

بىرلەش

ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە فولكلورىنىڭ

قوش ئايلىق ژۇرنىلى

22-يىل نەشرى

ئومۇمىي 79-سان

2001

باش مۇھەررىر: ئابلەت ئىمىن
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: پەرىدە ئەمىن
مۇھەررىر: ئەزىز تۇردى

بۇلاق

2001 - يىللىق 4 - سان
مۇندەرىجە

ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىدىن

- «ئىسكەندەرنامە» دىن مەۋلانا مەنۇچەرە ھەكىم (5)
نەشرگە تەييارلىغۇچى: پەخرىددىن ئىمىن
- ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا ئەلىشىر نەۋائى (21)
نەشرگە تەييارلىغۇچى: نېمەتۇللا ئەبەيدۇللا

ئۇيغۇر كلاسسىك خاتىرە ئەدەبىياتىدىن

- تارىخى رەشىدى مىرزا ھەيدەر كۆرەگان (25)
نەشرگە تەييارلىغۇچى: مەھمەتتۇردى مىرزىئەخمەت

تارىخ ۋە مەدەنىيەت تەتقىقاتى

- بۇخارا ياكى ماۋەرائۇننەھر تارىخى ھېرمان ۋامبىرى (37)
نەشرگە تەييارلىغۇچى: ھاجى ئابدۇۋاھاپ قادىر

تارىخىي مىزلار

- تۆت قېتىم ئۆلۈپ، بەشىنچى قېتىم تىرىلگەن ئادەم ... ئەخمەت زىيائى (46)
نەشرگە تەييارلىغۇچى: ھەبىبۇللا ئابدۇسالام

مەشھۇر شەخسلەر

- نىيازى ۋە ئۇنىڭ «قىسەسۇلغەرايىب» ناملىق ئەسىرى ... پەرىدە ئەمىن (60)

ئەدەبىي مۇھاكىمىلەر

- كاتتا شەرقتىن كاتتا غەربكە يول ئىبراھىم غاپۇروۋ (66)
ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ۋەلى كېرىم

چاغاتاي ئەدەبىياتى ك . م . فۇئاد (71)
تۈركچىدىن تەرجىمە قىلغۇچى: تۇرسۇن ھوشۇر ئىدىقۇتى

شەرقىي كلاسسىك ئەدەبىياتىدىن

فۇتۇۋۋەتنامەنى سۇلتانى مەۋلانا ھۈسەيىن ۋائىز كاشفى (83)
ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئەنۋەر تۇردى

خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىن

مىڭ كوكۇلىق قىز (چۆچەك) (91)
نەشرگە تەييارلىغۇچى: نادىرە رەھىم

دەۋرىمىز سەھىپىلىرىدە

ئىسلامىيەتتىكى ئاياللار ۋە 21 - ئەسىردىكى خوتۇن - قىزلىرىمىزنىڭ تەقدىرى
..... يۈسۈپجان ئەلى ئىسلامى (95)

ئۇچۇرلار

ئەلىشىر نەۋائىنىڭ غەزىلى ئويۇلغان ئاپتۇۋا ھەققىدە.....
..... ئىسمائىل ھاجى (110)



خەتتات: نىياز كېرىم شەرقى
نەققاش: تۇردى قادىر نازىرى
مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: مۇراددىل ئابد



مۇقاۋىنىڭ بىرىنچى بېتىدە: ئىپپار خېنىم، رەسسام: ئابدۇشۈكۈر كېرىم.
مۇقاۋىنىڭ ئىككىنچى بېتىدە: يۇقىرىدا، گۈللۈك تورت. مىلادىيە 7 - ئەسىرگە
تەئەللۇق. 1972 - يىلى تۇرپان ئاستانە قەبرىستانلىقىدىكى 230 - نومۇرلۇق قەبرىدىن
قېزىۋېلىنغان. تۆۋەندە، خىلمۇ خىل پېچىنە - پىرەنىكلەر. 1960 - يىلدىن 1973 - يىلغىچە
تۇرپان ئاستانىدىكى 191 - نومۇرلۇق قەبرىدىن ئىلگىرى - كېيىن قېزىۋېلىنغان.
مۇقاۋىنىڭ ئۈچىنچى بېتىدە: «ئىسكەندەرنامە» ناملىق قوليازىمىدىن ئېلىنغان
سۈرەت.

مۇقاۋىنىڭ تۆتىنچى بېتىدە: ئەخمەتجان قاسىمى سالدا. رەسسام: ئابدۇشۈكۈر
كېرىم.

«ئىسكەندەر نامە» دىن

مەۋلانا مەنۇچېرە ھەكىم

مۇھەممەد ئابدۇللا ئىبنى مۇھەممەد تۆمۈر تەرجىمىسى

نەشرگە تەييارلىغۇچى: پەخرىددىن ئەمىن

بەلخ شاھىنىڭ ھىيلە ئىشلىتىپ ئىسكەندەرنى تىلىسىم ھۈشەڭگە
چۈشۈرگەنلىكى، ئىسكەندەرنىڭ تىلىسىمنى بەربات قىلغانلىقى

ئىدى. ھېلىقى دىۋە ئۇنىڭ ياقىسىدىن
تۇتۇپ غارغا ئېلىپ كىرىپ كەتتى.
ئىسكەندەرنىڭ باتۇرلىرى ئارىسىدا ئاھۇ زار
كۆتۈرۈلدى. ئەمىرخان ئالدىغا ماڭغان
ئىدى، ئۇمۇ غارغا ئېلىپ كىرىپ
كېتىلدى. كەينىدىن شەدداد، خۇسرەۋخان
كىياۋەردى، غەزەنفەر، مۇزەففەر، ئەبۇل-
فەزل باغدادى ۋە سەئىدان بادەكۇھ قاتارلىق
يىگىرمە باتۇر غارغا كىرىپ كېتىپ قايتىپ
چىقمىدى. ئىسكەندەر بىر پارچە خەت
يېزىپ نەئىمگە بەردى ۋە:

— بۇ يەردە مېنى ئۈچ كۈنگىچە
ساقلا، ئۈچ كۈنگىچە مەن غاردىن
چىقمىسام، ئاندىن بۇ خەتنى ئەرەستۇغا
بەرگىن، ھەرقانداق يەرگە بارسا چەكلىمىگە
ئۇچرىمايدۇ، — دېدى ۋە ئۆزى غارغا
كىرىپ كەتتى. نەسىم بولسا بىر چەتتە
ئولتۇراتتى.

ئىپلاس بەلخ شاھى ئىسكەندەرنىڭ
غارغا كىرىپ كەتكەنلىكىنى كۆرگەندىن
كېيىن ئوغۇللىرى كەفى سەلسال، كەفى
خەلخال ۋە ۋەزىرگە:

بۇ داستاننى رىۋايەت قىلغۇچىلار
شۇنداق بايان قىلىشىدۇ:

بىر كۈنى بەلخ شاھى ئىسكەندەرگە:
— مۇشۇ ئەتراپتا ناھايىتى خۇش ھاۋا
بىر شىكارگاھ بار، شىكارگاھتا بىر تاغ
بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئاجايىپ — غارايىپ
ئاۋازلار كېلىپ تۇرىدۇ. ئەگەر مەيلىڭىز
بولسا ئوبدان كۆڭۈل ئېچىپ
كەلگەن بولاتتىڭىز، — دېدى.

— چاتاق يوق، — دېدى ئىسكەندەر
ۋە شىكارغا چىقىش خۇسۇسىدا بۇيرۇق
چۈشۈردى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ شىكارگاھنى
كۆرۈپ بېقىش نىيىتىدە مەنزىلگە ئاتلاندى.
مەنزىلگە يېتىپ بېرىپ تاغنىڭ ئېتىكىدە
شىكارغا مەشغۇل بولدى. ئىسكەندەر ئەتراپقا
نەزەر تاشلاپ، تاغنىڭ ئېتىكىدىكى بىر
غارنى كۆردى. شۇ چاغدا غاردىن بىر دىۋە
چىقىپ قاتتىق ئاۋاز بىلەن:

— ھەي ئىسكەندەر، ئەگەر ئەركەك
بولساڭ ئالدىڭغا ماڭغىن، — دەپ
ۋارقىرىدى.

سۇلتان تەيفۇر ئالدىغا قاراپ ماڭغان

كېيىن ئىسكەندەر كۆزى ئېچىپ، رەيھان گۈللەر ئېچىلىپ تۇرغان بىر باغنى كۆردى، باغدا بىر قەسىر بولۇپ بىرنەچچە قىز مەي ئىچىشىپ ئولتۇراتتى. ئەمىر قەسىرگە كىرگەن ئىدى، قۇلىقىغا بىر ئاۋاز ئاڭلاندى. قارىغۇدەك بولسا، بىر قىز مەجلىسنىڭ تۈرىدە ئولتۇراتتى. ئەمىر ئۇنىڭغا قاراپ ماڭدى، قىز ئورنىدىن تۇرماقچى بولدى ۋە:

— ھەي ئىسكەندەر، خۇش كېلىپسىز، — دېدى. ئىسكەندەر شەمشەر بىلەن ئۇنىڭ بېلىگە ئۇردى ۋە ئۇنى چاناپ تاشلىدى، گۈلدۈرلىگەن ئاۋاز بىلەن تەڭ چېقىن پەيدا بولۇپ، ئەتراپ يورۇپ كەتتى. ئازدىن كېيىن قەسىر ۋە باغلار پۈتۈنلەي غايىب بولدى. ئىسكەندەر بىر كارۋان ساراينى كۆردى ۋە شۇ ئەسنادا بىرقانچە سېرىق چاچ، قارا كۆزلۈكلەر پەيدا بولۇپ:

— تىلىسىم ھۈشەڭنى بەربات قىلغانلىقىڭغا مۇبارەك بولسۇن، — دېيىشتى. شۇ زامان ئىسكەندەرنىڭ ئەمىرلىرى — ئەمىرخان، سۇلتان تەيفۇر ۋە باشقا باتۇرلار پەيدا بولدى. تىلىسىم ئىچىدە ھېسابسىز ئالتۇن ۋە گۆھەرلەر بار ئىدى، ئىسكەندەر ئۇلارنى ئالدى — دە، يولغا راۋان بولدى. بۇ گەپنىڭ داۋامىنى كېيىن سۆزلەيمىز، ئىنشا ئاللا.

كەيۋان ئوردىسىنىڭ، يەنى سۇلايمان بارىگاھىنىڭ ۋەزىرى دانىشمەن ئەرەستۇ ھەكىم ھەققىدە

ئەتىسى چاڭ — توزان كۆتۈرۈلۈپ، ئۇلۇس پىرىنىڭ ئەسكەرلىرى بىلەن ھەشتەرخانىنىڭ ئەسكەرلىرى يېتىپ كەلدى ۋە كەچتە جەڭ ناغرىسىنى چالدى. ئىككىنچى كۈنى ئىككى تەرەپ لەشكەرلىرى سەپ تۈزۈپ تۇرۇشتى. ئىسھاق بىننى

— مەن پەرەنگال شەھىرىگە بېرىپ لەشكەر باشلاپ كېلىپ، ئىسكەندەرنىڭ لەشكەرلىرىنى يوقىتىمەن. ئىسكەندەرنىڭ پەيدا بولۇشىغا تېخى خېلى ۋاقىت بار، — دېدى — دە، پەرەنگال تەرەپكە قاراپ راۋان بولدى. بۇ چاغ تۈن كېچە بولۇپ ئەتراپ قاراڭغۇ ئىدى. ئۇلار يولدىن ئادىشىپ قالدى، تاغنىڭ ئېتىكىگە كەلگەندە ھاۋا گۈلدۈرلەپ، چاقماق چېقىشقا باشلىدى. بەلخ شاھىنىڭ ۋەزىرى:

— تاغنىڭ ئارىسىدىكى غارغا كىرىپ، پاناھلىنىپ تۇرۇپ تاڭ ئاتقاندا ماڭايلى، — دېدى. ئۇلار غارغا كىرىشتى، تويۇقسىز تاغنىڭ ئۈستىدىن بىر تاش غۇلاپ چۈشۈپ، غارنىڭ ئاغزىنى ئېتىپ قويدى. ئىسكەندەرگە كەلسەك، ئۇ غارغا كىردى، غارنىڭ ئىچى مۇناپىقلارنىڭ دىلىدەك قاراڭغۇ ئىدى. ئازراق ماڭغان ئىدى، يورۇقلۇق كۆرۈندى، ئۇ يەردە بىر بوۋاي ئالدىغا چىراغنى قويۇپ كىتاب ئوقۇپ ئولتۇراتتى. ئۇدۇلىدا بىر دىۋە تۇراتتى. دىۋە ئىسكەندەرنى كۆرۈپ نەرە تارتتى. بوۋاي دىۋىگە:

— تىلىسىمنى بەربات قىلغۇچى كىشى مۇشۇ شۇ، سەن ئۇنىڭغا يول قويما، — دېدى. دىۋە ئالدىغا قاراپ كېلىشكە باشلىدى، ئەمىر شەمشەر بىلەن دىۋىنىڭ بېلىگە ئۇردى، گۈلدۈرلىگەن ئاۋاز چېقىپ چېقىن پەيدا بولدى، چېقىن توختىغاندىن

ئەرەستۇ ئولتۇرغان ئىدى، مەھتەرى نەئىم كېلىپ:

— ھەي ئەرەستۇ، نېمىشقا ئولتۇردىسىز، ئۇلۇس پىر سەكسەنمىڭ لەشكەر بىلەن ھەشتەرخاندىن كېلىۋاتىدۇ، — دەپ خەۋەر قىلدى. ئەرەستۇ ئويلىنىپ قالدى.

ئۇلۇس مەيدانغا چۈشۈپ يەكمۇ يەك
ئېلىشىشنى تەلەپ قىلدى. ئەرەستۇ
«ئوردىدا پالۋانلار يوق، ئىسھاققا كىم
تاقابىل تۇراركىن» دەپ ئويلاپ تۇراتتى،
دەل شۇ چاغدا قۇدرەتلىك ئاللا ئۆز
قۇدرىتىنى نامايەن قىلدى. چۆل تەرەپتىن
چاڭ - توزان كۆتۈرۈلۈپ، چاڭ - توزان
ئارىسىدىن جەندە بىلەن نىقابلانغان بىر
كىشى جەزائىر ئېتىغا مىنىپ، قىرىق مىڭ
ئادەمنى باشلاپ كەلدى ۋە كېلىپلا
ئىسھاقنىڭ سەرراھىنى ئالدى. بىر قەپەس
نەيزىۋازلىقتىن كېيىن نىقابلىق ئادەم

قولغا شەمشىرىنى ئېلىپ ئىسھاقنىڭ
بېشىغا ئۇردى. شەمشەر دۇبۇلغىنى كېسىپ
ئۆتۈپ ئىسھاقنىڭ بېشىغا تۆت ئىلىكتەك
پېتىپ كەتتى. ئۇلۇسنىڭ لەشكەرلىرى
بىلەن ھەشتەرخاننىڭ لەشكەرلىرى
جايلارىدىن قوزغىلىپ ئىسلام لەشكەرلىرىگە
يوپۇرۇلۇپ كەلدى. نىقابلىق كىشى كۇپپار
لەشكەرلىرىنى قورشاپ - قاماپ چاپ - چاپ
قىلىشقا باشلىدى. كۇپپارلار مەغلۇبىيەتكە
يۈزلەندى. ئۇلۇس پىرىمۇ يارىدار بولدى،
ئۇلار ھەشتەرخان تەرەپكە قاراپ قاچتى.
بۇنىڭ داۋامىنى كېيىن سۆزلەيمىز.

ساھىبقىران ئىسكەندەر زۇلقەرنەينىڭ تىلىسىم ھۈشەڭنى بەربات قىلىپ، كەيۋان ئوردىسىغا قايتقانلىقى

سۇلتان ساھىبقىران ھەققىدە
بىرنەچچە ئېغىز سۆز ئاڭلايلى:
ساھىبقىران تىلىسىمنى بەربات
قىلدى. ئىككىنچى كۈنى ھەندان كېلىپ
ئوردىنىڭ ئەھۋالىنى بايان قىلدى. ھەزرەت
ئەمىر ساھىبقىران ئوردىغا قاراپ يول
ئالدى. كېتىۋېتىپ بىر جايغا كەلگەندە ئات
تۇياقلىرىنىڭ ئىزىغا كۆزى چۈشتى. ئۇ
نەسىمنى يېنىغا چاقىرىپ:

— بۇ ئىزلارغا قارا، نەگىچە
بارىدىغانلىقىغا قاراپ باقايلى، — دېدى.
مەھتەرى دەۋران ئىز قوغلاپ غارنىڭ
ئىشىكىگە يېتىپ باردى. ئۇنىڭ بىلەن
ساھىبقىرانمۇ بىللە باردى ۋە غار ئىچىدىن
چىقىۋاتقان ئاۋازنى ئاڭلىدى. ئەمىر مەردان
بارلىق كۈچىنى يىغىپ غارنىڭ
ئىشىكىدىكى تاشنى كۆتۈرۈپ، غارنىڭ
ئىچىدىكى بەلخ شاھىنى كۆردى. ئەمىر
ساھىبقىران ئۇنىڭدىن:

— ھەي بەلخ شاھى، بۇ يەردە نېمە
ئىش قىلىۋاتىسىز؟ — دەپ سورىدى. بەلخ
شاھى بېشىنى تۆۋەن سالدى. ئەمىر:
— ئېنىقكى، سىز مۇسۇلمانلارغا

ھىيلە ئىشلىتىپ، ئىسلام لەشكەرلىرىنى
پارچىلىماقچى بولغان ئىدىڭىز، لېكىن
بۇنداق قىلىشىڭىزنى خۇدايىتائالا
راۋا كۆرمىدى، — دېدى.

ئەمىر ساھىبقىران بەلخ شاھى ۋە
ئۇنىڭ ئادەملىرىنى ئېلىپ يولغا راۋان
بولدى. خېلى مېڭىپ بىر يەرگە كەلگەندە
يىراقتىن ئوت شولىسى كۆرۈندى. ئەمىر
مەھتەرى نەسىمنى ئوتنىڭ يېنىغا بېرىپ
كېلىشكە بۇيرۇدى. نەسىم ئۇ يەرگە
بېرىپ، ئورمانلىقنىڭ ئىچىدە بىر ساقاللىق
دېۋاننىڭ خۇش بۇي شارابىنى ئالدىدا
قويۇپ، قۇلاننىڭ گۆشىنى كاۋاپ قىلىپ
يەپ ئولتۇرغانلىقىنى كۆردى. شۇ چاغدا
نەسىمنىڭ ئاياغ تىۋىشىنى ئاڭلىغان دېۋانە
نەسىمگە قارىغان ئىدى، نەسىم ئۇنىڭ
كۆزىگە جىن بولۇپ كۆرۈندى. نەسىم
قاچتى، دېۋانە ئۇنىڭ كەينىدىن قوغلىندى،
لېكىن يېتەلمىدى. نەسىم ئەمىرنىڭ يېنىغا
قايتىپ كېلىپ:

— بۇ ئورمانلىقنىڭ ئىچىدە بىر
دېۋانە بار ئىكەن. ئۇ مېنى كاۋاپ
قىلىۋېتىشكە ئاز قالدى، — دېدى.

شەھەردىكى بارلىق كاپىرلارنى ۋەيران قىلىمەن.

ئەرەستۇ تۆت يۈز شاگىرتى بىلەن بىرلىكتە يەتتە كۈن ئىچىدە تۆت مىڭ دانە پارتلاتقۇچ تەييارلىدى ۋە ئاندىن پەرەنگال شەھىرىنىڭ يېنىغا كېلىپ، لەخمە قازغۇچىلارنى تاپتۇرۇپ كەلدى ۋە ئۇلارغا شەھەر ئەتراپىدا لەخمە كولاشنى بۇيرۇدى. لەخمە تەييار بولغاندىن كېيىن پارتلاتقۇچىلارنى لەخمىلەرگە ئورۇنلاشتۇردى. ئىسكەندەر كېلىپ ئەرەستۇلارنىڭ شەھەردىن يىراق جايغا ئورۇنلاشقانلىقىنى كۆرۈپ، ناھايىتى خۇشال بولدى. نەسىم سەفىد مۇھرىنىڭ ئاۋازى ئاڭلانغان ھامان پارتلاتقۇچىلارغا ئوت يېقىش توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈردى. بەلخ شاھى قەلئە دەۋازىسىنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرغان ئىدى، سەفىد مۇھرىنىڭ ئاۋازى ياڭرىدى، ئاتەشبازلار ھەر تەرەپتىن بىر پەرسەخ يەردىكى پارتلاتقۇچىلارغا ئوت ياقىتى، شەھەرنىڭ تۆت ئەتراپىغا تەڭلا ئوت تۇتاشتى. بەلخ شاھى دەۋازىنىڭ ئۈستىدىن چۈشكۈچە شەھەر ئىشغال قىلىندى. يەتتە كۈنگىچە ئاسماندىن توپا ۋە كۈل ياغدى. شۇنداق قىلىپ، ئىسكەندەر شەھەرگە ئوت قويۇپ بولۇپ ئوردىسىغا قايتتى.

ئەمىر:

— مەن ئۇ يەرگە بارىمەن ۋە دىۋاننى ئاسانلا تۇتۇۋالىمەن. شۇ چاغدا ئۇنىڭدا نېمە گەپلەر بارلىقىنى بىلىسەن، — دېدى. ئەمىر ۋە ئۇنىڭ ئادەملىرى يولىنى داۋاملاشتۇردى. يولىنىڭ يېرىمىغا كەلگەندە بەلخ شاھى ئادەملىرى بىلەن قېچىپ كەتتى. لېكىن، ئۇنىڭ ئوغۇللىرى كەفى سەلسال بىلەن كەفى خەلخال ئاتىسى بىلەن بىللە كېتىشكە ئۈنىمىدى. بەلخ شاھى بولسا ئۆز شەھىرىگە يېتىپ بارغاندىن كېيىن، شەھەر دەۋازىسىنى تاقاپ، خەندەكلەرگە سۇ قويۇۋەتتى ۋە جەڭگە تەييارلىق قىلدى.

ئىسكەندەر بەلخ شاھىنىڭ ئوغۇللىرى بىلەن ئوردىغا يېتىپ كەلدى، لەشكەر باشلىقلىرى ئۇنىڭ ئالدىغا چىقىپ قارشى ئالدى. ئەمىر ساھىبىقىران بارىگاھقا كىرگەندىن كېيىن بېشارەت ناغرىسى چېلىندى. ئەتىسى ئىسكەندەر بەلخ شاھىنىڭ ھەرىكىتىدىن خەۋەر تېپىپ، قانداق قىلىش كېرەكلىكى توغرىسىدا كەفى سەلسال بىلەن مەسلىھەتلەشتى.

— نېمىنى خالىساڭ شۇنى قىل، —

دېدى كەفى سەلسال.

— ماڭا يەتتە كۈن مۆھلەت بېرىڭ، —

دېدى ئەرەستۇ، — مەن بۇ شەھەرنى ۋە

بۇرەق پەرەڭگىنىڭ ئىسكەندەرنى ئىسھاق بىننى ئۇلۇسنىڭ يېنىغا ئېلىپ بارغانلىقى، ئىسھاق بىننى ئۇلۇسنىڭ ئىسكەندەرنى غۇل - زەنجىرلەر بىلەن باغلاپ ھاجى تەرخان تەرەپكە ئېلىپ بارغانلىقى

ئىسھاق بىننى ئۇلۇس قول ئاستىدىكى ئەمىرلىرىگە:

— مۇشۇ يەرگە چۈشكۈن قىلىپ ياخشىراق مەسلىھەت قىلىشايلى، — دېدى. مەسلىھەت شۇ بولدىكى، ئىسھاق بىننى ئۇلۇس بۇرەق پەرەڭگىنىڭ يېنىغا ئادەم

مەنۇ چىەرە ھەكىم «ئىسكەندەرنامە» نىڭ بىرىنچى جىلتىدە شۇنداق رىۋايەت قىلىدۇكى، ئىسھاق بىننى ئۇلۇس جەندە بىلەن ئىقابلانغان ئادەم تەرىپىدىن يارىدار قىلىنىپ، لەشكەرلىرى مەغلۇپ بولۇپ قاچتى. بىر مەنزىل يول يۈرگەندىن كېيىن

كۆرسەتتى ۋە ئۇنى ئىززەتلىدى.

تال ئاتتى. ئىسكەندەرنىڭ تۇتۇپ كېتىلگەنلىكى مەلۇم بولغاندىن كېيىن، ئوردىدا پەرياد كۆتۈرۈلدى. سۇلتان تەيفۇر ئەييارلارنى چاقىرتىپ كېلىپ، ئىسكەندەرنى كىمنىڭ ئېلىپ كەتكەنلىكىنى ئېنىقلاشنى بۇيرۇدى. ئەييارلار تەرەپ - تەرەپكە ئاتلاندى. بىر چاغدا نەسىم كېلىپ: «ئەمىرنى تۇتۇۋېلىپ ئىسھاق بىننى ئۇلۇس ھاجى تەرخانغا ئېلىپ كېتىپتۇ» دېگەن خەۋەرنى ئېلىپ كەلدى. ئەرەستۇ شاھزادىگە قاراپ:

— ئەمدى ئەمىر كەلگۈچە لەشكەرلەر - گە سەن قوماندانلىق قىلغىن، — دېدى. سۇلتان تەيفۇر ئەرەستۇنىڭ پەرمانى بويىچە تەختكە چىقىپ ئولتۇردى ۋە لەشكەرلەرگە ھاجى تەرخان تەرەپكە يۈرۈش قىلىشقا بۇيرۇق بەردى.

بۇ چاغدا ئىسھاق ئىسكەندەرنى ھارۋىغا سېلىپ ھاجى تەرخانغا ئېلىپ باردى ۋە تەرخان شەھىرىگە يېتىپ كەلدى. دەرۋازىنىڭ پەشتىقىدا ئۇلۇس مەملىكىتىدىن بولغان بىر گۈزەل قىز ئولتۇراتتى. يۈزلىرى ئايدەك، مەڭزىلىرى ئاناردەك بۇ قىزنىڭ كۆزى ھارۋىغا — ھارۋىدىكى ئىسكەندەرگە چۈشتى ۋە ئىسكەندەرگە ئاشىقى بىقارار بولدى. ئىسكەندەر ئولتۇرغان ھارۋا ئۇ يەردىن ئۆتۈپ كەتتى. ئىسكەندەرنىڭ ئەسىرگە چۈشكەنلىكىنى ئاڭلىغان ئۇلۇس خۇشال بولۇپ، بېشارەت ناغرىسىنى ياڭراتتى.

رىۋايەتچى شۇنداق دەيدۇكى، شۇنداق قىلىپ قوللىرى باغلانغان ئىسكەندەرنى ئۇلۇسنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كىردى.

— ئەي ھەكىمزاڭ، — دېدى ئۇلۇس، — قانداق بولۇپ ئەسىرگە چۈشۈپ قالدىڭ؟

ئىسكەندەر جاۋاب بەرمىدى، بېشىنىمۇ كۆتۈرمىدى. ئۇلۇس غەزەپلەندى ۋە

ئەۋەتىپ، ئۇنى ئېلىپ كەلدى.

— ئەي سەرھەڭ، — دېدى ئىسھاق بۇرەق پەرەڭگە، — ئەگەر ئىسكەندەرنىڭ بارىگاھىغا بېرىپ، ئىسكەندەرنى بۇ يەرگە ئېلىپ كەلسەڭ، ساڭا ئون مىڭ تۈمەن پۇل بېرىمەن.

بۇرەق پەرەڭگە قوللىنى كۆزىگە سايىۋەن قىلىپ يولغا چۈشتى. ئۇ ئىسلام لەشكەرلىرىنىڭ ئوردىسىغا يېقىنلاشقاندىن كېيىن، ئىتنىڭ تېرىسىنى يېپىنچاقلاپ كەچ بولۇشنى ساقلاپ تۇردى. كەچقۇرۇن بۇرەق پەرەڭگە دەرۋازىۋەتنىڭ كۆزىنى غەلەت قىلىپ، ئاتلارنىڭ ئارىسىغا يوشۇرۇنۇپ ئوردىغا كىرىۋالدى ۋە ھەممە يەرنى تىمىسقىلاپ، ئاخىر ئىسكەندەرنىڭ چېدىرىنىڭ ئارقىسىغا بېرىپ چېدىرنى يىرتىپ ئىچىگە كىردى. ئۇ ئىسكەندەرنىڭ ئۇخلاپ ياتقىنىنى كۆرۈپ، ئۇنى ھوشسىزلاندۇردى. دە، پەردەنى ئەييارغا ئوراپ ئۆشنىسىگە ئارتتى. ئاندىن كەلگەن يولى بىلەن قايتىپ، يېرىم كېچە بولغاندا ئىسھاق بىننى ئۇلۇسنىڭ يېنىغا ئېلىپ بېرىپ يەرگە قويدى. ئىسھاق دەرھال ئەمىر ساھىبقىراننى ھارۋىغا ئولتۇرغۇزۇپ، لەشكەرلىرى بىلەن ھاجى تەرخان تەرەپكە راۋان بولدى.

بۇ چاغدا جالىنۇس قۇرئىگە قاراپ، ئىسكەندەرنىڭ ئىسھاق بىننى ئۇلۇسقا ئەسىرگە چۈشۈپ قالغانلىقىنى كۆردى. جالىنۇس پەرۋاز قىلىپ ھاجى تەرخانغا باردى ۋە ئۆزىنى قوبۇل قىلىشىنى ئىلتىماس قىلدى. «بىر ھەكىم خۇدا پەرەسلەرنىڭ زۇلۇمىدىن قېچىپ كېلىپ، قوبۇل قىلىشنى تەلەپ قىلىۋاتىدۇ» دەپ ئۇلۇسقا خەۋەر يەتكۈزۈشتى. ئۇلۇس قوبۇل قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈردى. جالىنۇس ئۇلۇسنىڭ يېنىغا كىرىپلا ئىسكەندەرنىڭ ئۈستىدىن شىكايەت قىلىشقا باشلىدى. ئۇلۇس جالىنۇسقا ناھايىتى مېھرىبانلىق

ئۇنى تونۇۋالاتتى. نەسىم ھەرخىل قىياپەتكە كىرىپ باقتى. ئاخىر بېشىدىن سېھىرگەرلىك كۇلاھىنى ئېلىپ تاشلاپ قاچتى. ئۇنىڭ كەينىدىن ئۇلۇسنىڭ ئەييارى ئىسپەندىيار قوغلىغان بولسىمۇ، لېكىن بىر - ئىككى قەدەمدىن كېيىن نەسىم كۆزدىن غايىب بولدى ۋە بېرىپ ۋەيرانە ھاممامغا يوشۇرۇندى. نەسىم ھاممامدا ھەندان ئەييارنى كۆردى ۋە:

— ئەي ھەندان بۇ يەردە نېمە ئىش قىلىۋاتىسەن؟ — دەپ سورىدى.
— ئەمىرنى قۇتۇلدۇراي دەپ كەلدىم، — دەپ جاۋاب بەردى ھەندان.
— بۈگۈن كېچىدە مەن جالىنۇسنىڭ ئەدىپىنى بېرىمەن، — دېدى نەسىم ھەندانغا.

شۇنداق قىلىپ، ئۇلار شۇ كۈنى كەچكە ۋەيرانە ھاممامدا بولدى. بۇ تەرەپتىكى گەپكە كەلسەك، ئۇلۇس ئىسپەندىيارغا بۇيرۇق بېرىپ:

— ئىسكەندەرنى مىقراز تېغىغا ئېلىپ بېرىپ باغلاپ قوي، ئۆزۈڭ ئەييارلار بىلەن بىرلىكتە ئۇنى ساقلا، — دېدى.
ئىسپەندىيار ئەمىرنى مىقراز تېغىغا ئېلىپ بېرىپ قاماپ قويدى.

نەسىم بىلەن ھەندان ۋەيرانە ھاممامدىن چىقىپ چارسۇغا بەردى. لېكىن بۇ يەردە ئىسكەندەرنى سولاپ قويغان ساندۇق كۆرۈنمەيتتى. دەل شۇ چاغدا ئۇلار ئىككى ئادەمنىڭ بىر - بىرىگە «مىقراز تېغىغا بېرىپ جەڭ قىلايلى» دېيىشىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قالدى. نەسىم ئاھ ئۇردى ۋە:

— ھەي ھەندان، مەن جالىنۇسنىڭ ساقلىنى چۈشۈرگىلى بارىمەن، — دېدى.
— مەنمۇ بارىمەن، — دېدى ھەندان.
شۇنىڭ بىلەن ئىككىسى بىرلىكتە جالىنۇسنى ئىزدەپ ماڭدى. لېكىن، ئۇلار ئۇلۇسنىڭ جالىنۇسقا تارتۇق قىلغان ئۆيىنى بىلمەيتتى.

ئىسكەندەرنى ئۇلۇمگە بۇيرۇدى. جاللات قىلىچىنى ئەمىرنىڭ بېشىغا تەڭلەپ تۇرۇپ:

— ئەي شەھرىيار، ئۆلتۈرمەك مەندىن، تىرىلدۈرمەك سەندىن، — دېدى.
ئۇلۇس:

— بۇ بەختىزنىڭ بېشىنى كەس، — دەپ ئىككىنچى قېتىم بۇيرۇق قىلدى.
جاللات ئىسكەندەرگە قىلىچ ئۇرۇشقا تەمىشلەدى. دەل شۇ چاغدا ئەييارلارنىڭ سەرھەڭى نەسىم جاللاتنىڭ ئەمىرگە قىلىچ ئۇرۇش ئۈچۈن قولىنى كۆتۈرگەنلىكىنى كۆردى ۋە دەرھال پالاخمانغا تاش سېلىپ جاللاتنىڭ پېشانىسىگە ئۇردى. جاللاتنىڭ مېڭىسى چۇۋۇلۇپ كەتتى. مەتەرى دەۋران شۇ تەرىقىدە ئۈچ جاللاتنى جەھەننەمگە يوللىدى.

— ئىسكەندەرنى ئۆلتۈرۈش ئاسان ئەمەس ئىكەن، — دېدى ئۇلۇس، — چۈنكى نەسىم ئەييار مۇشۇ ئەتراپتا باردەك قىلىدۇ. ئۇ زادى قانداق ئادەم، مېنىڭ ئۇنى كۆرۈپ باققۇم بار.

— مەن نەسىمنىڭ بەلگىلىرىنى ئېيتىپ بېرەي، — دېدى جالىنۇس.
ئۇلۇس ئىسكەندەرنى زىندانغا قايتۇرۇپ كېتىشنى بۇيرۇدى.

مەتەرى نەسىم بۇ يەرگە چارچى قىياپىتىدە كەلگەن ئىدى. جالىنۇسنىڭ كۆزى چارچىغا چۈشتى ۋە:

— چارچىنى تۇتۇڭلار، نەسىم دەل شۇ، — دېدى. ئۇلۇس:

— چارچىنى تۇتۇڭلار، — دەپ ۋارقىرىدى. نەسىم بولسا ئېڭىشكەن پېتى بۆكىنى بېشىدىن ئالدى - دە، قېچىپ كېتىپ، دەرھال ياساۋۇل قىياپىتىگە كىردى. جالىنۇس يەنە:

— ياساۋۇلنى تۇتۇڭلار، — دېدى.
نەسىم رىكا قىياپىتىگە كىرىۋالدى. قانداقلا قىياپەتكە كىرىۋالسىمۇ جالىنۇس

مەن بىرقانچە دانە ئوبدان جاۋاھىرنى سېتىپ ئاتاپ ساقلاپ قويغان ئىدىم، — دېدى ۋە قەلەمدىن جاۋاھىرلارنى ئېلىپ نەسىمنىڭ ئالدىغا قويدى. نەسىم:

— بىسىمىلاھىررەھمانىررەھىم، ئالدى بىلەن (مال - دۇنيا) قولۇمغا كەلدى، مۇبارەك بولسۇن، — دېدى. جالىنۇس:

— ئەي نەسىم، مەن سىزگە يۈز كېلەلمەيمەن، — دېدى.

— ماڭىمۇ ئامال يوق، — دېدى نەسىم، — چۈنكى مەن بۈگۈن كېچە سېنىڭ ساقلىڭنى چۈشۈرۈۋېتىمەن، دەپ قەسەمىيات قىلغان ئىدىم، ئەمدى ساقلىڭنى چۈشۈرىمەن، سوغۇق سۇدا چۈشۈرەيمۇ، ئىسسىق سۇدا چۈشۈرەيمۇ، ئۆزۈڭ تاللا.

جالىنۇس «نەسىم سۇ ئىسسىق سۇ كەلگۈچە ۋاقىت ئۇزاققا سوزۇلىدۇ، شۇنىڭغىچە مۇلازىملىرىم كېلىپ قېلىشى مۇمكىن» دەپ ئويلىدى ۋە:

— بابام، ئىسسىق سۇ بىلەن چۈشۈرۈڭ، — دېدى.

نەسىم تامبال بېغىنى يېشىپ «قۇدرەت ئاپتۇۋىسى» نى قولىدا تۇتۇپ تۇرۇپ، جالىنۇسنىڭ ساقلىغا سېيدى. سۈيدۈك جالىنۇسنىڭ ياقىسىدىن ئېقىپ كىيىمنىڭ ئىچىگە كىردى. مەھتەرى نەسىم جالىنۇسنىڭ ساقلىنى پۈتۈنلەي چۈشۈرۈپ تاشلىدى ۋە بارلىق نەق پۇللارنى ھەندانغا كۆتۈرگۈزۈپ، جالىنۇسنى ھوشسىزلىنىدۇ. رۇپ قويۇپ، كەلگەن يولى بىلەن چىقىپ، ۋەيرانە ھاممامغا قايتىپ كەلدى.

تاڭ ئاتتى، سۇلتان تەيفۇر سىپاھلىرى بىلەن كېلىپ، چېدىر - بارىگاھ تىكىپ ئورۇنلاشتى. بۇ تەرەپتىن مەرزۇق پەرەڭگىمۇ سىپاھلىرى بىلەن يېتىپ كەلدى. ئۇلۇس بېشارەت ناغرىسىنى ياڭراتتى.

مەھتەرى نەسىم بىلەن ھەندان

سۇ چاغدا جالىنۇس خېچىرغا مىنىپ ئۆيىگە قاراپ ماڭغان ئىدى. ئالدى - كەينىدە بىرقانچە ئادەملىرى بىللە كېلىۋاتاتتى. جالىنۇس ئۆيىنىڭ ئالدىغا كېلىپ خېچىردىن چۈشتى ۋە مۇلازىملىرىغا قاراپ:

— بۈگۈن ئاشام مېنىڭ كۆڭلۈم بىرەر پېشكەللىكنىڭ يۈز بېرىدىغانلىقىنى تۇيۇپ تۇرۇۋاتىدۇ، ھوشيار بولۇڭلار، نەسىمنىڭ شۇم قەدىمى بۇ يەرگە تېگىپ قالماي، — دېدى. شۇ ئەتراپتا يوشۇرۇنۇپ تۇرغان نەسىم بۇ گەپنى ئاڭلاپ كۈلدى ۋە ئىچىدە «ھەي ھارامزادە، كۆڭلۈڭگە ئوبدان خىيال كېلىپتۇ، ياخشى پەيتنى تاللاپ خىزمىتىڭگە يېتىپ بارىمەن» دېدى.

