

نور و پيچي تاريخ مائپرياللسري

7

1990 - يمل 6 - ئاي

ئۇرغاجى تەبىئىي كىتابى

(۲)

ئۇرۇمچى تارىخ ماتېرىياللىرى

(7)

جۇڭگو خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭەشى ئۇرۇمچى شەھەرلىك
كوممىتېتى تارىخىي ماتېرىياللار كوممىتېتى تۈزگەن
شۇ ئۇ ئار قاتناش باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
1990 - يىل 6 - ئاي 1 - نەشرى

بىناسى: 1.50 يۈەن

ئۈرۈمچى تارىخ ماتېرىياللىرى

(7)

جۇڭگو خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭەشى ئۈرۈمچى
شەھەرلىك كومىتېتى تارىخىي ماتېرىياللار كومىتېتى

مۇندەرىجە

- يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى توغرىسىدا
بېرىلگەن دوكلات ئەنۋەر ئېزىز تەرجىمىسى (1)
خوجىنىياز ھاجىمىنىڭ ھاياتىي پائالىيەت-
لىرى شېرىپ خۇشتار (41)
شىنجاڭ « 25 - سېنتەبىر » قوزغىلىڭىدىكى بىر قان-
چە ھالقىلىق مەسىلە ئابلىمىت تەرجىمىسى (98)
چەت ئەل سودا فېرمىلىرى ۋە ئۈرۈمچىدىكى « سو-
دا چەمبىرىكى » ئەنۋەر ئېزىز تەرجىمىسى (112)
قۇمىن توقۇمىچىلىق فابرىكىسى ... شېرىپ خۇشتار (127)
ئۈرۈمچىدە تۈن-جى قېتىم ئېسىلغان قارا
دوسكا باقى ئاخۇن تۇردى (136)
پېشقەدەم جامائەت ئەربابى ناسىربەگ ھەسەن
ئوغلى شېرىپ خۇشتار (143)

* ئىنقىلابىي قۇربانلارنىڭ ئىشى ئىزلىرى سەھىپىسى *

- قاراشغۇ زۇلمەتنى يورۇتقان نۇرلۇق يۇل-
تۇز ئەنۋەر ئېزىز تەرجىمىسى (154)
ۋەتەنپەرۋەر ئىلغار ياشلارنىڭ مۇنەۋۋەر ۋە-

يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى توغرىسىدا
بېرىلگەن دوكلات

ۋاڭ شۇ چىڭ

تەھرىر ئىلاۋىسى: ۋاڭ شۇ چىڭنىڭ ئەسلى ئىسمى
يۈي شۇ سۇڭ، جۇڭگو كومپارتىيەسىنىڭ دەسلەپكى ئەزا-
لىرىدىن بىرى، 1935 - يىلى 5 - ئايدا، سوۋېت ئىت-
تىپاقىدىن شىنجاڭغا كېلىپ، جاھانگىرلىككە قارشى
باش ئۇيۇشمىنىڭ باش كاتىپى، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ
مۇدىرى، قوشۇمچە 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ مۇدىرى قا-
تارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن. كىتابىمىزنىڭ 3 - سا-
ھىدىكى «يولداش يۈي شۇ سۇڭنىڭ ئۆرۈمچىدىكى ئىنتى-
لابىي پائالىيەتلىرى» دېگەن ماقالىدا ئۇنىڭ ئىش
ئىزلىرى تونۇشتۇرۇلغان.

تۇ ماقالە - يولداش يۈي شۇ سۇڭ 1937 -
يىلى 4 - ئايدا ئېچىلغان «شىنجاڭ ئۆلكىلىك موڭغۇل
ۋەكىللەر قۇرۇلتىيى» دا قىلغان دوكلات بولۇپ، كېيىن
جاھانگىرلىككە قارشى باش ئۇيۇشما ۋە شىنجاڭ گېزىت-
خانىمى تەرىپىدىن ئايرىم كىتابچە قىلىپ نەشر قىلى-
نىپ، ئەينى ۋاقىتتا مىللىي سىياسەتنى ئۆگەنىش ۋە
تەشۋىق قىلىش ماتېرىيالى قىلىنغان.

ئاپتورنىڭ ماركسىزم-لىق مىللەت قاراشقا ئا-
ساسلىنىپ بايان قىلغان تۇرالۇك نۇقتىمىزەزەرلىرى،
كومپارتىيە ئەزالىرىنىڭ شېك شىسەيگە ياردەملىشىپ
مىللىي سىياسەتنى تۈزۈپ چىقىش ۋە ئۇنى بېيىتىشتە
نەزىرىيىۋى ئاساس بولۇپلا قالماستىن، بەلكى مارك-
سىزملىق مىللەت قاراشنى تەشۋىق قىلىشتا ئۈلگە-
لىك تەلىم - تەربىيە ماتېرىيالى بولۇپ قالغانىدى.
بۇ ماقالە ئەينى ۋاقىتتا ئىنتايىن چوڭقۇر تەسىر پەيدا
قىلغان، ئۇنىڭدىكى بەزى كۆز قاراشلار ھېلىمۇ رېئال
ئەھمىيەتكە ئىگە. مۇناسىۋەتلىك تارماقلارنىڭ پايدىلىم-
ىشى ئۈچۈن كىتابىمىزدا ماقالىنىڭ تەلۋۇق تېكىستى
ئېلان قىلىندى ھەمدە ئەينى ۋاقىتتىكى بىر قانچە
ئەۋاللارغا قىسقىچە ئىزاھات بېرىلدى.

پۈتۈن ئۆلكىدىكى ۋەڭغۇل قېرىنداشلارنىڭ مۇنەۋ-
ۋەر ۋەكىللىرى: بۈگۈن مەن سىزلەرگە يېڭى ھۆكۈمەت-
نىڭ ① مىللىي سىياسەتنى ھەققىدە دوكلات بەرمەكچى-
مەن. دوكلاتىمنى تۆت قىسىمغا بۆلۈپ سۆزلەيمەن: بى-
زىنچىسى، مىللىي مەسىلە - شىنجاڭدىكى ئەڭ ئاساسلىق
مەسىلە؛ ئىككىنچىسى، شىنجاڭنىڭ ئايرىل ئىنقىلابىدىن ②
ئىلگىرى ۋە كېيىنكى مىللىي مەسىلىسى؛ ئۈچىنچىسى،
يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسەتىنى ھىمايە قىلىش؛
تۆتىنچىسى، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسەتىنى ھە-
قىقىي توغرا ئىجرا قىلىش - شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت
خەلقىنىڭ ئۈزۈنغىچە تىنچ ئۆتۈشىنىڭ كاپالىتى.

بىرىنچى، مىللىي مەسىلە - شىنجاڭدىكى ئەڭ

ئاساسلىق مەسىلە

مىللىي مەسىلە نۆۋەتتە پۈتۈن دۇنيادىكى ھەر قايسى دۆلەتلەردىكى ئەڭ ئېغىر، ئەڭ مۇرەككەپ، ھەل قىلىش ئەڭ قىيىن بولغان مەسىلىدۇر. ھازىر دۇنيادىكى مەيلى قايسى دۆلەتنى ئېلىپ ئېيتمايلىق بىرلا مىللەتتىن تەركىب تاپقان بىر مۇ دۆلەت يوق، بارلىقىمىز دىلا بىر قانچە، بىر نەچچە ئون، ھەتتا 100 دىن ئارتۇق مىللەت بىر دۆلەتنى شەكىللەندۈرگەن. بىر دۆلەتتىكى مىللەتلەرنىڭ تەركىبى ئەنە شۇنداق مۇرەككەپ بولغاچقا، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتمۇ مۇقەررەر ھالدا ئەڭ ئېغىر مەسىلە بولۇپ شەكىللەنگەن. لېكىن ھازىرقى دۇنيادا، يەنى جاھانگىر كۈچلەر ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان دۇنيادا، مەيلى قايسى دۆلەتتىكى مىللەتلەر-نى ئالمايلىق ئۇلار ئورۇن ۋە ھوقۇق مەنپەئەتتە با-راۋەر ئەمەس. ئۇلار ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچى، ئەزگۈچى مىللەت ۋە ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى، ئېزىلگۈچى مىللەت دەپ ئايرىلغان بولۇپ، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت كۈنساين كەسكىنلەشمەكتە. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا جاھانگىرلىكنىڭ مۇستەملىكە سىياسىتى بارلىق كۈچى بىلەن پۈتۈن دۇنيادىكى ئارقىدا قالغان ئاجىز، كىچىك مىللەتلەرنى ئېزىش ۋە ئۇلارغا ھۇجۇم قىلىش

بولماقتا. ئاقىۋەتتە بۇ پۈتۈن دۇنيادىكى ئېزىلگۈچى
مىللەتلەرنى، ئويغىتىپ، پۈتۈن دۇنيادا مىللىي ئازاد-
لىق ھەرىكەتىنىڭ دولقۇنىنى شەكىللەندۈردى.

جۇڭخۇا مىنگو - دۇنيادىكى ئۇلۇغ دۆلەت.
مىللەت ئىنتايىن مۇرەككەپ. لېكىن ھەممىمىز
جاھانگىرلىكنىڭ، بۆلۈپمۇ، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ
ئېزىشى ۋە ئېكىسپىلاتاتسىيەسىگە ئۇچرىماقتىمىز.
مانا بۇ خىل ۋەزىيەت ئاستىدا بىز پەقەت ئىچكى جە-
ھەتتە ھەر مىللەت قېرىنداشلار باب - باراۋەر ئورۇندا
تۇرۇپ، سىرتقا قارىتا جاھانگىرلىكنىڭ تاجاۋۇزچىلىقى،
ئېزىشى ۋە ئاسارىتىگە قارشى تۇرغىنىمىزدىلا ئاندىن
دۆلەت مۇنقەرز بولۇپ، ئەسلىمىز قۇرۇش خەۋپىدىن
ساقلىنالايمىز.

شىنجاڭغا كەلسەك مىللىي مەسىلە تېخىمۇ ئېغىر.
شىنجاڭ ۋەتىنىمىز جۇڭگونىڭ چەت يېزا ئۆلكىسى، مىل-
لەتلەر ئىنتايىن مۇرەككەپ. ھازىر بىزنىڭ بىلىدىغىنىمىز
مىزدىن خەنزۇ، ئۇيغۇر، مۇڭغۇل، خۇيزۇ، مانجۇ، قازاق،
شىبە، سۇلۇن ③ تاتار، ئۆزبېك، قىرغىز، تاجىك، تارانا-
چى ④، گۇيخۇا ⑤ دىن ئىبارەت 14 مىللەت بار، ئەمە-
لىيەتتە بۇ شىنجاڭدىكى قېرىنداش مىللەتلەرنى پۈتۈنلەي
ئۆز ئىچىگە ئېلىپ كېتەلمەيدۇ، مۆلچەرلىشىمچە ھازىر
شىنجاڭدا ئاز دېگەندە 20-30 دىن ئارتۇق مىللەت
بار. بۇ قېرىنداش مىللەتلەر تىل، ئۆرپە - ئادەت، دىن-
ئىمى ئېتىقاد، ئىقتىسادىي تۇرمۇش قاتارلىق جەھەتلەردە

بىر - بىرىگە ئوخشىمايدۇ. ئۇلار شىنجاڭدا نەچچە مىڭ يىللىق، نەچچە يۈز يىللىق تارىخقا ئىگە، شۇڭا شىنجاڭ ھەرگىزمۇ مەلۇم بىر مىللەت مۇستەقىل ياشاپ كەلگەن شىنجاڭ بولماستىن، بەلكى پۈتۈن شىنجاڭدىكى مىللەتلەر ئورتاق ياشاپ كەلگەن شىنجاڭ. يەنى شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى شىنجاڭنىڭ خوجايىنى. ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ئىناق بولمايدىكەن بىزنىڭ شىنجاڭدا بىرۋەتە ئىشلار تۇغۇلىدۇ، ئۆچمەنلىشىش، ئۆزئارا قىزغىن قىلمىش ۋە ئۇرۇش قالايمىقانچىلىقى يۈز بېرىدۇ، جاھانگىرلارنىڭ تاجاۋۇزچىلىقىغا ئۇچرايمىز ۋە ھالاك بولىمىز. شىنجاڭنىڭ 2، 3 مىڭ يىللىق تارىخى، بولۇپمۇ يېقىنقى ئۈچ يىلدىكى ئۇرۇش قالايمىقانچىلىق تارىخى ⑥ بىزگە تارتقان ئازاپ-ئوقۇبەتلىرىمىزنى ئەسلىتىپ قالمىدۇ. بىز شۇنى ئېنىق تونۇپ يېتىشىمىز كېرەككى، ئەگەر شىنجاڭدىكى مىللىي مەسىلە توغرا ھەل قىلىنمايدىكەن، ئۇنداقتا ھېچقانداق مەسىلىدىن ئېغىز ئېچىش مۇمكىن بولمايدۇ، ھەتتا ھاياتىمىز، مال-مۈلكىمىز، كالا-ئات، قوي قاتارلىق مال-ۋاراقلىرىمىزنىڭ بىخەتەرلىكىمۇ كاپالەتكە ئىگە بولمايدۇ. شۇڭا مىللىي مەسىلە-گەرچە شىنجاڭدىكى بىردىن-بىر مەسىلە بولمىسىمۇ، لېكىن ئەڭ ئاساسلىق مەسىلە. مىللىي مەسىلىنى توغرا ھەل قىلىش - شىنجاڭدىكى بارلىق مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ تۈگۈنى، يېڭى ھۆكۈمىتىمىز

ئىككىنچى قاتاردىكى ۋەزىپىسى. شۇڭا يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئىنتايىن توغرا مىللىي سىياسىتىنى موڭغۇل قېرىنداشلىرىمىزنىڭ تېخىمۇ ئوبدان چۈشىنىپ، ئۇنى تېخىمۇ تىرىشچانلىق ۋە ساداقەتلىك بىلەن ئىجرا قىلىشى ئۈچۈن، مىللىي مەسىلە توغرىسىدا مەخسۇس دوكلات بېرىش بۇ قېتىملىق قۇرۇلتاينىڭ كۈن تەرتىپىگە كىرگۈزۈلدى.

ئىككىنچى، شىنجاڭنىڭ ئاپرېل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى مىللىي مەسىلىسى

شىنجاڭدا، مىللىي مەسىلىسى مۇشۇنداق مۇھىم ئىكەن، مانا شۇنداق مۇھىم بولغان مىللىي مەسىلىنى يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ توغرا ھەل قىلغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى چۈشىنىشىمىزگە ئاسان بولۇشى ئۈچۈن، ياخشى-ئاپرېل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى مىللىي مەسىلىنى ئۆز ئارا سېلىشتۇرۇپ ئۆتۈشىمىزگە توغرا كېلىدۇ.

ئاپرېل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى شىنجاڭدا مىللىي مەسىلە توغرا ھەل قىلىنىپ باققان ئەمەس. شۇنداق دەپ ئېيتىشقا بولىدۇكى شىنجاڭنىڭ ئاپرېل ئىنقىلابىدىن بۇرۇنقى تارىخى - ئەڭ ئېچىنچىلىق مىللىي قىرغىنچىلىق تارىخ، كىشىنىڭ ئوغۇسىنى ئۆزلىتىدىغان مىللىي زۇلۇم تارىخ، مىللەتلەر بىر-بىرىگە گۇمان بى-

لەن قارايدىغان، بىر - بىرىگە ئىشەنمەيدىغان، بىر - بىرە
رىنىڭ پېيىنى قىرغىغا ئۇرۇنۇپ كەلگەن تىرىختۇر.
يىراقتىن سۆز ئاچماي، مىنگودىن بۇيانقى ياك، جىن
دەۋرىنى ئېلىپ ئېيتساڭلا بۇنىڭغا ئەڭ روشەن ئەمەلىي
پاكت بولالايدۇ. ياك زىڭشىن، جىن شۇرىنلار ئۆز دىكتاتۇر-
رىسىنى يۈرگۈزگەندە شىنجاڭ مەسىلىسىنىڭ ئېغىرلىقىنى
بىلىمگەن ئەمەس، شۇنداقلا مىللىي سىياسەت بولمىغان
مۇ ئەمەس. بەلكى ئۇلارنىڭ يۈرگۈزگەن مۇستەملىكە
تۈسى ئالغان ئىنتايىن ئەكسىيەتچىل مىللىي سىياسەت
بولدى. شىنجاڭ دىكتاتۇرىسىنىڭ مۇستەملىكە تۈسى
ئالغان مىللىي سىياسەت دېگەنمىز نېمە؟ ياك، جىن-
لار جۇڭگودىكى مىللىتارىست، بىۋىروكراتلار. ئۇلارنىڭ شىن-
جاڭدىكى ھۆكۈمرانلىقى گەرچە جاھانگىرلارنىڭ ھۆكۈمرانلىق
قى، شىنجاڭغا مۇستەملىكە قاتارىدا ھۆكۈمرانلىق قىلىش
دەرىجىسىگە توشمىسىمۇ، لېكىن ئۇلار قوللانغان ھۆكۈم-
رانلىق ئۇسۇللىرى دەل جاھانگىرلارنىڭ ئۆز مۇستەملى-
كىلىرىگە ھۆكۈمرانلىق قىلىش ئۇسۇلىنىڭ ئۆزى. خۇد-
دى لۇ، ۋېي ھاكىمىيەتلىكە ⑦ ئوخشاش بىر - بىرىدىن
قىلىشمايدىغان ئەبلەخلەردۇر. ئۇلار شىنجاڭدا يۈرگۈز-
گەن مانا بۇ خىل مۇستەملىكە تۈسى ئالغان مىللىي
سىياسەت - دەل يالغۇز خەنزۇلارنىلا قەدىرلەيدىغان چوڭ
مىللەتچىلىك. ئۇلار باشقا مىللەتلەرنى ئىزچىل تۈزدە
كەستىپ، ئالداپ، ئېزىپ، ئېكسپىلاتاتسىيە ۋە قىر-

غىن قىلىپ كەلدى. سىياسىي جەھەتتە پۈتۈنلەي تەڭ-
سىز مۇئامىلە قىلدى. خەلققە قىلچە ئەركىنلىك بەرمىدى؛
ئىقتىسادىي جەھەتتە پۈتۈنلەي فېئوداللىق ئېكسپىلاتاتى-
سىيە شەكىلىنى قوللىنىپ ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قان-
تەرىپىنى شورىدى. مۇنبەت يەرلىرىنى زورلۇق بىلەن ئى-
گىلەپ ئالدى. ئۇلار ئادەم قېنىنى شورىغۇچى چايانلار-
دۇر. مەدەنىيەت جەھەتتە ئۇلار پۈتۈنلەي ئاسسىمىلياتسىيە
قىلىش سىياسىتىنى يۈرگۈزۈپ، باشقا مىللەتلەر مەدەنىي-
يىتىنى يوقىتىش غەرىزىدە بولدى؛ خەلقنى ئادانلىقتا
تۇتۇش سىياسىتىنى يۈرگۈزۈپ خەلقنىڭ ئىلىمىگە بولغان
ئىنتىلىشىنى بوغدى؛ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە
مىللەتلەر ئوتتۇرىسىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىپ، ھەر مىل-
لەت قېرىنداشلار ئوتتۇرىسىدىكى چەك-چېگرىنى ئىنتايىن
يېنى ئېقىم دەرىجىدە ئايرىپ، ئۆز ئارا ئىشەنچسىزلىك،
بىر-بىرىدىن ئېغىرلىشىش، گۇمانلىنىش، ئۆچمەنلىشىشنى
كەلتۈرۈپ چىقىرىپلا قالماستىن بەلكى خەنزۇ قېرىنداشلار
ئارىسىدىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش كەيپىيات پەيدا قىلدى.
ھازىر بۇ خىل مىللىي سىياسەت ئاقىۋەتتە شىنجاڭنىڭ
سىياسىي جەھەتتە زۇلەمەتتە قېلىش، چىرىكىلىشىش، ئىق-
تىسادىي جەھەتتە بىر ئىزدا توختاپ قېلىش ۋە خارابى-
لىشىش، مەدەنىيەت جەھەتتە قالاڭلىق ۋە كەينىگە چې-
كىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. مىللىي باراۋەرسىزلىك
كۈندىن-كۈنگە ئېغىرلاشتى. مىللىي ئۆچمەنلىك كۈندىن-
كۈنگە كەسكىنلەشتى، ئاقىۋەتتە بۇ پۈتۈن شىنجاڭدىكى

ھەر قايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى چوڭ قىرغىنچىلىق-
قا ئايلاندى.

پەقەت شانلىق ئاپرېل ئىنقىلابىلا شىنجاڭدىكى بۇ
خىل مىللىي قىرغىنچىلىق ۋە ئۆچمەنلىككە خاتىمە بېرىپ،
توغرا مىللىي سىياسەتنى ئوتتۇرىغا قويدى. رېئال تۈر-
مۇشتا تۇنجى قېتىم جۇڭگونىڭ نەچچە مىڭ يىللىق تار-
ىخىدا ھەل قىلىنماي كېلىۋاتقان مىللىي مەسىلىنى
ھەل قىلدى. بىز شۇنداق ئىپتىلايىمىزكى، ھازىر دۇنيا
بويىچە سوۋېت ئىتتىپاقىدىلا مىللىي مەسىلە پۈتۈنلەي
توغرا ھەل قىلىنغاندىن باشقا، پەقەت شانلىق ئاپرېل
ئىنقىلابىدىن كېيىنكى بىزنىڭ شىنجاڭدىلا توغرا مىللىي
سىياسەت بارلىققا كەلدى. پۈتۈن دۇنيا ئىنسانىيەت
تارىخى، جۇڭگو تارىخى جۈملىدىن بىزنىڭ شىنجاڭ
تارىخىدىكى بۇ ئەڭ مۇرەككەپ، ئەڭ ئېغىر، ھەل قى-
لىش ئەڭ قىيىن بولۇپ كېلىۋاتقان مىللىي مەسىلە
ئەمىلىي تۈرمۈشىمىزدا ھەل قىلىندى.

ئاپرېل ئىنقىلابىدىن بۇرۇن، بىزنىڭ شىنجاڭدىكى
ھەر مىللەت خەلقى ئۆز ئارا ئارازلىشىپ، بىر-بىرىد-
ى چەتكە قېقىپ، بىر-بىرىنى قىرغىن قىلىپ كەلگەنىم-
دى. ھازىر بىز ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئۆز ئارا
ئىناق - ئىتتىپاق، بىر-بىرىمىزگە ياردەملىشىپ كۆپچى-
لىك بىرلىكتە تىنچ ھايات كەچۈرمەكتىمىز.
ئاپرېل ئىنقىلابىدىن بۇرۇن، شىنجاڭدىكى ھەر مىل-
لەت خەلقى ئورۇن ۋە ھوقۇق جەھەتلەردە تەڭسىز ئىدۇ.

رۇندا تۇراتتى. ھازىر ھەر مىللەت قېرىنداشلار پۈتۈنلەي
باراۋەرلىك ئاساسىدا ئەركىن تۇرمۇش كەچۈرمەكتە.
ئاپرىل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى، شىنجاڭدىكى ھەر
مىللەت خەلقىنىڭ ئۆز-ئارا مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش
ئىمكانىيىتى يوق ئىدى. ھازىر بىز ھەر مىللەتنىڭ ئەنئەنى-
ۋى مەدەنىيىتى تېز تەرەققىي قىلماقتا.
ئاپرىل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى، شىنجاڭدىكى ھەر
مىللەت خەلقىنىڭ تۇرمۇشىدىن خەۋەر ئالدىغان ئادەم
يوق ئىدى. ئۇ چاغدىكى كونا ھۆكۈمەت خەلقىنىڭ غەم-
مىنى يېمەيلا قالماستىن، بەلكى تۈرلۈك ئېغىر باج-سې-
لىقلارنى ئويلاپ چىقىرىپ ئەمگەكچى خەلقنىڭ قان-تە-
رىنى شورىغان ئىدى. ھازىرقى يېڭى ھۆكۈمەتىمىز ھەم-
مە ئىشتا خەلقنىڭ مەنپەئىتىنى ئويلايدۇ. ئېغىر باج، سې-
لىقلار ئەمەلدىن قالدى. خەلقنىڭ تۇرمۇشى كۈندىن-
كۈنگە ياخشىلانماقتا.
دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، بىز ياك زىڭشىن،
جىن شۇرنىڭ زۇلمەتلىك ھۆكۈمرانلىقىغا، بولۇپمۇ ئۇ-
لارنىڭ مۇستەملىككە تۈسى ئالغان مىللىي سىياسىتىگە
قارشى تۇرىمىز.
دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، بىز ئاپرىل ئىن-
قىلابىنىڭ مەھسۇلى بولغان يېڭى ھۆكۈمەت ۋە ئۇنىڭ
ئالتە بۈيۈك سىياسىتى، ئۇنىڭ بىر بۆلىكى بولغان
توغرا مىللىي سىياسەتنى چىن دىلىمىزدىن ھىمايە
قىلىمىز.

دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، بىز پۈتۈن شىنجاڭدىكى موڭغۇل قېرىنداشلار ئۆز مەدەنىيىتىمىزنى يۇقىرى كۆتۈرۈش، ئىقتىسادىي تۇرمۇشىمىزنى ئالدى بىلەن چارۋىچىلىق ئىقتىسادىمىزنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋە ياخشىلاش ئارقىلىق باشقا مىللەت قېرىنداشلار بىلەن بارا-ۋەر ئورۇندا تۇرۇش، كۆپچىلىك سەمىمىي ئىتتىپاقلىشىپ ئۆزىمىزنىڭ يېڭى، تېخىمۇ ئالىي، تېخىمۇ بەختلىك، پارلاق ۋە تىنچ تۇرمۇشىمىزنى يارىتىش ئۈچۈن، ئۆز تارىخىمىزدا تۇنجى قېتىم پۈتۈن ئۆلكە بويىچە موڭغۇل ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىنى چاقىرىش تىمىكانىيىتىگە ئىگە بولدى. بۇنىڭ ھەممىسىنى ئاپرېل ئىنقىلابى بەخش ئەتتى. شۇڭلاشقا بۈگۈنكى قۇرۇلتىيىمىزدا ئاپرېل ئىنقىلابىدىكى باتۇر ئەزىمەتلەرگە، پۈتۈن ئۆلكىدىكى 14 مىللەت تۆت مىليون ئاممىنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن كۈرەشكەن قەھرىمان جەڭچىلەرگە ئۆز تەشەككۈرىمىزنى بىلدۈرمەي تۇرالمىز. ئۇلار بىز ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ھاياتىنى قوربان قىلدى. ئۇلار بىزگە پارلاق ئىستىقبال ئېچىپ بەردى. ئاپرېل ئىنقىلابىمىزنىڭ 4 يىللىقى ھارپىمىزدا بىز ئۇلارغا ئەڭ ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرمەي تۇرالمىمىز بارلىق ۋەكىللەر ئورنىمىزدىن تۇرۇپ ھۆرمەت بىلدۈرەيلى.

ئۈچىنچى، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى

ھەمىيە قىلىش

يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى - شانلىق ئاپرېل ئىنقىلابىمىزنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ غەلىبىلىرىمىزنىڭ بىرى.

مەشھۇر «12- ئاپرېل» ئىنقىلابىنىڭ خىتابنامىسىدە ھەم
مەملىكەت بىردەك باراۋەر بولۇش شوئارى ئالدى
بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بۇ شوئار ئاپرېل ئىنقىلابىدا
ئىنتايىن ئۇلۇغ رول ئوينىدى، ئۇنىڭ ئەھمىيىتى ئىمىز.
تايىن زور. يىغىنىمىزنىڭ 2- كۈنى ئۇلۇغ داھىمىز شىڭ
دۇبەن ⑧ «8 ماددىلىق خىتابنامە» ⑨ دە مىللىي باراۋەر-
لىك سىياسىتىنىڭ قىممىتىنى ئىنتايىن توغرا تەرىپلەپ
ئۆتتى. يېڭى ھۆكۈمەت مىللىي سىياسەتكە ئەنە شۇنداق
كۆڭۈل بۆلمەكتە، يېڭى ھۆكۈمىتىمىز ئالتە بۈيۈك سىياسى-
يەتنىڭ پۈتكۈل نەزەرىيە سىستېمىسى ئىچىدىكى ئەڭ
ئاساسىي سىياسەتنى رېئال نۇرغۇنلىقىغا ئايلاندۇردى.
يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئاساسىي
مەزمۇن جەھەتتىن تۆۋەندىكى بەش نۇقتىغا يىغىنچاق-
لاپ چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ.

1. ھەممە مىللەت بىردەك باراۋەر بولۇش پرىنسىپى.
بۇ پرىنسىپ - يېڭى ھۆكۈمەت مىللىي سىياسىتىنىڭ
ئاساسىي يادروسى. ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى ئۈس-
تىدە توختالغىنىمىزدا ئۇنى مىللىي باراۋەرلىك سىياسىتى-
تى يەنى ھەممە مىللەت بىردەك باراۋەر بولۇش سىياسى-
سى دەپ ئاتايمىز. بۇ ھەرگىز تاساددىپىي ئەمەس.
ئۇنداقلا ھەممە مىللەت بىردەك باراۋەر بولۇش دېگەن
نېمە؟ بۇ دېگەنلىك بىرىنچىدىن، شىنجاڭدىكى بارلىق
مىللەتلەر بىردەك باراۋەر. ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچى مىل-
لەت بولمايدۇ، ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى مىللەتمۇ بول

مايدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ئاپرېل ئىنقىلابىدىن بۇرۇن ھۆكۈم-
رانلىق ئورنىدا تۇرغان مىللەتنىڭ، مەسىلەن، خەنزۇ
مىللىتىنىڭ ئالاھىدە ئىمتىيازلىرى پۈتۈنلەي ئەمەلدىن
قالدۇرۇلدى؛ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا بۇندىن كېيىن
ھەر قانداق بىر مىللەتنىڭ باشقا ھەرقانداق بىر مىل-
لەت ئۈستىدىن ھۆكۈمرانلىق قىلىشى ۋە ئېزىشىگە يول
قويۇلمايدۇ، ھەر مىللەت قېرىنداشلارغا ئوخشاش مۇئا-
مىلە قىلىنىدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە
مەدەنىيەت جەھەتتە ھەممە مىللەت بىردەك تەرەققىي
قىلىش شارائىتى ۋە ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ. چۈنكى
پەقەت شۇنداق بولغاندىلا ئاندىن مىللىي بىارۋەرلىك
پرىنسىپىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ؛ تۆتىنچىدىن،
يېڭى ھۆكۈمەت، نۆۋەتتە بەزى مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەت
ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتە ئارقىدا قېلىش سەۋەبى ھەرگىز
جاھانگىرلار ۋە فاشىزىمچىلارنىڭ ئۇچىغا چىققان بىمەنە
ئىرقچىلىق نەزەرىيىسىدە ئېيتىلغىنىدەك بولماستىن، بەل-
كى تارىختىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان مىللىي زۇلۇم
كەلتۈرۈپ چىقارغان دەپ قارايدۇ. شۇڭلاشقا ئىلغار بول-
غانلىكى مىللەت چوقۇم مىللىي بىارۋەرلىك پرىنسىپىدا
چىڭ تۇرۇپ، مەدەنىيەت ۋە ئىقتىسادتا قالاق ھالەتتە
تۇرۇۋاتقان مىللەتلەرگە قېرىنداشلارچە ياردەم قىلىشى،
ئۇلارنى بىر قەدەر ئىلغار مىللەتلەر سەۋىيىسىگە يېتىش
ۋە داۋاملىق تەرەققىي قىلىشقا قاراپ يېتەكلىشى لازىم.
شۇنداق قىلغاندا، پەقەت مۇشۇنداق قىلغاندىلا ئاندىن

ھەممە مىللەت بىر دەك باراۋەر بولدى دېيىشكە بولىدۇ.
يېڭى ھۆكۈمىتىمىز مىللىي سىياسەتنى دەل مۇشۇنداق
ئىجرا قىلىۋاتىدۇ. كۆپچىلىككە مەلۇمكى ياك، جىنلارنىڭ
مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىقى دەۋرىدە سىياسىي جەھەتتە ھۆ-
كۈمرانلىق قىلغۇچىلارنىڭ ھەممىسى خەنزۇلار ئىدى،
باشقا مىللەت كىشىلىرىدىن بەزى ۋاقىتلاردا ئەمەل تۇت-
قانلار بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ناھايىتى ئاز سان-
نى تەشكىل قىلاتتى. ھازىرچۇ؟ يۇقىرىدا ئۆلكىلىك ھۆ-
كۈمەتنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئەزا-
سى، نازىر، مۇئاۋىن نازىرلار، مەمۇرىي مەھكىمىلەرنىڭ
باشلىق، مۇئاۋىن باشلىقلىرى، ھاكىم، مۇئاۋىن ھاكىم،
بۆلۈم باشلىقى ۋە مۇئاۋىن بۆلۈم باشلىقلىرى، ئىدارە
باشلىقى ۋە مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقلىرىدىن تارتىپ تا-
كى ھەر قايسى ئورگان خادىملىرىغىچە ھەممە مىللەت
كىشىلىرىدىن تەركىب تاپتى. شۇڭلاشقا ھەر قايسى مىل-
لەتلەر سىياسىي جەھەتتە باراۋەر مۇئامىلىگە ئېرىشتى
دەپ ئېيتالايمىز. بىراق بۇ يەردە ئىزاھلاپ ئۆتۈشىمىز-
گە تېگىشلىك بىر نەسىلە شۇكى، ھازىر ھۆكۈمىتىمىز
ئادەم ئىشلەتكەندە بىر تەرەپتىن ئەلۋەتتە مىللىي بارا-
ۋەرلىك سىياسىتىگە ئاساسەن، مىللىي تەركىبكە ئالاھى-
دە دىققەت قىلىشى، بىراق شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا
ئادەمنىڭ قابىلىيىتىگىمۇ ئەھمىيەت بېرىشى لازىم. چۈن-
كى ھۆكۈمەت ۋەزىپىسىنىڭ چوڭ - كىچىكى بولغىنىدەك
ئادەمنىڭ ئىقتىدارىمۇ يۇقىرى - تۆۋەن بولىدۇ. ئىقتىدار-

لىق كىشىلەر يۇقىرىراق، مۇھىمراق ۋەزىپىلەرگە تەيىن-
لىنىدۇ؛ قابىلىيىتى ئاجىزراقلار كىچىكرەك، ئىانچە مۇ-
ھىم بولمىغان ۋەزىپىلەرگە تەيىنلىنىدۇ. شۇڭا قابىلىيى-
تىگە قاراپ ئىشلەتكەندىلا ھەركىمنىڭ قابىلىيىتىنى جا-
رى قىلدۇرغىلى، قابىلىيىتىگە قاراپ ۋەزىپىگە تەيىنلە-
مىلى بولىدۇ. ئۇنداق بولمىغاندا ئىش بۇزۇلىدۇ. ئۇنىڭ
ئۈستىگە ھۆكۈمىتىمىز تەشكىللىك، قانۇندا بەلگىلەنگەن
شاتاقا ئىگە. يۇقىرى رەھبەرلىك ئورگانىڭ رەھبىرى
خادىملىرىنىڭ بەلگىلىك سان چەكلىمىسى بار. شىنجاڭ
دىكى 14 مىللەتتىن 14 دۈبەن، 14 رەئىس ۋە 14
مۇئاۋىن رەئىس قويۇش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس، بۇ چۈ-
شىنىملىك قائىدە دەلىل بولالايدۇ. بۇنداق قىلمىغاندا
تامامەن خاتا بولۇپلا قالماستىن بەلكى شىنجاڭدىكى
ھەر مىللەت قېرىنداشلارنىڭ تىنچ تۇرمۇشىغا بۇزغۇنچى-
لىق قىلغانلىق بولىدۇ. چۈنكى جاھانگىرلار ۋە ئۇلارنىڭ
گۇماشتىلىرى مۇشۇنداق سۈيۈقەستلەرنى ئىشقا سېلىپ
شىنجاڭنىڭ تىنچلىقى ۋە بىرلىكىنى بۇزۇش غەرىزىدە
بولماقتا. شۇڭلاشقا ھازىر ھۆكۈمەتنىڭ ئادەم ئىشلىتىش
فاكجېنى: بىر تەرەپتىن قابىلىيىتىگە قاراش، يەنە بىر
تەرەپتىن مىللىي تەركىبىگە دىققەت قىلىشتۇر. مىللىي
كادىرلارنى يېڭىدىن ئۆستۈرۈپ، ئۇلارنى تەربىيەلەپ،
ئۇلارغا ياردەم بېرىپ، ھەر مىللەت قېرىنداشلارنى ھو-
قۇقتىن باراۋەر بەھرىمان بولۇش پىرىنسىپىنى ئاستىدا
سىياسىي تۇرمۇشقا ئورتاق قاتنىشىش ئىمكانىيىتىگە ئە-

گە قىلىش لازىم. بۇ، بىز يۇقىرىدا بايان قىلىپ ئۆت-
كەن مىللىي باراۋەرلىك پرىنسىپىغا تامامەن ئۇيغۇن.
شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، يېڭى ھۆكۈمىتىمىز ئۆ-
زىنىڭ مىللىي باراۋەرلىك سىياسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇ-
رۇش ئۈچۈن، ئۆلكە بويىچە ئىككى قېتىم ھەر مىللەت
خەلق ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيى (1934 - يىلى 4 - ئايدا
چاقىرىلغان تۇنجى قېتىملىق ۋە 1936 - يىلى 4 - ئاي-
دا چاقىرىلغان 2 - قېتىملىق ئۆلكىلىك ھەر مىللەت
خەلق ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيى) نى چاقىرىپ جىنايلاردا
خەلق ئۇيۇشمىلىرىنى ⑩ قۇردى، ھازىر ئۆلكە مەركىزىدە
بۇ تەشكىلاتنىڭ باش ئۇيۇشمىسى بولۇشتىن تاشقىرى
يەتتە ۋىلايەتتە شۆبە ئۇيۇشما، 38 ناھىيىدە تارماق ئۆ-
يۇشمىسى بار. يەنە ئىككى ناھىيىدە تارماق ئۇيۇشما قۇ-
رۇشنىڭ تەييارلىق خىزمەتلىرى ئىشلىنىۋاتىدۇ. بۇ تەش-
كىلات ئەزالىرىنىڭ تەركىبى جەھەتتە شىنجاڭدىكى مە-
لۇم بىر مىللەت ئادەم سانىنىڭ ئاز - كۆپلۈكى ئۆلچەم
قىلىنماي بەلكى مىللەت بىرلىك قىلىندى. بۇنداق قىل-
غاندا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى تەڭ ھوقۇقتا
بۇ ئاممىۋى تەشكىلاتقا قاتنىشىپ، ھەر مىللەت خەلقى-
نىڭ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلالايدۇ. بۇ تەشكىلات پۇ-
تۇن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش،
ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي باراۋەرلىك سىياسىتىنى ئىجرا قىل-
ىش جەھەتتە ئىنتايىن مۇھىم رولغا ئىگە.

2. ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىنى يۈكسەلدۈرۈش ۋە ياخشىلاش. يېڭى ھۆكۈمەت ئۆزىنىڭ مىللىي باراۋەرلىك سىياسىتىنى تولۇق ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئەلۋەتتە ئەڭ زور كۈچ سەرپ قىلىپ ھەر مىللەت خەلقىنىڭ بولۇپمۇ ئارقىدا قالغان قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشى ۋە ياخشىلىشى لازىم. چۈنكى ئىقتىسادىي تۈرمۈش - خەلقنىڭ پۈتكۈل تۈرمۈشىنىڭ ماددىي ئاساسى. ئەگەر ئارقىدا قالغان مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي ئورنىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ۋە ياخشىلاشقا ئېتىبار بېرىلمەيدىكەن مىللىي باراۋەرلىك پرىنسىپىنى ھەقىقىي تۈردە تولۇق ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىن ئەمەس. ئۇنداق مىللىي سىياسەت ساختا بولۇپ مەسىلىنى ھەقىقىي ھەل قىلالمايدۇ. شۇڭا يېڭى ھۆكۈمەت ئۆزىنىڭ مىللىي سىياسىتىنى يولغا قويۇشتا ئالدى بىلەن مۇستەملىكە تۇس ئالغان ئېكسپىلاتاتسىيە شەكلىنى يوقىتىشى، مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىغا پۈتلىك ئاشاڭ بولغانلىقىنى توسالغۇلارنى سۈپۈرۈپ تاشلاپ، ھەر مىللەت خەلقىنى باراۋەر تەرەققىي قىلىش پىئۇرسىتى ۋە ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشى لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئەڭ قالدق ھالەتتە تۇرۇۋاتقان مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا ئالاھىدە ياردەم بېرىشى لازىم. يېڭى ھۆكۈمەت بۇ جەھەتتىكى خىزمەتلەردە ئالدى بىلەن شىنجاڭدىكى بىر قەدەر ئاز-

قەدا قالغان قېرىنداش مەللەتلەرنىڭ چارۋىچىلىق
ئىشلىرىنى ياخشىلاش ۋە گۈللەندۈرۈشكە ئالاھىدە ياردەم
بېرىشى، ئۇلارغا قارىتىلغان چارۋىچىلىق بېجىمىنى ئىسلاھ
قىلىشى، تۈرلۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ ئۇلارنىڭ ھە-
زىرقى نامرات، كۆچمەن چارۋىچىلىق ئىقتىسادىنى بىر
قەدەر يۇقىرى يېزا ئىگىلىك ئىقتىسادىغا كۆتۈرۈشى،
ئۇلارنىڭ يەر مەسىلىسىنى ھەل قىلىشىغا ياردەملىشىپ،
خاتىرجەم ياشاش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشى، شۇنىڭ
بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇلارنىڭ چارۋىچىلىق ئىشلىرىنى
يەنىمۇ راۋاجلاندۇرۇشى لازىم. بىر ئېغىز سۆز بىلەن
ئېيتقاندا، ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىمىز، تۇرمۇشىمىزنى
ئۈزلۈكسىز ياخشىلايمىز، يېڭى شىنجاڭنى قۇرۇشتىن ئى-
بارەت شەرەپلىك ئۇلۇغۋار ئىشقا ئورتاق قاتنىشىمىز
دەيدىكەنمىز - ھازىر بىر قەدەر قالاق ھالەتتە تۇرۇ-
ۋاتقان قېرىنداش مەللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۇرمۇشىنى
باشقا قېرىنداش مەللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۇرمۇشى
بىلەن ئوخشاش سەۋىيىگە يەتكۈزۈشىمىز كېرەك. ئۇلۇغ
داھىمىز شىڭدۇبەن ئۆتكەن يىل چاقىرىلغان شىنجاڭ
ئۆلكىلىك قازاق، قىرغىز ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىدا بۇ سىيا-
سەتنىڭ روھىنى پۈتۈنلەي توغرا شەرھىلىدى. نۆۋەتتە
ھەر قايسى ۋىلايەت، ناھىيىلەردە قازاق، قىرغىز ۋەكىل-
لەر قۇرۇلتىيىنىڭ قارارلىرى بىرمۇ بىر ئىجرا قىلىن-
ماقتا. بۇ قېتىملىق ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋەكىللەر قۇرۇل-
تىيىنىڭ بىر مەركىزىي ۋەزىپىسى - بۇ سىياسەتنى ئىجرا

قىلىپ، موڭغۇل قېرىنداشلىرىمىزغا ياردەملىشىپ سىلەر-
نىڭ چارۋىچىلىق ئىشلىرىڭلارنى تەرەققىي قىلدۇرۇش،
ئىقتىسادىي تۇرمۇشلىرىڭلارنى تەرەققىي قىلدۇرۇپ يەنىمۇ
ئالىي باسقۇچقا يەتكۈزۈش، تۇرمۇشلىرىڭلارنى تېخىمۇ
خاتىرجەم قىلىش، ئىقتىسادىڭلارنى تېخىمۇ گۈللەندۈش
تىن ئىبارەت. بۇ قېتىمقى قۇرۇلتايدا ئۇلۇغ باشچىمىز،
يۇي تەڭجاڭنىڭ ⑪ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق ئىشلىرى
توغرىسىدىكى دوكلاتى، خۇتەنجاڭنىڭ ⑫ مالىيە دوكلاتى،
شۇنىڭدەك لاھىيە كومىتېتى تۈزگەن ئۈچ يىللىق پىلان ⑬
لايىھىسىگە قارىتا يوليورۇق بەردى. بۇلارنىڭ ھەممىسى
پۈتۈن مىللىي سىياسەتنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشنى مەقسەت
قىلىدۇ.

3. مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاج-
لاندۇرۇش. بىز دۇنيادىكى ھەر قانداق بىر مىللەتنىڭ
ئۆزىنىڭ تارىخى، ئۆزىنىڭ ئۆزى - ئادىتى، ئۆزىنىڭ
تىل ۋە يېزىقىنىڭ بارلىقىغا ئىشىنىمىز. بىر ئېغىز سۆز
بىلەن ئېيتقاندا ھەممە مىللەتنىڭ ئۆز مەدەنىيىتى بول-
مىدۇ. ئۇلارنىڭ مەدەنىيىتىدە ئىلغارلىق ۋە قالاقلىقتىن
ئىبارەت پەرق مەۋجۇت ئەلۋەتتە. لېكىن بۇ خىل پەرق
ئەزەلدىنلا بار بولماستىن، ئۇنى ئۇزۇن يىللىق تارىخىي
تەرەققىيات جەريانىدىكى تۈرلۈك ئىقتىسادىي ۋە سىيا-
سىي شارائىتلار تەدرىجىي شەكىللەندۈرگەن. ھەر مىل-
لەتنىڭ مەدەنىيىتى شۇ مىللەت تارىخىدا يەلگىلىك
قىممەتكە ئىگە. ئۇنى ئادەم كۈچىگە تايىنىپ يوقىتىدۇ.

ۋېتىش، ئاسسىمىلياتسىيە قىلىۋېتىش مۇمكىن ئەمەس،
مۇمكىن بولمايلا قالماستىن مۇنداق قىلىنسا ئەكسىچە مىللەتلەر
ئوتتۇرىسىدىكى ئازارلىق تېخىمۇ ئۇلغىيىدۇ، مىللەتلەر
ئوتتۇرىسىدىكى ئەشەنمەسلىك ۋە گۇمان تېخىمۇ چوڭقۇر-
لىشىدۇ، ھەتتا ئۆچمەنلىك ۋە قىرغىنچىلىقنى كەلتۈرۈپ
چىقىرىدۇ. ئۆتمۈشتىكى تارىخىي ساۋاقلار بىزگە مۇشۇنداق
چۈشەندۈرگەن. شۇڭا يېڭى ھۆكۈمەتمىز ھەر مىللەتنىڭ
ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇشتىن
ئىبارەت مىللىي سىياسەتكە پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كېلىدىغان
شوتارنى ئوتتۇرىغا قويدى.

مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇش دېگەن نېمە؟ بۇ دېگەنلىك بىرىنچىدىن، ھەر
مىللەت قېرىنداشلار ئۆزىنىڭ تىل - يېزىقىنى قوللىنىپ
گېزىت - ژۇرنال نەشر قىلىشى، مەكتەپ ئېچىشى، پەر-
زەنتلىرىنى تەربىيەلەپ ئۆز مەدەنىيىتىنى يۇقىرى كۆتۈر-
رۈشىگە پۈتۈنلەي مۇمكىن؛ ئىككىنچىدىن، ھەر مىللەت
قېرىنداشلارنىڭ ئۆزىنىڭ مىللىي ئۆرپ - ئادىتى ۋە دىنىي
ئېتىقادىغا ئەمەل قىلىشىغا پۈتۈنلەي مۇمكىن، باشقا
مىللەتلەرنىڭ زورلۇق - زومبۇلۇق قىلىپ، ئادەم كۈچىگە
تايىنىپ ئاسسىمىلياتسىيە قىلىش سىياسىتىنىڭ دەخلىسىگە
ئۇچرىمايدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، مىللەتنى شەكىل، ئالتە بۇ-
يۇك سىياسەتنى مەزمۇن قىلغان مىللىي مەدەنىيەتنى
تەرەققىي قىلدۇرۇشى كېرەك، دېگەنلىك. بۇ - ھەر مىللەتنىڭ
لەنىنىڭ ئۆز تىل - يېزىقىنى قوللىنىپ گېزىت - ژۇرنال

نەشر قىلىشى، مەكتەپ ئىچىش، پەرزەنتلىرىنى تەربىيە
لىشىگە بولمىدۇ. لېكىن مەزمۇن جەھەتتە چەتلىك ھۆكۈ-
مەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسەتىنى ئاساس قىلىشى،
ھېچبولمىغاندا ئالتە بۈيۈك سىياسەتكە خىلاپ كەلمەس-
لىكى لازىم دېگەنلىكتۇر. چۈنكى، پەقەت مۇشۇنداق
بولغاندىلا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى تىنچ - ئىتتىپاقلىقنى
مۇستەھكەملىگىلى، مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى
تېز راۋاجلاندۇرغىلى بولمىدۇ. ئۇلۇغ يولباشچىمىز شىڭ
دۇبەن ئۆز ئەسەر، نۇتۇقلىرىدا ۋە بۇ قېتىمقى قۇرۇل-
تايدا سۆزلىگەن سۆزىدە، ھەر مىللەتنىڭ ئۆز مەدەنىيىتى-
تىنى يۈكسەلدۈرۈش ھەققىدە بەرگەن يوليورۇقلىرىنىڭ
ھەممىسىدە بىزنىڭ بۇ سىياسەتنى ئىجرا قىلىشىمىزنى
تەلپ قىلىپ كەلدى.

يېڭى ھۆكۈمىتىمىز بۇ مىللىي سىياسەتنى يولغا
قويغاندىن بۇيانقى قىسقىغىنە ئۈچ يىلدا ھەر قايسى مىل-
لەتلەرنىڭ ھەدەنىيىتى ھەققىدە نۇرغۇن ئۇچقاندەك راۋاج
تاپتى. مائارىپ نازارىتىنىڭ مىنگۇنىڭ 25 - يىلىدىكى
ستاتىستىكىسىغا قارىغاندا ھازىر ئۆلكە بويىچە مەكتەپلەر
ياڭ، جىن دەۋرىدىكىدىن 24 ھەسسىدىن كۆپرەك، ئوقۇ-
غۇچىلار 75 ھەسسىدىن كۆپرەك ئاشقان. بۇ نەقەدەر تېز
تەرەققىيات - ھە! بۇ قېتىمقى قۇرۇلتايدا بىز مائارىپ
نازارىتىنىڭ نازىرى جاڭ ⑭ نىڭ ئۆلكىمىزنىڭ مائارىپ-
رىپ ئەھۋالى توغرىسىدىكى دوكلاتىنى ئاڭلاپ، يېڭى
ھۆكۈمەت قوللانغان مائارىپ فاكىجىنىمىزنىڭ پۈتۈنلەي توغرا

ئىكەنلىكىنى، شۇڭلاشقا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەتنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا مىللى كۆرۈلمىگەن ئۇلۇغ مۇۋاپپەقىيەتلەر قولغا كېلىپ، بۇندىن كېيىنكى تەرەققىياتقا چەكسىز پارلاق ئىستىقبال ئېچىلغانلىقىنى بىلدۈرۈپ.

بۇ تەرەققىيات - ھەر مىللەت مەدەنىيىتىنى ئىسلاھ كىرى سۈرۈش ئۇيۇشمىلىرىنىڭ يېقىنقى ستاتىستىكىسىغا ئاساسلانغاندا يېڭى ھۆكۈمىتىمىز مىللىي سىياسىتىنىڭ مەدەنىيەت سېپىدىكى غەلىبىسىنىڭ تېخىمۇ رۇشەن ئىسپاتى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى 1936 - يىلى 1736 باشلانغۇچ مەكتەپ ئاچقان، 124 مىڭ 174 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان؛ ئوتتۇرا دەرىجىلىك مەكتەپتىن ئۆتۈپ ئاچقان، 440 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان؛ ئون يېداگوكىكا سىنىپىنى ئاچقان، 535 ئوقۇغۇچى ئوقۇش پۈتتۈرگەن؛ ئاممىۋى مەكتەپتىن 115 نى تەسەس قىلغان، 4760 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان. دېمەك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى جەمئىي 1980 مەكتەپ ئاچقان، 129 مىڭ 469 نەپەر ئوقۇغۇچى ئوقۇغان.

قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسى 207 مەكتەپ تەسەس قىلغان، جەمئىي 10 مىڭ 194 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان. خۇيزۇ ئۇيۇشمىسى 37 مەكتەپ تەسەس قىلغان، تەخمىنەن 2700 دىن كۆپرەك ئوقۇغۇچى ئوقۇغان. ئۆلكە مەركىزىدە ئاممىۋى مەكتەپتىن سەككىزى بار، 280 ئوقۇغۇچى ئوقۇۋاتىدۇ، 200 ئوقۇغۇچى سىرتتا ئوقۇۋاتىدۇ.

موڭغۇل ئۇيۇشمىسى تەسىس قىلغان ۋە ھۆكۈمەت تەسىس قىلغان موڭغۇل - قازاق باشلانغۇچ مەكتەپتىن ئۆلكە مەركىزىدىكى موڭغۇل، قازاق مەكتىپىدىن باشقا، باشقا جايلاردا 11 ى بار، ھازىر ئۆلكە بويىچە ھەر دەرىجىلىك مەكتەپلەردە 1229 نەپەر موڭغۇل ياش ئوقۇۋاتىدۇ.

ھۆكۈمىتىمىز ئوتتۇرىغا قويغان مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش شەرتىنى ئىجرا قىلىشتا ھەر مىللەت ئۇيۇشمىلىرىنىڭ ئىنتايىن زور رول ئوينىغانلىقى بىزگە ئايان. ھازىر ئۆلكىمىزنىڭ ھەر قايسى ۋىلايەت، ناھىيىلىرىنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەتنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۇيۇشمىلىرى تەشكىلى بارلىققا كەلدى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنى ئېلىپ ئېيتساق باش ئۇيۇشمىدىن تاشقىرى، سەككىز ۋىلايەتلىك شۆبە ئۇيۇشما، 41 ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما، 23 يېزا - كەنت تارماق ئۇيۇشما بار. قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسى باش ئۇيۇشمىسىدىن باشقا، بەش ۋىلايەتلىك شۆبە ئۇيۇشما، سەككىز ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما بار. خۇيزۇ ئۇيۇشمىسى باش ئۇيۇشمىدىن باشقا، ئۈچ ۋىلايەتلىك شۆبە ئۇيۇشما، 14 ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما بار. بىزنىڭ موڭغۇل ئۇيۇشمىسىدىن باش ئۇيۇشمىسىدىن باشقا، ھازىر ئۈچ ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما بار. بۇندىن باشقا، ئىلى ۋىلايىتىدە تاتار، رۇس ئۇيۇشمىلىرى بار. يېقىندا يەنە ئۆلكە مەركىزىدە خەنزۇ

ئۇيۇشمىسىمۇ قۇرۇلدى.

بۇنىڭدىن تاشقىرى، يېڭى ھۆكۈمىتىمىز يېقىنقى
بىرنەچچە يىلدىن بۇيان ھەرمىللەت ياشلىرىدىن 339
نى ئىناق دوستىمىز سوۋېت ئىتتىپاقىغا ھەرخىل پەن-
تېخنىكا بىلىملىرىنى ئۆگىنىشكە ئەۋەتتى. ئۇلار قايتىپ
كەلگەندىن كېيىن يېڭى شىنجاڭنى قۇرۇدۇ. بۇنىڭ ئى-
چىدە خەنزۇ ئوقۇغۇچىلاردىن تاشقىرى، ھەرمىللەت
ياشلىرىدىن 253 ى بار، بىزنىڭ موڭغۇل ياشلىرىدىنمۇ
23 ى بار.

بۇ نەتىجىلەرنىڭ ھەممىسى يېڭى ھۆكۈمىتىمىز-
نىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ غەلىبىسى، ئالدى بىلەن
ھەرمىللەتنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇ-
رۇش شۇئارىنىڭ غەلىبىسى.

4. دىنىي ئېتىقاد ئىرىكچىلىكىگە كاپالەتلىك
قىلىش. بۇ شۇئارىمۇ يېڭى ھۆكۈمىتىمىز مىللىي سى-
ياسىتىنىڭ مۇھىم مەزمۇنلىرىدىن بىرى. يېڭى ھۆكۈ-
مەت نېمە ئۈچۈن بۇ شۇئارنى ئوتتۇرىغا قويدى؟
بىرىنچىدىن، ھۆكۈمىتىمىز دىننىڭ - شىنجاڭدىكى
ھەرمىللەت خەلقىنىڭ نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيانقى
بىرخىل ئېتىقادى، بىرخىل ئاڭ، بىرخىل
مەدەنىيەت ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ. يېڭى
ھۆكۈمەت ھەرمىللەت خەلقىنىڭ ھۆكۈمىتى بولغاچقا،
ھەرقايسى مىللەتلەر ئېتىقاد قىلىدىغان دىنغا ئېتىبار
بېرىشى تۇرغان گەپ؛ ئىككىنچىدىن، ھازىرقى جىنا-

ھانگىرلىك دۇنياسىدا، مەلۇم بىر دىن باشقا دىنلارنى
چەتكە قاقمىدىغان ياكى خەلقنىڭ دىنىغا ئېتىقاد قىل-
مىش ئەركىنلىكىنى چەكلەيدىغان فاشىست دۆلەتلەردىن
باشقا، دېموكراتىك جۇمھۇرىيەت تۈزۈمىدىكى بارلىق
دۆلەتلەر قانۇنىنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك دىنىي ئېتى-
قاد ئەركىنلىكى پرىنسىپى بەلگىلەنگەن. يېڭى ھۆ-
كۈمەت دېموكراتىيە تۈزۈمىدىكى ھاكىمىيەت ئىكەن،
دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى شوئارىنى ئوتتۇرىغا
قويۇشى، بۇرژۇئازىيە دېموكراتىك تۈزۈمىگە پۈتۈنلەي
ئۇيغۇن كېلىپلا قالماستىن، بەلكى ئەينى ۋاقىتتا
ئەكسەملىنىۋاتقانلا بولمىغانلىقىنىڭ «يېڭى ھۆكۈمەت دىنىغا قار-
شى تۇرىدۇ» دېگەن تۇتۇقسىز پىتىنى - پاساتلىرىنى
ئېچىپ تاشلىدى؛ ئۈچىنچىدىن، شىنجاڭدىكى مىللەتلەر
مۇرەككەپ، مىللەتلەرنىڭ ئېتىقاد قىلىدىغان دىنىمۇ
ئوخشىمايدۇ، ئەگەر دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى شو-
ئارىنى ئوتتۇرىغا قويىمىغاندا تارىختىكى دىنىي ئۆچ-
مەنلىك، قىرغىنچىلىق پىاجىئەسى شىنجاڭدا قايتا يۈز
بېرىش خەۋپى مەۋجۇت. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا،
دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش
شوئارىنىڭ ئەھمىيىتى: - بىرىنچىدىن، ھەر مىل-
لەت خەلقى ئۆز قەۋمىنىڭ دىنىغا ئېتىقاد قىلسا
باشقىلارنىڭ سىياسىي چەكلىمىسى ۋە توسقۇنلۇقلىرىغا
ئۇچرىمايدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ھەر مىللەت خەلقى دى-
نىي ئېتىقادنىڭ ئوخشىماسلىقى تۈپەيلىدىن بىر - بىر

رىگە تۆھمەت چاپلىشىپ ئۆچمەنلەشمەيدۇ؛ ئۈچىنچىدىن،
ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئۆز مىللەتلىرىنىڭ دىنىي ئە-
قىدىسىنى چارى قىلدۇرۇپ ۋە گۈللەندۈرۈپ يېڭى
ھۆكۈمەتنى ھىمايە قىلىدۇ، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۇ-
يۈك سىياسىتىنى ئىجرا قىلىدۇ. مۇشۇنداق بولغاندىلا
ئاندىن ھەر مىللەتنىڭ دىنىنى گۈللەندۈرگىلى، شەن-
جاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئۇزاققىچە تىنىچ ۋە ئىتتىپاق
ئۆتۈشىگە كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ.

5. ۋاڭ - گۇڭ، بېيلى، بېيىزى، گىگەن، ئۆ-
لىما، لاما، ئاقساقال قاتارلىقلارنىڭ ھوقۇقى ۋە
ئورنىغا كاپالەتلىك قىلىش. بۇ شىۋىلارمۇ يېڭى ھۆ-
كۈمەتتىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتىدىكى مۇھىم مەزمۇن-
لارنىڭ بىرى. ھۆكۈمىتىمىز - خەلقنىڭ ھۆكۈمىتى،
پۈتۈن شىنجاڭدىكى 14 مىللەت، 4 مىليون خەلق
ئاممىسىنىڭ مەنپەئىتىنى كۆزلەيدۇ. نېمە ئۈچۈن بۇ شو-
ئار ئالاھىدە ئوتتۇرىغا قويۇلدى؟ ھۆكۈمەتنىڭ بۇ شو-
ئارنى ئوتتۇرىغا قويۇشىنىڭ ئاساسىي ئەھمىيىتى تۆ-
ۋەندىكى ئۈچ نۇقتىدىن ئىبارەت: "بىرىنچىدىن، جاھان-
گىرلىك ۋە جاھانگىرلىكنىڭ غالىپلىرىنىڭ «يېڭى
ھۆكۈمەت ھەر مىللەتنىڭ ۋاڭ - گۇڭ، بېيىلى،
بېيىزى، گىگەن، ئۆلىما، لاما، ئاقساقاللىرىنىڭ ھۆ-
قۇق - مەنپەئىتى ۋە ئورنىنى ئەمەلدىن قالدۇرىدۇ»
دېگەنگە ئوخشاش پىئىنە - پاسات، سۈيىقەستلىرىنى
ئېچىپ تاشلاپ، ئۇلارنى، جاھانگىرلىك ۋە جاھانگىر-

لىكىنىڭ غالىپلىرىنىڭ ئارىغا بۆلگۈنچىلىك سىپلىشى
ۋە سۈيقەستلىك ھىيلە - مەكىرلەرنى ئىشلىتىشى ئار-
قىلىق ئالدام خالىتىشىغا چۈشۈرۈشتىن ساقلاپ، ھەر-
مىللەت، ھەر ساھە ئوتتۇرىسىدىكى ئىتتىپاقلىقنى مۇس-
تەھكەملەش؛ ئىككىنچىدىن، ھەر مىللەتنىڭ ۋاڭ - گۇڭ،
بېيلى، بېيىزى، باشلامچى، تۆرە، گىمىن، ئۆلىما،
لاما، ئاقساقال قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ھەر مىللەت
ئارىسىدا يۇقىرى ئىززەت - ئىبارىغا ئىگە، خەلق
ئەڭ ئېتىقاد قىلىدىغان رەھبەرلەردۇر. ھۆكۈمەتنىڭ
بۇ شوتلارنى ئالاھىدە ئوتتۇرىغا قويۇشى - ئۇلارغا
ئىستىقبالىيەت بېرىش، ئۇلارنىڭ مەسئۇلىيىتىنى يەنىمۇ
ئېغىرلىتىش، بۇ ئارقىلىق ئۇلارنى ئۆز خەلقىگە ھۆ-
كۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىدىغان،
ئۆز ھۆكۈمىتىنى ھىمايە قىلىدىغان، ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە
بۈيۈك سىياسىتىنى ئېچرا قىلىدىغان قىلىش ئۈچۈندۇر؛
ئۈچىنچىدىن، شىنجاڭ - ۋەتەننىمىز جۇڭگونىڭ بىر
ئۆلكىسى. جاھانگىرلىك ئالدى بىلەن ياپون جا-
ھانگىرلىكى - بىز 14 مىللەت، 4 مىليون قەبرىنداش
بىلەن پۈتۈن مەملىكەتتىكى 400 مىليون قەبرىنداش-
نىڭ ئورتاق دۈشمىنى. يىراق، بۇ ئورتاق دۈشمەننى
يوقىتىش بىزلا مىللەت، بىزلا ساھەنىڭ قولىدىن
كەلمەيدۇ. بەلكى ھەر مىللەت، ھەر ساھە ئىتتىپاق-
لاشقان بىرلىككەپ تۈزگەندىلا يوقىتىش مۇمكىن.
ھۆكۈمەتنىڭ بۇ شوتلارنى ئالاھىدە ئوتتۇرىغا قويۇشى

ھەر مىللەتنىڭ باشلامچى، يېتەكچىلىرىنى جاھانگىر-
لىككە قارشى تۇرۇشتىن ئىبارەت شەرەپلىك، مۇقەدد-
دەس ئازادلىق كۈرىشىگە قاتنىشىشقا چاقىرىش
تىن ئىبارەت.

شۇڭا، ئۆتكەن يىل چاقىرىلغان شىنجاڭ ئۆلكىلىك
قازاق، قىرغىز ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىنىڭ قارار لايىھىسىدە
مۇنداق دەپ ئىنتايىن توغرا ئېيتىلغان: «يېڭى ھۆكۈ-
مەتنى چىن كۆڭلىدىن ھىمايە قىلغان، يېڭى ھۆكۈمەت-
نىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى ساداقەتلىك بىلەن ئىجرا
قىلغان، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىگە ھېس-
داشلىق قىلغان، ھېچ بۆلمىغاندا يېڭى ھۆكۈمەت ۋە
ئۇنىڭ سىياسىتىگە قارشى چىقىمىغان، جاھانگىرلارغا
قول چۇماق بولۇپ شىنجاڭنىڭ تىنچلىقىغا بۇزغۇنچى-
لىق سالىمىغانلىكى ۋاڭ - گۇڭ، گىگەن، ئاخۇن، لاما،
ئاقاقلارنىڭ ھوقۇق مەنپەئىتى ۋە ئورنىغا ھۆكۈمەت بىر-
دەك كاپالەتلىك قىلىدۇ».

بىراق، سۆز بۇ يەرگە كەلگەندە شۇنىمۇ ئالاھىدە
كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇكى: ھۆكۈمەت يۇقىر-
رىقى سەۋەب ۋە شەرتلەرگە ئاساسەن، ۋاڭ - گۇڭ، بېي-
لى، بېي زى، يەڭ، تۆرە، گىگەن، ئاخۇن، لاما، ئاق
ساقاللارنىڭ ھوقۇق مەنپەئىتى ۋە ئورنىنى ساقلاپ
قېلىش شۇئارىنى ئوتتۇرىغا قويغان ئىكەن، ھەر مىللەت-
نىڭ كاتتىباش ۋە رەھبەرلىرى، بۈگۈنكى كۈندە بولۇپ-
مۇ بىز پۈتۈن ئۆلكىدىكى ھۆكۈمەتلەرنىڭ يولباشچى،

ئاقساقاللىرى ھۆكۈمەتنىڭ بۇ ئەجرى ۋە ئېتىبار بېرىشنى چۈشىنىشىمىز، ئۆز مىللەت خەلقىمىز ئىچىدە ھۆكۈمەتنىڭ خەلقچىل سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىشىمىز، بولۇپمۇ ئالدى بىلەن سىلەر ئۆزۈڭلەر ھۆكۈمەتنىڭ خەلقچىل سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشىڭلار لازىم. ھۆكۈمەت بەلگىلىگەن چارۋىچىلىق بېجىنىڭ سىرتىدا ئۆز قېرىنداشلىرىڭلارغا ھەددىدىن ئارتۇق سېلىق سالماسلىقىڭلار، ئۇلارنىڭ زېمىنىگە ئارتۇقچە يۈك يۈكلەنە سىلەڭلار لازىم. بۇنىڭ ئۆزىمۇ ھەر مىللەت يولباشچى، يېتەكچىلىرىنىڭ ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى چۈشەنگەنلىكى ۋە ئىجرا قىلىش خالىقلىقىنىڭ ئەڭ ياخشى ئىپادىسى.

يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى مۇشۇنداق ئىكەن بىزنىڭچە بۇ مىللىي سىياسەت تامامەن توغرا، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالى ۋە ئېھتىياجىغا پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كېلىدۇ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ، شۇڭا ئۇلار تەرىپىدىن ھىمايە قىلىنىدۇ.

يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ بۇ مىللىي سىياسىتى-ئۇلۇغ داھىمىز شىڭ دۈبەن ئوتتۇرىغا قويغان جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش، سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوست-دۇش بولۇش، ھەممە مىللەت ھوقۇقتا باراۋەر بولۇش، پاك بولۇش، تىنچلىقنى ساقلاش، شىنجاڭنى ئىسلاھ قىلىش-تىن ئىبارەت ئالتە بۈيۈك سىياسەتنىڭ پۈتكۈل نەزەرىيەسىمىز ئىچىدىكى بىر-بىرىدىن ئايرىۋەتكۈچى بولمىغان بىر تەرەپ.

مايدىغان مۇستەقىل بىر سىياسەتتۇر. بۇ مىللىي سىياسەت ۋە ئالتە بۈيۈك سىياسەت پۈتۈن شىنجاڭدىكى 14 مىللەت، 4 مىليون خەلقنىڭ قەلبىنى يورۇتۇپ، يېڭى شىنجاڭ قۇرۇش، جۇڭگونى ئازاد قىلىش، جاھانگىرلىكنى يوقىتىشتىكى ئۇلۇغ تۇغ ۋە قۇدرەتلىك قورالغا ئايلاندى.

