



4

2020

موقف



2020 - يىل 4 - سان، ئومۇمىي - 33 - سان

دېنىي، ئىلمىي، ئىجتىمائىي پەسىللىك ژۇرنال

خەلىپە رۇھانىيلىق باسقۇچلىرى

❁ ئىسلام مەدەنىيىتىدە ئوقۇش مۇكاپاتى

❁ دەۋا پىداكارلىق تەلەپ قىلدۇ

❁ دەۋا يولىدا ئىشەنچنىڭ ئەھمىيىتى

❁ ۋاقىت ئۆمۈر دېمەكتۇر

مۇكاپاتلىق ئەسەرلەر سەھىپىسى

كەڭ ئوقۇرمەنلىرىمىز ۋە ئاپتورلىرىمىز سەمگە...



بۇغرا مۇكاپاتقا لايىق كۆرۈلدى
ئالدىنقى ساندا ئاپتورلىرىمىز فاتىمە

مۇبارەك بولسۇن!



زۇرۇنلىرىمىز قايتا نەشر قىلىنىپ ئالتىنچى يىلغا قەدەم قويدى. بۇ جەرياندا بىز مۆھتەرەم ئاپتورلىرىمىزنىڭ ۋە ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ قىزغىن قوللاپ-قۇۋۋەتلىشى، شۇنداقلا ئىزچىل رىغبەتلەندۈرۈپ تۇرۇشى نەتىجىسىدە بۇ ئازغىنە ئەمگىكىمىزنى داۋام قىلىپ بۈگۈنگە ئۇلاشتۇق.

شۇ مۇناسىۋەت بىلەن زۇرئال تەھرىر ھەيئەتلىرىمىزنىڭ ئۆزئارا مەسلىھەت قىلىشىشى ۋە ئەتراپىمىزدىكى سەمىمىي ئىلىم ھېرىسمەنلىرىمىزنىڭ ئاكتىپ ئاۋاز قوشۇشى ئارقىسىدا، ھەر ساندا بىر نەپەر مۇنەۋۋەر ئاپتورنى باھالاپ چىقىش ۋە ئۇلارغا ئاز بولسىمۇ كۆڭلىمىزنى ئىپادىلەشنى لايىق تاپتۇق.

ھەر ساندا ئىلگىرىكى ساندا مۇكاپات نامزاتى سالاھىيىتىگە مۇشەررەپ بولغان بىر نەپەر ئاپتورنىڭ نام شەرىپى ۋە ئېرىشكەن مۇكاپات سوممىسى ئېلان قىلىندۇ.

باھالاشقا قاتناشتۇرۇلدىغان ئەسەرلەر:

1. تەتقىقات خاراكتېرىدىكى ئەسەرلەر.
2. ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ دىنىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلىرىگە ئالاقىدار مۇھاكىمە خاراكتېرىدىكى ئەسەرلەر.
3. تارىخىي ئەھمىيەتكە ئىگە ئەسەرلەر.
4. مائارىپ توغرىسىدا يېزىلغان ئەسەرلەر...

شۇ مۇناسىۋەت بىلەن كەڭ ئاپتور قېرىنداشلىرىمىزنىڭ بىزنى يۇقىرىقى ساھەلەر بويىچە ئەسەر بىلەن تەمىنلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

ئاخىرىدا بارلىق ئوقۇرمەن قېرىنداشلارنىڭ ئادىللىقىنى تۇتقا قىلغان ئاساستا، ئەسەرلەرگە ئۆزىنىڭ باھا ۋە پىكىرلىرىنى يېزىپ، زۇرۇنلىرىمىزنىڭ مەخسۇس ئېلخەت ئادرېسىغا يوللىشىنى، بىزنى پائال قوللاپ-قۇۋۋەتلەپ بېرىشىنى سورايمىز.

كامالى ئېھتىرام بىلەن: «مەرىپەت زۇرئالى» تەھرىراتى

مەنبەلەر

- ❖ يەھۇدىيلارنىڭ تۈزكۈرلۈقى ۋە ئۇلارنىڭ ئەينى دەۋردىكى سەرگەردان ھاياتى.....مۇھەممەد يۈسۈپ 5
- ❖ غەلىبە ۋە ئۈستۈنلۈك باسقۇچلىرى (1)..... غەلىبە ۋە ئۈستۈنلۈك باسقۇچلىرى (1)..... 8
- ❖ شۈكۈر قىلىشنىڭ ھاياتىمىزدىكى ئەھمىيىتى شۈكۈر قىلىشنىڭ ھاياتىمىزدىكى ئەھمىيىتى 20
- ❖ ئىسلام مەدەنىيىتىدە ئوقۇش مۇكاپاتى..... ئىسلام مەدەنىيىتىدە ئوقۇش مۇكاپاتى..... 28
- ❖ دەۋا پىداكارلىق تەلەپ قىلىدۇ..... تاھىرجان ئابباس 42
- ❖ دەۋا يولىدا ئىشەنچنىڭ ئەھمىيىتى..... د. مەجدى ھىلالىي 48
- ❖ ئىلگىرىكى مۇسۇلمانلار ئۆلىمالارغا قانداق ھۆرمەت قىلاتتى مۇھەممەتئىمىن بېشارەت 59
- ❖ ۋاقىت ئۆمۈر دېمەكتۇر..... مۇھەممەد يۈسۈپ 64
- ❖ باغداتتا چاقنىغان مەرىپەت يۇلتۇزى — ئەللامە ئىبراھىم كاشغەرى ئابدۇللا روزىمۇھەممەت 71
- ❖ ئۆمىلاقىمان... (شېئىر).... تۈردىمۇھەممەت ئابدۇللا 81
- ❖ ئىشقى چۆلى.(غەزەللەر)... ئالىمجان مەتقاسىم ناقىس 83



دەنىي، ئىلمىي، ئەدەبىي، ئىجتىمائىي
پەسىللىك ژۇرنال

2020

4-سان (ئومۇمىي 33-سان)

ژۇرنال مەسئۇلى:

سراجىدىن ئەزىزى

مەسئۇل مۇھەررىرى:

مۇھەممەد يۈسۈپ

تەھرىر ھەيئەتلەر:

ئابدۇرېھىم دۆلەت

ئابدۇلئەھەد ھاپىز

ئابدۇلئەھەد ئۇجات

ئابدۇلئەھەد ئۇچقۇن

مۆمىنجان سىدىق

ئوبۇلقاسىم ئەھمەدى

ياسىن ئابدۇلھېكىم

(ئىسىملار ئېلىپبە تەرتىپى بويىچە تىزىلدى)

مۇشتەرىي بولۇڭ

ئەسەر ئەۋەتىڭ

پىكىر - تەكلىپ بېرىڭ

www.meripetjournal@gmail.com ✉

www.merifet.net 🌐

كەڭ ئوقۇرمەن ۋە ئاپتورلار سەمگە...

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ھۆرمەتلىك قېرىنداشلار!

ژۇرنىلىمىز قايتا نەشر قىلىنىپ 6-يىلىغا قەدەم قويدى. بۇ جەرياندا ژۇرنال مەسئۇلى ۋە تەھرىر ھەيئىتىدىكىلەرنىڭ، شۇنداقلا بىزنى قوللاپ كېلىۋاتقان قەدىرلىك ئاپتورلارنىڭ ئىزچىل تىرىشچانلىقى ۋە ئىخلاسى بىلەن ھەر سان ژۇرنالنى قوللىمىزدىن كېلىشچە ئەڭ ياخشى چىقىرىشقا ۋە بەلگىلەنگەن قەرەلدە ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈشكە كۈچەپ كەلدۇق.

خۇددى بىز تۇنجى ساندا ئەسكەرتكىنىمىزدەك، ژۇرنىلىمىز مۇھاجىرەتتىكى ئۇيغۇر قېرىنداشلىرىمىزنىڭ دىنىي چۈشەنچىسىنى ئاشۇرۇش، مەنىۋى دۇنياسىنى بېيىتىش، ئۆزئارا چۈشىنىشنى ئىلگىرى سۈرۈش، شۇنداقلا ئانا تىلىمىزنى قوغداشنى ئاساسىي نىشان قىلغان.

بۇ يىل يەنى 2020-يىلىدىن باشلاپ «ئۆلىمالار ژۇرنىلى» نامىدا يېڭىدىن بىر ژۇرنال تەسىس قىلىنغان بولۇپ، مەزكۇر ژۇرنال خاراكتېر جەھەتتىن پۈتۈنلەي دىنىي ۋە ئىلمىي ژۇرنال قىلىپ بېكىتىلدى. شۇڭلاشقا بىز «مەرىپەت ژۇرنىلى» نى ئىلگىرىكىگە قارىغاندا بىر قەدەر ئېچىۋېتىلگەن، ئۇنىۋېرسال بىر نەشر ئەپكارى قىلىپ، يېڭىچە تۈس ۋە قىياپەتتە ئوقۇرمەنلىرىمىز بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈشنى قارار قىلدۇق.

ئېچىۋېتىش دېگەنمىز ژۇرنىلىمىزنىڭ ئەسلىدىكى نىشان ۋە پىرىنسىپلىرىدىن چەتنەش دېگەنلىك ئەمەس، بەلكى تېخىمۇ كۆپ خىللىشىش، ھەر خىل ژانىرلارغا ئىستون ئاجرىتىش، ئەدەبىي، بەدىئىي، ئىلمىي، ئىجتىمائىي ساھەلەردە قەلەم تەۋرىتىدىغان قېرىنداشلارغا سەھنە ھازىرلاش دېگەنلىكتۇر.

مۇھاجىرەتتىكى قېرىنداشلىرىمىز ئىچىدە قەلەم قۇۋۋىتى ياخشى، پىكىرى ئىلغار، ئىپادىلەش ئىقتىدارى يۇقىرى، تۈرلۈك ژانىرلاردا ئەسەر يازالايدىغانلار ئاز ئەمەس. بىز سىلەرگە سەھنە ھازىرلىدۇق، بىز ھەر قاچان سىلەرنىڭ خىزمىتىڭلاردا...

قېنى قېرىندىشىم، ئانا تىلىمىزغا بولغان سۆيگۈڭىزنى ئەمەلىي ئىقتىدارىڭىز ئارقىلىق ئىپادىلەڭ. سىزنىڭ قەلىمىڭىزدىن تەپچىگەن ئانا تىل مۇھەببىتى ژۇرنىلىمىز قۇرلىرىدا ئەكس ئەتسۇن، ئەسەرلىرىڭىزدە دولقۇنلىغان گۈزەل سەتىرلەر ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ ھارغىن روھىغا كۈچ-قۇۋۋەت، تەشنا قەلبىگە ئابھايات بولسۇن...

ھۆرمەت بىلەن:

— «مەرىپەت ژۇرنىلى» تەھرىراتى

يەھۇدىيلارنىڭ تۈزگۈرلۈقى ۋە ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي دەۋرىدىكى سەران- سەرگەردان ھاياتى

مۇھەممەد يۈسۈپ

﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِئُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلَهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

«ئۆز ۋاقتىدا سىلەر (شۇنچە ئېسىل نېمەتلەر بىلەن رىزىقلىنىپ تۇرۇپ): «ئى مۇسا! بىز بىر خىلا يىمەكلىك بىلەن ھەرگىز تۇرالمايمىز، سەن بىز ئۈچۈن رەببىڭگە دۇئا قىلغىن، بىزگە زېمىننىڭ كۆكتاتلىرىدىن تەرخەمەك، سامساق، يېسىمۇق ۋە پىيازلارنى ئۆستۈرۈپ بەرسۇن» دېگەن ئىدىڭلار، مۇسا: «سىلەر ياخشىنى ناچارغا تېگىشەمسىلەر؟ (ئۇنداقتا) سىلەر شەھەرگە كىرىڭلار، تىلىگىنىڭلار (شۇ يەردە) بار» دېدى. ئۇلار خارلىقتا، موھتاجلىقتا قالدى. ئاللاھنىڭ غەزىپىگە تېگىشلىك بولدى. بۇ ئۇلارنىڭ ئاللاھنىڭ ئايەتلىرىنى ئىنكار قىلغانلىقى، پەيغەمبەرلەرنى ناھەق ئۆلتۈرگەنلىكى تۈپەيلىدىن بولدى. بۇ يەنە ھەددىدىن ئېشىپ ئاللاھقا ئاسىيلىق قىلغانلىقى تۈپەيلىدىن بولدى.»

«شەكسىزكى، مۇئمىنلەرگە، يەھۇدىيلار، خرىستىيانلار ۋە سابىئىيلەر^[1] ئارىسىدىن ئاللاھقا، ئاخىرەت كۈنىگە ئىمان كەلتۈرۈپ ياخشى ئەمەللەرنى قىلغانلارغا رەببىنىڭ دەرگاھىدا مۇكاپات بېرىلىدۇ. ئۇلارغا ھېچقانداق قورقۇنۇچ ۋە غەم-قايغۇ بولمايدۇ.»

تەپسىرى:

[1] سابىئىيلەر - پەرىشتىلەر بىلەن يۇلتۇزلارغا چوقۇنغۇچىلارنى كۆرسىتىدۇ.



بۇ يەھۇدىيلارنىڭ تۈزكۈرلىقنى بايان قىلغان يەنە بىر قىسسە بولۇپ، ئاللاھ تائالا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا تەسەللى بېرىش ئۈچۈن، بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ قەۋملىرىنىڭ ئۆز پەيغەمبەرلىرىگە، خۇسۇسەن مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ قەۋمى بولغان يەھۇدىيلارنىڭ مۇسا ئەلەيھىسسالامغا قىلغان ئاسىيلىقى ۋە سالغان جاپالىرىنى بايان قىلغان. يەھۇدىيلار ئۆزلىرىنىڭ تۈزكۈرلۈكى ۋە ئاسىيلىق ئادىتى بويىچە، ئاللاھ تائالانىڭ مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ دۇئاسى بىلەن ئۆزلىرىگە سۇسز قاقاس چۆلدە يامغۇر ياغدۇرۇپ ۋە ئاسماندىن ھەرخىل نازۇ-نېمەتلەرنى چۈشۈرۈپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ ھاياتىنى ئۆلۈم ھالاكتىدىن ساقلاپ قالغانلىقى قاتارلىق چوڭ ئىنئاملارغا قانائەت قىلمىغان ھالدا، ئاللاھ تائالانىڭ «ئاللاھ بەرگەن رىزىقتىن يەڭلار ۋە ئىچىڭلار، يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىق تېرىماڭلار»^[1] دېگەن ئەمرىگە خىلاپلىق قىلىپ، يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىقلارنى قىلدۇ ۋە ئاللاھ تائالانىڭ بەرگەن ئېسىل رىزىقلىرىغا شۈكۈر قىلماستىن، باشقىسىنى تەلەپ قىلدۇ، ناشۈكۈرلۈك قىلدۇ، ئاچكۆزلۈك قىلدۇ. نەتىجىدە، ئۇلار ئۆزلىرى جاپالىق ئىشلەپ يېيىشكە مەجبۇر بولىدىغان بىر شەھەرگە ھەيدىلىدۇ. شۇنىڭدىن بېرى ئۇلار مۇساپىرچىلىق، سەرسانلىق، ۋەتەنسىزلىك قاتارلىق خار-زەبۇنلۇقلارغا دۇچار بولىدۇ. بۇ ئۇلارنىڭ گۇناھلىرىنىڭ ۋە ئاللاھ تائالا ئۇلارغا ئەۋەتكەن گۇناھسىز، پاك پەيغەمبەرلەردىن زەكەرىيا، يەھيا ۋە باشقا پەيغەمبەرلەرنى ناھەق ئۆلتۈرگەنلىك جىنايىتىنىڭ جازاسى ئىدى.

ئاللاھ تائالا يۇقىرىقى ئايەتلەر ئارقىلىق پەيغەمبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا مۇشرىك ئەرەبلەرنىڭ ئىمان ئېيتماسلىقى ۋە پەيغەمبىرىمىزگە دۈشمەنلىك مەۋقەسىدە بولۇش ئارقىلىق يەتكۈزگەن ئازارلىرىغا سەۋر قىلىش توغرىسىدا تەسەللى بېرىش بىلەن بىرگە، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى يەھۇدىيلارنى ئەجدادلىرىنىڭ بېشىغا كەلگەن خارلىق، سەرسانلىق ۋە يۇرتلىرىدىن قوغلىنىشتىن ئىبارەت ئازاب-ئوقۇبەتلەرنى ئەسلىتىپ ئاگاھلاندۇرغان. لېكىن قەلبلىرى تاشتەك بولۇپ كەتكەن بۇ گۇناھكار يەھۇدىيلار بۇنىڭدىن ھېچقانداق ئىبەرەت ئالمىغان ۋە ئۆزلىرىنىڭ ئەسلى تەبىئىتى بويىچە ئىش كۆرگەن. نەتىجىدە، بۇلارنىڭ ئاقىۋىتىمۇ خۇددى ئەجدادلىرىنىڭ ئاقىۋىتىگە ئوخشاش خارلىق ۋە سەرسانلىق بىلەن نەتىجىلەنگەن.

ئەسەرلەردىن بېرى سەرسانلىقتا ھايات كەچۈرۈپ كەلگەن يەھۇدىيلارنىڭ پەلەستىندە دۆلەت قۇرغانلىقى ئاللاھ تائالانىڭ بىز مۇسۇلمانلارنى ئاگاھلاندۇرۇش سىگنالى بولۇشى مۇمكىن. چۈنكى، بىز دىنىمىزنىڭ ئەسلىگە قايتىپ، بۇ دىننى پۈتۈن ھايات ساھەلىرىمىزدە خۇددى ئەسرى سادەدەتتىكى (پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدىكى) مۇسۇلمانلاردەك تەتبىقلاپ ياشىمىغۇچە بىزگە نىجاتلىق يوقتۇر. «ھەرقانداق بىر قەۋم ئۆزىنى ئۆزگەرتىمگۈچە، ئاللاھ ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى ئۆزگەرتەيدۇ»^[2] دېگەن ئايەت بىزنى ئاگاھلاندۇرماقتا.

ئاللاھ تائالا ئالدىنقى ئايەتلەردە، ئىلگىرىكى يەھۇدىيلارنىڭ جىنايىتى قىلمىشلىرى

[1] بەقەرە سۇرىسى: 60 - ئايەت.

[2] رەئد سۇرىسى، 11 - ئايەت.



ۋە ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتلىرىنى بايان قىلغاندىن كېيىن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانداشلىرى بولغان يەھۇدىيلارنىڭ ئىبرەت ئېلىشى ئۈچۈن ھەممە مىللەتكە ئورتاق بولغان ئومۇمىي قانۇننى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: مەيلى قايسى بىر مىللەتتىن بولسۇن، بۇرۇن قانداقلا بىر دىنغا ئېتىقاد قىلغان بولسۇن، ئاللاھ تائالانىڭ ئاخىرقى زامان پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا نازىل قىلغان ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىپ، ئاللاھ تائالانىڭ بىرلىكىگە، قىيامەت كۈنىنىڭ چوقۇم بولىدىغانلىقىغا چىن دىلىدىن ئىشىنىپ ئىمان ئېيتقان ۋە شۇ ئىماننى ئىپادىلىگەن ھالدا دىندا بۇيرۇلغان پەرز، ۋاجىب ۋە باشقا ئەمەللەرنى ئادا قىلغان ئادەم ئاللاھ تائالانىڭ دەرگاھىدا كاتتا مۇكاپاتقا ئېرىشىدۇ، ئۇلارغا ئاخىرەتتە ھېچقانداق قورقۇنۇچ ۋە غەم-قايغۇ بولمايدۇ، بەلكى بۇ دۇنيادا قىلغان ياخشى ئەمەللىرىدىن مەمنۇن بولغان ھالدا، جەننەتلەردە مەڭگۈلۈك بەختلىك ھاياتقا ئېرىشىدۇ. «(ئەلەيھىسسالام!) كۇفرىدا چىڭ تۇرۇۋالغانلارغا ئېيتىنكى، ئەگەر ئۇلار (كاپىرلىقتىن) يانسى، ئۇلارنىڭ ئۆتكەنكى گۇناھلىرى كەچۈرۈم قىلىنىدۇ.»^[1] بۇ ئايەت ئىسلام دىنىدىكى باراۋەرلىككە ئەڭ ئېسىل مىسالدۇر.

مۇھىم نۇقتىلىرى:

1. ئاللاھ تائالا ئاتا قىلغان نېمەتلەرگە شۈكۈر قىلىش پەرزدۇر، نېمەتكە تۈزكۈرلۈك قىلىش ئېغىر گۇناھتۇر.
2. ھەقىقىي شۈكۈر ئاللاھ تائالانىڭ بۇيرۇغانلىرىنى ئورۇنداش، مەنئى قىلغانلىرىدىن يېنىش ۋە ئاللاھ تائالانىڭ بەندىلىرىگە ياخشىلىق قىلىش بىلەن بولىدۇ.
3. ئەخلاقنىڭ ناچارلىقى ئىماننىڭ ئاجىزلىقىدىن، ئەخلاقنىڭ ئېسىللىكى ئىماننىڭ كامىللىقىدىن دېرەك بېرىدۇ.
4. ناھەق ئادەم ئۆلتۈرۈشكە چوڭ گۇناھلارنىڭ جازاسى دوزاختۇر.
5. بىراۋنىڭ ئاغزاكى ئىمان ئېيتىپ قويۇشى ئۇ كىشىنىڭ ئۆزىنى بۇ دۇنيادا مۇسۇلمانلار قاتارىدىن ساناپ يۈرۈشى ئۈچۈن يېتەرلىك بولسىمۇ، ئاخىرەتتە ئەسقا ئىمانىدۇ. چۈنكى ئاخىرەتتە ئەسقا ئىمانىدۇ. ئىمان چىن يۈرەكتىن ئىشىنىپ ئېتىقاد قىلىشتۇر. شۇڭا مۇناپىقلار ئۆزلىرىنى مۇسۇلمان دەپ قويۇپ بۇ دۇنيادا مۇسۇلمانلارچە مۇئامىلىگە ئېرىشكەن بىلەن، ئاخىرەتتە ئۇلارنىڭ بارىدىغان جايى دوزاخنىڭ ئەڭ چوڭقۇر يېرىدۇر.
6. چىن دىلىدىن ئىمان ئېيتىپ، ئەمەللىرىنى خالىسى ئاللاھ ئۈچۈن قىلغانلار دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە قورقۇنچتىن ۋە غەم-قايغۇدىن پۈتۈنلەي يىراق بولغان بەختلىك ھاياتقا ئېرىشىدۇ.

[1] ئەنئەنەت سۈرىسى، 38-ئايەت.

غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈك باسقۇچلىرى

(1)

ئۆزلەشتۈرگۈچى: ئوبۇلقاسم ئەھمىدى

غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈك باسقۇچلىرىنى ئەتراپلىق چۈشىنىش غايە-نشانغا تېز يېتىشكە ياردەم بېرىدۇ. قۇرئان كەرىمنى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى، ئىسلام ئۇمىتىنىڭ تارىخىنى، ئاللاھنىڭ كائىنات، خەلق ۋە جەمئىيەتلەردىكى قانۇنىيەتلىرىنى ئەتراپلىق چۈشىنىش دەۋەت يولىنىڭ ھەقىقىتىنى، بۇ يولدىكى توسالغۇلارنى ۋە ھەل قىلىش چارىلىرىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ئۆلىمالار قۇرئان كەرىم ۋە تارىخ دەرسلىرىدىن غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈكنىڭ بىر قانچە باسقۇچلىرىنى يەكۈنلەپ چىققان بولۇپ، مۇھىملىرىنى دەۋەت قىلىش باسقۇچى، سەپداش تاللاش باسقۇچى، كۈرەش قىلىش باسقۇچى، غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىش باسقۇچى قاتارلىقلارغا يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ.

ئاللاھ خالىسا، بۇ ماقالىدە، دەۋەت قىلىش باسقۇچىنى ئەتراپلىق چۈشەندۈرۈشكە، ئاللاھدىلىكلىرىنى بىكىتىشكە، ئەمەلىيلەشتۈرۈش ۋە كېيىنكى باسقۇچلارغا مۇۋەپپەقىيەتلىك يۆتكىلىش يوللىرىنى كۆرسىتىپ بېرىشكە تىرىشىمىز.

دەۋەت قىلىش باسقۇچى

غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىشنىڭ بىرىنچى قەدىمى خەلققە ئىسلامنى تونۇتۇش ۋە دەۋەت قىلىشتۇر. بۇ، قۇرئان كەرىمنىڭ ئۇسلۇبى ۋە پەيغەمبەرلەرنىڭ يولىدۇر. پەيغەمبەرلەر پۇل-مالنى ئەمەس، ئىلىم-مەرىپەت، دەۋەت، پىرىنسىپ، قىممەتقاراش، ئەخلاق، توغرا ئەقىدە، ساغلام تەسەۋۋۇر قاتارلىقلارنى مېراس قالدۇرغان بولۇپ، دەۋەتچىلەر ئەنە شۇ پەيغەمبەرلەرنىڭ ۋارىسلىرىدۇر. ئاللاھ تائالا پەيغەمبەر ۋە دەۋەتچىلەرنىڭ ۋەزىپىلىرىنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾. (سەلەرگە بەرگەن نېمىتىمنى

كامالەتكە يەتكۈزگەندەك) ئۆز ئىچىڭلاردىن سىلەرگە بىزنىڭ ئايەتلىرىمىزنى تىلاۋەت قىلىپ بېرىدىغان، سىلەرنى پاك قىلىدىغان، سىلەرگە قۇرئاننى ۋە توغرا سۈننەتنى ئۆگىتىدىغان، سىلەرگە بىلىمگەنلىرىڭلارنى بىلدۈرىدىغان پەيغەمبەر ئەۋەتتۇق»^[1].

بۇ ئايەتكە كۆرە، دەۋەتچىلەرنىڭ ۋەزىپىلىرى خەلققە ئىسلامنى يەتكۈزۈش، ئۇلارنى ماددىي ۋە مەنىۋى كىرلاردىن پاكلاش، قۇرئان ۋە سۈننەتنى ئۆگىتىش، بىلىمگەنلىرىنى بىلدۈرۈش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

دەۋەتچىلەر خەلققە ئاللاھنىڭ ۋەھىيلىرىنى يەتكۈزىدۇ، ئۇلارنى شېرىكتىن تەۋھىدكە، رىيادىن ئىخلاسقا، يالغانچىلىقتىن راستچىلىققا، خىيانەتتىن ئامانەتكە، كىبرىدىن كەمتەرلىككە، يامان ئەخلاقىدىن گۈزەل ئەخلاققا چىقىرىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ نەپسىلىرىنى پاكلايدۇ، روھ، ئەقىل ۋە بەدەنلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇپ، ئۇلارنى رەببى ھۆرمەتلىگەن ۋە نۇرغۇن مەخلۇقاتلىرىدىن ئۈستۈن قىلغان مەرتىۋىلەرگە كۆتۈرىدۇ. ئۇلارغا قۇرئان كەرىمنى ۋە سۈننەتنى ئۆگىتىش ۋە بىلىمگەن نەرسىلىرىنى بىلدۈرۈش ئارقىلىق ئۇلارنى كۆپىرى ۋە نادانلىق قاراڭغۇلىقىدىن ئىمان ۋە ئىرپان نۇرىغا چىقىرىدۇ.

دەۋەتچىلەر مەزكۇر ۋەزىپىلىرىنى لايىقىدا ئادا قىلىشى ئۈچۈن، ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولۇش؛ ئىلىم زاپىسى ۋە مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇش؛ زېھنى ئۆتكۈر ۋە دەلىل - پاكىتى كۈچلۈك بولۇش؛ كۆكسى - قارنى كەڭ ۋە مېھرى - شەپقەتلىك بولۇش قاتارلىقلارغا مۇھتاج بولىدۇ.

ئاللاھ تائالا يەنە بىر ئايەتتە پەيغەمبەر ۋە دەۋەتچىلەرنىڭ ۋەزىپىلىرىنى تېخىمۇ ئىخچام شەكىلدە بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿الَّذِينَ يَتْلُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ («پەيغەمبەرلەر) ئاللاھنىڭ ئەمر - پەرمانلىرىنى يەتكۈزىدۇ، ئاللاھتىن قورقىدۇ، ئاللاھتىن باشقا ھېچ كىشىدىن قورقمايدۇ، ئاللاھ ھېساب ئېلىشقا يېتەرلىكتۇر»^[2].

بۇ ۋەزىپىلەرنى يوشۇرغان كىشى گۇناھكار بولىدۇ ۋە لەنەتكە ئۇچرايدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾ «بۇ كىتابتا كىشىلەرگە توغرا يولنى ئېنىق بايان قىلغىنىمىزدىن كېيىن، بىز نازىل قىلغان روشەن دەلىللەرنى ۋە توغرا يولنى يوشۇرىدىغانلارغا ئاللاھ لەنەت قىلىدۇ، لەنەت قىلغۇچىلار (پەرىشتىلەر ۋە مۇئمىنلەر)مۇ ئۇلارغا لەنەت قىلىدۇ»^[3].

دېمەك، ھەقىقىي تونۇغان كىشىگە ئۇنى بايان قىلىش پەرز بولىدۇ. ئۇنى يوشۇرسا ئېغىر گۇناھكار بولىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا قَبَسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾ «ئۆز ۋاقتىدا، ئاللاھ كىتاب بېرىلگەنلەردىن كىتابنى (يەنى كىتابتىكى ئاللاھنىڭ

[1] سۇرە بەقەرە 151 - ئايەت.

[2] سۇرە ئەھزاب 39 - ئايەت.

[3] سۇرە بەقەرە 159 - ئايەت.



ھەكاملەرنى) كىشىلەرگە چوقۇم بايان قىلىپ بېرىشكە ۋە يوشۇرما سىلىققا ئەھدە ئالدى، لېكىن (بۇ ئەھدىنى) ئۇلار ئارقىسىغا چۆرۈۋەتتى ۋە ئۇنى ئازغىنا بەدەلگە (يەنى دۇنيانىڭ ئەرزىمەس نەرسىسىگە) تېگىشتى. ئۇلارنىڭ تېگىشىپ ئالغىنى نېمىدېگەن يامان!»^[1].

قۇرئان كەرىم دەۋەتچىلەرگە خەلققە ئىسلامنى يەتكۈزۈشنى پەرز قىلغاندەك، ھەدىس شەرىپلەرمۇ ئۇنى قاتتىق تەكىتلەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: **«احفظوه وأخبروه من وراءكم»** (ئاڭلىغانلىرىڭلارنى) يادلىۋېلىپ، (بۇ يەرگە) كېلەلمىگەنلەرگە يەتكۈزۈڭلار»^[2]. **«بلغوا عني ولو آية، ومن كذب علي متعمدا، فليتبوأ مقعده من النار»** (مەندىن بىر ئايەت بولسىمۇ يەتكۈزۈڭلار، كىمكى قەستەن ماڭا يالغاننى توقۇيدىكەن، دوزاقتىن ئورنىنى تەييارلاپ قويسۇن»^[3].

قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپلەردىن شەرتلەرنى ھازىرلىغانلارنىڭ دەۋەت ساھەسىدە خىزمەت قىلىشنىڭ پەرز ئەين ئىكەنلىكى خۇلاسىلىنىدۇ.

ئىسلامنى تونۇتۇش دېگەن ئىسلامنىڭ ئۇسۇل-قائىدىلىرىنى، ئەدەپ-ئەخلاقلىرىنى، نىزام-پىرىنسىپلىرىنى خەلققە ئوچۇق شەرىھىلەپ بېرىش بىلەن بولىدۇ.

دەۋەتچىلەر بۇ خىزمەتتە ئۆزئارا ھەمكارلىشىشى لازىم. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: **﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾**. «ياخشى ئىشقا ۋە تەقۋادارلىققا ياردەملىشىڭلار، گۇناھقا ۋە زۇلۇمغا ياردەملەشمەڭلار»^[4].

بۇ باسقۇچتا دەۋەتچىلەرنىڭ قوللىنىدىغان ئۇسۇللىرى:

ئاللاھ تائالا دەۋەتنىڭ ئومۇمىي ئۇسۇللىرىنى بەلگىلەپ مۇنداق دەيدۇ: **﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْظِعَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾**. «رەببىڭنىڭ يولىغا ھېكمەتلىك ئۇسلۇبتا ياخشى ۋەز-نەسىھەت بىلەن دەۋەت قىلغىن، (مۇخالىپەتچىلىك قىلغۇچىلار) بىلەن چىرايلىق رەۋىشتە مۇنازىرىلەشكىن»^[5].

بۇ ئايەتكە كۆرە، دەۋەتنىڭ ئومۇمىي ئۇسۇلى ھېكمەت، ياخشى ۋەز-نەسىھەت، چىرايلىق مۇنازىرىلىشىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

دەۋەتچىلەر بىلگەنلىرىگە ئەمەل قىلىپ ئەمەلىيىتى ئارقىلىق خەلققە ئۈلگە بولۇشى لازىم. چۈنكى ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ئۈلگە بولۇش، پىكىرنىڭ جانلىق ئوبرازى، دەۋەتنىڭ ئەمەلىي تەتبىقلىنىشىدۇر. ئۈلگە بولۇش كۆڭۈللەرنى ئۇتۇشنىڭ مۇھىم سەۋەپلىرىدىندۇر. كۆپىنچە خەلق سۆزدىن بەكرىق كۆز ئالدىدىكى ئۈلگىلىك شەخسنىڭ

[1] ئال ئىمران 187-ئايەت.

[2] البخارى، كىتاب الإيمان، باب: أداء الخمس (23/1) رقم 53.

[3] البخارى، كىتاب أحاديث الأنبياء، باب ما ذكر من بني إسرائيل (175/4) رقم 4361.

[4] سۈرە مائىدە 2-ئايەت.

[5] سۈرە نەھل 125-ئايەت.

ئەمەلىي ھەرىكەتتىكى ۋە گۈزەل ئەخلاقىدىن تەسىرلىنىدۇ.

شەيخۇلئىسلام ئىبنى تەيمىيە رەھىمەھۇللاھ مۇنداق دەيدۇ: «سەلەھ سالىھلارنىڭ نەزىرىدە، ھېكمەت دېگەن دىننى توغرا تونۇش ۋە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىشتۇر»^[1].

ئەمەلىسىز ئىلىم قىيامەت كۈنى ئىنساننىڭ زىيىنىغا ھۆججەت بولىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇئمىنلەرنى قىلمايدىغان ئىشلارنى قىلىمىز دېيىشتىن قاتتىق ئاگاھلاندۇرۇپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾. «ئەي مۇئمىنلەر! سىلەر نېمە ئۈچۈن قىلمايدىغان ئىشنى قىلىمىز دەيسىلەر؟ سىلەرنىڭ قىلمايدىغان ئىشنى (قىلىمىز) دېيىشىڭلار ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا ئەڭ ئۆچ (كۆرۈلىدىغان نەرسىدۇر)»^[2].

بۇ باسقۇچتا دەۋەتچىلەرنىڭ تەييارلىقلىرى:

بىرىنچى: ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولۇش

دەۋەتچىلەرنىڭ ئاللاھتىن قورقىدىغان بولۇشى، ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلىشتا راستچىل بولۇشى، تىلى ئاللاھنىڭ زىكرى بىلەن مەشغۇل بولۇشى، ئەقلى ئاللاھنىڭ كائىناتلىرى ئۈستىدە تەپەككۇر قىلىپ تۇرۇشى، قەلبى ئاللاھقا ئۇچرىشىشقا ھازىر بولۇشى، ئائەت-ئىبادەتلەردە تىرىشچانلىق كۆرسىتىشى، ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا ئالدىرايدىغان بولۇشى، كۈندۈزى روزا تۇتىدىغان، كېچىسى ناماز ئوقۇيدىغان بولۇشى قاتارلىقلاردا ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولۇش مۇھىم ئامىل ۋە ئالدىنقى تەلەپتۇر. ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولۇش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ مۇھىم ئاچقۇچىدۇر. ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولغان دەۋەتچىلەر ئاللاھنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قىلىشىغا ئېرىشكۈچىلەر بولۇپ، ئىش قىلسا ياخشى قىلىدىغان، ھۆكۈم قىلسا توغرا ھۆكۈم قىلىدىغان، سۆزلىسە پايدىلىق سۆزلەيدىغان بولىدۇ^[3].

ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولۇشتىن نېسىۋىسى بولمىغان دەۋەتچىلەرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدۇ. «چۈنكى جەمئىيەت ئالاقىسى ئاجىز، تونۇشى يېتەرسىز بىرى خەلقنى قانداق دەۋەت قىلالىسۇن؟!»^[4].

ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولۇشنىڭ مۇھىم ئىپادىلىرى:

1. ئاللاھ تائالادىن باشقىسىغا قۇلچىلىق قىلىشتىن ئازات بولۇش. ئىمان كۈچى ئەڭ چوڭ كۈچ بولۇپ، مۇئمىن بۇ كۈچ بىلەن زېمىننىڭ بارلىق كۈچلىرىنى يېڭەلەيدۇ، دۇنيانىڭ بارلىق كۈڭۈل تارتىدىغان نەرسىلىرىدىن ئۆزىنى كونتۇرۇل قىلايدۇ. نەتىجىدە، پەقەت ئاللاھ تائالاغىلا قۇلچىلىق قىلىدىغان، ئاللاھ تائالادىنلا

[1] دره تعارض العقل والنقل (22/9، 23).

[2] سۇرە سەھى 2-3 ئايەتلەر.

[3] انظر: مقومات الداعية الناجح، ص.34.

[4] مع الله، الشيخ محمد الغزالي، ص.188.



ياردەم تەلەپ قىلىدىغان بولىدۇ.

2. ئاللاھ تائالادىن قورقىدىغان بولۇش. بۇ، ئىماننىڭ ئەڭ چوڭ ئالامەتلىرىدىن ۋە مۇئمىنلەرنىڭ ئەڭ مۇھىم سۈپەتلىرىدىندۇر. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِّنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ﴾. «تەقۋادارلار رەببىنى كۆرمىي تۇرۇپ ئۇنىڭدىن قورقىدۇ، ھەمدە ئۇلار قىيامەتنىڭ (دەھشتىدىن) تىترىگۈچىلەردۇر»^[1].

دەۋەتچىلەر ئاللاھ تائالادىن قورقۇشتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى ئۈلگە قىلىشى لازىم. ئۇ زاتىنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: ﴿إِنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وَأَتَقَاكُمْ لَهُ﴾. «ھەقىقەتەن مەن ئاللاھ تائالادىن سىلەردىن بەكرىق قورقىمەن ۋە سىلەردىن بەكرىق تەقۋالىق قىلىمەن»^[2].

دەۋەتچىلەرنىڭ قەلبىگە ئاللاھ تائالادىن قورقۇش ھەقىقىي ئورۇنلاشقاندا، ئۇلار غاپىلاردىن ئالاھىدە پەرقلىق بولىدۇ. چۈنكى ئاللاھ تائالادىن قورقۇش ئىنسان بىلەن ئاللاھ تائالا ھارام قىلغان ئىشلارنىڭ ئارىسىنى توسۇپ تۇرىدۇ. ئىبراھىم ئىبنى سۇفيان رەھىمەھۇللاھ مۇنداق دەيدۇ: «قەلبىلەرگە ئاللاھ تائالادىن قورقۇش ھەقىقىي ئورۇنلاشقاندا، قەلبىلەردىن شەھۋەتلەرنىڭ ئورۇنلىرىنى كۆيدۈرۈپ تاشلايدۇ ۋە دۇنيا ھەۋسىنى قوغلاپ چىقىرىدۇ»^[3].

فۇزەيل ئىبنى ئىياز رەھىمەھۇللاھ مۇنداق دەيدۇ: «كىمكى ئاللاھ تائالادىن قورقىدىكەن، ئۇنىڭغا ھېچكىم زەرەر يەتكۈزەلمەيدۇ. كىمكى ئاللاھ تائالادىن باشقىسىدىن قورقىدىكەن، ئۇنىڭغا ھېچكىم پايدا يەتكۈزەلمەيدۇ»^[4]. مانا بۇ قورقۇش مۇئمىننى داۋاملىق تائەت-ئىبادەتكە ئىتتىرىپ تۇرىدۇ. «بەندە ئۆزىنىڭ دىنىغا ئاللاھ تائالادىن قورقۇشنىڭ ئوخشىشى بىلەن ياردەم تەلەپ باقمىدى»^[5]. دېمەك، ئاللاھ تائالادىن قورقۇش مۇئمىننى ئاللاھ تائالانى كۆرۈپ تۇرغاندەك ئىبادەت قىلىشتىن ئىبارەت ئېھسان دەرىجىسىگە كۆتۈرىدۇ^[6].

3. ئاللاھ تائالا بىلەن بولغان ئالاقىسى كۈچلۈك بولۇش. بۇنىڭدىن پەرز ئىبادەتلەرنى تەلەپكە لايىق ئادا قىلىش، نەپلە ئىبادەتلەرنى كۆپ قىلىش، زىكىر-تەسبىھلەر بىلەن مەشغۇل بولۇش، ئىستىغفار ئېيتىپ تۇرۇش، قۇرئان كەرىمنى كۆپ ئوقۇش قاتارلىق تائەت-ئىبادەتلەرگە داۋام قىلىش مەقسەت قىلىنىدۇ. چۈنكى تائەت-ئىبادەتلەر مۇئمىنلەرنى كۈچلەندۈرىدىغان ياخشى ئۇزۇقتۇر. مەسىلەن: ناماز مۇئمىنلەر بىلەن ئاللاھ تائالانىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقە بولۇپ، ئۇلار نامازنى قانچە مۇكەممەل ئوقۇسا، ئۇلارنىڭ ئاللاھ تائالا بىلەن بولغان ئالاقىسى شۇنچە كۈچلۈك بولىدۇ.

[1] سۇرە ئەنبىيا 49 - ئايەت.

[2] البخارى، كتاب النكاح، (الفتح 104/9).

[3] تەذيب مدارج السالكين، ص 270.

[4] نزہة الفضلاء، (661/2).

[5] نزہة الفضلاء، (513/1).

[6] انظر: مقومات الداعية الناجح، ص 39.

سەئىد ئىبنى مۇسەيب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ قىرىق يىل ئىچىدە بىر قېتىمىمۇ جامائەت بىلەن ناماز ئوقۇشنى قولدىن بەرمىگەنلىكى بايان قىلىندۇ^[1]. پالەج بولۇپ قالغانلىقتىن نامازغا سۆرۈلگەن ھالدا ئېلىپ كېلىنگەن رەبىئ ئىبنى خەيسەمدىن نېمە ئۈچۈن بۇنداق قىلغانلىقى سورالغاندا، ئۇ: مەن نامازغا كېلىڭلار دېگەن نىدانى ئاڭلايمەن ئەمەسمۇ؟! نامازغا ئۆملىگەن ھالدا بولسىمۇ، كېلىشكە قادىر بولالساڭلار شۇنداق قىلىڭلار، بەش ۋاقىت نامازنى جامائەت بىلەن ئادا قىلالىمىغان ئادەم قانداق دەۋەتچى بولالىسۇن. سىلەر سەئىد ئىبنى ئابدۇلئەزىز ئەتتەنۇخىي رەھىمەھۇللاھنىڭ بىر قېتىم جامائەت بىلەن ناماز ئوقۇش قولدىن كېتىپ قالغاندا يىغلاپ كەتكەنلىكىنى كۆرگەن بولساڭلار نېمە دەيدىغانلىقىڭلارنى بىلمەيمەن، دەپ جاۋاپ بەرگەنلىكى بايان قىلىندۇ^[2].

زىكىر - تەسبىھلەر بىلەن مەشغۇل بولۇش مەرتىۋىسى كاتتا، ھەربىر مۇئمىندىن ھەر ۋاقىت تەلىپ قىلىنغان ئىبادەتتۇر. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا. وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾. «ئەي مۇئمىنلەر! ئاللاھنى كۆپ ياد قىلىڭلار. ئۇنىڭغا ئەتىگەن - ئاخشامدا نەسبىھ ئېيتىڭلار»^[3]. ﴿وَمِنْ آتَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَى﴾. «مەمنۇن بولۇشۇڭ ئۈچۈن، كۈن چىقىشتىن ئىلگىرى، كۈن پېتىشتىن بۇرۇن، كېچە ۋاقىتلىرىدا ۋە كۈندۈزنىڭ دەسلەپكى ۋە ئاخىرقى ۋاقىتلىرىدا رەببىڭگە نەسبىھ ۋە ھەمدە ئېيتىقن»^[4]. ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ﴾. «ئۇلار ئۆرە تۇرغاندىمۇ، ئولتۇرغاندىمۇ، ياتقاندىمۇ ئاللاھنى ئەسلىپ تۇرىدۇ، ئاسمانلارنىڭ ۋە زېمىننىڭ يارىتىلىشى توغرىسىدا پىكىر يۈرگۈزىدۇ»^[5].

زىكىر - تەسبىھلەر بىلەن مەشغۇل بولغۇچىلار جەننەت باغچىلىرىدا سەيلە قىلىدۇ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋەسىيىتىگە ئەمەل قىلغانلارنىڭ قاتارىدا بولىدۇ، پەرىشتىلەرنىڭ مەدھىيلىشىگە سازاۋەر بولىدۇ^[6].

ئىستىغفار ئەڭ چوڭ زىكىر - تەسبىھ ھېسابلىنىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بىر كېچە - كۈندۈزدە يەتمىش قېتىم ئىستىغفار ئېيتقانلىقى بايان قىلىندۇ^[7]. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىندۇ: «ئىستىغفارنى لازىم تۇتقان كىشىگە ئاللاھ تارلىقلاردىن چىقىش، غەم - ئەندىشلەردىن قۇتۇلۇش يولى بېرىدۇ ۋە ئويلىمىغان يەردىن رىزىق بېرىدۇ»^[8]. دەۋەتچىلەرنىڭ قەلبىلىرى داۋاملىق تىرىك تۇرۇشى ئۈچۈن، زىكىر - تەسبىھ ئېيتىپ تۇرۇشى، گۇناھ - مەسىيەتلىرى ئۆچۈرۈلۈشى ئۈچۈن، ئىستىغفار ئېيتىپ تۇرۇشى زۆرۈر.