جالىنۇس ئۆيىگە كىردى ۋە بىردەم كىتاب ئوقۇپ ئولتۇرغاندىن كېيىن يېتىپ ئۇخلايدى. لېكىن، ئۇ پات - پات چۆچۈپ ئويغىنىپ كېتەتتى ۋە يەنە ئۇخلاپ قالاتتى. يېرىم كېچە بولدى. نەسىم بىلەن ھەندان ئىشك باقارنىڭ مۈگدەپ ئولتۇرغانلىقىنى كۆرۈپ، تامغا ئارغامچا تاشلاپ، يۇقىرىغا يامىشىپ چىقتى ۋە جالىنۇس ئۇخلاپ ياتقان ئۆيىگە تۈڭلۈكتىن سىيرىلىپ چۈشتى. ئۇلار جالىنۇسنىڭ ئۇيقۇدا ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ، تۆشەكنىڭ پەردىسىنى قايرىدى. ئۆيىنىڭ ئىچى قاراڭغۇ بولۇپ نەسىم بىلەن ھەندان بىر ئاز ۋاقىت جالىنۇسقا قاراپ تۇرغاندىن كېيىن نەسىم «ھەي!» دەپ توۋلىدى. جالىنۇس ئۇيقۇلۇق ھالدا سەكرەپ تۇرۇپ: «بابا نەسىم، بېشىڭدىن ئۆرگىلەي، مەن يامان ئىش قىلدىم، خاتالاشتىم» دېدى ۋە يەنە ئۇيقۇغا كەتتى. كەينىدىن يەنە ئويغىنىپ «بابا، مەن سېنىڭ سېتىۋالغان قۇلۇڭمەن» دېدى. نەسىم كۈلدى، جالىنۇس بېشىنى كۆتۈرۈپ نەسىمنى كۆردى ۋە:

— ھەي باباخان، خۇش كېلىپسىز،

بارىگاھقا كېلىپ، بولۇپ ئۆتكەن ئىشلارنى بايان قىلدى. جاللىنۇس ئۇلۇسنىڭ بارىگاھىغا كەلدى. ئۇلۇس بىلەن مەرزۇق جاللىنۇسنىڭ ئېتىكىنى رومال بىلەن تېڭىۋالغانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭ ئەھۋالىنى سورىدى. جاللىنۇس:

— نەسىمنىڭ ئۈستىدىن داد ئېيتىمەن، — دېدى، — ئۇ مېنى مۇشۇ ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويدى ...
رىۋايەتچى ئېيتىدۇكى، مەرزۇقنىڭ بىر باتۇرى بار بولۇپ ئىسمىنى سەئىدان دىۋىزادە دەپ ئاتىشاتتى. ئۇ بۇ يەرگە بىر دىۋىنىمۇ بىللە ئېلىپ كەلگەن بولۇپ، دىۋىنىڭ ئىسمى سەرخاپ دىۋە ئىدى. ئۇنى سەئىداننىڭ ئاتىسى، دېيىشەتتى. سەئىدان بارىگاھقا كىرىپ:

— بۈگۈن جەڭ ناغرىسى مېنىڭ نامىمغا ئاتاپ چېلىنسۇن، مەن خۇداپەرەس-لەرنىڭ ئەدەپىنى بېرىمەن، — دېدى.
ھەر ئىككى تەرەپتىن جەڭ ناغرىسى چېلىنىپ، سەپ ھازىرلاندى. سەئىدان دىۋەزادە مەيدانغا قەدەم قويدى. ئۇنىڭ چاچلىرى پىلتە - پىلتە بولۇپ، گەدىنىگە چۈشۈپ تۇراتتى.

بۇ تەرەپتىن بولسا بىر پىيادە بۈكەدار ① خۇددى ئۇچقۇندەك چاچراپ چىقتى ۋە قىرىق نەپەر پىيادە بىلەن بىر بولۇپ، سەئىداننىڭ يولىنى توستى. سەئىدان:

— مەندەك باتۇرنىڭ يولىنى توسىدىغان سەن نېمە ئادەم؟ — دېدى ۋە قولىدىكى چۆپدەستىنى ئۇنىڭغا تەڭلىدى. پىيادە پالاخمانغا تاش سېلىپ سەئىداننىڭ بېلىكىگە ئۇردى. سەئىداننىڭ قولىدىكى چۆپدەست چۈشۈپ كەتتى. پىيادە سەئىدانغا پۇرسەت بەرمەي، يەنە بىر تاش بىلەن ئۇنىڭ پېشانىسىگە ئۇردى. تاش ئۇنىڭ بېشىغا تەڭدى ۋە كاللىسىدىن ئورۇن ئالدى. بۇرەق پەرەڭگى پىيادىلىرى بىلەن كېلىپ، سەئىداننى مەيداندىن ئېلىپ قاچتى. پىيادىمۇ

مەيداندىن تېز چىقىپ كەتتى.
كەچ بولدى. مەھتەرى نەسىم سۇلتان تەيفۇرغا:

— ماڭا رۇخسەت بەرسىڭىز، مىقراز تېغىغا بېرىپ، ئەھۋال ئىگىلەپ كەلسەم، — دېدى. سۇلتان تەيفۇر رۇخسەت بەردى. نەسىم مىقراز تېغىغا قاراپ راۋان بولدى. بۇ تەرەپتە بولسا، بۇرەق پەرەڭگى ئىسلام قوشۇنلىرىغا زەربە بېرىش ئۈچۈن، كۇپپارلارنىڭ ئوردىسىدىن چىققان ئىدى. يولدا كېتىۋاتقان نەسىم يىراقتىن بۇرەقنىڭ قارىسىنى كۆردى - دە، يولغا ئارغامچا كۆمۈپ قويۇپ، ئۆزى تاشنىڭ ئارقىسىغا بېرىپ يوشۇرۇنۇپ ئولتۇردى. بۇرەق ئارغامچا كۆمۈلگەن يەرگە كەلگەندە، نەسىم ئوغلاققا ئوخشاش مەرىدى. بۇرەق ئەتراپقا قارىدى، شۇ چاغدا نەسىم ئارغامچىنى تارتقان ئىدى، بۇرەق يەرگە يىقىلىپ چۈشتى. نەسىم لاپىندەك ئېتىلىپ كېلىپ، بۇرەقنىڭ كۆكرىكىگە چىقىپ ئولتۇردى ۋە ئۇنىڭ قولىنى باغلىدى. بۇرەق ئۇنىڭدىن:

— ھەي پىيادە، سەن كىم؟ — دەپ سورىدى.

— سىزنىڭ خىزمەتكارىڭىز مەھتەرى نەسىم بولىمەن، — دېدى نەسىم. بۇرەق ئۇنىڭغا:

— ئەگەر مېنى ئوردىغا ئېلىپ بارساڭ، شەھرىيارلار ئىسكەندەرنىڭ كۆڭلىنى ئېلىش ئۈچۈن مېنى ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ، مال - دۇنيادىن نېمىنى خالىساڭ شۇنى بېرى، مېنى ئوردىغا ئېلىپ بارمىغىن، ھەرقانداق جايدا بولسام سەن ئۈچۈن دۇئا قىلاي، — دېدى.

— ھەي ھارامزادە، — دېدى نەسىم، — باغدادقا ھەرقانچە زىيان - زەخمەت يەتسىمۇ، مال - دۇنيانىڭ ئىگىسى چىقىدۇ. بۇرەق ئامالسىزلىقتىن جىم بولدى ۋە نەسىم بىلەن بىللە ماڭدى. ئۇ كېتىۋېتىپ



مەقسىتىدە يولغا چىققان ئىدى، بۇ چاغدا بۇرەقمۇ ئاسادىپى سىرتقا چىقىپ، يىراقتىن نەسىمنى كۆرۈپ قالدى - دە، ئارغامچىنى يولغا كۆمۈپ قويۇپ، يوشۇرۇنۇپ ساقلاپ تۇردى. نەسىم ئارغامچىنى دەسسەشى ھامان، ئۇنى يىقىتىپ پۇت - قولىنى باغلىدى - دە، يۈدۈپ ماڭدى. ئۇ ئازراق ماڭغان ئىدى، چىشى كەپتەرنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى. بۇرەق ئارقىسىغا قارىغان ئىدى. پىيادە بۈككەنلەرنى كۆردى. پىيادە يەرگە كۆمۈلگەن ئارغامچىنى تارتقان ئىدى، بۇرەق يەرگە يۈزىچە يىقىلدى. «بېشىم يېرىلدى، ئاپىرىن ساڭا» دەپ پەرياد قىلدى نەسىم. بۇرەق پىيادىنى تونۇدى. پىيادە:

— ئەمدى بېشىڭ ساقايغاندۇ؟ — دېدى ۋە نەسىمنىڭ قول - ئايىغىنى بوشاتتى. پۇرسەتتىن پايدىلانغان بۇرەق قاچتى. نەسىم بىلەن پىيادە ئۇنىڭ كەينىدىن قوغلاپ ماڭدى. توساتتىن ئۇلۇسنىڭ ئوردىسىغا مال ئېلىپ ماڭغان بىر نەچچە قاتار يۈكلۈك تۆگىلەر ئۇچرىغان ئىدى، بۇرەق شۇلارغا قوشۇلۇۋالدى. نەسىم بىلەن پىيادە كەينىگە ياندى. يەنە بىر كۈنى كېچىدە سۇلتان تەيفۇر نەسىمگە:

— مىقراز تېغىغا بېرىپ ئەمىرنى قۇتۇلدۇرۇپ كېلىڭ، — دېدى.

نەسىم قولىنى كۆزىگە سايىۋەن قىلىپ تاشقىرىغا چىقتى. توساتتىن ئۇنىڭ كۆزى تاغ باغرىدىكى بىر غارغا چۈشتى. نەسىم تاغ باغرىغا بېرىپ، غار ئاغزىنىڭ تاش بىلەن ئېتىلىگەنلىكىنى كۆردى ۋە تاشلارنى ئېلىپ تاشلاپ، غارنىڭ ئىچىدە قىرىق كۆپ تۇرغانلىقىنى كۆردى. كۈپلەرنىڭ ئاغزىنى ئاچقان ئىدى، ئىچىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى تىللا ۋە جاۋاھىرلار ئىكەن. نەسىم غاردىن قايتىپ چىقىپ، غارنىڭ ئاغزىنى تاش بىلەن ئېتىپ تاشلىدى. لېكىن، نەسىمنىڭ

ئاستا - ئاستا قولىنى بوشاتتى. كەمىرىدىن شەبەرەك ئەييارنى ئالدى ① ۋە ۋارقىراشقا باشلىدى:

— بابا نەسىم، قولۇمنى باغلاپ قويۇپسىز، يامان ئىشنى كۆپ قىلغانمەن، ماڭا رەھىم قىلماڭ.

نەسىم يېقىنلاپ كېلىشىگە، بۇرەق شەبەرەك ئەييارنى ئۇنىڭ يۈزىگە چاچتى. دورىنىڭ تەسىرى بىلەن نەسىم ھوشىدىن كەتتى. بۇرەق تاشنىڭ يېنىغا باردى ۋە قولىدىكى ئارغامچىنى تاشقا سۈركەپ كېسىپ تاشلاپ، نەسىمنىڭ يېنىغا كېلىپ، ئۇنىڭ قولىنى باغلاپ، ئاندىن ئۇنى كۆتۈرۈپ ماڭماقچى بولدى. دەل شۇ چاغدا پىيادە بۈككەنلەر پەيدا بولۇپ، بۇرەققە خەنجىرىنى تەڭلەپ ھەيۋە قىلدى. پىيادىنىڭ قولىغا چۈشۈپ كېتىشىگە كۆزى يەتكەن بۇرەق نەسىمنى تاشلاپ قېچىپ كەتتى. پىيادە مېھتەرى نەسىمنى ھوشىغا كەلتۈردى. نەسىم پىيادىگە رەھمەت - تەشەككۈرلەر ئېيتىپ ئوردىغا قايتىپ كەلدى.

يەنە بىر كۈنى ئىككى تەرەپ لەشكەرلىرى سەپ تارتىشتى، سەرخاپ دېۋە مەيدانغا چۈشۈپ ۋارقىراپ نەرە تارتىپ، يەكمۇ يەك ئېلىشىشنى تەلەپ قىلدى. شۇ چاغدا چاڭ - توزان كۆتۈرۈلۈپ، جەندە بىلەن نىقابلانغان ئادەم يېتىپ كەلدى - دە، مەيدانغا چۈشۈپ سەرخاپنىڭ سەرراھىنى توستى. سەرخاپ دەررۇ شەمشىرىنى قولىغا ئېلىپ ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىلدى. نىقابلىق ئادەم سەرخاپنىڭ بىلىكىدىن تۇتۇۋېلىپ، قولىدىكى شەمشىرىنى تارتىۋالدى ۋە قولىغا شەمشىرىنى ئېلىپ دېۋىنىڭ بويىنىغا ئۇردى. شەمشەر سەرخاپنىڭ بويىنىغا تۆت ئىلىكتەك چوڭقۇرلۇقتا چېپىپ كىردى. سەرخاپنىڭ پىيادىلىرى ئۇنى مەيداندىن ئېلىپ چىقىپ كەتتى.

مېھتەرى نەسىم مىقراز تېغىغا بېرىش

دېدى. ئەمىرخان ئورنىدىن تۇرۇپ بۇ ئىشقا ئۆزىنىڭ مەسئۇل بولىدىغانلىقىنى بىلدۈردى ھەم نەچچە قاتار تۆگە ۋە ئىككى مىڭ نەپەر ئاتلىق ئەسكەرنى ئېلىپ، نەسىم بىلەن بىرلىكتە غار تەرەپكە ئاتلاندى. غارغا كەلگەندىن كېيىن ئالتۇنلارنى تۆگىلەرگە ئارتىپ ماڭدى. ئويلىمىغان يەردىن بۇ ئەھۋاللاردىن ئۇلۇس خەۋەردار بولدى - دە، ئىسھاققا:

— قىلىچنىڭ كۈچى بىلەن ئالتۇنلارنى ئېلىپ كەلگىن، — دەپ بۇيرۇدى. ئىسھاق ئون ئىككى مىڭ ئاتلىق ئەسكەرنى باشلاپ غارغا قاراپ ئاتلاندى.

بۇ چاغدا ئەمىرخان ئادەملىرى بىلەن ئوردىغا قاراپ كېتىۋاتقان ئىدى. ئىسھاق ئۇلارغا يېتىۋېلىپ ئەمىرخاننىڭ ئالدىنى توستى ۋە ئۇنىڭ سەرراھىنى ئالدى. ئەمىرخان ئىسھاققا پۇرسەت بەرمەي، ئۇنى يارىلاندىردى. بۇ خەۋەر ئۇلۇسقا يەتكۈزۈلگەندىن كېيىن ئۇلۇس جەزائىرلىق پالۋاننى ياردەمگە ئەۋەتتى. جەزائىرلىق يېتىپ كېلىپ ئەمىرخان بىلەن ئېلىشتى. ئەمىرخان شەمشەر بىلەن جەزائىرلىقنىڭ گەدىنىگە ئۇردى، لېكىن بۇ تۆمۈر تەنلىككە تىخ كار قىلمىدى. بۇ ناپاك قولىدىكى ساتور بىلەن ئەمىرخاننىڭ گەجگىسىگە ئۇرغان ئىدى، ساتور ئۇنىڭ گەجگىسىگە تۆت ئىلىك مىقدارى يېتىپ كەتتى.

دەل شۇ چاغدا چۆل تەرەپتىن پىيادە بۈكەدەدار يېتىپ كېلىپ، جەزائىرنىڭ سەرراھىنى ئالدى. جەزائىرلىق ساتورنى ئۇنىڭغا شىلتىغان ئىدى، پىيادە ئۇنىڭ بىلىكىگە تاش بىلەن ئۇردى، جەزائىرلىقنىڭ قولىدىكى ساتور يەرگە چۈشتى. پىيادە يەنە بىر تاش بىلەن جەزائىرلىقنىڭ ئېتىنىڭ بېشىغا ئۇرغان ئىدى، ئاتنىڭ مېڭىسى چۇۋۇلۇپ كەتتى. جەزائىرلىقنىڭ لەشكەرلىرىگە مەغلۇبىيەت يۈزلەندى. پىيادە ئەمىرخاننىڭ ئالدىغا

بىھوش دورىسى قاچىلانغان ياقۇت قۇتىسى غارنىڭ ئىچىدە چۈشۈپ قالغان ئىدى. نەسىم ئۇنى ئېلىۋېلىشنى ئۇنتۇپ قالدى. نەسىم كېتىۋېتىپ ئىتنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ كەينىگە قارىدى ۋە يەردىكى توزاقنى كۆردى، دەل شۇ چاغدا بۇرەق ئۇنىڭ قول ۋە گەدىنىدىن باغلىۋالدى. نەسىم بۇرەققە قاراپ:

— ئەي ئەييار، ئەمدى مېنى ئۆلتۈرسەن، بىراق مەن ساڭا بىر يوشۇرۇن خەزىنىنى كۆرسىتەي، شۇنى ئېلىۋالغىن - دە، ئاندىن مېنى ئۆلتۈرگىن، — دېدى.

— ئۇ خەزىنە نەدە؟ — دېدى بۇرەق. — مەن بىلەن بىللە بارغىن، كۆرسىتىپ قوياي، — دېدى نەسىم. ئىككىسى بىرلىكتە غارنىڭ ئاغزىغا كەلدى. بۇرەق غارنىڭ ئاغزىدىكى تاشلارنى ئېلىپ تاشلاپ، ئىچىدىكى ئالتۇنلارنى كۆردى ۋە نەسىمگە:

— ئەسلىدە سېنى ئۆلتۈرۈش نىيىتىم بولمىسىمۇ، ئەمدى ئۆلتۈرىمەن، ئاڭلىغانمۇ سەنكى، ئۆلۈكتىن سىر ئالغىلى بولمايدۇ، — دېدى. نەسىم ئۆزىنىڭ ياقۇت قۇتىسىنى بۇرەققە كۆرسىتىپ ئىلتىماس قىلدى:

— بۇ ياقۇت قۇتىنى ئۆزۈڭ ئېلىۋالغىن، باشقا بىرى ئېلىپ كەتمىسۇن. بۇرەق قۇتىنى قولىغا ئېلىپ ئاغزىنى ئاچتى. قۇتىدىن چىققان پۇراق بۇرنىغا كىرىپ چۈشكۈردى ۋە شۇئان ھوشسىزلىنىپ يىقىلدى. نەسىم قوللىرىنى بوشىتىپ، بۇرەقنىڭ قول ۋە گەدىنىدىن قوشۇپ باغلىدى ۋە غارنىڭ ئاغزىنى ئەسلىدىكىدەك تاش بىلەن ئېتىپ قويۇپ، ئوردىغا قاراپ راۋان بولدى. ئۇ سۇلتان تەيفۇرنىڭ ھۇزۇرىغا كىرىپ غاردىكى خەزىنە ھەققىدە مەلۇمات بەردى. شاھزادە «بىر باتۇر بېرىپ ئالتۇنلارنى ئېلىپ كەلسۇن»

كېلىپ:

— بۇ خەزىنىدىكى ئالتۇنلار ھازىر ماڭا تەئەللۇق، قاچانكى ئىسكەندەر قايتىپ كەلسە، خەزىنىنى ئېلىپ كېلىپ، ئۇنىڭغا تاپشۇرىمەن، — دېدى ۋە نەسىمگە:

— سەن بېرىپ بۇرەقنى ئېلىپ كېلىپ ماڭا قالدۇرغىن، سەن قاچان خالىساڭ شۇ چاغدا ئۇنى مەن ساڭا تاپشۇرىمەن، — دېدى.

شۇنداق قىلىپ نەسىم بۇرەقنى ئېلىپ كېلىپ پىيادىگە تاپشۇرۇپ بەردى. پىيادە بولسا بۇرەققە تۆگىلەرنى يېتىلتىپ يولغا راۋان بولدى.

يەنە بىر كۈنى ئىككى تەرەپ لەشكەرلىرى سەپ تارتىشىپ تۇرۇشتى. ناپاك جەزائىرلىق مەيدانغا چۈشۈپ يەكمۇ يەك ئېلىشىشنى تەلەپ قىلدى. بۇ چاغدا چۆلىنىڭ ئېتىكىدىن چاڭ - توزان كۆتۈرۈلۈپ، جەندە بىلەن نىقابلانغان بىر ئادەم لەشكەر باشلاپ كەلدى. نىقابلىق ئادەم كېلىپلا جەزائىرلىقنىڭ سەرراھىنى ئالدى - دە، نەيزىۋازلىققا چۈشۈپ كەتتى. نەيزىۋازلىقتىن ھېچ نەتىجە ھاسىل بولمىغاندىن كېيىن نىقابلىق ئادەم نەيزىسىنى چۆرۈپ تاشلاپ، جەزائىرلىقنىڭ ياقىسىدىن تۇتۇپ، ئىگەردىن يۈلۈپ ئېلىپ يەرگە ئۇردى - دە، قول ۋە گەدىنىدىن باغلاپ مېھتەرى نەسىمگە تاپشۇرۇپ بەردى. بۇنى كۆرگەن پەرەڭ لەشكەرلىرى ھۇجۇمغا ئۆتتى. ناھايىتى قاتتىق جەڭ بولدى. كۈن ئولتۇردى. ئىككى تەرەپ لەشكەرلىرى جەڭدىن چېكىنىپ، ئۆز ئارامگاھلىرىغا قايتتى.

يەنە بىر كۈنى پادىشاھ ئۆلۈس:

— ئىسكەندەر زىنداندىن ئېلىپ كېلىنىپ، دەرۋازىدا دارغا تارتىلسۇن ۋە ئوق يامغۇرىغا تۇتۇلسۇن، شۇنىڭ بىلەن پىتنە ئاخىرلاشسۇن، — دەپ بۇيرۇق چۈشۈردى.

ئەييارلار ئىسكەندەرنى ئېلىپ كەلدى. دەرۋازا مەيدانغا دار تىكلەندى. بۇ ئىشتىن مېھتەرى نەسىم خەۋەر تېپىپ، شاھزادىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئەھۋالنى مەلۇم قىلدى. سۇلتان تەيفۇر ھېسابسىز لەشكەرنى باشلاپ، پەرەڭلەرگە ھۇجۇم قىلدى، كەسكىن جەڭ باشلىنىپ كەتتى. پەرەڭلەرنىڭ مەغلۇپ بولىدىغانلىقى مۇقەررەر ئىدى. ئۆلۈس:

— ئىسكەندەرنى داردىن چۈشۈرۈپ مىقراز تېغىغا ئېلىپ كېتىڭلار، — دەپ بۇيرۇق چۈشۈردى.

نەسىم بولسا ئىسكەندەرنىڭ ئەييارلىرى ئارىسىغا سوقۇنۇپ كىرىۋېلىپ، مىقراز تېغىغا باردى ۋە بىر يەرگە يوشۇرۇنىۋالدى. كېچە بولغاندا مېھتەرى نەسىم ھەممە يەرنى ئايلىنىپ، ئاخىر زىنداننىڭ ئىشىكىگە يېتىپ باردى. ئەمما، ئويلىمىغان يەردىن ئىسكەندەرنى ئۇخلاپ ئىدى. ئۇنىڭ ئەييارلىرى نەسىمنى قورشىۋالدى. تۇتۇلۇپ قېلىشقا كۆزى يەتكەن نەسىم ئامالسىز ئۆزىنى دەرياغا ئاتتى ۋە غۇلاچ تاشلاپ ئۈزۈپ، كۆپ مۇشەققەت - لەرنى تارتىپ، ئاران دېگەندە قىرغاققا چىقىۋالدى ۋە تاڭ ئاتقاندا مىڭ جاپالار بىلەن ئوردىغا يېتىۋالدى. نەسىم ئوردىغا كېلىپ، بولۇپ ئۆتكەن ئىشلارنى شاھزادىگە مەلۇم قىلدى ھەم:

— باتۇرلاردىن بىرەرسى مېنىڭ بىلەن بارغان بولسا، خۇدا خالىسا ئەمىرنى قۇتۇلدۇرۇپ كەلسەم، — دېدى. ئەمىر - خان، نەۋفەل ۋە شەددادلار مېھتەرى نەسىمگە ھەمراھ بولۇپ يولغا چىقتى. مىقراز تېغىغا يېقىنلاشقاندا ئۇلارنىڭ ئالدىغا پىيادە بۆكەندەر كېلىپ سالام قىلدى ۋە:

— ھەي باباخان، بۇ يېرىم كېچىدە نەگە بارىسىز؟ — دەپ سورىدى. نەسىم ئۇنىڭغا ئۆزلىرىنىڭ مەقسىتىنى ئېيتىپ بەردى. پىيادە:

— ئۇنداق بولسا مەنمۇ بىللە باراي، —

ۋە تېز يۈرۈپ كەتتى. ئەمىر بۇرادەرلىرى بىلەن ئوردىغا كېلىپ بېشارەت ناغرىسىنى ياڭراتتى.

بۇ ئىشلارنى ئاڭلىغان پادىشاھ ئۇلۇس ئەلەم چەكتى.

ئىسكەندەر جەزائىرلىقنى ئېلىپ كېلىشنى بۇيرۇدى. جەزائىرلىق ئېلىپ كېلىندى. ئىسكەندەر ئۇنى ئۆلۈمگە بۇيرۇدى. شۇ چاغدا ھاۋادا بىر قول پەيدا بولۇپ، جەزائىرلىقنىڭ ياقىسىدىن تۇنقان پېتى ئاسمانغا كۆتۈرۈپ چىقىپ كەتتى ۋە:

— جەزائىرلىقنىڭ مەشۇقى مەرجان جادۇ سالامەتلا بولىدىكەن، جەزائىرلىققا ھېچقانداق ئادەم قول تەگكۈزەلمەيدۇ، — دېدى — دە، كۆزدىن غايىب بولدى.

بىر ئاز ۋاقىتتىن كېيىن پىيادە بۈكەندەر مەھتەرى بۇرەقنى ۋە تۆگىلەرگە ئالتۇنلارنى يۈكلەپ ئېلىپ كەلدى. ئەمىر ئىنتايىن خۇشال بولۇپ، پىيادىگە كۆپ مېھرىبانلىقلارنى قىلدى ۋە:

— ھەي بالام، نېمە تەلەپلىرىڭ بار؟ — دەپ سورىدى.

— ئەي شەھرىيار، — دېدى پىيادە، — مەن ئۆربەھەمنىڭ ئوغلى بولمەن، ئىسمىم قەمھۇر. مەرزۇق بولسا ئاتامنىڭ مۇلازىمى ئىدى. ئۇ مېنىڭ پادىشاھلىقىمنى زورلۇق بىلەن تارتىۋالغان. ئارزۇيۇم شۇكى، ئاتامنىڭ ئورنىنى ماڭا بەرسىڭىز. — ئىنشائاللا، — دېدى ئەمىر، — شۇنداق قىلىمەن. پىيادە ئىسكەندەرگە تەزىم قىلىپ چىقىپ كەتتى. ئەمىر بۇرەقنى ئېلىپ كىرىشنى بۇيرۇدى ۋە بۇرەق كىرگەندىن كېيىن ئۇنىڭغا:

— ئەمدى ماڭا بويسۇنغىن، نەسىمدىن كېيىنكى مەرتىۋىنى ساڭا بېرەي، نەسىمنىڭ ئورۇنباسارى بول، — دېدى. — شەھرىيار، — دېدى بۇرەق، —

مەن نەسىمگە بىر ھۈنەر ئىشلىتەي، ئەگەر نەسىم مېنى يېڭەلسە مەن نەسىم ئۈچۈن خىزمەتكارلىق ھالقىسىنى قۇلىقىمغا تاقاي، ئەگەر نەسىمنى يېڭىۋالسام مەن

دەپ ئۇلار بىلەن بىللە ماڭدى. ئۇلارنىڭ كەينىدىن مەھتەرى مەھمۇد بىلەن مەھتەرى نەئىمۇ يېتىشىپ كەلدى. ھەممىسى بىرلىكتە قەلئە تېمىنىڭ يېنىغا توپلاندى. ئەمىرخان، شەدداد ۋە نەسىم ئارغامچا تاشلاپ، قەلئەنىڭ تۆپىسىگە چىقتى. قەلئەنىڭ تۆپىسىدە بىر ئادەم كالا بىلەن سۇ توشۇۋاتاتتى. يەنە بىر ئادەم سوغا بىلەن سۇ تارتىۋاتاتتى. ئۇلارنىڭ كۆزى قارىغۇ ئىدى. نەسىم سۇ تارتىۋاتقاننىڭ قورسىقىغا خەنجەر تىقتى، خەنجەر ئۇنىڭ كەينىدىن چىقتى. نەسىم ئۇنى دەرياغا تاشلىۋېتىپ سوغىنى تۆۋەنگە چۈشۈردى. پىيادە سوغىنىڭ ئىچىگە چۈشۈپ يۇقىرىغا چىقتى. نەسىم:

— كالا ھەيدىگەن ئادەمگە بىر ئامال قىل، — دېدى. پىيادە ئالدىغا قاراپ ماڭدى. كالا ھەيدىگەن ئادەم:

— بابا سەئىبان، نەگە بارىسەن؟ نېمە ئۈچۈن سۇ تارتمايسەن؟ — دەپ سورىدى. پىيادە:

— سىزگە ئازراق سۆزۈم بار، بۇ ياققا كېلىڭ، — دېدى ۋە ئۇنىڭغا خەنجەر ئۇرۇپ، دەرياغا تاشلىۋېتىپ، تۆۋەندىكى باتۇرلارنى يۇقىرىغا تارتىپ چىقاردى. باتۇرلار خەنجەر تارتىپ ئۇلۇسنىڭ ئەييارلىرىغا ھۇجۇم قىلىپ، بىر قانچىسىنى چاناپ تاشلىدى. بۇ ئەھۋالنى كۆرگەن مەھتەرى ئىسپەندىيار ئۆزىنى دەرياغا تاشلاپ قېچىپ كەتتى. شۇنداق قىلىپ نەسىم ئىسكەندەرنى قۇتۇلدۇردى.

ئىسكەندەر پىيادىنى كۆردى ۋە:

— نېمە ئىش بىلەن شۇغۇللىنىسىز؟ — دەپ سورىدى. ئەمىرخان پىيادە توغرىلۇق بارلىق ۋەقەلەرنى بايان قىلدى. ئەمىر پىيادىگە قاراپ:

— ھەرقانداق ھاجىتىڭ بولسا ئېيتقىن، ئورۇندايمەن، — دېدى. پىيادە:

— مەن ھېلىقى خەزىنىنى ۋە مەھتەرى بۇرەقنى ئېلىپ كېلەي، — دېدى

ئەييارلارنىڭ سەرھەڭى بولاي، نەسىم مېنىڭ ئورۇنباىارىم بولسۇن.

بۇرەقنىڭ شەرتىگە نەسىم قوشۇلدى.

— قانداق قىلماقچىسەن؟ — دەپ

سورىدى نەسىم بۇرەقتىن.

— بۈگۈن كېچىدە سۇلتان تەيفۇرنى

ئېلىپ كېتىمەن، ئەگەر ئەييار بولساڭ

ئۇنى قۇتۇلدۇر، — دېدى بۇرەق. ئەمىر

بۇرەققە ئىجازەت بەردى. بۇرەق تېز

يۈگۈرۈپ چىقىپ كەتتى ۋە شۇ ماڭغانچە

مەرزۇقنىڭ يېنىغا بېرىپ، بولۇپ ئۆتكەن

ۋەقەنى ئۇنىڭغا سۆزلەپ بەردى. مەرزۇق

ئۇنىڭغا ئاپىرىن ئېيتتى.

كېچە بولدى. نەسىم: «سۇلتان تەيفۇر

باشلىق بارلىق ئەييار ۋە سەردارلار بۈگۈن

كېچە ماڭا مېھمان بولۇڭلار» دېدى. بارلىق

ئەييار ۋە سەردارلار نەسىمنىڭ خانىسىغا

يىغىلىپ سۆھبەت قۇرۇشتى. ئارىلىقتا

سۇلتان تەيفۇر ھاجەتكە چىقماقچى بولۇپ

ئورنىدىن تۇردى. نەسىم ئۇنىڭدىن:

— نەگە بارىسىز؟ — دەپ سورىدى.

سۇلتان تەيفۇر:

— دىلىم دەرد قىلىۋاتىدۇ، — دەپ

جاۋاب بەردى. نەسىم دادىسى نەسىم ئەييارغا

قاراپ:

— شامداننى كۆتۈرۈپ سۇلتان تەيفۇرغا

ھەمراھ بولۇپ بارغىن، ھوشيار بولغىن، ئۇنى

بۇرەق ئېلىپ كەتمەسۇن، — دېدى.

نەسىم سۇلتان بىلەن بىللە چىقىپ،

ئۆزىمۇ ھاجەت قىلماقچى بولۇپ ئولتۇردى.

شۇ ۋاقىتتا بۇرەق بىر بۇلۇڭدا ساقلاپ

تۇرغان ئىدى. ئۇ سۇلتاننى كۆرۈپ

چېدىرىنىڭ كەينىگە يوشۇرۇندى — دە،

شەبەرەك ئەييارنى مفتولنىڭ ئۈچىگە

بېكىتىپ شامدانغا باغلاپ قويدى. دورىنىڭ

پۇرىقى تارقىلىپ، نەسىم ھوشسىزلاندى.

ئاندىن كېيىن بۇرەق شامداننى ئەۋرەزنىڭ

يېنىغا يۆتكەپ قويۇپ يەنە يوشۇرۇنۋالدى.

شاھزادە ھاجەت قىلىپ بولۇپ تاشقىرىغا

چىقتى، بۇرەق شەبەرەك ئەييارنى

شاھزادىنىڭ بۇرىنىغا يېقىنلاشتۇردى.

شاھزادە ھوشسىزلىنىپ يىقىلدى، بۇرەق

ئۇنى پالازغا يۆگىدى — دە، كۆتۈرگەن

تېز يۈرۈپ كەتتى.

ئارىدىن خېلى ۋاقىت ئۆتكەن

بولسىمۇ، شاھزادە بىلەن نەسىمنىڭ قايتىپ

كىرمىگەنلىكىنى كۆرگەن نەسىم ئورنىدىن

تۇرۇپ ھاجەتخانىنىڭ ئىشىكى ئالدىغا

كەلدى ۋە نەسىمنىڭ ھوشسىز ھالەتتە

يانتقانلىقىنى كۆردى، شاھزادە بولسا

كۆرۈنمەيتتى. نەسىم نەسىمنى ھوشىغا

كەلتۈردى ۋە ئۇنىڭ بېشىغا بىر نەچچە

شاپىلاق ئۇرۇۋەتتى. نەسىم:

— ئەي بالام، — دېدى نەسىمگە، —

ئاتاڭنى ئۇرۇپ جەۋان مەرگ بولما، مېنى

نېمە ئۈچۈن ئۇرىسەن؟

نەسىم كوسا (ساقالسىز) ئادەم ئىدى.

— ئەي ئاتا، سەت كوسا، — دېدى

نەسىم، — شاھزادە قېنى؟

نەسىم بېشىنى تۆۋەن سالدى. نەسىم

بارىگاھقا كىردى، ئەمىر ئۇنىڭدىن:

— نېمە خەۋەرلەر بار؟ — دەپ

سورىدى. نەسىم ئەھۋالنى مەلۇم قىلدى.

ئەمىر بۇيرۇدى:

— دەرھال بېرىپ شاھزادىنى ئېلىپ

كېلىشىڭ كېرەك.

نەسىم: «خوپ بولىدۇ» دەپ

تاشقىرىغا چىقىپ، سۇلتاننى ئىزدەپ يولغا

راۋان بولدى. سۈبھى كۆتۈرۈلگەندە

ئۇلۇسنىڭ بارىگاھىغا يېتىپ كەلدى. بۇ

چاغدا جالىنۇس ئۇلۇس بىلەن مەرزۇققا

«كىمكى نەسىمنىڭ ئىسمىنى ئۈچ قېتىم

چاقىرسا نەسىم دەرھال شۇ يەردە پەيدا

بولىدۇ» دەۋاتاتتى. مەرزۇق:

— نېمە دېدىڭ؟ — دېدى ۋە، —

ئەي نەسىم، ئەي نەسىم، ئەي نەسىم، —

دەپ ئۈچ قېتىم چاقىردى. شۇ زامان

مېھتەرى دەۋران نەسىم ئەييار چېدىرىدا

ھازىر بولدى. جالىنۇس نەسىمگە قارىدى.

نەسىم يۇنان تىلىدا:

— پىتنە — پاسات قىلما، — دېدى

جالىنۇسقا.

— بابا، — دېدى جالىنۇس نەسىمگە،

— ئۆز ئىشىڭغا تۇتۇش قىل، مەردانە

بولغىن.

— ئەگەر سەن يول قويساڭ مەردانە بولمەن، — دېدى نەسىم، — بۈگۈن كېچە قەپەسنى ھەم ئۇلۇس، ئىسھاق، مەرزۇقلارنى ئېلىپ كەتمەكچىمەن.

نەسىم شۇنداق دەپ قەپەسنى كۆتۈرۈپ تېز چىقىپ كەتتى ۋە بارىگاھقا بېرىپ قەپەسنى يەرگە قويدى. بۇنى كۆرگەن ئەمىر نەسىمگە ئاپىرىن ئېيتتى.

بۇ تەرەپتە بولسا جاللىنۇس ئۇلۇس قاتارلىقلارغا:

— ھوشيار بولۇڭلار، بۈگۈن كېچە نەسىم سىلەرنى ئېلىپ كەتمەكچى، قانداقلا بولمىسۇن بىرەر ئامالنى تېپىش كېرەك، — دېدى. ئۇلۇس:

— بۈگۈن كېچىدە شەھەر ۋە ئوردىغا بېرىپ، شۇ يەردە سۆھبەتلىشەيلى، — دېدى. شۇنداق قىلىپ ئۇلار تۈن جىسەكچىلىرىنىڭ قوغدىشىدا ئوردىغا قاراپ ماڭدى. مەرزۇق بولسا شەھەرگە يېتىپ باردى. دە، ئۆيگە بېكىنىۋېلىپ، مەھتەرى ئىسپەندىيەرنى كەشكچىلەر بىلەن كەشك چىلىشقا بۇيرۇدى. تۈن كېچە بولدى، مەھتەرى نەسىم شەرۋى لىباسنى كىيدى. دە، چېقىندەك تېزلىك بىلەن يولغا ئاتلاندى. ئۇ ئۇلۇسنىڭ ئوردىسىغا كەلدى.

ئوردىدا ھېچكىم كۆرۈنمەيتتى. نەسىم ئۇلۇس قاتارلىقلارنىڭ شەھەرگە كەتكەنلىكىنى بىلدى. دە، خەندەكتىن ئۆتۈپ شەھەرگە كىردى ۋە ئۇلۇس تۇرۇۋاتقان بىناغا يېتىپ كەلدى. ئەييارلار بىنانىڭ ئەتراپىنى ئايلىنىپ كەشك چىلىپ يۈرۈشەتتى. نەسىم ئىسپەندىيەرنىڭ قىياپىتىگە كىرىپ، ئەييارلارنىڭ يېنىغا بېرىپ، ئالدىغا قاراپ مېڭىۋەردى. ئەييارلار ئۇنىڭدىن:

— ئەي سەرھەڭ، نەگە بارىسىز؟ —

دەپ سورىدى.