تۆتىنچى، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ھەقىقىي توغرا ئىجرا قىلىش - شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۇزاققىچە تىنچ ئۆتۈشنىڭ كاپالىتى

يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتى ۋە ئۇنىڭ بىر بۆلىكى بولغان مىللىي سىياسەت مۇتلەق توغرا. ئۇ، پۈتۈنلەي شىنجاڭنىڭ ھازىرقى ئەمەلىيىتى، جۇڭگونىڭ ئورنى ۋە خەلقئارا ۋەزىيەتكە ئاساسەن بارلىققا كەلگەن. شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت، ھەر ساھەدە كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئېھتىياجىغا تامامەن ئۇيغۇن كېلىدۇ. شىنجاڭدىكى 14 مىللەت 4 مىليون خەلقنىڭ مەنپەئىتىگە پۈتۈنلەي ۋەكىللىك قىلىدۇ. بىراق، توغرا سىياسەت بولۇپ ھەقىقىي توغرا ئىجرا قىلىنمىسا بۇ سىياسەت يەنىلا ئاق قەغەزدىكى قارا خەتتىن ئىبارەت قۇرۇق خىتابنامىلا بولۇپ قالىدۇ. دە، ھېچقانداق ئەمەلىيىتى بولمايدۇ. بەزىدە ئاممىنى قايىمۇقۇرالمىغان، ئاممىدىن پايدىلىنالمىغان ھالەتتىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا

ئامما ئەمەلىيەت جەريانىدا ئۇنى ئېنىق تونۇپ يېتىمە
دۇ، ئىشەنچسىزنى يۇقىتىدۇ ھەمدە ئۇنى چۆرۈپ تاش-
لايدۇ. شۇڭا، توغرا ۋە ياخشى سىياسەتنىڭ قىممىتى
ھۆكۈمەت تەرەپكە نىسبەتەن ئېيتقاندا ئەمەلگە ئاشۇ-
رۇشتا؛ تۆۋەن دەرىجىلىك ئورگان ۋە خەلق ئاممىسى
تەرەپكە نىسبەتەن ئېيتقاندا قىممىتى ئىجرا قىلىشتا.
يىغىپ ئېيتقاندا ھەر قانداق سىياسەتنىڭ ياخشى ۋە
توغرىلىقى پەقەت ئەمەلىيەت جەريانىدىلا ئىسپاتلىنىدۇ.
ھازىر ھۆكۈمەتتىمىزنىڭ مۇشۇنداق توغرا سىياسىتى بول-
غان ئىكەن ھەمدە ھەر دەرىجىلىك ئورگانلارنىڭ مۇشۇ
بويىچە ئىجرا قىلىشى ھەققىدە قايتا - قايتا يوليورۇق
بېرىلگەن ئىكەن، ئەمدىكى مەسىلە - بىز ھەم سىلەر-
نىڭ بۇ توغرا سىياسەتنى بىرلىكتە ھەقىقىي ئىجرا قى-
لىشىمىزدا، بىردەك ھەرىكەتكە كېلىپ كەڭ خەلق ئام-
مىسىغا تەشۋىق قىلىشىمىز ۋە چۈشەندۈرۈشىمىزدە بولۇپ
قالدى. بولۇپمۇ ھەر مىللەتنىڭ ئىلغار كىشىلىرى ھەر
مىللەت، ھەر ساھە ئاممىسىغا ھەقىقىي رەھبەرلىك
قىلىپ يېپ-گى ھۆكۈمەتنى بىردەك ھىمايە قىلىشى-
ۋە ئۇنىڭ سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشى لازىم.
شۇنى قايتا تەكىتلەيمەنكى: توغرا سىياسەتنى چى-
ساداقەتلىك بىلەن ئىجرا قىلىش كېرەك.

ئۇندىن باشقا، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسى-
تىنى سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلىش بىلەن بىر ۋا-
قتتا، ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى بۇرملادىغان

بارلىق ناتوغرا ئىدىيە، سۆز - ھەرىكەتلەرنى رەھىمسىز -
لىك بىلەن پاش قىلىش لازىم. بىرىنچىدىن، چوڭ مىل-
لەتچىلىككە چوقۇم قارشى تۇرۇشىمىز كېرەك. چۈنكى
چوڭ مىللەتچىلىك - ھۆكۈمران مىللەت ئۆزىنى ھەددى-
دىن زىيادە ئۈستۈن چاغلاپ باشقا بارلىق مىللەتلەرنى
كەمسىتىدىغان ۋە ئۇلارغا ئۆچمەنلىك بىلەن قارايدىغان
چېكىدىن ئاشقان مىللەتچىلىكتۇر. بولۇپمۇ ھازىر بۇ
خىل مىللەتچىلىكنى جاھانگىرلار، فاشىستلار تەلۋىلەرچە
كۆككە كۆتەرمەكتە. بۇ يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ مىللىي
سىياسىتىگە، ئالدى بىلەن ھەممە مىللەت بىردەك بارا-
ۋەر بولۇش پرىنسىپىغا مۇتلەق توغرا كەلمەيدۇ - ئەلۋەتتە.
تە، ئىككىنچىدىن، يەرلىك مىللەتچىلىككە چوقۇم قارشى
تۇرۇشىمىز لازىم. چۈنكى يەرلىك مىللەتچىلىك - ئۆت-
مۈشتە ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىنغان بىر مىللەت مەلۇم بىر
زېمىننى ھامان ئۆزىنىڭ خۇسۇسىي مۈلكى دەپ ھېساب-
لاپ باشقا بارلىق مىللەتلەرگە ئۆچمەنلىك بىلەن قا-
رايدىغان ۋە ئۇلارنى چەتكە قاقىدىغان بىر خىل تار مىل-
لەتچىلىكتۇر. بۇ خىل مىللەتچىلىك جاھانگىرلارنىڭ قولىدە
كى ئويۇنچۇق. بۇ ھەم يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ مىللىي سىياسە-
تىگە مۇتلەق توغرا كەلمەيدۇ - ئەلۋەتتە. ئۈچىنچىدىن، بار-
لىق يۇرتۋازلىق ياكى رايونۋازلىق قاراشلىرىغا قەتئىي قارشى
تۇرۇشىمىز لازىم. چۈنكى بۇ خىل قاراش ئارقىدا قالغان مىللەت-
لەر ئىچىدىكى ئەڭ قالاق بىر خىل قاراشتۇر. ئەگەر
بىر مىللەت كىشىلىرى ئىچىدە بۇ خىل قاراش بۆلۈپ

تاشلانمىسا، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسەتتىمۇ قانداقمۇ سۆز ئاچقىلى بولسۇن، شىنجاڭدىكى 14 مىل-
لەتنىڭ سەمىمىي ئىتتىپاقلىقىدىن قانداقمۇ سۆز ئاچقى-
لى بولسۇن، پۈتۈن جۇڭگودىكى 400 مىليون قېرىنداش
بىلەن جاھانگىرلىككە قارشى بىرلىككە يەتە تۇرۇپ، جا-
ھانگىرلىككە، ئىنسانىيەت قېلىپىدىن چىققان ياپون جا-
ھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش، دۆلەت زېمىنىمىزنىڭ پۈ-
تۈنلىكى ۋە شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تىنچ-
تۇرمۇشىغا كاپالەتلىك قىلىشتىن قانداقمۇ سۆز ئاچقىلى
بولسۇن؟ شۇڭا بۇ خىل كۆز قاراشمۇ ئوخشاشلا يېڭى
ھۆكۈمەتىمىزنىڭ مىللىي سىياسەتىگە مۇناسىپ كەلمەي-
دۇ. بىزگە مەلۇم، بىز خەنزۇ قېرىنداشلاردىكى رېۋىر-
ۋازلىق قارشى ۋە ئۇيغۇر قېرىنداشلاردىكى رايونۋازلىق
قارشى ئەزەلدىن ناھايىتى ئېغىر؛ شۇنىڭ بىلەن بىر-
گە بىز موڭغۇل قېرىنداشلار ئىچىدىكى قەبىلە ئايرىم-
سىمۇ ئىنتايىن ئېغىر. بىزنىڭ قارىشىمىزچە بۇ خىل
كۆز قارىشىنى بۇزۇپ تاشلىماي بولمايدۇ. جۇڭگودا
قەدىمكىلەرنىڭ مۇنداق بىر سۆزى بار: «ئەلگە قوشۇل-
ساڭ ئەر بولارسەن، ئەلدىن ئايرىلساڭ يەر بولارسەن»،
دېمەك بىز شىنجاڭدىكى 14 مىللەت - بىر ئائىلىدىكى
جانىگەر 14 قېرىنداش. شۇنداق تۇرۇقلۇق يەنە
نېمە دەپ بىر مىللەت ئىچىدىكى قېرىنداشلار قانداقتۇ
يۇرت، مەھەللە ۋە قەبىلەۋازلىق قىلىپ، ئۆز ئارا بۆلۈ-
نۈپ، جاھانگىرلارنىڭ سەنئىتىگە ئۇسۇل ئوينايىمىز؟ شۇڭا

بىز، بۇخىل چوڭ مىللەتچىلىك، يەرلىك مىللەتچىلىك،
يۇرتتۇراللىق، مەھەللىۋازلىق كۆز قاراشلىرى شۇنىڭدەك
مەلۇم بىر قەبىلە باشقا بىر قەبىلە بىلەن مەڭگۈ ئىت-
تىپاق ئۆتمەسلىكتەك ئاداۋەتلەرگە قارشى تۇرۇش -
يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشنىڭ
ئالدىنقى شەرتى ۋە باشلىنىشى دەيمىز. ~~بۇنىڭ بىلەن~~
ئاندىن قالسا، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسە-
تىنى سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلىش بىلەن بىر ۋاقىت-
تا، جاھانگىرلارنىڭ دۇنيادىكى بارلىق ئاجىز ۋە ئۇش-
شاق مىللەتلەرگە قاراتقان سۈيقەستلىك ھىيلە - مىكەر-
لىرىنى چوقۇم تارمار قىلىش كېرەك. جاھانگىرلىك -
پۈتۈن دۇنيادىكى بارلىق ئاجىز، ئۇششاق مىللەتلەرنىڭ
ئورتاق دۈشمىنى. ئۇلار بىز ئاجىز، ئۇششاق مىللەتلەر-
نى ئەسلى ئەسلىدىن پەس مىللەت، قارا خەلق، شۇڭا
ئۆزلىرىدەك ئېسىل مىللەت، ئاقسۆڭەكلەرنىڭ ھۆكۈم-
رانلىق قىلىشى، ئېزىشى، تاجاۋۇز قىلىپ قىرىتىشىغا
ئۇچرىشى لازىم دەپ قارايدۇ. جاھانگىرلارنىڭ ئاجىز،
ئۇششاق مىللەتلەرگە تاجاۋۇز قىلىشتا ئادەتلەنگەن ئۇ-
سۇللىرى - مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ھېسسىياتقا بۆل-
گۈنچىلىك سېلىش، قىۇتراتقۇلۇق قىلىپ مىللەتلەر ئار-
سىدا ئۆچمەنلىك پەيدا قىلىش، پىتىنە - ئېغىۋا تارقىتىپ
جىندەل تېرىش ئارقىلىق توپىلاڭدىن توغراچ ئوغرىلاپ،
دۈشمىنى ئارقىلىق دۈشمىنىنى تىزگىنلەش، ياغلىما سۆز
قىلىش، ساختىپەزلىك قىلىپ باشقىلارنى ئاخىق قىلىش،

سۈيىقەست ئەمەلىيەتتە باشقىلارنىڭ ئىشلىرىغا ئارىلىشىۋېلىش ھەتتا ئاشكارا ئىشغال قىلىشتىن ئىبارەت. جاھانگىرلار، بولۇپمۇ ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ بىزنىڭ شىنجاڭغا نىسبەتەن بۇ خىل تاجاۋۇزچىلىق ئۇسۇللىرىنى تەڭلا ئىشقا سالغانلىقى بىزگە مەلۇم. ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئىچىدە ئۇلارنىڭ ئالدام خالىتىسىغا چۈشۈپ، كۆپچىلىكنى ئاز بولمىغان زىيانلارغا ئۇچراتقانلارمۇ بولدى. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى كۆپچىلىك ئۆز جېشىمىزدىن ئۆتكۈزگەن، تېتىپ كىرگەن. ھازىر، جاھانگىرلارنىڭ مۇنداق سۈيىقەستلىرىنىڭ ھەممىسى بىرمۇ بىر ئېچىپ تاشلانغان، بىر مۇ بىر يوقىتىلغان بولسىمۇ بىراق جاھانگىرلار ۋە ئۇلارنىڭ قولچۇماقلىرى شىنجاڭغا تاجاۋۇز قىلىش ۋە شىنجاڭنىڭ تىنچلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىش سۈيىقەستلىرىمىزنىڭ غەرىزىدىن يالتىيىپ قالغىنى يوق. يالتايمىدىلا ئەمەس بەلكى بەزى جايلاردا بىزنىڭ ئۇلۇغ غەلىبىمىزگە ئەگەشىپ ئۇلارنىڭ قارا نىيىتى تېخىمۇ جىددىيلەشەدۇ، تېخىمۇ غالىبلىشىدۇ. بىز پۈتۈن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئەتراپىغا تېخىمۇ زىچ ئۇيۇشۇپ، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتى، بولۇپمۇ مىللىي سىياسىتىنى تىرىشچانلىق، سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلساقلا، بىز 14 مىللەت، 4 مىليون قېرىنداش جاھانگىرلىككە قارشى پولات ئىستېھكامغا ئوخشاش مۇستەھكەم بىرلىككە تۈزۈپ، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى تىنچلىقنى يەنىمۇ مۇستەھكەملەپ، تېخىمۇ

تېرىشچانلىق بىلەن يېڭى شىنجاڭ قۇرۇدىغانلا بولساق،
 جاھانگىرلارنىڭ شىنجاڭغا قاراتقان بارلىق سۈيقەستلىك
 ھەيلە - مىڭمىڭلىرىنى بىتچىت قىلالايمىز؛ شۇنداق قىلغان
 دىلا يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتى، مىللىي
 سىياسىتى تېخىمۇ ئۇلۇغ، يېڭى غەلىبىلەرگە ئېرىشكۈسى.
 ئاخىرىدا، ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىمىز
 بىز پۈتۈن شىنجاڭدىكى موڭغۇل قېرىنداشلارغا ۋەكالىتەن،
 تەن، پۈتۈن شىنجاڭدىكى بارلىق موڭغۇل قېرىنداشلارنى،
 ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ بىز موڭغۇل قېرىنداشلارغا
 قاراتقان شەرمەندىلەرچە ئالدامچىلىقىنى ۋە
 ئاخىرقى قىلمىشلىرىنى رەھىملىك بىلەن
 قەتئىي ئېچىپ تاشلاشقا چاقىرىدۇ. ياپون جاھانگىرلىكى
 كۆتۈرۈپ چىققان قانداقتۇ مانجۇ - موڭغۇل ئىمپېرىيىسى
 ۋە بۈيۈك موڭغۇل ئىمپېرىيىسى دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى يا -
 پون جاھانگىرلىكىنىڭ بىز موڭغۇل قېرىنداشلارغا قاچا -
 ۋۇز قىلىشتىكى بىر خىل سۈيقەستلىك ھەيلە - مىڭمىڭلىرىدىن
 ئىبارەت خالاس. ئۇلار دەسلەپتە تۈرلۈك ياغلىما سۆز -
 لەر بىلەن بىزنى ئالدىدى ۋە ئەخمەق قىلدى. غالىبلار -
 نى سېتىۋېلىپ قوشۇنىمىزغا بۇزغۇنچىلىق قىلدى. ئار -
 قىدىنلا ئايروپىلان، توپ - زەمبىرەك، زەھەرلىك گازلار
 بىلەن قېرىنداشلىرىمىزنى قىردى. ياپون جاھانگىرلىكى
 ھۇشۇ ئۇسۇل بىلەن شەرقىي شىمالدىكى تۆت ئۆلكىمىز -
 نى ئىشغال قىلىۋالغان، ھازىر يەنە شۇ خىلدىكى سۈي -
 قەستلەرنى ئىشلىتىپ سۈيۈۋەندىكى قېرىنداشلىرىمىزنى قىر -

غىن قىلماقتىسا. بىزگە مەلۇم، ياپون جاھانگىرلىكى ئاپرېل ئىنقىلابى ەزگىلىدە ئەنە شۇ خىلدىكى سۈيىقەستلىكلەرنى ئىشلىتىپ، ئېغىۋالارنى ئويدۇرۇپ چىقىپ، ئاز ساندىكى غالىپلارنى سېتىۋېلىپ قانداقتۇ «شەرقىي تۈركىستان جۇمھۇرىيىتى ⑮»، «بۈيۈك ئىسلام دۆلىتى» نى تەشكىل قىلىپ، شىنجاڭنىڭ تەنچىلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىشقا ئۇرۇنغانىدى. ياپون جاھانگىرلىكى ھازىر يەنە سۈيۈەندە بىز موڭغۇللار ئىچىدىن چىققان رەزىلىكتە ئۇچىغا چىققان دې ۋاڭ ۋە بىز خەنزۇلار ئىچىدىن چىققان رەزىلىكتە ئۇچىغا چىققان لى شۇشىن ئېقىمىدىكىلەرنى سېتىپ ۋېلىپ سانجۇ دۆلىتىگە ئوخشىغان قانداقتۇ «موڭغۇل دۆلىتى» تەشكىللىپ، بىز موڭغۇل ۋە خەنزۇ قېرىنداشلارنى قۇل قىلىپ قان - تەرىمىزنى شۇراش قەستىدە بولۇۋاتىدۇ. بۈگۈن بىز پۈتۈن شىنجاڭ، پۈتۈن جۇڭگو ۋە پۈتۈن دۇنياغا شۇنى جاكالايىمىزكى: بىز موڭغۇللار ئۇلۇغ جۇڭخۇا مىنگو خەلقى، شىنجاڭدىكى 14 قېرىنداش مىللەتنىڭ بىرى. بارلىقىمىز دۇنيادىكى ئېزىلگۈچى مىللەتلەرمىز، بىزنى ئېزىۋاتقان، بىزگە تاجاۋۇز قىلىۋاتقان جاھانگىرلار بىزنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئورتاق دۈشمىنىمىز. پەقەن كۆپچىلىك بىر نىيەتتە يېڭى ھۆكۈمەتىمىز ئەتراپىغا زىچ ئويۇشۇپ، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى ۋە ئالتە بۈيۈك سىياسەتنى قەتئىي سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلىپ، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تۈرلۈك سۈيىقەستلىك ھەيلە - مىكىرلىرىنى قىلچە رەھىم قىلماستىن ئېچىپ

تاشلىغىنىمىزدىلا ئاندىن ئۇلارنىڭ تۆمۈر تاپىنى ئاستىدىن ئازادلىققا چىقالايمىز. ئاندىن بىز ئېزىلگۈچى مىللەتلەرنىڭ مۇستەقىللىقى، ئەركىنلىكى، ياراۋەرلىكىنى قولغا كەلتۈرەلەيمىز.

بۇ قېتىمقى ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيىغا قاتناشقانلارنىڭ ھەممىسى - بىز موڭغۇل قېرىنداشلار ئىچىدىكى ئەڭ تەرەققىپەرۋەر، ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى ئەڭ چۈشىنىدىغان، ھۆكۈمەتنى چىن دىلىدىن ھىمايە قىلىدىغان رەھبەرلەر. ئىشىنىمىزكى: سىلەر، ھۆكۈمەت سىلەرگە يۈكلىگەن ۋەزىپىنى چوقۇم ئۈستىڭلەرگە ئالالايسىلەر، پۈتۈن شىنجاڭدىكى موڭغۇل قېرىنداشلارغا رەھبەرلىك قىلىپ، بۇ قېتىمقى قۇرۇلتاينىڭ بارلىق قارار لايىھىسىنى ھەقىقىي سادىقلىق بىلەن ئورۇنلىيالايسىلەر. ھۆكۈمەتتىمىز چاقىرىغان بۇ قېتىملىق ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيىنىڭ ئاساسىي ئەھمىيىتى: بىرىنچىدىن، موڭغۇل قېرىنداشلارنى ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى يەنىمۇ چوڭقۇر چۈشىنىپ، جاھانگىرلار ۋە ئۇلارنىڭ غالىپلىرىنىڭ پىتىنى پائىدالىرىغا ئىشەنچى يېتىلگەن ھۆكۈمەتنى تەخمىمۇ قىزغىن ھىمايە قىلىش، ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى تەخمىمۇ تېرىشچانلىق بىلەن ئىجرا قىلىش، شىنجاڭدىكى ھەر قايسى قېرىنداش مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى تىنچلىقنى يەنىمۇ مۇستەھكەملەش. ئىككىنچىدىن، ئۆز ئىقتىسادىنى قىلىش؛ ئىككىنچىدىن، موڭغۇل قېرىنداشلارنىڭ ئىقتىسادىنى تۈرمۈشنى گۈللەندۈرۈش ۋە ياخشىلاش، ئۆز ئەركىڭلەر،

ئارزۇيۇقلار ئاساسىدا قالاق چارۋىچىلىق ئىقتىسادىڭلارنى تېخىمۇ يۇقىرى دېھقانچىلىق ئىقتىسادىي تۇرمۇشى بىلەن قۇچىغا كۆتۈرۈش، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا چارۋىچىلىق ئىشلىرىڭلارنى يەنىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇشىڭلارغا ياردەم بېرىش؛ ئۈچىنچىدىن، مەدەنىيەت سەۋىيەڭلارنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ باشقا مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسى بىلەن باراۋەر تۇرىدىغان دەرىجىگە يەتكۈزۈش، مەدەنىيەتلىكلىرىنى باشقا ھەر مىللەت قېرىنداشلارنىڭكىگە ئوخشاش يېڭى شىنجاڭ قۇرۇشتىن ئىبارەت شەرەپلىك ئىش ئۈچۈن ئورتاق تېرىشچانلىق كۆرسىتىدىغان سەۋىيىگە يەتكۈزۈش ئۈچۈندۇر.

(شوتار قىسقارتىۋېتىلدى)

- ئىزاھات: ① يېڭى ھۆكۈمەت — ئەينى ۋاقىتتا جۇڭگو كوممۇنىستىك بىلەن ھاۋىدا قارشى مىللىي بىرلىككە ئورنىتىلغان شېڭ شىسەي ھۆكۈمىتىنى كۆرسىتىدۇ.
- ② ئاپرېل ئىنقىلابى — 1933 — يىلى شىنجاڭدا يۈز بەرگەن «12» — ئاپرېل سىياسىي ئۆزگىرىشىنى كۆرسىتىدۇ.
- ③ سۇلۇن — شىنجاڭدىكى داغۇر مىللىتى.
- ④ تارايچى — ئەسلى غۇلجا ۋىلايىتىدىكى ئۇيغۇر دېھقانچىلىق بۆلۈمى؛ ئەينى ۋاقىتتا ئايرىم مىللەت دەپ قارالغاندا شىنجاڭدا 14 مىللەت بار دېيىلەتتى. ئازادلىقتىن كېيىن ئۇيغۇر مىللىتىگە قوشۇۋېتىلدى.
- ⑤ گۇيخۇا — شىنجاڭدىكى زۇس مىللىتى.
- ⑥ يېقىنقى ئۈچ يىلدىكى ئۇرۇش قالايمىقانچىلىق — ماسجۇمىڭ ۋە ئۇنىڭ قول ئاستىدىكى سەردار ماخۇشەن بىلەن شېڭ شىسەي ئوتتۇرىسىدىكى شىنجاڭنىڭ ھاكىمىيەت ھوقۇقىنى ئالماشتۇرۇش كۈزدە تۇتۇلدى.
- ⑦ لۇ (魯) ۋېي (卫) ھاكىمىيىتى — چۈنچۈ دەۋرىدىكى لۇ ۋېي بىلەن ۋېي دۆلىتى ئەسلىدە سەجۇ (衛) سەجۇ خېنەن ئۆلكىسىنىڭ

لەيكاۋ (ۋە مومسې) ئىتتىپاقىدا قاتناشقان ئىتتىپاقداش دۆلەتلەر بىرلەشكەن،
ئىتتىپاقداشلىق ئەھدىنامىسىدە: ئىتتىپاقداش دۆلەتلەر ئۆزئارا تىنچلىقنى
قىلماسلىق، سىرتقى دۇشمەنگە ئورتاق قارشى تۇرۇش دەپ بىرلىكلىشىپ
بولسىمۇ، لېكىن ئۇ، ۋېي ئىككى دۆلەت ئۆزئارا ئىتتىپاقلاشماي، پۈتۈن-
چىكىگە چىكە ئاخىرى كۈچى ئاجىزلىشىپ، ئۇ دۆلىتى، چۇ (楚) دۆلىتى تە-
رىپىدىن، ۋېي دۆلىتى چىن (秦) دۆلىتى تەرىپىدىن يىمىرىلىدۇ.
⑧ ئۇلۇغ داۋى دۇبەن — ئەينى ۋاقىتتىكى چېنگىز مۇداپىئە دۇبەنى
شېڭ شىيەننى دېيەكچى.

⑨ سەككىز ماددىلىق خىتابنامە — شىنجاڭ پەزىلەت دائىرىسى
1934 - يىلى 4 - ئايدا چاقىرىغان تۇنجى قېتىملىق ئۆلكىلىك قۇرۇلتايدا
ئوتتۇرىدا قويغان سەككىز ماددىلىق سىياسىي ئىشلارنى يولغا قويۇش ۋا-
جى بولۇپ، بۇ مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىنى يولغا قويۇش، دىنىي ئېتىقاد
ئەركىنلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش، ئىقتىساد، مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇ-
رۇش قاتارلىق سەككىز مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

⑩ خەلق ئۇيۇشمىسى — «شىنجاڭ خەلقىنىڭ جىمىرىلىپ كەتكەن قارشى
تۇرۇش كۈيۈشمىسى» نىڭ ئاساسى.

⑪ يۈي تىگىچاڭ — ئەينى ۋاقىتتىكى قۇرۇلۇش ئىدارىتىنىڭ ئازىرى
يۈي ۋىنىيەن، گۇيڧۇر، ئەسلى ئىسمى يىزۇئۇس، 1937 - يىلى شېڭ شىيەننى
تەرىپىدىن قولغا ئېلىنىپ، تۈرمىدە ئۆلتۈرۈلگەن.

⑫ خۇ تىگىچاڭ — ئەينى ۋاقىتتىكى مالىيە ئىدارىتىنىڭ ئازىرى
خۇشۇكاڭ، 1937 - يىلى شېڭ شىيەننى تەرىپىدىن تۇتقۇن قىلىنىپ، تۈرمى-
دە ئۆلتۈرۈلگەن.

⑬ گۇچ يىللىق پىلان — 1937 - يىلىدىن 1939 - يىلغىچە بولغان
شىنجاڭنىڭ 1 - قېتىملىق ئۈچ يىللىق قۇرۇلۇش پىلانى.

⑭ چاڭ تىگىچاڭ — ئەينى ۋاقىتتىكى مائارىپ ئىدارىتى جىڭ شىن،
1937 - يىلى شېڭ شىيەننى تەرىپىدىن تۇتقۇن قىلىنىپ، تۈرمىدە ئۆلتۈرۈلگەن.

⑮ تەرەقىي تۈركىستان جۇمھۇرىيىتى — ئەنگلىيە جىمىرىلىپ كەتكەن
مىللەتلىرىنىڭ، سابىت دامۇللام قاتارلىق بىر ئوتتۇرىچى بۆلگۈچى ئۇ-
لۇلار 1933 - يىلى 12 - ئايدا قەشقەردە قۇرغان قورچاق ھاكىمىيەت.
گاممۇنى ئاساسىي يولغا قويغان 1934 - يىلى 3 - ئايدا پارچىلانغان.

خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ھاياتى پائالىيەتلىرى

شېرىپ خۇشتار

خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ھاياتى ۋە ئۇ باشچىلىق قىلغان قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنى بايان قىلىش ئۇ-چۇن، ئالدى بىلەن گەپنى قۇمۇل ۋاڭىدىن باشلىغان يىراخىشى.

شاھ مەخسۇت ۋاڭ

مەنچىڭ خاندانلىقىنىڭ شىنجاڭ بىۋاسىتىسىدىكى تايانچىسى ۋە باش ۋەكىلى بولغان شاھ مەخسۇت ۋاڭ 1928 - يىلىغىچە قۇمۇل خەلقىگە 53 يىل ھۆكۈمرانلىق قىلدى...

شاھ مەخسۇت ۋاڭلىقىنىڭ ئاخىرقى يىللىرى ھۆ-كۈمرانلىقى تازىمۇ قەبىلەشكەن، ھۆكۈمرانلىق قىلىش دائىرىسى كېڭىيىپ شەرقىي شىنجاڭغا، غەربىي يەتتە قۇدۇققىچە، شىمالدا ئارا تۈرۈككىچە يەتكەن بولۇپ، شۇ دائىرىدىكى يەر، سۇ، چارۋا - مال، يايلاق، ئورمان ۋە كانلار ۋاڭ ئوردىسىنىڭ مۈلكى ھېسابلىناتتى.

شاھ مەخسۇت ۋاڭ بۇ يەرلەرنى 17 دورغىلىق،
بەش قازىلىقتىن ئىبارەت 22 رايونغا بۆلۈپ ئىدارە
قىلغانىدى. ئۇنىڭ قول ئاستىدا سەككىز چارۋىچىلىق
رايونى، 14 دېھقانچىلىق رايونى بولۇپ، شۇ دەۋردە
ئەشۇ جايلاردىكى 6485 ئائىلە، 33 مىڭ 725 نوپۇس شاھ
مەخسۇت ۋاڭنىڭ باشقۇرۇشىدا ئىدى.

شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئىگىلىۋالغان يەر 35 مىڭ
400 مو بولۇپ، شۇ دائىرىدىكى ئۆستەڭ، بىۋلاق ۋە
غارمۇ شاھ مەخسۇتنىڭ شەخسىي مۈلكى ھېسابلىناتتى.
يەنە ئۇنىڭ 700 مو يەرنى ئىگىلىگەن 160 بېغى،
18 جايدا نەچچە يۈز تاش تۈگمەن، 200 قوتاندا
150 مىڭ تۇياق قوي، 5500 ئات، 7200 كالا، 8000
تۆگىسى بولۇپ، بۇنىڭدىن تاشقىرى ئۇنىڭ سودا بىلەن
شۇغۇللىنىدىغان سەرمايىسى 6 مىليون 5 يۈز مىڭ
سەر كۈمۈشكە يېتەتتى (ئۇنىڭ خەزىنىسىگە توپىلىغان
ئالتۇن، كۈمۈشلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئېنىق سان
قالدۇرۇلمىغان).

شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئىلىكىگە ئېلىۋالغان تارانچى
كۆمۈر كېنىدىن (ۋاڭ ئائىلە نەسەپنامىسىدىكى بەزى
ماتېرىياللارغا قارىغاندا) ھەر يىلى 67 مىڭ سەر كۈ-
مۈش كىرىم قىلىنغان.
شاھ مەخسۇت ۋاڭنىڭ 800 ئېغىز ئۆيلۈك ئوردى-
سى بولۇپ، بۇنىڭ كۆپ قىسمىدا ۋاڭنىڭ ئائىلە تاۋا-

بىئەتلىرى ئولتۇراقلاشقان، ئاز بىر قىسمىنى ھۆكۈمەت ئىشلىرىغا ئىشلەتكەن.

شاھ مەخسۇت ۋاڭنىڭ تەڭرى تېغىنىڭ شىمالىي ۋە جەنۇبىدىكى 23 ئورۇندا دېھقانچىلىق مەيدانى بار بولۇپ، ھەر بىر دېھقانچىلىق مەيدانىغا بىردىن دېھقان بېشى قويۇلۇپ، شۇ يەردىكى دېھقانچىلىق ئىشلىرىنى باشقۇرغان. بۇ خىل باشقۇرۇشتا، دېھقانچىلىق مەزگىلىدە دېھقانلار نۆۋەت بىلەن ۋاڭنىڭ يېرىگە ھەقسىز ئىشلەيدۇ، ۋاڭنىڭ دېھقانچىلىقى تامامەن تۈگىگەندىن كېيىن ئۆز يېرىگە ئىشلەيدۇ. نەتىجىدە دېھقانلارنىڭ تېرىم ئىشلىرى مەزگىلىدىن كېيىن قېلىپ ياخشى ھوسۇل ئالالمىغانلىقتىن، كۈن ئېلىشنىڭ تەسلىكىدىن خەلىق ۋەيران بولىدۇ. شاھ مەخسۇت ۋاڭنىڭ چارۋىلىرى «تۆمۈر چارۋا» غا ئايلاندۇرۇلغان بولۇپ (ۋاڭنىڭ چارۋىسى ئۆلمەيدۇ، يوقالمايدۇ. ئۆلسە، يوقالسا باققۇچى تۆلەيدۇ)، ئۇنىڭ چارۋىسىنى باققانلارنىڭ ھەممىسى ۋاڭنىڭ قولىغا ئايلانغان. قۇللۇق ئەۋلادىتىن-ئەۋلادقا داۋاملاشقان، قۇللارنىڭ بالىلىرى 18 ياشقا توشۇپ ۋاڭ ئورنىدىن تىزىملىتىلغاندىن باشلاپ، ئۇنىڭغا باقىدىغان «تۆمۈر چارۋا» بېرىلەتتى.

خوجىنىياز ھاجىم مانا شۇ ۋاڭنىڭ «تۆمۈر چارۋا» سىنى باقىدىغان ئۈچ ئەۋلاد قۇل ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن.

تەدۋىنچىلەرنىڭ رەسمىيەتچىسى بولۇپ، ئۇنىڭ ئىشلىرىنىڭ قىزىقىشىنىڭ بىرى بولۇپ،
2

قۇمۇل خەلقى ئۈستىدىكى قوش زۇلۇم

1878 - يىلى، چىڭ سۇلالىسى ياقۇپ بەگنى مەغلۇپ قىلىپ، 1884 - يىلى شىنجاڭنى ئۆلكە قىلىپ بىرلەشتۈردى.
لىۋجىننىڭ شىنجاڭنىڭ غەربىي ۋە مەركىزىي ۋالىيلىقىغا تەيىنلەنگەندىن كېيىن، ئىلگىرىكى بەگلىك تۈزۈمى بىر قار قىلىنىپ، ئومۇميۈزلۈك ھاكىمىيەت تۈزۈمى يۈرگۈزۈلدى. لېكىن قۇمۇلدا «بىۋاسىتە قاراشلىق نازارەت»، بارىكۆلدە «شەھەرلىك غەربىي نازارەت» تەسىس قىلىنىپ، قۇمۇل ۋاڭىنىڭ ھوقۇقى داۋاملىق ساقلاپ قىلىندى. شۇنىڭ بىلەن قۇمۇل خەلقى ئۈستىدە ئىككى ھاكىمىيەت ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان غەربىي سىياسىي تۈزۈم بارلىققا كەلدى. دەسلەپتە «بىۋاسىتە قاراشلىق نازارەت» بىلەن شەھەرلىك غەربىي نازارەتنىڭ باشقۇرۇشى بىلەن شاھ مەخسۇت ۋاڭىنىڭ باشقۇرۇش دائىرىسى ئايرىلغان بولۇپ، بۇلار ئۆز دائىرىسى ئىچىدىلا ھوقۇق يۈرگۈزەتتى. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن قۇمۇل نازارىتىنىڭ ھوقۇق يۈرگۈزۈش دائىرىسى زورايدى. چەك - چېگرىلىرى بۇزۇلدى. زورلۇق - زومبۇللىق كۈچەيدى. ھەر ئىككى تەرەپ قولى يەتكەن يەرگىچە ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان بولدى. شۇنىڭ بىلەن خەلق ئۈستىدىكى زۇلۇم قوشلاندى.

يەنى، ۋاڭ زۇلۇمى ئۈستىگە مەنچىڭ ھۆكۈمىتى زۇلۇمى قوشۇلدى. دېمەك قۇمۇل خەلقى باشقا جايلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا بىر ھەسسە ئارتۇق زۇلۇم ئاستىدا قالدى. بۇ ئىككى غەيرىي-رەسمىي ھۆكۈمرانلىق ئۆز يېنىنى تولدۇرۇش ئۈچۈن خەلقنى يىغىۋالغان ئالتۇن-كۈمۈشلەرنى ھېسابلىمىغاندا، يەنى ھەر قايسى باج، سېلىق، ئالۋاڭ ياساقتىن تاشقىرى، چىڭ خاندانلىقىغا قىلىدىغان سوۋغا-سالام، خۇشامەت پۇللىرىمۇ خەلقنى يىغىۋېلىناتتى.

مەسىلەن، شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئون يىلدا بىر قېتىم نۇرغۇن ئالتۇن-كۈمۈش، سوۋغا-سالام بىلەن چىڭ خاندانلىقى ئالدىغا ئۆزى سالامغا بارسا، ھەر ئۈچ يىلدا بىر قېتىم 40 ھارۋىغا ئالتۇن-كۈمۈش ۋە ئېسىل بۇيۇملارنى بېسىپ چىڭ خاندانلىقىغا سوۋغا قىلاتتى. بۇنىڭدىن باشقا ھۆكۈمەت مەمۇرلىرى خەلقنى يىغىپ ئالغانلىرىنى يەپ-ئىچىپ، ئەيشى-ئىشرەتكە ئىشلىتىپ، ئۆزىنى بېيىتقاندىن تاشقىرى، ئۆلكە ئەمرىگە ھەق تاپ-شۇراتتى، سوۋغا قىلاتتى. بۇلارنىڭ ھەممىسى خەلقنى يىغىپ ئېلىناتتى (بىز قۇمۇل خەلقى ئۈستىدىكى زۇلۇم، ئالۋاڭ ياساقلار ئۈستىدە تەپسىلىي توختالمايمىز). زۇلۇم ھەددىدىن ئاشقانلىقى ئۈچۈن، خەلق بۇنىڭغا چىداپ تۇرالماي، زۇلۇمغا قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈردى.

1907-يىلى «تورپاقلار قوزغىلىڭى»، 1912-يىلى تۆمۈر خەلپە باشچىلىقىدىكى دېھقانلار قوزغىلىڭى پارتلىدى. تۆمۈر خەلپە قوزغىلىڭى بېسىقتۇرۇلۇپ، 18-يىلى

دىن كېيىن ئالدىنقى ئىككى قوزغىلاڭنىڭ ئىككىنچى قات-
ناشقۇچىسى خوجىنىياز ھاجىم باشچىلىقىدىكى قۇمۇل دېھ-
قانلار قوزغىلىڭى پارتلىدى. خوجىنىياز ھاجىم ئۈچىنچى
قېتىملىق خەلق قوزغىلىڭىنىڭ مۇنەۋۋەر رەھبىرىدۇر.

شاھ مەخسۇت ۋە موڭغۇل قوللار ئىچىدە

1890-يىلى، شاھ مەخسۇت ۋاڭ زۇلمىغا چىدىمى-
غان قۇمۇلدىكى 200 دىن ئارتۇق موڭغۇل قۇل شاھ مەخ-
سۇتقا قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈردى. ئۇلار ئوقيا، سالغۇ،
تاش، ئارقان، كالتەك - چوماق، ... قاتارلىقلار
بىلەن شاھ مەخسۇتقا قاخشاتقۇچ زەربە بەردى. لېكىن
شاھ مەخسۇت ئەۋەتكەن چېرىكلەر قوزغىلاڭچىلار ئىس-
تىھكامىغا بىۋاسىتە كىرىپ، قوزغىلاڭچىلارنى ياس-
تۇردى. شۇ چاغدا غەربىي تاغدا ۋاڭنىڭ قوينى باقى-
دىغان موڭغۇل قۇللار ئاشقى موڭغۇللىرىگە، شەرقىي تاغ-
دىكىلىرى گەنسۇ ئۆلكىسىگە قېچىپ كەتتى. شۇنىڭدىن
كېيىن شاھ مەخسۇت ۋاڭ شەرقىي ۋە غەربىي تاغدا تۈ-
رۇشلۇق موڭغۇل قۇللاردىن ئىبرەن لاما بىلەن كۆك لا-
مانى زېندانغا تاشلىدى. قوزغىلاڭچى قۇللارغا ھېتىداش-
لىق قىلغان كۆپلىمگەن ئۇيغۇر، قازاق دېھقان، چارۋى-
چىلارنى تۇتۇپ كېلىپ، بەزىلىرىنى جىادۇدا تۇغراپ

ئۆلتۈردى، بەزىلىرىنى زىندانغا سالىدى. كۆپلىمگەن كىم-
شەلەرنى ئۆزىگە قۇل قىلىۋالىدى. ئەنە شۇ چاغدا قۇمۇل-
نىڭ تارقاتۇ تېغىدا دېھقانچىلىق قىلىدىغان كۆپلىمگەن
ئۇيغۇرلار ۋاڭغا قۇل بولۇپ قالدى. خوجىنىياز ھاجىم-
نىڭ ئۈچىنچى بوۋىسى تاراتۇ تېغىدا دېھقانچىلىق قىلى-
دىغان بىلەن ھەزم ئىمىنىياز بىلەن قىزىل پوتاسىيىتىلار
ۋاڭنىڭ قويىنى باقىدىغان، ئايىقىز مۇھەممەتتىياز يىل
قەستى باقىدىغان قۇلى بولۇپ قالىدۇ. خوجىنىياز ھا-
جىمنىڭ قۇل ئائىلىسىدە دۇنياغا كېلىشىدىكى سەۋەب
مۇشۇلاردۇر.

خوجىنىياز ھاجىم ئۈچ ئەۋلاد قۇللۇقتا ئۆتكەن. قۇل دورغىسى ئىمىنىياز ئائىلىسىدە ۱۸۸۹ - يىلى دۈن-ياغا كەلگەن. ئۇ ئائىلە تەربىيىسىنى ئالغاندىن كېيىن دادىسى ئىمىنىياز دورغا، خوجىنىيازنى قۇللاردىن يىراق تۇتۇش ئۈچۈن، قۇمۇلغا ئەۋەتىپ، قۇمۇل شەھىرىدىكى خانلىق مەدرىسىگە ئوقۇشقا بېرىدۇ (خوجىنىياز بۇ مەد-رىستە شاھ مەخسۇتىنىڭ نەۋرىسى بېشىر شاھزادە بىلەن بىرگە ئوقۇيدۇ). خوجىنىياز كىچىكىدىن كەم سۆز، تېز ئاچچىقى كېلىدىغان، زېرەك، ئۇچرىغان ھادىسە، ۋەقە-

لەرنى تېز تەھلىل قىلىپ ئۈلگەرەلەيدىغان، ئۆتكۈر،
قاۋۇل ھەم يۈرەكلىك بولۇپ يېتىلىدۇ. ئۇ، مەكتەپتە
ئوقۇۋاتقان چاغلىرىدا ئۈستازىدىن كۆپ سەۋىيەلىك
سورايتتى.

ۋاڭلىق بەلگىلىمىدە، قۇللار بالىلىرىنى 18 ياش
قا كىرگەندە ۋاڭنىڭ تىزىمىغا ئالدۇرۇشى كېرەك. شۇ-
نىڭدىن كېيىن تىزىمغا ئېلىنغان قۇلغا بېقىش ئۈچۈن
چارۋا، تېرىش ئۈچۈن يەر بېرىلەتتى. ئىمىنىياز دورغا
ئوغللىنىڭ قۇللار تىزىملىكىگە كىرىپ قېلىشىدىن ئەنسى-
رەپ ئۇنى 17 يېشىدىلا ساۋۇر ئاخۇن دېگەن قۇلنىڭ
قىزىغا ئۆيلەپ، ئۆيىنى ئايرىپ قويىدۇ. 1907 - يىلى
1 - ئايدا ئىمىنىياز ئاخۇن ئائىلىسىگە شەكىشكەشپادىكى
ھۆكۈمەت چېرىكلىرىگە ئوتتۇن، سامان ئايرىش ئالۋاڭى
كېلىدۇ. ئىمىنىياز ئاخۇن بۇ ئالۋاڭغا ئوغلى خوجىنىياز-
نى ئەۋەتىدۇ...

خوجىنىيازلار سەيسىنى تۈگىتىپ قايتىشىدا يولدا
جۇدۇن بولۇپ قالىدۇ. سەيسىچىلەر يولدىن ئېزىپ قې-
لىپ، نۇرغۇن ئادەم ۋە ئات، ئېشەكلەر ئۆلۈپ كېتى-
دۇ. بۇ ئالۋاڭغا مەسئۇل بولغان ئوردى بېگى ئىسھاق
بىلەن خوجىنىياز قاتارلىق ئۈچ كىشى ھايات قالىدۇ.
بۇلار ئاچچىقسۇ دېگەن يەردىكى چارۋا كەلگەندە، گە-
سۇ تەرەپتىن ھارۋىدا كېلىۋاتقان ھارۋىكەش بىلەن 20
نەپەر چېرىكنىڭ توڭلاپ ئۆلگەنلىكىنى كۆرىدۇ. بۇ چا-
زىدا تۇرغان چېرىك ئەمەلدارلار بۇ ئۆلۈكلەرنى كۆر-
-

سەتتەپ: «يۇقىرىدىن ئۇقتۇرۇش كەلدى. بۇلارنىڭ يې-
نىمدا ئىككى جىڭ ئەپپۇن، 50 سەر تەڭگە بار ئىكەن،
لېكىن بىز ئۇلارنىڭ يېنىنى تەكشۈرسەك يوق تۇرىدۇ.
بۇنى سىلەر ئوغرىلاپ كېتىپسىلەر»، - دەپ خوجىنىياز
باشلىق ئۈچ كىشىنى تەكشۈرىدۇ. نەتىجىدە خوجىنىياز-
نىڭ يېنىدىن دادىسى يول خىراجىتى ئۈچۈن بەرگەن
بىر سەر تەڭگە پۇل چىقىدۇ. چېرىكلەر بۇنى كۆرۈپ،
باشقىلارنى قويۇۋېتىپ، خوجىنىيازنى تۇتۇپ قېلىپ،
قالغان پۇللارنى تاپشۇرۇشقا قىستايدۇ ھەم بىر ئاي
ئېغىر ئەمگەككە سالىدۇ. بىر كۈنى قۇمۇل تەرەپتىن
كېلىپ بۇ چارغا چۈشكەن ھارۋىكەشلەر قۇمۇلدا «تور-
پاقلار قوزغىلىڭى» بولغانلىقىنى، بۇ قوزغىلىڭىنىڭ كۈن-
دىن - كۈنگە كۈچىيىپ، شەھەرگە ھۇجۇم قىلىش ئالدى-
دا تۇرغانلىقىنى ئېيتىشىدۇ.

خوجىنىياز بۇ خەۋەرنى ئىشلىغاندىن كېيىن شۇ
كېچىسى ھارۋىكەشلەرنىڭ بىر ئېتىنى ئېلىپ تاغ ئىچى-
ئوغرى يولى بىلەن قېچىپ ئۆز يۇرتىغا بارماي، قوراي
يېزىسىغا كېلىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم تورپاقلار قوزغىلىڭىدا

خوجىنىياز قوراي يېزىسىغا بارغاندا، قورايىدىكى
300 دىن ئارتۇق كىشى توپلىشىپ قۇمۇل شەھىرىگە-

ۋاڭ ئوردىسىغا ھۇجۇم قىلىشقا تەييارلىنىۋاتقانمىدى.
خوجىنىياز ھاجى بۇ قوزغىلاڭغا ئىشتىراك قىلىدۇ. خوجى
جىنىيازنىڭ ياش، قايىللىقى، ئەقىل - پاراسىتى ۋە
تارتقان ئازاب - ئوقۇبەتلىرى، جۈملىدىن قوزغىلاڭ
قىلىش ئىرادىسىنىڭ ھۈسەھكەملىكىنى كۆرگەن قوزغى-
لاڭچىلار خوجىنىيازنى قوشۇنغا ئالىدۇ، ئۇنىڭغا ھۆرمەت
قىلىدۇ، ئۇنى قوزغىلاڭنىڭ مۇھىم ئادەملىرى قاتا-
رىغا قويىدۇ.

قوزغىلاڭچىلار ۋاڭ ئوردىسىنىڭ ئىشىكىنى تاش -
كېسەك بىلەن تاقايدۇ. بىراق كۈتۈلمىگەندە ئۇلار ئور-
دا ئەسكەرلىرىنىڭ ھۇجۇمىغا ئۇچراپ مەغلۇب بولىدۇ.
قوزغىلاڭ باستۇرۇلىدۇ. خوجىنىياز تاراتۇغا كېتىدۇ.
شاھ مەخسۇت ۋاڭ قوزغىلاڭچىلار ئەھۋالىنى تەكشۈرگەن-
دىن كېيىن، خوجىنىيازنىڭ بۇ قوزغىلاڭنىڭ مۇھىم ئا-
دىمى ئىكەنلىكىنى بىلىپ، ئۇنى ئىزلەيدۇ. خوجىنىيازنى
تۇتالماي ئامالسىز قالغان ۋاڭ ئۇنىڭ دادىسى ئىمىننىياز
دورغىنى زىندانغا تاشلايدۇ. خوجىنىيازنى تۇتۇش توغرىسى-
دا مۇنداق ئېلان چىقىرىدۇ:

«خوجىنىياز شارلا تېغى - تاراتو تېغىدىن ئىمىن-
نىياز قۇلىنىڭ ئوغلى. ئۇ شىڭشىيا يولى ئاچچىقسۇ
چازىسىدىن ھۆكۈمەتنىڭ 50 سەر تەڭگە، ئىككى جىڭ
ئەپيۇن، بىر ئات ۋە جۇۋا... قاتارلىق نەرسىلىرىنى
ئوغرىلاپ، قورايىدىن چىققان تورپاقلار قوزغىلىڭىغا قات-
ناشقان. ئۇ پاكار بوي، يۇمىلاق يۈز، دۈگىلەك كىۈز،

قارا قاش ئادەم، ئۇنى كۆردۈم دېگۈچىلەرگە ئۈچ يام-
بۇ ياكى ئۈچ ئات، تۇتۇپ بەرگەن كىشىگە 12 يىاەبۇ
ياكى 12 ئات ئىنتام بېرىلىدۇ... ئېلان چىقىرىلغان
دىن كېيىن خوجىنىيازنى ئىزدىگۈچىلەر كۆپىيىشكە باش-
لايدۇ. خوجىنىياز ئانىسىنىڭ ياردىمى بىلەن يوشۇرۇن
ھالدا تۇرپانغا بېرىپ، ئىسھاق دېگەن نام بىلەن ئاس-
تانە مەدرىسىدە بىر يىل مەخسۇت مۇھىتى، مەھمۇت
مۇھىتىلار بىلەن بىللە ئوقۇيدۇ. شۇ مەخسۇت ۋاگىنىڭ خوجىنىيازنى تۇتۇش ھەرد-
كىتى تۇرپانغىمۇ يېتىپ كېلىدۇ. بۇ يەردىمۇ ئۇنىڭغا
ئاراملىق بولمايدۇ. ئاخىرى ئانىسى ئۇنى ھەجگە بارى-
دىغانلارغا قوشۇپ، ھەرەمگە يولغا سالىدۇ. شۇ ھەج قىلىپ بولۇپ، قايتىپ كېلىشكە پۇلى
بولمىغاچقا، شۇ جايدىكى بىر تىلانىڭ خورمىزارلىقىدا
ئۈچ يىل ئىشلەپ، يول خىراجىتى ھازىرلاپ ئاندىن
ۋەتەنگە قايتىدۇ. 1912 - يىلى يىل بېشىدا، ئۆز يۇر-
تىغا قايتىپ كېلىدۇ. شۇ يىلى خوجىنىياز ھاجىم تۆمۈر خەلىپە قوزغىلىڭىدا
1912 - يىلى، ئۆلكە ئەمىرى يۈەن داخۇا ئۆلكە
ھەركىزىگە قاراپ كېلىۋاتقان ئىلى خەلقى قوشۇنىنى
توسۇش ئۈچۈن قومۇل ۋاگىنىغا 500 ئەسكەر ئەۋەتىش

توغرىسىدا بۇيرۇق بېرىدۇ. قۇمۇل ۋاڭى شاھ مەخسۇت
ئۆزى ئۈچۈن خەتەرلىك دەپ ھېسابلىغان ئىادەملەرنى
ئەسكەرلىككە ئالىدۇ ۋە ئۈرۈمچىگە يولغا سالىدۇ. بۇ ئەس-
كەرلەر ئىچىدە تۆمۈر خەلىپىمۇ بولۇپ، ئۇ يولدا ئەسكەر-
لەرگە باشچىلىق قىلىپ، قوزغىلاڭ كۆتۈرىدۇ.
ئۇ قوشۇننى باشلاپ كېلىپ، قورال ئۈچىنى قۇمۇل ۋا-
ڭى شاھ مەخسۇتقا قارىتىدۇ. ئازاب چەككەن قۇمۇل
خەلقى بۇ قوزغىلاڭغا ئاكتىپ قاتناشمىدى. بۇ ۋاقىت
خوجىنىياز ھاجىنىڭ يۇرتىغا قايتىپ كەلگەن ۋاقتى
بولۇپ، خوجىنىياز ھاجى بۇ قوزغىلاڭغا پىدائىي بو-
لىدۇ ھەم بىر قانچە قېتىملىق جەڭدە جاسارەت بىلەن
ئۇرۇش قىلىپ، كۆزگە كۆرۈنىدۇ. دە، تۆمۈر خەلىپە
قوشۇنىدىكى باتۇرلار سېپىگە قوشۇلىدۇ. خوجىنىياز ھا-
جى بىر تەرەپتىن ئۇرۇشقا قاتناشسا، يەنە بىر تەرەپ-
تىن تۆمۈر خەلىپىگە مۇھىم مەسلىھەتلەرنى بېرىدۇ. شۇنىڭ
داق قىلىپ، ئۇ تۆمۈر خەلىپىگە مەسلىھەتچى بولىدۇ.
تۆمۈر خەلىپە قوزغىلىڭى «سۈلھ» بىلەن «تىنچىتىلغاندا»
خوجىنىياز ھاجى ئۆز يۇرتىغا قايتىپ، مىللىتى ئۈچىنى
دۈشمەنگە قارىتىدۇ. 1913 - يىلى 9 - ئاينىڭ 6 -
كۈنى تۆمۈر خەلىپە ئۆلتۈرۈلگەندىن كېيىن، قۇمۇل ۋاڭى
تۆمۈر خەلىپىنىڭ قالدۇق قىسىملىرىنى يوقىتىشقا قو-
شۇن ئەۋەتىدۇ.

خوجىنىياز ھاجى تاغدىكى قوشۇنلارغا ئېيتەكچىلىك
قىلىپ، بىر مەزگىل ئۇرۇشنى داۋاملاشتۇرىدۇ. قورال -

ياراقنىڭ ناچار بولۇشى، سان جەھەتتىن ئاز بولۇشتەك سەۋەبلەر تۈپەيلى، خوجىنىياز ھاجى قوشۇنلارنى تارقىتىۋېتىپ ئۆزىلا يەككە قالدى.

شاھ مەخسۇت ۋاڭ بارلىق چارە - تەدبىرلەرنى ئىشقا ئىشلىتىپ، خوجىنىياز ھاجىنى تۇتۇشقا كىرىشىدۇ.

7

سەرگەردانلىقتا ئۆتكەن 15 يىل

1913 - يىل 9 - ئاينىڭ 6 - كۈنى تۆمۈر خەلپە ئۆلتۈرۈلدى. بۇنىڭدىن خۇشاللىقى ئىچ - ئىچىگە سىغماي قالغان شاھ مەخسۇت ۋاڭ قالماش - قوزغىلاڭچىلارنى بېسىقتۇرۇش ئۈچۈن، 12 تاغ، بەش شەھەرگە لەشكەر چىقىرىپ، تىننىش ئىشلىتىپ بېرىپ - قوزغىلاڭ ئىشتىراكچىلىرىنى بېسىقتۇرۇشقا كىرىشتى. پۈتۈن قۇمۇل زېمىنىدا خوجىنىياز ھاجىنىڭ دەسەشكە ئايىغى ئەمەس، بەلكى تىننىقى چىققۇدەكمۇ بوشلۇق قالمىدى...

خوجىنىياز ھاجىم بارىكۆل ئارقىلىق ئالتايغا بېرىپ، تاشقى موڭغۇلىيىگە بېرىشنى پىلانلىدى - دە، بارىكۆلگە بېرىش بىلەنلا ئىسمىنى يەنە ئىسھاق دەپ ئاتا - قاپ، ئالتاي چىڭگىلدە ئاكام بار، شۇنى ئىزلەيمەن، دەپ يۈردى.

خوجىنىياز ھاجىم ئالتايغا قاراپ يولغا چىققاندىن كېيىن يولدا قامزا دېگەن بىر قازاق يىگىتى

بىلەن ئۇچرىشىپ، ئۇنىڭغا ھەمراھ بولدى (قامزا ئەس-
لىمدە بارىكۆل، ئالتاي ئارىلىقىدا ئوغرىلىق، بۇلاڭچى-
لىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان داڭدار ئوغرى ئىكەن). يول
ئۈستىدىكى بىر قونالغۇدا، قامزا خوجىنىياز ھاجىم ئۇخ-
لاپ قالغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئۇنىڭ ياخشى ئې-
تىمىنى ئوغرىلاپ، ئۆزىنىڭ توكۇر بايىتىلىمىنى تاشلاپ كې-
تىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئامالسىز قېلىپ ئىلىپ دېگەن
ئۆكۈردە يىنىڭ ئاۋۇلىدا بىر يىل قوي باقىدۇ. ياك زىڭ
شىن بىلەن شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئۆز كېلىشىمى بويىچە،
خوجىنىياز ھاجىمنى تۇتۇش قارارىنى ئۆزگەرتىپ يىدۇ.
ھەممە يەرگە تەڭ ئېلان تارقىتىلىدۇ. تاغلىقلار ئىلىپ
ئۆكۈردە يىنىڭ مالچىسى ئىسھاقتىنمۇ گۇمانلىنىدۇ، ھەتتا
تۆت قازاق يىڭىتى ھاجىمنى تۇتقىلى كېلىدۇ. خوجىنى-
ياز ھاجىم بۇلارنىڭ ھەرىكىتىنى سېزىپ قېلىپ ئىلىپ
ئۆكۈردە يىنىڭ بىر ئېتىمىنى مىنىپ، ئۇرچايدىن كېتىپ
قالىدۇ. بەختىگە قارشى ئىات ئۆلۈپ پىيادە قالىدۇ.
ئۇ بىر قانچە كۈن جاپالىق يول يۈرۈپ چۆچەك-
كە كېلىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم چۆچەكتە بولغان مەزگىلدە ئىس-
مىنى قامزا، دەپ ئاتايدۇ. چۈنكى بۇ چاغدا خوجىنىياز
ھاجىم كىيىم - كېچەك، گەپ - سۆز جەھەتتىن قازاقلار
شىپ بولغانىدى. شۇ كۈنلەردە خوجىنىياز ھاجىم ما-
مۇتبىي دېگەن ئۇيغۇر چارۋىچىنىڭ ەيلىتى باقىدۇ. ما-
مۇتبىي ئۆزىگە سادىق بۇ مالاي «قامزا» غا ئىشەنچ

باغلايدۇ - دە، قويلارنى بورىتالانىڭ قىزىل يۇلتۇز دېگەن يېرىگە ئاپىرىپ بېقىشنى تاپىلايدۇ. خوجىنىياز ھاجىم بورىتالاغا بارغاندىن كېيىن بىر تەرەپتىن ما-مۇتبەي قويلارنى قوغداش ئۈچۈن بەرگەن قورال بىلەن ئوۋچىلىق قىلىدۇ. شۇ باھانە بىلەن قارىغا ئېتىشنى مەشىق قىلىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئۆزى ئوۋلىغان ئۈچ دانە بورقاق (بۈكەن) مۈڭگۈزنى مامۇتبەيغا بېرىدۇ. مامۇتبەي بۇنىڭدىن بەكمۇ رازى بولىدۇ ۋە خوجىنىياز ھاجىم (قاسىزا) نى يېتەرلىك ئوق - دورا بىلەن تەمىنلەپ تۇرىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنىڭ مالچىلىق كۈنىلىرى ئوۋچىلىق قىلىش ۋە قارىغا ئېتىش بىلەن ئۆتىدۇ. شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئۆز شايىكىلىرىنى خوجىنىياز ھاجىمنى تۇتۇش ئۈچۈن تەرەپ - تەرەپكە يولغا سالغانىدى. ئۇلار خوجىنىياز ھاجىمنىڭ چۆچەكتە ئىكەنلىكىنى بىلىپ ۋاڭغا مەلۇم قىلىدۇ. شاھ مەخسۇت ۋاڭ توخۇنلۇق نىياز شەنزۇ (شەنزۇ - يېزىم ھاكىم) نى خوجىنىياز ھاجىمنى تۇتۇپ كېلىشكە ئەۋەتىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن ۋەتەندىن چىقىپ كېتىشكە مەجبۇر بولىدۇ - دە، چېگرىدىن ئۆتۈپ سوۋېت ئىتتىپاقىغا بارىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم سوۋېت ئىتتىپاقىدا

خوجىنىياز ھاجىم چېگرىدىن ئۆتۈپ سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۇيغۇر رايونى - يەركەنتكە بارىدۇ ۋە ئۇيغۇرلار ئولتۇراقلاشقان بىر قىشلاققا ئورۇنلىشىدۇ. ئۇ زۇن ئۆتمەي شۇ جايدىكى ئۇيغۇر، قازاق قېرىنداشلار بىلەن چىقىشىپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ دوست - بۇرادەرلىرى بارغانسېرى كۆپىيىشكە باشلايدۇ. خوجىنىياز ھاجىم چېگرىدىن ئۆتۈش ئالدىدا، بورتالادىن ئوۋلىغان بىر قانچە بۈكەن مۈڭگۈزنى مامۇتبايغا بېرىشكە ئۈلگۈرەلمەي ئېلىۋالغانىدى. خوجىنىياز ھاجى بۇ مۈڭگۈزلەر - نى يەركەنت بازىرىدا غۇلجىلىق ۋەلىباي دېگەن ئاتا - تاقلىق كىشىگە ساتىدۇ. ۋەلىباي مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن خوجىنىياز ھاجى بىلەن تونۇشىدۇ ھەم ئۇنىڭ داۋاملىق ئوۋچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ تۇرۇشىغا ئاتى تايغان، ياخشى قورال ۋە ئوق - دورا بېرىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىنىڭ شارائىتى ياخشى - كىشىسىدۇ. ئۇ ئوۋچىلىق ئىشى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ بىر قانچە چوڭ - كىچىك شەھەرلىرىنى ئايلىنىپ چىقىدۇ. كۆپلىگەن كىشىلەر بىلەن سۆھبەتتە بولىدۇ. يېڭىلىقلارنى قوبۇل قىلىدۇ، ئاڭ سەۋىيىسى ئۆسىدۇ. جەمئىيەت ۋە

ھاياتنى چۈشۈنمىدۇ. سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە زىيىتى بىلەن شىنجاڭنىڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە زىيىتىنى سېلىشتۇردۇ. سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى ئىلغار تىپتىكى قورال-ياراقلارنى كۆرۈپ، 1907-يىلىدىكى «تورپاقلار قوزغىلىڭى» ۋە 1912-يىلىدىكى «تۆمۈر خەلىپە قوزغىلىڭى» دا ئىشلەتكەن قارامىلىتىق ۋە 9، 10، 11، 12 ئاتار مىلىتىقلارنى ئەسكە ئېلىپ، «ھەتتىگەي، ئەگەر شۇ ۋاقىتلاردا مۇشۇنداق قوراللار قولىمىزدا بولغان بولسا، تەقدىرىمىز ئاللىقاچان ھەل بولۇپ، زۇلۇمغا زاۋال ئاتا قىلغان بولۇر كەنمىز،... ھېلىمۇ خۇدا نۇسرەت ئاتا قىلسا، خەلقىم بىلەن بىر-لىكتە مەقسەتكە يېتەر مەي...»، - دەيدۇ.

1917-يىلى روسىيە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىي پارتلاپ غەلىبىگە ئېرىشتى. ئۆكتەبىر ئىنقىلابىي غەلىبىسى پۈتۈن دۇنيادىكى ئېزىلگۈچى خەلق ۋە مىللەتلەرنى ئويغاتقىنىدەك، ئۆمۈر بويى ئىنقىلاب ئىارزۇسىدا چەت جايلاردا خارى-زارلىقتا تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقان خوجىنىياز ھاجىمىمۇ ئويغاتتى. ئۇنىڭ قەلىبى ئۈمىد-ئىارزۇلار بىلەن ياشاردى. ئۇ سوۋېت ئىتتىپاقىدا پىرولېتارىيات تۇتقان قورالنى، ئۇلارنىڭ پىشانىسىدە ياللىراپ تۇرغان بەش يۇلتۇزنى كۆرگەندە ھەۋەس بىلەن قاراپ قالدى. ئۇ-نىڭ كۆڭلىدە يانغان ئىنقىلاب ئوتى ئۇنى قوراللار بىلەن تونۇشۇش، ئوقتىلىق ھەربىي تەلىم-تەربىيە ئې-

لىشقا ئۇنىدىدى. ئۇزاق ئۆتمەي ئۇنىڭ بۇ ئارزۇسى ئە-
مەلگە ئاشتى.

ئۆكتەبىر ئىنقىلابىي غەلىبەسىدىن كېيىن، سوۋېت
ئىتتىپاقى ھۆكۈمەتى پۈتۈن سوۋېت گىراژدانلىرىغا ھەر-
بىي تەلىم - تەربىيە ئېلىپ بېرىش لازىملىقى ھەققىدە
مۇراجەتنامە ئېلان قىلدى. بۇ چاغدا خوجىنىياز ھاجى-
ئۆز خوجايىنى ۋەلىبايغا مۇراجەت قىلىپ، ھەربىي-
تەلىم - تەربىيە ئېلىدىغانلىقىنى بىلدۈردى. ۋەلىباي
ھىممەت بىلدۈرۈپ، خوجىنىياز ھاجىنى ئۆز ئوغلى نا-
مدا تېزىمغا ئالدۇرۇپ، ئۇنىڭ ھەربىي تەلىم - تەربىيە
ئېلىشىغا پۇرسەت يارىتىپ بەردى. خوجىنىياز ھاجىم
ھەربىي تەلىم - تەربىيە جەريانىدا ئۇرۇش قانۇنىيەتلى-
رى نەزەرىيىسىنى ئوبدان ئىگىلىدى. بارلىق ئېغىر - يې-
نىڭ قوراللار، ھەر خىل چوڭ - كىچىك تىپتىكى توپ -
زەمبىرەكلەر ۋە پارىلاتقۇچ دورىلار بىلەن تونۇشتى.
ھەتتا ئاددىي زېننىقا قەدەر ئۇ ئۆزىنىڭ كونا مەرگەنلىكى
بىلەن قارىغا ئېتىش ماھىرى بولۇپ قالدى. تەلىم -
تەربىيىنى ئالىي نەتىجە بىلەن ئاياغلاشتۇردى.

خوجىنىياز ھاجىم ھەربىي تەلىم - تەربىيە ئالغان
دىن كېيىن، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ بىر قانچە شەھەر-
لىرىنى ئېكسكۇرسىيە قىلدى. كونا ساۋاقدىشى مەخ-
سۇت مۇھىتىنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ
ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئۇيغۇرلار ئىچىدە ئەڭ دەسلەپ قۇرۇلغان
«كالتە چاپانلار تەشكىلاتى»، «مەدەنىيەتپەرۋەرلەر تەش-

كىلاتى» ۋە «ئۇيغۇرلار ئىتتىپاقى» نىڭ ئاساسلىق رەھبەرلىرى ھەمدە 3- ئىنتېرناتسىئونالنىڭ ئۇيغۇر ۋەكىلى ئابدۇللا روزىباقىيىۋ قاتارلىقلار بىلەن كۆرۈشتى ۋە سۆھبەتتە بولدى. بولۇپمۇ شىنجاڭلىق سودىگەرلەر كۆپرەك بولغان شەمەي، زەيسەن، توقماق، قاراقول... قاتارلىق جايلارغا بېرىپ، شىنجاڭلىق سودىگەرلەر بىلەن ئۇچرىشىپ، ئۇلار بىلەن تونۇشتى. كونا ساۋاقدەش مەخسۇت مۇھىتى ۋە مەھمۇت مۇھىتىلار بىلەن شىنجاڭ ۋەزىيىتى ھەققىدە مۇزاكىرە ئېلىپ بېرىپ، شىنجاڭدا سوۋېت ئۆك-تەبىر ئىنقىلابىنىڭ تەجرىبە-ساۋاقلرى بويىچە ئىنقىلاب ئېلىپ بېرىش قارارىغا كېلىشتى. لېكىن شارائىت ئۇلارنىڭ ھەرىكەت قىلىشىغا يار بەرمەيتتى. خوجىنىياز ھاجى 1923- يىلىغىچە سوۋېت ئىتتىپاقىدا بولۇپ، بۇ مەزگىلدە ئۆتكۈر سىياسىي يىمىرىلىك، يۈكسەك ھەربىي ماھارەتكە ئىگە، ئەقىل-پاراسەتلىك بىر كىشى بولۇپ يېتىلدى.