[1] نزهة الفضلاء (370/1).

[2] تهذيب مدارج السالكين، ص 463.

[3] سۇرە ئەھزاب 41 - ، 42 - ئايەتلەر.

[4] سۇرە تاھا 130 - ئايەت.

[5] سۇرە ئال ئىمران 191 - ئايەت.

[6] مقومات الداعية الناجح، ص 41، 42.

[7] البخاري، كتاب الدعوات، باب استغفار النبي (178/2) رقم 1518.

[8] أبو داود، كتاب الصلاة، باب: الاستغفار (178/2) رقم 1518.



قۇرئان كەرىمنى ئوقۇش زىكر - تەسبىھلەرنىڭ ئەڭ كاتتىسى ۋە ئاللاھ تائالا بىلەن بولغان ئالاقىلەرنىڭ ئەڭ كۈچلۈكىدۇر. قۇرئان كەرىمنى ئوقۇپ تۇرۇشنىڭ دەۋەت خىزمىتىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشىدا چوڭ تەسىرى بار. قۇرئان كەرىمنى چۈشىنىپ ئوقۇش ئاللاھ تائالا بىلەن بولغان ئالاقىنى كۈچەيتىدۇ.

دېمەك، ئىمانى كۈچلۈك ۋە روھى پاك بولۇش مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ مۇھىم سەۋەبلىرىدىندۇر. چۈنكى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تىلنىڭ پاساھەتلىك بولۇشى، دەلىل - ئىسپاتنىڭ كۈچلۈك بولۇشى، ياردەمچىلەرنىڭ كۆپ بولۇشى بىلەنلا ئەمەس، بەلكى شۇنىڭ بىلەن بىرگە، ئاللاھ تائالانىڭ مۇۋەپپەقىيەت ئاتا قىلىشى بىلەن بولىدۇ. «دەۋەتچىلەرنىڭ ئاللاھ تائالاغا بولغا ھېس - تۇيغۇسى ئەڭ چۇڭقۇر، ئاللاھ تائالا بىلەن باغلىنىشى ئەڭ مۇستەھكەم، ئاللاھ تائالا بىلەن مەشغۇل بولۇشى ئەڭ كۆپ، ئاللاھ تائالانىڭ ھەرۋاقىت كۆرۈپ تۇرىدىغانلىقىغا بولغان ئىشەنچ ۋە چۈشەنچىسى ئەڭ روشەن بولۇشى لازىم»^[1].

بەزى دەۋەتچىلەر پىكرى، سىياسىي ۋە باشقا تەرەپلەرگە كۆڭۈل بۆلۈشنى چوڭايتىۋېتىپ، بۇ مۇھىم تەرەپكە سەل قارىماقتا. ۋاھالەنكى ئەسلى تەلەپ ھەر تەرەپكە ئۆز لايىقىدا كۆڭۈل بۆلۈش ۋە تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاش ئىدى.

ئىككىنچى، ئىلىم زاپىسى ۋە مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇش.

بۇ، خەلقنىڭ سوئاللىرىغا جاۋاپ، قىيىنچىلىقلىرىغا چارە تېپىپ بېرىشنىڭ مۇھىم ئاساسىدۇر. دەۋەت ساھەسىدە ياخشى خىزمەت قىلىش ئۈچۈن دەۋەتچىلەرنىڭ ئىلىم زاپىسى ۋە مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇشى زۆرۈر. ئۇنداق بولمىغاندا ئاقىۋىتى ياخشى بولمىغان نەتىجىلەر كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. «چۈنكى ئىلىمسىز ئەمەل قىلغۇچى يولسىز يول يۈرگۈچىگە ئوخشايدۇ. ئىلىمسىز ئەمەل قىلغۇچىنىڭ بۇزغانلىرى ئىسلاھ قىلغانلىرىدىن كۆپ بولىدۇ»^[2].

مۇئاز ئىبنى جەبەل رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: «ئىلىم ئەمەلنىڭ ئىمامى، ئەمەل ئۇنىڭ ئەگەشكۈچىسىدۇر. ئەگەر ئەمەل ئىلىم بىلەن بولمىسا ئازغۇنلۇق ۋە نەپسى خاھىشىغا ئەگەشكەنلىك بولىدۇ»^[3].

ئىلىم تەلەپ قىلىشقا ئاتىلىش ئاللاھ تائالانىڭ بۇ ئايەتتىكى مۇرادىنى ئەمەلىيلەشتۈرگەنلىك بولىدۇ: ﴿قُلْ لَّا تَفَرَّقْ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. «مۇئمىنلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ جىھادقا چىقىشى لايىق ئەمەس (ئۇلارنىڭ بىر تۈركۈمى جىھادقا چىقتى)، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ھەر بىر جامائەدىن يەنە بىر تۈركۈمى دىنىي ئالىم بولۇپ، ئۇلار قەۋمىنىڭ قېشىغا قايتقاندىن كېيىن، قەۋمىنىڭ ئالاھىتىن قورقۇشى ئۈچۈن، ئۇلارنى ئاگاھلاندۇرۇش مەقسىتىدە نېمىشقا

[1] مع الله، ص 190.

[2] المصدر نفسه (130/1).

[3] مجموع فتاوى ابن تيمية (135/28، 136).

(ئىلىم تەلەپ قىلىشقا) چىقىمىدى؟»^[1].

ئاللاھ تائالا ئىسلام ئۇمىتىنىڭ شەرىئەت ئۆگىنىشى دەپ جىھادتىن ئايرىلىپ قېلىپ گۇناھكار بولۇپ قالماستىن، جىھاد قىلىشنى دەپ شەرىئەت ئۆگىنىشتىن مەھرۇم قېلىپ توغرا يولدىن ئېزىپ كەتمەستىن ئۈچۈن، ئۇلارنى ئىككى پىرقىگە بۆلۈپ، بىرىگە ئاللاھ تائالانىڭ يولىدا جىھاد قىلىشنى، يەنە بىرىگە ئاللاھ تائالانىڭ دىنىدا ئالىم بولۇشنى پەرەز قىلدى. ئىسلامنى مۇجاھىدلەر بىلەن، شەرىئەتنى ئۆلىمالار بىلەن قوغدىدى، خەلقنى بىلمىگەن نەرسىلىرىدە ئۆلىمالارغا مۇراجىت قىلىشقا بۇيرىدى. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾. «بىلمىسەڭلار، ئىلىم ئەھلىلىرىدىن سوراڭلار»^[2].

ئىلىم تەلەپ قىلىش يولىغا مېڭىش جەننەتكە كىرىش يولىنى ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: **{من سلك طريقاً يلتمس به علماً سهل الله به طريقاً من طرق الجنة}**. «كىمكى ئىلىم تەلەپ قىلىش يولىغا ماڭىدىكەن، ئاللاھ تائالا ئۇنىڭ بىلەن جەننەت يوللىرىنى ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىدۇ»^[3].

يېتەرلىك ئىلىم ئالغان دەۋەتچىلەر يول كۆرسەتكۈچ چىراغلارغا ئوخشايدۇ. ئىبنى قەييىم رەھىمەھۇللاھنىڭ يېتۈك ئۆلىمالار ھەققىدە مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: «ئۇلار ھەقىقەتەن قاراڭغۇ زۇلمەتتە يول كۆرسىتىپ بېرىدىغان يۇلتۇزلارغا ئوخشايدۇ»^[4].

دەۋەتچىلەرنىڭ ئەھمىيەت بېرىشى زۆرۈر بولغان ئىلىملەرنىڭ ئەڭ مۇھىمى ئىلىم تەلەپ قىلغۇچىلار ئارىسىدا كەم تېپىلىدىغان ئاخىرەتنى قازىنىش ئىلمىدۇر. كىتاپلارنى يادلىغان تەقدىردىمۇ، بۇ ئىلمىنى ئىگىلىمىگەن كىشى ئالىم ھېسابلانمايدۇ. بۇ ئىلىم پۈتۈن ئىلىملەرنىڭ غايىسى بولۇپ، ھەربىر مۇسۇلمان بولۇپمۇ، دەۋەتچى ئۆلىمالار بۇ ئىلمىنى ئۆگىنىشكە قاتتىق مۇھتاج. بۇ ئىلىم ساھابە كىراملارنىڭ ياخشى چۈشىنىپ، ئەجەللىرى توشقانغا قەدەر، ياخشى ئىشلارنى قىلىشتا مۇسابىقىلىشىشكە تۈرتكە بولغان ئىلمىدۇر^[5].

ئىلىم زاپىسى ۋە مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇش تۆۋەندىكىدەك ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

A. شەرىئىي ئىلىم زاپىسىغا ئىگە بولۇش:

بىلىش زۆرۈركى، دەۋەتچىلەر ئۈچۈن ئەڭ ئەۋزەل ئىلىم شەرىئىي ئىلمىدۇر.

[1] سۇرە تەۋبە 122 - ئايەت.

[2] سۇرە نەھل 43 - ئايەت.

[3] أبو داود، كتاب العلم، باب الحث على العلم (57/4) رقم 3641.

[4] أعلام الموقعين (9/1).

[5] اصول الدعوة، ص 328.



چۈنكى ئىنسانلار شەرىئى ئىلمىنى بىلىش بىلەن توغرا يولدا ماڭالايدۇ، شەرىئى ئىلمىنى بىلمەسلىك بىلەن توغرا يولدىن چەتنەپ كېتىدۇ^[1].

دەۋەتچىلەرنىڭ ئەڭ ئاز دېگەندە، ئىسلام ئەقىدە ئىلمى، تەپسىر ئىلمى، ھەدىس ئىلمى، فىقھى ئىلمى، سىيرەت ۋە تارىخ ئىلمى، ئۇسۇلفىقى ئىلمى، تىل ئىلمى قاتارلىق ئىلىملەرنى بىلىشى زۆرۈر.

دەۋەتچىلەر بۇ ئاساسىي ئىلىملەرنى ئىگىلەشتە تۆۋەندىكى ئومۇمىي تەلىماتلارغا مۇھتاج بولىدۇ:

1. ئىلىم ئىگىلەشتە تۆۋەندىن ئۈستۈنگە، ئاساندىن قىيىنغا تەدرىجىي تەرەققى قىلىش. ئىبنى خەلدۇن رەھىمەھۇللاھنىڭ ئىلىم ئىگىلەشنىڭ يولىنى بايان قىلىپ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىندۇ: «ئىلىم ئىگىلەشتە ئاز-ئازدىن، پەيدىنپەي، تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش كۆپ پايدىلىقتۇر»^[2].

2. ھەر ئىلىمنى شۇ ساھەدە يېتىشكەن ئۇستازلاردىن ئېلىش ۋە يۈزەكى ئوقۇپ قويۇش بىلەن كۇپايەلمەسلىك. چۈنكى، بۇ ئىلىملەر يۈزەكى كۆز يۈگۈرتۈپ قويسا كۇپايە قىلىدىغان گېزىت، ژۇرناللارغا ئوخشىمايدۇ. ئۇستاز تۇتماي ئۆزى كىتاپتىن ئۆگىنىۋالغان كىشىنىڭ خاتاسى توغرىسىدىن كۆپ بولىدۇ. «ئۇستازى كىتاپ بولغان كىشىنىڭ خاتاسى توغرىسىدىن كۆپتۇر»^[3].

شاتىبى رەھىمەھۇللاھنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىندۇ: «ئىلىم ئېلىشنىڭ ئەڭ مەنپەئەتلىك يوللىرىنىڭ بىرى ئىلىمنى ئۆز ساھەسىدە كامالەتكە يەتكەن ئىلىم ئەھلىدىن ئېلىشتۇر»^[4].

3. بىر ئىلىمنى تاماملىماي تۇرۇپ، يەنە بىر ئىلىمگە، بىر ئۇستازدىن تولۇق مەنپەئەت ئالماي تۇتۇپ يەنە بىر ئۇستازغا، بىر كىتاپنى تۈگەتمەي تۇرۇپ يەنە بىر كىتاپقا يۆتكەلمەسلىك. زەرنۇجى رەھىمەھۇللاھ مۇنداق دەيدۇ: «ئىلىم تەلەپ قىلغۇچى بىر ئۇستازدىن تولۇق مەنپەئەت ئالماي تۇرۇپ يەنە بىر ئۇستازغا، بىر كىتاپنى تولۇق تۈگەتمەي تۇرۇپ يەنە بىر كىتاپقا، بىر پەننى پۇختا ئىگىلىمەي تۇرۇپ يەنە بىر پەنگە، زۆرۈر بولماي تۇرۇپ يەنە بىر شەھەرگە يۆتكەلمەسلىكى لازىم. چۈنكى، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىشلارنى چېچىۋېتىدىغان، كۆڭۈللەرنى مەشغۇل قىلىدىغان، ۋاقىتنى زايە قىلىۋېتىدىغان، ئىلىمگە زىيان ئېلىپ كېلىدىغان ئىشلاردۇر»^[5].

B. يېتەرلىك مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇش:

دەۋەتچىلەر ئومۇمىي مەدەنىيەت ۋە شۇنىڭدەك ھازىرقى ئەسىر مەدەنىيەت ساپاسىغا

[1] انظر: مقومات الدعوة والدعوة الناجح، ص 51-53.

[2] مقدمة ابن خلدون، ص 533.

[3] مقومات الدعوة الناجح، ص 54.

[4] الموافقات للشاطبي، (9/1).

[5] تعليم المتعلم للزرنوجي، ص 44.



ئىگە بولۇشى لازىم. «چۈنكى دەۋەتچىلەرنىڭ ھەرىكىتى كەڭ دائىرىلىك ھەرىكەت بولۇپ، ئۇلار ھەرخىل ئىنسانلار بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرىدۇ. ھەر ئىنسانغا شۇ ئىنساننىڭ مەدەنىيىتىگە كۆرە خىتاپ قىلىشى ئۈچۈن، يېتەرلىك مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇشى زۆرۈر بولىدۇ»^[1].

دەۋەتچىلەرنىڭ خەلققە ئىسلام گۈزەللىكلىرىنى، شەرئەت مەقسەتلىرىنى بايان قىلىشى، ئىسلامغا قارشى مۇنازىرلەشكۈچىلەرنىڭ سەپىسەتلىرىگە لايىقدا رەددىيە بېرىشى، ئىسلامنىڭ ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي ۋە باشقا نىزاملىرىدىكى كامالەتنى ئىزھار قىلىشى، شۇنىڭدەك دەۋەتچىلەرنىڭ ھازىرقى ئەسىر پىكرى ئېقىملەرنى ۋە ئۇلارنىڭ ئىسلامغا زىت تەرەپلىرىنى ياخشى بىلىشى زۆرۈردۇر.

دەۋەتچىلەرنىڭ ئىلىم زاپىسى ۋە مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇشى ئۇلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنىڭ مۇھىم سەۋەبلىرىدىن ھېسابلىنىدۇ.

ئۈچىنچى: زېھنى ئۆتكۈر ۋە دەلىل - پاكىتى كۈچلۈك بولۇش

دەۋەتچىلەر ھەرخىل قاراشلارنىڭ ئارىسىدىن توغرىسىنى كۈچلەندۈرۈش، ئىشلىرىنى توغرا ھەل قىلىش ئۈچۈن زېھنى ئۆتكۈر ۋە دەلىل - پاكىتى كۈچلۈك بولۇشى زۆرۈر.

دەۋەتچىلەر سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلى، ئىزاھلاش ئۇسۇلى، تەستىقلاش ۋە بىكار قىلىش ئۇسۇلى قاتارلىق ئۇسۇللارنى جايىدا قوللىنىشنى بىلىشى لازىم. قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپلەردە بۇنىڭ مىساللىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، دەۋەتچىلەردىن بۇ مىساللارنى ياخشى چۈشىنىش ۋە توغرا پايدىلىنىش تەلەپ قىلىنىدۇ.

ئىلگىرى ئۆتكەن دەۋەتچىلەرنىڭ زېھنى ئۆتكۈر ۋە دەلىل - پاكىتى كۈچلۈك ئىكەنلىكىگە دالالەت قىلىدىغان نۇرغۇن قىسسە ۋە ھېكايىلەر بار.

تۆتىنچى: كۆكسى - قارنى كەڭ ۋە مېھرى - شەپقەتلىك بولۇش

ئىخلاسمەن دەۋەتچىلەر ئادەتتە كۆكسى - قارنى كەڭ ۋە مېھرى - شەپقەتلىك بولىدۇ. «ئىنسانلار مېھرى - شەپقەتكە، مۇلايىملىققا، كۆڭۈل بۆلۈشكە، سەمىمىيلىككە، گۈزەل مۇئامىلىگە مۇھتاجدۇر»^[2].

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىنسانلار بىلەن بولغان ھاياتى ۋە مۇئامىلىسى مانا مۇشۇنداق ئىدى. «ئۇ زات ئۆزى ئۈچۈن ھەرگىز غەزەپلەنمەيتتى ۋە ئىنتىقام ئالمايتتى. ئۆزى ئۈچۈن بىر نەرسە ساقلىمايتتى، ئىلگىدىكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى باشقىلارغا بېرىۋېتەتتى، ئۇلارغا مۇلايىملىق، مېھرىبانلىق ۋە دوستانلىق بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى، كۆكسى - قارنى كەڭ ۋە مېھرى - شەپقەتلىك بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ياشىغان كىشى تەبىئىي ھالدا ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قالاتتى»^[3].

[1] الدعوة قواعد وأصول، ص 71.

[2] في ظلال القرآن (1/500-501).

[3] أصول الدعوة، ص 343، 344.



«دەۋەتچىلەر خەلققە مېھرى-شەپقەتلىك بولۇشى، خەلىققە داۋاملىق ياخشى تىلەكتە بولۇشى ۋە ئۇلار ئۈچۈن ئۆزلىرىگە ياخشى كۆرگەننى ياخشى كۆرۈشى لازىم. ئۇلارنىڭ خەلقنى ئىسلامغا دەۋەت قىلغانلىقى ئۇلارغا مېھرى-شەپقەتلىك بولغانلىقىنىڭ جۈملىسىدندۇر. چۈنكى خەلقنى ئىسلامغا دەۋەت قىلغانلىق خەلقنى دوزاختىن قۇتقۇزغانلىق ۋە ئۇلارنى ئاللاھ تائالانىڭ رىزاسىغا ئېرىشتۈرگەنلىكتۇر»^[1].

خەلىققە مېھرى-شەپقەتلىك بولۇش ئۇلارنى كۆز ئالدىدىكى ھالاكەتتىن جىددىي قۇتقۇزۇپلىشقا تۈرتكە بولىدۇ. ئاللاھ تائالا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا مۇنداق خىتاب قىلدۇ: ﴿فَلَعَلَّكَ بَاحِجٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنَّ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا﴾. «ئەگەر ئۇلار قۇرئانغا ئىمان ئېيتىمسا، ئەپسۇسلىنىپ، ئۇلارنىڭ (ئىماندىن) يۈز ئۆرۈگەنلىكىدىن ئۆزۈڭنى ھالاک قىلىۋېتىشىڭ مۇمكىن»^[2].

دەۋەتچىلەر يەنە كۆكسى-قارنى كەڭ، كويۇمچان ۋە كەچۈرۈمچان بولۇشى لازىم. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿حَذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾. «ئەپۈنى دوست تۇتقىن، ياخشىلىققا بۇيرۇغىن، نادانلار بىلەن تەڭ بولمىغىن (يەنى نادانلارنىڭ قىلغىنىنى قىلماي، ئۇلارغا مۇلايىم بولغىن)»^[3].

ياخشى خىسلەتلەر ئارقىلىق يامان ئىللەتلەرگە تاقابىل تۇرغاندا، خەلقنى ياخشى ئىسلاھ قىلغىلى بولىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾. «ياخشى خىسلەت ئارقىلىق (يامان ئىللەتكە) تاقابىل تۇرغىن، (شۇنداق قىلساڭ) سەن بىلەن ئۆزىنىڭ ئارىسىدا ئاداۋەت بار ئادەم گويىا سىرداش دوستۇڭدەك بولۇپ قالىدۇ»^[4].

كۆكسى-قارنى كەڭ ۋە مېھرى-شەپقەتلىك بولغان كىشى خەلقنىڭ ئىشەنچىسىگە، ياخشى كۆرۈشىگە ئېرىشەلەيدۇ^[5].

تەدرىجىيلىككە رىئايە قىلىش

دەۋەتچىلەرنىڭ تەدرىجىيلىككە رىئايە قىلىشى ئىنتايىن مۇھىمدۇر. زىرائەت، مېۋە-چېۋىلەر ۋاقىتتىن بۇرۇن يىغۇپلىنسا كۈتۈلگەن مەنپەئەتكە ئېرىشكىلى بولمايدۇ، بەلكى زىيان ئېلىپ كېلىدۇ. بەزى ئۆسۈملۈكلەرنىڭ تەييار بولۇشى ئۈچۈن بىر قانچە ئاي كەتسە، بەزى كۆچەتلەرنىڭ مېۋە بېرىشىگە بىر قانچە يىل كېتىدۇ. ئىش قانچە چوڭ بولسا نەتىجىسىنى كۆرۈش شۇنچە كېچىكىدۇ.

تەدرىجىيلىك غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىش ئۈچۈن رىئايە قىلىنىشى زۆرۈر بولغان ئاللاھ تائالانىڭ مەخلۇقات ۋە كائىناتتىكى قانۇنىيەتلىرىنىڭ جۈملىسىدندۇر.

[1] أصول الدعوة، ص 343، 344.

[2] سۇرە كەھفى 6 - ئايەت.

[3] سۇرە ئەئراف 199 - ئايەت.

[4] سۇرە فۇسسىلەت 34 - ئايەت.

[5] الأخلاق الإسلامية (443/2).

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى دەۋەتمۇ تەدرىجىيلىككە رىئايە قىلىنغان ھالدا ئېلىپ بېرىلغان ئىدى^[1].

بەزى دەۋەتچىلەر غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىش ئۈچۈن ئانچە ئۇزۇن ۋاقىت كەتمەيدۇ دەپ ئويلايدۇ، شارائىتلارنى ياخشى چۈشەنمەستىن، ياخشى تەييارلىق قىلماستىن، ئىسلام ئۆمىتى دۇچ كەلگەن كىرىزىسلارنى كۆز يۇمۇپ ئاچقۇچە ھەل قىلۇبتىشكە ئۇرۇنىدۇ^[2].

ئاللاھ تائالا ئاسمان-زېمىنلارنى كۆزنى يۇمۇپ ئاچقۇچە يارىتىشقا قادىر تۇرۇپ، ئۇلارنى ئالتە كۈندە يارىتىش ئارقىلىق نەزىرىمىزنى تەدرىجىيلىك قانۇنىيىتىگە قاراتقان. تەدرىجىيلىك قانۇنىيىتىنى ئىسلام قانۇن-تۈزۈملىرىنىڭ يولغا قويۇلۇشىدىمۇ كۆپ ئۇچرىتىمىز. بۇمۇ ئىسلامنىڭ ئىنسانلارغا ئاسانلىق يارىتىپ بېرىشىنىڭ جۈملىسىدندۇر. ناماز، روزا، زاكاتلارنى مىسالغا ئالساقمۇ، بۇ ئىبادەتلەر ھازىرقى ھالىتىگە كەلگۈچە بىر قانچە باسقۇچلارنى بېسىپ ئۆتكەن^[3].

ھاراقىنىڭ ھارام قىلىنىشىدىكى تەدرىجىيلىكمۇ بۇ مەسىلىنى ياخشى يورۇتۇپ بېرىدۇ^[4].

ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا ئانىمىزنىڭ ئىسلام قانۇن-تۈزۈملىرىنىڭ يولغا قويۇلۇشىدىكى تەدرىجىيلىك قانۇنىيىتىگە ئىشارەت قىلىپ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: «قۇرئان كەرىمدە جەننەت-دوزاخ تىلغا ئېلىنغان سۈرىلەر نازىل بولۇپ، ئىنسانلار توپ-توپ بولۇپ ئىسلامغا كىرگەندىن كېيىن، ئاندىن ھالال-ھارام تىلغا ئېلىنغان سۈرىلەر نازىل بولغان. ھاراق ئىچمەڭلار، زىنا قىلماڭلار دېگەن مەزمۇنلار بار سۈرىلەر ئاۋۋال نازىل بولغان بولسا، ئەلۋەتتە ئۇلار: ھاراق، زىنانى ھەرگىز تاشلىمايمىز دىيىتى»^[5].

غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىشتە دەۋەت قىلىش باسقۇچىنىڭ رولى ئىنتايىن مۇھىمدۇر. بۇ باسقۇچنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشى كېيىنكى باسقۇچلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىدۇ، غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىشنىڭ ھۇلىنى مۇستەھكەملەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈككە ئېرىشىش ئۈمىدىدە بولغان ھەر بىر مۇئمىندىن بۇ باسقۇچقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش قاتتىق تەلەپ قىلىنىدۇ.

- داۋامى كېيىنكى ساندا...

[1] منہج أهل السنة والجماعة في قضية التغير، ص 68، 69.

[2] آفات على الطريق-السيد محمد نوح (27/1).

[3] انظر: التمكن للأمة الإسلامية، ص 127.

[4] انظر: التمكن للأمة الإسلامية، ص 228.

[5] رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: تأليف القرآن.



شۈكۈر قىلىشنىڭ ھاياتىمىزدىكى ئەھمىيىتى

ئابدۇلئەھد ھاپىز

بىزنى يوقتىن بار قىلغان، سان - ساناقسىز نېمەتلەر بىلەن ياشاتقان رەببىمىز ئاللاھقا چەكسىز ھەمدۇسانا ئېيتىپ شۈكۈر قىلىمىز. يولباشچىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا، ئۇنىڭ ئائىلە - تاۋابىئاتلىرىغا، ساھابىلىرىگە ۋە ئۇلارنىڭ ئىزىدىن ماڭغان بارلىق مۇسۇلمانلارغا ئاللاھنىڭ سالامى، رەھمىتى ۋە بەرىكىتى بولسۇن.

شۈكۈر قىلىش - ئۆزىگە ياخشىلىق قىلغان كىشىنىڭ ياخشىلىقىنى ئېتىراپ قىلىش، ياخشىلىق قىلغۇچىغا قولىدىن كېلىشىچە ياخشىلىق قايتۇرۇش، ھېچ بولمىسا ئۇنىڭغا رەھمەت ئېيتىپ مىننەتدارلىقىنى بىلدۈرۈش بولۇپ، بۇ ئاللاھ تائالا ئىنسانغا ئاتا قىلغان گۈزەل ئەخلاق تۇر. بىزگە ساناپ تۈگەتكۈسىز نېمەتلەرنى بېرىپ تۇرىدىغان ۋە شۈكۈر قىلىشىمىزغا ئەڭ لايىق بولغان زات ئاللاھ تائالادۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز تۆۋەندە رەببىمىز ئاللاھقا شۈكۈر قىلىش ھەققىدە توختىلىمىز:

شۈكۈر قىلىشنىڭ مەنىسى:

شۈكۈر - نېمەتنى ئېتىراپ قىلىش، ھەمدۇسانا ئېيتىش ۋە نېمەتنى توغرا ئىشلىتىش، دېگەن مەنىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. يەنى ئاللاھ تائالاغا شۈكۈر قىلىشنىڭ ئۈچ ئاساسى بار:

1 - ئاللاھ تائالانىڭ نېمەتلىرىنى ئېتىراپ قىلىش. يەنى قولىدىكى ئۆمۈر، سالامەتلىك، بالا - چاقا، پۇل - مال، ئىلىم، مەنسەپ، ئېتىبار ۋە باشقا سان - ساناقسىز نېمەتلەرنى

ئاللاھ تائالا ئۆز پەزىلى كەرەمى بىلەن ئاتا قىلغانلىقىنى چىن دىلىدىن ئېتىراپ قىلىشى ۋە ئاللاھ تائالاغا مۇھەببەت ۋە مىننەتدارلىق ھېس قىلىشى.

2- قەلبىدىكى مىننەتدارلىقنى تىلى ئارقىلىق ئىپادىلەپ، ئاللاھ تائالاغا ھەمدۇسانا ئېيتىشى ۋە شۈكۈر قىلىشى. شۇڭا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تاماق يېگەندىن كېيىن «ئەلھەمدۇ لىللاھ (ئاللاھقا ھەمدۇسانا ئېيتىپ شۈكۈر قىلىمەن)» دېيىشنى، ئەتىگەندە ئۇيقىدىن ئويغانغاندا «ئەلھەمدۇ لىللاھ» دېيىشنى، قانداق ئەھۋالغىز؟ دەپ سورىغان كىشىگە جاۋابەن «ئەلھەمدۇ لىللاھ» دېيىشنى، شۇنىڭدەك ھەرقانداق بىر ياخشىلىققا ئېرىشكەندە «ئەلھەمدۇ لىللاھ» دېيىشنى ئۆگەتكەن.

3- نېمەتنى توغرا ئىشلىتىش. قولىمىزدىكى بارلىق نېمەتلەرنى ئاللاھ تائالا بەرگەن ئىكەن، ئۇ نېمەتلەرنى ئاللاھ رازى بولىدىغان شەكىلدە ئىشلىتىش لازىم. يەنى ئۆزىمىزنىڭ، بالا- چاقىلىرىمىزنىڭ تۇرمۇشىغا بېخىللىق قىلماستىن، ئىسراپ قىلماستىن ئىشلىتىش، ئۆزىگە، جەمئىيىتىگە ۋە ۋەتىنىگە پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش، ھەر تۈرلۈك گۇناھ- مەسىيەتلەردىن ساقلىنىش لازىم. ئەكسىچە قىلغاندا، ئاللاھنىڭ نېمىتىنى ئاللاھقا ئاسىلىق قىلىشقا ئىشلەتكەن تۈزكۈر بەندە بولۇپ، جازالانىشقا ھەقلىق بولۇپ قالىدۇ.

شۈكۈرنىڭ دىنىمىزدىكى ئەھمىيىتى:

شۈكۈرنىڭ دىنىمىزدىكى ئەھمىيىتى ئىنتايىن چوڭ. بۇنى ياخشى بىلىش ئۈچۈن تۆۋەندە شۈكۈرنىڭ ئەھمىيىتىنى بىر نەچچە ماددىدا بايان قىلىمىز:

1- شۈكۈر قىلىش ئاللاھ تائالانىڭ سۈپىتى. يەنى ئاللاھ تائالانىڭ 99 گۈزەل ئىسىملىرىدىن بىرى «شەكۇر (شۈكۈرنى قوبۇل قىلغۇچى)» دۇر. ئاللاھ تائالانىڭ شۈكۈر قىلىشى، بەندىسىنىڭ قىلغان ياخشى ئىشلىرىنى قوبۇل قىلىپ، ئۇنىڭغا ھەسسىلەپ مۇكاپات بەرگۈچى دېگەن بولىدۇ. قۇرئان كەرىمدە بىر نەچچە ئايەتتە ئاللاھ تائالانىڭ شەكۇر ئىسمى زىكىر قىلىنغان. مەسىلەن: «وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ» «ئاللاھ ئاز ياخشىلىققا كۆپ مۇكاپات بەرگۈچىدۇر، جازالاشقا ئالدىراپ كەتمىگۈچىدۇر».[1] «إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ» «بىزنىڭ رەببىمىز ھەقىقەتەن ناھايىتى مەغپىرەت قىلغۇچىدۇر، ئاز ياخشىلىققا كۆپ ساۋاب بەرگۈچىدۇر».[2]

2- ئاللاھقا شۈكۈر قىلىش ئىنساننى يارىتىشنىڭ غايىلىرىدىن بىرىدۇر. ئاللاھ تائالا ئىنسانلارنى ئۆزىگە شۈكۈر قىلسۇن دەپ ياراتقانلىقىنى بىلدۈرۈپ مۇنداق دەيدۇ: «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا، وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ، لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» «ئاللاھ سىلەرنى ئاناڭلارنىڭ قارىندىن ھېچ نەرسىنى بىلمەيدىغان ھالىتىڭلار بىلەن

[1] تەغابۇن سۈرىسى، 17- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

[2] فاتىر سۈرىسى، 34- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.



چىقاردى. ئاللاھ سىلەرگە شۈكۈر قىلسۇن دەپ، قۇلاق، كۆز ۋە دىللارنى ئاتا قىلدى.^[1] يەنى ئىنسان دۇنياغا كەلگەندە ھېچنەرسىنى بىلمەيدىغان ھالەتتە كېلىدۇ. ئاللاھ تائالا ئىنساننىڭ ۋۇجۇدىدا كۆز، قۇلاق ۋە دىلدىن ئىبارەت بىلىش ئەزالىرىنى ياراتتى. ئىنسان قۇلقى بىلەن ئاڭلاپ بېلىدۇ، كۆزى بىلەن كۆرۈپ بېلىدۇ، ئەقلى بىلەن ئويلاپ بېلىدۇ. ئاللاھ تائالا ئىنساننى مۇشۇنداق قابىلىيەتلەر بىلەن يارىتىشنىڭ سەۋەبى، ئىنسانلار بۇ بىلىش ئەزالىرى بىلەن ياراتقۇچىسىنى بىلسۇن ۋە ئۇنىڭ سانسىز نېمەتلىرىنى تونۇپ شۈكۈر قىلسۇن ئۈچۈندۇر.

3- شۈكۈر ئۆز ئالدىغا ئىبادەتتۇر. ئاللاھ تائالانىڭ نېمەتلىرىگە شۈكۈر قىلغانلىقىمىز، ئاللاھ تائالاغا بولغان قۇلچىلىق ئىبادىتىمىزدىن بىرىنى ئادا قىلغانلىقىمىز بولىدۇ. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: ﴿وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ «ئەگەر ئاللاھقا ئىبادەت قىلىدىغان بولساڭلار، ئاللاھقا شۈكۈر قىلىڭلار.»^[2] ئاللاھ تائالاغا شۈكۈر قىلىش ئىبادەت بولغان ئىكەن، شۈكۈر قىلماسلىق ئاسىيلىق ۋە ئىبادەتتىن باش تارتىش بولىدۇ.

4- شۈكۈر قىلىش پەيغەمبەرلەرنىڭ سۈپىتى. پەيغەمبەرلەر ئاللاھ تائالاغا ئەڭ كۆپ شۈكۈر قىلىدىغان ۋە ئۈمىتىگە بۇ گۈزەل ئەخلاققا ئۈلگە بولغان زاتلاردۇر. ئاللاھ تائالا نۇھ ئەلەيھىسسالام ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: ﴿إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا﴾ «نۇھ ھەقىقەتەن كۆپ شۈكۈر قىلغۇچى بەندە ئىدى.»^[3] ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ھەققىدە مۇنداق دېگەن: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ «ئىبراھىم ھەقىقەتەن (ياخشى خىسلەتلەرنى ئۆزلەشتۈرگۈچى) پېشىۋا، ئاللاھقا ئىتائەتمەن (باتىل دىنلاردىن ھەق دىنغا بۇرالغۇچى يەنى ھەق دىنغا ئېتىقاد قىلغۇچى) ئىدى. ئۇ ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگۈچىلەردىن ئەمەس ئىدى. ئىبراھىم ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىگە شۈكۈر قىلغۇچى ئىدى. ئاللاھ ئۇنى (پەيغەمبەرلىككە) تاللىدى ۋە ئۇنى توغرا يولغا باشلىدى.»^[4]

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالاغا لايىقىدا شۈكۈر قىلىش يۈزىسىدىن كېچىلىرى سائەتلەرچە ناماز ئوقۇپ پۇتلىرى ئىشىپ كېتەتتى. ھەزرىتى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا بۇنىڭغا ھەيران بولۇپ، «يا رەسۇلۇللاھ! ئاللاھ سىلىنىڭ ئاۋۋال-ئاخىر بارلىق گۇناھلىرىنى ئەپسۇ قىلغان تۇرسا، نېمە ئۈچۈن بۇنچىۋالا ناماز ئوقۇيدىلا؟» دەپ سورىغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: ﴿أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا؟﴾ «ئاللاھقا كۆپ شۈكۈر قىلغۇچى بەندە بولمايمەنمۇ؟» دېگەن.^[5] بۇ يەردە رەسۇلۇللاھ كۆپ ئىبادەت

[1] نەھل سۇرىسى، 78- ئايەت.

[2] بەقەرە سۇرىسى، 172- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

[3] ئىسرا سۇرىسى، 3- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

[4] نەھل سۇرىسى، 120-121- ئايەتلەر.

[5] بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

قىلىش ۋە ئاللاھتىن مەغپىرەت تىلەش پەقەت گۇناھلىرى كۆپ بولغانلىقى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئاللاھ تائالاغا شۈكۈر قىلىش ئۈچۈن ئىكەنلىكىنى بايان قىلغان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە ھەر كۈنى ئەتىگەندە مۇنداق دۇئا قىلاتتى: **{اللهم ما أصبح (أمسى) بي من نعمةٍ أو بأحدٍ من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد ولك الشكر}** «ئەي ئاللاھم! ماڭا ياكى بەندىلىرىڭدىن بىرەرسىگە ئەتىگەندە (ئاخشاھدا) ئاتا قىلىنغان قانداق بىر نېمەت بولمىسۇن، ئۇ سەندىندۇر. سەن يالغۇز سەن، سېنىڭ ھېچ شېرىكىڭ يوقتۇر، ھەمدۇ سانا ساڭادۇر، شۈكۈر ساڭادۇر.»^[1]

5- شۈكۈر قىلىش ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرىدۇر. ئاللاھ تائالا مۇئمىنلارنى شۈكۈر قىلىشقا بۇيرۇپ مۇنداق دېگەن: **{كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ * فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ}** «شۇنىڭدەك (يەنى سىلەرگە بەرگەن نېمىتىمنى كامالەتكە يەتكۈزگىنىمدەك) ئۆز ئىچىڭلاردىن سىلەرگە بىزنىڭ ئايەتلىرىمىزنى تىلاۋەت قىلىپ بېرىدىغان، سىلەرنى (مۇشرىكلىك ۋە گۇناھىدىن) پاك قىلىدىغان، سىلەرگە كىتابنى (يەنى قۇرئاننى) ۋە ھېكمەتنى (يەنى دىنىي ئەھكاملارنى) ئۆگىتىدىغان، سىلەرگە بىلىمگەنلىرىڭلارنى بىلدۈرىدىغان بىر پەيغەمبەر ئەۋەتتۇق. مېنى (تائەت ئىبادەت بىلەن) ياد ئېتىڭلار، مەنمۇ سىلەرنى (ساۋاب بېرىش بىلەن، مەغپىرەت قىلىش بىلەن) ياد ئېتىمەن. ماڭا شۈكۈر قىلىڭلار، ناشۈكۈرلۈك قىلماڭلار.»^[2] ئاللاھ تائالانىڭ ئىنسانلارنى دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە پايدىلىق بولغان ئىشلارغا باشلاش ۋە زىيانلىق ئىشلاردىن ئاگاھلاندۇرۇش ئۈچۈن پەيغەمبەر ئەۋەتكەنلىكى، ئۇنىڭغا قۇرئان كەرىمنى چۈشۈرگەنلىكى، شۈكۈر قىلىشقا تىگىشلىك ئەڭ چوڭ نېمەتلەردىندۇر.

سۇھەيب رەزىيەللاھۇ ئەھۇدىن رىۋايەت قىلىندۇكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: **{عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ}** «مۇئمىنلارنىڭ ئىشىغا ھەيرانمەن، ئۇنىڭ ئىشلىرىنىڭ ھەممىسى ياخشىدۇر، بۇنداق بولۇش مۇئمىنگىلا خاستۇر: ئۇنىڭغا بىر خۇشاللىق يەتسە، ئاللاھقا شۈكۈر قىلسا، ئۇنىڭ ئۈچۈن خەيرلىك بولىدۇ؛ ئەگەر بېشىغا بىر خاپىلىق كەلسە، سەۋر قىلسا، ئۇنىڭ ئۈچۈن خەيرلىك بولىدۇ.»^[3]

6- ئاللاھ تائالا پۈتكۈل ئىنسانلارنى شۈكۈر قىلىشقا چاقىرىغان. چۈنكى ئاللاھ تائالا بارلىق ئىنسانلارنى مۇسۇلمان-كاپىر ئايرىماستىن ياشاش ئۈچۈن كېرەكلىك ھەر تۈرلۈك نېمەتلەرنى يارىتىپ بەرگەن. ئەقلىنى ئىشلەتكەن، ياشاش ئۈچۈن كېرەكلىك

[1] ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى.

[2] بەققەرە سۈرىسى، 151 - 152 - ئايەت.

[3] ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.



بولغان بارلىق نېمەتلەرنىڭ ئۆزىگە بېرىلۋاتقانلىقىنى كۆرگەن ھەرقانداق كىشى، بۇ نېمەتلەرنى بەرگۈچىگە شۈكۈر قىلىشى كېرەكلىكىنى ھېس قىلىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِيْنَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ * وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ * وَلَهُمْ فِيهَا مَتَاعٌ وَمَشَارِبٌ أَفْلَا يَشْكُرُونَ﴾ «ئۇلار بىلمەمدۇكى، ئۇلار ئۈچۈن ھايۋانلارنى (قۇدرەت) قوللىمىز بىلەن خەلق ئەتتۇق، ئۇلار ھايۋانلارنى باشقۇرۇپ تۇرغۇچىلاردۇر. ھايۋانلارنى ئۇلارغا بويسۇندۇرۇپ بەردۇق، ئۇلار ئۇ ھايۋانلارنىڭ بەزىسىنى مىنىدۇ، بەزىسىنى يەيدۇ. ئۇلار شۇ ھايۋانلاردىن پايدىلىنىدۇ ۋە سۈتلىرىنى ئىچىدۇ، ئۇلار (بۇ نېمەتلەرگە) شۈكۈر قىلمايدۇ؟»^[1]

شۈكۈر قىلىشنىڭ پايدىلىرى:

شۈكۈر قىلىشنىڭ مۇشۇ دۇنيادا ۋە ئاخىرەتتە نۇرغۇن پايدىلىرى بولۇپ، تۆۋەندە بەزىلىرى قىسقىچە بايان قىلىمىز:

1- نېمەتنى قولدا تۇتۇشنىڭ يولى شۈكۈر قىلىشتۇر. نېمەتكە شۈكۈر قىلىش ئۇنى قەدىرلەشنى تەقەززا قىلىدۇ. نېمەتنى قەدىرلىگەن ۋە ئۇنى بۇزۇپ چاماستىن ئۆز جايىغا، ئۆز لايىقىدا ئىشلەتكەن ۋە نېمەتنى بەرگۈچى رەببىگە شۈكۈر قىلغان بەندىگە ئاللاھ تائالا نېمەتنى تېخىمۇ زىيادە قىلىپ بېرىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ «ئۆز ۋاقتىدا رەببىڭلار: «نېمىتىگە شۈكۈر قىلساڭلار، (ئۇنى) تېخىمۇ زىيادە قىلىمەن. ئەگەر (كۇفرانى نېمەت) قىلساڭلار، مېنىڭ ئازابىم، ئەلۋەتتە، بەكمۇ قاتتىق بولىدۇ» دەپ جاكالدى.^[2]

2- نېمەتكە شۈكۈر قىلىش، ئاللاھ تائالانىڭ ئازابىدىن ساقلايدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ نېمىتىگە شۈكۈر قىلغان كىشى، ئاللاھقا ئىبادەت قىلغان بولىدۇ. ئاللاھ تائالا ئۆزىگە ئىبادەت قىلغان بەندىسىنى ئازاب قىلمايدۇ. شۇڭا ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَآمَنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا﴾ «ئەگەر (ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىگە) شۈكۈر قىلساڭلار ۋە ئىمان ئېيتساڭلار، ئاللاھ سىلەرگە ئازاب قىلىپ نېمە قىلىدۇ؟ ئاللاھ شۈكۈر قىلغۇچىنى مۇكاپاتلىغۇچىدۇر، ھەممىنى بىلگۈچىدۇر.»^[3]

3- شۈكۈر قىلىش ئاللاھ تائالانىڭ مۇكاپاتلىشىغا ئېرىشتۈرىدۇ. ئاللاھ تائالا شۈكۈر قىلغۇچىلارنى دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە مۇكاپاتلايدىغانلىقىنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾ «ئاللاھ شۈكۈر قىلغۇچىلارنى مۇكاپاتلايدۇ.»^[4]

ناشۈكرىلىك قىلىشنىڭ ئېلىپ كېلىدىغان زىيانلىرى:

[1] ياسىن سۈرىسى، 71-72-73-ئايەتلەر.

[2] ئىبراھىم سۈرىسى، 7-ئايەت.

[3] نىسا سۈرىسى، 147-ئايەت.

[4] ئال ئىمران سۈرىسى، 144-ئايەتنىڭ بىر قىسمى.



