

دۆلەتلىك «11 - بەش يىللىق پىلان» مەزگىلىدىكى نۇقتىلىق كىتاب تۈرى

ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا

ھېكايىلەر قىسمى

تۈزگۈچىلەر: ۋاڭ فاڭ قاتارلىقلار

رەسمىنى سىزغۇچىلار: لى چۈنخۇا، جۇ چۈنگېن قاتارلىقلار

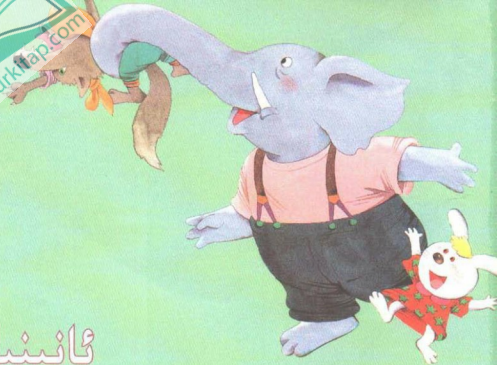
5-6 ياشتىكى بالىلار ئۈچۈن

ئەڭ يېڭى نۇسخا

ئاتىلىدە بالىلارنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش قوللانمىسى

مىللەتلەر نەشرىياتى





ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا

ئەڭ يېڭى نۇسخا 5 — 6 ياش

ئائىلىدە بالىلارنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش قوللانمىسى

.....
ھېكايە قىسمى



图书在版编目(CIP)数据

半小时妈妈. 5~6岁. 故事篇: 维吾尔文/朱瑶等编;
美力克·阿不都卡的译. —北京: 民族出版社, 2008. 7
(托起明天的太阳. 民文青少年读物丛书)
ISBN 978-7-105-09502-5

I. 半… II. ①朱…②美… III. 故事课—学前教育—教
学参考资料—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第108956号

翻 译: 美力克·阿不都卡的
责任编辑: 胡达白尔的
责任校对: 海衣尔尼沙
制 作: 伊萨克江·伊布拉英

出版发行: 民族出版社出版发行

<http://www.e56.com.cn>

社 址: 北京市东城区和平里北街14号

电 话: 010-64290862(维文室) 邮编: 100013

印 刷: 民族印刷厂印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/24

印 张: 2.167

版 次: 2008年7月第1版 2008年7月北京第1次印刷

印 数: 0001—3000册

定 价: 6.00元

ISBN 978-7-105-09502-5/G. 1702 (维403)

本书根据浙江少年儿童出版社2006年6
月第4版第36次印刷版本翻译出版。

بۇ كىتاب چېچىياڭ ئۆسمۈرلەر نەشرىياتىنىڭ
2006 - يىلى 6 - ئايدىكى 4 - نەشرى 36 -
باسمىسىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

تەرجىمە قىلغۇچى: مەلىكە ئابدۇقادىر
مەسئۇل مۇھەررىر: خۇدایەردى خېلىل
مەسئۇل كۆرۈپكۆتۈر: خەيرىنسا روزى
بەتچىك: ئىسھاقجان ئىبراھىم

نەشر قىلغۇچى: مىللەتلەر نەشرىياتى
<http://www.e56.com.cn>

ئادرېسى: بېيجىڭ شەھىرى خېيىنلى شىمالىي كوچا 14 - قورۇ
پوچتا نومۇرى: 100013

تېلېفون نومۇرى: 010-64290862

ساتقۇچى: جايلاردىكى شىنخۇا كىتابخانىلىرى

باسقۇچى: مىللەتلەر باسما زاۋۇتى

نەشرى: 2008 - يىلى 7 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم نەشر قىلىندى

بېسىلىشى: 2008 - يىلى 7 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم بېسىلدى

ئۆلچىمى: 1194×889 م.م. 24 كەسلەم

باسما تاۋنىقى: 2.167 سانى: 3000 — 0001

باھاسى: 6.00 يۈەن

مۇندەرىجە

1	يېڭى كىم كىش
11	سەۋزە ئەپەندىنىڭ ساقلى
16	تاغلى ئاتنىڭ قوغدىنىش رەڭگى
20	كىم ئەڭ ئەقىللىق
23	بېلىق تۇتۇشتىكى خەتەرلىك ئىشلار
29	ئۆي ئالماشتۇرۇش
33	كىچىك تاشپاقا
36	مەن قىلغاندەك قىلىڭ
39	ئورمانلىقتىكى تېلېفون
43	ئېيىقچاققا ئەۋەتىلگەن ئامانەت سۆيۈش
48	شاپتۇل دەرىخى ئاستىدىكى بۇجەن
	ھەر كىمنىڭ ئارتۇقچىلىقى بار



يېڭى كىيىم كىيىش

2. دەريا بويىدىكى كىچىك ياغاچ ئۆيدە ئۇزۇن پۇتلۇق تۇرنا تۇراتتى. بۇ ۋاقىتتا، ئۇ دەريا ئالدىدا ئاپتاپقا قاقلىنىۋاتقاچقا بېگېمىتنىڭ بۇ ھالىتىنى كۆرۈپ دەرھاللا چىرقىراق ئاۋازدا: «مەينەت، ئەجەپ مەينەتكەنسەن!» دەپتۇ.

1. يوغان ئېغىز بېگېمىت دەريادا يالساچ سۇ ئوينىغانلىقتىن، پۈتۈن بەدىنى لاي بولۇپ كېتىپتۇ.



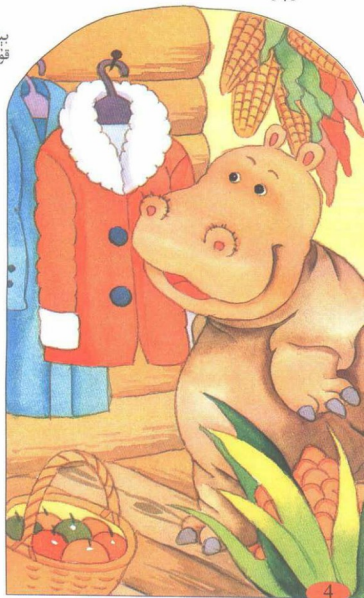


4. «ماقۇل، ماقۇل.» دەپتۇ
بېگېمىنت تۇرۇنغا تەزىم قىلىپ.



3. يوغان ئېغىز بېگېمىنتنىڭ قېلىن يۈزى
شەلپەردەك قىزىرىپ كېتىپتۇ.
قىزارما، مەن ساڭا چىرايلىق كىيىم
لايمەلەپ تىكىپ بېرىي، ماقۇلئۇ؟ — دەپتۇ
تۇرنا دېرىزىدىن بېشىنى چىقىرىپ.

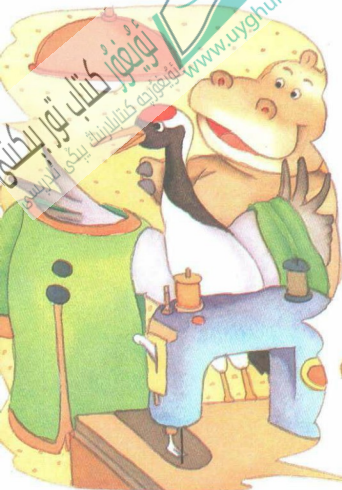
5. بېگېمىنت كىچىك ياغاچ ئۆيگە
كىرىپتۇ.



6. تۇرنا مېتىرنى ئېلىپ،
بېگېمىنتنىڭ بوي - تۇرۇقىنى بىر
قۇر ئۆلچەپتۇ.



7. تۇرنا بىر پارچە يېشىل رەڭلىك يىپەك رەختىنى
قاچىچىسى بىلەن «كارت - كارت» قىلىپ پارچەلەپ
پارچە كېسىپتۇ.



8. «تاق - تاق - تاق» قىلغان ئاۋاز بىلەن پارچە - پارچە
يىپەك رەختلەر تۇرنىنىڭ كىيىم تەكش مائىنىسىدا، كۆزنى يۇمۇپ -
ئاچقۇچە بىر قۇر يېڭى كىيىم بولۇپ پۈتۈپ چىقىپتۇ.

9. يوغان ئېغىز بېگېمىنت
يېڭى كىيىمنى كىيىپ، گىدەيگىنىچە
بازار ئايلانغىلى كېتىپتۇ.

10. ئۇ تۆت يول دوقبۇشغا كېلىپ، ئەمدىلا
توختاپ ئاغزىنى يوغان ئېچىپ ئەسنىشىگە، ئىككى
ئادەم كېلىپ ئىككى پارچە خەتنى ئۇنىڭ ئاغزىغا
تسېۋىتىپتۇ. ئايلا، كىشىلەر ئۇنى پوچتا ساندۇقىمىكىن
دەپ قاپتۇ ئەمەسمۇ.