1923- يىلى سوۋېت ئىتتىپاقى ئىچكى ئۇرۇش ئېلىپ بارغاندىن كېيىن شىنجاڭلىق سودىگەرلەر ۋەتەنگە قايتىشقا باشلىدى. بۇ چاغدا خوجىنىياز ھاجىمۇ ۋەلىباي بىلەن ئىلىغا كەلدى. ئىلىدا تۇرغان مەزگىلدە ۋەلىباينىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن ھۈسەن باي ھاجىم، ياقۇپ باي ۋە ھەكىم بەگ خوجىلار بىلەن ئۇچراشتى.

خوجىنىياز ھاجىم ئۈرۈمچىدە

خوجىنىياز ھاجىم سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ۋەتەنگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن بىر مەزگىل ئىلىدا تۇردى. كېيىن ئۈرۈمچىگە قايتىپ كېلىپ، ئۈرۈمچىدە تۇردى. ئۈرۈمچىدە تۇرغان مەزگىلدە تەشكىللەش ۋە پەلانىلىق ھالدا تەشكىللەش خىزمىتى بىلەن شۇغۇللاندى. شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى يۇرت كاتتىلىرى، ئىلغار پىكىرلىك كىشىلەر بىلەن مۇناسىۋەت باغلىدى. ئۇلارنىڭ ئىنقىلاب قىلىش ئېھتىمالىنى ئۆز ئىچىگە ئالدى. بىردى، خوجىنىياز ھاجىم خەلقنى ئويغىتىش ئىشلىرىدا سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئېلىپ بېرىلغان ئۆكتەبىر سوتسىيالىستىك ئىنقىلابىنى ھېكايە قىلىپ سۆزلەپ بىردى (پېشقەدەم كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، كىشىلەر سوۋېت ئىتتىپاقىدا بولغان ئۆزگىرىشلەرنى پەقەت خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىغانلىقىنى، بۇرۇن بۇنداق سۆزلەرنىڭ ئۈرۈمچىدە يوقلۇقىنى ئېيتقان). ئۇ ئۈرۈمچىدە تۇرۇپ قۇمۇل، تۇرپان، توخسۇن، ئالتاي، ھەتتا خوتەنگىچە بولغان ئارىلىقتىكى سىياسىي ۋەزىيەتنى كۆزىتىدۇ، جايلارنىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلەيدۇ.

1927 - يىلىنىڭ ئاخىرلىرىدا مەخسۇت مۇھىتى ۋە مەھمۇت مۇھىتىلار بىلەن توختام تۈزۈپ، خوجىنىياز ھاجىم قۇمۇلدىن، مەخسۇت مۇھىتىلار تۇرپاندىن قوزغىلاڭ كۆتۈرۈش قارارىغا كېلىدۇ.

1927 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا خوجىنىياز ھاجىم دادىسىنىڭ ۋاپات بولغان خەۋىرىنى ئاڭلاپ، قۇمۇلغا بارىدۇ ھەم ۋەشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ قۇمۇلنىڭ ئىجتىمائىي ئەھۋالىنى كۆزىتىدۇ.

1928 - يىلى 5 - ئاينىڭ 16 - كۈنى، شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئۆلۈپ ئورنىغا ئوغلى نەزەر ۋاڭ بولىدۇ. 1928 - يىلى 7 - ئاينىڭ 7 - كۈنى، يىڭ زىڭشىن فەن ياۋنەن تەرىپىدىن ئېتىپ ئۆلتۈرۈلىدۇ. پۇرسەتنى غەنىمەت بىلگەن جىن شۇرىن فەن ياۋنەننى ئېتىپ ئۆل تۈرۈپ ھاكىمىيەتنى تارتىۋالىدۇ.

قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە بولۇۋاتقان بۇ ئۆزگىرىشلەر قوزغىلاڭ ھازىرلىقىنىڭ جىددىي ئېلىپ بېرىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

جىن شۇرىن ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىش بىلەنلا «جۇمھۇرىيەت تۈزۈمىدە ۋاڭلىق ئەمەلدىن قالدۇرۇلغان، بۇنىڭدىن كېيىن ۋاڭلىق دېگەن نەرسە مەۋجۇت ئەمەس» دەيدۇ. ئۆزىگە نۇزغۇن سوۋغا - سالاملارنى ئېلىپ كەلگەن نەزەر ۋاڭنى ئۈرۈمچىدە ئېپىقېلىپ، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئەزاسى قىلىپ بەلگىلەيدۇ.

شىنجاڭدا ئومۇميۈزلۈك ھاكىملىق تۈزۈم ئورنىتىلدى.
قۇمۇل ئۈچ ناھىيىگە بۆلۈپ ئىدارە قىلىنىدۇ. مۇشۇ
ۋاقىتتىن كېيىن مەخمۇت مېۋەتى ۋە تىھەرى بەگىلەر
(1929 - يىلى) سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئىلغار ئىنقىلاب
تەجرىبىسى ۋە ئىلىم-پەن، مەدەنىيەت - مائارىپ تەجرىبىمىز
نى ئۆگىنىش ئۈچۈن، سودىگەرچىلىك باھانىمى بىلەن
سوۋېت ئىتتىپاقىغا چىقىپ، موسكۋا قاتارلىق جايلاردا
بولىدۇ. ھەر ساھەلەردىن ئۆگىنىش ئېلىپ بارىدۇ.

بۇرىدىن قۇتۇلۇپ، يولۋاسقاتۇتۇلدۇم» - دېگەندەك،
قۇمۇل ۋاڭىنىڭ زۇلىمىدىن قۇتۇلدۇق، - دەپ ئويلىغان
خەلق ھىيلىگەر جاللات - جىن شۇرىن ۋە ئۇنىڭ چېرىك
ئەمەلدارلىرىنىڭ دەھشەتلىك زۇلىمى ئاستىدا قالىدۇ.
جىن شۇرىن ۋە ئۇنىڭ قول - چوماقلىرى ئاسانلا
قولغا كېلىپ قالغان بۇ «تاجۇ - تەخت» نىڭ ئۇزۇن
دەۋر سۈرەلمەيدىغانلىقىنى ياخشى بىلەتتى. شۇڭا ئۇلار
بۇ «ئامەت» تىن پايدىلىنىش ئۈچۈن ئالمان - تالمان
بۇيرۇق چۈشۈرۈپ، ئالۋاڭ - ياساقلارنى كۆپەيتتى. خە
پانەتچىلىك، پارىخورلۇق بىلەن شۇغۇللىنىپ، خەلقنى
ئازابلاش بەدىلىگە ئۆز چۆنتەكلىرىنى تولدۇرۇشتى. خەلق
يۇنىڭدىن قاتتىق نارازى بولىدى. شۇ ۋاقىتتا ئايرىم
كىشىلەر ئىچىدە: «چىچەنگە ئۇنىماي، باچەنگە ئۇنىدۇق»

«مۇ؟»، «بۇ قانداق يېڭى ھۆكۈمەت بولسۇن؟ بۇنداق ھۆكۈمەتتىن ۋاڭ ياخشى ئىسكەنغۇ» دېگەن پىسارلارمۇ بولدى. خەلقنىڭ بۇ ئىنكاسى بەزىلەر دېگەندەك ھەرگىز قۇمۇل خەلقىنىڭ ۋاڭلىق تۈزۈمىنى قايتا-تىكلەشنى تەلپ قىلىشى بولماستىن، ئەكسىچە جىن شۇرىن ھاكىمىيىتى ئۈستىدىن قىلىنغان شىكايەت ئىدى.

بۇ ۋاقىتتا پۇرسەتتىن پايدىلانغان يولۋاس خەلقنىڭ بۇ خىل پىكىرنىڭ ھىمايىچىسى بولۇۋالدى. دە، نەزەرۋاڭ قۇمۇلدا بولمىغانلىقى ئۈچۈن، بېشىر شاھزادىنى (ئەينى ۋاقىتتا ئوردا ھەربىي ئىشلار نىازارەتچىسى ئىدى) ۋاڭ قىلىپ تىكلەپ، ئۆزى ئوردا بېگى بولۇۋالدى. قۇمۇل جىن شۇرىن ھۆكۈمرانلىقىدىن ئايرىلىدۇ. جىن شۇرىن نەزەرنى ئۇلارغا نەسىھەتكە ئەۋەتىدۇ. لېكىن بېشىر ۋە يولۋاسلار نەزەرنىڭ كېيىمىگە قۇلاق سالمايدۇ. نەزەر ئۇزۇن ئۆتمەي ئۆلىدۇ.

بېشىر شاھزادە ۋاڭ بولغاندىن كېيىن، ئوردا قا-ئىدىسى بويىچە تاغلىق پالۋانلارغا مىللىتى تارقىتىپ، بىر تال مىللىتى ئۈچۈن ئىككى دانىدىن بۇغا مۈڭگۈزى تاپشۇرۇش ئالۋىنى قويدى. بۇ قېتىم تاراتۇ تېغىغا قورال يۇلغان ئالۋانغا خوجىنىياز ھاجىمۇ قاتناشتى. خوجىنىياز ھاجىم ۋاڭ بەرگەن ئىككى دانە مىللىتىقا مەقسەتلىك ھالدا ئالتە دانە بۇغا مۈڭگۈزى تاپشۇردى. بۇنى كۆرگەن بېشىر ۋاڭ ھەيران بولۇپ ئەھۋالنى سورىغاندا، مال تاپشۇرغانلار: «تاراتۇ تېغىدىن بىر مەرگەن چىقتى،

ئاتقان ئوقى زاپا كەتمەيدۇ، ئۇچار قۇشلارمۇ قېچىپ
قۇتۇلالمايدۇ، - دەپ تەرىپلەيدۇ. ۋاڭ ئۇ كىشىنىڭ
ئىسمىنى سورىغاندا، بىز ئۇنى «پالۋان دەپلا ئاتايمىز»
ئىكەنلىكىنى، ئۆزلىرى بىلەن مەدرىستە بىللە ئوقۇغان
كىشى ئىكەن - دەيدۇ.

بېشىر ۋاڭ سۈرۈشتۈرۈپ، بۇ كىشىنىڭ خوجىنىياز
ھاجىم ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ ۋە ئۇنى ئوردىغا تەكلىپ
قىلىدۇ.

10

خوجىنىياز ھاجىم ۋاڭ ئوردىسىدا

بېشىر ۋاڭ خوجىنىياز ھاجىم بىلەن بولغان ساۋاق-
داشلىق ۋە دوستلۇق يۈزىدىن، بولۇپمۇ خوجىنىياز ھا-
جىمنىڭ قابىل مەرگەنلىكىگە خۇشتار بولۇپ، ئۇنى ئور-
دىغا تەكلىپ قىلىدۇ. بېشىر ۋاڭنىڭ خوجىنىياز ھاجىمنى
ئوردىغا تەكلىپ قىلىشتىكى مەقسىتى ئۇنىڭ تالانتىدىن
پايدىلىنىش ئىدى. خوجىنىياز ھاجىم ئوردا بەگلىرىدىن
يۈسۈپبەگ چىقىپ ئۈچىنچى قېتىم تەكلىپ قىلغاندا ئان-
دىن ئوردىغا كېلىدۇ. بېشىر ۋاڭ ھاجىمنى ناھايىتى بەك
ھۆرمەت قىلىدۇ.

بېشىر ۋاڭ ھاجىمنىڭ مەرگەنلىكىنى كۆرۈش ئۈچۈن
ئوۋغا چىقىدۇ. ۋاڭ ئۇچرىغان جانلىقلارغا نەشەنسز ئوق

ئاتىدۇ. ئوقنىڭ بىرەرسىمۇ تەگمەيدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئارقىدا تۇرۇپ، ئۇچرىغان جانلىقلارنى يېقىتىدۇ ۋە: «ۋاڭ ئالىلىرى، ئۆزلىرى ئاتقان ئوق دەل تەگدى»، - دەيدۇ. ۋاڭ بۇنىڭدىن بەكمۇ خۇشال بولىدۇ. بارا-بارا ۋاڭنىڭ ھاجىمغا بولغان ئىشەنچىسى كۈچىيىشكە باشلايدۇ. جۈملىدىن خوجىنىياز ھاجىم ئۈستىدىن تولاراق شىكا-يەت قىلىدىغان ھەسەتخور ئوردا بېگى يولۋاسنى ئوردا بىەگلىكىدىن قالدۇرۇپ، بازار بېگى قىلىپ قويىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنى ئوردا بېگى ھەم ئوردا پالۋانلىرىنى تەربىيەلىگۈچى قىلىپ تەيىنلەيدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئوردا بېگى بولغان مەزگىللىرىدە راھەت-پاراغەت، ئەمەل-مەنسەپكە بېرىلمەي، ئىستىبادات ھاكىمىيەتكە ھەم ۋاڭغا قارشى ئىسيان كۆتۈرۈش ئارزۇسىدا بولىدۇ. ئوردا ئىمچى ۋە سەرتىدىكى مۇناسىۋەتلىك كىشىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى قويۇقلاشتۇرىدۇ. مەخسۇت مۇھىتى ۋە مەھمۇت مۇھىتىلار ھەم توخسۇنلۇق توختى لۇيچاڭ (توختى ئېلى)، كۇچالىق تۆمۈر ئېلى (تۆمۈر سىجاڭ)، ھادى ئەلەم قاتارلىقلار ھەم ھەر قايسى جايلاردىكى يۇرت كاتتىلىرى بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇپ، قوزغىلاڭ ھازىرلىقىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

دېمەك، شىمالدا ئالتايدىن، جەنۇبتا خوتەنگىچە بولغان ئارىلىقتا ھەرىكەت ئېلىپ بارىدۇ.

1929 - يىلى جىن شۇرىن ھۆكۈمىتى بېشىر ۋاڭغا قايتا - قايتا ئادەم ئەۋەتىپ، ئۆلكىگە بويسۇنۇشنى

تەلەپ قىلىندۇ. بېشىر ۋاڭ ۋاڭلىقنى ساقلاپ قېلىش
ئۈمىدىدە، قۇمۇلغا قاراشلىق 12 تاغ ۋە بەش شەھەر-
دىن ① مەرگەن تاللاپ ھەربىي مەشق ئېلىپ بېرىش ئۈ-
چۈن خوجىنىياز ھاجىمنى بۇ ئىشقا مەسئۇل قىلىدۇ.
خوجىنىياز ھاجىم بۇ پۇرسەتنى غەنىمەت بىلەپ 12 تاغ
ۋە بەش شەھەردىكى كىشىلەر بىلەن مۇناسىۋەتنى
كۈچەيتىدۇ. دېمەك، خوجىنىياز ھاجىم 1929 - يىلىنىڭ
ئاخىرىدىن 1931 - يىلىنىڭ بېشىغىچە بولغان بىر
يىلدىن كۆپرەك ۋاقىت ئىچىدە ئوردا ئىچى ۋە سىرتىدا
ناھايىتى كۆپ قوزغىلاڭ ھېسداشچىلىرىنى قولغا كەل-
تۈرىدۇ:

جىن شۈرىن ھاكىمىيەت بېشىغا چىققاندىن كېيىن
يىڭ زىڭشىن دەۋرىدە قۇمۇلدا خىزمەت قىلغان ھەربىي
ۋە مەمۇرىي ئەمەلدارلارنىڭ ھەممىسىنى ئالماشتۇرىدۇ.
ئۆزىنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانلىرى ۋە يېقىنلىرىنى باج كى-
رىمى ئەڭ كۆپ بولغان ئورۇنلارغا ئورۇنلاشتۇرۇپ، ھەر
قايسى ئىقتىسادىي ئورۇنلارنى قامال قىلىدۇ. جىن شۈ-
رىننىڭ بۇنداق قىلىشتىكى مەقسىتى ئاسان قولغا كەل-
گەن بۇ ھاكىمىيەتتىن پايدىلىنىپ ئۆزىنى بېيىتمەش ئىدى.

① بەش شەھەر — سوغاغا، ئوغۇچى، لاپچۇق، ئاسقار، قارادۆۋە.

1931 - يىلى جىن شۇرسىن ئۆزىنىڭ يېقىن تۇغ-
قىنى جاڭ گۇخۇانى ئارا تۈرۈك ناھىيىسىنىڭ سۈيۈل
دېگەن يېرىدىكى چازىغا باج ئەمەلدارى قىلىپ ئەۋەتىدۇ.
بۇ شىنجاڭ بىلەن تاشقى مەڭگۈلىيە چېگرىسىدىكى
مۇھىم جاي بولۇپ، باج كىرىمى ئەڭ ئۈستۈن ئىدى.
جاڭ گۇخۇا بۇ جايعا كېلىپ خىزمەت ئىشلىگەندىن
كېيىن، بىر ئۇيغۇر قىزىغا ئۆيلەنمەن دەپ تۇرۇۋالىدۇ
ۋە قىزنىڭ ئاتىسىغا ئادەم قويۇشتىن سىرت، قوراللىق
بېسىم ئىشلىتىدۇ. زۇلۇم دەستىدىن جېنىدىن جاق توپ-
خان خەلق قاتتىق غەزەپكە كېلىدۇ. خەلق قانچە ئېغىر
بېسىقلىق قىلسا، جاڭ گۇخۇا شۇنچە ھەددىدىن ئاشىدۇ.
ئۆزىنىڭ پاك قان ۋە نەسلىنى بۇلغاشقا يول قويمايدى
خان ئۇيغۇر خەلقى جاڭ گۇخۇاغا قارشى قوزغىلىدۇ.
خەلق بۇ قوزغىلاڭغا خوجىنىياز ھاجىمنى يېتەكچى
دەپ تونۇيدۇ (بۇ يەردە باشقا يۇرت كاتتىلىرى ئۈست-
تىدە توختالمايمىز). خوجىنىياز ھاجىمنىڭ بۇ قوزغىلاڭ
غا قاتنىشىشىنى ۋە رەھبەرلىك قىلىشىنى تەلەپ قىلىدۇ.
بۇ تەكلىپ خوجىنىياز ھاجىم ئۈچۈن ئوڭۇشلۇق شارائىت
ئىت يارىتىپ بېرىدۇ، نەتىجىدە قوزغىلاڭ جاڭ گۇخۇا
ئۈستىدىن باشلىنىدۇ.

«توي» كۈندىكى غەلبە

1931 - يىل 2 - ئاينىڭ 18 - كۈنى، ئابدۇنىياز مېرپ، سالىخ دورغا، خوجىنىياز ھاجىم ... قاتارلىق يۇرت كاتتىلىرى ئاچقان قوزغىلاڭ كۆتۈرۈش پىلان ىم-غىنى غەلبىلىك ئاياغلىشىدۇ.

1931 - يىل 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى، داقا - دۇمباق، ناغرا - سۇنايلار بىلەن باشلانغان «توي» مۇ-راسىمى ھەممە كىشىنىڭ دىققىتىنى جەلىپ قىلىدۇ. جاڭ گۇخۇا «قىزنى بېرىمىز» دېگەن ۋەدە بېرىپچە 33 نەپەر قوراللىق ئەسكەر بىلەن توي مەيدانىغا يېتىپ كېلىدۇ...

كەچقۇرۇن جاڭ گۇخۇا قىز ھۇجرىسىغا باشلىنىدۇ. جاڭ گۇخۇا ھۇجرىغا كىرىش بىلەنلا قىزچە ياسانغان يىگىت (ئىمىن ئىسمائىل) نىڭ ئۈستىگە ئۆزىنى ئاتىدۇ. ئىمىن جاڭ گۇخۇانى قۇچاقلاپ ئالغان پېتى جايىدىلا ئۇچۇقتۇرىدۇ. بۇ چاغدا توي مەيدانىدا تەييار تۇرغان يىگىتلەر جاڭ گۇخۇانىڭ 33 نەپەر ئەسكىرىنى بېسىق تۇرىدۇ. قورالغا ئىگە بولغان يىگىتلەر دەرھال جاڭ گۇخۇا تۇرۇشلۇق قورغانغا قاراپ ئاتلىنىدۇ. قورغان ئەمەلدارى ئابدۇنىيازنىڭ ياردىمى ئارقىسىدا، قورغاندىكى 100 دىن ئارتۇق چېرىك يوقىتىلىدۇ.

ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلغان «توي» دىكى بۇ غەلىبە قوزغىلاڭچىلارنىڭ تەشكىللىنىشىگە تۈرتكە بولمىدۇ. يۇرت كاتىپلىرىدىن سالغ دورغا، ئابدۇنىياز مەرھۇم، باقى نىياز دورغا، خوجىنىياز ھاجىم، قاسىم پالۋان، يەھيا ئىمام، ئىبراھىم قۇرمانلار يېتەكچىلىكىدە قوزغىلاڭچى قوشۇن تەشكىللىنىدۇ، بۇ قوشۇنغا 12 تاغ، بەش شەھەردىكى نۇرغۇن كىشىلەر قاتنىشىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم بۇ قوشۇننىڭ ھەربىي قوماندانى بولمىدۇ. جىن شۇرىن ھۆكۈمىتى بۇ ئىشتىن ئىنتايىن ئالاھىدە بولۇپ، ياڭ زىڭشىن تۆمۈر خەلىپىگە ئىشلەتكەن كونا ھەيلىنى ئىشقا سېلىپ، سۈلھە ئادەم ئەۋەتىدۇ. سۆھبەتتە خوجىنىياز ھاجىم: «قۇمۇلنىڭ ئامانلىقى قۇمۇل خەلقىگە تاپشۇرۇلۇشى لازىم...» دېگەن پەكرىدە چىڭ تۇرىدۇ. جىن شۇرىن ۋەكىللىرى بۇنىڭغا قوشۇلمايدۇ. نەتىجىدە، كېلىشىم ئورنىغا ئۇرۇش بولمىدۇ.

12

دەسلەپكى بىر قانچە قېتىملىق ئۇرۇشلار

1931 - يىلى 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى، «توي» مۇراسىمى باھانىسى بىلەن باشلانغان قوزغىلاڭ جىن شۇرىن ھۆكۈمىتىنى ئالاقزادە قىلىۋەتتى. جىن شۇرىن قۇمۇلدا تۇرۇشلۇق ھەربىي قوماندانى (قۇمۇل سىجاڭى)

ليۇشىزىڭغا بۇيرۇق چۈشۈرۈپ، قوزغىلاڭنى باستۇرماقچى بولدى. ليۇشىزىڭ يولۋاس باشچىلىقىدا قوشۇن ئەۋەتتى. يولۋاس باشچىلىق قىلغان قوشۇندىكى ئەسكەرنىڭ كۆپ قىسمى ئۇرۇشتا ئۆلۈپ، بىر نەچچىسىلا ساق كېلەلەتتى. تۆۋەندىكى قوشاقتىن ئۇرۇش ئەھۋالىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ:

سايلا ئارا چېرىك چىقتى،
ئەلىمنى دىڭكايتىپ.
چەنلەپ ئاتتۇق، دۈشمەن قاچتى،
مۇرىمنىڭ قىڭغايتىپ.
چىقىپ كەلگەن چېرىكلەر،
ئارىلاپ ئاتتى ئالە.
تاغچىلار يامان ئىكەن.
تارتىۋالدى جۈن چاڭنى.

بىر قانچە قېتىم چىقىرىلغان ئەسكەرلەر قوزغىلاڭچىلار تەرىپىدىن ۋەزىيەت يىغىلىپ، يولۋاس باشلاپ چىققان قىسىم زىيانغا ئۇچرىغاندىن كېيىن، ليۇشىزىڭ باتالىون كوممىساندىرى جىمىڭ ئەن بىلەن بىر ياتتالاندى. ئەسكەر ئېلىنىپ كۈشۈنى داۋىنىغا چىقىدۇ. يەنە شىنارائىمىنى بىلەن بېشىق تونۇش، ئۇرۇش تەڭرىكەشلىگە ئۇستاز

خوجىنىياز ھاجىم ئۈچ ناھىيىنىڭ يولىنى كونترول قىلىپ
لىدىغان بۇ ستراتېگىيەلىك جاينىڭ ئەمەلىي ئەھۋال-
لىغا ماسلىشىپ جەڭ قىلىدۇ. جىڭئەن باشچىلىقىدىكى
بۇ بىر باتالىيەن دۈشمەن ئەسكىرى خوجىنىياز
ھاجىم قوشۇنلىرى تەرىپىدىن تەل - تۈكۈس يوقى-
تىلىدۇ. بۇ ئۇرۇشنىڭ قىسقىچە ئەھۋالىنى مۇنۇ قى-
ياقتىن ئاڭلاڭ:

خويمۇ ئوبدان جەڭ بولدى، ئەسلىمىز
كوشوتى دېگەن جايدا.
جىڭئەن باشلىق چېرىكلەر،
تامام ئۆلدى شۇ جەڭدە.
دۈشمەن بىزنىڭ بىلەن

بىر قانچە قېتىملىق ئۇرۇشلار غەلىبىلىك ئېلىپ
بېرىلىپ، دۈشمەن قىسىملىرى مەغلۇپ بولىدۇ. پۇر-
سەتتىن پايدىلانغان يولۋاس دەرھال قوزغىلاڭچىلار
قوشۇنىغا بېرىپ قوشۇلۇۋالدى. مۇشۇ كۈنلەردە گەنسۇ،
چىڭخەي ئەتراپلىرىدا خەلقنى بۇلاپ - تالاپ،
مايۇفاڭدىن قېچىپ يۈرگەن ماجۇڭنىڭ 200 دەك
ئاتلىق ئەسكىرى بىلەن قۇمۇلغا چىقىدۇ. خوجىنىياز
ھاجىم باشچىلىق قىلغان قوزغىلاڭچى قوشۇن قۇمۇل
شەھىرىنى قورشاپ ھۇجۇم قىلىۋاتقاندا، ماجۇڭنىڭ
قوزغىلاڭچىلارغا قوشۇلۇپ جەڭ قىلىدۇ. ئۇرۇشتىن
كېيىن ماجۇڭنىڭ خەلق تەرىپىدىن قارشى ئېلىنىدۇ.

قوزغىلاڭچىلار «يېڭى شەھەر» ۋە «كونا شەھەر» دىن
تېبارەت بۇ ئىككى شەھەرنى ئۇزۇن مۇددەت مۇھاسىرە
قىلىپ ئالالمايدۇ. مانجۇڭنىڭ گەپ - سۆزىنىلا قو-
شۇنلىرىنى بارىكۆلگە يۆتكەپ كېتىشىدۇ. كېيىن
جىن شۇرىن ئەۋەتكەن لۇيچاڭ دۇجىڭگو باشچىلىقىدىكى
ئەسكەرلەر بىلەن لاۋدۇڭ دېگەن جاينىڭ چىڭلۇچەن
دېگەن يېرىدە سوقۇشۇپ، دۇلۇيچاڭ قىسىملىرىنى مەغ-
لۇپ قىلىدۇ. بۇ ئۇرۇشتىن كېيىن تەۋەندىكى قوشاق
لار توقۇلىدۇ:

لاۋدۇڭدىكى سوقۇشتا،

يېمۈنچەنگە ئات سالدۇق.

دۇلۇيچاڭنىڭ چېرىكىنى،

چىڭلۇچەندە قاق سالدۇق.

خوجىنىياز ھاجى باش بولۇپ،

يىمىزنى جەڭگە باشلىدى.

دۇلۇيچاڭنىڭ چېرىكى،

قوراللىرىنى تاشلىدى.

يېمىزنىڭ دۇلۇيچاڭ قوشۇنىنىڭ يېنىقىتىلغانلىقىنى ۋە قۇ-
مۇلنىڭ مۇھاسىرىدە قالغانلىقىنى ئاڭلىغان جىن شۇرىن

شېڭ زىخۇي (شېڭ شىسەي) نىڭ قوشۇنىدا بىر

لوي ئاتلىق (مۇڭغۇل، شىبە، رۇس) ئەسكەرلىرىنى

قۇمۇلغا ئەۋەتىدۇ. خوجىنىياز ھاجى لاۋدۇڭدا

شېك شىمەي قوشۇنى بىلەن ئۇرۇشىدۇ. خوجىنىياز ھاجى قىسىملىرى 1 - سەپتە، ماجۇگىيەك قىسىملىرى 2 - سەپتە ئىدى. ئۈچ كۈنلۈك ئۇرۇشتىن كېيىن، شېك شىمەي قورشاپ ھۇجۇم قىلىدۇ... ماجۇگىيەك قىسىملىرىنى باشلاپ گەنسۇغا چېكىنىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئۆز قىسىملىرىنى تاراتۇغا ئېلىپ كېتىدۇ.

ماجۇگىيەك گەنسۇغا چېكىنىش ۋاقتىدا قۇمۇل خەلقىنى ئېغىر ھالدا بۇلاڭ - تالاڭ قىلىدۇ، قۇمۇل ۋاڭ ئوردىسىغا ئوت قويۇپ بېرىدۇ.

دەل مۇشۇ پەيتتە، شېك شىمەي خوجىنىياز ھاجىنى سۈلھ سۆھبىتىگە تەكلىپ قىلىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم سۆھبەتكە كېلىدۇ. لېكىن تۆت كۈنلۈك سۆھبەتتە خوجىنىياز ھاجىمنى ئۆز مەقسىتىگە بويىسۇندۇرالمىغان. ياۋۇز شېك شىمەي رەزىل ۋاسىتە قوللىنىپ ئۇنى تۇتۇپ قالىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم دەرھال ئەقلىنى ئىشقا سېلىپ شېك شىمەي ۋە ئۇنىڭ قىسىملىرىنى ئالداپ تاغقا ئېلىپ چىقىدۇ. قوزغىلاڭچىلار بار جايدا كەلگەندە غايىپ بولىدۇ ۋە شېك شىمەي ئەسكەرلىرىگە ئەجەللىك زەربە بېرىدۇ. بۇ زەربىدىن كېيىن شېك شىمەي بارلىق قوشۇنىنى توپلاپ تاراتۇغا چېقىپ، قوزغىلاڭچىلارنى باستۇرماقچى بولىدۇ. ئەمما ئۇرۇشقا ماھىر قوزغىلاڭچىلار شېك شىمەينىڭ 100 دىن ئارتۇق ئەسكىرىنى ئۆلتۈرىدۇ. بۇنى كۆرگەن شېك شىمەي تەكىۋېتىدۇ.

1931 - يىلى كىچ كۆزدە، خوجىنىياز ھاجىم ئومۇمىي ئەھۋالىنى كۆزەتكەندىن كېيىن، قىسىملارنى تەرتىپكە سالدى ۋە بىر قىسىم كىشىنى باشلاپ شىنجاڭنىڭ موڭغۇلىيە بىلەن تۇتەشىدىغان مىنگاڭ دېگەن چېگراغا بارىدۇ. ئۇ يەردە ۋەكىللەرنىڭ سۆزلىشى ئارقىلىق موڭغۇلىيە ھۆكۈمىتى بىلەن ئورتاق چۈشەنچە ھاسىل قىلغاندىن كېيىن، موڭغۇلىيە ھۆكۈمىتى خوجىنىياز ھاجىم باشچىلىقىدىكى قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنى قوللايدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئوسمانباي، ئىسمائىل ھاجى، سالىخ دورغا، ئوسمانشا، يولۋاس ۋە سەمەتتاخۇن قاتارلىقلارنى ۋەكىل قىلىپ موڭغۇلىيەگە ئەۋەتىدۇ. مۇڭغۇلىيە ھۆكۈمىتىمۇ ئاباي (قازاق) ۋە ئۇنىڭ خوتونى تەن شىڭلى (موڭغۇل)، شېرىپ ئاخۇن ۋە ئۇنىڭ خوتونى دىلنۇس، بەدى خوجا قاتارلىق ۋەكىللەرنى خوجىنىياز ھاجىم يېنىغا ئەۋەتىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن مىللىتى (بەزىلەر 120 دانە، يەنە بەزىلەر 70 دانە دەيدۇ)، 20 نەچچە ساندۇق ئوق - دورا، 500 قۇر پاختىلىق كىيىم، 600 جۈپ چىگرىن ئۆتۈك، 100 دانە يامغۇرلۇق چاپان، 500 جۇۋا ... قاتارلىق

خەرىتىلەرنى سېتىۋالدى ھەم ئۆز قىسىملىرى ئىچىدىن بىر قىسىم كىشىلەرنى تاللاپ، ھەربىي شوپۇرلۇق، ق-و-رال - ياراق رېمونت قىلىش، دوختۇرلۇق، ساقچى ۋە ھەربىي رازۋىت قاتارلىق ساھەلەرگە ئوقۇشقا ئەۋەتىدۇ. [قىستۇرما س-ۆز: 1928 - يىلى شىنجاڭدا زۇلۇم ھەددىدىن ئېشىپ، يۇرتىدا تۇرۇشقا ئىمكانىيىتى قالماي خاندان شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن كەلگەن 180 دىن ئارتۇق كىشى تاشقى موڭغۇلىيىگە بېرىپ، ئوقۇش، ھۈنەر ۋە باشقا ئىشلار بىلەن شۇغۇللاندى. بۇلاردىن تۇردى ئاخۇن (تۇرپانلىق)، ئابلا مەخسۇم (قەشقەرلىك)، ھوشۇرخۇن ئەۋەيدۇل، خامى نىياز، ئاست ئاخۇن، جامال قارى، مەتىياز ئاخۇن، ئىمىن ئەپەندى، يۈسۈپ موڭغۇل، ھاۋدىن ساۋۇت (ھازىرمۇ ھايات)... قاتارلىق كىشىلەر موڭغۇلىيىگە بارغاندىن كېيىن، موڭغۇلىيىگە تارقالغان سوتسىيالىستىك ئىددىيەنى قوبۇل قىلغانىدى. ئۇلار يېڭىلىق ئۆگەنگەن، بەزىلىرى ئۈچىنچى ئىنتېرنات سىئىنالىغا قاتناشقان كىشىلەردىن ئىكەن. خوجىنىياز ھاجىم ئەۋەتكەن كىشىلەردىن تالىپ ھاجى، سەمەت ئاخۇن ۋە تاشقى موڭغۇلىيىدە تۇرۇشلۇق ئۇيغۇرلاردىن بىرقانچىسى بولۇپ، شوپۇرلۇقنى ئۆگەنگەن، خېۋىر ئاخۇن، ھوشۇر ئاخۇن قاتارلىق بىرقانچە كىشى قۇرۇقلۇق ئارمىيە ئۇنۋېرسىتېتىدا ئوقۇغان].

خوجىنىياز ھاجىم قالغان قىسىملىرىنى داۋاملىق مەشق قىلدۇرىدۇ. بىر تەرەپتىن ئالتايدىكى شېرىپخان

تۆرە، يەنە بىر قەرەپتىن تۇرپاندىكى مەخسۇت مۇھىتىلار
بىلەن مەسلىھەت قىلىپ، قوزغىلاڭ پىلاننى رەسمىيلەش-
تۇرىدۇ. 1932 - يىلىنىڭ دەسلەپكى يېرىمىدا خوجىنىياز
ھاجىم قوشۇنلىرىنى باشلاپ ئۆز يۇرتى تاراتۇغا يۆتكە-
لىنىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنىڭ چېگرىدا قانچىلىك ئۇزاق
تۇرغانلىقىغا مۇنۇ شېئىر كۈۋاھ بولالايدۇ:

ئالتە ئاي ياتتۇق مىنگاڭدا،

سوكسوك بىلەن ئوت قالاپ.

كۆزنىڭ گ-ۆھرى ئاقتى،

قۇمۇل يولىغا قاراپ.

بىزىلەر ئۆلۈپ كەتسەكمۇ،

ئەل يۇرتلار ئامان قالسۇن.

بىزنى دېگەن يارانلار،

ئۆلمەستىن ئامان قالسۇن.

دېمەك: بۇنىڭدىن قارىغاندا، خوجىنىياز ھاجىم

يېرىم يىلدەك چېگرىدا تۇرۇپ ئەسكەر تەربىيىلىگەن.

خوجىنىياز ھاجىمنىڭ موڭغۇلىيە چېگرىسىدىكى ھازىرلىق-
قا قارىغاندا قوشۇنىنىڭ ئادەم سانى 7-8 يۈزدىن

ئاشسا كېرەك.

خوجىنىياز ھاجىم چېگرىدىن قايتىپ يۇرتى تاراتۇ-

غا كەلگەندىن كېيىن، ئاز ۋاقىت ئەسكەرلەرنى دەم ئال-

دۇرۇپ، ئائىلە تاۋابىئاتلىرى بىلەن كۆرۈشتۈرۈپ، كې-

يىنكى ئىشلار ئۈچۈن جىددىي ھازىرلىق كۆرىدۇ.

بۇ چاغدا ئالتايدىن خوتەنگىچە، قۇمۇلدىن تاش-
قورغانغىچە بولغان كەڭ زېمىندا ئىنقىلاب ئۇچقۇنى يان-
خان بولۇپ، شىنجاڭدا ئۇزۇن يىل ھۆكۈم سۈرگەن مۇس-
تەبىت ھۆكۈمەتنىڭ يىلتىزى بوشاپ گويىا شامال چىقىمىلا
قۇمۇرۇلۇپ كېتىدىغان يانتاققا ئوخشاپ قالغانىدى.

تاراتۇ يىغىنى

1932 - يىل 6 - ئايدا، قوزغىلاڭچىلار خوجىنىياز
ھاجىمنى باش قوماندان قىلىپ بەلگىلەيدۇ. ۱۹۳۱ -
خوجىنىياز ھاجىم باش قوماندان بولغاندىن كې-
يىن، تاراتۇدا يىغىن چاقىرىدۇ. بۇ يىغىنغا قۇرۇان
دورغا، سالى دورغا، سالى مەتنىياز دورغا، ئابدۇنىياز
مىراب، باقى نىياز دورغا، ناسىر مۇتسىپ، يۈسۈپ دور-
غا، تۆلەن قورمال، توختىنىياز دورغا، توختىنىياز م-
راب، ئىمىن توخسۇن مىراب، سادىق قورمال، خوجىنى-
ياز باي، خوجا ئاخۇن قاتارلىقلار قاتنىشىدۇ.
يىغىن، ئىتتىپاقلىشىپ جىن شۇرنى ھاكىمىيىتىگە
قارشى تۇرۇشنى ئاساس قىلغان ھالدا، بىرلىككە كېلىپ
قوماندانلىققا بويسۇنۇش، تاشقى مۇئەسسەسە بىلەن بول-
غان مۇناسىۋەتنى كۈچەيتىپ (سالى دورغا، باقى نىياز
دورغىلارنى ئەۋەتىپ) قورال - ياراق سېتىۋېلىش ۋە

ئۇلاردىن ياردەم سوراش، يولۋاسنىڭ بۆلگۈنچىلىك قىلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، ھاجۇڭيىڭنى تەكلىپ قىلىپ جىن شۇرىن قىسىملىرىغا ئىككى تەرەپتىن زەربە بېرىشنى قارار قىلدى. بۇ تاراتۇ يىغىنى دەپ ئاتالدى.

يىغىندىدىن كېيىن تاشقى موڭغۇلىيە ۋە ئەنشىگە ئالدىمۇ دەم ئەۋەتىلدى. ئۇزۇن ئۆتمەي موڭغۇلىيىدىن جاڭسەن دورغا، ئاباۋ، نىياز، قاسىم ئەپەندى، ئىسمائىل، زەرىدىن قاتارلىق كىشىلەر كېلىپ، موڭغۇلىيە ھۆكۈمەتىنىڭ قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنى قىلالايدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ ھەمدە 500 كىشىلىك ھەربىي كىيىم، 70 تال مېلىتىق، 40 مىڭ سەر پۇل ياردەم بېرىدۇ.

1932 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا پىچان ئۇرۇشى باشلىنىپ كەتتى. 1933 - يىلى توخسۇندىنمۇ قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلدى.

33 - يىلى 2 - ئايدا خوجىنىياز ھاجى تۇرپانغا چىقىپ كەتتى.

بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان شېڭ شىسەي بىر بۆلۈم ئاق ئورۇس ئەسكەرلىرىنى باشلاپ لۈكچۈنگە كېلىپ

خوجىنىياز ھاجىم بىلەن ئۇرۇش قىلىدۇ. بۇ كۈنلەردە

مەھمۇت مۇھىتى بىلەن خوجىنىياز ھاجىم ئۇچرىشىپ

بىر يىغىن چاقىرىپ كوكيار ئارقىلىق مەزىرى، گۈچۈڭ

تەرەپكە ئۆتۈپ ئۈرۈمچىگە ھۇجۇم قىلىماقچى بولىدۇ.

بۇ دەل ھاجۇڭيىڭ شىنجاڭغا ئىككىنچى قېتىم چىققان

ۋاقىت بولۇپ، ئۇ گۈچۈڭنى ئىشغال قىلىپ بىر قانچە

مىڭ تال قورالغا ئىگە بولۇۋالىدۇ، خوجىنىياز ھاجىم

جىمارغا ھۇجۇم قىلىپ دۈشمەننى قورال تاپشۇرۇشقا

مەجبۇر قىلغاندا ماجۇگىيىنىڭ دۈشمەن قىممەتلىرى بىلەن ئاستىرتىن مۇناسىۋەت باغلاپ قورال - ياراغنى ئۆزى ئىگەللەۋېلىپ ئەسكىرى كۈچىنى كۆپەيتىدۇ. بىۋىنىڭدىن خوجىنىياز ھاجى قاتتىق نارازى بولىدۇ. شېڭ شىسەي بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن خوجىنىياز ھاجى جەم بىلەن ماجۇگىيىگە يوشۇرۇن ئەلچى ئەۋەتىپ ئىككى كۈچ ئوتتۇرىسىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىپ زىددىيەت پەيدا قىلىدۇ.

سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ياردىمىگە ۋە قوللاپ - قىيىۋ - ۋەتلىشىگە ئىگە بولۇپ كېلىۋاتقان قۇمۇل دېھقانلار قوز - غىلاڭچىلىرى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۈرۈمچىدە تۇرۇشلۇق كونسۇلىنىڭ دۈرەسە قىلىشى بىلەن شېڭ شىسەي بىلەن دوستلۇق كېلىشىمى تۈزىدۇ. بۇ 1933 - يىلىنىڭ 6 - ئاي - لىرى بولۇپ، شېڭ شىسەي ئاتالمىش «12 - ئاپرېل» ئۆزگىرىشىنى قىلىپ ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىۋالغان، سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوستلۇق مۇناسىۋىتى ئورنىاتقان ۋاقىت ئىدى.

شۇ ئىشلاردىن كېيىن، خوجىنىياز ھاجىم قەشقەر - گە قاراپ يولغا چىقىدۇ. ئۇ ئۇشاق تالغا بارغاندا ماجۇگىيىنىڭ قىسمىدىن بولغان ماشىنىنىڭ قىممەتلىرى ئۇنىڭ ئالدىنى توسۇپ ھۇجۇم قىلىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم بۇ ئۇرۇشتا غەلىبە قىلىپ كۇچارغا قاراپ ئىلگىرىلەيدۇ. ماشىنىنىڭ قول ئاستىدىكى مافۇيۈەنگە خوجىنىياز ھاجىم بىلەن ئۇرۇشۇش، قەشقەرگە بېرىپ يېڭى شەھەردە قا -

مىلىپ قالغان ھاجەنساڭ قىسمىنى قۇتۇلدۇرۇشقا بوي-
رۇق بېرىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم 3000 گە يېقىن ئادىمى بىلەن
ئالدىدا، مافۇيۈەن بىر قانچە يۈز كىشىلىك قوشۇنى
بىلەن ئارقىدىن جەنۇبىي شىنجاڭغا قاراپ ماڭىدۇ.
كۆرۈنۈشتە خوجىنىياز ھاجىم قاچقان، مافۇيۈەن
قوغلاپ ماڭغان بىر ۋەزىيەت شەكىللەندى.
خوجىنىياز ھاجىم ئاقسۇغا كەلگەندىن كېيىن
سوۋېت ئىتتىپاقىدىن قورال - يازاق ئالىدۇ. ئۇ چاغدا
ئاقسۇغا خوتەن قىسىملىرى، قەشقەردىكى تۆمۈر سىجاڭ
دىن قالغان قىسىم، ئاقسۇدىكى باي سىجاڭ قىسمى بو-
لۇپ رايونىغا يېقىن كىشىلىك قىسىم توپلانغانىدى.

خوجىنىياز ھاجىم ئاقسۇدا تۇرغان مەزگىلدە خەلق
يىغىنى ئېچىپ، پەن - مائارىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇش،
مەكتەپ ئېچىش ھەققىدە ئوتتۇق سۆزلەيدۇ، بۇنىڭ تە-
سىرىدە پۈتۈن شىنجاڭدا مىللىي مائارىپ يولغا قويۇ-
لۇپ، شەھەر، يېزا - قىشلاق، كەنتلەرگىچە شەخسىي
مەكتەپ سېلىش باشلىنىپ كېتىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم-
نىڭ تەشەببۇسى 1934 - يىلدىن 1944 - يىلغىچە شىن-
جاڭدا قۇرۇلغان مەكتەپلەرنىڭ ئاساسىي ھۆلىمى قۇ-
رۇشقا تۈرتكە بولغان.

خوجىنىياز ھاجىم قەشقەرگە يېتىپ بېرىپلا ھاجەن-
ساڭ قىسىملىرىغا ھوجۇم قوزغايدۇ، ئۇرۇش ئۇزۇنغا
سوزۇلىدۇ ۋە شىددەتلىك بولىدۇ. شۇ ئەسنادا ئارقىدىن

يېتىپ كەلگەن مافويۈەن قىسىملىرى ۋە ئۇرۇمچىدىن
چېكىنىپ قەشقەرگە كەلگەن ماجۇڭنىڭ قىسمى بىرلەشىپ
خوجىنىياز ھاجىغا ھۇجۇم قىلىدۇ. نەتىجىدە خوجىنىياز
ھاجى ئاتۇش ئاغۇ تاغلىرىغا چېكىنىپ ئەرەكەشتام-
غا بېرىپ ئىسھاق بەگنى (ئىسھاق بەگ ئۇ چاغدا ئەر-
كەشتام چېگرا قوغدىغۇچىسى - يەنى يىجاڭ ئىدى) ۋاسىتە
قىلىپ سوۋېت ئىتتىپاقى ۋەكىلى بىلەن كۆرۈشىدۇ
(شۇ چاغدا بىمالە بولغان يول باشلىغۇچى قاسىم تاش
ھازىر ھايات). سوۋېت ئىتتىپاقى ھۆكۈمىتى خوجىنىياز
ھاجىنىڭ ھەممە ئىشىنى قوللاش بىلەن بىرگە ئۇنىڭ
ساۋۇت داموللا ھۆكۈمىتىگە پەخىرى «رەئىس جۇمھۇر»
بولغانلىقىنى ئەيىبلەيدۇ. شىڭ شىسەي ھۆكۈمىتىدىنمۇ
ساۋۇت داموللىنى قولغا ئېلىش ۋە «شەرقىي تۈركىيە-
تان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» نى تارقىتىۋېتىش ھەققىدە
بۇيرۇق كېلىپ تۇرىدۇ. خوجىنىياز ھاجى ساۋۇت دامول-
لا ھۆكۈمىتىنىڭ باشبېشىغا قىلىقنى نەزەردە تۇتۇپ،
يەركەن تەرەپتە تۇرۇۋاتقان مەھمۇت سىجاڭغا ساۋۇت
داموللىنى قولغا ئېلىش ھەققىدە بۇيرۇق چۈشۈرىدۇ. بۇ-
نىڭ بىلەن «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى»
گە خاتىمە بېرىدۇ.

خوجىنىياز ھاجى ئەرەكەشتامدىن يەركەنگە كەلگەن-
دە ماجۇڭنىڭ قىسىملىرى قۇتراپ يەنە ھۇجۇم قىلىشقا
ئاتلىنىدۇ. بۇ چاغدا خوجىنىياز ھاجىم ۋە مەھمۇت
سىجاڭلار يەركەن دەرياسىنى بويلاپ ئاقسۇغا كېلىپ،

خوجىنىياز ھاجىم جەنۇبىي شىنجاڭ بىناۋىي سەلىك
 (كارىزىنى قىرماندانى) ئۇنۋانى بىلەن ئاقسۇدا بىر
 مەزگىل تۇردى.
 خوجىنىياز ھاجى ئاقسۇدا تۇرۇۋاتقان مەزگىلدە
 شىڭ شىسەي خوجىنىياز ھاجىمنى شىنجاڭ ئۆلكىلىك
 ھۆكۈمەتنىڭ رەئىسى قىلىپ تەيىنلەپ شۇ ۋاقىتتىكى
 گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمەتنىڭ تەستىقىدىن ئۆتكۈزۈپ
 زۇپ ئۈرۈمچىگە تەكلىپ قىلدۇ. خوجىنىياز ھاجى بۇ
 تەكلىپنى رەت قىلىپ ئاقسۇدا تۇرىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ
 بىردىن مەھمۇت شىنجاڭ قاتارلىقلارمۇ قوشۇلمايدۇ.
 بۇ چاغدا سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۈرۈمچىدە تۇرۇش-
 لۇق كونسۇلى ئەفرىسقى ئاتاين ئاقسۇغا بېرىپ ئى-
 لۇق كاپالەت بېرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن خەنزۇچە، رۇسچە،
 ئۇيغۇرچە 3 خىل يېزىقتا توختام تۈزۈلىدۇ. خوجىنىياز
 ھاجى 1934 - يىل 8 - ئايلاردا ئۈرۈمچىگە كېلىپ ھا-
 زىرقى 2 - دوختۇرخانا ئالدىدىكى سودا ئىدارىسى قى-
 رۇسىغا چۈشۈپ جايلىشىدۇ. ھامىتخان لويىجاڭ 200 دەك
 ئاتلىق ئەسكەرنى باشلاپ 9 - ئايلاردا يېتىپ كېلىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىنىڭ قولغا ئېلىنىشى ۋە ئۆلتۈرۈلۈشى
 خوجىنىياز ھاجىم ئۈرۈمچىگە كېلىپ ئاز ۋاقىت
 ئۆتكەندىن كېيىن، سوۋېت كونسۇلىغا ئەسلى خوجىنىياز

ھاجىمغا سىياسىي دەرس ئۆتتى. بۇ دەرس مەنسۇر ئە-
 پەندى، سىمىت ھاجىلار تەرىپىدىن ئۆتۈلگەنلىكىگە قا-
 رىغاندا، بەلكىم سوۋېت سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب تار-
 خىدىن لېكسىيە بېرىلگەن بولۇشى مۇمكىن. مەيلى قان-
 داق بولمىسۇن، خوجىنىياز ھاجىم ئۈرۈمچىگە كېلىپ
 ئايلار ئۆتكەنسېرى «ئەسكەرسىز قوماندان، ھوقۇقسىز
 ئەمەلدار» بولۇپ قۇرۇق جازىغا ئىگە بولغانلىقى، ئا-
 خىرقى ھېسابتا ئۆزىنىڭ تۆمۈر خەلپە ئورنىغا دەسەپ
 ئالدىنىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىدۇ. دە، كېلىپ قال-
 غانلىقىغا پۇشايمان قىلىدۇ، ئۈمىدىسىزلىنىدۇ. ئۇ، شاھ-
 ماتقا بېرىلىپ قانچە تەدبىرلەر بىلەن ئۇرۇق يۆتكەپ
 كۆرسىمۇ، شاھنى مۇھاسىرىدىن قۇتۇلدۇرالمايدۇ. ئەمە-
 لىيەتتىمۇ ئۇنىڭ قولىدىكى ئىشەنچلىك بولغان يۇقىرى
 دەرىجىلىك ئوفىتسىرلەر ئەندىلىكتە شېڭ شىسەي قوماند-
 ىسىدا بولۇپ قالغانىدى. شۇڭا خوجىنىياز ھاجىم ھەم-
 مە ئىشتىن ئۆزىنى تارتىپ شەخسىي ئىش بىلەن شۇ-
 غۇلىنىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنىڭ بۇنداق بولۇشى ئە-
 جەبلىنەرلىك ئىش ئەمەس، چۈنكى:
 «رەقەپ دوستى يۇلۇم دوستى
 ۋاپا تاشىنى ئىرغاتتى»
 مانا مۇشۇنداق شارائىتتا ھەر قانداق ئاقىلىنىڭ
 ئاقىۋىتىمۇ ئامالسىزلىقتىن خالى بولالمايدۇ. «36 ھەي»

① «دېن ئېشىپ چۈشىدىغان، شېك شىسەينىڭ بۇ
 سىياسىي سۈيىقەستلىك ھەيلىسى خوجىنىياز ھاجىمنى ئا-
 خىرقى ھېسابتا «ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ قۇيرۇقى»
 دېگەن تۆھمەت بىلەن 3.7 - يىلى 10 - ئاينىڭ 12 -
 كۈنى قاماشقا ئېلىپ باردى.
 خوجىنىياز ھاجىم قولغا ئېلىنىش بىلەن ئۇ-
 نىڭ مال - مۈلكى پېچەتلىنىدۇ، خوجىنىياز ھاجىمنىڭ
 ئاتالمىش «جىنايەتلىرى» ئېلان قىلىنىدۇ. ھەتتا ئوغ-
 لى سەئىدۇللا نامىدا يېزىلغان ماقالىدا «ئۇ مېنىڭ دا-
 دام ئەمەس، ئۇ خائىن، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ قۇير-
 ۇقى...» دېگەن سۆزلەر بېسىلىدۇ.
 جۇڭگودا تۇغۇلۇپ ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تەر-
 بىيىسىنى ئالغان شېك شىسەينىڭ شىنجاڭدا تۇغۇلۇپ
 تاغدا ئۆسكەن خوجىنىياز ھاجىمنى ياپوننىڭ قۇيرۇقى،
 خائىن دېگەنلىكى، شۇ بوھتان بىلەن ئۇنى ئۆلتۈرگەنلىكى
 ئەپكار ئاممىنىڭ ئويلاپ كۆرۈشىگە، توغرا خۇلاسە
 چىقىرىشىغا ئەرزىيدۇ.
 بىز بىلەن ئۇزۇن يىل ئەمگەك تەربىيىسىدە بىل-
 مە بولغان، ئەينى ۋاقىتتا شېك شىسەي گۇڭئەن گۈەن
 لىجۇينىڭ تەرجىمانى ۋە كاتىپى بولۇپ ئىشلىگەن شى-
 يۈەنپۇ (شېبە) نىڭ خوجىنىياز ھاجىمنىڭ قولغا ئېلىنىد-
 ى، سوراق جەريانى ۋە مەخپىي سوتنىڭ ھۆكۈم ئەھ-
 ۋالى قاتارلىق ئىشلار توغرىسىدا سۆزلەپ بەرگەن ۋە

① 36 مەبلە - جۇڭگىلىكنىڭ 36 مەبلەسى كىزدە تۇتۇلىدۇ.

مەخپىي سوت ھەققىدە يازغان ئەسلىمىسىدە: ① خوجىنىمە
ياز ھاجىم قاتارلىق 108 كىشىنىڭ ئۆلۈم ھۆكۈمى
مۇسكۋادىن تەستىقلانغان، ھاشىم ھاجى ② باشچىلىقىدە
كى جازا كۆرۈپمىسى ئۇلارنى سىرتماق سېلىپ بىرغۇپ
ئۆلتۈرگەنلىكى بايان قىلىنغان.

16

ئۆلۈم ئالدىدىكى سۆز

1937 - يىلى جاللات شېك شىي «شىنجاڭ ئۆل-
كىلىك ھۆكۈمەتنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى خوجىنىياز ھاجى
يېقىن ئادىمى ئىسمائىل ھاجىنى سۈيۈۋەنگە مەخپىي ئەۋەتىپ،
ياپۇن جاھانگىرلىكىنىڭ جاسۇسلار باشلىقى شۈي تىيەن بىلەن
تىل بىرىكتۈرۈپ، شىنجاڭدا ئىسلام دۆلىتى قۇرۇشقا
ئۇرۇندى...» دېگەن تۆھمەت ئەنزىنى كۆتۈرۈپ چى-
قىپ، شۇ يىلى 10 - ئاينىڭ 12 - كۈنى خوجىنىياز
ھاجىم باشلىق مۇھىم ئادەملەرنى قولغا ئالدى.

خوجىنىياز ھاجىم ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان
دەھشەتلىك قىيىن - قىستاقلىق سورالار، سوۋېت

① شىي يۈەنلۇنىڭ ئەسلىمىسى - «شىنجاڭ تارىخ ماتېرىياللىرى» 1 - قى-
مدا ئېلان قىلىنغان. شۇ كىتابنىڭ 11 - بېتىگە قاراڭ.

② ھاشىم ھاجى: شېك شىي سوۋېت ئىقتىسادىدىن تەكلىپ قىلىپ
كەلگەن ناخىرات مەۋتەخەسىمى. ئۇ، ئۇزۇن يىل شېك شىي ج خ
باشقارمىسىدا تۇرغان، كېيىن ۋەتەنگە قايتقان.

ئىتتىپاقىدىن كەلتۈرۈلگەن سىمىئونوۋ، ياقۇپ ۋە ھاشىم
ھاجىلار باشچىلىقىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ.

1938 - يىلى كۈزدە ئاياغلاشقان سوراق
خوجىنىياز ھاجىم باشلىق قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلى-
ڭىنىڭ رەھبەرلىرىدىن سالخ دورغان، گوسۇل،
باقى نىياز ھاجى قاتارلىقلار ھەم شېرىپخان تۆرە،
يۈنۈسبەگ، ماۋۇنلۇ، ماشاۋۇۋ، خۇاڭزۇڭشىن، مەمەت
پۇزىۋاڭ، بۇغدا باي، تۇرسۇن بابا، ھەسەنپاڭگاڭ،
تۇردى ئاخۇنباي، سۈپى شەنجاڭ، نىمىيازداخەن
ئىسمايىل داتۇ، ھەيدەرئەپەندى، تۆمۈرغالى، سۈپىزادە،
زەيدىن كارۋان، كامال ئەپەندى، ئابباس ئەپەندى،
بوقان خېلىل، رەقىت، جالڭشىن، چىڭدەنلى قاتارلىق
108 ئادەمنى بوغۇپ ئۆلتۈرۈپ جاڭگۇاڭچەن مەسئۇل-
لىقىدا ساييۇنىڭ غەربىدىكى تاغقا كۆمىدۇ.

x x x

ئاقارغان يۈز، قىيىلغان قاش، قۇيۇلغان ياش،
كېسىلگەن باش، چۈگۈلغان چاچ، تۆكۈلگەن قان.
تىتىلغان تەن، تۈرۈلگەن مۇش، كىرىشكەن چىش،
پۈتمەس غەزەپ، ئىز بولۇپ چىقتى بۇ جان.

⑤

- ئەنئەنىۋىي ناسىرى 38 - يىل

ئىس - تۈتەك قاپلىغان ئۈرۈمچى ئاسمىنى گو-
يا مەڭگۈ تاڭ ئاتماس كىچىدەك بىلىنەتتى. ئۈرۈمچى
2 - تۈرمە ① ئىچى ئاھۇ - پەرياد، قايغۇ - مە-
تەمگە تولغان. قولىدا يوغان كىالتەك ۋە نىمىم ئارقان
تۇتقان جاللاتلارنىڭ كۆزدىن قان تېمىپ تۇراتتى...

نە-ۋەرسىز ئىش-شەخانا ئىچىدە توققۇز نەپەر
ياۋۇز ئەبلەخ چىرايى تاتىارغان ھالدا ئىشىكىگە
قاراپ ئولتۇراتتى. قويۇق قاش، كەكە ساقال كىشى
ئىشىكتىن كىردى - دە، ئۆتكۈر كۆزلىرى بىلەن سو-
راق ئۈستىمىلىدە تۇرغان بىر پارچە قەغەزگە
كۆز تاشلىدى.

ئۈستىل ئۈستىدىكى قەغەزنى ئالغان بىر
كاتتىباش، - ئىشىك نېمە؟ دەپ سورىدى. كاتتىباش
ئىشىك، ھەي، سەن مېنىڭ ئىسمىمنى بىلمەيتتىڭ-
غۇ؟ - دېدى «جاۋابكار»
بىلىمىمۇ قائىدە بويىچە سورايەن. ئالدىنقى
- ھە! خوجىنىمىياز، - دەپ جاۋاب بەردى
«جاۋابكار».

كاتتىباش ھۆكۈمىنى ئوقۇپ بىرۈلۈپ ئۆلۈم
جائىزىسى بېرىلدى، دېگەندە، قاقاھلاپ كەلگەن
خوجىنىياز ھاجى «ماڭا كەلگەن بۇ ئۆلۈم مەن ئۈچۈن
يېڭىلىق ئەمەس. مەن ئالدىنىپ ئۈرۈمچىگە كەلگەن

① 2 - تۈرمە - ھازىرقى ئوتتۇرا سۈت ئورنىدا ئىدى.

كۈنلار ئۆلۈپ بولغان. ئېيتىپ قوي! شېئاردوبەن دېگەن
خۇنپەر لومودىغا! مەن ئۆلگەن بىلەن خەلقىم ئۆلمەي
دۇ! ئىنقىلاب تۈگىمەيدۇ!...» بو خوجىنىياز ھاجىنىڭ
ئۆلۈم ئالدىدىكى سۆزى ئىدى.

17

قايغۇلۇق ماتەم مۇراسىمى

1947 - يىل 4 - ئاينىڭ $x \times x$ كۈنى ئۈرۈمچى
شەھەر كوچىلىرى ئاپئاق سەللە ئورغان مۇسسىپىتلەر،
ئاق باغلىغان ئىشچى - خىزمەتچى، ھۈنەرۋەن - كا-
سىپلار، ئاق لىپچەك سالغان مەزلۇملار، رەت - رەت
تىزىلىپ پىلاكات كۆتۈرگەن ئوقۇغۇچىلار، ماتەم بەل-
گىسى تاقىغان ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيەسىنىڭ
ئۈرۈمچىدە تۇرۇشلۇق قىسىملىرى، ئوماق بەلىلار
بىلەن تولغانىدى. كوچا - كوچىدىن ئايىغى ئۈزۈلمەي
چىقىۋاتقان خەلق تىۋىپى ماتەم مۇراسىمى مەيدانىغا
قاراپ ئاقماقتا ئىدى.

نەچچە مىڭ ئادەم توپلانغان ماتەم مۇراسىمى
مەيدانىدا پىسخانىلىق يىغىن ئاۋازلىرى ئاڭلىنىپ-
ئىپ تۇراتتى. «ئەي ھەي ھەي» دېگەن ئاۋاز
رەئىس سەھنىسى ئۈستىگە تارتىلغان پىلاكاتقا:
«مەرھۇم خوجىنىياز ھاجىم ۋە شېرىپخان تۆرىلەرنىڭ
ماتەم مۇراسىمى» دەپ يېزىلغان.

رەئىس سەھنىسىدە ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ رەھبەرلىرى، ئۆلكىلىك بىرلەشمە ھۆكۈمەتنىڭ ھەيئەت ئەزالىرى، ئىنقىلابىي ياشلار ۋەكىللىرى، ھەربىيلەر، ئوقۇغۇچىلار ۋەكىللىرى، ئەينى ۋاقىتتا قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىغا قاتناشقان كىشىلەر مائەم بىلدۈرۈپ سۈكۈتتە تۇراتتى.

بۇ مائەم مۇراسىمى ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ رەھبىرى ئەخمەتجان قاسىمىنىڭ رىياسەتچىلىكىدە ئېچىلغانىدى.

ئەخمەتجان قاسىمى تەزىيە نۇتقىدا قۇمۇل دېھقانلار ئىنقىلابى ۋە خوجىنىياز ھاجىمنىڭ پائالىيەتلىرىنى توغرىسىدا قىسقىچە توختالغاندىن كېيىن، ئۆلكىمىزدە ئەسەرلەپ ھۆكۈم سۈرگەن فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈم ۋە ئۇنىڭ ئىجراچىسى بولغان ياڭ زىڭشىن، جىڭ شۇرىندىن ئىبارەت ئىستىبدات ھاكىمىيەتنىڭ خەلقكە كەلتۈرگەن بالايى - ئاپىتى، زۇلۇمغا قارشى قوزغالغان قۇمۇل خەلقىنىڭ جىڭ شۇرىندىن ئىبارەت ھاكىمىيەتنى ئاغدۇرۇپ تاشلىغانلىقى، ئۇنىڭ مەۋجۇت بولۇشىغا بولۇۋالغان جاللات شەپكەنچىلىكى ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرغان 10 يىل جەرياندا خەلقكە كەلتۈرگەن ئازاب - ئوقۇبەتلىرى ئۈستىدە توختىلىپ: قۇمۇل دېھقانلار ئىنقىلابى فېئودال ئىستىبدات ھاكىمىيەتنىڭ زۇلۇمغا قارشى قوزغالغان ئىنقىلاب، بۇ ئىنقىلاب شەنجاڭنىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدىكى

ھەر قانداق ئىنقىلابىيەت ئىنقىلابىيەت ئىنقىلابىيەت دەۋر
بۆلگۈچ ئىنقىلابىيەت، ئۇ، خەلقىمىزنىڭ
ئىستىبات ھاكىمىيەتكە قارشى كۈرىشىنىڭ باشلىمىسى
سى، خەلقىمىز بۇ ئىنقىلابنى مەڭگۈ قەدىرلەيدۇ. ئىنقىلاب
يولدا قۇربان بولغان شەھىتلىرىنى مەڭگۈ ئەسلەيدۇ،
خوجىنىياز ھاجىم مەڭگۈ ھايات! دەپ، ئۈزلۈك
خىتاب قىلدى.

شېڭ شىخەي ۋە ئىستىبات ھاكىمىيەتكە قارشى
توۋلانغان غەزەپلىك شوئارلار ۋە «ئاممىن» ساداسى
ئۈرۈمچىنى لەرزىگە كەلتۈردى.

خوجىنىياز ھاجىم بىلەن شېرىپخان تۇرىنىڭ يۆتە
كەلگەن جەستى شاھالباغ (ھازىرقى رادىئو ئىستانسىسى
يېنى) دىكى شەھىتلىككە قاراپ ئېلىپ مېڭىلدى.
40 يىلدىن بۇيان بۇ چاي خوجىنىياز ھاجىم شەھىتلىك
كى دېگەن مۇقەددەس نام بىلەن ئاتىلىپ كەلمەكتە.
زىيارەت ۋە دۇئا - تەكبىردىن ئايرىلىپ قالماي، خەلق
قىمىز قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئېلىپ كەلدى.

بىراق ئون يىللىق قالايمىقانچىلىق دەۋرىدە خەلق
قىمىزگە ئوخشاشلا مەرھۇم خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ھەيۋەت
لىك گۈمبىزىمۇ زىيانكەشلىككە ئۇچرىدى. ھازىر بۇ قەبرىگە
خارا بىيلىققا ئايلىنىشقا يۈز تۇتقان بولسىمۇ،
خەلقىمىز ئۇنى ياد ئەتمەكتە ۋە ئەسلىگە كەلتۈرۈش
تەرىپىدۇر بولماقتا. بۇ قوغدىلىدىغان ئاسار - ئەتى
قە ئەلۋەتتە،

خاتىمە

ھۆرمەتلىك ئوقۇغۇچىلار
يۇرتىمىز بىر قانچە ئەسىردىن بۇيان فېئودال
قۇللۇق ئاسارىتىدە بولۇپ كەلدى. تىارىختىكى زۇلۇمغا
قارشى كۈرەشلىرىمىز ئىستىبدات كۈچلەرنىڭ زوراۋان-
لىقى، ئەمگەكچى سائىقىنلارنىڭ خائىنلىقى تۈپەيلىدىن
پاجىئەلىك بېسىقتۇرۇلدى. 30 - يىللار تارىخىدا دەۋر
بۆلگۈچ ئىنقىلاب بولغان خەجنىياز ھاجىم باشچىلىقىدە
دىكى قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا
شۇ يول بىلەن ئاياغلاشتى. لېكىن قوزغىلاڭنىڭ قانداق
ئاخىرلاشقىنىنى دېمەيلا قويايلى، ئۇ (قوزغىلاڭ) يۇرتىمىزدا
ئۇزۇن يىللار ھۆكۈم سۈرگەن ئىستىبدات قارا
ھاكىمىيەتنى ئاخىرقى ھېسابتا غەۋلاتتى. ئاتالمىش
«12 - ئاپرېل ئۆزگىرىشى» نىڭ مەيدانىغا كېلىشىگە
مۇئەييەن تۈرتكىلىك رول ئوينىدى. خەلقىمىزنى ئوي-
خاتتى. قۇمۇلدىن تۇتاشقان بۇ ئىنقىلاب ئوتى خوتەنگە
چە، پامىر تاغلىرىدىن ئالتاي تاغلىرىغىچە بولغان كەڭ
زېمىندا مەسلىسىز ۋولقاندەك يالقۇن-چاپ زۇلمەتلىك
شىنجاڭ تۈپرىتىدا مەشئەل بولۇپ ياندى.
بۇ قوزغىلاڭنى خەلقىمىز ۋە دەۋرىمىز قەدىرلەيدۇ.
تارىخ ئۆزىنىڭ بىباھا ئالتۇن بەتلىرىدىن ئورۇن
بېرىدۇ، ئەلۋەتتە.