ئاللاھ تائالا نېمەتكە شۈكۈر قىلمىغان، نېمەتتىن پايدىلىنىپ تۇرۇپ نېمەت بەرگۈچىنى تونۇمىغان، بەلكى ئۇنىڭغا ئاسىلىق قىلغانلارنى ھەرخىل ئۇسۇلدا جازالايدۇ. بۇ ئۇسۇللارنىڭ بەزىلىرى مۇنداق:

1- نېمەتتىن مەھرۇم قىلىش. ئاللاھ تائالانىڭ ئىنسانلارنى جازالاش قانۇنى بار. ئۇ بولسىمۇ «جازا ئەمەلنىڭ جىنىسىدىن بولىدۇ» دېگەن قانۇن. يەنى كىم قانداق گۇناھ قىلسا، قانداق جىنايەت ئۆتكۈزسە، شۇ ئىشقا مۇناسىۋەتلىك جازا بېرىدۇ. مۇشۇ قانۇنغا ئاساسەن، نېمەتكە شۈكۈر قىلماي تۈزكۈرلۈك قىلغۇچىنى ئاشۇ نېمەتتىن مەھرۇم قىلىش بىلەن جازالايدۇ. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقىقەتنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْبَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ مِمَّا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ «ئاللاھ مۇنداق بىر مىسالنى كەلتۈرىدۇ: بىر شەھەر (يەنى مەككە ئاھالىسى) بولۇپ، (ئەسلىدە) تىنچ خاتىرجەم ئىدى. ئۇنىڭ رىزقى تەرەپ تەرەپتىن كەڭتاشا كېلىپ تۇراتتى، (ئۇنىڭ ئاھالىسى) ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىگە كۈفرىلىق قىلدى، ئاللاھ ئۇلارغا قىلمىشلىرى تۈپەيلىدىن ئاچلىقنىڭ ۋە قورقۇنچىنىڭ ئەلىمىنى تېتىتتى.»^[1] يەنى ئاللاھنىڭ خاتىرجەم قىلىش ۋە كەڭتاشا رىزىق بېرىش نېمىتىگە شۈكۈر قىلمىغانلىقى ئۈچۈن، ئاللاھ تائالا ئۇلاردىن بۇ نېمەتنى تارتىپ ئېلىپ، ئۇلارنى ئاچلىق ۋە قورقۇنچىدا قىلىش بىلەن جازالىدى.

2- نېمەتكە شۈكۈر قىلمىغان كىشىنى ئاشۇ نېمەت بىلەن جازالاش. ئاللاھ تائالا نېمەتكە شۈكۈر قىلمىغان كىشىگە بېرىۋاتقان نېمىتىنى ئازابقا ئايلاندۇرىدۇ. ئۆزىنىڭ جازالانمىغانلىقىنى كۆرگەن تۈزكۈر ئىنسان ئاسىلىقتا تېخىمۇ ھەددىدىن ئېشىپ، ئېغىر جازاغا ھەقلىق بولىدۇ. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقىقەتنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿قَلَّا تُعْجِبُكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ﴾ «ئۇلارنىڭ مال مۈلكى ۋە ئەۋلادى سېنى ئەجەبلەندۈرمىسۇن، ئاللاھ ئۇلارنى بۇ دۇنيادا شۇ نەرسىلەر بىلەن ئازابلانغانى ۋە ئۇلارنىڭ كاپىر پېتى جان ئۇزۇشنى ئىرادە قىلىدۇ.»^[2]

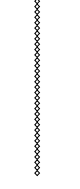
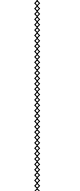
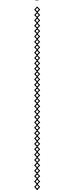
ھەسەن بەسىرى رەھمەتۇللاھى ئەلەيھى مۇنداق دېگەن: «ئاللاھ تائالا بىر بەندىنى خالىغان نېمەت بىلەن بەھرىمەن قىلىدۇ. ئەگەر ئۇ شۈكۈر قىلمىسا، ئاللاھ ئۇ نېمەتنى ئازابقا ئۆرۈپتۈرىدۇ.»^[3]

3- ئاللاھ تائالا شۈكۈر قىلماسلىقنى زۇلۇم ۋە كۈفرىلىق دەپ ئاتىدى. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا

[1] نەھل سۈرىسى، 112- ئايەت.

[2] تەۋبە سۈرىسى، 55- ئايەت.

[3] «عدة الصابرين» 194-بەت.



لَكُمْ، وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ * وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ * وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿١﴾

«ئاللاھ ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى ياراتتى، بۇلۇتتىن يامغۇر ياغدۇرۇپ بەردى، يامغۇر سۈيى بىلەن سىلەرگە رىزىق قىلىپ نۇرغۇن مېۋىلەرنى ئۆستۈرۈپ بەردى، ئاللاھ سىلەرگە ئۆز ئەمرى بويىچە دېڭىزدا قاتنايدىغان كېمىلەرنى بويسۇندۇرۇپ بەردى، سىلەرگە دەريالارنى بويسۇندۇرۇپ بەردى. سىلەرگە ئاي بىلەن كۈننى تەرتىپلىك ئايلىنىپ تۇرىدىغان قىلىپ بويسۇندۇرۇپ بەردى، سىلەرگە كېچە بىلەن كۈندۈزنى بويسۇندۇرۇپ بەردى. ئاللاھ سىلەرگە سورىغان نەرسەڭلارنىڭ ھەممىسىنى بەردى، سىلەر ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىنى ساناپ تۈگىتەلمەيسىلەر، كاپىر ئادەم، شەك شۈبھىسىزكى، زۇلۇم قىلغۇچىدۇر، (ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىگە) كۇفرلىق قىلغۇچىدۇر.»^[1]

شۈكۈر قىلىش ئەخلاقىنى يېتىلدۈرۈش ئۇسۇلى:

1- تەقۋادار بولۇش. ئاللاھ تائالاغا ئاسىلىق قىلىپ، ئۇنىڭ غەزەبىگە ئۇچراپ قېلىشتىن قورققان كىشى، قولىدا بولغان بارلىق نەرسىلەرنى ئاللاھ تائالانىڭ نېمىتى دەپ بىلىپ، شۈكۈر قىلىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ «ئاللاھ سىلەرگە بەدىدە نۇسرەت ئاتا قىلدى، ھالبۇكى، سىلەر كۈچسىز ئىدىڭلار (سانىڭلار ۋە قورالڭلار ئاز ئىدى). ئاللاھنىڭ سىلەرگە بەرگەن نۇسرەتكە شۈكۈر قىلىش يۈزىسىدىن ئاللاھتىن قورقۇڭلار.»^[2]

2- قولدىكى نېمەتكە قانائەت قىلىش، ئاللاھ تائالانىڭ بەرگىنىگە رازى بولۇش. ئاللاھ تائالا بەزىلەرگە ئاز، بەزىلەرگە كۆپ نېمەت بېرىدۇ. بەزىدە كۆپ ئىشلىسىمۇ، ئاز پايدىغا ئېرىشىدۇ. مەيلى ئاز مەيلى كۆپ ھەممىسى ئىمتىھاندۇر. كىشى كۈچىنىڭ يېتىشىچە ئىشلەش لازىم. ئاندىن ئاللاھنىڭ بەرگىنىگە رازى بولۇپ، قانائەت قىلسا، قولدىكى نېمەتنى قەدىرلەپ شۈكۈر قىلالايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقىقەتنى بىلدۈرۈپ مۇنداق دېگەن: ﴿كُن قَنَعًا تَكُن أَشْكُرَ النَّاسِ﴾ «قانائەتلىك بولغىن، ئىنسانلارنىڭ ئەڭ شۈكۈر قىلغۇچىسى بولىسەن.»^[3]

3- تۇرمۇشتا ئۆزىدىن تۆۋەن كىشىلەرگە قاراش؛ ئۆزىدىن يۇقىرى كىشىلەرگە قارىماسلىق. ئۆزىدىن تۆۋەن كىشىگە قارىغان كىشى، ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنىڭ خېلى ياخشى ئىكەنلىكىنى ۋە قولدىكى نېمەتلەرنى كۆرەلەيدۇ-دە، ئاللاھ تائالاغا شۈكۈر قىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: ﴿انظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْكُمْ وَلَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ؛ فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزِدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ «ئۆزەڭلاردىن تۆۋەن كىشىلەرگە

[1] ئىبراھىم سۇرىسى، 32 - 33 - 34 - ئايەتلەر.

[2] ئال ئىمران سۇرىسى، 123 - ئايەت.

[3] ئىبنى ماجە رىۋايىتى. سەھىھ ھەدىس.

قاراڭلار؛ يۇقىرىڭلاردىكى كىشىلەرگە قارىماڭلار. مۇشۇنداق قىلىش ئاللاھنىڭ سىلەرگە بەرگەن نېمىتىنى كىچىك كۆرمەسلىك ئۈچۈن ئەڭ ياخشىدۇر.»^[1]

4- ئاللاھنىڭ نېمىتىنى سۆزلەش. ئاللاھنىڭ نېمىتىنى سۆزلەش ھەم ئۆزىگە ھەم باشقىلارغا بولىدۇ. بەندە ئۆزىگە ئۆزى ئاللاھ تائالا ماڭا مۇنداق - مۇنداق نېمەتلەرنى بېرىپتۇ، بۇنىڭغا شۈكۈر قىلىشىم كېرەك، دېسە، بۇ سۆز يۈرىكىگە تەسىر قىلىدۇ، شۈكۈر قىلىشقا تۈرتكۈ بولىدۇ. شۇنىڭدەك كىشىلەرنىڭ ئالدىدا پەخىرلەنمەستىن ۋە كىبىرلەنمەستىن ئاللاھ تائالا ماڭا مۇنداق نېمەت بەردى، دەپ ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىنى تىلغا ئالسا، ئۇنى سۆزلىگۈچىنىڭ قەلبىدە ئۇ نېمەتكە شۈكۈر قىلىش تۇيغۇسى پەيدا بولىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ «رەببىڭنىڭ (ساڭا بەرگەن) نېمىتىنى (كىشىلەرگە) سۆزلەپ بەرگەن (چۈنكى نېمەتنى سۆزلەپ بەرگەنلىك نېمەتكە شۈكۈر قىلغانلىق بولىدۇ).»^[2]

5- شۈكۈر قىلىشنىڭ پايدىلىرىنى بىلىش. يۇقىرىدا بايان قىلىنغاندەك شۈكۈر قىلىشنىڭ نۇرغۇن پايدىلىرى بار. بۇ پايدىلارنى بىلگەن ۋە ئويلىغان كىشى شۈكۈر قىلىشقا رىغبەتلىنىدۇ.

6- شۈكۈر قىلماسلىقنىڭ زىيانلىرىدىن ھەزەر ئەيلەش. شۈكۈر قىلماسلىقنىڭ زىيانلىرىنى كۆز ئالدىغا ئەكەلگەن كىشى، ئاشۇ زىيانلاردىن ساقلىنىپ قېلىش ئۈچۈن شۈكۈر قىلىدۇ.

7- دۇئا قىلىش. ئاللاھ تائالادىن نېمەتلىرىگە شۈكۈر قىلىشقا ياردەم تىلەپ دۇئا قىلسا، ئاللاھ تائالا ئۇ كىشىنى شۈكۈر قىلىشقا مۇۋەپپەقىيەت قىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەزرىتى مۇئاز ئىبنى جەبەل رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا ناھايىتى ئۇلۇغ بىر دۇئانى ئۆگىتىپ مۇنداق دېگەن: **«يا معاذ! والله إني لأحبك، أوصيك يا معاذ! لا تدع في دبر كل صلاة أن تقول: اللهم أعني على ذكرك، وشكرك، وحسن عبادتك»** «ئى مۇئاز! مەن سېنى بەك ياخشى كۆرىمەن. ئى مۇئاز! مەن ساڭا بىر دۇئا ئۆگىتىپ قوياي، ئۇ دۇئانى ھەر نامازنىڭ ئارقىسىدىن ئوقۇشنى تەرك ئەتمىگەن. «ئى ئاللاھم! ماڭا سېنى زىكىر قىلىشقا، ساڭا شۈكۈر قىلىشقا ۋە ساڭا ياخشى ئىبادەت قىلىشقا ياردەم بەرگەن.»^[3]

ئاللاھ تائالا بىزلەرگە نېمەتلىرىگە شۈكۈر قىلىشقا ياردەم قىلسۇن. نېمەتلىرىدىن مەھرۇم بولىدىغان ۋە غەزىپىگە ئۇچراپ كېتىدىغان ئىشلاردىن ساقلىسۇن. ئامىن.

[1] بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

[2] زۇھا سۈرىسى، 11- ئايەت.

[3] ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى.



ئىسلام مەدەنىيىتىدە ئوقۇش مۇكاپاتى

ھەببۇللا مەتقۇربان

قىسقىچە مەزمۇنى

بۇ ماقالىدە ئىسلام مەدەنىيىتىدە ئوقۇش مۇكاپاتىنىڭ قانداق شەكىللەنگەنلىكى، تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈشى، تەرەققىياتى، مۇئەسسەسەلىشىش جەريانى، ئىسلامدىكى ئورنى ۋە فىقھىي ئاساسلىرى، ئەھمىيىتى، شۇنداقلا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدىن تارتىپ پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ مەسىلىگە قانچىلىك ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەنلىكى، ئوقۇ-ئوقۇتۇش ۋە مائارىپ ئىشلىرىنىڭ مۇسۇلمان جەمئىيەتلىرىدە قانداق ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكى ھەققىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتىمىز.

ئىسلامدا ئوقۇش ۋە ئىلىمنىڭ ئەھمىيىتى

قەدىمدىن بۈگۈنگە قەدەر دۇنيا سەھنىسىگە چىققان بارچە ئالەمشۇمۇل تەرەققىياتلار ۋە زامانىۋى پەن-تېخنىكىلار ئىلىم-مەرىپەتنىڭ مەھسۇلى ئىكەنلىكى ھەممىگە ئايان. شۇنداقلا ئىسلام دىنىنىڭ ئىلىمگە ۋە ئىلىم ئېلىشنىڭ بىردىنبىر يولى بولغان ئوقۇ-ئوقۇتۇش ۋە مائارىپ ئىشلىرىغا ئەزەلدىن ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈپ كەلگەنلىكى قىل سىغمايدىغان ھەقىقەتتۇر. مۇسۇلمانلارنىڭ مۇقەددەس دەستۇرى بولغان قۇرئان كەرىمنىڭ تۇنجى بولۇپ «ئوقۇ!»^[1] دېگەن بۇيرۇق بىلەن باشلانغانلىقى، ئاللاھ تائالانىڭ تۇنجى ئىنسان ئادەم ئەلەيھىسسالامنى شۇ ئىلىم تۈپەيلىدىن كاتتا مەرتىۋىگە ئىگە قىلغانلىقى ۋە مۇشۇ سەۋەبتىن پەرىشتىلەرنى ئۇنىڭغا ھۆرمەت سەجدىسى قىلدۇرغانلىقىمۇ^[2]

[1] سۈرە ئەلق، 1-5-ئايەتلەر.

[2] سۈرە بەقەرە، 30-34-ئايەتلەر.



ئىسلام دىنىنىڭ ئىلىمگە نەقەدەر ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ھەتتا قۇرئان كەرىمدە مۇسۇلمانلار ئىچىدىكى مەلۇم بىر تۈركۈم كىشىلەرنىڭ ئىسلامدىكى ئەڭ پەزىلەتلىك ئەمەللەردىن سانلىدىغان جىھادقىمۇ قاتناشماي ئىلىم تەھسىل قىلىشقا بۇيرۇلغانلىقىنى^[1] ئىسلام دىنىنىڭ ئىلىمگە نەقەدەر ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىنىڭ ئەڭ يارقىن ئىپادىلىرىدىن بىرى دېيىشكە بولىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا كۆپلىگەن ئايەت ۋە ھەدىسلەردە ئىلىمنىڭ ۋە ئىلىم ئېلىشنىڭ نەقەدەر پەزىلەتلىك ئەمەل ئىكەنلىكى، شۇنىڭدەك ئالىم-ئۆلىمالارنىڭ پەزىلىتى قايتا-قايتا تەكىتلەنگەن. يەنە شۇنىڭدەك ئىسلام دىنى ئىلىمنىڭ نەقەدەر مۇھىملىقىنى تەكىتلەش بىلەن بىرگە، ئىلىم يولىدا ماڭغانلارنىڭ ۋە ئۇلارغا ياردەم بەرگەنلەرنىڭ كاتتا ساۋابقا ئېرىشىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئارقىلىق مۇسۇلمانلارنى ئىلىم ئېلىشقا تېخىمۇ رىغبەتلەندۈرگەن^[2]. شۇ ۋەجىدىن مۇسۇلمانلار دەسلەپتىن باشلاپلا ئىلىمگە ۋە ئىلىم يولىدا ماڭغان ئوقۇغۇچى-ئۇستازلارغا يېقىندىن كۆڭۈل بۆلۈپ، قوللاپ-قۇۋۋەتلەپ، تۈرلۈك شەرت-شارائىتلارنى ھازىرلاپ بېرىپ كەلگەن. مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە ئىلىم يولىدىكى ئوقۇغۇچىلارغا تۈرلۈك ياردەملەرنى بېرىش ئىشىمۇ مۇشۇنىڭ جۈملىسىدىن بولۇپ، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ ئىش بارغانسېرى سىستېمىلىشىپ، بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ھەر قايسى خەلقلەر ئىچىدىكى «ئوقۇش مۇكاپات پۇلى» دەيدىغان نام ئاستىدىكى بىر خىل ياردەم كۈلتۈرىنىڭ شەكىللىنىشىگە ئاساس سالغان.

ئىسلامدا ئوقۇش ياردەم پۇلىنىڭ يولغا قويۇلۇشى

تارىخقا نەزەر سالىدىغان بولساق، مائارىپنى، ئوقۇغۇچىلارنى، ئوقۇتقۇچى-ئۇستازلارنى ۋە ئۇنىڭدىن باشقا تۈرلۈك ئىلمىي تەتقىقاتلارنى مەبلەغ بىلەن تەمىنلەش پىكرىنى ئەڭ بالدۇر ئوتتۇرىغا قويغان ھەمدە ئۇنى ئەمەلىي ھاياتىدا جانلىق رەۋىشتە تەتبىقلىغانلار مۇسۇلمانلاردۇر. بىز تۆۋەندە بۇنىڭ ئەمەلىي ھەم جانلىق ئۆرنەكلىرىنى مىساللار ئارقىلىق يورۇتۇپ بېرىشكە تىرىشىمىز.

ئىسلامدا ئوقۇش مۇكاپاتىنىڭ تەسىس قىلىنىشىدىكى فىقھىي ئاساس

ئىسلامىيەتنىڭ دەسلەپكى دەۋرلىرىدە رەسۇلۇللاھ ساھابىلىرىنىڭ زېھنىگە سىڭدۇرگەن «ھەمكارلىق ۋە ئۆزئارا ياردەملىشىش روھى» ئىسلام ئۈمىتىنىڭ ھاياتىغا ئىنتايىن چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن بولۇپ، بۇ روھ ئىسلام ئۈمىتىنىڭ مەدەنىي ھاياتىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەن. مۇسۇلمانلار ئارىسىدىكى ھەمكارلىق

[1] سۈرە تەۋبە، 122-ئايەت.

[2] سۈرە تاھا، 114-ئايەت؛ سۈرە فاتىر، 28-ئايەت؛ سۈرە زۇمەر، 9-ئايەت؛ سۈرە مۇجادەلە، 11-ئايەت؛ بۇخارىي، ئىلىم، 100-ھەدىس؛ مۇسلىم، ۋەسىيەت، 1631-ھەدىس؛ ئىبنى ھىببان، ئىلىم، 88-ھەدىس؛ ترمىزىي، زۇھد، 2322-ھەدىس. ئىمام غەززالىي: «إحياء العلوم الدين»، 11-19-بەتلەر، «دار ابن حزم»، بىرۇت-لەۋان، 2005-يىلى نەشىرى.



روھنىڭ بۇنچىۋالا كۈچلۈك بولۇشىدا بىر قىسىم فېقھىي پەتىۋالارنىڭمۇ ئالاھىدە رولى بولغان. فېقھىشۇناس ئالىملار پەرزنى «پەرز ئەين» ۋە «پەرز كۇپايە» دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىغان بولۇپ، پەرز ئەين بىر كىشىنىڭ ھەر ۋاقىت ئۆزى بىۋاسىتە ئورۇندىشى تەلەپ قىلىنغان خۇسۇسىي ئىبادەتلەرنى كۆرسەتسە، پەرز كۇپايە ھەر قانداق بىر مۇسۇلمان جەمئىيىتىدىكى مەلۇم بىر تۈركۈم كىشىلەر تەرىپىدىن ئورۇندالسا پۈتۈن جەمئىيەت ئەزالىرىدىن ساقىت بولىدىغان، ئەگەر ھېچكىم قىلمىسا پۈتۈن جەمئىيەت ئەزالىرى گۇناھكار بولىدىغان ۋە جاۋابكارلىققا تارتىلىدىغان ئەمەل - ئىبادەتلەرنى كۆرسىتىدۇ^[1]. فېقھىشۇناسلار بۇ تۈردىكى پەرز (يەنى پەرز كۇپايە) ھەققىدە: «پۈتۈن ئۈممەتتىن ئورۇنداش تەلەپ قىلىنغان ھەر قانداق شەرەپلىك بىرەر ۋەزىپىنى بىر ياكى بىر توپ كىشى ئۈستىگە ئالغان بولسا، باشقىلار ئۇنىڭغا ياردەملىشىشى ۋە ھەمكارلىشىشى كېرەك» دەپ قارىغان. ئەبۇ مەنسۇر ماترۇدىي: «ئىلىم يولىدا ماڭغانلارنىڭ چىقىمىنى پۈتۈن مۇسۇلمانلار ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك. ئەگەر ئۇلار ئۇنىڭ چىقىمىنى ئۈستىگە ئېلىشقا ئۇنىمىسا، خۇددى زاكاتنى ئادا قىلىشقا مەجبۇرلانغاندەك مەجبۇرلىنىدۇ»^[2] دېگەن. پىرىنسىپ جەھەتتە مەلۇم بىر يۇرتتىن يىغىلغان زاكاتنى باشقا بىر يۇرتقا يۆتكەش چەكلىنىدىغان بولسىمۇ، ئىلىم يولىدا ماڭغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ چىقىمىنى قامداش ئۈچۈن يۆتكەش جائىز، دەپ قارىلىدۇ^[3]. ئىمام نەۋەۋى: «شەرئىي ئىلىم يولىدىكى بىر ئوقۇغۇچى گەرچە ئىشلەشكە شەرت - شارائىتى يار بېرىدىغان بولسىمۇ، ئىشلەش ئۇنىڭ ئىلىم ئېلىشىغا توسالغۇ بولسا زاكات مېلىنى ئىشلەتسە دۇرۇس بولىدۇ. چۈنكى ئىلىم تەھسىل قىلىش پەرز كۇپايە»^[4] دېگەن. يەنە شۇنىڭدەك بىر قىسىم ئۆلىمالار: «تالىبۇل ئىلىملەرگە كېتەرلىك بولغان كىتاب، دەپتەر، قەلەم، سىياھ دېگەندەك ئوقۇش لازىمەتلىكلىرى زاكات مېلىدىن قامدالسا بولىدۇ»^[5] دەپ قارايدۇ.

بۇنىڭدىن سىرت، فېقھىشۇناسلار دۆلەتنىڭ تالىبلارنىڭ ۋە ئۆلىمالارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش مەجبۇرىيىتى بار دەپ قاراپ، دۆلەت مالىيەسىدىن ئۇلارغا مەخسۇس مەبلەغ ئاجرىتىشى كېرەك، دەپ پەتىۋا بەرگەن. ھەنەفىي فەقھلىرىدىن ئىبنى ئابدىن «رد المحتار على الدر المختار» ناملىق كىتابىدا شەرئىي ئىلىملەر بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئالىملار ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش خىراجىتى دۆلەت مالىيەسىدىن قامدىلىشى كېرەك، دېگەن.

[1] ئىبنى ئابدىن: «رد المحتار»، 2- جىلد، 257-258- بەت، نەشرىگە تەييارلىغۇچى: شەيخ ئادىل ئەھمەد ئابدۇلھەۋجۇد، شەيخ ئەلى مۇھەممەد مۇئەۋۋەز، «دار عالم الكتب»، رىياد، 2003- يىلى نەشرى؛ «موسوعة الكويتية الفقهاء»، 35- جىلد، 6-7- بەت، «دار الصفة-وزارة الأوقاف»، كۇۋەيت، 1995- يىلى نەشرى.

[2] ئىبنى ئابدىن، «العقود الدرية في تنقيح فتاوى حامدية»، 1- جىلد، 145- بەت، «دار الكتب العلمية»، بىرۇت - لىۋان، 2008- يىلى نەشرى.

[3] ئىبنى ئابدىن: «رد المحتار»، 3- جىلد، 285- بەت، «دار عالم الكتب»، رىياد، 2003- يىلى نەشرى.

[4] ئىمام نەۋەۋىي: «المجموع»، 6- جىلد، 171- بەت، نەشرىگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەد نەجىب ئەلمۇتىئىي، «مكتبة الإرشاد»، سەئۇدىي ئەرەبىستان - جىددە.

[5] ئىمام بۇھۇتتى: «كشف القناع»، 2- جىلد، 271- بەت، «دار عالم الكتب»، بىرۇت، 1983- يىلى نەشرى.

يەنە بىر بۆلۈك ئۆلىمالار ئىلىم يولىدىكىلەر گەرچە باي بولسىمۇ زاكات مېلىدىن ئىشلەتسە بولىدۇ، دەپ قارايدۇ^[1].

رەسۇلۇللاھنىڭ دەۋرىدىن ئۆرنەكلەر

ئىسلامدا ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا ماددىي ياردەم بېرىش رەسۇلۇللاھنىڭ دەۋرىدىلا باشلانغان. رەسۇلۇللاھ ئىلىم - مەرىپەتنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدىغان، ھەتتا ساناقلىق بىر قانچە كىشىلەردىن سىرت، ئومۇميۈزلۈك ساۋاتسىزلىق ئىۋج ئالغان بىر مىللەتكە پەيغەمبەر قىلىپ ئەۋەتىلگەن بولۇپ، ئۇ پەيغەمبەر بولۇپ كەلگەندە ئەرەبلەر ئىچىدىكى ئەڭ ئىلغار قەبىلە دەپ قارىلىدىغان قۇرەيش قەبىلىسى ئىچىدە خەت يېزىشنى بىلىدىغانلارنىڭ سانى ئارانلا ئون نەچچە ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام نەزەرىيە جەھەتتىن ئوقۇ - ئوقۇتۇش ۋە ئىلىمنىڭ تولىمۇ پەزىلەتلىك ئەمەل ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدىغان بىر دىننى ئېلىپ كەلگەن بولسا، ئەمەلىيەتتە مۇسۇلمانلارنى ئىلىم ئېلىشقا تەرغىب قىلىپ، ئىلىم يولىدىكىلەرگە ياردەم بېرىشتە ئەمەلىي ئۆرنەكلەرنى ياراتقان.

مەسىلەن، بىز ئەينى چاغدىكى ئوقۇش خىراجىتى ھەققىدە ئىزدەنگىنىمىزدە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بەدرى غازىتىدا مۇشرىكلاردىن ئەسىرگە چۈشكەنلەرنىڭ تۆلىمىنى مۇسۇلمان پەرزەنتلىرىنىڭ خەت ساۋادىنى چىقىرىپ قويۇش بەدىلى قىلىش ئارقىلىق ئوقۇ - ئوقۇتۇشقا ماددىي جەھەتتىن مەبلەغ سېلىشنىڭ تۇنجى ئۆرنىكىنى يارىتىپ بەرگەنلىكىنى ئۇچرىتىمىز. رەسۇلۇللاھ بەدرى غازىتىدا ئەسىرگە چۈشكەن ھەربىر ئەسىرنىڭ تۆلىمىنى 4000 (تۆت مىڭ) دېرھەم قىلىپ بېكىتكەن بولۇپ^[2]، ئەسىرلەر ئىچىدىن كىمكى مۇسۇلمان پەرزەنتلىرىدىن ئون بالىنى ساۋاتلىق قىلىپ قويسا، ئۇنىڭدىن ئېلىنىدىغان تۆلەمنى كەچۈرۈم قىلىدىغانلىقىنى ئېلان قىلغان^[3]. بۇنىڭدىن ئەينى چاغدىكى بىر ئوقۇغۇچىنىڭ ئوقۇش خىراجىتىنى تەخمىنەن 400 دېرھەم ئەتراپىدا دەپ مۆلچەرلەشكە بولىدۇ.

ئىسلام قۇياشى تۇنجى پارلىغان دەۋرلەردە «قۇرئان كەرىم» ئىلىم ئەھلىنىڭ باشقىلاردىن پەزىلەتتە ۋە مەرتىۋىدە ئۈستۈن ئىكەنلىكىنى جاكارلىغان بولۇپ، ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دېگەن: «ئېيتقىنكى، بىلىدىغانلار بىلەن بىلمەيدىغانلار باراۋەر بولامدۇ؟»^[4]. يەنە باشقا كۆپلىگەن ھەدىسلەردىمۇ ئىلىم ئېلىشنىڭ پەزىلىتى ئالاھىدە تەكىتلەنگەن. رەسۇلۇللاھ ساھابىلەرنى، بولۇپمۇ «سۇففىيە ئەھلى» نى ئىلىم

[1] ئىبنى ئابدىن: «رد المحتار»، 3 - جىلد، 304 - بەت، «دار عالم الكتب»، رىياد، 2003 - يىلى نەشرى.

[2] ئىبنى سەئۇد: «طبقات»، 2 - جىلد، 19 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەد ئابدۇلقادىر ئەتائۇ «دار كتب العلمىة»، بىيرۇت - لىۋان، 1990 - يىلى نەشرى.

[3] ئەينى ئەسىر، 2 - جىلد، 16 - بەت.

[4] سۇرە زۇمەر، 9 - ئايەت.



ئۆگىنىشكە ئىلھاملاندۇرۇپ، ئۇلارنىڭ چىقىمىغا ئۆزى كېپىل بولۇپ، پۈتۈن ۋاقتىنى ئىلىمگە سەرپ قىلىشىغا شارائىت ھازىرلاپ بەرگەن^[1]. ئەبۇ نۇئەيم ئەسفەھانىي (ھىجرىيە 430 - يىلى ۋاپات بولغان) «ھۈلىيەتۇل ئەۋلىيا» ناملىق كىتابىدا ئەنەس ئىبنى مالىكتىن رىۋايەت قىلىپ: «پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم ئاچلىقتىن قورسىقىغا تاش تېڭىپ قويۇپ سۇففە ئەھلىنىڭ قورسىقىنى تويغۇزاتتى. سۇففە ئەھلىنىڭ پۈتۈن ئىشى قۇرئاننى چۈشىنىش ھەم ئۆگىنىش ئىدى»^[2] دېگەن.

رەسۇلۇللاھ ئۇلارنى «ئىسلامنىڭ مېھمانلىرى» دەپ قارايدىغان بولۇپ، سەدىقە، زاكات ۋە باشقا ئۆزىگە كەلگەن سوۋغا - سالاملارنى ئاشۇلارنىڭ چىقىمىغا ئىشلىتەتتى. بۇنىڭدىن باشقا ئۇلاردىن ھەر كىشىنىڭ كۈندىلىك تەمىناتى ئۈچۈن يېرىم مۇد خورمىنى مۇقىم تەمىنات قىلىپ بېكىتىپ بەرگەن^[3]. سۇففە ئەھلىنىڭ سانى تەخمىنەن 70 ئەتراپىدا بولۇپ، ئەبۇ نۇئەيم ئۇلاردىن 52 ئادەمنىڭ ئىسمىنى تىلغا ئالغان^[4]. رىۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە، ئۇلارنىڭ سانى بەزىدە كۆپىيىپ، بەزىدە ئازىيىپ تۇراتتى^[5]. بەزى رىۋايەتلەردە سۇففە ئەھلىنىڭ سانىنىڭ ئەڭ كۆپ بولغاندا 400 گە قەدەر بارغانلىقى نەقىل قىلىنىدۇ^[6]. بەزى ئالىملار ئەينى دەۋردىكى سۇففەنىڭ ھازىرقى دەۋردىكى ياتاقلىق ئۇنۋېرسىتېتنىڭ ئورنىدا تۇرىدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈرگەن^[7]. ئاشۇ سۇففەدە تەربىيەلەنگەن ساھابىلەر ئىچىدە ئەبۇ ھۈرەيرە، سەلمان فارىسى، ئەبۇ سەئىد خۇدرىي ۋە ئەبۇ زەر غىفارىي قاتارلىق بىر تۈركۈم كىشىلەر خېلىلا يۇقىرى ئىلمىي سەۋىيەگە يەتكەن بولۇپ، پەتۋا بېرىش ۋە باشقا ساھەلەردە خېلىلا كۆزگە كۆرۈنگەن كىشىلەردىن ئىدى.

رەسۇلۇللاھتىن كېيىنكى دەۋرلەردىن ئۆرنەكلەر

مۇسۇلمانلار ئىچىدە ئوقۇش مۇكاپات پۇلى كېيىنكى دەۋرلەردىمۇ ئۈزلۈكسىز داۋاملاشقان بولۇپ، ئەگەر ھەر قايسى مەزھەب پېشۋالىرى ۋە پېشقەدەم ئۆلىمالار ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ تۇرمۇش چىقىملىرىنى ۋە ئوقۇش خىراجەتلىرىنى ئۆز ئۈستىگە ئالغان بولسا ئۇلار تۇرمۇش ھەلەكچىلىكى بىلەن قېلىپ، بەلكىم ئۇلارنىڭ مەزھەبلىرى بۈگۈنكى كۈندە نامى تىللاردا داستان بولغان ئۇنچىۋالا مول ھەم تارىخىي

[1] بۇخارىي، رىئاق، 6452 - ھەدىس؛ ترمىزىي، سىفەتۇ يەۋمىلىقىيەمە، 2477 - ھەدىس؛ ئىبنى سەئىد: «طبقات»، 1 - جىلد، 196 - 197 - بەتلەر، نەشىرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەد ئابدۇلقادىر ئەتئاد، «دار كىتاب العلمىيە»، بىرۇت - لىۋان، 1990 - يىلى نەشىرى.

[2] ئەبۇ نۇئەيم ئەسفەھانىي: «حلىة الأولياء وطبقات الأصفياء»، 1 - جىلد، 342 - 343 - بەت، «دار الفكر»، بىرۇت - لىۋان، 1996 - يىلى نەشىرى.

[3] ئەينى ئەسىر، 1 - جىلد، 374 - بەت.

[4] ئەينى ئەسىر، 2 - جىلد، 26 - 77 - بەتلەر.

[5] ئەينى ئەسىر، 1 - جىلد، 339 - 341 - بەتلەر.

[6] مۇستافا باكتىر، تۈركىيە دىيانەت ئىسلام ئېنىسكلوپېدىيەسى، «سۇففە» ماددىسى، 470 - بەت، ئىستانبۇل، 2009 - يىلى نەشىرى.

[7] مۇھەممەد ھەمىدۇللاھ: «ئىسلام پەيغەمبىرى»، تۈركچىلەشتۈرگۈچى: مەھمەت يازگان، 634 - بەت، بەيان نەشرىياتى، ئىستانبۇل، 2019 - يىلى نەشىرى.

ئىلمىي بايلىقلارغا ئىگە بولمىغان بولاتتى. مەسىلەن، ھەنەفىي مەزھىبىنىڭ پېشۋاسى ئىمام ئەبۇ ھەنىفە شاگىرتى ئەبۇ يۇسۇفنىڭ تالانتىنى بايقاپ، ئۇنىڭغا ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرۇشى ئۈچۈن ئىقتىسادىي ياردەم بېرىپ، ئىلىمگە ئۆزىنى بېغىشلىشى ئۈچۈن شارائىت يارىتىپ بەرگەن^[1].

ياقۇت ھەمەۋىينىڭ رىۋايەت قىلىشىچە، مۇھەددىس ئىبراھىم ھەربىي مۇنداق دېگەن ئىكەن: «بىر قېتىم ئىشك ئالدىدا ئولتۇراتتىم. بۇ، ھاجلار خۇراساندىن كېلىۋاتقان ۋاقىت ئىدى. شۇ ئەسنادا بىرەيلەن لىق ئوزۇق - تۈلۈك ئارتىلغان ئىككى تۈگىنى يېتىلەپ كېلىپ، تۈگىنىنىڭ چۇلۇۋۇرنى قۇلۇمغا تۇتقۇزۇپ: «بۇ ئىبراھىم ھەربىيگە بېرىدىغان تۈگىلەر ئىدى. ئىككىسى مېنى ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئېيتماستىنلا قەسەم قىلدۇرۇپ ئەۋەتتى، دەپلا كېتىپ قالدى»^[2].

بەزىدە ئىلىم يولدىكىلەرگە يېمەك - ئىچمەك ۋە كىيىم - كېچەك دېگەندەك تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرىمۇ ھەدىيە قىلىنىپ تۇراتتى. ھىجرىيە 831 - يىلى شەيخ ئەلاۋددىن بۇخارىغا ھىندىستاندىكى كەلىبىرجا شەھىرىنىڭ ھاكىمىدىن ئۈچ مىڭ گەز رەخت ئەۋەتىلگەن. شەيخ ئۇ رەختتىن 1000 گەزنى يېنىدا ئوقۇيدىغان تالىپلارغا تارقىتىپ بەرگەن^[3].

بۇ نۇقتىدا تالىبۇل ئىلىم ۋە ئۆلىمالارغا مۇكاپات بېرىشتە مەشھۇر خەلىپە ۋە سۇلتانلار ئىچىدە ئابباسىيلار خەلىپىسى ھارۇن رەشىد (ھىجرىيە 119 - يىلى)، ئۇنىڭ ئوغلى مەئمۇن (ھىجرىيە 218 - يىلى) ۋە سۇلتان نۇرىددىن مەھمۇد زەنگىي (مىلادىيە 569 - يىلى ۋاپات بولغان) قاتارلىقلارنى ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىدۇ. ئۇلار مائارىپ ئىشلىرىغا ۋە ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارغا كۆڭۈل بۆلۈش بىلەن داڭق چىقارغان ئىدى. تارىخشۇناسلارنىڭ ئېيتىشىچە، ھارۇن رەشىدنىڭ سورۇنىدا ئىلىم ئەھلى ۋە ئوقۇغۇچى - تالىپلار ئالاھىدە قەدىرلىنەتتى. ئۇ تالىپلارغا ۋە ئۆلىمالارغا ھەر ۋاقىت سوۋغا - سالاملارنى ئەۋەتىپ تۇراتتى. مەئمۇننىڭ دەۋرىدە «بەيتۇل ھېكمەت» دېيىلىدىغان ئىلمىي - تەتقىقات مەركىزىمۇ ناھايىتى گۈللەنگەن بولۇپ، ئۆز دەۋرىدە دۇنياغا مەشھۇر ئىدى. مەئمۇن تالىپلارغا، ئۆلىمالارغا ۋە تەرجىمانلارغا ئالاھىدە ئېتىبار بېرىتتى. ئەييۇبىيلار دەۋرىمۇ ئىلىم - مەرىپەتكە ئەھمىيەت بېرىش بىلەن مەشھۇر بولغان. بۇ دەۋرلەردە دۆلەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا مەدرىسەلەر كۆپلەپ سېلىنىش بىلەن بىرگە، تالىپلار ۋە ئالىم - ئۆلىمالارنىڭ ئەھۋالىدىن دۆلەت ئالاھىدە

[1] خەتەب ئەلباغدادىي: «تارىخ مەدىنە الإسلام» (تارىخ بىغداد)، 16 - جىلد، 361 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: دوكتور بەششار ئەۋۋاد مەشرۇف، «دار الغرب الإسلامى»، 2001 - يىلى نەشرى.

[2] ياقۇت ھەمەۋىي: «معجم الإدياء»، 1 - جىلد، 43 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: دوكتور ئېھسان ئابباس، «دار الغرب الإسلامى»، بېرۇت - لىۋان، 1993 - يىلى نەشرى.

[3] ئىبنى ھەجەر ئەسقىلانىي: «إنباء الغمر بآبناء العمر»، 3 - جىلد، 401 - 402 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: دوكتور ھەسەن ھەبەشىي، «لجنة إحياء التراث الإسلامى»، قاھىرە، 1972 - يىلى نەشرى.

خەۋەر ئالغان^[1].

تالانت ئىگىلىرىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇش

ئىمام زەھەبىدىن رىۋايەت قىلىنىشىچە، ئەبۇ جەمەرە مۇنداق دېگەن: «بىر قېتىم ئىبنى ئابباس بىلەن ھەمسۆھبەتتە بولدۇم. ئۇ مېنى يېنىدا ئولتۇرغۇزۇپ: — مېنىڭ يېنىمدا تۇرغىن. ساڭا مال-مۈلكۈمدىن بىر ئۇلۇش بېرىي، دېدى. شۇنىڭ بىلەن مەن ئۇنىڭ يېنىدا ئىككى ئاي تۇردۇم»^[2]. ئەبۇ جەمەرە ئىبنى ئابباسنىڭ يېنىدا پارىسچە تەرجىمانلىق قىلغان^[3]. بۇنىڭدىن ئەبۇ جەمەرەنىڭ پارىس تىلىنى تېزلا ئاغزاكىي تەرجىمە قىلىش تالانتى بارلىقى مەلۇم. ھاپىز ئىبنى ھەجەر ئەسقىلانىي بىر قىسىم ئۆلىمالارنىڭ ئىبنى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ بۇ ئىشىدىن «ئوقۇ-ئوقۇتۇش ئىشلىرى ئۈچۈن ھەق ئالسا بولىدۇ» دېگەن قاراشنى دەلىللەنگەنلىكىنى ئېيتقان^[4].

نامرات بىر ئائىلىدە دۇنياغا كەلگەن ئەبۇ يۇسۇف ئائىلىسىنىڭ ئىقتىسادىي شارائىتى يار بەرمىگەنلىكىدىن ئائىلىسىنىڭ ئىقتىسادىي يۈكسىكى يەتتىلىتىش ئۈچۈن ئوقۇشنى توختىتىشقا مەجبۇر بولغاندا، ئىمام ئەبۇ ھەنىفە ئۇنى چاقىرىپ كېلىپ، ئۇنىڭغا يۈز دىنار (شۇ دەۋردىكى ئالتۇن پۇل) سېلىنغان بىر ھەميانىنى بەرگەندىن كېيىن: — ناۋادا بۇ پۇل تۈگەپ قالسا، ماڭا ئېيتقىن، — دېگەن. شۇنىڭ بىلەن ئەبۇ يۇسۇف باشقا ئىشلاردىن قول ئۈزۈپ، ئىمام ئەبۇ ھەنىفەنىڭ ئىلىم سورۇنىدىن ئايرىلمىغان. ئىمام ئەبۇ يۇسۇف ئاشۇنىڭدىن كېيىن ئىمام ئەزەمنىڭ يەنە ئۆزىگە پات-پات خىراجەت بېرىپ تۇرىدىغانلىقىنى ئېيتقان^[5].

ئىمام شافئىيىمۇ كەمبەغەلچىلىكتە چوڭ بولغاچقا، باشلانغۇچ ئوقۇش خىراجىتىنىمۇ تۆلىيەلمىگەن. شۇ ۋەجىدىن ئوقۇش خىراجىتى كەچۈرۈمگە ئېرىشىش ئۈچۈن ئۇستازىنىڭ ئۇششاق-چۈششەك ئىشلىرىغا قارىشىپ بەرگەن. ئىمام شافئىيىنىڭ شاگىرتى، شۇنداقلا ئىمام بۇخارىيىنىڭ ئۇستازى بولغان ئەبۇبەكرى ئەلھۈمەيدىي (ھىجرىيە 219-يىلى ۋاپات بولغان) ئىمام شافئىيىدىن رىۋايەت قىلىپ مۇنداق دېگەن: ئىمام شافئىي

[1] مۇھەممەد ئەھمەد ئىسمائىل ئەلھۇقەددەم: «علو الهمّة»، 396-397-بەتلەر، «دار الإیمان»، ئىسكەندەرىيە، 2004-يىلى نەشرى؛ مۇھەممەد سۇھەيل تەققۇش: «تارىخ الدولة العباسية»، 91-136-بەتلەر، «دار النفائس»، بىرۇت-لىۋان، 2009-يىلى نەشرى؛ مۇھەممەد خۇزەرىيىيىك: «الدولة العباسية»، 130-131-، 193-204-بەتلەر، «مؤسسة المختار»، قاھىرە، 2003-يىلى نەشرى؛ ئەلى مۇھەممەد سەللەبى: «نور الدين محمد زكي»، 177-204-بەتلەر، «مؤسسة اقرا»، قاھىرە، 2007-يىلى نەشرى.

[2] بۇخارىي، ئىمان، 53-ھەدىس.

[3] ئەبۇ ئابدۇللاھ مۇھەممەد ئىبنى ئەبى بەكرى ئىبنى ئۆمەر ئەدەمەمىنىي: «مصاييح الجامع الصحيح» (سەھىھۇلبۇخارىي شەھەسى)، 1-جىلد، 214-بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: ھامىد ئابدۇللاھ ئەلھەھلاۋى، «دار الكتب العلمية»، بىرۇت-لىۋان، 1971-يىلى نەشرى؛ ئىبنى ھەجەر ئەسقىلانىي: «فتح الباري»، 1-جىلد، 277-بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچىلار: شۇكەيب گەرنائۇت، ئادىل مۇرشىد، «دار الرسالة العالمية»، بىرۇت، 2013-يىلى نەشرى.

[4] ئەينى ئەسىر، 1-جىلد، 227-بەت.

[5] خەتەب ئەلباغدادىي: «تارىخ مدينه الإسلام» (باغداد تارىخى)، 16-جىلد، 361-بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: دوكتۇر بەھشار ئەۋۋاد مەئرۇف، «دار الغرب الإسلامى»، 2001-يىلى نەشرى.