— بۇرەق بىلەن ئىشىم بار ئىدى، — دېدى نەسىم ۋە بىناغا كىرىپ كەتتى. ئۇ بىناغا كىرىپ ئۇ يەردىكىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ مەي ئىچىشۋاتقانلىقىنى

كۆردى. «ئەگەر بۇلارنىڭ يېنىغا بارسام جاللىنۇس مېنى تونۇپ قالىدۇ» دەپ ئويلىدى نەسىم ۋە توختاپ قالدى. ئۇنىڭ كۆزى بىر باغقا چۈشتى. باغقا كىرىپ بىر قىزنىڭ ئولتۇرغانلىقىنى كۆردى. قىز:

— ئەي ئىبراھىمنىڭ خۇداسى، مېنىڭ ئالدىمغا مەھتەرى نەسىم — كەلتۈرگىن، — دەۋاتاتتى. نەسىم ئۇنىڭ يېنىغا بېرىپ ئۇنىڭدىن:

— نەسىمدە نېمە ئىشنىڭ بار؟ — دەپ سورىدى. قىز:

— چۈشۈمدە ھەزرىتى ئىبراھىم سەلىۋاتۇللاھى ئەلەيھىسسالام بۈگۈن كېچە نەسىم ئۇشبۇ جايغا كېلىدۇ، سەن ئۇنىڭغا ياردەم بەرگىن، دېگەن ئىدى، ھەمدە نەسىمنىڭ بەلگىلىرىنى دەپ بەرگەن ئىدى، — دېدى.

— مەن نەسىم بولمەن، — دېدى نەسىم.

— سەن ئىسپەندىيەرنىڭ نەسىمىمۇ؟ — دەپ سورىدى قىز.

— ئەگەر خالىسام نەسىمنىڭ سۈرىتىدە بولمەن، — دېدى نەسىم ۋە ئۆز قىياپىتىگە كىردى.

— ھەي قىز، سەن كىم بولمىسەن؟ — دەپ سورىدى نەسىم قىزدىن. قىز:

— مەن ئىسھاق بىننى ئۇلۇسنىڭ قىزى بولمەن، — دەپ جاۋاب بەردى.

— سېنىڭ ياردىمىڭ بەدىلىگە شۇنداق شەرت قىلىمەنكى، — دېدى نەسىم، —

سىزنى ئىسكەندەر ھەرەمخانىسىنىڭ خاس خانىملىقىغا ئېرىشتۈرىمەن.

شۇنداق قىلىپ، نەسىم كېنىزەك قىياپىتىدە ياساندى. دە، ئۇزۇن ساقلانغان شارابتىن ئىككى جام كۆتۈرۈپ، قىز بىلەن بىللە ئۇلۇس ئولتۇرغان بىناغا كىردى. بۇلارنى كۆرگەن ئىسھاق قىزغا قاراپ:

— ھەي قىزىم، بۇ يەرگە نېمە ئۈچۈن كەلدىڭ؟ — دەپ سورىدى.

— ئىككى جام كونا شاراب ساقلاپ كەلگەن ئىدىم، — دېدى قىز، — شۇنى مەرزۇق شاھقا ئېلىپ كەلدىم. ئۆزۈممۇ

قولىدىن بۈگۈن ياكى ئەتە ئالدىغانلىقىنى بىلدى. ئۇ ئىسكەندەرنىڭ مازاندارانغا ھازىرچە تېگىش قىلغۇدەك ۋاقتى يوق، دەپ ئويلىدى - دە، مال - دۇنياسىنى يوشۇرۇپ قويۇپ، مازانداران تەرەپكە قاراپ قېچىپ كەتتى.

ئىسكەندەر باتۇرلىرى بىلەن بىللە ئوۋغا چىقتى. دەل شۇ چاغدا سەرخاپ دېۋە پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئىسكەندەرنى تۇتۇۋالدى، دەپ ئويلاپ ئىسكەندەرگە ھۇجۇم قىلدى. لېكىن، ئىسكەندەر سەرخاپنىڭ ياقىسىدىن تۇتۇپ يەرگە ئۇردى ۋە پۇت - قولىنى باغلىدى - دە، ئوۋنى ئاخىرلاشتۇرۇپ قايتىپ كەلدى. سەئىدان ئاتىسىنىڭ ئىسكەندەرگە ئەسىرگە چۈشۈپ قالغانلىقىدىن خەۋەر تېپىپ، چۆپدەستىنى ئېلىپ ئەمىرنىڭ بارىگاھىغا يېتىپ كەلدى. بۇ ۋاقىتتا ئىسكەندەر سەرخاپتىن سوراق سوراۋاتاتتى:

— سەئىدان ئادەم بالىسى، سەن بولساڭ دېۋە، سەئىداننى نەدىن ئېلىپ كەلگەن ئىدىڭ، جاۋاب بەر، — دېدى ئەمىر سەرخاپقا.

— ئەي شەھرىيار، — دېدى سەرخاپ جاۋاب بېرىپ، — سەئىداننى ھىندىستان شەھىرىدە بۆشۈكىدىن ئېلىپ قاچقان ئىدىم. بالىنىڭ ئانىسى «ئەي دېۋە، بالىنى قوي، بۇ بالا ساسان ئىبنى بەھمەن ئىبنى ئىسفىەندىياردىنڭ بالىسىدۇر» دەپ پەرياد قىلغان ئىدى. مەن قۇلاق سالمىدىم. بالىنى چۆللۈككە ئېلىپ بېرىپ شىر، بەبرە ۋە يولۋاس گۆشلىرىنى يېدۈرۈپ باقتىم. ھازىرغىچە ئەھۋال ئەنە شۇنداق.

گەپ بولۇۋاتقاندا تاشقىرىدىن سەئىداننىڭ: «ئاتامنى كىم ئەسىرگە ئالدى» دەپ ۋارقىرىغان ئاۋازى ئاڭلاندى. ئىسكەندەر ئۇنى چاقىرتىپ كىردى ۋە ئۇنىڭغا:

— نومۇس ئەمەسمۇ ساڭا، دېۋىنى ئاتام دەپ خاتالىشىۋاتىسەن. كەل، ئۆزۈڭنىڭ كىمىنىڭ ئوغلى ئىكەنلىكىڭنى بىلىۋال، — دېدى. شۇ يەردە تۇرغان ئەمىرخان سەئىدانغا:

بىرەر سائەت بۇ بەزمىنى تاماشا قىلماقچىمەن.

شۇ گەپ بىلەن ھەممەيلەن شاراب ئىچىشكە تۇتۇش قىلىشتى. ئاز ئۆتمەي بەزمىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى مەست بولۇپ يىقىلدى. نەسىم دەرھال پادىشاھ ئۇلۇس ۋە ئىسھاق، مەرزۇق، بۇرەقلەرنى گىلەمگە يۆگەپ، قايتىدىن مەھتەرى ئىسفىەندىياردىنڭ قىياپىتىگە كىردى - دە، گىلەمنى ئۇچىسىغا يۈدۈپ، بىنادىن چىقتى ۋە تاڭ يورىغان چاغدا بارىگاھقا يېتىپ كېلىپ، ئۇچىسىدىكىلەرنى يەردە قويدى. بۇنى كۆرگەن ئەمىر:

— ھەي بابا، ئېلىپ كەلگىنىڭ نېمە؟ — دەپ سورىدى. نەسىم بولۇپ ئۆتكەن ئىشلارنى بايان قىلدى. بارىگاھتىكىلەر ئاپىرىن سادىلىرىنى ياڭراتتى. ئۇلۇس قاتارلىقلار ھوشىغا كەلتۈرۈلدى. ئىسكەندەر مەرزۇققا قاراپ:

— مۇسۇلمان بولۇپ، ماڭا ئىتائەت قىلغىن، شۇنداق قىلساڭ قايتىدىن پەرەڭ مەملىكىتىگە پادىشاھ بولىسەن. ئەگەر ئىتائەت قىلمىساڭ نەگە بېرىشنى خالىساڭ ئىختىيار ئۆزۈڭدە، — دېدى.

— ئىتائەت قىلمايمەن، — دېدى. مەرزۇق.

ئىسكەندەر گۆھەرلەر بىلەن بېزەلگەن ئات كەلتۈرۈشنى بۇيرۇدى ۋە ئاتنى مەرزۇققا بەردى. مەرزۇق ئاتنى مىنىپ چىقىپ كەتتى. پادىشاھ ئۇلۇس ۋە ئىسھاق ئىسكەندەرنىڭ بۇنچىۋالا مەرت ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ، چىن دىلىدىن ئىمان ئېيتىپ، مۇسۇلمان بولدى. بۇنىڭ بىلەن مەھتەرى بۇرەقمۇ مۇسۇلمان بولدى. ئۇ نەسىمگە ئورۇنباشار قىلىپ تەيىنلەندى. ئۇلۇسقا ھەممە پادىشاھلاردىن ئۈستۈن مەرتىۋە بېرىلدى. ئىسھاققا سول قولدىن، ئەمىرخانغا تۆۋەن ياندىن ئورۇن بېرىلدى. ھەممە شادلىققا چۆمدى.

جالنۇس يۇقىرىدىكى ئىشلارنى كۆرگەندىن كېيىن قۇرئىگە قاراپ، ئىسكەندەرنىڭ ھاجى تەرخاننى مەرزۇقنىڭ

نائب قىلىپ تەيىنلەپ، ئۇلۇسنىڭ قىزى قەمەررۇخنى ئۆزى ئەقدى - نىكاھىغا ئېلىپ، ئەيش - ئىشرەتكە مەشغۇل بولدى. مەھتەرى بۇرەقنىڭ قىزىنى نەسىمگە ئېلىپ بەردى. (ئۇنىڭدىن مەھتەرى نەسىم سانى ② نۇسخۇلىدۇ). مەھتەرى ئىسپەندىيارنىڭ قىزىنى مەھتەرى نەسىمگە ئېلىپ بەردى. بۇ قىز مەھتەرى نەسىمدىن مەھتەرى خۇررەمگە ھامىلىدار بولدى. يەنە بىر نەچچە كۈندىن كېيىن، ئىسپەقنىڭ قىزىنى سۇلتان تەيفۇرغا نىكاھلاپ قويدى. قىز سۇلتاندىن ھامىلىدار بولدى. بۇ ئەھۋاللار پەيتى كەلگەندە بايان قىلىنىدۇ، ئىنشائاللا.

شۇ ئىشلاردىن كېيىن ئەمىر ئەتراپتىكىلەردىن:

— ئەمدى بۇ يەردىن نەگە بارىمىز؟ — دەپ سورىدى.

— مازاندارغا بارساق بولارمىكىن، — دەپ پادىشاھ ئۇلۇس. ئىسكەندەر:

— ئۇ يەرنىڭ پادىشاھى كىم؟ — دەپ سورىدى.

— كىياتالىپ ۋە كىيا مۇزەففەر ئەرچەك دىۋەزاد، — دەپ جاۋاب بەردى ئۇلۇس، — ئۇنىڭ ئون ئىككى مىڭ دىۋىسى بار.

— سىزگە مازاندارغا بېرىش ۋەزىپىسى تاپشۇرۇلدى، — دەپ ئەمىر ئۇلۇسغا، — ئالدىن يۈرەر قىسىملارنى مازانداران تەرەپكە ئاتلاندىرۇڭ، ئاللاتائالا. نىڭ نېمە خاھىشى بار ئىكەنلىكىنى كۆرەيلى.

— ئەي باتۇر، سەن ئىسكەندەرنىڭ تاغىسىنىڭ ئوغلى ئىكەنسەن، — دەپ ۋە ۋەقەنى باشتىن سۆزلەپ بەردى. سەئدان ھەقىقىي ئەھۋالنى بىلگەندىن كېيىن قولغا ساتورنى ئېلىپ سەرخاپنى ئۆلتۈرۈۋەتمەك. چى بولغان ئىدى، سەرخاپ ئەمىرنىڭ يېنىغا قېچىپ بېرىپ، قۇتۇلدۇرۇشنى ئىلتىجا قىلدى. ئەمىر سەئداندىن سەرخاپنىڭ گۇناھىنى تىلىۋالدى. شۇنداق قىلىپ، سەئدان ئىسكەندەرنىڭ ئايىغىغا ئۆزىنى تاشلىدى. ئەمىر ئۇنىڭ قولىدىن يۆلەپ تۇرغۇزۇپ پېشانىسىگە سۆيىدى ۋە ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ سول قول تەرىپىدىن جاي بەردى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئىسكەندەر ۋە مەرزۇق ھەر ئىككى تەرەپ جەڭ ناغرىسى ياڭراتتى، مەرزۇق ئۆزى مەيدانغا چۈشۈپ، يەكمۇ يەك ئېلىشىشنى تەلەپ قىلدى. ئىسكەندەر تەرەپتىن شەدداد بىددادگەر ئەمىردىن ئىجازەت ئېلىپ مەيدانغا چۈشتى. — دە، بىر ساتور ئۆزۈپ مەرزۇقنى ئىككى پارچە قىلىپ تاشلىدى. ئىسلام لەشكەرلىرى پەرەڭ لەشكەرلىرىگە بىراقلا ھۇجۇم قىلىپ قاتمۇ قات قورشاۋغا ئالدى. پەرەڭ لەشكەرلىرىنىڭ ھەممىسى ئامانلىق تىلىدى، ئەمىر ئۇلارغا ئامانلىق بەردى. شۇنداق قىلىپ، بارلىق پەرەڭلەر مۇسۇلمان بولدى. قەمھۇر پۈتكۈل پەرەڭلەرنىڭ پادىشاھلىقىغا تەيىنلەندى. پەرەڭلەرنىڭ بارلىق بۇتخانىلىرى ۋەيران قىلىنىپ، ئورنىغا مەسچىت ۋە مەدرىسلەر بىنا قىلىندى.

ئىسكەندەر پادىشاھ ئۇلۇسنى ئۆزىگە

ئىزاھات:

① بۈكەدار — مۆكۈپ تۇرۇپ، تۇيۇقسىز ھۇجۇم قىلغۇچى.

② شەبەرەك ئەييار — ھوشسىزلاندىرۇش دورىسى.

③ سانى — ئىككىنچى.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

ئەدەپ - ئەخلاق توغرىسىدا

ئەلىشىر نەۋائى

نەشرگە تەييارلىغۇچى: نېمەتۇللا ئەبەيدۇللاخان

بۇ دەمنى ئارىق ئېسەڭ ياخشى تۈتكى، جاھىل ئىشى يېتىشەنالمىغانگە ئۆتكەنگە قىلۇ قال ئولغاى.

(ئۆتكەنگە ئېچىنىپ ۋە قايغۇرۇپ، قولىدىن كەلمەيدىغان ئىشلار توغرىسىدا خام خىياللارنى قىلىپ يۈرۈش جاھىللارنىڭ ئىشى. ئەقىللىق بولساڭ، ھازىرقى پەيتىڭنى چىڭ تۇت).

جەھىل ئەھلى بىلە كىمگەكى ئۆلفەت ئولغاى،
ئول ئۆلفەتى ئىچرە يۈز مىڭ ئافەت بولغاى.

(كىمكى جاھىللار بىلەن ئۆلپەت بولىدىكەن، ئۇلارنىڭ دوستلىقىدىن ئۇنىڭغا كۆپ ئاپەت كېلىدۇ).

ئېرۇر ئەھلى ھۈنەر قاشىدە ھۈنەر،
ئەيب ياپماق داغى ھۈنەر تاپماق.
ھۈنەردىن ئېلىنىڭ ئاشكار ئەتمەك،
يوق ئېسە بارى ئەيبىنى ياپماق.

(قابىلىيەتلىك كىشىلەر باشقىلارنىڭ ئەيبىنى يېپىپ، ئۇلارنىڭ ياخشى تەرەپلىرىنىلا سۆزلەيدۇ. چۈنكى، باشقىلارنىڭ قابىلىيىتىنى تەرىپ قىلمىغاندىمۇ، ئۇلارنىڭ كەمچىلىكلىرىنى سۆزلەپ يۈرمەسلىكنىڭ ئۆزىمۇ بىر ياخشى خۇسۇسىيەت).

ئەگەر كىمسەدىن زاھىر ئولسا يەمان،
كۆرەر نىكى زاھىر ئەتدى، ھەمان.

(كىمكى باشقىلارغا يامانلىق قىلىدىكەن، ئۆزى قىلغان يامانلىقتەك يامانلىقنى باشقىلاردىن ھامان تارتىدۇ).

ناسىھى سادىقكى، ئېرۇر بىغەرەز،
بىل ئاڭا ئالەمدە ئاپىلماس ئەۋەز.

(ئەگەر نەسىھەت قىلغۇچى خالىس ۋە باشقىلارغا ياخشىلىق قىلىشنى مەقسەت قىلغان بولسا، ئۇنداق كىشىنىڭ جاھاندا تەڭدىشى يوقدۇر).

قەسدى ئىلە يالغان دېمەدى راستگوي،
چىن دېمەدى سەئى ئىلە كەززاىخوي.

(راست سۆزلەيدىغان كىشى قەستەن يالغان گەپ قىلالمىغاندەك، ئالدامچى، يالغانچى كىشى قانچە ھەرىكەت قىلغان بىلەنمۇ راست سۆز قىلالمايدۇ).

ئاراستقا كۆپ ئۇيات ئېرۇر تۈزلۈكدىن،
لېك ئەر كىشىگە نەجات ئېرۇر تۈزلۈكدىن.

(يامان نىيەتلىك كىشىلەر توغرىلىق ۋە خالىس نىيەت ئالدىدا ھامان ئۇياتقا قالدۇ.
لېكىن مەرت كىشىلەر ئۆزىنىڭ توغرا نىيىتى نەتىجىسىدە نىجاتلىققا ئېرىشىدۇ).

دەمىڭدىن يىراق تۇتماغىل ھۇشنى،
كى يۈزلەنمەگەي ھەردەم ئافەت ساڭا.

(ھەر دائىم ئەقىل بىلەن ئىش قىلساڭ، ساڭا ھېچقانداق خاپىلىق ۋە بالايىئاپەت كەلمەيدۇ).

ئىشىڭ پايانكى زىشتدۇرۇن بولغاي،
ئۆلدۈركى، يامان ئىش بىلە مەكرۇن بولغاي.

(يامان ئىشلارغا ئارىلاشساڭ، ئىشىڭنىڭ نەتىجىسىمۇ يامانلىق بىلەن تۈگەيدۇ).

ئادەم ئولغان زىيى زاهىردىن دېمەس،
كىمكى ئاندىن فەخر ئېتەر، ئادەم ئەمەس.

(ئەقىللىق ئادەم تاشقى كۆرۈنۈشتىكى زىبۇ زىننەتكە كۆڭۈل بەرمەيدۇ. تاشقى بېزەكلىرى بىلەن پەخىرلىنىدىغان كىشىنى ئىنسان، دەپ ھېسابلاشقا بولمايدۇ).

غەفلەت ئارا خۇش كۆرۈبان خۇش دېمە،
ۋاقىق ئولۇپ سوڭرە پۇشەيمان يېمە.

(كىشىنى ياخشى سىنىماي تۇرۇپ ياخشى باھا بەرمە، شۇندىلا ئۇنىڭ يامان مەجەز -

خۇلقىنى چۈشەنگىنىڭدىن كېيىن پۇشايمان قىلىپ يۈرمەيسەن).

گەنج بېرىپ بولماس ئىكەن تۇتسە كۆز،
ئولچە قىلۇر ۋەقتىدە بىر ياخشى سۆز.

(كۆپ خەزىنىنى سەرپ قىلىپ يېتىپ بولمايدىغان مەقسەتكە، ئۆز ئورنىنى تېپىپ
ئېيتىلغان بىر ئېغىز سۆز بىلەن يېتىش مۇمكىن).

كېرەك بولسا سۆز ئۆيلەكم دۇررى پاك،
سەدەفدەك ھەقىر ئولسا قايىل نى باك.

(قىممەت باھالىق گۆھەردەك سۆزلەيدىغان كىشىنىڭ سەدەپدەك كۆرۈمىسىز، كەمتەر
بولۇشى ئەيىب ئەمەس).

پەياپەي چۈچۈك سۆز چۈ پەيغام ئولۇر،
ئانىڭدەك خەشەن جانئەر رام بولۇر.

(تىلىك شېرىن، سۆزۈڭ ئورۇنلۇق بولسا، زەھەرلىك يىلانلارمۇ ساڭا رام
بولىدۇ).

چۈن سىنسە كۆڭۈل زەخمى زەبان ئاغرىغىدىن،
كەم ئېرمەس ئانىڭ ئاغرىغى جان ئاغرىغىدىن.
ھەرنىكى ساڭا يېتەر لىسان ئاغرىغىدىن،
بىلگىلىكى قاتىغدۇرۇر سىنان ئاغرىغىدىن.

(سۆزدىن ئازار يېتىپ كىشىنىڭ كۆڭلى سۇنسا، ئۇنىڭ ئازابى جان ئاچچىقىدىن كەم
بولمايدۇ. يامان تىلىنىڭ ئازارىدىن پەيدا بولغان كۆڭۈل يارىسى، بىلگىلىكى، تەنگە نەيزە
سانجىلىپ پەيدا بولغان جاراھەتنىڭ ئاغرىقىدىن قاتتىقراق تۇر).

ئىززەت بەرمەس نەقدۇ دېرەم بارلىغى،
كىم بولدى تەمەئدىن كىشىنىڭ خارلىقى.

(كىشىنىڭ بايلىقى ۋە پۇلى ئۇنىڭغا ئىززەت ۋە ھۆرمەت بېرەلمەيدۇ. تەمەخورلۇق
كىشىگە خارلىق كەلتۈرىدۇ).

بىشە شىرىن گەر زەبۇن قىلساڭ شۇجائەتدىن ئەمەس،
نەفس ئىتىن قىلساڭ زەبۇن ئالەمدە يوق سەندەك شۇجاء.

(جاڭگالدىكى شىرنى يەڭسەڭ ئۇ باتۇرلۇق ئەمەس. ئەگەر نەپسىڭنىڭ ئىتىنى

يېڭەلسەڭ ئالەمدىكى ئەڭ باتۇر كىشى سەن بولىسەن).

نەفىقە بىلە نەفسىن تۇتما دەرىخ،
جانىڭغە ئىفرات ئىلە ھەم ئۇرما تىخ.

(ئېھتىياجىڭغا كېتەرلىك نەرسىلەرنى ئىشلىتىشتىن ئايانما. لېكىن، ھەددىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ ئۆز جېنىڭغا ئۆزۈڭ زۇلۇم قىلما).

نېكىم بولسە مۇزىر، بولغىل ھەراسان،
كى بولغاي تەبىئىگە مۇشكىللەر ئاسان.

(زەرەرلىك ئىشلاردىن ئۆزۈڭنى تارتىپ يۈرسەڭ، تەبىئىتىڭگە زەرەر يەتكۈزىدىغان مۇشكۈللەر ئاسان بولىدۇ).

بارچە لەززەتنى تاتىدىم، ئافىيەتتىن چۈچۈكرەك شەربەت تاپمادىم.

(دۇنيادىكى ھەممە لەززەتلىك نەرسىلەرنى تېتىپ كۆردۈم، بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ شېرىن نەرسە ساغلاملىق ئىكەنلىكىنى بىلىدىم).

ئۆزىدىن ئەلگە دەريا قەترە ئاسا،
ۋەلى ئەلدىن ئۆزىگە قەترە دەريا.

(ئۆزىدىن ئەلگە دەريادەك مەنپەئەت يەتسە ئۇنى قەترە ھېسابلاپ، ئەلدىن ئۆزىگە قەترىدەك ياخشىلىق يانسما، ئۇنى دەريادەك بىلىدىغان كىشىلەر ياخشى ئىنسانلاردۇر).

زىيۋەر كىشىگە نې تاجۇ ئەفسەر بىل،
ئول زىيۋەر ئەدەپ بىرلە ھەيا دەرخەر بىل.
ھەركىمكى ئەدەپسىزدۇر ئىشىن ئەبتەر بىل،
ئەلقىسسە، ئەرەنلەرگە ئەدەپ زىيۋەر بىل.

(ئىنساننىڭ زىننىتى ئۇنىڭ بېشىغا كىيگەن شاھلىق تاجى بولماستىن، بەلكى ئۇنىڭ ئۆزىدە بار بولغان ئەدەپ ۋە ھايا دۇر. كىمكى ئەدەپسىز بولسا ئۇ ئاقىۋەت خارلىقتا قالىدۇ. ئەدەپ - ئەخلاق بولۇپمۇ مەرت كىشىلەرنىڭ زىيۇ - زىننىتىدۇر).

ئەي نەۋائى، سەندەك ئەتكەن زاپىئە ئەيىامى شەباب،
سۇدى يوق ئەنجۇم كەبى ئەشكى نەدامەت شامى شەيب.

(ئەي نەۋائى، ياشلىق چاغلىرىنى ساڭا ئوخشاش پايدىسىز ئىشلار بىلەن ئۆتكۈزگەن كىشىلەر قېرىغان چېغىدا يۇلتۇزلارغا ئوخشاش بېھىساپ كۆز ياشلىرىنى تۆكسىمۇ، قانچە پۇشايمانلارنى قىلسىمۇ قىلچە پايدىسى يوق).

تارىخى رەشىدى

مرزا ھەيدەر كۆرەگان

موللا مۇھەممەدنىياز ئىبن ئەبدۇلغەفور تەرجىمىسى

نەشرگە تەييارلىغۇچى: مەھمەد مەھمەتتۇردى مىرزىئەخمەت

سۇلتان ئەھمەد مىرزا بىلەن سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ ئارىسىدا
يۈز بەرگەن جەڭگى - جېدەلنىڭ بايانى

يۇنۇسخان تارىخىنىڭ سەككىز يۈز توقسان ئىككىنچى^② يىلىدا ۋاپات بولدى. شۇ يىلىدا سۇلتان مەھمۇدخاننى موغۇللار ئۆزىنىڭ رەسىم - قائىدىسى بويىچە خان قىلىپ كۆتۈردى. يۇنۇسخاننىڭ ۋاپات بولغانلىق خەۋىرى ئەتراپقا تارالدى. ئۆمەر شەيخ مىرزا بىلەن سۇلتان ئەھمەد مىرزىلار ھەر تەرەپتىن بىر - بىرىگە دۈشمەنلىك ناغرىلىرىنى ياڭرىتىشقا باشلىدى. ئۆمەر شەيخ مىرزا ئۆز دۆلىتىنىڭ ئىشەنچ ۋە ئىقتىدار دەسمايىسى بولغان پۈتكۈل مۇلازىملىرىنى توپلاپ، جەڭگە ئەۋەتتى. بۇلار كېلىپ تاشكەنتتىكى مۇستەھكەم قورغان بولغان ئەشتە قەلئەسىگە ئورۇنلاشتى. سۇلتان مەھمۇدخان ئۆزى كېلىپ ئۇ قەلئەنى قورشاپ شۇ قەدەر قاتتىق جەڭ قىلدىكى، موغۇللار تاكى ھازىرغىچە ئۇ جەڭنىڭ تەرىپ - تۈسىنى قىلىشىدۇ.

دېمەك، شۇنداق قىلىپ سۇلتان مەھمۇدخان زورلۇق بىلەن ئۇ قەلئەنى ئالدى. ئۆمەر شەيخ مىرزانىڭ ئەمىرلىرى ۋە مۇلازىملىرىدىن بىرمۇ كىشى قالماي پۈتۈنلەي قىرىلىپ تۈگىدى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى جەڭ قىلا - قىلا تامام بولدى. بۇ ئىشغالىيەتتىن كېيىن سۇلتان مەھمۇدخانغا زور كۈچ - قۇۋۋەت ھاسىل بولدى. ئۆمەر شەيخ مىرزانىڭ ئىككىنچى قېتىم دۈشمەنلىك قىلغۇدەك كۈچى قالمىدى. ئىككىنچى يىلى سۇلتان ئەھمەد مىرزانى ئەمىرلىرى كۈشكۈرتۈپ: «تاشكەنتنى ئورۇنسىز ۋە سەۋەبسىزلا خانغا بەردىڭىز. قاچانكى ئۇلار شۇ يەردە تۇرىۋېرىدىغان بولسا ئۇلاردىن بىزگە كۆپ زىيان - زەخمەت يېتىدۇ» دەپ سۇلتان ئەھمەد مىرزانى قايىل قىلدى. بۇ ۋەقەنى ھەزرىتى ئىشان ئاڭلاپ، سۇلتان ئەھمەد مىرزاغا كىشى ئەۋەتىپ: «بۇ ئىش مۇناسىپ كۆرۈنمەيدۇ. خان بىلەن سۈلھى قىلىشىپ ئۆتكەيلا. ئۇلاردىن سىزلەرگە تەشۋىش يەتمەسە، سىزلەر ئۇلارغا نېمە ئۈچۈن تەشۋىش يەتكۈزىسىزلىرى؟» دەپ ئېيتقۇزدى.

قىسقىسى، سۇلتان ئەھمەد مىرزا بىر يۈز ئەللىك مىڭ لەشكەر تەييارلاپ، تاشكەنت

① بېشى ئۆتكەن ساندا

② ھىجرىيىنىڭ 892 - يىلى مىلادىيىنىڭ 1486 — 1487 - يىللىرىغا توغرا كېلىدۇ.

ئۈستىگە كەلدى. سۇلتان مەھمۇدخان تاشكەنت مەھەللىسى ئۈستىگە چىقىپ مىرزىغا قارشى سەپ تۈزدى. ئۇلارنىڭ ئارىلىرىدا بىر چوڭقۇر يار بار ئىدى. ئۇ ياردىن ئۆتۈش مۇيەسسەر بولمىدى. ئۈچ كۈنگىچە شۇ يەردە تۇردى.

سۇلتان ئەھمەد مىرزىنىڭ لەشكىرى ئاستىدا شاھىبېكخان بار ئىدى. ئۇ شاھ بۇداغ ئوغلاننىڭ ئوغلى بولۇپ، شاھ بۇداغ ئوغلان ئەبۇلخەيرخاننىڭ ئوغلىدۇر. يۇقىرىدا بايان قىلىپ ئۆتۈلگەندەك، بۇرۇچ ئوغلان ئۆلتۈرۈلگەندىن كېيىن شاھىبېكخان ۋە بىر نەچچە سۇلتانلار بۆلۈنۈپ چېچىلىپ كەتكەندى. شاھىبېكخان ئۇ چاغلاردا ياش ئىدى. تارىخ كىتابلىرىدا ئۇنىڭ تولا مېھنەت - مۇشەققەتلەرنى تارتقانلىقى بايان قىلىنىدۇ. ئۇلار سەھرادا يۈرەلمەي ئىلاجىسىز ماۋەرائۇننەھرگە كېلىپ، سۇلتان ئەھمەد مىرزىنىڭ ئەمىرلىرىدىن بىرىگە نەۋكەر بولغانىدى. ئۇ ئەمىرنىڭ ئېتى مىرئەبدۇللەلى ئىدى. شۇ تۈپەيلىدىن شاھىبېكخان بۇ لەشكەر ئىچىدە مىرئەبدۇللەلىگە ھەمراھ بولۇپ كەلگەندى. ئۇنىڭ ئۈچ يۈز نەۋكىرى بار ئىدى. قوشۇن بۇ يەردە ئۈچ كۈن توختىدى.

شاھىبېكخان بىر كۈنى سۇلتان مەھمۇدخانغا كىشى ئەۋەتىپ، كۆرۈشۈشنى ئىلتىماس قىلدى. خان قوبۇل قىلغاندىن كېيىن كېچىسى شاھىبېكخان ئۇ تەرەپتىن كەلدى، خان بۇ تەرەپتىن چىقتى. ئۇلار بىر - بىرلىرى بىلەن كۆرۈشكەندىن كېيىن شاھىبېكخان ۋەدە ۋە شەرتنى مۇنداق بايان قىلدى: «ئەتە مىرئەبدۇللەلى تەرىپىگە زورلۇق بىلەن باستۇرۇپ بارغايلا، مەن ئۇنىڭ نەۋكىرىمەن، مەن نەۋكىرلىرىم بىلەن قېچىپ بېرىپ، ئۇلارغا شىكەستە بېرىمەن».

ئەتىسى موغۇل لەشكەرلىرى تەق بولدى. ھەر ئىككى تەرەپ بىر - بىرىگە قارشى سەپ تۈزۈشتى. ئاندىن موغۇل لەشكەرلىرىنىڭ پىيادىلىرى ياردىن ئۆتتى. ئاتلىقلىرى يار ئىچىگە چۈشتى. ئۇ تەرەپتىنمۇ پىيادىلەر كېلىپ جەڭگە چۈشتى. موغۇل لەشكەرلىرى مىرئەبدۇللەلى تەرىپىگە يوپۇرۇلۇپ كەلدى. شۇ ئەسنادا شاھىبېكخان ئۆزىنىڭ ئۈچ يۈز نەۋكىرى بىلەن قېچىپ بەردى ۋە ئۆزىنى لەشكەرنىڭ مال - ئەشيالىرىغا ئۇرۇپ، بۇلاڭ - تالاڭ قىلىشقا مەشغۇل بولدى. لەشكەر ئىچىدىكى ھەممە باشباشتاقلار بۇ باھانە بىلەن لەشكەرلەرنىڭ مال - جابدۇقلىرىنى بۇلاڭ - تالاڭ قىلىشقا باشلىدى. سۇلتان ئەھمەد مىرزىنىڭ لەشكەرلىرى بىراقلا مەغلۇب بولدى. كۆپىنچىسى جىلغىنىڭ سۈيىدە غەرق بولدى. سۇلتان ئەھمەد مىرزىغا شۇنداق چوڭ مەغلۇبىيەت يۈزلەندىكى، پەرىشان ۋە پاراكەندە ھالدا سەمەرقەندكە باردى - دە، ھەزرىتى ئىشانغا تولا ئۆزرە - تەقسىرلەرنى ئېيتتى. ھەزرىتى ئىشان يەنە پەرمان قىلىپ، سۇلتان مەھمۇدخان بىلەن سۇلتان ئەھمەدخاننىڭ ئارىسىدا سۈلھى تۈزۈلۈشىنى ئارىغا سالدى. قاراكۆز بېگىمنى خانغا تارتۇق قىلىشنى تەلەپ قىلدى. نۇرغۇن ھەشەمەت - تەكەللۇپلاردىن كېيىن قاراكۆز بېگىمنى خاننىڭ ھۇزۇرىغا ئېلىپ كەلدى. بۇ غەلىبىدىن ئەتراپتىكى سۇلتانلارغا زىلزىلە چۈشتى. خاننىڭ شەۋكىتى ۋە ھەيۋىتى ئۇلارنىڭ كۆڭۈللىرىدە ئورۇنلاشتى. خانغا تولۇق كۈچ - قۇۋۋەت ھاسىل بولدى.

سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ ھەمىشەرىسى خۇبىنىگار خانىمنى ئاتام مۇھەممەدھۇسەين مىرزا (تەڭرى ئۇنىڭ ھۆججەتلىرىنى نۇرلاندۇرغاي) غا بەرگەنلىكىنىڭ بايانى

ئاتام مۇھەممەدھۇسەين كۆرەگان قەشقەردىن چىققان ۋاقىتتىن باشلاپ، تاكى شۇ زامانغىچە ھەمىشە سۇلتان مۇھمۇدخاننىڭ مۇلازىمىتىدە ئىدى. پەقەت ئىككى يىل ئۆمەر شەيخ ھۇزۇرىدا قالغان بولسا كېرەك، بۇ ئەھۋال يۇقىرىدا زىكىر قىلىنىپ ئۆتتى. سۇلتان

مەھمۇدخاننىڭ ئاتام بىلەن دوستلۇقى شۇ دەرىجىدە ئىدىكى، ئىككىيلەن ھەمىشە بىر ھۇجرىدە ئولتۇرغان. ئۆيىدە تۇراتتى. خاننىڭ ئوڭ تەرىپى ئاتامغا تەئەللۇق ئىدى. ئۆي ئەسۋابلىرىنى ئاتام خان بىلەن تەڭ ئىشلىتەتتى. خان ئۆزىگە ھەر نەرسە ئېلىپ كەلسە، ئاتامغىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش نەرسە ئېلىپ كېلەتتى. ئەگەر خان ئاتلانماقچى بولسا ئىككى ئات كەلتۈرۈلەتتى. ئۇلار بىردىن مېنەتتى. ئەگەر يېڭى كىيىم كىيمەكچى بولسا، ئوخشاشلا ئاتامغىمۇ يېڭى كىيىم ئېلىپ كېلەتتى. دېمەك، ھېچ ئىشتا پەرق تاپاۋىتى يوق ئىدى. خان قاراڭغۇ بېگىمنى نىكاھىغا ئالغاندىن كېيىن كۈندۈزى كۆپ ۋاقىتتا مەزكۇر ھۇجرىدا ئاتام بىلەن بىللە بولاتتى. كېچىسى خان ھەرەملىرىگە كىرەتتى، ئاتام مەزكۇر ھۇجرىدا ئىستىراھەت قىلاتتى. خان تەختكە چىقىپ ئولتۇرغاندا تەختنىڭ ئالدىغا بىر زىلچا سېلىناتتى. ئاتام زىلچا ئۈستىدە خاننىڭ تەختىگە يۆلىنىپ ئولتۇرغان ھالەتتە ھەمىشە بىر - بىرلىرى بىلەن سۆھبەتلىشەتتى ۋە بىر - بىرى بىلەن تەكلىپ - تەكەللۇپسىزلا كۆرۈشەتتى. خان دائىم ئاتامغا ئۆزرە ئېيتىپ: «مېنىڭ كەتخۇدالىقنىڭ تەقەززاسى بىلەن ھەرەمگە كىرىشىمگە توغرا كېلىدۇ. سەن ھۇجرىدا قالسەن. گويىكى قونالغۇدا قوندىغانلارنىڭ سىياقىدا قېلىۋاتسەن. بۇ دوستلۇق قائىدىسىگە خىلاپتۇر» دەيتتى.

مۇشۇ تەرىقىدە بىر يىل ئۆتتى. ئاندىن كېيىن خان خۇبىنىگار خانىمنى ئاتامغا نىكاھلاپ بېرىپ، ئاتامنى كۆرەگەنلىق (كۈيئوغۇللۇق) دەرىجىسىگە چىقاردى. ئەمما، خۇبىنىگار خانىم ياشتا سۇلتان مەھمۇدخاندىن چوڭ ئىدى. يۇنۇسخاننىڭ ئىسەندۆلەت بېگىمدىن تاپقان قىزلىرىنىڭ ئۈچىنچىسى ئىدى. ئىسەندۆلەت بېگىمدىن تۇغۇلغان قىزلىرى ئىچىدىن مېھرىنىگار^① خانىمنى سۇلتان ئەھمەد مىرزىغا بەرگەنلىكى يۇقىرىدا بايان قىلىنىپ ئۆتتى. قالغان ئەھۋالاتلىرى ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسىدۇر. ئۇنىڭ كىچىكى قۇتلۇقنىگار خانىم ئىدى. ئۇنى ئۆمەر شەيخ مىرزىغا بەرگەن بولۇپ، ئۆمەر شەيخ مىرزا زەھىرىدىن مۇھەممەد بابىر پادىشاھنى ۋە خانزادە بېگىمنى قۇتلۇقنىگار خانىمدىن تاپقاندى. ئۇلارنىڭ ئەھۋاللىرىمۇ بايان قىلىنغۇسىدۇر. ئۈچىنچىسى خۇبىنىگار خانىم بولۇپ، ئاتامغا نىكاھلاپ بەرگەندى، ئۇ پېقىر مۇھەممەد ھەيدەرنىڭ ئانىسىدۇر. ئۇلارنىڭ ھېكايىلىرى ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسى.