مەن ئۇزۇندىن بۇيان قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭى
ۋە ئۇنىڭ رەھبىرى خوجىنىياز ھاجىم توغرىسىدا ئىز-
دېنىپ بىرەر خاتىرە قالدۇرۇشنى ئارزۇ قىلغان، جۈم-
لىدىن نۇرغۇن تارىخىي ھۆججەتلەرنى كۆزدىن كەچۈر-
گەن ۋە تارىخىي شەخسلەرنىڭ سۆھبەتلىرىگە داخىل بو-
لۇپ خاتىرە قالدۇرغانىدىم. «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» ھۆ-
كۈم سۈرگەن قالايمىقان يىللاردا ھەممىدىن ئايرىلىدىم.
پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كۆمىتېتى 3 - ئومۇمىي
مىي يىغىنىدىن كېيىن ئەسلىمگە كېلىپ، ئېسىمنى
يىغىپ، ئىنقىلاب تارىخى توغرىسىدىكى تەپسىلاتنى باشقا
يولداشلارنىڭ يېزىشىغا قالدۇرۇپ، پەقەتلا خوجىنىياز
ھاجىمنىڭ شەخسىي تەرجىمىھالى ئۈستىدە توختالدىم.
خوجىنىياز ھاجىم ئازادلىق، ھۈرلۈك ئۈچۈن كۈ-
رەش قىلغان، ۋەتەن بىرلىكىنى قوغدىغۇچى مىللىي قە-
رىمان، خەلقىمىز ئۇنىڭ بىلەن مەڭگۈ پەخىرلىنىدۇ.
بەزى نوپۇزلۇق كىشىلەر ئەسلىمىدە «خوجىنىياز ھا-
جىمنىڭ مۇئاۋىن رەئىسلىكى مەركىزىي ھۆكۈمەت تەرىپىدىن
تەستىقلانمىغان» دېگەندەك سۆزلەرنى قىستۇرۇپ
ئۆتكەن. لېكىن كۆپلىگەن پاكىت ۋە تارىخىي خاتىرە-
لەرگە قارىغاندا، خوجىنىياز ھاجىمنىڭ گېنېرال مايور-
لۇق ئۇنۋانى بىلەن مەھمۇت مۇھىتىنىڭ گېنېرال لېتى-
ناتلىق ئۇنۋانى، خوجىنىياز ھاجىمنىڭ مۇئاۋىن
رەئىسلىكى مەركىزىي جۇڭگو ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن تەس-
تىقلانغان، جۈملىدىن خوجىنىياز ھاجىم ئۆلتۈرۈلگەندىن

كېيىن مەركىزىي ھۆكۈمەت ئالاھىدە تەكشۈرۈش ئۆمىكى
(چېن لىفۇ باشچىلىقىدا) ئەۋەتىپ، خوجىنىياز ھاجىم
توغرىسىدا خۇلاسە چىقارغان ۋە خۇلاسەنىڭ ئاخىرقى
قىسمىغا: «خوجىنىياز ھاجىنى ئۆلتۈرۈپ يامان قىلغان،
لېكىن شۇ ۋاقىتتا ئۆلتۈرمىسىمۇ بولمايتتى...» دېگەن
ئىككى بىرلىك جۈملىنى قىستۇرغان. بۇنىڭدىن مەركىزىي
جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ ئەينى ۋاقىتتا خوجىنىياز ھاجىم توغ-
رىسىدا ئىككى پەللىدە تەڭ تۇرغانلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ.
خوجىنىياز ھاجىمنىڭ تەرجىمىھالىغا ئائىت بۇ
ماتېرىياللار توغرىسىدا 31 - يىلدىن 37 - يىلغىچە ھا-
جىم بىلەن بىللە بولغان تاشقى مۇئەسسەسەدىن كەلگەن
قاسىم ئەپەندىدىن ئۇ، 41 - يىلى ئۈرۈمچىدە گېنرال
ئىسھاقبېك بىلەن بىللە تۇرغاندا كۆپ قېتىم ئاڭلىغا-
ندىم، 43 - يىلى ئۈرۈمچى شېك شىسەي تۈرمىسىدە
قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ رەھبەرلىرىدىن سالىم
دورغا، ئىسمايىل داتۇ دېگەنلەرنىڭ باشقىلارغا سۆزلەپ
بەرگەنلىكىدىن ئاڭلىغانىدىم. كېيىنكى يىللاردا نەمەت
خەلپە، قۇمۇللۇق سىمىت باتۇرنىڭ ئېيتقانلىرىنى ئەستە
ساقلىغان، ئاخىرقى قېتىم قۇربانوۋ ۋە سوپاخۇنلارنىڭ
ئەسلىمىسىدىن پايدىلاندىم. يۇلار، خوجىنىياز ھاجىم ھا-
ياتىنىڭ ئازلا بىر قىسمى، ئەلۋەتتە. باشقىلارنىڭ يار-
دىمىگە مۇھتاجمەن.

ئەسلى 81 - يىلى تۈزۈلگەن: 85 -، 86 - يىل

جەم بولغان جەسەتلەر

1953 - يىلى ئەتىياز. ئۈرۈمچى خۇاڭچېڭ (ھا -

زىرقى ئىتتىپاق يولى، 19 - باشلانغۇچ ۋە 6 - 14 -
ئوتتۇرا مەكتەپ ئورنى) دىكى ئۇيغۇر زاراتىگاھلىقى ئاق
باغلىغان مۇيسىمىيەتلەر، ياشلار ۋە ئاق لېچەك سالىغان
ئاياللار بىلەن تولغانىدى. ① ئاق باغلاپ سەللە ئورد -
خان كېرەم شەيخ بۇ يەرگە توپلانغان ئەر - ئاياللارغا
ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ جەستى كۆمۈلگەن قەبرىلەرنى
خاتاسىز كۆرسىتىپ بېرەتتى... ئېچىپ ئېلىنغان جە -
سەت سۈڭەكلىرى ماتا ۋە خەسەلەرگە ئورۇلۇپ جىنازى -
غا سېلىنىپ قايغۇ - ماتەم بىلەن شامالساياغ (رادىئو
ئىستانسىسىنىڭ ئارقىسى) دىكى خوجىنىياز ھاجىم جە -
تى قويۇلغان ② قەبرىگاھقا قاراپ ئېلىپ مېڭىلاتتى...
قايغۇ ۋە سۈكۈت ئىچىدە كېتىۋاتقان نەچچە ئون
جىنازا ئىچىدە يېشىل يوپۇق يېپىلمى، بىاش تەرىپىگە
ئىككى سەللە قويۇلغان بىر جىنازا كەشمىلەرگە ئالاھىدە

① 53 - يىلى ئۈرۈمچى شەھەرلىك مۇكۈمەت مەركىزى جايىدىكى قە -
برىلەرنى يۆتكەش ئۇقۇمى ئېلان قىلغان.

② خوجىنىياز ھاجىمنىڭ جەستى ئەسلىدە سايبۇلۇڭ شەھىرىدىكى تاغ -
ھا كۆمۈلگەن. 47 - يىلى 4 - ئايدا ئۈچ ۋىلايەت رەھبىرى ئەخمەتجان
قاسىمى ۋە خەلقچىل باشلارنىڭ ئىزدەتمىسى بىلەن جەسەت تېپىلمى. بۇ يەر -
گە قويۇلغان.

كۆرۈنەتتى. خالىس جەسەت يۆتكەشكە كەلگەن نەچچە
يۈزلىگەن كىشى بۇ جىنازا ئۈچۈن سۈكۈت بىلدۈرەت-
تى... جىنازا شېھىتىگاھلىققا ئېلىپ بېرىلىپ خوجىنىياز
ھاجىم مەخپىرىسى يېنىغا قويۇلدى. بۇ يەردە ئىككى
شام گۆر تەييار ئىدى. جىنازا ئۈستىگە قويۇلغان ئىك-
كى سەللە ئىككى لەھەتكە ئېلىپ كىرىپ قويۇلغاندىن
كېيىن جەسەت سۆڭەكلىرى ئايرىم - ئايرىم ئىككى لە-
ھەتكە ئېلىپ كىرىلدى. توپا تاشلاپ قىرائەت باشلاش
ئالدىدا مەرھۇم سەلەي خەلىپىتىم (ئۈرۈمچى سەنئەتخا-
نىدا ئۆتكەن پېشقەدەم): «كېرەم شەيخ بۇلارنى كىشىلەر
بىلىپ قالسۇن...» دېدى. كېرەم شەيخ بۇ ئىككى جە-
سەتنى تونۇشتۇرۇپ: «بۇ كىشى شىنخەي ئىنقىلابى دەۋ-
رىدە قارا ھۆكۈمەت (چىڭ سۇلالىسىنى دېمەكچى) ۋە
شاھ مەخسۇت ۋاڭغا قارشى تۇرغان قۇمۇل دېھقانلىرىغا
باش بولغان تۆمۈر خەلىپە دېگەن كىشى بولمىدۇ. بۇ شۇ
چاغدا ئوخشاشلا قارشىلىق كۆرسەتكەن تۇرپان ئاستانە
دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ باشچىلىرىدىن بولغان مويىدىن
ئاخۇن بولمىدۇ. بۇلار 1913 - يىلى 3 - ئايدا كونا
ئىستىبدات جاللات ياكى زىڭشىننىڭ سۈلە ھىيلەسىگە
ئالدىنىپ ئۈرۈمچىگە كېلىپ باتالىيون كوماندىرى (يىڭ-
جاڭ) بولغان، شۇ يىلى 9 - ئاينىڭ 6 - كۈنى ياكى
زىڭشىننىڭ پىلانلىشى بىلەن تۆمۈر خەلىپە ئېتىپ، موي-
دىن ئاخۇن دارغا ئېسىپ ئۆلتۈرۈلگەن. ۋەقەدىن كېيىن
ئۈرۈمچىدىكى پېشقەدەم جامائەتلەرنىڭ تەلىپى بىلەن

بۇ ئىككىسىنىڭ جەسىتى ئېلىپ چىقىلىپ داغ - دۈغىلىق
ماتەم بىلەن ئاشۇ زاراتىگاھلىققا دەپنە قىلىنغان (مەن
شۇ چاغدا سەككىز ياشتا ئىدىم ①). جامائەت بۇ قەب-
رىنى ئاسراشتى دادام قۇربان شەيخ ۋە ئانامنىڭ ئا-
كىسى شاجىمەن شەيخلەرگە تاپشۇرغان، ئۇلار ۋاپات
بولۇش ئالدىدا بۇ قەبرىنى ئاسراشنى ماڭا تاپشۇرغان-
ئىدى. بىزنىڭ ئائىلىمىزمۇ ياك زىڭشىنغا خەلقىمىزگە
ئوخشاشلا ئۆچمەنلىك ساقلايدۇ. ياك زىڭشىن جازا قا-
نۇنىدا قولىنى كېسىش، پەينى كېسىش، دارغا ئېسىش،
ئاتقا سۈرتىپ ئۆلتۈرۈش، ئاختا قىلىش (بۇ خىل جا-
زالارنى ئۇنىڭ چاپارمىنى ماخۇشىڭ (ماتىتەي) قەش-
قەردە كۆپ قوللانغان) قاتارلىق ياۋۇز ھەرىكەتلەرنى
قوللىنىپ، مەڭلىغان بىگۇناھ ئادەمنىڭ جېنى ۋە تېنىم-
گە رامىن بولغان، بىزنىڭ ئائىلىمىزدىنمۇ ئىسمايىل،
مۆمىن دېگەن ئىككى كىشىنى قولىدىن باغلاپ ئېسىپ
قويۇپ، باغلانغان يەرگە سوغۇق سۇ قويۇپ مۈزلىتىپ،
قوللىرىنى ئوشۇتۇپ ئۈزۈۋەتكەن، ئۇلارنىڭ بىرى ھې-
لىمۇ ھايات. خەلقىمىز ياك زىڭشىننىڭ بۇ زۇلۇمنى
ئۇنتۇلمىغاندەك، ئۇنىڭ ياۋۇزلۇقى بىلەن ئۆلگەن بۇ
ئىككى زات ۋە تاغ - جەزىرلەردە جەسىتى قالغان شې-
ھىت جەڭچىلەرنى مەڭگۈ ئۇلتۇيالمىايدۇ. مەن جامائەت ۋە

① كېرەم شېخ 1905 - يىلى تۇغۇلغان، 1967 - يىلى 2 - ئا-
يىنىڭ 10 - كۈنى 62 يېشىدا ۋاپات بولغان.

دادامنىڭ تاپشۇرۇشى بىلەن بۇ ئىككى جەسەتنى 10 يىل (دادامدىن باشلاپ 1913 - يىلىدىن 1953 - يىلغىچە) ئاسرىدىم. ماۋۇ ئىككى شام گۆرنى خېلى بۇرۇنلا خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ئايىغىدا ياتىمەن دېگەن ئارزۇ بىلەن ئۆزۈمگە ئاتاپ كولاپ قويغانىدىم. ئالانىڭ ئىرادىسى بىلەن بۈگۈن تۆمۈر خەلىپىنىڭ جەسىتى ئۇزۇن يىل بىرگە ئىنىقلاپ قىلغان خوجىنىياز ھاجىمنىڭ زا-راتگاھلىقىغا ئېلىپ كېلىنىپ، ئىككى جەسەتنىڭ جەم بولغانلىقىغا خۇشال بولۇپ، تېخىمۇ يېقىنراق تۇرسۇن دەپ ئۆز نەپسىدىن كېچىپ، بۇ لەھەتنى بۇ ئىككى زاتقا ھەدىيە قىلدىم» دەيدۇ. بۇنىڭدىن رازى بولغان جامائەت كېرەم شەيخنىڭ ھىممىتىگە رەھمەت ئوقۇپ دۇئا قىلىدۇ. جامائەتتىن رازى بولغان كېرەم شەيخ شۇنىڭدىن كېيىنكى ھاياتىنى شۇ زاراتگاھلىقتا ئۆتكۈزۈپ بۇ قەبرىلەرنى ئۆمۈر بويى مۇھاپىزەت قىلىدىغانغا ۋەدە بېرىدۇ ھەم قەبرىگاھقا ئۆي سېلىپ ئائىلىسى بىلەن كۆچۈپ چىقىپ ئۆمرىنى شۇ يەردە ئاياغلاشتۇرىدۇ. 80 نەچچە ياشلىق سادىق ناۋاي، ئابىخان قارى، كېرەم شەيخنىڭ يولدىشى ھەمراخان ۋە قىزى ئايىمىلا-خانلارنىڭ ئېيتىشىچە، كېرەم شەيخ ئىككى ئادەم بارلا جايدا «ئىككى جەسەت جەم بولدى...» دەپ بۇلارنىڭ تارىخى ھاياتىنى ھېكايە قىلىپ سۆزلىگەن.

شىنجاڭ «25 - سېنتەبر» قوزغىلىڭىدىكى بىر قانچە

ھالقىلىق مەسىلە

يەن رۇڭلى

1949 - يىل 9 - ئاينىڭ 25 - كۈنى، سابىق
كومىنداڭنىڭ شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قۇرۇقلۇق ئارمىيە،
ھاۋا ئارمىيىسى، بىرلەشمە لاۋازىمەتتىن ئىبارەت ئۈچ
چوڭ ئارمىيە تۈرىدىن 100 مىڭدىن ئارتۇق كوماندىر -
جەڭچى شىنجاڭ گارنىزونىنىڭ قوماندانى، گېنرال تاۋ -
سىيۇنىڭ باشچىلىقىدا تېلېگىرامما يوللاپ تىنچ يول
بىلەن ھەقىقەتكە قايتىپ خەلققە يۈزلەنگەنلىكىنى ئېلان
قىلدى. مەن شۇ قېتىم ھەقىقەتكە قايتىشقا قاتناشقۇچى -
لاردىن بولغانلىقىم ئۈچۈن، ئەگەر 40 يىل ئىلگىرى
جاھالەتتىن قول ئۈزۈپ پارلاق يولغا ماڭمىغان بولسام
ئاخىرقى ئۆمرۈمدە بۈگۈنكىدەك بەختلىك تۇرمۇشقا ئې -
رىشەلمەيدىغانلىقىمنى چوڭقۇر ھېس قىلماقتىمەن. گەر -
چە 40 يىل ئۆتۈپ كەتكەن بولسىمۇ ئۆتكەن ئىشلار
ھازىرقىدەك ئېسىمدە تۇرۇپتۇ. ئۈرۈمچى تارىخ ماتېرى -
ياللىرى ئۈچۈن، شىنجاڭ «25 - سېنتەبر» قوزغىلىڭى
دىكى بىر قانچە ھالقىلىق مەسىلىنى تۆۋەندىكىچە بايان
قىلىپ ئۆتىمەن.

1. ھەقىقەتكە قايتقان قەدىمكى ئەھۋالى

گومىنداڭنىڭ ھەربىي ئىشلار سىستېمىسى قۇرۇقلۇق ئارمىيىسى، دېڭىز ئارمىيىسى، ھاۋا ئارمىيىسى ۋە يەر- لەشمە لاۋازىمەت باش قوماندانلىق شتابىدىن ئىبارەت تۆت چوڭ ئارمىيە تۈرىگە بۆلۈنىدۇ. شىنجاڭدا دېڭىز ئارمىيىسى يوق، پەقەت قۇرۇقلۇق، ھاۋا، لاۋازىمەت ئارمىيىسىلا بولۇپ ھەممىسى شىنجاڭ ھەربىي گارنىزونىنىڭ باش قوماندانى تاۋسىيىۋىنىڭ قوماندانلىقىدا ئىدى. كونكرېت تۈزۈلۈشى ۋە ئورۇنلىشىشى تۆۋەندىكىچە:

قۇرۇقلۇق ئارمىيىدە ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن شى (ئارمىيىگە باراۋەر) دىن ئۈچى، ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن لۈي (شىغا باراۋەر) دىن 10 نى، پىيادە ئەسكەرلەر تۈەندىن 16 سى، چېگرا چازىسى چوڭ ئەترىتىدىن تۆتى، ئوفىتە- سىر يېتەشتۈرۈش كۇرسىدىن بىرسى ۋە ژاندارما، گار- نىزونىنىڭ ئىككى باتالىيونى بولۇپ جەمئىي 80 مىڭ دىن ئارتۇق كوماندىر - جەڭچى بار ئىدى.

جەنۇبىي شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قەسىملار مۇنداق ئورۇنلاشقان. ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 42 - شى قەش- قەردە تۇراتتى، ھەربىي گارنىزونىنىڭ مۇئاۋىن باش قوماندانى جاۋ شىگۇاڭ 42 - شىنىڭ سىجائىقىنى قوشۇمچە ئۆتەيتتى. «جەنۇبىي شىنجاڭ گارنىزون- قوماندانلىق شتابى» تەسىس قىلىنغان بولۇپ، جەنۇبىي

شىنجاڭنىڭ مۇداپىئە ئىشلىرىغا مەسئۇل ئىدى. ئۇنىڭغا قاراشلىق 65 - لۇي كۇچاردا بولۇپ لۇيچاڭ لى زۇڭ تاڭ ئىدى. لۇيچاڭ چېن جۇنىڭ 128 - لۇيى قارا- شەھەردە تۇراتتى. ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 231 - لۇي ئەسلىدە تۇرپاندا تۇراتتى، ھەقىقەتكە قايتىشىنىڭ ئالدىدا گەنسۇغا ئەسكەر ئۆتكۈزۈۋېلىشقا بېرىپ شۇ جايدا ھەقىقەتكە قايتتى، لۇيچاڭ تىيەن زىمىنى؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 4 - لۇي يەركەندە، لۇيچاڭ ياكى تىڭياڭ، ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 9 - لۇي قەشقەر يېڭىشەھەردە، لۇيچاڭ مايمىڭلىن ئىدى.

شىمالىي شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قىسىملار مۇنداق بۇرۇنلاشقان: ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 78 - شى جىن- خۇا (ھازىرقى قۇتۇبى) دا، سىجاڭى موۋۇرۇ؛ بۇ شىغا قاراشلىق ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 178 - لۇي قۇمۇل- دا، لۇيچاڭ لىۈلۇنيۈەن؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 179 - لۇي دىخۇا (ئۈرۈمچى) دە، لۇيچاڭ لۇرۇجېڭ؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 227 - لۇي ماناستا، لۇيچاڭ جۇمىڭگاڭ ئىدى.

ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 1 - شى دىخۇادا تۇراتتى، سىجاڭى خەن يۇۋىن، ئۇنىڭ قارمىقىدىكى ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 6 - ئاتلىق لۇي تۇدۇڭخابادا، لۇيچاڭ خەن رۇڭفۇ؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 7 - ئاتلىق لۇي چىتەيدە، لۇيچاڭ گۇچۈەنلىياڭ ئىدى.

«25- سىنىپتە بىر» يۇقىرىقى 14 نەپەر قوماندان بىرلىكتە ئىمزا قويۇپ ئومۇمىي تېلېگىرامما يوللاپ ھەقىقەتكە قايتقانلىقىنى ئېلان قىلدى. يۇي پىمىكاڭنىڭ ھاۋا ئارمىيە 259 - تەمىنات ئوتتۇرا ئەترىتى دىخۇدا تۇراتتى. قۇمۇل، گۇچۇڭ، قارا- شەھەر، كۇچار، قەشقەر، كورلا قاتارلىق جايلاردا تەمىنات پونكىتلىرى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، ھاۋا ۋە قۇرۇقلۇقتا ۋەزىيە ئۈتەۋاتقان خىزمەتچى، كوماندىر- جەڭچىدىن جەمئىي 300 دىن ئارتۇقراق، ئىككى ئايروپلانى بار ئىدى. ئۇلار ئاساسەن كېلىپ - كېتىپ تۇرىدىغان ئايروپلانىلارنىڭ ئۇچۇش - قونۇشىنى تەك- شۈرۈش، رېمونت قىلىش ۋە تۇرمۇش ماتېرىياللىرى بىلەن تەمىنلەش قاتارلىق ئارقا سەپ ۋەزىپىلىرىنى ئۆ- تەشنى ئۈستىگە ئالغانىدى.

شىنجاڭ تەمىنات ئىدارىسى - شىنجاڭدا تۇرۇش- لۇق لاۋازىمەت سىستېمىسىنىڭ ئەڭ ئالىي قوماندانلىق ئورگىنى بولۇپ، دىخۇادا تۇراتتى، خاۋجياچۇن ئىدارە باشلىقى ئىدى. ئۇنىڭ قارمىقىدىكى ئورگان قىسىملىرىدىن دىخۇا، قۇمۇل، قەشقەردە ئۈچ تەمىنات شۆبە ئىدارىسى، چىتەي، قاراشەھەر، قۇتۇبى، ئاقسۇدا تۆت تەمىنات باش پونكىتى، 20 نەچچە تەۋلۇقلاپ بېرىش پونكىتى، تۆت ھەربىي ترانسپورت ئىش بېجىرىش باش قارمىسى، ئىككى ئورۇندا سەمىس رادىئو ئىستانسىسى، ئىككى ئارقا سەپ دوختۇرخانىسى ۋە ئۈچ ھەربىي بې-

كەت دوختۇرخانىسى بار ئىدى. تەمىنات ئىمدارسىگە قاراشلىق ئورۇنلاردىن يەنە كەيىم - كېچەك فابرىكىسى سەھىيە خادىملىرى تەربىيەلەش گۇرۇپپىسى، مالىيە كىرىم - چىقىم ئىشلىرىنى بېجىرىش باشقارمىسى، ئاپتو-موبىل 4 - تۈەنى، 20 - تۈەنى، 3 - تۈەن 2 - يىڭى، 7 - ئالاقە تۈەنى 2 - يىڭى، ئاتچىلار 3 - تۈەنى، ئۈچ نازارەت يىڭى، ئۈچ ئات - ئۇلاغ ترانسپورت چوڭ ئەترىتى قاتارلىق 50 تىن ئارتۇق ئورۇن، تەخمىنەن 10 مىڭدىن ئارتۇق ئادەم بار ئىدى. تەمىنات ئىمدارسى ئاساسەن شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى قورال - ياراق، ئوق - دورا، ئەسۋاب - ئۈسكۈنە، تران-پورت، ئاشلىق، يەم - خەشەك، ماي ماتېرىياللىرى، خىراجەت، ئالاقە، سەھىيە، ھەربىي گازارمىلارنى ياساش، رېمونت قىلىش شۇنىڭدەك تولۇقلاپ بېرىش، ھامىيلىق قىلىش قاتارلىق ئارقا سەپ خىزمەتلىرىنى ئۈستىگە ئالغانىدى.

2. ھالقىلىق فېۋرال يىغىنى
1949 - يىل يانۋاردىن مۇھاسىرە ئىچىدە قالغان جياڭ جېشى «ئىستېپا» بەرگەنلىكىنى جاكارلىدى. لى زۇڭ رىن تەختىگە چىققاندىن كېيىن، بىر تەرەپتىن خەلقنىڭ رايىغا بېقىپ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى بىلەن سۆھبەتلىشىشنى خالايدىغانلىقىنى جاكارلىسا، يەنە بىر

تەرەپتىن ھەربىي قىسىملىرىنى يۆتكەپ ئۇرۇشقا ئورۇنلاشتۇردى. شۇ ۋەجدىن لىزۇڭرىن فېۋرالدا تاۋسىيەگە تېلېگرامما ئەۋەتىپ، بىر لوي ئەسكىرى كۈچىنى شىنجاڭنىڭ مۇداپىئە ئىشلىرى ئۈچۈن قالدۇرۇپ، قالغان قىسىملىرىنىڭ ھەممىسىنى ئىچكىرىگە يۆتكەپ ئىچكى ئۇرۇشقا قاتناشتۇرۇش ھەققىدە بۇيرۇق بەردى. مانا مۇشۇ ۋاقىتتا مابۇفاڭ ئۆزىنىڭ كونا ئۇۋىسىنى قوغداش ئۈچۈن ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 1-شىنى چىڭخەيگە يۆتكىدى. تاۋسىيە يىراقنى كۆرەر، چوڭقۇر پىكىرلىك، قابىلىيەتلىك جانجۇن ئىدى. ئۇ، بۇيرۇققا قارغۇلارچە بويسۇنۇپ، قىسمىنى شەرققە يۆتكەپ ئىچكى ئۇرۇشقا قاتناشتۇرۇش - ۋەتەن ۋە خەلققە بالايى - ئاپەت ئېلىپ كېلىدىغان ھەرىكەت ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا بۇيرۇققا بويسۇنماي ئەسكەر يۆتكەشنى رەت قىلسا ئېغىر ئاقىۋەت كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى بىلەتتى. شۇڭا ئۇ قايتا - قايتا ئويلىنىپ «سوزۇش» چارىسىنى تېپىپ چىقىپ، قىسىملارنى ئۆزگەرتىپ تەشكىللەشنى بىانا قىلىپ فېۋرالدا شەنجاڭ، لويجاڭدىن يۇقىرى دەرىجىلىكلەر قاتناشقان ھەربىي ئىشلار يىغىنىنى چاقىردى. يىغىن چاقىرىشتىن ئىلگىرى تاۋسىيە ئۆزىنىڭ ئىچكىرىگە قىسىم يۆتكەشنى خالىمايدىغانلىقىنى يېقىنى لاۋازىمەت ئىدارىسىنىڭ باشلىقى خاۋجا جۇنگە ئاشكارىلاپ، مەخپىي مەسلىھەتلىشىۋالدى. يىغىندا، لاۋازىمەت ئىدارىسى ترانسىپورت گۇرۇپپىسىنىڭ باشلىقى ۋۇزەنرۇڭ ئاپتوموبىل ئاز، ترانسىپورت

كۈچىمىز يېتىشمەيدۇ، تەمىنات راسخوتەمىزنىڭ كېلىش مەنبەسى يوق دېگەنگە ئوخشاش قاتمۇ قات قىيىنچە-لىقلارنى مەسالغا ئېلىپ مۇزاكىرە قىلىپ بېقىشنى ئوتتۇرىغا قويدى. يىغىندا پىكىر ئىختىلاپى بولغانلىقتىن ئاخىرىدا، تاۋسىيە كونكرېت ئورۇنلاشتۇرسۇن دېگەن قارار ماقۇللاندى. شۇنىڭ بىلەن تاۋسىيە لىزۇڭرىغا تېلېگرامما يوللاپ، شەرققە قىسم يۆتكەشتىكى قىيىنچىلىق سەۋەبلىرىنى بىرمۇ بىر بايان قىلىدۇ ھەمدە قىسمنىڭ تەمىناتى ۋە يولغا چىقىش راسخوتى خام چوتىنى شەخسەن ئۆزى تۈزۈپ چىقىپ، بۇنىڭ ئۈچۈن 8 مىليون يۈەن كۈمۈش تەستىقلاپ بېرىشنى تەلەپ قىلىپ بۇنى لىزۇڭرىغا تاپشۇرۇپ بېرىشنى گەنسۇنىڭ رەئىسى گو-چىچاۋغا ھاۋالە قىلىدۇ. تاۋسىيە لىزۇڭرىدىن ئۆزىنىڭ بۇ تەكلىپىنى تەستىقلىمايدىغانلىقىنى ئويلاپ يەتكەچكە بۇنىڭ بىلەن ۋاقىتنى سوزۇپ كېيىنكى ھەقىقەتكە قايتىش ئىشى ئۈچۈن ۋاقىت ۋە تەشەببۇسكارلىقىنى قولغا كەلتۈرمەكچى ئىدى.

3. تاۋسىيە، جاۋشىگۇاڭنىڭ قارا شەھەردىكى

ھەل قىلغۇچ تەدبىرى

ئازادلىق ئارمىيە غەربىي شىمال ئۇرۇش مەيدانىدا ئارقا-ئارقىدىن غەلبە قىلىپ شىئەننى ئازاد قىلغاندىن كېيىن، غەربكە يۈرۈش قىلىپ ئۇدۇل لەنجۇ-

غا كۆز تىكىدۇ. تاۋسىيە ئېغىر سىناققا دۇچ كېلىدۇ. ئۇنىڭ خېلى بۇرۇنلا ھەقىقەتكە قايتىش ئويى بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئويىچىكىتىپ ئەمەلىيەت ئىنتايىن مۇرەككەپ ئىدى. چۈنكى ئۇ، جياڭجېشى ياكى خۇزۇڭنەننىڭ ئۇرۇق پۇشتى ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ قوماندا ئىلىقىدىكى قايتا تەشكىللەنگەن 12 - 78 - شى گومىنداڭ مەركىزىگە بىۋاسىتە قاراشلىق قوشۇن بولۇپ، خۇزۇڭنەننىڭ كونتروللىقىدا ئىدى. قايتىدىن تەشكىللەنگەن ئاتلىق 1 - شى چىڭخەينىڭ يەرلىك ئارمىيەسى بولۇپ مابۇفاڭنىڭ سەرتەپىدىن چىقمايتتى، تاۋسىيەنىڭ بولسا ماڭبۇفاڭ بىلەن قىلىچە يېقىنچىلىقى يوق ئىدى. شۇڭا ئۇ ئەمەلىي بىر ھوقۇقى يوق قۇرۇق سۆلەت قوماندان ئىدى. مانا مۇشۇنداق مۇھىم ھالقىلىق پەيتتە تاۋسىيە ھۇدۇقىمىدى، ئادەتتىكىدەك سالماق يۈرۈۋەردى. ئۇ ئومۇمىي ۋەزىيەتنى مۆلچەرلەپ يالغۇز ئۆزىنىڭ بۇ تارىخىي ۋەزىيەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايدىغانلىقىنى، بۇنىڭ ئۈچۈن چوقۇم جەنۇبىي شىنجاڭدىكى قىسىملارغا قوماندانلىق قىلمۇاتقان مۇئاۋىن باش قوماندان، قوشۇمچە دىۋىزىيە كوماندىرى جاۋشىگۇاڭنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىش لازىملىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ، چۈنكى جاۋشىگۇاڭ خۇاڭپۇ ھەربىي مەكتىپىدىن بولماي بەلكى يۈننەندىكى ھەربىي مەكتەپتىن بولغانلىقى ئۈچۈن تاۋسىيە بىلەن ئىككىسىنىڭ تەقدىرى ۋە ئەھۋالى ئوخشىشىپ كېتەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە جاۋشىگۇاڭ كەشىپلىرىگە توغرا مۇئامىلە قىلىدىغان،

چاكنى ئادەتلەرگە بېرىلمەيدىغان ئادەم ئىدى. تاۋسىيە بىلەن قويۇق ئاغىنىدارچىلىقى بار ئىدى. شۇ ۋەجىدىن تاۋسىيە 15 - ئاۋغۇست ئەتراپىدا جەنۇبىي شىنجاڭدىكى قىسىملارنىڭ ئارقا سەپ خىزمىتىنى تەكشۈرۈشنى بىانا قىلىپ تەمىنات ئىدارىسىنىڭ باشلىقى خاۋجىچۈن، باش شتاب سىياسىي خىزمەت باشقارمىسىنىڭ باشلىقى لياڭ كېشۈننى ئېلىپ يولغا چىقىدۇ ھەمدە جاۋشىگۇاڭ بىلەن قارا شەھەردە ئۇچۇرۇشۇش ھەققىدە كېلىشىۋالىدۇ. ئىككىسى نەچچە سائەت مەخپىي سۆھبەتلىشىدۇ، جاۋشىگۇاڭ تاۋنىڭ ھەقىقەتكە قايتىش تەشەببۇسى ۋە كونكرېت ئورۇنلاشتۇرۇشىغا پۈتۈنلەي قوشۇلىدۇ ھەمدە جەنۇبىي شىنجاڭغا جاۋشىگۇاڭ، شىمالىي شىنجاڭغا تاۋسىيە مەسئۇل بولۇش، بىردەك ھەرىكەتلىنىشكە كېلىشىدۇ. ئىككىسى يەنە ھەقىقەتكە قايتىش مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەندىن كېيىن، قىسىمنىڭ ھەممىسىنى خەلق ئازادلىق ئارمىيىگە ئۆتكۈزۈپ بېرىپ ئۆزلىرى ھەربىي سەپتىن چېكىنىپ يۇرتىغا قايتىشنى؛ ئوقۇشاسلىق تۈپەيلىدىن توقۇنۇش يۈز بېرىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئۆز قىسمىلىرىنى مىللىي ئارمىيىنىڭ نازارىتى ئاستىدا ئۆزگەرتە مەسلىكىنى تەلپ قىلىشنى قارار قىلدى. تاۋسىيە جاۋشىگۇاڭنىڭ پۈتۈن كۈچى بىلەن قوللىشىغا ئېرىشكەندىن كېيىن، دەرھال دىخۇاغا قايتىپ كېلىپ ھەقىقەتكە قايتىش ئىشلىرىنى پىلانلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن تاۋسىيە بىلەن جاۋشىگۇاڭنىڭ قارا شەھەردە ئۆتكۈزگەن مەخپىي سۆھ

جېتى ھەقىقەتكە قايتىشىنىڭ ھەل قىلغۇچ تەدبىرى بولۇپ قالىدۇ.

4. ھەقىقەتكە قايتىش بىلەن ھەقىقەتكە قايتىشقا قارشى تۇرۇش ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەش

گومىنداڭ بىلەن كوممۇنىستىك پارتىيە ئوتتۇرىسىدىكى تىنچلىق سۆھبىتى ئايرىلدىلا بۇزۇلۇپ چۈيۈۋەتتى. خۇاغا قايتىپ كەلگەندە، دىخۇادا، چۈيۈۋەت جاڭجىزجۇڭنىڭ كۆرسەتمىسى بىلەن «قىسمەن دائىرىدە تىنچلىق سۆھبىتى» ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن شىنجاڭغا قايتىپ كەپتۇ دېگەن گەپلەر تارقالغانىدى. ئۇرۇش مەيدانلىرىدا گومىنداڭ قىسىملىرى ئارقا-ئارقىدىن مەغلۇبىيەتكە ئۇچراپ، شىئەن ئازاد بولغان، لەنجۇ خەۋپ ئاستىدا قالغان ئەھۋالدا گومىنداڭنىڭ شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قىسىملىرى ئىچىدىكى ئۇرۇشپەرەسلەر بىلەن تىنچلىق تەرەپدارلىرى ئىككى تەرەپ بولۇپ ئېنىق ئايرىلدى. دېھقانچىلىق، ماچىڭشياڭ، لوشۈرەن باشچىلىقىدىكى ئۇرۇشپەرەسلەر ئۆز قىسىملىرىنى ئىچكىرىگە يۆتكەپ كېتىش مۇمكىن بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا پائال ئەكسىيەتچىلەرنى پىلان تۈزۈپ، ئۆزلىرىنى دالىغا ئېلىپ قارشىلىشىش نىيىتىدە شىمالىي شىنجاڭدىن ۋاز كېچىپ تېمىنگۇەننى ساقلاپ قېلىپ ئازادلىق ئارمىيە بىلەن ئاخىرغىچە قانلىق ئېلىشىش ھەققىدە چار سېلىشتى. تاۋەنچىلىقنىڭ

خېلى بۇرۇنلا ھەقىقەتكە قايتىش نىيىتى بولسىمۇ ئومۇ-
 مىي ۋەزىيەتنى كونترول قىلىش قىيىن بولغاچقا پوزىت-
 سىيە بىلىدۇرمىگەندى. جاۋشىگۇاڭنىڭ قوللىشىغا
 ئېرىشكەندىن كېيىنلا ئۇنىڭ پوزىتسىيىسى تەدرىجىي
 جىي روشەنلەشتى. يې، ما، لوغا شىنجاڭنىڭ ئالاھىدە
 ئەھۋالىنى چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى. كېچە - كۈندۈز
 چۈشەندۈرۈپ بىر ھەپتەگىچە ئۇلارغا ئىچكى ئۇرۇش قە-
 لىمىش نىيىتىدىن ۋاز كېچىش، خەتەرلىك يولغا مېڭىپ
 مەڭگۈلۈك جىمنايەتچى بولۇپ قالماسلىق ھەققىدە نەس-
 ھەت قىلدى. ئاخىرىدا تاۋسىيە ئۇلارغا: «مەن ئۆزۈمنىڭ
 ھايات - ماماتىم، نام - شۆھرىتىمنى ئاللىقاچان بىر ياق
 قا قايرىپ قويغان، شىنجاڭدىن ھەرگىز ئايرىلمايمەن» -
 دەپ ئۆز پوزىتسىيىسىنى ئاشكارا نىيىتى ھەمدە: «ھەر
 كىمنىڭ ئۆز ئىدارىسى بولىدۇ. سىلەرنى مەجبۇرلىماي-
 مەن، قالىمىز دېگۈچىلەر بولسا تېخى ياخشى، كېتىمەن
 دېگەنلەرگە قولايلىق يارىتىپ بېرىپ مۇھاپىزەت قىلىپ
 چېگرىدىن چىقىرىپ قويىمەن، نەگە بېرىپ، نەدە تۇرۇشىڭلار-
 نى ئۆزۈڭلەر بەلگىلەڭلەر» - دېدى.
 تاۋسىيە ئۇلارغا رەسمىي خىزمەت ئىشلىگەندىن
 سىرت، يەنە ئەمەلدار مەھكىمىسى قوشۇمچە شىنجاڭ
 ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ باش كاتىپى لۈمىڭچۈن، دىخۇا
 شەھىرىنىڭ باشلىقى چۈيۈۋۇ، تاشقى ئىشلار ئالاھىدە خا-
 دىمى ليۇزېرۇڭ، باش شتاب باشلىقى تاۋپۇچۇ، باش
 شتاب سىياسىي خىزمەت باشقارمىسىنىڭ باشلىقى لياڭ-

كېيىن قاتارلىقلارمۇ يېچىك، ماچىشياڭ، لوشۇرىنلار بىلەن بولغان شەخسىي مۇناسىۋەت ۋە باردى - كەلدىسىدىن پايدىلىنىپ، ئۇلارغا قىممەتلىك ئىستىقبالى، خەلقنىڭ مەنپەئىتىنى مۇھىم بىلىپ ھەرگىزمۇ يەتكۈزۈلۈپ بىلەن ئىش قىلماسلىق ھەققىدە نەسىھەت قىلدى. 15 - سېنتەبىر يولداش دىڭ لىجۇن ماۋجۇشى، جۇزۇڭلىمىنىڭ ھاۋالىسى بىلەن ھېرىپ - چارچىشىغا قارىماي سوۋېت ئىتتىپاقى ئارقىلىق دىخۇاغا كەلدى. ئۇ، پارتىيىمىنىڭ غەم - خورلىقى ۋە ھەل قىلغۇچ تەدبىرلىرى بىلەن بىرگە كېيىن رال جاڭجەڭجۇڭنىڭ يوليورۇقىنىمۇ ئېلىپ كېلىپ تىاۋ - سىيۆگە زور ئىلھام ۋە مەدەت بەردى. شۇندىن ئېتىبارەن بېيجىڭ بىلەن بولغان ئالاقە يولى ئېچىلىپ، قوزغىلاڭ ئىشلىرىدا ئالاقىلىشىدىغان ئورۇن بولغانلىقتىن ئىشەنچىسى ھەسسىلەپ ئېشىپ باتۇرلارچە ئالغا ئىلگىرىلىدى. «ياخشى ئىشقا كاشىلا كۆپ» دېگەندەك ئويلىمىغان يەر - دىن ۋەزىيەت تۈسەتتىن يامانلاشتى. 20 - سېنتەبىر كېچىسى تاۋسىيۇ ئۇخلاۋاتقاندا يېچىك تەيۋىنسىز ئىشەنچ قېقىپ تاۋنى ئۇيغىتىپ ئۇنىڭغا: «لوشۇرىن، ماچىڭشا ياڭلار سىزنى يېقىندىن بۇيان پوزىتسىيىسى ئۆزگىرىپ قالدى، چوقۇم باشقىلارنىڭ قورشاۋىدا قېلىپ ئۆزىگە ئۆزى ئىگە بولالماي قالدى دەپ قارىماقتا» دەيدۇ. ئۇ يەنە: «ئۇلار لىۋمىڭچۇن، تاۋپۇچۇ ۋە چۈيۈۋ ئۈچىمىنى قولغا ئالماقچى، مەن سىزنى بۇ ئىشتىن چوقۇم خەۋەر - دار قىلىش كېرەك دەپ چىڭ تۇردۇم. ئۇلار مېنىڭ پىكرىم

گە قوشۇلغان بولسىمۇ يېرىم سائەتكىچە كونا مانجۇقەل-
ئەسكە بېرىپ جاۋاب قايتۇرۇشۇمنى شەرت قىلىپ قوي-
دى» دەيدۇ. تاۋسىيە يې چىڭنىڭ دوكلاتىنى ئاڭلىغاندىن
كېيىن ئۆزىنى ئىنتايىن سالماق تۇتىدۇ ھەمدە لو، ماغا
تېلېفون بېرىپ ئۇلارنى ئۆز ئۆيىگە چاقىرتىپ كېلىدۇ-
دە، ئۇلارغا تەننەپ بېرىپ: «مۇنداق ھالقىلىق پەيتتە
ھىڭىمىز بەك قىزىپ كەتمەسلىكى كېرەك، پايدا - زىيان
مۇناسىۋىتىنى سوغۇق قانلىق بىلەن دەڭسەپ كۆرۈش-
مىز، ھەرگىزمۇ مەڭگۈلۈك جىنايەتچى بولۇپ قالماستىن-
قىمىز لازىم» دەيدۇ. ئىككىنچى كۈنى تاۋسىيە يې، ما، لو-
لارنىڭ كونا مانجۇقەل ئەسكىدىكى دېۋىزىيە قوماندانلىق شتابىدا
يىغىن ئېچىۋاتقانلىقىدىن خەۋەر تېپىپ تەنھا ئۆزى يىغىن
مەيدانىغا بۆسۈپ كىرىپ، ئۇلارغا نۆۋەتتىكى ۋەزىيەتنى
زېرىكمەي - تېرىكمەي يەنىمۇ ئېنىق چۈشەندۈرىدۇ. ما، لو-
لارغەلبىنىڭ قولىدىن كەتكەنلىكىنى ھېس قىلىشىپ قەيىم-
چىنى تاپشۇرۇپ ئائىلىسىنى ئېلىپ كېتەشنى خالايدىغان-
لىقىنى بىلدۈرۈشىدۇ. ما، لو، يې قاتارلىقلار 25 - سېنتەبر
ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ دىخۇادىن ئايرىلدى. 1 - دېۋىزىيە
يېنىنىڭ شتاب باشلىقى جاڭۋۇھېي، سىياسىي خىزمەت
باشقارمىسىنىڭ باشلىقى ماسىبو، باش شتاب 2 - باشقار-
مىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى قوشۇمچە مەخپىيەتلىكنى ساق-
لاش پوتكىتىنىڭ باشلىقى، راۋتېشەن ۋە دىخۇا ساقچى-
ئىدارىسىنىڭ باشلىقى، ئىشپىيونلار كاتتېبىشى ليۇخەندۇڭ-
لارمۇ ئۇلار بىلەن بىللە كەتتى. ئۇلار قارا شەھەردىن

ئۆتكەندە قوزغىلاڭ تەرەپدارى بولغان 128 - لۈيىنىڭ لۈيجاڭى جۇڭ زۇيىنمۇ توساتتىن ئۆزگىرىپ ۋەزىپىسىدىن ۋاز كېچىپ ئۇلار بىلەن بىللە قىچتى.

بۇ ئىشتىن كېيىن بەزىلەر تاۋسىيىۋىنى ئەكسىيەتچىلەرنىڭ قېچىشىغا يول قويماستىكى كېرەك ئىدى. بۇ، يولۋاسنى تاغقا قويۇۋەتكەنلىك دېگەندەك سۆزلەر بىلەن ئەيىپلىدى. بۇ، ئەينى ۋاقىتتىكى قوزغىلاڭنىڭ ئومۇمىي ۋەزىيىتى ۋە تاۋسىيىۋىنىڭ ئەھۋالىنى بىلمەيدىغانلارنىڭ قىلغان سۆزلىرى. تاۋسىيىۋىنىڭ قۇرۇق سۆلەت قۇماندان ئىكەنلىكى، ئەسكىرى ھوقۇقىنىڭ ھەممىسى ما، يې، لو-لارنىڭ قولىدا ئىكەنلىكى يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئىدى. ئۇلار ئۇرۇشىمىز دېسلا شىنجاڭدا شۇئان چوڭ قالايمىقانچىلىق پەيدا بولاتتى. ئۇلارنىڭ قوراللىق تاشلاپ ئۆز جېنىنى ئېلىپ كېتىشى تىنچ يول بىلەن ھەققەتكە قايتىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، شىنجاڭدىكى تۆت مىليون خەلقنى بالايى-ئاپەتتىن ساقلاپ قالدى. شۇڭا تاۋسىيىۋىنىڭ تەدبىرى توغرا بولدى. يې، ما، لولار كەتكەن كۈنى چۈشتىن كېيىن تاۋسىيىۋى باش بولۇپ قوزغىلاڭ قىلغانلىقى ھەققىدە ئومۇمىي تېلېگرامما يوللىدى.

26 - سېنتەبىر بۇرھان شەھىدى باشچىلىقىدا ئۆل كىلىك ھۆكۈمەت ئەزالىرى ئومۇمىي تېلېگرامما يوللاپ، گومىنداڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمىتىدىن قول ئۈزۈپ ئىنىقىمىزنىڭ لايىھىسىگە تەسلىم بولغانلىقىنى ئېلان قىلدى. شۇندىن ئېتىبارەن شىنجاڭ تىنچ يول بىلەن ئازاد بولدى.

چەت ئەل سودا فېرمىلىرى ۋە ئۈرۈمچىدىكى
«سودا چەمبىرىكى»

زەن يۈيلەن

چەت ئەل سودا فېرمىلىرى تىلغا ئېلىنغان ھامان
كىشىنىڭ ئېسىگە «تارىخىي خاتىرىلەر. شىياڭ يۈيىنىڭ
تەرجىمىھالى» دىكى «قولۇم باغلاقتا، بويىنۇم قىلىپچىتا»
دېگەن سۆز كېلىدۇ. شۇنداق، چەت ئەل سودا فېرمىلىرى
جۇڭگو خەلقىنىڭ تېرىمىنى شىلىدىغان قىلىچ ئىدى.
نامىدىن مەلۇم بولۇپ تۇرۇپتۇكى چەت ئەل سودا
فېرمىلىرى - چەت ئەللىكلەر ئېلىمىز زېمىنىدا قۇرغان سودا
فېرمىلىرى. «چەت ئەل مېلى قولىدىن - قولىغا ئۆتسە
ھەسسىلەپ پايدا قونىدۇ» دېگەندەك، چەت ئەل مېلى
تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان سودىگەرلەرنىڭ ھەم
مىسىلانچە باراۋەر پايدا ئالىدۇ. يەنە كېلىپ ئۇنىڭ
داقلار ئاز دەسمايە بىلەن ئەمەس، نۇرغۇن دەسمايە
بىلەن تىجارەت قىلغاچقا، پايدىسى تېخىمۇ كۆپ
بولىدۇ. شىنجاڭ چېگرىغا جايلاشقان، ئىقتىسادىي ئارقىدا
قالغان جاي بولغاچقا، 18 - ئەسىردىكى ياۋروپا سانائەت

ئىنقىلابىدىن كېيىن، چارروسىيە شىنجاڭنى ئۆزىنىڭ
تاۋارلىرىنى كۆپلەپ سېتىپ خام ئەشيا ئالىدىغان مۇھىم
بازىرىغا ئايلاندۇرغان. بولۇپمۇ، 19- ئەسىردە چاررو-
سىيە ھۆكۈمىتى ئوتتۇرا ئاسىيا رايونلىرىنى قوشۇۋال-
غاندىن باشلاپ، شىنجاڭغا تېخىمۇ كۆز تىكىشكە كىرىش-
تى. ئۇلار ئىككى ئالاھىدە ھەرىكەت ئەترىتى ئەۋەتىپ،
شىنجاڭ چېگرىسى ئىچىدە خالىغانچە ھەرىكەت ئېلىمىپ
باردى. بۇ ئەترەتلەرنىڭ بىرى جەنۇبىي شىنجاڭدا
«سودىگەرچىلىك» قىلىپ، ئوچۇق ئاشكارا تالان-تاراج
قىلدى؛ يەنە بىرى شىمالىي شىنجاڭدا جۇڭغار قەبىلىلىك
رىنىڭ ئاقسۆڭەكلىرىنى ۋە تەنگە ئاسىيىلىق قىلىپ، چار-
روسىيە قوينىغا كىرىشكە قۇتراتقۇلۇق قىلدى. 1755-
يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ چيەنلۇڭ 20- يىلى) چىڭ خان-
دانلىقى ھۆكۈمىتى ئەسكەر چىقىرىپ جۇڭغارىيە ئاقسۆڭەك-
لىرىنىڭ قوراللىق توپىلىمىنى بېسىقتۇرغاندىن كېيىن،
قەشقەر، خوتەن قاتارلىق جايلاردىكى روسىيە سودىگەر-
لىرىنى چېگرىدىن قوغلاپ چىقاردى. لېكىن ئارىدىن ئو-
زاق ئۆتمەي، ۋەزىيەتنىڭ تىنچلىنىشىغا ئەگەشىپ، ئۇلار
قايتىدىن كىرىشكە باشلىدى. ئۇلار دەسلەپتە جۇڭگو
سودىگەرلىرىنى ئۆزلىرىگە ۋەكالىتەن چىاي، رەۋەن قا-
تارلىقلارنى سېتىپ بېرىشكە قىزىقتۇرۇپ، ئىراقىدىن كو-
نا نەيزەڭنى ئىشقا سېلىپ، ئاشكارا تالان-تاراج قىلىش-
قا ئۆتتى. تېخىمۇ ھەددىدىن ئاشقان يېرى شۇكى، ئۇلار
ئۆزلىرى باج يىغۇچىلارنى قويۇپ، جۇڭگو ھۆكۈمىتىگە باج

تاپشۇرۇشتىن باش تارتتى. چىڭ خانداڭلىقى، ھۆكۈمىتى
روسىيە سودىگەرلىرىنىڭ قانۇنىمىز ھەرىكەتلىرىنى چەك
لەش مەقسىتىدە 1762 - يىلدىن باشلاپ، روسىيە سودى
گەرلىرى تىجارەت قىلغان تاۋارلاردىن جۇڭگو ھۆكۈمىتى
تىنىڭ بەلگىلىمىسى بويىچە مەجبۇرىي باج ئېلىشنى يولغا
قويدى. بىراق چىڭ خانداڭلىقى ھۆكۈمىتىنىڭ شىنجاڭغا
ئەۋەتكەن ئەمەلدارلىرىنىڭ كۆپىنچىسى چىرىكلىكتە ئۇ-
چىغا چىققان نېمىلەر بولغاچقا، يەرلىك خەلققە يولۋا-
تەك خىرىس قىلسا، چەت ئەللىكلەرگە پۈكۈلۈپ توققۇز
تازىم قىلاتتى. بولۇپمۇ «چەت ئەل مېلى» غا ھېرىس
بەزى ئەمەلدارلار پارا يەپ مەسئۇلىيەتسىزلىك قىلىپ،
چەت ئەللىكلەرنى قانات ئاستىغا ئالاتتى. 1765 - يىلى
چىڭ سۇلالىسىنىڭ چەنلۇڭ 30 - يىلى، ئۈچتۇرپان خەلقى
قاتمۇ قات زۇلۇمغا چىدىماي، زوراۋانلىققا قارشى قوز-
غىلاڭ كۆتۈردى. پادىشا چىيەنلۇڭ يەرلىك ئەمەلدارلار-
نىڭ يوللىغان دوكلاتىغا «ئۈچتۇرپان خەلقىنىڭ توپىلاڭ
كۆتۈرۈشى ئاساسىمىز بولمىسا كېرەك، شۇ جايدىكى ئە-
مەلدارلارنىڭ پۇقراغا قاتتىق زۇلۇم سېلىشىدىن توپىلاڭ
چىققان» (شەرقىي جۇڭگو خاتىرىسى. چىيەنلۇڭ 6 - توم)
دەپ تەستىق يازغان. بۇ، بىر قەدەر ئادىل ۋە ئۆيىپك-
تىپ ھۆكۈم بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا چىڭ
خاندانلىقى ھۆكۈمىتى يەرلىك ئەمەلدارلار چەت ئەل
سودىگەرلىرىدىن پارا قوبۇل قىلسا، ئەتكەسچىلىك ھەرب
كەتلىرىنى قانات ئاستىغا ئالسا قاتتىق جازالىنىدىغان

لىقى توغرىسىدا كۆپ قېتىم بۇيرۇق چۈشۈرگەن. چىڭ سۇلالىسىنىڭ چىياچىڭ خان دەۋرىدە 1814-، 1820 - يىللىرى چەت ئەل سودىگەرلىرىنىڭ باج تاپشۇرۇشتىن باش تارتىش مەسىلىسى توغرىلۇق يەرلىك ئەمەلدارلارغا تەكشۈرۈشنى كۈچەيتىش بۇيرۇقى چۈشۈرگەن. 1829 - يىل 3- ئايدا، ئىلى جاڭجۇنى دېيىڭئا، مەسلىھەتچى ئامبال رۇڭ ئەنتەي چىڭ خاندانلىقى ھۆكۈمىتىدىن باج تاپشۇرۇشقا قارشىلىق قىلغان ئەنجان سودىگەرلىرىنى چېگرىدىن قوغلاپ چىقىرىشنى ئىلتىماس قىلغان. شۇنىڭدەك «سودىنى تەكشۈرۈش نىزامنامىسى» تۈزۈپ، ھەر قايسى جايلارغا ئەستايىدىل ئىجرا قىلىشنى بۇيرۇغان. 1851- يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ شيەنفېڭ 1 - يىلى)، چاررو-سىيە ھۆكۈمىتى ھەربىي ئەمەلدار كوبلۇسنى شىنجاڭنىڭ يەرلىك ھۆكۈمىتى بىلەن روسىيە سودىگەرلىرىگە باجنى كەچۈرۈم قىلىش توغرىسىدا سۆزلىشىشكە ئەۋەتكەن. ئۇ يولسىزلا چە «قورال كۈچى بىلەن سودىگەرلىرىمىزنى قوغدايمىز» دەپ تەھدىت سېلىپ، ئىلى جاڭجۇنىنى «ئىلى، تارباغاتاي سودا يولىنى ئېچىش شەرتنامىسى» ئىمزالاشقا مەجبۇرلىغان. بۇنداق بولغاندا روسىيە سودىگەرلىرى ئىلى، تارباغاتايدا خالىغانچە سودىگەرلىك قىلىپ، جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ، يەنە يەرلەرنى ئىگىلەپ، ئۆي - جاي سېلىشقا، سودا فېرمىلىرى قۇرۇشقا بولىدۇ. 1860 - يىلى ئۇلار يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ چىڭ خاندانلىقى ھۆكۈمىتى بىلەن قەشقەرنى

سودا شەھىرى قىلىپ ئېچىش ھەمدە قەشقەر، ئىلى،
تارباغاتايدىن ئىبارەت ئۈچ جايدا كونسۇلخانا قۇرۇپ،
كونسۇللارنىڭ ھۆكۈم چىقىرىش ھوقۇقى ئېلىش توغرىسىدا
«جۇڭگو - روسىيە بېيجىڭ شەرتنامىسى» ئىمزا ئالغان.
1881 - يىلى چىڭ خاندانلىقى ھۆكۈمىتىنى مەجبۇرلاپ،
ئۈرۈمچى، گۇچۇڭ، قۇمۇل، تۇرپاننى روسىيە سودىگەرلىك
رىنىڭ سودا رايونى قىلىپ ئېچىپ بېرىش توغرىسىدا
جۇڭگو - روسىيە «ئىلى شەرتنامىسى» نى ئىمزا ئالغان.
شۇنىڭدىن ئېتىبارەن روسىيە سودىگەرلىرى شىنجاڭنىڭ
ھەرقايسى جايلىرىدا توختىماي قاتناپ، سانائەت مەھ-
سۇلاتلىرىنى كۆپلەپ سېتىپ، يەرلىك مەھسۇلات، خام
ئەشialارنى ئەرزان باھادا سېتىۋېلىپ، ھېچقانداق باج
تاپشۇرمىغان. 1901 - يىل 8 - ئاينىڭ 7 - كۈنى، شىن-
جاڭنىڭ ھەربىي - مەمۇرىي ۋالىيسى راۋىيىچىنىڭ ئوردىغا
يازغان دوكلاتىدا: «... بۇلار روسىيە سودىگەرلىرى
ئىمپورت - ئېكسپورت قىلغان ماللاردۇر... باج تۈزۈمى
ئورنىتىپ، باج ئېلىشنى تەكلىپ قىلىنمەن» («چىڭ دېزۇڭ-
نىڭ ھەقىقىي خاتىرىسى» 484 - جىلت) دېيىلگەن. بۇ
پەقەت قەغەز يۈزىدىلا قېلىپ، روسىيە سودىگەرلىرى
ماللارنى كىرگۈزۈش، ئېلىپ چىقىشتا ئاۋۋالقىدەكلا
جۇڭگو باج تۈزۈمىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمىغان.
1905 - يىل 6 - ئاينىڭ 4 - كۈنى، ئىلى جاڭجۈنى ما-
لياڭ پادىشاغا: «موڭغۇل، قازاق چارۋىچىلارنىڭ قوي،
ئات، كالىلىرىنىڭ يۇڭ، تېرىلىرى روسىيە سودىگەرلىرىگە

سېتىملىق ئۇلار نەپ ئېلىۋاتىدۇ، بىز بوزەك بولۇۋاتىمىز، مەھكىمە قۇرۇپ، يۇك، تېرە شىركىتى تەسىس قىلىپ، پايدا - ھوقۇق قايتۇرۇۋېلىنسا» («چىڭ دېزۇڭنىڭ ھەقىقىي خاتىرىسى» 545 - جىلت) دەپ ئىلتىماس يازغان. 1907 - يىل 2 - ئاينىڭ 1 - كۈنى، يېڭىدىن ئىلى جاڭ جۈنلىكىگە تەيىنلەنگەن چاڭگېڭمۇ: «تۇرپاندا يىلىغا مىليون چىڭگىل پاختا ئېلىنىدۇ. ئۇنى روسىيە سودىگەرلىرى سېتىۋېلىپ رەخت توقۇپ، يەنە جۇڭگوغا سېتىپ ھېسابسىز پايدا ئالىدۇ، بۇ پايدىنى ئۇلارغا كەتكۈزۈپ قويماسلىق ئۈچۈن، توقۇش ماشىنىسى سېتىۋېلىپ، ئۆزىمىز توقۇساق» (يۇقىرىقى كىتاب 568 - جىلت) دەپ ئىلتىماس قىلغان. بۇ ئىككى جاڭجۈننىڭ تەكلىپى گەرچە قەغەز يۈزىدىكى قۇرۇق گەپ بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ چەت ئەل سودىگەرلىرىنىڭ ئېلىمىز خەلقىنى شىلىپ يەۋاتقانلىقىنى تونۇپ يېتىپ، «پايدا - ھوقۇقنى قايتۇرۇۋېلىش» تەشەببۇسىنى ئوتتۇرىغا قويالىغانلىقى ئىنى ۋاقىتتىكى ئەھۋالدا ئاددىي ئىش ئەمەس.

ئۈرۈمچى 1884 - يىلى شىنجاڭ ئۆلكىسىنىڭ مەركىزى قىلىنغاندىن تارتىپ، بۇ يەردە جۇڭگو بىلەن چەت ئەل سودىسى بەس - بەس بىلەن گۈللەندى. بولۇپمۇ، چەت ئەل سودا فېرمىلىرى ئالاھىدە دەۋر سۈردى. بۇرھان شەھىدى ئۆزىنىڭ ئەسلىمىسى «شىنجاڭنىڭ 50 يىلى» دا 1907 - يىلىغا قەدەر ئۈرۈمچىدە روسىيىنىڭ 30 نەچچە سودا فېرمىسى، 800 دىن ئارتۇق سودىگىرى

بار ئىدى. يىل ئاخىرىدىكى تىجارەت مەبلەنىڭ قىسمى تەخمىنەن 300 مىڭ رۇبلغا يەتتەتتى، دەپ يازىدۇ. ئۇ ئېيتقان 30 نەچچە فېرما ۋە ۋىۋىسكىسى بار فېرمىلار، مال سېتىۋېلىپ ئۆتكۈزۈلگەن سودىگەرلەر ۋە ئۇلار ئۈچۈن يول ماڭىدىغان كومپراتورلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەھۋالدىن خەۋەردار كەشىپلەرنىڭ ماتېرىياللىرىدىن قارىغاندا ئۈرۈمچىدە روسىيەنىڭ ۋىۋىسكىسى بار چوڭ سودا فېرمىسىدىن تېنوقۇزى بولۇپ، گېرمانىيە ئامېرىكىنىڭكىنى قوشقاندا چەت ئەل سودا فېرمىسى 13 كە يەتكەن. ئۇلارنىڭ قىسقىچە ئەھۋالى مۇنداق:

1. روسىيە جىزىشېڭ سودا فېرمىسى. 1850 - يىلى زىياخوجا (تاتار) 700 مىڭ رۇبلىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان.

2. روسىيە رېن جۇڭشىن سودا فېرمىسى. 1852 - يىلى تەيجى ئوسمان 500 مىڭ رۇبلىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنچە تاجى ئوسمان باشقۇرغان (ئىككىمىسى ئۆزبېك).

3. روسىيە تىيەنشېڭ سودا فېرمىسى. 1860 - يىلى ئىسھاق 700 مىڭ رۇبلىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنكى مەزگىلدە زەكى باشقۇرغان (ئىككىمىسى تاتار).

4. روسىيە جىشياڭيۇڭ سودا فېرمىسى. 1861 - يىلى رەمىزى ھاجى 3 مىليون رۇبلىلىق مەبلەغ بىلەن قۇرغان (كېيىنچە بەش مىليون رۇبلىغا يەتكەن). كېيىنكى مەزگىلدە ھۈسەن باشقۇرغان (ئىككىمىسى تاتار).

5. روسىيە داۋشېڭ سودا فېرمىسى. 1862 - يىلى شەمىجان، ئەزىز ھاجى 300 مىڭ رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنكى مەزگىلدە ئاۋۇت باشقۇرغان (ئىككىلىسى ئۆزبېك).

6. روسىيە جىلى سودا فېرمىسى. 1880 - يىلى مەنسۇر جان (ئۆزبېك) 700 مىڭ يۈەنلىك كاپىتال بىلەن قۇرغان.

7. روسىيە دې خې سودا فېرمىسى. 1881 - يىلى رېھىمجان بىر مىليون رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنكى مەزگىلدە مىرسالى، راخمانباي باشقۇرغان (ئىككىلىسى ئۆزبېك).

8. روسىيە دې شېڭ سودا فېرمىسى. 1883 - يىلى ئىمىنجان بىر مىليون 500 مىڭ رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان، كېيىنكى مەزگىلدە تۇرسۇنباي باشقۇرغان (ئىككىلىسى ئۆزبېك).

9. روسىيە دالى سودا فېرمىسى. 1911 - يىلى بارتىكىن (رۇس) 800 مىڭ رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان.

10. ئامېرىكا ئەن لى سودا فېرمىسى. 1914 - يىلى قۇرۇلغان. كەسپىنى داۋشېڭ بانكىسى ۋە كالىتەن بېجىرگەن.

11. گېرمانىيە شۇنفا سودا فېرمىسى. 1917 - يىلى شىرمىز (گېرمانىيەلىك) قۇرغان. قۇرۇلغان ۋاقتىدىكى كاپىتالى ئېنىق ئەمەس.

12. ئامېرىكا بىلى سودا فېرمىسى. 1918 - يىلى
گېمىرگىن (بىلورۇس) بىر مىليون رۇبىلىق كاپىتال بى-
لەن قۇرغان. 1927 - يىلى گۇد شېر (ئامېرىكىلىق)
باشقۇرغان.

13. ئامېرىكا خۇا مېي سودا فېرمىسى. 1930 -
يىلى ئىلېنېسكىي (بىلورۇس) قۇرغان. قۇرۇلغان چاغدىكى
كاپىتالى ئېنىق ئەمەس.

ئۇرۇمچىدە روسىيە سودا فېرمىلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىغا
ئەگىشىپ، ئامېرىكا ۋە گېرمانىيىمۇ «پايدىنى تەڭ بۆلۈ-
شۇش» مۇقامىنى توۋلاپ، ئەنلى، بىلى، خۇا مېي ۋە
شۇنقا سودا فېرمىلىرىنى قۇرغان. ئۇلار «چوڭ دۆلەت»
سودا فېرمىلىرىنىڭ ۋىۋىسكىسىنى تاقىۋېلىپ، خالىغانچە
تالان - تاراج قىلىپلا قالماستىن، ئەنگىلىيە، ھىندىستان،
ئافغانىستان ۋە تۈركىيىلىك بىر تۈركۈم كىشىلەرنى يى-
غىپ ئۆزلىرىنىڭ دەلاللىرى قىلىۋېلىپ، خۇشامەتچىلىك
قىلىش، خېرىدار تېپىشقا سالغان. ئۇلار چەتنىڭ بازىرى
كاسات ناچار كۈندىلىك بۇيۇملىرىنى شىنجاڭغا يۆتكەپ،
يۇقىرى باھادا سېتىپ شىنجاڭ خەلقىنىڭ قولىدىن
سانائەت خام ئەشياسىنى ئەرزان باھادا سې-
تىۋالغان. 1903 - يىلىدىكى تارىخىي ماتېرىياللاردىن
قارىغاندا، روسىيە سودا فېرمىلىرىنىڭ ئۇرۇمچىگە ئەكەل-
گەن پاختا توقۇلما بۇيۇملىرى، پىششىقلاپ ئىشلەنگەن
يېمەكلىك ۋە كۈندىلىك قانچىلىك، تۆمۈر بۇيۇملار، كىر-
سىن قاتارلىقلارنى 13 خىل بولۇپ، 773 مىڭ 899

رۇبلىغا سېتىلغان؛ ھالبۇكى ئۈرۈمچىدىن قوي يۇڭى، تېرە، چاي ۋە يىپەك توقۇلما بولۇپ بىر مىليون 182 مىڭ 300 رۇبلى قىممىتىدىكى 31 خىل مال سېتىۋالغان. كىرگۈزگەن تاۋارلىرىنىڭ قىممىتى ئېلىپ چىقىپ كەتكەن تاۋار قىممىتىنىڭ %60 گە توغرا كەلگەن. ئەمەلىيەتتە ئېلىپ چىقىپ كەتكەن تاۋارلىرىنىڭ مۇۋاپىق باھاسى ئەمەلىي تۆلىمگەن باھادىن كۆپ ئۈستۈن تۇردى. شۇڭا چەت ئەللىك بۇ سودىگەرلەر ئۈرۈمچىدە 3-4 يىل تىجارەت قىلىپلا مىليونىغا ئايلىنىپ كەتكەن. ئالايلىق، روسىيە سودىگەرلىرىنىڭ تىيەنشەن فېرمىسى 1860 - يىلى قۇرۇلغاندا ئاران 700 مىڭ رۇبلىلىق كاپىتالغا ئىگە ئىدى. 1914 - يىلىغا كەلگەندە بولسا، پەقەت مۇقىم كاپىتاللا ئىككى مىليون رۇبلىغا يەتكەن، بۇنى ئالتۇنغا سۈندۈرغاندا 38 مىڭ سەردىن ئارتۇقراق بولىدۇ. جىلى سودا فېرمىسى شىنجاڭدىن يەرلىك ئالاھىدە مەھسۇلاتلارنى ئەرزان باھادا سېتىۋېلىپلا قالماي، خەنكۇدا چاي زاۋۇتى قۇرۇپ، چايدىنلا يىلىغا ئىككى مىليون سەر ساپ كۈمۈش پايدا ئالغان. دالى سودا فېرمىسى دۆلىتىمىزنىڭ تۇرپاندىن چىقىدىغان پاختىسىدىن پايدىلىنىپ موسكۋادا پاختا توقۇمىچىلىق زاۋۇتى قۇرۇپ، ھەر يىلى شىنجاڭغا ئەكىلىپ ساتىدىغان رەختىنلا بىر مىليون رۇبلىدىن كۆپرەك پايدا ئالغان، دېخې ۋە ماۋ-شىڭ سودا فېرمىلىرى تاۋار سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىپلا قالماي، يەنە چۆچەك، ئۈرۈمچى قاتارلىق جايلاردا ئوت-

لاقلارنى ئىگىلەپ، چارۋا تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانغان. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ چارۋا مەھسۇلاتلىرىنىڭ باھاسىنى قەستەن تۈۋەنلىتىپ، پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ بازاردىن ئەرزان باھادا مال سېتىۋېلىپ، ئوتتۇرىدىن كۆپلەپ پايدا ئالغان. جى شياڭيۇڭ ۋە دې شېڭ سودا قېرىنداشلىرى ئۈرۈمچى باخۇلياڭدىكى كۆكتات ئېتىزلىرى ئىتراپلىرى (ھازىرقى ئاپتونوم رايونلۇق رادىئو ئىستانسىسى ۋە يەنئەن يولى باغچىسىغا توغرا كېلىدۇ) دا چوڭ تىپتىكى موپكا قۇرۇپ، 500دىن ئارتۇق ئەرزان ئەمگەك كۈچىنى ئېكسپورت قىلىدىغان قوي يۇڭى يۇيۇشقا ۋە پىششىقلاپ ئىشلەشكە سالغان. ئازادلىقنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىگە قەدەر ھازىرقى يەنئەن يولى باغچىسى «ياڭماۋخۇ ①» دەپ ئاتىلىپ كەلگەن. چارروسىيە ھۆكۈمىتى شىنجاڭغا بولغان تاجاۋۇزىنى تېخىمۇ كېڭەيتىش مەقسىتىدە 1892-يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ گۇاڭ شۈي 18 - يىلى) دىن باشلاپ ئىلى، چۆچەك، قەشقەر، ئۈرۈمچىدە بانكا (داۋ- شېڭ بانكىسى) قۇرۇپ، كۆپلەپ قەغەز رۇبلى تارقىتىپ، شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى بۇلاڭ - تالاڭ قىلغان ھەمدە ئۆز- لىرىنىڭ دۆلىتىمىزنىڭ ئىچكى ئۆلكىلىرىدە قۇرغان تار- ھاق ئاپپاراتلىرىدىن پايدىلىنىپ، بېيجىڭ، تىيەنجىن، شاڭخەي، خەنكۇ قاتارلىق جايلار بىلەن ئالماشتۇرۇش كەسپىنى يولغا قويۇپ، تېزلا ۋاقىت ئىچىدە ئۈرۈمچىدە

① ياڭماۋخۇ - تەرجىمىسى قىزى يۇڭى كۆلى.