مۇنداق دەيدۇ: «مەن ئانامنىڭ ھامىيلىقىدا چوڭ بولغان بىر يېتىم بالا ئىدىم. ئوقۇش خىراجىتى تۆلىيەلمەيتتىم. ئۇستازىم يوق چاغدا كىچىك بالىلارغا قاراپ، ئۇنىڭ يۈكىنى يەڭگىللەتسەم مەندىن ئوقۇش راسخوتى ئالماستىقا ماقۇل بولغان»^[1]. ئىمام شافىئىي ياشلىق مەزگىلدە مۇھەممەد ھەسەن شەيبانىنىڭ ئىلىم سورۇنىغا قاتناشقان. ئىمام مۇھەممەد ئۇنىڭ ئىلمىي تالانتىنى بايقاپ، ئۇنىڭغا ئۈزلۈكسىز ياردەم قىلىپ تۇرغان^[2].

ئىسلام تارىخىدا ئۆلىمالارنىڭ ئۆز دەۋرداشلىرىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ تۇرىدىغانلىقى:

ئۆلىما - ئۇستازلارمۇ ئوقۇغۇچىلىرىغا ۋە ساۋاقداشلىرىغا پات - پات ياردەملەرنى ئەۋەتىپ تۇراتتى. مەسىلەن، ئىمام ئەبۇ ھەنىفە تالىپلارغا ياردەم بېرىش بىلەن مەشھۇر بولغان ئالىملاردىن بىرى ئىدى. ئۇنىڭ شاگىرتى ئەبۇ يۇسۇف بىلەن بولغان قىسسەسىنى يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتتۇق. مىسىرنىڭ داڭلىق ئىمامى لەيس ئىبنى سەئىد ئىلىم ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولغاچ تىجارەتمۇ قىلىدىغان بولۇپ، مەدەنىيە مۇنەۋۋەرەدىكى دەۋرىدىكى ئىمام مالىكىنىڭ پۈتۈن ۋاقتىنى ھەدىس ۋە فىقھ ئىلمىنى ئۆگىتىشكەلا ئاجراتسۇن ئۈچۈن ئۇنىڭ تۇرمۇش خىراجىتىنى قامدىشىغا مۇقىم مائاش ئەۋەتىپ تۇراتتى^[3].

ئىمام زەھەبىينىڭ ھەرمەلە ئىبنى يەھيا ئەلمىسىرىدىن نەقىل قىلىشىچە، لەيس ئىبنى سەئىد ئىمام مالىكىغا ھەر يىلى يۈز دىنار (تەخمىنەن 15 مىڭ دوللارغا تەڭ) ئەۋەتىپ تۇراتتى. بىر قېتىم ئىمام مالىك لەيس ئىبنى سەئىدكە قەرزدار بوپ قالغانلىقىنى ئېيتىپ خەت يازغاندا لەيس ئۇنىڭغا بىر قېتىمدىلا 500 دىنار (تەخمىنەن 75 مىڭ دوللارغا تەڭ) ئەۋەتىپ بەرگەن^[4].

شۇنداقلا، تۇنىستىكى مالىكى مەزھىبى پېشۋالىرىدىن ئەبۇ زەيد قەيرەۋانىمۇ ئۆز دەۋرداشلىرىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ تۇرىدىغانلاردىن بىرى ئىدى. ئەبۇ زەيد دەبىاغ ئەلئەنسارىي «مەئالىمۇل ئىيمان» ناملىق كىتابىدا ئەبۇ زەيد قەيرەۋانىنىڭ تالىبۇل ئىلىملەرنىڭ خىراجىتىنى قىلىپ، كىيىم - كېچەك ۋە يېمەك - ئىچمەكلەر بىلەن تەمىنلەپ تۇرىدىغانلىقىنى نەقىل قىلغان. جۈملىدىن ئەبۇ زەيد قەيرەۋانىي يەھيا

[1] ئىمام شافىئىي: «الأم»، 1 - جىلد، 6 - 7 - بەتلەر، نەشرگە تەييارلىغۇچى: رىقەت فەۋزىي ئابدۇلمۇتەلىب، «دار الوفاء»، مەنسۇرە، 2001 - يىلى نەشرى.

[2] ئەبۇلھەسەن ئەلىي ئىبنى مۇھەممەد ئىبنى ھەبىب ئەلھەۋەردىي: «الحواي الكبير»، مۇقەددىمە، 10 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچىلار: شەيخ ئەلىي مۇھەممەد مۇئەۋۋەز، شەيخ ئادىل ئەھمەد ئابدۇلمەۋجۇد، «دار الكتب العلمية»، بىيرۇت - لىۋان.

[3] ئىبنى كەسىپ: «البدایة والنہایة»، 10 - جىلد، 578 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇللاھ ئىبنى ئابدۇلمۇھسىن تۈركىي، «دار ھجر»، 1998 - يىلى نەشرى.

[4] ئىمام زەھەبىي: «سیر اعلام النبلاء»، 8 - جىلد، 148 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەد نەئىم ئەرقسۇسى، «مؤسسة الرسالة»، بىيرۇت، 1982 - يىلى نەشرى.



ئىبنى ئابدۇللاھ مەغرىبىي قەيرەۋانغا كەلگەن چېغىدا ئۇنىڭغا 150 دىنار ئەۋەتىپ بەرگەن. ھەمساۋاق دوستى قازى ئابدۇلۋەھھابنىڭ باغداتقا قىيىنچىلىقتا قالغانلىقىنى ئاڭلاپ ئۇنىڭغا 1000 دىنار (تەخمىنەن 150 مىڭ دوللارغا توغرا كېلىدۇ) ئەۋەتىپ بەرگەن^[1].

ئەبۇ ھەسەن نىيسابۇرىمۇ ئۆز دەۋرداشلىرىنىڭ ۋە تالىبۇل ئىلىملەرنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ تۇرىدىغان ئالىملاردىن بىرى بولۇپ، ئىمام زەھەبىي «تەزكىرەتۇل ھۇفەز» ناملىق ئەسىرىدە ئۇنى «تجارەتچى ئىماملاردىن بىرى» دەپ تەرىپلەپ، ئىلىم يولىدىكىلەرگە كۆپ ياردەم قىلاتتى، دېگەن^[2]. خەتب ئەلباغدادىمۇ ئىلىم ئەھلىلىرىگە كۆپ ياردەم قىلىدىغانلاردىن بىرى بولۇپ، تاجۇددىن سۇبكىي «تەبەقات» ناملىق ئەسىرىدە ئۇنىڭ ھەققىدە: «خەتب ئەلباغدادىي تالىبۇل ئىلىملەرگە كۆپ ياردەملەرنى قىلاتتى. ئوقۇغۇچىلارغا كۆپ ئالتۇن پۇللارنى بېرەتتى» دېگەن^[3]. شۇنداقلا ئىمام زەھەبىي مەشھۇر تارىخشۇناس ئىزۇددىن ئىبنى ئەسىرىنىڭ ئۆيىنىڭ تالىپلارنىڭ پاناھگاھى بولغانلىقىنى نەقىل قىلىدۇ^[4]. مەشھۇر ئۆلىمالاردىن ئىزۇددىن ئىبىجىنىڭمۇ ئىلىم يولىدىكىلەرگە كۆپ ياردەملەرنى قىلىدىغانلىقى رىۋايەت قىلىنىدۇ^[5].

ئىسلام تارىخىدا مائارىپ ياردىمىنىڭ مۇئەسسەسەلىشىشى

رەسۇلۇللاھنىڭ دەۋرىدىن ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئوقۇش ياردەم پۇلى بىلەن تەمىنلەش ئىسلام مەدەنىيىتىدە كەڭ كۆلەمدە تارقالغان بولۇپ، ئىسلام جەمئىيىتى خېلى بۇرۇنقى دەۋرلەردىلا تالانتلىقلارغا ئوقۇش مۇكاپاتى بېرىش ئەنئەنىسى بىلەن تونۇلغان ئىدى. ئەينى دەۋردە ئىلىم يولىدىكى كىشىلەرگە كۆڭۈل بۆلۈش تولىمۇ شەرەپلىك ئىش ھېسابلىنىدىغان بولۇپ، تىجارەتچىلەر، ئۆلىمالار ۋە ھەر قايسى مەزھەب ۋە مىللەتكە مەنسۇپ كىشىلەر بۇ ئىشنى بەس-بەستە تالىشىپ قىلاتتى. ئوقۇش ياردەم پۇلى بېرىش ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلارنى ئوقۇشقا ئىلھاملاندۇرۇش مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە خېلى بۇرۇنلا بىر مەدەنىيەتكە ئايلانغان ھەمدە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇ-ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا ياردەم بېرىش ئەڭ چوڭ ياخشى ئىش دەپ قارىلىپ، ئاشكارا ۋە مەخپىي يوسۇندا ئوقۇغۇچىلارغا ياردەم بېرىدىغان كەيپىيات خېلىلا جانلانغان.

ئىسلام تارىخىدىكى ئوقۇ-ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ياردەم بىلەن تەمىنلەش مەقسىتىدە

[1] ئىمام مازۇرىي، ئەبۇ ئابدۇللاھ مۇھەممەد ئىبنى ئەلىي ئىبنى ئۆمەر: «المعلم بفوائد المسلم»، 1- جىلد، 15- 16- بەتلەر، نەشرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەد شازىلى ئەسسىفىر، «دار التونسية»، تۇنىس، 1987- يىلى نەشرى.
[2] ئىمام زەھەبىي: «تذكرة الحفاظ»، 3- جىلد، 222- 226- بەتلەر، «دار الكتب العلمية»، بىرۇت- لىۋان، 1998- يىلى نەشرى.

[3] ئىمام سۇبكىي: «طبقات الشافعية الكبرى»، 4- جىلد، 34- بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچىلار: ئابدۇلفەتتاھ مۇھەممەد ئەلھۇلۇۋ، مەھمۇد مۇھەممەد ئەتتەنناھىي، «دار إحياء الكتب العربية»، 1964- يىلى نەشرى.

[4] ئىمام زەھەبىي: «سير أعلام النبلاء»، 22- جىلد، 354- بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچىلار: بەششار ئەۋۋاد مەئزۇقى، مۇھىيىي ھىلال سەدرھان، «مؤسسة الرسالة»، بىرۇت، 1985- يىلى نەشرى.

[5] ئىمام سۇبكىي: «طبقات الشافعية الكبرى»، 10- جىلد، 46- بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچىلار: ئابدۇلفەتتاھ مۇھەممەد ئەلھۇلۇۋ، مەھمۇد مۇھەممەد ئەتتەنناھىي، «دار إحياء الكتب العربية»، 1964- يىلى نەشرى.

قۇرۇلغان مەشھۇر مۇئەسسەسەلەردىن بىرى ئىسلام دۆلىتىنىڭ مەركىزى بولغان باغاتتىكى «مۇستەنسەرىيە» مەدرىسەسىگە ئاجرىتىلغان ياردەم تۈرى بولۇپ، مەزكۇر مەدرىسەنىڭ قۇرۇلۇشى ھىجرىيە 625-يىلى (مىلادىيە 1228-يىلى) باشلىنىپ، ھىجرىيە 630-يىلى (مىلادىيە، 1234-يىلى) جەمادىئاخىر ئېيىدا (ھىجرىيە 656-يىلى باغات مۇڭغۇللارنىڭ تالان-تاراج قىلىشىغا ئۇچراشتىن ئازراق ئىلگىرى) تاماملانغان. بۇ مەدرىسەدىكى ئوقۇتقۇچى-ئۇستازلارنىڭ ماائاشى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۇرمۇش كاپالىتى ۋە ئۇنىڭدىن باشقا تۈرلۈك چىقىملىرى ئۈچۈن غايەت زور مىقداردا ۋەخپە مېلى تەسىس قىلىنغان. ئىمام زەھەبىي (ھىجرىيە 748-يىلى ۋاپات بولغان) بۇ مەدرىسەگە ئاجرىتىلغان مەبلەغنىڭ ئومۇمىي سوممىسىنى 900 مىڭ ئالتۇن دىنار (تەخمىنەن 150 مىليون ئامېرىكا دوللىرى ئەتراپىدا) دەپ مۆلچەرلىگەن. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «مەن پۈتۈن دۇنيادا دىمەشق جامىيىسىنىڭ ۋەخپىسىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، مۇستەنسەرىيە مەدرىسەسى ۋەخپىگە تەڭ كېلىدىغان بىرەر ۋەخپە بارلىقىنى بىلمەيمەن»^[1].

دەۋرىمىزدە مەيلى مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە بولسۇن ياكى باشقا ئەللەردە بولسۇن، تۈرلۈك ئوقۇش ياردەم مۇئەسسەسەلىرى بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ئوقۇغۇچىلارنى ۋە ھەر قايسى ساھەلەردە تەتقىقات ئېلىپ بېرىۋاتقان تەتقىقاتچىلارنى قوللاپ-قۇۋۋەتلەيدىغانلار كۈنسېرى كۆپەيمەكتە. مەسىلەن، «ئوكسفورد لۇغىتى ئوقۇش مۇكاپات پۇلى» دېيىلىدىغان ياردەم تۈرىمۇ شۇلاردىن بىرى بولۇپ، مائارىپ ئىشلىرىنىڭ ئۆزۈڭىز داۋاملىشىشىغا كاپالەتلىك قىلىش مەقسىتىدە بېرىلىدىغان بۇ مۇكاپات ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەمەلىي نەتىجىسى ۋە لايىقلىقىغا قارىتا بېرىلىپ كەلمەكتە. بىرىنچى دۇنيا ئەللىرى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئېرىشىش يولىدىكى كەسكىن رىقابەتلىرىگە شاھىت بولۇۋاتىدۇ. بولۇپمۇ ئاكادېمىك ساھەگە قەدەم قويغانلار ئارىسىدىكى رىقابەت تېخىمۇ كەسكىن بولماقتا. بۇ ياردەملەر ئۈچۈن ھۆكۈمەت ئورگانلىرى ۋە باشقا ئاممىۋى ئورگانلار تەرىپىدىن غايەت زور مەبلەغلەر ئاجرىتىلدى. مەسىلەن، ئامېرىكىدىكى ئۇنىۋېرسىتېتلار ۋە مائارىپ مىنىستىرلىكى تەرىپىدىن تەسىس قىلىنغان يىللىق ئوقۇش مۇكاپات پۇلى 46 مىليارد دوللارغا يېتىدۇ.

شۇنداقلا تۈرك ئەللىرى ئىچىدىمۇ تەلىم-تەربىيە ئىشلىرىنى ماددىي ھەم مەنىۋى جەھەتتىن قوللاش ۋە ئوقۇغۇچىلارغا ياردەم بېرىش تۈرلىرى خېلى بۇرۇنلا بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ھازىر بۇ خىل ياردەم تۈرلىرى خېلىلا كۆپ. مەسىلەن، تۈركىيە ئىچىنى ئېلىپ ئېيتساق، مائارىپ ساھەسىدىكى ئوقۇغۇچى ۋە ھەر قايسى ساھەلەردىكى تەتقىقاتچىلارنى ياردەم پۇلى بىلەن تەمىنلەيدىغان ھۆكۈمەت ئورۇنلىرى، خۇسۇسىي جەمئىيەتلەر، ھەتتا شەخسلەر ساناپ بولالمىغۇدەك دەرىجىدە كۆپ. تۈركىيە تەۋەلىكىدە

[1] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 46-جىلد، 6-8-بەتلەر، نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئۆمەر ئابدۇسالام تەدمۇرىي، «دار الكتاب العربي»، بىرۈت-لەۋان، 1998-يىلى نەشرى.



مائارىپ ساھەسىگە بېرىلىدىغان ياردەملەر ھەرخىل تۈرلەرگە ئايرىلغان بولۇپ، بۇ ياردەملەرنىڭ ئىچىدە ئوقۇش نەتىجىسى ياخشى بولغان ئوتتۇرا مەكتەپ، تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ، ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىغا بېرىلسە، يەنە بىر قىسمى ئۇنىڭدىن يۇقىرى سەۋىيەدە ئوقۇيدىغان ئوقۇغۇچىلارغا ۋە ئاكادېمىكلارغا بېرىلىدۇ. شۇنداقلا بۇ ياردەمنىڭ ئىچىدە ئائىلىسىدە مېيىپ ياكى سوزۇلما خاراكتېرلىك كېسەللىككە گىرىپتار بولغان بىرەر كىشى بولغان ئوقۇغۇچىلارغا بېرىلىدىغانلىرىمۇ، ئائىلە ئەزالىرىدىن ئەسكەرلىكتە قازا قىلغانلار بار ئوقۇغۇچىلارغا بېرىلىدىغانلىرىمۇ بار. يەنە مەلۇم تۈردە ئۇتۇق قازانغانلارغا بېرىلىدىغان ياكى ھەر قانداق بىر ئىلمىي نەتىجە ياراتقانلارغا بېرىلىدىغانلىرىمۇ بار. بۇ خىل ياردەملەرنىڭ مائارىپ ساھەسىگە قوشقان تۆھپىلىرى سەل قارىغىلى بولمىغۇدەك دەرىجىدە زور بولۇپ، ئىلىم ۋە تەتقىقات ساھەسىدىكىلەرنىڭ كەسكىن رىقابەت بىلەن توختىماي ئىلگىرىلىشىدە تۈرتكىلىك رول ئويناۋاتقانلىقىنى كۆرۈۋاتىمىز.

ھەرخىل شەرتلىك ئوقۇش مۇكاپاتلىرى

ئەينى چاغدىكى مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە ئوقۇش ياردەم پۇلى پەقەت مۇسۇلمان ئوقۇغۇچىلارغالا چەكلىنىپ قالماستىن، مۇسۇلمان دۆلىتىدە ئوقۇيدىغان باشقا دىن مەنسۇپلىرىغىمۇ بېرىلەتتى. ئىمام زەھەبىينىڭ رىۋايەت قىلىشىچە، ھىجرىيە 6- ئەسىردە ئۆز دەۋرىنىڭ «بۇقرا تى» دەپ نام ئالغان ئەمىنۇددولە ئىبنى تىلمىز ئەلباغدادىي مېدىتسىنا ئىلمىدە شۆھرەت قازانغان كىشى بولۇپ، تالىبۇل ئىلىملەرگە ۋە باشقا ياقا يۇرتتىن كەلگەن غەيرى دىندىكى ئوقۇغۇچىلارغا 20 مىڭ دىنار (تەخمىنەن 30 مىليون ئامېرىكا دوللىرىغا توغرا كېلىدۇ) خىراجەت قىلىپ بەرگەن^[1]. رىۋايەت قىلىنىشىچە، ئۇنىڭ ئۆيى باغداتتىكى نىزامىيە مەدرىسەسىگە قوشنا بولۇپ، مەدرىسەدىكى ئۆلىما ۋە ئوقۇغۇچىلاردىن بىرەرسى ئاغرىق-سېلىق بوپقالسا، ئۇنى ئۆز ئۆيىدە كۈتۈۋېلىپ ھەقسىز داۋالغاندىن سىرت، ئۆزىنى قويدىغان ۋاقىتتىمۇ قولىغا مەلۇم مىقداردا پۇل تۇتقۇزۇپ قويدىغانلىقىنى نەقىل قىلىنغان^[2].

ئىسلام تارىخىدا بۇ خىل ياردەملەر بەزىدە ئوقۇش مۇكاپاتى «ئىلمىي تەتقىقات ياردىمى» دېگەن نام بىلەن بېرىلەتتى. بۇنداق ۋاقىتلاردا مۇكاپاتنىڭ سوممىسى ۋە تۈرى ئىلمىي ئەسەرنىڭ قىممىتى ۋە مەزھەبتىكى ئورنىغا قارىتا پەرقلىق بولاتتى. ئىمام زەھەبىينىڭ نەقىل قىلىشىچە، ئەييۇبىيلار سۇلتانى مۇئەز زەم ئىبنى ئادىل ھەنەفىي مەزھىبىنى ياخشى كۆرىدىغان ئادەم بولۇپ «المفصل» ناملىق كىتابنى بىر

[1] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 38- جىلد، 321- 324- بەتلەر، نەشىرگە تەييارلىغۇچى: ئۆمەر ئابدۇسالام تەدمۇرىي، «دار الكتاب العربي»، بىرۇت- لىۋان، 1995- يىلى نەشىرى.
[2] ئىبنى خەللىكان: «وفيات الأعيان»، 6- جىلد، 77- بەت، نەشىرگە تەييارلىغۇچى: ئېھسان ئابباس، «دار صادر»، بىرۇت.

قېتىم ئوقۇپ چىققانلارغا 100 دىنار، «الجامع الكبير» ناملىق كىتابنى بىر قېتىم ئوقۇپ چىققانلارغا 200 دىنار مۇكاپات بېرىلگەن^[1].

ھەمەۋى ھافىز ئەبىي سالىھ نىسابۇرىنىڭ قەدىمىي ئەسەرلەرنى ساقلاشقا مەسئۇل قىلىنغانلىقىنى ۋە مۇھەددىسلەرنىڭ ۋەخپىسىگە مۇئەۋەللىي بولغانلىقىنى نەقىل قىلدۇ. ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، ھاپىز ئەبۇ سالىھ ئوقۇغۇچى - ئۇستازلارنى كىتاب، سىياھ دېگەندەك لازىمەتلىكلەر بىلەن تەمىنلەشكە مەسئۇل بولغان ئىكەن^[2].

ئەمما بۈگۈنكى كۈندە ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا ئاجرىتىلغان مۇكاپاتقا ئېرىشىش ئۈچۈن كۆپىنچە ۋاقىتتا بىر قاتار شەرتلەر قويۇلىدىغان بولۇپ، مەيلى ئوقۇتقۇچى ياكى ئوقۇغۇچىلار بولسۇن، مەزكۇر شەرتلەرگە توشمىغانلار ياردەمگە ئېرىشەلمەيدۇ. مەسىلەن، بەزىدە دىن ياكى مەزھەبىنىڭ ئوخشاماسلىقىمۇ ئوقۇش ياردىمىنىڭ توختاپ قېلىشىغا سەۋەب بولىدىغان ئەھۋاللار مەۋجۇت. لېكىن ئەينى چاغدىكى مۇسۇلمان جەمئىيەتلىرىدە يولغا قويۇلغان ئوقۇ - ئوقۇتۇش ياردەملىرىدىن ئاساسەن ھەممەيلىن بەھرىمەن بولالايدىغان بولۇپ، ياردەم ئۈچۈن ھازىرقىدەك بىر قىسىم شەرتلەر قويۇلمايتتى.

ۋەخپە تىپىدىكى ياردەملەر

ئىبنى كەسىر ئۇستازى ئىمام زەھەبىدىن نەقىل قىلىشىچە، ھىجرىيە 160 - يىلى بىنا قىلىنغان ئەمەۋى جامىسىنىڭ غەربىي قۇببىسىدە تالبۇل ئىلىملەرگە ۋەخپە قىلىنغان كۆپلىگەن كىتابلار بار بولۇپ، ئۇلاردىن ھەر قانداق ئوقۇغۇچى پايدىلىنالايتتى^[3]. ئەبۇل قاسىم مۇسلىي (ھىجرىيە 323 - يىلى ۋاپات بولغان) بىر كۈتۈپخانا سالدۇرغان بولۇپ، ئۇنى «دارۇل ئىلىم» دەپ ئاتىغان. كۈتۈپخانغا ھەر ساھەدىكى قىممەتلىك كىتاب - ماتېرىياللارنى يىغىپ، ھەممىسىنى تالبۇل ئىلىملەرگە ۋەخپە قىلىۋەتكەن^[4]. سەلجۇقىيلار سۇلتانى مەلىكشاھ (ھىجرىيە 485 - ۋاپات بولغان) ناھايىتى چوڭ تىپتىكى بىر كۈتۈپخانا سالدۇرۇپ، ئوقۇغۇچىلارغا ۋەخپە قىلغان. تارىخىي مەنبەلەردە نەقىل قىلىنىشىچە، كۈتۈپخاندا ئون مىڭ پارچىدىن ئارتۇق كىتاب ساقلانغان. مەزكۇر كۈتۈپخانلار ھەر ۋاقىت ئوقۇغۇچىلارنىڭ پايدىلىنىشىغا ئېچىۋېتىلگەن بولۇپ، ئۇ جايغا كەلگەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۇنىڭدىن باشقىمۇ تۈرلۈك مۇلازىمەتلىرى بىلەن تەمىنلىنىدىغانلىقى رىۋايەت قىلىنىدۇ^[5]. تېخىمۇ ھەيران قالدۇرغۇچى، دوختۇرخانىلاردىكى

[1] زەينۇددىن قاسىم ئىبنى قۇتلۇبۇغا: «تاج التراجم»، 226 - بەت، نەشىرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەد خەير رامازان يۈسۈف، «دار القلم»، دىمەشقى - بىرۇت، 1992 - يىلى نەشىرى.

[2] ئىبنى ئەسكەر: «تارىخ مەدینە دىمەشقى»، 71 - جىلد، 280 - بەت، نەشىرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەببۇددىن ئەبىي سەئىد ئۆمەر ئىبنى غەرامە ئەلئەمرەۋى، «دار الفکر»، بىرۇت - لىۋان، 2001 - يىلى نەشىرى.

[3] ئىبنى كەسىر: «البدایة والنہایة»، 12 - جىلد، 600 - بەت، نەشىرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇللاھ ئىبنى ئابدۇلھەسەن تۈركىي، «دار ھىجر»، جىزە، 1998 - يىلى نەشىرى.

[4] مۇستافا سىياقى: «من روائع حضارنا»، 249 - بەت، «دار الوراق»، بىرۇت، 1999 - يىلى نەشىرى.

[5] بەست ئىبنۇل جەۋزىي: «مراة الزمان في تواریخ الاعیان»، 18 - جىلد، 389 - 390 - بەتلەر، نەشىرگە تەييارلىغۇچىلار:



دوختۇر ۋە بىمارلارنىڭ پايدىلىنىشى ئۈچۈن دوختۇرخانىلارغىمۇ نۇرغۇن تىببىي كىتابلار ۋەخپە قىلىنغان ھەمدە مەزكۇر كىتابلارنى ئوقۇپ، چۈشەندۈرۈپ قويدىغان خادىملارمۇ تەيىنلەنگەن. بۇ ھەقتە تۈگمەس ھېكايىلەر بار بولۇپ، ئوقۇش مۇكاپاتى سۈپىتىدە تەسىس قىلىنىپ، ئوقۇغۇچىلارغا ۋەخپە قىلىنغان قۇرۇلۇشلارنىڭ كۆپلۈكى ھەم سەر خىللىقى كىشىنىڭ ئەقلىنى لال قىلدۇ.

ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەن مائارىپ ياردىمى ئىچىدە مەسچىتلەردىن ئايرىم مەدرىسەلەرنى سېلىش ۋە ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارغا ئىقتىسادىي ياردەم بېرىش ئىشلىرى خېلىلا ئومۇملاشقان. مائارىپ ئىشلىرىنى دۆلەت مەبلەغ سېلىپ قوللىغاندىن سىرت، شەخسلەر ۋەخپە قۇرۇش، مال - مۈلكىنىڭ مەلۇم قىسمىنى ۋەخپىگە ئاتاش دېگەندەك شەكىللەر بىلەن ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا يېقىندىن ياردەمدە بولۇپ كەلگەن. نىسابۇردىكى «بەيھەقىي مەدرىسەسى» ۋە «سەئىدىيە مەدرىسەسى» ئەڭ دەسلەپ سېلىنغان مەدرىسەلەر بولۇپ، مەزكۇر مەدرىسەلەرنىڭ بۇرۇنقى مەدرىسەلەرگە ئوخشىمايدىغان تەرىپى بۇ مەدرىسەلەر ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىدا مەسچىتلەردىن مۇستەقىل ئىدى. بىر قىسىم تارىخشۇناسلار سەلجۇقىي خانىدانلىقىنىڭ باش ۋەزىرى نىزامۇلمۈلك تەرىپىدىن بىنا قىلىنغان «نىزامىيە مەدرىسەسى»نى ئىسلام دۇنياسىدا مەسچىتتىن ئايرىم سېلىنغان تۇنجى مەدرىسە دەپ قارايدىغان بولسىمۇ، ئىمام سۈبكىي قاتارلىق يەنە بىر قىسىم تارىخچىلار يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ئىككى مەدرىسەنىڭ «نىزامىيە مەدرىسەسى»دىنمۇ بۇرۇن بىنا قىلىنغانلىقىنى ئىلگىرى سۈرگەن^[1].

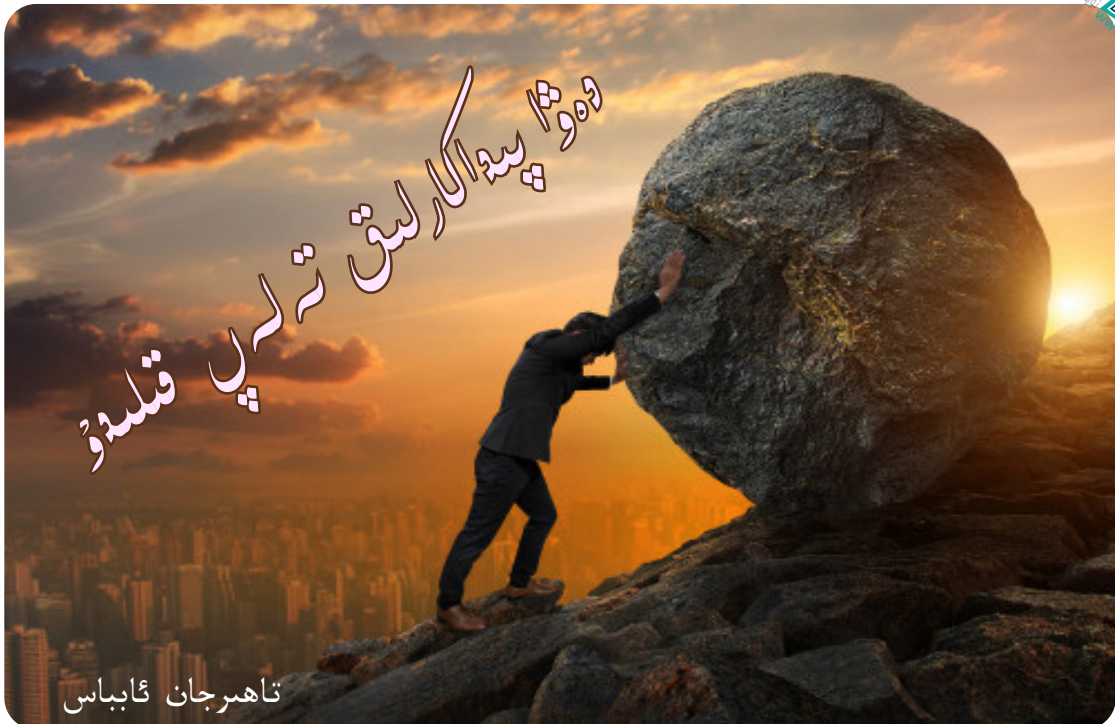
«نىزامىيە مەدرىسەسى»نىڭ ئەڭ مەشھۇر بولۇشىنىڭ سەۋەبلىرىدىن بىرى ئۇنىڭ تۇنجى بولۇپ ئوقۇغۇچى ۋە ئۇستازلارغا ئايلىق ئوقۇش پۇلى ۋە تەمىنات بېرىشنى يولغا قويغانلىقى ۋە شۇ ئارقىلىق ئىلىم يولىدىكىلەرنى تېخىمۇ تىرىششقا رىغبەتلەندۈرگەنلىكىدۇر. بۇ مەدرىسەنىڭ ئوقۇغۇچى ۋە ئۇستازلارنىڭ خىراجىتى ئۈچۈن ۋەخپە قىلغان نۇرغۇن مال - مۈلكى بار ئىدى. ئىبنى سالاھ «تەبەقاتۇششافئىيە» ناملىق كىتابىدا مۇشۇ مەدرىسە ۋە ئۇنىڭ ۋەخپىلىرى ھەققىدە توختالغان^[2]. ئىمام زەھەبىيىمۇ ئىبنى سالاھنىڭ بۇ ھەقتىكى قاراشلىرىنى كۈچلەندۈرگەن^[3].

خۇلاسە قىلىپ ئېيتقاندا، ئىسلام مەدەنىيىتىدە قەدىمدىن تارتىپ مۇسۇلمانلار مائارىپنى مەنىۋى جەھەتتىن قوللاپ، ئىلھاملاندۇرۇپلا قالماستىن، ماددىي جەھەتتىنمۇ

مۇھەممەد ئەنەس ئەلخەن، كامىل مۇھەممەد خەدرات، «دار الرسالة العالمية»، دىمەشق، 2013 - يىلى نەشرى.
[1] مۇھەممەد ئىبنى ئابدۇللاھ زەركەشى: «إعلام الساجد بأحكام المساجد»، 32 - 33 - بەتلەر، نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئەبۇلۋەفا مۇستافا مەراغىي، «وزارة الأوقاف»، قاھىرە، 1996 - يىلى نەشرى.
[2] ئىبنى سالاھ: «طبقات الفقهاء الشافعية»، 1 - جىلد، 446 - 450 - بەتلەر، نەشرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەد ئەلىي نەجىيى، «دار البشائر الإسلامية»، بىرۇت - لىۋان، 1992 - يىلى نەشرى.
[3] ئىمام زەھەبىي: «سير أعلام النبلاء»، 19 - جىلد، 94 - بەت، نەشرگە تەييارلىغۇچى: شۇئەيب ئىرنائۇت، «مؤسسة الرسالة»، بىرۇت، 1984 - يىلى نەشرى.

ناھايىتى كۆڭۈل بۆلۈپ كەلگەن. مۇسۇلمان ئاممىسىنىڭ ئىلىم يولىدىكى ھەر ساھە ۋە ھەر قاتلام ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ماددىي ھەم مەنىۋى جەھەتلەردىن قوللاپ - قۇۋۋەتلىشى نەتىجىسىدە ئوتتۇرا ئەسىرلەردە ئىسلام دۇنياسى پۈتۈن دۇنيانىڭ ئىلىم مەرىپەت مەركىزىگە ئايلانغان. ئوتتۇرا شەرقتە باغداد، ياۋروپادا ئەندۇلۇس (ھازىرقى ئىسپانىيە) ۋە قۇرتۇبە، ئوتتۇرا ئاسىيادا سەمەرقەند ۋە بۇخارا قاتارلىق جايلار ئىلىم - مەرىپەت مەركەزلىرىگە ئايلانغان. بولۇپمۇ ئىككىنچى ئۆمەييە دۆلىتى دەۋرىدىكى ئەندۇلۇس، قۇرتۇبە قاتارلىق رايۇنلاردىكى مەدرىسەلەر ياۋروپانىڭ ئىلمىي ئويغىنىشىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. ئەينى چاغدىكى ئىسلام دۆلەتلىرىنىڭ نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەت ئەندىزىسىگە ئىگە دۆلەتلەردىن ئېشىپ كېتىشنىڭ سەۋەبلىرىدىن بىرى ئىسلام دۇنياسىدىكى ئىلىم - مەرىپەت پائالىيەتلىرىنىڭ كەڭ ئومۇملىشىپ، ناھايىتى تېز تەرەققىي قىلغانلىقى، ئىسلام دىنىنىڭ مەنىۋى جەھەتتىن ئىلىم ئېلىشقا ئىلھاملاندۇرۇشى ۋە ئىلىم ئېلىشنى ئىسلامدىكى ئەڭ چوڭ پەرزلەردىن بىرى دەپ قارىغانلىقى بولسا، يەنە بىر سەۋەبى مائارىپ ئىشلىرىغا ماددىي جەھەتتىنمۇ ياخشى شەرت - شارائىتلارنى ھازىرلاپ بېرىش ئارقىلىق ئىلمىي تەرەققىياتقا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلگەنلىكىدۇر. مۇسۇلمانلار ئىلىم ئېلىشنى پەرز دەپ بىلگەندەك، ئىلىم يولىغا ئاتلانغانلارنى قوللاپ - قۇۋۋەتلەشنىمۇ ئوخشاشلا پەرز، دەپ قاراپ كەلگەن. شۇ ۋەجىدىن ئۇلار يا ئۆزى ئوقۇيتتى ياكى ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلارغا ماددىي ھەم مەنىۋى جەھەتلەردىن قوللىدىن كېلىشىچە ياردەم قولىنى سۇناتتى. بۈگۈنكى كۈندە مەيلى غەرب دۇنياسىدىكى، مەيلى بىرىنچى دۇنيا ئەللىرىدىكى ئالەمشۇمۇل تەرەققىياتلار ماھىيەت جەھەتتە مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن ئۇنتۇپ كېتىلگەن ئەنئەنىلەرنى قەدىرلىگەنلىكى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك، دېسەك ئاشۇرۇۋەتكەن بولمايمىز. ھازىر ئىسلام دۇنياسىدا ئىلىم - پەن ۋە مائارىپ يولىدىكى تۈرلۈك ماددىي ھەم مەنىۋى قىيىنچىلىقلار تۈپەيلىدىن كۆپلەپ كەلگەن كىشىلەر ئوقۇش ئىمكانىيىتىدىن مەھرۇم قالماقتا. غەرب ئەللىرىدە مائارىپ ساھەسىدىكى بۇ خىل قىيىنچىلىقلار ھۆكۈمەتنىڭ ياردىمى ۋە ھەر خىل فوندىلارنىڭ ياردىمى بىلەن ھەل قىلىنىپ كەلمەكتە. ئىسلام دۇنياسى ۋە مۇسۇلمانلار ئىلگىرىكى شان - شەرىپىنى قايتۇرۇۋالماي دەيدىكەن، چوقۇم ئىلگىرىكى ئەجدادلارنىڭ ئېسىل ئەنئەنىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىپ، مائارىپقا ھەر قايسى جەھەتتىن ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈشى تەخىرىسىز مەسىلىلەردىن بىرىدۇر.





تاھىرجان ئابباسى

«سەلەر تېخى ئىلگىرىكىلەر ئۇچرىغان كۈلپەتلەرگە ئۇچرىماي تۇرۇپ جەننەتكە كىرىشنى ئويلايمسىلەر؟ سەلەردىن ئىلگىرى ئۆتكەن (مۇئەمىن)لەر ئېغىرچىلىقلارغا، كۈلپەتلەرگە ئۇچرىغان ۋە چۆچۈتۈۋېتىلگەن ئىدى، ھەتتا پەيغەمبەر ۋە مۇئەمىنلەر: «ئاللاھنىڭ (بىزگە ۋەدە قىلغان) ياردىمى قاچان كېلىدۇ؟» دېگەن ئىدى. بىلىڭلاركى، ئاللاھنىڭ ياردىمى ھەقىقەتەن يېقىندۇر»^[1].

دۇنيادا ھەممىمىزنىڭ مەيلىنى جەلپ قىلىپ، ھېس - تۇيغۇلىرىنى غىدىقلايدىغان ماددىي - مەنىۋى نۇرغۇن شەيئىلەر بولغىنىدەك، ۋاز كېچەلمەيدىغان سۆيۈملۈكلىرى، كۆڭۈل بەرگەن سىرداشلىرى، ياخشى كۆرگەن يېمەك - ئىچمەك، ئۆي بىساتلىرى، باغۇ - بوستان سەيلىگاھلىرى، ئالتۇن - كۈمۈش زىبۇ - زىننەتلىرى، ماقام - مەنسەپ ۋە نام - ئابرويلىرى بولىدۇ. بۇ شەيئىلەر ئادەتتە ئىنسان تەبىئىتىنىڭ تەقەززاسى ۋە نەپسانىيىتىنىڭ خاھىشىدىن ئىبارەت يوقلۇقى ھەسرەت، مولچىلىقنىمىھان، خاراكتېرى ياخشى - يامان، ئىككى بىسلىق ھايات زۆرۈرىيەتلىرىدىن بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئىنسانلاردىن مۆرتى كەلگەندە ئۆزى ئىشىنىپ، كۆڭۈل بەرگەن دەۋاسى ئۈچۈن ئۇلارنى ئىككى قولىنىڭ ئارقىسى بىلەن ئىتتىرىشتەك ئالىي پىداكارلىق روھىمۇ تەلەپ قىلىنىدۇ.

ئاللاھنىڭ رازىلىقى غايە - مەقسەت قىلىنغان دەۋا يولىدا تۆلەنگەن ھەرقانداق بەدەل ۋە قىلىنغان ھەرقانداق ياخشى ئىش - ئەمەل قىلچە زايە بولۇپ كەتمەيدۇ^[2]. ياخشى

[1] سۈرە بەقەرە، 214 - ئايەت.

[2] «ان الله لا يضيع أجر المحسنين»، «چوقۇمكى ئاللاھ ياخشىلىق قىلغۇچىلارنىڭ ئەجرىنى زايە قىلىۋەتمەيدۇ».

ئىش - ئەمەل ۋە تىرىشچانلىق ھەققىي مۇئەننىڭ ساداقەتمەنلىكىنى كۆرسىتىدىغان قۇربان بېرىش ۋە پىداكارلىق روھىنى ئۆستۈرىدىغان ئاساسلىق ئامىللاردۇر. بۇ مەسىلىنىڭ تېخىمۇ ئىنچىكە نۇقتىسىنى ئىخلاى ۋە سەمىمىيەت تەشكىل قىلىدۇ. ئىنسان ئۆزىنىڭ قىلغان ياكى قىلماقچى بولغان ھەرقانداق ئىش - ھەرىكىتىدە قانچىلىك سەمىمىي ۋە ئىخلاىمەن بولسا، قەلبىدىكى مەنىۋى بايىشلىقنى ھەم شۇنچە چوڭقۇر ۋە ئەھمىيەتلىك بولىدۇ. بۇنىڭ تەسىراتىنى ھاياتىدا ئەمەلىي ياشاپ كۆرگەنلەر ئەڭ ياخشى ھېس قىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇ خىل خۇسۇسىيەتلەر پەقەت دەۋا يولىدا ساداقەتمەنلىك بىلەن قۇربان بەرگەن، سەمىمىيلىك بىلەن پىداكارلىق كۆرسەتكەن ئاۋانگارت مۇئەنلەرگە خاس ئالاھىدىلىكتۇر. ھەققىي مۇئەنلىكنىڭ نامايەندىسى، ئەسلىدە جانابى ئاللاھ تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن پىرىنسىپ ئاساسىدا ھەرىكەت قىلىش خاراكتېرىغا ئىگە، روھى ساغلام، ئەقلى سەلىم، كامالەت ساھىبىقارلىرىنىڭ ئەمەلىي ھاياتىدا جەۋلان قىلىدۇ.

يەنە بىر ئايەتتە: «... جەھاد زىكرى قىلىنغان ئېنىق سۈرە نازىل قىلىنغاندا، دىللىرىدا كېسەل بارلار (يەنى مۇناپىقلارنىڭ) ساڭا ئۆلۈم ئالدىدا (ئۆلۈمدىن قورقۇپ) ئايلىنىپ كەتكەن ئادەمدەك قاراۋاتقانلىقىنى كۆرسەن...»^[1] دېيىلگەن. بۇ ئايەتتە جانابى ئاللاھ ئىمانى تېخى قەلبىگە يېقىمىگەن كىشىلەر ئۈچۈن، دەۋا يولىدا بەدەل تۆلەش نەقەدەر قىيىن ۋە ئىمكانسىز بولىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ھەقىقەتەن بۇنداق كىشىلەرگە ۋەزىپە تاپشۇرۇش، سەپەرۋەرلىك تەلپ قىلىش ئۇلارغا نىسبەتەن تاغىنى يۆتكەشنى تەلپ قىلغاندىن ئېغىر كېلىدۇ. ئۇلارغا ۋەزىپىنىڭ ئەھمىيىتى ۋە مۇھىملىقى ھەققىدە قانچە چۈشەنچە بەرسەڭ، ئۈمىتسىزلىكى شۇنچە چوڭقۇرلىشىدۇ. گاڭگىراشتا نېمە قىلىشنى بىلمەي گاڭگىراپ قالىدۇ. ئىمانى كامالەتكە يەتكەن ھەققىي مۇئەنلەرگە كەلسەك، ئۇلار ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى ياخشى كۆرىدىغان ئىش - ئەمەللەرگە سەپەرۋەر بولۇشقا ئالدىرايدۇ. ھەرقانداق بەدەل ۋە پىداكارلىقلاردىن باش تارتمايدۇ. چۈنكى پىشقان مۇئەن ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ يولىدا بارلىقىنى قۇربان قىلىشنى ئۆزىنىڭ ئالى بۇرچى بىلىدۇ.

ساھابە كىراملار بۇ خۇسۇستىيە بولسۇن، ئايال بولسۇن، قېرى - ياش ھەممىسى ئىنتايىن ئىلغار ۋە تولمۇ سەۋىيەلىك ئىدى. شۇڭا ئۇلار مەزكۇر ئاڭ بويىچە ھەرىكەت قىلىپ، ئازغىنە ۋاقىت ئىچىدە تارىخنىڭ رىتىمىنى ئۆزگەرتكەنتى. «ئۇمۇمۇ ھەببە» - ئۇ، ئەبۇ سۇفياننىڭ قىزى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئايالى ئىدى. ئەبۇ سۇفيان مۇسۇلمان بولۇشتىن بۇرۇن، بىر كۈنى ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ئۆزىنىڭ بىر ئىلتىماسىنى يەتكۈزۈش ئۈچۈن، قىزى ئۇمۇمۇ ھەببىنىڭ ئۆيىگە كەلگەنتى، ئۆيىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يوق ئىدى، ئەبۇ سۇفيان تېخى مۇسۇلمان ئەمەستى،

[1] سۈرە مۇھەممەد، 20 - ۋە 21 - ئايەتلەرنىڭ بىر قىسمى.



