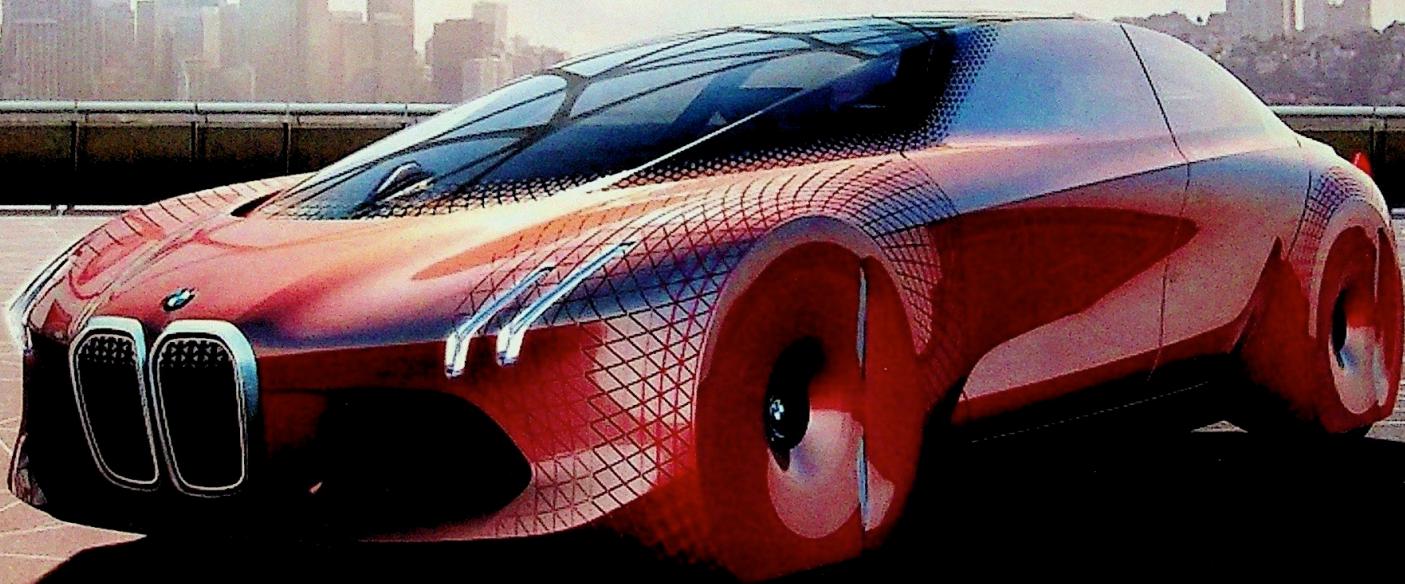


محل بین‌المللی خودرو نمایشگاه روسکی - تبریز - ایران

بیانم - کوچک



12

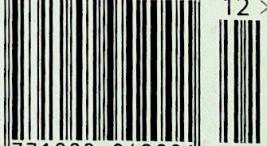
2016

KNOWLEDGE IS POWER 知识-力量
中国科协项目资助

پوچتا ۋاکالت نومۇرى: 15 - 58

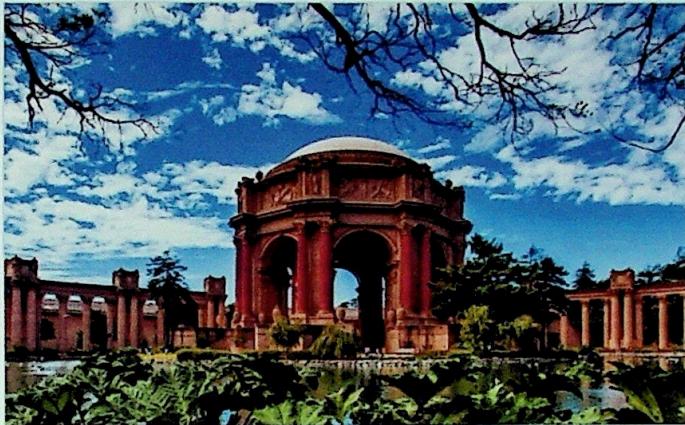
ISSN 1002-9427

12 >



9 771002 942001

ئادەمنى ھەيران قالدۇردىغان مۇزېي قۇرۇلۇشلىرى



ئامېرىكا سان فرانسيسکو گۈزدەل - سەنئەت سا.
رىيى 1915 - يىلى سېلىنغان بولۇپ، ئەسىلەدە پاناما
«تىنج ئۆكىان دۇنياۋى كۆرگەزمىسى» ئۈچۈن سې-
لىنغان، بۇ يەرگە كېلىپ سارايىنىڭ ئۆزگىچە بولغان
رىم ئۆسلىوبىنى كۆرگەن ھەرقانداق ئادەم ئۆزىنى
باسالماي سۈرەتكە چۈشۈپ خاتىرە قالدۇردى.

ئۆسکار نىمېپىر مۇزېيى بىرازىلىيەنىڭ گۇئانابا دې.
ئىز قولتۇقىدىكى بىر تىك ييارغا جايلاشقان، پۇتكۈل
قۇرۇلۇش ئۇچار تەخسە شەكلىدە دېڭىزغا يېقىن سېلىن-
غان بولۇپ، يىراقتن تاغلار كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ.



سالۋاردور دارلىپى مۇزېينىڭ يېڭى سارىيى ئامې.
رىكىنىڭ فلورىدا شتاتىغا جايلاشقان. ئۇنىڭ سرتى
بوراندىن ساقلىنىش ئەينىكى ئارقىلىق دولقۇنسىمان
تۇخۇم شەكلىدە بېزەلگەن بولۇپ، بوراندىن قوغىدە.
نىش ئالاھىدىلىكىگە ئىگە. مەزكۇر مۇزېي دۇنيادا
دارلىپىنىڭ ئەسىرلىرى ئەڭ كۆپ ساقلانغان مۇزېي
دەپ نام ئالغان.





«يوشۇرۇن كۈچىڭىز»

يوشۇرۇن ئېنېرىگىيە ئادەمدىكى يوشۇرۇن ئىقتىدارغا ئوخـ
شايىدۇ، ئەگەر ئۆمرىڭىزدە ھېچ ئىشقا ئۇرۇنۇپ باقىمىسىڭىز بىر
ئۆمۈر ئۇن - تىنسىز، نام - نىشانسىز ئۆتۈپ كېتىسىز. ئەمما،
ئۆزىڭىزنى قارىماققا ھاڭىنىڭ گىرۋىنگە كېلىپ قالغاندەك ھاـ
لەتكىچە مەجبۇرىلىسىڭىز، يوشۇرۇن ئېنېرىگىيەنىڭ ھەممىسى
ھەرىكەت ئېنېرىگىيەسىگە ئايلىنىپ، ھاياتىڭىز كۆزنى قاماـشـ
تۇرغۇدەك نۇر چېچىشقا باشلايدۇ.

يوشۇرۇن ئىقتىدار چوقۇم ئەمەلىي ئىقتىدارغا ئايلىنىشى
كېرەك، ھەقىقىي ئىقتىدارغا ئىگە بولغان كىشىلەرنىلا دۇنيا
ئېتىراپ قىلىدۇ. ئەمەلىي ئىقتىدار بولمسا، يوشۇرۇن ئىقتىـ
دار نۆلگە تەڭ، يوشۇرۇن ئىقتىدارنى ئەمەلىي ئىقتىدارغا
ئايلاندۇرالىغان ئادەم ئۆز ھاياتىغا يۈز كېلەلمىگەن ئادەمدىرـ.
ئەگەر ئەمەلىي ئىقتىدارغا ئىگە بولاي دېسىڭىز، ئىشىكىـ
كۈچەپرەك ئىتتىرىڭـ.

(«بىر يىلىڭىزدىكى 8760 سائەت» تىن ئېلىندى)



مۇندارىج

ئىلىم - پەن ۋە خۇرایاتلىق

- 1 پىشاك پىرىنسىپى: كۈچ تېجىيدىغان «ئاچقۇچ»..... دىلنۇر ئېزىز(ت)
- 2 گېن: ھاياللىقنىڭ شىفرى.....
- 3 سىستېما: ئەزاalarنىڭ بىر لەشىمە گەۋدسى.
- 4 ئادەم بەدىنىنى چۈشىنەمسىز.....

ئىزەتلىش ۋە تەرمەن قىقىيات

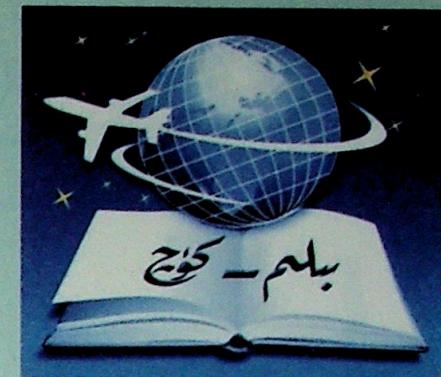
- 6 تۈرمۇشنىڭ كەلگۈسىدىكى ھەركەتلەندۈرگۈچ كۈچىنى ئۆزگەرتىش..... مۇنەۋەر ئېزىز(ت)
- 9 ئۆزگىچە يان تېلېفون باتاربىيەلىرى..... رىزۋانگول نۇرۇللا(ت)
- 12 ئىككى سېلسىيە گىرادۇس نېمە ئۈچۈن يەر شارنىڭ «بىخەتلەلак سىزىقى»غا ئايلىنىپ قالىدۇ..... ساتтар غوپۇر(ت)

پەننى ئومۇملاشتۇرۇش كۆزىنى

- 14 ئاساسىي قاتلامدىكى پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئىشلىرىدا يېڭىلىق يارىتىپ ئومۇمىي خەلقنىڭ ئىلىم - پەن ساپاسىنى يۈقىرى كۆتۈ - رۇش توغرىسىدا..... لىيۇ شىن

ساغلاعلقى چەمبىرىكى

- 17 سېمىزلىك ۋە گېن..... نۇرشات ئابدۇرلىشىت(ت)
- 20 ئادەم بەدىنىدىكى «تۇنجى» ئەزا كۆچۈرۈش..... پەزىلمەت تۇرغۇن(ت)
- 21 سالامەتلىككە زىيانلىق ناچار ئادەتلەر.....
- 24 ھۆجەپىرە سەۋىيەسىدىن ئادەم بەدىنىگە نىزەر.....
- 27 تېبىئىي يېمەكلىك دېگەن نېمە.....



12 - سان
(ئاپىلىق ژۇرناال)
2016 - بىل، دېكاپىر (كۆنەتك)
(ئۇمۇمىسى 415 - سان)
1980 - بىل نەشر قىلىنىدى

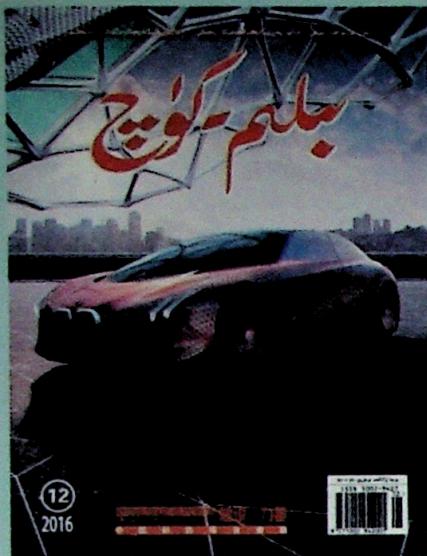
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق
پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ژۇرنااللىرى نەشرىيەتى

تەھرىر ھېئەتلەرى
مۇھىمۇ: لى چۈنىڭ
مۇقاۇىن مۇھىمۇ: ئاز ئېڭ
ئابدۇغىنى ئىكەمەردى
چالقار قىزىر
شى گوجىڭ
مى نىڭ
ئىمنىجان زارى
ئىي چۈنگىن
بى شاۋىخۇڭ

مېشىت ئىزلىرى
ۋەن شياڭگۈي دىلشات مەتروزى
تاشقىن جاپىار لىزې يېڭى جەن چىاڭ
شىي شۇين جۈرەت ھېبىزۈل لوچىم بى

دەھرىيەت باشلىقى، باش مۇھىمەررەر:
دىلشات مەتروزى
(كاندىدات ئالىي مۇھىمەررەر)
مۇقاۇىن دەھرىيەت باشلىقى، مۇقاۇىن باش مۇھىمەررەر:
جۈرەت ھېبىزۈل
(كاندىدات ئالىي مۇھىمەررەر)
لوچىم بى
تەھرىر بۆلۈم مۇھىمەر:
زەيتۈنگۈل ئابدۇغايسىت
مىسىنلۇك مۇھىمەررەر:
مۇنەۋەر ئېزىز
كۈرۈپكۈرۈ:
ئاسىبە مۇسىپىن

ياشلار - ئۆسمۈرلەر كۆلۈبى



29 بىدهن تېمىپېراتۇرىسى: تەن ساغلاملىقىنىڭ كۆرسەتكۈچى.....

31 تىل: ئادەم مېڭىسىنىڭ ئالىي ئىقتىدارى.....

32 نېمە ئۈچۈن كۆرگەن چۈشىمىز ئاسان ئېسىمىزدە قالمايدۇ.....

هایۋاتانات دۇنياسى

35 بۇركۇت ۋە ئۇنى قوغداش.....ئابدۇللا روزى

مۇھىت ۋە ھاياتلىق

40 شەھەرلەردىكى نۇردىن بۇلغىنىشنى تىزگىنلەش....گو جۈنلىاڭ(ت)

كەسيپ ياشلار مۇنېرى

42 يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا زۇرنال مۇھەررلەرنىڭ ساپاپسى
ۋە ھەر تەرەپلىمە تەربىيەلىنىشى توغرىسىدا.....خالىدە ئابدۇرپەيم

ئۇنىڭىمىن - بۇنىڭىمىن

45 نېمە ئۈچۈن پىۋا بوتۇلكىسى ئاغزىنىڭ ھەرە چىشى داۋاملىق
تال بولىدۇ.....مۇنەۋەھەر ئېزىز(ت)

46 سونارنىڭ كىشىنى چۆچۈتكۈدەك قىرىش كۆچى بار.....مۇنرە ئابدۇقادىر(ت)

47 يېمىكلىكلەر توغرىسىدا قىسىقچە ساۋات.....

بىلەپىلەڭ

49 پەن - تېخنىكا سارايلىرىنىڭ پىدائىيلار مۇلازىمەت ئۇسۇللەرى
ھەققىدە ئىزدىنىش.....ليۇ شىن

52 ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسىنىڭ تۈرلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكى.....
ھەرەمنىسا توختى

55 جۇڭگۈلۈقلارنىڭ نوبىل مۇكاپاتىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى.....
مۇنەۋەھەر ئېزىز(ت)

57 مىكرو دولقۇنلۇق ئۇچاق راستىنلا خەتمەلىكىمۇ.....
رىزۋانگۈل نۇرۇللا(ت)

59 ئاپتوموبىل چىراغ كاشلىسىنى توتت باسقۇچلۇق ئەپچىل تەكشۈـ
رۇش ئۇسۇلى.....ئىلىشات ئىلىyas

پىشاڭ پېرىنسىپى: كۈچ تېجىيدىغان «ئاچقۇچ»

دەم بەدىنىدىمۇ نۇرغۇن پىشاڭ رول ئوينايىدۇ. بىر نەرسىنى ئالغاندا، بىلىملىنى ئەگكەندە، ھەرتا پۇت-نىڭ ئۇچىنى كۆتۈرگەندىمۇ ئادەم بەدىنى پىشاڭى رول ئوينىغان بولىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە كۆپىنچىسى كۈچ چىقىرىدىغان پىشاڭ، ئاز بىر قىسىم كۈچ تې-جەيدىغان پىشاڭمۇ بار. باشنى لىڭشىتىش ياكى باش-نى كۆتۈرۈشتە پىشاڭنىڭ رولىغا تايىنىدۇ، پىشاڭ-نىڭ ترەش نۇقتىسى ئومۇرتقا چوققىسىدا بولۇپ، ترەش نۇقتىسىنىڭ ئالدى - كەينىدە مۇسکۇل بو-لىدۇ، باشنىڭ ئېغىرلىقى قارشىلىق رولىنى ئوينيا-دۇ. جەينىكىمىزنى ئېگىپ ئېغىر نەرسىنى كۆتۈرگەن ۋاقتىتتا، بىلىكىمىزىمۇ بىر پىشاڭ ھېسابلىنىدۇ. پۇتىڭىزنىڭ ئۇچىنى كۆتۈرگەن ۋاقتىڭىزدا تا-پاننىڭ كەينىدىكى مۇسکۇل رول ئوينايىدۇ، پۇتنىڭ ئۇچى ترەش نۇقتىسى، بەدەن ئېغىرلىقى ئىككى-سىنىڭ ئارسىدا بولىدۇ. بۇ بىر كۈچ تېجىيدىغان پىشاڭ بولۇپ، مۇسکۇلنىڭ تارتىش كۈچى بەدەن ئېغىرلىقىدىن كىچىك بولىدۇ، ئۇنىڭ ئۇستىگە پۇت قانچە ئۇزۇن بولسا شۇنچە كۈچ تېجىگىلى بولىدۇ. ئەگەر سىز بىلىڭىزنى ئەگىسىڭىز مۇسکۇل 1200 نىيۇتونغا يېقىن تارتىش كۈچى چىقىرىدۇ. چۈنكى بۇ بەل قىسىدىكى مۇسکۇل بىلەن ئومۇرتقا سۆ-ڭىكى ئارسىدا شەكىللەنگەن پىشاڭمۇ كۈچ تېجى-مەيدىغان بىر پىشاڭ. شۇڭا بىلىملىنى ئېگىپ بىر نەرسىنى كۆتۈرگەندە، مۇسکۇللىمۇنىڭ تارتىلىپ زەخىملەنىشدىن ساقلىنىش ئۇچۇن، توغرا قىيا-پەت بىلەن ئېغىر نەرسىنى بەدىنىمىزگە يېقىنراق تۇتۇشىمىز كېرەك.

ترجمىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەممەر: جۇرەت ھەبىبۇل

قەدىمكى يۇنان ئالىمى ئارخىمىدىنىڭ تاكى بۇ- گۈنگىچە تارقىلىپ كەلگەن: «مەندە دەسىسىپ تۇر-دىغان نۇقتا بىلەن تىرىش نۇقتىسى بولسىلا يەر شارىنى كۆتۈرۈۋېتتىم» دېگەن ھېكمەتلەك سۆزى بار. بۇ جۇمە سۆزنىڭ ئىلمىي ئاساسى بار، ئۇ-داقتا ئۇنىڭ ئىلمىي ئاساسى نېمە؟ ئۇ دەل پىشاڭ پېرىنسىپىدۇر.

پىشاڭ كۈچ تېجىيدىغان «ئاچقۇچ»

ئارخىمىپ «تەكشىلىكتىكى شەكىللەرنىڭ تەڭ-پۇڭلۇقى توغرىسىدا» دېگەن كىتابىدا ئەڭ بۇرۇن پىشاڭ پېرىنسىپىنى ئوتتۇرۇغا قويغان. ئۇ ئالدى بىلەن پىشاڭنىڭ ئەمەلىي ئىشلىتىشتىكى بەزى تەجرىبىلىرىنى يەكۈنلىپ، ئاندىن گېئۈمىتىرىيەگە تەدبىقلاب، ئەتراپلىق لوگىكىلىق ئىسپاتلاش ئار-قىلىق، پىشاڭ پېرىنسىپىنى ئوتتۇرۇغا قويغان. ئېغىرلىقى بولمىغان خادىنىڭ ئىككى ئۇچىغا ئوخشاش ئارىلىقتىكى ترەش نۇقتىسىغا ئوخشاش ئېغىرلىقىنى ئاسقاندا، ئۇلار تەقپۇڭ بولىدۇ؛ ئۇ- خېرىلىقى ئوخشاش بولمىغان خادىنىڭ ئىككى ئۇ- چىغا ئوخشاش بولمىغان ئارىلىقتىكى ترەش نۇق- تىسىغا ئوخشاش بولمىغان ئېغىرلىقىنى ئاسقاندا، ئارىلىقى يرارق بولغان ئۇچى تۆۋەنگە قىيسىدۇ؛ پەقەت مەركىزدىكى ئورۇن ئۆزگەرمىسە، بىر ئېغىر نەرسە رولىنىڭ ئورنىغا بىرقانچە تەكشى تەقسىم-لەنگەن ئېغىر نەرسە رولىنىڭ رولىنى دەسىستەك بۇ-لىدۇ، ئەكسىچە تەكشى تەقسىمەنگەن ئېغىر نەر- سىنىڭ ئورنىغا ئۇلارنىڭ مەركىزىگە ئېسىپ قويغان ئېغىر نەرسەنىڭ رولىنى دەسىستەك بولىدۇ. ئوخشاشپ كېتىدىغان شەكىللەرنىڭ مەركىزىنى لىدۇ.

ئادەم بەدىنى پىشاڭى
ھەربىر ئۇسکۇنىدە ئاساسەن پىشاڭ بولىدۇ، ئا-

گەن: ھاياتلىقىنىڭ شىفرى

DNA

DNA جانلىقلارنىڭ ئىرسىيەت ماددىسى شۇذ- داقلا خروموسومنى تەشكىللەتكۈچى ئاساسلىق تەركىب. ئاتا - ئانىنىڭ ھۈچەيرسىدىكى ئىرسىيەت ماددىسىنى پەرزەنتىگە يەتكۈزۈپ بېرىلشىدىكى سەۋەب، ئۇرۇقلانغان تۆخۈم ھۈچەيرسى پارچىلاز. غاندا، ئىرسىيەت رولىنى ئۇينايىدەغان DNA ئۇزلىك. سىز كۆپىيپ، پۇتونلەي ئوخشاش بولغان ئىككى گۇ - روپىا DNA ئىرسىيەت شىفرينى ھاسىل قىلىدۇ.

ئىرسىيەت ۋە ئۆزگىرىش

«نىمىنى تېرىساڭ شۇنى ئالارسەن» دېگەندەك، ئىرسىيەت ھادىسە جەھەتنىن قارىغاندا ئاتا - ئانا بىلەن پەرزەنت ئوتتۇردىكى ئوخشىپ كېتىدىغان تەرەپلەرde ئىپادىلىنىدۇ. ئاتا - ئانا ئۆزلىرىدىكى ئىرسىيەت ماددىسى بولغان DNA نى ئەۋلادلىرىغا يەتكۈزۈپ بېرىدۇ، ئىرسىيەت ماددىسى جانلىقلار تەرەققىياتىدا ئەۋلادتن ئەۋلادقا داۋام قىلىپ، كې - يىنكى ئەۋلادلاردا ئالدىنلىقلارغا ئوخشىپ كېتىدىغان ھالەتلەر شەكىللەنىدۇ، مانا بۇ ھاياتلىقىنىڭ ئەۋلاد - مۇ ئەۋلاد داۋاملىشىشىدىكى سەۋەب.

ماقال - تەمسىلىدىكى «بىر پەلەكتىن مىڭ خە - مەك» دېلىگىنىدەك، ئەجدادلار بىلەن ئەۋلادلار ئا - رسىدا ھەم ئەۋلادلار ئارا مۇتلمق ئوخشاشلىق بۇ - لۇش مۇمكىن ئەمەس. دېمەك، ئاتا - ئوكا، ئاچا - سىخىلار ئوتتۇرسىدا ئازدۇر - كۆپتۈر پەرقىلەر بولىدۇ، بۇنداق ئەۋلاد ئۆزگىرىش دېلىلىدۇ. ئىرسىيەت ئاتا - ئانا بىلەن پەرزەنت ئوتتۇر - سىدىكى ئوخشاشلىقىنى، ئۆزگىرىش ئاتا - ئانا بىد - لەن پەرزەنت ئوتتۇرسىدىكى پەرقىنى كۆرسىتىدۇ. جانلىقلاردىكى ئىرسىيەت ۋە پەرق كۆپىيىش ۋە يې - تىلىش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ.

**تەرجمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەممەد: جۈرەت ھەببىز**

كۈنلەردا «نىمە تېرىساڭ شۇنى ئالارسەن» دەي - دىغان گەپ بار. بۇنىڭ سەۋەبى نىمە ئىنسانلارنىڭ ھۈچەيرە يادروسىدىكى ھەربىر جۇپ خروموسومدا نۇرغۇن ئىرسىيەت ئامىللەرى يەنى گېن بولىدۇ. گېن بىر ئادەمنىڭ بوي ئېگىزلىكى، چىرايى، تې - رىسىنىڭ رەڭگىنى بەلگىلەيدۇ. ئادەم بەدىنىدىكى ھۈچەيرىلەرde پەقەت 23 جۇپ خروموسوم بولسىمۇ، ئەمما خروموسومدىكى گېننىڭ سانى 60 مىڭدىن ئاشىدۇ، ھەربىر گېن مەلۇم ئالاھىدە ھالەتنى كونترول قىلىپ تۈرىدۇ.

ئىرسىيەت ئۆچۈرلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خروموسوما

گېن ھۈچەيرىلەرگە قالايمىقان تارقالغان بول - ماستىن، بىلكى ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى ھۈچەيرە يادروسى ئىچىدىكى خروموسومىغا قانۇنىيەتلىك توپلانغان بولىدۇ.

خروموسوما ھۈچەيرە يادروسى ئىچىدىكى ئىز - چىكە يىپسىمان ماددا بولۇپ، ئىشقارلىق بوياقنىڭ تەسىرىدە ئاسانلا رەڭگە كىرىدۇ. شۇڭا ئۇ بويالغۇ - چى تەنچە دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئادەم بەدىنىدىكى زور كۆپ قىسىم ئىرسىيەت ئۆچۈرلىرىنىڭ ھەممىسى خروموسومدا بولىدۇ. ئادەم تېنىدىكى ھۈچەيرە - لمەردە 23 جۇپ خروموسوما بولۇپ، 22 جۇپ دائى - مى خروموسوما ۋە بىر جۇپ جىنسىي خروموسو - مىدىن تەركىب تاپقان بولىدۇ. جىنسىي خروموسو - ما ئادەمنىڭ جىنسىنى بەلگىلەيدۇ، دائىمىي خرو - موسوما ئادەمنىڭ تېنىنىڭ زور كۆپ قىسىم ئىز - سىيەت ئالاھىدىلىكلىرىنى كونترول قىلىپ تۈر - دۇ. ئادەم تېنىدىكى جىنسىي ھۈچەيرە، سېپەرما ۋە تۆخۈم ھۈچەيرىسىدىكى خروموسومنىڭ سانى تەن ھۈچەيرە سانىنىڭ يېرىمىغا توغرا كېلىدۇ، ئۇ - رۇقلانغان ۋاقتىتا خروموسومىنىڭ سانى ھەسسە - لمەپ كۆپىيپ، ئەجداد ۋە ئەۋلادنىڭ ئىرسىيەت ھا - لىتىنىڭ تۇرالقلىق بولۇشىغا كاپاھەتلەك قىلىدۇ.

سىستېما: ئەزىزلىك بىرلەشىم گەۋدىسى

ئايلىنىش سىستېمىسى ئارتىرىيە، ۋېبا ۋە قان تومۇرلاردىن تەركىب تاپىدۇ، ئۇ جانلىقلار تېنىدىكى توشغۇچى سىستېما، ئۇ ئوزۇقلۇق ماددا ۋە ئوك- سىگىننى ھەرقايىسى توقۇلما ئەزىزلىغا يەتكۈزۈپ بېرىدۇ ھەممە ھەرقايىسى توقۇلما ئەزىزلىك مېتا- بولىزم مەھسۇلاتلىرىنى ئوخشاش يول بىلەن قانغا يەتكۈزۈپ، ئۆپكە، بۆرەك ئارقىلىق بەدهن سىرتىغا چىقىرىپ تاشلايدۇ.

نەپەسلىنىش سىستېمىسى

نەپەسلىنىش سىستېمىسى نەپەسلىنىش يولى (بۇرۇن بوشلۇقى، كېكىردىكى، بوغۇز، كاناي، كاناي- چە) ۋە ئۆپكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇ ئادەم تېنى- نىڭ تاشقى مۇھىت بىلەن ھاۋا ئالماشتۇرۇشغا ياردەم بېرىدۇ، بۇ ئارقىلىق ئادەم تېنى يېڭى ئوك- سىگىنغا ئېرىشىدۇ.

ھەزىم قىلىش سىستېمىسى

ھەزىم قىلىش سىستېمىسى ئادەم تېنىدىكى ئوزۇقلۇقنى ئېپتېرىگىيەگە ئايلاندۇردىغان مۇھىم سىستېما. ھەزىم قىلىش سىستېمىسى: ئېغىز بوشلۇقى، قىزلىئۆڭگەچ، ئاشقازان، ئىنچىكە ئۇ- چەي، چوڭ ئۈچەي، مەقئەت قاتارلىقلارنى ئۆز ئە- چىگە ئالىدۇ، بۇ ھەزىم قىلىش ئەزالىرى ماس ھال- دا خىزمەت قىلىپ، يېمەكلىكىنى ھەزىم قىلىش ۋە ئوزۇقلۇق ماددىلارنى سۈمۈرۈش ۋەزىپىسىنى ئورتاق تاماملايدۇ.

ئېچكى ئاجراتما سىستېمىسى

ئېچكى ئاجراتما سىستېمىسى بۆرەك، سۈيدۈك توشۇش نېچىسى، دوۋۇسۇن ۋە سۈيدۈك يولىدىن تەركىب تاپىدۇ. ئاساسلىق ئىقتىدارى ئادەم تېنىدە مېتابولىزم جەريانىدا ھاسىل بولغان ھەرخىل زد- يانلىق ماددىلارنى ھەممە ئارتۇق سۇ ۋە ئانئورگانىك

ئادەمنىڭ ھەربىر ھایاتلىق پائالىيىتى ئاددىي بىرلا ئەزا بىلەن تاماملانمايدۇ، ئەڭ ئاددىي ھەرد- كەتمۇ، بىرنەچە خىل ئەزىزلىك ئۆز ئارا ھەمكارلە- قىغا تايىنىپ ئەمەلگە ئاشىدۇ. بۇ ئەزىزلىرى بىرلىشپ ئادەم تېنىنىڭ سىستېمىسىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئادەم تېنىدە جەمئىي سەككىز چوڭ سىستېما بار: ئۇلار ھەرىكەت سىستېمىسى، نېرۋا سىستېمىسى، ئېچكى ئاجراتما سىستېمىسى، ئايلىنىش سىستې- مىسى، نەپەسلىنىش سىستېمىسى، ھەزىم قىلىش سىستېمىسى، سۈيدۈك ئاجرىتىپ چىقىرىش سىس- تېمىسى، كۆپىيىش سىستېمىسىدىن ئىبارەت.

ھەرىكەت سىستېمىسى

ھەرىكەت سىستېمىسى سۆڭەك، بوغۇم ۋە سۇ- ڭەك مۇسکۈلىدىن تەركىب تايقان بولۇپ، قۇرامىغا يەتكەن ئادەم ئېغىرلىقنىڭ 60% تىنى ئىگىلەيدۇ. پۇتون بەدەندىكى سۆڭەك بوغۇملىرى تۇتۇشۇپ سۇ- ڭەك قۇرۇلمىسىنى شەكىللەندۈرۈپ، بەدەن ئېغىر- لىقىنى كۆتۈرۈش، ئېچكى ئەزىزلىنى قوغداش ۋە ئا- دەم تېنىنىڭ ئاساسىي ھالىتىنى سافلاش رولىنى ئويينايدۇ.

نېرۋا سىستېمىسى

نېرۋا سىستېمىسى مېڭە، يۈلۈن، نېرۋا ۋە ھەرخىل نېرۋا تۈگۈنلىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. ئۇ بەدەندىكى ھەرقايىسى ئەزىزلىار، ھەرقايىسى سىستې- مىلارنىڭ ھەرىكىتىنى تەڭشەپ، بىر ئومۇمىي گەۋ- دىگە ئىگە قىلىدۇ ھەممە تاشقى مۇھىت بىلەن ئۆز- ئارا تىسرى كۆرسىتىدۇ، بۇ ئارقىلىق ئادەم تېنى تاشقى غىدىقلەنىشقا ناھايىتى ياخشى ئىنكااس قايدا- تۇرىدۇ ھەممە ئۆگىنىش ۋە تەپەككۈر قىلىش قاتار- لىق مۇھىم پائالىيەتلەرنى تاماملىيالايدۇ.

ئايلىنىش سىستېمىسى

ئادەم بەدەننى چۈشىنەمسىز

بولىدۇ. ئادەمنىڭ باش قىسىمى ئاساسلىقى مېڭە ۋە بەش ئەزانى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. باشنىڭ ئاستىدا بويۇن بار بولۇپ، ئۇ ئادەمنىڭ بېشى بىلەن گەۋددە. سىنى توتاشتۇرۇپ تۇرىدۇ. گەۋدىنىڭ ئۇستۇنلىكى قىسىمنىڭ ئالدى تەرىپى كۆكىرەك، ئارقا تەرىپى دۈمبە بولۇپ، ئوتتۇرسى كۆكىرەك بوشلۇقىدىن ئىبارەت. كۆكىرەك بوشلۇقىدا يۈرەك، ئۆپكە قاتار-لىق مۇھىم ئەزالار بار. گەۋدىنىڭ تۆۋەنكى قىسىم-نىڭ ئالدى قورساق، ئارقا تەرىپى بەل، ئوتتۇرسى قورساق بوشلۇقىدىن ئىبارەت. قورساق بوشلۇقىدا ئاشقازان، ئۈچەي، تال قاتارلىق ئەزالار بار. گەۋدە بىلەن يۈقرى تۆۋەن مۇچىلەر تۇتۇشۇپ تۇرىدۇ، يۈقرىقى مۇچە مۇرە، يۈقارقى بىلەك، جەينەك، تۆ-ۋەنكى بىلەك، بېغىش، قول قاتارلىقلارنى ئۆز ئە-چىگە ئالىدۇ؛ تۆۋەنكى مۇچە، داس سۆڭەك، يوتا، تىز، پاچاق، ئوشۇق، پۇت قاتارلىق قىسىملاردىن

نى، جىنسىي يول قاتارلىق ئەزالاردىن تەركىب تا-پىدۇ. كۆپىيىش ئەزالىرىنىڭ فۇنكىسييەسى كۆپە-يىش ھۈچەيرلىرىنى ئىشلەپ چىقىرىش، يېڭى يەك-كە تەنچە ھاسىل قىلىش، جىنسىي ھورمۇن ئاجىرى-ساقلاپ قىلىشتىن ئىبارەت.

**تەرجمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەرربر: جۈرەت ھەببىءۇل**

ئادەم ھەر كۈنى تەخىمنىن 26 مىڭ قېتىم نە-پەسىلىنىدۇ، ئادەم قول بارمۇقىنىڭ ھەر كۋادرات سانتىمېتىر تېرىه يۈزىدە 2500 گە يېقىن سەزگۇ نېۋرون بولىدۇ... ئادەم بەدىنىگە سانسىز سەرلار يوشۇرۇنغان بولۇپ، ئالىملارنىڭ ئادەم بەدەننى چۈشىنىشىگە نەچە ئەسىر كەتكەن، كېيىن راددە-يۇ ئاكىتىپ نۇر تېخنىكىسى ۋە رېنتىگېنە ئۆزۈك قاتالاملىق تەسۋىر چۈشۈرۈش تېخنىكىسىنىڭ كەشپ قىلىنىشى بىلەن، ئادەم بەدىنىنىڭ قۇرۇل-مىسغا نىسبەتەن تېخىمۇ چۈڭقۇر چۈشەنچىگە ئە-گە بولغان.

ئادەم بەدىنىنىڭ مۇردىكەپ تۈزۈلۈشى ئادەم بەدەنى تۈزۈلۈش جەھەتتىن ئېيتقاندا، ئاساسلىقى باش، بويۇن، گەۋدە ۋە قول - پۇتتىن تەركىب تاپىدۇ، بەدەن سىرتىنى تېرىه قاپلاب تۇرۇ-دۇ، تېرىنىڭ ئىچىدە، سۆڭەك، مۇسکۇل ۋە ئەزالار

تۆزىنى بەدەن سىرتىغا چىقىرىپ تاشلايدۇ.
كۆپىيىش سىستېمىسى

ئادەم تېرىنىنىڭ كۆپىيىش سىستېمىسى ئەرلىك ۋە ئاياللىقتىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە بۆلۈندۇ. ئەرلىك كۆپىيىش سىستېمىسى ئۇرۇقدان، زەكەر، ئۇرۇقدان خالتىسىدىن ئىبارەت ئەزالارنى ئۆز ئە-چىگە ئالىدۇ، ئاياللىق كۆپىيىش سىستېمىسى، تۇخۇم توشۇش نېيچىسى، بالىياتقۇ، بالىياتقۇ بوي-

كىشىلەردە ھاسىرىيدىغان ئالامەتلەر كۆرۈلىدىكەن؛ تېرىه تەخمىنەن 25 ياشتىن تارتىپ تەبىئىي قېرىش -قا باشلاپ، ئىنچىكە قورۇقلار ۋە پۇرۇلمىلەر پەيدا بولۇشقا باشلايدىكەن؛ 35 ياشتىن باشلاپ سۆڭكە قېرىش باسقۇچىغا كىرىپ، سۆڭكەنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى ۋە زىچلىقىنىڭ كىچىكلىپ كېتىشى سەۋەبلىك بوي ئېگىزلىكى پاكارلايدىكەن؛ ئاياللار 35 ياشقا كىرگەندە ئەمچەك توقۇلمىلىرى ۋە ياغنىڭ قىسىقراپ كېمىيپ كېتىشى سەۋەبلىك، ئەمچەك - ۋەنلەپ كېتىدىكەن؛ 40 ياشتىن باشلاپ يۈرەكىنىڭ پۇتكۈل بەدەنگە قان يەتكۈزۈپ بېرىش ئۇنۇمى زور دەرىجىدە تۆۋەنلەپ، چىشمۇ قېرىشقا باشلايدىكەن. بۇرەكىنىڭ سۈزۈش مقدارى 50 ياشتىن باشلاپ ئا - زىيىشقا باشلايدىكەن، بۇنىڭ نەتىجىسىدە ئادەم كې - چىدە سۈيدۈك قىستاش ئىقتىدارىدىن مەھرۇم قې - لىپ، كۆپ قېتىم ھاجىتخانىغا چىقىشىغا توغرا كېلىدىكەن؛ يېشىمىزنىڭ چوڭىيىشىغا ئەگىشىپ، 55 ياشقا كىرگەندە، ئاشقازان، جىڭەر، ئاشقازان ئاستى بېزى، ئىنچىكە ئۇچىيىنىڭ ھەزىم قىلىش ئىقتىدارى تۆۋەنلەشكە باشلاپ، قەۋزىيەت بولۇش نسبىتى زور دەرىجىدە ئاشىدىكەن. تېنىمىزدە قې - بىرىش مۇساپىسى بىلەن رىقا بهتلىشەلەيدىغان بىر - دىن بىر ئازا جىڭەر بولۇپ، جىڭەر ھۇچىرىلىرىنىڭ قايتا ھاسىل بولۇش ئىقتىدارى ئىنتايىن كۈچلۈك بولىدىكەن. ئادەتتە ئادەم 70 ياشقا كىرگەندە ئاندىن قېرىشقا باشلايدۇ. ئەگەر ئادەم ھاراق ئىچمىگەن، تاماكا چەكمىگەن، يۇقۇملۇق كېسىللەككە گىرىپ - تار بولۇپ باقىغانلا بولسا، ئۇنداقتا 70 ياشلىق ئادەمنىڭ ئىئانە قىلغان جىڭىرىنى 20 ياشلىق ئا - دەمنىڭكىگە كۆچۈرگىلى بولىدىكەن.

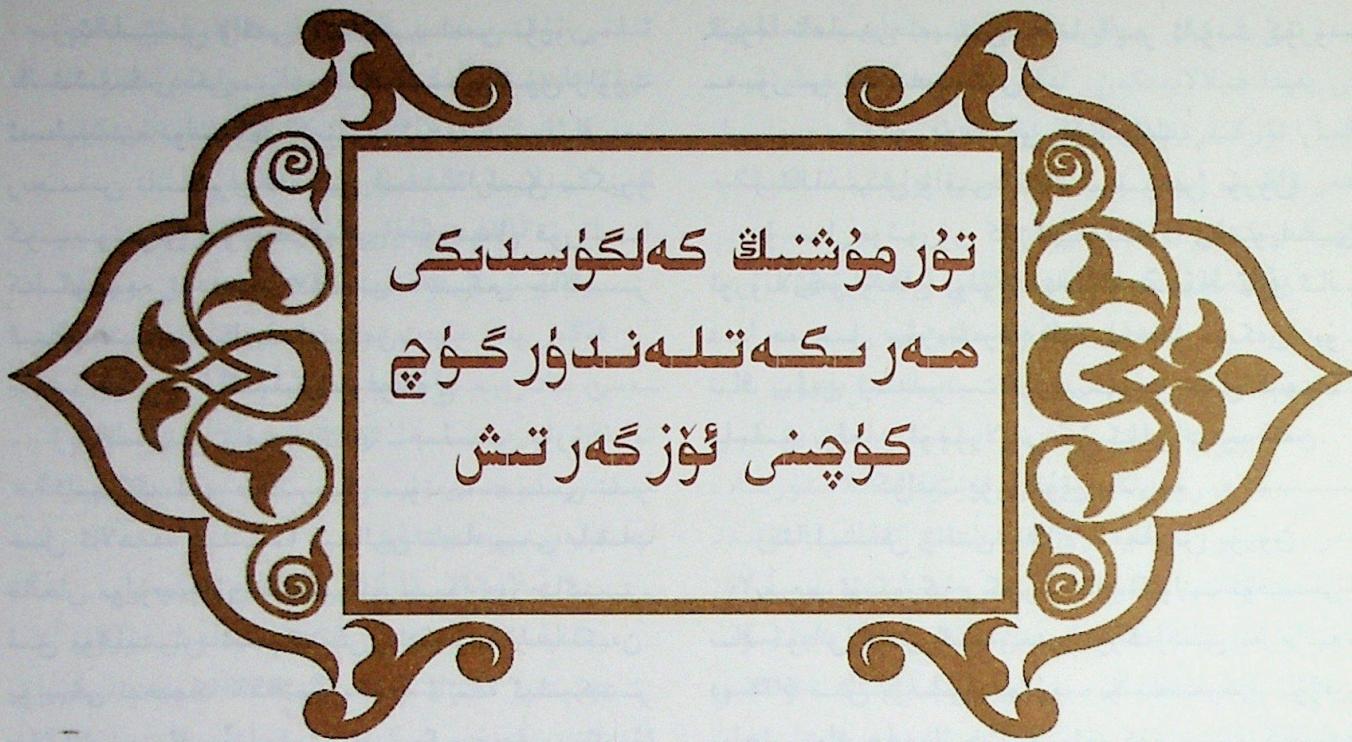
**تەرجىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەممەر: جۇرەت ھەببىيۇل**

تەركىب تاپىدو. بىيوخىمىيە جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئادەم تېنى ئورگانىڭ ۋە ئانورگانىڭ ماددىلاردىن تەركىب تاپقان بولىدۇ. ئانورگانىڭ ماددىلار ناتىري، كالىي، فوسفور ۋە سۇ قاتارلىقلارنى؛ ئورگانىڭ ماددىلار ئاساسلىقى قەنت، ياغ تۈرىدىكىلەر، ئاقسىل ۋە ياد - رو كىسلاتاتى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئا - دەم تېنىدىكى ئورگانىڭ ۋە ئانورگانىڭ ماددىلار ھۇچىرىنى شەكىللەندۈرۈدۇ، ھۇچىرى بىلەن ھۇ - جەھىر ئارىلىق ماددىلرى توقۇلمىلىرىنى ھاسىل قە - لىدۇ، توقۇلمىلار ئەزالارنى، ئەزالار سىستېملىارنى شەكىللەندۈرۈدۇ. ھەر قايىسى سىستېملىار ئۆزئارا ماسلاشقان ھالدا مۇكەممەل ئادەم تېنىنى ھاسىل قىلىدۇ.

ئادەم بەدىنىنىڭ قېرىشى

ھاياتلىق توختاۋىسىز ھەرىكەت جەريانى شۇنداقلا ئۆزلۈكىسىز خوراش جەريانىدۇر. ھاياتلىق بارلىققا كەلگەن پەيتىن باشلاپ، تەدرىجىي ئۆسۈپ بېتىلە - دۇ، بۇ ھاياتلىقىنىڭ يەنە بىر ئاخىرقى نۇقتىغا يەنلى كېرىش ۋە ئۆلۈشكە قاراپ مېڭىۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. بۇ ئۆزگەرمەس تەبىئىي قانۇنىيەت شۇذ - داقلا قېچىپ قۇتۇلغىلى بولمايدىغان ئوبىيكتىپ رېئاللىق.

ئۇنداقتا ئادەم تېنىدىكى ھەرقايىسى توقۇلمىلار، ئەزالارنىڭ قېرىشى قاچاندىن باشلىنىدۇ؟ ئەنگلە - يەلىك تەتقىقاتچىلارنىڭ كۆرسىتىشچە: ئادەمنىڭ چوڭ مېڭىسىنىڭ ئىقتىدارى 20 ياشتىن باشلاپ تەدرىجىي چېكىنىشكە باشلايدىكەن، 40 ياشقا كەل - گەندە، نېرۋا ھۇچىرىلىرىنىڭ سانى ھەر كۈنى ئون مىڭدىن كېمىيip بارىدىكەن، بۇ ئەستە تۇتۇش ئىقتىدارى ۋە ماسلىشىش ئىقتىدارىغا تەسىر كۆر - سىتىدىكەن؛ ئۆپكىنىڭ سەخىمچانلىقى 20 ياشتىن باشلاپ تەدرىجىي تۆۋەنلەپ، 40 ياشقا كەلگەندە بەزى



كومپىيۇتېر تېگىشىش يۈزىگە ئايلاندۇرالايدىكەن. ئامېرىكا ئاۋىياتسىيە ئالىم قاتىنىشى ئىدارىسى ھەمde ياپونىيە ئاۋىياتسىيەسى قاتارلىق شركەتلەر ھازىر دەل بۇ خىل مەھسۇلاتنىڭ APP نى ئېچىۋات- قان بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە كۆپىنچىلىرى سىناق باسقۇچىغا كىرىپ بولغانىكەن.

سوئىئى ئەقلىي ئىقتىدارلىق ياردەمچى

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2025 - يىلىدىن بۇرۇن ئالما يانغۇنىڭ ئاۋاز بىلەن كوتىرول قىلىنە - دىغان يۇمىشاق دېتالى، مىكرو سوقىت ئاچقان سۇز - ئىي ئەقلىي ئىقتىدارلىق ياردەمچى cortanna ۋە گوگىل تەتقىق قىلىپ ياسىغان ئاۋازلىق ياردەمچى GoogleNOW قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ھازىر بۇ رولنى ئويناۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن كەلگۈسىدە بۇ خىل مۇلازىمەتلەر تېخىمۇ ئەقلىي ئىقتىدارلىق، ئىقتىدارى ۋە يۆتكىلىشچانلىقى تېخىمۇ كۈچلۈك بولىدىكەن.

ئائىلەردىكى مىكرو ئېلېكترونلۇق زاوۇت

بىر دادىل پەرەز، بىر قەيسەرلىك بىلەن سىناپ كۆرۈش ھەمىشە كەلگۈسى دۇنيانى ئۆزگەرتىدۇ ... دۇنيانى ئۆزگەرتىش جەريانىدا، ئۇلارنىڭ ھەممىسى يېتەرلىك تەسىر كۆرسەتكۈچ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچىنى ھازىرلىغان بولۇپ، بىزنىڭ ئۆزىمىزگە بولغان تونۇشىمىزنى دائىملق ئۆزگەرتەلەيدۇ ھەم تۇرمۇش ئۇسۇلىمىزنى ئاغذۇرالايدۇ. تۆۋەندىكى 20 تۇرلىك دۇنيانى ئۆزگەرتىدىغان كەلگۈسىدىكى ھە - رىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ پەقەت پۇتۇن يەر شارى پەن - تېخىنىكىسى ۋە مىبلەغ سېلىش كارخانا ساھەسى ئور - تاق ئۆمىد باغلىغان تۇر بولۇپلا قالماي يەنە ھەر - قايىسى دۆلەتلەرنىڭ بەس - بەس بىلەن تەتقىق قە - لىپ كەشىپ قىلىۋاتقان پات ئارىدا دۇنيانى ئۆز - گەرتىدىغان يېڭى تېخىنىكىدۇر.