جۇڭگو سودىگەرلىرى باشقۇرۇۋاتقان ئالماشتۇرۇش كەسپى بىلەن شۇغىللىنىدىغان ۋى فىڭخۇ، تىيەن چېڭخېڭ، شىي تۇڭچىڭدىن ئىبارەت ئۈچ بانكىنى سىقىپ تاقىلىشقا مەجبۇر قىلغان.

چارروسىيە ھۆكۈمىتى «روسىيە سودىگەرلىرىنىڭ ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداش» نى باھانە قىلىپ، 1895 - يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ گۇاڭ شۈي 21 - يىلى) شىنجاڭ يەرلىك ھۆكۈمىتىنى ئۈرۈمچىدىكى چەت ئەل سودا فېرمىلىرى مەركەزلەشكەن رايونلارنى «سودا چەمبىرىكى» قىلىپ ئايرىپ بېرىشكە مەجبۇر قىلدى. «سودا چەمبىرىكى» نىڭ شىمالىي دۆڭكۈۋرۈكتىن خاڭچىڭخېچە (ھازىرقى مىللىي بۇيۇملار سودا سارىيى ۋە ئىتتىپاق يولى دائىرىسى)، جەنۇبىي سەندۇڭبېيغىچە، شەرقىي رۇس گۈرلىكىگىچە، غەربىي ساي يولىغىچە بولۇپ، «سودا چەمبىرىكى» ئەمەلىيەتتە تىيەنجىن، شاڭخەيلەردىكى كونسىيىمىدۇر. ئەينى چاغلاردا قەشقەر، ئۈرۈمچىدە كونا سۇل بولۇپ تۇرغان يوگياۋىلىنىسكىي ئىسىملىك رۇسنىڭ «روسىيە - جۇڭگو شەرتنامىسىگە ئاساسەن، جۇڭگودا تۇرۇشلۇق روسىيە مۇھاجىرلىرى ئالاھىدە ئىمتىيازغا ئىگە. ئۇلار جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ ۋە ئۇنىڭ قانۇنلىرىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ... شۇڭا، ھەر قانداق روسىيلىكنى جۇڭگو ھۆكۈمىتى سوراق قىلالايدۇ ۋە جازالىيالايدۇ، ئۇلارنى پەقەت روسىيە ھۆكۈمىتىنىڭ ۋەكىلى - كونسۇل ۋە روسىيە ئىمپېرىيىسىنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ھاكىمىيەت

ئورگانلىرىدا سوراق قىلىشقا، جازالاشقا ھوقۇقلۇق،
 («جۇڭگونىڭ سەددىچىن سىرتىدىكى غەربىي رايونلىرى»
 دىن ئېلىندى) دەپ ئىقرار قىلغىنىدەك «سودا چەمبىرى-
 كى» دائىرىسىدىكى روسىيە سودىگەرلىرى تۈرلۈك ئالاھى-
 دە ئىقتىيازلازغا ئىگە ئىدى. ئۇ رۇس كونسۇلى بۇ يەردە
 پەقەت كونسۇلنىڭ ھۆكۈم چىقىرىش ھوقۇقى دائىرىسى-
 دىنلا سۆزلەنگەن بولۇپ، ئەمەلىيەتتە «سودا چەمبىرىكى»
 ئىچىدە ئولتۇرۇشلۇق روسىيە سودىگەرلىرى («سودا چەم-
 بىرىكى»، دائىرىسى سىرتىدىكى باشقا دۆلەتلەرنىڭ سودا
 فېرمىلىرىمۇ) جۇڭگونىڭ ئىگىلىك ھوقۇقىنى قىلچە نەزەر-
 گە ئالماي، سودىگەرلىك قىلسا بىلاج، يەر ئىگىلىك-
 ئىجارە تۈلىمەيتتى، ھەتتا مەكتەپلەرنى ئېچىپ، چەت
 ئەل گېزىت - ژۇرناللىرىنى تارقىتىپ، شىنجاڭدا مىللىي
 بۆلگۈنچىلىك ئىدىيىلىرىنى تەرغىپ قىلاتتى. بەزى سودا
 فېرمىلىرى جاسۇسلارنى ئىشقا سېلىپ، خەلقئارا جاسۇس-
 لۇق ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغىللىنىاتتى. ئالايلىق، روس-
 يېنىڭ شۇنغا سودا فېرمىسى بىلورۇس مىزگىنىنى جاسۇس-
 لۇققا ئالغان ھەمدە ئىگىلىك پۈپ-پوپ خۇجىنجىي
 (ئەسلى ئىسمى ھونتىر) بىلەن بىرلەشىپ، شىنجاڭنىڭ
 ھەر قايسى جەھەتلىرىدىكى ئاخباراتلارنى توپلىغان ۋە
 چەت ئەلگە يوللىغان. گېرمانىيىنىڭ شۇنغا سودا فېرمى-
 سىنىڭ «كاتولىك ئىبادەتخانىسى» نىڭ پوپى رېدمان لوئى،
 خې بەيلىاڭلار بىلەن مۇناسىۋىتى قويۇق بولغان ھەمدە
 ئۇلارنىڭ بىلورۇس مىزگىنىنى جاسۇسلۇققا سېتىۋېلىپ

تەپتارتماي جاسۇسلۇق ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىش-
غا ياردەم بەرگەن.

1917 - يىلىدىكى روسىيە ئۆكتەبر ئىنقىلابىدىن
كېيىن، لېنىن باشچىلىقىدىكى سوۋېت ھۆكۈمىتى دۆلىتىم-
مىزگە قارىتىلغان يولسۇز شەرتنامىلەرنى ئەمەلدىن قال-
دۇردى. شىنجاڭنىڭ يەرلىك دائىرىلىرى 1920 - يىلىدىن
ئېتىبارەن چەت ئەل سودىگەرلىرىدىن باج ئېلىشقا باش-
لىدى. كىرگۈزۈلگەن مالدىن مالنىڭ ئومۇمىي باھاسى-
نىڭ 7.5 پىرسەنتى بويىچە، ئېلىپ چىقىدىغان مالدىن
مالنىڭ ئومۇمىي باھاسىنىڭ بەش پىرسەنتى بويىچە باج
ئېلىندى. شۇنىڭدىن باشلاپ، ئۈرۈمچىدە 20 نەچچە يىل
دەۋر سۈرگەن «سودا چەمبىرىكى» دەۋر ئېقىمى تەرىپى-
دىن غەرق قىلىندى. ئاتالمىش «توققۇز چوڭ» روسىيە
سودا فېرمىسىدىن ئۈچى ئىشنى يىغىشتۇرۇپ دۆلىتىگە
قايتقاندىن باشقا، مۇتلەق كۆپ ساندىكى سودا فېرمىلىرى-
رىنىڭ خادىملىرى جۇڭگو تەۋەلىكىگە ئۆتتى. شۇنىڭدەك
سوۋېت - شىنجاڭ ھۆكۈمەت تەرەپ سودىسىنىڭ راۋاج-
لىنىشىغا ئەگىشىپ تەدرىجىي تاقالدى. ئامېرىكا، گېرما-
نىيىنىڭ سودا فېرمىلىرىمۇ مۇشۇ ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرى-
رىنىڭ باشلىرىدا ئارقا - ئارقىدىن خارابىلەششقا يۈز
تۇتتى. بۇلارنىڭ ئىچىدە گېرمانىيە شۇنىڭغا سودا فېرمىسى
جەڭ شۈرىن شىنجاڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان مەزگىل-
دە گېرمانىيىگە ئوقۇغۇچى چىقىرىشتا ياردەملەشش، گېر-
مانىيىدىن تاش يول مۇتەخەسسىسى ەۋگىرنىنى تەكلىپ

قىلىپ ئەكىلىش قاتارلىق ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ، چىڭ
شۇرىنىڭ ئاتىدارچىلىقىدا ئىشنى داۋاملاشتۇرۇۋەرمەكچى
بولغان بولسىمۇ، ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي ھالاكەت گىر-
داۋىغا قەدەم قويدى.

سابق روسىيە سودا فېرمىلىرىنىڭ جۇڭگو تەۋەلى-
كىگە ئۆتكەن خادىملىرى ئۈرۈمچىدە ئۇزاق مۇددەت ياشى-
غانلىقى ئۈچۈن، يەرلىك خەلق بىلەن چىقىشىپ قالغانىدى.
شۇڭا سودا فېرمىلىرى ئەمەلدىن قالغان بولسىمۇ، يەر-
لىك خەلق بىلەن ئىناق - ئىتتىپاق مۇناسىۋەتتە بولدى.
بولۇپمۇ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى سودا، مالىيەگە پىششىق
زاتلار ئۈرۈمچىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشىدا مۇئەييەن
ئىجابىي رولىنى جارى قىلدۇردى.

فومىن توقۇمىچىلىق فابرىكىسى ①

شېرىپ خۇشتار

18 - ئەسىردىن باشلاپ، شىنجاڭغا چەت ئەل كاپىتالى قەدەممۇ قەدەم سىمىگىپ كىرىشكە باشلىدى. دەۋر 19 - ئەسىرگە قەدەم قويغاندا يەنى كاپىتالىزم تەرەققىي قىلىپ جاھانگىرلىك باسقۇچىغا كىرگەندە شىنجاڭ چەت ئەل جاھانگىر دۆلەتلەر ئالدىدا تۇرغان بىر پارچە لوق گۆشكە ئايلاندى. چار روسىيە ئەنگىلىيىدىن ئىبارەت كونا مونوپولىست (مۇستەملىكىچى) دۆلەتلەر شىنجاڭنىڭ جەنۇبىي ۋە شىمالىدا ئىقتىسادىي تالان - تاراج قىلىشقا باشلىدى. ياۋروپا ئۇيغىنىشىدىن كېيىن، ياۋروپادا بارلىققا كەلگەن ماتورلۇق ماشىنا، ماتورلۇق پاراخوت، ماتورلۇق ئۇچقۇ ۋە تۆمۈر يول، تۈرلۈك زاۋۇت، فابرىكا قاتارلىق يېڭى تېخنىكا كەشپىياتلىرى تىپىخىچە غەپلەت ئۇيغىنىشىدا ياتقان غاپىللار دۇنياسىنى ھەپ ران قالدۇردى.

① بۇ فابرىكا «شىنجاڭ فومىن توقۇمىچىلىق شىركىتى» دەپمۇ ئاتالغان. چۈنكى فابرىكا قۇرۇلۇشىغا پۈتۈن شىنجاڭ خەلقى ھام قوشقان.

19 - ئەسەرنىڭ 80 - يىللىرى ياۋروپادا يا -

رىتىلغان بۇ خىل مۆجىزىلەردىن ئالدىن خەۋەر تېپىپ
ئۇنى ئۆگەنىش ۋە ئۆز يۇرتىدا كېڭەيتىشنى تەشەببۇس
قىلغۇچىلار مۇسا ھاجى (مۇسابايوف)، تاش ئاخۇنوم،
باۋۇدۇن مۇسا ھاجى قاتارلىق مەرىپەتپەرۋەر، تەرەققىي-
چەرۋەر سودا - سانائەتچىلەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ بەزى-
لىرى پىتېربورگ، فىنلاندىيىگىچە، بەزىلىرى گېرمانىيە-
گىچە، بەزىلىرى كىچىك ئاسىيا ۋە ئەرەب ئەللىرىگىچە
بېرىپ سانائەت دۇنياسىنىڭ تەرەققىياتى ۋە ئۇنىڭ
گۈللەنگەن مەنزىرىسىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ
چوڭقۇر تەسىرلەنىدۇ. ئۇلار، شىنجاڭنىڭ ئەينى ۋاقىت-
تىمىكى قول سانائىتى، خام ئەشيا، چەتئەللەرگە
توشۇپ كېتىلىۋاتقان خام ئەشيا، يەرلىك مەھسۇلاتلار
ۋە ئۇنىڭدىن كېلىدىغان پايدا - زىياننى ئوبدان
ھېسابلاپ كۆرگەندىن كېيىن، شىنجاڭدا دەرھال مىللىي
يەرلىك سانائەت قۇرۇشىنى پىلانلايدۇ. نەتىجىدە
ھۈسەنباي ھاجى ئىسمى باۋۇدۇن باينى گېرمانىيىگە
زامانىۋى سانائەت ئۈسكۈنىسى (زاۋۇت) تاللاپ سېتىپ
ۋېلىشقا ئەۋەتىدۇ.

باۋۇدۇن باي چەتئەلدىن كۆن - خۇرۇم زاۋۇ-
تى سېتىۋېلىپ، 1909 - يىلى ئىلىدا كۆن - خۇرۇم
زاۋۇتى (ھازىر دۆلەت ئىگىلىكىدە) قۇرىدۇ.
تاش ئاخۇنوم قەشقەر ئاتۇشنى ئاساس قىلغان ھالدا
قۇل سائىتىنى تېخنىكىلاشتۇرۇپ ماتا، چەكمەن، سەگەز،

تولما، شاتاۋا، ھەمزەك ۋە باشقا ھەر خىل رەخت ئىش قۇش كارخانىسى قۇردى. بوياقچىلىق سېخى ئۇيۇشتۇ-
رۇپ يەرلىك بويىقلارنى خىمىيەلىك بىرىكمىلەر بىلەن
بىرلەشتۈرۈپ بوياقچىلىق سانائىتىنى ئىلگىرى سۈر-
دى. شۇنداقلا يەركەننى ئاساس قىلغان ھالدا سەرەڭ-
گە زاۋۇتى قۇرۇپ پۈتۈن ماتىرىياللىرىنى ئۆزى ئىشلى-
دى. كۈنىگە 10 مىڭ قاپ سەرەڭگە ئىشلەپ چىقىرىدىغان
بۇ زاۋۇت ئېتىياجنىڭ مەلۇم قىسمىنى قاندۇردى ۋە
تاش ئاخۇن سەرەڭگىسى نامى بىلەن ئاتالدى.

شىنجاڭنىڭ شىمالىي ۋە جەنۇبىدا بارلىققا كەل-
گەن بۇ مىللىي سانائەتچىلەر شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى
جايلىرىدىكى سودا - سانائەتچىلەر ۋە ئىلغار پىكىر-
لىك كىشىلەرنى ئويغاتتى. چۈنكى ئۇ يىللاردا شىنجاڭ
يەرلىك قول سانائەت ماللىرىدىن قالسا چارروسىيە
ۋە ئەنگىلىيەنىڭ سانائەت ماللىرىغا قاراشلىق ئىدى.
ئىچكىرى ئۆلكىلەردىن كېلىدىغان تاۋار - دۇردۇن قاتار-
لىق جۇڭگونىڭ ئەنئەنىۋى ماللىرى شىنجاڭنى قامداپ
كېتەلمەيتتى ياكى ئارىلىق يىراق، ئۇنىڭ ئۈستىگە
ئۇ خىل رەختلەرنى كىيىدىغانلارمۇ ئاز سانلىقلار ئىدى.
ئاشۇ يىللاردا ئۈرۈمچى ئارقىلىق روسىيەگە توشىلىدىغان
شىنجاڭنىڭ يەرلىك ماللىرى ئىنتايىن كۆپ ئىدى.
مەرھۇم بورھان شەھىدى ئۆزىنىڭ «شىنجاڭنىڭ 50
يىلى» دېگەن ئەسلىمىسىدە «100 جىڭ پىچاڭنىڭ 100
زار باھاسى قەغەز پۇلغا 40 سەر ئىدى. جەنۇبىدا سودا

دىگەرلىرى ئالدىن پۇل بەرگەنلىكى ئۈچۈن 15، 20
 سەرگە ئاللاتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە يەرلىك مال بىلەن
 چەتئەل مېلىنىڭ باھا پەرقى ئىنتايىن زور ئىدى. «
 (13-بەتتە)، «شۇ يىللىرى يىلىغا شىنجاڭنىڭ 150 مىڭ
 تۆگىلىك يەرلىك مەھسۇلاتى ئۈرۈمچى ئارقىلىق روس
 يىگە توشۇلاتتى (ئۈرۈمچى ئارقىلىق توشۇلغان بۇ
 ماللار قۇمۇل، تۇرپان، توخسۇن، گۇچۇڭ، جەمىسار،
 ئۈرۈمچىنى ئاساس قىلغان بولۇشى مۇمكىن، چۈنكى
 شىمالىي ۋە جەنۇبىي شىنجاڭ ھەتتا ئاقسۇدىنمۇ
 روسىيىگە بېرىش يوللىرى ناھايىتى يېقىن ئىدى
 «ئا» بىر تۆگىگە ئون پۇت (1 پۇت 16.38 كىلو-
 گرام) يۈكلىنەتتى. بۇنى كىلوگرامغا سۈندۈرغاندا
 24 مىڭ توننا بولىدۇ» (17-بەت) - دەپ يازىدۇ.
 دېمەك ئەنە شۇنداق كۆپ ساندىكى يەرلىك مەھسۇ-
 لاتنىڭ چەتئەلگە توشۇپ كېتىلىشكە كۆزى قىممەت
 ئۈرۈمچىدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئالدىنقى ئىككى
 سانائەتنىڭ تەجرىبە - ساۋاق، پايدا - زىيانلىرىنى
 يەكۈنلەپ ئۈرۈمچىدە زاۋۇت قۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىنى
 ھېس قىلىدۇ.

بۇ ياك زىڭشىن ھۆكۈمرانلىق قىلۋاتقان دەۋر
 بولۇپ شىنجاڭدا ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ تەسىرىمۇ
 زور دەرىجىدە كۈچ كۆرسەتمەۋاتقان ۋاقىتىدى.
 ئۈرۈمچىدە ياكۋېيىش باشچىلىقىدا 97-خەنزۇ، خۇيزۇ
 سودىگەرلىرىدىن تەركىب تاپقان سودا بىرلەشمىسى ۋە

تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ باشچىلىقىدا نەچچە يۈزلىگەن
 ھەر مىللەت سودا - سانائەتچىلەر بار ئىدى.
 بىر قانچە يىللىق تالاش - تارتىش ئارقىلىق ئۈرۈمچى
 دىكى ھەر مىللەت سودا - سانائەتچىلەر شىركىلىشىپ زاۋۇت
 قۇرۇشقا كېلىشىدۇ. ياڭ شاڭزۇڭ بىلەن تۇردى ئاخۇن
 شاڭزۇڭلار باشچىلىقىدا 10 سەر ئۆلكە پۇلى (10 سەر
 ئۆلكە پۇلى 4 سەر كۈمۈشكە توغرا كېلەتتى) بىر پاي
 قىلىپ بەلگىلىنىپ پاي تارقىتىلدى. ياڭ زىڭشىن بۇنى
 قوللايدۇ ۋە زاۋۇت سېتىۋېلىشقا مەسئۇل بولىدۇ. لېكىن
 ئەينى ۋاقىتتا زاۋۇت سېتىۋېلىشتا كېتىدىغان پۇل تو-
 لۇق مۆلچەرلەنمىگەچكە ئۈرۈمچىدىكى سودىگەرلەر پاي
 قوشۇپلا زاۋۇت قۇرۇشقا بولىدۇ دەپ قارالغانىدى.
 ئەمەلىيەتتە ئۈرۈمچىدىكى سودىگەرلەردىن توپلانغان
 پاي سومما ھېچ نەرسىگە دال بولمىدى. شۇڭا پۇتۇن
 شىنجاڭ بويىچە پاي توپلاش ئىشى ئېلىپ بېرىلدى.
 ناھىيە، ۋىلايەتلەرگە پاي ۋەزىپە قىلىنىدى.
 بۇنىڭ بىلەن ۋالىي، ھاكىم، بەگ، شاڭيۇلار پاي بو-
 لۇپ خەلق ئىنتايىن ئېغىر كۈندە قالدى. ئالايلىق،
 ۋىلايەتكە ۋەزىپە قىلىپ چۈشۈرۈلگەن 1000 پاي چې-
 كىنىڭ باھاسى 2، 3 ھەسسە ئۆستۈرۈلۈپ ناھىيىلەرگە
 چۈشۈرۈلدى. ناھىيە ئۆزىگە تېگىشلىكىگە 2، 3 ھەسسە
 باھا قوشۇپ تارقاتتى. بەگ، شاڭيۇلارمۇ بايلىقىنى قىل-
 دى. شۇنداق قىلىپ بۇ قېتىمقى پاي چېكى شىنجاڭ
 خەلقىگە پەۋقۇلئاددە زۇلۇم بولدى. چۈنكى تىرىكلىكى

ئادەم پاي ئالماي مۇمكىن ئەمەس ئىدى. شۇڭا 20،
30 كىشى بىر بولۇپ بىر پاي چېكى ئالغان ئەھۋال
لار بولدى.

مەيلى قانداق بولسىمۇ شۇ قېتىمقى فومىن توقۇ-
مىچىلىق فابرىكىسىغا توپلانغان پاي چېكى (ۋاڭ، ھا-
كىم، بەگ، شاڭيۇلاردىن ئېشىپ قالغىنى) 1 مىليون سەر
ئۆلكە پۇلى (بۇ 400 مىڭ سەر كۈمۈشكە باراۋەر) بولدى.
ياڭ زىڭشىن ئەينى ۋاقىتتا پۈتۈن شىنجاڭ بويى-
چە نەچچە مىليون سەر كۈمۈش يىغىلىدۇ دەپ پەرەز
قىلغانىدى، لېكىن ئۇنداق بولمىدى. سۈرۈشتە قىلغاندا
تۆۋەننىڭ نۇرغۇن خىمىيەت قىلغانلىقى ئاشكارىلاندى.
خەلقنىڭ داد-پەريادى ئۆلكىگە يېتىپ كەلدى. ياڭ-
زىڭشىن دەسلەپتە توپلانغان پۇلنىڭ زاۋۇت سېتىۋېلىش
قا يەتمەيدىغانلىقىنى بىلىپ پۇلنى قايتۇرۇۋېتىشكە بۇي-
رۇق قىلىدۇ. لېكىن ئۆلكىلىك يىخۇي (كېڭەش) ۋە سو-
دا-سانائەتچىلەر بۇنىڭغا قوشۇلمايدۇ، چۈنكى ھەر بىر
پاي چېكىنى شەخسىيلەرگە قايتۇرۇش مۇمكىن ئەمەس
ئىدى. بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئۈرۈمچىدىكى
چوڭ سودىگەرلەردىن روزى ھاجىم (يىجاڭ)، ساقى ئا-
خۇن باي، يۈسۈپ ھاجىم، تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ چا-
ناشى ۋە باشقا ئۆزبېك، تاتار فېرما ئىگىلىرى قايتىدىن
پاي چېكى سېتىۋالىدۇ. ياڭ زىڭشىن ھۆكۈمەت
خەزىنىسىدىن 500 مىڭ سەر ئۆلكە پۇلى ئاجرىتىپ
پاي چېكى سېتىۋالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ياڭ زىڭشىن ئۆ-

زىنىڭ گوخۇي ئەرالمىسى بايىدەلىرىپ زاۋۇت
لىش ئۈچۈن چەت ئەلگە ئالغىمىز ئىكەن.
ئۇ يىللاردا ياۋروپا، ئامېرىكا ئەللىرىدە ئورمان
مىچىلىق سانائىتى بىر قەدەر تەرەققىي قىلغان بولۇپ،
نەچچە ئون مىڭ ئورچۇقلۇق توقۇمىچىلىق ماشىنىلىرىنى
ئىشلەپچىقاراتتى. ياكى زىنىنى زاۋۇت سېتىۋېلىشقا ئەۋەتە
كەن ئادەملەر ئامېرىكا ۋېردىن زاۋۇتىدا ئىشلەۋاتقان 2 مىڭ
ئورچۇقلۇق بىر يۈرۈش رەخت توقۇش ماشىنىسىنى سېتىۋالدى.
ئەينى ۋاقىتتا قومىن توقۇمىچىلىق فابرىكىسىنىڭ
تېخنىكى بولغان چىن شىروڭنىڭ ئېيتىشىچە، 1927 -
يىلى فابرىكا قۇراشتۇرۇلغاندا 240 ئورچۇقلۇق يىپ
ئىگىرىش ماشىنىسىدىن بەشى، توقۇش دەستگاسىدىن
30 ى، يىپ يۈيۈش ماشىنىسىدىن بەشى، پاختا تازى-
لاش ماشىنىسىدىن بىرى، پاختا تاراش ماشىنىسىدىن
بەشى، يىرىك پىلتە قىلىش ماشىنىسىدىن 10 ى، ئىن-
چىمكە پىلتە ئېشىش ماشىنىسىدىن ئىككىسى،
يىرىك يىپ ئىگىرىش ماشىنىسىدىن ئۈچى، يىپ يۈگەش
ماشىنىسىدىن بىرى، ئىنچىكە يىپ ئىگىرىش ماشىنىسى-
دىن بىرى، يىپ پەتلەش ماشىنىسىدىن بىرى، 50 ئات
كۈچىگە ئىگە چاتما شەكىللىك پار قازىنىدىن بىرى،
25 ئات كۈچىگە ئىگە تىك شەكىللىك پار قازىنىدىن
بىرى بار ئىكەن.

يۇقىرىقى زاۋۇت ئۈسكۈنىلىرىنى سېتىۋېلىشقا 200
مىڭ سەر كۈمۈش كەتكەن بولۇپ، توپلانغان ئومۇمىي
پاي سوممىسىنىڭ 3 تىن 1 قىسمىنىمۇ ئىگىلىمىگەن،

120 مەڭ سەر كۈمۈش يۆتكەش ھەققى ئۈچۈن خەج-
لەنگەن، قالغىنى پۇل يوقالغان، بۇزۇلغان زاپچاسلارنى تول-
ۇقلاش، زاۋۇت قۇرۇلۇشىغا ۋە باشقا جەھەتلەرگە خەج-
لەنگەن. 1925 - يىلى (مىنگونىڭ 14 - يىلى) قۇرۇلۇش
ھازىرلىقىغا كىرىشكەن بۇ زاۋۇت ھەر خىل قىيىنچىلىق-
لار تۈپەيلىدىن 1928 - يىلىنىڭ باشلىرىدا ئاران پۈت-
كەن. زاۋۇتنىڭ ئەسلى ئورنى ھازىرقى خەلق باغچىسى-
نىڭ يېنىدىكى ئىشچىلار مەدەنىيەت سارىيىغا بارىدىغان
يول ۋە شىنخۇا باسما زاۋۇتىنىڭ ئورنىنىڭ بىر قىسمى-
غا توغرا كېلىدۇ.

زاۋۇت قۇرۇلغاندا تەشكىلىي ئاپپاراتىدا دىرېكتور
ۋە ئورۇنباشارى، 10 كىشىدىن تەركىب تاپقان خوجۇ-
لۇق باشقارمىسى بولۇپ، مالىيە، كەسپىي تىجارەت ئىش-
لىرىنى باشقۇرغان. زاۋۇتقا ھۆكۈمەت ھېساباتىدا قۇرۇ-
لۇش نازىرى يەن يۆشەن رەھبەرلىك قىلغان. يەنە زا-
ۋۇتنىڭ بىر رېمونتخانىسى بولۇپ بۇنىڭدا سەككىز سۇڭلۇق
رەندىلەش ستانوكىدىن بىرى، ئالتە چېلىق كىچىك ستا-
نوكتىن بىرى ۋە باشقا چوڭ - كىچىك رېمونت ئۈسكۈ-
نىلىرى بار ئىكەن. رېمونتخانىدا بىر ئۇستا، ئىككى
شاگىرت ئىشلىگەن ئىكەن.

زاۋۇت ئىشلەپچىقىرىشقا كىرىشكەندە 200 ئەشچى-
سى بولغان. ئەز، ئايال ئون شاگىرت تېخنىك ئىشچى-
لىققا ئېلىنىپ بۇلار پاختا يىغىش ۋە پاختىغا سۇ پۇر-
كۈپ نەملەش قاتارلىق ئىشلارنى ئۆگەنگەن.

بۇ زاۋۇتقا ئىچكىرى ئۆلكىدىن تەكلىپ قىلىنغان ئىككى ئىنژېنېرنىڭ بىرى ياكى جىنخۇننىڭ خاتىرىسىگە قارىغاندا مەزكۇر زاۋۇت تەۋلۇق ئىشقا كىرىشە ئېيىغا 2000 توپ رەخت ئىشلەپ چىقىرالايدىكەن. بىراق زاۋۇتتا يار بولغان 30 رەخت توقۇش ماشىنىدىن ئاران 20 سى ئىشقا كىرىشتۈرۈلگەنلىكى ۋە ئىشلەپچىقىرىش ئىس-مۇمىۈزلۈك يۈرۈشۈپ كېتىلمىگەنلىكتىن كۈنىگە ئاران 30 توپ رەخت ئىشلەپ چىقىرالىغان.

شۇ چاغدا بىر توپ رەختنىڭ باھاسى 30 سەر، 200 ئىشچىنىڭ ئايلىق مۇئاشى 600 سەر بولۇپ، كىرىم ئاران چىقىمىنى قامدىغان، پايدا ئالالمىغان.

1933 - يىلى ماجۇگىيىڭ ئىككىنچى قېتىم ئۇرۇمچىنى مۇھاسىرىگە ئالغاندا فومىن توقۇمىچىلىق فابرىكىمىزغا ئوت قويۇپ كۆيدۈرۈۋەتكەن. كېيىن شېڭ شى-سەي بۇزۇلغان ئۆسكۈنىلەرنى ئۆزىنىڭ قورال - ياراق زاۋۇتىغا يۆتكەپ قورال - ياراق ياسىغان. پۈتۈن شىنجاڭ خەلقىنىڭ قان - تەرى بىلەن ياسالغان بۇ زاۋۇت ئاران بەش يىل ئۆمۈر كۆرۈپ ئاخىرقى جىسىمىنى قورال - ياراق ياساشقا تۇتۇپ بېرىپ ئاخىرلاشقان. كىم بىلىدۇ، ياسالغان قورال بىلەن پاي قوشقۇچىلار ئېتىپ، چاناپ ئۆلتۈرۈلدىمۇ؟

ماقالىنى يېزىشتا، 009-113، 10-114 - نومۇرلۇق ئارخىپ، ئۇرۇمچىدە يۈز بەرگەن چوڭ ئىشلار خاتىرىسى ۋە ناسىر بەگ، باقى ئاخۇن تەۋرىنىڭ داغزاكى ماتېرىياللىرىدىن پايدىلاندىم.

ئۈرۈمچىدە تۇنجى قېتىم ئېسىلغان قارا دوسكا

باقى ئاخۇن تۈرى

تەھرىر ئىلاۋىسى: مەزكۇر ماقالىنى ئۈرۈمچىدە تۇغۇلۇپ ئۆسكەن يېشەندەم جامائەت ئەربابى باقى ئاخۇن تۇردى ئوغلى ھايات ۋاقتىدا يېزىپ قالدۇرغان. بىز مەرھۇمنىڭ ئارزۇسىغا ۋارىسلىق قىلىپ قايتا ئىزدەنىپ ۋە رەتلەپ ئېلان قىلدۇق.

ئېسىمدە قىلىشىچە ئۈرۈمچىدە ھازىرقى زامان ئۆي-غۇر تىلىدا ئوقۇتىلىدىغان تۇنجى پەننىي مەكتەپ ئۆك-تەبىر ئېنىقلايدىن ئىلگىرىرەك ئېچىلغان. ئەينى ۋاقىتتا مەن ئون ياشلار چامىسىدا بولغانلىقىم ئۈچۈن يىل، ئاي، كۈنى تولۇق ئېسىمدە قالماپتۇ. لېكىن شۇندىكى ئېنىق ئېسىمدىكى بىز تۇنجى قېتىم قارا دوسكا ئېسىلغان پەننىي مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇپ 3 - يىلى ئوقۇتقۇچىلار ئوقۇتۇشتىن توختىتىلىپ مەكتەپ تاقالدى. ئەينى ۋاقىتتا بۇ مەكتەپنىڭ تاقىلىشى ھەققىدە: روسىيىدە ئېنىقلاپ بولۇپتۇ، بولشېۋىكلار بىلەن مېنشېۋىكلار ئۆز ئارا سوقۇشۇپتۇ. ياڭ جاڭجۇن (ياڭ زىڭشىن) روسىيىدە بۇزۇلغانلار (ئېنىقلاپچىلار - پرولېتارلارنى دېمەكچى) يېڭىچە ئوقۇغانلار، بۇ يەردە يېڭىچە مەكتەپ ئېچىلىمىسۇن... دەپتۇ. بۇ چاغدا بىز بۆلۈم ھەۋەسسىپلەر: ياڭ جاڭجۇن توغرا ئېيتتى، يېڭىچە مەكتەپتە ئوقۇغانلار

جەددىيەتلەردىننىڭ دۈشمەنلىرى... دەپتۇ، شۇڭا مەكتەپنى تاقاپ ئوقۇتقۇچىلارنى ئوقۇتۇشتىن چەكلەپتۇ - دېگەن گەپلەر بولغانىدى، شۇنىڭغا قارىغاندا ھەم شۇ چاغدىكى ياش قورامىم بىلەن ھېسابلىغاندا ئۈرۈمچىدىكى تۇنجى پەننىي مەكتەپ 1914 - يىلىنىڭ ئاخىرلىرى قۇرۇلغان بولۇشى ئېھتىمال.

مېنىڭ ئۈرۈمچىدە تۇنجى قېتىم ئېچىلغان پەننىي مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇپ قېلىشىمنىڭ جەريانى مۇنداق بولغانىدى:

ئون ياش ۋاقىتلىرىم بىر كۈنى دادام مېنى يېتەلەپ ئۈرۈمچىنىڭ چوڭ دەرۋازىسىدىكى رەستىنىڭ (ھازىرقى نەنمەن گۈللۈك) غەربىدىكى يېڭى مەھەللىدىكى شوروزى ھاجىمىنىڭ قىيىنچىلىقىنى دورىگەر ھاجىمىنىڭ ھويلىسىغا باشلاپ كەلدى. بۇ ھويلىغا ئۈرۈمچىدىكى باي سودىگەرلەر، يۇرت كاتتىلىرى ۋە بىر بۆلۈم ئىلغار پىكىرلىك كەشىپچىلەرنىڭ پەرزەنتلىرى يىغىلغانىدى. دادام مېنى ھويلىدا قويۇپ چوڭلار ئولتۇرغان ئۆيگە كىرىپ كەتتى. ئۆيدە ئۈرۈمچىدە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا تۇنجى قېتىم ئېچىلغان پەننىي مەكتەپنىڭ ئوقۇش باشلاش مۇراسىمى شەرىپىگە زىياپەت بېرىلىۋاتقان ئىكەن.

شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن ئوقۇش باشلاندى. سىنىپچىمىزغا ئوقۇغۇچىلار بەشتىن ئولتۇرىدىغان پارتا - ئو-رۇندۇقلار رەت - رەت قويۇلغان، تامغا قارا دوسكا ئې-

سەلغانىدى. بىزنىڭ بۇ دەرسخانىمىز تەرەققىيپەرۋەر زات
دورىگەر ھاجىمىنىڭ مېھمانخانىسى ئىدى.
بۇ مەكتەپنىڭ ئېچىلىشى مۇنداق بولغانىكەن. ئۇ-
رۇمچىدىكى تەرەققىيپەرۋەر زاتلاردىن روزى ھاجىم (يى-
جاڭ)، يۈسۈپ ھاجىم، تۇردى ئاخۇن شاگىزۇڭ ۋە ساقى
ئاخۇنباي قاتارلىقلار، 1913 - يىلى قەشقەردە قەشقەر-
لىك مۆتىۋەر دېموكراتلاردىن ئابدىكېرىمخان مەخمۇم
باشلىق كىشىلەر ئاچقان پەننىي مەكتەپتىن ئىلھاملانپ
ئورۇمچىدىمۇ پەننىي مەكتەپ ئاچماقچى بولغان. بۇنىڭ-
دىن خەۋەر تاپقان بىر قىسىم مۆتىۋەرلەر بىر تەرەپتىن
ئىقتىسادىي ياردەم بەرسە يەنە بىر تەرەپتىن مەكتەپكە
بالىلارنى جەلپ قىلىش ئىشىغا قاتناشقان. بۇ چاغدا
دورىگەر ھاجىم شەرق پوسۇنىدا سېلىنغان ئاستى - ئۈس-
تى تاختايلىق ئازادە مېھمانخانىسىنى مەكتەپكە دەرس-
خانا قىلىپ بەرگەن.
سېنىپىمىزدا توپ توغرا 40 نەپەر ئوقۇغۇچى بار
ئىدى. ئۇلار ساقى ئاخۇنباينىڭ ئابدىقادىر، ئابدىراخمان
ئىسىملىك ئىككى ئوغلى، يۈسۈپ ھاجىمىنىڭ مەھمەتخان،
مامۇتخان دېگەن ئوغۇللىرى، شىنجاڭ داشۆنىڭ پېشقەدەم
خادىمى ئەمەت ئاخۇن، نەنىم خۇسۇسلار ئىگىلىكىدىكى
مىللىي شىپاخانىدىكى تېۋىپ غۇپۇر ئاخۇن قاتارلىقلار ئىدى.
بىز مەكتەپكە كىرگەن كۈندىن باشلاپ دەپتەر،
قەلەم (روسىيىدە ئىشلەنگەن قىترات دەپتەر ۋە قېرىندە-
داش) لارنى مەكتەپ تارقاتىپ بەردى. مەكتەپىمىزدە

ئۈچ مۇئەللىم بولۇپ، بۇلار ياڭخاڭدا ئولتۇرۇشلۇق ئابدىخالىق داموللامنىڭ نۇرىدىن، شەمشىدىن، بەدرىدىن دېگەن ئوغۇللىرى ئىدى. ئابدىخالىق داموللام قازان، بوخارا قاتارلىق جايلاردىكى ئاتاقلىق مەدرىسلەردە ئوقۇپ كۆپ بىلىم تەھسىل قىلغان مۆتىۋەر ئالىم كىشى بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈچ ئوغلى تۈركىيىدە ئېچىلغان جەددى مەكتەپلەردە ئوقۇغان ئەھلى ئىلمىي ئەخلاقى پەزىلەتلىك زىيالىيلار ئىدى.

ئۇلار بىزگە شۇ زاماننىڭ ئىجتىمائىي شارائىتى ۋە دىنىي ئىئىدە - ئادىتى بويىچە ھەر كۈنى ئەتىگەندە بىر، ئىككى سائەت دىنىي تەلىمات بەرگەندىن كېيىن، ئاساسلىقى تىل - ئەدەبىيات، ماتېماتىكا، تارىخ، جۇغراپىيە، ھۆسنەنەت، ئەخلاق، تەنھەركەت ۋە ناخشا دەرسلىرىنى ئۆتەتتى.

نۇرىدىن ئەپەندى مەكتەپنىڭ دەرسلىك - قوللانما، ئوقۇ - ئوقۇتۇش ۋە مەمۇرىي ئىشلىرىغا مەسئۇل مۇدىر بولۇپ، ئوقۇغۇچىلارغا ھەقسىز بېرىلىدىغان دەپتەر - قەلەم ۋە باشقا مەنقۇلاتلارنى يەتكۈزۈپ بېرىش، دەرسلىكلىرىنى تۈزۈپ ۋە ئۇنى شاپىگرافىيە ئېچىش، قەغەزگە بېسىپ تارقىتىش، ئىقتىسادىي ئىشلارنى باشقۇرۇش قاتارلىق ئىشلارنى بېجىرەتتى ۋە قوشۇمچە جۇغراپىيە دەرسىنى بېرەتتى. بەدرىدىن ئەپەندى، تىل - ئەدەبىيات، ناخشا، ھۆسنەنەت قاتارلىق دەرسلىرىنى بېرەتتى. ئۇ بىزگە شۇ زاماندا مۇنداق ناخشا ئۆگەتكەنىدى.

«بىتسۇن - ئۇنتۇلسۇن ئەسكى دۇنيالار،

بەد - بەخت زالىملار دۇنياسى.

بولمىسۇن بىزگە ھېچ پادىшалار،

ئاقمىسۇن ھېچ گراژداننىڭ ياشى.»

بىز بۇ مەكتەپتە ئۈچ يىل ئوقۇدۇق. ئىككىنچى
يىلى ئوقۇغۇچىلار سانى 73 كە يەتتى. بۇ سان بەكمۇ
ئېنىق ئىسمىدە. ئەمما 3 - يىلى دۇنيادىكى يېڭى سىيا-
سىي ئۆزگىرىشلەر (روسىيە ئۆكتەبر ئىنقىلابىنىڭ پارت-
لىشى) دىن قاتتىق چۆچىگەن ياڭزىڭشىن مۇستەبىت ھۆ-
كۈمىتىنىڭ توسقۇنلۇقى ۋە يەزلىك مۇتەئەسسىپ كۈچلەر-
نىڭ قارشىلىقى تۈپەيلىدىن تەرەققىي قىلالىدىلا ئەمەس
بەلكى ھۆكۈمەت دائىرىلىرى مۇئەللىملەرىمىزنى ئوقۇتۇش-
تىن چەكلىدى. مەكتەپ تاقىلىپ ئوقۇغۇچىلار تارقىلىپ
كېتىشكە مەجبۇر بولدۇق. لېكىن بىر قانچە كۈن ئۆت-
مەي مەن ئىككى ساۋاقداشىم بىلەن نورىدىن ئەپەندى-
نىڭ ئۆيىگە بېرىپ ساۋاق ئالدىم. بۇنى ئاڭلىغان باش-
قا ساۋاقداشلارمۇ نورىدىن ئەپەندىنىڭ ئۆيىگە كېلىپ
ئوقۇشقا باشلىدى. نۇرىددىن ئەپەندىنىڭ ئۆيىگە
كېلىپ ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرغۇچى ساۋاقداشلارنىڭ سانى
بىر ئايغا يەتتەي 20 دىن ئېشىپ كەتتى. بىزنى ئۆي-
گە سىغدۇرالمىي قالدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە نۇرىدىن ئە-
پەندىم ئوقۇتۇشتىن چەكلەنگەنلىكى ئۈچۈن يەنىلا قىمىن
چىلىققا دۇچ كەلدۇق.

بىراق، بۇ يىللاردا ياڭخاڭدا ئولتۇرۇشلۇق يۈز - ئابرويلۇق بىر قىسىم ئۆزبېك، تاتار باي سەۋىيىگەرلەر ئۆزلىرىنىڭ چەت ئەل پۇخراسى ئىكەنلىك ئىمتىيازىدىن پايدىلىنىپ ياڭخاڭ مەسچىتىدە ئابدىخالىق داموللاننىڭ باشچىلىقىدا بىر سىنىپلىق پەننىي مەكتەپ ئاچتى. بۇ ئىش ئوقۇش ئىشتىياقىدىكى ساۋاقداشلىرىمىزغا تازا ياقتى، بىز بۇ مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇدۇق.

بۇ مەكتەپتە ئۆزبېك، تاتار، ئۇيغۇر، قازاق قاتارلىق بىر قانچە مىللەت بالىلىرى ئوقۇدى. ئوقۇش شارائىتىمىز ئىلگىرىكىدىن كۆپ ياخشى ئىدى. ئوقۇش ماتېرىياللىرىمىز ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن تاشكەنتتە بېسىلغان ئۆزبېكچە، لاتىنچە ۋە كونا ئۇيغۇر يېزىقىدىكى ھەر خىل ئىلغار دەرسلىكلەر بولۇپ، دەرسلىك قوللانمىلاردىن باشقا كىتابخانىمىزدا سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ھەر قايسى شەھەرلىرىدە نەشىر قىلىنغان نەچچە مىڭ پارچە ئىلغار كىتاب - ژۇرنال بار ئىدى.

1920 - يىللىرى ئاستىن ئاتۇش تىجەنلىك ئەھمەت ھاجىم دېگەن كىشى ئۈرۈمچى شىنجاڭدا ئۈچ سىنىپلىق پەننىي مەكتەپ ئاچتى. 1925 - يىلنىڭ ئالدى ۋە ئاخىرىغىچە ياڭخاڭ مەسچىت ۋە شىنجاڭدىكى مەكتەپ رايونىدا گۈللەپ ياشنىدى. بۇ يىللار شىنجاڭنىڭ ئاساسلىق چوڭ شەھەرلىرىدىن ياۋروپا، ئوتتۇرا شەرققە سودا تىجارەت بىلەن بېرىپ مەدەنىيەت ئۆگەنگەن، ئوقۇغان زىيالىيلار ۋە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن ئوزۇق ئالغان ۋە -

تەنپەرۋەرلەر كۆپەيگەن، مەرىپەت دەروازىسى ئېچىلغان
چاغ ئىدى. بىراق ياك زىگىشىن يەنىلا خەلقنى نادان
لىقتا قالدۇرۇش سىياسىتىنى يۈرگۈزۈپ توسقۇنلۇق قىل
دى. لېكىن خەلقنىڭ ئىلىم - پەنگە بولغان ئىستىقبالىنى
نى توسۇپ قالالمىدى. شۇنداقتىمۇ ياك زىگىشىندىن ئى
بارەت بۇ مۇستەبىت ھەر خىل ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ
ئىلغار زىيالىيلارنى چەتكە قاقىتى ۋە ئۇلارغا زىيانكەش
لىك قىلدى. جۈملىدىن نۇرىدىن ئەپەندىنىڭ ئورۇنچى -
دە تۇرۇشىغا يول قويىمىدى. نۇرىدىن ئەپەندى گۇجۇڭ
غا بېرىپ پەننىي مەكتەپ ئېچىپ ئالتە يىلدىن ئارتۇق
ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ كۆپلىگەن كىشىلەرنى يېتەشتۈردى.
كېيىن ئۇ، ئالتايغا بېرىپ پەننىي مەكتەپ ئېچىپ بىر
مەزگىل ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ ئاخىرى شۇ جايدا ۋاپات
بولدى.

ئارزۇ - ئارمان بىلەن دۇنيادىن كەتكەن مەرىپەت
چىراغلىرى نۇرىدىن ئەپەندى قاتارلىق مەڭگىلىك كىشى
لەرنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرى پەقەت يېڭى دەۋردىلا ئە
مەلگە ئېشىپ، 70 يىل ئىلگىرى بىر سىنىپلىق ئۇيغۇر
پەننىي مەكتىپى دۇنياغا كەلگەن ئۈرۈمچى شەھىرى ھا
زىر مەرىپەت ئوچىقىغا ئايلىنىپ نەچچە ئون مەڭگىلىك
ھەر مىللەت پەرزەنتلىرى بىلىم ئالماقتا.

ئۈرۈمچى 1984 - يىلى
رەتلىگۈچى: شېرىپ خۇشتار

پېشقەدەم جامائەت ئەربابى ناسىر بەگ ھەسەن ئوغلى

شېرىپ خۇشتار

پۈتۈن ئۆمرى خەلققە خىزمەت قىلىش بىلەن ئۆت-
كەن ناسىر بەگ ھەسەن ئوغلى، 1891 - يىلى كۆرلىدا
تۇغۇلغان. ئۇ ئائىلە تەربىيەسىنى ئالغاندىن كېيىن
دەسلەپ دىنىي مەكتەپتە، كېيىن 1902 - يىلىدىن
1908 - يىلىغىچە خەنزۇچە شۆتاڭدا ئوقۇغان. ئۇ، كىچىك
كىمىدىلا كىچىك پېئىل، مۇلايىم، چىقىشقاق ۋە زېرەك
بولغاچقا كورلا، قارا شەھەر ئەتراپىدا يۈرۈپ موڭغۇل
لار بىلەن ھەم سۆھبەت بولۇش جەريانىدا موڭغۇل تىل
يېزىقىنى ئۆگەنىۋالدى. ئۇنىڭ خەنزۇ، موڭغۇل ۋە ئۆز
تىلىدىن ئىبارەت ئۈچ تىل يېزىقىنى بىلىشى شۇ
زاماننىڭ شارائىتىدىن ئېيتقاندا بىر «مۆجىزە» ئىدى.
ناسىر ھەسەن ئەشۇ تالانتى بىلەن جامائەتچىلىككە
تونىلىدۇ.

ناسىر ھەسەننىڭ خەنزۇ، موڭغۇل تىلىنى بىلىدىن-
غانلىقىنى ئاڭلىغان قاراشەھەردىكى موڭغۇل ۋاڭى ناسىر
ھەسەنگە يۇقىرى مۇئاش بېرىپ ئۆزىگە تەرجىمان قىل-
دىمۇالدى. ئۇ شۇندىن ئېتىبارەن ۋاڭ ئوردىسىدىكى ئور-

دا ئەمەلدارى بولۇپ ئىشلەيدۇ، كىشىلەرمۇ ئۇنى ئەمەل دەرىجىسى بەگ نامى بىلەن ئاتايدۇ.

1910 - يىللىرى چىڭ سۇلالىسى بەربات بولغان، پۈتۈن مەملىكەت مىقياسىدا چىڭ سۇلالىسىنىڭ چىرىك ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى كۈرەش ئەۋجىگە چىققان، سۇن جۇڭسەن رەھبەرلىك قىلغان ئۇلۇغ شىنخەي ئىنقىلابىنىڭ بورانلىرى شىنجاڭغىمۇ يېتىپ كەلگەنىدى. ئۇ رۇمچىدىكى ھەر مىللەت خەلقى ۋە سودىگەرلىرى چىڭ سۇلالىسىنىڭ شىنجاڭدىكى چىرىك ھاكىمىيەتىگە قارشى ھەرىكەتكە كېلىدۇ. ئۇلار ئۇرۇمچىدىكى ھۆكۈمەت ئارمىيىسى ئىچىدە چىڭ سۇلالىسىنىڭ چىرىك ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى تەشكىلاتنىڭ بارلىقىنى بىلىمۇ ئۇلار بىلەن ئا-لاقە باغلاش ۋە تىل مەسىلىسىدە قىلىنىدۇ...

بۇ چاغدا ئۇرۇمچىدىكى سودىگەرلەرنىڭ شاڭزۇڭى روزى ھاجىم ئۇنىڭدىن بىر قانچە يىل ئىلگىرى قارا-شەھەر موڭغۇل ۋاڭى بىلەن بولغان سۆھبەتىگە (تىجا-رەت ئىشلىرىدا) تەرجىمانلىق قىلغان ناسىر بەگنى ئەس-كە ئېلىپ ئۇنى ئۇرۇمچىگە ئېلىپ كېلىش قارارىغا كې-لىدۇ ھەمدە بۇ ئىشنى ئۇرۇمچىدىكى ئۇيغۇر سودىگەرلى-رىدىن يۈسۈپ ھاجىم، ساقى ئاخۇنباي، تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ، ياڭخاڭدىكى بىر بۆلۈم ئۆزبېك، تاتار مۆتىۋەر سودىگەرلەر ۋە ھەرىپەتپەرۋەر زاتلار بىلەن مەسلىھەتلى-شىپ ناسىر بەگنى 1911 - يىلى ئۇرۇمچىگە ئېلىپ كېلىدۇ.

ناسىر بەگ ئۈرۈمچىگە كەلگەندىن كېيىن روزى ھاجىم باشلىق يەرلىك زاتلارنىڭ ئىنقىلابىي پارتىيىنى ئىز-لەش ۋە ئۇلار بىلەن ئالاقىلىشىشتا تەرجىمانلىق، ئالا-قىچىلىك رولىنى ئوينايدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئىنقىلابىي قوشۇن بىلەن يەرلىك كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا ئىنقىلابىي بىرلىك ۋە ئىقتىسادىي ھەمكارلىق ئورنىتىلىدۇ. كېيىن مەركىزىي ھۆكۈمەت ئۈرۈمچىدە قوراللىق قوزغىلاڭ ئۇ-يۇشتۇرۇش ئۈچۈن ليۇشەنجۈننى ئۈرۈمچىگە ئەۋەتىدۇ. ليۇشەنجۈن 1911 - يىلى 10 - ئاينىڭ 22 - كۈ-نى ئۈرۈمچىگە كېلىپ قوزغىلاڭچى قوشۇن تەشكىللەشكە كىرىشىدۇ. ئۈرۈمچىدىكى ھەر مىللەت خەلقى جۈملىدىن روزى ھاجىم، ساقى ئاخۇنباي، تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ قاتارلىق كىشىلەر قوزغىلاڭچى قوشۇننىڭ پائالىيەت ئېلىپ بېرىشى ئۈچۈن 25 مىڭ سەرئۆلكە پۇلى ياردەم قىلىدۇ (بۇ ھەقتە مۇشۇ كىتابنىڭ 5 - سانىدا ئالاھىدە توختالغان). يەرلىك كىشىلەرنىڭ ئىنقىلابىي پارتىيە بىلەن بولغان مۇشۇ بىر قاتار ئىشلىرىدا ناسىر بەگ ئالاھىدە زور رول ئوينايدۇ.

ليۇشەنجۈن ئۈرۈمچىگە كەلگەندىن كېيىن ھەر مىللەت خەلقى ۋە ۋەكىللىرى بىلەن قوزغىلاڭغا جىددىي تەييارلىق كۆرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئىلىدىكى ئىن-قىلابىي پارتىيە ۋە قوراللىق قوشۇننىڭ رەھبىرى ياك زەنشۈن بىلەن مۇناسىۋەت باغلايدۇ. بۇ چاغدا ھەر قايسى جەھەتلەردىكى ئەھۋاللارنى كۆزدە تۇتقان ھالدا

ئالاقچىلىككە ناسىر بەگ تاللىنىدۇ. ئۇ ئىلىغا ئۈرۈمچىدىكى ئۇيغۇر مۆتىۋەرلىرىدىن روزى ھاجىم، ساقى ئا. خۇنباي، تۇردى ئاخۇن شاگىزۇڭلارنىڭ ئىلىدىكى ھۈ. سەنباي ھاجىم، ياقۇپباي، ھېكىم بەگ ھاجىغا يوللىغان مەكتۇپى ۋە ئاغزاكى تىپىلغان ئىنقىلابىي پائالىيەتنى قوللاش ھەققىدىكى پىكىر باياناتلىرىنى ئېلىپ بارىدۇ. نەتىجىدە ئىلىدىكى بۇ ئۈچ مەشھۇر زات باشلىق ھەر مىللەت خەلقى ئىنقىلابىنى قىزغىن قوللايدۇ ۋە نۇرغۇن ئىقتىسادىي، ماددىي ياردەم بېرىدۇ. ئىلىدىكىلەر نىڭ ياڭ زەنشۈن باشچىلىقىدىكى ئىنقىلابىي پارتىيە بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدە ۋاڭ قادىر (خۇيزۇ) تەرىپى مانلىق، ئالاقچىلىك قىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئىلى ۋە ئۈرۈمچىدە قوزغىلاڭ باشلىنىدۇ.

ناسىر بەگ بۇ قېتىم ئىلىغا بارغاندا ئۈرۈمچىدىكى ئىنقىلابىي پارتىيە بىلەن ئىلىدىكى ئىنقىلابىي پارتىيە ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقىنى ئىلگىرى سۈرۈش، ئىلىدىكى يەرلىك كىشىلەرنىڭ ئىنقىلابىي پارتىيە بىلەن مۇناسىۋەت باغلىشى ۋە ئىنقىلابىنى قوللىشى جەھەتلەردە ئالاھىدە رول ئوينايدۇ.

1911 - يىلى 12 - ئاينىڭ 28 - كۈنى، ئۈرۈمچىدە لىۋشەنجۈن باشچىلىقىدا ئېلىپ بېرىلغان قوزغىلاڭ 30 - چىسىلا مەغلۇپ بولىدۇ. ئىنقىلابىي قوشۇن بۇ ئىككى كۈنلۈك تۇرۇش جەريانىدا ھازىرقى ئاپتونوم رايونلۇق سىياسىي كېڭەشنىڭ ئارقا قورۇسى ئەتراپىغا جايلاشقان

تۈگمەنلەرگە يوشۇرۇنۇپ جەڭ قىلىدۇ. ئەنە شۇنداق خەۋپلىك چاغلاردا ناسىر بەگ ئۈرۈمچىدىكى يەرلىك كىشىلەرنىڭ ئىنقىلابىي قوشۇنىنى قوللاپ ئەۋەتكەن يېمەك-ئىچمەك قاتارلىق نەرسىلەرنىڭ يەتكۈزۈپ بېرىلىش ئەھۋالىدىن مەلۇمات بېرىش قاتارلىق ئىشلارنى قىلىدۇ.

1912 - يىلى (مىنگونىڭ 1 - يىلى) 1 - ئاينىڭ 8 - كۈنى، ئىلى جۇمھۇرىيەت ئىنقىلابىي غەلبە قىلىپ، ئىنقىلابىي قوشۇن ئۆلكە مەركىزىگە قاراپ يۈرۈش قىلىدۇ. ئىنقىلابىي قوشۇن جىڭغا كېلىپ ئورۇنلاشقاندا ناسىر بەگ، ئابلا ئاخۇن قاتارلىق كىشىلەر ئۈرۈمچىدىكى يەرلىك خەلقنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە ئۇلاردىن ھال سوراشقا بارىدۇ. لېكىن شىخوغا بارغاندا يەن داخۇا (ئۆلكىنىڭ شۇنفۇسى - ھەربىي مەمۇرىي ئەمەلىدارى) ئىلى ئارمىيىسىگە قارشى چىقارغان قوشۇننىڭ توسقۇنلۇقى بىلەن شىخودىن قايتىدۇ.

1912 - يىلى 5 - ئايدا، ياك زىڭشىن شىنجاڭنىڭ دۇدۇلىقىغا تەيىنلەنگەندىن كېيىن، 7 - ئاينىڭ 8 - كۈنى ئىلى جۇمھۇرىيەت ھۆكۈمىتى بىلەن 11 ماددىلىق بىتئىم ئىمزالاپ جۇمھۇرىيەت تۈزۈمى يۈرگۈزىدۇ. بۇ چاغدا خەلق سايلىمى بىلەن روزى ھاجىم يىجاڭلىققا سايلىنىدۇ. شۇندىن ئېتىبارەن روزى ھاجىم ناسىر بەگنى ئۆزىگە تەرجىمان قىلىپ ئىشلىتىدۇ. بۇ جەرياندا ناسىر بەگ ياك زىڭشىننىڭ كۆزىگە چېلىقىدۇ. دە، ياك زىڭشىن ئۇنى ئۆزىگە تەرجىمان ۋە فۇگۇەن قىلىپ

تەيىنلەيدۇ. شۇندىن ئېتىبارەن ناسىرىيەگە رەسمىي ھۆ-
كۈمەت خىزمەتسى ئىشلەشكە كىرىشىدۇ.

1912 - يىلىدىن 1928 - يىلغىچە شىنجاڭ ئۆلكە-
لىك يىخۇيدا ئىش بېجىرگۈچى، ۋېييۈەنجاڭ، مەسلىھەت-
چى قوشۇمچە يىخۇي تەرجىمانى بولىدۇ. كېيىن ئۇ
ياڭ زىڭشەننىڭ فۇگۈەنجۇ (ئادۋېيتانەتلەر باشقارمىسى)
ۋە مەسلىھەتچىلەر ئىشخانىسىدا ئىشلەيدۇ.

1928 - يىلى 7 - ئاينىڭ 7 - كۈنى ياڭ زىڭشەن
ئۆلتۈرۈلۈپ جىن شۇرىن تەختكە چىققاندىن كېيىن،
1933 - يىلغىچە جىن شۇرىنغا فۇگۈەن، ئۆلكىلىك ھۆ-
كۈمەتتە مەسلىھەتچى قوشۇمچە تەرجىمان بولۇپ ئىشلەيدۇ.

ئاپرىل ئۆزگىرىشتىن كېيىن 1933 - يىلىنىڭ كې-
يىنكى يېرىمىدا شېڭ شىسەي تولۇق ھوقۇق ئىگىلىگەن-
دىن كېيىن، 1938 - يىلغىچە شېڭ شىسەيگە شياۋشاۋ
(فۇ تۈەنجاڭ) دەرىجىلىك فۇگۈەن بولۇپ، كېيىن جۇڭ-
شاۋ، شاڭشاۋلىققا ئۆستۈرۈلىدۇ.

1938 - يىلىدىن 1939 - يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە شىن-
جاڭ مۇسادىرە ھەيئىتىدە ھەيئەت بولىدۇ. 1940 - يىلى-
دىن 1941 - يىلغىچە شىنجاڭ ئۆلكىلىك بانكا باشلىقى
ۋە ئاتالمىش مۇسادىرىنى قايتۇرۇش ھەيئىتىدە ئىشلەيدۇ.
1941 - يىلىنىڭ ئاخىرى قولغا ئېلىنىپ 1945 -
يىلغىچە شېڭ شىسەي تۈرمىسىدە ياتىدۇ. ۋۇجۇڭشەن
ئۆلكە رەئىسى بولغاندىن كېيىن، سىياسىي جىنايەتچىلەر
قاتارىدا تۈرمىدىن بوشىتىلىپ 1946 - يىلىنىڭ ئاخى-
رىدا

رىغىچە ئۇرۇمچى تۈسەن گۇڭسى (يەرلىك ماللار شىركىتى) نىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولىدۇ.

1946 - يىلىنىڭ ئاخىرىدىن 1953 - يىلى 7 - ئاي

غىچە مۇئاۋىن شەھەر باشلىقى ۋەزىپىسىنى ئۆتىدى.

1950 - يىلى 1 - ئايدىن 1955 - يىلى 1 - ئايدا

شەھەرلىك سىياسىي كېڭەش رەسمىي قۇرۇلغانغا قەدەر

1 - نۆۋەتلىك شەھەرلىك مەسلىھەت كومىتېتىنىڭ مۇئا-

ۋىن رەئىسى بولغان. 1955 - يىلى 11 - ئايدىن ئا-

خىرقى ئۆمرىگىچە (1979 - يىلىغىچە) جۇڭگو خەلق سە-

ياسىي مەسلىھەت كېڭەشچى ئۇرۇمچى شەھەرلىك 1 -، 2 -،

3 -، 4 - نۆۋەتلىك كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بول-

غان. 50 - يىللاردا يەنە شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىيى-

نىڭ ۋەكىلى، سايلام ھەيئىتى، ئۇرۇمچى شەھەرلىك

خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، باش

سودىيە قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن.

1962 - يىلى مەرھۇم ناسىربەگنىڭ ئۆز يار - بۇ-

رادەرلىرىدىن شاكىر ئەلەم، تېۋىپ باي ئاخۇن ۋە پەت-

تاخ شەنجاڭ قاتارلىقلار بىلەن بولغان بىر قېتىملىق

شەخسىي سۆھبىتىدە مەنمۇ بىللە بولغانىدىم. بۇ تۆت

تارىخىي شەخس ئۆتمۈش ھەققىدە سۆھبەتلىشىپ سۆز-

ناسىربەگكە كەلگەندە، «مەن ياكى زېڭشىن دەۋرىدە ھۆ-

كۈمەت ئىشقا ئارىلاشتىم. ياكى، جىن، شېڭ، گومىنداڭ

دىن ئىبارەت تۆت دەۋىرنىڭ مۇستەبىت سىياسىتىنى

باشتىن كەچۈردۈم. ئۇنىڭ پۇت - قول چوماقلىرى بولىدۇم.

بۇ دەۋىرنىڭ ماڭا تاپشۇرغان ۋەزىپىسىنى قىلماي بولمىدى. لېكىن خەلق ۋە ئادالەت تەرەپتە تۇرۇشنى ئادەت قىلىدىم. خىيالىي تەجىربىلىك، پارىخورلۇق، بىۋىروكراتلىقتىن يىلماي ئىلىملىكلىرىنى ئۆزۈمگە يۇقتۇرمىدىم. شۇڭا مەن ئادىللاشقان ياكى زىڭشەن بىلەن تۆمۈر خەلىپە سۆھبىتى، جىن شۇردىن بىلەن خوجىنىياز ھاجىم ئوتتۇرىسىدىكى ۋە شېڭ شىسەي بىلەن خوجىنىياز ھاجىم ئوتتۇرىسىدىكى سۆھبەت، كېلىشىملەردە ئۇنداق ياكى مۇنداق بولۇۋالمايدىم، ۋەزىپە ئۆتىدىم. ئەمما كىشىلەر بىلەن بولغان ئىنسانىي مۇئامىلىنى بىرىنچى دەپ بىلىدىم. ئازادلىقتىن كېيىن يەنىلا چوڭ - چوڭ ۋەزىپىلەردە بولدۇم. پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت ئىشلىرىمىز - پەرمانلىرىنى بىجىمىدىم. ھال ئەھۋال ئېيتقان كىشىلەرنىڭ ھالىغا يەتتىم. دېمەك ئۆمرۈم بويى ئامما بىلەن ھۆكۈمەت ئوتتۇرىسىدا كۆۈرۈكلۈك رول ئويناپ ھەممىنى تەڭ رازى قىلدىم. شۇڭا ئالاھىدە تالانت ۋە تەبىرىلىك بولمىساممۇ ھەر قايسى دەۋىرنىڭ تەلپىدىن چەتتىم.» دېگەن ئىدى.

يۇقىرىقىلاردىن مەلۇمكى ناسىر بەگ ئۆز ھاياتىدا دەۋرىمىز بىلەن بەش دەۋىرگە خىزمەت قىلىش جەريانىدا نۇرغۇنلىغان ئىسسىق - سوغۇقلارنى ئۆز بېشىدىن كەچۈرگەن، كۆپىنى كۆرگەن، كۆپىنى بىلىدىغان، تەجرىبىلىك، خەلقنىڭ كۆڭلىگە ياققان جامائەت ئەربابى، ئەپسۇسكى كېيىنكى كۈنلەردە ئۇنىڭ بىلەن تولىۋىراق سۆھبەتتە بولۇپ ئۇنىڭ ھاياتىدىن خاتىرى قالدۇرالمىدۇق.

ناسىربەگ 1979 - يىلى ئۇرۇمچىدە ياشانغانلىرى
ۋەكېسەل سەۋەبى بىلەن 88 يېشىدا ۋاپات بولدى. مەر-
ھۇمنىڭ جەسىتى پارتىيە، ھۆكۈمەتنىڭ غەمخورلۇقى ۋە
جامائەتچىلىكنىڭ زور قايغۇسى ئىچىدە ئەلدىن ئايرىل-
دى. لېكىن ئۇنىڭ مۇلايىم، ئىللىق پەزىلىتى ئامما
ئىچىدە زور تەسىر كۆرسىتىپ قالدى.

بۇ ماقالە، 1962 - يىلى ناسىربەگ بىلەن بول-
غان نىۋەبەت ۋە پەرزەنتلىرىنىڭ قولىدا قالغان مەر-
ھۇمنىڭ خاتىرىسىگە ئاساسەن رەتلەندى.