شۇڭا ئۇ ئىشكنى چەكمەستىنلا ئۇدۇل ئۆيگە كىرىپ كەلگەنتى. ئۇمۇ ھەببە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك خانىسىغا ئۇشتۇمتۇت كىرىپ كەلگەن كىشى، گەرچە ئۇ ئۆز دادىسى - ئەبۇ سۇفيان - بولسىمۇ، يەنىلا ئۇ نېمە قىلىشنى بىلەلمەي تەمتىرەپ قالغانىتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەبۇ سۇفيان ئۆيگە كىرىپ، ئۇدۇل پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك خانىسىغا بېرىپ ئولتۇرۇشقا تەمىشلىۋاتاتتى. ئۇمۇ ھەببە بۇنى كۆرۈپ تېخىمۇ جىددىيلىشىپ كەتتى - دە، دەرھال دادىسى ئەبۇ سۇفياننىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ: «دادا!... سېنىڭ بۇ ئورۇندا ئولتۇرۇشۇڭ توغرا ئەمەس» دېدى؛ ئەبۇ سۇفيان قىزىنىڭ بۇ مۇئامىلىسىدىن ھەيران بولۇپ: «قىزىم سەن مېنى بۇ ئورۇندىن قىزغىنىۋاتامسەن ياكى بۇ ئورۇننى مەندىن قىزغىنىۋاتامسەن؟» دېگەندە، ئۇمۇ ھەببە: «بۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئورنى، سەن (تېخى مۇسۇلمان بولمىغانلىقىڭ ئۈچۈن) ناپاك ھېساپلىنسەن، بۇ ئورۇندا ئولتۇرۇش ئەمەس، ھەتتا تۇتۇپ سېلىشىڭىمۇ بولمايدۇ»، دېگەنتى. چۈنكى ئىمان ئېيتىپ مۇسۇلمان بولمىغان مۇشرىكلار قۇرئاننىڭ ھۆكۈمى بويىچە نىجىس ئىدى. مانا جاسارەت مانا ساداقەت مانا پىداكارلىق... بىر ئايال چېغدا - شۇ دەۋردىكى مەككە مۇشرىكلىرىنىڭ كاتتىبېشى ئەبۇ سۇفيان ئۆزىنىڭ دادىسى تۇرۇقلۇق، - ئىسلامنىڭ ھۆرمىتىنى، قۇرئاننىڭ پىرىنسىپىنى، پەيغەمبەرنىڭ شەرىپىنى قوغداش يولىدا دادىسىنىڭ ھۆرمىتىنى ئاياغ ئاستىغا ئېلىپ، پىداكارلىق كۆرسەتكەنلىكىگە ھەيران قالماي تۇرالمىمىز. دېمەك، دەسلەپكى ئەۋلاد مۇسۇلمانلىرىنىڭ دىنىغا، كىتابىغا ۋە پەيغەمبەرگە بولغان ساداقىتى، پىداكارلىقى ۋە جاسارىتى شۇ دەرىجىدە يۈكسەك ۋە ئاڭلىق ئىدى.

ئەينى چاغدا، زەيد ئىبنى دەسەنە ئىسىملىك بىر ساھابىگە «سېنى ھازىر قەتل قىلىمىز؛ ئەگەر ئورۇنۇڭدا مۇھەممەدنى قەتلى قىلىپ، سېنى ئەھلى - ئەۋلادىڭنىڭ يېنىغا قويۇۋېتىشقا توغرا كەلگەندە، قانداق قىلاتتىڭ؟» دېيىلگەندە، ئۇ زات قاتتىق غەزەپلىنىپ، پۈتۈن ئاۋازى بىلەن: «ھېلىغۇ مېنىڭ بىر جېنىم بار، مېڭ جېنىم بولۇپ، ھەممە جېنىم قۇربان بولغاندىمۇ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بىر تال مويىغا زىيان - زەخمەت يېتىشىنى، بولۇپمۇ مېنىڭ ئورۇنۇمغا چۈشۈپ قېلىشىنى ئەسلا ۋە قەتئىي خالمايمەن» دېگەن ۋە شېھىت بولۇپ، ساداقىتىنى ئوتتۇرىغا قويغان. شۇنىڭدەك سەئىد ئىبنى رەبى، ئابدۇللاھ ئىبنى جەھش، سۈمەييە ۋە نۇسەييە قاتارلىق نۇرغۇن سادىق قەھرىمان ئابدۇللاھنىڭ پىداكارلىقى تارىخىي كىتابلاردا تىللارغا داستان بولۇپ كەلمەكتە.

شۇنداق، مانا كۈنىمىزدە مەزكۇر روھ ۋە ئىدراك سىڭگەن، پىداكارلىق ئېڭىغا مەنسۇپ بىر تۈركۈم ئاۋانگارتلار يېتىلمەي تۇرۇپ، بېشىمىزدىكى بۇ زۇلۇم ۋە خورلۇق كەتمەيدۇ. ئىسلام ئالىمىنىڭ بۇ بىر قانچە ئەسىردىن بېرى بېشىغا كەلگەن پالاكەتلەرنىڭ



ھەممىسى، ئەسلىدە بىز مۇسۇلمانلارنىڭ دەۋا يولىدا قۇربان بېرىش ۋە پىداكارلىق كۆرسىتىش روھى يېتىلمىگەن خام ئەرۋاھ كىشىلەردىن بولۇپ قالغانلىقىمىزدىن بولغان. كېيىنكى چاغلاردا ئومۇمەن ئىسلام تۇپراقلىرىدىكى تەڭسىزلىككە، ئادالەتسىزلىككە قارشى نىسپىي قارشىلىق ھەرىكەتلىرى بولۇپ كەلگەنمۇ بولدى، لېكىن بۇلارغا يېتەكچىلىك قىلغانلارنىڭ كۆپ قىسمى بىلىپ-بىلمەي دۈشمەننىڭ دېيىغا ئۇسسۇل ئوينىغان بولسا، يەنە بىر قىسمى ئاشقۇنلۇق ھەرىكەتلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەب بولۇپ، ئۆزلىرىنىڭ، شۇنداقلا پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ شەنگە داغ تەگكۈزدى. ھەقىقەت بۇ تۇرۇغلۇق يەنە نۇرغۇن مۇسۇلمانلىرىمىز تامامەن بىپەرۋا، بىغەم ۋە دەرتسىزدۇر. ئۇلار ھاياتىدا بىر قېتىم بولسىمۇ دىنى، ۋەتىنى ۋە مىللىتى ئۈچۈن ئاچلىق، سۇسىزلىق دەردى چېكىپ باقمىغان، يۇرتىنى، ئائىلىسىنى نەپسىدىن ئالدىنقى ئورۇندا قويۇپ باقمىغان، ئۆتكۈنچى ۋە قىسقا مۇددەتلىك بىر قىسىم قىيىنچىلىق ۋە مۇشەققەتلەر ئالدىدا سىناقىتىن ئۆتەلمىگەن، خام روھ ۋە بىپەرۋا ناتەۋانلاردۇر.

پىداكارلىق ھەممىدىن بۇرۇن ئۆزلىرىنىڭ پۈتۈن ئارزۇ-ئارمانلىرىنى قويۇپ، ئومۇمىي خۇشاللىق ئۈچۈن ئۆزىنىڭ خۇشاللىقىنى ئۈزۈپ كېتەلەيدىغان دەرىجىدە يېتىلگەن روھلار بىلەن كامالەت تاپىدۇ. ئەكسىچە، ھەرقانداق پىداكارلىق دەۋاسى ئالدامچىلىق ۋە خەلقنى ئەخمەق قىلىشتىن ئىبارەت ساختا سۆلەتتۇر.

پىداكارلىق ھەرقانداق بىر دەۋا مەنسۇبىنىڭ ئەڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىدىن بىرىدۇر. پىداكارلىقنى باشتلا ئۆزىنىڭ ئاساسلىق غايىسى قىلمىغان كىشىلەر قەتئىي دەۋا ئادىمى بولالمايدۇ. دەۋا ئادىمى بولمىغان ياكى ھەقىقىي مەنىدە دەۋاغا سەۋدالانمىغان كىشىلەرنىڭ قىلغان ئىشىدىن ئۈنۈملۈك نەتىجە كۈتكىلى بولمايدۇ. شۇنداق، بىز كېرەك بولغاندا مېلىنى، جېنىنى، ئەھلى-ئەۋلادىنى ماقام-مەنسەپ ۋە شان-شەرىپنى، شۇنىڭدەك بارلىق دۇنيالىق ئارزۇ-ئارمانلىرىنى ئۆزى ئىشىنىپ كۆڭۈل بەرگەن دەۋاسى ئۈچۈن قۇربان قىلالايدىغانلارنىڭ داۋان ئېشىپ، مەنزىلگە يېتەلەيدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.

ئەينى ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەككىدە ئىسلام دەۋىتىنى باشلىغان چېغىدا، باشتا ئۆزىدىن باشلاپ دەۋاغا كۆڭۈل بەرگەن پۈتۈن مۇئمىنلەرنىڭ قەلبىدە پىداكارلىق روھىنى سىڭدۈرگەن. ئالدىنقى بولساق، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دەسلەپكى ئايالى ھەزرىتى خەدىجە ئانىمىز ئۆزىنىڭ پۈتۈن مال-مۈلكىنى دەۋا يولىدا سەرپ قىلغان. ئانىمىز خەدىجە ئىسلامدىن بۇرۇن مەككىنىڭ ئەڭ زەردار بايلىرىدىن بىرى بولغان بولسىمۇ، لېكىن ۋاپات بولغاندا كېپەنلىك قىلغۇدەك ئىمكانىيىتى قالغانلىقى مەلۇم. كۈنىمىزدىكى دەۋا ساھىبلىرىمۇ، داۋاملىق ئەڭ يۇقىرى پەللىنى قولدىن بەرمىگەن

ئەنە شۇ ساھابى كىراملار تەرىپىدىن ئۇلگە قىلىنغان مەزكۇر يۈكسەك پىداكارلىق ئېغىنى ئۆزلىرىنىڭ ھايات يولىدا ماياكلاشتۇرۇشقا مەجبۇر ئىكەنلىكىنى ئوتتۇماسلىقى لازىم.

قاچانكى بىزدە ئۆزلىرىنىڭ قۇتۇلۇشىنى باشقىلارنىڭ قۇتۇلۇشىغا تەقدىم قىلالايدىغان، باشقىلارنىڭ ئىستىقبالى ۋە خۇشاللىقى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ دۇنيالىق مەنپەئەتىنى ئىككىلەنمەي قۇربان قىلالايدىغان، پۈتۈن ھال-ھەرىكىتىنى روھىي مەپكۇرىسى بىلەن جىپىسلاشتۇرۇپ، پۈتۈن ئىنسانىيەتكە قۇچاق ئاچالايدىغان پىداكار ۋە شەپقەت ئابىدىلىرى كۆپلەپ يېتىلگەندە، ئاندىن بىزنىڭ شۇ بىر قانچە ئەسىرلىك چېكىنىش، چۈشكۈنلۈك ۋە خار-زەبۇنلۇقتىن ئىبارەت تراگېدىيەلىك ئەلەملەرىمىز تېنىدۇ؛ بەلكىدە دۇنيا قايتىدىن يەنە ئۆز مەركىزىگە قايتىدۇ. شۇ چاغدا ئاندىن بۇنچە ۋاقىتتىن بېرى زاۋاللىقتا قالغان ئاۋارە روھلارغا ئۆرنەك بىر ئابىدە قەد كۆتۈرىدۇ.

بىزنىڭ داۋاملىق توختىلىدىغىنىمىز، باشقىلارنى ياشتىش ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ جېنىنى ئىككى قولاپ تەقدىم قىلالايدىغان دەرىجىدە چوڭقۇرلاشقان، دەۋا يولىدا قەلبى «سەمىمىيەت ۋە ۋاپادارلىق» دەپ سوقىدىغان، ھېچ قانداق بىر دۋەر سەركىلىرى ئۇلاردىن ئېشىپ كېتەلمەيدىغان ئۈستۈن روھ ساھىبلىرىنىڭ كۆپلەپ يېتىلىشىدۇر. ئۇلارنىڭ يېتىلىپ بارلىققا كېلىشى ئالدىنقى ئالغىلى بولمايدىغان شۇنداق بىر كۈچلۈك دولقۇن ۋە سەپەرۋەرلىك توپانى قوزغىشى كېرەككى، ئۇلارنىڭ ھەر بىر ئەزاسى قەيەردە بولسا بولسۇن، باشقىلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىش مەركىزىگە ئايلىنىشى، كىم بولسا بولسۇن ئۇ رەببىيلىك قوشۇنىغا قېتىلىش ئىشتىياقى بىلەن پۇچۇلىنىپ تۇرۇشى كېرەك.

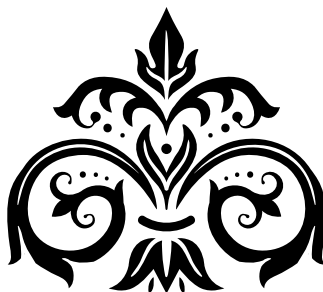
ئۇلار شۇنداق ھەقىقىي پىداكار رەببانىيلاركى، نام-شۆھرەتنىڭ نىمىلىكىنى، ماقام-مەنەسەپنىڭ لەززەتلىك سېزىمىنى ئۆزلىرى ئىشىنىپ كۆڭۈل بەرگەن دەۋاننىڭ يالقونلۇق تەپتى بىلەن كۆيىدۈرۈپ تاشلاپ، تازىلانغان ساپ ۋە سۆزۈك روھلاردۇر. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ قەلبىدىكى «مەنلىك» تۇيغۇلىرىنى شامدەك ئېرىتىپ، ئىخلاس، سەمىمىيەت ۋە ساداقەت نۇرىدا جۈملە جاھاننى يورۇتۇۋەتكەن تەقدىردىمۇ، بۇنىڭدا ئۆزىنىڭ زەررە قەدەر ھەسسىسى بارلىقى چۈشىگىمۇ كىرىپ قالمايدۇ. ئۇلار داۋاملىق: «يول ياساش بىزگە، راھەت يۈرۈش باشقىلارغا، ئەمگەك ۋە تىرىشچانلىق بىزدىن، مول-ھوسۇل ۋە نەتىجە باشقىلارغا...» دېگەن ئاڭ بىلەن ھەرىكەت قىلىدۇ. مېنىڭچە ئۇلارنىڭ بۇ ئۆزگىچە ئالاھىدىلىكلىرىنى بۇ بىر قانچە قۇر سۆزلەر بىلەن ئىپادىلەپ بولۇش مۇمكىن بولمىسا كىرەك!

يەنە بىر مۇھىم مەسىلە شۇكى، ئومۇمىي قۇتقۇزۇش مەقسىتىدە، پىلانلانغان

يەككە ھەرىكەت، يەككە ئەمگەك ۋە پىلان-پىروگراممىلار نەتىجىسىز ۋە توغماس قالغىنىدەك، شەخسلەرنىڭ كاللىسىدىكى ئوي-پىكىرلىرى، ھەم قەلبىدىكى ھېس-تۇيغۇلىرى سىستېمىلاشقان بىر كۆلپىكتىپ پىكىر ۋە پىلانلار بىلەن پۈتۈنلەشمەي تۇرۇپ، پائال تەسىرى كۈچكە ئىگە بولالمايدۇ، جەمئىيەتنى، شۇنداقلا ئىنسانلارنىڭ ئېغىنى ئۆزگەرتىشتە ئاكتىپ رول ئوينىيالمايدۇ. شۇنداق، باشقىلارنى قۇتۇلدۇرۇش ئاساسلىق نىشان قىلىنماي تۇرۇپ، قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن تۈزۈلگەن ھەرقانداق پىلان ۋە پىروگراممىلارنىڭ نەتىجىسى غورىگىل قالىدۇ. شۇنىڭدەك ئۆزىنى قۇتۇلدۇرۇشنى مەقسەت قىلىپ يول ئالغانلارنىڭ، قۇتقۇزغۇچى بولۇپ، مىللەتكە ئىستىقبال يولى ئاچالايدىغانلىقىغىمۇ ئىشەنچ بىلەن قارىغىلى بولمايدۇ.

قىسقىسى، ياشتاش قىزغىنلىقى، بىزنىڭ ھال-ھەرىكىتىمىزنى بەلگىلەيدىغان مۇھىم ئامىلدۇر. بۇنداق بىر خىزمەتكە سالاھىيەتلىك بولۇش بىزنىڭ ھەر قېتىملىق قايغۇ ۋە دەردىمىزدۇر. ھەتتا شۇ قەدەركى، ئۆلۈمنىڭ سەكرات ئاچچىقى بىلەن جان تالىشىۋاتقاندىمۇ، باشقىلارنى ياشتاش ئۈچۈن، قىلچە ئەلەم ھېس قىلماسلىقىمىز، بۇ يولدا ئەڭ يۈكسەك ھېرىستىن تېخىمۇ يۈكسەك سەۋدا ۋە قىزغىنلىق بىلەن ھەقتالانىڭ رازىلىقىنى چىقىش قىلىشتىن باشقا ھەرقانداق سەۋدا شەرىپىتىگە مەستانە بولماسلىقىمىز لازىم.

توغرا، ھەقىقىي پىداكارلار ئۆزلىرىنىڭ پاراۋانلىقىنى تامامەن ئۇنتۇپ كەتكەن سەۋدايى ئاشىقلاردۇر. پىداكارلىق ئۇلارنىڭ روھىي ئالىمىدە يېتىلگەن گۈل-گۈلىستان ئىرەم بېغىدۇر. پىداكارلىق ئۇلارنىڭ كۆڭۈل بېغىنىڭ نېلۇپەر گۈلزارىدۇر. ئۇلار ۋەسلىگە ۋاسىل بولغاندىمۇ، ھىدىگە ئاشىنا بولمايدۇ. ئۇلار باشقىلارنى ياشتاش ئارزۇسى بىلەن كۆيۈپ كۈل بولغاندىمۇ، شامغا ئوخشاش باشقىلارغا ئۈمىد چىرىغى بولۇش ئىشتىياقى بىلەن خۇشاللىق يېشى ئېقىتىپ، قەلب بېغىنى گۈل-چىمەنگە پۈركەندۈرۈش ئۈمىدىدىن ئەسلا ۋاز كەچمەيدۇ.





ئابدۇلئەھد ئۇجات ئۆزلەشتۈرگەن

د. مەجدى ھىلالى

ھاياتلىق يولىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ، جۈملىدىن جىسمانىي ۋە روھىي كېسەللىكلەردىن خالىي ساغلام كىشىلىك يېتىلدۈرۈشنىڭ ئاچقۇچى ئۆزىگە ئىشىنىشتىن ئىبارەتتۇر. شۇنىڭدەك، دىن ۋە مىللەت دەۋاسىنىڭ غەلبە قىلىشى ئۈچۈن، دەۋا يولىدا بىر سەپ ياكى بىر تەشكىلات سايىسى ئاستىدا خىزمەت قىلىۋاتقانلارغا نىسبەتەن ئىشەنچنىڭ رولى ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

ئىشىنىش ياكى ئىشەنچنىڭ ئىسلامدىكى دائىرىسى ناھايىتى كەڭ، مەنىسى ئىنتايىن چوڭقۇر. بۇ مەسىلەن، ياراتقۇچى ئاللاھ تائالاغا ئىشىنىش، ئۆزىگە ئىشىنىش، رەھبەرلەرگە ئىشىنىش، دەۋاغا ئىشىنىش... دېگەندەك نۇرغۇن ساھەلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

بۇ ئاساستا، دەۋا يولىدا خىزمەت قىلىۋاتقانلاردا بولۇشقا تېگىشلىك ئىشىنىشنىڭ تۈرلىرىنى تۆۋەندىكىدەك خۇلاسەلەشكە بولىدۇ:

1- ئاللاھ تائالاغا ئىشىنىش:

ئاللاھ تائالاغا ئىشىنىش دېگەنمىز، ئۆزىنى دىن، ۋەتەن ۋە مىللەت دەۋاسىغا ئاتىغان ھەر بىر مۇسۇلمان، «پۈتۈن خالايق ساڭا بىر پايدا يەتكۈزۈش ئۈچۈن يېغىلىسىمۇ ئاللاھ تەقدىر قىلغان نەرسىدىن باشقا بىر پايدا يەتكۈزەلمەيدىغانلىقىغا، يەنە پۈتۈن خالايق ساڭا بىرەر زىيان يەتكۈزۈش ئۈچۈن يېغىلىسىمۇ ئاللاھ تەقدىر قىلغان نەرسىدىن باشقا زىيان يەتكۈزەلمەيدىغانلىقىغا»، ئاللاھ تائالانىڭ پۈتۈن پادىشاھلارنىڭ پادىشاھى ۋە ھەممە ئىشنىڭ ئۇنىڭ ئىلكىدە ئىكەنلىكىگە، ئاللاھ تائالا خالىغان كىشىنى ئەزىز قىلىدىغانلىقىغا، خالىغان كىشىنى خار قىلىدىغانلىقىغا، ھەممە ئادەم

يالغۇز تاشلاپ قويسىمۇ، ئاللاھ تائالانىڭ ھەرگىزمۇ يالغۇز تاشلاپ قويمايدىغانلىقىغا چىن قەلبىدىن ئىشىنىشنى تەلەپ قىلىدۇ. ئەنە شۇنداق ئىشىنىشنىڭ مۇھىملىقىنى بىز قۇرئان كەرىمدە زىكرى قىلىنغان مۇسا ئەلەيھىسسالام، ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام قاتارلىق پەيغەمبەرلەرنىڭ قىسسىلىرىدىن كۆرۈۋالالايمىز.

ئالدىدىن بولساق، جانابى ئاللاھ قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: «مۇسانىڭ ئانىسىغا ئىلھام بىلەن بىلدۈردۈكى: «مۇسانى ئېمىتكىن، ئۇنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىشىدىن قورقساڭ، ئۇنى (ساندۇققا سېلىپ) دەرياغا (يەنى نىل دەرياسىغا) تاشلىغىن، ئۇنى (ھالاك بولارمىكەن دەپ) قورقىمىغىن، (ئۇنىڭ پىراقىدىن) قايغۇرمىغىن، ئۇنى ساڭا چوقۇم قايتۇرىمىز ۋە ئۇنى پەيغەمبەرلەردىن قىلىمىز».^[1]

ئىبنى قەييىم رەھىمەھۇللاھ بۇ ئايەتنىڭ تەپسىرى ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ ئانىسىنىڭ مۇسا ئەلەيھىسسالامنى ئىككىلەنمەي دېڭىزغا ئېتىشى بۇ پەقەت ئۇنىڭ ئاللاھ تائالاغا بولغان ئىمانىنىڭ مۇكەممەللىكى ۋە قەتئىي ئىشەنگەنلىكىنىڭ ناماياندىسىدۇر. ئەگەر، ئۇنىڭ ئاللاھقا بولغان ئىمانى قەتئىي ۋە ئىشەنچسىز كامىل بولمىغان بولسا ئىدى، ئۆزىنىڭ يۈرەك پارىسى ئوغلنى دولقۇنلاپ تۇرغان دېڭىز قاينىمىغا تاشلىمىغان بولاتتى.

ئۆز ۋاقتىدا، پىرئەۋن ۋە ئۇنىڭ قوشۇنى مۇسا ئەلەيھىسسالام ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ يولغا چىققان ئىسرائىل ئوغللىرىنى قوغلاپ، دېڭىز بويىغا قىستاپ كەلگەندە، ئىسرائىل ئوغللىرى: «ئۇلار: (يەنى پىرئەۋن ۋە ئۇنىڭ قوشۇنى) بىزگە چوقۇم يېتىشىۋالدىغان بولدى» دېدى.^[2]

لېكىن، رەببىدىن ۋەھىي تاپشۇرۇپ ئالغان، قەلبى ئىمان ۋە ئىشەنچ بىلەن تولغان ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇسا ئەلەيھىسسالام ئاللاھنىڭ ياردىمى چوقۇم كېلىدىغانلىقىغا مۇتلەق ئىشەنگەنلىكى ئۈچۈن ئۇلارنى تىنچلاندۇرۇپ، مۇنداق دېگەن ئىدى: «ئۇنداق بولمايدۇ (يەنى ھەرگىز يېتىشەلمەيدۇ) رەببىم ھەقىقەتەن مەن بىلەن بىللە، مېنى (قۇتۇلۇش يولىغا) باشلايدۇ».^[3] پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم ۋە ئۇ تەربىيەلەپ يېتىلدۈرگەن ساھابە كىراملارنىڭ ھايات ئىزلىرىغا قارايدىغان بولساق، ئۇلارنىڭ ئاللاھقا بولغان ئىشەنچىسى نە قەدەر يۈكسەك ۋە كامىل ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز.

مەسىلەن: ئەينى ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى بىلەن بىرگە مەدىنە مۇنەۋۋەرەگە قاراپ يولغا چىققاندا، ئۇلارنىڭ مەككە مۇشرىكلىرىنى بىخۇدلاشتۇرۇش ئۈچۈن غارى سەۋرىگە بېرىپ بىر قانچە كۈن ساقلاپ تۇرۇشىغا توغرا كەلگەن. بۇ ئەسنادا مەككە مۇشرىكلىرى ئىز قوغلاپ غارنىڭ ئېغىزىغا

[1] قەيسەس سۇرىسى، 7- ئايەت.

[2] شۇئەرا سۇرىسى، 61- ئايەت.

[3] شۇئەرا سۇرىسى، 62- ئايەت.



يېقىنلاپ كېلىدۇ. ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى شۇ چاغدىكى ئۆزىنىڭ ئەھۋالى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاللاھقا بولغان ئىشەنچىسىنىڭ نە قەدەر چوڭقۇرلۇقىنى سۆزلەپ مۇنداق دەيدۇ: «مەن پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم بىلەن غاردا ئىدىم، مەن بىزنى ئىزدەپ كەلگەن مۇشرىكلارنىڭ پۇتلىرىنى كۆرۈپ: ئىي ئاللاھنىڭ ئەلچىسى ئۇلارنىڭ بىرى ئىككى پۇتنىڭ ئۇچىغا شۇنداقلا قارىسا بىزنى كۆرۈپ قالىدۇ، دېدىم. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ماڭا «ئىي ئەبۇ بەكرى ئۈچىنچىسى ئاللاھ بولغان ئىككى ئادەمگە بولغان گۇماننىڭ قانداق؟ دېدى»^[1]. ئەھزاب ئۇرۇشىدىمۇ مۇئمىنلەر دەسلەپكى قەدەمدە قورقۇنچلۇق خەتەرگە دۇچ كەلگەن. لېكىن ئۇلارنىڭ ئاللاھقا بولغان چوڭقۇر ئىمانى ۋە قەتئىي ئىشەنچىسى سەۋەبلىك دۈشمەن چېكىنىپ قايتىشقا مەجبۇر بولغان. ئاللاھقا ھەقىقىي ئىمان ئېيتقان قەلبىلەر مۇشۇنداق قورقۇنچ ۋە خەتەرگە يولۇققاندىمۇ ھۇزۇر ۋە ئەمىنلىك ھېسى قىلىدۇ. جانابى ئاللاھ ئۇلارنىڭ بۇ ئالاھىدىلىكىنى تەرىپلەپ قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: «مۇئمىنلەر ئىتتىپاقداش قوشۇننى كۆرگەن چاغدا: «بۇ (يەنى قېيىن ئەھۋالدا قالغاندا دۈشمەن ئۈستىدىن غەلبە قىلىش) ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى بىزگە ۋەدە قىلغان ئىشتۇر. ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى راست ئېيتتى» دېيىشتى. (بۇ ئىش) ئۇلارنىڭ (ئاللاھقا بولغان) ئىمانىنى ۋە (ئاللاھنىڭ بۇيرۇقلىرىغا بولغان) بويسۇنۇشىنى تېخىمۇ كۈچەيتتى»^[2].

ئىبنى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇمانىڭ رىۋايىتىگە ئاساسلانغاندا، قۇرئان كەرىم ئال ئىمران سۈرىسى 173-ئايەتتە بايان قىلىنغان: «بىزگە ئاللاھ كۇپايە، ئاللاھ نېمىدېگەن ياخشى ھامىي!» دېگەن سۆزنى ئەينى ۋاقىتتا ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام نەمرۇد ۋە ئۇنىڭ ياردەمچىلىرىگە قارشى ئېيتقىنىدەك، پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالاممۇ «قۇرەيشلەر سىلەرگە قارشى قوشۇن توپلىدى، ئۇلاردىن قورقۇڭلا» دېگۈچىلەرنىڭ سۆزىگە قارشى ئېيتقان، دېيىلىدۇ.

يۇقىرىقى ئايەت ۋە ھەدىسلەردىن، ئاللاھنىڭ ياردىمى ۋە نۇسىرتىنىڭ نۇرغۇن سىناق ۋە ئىمتىھانلاردىن كېيىن كېلىدىغانلىقىنى روشەن كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

2- ئاللاھنىڭ ياردىمىگە ئىشىنىش:

ھەرقانداق بىر مۇسۇلمان، بولۇپمۇ دەۋا يولىدىكى ھەر بىر كىشى ۋاقىتنىڭ قانچىلىك ئۆتۈشىدىن قەتئىي نەزەر، ھەقىقە قارشى باتىل كۈچلەرنىڭ قارشىلىقى قانچىلىك كۈچەيسە كۈچەيسۇن، ھامان بىر كۈنى ئاللاھنىڭ ياردىمى چوقۇم كېلىدىغانلىقىغا ۋە بۇ دەۋاننىڭ كۈچىيىپ غەلبە قىلىدىغانلىقىغا چىن قەلبىدىن ئىشىنىدۇ. چۈنكى ھەقىقەتنىڭ باتىل ئۈستىدىن غەلبە قىلىدىغانلىقى ۋە جانابى ئاللاھنىڭ مۇئىن بەندىلەرگە ھامان ياردەم قىلىدىغانلىقى ئەزەلدىن بېزىلىپ بولغان بىر ھەقىقەت. بۇ ھەقتە قۇرئان كەرىمدە نۇرغۇن ئايەت زىكىر قىلىنغان: «بىز لەۋھۇلمەھپۇزدا (ئەزەلدە) يازغاندىن

[1] بىرلىككە كەلگەن ھەدىسى.

[2] ئەھزاب سۈرىسى، 22- ئايەت.

كېيىن، (داۋۇدقا نازىل قىلىنغان) زەبۇردا زېمىنغا (يەنى جەننەت زېمىنغا) ھەققەتەن مېنىڭ ياخشى بەندىلىرىم ۋارىسلىق قىلىدۇ دەپ يازدۇق»^[1]. «كىمكى ئاللاھنىڭ دىنىغا ياردەم بېرىدىكەن، ئەلۋەتتە ئاللاھ ئۇنىڭغا ياردەم بېرىدۇ، ئاللاھ ئەلۋەتتە كۈچلۈكتۇر، غالىبتۇر»^[2]. «ئاللاھ (لەۋھۇلمەھپۇزغا): «مەن ۋە مېنىڭ پەيغەمبەرلىرىم چوقۇم غەلبە قىلىمىز» دەپ يازدى»^[3].

«شەك شۈبھىسىزكى، بىز پەيغەمبىرىمىزگە، مۇئمىنلەرگە ھاياتىي دۇنيادا ۋە (پەرىشتە، پەيغەمبەر ۋە مۇئمىنلەردىن بەندىلەرنىڭ ئەمەللىرىگە گۇۋاھ بولىدىغان) گۇۋاھچىلار ھازىر بولىدىغان كۈندە ئەلۋەتتە ياردەم بېرىمىز»^[4]. «ئاللاھ ئىچىڭلاردىكى ئىمان ئېيتقان ۋە ياخشى ئەمەللەرنى قىلغان كىشىلەرگە، ئۇلاردىن بۇرۇن ئۆتكەنلەرنى زېمىندا ھۆكۈمران قىلغاندەك، ئۇلارنىمۇ چوقۇم ھۆكۈمران قىلىشنى، ئۇلار ئۈچۈن تاللىغان دىننى چوقۇم مۇستەھكەم قىلىپ بېرىشنى ۋە ئۇلارنىڭ قورقۇنچىسىنى ئامانلىققا ئايلاندۇرۇپ بېرىشنى ۋەدە قىلدى»^[5].

مەزكۇر ئايەتلەردە ئوتتۇرىغا قويۇلغاندەك، ھەرقانداق بىر مۇئمىننىڭ قەلبىدە باتىلغا قارشى ئاللاھنىڭ چوقۇم ياردەم قىلىدىغانلىقىغا ئىشىنىشى، شۇ مۇئمىننىڭ قەلبىدىكى ئىماننى كۈچلەندۈرۈپ، جاسارىتىنى زىيادە قىلىدۇ. خاتىرجەملىكىنى ئاشۇرۇپ، سەۋرچانلىقىنى چىڭىتىدۇ.

خەبىباب ئىبنى ئەمر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئۈستىدىكى ئەزىيەت ۋە زۇلۇمنىڭ يېنىكلىشى ئۈچۈن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دۇئا قىلىشى تەلپ قىلغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سەلەردىن ئىلگىرىكى ئۈمەتلىرىدە بەزى كىشىلەر يەرگە ئورەك كۆلىنىپ تاشلىنىپ، ھەرە كەلتۈرۈلۈپ بېشى ئىككى پارچە قىلىپ تىلىناتتى. بۇ قىيىن قىستاق ۋە ئازابلاش ئۇلارنى دىندىن توساپ قالالمايتتى. يەنى، گۆشنىڭ ئاستىدىكى ئۈستىخان بىلەن نېرۋىلىرى تۆمۈر تارغاق بىلەن تارىلاتتى، بۇ قىيناشمۇ ئۇلارنى دىندىن توساپ قالالمايتتى، ئاللاھ بىلەن قەسەمكى، ئاللاھ بۇ ئىشنى (دىننى) چوقۇم تاماملىماي قويمايدۇ، ھەتتاكى ئۇلارغا مىنگەن يولۇچى سانئادىن ھەزرەتتەك قەدەر پەقەت ئاللاھتىن ۋە قۇيلىرىغا بۆرىدىن قورقۇشتىن باشقا ھېچنەمىدىن قورقمىغان ھالدا خاتىرجەم يۈرەلەيدۇ، بىراق سىلەر ئالدىراپ كېتىسىلەر» دېدى.^[6]

شۇنىڭ ئۈچۈن بىزنىڭ ۋە دىنىمىزنىڭ دۈشمىنى بولغان كاپىرلارنىڭ، مۇسۇلمانلارغا قارىتا ئېلىپ بېرىۋاتقان ۋەھشىيەنە زۇلۇملىرى ۋە دۆلەت باشقۇرۇش سىياسەتلىرى

[1] ئەنبىياسۇرىسى، 105 - ئايەت.

[2] سۇرە ھەج 40 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى

[3] سۇرە مۇجادەلە 21 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

[4] سۇرە غافىر 51 - ئايەت.

[5] سۇرە نۇر 55 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

[6] بۇخارى رىۋايىتى.



ئىبنى بىئارام قىلماسلىقى لازىم. چۈنكى، ئۇلار قانچىلىك ھەددىدىن ئېشىپ چوڭچىلىق قىلىشىمۇ پىرىئەۋن ۋە ئۇنىڭ ئەسكەرلىرىدىن ئېشىپ كېتەلمەيدۇ. بۇ ھەقتە ئاللاھ تائالا مۇسا ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «سەن پىرىئەۋننىڭ قېشىغا بارغىن، ئۇ ھەقىقەتەن ھەددىدىن ئاشتى».[1]

«شۈبھىسىزكى، پىرىئەۋن (مىسىر) زېمىنىدا (زومىگەرلىكتە) ھەددىدىن ئاشتى، ئاھالىسىنى بۆلەكلەرگە بۆلۈپ، ئۇلاردىن بىر تائىپە (يەنى بەنى ئىسرائىل) نى بوزەك قىلدى. ئۇلارنىڭ ئوغۇللىرىنى ئۆلتۈرۈپ، قىزلىرىنى (خىزمەتكە سېلىش ئۈچۈن) تىرىك قالدۇردى، پىرىئەۋن ھەقىقەتەن بۇزغۇنچىلاردىن ئىدى».[2] بۇ ھەددىدىن ئېشىشنىڭ نەتىجىسى نېمە بولدى؟ «پىرىئەۋننى ۋە ئۇنىڭ قوشۇنىنى جازالىدۇق، ئۇلارنى دېڭىزغا تاشلىدۇق، پىرىئەۋن ئەيىبلەنگۈچىدۇر».[3]. ئاللاھ تائالا سۈرە قەسەسنىڭ بېشىدا، مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ دۇنياغا كېلىشىدىن نەچچە ئون يىل ئىلگىرى ئىسرائىل ئەۋلادىغا يەر يۈزىگە ھاكىم بولۇش ئىمكانىنى بېرىدىغانلىقىنى بىلدۈرگەن. «بىز (مىسىر) زېمىنىدا بوزەك قىلىنغانلارغا مەرھەمەت قىلىشنى ئىرادە قىلىمىز، ئۇلارنى يولباشچىلاردىن قىلىشنى، ئۇلارنى پىرىئەۋن ۋە ئۇنىڭ قەۋمىنىڭ (مۈلكىگە) ۋارىس قىلىشنى ئىرادە قىلىمىز. ئۇلارنى مىسىر زېمىنىدە كۈچ قۇۋۋەتكە ئىگە قىلماقچىمىز، بىز پىرىئەۋنگە، (ۋەزىرى) ھامانغا ۋە ئۇلارنىڭ قوشۇنىغا ئۇلار (يەنى بوزەك قىلىنغانلار) دىن قورقىدىغان نەرسىنى (يەنى بەنى ئىسرائىلنى مىسىرغا ھۆكۈمران قىلىشنى) كۆرسىتىمىز».[4].

دىن ۋە مىللەت ئۈچۈن خىزمەت قىلىۋاتقانلارنىڭ بۇ ھەقىقەتكە ئىشىنىشى، ئاللاھ بىلەن بولغان ئالاقىسى سەۋەبلىك ئۆزىنى ئىززەتلىك ھېس قىلىشى، ئاللاھ تائالانىڭ ئۇلار بىلەن بىرگە ئىكەنلىكىگە، ئۇلارغا ياردەم قىلىپ توغرا يولغا باشلايدىغانلىقىغا، كىشىلەر ئۇنى تاشلاپ كەتكەندە ئۇلارنى قوغدايدىغانلىقىغا، ياردەمگە ئېھتىياج بولغاندا ياردەم قىلىدىغانلىقىغا، ئاللاھنىڭ ھەردائىم ئۆزى بىلەن بىرگە ئىكەنلىكىگە، زېمىندىكى ئەسكەرلەر ياردەم بەرمىسە، ئاسماندىن ئەسكەرلەر چۈشۈرۈپ ياردەم بېرىدىغانلىقىغا، كەسكىن ئىمان بىلەن ئىشىنىشلىرى كېرەك. «ئۆز ۋاقتىدا رەببىڭ پەرىشتىلەرگە: «مەن سىلەر بىلەن بىللە، مۇئمىنلەرنى (ئۇرۇش مەيدانىدا) سابىتلىق قىلىڭلار، كاپىرلارنىڭ دىللىرىغا قورقۇنچ سالماق» دەپ ۋەھىي قىلدى».[5] دېگەن ئايەتتە ئوتتۇرىغا قويۇلغان ھەقىقەتكە چىن ئەقىدە قىلىدىغان كىشىنىڭ قەلبى خاتىرجەم، ئۈمىدى بۈيۈك، ئاللاھقا بولغان ئىشەنچىسى كاتتا بولىدۇ.

3- ئاللاھنىڭ مۇكاپاتلىرىغا بولغان ئىشەنچ:

[1] سۈرە نازىئات 17- ئايەت.

[2] سۈرە قەسەس 4- ئايەت.

[3] سۈرە زارىيات 40- ئايەت.

[4] سۈرە قەسەس 6- ئايەت.

[5] سۈرە ئىنفال 12- ئايەت.

دىن ۋە ۋەتەن دەۋاسى يولىدا خىزمەت قىلىۋاتقان ھەر بىر مۇسۇلمان ئاللاھ يولىدا خالىس باسقان ھەر بىر قەدىمى، ئىش-ھەرىكىتى ۋە چەككەن جاپا مۇشەققەتلىرى ئۈچۈن ئاللاھنىڭ ھەسسىلەپ ساۋاب ۋە مۇكاپاتىغا ئېرىشىدىغانلىقىغا جەزمەن ئىشىنىشى كېرەك. بۇ ھەقتە ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «ئۇلار ئاللاھنىڭ يولىدا ئۇچرىغان ئۇسسۇزلۇق، تارتقان جاپا مۇشەققەت ۋە ئاچلىق، ئۇلارنىڭ كاپىرلارنى خاپىلىققا سالىدىغان ھەر بىر قەدىمى، دۈشمەنلەر ئۈستىدىن ئېرىشكەن (ئۇلارنى ئۆلتۈرۈش، ئەسەر ئېلىش، مەغلۇپ قىلىش قاتارلىق) ھەر بىر نەرسىسى ئۈچۈن (ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا) ئۇلارغا ياخشىلىق (يەنى ساۋاب) يېزىلىدۇ، ئاللاھ تائالا ئەلۋەتتە ياخشى ئىش قىلغۇچىلارنىڭ ئەجرىنى بىكار قىلىۋەتمەيدۇ. ئۇلارنىڭ (ئاللاھنىڭ يولىدا) مەيلى كىچىك بولسۇن ياكى چوڭ بولسۇن، سەرپ قىلغان نەرسىسى ۋە جىھاد ئۈچۈن باسقان ھەر بىر مۇساپىسى ئۇلارنىڭ قىلغان ئەمەللىرىگە ئەڭ ياخشى مۇكاپات بېرىش يۈزىسىدىن ئۇلارغا يېزىلىدۇ».^[1] شۇڭا توغرا يولدىكى ھەر بىر دەۋا ئادىمى، ئاللاھ يولىدا بىر ئىش قىلىۋېتىپ ئۇسساپ قالسا، ئاچ قالسا ياكى ئەزىيەت، تىل-ئاھانەت ۋە ئېغىر سىناقلارغا دۇچ كەلسە، بۇنىڭ ئۈچۈن ئاللاھ تائالانىڭ تولۇق ۋە ھەسسىلەپ مۇكاپات بېرىدىغانلىقىنى ئەسلىشى لازىم. چۈنكى، ئاللاھنىڭ ھۇزۇرىدىكى مۇكاپات مۇسۇلماننى ئاللاھ يولىدا چەككەن جاپادىن لەززەت ئېلىشقا، راھەت پەرەسلىكنى تاشلاشقا ۋە تېخىمۇ غەيرەتلىك ۋە شىجائەتلىك بولۇشقا ئۈندەيدۇ. بۇ ھەقتە ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «دۈشمەننىڭ ئارقىسىدىن قوغلاشقا سۇسلۇق قىلماڭلار؛ ئەگەر سىلەر قىينالساڭلار، ئۇلارمۇ خۇددى سىلەرگە ئوخشاش قىيىنلىدۇ، سىلەر ئۇلار ئۈمىد قىلمايدىغان نەرسىنى (يەنى شېھىت بولۇشنى، ساۋابى ۋە غەلىبىنى) ئاللاھتىن ئۈمىد قىلىسىلەر ئاللاھ ھەممىنى بىلگۈچىدۇر، ھېكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىدۇر».^[2]

4- ئۆزىنىڭ توغرا ۋە ھەق يولىدا ئىكەنلىكىگە ئىشىنىش:

بۇ ماقالىدە تەكىتلىمەكچى بولغان دەۋا يولىدىن مەقسەت، باشقىلار تەرىپىدىن ئىشغال قىلىنغان ئىسلام تۇپراقلىرىنىڭ ئازات قىلىشى، خەلقنىڭ مۇستەقىللىققە ئېرىشىشى، زۇلۇم، ئىسكەنجە ۋە ئىرقىي قىرغىنچىلىقتىن قۇتۇلۇشى ئۈچۈن كۈرەش قىلىش، ئىمكانىيەتنىڭ يېتىشىچە ھەرىكەت قىلىش، مۇجادىلە قىلىش ۋە جىھاد قىلىش يولىدۇر. شۇڭا ئۆزىنى بۇ دەۋاغا ئاتىغان ۋە ئەمەلىي قەدەم باسقان ھەرقانداق بىر كىشىنىڭ، بو يولىدا تەۋرەنمەي مۇستەھكەم تۇرالىشى، ھاياتىنىڭ ئاخىرىغىچە بۇ يولىدا داۋام قىلالىشى ئۈچۈن، ئالدى بىلەن ئۆزىنىڭ ئاللاھ يولىدىن ئىبارەت، توغرا يولىدا مېڭىۋاتقانلىقىغا چىن ئىشىنىشى كېرەك. چۈنكى، كىشى ئۆزىنىڭ ھەق ۋە توغرا يولىدا ئىكەنلىكىگە ئىشەنمەي ۋە قانائەت قىلماي تۇرۇپ، بو يولىدا ئۇزۇن مۇددەت ماڭالىشى، دۇچ

[1] سۈرە تەۋبە 120-121-ئايەت.

[2] سۈرە نىسا 104-ئايەت.



ئەلگەن جاپا - مۇشەققەت ۋە ھەرخىل سىناقلارغا بەرداشلىق بېرەلىشى مۇمكىن ئەمەس. ۋەتەننى سۆيۈش، دۈشمەنلەرنىڭ ھۇجۇمىدىن ھىمايە قىلىش، ئەگەر ئۇ ۋەتەن باشقىلار تەرىپىدىن بېسىۋېلىنغان بولسا ئازات قىلىشنىڭ پەرز ئىكەنلىكىگە ئىسلام تەستىقلىغان، پۈتۈن ئۆلىمالار ئىتتىپاق كەلگەن بولۇپ، ۋەتەننىمىز شەرقىي تۈركىستانمۇ ئىشغالىيەتچى خىتاي ھاكىمىيىتى تەرىپىدىن ئىشغال قىلىنغان ئىسلام دىيارى ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ زېمىنى ئىكەنلىكى، جۈملىدىن شەرقىي تۈركىستان دەۋاسىنىڭمۇ دىن، ۋەتەن ۋە مىللەت دەۋاسى ئىكەنلىكىدە ھېچ شەك يوقتۇر.