ھولوگرافلىق كۆزئەينەك

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2020 - يىلىدىن بۇرۇن «ھولوگرافلىق كۆزئەينەك» نىڭ يادروسى بولسا ھولوگرافلىق تەسۋىر بولۇپ، ئۇ ياشاش بوشلۇقىنى

ئىزغا ناھايىتى تەبىئىي بولغان بىر ئابونت كۆرۈد -
مە يۈزىنى تەمنىلەيدىكەن.

تور يوشۇرۇن كۆزئەينەك

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2030 - يىلدىن بۇرۇن
بۇ خىل يوشۇرۇن كۆزئەينەكتە LED توپلىمى
ئورۇنلاشتۇرۇلغان بولۇپ، تاقىغۇچىنىڭ كۆز ئالا -
دىدا ھەر خىل سۈرەتلەرنى شەكىللەندۈرىدىكەن، بۇ -
نىڭ بىلەن ئىنتىرىپت تورىدىكى ھەر خىل ئېھتى -
يىاجلىق بولغان ئۇچۇرلارنى كۆرگىلى بولىدىكەن.
كۋانىت يورۇقلۇق باتارىيە

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2030 - يىلدىن بۇرۇن
بېرىم ئۆتكۈزگۈچ كىرسىتال (كۋانىت نۇقتىسى)
نىڭ قۇياش ئېنېرگىيەسىنى ئۆزگەرتىش نەزەرييە -
دە 60% تىن يۇقىرى بولۇپ، بۇ تەنەرخى تۆۋەن
بولغان توڭ ھاسىل قىلىش ئۇسکۇنىسىنى كەشىپ
قىلىشقا ئۇمىد ئېلىپ كەلدى.

ئادەم ئورگانىزمنى بىيولوگييەلەك بېسىش

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2035 - يىلدىن بۇرۇن
ئالاھىدە بېسىش تېخنىكىسىدىن پايدىلىنىپ،
جانلىقلار ھۈجىھىرىسى، ئۆستۈرگۈچى ھورمون، ئۇ -
يۇشچان ماددىنى ئۇچ ئۆلچەملىك بولغان بىيۇتىرىك
توقۇلما قىلىپ ياسىيالايدۇ. ھازىر بۇ تەتقىقات تۈرى
بدىگلىك تەرەققىياتقا ئېرىشتى.

سوپۇق قۇياش ئېنېرگىيەلەك يېقىلغۇ

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2045 - يىلدىن بۇرۇن
ئامېرىكىلىق ئالىملار مېكىسىكا ئىشتاتىدىكى
قۇملۇققا دىئامېتىرى ئالىتە مېتىر كېلىدىغان
دىسکا شەكىللەك ئىنەك يۈزىنى ئۇرnatقان بولۇپ،
قۇياش نۇرنى ئايلىنىدىغان ئۇقداش حالقا ئۇستىگە
يىغىپ، سوپۇق قۇياش ئېنېرگىيەلەك يېقىلغۇنى
ئىشلەپچىقىرىدىكەن.

شەكىل ئۆزگەرتەلەيدىغان ئۆزەك

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2040 - يىلدىن بۇرۇن
بۇ خىل نانومېتىرىلىق ئۆزەك ئېلېكتىر زەرتى
بىرىكىش ئۇسۇلىنىڭ ئوخشىما سلىقىغا ئاساسەن

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2025 - يىلدىن بۇرۇن
ئائىللىردىكى مىكرو ئېلېكتىر و ئۇرۇق زاۋۇت
ئەمەلىيەتتە بولسا 3D پېنچىپ تېخنىكىسىنىڭ دە -
رجىدىن تاشقىرى ئەقلىي ئىقتىدارلىق مىكرو
كومپىيۇتېرنى قوللانغانىكەن. بۇ خىل قۇرۇلما
كەلگۈسىدە ئادەملەر DIY جەھەتىكى چەكسىز
ئىنتىلىشىنى ئىپادىلىگەندىكەن.

ماڭنىتلىق سوغۇتفۇچ

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2025 - يىلدىن بۇرۇن
ئامېرىكىلىق ماتېرىيال مۇتەخەسسىسى بىر
خىل ئالاھىدە قېتىشما مېتالنى تاسادىپىي بايقاب
قالغان بولۇپ، ئۆي تېمپېر اتۇرسىدا زور ماڭنىتة -
لمق توڭلىتىش ئېففيكتىنى ئىپادىلىيەلەيدىكەن.
بۇ يېڭى تېخنىكا 85% تىن كۆپ ئائىلە ئېلېكتىر
سایمانلىرىنىڭ مۇزلىتىش ئېنېرگىيە سەرپىياتىنى
تۆۋەنلىتىدىكەن.

دولقۇن — روتورلۇق موتور

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2025 - يىلدىن بۇرۇن
ئامېرىكا بۇ خىل پورشىن ئىشلەتمەيدىغان ما -
تۇرنى تەتقىق قىلىپ ياساۋاتقانىكەن. ئۇ پورشىن،
شاتۇن ۋە سېلىندرىنى ئىشلەتمەي تۇرۇپيمۇ ئاپتۇ -
موبىلنىڭ سەرپىياتىنى 80% چۈشۈرەلەيدىكەن.

VR ئادەتنىن تاشقىرى تېرىمنال

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2030 - يىلدىن بۇرۇن
مەۋھۇم رېئاللىق بەلكىم كەلگۈسى 20 يىلدا
ئەڭ مەۋھۇم بولغان «كىيىنەم ئۇسکۇنە» بولۇشى
مۇمكىن. ئۇ ئەقلىي ئىقتىدارلىق تېلېفوندىن ھالا -
قىپ، ئىنسانلارنىڭ كېلەركى ئادەتنىن تاشقىرى
تېرىمنالى بولۇپ قالىدىكەن.

ئۇچۇر كۆزى

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2030 - يىلدىن بۇرۇن
كۆز ئىز قوغلاش تېخنىكىسى ئادەملەرنى يۇقد -
رى سۈرئەتتە ئىز قوغلايدىغان قاراش ئۇرنى بۇ -
لۇپ، كۆز ئالمىسىنىڭ يۆتكىلىشىگە ئاساسەن
سۇزنىڭ مەقسىتىڭىزنى چۈشىنىپ، كومپىيۇتېر -

ئىلمى تۇقتىسىدىن ھۇجمىرىنىڭ قېرىش جەريانىدە.
نى رەتلەپ تەھلىل قىلايىدىغان بولغان. قېرىشنىڭ
تېز - ئاستىلىقغا تەسرىر كۆرسىتىدىغان كۆپلە.
گەمن گېنلارمۇ ئاللىبۇرۇن بايقالغان.

ئالىم بوشلۇقى فوتو ئېلىكتىرىكى

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2060 - يىلدىن بۇرۇن
ئەگەر بىز غايىت زور بولغان قۇيىاش ئېنىپرگە.
يەسى باتاربىيە تاختىسىنى يەر شارىنى چۈرىدەپ
تۇرغان ئوربېتىسىغا ئورنىتالىساق ئۆزۈلمەس ئې.
لېكتىر كۈچىنى يەر شارىنىڭ ھەرقانداق يېرىگە
تەمىنلەپ بېرىلەيتتۇق.

پىلانپىتالار ئارا ئۆزدەك ئالىم كېمىسى

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2070 - يىلدىن بۇرۇن
يۇپىتىر ئەتراپىغا بىر قىتىمدا نەچچە مىليون
ئۆزەكى قويۇپ بەرگەندە، يۇپىتىر ئەتراپىدىكى
كۈچلۈك ماڭنىت مەيدانى ئۇلارنى ھەر سېكۈنلىغا
نەچچە ئون مىڭ كىلومېتىر تېزلىتەلەيدىكەن.

ئادەم - كومپىيۇتېر بىرلەشمە گەۋدىسى

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2100 - يىلدىن بۇرۇن
كەلگۈسىدە ئىنسانلار تەقلىدىي مەنادىكى ئادەم -
كومپىيۇتېر بىلەن ئورتاق ياشاش دەۋرىگە قەددەم قويە.
دىكەن. بۇ كۈندىلىك تۇرمۇشقا ئەقلەي ئىقتىدارلىق
ماشىنا ئادەمنى تولدو روپلا قالماي، ئۆزى بىلەن
ئۇلارنى پەرقەلەندۈرۈشكىمۇ ئامالىسىز قالىدىكەن.

ئالىم بوشلۇقى لىفتى

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2080 - يىلدىن بۇرۇن
ئالىم بوشلۇقى لىفتىنىڭ ئادەم توشۇش بۆلۈ.
مى نەچچە ئون مىليون مېتىرىلىق كاپىلدا يۆتكە.
لىيەلەيدىكەن. ئالىمالار ئالىم بوشلۇقى لىفتىنى
تىرىپ تۇرالايدىغان ئادەتتىن تاشقىرى كۈچلۈك
كاربۇنلۇق نانومېتىر كاپىلىنى ياساپ چىقا لايىدۇغاخان.
لىقىنى ئىسپاتلىغان.

تەرجىمە قىلغۇچى: مۇنەۋۇمۇر ئېزىز
مۇھەممەر: جۇرەت ھېبىۋۇل

سەرتقى شەكلى چوڭ - كىچىك بولغان شەكىللەر.
نى پەيدا قىلايىدىكەن. ئەگەر يانفونغا بۇ خىل شە.
كىل ئۆزگەر تەلەيدىغان ئۆزەك ئورۇنلاشتۇرۇلسا،
ھەر ۋاقت ئۇنى ئېرىشىمەكچى بولغان شەكىلگە
ئۆزگەرتىكى بولىدىكەن.

يۇقۇملۇق كېسەلدىن ئەقلەي ئىقتىدارلىق

ئالدىن مەلۇمات بېرىش

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2035 - يىلدىن بۇرۇن
سانلىق مەلۇماتنى بىر تەرەپ قىلىدىغان بۇ خىل
سىستېما ۋىرۇس ئۇچۇرىنى ئۇنىۋېر ساللاشتۇرغان.
دىن كېيىن، «يۇقۇملۇق كېسەلدىن ئەقلەي ئىقتىدە.
دارلىق ئالدىن مەلۇمات بېرىش» قىلىپ تېيىارلای.
دۇ. ئۇ قارىماققا ھاۋارايىدىن ئالدىن مەلۇمات بېرىدە.
دىغان مەملىكتىلىك مېتېئورولوگىيەلىك سۇئىتى
ھەمراھ بۇلۇت خەرتىسىگە ئوخشايدۇ.
لتىي — ھاۋا باتاربىيەسى

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2035 - يىلدىن بۇرۇن
لتىي — ھاۋا باتاربىيەسىنىڭ خۇسۇسىيىتى
لىتىي ئەئۇنلۇق باتاربىيەنىڭ ئون ھەسىسىگە با.
راۋەر بولۇپ، تەمىنلەيدىغان ئېنىپرگىيە ۋە بېنزىن
تەڭداش بولىدۇ. ئۇ ھاۋادىن ئوكسىگەن سۇمۇرۇپ
زەرەتلەنىدىغان بولغاچقا، ھەجمى كىچىك، ئېلىپ
يۇرۇشكە تېخىمۇ ئەپلىك.

ئەقلەي ئىقتىدارلىق ئاپتوموبىل

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2045 - يىلدىن بۇرۇن
كەلگۈسىدىكى ئاپتوموبىلлار ئۆزلۈكىدىن ئىندە.
دۇكىسيەلىنەلەيدىكەن ھەم ۋاقتىدا خەترلىك ھا.
دىسلەرنى بىر تەرەپ قىلايىدىكەن. ئۇلارغا سەپلەنە.
گەن ئادەتتىن تاشقىرى ئەقلەي ئىقتىدارلىق قۇ.
رۇلما ئىلغار بولغان ئېلىكتىرۇنلۇق تەڭشىگۈچ
ھەمدە مىكرو بىر تەرەپ قىلغۇچتىن تەركىب تاپ-
قان.

ئىنسانلارنىڭ ئۆمۈرنى ئۇزارتىش

رېئاللىشىش ۋاقتى: 2050 - يىلدىن بۇرۇن
ئالىمالار ھازىر ئىرسىيەت شۇناسلىق ۋە مولېكۈلا

ئۆزگۈچە يان تېلېفون باتار پىيەلىرى

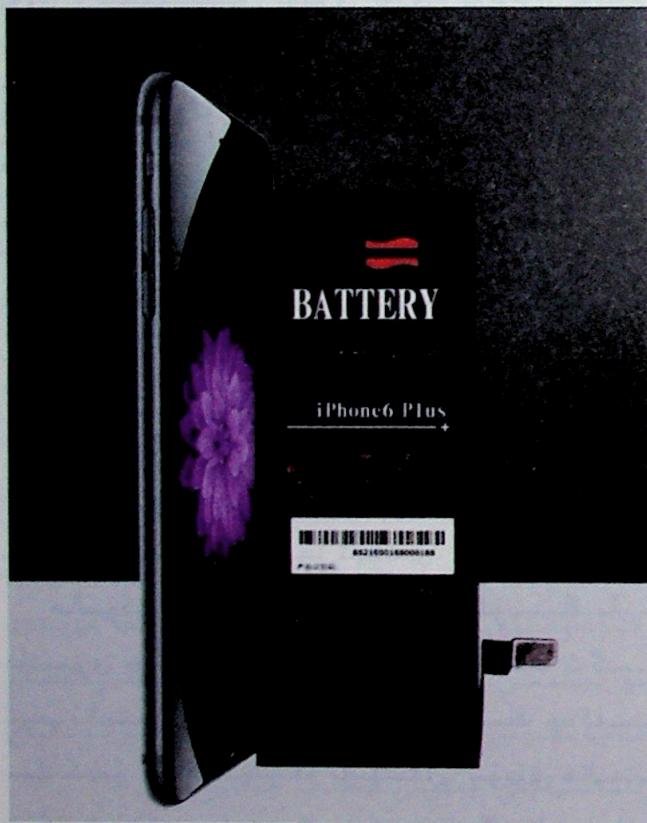
1983 - يىلى دۇنيا بويىچە سودا ئىشلىرىدا ئىشلە -
تىدىغان DynaTAC 8000X ناملىق تۈنچى يان تې -
لىپوفوننى ئوتتۇرۇغا چىقارغاندىن باشلاپ ھېسابلىد -
غاندا، سودا ئىشلىرىدا ئىشلىتىلىدىغان يان تېلى -
غۇن بىلەن ئۇنىڭغا ئىشلىتىلىدىغان باتارپىيە 30
يىلىنى بېشىدىن ئۆتكۈزدى. DynaTAC 8000X ۋە -
كىللەكىدىكى بۇ ئەڭ بۇرۇنقى يان تېلېفونلارنىڭ
ئېغىرلىقى ئاساسىي جەھەتتىن 500 گىرامدىن يۇ -
قىرى ئىدى. بۇ يان تېلېفونلار 20 - ئىسلىڭ 80 -
يىللەرنىڭ ئاخىرلىرىدا جۇڭگو بازىرىغا كىرگەندە،
بازار باهاسى 20 مىڭ يۈەن ئەتراپىدا بولۇپ، ئەينى
ۋاقىتتا سالاھىيەتكە ۋە كىللەك قىلاتتى.

حالبۇكى، بۇ كېسىك شەكىللەك سىمسىز تېلى -
غۇنلار قارماقا ھېيۋەت كۆرۈنسىمۇ، لېكىن شۇ
يىللاردىكى ئاككۇمۇلىياتورلۇق باتارپىيە تېخنىكىسى -
نىڭ چەكلەمىسىگە ئۇچرىغاچقا، ئەمەلىي قوللىد -
نىشچانلىقى ئانچە يۇقىرى ئەممەس ئىدى. ئەينى
چاغدىكى يان تېلېفون باتارپىيەلىرى بولسا كونا پا -
سوندىكى نىكىل - كادمىيىلىق باتارپىيە ئىدى. بۇ
خل باتارپىيەنىڭ پىرىنسىپى نىكىل ھىدروكىسد
سۇلۇق ئېرىتىمىسى بىلەن مېتال كادمىي ئوتتۇرە -
سىدىكى خەمىيەلىك رېياكسىيە ئارقىلىق ئېلىك -
تېرى ئېنېرگىيەسى پەيدا قىلىدۇ. ئۇ 500 قېتىمدىن
ئارتۇق زەرەتلەش ۋە زەرەت قويۇپ بېرىش جەريانىغا
يېتىدۇ، ئۇنىڭ ئۇستىگە، زەرەت قويۇپ بەرگەندە
توك بېسىمنىڭ ئۆزگۈرىشى ئىنتايىن كىچىك بۇ -
لىدۇ، شۇڭا ئاددىي ئۇسۇل بىلەن توك يولىنى ئا -

برىنچى ئەۋلاد 2007 iphone - يىلى دۇنياغا
كەلگەندىن بۇيان، نۇرغۇنلىغان «مودا ئېقىم» كە -
شىلىرىنىڭ قوللىشىغا ئېرىشتى، ئاز بولمىغان
كىشىلەر بۇ يېڭى ئەۋلاد يان تېلېفوننى ئىشلىتىپ
بېقىشنى ئىنتىزازلىق بىلەن كۆتى. بۇ يېڭى
ئەۋلاد يان تېلېفوننى كۆتۈش بىلەن تەڭ، يەنە نۇر -
غۇن كىشىلەر بۇ iphone نىڭ باتارپىيەسىگە بەكرەك
كۆڭۈل بۆلدى. نۇۋەتتىكى مەلۇم بولغان سانلىق
مەلۇماتلاردىن قارىغاندا، يېڭى يان تېلېفوننىڭ توك
خورتىشى شۇنىڭغا ئەگىشىپ يۇقىرىلىغان، لېكىن
باتارپىيەنىڭ سەغىمدا روشنە يۇقىرىلاش بولمىد -
غان. شۇنىڭ بىلەن، كىشىلەر ئۇنىڭ باتارپىيە ئەق -
تىدارىدىن ئەنسىرەشكە باشلىغان، يان تېلېفوننىڭ
سېتىلىش كۆننىڭ يېقىنلىشىشىغا ئەگىشىپ، بۇ
مەسىلە ھەممە كۆڭۈل بۆلۈدىغان ئورتاق ئىشقا
ئايلانغان. ئەمەلىيەتتە، كىشىلەر ئەندىشە قىلىۋاتقان
باتارپىيە مەسىلىسى دەل بۇ يان تېلېفوننىڭ ھازىر -
قى بار بولغان تېخنىكا ئاساسدا چوڭ ئېكran ۋە
يان تېلېفون گەۋدىسىنىڭ نېپىز بولۇشىنى
قوغلاشقانلىقىغا تۆلگەن بەدىلى ھېسابلىنىدۇ.
سز بۇرۇنقى كونا باتارپىيەلەرنى ھازىرقى يېڭى با -
تارپىيەلەر بىلەن سېلىشتۈرۈسىڭز، بىر كۈن زەرەت -
لىسىڭىزىمۇ سىزگە ئەسقەتمايىدىغان باتارپىيەلەردىن
يان تېلېفون باتارپىيەسى تېخنىكىسىنىڭ مۇشۇ يې -
قىنلىقى يىللاردىكى زور ئۆزگۈرىشىنى بايقييالايسىز.
نىكىل - كادمىيىلىق باتارپىيە. موتورو لا شرکتى

يان تېلېفوننى تېخىمۇ قوللىنىشجان قىلىسىمۇ، لېكىن لىتىي - ئئۇنلۇق باتارپىيە پەيدا بولغاندا، نىكېل - ھيدروگېنلىق باتارپىيە بارا - بارا يان تې- لېفون ساھەسىدىن چېكىنىپ چىقىپ، يېڭى ئې- نېرگىيەلىك ئاپتوموبىل ساھەسىدە ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرماقتا.

لىتىي - ئئۇنلۇق باتارپىيە. مېتال لىتىيدىن پايدا دىلىنىپ باتارپىيە ياساش ئويى كەشپىياتچى ئېددە. سوندىن كەلگەن. لېكىن لىتىينىڭ خۇسۇسىيىتى ئىنتايىن ئاكتىپ بولغاچقا، ئېدىسون ياشاؤاقان مەزگىللەرده، لىتىينى پىشىقلاپ ئىشلەش بىر تۈرلۈك ئىنتايىن خەتمەلىك خىزمەت ئىدى، شۇنىڭ ئۈچۈن، لىتىيلق باتارپىيە ئىينى ۋاقتتا ئاساسىي ئېقىمغا ئايلىنىالمىغان. بۇ خىل باتارپىيە زەرەتلىگە - لى بولمايدىغان بىر قېتىملىق باتارپىيە دۇر. 20 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرا كېيىنكى مەزگىللەرىدە، بۇ



سانلا زەرەتلىگىلى بولىدۇ. ئىينى چاغدىكى تېخنىكا شارائىتىدا بۇنى كۆچمە ئۇسکۇنىلەرنى زەرەتلەيدە. خان كۆڭۈلدۈكىدەك باتارپىيە دېيشكە بولىدۇ. ھال- بۇكى، نىكېل - كادمىيلىق باتارپىيەمۇ نۇقسانسىز ئىمدىس. سىغىمى چەكللىك بولۇشتىن باشقا، ئۇنىڭدا روشنەن ئەڭ چوڭ يېتەرسىزلىكى بولسا، ئۇنىڭدا روشنەن «ئەستە ساقلاش ئېفېتكى» بار. يەنى، بۇ خىل باتا- رپىدە توك پاكىز تۈگىگەن چاغدا ئاندىن زەرەتلە. گىلى بولىدۇ، بولمىسا سىغىمى كىچىكلىپ كېتى- دۇ. بۇنىڭدىن باشقا، نىكېل بىر خىل زەھەرلىك ئېغىر مېتال، تاشلىۋېتلىگەن نىكېل باتارپىيەسىنى ياخشى بىر تەرەپ قىلمىغاندا مۇھىتىنى بۇلغايىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، تېخنىكىنىڭ ئىلگىرلىشىگە ئە- گىشىپ، روشنەن يېتەرسىزلىكى بولغان نىكېل - كادمىيلىق باتارپىيەسىنىڭ ئورنىنى ناھايىتى تېزلا باشقا باتارپىيەلەر ئىگلىدى.

نىكېل - ھيدروگېنلىق باتارپىيە. نىكېل كادمىي- لىق باتارپىيەنىڭ ئورنىنى تېخىمۇ ئېفېتكىتى ئاسراي- دىغان نىكېل ھيدروگېنلىق باتارپىيە ئالدى. بۇ خىل باتارپىيە ھيدروگېننى سۈمۈرۈۋېلىپ ھىدرىدلارنى شەكىللەندۈرۈدىغان مېتالنىڭ ئورنىنى نىكېل ئال- خان باتارپىيەدۇر، بۇنىڭدا نىكېل پەيدا قىلىدىغان مۇھىتىنى بۇلغاش مەسىلىسىدىن ساقلانغىلى بولىدۇ. دۇ. بۇنىڭدىن باشقا يەنە، ئوخشاش ھەجمىدىكى نە- كېل - كادمىيلىق باتارپىيەگە سېلىشتۈرغاندا نە- كېل - ھيدروگېنلىق باتارپىيەنىڭ سىغىمى تېخىمۇ چوڭ، «ئەستە ساقلاش ئېفېتكىتى» ئانچە روشنەن ئە- مەس. بىراق، نىكېل - ھيدروگېنلىق باتارپىيەنىڭ ئەڭ چوڭ يېتەرسىزلىكى، ئۇنىڭدا بىرقەدەر يۇقىرى بولغان ئۆزىدىن زەرەت قويۇپ بېرىش رېئاكسىيىسى بار. شۇنىڭ ئۈچۈن، نىكېل - ھيدروگېنلىق باتارپىيە نىكېل - كادمىيلىق باتارپىيەنىڭ ئورنىنى ئېلىپ،

لمقتىن، لىتىي - ئىئونلۇق باتارپىيەنى نېپىز قە-
لىپ لايمەلەشكە ئامال بولماي قالدى. بۇنداق بو-
لۇپلا قالماستىن، لىتىي - ئىئونلۇق باتارپىيەنى
زىيادە كۆپ زەرەتلەش سەۋەبىدىن ئىچكى بېسىمى
تۈيۈقىسىز ئارتىپ كېتىپ، پارتلاش ياكى ئوت كە-
تش خەۋپى پەيدا بولۇشى مۇمكىن، شۇنىڭ ئۈچۈن
بۇنىڭغا مەخسۇس قوغداش چارىسى لايمەلەشكە
توغرا كېلىدۇ.

لىتىي - ئىئونلۇق پولىمېرىلىق باتارپىيە. يان تېلىپ-
فونلارنى تېخىمۇ «نەپىس» كۆرسىتىش ئۈچۈن، لە-
تىي - ئىئونلۇق پولىمېرىلىق باتارپىيە بارلىققا
كەلدى. بۇ خىل باتارپىيە قاتتىق ھالەتتىكى پولە.
مېرلار ئارقىلىق ئېلىكتىرولىتىنى ئېلىپ يۈرۈيدە-
غان بولغاچقا، زىيادە زەرەتلەش سەۋەبى ئېلىپ كە-
لىدىغان خەترىدىن ساقلانغىلى بولىدۇ، ئۇنىڭ
ئۇستىگە، سۈيۈق ھالەتتىكى ئېلىكتىرولىتىنىڭ با-
تارپىيەنىڭ قېلىنىلىقىغا بولغان چەكلەمىسىدىن قۇ-
تۇلۇپ قالغان. شۇڭا، ئۇنىڭ ئەڭ كىچىك قېلىنىدە-
قى يېرىم مىللەمېتىرچىلا كېلىدىغان بولۇپ، بىر
تال كرېدىت كارتىسىچىلىك چىقىدۇ. ئۇنىڭ ئۇس-
تىگە، سۈيۈق ھالەتتىكى ئېلىكتىرولىتىنى ۋاز
كېچىش بۇ خىل باتارپىيەنىڭ شەكلى ۋە ئورالىسى-
نى تېخىمۇ ئەركىن قىلغان. بۇ باتارپىيەنى لايمەلە-
گۈچى يان تېلىفوندىكى باشقا زاپچاسلارنى كىچىك-
لەتكەندىن كېيىن ئېشىپ قالغان بوشلۇق بىلكىم
يان تېلىفون باتارپىيەسىنىڭ ۋاقتىنى تېخىمۇ ئۇ-
زارتىشى مۇمكىن. يەنە بىر ئەۋلاد باتارپىيە يېڭىلاش
تېخنىكىسى پەيدا بولۇشتىن بۇرۇن، لىتىي ئىئۇز-
ملۇق پولىمېرىلىق باتارپىيەسىنى ئەڭ ياخشى ھەم
قىلىش لايىھەسى دېيشىكە بولىدۇ.

تەرجىمە قىلغۇچى: رىزۋانكۈل نۇرۇللا
مۇھەممەر: پەزىلەت تۇرغۇن

خىل باتارپىيە مۇناسىۋەتلىك تېخنىكىلارنىڭ ئە-
گىرىلىشىگە ئەگىشىپ ئىشلىتىلىشكە باشلىغان،
ئۇزۇن مۇددەت مۇقىم توک بىلەن تەمىنلەشتەك
ئالاھىدىلىكى بولغاچقا، يۈرەك قوزغا تېقۇچ ۋە مىكرو-
ھېسابلىغۇچ قاتارلىق مەھسۇلاتلارنىڭ ئېھتىياجى-
نى تەمىنلىگەن. لېكىن يان تېلىفوندا ئىشلىتىلىگەن
بىرىنچى تۈركۈمىدىكى لىتىيلىق باتارپىيە ئەمەلە-
يەتتە لىتىي - ئىئونلۇق باتارپىيە. سودا ئىشلىرىدا
ئىشلىتىدىغان لىتىي - ئىئونلۇق باتارپىيە ئادەتتە
گرافىتنى مەنپىي قۇتۇپ قىلىدۇ، لىتىي تۆمۈر
فوسفات ياكى لىتىي كوبالت ئوكسىدلارنى مۇسېت
قۇتۇپ قىلىدۇ، ئېتىل ئېفیردا ئېرىيىدىغان ئورگا-
نىڭ ئېرىتكۈچى لىتىي تۈزلىرىدىن تەركىب تاپ-
قان. لىتىي - ئىئونلۇق باتارپىيە يۇقىرى ئېنېرگە-
يەلىك زىچلىققا (ھەجمى تېخىمۇ كىچىك)، يۇقىرى
بېسىمغا ئىڭە ھەمەدە مۇھىتىنى بۇلغاش نسبىتى
تۆۋەن، ئىشلىتىلىش ئۆمرى ئۇزۇن بولۇش، ئۇنۇم
ئېفېبىكتى يوق دېيمەلىك بولۇش ۋە تېز سۈرئەتتە
زەرەتلەگىلى بولۇشتەك ئارتۇقچىلارغا ئىڭە بولغاچ-
قا، سونىي شەركىتى 20 - ئەسىرنىڭ 90 - يىللە-
رىنىڭ باشلىرىدا سودا ئىشلىرىدا ئىشلىتىلىدىغان
تونجى لىتىي - ئىئونلۇق باتارپىيەنى ئىشلەپچىقار-
غاندىن كېيىن، بۇ خىل باتارپىيەلەر تېز سۈرئەتتە
يان تېلىفون باتارپىيەلەرىنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارنى
نامايان قىلىدى ھەمەدە ئاخىرىدا نىكىل - ھىدروگېنلىق
باتارپىيەنىڭ ئورنىنى ئېلىپ، يان تېلىفون باتارپىيەلە-
رىنىڭ ئاساسىي ئېقىمىغا ئايلاندى.

ھالبۇكى، يان تېلىفون لايىھە ئۇسلۇبىنىڭ بار-
غانسىرى «يەڭىگىل» ۋە «نېپىز» بولۇشىغا ئەگە-
شىپ، لىتىي - ئىئونلۇق باتارپىيەسىنىڭ چەكلە-
مىلىكىمۇ گەۋدىلىنىشكە باشلىدى. سۈيۈق ھالەت-
تىكى ئېلىكتىرولىتىنىڭ چەكلەمىسىگە ئۇچرىغاز-

ئەمكى سېلسىيە گىرادۇس نېمە ئۆپۈن يەر

شارىنىڭ «بىخەتەرلىك سىزىقى»غا

ئايدىنلىپ قالىدۇ

ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇ: ناۋادا يەر شارىنىڭ ئوتتۇرىچە تېمىپپراتۇرسى سانائەت ئىنقلابى دەۋرىدىكىدىن ئىككى سېلسىيە گىرادۇس ئۆرلەپ كەتسە، كېلىمات ئۆزگىرىشى ئىنسانلارنىڭ تىزگىنلەش يۇقىرى چېكىدىن ھالقىپ كېتىدۇ، دېگەندى.

ئالدىنلىقى ئەسىرنىڭ 90 - يىللەرىغا كەلگەندە ئىككى سېلسىيە گىرادۇس ئۇقۇمنى ياخروپالىق ئالىمالار كۈچپ تەشەببۇس قىلدى. ئۇلارنىڭ نەزىرىدە تېمىپپراتۇرنىڭ ئۆرلىشى بىر سېلسىيە گىرادۇستىن ئېشىپ كەتسلا ئىنتايىن ئېغىر ۋە مۇلچەرلىگۈسىز تەسىر پەيدا قىلىپ، ئېكولوگىيەلىك سىستېمىنىڭ كەڭ كۆلەمە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىكەن. ھالبۇكى، يەر شارى تېمىپپراتۇرسىنىڭ ئۆرلىشىنى بىر سېلسىيە گىرادۇس ئېچىدە تىزگىنلەيمىز دېسەك ئاللىقاچان كېچىكەندۈق، شۇڭا ئۇلار ئىككى سېلسىيە گىرادۇسلۇق چەك قىممىتىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ ئىلمىي تەتقىقات ئارقىلىق چىقىرىلغان تەشەببۇس بولماستىن، بەلكى پۇتۇنلىي ئەمەلىيەتنى چىقىش قىلىپ چىقىرىلغان.

پارىز كىلىمات يېغىنىنىڭ مۇھىم نىشانى كاربۇنىنىڭ قوبۇپ بېرىلىشىنى تىزگىنلەپ، يەر شارى تېمىپپراتۇرسىنىڭ ئۆرلىشىنى سانائەت ئىنقلابىدىن بۇرۇقى ۋاقتىتىكى ئىككى سېلسىيە گىرادۇستىن ئاشۇرۇۋەتمەسىلىكتىن ئىبارەت. ئالىمالارنىڭ قارشىچە، ناۋادا 2100 - يىلىدىن بۇرۇن يەر شارى تېمىپپراتۇرسىنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆرلىشىنى ئىككى سېلسىيە گىرادۇس ئېچىدە تىزگىنلىگىلى بولمسا، پۇتكۈل يەر شارىدا ئىنتايىن ناچار كىلىمات ھادىسى يۈز بېرىش ئېھتىماللىقى زور دەرىجىدە ئاشىدىكەن. ئۇنداقتا، زادى كىم دۇنيانىڭ بۇ «ئىككى سېلسىيە گىرادۇس» لۇق قىزىل سىزىقىنى سىزىپ بەرگەن؟ ئىقتىصادشۇناسلار ھاوا تېمىپپراتۇرسى قىزىل سىزىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

ئالدىنلىقى ئەسىرنىڭ 70 - يىللەرى كىشىلەرنىڭ «كىلىمات ئۆزگىرىشى» گە بولغان تونۇشى يېتەرلىك ئەمەس ئىدى. ئىقتىصادشۇناس ۋەلىام نوردىخائۇس كىلىماتنىڭ ئىللەپ كېتىشى يەر شارىدا زور ئۆزگىرىش پەيدا قىلىشى مۇمكىنلىكىنى تونۇپ يەتكەن. نوردىخائۇس تۈنجى قېتىم ئىككى سېلسىيە گىرادۇس ئۇقۇمنى

ئىككى سېلىسيه گرادرۇسلۇق نىشانى بىردىنلا ئەمەلگە ئاشۇرۇش تەس.

بۇ قېتىمىقى پارىز كىلىمات يىغىندا ئىلگىرىكى ساۋاقلار قوبۇل قىلىنىپ، تۆۋەندىن يۇقىرىغا قاراپ مېڭىش شەكلى قوللىنىلىدى، يەنى يىغىن ئېچىلىشتىن ئىلگىرى ھەرقايىسى دۆلەتلەر ئۆزلىرى خالاپ كاربۇنىڭ قويۇپ بېرىلىشنى ئازايىتش نىشانى ۋە لايىھەسىنى تەييارلىدى. نۆۋەتتە ئۆز ئالدىغا كاربۇن قويۇپ بېرىشنى ئازايىتش لايىھەسىنى تاپشۇرغان بارلىق دۆلەتلەرنىڭ كاربۇن قويۇپ بېرىشنى ئازايىتش نىشانى بىر يەرگە جەملىنىپ، ئەڭ ئاخىرىدا يەر شارى تېمپېراتۇرسىنىڭ ئوتتۇرچە ئۆرلىشنى ئىككى پۇتون ئوندىن يەتتە سېلىسيه گرادرۇستىن ئۆچ سېلىسيه گرادرۇس ئىچىدە تىزگىنلەش نىشانى بېكىتىلىشى مۇمكىن.

تۆۋەندىن يۇقىرىغا قاراپ مېڭىش شەكلىدە ئىككى سېلىسيه گرادرۇسلۇق نىشانغا يەتكىلى بولمىسىمۇ، ھېچبۇلمىغاندا ئالدى بىلەن كاربۇنىڭ قويۇپ بېرىلىشنى ئازايىتش مېخانىزمىنى تۇرغازغلى بولىدۇ. ئىككى سېلىسيه گرادرۇس بولسا ئىسر ئاخىرىغىچە بولغان تېمپېراتۇرىنى تىزگىنلەش نىشانى. بىراق نۆۋەتتىكى سۆھبەت ئاساسلىقى 2020 - 2030 يىلغىچە بولغان ئارلىققا قارىتىلغان. 2030 - يىلىدىن كېيىن پەن - تېخنىكىنىڭ يەنمۇ تەرەققىي قىلىشى ھەمدە بىرقاتار سىياسەت - تۈزۈملەرنىڭ يولغا قويۇلۇشغا ئەگىشىپ، ئىنسانلارنىڭ ئىككى سېلىسيه گرادرۇسلۇق نىشانى ئەمەلگە ئاشۇرۇشغا نۇرغۇن پۇرسەت تۇغۇلۇدۇ.

ترجمىمە قىلغۇچى: ساتتار غوبۇر
مۇھەممەر: زەيتۇنگۈل ئابدۇۋايىت

1994 - يىلى گېرمانىيە بىستون كىلىمات تەسىرى تەتقىقات ئورنىنىڭ مۇدەرى ھانس ياؤشىم ئەينى چاغدىكى گېرمانىيە مۇھىت مىنلىرىنىڭ مىنلىرى مېركىلغا ئىنسانلارنىڭ كىلىمات ئۆزگىرىشىگە سەۋىر قىلىشى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئاققۇھەتنى كۆرسىتىپ بەرگەن. ئىككى يىلىدىن كېيىن مېركىل ياؤرۇپا ئىتتىپا قىلىنىڭ مىنلىرىلار يىغىندا باشقا ۋە كىللەرنى بەر شارى تېمپېراتۇرسىنىڭ ئۆرلىشنى ئىككى سېلىسيه گرادرۇس ئىچىدە تىزگىنلەش نىشانى ئېتىراپ قىلىشقا قايىل قىلغان، بۇ ئىككى سېلىسيه گرادرۇس ئۇقۇمىنىڭ تۇنجى قېتىم سىياسىي ساھىگە كىرىشى ئىدى.

بىر قىسىم ئارال دۆلەتلەرى بەر شارى تېمپېراتۇرسىنىڭ ئۆرلىشنى تىزگىنلەش نىشانى نېمىشقا بىر يېرىم سېلىسيه گرادرۇس بولماستىن ئىككى سېلىسيه گرادرۇس بولىدۇ؟ دەپ سوئال قويۇشقان.

تېمپېراتۇرسىنىڭ ئۆرلىشنى بىر يېرىم سېلىسيه گرادرۇس ئىچىدە تىزگىنلەش نىشانى كىچىك ئارال دۆلەتلەرنى تېخىمۇ ياخشى قوغداپ قالىدىغان تۇرسا كىلىمات يىغىندا نېمە ئۈچۈن تېمپېراتۇرسىنىڭ ئۆرلىشنى تىزگىنلەش نىشانى تۆۋەنەك بېكىتىلىدۇ؟ بۇنىڭ جاۋابى مەبلغ سېلىنەمىسىنى كۆزدە تۇقان. بۇلتۇر دۇنيا بانكىسىنىڭ بىر دوکلاتىدا كۆرسىتىلىشىچە، بىر يېرىم سېلىسيه گرادرۇسلۇق نىشان ئەمەلگە ئاشقاندا گەرچە كىلىمات ئۆزگىرىشى ئېلىپ كېلىدىغان ئاپەت كۆرۈنەرلىك ئازايىسمۇ، بىراق ئىككى سېلىسيه گرادرۇس نىشانغا سېلىشتۇرغاندا 50% سېلىنەمىنى كۆپەيتىشكە توغرا كېلىدىكەن.

ئاساسىي قاتلامدىكى پەندى ئومۇملاشتۇرۇش ئىشلىرىغا يېڭىلىق يارىتىپ ئومۇمىي خەلقنىڭ ئىلىم - پەن ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش توغرىسىدا

ليۇ شىن

(شىنجاڭ پەن - تېخنىكا سارىبىي)

جاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملقى ۋە ئەبەدى ئەمەن-
لىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا بىر كىشىلىك ھەسسى
قوشۇش كېرەك.

2. پائالىيەت مەزمۇنى ۋە شەكلى
شىنجاڭ ئاساسىي قاتلام پائالىيەتتىنىڭ مەزمۇ-
نى ۋە شەكلىنى بېيىتىش ۋە ئەمەللىكەشتۇرۇش
ئۇچۇن، بۇرۇنقى ئاددىي ھەركەتچان سەييارە كۆر-
گەزىمنى، كۆپ تەرەپلىملىك، ئادەم كۆچى ۋە ماد-
دى كۆچ، مالىيە سالىقىنى كېمەيتىدىغان خىزمەت
ئەندىزىسىگە ئۆزگەرتىپ، پەن - تېخنىكىلىق تەش-
ۋۇقات خىزمەتتىنىڭ بىللە ئېلىپ بېرىلىشىنى
ئىشقا ئاشۇردى. تۆۋەندە پائالىيەتتىنىڭ ئاساسلىق
شەكلى ۋە مەزمۇنى جەدۋەللىكەشتۇرۇلدى.

شىنجاڭ پەن - تېخنىكىنى ئومۇملاشتۇرۇش ئاساسىي قاتلام پائالىيەتى جەدۋەلى

1. پائالىيەت نىشانى

«پەندىي ھېكايىلەرنى ياخشى سۆزلەپ، مەدەننىي
بولۇشنى تەشەببۈس قىلىش» نى ئاساس قىلىپ،
كۆپ مەنبەلىك بىر گەۋەد بولغان پەندى ئومۇملاشتۇرۇش
تۇرۇش پائالىيەتتى ئېلىپ بېرىپ، پەن - تېخنىكا تەر-
بىيەسىنىڭ تەسر دائرىسىنى كېڭەيتىپ ھەر مىللەت
ئىشچى - خىزمەتچىلەر، بولۇپىمۇ ياش - ئۆسمۈرلەر
ئارىسىدا تەشۇنقاتنى كۆچەيتىپ، ئۇلارنى پەن -
تېخنىكىنى سۆيىدىغان، نادانلىقنى يوقىتىپ، ئە-
سەبىيلىككە قارشى تۇرىدىغان قىلىپ تەربىيەلەش،
ئەڭ ئاخىرىدا شىنجاڭىدىكى ھەر مىللەت خەلقنىڭ
ئىلىم - پەن ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، شىن-

مۇنۇرەجىد	پائالىيەت مەزمۇنى	پائالىيەت شەكلى
1	«ئىلىم - پەندى ئۆگىنىش» كۆچە پەن - تېخنىكا سارىبىي كۆرگەزىمە بۇيۇمى	تەربىيەلەش، ئېڭىكۈرسىيە، ئۆگىنىش، پەن - تېخنىكا يېتەكچىسى چۈشەندۈرۈش
2	پەندى ئومۇملاشتۇرۇش ئاپتوموبىلىغا ئورنىتىلغان كۆرگەزىمە بۇيۇمى	كىنو قويۇش، كۆرۈرمەنلىك كۆرۈش
3	ھەركەتچان يۇمىلاق شەكىللەك كىنوخانا	پەن - تېخنىكا يېتەكچىسى سۆزلەش
4	پەندى ئومۇملاشتۇرۇش «ئەسەبىيلىكىنى تۆگىتىش» لېكسىيەسى	پەن - تېخنىكىلىق دراما، مۇكاپاتلىق سوئال - جاۋاب، تەجربى
5	پەن - تېخنىكىلىق تاڭىنلىك ئۆرۈنلەيدۇ	3D لىق كۆز ئىينەكىنى تاقاپ ئېڭى- كۈرسىيە قىلىش، چۈشەندۈرۈش
6	3D لىق پەن - تېخنىكىنى ئومۇملاشتۇرۇش كۆرگەزىمە تاختىسى	خىزمەتچى خادىملاр تارقىتىدۇ
7	پەندى ئومۇملاشتۇرۇش تەشۇنقات ماتېرىيالىنى تارقىتىش	مېدانلاردا قويۇلۇدۇ
8	«پەندى ئومۇملاشتۇرۇشنى ئائىلىلەرگە يەتكۈزۈش» قوش تىلىلىق پىروگرامما	لېكسىيە، تەجربى ۋە دراما ئۇيناش
9	پەندى ئومۇملاشتۇرۇشنى يېزىغا، مەكتەپ، ئاھالىلىرى كومىتېتى، تۈرمىگە يۈزلىندۈرۈش	

ئورتاق، 29 نۇقتىدا پەنلىق ئومۇملاشتۇرۇش ئاساسىي قاتلام پائالىيەتى ئېلىپ بېرىپ، 50 مىڭىشى بۇ پائالىيەتنىن بەھىرلەندى.

(2) شىمالىي شىنجاڭدىكى پائالىيەت ئەھۋالى 2016 - يىلى 6 - ئايىنلە 14 - كۈنىدىن 6 - ئايىنلە 27 - كۈنىڭچە 3700 كىلومېتىر مۇسایپىنى 14 كۈندە بېسىپ، ئىلى قازاق ئاپتونوم ئوبلاستى ۋە باينىغۇلىن موڭغۇل ئوبلاستىدىكى 10 ناھىيە (شەھر)، 4 يېزا (بازار)، 3 ئاھالە كومىتېتى، 13 ئوتتۇرا - باشلانغۇچىسى ئىبارەت جەمئىي 17 نۇقتىدا پەنلىق ئومۇملاشتۇرۇش پائالىيەتى ئېلىپ بېرىلىدى، 20 مىڭىدىن ئارتۇق كىشى بەھىرلەندى.

5. پائالىيەت ئۇنۇمى

(1) كۆپ تەرەپلىك قاتنىشىشچانلىقى يۇقىرى بولغان پائالىيەت ئېلىپ بېرىپ، پائالىيەتنىڭ تەجرىبىلىرىنى ۋىلايەتلەك پەن - تېخنىكا جەمئىيەتلەرنىڭ يەتكۈزۈپ، ئۇلارنىڭ خىزمەت يۆنلىشىنى كۆرسىتىپ بەردى.

شىنجاڭ پەنلىق ئومۇملاشتۇرۇش ئاساسىي قاتلام پائالىيەت ئاساسلىقى ھەرىكەتچان پەنلىق ئومۇملاشتۇرۇش پائالىيەتى شەكلى بويىچە ئېلىپ بېرىلغان بولغاچقا، ھەر خىل پەنلىق ئومۇملاشتۇرۇش بايلىقلرىنى بىرلەشتۈرۈپ، كۆپ تەرەپلىك بىرلەشتۈرۈش ئەندىزسى بويىچە، ۋىلايەتلەك پەن - تېخنىكا جەمئىيەتنىڭ خىزمەتلىقى قەيمەردىن باشلاش، قانداق قىلىش توغرىسىدا يول كۆرسىتىپ ئاساسىي قاتلامدىكى پەنلىق ئومۇملاشتۇرۇش پائالىيەتىگە يېتىكچى بولدى.

(2) نۇقتىنى نۇقتىغا بىرلەشتۈرۈپ «ئۈچ ئەل» خىزمەتلىك تۈرتكە بولۇش. ئاساسىي قاتلامدىكى

3. پائالىيەت ئېلىپ بېرىش شەكلى

پائالىيەت ئاساسلىقى ھەرقايىسى رايونلاردا ئۆزىنىڭ ئەھۋالغا قاراپ ئېلىپ بېرىلىدى. ۋىلايەت، ناھىيە دەرىجىلىك پەن - تېخنىكا جەمئىيەتى، ئاپتونوم رايونلۇق ئەل رايىنى بىلىش، ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش، ئەلنى مايسىل قىلىش خىزمەتلىكى كەنتكە چۈشكەن خىزمەت گۈرۈپپىسى بىرلىشىپ پەنلىق ئومۇملاشتۇرۇش پائالىيەتى ئېلىپ باردى.

ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى، بۇ خىل پائالىيەت شەكلى ۋىلايەتلەك پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ قوللاپ قۇۋۇھتلەشىگە ئېرىشىپ، ۋىلايەت، ناھىيە (شەھر) لىك پەن - تېخنىكا جەمئىيەتلەرنىڭ تەشكىللەشى ۋە كەنتكە چۈشكەن خىزمەت گۈرۈپپىسىنىڭ ئاكتىپلىقىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپلا قالماي، ۋىلايەت بىلەن ناھىيەلىك پەن - تېخنىكا جەمئىيەتنىڭ ماسلىشىپ ئورتاق ئورۇنلاشتۇرۇشغا پايىدىلىق بولۇپ، خىزمەت ئۇنۇمىنى يۇقىرى كۆتۈردى.