ئەسكەرتىش

كىشىلەر نېمە ئۈچۈن ئەسنىگەن بېگېمىنتنى پوچتا ساندۇقى
دەپ قالدۇ؟

ئۇزۇن پۇتلۇق تۇرنا بېگېمىنتقا يېشىل كىيىم كىيىدۇرۇپ
قويغاندا، ئۇ يېشىل پوچتا ساندۇقىغا ئوخشاپ قالىدۇ،
قالىدىمۇ؟ تۇرنا ئىكەنچە ئۇچلۇق ئۇزۇن ئېغىزى،
تەككۈچىنىڭ قايچىسىغا بەكمۇ ئوخشايدۇ. بۇ ھېكايە بالىلارنىڭ
تەسەۋۋۇرىنى قوزغىلايدۇ.



سەۋزە ئەپەندىنىڭ سالىنى

1. سەۋزە مەيداننىڭ ساقلىق قوپۇق بولۇپ، ھەممەي خوتۇن ساقلىنى قىراتتى. ئۇنىڭ كۆرۈنۈشى كۆرۈلمەيدىغان بولغاچقا بىر كۈنى ساقال ئالغاندا ئېگىسىنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى بىر تال ساقال قىرلىماي قاپتۇ.



2. سەۋە ئەپەندى قۇۋۋەتلىك مېۋە مۇرابباسى يېگەندە ،
ساقلىغا دائىم مۇراببا يۇقۇپ قالىدىكەن . شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ
ساقلى ئاستا - ئاستا تۆسۈشكە باشلايتۇ .



3. لەگەلەك ئۆچۈرۈۋاتقان بىر ئوغۇل بالىنىڭ
لەگەلەكنىڭ يېپى بەك قىسقا ئىكەن. دەل شۇ
چاغدا سەۋزە ئىپەندىنىڭ ھېلىقى ئۇزۇن ساقلى
ھاۋادا ئۆچۈپ بالىنىڭ يېنىدا پەيدا بوپتۇ. ئوغۇل
بالا قاچىسىدا ساقلىدىن كېسىپ لەگەلەكنىڭ
يېپىغا ئۇلاپتۇ.



4. سەۋزە ئىپەندى دەرەخ ئاستىدا
كېتىۋاتقان چاغدا، دەل قۇش خانىم
بالىسىنىڭ سۈيىدۈك لاتىسىنى ئاپتاپقا يېيىش
ئۈچۈن ئارغامچا ئىزدەۋاتاتتى، قۇش خانىم
قولنى ئۇزىتىپلا سەۋزە ئىپەندىنىڭ ساقلىدىن
چاققانلىق بىلەن كېسىۋېلىپ، ئىككى شاخ
ئارىسىغا باغلاپتۇ.



5. سەۋزە ئىيەككەي بىر كۆزەينىڭ
دۈككىنىغا كىرىپتۇ ۋە كۆزەينىڭ بىرىنىڭ يەنى
بويىتۇ.



6. كۆزەينىڭ دۈككىدىكى
پىسۇپىلەك (بەلىنى) خېنىم ئۇنىڭغا
كۆزەينى ئاقاپتۇ، ھېلىقى
ساقالنى كۆزەينىڭ قۇلاقلىقىغا
چىكىپ تۇرۇپ: «كۆزەينىڭكە يىپ
باغلىغاندا، ئېھتىياتسىزلىقتىن
سۆندۈرۈپ قويۇشنىڭ ئالدىنى
ئالغىلى بولىدۇ.» دەپتۇ.

7. سەۋزە ئەپەندىنىڭ كۆزەينىكى ئېھتىياتسىزلىقتىن بۇرنىنىڭ ئۈستىدىن سىيرىلىپ چۈشكەندە، كۆزەينەك ساقلىمىغا ئېلىنىپ قاپتۇ، سەۋزە ئەپەندى: «مېنىڭ ساقلىم ھەقىقەتەن قالتىسكەن!» دەپتۇ.



ئاسكارىش

ئانا ھېكايىنى سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن، بالغا ھېكايىنىڭ ۋەقەلىكىنى تەقلىد شەكىلدە سۆزلىتىپ باقسا بولىدۇ. بىر نەچچە سوئال سوراش ئارقىلىق بالىنى سۆزلەشكە يېتەكلەش يەنى: سەۋزە ئەپەندى قەيەرلەردىن ئۆتتى؟ كىملەر ئۇنىڭ ساقلىقىنى نېمە قىلىشقا ئىشلەتتى؟ بالىنى دادىل تەسەۋۋۇر قىلىشقا يېتەكلەپ، مۇكەممەللەشكە، باغلىنىشلىق سۆز-جۈملەلەر بىلەن ئۆز تەسەۋۋۇرىغا تايىنىپ ھېكايىنى بايان قىلدۇرسا بولىدۇ.

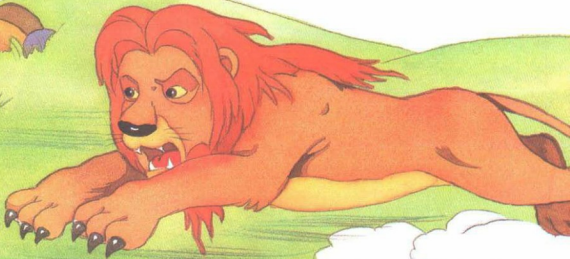
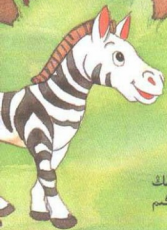
ئاغل ئاتنىڭ قوغدىنىش

1. ئاغل تايچاق
ئانىسىغا نازارى بولغان
ھالدا: «ئانا، بىزنىڭ
بەدىنىمىزدىكى نېمىدېگەن
كۆپ ئالا - بۇلا بالداقلار بۇ؟
بەك سەتكەنمىز» دەپتۇ.

2. ئاغل ئات ئانا: «ئۇ
بىزنىڭ قوغدىنىش رېگىمىز
ئەمەسمۇ! مۇشۇ رېگىمىز بولغاچقا
بىزنى يىرتقۇچ ھايۋانلار پەرق
ئېتەلمەي قالسۇ. بۇ بىزنىڭ
يىرتقۇچلارغا يەم بولۇشتىن
قوغدىنىش رېگىمىز قوزام»
دەپتۇ.

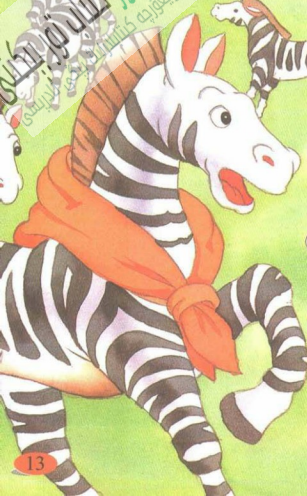


3. تاغىل تايچاق ئاسىنىڭ گېپى تۈگمەيدىلا،
خۇشال بولغان ھالدا: «مەن ئەمدى يولۋاس،
شىرلاردىن قورقمايمەن!» دەپ تاقلاپ سەكرىگىنىچە
ئۇتلاققا قاراپ چېپىپ كېتىپتۇ.

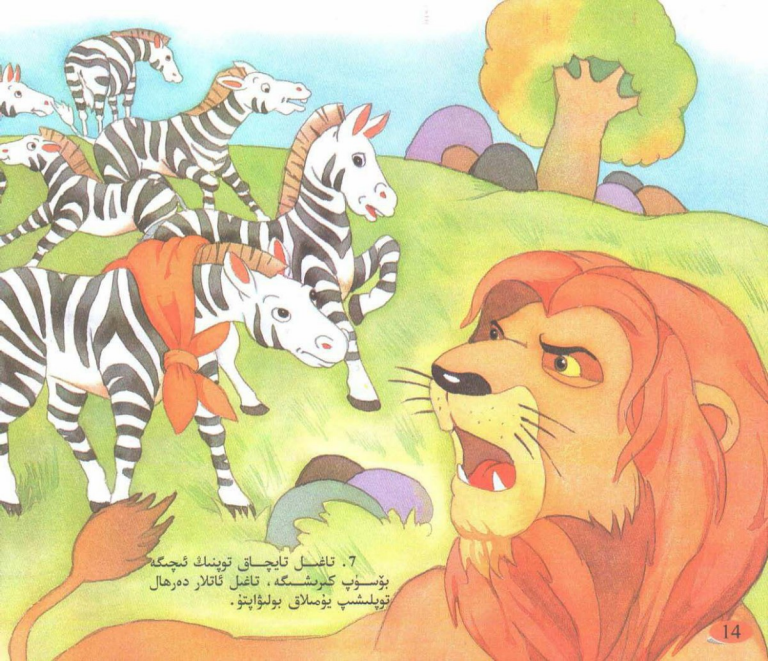


4. بىر شىر دەل شۇ چاغدا ئۇتلاققا ئوزۇق ئىزدەۋاتقان ئىكەن، بىر تاغىل تايچاقنىڭ
كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن شىر تاغىل تايچاققا ئېتىلىپتۇ. تاغىل تايچاق: «مېنىڭ قوغدىنىدىغان رېگىم
بار، بەربىر شىر مېنى كۆرەلمەيدۇ» دەپ ئويلاپ، قېچىپ كەتمەي ئۆز جايىدا تۇرىۋېرىپتۇ.