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە، ئىنسانلارنىڭ قەلبىنىڭ ئانا ۋەتەننىڭ تەلپۈنىدىغانلىقى، ۋەتەندىن ھەيدەپ چىقىرىلىشنىڭ بولسا، ئىنسان ئۈچۈن چوڭ مۇسبەتلەرنىڭ بىرى ھېساپلىنىدىغانلىقىنى بايان قىلىش بىلەن بىرگە، ۋەتەننى ياخشى كۆرۈش بىلەن نەپسىنى ياخشى كۆرۈشنى بىر ئورۇندا زىكرى قىلدۇ: «ئەگەر بىز ئۇلارغا: «ئۆزۈڭلارنى ئۆلتۈرۈڭلار ياكى يۇرتۇڭلاردىن چىقىپ كېتىڭلار» دەپ ئەمىر قىلغان بولساق (يەنى ئىلگىرىكىلەرگە يۈكلىگەندەك ئېغىر تەكلىپنى ئۇلارغا يۈكلىسەك) ئىدۇق، ئۇلارنىڭ ئازغىنىسىدىن باشقىسى بۇنى ئىجرا قىلمايتتى»^[1] يەنە بىر ئايەتتە ۋەتەن بىلەن دىننى بىر ئورۇندا زىكرى قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھ ئىي مۇئمىنلەر! كاپىرلاردىن سىلەر بىلەن دىن توغرىسىدا ئۇرۇش قىلمىغان ۋە سىلەرنى يۇرتۇڭلاردىن ھەيدەپ چىقارمىغانلارغا كەلسەك، ئاللاھ سىلەرنى ئۇلارغا ياخشىلىق قىلىشتىن ۋە ئادالەتلىك بولۇشتىن توسمايدۇ، شەكسىزكى، ئاللاھ گەپ - سۆزىدە ۋە ئىش - ھەرىكىتىدە ئادالەتلىك بولغانلارنى دوست تۇتىدۇ»^[2].

ئىمام قۇرتۇبى رەھىمەھۇللاھ مۇنداق دەيدۇ: دۈشمەننىڭ مەلۇم بىر رايوننى ئىشغال قىلىشى ياكى شۇ رايوندىكى ئىنسانلارنى ئۆلتۈرۈپ زېمىنىغا رەسمى يەرلىشىشى بىلەن شۇ رايوندىكى خالىغان - خالىمىغان، ياش - قېرى، چوڭ - كىچىك، پۈتۈن ئىنسانلارنىڭ جىھادقا چىقىشى ۋاجىپ بولىدۇ. بۇنىڭغا ھەممە كىشى ئۆزىنىڭ قۇدرىتى يېتىشىچە ئەمەل قىلدۇ. ھەتتا دادىسى ھايات كىشىمۇ دادىسىدىن رۇخسەت سورىماستىنلا جىھادقا چىقىدۇ. باي بولسۇن ياكى فېقىر بولسۇن ھېچقانداق بىر كىشىنىڭ جىھادتىن ئايرىلىپ قېلىشىغا ياكى چىقماستىقىغا رۇخسەت قىلمايدۇ. ئەگەر شۇ رايوندىكى كىشىلەر دۈشمەنلەرگە قارشى تۇرۇشقا قادىر بولالمىسا، شۇ رايونغا ئەڭ يېقىن بولغان شەھەر ئەھلىگە، ئۇنىڭدىن كېيىن شۇ شەھەرگە قوشنا بولغان شەھەر ئەھلىگە جىھاد ۋاجىپ بولىدۇ. بۇ ھۆكۈم شۇ دۈشمەنلەر تەرىپىدىن بېسىۋېلىنغان رايوندىكى خەلق دۈشمەنگە يالغۇز قارشى تۇرالغۇدەك ياكى بولمايدۇ ئۆزىنى ھىمايە قىلالغۇدەك كۈچ قۇۋۋەتكە ئىگە بولغانغا قەدەر داۋام قىلدۇ. شۇنىڭدەك، شۇ رايوندىكى مۇسۇلمانلارنىڭ باشقا مۇسۇلمانلارنىڭ ياردىمىگە مۇھتاج ئىكەنلىكىنى بىلگەن ۋە ياردەم قېلىشقا قادىر بولغان باشقا مۇسۇلمانلارغىمۇ جىھاد

[1] سۈرە نىسا 66 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

[2] سۈرە مۇمتەھىنە 8 - ئايەت.

ۋاجىپ بولىدۇ. (ئەلجامە ئىئەھكامىل قۇرئان).

5- ئىش بېشىدىكى مەسئۇللارغا ۋە رەھبەرلەرگە ئىشىنىش:

ھەربىر مۇسۇلمان، ئىش بېشىدىكى مەسئۇللارغا ۋە رەھبەرلەرگە سەمىمى قەلبى بىلەن ئىشىنىشى كېرەك. يول باشچىمىز پەيغەمبىرىمىز ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىنىڭ بۇ ھەقتىكى كۆز قاراشلىرى ۋە پۈزۈتسىيەلىرىنى بايان قىلىپ بېرىدىغان مىساللارنى ئۇلارنىڭ ھايات ئىزلىرىدىن روشەن كۆرۈۋالالايمىز.

ئىسرا ۋە مىراج ۋەقەسىدە، مۇشرىكلار ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ يېنىغا كېلىپ: ئىي ئەبۇ بەكرى دوستۇڭنىڭ نېمە دەۋاتقانلىقىدىن خەۋىرىڭ بارمۇ؟ ئۇنىڭ دېيىشىچە، ئۇ بۈگۈن كېچە بەيتۇلمۇقەددەسكە بېرىپ ناماز ئوقۇپ، مەككىگە قايتىپ كەلگەنمىش! دېيىشتى. ئەبۇ بەكرى بۇنىڭغا قارىتا سىلەر يالغان سۆزلەۋاتىسىلەر، دېدى. ئۇلار ياق يالغان ئېيتىمىدۇق دەپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مەسچىتتە كىشلەرگە شۇنداق دېگەنلىكىنى ئېيتتى. ئەبۇ بەكرى دەرھال، ئەگەر پەيغەمبەر شۇنداق دېگەن بولسا، ئاللاھ بىلەن قەسەمكى ئۇنىڭ دېگىنى توغرا دېدى.

رەھبەرگە ئىشىنىشنىڭ يەنە بىر مىسالى، ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا بوھتان چاپلاش ۋەقەسىدىمۇ ناھايتى ئوچۇق بىر شەكىلدە ئوتتۇرىغا چىققان ئىدى. «بوھتاننىڭ چوڭ قىسمىنى تارقاتقان ئادەم (يەنى ئابدۇللاھ ئىبن ئۇبەي) قاتتىق ئازابقا دۇچار بولىدۇ. بوھتاننى ئاڭلىغان چاغلىرىڭلاردا ئەر ئايال مۇئمىنلەر نېمىشقا ئۆزلىرىنى ياخشى دەپ قاراپ، بۇ ئېنىق بوھتان دېمىدى؟»^[1]

ئىبنى ئىسھاق مۇنداق دەيدۇ: ئەبۇ ئەييۇب ئەنسارى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ئايالى (ئەييۇبنىڭ ئانىسى) ئۇنىڭغا: «ئىي ئەبۇ ئەييۇب! ئائىشە ھەققىدە كىشىلەرنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلىدىڭمۇ؟» دەپ سورىدى. ئەبۇ ئەييۇب: شۇنداق ئاڭلىدىم. ئۇ، ئويۇنچۇق يالغان. ئىي ئەييۇبنىڭ ئانىسى: «سەن بولساڭ شۇنداق قىلامتىڭ؟» دەپ سورىدى. ئايالى: «ئاللاھ بىلەن قەسەم ئۇنداق قىلمايتتىم»، دەپ جاۋاب بەرگەندە، ئەبۇ ئەييۇب: «ئاللاھ بىلەن قەسەمكى ئائىشە سەندىن ياخشىدۇر» دېگەن.

ھۈدەيبىيە ۋەقەسىدە بولسا، كاپىرلار بىلەن ئىتتىپاق تۈزۈشكە، ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ قارشى ئىدى. ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئالدىغا كېلىپ: ئىي رەسۇلۇللاھ! سەن ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى ئەمەسمۇ؟ دەپ سورىدى. پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم ئەلۋەتتە شۇنداق دەپ جاۋاب بەردى. بىز ھەق ئۈستىدە، ئۇلار باتىل ئۈستىدە ئەمەسمۇ؟ دەپ سورىدى. پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم: ھەئە شۇنداق دېۋىدى، ئۇ يەنە ئەمەسمە نېمە دەپ دىنىمىز ھەققىدە ئېغىر شەرتلەرگە قول قويمىز؟ نېمىشقا ئاللاھنىڭ بىز بىلەن مۇشرىكلار ئوتتۇرىسىنى كەسكىن بىر تەرەپ قىلىشنى كۈتمەي تۇرۇپ قايتىپ كېتىمىز؟ دەپ پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى



ۋە سەللەمغا ئۆزىنىڭ قارشىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ چاغدا پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋە سەللەم: ئىي ئۆمەر! مەن ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى ئۇنىڭغا ئاسىيلىق قىلالمايمەن. ئاللاھ ماڭا نۇسرەت ئاتا قىلغۇچى، ئۇ مېنى ھەرگىز تاشلىۋەتمەيدۇ، دېدى. ئۆمەر رەزىيەللاھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىدىن چىقىپ، ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇنىڭ قېشىغا كەلدى ۋە پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋە سەللەمگە دېگەنلىرىنى ئۇنىڭغا قايتا دېدى. ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنىڭغا پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋە سەللەم قايتۇرغاندەك جاۋاب قايتۇردى ۋە ئۇنىڭ پېشىگە چىڭ ئېسىلغىن، ئاللاھ بىلەن قەسەمكى، ئۇ ھەق ئۈستىدە، ئاللاھنىڭ ئەمرىگە خىلاپلىق قىلمايمىز، ئاللاھ ئۇنى ھەرگىز تاشلىۋەتمەيدۇ، دېگەن گەپنى قوشۇپ قويدى.

مانا بۇلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىنىڭ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا بولغان ئىشەنچىسى ۋە ئىشىنىشىنىڭ روشەن مىساللىرىدۇر.

كۈنىمىزدىمۇ مۇسۇلمانلارنىڭ، بولۇپمۇ دەۋا يولىدىكىلەرنىڭ، ئۆز رەھبەرلىرىگە ۋە ئىش بېشىدىكى مەسئۇللىرىغا بولغان ئىشەنچىنىڭ قەلبىگە مۇستەھكەم يەرلىشىشى ۋە كۈندىلىك ھاياتىدا ئەمەلىيلىشىشى ئۈچۈن رەھبەرلىرىنى يېقىندىن تۇنۇشى، ھاياتىنى ئوقۇپ چىقىشى، ئۇلارنىڭ دىن ۋە مىللەت ئۈچۈن تاقىتىنىڭ ۋە ئىمكانىيىتىنىڭ يېتىشىچە كۈرەش قىلىدىغانلىقىغا، ئۇلارنىڭ ساداقەت، سەمىمىيەت ۋە ئىخلاسىغا چىن قەلبىدىن ئىشەنچ قىلىشى، ئۇلارنىڭ ساداقىتى، سەمىمىيىتى ۋە پىداكارلىقىغا ھەرگىز شەك قىلماسلىقى، بەلكى ئىش بېشىدىكى مەسئۇل ياكى لىدەرلەرنىڭ دىن ۋە مىللەت ئىشىغا بىزدىن بەكرىق باش قاتۇرىدىغانلىقى، دىن، ۋەتەن ۋە مىللەت ئۈچۈن قايسى پايدىلىق بولسا شۇنى قىلىدىغانلىقىغا چىن قەلبىدىن ئىشىنىشى كېرەك. ئەنە شۇنداق چۈشەنچە ياكى ئاڭ سەۋىيە يېتىلگەندىلا، رەھبەرلىنىڭ ۋە ئىش بېشىدىكىلەرنىڭ سۆزىنى ھېچقانداق ئىككىلەنمەستىن ئاڭلايدىغان، تولۇق ئىتائەت قىلىدىغان، ئېنىق بولمىغان بىرە مەسىلە ئۈستىدە دەرھال كۆرۈشۈپ، مەسىلىنى ھەل قىلىشتا نەسىھەت قىلالايدىغان بولىدۇ.

6- دەۋا يولىدا خىزمەت قىلىۋاتقان سەپداشلىرىغا ئىشىنىش:

مۇسۇلمان كىشى، ئاللاھقا، ئاللاھنىڭ ياردىمىگە، ساۋاب ۋە مۇكاپاتىغا، ئۆزىنىڭ مېڭىۋاتقان يولىغا، ئىش بېشىدىكىلەرگە، بولۇپمۇ رەھبەرلەرگە ئىشىنىش بىلەن بىرگە، بۇ يولدا بىرگە ماڭىدىغان ھەربىر سەپداشلىرىغا چىن قەلبىدىن ئىشىنىشى، سەپداشلىرىدىن ھېچقانداق بىر كىشىنى تۆۋەن كۆرمەسلىكى، بەلكى ئۇنىڭ بىلەن بىر سەپتە ماڭغان كىشىنىڭ، بۇ يولدا مېڭىپ توختاپ قالغان ياكى ھېچ مېڭىپ باقمىغان باشقا ھەرقانداق ئادەمدىن ئەۋزەل ئىكەنلىكىگە چىن كۆڭلىدىن ئىشىنىشى كېرەك. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «مۇئمىنلەردىن ئۆزىسىز (ئەمما، توكۇر، كېسەلگە ئوخشاش ئۆزىسى بارلار بۇنىڭدىن مۇستەسنا) جىھادقا چىقىمغانلار ئاللاھ يولىدا ماللىرىنى، جانلىرىنى تىكەپ جىھاد قىلغۇچىلار بىلەن باراۋەر بولمايدۇ. ئاللاھ ماللىرىنى، جانلىرىنى تىكەپ جىھاد قىلغۇچىلارنى جىھادقا چىقىمغانلاردىن بىر

دەرىجە ئۈستۈن قىلدى. بۇ ئىككى خىل كىشىلەر (يەنى ئۆزىسى بولۇپ جىھادقا چىقالمىغانلار ۋە جىھادقا چىققۇچىلار) نىڭ ھەممىسىگە ئاللاھ جەننەتنى ۋەدە قىلدى. ئاللاھ جىھاد قىلغۇچىلارغا بۈيۈك ئەجىر ئاتا قىلىپ، ئۇلارنى (ئۆزىسىز تۇرۇپ جىھادقا چىقمىغانلاردىن ئارتۇق) قىلدى.^[1]

پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەمنىڭ ساھابىلىرى ئەنە شۇنداق تەربىيەلەنگەن بولۇپ، خالىد ئىبنى ۋەلىد رۇم قۇماندانلىرىدىن بىرىگە: بىز، سىلەر ھاياتقا ھېرىسمەن بولغاندەك، ئۆلۈمگە ھېرىسمەن ئەسكەرلەر بىلەن كەلدۇق دېگەن. خالىد ئىبنى ۋەلىد بىر قېتىملىق ئۇرۇشتا يۇقۇرىدىن ياردەم قوشۇن تەلەپ قىلغاندا، ئۇنىڭغا قەئەئە ئىبنى ئۆمەر ئەۋەتىلگەن. ئۇ يالغۇز بىرلا «قەئەئە» نى كۆرۈپ ئەجەبلەنگەن، لېكىن ئۇنىڭغا: «قەئەئە قاتناشقان ھەرقانداق ئۇرۇش مەغلۇپ بولمايدۇ» دېيىلگەن. ئۆمەر ئىبنى ئاس مىسىرنى پەتھى قىلىش ئۈچۈن، ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن ياردەم تەلەپ قىلغاندا، ئۇنىڭغا زۇبەير ئىبنى ئەۋۋام، مىقداد ئىبنى ئەمر، ئۇبادە ئىبنى سامىد ۋە مەسلەمە ئىبنى مۇخەللەد (ئاللاھ ئۇلادىن رازى بولسۇن) قاتارلىقلار باشچىلىقىدا 4000 ئەسكەر ئەۋەتىش بىلەن بىرگە، مۇنداق بىر پارچە خەت يوللىغان: «ساڭا 4000 مىڭ كىشىلىك بىر قوشۇن ئەۋەتتىم. ئۇلار بىلەن بىرگە ھەربىرى مىڭ كىشىگە باراۋەر كېلىدىغان 4 كىشى بار، دېمەك يېنىڭدا 12 مىڭ كىشى بار. بۇ 12 مىڭ كىشىنى ھېچكىم مەغلۇپ قىلالمايدۇ».

يۇقىرىدا ئۆتكەن، ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا تۆھمەت قىلىش ۋەقەسىدىنمۇ سەپداشلارنىڭ بىر-بىرىگە ئىشىنىشنىڭ مۇھىملىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ئەيىۋىنىڭ ئانىسى، ئەيىۋىنىڭ دادىسىغا مۇنداق دەيدۇ: «سەن سەفۋاننىڭ ئورنىدا بولغان بولساڭ، رەسۇلۇللاھ ئەلەيھىسسالامنىڭ ئايالى ھەققىدە يامان گۇماندا بولامتىڭ؟ ئەيىۋىنىڭ دادىسى ياق دەپ جاۋاب بىرىدۇ. ئەيىۋىنىڭ ئانىسى مۇنداق دەيدۇ: مەن ئائىشەنىڭ ئورنىدا بولغان بولسام، رەسۇلۇللاھقا خىيانەت قىلمىغان بولاتتىم. ئائىشە مەندىن ياخشى، سەفۋانمۇ سەندىن ياخشى». دېمەك بىر مۇسۇلمان، بۇ دەۋا يولىدا بىرگە ماڭغان يەنە بىر مۇسۇلمان قېرىندىشىغا مۇشۇنداق ئىشىنىشى لازىم. لېكىن بۇ ئىشىنىش، بىر ئىنساننىڭ ھىممىتى ۋە ئىرادىسى ئاجىزلاپ قالغان ۋاقىتلاردا خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قېلىشىغا زىت كەلمەيدۇ.

ئەگەر ئۇلارنىڭ بىرەرسىدىن خاتالىق كۆرۈلسە ياكى ئەۋزەل ئىشلارنى قىلماي نورمال رۇخسەت ئىشلارنى قىلغان بولسا، ئۇلارنىڭ ئېتىبارىنى چۈشۈرمەسلىك، كەمسىتمەسلىك، بەلكى چىرايلىقچە نەسىھەت قىلىش ئارقىلىق خاتالىقنى تۈزىتىۋېلىشىغا ياردەمچى بولۇشى لازىم.

بەزى كىشىلەرنىڭ مەلۇم بىر ئىشتا خاتالىق ئۆتكۈزۈشى بىلەن ئۇ كىشىنىڭ ئېتىبارىنى چۈشۈرۈش توغرا ئەمەس. چۈنكى، ئاز-تولا كەمچىلىكى بولسىمۇ، دەۋا يولىدا جېنىنى ئالقىنىغا ئېلىپ ياكى جېنىنى تىكىپ ماڭغان بىر كىشى بىلەن،



قورققانلىق ياكى ئېھتىيات قىلغانلىقتىن ھېچ ئىش قىلماي ئولتۇرغان كىشى ئوخشاش بولمايدۇ. ھاتىپ ئىبنى ئەبى بەلتەئە ۋەقەسىدە بۇنىڭ مىسالىنى ناھايىتى ئېنىق رەۋىشتە كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ھاتىپ ئىبنى بەلتەئە مەككە ئەھلىگە رەسۇلۇللاھ ئەلەيھىسسالامنىڭ مەككەگە ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن تەييارلىق قىلىۋاتقانلىق خەۋىرى يېزىلغان بىر مەكتۇپ يوللىغان. بۇ ئىش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ۋەھىي ئارقىلىق خەۋەر قىلىنغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەزرىتى ئەلى رازىياللاھۇ ئەنھۇ بىلەن مىقداد رازىياللاھۇ ئەنھۇنى ئەۋەتىپ، مەكتۇپنىڭ مەككە ئەھلىنىڭ قولىغا چۈشۈپ قېلىشتىن توسۇپ قالغان. بۇ ئەمەلىيەتتە بىر خىيانەتكە ئوخشاپ قالىدىغان ئىش بولغانلىقتىن، ھەزرىتى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئۇ زاتنىڭ كاللىسىنى ئېلىشنى تەلەپ قىلغان، لېكىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: ئۆزۈڭنى بېسىۋال ئى ئۆمەر! ئۇ دېگەن بەدرى ئورۇشىغا قاتناشقان. سەن بىلەمسەن، ئاللاھ بەدرىگە قاتناشقانلارغا ئىلتىپات قىلىپ: خالىغىنىڭلارنى قىلىڭلار، مەن سىلەرگە مەغپىرەت قىلىۋەتتى، دېگەن، دېدى.

7- ئۆزىگە ئىشىنىش:

دىن، ۋەتەن ۋە مىللەتكە خىزمەت قىلماقچى بولغان كىشىدە ئىلىم، قابىلىيەت ۋە تەجرىبە ساۋاققا ئوخشاش بىر قانچە تەرەپتىن قابىلىيەت ۋە ئالاھىدىلىكلەر بولۇش بىلەن بىرگە ئۆزىگە ئىشىنىش مۇھىم. چۈنكى ئۆزىگە ئىشەنگەن كىشى، ئۆزىدىكى قابىلىيەت، تالانت ۋە ئىمكانىيەتلىرىنى توغرا مۆلچەرلىيەلەيدۇ. كەلگۈسى نىشان-مەقسەتلىرى بىلەن قابىلىيىتى، تالانت ۋە ئىمكانىيەتلىرى ئوتتۇرىسىدا تەڭپۇڭلۇق ساقلىيالايدۇ. ھەممەتسىز ئېزىلەڭگۈ بولمايدۇ. ھەددىدىن زىيادە ھېسسىياتقا بېرىلىپ ئاخىرىغا چىقىرالمىدىغان ئىشقا تۇتۇش قىلمايدۇ. باشقىلارنىڭ تەنقىدلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ. تەنقىد قىلىنسا بىئارام بولماستىن مۇمكىن قەدەر پايدىلىنىشقا ۋە ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا تىرىشىدۇ. مەسئۇلىيەتتىن قاچمايدۇ، ئۈستىگە ئالغان مەسئۇلىيەتنى ئىجرا قىلىش ئۈچۈن تىرىشچانلىق كۆرسىتىدۇ، مەسئۇلىيەتنى ئادا قىلىش جەريانىدا دۇچ كەلگەن قىيىنچىلىقلارغا بەرداشلىق بېرىپ، ھەرقانداق ئىشنى مۇكەممەل ۋە تولۇق ئادا قىلىدۇ. ئىشلارنى تەمكىن ۋە ئېغىر بېسىقلىق بىلەن بىر تەرەپ قىلىدۇ. باشقىلار بىلەن مۇناسىۋەت قىلىشقا ماھىر كېلىدۇ. تېز ئاچچىقلانمايدۇ، ئەتراپىدىكى كىشىلەرنى چۈشىنىدۇ، ئۇلارنىڭ شارائىتىغا قاراپ ئىش قىلىدۇ.

ئۆز ئىختىيارى بىلەن بولغان ئىشلارنىڭ نەتىجىسىنى شىجائەتلىك بىلەن قوبۇل قىلىدۇ. غەلبە قىلغان ۋە نەتىجە قازانغان ئىشلىرى ئۈچۈن رەببىگە شۈكرى ئېيتىدۇ، قەتئىي مەغرۇرلانمايدۇ. ئەگەر مەغلۇبىيەتكە يولۇقسا مەيۈسلەنمەستىن، يېڭىدىن تىرىشچانلىق كۆرسىتىدۇ.^[1]

[1] د. پەرغەلى ھارۇن: ئۆزىگە ئىشىنىش ئەھمىيىتى ۋە ئۇنى يېتىلدۈرۈش يوللىرى



ئىلگىركى مۇسۇلمانلار ئۆلىمالارغا قانداق ھۆرمەت قىلاتتى؟!

مۇھەممەد ئەمىن بېشارەت

«ئارىمىزدىكى چوڭلارنى ھۆرمەتلىمىگەن، كىچىكلەرنى ئاسرىمىغان، ئالىملىرىمىزنىڭ ھۆرمىتىنى قىلمىغان كىشى مېنىڭ ئۇمىتىمدىن ئەمەس.»^[1]

ئالىم-بىر مىللەتنىڭ بىباھا بايلىقى، كەلگۈسى ئۈمىدى، ھىدايەت يۇلتۇزى، بەخت سائادىتى، ئىستىقبال كاپالىتى دېمەكتۇر.

ئالىم جەمئىيەت بىناسىنى تۇتۇپ تۇرىدىغان مەنىۋى تۈۋرۈكتۇر. تۈۋرۈك يىقىلسا بىنا يىقىلىدۇ. ئۆز ئالىمىنى قەدىرلىمىگەن مىللەت ھېچقاچان روناق تاپالمايدۇ. بىر مىللەتنىڭ خار-زەبۇنلۇققا مەھكۇم بولىدىغانلىقىنىڭ روشەن ئالامەتلىرىدىن بىرى ئۆز ئالىملىرىنى خارلاپ، ئېتىبارسىزلاشتۇرۇشى، گېپى ئۆتمەس، ھۆكۈمى كەسمەس قىلىپ پالەج ھالغا چۈشۈرۈپ قويۇشىدۇر.

ئالىملىرىدىن ئايرىلغان مىللەت پادىچىسىدىن ئايرىلغان قويلار توپىغا ئوخشاش تەرەپ-تەرەپكە تارقىلىپ تىرىپىرەن بولۇپ، ئاخىرىدا بۆرىلەرگە يەم بولىدۇ. ئالىملىرى ھۆرمەت قىلىنمىغان بىر جەمئىيەتتە ئۆسۈپ يېتىلگەن ئەۋلادلاردىن ياخشىلىق كۈتۈش تېرەكتىن ئامۇت كۈتكەن بىلەن باراۋەردۇر.

سۆيۈملۈك پەيغەمبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام جاھىلىيەت زۇلمىتى ئىچىدە قالغان بۇ ئىنسانىيەت دۇنياسىنى نۇرلۇق مەدەنىيەتلەرنىڭ ئىگىسى بولغان مۇقەددەس ئىسلام دىنى بىلەن تونۇشتۇرغان 1400 يىلدىن ئارتۇق زاماندىن بېرى مۇسۇلمانلار ئۆز ئالىملىرىنى قەدىرلەپ كەلگەن، ئۇلارغا ئىتائەت قىلغان ھەمدە ئۇلارنى چىن قەلبىدىن ياخشى كۆرۈپ كەلگەن. ئۇلار شۇ ۋاقىتلاردا شانۇ-شەۋكەتلىك، بەخت-سائادەتلىك، بىرلىك-ئىتتىپاقلىققا تولغان گۈزەل ھاياتلاردا ياشىغان.

[1] مۇھەممەد ناسىرىدىن ئەلبانىنىڭ سەھىھ ھەدىسلەر توپلىمى 5443-ھەدىس



ئۇلار ئالىم-ئۆلىمالىرىنى چىن قەلبىدىن سۆيۈپ، ئۇلارغا ھۆرمەت ۋە مۇھەببەت ئىپادىلىرىنى قوللىناتتى.

بۇ ھەقتە شانلىق ئىسلام تارىخىمىز تالاي مىساللار بىلەن تولغان بولۇپ، مەن بۇ ماقالىدە ئۇلاردىن بىر قانچىسىنى بايان قىلىش بىلەن كۇپايىلىنىمەن.

✽ زەيد ئىبنى سابىت رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ^[1] بىر كۈنى ئاتقا مىنمەكچى بولغاندا ئابدۇللاھ ئىبنى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ^[2] ئاتنىڭ ئۈزەڭگىسىنى تۇتۇپ بېرىش ئۈچۈن ئېڭىشتى، بۇنى كۆرگەن زەيد مۇنداق دېدى: ئەي پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تاغىسىنىڭ ئوغلى، ئۇنداق قىلمىسلا! بىز ئۆلىمالىرىمىزغا ۋە بۈيۈكلىرىمىزگە مانا مۇشۇنداق ھۆرمەت بىلدۈرۈشكە بۇيرۇلغان ئىدۇق، دېدى ئابدۇللاھ ئىبنى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ھۆرمەت بىلەن. ئۇنداقتا، قوللىرىنى چىقارسىلا! دېدى زەيد تۆۋەنگە ئېڭىشىپ تۇرۇپ. ئابدۇللاھ ئىبنى ئابباس قولىنى چىقىرىۋېدى، زەيد ئۇنىڭ قولىغا سۆيۈپ قويۇپ: بىزمۇ پەيغەمبىرىمىزنىڭ ئائىلە-تاۋابىئاتلىرىغا مۇشۇنداق قىلىشقا بۇيرۇلغانىدۇق، دېدى.^[3]

✽ ئىمام شافئى مۇنداق دەيدۇ: مەن ئىمام مالىكىنىڭ ئالدىدا ئۇنى ھۆرمەتلىگەنلىكتىن، بىئارام قىلماسلىق ئۈچۈن كىتابنىڭ بەتلەرنى ئىنتايىن سىلىقلىق بىلەن ئۆرۈيتتىم.

✽ رەبئە^[4] مۇنداق دەيدۇ: ئىمام شافئى ماڭا قاراپ تۇرسا، ئۇنىڭدىن ئەيىمىپ، سۇ ئىچىشكىمۇ جۈرئەت قىلالمايتتىم.

✽ ھەزرىتى ئەلى مۇنداق دەيدۇ: ئالىمنىڭ ئۈستۈڭدىكى ھەقىرىتىدىن بىرى سېنىڭ كىشىلەرگە ئومۇمەن سالام قىلغاندىن كېيىن، ئالىمغا تېخىمۇ بەك ھۆرمەت بىلدۈرۈپ سالام قىلىشىڭدۇر.

✽ يەھيا ئىبنى سەئىد^[5] رەبئەنى كۆرسە گېپىنى توختىتىپ، ئۇنى ھۆرمەتلىپ، سۈكۈت قىلىپ تۇراتتى.

✽ ئەبۇ زۇرئە مۇنداق دەيدۇ: مەن ئىمام ئەھمەدنىڭ يېنىدا ئىدىم، ئارىدىن بىرى ئىبراھىم ئىبنى تۇھماننىڭ^[6] گېپىنى قىلدى. ئىمام ئەھمەد كېسەللىكتىن يۆلىنىپ ئولتۇراتتى، ئۇ شۇ ھامان رۇسلىنىپ ئولتۇرۇپ: ئۇلۇغلارنىڭ گەپ سۆزى بولۇنغاندا بەخرامان يۆلىنىپ ئولتۇرۇۋېلىش لايىق ئەمەس، دېگەن ئىدى.^[7]

✽ ئەبۇ مۇسئەپ مۇنداق دەيدۇ: كىشىلەر ئىمام مالىكىنى ئىلىم سوراپ، دەرۋازىسىنىڭ

[1] مەشھۇر ساھابىلەرنىڭ بىرى بولۇپ ئۇ قارىيلارنىڭ شەيخى، مەدەنىيەتنىڭ مۇقتىسى، ۋەھىي خاتىرىلىگۈچىسى، مۇسۇلمانلارنىڭ ئاقىللىرىدىن بىرى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمانى ئىدى ئىبرانى تىلىنىمۇ بىلەتتى.

[2] ئابدۇللاھ ئىبنى ئابباس پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تاغىسى ئابباسنىڭ ئوغلى بولۇپ، ئۇ ئۆمەتنىڭ ئالىمى، قۇرئاننىڭ تەرجىمانى، تەپسىر پېشۋاسى، ھەدىس ئۇستازى، فىقھى سەردارى ئىدى.

[3] مەشھۇر شەخسلەر تەرجىمىھالى (سىر اعلام النبلا)، 2 - قىسىم 437 - بەت

[4] رەبئە ئىبنى سۇلەيمان ئىمام شافئىنىڭ شاگىرتلىرىدىن بولۇپ، مەشھۇر شەرىئەت ئالىمى ۋە ھەدىس ساھەسىنىڭ تۆھپىكارلىرىدىن ھېسابلىنىدۇ.

[5] تەبىئىيەت زامانىدا ياشىغان مەشھۇر ئالىم، فىقھىشۇناس، ھەدىسشۇناس، مەدەنىيەت مۇپتەسسى، مەدەنىيەت پەننىنىڭ بىرى

[6] نىساپوردا كېيىن مەككىدە ئىلىم تارقاتقان خۇراسانلىق مەشھۇردىن ئالىم، شۆھرەتلىك ھەدىسشۇناس.

[7] مەشھۇر شەخسلەر تەرجىمىھالى (سىر اعلام النبلا) 7 - قىسىم 381 - بەت.



يېنىدا توپلىشىپ، قىستىلىشىپ كېتەتتى. ئەمما ئىمام مالىكىنىڭ ھوزۇرىغا كىرگەندە بولسا ھېچكىم بىر-بىرىگە قاراشقىمۇ جۇرئەت قىلالماستىن، بېشىنى تۆۋەن تۇتۇپ، قول باغلاپ تۇراتتى. سۇلتان، ئەمەلدارلارمۇ ئۇنىڭدىن ئەيمىنەتتى.

✽ ئەبۇلھەسەن ئىبنى ئەتتار مۇنداق دەيدۇ: ئىمام ئەھمەد داۋۇد ئىبنى قۇشەيرى^[1] ئاتقا مىنمەكچى بولسا ئۈزەڭگىسىنى پۇتىغا تۇتۇپ بېرەتتى.^[2]

✽ يەھيا ئىبنى جەئفەر^[3] مۇنداق دەيدۇ: ئىمام بۇخارىنىڭ ئۆمرىگە مېنىڭ ئۆمرۈمدىن قوشۇپ بېرىش مۇمكىن بولسا ئىدى، چۇقۇم شۇنداق قىلغان بولاتتىم، چۈنكى مېنىڭ ئۆلۈمۈم بىر كىشىلىك ئۆلۈم، ئۇنىڭ ئۆلۈمى بولسا ئىلىمنىڭ ئۆلۈمى ئىدى.^[4]

✽ مۇھەممەد ئىبنى ياقۇپ مۇنداق دەيدۇ: دادامنىڭ دەپ بېرىشىچە، ئۇ ئىمام مۇسلىمنىڭ ئىمام بۇخارى ئالدىدا ناھايىتى كەمتەرلىك بىلەن تۇرۇپ، كىچىك بالدەك تەمتىرەپ سوئال سورىغانلىقىنى كۆرگەن ئىكەن.

✽ ئىمام مۇسلىم ئىمام بۇخارىنىڭ يېنىغا كىرىپ ئاۋۋال ئۇنىڭ ئىككى كۆزىنىڭ ئارىسىغا سۆيۈپ ئاندىن ئۇنىڭغا: «پۇتىڭىزغا سۆيۈۋالاي، ئەي ئۇستازلارنىڭ ئۇستازى، ھەدىسشۇناسلارنىڭ پېشۋاسى» دېگەن ئىدى.^[5]

✽ مۇھەممەد ئىبنى ياقۇپنىڭ رىۋايىتىگە قارىغاندا، ئىمام بۇخارى نىسايۇرغا كەلگەندە، ئۇنى قارشى ئېلىش ئۈچۈن شەھەر سىرتىغا پىيادىلىكلەردىن باشقا 4000 ئادەم ئاتلىق چىققان ئىكەن.

✽ خەلىل مۇنداق دەيدۇ: ئەبۇ بەكرى مەرۋەزى^[6] غازاتقا چىققاندا، ئۇنى سامۇرادىن باغدا تىقىچە تەخمىنەن 50000 كىشى ئۈزىتىپ چىققان ئىدى.

يۇقىرىقى بىر قانچە مىساللار بۇرۇنقى مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆلىمالىرىغا بولغان ھۆرمەت نەمۇنىلىرىنىڭ كىتابلاردا خاتىرىلەنگەنلىرىگە نىسبەتەن ئېيتقاندىمۇ ناھايىتى ئاز بىر قىسمى بولۇپ، بۇلارغا ئوخشاش ھۆرمەت ئىپادىلىرى ھەرخىل ئورۇنلاردىكى تۈرلۈك كۆرۈنۈشلەر بىلەن ئۆز ئورنىنى تاپقان ۋە جەمئىيەتنىڭ ھەر قايسى قاتلاملىرىدا ئومۇمىي تۈس ئالغان.

خوش، ئۇنداقتا، ئىلگىرىكى مۇسۇلمانلار ئۆلىمالارغا ئەنە شۇنداق ھۆرمەت قىلغان ئىكەن ۋە ھۆرمەتنى پەقەت قەلبىدىلا ساقلىماستىن، بەلكى ئۆز ئەمەلىيىتىدە تۈرلۈك ئىپادىلەر بىلەن كۆرسەتكەن ئىكەن، بۇ ئارقىلىق مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە ئالىملارغا، بۈيۈكلەرگە، تۆھپىكارلارغا ئېتىھرام بىلدۈرۈش مەدەنىيىتى، ھۆرمەت قىلىش

[1] بەسرەلىك مەشھۇر ئالىم، تەپسىر شۇناس، ھەدىس شۇناس، بەسرە مۇپتىسى.

[2] مەشھۇر شەخسلەر تەرجىمىھالى (سىر - علام النبلا) 11 - قىسىم 131 - بەت.

[3] ماۋەرائەننەھر دىيارلىرىنىڭ مۇھەددىسى، بۈيۈك شەرىئەت ئالىمى

[4] مەشھۇر شەخسلەر تەرجىمىھالى (سىر - علام النبلا) 10 - قىسىم 92 - بەت

[5] مەشھۇر شەخسلەر تەرجىمىھالى (سىر - علام النبلا) 12 - قىسىم 432 - بەت

[6] ھىجرىيەنىڭ 275 - يىلى ۋاپات بولغان خاۋارزىملىق مەشھۇر مۇھەددىسى، فىقھى شۇناس، ئىمام ئەھمەدنىڭ ئەڭ چوڭ شاگىرتلىرىنىڭ بىرى، باغداقتا ياشىغان، نامى مەشھۇر، بۈيۈك ئالىم.



ئەنئەنىسى ئىلگىرىكىلەردىن كېيىنكىلەرگە، چوڭلاردىن كىچىكلەرگە مېراس قىلىپ ئۇلار بۇ شانلىق مەدەنىيەتنى زامانىمىزغا قەدەر يەتكۈزگەن ئىكەن، ئەجىبا، بىز بۇ مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلالدۇقمۇ؟

ئالىملىرىنى قەدىرلىمىگەن، ئۇلۇغلىرىنى تونۇمىغان، تۆھپىكارلىرىنى قوللىمىغان ئەۋلادلىرىمىز كەلگۈسىدە نېمە بولماقچى؟

ۋەتەندىكى ۋاقىتلاردا شۇ قەدەر ھۆرمەتلەنگەن، ئەزىزلەنگەن ئۆلىمالىرىمىز بۈگۈن نېمە ئۈچۈن خار بولۇپ قالىدۇ؟

ئۇلار باي-كەمبەغەل، كادىر-دېھقان، ئىشچى-خىزمەتچى قاتارلىق جەمئىيەتنىڭ ھەرقايسى قاتلاملىرىنىڭ قىزغىن ھۆرمىتىگە ئېرىشكەن ھەتتا ئۇلارنى ھەق سۆزلەتكەن ئەمەسمىدى؟ جەمئىيەتتىكى پۈتۈن كىشىلەرنىڭ، بايلارنىڭ ئارزۇسى بالىلىرىنى دىندا ئالىم قىلىش بولۇپ قالغان، ھەتتا دۆلەت كادىرلىرىمۇ بالىلىرىنى ماڭاشلىق كادىر قىلىشنى ئويلاشماستىن، بالىلىرىنى ئالىم قىلىپ يېتىشتۈرۈپ چىقىش مەقسىتىدە دىنىي ئۇستازلارغا تۇتقۇزغان ھەمدە يوشۇرۇن شارائىت چىقىرىپ بەرگەن ئەھۋاللار قۇلاقلىرىمىزغا ئاڭلىنىپ، كۆزلىرىمىزگە كۆرۈنۈپ تۇراتتى ئەمەسمۇ؟

بۇنداق يارقىن كۆرۈنۈشلەرنىڭ تەسىرىدە، ھەتتا ھۆكۈمەت خادىملىرى، ئەمەلدارلار، ساقچىلارمۇ ئۆلىمالارغا ھۆرمەتسىزلىك قىلىشقا يېتىنالمىدىغان بولغان ئىدى.

ئويلاپ باقايلى، بۇلارنىڭ ھەممىسى نېمە ئۈچۈن؟ كىشىلەرنى ئاشۇنداق ئاددىي - ساددا ئۆلىمالاردىن ئەيىبنەندۈرگەن نەرسە زادى نېمە؟

خەلقنىڭ ئۆلىمالىرىنى ئەڭ مۇھىم ئورۇنغا قويغانلىقى، قەلبىدە ۋە ئەمەلىي ھاياتىدا يۈكسەك سۆيگۈ ئېتىھرام بىلدۈرگەنلىكى ھەمدە ئۇلارنى يېتىم قالدۇرماستىن قوللاپ - قۇۋۋەتلەپ ھەممە كىشىدىن ئۈستۈن بىلگەنلىكى ئەڭ ئاساسلىق سەۋەپلەرنىڭ بىرى ئەمەسمۇ؟

ئەمەلىيەتتە ۋەتەندىكى ئىسلامنىڭ ئومۇملىشىپ، ھەرقايسى قاتلاملارغا چوڭقۇر سىڭىپ كىرىشى، ھەمدە ئىمكانىيەتنىڭ يار بېرىشىچە، شەرىئەتنىڭ بارلىق ئەھكاملىرىنىڭ ئەمەلىي تۇرمۇشتا تەدبىقلىنىشقا قاراپ يۈزلىنىشى، دىنىي كەيپىيات ۋە ئىسلامىي تۈسنىڭ ئومۇملىشىشى، ھەتتا مېراس تەقسىماتى، قاتناش ۋەقەلىرى، جېدەل - ماجىرالار ۋە تۈرلۈك دەۋا - غەۋغا قاتارلىق ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنىڭ ئۆلىمالارنىڭ ھۆكۈمى بىلەن بىر تەرەپ قىلىنىشى ۋە كىشىلەرنىڭ بۇنىڭغا تامامەن تەسلىم بولۇشى قاتارلىق ئاجايىپ يارقىن، گۈزەل ئىسلامىي كۆرۈنۈشلەرنىڭ مەيدانغا كېلىشى - خەلقنىڭ ئۆلىمالىرىغا بولغان مۇھەببەت، ئىتائەت ۋە ھۆرمىتىنىڭ ئومۇملىشىپ، جەمئىيەت تۈسىنى ئالغانلىقىدىن دەپ قاراش تامامەن ھەقىلىق ئەمەسمۇ؟

بۈگۈنكى كۈندە ناماز ئوقۇشنى بىلمەيدىغان، دىندىن نېسىۋىسى ئاز ياكى بولمىغان، ھەتتا دىننى، ئۆلىمالارنى ھاقارەتلەيدىغان زىيالىيلارنىڭ بىر ئىككى قېتىملىق قۇرۇق

نەزەرىيىۋى لېكسىيەلەرنى خۇددى ئاسماندىن ۋەھىي چۈشكەندەك تۇيغۇ بىلەن ھاڭۋېقىپ تىڭشاپ، ئۇلارنى ئۆلىمالاردىن ئارتۇق كۆرۈش يامراشقا باشلىدى. بۇنىڭغا ئەگىشىپ كىشىلەرنىڭ ئۆلىمالارغا بولغان ھۆرمىتى سۇسلاپ، پىتىنخورلارغا ئەگىشىپ قارىغۇلارچە تىللايدىغان، ھاقارەتلەيدىغان خەتەرلىك ھالەت مەيدانغا كەلدى. بۇنداق ئەخمىقانە كەيپىياتتىن تەسىرلەنگەن روھىيىتى ئاجىز كىشىلەر دىنىي ئوقۇشلارغا قىزىقمايدىغان، دىندا ئوقۇيدىغانلارنىڭ سانى بەكمۇ ئازلاپ كەتكەن، ئوقۇۋاتقانلارنىمۇ ئۈمىدسىزلىك ئۆز ئىسكەنجىسىگە ئېلىۋالغان ئەھۋال كۆرۈلمەكتە. بۇ ئەھۋال داۋاملىشىۋەرسە يېقىن كەلگۈسىدە دىنغا ۋارىسلىق قىلىدىغان، خەلقنى يېتەكلەيدىغان ئۆلىمالارنىڭ يېتىشىپ چىقىشىدىن گەپ ئاچقىلى بولمايدۇ.

ئەلۋەتتە، ئۆلىمالىرى بىلەن زىيالىلىرى قۇچاقلاشقان، بىر-بىرىنىڭ كەم يەرلىرىنى تولۇقلاپ مۇكەممەللىككە قاراپ قەدەم ئالغان مىللەتنىڭ كەلگۈسى پارلاق بولىدۇ. ئەمما ئاتالمىش ئىلغار پىكىرلەرنى قوغلىشىپ، مۇقەددەس دىنىمىزدىن ئۇزاقلىشىۋاتقانلار ياكى دىننىڭ ئەقىدە، شەرىئەت ۋە ئەخلاق قىممەتلىرى ھەققىدە قالايمىقان بىلجىرلاپ، ساددا مۇسۇلمان خەلق ئاممىسىنىڭ پىكىرلىرىنى ئاستىن-ئۈستۈن قىلىۋاتقانلار، مىللەتنىڭ خار-زەبۇنلۇقىدىكى پۈتۈن مەسئۇلىيەتنى ئۆلىمالارغا يۈكلەپ، ئۇلارنى خەلق ئاممىسىغا قەبىھ كۆرسىتىپ، يۈرۈۋاتقانلار، ماھىيەتتە، دىنغا دۈشمەنلىك قىلغانلاردۇر، مىللەتنىڭ قاغا-قۇغۇنلىرىدۇر، ئىسلامنىڭ يوشۇرۇن قاتلىلىرىدۇر.