4. پائالىيەت ئېلىپ بېرىش ئەھۋالى

(1) جەنۇبىي شىنجاڭ پائالىيەت ئەھۋالى 2016 - يىلى 3 - ئايىنلە 25 - كۈنىدىن 4 - ئايىنلە 10 - كۈنىڭچە، 5 - ئايىنلە 7 - كۈنىدىن، 5 - ئايىنلە 27 - كۈنىڭچە ئېلىپ بېرىلغان ئىككى قېتىملىق پائالىيەتنىڭ ئومۇمىي مۇسایپە ئۇزۇنلۇقى 8000 كىلومېتىردىن ئاشىدۇ، جەمئىي 38 كۈن. قىزىلسۇ، قەشقەر، خوتەن، ئاقسو قاتارلىق تۆت ۋىلايەت ئوبلاست، 15 ناھىيە (شەھر)، 21 يېزا (بازار)، 45 كەنت، 16 ئوتتۇرا - باشلانغۇچ مەكتەپ، 18 «ئۈچ ئەل» خىزمەت گۈرۈپپىسى بىلەن

پائالىيەتى جەنۇبىي، شىمالىي شىنجاڭدىكى 46 نۇقتىدا ئېلىپ بېرىلىپ، 70 مىڭدىن ئارتۇق كىشى بەھىرلەندى. خىزمەت ئەندىزىسى بارغانسېرى شەكىللەنىپ، پائالىيەت مەزمۇنى ۋە شەكلى خىزمەت تجربىسىگە ئەگىشىپ بارغانسېرى موللىشىپ ۋىلايت، ئوبلاستلىق خەلق ھۆكۈمىتى يەرلىك دەقان - چارۋىچىلار، ياش - ئۆسمۈرلەرde تەسىرىنى كۆرسەتتى، لېكىن پائالىيەت ئېلىپ بېرىش قېتىم سانى ياكى بەھىرلەنگەن كىشى سانى جەھەتنىن يەنلا يېتەرلىك ئەمەس. پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئىشىنى بىراقلما ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولىدىغان ئىش ئەمەس، بۇشىڭدىن كېيىن يەرلىككە تېخىمۇ ماس كېلىدىغان پائالىيەتلەرنى ئېلىپ بېرىپ ئاساسىي قاتلام ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ، ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئىلىم - پەن ساپاسىنى بالدۇرراق ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، شىنجاڭنىڭ جەمئىيەت مۇقىملقى ۋە ئەبدىي ئەمنىلىكى ئۈچۈن ئەڭ ماس كېلىدىغان پەننى ئومۇملاشتۇرۇش يولىنى ئېچىش لازىم. شىنجاڭنىڭ پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئاساسىي قاتلام پائالىيەتى پەننى ئومۇملاشتۇرۇش پائالىيەتنىڭ تەشۈقاتچىسى، «ئۇرۇق چاچقۇچى» سى، ئەمەلىيەشتۈرگۈچىسى ۋە سىلىجىتىقۇچىسى بولۇپ، ئىلىم - پەن ئۇرۇقىنى تېرىپ، ئىلىم - پەندىن ئىبارەت ئورماندىن ھوسفۇل ئالغۇچى بولغۇسى!

**ترجمە قىلغۇچى: مۇنەرە ئابدۇقادىر
مۇھەررەر: جۇرمەت ھەبىئۇل**

پائالىيەت ئاساسلىقى «ئۈچ ئەل» خىزمەت گۈرۈپپىسى بىلەن بىۋاستە ئالاقىلىشىش شەكلى بويىچە ئېلىپ بېرىلىغان بولغاچقا، بۇ خىل ئىنچىكە خىزمەتتە ئالاقىلىشىش تېز، ئۇنۇمى يۇقىرى بولدى. بۇنىڭ بىلەن، يەرلىكىنىڭ ئەۋالىدىن ۋاقتىدا خەۋەردار بولۇپ خىزمەتنىڭ قاراتىمىلىقىمۇ كۈچلۈك بولدى. كەنتىكە چۈشكەن خىزمەتچىلەر بۇ پائالىيەت ئاساسىي قاتلامنىڭ مەدەننىي قۇرۇلۇشى، ئىلىم - پەن بىلىملىرىنىڭ ئومۇملاشتۇرۇشى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلقىنى ئىلىگىرى سۈرۈشتە مۇھىم رول ئويىنىدى، دېيشتى. بۇ خىل پائالىيەت شىنجاڭنىڭ يەرلىك ئلاھىدىلىكىگە بىرقەدر ماس كېلىدىغان بولغاچقا، «ئۈچ ئەل» خىزمەتكە يېڭى كۈچ ئاتا قىلدى.

(3) ئارلىقى يېقىن، مەشغۇلاتچانلىقى كۈچلۈك بولغان ئاساسىي قاتلام پەن - مەدەننىيەت تۈرمۇشىنى بېيىتىش. بۇ خىل پائالىيەت شەكلى پۇتون شىنجاڭنىڭ كۆپ جايلىرىدا، بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ ئاساسىي قاتلىمدا تۈنじ قېتىملىقى بولدى. خىزمەت گۈرۈپپىسىدىكى ئازالار ئۆزلىرى قول سېلىپ، يەرلىكلىرىڭ شەرت قويمىاي، ئاۋارىچىلىق تۈغدۇرمای، يەرلىك پەن - تېخىنكا جەمئىيەتى ۋە ئاممىنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. شۇ ئارقىلىق خەلق ئاممىسىنىڭ ئىلىم - پەننى سوّيۇش، ئىلىم - پەننى ئۆگىنىش ۋە ئىلىم - پەننى ئىشلىتىش قىزغىنلىقىنى قوزغۇتىپ، ئاساسىي قاتلامنىڭ پەن - مەدەننىيەت تۈرمۇشىنى بېيىتتى.

خۇلاسە

شىنجاڭ پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئاساسىي قاتلام

سېمىزلىك ۋە گېن

بالىلار ئۇستىمە تەجريبە ئېلىپ بارغان. تەجريبىدە بالىلار ھەر كۈنى قېزا، ئېرىمچىك، بولكا، كۆكتات ۋە مېۋە قاتارلىق كۆپ خىل يېمەكلىكلەردىن ئەر- كىن تاللاپ ئوزۇقلانغان. نەتىجىدە، تېنىدىكى «FTO» گېنىدە ئۆزگىرىش بولغان بالىلار تەركى- بىدە ياغ ۋە قەنت مقدارى يۇقىرى يېمەكلىكلەرنى ياقتۇرۇپ يەيدىغان بولۇپ، ئۇلار ھەربىر قېتىملىق غىزالىنىشدا 100 كالورىيە ئېنېرگىيەنى قوبۇل قىلىدىكەن. بۇنىڭدىن «FTO» گېنىنىڭ ئۆزگىردى- شى كىشىلەرنىڭ ئوزۇقلانىش ئۇسۇلىغىمۇ تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

سېمىز بالىلارنىڭ تېنىدىكى «دوپامىن قوبۇل قىلغۇچى تەنجە گېنى (بىر خىل مېڭە نېرۋا ئۆتە- كۆزگۈچى ماددا بولۇپ، ئاساسلىقى چوڭ مېڭىنىڭ ھاياجانلىنىش ۋە خۇشال بولۇش قاتارلىق ئۇ- چۈرلارنى يەتكۈزۈشىگە مەسئۇل بولىدۇ) بىر قەدەر ئاز بولغانلىقى ئۈچۈن، چوقۇم كۆپ مقداردا ئۇ- زۇقلانغاندila ئاندىن روھلىنىپ، خۇشال بولالايدۇ. سېمىزلىك گېنى ئادەم تېنىدىكى ماينىڭ پار- چىلىنىشنى قىيىنلاشتۇردى. ھەمتتا بەزىلىرى ماينىڭ خورىشىغىمۇ توسقۇنلۇق قىلىدۇ. تەتقىقات- چىلار ئىككى گۈرۈپپا كىشىلەرنىڭ بەدهن ئېغىر- لقىنى سېلىشتۈرۈش ئارقىلىق، بەدىنىدە «CRTC3» گېنى بىر قەدەر جانلىق بولغان كىشىلەر- نىڭ سېمىزەك بولىدىغانلىقىنى بايقيغان، ئەسىل- دە، بۇ گېن قوزغالغان ھامان ئادەم تېنىنىڭ ماينى پارچىلاش سۈرئىتىگە توسقۇنلۇق قىلىدىغان بول- غاچقا ئادەمنى ئاسانلا سەمرىتىۋېتىدۇ.

سېمىزلىك يەنە ئىنسۇلىنىڭ ئاجرلىپ چە- قىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ماينىڭ پارچە- لىنىش جەريانىدا ئىنسۇلىن مۇھىم رول ئوييابىدۇ. ئەگەر ئادەم تېنىدە ئىنسۇلىنىڭ ئاجرلىپ چە- قىشى زىيادە ئاز بولسا، ماينىڭ پارچىلاش سۈر-

تەنىنىڭ سېمىز بولۇشنى «گېن» بەلگىلەيدۇ گېن دېگەن نېمە؟ كونىلاردا «نېمە تېرىساڭ شۇ- نى ئالىسىن» دېگەن گەپ بار. يەنى پۇرچاق تېرىساڭ پۇرچاق ئالىسىن. پۇرچاق تېرىپ، سەۋزە ئالىمەن دېسەك بۇ پەقەت بىر خام خىيال بولۇپ قالىدۇ خالاس. دېمەك، بۇ دېگەنلىك ئىرسىيەت ئاملىنىڭ تەسىرى، ھالبۇكى ئىرسىيەت ماددىسى بولسا DNA (دىئوكسى رىبوزانوكلەك كىسلاتاسى) دۇر. گېن بولسا DNA نىڭ بىر بۆلىكى، ئىرسىيەتنىڭ ماددى ئاساسى ۋە ئىرسىيەتنىڭ ئاساسىي بىرلىكى.

ئەڭ يېڭى تېخنىكا تەتقىقاتدىن ئيان بولۇشى- چە، ئادەملەرنىڭ سەمرىپ كېتىشى سېمىزلىك گە- نىنىڭ تەسىرىدىن بولىدىكەن. ئۇنداقتا، سېمىز-لىك گېنى دېگەن زادى نېمە؟

«FTO» گېنى كىشىلەر يېڭەن يېمەكلىكلەرنىڭ ئېنېرگىيەسىنى ئاشۇرۇدۇ. تەتقىقاتچىلار 2726 نە- پەر تۆت ياشتنى 10 ياشقىچە بولغان شوتلاندىيەلىك



ئەھۋالار يۈز بېرىدۇ. ئۇنداقتا قانداق قىلىش كېـ.
رەك ئەمەلىيەتتە ئىلمى ئۆزۈ قىلىنىش دېگىنـ.
مىز، «يۇقىرى ئاقسىللىق، تۆۋەن ئېپتەرىگىيەلىك،
تۆۋەن كاربۇنلۇق سۇ بىرىكمىلىق» يېمەكلىكىلەرنى
تاللاشنى كۆرسىتىدۇ.

ئۇنىڭدىن سىرت، مۇۋاپىق چېنىقىشىمۇ سېمىز -
لۇك گېنىنى ئۆزگەرتهلىدۇ. ئامېرىكا ماربلاند ئۇ -
نىۋېرسىتېتى ئىلگىرى 704 نەپەر كىشىنى ئىز -
قوغلاپ تەكشۈرۈپ بايقيشىچە، بۇ كىشىلەر سېمىز -
لۇك گېنىنى ئېلىپ يۈرگۈچىلەر بولۇپ، ھەتتا بە -
زىلىرى ئىككى خىل سېمىزلىك گېنىنى ئېلىپ
يۈرگۈچىلەر ئىكەن. بۇ كىشىلەرنىڭ سېمىزلىك
كېسىلىگە گىرپىتار بولۇش نىسبىتى ئادەتتىكى
كىشىلەرگە قارىغاندا 67 يۇقىرى بولىدىكەن.
شۇنىڭ بىلەن بىلە تەتقىقاتچىلار يەن بىر گۇ -
رۇپىپا چېنىقىشى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋات -
قان لېكىن ئىككى خىل سېمىزلىك گېنىنى ئېلىپ
يۈرگۈچىلەرنىڭ سېمىزلىك كېسىلىگە گىرپىتار
بولمىغانلىقىنى بايقيغان. دېمەك، مۇۋاپىق چېندى -
قىش سېمىزلىك گېنىنى ئۆزگەرتهلىدۇ. بۇ
ھەرگىز مۇ قۇرۇق سەپسەتە ئەمەس بەلكى داۋاملىق
چېنىقىب تۇرۇش ھەققىتەن سېمىزلىك گېنىنى
ئۆزگەرتهلىدۇ.

«گېنى داۋالاش» ئارقىلىق سېمىزلىك كېسىلىنى داۋالاش

پاپونیه مەلۇم تەتقىقات گۈرۈپ پىسىنىڭ ئېلان
قىلغان بىر پارچە ماقالىسىدە سېمىزلىك بىلەن
مۇناسىۋەتلەك بولغان يېڭى بىر گېن «ARIA» نى
بايقيغانلىقىنى، ئەگەر بۇ گېننىڭ قوزغۇلىشنى
كونتربول قىلالىغاندا، گەرچە ئادەم تېنى يۇقىرى
ئېنېرگىيەلىك يېمەكلىك قوبۇل قىلغان تەقدىر دە.
مۇ ئاسانلىقچە سەمرىپ كەتمىيدىغانلىقىنى ئوتتۇ -
رىغا قويغان. ئۇلار تەجربى چاشقىنى تەجربى
قىلىش جەريانىدا ئەگەر چاشقان تېنىدىكى «ARIA»
گېننى كونتربول قىلىپ، بۇ گېننى ئىپادىلە.
كۆزىمى ئۇنى نورمال چاشقان بىلەن بىللە يۇقىرى
ئېنېرگىيەلىك يېمەكلىكلەر بىلەن 14 ھەپتە باق.

ئىتى ئاستىلاپ، ماينىڭ يىغىلىشى كېلىپ چىقىدۇ. تەتقىقاتلاردىن بايقلىلىشىچە، سېمىز باللارنىڭ گېنى ئىنسۇلىنىڭ نورمال ئاجرىلىپ چىقىشىغا توسقۇنلۇق قىلىدىكەن. بەزىلىرى يەنە ئادەم بەددە- نىنىڭ ئىنسۇلىنى سېنتىز لاشتا زۆرۈر بولىدىغان خىمىيەلىك ماددىلارنىڭ شەكىللەنىشىگە توسقۇن- لۇق قىلىدىكەن.

روهی بېسیم ئارتبپ كەتسە، سېمىزلىك گە-
ئىنى قوزغىتىدۇ. گېرمانىيەلىك تەتقىقاتچىلار
ئىلگىرى مەسئۇلىيەتچانلىقى زىيادە يۇقىرى بولغان
كىشىلەرنى ئىز قوغلاپ تەكشۈرۈش قىلغان بولۇپ،
نەتىجىدە بولارنىڭ ئىچىدىكى 25% كىشىلەرنىڭ
سېمىز ئىكەنلىكى بايقالغان، ھالبۇكى نورمال كە-
شىلەر توپىدىكى سېمىزلىك نسبىتى بولسا ئاران
11% بولىدۇ. روھى بېسیم سېمىزلىك گېنىنى
قوزغىتىدىغان بولۇپ، سېمىزلىك گېنى بولسا
ئىشتىهانى ئاچىدۇ، شۇڭا بىرقىسىم كىشىلەر روھى
بېسىمغا يولۇققاندا، نورمىدىن ئارتۇق يەپ - ئىچىش
ئارقىلىق ئۆزىدىكى بىئاراملىقنى يوقتىدۇ.

ئىلىم - پەن بىلەن «سېمىزلىك گېنى» سېمىزلىكتىڭ سەۋەبى گېن دېدۇق، ئۇنداقتا، سېمىزلىك گېنىگە قانداق تاقابىل تۈرىمىز؟ ئىلمى ئوزۇقلۇنىش سېمىزلىك گېنىنى كونتىرول قىلايدۇ. «FTO» گېنىنىڭ ئۆزگىرىشى سېمىزلىك بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. لېكىن، يەنە كۆپلەگەن تېنىدە بۇ خىل گېن ئۆزگىرىشى يۈز بەرگەن باللارنىڭ ئېغىرلىقى ئارتىپ كەتكەن ئە- مەس. تەتقىقاتچىلار تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ تەكشۈرۈش ئارقىلىق بايقيشىچە، پەقەت ئىلمى ئوزۇقلانغاندىلا «FTO» گېنى ئادەمنى سەمرىتىۋەتمەيدىكەن. ئۇنداقتا قانداق قىلغاندا ئىلمى ئوزۇقلانغلى بولىدۇ؟ ئالدى بىلەن ئەسکەرتىپ ئۆتۈپ كېتىشكە تېگىشلىكى شۇكى، تاماقدا چەك قويۇش، «ئاچ قە- للىپ ئورۇقلاش» قاتارلىقلار ئىلمى ئۇسۇللار ئە- مەس، چۈنكى بەدەنگە ئوزۇقلۇق يېتىشىمگەندە، ھوجىرلىرنىڭ فىزىيولوگىيەلىك ئىقتىدارى ئا- جىز لايپ كېتىپ، سۇ ئىچسىمۇ سەمرىپ كېتىدىغان



هۇچىرىسىدە ئىرسىيەت شۇناسلىق ۋىكلىيۇچاتىلىنى قوزغىتىپ، «IRX3»، «IRX5» دىن ئىبارەت ئىككى يىراق ئۈچلۈق گېنىنى قوزغىتىدىكەن. بۇ ئىككى گېن ئادەم تېنىنىڭ «ئىسىسىقلۇق» ھاسىل قىلىش مېخانىزمى» نى بىۋاستە كونترول قىلىپ، ئادەم تې - نى سۈمۈرگەن ئېنېرگىيەنىڭ ساقلىنىپ قالىدىغان ياكى خورايدىغانلىقىنى بىلگىلەيدىكەن.

ئەگەر تەتقىقاتچىلار «گېن تەھرىرلەش» تېخىن - كىسى (CRISPR/Cas9) نى قوللىنىپ، ئىرسىيەت پېرق بار بولغان نوكلېئۇتىدەكە قارىتا ئۆزگەرتىش كىرگۈزىسىدە، ئادەم تېنىنىڭ ئورۇق - سېمىزلىكىنى كونترول قىلايدۇ. تەتقىقاتچىلارنىڭ تەجربى چاشقىنىنى تەجربى بىلەن «IRX3»، «IRX5» نىڭ ئىپادىلىنىشىنى شىچە، بىلەن «IRX3» تەكشىپ ۋە كونترول قىلغاندا، ھەقىقەتەن تەن ماي ھۇچىرىسىنىڭ ئىقتىدارىنى ئۆزگەرتىپ ئېنېرگە - يە ساقلىيالايدىغان ماینى ئېنېرگىيەنى خورتالا - دىغان مایغا ئۆزگەرتىكلى بولىدىكەن.

تەتقىقاتچىلار يۇقىرقى يېڭى بايقاشارغا ئا - ساسلانغاندا، گېن تەھرىرلەش تېخىنىكىسىدىن پاپ - دىلىنىپ، سېمىزلىك خەتىرىنى تۆۋەنلەتكىلى بولىدىغانلىقىنى، ئەگەر ئادەم تېنى ماددا ئالماشتۇ - رۇشى ۋىكلىيۇچاتىلىنى كونترول قىلسا، سېمىزلىك كېسىلىنى داۋالاشتا يېڭى ئۆمىد ئەكىلەلەيدىغانلىقىنى كۆرسەتتى.

**تەرجىمە قىلغۇچى: نۇرشات ئابدۇرىشىت
مۇھەممەر: مۇنەۋەر ئېزىز**

قان. نەتىجىدە، بۇ تەجربى چاشقىنىنىڭ تېرە ئاس - تى ۋە ئىچكى ئەزىزلىكى ماي مىقدارى باشقا نورمال چاشقانلارنىڭ 1 / 3 گە توغرا كەلگەن. ئەگەر ئادەم تېنىدىكى مەزكۇر گېنىنىڭ ئىپادىلە - نىشىنى كونترول قىلايدىغان دورىنى تەتقيقىقى - لىپ ئىشلەپچىقىرىلسا بۇ سېمىزلىك كېسىلىنى داۋالايدىغان يېڭى داۋالاش ئۇسۇلى بولىدۇ.

«سېمىزلىك» گېنى ۋە «ئورۇقلۇق» گېنى

گېن بولسا يادرو كىسلاتاسىنىڭ بىر پارچىسى، يادرو كىسلاتاسى نوكلېئۇتىدىن تۈزۈلگەن ئىنتا - يىن ئۆزۈن زەنجىر سىمان قۇرۇلما. تەتقىقاتچىلار - نىڭ بايقاچىچە «IRX3»، «IRX5» گېنى ۋە «IRX5» گېنى تەشكىللەگۈچى كۆپلىگەن نوكلېئۇتىدەلار ئىچىدە، پەقەت بىرلا نوكلېئۇتىدىنىڭ ئۆزگەرىشى «سېمىز - لىك» ياكى «ئورۇقلۇق» نى بىلگىلەيدىكەن. ئە - گەر گېن تەركىبىدە «سېنتوزىن» بولسا ئۇنداقتا بۇ «سېمىزلىك» گېنى بولىدىكەن، گېن تەركىبىدە «كۆكەك بەز ئىشقارى» بار بولسا «ئورۇقلۇق» گې - نى بولىدىكەن.

سېمىزلىك داۋاملىق ئۆزۈقلەنىش ۋە ھەرىكەت بىلەن مۇناسىۋەتلىك دەپ قارىلىپ كېلىۋاتىدۇ، لېكىن بۇ كۆز قاراشتا گېن ئامىلىنىڭ فوتوسى - تېز رولىغا سەل قارالغان. «FTO» گېنى سېمىز - لىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئەڭ چوڭ بولغان گېن. ئۆز 2007 - يىلى بايقاغاندىن باشلاپ ھازىرغىچە مۇھىم تەتقىقات ئوبىيكتى بولۇپ كېلىۋاتىدۇ. لېكىن، نې - مە ئۈچۈن ئىلگىرى بايقاالمىغان «FTO» گېنىنىڭ تۇيۇقسىز ئۆزگەرىشى سېمىزلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ؟

يېقىندا، ئامېرىكا ماسساچوستپس تەبىئىي پەزىلەرنى تەستىتۈتى بىلەن خارۋاردى ئۇنىۋېرسىتەتنىڭ تەتقىقاتچىلىرى ئادەم تېنى ماددا ئالماشتۇرۇشنى كونترول قىلىدىغان بىر مۇھىم يولىنى بايقىغان بولۇپ، بۇ خۇددى ۋىكلىيۇچاتىلىغا ئوخشاش ماینىڭ يىغىلىشى ۋە خورشىنى كونترول قىلايدىكەن. «FTO» گېنىنىڭ تۇيۇقسىز ئۆزگەرىشى ماي ئانا

ئادەم بە دىندىكى «تۇنجى» ئەزا كۆچۈرۈش

سانلار تارىخىدىكى تۇنجى سول قانات يەككە ئۆپكە.

نى كۆچۈرۈش ئوپپراتسىيەسىنى ۋۇجۇدقا چىقار-

غان، بىمار پەقەت 18 كۈنلا ھايات كەچۈرگەن.

ئاشقازان ئاستى بېزى (1966 - يىلى): ئامېرىكا

منىنىسىوتا ئىشتاتىلق ئۇنىۋېرسىتېتتىكى تاشقى كە-

سىللەكلەر دوختۇرلىرى تۇنجى قېتىم ئاشقازان ئاستى

بېزىنى كۆچۈرۈش ئوپپراتسىيەسىنى تاماملىغان.

يۈرەك (1968 - يىلى): جەنۇبىي ئافرقىلىق

دوختۇر كىرسىتىيان بامارد كاپىتۇۋەندىكى بىر

دوختۇرخانىدا تارىختىن بۇيانقى تۇنجى يۈرەك كۆ-

چۈرۈش ئوپپراتسىيەسىنى مۇۋەپىقىيەتلىك تاماد-

لىغان. بىمارغا ماشىنا ۋەقەسىگە ئۇچراپ ھاياتىدىن

ئايىرلىغان 25 ياشلىق بىر ئايالنىڭ يۈرىكىنى كۆ-

چۈرگەن بولۇپ، بىمار ئاران 18 كۈنلا ياشىيالىغان.

قول (1999 - يىلى): رىن شياۋىپىڭ ئامېرىكىدا

تۇنجى يات تەندىدىن قول كۆچۈرۈش ئوپپراتسىيەس-

نى (CTA) تاماملىغان، بۇ بىمار ئوپپراتسىيەدىن

كېيىن 17 يىل ئۆمۈر كۈرگەن. بۇ خەلقئارادا CTA

نىڭ ياشاش ۋاقتى ئەڭ ئۇزۇن بولغان بىر ئۇتۇقلۇق

مىسال ھىسابلىنىدۇ.

بالياتقۇ (2012 - يىلى): تۈركىيەنىڭ دائىلىق

دوختۇرى ۋىيمىر ئىزكەن بىر داۋالاش ئەترىتىكە

باشچىلىق قىلىپ، تۈركىيەنىڭ ئانتالىيە شەھرى

ئاق دېڭىز ئۇنىۋېرسىتېتى تارماق دوختۇرخانىسىدا

دۇنيادىكى تۇنجى بالياتقۇ كۆچۈرۈش ئوپپراتس-

ىيەسىنى تاماملىغان.

تەرجىمە قىلغۇچى: پەزىلەت تۇرغۇن

مۇھەممەر: مۇنەۋەر ئېزىز

بۆرەك (1954 - يىلى): ئىنسانىيەت تارىخىدىكى

تۇنجى قېتىم كۆچۈرۈلگەن ئەزا بۆرەك. ئامېرىكا

تاشقى كېسەللىكلىرى دوختۇرى جوسف ئى مۇرراي

بىر جۇپ قوشكېزەكلىرى كۆچۈرۈش ئوپپرات-

سىيەسى قىلغان. جوسف ئى مۇرراي 1990 - يىلى

«ئادەم بە دىندىكى ئەزالار ۋە ھۇجەيرلىرىنى كۆچۈرۈش

تەتقىقاتى»غا تۆھپە قوشقانلىقتىن، نوبىل فىزىيولو-

گىيە ياكى مېدىتسىنا مۇكاباتىغا ئېرىشكەن.

يىلىك (1956 - يىلى): ئامېرىكىلىق دوختۇر

ئىدۋار دونىال توماس بىر ئاق قان كېسىلى بىما-

رغا تۇنجى قېتىم يىلىك كۆچۈرگەن. ئۇمۇ 1990 -

يىلى تۇنجى بۆرەك كۆچۈرۈش ئوپپراتسىيەسى قىلا-

غان دوختۇر جوسف ئى مۇرراي بىلەن بىرلىكتە

نوبىل فىزىيولوگىيە ياكى مېدىتسىنا مۇكاباتىغا

ئېرىشكەن.

جىڭەر (1963 - يىلى): دۇنيادىكى تۇنجى جىڭەر

كۆچۈرۈش ئوپپراتسىيەسى جىڭەر كۆچۈرۈش ئاتىد-

سى دەپ ئاتالىغان ئامېرىكىلىق پىروفېسىور توماس

ستارازىل تەرىپىدىن تاماملانغان. تۇنجى تىرىك تەذ-

دىن جىڭەر كۆچۈرۈش ئوپپراتسىيەسى بولسا، نەق

25 يىلدىن كېيىن، يەنى 1988 - يىلى 12 - ئايىنىڭ

8 - كۈنى بىرازىلىيە سان پاۋلۇ تېبىسى ئۇنىۋېر-

سىتېتىدىكى رايا دوختۇر تەرىپىدىن تاماملانغان.

بىمار تۆت پېرىم ياشلىق قىزچاق، جىڭەر بەرگۈچى

بىمار بولسا 23 ياشلىق ئانا. ئوپپراتسىيەدىن كە-

يىن، جىڭەر بەرگۈچىدە ئېغىر دەرىجىدە قان ئە-

رىش رېئاكسىيەسى يۈز بېرىپ 6 - كۈنى بۆرەك

زەئىپلىشىش تۈپەيلىدىن ئۆلۈپ كەتكەن.

ئۆپكە (1963 - يىلى): خاردىي قاتارلىقلار ئىن-

سالامەتلىككە زىيانلىق ناچار ئادەتلەر

ئەتىگەنلىك تاماقنى يېمەسىلىك: بەزى كىشىلەر ئەتىگەنلىك تاماقنى يېسە زىيادە سەمىرىپ كېتىش.

نىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ دەپ قارسا، يەنە بەزى كىشىلەر ئەتىگەنلىك تاماقنى ياكى قورساق ئانچە ئېچىپ كەتمىگەنلىكتىن ئەتىگەنلىك تاماققا سەل قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئەتىگەنلىك ئادەمنىڭ ئاش- قازىنى قۇقۇرۇق بولۇپ، بەدەن ۋە چوڭ مېڭىنىڭ پائالىيىتى مەلۇم ئېنېرگىيە بىلەن تەمنن ئېتىدۇ. مىگەندە، ئاجرىتىپ چىقىرىلغان ئاشقازان كىسلا- تاسى ئاشقازان دىۋارنى زەئىپلەشتۈرۈپ ناھايىتى ئاسانلا باش ئاغرىش، ئاشقازان ئاغرىش ۋە ھېرىپ - چارچاش قاتارلىق كېسىللەكلەرنى پەيدا قىلىدۇ. ئۇ - نىڭدىن باشقا، يەنە ئەتىگەنلىك تاماق يېمەي ئادەتە - لەنگەن كىشىلەر دە ئۆت تېشى كېسىللەكىگە گە - رىپتار بولۇش نسبىتى يۇقىرى بولىدۇ.

تاماقنى كېيىن تاماڭا چېكىش: تاماڭا چېكىددە - خانلار ھەمىشە تاماقنى كېيىن بىر تال تاماڭا چې - كىۋالسا ئىنتايىن هوزۇر ھېس قىلىشىدۇ. لېكىن، تاماقنى كېيىن چېكىلگەن بىر تال تاماڭىنىڭ زىينى ئادەتتە چېكىلگەن 10 تال تاماڭىنىڭ زىيدە - نىدىنمۇ چوڭ بولىدۇ. چۈنكى، تاماقنى كېيىن ئادەمنىڭ ئاشقازان - ئۆچىلىرىنىڭ لۆمۈلدەش ھەرىكتى كۈچىيپ قان ئايلىنىشى تېزلىشىدۇ. پۇتۇن بەدەندىكى تەر تۆشۈكچىلىرى ئېچىلىپ، بە - دەننىڭ سۈمۈرۈش ئىقتىدارى كۈچىيدۇ، بۇنىڭ بىلەن سۈمۈرۈلىدىغان تاماڭا ئىسى قاتارلىق زىيان -

لەق ماددىلارمۇ تەبىئىي ھالدا كۆپىيىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە، تاماقنىن كېيىن تاماڭا چېكىش ئۆت سۈيۈقلۈقىنىڭ ئاجرىلىپ چىقىشنى كۆپەيتىۋەتە - كەنلىكتىن، كۆپ مقداردا ئۆت سۈيۈقلۈقى ئاشقا- زانغا كىرىپ ئۆتلىك ئاشقازان ياللۇغى، قورساق ئاغرىش قاتارلىق كېسىللەك ئالامەتلەرنى كەلتۈ - رۇپ چىقىرىدۇ. تاماقنىن كېيىن تاماڭا چېكىش يەنە يېمەكلىكىنىڭ ھەزىم بولۇشىغا توسىۇنلۇق قە - لمىپ ئوزۇقلۇقلارنىڭ سۈمۈرۈلۈپ قوبۇل قىلىنىدە - شىغا تەسرى يەتكۈزىدۇ.

هاراق ئىچىپ ئۇخلاش: بەزى كىشىلەر بىر كۈنلۈك ھېرىپ - چارچاش ھېسابىغا ھەر كۈنى كەچتە بىرەر رومكا هاراق ئىچىۋېلىپ ئۇخلاشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئەمەلىيەتتە، كەچتە هاراق ئىچىپ ئۇخلاش ھەرگىزمۇ ياخشى ئادەت ئەمەس. ئۇخلاش - تىن ئىلگىرى ئادەمنىڭ ھەرقايىسى ئەزىزلىرىنىڭ خىزمەت ئىقتىدارى تەدرىجىي ئاجىزلاپ، چوڭ مې - ئىچىپ ئۇخلاشتىن بۇرۇن هاراق ئىچىسە ئادەمنىڭ چوڭ تۇختاپ ئۇخلاش ھالىتىگە كىرىدۇ. ئەگەر، ئۇخلاشتىن بۇرۇن هاراق ئىچىسە ئادەمنىڭ چوڭ مې - ئۆچىلىشىپ، قان بېسىمى تۆۋەنلەپ، نەپس ئېلىشى ئاجىزلاپ، ئاشقازان - ئۆچەيلەرنىڭ لۆمۈلدىشى تۇختاپ ئۇخلاشتىن بۇرۇن هاراق ئىچىسە ئادەمنىڭ چوڭ تۆۋەنلەپ، نەپس ئېلىشى ئۆچىلىشىپ، ئاشقازان - ئۆچەيلەرنىڭ لۆمۈلدىشى تېزلىشىدۇ. رىكى سالىدۇ، نەپس ئېلىشى كۈچىيدۇ، ئاشقازان - ئۆچەيلەرنىڭ لۆمۈلدىشى تېزلىشىدۇ، قان بېسىمى ئۆرلەيدۇ. بۇنىڭ بىلەن نورمال ئۇخلىشىغا تەسرى

لىككە قارشى تۇرۇش ئىقتىدارىمۇ كۆرۈنرلىك
هالدا تۆۋەنلەپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، ئۇلار ئازاراق
ئىچىپ قويىسلا باشقا كىشىلەرگە قارىغاندا ناھايىد.
تى ئاسانلا مەست بولۇپ قالىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى
كىشىلەر كۆڭۈسىزلىككە ئۇچرىغان ۋاقتىتا هاراق
ئىچسە، جىڭەرنىڭ يۈكى ئېغىرلىشىپ كېتىش بە.
لمەن بەدەندىكى ئىسپىرتىنى بىرتهرهپ قىلىشقا ئۇل
گۈرەلمىي قالىدۇ - دە، قاندىكى ئىسپىرتىنىڭ مەت
دارى ئېشىپ كېتىدۇ. نەتىجىدە، چوڭ مېڭە
پوستلاق قەۋىتىنىڭ تورمۇزلىنىشىمۇ تەدرىجىي
كۈچىيپ، تۆۋەنكى مەركىزىي نېرۋىتلارنى ئىدارە
قىلىش ئىقتىدارى تۆۋەنلەپ ئۆزىنى باشقۇرۇش
ئىقتىدارى قالايمىقانلىشىش بىلەن روھى ۋە
جىسمانىي كېسەللىكلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.
شۇڭا كىشىلەر كۆڭۈسىزلىككە ئۇچرىغاندا كۆپ
هاراق ئىچمىەسلەك كېرەك.

كىچىك تەردەتنى قىسىۋېلىش: كۆپ ساندىكى
كىشىلەر خىزمەت ئالدىراش بولغان، ئوبۇن - تا.
ماشىغا قاتىقى بېرىلىپ كەتكەن ياكى ئىسىق
يوقاندا ياتقان چاغلاردا كىچىك تەرىتى قىستاپ
كەتكەن بولسىمۇ ھورۇنلۇق قىلىپ ئۇنى ۋاقتىدا
بىرتهرهپ قىلىمايدۇ. كىچىك تەرەت قىستىغاندا ئۇنى
ۋاقتىدا بىرتهرهپ قىلىمسا ناھايىتى ئاسانلا دوۋوشۇن



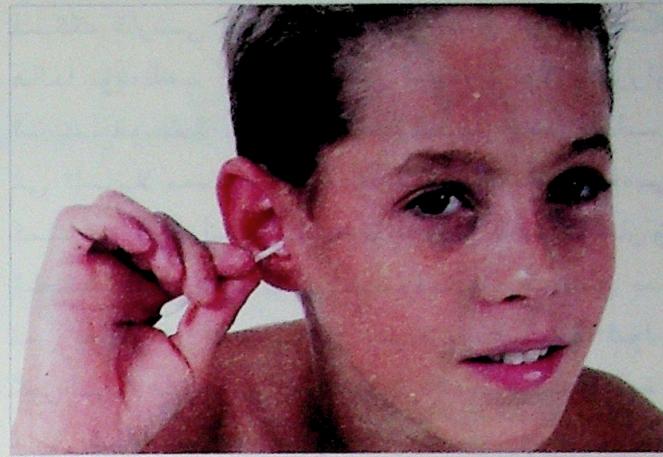
پېتىدۇ. ئۇيقدىن ئويغانغاندا، بېشى ئاغرىش، قې-
يىش، ئاغزى پۇراش، گېلى قۇرۇش، كۆڭلى ئېلى.
شىش، ھەتتا قۇسۇش قاتارلىق ئەھۇللار كۆرۈلە.
دۇ. شۇڭا ئۇخلاشتىن بۇرۇن ھاراق ئىچمىەسلەك
لازىم.

كۆپ ئۇخلاش: بەزى كىشىلەر كۆپ ئۇخلاشنى
ياخشى كۆرىدۇ. ئۇلار «كۆپ ئۇخلاش بىر خىل ئەڭ
ياخشى هوزۇرلىنىش» دەپ قارايدۇ. بۇنداق قاراش-
نىڭ ئىلمىي ئاساسى يوق. ھەممىگە مەلۇمكى، ئا.
دەم ئۇخلىغان ۋاقتىتا چوڭ مېڭىسىنىڭ پوستلاق
قەۋىتى تورمۇزلىنىش ھالىتىدە تۇرىدۇ. ئەتىگەندە
ئويغانغاندىن كېيىن ئادەم ساپ ھاۋا بىلەن نېپەس-
لىنىشكە ۋە مۇۋاپىق ھەرىكەت قىلىشقا ئەڭ موه-
تاج بولىدۇ. بۇ ئارقىلىق چوڭ مېڭە پوستلاق قە-
ۋەتىنىڭ ئۇخلىغان ۋاقتىتىكى تورمۇزلىنىش ھا.
لىتى يوقلىپ، ئادەمنىڭ ئىچكى ئەزىزلىرى ۋە بۇ-
تۇن بەدەن بوغۇملەرنىڭ ھەرىكتى ناھايىتى تېز-
لىكتە ماسلىشىپ كېتىدۇ. نەتىجىدە بىر كۈنلۈك
خىزمەت ۋە ئۆگىنىش ياخشى ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئە-
گەر ئەتىگەندە كۆپ ئۇخلىسا كۈندۈزدىكى خىزمەت-
لەرنىمۇ ئۇنۇملىك ئىشلەتكىلى بولمايدۇ. ۋاقتىنىڭ
ئۆتۈشى بىلەن ئادەم بەدىنىنىڭ قارشىلىق كۈچى
ۋە مۇھەتتا ماشىشش ئىقتىدارىمۇ ئاجىزلاپ، نا.
ھايىتى ئاسانلا زۇكام ۋە نېپەس يولى يۇقۇملۇنىش
كېسەللىكىگە گىرىپتار بولىدىغان بولۇپ قالىدۇ.
تارىختا ئۆتكەن تېببىي ئالىملارمۇ «بالدۇر يېتىپ،
بالدۇر قوپۇش كىشىنى ساغلاملاشتۇرىدۇ» دېگەندە
دى.

خاپىچىلىقىن هاراق ئىچىش: بەزى كىشىلەر
كۆڭۈسىزلىكلىرىگە بولۇققاندا، چۈشكۈنلىشىپ دا.
ئىم هاراق ئىچىپ مەست بولۇپ يۈرىدۇ. خاپىچە.
لىقتا هاراق ئىچىدىغان كىشىلەر ئەسلىدىنلا جىس-
مانىي ۋە روھىي جەھەتتىن ساغلام بولمىغانلىقى،
ھەمدە ئۇلارنىڭ ھەر قايىسى ئەزىزلىرىنىڭ كېسەل.

جايلار قىزىرىپ «تاشقى قۇلاق يولى ياللۇغى» ياكى «تاشقى قۇلاق يولى زەخىملىنىش» قاتارلىق كېسىلەنلىكلىرىنى پەيدا قىلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، يەنە قۇلاق ئىچىدىكى ناغرا پەردىلەر زەخىملىنىپ ئائىلاش سې-زىمى ئاجىزلاپ كېتىدۇ. قۇلاق ناغرا پەردىسى زە-خىملەنگەندىن كېيىن مىكروبلار قۇلاققا ناھايىتى ئاسانلا كىرىپ ئوتتۇرا قۇلاق يولى ياللۇغى ۋە قۇلاقتنى يىرىڭ ئېقىش قاتارلىق كېسىلەنلىكلىرىنى پەيدا قە-لىدۇ.

بۇرۇنىنى كولاش: بەزى كىشىلەر قولى بوش ۋا-قىتلاردا دائىم بارمىقى بىلەن بۇرۇنىنى كولايىدۇ. بۇ-رۇن نەپەس يولىنىڭ «دەرۋازىسى» بولۇپ، بۇرۇن ئىچىگە ئۆسکەن تۈكچىلەر بۇرۇنغا سىرتتىن كە-رىدىغان چالى - توزانلارنى سۈزۈۋېلىشتا سۈزگۈچ-لىوك رولىنى ئوينىيادۇ. ئۇ خۇددى «دەرۋازا» ساقلاي-دىغان قاراۋۇلدەك، نەپەس يولىنىڭ «دەرۋازىسى» نى قوغىداب ھاۋادىكى چالى - توزانلار، غىيرىي ماددىلار، باكتىرىيەلەر ۋە ۋەرۇسلارنىڭ نەپەس يولىغا كىر-دا، بۇرۇندىكى نۇرغۇنلىغان تۈكچىلەر يولۇنۇپ كە-تىپلا قالماي، بەلكى يەنە بۇرۇن شىللەق پەردىسى زەخىملىنىش ۋە بۇرۇن بوشلۇقىنىڭ كېسىلەك لەردىن مۇداپىئەلەنىش ئىقتىدارى ئاجىزلىشىپ كېتىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، تىرناق ئارىلىقلەرىدا دائىم دېكۈدەك كېسىلەك قوزغاتقۇچلار بولۇپ، بۇرۇنىنى كولىغاندا ئۇلار كە-سىلەنلىكلىرىنى تارقىتىش رولىنى ئوينىيادۇ. شۇڭا، دائىم بۇرۇنىنى كولاب ئادەتلىنىپ قالسا ناھايىتى ئاسانلا بۇرۇن ياللۇغى، قوشۇمچە بۇرۇن كاۋاكلىرى ياللۇغى ھەمدە يۇقىرىقى نەپەس يولى يۇقۇملۇنىش قاتارلىق كېسىلەنلىكلىرىگە گىرىپتار بولىدۇ. شۇڭا سالامەتلىككە زىيان يەتكۈزىدىغان تۈرلۈك ناچار ئادەتلىردىن ھەر ۋاقتىت ساقلىنىش لازىم. (ماتېرىيالدىن ئېلىنىدى)



ياللۇغى قاتارلىق كېسىلەنلىكلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقدە-رىدۇ. كىچىك تەرهەت بۆرەك ۋە سۈيدۈك يولى ئار-قىلىق سىرتقا چىقىرىلىدۇ. ئەگەر، سۈيدۈك دوۋ-سۇندا داۋاملىق ساقلىنىۋەرسە، دوۋسۇن بارغانسېرى چىڭقىلىپ سەزگۈ نېرۋەلارنىڭ ئىقتىدارى ئاجىز-لىشىپ، سۈيدۈك چىقىرىش راۋان بولما سىلىقتەك ئەھۋاللار پەيدا بولىدۇ. نەتىجىدە كېسىلەك بارغان-سېرى سۈيدۈك يولىغىچە كېڭىيىپ، سۈيدۈك يولى دېۋارى قىزىرىپ ئىشىش بىلەن سۈيدۈك چىقدە-رىش راۋان بولماي كىچىك تەرهەت قىلغاندا ئاغرىش-تەك نورمالىسىز ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. سۈيدۈك دوۋ-سۇندا يەنە ئۆزۈن ۋاقتىت ساقلىنىپ تۇرۇۋەرسە سۈيدۈكتە مىكروب ۋە ئاق قان دانىچىلىرى پەيدا بولۇپ دۇغلىشىپ قالىدۇ. كىشىنى تېخىمۇ تەش-ۋەشلەندۈرۈدىغاننى شۇكى، ئامېرىكا ئالىملىرىنىڭ تەتقىقات دوكلاتىدا، پات - پات كىچىك تەرىتى قىستاش ئادىتى بار كىشىلەرنىڭ دوۋسۇن راڭىغا گىرىپتار بولۇشى ئادەتتىكى كىشىلەرگە قارىغاندا بەش ھەسسە يۇقىرى بولىدىكەن.

قۇلاقنى كولاش: بەزى كىشىلەر چاچ چازىسى، سەرەڭىگە تېلى، قاتىقىق ۋە ئۇچلۇق نەرسىلەر بىلەن قۇلۇقىنى كولاشنى ياخشى كۆرۈدۇ. بۇنداق قىلىش ياخشى ئادەت ئەمەس. قۇلاقنى قالايمىقان كولىغاندا تاشقى قۇلاق يولى تېرىلىرى ئاسانلا زەخىملىنىدۇ ۋە قۇلاققا مىكروب كىرىپ يۇقۇملۇنىش، قىسىمن

هۇجەير 5 سەۋىيەسىدىن ئادەم

بەدىنىگە نەزەر

بولسىمۇ، بىراق ھاياتلىق دەسلەپكى باسقۇچتا پەقەت بىر دانە تاق ھۇجەيرە — ئۇرۇقلانغان تۇخۇمىدىن باشلىنىدۇ. ھۇجەيرە سەۋىيەسىدىن ئېيتقاندا، ئۇ - رۇقلانغان تۇخۇمىدىكى ئىرسىيەت ماددىلىرى ئورگا. نىزمىدىكى بارلىق ئىرسىي ئۇچۇرلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولغاچقا، ئۇرۇقلانغان تۇخۇم ئۆزلۈكىسىز بەلگىلىك تەرتىپ بويىچە بۆلۈنۈپ يېتىلىپ ئەڭ ئاخىرى ئۆرە ماڭالايدىغان، تەرەققىي قىلغان مېڭى. سى، ئەپچىل ئىككى قولى بولغان شۇنداقلا يەنە بىرقاتار فىزىيولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكلىرىگە ئىگە بولغان يېڭى ھاياتلىق يەككە تەنگە ئايلىنىدۇ. شۇڭا ئادەم بىلەن ھايۋانلارنىڭ پەرقى يەنلىا ھۇجەيرە سەۋەد - يەسىدىكى پەرقىتن ئىبارەت دەپ ئېتىشقا بولىدۇ.

تەرەققىي قىلغان مېڭە ھۇجەيرىسى

14 مىليارد مېڭە ھۇجەيرىسىدىن تۆزۈلگەن مې -. ئىنده، ھەربىر مېڭە ھۇجەيرىسى يەنە مىليونلىغان دەرەخسەمان ئۆسۈكچىلەر ئارقىلىق باشقىا مېڭە ھۇجەيرىلىرى بىلەن تۇتۇشۇپ ئەڭ ئاخىرى سانى زور بولغان نېرۋا ئۆتۈشە تورلىرىنى ھاسىل قىدۇ. نۆۋەتتە نۇرغۇن مۇتەختىسىللەر، ئادەمنىڭ خاتىرىسى ئايىرمى - ئايىرمىمۇشۇ خىل ئوخشاش بولمىغان نېرۋا ئۆتۈشە تورلىرىدا زاپاس ساقلى -. نىدۇ دەپ قارىماقتا. ئەڭەر چوڭ مېڭىدىكى بۇ نېرۋا تورلىرىنى بىر چوڭ گۈللۈكە ئوخشاشىق، ئۇ ھالدا پۇتۇن دونىيادىكى ھازىر بار بولغان ئالاقدە لىشىش تورلىرى پەقەت بۇ گۈللۈكتىكى بىر تۈپ كىچىك گۈلدەنلا ئىبارەت بولىدۇ.

چوڭ مېڭىدىن باشقىا، ئادەم بەدىنىدىكى باشقىا فىزىيولوگىيەلىك ئىقتىدارلارنىڭ ھەممىسى شۇ -. نىڭغا ماس ھالدا ئوخشاش بولمىغان ھۇجەيرىلىرنىڭ

ئادەم بەدىنىدىكى سىرلارنى ئادەم بەدىنىنى تەشكىل قىلغان مىلياردلىغان ھۇجەيرىلىرنىڭ ھە -. رىكتى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇنىڭدىن 300 يىل بۇرۇن گوللاندىيەلىك لېۋىن خوك تۈنجى ئۇپتىكىلىق مىكروسkopىنى كەشىپ قىلغاندىن كېيىن ئاندىن ئىنسانلارنىڭ ھۇجەيرە توغرىسىدىكى چۈشەنچىسى چوڭقۇرلىشىشقا باشلىدە. دى. 19 - ئەسەرنىڭ ئوتتۇرلىرىغا كەلگەندە، تەكشۈرۈش ۋە تەتقىق قىلىشنىڭ ئۆزلۈكىسىز چوڭ -. قۇرلىشىشغا ئەگىشىپ ئىككى نەپەر گېرمانىيەلىك ئالىم شەپىدىن بىلەن شەۋان بارلىق ھايۋانلار ۋە ئۆسۈملۈكلىر ھۇجەيرىدىن تۆزۈلگەن دېگەن دەۋر خاراكتېرىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە ھۇجەيرە تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويىدى.