1985 - يىلى يېزىلىپ 90 - يىلى قايتا رەتلەندى.

ئىنقىلابىي قۇربانلارنىڭ ئىش ئىزلىرى سەھىپىسى

تەھرىر ئىلاۋىسى: ياش ئەۋلادلارغا ئىنقىلابىي غايە ۋە ئىنقىلابىي ئەنئەنە تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن، بىز ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئىشلىرى نازارىتى تۈزۈپ نەشىر قىلدۇرغان «شىنجاڭ ئىنقىلابىي قۇربانلار تەرجىمىھالى» ۋە «شىنجاڭ ئىنقىلابىي قۇربانلار تەرجىمىھالى خەۋىرى» دىن ل. ھۈتەللىپ، چاۋگۈورىن، تىيەن يۈيگۈي، داڭ گۇدىن ئىبارەت تۆت نەپەر ئىنقىلابىي قۇرباننىڭ ئىش ئىزلىرى تونۇشتۇرۇلغان ماقالىنى تاللاپ بۇ سانغا كىرگۈزدۈك. بۇ تۆت نەپەر ئىنقىلابىي قۇربان ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە شىنجاڭ شۆيۈەن ۋە شىنجاڭ سىيغەن مەكتىپىدە ئوقۇپ، ئەينى ۋاقىتتا شىنجاڭدا خىزمەت ئىشلەۋاتقان كومپارتىيە ئەزالىرىنىڭ تەربىيىلەپ يېتىشتۈرۈشى ئارقىسىدا ئۆزلىرىدە مۇستەھكەم كوممۇنىزم ۋە ۋەتەنپەرۋەرلىك غايىسىنى تىكلەپ، جاپاغا چىداپ ئۆگەنىپ، تىرىشىپ ئىشلەپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىش ۋە ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشقا ياردەم بېرىش جەھەتلەردە دەۋىرگە مۇناسىپ تۆھپىلەرنى قوشتى؛ دەل مۇشۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ

پارلاق ئوبرازى شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى، بولۇپمۇ كەڭ ياشلارنىڭ ھۆرمىتى ۋە مۇھەببىتىگە سازاۋەر بولدى. گەرچە ئۇلارنىڭ جىسمى شېك شىسەي ۋە گو-مىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغان بولسىمۇ، بىراق ئۇلارنىڭ ئىنقىلابىي غايىسى ۋە ئۆچ-مەس تۆھپىلىرى تىيانشاننىڭ قارىغىمىدەك مەڭگۈ يا-شىرىپ تۇرىدۇ.

بۇ تۆت نەپەر ئىنقىلابىي قۇرباننىڭ تۆھپىلىرىنى تەغدىرلەش يۈزىسىدىن، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايون-لۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1956 - يىلى 8 - ئايدا، 23 ياشلىق يولداش لۇتپۇللا مۇتەللىپنى؛ 1985 - يىلى 12 - ئايدا، 22 ياشلىق يولداش چاۋگورىن بىلەن 24 ياشلىق يولداش تىيەن يۈيگۈينى، 1987 - يىلى 5 - ئايدا، 27 ياشلىق يولداش داڭ گۈنى ئىنقىلابىي قۇر-بان دەپ تونۇشنى رەسمىي قارار قىلدى.

قاراڭغۇ زۇلمەتنى يورۇتقان نۇرلۇق يۇلتۇز

ئۇيغۇر شائىرى، ئىنقىلابىي قۇربان لۇتپۇلا مۇتەللىپ توغرىسىدا

لىۋىشاۋۇ

لۇتپۇلا مۇتەللىپ - ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مۇنەۋۋەر ئوغلى، شائىر ۋە ئىنقىلابچى. ئۇ تولۇپ تاشقان ۋەتەن پەرۋەرلىك ھېسسىياتى بىلەن ياپونغا قارشى مىللىي ئازادلىق ئۇرۇشىنى، بولۇپمۇ، دۈشمەن ئارقا سېپىدىكى پارتىزانلىق ئۇرۇشىنى مەدھىيەلىگەن. قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئورتاق دۈشمىنى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى بىلەن تېز پۈكمەي كۈرەش قىلغان. ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ بۇ تالانتلىق شائىرى 1945 - يىلى 23 يېشىدا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلدى. بىراق ئۇ ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ ھايات، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قىممەتلىك بايلىقى.

1

ئۆسمۈرلۈك دەۋرى

لۇتپۇلا مۇتەللىپ، 1922 - يىلى نىلقا ناھىيىسىنىڭ بىر يېزىسىدا دۇنياغا كەلگەن. دادىسى كەمبەغەل ئىمام بولۇپ، بالىلىق ئادەم ئىدى.

لۇتپۇللا كىچىككىدىن تارتىپلا ئاپىسى ۋە ئاچىلىرى بىلەن ئېتىزدا باشاق تېرىمىدۇ، قوي باقىدۇ. ئاشۇ جا- پاللىق يىللاردا ئۇ كۆپ قېتىم ئاپىسىنىڭ يېشىنى سۈر- تىدۇ، ئاچىسىنىڭ تەكەن كىرىپ زەخمىلەنگەن پۇتلىرىنى تاشىدۇ، كەمبەغەللەرنىڭ تايلاق زەربىسىگە ۋە ھاقا- رەتكە ئۇچرىغانلىقىنى كۆرىدۇ.

ئۇلارنىڭ ئائىلىسى گەرچە كەمبەغەل بولسىمۇ، دا- دىسى بالىلارنى ئوقۇشىنى قويىمىغان. لۇتپۇللا ئوقۇش يېشىغا توشقاندا دادىسى ئۇنى تاتار باشلانغۇچ مەكتەپ- ىگە بېرىدۇ.

ئۇ، ئائىلىسىنىڭ كەمبەغەللىكىنى، ئاپىسىنىڭ ھەددىدىن زىيادە ھېرىپ- چارچايدىغانلىقىنى بىلەتتى. ئاپىسىنىڭ كۈندىن- كۈنگە ھالسىزلىنىپ جۈدەپ كېتىۋات- قانلىقىنى كۆرۈپ ئىچى ئېچىشاتتى. ئۇ، ئاپامنىڭ يۈ- كىنى كۆتۈرۈشۈپ بېرەلمەسمۇ، ھېچ بولمىغاندا ئۇنى ئاۋازە قىلماي، دەپ ئويلاپ، كىيىملىرىنى ئۆزى يۇيالى- تى. بەزى ئالدىراشلىقتىن يۇيۇشقا چولمىسى تەگمەسە، كىر كىيىمىنى كىگىزنىڭ ئاستىغا يوشۇرۇپ قويالىتى- ى. بىر قېتىم ئۇنىڭ توي قىلىپ چىقىپ كەتكەن ئاچىسى قايتىپ كېلىپ، كىر كىيىملەرنى كۆرۈپ قالىدۇ- دە، ئۇنى پاكىز يۇيۇپ قويىدۇ. لۇتپۇللا ئۆيگە كېلىپ، كى- يىمىنىڭ يۇيۇپ قويۇلغانلىقىنى كۆرۈپ ھەيران قالىدۇ. ئاپىسىدىن ئەھۋالنى ئۇققاندىن كېيىن، ئاچىسىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ، ئۇنىڭغا زەھمەت ئېيتىدۇ ۋە:

— ئاچا، بۇندىن كېيىن ئۇنداق قىلما، سىلەرمۇ
كەمبەغەل، ۋاقىتلىقلارمۇ يوق، — دەيدۇ. — دە، يانچۇقمىدىن پۇل
چىقىرىپ ئاچىسىغا تۇتقۇزۇپ:

— كىرىپ يۇيۇشقا سوپۇن ئالغانىكەن؟ — دەيدۇ.

ئاچىسى كۈلۈپ كېتىپ:

— ماۋۇ بالىغا قاراڭلار، دادام خەجەلەشكە بەرگەن

پۇلنى ماڭا بەرگەننىڭ نېمىسى، چاپسان يېنىڭغا سال، —
دەيدۇ. لۇتپۇللا بېشىنى چايقاپ:

— بۇ، دادام بەرگەن پۇل ئەمەس، گېزىتىدىن

ئەۋەتكەن پۇل، — دەيدۇ. ئەسلىدە ئۇ شېئىر يېزىشقا كى-
رىشكەن ۋە يازغان شېئىرى ئىلى دەرياسى گېزىتىگە
بېسىلغانىدى. بۇ چاغدا ئۇ ئەمدىلا 16 ياشتا ئىدى.

ئۇنىڭ ئائىلىسى كەمبەغەل بولسىمۇ، تۇغقانلىرى

ئارىسىدا ئۇنىڭ ئوقۇشىغا ياردەم بېرەلەيدىغانلارمۇ

يوق ئەمەس ئىدى. لۇتپۇللانىڭ 2-ئاچىسى بىر باي

دېھقان ئائىلىسىگە ياتلىق قىلىنغان. ئاچىسى ھەمىشە

ئاپىسىغا ئۇكامغا پۇل، ئاشلىق بىر نەرسىلەر لازىم بول-

سا، ماڭا دەڭلار، ئۈنچىلىك ئىش قولۇمدىن كېلىدۇ،

دەيتتى. لېكىن لۇتپۇللا ئۇنداق نەرسىلەرنى سورا-
ش ئۇياقتا تۇرسۇن، ئۇلارنىڭ بۇسۇغىسىغا قەدەم قويۇشنى-

مۇ خالىمايتتى. بىر قېتىم ئۇ مەكتەپتىن كەچ قايتىپ،

ھويلىغا كىرىشىگە ئۆيدىن 2-ئاچىسى ۋە ئۇنىڭ ئىپىرى-

نىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئۆيگە كىرى-

مەي چوڭ ئاچىسىنىڭ ئۆيىگە كېتىدۇ. چوڭ ئاچىسىنىڭ

ئۆيىدە خېلى كەچ بولغىچە ئولتۇرىدۇ. بۇنىڭدىن ھەيران بولغان چوڭ ئاچمىسى ئۇنىڭدىن نېمەشكە كەتمەي ئولتۇرغانلىقىنى قايتا-قايتا سوراۋەرگەندىن كېيىن، ئۇ: — ئاچاملار بىزنىڭ ئۆيىدە، ئۇلارنى كۆرسەملا ئاچچىقىم كېلىپ قالىدۇ. شۇڭا بىمىردەم ئولتۇرۇپ كېتەي، — دەيدۇ.

باشلانغۇچ مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، لۇتپۇللا غۇلجا شەھرىدىكى رۇس گىمنازىيىسىگە ئىمتىھان بېرىپ كىرىدۇ. بۇ يەردە ئۇ رۇسچىنى ئۆگەنىۋالىدۇ، پۈشكىن، گوركي، ماياكوۋسكىي قاتارلىق يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن تونۇشىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئەدەبىياتقا تېخىمۇ قىزغىن ئىشتىياق باغلايدۇ.

2

ئۈرۈمچىدە

1939-يىلى جۇڭگونىڭ كەڭ زېمىنى ياپون فاشىستلىرىنىڭ تۆمۈر تىپىنى ئاستىدا دەپسەندە بولۇۋاتقان، جۇڭگو كوممۇنىستلار پارتىيىسى دۈشمەن ئارقا-ئىپىدىكى خەلققە رەھبەرلىك قىلىپ ياپون تاجا-ۋۇزچىلىرى بىلەن كەسكىن ئېلىشىۋاتقان چاغ ئىدى. شۇ يىلى لۇتپۇللا مۇتەللىپ ئۈرۈمچىگە كېلىپ ئۆلكىلىك دارىلمۇئەللىمىنىڭ ئوقۇشقا كىرىدۇ. بۇ، ئۇنىڭ ھاياتىمىنىڭ باھارى، ئۆز تالانتىدىن گۈللەن ئېچىلىدۇرۇۋاتقان چاغلىرى ئىدى. مۇشۇ مەزگىلدە ئۇ «جۇڭگو»، «مۇھەببەت

ۋە نەپرەت»، «ماي — كۈرەشچان ئاي»، «ئۆچمەس ھەسەن-
ھۈسەن»، «تۈن يېرىپ ئىزلار باسقاندا»، «ئازادلىق
ئۇرۇشقا»، «ئۇلۇغ كۈرەش قوينىدا» قاتارلىق شېئىرلارنى
ۋە «پارتىزان قىزى»، «چىمەن ۋە پالۋان»، «بوراندىن
كېيىنكى ئاپتاپ»، «سامساق ئاكاڭ قاينايدۇ» قاتارلىق
سەھنە ئەسەرلىرىنى يېزىپ چىقىدۇ. بۇ ئەسەرلەردە ئۇ-
لۇغ ۋە تەن، قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ جەڭگىۋار دوستلۇ-
قى مەدھىيەلىنىدۇ.

ئەينى يىللاردا جۇڭگو كومپارتىيىسى رەھبەرلىكىدە
كىيىن ياپونغا قارشى مىللىي ئازادلىق ئۇرۇش پۈتۈن مەم-
لىكەت خەلقىنىڭ ھەمكارلىقىدا ئېرىشكەنلىكتىن، بۇ داغ-
دۇغۇلۇق ئىنقىلاب دولقۇنى شىنجاڭدىكى باندەت شېك-
سەينى ئىلغارلىقنى ياقلاشقا، كومپارتىيەنىڭ شىنجاڭدا
پائالىيەت ئېلىپ بېرىشىغا يول قويۇشقا مەجبۇر قىلىدۇ.
شۇنىڭ بىلەن ئۈرۈمچى سىياسىي ۋە مەدەنىيەت پائالى-
يەتلىرى مەركىزىگە ئايلىنىدۇ. لۇتپۇللا ئوقۇۋاتقان ئۆل-
كىلىك دارىلمۇئەللىمىنىڭ مۇدىرى شۇنىڭدەك ئۇ كې-
يىنچە خىزمەت قىلغان شىنجاڭ گېزىتخانىسىنىڭ باشلى-
قى كومپارتىيە ئەزالىرى ئىدى. سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئۇ-
قۇپ كەلگەنلەرمۇ ياشلارغا نۇرغۇن تەربىيە خىزمەتلىرى-
نى ئىشلەيدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا دۆلەت ئىچىدىكى نۇر-
غۇن ئىلغار زاتلارمۇ شىنجاڭغا كېلىدۇ. نەتىجىدە ئىلغار
مەدەنىيەت ھەرىكەتلىرى جۇش ئۇرۇپ قانات يايدۇدۇ.
مانا شۇنداق شارائىت لۇتپۇللانىڭ تۇرمۇش ۋە خىزمەت

تىنى ئىستايىن ئالدىراش قىلىۋېتىمدۇ. بۈگۈنكى كۈندە
ئۇنىڭ كونا ساۋاقداشلىرى ئەينى چاغلاردىكى ئىشلارنى
ئەسلەپ:

— ئۇنىڭ نېمىگە شۇنچە ئالدىرايدىغانلىقىنى بىل-
مەيتتۇق، سىنىپتىن چىقىپلا پەلەمپەي بىلەن چۈشۈشنى
خاستا كۆرۈپ، تۇتقۇچقا ئېسىلاتتى. دە، سېرىلىپ چۈشەت-
تى... بىردەمدەلا قارىسىمۇ كۆرگەلى بولمايتتى. ئۇنى
تېپىشقا توغرا كەلسە، ياخشى جامائەت سورۇنلىرىغا
باراتتۇق. نەدە ئادەم كۆپ بولسا، ئۇ شۇ يەردە بولات-
تى. ئۇ يا لېكسىيە سۆزلەۋاتقان، يا شېئىر دېكلىماتسى-
يە قىلىۋاتقان، يا بولمىسا ناخشا ئېيتىۋاتقان بولاتتى.
ئۇ ئادەتتە يول يۈرگەندىمۇ ياپونغا قارشى ناخشىلارنى
ئېيتىپ ماڭاتتى... دەيدۇ.

لۇتپۇللا ئۆلكىلىك دارىلمۇئەللىمىندىكى ئوقۇشىنى
تۈگەتمەيلا، شىنجاڭ گېزىتخانىسىغا ئىشقا كىرىدۇ.
بۇ چاغدا جەنۇبىي ئەنخۇي ۋەقەسى پارتلايدۇ. گومىن-
داڭ كومپارتىيىگە، خەلققە قارشى تۇرۇشتا تېخىمۇ غالى-
بىرلەشىدۇ. گومىنداڭ ئىشپىيونلۇق ئورگانلىرىنىڭ
كاتتىباسلىرى بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى شىنجاڭغا كې-
لىدۇ. شېڭشىسەي ئۆزىنىڭ رەزىل ئەپتىسى-بەشىرىسىنى
ئاشكارىلاپ بىر قاتار قانلىق ۋەقەلەرنى پەيدا قىلىدۇ.
شىنجاڭ زېمىنىدا ھەربىي گازارما، قورغانلا ئۈستى-ئۈس-
تىلەپ پەيدا بولۇشقا باشلايدۇ. ھەر بىر ناھىيىدە گو-
مىنداڭنىڭ ناھىيىلىك بۆلۈملىرى قۇرۇلىدۇ، يېزا، با-

زارلاردا گومىنداڭنىڭ ئىشپىيون، جاسۇسلارنى قۇرتتەك
يامراپ كېتىدۇ.

مانا شۇنداق يەر-جاھاننى زۇلمەت قاپلىغان،
جياڭجېشى باندىتلىرى قانلىق ھۆكۈمرانلىقىنى جىددىي-
لەشتۈرگەن كۈنلەردە، لۇتپۇللا چەكسىز غەزەپ-نەپ-
رىتىنى ئىمزىھار قىلىپ «يىللارغا جاۋاب»
شېئىرنى يېزىپ چىقىدۇ. «يىللارغا جاۋاب» شائىرنىڭ
جەڭگەۋار قەسىمى، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە قارىتىل-
غان ئۇرۇش خەتابى. ئۇ ئۆز شېئىرىدا خەلىقكە، قۇربان
بولغان ئۇستازلىرى ۋە دوستلىرىغا ئۆزىنىڭ ئاخىرغىچە
جەڭ قىلىدىغانلىقى، ھەرگىز تىز پۈكەيدىغانلىقى ھەق-
قىدە قەسەم قىلىدۇ:

.....

قېرىماسىمەن كۈرەشنىڭ كەسكىن چېغىدا،
شېئىرىم يۇلتۇز بولۇپ يانار ئالدىدا.
ئۆلۈم پەستە قېلىش كۈرەشنىڭ كەسكىن تېغىدا،
چىدام، غەيرەتنىڭ يەڭگىنى ھەردەم يادىدا.
ئېسىلارمەن مىللىتىم ئېتىپ تاۋلانغان قولغا،
يېپىشارمەن بايراق بىلەن ئالغا ئاتلىغان يولغا؛
كۈرەش باياۋىنىدا ھارماسىمەن ئەسلا،
يېڭىش بىلەن كېلىپ چىقىمىز كەڭ غالىب يولغا.
يىللار، مەيدەڭنى تۇتۇپ قاقاقلاپ كۈلمە،
ئالدىڭدا قىزىرىشتىن ئارتۇق كۆرۈمەن ئۆلۈمنى؛

قېرىتىمەن دەپ ئارتۇق كۆڭۈل بۆلمە،
ئاخىرقى جەڭگە ئاتاپ قويايمەن ئوغلۇمنى.

.....
ئىنقىلاب مەشئېلى لاۋۇلداپ يانمىدۇ. گومىنداڭنىڭ
ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى ئىنقىلابىي ھەرىكەتلەر
ھەممىلا جايىنى قاپلايدۇ. بولۇپمۇ، تەڭرى تېغىنىڭ شىمال-
لىدىكى ئۈرۈمچىدىن ئىلى، تارباغاتاي، ئالتايغىچە بول-
غان جايلاردىكى شەھەر، يېزىلار ياكى يايلاقلاردا، پۈت-
كۈل جۇڭغار ئويمانلىقىدا كىشىلەر كۈرەشكە تەييارلىنىدۇ.
گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىرى قوقاستا دەسىمىۋالغاندەك ئالاقە-
زادىلىككە چۈشۈپ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىگە
تېخىمۇ ئۆچمەنلىك بىلەن قارايدۇ ۋە ئۇلاردىن ئۆلگىدەك
قورقىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆڭلىدە لۇتپۇللا ئۇلارنىڭ كۆزىگە
قاندالغان مەخ بولۇپ، گېزىت چىقىرىش باھانىسى بىلەن
ئۇنى 1944 - يىلى ئەتىيازدا ئاقسۇغا يۆتكەيدۇ.

3

«يۇلغۇنلۇقتا»

لۇتپۇللا ئاقسۇغا كېلىپ يېڭى تۇرمۇشىنى باشلايدۇ.
ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا يېڭى مەنزىرە نامايەن بولىدۇ.
بۇندىن ئىلگىرى لۇتپۇللا ئەمگەكچى خەلقنى كىتاب يۈ-
زىدىلا چۈشەنگەن بولسا، ئەمدىلىكتە خەلق بىلەن بىۋا-
ستە ئۇچرىشىپ، خەلق تۇرمۇشىنى ئۆگىنىدۇ، خەلقنىڭ
ئازاب - ئوقۇبەتىنى چۈشىنىدۇ. ئاقسۇغا كېلىپ ئۇزۇن

ئۆتمەي، لۇتپۇللا ئۆزى ئىشلەۋاتقان ئاقسۇ گېزىتىدە
«يۇلغۇنلۇقتا» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىنى ئېلان قىلىدۇ.
بۇنىڭدا مۇنداق ۋەقەلىك بايان قىلىنغان: ئۈرۈمچىدىن
ئاقسۇغا كېلىش سەپىرىدە بىر يۇلغۇنلۇققا كەلگەندە
ئۇلار چۈشكەن ماشىنىدىن چاتاق چىقىدۇ. ئۇ باشقا يو-
لۇچىلار بىلەن قۇملۇقتا سۈپ - سۈزۈك ئاسمانغا قاراپ
يېتىپ، بىپايان ۋە كۆركەم تەبىئەت مەنزىرىسىنى تاما-
شا قىلىۋاتقاندا يىراقتىن غىچىر - غىچىر قىلغان ئاۋاز
ئاڭلىنىدۇ. ئۇلار قايرىلىپ بىر كالا ھارۋىسىنىڭ كېلە-
ۋاتقانلىقىنى، ھارۋىدا يۈك كۆپ بولمىسىمۇ قېرى كالم-
نىڭ تۇمشۇقى يەرگە تەككىدەك بىرلۈپ، ئېغىر قەدەم
تاشلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرىدۇ. ھارۋىگەش قامچىسىنى
ئاندا - ساندا پۇلاڭلىتىپ، بوغۇق ئاۋازى بىلەن ھار-
ۋىگەش ناخشىسىنى ئېيتىپ ئولتۇراتتى. لۇتپۇللا يۈگرەپ
يولغا چىقىپ قارايدۇ - دە، ھاڭ - تاڭ قالىدۇ. بۇنىڭ
قەيىرىنى ھارۋا دېگىلى بولسۇن؟ ھارۋىنىڭ چاقى ماي-
حاق كەتكەن، بىر نەچچە شادىسى سۈنۈپ ئارغامچا ب-
لەن باغلاپ قويۇلغان. ئارغامچا شېغىللىق يولغا قانداق
چىدىسۇن؟ ھارۋا خۇددى يەنە ئازراق ماڭسىلا پارچە-
پارچە بولۇپ كېتىدىغاندەك كۆرۈنەتتى. ئۇزۇندىن بۇ-
يان ماي كۆرمىگەنلىكتىن بولسا كېرەك، ھارۋىدىن ئۇ-
زۇلمەي غىچىرىلغان ئاۋاز ئاڭلىناتتى. لۇتپۇللا بۇ ئەھ-
ۋالنى كۆرۈپ، - بۇ ئادەم نېمانچە ھورۇندۇ، دەپ ئويلاپ،
ئۇنى گەپكە سالماق بولۇپ:

— تاغا، ناخشىڭىزنىڭ پەيزى بارغۇ! ھارۋىڭىزنى
نېمەشكە مایلىۋالمايسىز ياكى ناخشىغا جور قىلاي دەم
سىز؟ — دەيدۇ.

ھارۋىكەش ئاچچىق كۈلۈپ قويۇپ:
— ئەپەندىم، نېمە دېگۈلۈك، ھازىر كاناينى ماي
لايدىغانغا ماي يىق، سوناياغا نەدە، دېگەندەك گالغا
يەيدىغانغا ماي يىق، ھارۋا مایلايدىغانغا ماي نەدە
تۇرۇپتۇ، ماۋۇنىڭغا قارىسلا، — دەيدۇ. — دە، يېڭىنى قا-
رىپ قۇرۇق قاقشال بولۇپ كەتكەن بىلىكىمنى كۆرس-
تىدۇ ۋە:

— سىلى ئاقسۇغا بېرىپ باقمىغان ئوخشىماملا؟ ئۇ
يەردە بىر مەزگىل تۇرسىلا بىلىپ قالدىلا. ئاقسۇ خەلقى
ناخشىغا ھېرىس، ھارۋىلىرى ئۇنىڭغا تەڭكەش دېس-
لى، — دەيدۇ.

— ئۇنداقتا بىلىرىدىكى مايچۇ، — دەيدۇ لۇتپۇللا
ھارۋىكەشنىڭ سۆزىنىڭ تېگىگە يېتەلمەي.

— ماينىڭ ھەممىسىنى چاپانلار يەپ تۈگەتتى، —
دەيدۇ ھارۋىكەش قامچىسىنى پۇلاڭلىتىپ. كالا ئېغىر قە-
دەم تاشلاپ قوزغىلىدۇ. لۇتپۇللا ھارۋىنىڭ شوتىسىغا
ئېسىلغىنىچە، ئالدىراپ سورايدۇ:

— تاغا، نېمە دەيلا؟

— نېمە دەيتتىم، ئەپەندىم، ئۇزاقراق تۇرسىلا ئۆز-
لىرى بىلىپ قالدىلا.

— ئۇنداقتا ئۆزلىرىنىڭ سەپىرى قاياققا؟ —

— شەھەرگە، يامۇلغا لەڭ تاپشۇرغىلى كېتىۋاتىمەن.

بۇ كۈنلەردە يامۇلنىڭ چىقىمى كۆپىيىپ كەتتى، ئانچە —

مۇنچە ھە — ھۇ دېيىشمەك بولامدۇ... — دەيدۇ ۋە ئۆ —

زىنىڭ ئارتۇق سۆزلەپ قويغانلىقىنى سەزگەندەك كالىغا

قامچا ئۇرىدۇ. يولدا غىچىر — غىچىر قىلغان ئاۋاز يەنە

ئاڭلىنىپ، ھېلىقى ناخشا يەنە ياڭراشقا باشلايدۇ.

4

ئىشچىلار بىلەن

ئاقسۇ گېزىتخانىسىنىڭ بىر باسما زاۋۇتى بولۇپ،

ئۇنىڭدا قول بىلەن ئايلاندۇرىدىغان باسما ماشىنىسىدىن

بىرى، ئون نەچچە ئىشچى بار ئىدى. ئاقسۇ بويىچە بۇ

بىردىنبىر زاۋۇت ئىدى. بۇ زاۋۇتنى قۇرىدىغان چاغدا.

ئىشچىلىققا ھەم كەمبەغەل، ھەم ساۋاتلىق كىشىلەرنى

ئېلىشقا توغرا كەلگەن. چۈنكى بۇ ئىشنى كەمبەغەللەر

ئىشلىمىسە باشقىلار ئىشلەشنى خالىمايتتى، ساۋاتسىزلار

بولسا بۇ ئىشنىڭ ھوددىسىدىن چىقالمايتتى. بۇ چاغدا

گېزىتخانا باشلىقىنىڭ يادىغا دارلەتتام كەلدى. ئۇ يەر —

دە ھېچقانداق يۆلەنچۈكى يوق باشپاناھسىز بالىدىن ئون

نەچچىنى ئىشچىلىققا ئالدى. گېزىتخانا باشلىقى ئۇلارغا:

— مۇشۇ يەر ئۆيۈكلەر بولسۇن، مەن سىلەرگە دادا

بولاي، — دېدى.

ھەر كۈنى ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن ئۇلارنىڭ بەزىلىرى گېزىتخانا باشلىقىنىڭ ئاش - تامىقىغا قاراش - بەزىلىرى گەر - قاتلىرىنى يۇيىتتى. گېزىتخانا باشلىقىنىڭ خانىمى سىرتقا چىقىپ كەتكۈدەك بولسا، يېرىم كېچىدە پانۇس كۆتۈرۈپ ئالدىغا چىقاتتى. ئاقسۇدا مۇشۇ بىرلا زاۋۇت بولغاچقا، ئىشچىلارمۇ زېرى - بېرىنى ئىزلىمايلا تۇرمۇش دېگەن مۇشۇنداق ئوخشايدۇ. دەپ يۈرۈۋېرىتتى.

لۇتپۇللا كەلگەندىن كېيىن ئىشچىلارنىڭ تۇرمۇشىدا زور ئۆزگىرىشلەر بولدى. گېزىتخانا باشلىقىنىڭ رازى بولۇش - بولماسلىقىغا قارىماي، ئىشچىلارغا مەشغۇلات ۋاقتىنى، خىزمەت ۋاقتىنى بېكىتتى. شۇنىڭدەك خىزمەت تىن سىرتقى ۋاقىتلارنىڭ ئىشچىلارنىڭ ئۆزىگە تەئەللۇق ئىكەنلىكىنى، ئۇنى ھېچكىمنىڭ ئىگىلىۋېلىش ھوقۇقى يوقلۇقىنى بەلگىلىدى.

ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن لۇتپۇللا باسما زاۋۇت قورۇسىغا كېلىپ ئىشچىلارغا: «ئەيلىمىز بىلەن قانداق بولىدۇ، - دەيتتى. ئۇ، ئۆزى قول سېلىپ ياغاچلارنى ئۇشلاپ، ئىشچىلار بىلەن بىرلىكتە «گەرەتكە ①» ئوينىيىتتى. گېزىتتىن ئېشىپ قالغان قەغەزلىرىنى چاپلاپ قارت ياساپ ئىشچىلار بىلەن بىللە ئوينىيىتتى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن زاۋۇتتا كۈلكە ئاۋازى يىلغىرىدى. كەچ

① ئويۇننىڭ بىر تۈرى.

كىرىش بىلەنلا ئىشچىلار لۇتپۇللانىڭ ئۆيىگە (ئۇ چاغلاردا
لۇتپۇللا مېھرىبان ئىسىملىك بىر موماينىڭ ئۆيىدە
تۇرغانىدى) يۈگرەيتتى. ئۆيىدە سۆزلىشىۋاتقان،
كۈلۈشۈۋاتقان، ھېكايە، ناخشا ئېيتىۋاتقان
ئاۋاز ئۈزۈلمەيتتى. ئۇلار ئۇسسۇس ئۆزلىرى چاي قاينى-
تىپ ئىچەتتى، قوغۇن - تاۋۇز يىگۈسى كەلسە پۇل يى-
غىش قىلىپ ئېلىپ يەتتى. ئىشچىلار بۇ ئۆيىگە بەك
ئامراق ئىدى.

ئاي نۇرى ئەتراپقا يېقىملىق نۇر چېچىۋاتقان،
كەچكى سەلگىن شامال تېرەك يوپۇرماقلىرىنى لەرزى-
شىلدىرلىتىۋاتقان بىر ئاخشىمى لۇتپۇللا گېزىتخانىدىن
چىقىشىغا ئاي يورۇقىدا ئۇدۇلىدىن بىرسىنىڭ كېلىۋات-
قانلىقىنى كۆرىدۇ. يېقىن كېلىپ قاراپ ئۇنىڭ ئىشچى
ھوشۇر زايىت ئىكەنلىكىنى تونۇيدۇ. ئۇ لۇتپۇللانى كۆ-
رۈش بىلەنلا چىرايىنى پۇرۇشتۇرۇپ:

— تازا نەس باستى - دە! ئاغرىپ قېلىپ دوختۇر-
خانىغا بارسام، دوختۇرخانىمۇ تاقىلىپ قاپتۇ، - دەيدۇ.
— نەرسىڭىز ئاغرىپ قېلىۋىدى، دەپ سورايدۇ
لۇتپۇللا.

— قورسۇقۇم.
— ئۇنداقتا، دوختۇرخانىغا بېرىشنىڭ ھاجىتى
يوق، مەندە گىرىلكا بار، قويۇپ باقايلى.
ئۆي ئىچى قايقاراڭغۇ بولۇپ، لۇتپۇللا سەرەڭگە
چېقىپ چىراغنى ياندۇرىدۇ. ھوشۇر زايىتنىڭ كۆزى

ئۈستەلدە تۇرغان بىر پارچە رەسىمگە چۈشىدۇ. قارىماققا رەسىمدىكى قاپقارا، قويۇق بۇرۇتلۇق، كۆزلىرى ئوتلۇق بۇ كەشى ناھايىتى سەمىمىي، خۇش پېتىل كۆرۈنەتتى. ھو- شۇر زايىت ھەر قانچە ئويلايمۇ، ئۇ كەشىنىڭ كىملىكىنى بىلمەلمەيدى.

لۇتپۇللا ئۇنىڭ رەسىمگە سىنچىلاپ قاراپ كەت- كەنلىكىنى كۆرۈپ كۈلۈمسىرگەن ھالدا:
- ئۇنى مەن سىزغان. قانداقراق بوپتۇ؟ - دەپ

سورايدۇ.

ھوشۇر زايىت بېشىنى لىگىشتىپ:
- ئۇنى ئوبدان سىزىپسىز. سىزىپ نېمە قىلاتتى-

گىز؟ - دەيدۇ.

- بۇنىڭغا نېمە دېسەم بولار. مېنىڭچە بۇنىڭ پايدىسى كۆپ، - دەيدۇ لۇتپۇللا قولىدىكى گىرىلىكىنى پۇلاڭلىتىپ تۇرۇپ، - مەسىلەن، سىزنى ئالسا، ناۋادا ئۇ مۇشۇ يەردە بولغان بولسا، سىزمۇ ئاغرىپ قالمىغان بولاتتىڭىز، - دەيدۇ.

ھوشۇر زايىت لۇتپۇللانىڭ گېپىنىڭ تېگىگە يېتەل- مەي، كۆزلىرىنى چەكچەيتكىنىچە بىردە رەسىمگە، بىردە لۇتپۇللاغا قاراپ، ھەيرانلىق بىلەن:

- ئۇ دوختۇرمۇ؟ - دەپ سورايدۇ.

لۇتپۇللا كۈلۈپ كېتىدۇ. دە:

- ھەئە، سىزنىڭ دېگىنىڭىزدەك ئۇ دوختۇر، ئۇ،

پۈتۈن دۇنيادىكى كېسەللىك، ئازاب، پاسكىنىچىلىق،

قاراڭغۇلۇقلارنى ئوڭشايدىغان دوختۇر. ئۇ، ئىنسانلارنى
مەڭگۈ ساغلام، بەختلىك ياشىسۇن، بارلىق ئەسكىلەر-
نىڭ تۇخۇمى قۇرۇسۇن، دەيدۇ. بۇرادەر، سىزچە بۇنداق
دوختۇر ياخشى ئەمەسمۇ؟ - دەيدۇ.

ھوشۇر زايىت سەمىيلىك بىلەن بېشىنى لىڭشىتىدۇ.

لۇتپۇللا تېخىمۇ كۆتۈرەڭگۈ تەلەپپۇزدا:

- بۇرادەر، ئېسىڭىزدە بولسۇن، بۇ دوختۇر بىز-
نىڭ ئۇستازىمىز، - دەيدۇ.

بۇ چاغلاردا لۇتپۇللا توغرىسىدىكى مەخپىي ماتېرى-
ياللار ئاقسۇ ساقچى ئىدارىسىگە يېتىپ بولغان، ئاقسۇ
ساقچى ئىدارىسىدە بىرنەچچە ئالدىراش كىشى پەيدا
بولغانىدى. ئۇلارنىڭ ۋەزىپىسى سايىدەك كېچە - كۈندۈز
شاائىرنىڭ كەينىدىن ماراش ئىدى.

5

قېرى ساتىراش

ساقچى ئىدارىسىدىكى بىرنەچچە ئىشچىيىن لۇتپۇللا-
نىڭ كەينىگە كىرىۋالىدۇ. مۇشۇنداق شارائىتتا لۇتپۇللا
نېمە قىلالىمۇ؟

بىر كۈنى لۇتپۇللا چاچ ئالدۇرغىلى ساتىراشخانغا
بارىدۇ. ساتىراشخانا پاكىز ۋە زەي بىر ئېغىز ئۆيىگە
جايلاشقان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاتا - بالا ئىككىمىلەن ھۇ-
نەر قىلاتتى. ئوغلى لۇتپۇللانىڭ چېچىنى ياساۋاتقاندا
دادىسى - قېرى ساتىراش دۇتار چېلىپ بىرغۇق ھەم
غەمكىن ئاۋازدا قەدىمكى خەلق ناخشىسىنى ئېيتىۋاتاتتى:

ئۆستەڭنىڭ تېگى قاتتىق،
چاپسا كەتمەن ئۆتمەيدۇ.
زالەم تۇڭچى بەگلەر،
بېشىمىزدىن كەتمەيدۇ.

ئۆستەڭنى چېپىۋېرىپ،
كەتمەن قايرىلىپ كەتتى.
كەمبەغەل ھاشار بىلەن،
ئۆيدىن ئايرىلىپ كەتتى.
دەريانىڭ سۈيى تاشسا،
توختى ئاتلىقنى تاشلايدۇ.
بۇ ھالنى كۆرۈپ ھاشار،
خۇدايىغا يىغلايدۇ.

ناخشا ئەۋجىگە كۆتۈرۈلگەنسېرى تېخىمۇ مۇڭلۇق،
تېخىمۇ ئېچىنىشلىق تۈس ئالدى. ئېيتا - ئېيتا قېرى
ساتىراش ئاخىرىنى داۋاملاشتۇرالمىدى، قولىمۇ
دۇتار تارلىرىنى چېرتىشتىن توختىدى.
لۇتپۇللا ئۆزىنىڭ چاچ ياسىتىۋاتقانلىقىنى ئۇنتۇپ،
ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى - دە:

— ئېيتىمامسىز، بوۋا، توختاپ قالدىڭىزغۇ، ئېيتىڭ!
دەپ ۋاقىراپ تاشلىدى.

قېرى ساتىراش ئېغىر خۇرسىنىپ تۇرۇپ:
— ھەي... قېرىدۇق، ئەمدى خەقلەرگە ياققۇدەك
ئېيتالمايدىغان بوپقالدۇق، - دېدى.

- ياق، ئېيتىۋېرىڭ، مانا مەن ياق تۇرمەن، - دېدى
لۇتپۇللا ئالدىراپ.

بوۋاي كۈلۈپ قولغا دۇتارنى ئالدى.

- بوپتۇ، ئاڭلىسىڭىز ئېيتىپ بېرىي.

بوۋاينىڭ ناخشىسى تۈگىگەندىن كېيىن لۇتپۇللا
ئۇنىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ ھايانلانغان ھالدا:

- تاغا، قالتىسكەنسز. مانا بۇنى ھەقىقىي ناخشا

دېسە بولغۇدەك. ئۇلار ئاتا - بوۋىلىرىمىز ئۆز ھاياتى

بەدىلىگە بىزگە قالدۇرغان ناخشىلار. تاغا، مۇشۇنداق كۆپ

ناخشىنى ئەستە تۇتماق ئوڭايغا توختىمىغاندۇر، - دېدى.

شۇنىڭدىن باشلاپ ھەر كۈنى كەچتە لۇتپۇللا بۇ

يەرگە كېلىپ بوۋاينىڭ ناخشىسىنى ئاڭلايدۇ ۋە خاتىرە

دەپتىرىگە بىرمۇ بىر خاتىرىلىۋالىدۇ. بەزىدە ھايان -

شىمنى باسالماي «ئۆزگىلەي» دەپ توۋلايدۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن ھەر كۈنى كەچتە بۇ يەردە ئا -

دەم - مەغلدايدىغان بولىدۇ.

6

«غېرىپ - سەنەم» نى ئويناش

- كۈتۈلمىگەندە لۇتپۇللانىڭ ئىۋىسى جىمىپ قالدى.

دوستلىرى ئۇنى ئىزدەپ كېلىپ ئىشكىنى تاسقۇۋېلىپ

يوتقانغا يۈركىنىپ ياتقانلىقىنى كۆرىدۇ. دە، بىر - بىرىگە:

- ئۇنى ئويغاتمايلى، ئارام ئېلىۋالسۇن، - دەپ

شېۋىرلىشىدۇ. ئەتىسى كەلسە، ئۇ يەنە ياتقان. بىۋىسى

رېپېتېتسىيە باشلاندى. پۈتۈن ئاقسۇ قاينام -
تاشقىنلىققا چىۋىدى. بۇ پادىشا خوجىنىڭ ئۇخلاپ
چۈشكەن كىرىمىگەن ئەھۋال ئىدى. ھەممە ئادەم
ئويۇننىڭ تەبىرىك قىيۇلۇشىنى كۈتەتتى. پادىشا
خوجا ھېسابلاپ كۆرۈپ بېلەتتىن كىرىدىغان كىرىمنىڭ
ئاز بولمايدىغانلىقىنى پەللىدى.

رېپېتېتسىيە داۋاملاشماقتا. تۇيۇقسىز ساقچى
ئىدارىسىدىن ئىدارە باشلىقىنىڭ بۇ ئويۇننى قويۇشنى
مەنئى قىلىش توغرىسىدىكى ئۇقتۇرۇش كەلدى. بۇنى
ئاڭلاپ پادىشا خوجىنىڭ ئەرۋاھى قىرىق گەز ئۇچ-
تى. ئۇ ۋالىي مەھكىمىسىگە بېرىپ، ئۈستەلنى مۇشتە-
لاپ تۇرۇپ ساقچى باشلىقىنى راسا سۆكتى.
ۋالىي ئۇنەڭغا:

- ئايلىناي بېگىم، ئاچچىقلىرىنى بېسىۋالسىلا.
بۇ ئىشتا مەندىن يامانلىمىسىلا، مەنمۇ تەڭلىكتە
قالدىم. شەھەر ئىچىدىكى - سىرتىدىكى بولۇپ قانچە-
لىك ئادەم بۇ ئويۇننى كۆرىمىز دەۋاتىدۇ،
بىلەملا، - دېدى.

- ئادەم كۆپ بولسا نېمە بويىتۇ، ئادەم كۆپ
بولسا تەبىئىي ياخشى ئەمەسمۇ، - دېدى پادىشا خوجا
ئىرەڭسىمىگەن ھالدا.

- ياپىر، سىلى بۇنى بوش چاغلانغاندا، قالاي
ھەقچىلىق چىقسا كىم جاۋابكار بولىدۇ؟

كۆرۈپ دوستلىرى بىئارام بولۇپ ئاغرىپ قالغاندىمۇ؟
دوختۇر چاقىرامدۇق - قانداق دېگەن ئويلاڭغا كېلىدۇ
ۋە كىرىپ كۆرۈپ چىقماقچى بولىدۇ. لېكىن ئۆي ئىگىسى
ھەربىخان ئانا ئىشكىنى توسۇۋېلىپ ئۇلارنى كىرگىلى
قويمىيدۇ. بىر مومساي بىرنەچچە يىگىتنى توسۇپ قال-
لامتى؟ ئۇلار دۈپۈرلىشىپ ئۆيگە بېسىپ كىرىپ يوتقاننى
ئېچىپ قىزاراپ، ھاڭ - تاڭ قالىدۇ. ئىسلىدە يوتقان
ئىچىدە ئادەم يوق ئىدى. ئۇنداقتا لۇتپۇللا قېنى؟ مېھ-
رىخان ئانا:

— غەلۋە قىلماڭلار! ئۇ شەھەر سىرتىدىكى بېغىمدا
بىر نەرسە يېزىۋاتىدۇ، - دەيدۇ.

لۇتپۇللا ئىسلىدە بۇ چاغدا «غېرىپ - سەنەم»
ئوپېراسىنى يېزىۋاتاتتى. «غېرىپ - سەنەم» تارىخىي
تېما بولۇپ، ئۇنىڭدا بىر جۈپ ياشنىڭ مۇھەببىتى
ھېكايە قىلىنىدۇ. بۇ بىر جۈپ ياش مۇھەببەت يولىدا
شاھنىڭ پەرمانى، دادىسىنىڭ بۇيرۇقى ۋە كونا قائىدە-
يوسۇنلار ئۈستىدىن ئىسيان كۆتۈرۈپ، قاتمۇ قات قىيىن-
چىلىقلارنى يېڭىپ، ئاقىۋەت مۇراد - مەقسىتىگە يېتىدۇ.
تەينى چاغلاردا شۇ جايدىكى كىشىلەر مۇشۇنداق ئىدى-
يىگە، مۇشۇنداق ئىسيانكار روھقا نەقەدەر مۇھتاج
ئىدى - ھە!

لۇتپۇللانىڭ مۇھەببەت ۋە سادىقلىق كۈيلىنىدىغان
دراما ئويناشقا تەييارلىنىۋاتقانلىق توغرىسىدىكى خەۋەر
ئاقسۇدىكى تەرەققىپەرۋەرلەر ئارىسىغا ناھايىتى تېز

تارقالدى. ئىلغار ياشلار لىۋىيىنىڭ ئەتراپىغا يىغىپ
 لىشقا باشلىدى. ئۇلار ساقچى ئىدارىسىنىڭ قاتمۇ قات
 مۇھاسىرىسى. ئاستىدا بۇ ئوپېرانى ئويىناپ چىقىش ئۇ-
 چۇن ئۆزلىرىنىڭلا تىرىشچانلىقىغا تايىنىش يېتەرسىزلىك
 قىلىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلەتتى. ئادەم كۆپ بولسا
 ئەقىل كۆپ بولىدۇ. ئۇلار بىر ئادەمنى ئەسكە ئالدى.
 ئۇنىڭدىن پايدىلانغىلى بولسا، تازا ئوبدان بولاتتى-دە،
 بۇ ئادەم مەنچىڭ خانى تەرىپىدىن ئاقسۇ كۈندىشەھەر ھاكى-
 مى قىلىپ تەيىنلەنگەنلەرنىڭ ۋارىسى پادىشا خوجا بولۇپ،
 ئاقسۇ ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ باشلىقى ئىدى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمى-
 سىغا يىلىغا بىر تۈمەن كۈرىدىن ئارتۇق بۇغداي تاپشۇ-
 رۇلاتتى. ئۇ، ۋالىي چاۋگېن بىلەن شېرىكلىشىپ بۇغداي-
 نىڭ ھەر بىر كۈرىسىنى 20 يۈەندىن سېتىۋېلىپ،
 200 يۈەندىن سودىگەرلەرگە ساتاتتى. شۇڭا، ئاقسۇ-
 دا پادىشا خوجا ھېسابسىز پۇلغا ئىگە ئىدى، ئۇنىڭ
 ئۈستىگە ھوقۇقىمۇ يەتكۈدەك بولۇپ، ۋالىينىڭ ئالدى-
 دىمۇ دېگىنى - دېگەن، قىلغىنى - قىلغانىدى.

ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي پادىشا خوجا دوستلىق
 رىغا يىگىت بىلەن قىزنىڭ مۇھەببىتى ھېكايە قىلىنىپ
 دىغان بىر ئويۇن قويۇشقا تەييارلىق كۆرۈۋاتقانلىقىنى
 جاكارلىدى. مۇشۇنداق كاتتا ئادەم قوشۇلغان تۇرسا
 باشقىلارنىڭ غىدىك - پىدىك قىلىشىغا نېمە ھەددى؟
 ۋالىي چاۋگېنمۇ تېلىنى چىشلەشكە مەجبۇر بولدى.

پادشا خوجا تېخىچە ئاچچىقىنى باسالمايۋاتاتتى.
— ئۇنىڭ بىلەن كارىم يوق. مەن 100 نەچچە
كۈرە بۇغداينىڭ پۇلىنى سەرپ قىلدىم. ئەمدىلىكتە
قويۇشنى مەنئى قىلساڭلار...

— نېمىلا دېگەن بىلەن ۋالىينىڭ چارىسى
كۆپ. ئۇ ساقچى باشلىقى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ
بىلەتتىن كىرگەن كىرىمگە ئۇنىمۇ شېرىك قىلماقچى،
ئويۇن قويۇلغاندا ساقچى ئىدارىسىدىكىلەرنى چىقىرىپ
تەرتىپ ساقلىماقچى، ئۇلار يېتىشمەك ئاتلىق ئەس-
كەرلەر 5 - پولكىنى چىقارماقچى بولدى.

مانا شۇنداق جەددىي پەيتتە «غېرىپ - سەنەم»
سەھنىگە چىقىرىلدى.

7

ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى

شۇنىڭدىن كېيىن لۇتپۇللا سەنئەت ئۆمىكىنى
باشلاپ «غېرىپ - سەنەم» نى ھەر قانچى ناھىيە،
يېزىلارغا ئاپىرىپ قويۇشقا كىرىشتى.

1944 - يىلى 11 ئايدا. ئىلى، تارباغاتاي،
ئالتاي ئۈچ ۋىلايەتتىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ
گوەمىنداڭنىڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى ئىلى
قىلابىي ئۇرۇشى باشلاندى. گوەمىنداڭ باندەت قوشۇنى
تۈركۈم - تۈركۈملەپ تارمار قىلىندى. مىللىي ئازمە-

يېنىنىڭ بىر قىسمى جەڭ بىلەن ساۋەنگە يېتىپ كەلدى،
بىر قىسمى مۇزداۋاندىن ھالقىپ ئۆتتى. گومىنداڭنىڭ
رەھبەرلىرى ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا نالە - پەرياد چېر
گەۋدەلەن ئاقسۇ خەلقى ئۈچۈن بۇ نەقەدەر زور
ئىلھام - ھە!

شۇ كۈنلەردە لۇتپۇللانىڭ ئۆيىدىن ئاقسۇدىكى
ئىنقىلابىي ياشلارنىڭ ئايىقى ئۈزۈلمىدى. ئۇلارنىڭ
ئىچىدە ئۇيغۇر، قازاق، ئۆزبېك، قىرغىز، رۇس ھەممىسى
تىندىن بولغان ئىشچى، ساتىراش، موزدوز، ناۋاي،
ھارۋىكەش، باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى، ئوقۇغۇ-
چىلار، دوختۇرلار شۇنىڭدەك گومىنداڭنىڭ ناھىيەلىك
بۆلۈمىنىڭ ئاددىي خىزمەتچىلىرى، ئاتلىق 5 -
پولكىنىڭ مال دوختۇرى ... بار ئىدى.

شۇ كۈنلەردە لۇتپۇللا جەڭگىۋار شەپشىرى
«خىيالچان تىلەك» نى يېزىپ كىشىلەرگە خىيالنىڭ
رېئالىققا ئايلىنىش ئالدىدا تۇرغانلىقىنى، گومىنداڭ-
نىڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقى چوقۇم گۇمران بولمى-
دىغانلىقىنى، ئازادلىق تېڭىنىڭ يېتىپ كېلىش ئالدىدا
تۇرغانلىقىنى بىلدۈرۈپ، خەلقنى قوزغىلىپ كۈرەش
قېلىشقا چاقىرىدۇ. بۇ شەپشىر پات ئارىدىلا ئاقسۇ
خەلقىنىڭ ئىنقىلابىي جەڭ مازىسىغا ئايلىنىدۇ. ھەممىسى
ئارمىيە ئاقسۇنى مۇھاسىرىگە ئالغاندا كىشىلەر مۇشۇ
ناخشىنى ئېيتىپ جەڭگە قاتنىشىدۇ، كىشىلەر مۇشۇ
ناخشىنى ئېيتىپ شىنجاڭ ئازاد بولغانغا قەدەر كۈ-

رەشنى داۋاملاشتۇرىدۇ، كەشىملەر مۇشۇ ناخشىنى ئېيتىپ
جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئارمىيەسىنى كۈتۈۋالىدۇ.

شۇ كۈنلەردە لۇتپۇللا ۋە دوستلىرى «ئۇچقۇنلار
ئىتتىپاقى» نى قۇرۇپ، شەھەر، يېزىلاردا، گومىنداڭ
ئاتلىق 5 - پولىكى ئارىسىدا، باشقا ناھىيىلەردىن
ئەسكەرلىككە تۇتۇپ كېلىنىدىغانلار ئارىسىدا تەشۋىقات
خىزمىتىنى قانات يايدۇرىدۇ.

بىر كۈنى مۇنداق بىر ئىش يۈز بېرىدۇ.
لۇتپۇللا تەشۋىق ۋە رەقىسىنى يېزىپ بولۇپ، كېچىدە
ئۈچ ئادەم يۇشۇرۇن باسماقچى بولىدۇ. كىم بىلىسۇن؟
شۇ ۋاقىتتا ئىشچى قادىر يۈسۈپ كەلمەيدۇ. ئۇنى
ساقلا - ساقلا تاڭ ئېتىپ كېتىدۇ. ئەتىسى ئىشقا چۈ-
شىدىغان چاغدا ئۇ باشقىلار بىلەن بىللە ئىشقا كېلى-
دۇ. ئۇ كەچكىچە چىرايىنى ئاچماي، باشقىلارغىمۇ
گەپ قىلماي يۈرىدۇ. كەچتە لۇتپۇللانى تېپىپ ئۇنىڭغا:
- ئاكا! ئىش بۇزۇلدى، - دەيدۇ.

ئەسلىدە تۈنۈگۈن كەچتە ئۇنى ساقچى تۇتۇپ
ئاپىرىپ سولاپ قويغان. تاڭ يۇرۇشقا يېقىن بىر
بۆلۈم باشلىقى كىرىپ ھىجىيىپ تۇرۇپ:

- قورقۇپ كەتكەنسەز، ھېچ گەپ يوق، سىزنى
ئازراق ئىش بىلەن ئەكەلگەندۇق - دەيدۇ.

نېمە ئىش؟

ئەسلىدە ئۇنى لۇتپۇللانىڭ ئارقىسىدىن يۈرۈپ،
ئۇنىڭ نېمە دېگەن، نېمە قىلغانلىقىنى قالدۇرماي ئۆز-

ئىرىگە يەتكۈزۈشكە سالماقچى بولغانىكەن.

— مېنى ئىشپىيىۋېتىۋېتىپ بول دېگەنلىك ئەمەسمۇ بۇ، دەپ ئويلايدۇ قادىر يۈسۈپ، — كەمبەغەل بولساممۇ ۋىجدانىمغا ئىنى يوقاتمايلىقىم، يولداشلىرىمنى ساتمايلىقىم لازىم، — دېگەن قارارغا كېلىدۇ. دە، ئاڭقىرىلغان سىياقتا: — باشلىق، بۇ قانداق بولىدۇ؟ ئۇ دېگەن تەھرىر، مەن بولسام ئىشچى، ئۇنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى مەن قانداق بىلەي؟ — دەيدۇ.

كىم بىلىسۇن؟ بۇ گەپ تۈگەش بىلەنلا بۆلۈم باشلىقى زەھەر خەندىلىك بىلەن كۈلۈپ:

— بىلىمىگە سالما! ئۆزەڭنىڭ 1 - باشلانغۇچ مەكتەپتىكى ھېلىقى مۇئەللىمگە دېگەنلىرىڭنى ئۇنتۇپ قالدىڭمۇ؟ — دەيدۇ.

شۇنداق! ئالدىنقى كۈنى ئۇ بىر باشلانغۇچ مەكتەپ مۇئەللىمىگە ئىنقىلاب توغرىسىدىكى گەپلەرنى قىلغان. بىراق ئۇنىڭ مۇشۇنداق ئىپلاس نەزىرە ئىكەنلىكى خىيالىغىمۇ كەلمىگەنىدى.

مۇز داۋاندىن ھالقىپ ئۆتكەن مىللىي ئارمىيە قىسىملىرى گومىنداڭ ئاتلىق 5 - پۈلەكنىڭ بىر روتىسىنى تارمار قىلدى. ئىنقىلاب بوزىنى كۈندىن - كۈنگە ئۇلغايمىغاقتا ئىدى. ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقىدىكى كىشىلەرنىڭ جەڭگە ئاتلىنىشىغا تاقىتى تاق بولماقتا ئىدى. بىراق جەڭ قىلىش ئۈچۈن قورال لازىم - دە، بۇنى لۇتپۇللا ئالدى بىلەن ھەل قىلىشىنى ئويلىغانىدى.

ئاقسۇدىن 30 چاقىرىم يىراقلىقتىكى ئاقسۇ كونا شەھەر ناھىيىسىدە مىلىتىق، تاپانچا بولۇپ 30 نەچچە تال قورالغا ئىگە بىر ساقچى ئەترىتى بار ئىدى. مانا شۇ ئەترەتتىكى بىلال ئەزىزى ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقىنىڭ ئەزاسى بولۇپ، لۇتپۇللا مۇنداق پىلان تۈزىدۇ. بىر كېچىسى ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى ئەزالىرى لۈكچەكلەر سىيا-قىدا ياسىنىپ ساقچى ئەترىتىنىڭ يېنىدا قىمار ئوينىغان بۇلۇپ تۇرىدۇ. بىلال ئەزىزى ساقچىلارنى قىمارۋازلارنى تۇتىمىز، دەپ باشلاپ كەلگەندە ئىچى - تېشى تەڭ ماسلىشىپ ساقچىلارنىڭ قورالىنى تارتىۋالىدۇ. ئاندىن شەھەرنىڭ شىمالىدىكى تاغقا چىقىپ كېتىدۇ. ئۇ يەردە بىر ئۆلماڭنىڭ مازىرى بولۇپ، بۇ چاغ ما-زارغا تاۋاپ قىلىش چاغلىرى بولغاچقا، ھەر قايسى ناھىيىلەردىن نەچچە مىڭ دېھقان بۇ يەرگە يىغىلاتتى. مانا شۇ جايدا لۇتپۇللا ئاقسۇ بويىچە چوڭ قوزغىلاڭ كۆتۈرۈشنى پىلانلايدۇ.

ئەپسۇسكى ئويلانغان يەردىن ئىپلاس خاتىن ھېكىم نۇر ئۇلارنىڭ تەشكىلاتىغا سۇقۇنۇپ كىرىۋالغان ھەم باش كاتىپلىق ئورنىغا ئىگە بولۇۋالغانىدى. ئۇ، بۇ پىلاندىن خەۋەر تېپىپ، كېچىلەپ بۇ پىلاننى ۋە ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى ئەزالىرىنىڭ ئىسمىلىكىنى ساقچى ئىدارىسىگە يەتكۈزىدۇ. ئەتىسى لۇتپۇللا ۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرىنىڭ ھەممىسى قولغا ئېلىنىدۇ.

قازا تېپىش

1945 - يىل 9 - ئايدا، مىللىي ئارمىيە ئاقسۇنى قورشىۋالدى.

كېچە، ئاسماندا ئايىمۇ، يۇلتۇزمۇ كۆرۈنمەيدۇ. ئەتراپ قولىنى سوزسا قولنىڭ ئۇچىمۇ كۆرۈنمىگۈدەك دەرىجىدە قاپقاراڭغۇ.

تۈرمە ھويلىسىدا ساقچى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى ۋۇ شاۋبىڭ ۋە ئۇنىڭ ئاتارمەن - چاپارمەنلىرى غەرق ھەس يۈرمەكتە. قاراڭغۇلۇقتىن كىشەننىڭ جارق - جۈ-رۇق قىلغان ئاۋازى كېلىدۇ. ۋۇ شاۋبىڭ ئەسەبىيلەرچە ۋاقىرماقتا:

ئات! چاپ!

لۇتپۇللا مۇتەللىپ، بىلال ئەزىزى، قادىر يۈسۈپ ۋە باشقا سەپداشلار سېپىل تۈۋىدە تۇرىدۇ. لۇتپۇللا: - ئات! چاپ! بىز ئۈچۈن قىساس ئالىدىغانلار

چىقىدۇ، - دەپ ۋارقىرايدۇ.

ئوق ئاۋازى ياڭرايدۇ. شائىر يىقىلىدۇ، شائىر قاراڭغۇلۇق ئىچىدە يىقىلىدۇ، شائىرنىڭ قېنى ئۆز تۈپ رەقىغا تۆكۈلىدۇ...

شىنجاڭ ئازاد بولىدۇ. شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۈستىدىن قانلىق قىرغىنچىلىق يۈرگۈزگەن جاللاتلار بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى قولغا چۈشىدۇ. 1952 -

يىلى باھاردا جاللات ۋۇ شاۋبىڭ ئۇرۇمچىدە ئېتىپ
ئۆلتۈرۈلدى. ئەينى يىللىرى ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقىدىكىلەر
مەخپىي يىغىلىش ئۆتكۈزگەن دەرەخزارلىق يېنىدا ئاقسۇ
بويىچە ئاممىۋى يىغىن ئېچىلىپ، ھېكمەت نۇر نەق مەي
داندا ئېتىلدى. ئاندىن كىشىلەر كەتمەن، گۈرەكلەر-
نى كۆتۈرۈپ گومىنداڭنىڭ شەرقىي دەرۋازا سىرتىدىكى
بىر قورغىنىنى ئۆرۈپ تۈزلىۋەتتى. مانا شۇ قورغان يې-
نىدىن لۇتپۇللا ۋە باشقا ئىنقىلابىي قۇربانلارنىڭ جە-
سىتى تېپىلدى. خەلق ماتەم مۇراسىمى ئۆتكۈزۈپ ئۇلار-
نى يەرلىكىدە قويدى.

كىشىلەر بۇ ئۇنتۇلماس بىر كۈن، قىساس ئېلىن-
غان كۈن دېيىشتى.

كىشىلەر ئاشۇنداق پارلاق سەھەردە قاراڭغۇ كې-
چىنى يورۇتۇپ غەل - پاللا قىلىپ ئۆتۈپ كەتكەن نۇر-
لۇق يۇلتۇزنى كۆرگەندەك بولدى.

ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئوت يۈرەك شائىرى لۇتپۇللا
مۇتەللىپنى خاتىرىلەش ئۈچۈن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم
رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1956 - يىل 8 - ئايدا ئۇ-
نى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تونۇشنى قارار قىلدى. ئۇ-
نىڭ ئىسمى جۇڭگو ئىنقىلابىنىڭ تارىخ سەھىپىسىگە
يېزىلدى.

رىقىدىن بىرنى تېپىپ چىقىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئاممىنىڭ غەزىپى تېخىمۇ ئۆرلەپ، مۇشتلىرىنى شىمايلىتىشىپ بۇ «ياپون جاسۇسى» نى راسا ساۋىماقچى بولۇشىدۇ. بۇ چاغدا تەشۋىقات ئەترىتىدىكى ئوقۇغۇچىلار بوۋاينى ئەمدى قوغدىمىسا بولمايدىغانلىقىنى پەملەپ ئاممىغا: بۇ بوۋاي جاسۇس ئەمەس، تەشۋىقات ئەترىتىمىزنىڭ ئار-تىسى، رول ئېلىۋاتىدۇ، - دەپ چۈشەندۈرىدۇ. شۇنداقتىمۇ ئۇ يەنىلا تايماقتىن خالى بولالمايدۇ. بوۋاينىڭ رو-لىنى شۇنداق قاملاشتۇرۇپ ئويناپ ئاممىنىڭ ۋەتەنپەر-ۋەرلىك قىزغىنلىقىنى ئۇرغۇتقان بۇ ياش - شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئىلغار ئوقۇغۇچىسى چاۋگورېن ئىدى. ئۇ، لىن جىلۇ، چى تىيەنمىن قاتارلىق كومپارتىيە ئەزالىرى، دۇجۇڭيۇن، ماۋدۇن قاتارلىق مەشھۇر ۋەتەنپەرۋەر زات-لار ۋە ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ تەربىيىسىدە يېتىلگەن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ۋەتەنپەرۋەر ئىلغارلاردىن بولۇپ، كوممۇنىستىك غايىگە، كۆپ تەرەپلىمە تالانتقا ئىگە، ئالغا ئىنتىلىشچان ئىنقىلابىي ياش ئىدى. بىراق بۇ ۋەتەنپەرۋەر ياش 1942 - يىلى جاللات شېڭ شىمەي تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلدى. ئىلگىرى شىنجاڭدا خىزمەت ئىشلىگەن پېشقەدەم ئىنقىلابچىلار كۆپ يىللاردىن بۇيان، چاۋگورېننى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تونۇشنى تۈشمۇ تۈشتىن تەلەپ قىلىپ كەلگەنىدى. 1985 - يىل 12 - ئاينىڭ 2 - كۈنى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاۋگورېننى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تونۇشنى قارار قىلدى.

شەنجاغا بارىمەن

چاۋ گورىن (تەخەللۇسى خەن سو) قەمەرىيە
1920 - يىل 8 - ئاينىڭ 20 - كۈنى گەنسۇ ئۆلكىسىنىڭ
لەڭشيا (خېجۇ) شەھىرى ئەتراپىدىكى نەنلۇڭ يېزىسىنىڭ
چاۋ جيا (چاۋ جەمەتلىكلىرى) كەنتىدە دۇنياغا كەلگەن.
ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىسى ئەمگەكچان، ئاقكۆڭۈل دېھقان بو-
لۇپ، بىر نەچچە ھۈيەرنى تېرىش بىلەن تۇرمۇشىنى
ئاران قامداپ كەلگەن. دادىسى چاۋ زىخې كونا ئارمە-
يىدە چاكار بولۇپ ئىشلىگەن. ئانىسى مەلۇماتلىق، ئەخ-
لاقلىق ئايال ئىدى. چاۋ گورىن كىچىكىدىنلا ئەمگەكنى
سۆيەتتى، چوشقا، توخۇ، كالا بېقىش، تېزەك تېرىش قا-
تارلىق چامىسى يېتىدىغانلىقى ئىشلارنى قىلىپ ئائىلىسى-
گە ياردەملىشەتتى. ئائىلىسىدىكىلەر ئۇنى بەكمۇ ياخشى
كۆرەتتى. ئوقۇش يېشىغا يەتكەندە ئانىسى ئۇنى خېجۇ
شەھىرىدىكى جۇڭسەن باشلانغۇچ مەكتىپىگە ئوقۇشقا بې-
رىدۇ. ئۇ تىرىشىپ ئوقۇپ، ئوقۇتقۇچىلارنى ھۆرمەتلەيدۇ.
1928 - يىلى، گەنسۇدا قۇرغاقچىلىق ئاپىتى يۈز
بېرىدۇ. مىللىتارىستلار خۇيزۇ، خەنزۇ مىللەتلىرى ئوت-
تۇرىسىدىكى زىددىيەتلەردىن پايدىلىنىپ مىللىي قىرغىن-
چىلىق پەيدا قىلىدۇ. شۇ ۋاقىتتىكى قىرغىنچىلىقتا ئۇ-
نىڭ بوۋىسىنىڭ بېشى چېپىلىپ كېتىدۇ. بۇ ئەنسىزچە-
لىك يىللاردا يۇرتىدا تۇرۇشقا مۇمكىن بولمىغاچقا

1930 - يىلى چاۋ گورنىنىڭ ھاممىسىنىڭ ئاتىلىشىدىكى
 لەر شىنجاڭغا بارماقچى بولىدۇ، تاغىسى بىلەن مومىسى -
 مۇ ئۇلار بىلەن بىللە مېڭىش قارارىغا كېلىدۇ. مومىسى
 چوڭ نەۋرىسى چاۋ گورنىنى بەكمۇ ياخشى كۆرگەچكە ئۇ -
 نىمۇ بىرگە ئېلىپ ماڭماقچى، چاۋ گورنىنىڭ ئاتا - ئا -
 نىسىمۇ ئارقىدىنلا يولغا چىقماقچى بولۇشىدۇ. ئەمدىلا
 10. ياشقا كىرگەن چاۋ گورنى 1930 - يىلى 7 -
 8 - ئايلاردا سۆيۈملۈك ئاتا - ئانىسى ۋە ئۇماق ئىنى -
 سىدىن ئايرىلىپ جاھاندارچىلىق قىلىش ئۈچۈن، مومى -
 سى بىلەن شىنجاڭغا قاراپ يول ئالىدۇ. نۇرغۇن جەۋ -
 رى - جاپالارنى بېشىدىن ئۆتكۈزۈپ ئۈچ ئايدىن ئار -
 تۇق يول يۈرۈپ، 1930 - يىلى كۈزدە دىخۇا (ئۈرۈمچى)
 غا يېتىپ كېلىدۇ.