يۇنۇسخاننىڭ شاھ بىكەم بەدەخشىدىن تاپقان ئىككى قىزى بار ئىدى. چوڭى مېھرىنىگار^② خانىم ئىدى. ئۇنى ھىساردىكى سۇلتان مەھمۇد مىرزىغا بەردى. [مىرزا] خان ئۇنىڭدىن تۇغۇلدى. بۇنىڭ تەپسىلاتىمۇ ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسى. دېمەك، خان ئاتامغا كۆپ ئۆزلىرىنى ئېيتىپ: «مەن ھەمىشە ھەرەمدە بولمەن، سەن تاشقىرىقى ھۇجرىدا قونۇچى قاتارىدا ياتسەن، بۇ ھەرگىز ياخشى ئەمەس، دوستلۇق قائىدىسىگە مۇۋاپىق ئەمەس» دېدى. ئاندىن پەرمان چۈشۈرۈپ: «توي تەييارلىقنى قىلىڭلار!» دېدى. تۈرلۈك مەرھەمەت ۋە ئىلتىپاتلار ۋە خىلمۇخىل ئۇلۇغ ھەشەمەت - تەكەللۇپلار بىلەن توي ئۆتكۈزدى. بۇ ئەھۋالدىن كېيىن ئىككى يىل ئۆتكەندى، سۇلتان ئەھمەد مىرزا ۋە سۇلتان مەھمۇد مىرزا ۋاپات بولدى. بۇ كېيىن تەپسىلىي بايان قىلىنغۇسى. شۇنىڭ بىلەن ئۆرەتۈپە سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ تەۋەلىكىگە كىردى. خان بۇ چېگرىلارنى ئاتامغا بەردى. ئاتام ئۆرەتۈپە ئورۇنلاشتى ۋە ئۇ ئەتراپلاردىكى چېگرىلارنىڭ كۆپىنچىسىنى ئۆز تەۋەلىكىگە كىرگۈزدى. بۇ ۋەقەلەرنىڭ تەپسىلاتى ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسى.

① بۇ ئىسىم نىيازى نۇسخىسىدا، پارسچە بىرىنچى نۇسخىدا، مۇھەممەد سادىق قەشقەرى تەرجىمىسىدە ۋە تاشكەنت رۇسچە نەشرىدە يۇقىرىقىدەك ئېلىنغان. پارسچە ئىككىنچى نۇسخىدا «سۇلتاننىگار خانىم» دېيىلگەن.
② بۇ ئىسىم نىيازى نۇسخىسىدا، پارسچە ئىككىنچى نۇسخىدا يۇقىرىقىدەك ئېلىنغان. پارسچە بىرىنچى نۇسخا، مۇھەممەد سادىق قەشقەرى تەرجىمىسى ۋە تاشكەنت رۇسچە نەشرىدە «سۇلتاننىگار خانىم» دېيىلگەن.

سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ تاشكەنتتە خانلىق قىلغان مەزگىلدە يۈز بەرگەن ۋەقەلەرنىڭ زىكرى، ئۇنىڭ ئىشلىرىنىڭ بۇزۇلۇشى ۋە ھاياتىنىڭ خاتىمىسى ھەققىدىكى بايان

سۇلتان مەھمۇدخان سۇلتان ئەھمەد مىرزا بىلەن سۈلھى قىلىشتىن ئىلگىرى — قاراكوۋىنى نىكاھىغا ئالماشتىن بۇرۇنلا تۈركىستاننى ئالدى. تۈركىستان ھاكىمى مۇھەممەد فەرىد تارخان سۇلتان ئەھمەد مىرزا قويغان ھاكىم ئىدى. ئۇنى تۇتۇپ قاماققا ئالدى. بۇ سۈلھىگە تولاراق سەۋەبكار بولغۇچى مۇھەممەد فەرىد تارخان ئىدى. چۈنكى، مۇھەممەد فەرىد تارخان سۇلتان ئەھمەد مىرزانىڭ تاغىسى ئىدى. خان تۈركىستاننى ئالغاندا شاھىبېكخان خاننىڭ مۇلازىمىتىدە ئىدى. خان ئۇنىڭ بۇ قېتىمقى جەڭدە قىلغان خىزمىتىنىڭ بەدىلىگە تۈركىستاننى شاھىبېكخانغا بەردى. كىرەي ۋە جانىبېكخان قازاقنىڭ ئوغۇللىرى بىلەن سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ ئارىسىدا قەدىمدىن بېرى دوستلۇق ۋە ئاشىنالىق بار ئىدى، بۇ سەۋەبتىن ئارىلىرىغا زىددىيەت پەيدا بولدى. ئۇلار: «شاھىبېكخان بىزنىڭ دۈشمىنىمىز ئىدى. ئۇنى نېمە سەۋەبتىن تۈركىستاندا بىزنىڭ مۇقابىلىمىزدە قويىدۇ» دەپ ئاداۋەت تۇتتى.

قىسقىسى، بۇ كۆڭۈلسىزلىك تۈپەيلى سۇلتان مەھمۇد خان ئۆزبېك ۋە قازاقلار بىلەن ئىككى نۆۋەت جەڭ قىلدى. ھەر ئىككىلا جەڭدە خان يېڭىلدى. مەغلۇبىيەتنىڭ سەۋەبى شۇ ئىدىكى، يۇنۇسخاننىڭ ئەمىرلىرىدىن بىرنەچچە ئەمىرلەر قالغانىدى. سۇلتان مەھمۇدخان ئۇلارنىڭ قەدرىنى بىلمىدى. بەلكى دۆلەتمەنلەرنىڭ ئىرسىيەتلىك ئادەتلىرىدىن بىرى شۇكى، ئۇلار ياخشى خەلقنىڭ دۆلەتخاھلىقى ۋە ساداقىتىنىڭ قەدرىگە يەتمەيدۇ. بەلكى ھەرقانداق كىشىگە پەرۋىش قىلسا ياخشى بولىدۇ ۋە دۆلەتخاھلىق قىلىدۇ، دەپ گۇمان قىلىدۇ. ھالبۇكى، مۇنداق بولۇشى ناتايىن. سۇلتان مەھمۇدخانمۇ بۇ ناچار ئەقىدە بىلەن رەزىللەردىن بىرنەچچىسىگە پەرۋىش قىلغانىدى، بۇ رەزىل كىشىلەر ھەمىشە ئاشۇ قەدىمىي مۆتىۋەر ئەمىرلەر ھەققىدە بەتتىيەتلىك قىلىپ، نۇرغۇن تىرىشچانلىقلار بىلەن ئىشنى شۇ يەرگە يەتكۈزدىكى، ئەمىرلەرنىڭ ئۇلۇغلىرىدىن بەش كىشى بار ئىدى، خان ئۇ بەش ئەمىرنىڭ ھەممىسىنى قەتلى قىلدى ۋە ئۇلارنىڭ خانىدانىنى خانىۋەيران قىلدى. ئۇلارنىڭ ئورنىدا مەزكۇر رەزىللەردىن بەش كىشىنى ئولتۇرغۇزۇپ، ئۇلارغا پەرۋىش قىلدى. سۇلتان مەھمۇدخان شاھىبېكخان تۈپەيلىدىن ئۆزبېك ۋە قازاقلار بىلەن ئاداۋەتلىشىپ، ئىشلىرى يۈزمۇ يۈز جەڭ قىلىشقا قارار تاپتى. شۇ كۈنلەردە بۇ بەش رەزىل سەردار تۈپەيلىدىن ھەربىر جەڭدە خانغا شىكەستە يەتتى. ئالدىنقى بەش مۆتىۋەر ئەمىرنىڭ تىرىشچانلىقلىرى بىلەن ھاسىل بولغان خاندىكى سۆلەت ۋە ھەيۋەت پۈتۈن ئەتراپى ئالەمدىكى سۇلتانلارنى ۋەھىمە ۋە تەشۋىشكە سالغانىدى، ئۇلاردىن زەررىچە ئەسەر قالمايدى.

شۇ ئەسنادا ئۆمەر شەيخ مىرزا كەپتەر خانىدىن يىقىلىپ ئۆلدى. بۇ ۋاقىت تارىخنىڭ سەككىز يۈز توقسان توققۇزىنچى يىلى^① ئىدى. بۇ خەۋەر سۇلتان ئەھمەد مىرزانىڭ ئاڭلاندى. سۇلتان ئەھمەد مىرزا ئەندىجان موغۇللارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتمىسۇن دەپ، تاقەتسىزلىك بىلەن جىددىي يۈرۈش قىلىپ، ئەندىجان ئۈستىگە لەشكەر تارتىپ كەلدى. ئۆمەر شەيخ مىرزانىڭ ئەمىرلىرى مەردانلىكنى ۋايىغا يەتكۈزدى. بۇ ۋاقىتتا ئۆمەر شەيخ مىرزانىڭ ئوغلى زەھىرىددىن مۇھەممەد بابىر پادىشاھ ئون ئىككى ياشتا ئىدى. ئۇنى پادىشاھ قىلىپ كۆتۈردى ۋە سۇلتان مەھمۇدخاندىن مەدەت تىلىدى. سۇلتان ئەھمەد مىرزا مەرغىلان

① ھىجرىيىنىڭ 899 - يىلى مىلادىيىنىڭ 1493 — 1494 - يىللىرىغا توغرا كېلىدۇ.

چېگرسىغا يەتكەندە كېسەل بولغانلىقتىن سۈلھى قىلىپ ياندى ۋە بۇ يولدا قايتقۇچە بولدى. قىرىق كۈندىن كېيىن سۇلتان مەھمۇد مىرزا ھىساردىن كېلىپ قېرىندىشىنى ئورنىدا سەمەرقەند تەختىدە ئولتۇردى. ئالتە ئاي پادىشاھ بولغاندىن كېيىن كېسەل بىلەن ئۆلدى. [ئۇنىڭ ئورنىغا ئوغلى بايسۇنغۇر مىرزا پادىشاھ بولدى.] شۇندىن كېيىن سۇلتان مەھمۇدخان [سەمەرقەند تەختىنى تەمە قىلىپ،] سەمەرقەندكە يۈرۈش قىلىپ، بايسۇنغۇر مىرزا بىلەن كامىياي دېگەن جايدا جەڭ قىلىشتى. خاننىڭ ئەمىرلىرى ئاشۇ رەزىللەر ئىدى. شۇڭا مەغلۇبىيەت خان تەرەپكە يۈزلەندى. بۇ ئۇرۇش مەشھۇر جەڭلەر جۈملىسىدىندۇر. بۇ جەڭنى موغۇل ئەھلى سەمەرقەندتە بىر تارىخ قىلىپتۇ.

ئەلقسىسە، خان يېڭىلىپ تاشكەنتكە كەلدى. مەزكۇر رەزىللەر ۋەسۋەسىگە سېلىپ: «ئەڭ ياخشى ئىش شۇكى، شاھىبېكخانغا پەرۋىش قىلايلى. ئۇ بېرىپ سەمەرقەند ۋە بۇخارانى ئالسۇن. پادىشاھلىق ئىشغالىيىتى ۋە چېگرا مۇشەققىتىنى شۇ تارتسۇن. بىز تاشكەنتتە راھەت - پاراغەت بىلەن كۈن ئۆتكۈزەيلى» دەپ خاننى ماقۇل قىلدى. ئاتام خاننى بۇ ئىشتىن ھەرقانچە توسۇغان بولسىمۇ، خان ئاتامنىڭ راينى خاتا دەپ قارىدى. ئاتام بۇ ئالايىق مەسلىھەتكە ئەمەل قىلماسلىققا كۆپ تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، خانغا مۇتلەق ياقىمىدى. خان ياردەم ۋە مەدەت بەردى، شاھىبېكخان سەمەرقەند ۋە بۇخارانى ئالدى. بۇنىڭ تەپسىلاتى ئۇزۇندۇر. بابىر پادىشاھنىڭ بايانلىرىمۇ بۇ ۋەقەلەر بارىسىدە پەقەت بىر مۇندەرىجىدىنلا ئىبارەتتۇر. خۇدا خالىسا ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسى.

گەپنىڭ قىسقىسى شۇكى، خاننىڭ مەدەت ۋە ياردىمى بىلەن شاھىبېكخان سەمەرقەندنى ئالدى ۋە تولۇق ئىشغال قىلدى. ئۇنىڭ چىرىكى ئەللىك مىڭغا يەتتى. ھەر يەردە ئۆزبېكلا بولسا ئۇنىڭ ھۇزۇرىغا يىغىلدى. شۇندىن كېيىن شاھىبېكخان سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ قەستىگە چۈشتى. بۇ ئىشتىن خان دەريماندا بولۇپ، ھەيرانلىق بارماقلىرىنى ھەسرەت چىشلىرى بىلەن ھەرقانچە چىشلىگەن بولسىمۇ، ھېچ پايدىسى بولمىدى. شۇ ئەھۋال ئەسناسىدا موغۇلىستاندا قالغان سۇلتان ئەھمەدخان خاننىڭ ئىزتىراپلىق ئەھۋالىنى ئاڭلاپ، قېرىنداشلىق ياردىمىنى ئېلىپ كەلدى. شۇنداق قىلىپ ھەر ئىككىلا خان شاھىبېكخان بىلەن جەڭ قىلدى. ئىككىلا خان يېڭىلىپ ئەسەر بولدى. شاھىبېكخان ئىككىلا خاننى ئەزىز ۋە مۇكەررەم بىلىپ، موغۇلىستانغا ئەۋەتتى. ئەمما موغۇل خەلقىنى قويۇپ بەرمەي تۇتۇپ قالدى. بۇ ئەھۋالنىڭ تەپسىلاتى ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسى.

شۇنداق قىلىپ سۇلتان مەھمۇدخان بىلەن سۇلتان ئەھمەدخان موغۇلىستانغا باردى. [سۇلتان ئەھمەدخان ۋاپات بولدى.] سۇلتان مەھمۇدخان موغۇلىستانغا بېرىپ، نەچچە مۇددەتكىچە مېھنەت ۋە ئازاب - ئوقۇبەتلەر بىلەن كۈن ئۆتكۈزدى. ئاخىر شاھىبېكخانغا قىلغان پەرۋىش ۋە ياردىمىگە ئىشىنىپ، ئۇنىڭ ھۇزۇرىغا باردى. شاھىبېكخان: «بىر نۆۋەت ياخشىلىق قىلىپ قويۇپ بەردىم، مېنىڭ ئەمدى يەنە ياخشىلىق قىلىشىم ئۆز دۆلىتىمنىڭ زاۋال تېپىشىغا سەۋەب بولىدۇ» دەپ سۇلتان مەھمۇدخاننى ھەم ئۇنىڭ چوڭ - كىچىك پەرزەنتلىرىنى خۇجەنت دەرياسىنىڭ لېۋىدە شېھىت قىلدى. ئۇنىڭ شېھىت بولغان تارىخىنى «لەبى دەريايى خۇجەند» دېگەن سۆزدىن چىقاردى. بۇ ۋەقەنىڭ تەپسىلاتى كېيىن زىكىر قىلىنغۇسىدۇر. تەكرارلىقتىن ساقلىنىش ئۈچۈن بۇ يەردە ئىلاجىسىز قىسقا بايان قىلىندى.

سۇلتان ئەھمەدخاننىڭ بايانى

سۇلتان يۇنۇسخان تاشكەنتكە بارىدىغان چاغدا شەھەر ۋە ۋىلايەتلەردىن بىزار بولغان بىر توپ موغۇللار سۇلتان ئەھمەدخاننى يامان يولغا باشلاپ ئاتىسىدىن ئايرىپ، موغۇلىستانغا قېچىپ بارغانىدى. بۇ ئەھۋالنىڭ بايانى ۋە موغۇلىستاننى ئىشغال قىلغانلىقىنىڭ تەپسىلاتى ئۇزۇندۇر. گەپنىڭ خۇلاسەسى شۇكى، سۇلتان ئەھمەدخان ئون يىل مۇددەت ئىچىدە

ۋە يېڭىسارنى ئېھتىيات بىلەن چىڭ ساقلاش ئۈچۈن زاپاس لەشكەر قويۇپ، ئۆزى يەكەننىڭ ئىچىگە كەتتى. [مىرزا ئابابەكرىنىڭ ئەمىرلىرى قەشقەر ۋە يېڭىساردا خان بىلەن نەچچە نۆۋەت جەڭ قىلدى. بۇنىڭ تەپسىلاتى ناھايىتى ئۇزۇن.

خۇلاسە شۇكى، سۇلتان ئەھمەد مىرزا^① يېڭىسارنى زورلۇق بىلەن ئالدى. مىرزا ئابابەكرىنىڭ ئەمىرلىرى قەشقەر قەلئەسىنى تاشلاپ قاچتى. خان شۇنداق قىلىپ قەشقەر ۋە يېڭىسارنى ئۆز تەۋەلىكىگە كىرگۈزدى. قىش پەسلىنى ئۇ يەردە ئۆتكۈزدى ۋە ئائىلىسىنىمۇ موغۇلىستاندىن قەشقەرگە ئېلىپ كەلدى. قىشنىڭ ئاخىرقى مەۋسۈمىدە يەكەنگە — مىرزا ئابابەكرى تەرەپكە يۈرۈش قىلدى. مىرزا ئابابەكرى قەلئەدىن تاشقىرىغا چىقمىدى. خان يەكەن قەلئەسىگە چېقىلىشنى مۇۋاپىق كۆرمەي، يەكەن تاغلىرىغا مال غەنىمەت ئېلىش ئۈچۈن باردى ۋە غەنىمەت ماللارنى ئېلىپ قەشقەرگە قاراپ ياندى. مىرزا ئابابەكرى لەشكەرلىرى شىددەت بىلەن ئېتىلىپ چىقىپ [تاغلار ئىچىدە] خاننىڭ يولىنى توسۇپ قاتتىق جەڭ قىلدى. ئاخىر خاننىڭ لەشكىرى پاراكەندە بولدى. شۇنداق قىلىپ خان پەرىشان ۋە چېچىلاڭغۇ ھالەتتە قەشقەرگە كەلدى. ئۇ يەردىمۇ تۇرۇشقا پۇرسەت تاپماي قەشقەردىن چىقىپ موغۇلىستانغا كەتتى. بۇ ۋەقەدىن كېيىن بىر يىل ئۆتكەندى، شاھىبېكخاننىڭ سۇلتان مەھمۇدخاننى مەغلۇب قىلغانلىق خەۋىرى ئاڭلاندى. شۇڭا سۇلتان ئەھمەدخاننىڭ قېرىنداشلىق مېھرى جۈش ئۇرۇپ ئاكىسى مەھمۇدخاننىڭ خىزمىتىگە ماڭدى. چوڭ ئوغلى مەنسۇرخاننى ئۆز ئورنىغا ئولتۇرغۇزۇپ خان ئىسمىنى ئۇنىڭغا ئۆتۈنۈپ بەردى. يەنە ئىككى ئوغلى بار ئىدى، بىرى سۇلتان سەئىدخان، يەنە بىرى باباخان^② ئىدى. ئۇلارنى ھەمراھ قىلىپ تاشكەنتكە باردى. سۇلتان ئەھمەدخان بىلەن سۇلتان مەھمۇدخان تاشكەنتتە ئۇچراشتى. ئۇ يەردە يۈز كۆرۈشكەندە ھەر خىل تەكەللۇپلار بولۇپ ئۆتتى. ئۇنىڭ تەپسىلاتى ئىككىنچى دەپتەردە يېزىلىدۇ.

شۇنداق قىلىپ بۇ ئىككى خان شاھىبېكخاننىڭ پېيىگە چۈشتى. ئاخىر ئۇلار شاھىبېكخان بىلەن ئاخىسدە جەڭ قىلدى. خانلار مەغلۇب بولدى. ھەر ئىككىلا خان شاھىبېكخانغا ئەسر بولدى. شاھىبېكخان تۈز ھەققىگە رىئايە قىلىپ، بۇ ئىككى خاننى موغۇلىستانغا ئەۋەتتى. ئەمما، موغۇل ئۇلۇسىنىڭ كۆپ قىسمىنى موغۇلىستانغا بارغىلى قويمىدى.

شۇنداق قىلىپ بۇ ئىككىلا خان يەنە موغۇلىستانغا يېنىپ باردى. شۇ يىلى قىشتا ئاقسۇغا بېرىپ ئۇ يەردە تۇردى. بۇ مەزگىلدە سۇلتان ئەھمەدخان نەچچە خىل كېسەلگە دۇچار بولدى. تېۋىپلار ئۇنى داۋالاشقا ئاجىز كەلدى. شۇ يىلى قىشنىڭ ئاخىرىدا، يەنى تارىخنىڭ توققۇز يۈز توققۇزىنچى يىلى^③ سۇلتان ئەھمەدخان ۋاپات بولدى (تەڭرى ئۇنىڭ ھۆججەتلىرىنى نۇرلۇق قىلغاي).

سۇلتان ئەھمەدخان ئىنتايىن دىندار، مۇسۇلمانچىلىقى بار، شەرىئەت بويىچە ئىش كۆرىدىغان پادىشاھ ئىدى. كۆپىنچە ئىشلارنىڭ ھەممىسىنى شەرىئەت قانۇنى بويىچە يۈرگۈزەتتى. شەرىئەتكە ئەمەل قىلىشتا ھېچقانداق سۈلھى — سالغا يول قويماتتى. ئۆزى ئىنتايىن غەيرەتلىك ۋە شۆھرەتلىك ئىدى. شىجائەتتە كامىل، ئەقىل — ئىدراكتا ساغلام، ئىنتايىن كەمتەر ئىدى. بولۇپمۇ دەرۋىش كىشىلەر، ئۆلىمالار ۋە سالاھىيەت ئىگىلىرىگە ئىنتايىن كەمتەرلىك ۋە ئەدەپ بىلەن ھۆرمەت قىلاتتى. كۆپ ۋاقىتلىرى دىنىي ۋەزىپە ۋە تائەت — ئىبادەت بىلەن زىننەتلەنگەن بولۇپ، بەش ۋاخ نامازنى ھەمىشە جامائەت بىلەن بىللە ئادا قىلاتتى. رەھىم — شەپقەتنى ئەلا بىلەتتى. ئۇ ئۆز دەۋرىدە گۈزەل ئەخلاق ۋە

① بۇ ئىسىم نىيازى تەرجىمىسىدە يۇقىرىقىدەك ئېلىنغان، مۇھەممەد سادىق قەشقەرى تەرجىمىسىدە «سۇلتان» دېيىلگەن. پارسچە نۇسخىدا «سۇلتان ئەھمەدخان» دېيىلگەن.
② بۇ ئىسىم نىيازى تەرجىمىسىدە يۇقىرىقىدەك ئېلىنغان، مۇھەممەد سادىق قەشقەرى تەرجىمىسىدە «بۇباچاق سۇلتان» دېيىلگەن، پارسچە نۇسخىدا ۋە تاشكەنت رۇسچە نەشرىدە «باباخان سۇلتان» دېيىلگەن.
③ ھىجرىيىنىڭ 909 - يىلى مىلادىيىنىڭ 1503 - 1504 - يىللىرىغا توغرا كېلىدۇ.

ياخشى ئىشلاردا تەڭداشسىز ئىدى. مۇبارەك ياشلىرى ئوتتۇز توققۇزغا يەتكەندى، قالغان ھەممە ئەھۋاللىرىنىڭ تەپسىلاتى ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسىدۇر.

مەنسۇرخاننىڭ بايانى

مەنسۇرخان سۇلتان ئەھمەدخاننىڭ ئوغۇللىرىنىڭ چوڭى ئىدى. سۇلتان ئەھمەدخان ئاكىسى مەھمۇدخاننىڭ خىزمىتى ئۈچۈن تاشكەنتكە يۈرۈش قىلغاندا مەنسۇرخاننى ئۆز ئورنىدا خانلىق تەختىدە ئولتۇرغۇزدى. تارىخنىڭ توققۇز يۈز توققۇزىنچى يىلى^① — مەنسۇرخان شۇ كۈنلەردە ئون ئالتە ياشتا ئىدى — ئاتىسى ئەھمەدخان تاشكەنتتىن يېنىپ ئاقسۇغا بېرىپ ئورۇنلاشتى. مەنسۇرخانمۇ ئاقسۇغا بېرىپ ئاتىسىنىڭ خىزمىتى شەرىپىگە ئېرىشتى. سۇلتان ئەھمەدخان شۇ كۈنلەردە ۋاپات بولدى. سۇلتان مەھمۇدخان ئاقسۇنى قويۇپ موغۇلىستانغا كەتتى. مەنسۇرخان ئاقسۇغا ئورۇنلاشتى. مەنسۇرخان بىلەن مىرجەبباربەردىننىڭ ئارىسىدا زىددىيەت يۈز بەردى. مەنسۇرخان مىرجەبباربەردىنى ئولتۇرۇش قەستىگە چۈشتى. مىرجەبباربەردىمۇ مەنسۇرخاننىڭ پىكرىنى سېزىپ قېلىپ، ئۆز جېنىنى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن مىرزا ئابابەكرىگە ئادەم ئەۋەتىش پىكرىگە چۈشتى. شۇنداق قىلىپ مىرزا ئابابەكرىگە مەخپىي ھالدا ئادەم ئەۋەتتى. مىرزا ئابابەكرىمۇ شۇنداق بولۇش ئارزۇسىنى تەڭرىتاۋالدىن تىلەپ كېلىۋاتاتتى. شۇڭا، ئۆزى يالغۇز ئوتتۇز مىڭ كىشى بىلەن ئاقسۇغا يۈرۈش قىلدى. مىرجەبباربەردى مىرزا ئابابەكرىنىڭ ئالدىغا قارشى ئېلىش ئۈچۈن چىقىپ ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشتى ۋە ئۇنىڭغا دوستلۇق، ھەمكارلىق ئىزھار قىلدى. بۇ خەۋەر مەنسۇرخانغا يەتكەندىن كېيىن ئاقسۇ قەلئەسىنى مەھكەم تاقاپ لەشكىرىنى ئاقسۇ قەلئەسىدە قويۇپ ئۆزى باي ۋە كۈسەن (كۇچا) تەرەپكە كەتتى. مىرجەبباربەردى مىرزا ئابابەكرىگە ئىشەنچ باغلىغانلىقتىن ئۈچ (ئۈچتۈرپان) قەلئەسىنى — بۇ جاي مىرجەبباربەردىنىڭ تۇرۇشلۇق ئورنى ۋە تەۋەلىكى ئىدى — مىرزا ئابابەكرىگە ئۆتكۈزۈپ بەردى. ئاندىن ئۆزى ھەمراھ بولۇپ ئاقسۇغا كەلدى. جەڭگى — جېدەللەر بىلەن ئاقسۇ ۋىلايىتىنى ئالدى. سۇلتان ئەھمەدخان يىگىرمە بەش يىل ئىچىدە يىغقان ھەممە خەزىنە ۋە مال — مۈلۈكلەرنى مىرزا ئابابەكرى تولۇق قولغا كىرگۈزدى. ئاقسۇ خەلقى ئىچىدىن موغۇل ۋە پۇقرالارنى پۈتۈنلەي كۆچۈرۈپ قەشقەرگە ماڭغۇزدى. ھەممە كىشىدىن ئىلگىرى مىرجەبباربەردى ئۆزىنىڭ ئايالى ۋە بالا — چاقىلىرىنى قەشقەرگە ئەۋەتتى. ئۇنىڭ بۇنداق قىلىشتىكى مەقسىتى مىرزا ئابابەكرىنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسىنى قولغا كەلتۈرۈش ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ مۇشۇ تەدبىرنى كۆردى. گەرچە مىرزا ئابابەكرى كۆپ مۇبالىغىلەر بىلەن: «ئەھلى ئايالنىڭ قېشىڭدا قالسۇن، ئۆزۈڭ بارىدىغان ۋاقىتتا بىللە ئېلىپ بارغايىسەن» دېگەن بولسىمۇ، ئەمما مىرجەبباربەردى: «ئائىلە ۋە بالا — چاقامنى كېيىن ئېلىپ بېرىش مۈشكۈلدۇر، ئەڭ ياخشىسى ئەھلى ئايالىم كېتىپ تۇرسۇن، مەن بىر نەچچە كۈنگىچە ئەتراپتىكى جايلارنى بۇلاپ — تالاپ لەشكىرىڭىزنى ئولجا بىلەن خۇشال قىلىپ، ئاندىن قوشۇن بىلەن خىزمىتىڭىزگە بارغايىمەن» دېدى ۋە بۇ ھىيلە بىلەن مىرزا ئابابەكرىنى ئالدىدى. مىرزا ئابابەكرى مىرجەبباربەردىنىڭ سۆزىگە ئىشىنىپ، ئۇنىڭ ئەھلى ئايالىنى ۋە پۈتكۈل خالاينى بىللە ئېلىپ قەشقەرگە كەتتى. مىرجەبباربەردىگە ئون مىڭ لەشكەر بەردى. ئۇلار ئۇ ناھىيىدىكى ھۇجۇمدىن ئامان قالغان يەرلەرنىڭ ھەممىسىنى بۇلاپ — تالاپ، ئاندىن قەشقەرگە قايتماقچى بولدى. مىرجەبباربەردى لەشكىرىنى باي، كۈسەن ئۈستىگە باشلاپ بېرىپ، ئۇ جايلارنى بۇلاپ — تالاپ نەچچە كۈن ھايال بولدى. ئۇ مىرزا ئابابەكرىنىڭ قەشقەرگە كېتىپ بولغانلىقىنى قىياس قىلغاندىن كېيىن لەشكەرلەر ئارىسىدىن قېچىپ كەتتى. مىرزا ئابابەكرىنىڭ لەشكەرلىرى ئەتراپقا كۆپ زىيانلارنى سالغاندىن كېيىن پەرىشان

① ئالدىنقى ئىزاھاتقا قارالغۇ.



ۋە پاراكەندە ھالدا قەشقەرگە ياندى.

مىرجەبىربەردىنىڭ ئاقسۇدا پەيدا قىلغان بۇ ھادىسىلىرى سەۋەبىدىن مەنسۇرخانغا كۆپ تەرتىپسىزلىك، پاتپاراقچىلىق يۈزلىنىپ، ناھايىتى ئاجىز ۋە دەرىمانسىز ھالەتكە چۈشۈپ قالدى. شۇڭا، مەنسۇرخان مىرجەبىربەردىگە قەست قىلغىنىغا كۆپ پۇشايمانلار قىلدى. مىرجەبىربەردى مەنسۇرخاننىڭ تاغىسى بولۇپ، ئۇنىڭ سىڭلىسى ساھىبەدەۋلەت بېگىم مەنسۇرخاننىڭ ئانىسى ئىدى.

مۇشۇ ئەھۋال ئەسناسىدا مىرجەبىربەردىنىڭ خەۋىرى ئاڭلاندى. مەنسۇرخان بىرنەچچە كىشىلەرنى ئەۋەتىپ، مىرجەبىربەردىگە نۇرغۇن ئۆزرە - خاھلىقلارنى ئېيتىپ، ۋەدىلەرنى بېرىپ، مىرجەبىربەردىنى ئېلىپ كەلدى. ئۇ پۇقرالارغا ۋە مىرجەبىربەردىگە سۇلتان ئەھمەدخان كۆپ ياخشىلىقلارنى قىلغانىدى، مەنسۇرخان ئۇنىڭدىن ئىككى ھەسسە ئاشۇرۇپ قىلدى.

مىرجەبىربەردى كەلگەندىن كېيىن مەنسۇرخاننىڭ زۆرۈرىيەتلىرىدىن تولۇق خەۋەر تاپتى. ئۇ كۈنلەردە بۇ قوۋمدىن پات - پات قارشىلىق ۋە ماجىرالار يۈز بېرىپ تۇراتتى. ئۇنى ئىمكانىيەتنىڭ يېتىشىچە تىنچىتتى. بۇ ۋەقەلەرنىڭ تەپسىلاتى ناھايىتى ئۇزۇن. ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئىشلار ئېسىمدە تولۇق قالماپتۇ.

بۇ ئەھۋال ئەسناسىدا موغۇلىستاندا سۇلتان مەھمۇدخان بىلەن سۇلتان سەئىدخان ۋە خەلىل سۇلتانلار ئارىسىدا [قارشىلىشىش] ۋەقەسى يۈز بەرگەنىدى. ئۇنىڭ خەۋىرى ئاڭلاندى. مەنسۇرخان موغۇلىستانغا باردى. تاغىسى مەھمۇدخان بىلەن ئىككىنچى قېتىم كۆرۈشتى. مەنسۇرخان سۇلتان سەئىدخان ۋە خەلىل سۇلتانلار بىلەن تاغىسى مەھمۇدخاننىڭ مەجلىسىدە ئۇچراشتى. ئاندىن مەنسۇرخان قايتتى. [سۇلتان مەھمۇدخان] موغۇلىستاندا تۇرۇشنىڭ ئىمكانىيىتىنى تاپالماي، [موغۇلىستاننىڭ ئىشلىرىنى تەرتىپكە سېلىپ بولالماي] ماۋەرائۇننەھرگە باردى ۋە يۇقىرىدا بايان قىلىنغانىدەك خوجەنت دەرياسىنىڭ لېۋىدە شېھىت بولدى.

سۇلتان مەھمۇدخاننىڭ شېھىت بولغانلىقى خەۋىرى مەنسۇرخانغا ئاڭلاندى. شۇڭا قېرىنداشلىرى ئۈستىگە يۈرۈش قىلدى. سۇلتان سەئىدخان بىلەن خەلىل سۇلتان قىرغىزلار ۋە قالغان موغۇللار بىلەن موغۇلىستاندا ئىدى. مەنسۇرخان يېتىپ كېلىپ چارۋىن چالاك^① دېگەن جايدا سەپ تۈزۈپ قاتتىق جەڭ قىلدى. ئاخىر مەنسۇرخان غالىب كېلىپ، [بۇ ئىككى قېرىنداش قاچتى ۋە ئەندىجان ۋىلايىتىگە باردى. ئەندىجاننىڭ ھاكىمى ئۇلاردىن] خەلىل سۇلتاننى ئۆلتۈردى، سۇلتان سەئىدخان قېچىپ كابۇلغا كەتتى. بۇ ۋەقەلەرنىڭ تەپسىلاتى ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسىدۇر. سۇلتان سەئىدخاننىڭ ئەھۋالىمۇ شۇ جايدا بايان قىلىنىدۇ.

مەنسۇرخان موغۇلىستاندىكى بارلىق خەلقنى — مەيلى قىرغىز، مەيلى موغۇلدىن بولسۇن ھەممىسىنى كۆچۈرۈپ چالىش [ۋە تۇرپان] تەرەپكە ئېلىپ كەتتى. قىرغىزلار موغۇللارنىڭ ئىچىدىكى پىتنە - پاساتنىڭ باشلامچىلىرىدىن ئىدى. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسىنى ھىيلە بىلەن باشلاپ كېلىپ قىرىپ تاشلىدى، ئازراقى موغۇلىستانغا قېچىپ كەتتى. ئاندىن كېيىن مەنسۇرخان قالماقلار ئۈستىگە بىرنەچچە نۆۋەت بېرىپ، ھۇجۇم قىلدى. تولا چاغلاردا خان غەلىبە قىلدى.

مەنسۇرخاننىڭ ئىشلىرى تولۇق راۋاج تاپتى. ئەمما، قېرىنداشلىرى ئارىسىدا پات - پات قارشىلىق پەيدا بولاتتى. جۈملىدىن ئەمىن خاجە سۇلتانمۇ قارشىلاشتى. [مەنسۇرخان ئىككى نۆۋەت قارشىلىقنى تىنچىتتى ۋە ئۇنى تۇتۇۋالغان بولسىمۇ ھېچنەمە دېمىدى. ئۈچىنچى قېتىم قارشىلاشقاندا] مەنسۇرخان ئۇنى تۇتۇپ ياراك ئاتاكاغا تاپشۇرۇپ، ئۆلتۈرۈشكە ھۆكۈم

① ھازىرقى قازاقىستان جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئالماتى ئوبلاستىغا قاراشلىق چارس ۋە چىلەك رايونلىرى.

قىلدى. لېكىن، ياراكا ئاتاكا ئەمىن خاجە سۇلتاننى بىر جايغا يوشۇرۇپ قويۇپ، خانغا ئۆلتۈردۈم دەپ مەلۇم قىلدى. بۇ ۋەقەدىن بىر يىل ۋاقىت ئۆتكەندى. مەنسۇرخاننىڭ يەنە بىر قېرىندىشى باباچاق سۇلتانمۇ قېچىپ باي ۋە كۈسەنگە كەلدى. باي بىلەن كۈسەننى مىرزا ئابابەكرى ۋە مىرجەبىربەردى قاتارلىقلار بۇلاپ - تالاپ ۋەيران قىلغانىدى. باباچاق سۇلتان كېلىپ، [خارابە ھالەتتىكى] باي ۋە كۈسەن قەلئەسىنى پۇختىلاپ ئاۋات قىلدى، زىرائەت تېرىتقۇزدى. مەنسۇرخان باباچاق سۇلتاننىڭ ھۇزۇرىغا كېلىپ تولا نەسىھەتلەر قىلدى. يارىشىش ۋە ئىتتىپاقلىق سۆزلىرىنى ئارىغا سالدى. باباچاق سۇلتان: «مەن سىزگە قانداق ئىشىنىمەن؟ ئەمىن خاجە سۇلتانمۇ ماڭا ئوخشاشلا قېرىندىشىڭىز ئىدى، ئۇنى دۈشمەندەك كۆرۈپ ئۆلتۈردىڭىز، ئەمدى مەن سىزگە ئىشەنمەيمەن» دېدى. مەنسۇرخان ئەمىن خاجە سۇلتاننى ئۆلتۈرۈشكە ھۆكۈم قىلغىنىغا كۆپ پۇشايمان قىلدى ۋە باباچاق سۇلتانغا ئېيتىدىغان ھېچقانداق جاۋاب تاپالمىدى. دەل شۇ ئەسنادا ياراكا ئاتاكا ئەھۋالنى مەلۇم قىلىپ: «مەن باشباشتاقلق بىلەن پەرمانىڭىزغا خىلاپلىق قىلىپ، ئەمىن خاجە سۇلتاننى تىرىك ساقلىغانىدىم» دېدى. مەنسۇرخان ئىنتايىن خۇشال بولۇپ، ياراكا ئاتاكانىڭ بۇ ئىشىنىڭ مۇكاپاتى ئۈچۈن ئۇنىڭ مەرتىۋىسىنى ئۆستۈردى. ئەمىن خاجە سۇلتاننى باباچاق سۇلتان قېشىغا ئەۋەتتى. ئاندىن كېيىن باباچاق سۇلتان مەنسۇرخانغا ئىتائەت قىلدى. ئۇلارنىڭ ئارىلىرىدا يارىشىش ۋە ئىتتىپاقلىق ھاسىل بولدى.

شۇ ئەھۋال ئەسنادا سۇلتان سەئىدخاننىڭ مىرزا ئابابەكرى ئۈستىدىن غەلىبە قىلغانلىقى ۋە قەشقەرنى قولغا كىرگۈزگەنلىكى توغرىسىدىكى خەۋەر ئاڭلاندى. شۇڭا باباچاق سۇلتان بىلەن ئەمىن خاجە سۇلتاننى سۇلتان سەئىدخاننىڭ ھۇزۇرىغا ئەۋەتتى. باباچاق سۇلتان بىلەن مەنسۇرخان ئىككىيلەن بىر ئاندىن ئىدى. ئەمىن خاجە سۇلتان، خەلىل سۇلتان ۋە سۇلتان سەئىدخان بىر ئاندىن ئىدى. سۇلتان سەئىدخان ئەمىن خاجە سۇلتاننىڭ كەلگەنلىكى ئۈچۈن ناھايىتى خۇشال بولدى. بۇ ئەھۋاللار ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسى.