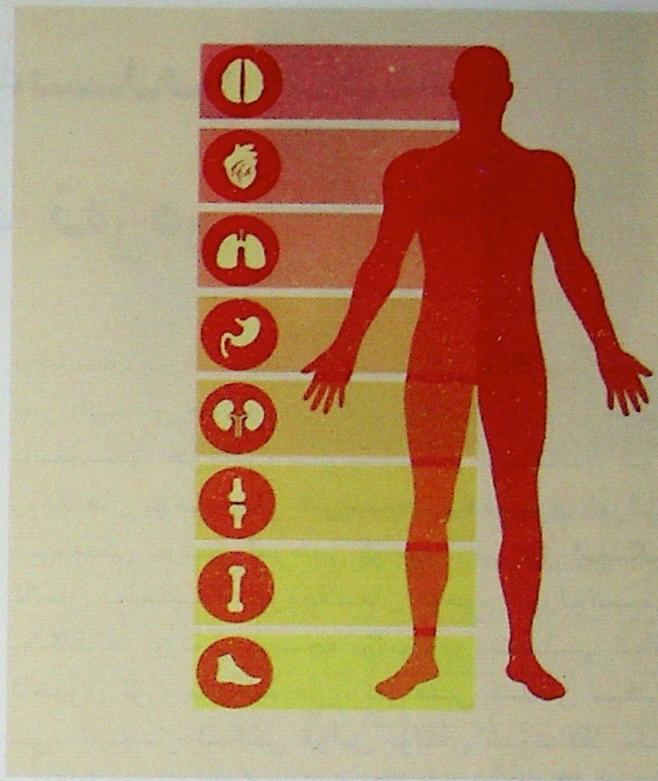
ئادەم بەدىنىدىكى ھۇجەيرىلىرنىڭ

سانى بەك نۇرغۇن

سەرتىن قارىغاندا ئادەم بەدىنى باش، بويۇن، گەۋىدە ۋە پۇت - قولدىن تۆزۈلگەن بولىدۇ، ئەمما ئادەم بەدىنىنىڭ ئىچىكى قىسىمىنى بولسا نۇرغۇن مۇرەككەپ توقۇلمىلار، ئەزالار ۋە سىستېمىلار تەشكىل قىلىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ھۇجەيرىدىن تۆزۈلگەن، ئادەم بەدىنىدىكى بارلىق ھۇجەيرىلىرنى قوشقاندا ئۇلارنىڭ ئومۇمىي سانى ئاز دېگەندىمۇ ھازىرقى يەر شارىدىكى ئومۇمىي نوپۇسنىڭ ئون مىڭ ھەسسىدىن ئاشىدۇ. دەل مۇشۇنداق مورفو -. لوگىيەسى ۋە ئىقتىدارى ئۆز ئارا ئوخشاش بولمىغان ھۇجەيرىلىرنىڭ ماسلىشىشى ئاستىدا ئادەم ھاياتە -. ئەۋاملاشتۇرالايدۇ ھەم يەنمۇ ئىلگىرىلىگەن ئەلدا ئۆگىنىش ۋە ئىجادىيەت ئېلىپ بارالايدۇ. ئادەم ئېنىدە گەرچە بەك نۇرغۇن ھۇجەيرىلىر

كۆزنى يۇقىرىدىكى بىرقانچە سەزگۈ ئەز الارغا سېلىشتۈرغاندا ئۇنۇمى بىرقەدەر يۇقىرى بولىدۇ. چوڭ مېڭە ئىگە بولغان كۆپ قىسىم ئۇچۇرلارنى كۆزنىڭ كۆرۈش سېزىمى رولىدىن كېلىدى دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. ئادەمنىڭ كۆرۈش سېزىمى ھۇ- جەيرىلىرى شەكللىنىش جەھەتتە كۆرۈش تاياقچە ھۇچەيرىلىرى ۋە كۆرۈش كونۇس ھۇچەيرىلىرى دەپ ئىككىگە بولۇندۇ. ئۇلارنىڭ ئىقتىدارىمۇ پەرقىلە- نىدۇ. كۆرۈش تاياقچە ھۇچەيرىلىرى ئاجىز نۇر بى- لەن رەڭسىز سۈرەتنى سېزىدۇ، كۆرۈش كونۇس ھۇچەيرىلىرى بولسا پەقەت كۈچلۈك نۇر بىلەن رەڭلەرنىلا سېزىدۇ. ئادەمنىڭ كۆزىدە بۇ ئىككى خىل ھۇچەيرە بولغاچىلا نەرسىلەرنى ئېنىق كۆرە- لەيدۇ. بىزى ھايۋاتلارنىڭ كۆزى ئادەملەرنىڭكىگە ئوخشىمايدۇ. مەسىلەن، مۇشكىيابلاقىنىڭ پەقەت كۆرۈش تاياقچە ھۇچەيرىسىلا بولغاچقا، شۇڭا ئۇلار كۇندۇز قارىغۇسى ھېسابلىنىدۇ، كەپتەر بىلەن تو- خۇنىڭ بولسا پەقەت كۆرۈش كونۇس ھۇچەيرىسىلا بولغاچقا، شۇڭا ئۇلار ناماز شام قارىغۇسى ھېساب- لىنىدۇ.

سوڭەك ئىنتايىن قاتتىق بولىدۇ، مۇسكۇللار- نىڭ قىسىرىشى بىلەن ئورگانىزم ھەرىكەتلىنىدۇ. مۇسكۇلنى تەشكىل قىلغۇچى مۇسكۇل ھۇچەيرە- لىرىدە نۇرغۇن مۇسكۇل ئىپتىدائىي تالالىرى بو- لىدۇ، ئۇلارنىڭ قىسىرىشى كېلىپ چىقىدۇ. ئاشقازان، كۇللارنىڭ قىسىرىشى كېلىپ چىقىدۇ. ھەرىكىتىنى باشقۇرىدىغان مۇسكۇل سلىق مۇسكۇل دەپ ئاتلىنىدۇ. يۈرەكىنى تەشكىل قىلغان مۇسكۇل يۈرەك مۇسكۇلى دەپ ئا- تلىنىدۇ. سوڭەك ھەرىكىتىنى باشقۇرىدىغان مۇسكۇل سوڭەك مۇسكۇلى دەپ ئاتلىنىدۇ. سوڭەك مۇسكۇل- دىكى مۇسكۇل ھۇچەيرىلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى مې- ئىخەتتىن ئۆزگىرىش بولمايدۇ. زەخىملەنگەن تەق- دىرىدىمۇ ناھايىتى تەستە قايتا تولۇقلۇنىدۇ. چې- نىققاندا ھەربىر مۇسكۇل ھۇچەيرىسى يوغىنىدا- قىسىرىش كۈچى كۈچىيىدۇ، ئەمما سانى ئاشماي-



ھەرىكىتى ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلىدۇ.

ھەرقايىسى قىسىملارىدىكى ھۇچەيرىلەرنىڭ رولى

بۇرۇن بوشلۇقدىكى ئۇن مىليونغا يېقىن پۇ-

راش سېزىمى ھۇچەيرىلىرى ئوخشاش بولىغان گاز

مولېكۈلىلىرىنىڭ غىدقىلىشغا ئۇچرۇغاندىن كې-

يىن ئادەمە پۇراق سېزىمى پەيدا بولىدۇ. تىلىدىكى

تەخمىندىن 500 مىڭدىن ئارتۇق تەم سەزگۈچى ھۇ-

جەيرىلەر چۈچۈمەل، تاتلىق، ئاچچىق، تۈزۈقتىن

ئىبارەت تۆت خىل ئاساسىي تەم سەزگۈسى ئاسا-

سدا تېخىمۇ كۆپ تەملەرنى سېزىدۇ.

ئاۋاز دولقۇنى قۇلاق سۇپىرسى ئارقىلىق ئىچكى

قۇلاقتىكى قۇلاق قۇلۇلىسىغا يېتىپ بارغاندىن

كېيىن، ئاشلاش سېزىمى ھۇچەيرىلىرى ئۇلارنى

چاستوتىسى ۋە كۈچلۈك - ئاجىزلىقى ئوخشاش

بولىغان تەۋرىنىش سىگنانلىغا ئايىرپ، ئاندىن

چوڭ مېڭىگە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ.

تېرىدىكى سەزگۈچى ھۇچەيرىلەرنىڭ تۈرىمۇ

ناھايىتى كۆپ، ئۇلار ئايىرم - ئايىرم هالدا ئىس-

سىق، سوغۇق، بېسىش، تېگىش، ئاغرىش ۋە تۈۋە-

نىش قاتارلىق سېزىملىرىنى سېزەلەيدۇ.

يەنى راك ھۇچىرىسى بىلەن كۈرەش قىلغاندا يېڭى -
لىپىمۇ قالىدۇ. نەتىجىدە راك ھۇچىرىسى ئۆزلۈك -
سىز كۆپىيىپ ئەڭ ئاخىرى ئادەمنىڭ ئۆلۈشىنى
كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

ئۇمۇمەن، ئادەم بەدىنى بىر پۇتۇن گەۋەدە بو -
لۇپ، ئۇ بەدەندىكى ھەرخىل ھۇچىرىلىرىنىڭ ئورتاق
ھەرىكىتى ئاستىدا ھاياتنى ساقلاپ قالىدۇ ۋە
ئەۋلاد قالدۇرىدۇ. نۇرغۇن كېسەللەكىلەرنى تېڭى -
تەكتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ھۇچىرىلىرىنىڭ غەيرىي
ئۆزگەرسى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شۇڭا ھۇچىرى -
لەرنىڭ غەيرىي ئۆزگەرسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرى -
دىغان ئامىللارنى تاپقاندىلا ئاندىن ئىنسانلارغا تې -
خىمۇ زور بەخت ئېلىپ كەلگىلى بولىدۇ.

(ماتپىيالدىن ئېلىنىدى)

دۇ. شۇڭا ھۇچىرى سەۋىيەسىدىن ئېيتقاندا، ئادەم -
نىڭ ھەربىكەت ئىقتىدارى چەكلىك بولىدۇ.
مۇسکۇل ھۇچىرىلىرىنىڭ ئەكسىچە، قاندىكى
قىزىل قان ھۇچىرىلىرى ئۆزلۈكىسىز يېڭىلىنىپ
تۇرىدۇ. نورمال بىر ئادەم تېنىدە تەخمىنەن 25 تى -
رىلىيون دانە قىزىل قان ھۇچىرىسى بولىدۇ، بىراق
ھەربىر قىزىل قان ھۇچىرىسىنىڭ ئۆمرى توت
ئايدىن ئاشمايدۇ.

ئادەم بەدىنىدىكى بۇ ھۇچىرىلىرىنىڭ مورفولو -
گىيەسى ھەرخىل بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ھەم -
مىسى يات نەرسىلىرنى پەرقلەندۈرۈش، شۇنداقلا يە -
نە زەئىپلەشكەن ۋە شەكلى ئۆزگەرگەن ھۇچىرى -
لەرنى ئۆلتۈرۈش ئىقتىدارىغا ئىگە. ئۇلارنىڭ جاپا -
لىق خىزمىتى نەتىجىسىدە ئادەم بەدىنى مۇقىم ھا -
لەتتە تۇرىدۇ. ئەمما بەزىدە ئۇلار غەيرىي ھۇچىرى،



ئاپتۇرلار سەمىكى

1. لىك تەرجىمە قىلىنغان خەنزۇچە ماۋزۇسىنىمۇ يې -
زىپ ئەۋەتىڭ.
2. باشقا مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىنغان ئەسەر -
لەرنى ئەۋەتىشكە بولمايدۇ، ئەگەر شۇنداق ئەھۋاللار
بایقالسا مەسئۇلىيەت سۈرۈشتە قىلىنىدۇ ۋە كېلىپ
چىققان ئاقىۋەتكە ئۆزىڭىز ئىگە بولىسىز.
3. ئەسەر ئەۋەتكەندە ئۆزىڭىزدە چۈچۈزىدە چوقۇم بىر
نۇسخا قالدۇرۇپ قويۇڭ، ئەۋەتلەگەن ھەرقانداق
ئەسەر قايتۇرۇلمايدۇ.
4. ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ
تارقىتىش هوغۇقى بىزدە، باشقا جايىلاردا كۆچۈرۈپ
ئېلان قىلىشقا بولمايدۇ.
5. تور ئارقىلىق تەرجىمە ئەسەر ئەۋەتكەندە
خەنزۇچە ئارگىنالىنى قوشۇپ ئەۋەتىڭ.

6. ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ
تارقىتىش هوغۇقى بىزدە، باشقا جايىلاردا كۆچۈرۈپ
ئېلان قىلىشقا بولمايدۇ.
7. تور ئارقىلىق تەرجىمە ئەسەر ئەۋەتكەندە
خەنزۇچە ئارگىنالىنى قوشۇپ ئەۋەتىڭ.
8. ئۆزتەكەن ئەسەر ئېلىنىڭ ئۆزلۈك ئۆلچەم -
زۇرنىلىمىز ئەسەر ئېلىنىڭ ئۆزلۈك ئۆلچەم -
ئۆزلۈكىسىز قەلەم تەۋرىتىپ كېلىۋاتقان كەڭ ئاپا -
تۇرلىرىمىز بىلەن ئالاقىلىشىشقا ۋە قەلەم ھەققى -
نى تارقىتىشقا قولايلىق بولۇش ئۇچۇن تۆۋەندىكى -
لەرنى سەممىيلىك بىلەن ئەسکەرتىمىز -
1. ئەسەر ئەۋەتكەندە ئېنىق ئادرېسىڭىز، ئىسىم -
فامىلىڭىز قاتارلىقلارنىڭ ئۇيغۇرچە ۋە خەنزۇچە يېزد -
لىشىنى كىملىكتىكى يېزلىشى بويىچە تولۇق يې -
زىپ ئەۋەتىڭ. پۇچتا نومۇرى ۋە يانغۇن نومۇر ئېنىق -
نى ئەسکەرتىشنى ئۇنتۇماڭ.
9. خېتىڭىز ئېنىق، قۇر تاشلاپ يېزلىغان ياكى
شارائىت يار بەرگەن ئەھۋالدا كومپىيۇتېر ئارقىلىق
بىسىلغان بولسۇن.
10. ئەۋەتكەن ئەسەر ئېلىنىڭ ئۆزلۈك توغرا ۋە ئۆلچەم -

تەبىئىي يېمەكلىك دېگەن نېمە

ھەمدە نېمە ئۈچۈن كارگىل شرکىتىنىڭ بۇ مەھ- سۇلاتنى تەبىئىي دەيدىغانلىقىنى ئەتراپلىق چۈشـ.

خىپ بېقىشىغا تەكلىپ قىلسلا بولاتنى.

نېمە ئۈچۈن مۇشۇنداق «بىر - بىرىگە زىت» بولـ خان نەتجە كېلىپ چىقىدۇ؟ كارگىل شرکىتىنىڭ تاتلىق تەم خۇرۇچى زادى تەبىئىيمۇ ئەمدىسىـ؟

دەۋالاشقۇچى تەرەپ مۇنداق دەپ قارىغان، ترۇـ.

يادا ستېۋىيە ئوتىدىن ئايىر بۇلىنىغان ماددا ۋە ئېـ رىترۆزادىن ئىبارەت ئىككى خىل تەركىب بار.

گەرچە ئالدىنلىقىسى تەبىئىي ئۆسۈملۈك ستېۋىيە ئوتىنىڭ يوپۇرمىقىدىن ئېلىنىغان بولسىـ، بىراق

ئايىرش ۋە كېيىنكى بىر تەرەپ قىلىش جەريانىدا ئۇنى يەنە «تەبىئىي مەھسۇلات» دەپ قاراشقا بولمايدۇ.

ئېرىتىروزا بولسا گېنى ئۆزگەرتىلگەن كۆممىقوناـ تىن ئايىپ ئېلىنىغان كىراخمالنى ئېنلىـمە ئېــ تىش ئاندىن مىكرو ئورگانزىملاـ ئارقىلىق ئېــ تىش ئارقىلىق ھاسىل بولىـ، بۇنداق ئېرىتىروزا «بىرىكمە مەھسۇلات» بولۇـ، «تەبىئىي مەھسۇلات» دەـپ ئاتاشقا بولمايدۇ.

گەرچە كارگىل شرکىتى 6 مىليون 100 مىـ

دوللار تۆلەم بېرىـ دەۋالاشقۇچىلار بىلەن كېلىـشـ كەن بولسىـ، ئەمما ئۇلار دەۋاگەرلەرنىڭ ئېـبىـلــ

شىنى قوبۇـل قىلىـغان. ئۇلار مۇنداق دەـپ قارىـدىـ ستېۋىيە ئوتىدىن ئايىر بۇلىنىغان ماددا تەبىئىي ماـ

تېرىـالـ، ئېرىتىروزا ئېـچىتـقۇنىـڭ ئېـچىتـشـى ئارـ قىلىـق ئېـلىـنىـدۇـ، ئىـشـلـەـپـقـىـرـىـشـ جـەـرـىـانـىـ ئۆـزـۆـمـ

هارـقـىـ، پـىـۋـاـ ۋـەـ قـېـتـقـىـنـىـكـىـگـەـ ئـۇـخـاشـ تـەـبـىـئـىـ؛ كـۆـمـىـقـوـنـاـقـ كـەـرـاخـمـالـىـ گـېـنىـ ئـۆـزـگـەـرـتـىـلـگـەـنـ زـىـرـاـ

ئـەـتـتـىـنـ ئـېـلىـنىـسـىـمـىـ، خـۇـدـىـ كـۆـمـىـقـوـنـاـقـ سـۆـتـ كـاـ لـىـسـىـنـىـڭـ يـېـمىـ بـولـغـىـنـىـدـەـكـ ئـۇـمـۇـ بـەـقـەـتـ ئـېـچـىـتـشـ مـاتـېـرىـالـىـ، ئـېـچـىـتـقـۇـجـ بـىـلـەـ سـۆـتـ كـالـسـىـنـىـ تـەـ بـىـئـىـ بـولـغـىـنـىـدـەـكـ، ئـېـچـىـتـقـۇـجـ ئـارـقـىـلىـقـ ئـىـشـلـەـپـ چـىـقـىـپـ سـوـئـالـ ۋـەـ جـاـۋـابـ» نـىـ ئـۇـقـوشـ ئـارـقـىـلىـقـ، مـەـزـكـۇـرـ مـەـھـسـۇـلـاتـىـنـىـقـ قـانـدـاقـ ئـىـشـلـەـپـقـىـرـىـلـىـدـىـغـانـلىـقـ

جۇڭگۇنى ئۆز ئىچىگە ئالغان نۇرغۇن دۆلەتلەر ۋە رايونلادا «تەبىئىي يېمەكلىك» كە قارىتا ئېنىـق ئۇقۇـمـ يـوقـ، دـېـمـەـكـ هـەـبـىـرـ ئـادـەـمـىـنـىـ بـۇـ توـغـرـىـلىـقـ ئۆز ئالدىـغا ئۇقۇـمـىـ بـولـىـدـۇـ، تـجـارـەـ تـچـىـلـەـرـ سـوـدـاـ سـېـتـىـقـ دـاـۋـامـىـداـ ئـېـيـتـقـانـ «تەـبـىـئـىـيـ يـېـمـەـكـلىـكـ» ئـوـ زـۇـقـلـۇـقـشـۇـنـاسـلـارـ ئـېـيـتـقـانـ «تەـبـىـئـىـيـ يـېـمـەـكـلىـكـ» بـوـ لـۇـشـىـ نـاتـايـىـنـ هـەـمـ شـۇـنـدـاـقـلاـ بـىـزـ ئـويـلـىـغـانـ «تەـبـىـئـىـيـ يـېـمـەـكـلىـكـ» بـولـۇـشـىـمـۇـ نـاتـايـىـنـ.

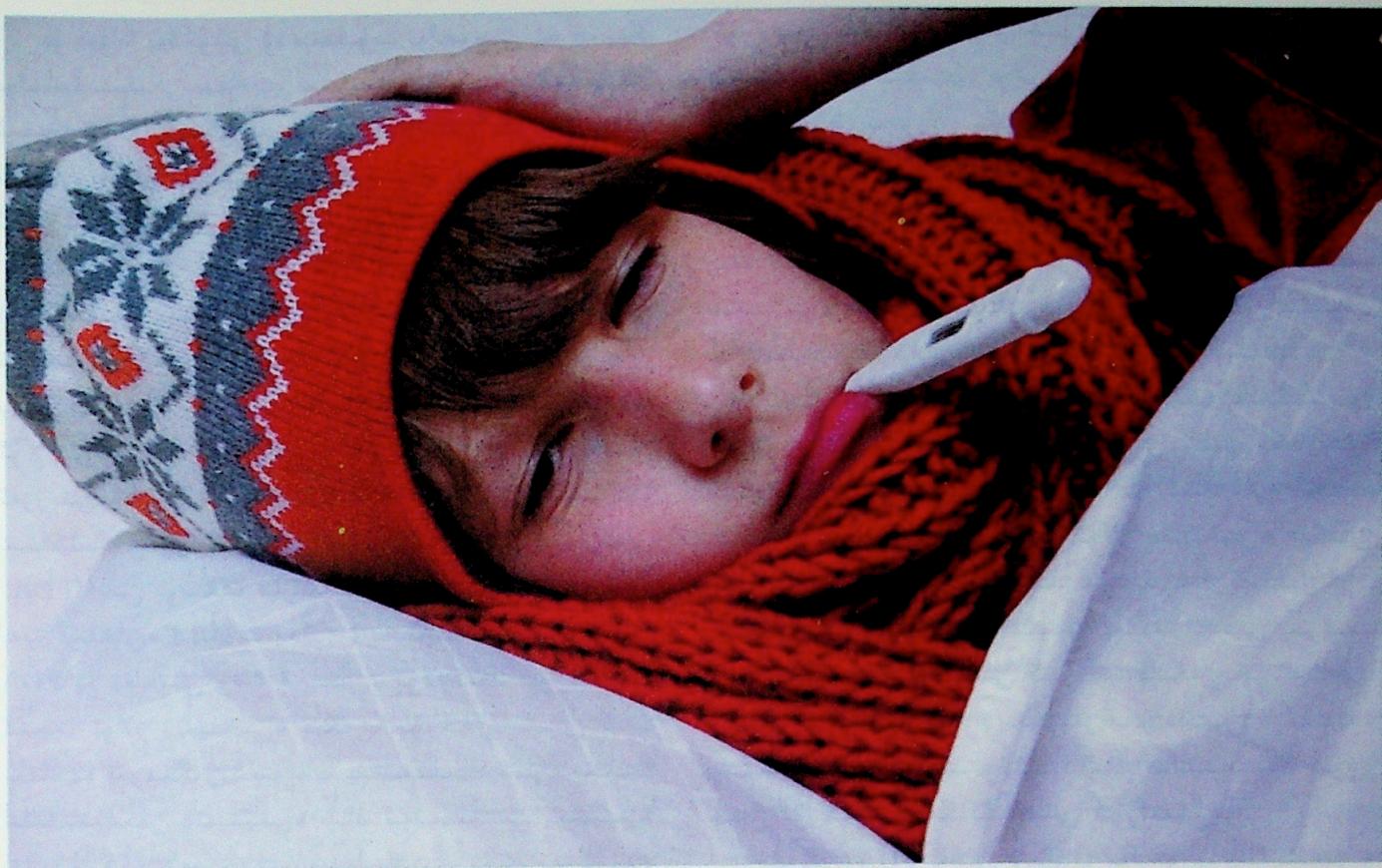
«تەـبـىـئـىـيـ يـېـمـەـكـلىـكـ سـاـغـلامـلىـقـقاـ ۋـەـكـىـلـلىـكـ قـىـلــ دـۇـ دـەـيدـىـغـانـ نـەـزـەـرـىـيـهـ ئـۆـزـ خـاـھـىـشـىـمـزـنـىـ ئـىـپـادـىـلــ سـىـمـۇـ، ئـەـمـماـ نـۇـرـغـۇـنـ كـىـشـلـەـرـ بـۇـنـڭـخـاـ مـۇـتـلـقـ ئـىـشــ نـىـدـۇـ. ئـىـلـمـىـيـ پـاـكـىـتـلـارـغاـ ئـۇـيـغـۇـنـ كـەـلـسـۇـنـ - كـەـلـمــ سـۇـنـ، ئـىـسـتـېـمـالـچـىـلـارـنىـڭـ «ئـىـشـنـچـىـسـىـ» ئـىـنـتـايـىـنـ يـۇـقـرـىـ سـوـدـاـ قـىـمـىـتـىـگـەـ ئـىـگـەـ، شـۇـڭـاـ يـېـمـەـكـلىـكـ كـەـسـېـدـىـكـلـەـرـنىـڭـ «تەـبـىـئـىـيـ يـېـمـەـكـلىـكـ» لـەـرـنـىـ سـېـ تـىـشـ نـۇـقـتـىـسـىـ قـىـلىـشـ تـەـبـىـئـىـ. ئـەـمـماـ ئـېـيـتـىـلـىـۋـاتـقـانـ «تەـبـىـئـىـ» بـىـلـەـنـ «ھـەـقـقـەـتـەـنـ تـەـبـىـئـىـ» بـولـۇـشـ بـولــ حـاـسـلـىـقـىـ نـۇـرـغـۇـنـ تـالـاـشـ - تـارـتـىـشـلـارـنىـ پـېـيدـاـ قـىـلــىـ 2014 - يـىـلىـ 11 - ئـائـىـنـىـڭـ 26 - كـۆـنـىـ، هـاـۋـاـيــ

دىـكـىـ مـەـلـۇـمـ بـىـرـ سـوـتـ مـەـھـكـىـمـىـسـىـ «تەـبـىـئـىـيـ يـېـ مـەـكـلىـكـ» بـەـلـگـىـسـىـ قـوـيـۇـلـغانـ دـەـۋـانـ دـەـۋـانـ دـەـۋـانـ بـۇـ بـىـرـقـاتـارـ دـەـۋـالـارـداـ كـارـگـىـلـ شـرـكـىـتـىـنـىـڭـ تـاتـلىـقـ تـەـمـ خـۇـرـۇـچـىـ بـولـغانـ تـرـۇـقـيـانـىـ «تەـبـىـئـىـ» دـېـيـشـ ئـارـقـىـلىـقـ ئـىـسـتـېـمـالـچـىـلـارـنىـ ئـازـدـۇـرـغـانـلىـقـ ئـىـمـىـبـ ئـەـنـگـەـنـ. ئـىـكـىـ كـەـرـەـپـ كـېـلىـشـكـەـنـدىـنـ كـېـيـىـنـ، كـارـ گـىـلـ شـرـكـىـتـىـ 6 مـىـلـىـوـنـ 100 مـىـلـىـوـنـ دـولـلـارـ تـۆـلـمـ تـۆـلـگـەـنـ، بـىـرـقـاتـارـ تـرـۇـقـيـانـىـ «تەـبـىـئـىـيـ تـاتـلىـقـ تـەـمـ خـۇـ رـۇـچـىـ» ۋـەـ «تەـبـىـئـىـيـ، ئـىـسـىـقـىـلىـقـ مـقـدـارـىـ يـوقـ تـاتــ لـىـقـ تـەـمـ خـۇـرـۇـچـىـ» دـەـپـ ئـاتـاشـ هـوـقـقـىـنـىـ سـاقـلـاـپـ قـالـغانـ، پـەـقـەـتـ شـرـكـەـتـ مـەـھـسـۇـلـاتـ مـارـكـىـسـىـنـىـ ئـۇـسـتـىـگـەـ يـۈـلتـۈـزـ بـەـلـگـىـسـىـ قـوـيـۇـپـ ئـىـزـاـھـاتـ بـەـرـسـلاـ، ئـىـسـتـېـمـالـچـىـلـارـنىـ شـرـكـەـتـىـنـىـڭـ تـورـ بـېـتـىـگـەـ چـىـقـىـپـ «سـوـئـالـ ۋـەـ جـاـۋـابـ» نـىـ ئـۇـقـوشـ ئـارـقـىـلىـقـ، مـەـزـكـۇـرـ مـەـھـسـۇـلـاتـىـنـىـقـ قـانـدـاقـ ئـىـشـلـەـپـقـىـرـىـلـىـدـىـغـانـلىـقـ

ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەر خىل ئامىللارنى كۆزدە تو-
تۇشقا توغرا كېلىدۇ. بۇلاردىن باشقا يەنە جامائەتمە-
قاتنىشىشى كېرەك. مانا شۇنداق مۇرەككەپ ئامىللار
تۈپەيلىدىن FDA بۇنىڭغا ئېنىقلىما بېرىشىكە ئاما-
سىز ياكى ئېنىقلىما بەرگىلى بولمايدۇ خالاس. FDA
يەنە گېنى ئۆزگەرتىلگەن تەركىبلىك يېمەكلىك
«تەبىئى» دېگەن بەلگىنى قويۇشقا بولىدىغان - بول-
مايدىغانلىقىغا قارار چىقىرىشىمۇ رەت قىلدى.
ئامېرىكىنىڭ گۆش تۈرىدىكى يېمەكلىكلىرى
ۋە قۇش تۇخۇملىرى مەھسۇلاتلىرى، ئامېرىكا يېزا-
ئىگلىك منىستىرلىقى (USDA) نىڭ نازارەتچە-
لىك، باشقۇرۇشىدا بولىدۇ. ئۇلار «تەبىئى» دېگەن
سوْزىنى ئىشلىتىشكە قارىتا: سۇئىي تەركىبلىر بو-
يىغۇچى ماددىلار قوشۇلمىغان پەقەت ئاددىي بىرته-
رەپ قىلىنغان بولۇشى كېرەك، دېگەن چۈشەندۇ-
رۇشنى بېرىدۇ، ئاددىي بىرترەپ قىلىش دېگەندە،
پىشىقلاب ئىشلەشتە يېمەكلىك ھالىتىنىڭ تۈپ-
تنىن ئۆزگەرتىلمىگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.
مەيىلى FDA ياكى USDA بولسۇن، «تەبىئى»
دېگەن سوْزنىڭ مەنسىگە قارىتا ئېنىق قانۇن تە-
بىرى يوق، ئەمەلىيەتتىمۇ بۇ ئىنتايىن مۇجىمەل
ئۇقۇم، شۇڭا ئوخشىمىغان كىشىلەر، ئوخشىمىغان
ئاپىاراتلارنىڭ «تەبىئى» دېگەن سوْزنى ئۆزلىرىنىڭ
چۈشەنچىسى بويىچە ئىشلىتىشكە توغرا كېلىدۇ.
ئىنگلىيە، كانадا قاتارلىق ئاز ساندىكى دۆلەتلەر
«تەبىئى» دېگەن سوْزگە سەل توغرا ئېنىقلىما
بەرگەن: باشقا دۇنيادىكى كۆپ دۆلەتلەر ۋە رايونلار-
دا بۇنىڭغا قارىتا ئېنىق ئۇقۇم يوق. جۇڭگومۇ ئەنە
شۇ كۆپ ساندىكى دۆلەتلەر ئىچىدە، يەنى ھەر بىر
ئادەمنىڭ ئۆزى ئويلىغان «تەبىئى يېمەكلىك» ئۇ-
قۇمى بولىدۇ، تىجارەتچىلەر سودا - سېتىق داۋامىد-
دا ئېيتقان «تەبىئى يېمەكلىك» ئۆزۈلۈقشۇناسلار
ئېيتقان «تەبىئى يېمەكلىك» بولۇشى ناتايىن ھەم
شۇنداقلا بىز ئويلىغان «تەبىئى يېمەكلىك» بولۇ-
شىمۇ ناتايىن.

**تەرىجىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەممەررەر: پەزىلەت تۇرغۇن**

بۇ دەۋادا يەڭىگۈچى ۋە مەغلۇب بولغۇچى تەرەپنىڭ
بولماسىلىقىدىكى سەۋەب، نېمىنلىك تەبىئى بولىدىغان-
لىقىغا قارىتا ئىككى تەرەپ كۆز قارىشى بىرەك بول-
ماغان، بىر - بىرىنىڭكىنى ئېتىراپ قىلمىغان، شۇڭا
ئاخىردا كېلىشىش ئارقىلىق بىر تەرەپ بولغان.
بۇ «تەبىئى يېمەكلىك» تالاش - تارتىشىغا مۇ-
ناسىۋەتلىك بىردىنبىر دەۋا ئەمەس. 2013 - يىلى
تەركىبىدە گېنى ئۆزگەرتىلگەن كۆممۇناتق بولغان
يېمەكلىكلىك تەبىئى دەپ ئاتالغانلىقىغا قارىتا
ئۈچ نارازىلىق ئەرزى سۇنۇلغان، بۇ ئۈچ نارازىلىق
ئەرزىنى قوبۇل قىلغان سوت مەھكىمىسى ئامېرىكا
يېمەكلىك، دورا نازارەتچىلىك باشقۇرۇش ئىدارىسى
(FDA) دىن بۇنىڭغا قارىتا ھۆكۈم چىقىرىشنى تە-
لەپ قىلغان. 2014 - يىلى 1 - ئايىنىڭ 6 - كۈنى
FDA بۇ تەلەپنى رەت قىلغان. ئۇلارنىڭ كۆرسىتىدە-
شىچە، ئۇلار «تەبىئى» دېگەن سوْزگە رەسمىي ئې-
نىقلىما بەرمىگەن، پەقەت يېمەكلىك ماركىسىدا
ئىشلىتىلگەن «تەبىئى» نىڭ مەنسىنى يېشىپ:
يېمەكلىككە ھەر خىل مەنبەلىك بىرىكىمە تەركىب-
لەر قوشۇلمىغان، دېگەن چۈشەندۈرۈشنى بەرگەن.
FDA يەنە «تەبىئى» دېگەن سوْزگە ئېنىقلىما
بېرىشنى نېمە ئۈچۈن رەت قىلغانلىقىنى چۈشەندە-
دۇرگەن، چۈنكى ئېنىقلىما بېرىش ئىستېمالچىلار
جەمئىيەتى، سانائەت ساھەسى ۋە باشقا ھۆكۈمەت
ئاپىاراتلىرىغا ئوخشاش جەمئىيەتلىك ھەرقايىسى
تەرەپلىرىگە چېتىلىدىغان بولغاچقا، جەمئىيەتلىك
ھەرقايىسى ساھەسىدىكىلەرنىڭ قاتنىشىشىغا توغرا
كېلىدىكەن. ئەگەر ئۇنىڭغا رەسمىي ئېنىقلىما ب-
رىشكە توغرا كەلگەندە، مۇناسىۋەتلىك ئىلىم،
ئىستېمالچىلارنىڭ مايللىقى، ئىستېمالچىلارنىڭ
ئېنىقلىمىدىن ھېس قىلغان ئۈچۈرلىرى؛ خىمىيە-
لىك ئوغۇت، ئۆسۈشنى تېزلىكتەكۈچى دورا، كۆپەي-
تىش تېخنىكىسى، گېن ئۆزگەرتىش تېخنىكىسىغا
ئوخشاش يېمەكلىك ئىشلەپچىرىشىكى ھەر خىل
يېڭى تېخنىكىلار؛ نامومېتىر تېخنىكىسى، قىزى-
تىپ بىرترەپ قىلىش، باكتېرىيە ئۆلتۈرۈش، يو-
رۇتۇش تېخنىكىلىرىدىن ئىبارەت سان - ساناقسىز
يېمەكلىك پىشىقلاب ئىشلەش تېخنىكىلىرىنى



بەدەن تېمپېراتۇرسى: تەن سانلاملقىنىڭ كۆرسەتكۈچى

هىت، ئادەم تېنىدىكى ئىچكى ئامىل قاتارلىق نور - غۇن جەھەتلەرنىڭ تەسىرىگە ئۈچرایدۇ. ھەر كۈنى ئەتىگەن ۋە كەچتە، ئادەمنىڭ تېنىنىڭ ھەر قايىسى قىسىمىلىرى ۋە ئەر - ئاياللارنىڭ بەدەن تېمپېراتۇر - رىسىدا پەرق بولىدۇ. نورمال ئادەملەرنىڭ ئېغىز بوشلۇقىنىڭ تېمپېراتۇرسى 36.2°C تىن 37.2°C قىچە بولىدۇ، قولتۇقنىڭ تېمپېراتۇرسى ئېغىز بوشلۇقى تېمپېراتۇرسىدىن 0.2°C تىن 0.5°C قىدەتلىق زۆرۈر شىرتى. چە تۆۋەن بولىدۇ، تۆز ئۈچەينىڭ تېمپېراتۇرسى ئېغىز بوشلۇقى تېمپېراتۇرسىدىن 0.2°C تىن 0.6°C قىچە يۈقىرى بولىدۇ. بىر كۈن ئىچىدە، سە - ھەر سائەت ئىككىدىن بەشكىچە بولغان ئارىلىقتا بەدەن تېمپېراتۇرسى ئەڭ تۆۋەن، چۈشتىن كېيىن

بەدەن تېمپېراتۇرسى ئادەم بەدىنىنىڭ ئىچكى قىسىمىنىڭ تېمپېراتۇرسىنى كۆرسىتىدۇ. ئادەم بەدىنىنىڭ تېمپېراتۇرسى نىسبىتىن تۇرالقلىق بولىدۇ، نورمال ئادەملەرنىڭ بەدەن تېمپېراتۇرسىدا 24 سائەت ئىچىدە ئازراق ئۆزگۈرىش بولىدۇ، بىراق پەرق بىر گىرا دۇستىن ئېشىپ كەتمەيدۇ، تۇرالقلىق تېمپېراتۇرىنى ساقلاش مېتابولىزمغا كاپالىتلىك قىلىش ۋە ھاياتلىق ھەرىكتىتىنى نورمال داۋاملاشدۇ - تۇرۇشنىڭ زۆرۈر شىرتى.

نورمال بەدەن تېمپېراتۇرا دائىرسى

ئادەم بەدىنىنىڭ نورمال تېمپېراتۇرسىنىڭ بىرقەدەر تۇرالقلىق دائىرسى بولىدۇ، ئەمما بۇ تۇرالقلىق سانلىق قىممىت ئەمەس، ئۇ ۋاقتىت، مۇ -

بۇلسا، ئۇزاق مۇددەتلەك ئوتتۇرەحال قىزىتما بولەدۇ. يۇقىرى قىزىتما: بەدەن تېمىپېراتۇرسى 39°C تىن يۇقىرى بولسا، قىزىتمىنىڭ داۋاملىشىش ۋاقىتى ئىتكىي ھەپتە ياكى ئۇنىڭدىن ئۇزاق بولسا، ئۇرازاق مۇددەتلەك يۇقىرى قىزىتما بولىدۇ، زىيادە قىزىتمىدا ئادەتتە بەدەن تېمىپېراتۇرسى 41°C تىن يۇقىرى بولىدۇ.

بەدەن تېمىپېراتۇرسى قانداق ئۆلچىندۇ

بەدەن تېمىپېراتۇرسىنى ئۆلچەشنىڭ ئېغىز، قولتۇق ۋە مەقئەتتىن ئۆلچەشتىن ئىبارەت ئاساس-لىق ئۈچ خىل ئۆلچەش ئۇسۇلى بار. بۇ لارنىڭ ئىدەچىدە قولتۇقتىن ئۆلچەش دائىم ئىشلىتىلىغان ئۇسۇل. ئاۋۇال قولتۇقتىكى تەر سۈيۈقلۈقىنى پا-كىز قۇروقداپ ئېيتىش كېرەك، ئاندىن تېرمومىم-تىرىنىڭ سىماپ بار ئۇچى قولتۇق ئاستىغا قويۇپ بېلەك بىلەن قىسىمىز، 10 مىنۇتتىن كېيىن ئې-لىپ قارايىمىز، نورمال قىممەت 36°C تىن 37°C قىچە بولىدۇ.

ئېغىزدىن ئۆلچەش ئۇسۇلدا ئاۋۇال 75°C لىك ئىسپىرت بىلەن تېرمومېتىرنى دېزىنېكىسىيەلە-مىز، ئاندىن تىلىنىڭ ئاستىغا قويۇپ، ئېغىزنى چىڭ يۇمىمىز، بەش مىنۇتتىن كېيىن ئېلىپقا-رساق بولىدۇ، نورمال قىممەت 36.3°C تىن 37.2°C قىچە بولىدۇ.

مەقئەتتىن ئۆلچەش ئۇسۇلى كۆپىنچە هوشىز كىشىلەر ياكى باللارغا قوللىنىلىدۇ، ئاۋۇال كې-سەلنى يانچە ياتقۇزۇپ، تېرمومېتىرنىڭ ئۇچىغا ماي سۇركەپ سىلىقلایىمىز، ئاندىن تېرمومېتىرنىڭ ئىتكىدىن بىر قىسىنى مەقئەتكە ئاستا - ئاستا كىرگۈزىمىز، ئۈچ مىنۇت تۇرغۇزغاندىن كېيىن ئېلىپ قارايىمىز، نورمال قىممەت 36.5°C تىن 37.7°C بولىدۇ.

**تىرىجىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەررىر: جۇرەت ھېبىيۇل**

سائەت 5 تىن 7 گىچە بولغان ئارىلىقتا ئەڭ يۇقىرى بولىدۇ، ئەمما بىر كۈن ئىچىدىكى تېمىپېراتۇردا پەرقى 0.8°C تىن ئېشىپ كەتمەيدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئاياللارنىڭ بەدەن تېمىپېراتۇرسى ئادەتتە ئەرلەر ئىتكىدىن تەخىمنەن 0.35°C يۇقىرى بولىدۇ.

بەدەن تېمىپېراتۇرسىنى تەڭشەش ئۇسۇلى

ئادەم بەدىنى بەدەن تېمىپېراتۇرسىنىڭ تۇراق-لىقلقىنى قانداق ساقلايدۇ؟ ئەسلىدە ئادەمنىڭ تو-ۋەنكى دۆڭ مېڭىسىدە بەدەن تېمىپېراتۇرسىنى تەڭشەيدىغان مەركىزىي تۈگۈن بار بولۇپ، سىرتىنىڭ تېمىپېراتۇرسىدا ئۆزگۈرىش بولغاندا، تېرى ۋە قان تومۇرلارنىڭ تېمىپېراتۇرىنى سېزىش ئەزاسى تېم-پېراتۇرا ئۇچۇرىنى نېرۋىلار ئارقىلىق بەدەن تېم-پېراتۇرسىنى تەڭشەش مەركىزى تۈگۈنىگە تېز-لىكتە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. مېڭە پوستلاق قەۋەتتىنىڭ كونتۇروللۇقىدا، تېمىپېراتۇرىنى تەڭشەش تۈگۈنى بۇيرۇق بېرىپ، پۇتكۈل بەدەن سىستېمىسىنى كونتۇرول قىلىدۇ. قەھرتان سوغۇق مۇھىتتا، ئا-دەم بەدىنى ئىسىقلقىنى ھاسىل قىلىشنى كۆپىيە-تىپ، ئىسىقلق تارقىلىشنى ئازايىتىدۇ؛ تومۇز ئىسىق مۇھىتتا، ئادەم بەدىنى ئىسىقلق ھاسىل قىلىشنى ئازايىتىپ، ئىسىقلقىنىڭ تارقىلىشنى كۆپەيتىدۇ، بۇ ئارقىلىق بەدەن تېمىپېراتۇرسىنىڭ نىسپىي تۇرالقلىقىنى ساقلايدۇ.

قىزىپ قېلىش ئادەم بەدىنىنىڭ تېمىپېراتۇردا سىنىڭ نورمال تېمىپېراتۇردىن ئۆرلەپ كېتىشىدە دەك كېسەللىك ئۆزگۈرىشنى كۆرسىتىدۇ، بۇ ئا-دەمde كېسەللىك ئۆزگۈرىشى پەيدا بولغانلىقىنىڭ ئىپادىسى. تۆۋەن قىزىتما: بەدەن تېمىپېراتۇرسى 37.5°C تىن 38°C قىچە بولىدۇ، ئەگەر تۆۋەن قەزىتىنىڭ داۋاملىشىش ۋاقىتى بىر ئايىدىن ئېشىپ كەتسە، ئۇزاق مۇددەتلەك تۆۋەن قىزىتما بولىدۇ. ئوتتۇرەحال قىزىتما: بەدەن تېمىپېراتۇرسى 38°C تىن 39°C قىچە بولىدۇ، ئەگەر قىزىتمىنىڭ داۋام-لىشىش ۋاقىتى ئىتكىي ھەپتە ياكى ئۇنىڭدىن ئۇزاق

تىل: ئادەم مېڭىسىنىڭ ئالىي ئىقتىدارى

نۇبىالىدۇ، باشقىلارنىڭ گېپىنى چۈشىنەلەيدۇ، ئەم-
ما ئۆزى گەپ قىلالمايدۇ، تىل ئارقىلىق مەنا ئىپا-
دىلىيەلەمەيدۇ، بۇ ھەرىكەت خاراكتېرىلىك تىلدىن
قېلىش دەپ ئاتىلىدۇ.

ئاڭلاش خاراكتېرىلىك تىل مەركىزى (H رايون)
چېكىنىڭ ئۈستۈنکى ئايلانمىسىنىڭ ئارقىسىدا بو-
لىدۇ. بۇ مەركەزنىڭ ئىقتىدارى سۆزلەش ۋە
ئاڭلاش، باشقىلارنىڭ سۆزىنى چۈشىنىشتىن ئىبا-
رەت. بۇ مەركەز زەخىمگە ئۈچرەغاندا، بىمار باش-
قىلارنىڭ سۆزىنى چۈشىنەلەيدۇ، ئەمما ئاڭلاش
ئىقتىدارى نورمال بولىدۇ، بۇ سېزىم خاراكتېرىلىك
تىلدىن قېلىش دەپ ئاتىلىدۇ.

يېزىش خاراكتېرىلىك تىل مەركىزى (W رايون)
پىشانىنىڭ ئوتتۇرا ئايلانمىسىنىڭ ئارقا تەرىپىدە
بولىدۇ، بۇ ئورۇن زەخىمگە ئۈچرەغاندا، گەرچە
باشقا ھەرىكەت ئىقتىدارلىرى يەنلا ساقلانغان
بولسىمۇ، ئەمما خەت يېزىش، رەسم سىزىش قاتار-
لىق ئىنچىكە ھەرىكەتلەرde توسالغۇ پەيدا بولىدۇ،
بۇ كىلىنىكىدا يېزىش خاراكتېرىلىك ئىقتىدارىدىن
قېلىش دەپ ئاتىلىدۇ.

كۆرۈش خاراكتېرىلىك تىل مەركىزى (V را-
يون)، مېڭىنىڭ چوققا تۆۋەنکى بۆلىكىدە بولۇپ،
كۆرۈش مەركىزىگە يېقىن ئورۇندادا. بۇ رايون زە-
خىمگە ئۈچرەغاندا، بىمارنىڭ كۆرۈش سېزىمى تو-
سالغۇغا ئۈچرەمایدۇ، ئەمما ئەسلى خەت تونۇيدىغان
ئادەم ئوقۇيالماس بولۇپ قالىدۇ. يېزىق بەلگىلىرى-
نى چۈشىنىش ئىقتىدارىدىن مەھرۇم قالىدۇ، بۇ
ئوقۇش ئىقتىدارىدىن قېلىش دەپ ئاتىلىدۇ.

**تىرىجىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەممەر: جۇرەمەت ھەبىبۇلۇ**

ئادەم مېڭىسىنىڭ سىرتقى قەۋىتىگە جايلاشقان
مېڭە پوستلاق قەۋىتىدە 14 مىليارتتىن ئارتۇق
نېۋرون بار بولۇپ، نۇرغۇن نېرۋا تۈگۈنچىلىرىنى
تەشكىللەيدۇ، بۇ ئادەمنىڭ پۇتكۈل نېرۋا سىستې-
مىسىدىكى ئالىي ئورۇن. ئۇ تاشقى دونيادىكى سې-
زىمنى ھېس قېلىش ۋە بەدەننىڭ ئىنكاڭ قايتۇ-
رۇش پائالىيەتتىنى كونترول قىلغاندىن سىرت يەنە
تىل، ئۆگىنىش، ئەستە ساقلاش ۋە تەپەككۈر قە-
لىش جەھەتتە ئاجايىپ ئىقتىدارغا ئىگە.