5. سېغىدىن ھەدە بىرلەيدىن ئۆتۈشكەن
 ھالدا: «تاغىل تايچاق، تېز قاچقىن!» دەپ
 ۋارقىراپتۇ. تاغىل تايچاق شۇنداق ھالدا ئۆتۈشكەن
 خەتەرلىك ئىكەنلىكىنى بىلەن ئۆتۈشكەن.
 قېچىپ كېتىپتۇ.

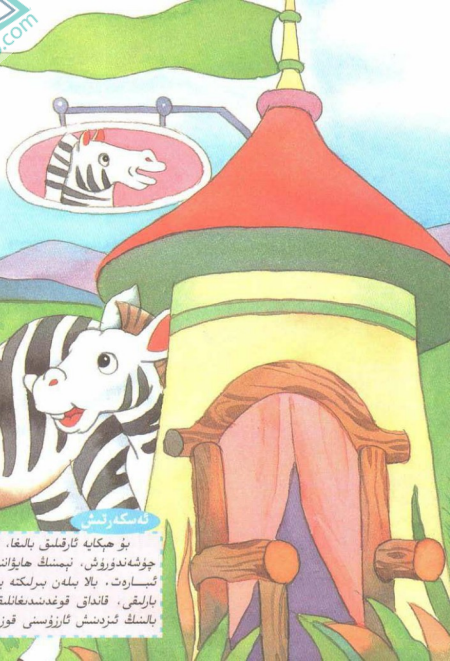


6. تاغىل تايچاق پۈتۈن كۈچى بىلەن قېچىپ ئۆتۈشكەن
 يېنىغا كېلىشىگە ئانسى ھۇلۇقۇپ: «تېزدىن تاغىل ئاتار
 توپىغا كىرىۋال!» دەپ ۋارقىراپتۇ.



7. ئاغىل تايچاق توينىڭ ئىچىگە
بۆسۈپ كىرىشىگە ، ئاغىل ئاتلار دەرھال
تويلىشىپ يۇمىلاق بولۇۋاتتۇ .

8. تاغىل ئات ئانا: «بىز تاغىل ئاتلارنىڭ قوغدىنىش رېگىمىز پەقەت كۆپچىلىك ئارىسىدىلا تاپىلىدۇ. ھەممىمىز بىر يەرگە توپلىشۇالسا، شۇ ئىككى سائىتىمىزنى يەنى بىر گەپتە بىر يەردە دەپتۇ. تاغىل ئاتچاق: «مەن بۇندىن كېيىن ھەرگىزمۇ تاغىل ئاتلا قويمىدىن. ئايرىلمايمەن. دەپتۇ.



ئەسكەرتىش

بۇ ھېكايە ئارقىلىق بالىغا، تاغىل ئاتنىڭ تېرىسىدىكى بالداقلىرىنىڭ رولىنى چۈشەندۈرۈش، نېمىنىڭ ھايۋاننىڭ قوغدىنىش رېگى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈشتىن ئىبارەت. بالا بىلەن بىرلىكتە يەنە قايسى ھايۋانلارنىڭ قوغدىنىش رېگى بارلىقى، قانداق قوغدىنىدىغانلىقى ئۈستىدە ئۆزىنى بېقىش، بۇ ئارقىلىق بالىنىڭ ئۆزىنى ئارزۇسىنى قوزغىتىش لازىم.

كىم ئەڭ ئەقىللىق

1. بۇرۇنقى زاماندا بىر پادىشاھنىڭ ئۈچ ئوغلى بار ئىكەن. پادىشاھ قايسى ئوغلىنىڭ ئەڭ ئەقىللىق ئىكەنلىكىنى بىلمەيدىكەن.



2. بىر كۈنى پادىشاھ ئۈچ ئوغلىغا ئازراقتىن پۇل بېرىپ، نەرسە سېتىۋېلىپ كېلىشكە بۇيرۇپتۇ. پادىشاھ: «سەلەر سېتىۋالغان نەرسە بىر ئۆيگە لىق كېلىشى كېرەك.» دەپتۇ.



3. ئۈچ ئوغۇل نەرسە سېتىۋالغانلىقىنى مېڭىپتۇ.



5. بىراق، بىر ھارۋا پاخال

بىر ئۆيگە لىق كەلمەپتۇ.

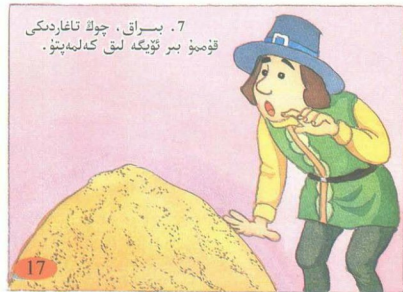


4. چوڭ ئوغۇل بۇ ئازراق پۇلغا بىر ھارۋا شال

پاخىلى سېتىۋېلىپ كەپتۇ.

7. بىراق، چوڭ تاغاردىكى

قۇمىمۇ بىر ئۆيگە لىق كەلمەپتۇ.



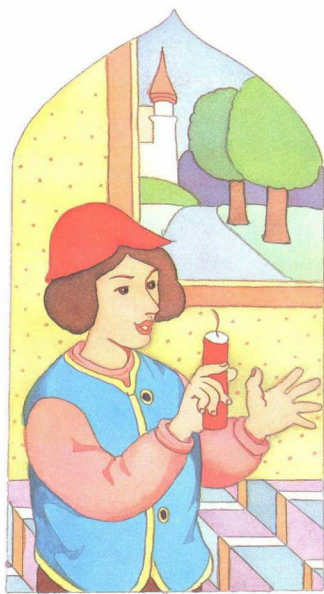
6. ئىككىنچى ئوغۇلىمۇ

ئازراقلا پۇل خەلەپ چوڭ

بىر تاغار قۇم سېتىۋاپتۇ.



9. ئىككى ئاكىسى ئۇنى مەسخىرە قىلىپ: «ھەي، سەن بەك دۆڭكەنسەن! بىز شۇنچە جىق نەرسىلەرنى سېتىۋېلىپمۇ بىر ئۆيىنى توشقۇزالمىساق، سېنىڭ بۇ كىچىككەنە شامىنى سېتىۋالغىنىڭ نېمىسى؟» دەپتۇ.



8. كەنجى ئوغۇل بۇ ئازراق پۇلغا بىر تال شام سېتىۋاپتۇ.



ئەسكەرتىش

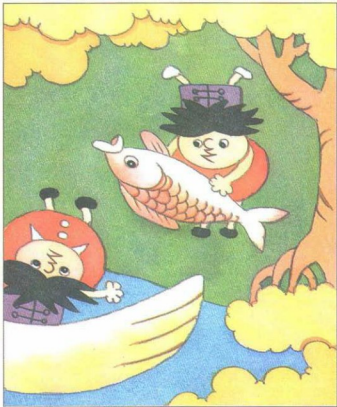
پادىشاھنىڭ كەنجى ئوغلى نېمە ئۈچۈن ئەڭ ئەقىللىق؟
بۇ بىر ئىجادچانلىق ئىقتىدارىنى مەشىق قىلدۇرىدىغان، زېھنىنى ئېچىشقا پايدىلىق
چۆچەك، چۆچەكنى سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن بالىدىن مۇنۇ سوئاللارنى سوراپ باقساق
بولدۇ: 1. كەنجى ئوغۇل شامنى ياققاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئىچى نېمىگە تولدى؟ 2.
شامنى يېقىپ قويماق شام نۇر چىقارغاندىن سىرت يەنە نېمە چىقىرىدۇ؟ (جاۋاب:
ئىسسىقلىق.)

10. كەنجى ئوغۇل شامغا نوت
يالقان ئىكەن، ئۇنىڭ ئىچى نۇرغا
تولۇپ بىردىنلا يوپ- يورۇق بولۇپ
كېتىپتۇ. پادىشاھ قايىل بولغىنىچە
كەنجى ئوغلىنى ئەڭ ئەقىللىق دەپ
ماختاپتۇ.

پېلىق تۇتۇشنىڭ خەتەرلىك ئىشلار

بۇ بىر ئىنتايىن قىزىقارلىق ھېكايە. 1-رەسىمدىن
6-رەسىمگىچە كىتابنى ئوڭ تۇتۇپ كۆرىدۇ، 7-رەسىمدىن
12-رەسىمگىچە كىتابنى تەتۈر تۇتۇپ كۆرىدۇ.