مەنسۇرخان سۇلتان سەئىدخاندىن خەۋىپسىرەپ ۋەھىمىگە چۈشكەندى. چۈنكى خەلىل سۇلتان سۇلتان سەئىدخاننىڭ ئانا بىر قېرىندىشى ئىدى، ئۇ مەنسۇرخاننىڭ سەۋەبى بىلەن ئۆزبېكنىڭ قولىدا ئۆلتۈرۈلگەندى. [سۇلتان سەئىدخان بىلەن مەنسۇرخاننىڭ ئوتتۇرىسىدا نۇرغۇن شىددەتلىك ۋەقەلەر يۈز بەرگەندى. شۇڭا مەنسۇرخان كۆڭلىدە سۇلتان سەئىدخان ئەلۋەتتە ئۇنىڭ ئىنتىقامىنى ئالىدۇ، دەپ جەزىم قىلىپ قورقۇنچقا چۈشكەندى. ئەمما، سۇلتان سەئىدخان ئۇنىڭ ئويلىغىنىنىڭ ئەكسىچە مۇئامىلە قىلدى. ئۇ ئاكىسى مەنسۇرخان ھۇزۇرىغا كىشى ئەۋەتىپ، ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشۈشنى ئىلتىماس قىلدى. ئۇلار تارىخنىڭ توققۇز يۈز ئون ئىككىنچى يىلى^① ئاقسۇ بىلەن كۈسەن (كۇچا) نىڭ ئارىسىدا ئۇچراشتى. سۇلتان سەئىدخان مەنسۇرخانغا ئىتائەت قىلدى ۋە خۇتبىنى ئاكىسى مەنسۇرخاننىڭ ئېتىغا ئوقۇتتى. بۇ ئىككى قېرىنداشنىڭ ئارىسىدا يارىشىش ۋە تولۇق ئىتتىپاقلىق تۈزۈلدى. بۇ ئىككى خاننىڭ بەرىكىتىدىن يىگىرمە يىل مۇددەت ئىچىدە شۇ قەدەر پاراۋانلىق ۋە تىنچ - ئامانلىق بولدىكى، كىشىلەر قۇمۇلدىن تاكى خىتاي ۋە ئەندىجانغىچە يالغۇز ھالەتتە بېرىپ كېلەتتى، يول ئوزۇقىغا ئېھتىياج يوق ئىدى. بەلكى ھەر كېچە بىر ئۆيدە مېھمان بولاتتى. پاك ۋە مۇقەددەس تەڭرى بۇ ئىككى خاننىڭ ئادالەتلىك ۋۇجۇدىنى ياخشىلار قاتارىدا قوپقىلى نېسىپ قىلغاي ۋە ئەلا دەرىجىگە يەتكۈزگەي، پۈتكۈل ئالەمنىڭ پەرۋىشكارى بولغان تەڭرىنىڭ، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ۋە ئۇنىڭ ئائىلە - تاۋابىئاتلىرى ھەم ئۇلۇغ ساھابىلىرىنىڭ ھەققى - ھۆرمىتىدىن ئامىن.

بۇ يىگىرمە يىل مۇددەت ئىچىدە مەنسۇرخان نەچچە قېتىم خىتاي ئۈستىگە غازاتقا

① ھىجرىيىنىڭ 912 - يىلى مىلادىيىنىڭ 1506 - 1507 - يىللىرىغا توغرا كېلىدۇ.

باردى. ھەر قېتىمدا مەنسۇرخان نۇسرەت قازىنىپ زەپەر قۇچۇپ قايتىپ كەلدى. شۇ غارتىمىر جەببىر بەردى شېھىت بولدى. خاجە تاجىددىنمۇ شېھىت بولدى. خاجە تاجىددىن مۇھەممەد بولسا كۈسەن (كۇچا) خۇجىلىرىدىن بولۇپ، ھەزرىتى مەۋلانا ئەرشىدىننىڭ ئەۋلادلىرىدىندۇر. كىتابنىڭ باش قىسمىدا بايان قىلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، موغۇللار ھەزرىتى مەۋلانا ئەرشىدىننىڭ قوللىرىدا ئىسلامغا مۇشەررەپ بولغانىدى. خاجە تاجىددىن مۇھەممەد مەۋلانا ئەلى غەرران تۈسى (تەڭرى ئۇ زاتقا رەھمەت قىلغاي) ھەزرىتىنىڭ ھۇزۇرىدا ئىلىم تەھسىل قىلغانىدى. ئەۋلىيالار پېشىۋاسى ھەزرىتى مەۋلانا خاجە ناسىرىدىن ئوبەيدۇللاھ (سىرلىرى مۇقەددەس بولغاي) نىڭ مۇبارەك سۆھبەتلىرىگە مۇشەررەپ بولغانىدى ۋە ئۇ زاتنىڭ مېھرىلىك نەزەرلىرىدىن بەھرىمەن بولغانىدى.

پېقىر ھەزرىتى تاجىددىننىڭ ئۆز تىلىدىن ئاڭلىغانىدىم. ئۇ زات مۇنداق دېگەنىدى: «بىر كۈنى ھەزرىتى خاجە ئەھرار (ئۇنىڭ سىرلىرى مۇقەددەس بولغاي) نىڭ سۆھبەتلىرىدە ئىدىم، ھەزرىتى ئىشان: «شۈبھىلىك ئائىمىدىن پەرھىز قىلماق كېرەك، دېدى. مەجلىستە ھازىر بولغانلارغا نەزەر سالدىم، ئۇلارنىڭ ھەممىسى تەقۋادار، پەرھىزكار ئىدى. مېنىڭدىن باشقا بىپەرھىز كىشى يوق ئىدى. دېمەك، شۇ كۈندىن باشلاپ كۆڭلۈمدە ھەرقانداق تائام بولسا، ئۇنىڭ ھالال غىزا ئىكەنلىكىگە ئىشەنچىم بولمىسا ھەرگىز يېمەيمەن، دەپ نىيەت قىلغانىدىم، مېنى ئەپۇ قىلىڭلار، سىلەرنىڭ ئائىمىڭلارنى يېيەلمەيمەن».

دېمەك، خاجە تاجىددىن ئىنتايىن تەقۋادار ۋە پەرھىزكار زات ئىدى. ئەللىك يىل مۇددەت ئىچىدە سۇلتان ئەھمەدخاننىڭ ۋە مەنسۇرخاننىڭ ھۇزۇرىدا بولدى. خانلار ئۆزلىرىنى ئۇنىڭ مۇرىتلىرى قاتارىغا قويۇپ، ئېھتىرام بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى. لېكىن، ئۇ ئەللىك يىل جەريانىدا خانلارنىڭمۇ، شاھزادىلەرنىڭمۇ، ئەمىر ۋە سپاھىلارنىڭمۇ، پۇقرالارنىڭمۇ مۇرىت - مۇخلىسلىرىنىڭمۇ نەزىر ۋە ھەدىيەسىنى قوبۇل قىلماي كەلگەنىدى ۋە ئالمايتتى. ئۇ زات ئۆزى تىجارەت ۋە زىرائەت قىلىپ، ھايات كەچۈرەتتى. پاك ۋە ئۇلۇغ تەڭرى ئۇ زاتنىڭ مال - دۇنيالىرىغا غايىتىن شۇنداق بەرىكەت بەرگەنىدىكى، تولىدىن تولا مال - دۇنيا توپلانغانىكەن. ئۇ زات ھەر يىلى خانلارغا ۋە ئەمىرلەرگە نۇرغۇن مىقداردا ئادىمىگەرچىلىك ۋە زىياپەتلەرنى قىلىدىكەن. پېقىرلار، يوقسۇللار، مىسكىن، ئاجىز پۇقرالار، شۇنداقلا ئۇ زاتنىڭ دېھقانلىرى، تىجارەتچىلىرى، كاسىپلىرىنىڭ ھەممىسى ئۇ زاتنىڭ ماللىرىدىن بەھرىمەن بولۇپ مەنپەئەت ئالاتتى. بۇ جەھەتتىن ئۇلارغا ھېچ كىشىنىڭ ئىنكارى يوق ئىدى. مەملىكەتنىڭ ھەممە ئىشلىرى ئۇ زاتنىڭ ئالدىلىرىدا ھەل بولاتتى. ئۇ ھەقىقەتەن زېرەك، پەزىلەتلىك، مۇرۇۋۋەتلىك، ساخاۋەتلىك ۋە ھىممەتلىك زات ئىدى. خىتاي غازىتىدا مەنسۇرخاننىڭ كۆز ئالدىدا شېھىت بولدى (تەڭرى ئۇنىڭغا رەھمەت قىلغاي).

مەنسۇرخان خىتاي غازىتىدىن قولى بوشىغاندىن كېيىن موغۇلىستاننىڭ ئارشى ① دېگەن يېرىدە ئۆزبېك ۋە قازاق بىلەن جەڭ قىلدى. بۇ قېتىمدا مەنسۇرخان يېڭىلىپ قالدى. بەگچەك تەبىقىسىدىن سۇفى مىرزا بولسا سەلتەنەت تايانچلىرى ئىچىدىكى ئەڭ ئۇلۇغ زات ئىدى. ئۇ زات شۇ جەڭدە قازا تاپتى. ئاندىن كېيىن [مەنسۇرخان] چالاش ۋە تۇرپاندىن كەمرەك ھەرىكەت قىلدى.

سۇلتان سەئىدخان ۋاپات بولغاندىن كېيىن مەنسۇرخان ئاقسۇغا ئىككى قېتىم كەلدى. لېكىن ھېچ ئىش قىلالماي ياندى. تارىخنىڭ توققۇز يۈز ئەللىك ئىككىنچى يىلىدا ② ۋاپات بولدى (تەڭرى ئۇنىڭ ھۆججەتلىرىنى روشەن قىلغاي)، ياشلىرى ئاتمىش بەشتە ئىدى. چاغاتاي نەسەبىدىن بولغان خانلار ئارىسىدا يۇنۇسخاندىن كېيىن ھېچقايسى خان بۇ ياشقىچە

① بۇ ئىسىم پارسچە بىرىنچى نۇسخىدا «ئەرتىش» دېيىلگەن، قالغان نۇسخىلاردا يۇقىرىقىدەك ئېلىنغان.

② ھىجرىيىنىڭ 952 - يىلى مىلادىيىنىڭ 1543 - 1544 - يىللىرىغا توغرا كېلىدۇ.

ياشيالمىغانىدى. تارىخنىڭ توققۇز يۈز يەتتىنچى يىلىدا^① ئون ئالتە يېشىدا خان بولغانىدى. قىرىق ئۈچ يىل پادىشاھلىق قىلدى. شۇنچە ئۇزۇن مۇددەت بۇ تۇراقسىز دۆلەت بىلەن كۈن ئۆتكۈزدى. موغۇل خانلىرىدىن ھېچ كىشىگە مۇنداق ئۇزۇن دۆلەت تۇتۇش نېسىپ بولمىغانىدى. مەنسۇرخاننىڭ ھاياتى باشتىن ئاخىرىغىچە خەيرلىك ئىشلار ۋە تائەت - ئىبادەت بىلەن زىننەتلەنگەنىدى. پەرىز نامازلاردىن باشقا ۋاقىتلىرىنى قۇرئان تىلاۋەتكە سەرپ قىلاتتى.

پېقىر مەنسۇرخاننىڭ يېقىنلىرىدىن ئاڭلىغانىدىم. ئۇلار مۇنداق دېگەنىدى: «خان ئۆزىنىڭ پۈتكۈل ۋاقتىدىن بەشتىن بىر ھەسسسىدە پادىشاھلىق ئىشنى قىلاتتى. قالغان تۆت ھەسسسىنى ناماز ۋە قۇرئان تىلاۋەتكە، شۇنداقلا دەۋا ئىشلىرى ۋە باشقا ئىشلارغا سەرپ قىلاتتى. ۋاقىتنى چىڭ تۇتۇش جەھەتتە شاھلار ئارىسىدا بولسۇن ياكى تەرىقەت ئەھلى ئارىسىدا بولسۇن مەنسۇرخانغا تەڭ تۇرىدىغانلار ناھايىتى كەم ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئەنە شۇنداق ئۆمۈر ۋە دۇنيا دۆلىتىگە ئېرىشتى. خانلار ئارىسىدا ئۇنىڭدىن ئىلگىرى ئۆتكەن كۆپىنچىلىرى ئۇ ئېرىشكەن ئۆمۈر شەرىپىگە ئېرىشەلمىگەنىدى. ئۈمىدىم شۇكى، پاك ۋە بۈيۈك تەڭرى ئۇنىڭ ئاخىرەتتىكى كۈنلىرىنىمۇ بۇ دۇنيادىكىدەك ئاۋات قىلغاي. ئەي ئالەمنىڭ پەرۋەردىگارى ئامىن!

مەنسۇرخان ئىلىم - ھېكمەتتە، ئەقىل - ئىدراك ۋە تەدبىردە، جاھان تۇتۇش قائىدىسى، لەشكەر باشقۇرۇش چارىلىرى ۋە مەملىكەتنى ئىدارە قىلىش ئۇسۇللىرىدا ئىنتايىن دانا ئىدى. ئۇنىڭ خۇي - مەجەزىدە پادىشاھلىق ھەشەمەتلىرى، خانلىق سالاپىتى ۋە ئۇلۇغلىقىغا مايىللىق يوق ئىدى. بەلكى تەكەللۈپسىز، ئەركىن - ئازادە بولۇشقا تىرىشاتتى. ئۆزىنى باشقا خالاقتىن ھېچقانداق ئىشتا ئايرىم تۇتمايتتى.

مەنسۇرخاننىڭ دەۋرىدە بىر ھاپىز بار ئىدى، خۇش ئاۋازدا قىرائەت قىلىدىغان قارى ئىدى. چېگرا ئىچىدە ھېچكىم قۇرئاننىڭ قائىدىلىرى ۋە قىرائەت ئىلمىنى ئۇنىڭدىن ياخشىراق بىلمەيتتى. [كىشىلەر ھافىز مەگەس (پاشا) سەگ (ئىت) دەپ ئاتىشاتتى. ئەمما، ئۇنىڭ مەجەزى شۇ قەدەر تۇراقسىز ۋە دىيانەتسىز ئىدىكى، ئۇنىڭ يامان سۈپەتلىرىنى بايان قىلىشقا كىشى خىجالەت بولىدۇ. مەنسۇرخان ئۇنىڭدىن قۇرئان قائىدىلىرى ۋە قىرائەت ئىلمىنى تەلىم [ئېلىپ، قۇرئاننى يادقا] ئالاتتى. بەزى ۋەزىرلەر مەنسۇرخاننى خىلۋەت جايغا چاقىرىپ: «بۇ ھاپىز [مەگەس] قارىنىڭ مەجەزى بەكمۇ بىنورمال كىشىدۇر، خۇسۇسەن يېقىنقى كۈنلەردە ئۇنى كالا بىلەن بىللە تۇتۇۋاپتۇ، ئۇنىڭغا شاگىرت بولۇپ، قىرائەت ئىلمى ئۆگىنىش خاننىڭ شەنىگە مۇناسىپ ئەمەس» دەپ ئەرز قىلىشىپتۇ. خان ئۇلارغا: «مەن ئۇنىڭدىن كەلاموللاھ (ئاللانىڭ سۆزلىرى) نى ئۆگىنىمەن، قىرائەت ئىلمىنى تەلىم ئالمەن. مەن ئۇنىڭدىن بىنورماللىقنى، خىيانەتنى [ۋە كاللىنىڭ سۈپەتلىرىنى] ئۆگەنمەيدىغان تۇرسام، ئۇنىڭ بىنورماللىقىنىڭ ماڭا نېمە زىيىنى بولسۇن» دەپتۇ.

دېمەك، مەنسۇرخان دىنيەتلىك ۋە پاك ئىتىقادلىق پادىشاھ ئىدى. پۈتكۈل ئۆمرىنى ياخشى ئىشلارغا ۋە تائەت ئىبادەتكە سەرپ قىلدى. ئۇنىڭدىن ئىككى ئوغۇل قالدى. بىرىنىڭ ئېتى شاھخان، يەنە بىرىنىڭ ئېتى ئىسكەندەر سۇلتان^② ئىدى، بىر قىزىنى سۇلتان سەئىدخان ئوغلى ئابدۇررەشىدخانغا ئېلىپ بەرگەنىدى. بۇ ئەۋاللار ئىككىنچى دەپتەردە بايان قىلىنغۇسى.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

① ھىجرىيىنىڭ 907 - يىلى مىلادىيىنىڭ 1501 - 1502 - يىللىرىغا توغرا كېلىدۇ.
 ② بۇ ئىسىم نىيازى تەرجىمىسىدە يۇقىرىقىدەك ئېلىنغان. پارسچە بىرىنچى، ئىككىنچى نۇسخىدا، مۇھەممەد سادىق قەشقەرى تەرجىمىسىدە ۋە تاشكەنت رۇسچە نەشرىدە «مۇھەممەد سۇلتان» دېيىلگەن.

بۇخارا ياكى ماۋەرائۇننەھر تارىخى ① ھېرىمان ۋامبىرى

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ھاجى ئابدۇۋاھاپ قادىر

ئىمامقۇلى ئەسكەرلىرى بىلەن بەلخە كەلگەن ۋاقتىدا نەدىرمۇھەممەد ئۆزىنىڭ ئون ئىككى ئوغلى بىلەن شەھەردىن يېرىم مىل مۇساپىغىچە پىيادە يۈرۈپ، ئۇنى قارشى ئېلىشقا باردى. ئىمامقۇلى: «سەن سەيدىسەن، پىيادە يۈرۈش سېنىڭ شەننىڭگە مۇناسىپ ئەمەستۇر» دېگەن بولسىمۇ، نەدىرمۇھەممەدنىڭ ئۆز ھۆكۈمدارىغا قۇللۇق بىلدۈرۈشى ۋە ئىتائەتچانلىقى چەكسىز ئىدى. ھەتتا بەلخە ماۋەرائۇننەھرنىڭ بارلىق بۈيۈك مەمۇرىلىرى يىغىلغان بىر زاماندا نەدىرمۇھەممەد ئىمامقۇلىغا ئادەت بويىچە توققۇز ھەدىيەنى تەقدىم قىلىشقا پەرمان قىلدى ۋە توققۇزىنچى قىلىپ سەككىز قۇلغا ② ئۆزىنىمۇ قوشۇپ ھەدىيە قىلدى.

ئىمامقۇلى بۇخاراغا قايتقاندىن كېيىن، يەنە كۆپ يىللارغىچە سۈلھى ۋە تىنچلىق ئىچىدە ياشىدى. ئۇنىڭ سەلتەنەت زامانىسىنى ئوتتۇرا ئاسىيالىقلار ھېراتتىكى سۇلتان ھۈسەيىن مىرزا بايقارا دەۋرىگە ئوخشىتىپ تەرىپلىشىدۇ. دېمەك، ھىجرىيىنىڭ 1050 (مىلادىيە 1640) - يىلىدا ئۇ كېسەلگە دۇچار بولدى ۋە دىيانەتپەرۋەر مۇسۇلمان سۈپىتى بىلەن ئۆمرىنىڭ كېيىنكى كۈنلىرىنى پاك زىيارەتگاھ بولغان ھەزرىتى پەيغەمبەرنىڭ قەبرىسىدە ③ تامام قىلىشنى ئىستىگەنلىكى ئۈچۈن، بەلختىن قېرىندىشىنى چاقىرتتى. تاج ۋە تەختىنى ئۇنىڭغا تاپشۇرۇپ ئۆزى

نەدىرمۇھەممەدنىڭ ئىمام رىزاغا بولغان نەسەب باغلىنىشى مۇنداق ئىزاھلىنىدۇ: ئەبدۇلمۇئىن مەشھەدىنى ئالغان ۋاقتتا ئۇ يەردە ھازىر بولغانلارنىڭ ھەممىسىنى ئومۇميۈزلۈك قىرغىن قىلىشقا پەرمان بەرگەن. شۇ ۋاقتتا ئىمام رىزا ئەۋلادلىرىنىڭ رەئىسى بولغان ئەبۇ تالىب كوچىلاردا ئايلىنىپ يۈرگەن دىنىمۇھەممەدكە مۇراجىئەت قىلىپ، ھېچبولمىغاندا ئۇنىڭ ئائىلىسىگە رەھىم - شەپقەت كۆرسىتىشنى ئۆتۈنگەن ۋە ئۇنى زىياپەتكە تەكلىپ قىلغان. شۇ ۋاقتتا دىنىمۇھەممەد ئۇنىڭ خانىسىدا مېھمان بولغان ھەم شەيخنىڭ قىزى زۇھرابانۇ بېگىمنى ① نىكاھىغا ئالغان. بۇ نىكاھتىن كېيىن نەدىرمۇھەممەد دۇنياغا كەلگەن. شۇنىڭغا ئاساسەن ئۇ نەسەبى جەھەتتىن سەيدى، ھەتتا ئۇلۇۋۇي (ئالى) نەسەب بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇنداق بىر ئالى نەسەبگە ئۇلىنىش دىيانەتپەرۋەر ئاسىيالىقلارنىڭ نەزەرىدە بۈيۈك بىر پەزىلەت سانىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە يەنە نەدىرمۇھەممەد بۇنداق بۈيۈك بىر سالاھىيەتنىڭ بولۇشى ئىككى قېرىنداش ئارىسىدىكى سەمىمىيەتكە ئەسلا توسالغۇ بولمىدى. بۇ سەمىمىيەتنىڭ قايسى دەرىجىلەرگە يەتكەنلىكى ئىمامقۇلىنىڭ نەدىرمۇھەممەد تەرىپىدىن بەلختە قارشى ئېلىنىش ۋەقەسىدە كۆرۈلدى.

شاھىجاھاننىڭ بەلخ ئۈستىگە قىلغان تاجاۋۇزىنى تارمار كەلتۈرۈش ئۈچۈن،

كۆك قوزىلارنى يېتىشتۈرەتتى. تۆت يۈز ساندۇققا لىق تولغان قىممەتلىك ئەشيانلىرى ۋە فرانسوز لىباسلىرى بار ئىكەن. لېكىن، ئۇنىڭ ھاكىمىيىتىنىڭ كۈچىيىشى ئۈچۈن بۇلارنىڭ تەسىرى ئاز كۆرۈلگەن.

خۇە ھۆكۈمدارى ئىسپەندىيارخان ۋاپات بولغاندىن كېيىن بۇ مەملىكەتنى ئىستېلا قىلىش ئۈچۈن ئەسكەر ئەۋەتىپ، ئامۇ ئۆلكىسىدىكى تىنچلىقنىڭ بۇزۇلۇشىغا ئۇنىڭ ئۆزى سەۋەبچى بولدى. بۇنىڭدىن باشقا تېز ئارىدا مەملىكەتنىڭ شىمال تەرىپىدە باقىيۇز ناملىق بىر كىشى تەرىپىدىن دۈشمەنلىك بايرىقى كۆتۈرۈلدى. بۇ دۈشمەنلىكنى باستۇرۇش ئۈچۈن نەدىرمۇھەممەد شۇ ۋىلايەتكە ئۆزىنىڭ ئوغلى ئەبدۇلئەزىزنى ئەۋەتكەنىدى. ئۇ ئاشۇ يەردىكى دۈشمەنلەر تەرىپىگە قوشۇلۇپ، ئاتىسى ئورنىغا ئۆزىنى ھۆكۈمدار سايلاشقا ئۇلاردىن ياردەم تىلىدى.

ئاسىي ئوغلىنىڭ بۇ نەپرەتلىك ھەرىكىتىنى، شۇنداقلا ئەسكەرلىرى بىلەن بۇخاراغا كېلىۋاتقانلىقىنى ئىشلىتىپ ۋاقىتتا نەدىرمۇھەممەد قارشى دېگەن جايدا ئىدى. ئوغلىنىڭ جاسارىتىنى ياخشى بىلگەنلىكى ئۈچۈن، ھېچبولمىسا مەملىكەتنىڭ ئامۇ دەرياسىنىڭ بۇ تەرەپتىكى قىسمىنى قۇتقۇزۇپ قېلىشنى ئارزۇ قىلدى. شۇنىڭغا ئاساسەن مەملىكەتنى پەقەت بەش يىل ئىدارە قىلغاندىن كېيىن بەلخەككە چېكىنىپ ئاھالە تەرىپىدىن ياخشى كۈتۈۋېلىنىدى ۋە مەملىكەتنى ئۆزىگە سادىق بولغان ئوغۇللىرى ئارىسىدا مۇنداق تەقسىم قىلدى: خۇسرەۋ سۇلتانغا غور ۋىلايىتى، ئۇنىڭ ئوغلى قاسىم سۇلتانغا مەيمەنە بىلەن ئەنداخۇي بېرىلدى. بەھرام سۇلتان كۈلەبەك تەيىنلەندى. سۇبھانقۇلى سالچاھارىيەك (ھازىرقى كۈندە ئامۇ ئارقىلىق چىقىدىغان خاجە سالى) كە، قۇتلۇق سۇلتان قۇندۇزغا تەيىنلەندى.

بۇ ۋاقىتلاردا ئەبدۇلئەزىزخان تەختكە ئولتۇردى ۋە ئۆزىنىڭ جىنايەتكارانە ھەرىكىتى بىلەن قانائەت قىلماستىن،

ھەجگە كېتىشنى قارار قىلدى.

ئۇ كەتمەكچى بولغاندىن كېيىن يەنە بىر ھەپتە بۇخارادا تۇرۇپ قالدى ۋە بىر جۈمە كۈنى مەسچىتتە ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا بىرىنچى قېتىم نەدىرمۇھەممەدنىڭ نامىغا خۇتبە ئوقۇلغان ۋاقتىدا پۈتۈن جامائەت تەسىرلىنىپ يىغلاپ كېتىشتى. شۇندىن كېيىن ئۇ تېزدىن ئۆزىنىڭ پايتەختىنى، ئۆزىنىڭ مەملىكىتىنى ھەم سۆيگەن ۋە ھەقىقەتەن بەختىيار قىلغان خەلقىنى تاشلاپ ئىران ئارقىلىق مەككىگە سەپەر قىلدى. سەپەر ۋاقتىدا ئىران ھۆكۈمدارى تەرىپىدىن شاھانە بىر ئېھتىرام بىلەن قارشى ئېلىندى. مەدىنىدىمۇ ئۇنىڭ تەسىس قىلغان خەيرلىك ئىمارەتلىرىدىن ئومۇمىي باغچا ۋە ھاماملار ھازىرغا قەدەر ساقلىنىپ تۇرۇپتۇ. ئۇ ئاتىش ئىككى يېشىدا ۋاپات بولدى. ئىمامقۇلى تېخى سالامەت تۇرۇپ، ئىسلامنىڭ مۇبارەك شەھىرىدە خەيرلىك ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان ۋاقىتلاردىلا ئۇنىڭ سەلتەنەت زامانىدا ھاسىل بولغان تىنچلىق بۇزۇلۇپ، سۈلھى ئورنىغا ئىختىلاپ، جەڭگى - جېدەل ھەم قېرىنداشلار ئارىسىدا بولغان قانلىق ماجىرالار ئورۇن ئالدى. نەدىرمۇھەممەد ھىجرىيە 1052 (مىلادىيە 1642) - يىلىدا تەختكە ئولتۇرغان ۋاقتىدىلا ئۆزىنىڭ سەلتەنەت ۋارىسى بولغانلىقىنى، لېكىن ئۆز قېرىندىشىنىڭ دەرىجىسىدە ھۆرمەتكە ئېرىشەلمىگەنلىكىنى سېزىشى مۇمكىن ئىدى. ئۇ مەردانىلىك بىلەن خەلقنىڭ مۇھەببىتىنى ئۆزىگە جەلپ قىلماقچى بولدى. چۈنكى، ئۇ غايەت ئۇلۇغ بىر ئىقتىسادنىڭ ئىگىسى بولۇپ، شەيبانىيلار، ئاشتەرخانىيلار ئارىسىدا ئەڭ باي بىر شاھزادە ھېسابلىناتتى. ئۆزىنىڭ خەزىنىلىرىنى كۆچۈرۈش ئۈچۈن ئالتە يۈز قاتار ④ تۈگىنى ئىشقا سالغانىدى. نەدىرمۇھەممەدنىڭ نۇرغۇن ئات فېرمىلىرى بولغان. بۇلاردىن باشقا يالغۇز ئۆزىنىڭ ئاتخانىسىدا سەككىز مىڭ ئات بولغان. ئۇنىڭ يەنە سەكسەن مىڭ قويى بولۇپ،

قېرىنداشلىرى ئارىسىدىكى ئەڭ ئىستېداتلىرى بولغان بىرىنى جىنايىتىگە شېرىك قىلىش سۈپىتى بىلەن ئۆز تەرىپىگە جەلپ قىلىش يولىغا كىرىشتى. بۇنىڭ ئۈچۈن ئاتىسىغا مەكتۇپ يېزىپ، ئۆزىنى گويا پۇشايمان قىلغاندەك ھالەتتە كۆرسەتتى ۋە جىنايەتكارانە ھەرىكىتى ئۈچۈن ئەپۇ قىلىشنى ئۆتۈندى ⑤، بۇ توغرىدا تېخىمۇ ياخشى ئىزاھات بېرىپ ئوقۇشما سىلىقنى تۈگىتىش ئۈچۈن بۇخاراغا قېرىندىشى قۇتلۇق سۇلتاننى ئەۋەتىشنى ئىلتىماس قىلدى.

نەدىرمۇھەممەد ئۇنىڭ تەلىپىنى ئورۇندىدى. لېكىن، قۇتلۇق سۇلتان بۇخاراغا يېتىپ كېلىش بىلەنلا ئەبدۇلئەزىز ئۈنىمۇ غەلىيانغا شېرىك قىلىپ چىقاردى. ئەمدى نەدىرمۇھەممەد قۇتلۇق سۇلتان يېنىغا سۇبھانقۇلىنى ئەۋەتتى ۋە ئەگەر قېرىندىشىنى ئىسيان قىلىش پىكرىدىن ۋاز كېچىشكە كۆندۈرەلسە قەلئە خانلىقى (كىروپوس قوماندانلىقى) دەرىجىسى بىلەن مۇكاپات بېرىشكە ۋەدە قىلدى. قۇتلۇق سۇلتاننىڭ جەڭ تەييارلىقى بولمىغانلىقى ئۈچۈن قۇندۇز قەلئەسى ئىچىگە كىرىپ بېكىندى. سۇبھانقۇلى ئۇنى مۇھاسىرە قىلىپ ئىشغال قىلدى ۋە ئىسياننى تەلتۈكۈس باستۇرۇش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ قېرىندىشىنى ئۆلتۈردى. لېكىن، ئۇنىڭ بۇ ھەرىكىتى ئاتىسىنىڭ غەزىپىنى كەلتۈردى. نەدىرمۇھەممەد سۇبھانقۇلىغا: «مەن سېنى قېرىندىشىڭنى ئۆلتۈرۈش ئۈچۈن ئەمەس، ئەدەپلەش ئۈچۈن ئەۋەتكەندىم» دەپ كايىدى، شۇنداقلا ۋەدە قىلىنغان مۇكاپات بېرىش كېچىكتۈرۈلگەنلىكتىن، ئاخىر ئۈچىنچى ئوغلى سۇبھانقۇلىمۇ ئاتىسىغا قارشى ئىسيان كۆتۈردى.

ئىتائەتسىز ئوغۇللىرى بىلەن ئىككى ئارىدا ھەر دائىم داۋام قىلىۋاتقان جەڭگى - جېدەللەردىن ئاجىزلاشقان، ئۆزبېكلەرنىڭ ساداقەتسىزلىكى سەۋەبىدىن مەيۈسلۈككە چۆككەن بەختسىز نەدىرمۇھەممەدخان ياردەم سوراپ ھىندى ھۆكۈمدارى شاھىجاھانغا

مۇراجىئەت قىلدى. لېكىن، جاھانگىر ئۆزىنىڭ بۇ مەنسەپپەرەس ئوغلى ئۆزىنىڭ ھېرىسمەنلىك كۆزلىرىنى كۆپتىن بېرى بەلخكە تىكىپ، پۇرسەت كۈتۈپ تۇرغانلىقتىن، بۇ ئىشنىڭ نىجاتلىق ئورنىغا پۈتۈنلەي ھالاكەت ئېلىپ كېلىدىغانلىقىدىن نەدىرمۇھەممەد خەۋەرسىز ئىدى. يۈز بەرگەن ۋەقەلەر بۇنى ئوچۇق كۆرسەتتى. شاھىجاھاننىڭ ئەۋرەڭزىب ھەم مۇرادبەخش ئاتلىق ئىككى ئوغلى كىلىتلىق ئەسكەرلەر بىلەن كەلدى. ئۇلارغا قارشى تۇرغان خۇسرەۋ سۇلتان ئەسىرگە چۈشتى ۋە ھىندىستانغا ئەۋەتىلدى. نەدىرمۇھەممەد بولسا ئۆزلىرى ياردەم سورىغان ئادەملىرىنىڭ يامان مەقسەتلىرىنى ئۇلار بەلخ يېنىغا كېلىپ يەتكەندىن كېيىنلا بىلگەنلىكتىن، ھاياتى ئۈچۈن چوڭ خەۋپ - خەتەرنىڭ يۈزلەنگەنلىكىنى نەزەرگە ئېلىپ، شۇنداقلا ئۆزبېكلەرنىڭ يامان مۇئامىلىلىرىدىن رەنجىپ، شىبۇرغان ۋە مەرۋى ئارقىلىق ئىرانغا قېچىپ قۇتۇلۇپ قالدى. ئۇ يەردە ئۇ بۈيۈك شاھ ئەبباسنىڭ ئىز باسارلىرىدىن بولغان ئىككىنچى ئەبباسنىڭ ھۇزۇرىدا ياخشى قوبۇل قىلىنىشنى ئۈمىد قىلاتتى. ۋەقەلەرگە قارىغاندا، نەدىرمۇھەممەد بۇ ئۈمىدە ئالدىنىدى. ئۇنىڭ ئادەملىرى بىلەن ئىسپاھانغا يېقىنلاشقانلىقى مەلۇم بولۇش بىلەنلا ئىككىنچى ئەبباس ئۇنىڭ يول سەرپىياتى ئۈچۈن مىڭ ئالتۇن ئەۋەتتى ۋە ئۇنى ئۆزىنىڭ پايتەختىگە تەكلىپ قىلدى. يولدا ھەر جايغا كەلسە ئۇنىڭغا شاھانە ئېھتىراملار كۆرسىتىش ھەققىدە پەرمان چۈشۈردى. ئىسپاھان دەرۋازىسىدىن ئۈچ مىل مۇساپىغىچە بولغان ئارىلىقتا ئۇنى ھۆرمەت بىلەن قارشى ئېلىش ئۈچۈن، مەخسۇس ئەسكەر ۋە ساقچىلار قويۇلدى. بۇ مۆھتىرەم مۇساپىرنى قارشى ئېلىش ئۈچۈن شاھ ئەبباس شەخسەن ئۆزى پۈتۈن كاتتا مەمۇرلىرىنىڭ ھەمراھلىقىدا شەھەردىن ئىككى سائەتلىك يولغىچە ئىستىقبالغا باردى. ئۇنى قۇچاقلاپ كۆرۈشتى ⑥ ۋە ئۇنىڭ يول زەخمەتلىرى بىلەن چارچىغان

ئېتىنىڭ ئورنىغا غايەت ئەلا بىر ئاتنى تەقدىم قىلدى. شەھەرگە كىرگەندىن كېيىن ئۇنىڭ شەرىپىگە ياسالغان بايراملار، شەھەردىكى زىبۇ - زىننەت ۋە داغدۇغىلارنىڭ ھەددى - ھىسابى يوق ئىدى.

نەدىرمۇھەممەد ئىككى يېرىم يىلغا قەدەر ئىراندا تۇرغاندىن كېيىن شاھ ئەبباس ئۇنى كېلەچەكتە بەختىيار قىلىش نىيىتى بىلەن ياردەمگە ئەسكەر بېرىپ، ئۆز مەملىكىتىگە يوللىدى. بۇ ئەسكەرلەر ئۇنىڭ بەلخنى ئېلىشىغا ياردەم قىلدى. لېكىن، بۇ تەرەپلەر ھىندىستانلىقلار تەرىپىدىن تالان - تاراج قىلىنغانلىقى ھەم ئەبدۇلئەزىزنىڭ ئۇلار بىلەن بولغان جەڭگى - جېدەللىرى تۈپەيلىدىن شۇ دەرىجىدە ۋەيران ۋە پاراكەندە بىر ھالغا كەلتۈرۈلگەندىكى، نەدىرمۇھەممەد ئۇ يەردە بىر چۆللۈكتىن باشقا نەرسە كۆرەلمىدى. بۇ ۋاقىتتا بەلختە شۇ قەدەر ئاچارچىلىق بولدىكى، بىر ئېشەك يۈكى ئۇنىڭ باھاسى مىڭ روپىيەگە چىققانىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھىجرىيە 1060 (مىلادىيە 1650) - يىلىنىڭ قىش مەۋسۈمىدە شۇ قەدەر قاتتىق سوغۇق بولدىكى، شۇ ۋاقىتلارغا قەدەر بۇنداق سوغۇق كۆرۈلۈپ باقمىغانىدى. ئۆزبېك ئەسكەرلىرى تەرىپىدىن قوغلىنىپ قاپتقان ھىندىستانلىقلار بۇ ئاچلىق بىلەن سوغۇقتىن پەۋقۇلئاددە زور زىيانغا ئۇچراپ، مىڭلارچە ئادەم تاغ ئارىلىرىدا قېتىپ قالدى. شۇندىن بىر يىل كېيىن ھىندىستانغا ۋەقەنىڭ (ۋەقەلەرگە قاراپ ماڭغۇچى مەخپىي ئەمەلدار) سۈپىتى بىلەن بارغان «تارىخى مۇقىمخانىي» ناملىق كىتابنىڭ ئاپتورى يول بويىدا ئادەم سۆڭەكلىرىنىڭ ياتقانلىقىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەنلىكىنى بايان قىلىدۇ.

ھەر تەرەپتىن ھۆكۈم سۈرگەن بالا - قازا ۋە پالاكەتلەردىن باشقا نەدىرمۇھەممەد - خان ئۆزىنىڭ ئوغۇللىرى تەرىپىدىن ئاۋۋالقىدىنمۇ كۆپرەك نەپرەت ۋە ئوچۇق دۈشمەنلىكنى كۆردى. بەلخ ئاھالىسى كۆپ زامانلارغىچە ئۇنىڭ تەرىپىدە تۇردى.