تىلنىڭ ئىقتىدارى

تىل - يېزىق ئىنسانىيەت جەمئىيەتتىدە ئۇچۇر
يەتكۈزۈشنىڭ ئاساسلىق شەكلى شۇنداقلا ئىز-
سانلارنىڭ تەپەككۈر قىلىشنىڭ ئاساسلىق قورا-
لى. تىل ئىقتىدارى ئادەم مېڭىسىدە ئالاھىدە بار
بولغان ئالىي ئىقتىدار، ئۇ تىل ۋە يېزىققا مۇناسى-
ۋەتلىك بارلىق ئەقللىي پائالىيەتلەرنى ئۆز ئىچىگە
ئالىدۇ، ئادەملەرنىڭ ئاڭلاش، يېزىش، ئوقۇش،
سۆزلىشىگە چېتىلىدۇ. بۇ ئىقتىدارلار مېڭە پوس-
تىلاق قەۋىتىنىڭ مەلۇم ئالاھىدە رايونلىرى بىلەن
مۇناسىۋەتلىك، بۇ رايونلار تىل رايونى دەپ ئاتىل-
دۇ.

تىل رايونى

مېڭە پوستلاق قەۋىتىنىڭ تىل رايونى يېزىش
خاراكتېرىلىك تىل مەركىزى، ئاڭلاش خاراكتېرىلىك
تىل مەركىزى، ھەرىكەت خاراكتېرىلىك تىل مەر-
كىزى ۋە كۆرۈش خاراكتېرىلىك تىل مەركىزىدىن
تەركىب تاپىدۇ.

ھەرىكەت خاراكتېرىلىك تىل مەركىزى (S را-
يون) سول مېڭە يېرىم شارىدىكى پىشانىنىڭ تۆۋەن-
كى ئايلانمىسىنىڭ سىرتقى يېرىقچە قىسىمدا بولىدۇ.
دۇ. بۇ رايون زەخىمگە ئۈچرەغاندا، بىمار خەتنى تو-

نېمە ئۇچۇن كۆرگەن چۈشىمىز ئاسان ئېسىمىزدە قالمايدۇ

رىكەتكە مۇناسىۋەتلەك نېرۋا ھۈجمىلىرىمۇ جانلىق
هالىتتە بولسا، ئادەم چۈش كۆرۈپلا قالماي يەنە
جوپلۇش ئالامەتلەرىمۇ كۆرۈلىدۇ.
چۈش قانداق ئەھۋالدا ئېسىمىزدە قالىدۇ؟
ئۇييقۇ ئىنسانلارغا زۆرۈر بولغان فىزىيولوگىيە.
لىك پائالىيەت. ھازىرقى زامان پەن - تەتقىقاتىدا
ئىپادىلىنىشچە، ئۇييقۇ ئاستا دولقۇنلۇق ئۇييقۇ ۋە
تېز دولقۇنلۇق ئۇييقۇغا بۆلۈنىدىكەن، بۇ ئىككى
خىل ئۇييقۇ شەكلى ئالمىشىپ تۈرىدىكەن، بىر ئا.
دەمنىڭ كېچىدىكى سەككىز سائەتلەك ئۇيقوسىدا،
تۆت سائەت ئاستا دولقۇنلۇق ۋە تېز دولقۇنلۇق
ئۇييقۇ دەۋرىيلىكى بولىدىكەن. تېز دولقۇنلۇق ئۇيى.
قۇدا ئۇخلاۋاتقاندا ئويغىتىلغان كىشىلەرنىڭ 80%
ى چۈش كۆرۈۋاتقان، ئاستا دولقۇنلۇق ئۇيقوۇدا
ئۇخلاۋاتقاندا ئويغىتىلغان كىشىلەرنىڭ 7% ى
چۈش كۆرۈۋاتقان بولىدىكەن.

بىر ئادەمنىڭ ھەر كۇنى كېچىدىكى ئوتتۇرېچە
چۈش كۆرۈش ۋاقتى تەخمىنەن بىر يېرىم سائەت
بولىدۇ. چۈش ھەمراھ بولغان ئۇييقۇ دەۋرىيلىكىنىڭ
ئايالنما قانۇنىيەتى سەۋەبلىك، تېز دولقۇنلۇق ئۇيى.
قۇدىكى كىشىلەر ئويغانغاندا كۆپ چۈش كۆرگەن.
دەك، ئاستا دولقۇنلۇق ئۇيقوۇدىكى كىشىلەر ئويغان.
غاندا كۆپ چۈش كۆرمىگەندەك ھېس قىلىدۇ. ئۇ.
نىڭدىن باشقا كىشىلەر كۆپىنچە تېز دولقۇنلۇق
ئۇيقوۇدىن ئويغانغاندا كۆرگەن چۈشىنى ئېسىگە
ئالالايدۇ، يېڭىلا ئۇييقۇغا كەتكەن چاغدا كۆرگەن
چۈشى ئېسىدە قالمايدۇ، بۇمۇ چۈشنىڭ ئەستە قې.
لىش ياكى قالماسلقىنىڭ سەۋەبى.

نېمە ئۇچۇن ئاسان ئويغىنچىپ كېتىدىغان كىشى.
لمەرنىڭ چۈشى ئېسىدە قالىدۇ؟
بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۇچۇن فرمانسىيە.

ھەممە ئادەم چۈش كۆرىدۇ، ئەمما ھەممە ئادەم.
نىڭ ئىككىنچى كۇنى سەھىرە قويقاندا چۈشىنى
ئېسىگە ئالالىشى ناتايىن. نۇرغۇن كىشىلەرە مۇز-
داق تەسررات بولۇشى مۇمكىن: چۈش كۆرۈۋاتقاندا
يۈز بەرگەن ئىشلارنى ناھايىتى ئېنىق ئېسىدە تو-
تالايدۇ، يوشۇرۇن ئېڭىدە يەنە ئۆز - ئۆزىگە چۈ-
شۇمنى چوقۇم ئېسىمەدە ساقلايمەن، دەيدۇ، بىراق
ئىككىنچى كۇنى ئويغانغاندىن كېيىن ھېچنەمىنى
ئەسلىيەلمىدۇ. ئالىملارنىڭ بايقيشىچە ئادەتتە كە.
شىلەر بىر كېچىدە تۆتتىن ئالىتىكىچە چۈش كۆر-
دىكەن، تەخمىنەن ئىككى سائەت ئۇييقۇ ۋاقتى چۈش
كۆرۈش بىلەن ئۆتىدىكەن. ئۇنداقتا بىز شۇنچە كۆپ
چۈش كۆرگەن يەردە، نېمە ئۇچۇن ئويغانغاندىن
كېيىن چۈشىمىزنى ئېسىمىزدە تۇتالمايمىز؟

ئادەم نېمە ئۇچۇن چۈش كۆرىدۇ؟

ئەمەلىيەتتە چۈش ئادەم ئۇخلاۋاتقان چاغدا يۈز
بېرىدىغان نورمال پىسخىكلىق ھادىسە. ئادەتتىكى
ئەھۋالدا ئادەم ئۇخلاۋاتقاندا مېڭە نېرۋا ھۈچىريلە.
رى تورمۇزلاش ھالىتىدە بولىدۇ، بۇنداق تورمۇزلاش
جەريانى بەزىدە بىر قەدەر مۇكەممەل، بەزىدە ئۇنچە
مۇكەممەل بولماي قالىدۇ. ئەگەر پۇتونلىكى تور-
مۇزلاش ھالىتىدە بولمىغاندا، مېڭە پۇستىلاق قەۋۇد-
تىنىڭ ئاز قىسىم رايوندىكى نېرۋا ھۈچىلىرى
يەنە جانلىق ھالىتتە بولىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئادەم
چۈش كۆرىدۇ. ئاز ساندىكى ھۈچىريلەر ئويغاڭ ها.
لەتتىكى مېڭە پۇستىلاق قەۋۇتتىنىڭ تىزگىتلىشى
ۋە تەڭشىشىدىن مەھرۇم قالغاچقا، خاتىرىمىزدە
ساقلانغان مەلۇم كارتىنلار چەكلەمىسىز جانلىنىپ
كېتىدۇ - دە، نورمال پىسخىكلىق پائالىيەتكە
ئوخشىمايدىغان ئاجايىپ - غارايىپ چۈش بولۇپ
ئىپادىلىنىشى مۇمكىن. بۇنداق چاغدا تىل ۋە ھە.

ئۇلار نېمە ئۈچۈن ئاسان ئويغىنىپ كېتىدۇ؟ تەتقىقاتچىلارنىڭ قارشىچە، مېڭە پائالىيىتىنىڭ كۆپىيىشى سەۋەبلىك كىشىلەر كېچىدە ئاسانلا ئويى- غىنىپ كېتىدىكەن ھەمدە قىسىغىنە ئويغاق ۋا- قىتتا، چۈشىنى ئىسىگە ئالالايدىكەن. شۇنى بىلە- شىمىز كېرەككى، ئويقۇن ھالەتتە مېڭە يېڭى ئۇ- چۈرلارنى ساقلىيالمايدۇ، ئويغاق ۋاقتىتا ئاندىن بۇ نۇقتىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ.

دېمەك چۈشىنى دائم ئىسىدە ساقلىيالايدىغان كىشىلەرنىڭ مېڭىسىدە مەخسۇس چۈشىنى ئەستە ساقلاشقا مەسئۇل بولىدىغان رايون بار، شۇڭا ئۇلار چۈشىنى ئىسىدە تۇتالايدۇ ھەم ئېنىق ئىسىگە ئالالايدۇ. تەتقىقاتچىلارنىڭ كۆرگەن چۈشىنىڭ ئاز- كى تۈردىكى كىشىلەرنىڭ كۆرگەن چۈشىنىڭ ئاز- كۆپلۈكىدىمۇ پەرق بولىدىكەن، چۈشىنى دائم ئىسىدە تۇتالايدىغان كىشىلەر كۆپرەك چوش كۆردىكەن. نېمە ئۈچۈن كۆرگەن چۈشىمىز ئاسان ئىسىمىزدە قالمايدۇ؟

تەتقىقاتلاردا ئىپادىلىنىشىچە، ئادەم ئويغانخاندىن كېيىنكى بەش منۇت ئىچىدە، چۈشىنىڭ مەزمۇنى 50% ئۇنتۇلۇپ كېتىدىكەن؛ 15 منۇت ئىچىدە

لىك 41 پىدائىي تەجربە ئىشلىدى. بۇ پىدائىيلار چۈشىنى دائم ئىسىدە تۇتالايدىغان ۋە تۇتالمايدى- خانلار بولۇپ ئىككى تۈرگە ئايىرلىدى. تەتقىقاتچىلار مېڭە تەسوپرى چۈشۈرۈش ئەسلىھەسى ئارقىلىق بارلىق پىدائىيلارنىڭ ئويغاق ۋە ئويقۇن ھالىتىدىكى مېڭە پائالىيىتىنى كۆزەتتى.

نەتجىدە ئىپادىلىنىشىچە، بۇ ئىككى تۈردىكى كىشىلەرنىڭ ئويقۇن ۋە ئويغاق ھالەتتىكى مېڭە پائا- لىيىتىدە كۆرۈنرلىك پەرق بولغان. چۈشىنى ھە- مىشە ئىسىدە تۇتالايدىغان كىشىلەرنىڭ مېڭىسىنىڭ ئۆچۈرنى بىرتەرەپ قىلىش مەركىزى ناھايىتى جاز- لىق ھالەتتە بولۇپ، بۇ رايوننىڭ ھەركىتتىنىڭ كۆپىيىشى، چۈشىنىڭ مەزمۇنىنى ئەستە ساقلاشقا ناھايىتى چوڭ ياردەم بېرىدىكەن. يەنە كېلىپ مەيلى ئويقۇن ياكى ئويغاق ھالەتتە بولسۇن، دائم چۈشىنى ئىسىدە تۇتالايدىغان كىشىلەرنىڭ مېڭە پائالىيىتە- مۇ ناھايىتى جانلىق ھالەتتە بولىدىكەن شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئاڭلاش سېزىمغا بولغان ئىنكاسىمۇ كۈچ- ملۇك بولىدىكەن. چۈشىنى ئىسىدە تۇتالمايدىغان كە- شىلەرگە سېلىشتۈرغاندا، چۈشىنى ئىسىدە تۇتالايدىغان كىشىلەر كېچىدە ئاسان ئويغىنىپ كېتىدىكەن.



لەكىنى ھېس قىلىدۇ، بۇ چاغدا مېڭە قالايمىقان
هالەتتە بولۇپ، ئادەمگە پېتەرلىك ئارام ئالمىغاندەك
بىلىنىدۇ، ھەتتا ئۆزىنىڭ نەچچە سائەت ئۇخلىغان-
لىقىنىمۇ ھېس قىلالمايدۇ.

شۇڭا كۆپ چۈش كۆرۈش تېز دولقۇنلۇق ئۇيقو-
دىن ئويغىنىش سەۋەبلىك بولۇپ، ئۇيقوسىزلىق
چوڭ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا بىرخىل سۈبىپك-
تىپ تەسرات. ئەگەر بىز تېز دولقۇنلۇق ئۇيقو
باشقۇچىدا چۈشتىن ئويغىنىپ كەتسەك، تېخىمۇ
كۆپ تېز دولقۇنلۇق ئۇيقو ئارقىلىق تولۇقلاشقا
موهتاج بولىمىز.

قارا بېسىش نورمال ئىشىمۇ؟

قارا بېسىش چۈشنىڭ مەزمۇنى قالايمىقانلى-
شىپ، ئادەمنى يار - يۆلەكسىز ياكى ۋەھىمە ھېس
قىلدۇرىدىغان ئەھۋال.

ئادەتتە چۈشنىڭ رولى، رېئاللىقتا ئەمەلگە
ئاشمىغان ئارزو - ئارمانلارنى قاندۇرۇش ياكى رە-
ئاللىقتا ئىپادىلەپ بولالىغان كەپىيياتنى دا-
ۋاملاشتۇرۇشتىن ئىبارەت. بۇنداق كەپىييات ئادەت-
تە سەلبىي، بېسىم ھالىتىدە، قورقۇنچىلۇق بولىدۇ.
ئۇنىڭدىن كېيىن قارا بېسىش يۈز بېرىدۇ.

مۇرەككەپ جەمئىيەتتە ياشاآشقانلىقىمىز، خىز -
مەت بېسىمىنىڭ ئېغىر بولۇشى، تۇرمۇش رېتىمە -
نىڭ تېز بولۇشى سەۋەبلىك كەپىيياتىمىزدىمۇ تە -
بىئىلا چوڭ داۋالغۇشلار بولىدۇ، شۇڭا بىزىدە قارا
بېسىش نورمال ئەھۋال. بىراق دائم قارا بېسىش
ياكى داۋاملىق ئوخشاش بىر ۋەھىملىك چۈشنى
كۆرۈش نورمالسىزلىق. چۈنكى قاتىق ئازابلانغان
ئادەمنى ناھايىتى ئاسان ھەم ئوخشاش قارا باسىدۇ،
بۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئازابلىق ئىشلارنى قايىتا - قايىتا
ئېسىگە ئالىدۇ. بۇ جەھەتتە بالىلارغا بەكىرەك ئەھ -
مىيەت بېرىشىمىز كېرەك، ئەگەر بالىنى داۋاملىق
قارا باسسا، ئاتا - ئانىلار ئۇلارنىڭ سىرتتا قانداق
ئەھۋالغا يولۇققانلىقىغا دىققەت قىلىشى كېرەك.

**تىرىجىمە قىلغۇچى: دىلنۇر ئېزىز
مۇھەررىر: مۇنەۋەئەر ئېزىز**

90% ئۇنتۇلۇپ كېتىدىكەن. بىزى نەزەرىيەلەردى،
چۈشنىڭ رولى ۋاقتىنىڭ ئۆتۈشى بىلەن مېڭىدە
تۇپلانغان كېرەكسىز ئەسلاملىرىنى چىقىرىپ
تاشلاشتىن ئىبارەت دەپ قارىلىدۇ. چۈش ئەستە
قالغاندا، مېڭىدىكى كېرەكسىز ئۇچۇرلار تېخىمۇ
كۆپىيىپ كېتىدۇ. ماھىيەت جەھەتتىن قارىغاندا
چۈش كېرەكسىز ئەسلاملىرىنى ئۇنتۇش جەريانى -
دۇر.

مۇتەخەسسلىرىنىڭ قارىشىچە، چۈشنى ئەسکە
ئېلىش ئاساسلىقى ئۈچ جەھەتتىكى توسالغۇغا
ئۇچرايدىكەن. بىرىنچى توسالغۇ، چۈش داۋامىدىكى
ئەستە ساقلاش ئوبغاچ چاغدىكىگە ئوخشىمايدىكەن.
كىشىلەر ئوبغاچ چاغدا ۋاقت تەرتىپى، ئۆلچەملەك
ياكى سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتى قاتارلىق شە -
كىللەر ئارقىلىق ئۆتكەن ئىشلارنى ئېسىدە تۇتىدە -
كەن. ئەمما چۈشىدە كۆرگەن ئەھۋاللار كەپىيياتنىڭ
ئۆزگۈرىشىگە ئەگەشكەن حالدا قائىدىشىز بولىدە -
كەن، ئۇنىڭدا ۋاقت ياكى سەۋەب - نەتىجە مۇنا -
سۇۋىتى قاتارلىق لوگىكىلار ئەسلا بولمايدىكەن.
ئىككىنچى توسالغۇ رېئال تۇرمۇشنىڭ ئۆزى. نۇر -
غۇن ئادەملەر ئۇيقودىن ئويغىنىپلا «بۈگۈن نېمە
ئىشلارنى قىلىشىم كېرەك» دەپ ئويلايدۇ، بۇنداق
چاغدا كۆرگەن چۈش پۇتونلىي ئۇنتۇلۇپ كېتىدۇ.
ئۇچىنچى توسالغۇ بەدەن ھەرىكىتى ئۆزگەر -
شى، چۈش كىشىلەر ئارام ئالغاندا، ياتقاندا كۆرۈلە -
دۇ، ئويغانغاندا بەدەننىڭ ھەرىكىتى زور دەرىجىدە
كۆپىيىدۇ - دە، مېڭىنىڭ چۈشنى ئەسکە ئېلىشىغا
تەسىر يەتكۈزىدۇ.

**كۆپ چۈش كۆرۈش ئۇيقوسىزلىقتىن دېرىدە بە-
رەمدۇ؟**

تەقىقاتلاردا ئىپادىلىنىشىچە، ئۇيقونىڭ ئەقتىدا -
رى ساقلاش ۋە ئەسلاملىگە كەلتۈرۈش بولۇپ، تېز دول -
قۇنلۇق ئۇيقو بىلەن ئاستا دولقۇنلۇق ئۇيقو ئوخشدە -
مىغان رول ئوينىشى مۇمكىن. ئاستا دولقۇنلۇق ئۇي -
قو بەدەننى ئەسلاملىگە كەلتۈرۈشكە، تېز دولقۇنلۇق
ئۇيقو مېڭىنى ئەسلاملىگە كەلتۈرۈشكە مەسئۇل.
تېز دولقۇنلۇق ئۇيقو باشقۇچىدىن ئويغانغان
كىشىلەرنىڭ كۆپىنچىسى ئۆزىنىڭ چۈش كۆرگەز -

بۈركۈت ۋە ئۇنى قوغداش

ئابدۇللار روزى

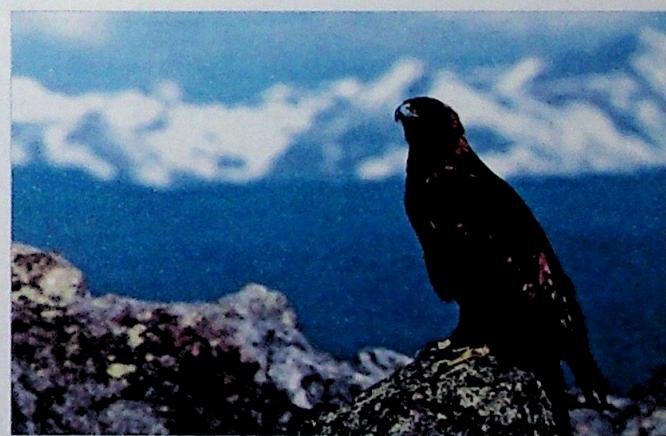
(شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك ئۇنىۋېرسىتېتى)

سانتىمىتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. سېرىق بۈركۈت تاشلارغا قونۇپ ئولتۇرغاندا تېنىنى تىك توْتۇپ ئولتۇرىدۇ. شۇڭلاشقا ئۇچىلار يىراقتىن قاراپلا باشقا يىرتقۇچ قوشلاردىن ئاسان پەرقىلەندۈرەلەيدۇ. بىيولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكى: سېرىق بۈركۈت ئېڭىز تاغ ئورمانىلىقلاردا ياشайдۇ. تۈزلەڭلىكىلەرde ئاز ئۇچرايدۇ. ئۇ بۈركۈتلەر ئىچىدە ئەڭ چوڭى بولسىمۇ، ھەرىكىتى ناھايىتى چاققان. ئۇنىڭ بالى لىرىنى قولغا ئۆگىتىشكە ئاسان بولغاچقا، ئۇۋە - چىلار سېرىق بۈركۈت باللىرىنى قولغا ئۆگىتىپ ئۇۋغا سالىدۇ. سېرىق بۈركۈت ئاساسلىقى قوي، تاغ ئۆچكىسى، بۇغا، بۆكەنلەرنىڭ باللىرىنى ئۇۋلاپ يەيدۇ. چاشقان، بىر قىسىم قوشلارنى توْتۇپ يەيدۇ. سېرىق بۈركۈت ئۇۋسىنى قىيا تاشلار ئاردە - سىغا سالىدۇ. يىلدا بىر قېتىم كۆپىيىدۇ. 2 - 3 - ئايىلاردا تۇخۇم تۇغىدۇ. ھەر قېتىمدا 1 - 2 گىچە تو - خۇم تۇغىدۇ. تۇخۇمنى چىشى بىلەن ئەركىكى نۇ - ۋەتلىشىپ باسىدۇ. تۇخۇم بېسىش مىزگىلى 45 كۈن ئەتراپىدا بولىدۇ. باللىرى 65 - 70 كۈنلەرde ئۇ - چۈرۈم بولىدۇ. باللىرى 5 - 6 ياشقا كىرگەندە جىنسىي جەھەتكە يېتىلىدۇ.

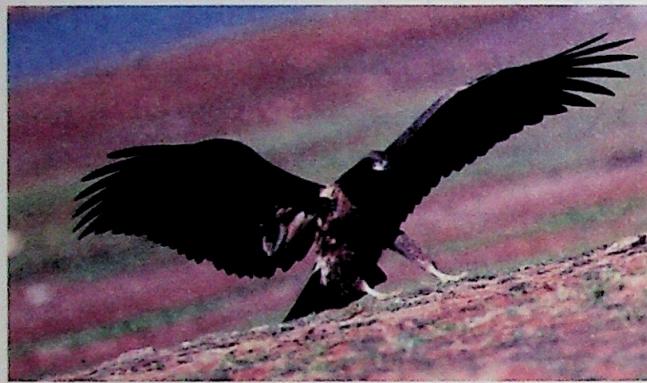
جۇغراپىيەلىك تارقىلىشى: سېرىق بۈركۈتنىڭ دۇنيا بوبىچە بەش كەنجى تۈرى بار بولۇپ، دۆلىتىدە مىزگە ئىككى كەنجى تۈرى تارقالغان. شىنجاڭ تە - ۋەسىگىمۇ ئىككى كەنجى تۈرى تارقالغان. ئىچكىرى ئۆلکە، ئاپتونوم رايونلاردا شەرقىي شىمال، گەنسۇ، چىڭخەي، شىزاخ قاتارلىقلارغا تارقالغان. چەت ئەل -

بۈركۈت (Aquila) لا چىنسىمانلار ئەترىتى، قار - چىغا ئائىلىسىگە تەۋە يىرتقۇچ قۇش بولۇپ، ئۇ سېرىق بۈركۈت، ئاق يەلكىلىك بۈركۈت، ئالا قۇي - ىرۇق دېڭىز بۈركۈتى، ئاق قۇيرۇق بۈركۈت، ساقالا - لىق بۈركۈت، ئوتلاق بۈركۈتى، قارا بۈركۈت، كە - چىك بۈركۈت قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلارنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇلار ھەم - مىسى يىرتقۇچ قۇش بولۇپ، چىشلىرى ئەركىكە - دىن چوڭ بولىدۇ. ئۇۋسىنى چىشى بىلەن ئەركىكە - كى بىرلىشىپ ياسайдۇ. تۇخۇمنى چىشى بىلەن ئەركىكى نۇۋەتلىشىپ باسىدۇ.

1. سېرىق بۈركۈت (金鷲 Aquila chrysaetus linnaeus) مورفولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكى: سېرىق بۈركۈت ئالتۇن رەڭ بۈركۈت، قىزىلباش بۈركۈت دەپمۇ ئا - تىلىدۇ. ئۇ چوڭ تىپتىكى يىرتقۇچ قۇش بولۇپ، تەن ئۇزۇنلۇقى بىر مېتىر، قانتىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 30 - 75 سانتىمىتىر، قۇيرۇقىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 65



(玉带海鵰 Leucoryphus
مورفولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكى: ئالا قۇيرۇق
دېڭىز بۇركۇتى، بالداق قۇيرۇق بۇركۇت دەپمۇ ئا.
تىلىدۇ. ئۇ چوڭ تىپتىكى يىرتفۇچ قوش بولۇپ،
قانات يايىمىسى ئىككى مېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. ئاق
قۇيرۇق بۇركۇتنىن كىچىكىرىنىڭ، سېرىق بۇركۇت
بىلەن تەڭ دېگۈدەك كېلىدۇ. ئەركەكلىرىنىڭ تەن
ئېغىرلىقى 2560 گىرام، چىشلىرىنىڭ 3250 گە.
رام ئەتراپىدا كېلىدۇ. قۇيرۇقىدا كەڭ ئاق بالدىقى
بولۇپ، قۇيرۇق ئۇچى قارا بولىدۇ.
بييولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكى: ياشاش مۇھىتى



كەڭ بولۇپ، دەريя، سازلىق، ئوتلاق ۋە تاغلاردا يَا-
شайдۇ. ئۇ ھەرخىل ھايۋانلار بىلەن ئوزۇقلۇنىدۇ.
ئاساسلىقى توشقانباش چاشقان، سوغۇرلارنى تۇتۇپ
يەيدۇ. بەزىدە قوزا-ئوغلاقلارنىمۇ ئۆزلاپ قويىدۇ.
ئورنىدىن قوزغىلىپ ئۇچقاندا ئاۋاز چىقارمايدۇ.
ھەر يىلى 3 - ئايىلاردا قومۇشلۇقلار ئارىسىدا ئۇۋا
ياسايدۇ. 2 - 4 گىچە تۇخۇم تۇغىدۇ. ئالا قۇيرۇق
دېڭىز بۇركۇتى ئىنتايىن يىرتفۇچ قوش بولۇپ،
قولغا ئاسان كۆنمەيدۇ. ئۇۋەچىلار ئۇنىڭدىن پايدا-
دىلانمايدۇ.

جۇغرابىيەلىك تارقىلىشى: ئالا قۇيرۇق دېڭىز
بۇركۇتى بىرلا تۇر بولۇپ، كەنجى تۇر دەپ ئايىلدا-
مايدۇ. شىنجاڭ تەۋەسىدە تەڭرى تېغى، يۈلتۈز ئۇي-
مانلىقى، جۇڭغار ئويىمانلىقى، تارىم دەرياسىنىڭ
يۇقىرىقى ئېقىنلىرىغا تارقالغان. ئىچكىرى ئۆلکە،
ئاپتونوم رايونلىرىدا چىڭخەي، شرقىي شىمال،

لمىرده ياؤرۇپا، ئاسىيائىنىڭ بىر قىسىم جايلىرىغا
تارقالغان.

2. ئاق يەلكىلىك بۇركۇت (白肩鵰 Aquila heliaca) ئاق يەلكىلىك
بۇركۇت ئاق مۇرىلىك بۇركۇت دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ
چوڭ تىپتىكى يىرتفۇچ قوش بولۇپ، تەن ئېغىرلى-
قى 2900 گىرام، تەن ئۇزۇنلۇقى 90 سانتىمېتىر،
قانىتىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 65 سانتىمېتىر ئەتراپىدا
بولىدۇ. كۆپ ھاللاردا كىشىلەر ئاق يەلكىلىك بۇر-
دۇ. ئادەتتە ئاق يەلكىلىك بۇركۇتىنىڭ باش قىسىم
پېلىرىنىڭ رەڭگى سۇس قارامتۇل قوڭۇر، قۇيرۇق
پېلىرى قوڭۇر بولۇپ، كۆكۈچ توغرا يوللىرى بولىدۇ.
بييولوگىيىلىك ئالاھىدىلىكى: ئاق يەلكىلىك
بۇركۇت پاكار، ئېڭىز، ئوتتۇرماھا تاغلىق بەلباڭ
ۋە ئوتلاقلاردا ياشايدۇ. كەڭ يوپۇرماقلىق ئورمانلار،
ئارىلاش ئورمانلىرىدا ياشاشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇ-
ۋىسىنى دەرەخكە ياسايدۇ. 4 - 5 - ئايىلاردا 1 - 4
گىچە، كۆپىنچە 2 دىن تۇخۇم تۇغىدۇ. تۇخۇم بە-
سىش مەزگىلى 45 كۈن ئەتراپىدا بولىدۇ. بالىلە-
رىغا 14 - 15 كۈنلۈك بولغاندا تۈك چىقىشقا
باشلايدۇ. 55 - 80 كۈنلۈك بولغاندا ئۇچۇرۇم بول-
دۇ. ئاق يەلكىلىك بۇركۇت كىچىك تىپتىكى سۇت
ئەمگۈچىلەر ۋە قۇشلارنى ئۇزۇقلۇق قىلىدۇ. توشقان،
چاشقاننى ئالاھىدە ياخشى كۆرىدۇ. سوغۇر، كىرپە،
تىيىن قاتارلىقلارنى ۋە تاپلارنى ئۇزۇقلۇق قىلىدۇ.
كۈندىلىك ئۇزۇقلۇق مىقدارى 400 - 500 گىرام ئەت-
راپىدا بولىدۇ.

جۇغرابىيەلىك تارقىلىشى: ئاق يەلكىلىك بۇر-
دۇنىنىڭ دونيادا ئىككى كەنجى تۈرى بار. مەملىكە-
تىمىزىگە بىرلا كەنجى تۈرى تارقالغان بولۇپ، كۆرسەت-
مۇ بىرلا كەنجى تۈرى تارقالغان بولۇپ، كۆرسەت-
كۈچ كەنجى تۈرى دېلىلىدۇ. ئۇ تەڭرى تېغى، ئىلى
ۋادىسىدا كۆپىيىدۇ. چىڭخەي، سەنشى، گۇاڭدۇڭ،
فۇجىيەن قاتارلىق جايىلارغا كۆچۈپ بېرىپ قىشلای-
دۇ.

3. ئالا قۇيرۇق دېڭىز بۇركۇتى (Haliacetus)

مان ھەم ناھايىتى ئۆتكۈر. ئاستىنىقى تۇمىشۇقىنىڭ تۆۋەن قىسىدا ئۇزۇن پەيلەر بولۇپ، ئۇ خۇددى ساقالغا ئوخشىپ كەتكەچكە، ئۇ ساقاللىق بۇركۇت دەپ ئاتالغان.

بىيولوگىيەلىك ئالاهىدىلىكى: دېڭىز يۈزىدىن 2000 - 5000 مېتىر ئېگىزلىكتىكى تاغلىق را - يۇنلاردا ياشайдۇ. كۆپىيىش مەزگىلىدە ئوتتۇرا ۋە تۆۋەن ئېگىزلىكتىكى تاغلارغا چۈشىدۇ. ئۇزۇق ئىزدىگەندە كەنتمەر ئەتراپىدا ۋە تاشىول بويىلىرىدا ھەرىكەت قىلىدۇ. كۆپ ھاللاردا تازقارا بىلەن ئاردە - لىشىپ ھەرىكەت قىلىدۇ. لېكىن تازقارا بىلەن ئۇ - زۇق تالاشمايدۇ. قىيا تاشلاردىكى تەبىئىي كامارلار -غا ئۇۋا سالىدۇ. كۆپىيىش مەزگىلىدە كىچىك توب بولۇپ ياشайдۇ. 3 - ئايىلاردا جۈپلىشىپ 1 - 2 گە - چە تۇخۇم تۇغىدۇ. 4 - 5 - ئايىلاردا چۈچە چىقىدۇ. باللىرى 5 - ئايىنىڭ ئاخىرلىرى ئۇچۇرۇم بولىدۇ.

ساقاللىق بۇركۇت ھاۋادا لەيلەپ ئۈچقاندا قاندە - تىنى كېرىپ، ھاۋا بوشلىقىدا تۇرالايدۇ. ساقاللىق بۇركۇت ئۇملىكۈچىلەرنى، قۇشلارنى، چوڭ تىپ - تىكى غاجىلغۇچىلارنى، تۇياقلىق هایۋانلار ئىچىدە كەنلىكى تاپنى ئۇزۇقلۇق قىلىدۇ. ئۇزۇقنى سۆڭىكى بىلەن يۈتۈشنى ياخشى كۆرىدۇ.

جۇغرابىيەلىك تارقىلىشى: شىنجاڭ تەۋەسىدە كۆئىنلۈن تېغى، پامىر ئېگىزلىكى، ئالتۇنتاغ، ئالتاي تېغى ۋە تەڭرى تاغلىرىغا تارقالغان. ئىچكى ئۆلکە، ئاپتونوم رايونلاردا شرقىي شىمال، شزىڭ، نىخشىيا قاتارلىقلارنىڭ تاغلىق رايونلىرىغا تارقالا - خان.

6. ئوتلاق بۇركۇتى (草原鷹 Aquila rapax) مورفولوگىيەلىك ئالاهىدىلىكى: ئوتلاق بۇركۇتى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ چوڭ تىپتىكى يېرىتقۇچ قۇش بولۇپ، تەن ئېغىرلىقى 25 - 3.0 كىلوگرام، تەن ئۇزۇنلۇقى 75 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. تېنىنىڭ ئۇستى قىسىمى توپا رەڭ، تۇمىشۇقى قارا، موم پەردىسى سېرىق، تىرىنىقى قارا

شىزىڭ قاتارلىق جايىلارغا تارقالغان.

4. ئاق قۇيرۇق بۇركۇت (白尾鶲 Haliacetus albilla) مورفولوگىيەلىك ئالاهىدىلىكى: ئاق قۇيرۇق بۇركۇت دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ چوڭ تىپتىكى يېرىتقۇچ قۇش بو - لۇپ، ئالا قۇيرۇق دېڭىز بۇركۇتىدىن سەللا چوڭ بولىدۇ. ئادەتتە تەن ئېغىرلىقى 3 - 5 كىلوگرام، تەن ئۇزۇنلۇقى 85 - 95 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. پۇت بارماقلىرى سېرىق، تىرىناقلىرى قارا بولىدۇ.

بىيولوگىيەلىك ئالاهىدىلىكى: ئاق قۇيرۇق بۇركۇت كۆل، دەريя بويىلىرى، سازلىق رايونلاردا ياشайдۇ. كۆپىيىش مەزگىلىدىن باشقا چاغلاردا دې - دېڭىز يۈزىدىن 1000 مېتىر ئېگىزلىكتىكى تاغلاردا ھەرىكەت قىلىدۇ. ئادەتتە يالغۇز ھەرىكەت قىلىدۇ. قىش پەسىلىدە 2 - 5 كىچە كىچىك توب بولۇپ ھە - رىكەت قىلىدۇ. ئۇ ئاساسلىقى قۇش، بېلىق ۋەغا - جىلىغۇچى هایۋانلارنى ئۇزۇقلۇق قىلىدۇ. ئۇ كۆل بويىدىكى قىيا تاشلار ئارىسىغا، ئېگىز دەرەخلمىرگە ئۇۋا ياسايدۇ. ھەر يىلى 4 - 6 - ئايىلاردا 1 - 3 كىچە تۇخۇم تۇغىدۇ. كۆپىنچە ئىككى تۇخۇم تۇغىدۇ. تۇخۇم بېسىش مەزگىلى 35 - 45 كۈن بولىدۇ. باللىرى ئۇقىسىدا 70 كۈندهاڭ تۇرغاندىن كېيىن ئۇچۇرۇم بولىدۇ.

جۇغرابىيەلىك تارقىلىشى (胡兀鷹 Gypaetus barbatus): ئاق قۇيرۇق بۇر - كۆتنىڭ دۇنيادا ئىككىلا تۇرى بولۇپ، شىنجاڭ تە - ۋەسىدە بىر كەنجى تۇرى تارقالغان، ئۇ كۆرسەتكۈچ كەنجى تۇرى دېلىلىدۇ. ئۇ شىنجاڭ تەۋەسىدە يۈل - تۇز ئويمانىلىقى، تارىم دەريя بويىلىرى، ئىلى ۋادى - سى، قاناس كۆلى قاتارلىق جايىلارغا تارقالغان. ئىچكىرى ئۆلکە، ئاپتونوم رايونلاردا شەرقىي شە - مال، چىڭىخىي، گەنسۇ قاتارلىق جايىلارغا تارقالغان. چەت ئەللەمرەدە ياقۇروپا، ئاساسيا چوڭ قۇرۇقلۇقىدا كۆپىيدۇ.

5. ساقاللىق بۇركۇت (胡兀鷹 Gypaetus barbatus) مورفولوگىيەلىك ئالاهىدىلىكى: ساقاللىق بۇر - كۆت ساقالتاي دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ چوڭ تىپتىكى يېرىتقۇچ قۇش بولۇپ، ئۇستى تۇمىشۇقى ئىلمەكسى -

تارقالغان بولۇپ، ئىلى ۋادىسى، يۇلتۇز ئويمانلىقى، تارىم دەرياسىنىڭ يۇقىرى ئېقىمى قاتارلىق جايilar - دا كۆپىيدۇ.

7. قارا بۇركۇت (黑鵟 Aquila clanga)

مورفولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكى: قارا بۇركۇت قاراقۇش، چوڭ قاراقۇش دەپىمۇ ئاتىلىدۇ. چوڭ تىپتىكى يىرتقۇچ قوش بولۇپ، تەن ئېغىرلىقى 2 كىلوگرام، تەن ئۇزۇنلۇقى 65 سانتىمېتىر، قانات ئۇزۇنلۇقى 50 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. ماڭلاي، باش چوققىسى قارامتۇل قوڭۇر، دۇمبە، بىل ۋە قۇزىرۇق ئاستى پەيلىرى سېرىق قوڭۇر رەڭ - ده بولۇپ، يېشىل پارقىرايدۇ.

بىيولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكى: ئۇ پەس تاغ ئە - دىرىلىقلرىدا، كەڭ تۈزىلەتلىك ئورمانىلىقلرىدا ياشайдۇ. دائم سۇ ساھلى ئەتراپىدىكى ئوتلاق، ئورمان بېلىغلىرىدا كۆپ ئۇچرايدۇ. كېچىسى دەم ئېلىپ كۈندۈزى يالغۇز ھەرىكەت قىلىدۇ. ئاساس - لىقى توشقان، چاشقان، پاقا، كەسلەنچۈك ۋە بىر قىسىم كېچىك تىپتىكى هايۋانلارنى تۇتۇپ ئۇزۇق - ملۇق قىلىدۇ. بەزىدە تاپ ۋە ھاشارتىلار بىلەنمۇ ئۇ - زۇقلىنىدۇ. 5 - 7 - ئايilar كۆپىيىش مەزگىلى بولۇپ، ئېڭىز دەرەخلمىرگە ئۇۋا سالىدۇ. 1 - 3 كە - چە تۇخۇم تۇغىندۇ. تۇخۇم بېسىش مەزگىلى 42 - 44 كۈن بولىدۇ. باللىرى ئۇۋىسىدا 65 كۈن ئەتراپىدا تۇرغاندىن كېيىن ئۇچۇرۇم بولىدۇ.

جۇغرابىيەلىك تارقىلىشى: قارا بۇركۇت تەڭرى تېغى، ئالتاي تاغلىرىنىڭ ئالدىنلىقى ئورمانىلىق، ئوتلاقلىرىغا كەڭ تارقالغان بولىدۇ.

8. كېچىك بۇركۇت (小鵟 Aquila pennata)

مورفولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكى: كېچىك بۇركۇت كېچىك تىپتىكى يىرتقۇچ قوش بولۇپ، تەن ئې - غىرلىقى 600 گىرام، تەن ئۇزۇنلۇقى 45 - 53 ساز - تىمېتىر، قانىتىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 48 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. باش ۋە بويۇن قىسىملرى ئاقۇش بولۇپ، قوڭۇر رەڭ ئارىلاشقان. ئىككى قانىتى قا - رامتۇل قوڭۇر رەڭدە بولىدۇ. تۇمىشۇقى كۆكۈج

رەڭدە بولىدۇ. رەڭگى ئۆزگىرىشچان بولۇپ، ياشاؤاتقان مۇھىتىنىڭ تەسىرىگىمۇ ئۇچرايدۇ.

بىيولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكى: دېڭىز يۇزىدىن 1000 - 4500 مېتىر ئېڭىزلىكتىكى ئوتلاق بېلىغا - لمىرىدىكى ئوتلاق، تۈزىلەتلىك، چۆل، ئىدىرىلىقلاردا ياشайдۇ. ئۇ دائم ئىستولىبا، يالغۇز دەرەخلمىرگە قو - نۇۋالىدۇ. يالغۇز ھەرىكەت قىلىدۇ. ئۇ ئېڭىز ئۇچ - حايدۇ، ئەڭ ئېڭىز بولغاندا 2000 مېتىرىدىن ئېشىپ كەتمىيدۇ. ئۇ ئاساسلىقى چاشقان، سۇغۇر، بىر قە - سىم قوش ماكانلىق هايۋانلار بىلەن ئۇزۇقلىنىدۇ. يەنە بىر قىسىم سۇت ئەمگۈچىلەرنىڭ باللىرىنى ئۇۋالاپ يەيدۇ، تاپىنىمۇ يەيدۇ. 4 - 6 - ئايilar ئوتلاق بۇركۇتىنىڭ كۆپىيىش مەزگىلى بولۇپ، ئېڭىز تاغلاردىكى قىيا تاشلارغا، دەرەخلمىر ۋە چاتقا لىقلار ئارىسىغا ئۇۋا ياشайдۇ. بەزىدە يەر يۇزىگىمۇ ئۇۋا ياشайдۇ. ھەر قېتىمدا 1 - 3 گىچە تۇخۇم تۇغىندۇ. تۇخۇم بېسىش مەزگىلى 45 كۈن ئەتراپىدا بولىدۇ. باللىرى ئۇۋىسىدا 55 كۈن ئەتراپىدا تۇرغاندىن كېيىن ئۇچۇرۇم بولىدۇ.

جۇغرابىيەلىك تارقىلىشى: ئوتلاق بۇركۇتىنىڭ دۇنيادا بەش كەنجى تۈرى بولۇپ، دۆلىتىمىزگە بىرلا كەنجى تۈرى تارقالغان. ئۇ شەرقىي ئاسىيا كەنжى تۈرى دېلىلىدۇ. ئۇ شىنجاڭ تەۋەسىگە كەڭ





نىڭ جەنۇبىدىكى شەھەر بېلتىپتىدىكى ئامما 26 - يانۋار كۈنى بەدىنىگە ئىسرائىلىيەنىڭ سۈرەت تار - تىش قۇرۇلمىسى ئورۇنلاشتۇرۇلغان دېڭىز بۇر��ۇ - تىنى تۇتۇۋېلىپ، مۇناسىۋەتلىك تارماقلارغا تاپشۇ - رۇپ بەرگەن. گوللاندىيە دۆلەت ساقچى باش ئىدا - رىسىنىڭ يېقىندا ئاشكارلىغان بىر سىن لېنتى - سىدا مەشقىلەندۈرۈلگەن بىر بۇركۇتنىڭ جىددىي ئەھۋالدا ئۇچقۇسىز ئايروپىلاننى تۇتۇۋالغانلىقى كۆرسىتىلگەن. گوللاندىيە دۆلەت ساقچىسى «مەشقىلەن - دۇرۇش شىركىتى ساقچىلار بىلەن ھەمكارلىشىپ بىر تۈركۈم بۇركۇتلەرنى مەشقىلەندۈرۈۋاتىدۇ. بۇ بۇركۇتلەر مەشقىلەندۈرۈلگەندىن كېيىن قانۇنسىز ئۇچقۇسىز ئايروپىلاننى «ئۇۋالاپ»، ئۇنى بىخەتمەر را - يونغا ئېلىپ كېتىشكە بولىدۇ دېگەن. سېرىق بۇركۇت، ئاق يەلكىلىك بۇركۇت، ئالا قۇيرۇق دېڭىز بۇركۇتى، ئاق قۇيرۇق بۇركۇت وە ساقاللىق بۇركۇتتىن ئىبارەت بەش تۈرى دۆلەت تەرىپىدىن بىرىنچى دەرىجىلىك نۇقتىلىق قوغىد - لمۇدۇ. ئوتلاق بۇركۇتى، قارا بۇركۇت، كىچىك بۇر - كۇتتىن ئىبارەت ئۇچ تۈرى دۆلەت تەرىپىدىن ئىك - كىنچى دەرىجىلىك نۇقتىلىق قوغىدىلىدۇ.

مۇھەممەر: پەزىلەت تۇرغۇن

كۈلرەڭ، پاقالچىقى، بارماقلىرى، تىرىنلىقى كۈلرەڭ بولىدۇ.

بىيولوگىيەلىك ئالاھىدىلىكى: تاغ ۋە تۈزىلەڭ ئورمانىلىقلاردا ياشайдۇ. بولۇپمۇ يىڭىنە يوپۇرماقلىق، كەڭ يوپۇرماقلىق دەرەخ ئارىلاش ئۆسکەن ئورماز - مىقلاردا ياشاشنى ئالاھىدە ياخشى كۆرىدۇ. ئۇ كۈز - دۈزى يالغۇز ھەرىكەت قىلىدۇ. ئۇ ئاساسلىقى چاش - قان، توشقان، كىچىك قوش ۋە ئۆمىلىگۈچىلەر بىد - لمەن ئۆزۈقلەنىدۇ. 4 - 6 - ئايilar ئۇنىڭ كۆپىيىش مەزگىلى بولۇپ، ئورمانىلىقلاردىكى ئېگىز دەرەخ - لمەرگە ئۇۋا ياسايدۇ. ھەر قېتىمدا 1 - 2 گىچە تۇ - خۇم تۇغىدۇ.

جۇغرابىيەلىك تارقىلىشى: كىچىك بۇركۇتنىڭ دۇنيادا ئىككىلا كەنجى تۈرى بار بولۇپ، دۆلىت - مىزگە بىر كەنجى تۈرى تارقالغان، ئۇ ئاسىيا كەذ - جى تۈرى دېلىدۇ. شىنجاڭ تەۋەسىگىمۇ موشۇ كەنجى تۈرى تارقالغان بولۇپ، تەڭرى تېغى، ئالتاي تېغى، تاغ ئالدى ئورمان ۋە ئوتلاقلەرىدا كۆپىيىدۇ. 9. بۇركۇتنىڭ ئىقتىسادىي قىممىتى ۋە قوغىدىلىشى ئۆمۈملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا بۇركۇتلەر چاشقان قاتارلىق غاجىلىغۇچىلار ۋە تاپلار بىلەن ئۆزۈقلە - خاچقا، مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش - چاشقان ئاپتىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا، ئورماچى - لىق، ئوتلاقچىلىق ئىشلەپچىلىرىشدا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايىدۇ. بۇركۇتلەر چىرايلىق بولۇپ، ھایۋاتنات باغچىلىرىدا كۆرگۈزمە قىلىشقا بولىدۇ. قانات، قۇيرۇق پەيلىرىدىن زىننەت بۇيۇملىرىنى ياساشقا بولىدۇ.