«كىمكى كىشى بىلەن كېيىن شەپقەت»
«بىلەن كېيىن شەپقەت» 11.



2. «سەن بېلىققا قاراپ تۇر.» تاغسى شۇنداق
دېگىنىچە قېيىقنى دېڭىزغا ھەيدەپ كېتىپتۇ.

«كىمكى شەپقەت»
«بىلەن كېيىن شەپقەت» 12.



1. شاۋبۇ تاغسى بىلەن بىر چوڭ بېلىق تۇتۇۋاپتۇ.

جىڭ شىڭلۇپ قىلىپ تۇرىدۇ.

بىر تەرەپتىن تەڭ - تەڭ بولۇپ تۇرۇپلا قالدى ۋە يەنە

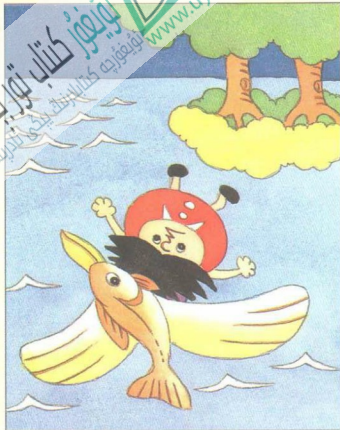
10. تاغسى



3. ئاپلا! چوڭ شەمشەر بېلىق ياغاچ قېيىققا ئېتىلىپ كەلدى.

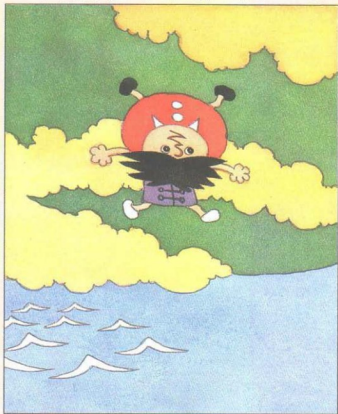
تەڭ.

6. تەڭسىزلىك ۋە تەڭسىزلىك



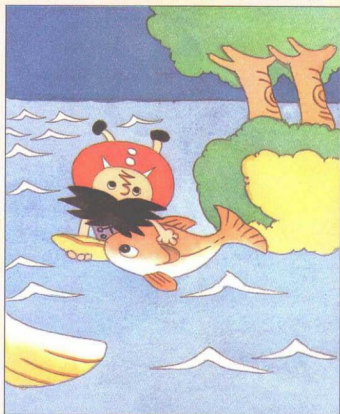
4. بولمىدى، قېيىق ئىككى پارچە بولۇپ كەتتى. تاغسى ئالاقزادە بولۇپ ئارال تەرەپكە قاچتى.

۷. شياۋبۇننىڭ قىزىنىڭ ئىسمىنى بىلىڭ. ئۇنىڭ ئىسمىنى بىلىڭ. ئۇنىڭ ئىسمىنى بىلىڭ.



6. تاغسى قىرغاققا چىقىپ ئالدىراپ - تېنەپ شياۋبۇننىڭ يېنىغا يۈگۈردى.

8. «ياخشىمۇ؟» دېگەندەك بىر غەلىتە بولدى.



5. قىرغاققا يېتىپ كەلگەندە يەنە بىر غەلىتە بولدى.

ئۆي ئالماشتۇرۇش

1. بىر كۈنى تېيىن قارىغۇ
چاشقانى ئۆيىگە ئويناشقا تەكلىپ
قىپتۇ.

2. قارىغۇ چاشقان ئۆينىڭ بىلەن
دەرەخكە يامىشىپ، يەپ - ئىچىپ
ناھايىتى كۆڭۈللۈك ئويناپتۇ.
قارىغۇ چاشقان: «تېيىنىڭ
ئۆيى دەرەخنىڭ ئۈستىدە بولغاچقا
قۇياش نۇرىمۇ، ساپ ھاۋامۇ يېتەرلىك
ئىكەن... مەنمۇ شۇنداق يەردە تۇرغان
بولسام ياخشى بولار ئىكەن!» دەپ
ئويلاپتۇ.



4. تېيىن: «قارىغۇ چاشقاننىڭ ئۆيى يەر ئاستىدا بولغاچقا، قىشتا ئىسسىق، يازدا سالقىن ھەم ناھايىتى جىمجىت كەن... مەنىۋ شۇنداق يەردە تۇرسام نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى!» دەپ ئويلاپتۇ.

3. ئىككىنچى كۈنى قارىغۇ چاشقان تېيىننى ئۆيىگە ئويناشقا تەكلىپ قىپتۇ. تېيىن ئۇنىڭ بىلەن تۆشۈكلەردىن يەر ئاستىغا چۈشۈپ، يەپ-ئىچىپ تولىمۇ كۆڭۈللۈك ئويناپتۇ.

5. بۇ كۈنى ئىككىسى باشلىرىنى بىر يەرگە ئەكىلىپ،
ئۇ بىر ئېغىز، بۇ بىر ئېغىزدىن ئۆزىنىڭ ئويلىغانلىرىنى دەپ
مۇئەددىشپتۇ. «ياخشىغۇ، ئىككىمىزنىڭ ئويى بىر يەردىن
چىقتى!» ئۇلار ھاياجاندىن قۇچاقلىشىپ كېتىپتۇ ۋە
ئالاقانلىرىنى ئۈچ قېتىم ئۈرۈپ ئۆيلىرىنى ئالماشتۇرۇشنى قارار
قىپتۇ.



6. كۆچمىز دەپلا كۆچۈپتۇ. تېيىن يەر ئاستىدا
تۇرۇپتۇ. بىر كۈن تۇرا - تۇرماي ئۇ قاتتىق بىئارام بولۇپ
ئىچى سىقىلىپتۇ: «بۇ يەر كۈنبويى قاپقاراڭغۇ ھەم نەم،
نەدىمۇ دەرەخ ئۈستىدىكى ئۆيۈمدەك ياخشى بولسۇن!»





7. قارىغۇ چاشقان دەرەخ ئۈستىگە كۆچۈپ
كەلگەندىن كېيىن، قۇياش پارلاپ چىقىپتۇ. قۇياش
نۇرىدا ئۇ كۆزىنى ئاچالمىپتۇ. ئۇ يەنە نەچچە قېتىم
دەرەخ ئۈستىدىن چۈشۈپ كەتكىلى تاس قاپتۇ. قارىغۇ
چاشقان قورقۇپ كۈن بويى ئۆيىدە ئولتۇرۇپتۇ. سىرتقا
چىقىشقا پىتىنالمىپتۇ. ئۇ دەرەخ ئۈستىدە تۇرۇشنىڭ
پۈتۈنلەي تىرىك تۇرۇپ ئازاب چېكىش ئىكەنلىكىنى
بارغانسېرى ھېس قىپتۇ.

8. بىر كۈنى زاۋال ۋاقتى
بىلەن ئۆلكىسى يەنە دەرەخ
ئۈستىدە باش قوشۇپ، ئۆبىر
ئېغىز، بۇ بىر ئېغىزدىن ئۆزلىرىنىڭ
دەردىنى تۈكۈپتۇ.

9. «ياھ، ئىككىمىزنىڭ ئويى يەنە بىر
يەردىن چىقتى!» تىمىن بىلەن قارىغۇ چاشقان
ئەدەپ بىلەن قول سىقىشىپ ھەر قايسىسى ئۆزىنىڭ
ئەسلىدىكى ئۆيىگە قايتىپ كېتىپتۇ...

ئەسكەرتىش

ھېكايە تۈگىگەندە بالغا: ئۆزىگە ماس كېلىدىغان جاينىڭ ئاندىن ئەڭ
ياخشى جاي ئىكەنلىكىنى ئېيتىش.
دەسلەپتە نېمە ئۈچۈن تىمىن بىلەن قارىغۇ چاشقان بىر-بىرىنىڭ
ئۆيلىرىگە ھەۋەس قىلىشىدۇ؟ نېمە ئۈچۈن يەنە ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ
ئەسلىدىكى ئۆيىگە قايتىپ كېلىدۇ؟



1. نۇرۇن بىر كىچىك تاشپاقا بولغانىكەن. ئۇ ئۆتىدىن كەچكەچە جايغا ۋە ئۆزىگە: «مېنىڭ كىچىكلىكىم ئۆزىم ئاستا-ئورسا، كىچىك مەن بىلەن ئۆزىم ئاستا-ئورسا» دەيدىكەن.



3. تاشپاقا تۇيۇقسىز بىر يىغا ئاۋازىنى ئاڭلاپ قاپتۇ. ئۇ ئۆمىلىپ بېرىپ قارىسا، بىر كىچىك قۇش ئانىسىنى تاپالماي يىغلاۋاتقان ئىكەن.

2. بىر تال قۇرت تاشپاقىغا: «سەن قېپىڭدىن چىقماي سولنىپ تۇرساڭ ئاداش تاپالمايسەن.» دەپتۇ. مەنمەن: «چۈنكى مەن قورقىمەن» دەپتۇ.