لېكىن، بەك ئۇزاق مۇددەت داۋام قىلغان جېدەل ۋە ئىختىلاپلاردىن ئۇلارمۇ چارچىدى. شۇنىڭغا ئاساسەن ئەبدۇلئەزىز ئۆزىنىڭ قېرىندىشى سۇبھانقۇلىنى زور بىر توپ ئەسكەر بىلەن ئاتىسىغا قارشى ئەۋەتكەن ۋاقىتتا ئاھالىنىڭ ھەممىسى بۇخارا ھۆكۈمدارى ئەبدۇلئەزىز تەرىپىگە قوشۇلدى. ئاخىر نەدىرمۇھەممەد مەيداننى ئۆزىنىڭ بالىلىرىغا قالدۇرۇپ، كېيىنكى كۈنلىرىنى تىنچلىقتا ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن مەدىنىگە كېتىشنى قارار قىلدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئوغۇللىرى بىلەن سۈلھى قىلىپ ھەم ئۇلارغا ياخشى دۇئا بېرىپ كېتىشنى تىلىگەنىدى، لېكىن سۇبھانقۇلى ئۇنىڭ بۇ ئاتىلىق ھېسسىياتىنى رەت قىلدى. شۇڭا نەدىرمۇھەممەد ئۆزىنىڭ چۈشكۈن روھى ۋە سۈنۇق قەلبى بىلەن دىنىي ساياھەتتىگە قاراپ يۈزلەندى. لېكىن، تەلەي ئۇنىڭغا قېرىندىشى ئىمامقۇلى دەرىجىسىدە كۈلۈپ باقمىدى. چۈنكى، ئۇ يولدا سېمىناندا ۋاپات بولۇپ، پەقەت ئۇنىڭ جەسىتىلا ئەرەبىستان تۇپرىقىغا ئېرىشەلمىدى. ئۇنىڭ ۋاپات بولغانلىق خەۋىرى ماۋەرائۇننەھرگە يەتكەندە ئۇنىڭ ئوغۇللىرى گويىكى ئۆزلىرىنىڭ دائىمىي بىر نەپرەتلىك رەقىبلىرىنى ئەمەس، بەلكى غايەت سەمىمىي رەۋىشتە سۆيگەن ئاتىلىرىنى يوقاتقان كىشىلەرگە ئوخشاش ئومۇمىي ماتەم ئېلان قىلىشتى. ئۇنىڭ روھىغا سەدىقە ۋە خەيراتلار تارقىتىشتى. شۇنداقلا قارىيلارغا كېچە - كۈندۈز قۇرئان ئوقۇشقا پەرمان بېرىشتى. نەدىرمۇھەممەدنىڭ ۋاپاتى بىلەن ماۋەرائۇننەھردە تېزدىن تىنچلىق ھاسىل بولمىدى. ئەبدۇلئەزىز سۇبھانقۇلىنىڭ ئۆزىگە بولغان رىقابىتىدىن قورقۇپ، ئۇنىڭ قولىدىن بەلخنى ئېلىشنى لايىق تاپتى. شۇنداقلا قانۇن بويىچە تەيىنلەنگەن ماتەم مۇددىتى توشماستىنلا مۇشۇ مەقسەت ئۈچۈن ئۆز قېرىندىشى قاسىمۇھەممەد سۇلتاننى ئەسكەرلىرى بىلەن ئامۇ دەرياسىنىڭ ئېرىقى تەرىپىگە ئەۋەتتى. لېكىن، سۇبھانقۇلى بىلەن ھېسابلاشماق ئۇ قەدەر ئاسان ئەمەس



ئىدى. خۇسۇسەن بۇ ئىش شائىرانە تەبىئەتكە ئىگە بولغان قاسىممۇھەممەد سۇلتانئەك بىر كىشىنىڭ قولىدىن كېلىدىغاندەك ئەمەس ئىدى. ئۇزۇن مۇددەتلەر داۋام قىلغان نەتىجىسىز مۇھاسىرىدىن كېيىن قاسىممۇھەممەد سۇلتان ھىسارغا چېكىنىشكە مەجبۇر بولدى. سۇبھانقۇلى تەختكە شەرىئەت بويىچە بىر ۋارىسىنى ئېلان قىلىش شەرتى بىلەن ئىككى ئارىدا سۈلھى تۈزۈلدى. قاسىم بىلەن سۇبھانقۇلى ئارىسىدا دوستانە بېرىپ - كېلىش ئۈزۈلمەستىن داۋام قىلىپ تۇرماقتا ئىدى. بىر ۋاقىتتا سۇبھانقۇلى تەرىپىدىن قاسىم تەرەپكە كەلگەن ئەلچىلەردىن بىرى مەخپىي بىر سۆزنى سۆزلەش باھانىسى بىلەن قاسىمنى چەتتىكى ئۆيلەردىن بىرسىگە باشلاپ كىرىپ ئۆلتۈردى. ئاشتەرخانىلار - نىڭ تارىخچىسىنىڭ بايان قىلىشىغا قارىغاندا، قاسىمنىڭ بۇنداق ۋاقىتسىز ۋاپات بولۇشى بىلەن بۇ ئائىلىگە مەنسۇپ بولغان ئەڭ مۇنەۋۋەر بىر شاھزادە يوقالغانىدى. ئۇنىڭ تۈركىي ۋە پارس تىللىرىدا يازغان مىڭ مىسرادىن ئارتۇق دىۋانى قالدى. ئۇ شېئىرىيەت ساھەسىدىكىگە ئوخشاشلا نەسىردىمۇ ماھىر ئىدى. سۇبھانقۇلى خېلى كۈچلۈك بولغان بۇ رەقىبىدىن قۇتۇلغاندىن كېيىن ئەبدۇلئەزىز بىلەن دوستانە مۇناسىۋىتىنى داۋام قىلدى. ھەتتا ئەبدۇلئەزىز خارەزم بىلەن جەڭ قىلغاندا، شۇنداقلا ئامۇ دەرياسىنىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى ئۆزبېكلەر بۇخارا ئىككى غەربىگە جىددىي تەھدىد سېلىشقا باشلىغان ۋاقىتتا سۇبھانقۇلىخان ئەبدۇلئەزىزگە ياردەم قىلدى.

بۇ ۋاقىتلاردا خارەزمىدە ئەبۇلغازى باھادىرخان ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتاتتى. بۇ زاتنىڭ كۆپ ئىشلىرى كىشىگە زەھىرىدىن مۇھەممەد بابىرىنى ئەسلىتىدۇ. خىۋە خانلىقى ئۆزىنىڭ مۇستەقىللىقى ئۈچۈن، جاھان بولسا ئۇنىڭ «شەجەرەئى تۈرك» ناملىق تارىخ ئەسىرى ئۈچۈن ئۇنىڭغا مىننەتداردۇر.

ئەبۇلغازى باھادىرخان ماۋەرائۇننەھر ھۆكۈمدارلىرىغا، خۇسۇسەن ئۆزىنىڭ بوۋىلىرىغا ۋەھشىيانە مۇئامىلە قىلغان ئەبدۇللاخانغا پۈتۈن روھى بىلەن دۈشمەن بولۇپ، خارەزمىدىكى ئەجنەبىي ھۆكۈمدار - لارنى يوقىتىشنى ھەمدە ئامۇ دەرياسىنىڭ تۆۋىنىدىكى بۇخارالىقلارنى ئۇ يەردىن قوغلاشنى ناھايىتى كىچىك يېشىدىلا ئۆزىگە بىر ئالىي مەقسەت ھەم يالغۇز ئۆزىگىلا ئائىت بىر ئىش قىلىپ تاللىۋالغان ئىدى. ئۇنىڭ تارىخىدا بايان قىلىنغانى بويىچە ھىجرىيە 1054 (مىلادىيە 1646) - يىلىدا قاسىممۇھەممەد سۇلتان خىۋەنىڭ ئائىلىلىق مەنسىپىدىن ئېلىنىش بىلەنلا ئۇ بۇ شەھەرنى ئىشغال قىلدى. ئەبۇلغازى باھادىرخاننىڭ بىرىنچى قېتىملىق ئۇرۇشى بەزىدە خىۋەنىڭ ئىچىدىكى تۈركمەنلەرگە، بەزىدە بولسا قالماقلارنىڭ بۇلاڭچىلىقلىرىغا قارشى ئېلىپ بېرىلغان بولۇپ، ئۇنىڭ بۇخاراغا قارشى تاجاۋۇزى ئۆزىنىڭ قېرىندىشى ئەبدۇلئەزىزخان بىلەن جەڭ باشلىغان سۇبھانقۇلىخاننىڭ ياردەم سوراپ ئۇنىڭغا مۇراجىئەت قىلغىنىدىن كېيىن باشلاندى.

گەرچە ئىككى قېرىنداش ئارىسىدا تېزىدىن سۈلھى تۈزۈلگەن بولسىمۇ، بۇخارا مەملىكىتىگە ئائىت بولغان كۆك يۇرتلۇق ⑦ قا بىر قېتىم تاجاۋۇز قىلغان ئەبۇلغازى ئۆزىنىڭ كۆپ يىللاردىن بېرى ساقلاپ كەلگەن ئىنتىقامىدىن ۋاز كېچەلمىدى. تاكى قارا كۆلگە قەدەر تاجاۋۇز قىلىپ ئۇنى ئىشغال قىلدى. ئىككىنچى يىلىدا يەنە بىر قېتىم ھۇجۇم قىلىپ، كەرمىنەگە قەدەر كەلدى. ئەبدۇلئەزىز ئۇنىڭغا يىگىرمە مىڭ ئەسكەر بىلەن ھۇجۇم قىلدى.

لېكىن، ئەبۇلغازى ئۆزىنىڭ ئادەملىرىدىن ئايرىلىپ، مۇھاسىرىگە چۈشۈپ قالغانلىقى ئۈچۈن، ئەگەر ئۆزىنىڭ ئون تۆت ياشلىق ئوغلى ئەنۇشخاننىڭ قەھرىمانلىقى سايىسىدە قۇتۇلۇپ قالمىغان بولسا، ھاياتىدىن ئايرىلىپ قالغان بولاتتى. بۇخارالىقلار بۈيۈك مەغلۇبىيەتكە دۇچار

ئالدىرىشىپ قالغان دۈشمەن ئۈستىگە ھۇجۇم قىلدى. ئۇرۇش شۇ دەرىجىدە دەھشەتلىك بولدىكى، ئەنۋشى ئەسكىرىنىڭ ئاز بىر قىسمىلا خالاس بولۇپ خىۋەگە كېتەلدى. بۇ پالاكەت ئۇزاق مۇددەتلەرگە قەدەر خىۋەلىكلەرنىڭ سۈلھىنى بۇزۇش ھەۋەسلىرىنى يوقاتتى.

ئاخىر قۇمشۇلار (كۇرشىلار) بىلەن بولغان دائىملىق جەڭلەر ۋە قېرىنداشلىرى ئارىسىدا داۋام قىلغان نىزالار تۈپەيلىدىن، ئەبدۇلئەزىزخاننىڭ ھۆكۈمەت ئىشلىرىدىن كۆڭلى سوۋۇدى. ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ماۋەرائۇننەھر ھۆكۈمدارلىرىنىڭ گۈزەل بىر ھەرىكەتلىرىگە تەقلىد قىلىپ، ئۆز ئىختىيارى بىلەن تەختنى سۈبھانقۇلىغا تاپشۇرۇشنى ۋە ئۆزى دەرۋىش ھاسىسىغا تايىنىپ مەككە سەپىرىگە يۈزلىنىشنى قارار قىلدى. سۈبھانقۇلى ئالىي ھاكىمىيەتنى (ھۆكۈمدارلىقنى) قوبۇل قىلىش ئۈچۈن بۇخاراغا چاقىرتىلغاندا، ئۇ ئاتالىق ئىمامقۇلى ھەم پەرۋانچى تەڭرىبەردى ۋاسىتىسى بىلەن ھۆكۈمدارنىڭ مۇددىئاسىغا مەمنۇنىيەت بىلەن ئىتائەت قىلىدىغانلىقىنى، لېكىن پايتەختكە پەقەت ئەبدۇلئەزىز ئۇ يەردىن چىقىپ كەتكەندىن كېيىنلا بېرىشنى تىلەيدىغانلىقىنى خەۋەر قىلدى. بۇ خەۋەر ئەبدۇلئەزىزگە ياخشى تەسىر بەرمىدى ھەم بۇخارالىقلارمۇ ئۆز ھۆكۈمدارنىڭ بۇ پىكىرىدىن قايتىشنى تىلەيتتى. شۇڭا، ئەگەر بۇ پىكىردىن قايتىپ قالسا ئۆز ھۆكۈمدارى ئۈچۈن زىيانلىق بولىدىغانلىقىنى كۆز ئالدىدىن ئۆتكۈزگەن تەڭرىبەردى پەرۋانچى ئەبدۇلئەزىزخاننىڭ ھۇزۇرىغا چىقتى ۋە ئۇنىڭغا مۇنداق خىتاب قىلدى: «ئەي ھۆكۈمدار، ئەگەر لايىق تاپسىڭىز، تاسادىپىي ھالدا ئېسىمگە كەلگەن بىر ۋەقەنى نەقىل كەلتۈرسەم: بەلخلىق سۇلتان ئىبراھىم ئۆزىنىڭ مەككىگە بېرىش سەپىرىدە نىشاپوردىن ئۆتكەن چېغىدا زامانىسىنىڭ بىرىنچى ھەكىمى بولغان پەرىدەدىن ئەتتارنى^① زىيارەت قىلدى ھەم ئۇ يەردە قونۇپ قالدى. لېكىن، بۇ

بولدى. ئەبدۇلئەزىز يارىلىنىپ، ئامۇ دەريا ئارقىلىق ئۈزۈپ ئۆتۈپ قۇتۇلۇشقا مەجبۇر بولدى. ئەبۇلغازى خىۋەگە ئەسەرلەر ۋە قىممەتلىك ئەشياىلار بىلەن قايتتى. لېكىن، ئىنتىقام ھېسسىياتى بۇنىڭ بىلەنلا تەسكىن تاپمىدى. ئۆزىنىڭ ھۇجۇملىرىنى تەكرار داۋاملاشتۇرۇپ، بىرىنچى قېتىمدا ۋاردانزىگە، ئىككىنچى قېتىمدا تاكى بۇخارانىڭ دەرۋازىلىرىغا قەدەر كەلدى. دىن ۋە قان - قېرىنداشلار ئارىسىدا داۋام قىلغان بۇ قانلىق غوۋغالار يالغۇز ئاتىمىش ياشقا يەتكەن ۋاقتىدىلا ئەبۇلغازىدا ئادىللىق ۋە مەرھەمەت ھېسسىياتىنى ئويغىتالىدى. ئاخىر ئۇ ئەبدۇلئەزىز بىلەن سۈلھى تۈزدى ۋە تېز ۋاقىت ئىچىدىلا ھىجرىيە 1074 (مىلادىيە 1663) - يىلى ۋاپات بولدى.

ئوقۇغۇچىلارنىڭ قانچە قېتىملاپ كۆرۈپ قانائەت ھاسىل قىلغىنىدەك، تاتار جەڭگىۋارلىرىنىڭ ئىنسانىي ھېسلىرى ئادەتتە بۈيۈك بىر قېرىلىق ۋاقتىغا يەتكەندىن كېيىنلا ئويغىنىشقا باشلايدۇ. شۇڭا، ئۇرۇش خۇمار ئوغلى ھەم ۋارىسى ئەنۇشخان^② ئاتىسى تەرىپىدىن تۈزۈلگەن سۈلھى ئەھدىنامىسىگە كۆپ ئەھمىيەت بەرمىدى. بۇخاراغا يېڭىدىن ھۇجۇم باشلاپ، خاجەجۇيىار دېگەن جايغا قەدەر كەلدى ۋە بۇ مۇقەددەس يەرنى بۇلاپ - تالىدى. بۇ ۋاقىتتا ئەبدۇلئەزىز كەرمىنەدە ئىدى. دەرھال بۇخاراغا قايتتى. شەھەر دەرۋازىلىرى خىۋەلىكلەر تەرىپىدىن ئىشغال قىلىنغانىدى. ئەبدۇلئەزىز ئۆزىنىڭ قىرىق نەپەر پىداكار تەۋەلىرى بىلەن تۈن نىسپىدە ئۇ يەرگە كېلىپ ساقچىلارنى ئۆلتۈرۈپ، شەھەرگە كىرىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولدى. شەھەرگە كىرگەندىن كېيىن توختاۋسىز ھالدا ئۇرۇشا - ئۇرۇشا قەلئەگە بېرىپ يەتتى ۋە ئاندىن بۇ كېچە خارەزىملىكلەرنى قىرغىن قىلىش ئۈچۈن پۈتۈن ئاھالىنى دەۋەت قىلدى. ئۆزبېكلەر، تاجىكلار ۋە ئەجنەبىي سودىگەرلەر ئارىسىدا قورال تۈتۈش ئىقتىدارى بولغانلىكى ئادەم ھەممىسى تۈن نىسپىدە بىرىدىن بىرى



كۆرسىتىلدى. ئىككىنچى ئەبباسنىڭ ئوغلى شاھ سۇلايمان ئۇنى شاھانە بىر ئېھتىر بىلەن قوبۇل قىلدى. ئىسپاھاندا ئۇ «چىھىل سۇتۇن» ناملىق غايەت گۈزەل بىر سارايدا مېھمان بولۇپ تۇردى.

بۇ ۋاقىتلاردا نورۇز بايرىمى بولۇپ، ئادەت بويىچە ئىراندا مەخسۇس تەنتەنىلىك مۇراسىملار ئىجرا قىلىناتتى. شۇنىڭغا بىنائەن ئۆزبېك خانغا ئىسپاھاننىڭ باھار زىننەتلىرى بىلەن زىننەتلەنگەن باغچىلىرى ۋە ئىران سارايلىرىنىڭ پۈتكۈل يۈزىنى قاپلىغان زىبۇ - زىننەتلىرى ئارىسىدا تەبىئەتنىڭ لاتاپىتى ۋە بۇ دۇنيانىڭ بەخت - سائادەتلىرى بىلەن ۋىدالىشىشقا توغرا كەلدى. ئۇ بۇ يەردىن ھەمدان ۋە باغداد يانلىرىدىن ئۆتۈپ، چۆل ئارقىلىق سەپەر قىلغانىدى. يولدا ئۆزلىرىگە چوڭ بىر توپ قاراقچى بەدىۋىيلەر ھۇجۇم قىلىپ، قىرىق مىڭ ئالتۇن ئاقچا تەلەپ قىلدى ۋە بېرىلمىگەن تەقدىردە قورال ئىشلىتىدىغانلىقىنى بىلدۈردى. دىنىي بىر سەپەر ۋاقتىدا قولىنى قان بىلەن بۇلغاشنى خالىمىغان ئەبدۇلئەزىز ئۇلار تەلەپ قىلغاننىڭ يېرىم مىقدارىنى بېرىشكە قوشۇلدى. لېكىن، بەدىۋىيلەر بۇنىڭغا رازى بولمىغانلىقتىن، ئەبدۇلئەزىز بۇنىڭغا قاتتىق ئاچچىقلىنىپ: «مەن قىرىق يىل سەلتەنەت سۈردۈم! ئەمدى يول توسار قاراقچىلار ماڭا بۇيرۇق بېرىشكە جۈرئەت قىلىۋاتىدۇ! قورالنى ئىشقا سېلىڭلار! ئەگەر مەن بۇ يولدا ئۆلسەم، خۇدا يولىدا شېھىت بولغان بولمەن» دەپ ۋارقىرىدى. ئويلىمىغان يەردىن ئۇرۇش بۇ ھاجى ھۆكۈمدارنىڭ غەلىبىسى بىلەن نەتىجىلەندى. كېيىن ئۇ ساق - سالامەت ئۆزىنىڭ مەقسىتىگە ئېرىشىپ، ئۇزۇن ئۆتمەستىن يەتمىش تۆت يېشىدا ۋاپات بولدى. مەدىنىدە ئۆزىنىڭ ئاتىسى ۋە ھاممىسىنىڭ ئوغلى يېنىدا دەپنە قىلىندى.

ئەبدۇلئەزىزنىڭ قىياپىتىنى تەسۋىرلەيدىغان بولساق، ئۇ پەۋقۇلئادە سېمىز بولۇپ، ھەتتاكى ئۇنى زامانىسىنىڭ

مۆھتىرەم زات ھەممەيلەنگە مەلۇم بولغىنىدەك ئىنتايىن نامرات ئىدى. كەچ بولدى. ئۇ خۇداغا يالۋۇرۇشقا باشلىدى. مۆجىزىگە قاراڭ، بىردىنلا داستىخاندا بىر تاۋاق تولۇق شېرىن تائام زاھىر بولدى ھەم ئۆزىگە، ھەم مۇساپىرغا تويغۇچە يېيىشكە يېتىپ ئاشاتتى. ئىككىنچى كۈنى سۇلتان ئىبراھىم بۇ مۆھتىرەم زاتنى ئۆز ھۇزۇرىغا تەكلىپ قىلدى ۋە ياردەم سوراپ ئۇمۇ خۇداغا يالۋۇردى. بۇ قېتىم بىرنەچچە تاۋاقلاردا لىق تولغان تاتلىق تائاملار زاھىر بولدى. ئىككى زاتقا نېسىپ بولغان تەڭرىنىڭ رەھمىتى ئارىسىدىكى بۇ پەرقنى كۆرگەن پەرىدىددىن ئەتتار ھەيران قالدى ۋە: «ئەي تەڭرىم، نېمىشقا ماڭا يالغۇز بىر تاۋاق، ئەمما سۇلتان ئىبراھىمغا كۆپ تاۋاقلاردا نېمەت بېرىلدى؟» دېدى. بۇنىڭغا جاۋابەن غايىبىتىن: «گەرچە ھەر ئىككىڭلار مېنىڭ ئەزىز بەندىلىرىم بولساڭلارمۇ، ئىبراھىم مەن ئۈچۈن ئۆزىنىڭ تاج ۋە تەختىنى پىدا قىلدى. سەن بولساڭ پەقەت دوراپۇرۇشلۇق دۈكىنىڭنى پىدا قىلدىڭ، ئۇنىڭ ئىش - ئەمەلى چوڭراق. شۇڭا مۇكاپاتىمۇ چوڭراق بولۇشقا تېگىشلىك، دېگەن بىر سادا كەلدى. ئەي ھۆكۈمدار سېنىڭ ئەھۋالىڭمۇ خۇددى شۇنىڭغا ئوخشايدۇ. سېنىڭ ھەج سەپرىڭمۇ كۆپ زىيان - زەخمەتلىك بىر ئىش. چۈنكى، بۇ باشقىلارغا قارىغاندا مىڭ مەرتىۋە بۈيۈك بىر پىداكارلىقتۇر».

ھىلىگەر پەرۋانچى تەڭرىبەردىنىڭ بۇ ئىشارەتلىك سۆزلىرىدىن پەۋقۇلئادە تەسەرلەنگەن ئەبدۇلئەزىز ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى پىكرىدە چىڭ تۇرۇپ، ھەجگە كېتىشنى قارار قىلدى. ئۇنىڭ كارۋىنىغا ئۈچ مىڭدىن ئارتۇق ھاجىلار قوشۇلغاندىن كېيىن ئەرەبىستاننىڭ مۇقەددەس شەھىرىگە ئىران ئارقىلىق كېتىش ئۈچۈن ھىجرىيىنىڭ 1091 (مىلادىيە 1680) - يىلىدا بۇخارادىن قوزغالدى. بۇندىن ئىلگىرىكى ھۆكۈمدارلارغا ئوخشاشلا بۇنىڭغىمۇ ئىراندا بۈيۈك مېھمانپەرۋەرلىك

خەتتاتلارنى ناھايىتى قەدىرلەيتتى. مەسىلەن، مەشھۇر خەتتات موللا ھاجى شائىر ھافىز شىرازىنىڭ پەقەت بىر نۇسخا دىۋانىنى كۆچۈرۈپ يېزىش بىلەن يەتتە يىل شۇغۇللاندى. ئۇنىڭدىن ھەر كۈنى پەقەتلا ئىككى مىسرا شېئىر يازاتتى.

ئەبدۇلئەزىز ئىران ئارقىلىق سەپەر قىلغاندا ھافىز دىۋانىنىڭ بۇ نۇسخىسىنى ھەدىيە سۈپىتىدە شاھ سۇلايمانغا بەرگەندى. ماۋەرائۇننەھرنىڭ بۇ سابىق ھۆكۈمدارىنىڭ ئۆزىگە كەلتۈرگەن قىممەتلىك ماتالىرى ۋە باشقا ئەزىز نەرسىلەرنىڭ ھەرقايسىسىدىن ئارتۇقراق بۇ ھەدىيە شاھ سۇلايماننىڭ مەمنۇنىيىتىگە سەۋەب بولدى. جەڭ پەيتىدە جاسارەتلىك، ھالاكەت ۋاقتىدا چىدام - غەيرەتلىك بولغان ئەبدۇلئەزىز كۆپىنچە ھالدا كۈن بويى تاشقىي دۇنيانىڭ تەسىراتىدىن ئايرىلىپ تۇراتتى. كۆپ كىشىلەر بۇنى ئۇنىڭ ئۇزۇن مۇددەتلەرگىچە تەپەككۇرغا تولۇپ ئۆمۈر ئۆتكۈزگەنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك دېيىشىدۇ.

ئومۇمەن ئالغاندا، بۇخارا خانلىرى شەخسەن ئۆزلىرى قانلىق ئۇرۇشلارغا قاتناشقانلىقىدىن ۋە دۇنياۋى ھاكىمىيەت ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ قېرىنداشلىرى ۋە ئاتىلىرى بىلەن جەڭ قىلغانلىقىلىرىدىن قەتئىينەزەر، ئومۇمەننىڭ مۇھەببىتىنى ئۆزلىرىگە جەلپ قىلىش ئۈچۈن، كۆپىنچە ۋاقىتلاردا سائەت - سائەتلەپ ئۆلىما ۋە ئەزىزلەر سۆھبىتىدە ۋاقىت ئۆتكۈزۈپ، تەڭرى قۇدرىتىنىڭ ئۇلۇغلۇقى ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزۈشنى، دۇنياۋى ئارزۇ ۋە مەقسەتلەرنىڭ ھەممىسى بىھۇدە ۋە مەنىسىز نەرسىلەر ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلىشنى لازىم كۆرەتتى.

ئەڭ يوغان كىشىسى دېيىشكە بولاتتى. تارىخچىلارنىڭ بايانىغا قارىغاندا، ئۇنىڭ ئۆتۈكىنىڭ ئىچىدە تۆت ياشلىق كىچىك بالىنى بىمالال ئورۇنلاشتۇرۇش مۇمكىن ئىدى. بىر شائىر ئۇنىڭ بۇ سېمىزلىكى ھەققىدە بىر ئاز ھەزىل قىلىشقا جۈرئەت قىلغان ئىكەن. ئۇنى ئىشتىكەندىن كېيىن ئەبدۇلئەزىز ئۇ شائىرنى ھوزۇرىغا چاقىرىتقان. شائىر ئۆزىنىڭ ھاياتىدىن خەۋىپىرەپ تىترىگەن ھالدا ئەبدۇلئەزىزنىڭ ھوزۇرىغا كەلگەن. ئەبدۇلئەزىز ئۇنىڭغا: «ھە موللام، مەن توغرىسىدا ھاقارەت ئارىلاش شېئىر يازغانلىقىڭنى ئىشيتتىم. باشقىلار ھەققىدە بۇنداق قىلماڭ، بولمىسا ئۆزىڭىز ئۈچۈن سەت بولىدۇ» دېگەن. ئاندىن ئەبدۇلئەزىز ئۇنىڭغا ئون مىڭ دىنار ئاقچا ھەم بىر قۇر كىيىم - كېچەك بېرىشكە پەرمان قىلغان. شائىر بۇنىڭغا جاۋابىن: «ئەي ھۆكۈمدار، ئالىي جانابلىقنىڭ بىلەن مېنى بۇ قەدەر ھاقارەت قىلغۇچە، گەۋدەمنى ئون مىڭ پارچىغا ئايرىپ پارچىلاپ تاشلاشقا ئەمىر قىلغان بولساڭ، ياخشىراق بولغان بولاتتى» دېگەن ھەم دەرھال بۇخارادىن ھىندىستانغا كۆچۈپ كەتكەن.

ئۆزىنىڭ ئاتىسىغا نىسبەتەن شۇ دەرىجىدە رەھىمسىز مۇئامىلە قىلغان ئەبدۇلئەزىز باشقا كۆپ تەرەپلەردە ئالىيجا - نابىلىقلار كۆرسەتكەن. ئۇ خېلى دەرىجىدە مەلۇمات ئىگىسى بولۇپ، چىرايلىققىنا شېئىرلارنى يازاتتى. ھەتتا ھەج سەپىرى ۋاقتىدىمۇ غايەت گۈزەل بىرنەچچە ئىلاھىي نامىلەرنى ئىجاد قىلدى. بولۇپمۇ مەشھۇر بۇخارىيىنىڭ ئەسىرىنى ناھايىتى ياخشى بىلەتتى. ئۆلىمالار ھەر ۋاقىت ئۇنىڭ ھوزۇرىغا ئۈزۈلمەي كىرىپ تۇراتتى. ئۇ

ئىزاھاتلار

① ئۆزىنىڭ ئىككى ئوغلى بىلەن پالاكەتلىك قىرغىنچىلىقتىن خالاس بولغان بۇ خانىم ئېرىنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ئاخىر بۇخارادىن ئىرانغا قايتقان بولسا كېرەك. چۈنكى، بىزگە



مەلۇمكى، بۇ بىر ئاز ۋاقىتلاردىن كېيىن شاھ ئەبباسنىڭ پەرمانى بىلەن ئۇ قاجار رەئىسى مېھراپخانغا نىكاھلانغان ۋە بۇ نىكاھتىن مەشھەد نائىبى مۇرتەزا قۇلى ۋۇجۇدقا كەلگەن. مەرۋىنىڭ مۇھاسىرىسى ۋاقتىدا مۇرتەزا قۇلى بۈيۈك بىر جاسارەت بىلەن بۇ شەھەرنى قۇتقۇزۇشقا تىرىشقان بولسىمۇ، لېكىن ئۆزبېكلەرنىڭ قولىغا ئەسىر بولۇپ بۇخاراغا كەلتۈرۈلگەن. ئىمامقۇلى ئۇنى ئۆزىنىڭ بىر قېرىندىشى سۈپىتىدە مەخسۇس ھۆرمەت بىلەن قوبۇل قىلغان. ئۇنىڭغا ئازادلىق بەرگەن. ئاشتەرخانىلار بىلەن قاجار سۇلالىسى ئارىسىدا بولغان قېرىنداشلىق مۇناسىۋىتى ئالدىدا بۇ ھەيران قالارلىق ئىش ئەمەس.

② ئۇ بۇنى ئادەتتىكى سۆزلەر بىلەن: «بۇ سەككىز قۇل نەدىر مۇھەممەد بىلەن قوشقاندا توققۇزدۇر» دەپ تەقدىم قىلدى. مۇشۇنداق ئۇسۇل بىلەن نازاكەت كۆرسىتىش تۈرك قوۋملىرىدە بەك قەدىمدىن قالغان بىر ئادەتتۇر. شۇڭا گورجىستانلىق ئىبراھىم سۇلتاننىڭ تېمۇر ھۇزۇرىدا ئاشۇنداق سۆزلەر بىلەن ئىتائەت ۋە نازاكەت بايان قىلغانلىقىنى ئاقساق جاھانگىرنىڭ ھايات تارىخىنى يازغان شەرەپىددىن ئەلىنىڭ بايان قىلغىنىغا قارىغاندا بۇ ئۇنىڭ تەرىپىدىن ئىجاد قىلىنغان ئەھۋال ئەمەستۇر.

③ پەيغەمبەر قەبرىسىدە مۇجاۋىر (مۇھاجىر) بولۇش ھازىرقى ئوتتۇرا ئاسىيالىقلار نەزەرىدە ئىنتايىن ياخشى بىر ئىش بولۇپ، ئۇنىڭغا ئائىل بولغان ئادەم بەختىيار كىشى سانىلىدۇ.

④ قاتار — تۈركچە سۆز بولۇپ، ئىراندا يۈك توشۇيدىغان ھايۋانلارنىڭ مىقدارىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن قوللىنىلىدۇ. ئوتتۇرا ئاسىيادا بىر — بىرىگە باغلانغان ئالتىدىن يۈزگە قەدەر تۆگە بىر قاتار دېيىلىدۇ.

⑤ «تارىخى مۇقىمخانى» ناملىق ئەسەرنىڭ ئاپتورى ئەبدۇلئەزىزنىڭ ئاتىسىغا قارشى ئىسياننى گويىكى ئۆز ئىختىيارچە بولماستىن، باشقىلار تەرىپىدىن مەجبۇرىي سۈرئەتتە يۈز بەرگەنلىكىنى، ئەگەر بۇنىڭغا رازى بولمىسا، ئۆلۈم بىلەن تەھدىت سېلىنغانلىقىنى ساددا دىللارچە بىر ئۇسۇلدا يېزىپ، ئوقۇغۇچىلارنى قانائەتلىنىدۇرۇشكە تىرىشقان.

⑥ ئوتتۇرا ئاسىيا مەنبەلىرىدە مۇنداق بايان قىلىنىدۇ: شاھ ئەبباس بۇ مۆھتەرەم مۇساپىرغا ئايرىمچە كاتتا ئېھتىرام بىلدۈرۈش ئۈچۈن، ئاددىي ئەسكەر سىياقىدا كېيىنگەن بولۇپ، خېلى بىر مۇساپىرچە نەدىر مۇھەممەدخاننىڭ ئېتىنىڭ ئۈزەڭگىلىرى يېنىدا پىيادە ماڭدى. پەقەت نەدىر مۇھەممەدنىڭ دىققىتى بۇنىڭغا جەلپ قىلىنغان ۋاقتىدىلا ئاندىن بۇنى سېزىپ، ئۆزىنىڭ بۇ تاجىدار قېرىندىشىنى تونۇدى ۋە قۇچاقلاپ كۆرۈشتى.

⑦ كۆك يۇرتلۇق — ئامۇ دەرياسىنىڭ ئوڭ قىرغىقىغا جايلاشقان چۆلدىكى بىر يەر بولۇپ، بۇخارا بىلەن خىۋە ئارىسىدا چېگرا نۇقتىسى ھېسابلىنىدۇ.

⑧ «تارىخى مۇقىمخانى» ناملىق كىتابنىڭ ئاپتورى بۇ تاجاۋۇزنىڭمۇ ئەبۇلغازى تەرىپىدىن قىلىنغانلىقىنى بايان قىلىدۇ. بۇ توغرا ئەمەس. چۈنكى، بۇ ۋاقىتلاردا ئەبۇلغازى ۋاپات بولغىنىغا خېلى ۋاقىت بولغانىدى.

⑨ ھىجرىيە 616 (مىلادىيە 1216) — يىلى تۇغۇلغان پەرىددىن ئەتتار شەرق ئىسلام دۇنياسىدا كۆپ ئوقۇلۇپ كېلىۋاتقان «مەنتىقۇت — تەير»، «پەندنامە»، «جەۋاھىرنامە» ناملىق ئەسەرلەرنىڭ ئاپتورى. ئۇ يۈز ئون تۆت ياشتىن ئارتۇق ئۆمۈر كۆردى ۋە مۇتەپەككۇرانە ھاياتقا تېخىمۇ ياخشى بېرىلىش ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ ئەتتارلىق (دوراپۇرۇشلۇق) تىجارىتىنى تاشلىدى.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

تۆت قېتىم ئۆلۈپ، بەشىنچى قېتىم تىرىلگەن ئادەم

ئەھمەد زىيائى

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ھەبىبۇللا ئابدۇسالام

نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن: ئەھمەد زىيائى ئۆزىنىڭ ئاتىشى يىللىق ئىجادىي ھاياتىدا ياراتقان ئىلمىي ئەمگەكلىرى بىلەن ئۇيغۇرلارنىڭ ھازىرقى ۋە بۈگۈنكى زاماندىكى ئىلىم ساھەسىدە، ئەدەبىيات تارىخىدا ئالاھىدە تىلغا ئېلىنىدۇ. ئۇ ئۆمۈر مۇساپىسىدە ئوخشىمىغان تارىخىي دەۋرلەرنى باشتىن كەچۈرۈپ، ئاجايىپ قىسمەتلەرگە يولۇققان بولسىمۇ، خەلقنى كۈيلەش، ھاياتىدىن قىممەتلىك مەنە قالدۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇلۇغ غايىنى ئىزچىل كۆڭلىگە پۈكۈپ، ئۆزىنىڭ يۇقىرى سۈپەتلىك مول ئىجادىي مېۋىلىرى بىلەن خەلقنىڭ قەلب تۈرىدىن ئورۇن ئالغان. ئۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ھازىرقى - بۈگۈنكى زامان تارىخىدا يېتىشىپ چىققان مول بىلىملىك، شۇنداقلا كۆزگە كۆرۈنگەن تىل ۋە ئەدەبىيات ئالىمى بولۇش سۈپىتى بىلەن قىممەتلىك مىراس «قۇتادغۇ بىلىك» نىڭ خەلقىمىز بىلەن قايتىدىن يۈز كۆرۈشۈشىگە كۆپ ئەجىر سىڭدۈرگەن ھەمدە بۇ ھەقتە تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بارغان، باشقا تىللاردىن بىر تۈركۈم تارىخىي ۋە ئىلمىي تەتقىقات ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلىپ، ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ پايدىلىنىشىغا سۇنغان. «تۈزىماس چېچەكلەر» ماۋزۇسى ئاستىدىكى شېئىرلىرى، «رابىيە - سەئىدىن» داستانى ۋە «ئۇلۇغ ئابدۇلىرىمىزنىڭ قۇرغۇچىلىرى — يۈسۈپ ۋە مەھمۇد» داستانى قاتارلىق قىممەتلىك ئەسەرلىرى بىلەن ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىياتى ۋە مۇۋەپپەقىيىتىگە ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشقان.

ئەھمەد زىيائىنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتىدە شېئىرىيەت ئاساسىي ئورۇننى ئىگىلەيدۇ. ئۇ شېئىرىيەت ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان ۋاقتى ئەڭ ئۇزۇن شائىرلىرىمىزنىڭ بىرى. لېكىن، ئۇ ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا نەسرىي شەكىلدە چوڭ ھەجىملىك ئەسەر يېزىشنى پىلانلىغان ھەمدە تۇنجى قەدەمنى باشلىغان، ئەمما رەھىمسىز كېسەل ئۇنى بۇ ئەمگىكىنى ۋاقتىنچە توختىتىپ قويۇشقا مەجبۇرلىغان ھەمدە ئۇنىڭ بۇ ئەمگىكىنى قايتا داۋاملاشتۇرۇشىغا ئىمكانىيەت بەرمىگەن. بۇ دەل ئەھمەد زىيائىنىڭ يېزىپ تاماملانمىغان تارىخىي رومانى «تۆت قېتىم ئۆلۈپ، بەشىنچى قېتىم تىرىلگەن ئادەم».

ئەھمەد زىيائىنىڭ ھاياتى كۆپلىگەن سەرگۈزەشتىلەر بىلەن تولغان ھايات. ئۇ 1935 - يىلى «يېڭى ھايات گېزىتى»^① ئىشلىگەندىن باشلاپ، شىنجاڭدا بولۇۋاتقان ھەر خىل ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشلەر ئۇنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىيىتىگە زور تەسىرلەرنى كۆرسەتكەن. ئۇ شىنجاڭنىڭ يېرىم ئەسىردىن كۆپرەك تارىخىنىڭ شاھىتى سۈپىتىدە نۇرغۇن ئىسسىق - سوغۇقلارنى باشتىن كەچۈرگەن. ئەھمەد زىيائى ھايات ۋاقتىدا بالىلىرىغا ۋە ئۆز يېقىنلىرىغا ئۆز ھاياتىدا نەچچە قېتىم ئۆلۈم گىرداۋىدىن قۇتۇلۇپ قالغانلىقىنى ئېيتىپ بەرگەن ھەمدە ئۆزىنىڭ كەچۈرمىشلىرى ئاساسىدا شىنجاڭنىڭ يېقىنقى يېرىم ئەسىرلىك ئىجتىمائىي ئەھۋالى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن زور ھەجىملىك تارىخىي بىئوگرافىك رومان يېزىش نىيىتى بارلىقىنى ھەمدە تۇنجى قەدەمنى باشلىغانلىقىنى بىلدۈرگەن. ئەھمەد زىيائى ۋاپات بولغاندىن كىيىن ئۇنىڭ ماتېرىياللىرى ئىچىدىن بۇ ئەسەرنىڭ

① كېيىن «شىنجاڭ — قەشقەر گېزىتى» گە ئۆزگەرتىلگەن.

قوليازىمىسى بايقالغان. ئەسەر 32 فورماتلىق قىزىل تاشلىق خاتىرىگە يېزىلغان بولۇپ، تۇنجى بابى 30 ئورگىنالچە يېزىلغان.