يېقىنلىقى يىللاردىن بۇيان، چەت ئەللەردە بۇر - كۇتتىن «جاسوس» لوق قىلىشقا ئىشلىتىش ئەھۋال - لمىرى ئاشكارلانغان. شىنخۇا ئاگىپىتلىقىنىڭ خەۋەر قىلىشىچە، ئىسرائىلىيەنىڭ «جاسوس» لوق قە - لىشقا ئەۋەتكەن بۇركۇتى 2016 - يىلى 29 - يانۋار ب د ت ئىك ياردىمىدە ئىسرائىلىيىدىكى بىر ھايوا - نات باغچىسىغا قايتۇرۇلغان. ئىگىلىنىشچە، لمۇزاد -

شەھەرلەرىدىكى نۇردىن بۇلغىنىشنى تىزىقىنلەشى

دۇ، ئەمما نۇردىن بۇلغىنىشنى ئانچە بىلمىيدۇ، ئۇ -
نىڭ زىيىتىنى تېخىمۇ بىلمىيدۇ.

گۈاڭچۇنى مىسالغا ئالساق، مۇھىت ئاسراش
مىنisterلىقىنىڭ جەنۇبىي جۈڭگو مۇھىت پەن
تەتقىقات ئورنى قاتارلىق ئورۇنلار گۈاڭچۇ شەھىر -
دىكى ئاھالىلەردىن نۇردىن بۇلغىنىشنى ھېس قە -
لىشى توغرىسىدا تەكشۈرۈش قىلغاندا، تەكشۈرۈش -
نى قوبۇل قىلغان ئاھالىلەرنىڭ 50% ى گۈاڭچۇ
شەھىرىدە نۇردىن بۇلغىنىش يەڭىل، 40% بىرقە -
دەر ئېغىر، 7.1% ى ئېغىر دەپ قارىغان.

ئۇنداقتا گۈاڭچۇ شەھىرلەرىنى نۇردىن بۇلغى -
نىش ئەھۋالى زادى قانداق؟ جۈڭشەن ئۇنىۋېرسى -
تېتى مۇھىت ئىلمى ۋە قۇرۇلۇش ئىنسىتىتۇتىنىڭ
پروفېسسورى خى ۋېنخاۋ گۈاڭچۇ شەھىرلەرىنىڭ
يۆشىيۇ رايوندا كەچتىكى نۇردىن بۇلغىنىش ئەھ -
ۋالىنى تەكشۈرگەن، تەكشۈرۈش نەتىجىسىدە كۆر -
ستىلىشىچە، بۇ رايوننىڭ بېيىجىڭ يولىدىكى پىيا -
دىلەر كۆچىسى، نۇڭلىن تۆۋەنلىكى يولىدىكى سودا
كۆچىسى، جۈڭخوا مەيدانى سودا رايوندىكى گورۇ -
زونتال يورۇتۇش دەرىجىسى ئومۇمیيۇزلىك يۇقىرى
چىققان، بولۇپمۇ شىندا شىن شىركەتىنىڭ ئالىد -
دىكى ئەگمە كارىدورلەرىنى گورىزونتال يورۇتۇش
دەرىجىسى ئۆلچەمدەن ئېغىر دەرىجىدە ئېشىپ
كەتكەن بولۇپ، شائىخەينىڭ يەرلىك ئالاقىدار ئۆل -
چىمىنىڭ 60 ھەسسىسىگە، 2004 - يىلى سابق
قۇرۇلۇش مىنisterلىقى ئىلان قىلغان «ئېنېرگى -
يە تېجەش — شەھەرلەرىنىڭ يېشىل يورۇتۇش ئۆلگە
قۇرۇلۇش» دىكى ئالاقىدار بەلگىلىمىنىڭ 120
ھەسسىسىگە باراۋەر كەلگەن. بېيىجىڭ يولى پىيادە -
لەر كۆچىسىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ئوتتۇرۇچە
گورىزونتال يورۇتۇش دەرىجىسى شائىخەينىڭ ئالا -

قدىمىدىن تارتىپ كىشىلەر نۇر ئارقىلىق كەچ -
تىكى قاراڭغۇلۇقى يورۇتۇپ، كېچىدە ئىنسانلارغا
قولايلىق كەلتۈرۈشنى ئۆمىد قىلىپ كەلگەن. ئەم -
ما ھازىرقى جەمئىيەتتە نۇردىن نامۇۋاپىق پايدىلە -
نىپ بىر خىل بۇلغىنىشنى پەيدا قىلىۋاتىدۇ. ها -
زىر بۇنى سۇ بۇلغىنىش، ئاتموسېپىرا بۇلغىنىش،
شاۋقۇندىن بۇلغىنىش، قاتىقى كېرەكسىز نەرسى -
لەردىن بۇلغىنىشنى كېيىنكى 5 - چوڭ بۇلغى -
نىش دەپ ئاتىدى.

يېقىنلىقى يىللاردىن بۇيان، مەملىكتىمىزدە شە -
ھەرلىشىنىڭ تېزلىشىشىگە ئەگىشىپ، شەھەرلەرىنىڭ
ئوبراز قۇرۇلۇش تەلىپىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن، شە -
ھەرلىشىنىڭ نۇر مەنبەسى ئۆزلۈكىسىز كۆپەيتىلدى.
مەسىلەن، نۇرغۇن شەھەرلەرдە «كېچە بولماش شە -
ھەر» بەرپا قىلىش مەقسىتىدە يولغا قويۇلغان يو -
رۇقلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى تېخىمۇ گۈزەل كەچلىك
مەنزىرە ھاسىل قىلىپ، شەھەر ئاھالىلىرىنىڭ
كەچلىك تۈرمۇشنى بېيىتتى. ئەمما چىراغ نۇردىن
نامۇۋاپىق ئىشلىتىشىن كېلىپ چىققان نۇردىن
بۇلغىنىش مۇھىتقا كۆرۈنەرىلىك يامان تەسىر
كۆرسىتىدۇ. ھەتتا كىشىلەرنىڭ نورمال تۈرمۇش -
خا، ساغلاملىقىغا زىيان يەتكۈزىدۇ، بۇنىڭغا سەل
قاراشقا بولمايدۇ.

نۆۋەتتە مەملىكتىمىزدە شەھەر باشقۇرۇشتا
йورۇتۇش پىلانى تەرتىپسىز ھالىتتە تۈرۈۋاتقان بو -
لۇپ، بۇنداق بولۇشتىكى ئاساسلىق سەۋەب شۇكى،
ھۆكۈمەتنىڭ باشقۇرغۇچى تارمىقى بىلەن ئاممىنىڭ
نۇردىن بۇلغىنىشقا بولغان تونۇشى باشقا بۇلغى -
نىشلارغا بولغان تونۇشقا سېلىشتۈرگاندا خېلىلا
كەينىدە دېيشىكە بولىدۇ. كىشىلەر ئادەتتە سۇ،
تۇپراق، ئاتموسېپىرانىڭ بۇلغىنىشنى ياخشى بىل -

چې کلهش رولی برقدەر ئاجىز. هالبۇكى نۇردىن بۇلغىنىش توغرىسىدا مەملۇكتىمىزنىڭ ھازىرقى قانۇنلارىدا ئېتىق بىلگىلىمە يوق.

کەچتىكى نۇردىن بۇلغىنىشنى باشقۇرۇشتا مۇ -
ھىمى تېخىمۇ تەپسىلىي ۋە قوللىنىشقا بولىدىغان
باشقۇرۇش قائىدىسىنى تۈزۈپ، يورۇتۇش ۋاقتى،
دەرىجىسى، نۇر رەڭگىنىڭ توپۇنۇش دەرىجىسى قا -
تارلىقلارغا دائئر تەپسىلىي ئۆلچەم بەلگىلەش
لازم، ئۇنىڭدىن باشقا يەنە، نازارەت قىلىپ باشقۇ -
رۇش مەسئۇلىيىتى، مەسىلەن، قۇرۇلۇش، شەھەر
باشقۇرۇش، مۇھىت ئاسراش قاتارلىق تارماقلارنىڭ
قانداق ئىش تەقسىماتى بويىچە ھەمكارلىشىدىغانلى -
قىنى ئايىدىڭلاشتۇرۇش لازىم.

کشلەرنىڭ نۇردىن بۇلغىنىشقا بولغان تونۇ -
شىنىڭ ئۆزلۈكىسىز يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشىگە ئەگە -
شىپ، كۆپلىگەن يەرلىك ھۆكۈمەتلەر ئالاقدار نە -
زام - بىلگىلىملىھەرنى تۈزۈپ، خەلقئارالق يورۇ -
تۇش ئۆلچەمىدىن پايدىلىنىپ نۇردىن بۇلغىنىشنى
ئىقتىسادىي پىشاڭ ئارقىلىق تىزگىنلەشنى باشلى -
دى. ئەمما ئايىرم جايilarنىڭ ئەمەلىي ئەھۋىلىدىن
قارىغاندا ئىجرا قىلىش ئۇنۇمى كۆڭۈدىكىدەك
بولمىغان، شۇڭا تىزگىنلەش سەۋىيەسىنى يەنىمۇ
يۇقىرى كۆتۈرۈشكە توغرا كىلىدۇ.

سۈنئىي نۇر ئىنسانلارنىڭ تەرەققىيات مۇساپىء - سىدىكى زور ئىلگىرىلەش ھېسابلىنىدۇ. نۇردىن بۇلغىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا يورۇتۇشنى توسىدۇ - ماي، بىلكى سۈنئىي نۇرنى تېخىمۇ ياخشى باشقۇرۇپ ۋە ئىشلىتىپ، زىيادە يورۇتۇشتىن ساقلىنىش لازىم. ئىلگىرى بىر مۆتىۋەر رىم شەھىرىدە سەيىلە قىلىپ كېتىۋاتقاچ چىراغ نۇرى غۇۋا بولغان رىم شەھىرىگە قاراپ: «بىر شەھەرنىڭ تارىخى پارلاق بولغانىكەن، ئۇنى قايتىدىن چىراغ نۇرى بىلەن يو - رۇتۇش ھاجەتسىز» دىگەندى.

قدار ئۆلچىمىنىڭ 30 ھەسىسىگە، «ئىنپىرگىيە تېجەش — شەھەرنىڭ يېشىل يورۇتۇش ئۈلگە قۇ - راۋۇشى» دىكى بەلگىلىمىنىڭ 60 ھەسىسىگە با - راۋەر كەلگەن.

گواڭچۇنىڭ مىسالى مەملىكت بويىچە ئۆمىز -
مېلىققا ئىگە. شۇڭا نوردىن بولغىنىشنىڭ زىيىنى
ھەققىدىكى تەشۋىقات ۋە ئۇنى ئامىمغا تۈنۈتۈشنى
يەنىمۇ كۈچەيتىشكە توغرا كېلىدۇ.

كىشىلەرنىڭ نۇردىن بۇلغىنىشقا بولغان تو-
نۇشنىڭ يېتەرسىز بولۇشى يەنە بۇ خىل بۇلغى-
نىشنىڭ ئۆزىدىكى ئالاھىدىلىك بىلەن مۇناسىۋەت-
لىك. نۇردىن بۇلغىنىشنىڭ ئادەم تېنىگە كۆرسى-
تىدىغان بىۋاسىتە تەسىرى چەكللىك بولىدۇ. چۈز-
كى ئادەم تېنى تاللاشچانلىق بىلەن نۇر كەلتۈرۈپ
چىقارغان بۇلغىنىشتىن ئارىلىق قالدۇرالىغاچقا،
بۇ خىل بۇلغىنىشنىڭ زىيىنغا تېخىمۇ سەل قا-
رايدۇ. بۇنىڭدىن باشقا يەنە بۇ خىل بۇلغىنىشنىڭ
بۇلغىنىش قالدۇقى بولمايدۇ، نۇر مەنبەسىنىڭ يو-
قىشىغا ئەگىشىپ بۇلغىنىشىمۇ تەڭ يوقايدۇ. شۇڭا
نۇرغۇن كىشىلەر نۇردىن بۇلغىنىشنى «يوشۇرۇن
قاتىل» دەپ ئاتىدى.

هازىر شەھەرلەردىكى نۇردىن بۈلغىنىش تىز -
گىنسىز ھالىتتە بولۇپ، ھەم يېشىل تەرەققىيات
ئىدىيەسگە خىلاپ بولۇپ، چوقۇم زور كۈچ بىلەن
تىزگىنلەش لازىم. ماھىيەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا،
بۇ خىل بۈلغىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش بىلەن باشقما
شەكىلدىكى مۇھىتىنىڭ بۈلغىنىشنىڭ ئالدىنى
ئېلىش پەرقلەنمىدىغان بولۇپ، ئوخشاشلا توನۇشنى
ئۆستۈرۈش، قانۇن چىقىرىشنى كۈچىتىش، ئىلا -
مىي پىلانلاش، نازارەت قىلىپ باشقۇرۇشنى كۈچمەيدى -
تىش قاتارلىق جەھەتلەردىن تۇتۇشقا توغرا كېلىدۇ.

نۆۋەتتە مەملۇكتىمىزدە «شەھەر يورۇتۇشنى باشقۇرۇش بەلگىلىمسى» ۋە «شەھەرنىڭ كەچلىك يورۇتۇشنى لايىھەلەش ئۆلچىمى» قاتارلىقلار ئېلان قىلىنىپ يولغا قويۇلغان بولسىمۇ، كۆپىنچىسى يىتەكىچى، خاراكتېرىلىك ھۆججەت بولۇپ، ئۇلارنىڭ

ترجمہ قلغوچی: کو جونلیاٹ
مؤہدررسر: مؤنثؤہر تپز مز

يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنال مۇھەررەرنىڭ

سایاسى ۋە ھەر تەرىپىم تەرىپىملىنىشى توغرىسىدا

خالىدە ئابدۇرپەيم

(شىنجاڭ دېوقانچىلىق پەن - تېخنىكىسى ژۇرنالى)

ئىجادچانلىقى كۈچلۈك بولغان، كۆپ خىل پەنلەر گىرەلەشكەن ئۇنىۋېرسال ئەقللىي ئەمگەك بولۇپ، جاپالىق، ئىنچىكە، يۇقىرى مەسئۇلىيەتچانلىق ۋە تەقديم قىلىش روھى بولۇشنى تەلەپ قىلىدىغان ئەمگەك. بۇ خىزمەتنىڭ خاراكتېرى ۋە ئىجتىمائىي مەسئۇلىيىتى مۇھەررەرنىڭ چوقۇم بىرقەدەر كۈچلۈك بولغان ئۇنىۋېرسال ساپاغا ئىگە بولۇشنى بىلگىلىگەن.

2) توغرا سىياسىي ساپا، ياخشى ئىدىيەۋى سا- پا، ئالىجاناب كەسپىي ئەخلاق ۋە مول كەسپىي بىلەم — يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرناللەرى مۇھەررەلىرى ھازىرلاشقا تېكىشلىك بولغان ئا- ساسىي كەسپىي ساپا. جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ئە- گىشىپ پەنلەرنىڭ كۆپ خىللەشىشى يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنال مۇھەررەرنىڭ مول كەسپىي بىلەمگە ئىگە بولۇشنى ھەمدە ئۇنى ئۆز - لۇكىز يېڭىلەپ تۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ، ئۇنىڭ- دىن باشقا يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنال مۇھەررەلىرىدە چوقۇم ئىجتىمائىي ئالاقە ئەقتى- دارى، كۈچلۈك مۇلازىمەت ئېڭى ۋە ئاكتبەپ ھەم- كارلىشىش روھى بولۇشى لازىم. شۇڭا مۇھەررەر- لەر بىرقەدەر كۈچلۈك بولغان ئۇنىۋېرسال ساپا ھا- زىرلاپ، جەمئىيەتنىڭ ئۆزلۈكىز ئوتتۇرىغا قويۇ- ۋاتقان يېڭى تەلەپلىرىگە ماسلىشىشى لازىم.

3) يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنال تەھ- رىر بولۇملەرى، يېزا ئىگلىك مەدەنىيەتنىڭ كەسپىي تارمىقى، شۇنداقلا كەڭ خەلق ئاممىسغا مەنىۋى ئۆزۈق بېرىدىغان تارماق. بۇ بولۇمدىكى

زامانىۋى يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ئۇچۇر - لىرىنىڭ ۋاسىتىسى بولغان يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرناللەرى، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئە- گە يېزا ئىگلىكىنى زامانىۋېلاشتۇرۇشنى ئىلگىرى سۈرۈشتىكى ئىلمىي ھەركەتلەندۈرگۈچى كۈچ ھەمدە ئەڭ يېڭى يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكىلە - رىنى تارقىتىشتىكى مۇھىم بازا ھېسابلىنىدۇ. يې- زا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرناللەرى يېزا ئە- گلىك پەن - تېخنىكا مۇۋەپەقىيەتلەرىنى ۋە ئەڭ يېڭى يېزا ئىگلىك ئۇچۇرلىرىنى قانداق قىلىپ كەڭ ئوقۇرمەنلەرگە يەتكۈزۈپ بېرەلمىدۇ؟ بۇنىڭ توب چىقىش يولى يۇقىرى ساپالق ئۇنىۋېرساللىق - قا ئىگە ئىختىسالىق مۇھەررەلەرنى تەرىپىيەلەش، يەنى يېڭىلىق يارىتىش ئېڭىغا، ئەتراپلىق بىلەم قۇرۇلمىسىغا ئىگە، تەھرەرلىك، نەشرىياتچىلىق كەسپىگە ۋە نەشرىياتچىلىق تېخنىكىسىغا ماھىر، با- زار ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنىڭ ئەھتىياجىغا ماسلى - شالايدىغان ئىختىسالىق مۇھەررەلەرنى يېتىشتۇ - رۇشتىن ئىبارەت. سۈپەت — يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرناللەرىنىڭ جان تومۇرى، يۇقىرى ساپا - لىق مۇھەررەلەر قوشۇنى — يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرناللەرى سۈپىتىنىڭ كاپالىتى. 1. يېزا ئىگلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنال مۇھەر-

رەرنىنىڭ ئۆز ساپاسىنى ئۆستۈرۈشى توغرىسىدا 1) مۇھەررەرنىڭ ساپا سىياسىي - مۇھەررەلەر ھازىرلاشقا تېكىشلىك بولغان بىلەم، ئەخلاق ۋە ئىقتىدارنى كۆرسىتىدۇ. مۇھەررەلەك خىزمىتى كەسپىچانلىقى، تېخنىكىلىقى، ئەمەلىيەتچانلىقى،

ئاز بولۇشدا، بۇ شۇ ژۇرناالنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ ئاساسى. ئەگەر ئوقۇرمەنلەرنىڭ پىس- خىكىسى تەتقىق قىلىنىماي، سۇبىپتىپ خاھىش بويىچە ژۇرناال باشقۇرۇلسا ۋاقتىنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئوقۇرمەنلەردىن ئايىلىپ قالىدۇ - دە، ژۇرناالمۇ ئۆز ھاياتىي كۈچىنى يوقىتىدۇ. ھەر ساھەدىكى ئۇ - قۇرمەنلەرنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشتىكى يەنە بىر ھالقىلىق مەسىلە - سەھىپلەرنى پىلانلاش. پىلانلاشتا ئەمەلىيەت بىلەن بىرلەشتۈرۈش، دەۋر بىلەن تەڭ ئىلگىرەلەش، يېڭىلىق يارىتىش پېرىد. سىپىغا چوقۇم ئەمەل قىلىش كېرەك. مەسىلەن، ژۇرناال تەھرىر بۆلۈمىمىز ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ يېزا ئىگىلىك قۇرۇلۇمىسىنى تەڭشەش سىترابىگە. يەسىگە يېقىندىن ماسلىشىپ، ژۇرناالىمىزنىڭ گىلىكىگە دائىر سىياسەت - تەدبىرلەر، تەمنىلەش ۋە قۇرۇلما ئىسلاھاتى قاتارلىق يېڭى سەھىپلەرنى بولغا قويىپ، ياخش ئۇنۇمەرنى قولغا كەلتۈردى.

(3) يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرناال مۇ - ھەر بىرلىرى چوقۇم يېڭىلىق يارىتىش يولىغا قاراپ مېڭىشى لازىم. يېڭىلىق يارىتىشتىكى ئاچقۇچلۇق مەسىلە - دەۋر تەرەققىياتنىڭ ئېھتىياجىغا ماس.لىشالايدىغان، يېڭى - يېڭى نەتىجىلەرنى يارىتالايم. دىغان، يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدارغا ھەمدە يېڭى - چە تەپەككۈر ئىقتىدارغا ئىگە مۇھەرر بىرلىر قوشۇ - نىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشتىن ئىبارەت. بىر ئادەمنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدارنىڭ جانلىق بولۇش - بولماسلىقى، يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدا- رىنىڭ كۈچلۈك - ئاجىز بولۇشىدىكى ھالقىلىق مەسىلە يەنلا، شۇ ئادەمنىڭ يېڭىلىق يارىتىش سا- پاسىغا باغلىق. يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇر- نال مۇھەرر بىرلىرىگە قارىتا ئېيتقاندا، بۇ يېزا ئە- گىلىك كەسپىي ئىقتىدارى، يېزقىچىلىق قابىلىيە- تى، تەھلىل قىلىپ ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى، ھەمكارلىشىش ئىقتىدارى قاتارلىق جەھەتلەردە كونكرىت ئىپادىلىنىدۇ. شۇڭا يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنااللىرىدىكى مۇھەرر بىرلىر قائىدە - تۇزۇم - لەرگە رئاىيە قىلىش شەرتىدە، ئىلمىي تەپەككۈر قە -

مۇھەرر بىرلىر ساپا سىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن بولۇ - شى، خىزمەت ئىقتىدارنىڭ ئاجىز - كۈچلۈك بۇ - لۇشى - يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنااللى - رىنىڭ سۇپىتىگە، سەۋۇيەسىگە ۋە تەرەققىياتغا زىچ مۇناسىۋەتلىك. شۇڭلاشقا بۇ ساھەدە سىياسىي نەزەربىيە ساپا سى يۇقىرى، كەسپىي ئاساسى كۈچ - ملۇك، تېخنىكا سەۋۇيەسى بىر قەدەر يۇقىرى، تەھ - رىرلىك ئىقتىدارى بىر قەدەر كۈچلۈك، يېزا ئىگە - لىك پەن - تېخنىكا ژۇرنااللىرىغا ئۆزىنى بېغىش - مىغان زور بىر تۈركۈم ئىرادىلىك ئىختىساللىق مۇھەرر بىرلىرنى يېتىشتۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم.

2. يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرناال مۇھەر - رىرلىرىنىڭ ھەر تەردپىلەمە تەربىيەلىنىشى توغرىسىدا (1) يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنااللىرى يېزا ئىگىلىك ساھەسىدە يېتەكچىلىك رول ئوينىا - دىغان بولغاچقا، مۇھەرر بىرلىر يۈكىسىكى سىياسىي ساپاغا، توغرا ئىدىيەۋى نۇقتىئىنەزەرگە ئىگە بۇ - لۇشى، بولۇپمۇ يېزا ئىگىلىك ساھەسىدىكى قانۇن - تۆزۈمەرنى پىشىق بىلىشى، ژۇرناالنىڭ سىياسىي نىشانىنى ئېنىق ئىگىلىشى ھەممە ژۇرناالنى ئىلغار پەن - مەدەننەتكە ھەققىي ۋە كىللەك قىلايدىغان تەرەققىيات يۆنلىشىگە يۈزلەندۈرۈپ، نادىر ئەسىر - لەر بىلەن كىشىلەرنى يېتەكلىشى ھەم كىشىلەرگە ئىلھام بېرىشى لازىم.

(2) يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنااللىرى ئوقۇرمەنلەرگە ماسلاشقا نىدا، ئاندىن ئۇلارنى ئۆزدە - گە جەلپ قىلايدۇ. مۇھەرر بىرلىر ئوخشاش بولمىغان ياشنىكى ئوقۇرمەنلەرنىڭ نېمىگە كۆئۈل بۆلىددە - خانلىقى، قانداق مەسىلەرگە قىزىقىدىغانلىقىنى تەتقىق قىلىشى لازىم. مەسىلەن، نۆۋەتتىكى باس - قۇچتا پەن - تېخنىكا ئارقىلىق يېڭىلىق يارىتىش ۋە سوتىيالىستىك يېڭى يېزا بىرپا قىلىشتا ئۆچ - راۋاتقان ھەرخىل مەسىلەرگە قارىتا ھەل قىلىش لايەھەلەرنى ئوتتۇرۇغا قويۇش ھەممە قىممەتلىك پىكىر - تەلەپلەرنى بېرىش ئارقىلىق تېخىمۇ كۆپ ئوقۇرمەنلەرنى ئۆزىگە جەلپ قىلغىلى بولىدۇ. ژۇر - نال سۇپىتىنىڭ ياخشى - يامان بولۇشنى ئۆلچەي - دىغان يەنە بىر ئۆلچەم ژۇرناال تىراژىنىڭ كۆپ -

ساس ۋە كەڭ دائىرىدىكى زامانىنى پەن - تېخنىكا كەسپىي بىلىملەر بولىمسا، ماقالىلارنى ياخشى تەھرىرىلىگىلى ۋە ماقالىلارنى پىشىقلاب ئىشلە- گىلى بولمايدۇ. شۇڭا، مۇھەررەرلەر ئۆگىنىش ئې- تىنى داۋاملىق ئۆستۈرۈپ، يەنى ئۆزلۈكىدىن ئۆ- گىنىش، تەربىيەلىنىش، ئۆزلۈكىسىز تەربىيەلىنىش قاتارلىق ۋاستىلار ئارقىلىق بىلىم دائىرسىنى كېڭىتىشى، مەدەنئىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈشى، يېزا ئىگىلىك كەسپىلىرىگە مۇناسىۋەلىك بىلىم- لەرنى تېخىمۇ چوڭقۇر ئۆگىنىشى ۋە بۇ ساھەدىكى يېڭىلىنىۋاتقان ئۆزگىرىش ۋە ئەڭ يېڭى يېزا ئە- گىلىك پەن - تېخنىكا مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى پۇختا ئىگىلىگەن ئاساستا، تەھرىرىلىمەكچى بولغان ماقا- لىلارغا قارىتا، شۇ ساھەدە ئالدىنىقى قاتاردا تۇرالام- دۇ - يوق، مەزمۇندا يېڭىلىق بارمۇ - يوق دېگەن- گە ھۆكۈم قىلايىدىغان بولۇشى لازىم. يەنە مۇھەر- رىرەر تېما تاللاش، ماقالە ئۇيۇشتۇرۇش، ماقالە تەھرىرلەش، كورىكتورلۇق قىلىش، نەشر قە- لمىش، تارقىتىش قاتارلىقلار ئىقتىدارلارنى چوقۇم ھازىرلىغان بولۇشى لازىم.

5) تەھرىرىلىك خىزمىتى جەمئىيەتتىكى نۇرغۇن ساھەلەرگە چېتىلىدۇ. كەسپىي جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، مۇھەررەرلەر دائىم باشقۇرغۇچى تار- ماقلار، باسما تارماقلىرى، نەشرىيات تارماقلىرى، تارقىتىش تارماقلىرى بىلەن قويۇق مۇناسىۋەتتە بولىدۇ. بۇ جەرياندا رەھبەرلەر، يېزا ئىگىلىك مۇ- تەخەسىسىلىرى، ئاپتۇرلار، ئوقۇرمەنلەر بىلەن ئالاقىدە بولىدۇ. بۇ قارىماققا ئادەتتىكىدەك ئالاقە بولسىمۇ، لېكىن بىر مۇھەررەرنىڭ ئىجتىمائىي پائالىيەت ئىقتىدارنىڭ قانچىلىكلىكىنى ناماين قىلىپ بېرىدۇ. شۇڭا مۇھەررەرلەر ئۆز خىزمىتىنى پۇختا ئىشلەش بىلەن بىرگە مۇئەيىھەن ئىجتىمائىي ئالاقە ئىقتىدارى، تەشكىللەش ئىقتىدارى ھەمەدە جەمئىيەت تەجرىپلەرنىڭ مۇناسىۋەتنى ياخشى بىر تەرەپ قايىسى تەرەپلەرنىڭ مۇناسىۋەتنى ياخشى باشقۇرغىلى ۋە تېز تە- قىلغاندىلا ژۇرنالىنى ياخشى باشقۇرغىلى بولىدۇ.

مۇھەررەر: مۇندۇزۇر ئېزىز

لىش، ھاردىم - تالدىم دېمىھى ئەستايىدىل ئۆگە- نىش ۋە ئەمەلىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىش قاتارلىق يوللار ئارقىلىق يېڭىلىق يارىتىش قابىلىيەتنى كۈچەيتىشى لازىم. يەنە تەھرىرىلىك خىزمىتىدە مۇذ- داق تۆت خىل يېڭىلىق يارىتىش تەپەككۈر ئىقتىدا- رىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش لازىم.

(1) ئىزدىنىش خاراكتېرىدىكى تەپەككۈر ئىق- تىدارى. بۇ كونا قائىدە - تۈزۈملەرگە ئېسلىۋالا- ماي، يېڭى قاراشلارنى ئوتتۇرۇغا قويۇش، يېڭى شەيىلەرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش، يېڭى ساھەلەرنى ئېچىشقا قارىتىلغان.

(2) جانلىق تەپەككۈر ئىقتىدارى. بۇ قاتمال تە- بەككۈر قارىشنى بۆسۈپ، ئەترابلىق تەپەككۈر قە- لمىش، نەزەر دائىرسىنى كېڭىتىش، تەپەككۈر يولى يېڭىچە بولۇش، ئىجابىي قارىشى ئۆزگىچە بولۇشقا قارىتىلغان.

(3) تاللاش خاراكتېرىدىكى تەپەككۈر ئىقتىدارى. بۇ تەھلىل قىلىش ۋە پەرق ئېتىش جەريانىدا شاكى- لمىنى تاشلىۋېتىپ مېغىزىنى ئېلىشقا قارىتىلغان.

(4) ئۇنىۋېرسال خاراكتېرىلىك تەپەككۈر ئىقتىدە- دارى. بۇ ۋەزىيەتنى توغرا مۆلچەرلەپ بىرنى بىلىش ئارقىلىق باشقىلارنىمۇ بىلىش، جەۋەھىرىنى ئاي- رىپ، ئومۇملاشتۇرۇپ ئەڭ يېڭى نەتىجىگە ئىكە بۇ- لۇشقا قارىتىلغان.

دېمەك يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنا- تەھرىر بۆلۈملەرى يۇقىرىقى تۆت خىل يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدارنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈپ، يېڭى- لىق يارىتالايدىغان، بىرگە ماھىر، كۆپكە قادر بولغان مۇھەررەر قوشۇنىنى يېتىشتۈرۈپ چە- قىشى لازىم.

4) يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا ژۇرنال مۇ- هەررەرلىرى يېزا ئىگىلىك پەن - تېخنىكا كەس- پىي بىلىملەرنى ئىگىلەش بىلەن بىلە، مۇناسى- ۋەتلىك كەسپىي بىلىملەرنىمۇ ئىگىلىشى زۇرۇر. يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشىغا يېتەكچىلىك قە- لمىدىغان ژۇرنااللارغا، ئادەتتە ئوخشاش بولمىغان كەسپىتىكى ماقالىلارمۇ كېلىپ تۇرىدۇ. ئەگەر مۇ- هەررەردا مۇستەھكم يېزا ئىگىلىك كەسپىي ئا-

نېمە ئۈچۈن پىۋا بوتۇلکىسى ئاغزىنىڭ ھەرە چىش داۋاملىق 21 تال بولىدۇ

ئۈچۈن بىر دانە دەسىسى يىدىغان پىرسىلىغۇچ ئىشلە -
تىدىغان بولۇپ، بىر - بىر لەپ بوتۇلگىغا قاچىلە -
خاتتى. سانائەتلەشتۈرۈش جەريانىنىڭ تېزلىشىغا
ئەگىشىپ، قول بىلەن قاپلاش ئۆسۈلى سانائەتتە
قاپلىنىدىغان بولدى. يەنى بوتۇلكا ئاغزى يۈمىشاق
نېچە ئىچىگە كىرگۈزۈلۈپ ئۆزلىكىدىن بوتۇلگىغا
ئورنىتىلىدىغان بولدى. لېكىن بۇ جەرياندا 24 ھەرە
چىشلىق بوتۇلكا ئاغزى ئاسانلا ئۆزلىكىدىن تول -
دۇرغاچىنىڭ يۈمىشاق نېچىسى ئىچىگە توسوْلۇپقا -
لىدىغانلىقىنى بايقيغان. شۇڭا كىشىلەر 24 تال ھە -
رە چىشىدىن بىرنى ئازايىتىپ، 23 تال قىلغان. هال -
بۇكى ئورنىتىش جەريانىدا پەيدىنپەي 23 تال ھەرە
چىشىنىڭ ھىملىقى 21 تال ھەرە چىشى بولغىنى -
دەك ياخشى بولمايدىغانلىقىنى بايقيغان. شۇنىڭ بە -
لمەن كىشىلەر بۇ ھەرە چىشلىرىنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ
ئاز بولغىنىنى يەنى 21 تال ھەرە چىشلىق بوتۇلكا
ئاغزىنى ئىشلىتىپ تاكى بۈگۈنگە قەدەر كەلگەن.

ئەلۋەتتە، بۇ سىز بىر ھەرە چىشىنى ئازايىتىش -
نى ئويلاپلا ئازايىتقاندەك ئاسان بولماستىن، 21 تال
ھەرە چىشى بولۇشنى مۇقىملاشتۇرۇش كىشىلەرنىڭ
ئەمەلىيەت ۋە ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھەرى.

پىۋا تەركىبىدە كۆپ مىقداردا كاربۇن دىئوك -
سىد بولۇپ، بوتۇلكا ئاغزىغا قارىتا ئەڭ ئاساسلىق
ئىككى تەلىپى بولىدۇ. ئۇنىڭ بىرسى ھىملىقى
ياخشى بولۇشى كېرەك، يەنە بىرسى بەلگىلىك جە -
پىسىلىشىشقا ئىگە بولۇشى كېرەك، يەنە ئادەتتە
دېلىگەندەك بوتۇلكا ئاغزى چىڭ بولۇشى كېرەك.
بۇ ھەربىر بوتۇلكا ئاغزى پۇرمىسىنىڭ سانى ۋە بۇ -
تۇلకا ئاغزىنىڭ ئۇچرىشىش يۈزى چوقۇم بەلگىلىك
نىسبەتتە بولۇشى كېرەكلىكىنى كۆرسىتىدۇ. ھەر -
بىر پۇرمىنىڭ ئۇچرىشىش يۈزى ئېخىمۇ چوڭ

پىۋا بوتۇلکىسى ئاغزىنىڭ ھەرە چىشى قانچە
بولىدۇ؟ بۇنى كۆپ كىشىلەر بىلەمىدۇ. ئۇنداقتا
سلىرگە ئېيتىپ بىرسەك، بىز دائىم كۆرۈپ تۈردى -
دىغان خان تاجى شەكىللەك پىۋا بوتۇللىرىنىڭ
مەيلى چوڭى بولسۇن ياكى كىچىكى بولسۇن ھەم -
مىسىنىڭ بوتۇلكا ئاغزىدىكى ھەرە چىشى 21 تال
بولىدۇ. ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن بوتۇلكا ئاغزىنىڭ
ھەرە چىشى 21 تال بولىدۇ؟
پىۋا بوتۇلکىسىنىڭ قەلەي ئاغزى تېخى كەشىپ
قىلىنىمىغاندا بوتۇلكا ئاغزىغا ياغاچ پۇرۇپكا ئىشلە -
تىلىتتى. لېكىن ياغاچ پۇرۇپكىنى ئېچىش بەك ئَا -
ۋارچىلىق ئىدى، ئۇنىڭ ئۇستىگە پىۋا ئۆزى گاز -
لۇق ئىچىملەك بولغاچقا، ئەگەر بىرلا قېتىمدا ئاغ -
زىنى ئىچىۋەتمىسى، ئۇنىڭ ئىچىدىكى گاز ئاستا -
ئاستا يوقاپ، بېتىرلىك كۆپۈكچە حاسىل بولمايدۇ.
بۇنىڭ بىلەن تەممۇ ئۆزگەرپ قالىدۇ.

19 - ئەسىرنىڭ ئاخىردا ئەنگلىيەلىك ۋىلەم -
لىم پېت پىۋا بوتۇلکىسىنىڭ قەلەي ئاغزىنى كە -
شىپ قىلغان. ھەرە چىشلىق پىۋا بوتۇلكا ئاغزى
ئەڭ ياخشى تاللاش بولۇپ، پەقەت بىر بوتۇلكا ئاچ -
قۇچ (ئەتۋىرەك) بولسا، ئاستاغىنَا قايرىسلا ناھايىد -
تى تېز ئاچقىلى بولىدۇ. ئەينى ۋاقىتتىكى پىۋا بۇ -
تۇلکىسى ئاغزىنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشى ھازىرقىسى
بىلەن ئاساسەن ئوخشاش بولۇپ، ئىچىملەك بىلەن
متالنىڭ تېگىشىمەسلىكى ئۈچۈن بوتۇلكا ئاغزى
ئىچىگە قەغەز پارچىسى قىستۇرۇلغان. پەقەت بىرلا
ئوخشىمايدىغان يېرى ئەينى ۋاقىتتىكى پىۋا بوتۇل -
كىسى ئاغزىدا 24 تال ھەرە چىشى بار ئىدى. بۇ 24
تال چىش بولسا پاتىت ئىلتىماس قىلغان بولۇپ،
تاكى 20 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللەر يەنچە ئىشلە -
تىلىگەن. ئەڭ دەسلەپتە، بوتۇلكا ئاغزىنى ئورنىتىش

سونارنىڭ كىشىنى چۈچۈتكۈدەت قىرىش كۈچى بار

ئىشلاردىكى ئۇنۇممۇ تۆۋەن. بېزى كىشىلەر سونار دېڭىز ئاستىدىكى بەمىزى ئاۋاز دولقۇنغا تايىنىپ يۆنلىشىنى بەلگىلەيدىغان دېڭىز جانلىقلېرىغا تەسىر كۆرسىتىدۇ دەپ ئەذ. سىرىغەن. نەزەرييە نۇقتىسىدىن ئانالىز قىلساق، يۇقىرى بېسىملەق ئاۋاز دولقۇنى ھەقىقەتن دېڭىز جانلىقلېرىنىڭ ئاخلاش ئىزاسىنى زەخىملەندۈرۈشى مۇمكىن. شۇڭا ھازىرقى يۇقىرى ئېنېرىگىيەلىك تۆۋەن چاستوتىلىق سونار لارنىڭ ھەممىسىدە دېڭىز جانلىقلېرىنى قولغايدىغان بىر خىل لايمەسى بار بولۇپ، ئەمدى خىزمەتكە كىرىشكەن ۋاقتىدا تۆۋەن بېسىم بىلەن قويۇپ بىرسە، جانلىقلار بىئاراملىق ھېس قىلىپ يىراق كېتىدۇ، شۇڭا كەينىدىنلا يۇز. قىرى بېسىم بىلەن قويۇپ بىرگەنде دېڭىز جانلىق لىرى زەخىملەنمەيدۇ.

**تىرىجىمە قىلغۇچى: مۇنیرە ئابدۇقادىر
مۇھەممەر: پەزىلەت تۇرغۇن**

تەكشى بولماي ئادەمنى زەخىملەندۈرۈپ قويىدۇ. بوتۇلكا ئاغزىنى ئاچىدىغان ئاچقۇچنى كەشىپ قىلغاندىن كەپ. يىن، ھەرە چىشىغا قارىتا توختىماستىن تۈزۈتىش قىلغان. ئەڭ ئاخىرىدا 21 تال ھەرە چىشىغا مۇقىلاشت. قاندا، بوتۇلكا ئاغزىنى ئېچىش ئاسان ۋە بىخەنر بول. خان. شۇڭا ھازىر ھەممە پىۋا بوتۇلکىسى ئاغزىنىڭ ھە. رە چىشى بىردىك 21 تال بولىدۇ.

**تىرىجىمە قىلغۇچى: مۇنەۋەر ئېزىز
مۇھەممەر: جۇركەت ھەببۈل**

سونار ئەڭ بۇرۇن ھەربىي ئىشلاردا ئىشلىتىلەنگەن، يەنى سۇ ئاستى كېمىسىنى ئاساس قىلغان نىشانى تەكسۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلەنگەن. ئادەتتە كۆپچىلىك سۇ ئاستىدىكى ھەر تۈرلۈك ئاۋاز دولقۇنى دىدىن پايدىلىنىدىغان ئۈسکۈنلەرنىڭ ھەممىسىنى سونار دەپ ئاتايدۇ. سونارنىڭ خىزمەت چاستوتىسى ئادەتتە 100 گېرتىستىن نەچچە ئۇن مېگاكېرتىسى. قىچە بولۇپ، ئاۋاز دولقۇنى ۋە ئۇلترا ئاۋاز دولقۇنى ئۇز ئىچىگە ئالىدۇ، لېكىن ئىنفرا ئاۋاز دولقۇنى ئۇز ئىچىگە ئالمايدۇ. ئۇلترا ئاۋاز دولقۇنى ئۇلتىق سونار دېڭىزغا قويۇپ بېرىلىدۇ، ئۇ تەكشۈرۈش رۈش رولىنى ئۆتەلەيدۇ، قىرغىن قىلىش كۈچى ئۇنچە چوڭ ئەمەس. كىنو فىلىملىرىدىكى سونار لار بولسا، ناھايىتى چوڭ ئېنېرىگىيەدىكى ئىنفرا ئاۋاز دولقۇنى ئۇق سونار بولغاچقا كۈچى قورال كۈچىنىڭ دەرىجىسىگە يېتىدۇ. ئەمما ئەمەلىيەتتە، ئىنفرا ئاۋاز دولقۇنى ئۇق قوراللار مەۋجۇت ئەمەس، سەۋەبى بولسا يۇقىرى ئېنېرىگىيەلىك ئىنفرا ئاۋاز دولقۇنى ھاسىل قىلىش ئىنتايىن قىيىن، ھەمە ھەربىي

بولۇشىغا كاپالەتلەك قىلىنغاندا، ھەم بوتۇلكا ئاءـ. ئىنلەك سىرتقى قىسىدىكى دولقۇنىسىمان قىسىـ. ئىنلەك سۈركىلىشىنى ئاشۇرسا ھەم ئېچىشقا ئاسان بولىدۇ. 21 تال ھەرە چىشى بۇ تەلەپلەرنى قاندۇرـ. دىغان ئەڭ ياخشى تاللاشـ. ھالبۇكى بوتۇلكا ئاغزىدىكى ھەرە چىشى سانـ. ئىنلەك نېمە ئۈچۈن 21 تال بولۇشىدىكى يەنە بىر سـ. ۋەب بوتۇلكا ئاچقۇچ (ئەتتۈرکە) بىلەن مۇناسىۋەـ. لىك. پىۋا تەركىبىدە كۆپ مىقداردا گاز بولغاچقا، ئەگەر ئېچىش مۇۋاپىق بولمسا ئىچكى گاز بېسىمى

يېمەكلىكلەر توغرىسىدا قىسىچە ساۋات

ئۆسۈپ يېتىلىشىدە زۆرۈر بولغان ھەرخىل ۋىتا.
منىلار ناھايىتى مول بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ تەر-
كىبىدە كاربۇن سۇ بىرىكىمىلىرى ۋە ۋىتامىن C
يوق.

4. قايىسى خىل يېمەكلىك ياغلارنىڭ ماي تەر-
كىبى ئەڭ تۆۋەن بولىدۇ ۋە ئادەمنى ئاسان سەمرە-
تىۋەتمىدۇ؟

بارلىق يېمەكلىك ياغلاردىكى ماي تەركىبى ئا-
ساسەن ئوخشاش. شۇنىڭ ئۈچۈن، مەيلى قايىسى خىل
ياغ بولمىسۇن ھەممىسىنىڭ ئادەم بەدىنىنىڭ سەم-
رىشىگە قارىتا بولغان تەسىرى ئوخشاش بولىدۇ.

5. ماي قانچە سۈزۈك ھەم سۈيۈق بولسا ئادەم
بەدىنى ئۈچۈن شۇنچە پايدىلىقىمۇ؟

شۇنداق. ماي قانچە سۈيۈق بولسا، ئۇنىڭ تەر-
كىبىدە توپۇنمىغان ياغ كىسلاقاتى شۇنچە كۆپ بو-
لىدۇ. بۇ ئادەم بەدىنىدىكى خولېستېرىنى ئازايىتىپ
بەدەندىكى قانتىڭ ئايلىنىشىنى نورمالاشتۇرىدۇ.

6. تېبىئى ھەسىل سۈنئىي ئىشلەنگەن شېكەر-
دىن ياخشىمۇ؟

كىشىلەر ئادەتتە ھەسىلىنىڭ تەركىبى پۇتۇنلىي
دېگۈدەك ۋىتامىن ۋە ئانئورگاننىڭ ماددىلاردىن ئە-
بارەت دەپ قارايدۇ. لېكىن ھەسىلىدىكى بۇ خىل
تەركىبلەرنىڭ مىقدارى ناھايىتى ئاز بولۇپ، كۈندە-
گە ئالىتە كىلوگرام ھەسىل يېسە ئاندىن ئادەم بە-
دىنىنىڭ ۋىتامىن Cغا بولغان ئېھتىياجى قامدە-
لىدۇ. 100 گىرام ھەسىل تەركىبىدە بەش مىللىگە-
رىملا كالتسىي بولىدۇ، بىر ئىستاكان سوت تەركى-
بىدە بولسا 315 مىللىگرام كالتسىي بولىدۇ.

7. كالا سوتى ياشانغانلارغا ئوزۇق بولامدۇ؟
بۇ ئاقلارنىڭ ئۈچەي شىللەق پەردىسى كۆپ
مۇقداردا گالاكتوزا ئاجرىتىپ چىقىرىدۇ، بۇ خىل
فېرمېنت لاكتوزىنىڭ ھەزم بولۇشىدا كەم بولسا
بولمايدۇ. ياشانغانلارنىڭ گالاكتوزا ئاجرىتىپ چە-

بىز كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا قايىسى خىل يې-
مەكلىك مايلارنىڭ ماي تەركىبى تۆۋەن، ئادەمنى
ئاسان سەمرىتەمىدۇ؟ مېۋىلەرنى ئاقلىۋەتسە پاکىز
(زەھەرسىزلەنگەن) بولامدۇ؟ دېگەندەك مەسىلىلەرگە
دائىم يولۇقۇپ تۇرمىز. بۇ جەھەتتە تۆۋەندىكى
سوئال - جاۋابلاردىن مەلۇم ساۋاتقا ئىگە بولالايدۇ.
مىز.

1. توخۇ گۆشى كالا، قوي گۆشىگە قارىغاندا،
پىشىق گۆش خام گۆشكە قارىغاندا ئاسان ھەزم
بولىدۇ دېيش تۇغرىمۇ؟

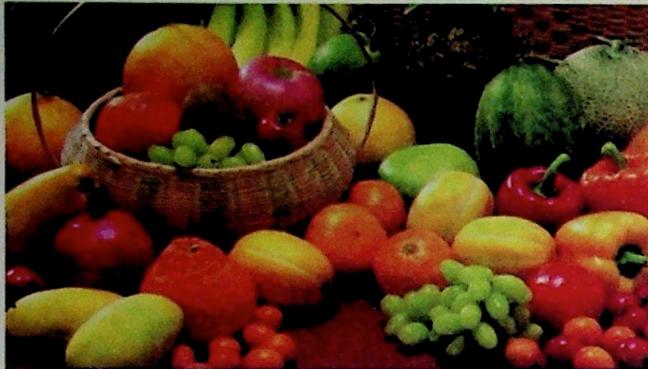
ھەممىلا كىشى ئومۇمن يۇقىرىقىدەك كۆز قا-
راشتا بولسىمۇ، ئەمما بۇنداق قاراش توغرا ئەممەس.
چۈنكى بۇنىڭ قىلىچىمۇ ئىلمىي ئاساسى يوق.

2. كالا، قوي گۆشىنىڭ بەزى قىسىملەرنىڭ
ئوزۇقلۇق تەركىبى يۇقىرى بولامدۇ؟

شۇنداق دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. مەسىلەن، بىر
پۇتۇن گۆشىنىڭ بولجۇڭ گۆش قىسمى (يەنى ئورۇق
گۆش) قانچە كۆپ بولسا ئوزۇقلۇق قىممىتى شۇن-
چە يۇقىرى بولىدۇ. ئەكسىچە، سېمىز گۆشىنىڭ ئو-
زۇقلۇق قىممىتى شۇنچە تۆۋەن بولىدۇ.