ئەقلا بىي ئاقارتىش

چاۋ گورنىنىڭ شىنجاڭغا كەلگەن ۋاقتى دەل گەنسۇ
 خېجۇلۇق مىللىتى ئارىسىدا جىن شۇرىنىڭ ھۆكۈمرانلىق قى -
 لىۋاتقان ۋاقتى ئىدى. يۇرتداشلىق مۇناسىۋىتى بىلەن
 تاغىسى بىلەن ھاممىسىنىڭ يولىدىشى جىن شۇرىنىڭ
 قىسمىدا قارا خىزمەتچى بولۇپ ئىشلەيدۇ. ئۇلار مانجۇ
 قەلئەسىدىن بىر كىچىك قورانى ئىجارىگە ئېلىپ ئول -
 تۇرىدى. مومىسى نەۋرىسىگە بەكمۇ ئامراق ئىدى، ئۇ -
 نىڭ مەكتەپتە ئوقۇشىنى، ئوي - ئوچاقلىق بولۇشىنى

ۋە نام چىقىرىشنى تېخىمۇ ئارزۇ قىلاتتى. شۇڭا ئورو-
لەشىپ بولۇپلا چاۋ گورىنىنى لۇڭيۇ ئۇيۇشمىسى باشقۇر-
غان جۇڭسەن باشلانغۇچ مەكتىپىگە ئاپىرىپ بېرىدۇ.
ئۇ تىرىشىپ باشتىن - ئاخىر ياخشى ئوقۇيدۇ، رەسەم-
سىزىشقا بەكمۇ قىزىقىدۇ، ئەينى ۋاقىتتا ئۇ «خادېسەن»
ماركىلىق تاماكىنىڭ قېپىغا بېسىلغان شەجەرى تىياتىرىد-
ىكى «ئەجنەبى» سەۋرىتىنى تەقلىد قىلىپ سىزىشنى تو-
لۇمۇ ياخشى كۆرەتتى. گۈەن گۇڭ، خۇاڭ تىەنباڭ سۇ-
رەتلىرىنى ئەينەن سىزغانلىقى ئۈچۈن نۇرغۇن يۇرتداش-
لىرى ئۇنى ئۆيلىرىگە چاپلىۋېلىشقانىدۇ. ئۇ رەسەم س-
زىشنى ياخشى كۆرۈپلا قالماستىن، تەنتەربىيە ۋە مۇزىكا
ھەۋەسكارى ئىدى. قىزىقىش دائىرىسىنىڭ كەڭرىلىكى -
ئۇنىڭ كېيىنكى كۈنلەردىكى ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار-
شى تۇرۇپ، ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش خىزمە-
تى ئۈچۈن پۇختا ئاساس سالغانىدى.

1934 - يىل 7 - ئايدا، ئۇ جۇڭسەن باشلانغۇچ
مەكتىپىنى پۈتتۈرۈپ، ئۆلكىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ
تولۇقسىز سىنىپىغا ئوقۇشقا كىردى. ئوتتۇرا مەكتەپكە
كىرگەندىن كېيىن، دادىسى بىلەن تاغىسى ئىشىنىز قال-
غانلىقتىن ئائىلە ئىقتىسادى بىر قەدەر قىيىن ئەھۋالغا
چۈشۈپ قالىدۇ. ئۇ پەقەت ھۆكۈمەت تەرىپىدىن بېرىل-
گەن ئوقۇش پۇلىغىلا تايىنىپ ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرىدۇ.
ئۈستى بېشى كونا بولغاچقا بەزى ساۋاقداشلىرى ئۇنى
كۆزگە ئىنمايدۇ. ئۇ ئۆسەك گەپ - سۆزلەرگە قۇلاق

سالماي قەيسەرلىك بىلەن قېتىرقىنىپ ئۆگەنگەچكە ئۆ-
گىنىش نەتىجىسى باشتىن - ئاخىر سىنىپ بويىچە ئال-
دىنقى قاتاردا تۇرىدۇ.

1935 - يىلى، كومپارتىيە ئەزاسى ۋاڭ شۇچىڭ
(يۇي شۇسۇڭ) جاھانگىرلىككە قارشى ئۇيۇشمىنىڭ باش
كاتىپى، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ مۇدىرى، شۇنىڭ بىلەن
بىرگە 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ مۇدىرلىقىنى قوشۇمچە
ئۆتەيدۇ، ئۇ مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن، پەقەت ماتې-
ماتىكا، فىزىكا، خىمىيە دەرسىلا تەسىس قىلىنغان ئەھ-
ۋالنى ئۆزگەرتىپ سىياسىي دەرسنىمۇ تەسىس قىلدى
ھەمدە ۋاڭ شۇچىڭنىڭ ئۆزى سىياسىي دەرس بېرىشنى
ئۈستىگە ئېلىپ، ئوقۇغۇچىلارغا ماركسىزم - لېنىنىزمىنى،
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرز-
لىكتىن قۇتقۇزۇشنى، ئالتە بۈيۈك سىياسەتنى تەشۋىق
قىلىدۇ. چاۋگورىن ماركسىزىملىق مەرىپەت تەربىيىسىگە
ئېرىشىشكە باشلايدۇ ھەمدە 1931 - يىلىدىكى «18 - سېن-
تەبر» ۋەقەسىدىن كېيىن، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تۆ-
مۈر تاپىنى ۋەتەننىڭ شەرقىي شىمالىدىكى گۈزەل
تاغ - دەريالىرىنى نابوت قىلىپلا قالماي، بەلكى قەدەممۇ
قەدەم ۋەتەننىڭ مۇقەددەس زېمىنىگە ئىچكىرىلىپ
كىرىپ ئىشغال قىلىۋاتقانلىقىنى چۈشىنىدۇ. مىللەتنىڭ
ھالەك بولۇش خەۋپى ئۇنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك قىزغىنلى-
قىنى ئۇرغىتىدۇ. ئۇ بىر قىسىم ئىلغار ساۋاقداشلىرى
بىلەن بىرلىكتە قۇرۇلغىنىغا ئۇزۇن بولمىغان ئىلغار تەش-

كىلات - «شىنجاڭ خەلقىنىڭ جاھانگىرلىككە قارشى تىر
رۇش ئۇيۇشمىسى» غا كىرىپ، ئۇيۇشمىنىڭ ياپون باس-
قۇنچىلىرىغا قارشى تۈرلۈك پائالىيەتلىرىگە پائال قات-
نىشىدۇ. دائىم تىياتىرخانىلارغا بېرىپ ئاممىغا ياپونغا
قارشى تەشۋىقات ماتېرىياللىرىنى ئوقۇپ بېرىدۇ. ئۇ
يەنە 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ جاھانگىرلىككە قارشى ئۇيۇش-
ما تەشۋىقات ئەترىتىنىڭ موزىكا گۇرۇپپىسىغا قاتنى-
شىپ، موزىكا بىلەن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى
تەشۋىقات ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. ھەمىشە جاھانگىر-
لىككە قارشى ئۇيۇشمىنىڭ رادىئو ئىستانسىسىغا بېرىپ
ئويۇن كۆرسىتىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇ شىنجاڭدىكى ئا-
تاقلق رەسسام دەي پىگىمىنىڭ يېتەكلىشى ئارقىسىدا
رەسساملىق تېخنىكىسى جەھەتتە زور ئىسلىگىرىلەيدۇ،
ياغاچ ئويمىچىلىقىمۇ ئۆگىنىۋالىدۇ. دە، رەسسام
سەزىش ۋە ياغاچ ئويمىچىلىق بىلەن ياپون باسقۇنچى-
لىرىغا قارشى تەشۋىقات ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا باش-
لاپ زور تەسىر قوزغايدۇ.

تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇغان 3 يىل جە-
رياندا ئۇ ماركسىزىملىق مەرىپەت تەربىيىسىگە ئۇچ-
راشقا باشلاپ ۋەتەننىڭ مۇنقەرزلىك خەۋپىدىن
ئىبارەت ھالقىلىق پەيتتە تۇرۇۋاتقانلىقىنى چۈشىنىدۇ.
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرز-
لىكتىن قۇتۇلدۇرۇش قىزغىنلىقى يۇقىرى پەللى-
گە كۆتۈرۈلىدۇ.

غايە نۇرى

1937 - يىلى 7 - ئايدا، چاۋگورىن ئۆلكىلىك

I - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ تولۇقسىز سىنىپىنى ئەلانە -

تىجە بىلەن پۈتتۈرۈپ شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ تولۇق ئوت

تۇرا سىنىپىغا كىرىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا شىنجاڭ شۆيۈەن

پۈتۈن شىنجاڭ بويىچە بىردىن - بىر ئەلغار بىلىم

يۇرتى ئىدى. ماركسىزىملىق تەربىيە ئومۇملاشقان، ياپون

باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن

قۇتقۇزۇش تەربىيىسى ئىسنتايىن جانلانغانىدى، بولۇپ

مۇ «7 - ئىيۇل» لۇگۇچياۋ ۋەقەسىدىن كېيىن، شۆيۈەن

نىڭ ياپونغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن

قۇتقۇزۇش پائالىيىتى تېخىمۇ ئەۋج ئالدى.

پارتىيىمىز شىنجاڭ شىسەي بىلەن ياپونغا قارشى

مىللىي بىرلىكسەپ تۈزگەندىن كېيىن، 1938 - يىلى

3 - ئايدا، كومپارتىيە ئەزاسى لىن جىلۇ، چىتەنمەن

ۋە ياكۇمېشېڭ قاتارلىقلار شىنجاڭغا كېلىپ، شىنجاڭ

شۆيۈەنگە خىزمەتكە تەقسىم قىلىنىدۇ. لىن جىلۇ ئىلمىي

مۇددىلىققا، چىتەنمەن كاتىپ قوشۇمچە ئوقۇتقۇچىلىق

قا، ياكۇمېشېڭ ھەربىي تەلىم - تەربىيىچىلىككە تە

يىنىلىنىدۇ. ئۇلار شۆيۈەنگە كەلگەندىن كېيىن ئوتتەك

قىزغىنلىق بىلەن يەنئەن ياپونغا قارشى ھەربىي - مە

خۇرىي داشۇنىڭ مەكتەپ ئىستىلى بويىچە ئوقۇغۇچى

لارنى مەكتەپ قۇرۇش ئەمگىكى ئېلىپ بېرىشقا يېتەدۇ.
لەپ، ئوقۇتۇش مۇھىتىنى تەرتىپكە سېلىپ، نەزەرىيىنى
ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاشتىن ئىبارەت يېڭى ئوقۇتۇش ئىس-
تىلىنى ئورنىتىدۇ. لىن جىلۇ قاتارلىق كومپارتىيە ئە-
زالىرىنىڭ يېتەكچىلىكىدە پۈتۈن مەكتەپتىكى ئوقۇتقۇ-
چى - ئوقۇغۇچىلار بىر ئاي جىددىي، جاپالىق ئەمگەك
قىلىپ، مەكتەپ ئىچىدىكى يوللارنى تۈزلەپ، كۆچەت
تىكىپ، توپ مەيدانىنى ئاغدۇرۇپ قايتا تۈزلەپ، س-
نىپ - ياتاقلارنى ئاقارتىپ، ئىشىك - دېرىزە، ئۈس-
تەل - ئورۇندۇقلارنى رېمونت قىلىپ مەكتەپنى يېڭى
تۈسكە كىرگۈزىدۇ. ئوقۇغۇچىلارنىڭ روھىي كەيپىياتىمۇ
كۆتۈرۈلگۈدەك ھالەت بارلىققا كېلىدۇ. چاۋگورىن
مەكتەپ قۇرۇش ئەمگىكىگە پائىل قاتنىشىپ،
ھېرىپ - چارچاش ۋە پاسكىنىلىقتىن قورقماي لىن جىلۇ-
نىڭ ماختىشىغا سازاۋەر بولىدۇ. مەكتەپنىڭ يېڭى قىيا-
چىسىنى كۆرگەن چاۋگورىن كۆپىنچە كۈچىنىڭ ئۇلۇغلىقى-
نى چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ. لىن جىلۇ ۋەزىيەتنىڭ يۆنىلى-
شىگە قاراپ پۈتۈن مەكتەپتىكىلەرگە «ئىتتىپاق بولۇش،
جىددىي بولۇش، ئاددىي - ساددا بولۇش، جانلىق بو-
لۇش» تىن ئىبارەت سەككىز سۆزلۈك مەكتەپ مىزانىنى
ئوتتۇرۇغا قويىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئالغا
ئېتىلىش، قېتىرقىنىپ ئۆگىنىش كەيپىياتى كۈنسايىمىن
يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ. لىن جىلۇ قاتارلىقلار ماركسىزم - لې-
نىنىزم نەزەرىيىسى تەربىيىسىگە ئىنتايىن ئېتىبار بېرىپ،

ئوقۇغۇچىلارنىڭ توغرا دۇنيا قاراش تىكلەشكە ياردەم
قىلىدۇ. ئۇلار سىياسىي دەرسنى كۆپەيتىپلا قالماستىن،
يەنە، بەزى يېڭى دەرسلەرنى تەسەس قىلىدۇ. لىن جىلۇ
«سىياسىي ئىقتىساد ئىلمى»، «خەلقئارا سىياسەت ۋە ئى-
قىم سىياسىتى» دىن، لى يۇنياڭ «بىرلىكسەپ نەزەرىيە-
سى» دىن، چى تىيەنمىن «جۇڭگو ئىسھاتىي تارىخى»،
«جۇڭگو ئىقتىسادىي جۇغراپىيەسى»، «مائارىپ تەرەققىيات
تارىخى» دىن، شۈي لياڭ «جۇڭگو تارىخى» قاتارلىقلار-
دىن دەرس بېرىدۇ. ئۇلار ماركىس، لېنىن ئىسە رەسلىرى
ياكى ماركىسزم-لېنىنىزم كۆز قارىشى بويىچە يېزىلغان
دەرسلىكلەرنى ئاساسىي ئوقۇتۇش ماتېرىيالى قىلىدۇ.
لىن جىلۇ ئوقۇغۇچىلارغا دائىم: «بىزنىڭ نەزەرىيە ئۆگە-
نىشتىن مەقسەتتىمىز ئۇنى ئىشلىتىش، ھەرگىزمۇ ئۆزىمىز-
گە بېزەك بېرىش ئەمەس. ياشلار ئۆزىنى جەھەتتىن
نىڭ تۈۋرۈكى قىلىپ يېتىشتۈرۈشى، ھەقىقىي بىلىمگە
ئىگە بولۇشى لازىم. قۇرۇق ئابروينىڭ ھېچقانداق پايدى-
سى يوق. يۈزەكلا تەتقىق قىلىپ بولدى قىلىش،
چوڭقۇر ئىگىلەشكە ئىنتىلىمەسلىك پوزىتسىيەسى ئىستىقبالى-
مىزغا نوقسان يەتكۈزىدۇ» دەپ تەلىم بېرىدۇ. لىن جىلۇ-
لۇ قاتارلىقلارنىڭ تەربىيەسىدە چاۋگورنى ئىنقىلاب
نەزەرىيەسىنى قانماي ئۆگەندۈ. سىياسىي دەرسنى ئىخ-
لاس بىلەن ئاڭلاپ، دەرسىدىن كېيىن خاتىرىسىنى ئەس-
تايمىدىل رەتلەپ چىقىدۇ، قىرائەتخانا ۋە ساۋاقداشلىق
رىدىن ماركىسزم-لېنىنىزم ئىسە رەسلىرىنى ئارىيەت ئېلىپ

ئوقۇپ، مەخسۇس تېمىلاردا ئېلىپ بېرىلىدىغان مۇھاكىمە يىغىنلىرىغا پائال تەييارلىق قىلىدۇ. ئۆزىدە كۈمۈ-خىزمەت غايىسى ئۈچۈن كۈرەش قىلىش ئىدىيىسىنى روشەن تىكلەشكە باشلاپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش پائالىيەتلىرىگە پائال قاتنىشىپ، بۇ پائالىيەتنىڭ ئاكتىپلىرىدىن بولۇپ قال-دۇ. مەكتەپتە ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ناخشا ئېيتىش دولقۇنى كۆتۈرۈلۈپ، ناخشا ھەۋەسكارلىرى «قىلىچ مارشى» قاتارلىق ياپونغا قارشى ناخشىلارنى ئېيتىشقا ئويۇشتۇرۇلىدۇ. چاۋگورنىڭ قوبۇل قىلىشى تېز، ئاۋا-زى جاراڭلىق بولغانلىقتىن ئۇ ئالدى بىلەن ئۆگىنىۋېلىپ ساۋاقداشلىرىغا ئۆگىتىدۇ، ساۋاقداشلىرى ئاممىغا ئۆگىتىدۇ. شۇنداق قىلىپ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ناخشىلار ناھايىتى تېزلا ئۈرۈمچىنىڭ چوڭ-كىچىك كۈچلىرىگە تارقىلىپ، ئاممىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قىزغىنلىقىنى ئۇرغىتىدۇ.

لىن جىلۇ - سەنئەت تالانتىغا ئىگە ئىنقىلابچى. ئۇ شىنجاڭغا كەلگەندىن كېيىن ناخشا-مۇزىكىلارنىڭ كونا، چاڭىنىلىقى، دەۋرنىڭ تەلپىگە ماسلىشالمايۋاتقانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ، دۈشمەنگە قارشى درامىلارنى ئويناشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. درامما ئويناش پائالىيەتى ئەڭ ئالدى بىلەن شۆيۈەندە قانات يايدۇ. لىن جىلۇ چاۋگورنىڭ رول ئېلىش تالانتىنىڭ بارلىقىنى باي-قاپ ئۇنى يېتەكلەيدۇ، بۇنىڭ بىلەن چاۋگورنى ياپونغا

قارشى ئوينالغان درامىلاردىكى ئاساسلىق ئارتىس بو-
لۇپ قالسۇن ھەمدە مەكتەپتە ئوينالغان ياپونغا قارشى
تۇنجى دراما «خۇاڭ فېيلۇڭ» دا باش قەھرىمان خۇاڭ-
فېيلۇڭنىڭ رولىنى ئېلىپ چىقىدۇ. شۇنداقلا لىن جىلۇ
ئۆزى يېزىپ ئۆزى رېژىسسورلۇق قىلغان دراما «سىڭ-
مال» نى ئويناشقا قاتنىشىدۇ. بۇ دراما ئالىي، ئوت-
تۇرا مەكتەپلەر بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن دراما مۇسابىقى-
سىدە 1-لىككە ئېرىشىدۇ. كوچىلاردا گېردىم بىلەن ئو-
يۇن قويغاندا ئۇ ئۆز تالانتىنى تېخىمۇ نامايەن قىلىدۇ.
مانا بۇ پائالىيەتلەر جەريانىدا چاۋگوردىنىڭ لىن جىلۇ
بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى قويۇقلىشىپ تېخىمۇ كۆپ
تەربىيىگە ئىگە بولىدۇ. چوڭقۇر دوستلۇق ئورنىتىدۇ.

شۆيۈەندىكى ئوقۇغۇچىلار لىن جىلۇ قاتارلىق كەمپار-
تىيە ئەزالىرىنىڭ تەربىيىسىدە تېز ئۆسۈپ يېتىلىۋاتقان
لىقىغا شېڭ شىسەي ئىنتايىن ئۆچمەنلىك بىلەن قارايدۇ،
ئۇ كومپارتىيە ئەزالىرىنىڭ ياشلار ئارىسىدىكى تەسىرى-
نى چەكلەش مەقسىتىدە 1939-يىلىنىڭ بېشى «ئايىرىم
ۋەزىپىگە قويۇلىدۇ» دېگەننى باھانە قىلىپ لىن جىلۇ، چى-
تىيەنمىن قاتارلىق يولداشلارنى ئۈرۈمچىدىن يۆتكىۋېتى-
دۇ. بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقان چاۋگوردىنىڭ ئۇلاردىن
ئايرىلىشقا كۆزى قىيمايدۇ، ئۇلارنى يوقلاپ بېرىپ يول-
يورۇق سورايدۇ. لىن جىلۇ بىلەن چىتىيەنمىنمۇ مېڭىش
ئالدىدا ساۋاقداشلارغا ئايرىلىش سۆزى قىلىپ لىن-
جىلۇ: «تۇرمۇشتا ئاددىي-ساددا، ئىمىدىدە بىردەك بو-

لۇڭلار»، «ھەممە ئىشتا ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇ-
رۇشنى مەقسەت قىلىڭلار»، «شىنجاڭنى گۈللەندۈرۈش،
جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئازادلىقى ۋە ھاياتلىقى ئۈچۈن كۈ-
رەش قىلىڭلار»-- دەيدۇ؛ چىيەنمىن: «خىزمەت جەريانى-
دا ئۆگىنىڭلار، ئۆگىنىش داۋامىدا خىزمەت قىلىڭلار»
-- دەيدۇ. چاۋگورسۇن ئۇلارنىڭ ئايرىلىش ئالدىدا قىلغان
سۆزىنى خاتىرىلىۋالدى ھەمدە «مەن چوقۇم ئۇلارنىڭ بىز-
گە قالدۇرغان قىممەتلىك تەلىمىنى رېئاللىققا ئايلاندۇ-
رمىسەن» دەپ ئىرادە باغلايدۇ. لىن جىلۇ قاتارلىق كىشى-
لەر گەرچە شىنجاڭ شۆيۈەندىن ئايرىلغان بولسىمۇ لې-
كىن ئۇلار تارقاتقان ئىنقىلابىي ئىدىيە چاۋگورسۇن ۋە
باشقا ساۋاقداشلارنىڭ قەلبىگە چوڭقۇر ئورناپ ئۇلار-
نىڭ ھەرىكىتىگە يېتەكچىلىك قىلىدۇ.

ساغلام ئۆسۈپ يېتىلگەن ئۈچ يىل

لىن جىلۇ يۆتكۈلۈپ كەتكەندىن كېيىن، كومپارتىيە
ئەزاسى گوچۇنزى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئىلمىي مۇدىرلى-
قىغا تەيىنلىنىدۇ. ئۇ لىن جىلۇنىڭ ھاۋالىسىگە بىنائەن
چاۋگورسۇننى داۋاملىق تەربىيەلەيدۇ. شۆيۈەننىڭ مۇدىرلى-
قىنى مەشھۇر ۋە تەنپەرۋەر زات دۇجۇڭيۈەن ئۆتەيدۇ. ئۇ،
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشقا ياردەم بېرىش،
شىنجاڭنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن ئىقتىساس ئىسكىلىرى
تەربىيەلەشكە پۈتۈن قان- تەرىنى سەرپ قىلىدۇ.

1939 - يىلى 7 - ئايدا، چاۋگورس تۇلۇق ئوتتۇ-
را سىنىپىنى پۈتتۈرۈپ، 9 - ئايدا شۆيۈەننىڭ قىل - ئە-
دەبىيات فاكولتېتىغا كىرىدۇ. ئۇ ماركىس، لېنىن ۋە
ماۋزېدۇڭ ئەسەرلىرىنى تېخىمۇ ئەستايىدىل ئۆگىنىدۇ.
1939 - يىلى 2 - ئايدا «شىنجاڭ گېزىتى» دە رەئىس
ماۋزېدۇڭنىڭ پارتىيە 6 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى
6 - ئومۇمىي يىغىنىدا قىلغان «يېڭى باسقۇچ ھەققىدە»
دېگەن دوكلاتى ئېلان قىلىنغاندا چاۋگورس گېزىتىنى
تېپىپ كېلىپ ئەستايىدىل كۆرۈپ چىقىدۇ ۋە خاتىرە
قالدۇرىدۇ. 1940 - يىلى 1 - ئايدا، ئۇ خەلقئارا كىتاب-
خانىدىن «سوۋېت ئىتتىپاقى كوممۇنىستىك پارتىيىسى
(بولشېۋىكلار) نىڭ تارىخى» دېگەن كىتابنى سېتىۋېلىپ
خۇددى ئەڭگۈشتەر تېپىۋالغاندەك ئىنتايىن خۇشال بو-
لىدۇ ھەمدە كونكرېت ئۆگىنىش پىلانى تۈزۈپ چىقىپ
ئىككى ئايدىن كۆپرەك ۋاقىت سەرپ قىلىپ بۇ كىتابنى
ئەستايىدىل ئوقۇپ چىقىدۇ. نەزەرىيە ئۆگىنىشنى ئىل-
گىرى سۈرۈش ئۈچۈن، ئەينى ۋاقىتتا ئۇلارنىڭ سىنىپ-
دا پەلىمىيە، سىياسىي ئىقتىساد قاتارلىق تەتقىقات گۇرۇپ-
پىلىرى ئۇيۇشتۇرۇلىدۇ. ئۇ بۇ گۇرۇپپىلارنىڭ پائالىي-
يىتىگە پائال قاتنىشىپ، ئەستايىدىل ماتېرىيال كۆرۈپ
تەتقىقات دوكلاتلىرىنى يېزىپ چىقىدۇ. 1940 - يىلى
9 - ئايدا، ئۇ، پۈتۈن سىنىپتىكى ساۋاقداشلىرى بىلەن
بىرلىكتە قىشلىق كانىكولىدىكى جەنۇبىي شىنجاڭغا سايا-
ھەتكە بېرىش ئۆمىكىگە قاتنىشىپ جەنۇبىي شىنجاڭغا

بىزىپ تەكشۈرۈش ئېلىپ بارىدۇ ۋە ياپون باسقۇنچىلىق
رىغا قارشى ئۇرۇشنى تەشۋىق قىلىدۇ. ئۇ، خىزمەتلەرنىڭ
شۇنچە ئۇلدىراشلىقىغا قارىماي ۋاقىت چىقىرىپ سىتا-
لىنىنىڭ «مىللىي مەسىلە ھەققىدە»، لېۋا بىرومېۋىچ لىئون
تېۋنىڭ «سىياسىي ئىقتىساد ئىلمىدىن لېكسىيە»، خۇ-
شىڭنىڭ «دىئالېكتىكا ماتېرىيالىزم ھەققىدە دەسلەپكى
ساۋات» قاتارلىق نۇرغۇن ئىنقىلابىي كىتابلارنى ئوقۇپ
چىقىدۇ. 1941-يىلى 5-ئايدا ئۇلار مەكتەپكە قايتىپ
كېلىدۇ. ئەينى ۋاقىتتىكى ۋەزىيەتنىڭ ناھايىتى جىددىي
بولۇشىغا قارىماي ئۇ يەنىلا يازلىق كانىكولىدا سىتالىن-
نىڭ «لېنىنىزىم مەسىلىسى»، «لېنىن تاللانما ئەسەرلىرى»
قاتارلىق كىتابلارنى ئوقۇپ چىقىش پىلانىنى
تۈزۈپ چىقىدۇ. ئۇ ماركسىزىم - لېنىنىزىم نەزەرىيەلىرىد-
ى ئۆگىنىش ئارقىلىق سىياسىي جەھەتتىكى ھەق - نا-
ھەقنى پەرقلەندۈرۈش، مەسىلىلەرنى كۆزىتىش ۋە بىر
تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىنى ئېنىق ئايرىۋالىدۇ. چىرىگەن،
جىنايەت بىلەن تولغان كونا جەمئىيەتتىن نەپەرەتلىنىپ،
سوتسىيالىزىمغا تەلپۈنىدۇ، سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئىنتايىن
سۈيىنىدۇ. ئۇ، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ سوتسىيالىستىك قۇ-
رۇلۇشتىكى مۇۋەپپەقىيەتلىرى تونۇشتۇرۇلغان كىنولارنى
كۆرگەندىن كېيىن ئىنتايىن ھايجانلىنىپ خاتىرىسىگە:
سوۋېت ئىتتىپاقى «ھەقىقەتەن پۈتۈن دۇنيا ۋە ئىنسانىي-
يەت تارىخىدىكى ئەڭ ئىلغار دۆلەت بولۇشقا مۇناسىپ
ئىكەن. ئۇلار دۇنيا تىنىچلىقىنى ھەقىقىي قوغداپلا قال-

ماي، بەلكى دۇنيا تىنىچلىقىنى قوغداشقا قۇربى يېتىمدى-
 خالىقنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ!» دەپ يازىدۇ. ئۇ ئېقىم
 مەسىلىلىرىگە تولمۇ كۆڭۈل بۆلەتتى. گېزىت ئوقۇشنى
 ياخشى كۆرەتتى. ئۇ دۇنيا ۋە جۇڭگو زېمىنىنىڭ خەرب-
 تىنىنى سىزىپ، كۈندىلىك گېزىتتىن كۆرگەن دۇنيا ۋە-
 زىيىتى ۋە ياپونغا قارشى تۇرۇش ھەققىدىكى خەۋەرلەر-
 نى ئۇنىڭغا خاتىرىلىمە كىچى بولىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشقا
 دىيالىكتىكا ماتېرىيالىزم ۋە تارىخىي ماتېرىيالىزم
 نوقتىئىنەزەرى بىلەن قارايدۇ، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «مې-
 نىڭچە بىزدە ئىنسانلاردا ئورتاق بولۇشقا تېگىشلىك
 بەخت - سائادەت بولۇشى لازىم. لېكىن بۇ بەخت - سا-
 ئادەتنى ئىنسانلار ئۆزى يارىتىشى لازىمكى ھەرگىزمۇ
 ئۆزلىكىدىن كەلمەيدۇ. چوقۇم ھازىر مەۋجۇت بولۇپ
 تۇرغان نامۇۋاپىق كونا، چىرىك، مۇدەھىش ئىجتىمائىي
 تۈزۈم بىلەن كۈرەش قىلىش لازىم. ئىنسانلار دۇنيادا
 ياشاش ئۈچۈن ھازىرقى بارلىق نامۇۋاپىق توسالغۇلار
 بىلەن كۈرەش قىلىشى لازىم، ئەگەر ئىنسانلاردا ھەقى-
 قەت ئۈچۈن قۇربان بولۇش روھى بولمايدىكەن، كېسىپ
 ئېيتالايمەنكى مۇۋاپىق، بەختلىك، كۆڭۈللۈك يېڭى جە-
 مىئەت سىزنى ئىزدەپ كەلمەيدۇ. ئەكسىچە بىر ئا-
 دەم ئىنسانىيەتنىڭ ھەقىقىي بەخت - سائادىتى ئۈچۈن
 كونا، نامۇۋاپىق جەمئىيەت بىلەن كۈرەش قىلماي،
 پەقەت بەختلىك، خەتىرجەم ياشاشنى ئويلايدىكەن بۇ
 مۇمكىن ئەمەس. ئېرىشكەن ھالەتتىمۇ ئۇ نۇرغۇن كى-

شەلەرنىڭ قان - تەرىنى سۈمۈرگەن ھارامتاماقلاردۇر،
 ئۇلار ھامان دەۋىرنىڭ ئۇلۇغ ئېقىمى تەرىپىدىن شاللى-
 ۋېتىلىدۇ. بۇ سۆزلەردىن چاۋگورنىڭ كونا دۇنيانى
 ئاغدۇرۇپ تاشلاپ ئىنسانىيەتكە بەخت يارىتىشتەك كوم-
 مۇنىزم ئىدىيىسى چاقناپ تۇرىدۇ. ئۇ خەلق ئۈچۈن يا-
 شاشقا، ھەرگىزمۇ جەمئىيەتتىكى ھارامتاماقلاردىن بولۇپ
 قالماسلىققا ئىرادە باغلايدۇ، ئۇ شەخسىيەتچىلىكتىن
 بەكمۇ يىرگىنەتتى. ئۇ: «شەخسىيەتچىلىك كۈللۈكلىكتىن
 مەنپەئەتلىگە تۈپتىن زىت كېلىدۇ»، «كۈللۈكلىك مەنپە-
 ئىتى ئۈچۈن شەخسىي مەنپەئەتنى شەرتسىز قۇربان قى-
 لىشقا بولىدۇ»، دۆلەت ھالاكەت گىردابىدا تۇرۇۋاتقان
 جىددىي پەيتتە، بىر ئوت يۈزەك ياشتا «مۇستەقىللىق
 ۋە ئەركىنلىك ئۈچۈن كۆز قارىچۇقى ئۇيۇلۇپ يۈرىكى
 سۇغۇرۇلغان تەقدىردىمۇ ئاخىرغىچە كۈرەش قىلىش»
 ئىرادىسى بولۇش كېرەك دەيدۇ. چاۋگورنى شۇنداق دې-
 گەن ھەمدە شۇنداق قىلدى. ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار-
 شى تەشۋىقات رەسىملىرىنى سىزىش، دراما ئويناش
 ئۈچۈن ئىشتىن سىرتقى ۋاقتى ۋە ئۇيغۇنسىنى قۇربان
 قىلىپ ئۆزىنى ئۇنۇتقان ھالدا خىزمەت قىلىدۇ، ئۇلۇغ
 غايىگە بولغان ئىنتىلىشىنى ياپونغا قارشى تەشۋىقات
 خىزمىتىنىڭ ئەمىلىيىتىگە سىڭدۈرىدۇ.
 چاۋگورنى ئۆزىنىڭ ئىدىيىسى ئىھۋالىنى خولاس-
 لاپ ئالغا بېسىش قەدىمىنى خاتىرىلەش، يېزىقچىلىق ئىق-
 تىمدارنى يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن مۇدىر دۇجۇگىۋەننىڭ

ئوقۇغۇچىلار خاتىرى يېزىپ ئەرگىن تۇرمۇشىنى «دائىم،
ھەر كۈنى، ئىزچىل يېڭىلاپ تۇرۇشى لازىم» دېگەن
چاقىرىقىغا ئاكتىپ ئاۋاز قوشۇپ، 1939 - يىلى 2 -
ئاينىڭ 6 - كۈنىدىن تارتىپ تا قولغا ئېلىنىشىنىڭ ئال-
دىغىچە خاتىرى يېزىشنى قەتئىي داۋاملاشتۇردى. ئۇ ئۆ-
زىنىڭ خاتىرى يېزىشتىكى ھەقىقىتىنى شېئىر شەكلى بىلەن
مۇنداق يازىدۇ:

ئۆتكەن تۇرمۇشىمدىن يېزىپ خاتىرى،

يېتىلدۈرەي كۈرەش ئىقتىدارىمنى.

يېزىپ قەغەز يۈزىگە

پۈكەي يۈرەك قېتىمگە.

شۇنداق قىلساملا

ئېرىشەرەن كەلگۈسىدە

پارلاق، بەختلىك (!!!) ئەتىگە!

چاۋ گورىنىڭ كۈندىلىك خاتىرىسىنى كۆرۈپ مۇ-
دىر دۇجۇڭيۈەن ئۇنى ماختايدۇ ھەمدە ئۇنىڭ كۈند-
لىك خاتىرىسىگە: «ياخشى خاتىرىلەپسىز»، «خاتىرىڭىز
ئىنتايىن راۋان يېزىلىپتۇ، مۇشۇنداق تەرەققىي قىل-
سىڭىز يازغۇچى بولۇپ يېتىلىشىڭىز تەس ئەمەس» دەپ
يېزىپ قويىدۇ. خاتىرىسىدە ئوتتۇرىغا قويغان ھەسەل-
لەرگە قارىتا ئۇنىڭغا تەلىم بېرىدۇ. بىر قېتىم ساۋاق-
داشلىرى ئۇنى باھار بايرىمى پائالىيىتىگە تەييارلىق

كۆرۈشكە مەسئۇل بولۇشقا كۆرسىتىدۇ. ئۇ بۇنىڭ قىيىنلىقىنى ھېس قىلغاندا مۇددىر دۇجۇڭيۈەن ئۇنىڭ خا-
تىرىسىگە «ھەر قانداق ئىش تەجرىبىدىن ھوجۇتقا چى-
قىدۇ، رەئىس بولۇپ ئۆگىنىپ قالسا ئۇنىڭ قىيىنلىقىم-
نى ھېس قىلمايدۇ» دېگەن سۆزنى يېزىپ، ئۇنى يۈك-
نىڭ ئېغىرىنى زىممىسىگە ئېلىشتا جۈرئەت قىلىپ قەي-
سەرلىك بىلەن ئەمىلىيەتكە ئاتلىنىشتا رىغبەتلەندۈرىدۇ.
ياخشى ئۆگىنىش ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاساسىي ۋەزى-
پىسى، ياخشى ئۆگىنىپ ئىقتىدارلىق بولغاندىلا ياپونغا
قارشى ئۇرۇشقا ياردەم بېرىپ چېگرىنى گۈللەندۈرگىلى
بولىدۇ. بۇ نۇقتىنى چاۋ گورىن ئېنىق چۈشەنەتتى. بى-
راق ئەينى ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئىجتىمائىي خىزمىتى بەكمۇ
ئالدىراش ئىدى، رەسەم سىزاتتى، دراممىغا قاتنىشاتتى، بۇ-
نىڭ ھەممىسى ياپونغا قارشى تەشۋىقاتنىڭ جىددىي ئىھتىياجى
ئىدى. ھەم خىزمەت قىلىش، ھەم ياخشى ئوقۇشتا توغرا كې-
لىتتى. قانداق قىلىش كېرەك؟ بۇنىڭغا ئۇ ھەر بىر مە-
نۇت ۋاقىتىنى قەدىرلەپ، تېخىمۇ كۆپ ۋاقىتنى قولغا كەل-
تۈرۈپ ئۆگىنىشىم لازىم دەپ جاۋاب بېرىدۇ. 1939 -
يىلى 11 - ئاينىڭ مەلۇم بىر كۈنى ئۇ «ئۆزىڭىزنى
قانداق چېنىقتۇرماقچىسىز» دېگەن كىتابتىن «ئۆتۈپ
كەتكەن ۋاقىت قايتىپ كەلمەيدۇ، ۋاقىتنى قەدىرلەش
كېرەك» دېگەن جۈملىنى كۆرۈپ قالىدۇ. بۇ ئۇنىڭغا
زور ئىلھام بولىدۇ. ۋاقىتنى ھەقىقەتەن تۇتۇپ قېلىشقا
بولمايدىغانلىقىنى شۇڭا ئۇنى ئۆزىنىڭ ھاياتىنى قە-

دېرلىگەندەك قەدىرلەش لازىملىقىنى ھېس قىلىندۇ ۋە
«مەن ئۆز ھاياتىمنى قەدىرلەش ئۈچۈن، ئالتۇنغىمۇ
سېتىۋالغىلى بولمايدىغان ۋاقىتنى تېخىمۇ قەدىرلەيمەن»
دەيدۇ. چاۋ گورىن ئۆگىنىش، خىزمەت ۋاقتىنى ئىنتايىن
چىڭ تۇتىدۇ. ۋاقتىنى بوش ئۆتكۈزۈۋەتمەسلىك ئۈچۈن
ئۆگىنىش، خىزمەت ۋە بەدەن چېنىقتۇرۇش پائالىيەتلىرىنى
ناھايىتى زىچ ئورۇنلاشتۇرىدۇ. ئۆزىنىڭ پىلاننى
قەتئىي ئىجرا قىلىش ئۈچۈن، بارلىق ناتوغرا ئىدىيىلەر
بىلەن كۈرەش قىلىندۇ. 1939 - يىلى 3 - ئاينىڭ مە-
لۇم بىر كۈنى مەكتەپ ھەربىي مەكتەپتىن بىر ۋالىبول
ئارىيەت ئېلىپ كېلىندۇ. ۋالىبول ھەۋەسكارى بولغان
چاۋ گورىننىڭ ئالغانلىرى قىچىشىپ تولىمۇ ئوينىغۇسى
كېلىدۇ، بىراق ئۇ شۇئان پىلاننى خالىغانچە ئۆزگەر-
تىشكە بولمايدىغانلىقىنى ئويلاپ بۇ نىيەتتىن قايتىدۇ.
بەلگىلىگەن ئۆگىنىش ۋەزىپىسىنى تاماملىغاندىن كېيىنلا
ئاندىن بېرىپ ئوينايدۇ. دېمەك ئۇ بۇ سىناقتىن ئۆ-
تىدۇ. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئىزچىل تۇردە مۇشۇنداق
قىلالىساملا تۇرمۇش ۋە ئۆگىنىشتە چوقۇم زور ئۈنۈمگە
ئېرىشەلەيمەن». ئۇ ھەقىقەتەن ۋاقتىنى قەدىرلەش بى-
لەن تېخىمۇ كۆپ ئۆگىنىش ۋاقتىنى قولغا كەلتۈرۈپ
ياخشى ئۆگىنىش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان شەرتلەرنى ھازىرلايدۇ.
چاۋ گورىن ئۆگىنىشتە مەنۇت - سەكۈنتنى قەدىر-
لەپلا قالماستىن، بەلكى ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويۇپ
قىلچە بىپەرۋالىق قىلمايدۇ. 1939 - يىلى 2 - ئايدا

مۇنداق بىر ئىش يۈز بېرىدۇ، بىر كۈنى ئەتىگە
ئۇ تېكىست يادلايدۇ، بىراق دەرس باشلانغىچە بېرىمە-
نىمۇ دېگەندەك پىششىق يادلىيالمايدۇ. دەرس باشلان-
غاندا مۇئەللىم سوراپ سالسا يادلاپ بېرەلمەي يۈزۈم
چۈشمەسەيدى دەپ دەككە - دۈككە ئىچىدە ئولتۇرىدۇ، تە-
لىمىگە يارىشا مۇئەللىم ئۇنىڭدىن سورىمايدۇ. دەرسىتىن
چۈشكەندىن كېيىن ئۆزىنى تولىمۇ خىجالەتچىلىك ئى-
چىدە ھېس قىلىپ ئۆز - ئۆزىگە بۈگۈن قىلغىنىم توغ-
رىمۇ؟ ئۆزۈمگە پايدىلىقمۇ؟ دېگەن سوئالنى قويۇپ، بۇ-
نىڭغا ئۇ: «بۇ تەلەي سىنىمغانلىق»، «ئۆگىنىشىمگە زى-
يانلىق»، «ئۆز ئۆگىنىشىمگە بولغان سەمىمىيەتسىزلىك،
بۇ تولىمۇ نومۇسسىزلىق» - دەپ جاۋاب بېرىدۇ. شۇند-
ىدىن ئېتىبارەن، ئۇ تېخىمۇ جاپالىق ئۆگىنىدۇ، ئۆگە-
نىش ۋەزىپىسىنى تۈگىتەلمىگەندە سەھەر تۇرۇپ كەچ
يېتىپ تاكى پىششىق ئىگىلىۋالغىچە بولدى قىلمايدۇ.
ئۇ ۋاقتىنى چىڭ تۇتۇپ ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويغاچقا
ئۆگىنىش نەتىجىسى مەيلى تولۇق ئوتتۇرا ياكى تىل -
ئەدەبىيات فاكولتېتىدا بولسۇن ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدۇ.
چاۋ گورىن شىنجاڭ شۆيۈەندە ئوقۇۋاتقان مەزگىل-
دە تىرىشىپ ئۆگىنىپلا قالماستىن بەلكى ياپون باسقۇن-
چىلىرىغا قارشى تەشۋىقات خىزمىتىگە ئۆزىنى ئۇنۇتقان
ھالدا قاتنىشىدۇ. بولۇپمۇ رەسىم سىزىش، درامما ئوي-
ناش جەھەتتە كۆرۈنەرلىك خىزمەت كۆرسىتىدۇ.

ئۇ كىچىكىدىنلا رەسىم سىزدىنقا قىزىققاچقا
 شۆيۈەنگە كىرگەندىن كېيىن رەسىم سىزنىڭ ماھارىتى
 كۆرۈنەرلىك ئۆسمەدۇ، ئۆگىنىش ۋەزىپىسى گەرچە ناساھەت
 يىتى ئېغىر بولسىمۇ لېكىن ئۇ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا
 قارشى رەسىم سىزنىڭ - ياپونغا قارشى ئۇرۇشقا ياردەم
 بەرگەنلىك دەپ قارىغاچقا ئۆزىگە تاپشۇرۇلغان رەسىم
 سىزنىڭ ۋەزىپىسىدىن ھەرگىز باش تارتماي دائىم كىنو
 كۆرۈش ۋە چېنىقىش ۋاقىتلىرىنى قۇربان قىلىپ رەسىم
 سىزىدۇ. سىزغاندىمۇ ئىنتايىن ئىستائىدىلىق بىلەن
 مۇكەممەل، تەبىئىي سىزغاچقا ھەر ھېيت - بايراملاردىكى
 پائالىيەتلەردە ئۇ سىزغان چوڭ تىپتىكى رەسىملەر مەيلى
 يىغىن مەيدانغا قويۇلغان ياكى نامايەشلەردە ئىشلىتىل-
 گەن بولمىسۇن ھامان ئاممىنىڭ ماختىشىغا سازاۋەر
 بولماي قالمايدۇ. بىر قېتىم شەھەر بويىچە چوڭ يىغىن
 ئېچىلغاندا ئۇ سىزغان بىر جۇڭگۇلۇق ھەربىينىڭ ئات
 ئۈستىدە ھەيۋەت بىلەن قىلىچ ئوينىتىپ ياپون ئال-
 ۋاستىلىرىنىڭ كالىمىنى ئېلىۋاتقان رەسىمى ئاممىنى
 ناھايىتى روھلاندۇرىدۇ. لۇشۈن ئەپەندى ۋاپاتىنىڭ
 ئۈچ يىللىقىنى خاتىرىلىگەندە ئۇ، جۇڭگو يېڭى مەدەنى-
 يىتىنىڭ تەشەببۇسكارى بولغان بۇ ئۇلۇغ شەخسكە بول-
 غان چوڭقۇر ھۆرمەت ۋە سېغىنىش ھېسسىياتى بىلەن
 مەرھۇمنىڭ سۆزىنى ئويۇپ چىقىپ تېخىمۇ كۆپ ئېلىپ-
 دەمنىڭ ئۇنىڭغا بولغان ھۆرمىتىنى ئاشۇرىدۇ. ئۇ ھەمىشە
 «شىنجاڭ گېزىتى»، «شىنجاڭ ياشلىرى» غا ياپونغا قارشى

دەسم ۋە ماقالىلەرنى ئەۋەتىپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭ ماھىرى
قولى بىلەن سىزىلىپ چىققان سۈرەتلەر كەڭ ئاممىنىڭ
ياپونغا قارشى ئۇرۇشنىڭ غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرۈش
كۈرۈشىگە ئىلھام بېرىدۇ.

چاۋگورنىڭ سەنئەت تالانتى يولداش لىن جىلۇ-
نىڭ تەربىيىسىدە يېتىلگەن. 1939 - يىلى 3 - ئايدا،
ماۋدۇن شۆيۈەنگە ئوقۇتقۇچى بولۇپ كەلگەندىن كېيىن،
ئۇنىڭ قىزغىن يېتەكلىشى ئارقىسىدا چاۋگورنى، جاڭ
جىيۈەن، جاۋنىڭ قاتارلىق ئوقۇغۇچىلار ئۈچ پەردىلىك
ئاخبارات درامىسى «يېڭى شىنجاڭ مارشى» نى كوللېك
تىپ ئىجاد قىلىدۇ. درامىنى يېزىشقا قاتناشقانلىق
ئۈچۈن چاۋگورنى ئۆزىنى تەلەپلىك ھېس قىلىدۇ. چۈن
كى بۇنىڭدا ماۋدۇننىڭ باھاسى ۋە تەلەپلىككە بىۋاسىتە
ئېرىشەلەيتتى. درامىنى ماۋدۇن تۈزىتىپ چىققاندىن كې-
يىن، چاۋگورنى رول ئېلىشقا قاتنىشىدۇ. 1939 - يىلى
7 - ئايدا، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ يازلىق كانىكولىدىكى
ئىلىغا بېرىش خىزمەت ئۆمىكى شىمالىي شىنجاڭغا ياپون
باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇشنى ۋە «ئالتە بۈيۈك سىيا-
سەت» نى تەشۋىق قىلىشقا بارغاندا يول بويى بۇ درامىنى
قويۇپ ماڭغانچقا ئۇنىڭ تەسىرى پۈتۈن شىنجاڭغا تارلىنىدۇ.
1939 - يىلى مەشھۇر سەنئەتكار جاۋدەن، ۋاڭ-
ۋېيى، جۇجىنىڭ قاتارلىقلار شىنجاڭغا كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ
كېلىشى شىنجاڭنىڭ دراما ئىشلىرىنى يېڭى باسقۇچقا
كۆتۈرۈدۇ. ئۇلار سان جەھەتتىن ئاز بولغانلىقتىن شىن-

جاڭ شۆيۈەن بىلەن ھەمكارلىشىپ ئىشلەيدۇ. شۆيۈەن
چاۋگورنى قاتارلىق سەنئەت تالانتى بىر قەدەر ئوبدان
ساۋاقداشلارنى ئۇلار بىلەن بىرگە ئويۇن قويۇشقا چەم-
قىرىپ بېرىدۇ. ئۇلار تۇنجى قېتىم ياپونغا قارشى دراما
«كۈرەش» نى ئويناپ چىقىدۇ. رېپېتىسىيە جەريانىدا
جاۋدەن ئۇلارنى قاتتىق مەشىق قىلدۇرۇپ ھەتتا ئار-
تسىلارنىڭ سەھنىە سۆزىنى يادلاش ئاھاڭلىرىغىچە ئەس-
تايىدىل تۈزىتىدۇ. بۇ جەرياندا چاۋگورنىڭ رول ئېلىش
ماھارىتى تېخىمۇ ئاشىدۇ. 1940-يىل 9-ئايدا ئۇ قەشلىق
كانىكولىدىكى ساياھەت ئۆمىكى بىلەن بىرگە جەنۇبىي
شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا بېرىپ ئويۇن قويۇش-
قا قاتنىشىدۇ. ئۇ مەسئۇل بولغان دراما گۇرۇپپىسىدىن
كىملەر ئاساسلىق «كۈرەش» درامىسىنى ئوينىيدۇ. ئۇ،
ياپون ئوفېتسىرنىڭ رولىنى ناھايىتى مۇۋەپپەقىيەتلىك
ئويناپ چىقىپ، ياپون ئالۋاستىلىرىنىڭ ئادەم قىياپىتىدە
دىن چىققان ۋەھشى ئەپتى - بەشىرىسىنى شۇنداق ئې-
چىپ تاشلايدۇكى ياپون ئوفېتسىرى شام بىلەن ياپونغا
قارشى ياشنىڭ دۈمبىسىنى كۆيدۈرگەن ۋاقتىدا تىۋەن-
دىكى تاماشىبىنلار غەزەپكە كېلىپ «ياپون جاھانگىرلى-
كىنى يوقىتىلى!» دەپ شوئار توۋىلايدۇ، نۇرغۇن كى-
شىلەر سەھنىگە بېسىپ چىقىپ ئۇنى ئۇرماقچىمۇ بولىدۇ.
بۇ ئىشتىن كېيىن ئۇ كۈندىلىك خاتىرىسىگە سەھنىدىن
ئۇرۇپ چۈشۈرۈلۈش خەۋپىنىڭ بارلىقىنى ھېس قىل-
غانلىقىنى يېزىپ قويىدۇ. 1939-يىلىنىڭ بېشىدىن

1941 - يىل 8 - ئايدا قولغا ئېلىنغانچە بولغان ئىككى يېرىم يىل ئىچىدە ئۇ يەنە «لەپىلدەش»، «يالۇڭجياڭ دىكى بوران - چاپقۇن»، «مىللىي روھ»، «لوگۇچياۋ كۆۋ - رۇكى»، «يىڭىتىيەن بازىرى»، «قىزىققان تاش يۈرەكلەر»، «تەيئەرجۇاڭ كەنتى» قاتارلىق ئۇن نەچچە دراممىنى ئويناشقا قاتنىشىپ تەييارلىنىشنىڭ جەنۇب ۋە شىمالىنى قېزىپ ئاممىنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك قىزغىنلىقىنى ئۇرغۇتتى، شىنجاڭنىڭ دراما ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ئۆز تۆھپىسىنى قوشتى. شىنجاڭنىڭ يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىدە بەلگىلىك رول ئوينىدى.

چاۋگورىن سەنئەت تالانتى جەھەتتىن كۆزگە كۆرۈنىپلا قالماستىن تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىمۇ ئالاھىدە كۆزگە كۆرۈنىدۇ. ئۇ مەكتەپ ۋاسىتەسى بولمىسىمۇ 10 مىڭ مېتىرغا يۈگۈرەشتە 1 - بولغان. ئۇ تەنتەربىيىگە قىزىقىپلا قالماستىن، تەنتەربىيە پائالىيەتى ئارقىلىق ئۆز ئىدارىسىنى چېنىقتۇرۇشقا تېخىمۇ دىققەت قىلاتتى. ئۇ ھەر كۈنى قوش تۈرنىڭ ئويناشىنى ئادەت قىلىۋالغان بولۇپ، بىر كۈنمۇ ئۆزۈلدۈرمەي چېنىقىپ ئۆزىنىڭ ھەر قانداق ئىشتا باشتىن - ئاخىر بوشاشماس ئىرادىسىنى يېتىلدۈردى.

مەردلەرچە قۇربان بولۇش

چاۋ گورس ساغلام ئۇسۇپ يېتىلدۈرۈلگەن پەيتتە. شېڭ شىسەي ئۆزىنىڭ ئەكسىيەتچىل قىياپەتىنى ئوچۇق ئاشكارىلاپ، 1941 - يىلى 8 - ئاينىڭ 31 - كۈنى كېچىدە، «ئىسيان كۆتۈرۈش سۈيىقەستىدە بولغان» دېگەن جىنايەتنى ئويدۇرۇپ چىقىپ چاۋ گورس ۋە ئۇنىڭ بىر قانچە ساۋاقدىشىنى قولغا ئېلىپ 2 - تۈرمىنىڭ غەربىي 3 - كامىرىغا قامايدۇ. تۈرمىدە ئۇ كۆپ قېتىم قاتتىق قېيىن قىستاققا ئېلىنغان بولسىمۇ قىلچە باش ئەگمەيدۇ، بەلكى لاي بىلەن لېنىننىڭ باش ھەيكىلىنى ياساپ ئۆز ئېتىقادىنى بىلدۈرىدۇ. 1942 - يىلى 2 - ئايدا، شېڭ شىسەي ئاممىنى ئالداپ ئۆزىنىڭ دۇجۇڭيۇەن قاتارلىق ئىلغار زاتلارغا قىلغان زىيانكەشلىكىنى يوللۇق دەپ كۆرسىتىش ئۈچۈن، دۈبەن مەھكىمىسىنىڭ شەرقىي باغچىسىدا ئاتالمىش قايتا ئوچۇق سوت يىغىنى ئاچىدۇ، يىغىنغا ھۆكۈمەتنىڭ ھەر قايسى ئاپپاراتلىرى ۋە شىنجاڭ شۆيۈەن، 1 - ئوتتۇرا، سىغەن مەكتىپىنىڭ مەسئۇللىرى قاتنىشىدۇ. سوت قىلىش نۆۋىتى چاۋ گورسغا كەلگەندە ئۇ ئامما ئالدىدا شېڭ شىسەينىڭ رەھىمسىز جازالاش، قىستاپ ئىنقىرار قىلدۇرۇش ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىپ ئىلغار زاتلارغا زىيانكەشلىك قىلغان جىنايىتى قىلمىشلىرىنى كەسكىن ئېچىپ تاشلايدۇ، دۈشمەنلەر ئىنتايىن

يىن پەرىشان ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىپ ئالدىراپ - سالدە-
راپ قول چوماقچىلىرىغا ئۇنى سوت مەيدانىدىن ئېلىپ
چىقىپ كېتىشكە بۇيرۇق چۈشۈرىدۇ. شۇ يىلنىڭ ئالدىنقى
يېرىمىدا چاۋ گورىن ئاخىرى شېڭ شىمەي تەرىپىدىن
ئۆلتۈرۈلدى. قۇربان بولغاندا ئۇ ئەندىلا 22 ياشتائىدى.
ئۇنىڭ تۆھپىلىرىنى تەقدىرلەش ئۈچۈن، شىنجاڭ ئۇيغۇر
ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1985 - يىل 12 -
ئاينىڭ 2 - كۈنى، ئۇنى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تىزىپ
نۇسخى تەستىقلىدى، ئىنقىلابىي قۇربان چاۋ گورىن مەخ-
كۇ ھەرىكىتى ياشلىرىنىڭ ئۆگىنىش ئۈلگىسى بولۇپ
قالغۇسى.

«پارلاق يولدا مېڭىشقا ئىرادە باغلىدىم!»

ئىنقىلابىي قۇربان تىەن يۇيگۇيىنىڭ قىسقىچە
تەرجىمىھالى

چېن دېجۇن (يازغان)، جۇ يانگۇي، لۇ ياپىڭ

ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە،
جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەر
مىللەت، ھەر ساھەدىكى كۈچلەرنى سەپەرۋەر قىلىپ ۋە
قولغا كەلتۈرۈپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا ئورتاق قارشى
تۇرۇش ئۈچۈن، شىنجاڭنىڭ دۇبەنى شېڭ شىسەي بىلەن
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى مىللىي بىرلىكسەپ ئورنات-
تى ھەمدە شېڭ شىسەينىڭ تەكلىپىگە بىنائەن يەنئەندىن
بىر تۈركۈم كوممۇنىستلارنى ئەۋەتتى. ئۇلار يولنىڭ يىراق-
لىقىغا قارىماي شىنجاڭغا كېلىپ ئىشلىدى.

پارتىيىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى مىللىي
بىرلىكسەپ سىياسىتىنىڭ يېتەكچىلىكىدە شىنجاڭدىكى ھەر
مىللەت خەلقىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ
ۋەتەننى قۇتقۇزۇش ھەرىكىتى تازا ئەۋج ئالدى. شىنجاڭ
بىر مەھەل «ئىككىنچى يەنئەن» دەپ ئاتالدى. شىنجاڭ
شۆيۈەندىكى ھەر مىللەت ياشلىرى جۇڭگو كوممۇنىستىك

رىنىڭ بىۋاسىتە تەربىيەسى ۋە يېتەكچىلىككە تېز ئۆسۈپ
يېتىلىپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشنىڭ غەل-
بەسىنى قولغا كەلتۈرۈشتە ئۆز تۆھپىسىنى قوشتى.
ئىنقىلابىي قۇربان تىيەن يۇيگۈي دەل مۇشۇ ئىلغار
ۋە تەنپەرۋەر ياشلار ۋەكىللىرىنىڭ بىرى ئىدى.

تىيەن يۇيگۈي (تەخەللۇسى رۇي چۇ)، 1917 - يىل
8 - ئايدا گەنسۇ ئۆلكىسى مىنچىڭ ناھىيەسىنىڭ شىنخې
يېزىسىدىكى (سىبا) تىيەنجياپىڭ دېگەن جايىدا تۇغۇلغان.
1924 - يىلى قەھەتچىلىك دەستىدىن ئاتا - ئانىسى
بىلەن شىنجاڭغا كەلگەن.

تىيەن يۇيگۈيىنىڭ ئاتىسى تىيەن ەڭجى «تۆت كىتاب»،
«بەش نوم» نى ئوقۇغان. دۇكان خىزمەتچىسى، ئادەتتىكى
خىزمەتچى بولغان. ئىشىنىز قالغاندىن كېيىن ئۇششاق
تىجارەت بىلەن شۇغۇللانغان. ئاپىسى ۋاڭ سى ساۋاتسىز
يېزا ئايىلى بولۇپ، ئۆمۈر بويى ئائىلە ئىشلىرى بىلەن
شۇغۇللانغان. ئۇنىڭ ئائىلىسىدە بىر كىيىم تىكىش ماشى-
نىسى بولۇپ، دۇبەن مەھكىمىسى ئاشلىق، كىيىم - كېچەك
باشقارمىسىنىڭ ھەربىي كىيىم ۋە پايپاقلارنى تىكەتتى.
ئاتا - ئانىسىنىڭ ئايلىق كىرىمى بىلەن پۈتۈن ئائىلى-
نىڭ تۇرمۇشى ئاران قامدىلاتتى.

1925 - يىلى كۈزدە، تىيەن يۇيگۈي ئۈرۈمچى شە-
ھەرلىك جۇڭسەن باشلانغۇچ مەكتىپىگە ئوقۇشقا كىرىدۇ.
ئۇ بېرىلىپ ئوقۇپ ھەرگىز دەرس تاشلىمايدۇ. ئۇ ئىن-
تىزامچان، تىرىشىپ ئوقۇيدىغان، تاپشۇرۇقلارنى ئوبدان

ئەشلەيدىغان ياخشى ئوقۇغۇچى ئىدى. ئۇ، باشلانغۇچ مەكتەپتە ئالتە يىللىق ئۆگەنىشنى ئوڭۇشلۇق ئاياغلاشتۇرۇپ، 1932 - يىلى كۈزدە، شىنجاڭ ئۆلكىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىپ كىرىدۇ. بۇ ئۈچ يىللىق مەكتەپ ئىدى. يېشىنىڭ چوڭىيىشىغا ئەگىشىپ، ئۇنىڭ ئۆگەنىش قىزغىنلىقى يەنىمۇ ئاشىدۇ، مول غايىگە ئىگە بولىدۇ، دۆلەت ۋە خەلق ئالدىدا ئۆز بۇرچىنى ئادا قىلىش ئىرادىسىگە كېلىدۇ. ئوتتۇرا مەكتەپتە ئۇ، ئەخلاقلىق، ئەلاچى ئوقۇغۇچى ئىدى. ئۇ كىتاب ئوقۇپ ئەدەب - قانۇنلارنى چۈشەنگەنلىكى ئۈچۈن، ئائىلىدە ئاتا - ئانىسىنى ھۆرمەتلەيتتى، ئاكا - ئۇكا، ئاچا - سەككىزلىرىغا كۆيۈنەتتى. قورۇدىكى ۋە مەھەللىدىكى ياشلار بىلەن ئىناق ئۆتەتتى. ئۇنىڭ ئەتراپىغا بىلىم ئېلىش، ئالغا بېسىشقا ئىنتىلىدىغان بىر توپ ياشلار يىغىلغانىدى.

1935 - يىلى يازدا، تىيەن يۈيگۈي ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، ئەلا نەتىجە بىلەن شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ سىياسىي ئىقتىساد فاكۇلتېتىغا ئىمتىھان بېرىپ كىرىپ ئالىي مەكتەپ ھاياتىنى باشلايدۇ. ئەينى ۋاقىتتا شىنجاڭ شۆيۈەن شىنجاڭدا بىردىن - بىر ئالىي بىلىم يۇرتى ئىدى. 1935 - يىلىدىن باشلاپ سوۋېت كومپار-تىيىسىنىڭ ئەزاسى يۈي شۇسۇڭ مەكتەپ مۇدىرلىقىنى ئۆتەيدۇ، شەخسەن ئۆزى دەرس ئۆتىدۇ. ئۇ، ماركىسىزىملىق نەزەرىيە دەرسى ۋە سىياسىي دەرس تەسىس قىلىپ، نەزەرىيەنى ئەمەلىيەتكە باغلاپ، بىر ئەۋلاد ياشلارنى

بىلىمگە، غايىگە ئىگە ئىختىساس ئىگىسى قىلىپ تەربىيە
يىلەپ چىقىشقا كۆڭۈل بۆلىدۇ.

1937 - يىلى، پارتىيىمىز شېڭ شىسەي بىلەن
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى مىللىي بىرلىكسەپ قۇرغان
دىن كېيىن، پارتىيىمىز شېڭ شىسەينىڭ تەكلىپىگە بىنا-
ئەن يەنئەندىن ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ 100 دىن ئار-
تۇق كوممۇنىستىنى شىنجاڭغا خىزمەتكە ئەۋەتىدۇ. بۇ كوم-
مۇنىستلار شىنجاڭدا پارتىيىمىزنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا
قارشى مىللىي بىرلىكسەپ سىياسىتىنى سادىقلىق بىلەن
ئىجرا قىلىدۇ، شېڭ شىسەينىڭ تۈرلۈك قۇرۇلۇش ئىشلى-
رىغا زور كۈچ بىلەن ياردەم بېرىدۇ، ياپون باسقۇنچى-
لىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى قۇتقۇزۇش تەشۋىقاتىنى
پائال ئېلىپ بارىدۇ. شۇڭا، شىنجاڭنىڭ تۈرلۈك قۇرۇ-
لۇش ئىشلىرى ئۇچقاندەك راۋاجلىنىپ، ياپون باسقۇن-
چىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇ-
زۇش پائالىيىتى ئۈزلۈكسىز ئۇلغىيىدۇ.

ئەينى ۋاقىتتا، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ھەر مىللەت
ياش - ئوقۇغۇچىلىرى كۈچلەردا ئېلىپ بېرىلغان ياپون
باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقاتقا پائال قاتنىشىپ، كو-
چا - دۇقمۇشلاردا نۇتۇق سۆزلەپ، ئەدەبىيات - سەنئەت
خومۇرلىرىنى ئورۇنلاپ، ئاممىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا
قارشى غەزەپ ئوتىنى ئۇلغايتىپلا قالماستىن، بەلكى ئال-
تۇن تەقدىم قىلىش پائالىيىتىنى كونكرېت تەشكىللەيدۇ.
مەكتەپتە ماركسىزىملىق نەزەرىيە تەربىيىسى ئالغان ۋە

ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرز-
لىكتىن قۇتقۇزۇش ھەرىكىتىنىڭ سىنىقىدىن ئۆتكەن تىيەن
يۈيگۈي تېز ئارىدا غايىلىك، ئىرادىلىك ئىنقىلابىي زىيا-
لى ياش بولۇپ يېتىلىدۇ.

ماركسىزىمدىن ئىبارەت بۇ ئىلغار ئىدىيىۋى قۇرال-
نى ئىگىلەش ئۈچۈن، تىيەن يۈيگۈي ماركسىزم - لېنىنىزم
ئەسەرلىرى ۋە س-وۋېت ئىتتىپاقى ئۆكتەبىر ئىنقىلابىغا
ئائىت ئەسەرلەرنى تەشۋىلىق بىلەن ئۆگەنىدۇ. ئۇنىڭ
ئائىلىسى نامرات، كىتاب سېتىۋېلىشقا پۇلى بولمىغاچقا،
باشقا بىر ساۋاقىدىشى بىلەن تىرىشچانلىق بىلەن ئىشلەپ
ئىقتىسادچىلىق بىلەن ئوقۇش پائالىيىتىنى قانات يايدۇ-
رىدۇ. ئۇ، بۇنىڭدىن كىرگەن كىرىمىنىڭ كۆپ قىسمىغا
ماركسىزىمنىڭ كلاسسىك ئەسەرلىرى ۋە دەرسلىك كىتاب
لارنى سېتىۋېلىپ ئىخلاس بىلەن ئوقۇپ مۇھاكىمە قىلىدۇ.
دۇھەمدە ساۋاقداشلار ئارا مۇھاكىمىنى قانات يايدۇ-
رۇپ، ئوقۇتقۇچىلاردىن كەمتەرلىك بىلەن ئۆگەنىدۇ. ئۇ-
گەنىش ۋە ئىنقىلاب ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ئۇ ئىدىيىدە
ناھايىتى تېز يۈكسەيدۇ، ئىنقىلابىي كىشىلىك تۈرەش
كۆز قارىشىنى تىكلەپ، تۈرلۈك پائالىيەتلەرنى تېخىمۇ
ئاكتىپ قانات يايدۇرىدۇ. ئۇ، مەكتەپتە سىنىپ كادىرى،
ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ كادىرى ۋە مەكتەپ جاھان-
گىرلىككە قارشى شۆبە ئۇيۇشمىسىنىڭ كادىرى بولغان.
ئۇ، بۇ پۇرسەتلەردىن تولۇق پايدىلىنىپ ئاممىۋى خىزمەت-
مەنى تىرىشىپ ئىشلىگەچكە ئوقۇغۇچى ۋە ئوقۇتقۇچىلار

تەرىپىدىن بىردەك ئېتراپ قىلىنغان ئاكتىپلاردىن بىرى ئىدى.

تيەن يۈيگۈي قىسمەن ئىجتىمائىي خىزمەتلەرنىمۇ ئۈستىگە ئالغان. ئۇ، بايرام، تەتىل كۈنلىرى مەكتەپ تەشۋىقات ئىترىتىنىڭ كوچىلارغا چىقىپ ئەدەبىيات - سەنئەت نومۇرلىرى قويۇش ۋە ئوتۇق سۆزلەش پائالىيەتلىرىگە قاتناشقان. ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنى پۇل ۋە نەرسە - كېرەك تەقدىم قىلىپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئالدىنقى سەپكە ياردەم قىلىشقا سەپەرۋەر قىلغان. جاھانگىرلىككە قارشى ئۇيۇشما ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىلى-ھاملاندىرۇشى بىلەن ئۈرۈمچىدىكى ھەر مىللەت، ھەر ساھە خەلقى ئالتۇن ۋە نەرسە - كېرەك ئىئانە قىلىش ھەرىكىتىنى قانات يايدۇردى. ئىئانە پۇلغا سوۋېت ئىتتىپاقىدىن سېتىۋېلىنغان ئايروپىلان، قۇرال - ياراق، ئوق - دورا، كىيىم - كېچەك ۋە دورىلار ئالدىنقى سەپكە يەتەككۈزۈپ بېرىلدى.

تيەن يۈيگۈيىنىڭ ئوقۇش نەتىجىسى ئەلا، ئىدىيىسى ئىلغار بولغانلىقتىن، 1938 - يىلى كۈزدە ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، شىنجاڭ شۆيىنۋەننىڭ ئىلىمىي بۆلۈمىگە ئېلىپ قېلىنىپ، ئىلىمىي مۇدىر، پارتىيە ئەزاسى لىن جىلۇغا ياردەمچى قىلىندى.