ئەھمەد زىيائىنىڭ بۇ ئەسىرى ھەققىدە مەتبۇئاتتا بەزى مەلۇماتلار بېرىلگەن^①، ئەمما ھازىرغا قەدەر تولۇقى بىلەن ئېلان قىلىنمىغان ئىدى. گەرچە بۇ ئەسەر يېزىپ تاماملانمىغان، بىزگىچە يېتىپ كەلگىنى پەقەت ئۇنىڭ قىسقىلا بىر قىسمى بولسىمۇ، ئەھمەد زىيائىنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىيىتى ھەققىدىكى تەتقىقاتقا ئاز تولا بولسىمۇ ياردىمى تېگەر، دېگەن مەقسەتتە بۇ ئەسەرنى نەشرگە تەييارلاپ كىتابخانلارنىڭ نەزىرىگە سۇندۇق.

ئەھمەد زىيائى ھايات ۋاقتىدا ئۆز ئىجادىيىتىدىكى تىل ئىشلىتىش ئۇسلۇبى ھەققىدە توختالغاندا ئەسەرلىرىدە ئەرەبچە، پارىسچىنى كۆپ ئىشلىتىپ قويىدىغانلىقى، ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا بولسىمۇ بۇنى تۈزىتىشكە تىرىشىدىغانلىقىنى ئېيتقان ئىدى. مەرھۇم بۇ ئەسەرنى دوختۇرخانىدىكى ئەڭ ئاخىرقى ۋاقىتلىرىدا يېزىشقا باشلىغان بولۇپ، ھەر بىر سۆز، ھەر بىر جۈملىنى يېزىش ئۈچۈن قانچىلىك كۈچ سەرپ قىلغانلىقى كۆرۈنۈپلا تۇرىدۇ. ئۇ بۇ ئەسىرىدىمۇ ئەرەبچە، پارىسچە سۆزلەرنى ئىشلىتىشتىن خالىي بولالمىغان. قوليازىمىدا ئەرەبچە، پارىسچە سۆزلەر كۆپ ئۇچرايدۇ. بەزىدە تۈركچە سۆزلەرمۇ ئارىلىشىپ قالىدۇ. ئەسەردىكى «گۈلنەساھ» سەرلەۋھىلىك ماقالە ئوسمانلى تۈركچىسى بىلەن بېرىلگەن^②. نەشرگە تەييارلاش جەريانىدا سۆزلەر ئىمكانىيەتنىڭ بېرىچە ئۆز ئەسلى بويىچە ئېلىندى. زۆرۈر بولغان سۆزلەرگە ئىزاھات بېرىلدى.

تارىخىي تىراگىدىيە

ھەپەنجىكام ئۆلەپتۇ،
ئاق مازاغا كۆمەپتۇ،
ژىغلىغىلى ئادەم يوق،
ئۆزى قوپاپ ژىغلاپتۇ.

(قەشقەر خەلق قوشاقلىرى)

مۇشۇ يېزىلغانلارنىڭ بارلىقى بولۇپ ئۆتتى، مەن ۋە مەندەك نۇرغۇن كىشىلەر شۇ كۈنلەرنى كەچۈردۇق. ئەگەر بۇ كۈنلەرنى كەچۈرمىگەن بولسام، مەنمۇ سىزلەرگە ئوخشاش بۇنداق كۈنلەرنىڭ ئادەم بېشىغا كېلىشىگە ئىشەنمىگەن بولاتتىم.

تۇنجى ئۇچقۇن

(مىلادىيە 1931 - ، ھىجرىيە 1350 - يىلى)

سۈبھى كۈلگەن، تۈننىڭ قاراپەردىسى نۇر تىرناقلىرى بىلەن يىرتىلغان، قۇياش شولىلىرىنىڭ زەررىن رىشتىلىرى^③ بىلەن ماھى^④ ئۇپۇققا ھال شەپەقتىن نارەنجى^⑤ رەڭ بېرىپ كۆكنى بېزەپ تۇرغان. يۇلتۇز ئۈنچىلىرى گويا قۇدرەتلىك نۇردىن يوشۇرۇنغاندەك

① ھەبىبۇللا ئابدۇسالام: «ئەھمەد زىيائى ۋە ئۇنىڭ يېزىپ تاماملانمىغان تارىخىي رومانى — (تۆت قېتىم ئۆلۈپ بەشىنچى قېتىم تىرىلگەن ئادەم، توغرىسىدا)، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» 1998 - يىللىق 4 - سان.
② نەشرگە تەييارلىغاندا ئاساسىي مەزمۇنلا بېرىلدى.
③ زەررىن رىشتىلىرى — ئالتۇن يىپىلىرى.
④ ماھ — ئاي، گۈزەل، چىرايلىق.
⑤ نارەنجى — قېنىق سېرىق.

ئارقىمۇ ئارقا يوقۇلۇشماقتا ئىدى. ھىمالايا تاغلىرىنىڭ قارلىق چوققىلىرى زەبەرچەد^① قەسىرگە قويۇلغان كۈمۈش تۈۋرۈكلەردەك ئەتراپقا نۇر ۋە ھەيۋەت سېپەر. پۈتۈن كائىناتنىڭ مادارى، ھاياتى بولغان قۇياش دۇنيادا ئۆتۈۋاتقان ناھەقچىلىقلاردىن غەزەپلەنگەندەك قىپقىزىل قاندەك قىزىرىپ دەھشەتلىك بىر چوغلۇق دۆۋىسىگە ئوخشاش ئۇپۇقنى يېرىپ كۆتۈرۈلمەكتە. ئۇنىڭ شەئشەئلىك^② نۇرى بىللۇرى^③ قار دۆۋىلىرىگە ئۇرۇلۇپ جاھانغا گۈزەللىك چاچاتتى. ... نىڭ يازلىق سەيرگاھى بولغان ئوردۇكەند (قەشقەر) نى گەرچە باھار يېشىل كىيىملەرگە ئوراپ، گۈل چېچەكلەردىن تاج كەيدۈرۈپ كافۇرلىرىنى^④ سۈپۈرۈپ تاشلاپ، ئەنسىز سەھنىلىرىگە كۆك مايسىلاردىن يېشىل گېلەملەر يېيىپ، سەھەر نەسىمى^⑤ ئۆزى ئۇچۇرۇپ كەلگەن چېچەك بەرگىلىرىدىن نەقىشلەر چېكىپ، كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان گۈزەللىكلەر بىلەن زىننەتلىگەن بولسىمۇ، بۈگۈزەل قەشقەر مەھبۇبىدىن مەھرۇملۇقتا قالغان نازىنىلاردەك مەيۋسانە بىر ھالدا ئىدى. قىتئە:

نەسۇد^⑥ ئول ھۈسنىدىنكىم بولمىسا كۆڭلىدىكى يارى،
مۇرادسىزلىق خەزانىدىن سولاشقان تۇرسا گۈلزارى.
قونۇشقا گۈللەرگە تاپمىسا بۇلبۇللار پۇرسەت،
يۈرەك دەردىنى ئەيتىشقا قېنى بىر يار - دىلدارى.

قەشقەر ھەقىقەتەن مەيۋىلىنىشكە ھەقىقەت ئىدى. چۈنكى، مەنچىڭ خانلىقىنىڭ ئىدارە - مۇستەبىدىرەسى ئاستىدا زۇلۇم - كۈلپەت، جەھل - جەھالەتنىڭ قارا داغلىرى ئۇنى ئازابلانغان، غەزەپلەندۈرمەكتە ۋە ھەسرەتلەندۈرمەكتە ئىدى ... نېمىشقىمۇ ھەسرەتلەنمىسۇن! (مۇشۇ يەرگە كەلگەندە يېرىم بەت ئورۇن ئاق تاشلانغان) ... لارنى يېتىشتۈرگەن قەشقەر شۇ ئەمەسمىدى؟! ... «دىۋانۇ لۇغەتت - تۈرك» دەك پاساھەت، بالاغەتنىڭ مۇنەۋۋەر يۇلتۇزى، ھېكمەتلەر دۇررى ياقۇتلىرى بىلەن تولغان پۈتمەس خەزىنە، بەدىئىي شېئىرىيەت ئالىمىنىڭ خازانىسىز گۈلىستانى — «قۇتادغۇ بىلىك» تەك ئون ئۈچمىڭ مىسرالىق نەزمىي پەلسەپىلىك بۈيۈك ئەسەرنىڭ ئىجادچىسى يۈسۈپ خاس ھاجىپدەك پەيلاسوپ، مۇتەپەككۇر، شائىرلارنى، «دىۋانۇ لۇغەتت - تۈرك» دەك (ھىجرىيە 464 - يىلىدىن 466 - يىلىغىچە) تۈرك تىلىنىڭ لۇغەت سەرىقى^⑦ ئەھۋالىنىڭ ئاساسىنى ئىجاد قىلىپ چىققۇچى مەھمۇد قەشقەرىدەك ئىجادكار ئالىملارنى بېقىپ ئۆستۈرگەن قەشقەر شۇ ئەمەسمىدى؟! ... قاراڭغۇ زۇلمەت ئىچىدە تۇرۇپ ئۆتبەش چوڭ ھېكايىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تۆتمىڭ بەشىۈز مىسرادىن ئارتۇق بىر خەمسە يېزىپ يادىكار قالدۇرغان ئابدۇرەھىم نىزارىدەك بۈيۈك شائىرلارنى، شۇنىڭدەك نۇرغۇن ئەدىب، تەرجىمان، مۇزىكانت، شائىر ۋە سەنئەت ئىگىلىرىنى چوڭ قىلغان قەشقەر شۇ ئەمەسمىدى؟! ...

بۈگۈنچۈ؟! ئاينا قەشقەر! تار كوچىلار... ۋەيرانە ئۆيلەر، تىلەمچى يېتىم بالىلار، ھامامنىڭ كۈلىدە يېتىپ يۈزلىرى ھەبەشتەك قارىيىپ، توڭۇپ ئىگە - چاقىسىز كۈلگە ئورۇنۇپ ياتقاندا تەنلىرى كۈلدىكى ئۆچمەي قالغان چوغلۇق پارچىلىرىدىن كۆيۈپ يارىلانغان بىچارىلەر، غەرىب كىيەن دەپ (ئېگىسى يوق كىشىلەر ئۆلسە كىيەنلىكى يوقلارنى غەرىب كىيەن دەپ ئاتىشاتتى) ھېيتگاھدا ياتقۇزۇپ قويغان مۇردىلار، ئۇششاق بالىلىرىنى ئارقىسىغا

① زەبەرچەد — يېشىل رەڭلىك بىر خىل ئېسىل تاش، تاغى زەبەرچەد - كۆك ئاسمان.

② شەئشەئە — شولا، نۇر، يورۇقلۇق، قۇياش شولىسى.

③ بىللۇر — پارقرايدىغان ئاق خرۇستال ئەينەك.

④ كافور — كامفارا، دەرەخت كافور - كامفارا دەرەخى، كۆچمە مەنىدە: ئاق، قارەدەك، سوغۇق.

⑤ نەسىم — تاڭ شامىلى، مەيىن شامال، ئىللىق شامال، سالىق شامال.

⑥ نەسۇد — نېمە پايدا، نېمە بەھەر.

⑦ سەرىقى — مورفولوگىيە، قوللانما، ئىستېمال قىلماق، ئىشلەتمەك.

سېلىپ، ساپايىسىنى جالدىرلىتىپ سازايى قىلىپ يۈرگەن قەلەندەرلەر ۋە ... ۋە ... قەشقەر مۇشۇنداق سىياسىي، ئىقتىسادىي، تەربىيىۋى چۈشكۈنلۈك ئاستىدىكى خار - زارلىق ئېچىنىشلىق مەنزىرىلەردىن غەزەپ ۋە ھەسرەت ئىچىدە ئىدى ... لېكىن زامان ئۇنىڭغا تۆۋەندىكى مىسرالار بىلەن تەسەللى بىرەتتى:

ئى گۈزەل قەشقەر! تولا قايغۇرما خارلىق يەتتى دەپ،
بالىلىرىم مېنى مۇشۇنداق ھالدا تاشلاپ كەتتى دەپ.
ھەر قارا تۈننىڭ تېڭى بار، ھەر تىكەننىڭ گۈللىرى،
بولما ئۈمىدىسىز كۈنۈم، ئەمدى مۇشۇنداق كەتتى دەپ.

يىگىرمە ئىككى ياشلاردىكى^① بىر ئوغۇل ھويلىغا كىرىپ كەلدى - دە، مۇرىسىدىكى كەتمەنى يەردە قويۇپ يۈيۈندى. مېھرىبان ئانىسى تەييارلاپ قويغان نان، قېتىق بىلەن غىزالاندى ۋە ئاتىسى تۇرغۇزغان مىڭ جىلدىن ئارتۇق كىتابقا ئىگە ئائىلىۋى كۈتۈبخانىغا كىردى. نەزىرى كۆك تاشلىق بىر دەپتەرگە چۈشتى. ئۈستىگە جەللى خەت^② بىلەن «مىللىي يول» دەپ يېزىلغان بۇ دەپتەر ئۇنى جەلپ قىلدى. «— ئەجەب، بۇندىن ئىلگىرى يوق ئىدىغۇ؟» ئۆزىگە سوئال قويدى ھېلىقى ئوغۇل. ئازغىنا تەئەممۇل^③ دىن كىيىن بۇنى ئاكىسىنىڭ تۈنۈگۈن فازىل مۆھتىرەم ئاتىسىغا ئەۋەتكەن كىتابلاردىن ئىكەنلىكىنى بىلدى. بۇ يەردە ھېلىقى ئوغۇلنىڭ ئاكىسى ھەققىدە ئازغىنا يېزىپ ئۆتۈپ كېتەيلى. ئاكىسى ... ئىسىملىك ئالىم بولۇپ، يىگىرمە ئىككى ياشتا شۇ ۋاقىتتا ئوقۇلۇۋاتقان ئىلىملەردە خەتتى ئۆلۈم^④ قىلغاندىن كېيىن ئاز ئۆتمەي ... قوزغىلاڭ باشلىنىپ سابىت داموللا ھاجىم باشچىلىقىدا قۇرۇلغان ... سەركاتىب (باش مىرزا، باش كاتىب) بولۇپ ئىشلىگەن. بۇ ھۆكۈمەت يىقىلغاندىن كىيىن 1937 - يىلىغىچە ئىسلام مەدارىسى^⑤ ۋە مەساجىد^⑥ ئاتالغان ئالىي غايىلىك مۇئەسسە^⑦ دە مەسئۇل كاتىبلىق قىلغان. كېيىن بۇمۇ يېپىلىپ كەتكەندىن كېيىن ھاياتىنى قول سانائىتى بىلەن تەمىن ئېتىپ يەنە بىر تەرەپتىن دەرسگۈيلىق^⑧ بىلەن ئۆتكۈزگەن. شۇ دەۋرلەردە سەككاكىنىڭ «مىفتاھۇل ئۆلۈم» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىنى ئەرەبچىدىن ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلدى. «ئەقىدىلەر گۆھىرى» ناملىق ئەسەرنى يېزىپ نەشر قىلدۇردى ۋە «شېرىن نەسىھەتلەر خەزىنىسى» نى يېزىپ تاماملىدى. نامەرد زامان ئالىمنىڭ شۇ قەدەر قىيىنلىقتا كېتىۋاتقان ئېچىنىشلىق ھاياتىغا گويا قانائەت قىلمىغاندەك، مەرھۇم ئاتىسىنىڭ كۈتۈبخانىسىدىكى ۋە ئۆزى توپلىغان كىتابلاردىن بولۇپ، بىر مىڭ بەشىۈز جىلدقا يېقىن كىتابنى ئېلىپ چىقىپ كۆيدۈرۈۋېتىشتى. شۇندىن كىيىن زاماندىن

① 17 ياشلاردىكى دەپ يېزىپ 17 نى جىجىۋىتىپ 22 دەپ ئۆزگەرتكەن. 17 ياش بولغاندا ئەمەد زىيائىنىڭ شۇ يىللاردىكى يېشىغا توغرا كېلىدۇ.

② جەللى خەت — بىر خىل ھۆسنخەت شەكلى.

③ تەئەممۇل — چوڭقۇر پىكىر قىلماق، ئويغا چۆمەك، مۇلاھىزە قىلماق.

④ خەتتى ئۆلۈم — تاماملىماق، ئىلىم ئۆگىنىشنى داۋاملاشتۇرماق.

⑤ مەدارىس — «مەدرىسە» نىڭ كۆپلۈكى.

⑥ مەساجىد — «مەسچىد» نىڭ كۆپلۈكى.

⑦ مۇئەسسە — قۇرۇلغان، بىنا قىلىنغان؛ ئورگان، تەشكىلات.

⑧ دەرسگۈي — دەرس بېرىش.

كۆڭلى چىگىلىپ خەلقىن چەتنەپ گۆشە نشىن^① خۇمۇل^② لىقنى ۋە قانائەتنى ئىختىيار قىلىپ دۆڭ مەسچىددىكى بىر كىچىك ھۇجرىدا ئون ئۈچ يىلدىن ئارتۇق كۈن كۆرۈپ 1977 - يىلى دۇنيادىن كۆز يۇمدى. جەستىنى ئونمىڭدىن ئارتۇق قەشقەر مۇسۇلمانلىرى كامال ئىمھىرام بىلەن مۇرىلىرىدە قولدىن - قولغا كۆتۈرۈپ ئېلىپ چىقىپ دەپنە قىلىشتىلەر. دەپنە مۇراسىمىدىكى خەلقنىڭ ئىمھىرامى بۇ ئالىمنىڭ قانداقلىقىغا شاھىتلىققا يېتەرلىك... سۆز ھاجەتسىز. بۇ ئالىم ۋاپاتىدىن كېيىن يازغۇچىلار جەمئىيىتى ئۇنىڭ «مىفتاھۇل ئۇلۇم» تەرجىمىسىدىكى بۈيۈك ئىلمىي كۈچىنى مۇلاھىزە قىلىپ كۆرۈپ، ئۇيغۇر، ئەرەب تىل مۇتەخەسسسى دەپ تونۇپ، ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشنى كۆزلىگەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ ۋاقىتتا ئالىم دۇنيادا يوق ئىدى... (ھېلىقى ئوغۇل ئاتىسىنىڭ ۋاپاتى ئۈستىدە بولالمىغىنىدەك، ئاكىسىنىڭ ئۆلۈمىدىمۇ بولالمىدى. بۇ سەۋەبلەرنى كېيىنكى بابلاردىن ئاڭلايمىز).

ئەمدى سۆزنى ھېلىقى ئوغۇلدىن باشلايلى... كىتابلاردىن ئىكەنلىكىنى بىلدى. كىتابنى ئالدى. قولتۇقىغا قىستى. غىمىپىدە باغقا كىرىپ كەتتى. چىرايلىق باغ، رەت - رەت كەتكەن تال باراڭلىرى، كەھرىبادەك^③ سارغىيىپ تۇرغان مايسەن ئۈرۈكلەر، زۇمرەتتەك يېشىل ياپراق ئارىسىدا ياقۇتتەك ئېسىلىپ تۇرغان گىلاس ۋە جىنەستىلەر، كاككۇكنىڭ ھاۋانى ياڭرىتىپ سايىراۋاتقاندىكى مۇڭلۇق - زىل ئۈنلىرى، قاقىلداپ كۈلۈشلىرى، باراقسان يېشىل بەرىكلەر ئارىسىدا كۆك تالغۇ^④ نىڭ دىلغا ھۇزۇر بېرىدىغان خۇشخۇي سايىراشلىرى، شاھ سۇپا، كۆل، كۆل بويىدا ئېچىلىپ كەتكەن قىزىل گۈللەر، قىزىل گۈلنىڭ سۈدىكى نەپىس كۆرۈنۈشلىرى، گۈل ئارىلاپ ئۇچۇپ يۈرگەن مۇنەققەش^⑤ قاناتلىق كېپىنەكلەر، ئاستا چىقىۋاتقان سالقىن شامال، گۈل بەرگىنىڭ تىنىق كۆل سۈيىدە ئۈزۈپ يۈرگەن قىيىقچىلىرى... گۈزەللىكنىڭ مەپتۇنى بولغان، ھەر كۈنى بۇ گۈزەللىكنى تاماشا قىلىپ تويمايدىغان ھېلىقى ئوغۇل بۇ گۈزەل مەنزىرىلەرگە يا كۆڭۈل قويۇپ، يا قويماي، يا قاراپ، يا قارىماي، پۈتۈن ئەس - يادى ھېلىقى كىتابچىدا بولغىنى ھالدا شاھ سۇپا ئۈستىدە ئۈرۈككە يۆلىنىپ ئولتۇرۇپ كىتابچىغا قارىدى، مۇقاۋىغا «مىللىي يول، ئىدىل ئورال تۈركلىرىنىڭ نەشر ئەپكارى، بېرىلن، 1931 - يىل 8 - ئاۋغۇست» دەپ يېزىلغانىدى. مۇندەرىجىگە قارىدى (مۇشۇ يەردە ئىككى بەت ئاق تاشلانغان). مۇندەرىجىدە «گۈلنيساھ» دېگەن سەرلەۋھىنى كۆردى. ئوقۇشقا باشلىدى. ماقالە تۆۋەندىكىچە ئىدى (ئەسلى ئورنىگىنىدا ماقالىنىڭ قىسقىچە مەزمۇنى تۈركچە بېرىلگەن).

گۈلنيساھ

قۇمۇلنىڭ ئايتىلان ۋىلايىتىدە ئاراتۈرك نامىدا بىر تاغلىق ناھىيە بولۇپ، بۇ يەردە سالھى باي ئاتلىق بىر كىشى بار ئىكەن، ئۇنىڭ گۈلنيساھ ئىسىملىك بىر گۈزەل قىزى بار ئىكەن. قۇمۇل ھەربىي قوشۇنىدا جالڭ فامىلىلىك بىر قوماندان بولۇپ، ئۇنىڭ بۇ قىزغا كۆزى چۈشۈپ، ئۇنى ئەمرىگە ئېلىش قەستىدە بوپتۇ. بۇنىڭدىن ۋاقىت بولغان بىرسى بۇ ئەھۋالنى

① گۆشە نشىن — خىلۋەتكە كىرگۈچى، دەرۋىشلىك تۈرمۈشىدىكى كىشى.

② خۇمۇل — مەلۇمىيەتلىك، ئېنىقلىق.

③ كەھرىبا — قىممەت باھالىق بىر خىل تاش؛ قەھرىۋا.

④ كۆك تالغۇ — بىر خىل قۇش، كۆك تولغاق دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

⑤ مۇنەققەش — چىرايلىق قىلىنغان، گۈل چېكىلگەن، زىننەتلىك، بېزەكلىك، نەقىشلەنگەن.

سالھ بايغا يەتكۈزۈپتۇ. سالھ باي بۇ ئەھۋالنى بىلگەندىن كېيىن كىشىلەرنى يىغىپ ھالىنى بايان قىپتۇ. بۇنىڭدىن غەزەپلەنگەن كۆپچىلىك قوزغىلاڭغا بەل باغلاپ، مۇنداق مەسلىھەت قىلىشىپتۇ:

«ئاتا يالغاندىن كۆندۈ، توي باشلىنىدۇ. ئەل - جامائەت يىغىلىدۇ. بەيگە ئۇيۇشتۇرۇلۇپ ئاتلىق يىگىتلەر توپلىنىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى جەڭ تەييارلىقى بولۇپ، دۈشمەن بۇنى ئۆز شەرىپىگە قىلىنغان ئېھتىرام دەپ چۈشىنىدۇ. تاماق تارتىلغاندىن كېيىن مۇھاپىزەتچىلەر قورالسىزلاندۇرۇلۇپ، ئۇلارنىڭ قۇرالى بىلەن قوراللىنىدۇ، شۇنىڭ بىلەن جەڭ باشلىنىدۇ». شۇنداق قىلىپ ھېلىقى ئەسكەر باشلىقى تۆتىۈز مۇھاپىزەتچى بىلەن كەپتۇ. توي باشلىنىپتۇ، تاماق تارتىلىپ يېيىشكە باشلىغاندا ھۇجۇم باشلىنىپتۇ. نە قوماندان، نە تۆتىۈز ئەسكەر ھەممىسىنى ئۆلتۈرۈپ، قوراللىرى بىلەن قوزغىلاڭچىلار قوراللىنىپ جەڭ باشلىنىپتۇ. سالھ باينىڭ قوماندانلىقىدا بىر كېچىدىلا ئاراتۈرك ناھىيىسىنى ئاپتۇ. بۇ غەلىبىدىن ئىلھاملانغان پۈتۈن قۇمۇل خەلقى قوزغىلىپتۇ... تېز ئارىدا بارلىق ۋىلايەتلەر قولغا ئېلىنغانىمىش.

ژۇرنالنى قايتا كۆزدىن كەچۈردى. قەلبى ھاياجانلاندى. ئۇنى قانداقتۇر بىر ئالىي تۇيغۇ قانداقتۇر بىر جايلارغا ئېلىپ كېتىپ باراتتى. كۆزىنى كۆككە تىكتى، شامال ئەسمەكتە، قارا بۇلۇتلار سۈرۈلۈپ پارچە - پارچىلىنىپ يوقالماقتا. ئەسلىي تۈسلۈك ئاسمان ساپلانماقتا ئىدى... گويا قەشقەر يېقىن ئارىدا ئۇنى بېسىپ ياتقان زۇلۇم تۇمانلىرىدىن قۇتۇلىدىغاندەك، مەزەللەت^① ئورنىغا غەيرەت ۋە سائادەت تۇرغۇزىلىدىغاندەك ھېس قىلاتتى. قىتئە:

نە بولغاي ئەي پەلەك ئەمدى جەفا خۇيىڭنى تەرك ئەتسەڭ،
مەزەللەت ئىچرە قالغانلەرگە بىر غەيرەتنى كۆرسەتسەڭ.
ئادالەتسىز زامانەن بىر قارا يۈز ھەمدە ۋاپاسىز،
چېكەرسەن بىر كۈنى قىلغان ئىشىڭنىڭ دەردىنى بىلسەڭ.

ئۇ بارغانسېرى مۈزۈكلىنىپ كېتىپ بارغان تىنىق كۆك ئاسمانغا تىكىلگىنىچە تەپەككۈر فەزائىسى^② دا پەرۋاز قىلاتتى. شۇ مىنۇتلاردا قانچىلىك مۇقەددەس ئىستەكلەر يۈرەك ئاينە^③ سىدە ئەكس ئەتتىكىن؟! ...

ھېلىقى ئوغۇلنىڭ ھايات تارىخىدىن بىر سەفھە^④

قەلەم بۇ يەرگە كەلگۈچە ھېلىقى ئوغۇل دەپ يېزىپ كېلىۋاتقان سىمانى بىر ئاز ئىزاھلاپ ئۆتسۇن. چۈنكى «تۆت قېتىم ئۆلۈپ، بەشىنچى قېتىم تېرىلگەن ئادەم» ھەققىدە سۆزلىمەي ئۆتۈلسە بولمايدىغاندەك.

ھېلىقى ئوغۇل قۇمۇلدىكى ۋەقەدىن قاتتىق ھاياجانلاندى. ۋۇجۇدى ئوت بولۇپ ياندى. قىسقىسى ھېسسىيات دېڭىزىغا غەرق بولۇپ كەتتى. نېمە ئۈچۈن شۇنداق؟ شۇنىڭ ئۈچۈنكى، بۇ ئوغۇل بۇ كۈنلەردە راسا يېتىشىپ كېتىپ بارغان، ياشلىق غۇرۇرى مەۋج ئۈرۈپ تۇرغان، كۆڭۈل خەزىنىسى ئىلمى ئەرەبىيات ۋە پارس ئۈنچىلىرى بىلەن ۋە تارىخ، ئەدەبىيات لەيلى ياقۇتلىرى بىلەن تولغۇزۇلۇۋاتقان بىر شادلىق يايلىقىدا ئىدى. ئاتىسى بىنا قىلغان ئالىي

① مەزەللەت — تۆۋەنلىك، خورلۇق، كەمسىتىلىش، خارلىنىش، ئەرزىمەس.
② فەزا — كەڭ زېمىن، چوڭ مەيدان، بوشلۇق؛ ئوچۇقلۇق، ئالەم بوشلۇقى، ھاۋا.
③ ئاينە — ئەينەك، كۆزگۈ.
④ سەفھە — سەھىپە، ۋاراق، بەت.

مەدرىسەدە مىڭلاپ تالىب دەرس بىلەن مەشغۇل، ئىلمىي مۇنازىرىلەر ۋە ئەدەبىي مۇشائىرىلەر داۋام قىلماقتا. ئاتىسى بۇنداق مۇشائىرىلەرنى ئۆزى ئويۇشتۇراتتى. شۇنداق مۇشائىرىلەردىن بىرنى يازايلى: قارا قىش، قار قاتتىق ياغقاندىن كېيىن ھاۋا بەكمۇ چىرايلىق ئېچىلىپ كەتكەن، قۇياشنىڭ ئالتۇن نۇرى تاغ چوققىلىرىغا ئۇرۇلۇپ يالتىراپ تۇراتتى. ئاتىسى ئادەتتىكى دەرسىنى تاماملىغاندىن كېيىن مۇشائىرە ئويۇشتۇردى. ئىقتىدارلىق تالىبلارغا شۇ مىنۇتتا كۆرۈلۈۋاتقان تاغنىڭ گۈزەل مەنزىرىسى ھەققىدە قىسقا تەسۋىرىي شېئىر يېزىشنى كۆرسەتتى. شۇ قاتاردا ھېلىقى ئوغۇلمۇ بار ئىدى. ئوبداھەتەن^① پارسچە ئىككى مىسرا يازدى:

ئەجسامى كوھىھاست نىھان گەشتە زىرى بەرىق،
چۈن پۈنبەدانە كى دەرىپۈنبەھەست نىھان.

(تاغلارنىڭ گەۋدىسى قار ئاستىغا شۇنداق يوشۇرۇنۇپتىكى، گويا چىگىت پاختا ئىچىگە يوشۇرۇنغاندەك).

ئاتىسى ۋە مۇشائىرە ئىشتىراكچىلىرى بۇ شېئىرغا ئۈستۈن باھا بېرىشتى. مۇشائىرىدە بىرىنچىلىك ئۇنىڭغا مەنسۇپ بولۇپ قالغان ئىدى. شۇندىن بىرنەچچە ئاي كېيىن باھار مەۋسۈمى كەلدى. دەشتۇ سەھرا، باغۇ بوستانلار گۈل - چېچەكلەر بىلەن تولدى. ئون نەچچە كۈن ئىچىدە مىڭ بېيتتىن ئارتۇق «گۈل ۋە بۇلبۇل» ناملىق داستان يېزىپ چىقىپ، ئۇنىڭغا ... دېگەن تەخەللۇسنى قويۇپ، ئاتىسىغا سۈندى ۋە يۇقىرىدىكى شېئىر مۇناسىۋىتى بىلەن ئۇنىڭغا بېرىلگەن «بەرقى - چېقىن» تەخەللۇسنى چېقىننىڭ پال - پۇل قىلىپلا ئۆچۈپ قېلىشنى كۆزدە تۇتقاندا نامۇۋاپىقلىقتىن ئىزھار ئاتىسى بۇنىڭغا قوشۇلدى. ئۇ شۇندىن كېيىن شۇ تەخەللۇس بىلەن يېزىپ كەلدى، كەلمەكتە ۋە كېلىدۇ.

شۇنداق قىلىپ بۇ ئوغۇلنىڭ مۇشۇ كۈنلەردىكى ھاياتى تازا تولۇپ يېتىشىپ كېتىپ بارغان ۋاقتى بولۇپ، تۇرمۇشنىڭ پۈتۈن قايغۇلىرىدىن ئازاد ھالدا باراقسان كۆكلەپ كېتىپ بارغان ياش ئوتىغا ئوخشايتتى. باياشاد تۇرمۇش ئىچىدە تۇرۇش ئۈچۈن يېشىل دەرەخلەر بىلەن ئورالغان ئالىي بىنا، كونا باغ، يېڭى باغ دەپ ئاتالغان ئىككى باغ. بۇ باغلاردا ياقۇتسىمان گىلاس ۋە خېنەستىلەر، كەھرىبادەك ئالوبالۇلەر، جىگەررەك ئەينۇلىلەر، ھۆكەردەك ئېسىلىپ تۇرغان ئۈزۈم ساپلىرى. قىسقىسى يۈز نەچچە خىل مېۋە ... مېھرىبان ئاتا - ئانا، ئاستىدا قاناتلىق دەپ ئاتالغان كۆك بوز ئات ... لېكىن ئۇ بۇلارغا ئىلىمگە، كىتابقا قىزىققاندىكى قىزىقمايتتى. ئۇ ئىش قىلاتتى، ئىشتىن قايتىش بىلەنلا يەنە مۇتائىلەگە بېرىلەتتى. شۇ ياشقا يەتكەندە بۇ ئوغۇل ئاساسەن شۇ ۋاقىتتا ئوقۇلۇۋاتقان ئۆلۈم^② ئەرەبىيە ۋە پارسىنى تاماملىدى دېيىشكە بولاتتى. ئۇ تۆۋەندىكى كىتابلارنىڭ بارىنى كۆزدىن كەچۈرگەن ئىدى:

ئەرەب گىرامماتىكىسىدىن سەرىق، موزى، زەنجانى «تەسەررۇفنامە»^③ ۋە شافىيە^④، ئەرەب نەھۋىسىدىن^⑤ ئەۋامىل كافىيە^⑥، ھىدايەتۈل نەھۋە^⑦، شەرھى موللا جامى، ئىلىم فىقھە^⑧ دىن مۇختەسەر ۋە قايى^⑨ شەرھۇل

① ئوبداھەتەن — بۇنىڭغا قارىتا.

② ئۆلۈم — ئىلىم - پەنلەر، ئىلىملەر.

③ تەسەررۇفنامە — ئەرەب تىلى گىرامماتىكىسىدىكى پېئىللارنىڭ قوللىنىش قانۇنىيىتى.

④ شافى — قېنىقارلىق.

⑤ نەھۋە — ئۇسۇل؛ سىنتاكسىس.

⑥ كافىيە — ئەرەب تىلى مورفولوگىيىسى سۆزلىنىدىغان كىتابنىڭ نامى.

⑦ ھىدايەت — توغرا يول كۆرسەتمەك؛ توغرا يول ئىزدەمەك، تاپماق؛ ھىدايەتۈل نەھۋە — گىرامماتىكا يېتەكچىسى.

⑧ ئىلىم فىقھە — شەرئەت ئىلمى.

⑨ مۇختەسەر ۋە قايى — ۋەقەلەردىن قىسقىچە بايان.

ۋەقايى ① ھىدايە تەۋزىھىچە ② ئوقۇپ تەفسىرگە بېرىپ يەتكەندى.

ئەرەب ئەدەبىياتىدىن مېفتاھۇل - ئەدەب ③ ، قىسسەئى بەر دەر قىسسە ④ ، بانىت سۈنۋەت ⑤ ، مۇستەتەرەفۇن فى كۈللى فەننىن مۇستەزرافىن كەچكۈل ⑥ .

پارس ئەدەبىياتىدىن: گۈلىستان، بوستان، كۈللىياتى جامى، بېدىل، يۈسۈپ زۇلەيخائى ھازىق، پەنج گەنجى خۇسرەۋ دېھلىۋى، ھافىز شىرازى، ئۆمەر ھەيىام، تارىخلاردىن: تارىخى تەبەرى، تارىخى جەبەرى، رەۋزەتۇسسەفا، ئەخبارۇل ئالەمىل ئىسلامى ⑦ جاھان كۇشا ⑧ ، بابىرنامە، تارىخۇل تەۋارىخ ⑨ لارنى كۆرگەن ئىدى. تۈركىي ئەدەبىياتىدىن نەۋائى دىۋانى، نەۋائى خەمسەسى، بەياز، شاھنامەئى فىردەۋسى، جەڭنامەئى ئابا مۇسلىم، جەمىئىيەنامە، بەرزۇنامە، جامىئۇل ھېكايات ۋە باشقا كۆپلىگەن ھېكايە كىتابلار.

دېمەك، ئۇ مۇشۇ كۈنلەردە ياغ قۇيۇلۇپ، پىلتە سېلىنىپ تەييارلانغان پەقەت ئوت يېقىلىسلا پارىلداپ نۇر بېرىدىغان بىر چىراغ ھالىتىدە ئىدى. دېمەك، «گۈلىنىسە» سەرلەۋھىلىك ئۇ ماقالە بىر ئوت بولۇپ پىلتىگە يىقىلدى - دە، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىنى نۇرلاندۇردى.

بۇ ئوغۇلنىڭ ياش تۇرۇپ بىر يىزا قىشلاقىدا بولغىنى ھالدا شۇنچىلىك ئۆسۈپ يېتىشىۋاتقانلىقىنىڭ سەۋەبى ئاتا تەربىيىسى ئىدى. ئاتىسىنىڭ بۇ بالىنى تەربىيەلەشكە قانچىلىك ئەھمىيەت بەرگەنلىكىنىڭ مىسالى ئۈچۈن، بولۇپ ئۆتكەن بىر ئىشنى ئېيتىپ ئۆتۈش مۇمكىن. چۈنكى، بۇ ئىش ئاتا - ئانىنىڭ بالا تەربىيەلىشىدە پايدىدىن خالىي ئەمەس. بۇ ئىش شۇنداق: ئاتىسىنىڭ مەخسۇس ياتاق مېھمانخانىسىدىكى ئىشكاپلارنىڭ بىرىدە ھەر تۈرلۈك يېمەكلىكلەر - قەنت، ناۋات، ھەسەل، گۈلە - ياڭاقىلار ساقلانغان بولاتتى. بىر كۈنى كەچتە بۇ ئوغۇل ئاچقۇچنىڭ ئىشكاپتا تۇرغانلىقىنى كۆردى - دە، بالىلىق تەقەززاسى بىلەن قەنت - ناۋاتلاردىن كۆپرەك ئېلىۋېلىشنى ئويلاپ، ئاچقۇچنى ئېلىپ چىقىپ كەتتى. قەستى ئاتىسى ئۇخلىغاندا ئالماقچى. كۈن پاتتى. يانقۇ بولدى، ھەممە ياتتى. ئاتىسى سارايدا، ئانىسى بىلەن بۇ ئوغۇل ئايۋاندا. بۇ ئوغۇل ھەممە ئۇخلىدى دەپ ئويلاپ مېھمانخانىغا كىرىپ ئىشكاپقا ئاچقۇچ سالدى. قانچە ئاۋايلىغان بولسىمۇ، كۈتۈلمىگەندە ئىشكاپ تاراقلاپ كەتتى. ئانىسى ئۇخلىمىغان ئىكەن، ئوغرى كىرگەن دەپ گۇمان قىلدى - دە، ئاتىسىنى قىچقاردى. ئوغۇل كەمالى قورققىنىدىن كاتتىڭ تېگىگە كىرىپ كەتتى. ئاتىسى قولىدا قىلىچ بولغىنى ھالدا (ئاتىسى ھەر ۋاقىت بىر شەمشەر ۋە نەيزىنى يېنىدا قويۇپ ياتاتتى) ئەڭ ياۋۇز دۈشمەنگە تاقابىل تۇرۇشنىڭ توغرا كېلىپ قالغىنىنى ئويلاپ (چۈنكى، بۇ ئۆيگە كىرگەن ئوغرى شۇ پەيتتە بۇ ئۆيگە باستۇرۇپ كىرگەن ئۆي ئىگىسىنى مۈكۈپ تۇرۇپ جايلاش پۇرسىتىگە ئىگە ئىدى، شۇڭا بوش تۇرۇشقا بولمايتتى) ھاۋا گۈلدۈرلىگەندەك بىر ئاۋاز بىلەن نەرە تارتىپ، دەھشەت بىلەن ئۆيگە باستۇرۇپ كىردى. لېكىن، ئۆيدە ھېچكىم يوق، پەقەت ئىشكاپتا ئۆزىنىڭ ئاچقۇچى يىپلىرى مىدىرلىغان ھالدا تۇراتتى. ھە! دېدى ئاتىسى، بىر ئاز خاتىرجەم بولدىيۇ، لېكىن ئېھتىمال شۇ بولسا كىرەك دەپ ئويلاپ، ئايۋانغا

① شەرھۇل ۋە قايى — ۋەقە شەرھىلىرى، ئىزاھات.