3. تۇخۇم بىردىن بىر يېمەكلىكىمۇ؟
ئۇنداق ئەممەس. گەرچە تۇخۇمنىڭ ئوزۇقلۇق
قىممىتى ناھايىتى يۇقىرى، تەركىبىدە ئادەمنىڭ





12. قاتتىق سۇ ئادەم بەدىنىگە زىيانلىقى؟
 (قاتتىق سۇ دېگىنلىمىز تەركىبىدە مىنېرال ماددىلار يەنى كالتسىي تۆزلىرى ۋە ماڭنىي تۆزلىرى بولغان سۇنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن، تۇرۇبا سۇيى، ئېرىق - ئۆستەڭ سۆلىرى ۋە تاغ سۆلىرى قاتتىق سۇغا كەرىدۇ) قاتتىق سۇ تەركىبىدە كالتسىي ۋە ماڭنىيلار كۆپ بولىدۇ. كورا، چۆگۈن ۋە تۇرۇ - بىلاردا دائم دېگۈدەك دوغ (چۆكمە) پەيدا بولىدۇ. بۇ ئادەم بەدىنى ئۈچۈن زىيانلىق ئەمەس. نۇرغۇن تەجرىبىلەردىن ئىسپاتلىنىشىچە، قاتتىق سۇنى ئىچىملىك قىلىدىغان چوڭ شەھەرلەرde يۈرەك قان تومور كېسەللىكى بىلەن ئۆلىدىغان كىشىلەر ناها. يىتى ئاز ئىكەن. ئەمما شۇنىڭغا دىققەت قىلىش لازىمكى، ئەتىگەندە سۇ ئىشلىتىشتىن ئىلگىرى تۇرۇبا سۇيىنى بىردهم ئاققۇزۇۋېتىش لازىم. چۈنكى بىر كېچە تۇرغان تۇرۇبا سۇيى تەركىبىدە خېلى كۆپ مىقداردا قوغۇشۇن ۋە باشقا مېتال ئېلى - مېنلىلار بولىدۇ.
13. بىر ئادەم بىر كۈنده قانچىلىك سۇ ئىچىشى لازىم؟
 ئالاهىدە كېسەللىككە گىرىپتار بولغۇچىلار مەسىلەن، يۈرەك مۇسکۇل ئىقتىدارى، بۆرەك فۇنكسىيەسى تولۇق بولىغان كىشىلەردىن باشد. قىلار كۈننەگە تەخىنىن 1.5 كىلوگرام سۇ ئىچىشى لازىم. ئادەتىكى ئەھۋالدا بىز ئىچكەن سۇنىڭ مىقدارى ھەمىشە بەدىنىمىز ئېھتىياجلىق بولغان سۇنىڭ مىقدارىغا يەتمەيدۇ. شۇڭا دائم سۇ ئىچىپ تۇرۇشىمىز لازىم.
 (ماتېرىيالدىن ئېلىنى)

قىرىشى ناھايىتى ئاز بولىدۇ. شۇڭا ياشانغانلار سۇت ئىچكەندە باشقا قوشۇمچە يېمەكلىكلەرنى قوشۇشى لازىم.

8. ئەگەر مېۋە - چېۋىلەرنى ئاز يېسە بەدەندە ۋىتامىن C ئاز يېپ كېتىمۇ؟
 ئۇنداق ئەمەس. كۆكتاتلارمۇ سىزنى يېتەرلىك دەرىجىدە ۋىتامىن C بىلەن تەمىنلىدۇ. مەسىلەن، ھەر 100 گىرام پۇرچاق تەركىبىدە 20 مىللەگىرام، كاللهكبەسىي تەركىبىدە 47 مىللەگىرام ۋىتامىن C بولىدۇ.

9. يېمەك - ئىچمەكى نورمەلىق يېسىمۇ، بىر راق مېۋە - چېۋىلەرنى خالغانچە يېيىشكە بولام - دۇ؟

بولمايدۇ. كىشىلەر، ئۆمۈمەن مېۋە - چېۋە تەركىبىدە كۆپ مىقداردا سۇ، كۆپ خىل ۋىتامىن ۋە ئائئورگانلىك ماددىلار بار، ئۇنى خۇددى سەي - كۆكتاتلارغا ئوخشاش خالغانچە يېسە بولىۋېرىدۇ دەپ قارايىدۇ. بىر راق مېۋە - چېۋە تەركىبىمۇ قەنت بار. مەسىلەن، 0.5 كىلوگىرام ئۆزۈم 350 كىلوكا - لورىيە ئىسىقلەقى ئىگە.

10. مېۋىلەرنىڭ پۇستىنى ئاقلىۋەتسە پاكىز (زەھەرسىزلەنگەن) بولامدۇ؟
 بۇنداق ئۇسۇلىنىڭ قىلىچىمۇ ئەھمىيەتى يوق. چۈنكى ئالما ئېتى ۋە ئالما پۇستى ئوخشاشلا زە - هەرلىك ماددىلارنى ئۆزىگە سۈمۈرىدۇ. شۇڭا ئاشقا زىنى ياخشى كىشىلەر ئالىمنى يۈپۈۋېتىپلا يېسە بولىۋېرىدۇ، ئاقلاشنىڭ ھاجىتى يوق.

11. يېمەكلىك تەركىبىدىكى تۆز مىقدارىنى قاز - داق مۇلچەرلىگىلى بولىدۇ؟
 ئەگەر سىز سۈپېكتىپ ھالدا ئېغىزدا تېتىپ بېقىش ئارقىلىق بىلمەكچى بولسىڭىز، ئۇنداقتا سىز خاتالاشقان بولسىز. بەزى يېمەكلىكلەرنىڭ تۆز تەركىبى يۈقىرى بولىدۇ، لېكىن يېگەندە سىزگە تۆزلۇق تېتىمايدۇ. مەسىلەن، ھەر 100 گە - رام توخۇ گۆشى تەركىبىدە 138 مىللەگىرام، ھەر 100 مىللەلىپتىر كالا سۇتى تەركىبىدە 49 مىللە - گىرام تۆز بار.

پەن - تېخنىكا سارايلىرىنىڭ پىدائىيلار مۇلازىمەت ئۆسۈللەرى بەھەققىدە ئىزدىنىش

ليۇ شىن

(شىنجاڭ پەن - تېخنىكا سارىيى)

ۋە باشقىلارغا مۇلازىمەت قىلىدىغان ۋە ياردەم قە-
لىدىغان كىشىلەر «پىدائىي» ھېسابلىنىدۇ. پىدا-
ئىلىق خىزمىتى ھەرقانداق كىشى ئۆزىنىڭ ۋاقتى
ۋە كۈچىنى سەرپ قىلىپ، ھېچقانداق ھەق تەلەپ
قىلىماغان شارائىتتا، ئىجتىمائىي مۇلازىمەت سو-
پىتىنى يۈقرى كۆتۈرۈش، جەمئىيەت تەرەققىياتە-
نى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن قىلغان مۇلازىمەتتۈر.
پىدائىي خىزمىتى، پىدا قىلىش، ھەقسىز، جا-
مائەت پاراۋانلىقى، تەشكىللەشچانلىققا ئىگە بولۇش-
تىك تۆت خىل ئالاھىدىلىككە ئىگە. جەمئىيەتكە
نىسبەتنەن پىدائىلىق پائالىيەتلەرنىڭ ئەھمىيەتى
تۆۋەندىكىدەك يىغىنچا قالانغان:

بىرىنچى، مېھر - مۇھەببەت يەتكۈزۈش، پىدا-
ئىلار جەمئىيەتكە غەمخورلۇق يەتكۈزۈش بىلەن
بىلەلە مېھر - مۇھەببەت ۋە مەدەننەتىنى جەمئى-
يەتكە يەتكۈزۈدۇ، بۇ خىل «مېھر - مۇھەببەت» ۋە
«مەدەننەت» بىر كىشىدىن بىر كىشىگە يەتكۈزۈ-
لۇپ، ئەڭ ئاخىرىدا يىغىلىپ كۈچلۈك ئىجتىمائىي
ئىللەقلقىنى شەكىللەندۈرۈدۇ. ئىككىنچىدىن، ئە-
ناتق جەمئىيەت بىرپا قىلىشقا پايدىلىق. پىدائىي
خىزمىتى ئىجتىمائىي ئالاقە ۋە ئۆزئارا ياردەم بې-
رىدىغان پۇرسەتىنى يارتىپ، كىشىلەر ئارسىدىكى
ئالاقە ۋە غەمخورلۇقنى كۈچەيتىپ ۋە يېقىلاشتۇ-
رىدۇ، جەمئىيەتنىڭ ئىنالقلقىنى ئىلگىرى سۈر-
دۇ. ئۇچىنچىدىن، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىنى
ئىلگىرى سۈرىدۇ، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى پۇتون
جەمئىيەتنىڭ ئورتاق قاتنىشىنى ۋە تىرىشىشغا
موھتاج. پىدائىلىق خىزمىتى تېخىمۇ كۆپ كە-
شىلەرنى جەمئىيەت ئۈچۈن مۇلازىمەت قىلىش سە-

مەملىكتىمىز سوتسيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ
يېڭى باسقۇچىغا كىردى، جەمئىيەت قۇرۇشتا بار-
غانسېرى ئەلرايىنى ئاساس قىلىدىغان ئىجتىمائىي
ئىشلار، ئىجتىمائىي باشقۇرۇش، ئىجتىمائىي مۇلا-
زىمەت قاتارلىق كۆپ تەرەپلىكلىك مەزمۇنلاردا
ئىپادىلىنىۋاتىدۇ، ئىجتىمائىي ئىشلارنى تەرەققىي
قىلىدۇرۇش، ئىجتىمائىي باشقۇرۇش ۋە ئىجتىمائىي
مۇلازىمەتنى ئۈنۈملۈك يۈرگۈزۈش قاتارلىق تەرەپ-
لەردە زور بىر قىسىم پىدائىيلار قوشۇنغا ئېھتى-
ياجلىق بولۇۋاتىدۇ. بۇ ماقالىدا ئاددىي، چۈشىنىش-
لىك تىللار ئارقىلىق يېڭى دەۋرىدىكى پەن - تېخ-
نىكا سارايلىرىنىڭ پىدائىي مۇلازىمەتىدىكى
ساقلانغان مەسىلىلەر يېشىپ چۈشەندۈرۈلەدۇ.

18 - قۇرۇلتاي ئېچىلغاندىن بېرى، مەملىك-
تىمىز سوتسيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ يېڭى باس-
قۇچىغا قەدەم قويىدى، ئىجتىمائىي قۇرۇلۇش ئىش-
لىرى، ئەلرايىنى ئاساس قىلغان ئىجتىمائىي
ئىشلار، ئىجتىمائىي باشقۇرۇش ۋە ئىجتىمائىي
مۇلازىمەت قاتارلىق تەرەپلىرەدە بارغانسېرى ئۆزىنى
ئىپادىلەۋاتىدۇ، بۇلار خەلقنىڭ بەخت ۋە ئامانلىقىغا
مۇناسىۋەتلىك بولۇپلا قالماي، ئەڭ مۇھىمى سوتىدە-
يالىستىك ئىناتق جەمئىيەت قۇرۇش بىلەن مۇناسى-
ۋەتلىك، ئىجتىمائىي ئىشلارنىڭ راۋاجلىنىشدا زور
بىر قىسىم پىدائىي قوشۇنغا موھتاج بولىدۇ.

1. پىدائىينىڭ ئېنىقلەمىسى
مەملىكتىمىز پىدائىيلار جەمئىيەتى «پىدا-
ئىي» دېگەن سۆزگە مۇنداق ئېنىقلىما بىرگەن: ماد-
دى ھەق تەلەپ قىلىمايدىغان، ئىخلاق - پەزىلەت،
ئېتىقاد ۋە مەسئۇلىيەتنى ئاساس قىلىپ جەمئىيەت

رى تۆۋەن، نۇرغۇن خىزمەتلەرنى قولىنىڭ ئۈچىدا قىلىش ئەھۋالى مەۋجۇت، تەشكىللەش ئىقتىدارى ئەكسىچە پىدائىيلارنىڭ ئىقتىدارنى بوغىدىغان بوغقۇچ بولۇپ قالغان.

(3) قانۇن - تۈزۈم قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش لازىم.

گەرچە بەزى رايونلاردا، پىدائىيلار مۇلازىمتىگە قارىتا يېرىلىك سىياسەتلەر تۈزۈلگەن بولسىمۇ، دۆ - لەتنىڭ قانۇن - تۈزۈلمىلىرىدە تېخى ئېنىق بۇ تۈرلۈك مەزمۇن يوق، قانۇنى تۈزۈم قۇرۇلۇشىنىڭ ئارقىدا قىلىشى پىدائىيلارنىڭ مۇلازىمتىنىڭ تە - رەققىي قىلىشغا توسقۇنلۇق قىلىۋاتىدۇ.

3. خىزمەتتە يېڭىلىق يارىتىپ، شىنجاڭ پەن - تېخنىكا پىدائىي قوشۇنىنى شەكىللەندۈرەيلى بىرىنچىدىن، پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ۋە پىدا -

ئىلىق خىزمەت دەرىجىسىنى ئۆستۈرۈش، يېڭى مۇنەۋۇر پىدائىي خىزمەت مەدەنتىتى مۇھىتىنى يارىتىش. تەقدىم قىلىش، مېھربانلىق، ئۆزئارا ياردەم، ئىلگىرىلەشنى ئاساسلىق مەزمۇن قىلغان پىدائىيلر روھى پىدائىي خىزمەتتىنىڭ ئاساسى، پىدائىي خىزمەتتىنىڭ ئۆزۈن مۇددەت چوڭقۇر ئې - لىپ بېرىلىشىدىكى ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى. پىدائىيلارنىڭ خىزمەتتى پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ۋە تارقىتىش بولغاچقا، پىدائىي ئىشلىرى - ئىنىڭ تىسىر دائىرسى ۋە ھاياتى كۈچىنى بىلگىلەپ بېرىدۇ. شۇڭا شىنجاڭ پەن - تېخنىكا سارىبى پىدا - ئائىي خىزمەت نىزامى بولغان پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ۋە تارقىتىشنى خىزمەتلەرنىڭ ھەرقايىسى تە - رەپلىرىگە سىڭىدۇرۇۋەتكەن، ھەمدە پىدائىيلىق خىزمەت بىلىملىرىنى كەڭ خەلق ئاممىسىغا ئۇ - مۇملاشتۇرۇپ، ئۇنىڭ ئەھمىيىتى ۋە تىمسىرىنى تەشۋىق قىلىش ئارقىلىق، پىدائىيلار ۋە پىدا - ئىيلارنىڭ خىزمەتتىنى ھۆرمەتلەشتەك مۇھىتىنى ھازىرلۇغان. پىدائىيلارنىڭ قىياپتى، ئالىيجاناب - لىقىنى نامايان قىلىپ، پەن - تېخنىكىنى قىزغىن سۆيىدىغان تېخىمۇ كۆپ كىشىلەرنىڭ پىدائىي قو - سۇنىغا كىرىشى رىبغەتلەندۈرلۈگەن. ئىككىنچىدىن، كۆپ قاتلاملىق، كۆپ كەسىپلەر

پىگە قاتنىشىشنى تەشەببىس قىلىپ، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ئاكتىپ رول ئويينايدۇ. پىدائىي خىزمەتتى بىلەن شۇغۇللىنىش، مېھر - شەپقەت ۋە خەير - ساخاۋەتنى كۆز - كۆز قىلىدىغان ئىش ئەممە، ھەممە كىشىنىڭ جەمئى - يەت ئىشلىرىغا قاتنىشىدىغان هوقۇقى ۋە جەمئى - يەت ئىشلىرىنى ئىلگىرى سۈرۈدىغان رولى بار بۇ - لۇپ، پىدائىي خىزمەتتىنى قىلىش ھەربىر كىشى - ئىنىڭ جەمئىيەتنىڭ گۈللىنىشنى ئىلگىرى سۈرە - دىغان مەجبۇرىيەت ۋە هوقۇقنىڭ ئىپادىلىنىشىدۇ - كى ئاكتىپ ۋە ئۇنۇملۇك ئۆسۈل. باشقىلارغا ۋە يَا - كى جەمئىيەتكە مۇلازىمت قىلىش جەريانىدا ئۆزدە - مىزنىڭ ساپايىمىزنى ئۆستۈرۈشىمىز مۇ ئىلگىرە - لىشىمىزگە پايدىلىق، شۇڭا پىدائىي بولۇش «كە - شىلەرگە ياردەم قىلىش» ھەمدە «ئۆزىگە بولغان ياردەم» بولىدۇ. «باشقىلارنى خۇشال قىلىدۇ» ۋە «ئۆزىنى خۇشال قىلىدۇ».

2. يېڭى ۋەزىيەتىكى پەن - تېخنىكا سارايىلىرىدە دىكى پىدائىي خىزمەتتىدە ساقلانغان مەسىلىلەر (1) باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى رەتكە سېلىنمىغان. مەملىكتىمىزنىڭ پەن - تېخنىكا سارايىلىرىدىكى پىدائىيلار قوشۇنىنىڭ ھازىرلىقى ئەھۋالىدىن قارادە - خاندا، ئۆزىنىڭ تېكىشلىك رولىنى جارى قىلىدۇ - رالىغان. پىدائىيلق خىزمەتتى يېڭىدىن باشلانغان مەزگىللەر دە، پارتىيە، ھۆكۈمەت، تەشكىلات ۋە ئىشلەتكۈچى ئورۇنلارنىڭ كۈچلۈك تۈرتىكىسىدە ئۆزىنىڭ مۇھىم رولىنى جارى قىلدۇرغان ئىدى، لېكىن ھازىرغا كەلگەندە، پىدائىي خىزمەتتى شە - كىلۋازلىققا ئايلىنىپ قالدى. ئاددىي، تومتاق بول - غان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى پىدائىيلارنىڭ ھاياتى كۈچىنى جارى قىلدۇرۇشىغا توسقۇنلۇق قىلىدۇ. (2) تەشكىللەش ئىقتىدارنى يۇقىرى كۆتۈرۈش كېرەك.

پىدائىي خىزمەتتى تېخىمۇ چوڭقۇر ۋە كەڭ دا - ئىرىدە ئېلىپ بېرىلىشى لازىم. پىدائىي تەش - كىلاتلار ئىقتىدارنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ۋە ئۆس - تۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم. ھازىرغا قەدەر، پەن - تېخنىكا سارايىلار ئارىسىدىكى تەشكىللەش ئىقتىدا -

لە كومىتېتى قاتارلىق جايilarنى قاپلاشنى ئاساس قىلغان، تەشكىللەش، ماسلاشتۇرۇش ۋە يۈرگۈزۈش - نى بىرلەشتۈرگەن پىدائىي مۇلازىمتى مەركىزى، پونكتىلىرىنى قۇرۇپ، جەمئىيەتنىڭ ئېھتىياجى ۋە خلق ئاممىسىنىڭ ئېھتىياجىنى تەكشۈرۈپ ئې - نىقلاب، پىدائىي مۇلازىمتىنى سىستېملاشتۇردى. تور ئارقىلىق تەشۇنقانى كۈچىتتى.

4. پىدائىيلار مۇلازىمەت سىستېمىسىنى قۇرۇپ مۇلازىمەت ماركىسىنى تىكىلەش.

ھۆكۈمەت كۆڭۈل بولۇۋاتقان، جەمئىيەت ئې - تىباجىلىق بولغان، ئومۇمۇلىقىنى كۆزدە توغان پە - دائىيلار سىستېمىسىنى قۇرۇپ چىقىپ، ئۇنى ئىجتىمائىي تەرەققىياتنىڭ ئېھتىياجى ۋە پەن - تېخنىكا سارىيىنىڭ پائالىيەتلەرى بىلەن بىرلەش - تۇرۇپ، جەمئىيەتنىڭ ئومۇمۇزلىك تەرەققىياتىدا مۇھىم رول ئويىندى.

پەن - تېخنىكا سارىيىنىڭ پىدائىيلرى ساراي ئىچىدىكى ھەر تۇرلۇك كۆرگۈزىمە ۋە تەلىم - تەر - بىيە پائالىيەتلەرىگە ئاكتىپ قاتناشقاچا ئۇلارنىڭ كۆرسەتكەن رولىغا سەل قارىغىلى بولمايدۇ.

(1) شىنجاڭ پەن - تېخنىكا سارىيى 2008 - يىلى ھەقسىز ئېچىۋېتىلگەندىن بىرى ھەر يىللەك كۆرگۈزىمە كۆردىغان ئاممىنىڭ سانى نەچچە يۈز مىڭدىن ئاشتى.

(2) ساراي ئېچىلغاندىن باشلاپ، شىنجاڭ پەن - تېخنىكا سارىيى ئالدى - كەينى بولۇپ، جۇڭگۇ پەن - تېخنىكا جەمئىيەتى بىلەن «ئوتتۇرا - كىچىك پەن - تېخنىكا سارايلىرىنى يۆلەش پىلانى»، شىنجاڭ سەي - ييارە پائالىيەتى، شىنجاڭ پەن - تېخنىكا كۆرگەز - مىسى «زەھەرگە قارشى تۇرۇپ، قانۇن بويىچە زە - ھەرنى چەكلەلىي» قاتارلىق كۆرگۈزىلەرنى سەييارە ئېلىپ بېرىپ، جەنۇبىي شىنجاڭ، شىمالىي شىن - جاڭدىكى 27 ئوتتۇرا كىچىك پەن - تېخنىكا ساراي - لمىريدا، 34 ئوتتۇرا - باشلانغۇچ ۋە ئاھالە كوم - تېتلىارغا كۆرگۈزىمىنى ئېلىپ كىردى، جەمئىي مۇساقىسى 35 مىڭ كلومبىترغا يېتىدۇ، بەھەرلەز - گەن ئاممىنىڭ سانى 2 مىليون 700 مىڭ ئادەم قې - تىمغا يېتىپ، چوڭ كۆلەمدىكى سەييارە كۆرگەز -

بىلەن قاپلانغان، كەڭ كۆلەمدە پىدائىيلار قوشۇنى سىستېمىسى قۇرۇپ پىدائىيلار مۇلازىمتىنى كۆ - چەيتىكەن ھەمە پىدائىيلارنى تىزمىلاش تۈزۈلمى - سىنى تۈرگۈزۈپ، كەسپىي پىدائىي قوشۇنى قۇ - رۇشنى ئاساس قىلىپ، باشقۇرۇشى مۇكەممەل، رەت - لىك بولغان، ساپاسى تېخىمۇ يۇقرى بولغان پىدا - ئىي قوشۇنى قۇرۇشتا چىڭ تۇرۇپ، چوڭ نىسبەتتە پىدائىي بايلىقلەرنى ئېچىپ، پىدائىي كۈچىنى مەركەز لەشتۈرۈپ، تېخىمۇ كۆپ ئاممىنى پىدائىي خىزمىتى قوشۇنىغا كىرىشكە تەشكىللەدى. مەسى - لەن، 2013 - يىل شىنجاڭ پەن - تېخنىكا ساراد - يىي، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ نا - زارىتى بىلەن بىرلىكتە «2013 - يىلىدىن 2017 - يىلىغىچە، ياشلار - ئۆسمۈرلەر پەن - تېخنىكا پا - ئالىيەتى توغرىسىدىكى ئۇقتۇرۇش» نى تارقىتىپ ئوتتۇرا - باشلانغۇچ مەكتەپلەر قاتارلىق مائارىپ ئورۇنلىرىنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرىنى پىدائىي خىزمى - تىگە قاتىشىشقا رىبغەتلەندۈرگەن. يەنە رايونىمىز - نىڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر پەن - تېخنىكىنى ئۇ - مۇملاشتۇرۇش مائارىپ تەرەققىياتىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، شىنجاڭ ئوقۇتقۇچى ئۇستازلار پىدائىي قوشۇنى قۇرۇپ، پەننى ئۇ - مۇملاشتۇرۇش تەشۇنقات خىزمىتىنى كۈچىتىكەن. ھەمەدە پەن - تېخنىكا سارىيى مۇتەخەسسلىر پە - دائىي بايلىق ئامېرىنى قۇرۇپ، شىنجاڭ تەبىئەت مۇزبىيدىن ئىبارەت بۇ سۇپىدىن پايدىلىنىپ، ھەر - قايىسى كەسىپلەردىكى ئىختىساللىقلار بىلەن پىدا - ئىي قوشۇنىنى كۈچىتىش، شۇ ئارقىلىق كەڭ خلق ئاممىسى ئۇچۇن تېخىمۇ ياخشى مۇلازىمەت قىلىشنى قولغا كەلتۈردى. ئۇنىڭدىن سىرت كە - چىڭ پىدائىي قوشۇن تەشكىللەپ، پەن - تېخنىكا يېتەكچىسىنىڭ ئىنچىكە ۋە ئەستايىدىلىق خىزمىتىنىڭ تەربىيەلىشى ئاستىدا پىدائىيلىق خىزمىتىنىڭ شەرەپلىك خىزمەت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇردى. ئۇچىنچىدىن، پىدائىي مۇلازىمەت بازىسى قۇ - رۇپ، ئېھتىياج بىلەن مۇلازىمەتنى بىرلەشتۈرۈشنى ئەمەلگە ئاشۇردى. مۇلازىمەتنى ئاددىلاشتۇرۇش پىرىنسىپى بويىچە، ئاساسىي قاتلام، مەكتەپ، ئاها -

ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسىنىڭ تۈرلىرى ۋە

ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكى

مەرەمنىسا توختى

(باينىغۇلىن ئوبلاستلىق خەلق راديو ئىستانسى)

ئاۋاز سىگنالىنى بىرتىرەپ قىلىش سىستېمىسى، كەسپىي مۇزىكا ئۇن ئېلىش ۋە كىرىشتۈرۈش خىزمەت ئۆيلىرى، خەلق ئىچىدىكى ئاۋاز سىگنالى. نى كۈچەيتىشكە مۇناسىۋەتلىك بولغان يىغىن زا. لى، رېستوران قاتارلىق ساھەلەرde كەڭ ئىشلىتىدە. لىدو. ھازىر ئىشلىتىۋاتقان ئاۋاز تەڭشەش سۇپە. لىرىنىڭ تۈرى خىلمۇخىل بولۇپ، ئادەتتە ئىشلە. تىلىش ئورنىنىڭ ئوخشىما سلىقىغا قاراپ ئاۋاز كۈچەيتىشكە ئىشلىتىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى، پىروگرامما كىرىشتۈرۈشكە ئىشلىتىلىدە. خان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى ۋە بىۋاستە ئاڭلە.

ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى بىر خىل كۆپ يوللىق ئاۋاز چاستوتا ئېلىكتىر سىگنالغا قارىتا تېخىنە. كىلىق بىر تەرەپ قىلىش ۋە مۇۋاپىق ئاۋاز ئۇنۇمى هاسىل قىلىش ئارقىلىق كېرەكلىك ئېلىكتىر كۈچىگە مۇۋاپىق بولغان بىرىكتۈرۈش ۋە تەقسىمە. مەش ئېلىپ بارغاندىن كېيىن ئاۋاز قايىتۈرۈش - يائىرىتىش سىستېمىسىغا سىگنال ئۇزۇتۇش ياكى ئۇنىڭالغۇ، كومپىيۇتېر قاتارلىق ئاۋاز خاتىرىلىگۈچى ئۇسکۇنىلەرگە ئاۋاز سىگنالىنى يوللاپ بېرىدىغان ئاۋاز چاستوتىلىق ئېلىكتىرون ئۇسکۇنىسىنى كۈرسىتىدۇ. ئۇ ئادەتتە راديو - تېلىۋىزىيەنىڭ



تىپ، پىدائىيلارنىڭ مۇلازىمىتىنى مۇكەممەللەش. تۈرۈش، باھالاش تۈزۈلەمىسىنى ئورنىتىپ، پىدا. ئىيلارنى باھالاپ، ئۇلارنى روھى ۋە جىمائىنى ئەھەتنىن مۇكاباتلاب، رىغبەتلىدى. سىياسەتنىڭ قوللىشى ئارقىسىدا پىدائىيلارنى سەپەرۋەر قىلىش تۈزۈلەمىسىنى، باشقۇرۇش تۈزۈلەمىسىنى، رىغبەتە. لەندۈرۈش تۈزۈلەمىسىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ۋە مۇ- كەممەللەشتۈرۈپ، پىدائىيلار قوشۇنىنىڭ ساغلام تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈردى.

تەرجمە قىلغۇچى: مۇنیرە ئابدۇقادىر
مۇھەممەر: جۇرەت ھەببۈل

مىلىرى شىنجاڭ پەن - تېخىنەكا جەمئىيەتى ۋە شىنجاڭ پەن - تېخىنەكا ساربىيى رەھبەرلىرىنىڭ قوللىشى ئاستىدا تېخىنەلەرنىڭ ۋە يېتەكچىلەرنىڭ بىرلىكتە ياردىمدا، يەرلىك رايونلاردا پىدائىي قو - بول قىلىپ، تەلەپكە ئۇيغۇن كەلگەن ئوقۇتقۇچى، پېنسىيونپەر، ئوتتۇرا - باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇ - غۇچىلىرىنى قوبۇل قىلىپ تەربىيەلەپ يېتىشتۈر - دى.

(3) «پەن - تېخىنەكا ئومۇملاشتۇرۇش كۈنى»، «پەن - تېخىنەكا ھەپتىلىكى»، «مېترولوگىيە كۈنى» قاتارلىق مۇھىم كۈن ۋە بايراملاردا پىدائىيلارنى تەربىيەلەپ كۈچىنى جارى قىلدۇردى.
(4) پىدائىيلارنى باھالاش تۈزۈلەمىسىنى ئورنى.

ساهەلەرنىڭ ئېھىتىياجىنى قاندۇرالايدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئادەتتە رادىيۇ - تېلېۋىزىيە پىروگراممىلىرىنى ئۇن ئېلىش، كە - ئاشتۇرۇش ۋە تارقىتىشتا، تەرجىمە فىلملىەرنىڭ ئاۋازىنى ئۇن ئېلىش ۋە كىرىشتۇرۇشتە، ئۇنىڭدىن باشقا ناخشا - مۇزىكىلارنى ئۇن ئېلىش ۋە كىرىش - تۇرۇش سىستېمىسىدا، چوڭ تىپتىكى سەنئەت كېچىلىكلىرىنى ئۆتكۈزۈش قاتارلىقلاردا كۆپ ئىشلىلىدۇ. ئۇنىڭ ئاۋاز يولى كۆپ بولۇپ، ئا - دەتتە 8 يول، 12 يول، 18 يول، 24 يول، ھەتتا 32 ئاۋاز يولى بولىدۇ. ئىقتىدار جەھەتتىن ئېيتقاندا، بۇ خىل ئاۋاز تەڭشەش سۇپىلىرىدا ئاۋاز كۈچەيتىش ئىقتىدارىدىن سىرت ھەرخىل ئاۋاز ئۇنۇمۇنى بىر - تەرەپ قىلىش ئىقتىدارىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بىر - گەن ھەم ئۇنىڭ ئاۋاز سۇپىتى، خىزمىتتىنىڭ مۇ - قىمىلىقى ۋە سىگنانلىڭ بىخەتەرلىكى قاتارلىق كۆرسەتكۈچلىرى بىر قەدر يۇقىرى بولىدۇ.

2. ئاۋاز كۈچەيتىشكە ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭ - شەش سۇپىسى. بۇ خىلدىكى ئاۋاز تەڭشەش سۇپ - سىنلىڭ ئاۋاز سىگنانلىڭ دىنامىكلىق دائىرسى بىر قەدر كەڭ بولىدۇ. يۇقىرىدا تىلىغا ئېلىنغان خەلق ئىچىدە ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇ - پىلىرى ئاساسەن مۇشۇ خىل ئاۋاز تەڭشەش سۇپ - سىغا تەۋە بولىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا چوڭ تىپتىكى سەنئەت كېچىلىكلىرىنى ئۆتكۈزۈشتە كەسپىي تە - لەپەك لايىق ئاۋاز كۈچەيتىشكە ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى كۆپ ئىشلىلىدۇ. ئۇنىڭ ئاۋاز كۈچەيتىشتىكى ئۇنۇمۇگە ئالاھىدە ئەھمىيەت بې - رىلىگەن بولۇپ، ئۇ ئاۋاز سۇپىتى ياخشى بولغان ياكىرىتىش سىستېمىسى بىلەن بىرىكىسى ئۇنىڭ ئا - ئاۋاز سىگنانلىنى كۈچەيتىش ئۇنۇمى تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ.

3. پىروگرامما كىرىشتۇرۇشكە ئىشلىلىدىغان ئا - ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى. پىروگرامما كىرىشتۇرۇشكە ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى رادىيۇ - تېلېۋىزىيە ئىستانسىلىرىدىكى پىروگراممىنى ئۇن

تىشقا ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى قا - تارلىق تۈرلەرگە، ئىچىكى قىسىمىدىكى بىرتەرەپ قد - لمىنىدىغان سىگنان ۋە ئىشلىلىگەن توک يولىنىڭ ئوخشىما سلىقىغا قاراپ رەقەملەك ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى تەقلىدىي ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى قاتار - لىقلارغا بولۇنىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئىشلىتىش سا - ھەسىنىڭ ئوخشىما سلىقىغا قاراپ چوڭ جەھەتتىن خەلق ئىچىدە ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇ - پىسى ۋە كەسپىي تەلەپكە لايىق ئاۋاز تەڭشەش سۇ - پىسى قاتارلىق تۈرلەرگىمۇ ئاييرلىدۇ. ئاۋاز تەڭ - شەش سۇپىسى ھەرقانداق بىر ئېلىكتىر ئاۋاز سىستېمىسى ئۈچۈن ئېيتقاندا كەم بولسا بولمايدى - غان يادرولۇق ئۈسکۈنە بولۇپ، ئۇنىڭ ئىقتىدارىنىڭ ياخشى - يامان بولۇشى پۇتكۈل سىستېمىنىڭ ئا - ئاۋاز سۇپىتىگە بىۋاستە تەسىر يەتكۈزىدۇ. ئۇنىڭ تۈرلىرىنىڭ ئوخشىما سلىقىغا قاراپ، ئىقتىدارى ۋە ئالاھىدىلىكىدىمۇ قىسىمن پەرقلەر بولىدۇ.

1. خەلق ئىچىدە ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى ۋە كەسپىي تەلەپكە لايىق ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى. خەلق ئىچىدە ئىشلىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى ئوقۇتۇش زالىدىكى ئاۋاز كۈچەيتىش سىستې - مىسى، رېستوران ۋە دىسکۆخانىلاردىكى ئاۋاز تەڭ - شەش سىستېمىسى قاتارلىقلاردا ئىشلىتىدىغان ئا - ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئادەتتە ئۇ - نىڭدا تۆت ياكى ئالىتە ئاۋاز يولى بولۇپ، ئىقتىدارى جەھەتتىن ئېيتقاندا ئاۋاز كۈچەيتىشنى ئاساس قىلغان، باشقا ئىقتىدارلىرىغا ئانچە ئەھمىيەت بې - رىلىمىگەن بولىدۇ، بۇلار پەقەت ئادەتتىكى تەلەپنى قاندۇرالايدىغان تۆۋەن تەننەرخىلىق ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى بولۇپ، ئۇنىڭ باهاسى ئەرزان، جۇغۇ كە - چىك ۋە ئەپچىل بولىدۇ. كەسپىي تەلەپكە لايىق ئا - ئاۋاز تەڭشەش سۇپىسى بولسا ھەرخىل تېخنىكلىق كۆرسەتكۈچلىرى دۆلەت بېكىتكەن كەسپىي تەلەپ - كە ئۇيغۇن بولغان، ئىقتىدار جەھەتتىن ئاۋاز سى - نالىنى مەخسۇس بىرتەرەپ قىلا لايدىغان كەسپىي

كى ئاۋاز تەڭشەش سۈپىلىرىدا بولمايدۇ. مەسىلەن: ئاۋازنى ئىتتىرگۈچ ئارقىلىق قوزغىتىش، ئىشك چىرغىنى كونتروللاش، قىزىق لىنييە تېلېفوننى بىۋاستە ئۇلاشقا ئىشلىتىلىدىغان N-1 ئۆلىنىش ئېغىزى قاتارلىقلار. ئۇنىڭدىن باشقا، راديو ئى- تانسىسىلىرىغا قارىتا ئېيتقاندا ئۇنىڭدا مەشغۇلات قىلىدىغان كىشىلەر كەسپىي تېخنىكىلار بولماسا- تىن، بىلكى دىكتور - رىياسەتچىلەر بولغاچقا، ئۇ- نىڭ كونتروللاش سۈپىسىنىڭ لايىھەلتىنىشى بىر- قەدەر ئادىيەلاشتۇرۇلغان ۋە مەشغۇلاتنىڭ ئادىمى، قولالىق بولۇشىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىلگەن.

5. رەقەملەك ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسى ۋە تەقلە- مدە ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسى. تەقلەدىي ئاۋاز تە- شەش سۈپىسىغا ئىشلىتىلگەن توک يولى تەقلەدىي توک يولى بولۇپ، ئۇنىڭدا بىرتەرەپ قىلىنىدىغان ئاۋاز سىگنانلىمۇ تەقلەدىي سىگنان بولىدۇ. ئۇنى رەقەملەك ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسىغا سېلىشتۇرغاندا دىنامىكلىق دائىرسى تار، سىگنانلىنى بىرتەرەپ ئىقتىدارلىرىمۇ تۆۋەن بولۇپ، ھازىر ئاساسەن ئىشلەپچىرىشتىنەمۇ توختىدى. ئەمما قىسىمەن ئورۇنلاردا ئاز ساندا ئىشلىتىلمەكتە. رەقەملەك ئا- ۋاز تەڭشەش سۈپىسى بولسا ھازىرقى يېڭى مودا بو- لۇپ، ئاۋاز سىگنانلىنى رەقەملەشتۇرۇشنىڭ مۇقۇر- رەر يۈزلىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭدا قول- لىنىلغان تېخنىكىمۇ كۈنسىرى پىشىپ يېتىلمەك- تە ۋە ئۆلچەملىشتۇرۇلمەكتە. ئۇنىڭ ئاۋاز سۈپىسى ياخشى، ئىقتىدارى يۇقىرى بولغاندىن سىرت، يەنە بىرتەرەپ قىلايىدىغان ئۇچۇرنىڭ مىقدارى كۆپ، ئىشلەتكۈچلىرنىڭ ھەر خىل تەلىپىنى بىمالل قاندۇرالايدۇ. شۇ سەۋەبىتىن رەقەملەك ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسى ئىشلەتكۈچلىرنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىشىمەكتە.

مۇھەررر: زەيتۇنكۈل ئابدۇۋايمىت

ئېلىش ۋە كىرىشتۈرۈش، تەرجىمە فىلىمى مەركە- زىدىكى فىلىملەرنىڭ ئاۋازنى ئۇن ئېلىش ۋە كە- رىشتۈرۈشتە، ئۇنىڭدىن باشقا ناخشا - مۇزىكىلارنى ئۇن ئېلىش ۋە كىرىشتۈرۈش خىزمەت ئۆيلىرىدە كۆپ ئىشلىتىلىدۇ. بۇ خىلدىكى ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسى ئاۋاز خام ماتېرىياللىرىنى ئۇن ئېلىشتىن سىرت، ئۇنىڭ بىرىكمە ئاۋاز، كېچىكىمە ئاۋاز، تەق- لمىدى ئاۋاز قاتارلىق ھەر خىل ئاۋاز ئۇنۇملىرىنى بىرتەرەپ قىلىش ئىقتىدارى ئالاھىدە ياخشى بولىدۇ. دۇ ئۇنىڭغا سەپلەنگەن ئاۋاز يولى ۋە سىگنانلىك كىرىش - چىقىرىش ئېغىزلىرىمۇ ئاۋاز كۈچەيتىش سۈپىسىغا قارىغاندا كۆپ بولىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئۇنىڭ كونترول سۈپىسىدا ئاۋازنىڭ فازسىنى بىرتەرەپ قىلغۇچ، ئاۋاز كۈچىنى تەڭپۈڭلاشتۇر- غۇچ، بىرىكمە ئاۋازنى كونتروللىغۇچ قاتارلىق ئا- ۋاز ئۇنۇمىنى بىرتەرەپ قىلىشقا مۇناسىۋەتلىك كو- نۇپكا بۇراغۇچalar كۆپ بولۇپ، ئادەتتە كەسپىي تەر- بىيە كۆرگەن مەشغۇلاتقا پىشىق بولغان كەسپىي ئۇن ئالغۇچى خادىملىار مەشغۇلات ئېلىپ بارىدۇ.

4. بىۋاستە ئاڭلىتىشقا ئىشلىتىلىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسى. بىۋاستە ئاڭلىتىشقا ئىشلىتى- لىدىغان ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسى راديو - تېلېۋە- زىيە ئىستانسىسىلىرىنىڭ پىروگراملىرىنى بىدۇ- ئاۋاستە ئاڭلىتىشقا ئىشلىتىلىدۇ. بۇ خىل ئاۋاز تەڭشەش سۈپىسىنىڭ ئاۋاز ئۇنۇمى ياخشى بولغان- دىن سىرت، ئۇنىڭ خىزمىتىنىڭ مۇقىملىقى ۋە بىخەتلەكىگە قويۇلىدىغان تەلەپ ئىنتايىن يۇقىرى بولىدۇ. چۈنكى ئۇنىڭ خىزمىتىنىڭ مۇقىم ۋە بىدۇ- خەتمەر بولۇشى راديو - تېلېۋەزىيە پىروگراممى- لىرىنى بىخەتمەر تارقىتىشنىڭ مۇھىم كاپالىتى بىدۇ- لۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا ئادەتتە بۇ خىل ئاۋاز تەڭشەش سۈپىلىرىغا قوش توک مەنبەسى سەپلەنگەن بولىدۇ. بۇ خىلدىكى ئاۋاز تەڭشەش سۈپىلىرىغا بىدۇ- ئاۋاستە ئاڭلىتىشنىڭ تەلىپىگە ئۇيغۇن بولغان بە- زى ئالاھىدە ئىقتىدارلار سەپلەنگەن بولۇپ، بۇ خىل ئىقتىدارلار يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەن باشقا تۈرددە-

جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى

يىلدا ئەمەلگە ئاشتى. 2015 - يىلى توپۇيۇ بەزگەكىنى داۋالايدىغان ئارتىپمىزىنىنى كەشىپ قىلىپ شۇ يىلقى فىزىيولوگىيە ياكى مېدىتسىنا نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىدە. شىپ، جۇڭگۈدىكى تۇنچى نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن يەرلىك ئالىم بولۇپ قالدى. قائىدە بويىچە ئېيتقاندا، توپۇننىڭ مۇكاپاتقا ئېرىشىشى جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتى ئارزوسىنى قاندۇرغانىدى. لېكىن توپۇننىڭ خىزمىتى جۇڭگۈنىڭ «مەددەتىيەت زور ئىنىقلابى» مەز- گىلىدە تمامالانغان بولغاچقا، جۇڭگۈنىڭ ھازىرقى پەن - تېخنىكا سەۋىيەسىگە ۋە كىللەك قىلالمايتى. جۇڭگۇ - لۇقلار، جۇڭگۇ ئالىملىرىنىڭ ئازادلىقتنى كېيىنكى خىزمىتىنىڭ دۇنيانىڭ ئەڭ يۇقىرى مۇكاپاتى سۈپىتتە.

دە ئېتىراپ قىلىنىشىنى تېخىمۇ ئازارۇ قىلاتتى. ئومۇمن، جۇڭگولۇقلارنىڭ قارشىچە، دۇنيادىكى ئىككىنچى چوڭ ئىقتىسادىي گەزىدە بولغان جۇڭگۇ ئىلىم - پەندە دۇنيا ئېتىراپ قىلىدىغان نەتىجە يارادا. قاندا، 2008 - يىلىدىكى ئولىمپىك تەنھەرىكىت بىغى.

نىغا ئوخشاش چىمپىيون بولغان بولاتتى.

ئىككىنچىدىن، جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپا- تىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى ياپۇنىيەلىك لۇلوننىڭ مۇكاپاتقا ئېرىشىشى كەلتۈرۈپ چىقارغان بىسىمىدىن كەلگەن. يېقىنلىق يىللاردا جۇڭگۇ ئىقتىسادىنىڭ تېز سۈرئەتتە راۋاجىلىنىشى بىلەن 2010 - يىلى GDP نىڭ ئومۇمىي مقدارى تۇنچى قېتىم ياپۇنىيەدىن ئېشىپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن كۆپلىكىن جۇڭگولۇقلارنىڭ يا- پۇنىيەگە قارىتا پىسخىكىسىدا چوڭ ئۆزگىرىش بول- غان، يەنى ياپۇنىيەنى ئەمدى جۇڭگۈنىڭ ئۆگىنىش ئۆلگىسى دەپ قارىماسلق، ياپۇنىيەنىڭ پەن - تېخ- نىكا ۋە يېڭىلىق يارىتىشىمۇ ئەڭ ئىلغار ئەمەس دەپ قاراشتىن ئىبارەت. شۇڭا ياپۇنىيەگە يۈزلىنىپ «يو- قاتقان يىگىرمە يىل» دىن كېيىن جۇڭگولۇقلاردا بىر خىل روھىي ئۇستۇنلۇك تۈيغۇسى بولغان. لېكىن نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشىشتە ياپۇنىيەنىڭ

يىلدا بىر قېتىم ئۆتكۈزۈلىدىغان نوبېل مۇكاپاتى ئارقا - ئارقىدىن يېشىلمىگەن سىرلارنى يەشمەكتە. گەرچە بۇ يىل نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن جۇڭگۇ - لۇقلار بولمىسىمۇ جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا قارىتا ئادەتتىكى دۆلەتلەردىن بەكىرەك قىزغىنلىقى ۋە چوڭقۇر مۇھەببىتى بار. ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن جۇڭگۇ - لۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا بۇنداق چوڭقۇر مۇھەببىتى بار؟ بۇ خىل مۇھەببەت قەميردىن كەلگەن؟

بىرىنچىدىن، جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى مىللەتنىڭ قەدیر - قەم - مىتىدىن كەلگەن. جۇڭگولۇقلار ئىلگىرى «تۆت چوڭ كەشپىيات» قاتارلىق مۇھىم نەتىجىلەرنى يارىتىپ ئىنسانلارنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە قوش - قان. ھالبۇكى ئۆتكەن شانلىق تارىخقا سېلىشتۈرگاندا جۇڭگۇدا يېقىنلىقى دەۋر ئىنسانىيەتتىنىڭ پەن - تېخىندا كە تەرەققىياتى ھەممە ئەدەبىيات ۋە ئىقتىسادشۇناسلىق ساھەسىدە پەخىرلەنگۈدەك نەتىجىلەر كۆپ ئەمەس. ئىنسانىيەت ئىلىم - پەن نەتىجىسىنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللەسى بولغان نوبېل مۇكاپاتىغىمۇ جۇڭگولۇقلار خېلى ئۇزۇن زامان ئېرىشىپ باقىمىدى. بۇ جۇڭگولۇقلاردا بىر خىل ئۆز - ئۆزىنى كەمىستىش تۈيغۇسى پەيدا قىلغان. شۇڭا، 60 يىل بۇرۇنقى 1956 - يىلى لى جېڭىۋاپ بىلەن يالىچىنىڭدىن ئىبارەت ئىككى نەپەر ياش جۇڭگولۇقنىڭ نوبېل فىزىكا مۇكاپاتىغا ئېرىشىشى پۇتکۈل جۇڭگۇ جەم - ئىيىتتىنى روھلاندۇرغان.

ھالبۇكى، جۇڭگولۇقلاردا يەنە بىر سوئال تۇغۇل - غان. يەنى: جۇڭگۈنىڭ ئۆز تۇپرەقىدىكى ئالىمالار نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشىلەمدى ؟ بۇ خىل سوئاللار ئالدىنلىقى ئەسلىنىڭ ئاخىرىدا جۇڭگۈنىڭ پەن - تېخنىكا ساھە - سىدە ناھايىتى ئومۇمىيۈزلۈك بولغان. ھەتتا بەزى كە - شىلدە بۇنداق سوئاللارنى «ئەسلى سوئالى» دەپ ئاتاپ، جۇڭگۇ ئىلىمنىڭ تەرەققىيات سەۋىيەسىنى ئۆلچىگەن. لېكىن جۇڭگولۇقلارنىڭ ئارزوسى مۇشۇ ئىككى

خىل قاراشقا تولۇق قوشۇلۇپ كەتمەيدۇ.