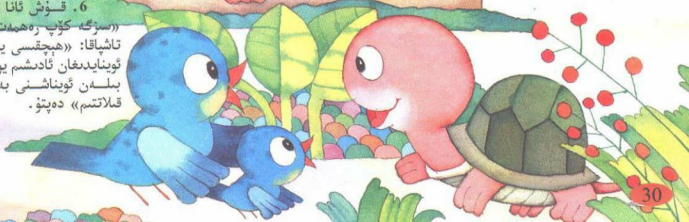
4. تاشپاقا: «قورقمىغىن، مەن ساڭا ئاناڭ قايتىپ كەلگۈچە ھەمراھ بولاي» دەپتۇ ۋە قۇش بىلەن بىللە تۇرغاچقا، قىلچە قورقۇش ھېس قىلمايتۇ.



5. كىچىك قۇش يىغىلمايتۇ. بىردەمدىن كېيىن، كىچىك قۇشنىڭ ئانىسى ئۆزدەپ كەپتۇ.



6. قۇش ئانا تاشپاقىغا: «سىزگە كۆپ رەھمەت!» دەپتۇ. تاشپاقا: «ھېچقىسى يوق، مېنىڭ ئوينىدىغان ئادىشىم يوق، بالىڭىز بىلەن ئويناشنى بەكمۇ ئارزۇ قىلاتتىم» دەپتۇ.



7. ئىككىنچى كۈنى، قۇش ئانا
تاشپاقىنىڭ ئوينىدىغان ئادىشى يوق
ئىكەنلىكىنى بۇغغا ئېيتىپتۇ.

8. بۇغا بۇ ئىشنى
توشقان بىلەن ئېيتىپچاققا
دەيتۇ.



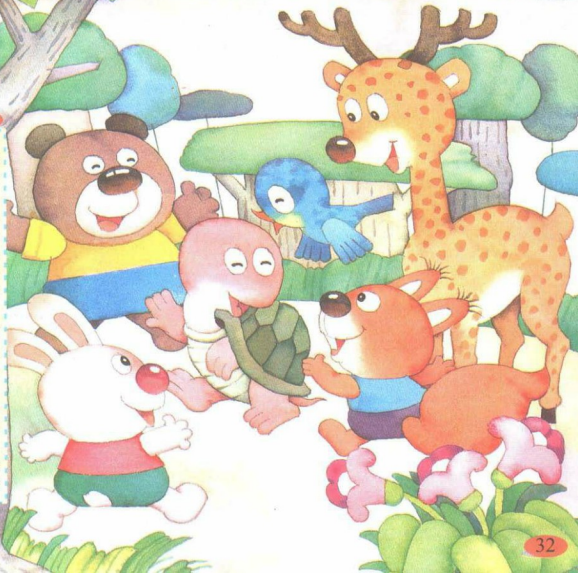
9. ناھايىتى تېزلا بۇ ئىشنى ھەممە
ھايۋانلار ئۇقۇپتۇ. ئۇلار تاشپاقىنى ئىزدەپ
كېلىپ ئۇنىڭ بىلەن ئوينىپتۇ.

10. «بۇ بەك ياخشى بولدى. مەن ناھايىتى خۇش بولدۇم.» كىچىك تاشپاقا شۇندىن كېيىن پەقەتلا قورقۇش ھېس قىلمايدىغان بويۇتۇ.

ئەسكەرتىش

بۇ ھېكايىدە ئىچى سەجەز، ئۆزىنى تۆۋەن كۆرۈدىغان تاشپاقىنىڭ ئۆزىگە ئىشىنىدىغان بولۇپ ئۆزىگە نىسبەتەن جەريانى سۆزلىنىدۇ. ئانا بالغا مۇنداق بىر قائىدىنى ئېيتىپ بېرىشى كېرەك، دوستقا ئۆزئارا باردى-كەلدى قىلىش ۋە ئۆزئارا ياردەم بېرىش ئارقىلىق ئېرىشكىلى بولىدۇ. ھېكايىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، بالىدىن تۆۋەندىكى سوئاللارنى سوراپ بېقىشقا بولىدۇ:

1. كىچىك تاشپاقا نېمە ئۈچۈن ھەمىشە قورقۇدۇ؟ ئۇ نېمىدىن قورقۇدۇ؟
2. كېيىن، ھايۋانلار نېمە ئۈچۈن ئۇنى ئىزدەپ كېلىپ تۇرىدۇ؟



مەن قىلغاندەك قىلىك

1. يېقىندا كىچىك بالىلارنى پوچتا ئارقىلىق ئەۋەتىدىغانلار كۆپىيىپ قالدى. چۈنكى، كىشىلەر ئىت پوچتالىيىنىڭ مەسئۇلىيەتچان، ئەستايىدىللىقىغا ئىشىنىدۇ. بالىلارمۇ چىقىشقا، سەرۋان ئىت تاغغا ناھايىتى ئامراق ئىدى.

بىر كۈنى ئەتىگەندە، ئىت پوچتىكەش يەنە بالا توشۇش ۋەزىپىسى تاپشۇرۇۋالدى. بۇ بالا — يىپ پوسىمى كىيگەن، شارپا ئورنىغان، جۇۋا كىيگەن ماييۇنچاق ئىدى.

2. «سىز ماييۇنچاقنى قىشلىق لاگېرغا ئاپىرىپ قويۇڭ.» دېدى ماييۇن خانىم ۋە يەنە ئەنسىرىگەن ھالدا «ھاۋا بەك سوغۇق، ماييۇنچاق توڭلاپ قالماي!» دەپ سورىدى.

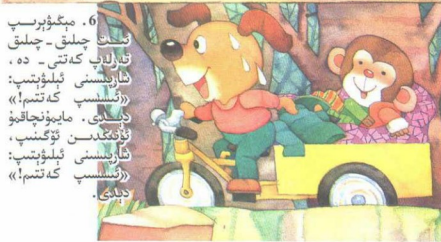
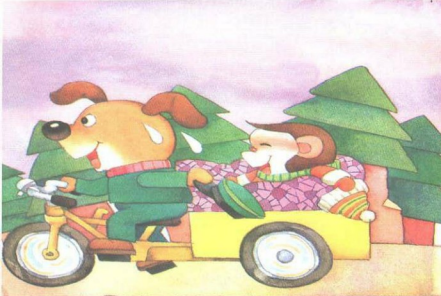
«خاتىرجەم بولۇڭ، يېڭىدىن سېتىۋالغان ئۇچ چاقىلىق ۋېلىسېتىم ناھايىتى ئىسسىق.» دېدى جاۋابىن ئىت.

ماييۇن خانىم پوچتىخانا ئالدىغا توختىتىپ قويۇلغان ئۇچ چاقىلىق قىزىل ھارۋىنى ۋە ھارۋىغا چىپىدە كەلگەن قىزىل پاختا تەڭلىكىنى كۆرۈپ: «ناھايىتى ئەتراپلىق ئويلاپسىز، ماييۇنچاقنى سىزگە تاپشۇردۇم!» دېدى.

3. «پوسۇلكام، چىڭ ئولتۇر، يولغا چىققۇ!» ئىت شۇنداق دېگىنىچە يۈرۈپ كەتتى.

ماييۇنچاق يۇمشاق ھارۋىدا ئولتۇرۇپ، ھارۋىنىڭ تەۋرىنىشىدىن ناھايىتى ھۇزۇرلاندى. ئۇزاق ئۆتمەيلا قىزىل ھارۋا ئاي نۇرى بازىرىدىن ئۆتۈپ، تاغ يانباغرىغا قاراپ يۈرۈپ كەتتى.

5. ئىت ئوڭ قولىنى كۆتىرىۋېتىدى، ماييۇنچاقىمۇ ئوڭ قولىنى كۆتۈردى. «ئۆھۈ، ئۆھۈ» ئىت يالغاندىن يۆتىلىۋېتىدى، ماييۇنچاقىمۇ «ئۆھۈ، ئۆھۈ» دەپ ئەگىشىپ يۆتىلىپ: «بەك قىزىقارلىق بولدى!» دېدى. ئىت ھارۋىنى ھەيدەپ تەرلەپ كەتتى، ئۇ شەپكىسىنى ئېلىۋېتىپ: «ئىسسىق كەتتىم!» دېگەن ئىدى، ماييۇنچاقىمۇ ئىت تاغىسىنى دوراپ پوسىمىنى ئېلىۋېتىپ: «ئىسسىق كەتتىم!» دېدى.



6. مېڭۇپىرىپ ئىت چىلىق - چىلىق تەرلەپ كەتتى - دە، شارپىسىنى ئېلىۋېتىپ: «ئىسسىق كەتتىم!» دېدى. ماييۇنچاقىمۇ ئۆزىگەدىن ئۆزگىنىپ، شارپىسىنى ئېلىۋېتىپ: «ئىسسىق كەتتىم!» دېدى.