ئەينى ۋاقىتتىكى شىنجاڭنىڭ مەتبەئەچىلىك شائىلىنى ناھايىتى ناچار بولغاچقا، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش ماتېرىياللىرىنىڭ بىر قىسمى سوۋېت ئىتتىپاقىدىن

قەدىن ئىمپورت قىلىنغان ۋە ئىچكىرى ئۆلكىلەردىن ئېلىپ كېلىنگەندىن سىرت، كۆپ قىسمىنى ھەكتەپ ئادەم تەشكىللەپ ئوقۇتقۇچىلارنىڭ دەرس تىپىزىسىنى شاپىگرافتا بېسىپ ئوقۇغۇچىلارغا تارقىتىپ بېرىلگەن. بۇ ۋەزىپىنى ئورۇنداشتا، تىيەن يىۋىگۈي يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلدى. ئۇ ھارماي - تالاي قېتىملىق ئىشلىدى. بۇنىڭ سەۋىيەسى، ئۇ يەنە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ دەرسىنى ئورۇنلاشتۇرۇش، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۈرلۈك پائالىيەتلىرىنى تۇتۇشقا مەسئۇل ئىدى. شۇ يۈزىدىن رەھبەرلىكىدە، ئۇ ئوقۇغۇچىلار پائالىيەتلىرىنى ئاكتىپ قانات يايدۇردى. ئوقۇغۇچىلارنى شىنجاڭ خەلقىنىڭ جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش ئۇيۇشمىسى قاتارلىق ئىلغار تەشكىلاتلارغا قاتنىشىشقا سەپەرۋەر قىلدى، ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا ياپۇن باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقات پائالىيەتى ئېلىپ بېرىپ، كۆپچىلىكنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك قىزغىنلىقىنى قوزغىدى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۇرمۇشىنى جانلاندۇرۇش ئۈچۈن، ئىلمىي باشقارمىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بويىچە ئوقۇغۇچىلارنى تەشكىللەپ تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىنى پائال قانات يايدۇردى. مەسىلەن، يېنىك ئاتلەتكە، توپ تۈرلىرى پائالىيەتلىرى ۋە بايرام كۈنلىرى، قىشلىق، ئەتىيازلىق تەنھەركەت مۇسابىقىلىرىنى تەشكىللەپ، ئوقۇغۇچىلارنى بەدەن چېنىقتۇرۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىپ، ئۇلارنىڭ ساپاسىنى ئاشۇرۇپ، تەن ساغلاملىقىنى

كۈچەيتتى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ دەرىستىن سىرتقى پائالىيەتلىرىنى بېيىتىش ئۈچۈن، ئوقۇغۇچىلارنى جەنۇبىيەتكە يۈزلىنىپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئەدەبىيات - سەنئەت نومۇرلىرىنى ئويناشقا سەپەرۋەر قىلدى. بۇ جەرياندا ئۇلار چېنىقتى، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىمىخى تىنچلىق ئىگىلىرى يېتىلدى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ قابىلىيەتلىرى ئاشتى. ئۇ ئىلىمىي مۇددىلىنچىلۇق تۈزگەن «ئىتتىپاقى بولۇش، جەددىي بولۇش، ئاددىي - ساددا بولۇش، جانلىق بولۇش» تىنچلىق ئىمىخى سەككىز سۆز - لۈك مەكتەپ مەزىنىسى ۋە يەنئەن ياپونغا قارشى ھەربىي - مەمۇرىي داشۆنى ئۆلگە، نەزەرىيىنى ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاشنى ئوقۇتۇش فاكتورىيىسى قىلغان مائارىپ يېتەكچى ئىمىخىسىنى يولغا قويۇشتا زور كۈچ سەرپ قىلىندۇ. لىنچىلۇقنىڭ شۆيۈەننى «ياپون باستۇرۇشچىلىرىغا قارشى 2 - ھەربىي - مەمۇرىي داشۆ» قىلىپ قۇرۇپ چىقىشتىن ئىبارەت ئۇلۇغۋار ئىرادىسىنى ئىشقا ئاشۇرۇشىغا كۈچىنىڭ بىرچە ياردەملىشىدۇ.

لېكىن، ئىچكى - تاشقى ۋەزىيەتنىڭ تەرىققىياتى ۋە كومپارتىيە ئىسزالىرىنىڭ شىنجاڭدىكى تەسىرىنىڭ كېڭىيىشى شېڭشىسەيدە شىنجاڭدا ئىشلەۋاتقان كوممۇنىستلارغا گۇمان پەيدا قىلىندۇ. بولۇپمۇ، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ جانلىق، تېتىك سىياسىي ۋەزىيىتى ۋە قويۇق ئىمىخىلاسى كەيپىياتى شېڭشىسەينى دەككە - دۈككە سالىدۇ. شۇڭا ئۇ، لىنچىلۇ ۋە شۆيۈەندىكى

ئىلغار كۈچلەرگە زەربە بېرىشكە باشلاپ، لىن جىلۇنىڭ ئامما ئىچىدىكى ئابروينى چۈرۈشكە ئورۇندى. 1938 - يىل 10 - ئايدا «7 - ئىيول» ياپۇن باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشنىڭ خاتىرىە كۈنى لىن جىلۇ ياپۇن باسقۇنچىلىرىغا قارشى ناخشا توپلىمىنى بېسىپ تار قىتىدۇ. ئۇنىڭ تىتۇلىغا ماركىس، ستالىن، ماۋزېدۇڭ، جۇدى ۋە شېڭ شىسەينىڭ رەسمىي بېسىلغانىدى. شېڭ شىسەي ئۆز سۈرىتىنىڭ ئەڭ ئاخىرىغا بېسىلغانلىقىنى كۆرۈپ قاتتىق نارازى بولىدۇ ھەمدە ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن «ناخشا توپلىمى» نى باستۇرغان دېگەننى باھانە قىلىپ لىن جىلۇغا چوڭ گۇناھ يېزىش بويۇقىنى چۈشۈرىدۇ. بۇ خەۋەر تارقىلىش بىلەنلا شۋىيەندىكى ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا ۋە جەمئىيەتتە غۇلغۇلا پەيدا قىلىدۇ، نۇرغۇن كىشىلەر شېڭ شىسەينىڭ ئەكسىيەتچىل ماھىيىتىنى يەنىمۇ توغرىسىدا ئۆپ يېتىپ، ئىلمىي مۇددىلىن جىلۇغا تېخىمۇ قايىل بولىدۇ. لېكىن ئاز ساندىكى كىشىلەر لىن جىلۇ بىلەن ئۇچرىشىشقا جۈرئەت قىلالايدىغان بولۇپ قالىدۇ. بۇ چاغدا تىيەن يۈيگۈي لىن جىلۇ بىلەن تېخىمۇ يېقىن مۇناسىۋەتتە بولىدۇ، ئۇ تاپشۇرغان تۈرلۈك خىزمەتلەرنى تېخىمۇ كۆرۈنەرلىك ئورۇنلايدۇ.

لىن جىلۇ شېڭ شىسەينىڭ ھەيۋىتىدىن قورقۇپ قالمايدۇ ياكى ئۇنىڭدا قىلچە مۇرەسسە قىلىپ باش بېگىش ئىپادىسى كۆرۈلمەيدۇ. ئەكسىچە ئالغا بېرىپ

سېشقا ئىنتىلىدىغان ئوقۇغۇچىلار شۆيۈەندە ئىشلەۋاتقان كومپارتىيە ئەزالىرىغا يېقىنلىشىشنى تېخىمۇ خالايدىغان بولۇپ قالىدۇ. ھەيۋە بىلەن قورقۇتالمايدىغانلىقىغا كۆزى يەتكەن شېك شىسەي لىن جىلۇنىڭ ئىنقىلابىي تەسىرىنىڭ يەنىمۇ كېڭىيىشىدىن ئەنسىرەپ، ئۇنى 1939 - يىلى 1 - ئايدا «خىزمەت ئېھتىياجى» دېگەن باھانە بىلەن ئۆلكە مەركىزىدىن ئاقسۇ ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىقلىقىغا يۆتكەشنى قارار قىلىدۇ. تېن يۈيگۈي بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، كۆڭلى ئىنتايىن غەش بولۇپ كېچىلىرى ئۇيقۇسى كەلمەيدۇ. ئىلىمىي مۇدىر لىن جىلۇ شۆيۈەنگە كەلگەندىن كېيىن يۈكسەك جاسارەت ۋە تولۇپ-تاشقان قىزغىنلىق بىلەن مەكتەپ ئىستىلىنى تەرتىپكە سېلىش، مائارىپنى ئىسلاھ قىلىش، ئىقتىساس ئىگىلىرىنى يېتەشتۈرۈش، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇشنى تەشۋىق قىلىشتا ئۆزىنىڭ ئاجايىپ تالانتى ۋە بىىجاندلىلىق روھىنى نامايەن قىلغاچقا ئۇنىڭغا ھەر ۋاقىت چوڭقۇر تەسىر بەرمەي قالغانىدى. لىن جىلۇ گەرچە ئۆزىنىڭ كومپارتىيە ئەزاسىلىق سالاھىيىتىنى ئاشكارىلىمىغان بولسىمۇ، تېن يۈيگۈي لىن جىلۇنىڭ ھەر بىر سۆز ھەرىكىتىدىن، ئۇنىڭ كەمتەر، ئىرادىلىك، ئوچۇق-يورۇق، شەخسىيەتچىلىكى يوق كوممۇنىست ئىكەنلىكىگە قەتئىي ئىشەنگەنىدى، شۇڭا ئۇ چىن كۆڭلىدىن ئۇنى ھۆرمەت قىلاتتى. ئۇ، پەقەت مۇشۇنداق كىشىلەرگە ئىگەشىپ

ماڭغاندىلا دۆلەت ۋە مىللەت ئۈچۈن ئاسمان-زېمىننى
زىل-زىلىگە كەلتۈرگۈدەك ئىشلارنى قىلغىلى بولىدىغان
لىقىنى ئوبدان تونۇپ يەتكەچكە، قىلچە ئىككىلەنمەي
لىن جىلۇ بىلەن ئاقسۇغا بېرىپ ئىشلەش قارارىغا كەپ-
لىپ، ئىككىنچى كۈنى لىن جىلۇغا ئۆزىنىڭ قاراشلىرىنى
ئېيتىدۇ. لىن جىلۇ:

— مەن بىلەن بارساڭ كۆپ جاپا چېكىسەن، — دەيدۇ،
— تىەن يۈيگۈي، — مەن قورقمايمەن، — دەپ جاۋاب
بېرىدۇ. لىن جىلۇ: «شېڭ شىسەي ھەسەتخور ئادەم، مەن
بىلەن بىللە مېڭىش ساڭا پايدىسىز» دەيدۇ. تىەن يۈيگۈي:
«مەن ھەممىگە تاييارلىق كۆرۈپ قوي-دۇم، سىز ماڭغان
يولنى تاللىدىم. بۇنىڭ پارلاق، توغرا يول ئىكەنلىكى-
گە ئىشىنىمەن، مەن بۇ يولدا ئاخىرغىچە مېڭىشقا بەل
ياغلىدىم» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. شۇنداق قىلىپ تىەن-
يۈيگۈي قەتئىي نىيەتكە كېلىپ، ھالقىلىق پەيتتە باش-
قىلار تەرىپىدىن قارىلانغان كوممۇنىستىقا ئەگىشىپ ئىن-
قىلاب يولىغا قەدەم تاشلايدۇ. 1939-يىل يازدا ئاق-
سۇغا كېلىپ مائارىپ ئىدارىسىدە ۋەزىپە ئۆتەيدۇ. ئۇ
ئاقسۇغا كەلگەندىن كېيىن، ئەينى ۋاقىتتا شۇ يەردە
ئىشلەۋاتقان پارتىيە ئەزالىرى بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرىدۇ،
ئۇلار بىلەن يېقىن ئۆتۈپ، ئۇلارنىڭ تەربىيەسى
ۋە تەسىرىنى داۋاملىق قوبۇل قىلىدۇ.

لىن جىلۇ ئاقسۇغا ئالەمشىپ يېرىم يىل بول-بول
جايلا يەنە كۇچا ناھىيىسىگە ھاكىم قىلىپ تەيىنلىنىدۇ.

تەن يۈيگۈي خەزمەتنى تەرىشىپ ئىشلەپ، تەلۈپ-تاش
قان ھاياتى كۈچىنى نامايەن قىلىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا
كى ئاقسۇ ۋالىي مەھكىمىسىنىڭ باشلىقى، كومپارتىيە
ئەزاسى خۇاڭمىنغۇ (خۇاڭخوچىڭ) نىڭ قولىدىكى بىلەن،
لەن جىلۇنىڭ يۆتكىلىپ كېتىشتىن بۇرۇنقى يېتەكچى
ئىدىيىسىگە ئاساسەن، لەن جىلۇ تۈزگەن ئاقسۇنىڭ مائا-
رىپ ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش پىلانىنى ئىشقا ئاشۇ-
رۇشقا تۇتۇش قىلىدۇ.

ئۇلار ئالدى بىلەن ھەر مىللەت خەلق ئاممىسى
ئارىسىدا باشلانغۇچ مائارىپنى ئومۇملاشتۇرۇش تەشۋى-
قاتىنى كەڭ قانات يايدۇرۇپ، دېھقانلارنىڭ مەدەنىيەت
ئېھتىياجىغا بولغان تونۇشىنى ئۆستۈرىدۇ، ئۇلارنىڭ مە-
دەنىيەت ئۆگىنىش ئاكتىپچانلىقىنى قوزغاپ، پەرزەنتلىرى
نى مەكتەپكە بەرگۈزىدۇ. ئىككىنچىدىن، ھۆكۈمەت پىلان-
لىق ھالدا مەخسۇس پۇل ئاجرىتىپ مەكتەپ سالغاننىڭ
سىرتىدا، ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى قاتارلىق ئاممىۋى تەشكى-
لاتلارنى مەكتەپ ئېچىشقا سەپەرۋەر قىلىدۇ. نەتىجىدە
ناھايىتى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا ھەر خىل مەكتەپلەر
كۆپىيىپ، مەكتەپكە كىرگەن ئوقۇغۇچىلار كۆپلەپ ئاش-
ىدۇ. ئۈچىنچىدىن، ئوقۇتقۇچىلارنى كۆپلەپ تەربىيىلەپ
ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنىنى راۋاجلاندۇرىدۇ. ئاقسۇنىڭ ما-
رىپ ئىشلىرىنى مۇستەھكەملەش ۋە راۋاجلاندۇرۇش
ئۈچۈن، ئاقسۇ ۋىلايىتىدە بىر ئاددىي دارىلمۇئەللىمىن
ئېچىلىدۇ. شۇ جاينىڭ مائارىپقا بولغان ئېھتىياجىغا

ئاساسەن، مەكتەپكە ھەر مىللەت ياشلىرى قوبۇل قىلىن-
غىپ، مەخسۇس كەسپلەر بويىچە تەربىيىلەنىدۇ. تىيەن-
يۈيگۈي شەخسەن ئۆزى ئوقۇتۇش خىزمىتىنى ئۈستىگە
ئېلىپ ئاقسۇنىڭ مائارىپ ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتى ئۈ-
چۈن بىر تۈركۈم ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇتقۇچىلار قو-
شۇنىنى تەربىيىلەپ بېرىدۇ. تۆتىنچىدىن، ئوقۇتۇشقا نا-
زارەت قىلىش خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەيدۇ. ئۇ دائىم
ناھىيە بازارلىرى، يېزا-كەنتلەرگە چوڭقۇر چۆكۈپ،
تەكشۈرۈپ ھەيدەكچىلىك قىلىدۇ، تەجرىبىلەرنى يەكۈن-
لەپ، ساقلانغان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىپ، مائارىپ
ئىشلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. تىيەن يۈي-
گۈيىنىڭ بېرىلىپ خىزمەت ئىشلىشى نەتىجىسىدە ئاقسۇ-
نىڭ مائارىپ ئىشلىرى بىر يىلغا يەتمىگەن ۋاقىت ئى-
چىدە ناھايىتى زور تەرەققىي تاپىدۇ. بۇرۇن بۇ يەردە
ئاران بىر نەچچە دانىشنى مەكتەپ بار ئىدى. دېھقان-
لارنىڭ پەرزەنتلىرىنىڭ مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇش پۇر-
سىتى يوق دېيەرلىك ئىدى. كومپارتىيە ئەزالىرى ئاقسۇ-
غا كېلىپ مەكتەپ ئاچقاندىن كېيىن، نۇرغۇن پەننىي
مەكتەپ ئېچىلىپلا قالماستىن، دىنىي مەكتەپلەردىمۇ
دېھقانلارنىڭ پەرزەنتلىرى مەدەنىيەت بىلىملىرىنى ئۆگە-
نىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ.

ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ مائارىپ ئىشلىرىنىڭ قىسقىغىنە
ۋاقىت ئىچىدە شۇنچىمۇلا تەرەققىي تاپقانلىقى ھەر مىل-
لەت خەلقىنىڭ ئالقىشىغا سازاۋەر بولىدۇ. ئەكسىچە

شېك شىسەي بۇنىڭغا ھەسەتخورلۇق قىلىدۇ. شېك شىسەي ئادەم ئۆلتۈرۈشنى بۇرۇنلا يوشۇرۇن پىلانلاپ يۈرگەنىدى. كومپارتىيە ئەزالىرىغا ۋە ياشلار ئارىسىدىكى ئىلغار كۈچلەرگە يەنىمۇ زەربە بېرىش ۋە ئۇلارنى يەتتىم قالدۇرۇش مەقسىتىدە 1941-يىلى 7-ئاينىڭ 21-كۈنى ئۇ-قۇغۇچىلارنىڭ «ئىمپان كۆتۈرۈش سۈيىقەستى ئەنئەنىسى» گە چېتىشلىق دەپ تىيەن يۈيگۈيىنى قولغا ئېلىپ تۈرمىگە تاشلاپ، قاتتىق قىيىن-قىستاققا ئېلىپ، «كوممۇنىستلار توپىلاڭ قىلىش سۈيىقەستىنى تەشكىللىگۈچى» دەپ ئىكەنلىكىنى قىلمىشقا زورلايدۇ. تىيەن يۈيگۈي تۈرمىدە قىلچە باش ئەگمەيدۇ، ئۆلۈمگە پىسەنت قىلمايدۇ، ئەكسىيەتچى دا-ئىرىلەر ھېچ نەرسىگە ئىگە بولالمايدۇ. دۈشمەنلەر شەرمەندە بولغانلىقىدىن غالىجىلىشىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا تىيەن يۈيگۈيىنى تۈرمىدە يوشۇرۇن ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ. ئۇ قۇر-بان بولغاندا 24 ياشتا ئىدى. ئۇنىڭ ئىش ئىزلىرىنى تەشۋىق قىلىش يۈزىسىدىن، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1985-يىلى 12-ئاينىڭ 2-كۈنى تىيەن يۈيگۈيىنى ئىنقىلابىي قۇربانلار قاتارىغا كىر-گۈزۈشنى تەستىقلىدى.

ئوت يۈرەك ياش داڭگۇ

لۇياپېڭ (يازغان) جۇياڭگۇي، چىن دېجۇن

داڭ گۇنىڭ ئەسلى ئىسمى داڭ يۈيكۈن، جىلىن ئۆلكىسى نىڭكەن ناھىيىسىدىن (ھازىر خېيلۇڭجياڭ ئۆلكىسىگە قارايدۇ)، 1915 - يىل 1 - ئايدا ئاددىي ئەمگەكچى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. توققۇز يېشىدا ئوقۇشقا كىرىپ، 1930 - يىل 9 - ئايدا ئەلا نەتىجە بىلەن جىلىن شەھەرلىك 4 - ئوتتۇرا مەكتەپكە كىرگەن. 1931 - يىل «18 - سېنتەبىر ۋەقەسى» دىن كېيىن، ياپون جاھانگىرلىكى شەرقىي شىمالىي بېسىۋالغاندا ئۇ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش ئۈچۈن، تىرىلىپ تاشقان قىزغىنلىق بىلەن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى كۈرەشكە ئاتلانغان. 1931 - يىل 10 - ئايدا شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇنغا قاتنىشىپ، يېشى كىچىك بولغانلىقتىن كولۇمبىر (خەيدار) پىيادە ئەسكەرلەر 2 - لۈيىنىڭ ئوقسىر تەربىيەلىش سەنىپىغا ئوقۇشقا ئەۋەتىلگەن، ئوقۇش پۈتۈرگەندىن كېيىن، شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئالدىنقى سەپكە تەقسىم قىلىنغان. ئۇرۇشتا قىسم مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، 1933 - يىلى ئەتىيازدا ئەسلى قەسىمىنىڭ قال

دۇقى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىغا چېكىنىپ ئۇزۇن يوللار-
نى بېسىپ سوۋېت ئىتتىپاقى ئارقىلىق شىنجاڭنىڭ
تارباغاتايغا كەلگەن. شىنجاڭغا كېلىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا
يەرلىككە ئالمىشىپ تارباغاتاي ئاپتوموبىل ئىدارىسىدە
بۆلۈم خادىمى بولۇپ ئىشلىگەن. 1936 - يىل 6 - ئايدا
دىخۇا (ئۈرۈمچى) غا كېلىپ، شىنجاڭ ترانسپورت باش-
قۇرۇش ئىدارىسىدە بۆلۈم خادىمى، كاتىپ قاتارلىق
ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن. 1938 - يىل 9 - ئايدا شىنجاڭ
شۆيۈەننىڭ سىياسىي ئىقتىساد فاكۇلتېتىغا ئىمتىھان
بېرىپ كىرگەن. 1939 - يىل 4 - دېكابىر شېڭشىمىي
تەرىپىدىن «توپىلاڭ قىلىش سۇيىقەستىدە بولغان» دېگەن
باھانە بىلەن قولغا ئېلىنىپ، 1942 - يىلى ئەتىيازدا
پاجىئەلىك قەتلى قىلىنغان.

داڭگۈ كىچىكىدىنلا ئەقىللىق، تىرىشچان، قەيسەر،
ئىرادىلىك بالا ئىدى. ئائىلىسىنىڭ تۇرمۇشى نامرات،
پەقەت ئاتا - ئانىسىنىڭ ئەمگىكىگە تايىنىپ جان ئاق-
ماق تەس بولغانلىقتىن ئۇ دائىم ئاتا - ئانىسىغا يار-
دەملىشىپ چامىسى يەتكەن ئىشلارنى قىلىپ بېرەتتى.
ئاتا - ئانىسىمۇ ئۇنى ناھايىتى ياخشى كۆرەتتى ھەمدە
كەلگۈسىدە ئۇنىڭ ياراملىق ئادەم بولۇپ يېتىلىشىنى
ئۈمىد قىلاتتى. شۇڭا داڭگۈ توققۇز ياشقا كىرگەندە
ئائىلىسىدىكىلەر يىمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەكنى
قىسىپ ئۇنى ئائىلىسىدىن ئانچە يىراق بولمىغان بىر
باشلانغۇچ مەكتەپكە ئوقۇشقا بېرىدۇ.

داڭگۇ ئوقۇش پۇرسىتىنىڭ ئاسانلىقىچە قولغا كەل-
 مىگەنلىكىنى چوڭقۇر تونۇپ يەتكەچكە مەكتەپكە كىرگەن
 دىن كېيىن ناھايىتى تىرىشىپ ئوقۇيدۇ. ئائىلىسى كەم-
 بەغەل، تۇرمۇشى جايالىق بولغانلىقتىن ئىدىيە جەھەتتىن
 بالدۇر پېشىپ يېتىلىدۇ. ئۇ دائىم ساۋاقداشلىرىغا ئا-
 سان قولغا كەلمىگەن ئوقۇش پۇرسىتىنى قەدىرلىشىمىز
 كېرەك - دەيدۇ. ئۇ جاپاغا چىداپ قېتىملىق ئۆگەن-
 گەنلىكتىن باشلانغۇچنى مەكتەپ بويىچە ئەلا نەتىجە
 بىلەن پۈتتۈرىدۇ. ئاتا - ئانىسىنىڭ ئەجىرى بىكارغا
 كەتمەيدۇ. ئۇلار داڭگۇنى تېخىمۇ ياخشى كۆرىدۇ. ئۇنىڭ
 ئىستىقبالى بار دەپ قاراپ، پۈتۈن ئائىلىسىدىكىلەر
 مەسلىھەتلىشىپ ئائىلە تۇرمۇشى ھەر قانچە قىيىن بول-
 سىمۇ ئۇنى ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇتۇشنى قارار قىلىدۇ.
 ئاتا - ئانىسىنىڭ تاپشۇرۇقى، ئاكا - سىڭىللىرىنىڭ ئار-
 زۇسى داڭگۇنىنىڭ بىلىمىگە بولغان ئىنتىلىشىگە تېخىمۇ
 ئىلھام بولىدۇ. 1930 - يىلى كۈزدە ئۇ ئەلا نەتىجە
 بىلەن جىلدىن شەھەرلىك 4 - ئوتتۇرا مەكتەپكە ئىمتى-
 ھان بېرىپ كىرىدۇ.

داڭگۇ ئوتتۇرا مەكتەپكە كىرگەندىن كېيىن، تې-
 خىمۇ تىرىشىپ ئوقۇپ بارا - بارا سىنىپ بويىچە كۆزگە
 كۆرۈنگەن ئاساسىي شەخس بولۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ مە-
 جەزى ياخشى، ئادىل بولغاچقا سىنىپتىكى ھەممەيلىن
 ئۇنىڭ بىلەن يېقىنلىشىشنى خالايتتى.

1931 - يىلى 18 - سېنتەبىر - ياپون جاھانگىرلىقى

شەرقىي شىمالغا كەڭ كۆلەمدە ھۇجۇم قوزغىدى. ئۈچ ئايغا يەتمىگەن ۋاقىت ئىچىدە شەرقىي ئۈچ ئۆلكە قولدىن كەتتى. ۋەتەننىڭ گۈزەل تاغ - دەريالىرى ياۋۇز - لارنىڭ قولىغا چۈشۈپ قالدى. ئۇزۇن ئۆتمەي داڭگۈمۈ ئوقۇشتىن توختىدى. ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ ۋەھىشلەرچە تاجاۋۇزچىلىقى، گومىنداڭ دائىرلىرىنىڭ قارشى تۇرماسلىق سىياسىتى داڭگۈننىڭ جاھانگىرلىكىگە بولغان كۈچ - لۈك غەزەپ - نەپرەتنى قوزغىدى. «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن ئۇزۇن ئۆتمەي، ئۇ بىرقانچە يېقىن ساۋاقداش، دوستلىرى بىلەن پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشى تۇرۇش تەشەببۇسىغا ئاۋاز قوشۇپ، ياپون جاھانگىرلىكىگە بولغان چەكسىز غەزەپ - نەپرەتنى بىلەن شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇنغا قاتنىشىپ، ھەربىي ھاياتىنى باشلايدۇ.

1931 - يىلى 10 - ئايدا، جۇڭگو كومپارتىيىسىدىن دۇڭجىنۋېن، چېڭپىڭۋېن قاتارلىق يولداشلار ياپونغا قارشى كۈچلەرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئۈچۈن، خېيلۇڭجياڭ ئۆلكىسىنىڭ كولۇمېرگە يوشۇرۇن بېرىپ، ھەربىي گارنىزون قوماندانى قوشۇمچە خاربىن - مانجۇ - رىيە لىنىيىسى 2 - لۈينىڭ قوماندانى سۈبېڭۋېن بىلەن مۇناسىۋەت باغلاپ، ئۇنىڭ بىلەن كېڭەش ئېلىپ بارىدۇ. سۈبېڭۋېن دۇڭجىنۋېننىڭ ئوقۇغۇچىلارنى تەشكىل

لەپ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇنغا قاتناشتۇرۇش
تەكلىپىنى قوبۇل قىلىدۇ. داڭگۇ ۋە ئۇنىڭ ساۋاقداش
لىرى دەل مۇشۇ ۋاقىتتا ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى
ئالدىنقى سەپكە يېتىپ كېلىدۇ. سۈبىگۇن ياپون باسا-
قۇنچىلىرىغا قارشى كۈچنى كېڭەيتىش ۋە تولۇقلاش،
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى بازىنى مۇستەھكەملەش
ئۈچۈن، ئوقۇغۇچىلارنى قوللاپ ۋە ئۇلارنى تەشكىللەپ
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەز-
لىكتىن قۇتقۇزۇش تەشۋىقاتىنى قانات يايدۇرىدۇ ھەمدە
توپلانغان 300 دىن ئارتۇق ئوقۇغۇچىنى ئىككى ئەترەت
قىلىپ تەشكىللەيدۇ. داڭگۇ ئوقۇغۇچىلار ياپون باسقۇن-
چىلىرىغا قارشى 1- تەشۋىقات دۈيىگە تەقسىم قىلىنىدۇ.
ئۇ ئۆز ئەترەتداشلىرى بىلەن بىرلىكتە پۇقراچە كىيىنىپ
گۇرۇپپىلارغا بۆلۈنۈپ كىچىللارغا چىقىپ ۋە يېقىن نا-
ھىيىلەرگە بېرىپ تەشۋىقات ئېلىپ بارىدۇ. ئوقۇغۇچىلار
تەشۋىقات ئەترىتىنىڭ خىزمىتىنى يەنىمۇ كۈچەيتىش
ئۈچۈن، سۈبىگۇن 1932 - يىلى ئەتىيازدا، ئىككى جاي-
دىكى تەشۋىقات ئەترىتىنى بىرلەشتۈرۈپ ئوقۇغۇچى
ئەسكەرلەر لىيەننى قۇرۇپ ھەربىي مەشىق ئېلىپ با-
رىدۇ. ئۇ، ئوقۇغۇچى ئەسكەرلەر لىيەننىڭ مەشىقىنى
كۈچەيتىش ئۈچۈن، ئىشنى ئاساسىي قىياپەت مەشىقى
قىلدۇرۇشتىن باشلاپ، ئارقىدىنلا بىەن، پەي، لىەن،
يىڭ، تىۋەن مەشىقىنى ئېلىپ بارىدۇ. ھەربىي مەشىقتە
داڭگۇ ئۆزىنىڭ جاپاغا چىداملىقلىقى، ھەرىكەتنى توغرا

قەلىمىشى ۋە تاكتىكىدا ئېگىنىنىڭ كۈچلۈكلىكى بىلەن دا-
ئىم ماختاشقا سازاۋەر بولىدۇ. قارىغا ئېتىش، ھەربىي
تېخنىكا، ئۆلچەش، سىزىش قاتارلىق ئالتە پەندە ئەلا
نەتىجىگە ئېرىشىدۇ. ھەربىي ئىشلار نەزەرىيەسىنى يۈ-
قىرى كۆتۈرۈپ، ستراتېگىيە ۋە تاكتىكىنى ئۆگىنىش
ئۈچۈن، ئوقۇغۇچى ئەسكەرلەر لىيەنى 1932 - يىلى 7 -
ئايدا، تەلىم - تەربىيە سىنىپىغا ئۆزگەرتىلىپ، يەنىمۇ
چىوڭقۇر ئىزدىنىپ، يىڭ، تۈەننىڭ مەشىقىنى داۋاملىق
تاماملايدۇ. داڭگۈ ۋە كۇرسانتلار تولۇپ - تاشقان ئى-
شەنچ بىلەن، جاپا - مۇشەققەتكە چىداپ دۈشمەننى
يوقىتىش داھارىتىنى ئۆگىنىدۇ. كەڭرى كەتكەن كۈلۈم-
بىر يايلىقىدا تاڭ نۇرى بىلەن تەڭ دەرسكە كىرىشىپ
بىپايان يايلاق ۋە قەلىم قارغايزارلىقتا چېپىپ يۈرۈپ
ئۇرۇشقا قوماندانلىق قىلىش تېخنىكىسىنى ئۆگىنىدۇ،
گۈگۈم چۈشكەندىلا جەڭ مەزگىلىنى ياڭرىتىپ گازامىغا
قايتىشىدۇ. كومپارتىيە ئەزاسى دۇڭجىنىۋىن
قاتارلىق يولداشلارنىڭ قوماندانلىقىدا
داڭگۈ ۋە كۇرسانتلار بەزدە ئىنتېرناتسىئونال شېئىرىيىتىمۇ-
ياڭرىتىدۇ. تەلىم - تەربىيە سىنىپىدىكى ساۋاقداشلار ساغلام
ئۆسۈپ يېتىلىپ، ۋەتەن ۋە مىللىەتنى مۇنقەرزلىكتىن
قۇتقۇزۇش ئېشىغا بارلىقىنى بېغىشلانغان تەييارلىنىدۇ.
1932 - يىلى 10 - ئايدا، تەلىم - تەربىيە سىنىپى تۈ-
رۇشلۇق سۈبىدۇن رەھبەرلىكىدىكى پىيادە 2 - لوي بىر
ھەزگىل رەتكە سېلىنىپ كېڭەيتىپ تەشكىللەنگەندىن كې-

يېنى، ياپونغا قارشى 1-سەپكە قايتا ئاتلىنىدۇ. ئۇلار ياپونىيەنىڭ كانتون ئارمىيەسى ۋە دۈشمەنگە يان تىل-ياق بولغان قورچاق مانجورىيە ئارمىيەسىگە دۈچ كەلگەچكە چەكسىز ئورمان قارلىق دالا ۋە بۈك قوناقلىقلاردا ئايلىنىپ يۈرۈپ دۈشمەن بىلەن بىر يىلدىن كۆپرەك قانلىق ئېلىشىدۇ، ئاخىرى ئاشلىق ۋە ئوق دورا ئۈزۈلگەنلىكتىن دۆلەت چېگرىسىدىن ئايرىلىشقا مەجبۇر بولىدۇ. ۋەتەننىڭ ئار نۇمۇسى داڭگۈنىڭ دۈشمەندىن ئۇچ ئېلىش غەزەپ ئوتىنى تېخىمۇ يالقۇنچىتىدۇ. دۆلەت چېگرىسىدىن ئايرىلىش ئۇنى قاتتىق ئويغا سالىدۇ. ۋەتەننىڭ تاغ-دەريالىرىنى قايتا كۆرۈشنى ئويلاپ ئۇنىڭ كۆڭلى بۇزۇلىدۇ.

شەرقىي شىمال ياپونغا قارشى قوشۇن دۆلەت چېگرىسىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن، سوۋېت ئىتتىپاقى ئارقىلىق 1933-يىلى ئەتىيازدا، دۆلەتىمىزنىڭ غەربىي شىمال چېگرىسى شىنجاڭغا يېتىپ كېلىدۇ. قوشۇن تارباغا-تاي بىلەن شىنجاڭغا كىرگەندە تارباغاتايدىكى قېرى-ياش قېرىنداشلار رەڭدار بايراقلارنى پۇلاڭلىتىپ «شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇننى قارشى ئالىمىز»، «شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇنغا ئېھتىرام بىلدۈرىمىز» دېگەندەك شۇئارلارنى ياڭرىتىپ قىزغىن قارشى ئالىدۇ. كىشىنى تەسىرلەندۈرىدىغان مۇنداق مەنزىرىنى كۆرگەن داڭ گۈۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرىنىڭ كۆزىدىن ئېسىق ياشلار تۆكۈلىدۇ.

دۇ. سۆيۈملۈك ۋە تەن، سۆيۈملۈك خەلقىم! بىز ئاخىرى
قوينىڭغا قايتۇپ كەلدۇق!

قوشۇن شىنجاڭغا كىرگەندىن كېيىن، بىر قىسمى
ئۆلكە مەركىزىي ئۈرۈمچىگە كېلىپ ئازراق قىسمى تار-
باغاتاي ھەربىي گارنىزون قۇماندانلىق شىتابىدا
قالدى. داڭ گۇ خىزمەت ئېھتىياجى بىلەن تارباغاتاي
ھەربىي گارنىزون قۇماندانلىق شىتابىدا قېلىپ سەنمۇ-
لۇق ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدۇ. كېيىن، ھەربىي گارنىزون
قۇماندانلىق شىتابى تارقىتىۋېتىلگەنلىكتىن تارباغاتاي
ئاپتوموبىل ئىدارىسىگە يۆتكىلىپ يەرلىكتە خىزمەت قى-
لىدۇ. ئۇ خىزمەتنى كۆرۈنەرلىك ياخشى ئىشلىگەنلىكتىن
1936 - يىلى 6 - ئايدا ئۈرۈمچىگە يۆتكىلىپ، شىنجاڭ
ترانسپورت باشقۇرۇش ئىدارىسىدە بۆلۈم خادىمى، كا-
تىپ قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتەيدۇ. بۇ چاغدا داڭ گۇ-
نىڭ سەپداش ۋە دوستلىرى ئۇنىڭ ئۆلكە مەركىزىگە
كەلگەنلىكىدىن خەۋەر تېپىپ ئىنتايىن خۇشال بولۇش-
دۇ ۋە تېزلا ئۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋەت باغلايدۇ. ياپون
باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش ئوتىنىڭ سىنىقىدىن ئۆت-
كەن داڭ گۇ ۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرى ئۈرۈمچىگە كەلگەندىن
كېيىن، نەچچە ئونلىغان تەشۋىقات ئىشلىرىگە بۆلۈ-
نۈپ كوچىلارغا چىقىپ تەشۋىقات ۋەزىپىلىرىنى چاچلاپ،
ئاممىنى يىغىپ نۇتۇق سۆزلەيدۇ. «ياپون جاھانگىرلە-
رىنى يوقۇتايلى»، «ۋەتەننىڭ شەرقىي شىمال زېمىنىنى
قايتۇرۇپ ئالايلى» دېگەن سادالار غەپلەتتە ياتقان

ئۇرۇمچىنى ئويغىتىپ كۆتۈرەڭگۈ، جۇشقۇن يېڭى كەيپىيات
بارلىققا كېلىدۇ.

مەملىكەت بويىچە ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى
ئۇرۇش پارتلىغاندىن كېيىن، پرولېتارىيات ھاشارىچى-
سى يولداش لىن جىلۇ 1938 - يىلى 4 - ئايدا، شىنجاڭ
شۆيۈەننىڭ ئىلمىي مۇدىرى بولىدۇ. يولداش لىن جىلۇ
قايناق ئىنقىلابىي قىزغىنلىق ۋە ھاشارىچىلىقتا ئەمە-
لىي تەجرىبىلەرگە ئىگە بولغاچقا، ئۇ ۋەزىپە ئۆتىگەندىن
كېيىن، مەكتەپ قىياپىتىدە كۈنساين يېڭىلىق ۋە ئۆز-
كىرىش بولۇپ، شىنجاڭدا زور تەسىر پەيدا قىلىدۇ.
كۆپلىگەن ئىرادىلىك ياشلار شىنجاڭ شۆيۈەنگە كېلىپ
بىلىم ئېلىشقا ئەتىلىدۇ. بۇ داڭ گۇنىنىڭ شىنجاڭ
ترانسىپورت باشقۇرۇش ئىدارىسىدە ئىشلەۋاتقان ۋاقتى
ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ بولۇم خادىمىدىن ئىبارەت راھەت
خىزمىتىدىن ۋاز كېچىپ، ئىنقىلاب ئوچىقى شىنجاڭ شۆ-
يۈەنگە بېرىپ بىلىم ئاشۇرۇپ ئۆزىنى تاۋلاشقا ئىرا-
دە باغلايدۇ. ئۇ بىر تەرەپتىن ئۆگىنىشكە مۇناسىۋەتلىك
نۇرغۇن ماتېرىياللارنى يىغىپ تەييارلىق قىلسا، يەنە
بىر تەرەپتىن ترانسىپورت باشقۇرۇش ئىدارىسىنىڭ باش-
لىقىنىڭ ئىشخانىسى ۋە ئۆيىگە ھارماي قاتراپ يۇم-
شاق ۋە قاتتىق تەكتىكلەرنى ئىشقا سېلىپ ئىمتىھان
بېرىشكە رۇخسەت قىلىشىنى ئۆتۈنۈپ سورايدۇ ۋە ئاخى-
رى غەلبە قىلىدۇ. 1938 - يىلى 9 - ئايدا داڭ گۇ-
نەلا نەتىجە بىلەن شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ سىياسىي ئىقتى-

سات فاكۇلتېتىغا قوبۇل قىلىنىدۇ. ئارزۇسى ئاخىرى ئە-
مەلگە ئاشىدۇ.

ئەينى ۋاقىتتا، شىنجاڭ شۆيۈەندە لىن جىلۇنىڭ
زىياسەتچىلىكىدە «ئىتتىپاق بولۇش، جىددىي بولۇش،
ئاددىي - ساددا بولۇش، جانلىق بولۇش» تىن ئىبارەت
سەككىز سۆزلۈك مەكتەپ مىزانى بېكىتىلگەن، لىن جىلۇ
قاتارلىق كومپارتىيە ئەزالىرى شىنجاڭ شۆيۈەننى يەن-
ئەن «ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ھەربىي - مەھسۇرىي
داشۇ» گە ئوخشاش مەكتەپ قىلىپ قۇرۇپ چىقىپ، يا-
پون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەلىم - تەربىيىنىڭ ئۈلگە-
سى قىلىشقا ئىرادە باغلىغانىدى. ئۇلار كىيىم-كېچىنى
ئۆزلىرى تۈزۈپ، يېڭى پەلسەپە، يېڭى ئىقتىساد، يېڭى
خىزمەت ئىستىلى قاتارلىق دەرىسلەرنى سۆزلەيدۇ، لىن-
جىلۇ ۋە شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئوقۇتقۇچىسى چى تىيەنمىن
(كومپارتىيە ئەزاسى)، ھەربىي تەلىم - تەربىيە ئوقۇتقۇ-
چىسى ياڭ مېيشېڭ (كومپارتىيە ئەزاسى) قاتارلىقلار
ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىدىغان بىر كىچىك كوللېك-
تىپ بولۇپ ئۇيۇشۇپ، شىنجاڭ شۆيۈەننى كۆتۈرەڭگۈ
چۇشقۇن ھالەتكە كەلتۈرىدۇ. داڭ گۇ بۇ كومپارتىيە ئە-
زالىرىنىڭ تەربىيەسىدە دەرسنى تىرىشىپ ئۆگەنىپ،
ئىنقىلاب نەزەرىيىسىنى جاپاغا چىمداپ تەتقىق قىلىپ،
ئىنقىلابىي نەزەرىيىگە ئائىت نۇرغۇن كىتابلارنى ئىش-
تىپاق بىلەن ئوقۇپ چىقىدۇ. داڭ گۇ ئۆز ھېسسىياتىنى
ئەسلا يوشۇرمايتتى، سەممى ئۇچۇق-يورۇق ئىدى. ئۆگە-

نېمىشە دۇچ كەلگەن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن،
دايمىمىز لىن جىلۇنى ئىزدەپ تېپىپ يۈز تۇرغۇر سورايتى-
تى ھەمدە ھەر قېتىم قانائەتلىنەرلىك جاۋابقا ئېرىشەت-
تى. لىن جىلۇمۇ داڭ گۇ ئارقىلىق ساۋاقداشلارنىڭ ئۆ-
گىنىش ۋە ئىدىيىۋى ئەھۋالىنى ئىگىلەپ تۇراتتى.

لىن جىلۇ قاتارلىق يولداشلارنىڭ تەلىم بېرىشى
ۋە داڭ گۇ ئۆزىنىڭ تېرىشىپ ئالغا ئىنتىلىشى بىلەن
ئۇنىڭ بىلىم دائىرىسى كېڭىيىدۇ. ئىدىيە جەھەتتە تې-
خىمۇ پىشپىيىپ يېتىلىدۇ.

داڭ گۇ جانلىق، تېتىك بولغاچقا سىنىپتىكى سا-
ۋاقداشلىرى ئۇنى «پائالىيەتچى» دەپ ئاتىشاتتى. ئۇ-
قۇشقا كىرىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئۇ جاھانگىرلىققا قارشى
ئۇيۇشمىغا قاتناشتى. ئۇنىڭ سۆز قابىلىيىتى ياخشى بول-
غاچقا، يولداش لىن جىلۇ شەخسەن ئۆزى رىياسەتچىلىك
قىلغان شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ «ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار-
شى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش كۈنى»
(ھەر چارشەنبە) دە دايمىمىز سەھنىگە چىقىپ نوتۇق سۆز-
لەپ، ئۆزىنىڭ شەرقىي شىمالدا بېشىدىن ئۆتكۈزگەن
كەچۈرمىشلىرى ئارقىلىق ياپون فاشىزىمىنىڭ رەزىل جىنايىتى-
قىلمىشلىرى ئۈستىدىن شىكايەت قىلىپ، ھەر مىللەت
ساۋاقداشلىرىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قىزغىن-
لىقىغا ئىلھام بېرىپ، لىن جىلۇنىڭ ماختىشى ۋە ساۋاق-
داشلىرىنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشىدۇ.

لەن جىلۇ قاتارلىق يولداشلارنىڭ شىنجاڭ شۆيۈەن-
دىكى جاپالىق خىزمىتى ئىلغار ياش ئوقۇغۇچىلارنىڭ
ئىززەت ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولىدۇ. بىراق ھىلىتارىست
شېڭ شىسەينىڭ ھەسەتخورلۇقى ۋە ئۆچمەنلىكىنى قوزغاي-
دۇ. ئۇ، لەن جىلۇ قاتارلىق كوممۇنىستلارنىڭ تەسىرىنىڭ
تېخىمۇ كېڭىيىپ كېتىشىدىن قورقۇپ، 1939 - يىلىنىڭ
بېشىدا «باشقا ۋەزىپە ئۆتەيدۇ» دېگەن باھانە بىلەن
لەن جىلۇ، چى تىيەنمىن قاتارلىق يولداشلارنى ئۈرۈمچى-
دىن يۆتكەپ، ئايرىم - ئايرىم جەنۇبىي ۋە شەرقىي
شىنجاڭغا ئەۋەتىۋېتىدۇ. داڭ گۇ ۋە ساۋاقداشلىرى ئاي-
رىلىشقا كۆزى قىيماي كۆزلىرىگە ياش ئالغان ھالدا
لەن جىلۇ قاتارلىق يولداشلارنى بىزمۇ بىر ئۈزۈستىپ،
كېيىن يەنە دىدار كۆرۈشۈشنى ئارزۇ قىلىشىدۇ. لېكىن
بۇنىڭ ھەقىقەتەن ھايات - ماماتلىق ۋىدالىشىش ئىكەن-
لىكىنى خىيالىغىمۇ كەلتۈرمەيدۇ.

داڭ گۇ سىنىپ بويىچە يېشى چوڭراق، ئۇنىڭ
ئۈستىگە ئىدىيە جەھەتتە پىشقان بولغانلىقتىن، بەلگە-
لىك تەشكىللەش ۋە ھەرىكەتلەندۈرۈش ئىقتىدارىغا ئىگە
ئىدى. شۇڭا، 1939 - يىلى ئەتىيازدىن باشلاپ ئىلگى-
رى - كېيىن بولۇپ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ
تىياتىر ئىشلىرى مەسئۇلى، ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ
باشلىقى، سىياسىي فاكۇلتېت سىنىپ باشلىقى قاتارلىق
ۋەزىپىلەرگە سايلىنىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇ ئۆز ئىقتىدار-
ىنى تولۇق نامايەن قىلىدۇ.

1939 - يىل 1 - ئايدا، جاھانگىرلىككە قارشى باش ئۇيۇشما ھەر قايسى مەكتەپلەرنى دراما مۇسابىقىسىگە ئۇيۇشتۇردى. داڭ گۇ ۋە جىاۋ پۇلىن (جىاۋ مىڭ) نىڭ تەشكىللىشى بىلەن سىياسىي ئېقتىساد فاكۇلتېتى دېھقانلارنىڭ ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تاجاۋۇزچىلىقىغا قارشى كۈرەشنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان دراما «تېچ يىل» نى تەييارلىدى. درامىدا داڭ گۇ بىر ئىنقىلابىي ياشنىڭ زولىنى ئويىناپ چىقتى، يولداش لىن جىلۇ ئۇ يۇن تەييارلاشقا شەخسەن ئۆزى يېتەكچىلىك قىلدى. دراما قويۇلغاندىن كېيىن تاماشىبەنلارنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشتى، بولۇپمۇ داڭ گۇ ئوينىغان رول كۆپچىلىكنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىشتى.

داڭ گۇ كۆپ تەرەپلىمە قابىلىيەتكە ئىگە ئىدى. رول ئېلىپلا قالماستىن ناخشىنىمۇ ياخشى ئېيتاتتى. ئۇ مەكتەپ ناخشا ئېيتىش پائالىيىتىنىڭ ئاكتىپ ئىشتىراكچىسى ئىدى، «قىلىچ مارشى»، «تەيخاڭشەن تېغىدا» قاتارلىق ياپونغا قارشى ناخشىلارنى ئېيتىشنى بەكمۇ ياخشى كۆرەتتى. بۇنىڭدىن تاشقىرى ئۇ يەنە ئەدەبىيات ھەۋەسكارى بولۇپ، سوۋېت ئىستىپاقىنىڭ ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىنى ئالاھىدە ياخشى كۆرەتتى. ئۇنىڭ قىلاب نەزەرىيىسى كىتابلىرىنى داۋاملىق ئۆگىنىشتىن سىرت «تۆمۈر ئېقىن»، «تەنچ دون» قاتارلىق ئەدەبىي ئەسەرلەرنىمۇ كۆرۈپ چىققانىدى.

1939 - يىل 1 - ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا، كومپارتىيە ئەزاسى گوجىن شەن (چۈن زې) شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئىلمىي ۋەدىرىلىقىغا تەيىنلەندى. ئاتاقلىق ۋە تەنپەرۋەر، ئىجتىمائىي سىياسىي پائالىيەتچى دۇجۇگيۈەن ئەپەندى مەكتەپ ۋەدىرى بولدى. دۇجۇگيۈەن تولىپ - تاشقان سىياسىي قىزغىنلىق بىلەن زور ئىشلارنى قىلىشقا بەل باغلايدۇ ھەمدە شەخسەن ئۆزى ئىچكىرىگە بېرىپ ئۈچ چوڭ ماشىنىدا ئىنقىلاب نەزەرىيىسىگە دائىر كىتابلارنى ئېلىپ كېلىدۇ ۋە ئەدەبىيات ساھەسىدىكى مەشھۇر زاتلار - دىن ماۋدۇن، جاڭ جۇڭشى قاتارلىقلارنى شۆيۈەنگە كېلىپ دەرس سۆزلەشكە تەكلىپ قىلىدۇ. ماۋدۇن، جاڭ جۇڭشى قاتارلىقلار شىنجاڭغا كەلگەندىن كېيىن، شىنجاڭنىڭ دېموكراتىك، ئىلغارلىقتىن پارلاق مەنزىرىسىدىن ئىنھام ئېلىپ، ھېرىپ - چارچىشىغا قارىماي جىمەتدە، ئالدىراش ھەدەنمەت - مائارىپ ئىشلىرىغا كىرىشىپ كېتىدۇ.

مەكتەپنىڭ ئىلمىي كەيپىياتىنى جانلاندۇرۇش ئۈچۈن، ماۋدۇن بىلەن دۇجۇگيۈەن ئەپەندى بىرلىكتە شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ مەكتەپ ژۇرنىلى «يېڭى بىخ» نى نەشر قىلىدۇ. سىياسىي ئىقتىساد فاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇ - غۇچىسى جاۋپۇلەن ژۇرنالنىڭ باش مۇھەررىلىكىگە، داڭگۇ ژۇرنالنىڭ تۇنجى باشلىقىغا بەلگىلەندۇ. داڭگۇ بۇ ژۇرنالغا ئىنتايىن ئىشتىياق باغلايدۇ، خىزمەتلىرى ناھايىتى ئالدىراش بولغانلىقتىن گەرچە ژۇرنالغا ئۆزى

ماقالە يازالمىسىمۇ، لېكىن سېلىشتۇرۇش، تەشۋىر قىلىش، تارقىتىش قاتارلىق ئىشلارغا شەخسەن ئۆزى قاتنىشىدۇ ۋە سۈرۈشتە قىلىدۇ.

ماۋدۇن دەرىستىن سىرتقى ۋاقىتلاردا ئوقۇغۇچىلار ئارىسىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ئەدەبىيات - سەنئەت تايانچلىرىنى بايقاپ ۋە تەربىيىلەپ، ئۇلارنى ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىشقا يېتەكلەيدۇ ھەمدە «تىياتىر تەتقىقات ئۇيۇشمىسى» نى تەشكىللەپ قۇرۇپ چىقىدۇ. دالڭۇ بۇ ئۇيۇشمىنىڭ ئوقۇغۇچىلار تەرەپ ئاساسىي مەسئۇلى، جاۋابكارى، چاۋگورىن ئۇيۇشمىسىنىڭ ئاكتىپلىرى ئىدى. كېيىن ماۋدۇن ئەسلىپ مۇنداق دېگەن ئىدى: «شىنجاڭ شۆيۈەندە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشقا باشلاپ ئۇرۇن ئۆتمەيلا ئەدەبىياتقا ھەۋەس قىلىدىغان بىر قانچە ئوقۇغۇچى مېنى ئىزدەپ كەلدى. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى سىياسىي ئىقتىساد فاكۇلتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى بولۇپ، جاۋابكارى، چاۋگورىن، دالڭۇلار بار ئىدى. ئۇلارنىڭ يېشى 20 ئۆچۈرسىدە بولۇپ قىزغىن، بىلىمگە ئىنتىلىدىغان، ئارزۇ - ئىستىكى ئۇرغۇپ تۇرغان شۇنداقلا ئىدىيىدە ئىلغار ئىدى. بۇ مېنىڭ ئويلىمىغان يېرىمدىن چىقتى، مەدەنىيەتتە قالاق شىنجاڭدا ئىدىيىدە ئىلغار مۇنداق ياشلارنىڭ بارلىقىنى ئويلىمىغان ئىكەنمەن. دالڭۇ ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسى بولۇپ، تەشكىلاتچى ۋە ھەرىكەتلىنىدۇرگۈچى ئىدى، چاۋگورىن ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتە ئىقتىدارلىق بولۇپ، مۇزىكا چېلىش، رەسىم سەزىش،

ئويۇن قويۇش، ئىجادىيەت ھەممىسى قولدىن كېلەتتى. جاۋپۇلىنىڭ قەلەم قۇۋۋىتى ياخشى ئىدى. ئۇ مېنىڭ قوللىشىم ئارقىسىدا شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ تۇنجى زۇرنىلى «يېڭى بىخ» نى ئويۇشتۇرۇپ، باش مۇھەررىرلىك ۋەزىپىنى ئۈستىگە ئالدى. ئۇلار يەنە مېنىڭ رىغبەتلەندۈرۈشۈم بىلەن سەھنە ئەسىرى (ئاخبارات دراممىسى) «يېڭى شىنجاڭ مارتى» نى كوللېكتىپ يېزىپ چىقتى. بۇ مەن شىنجاڭغا كەلگەندىن كېيىن قاتناشقان تۇنجى قېتىملىق ئەدەبىيات-سەنئەت پائالىيىتى، مەن خېلى كۆپ ۋاقىت سەرپ قىلىپ بۇ ئەسەرگە قاش-كىرىپك سىزدىم. 1939 - يىلى 5 - ئاينىڭ ئاخىرىدا بۇ، خەنزۇ ئويۇش مىسى كۈلۈمىدا رەسمىي ئوينالدى. ئويۇن ناھايىتى ياخشى ئۈنۈم ھاسىل قىلدى، ئاخبارات دراممىسىدىن ئەبىرەت بۇ شەكىلنى شىنجاڭدىكى تاماشىبىنلار تېخى تۇن جى قېتىم كۆرۈۋاتاتتى. بۇ دراممىنىڭ ئارتىملىرىنىڭ ھەممىسى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئوقۇغۇچىلىرى بولۇپ، چاۋ گورىن ۋە داڭ گۇ باش رولنى ئېلىپ چىقتى. ئەسلى تۆت پەردىلىك ئىدى، ئۈچ پەردىگە قىسقارتىلىپ ئويىنالدى. شىنجاڭ «12 - ئاپرېل» ئىنقىلابىنىڭ ئالدى-كەينىدىكى ئوخشاش بولمىغان سىياسىي ئىجتىمائىي ئەھۋال سېلىشتۇرۇلۇپ، ئالتە بۈيۈك سىياسەتنىڭ غەلەبىسىنى تەشەۋۋىق قىلىش ئاساسىي مەزمۇن قىلىندى. ①. خاندى.

1939 - يىلى يازدا، مەكتەپ ھۇدىرى دۇجۇڭيۈەن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇشنى تەشۋىق قىلىپ پۈتۈن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئېڭىنى ئۆستۈرۈش، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىرادىسىنى چىنىقتۇرۇش ئۈچۈن، «شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ يازلىق كانىكولىدا ئىلىغا بېرىش خىزمەت ئۆمىكى» نى تەشكىللىدى. دۇجۇڭيۈەننىڭ ئۆزى ئۆمەك باشلىقى، جاڭ جۇڭشى ھۇئاۋىن ئۆمەك باشلىقى بولدى. بۇ مەزگىلدە مەكتەپ ئوقۇغۇچىلار ئويۇشمىسىنىڭ ۋىيىۈەنجاڭى (رەئىسى) بولغان داڭ گۇ دۇجۇڭيۈەننىڭ بىۋاسىتە رەھبەرلىكىدە تەشكىللەش، تەييارلىق كۆرۈش خىزمەتلىرىگە پائال قاتناشتى. خىزمەت ئۆمىكىنىڭ ئىلىغا بېرىپ كېلىش جەريانىدا ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقات ئېلىپ بېرىش خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەپ، رىغبەتلەندۈرۈش رولىنى ھەقىقەتەن ياخشى ئويناش ئۈچۈن، ئۇ ھېرىپ - چارچاشقا قارىماي ھەر تەرەپكە قاتراپ، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت قاتارلىق ئورۇنلارغا ئۆزى بېرىپ يۇرتداشلىرىنى ئىزدەپ تېپىپ ھەربىي كىيىم - كېچەك، كەمەر قاتارلىق سەھنە جابدۇقلىرىنى ئارىيەت ئېلىپ، ئىلىغا بارغان مەزگىلدەكى ئويۇن قويۇش پائالىيىتىنىڭ نۇرغۇنلىغان ئېلىپ بېرىلىشىغا كاپالەتلىك قىلدى. ئىلىغا بېرىش خىزمەت ئۆمىكى 1939 - يىلى 7 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدا يولغا چىقىپ، ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ، سانجى، قۇتۇبىسى، ساناس، شىسخو، جىياڭ، ئىلى،

مايتاغ قاتارلىق جايلاردا ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقات ۋە تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى. داڭ گۈۋە ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى بارغانلا يېرىدە تىلىم ۋە سىم تاناب تۈۋرۈكلىرى قاتارلىق كۆزگە ئاسان چېلىپ قىدىغان جايلارغا ياپونغا قارشى شوئارلارنى يازدى. ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى نوتۇق سۆزلىدى، ئويۇن قو-يۇش قاتارلىق پائالىيەتلەرگە قاتنىشىپ يول ئۈستىدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. يازلىق كانىكولىدىكى خىزمەت ئۆمىكىنىڭ تەشۋىقاتىنىڭ تۈرتكىسىدە جايلاردىكى ئامما تۈركۈم - تۈركۈملەپ قىشلىق كىيىم - كېچەك ئىمانە قىلىش، ئالتۇن تەقدىم قىلىش پائالىيەتلىرىنى قانات يايدۇرۇپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشنىڭ ئالدىنقى سېپىگە ياردەم بېرىشكە زور تۆھپە قوشتى. پەلەمپەيلىك ۋە غەمگىنلىك بىلەن داڭ گۈۋە خۇشخۇي، تۈرمۇشتا ئاددى - ساددا ئىدى. باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلەتتى. ئۇ جەمئىيەتتىن قايتا شىنجاڭ شۆيۈەنگە بېرىپ ئوقۇغاچقا ئەھۋالى باشقىلار بىلەن ئوخشىمايتتى. ئۇ چاغدا ئۇنىڭ ئەسلى خىزمەت ئورنى ھەر ئايدا ئۇنىڭغا يەتتە يۈەن بەش مو تۈرمۇش قوشۇمچە پۇلى بېرىلەتتى، مەكتەپ ئېلىمىغا ئىككى يېرىم يۈەن قوشۇمچە پۇل بېرىلەتتى. ئىككىسىنى قوشقاندا ئايلىق كىرىمى ئون يۈەن ئىدى. ئۇنىڭ بۇ كىرىمى ساۋاقداشلىرىنىڭكىدىن خىلى كۆپ بولسىمۇ لېكىن ئۇ بۇنىڭغا كىتاب ۋە زۆرۈر تۈرمۇش بۇيۇملىرى

نى سېتىۋالغاندىن تاشقىرى ھەرگىز بەتخەجلىك قىلمايتتى. سىنىپتىكى بەزى ساۋاقداشلىرى ئىقتىسادىي جەھەتتىن قېيىنلىق قالىغاندا ھامان ئۇلارنىڭ ھاجىتىدىن چىقاتتى.

دۇجۇڭيۈەن ئەپەندى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ مۇدىرلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتىگەندىن كېيىن، يەنىلا يولداش لىن جىلۇ تەشەببۇس قىلغان سەككىز سۆزلۈك مەكتەپ مىزانى ۋە «نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتنى بىرلەشتۈرۈش» ئوقۇتۇش فاكتورىدا چىڭ تۇرۇپ، مەكتەپنى باشقۇرۇشتا تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، ياپون باسقۇنلىرىغا قارشى تەشۋىقاتنى پائىل ئېلىپ بارىدۇ. بۇ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى بولۇپمۇ ياش زىيالىيلار ئوتتۇرىسىدا كۈچلۈك تەسىر قوزغايدۇ. بىراق شېڭ شىسەينىڭ يېغىرىغا تېگىپ ئۇنىڭ ھەسەتخورلۇقى ۋە غەزىپىنى قوزغاپ قويىدۇ. شۇ ئۇ ھەيلى - مىكىرلىرىنى ئىشقا سېلىپ ئىلغار زاتلارنىڭ ئىنقىلابىي ھەرىكەتلىرىنى تۈرلۈك ئاماللار بىلەن چەكلەيدۇ. 1939 - يىلىنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن باشلاپ، شېڭ شىسەي ھەدىسىلا دۇجۇڭيۈن، ماۋدۇن قاتارلىق ئىلغار زاتلارنىڭ ئىشىدىن چاتاق تېپىپ، ئۇلارغا زەربە بېرىدۇ ۋە بېسىم ئىشلىتىدۇ. 1939 - يىلى 8 - ئاي ئىلغار ئوتتۇرىلىرى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ يازلىق كانىكولدا ئىلغار بېرىش خىزمەت ئۆمىكى خىزمەتنى ئاياغلاشتۇرۇپ ئەمدىلا ئۈرۈمچىگە يېتىپ كېلىش بىلەن دۇجۇڭيۈەن ئەپەندى شېڭ شىسەي باندىتلىرىنىڭ تۆھمەت ۋە زەربىسىگە

سىگە ئۇچرايدۇ. دۇجۇڭيۈەن مۇشكۈل ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىپ ئىلاجىسىزلىقتىن شۇ يىلى 10 - ئايدا، كېسەل تۈپەيلىدىن خىزمەتتىن ئىستېپا بېرىش دوكلاتىنى يازىدۇ. شېڭ شىسەي بۇنىڭغا دەرھال قوشۇلىدۇ ھەمدە ئۇنىڭ ئەركىنلىكىنى چەكلەپ ئۇنى نەزەربەند ئاستىغا ئالىدۇ. بۇ چاغدا شېڭ شىسەي ئۆزىنىڭ «ئىلغار»لىق نىقابىنى پۈتۈنلەي يىرتىپ تاشلىمىغان بولسىمۇ، لېكىن تۈرلۈك جىنايەتلەرنى ئويدۇرۇپ چىقىپ، شىنجاڭ شۆيۈەندىكىلەر بولۇپمۇ تەرەققىپەرۋەر زاتلارغا تۈرمىگە سولاش ۋە قانلىق ھۆكۈمرانلىق قىلىش سىياسىتىنى يۈرگۈزىدۇ. دۇجۇڭيۈەن ئەپەندىنىڭ ئارقىدىنلا گوجىنە شەن، تۇجىز، يۈي سۇن، جاۋدەن قاتارلىق يولداشلار ۋە داڭ گۇ، چاۋ گورىن، لو جىز قاتارلىق ئوقۇغۇچىلارنى ئىلگىرى - كېيىن تۈرمىگە سولايدۇ.

1939 - يىلى 12 - ئاينىڭ 4 - كۈنى كەچتە، داڭ گۇ سىنىپتا دەرس تەييارلاۋاتتى. بۇ ۋاقىتتا، چا - قىزىلمىغان ئىككى مېھمان مەكتەپنىڭ بىر خىزمەتچىسىنىڭ باشلامچىلىقىدا داڭ گۇنىڭ كۆز ئالدىدا پەيدا بولۇپ ئۇنىڭغا: «كۈدە - كۆرپەڭ ۋە نەرسە كېرەكلىرىڭنى يىغىشتۇرغىن، شېڭ دۇبەن سەن بىلەن سۆزلەش مەكچى» دەيدۇ. داڭ گۇ قولغا ئېلىنىدۇ. ئاق تېررورلۇق پۈتۈن مەكتەپنى قاپلايدۇ، سا - ۋاقداشلارنىڭ كۆڭلى غەش بولۇپ، بەزىلىرىنىڭ كۆڭلى بۇزۇلۇپ ياش تۆككەن

ھالدا ئۆز ئارا تۆۋەن ئاۋازدا: بۇ زادى نېمە ئۈچۈن؟
داڭگۈدەك ياخشى ئوقۇغۇچىنى نېمە سەۋەبتىن تۇتۇپ
كېتىشىدۇ؟ - دېيىشىدۇ.

داڭگۈ قولغا ئېلىنىپ تۈرمىگە تاشلانغاندىن كېيىن،
دۈشمەن داڭگۈنىڭ ئاغزىدىن دۇجۇڭيۈەن ئىپەندى ۋە
ياشقا بەزى كومپارتىيە ئەزالىرىغا تۆھمەت قىلىنغان
ماتېرىياللارغا ئېرىشىش غەرىزىدە ئىلگىرى - كېيىن بو-
لۇپ داڭگۈنى تۆت قېتىم سوراق قىلىدۇ. داڭگۈ دۈش-
مەنگە باش ئەگمەيدۇ، ئۇ ئۆز ۋىجدانىنى قەتئىي ساق-
لاپ دۈشمەن بىلەن قەھرىمانلارچە ئېلىشىپ ئۇلار ئويدۇ-
رۇپ چىققان بىمەنە پىتىنە پائىدالارغا قاقشاتقۇچ زەربە
بېرىپ دۈشمەننىڭ سۈيقەستىنى ئېچىپ تاشلايدۇ.

1940 - يىلىدىن كېيىن، خەلقئارا ۋەزىيەتتە تېز
ئۆزگىرىش بولغانلىقتىن، شېڭ شىمەي گېرمانىيە،
ئىتالىيە، ياپونىيە فاشىزىمىنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشى-
كى كۈچلۈكلۈكىدىن قورقۇپ كېتىپ، ئۈزۈل - كېسىل
ئوڭغا قاراپ ئېغىشقا باشلايدۇ. سوۋېت ئىتتىپاقىغا،
كوممۇنىستىك پارتىيىگە قارشى تۇرۇپ، جياڭجېشىغا
يېقىنلىشىپ تەييارلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن تەرەققىيپەرۋەر
زاتلارغا شەپقەتسىزلەرچە زىيانكەشلىك قىلىش يۇقىرى
پەللىگە كۆتۈرۈلىدۇ. 5 - ئاينىڭ 18 - كۈنى،
شېڭ شىمەي ئاتالمىش «ۋاڭجىڭۋېي سىستېمىسىدىكىلەر-
نىڭ توپلاڭ قىلىش سۈيقەستى ئىزىسى» دېگەن با-
ھانە بىلەن دۇجۇڭيۈەننى رەسمىي قولغا ئېلىپ ئالاھىدە

كامىرغا سولايىدۇ. پۈتۈن ئەنزە نەچچە يۈز ئىادەمگە چېتىلىدۇ. داڭگۇ، چاۋگورىن قاتارلىق ساۋاقداشلارمۇ قايتىدىن بۇ يالغان ئەنزىگە كىرگۈزۈلىدۇ. 1942 - يىلى ئەتىيازدا داڭگۇ، چاۋگورىن قاتارلىق نۇرغۇن ئىنقىلابىي ياشلار قاتىل شېڭ شىسەيگە تېز پۈكۈشنى خالىمىغانلىقتىن زىيانكەشلىككە ئۇچراپ قازا تاپىدۇ.

داڭگۇ جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئازادلىقىنى قولغا كەلتۈرۈش، ۋەتەننىڭ بىرلىكى ئۈچۈن ئاخىرقى بىر تامچە قېنىنى تۆكتى. گەرچە ئۇنىڭ ئۇلۇغ ئىرادىسى تېخى ئەمەلگە ئاشماستىن ئۇدۇنياغا ناھەق كەتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئالىمجاناب ئەخلاقى ۋە يۈكسەك روھى شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالدى.

ئۇنىڭ ئىنقىلابىي پائالىيەتلىرىنى خاتىرىلەش يۈزىسىدىن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1987 - يىلى 5 - ئايدا، ئۇنى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تونۇشنى قارار قىلدى.

① - «يېڭى ئەدەبىيات تارىخى» ماتېرىياللىرى» 1984 - يىلى 4 -

ساندىكى ساۋدۇننىڭ ئىسلىمى «شىنجاڭ بوران - چاپقۇنلىرى» نىڭ

24 - بابىدىن ئېلىندى.

مەسئۇل مۇھەررىر: تۇرسۇن ئەمەت
مۇقاۋىنى رىن مېڭەيى لايىھىلىگەن
ھۆسنىخەتنى ھوشۇر ئەلى يازغان

乌鲁木齐文史资料

维文第七辑

中国人民政治协商会议乌鲁木齐市委员会

文史资料委员会编

新疆交通印刷厂印刷

1990年6月

定价: 1.50 元