خۇلاسە كالام، ئۆلىمالارغا بولغان ھۆرمەتسىزلىك، ئىتائەتسىزلىك، ماھىيەتتە، دىننىڭ يىلتىزىغا پالتا سالغانلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس. دىن ئۆلىمالار بىلەن بەرپا بولۇپ تۇرىدۇ. ئۆلىمالار دىننىڭ تۈۋرۈكى، ئۆلىمالار يىقىلسا دىن يىقىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ قەدىنى كۆتۈرۈشىمىز ۋە ئۇلارغا ئىگە چىقىشىمىز لازىم.

ئەگەر سىز دىننى قوغدايمەن دېسىڭىز، ئازغىنە خاتالىق سەۋەبلىك ئۇلارنى يەرگە ئۇرىمەن دېمەك. خاتالىقىڭىز ئالىم بولمايدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە نۆۋەتتىكى بار بولغان پېشقەدەم، ئىلىمدا پىشقان، تەجرىبىلىك، تەدبىرلىك، قابىلىيەتلىك، تۆھپىكار، خەلق ئېتىراپ قىلغان ئۆلىمالىرىمىزنى يەر بىلەن يەكسان قىلىۋېتىپ، ئۆزىڭىز باشقا ئۆلىمالارنى ۋە تەندىن ئىمپورت قىلالمايسىز ياكى باشقا مىللەتنىڭ ئۆلىمالىرى بىزنىڭ ئارىمىزغا كىرىپ خىزمەت قىلمايدۇ ھەم قىلالمايدۇ. نۆۋەتتىكى بۇزۇلغان جەمئىيەتتە جانلىق روھتىن، تەقۋادارلىقتىن ئايرىلغان ئۆلۈك ئوقۇش ھاياتىدا يېڭىدىن ئۆلىما يېتىشتۈرۈپ چىقىش مۈشكۈل كۆرۈنمەكتە.

ئەڭ ياخشىسى ئۆلىمالىرىمىز ۋاپات بولغاندا «ھەي رەھمەتلىك، تارىخىمىزدا تەڭرىدىن يوق، كائىناتتا ئۆلىما ئىدى» دەپ ھەسرەت چېكىپ، مەدھىيەلەپ، تارىخ يېزىپ، مەرسىيە ئوقۇپ، جىنازە نامىزىدا مەدھىيەلەپ ئولتۇرغاندىن كۆرە، ھايات ۋاقتىدا مەدھىيەلىسىڭىز، قەدىرلىسىڭىز، ھۆرمەت ۋە ئىتائەت قىلىسىڭىز دىننىڭ يۈكسەلىشى ۋە تەرەققىياتى ئۈچۈن ھەسسە قوشقان بولىسىز. سەمىڭىزدە بولسۇنكى، ئۆلىمالار مىللەتنىڭ بىباھا بايلىقلىرىدۇر.



ۋاقىت ئۆمۈر دېمەكتۇر

مۇھەممەد يۈسۈپ



﴿وَالْعَصْرِ. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾
«زامان بىلەن قەسەم قىلىمەنكى، ئىنسان چوقۇم زىيان ئىچىدۇر. پەقەت ئىمان ئېيتقان، ياخشى ئەمەللەرنى قىلغان، بىر-بىرىگە ھەقىقىي تەۋسىيە قىلىشقان ۋە (ئۇنىڭدا) چىداملىق بولۇشنى تەۋسىيە قىلىشقان كىشىلەرلا زىيان تارتمايدۇ».

ئاللاھ تائالا ئىنسان ئۈچۈن زامان (يەنى ۋاقىت) بىلەن قەسەم قىلدى. ئىنسان ئەمەلىيەتتە زاماننىڭ ئۆزىدۇر. چۈنكى ئىنساننىڭ ئۆمرى كۈنلەردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ئۇنىڭ ھاياتىدىن ئۆتكەن ھەربىر كۈن ئۇنىڭ ئۆمرىنى قىسقارتىدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ ئىنسان چوقۇم زىيان ئىچىدۇر دېگەنلىكىنىڭ مەنىسى شۇكى، ۋاقىت ئىنساننىڭ دەسمايىسى، ياخشى ئەمەللەرنى قىلىش پۇرسىتى، جەننەتنى قازىنىدىغان سەرمايىسى بولۇپ، ئىنساننىڭ ھاياتىدىن ئۆتكەن ھەربىر دەقىقە، ھەربىر مىنۇت ۋە ھەربىر سائەت ئۇنىڭ ئۆمرىنى يەپ ماڭىدۇ. چۈنكى ئۆتۈپ كەتكەن ۋاقىتلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ ئۆمرىنى بىللە ئېلىپ كېتىدۇ. مانا بۇ ھەقىقىي زىياندۇر. تىجارەتتىكى ھەقىقىي زىيان تىجارەتكە سالغان دەسمايىدىن ئايرىلىپ قېلىش بولغاندەك، ئىنساننىڭ ھاياتىدىكى ھەقىقىي زىيان ئۇنىڭ ۋاقتىنىڭ، ئۆمرىنىڭ مەنسۇز، بىكارغا ئۆتۈپ كېتىشىدۇر. شۇڭا ئۆمرىنى ۋە ۋاقتىنى ئىمان بىلەن، ياخشى ئەمەللەر بىلەن، بىر-بىرىگە ھەقىقەتتە چىڭ تۇرۇشنى، بۇ يولدا چىداملىق بولۇشنى تەۋسىيە قىلىش بىلەن ئۆتكۈزگەن ئىنسان زىياندىن مۇستەسنادۇر. چۈنكى بۇنداق ئىنسان ئۆمرىنى زايە قىلىۋېتىشتىن ساقلىغان ۋە ھاياتىنى ياخشى ئەمەللەر بىلەن تولدۇرغان بەختلىك ئىنساندۇر.



ئاللاھ تائالا بۇ سۈرىدە زامان بىلەن قەسەم قىلىش ئارقىلىق، ئىمان ئېيتقان، شۇ ئىماننىڭ تەقەززاسى بويىچە ياخشى ئەمەللەرنى قىلغان، بىر-بىرىگە ھەقىقەتتە چىڭ تۇرۇشنى ۋە تائەت-ئىبادەتتە، ئاللاھ تائالاغا ئىتائەت قىلىشتا، ئۇنىڭ ئەمر-پەرمانلىرىنى ئورۇنداشتا چىدامچان بولۇشنى تەۋسىيە قىلىشقانلاردىن باشقىلارنىڭ زىيان ئىچىدە ئىكەنلىكىنى بايان قىلغان. دېمەك، يۇقىرىدىكى تۆت ئىشنى قىلغانلار قەتئىي زىيان تارتمايدۇ.

ئىمان ئىنساندىن ئىبارەت ئۆزى ئاجىز، ئۆمرى چەكلىك بىر مەخلۇقنىڭ كائىناتنىڭ ئىگىسى بولغان مەڭگۈلۈك قۇدرەتلىك زاتقا باغلايدىغان ھالقا بولۇپ، ئاللاھ تائالاغا ئىمان ئېيتقان ئىنسان ئۆزىنىڭ چەكلىك دۇنياسىدىن ھالقىپ چەكسىز ئالەمگە، ئۆزىنىڭ ئاجىزلىقىدىن چىقىپ قۇدرەتلىك ئىلاھىي مۇتلەقكە باغلانغان بولىدۇ. بۇ باغلىنىش ئىنسانغا كۈچ-قۇۋۋەت ئاتا قىلغاندىن باشقا، ئۇنىڭغا ھەقىقىي ئامانلىق ۋە سائادەتنى بېغىشلايدۇ. ئىنسان بىر ئاللاھقا باغلىنىش ئارقىلىق ئۆزىنى كۈچلۈك ھېس قىلىدۇ. ئۇ ئاللاھقا ئىتائەت قىلىش ئارقىلىق ئىنسانلارغا خارلىنىشتىن ئۆزىنى ۋە پىكرىنى ئازاد قىلغان بولىدۇ.

ياخشى ئەمەل ئىماننىڭ مېۋىسى ۋە نامايەندىسىدۇر. چۈنكى ئىمان ئىنساننى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى ئېنېرگىيە بولۇپ، ئۇ ھەر زامان ئۆزىنى نامايان قىلىشقا تىرىشىدۇ. شۇڭا ئىمان قەلبتە مۇستەھكەم ئورۇنلاشقاندىن كېيىن، ئۇنىڭ مېۋىسى بولغان ياخشى ئەمەل ئوتتۇرىغا چىقماي قالمايدۇ. چۈنكى «قازاندا بارى چۆمۈچكە چىقار» دەيدىغان ھېكمەت بار. ناۋادا قەلبتىكى ئىمان ئادەمنى ياخشى ئەمەللەرنى قىلىشقا ھەرىكەتلەندۈرەلمەسە، ئۇ ھەقىقىي ئىمان ئەمەس، بەلكى يالغان ئىمان ياكى ئۆلۈك ئىماندۇر.

ھەقىقەتتە چىڭ تۇرۇش ئوڭاي ئەمەس، چۈنكى ھاياتتا ئادەمنى ئۆز غايىسىدىن ئادا تۇرۇشقا، يولىدىن ئازدۇرۇشقا ئۇرۇندىغان نەرسىلەر ئاز ئەمەس. نەپسى خاھىش، شەيتان، شەخسىي مەنپەئەت، مۇھىتنىڭ تەسىرى، خىزمەت بېسىمى، ئائىلە قىيىنچىلىقلىرى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىنساننىڭ پائالىيەتچانلىقىغا سەلبىي تەسىر كۆرسەتمەي قالمايدۇ. شۇڭا، مۇسۇلمانلار بىر-بىرىگە ھەقىقەتنى تەۋسىيە قىلىشقا موھتاج. ئۇلار بىر-بىرىنى غەپلەتتىن ئاگاھلاندۇرۇپ، ئاللاھ تائالانىڭ ئەمر-پەرمانلىرىنى ئورۇنداشقا تەرغىب قىلىپ تۇرۇش ئارقىلىق بىر-بىنى تولۇقلايدۇ ۋە بىر-بىرىگە مەدەت بېرىدۇ. مۇئىن ئادەم ئىمان ۋە ياخشى ئەمەل بىلەن ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرسە، بىر-بىرىگە ھەقىقەتنى تەۋسىيە قىلىش بىلەن باشقىلارنى مۇكەممەللەشتۈرىدۇ. بۇ ئارقىلىق مۇسۇلمانلار جەمئىيىتى روناق تاپىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئاللاھ تائالانىڭ ياردىمىگە لايىقەتلىك بولىدۇ.

ئاللاھ تائالا بۇ دۇنيانى ئىمتىھان ۋە سىناق دۇنياسى، شۇنداقلا ھەقىقەت بىلەن



ئاتىل ئېلىشىدىغان مەيدان قىلىپ ياراتقان بولۇپ، سىناقلاردىن ئۆتۈش ۋە باتىل ئۈستىدىن غەلىبە قىلىش ئۈچۈن، كۈچلۈك، چىداملىق ۋە سەۋر-تاقەتلىك بولۇش تەلەپ قىلىنىدۇ. شۇڭا، باتىل كۈچلەرگە، شەيتاننىڭ نەيرەڭلىرىگە، نەپسىمىزنىڭ خاھىشىغا تاقابىل تۇرۇش، ئاللاھ تائالانىڭ بۇيرۇغانلىرىنى ئورۇنداش يولىدا بىر-بىرىمىزگە چىداملىق بولۇشنى تەۋسىيە قىلىشقا موھتاجىمىز.

ۋاقىت باشقۇرۇش دېگەنلىك قىلىشقا تېگىشلىك ئىشنى قىلىشقا تېگىشلىك ۋاقىتتا قىلىش دېگەنلىكتۇر. ھەر ئىشنى ئۆز ۋاقتىدا قىلىش، ئاۋۋال نىشانى بەلگىلەش ئاندىن ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ۋاقتىنى ئەڭ ياخشى باشقۇرغانلىقتۇر. ئەقىللىق كىشىلەر بىر مىنۇت ۋاقىتىنىمۇ بىكارغا ئۆتكۈزۈۋەتمەيدۇ. ئەگەر بىز ۋاقىتىمىزنى بىكارغا ئۆتكۈزۈۋەتكەن بولساق، ئۇنى زايە قىلىۋەتكەن بولىمىز. ئەگەر ئۇنىڭدىن پايدىلانغان بولساق، ئۇنىڭ نەتىجىسىنى بۈگۈن، ئەتە، كېلەچەكتە چوقۇم كۆرىمىز، بىزدىن كېيىنكىلەرمۇ كۆرىدۇ. ۋاقىت مۇسۇلمان ئادەمنىڭ نەزىرىدە داۋاملىشىۋاتقان ئىبادەتتۇر، چۈنكى مۇسۇلمان ئادەم ۋاقىتنى دەستمايە قىلىپ تۇرۇپ ئاللاھ تائالاغا ئىبادەت قىلىدۇ، ئۇنىڭ غايىسى ئاللاھ تائالا بولغان ئىكەن، ئۇنىڭ يۈرۈش-تۇرۇشلىرى، گەپ-سۆزلىرى، رىزىق ئۈچۈن ئىشلىشى، ھەتتا دەم ئېلىشى.... ۋەھاكازالارنىڭ ھەممىسى ئىبادەت بولۇپ پۈتۈلىدۇ.

مۇسۇلمان ئادەمنىڭ ھاياتىدا ۋاقىت-ئىبادەتتۇر. چۈنكى مۇسۇلمان ئادەم ئاللاھ تائالاغا قۇلچىلىق قىلىش (يەنى ئاللاھ تائالا كۆرسەتكەن بويىچە ھايات كەچۈرۈش) ئۈچۈنلا بۇ دۇنيادا مەۋجۇتتۇر. ئاللاھ تائالانىڭ «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعِبَادُونَ»^[1] دېگەن سۆزى «جىنلارنى، ئىنسانلارنى پەقەت ماڭا ئىبادەت قىلسۇن دەپلا ياراتتىم»^[1] دېگەن سۆزى بۇنى ئىپادىلەيدۇ. ئەمما مۇسۇلمان ئەمەسلەرنىڭ، خۇسۇسەن، ماتېرىياللىق مەھسۇلاتلارنىڭ ئىچىدا «ۋاقىت-پۇل» دېگەن پەلسەپە ھۆكۈم سۈرىدۇ. بۇ پەلسەپىنى ھەسەن بەسرىينىڭ «مەن ھاياتىمدا ئۆزىمنىڭ ۋاقتىنى ئالتۇن، كۈمۈشتىن قىممەتلىك بىلىدىغان كىشىلەرنى كۆردۈم» دېگەن سۆزىگە سېلىشتۇرغىنىمىزدا، مۇسۇلماننىڭ ھاياتىدا، ۋاقتىنىڭ نەقەدەر قىممەتلىك، نەقەدەر ئەھمىيەتلىك ئىكەنلىكىنى بىلىپ يېتىمىز. چۈنكى ئالتۇن، كۈمۈش زايە بولۇپ كەتسە، ئۇنى ئىشلەپ تاپقىلى بولىدۇ، ئەمما ئۆمۈر زايە بولۇپ كەتسە، ئۇنى قايتۇرۇپ ئەكەلگىلى بولمايدۇ.

ئەقىللىق مۇسۇلمانغا نىسبەتەن ۋاقىت پۇل-مالدىن ئەلۋەتتە قىممەتلىكتۇر. چۈنكى پۇل-مالنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇۋالغىلى بولىدۇ، ئەمما ئۆتۈپ كەتكەن ۋاقىتنىڭ ئورنىنى تولدۇرغىلى بولمايدۇ. كىشىلەر جىددىي ئوپىراتسىيە قىلىنىشقا مەجبۇر بولۇپ قالغاندا، ھايات ياشايدىغان ۋاقىتىم ئۆزىراپ قالارمىكەن دېگەن ئۈمىد بىلەن ئۆي-جايلىرىنى سېتىپ بولسىمۇ ئوپىراتسىيە قىلدۇرىدۇ. مانا بۇ ۋاقىتنىڭ پۇل-مالدىن قىممەتلىك

ئىكەنلىكىنىڭ دەلىلىدۇر. بىراۋ بىر سىقىم پۇلىنى كۆيدۈرۈۋەتسە، ئۇنى چوقۇم ساراڭ دەيمىز، ئەپسۇسكى، پۇلدىن قىممەتلىك بولغان ۋاقىتنى زايە قىلىۋەتكەن كىشىلەرنى ھېچكىم ساراڭ دېمەيدۇ. ئەسلىدە پۇلىنى كۆيدۈرۈۋەتكەن ساراڭدىن ۋاقىتنى زايە قىلىۋەتكەن ساراڭ بەكرەك ساراڭدۇر.

ئادەتتە كىشىلەر كۆڭۈل بۆلۈپ كەتمەيدىغان قىسقا بىر ۋاقىت ئىچىدىمۇ نەتىجىسى ئاددىي بولمىغان كاتتا ئىشلارنى قىلغىلى بولىدۇ. مەسىلەن: بىر مىنۇتلۇق ۋاقىت ئىچىدە بىر سەھىپە قۇرئان ئوقۇغىلى بولىدۇ ياكى ئىككى بەت كىتاب ئوقۇغىلى بولىدۇ. بىر مىنۇتلۇق ۋاقىت ئىچىدە ئاللاھ تائالاغا زىكر ئېيتىپ قاتمۇقات ساۋاب تاپقىلى بولىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «كىمكى كۈندە يۈز قېتىم {سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ} يەنى «ئاللاھ تائالا بارچە نۇقسانلاردىن ئەلۋەتتە پاكىتۇر، ھەمدۇسانا ئۇنىڭغا خاستۇر» دەيدىكەن، ئۇنىڭ دېڭىزنىڭ كۆپۈكىدەك كۆپ گۇناھلىرى بولسىمۇ بارلىق گۇناھلىرى مەغپىرەت قىلىنىدۇ»^[1]. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دېگەن: «تىلغا يېنىك مىزاندا سالماق كېلىدىغان ۋە ئاللاھقا ئەڭ يېقىملىق ئىككى كەلىمە بار، ئۇلار: {سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ} «ئاللاھ تائالا بارچە كەمچىلىكلەردىن ئەلۋەتتە پاكىتۇر، ھەمدۇسانا ئۇنىڭغا خاستۇر، ئۇلۇغ ئاللاھ جىمى نۇقسانلاردىن پاكىتۇر» دېگەن كەلىمەدۇر»^[2].

ۋاقىت ھاياتنىڭ ئاساسى ۋە خام ماددىسى بولۇپ، بارچە مەدەنىيەتلەر، تەرەققىياتلار ۋە پەن-تېخنىكىلار ۋاقىت بىلەن ۋە ۋاقىت چىقىرىپ ئىشلەش بىلەن قولغا كېلىدۇ، جەننەتكىمۇ ۋاقىتنى چىڭ تۇتۇپ ئەمەل-ئىبادەت قىلىش بىلەن ئېرىشكىلى بولىدۇ. كاتتا ئىشلارنى قىلىشقا ۋاقىتى يەتكەن كىشىلەرنىڭ ئەلۋەتتە رەببىنى تونۇش، ئۇنىڭغا ئىبادەت قىلىش ئۈچۈنمۇ ۋاقىتى يېتىدۇ. چۈنكى مۇنداق كىشىلەر ۋاقىتنىڭ قىممىتىنى بىلگەنلىكتىن، ئۇنى قەتئىي زايە قىلمايدۇ ۋە ئۆمرىنىڭ ھەربىر لەھزىسىنى نەتىجىلىك ئىشلار بىلەن ئۆتكۈزىدۇ. ئەمما قولدىن ئىش كەلمەيدىغانلارنىڭ ئەڭ مۇھىم ئىشلارغىمۇ ۋاقىتى چىقمايدۇ. ۋاقىتنى پۇلغا سېتىۋالغىلى ياكى كىراغا ئالغىلى ۋە ياكى قايتۇرۇپ كەلگىلى بولمايدۇ، پەقەتلا ئۇنى جايىدا ئىشلىتىپ پايدىلانغىلى بولىدۇ.

ۋاقىت كاتتا نېمەتتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇنى بايان قىلىپ: «نۇرغۇن كىشىلەر قىممىتىنى بىلمەي قالدىغان ئىككى نېمەت بار. بىرى تەن ساقلىقى، يەنە بىرى ۋاقىتتۇر»^[3] دەپ كۆرسەتكەن.

ۋاقىت چوڭ مەسئۇلىيەتتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «بەندىنىڭ قەدىمى قىيامەت مەيدانىغا تاشلىنىشىم بىلەنلا ئۇنىڭ ئۆمرىنى نېمە ئىش بىلەن تۈگەتكەنلىكى، ئۆگەنگەن ئىلمى بىلەن نېمە قىلغانلىقى، پۇل-مالنى نەدىن تېپىپ،

[1] ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

[2] ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

[3] ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.



ئېمگە ئىشلەتكەنلىكى ۋە بەدىنىنى نېمە ئىشقا ئىشلەتكەنلىكى ھەققىدە سوراق - سوئال قىلىنىدۇ»^[1].

ۋاقىت دىن ۋە دۇنيالىق ئۈچۈن تىرىشىپ، تىرىشىپ ئىشلەشنىڭ بىردىنبىر پۇرسىتى بولغاندەك، ئەمەل - ئىبادەتلەرنى ئورۇنداش ئۈچۈن بېرىلگەن نېمەتتۇر. ئەللاھ ئىبنى قەييىم جەۋزى مۇنداق دېگەن: «ئەقىللىق ئادەم ۋاقىتنىڭ قىممىتىنى بىلگەن ئادەمدۇر. ناۋادا ئۇنىڭ ۋاقتى زايە بولۇپ كەتسە نۇرغۇنلىغان مەنپەئەتلىرى زايە بولۇپ كېتىدۇ، بارلىق مەنپەئەتلەر پەقەت ۋاقىتتىن كېلىپ چىقىدۇ، ۋاقىت قولىدىن كېتىپ قالسا، ئۇنىڭغا قايتا ئېرىشكىلى بولمايدۇ. ئىنساننىڭ ۋاقتى ئۇنىڭ ئۆمرىدۇر. ۋاقىت ئۇنىڭ ئاخىرەتتە مەڭگۈلۈك نېمەتكە ئېرىشىشنىڭ ياكى مەڭگۈلۈك ئازابقا قېلىشنىڭ سەھرايىسىدۇر. ۋاقىت بۇلۇتتىنمۇ تېز ئۆتۈپ كېتىدۇ. ھەربىر ئىنساننىڭ ۋاقىتىنىڭ ئاللاھ ئۈچۈن ۋە ئاللاھ بىلەن بولغان چاغلىرىلا ئۇنىڭ ھەقىقىي ھاياتى ۋە ئۆمرىدۇر. بۇنىڭدىن باشقىسى ئۇنىڭ ھاياتىدىن سانالمايدۇ. ئەگەر ئۇ شۇنداق غەپلەت ئىچىدە ياشىسا، ئۇ پەقەت ھايۋانلارنىڭ ھاياتىنى ياشىغان بولىدۇ. ئەگەر ئۇ ۋاقىتىنى غەپلەت بىلەن، شەھۋەت بىلەن ۋە قۇرۇق ئارزۇلار بىلەن ئۆتكۈزۈپ بولسا، ئۇنىڭ ئۇيۇقۇ ۋە بىكارلىق بىلەن ئۆتكۈزگىنى ياخشىراق بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق ئىنساننىڭ ھايات تۇرغىنىدىن ئۆلگىنى ياخشىراق بولىدۇ. ئىنسان نامازدا تۇرغىنىدا، ئەقلى - ھوشى بىلەن تۇرغان ۋاقىتلا نامازغا ھېسابلانغان يەردە، ئۇنىڭ ئۆمرىدىن ئاللاھ بىلەن بولغان ۋاقىتلىرىدىن باشقىسى ئۇنىڭ ئەمەس»^[2].

ۋاقىت چىرايلارغا قورۇق، بەدەنلەرگە ئاجىزلىق، چاچ ۋە ساقاللارغا ئاقلىق ئېلىپ كېلىش بىلەن بىللە ئەجەلنىمۇ چاقىرىپ كېلىدۇ. ۋاقىتنى توختىتىپ قالغىلى بولمايدۇ. ئىنسان قۇدرىتى ئۇنى ئارقىغا چېكىندۈرەلمەيدۇ. مانا بۇ - ۋاقىت. مۇشۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزى بىلىم ئېلىش، ئىجاد قىلىش، دىنى، مىللىتى ۋە ۋەتىنى ئۈچۈن جان كۆيدۈرۈپ ئىشلەش، ئاخىرەتلىكى ئۈچۈن ياخشى ئەمەللەرنى قىلىش پۇرسىتىدۇر.

دېمەك، بۇ ھاياتلىق مۇساپىسى ئۇزۇن مۇسابىقىلەرگە تەييارلانغان مەيدان بولۇپ، بۇ مۇسابىقىدە ۋاقىتنى قەدىرلەشنى بىلگەنلەر ۋە ئۇنى چىڭ تۇتۇپ قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى ۋاقىتدا ۋە مۇكەممەل قىلىپ نەتىجە يارىتىش بىلەن ئاللاھنى ۋە خەلقىنى مەمنۇن قىلالايدىغانلار ئۇتۇپ چىقىدۇ.

ۋاقىت - ھايات، ۋاقىت - پۇل، ۋاقىت - ئىلىم، ۋاقىت - سالامەتلىك، ۋاقىت - پەن-تېخنىكا، ۋاقىت - قىممەتلىك ھەر نەرسە. بەزى شىركەتلەر ئاخىرقى بىر مىنۇتلۇق ۋاقىت ئىچىدە ھەسسىلەپ پايدىغا ئېرىشسە، بەزىسىنىڭ بىر مىنۇت كېچىكىشى سەۋەبلىك ۋەيران بولىدىغانلىقى، جىددىي قۇتقۇزۇشقا ئېھتىياجلىق بەزى كېسەللەرنىڭ داۋالاشقا

[1] ئىمام تېرمىزى رىۋايىتى.

[2] ئەللاھ ئىبنى قەييىم جەۋزىيىنىڭ «الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي» ناملىق ئەسىرى، 201 - بەت.

بىر مەنۇت كېچىكىشى سەۋەبلىك ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىمۇ بىر رېئاللىق.

ئىنساننىڭ ئىلكىدىكى ئەڭ قىممەتلىك نەرسە ۋاقتتۇر. ۋاقت ئىنساننىڭ ئەڭ چوڭ دەسمايسىدۇر. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، ئەقىل ئىگىسى بولغان ئىنسان ۋاقتنىڭ قەدرىنى بىلىشى، ئۇنى بىھۇدە ئۆتكۈزۈۋەتمەسلىكى، ئۇنى ئۆزىنىڭ ۋە باشقىلارنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن ئىشلىتىشىنى بىلىشى، شۇنداقلا باشقىلارنىڭ ۋاقتىنىمۇ زايە قىلماسلىقى لازىم.

قانداقلا بىر ئىشنى ۋاقتىدا قىلالماسلىق، بىرەر ۋەزىپىنى بەلگىلەنگەن ۋاقتىدا ئورۇندىيالماسلىق ۋە قانداقلا بىر ئىشقا ياكى بىرەر جايغا ئۆلگۈرلەلمەسلىك دېگەندەك كىرىسلارنىڭ بىرلا سەۋەبى بار. ئۇ بولسىمۇ، «تېخى ۋاقت بارغۇ» دەپ ئۆزىنى ئالداشتىن ئىبارەتتۇر. ھەممە ئىشنى ئەڭ ئاخىرقى ۋاقتىدا ئالدىراپ-تېنىپ قىلىدىغان ئادەملەر ھەقىقەتەن ئۆزىنى بىھۇدە ئازابلايدىغان ئەخمەقلەردۇر. مۇنداقلارنىڭ قىلغان ئىشى ھەمىشە كەمتۈك، چولتا بولىدۇ، ھەرگىز غەلىبىلىك بولمايدۇ. چۈنكى ۋاقتقا رىئايە قىلمايدىغان ئادەم ھەرقانداق بىر ئىشقا «ۋاقىتىم بار» مۇئامىلىسىنى قىلىپ، باشقا ئىشلار بىلەن بولۇپ قالىدۇ. نەتىجىدە قىلىدىغان ئىشنى كېچىكتۈرۈپ قويدۇ، بارىدىغان يېرىگە كېچىكىپ بارىدۇ. بۇ ئارىدا كۆپ ئىزتىراپ چېكىدۇ، ئىشنى ئالدىراپ-تېنىپ چالا-پۇچۇق قىلىدۇ. ئەمما ۋاقتقا رىئايە قىلىدىغان ئادەم ھەرقانداق ئىشنى ۋاقتىدا ئادا قىلىدۇ، بارىدىغان يېرىگە ۋاقتىدا بارىدۇ، ئىزتىراپ چەكمەيدۇ، كېچىكىپ قېلىپ ئاقىزادە بولمايدۇ، ھەممە ئىشنى تەمكىنلىك بىلەن قىلىدۇ. مۇنداق ئادەم ھۇزۇر ۋە خاتىرجەملىك ئىچىدە بولىدۇ.

چوڭ ئىشلارنى قىلغان ۋە كاتتا نەتىجىلەرنى ياراتقان ئىنسانلارنىڭ كەچۈرمىشلىرىگە قارايدىغان بولساق، ئۇلار ھەمىشە ۋاقتنىڭ تارقىلىدىن دەرتلىنىدىكەن، بۈگۈنكى ئىشنى ئەتىگە قويمايدىكەن. چۈنكى ئۇلار دىلىدۇكى، تىرىشچان ئادەملەر ئۈچۈن ۋاقت ئالتۇندىن قىممەتلىكتۇر. تىرىشچان ئادەملەر ھەمىشە ۋاقتنىڭ تارقىلىدىن دەرتلىنىدۇ ۋە كۈندۈزنى كېچىگە ئۇلغۇسى كېلىدۇ. ئەمما بىكار تەلەپلەر ئۈچۈن كۈن ئۆتسە، سائەت توشسا بولىدۇ. ۋاقتنىڭ قەدرىنى بىلمىگەنلەر ھەمىشە باشقىلارنىڭ ۋاقتىنى ئوغرىلايدىغان بېپەرۋالاردۇر.

باشقىلارنىڭ پۇل-مېلىنى ئوغرىلىغان ئادەمنى كىشىلەر ئوغرى دەپ ئەيىبلەيدۇ، ئەپسۇسكى، كىشىلەرنىڭ قىممەتلىك ۋاقتىنى ئوغرىلايدىغان بېپەرۋالارنى ھېچكىم ئەيىبلەيدۇ. ھالبۇكى، ۋاقت ئوغرىسىنىڭ قىلمىشى مال ئوغرىسىنىڭ قىلمىشىدىن ئەلۋەتتە ئېغىردۇر. چۈنكى بىر ئادەمنىڭ ۋاقتىنى ئوغرىلىغانلىق ئۇنىڭ ئۆمرىنى ئوغرىلىغانلىقتۇر. بۇ ئۇنىڭ پۇل-مېلىنى ئوغرىلىغاندىن ياماندۇر، ئەلۋەتتە.



سائەت مانچىگە دەپ ۋەدە بېرىپ قويۇپ، ۋەدىلەشكە جايغا ۋاقىتدا بارماسلىق ئەڭ قەبىھ ئەخلاقسىزلىق ۋە باشقىلارنىڭ ۋاقتىنى، ئۆمرىنى ئوغرىلىغانلىقتۇر.

ۋاقىتنىڭ قىممىتىنى بىلمىگەن ئادەم ئىككى قېتىم قاتتىق پۇشايمان قىلىدۇ ۋە شۇ چاغدا ۋاقىتنىڭ قىممىتىنى بىلىدۇ، ئەمما ئۇ چاغدا بىلگەننىڭ ئۆزىگە قىلچە پايدىسى بولمايدۇ.

بىرىنچىسى، سەكراتقا چۈشكەندە ئۆزىگە ۋاقىت بېرىلىشىنى ۋە گۇناھلىرىغا تەۋبە قىلىپ، ياخشى ئەمەللەرنى قىلىۋېلىشىنى ئارزۇ قىلىدۇ. ئاللاھ تائالا بۇنىڭدىن ئاگاھلاندۇرۇپ مۇنداق دېگەن: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ . وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ «ئى ئىمان ئېيتقانلار! پۇل - ماللىرىڭلار ۋە بالىلىرىڭلار سىلەرنى ئاللاھنى ياد ئېتىشتىن غەپلەتتە قالدۇرمىسۇن، كىمكى شۇنداق قىلىدىكەن، ئەنە شۇنداقلار زىيان تارتقۇچىلاردۇر. سىلەر بېشىڭلارغا ئۆلۈم كېلىپ: «ئى رەببىم! مېنىڭ ئەجلىمنى بىر ئاز كېچىكتۈرگەن بولساڭ، مەن سەدىقە قىلىپ ياخشىلاردىن بولار ئىدىم» دەپ قېلىشتىن بۇرۇن، سىلەرگە بەرگەنلىرىمىزدىن بىر قىسمىنى سەدىقە قىلىڭلار»^[1].

ئىككىنچىسى، ئاخىرەتتە دوزاخ ئەھلى بولغانلار بۇ دۇنياغا قايتىپ ياخشى ئەمەللەرنى قىلىپ جەننەتكە لايىق بولۇشنى ئارزۇ قىلىدۇ. ئاللاھ تائالا كاپىرلارنىڭ ئاخىرەتتىكى ئەھۋالىنى بايان قىلىپ مۇنداق دېگەن: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كَافِرٍ . وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلْ أُولَئِكَ نُعَمِّرُكُم مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَن تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَّصِيرٍ﴾ «كۇفردا چىڭ تۇرۇۋالغانلارغا كەلسەك، ئۇلار دوزاخ ئوتىغا مەھكۇم بولىدۇ، ئۇلارنىڭ (ئۆلۈم بىلەن ئارام تېپىپ قالماستىن) جانلىرى ئېلىنمايدۇ، ئۇلاردىن ئازابمۇ يېنىكلىتىلمەيدۇ، كۇفرىدا ھەددىدىن ئاشقان ھەرقانداق كاپىرنى ئەنە شۇنداق جازالايمىز. ئۇلار دوزاختا: «رەببىمىز! بىزنى چىقىرىۋەتسەڭ (دۇنيادا) قىلغان ئەمەللىرىمىزدىن باشقىچە ياخشى ئەمەللەرنى قىلىۋالساق» دەپ يالۋۇرۇپ توۋلايدۇ. (ئۇلارغا) «سىلەرگە ۋەز - نەسىھەت ئالدىغان ئادەم ۋەز - نەسىھەت ئالالغۇدەك بىر ئۆمۈر ۋاقىت بەرمىدۇقمۇ؟ سىلەرگە ئاگاھلاندۇرغۇچى كەلدىغۇ، (نېمىشقا ئىمان ئېيتىدىڭلار؟) ئەمدى ئازابىنى تېتىڭلار، زالىملارغا ياردەم بەرگۈچى يوق» دېيىلىدۇ»^[2].



[1] مۇناقىقۇن سۈرىسى: 9 - 10 - ئايەتلەر.

[2] فاتىر سۈرىسى: 36 - 37 - ئايەت.





باغدادتا چاقىغان مەرىپەت يۇلتۇزى — ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىي

ئابدۇللا رۇزىمۇھەممەد

مەرىپەت ئاسمىنىدىكى كاشىغەرىيلەردىن باغدادتا چاقىغان چولپان — ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىي دۇر .

ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىي ئەللامە ئوسمان كاشىغەرىينىڭ پەرزەنتى بولۇپ، ئۇ ئاتىسىغا ئوخشاشلا فەقىھ، شۇنداقلا ئۆز نۆۋىتىدە بەلگىلىك ئورۇنغا ئىگە ھەدىس ئالىمى. ئۇ ھەدىس رىۋايەت قىلىشتا شۆھرەت قازىنىپ، «ئىراقنىڭ مۇسنىدى»^[1] دەپ ئاتالغان.

ئىسلام دۇنياسىدا بۈيۈك «ھافىزلار»^[2] دىن: «التقىيد لمعرفة رواة الكتاب والاسانيد» ناملىق ئەسەرنىڭ مۇئەللىپى ھافىز ئىبنى نۇقتە (570ھ - 629ھ)، «ذيل تاريخ بغداد» ناملىق ئەسەرنىڭ مۇئەللىپى ھافىز ئىبنى نەججار (578ھ - 643ھ)، «تارىخ أربل» ناملىق ئەسەرنىڭ مۇئەللىپى ئىبنۇل مۇستەۋفىي (? - 637ھ) قاتارلىقلار ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىينىڭ شاگىرتلىرىدۇر .

ئۇيغۇرچە مەنبەلەردە ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىي ۋە ئاتىسى ئەللامە ئوسمان كاشىغەرىي توغرىسىدا مەلۇمات بولمىغاچ، كەينىدە دەسلەپتە ئەللامە ئوسمان كاشىغەرىي ھەققىدە ئۇچۇر بېرىپ ئۆتكەن ئىدىم^[3]. ئەمدى ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىي^[4] ھەققىدە مەرىپەت تەشنىلىرىغا بىر قانچە تامچە سۇنماقچىمەن .

[1] مۇسنىد: ھەدىس ئىلمىلىرىنى بىلمەستىن ياكى پۇختا بىلمەستىن ھەدىسلەرنى ئاڭلاش ۋە ئاڭلىتىش بىلەنلا شۇغۇللىنىدىغان كىشى. — ئەھمەد شاكىر: «الباعث الحثيث»، 143 - بەتكە قاراڭ .

[2] ھافىز - ھەدىس ئىلمىدە مەلۇم سەۋىيەگە يەتكەن كىشى بولۇپ، بۇ ھەقتە ھەرخىل قاراشلار مەۋجۇت، بەزىلەرنىڭ قارىشىدا: يۈزىنىڭ ھەدىسنى تولۇق بىلگەن كىشى دەپ قارىلىدۇ. — مۇھەممەد بەككار: «بلوغ الآمال»، 53 - بەتكە قاراڭ .

[3] ئابدۇللاھ روزىمۇھەممەدنىڭ «مەرىپەت ژۇرنىلى» 2020 - يىللىق 3 - ساندىكى: «باغدادتا چاقىغان مەرىپەت يۇلتۇزى — ئەللامە ئوسمان كاشىغەرىي» ناملىق ماقالىسىگە قاراڭ .

[4] ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىي ماقالىدە «ئەللامە كاشىغەرىي» ياكى «كاشىغەرىي» دەپ ئېلىنىدۇ .



ئەللامە كاشىغەرىنىڭ تولۇق ئىسمى

تولۇق ئىسمى ئەبۇ ئىسھاق ئىبراھىم ئىبنى ئوسمان ئىبنى يۈسۈف ئىبنى ئەييۇب ئۇزارتۇق كاشىغەرى باغدادىي زەركەشى ھەنفىي بولۇپ، ھىجرىيە 554 - يىلى (مىلادىيە 1159 - يىلى) جۇمادىيەلئۇلا ئېيىنىڭ 12 - كۈنى باغدادتا مەرىپەتلىك ئائىلىدە دۇنياغا كەلگەن^[1].

ئەللامە كاشىغەرىنىڭ بوۋىسى يۈسۈف ئىبنى ئەييۇب ئۇزارتۇق^[2] ئەسلى قەشقەرلىك بولۇپ، باغدادقا كېلىپ تۇرۇپ قالغان. ئۇ ئابباسىيلار خەلىپىسى مۇستەزھەرنىڭ (487ھ - 512ھ) ئاتخانىسىدا ئىشلىگەن. كاشىغەرىنىڭ ئاتىسى ئەللامە ئوسمان كاشىغەرىمۇ باغدادتا تۇغۇلغان^[3].

ئەللامە كاشىغەرىنىڭ ئۇستازلىرى

ئەللامە كاشىغەرى ئىسلام دىيارلىرىدىكى بۈيۈك ئالىملاردا ئىلىم تەھسىل قىلغان. ئۇ كىچىكىدىنلا ئالىملارنىڭ ئىلىم سورۇنلىرىغا ھازىر بولۇپ، ئۇلاردىن تەلىم ئالغان. ئەللامە كاشىغەرىنىڭ ئاتىسى ئۇنى ئەبۇلفەتىھ ئىبنۇلبەتتىي، ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد ئەلكاغەدىي، ئەبۇلھەسەن ئەلى ئىبنى تاجلىقۇررا، يەھيا ئىبنى سابىت، ئەبۇ بەكرى ئىبنۇل نەققۇر، ھەبەتۇللا ئىبنى يەھيا ئەلبۇقىي، ئەھمەد ئىبنى ئابدۇلغەنى ئەلباجىسرائىي قاتارلىق ئالىملاردا ئوقۇتقان^[4].

ئەللامە كاشىغەرى يۇقىرىقى ئالىملارنىڭ بەزىلىرىنىڭ ھۇزۇرىغا ئاتىسى بىلەن بىرگە كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلغان.

ئەللامە كاشىغەرىنىڭ شاگىرتلىرى

ئەللامە كاشىغەرى كۆپ شاگىرتلارنى يېتىشتۈرگەن. ئۇ باغدادتا تۇرماستىن يەنە دەمەشىق، ھەلەب، ئەرەبىل قاتارلىق شەھەرلەرگە بېرىپ، ھەدىس تەلىم بەرگەن.

كاشىغەرى ھىجرىيە 620 - يىلى جامادىيەلئاخىر ئېيىدا ئەرەبىل شەھىرىگە بارغان. ئىمام ئىبنۇلمۇستەۋفى ئۆزىنىڭ «تارىخ ئارىل» ناملىق ئەسىرىدە: كاشىغەرىنىڭ ھىجرىيە 620 - يىلى جامادىيەلئاخىر ئېيىدا ئەرەبىل شەھىرىگە كەلگەنلىكىنى بايان قىلغان. ئۇنىڭ شاگىرتلىرىدىن: ھافىز ئەبۇمۇھەممەد بەدەل ئىبنى ئەبۇ مۇئەممەر، ئەبۇتاھىر مۇھەممەد ئىبنى يۈسۈپ مۇۋەسلىي، ئەھمەد ئىبنى يەھيا يەمەنىي قاتارلىق بىر مۇنچە

[1] ئىمام ئابدۇلقادىر قۇرەشى: «الجواهر المضية»، 1 - جلد، 42 - بەت، ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47 - جلد، 265 - بەتكە قاراڭ.

[2] «ئۇزارتۇق» بەزى مەنبەلەردە «ئۇرتۇق» دەپ ئېلىنغان.

[3] ئابدۇللاھ روزمۇھەممەدنىڭ «مەرىپەت ژۇرنىلى» 2020 - يىللىق 3 - ساندىكى: «باغدادتا چاقنىغان مەرىپەت يۇلتۇزى -

ئەللامە ئوسمان كاشىغەرى» ناملىق ماقالىسىگە قاراڭ.

[4] كاشىغەرىي يەنە نەفسە ئەلبەرزازە ئىسھىلىك ئايال ئالىمىدىنمۇ تەلىم ئالغان. - ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47 -

جىلد، 265 - بەتكە قاراڭ.

شەخسلەرنى ساناپ، ئۆزىگىمۇ كاشىغەرىينىڭ ئىجازە^[1] بەرگەنلىكىنى قەيت قىلغان^[2].

كاشىغەرىي ھىجرىيە 621-يىلى دەمەشىق، ھەلب قاتارلىق جايلارغىمۇ بېرىپ، ھەدىسى تەلىم بەرگەن. ئۇ ھىجرىينىڭ 641-يىلى زۇلقەئدە ئېيىدا باغداتتىكى مەشھۇر مۇستەنسىرىيە مەدرىسەسى^[3] دىكى دارۇلھەدىس^[4] كە ھەدىسى ئۇستازى بولۇپ تەيىنلەنگەن^[5].

ئىمام زەھەبىي «تارىخ الاسلام» ناملىق ئەسىرىدە، كاشىغەرىينىڭ شاگىرتلىرىدىن: ئىمام ئىبنى نۇقتە، ئىمام ئىبنى نەججار، قازى ئەلمەجد ئىبنۇلئەلدىم، ئەللامە مۇھىددىن مۇھەممەد ئىبنى يەئقۇب ئىبنى نەھەس ھەنەفىي^[6] قاتارلىق بىرمۇنچە كاتتا ئالىملارنى كۆرسەتكەن. ۋە ئۆزىنىڭمۇ بىر بۆلۈك ئۇستازلىرىنىڭ كاشىغەرىينىڭ شاگىرتلىرى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرگەن^[7].

كاشىغەرىيدىن ھەدىسى ئاڭلىغان، ئىجازە ئالغان شاگىرتلار ئىچىدە ئاياللارمۇ بار بولۇپ، زەھەبىي يۇقىرىقى ئەسىرىدە كۆرسەتكەن كاشىغەرىينىڭ شاگىرتلىرى ئىچىدە شۇھىدەت بىنتى ئىبنۇلئەدىم ئىسىملىك بىر ئالىمەمۇ ئورۇن ئالغان^[8]. ئىمام ئىبنى ھەجەرمۇ «الدرر الكامنة» دېگەن ئەسىرىدە زەينەب بىنتى نەجمى ئىسمائىل ئىسىملىك ئايالنىڭمۇ كاشىغەرىيدىن ئىجازە ئالغانلىقىنى بايان قىلغان^[9].

مەنبەلەردە كاشىغەرىي بىلەن ئۇنىڭ شاگىرتى ئەلمۇھەب ھەققىدىكى تۆۋەندىكى ھېكايىمۇ ئورۇن ئالغان.