4. «ئىت تاغا، مېنىڭ ھارۋىدىن چۈشۈپ بىزدەم ئوينىغۇم بار!» دېدى ماييۇنچاق قىمىرلاپ ئولتۇرالمىي.

«ياق، ياق، يولدىن قالمايلى!» «ياق، مەن چۈشمەن!» ماييۇنچاق شۇنداق دېگىنىچە ئىشىكىنى ئاچپاقچى بولدى. ئىت دەرھال: «بىز ھارۋىدا بىر ئويۇن ئوينايلى! مەن نېمە قىلسام، سىزمۇ مەن قىلغاندەك قىلىڭ، بولامدۇ؟ ناھايىتى قىزىق.» دېدى. ماييۇنچاق ماقۇل بولدى.

8. ھەي، بۇنچە سوغۇق! سىز پەتو، شاۋپىلارنى بېلىشقا سېلىۋەتتىڭىز؟
 سوغۇق تېگىپ ئاغرىپ قالسىز، ھەي سىز!
 «ھە-چ... چۈش! ئىت تاغغا مىز، ئېمە قىلىسام شۇنى دوراپ قىلىڭ
 دېمىگەنمىدىڭىز؟ ھە-چۈش!»
 «ئېنىق ئېيتىمىغىنىم ئۈچۈن مەن ئەيىبلەيمەن، ماينۇنچاق، ئىز كېيىنىڭ، بىز
 كېسەل كۆرسەتكىلى بارايلى!» ئىت ھارۋىسىنى ئالدىنقى يەردىن ئاغدۇرۇپ تاغ يېرىمىدىكى
 دوختۇرخانىغا يۈرۈپ كەتتى...



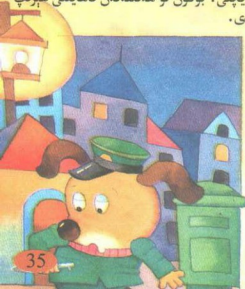
7. مېگىپ تاغ قاپتىلىنىڭ يېرىمىغا كەلگەندە، ئىتنىڭ پۈتۈن
 بەدىنى تەرلەپ چاپىنىنى سېلىۋېتىپ دېدى: «ئىسىپ كەتتىم!»
 ماينۇنچاقمۇ ئىت تاغنى دوراپ جۇڭىسىنى سېلىۋېتىپ: «ئىس-
 ... ئىسىپ كەتتىم!» دېدى.
 «ماينۇنچاق، بىز كېلەي دېدۇق!» ئىت تەرلىرىنى سۈرتكەچ
 شۇنداق دېدى.
 «ھە-چ... چۈش... ھە-چۈش!» ماينۇنچاق توختىماي
 چۈشكۈرگىلى تۇردى.
 ئىت ھارۋىنى توختىتىپ: «ماينۇنچاق نېمە بولدى؟» دەپ
 سورىدى.
 «تاغغا، مەن بەك توغۇپ كەتتىم!» دېدى ماينۇنچاق

تېرىگىنىچە.

ئەسكەرتىش

ئەستايىدىل ھەم مەسئۇلىيەتچان ئىت بوختايون قانداق
 خاتالىق ئۆتكۈزدى؟
 ھېكايىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، ئىتقا ۋاكالىتەن سالغا
 ئېنىق چۈشەندۈرۈش كېرەك، ئويۇن دېگەن پەقەت يالغاندىن
 ئوينىدىغان ھەرىكەت، ئىت توختىماي ھەرىكەت قىلغاچقا تەرلەپ
 كەتتى، ئويۇن ئوينىغان بالا پەقەت يالغاندىن تەر چىققانى
 دوراپ قويسىلا كۇپايە، راست دورا ئىشنىڭ ھاجىتى يوق.

9. شۇنداق قىلىپ، ئىت توشۇغان «بالا بوختايون»
 ئاغرىپ قالدى: ئىتتۇ تۇنجى قېتىم بوختايونغا توشۇش
 ۋاقتىغا دەخلى يەتكۈزۈپ قويدى...
 «بۇ تۇنجى قېتىم، شۇنداقلا ئاخىرقى قېتىم!»
 يېرىم كېچە بولدى، ئىت بوختايوننىڭ ئىشىكىنى
 تاراقىدە ياپتى. بۈگۈن ئۇ ھەقىقەتەن ناھايىتى ھېرىپ
 كەتكەندى.



ئورمانلىقنىكى تېلېفون

1. قىش كۈنى كىچىك
تۈلكە ئىسسىق ئۇۋىسىدا مەشنىڭ
يېنىدا ئولتۇرۇپ ناھايىتى
زېرىكىش ھېس قىپتۇ: «ھەي،
يالغۇز ئولتۇرۇپ ئەجەب ئىچىم
پۇشۇپ كەتتىغۇ!»

2. كىچىك تۈلكە
بىر ياخشى ئامال ئويلاپتۇ:
«توغرا، تېلېفون ئورنىتىش
كېرەك!» تېلېفون ناھايىتى
تېزلا ئورنىتىپتۇ، نومۇرى
1 بويىتۇ.

3. كىچىك تۈلكە تېلېفوننىڭ چېرىكلىشىنى
كۆت كۆزى بىلەن كۈتۈپتۇ. بۇجەن،
تېيىنچاق، دالا چاشقىنى ھەممەيلەندىن
تېلېفون كېلىشى مۇمكىنغۇ. ئەمما، تېلېفون
پەقەتلا چېرىكلىدى.

5. تۇيۇقسىز تېلېفون
چىرىگىلىدى. تۈلكە ھاياجانلىنىپ
تېلېفوننى ئالدى: «ۋەي! ۋەي!
مەن ئورمانلىقتىكى 1-نومۇر.»

4. تېلېفوننىڭ
چىرىگىلىماسلىقى ئەجەپلىنەرلىك
ئەمەس، چۈنكى ئورمانلىقتىكى
ھايۋانلارنىڭ ھېچقايسىسىنىڭ
تۆيىدە تېلېفون يوق ئىدى.
«ھەي!» تۈلكە ئۇلۇغ -
كىچىك تىندى.

6. تېلېفوندا بىرسى قوپال ئاۋازدا:
«ۋەي! ۋەي! مەن شىمال شامىلى، ھازىر مەن
سېنىڭ يېنىڭغا بارسام بولامدۇ؟» دېگەننى
ئاڭلىدى ۋە تۈلكىنىڭ قۇلقىغا غۇيىدە
سوغۇق شامال ئۇرۇلدى.

7. تۈلكە ئالاقىزادە
بولغان ھالدا: «چاتاق!»
دەپلا تاراققىدە تېلېفوننى
قويىۋەتتى.

ئىسكەرتىش

بۇ بىر ناھايىتى قىزىقارلىق
ھېكايە.

ھېكايىنى ئوقۇپ بولغاندىن
كېيىن بالىدىن مۇنۇ سوئاللارنى سوراڭ
كېرەك: 1. تۈلكە نېمە ئۈچۈن تېلېفون
ئورناتتى؟ 2. تۈلكە تېلېفون ئورنىتىپ
نېمىشقا تېلېفون جىرىڭلىمىدى؟
3. كېيىن تۈلكە نېمىشقا تېلېفوننى
دەرھالا قويىۋەتتى؟

8. «ئوھوي — شىمال شامىلىنىڭمۇ تېلېفوننى يار ئىكەن دېسە،
ئەجەبمۇ قورقۇنۇۋەتتى.» تۈلكە دەرھال تېلېفوننى ئۈزۈپلا ئېلىۋەتتى ۋە
مەشنىڭ ئالدىدا تۇغۇلۇپ ئولتۇرۇپ ئوتىنىشقا باشلىدى.



1. ئىپىقچاق بىر پارچە رەسىمنى سىزىپ بولغاندىن كېيىن، مېكىياننى كۆرۈپ قېلىپ: «ياخشىمۇ سىز مېكىيان، بۇ رەسىمنى مومامغا بەرمەكچى ئىدىم، سىز مېنىڭ ئورنۇمدا ئاپىرىپ بېرەمسىز؟» دەپتۇ. مېكىيان: «ماقۇل» دەپتۇ. دە، رەسىمنى يۇدۇپ ئېلىپ كېتىپتۇ.

2. مېكىيان رەسىمنى ئىپىقچاقنىڭ مومىسىغا تاپشۇرۇپ بېرىپتۇ. موماي رەسىمنى ئېسىپ قويۇپتۇ ۋە مېكىياننىڭ يۈزىگە بىرنى سۆيۈپ: «بۇ سۆيۈش ئىپىقچاقنىڭ، سىز بۇنى ئىپىقچاققا ئالغاچ كېتەلەمسىز؟» دەپتۇ. مېكىيان: «ماقۇل» دەپتۇ.