تۇ يۈيۈنىڭ مۇكاپاتقا ئېرىشكەن خىزمىتى ئالدى.

قى ئەسىرنىڭ 70 - يىللەرى جۇڭگونىڭ «مەدەنىيەت زور ئىنلىكابى» مەزگىلىدە تاماملاغان، ئۇ ۋاقتتا پۇتۇن مەملىكەتنىڭ ھەممە يېرىدە سىياسىي ھەرىكەت بولۇۋا تاقان بولۇپ، ئۇنداق ناچار مۇھىتتا تەتقىقاتا چىلار نوبىل مۇكاپاتىغا ئېرىشىلگۈدەك نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرەلىگەن يەردە، نېمە ئۈچۈن ھازىر جۇڭگونىڭ ئالىملىرى قىلامايدۇ؟

ئۇنىڭدىن باشقا تۇ يۈيۈنىڭ نوبىل مۇكاپاتىغا ئې.

رىشكەن نەتىجىسى، ئەينى ۋاقتتا جۇڭگونىڭ پۇتۇن مەملىكەتلەك بەزگەكە قارشى تەتقىقات پىلانى «523 ۋەزىپە» دە تاماملىغان بولۇپ، ھۆكۈمت رەھبەرلىك قىلغان پەن - تېخنىكا خىزمىتىنىڭ دۇنيا دەرىجە.

لىك يۇقىرى سەۋىيەدىكى نەتىجىنى يارىتىشىغىمۇ بىر نېمە دېگلى بولمايتى. ھالبۇكى، ياپۇنىيە ھۆ.

كۆمىتى «50 يىلدا 30 ئادەم نوبىل مۇكاپاتىغا ئېرى.

شىش» پىلانىنى تۈزگەن بولۇپ، ھازىر ئاللىقاچان ئەمەلگە ئاشۇرۇپ بولدى. شۇنداقلا ھۆكۈمت پىلاند.

دىكى پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ ھەرگىز مۇ يول.

غا قويۇشقا بولمايدىغان ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلىدى.

شۇڭا جۇڭگونىڭ ھازىرقى بۇ خىل پەن - تېخنىكا تەرەققىيات ئەندىزىسى بويىچە جۇڭگو ئالىملىرى دۇنيا دەرىجىلىك يۇقىرى سەۋىيەدىكى نەتىجىگە ئې.

رىشەلەمدو؟ نوبىل مۇكاپاتىغا ئېرىشەلەمدو؟ دېگەن سوئاللار جۇڭگو ئىلىم - پەن تەرەققىيات ئىستىرا.

تېگىيەسى ۋە سىياسىتىنىڭ بىر سىناق تېشى بولۇپ قالدى.

ئۆمۈمەن، نوبىل مۇكاپاتى جۇڭگولۇقلار ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم ۋە ئالاھىدە. بۇ مۇكاپات ھەم جۇڭگو خەلقىنىڭ قەدىر - قىممىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ھەم ھازىرقى جۇڭگولۇقلارنىڭ مىللەت پىسخىكىسى ۋە جۇڭگو پەن - تېخنىكا مائارىپ تەرەققىياتىنىڭ ئېتىراپ قىلىنىشى بىلەن زىج باغلۇنىشلىق.

**تەرجمە قىلغۇچى: مۇنەۋەئىر ئېزىز
مۇھەررەر: زەيتۇنگۈل ئابدۇۋايت**

نەتىجىسى ھەقىقەتەن كۆپ. 21 - ئىسرىگە قەدەم قويغاندىن بۇيان، ياپۇنىيەدە ھەر يىلى ئادەمنى زوقلاندۇرىدىغان مۇكاپاتلارغا ئېرىشىدىغانلار بولۇپ، جەمئىي 17 ئادەم نوبىل مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن. بۇ گېرمانىيە، ئەنگلەنە ۋە فرنسىيەدىن ئىبارەت غەربىتىكى كۈچلۈك دۆلەتلەردىن ھالقىپ ئامېرىكىدىن قالسلا مۇكاپاتقا ئېرىشىشىتە نەتىجىسى چولۇك دۆلەت بولۇپ قالغان. ئەمەلىيەتتە ياپۇنىيە جۇڭگودىن ھال-

قىپ كەتمىگەن بولۇپ، پەقەت پەن - تېخنىكا تەرەق - قىياتى جەھەتتىكى ئىپادىسى بىزدىن ئەلا بولغان.

بىر قىسىم كىشىلەر شۇنىڭدىن كېيىن يېڭىچە نەزەر بىلەن قاراپ، ياپۇنىيەنىڭ نوبىل مۇكاپاتىدىكى غەلە.

بە قازىنىش تەجرىبىسىنى ئۆمۈملاشتۇرۇپ، جۇڭگو ۋە ياپۇنىيەدىن ئىبارەت ئىككى دۆلەتنىڭ يېڭىلىق يارىتىش، مائارىپ ھەمەتتا ئىقتىسادىي ستراتېجىيە ۋە سىياسەتتىكى پەرقلەرنى تەھلىل قىلغان. شۇنداق دېيشىكە بولىدۇكى، ياپۇنىيەلىكلىرىنىڭ نوبىل مۇكا - پاتىدىكى مۇۋەپەقىيەتى جۇڭگولۇقلارنىڭ تەخىر - سىزلىك تۈيغۈسىنى قوزغىغان. جۇڭگولۇقلار قانداق قىلغاندا ياپۇنىيەلىكلىرىگە ئوخشاش نۇرغۇن ئالىملا دۇنيانىڭ ئەڭ يۇقىرى مۇكاپاتىنىڭ سەھنىسىگە چە - قالايدۇ دېگەن سوئال نۇرغۇن جۇڭگولۇقلارنىڭ ئۆي - لىنىشقا تېگىشلىك مەسىلىسى بولغان.

ئۈچىنچىدىن، جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبىل مۇكاپا - تىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى جۇڭگونىڭ پەن - تېخنىكا بىلەن مائارىپ تۆزۈلمىسىنىڭ چىگىلە - شىپ كەتكىنلىكىن كەلگەن. كۆپلىگەن كىشىلەر بۇ - نىڭدىكى سەۋەبىنى جۇڭگونىڭ پەن - تېخنىكا تۇ - زۆلمسى ۋە جۇڭگونىڭ مائارىپ تۆزۈلمىسىدە مە - سىلە بار دەپ يىغىنچاڭلايدۇ، ئۇلار جۇڭگونىڭ پەن - تېخنىكا تۆزۈلمىسىنىڭ مەمۇرلىشى ئېغىر، ئە - لىم چىرىكلىكى مەۋجۇت، باھالاش تۆزۈمى قاتمال، جۇڭگونىڭ مائارىپ تۆزۈلمىسى ئىلىم بىرىشىلا ئاساس قىلىدۇ، ئوتتۇرا ۋە باشلانغۇچ مەكتەپ ئۇ - قۇغۇچىلىرى ئېغىر دەرسلىر بېسىمىدىن نەپەس ئالىمای قالىدۇ، ئىمтиهان مائارىپى قىزىقىش پىسخىكىسى ۋە يېڭىلىق يارىتىش روھىنى تۈنۈجۈ - تۇرغان دەپ قارايدۇ. ئەلۋەتتە بەزى كىشىلەر بۇ

جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى

يىلدا ئەمەلگە ئاشتى. 2015 - يىلى توپۇيۇ بىزگەكىنى داۋالايدىغان ئارتىمىزنىنى كەشىپ قىلىپ شۇ يىللىقى فىزىيولوگىيە ياكى مېدىتسىنا نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىدە - شىپ، جۇڭگودىكى تۈنگى نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن يەرلىك ئالىم بولۇپ قالدى. قائىدە بويىچە ئېيتقاندا، توپۇيۇنىڭ مۇكاپاتقا ئېرىشىشى جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتى ئارزوسىنى قاندۇرغانىدى. لېكىن توپۇيۇنىڭ خىزمىتى جۇڭگونىڭ «مەدەنەيەت زور ئىنقىلاي» مەز -

گىلىدە تاماملانغان بولغاچقا، جۇڭگونىڭ ھازىرقى پەن -

تېخنىكا سەۋىيەسىگە ۋە كىللەك قىلامىتى. جۇڭگو - لۇقلار، جۇڭگو ئالىملەرنىڭ ئازادلىقتىن كېيىنكى خىزمىتىنىڭ دۇنيانىڭ ئەڭ يوقىرى مۇكاپاتى سۈپىتىدە - دە ئېتىراپ قىلىنىشىنى تېخىمۇ ئارزو قىلاتتى.

ئۇمۇمن، جۇڭگولۇقلارنىڭ قارشىچە، دۇنيادىكى ئىككىنچى چوڭ ئىقتىسادىي گەۋەدە بولغان جۇڭگو ئىلىم - پەندە دۇنيا ئېتىراپ قىلىدىغان نەتىجە يارادا - قاندا، 2008 - يىلىدىكى ئولىمپىك تەنھەرىكەت يىغى -

ئىغا ئوخشاش چېمپىيون بولغان بولاتتى.

ئىككىنچىدىن، جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپا -

تغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى ياپۇنىيەلىك لۇلۇنىڭ مۇكاپاتقا ئېرىشىشى كەلتۈرۈپ چىقارغان بېسىدىن كەلگەن. بېقىنلىق يىللاردا جۇڭگو ئىقتىسادىنىڭ تېز سۈرئەتتە راواجلىنىشى بىلەن 2010 - يىلى GDP نىڭ ئۇمۇمىي مىقدارى تۈنگى قېتىم ياپۇنىيەدىن ئېشىپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن كۆپلىگەن جۇڭگولۇقلارنىڭ يَا -

پۇنىيەگە قارىتا پىسخىكىسىدا چوڭ ئۆزگىرىش بولما -

غان، يەنى ياپۇنىيەنى ئەمدى جۇڭگونىڭ ئۆگىنىش ئۆلگىسى دەپ قارىماسلىق، ياپۇنىيەنىڭ پەن - تېخ -

نىكا ۋە بېڭلىق يارىتىشىمۇ ئەڭ ئىلغار ئەمەس دەپ

قاراشتىن ئىبارەت. شۇڭا ياپۇنىيەگە يۈزلىنىپ «يو -

قاتقان يىگىرمە يىل» دىن كېيىن جۇڭگولۇقلاردا بىر خىل روھى ئۇستۇنلۇك تۈيغۇسى بولغان.

لېكىن نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشىشتە ياپۇنىيەنىڭ

يىلدا بىر قېتىم ئۆتكۈزۈلىدىغان نوبېل مۇكاپاتى ئارقا - ئارقىدىن بىشىلمىگەن سىرلارنى يەشمەكتە. گەرچە بۇ يىل نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن جۇڭگو - لۇقلار بولمىسىمۇ جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا قارىتا ئادەتتىكى دۆلەتلەردىن بىكەرەك قىزغىنلىقى ۋە چوڭقۇر مۇھەببىتى بار. ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن جۇڭگو - لۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا بۇنداق چوڭقۇر مۇھەببىتى بار؟ بۇ خىل مۇھەببەت قەيمەردىن كەلگەن؟

بىرىنچىدىن، جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبېل مۇكاپاتىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى مىللەتتىڭ قەدر - قىم - مىتىدىن كەلگەن. جۇڭگولۇقلار ئىلگىرى «تۆت چوڭ كەشپىيات» قاتارلىق مۇھىم نەتىجىلەرنى يارىتىپ ئىنسانلارنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە قوش - قان. ھالبۇكى ئۆتكەن شانلىق تارىخقا سېلىشتۈرۈغاندا جۇڭگودا بېقىنلىقى دەۋر ئىنسانىيەتتىنىڭ پەن - تېخىم - كا تەرەققىياتى ھەمدە ئەدەبىيات ۋە ئىقتىسادشۇناسلىق ساھەسىدە پەخىرلەنگۈدەك نەتىجىلەر كۆپ ئەمەس. ئىنسانىيەت ئىلىم - پەن نەتىجىسىنىڭ ئەڭ يوقىرى پەللىسى بولغان نوبېل مۇكاپاتىغىمۇ جۇڭگولۇقلار خېلى ئۆزۈن زامان ئېرىشىپ باقىمىدى. بۇ جۇڭگولۇقلاردا بىر خىل ئۆز - ئۆزىنى كەمىستىش تۈيغۇسى پەيدا قىلغان. شۇڭا، 60 يىل بۇرۇتقى 1956 - يىلى لى جېڭىۋاپ بىلەن يالىچىنىڭدىن ئىبارەت ئىككى نەپەر ياش جۇڭگولۇقنىڭ نوبېل فىزىكا مۇكاپاتىغا ئېرىشىپ پۇتكۈل جۇڭگو جەم - ئىيىتىنى روھلاندۇرغان.

ھالبۇكى، جۇڭگولۇقلاردا يەنە بىر سوئال تۇغۇل - خان. يەنى: جۇڭگونىڭ ئۆز تۈپرقيدىكى ئالىملاр نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشىلەمدى؟ بۇ خىل سوئاللار ئالدىنلىقى ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا جۇڭگونىڭ پەن - تېخنىكا ساھە - سىدە ناھايىتى ئۇمۇمیيۇزلىك بولغان. ھەتتا بىزى كە - شىلەر بۇنداق سوئاللارنى «ئەسر سوئالى» دەپ ئاتاپ، جۇڭگو ئىلمىنىڭ تەرەققىيات سەۋىيەسىنى ئۆلچىگەن. لېكىن جۇڭگولۇقلارنىڭ ئارزوسى مۇشۇ ئىككى

خىل قاراشقا تولۇق قوشۇلۇپ كەتمەيدۇ.

تۇ يۈيۈنىڭ مۇكاباتقا ئېرىشكەن خىزمىتى ئالدىن - قى ئىسىرنىڭ 70 - يىللەرى جۇڭگونىڭ «مەدەنىيەت زور ئىنلىكابى» مەزگىلىدە تاماملاڭان، ئۇ ۋاقىتقا پۇتۇن مەملىكەتنىڭ ھەممە يېرىدە سىياسىي ھەرىكەت بولۇۋاڭان بولۇپ، ئۇنداق ناچار مۇھىتتا تەتقىقاتا چىلار نوبىل مۇكاباتىغا ئېرىشەلىگۈدەك نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرەلىگەن يەردە، نېمە ئۆچۈن ھازىر جۇڭگونىڭ ئالىملىرى قىلامايدۇ؟

ئۇنىڭدىن باشقا تۇ يۈيۈنىڭ نوبىل مۇكاباتىغا ئې - رىشكەن نەتىجىسى، ئىينى ۋاقىتقا جۇڭگونىڭ پۇتۇن مەملىكەتلەك بەزگەككە قارشى تەتقىقات پىلانى «523 ۋەزىپە» دە تاماملىغان بولۇپ، ھۆكۈمەت رەھبەرلىك قىلغان پەن - تېخنىكا خىزمىتىنىڭ دۇنيا دەرىجىد -

لىك يۇقىرى سەۋىيەدىكى نەتىجىنى يارىتىشىغىمۇ بىر نېمە دېگلى بولمايتى. ھالبۇكى، ياپۇنىيە ھۆ - كۆمىتى «50 يىلدا 30 ئادەم نوبىل مۇكاباتىغا ئېرىد -

شىش» پىلانىنى تۈزگەن بولۇپ، ھازىر ئاللىقاچان ئەمەلگە ئاشۇرۇپ بولدى. شۇنداقلا ھۆكۈمەت پىلاند -

دىكى پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ ھەرگىز مۇ يول -

غا قويۇشقا بولمايدىغان ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلىدى. شۇڭا جۇڭگونىڭ ھازىرقى بۇ خىل پەن - تېخنىكا تەرەققىيات ئەندىزىسى بويىچە جۇڭگو ئالىملىرى دۇنيا دەرىجىلىك يۇقىرى سەۋىيەدىكى نەتىجىگە ئې -

رىشەلەمدى ؟ نوبىل مۇكاباتىغا ئېرىشەلەمدى ؟ دېگەن سوئاللار جۇڭگو ئىلىم - پەن تەرەققىيات ئىستىرا -

تېگىيەسى ۋە سىياستىنىڭ بىر سىناق تېشى بولۇپ قالدى.

ئۆمۈمن، نوبىل مۇكاباتى جۇڭگولۇقلار ئۆچۈن ناھايىتى مۇھىم ۋە ئالاھىدە. بۇ مۇكابات ھەم جۇڭگو خەلقىنىڭ قەدر - قىممىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ھەم ھازىرقى جۇڭگولۇقلارنىڭ مىللەت پىسخىكىسى ۋە جۇڭگو پەن - تېخنىكا مائارىپ تەرەققىياتىنىڭ ئېتىراپ قىلىنىشى بىلەن زىچ باغلېنىشلىق.

**تەرجمە قىلغۇچى: مۇنەۋەئەر ئېزىز
مۇھەررەر: زەيتۇنگۈل ئابدۇۋايت**

نەتىجىسى ھەقىقىتەن كۆپ. 21 - ئەسىرگە قەدەم قويغاندىن بۇيىان، ياپۇنىيەدە ھەر يىلى ئادەمنى زوقلاندۇردىغان مۇكاباتلارغا ئېرىشىدىغانلار بولۇپ، جەمئىي 17 ئادەم نوبىل مۇكاباتىغا ئېرىشكەن. بۇ گېرمانىيە، ئەنگلەنە ۋە فەرەنسىيەدىن ئىبارەت غەربىتىكى كۈچلۈك دۆلەتلەردىن ھالقىپ ئامېرىكىدىن قالسلا مۇكاباتقا ئېرىشىشىتە نەتىجىسى چواڭ دۆلەت بولۇپ قالغان. ئەمەلىيەتتە ياپۇنىيە جۇڭگودىن ھال -

قىپ كەتمىگەن بولۇپ، بەقفت پەن - تېخنىكا تەرەق -

قىياتى جەھەتتىكى ئىپادىسى بىزدىن ئەلا بولغان. بىر قىسىم كىشىلەر شۇنىڭدىن كېيىن يېڭىچە نەزەر بىلەن قاراپ، ياپۇنىيەنىڭ نوبىل مۇكاباتىدىكى غەلدى -

بە قازىنىش تەجرىبىسىنى ئۆمۈلاشتۇرۇپ، جۇڭگو ۋە ياپۇنىيەدىن ئىبارەت ئىككى دۆلەتنىڭ يېڭىلىق يارىتىش، مائارىپ ھەتتا ئىقتىسادىي ستراتېجىيە ۋە سىياسەتتىكى پەرقىلەرنى تەھلىل قىلغان. شۇنداق دېيشىكە بولىدۇكى، ياپۇنىيەلىكلىرىنىڭ نوبىل مۇكا -

پاتىدىكى مۇۋەپپەقىيىتى جۇڭگولۇقلارنىڭ تەخىر - سىزلىك تۈيغۈسىنى قوزغىغان. جۇڭگولۇقلار قانداق قىلغاندا ياپۇنىيەلىكلىرىگە ئوخشاش نۇرغۇن ئالىملىار دۇنيانىڭ ئەڭ يۇقىرى مۇكاباتىنىڭ سەھنىسىكە چە -

قالايدۇ دېگەن سوئال نۇرغۇن جۇڭگولۇقلارنىڭ ئوبى -

لىنىشقا تېڭىشلىك مەسىلىسى بولغان.

ئۇچىنچىدىن، جۇڭگولۇقلارنىڭ نوبىل مۇكابا -

تىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى جۇڭگونىڭ پەن -

تېخنىكا بىلەن مائارىپ تۈزۈلمىسىنىڭ چىڭىلىد -

شىپ كەتكىنلىكى كەلگەن. كۆپلىگەن كىشىلەر بۇ -

نىڭدىكى سەۋەبني جۇڭگونىڭ پەن - تېخنىكا تو -

زۇلمىسى ۋە جۇڭگونىڭ مائارىپ تۈزۈلمىسىدە مە -

سىلە بار دەپ يېغىنچاقلالىدۇ، ئۇلار جۇڭگونىڭ پەن -

تېخنىكا تۈزۈلمىسىنىڭ مەمۇرلىشى ئېغىر، ئە -

لىم چىرىكلىكى مەۋجۇت، باھالاش تۈزۈمى قاتمال، جۇڭگونىڭ مائارىپ تۈزۈلمىسى ئىلىم بىر شىنلا ئاساس قىلىدۇ، ئوتتۇرا ۋە باشلانغۇچ مەكتەپ ئۇ -

قۇغۇچىلىرى ئېغىر دەرسلىر بېسىمىدىن نەپەس ئالالماي قالىدۇ، ئىمتىھان مائارىپى قىزىقىش پىسخىكىسى ۋە يېڭىلىق يارىتىش روھىنى تۈنۈجۈق -

تۇرغان دەپ قارايدۇ. ئەلۋەتتە بەزى كىشىلەر بۇ

مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاق راستىلا خەتەرلىكىمۇ

ئىچىدىكى بۇنىڭغا مۇناسىۋەتلەك باشقا تەتقىقاتلار - دىمۇ دەلىللىنىشىچە، مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا گۆش تۈرىدىكى يېمەكلىكلىرىنى ئىسىستقاندا ئوخ - شاشلا گۆش تەركىبىدىكى توپۇنمىغان ياغ كىسلاتا - سى تۆۋەنلەپ كېتىدىكەن. يېمەكلىكلىرىنى مایدا پىشورغاندا توپۇنمىغان ياغ كىسلاتاسىنىڭ زىيانغا ئۇچرىشى تېخىمۇ كۆپ بولىدىكەن.

مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا يېمەكلىك ئىسىستقاندا راك پەيدا قىلغۇچى ماددىلارنى پەيدا قىلامدۇ؟

تەتقىقاتتا كۆرسىتىلىشىچە، يېمەكلىكلىرىنى 200 سېلىسيه گىرادۇستىن يۇقىرى تېمپېراتورىدا پىشورغاندا ئاقسىل تۈرىدىكىلەر ئاسانلا راك پەيدا قىلغۇچى ماددا ئارىلاش ھالقىلىق ئامىن تۈرىنى، ياغ تۈرىدىكىلەر ئاسانلا راك پەيدا قىلغۇچى ماددا كۆپ ھالقىلىق ئاروماتىك گىدرۇكاربۇنلارنى پەيدا قىلىدىكەن. ئەگەر گىرادۇس 300 سېلىسيه گرا - دۇسقا يەتسە تېخىمۇ كۆپ زىيانلىق ماددىلارنى پەيدا قىلىدىكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن، يېمەكلىكلىرىنى پەيدا قىلغۇچى ماددىلارنىڭ پەيدا بولۇشىنى كونتە - چىلەنلىكلىرىنى ئاپقۇزچۇق مەسىلە گىرادۇسىنى تۆۋەنلىتش ئىكەن. مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا يې - مەكلەرنىڭ ئۆسۈلۈغا قارىغاندا مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا يې - سقلىق ئۆتكۈزۈش ۋاسىتىسى بولغاچقا، سۇ تەر - كىبى مول بولغان ئەھۋالدا ئىسىستىش تېمپېراتۇ - رسى 100 سېلىسيه گىرادۇستىن ئېشىپ كەتمەس - لىكى، بولۇپمۇ 180 گىرادۇستىن ئېشىپ كەتمەس - لىكى لازىم ئىكەن. يۇقىرىدا ئېيتىلىغاندەك تېمپې - راتۇرا 200 سېلىسيه گىرادۇستىن تۆۋەن بولسا ئا - رىلاش ھالقىلىق ئامىن تۈرى ۋە كۆپ ھالقىلىق ئا - روماتىك گىدرۇكاربۇن قاتارلىق راك پەيدا قىلغۇچى ماددىلار پەيدا بولمايدىكەن. شۇڭا يېمەكلىكىنى زىيا - دە قىزىتىپ ئىسىستىماي، تېمپېراتۇرا نورمال بول -

كۈندىلىك تۈرمۇشىمىزدا مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقنىڭ رولى ئىنتايىن مۇھىم. بىز ئۇنىڭدا سۇت ئىسىستىشقا، گۈرۈچ ئېشى دۈملەشكە ھەتتا توخۇ - قانىتى كاۋىپى پىشورۇشقا ئادەتلەنگەن. ئەمما، مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاق راستىلا قورقۇنچىلۇقىمۇ؟ مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا تەييارلانغان يېمەكلىك - مەرنىڭ ئوزۇقلۇق قىممىتى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرامدۇ؟ ئادەتتە بىز كۆپلىگەن يېمەكلىك خام خۇرۇچ - لمىرىنى «پىشورۇش» ئارقىلىق ئاندىن يېمەكلىك تەييارلايمىز. مەيلى قانداق ئۆسۈلۈنى قوللىنىايلى، يۇقىرى تېمپېراتۇرا مۇھىتىدا يېمەكلىكلىرىنىڭ ئوزۇقلۇق تەركىبى خورايدۇ. پەن - تېخنىكا تەتقىد - قاتىرىدا دەلىللىنىشىچە، مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاق يېمەكلىكلىرىنى تېز ئىسىستىدىغان ھەم ئۇنۇمىي يۇقىرى بولغاچقا، ئوخشاش تېمپېراتۇرا ئىسىسقا - قا توغرى كەلگەنده مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا يې - مەكلەرنى ئىسىستىشقا كېتىدىغان ۋاقتى قىسى - قا بولىدىكەن، شۇنىڭ ئۈچۈن، ئەنئەنئۇي ئىسىس - تىش ئۆسۈلۈغا قارىغاندا مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا يېمەكلىكلىرىنى ئىسىستقاندا ئوزۇقلۇق قىممىتى ئانچە خوراپ كەتمەيدىكەن. ئەلۋەتتە، بۇ مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا غىزا تەييارلاش ھېچقانداق نۇق - سانسىز، دېگەنلىك ئەمەس. مىكرو دولقۇنلۇق ئۇ - چاقتا سۇ تەركىبى ئاز ۋە ياغ مىقدارى يۇقىرى بولغان يېمەكلىكلىرىنى ھەمە توپۇنمىغان ياغ كىسلاتاسى بار يېمەكلىكلىرىنى ئىسىستىشقا ماس كەلمەيدۇ. مەسىلەن، مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا بې - لىق تۈرىدىكىلەرنى ئىسىستقاندا تەركىبىدىكى تو - يۇنمىغان ياغ كىسلاتاسىنىڭ مىقدارى دۈملەپ ئىسىستقانغا قارىغاندا ئازىيىپ كېتىدۇ. دۆلەت

كۇلاستىنى ھەرىكەتلەندۈرۈدۇ. مولېكۈلىلار ئۆزئارا تېگىشىش، سۈركىلىش ئارقىلىق ئىسىقلقى ئې-
نېرگىيەسى پەيدا قىلىپ ئاندىن يېمەكلىكىنى ئىسىتىدۇ.

مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا يېمەكلىك تەڭپۈك ئىسىمىغانلىقتىن ئادەم يېگەندىن كېسىن ئاسان كې-
سەل بولۇپ قالامدۇ؟

يېمەكلىكىنى ئىسىتقاندا ياكى توڭىنى ئېرىتە-
قاندا يېمەكلىكىنىڭ شەكلى رەتسىز بولغانلىقتىن ئاسان تەكشى ئىسىماسلق ئەھۋالى يۈز بېرىدۇ، ئەمما بۇنى مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاققا ئارتىپ قويى-
ساق بولمايدۇ. چۈنكى، پۇتون توخۇنى ئادەتتىكى قازان ياكى كورىغا سېلىپ دۈملىسەكمۇ قىسقا ۋا-
قت ئىچىدە تەكشى پىشىپ كېتىشى ناتايىن. ئا-
دەتتىكى قازاندا يېمەكلىك پىشورغاندا يېمەكلىكىنى پارچە - پارچە توغراب سالساق تەكشى قىزىپ پە-
شىدىغانلىقىنى ھەممىمىز بىلىمiz. لېكىن مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا يېمەكلىك قىزىتقاندا يېمەك-
لىكىنى يانتۇ ھالەتتە تەكشى ياتقۇزۇپ قويىساق، ئاز-
دىن تەكشى قىزىدۇ.

چەت ئەللەردە ھازىر مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقنى ئىشلەتمەمدۇ؟

مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاق ھەرقايىسى دۆلەتلەرددە كەڭ قوللىنىلىۋاتقان ئىسىتىش ئۈسکۈنىسى، مەيلى ھەر خىل ساغلاملىق مەھسۇلاتلىرىنى ئىش-
لەپچىقىرىش، مەكتەب ئاشخانلىرى، رېستوران، قاۋاچخانا ۋە ئائىلىلمىرددە مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقنى ئۈچرىتالايمىز. پەقەت مەشغۇلات ئۈسۈلىمىز توغرا بولسلا مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاق يەنلىا دۇنيا خەل-
قى ياقتۇرۇپ ئىشلىتىدۇغان يېمەكلىك پىشورۇش ۋە ئىسىتىش ئۈسکۈنىسىدۇر. ئەگەر ئىشەنمىس-
كىز چەت ئەللەرگە چىققاندا شۇ يەردىكى كىشىلەر-
نىڭ ئۆيلىرىگە ياكى مەكتەب ئاشخانلىرىغا بېرىپ كۆرۈپ باقسىڭىز بولىدۇ.

تەرجمە قىلغۇچى: رىزۋانگۈل نۇرۇللا
مۇھەررەر: مۇنەت ئۆمر ئىزىز

سا راڭ پەيدا قىلغۇچى ماددىلارنىڭ پەيدا بولۇش پۇرسىتىنى ئازايتقىلى بولىدۇ. تەتقىقاتتا بايقلە-
شچە، مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا گۈرۈچ دۈملە-
گەندە پەيدا بولىدىغان ئاكرىل ئامىدىنىڭ سانى ئا-
دەغان ئاكرىل ئامىدىنىڭ نەچچە ھەسسىسىگە تەڭ-
ئىكەن. گەرچە بۇ سان مايدا پىشورۇلغان يېمەك-
لىكلىرىگە سېلىشتۈرغاندا خېلى ئاز بولسىمۇ لە-
كىن، يەنلا تەتقىقاتچىلارنىڭ دىققىتىنى قوزغىدى.
بۇنىڭ سەۋەبى، بەلكىم گۈرۈچ تەركىبىدىكى كىراخمال زەرپچىسى ئىسىقلقى تەسىردىه بوتقىلاشقاندا، كە-
راخمال زەرپچىسىنىڭ سىرتىنى ئوراپ تۇرغان ماددا بىلەن گۈرۈچ دېنى ئۆزىنىڭ چەكلىشى توپەيلىدىن، ئۇ-
نىڭدىكى ئىسىقلقى مىقدارى ۋاقتىدا چىقىپ كېتەل-
مەي، قىسمەن تېمپېراتۇرسى ئۆرلەپ «ھەددىدىن زىيا-
دە قىزىپ كېتىش» ھادىسىسى كۆرۈلىدۇ. بۇنىڭدىن قارىغاندا، مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا سوغوققۇ تاماقلارنى ۋە ئۇماچىلارنى ئىسىتىشقا بولىدۇ، لېكىن ئۇنىڭدا گۈرۈچ ئېشى دۈملەشكە تازا ماس كەلمەيدۇ.

مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاق قانداق خىزمەت قىلىدۇ؟
مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقنىڭ ماڭنىتىرونى ئې-
لېكتىر ئېنېرگىيەسىنى مىكرو دولقۇن ئېنېرگە-
يدىسىگە ئۆزگەرتىپ بېرىدۇ. مىكرو دولقۇنلۇق ئې-
نېرگىيەسى يېمەكلىكىنى بەش سانتىمېتىر غىچە پىشىپ ئۆتۈپ، يېمەكلىك تەركىبىدىكى سۇ مولە-



ئاپتوموبىل چىراغ كاشلىسىنى تۆت باسقۇچلۇق ئەپەجىل شەكشۈرۈش ئۇسۇلى

ئىلشات ئىلياس

(ئىلى كەسپىي تېخنىكا ئىنستىتۇتى ماشىنا ئېلېكتىر فاكۇلتېتى)

چىراغ ئارسىدىكى سىم يولىدا قىسقا تۇتۇشۇش ئەھۋالى بار بولغان بولىدۇ. بۇنى يەنمۇ ئىلگىرىدە لىگەن حالدا تەكشۈرۈش كېرەك، ئەگەر بىخەتەرلىك سىم نورمال، ئېلېكتىر بېسىم نورمال بولسا، تۆزەندىكى ئۇسۇلدۇ تەكشۈرسەك بولىدۇ.

ئىككىنچى باسقۇچ: چىراغنى تەكشۈرۈش. چىراغ سىمنىڭ كۆيۈپ كېتىشى، چىراغ كاشلىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئاساسلىق سەۋەب. تەكشۈرگەن ۋاقتىتا، چىراغ قارىداپ كەتكەن ياكى چىراغ سىمى كۆيۈپ كەتكەن بولىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، چىراغنى ئالماشتۇرۇش كېرەك. ئەگەر چىراغ سىمى دائىم ئاسان كۆيۈپ كەتسە، كۆپىنچە ئۆزگەرسچان توكلۇق گېنېراتور بېسىمنىڭ زەيدە يۇقىرى بولۇپ كېتىشى كەلتۈرۈپ چىقارغان بولىدۇ. بۇنداق ۋاقتىتا ئۇنىۋېرسال ئۆلچىمچى ئارقىلىق ئۆزگەرسچان توكلۇق گېنېراتور چىقارغان ئېلېكتىر بېسىمنى ئۆلچەپ، كاشلىسىنى مۇقىملاشـ تۇرۇش كېرەك.

ئۇچىنچى باسقۇچ: يەرلىشىپ (搭铁) قالغانلىقىنى تەكشۈرۈش. بىرىنچى، ئىككىنچى باسقۇچ نورمال، چىراغ ئوت سىم ئېلېكتىر بېسىم نورمال بولغان شارائىتتا، چىراغ يەر سىمنىڭ يەرلىشى ئەھۋالنىڭ ياخشى - يامانلىقىنى ياكى سىم يولىدەن ئۆزۈلگەن - ئۆزۈلمىگەنلىكىنى تەكشۈرۈش كېرەك. بۇنىڭدا ئالدى بىلەن بىر تال ئۆتكۈزگۈچ

ئاپتوموبىل توك يولى كاشلىسى ناھايىتى كۆپ كۆرۈلىدىغان بولۇپ، كاشلا يۈز بېرىپلا قالسا ئا. دەم قانداق بىرتەرەپ قىلىشنى بىلمىيلا قالىدۇ. توك يولى پېرىدىغان ئورۇنغا نىسبەتن نۇقتىلىق تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغاندا، ئاندىن كاشلىنى ئۇنۇملۇك بىرتەرەپ قىلغىلى بولىدۇ. تۆزەندە ئۆزۈم يەكۈنلىگەن توك يولى كاشلىسىنى تۆت باسقۇچلۇق تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنى كۆپچىلىكە تونۇشتۇرماقچىمن.

بىرىنچى باسقۇچ: بىخەتەرلىك سىمنى (保险丝) تەكشۈرۈش. ئاپتوموبىل بىخەتەرلىك سىمنىڭ كەلـ تۇرۇپ چىقارغان چىراغ كاشلىسى ئاز ئەمەس. تەكشۈرۈش جەريانىدا بىخەتەرلىك سىمنىڭ كۆيگەن - كۆيمىگەنلىكىنى تەكشۈرۈپلا قالماي، يەنە كۆيۈش سەـ ۋەبىنە ئەھۋالدا ئۆزگەرسچان گېنېراتور كۆيۈپ كەتسە ياكى چىراغـ لىك سىمى دائىم ئاسان كۆيۈپ كەتسە، كۆپىنچە سەۋەبـ ئىچىشىمىزغا كۆيۈپ كەتسە، كۆپىنچە سەۋەبـ چىراغ سىم يولىدا قىسقا تۇتۇشۇش ئەھۋالى بارلـ قىنى بىلدۈرىدۇ. تەكشۈرگەن ۋاقتىتا، ئالدى بىلەن بىر ئۆتكۈزگۈچ سىم تەييارلاپ، ئاندىن سىمنىڭ بىر ئۇچىنى بىخەتەرلىك سىم قېپىغا تەككۈزۈپ، يەنە بىر ئۇچىنى چىراغ سىمغا (ئالدى بىلەن ئەسلىدىكى چىراغ سىمنى چىقىرىۋېتىش) ئۇلاش كېزەك، ئەگەر چىراغ نورمال يانسا، بىخەتەرلىك سىمى كۆيمىگەن بولۇپ، بىخەتەر سىم قېپى بىلەن

بولىدۇ. مەسىلەن، ئالدى چىراغ بولسا، ئالدى چە-
راغ رېلىسى ۋە نۇر ئۆزگەرتىش ۋىكلىيۇچاتىلى
ئارقىلىق كونترول قىلىنىدۇ. بۇرۇلۇش چىرىغى
بولسا، چاقنىتىش رېلىسى ئارقىلىق كونترول قە-
لىنىدۇ. ئەگەر ئالدى يورۇتۇش چىرىغىنىڭ يېقىن،
يىراق نۇرى يانمىسا، نۇر ئۆزگەرتىش ۋىكلىيۇچاتې-
لى ۋە چىراغ رېلىسى بىلەن چىراغ سىمى ئوتتۇ.
رسىدىكى ئۆتۈشۈشنىڭ ياخشى - يامانلىقىنى
تەكشۈرۈش كېرەك. كاشلا بايقالىغان ۋاقتىتا،
ئۆتكۈزگۈچ سىم ئارقىلىق رېلىسىنى قىسقا تۇتاش-
تۇرۇپ سىناش كېرەك. ئەگەر چىراغ يەنىلا يانمە-
سا، سىم يولىنىڭ ئۇزۇلگەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ، بۇ
ۋاقتىتا سىم يولىنى تەپسىلىي تەكشۈرۈپ، كاشى-
لىنى بىر تەرەپ قىلىش كېرەك.

مۇھىررەر: پەزىلەت تۇرغۇن

سىم تەبىيارلاب، بىر ئۇچىنى چىراغ يەر سىم قۇتۇ-
بىغا، يەنە بىر ئۇچىنى ماشىنا جازسىغا ياكى ئاڭ-
كۈمۈلىياتورنىڭ مەنپىي قۇتۇپىغا ئۆزئارا ئۇلاش
كېرەك، ئەگەر چىراغنىڭ يورۇقلۇقى نورمال بول-
سا، يەرلىشىش ئەھۋالى ياخشى ئەمەس، دەپ ھۆكۈم
قىلىش كېرەك. بۇ ۋاقتىتا چىراغ سىمىنىڭ يەر-
لەشكەن ئورنىنى تەكشۈرۈش، شۇنىڭ بىلەن بىر
ۋاقتىتا چىراغ تەڭلىك قۇتۇبىنىڭ تېگىشىش ئە-
ۋالىنىمۇ تەكشۈرۈش كېرەك. ئەگەر چىراغ تەڭلى-
كىنىڭ داتلىشىش سەۋەبىدىن تۇتۇشۇش ياخشى
بولماي قالسا، چىراغ يانماي قالىدىغان ياكى تۇتۇق
ياندىغان كاشلىلار كۆپ يۈز بېرىدۇ. بۇنى نىزەر-
دىن ساقىت قىلىشقا بولمايدۇ.
تۆتىنچى باسقۇچ: سىم يولىنى تەكشۈرۈش. ها-
زىرقى زامان ئاپتوموبىللەرنىڭ چىراغ سىم يو-
لىدا بىر قىسىم كونترول قىلىش ئۆسکۈنلىرى



— 目录 | 知识 - 力量 (第 12 期) —

科学与迷信

- 01 杠杆原理：省力的“钥匙” 迪丽努尔·艾则孜（译）
 02 基因：人类生命的密码
 03 系统：器官的集合体
 04 认识人体：身体“大扫描”

发展与探索

- 06 改变生活的未来动力 米娜瓦尔·艾则孜（译）
 09 越瘦越强悍的手机电池 热孜万古丽·努肉拉（译）
 12 2°C，为何成为地球“安全线” 沙塔尔·吾甫尔（译）

科普之窗

- 14 创新基层科普模式提升全民科学素质 刘欣

健康

- 17 肥胖原是基因惹的祸？ 努尔夏提·阿布都热西提（译）
 20 人体器官移植的“第一次” 帕孜来提·吐鲁洪（译）
 21 对健康有害的不良习惯
 24 从细胞水平观察人体器官
 27 什么是天然食物 迪丽努尔·艾则孜（译）

青少年俱乐部

- 29 体温：人体健康的晴雨表 迪丽努尔·艾则孜（译）
 31 语言：人脑的高级机能
 32 我们为何很难记住梦

动物世界

- 35 鹰及其保护 阿不都拉·肉孜

环境与生命

- 40 治理城市光污染亟须提上日程 郭俊亮（译）

同行平台

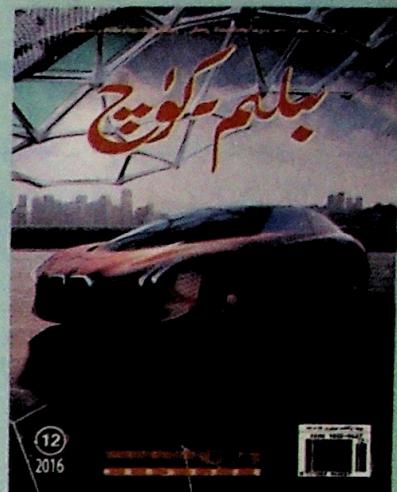
- 42 农业科技期刊的编辑人员的素质与综合培养 哈力达木·阿不都热衣木

东西南北

- 45 啤酒瓶盖上的锯齿总是 21 个？ 米娜瓦尔·艾则孜（译）
 46 声呐拥有惊人的杀伤力 木尼热·阿不都卡地尔（译）
 47 关于食品小常识

您知道吗

- 49 场馆志愿服务的方法探究 刘欣
 52 浅谈调音台的分类与特点 买热木沙·托呼提
 55 中国人的诺贝尔奖情结 米娜瓦尔·艾则孜（译）
 57 是微波炉，还是“危”波炉？ 热孜万古丽·努肉拉（译）
 59 汽车灯光故障的四步检查技巧 依力夏提·依力亚斯（译）



新疆维吾尔自治区科普杂志社

主任 李春阳

副主任 陶鹏 阿布都艾尼·依干拜尔迪
恰汗·合孜尔 谢国政 米宁
依明江·扎日 艾春根 摆晓宏

编委（按姓氏笔画排序）

万祥贵 地力夏提·买提肉孜
塔世根·加帕尔 刘瑛 战强
谢树燕 举来提·艾比不拉
罗建业

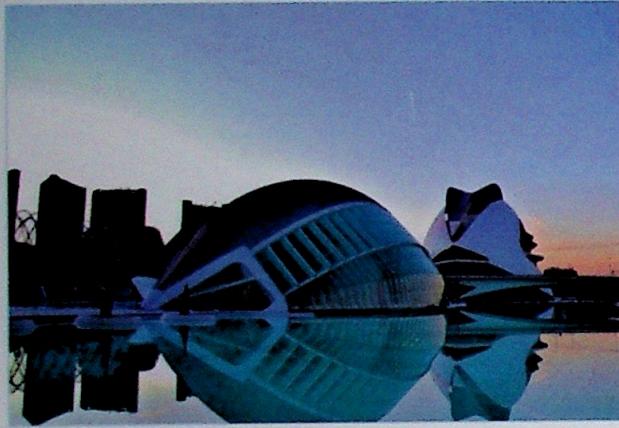
社长、总编 地力夏提·买提肉孜
(副编审)

副社长、副总编 举来提·艾比不拉
(副编审)
罗建业

编辑部主任 再吞古丽·阿布都瓦依提
本期编辑 米娜瓦尔·艾则孜

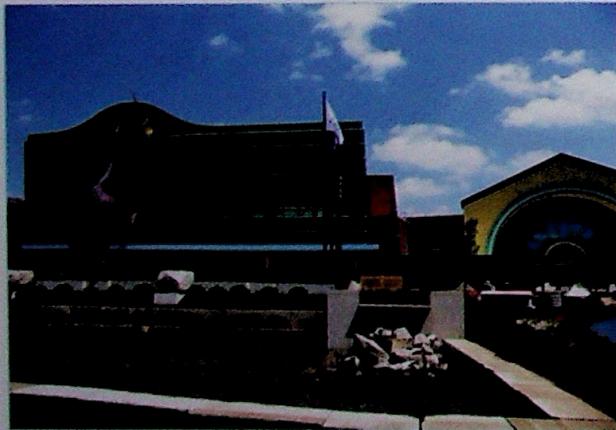
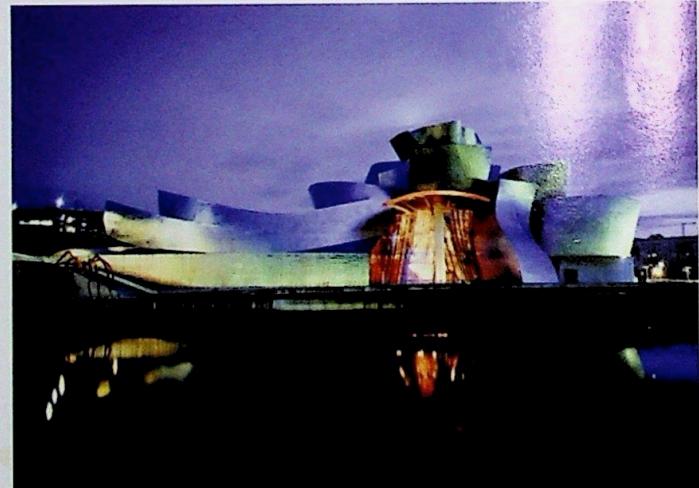
校对 阿斯亚·玉苏音
监督电话 (0991)6386550
编辑部电话 (0991)6386547
广告发行部电话 (0991)6386551
主办 新疆维吾尔自治区科学技术协会
出版 新疆维吾尔自治区科普杂志社
地址 乌鲁木齐市新医路 686 号(科技馆)
邮政编码 830054
电子邮件 bilimkuqxjlx@163.com

编辑制作 《友邻》杂志社
印刷 新疆新华印刷厂
发行 乌鲁木齐市邮局
订阅 全国各地邮政(支)局
国内统一连续出版物号 CN65-1085/Z
国际标准连续出版物号 ISSN1002-9427
邮发代号 58-15
广告经营许可证 6501004000010
定价 7.00 元



ئىسپانىيە ۋالپىنسييا گۈزدەل - سەنئەت ئىلىم - پەن شەھرى بولسا بىر قۇرۇلۇش تۆپى بولۇپ، ئۇ يەردە ئاسترونومىيە سارىيى، ئىلىم - پەن مۇزېيى، چوڭ تىيا. ترخانا ۋە دېڭىز سارىيى بار. بۇ شەكلى ئاجايىپ گۈزدەل قۇرۇلۇشلار شىمالدىن جەنۇبقا قاراپ بىر قاتار ھەيۋەتلەك تىزىلغان. چوڭ كۆلەمدىكى سۇ يۈزى لايىھە. ھەسى كىشىنى تېخىمۇ ھەيران قالدىورىدىغان بولۇپ، دېڭىز ئوتتۇرسىدا لەيلەپ يۈرگەن غايىيۇ ئارالىدەك كۆرۈندە.

گۈگەن خەيمۇ مۇزېي ئىسپانىيەنىڭ بىلبائۇ شە. ھەرىگە جايلاشقان. بۇ قۇرۇلۇش ئاجايىپ ۋە ئۆز- گىرىشچان، ئالاھىدە بولغان شەكىل قۇرۇلمىسى شۇنداقلا تامامەن يېڭىچە بولغان ماتېرىيال تەركە. بى بىلەن ياؤرۇپادىكى داڭلىق مۇقەددەس قۇرۇ- لۇش ئورنى ۋە ھازىرقى زامان سەنئەت سارىيغا ئايلانغان، ئۇ يەنە بىلبائۇ شەھرىنىڭ سىمۇولى.



ئىندىئانا پولىس بالىلار مۇزېيى سىرتىدىن قارىغاندا بەك ئۆزگىچە بولۇپ، كۆپلىگەن دىنوزاۋىر ھەيكىلى تامنى تېشىپ چىقاندەك كۆرۈندە. مەزكۇر مۇزېينىڭ ئىچكى قىسىمى جەمئىي تۆت قەۋەت بولۇپ، كۆرگەزىمە سارىيە. نىڭ كۆلىمى 37 مىڭ كۇadoras مېتىرىدىن چوڭ، ئاساسە. لمىق سارايىدىن ئون ئىككىسى ۋە 110 مىڭدىن ئارتۇق يىغىپ ساقلانغان بۇيۇملاр بار.