كاتتا ئالىم ئەلمۇھەب ئابدۇللا ئىبنى ئەھمەد سەئىدى باغداتقا كېلىپلا كاشىغەرىيە ئوقۇش ئۈچۈن ئۇنى ئىزدىگەن، ئەلمۇھەب كاشىغەرىينى بىر دۇكاندا ئۇچراتقان. ئۇ كاشىغەرىيدىن ئۆزىگە ئەلبانىياسىنىڭ كىتابىدىن تەلىم بېرىشىنى ئۆتۈنگەن، كاشىغەرىي بوش ۋاقىتم يوق دەپ ئۇنىمىغان، ئەلمۇھەبمۇ تەلىۋىدە چىڭ تۇرۇۋالغان. شۇنىڭ بىلەن كاشىغەرىي ئۆيەردىن مېڭىپ كەتكەن، ئەلمۇھەب كاشىغەرىينىڭ كەينىگە

[1] ئىجازە-ئۇستازنىڭ شاگىرتىغا ئۆزىدىن مەلۇم ھەدىس-خەبەرلەر ياكى كىتابلارنى نەقىل قىلسا بولىدىغانلىقىغا بەرگەن ئىجازەتتۇر، بۇنداق ئىجازەتلەر بەزىدە ئاغزاكى بېرىلسە، بەزىدە نامە شەكلىدە ئايرىم-ئايرىم پۈتلىدۇ، يەنە بەزىدە ئوقۇشلۇق كىتابلارنىڭ ئۆزىگىمۇ يېزىپ بېرىلىدۇ.

[2] ئىمام ئىبنۇل مۇستەۋفى: «تارىخ اربىل»، 1-جىلد، 358-بەتكە قاراڭ.

[3] مۇستەنسىرىيە مەدرىسەسى-ئابباسلار خەلىپىسى مۇستەنسىر تەرىپىدىن قۇرۇلغان. ھىجرىيە 625-يىلى (مىلادىيە 1227-يىلى) مەدرىسە قۇرۇلۇشى باشلانغان، ھىجرىيە 631-يىلى (مىلادىيە 1233-يىلى) مەدرىسە ئېچىلىپ ئوقۇش باشلىغان. بۇ مەدرىسەدە شەرئىي ئىلىملەر بىلەن بىرگە ھەرقايسى پەنلەر بىرگە ئوقۇتۇلاتتى. مۇستەنسىرىيە مەدرىسەسى ئىسلام دۇنياسىدا تۆت مەزھەپ فىقھىنى بىر ئورۇندا ئوقۇتۇش ئېلىپ بارغان تۇنجى مەدرىسە دەپ قارىلىدۇ. ئەينى دەۋردىكى مۇستەنسىرىيە مەدرىسەسى ھازىرقى دەۋردىكى ئۇنۋېرسىتېتلاردىنمۇ يۇقىرى سەۋىيەدىكى ئىلمىي مۇئەسسەسەدۇر. -ناجى مەشرۇقى: «تارىخ علماء المستنصرية»، 1-ۋە 9-بەتلەرگە قاراڭ.

[4] دارۇلھەدىس-ھەدىسكە ئالاقىدار ئىلىملەر ئوقۇتۇلىدىغان ئورۇن.

[5] ئىمام زەھەبىي: «سىر أعلام النبلاء»، 23-جىلد، 149-بەتكە قاراڭ.

[6] كاشىغەرىينىڭ شاگىرتلىرىدىن. مۇھىددىن مۇھەممەد ئىبنى يەئقۇب ئىبنۇل نەھەس ھەنەفىي ئىسىملىك بۇ زات ئۆز دەۋرىدە دەمەشىقتە ھەنەفىي مەزھىبىدە ئەڭ كۆزگە كۆرۈنگەن ئۆلىما بولۇپ، ئۇ مىزىي، بىرزالى، ئىبنى تەيمىيە قاتارلىق ئۆلىمالارنىڭ ئۇستازىدۇر. -ئىمام ئابدۇلقادىر دىمەشىقى: «الدارس في تاريخ المدارس»، 1-جىلد، 403-بەتكە قاراڭ.

[7] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47-جىلد، 266-بەتكە قاراڭ.

[8] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47-جىلد، 266-بەتكە قاراڭ.

[9] ئىمام ئىبنى ھەجەر: «الدرر الكامنة»، 2-جىلد، 119-بەتكە قاراڭ.



ئەگىشىۋېلىپ كىتابنى ئوقۇشنى باشلىغان، ئەمدىلا بىر ۋاراق ئوقۇشىغا، كاشىغەرىيىمۇ ئۆيىنىڭ ئالدىغا كېلىپ قالغان، شۇنىڭ بىلەن كاشىغەرىي ھاسسى بىلەن ئەلمۇھىبنى ئىككى قېتىم ئۇرغان، بىرى كىتابقا تەگكەن، ئاندىن كاشىغەرىي ئۆيىگە كىرىۋېلىپ ئىشىكنى تاقىۋالغان. زەھەبىي بۇ ھېكايىنى بايان قىلىپ: گۇناھ ھەر ئىككىلىسىدىن ئۆتكەن دېگەن^[1].

ئەللامە كاشىغەرىينىڭ شۆھرىتى

ئەللامە كاشىغەرىينىڭ داڭقى چىقىپ، شاگىرتلىرى كۆپەيگەن. ئىمام زەھەبىي «سىر أعلام النبلاء» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دېگەن: «ئۇنىڭ (كاشىغەرىينىڭ) داڭقى يىراقلارغا تارپانغان ئىدى، ئۇنىڭغا شاگىرتلار كۆپ كەلگەن ئىدى»^[2].

زەھەبىي يەنە «تارىخ الاسلام» ناملىق ئەسىرىدە: «ئۇ (يەنى كاشىغەرىي) ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگەن ئىدى، ئۇنىڭ ئىسمى مەشھۇر بولغان ئىدى، ئۇنىڭغا شاگىرتلار كۆچۈپ كېلەتتى. ئۇنىڭدىن بۈيۈك ھافىزلار رىۋايەت قىلغان ئىدى» دېگەن^[3].

كاشىغەرىينىڭ داڭقى چىقىپ، ھۇزۇرىغا ھەرقايسى جايلاردىن شاگىرتلار ھىجرەت قىلىپ كېلىدىغانلىقىنى ئىمام يافىئىي، ئىمام ئىبنۇل ئىمادىلارمۇ مۇئەييەنلەشتۈرگەن. ئىمام يافىئىي ئۆزىنىڭ «مرآة الجنان» ناملىق ئەسىرىدە، مۇنداق دېگەن: «ئۇنىڭ (يەنى كاشىغەرىينىڭ) ھۇزۇرىغا شاگىرتلار يىراقلاردىن ۋە ھەرقايسى تەرەپلەردىن كۆچۈپ كېلەتتى»^[4].

كاشىغەرىينىڭ شاگىرتلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىشىدىكى يارقىن نۇقتىلاردىن بىرى: ئۇنىڭ ئىشەنچلىك بەش كىشى ئارقىلىق ئىمام مالىكقا تۇتاشىدىغان ئالى سەنەد^[5] ساھىبى بولغانلىقىدۇر. كاشىغەرىي ئەينى ۋاقىتتا بەش كىشى ئارقىلىق ئىمام مالىكقا ئۇلىنىدىغان ئالىملارنىڭ ئىچىدە ھايات قالغان ئەڭ ئاخىرقىسى ئىدى^[6].

ئەللامە كاشىغەرىينىڭ ۋاپاتى

ئىمام زەھەبىينىڭ «سىر أعلام النبلاء» ناملىق ئەسىرىدە بەرگەن مەلۇماتىغا قارىغاندا، ھىجرىيە 643 - يىلى ئەللامە كاشىغەرىيگە قېرىلىق يېتىپ، كېسەل بولۇپ، ئۆيىدە ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالغان. ئۇ ھىجرىيە 645 - يىلى (مىلادىيە 1247 - يىلى) جامادىيە ئۇلا ئېيىنىڭ 11 - كۈنى باغداتتا ۋاپات بولغان^[7].

«الجواهر المضية» ناملىق ئەسەردە، كاشىغەرىينىڭ ئەسلى قەشقەرلىك بولۇپ، يۇرتى ۋە ۋاپات بولغان جايى باغدات ئىكەنلىكى بايان قىلىنغاندىن كېيىن، كاشىغەرىينىڭ

[1] ئىمام زەھەبىي: «سىر أعلام النبلاء»، 23 - جىلد، 150 - بەتكە قاراڭ.

[2] ئىمام زەھەبىي: «سىر أعلام النبلاء»، 23 - جىلد، 149 - بەت.

[3] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47 - جىلد، 266 - بەت.

[4] ئىمام يافىئىي: «مرآة الجنان»، 4 - جىلد، 88 - بەت.

[5] سەنەد - ھەدىس ئىلمىدىكى ئاتالغۇ.

[6] ئىمام ئىبنى ئىماد: «شذرات الذهب»، 7 - جىلد، 399 - بەتكە قاراڭ.

[7] ئىمام زەھەبىي: «سىر أعلام النبلاء»، 23 - جىلد، 150 - بەتكە قاراڭ.



باغاتتا ھىجرىيە 554-يىلى جۇمادىيەلۇلا ئېينىڭ 12-كۈنى تۇغۇلۇپ، ھىجرىيە 645-يىلى ۋاپات بولغانلىقى نەقىل قىلىنغان^[1].

يۇقىرىدىكى تارىخ بويىچە ھېسابلىغاندا كاشىغەرىي 91 ياشتا ۋاپات بولغان بولىدۇ. لېكىن «شذرات الذهب» ناملىق ئەسەردە، كاشىغەرىينىڭ ھىجرىيە 645-يىلى جۇمادىيەلۇلا ئېينىڭ 11-كۈنى باغاتتا ۋاپات بولغانلىقى بىلدۈرۈلگەن، ئۇنىڭ تۇغۇلغان ۋاقتى بېرىلمىگەن ۋە ئۇنىڭ ۋاپات بولغاندا 89 ياشتا ئىكەنلىكى قەيت قىلىنغان^[2].

«العبر» ناملىق ئەسەردىمۇ كاشىغەرىينىڭ ۋاپات بولغاندا 89 ياشتا ئىكەنلىكى قەيت قىلىنغان^[3].

ئەللامە كاشىغەرىينىڭ ئەسەرلىرى

«الدرر الكامنة»، «انباء الغمر بانباء العمر» قاتارلىق مەنبەلەردىكى ئۇچۇرلارغا كۆرە، ئەللامە كاشىغەرىينىڭ ئۇستازلىرى تىزىملىكى ۋە ئۇلاردىن كاشىغەرىينىڭ قىلغان رىۋايەتلىرى بېرىلگەن، مەنبەلەردە: «مشيخة الكاشغري» (كاشىغەرىي ئۇستازلار توپلىمى) دەپ ئاتالغان بىر توپلىمى بارلىقى مەلۇم^[4]. باشقا ئەسەرلىرى بار-يوقلىقى ھەققىدە ئېنىق مەلۇمات يوق. لېكىن بۇ ھەقتە تۆۋەندىكى ئۇچۇرلار مەۋجۇت:

ئىمام زەھەبىي «سير أعلام النبلاء» ناملىق ئەسىرىدە، ئۆمەر ئىبنى ھاجبىنىڭ كاشىغەرىي ھەققىدە: ئۇنىڭ (يەنى كاشىغەرىينىڭ) مەنبەلىرى بار بولۇپ، ئۇنىڭدىن (خەبەر- ھەدىس) سۆزلەپ بېرەتتى دېگەنلىكىنى نەقىل قىلغان^[5]. بۇ مەنبەلەر كاشىغەرىينىڭ قەلىمىگە مەنسۇپمۇ ياكى ئۇستازلىرىنىڭ قەلىمىگە مەنسۇپمۇ بۇ تەرىپى نامەلۇمدۇر.

«بغية الطلب في تاريخ حلب» ناملىق ئەسەردە كاشىغەرىيدىن نەقىل قىلىنغان ھەدىس رىۋايەتلىرى كۆپ بولۇپ، ئەسەردە: «ئەبۇ ئىسھاق ئىبراھىم ئىبنى ئوسمان ئىبنى يۈسۈپ كاشىغەرىي ئاتىسى ئۈزەرتۇق دەپ مەشھۇر بولغان كىشى بىزگە يېزىپ بەردىكى»، «ئەبۇ ئىسھاق ئىبراھىم ئىبنى ئوسمان كاشىغەرىي ئۆزىنىڭ كىتابىدىن بىزگە خەۋەر بەردىكى»^[6] دېگەن ئۇچۇرلار مەۋجۇت.

يۇقىرىقىلاردىن كاشىغەرىينىڭ بەزىدە ھەدىس رىۋايەتلەرنى شاگىرتلىرىغا يېزىپمۇ بېرىدىغانلىقى، سۆزلەپ بەرگەندە بولسا تايىنىدىغان كىتابىنىڭ بارلىقى ئىسپاتلىنىدۇ. لېكىن بۇ كىتابىنىڭ يۇقىرىدىكى ئۇنىڭ ئۇستازلار توپلىمىمۇ ياكى باشقا كىتابىمۇ بۇ ھەقتە تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ ئىزدىنىش كېرەك.

[1] ئىمام ئابدۇلقادر قۇرەشىي: «الجواهر المضية»، 1- جىلد، 42- بەتكە قاراڭ.

[2] ئىمام ئىبنى ئىماد: «شذرات الذهب»، 7- جىلد، 399- بەتكە قاراڭ.

[3] ئىمام زەھەبىي: «العبر»، 3- جىلد، 252- بەتكە قاراڭ.

[4] ئىمام ئىبنى ھەجەر: «الدرر الكامنة»، 3- جىلد، 345- بەت، «انباء الغمر»، 1- جىلد، 90- بەتلەرگە قاراڭ.

[5] ئىمام زەھەبىي: «سير أعلام النبلاء»، 23- جىلد، 149- بەت.

[6] ئىمام ئىبنۇلئەدىم: «بغية الطلب في تاريخ حلب»، 2- جىلد، 860- ۋە 962- بەتلەر.



مەنبەلەردە يەنە كاشىغەرىي رىۋايەت قىلغان ھەدىسلەر، شېئىرلار، ھېكايىلەر خېلى كۆپ سالماقنى ئىگىلەيدىغان بولۇپ، بۇلار كاشىغەرىدىن قالغان ئىزنالاردىن ھېسابلىنىدۇ. ئەلۋەتتە بۇلارنى توپلاپ كاشىغەرىگە مەنسۇپ قىلىش مۇمكىندۇر.

ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىگە ئالىملارنىڭ بەرگەن باھالىرى:

ئەللامە ئىبراھىم كاشىغەرىي كۆپ ھەدىس رىۋايەت قىلىپ، بۇ ساھەدە داڭق چىقارغان ۋە «ئىراقنىڭ مۇسەننىدى» دەپ ئاتالغان. شۇڭلاشقا مۇناسىۋەتلىك ئەسەرلەردە ئۇنىڭدىن رىۋايەت قىلىنغان ھەدىسلەر مەلۇم سالماقنى ئىگىلەيدۇ.

ھەدىس رىۋايەت قىلغۇچى بولۇش سۈپىتى بىلەن كاشىغەرىگىمۇ ھەدىسشۇناسلىق ئىلمىدىكى رىۋايەت قىلغۇچىلارغا باھا بېرىشتە قوللىنىدىغان ئىلمىي ئاساس بويىچە باھا بېرىلىشى كېرەك. ئەلۋەتتە، بۇ ئىلمىي ئامانەت نۇقتىسىدىن مەجبۇرىيەتتۇر. يەنە بىرى كاشىغەرىدەك مەشھۇر شەخسنىڭ تەرجىمىھالىنى يېزىپ قالدۇرۇش زۆرۈرىيىتى بىلەن ئۇنىڭ تولۇق ئىسمى، شۆھرەتلىكلىكى نام-ئاتاقلىرى ۋە سۈپەتلىرى بېرىلىشى كېرەك. بۇمۇ ئۆز نۆۋىتىدە زۆرۈرىيەتتۇر.

مۇشۇ نۇقتىلارنى چىقىش قىلىپ، كاشىغەرىنىڭ دەۋرداشلىرى بولسۇن ياكى شاگىرتلىرى ۋە ياكى كېيىنكى دەۋردىكى ئالىملار بولسۇن كاشىغەرىگە ھەرخىل باھالارنى بەرگەن. ھەرخىل نام-ئاتاقلىرى بىلەن سۈپەتلىكەن. ئۇلاردىن تۆۋەندىكىلەرنى كۆرسىتىشىمىز مۇمكىن:

ئىمام ئىبنى نۇقتە كاشىغەرىگە باھا بېرىپ مۇنداق دېگەن: «مەن ئۇنىڭدىن (ھەدىس) ئاڭلىدىم، ئۇنىڭ ئاڭلىغانلىرى (ھەدىسلىرى) سەھىھتۇر»^[1].

ئىمام ئۆمەر ئىبنى ھاجب كاشىغەرىي ھەققىدە مۇنداق دېگەن: «ئۇ مۇلايىم، كەڭ قورساق، ئۇستاز ئىدى، كۈلگۈنچەك ئىدى، ئۇنىڭ مەنبەلىرى بار بولۇپ، ئۇنىڭدىن (ھەدىس) سۆزلەپ بېرەتتى. ئىچكى دۇنياسى ساغلام ئىدى، ئۆز مەشغۇلاتى بىلەن ئىدى، لېكىن ئۇ شەئە بولۇپ كەتكەن ئىدى، ئۇنىڭدىن پەقەت گۈزەللىك ئاشكارا بولاتتى»^[2].

ئىمام ئىبنى نەججار كاشىغەرىي ھەققىدە مۇنداق دېگەن: «ئۇنىڭ ئاڭلىغانلىرى (ھەدىسلىرى) سەھىھتۇر، لېكىن ئۇ ناھايىتى قىيىنچىلىق تۇغدۇرىدۇ، ئۇ مۇئەزەلە^[3]لەرگە مايىل ئىدى، ئۇنى پەيلاسوپلارنىڭ قاراشلىرىغا قايىل بولغان دېيىلىدۇ، ئۇ ئۆزىدىكى ئوچۇق ئەخمەقلىق ۋە ئاز ئىلىم بىلەن بىرگە دىنىي ئىشلارغا سەل قارايتتى»^[4].

[1] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47 - جىلد، 266 - بەت.

[2] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47 - جىلد، 266 - بەت.

[3] مۇئەزەلە: ئىسلام پەلسەپەچىلىرىنىڭ بىر پىرقىسى، بۇ پىرقە ھىجرىيە 1 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا ئوتتۇرىغا چىققان بولۇپ، قۇرغۇچىسى ۋاسىل ئىبنى ئەتە. - ئەللامە مۇھەممەد سالىھ: «ئەرەبچە - ئۇيغۇرچە چوڭ لۇغەت»، 2 - جىلد، 1180 - بەتكە قاراڭ.

[4] ئىمام زەھەبىي: «سىر أعلام النبلاء»، 23 - جىلد، 150 - بەت.



ئىمام زەھەبىي «سیر أعلام النبلاء» ناملىق ئەسىرىدە، كاشىغەرىنىڭ تەرجىمىھالىنى بەرگەندە، ئۇنىڭ تولۇق ئىسمىنىڭ بېشىغا: «ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگەن ئۇستاز، ئىراقنىڭ مۇسنىدى» دېگەن سۈپەتنى ئالغان^[1]. ئۇ «تارىخ الاسلام» ناملىق ئەسىرىدىمۇ كاشىغەرىنى «ئىراقنىڭ مۇسنىدى» دەپ سۈپەتلىگەن. ئۇ يەنە مەزكۇر ئەسىرىدە، كاشىغەرىي ھەققىدە: «ئۇنىڭغا ئۇزۇن ئۆمۈر بېرىلگەن ئىدى، ئۇنىڭ ئەخلاقى يامانلاشقان ئىدى، داۋاملىق ئىش ھەققى ئېلىپ (خەبەر - ھەدىس) سۆزلەيتتى، ئوقۇغۇچىلارغا قىيىنچىلىق تۇغدۇراتتى» دېگەن^[2]. ئىمام زەھەبىي «میزان الاعتدال» ناملىق ئەسىرىدە بولسا كاشىغەرىي ھەققىدە: «ئۇ ھەددىدىن ئېشىش بىلەن زاماندا يېگانە ئىدى. ئۇنىڭدا شەئەلەشش بار ئىدى، دىنىدا يېنىكلىك مەۋجۇت ئىدى» دېگەن^[3]. ئۇ يەنە «المغني في الضعفاء» ناملىق ئەسىرىدىمۇ كاشىغەرىي ھەققىدە توختىلىپ: «ئىبراھىم ئىبنى ئوسمان كاشىغەرىي، شەئە بولۇپ كەتكەن مەشھۇر كىشى، ئۇنىڭ دىنى يېنىك»، دېگەن^[4].

ئىمام ئىبنى تەغرى بەردى ئۆزىنىڭ «المنهل الصافي» ناملىق ئەسىرىدە، كاشىغەرىنىڭ تولۇق ئىسمىنى بېرىپ، ئۇنى «ئۇستاز، ئىمام، مۇھەددىس» دەپ سۈپەتلىگەن. ئىمام ئىبنى تەغرى بەردى يەنە: ھافىز شەرفۇددىن دىمىياتىنىڭ ئۇستازلىرى توپلىمىدا، كاشىغەرىنى تىلغا ئالغانلىقىنى سۆزلەپ، دىمىياتىنىڭ كاشىغەرىنى «دىئانەتلىك، مۇھەددىس، فەقەھ ئىدى، لېكىن شەئە بولۇپ كەتكەنتى» دېگەنلىكىنى نەقىل قىلغان^[5].

ئىمام تەقىيۇددىن تەھمىمىمۇ ئۆزىنىڭ «الطبقات السنية» ناملىق ئەسىرىدە، كاشىغەرىنى «فەقەھ» دەپ سۈپەتلەپ ئاندىن دىمىياتىنىڭ سۆزىنى نەقىل قىلغان^[6].

ئالىملارنىڭ كاشىغەرىي ھەققىدىكى يۇقىرىقى سۆزلىرىدىن كېيىن، ئاخىرىدا شۇنى ئەسكەرتىپ قويۇش كېرەككى، يۇقىرىقى سۆزلەرنى باھانە قىلىپ، كاشىغەرىنىڭ ئىلمىي ئورنى ۋە ئىلمىي قىممىتىنى يوققا چىقارماسلىق لازىم^[7].

[1] ئىمام زەھەبىي: «سیر أعلام النبلاء»، 23 - جىلد، 150 - بەت.

[2] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47 - جىلد، 266 - بەت.

[3] ئىمام زەھەبىي: «میزان الاعتدال»، 1 - جىلد، 48 - بەت.

[4] ئىمام زەھەبىي: «المغني في الضعفاء»، 1 - جىلد، 55 - بەت.

[5] ئىمام ئىبنى تەغرى بەردى: «المنهل الصافي»، 1 - جىلد، 119 - بەتكە قاراڭ.

[6] ئىمام تەقىيۇددىن تەھمىمى: «الطبقات السنية»، 1 - جىلد، 241 - بەتكە قاراڭ.

[7] كاشىغەرىي ھەققىدىكى بايانلاردىن كاشىغەرىنىڭ شەئە بولۇپ كەتكەنلىكى ئايان بولىدۇ، بۇ ھەقتە ئىماملارنىڭ كاشىغەرىي ھەققىدىكى سۆزلىرى يېتەرلىك. بىز پەقەت بۇ سەۋەبلىك كاشىغەرىنىڭ ئىلمىي ئورنى ئىنكار قىلىنماسلىق كېرەك دەپ قارايمىز. بىز يۇقىرىدا ئىلمىي ئامانەت نۇقتىسىدىن ئىماملارنىڭ كاشىغەرىي ھەققىدىكى بايانلىرىنى كۆرسىتىپ قۇتقۇزغان بولساق، ئەمدى يەنىلا شۇ ئىلمىي ئامانەت نۇقتىسىدىن شەئە ئۆلىمالىرىنىڭ كاشىغەرىي ھەققىدىكى بايانلىرىدىن تۆۋەندىكى باياننى كۆرسىتىش بىلەن كۇپايىلىنىمىز:

شەئە ئۆلىمالىرىدىن سەيىد مۇھسىن ئەمىن «أعيان الشيعة» ناملىق ئەسىرىدە، كاشىغەرىنىڭ تەرجىمىھالىنى بېرىپ، كاشىغەرىي ھەققىدىكى يۇقىرىدا بىز كۆرسىتىپ قۇتقۇزغان، باھالارنىمۇ بەرگەن، ئاندىن بۇ توغرىلىق ئۆزىنىڭ كۆز قارىشىنى بايان قىلىپ مۇنداق دېگەن: «مەن دەپتەدىكى قارىماققا، كاشىغەرىگە نىسبەت بېرىلگەن «ھەددىدىن ئېشىش»، ئۇنىڭ ئېتىقادى سەۋەبلىك بولغان ياكى ئۇلارنىڭ نەپسىلىرى بەرداشلىق بېرەلمەيدىغان ئەھلى بەيتنىڭ بەزى پەزىلەتلىرىنى ئۇنىڭ رىۋايەت قىلغانلىقى سەۋەبلىك بولغان. كاشىغەرىگە مەنسۇب قىلىنغان مۇئەزەلەلىك قاراش بولسا، ھەممە ئەقىدىسىدە ئەمەس، بەلكى تونۇشلۇق بەزى ئاساسلاردا مۇئەزەلەلەرگە مۇۋاپىق كېلىپ قېلىشتۇر. بۇ ئۇلارنىڭ سەيىد مۇرتەزا ۋە ئۇنىڭدىن باشقىلارغا ئوخشاش كۆپ شەئە ئۆلىمالىرىنى مۇئەزەلەلىككە مەنسۇپ قىلىۋەتكەنلىكىدە كالا ئىش. (كاشىغەرىنىڭ) «دىنىنىڭ يېنىك»لىكىگە كەلسەك زەھەبىي



ئەينى دەۋردە ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ پايتەختى باغداتتا خەلىپە مۇستەنسەر (623-640ھ) تەرىپىدىن قۇرۇلغان مۇستەنسەرىيە مەدرىسەسىدىكى دارۇلھەدىسكە كاشىغەرىنىڭ ھەدىس ئۇستازى بولۇپ تاللانغانلىقى، ئۇنىڭ ئىلمىي قىممىتىنىڭ ئۆز دەۋردە ئېتىراپ قىلىنغانلىقىنىڭ كۈچلۈك ئىسپاتىدۇر^[1].

خەلىپە تەرىپىدىن قۇرۇلغان بۇ مەدرىسە ئىسلام دۇنياسىدىكى كۆلەملەشكەن، شەرىئى ئىلىملەر ۋە ھەرقايسى پەنلەرنى بىر ئورۇندا ئوقۇتۇش ئەمەلىيلەشتۈرۈلگەن تۇنجى ئالىي ئىلىم يۇرتى ئىكەنلىكى^[2]، مانا مۇشۇ ئىلىم يۇرتىغا ئۇستاز بولۇپ تاللانغان ئالدىنقىلار قاتارىدا كاشىغەرىنىڭمۇ بارلىقى نەزەردىن ساقىت قىلىنماستىن كېرەك.

ئىمام زەھەبىي «تارىخ الاسلام» ناملىق ئەسىرىدە مۇستەنسەرىيە مەدرىسەسىدىكى دارۇلھەدىسكە تۇنجى بولۇپ ئۇستازلىققا تەيىنلەنگەن كىشىنىڭ كاشىغەرىي ئىكەنلىكىنى ئەبۇتالىب ئىبنۇلسائىدىن نەقىل قىلىپ، ئۆزىنىڭ كاشىغەرىنى ئىبنۇلقۇبەيىدىن كېيىن تەيىنلەنگەن دەپ قارايدىغانلىقىنى بىلدۈرگەن^[3]. قانداقلا بولمىسۇن كاشىغەرىي بۇ مەدرىسەگە ئۇستاز بولۇپ تەيىنلەنگەن تۇنجى كىشى بولمىسىمۇ، ئاۋۋال تەيىنلەنگەنلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالغانلىقى ئېنىق.

ئەگەر بىز كاشىغەرىنىڭ ئىلمىي ئورنىنىڭ نەقەدەر ئۇستۇنلۇكىنى تېخىمۇ يارقىن كۆرمەكچى بولساق، بىر قەدەر ئىلگىرىلىگەن ھالدا مۇستەنسەرىيە مەدرىسەسىنىڭ ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش، ئۇستاز تەيىنلەش شەرتلىرىگە قاراپ چىقساق بولىدۇ.

تارىخچى ناجى مەئزۇفنىڭ «تارىخ علماء المستنصرية» ناملىق ئەسىرىدە بايان قىلىنىشىچە، ئەينى ۋاقىتتا بۇ مەدرىسەگە قوبۇل قىلىنىدىغان ئوقۇغۇچىلار مەلۇم ئىلمىي ئەسەرلەرنى يېزىپ ياكى ئوقۇتۇش بىلەن شۇغۇللىنىپ داڭ قازانغان فەقىھلاردىن تاللىنىدىكەن. بۇ مەدرىسەدە ئوقۇتقۇچىلىققا بېكىتىلىدىغان ئۆلىمالار بولسا ئىراق، شام، مىسىر قاتارلىق ئىسلام دىيارلىرىدىكى ئەڭ كاتتا ئۆلىمالاردىن تاللىنىدىكەن.

بۇ مەدرىسەگە ئوقۇتقۇچىلىققا تاللانغانلار: يۇقىرى سەنەدگە ساھىب بولغان ياكى ئۆز ساھەسىدە ئەڭ يۈكسەك پەللە ياراتقان ۋە ياكى چوڭقۇر ئىزدىنىش روھىغا ئىگە، يازغان ئەسەرلىرى ئىسلام ئىلىم ساھەسىدە مۇھىم مەنبەلەر قانارىدىن ئورۇن

ئۇنى تەپسىلىي سۆزلىمىدى. شۇنىڭدەك ئىبنى نەججارىمۇ (كاشىغەرىنى) «پەيلاسوپلارنىڭ قاراشلىرىغا قايىل» دېگەن سۈپەتلەشتە تايانغان ئاساسىنى سۆزلىمىدى. ئىبنى نەججارىمۇ كاشىغەرىنىڭ «ئالغانلىرى سەھىھتۇر» دەپ بەرگەن گۇۋاھلىقى تۈرسىمۇ، يەنە بۇ ۋە بۇندىن باشقا كاشىغەرىگە ئېتىلغان گەپلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى، ئۇنىڭ شىئە بولۇپ كەتكەنلىكىدىن بولغانلىقى يېقىن تۇرىدۇ. كاشىغەرىنى رىۋايەتتە «قىسچىلىق تۇغدۇرىدۇ» دېگەن گەپتىن بولغان مەقسەت ئوچۇق بولمىدى. - سەيىيد مۇھسىن ئەمىن: «أعيان الشيعة»، 2 - جىلد، 134 - بەت.

[1] ئەسلىدە كاتتا ئىماملارنىڭ مۇناسىۋەتلىك ئەسەرلىرىدە كاشىغەرىنىڭ تەرجىمىھالىنىڭ ئورۇن ئالغانلىقى، ھەتتا ئىمام زەھەبىدەك كاتتا ئىمامنىڭ ئەسەرلىرىدە كاشىغەرىنىڭ تەرجىمىھالىنىڭ تەكرار بېرىلىشى ئۇنىڭ ئىلمىي ئورنىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە يېتەرلىكتۇر.

[2] ناجى مەئزۇف: «تارىخ علماء المستنصرية»، 1 - ۋە 9 - بەتلەرگە قاراڭ.

[3] ئىمام زەھەبىي: «تارىخ الإسلام»، 47 - جىلد، 266 - بەتكە قاراڭ.

ئالغان ئۆلىمالار ئىكەن^[1].

بۇنىڭدىن كاشىغەرىينىڭ ئەينى دەۋردە باغداتتىكى بۈيۈك ئۆلىمالار قاتارىدىن ئورۇن ئالغانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. شۇڭلاشقا كاشىغەرىينىڭ ئىلمىي ئورنىنى ئېتىراپ قىلىش كېرەك.

ئاللاھ تائالا كاشىغەرىينىڭ گۇناھلىرىنى مەغپىرەت قىلغاي!

پايدىلانغان مەنبەلەر:

1. ناجى مەئرۇفى: «تارىخ علماء المستنصرية»، باغدات «مطبعة العاني» نەشرىياتى، 1959-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.
2. ئەبۇھاجىر مۇھەممەد سەئىد زەغلۇل نەشرگە تەييارلىغان ئىمام زەھەبىنىڭ «العبر» ناملىق ئەسىرى، لىۋان «دار الكتب العلمية» نەشرىياتى، 1985-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.
3. مەھمۇد ئەرنائۇت نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئىبنۇل ئىمادىنىڭ «شذرات الذهب» ناملىق ئەسىرى، دەمەشق «دار ابن كثير» نەشرىياتى، 1991-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.
4. دوكتور سۇھەيىل نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئىبنۇلئەدىمىنىڭ «بغية الطلب في تاريخ حلب» ناملىق ئەسىرى، «دار الفكر» نەشرىياتى.
5. سامى بىن سەيىد خەماس نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئىبنۇل مۇستەۋفىنىڭ «تارىخ أربل» ناملىق ئەسىرى، باغدات «دار الرشيد» نەشرىياتى، 1980-يىل نەشرى.
6. ھەسەن ھەبەشى نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئىبنى ھەجەرنىڭ «إنباء الغمر» ناملىق ئەسىرى، قاھىرە «المجلس الأعلى للشئون الإسلامية»، 1969-يىل نەشرى.
7. ئىمام ئىبنى ھەجەر: «الدرر الكامن» ناملىق ئەسىرى، لىۋان «دار احياء التراث العربي» نەشرىياتى.
8. س. دېدېرىڭ قاتارلىقلار نەشرگە تەييارلىغان ئىمام سەفەدىنىڭ «الوافي بالوفيات» ناملىق ئەسىرى، لىۋان «فرانز شتايز شتوتغات» نەشرىياتى، 1991-يىل نەشرى.
9. ئابدۇلفەتتاھ مۇھەممەد نەشرگە تەييارلىغان ئىمام تەقىيۇددىن تەمىمىنىڭ «الطبقات السنية» ناملىق ئەسىرى، قاھىرە «المجلس الأعلى للشئون الإسلامية» 1970-يىل نەشرى.
10. دوكتور ئۆمەر ئابدۇسالام تەدمۇرىي تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلانغان ئىمام زەھەبىنىڭ «تارىخ الإسلام» ناملىق ئەسىرى، لىۋان «دار الكتاب العربي» نەشرىياتى، 1998-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.
11. خەلىل مەنسۇر نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئابدۇللاھ يافىئىنىڭ «مرآة الجنان» ناملىق ئەسىرى،

[1] ناجى مەئرۇفى: «تارىخ علماء المستنصرية»، 15-ۋە 16-بەتلەرگە قاراڭ. مۇستەنسەرىيە مەدرىسەسىنىڭ ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش، ئۇستاز تەيىنلەش شەرتلىرىنى يەكۈنلەپ چىققان تارىخىي-ناجى مەئرۇفى مەزكۇر ئەسىرىنىڭ «دارۇلھەدىسنىڭ ئۇستازلىرى» دېگەن بۆلۈمىدە، مۇستەنسەرىيە مەدرىسەسى دارۇلھەدىسگە ئۇستاز بولۇپ تاللانغان ئۆلىمالار قاتارىدا كاشىغەرىينىڭمۇ تەرجىمھالىنى بەرگەن. - ناجى مەئرۇفى: يۇقىرىقى ئەسىر، 207-ۋە 208-بەتلەرگە قاراڭ.



لېۋان «دار الکتب العلمیة» نەشرىياتى، 1997-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.

12. ئىبراھىم شەمسۇددىن نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئابدۇلقادىر دىمەشقىنىڭ «الدارس في تاريخ المدارس» ناملىق ئەسىرى، لېۋان «دار الکتب العلمیة» نەشرىياتى، 1990-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما،

13. دوكتور نۇرۇددىن ئىتتەر تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلانغان ئىمام زەھەبىنىڭ «المغني في الضعفاء» ناملىق ئەسىرى، قاتار «ادارة إحياء التراث الاسلامي» باسمىسى.

14. دوكتور بەششار ئەۋۋاد مەئزۇف ۋە دوكتور مۇھىيى ھىلال سەرھان قاتارلىقلار نەشرگە تەييارلىغان ئىمام زەھەبىنىڭ «سير أعلام النبلاء» ناملىق ئەسىرى، لېۋان «مؤسسة الرسالة» نەشرىياتى، 1985-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.

15. دوكتور مۇھەممەد مۇھەممەد ئەمىن ۋە دوكتور سەئىد ئابدۇلفەتتاھ ئاشۇر قاتارلىقلار نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئىبنى تەغرى بەردىنىڭ «المنهل الصافي» ناملىق ئەسىرى، مىسىر «الهيئة المصرية العامة للكتاب» نەشرىياتى، 1984-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.

16. ئەلى مۇھەممەد نەشرگە تەييارلىغان ئىمام زەھەبىنىڭ «ميزان الاعتدال» ناملىق ئەسىرى، لېۋان «دار المعرفة» نەشرىياتى.

17. ئىمام ئابدۇلقادىر قۇرەشىي: «الجواهر المضية»، ھىندىستان «مجلس دائرة المعارف النظامية» نەشرى، بىرىنچى باسمىسى.

18. سەيىد ھەسەن ئەمىن نەشرگە تەييارلىغان سەيىد مۇھسىن ئەمىننىڭ «أعيان الشيعة» ناملىق ئەسىرى، لېۋان «دار التعارف للمطبوعات» نەشرىياتى.

19. ئابدۇلفەتتاھ ئەبۇغۇددە نەشرگە تەييارلىغان ئىمام ئىبنى ھەجەرنىڭ «لسان الميزان» ناملىق ئەسىرى، لېۋان «مكتبة المطبوعات الاسلامية» نەشرىياتى، 2002-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.

20. ئەللامە مۇھەممەد سالىھ: «ئەرەبچە-ئۇيغۇرچە چوڭ لۇغەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2008-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.

21. ئابدۇللاھ رۇزىمۇھەممەد: «باغاتتا چاقىنغان مەرىپەت يۇلتۇزى — ئەللامە ئوسمان كاشغەرىي»، «مەرىپەت ژۇرنىلى»، 2020-يىللىق 3-سان.

22. ئەھمەد شاكىر: «الباعث الحثيث»، رىياز «مكتبة المعارف» نەشرىياتى، 1995-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.

23. مۇھەممەد بەككار: «بلوغ الآمال»، مىسىر «دار السلام» نەشرىياتى، 2012-يىل نەشرى، بىرىنچى باسما.

— بۇ ماقالىنىڭ تەكلىپلىك تەھرىرى فارۇق مۆھتەرەم



ئۆمىلاقمان

قۇردىن ئۆمىلاقمانغا ئاياللا

نۇرغۇن ئىنسان زىيان ئىچرە غاپىل يۈرەر ئۆمىلاقمان،
پەقەت ئىمان، ئەمەل، دەۋەت نەپ ئەپ كېلەر ئۆمىلاقمان.
ئاقىل كىشى قىزىقماستىن دۇنيادىكى مەئىشەتكە،
چىن ئەقىدە، ھەق رىزاسى، جەننەت تىلەر ئۆمىلاقمان.
ئىمان بىلەن ھايات كۆكلەر، تۇرار مەزمۇت يىقىلماستىن،
شېرىن - شەرىپەت مېۋە تىلغا لەززەت بېرەر ئۆمىلاقمان.
قانچە كاتتا بىلىنسىمۇ باتىل شوئار، شېرىك يوللار،
يىپ ئۆزۈلگەن لەگلەك كەبى ئۆمۈر سۈرەر ئۆمىلاقمان.
سوراپ قالساڭ «بەخت نەدە»، دېسەم بەلكىم ئىشەنمەسەن،
«ئاللاھقا چىن ئېسىلغان دىل خوشال يۈرەر ئۆمىلاقمان».
بولۇپ كەتسۇن مىليونىر باي، يا ھۆكۈمران ئىمانسىزلار،
ئۈمىدسىزلىك قاينىمىدا ئاچچىق كۈلەر ئۆمىلاقمان.



ئىمان دېگەن ئاللاھ بىزگە ئاتا قىلغان كاتتا نېمەت،
چۈشەنگەنلەر ئۇنى جاندىن قىممەت بىلەر ئۆمىلاقمان.
ئىمان دېگەن ئەڭ چوڭ ئۇزۇق، قۇۋۋەت بېرەر روھىمىزغا،
ئىمانسىز دىل بۇزۇلار تىز، چىرىپ تۈگەر ئۆمىلاقمان.
ئىمان بىلەن قەدىر - قىممەت، بارچە ئىززەت ئاڭا تالىق،
ئاللاھ دەپلا ياشىغانلار ئەزىزلىنەر ئۆمىلاقمان.
ئىمان بىلەن ئازات ئىنسان جىمى مەخلۇق قۇللۇقىدىن،
يوقار ئۇندا زۇلۇم، خارلىق، تۈن - پەردىلەر ئۆمىلاقمان.
ئىمان بىلەن دۇنيا گۈزەل، مۇھەببەتكە ئۇرۇق سالغاچ،
تاش قەلبىمۇ ئۇنىڭ بىلەن سۇ بوپ ئېرەر ئۆمىلاقمان.
ياشاشتىكى غايە - نىشان ئىمان بىلەن بولار يۈكسەك،
تارىخقا باق، ئەينا نۇرغۇن بار ئۆلگىلەر ئۆمىلاقمان.
ئىمان دېگەن نۇرلۇق قوياش ئاق - قارىنى كۆرسەتكۈچى --
ئورنىنى كىم كولار بولسا ئۆزى كىرەر ئۆمىلاقمان.
ئىمان بىلەن بىر ئادالەت، سەۋىر تاقەت، ئەقىل - ھېكمەت...
شۇنداق، ھەممە ئېسىل گۈللەر ئۇندىن ئۈنەر ئۆمىلاقمان.^[1]



[1] ئۆمىلاقمان خوتەن شېۋىسى بولۇپ، ھەمىشە، ھەر دائىم... دېگەن مەنىدە.





ئالىمجان مەتقاسىم (ناقىس)

(1)

مېنى بالقىغان كۆكسۈم ھىجر بارخانىدىن ئىزدەڭ،
غېرىپ قارلىغاچ ئۇۋا سالغان كۆڭۈل ئايۋاندىن ئىزدەڭ.
تىنەپ بۇلبۇلغا قونداق بۇپ ئىگىلىگەن ناتىۋان بىر شاخ،
ۋە يا كېچە پەرۋانە، كۆيۈك گۈلخاندىن ئىزدەڭ.
قىيىلغان كۆكتىكى قۇزغۇن، غېرىپ كىرىپتىكى دەمدەر،
ئازابتىن ئىگىرىغان كىيىك، قارا پىغاندىن ئىزدەڭ.
مۇئەللىق چېھرىدە كۈلگەن شۇ ئەزم بۇلۇتلاردىن،
ۋە يا گۈلدىكى شەبنەم، يىغا - قىيىندىن ئىزدەڭ.
بولۇپ سۈلكەتكە مەھكۇملۇق، تولۇنغاغا مايىللىق،
ئىشق چۆلىدە سەرسان، ئازاب ۋەزخانىدىن ئىزدەڭ.
سېلىپ تەختىمنى ئەرەشكە، ماڭا غىلماننى جور ئەيلەڭ،
لېكىن قەلبىمدىكى مەردنى ئەرك مەيدانىدىن ئىزدەڭ.
ئۆلۈرسەم گەر ئاشۇ چۆلدە، قىزىل بەرقۇت خىياباندا،
مېنى بۇ يولدا يىگانە، ئىشق كارۋانىدىن ئىزدەڭ.



(2)

مەنسەۋىي ھىبىران

ئاھ، غېرىب پەيۋەندە مەھشەر ئالدى دىلنى ئىختىيار،
بۇ ناگاھ چىمەندە ياشلىق گۈللىرى ئاچمىدى يار.
شۇنچە گۈلگۈن ماھى بىر نۇر جىلۋىسى قىلدى خاراپ،
بۇلبۇلى قالدى ۋەتەنسز، سايىرماي بولدى بىتاپ.
نە ئاجايىپ دەۋرى-دەۋران، بىزنى تەنگە باغلىدى،
سۈرگۈن ئەتتى يارىنى، خار دىلنى دەرتتە داغلىدى.
بىناۋا تورغاي مىسالى، قىر-ئىدىرلاردا يايلاق،
مەجھۇلى بىر ھېچ كەبى قۇلدىن يەيمەن تايلاق.
مەن ئۆزۈمنى قەھرى ياشقا مەھكۇم ئەتكەندىن بېرى،
دەۋرى پەلەك زۇلمىدىن يۈرمىەن سەندىن نېرى.
ھەر كېچە ئاي ۋەسلىگە ئىنتىزار بولساممۇ مەن،
ھېچ كۆرۈنمەس ماڭا بىر نۇر، بەلكى زۇلمەت بەندىمەن.
ئۆرتىنىپ يۇلتۇزغا باقسام ياكى كۆكتە چاقىنسام،
مېنى قەلبىڭگە كۆمۈۋەت! ئاھ، ۋەتەنسز ساقىسام.

نامازلىرىمىزدا ئوخشاش خاتالىقلارنى بىر ئۆمۈر تەكرارلىماسلىق،
توغرىسىنى ئۆگىنىش ئۈچۈن نامازدىن ساۋات ناملىق بۇ
كىتابنى چوڭ - كىچىك ھەملىيەتنىڭ ئوقۇپ چىقىشىنى
تەۋسىيە قىلىمىز



قِيَامُ الْحَكَمِزِ الْقَلَمِ