3. مېكىيان يولدا كېتىۋېتىپ پاقىنى ئۇچۇرۇپتۇ ئۇ پاقىغا: «ياخشىمۇ سىز پاقا، بۇ يەردە بىر ئامانەت سۆيۈش بار، ئىپىقچاقنىڭ مومىسى ئىپىقچاققا ئەۋەتكەن، سىز بۇ سۆيۈشنى ئۇنىڭغا ئالغاچ كېتىشى خالامسىز؟» پاقا: «ماقۇل» دەپتۇ. مېكىيان پاقىنىڭ يۈزىگە بىرنى سۆيۈپ قويۇپتۇ.

4. پاقا يولدا بىر گۈلچەكنى كۆرۈپ سۇ ئۈزگۈسى
كەپتۇ. بېشىنى كۆتۈرۈپ قارىسا مۈشۈك تۇرغىدەك،
ئۇ دەرھال مۈشۈككە: «مۈشۈك ياخشىمۇ سىز، مېنىڭ
قېشىمدا بىر ئامانەت سۆيۈش بار،
ئېيىقچاقنىڭ مومىسى ئېيىقچاققا
ئادۋەتكەن، سىز بۇنى ئېيىقچاققا
ئالغاي كېتىشنى خالايسىز؟»
دەپتۇ. مۈشۈك: «خالايمەن»
دەپتۇ. پاقا مۈشۈكنى سۆيۈپ
قويۇپتۇ.



5. مۈشۈك ماڭا - ماڭا ئۇيقۇسى
كېلىپ كېتىۋاتسا ئاغىخاننى
ئۇچرىتىپتۇ. ئۇ ئاغىخانغا: «ئاغىخان،
مېنىڭ يېنىمدا ئېيىقچاقنىڭ مومىسى
ئېيىقچاققا ئەۋەتكەن بىر ئامانەت
سۆيۈش بار، سىز ئېيىقچاققا ئالغاي
كېتىپ، ياخشى يىگىت بولسىڭىز
قانداق» دەپتۇ.

6. ئاغىخان بۇ ئىشقا
خۇشاللىق بىلەن ماقۇل بوپتۇ.
يولدا ئۇ ئاغىخان قىزنى
ئۇچرىتىپ قاپتۇ ۋە ئۇ،
سۆيۈشنى ئۇنىڭغا بېرىپتۇ.





7. ئەمما ئاغمىخان قىز بۇ سۆيۈشنى
ئۇنى سۆيۈپ قويۇپ يەنە ئۇنىڭغا قايتۇرۇپ
بېرىپتۇ.

8. ئۇ يەنە قىزچاققا بېرىپتۇ.
قىزچاق يەنە قايتۇرۇپ بېرىپتۇ.

9. بۇ ۋاقىتتا مېكىيان دەل بۇ يەردىن
ئۆتۈپ قايتۇ. ئۇ: «ئايلا، سۆيۈش بەك جىق
بولۇپ كەتتى. بۇ ئېسىقچاققا ئەۋەتلىگەن
سۆيۈش تۇرسا، ئۇ ھازىر قەيەردە؟» مېكىيان
بۇ سۆيۈشنى قايتۇرۇۋاپتۇ.

10. ئۇ ئېيىقچاقنىڭ يېنىغا
يۈگۈرۈپ بېرىپ، سۆيۈشنى
ئېيىقچاققا بېرىپتۇ.



11. كېيىن ئاغىمىخان يىگىت
بىلەن ئاغىمىخان قىز توي مۇراسىمى
ئۆتكۈزۈپتۇ، ئۇلار تويغا ئېيىقچاقنى
ئالاھىدە تەكلىپ قىپتۇ. ئېيىقچاق
سوغا سۈپىتىدە ئۇلارغا بىر پارچە
رەسىم ھەدىيە قىپتۇ.



ئەسكەرتىش

بۇ ناھايىتى قىزىقارلىق بولغان رەھمەتنى كۈچ ئۇلاپ يەتكۈزىدىغان
ئويۇن، ھېكايىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، بالىدىن مۇنۇلارنى سوراپ
يېقىش كېرەك:

1. بۇ سۆيۈشنى ئېيىقچاققا كىم ئەۋەتكەن؟
2. نېمە ئۈچۈن مېكياڭ ئېيىقچاقنىڭ مومسىغا ۋاكالىتەن
بۇ سۆيۈشنى ئېيىقچاققا ئاپىرىش جەريانى سۆزلىنىدۇ، مۇھەببەت
ئايرىلغانچە كۈچىيەمدۇ؟





1. بۆجەننىڭ ئۆيى بىر شاپتۇل دەرىخىنىڭ ئاستىدا بولۇپ، بۇ يەردە ئوت - چۆپەر، گۈل - گىياھلار ۋە يەنە بىر كىچىك ئېرىق بار ئىدى. كۈنبويى سۇنىڭ شىر - شىر بېقىپ تۇرغان ئاۋازى ئاڭلىناتتى.

2. باھار كېلىپ شاپتۇل چېچەكلىدى. ئىللىق باھار شامىلى چېچەكلەرنى تۈزىتىپ بەرنى چېچەك بىلەن بېزەۋەتتى. بۇ خۇددى ھال رەڭ قار ياغقان مەنزىرىگە ئوخشايتتى.



3. بۆجەن چېچەكلەرنى تەرگەچ، نۇرغۇن دوستلىرىنى ئەسلەپ قالدى ۋە: «مەن بۇ چېچەكلەرنى دوستلىرىمغا ئەۋەتىپ بېرىمەن» دېدى.



4. بۆجەن چېچەكلەرنى كۈنۇپرىغا سېلىپ، ئاسمانغا چېچىۋەتتى ۋە: «ئۈچۈڭ! تېز ئۈچۈپ دوستلىرىنىڭ يېنىغا بېرىڭ!» دېدى.



5. قېرى ئۆچكە خەتنى تاپشۇرۇپ ئالدى ۋە: «پاھ، نېمىدېگەن چىرايلىق خەتكۈچ بۇ - ھە!» دېدى.



6. ئاسلان خەتنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ: «بۇ بەكمۇ چىرايلىق چاچ قىسقۇچكەن!» دەپتۇ.





7. تېىنچاق خەتنى
تاپشۇرۇپ ئېلىپ: «بۇ بىر
يەلپۈگۈچكە نغۇ!» دەپتۇ.

8. جۈجىلەرمۇ شاپتۇل
چېچەكلىرىنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ
قۇياش شەلىسى قىلىۋاپتۇ ۋە بىردەم
ئۇ، بىردەم بۇ كىيىشپ بېقىپتۇ.

10. چۈمۈلە چېچەكنى قولۇق
قىلىۋاپتۇ. ئۇ قولۇققا ئولتۇرۇپ،
سۇدا ئۇزۇپتۇ، ئۇزۇپتۇ، ھەقىقەتەن
پەيزى بوپتۇ.

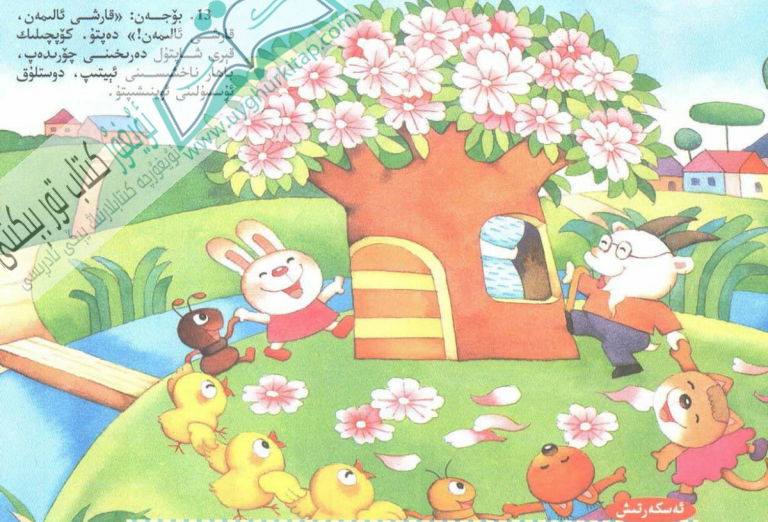
9. ياپونىيە ماي قوڭغۇزى
ئانچۇ، ئۇ بۇ چېچەكلەرنى
ئۆشۈك قىلىۋاپتۇ ۋە بوۋىقى
ئۆشۈكتە بەكمۇ تاتلىق
ۇخلاپتۇ.

11. سوۋغا تاپشۇرۇپ ئالغان ھايۋانلار
بىرلىكتە بۆجەننى يوقلاپ بېرىپتۇ.



12. ھايۋانلار شاپتۇل دەرىخىنى
كۆرۈپ، ھەيرانلىقتىن ۋارقىرىش
كېتىپتۇ: «ياھ، بۆجەن ئەۋەتكەن
سوۋغا ئەسلىدە شاپتۇل چېچىكىگەن
ئەمەسمۇ.»

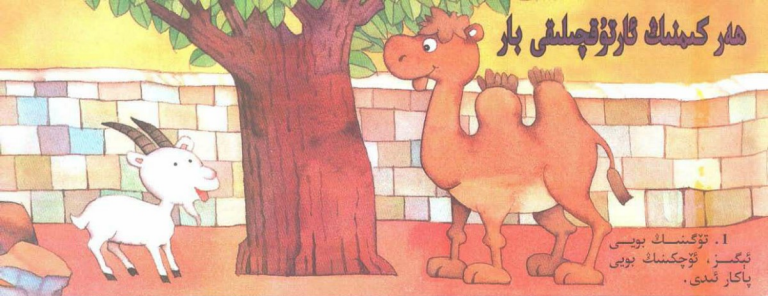
13. بۆجەن: «قارشى ئالمەن،
قارشى ئالمەن!» دەپتۇ. كۆپچىلىك
قېرى شاپتۇل دەرىخىنى چۆرىدەپ،
باھار ناخىسىنى ئېيتىپ، دوستلۇق
ئۇسۇلىنى تەيىنلىشىپتۇ.



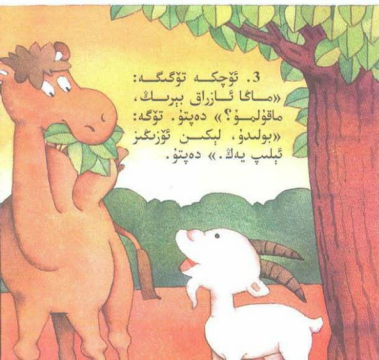
ئەسكەرتىش

بۇ بىر تەسەۋۋۇرغا باي ھېكايە،
ھېكايىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، بالىدىن مۇنۇلارنى سوراپ باسقاق بولىدۇ: 1. قېرى ئۆچكە، ئاسلان، تىپىنچاق،
چۈجە، ياپونىيە ماي قوغقۇزى ۋە جۈمۈللەر شاپتۇل چېچىكىنى قايسى نەرسىلەر دەپ بىلدى؟ 2. ئەگەر ئۇلارنى
ئالماشتۇرۇپ باسقاق: قېرى ئۆچكە شاپتۇل چېچىكىنى قولۇق قىلسا، جۈمۈلە شاپتۇل چېچىكىنى خەتكۈچ قىلسا بولامدۇ
- بولامدۇ؟ (بالغا جىسىمنىڭ چوڭ-كىچىكلىكىنىڭ قارمۇ قارشىلىقى ئۈستىدە تەپەككۈر قىلدۇرۇش). 3. بۆجەننىڭ باشقا
دوستلىرىمۇ بار، ئۇلار چېچەكنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ ئۇنى نېمە قىلىشقا ئىشلەتتى؟ (بالىنىڭ تەسەۋۋۇرىنى تولۇق قوزغىتىش
بىلەن بىللە جىسىملارنىڭ چوڭ-كىچىكلىكىنىڭ قارمۇ قارشىلىقى ھەققىدە ئويلىاندۇرۇش لازىم.)

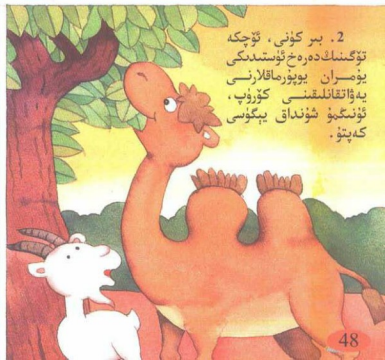
ھەر كىمىنىڭ ئارتۇقچىلىقى بار



1. تۆگىنىڭ بويى
ئېگىز، ئۆچكىنىڭ بويى
پاكار ئىدى.

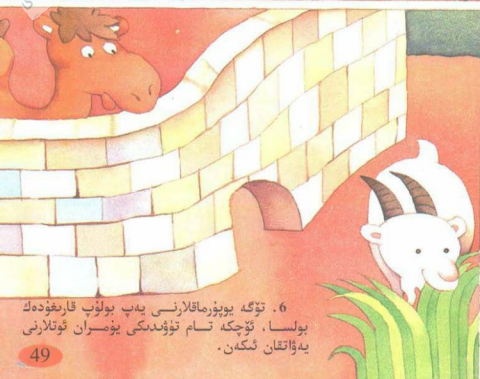


3. ئۆچكە تۆگىگە:
«ساڭا ئازراق بېرىڭ،
ماقۇلىيۇ؟» دەپتۇ.
«بولدى، لېكىن ئۆزىڭىز
ئېلىپ يەڭ.» دەپتۇ.



2. بىر كۈنى، ئۆچكە
تۆگىنىڭ دەرەخ ئۈستىدىكى
يۇمران يوپۇرماقلارنى
يەۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ،
ئۇنىڭمۇ شۇنداق يېگۈسى
كەپتۇ.

5. تۆگە ئۇنى دەخىرە قىلىپ:
«ھا، ھا، كىم سېنى ئۆچكە پاكار
تەكلىپىۋىدۇ؟» دەپتۇ.



4. دەرەخ يوپۇرماقنى
ئېگىزدە بولغاچقا ئۆچكە
ھەر قانچە يامىشىپ باقسىمۇ
يەنىلا بويى يەتمەپتۇ.



6. تۆگە يوپۇرماقلارنى يەپ بولۇپ قارىغۇدەك
بولسا، ئۆچكە تام تۇۋىدىكى يۇمران ئوتلارنى
يەۋاتقان ئىكەن.



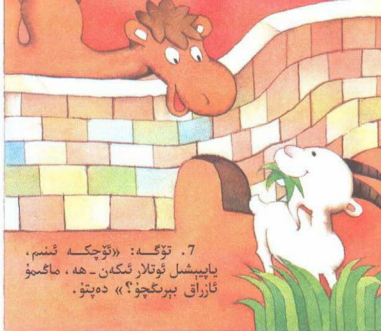
8. ئۆچكە: «بولىدۇ، سىز تامىنىڭ شۈرىسىدىن كىرىسىڭىز يېيەلەيسىز.» دەپتۇ.

10. ئۆچكە بىر باغلام ئوتنى چىشلەپ ئەكىلىپ تۆگىگە بېرىپتۇ ۋە تۆگىگە قاراپ: «سىز چوڭ بولغان بىلەن ھەممىگە قادىر ئەمەسىز، مەنىۋى كىچىك بولغىنىم ئۈچۈن يارىماس ئەمەسمەن. ھەممىمىزنىڭ ئۆزىمىزگە ياردەم ئارتۇقچىلىقىمىز بار. شۇڭا ئۆزئارا ياردەملەشكىنىمىز تۈزۈك.» دەپتۇ.

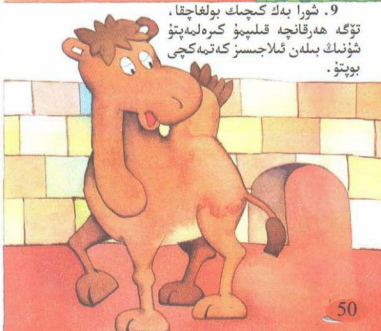


ئەسكەرتىش

بۇ ھېكايىنى سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن، بالىدىن مۇنۇلارنى سوراپ باقسا بولىدۇ: 1. ئۆچكە نېمىشقا دەرەخنىكى يوپۇرماقلارنى يېيەلمىدى؟ 2. تۆگە ئوتنى يېيەلمىدۇ؟ ئۇ قانداق يېدى؟ بالىلارغا ئۆزئارا ياردەم بېرىش كېرەكلىكى ھەققىدە تەربىيە بېرىش كېرەك.



7. تۆگە: «ئۆچكە ئىنىم، يايىشىل ئوتلار ئىكەن - ھە، ماڭىمۇ ئازراق بېرىڭچۇ؟» دەپتۇ.



9. شۇرا بەك كىچىك بولغاچقا، تۆگە ھەرقانچە قىلىپمۇ كىرەلمەپتۇ شۇنىڭ بىلەن ئىلاجىسىز كەتمەكچى بولپتۇ.

翻译：美力克·阿不都卡的
责任编辑：胡达白尔的
责任校对：海衣尔尼沙
美术编辑：万俭
装帧设计：万俭 徐洁
民文封面设计：金晔

دۆلەتلىك مائارىپ كومىتېتى تەۋسىيە قىلغان مۇنەۋۋەر بالىلار ئوقۇشىغا

ئانىنىڭ كۆڭلى بالىدا



ئەقىل - پاراسەت قىسمى

ھېكايىلەر قىسمى

ئومۇمىي ساۋات قىسمى

ISBN 978-7-105-09502-5



9 787105 095025 >

定价:6.00元