② تەۋزىھ — ئىزاھلىماق، روشەنلەشتۈرمەك.

③ مېفتاھۇل ئەدەب — ئەدەبىيات يېتەكچىسى، ئەدەبىيات ئاچقۇچى.

④ قىسسەئى بەر دەر قىسسە — قىسسەلەر توغرىسىدىكى قىسسە.

⑤ مەقامات جەۋھەرى — كۈي، ئاھاڭلار دەستۇرى.

⑥ مۇستە تەرەفۇن فى كۈللى فەننىن مۇستەزرافىن كەچكۈل — ھەرخىل قىزىقارلىق سەنئەت تۈرلىرىدىن تەرمىلەر.

⑦ ئەخبارۇل ئالەمىل ئىسلامى — ئىسلام ئەللىرى توغرىسىدىكى مەلۇمات.

⑧ جاھان كۇشا — جاھاننى بويسۇندۇرغۇچىلار تارىخى.

⑨ تارىخۇل تەۋارىخ — تارىخلارنىڭ تارىخى.

چىقىپ ئوغۇلغا قارىدى. ئورۇن بوش. شۇ ئارىدا كاتنىڭ تېگىدىكى ھېلىقى ئوغۇلنىڭ قورقۇنچ ئىچىدە ھاسىراپ نەپەس ئېلىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قالدى. ئىشنىڭ نېمىلىكىنى بىلدى.

— چىق!

ۋۇجۇدى خازان ۋاقتىدىكى ياپراق تەك لاغىلداپ چىقتى. غەزەپلىك ئاتا ئوغۇلنىڭ قولىدىن ئامبۇردەك قىسىپ تۇتۇپ مېھانخانغا ئېلىپ كىرىپ ئىشكاپنى ئاچتى، ئاي پالتىنى ئالدى ۋە دېدى:

— سەن ئوقىغان - ھە!

ئوغۇل جاۋابىسىز تىترەپ تۇراتتى، ئانىسىمۇ يېنىدا يىغلايتتى.

— ئوغرىنىڭ قولىنى كېسىدىغانلىقىنى بىلسەن - ھە!

ئوغۇلنىڭ قولىنى زەگۈندە^① غا قويدى ۋە ئاي پالتىنى شۇنداق ھاۋاغا كۆتۈرۈپ ئوردىكى، ئانا - بالا ھەر ئىككىسىنىڭ ئاغزىدىن تەڭلا ۋاي! ... دېگەن ئاۋاز چىقتى ... ئوغۇل ھوشىغا كېلىپ كۆزىنى ئاچقاندا ئاش ۋاقتى بولغان، كۈن نۇرى تۈڭلۈكتىن چۈشۈپ تۇراتتى. ھوشىغا كېلىش بىلەنلا ئوغۇلنىڭ بىرىنچى ئىشى قولىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈش بولدى. چۈنكى ئۇ قولۇم كېسىپ تاشلاندى، دەپ ئويلىغان ۋە ھوشسىز يىقىلغان، تۈن بويى ھوشسىز يېتىپ ئەمدى ھوشىغا كەلگەن ئىدى.

قولىنىڭ كېسىلمىگەنلىكىنى بىلگەندىن كىيىن كۆزىنى ئېچىپ، قوناق سوقىدىغان ئۆيدە مەدەكنىڭ ئۈستىدە ياتقانلىقىنى بايقىدى. كالتا - كۆسەي ياغاچ پارچىلىرى بىلەن تولغان بۇ ئۆيدە قاتتىق مەدەك ئۈستىگە تاشلاپ قويۇلغان بولسىمۇ ۋايسىماي، ئەكسىچە قولىنىڭ ساق قالغانلىقىغا شۈكۈر قىلدى، لېكىن تىنچلىنىالمىدى. چۈنكى، بۇنداق رەھىمسىزلارچە قاماپ قويۇش بىر جازادىن دېرەك بېرەتتى ... ئۇ شۇ قورقۇنۇچتا ئىشىك ئالدىدا مېھرىبان ئانىسىنىڭ كەلگەنلىكىنى بىلدى - دە، ئۆزىنىڭ مۇشۇ زەئىپ ھالىنى كۆرۈش ئۇنىڭدا ئانىلىق مېھرىنى قوزغايدۇ، ۋاي بالام دەپ بېشىمنى سىلايدۇ، يىغلاپ دەردىمنى ئىيتىۋالىمەن، دەپ ئويلاپ تۇرغىنىدا ئىشىك غاچچىدە قاتتىق ئېچىلدى. نەدە ئۇ شەپقەت:

— قوپە! بېشىنى يەيدىغان شۇم!

ئوغۇل تىترىگەن ھالدا ئورنىدىن تۇردى.

— ماڭە!

ئالدىغا سېلىپ ئاخشامقى ئۆزى بېھوش يىقىلغان مېھمانخانغا ئېلىپ ماڭدى. ئۇنىڭ ۋۇجۇدى قورقۇنچتىن لاغىلداپ تىترەيتتى، ئائىلاج كىردى. كۆردى، نېمىنى؟!

كەڭ داستىخان سېلىنغان، قەنت - ناۋات، ھەسەل، گۈلە - ياڭاق، ئامۇتلار تىزىلغان، بىر دەستە قاتلىما نان قويۇلغان، يېنىدا بىر چوڭ چۆگۈن تۇراتتى. ئاتىسى قولىدا كىتاب ئولتۇرغان، بالا ھەيرانلىقتا تۇرۇپ قالدى. ئاتىسى ئەرەب تىلى بىلەن خىتاب قىلدى:

— ئىجلىس (ئولتۇر)! — ئاتىسى خۇشى تۇتقاندا شۇنداق ئەرەبچە سۆز قىلاتتى.

ئوغۇل ئەيمىنە - ئەيمىنە ئولتۇردى.

— كۈل (يە)!

نەدە يېپەلسۇن. يەنە خىتاب:

— كۈل!

ئۇ قول ئۈزىتىپ ناۋاتنىڭ ئۇۋۇقىدىن ئاغزىغا سالدى. ئانىسى چۆگۈندىن قويۇق قايماقلىق چاينى قويۇپ بىر قاتلىمنى چىلاپ ئالدىغا قويۇپ، مېھرىبانلىق بىلەن:

— ئىچ، — دېدى - دە، كۆزىدىكى ياش تامچىلىرىنى يوشۇرۇش ئۈچۈن باشقا ياققا قارىۋالدى. ئانىسىنىڭ «كۈل»، ئانىسىنىڭ «ئىچ - ئال» دېگەن خىتابلىرى ئارقىمۇ ئارقا



تەكرارلىنىپ تۇردى. ئوغۇل تولۇق غىزالىنىپ بولغاندىن كېيىن داستىخانغا دۇئا قىلىپ،
دۇئادا ئاتا - ئانا ھەر ئىككىسىنىڭ كۆزىدىن ياش تامچىلايتتى ۋە مۇشۇ بالىسى ئۈچۈن ئاللاھتىن
ئىلىم ۋە سائادەت تەلەپ قىلاتتى.

— ئامىن ...

شۇندىن كېيىن ئاتىسى قولىدىكى كىتابنى بالىغا سۈندى ۋە باشلىدى:

— بىسىمىللاھىر رەھمانىررەھىم.

(خۇداغا مىننەتلىك ئۇنىڭ تائىتى يېقىن قىلۇر. ئۇنىڭغا شۈكۈر قىلىش نېمەتنى زىيادە
قىلىدۇ. ئىچكىرى كىرگەن ھەر تىننىق ھاياتقا ياردەم قىلىدۇ، چىقارغان ھەر تىننىق زاتىنى
خۇش قىلىدۇ. دېمەك، ھەر تىننىقتا ئىككى نېمەت مەۋجۇد، ھەر نېمەتكە بىر شۈكۈر
لازىم).

ئاتا ئوقۇتتى، ئوغۇل ئوقۇدى. دۇئادىن كېيىن ئاتا:

— قۇم! (قوپ) — دېدى.

ئوغۇل قوپتى.

— كۈندە ناماز بامداتتىن كېيىن دەرس ئال!

— خوش.

ئوغۇل شۇنداق خۇشاللىنىدىكى، قەلەم ئۇنى تەسۋىرلەشكە ئاجىز ...

بۇ كىتاب ئىران شائىرى سەئىد شىرازىنىڭ «گۈلىستان» ى ئىدى. ھازىر ئاتىسىنىڭ
بۇ بالىغا بەرگەن نۇسخىسى «شەۋقى گۈلىستان» نۇسخىسى بولۇپ، بەك چىرايلىق رەسىملەر
بىلەن زىننەتلەنگەن، ئاستىدا چاغاتاي تىلىدا تەرجىمىسى بار، گۈزەل بېسىلغان، كۆركەم
تۈپلەنگەن، كۆرگەنسېرى كۆرگىسى كېلىدىغان بىر كىتاب ئىدى. ئاتىنىڭ ئۆز بالىسىغا
مۇشۇ مىنۇتتا ئوقۇش ئۈچۈن مۇشۇ نۇسخىنى تاللىشى بىر ياقىتىن بالىنى كىتابتىكى ھېكايىگە
قىزىقتۇرسا، يەنە بىر ياقىتىن نەفاسەتكە^① ۋە رەسىملەرگە قىزىقتۇرۇش ئىدى. ئاخشام
شۇنداق دەھشەت بىلەن قورقۇتۇش، ئەمدى مۇنداق رەھىم - شەپقەت ياغدۇرۇش ئۇنى ئادەم
قىلىش يولىدىكى تەدبىرى ئىدى. قاراڭلار! بۇ ئەقىلى! بۇ تەدبىرى! بۇ پەم پاراسەتنى!
ئى ئەقىللىق ئاتا! ...

ھەقىقەتەن ئىش ئاقىل ئاتىنىڭ ئويلىغىنىدەك بولدى. ئۇ ئوغۇل شۇندىن كېيىن بارلىق
ۋۇجۇدى بىلەن ئىلىمگە بېرىلدى. ئويۇن - تاماشادىن ۋە باشقا ئاشايان ئىشلاردىن ياندى.
رۇخسەتسىز بىر جىگدە ئالمايدىغان بولدى. ئوقۇدى، يازدى، دېھقانچىلىق قىلدى. ئۆزىنى
كامىالەتكە يەتكۈزدى. يىگىرمە ياشلىرىغا كەلگەندە شۇ ۋاقىتتا ئوقۇلۇۋاتقان ئەرەبچە ۋە
پارسچىدا، تارىخ، ئەدەبىيات ۋە شېئىرلاردا شەھەردە ئوقۇۋاتقان بىز ئېيتىپ ئۆتكەن مەرھۇم
ئاكىسىنىڭ ئارقىسىدىن يېتىشىپ كېتىپ بارغان بىر سەۋىيىگە ئېرىشكەن ئىدى.

مەرھۇم ئاتىسىنىڭ تالىبلارنى ئوقۇتۇشتىكى تەربىيە ئۇسۇلى يالغۇز بالىسىغا
مۇشۇنداق ئەمەس، ھەممە شاگىرتلىرىغا ھەم شۇنداق تەرتىپ - ئىنتىزام قاتتىق بولۇشتىن
باشقا، سۆزلەشكەندە مۇلايىم، شەپقەتلىك بولۇشتىن ئىبارەت ئىدى. تەربىيىدە ھەتتا شۇ
دەرىجىدە ئىدىكى، قىش كۈنلىرى تالىبلار ئارىسىدا «چىلىشىش» ئېلىپ باراتتى. شۇ
قەدەر ...

ئۆزىنىڭ يەتتە ئوغلىنى مۇشۇنداق تەربىيىلەپ، ئەرەبچە، پارسچىدىن مەلۇماتلىق قىلىپ
ئادەم قىلىپ يېتىشتۈرگەن، جىز جاڭگال بويىدا ئولتۇرۇپ، بىرنەچچە مىڭ ياش ۋەتەن
بالىلىرىنىڭ ئاغزىغا ئىمان، دىلىغا ئىلىم سېلىپ ئىنسان قاتارىغا قوشۇپ، پۈتۈن ئۆمرىنى
ئىلىم يولىغا سەرپ قىلغان بۇ ئۇلۇغ كىشىنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالىنى ئېيتىپ ئۆتۈش
زۆرۈر. بۇ ئالىم ئاتىسىدىن كىچىك قالغان. ئانىسى بالامنى مولىم قىلىمەن دەپ، ئىلگىرى
تۇرۇپ قالسۇن، دەپ قويغان توختىئاخۇن دېگەن ئىسىمنى مولا ئاخۇنغا ئۆزگەرتىپ، ئون

① نەفاسەت — نەپىسلىك، نەپىس ۋە گۈزەل بولماق.

ئالتە ياشقا كىرگەندە ھەرەمى مەككىگە ئوقۇش ئۈچۈن يولغا سالغان. موللا ئاخۇن ھەرەمدە يىگىرمە تۆت ياشقىچە سەككىز يىل ئىلىم تەھسىل قىلغان. سەككىز يىلدىن كېيىن ئانىسى بېرىپ قايتۇرۇپ ئېلىپ كەلگەن. ئۇنىڭغا ئۇستازلىرى تولۇق ئالىم بولغانلىقى ئۈچۈن شاھادەتنامە تەقدىم قىلغان. قەشقەرگە كەلگەندىن كېيىن شەھەردە بىر ئاز تۇرغان بولسىمۇ، شەھەر بايلىرىغا بويۇن ئەگمىسە ئورۇن يوقلۇقىنى بىلىپ، ھېچقىز بايلاردىن پاناھ تىلەشنى (نومۇس) بىلىپ، ئاتا مىراس زېمىنغا قايتىپ كېلىپ، بۇ جايدا ئون ئالتە ھۈجرىلىق ئالىي مەدرەسە بىنا قىلىپ بىر مۇنچە زېمىنلارنى مەدرەسەگە ۋەقە قىلىپ، باشقا موللىلار ۋەقە يەپ تۇرۇپ ئوقۇتسا، بۇ ئالىم باشقىلارغا ۋەقە بېرىپ تۇرۇپ ئىسارى ئۆلۈم^① قىلىپ ئۆتتى. بۇ مەدرەسەگە قۇمۇل، تۇرپان، خوتەن، يەكەن قاتارلىق جايلاردىن تالىبلار كېلىپ ئۈچ، تۆت يىل ئىستىقامەت^② قىلىپ ئىلىم ھاسىل قىلىپ كېتەتتى. ئۆيىدىن يۆتكەلمەس، كېچە - كۈندۈز كىتاب مۇتالىئە قىلار، شەھەرگە يىلدا بىر قېتىمىغا كېلەر ئىدى. ئۆزىگە «خۇمۇلى» (بۇلۇڭدا ئولتۇرغۇچى) دېگەن تەخەللۇسنى بەرگەن ئىدى. تالىبلارغا ئەرەبچە - پارسچە - ئۇيغۇرچە لۇغەت ۋە ئۇيغۇرچە بويىچە ئۇيغۇر تىلى گىرامماتىكىسى تۈزۈپ ئوقۇتقان ۋە بۇخارا، قەشقەرنىڭ ئوقۇتۇش ئۇسۇلىنى بۇزۇپ تاشلىغان، شۇنىڭ بىلەن تالىبلار تېزلا ئەرەب، پارس تىللىرىنى بىلىپ ئالاتتى. نۇرغۇن شېئىرلارنى يازغان، لېكىن مەتبەئە يوقلۇقىدىن باستۇرالمىدى. بۇ جايدا ئەتىراپىدىكى مەدەنىيەت يازغان قەسىدىسىدىن ئىسمىدە قالغان تۆت مىسرانى كەلتۈرىمەن:

ھەر باھار بولغاچ كۆڭۈلگە خۇش كېلۇر دىلدار گۈل،
لېكىن ئاشىق كۆڭلىنى ئۆرتەر سەھەر گۈلنارى گۈل،
ھەر نەچۈك گۈل ۋەسقىنى^③ قىلماققا رايىم يوق مېنىڭ،
بىر گۈلى ۋەسقىن قىلايىكم بارچەگە سەردارى گۈل.

ئۆمرىنى ئاتا - ئانىسىدىن قالغان مىراس زېمىندا دېھقانچىلىق قىلىش بىلەن سېرىقتال تۇرمۇشتا كىشىگە موھتاج بولماي ئۆتكۈزدى. سەككىز ئوغلى، ئالتە قىزى بار ئىدى. 1951 - يىلى يۈرەك كېسىلى بىلەن ۋاپات ئەتتى. رەھمەتۇللاھى ئەلەيھى ...
بىز سۆزنى يەنە يۇقۇرىدىن باشلايمىز:

دېمەك «گۈلنساھ» دېگەن سەرلەۋھىلىك (ماقالە) بىر ئوت بولۇپ يېقىلىپ ئۇنىڭ ۋۇجۇدىنى نۇرلاندۇرماقتا ئىدى.
ئۇ كىتابنى يېنىغا قويۇپ ئەتراپىدىكى كىشىنى مەپتۇن قىلارلىق بۇ گۈزەل مەنزىرىلەرگە قارىدى، ئۇ ھەقىقەتەنمۇ ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز گۈزەللىك ئىچىدە تۇرماقتا (ئىدى). قۇياش ئۆز يولىنىڭ تۆتتىن بىرىنى بېسىپ ئۆتكەن، نىلرەڭ كۆك گۈمبەزدە قويۇلغان كۈمۈش توپتەك لىغىلداپ نۇر چاپماقتا، يۇمشاق شامال شاخلارنى لەرزىلەن ئويناتماقتا، گۈل غۇنچىلىرى بويىنىنى ئەگمەكتە، كۆلدىكى سۈزۈك سۇدا تۇرىغان قىزىل گۈل بەرگىلىرىنىڭ سان - ساناقسىز قىيىقچىلىرى ئۈزۈلمەكتە، كېپىنەكلەر گۈلدىن - گۈلگە قونۇپ بىر - بىرىنى قوغلىشىپ ئويناشماقتا، باھار قارلىغاچلىرى ئەركىن پەرۋاز قىلماقتا، قۇشلارنىڭ مۇسقىۋى^④ نازۇك ئۈنلىرى تەپەككۈر قۇشلىرىنىڭ پەرۋازلىرىنى تېزلەتمەكتە ئىدى ...
ئۇنىڭ ئىلھام دېڭىزى دولقۇنلىنىشقا باشلاپ تۆۋەندىكى دۈرلەرنى نەزىم رىشتىسىگە تىزدى، غەزەل:

① ئىسارى ئۆلۈم — ئۆزىنى ئىلىمگە بېغىشلىماق.

② ئىستىقامەت — توغرىلىق، ساقلىق؛ تۇرغۇنلۇق، چىداملىق.

③ ۋەسقى — بىر كىشى ياكى بىر نەرسىنىڭ ھال ۋە كۆرۈنۈشىنى سۈپەتلەش، ماختاش، تەسۋىرلەش، مەدھىيەلەش، تەرىپلەش.

④ مۇسقى — مۇزىكا، ساز، چالغۇ.

ئەي باھار قالغاچلىرى خۇشلۇقتا يايىرايسەن ئەجەب،
چاڭ ئېتىپ سۈپسۈزۈك ھاۋانى شاد ئوينايىسەن ئەجەب.
كەڭ فەزانىڭ^① بوشلۇقىدا بىر - بىرىڭنى قوغلىشىپ،
شۇنچە كەڭ ئاسمان ئىچىگە ھېچ سىغمايسەن ئەجەب.
بۇ زەبەر جەد قەسرىنىڭ ماۋى بويالغان تاقىنى،
تېز ئۇچۇپ كېسىپ ئۆتۈپ بىر جايغا قونمايسەن ئەجەب.
ئېھتىمال يەتكەنمىكەن بىر نەۋباھاردىن خۇش خەۋەر،
شۇ قەدەر شوخ سەن بۈگۈن قىن - قىنغا پاتمايسەن ئەجەب.
كۆل بويىدا ئارۇزۇ گۈلزارىغا مەپتۇن بولۇپ،
تۇرغۇچى بۇ ياش ئوغۇل ھالىنى سورمايسەن ئەجەب.

يېزىپ بولغاندىن كېيىن خاتىرە دەپتىرىنى ژۇرنال بىلەن يانچۇقىغا سېلىپ باغدىن
چىقتى ۋە جان ئانىسىغا ئات بېقىشقا كەتكەنلىكىنى ئېيتىپ قويۇپ، باقىدىغان ئاتلىرىنى
ھەيدەپ جىگدىلىك يايلاققا قاراپ كەتتى.

لەرزان ئەسكەن شامال جىگدە دەرەخلىرىنىڭ كۈمۈش ياپراقلىرىنى شىلدىرلىتىپ مىس
تەنلىرىنى ئېگىپ، زەئفران رەڭلىك چېچەكلىرىنىڭ ئۆتكۈر ھىدىنى ئەتراپقا چاچماقتا، شۇ
قەدەر كەڭ يايلاق پۈتۈنلەي خۇشبۇي بىلەن تولغان بولۇپ كۆڭۈلگە ھۇزۇر بېرەتتى.
ھاۋانى ياڭرىتىپ سايىراۋاتقان كاككۇك ئۈنلىرى، سايىراپ - سايىراپ قاقىلداپ كۈلۈپ
كېتىشلىرى، تورۇلغا ۋە تالغۇلارنىڭ مۇسقىۋى ئاھاڭدىكى جەزىبىدار (تارتىشلىق)
سادالىرى، قۇشقاچلارنىڭ يېشىل بەرىگەر ئارىلاپ شاختىن - شاخقا قونۇپ قوغلىشىپ
ئويناشلىرى ... قەشقەر يېڭى شەھەر تەۋەسىدىن جەنۇبقا قارىغاندا ئەڭ يېقىن كۆرۈنۈپ
تۇرىدىغان ھىمالايا تېغىنىڭ قارلىق چوققىلىرىدىن پارلاپ تۇرغان قۇياش نۇرى بىلەن
قوشۇلۇپ ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز گۈزەل بىر لەتافەت چاپاتتى. ئۇ ئاتلىرىنى يايلاققا قويۇۋېتىپ
باراقسان كۆكلەپ كەتكەن سۆگەتكە يۆلىنىپ ئولتۇردى ۋە تۆۋەندىكىلەرنى يازدى:

ئەجەب جان كۆيدۈرەر بىر ئۇن بىلەن سايىرايسە سەن كاككۇك،
باھار شۇنچە گۈزەللىكتە! ... ئارام ئالمايسە سەن كاككۇك.
قېنى ئۇ سۆيگۈنۈڭ زەينەپ! ئۈنۈڭ شۇنچە ئېرۇر ئوتلۇق،
ھارارەتلىك بۇ ئوت ئىچىرە كۆيۈپ يانمايسە سەن كاككۇك.
قىلىپ پەرۋاز ھاۋادا، زادى يالغۇز يۈرگىنىڭ يۈرگەن،
دىلىڭدا سۆيگۈ سىرى بار، شۇڭا قورقمايسە سەن كاككۇك.
يېقىملىق ھەممىگە شاۋقۇن، جاراڭلىق كۈلكە ئاۋازىڭ،
جاھان ئاشىق سادايىڭغا بۇنى ئوقمايسە سەن كاككۇك.
ھەئە! ھەق سۆيگۈ ئەھلى مەڭگۈ ھۆرمەتكە سازاۋەردۇر،
ھەقىقەتنىڭ بۇ ھۆكۈمىدىن سىرت تۇرمايسە سەن كاككۇك.

ئۇ مۇشۇنداق ئىلھام ۋە تەپەككۇرلار دولقۇنلىرى ئارىسىدا دېھقانچىلىققا
قارىشىش، ئات - ئۇلاغلارنى كۈتۈش، تارىخ - ئەدەبىيات كىتابلىرىنى مۇتالىئە قىلىش
بىلەن شۇغۇللىنىپ قانچىلىغان كۈن - ئايلارنى ئۆتكۈزدى.

مىش - مىش خەۋەرلەر كۆپ. مانا قۇمۇلدا ئىسلام ئېچىلىپتۇمىش، ئۈرۈمچى
قامالدىمىش، خوجانىياز ھاجىم دېگەن بىر ئۇستا مەرگەن باتۇر ئادەم باشلىق بولۇپتىمىش،

① فەزا — ئوچۇقلۇق، ئالەم بوشلۇقى، ھاۋا.

تۇرپاندا سوقۇش بولۇپتىمىش ... مۇشۇنداق مىش - مىش خەۋەرلەر ئاڭلىنىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ قەلبى سەيدىگە^① گە ئىنتىزار بۈركۈتتەك روشەن بىر خەۋەرگە ئىنتىزار بولغان ھالدا ياز ئايلىرى ئۆتۈپ كەتتى، كۈز كەلدى.

بىر كۈنى ئۇ ئىشتىن قايتىپ قوناق ئورۇغان ئورغاقنى قويۇپ تۇرغىنىدا ئاتىسى كۈتۈبخانىدىن چىقىپ كەلدى. ئوغلىنى كۆردى - دە، ئوچۇق چىراي تەبەسسۇم بىلەن: — تەئالە ياۋەلدە (كەل ئى ئوغۇل)، — دېدى ۋە ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ كۈتۈبخانىغا كىردى - دە، ئارقىدىن كىرگەن ئوغۇلغا بىر خەتنى بېرىپ: — ئىقراھ ۋە تەفەككۈر (ئوقۇ، ئويلا) — دېدى. خەتنى ئوقۇشقا باشلىدى. مۇنداق يېزىلغان:

پازىل مۆھتىرەم ئۇستاز! كەمىنلىرى جانابلىرى بىلەن ۋىدالىشىپ مىزان^② گە (دەرس بىرىنچى مىزاندا باشلىناتتى) ئۈلگۈرۈپ مەدرىسەگە يېتىپ بېرىشنى ئويلىغان ئىدىم ھەم شۇنداق ۋەدە بەرگەن ئىدىم. لېكىن بۇ جايدا — قۇمۇلدا ئاجايىپ ئىشلار يۈز بېرىپ كەتتى. بۇنى تۆۋەندە يېزىپ ئۆتىمەن، بۇ شۇنداق:

بۇ يىل باھاردا بىزنىڭ ئارا تۈرك شەندە سالھى باي دېگەن بىر ئابرويلۇق كىشىمىزنىڭ ئىپپەت پەردىسى ئىچىدىكى قىزىغا بىر نۇمۇسسىز ئىت نىجىس تۇمشۇقىنى ئۇزاتقان ئەھۋال كۆرۈلۈپ، نەتىجىدە چوڭ قوزغىلاڭ باشلىنىپ قۇمۇلنىڭ ھەممىيەت^③ دىنە ۋە مەلىيە بىلەن تولغان مۇسۇلمانلىرى قوللىرىغا قورال ئېلىپ جىھادقا ئاتلاندى ۋە غەلىبە قازىنىپ پۈتۈن ۋىلايەتنى ئىشغال قىلىپ، جەڭدە قەھرىمانلىق كۆرسەتكەن خوجانىياز ھاجىنى باشلىق، جېنىنى تىكىپ ئىپپەت نۇمۇسىنى قوغدىغان سالھى باينى ئەسكەر باشلىقى قىلىپ، پۈتۈن ۋىلايەتلەرنى ئازاد قىلىشقا بەل باغلىشىپ قۇمۇلدىن غەربكە قاراپ ئالغا يۈرۈش قىلماقتا. ھازىر بۇلار گۇچۇڭنى مۇھاسىرە قىلىپ تۇرۇپتۇ. بۇلارغا گەنسۇدىن تۆتمىڭ ئاتلىق تۇڭگان ماجۇڭنىڭ دېگەننىڭ باشچىلىقىدا كېلىپ قوشۇلدى. يېقىن كۈندە ئىسلامنىڭ غەلىبىلىك بايرىقى قەشقەر ھاۋاسىدا جەۋلان قىلغۇسى. كەمىنە شاگىرتلىرى ھازىر مۇشۇ ئىسلام ئوردىسىدا سەرمۇنىشى^④ لىكىنى بېجىرىپ تۇرۇپتىمەن. ئۇزۇن ئۆتمەي يۈز كۆرۈشۈشكە ئۈمىدۋارمەن.

قۇمۇلدىن تالىبلىرى ئىسكەندەر تاھىر
1351 نچى يىل 12 - رەجەب

ئاتا خىتاب قىلدى:

— قەرائەت (ئوقۇدۇڭمۇ) ؟

ئىككىنچى بىر خەتنى ئېلىپ سۈندى:

— راقەرا ھەندا (بۇنىمۇ ئوقۇ) !

ۋۇجۇدى ھاياجان بىلەن تولغان ئوغۇل ئوقۇشقا باشلىدى:

مۆھتىرەم ئۇستاز! كەمىنە تالىبلىرى ھۇزۇرلىرىدىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن يۇرتىمىزدا ناھايىتى زور ۋەقەلەر يۈز بەردى. بەلكىم مەسمۇئەلەرى^⑤ بولغاندۇر. پېقىرلىرى قايتىپ كەلگەندىن كېيىن قۇمۇلدىكى ۋەقەلەردىن ئىلھاملانغان خوتەن مۇسۇلمانلىرى ھەببۇللا مۇپتى ئاخۇنۇم (1872 - ھىجرىيە 1245)، - يىلى خوتەننىڭ مۇستەقىل سۇلتانى

① سەيد — ئوۋ، ئوۋلىنىدىغان جانىۋار، ئوۋ قىلماق.

② مىزان — ئۆلچەم، تارازا؛ كونا ئاسترونومىيىدە كۆكتىكى ئون ئىككى بۇرجىنىڭ يەتتىنچىسى (9 - ئايلارغا توغرا كېلىدۇ)

③ ھەممىيەت — ئار - نۇمۇسنى ساقلاش ۋە ئۇنى قوغداش.

④ سەرمۇنىشى — باش كاتىب.

⑤ مەسمۇئ — ئاڭلانغان، ئىشتىلگەن، قۇلاققا كىرگەن.

بولغان ۋە ياقۇپ بەگ بەدەۋلەت تەرىپىدىن ئالدام بىلەن تۇتۇلۇپ شەھىد بولغان ئەۋلادىدىن نۇرمۇھەممەد ۋە نۇرەخمەد دېگەن ياش ئالىم قوماندانلىقىدا جىھاد ئەكبەر تەييارلىنىپ تۇرغاندا بۇلارنىڭ ئۇستازى سابىت داموللام ئابدۇلباقى جانابلىرى ھەرەمەين زىيارىتىدىن قايتىپ، لاداخ يولى بىلەن خوتەنگە كەلدىلەر. ھەممە بۇ كىشىگە بەيئەت قىلىپ بىر كېچىدە خوتەن شەھىرى قولغا ئېلىندى. ئونبەش كۈن ئىچىدە پۈتۈن خوتەن ئازاد بولدى. ھازىر جەمئى غەفىر^① ۋە خەلق كەسىر^② يۈزمىڭدىن ئارتۇق ئەر - خوتۇن تەييارلىنىپ قەشقەرگە قاراپ يۈرۈش ئالدىدا. كەمىنە تالىبلىرى ئەمىر كىبىر مۇھەممەدنىڭ مۇھاپىزەت قىسىملىرى ئارىسىدا مەن. ئوردويى^③ ئىسلام قەشقەرگە يۈرۈش قىلغاندا يول ئۈستىدە زىيارەتلىرىگە مۇشەررەف^④ بولۇرمەن. دۇئادىن فەرامۇش^⑤ قىلىمغايلار.

تالىبلىرى ئىلى ئاخۇن ئۆمەر مەھزۇم ئوغلى
1352 - يىلى 21 - جامادىيەل ئەۋۋەل خوتەن

— ئەھۋال مۇشۇنداق، — دېدى ئاتا جىددىي تۈس بىلەن ئوغلىغا قاراپ: — بۇ ئىشلار كىچىك ئىش ئەمەس، ئۆتمۈشتە سان - ساناقسىز باشلار كېسىلىپ قان بىلەن تۇپراق لايغا ئايلىنغان. بۇ تۇپراقتا يەنە مىڭ - مىڭلاپ باشلار كېسىلىپ قان دەريالىرى ئاقىدىغاندەك تۇرىدۇ، ھوشيار بولۇش كېرەك. ئەمدى دەرس ئوقۇتۇش تۈگىدى. سەنمۇ بۇندىن كېيىن دەرس ئوقۇيالماسەن، مۇندىن كېيىن مۇتالىئە بىلەن شۇغۇللان! كۆپلەپ تارىخىي كىتابلارنى ئوقۇ، ئىبرەت ئال، غافىل^⑥ بولما! قۇم (قوپ)، ئۇخروچ (چىق)، ئوت چاناۋاتقانلارنىڭ ئىشىغا قارا.

ئوغۇل چىقىپ كەتتى. ئۇنىڭ يۈرىكى ئوتتەك بىر يالقۇن ئىچىدە بۈيۈك بىر ھاياجان بىلەن تېپەتتى. چۈنكى ئۇ بۈگۈن بۇندىن بىرنەچچە ئاي بۇرۇن ئۆزىنى جەلپ قىلغان مىللىي يول ژۇرنىلىدىكى خەۋەرنىڭ ھەقىقىتىنى ئېنىق بىلگەننىڭ تېشىدا، كۈرەش يانغىنىنىڭ قۇمۇلدىن خوتەنگە يېتىپ كەلگەنلىكىنى، قەشقەرنىڭمۇ يېقىن كۈنلەردە ئورنىدىن دەس تۇرىدىغانلىقىنى تونۇپ يەتكەن ئىدى. تۆۋەندىكى رۇبائى ئۇنىڭ شۇ مىنۇتتىكى ئىلھاملارىدىن بىرى بولدى:

كۆرۈڭلەر تۇرغۇن^⑦ غەيرەتكىم بېرىپ باشنى تۆكۈپ قاننى،
ئېچىپتۇر قەھرىمانلەر ئۆز ئېلىگە يېڭى دەۋراننى،
يېڭەلمەپتۇ قوراللىق دۈشمىنى بۇلەرنى ھېچ جەڭدە،
قاچان يامغۇر ئۆچۈرگەن بار، ئېتىلغان كاتتا ۋولقانى.

(ئەسەر مۇشۇ رۇبائىدىن كېيىن توختىغان، خاتىرىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بېتىدە تۆۋەندىكىدەك بىر ئابزاس بايان بار:)
شېڭ تۈرمىسىدىكى قاماقتا ئۇچراشقان بىر ئالىم بىلەن قۇمۇل ئىنقىلابى، خوجا نىياز ھاجى ھەققىدە ھەم بۇ ئىنقىلابقا ستالىن قوللىنىش قانداق ئارىلاشقانلىقى، سېپىتھاجى ئور ھاجى، ئابدۇقادىر ھاجى، ئىفەرسوف سالكىن ۋە يەرلىك سېپىلدىلەر ھەققىدە ئورۇن بېرىلگەن بۆلۈم بېرىلىشى مۇمكىن. بۇ باب قۇمۇل ئىنقىلابى ۋە شېڭ ھۆكۈمىتىنىڭ بارلىق ئەپتى - بەشىرىسىنى ئېچىپ بېرىشى لازىم.

① غەفىر — كۆپچىلىك، جامائەت، ئەلگۈن.

② كەسىر — كۆپ، تولا.

③ ئوردو — ئەسكەر، لەشكەر.

④ مۇشەررەف — شەرەپلەنگەن، شەرەپ تاپقان، ئۇلۇقلانغۇچى، شاراپەتلىك بولغان

⑤ فەرامۇش — ئۇنتۇماق، ئەستىن چىقارماق؛ فەرامۇش بولماق، ئۇنتۇلماق.

⑥ غافىل — پەرۋاسىز، بىخۇد، غەپلەتتە قالغۇچى، خەۋەرسىز، بىلمەي قالغان.

⑦ تۇرغۇن — ئاجايىپ، ھەيران قالغۇدەك.

نىيازى ۋە ئۇنىڭ «قىسەسۇلغەر ئىب» ناملىق ئەسىرى

پەرىدە ئەمىن

خوجىلار دەۋرى شىنجاڭنىڭ، خۇسۇسەن ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتى ۋە مەدەنىيەت تۇرمۇشىدا ئومۇميۈزلۈك ھالدا جاھالەت دەۋرى سۈپىتىدە خاراكتېر-لەنگەن بولسىمۇ، لېكىن خوجا جاھان زامانىسىدىن باشلاپ ئاساسەن يەكەن رايونىنى مەركەز قىلىپ، ئەرشى، فۇتۇھى، يەركەندى، ئۆمەر باقى ۋە قەشقەرى قاتارلىق مەشھۇر ئەدىب - ئالىملار ۋەكىللىكىدە بارلىققا كەلگەن، نەۋائى ئەسەرلىرىنى ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىشنى دەۋر قىلغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئاساسىدىكى مەدەنىيەتنى قايتا گۈللەندۈرۈش دولقۇنى، خۇددى قاراڭغۇ تۈندە چىقىلغان چاقماققا ئوخشاش جاھالەتكە قارشى كۈچلۈك بىر ئېقىمنى شەكىللەندۈردى ۋە يېقىنقى ئەسىرلەرگىچە ئىزچىل داۋاملىشىپ تەرەققىي قىلدى. بۇ ئۇزاق تارىخىي ئېقىمدا دۆلەت ئەربابى ۋە تالانتلىق شائىر خوجا جاھان ئەرشىدىن كېيىن مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە تۈرتكىلىك رول ئوينىغان، مەدەنىي تۇرمۇشنىڭ ئۆسۈشىگە بەلگىلىك تەسىر كۆرسەتكەن، بەزىلىرى تالانتلىق شائىر ۋە ئەدىب سۈپىتىدە تونۇلغان ئېۋەزبەگ، مىرزا مۇھەممەد ھۈسەيىنبەگ، ئابدۇراھمان ۋاڭ (يەكەن ھۆكۈمرانلىرى)، ئەلىشىر ھېكەمبەگ، مۇھەممەد ئەزىز ۋاڭ (خوتەن ھۆكۈمرانلىرى)، مۇھەممەد ئىبراھىمبەگ، زۇھۇرىددىن ھېكەمبەگ (قەشقەر ھۆكۈمرانلىرى)، مۇھەممەد ئەفرىدۇن ۋاڭ (تۇرپان ھۆكۈمرانى) ۋە مۇھەممەد بەشىر ۋاڭ (قۇمۇل ھۆكۈمرانى) قاتارلىق دۆلەت ئەربابلىرى ھەمدە ئۇلارنىڭ ھامىيلىقى، مەدەت بېرىشى ۋە قوللىشى ئارقىسىدا ئۆسۈپ يېتىلىپ، ئىلمىي

ئىجادىيەت ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولغان بىلالى، بەرشىدى، قاسىمى، قۇسۇرى، سىدىق يەركەندى، مەشھۇرى، نىزارى، زىيائى، غەربىي، سەبۇرى، زۇھۇرى قاتارلىق ئەدىب، شائىر، تەرجىمان ۋە تارىخشۇناسلار مەيدانغا چىقىپ، بۇ قېتىمقى مەدەنىيەتنى قايتا گۈللەندۈرۈش دولقۇنىنىڭ ئاۋانگارتلىرى بولۇپ قالدى. ئۇلار تۈرلۈك ژانىردىكى ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىپ ھەمدە ھەر خىل تۈردىكى مەشھۇر ئەسەرلەرنى تۇنجى قېتىم ۋە بەزىلىرىنى قايتا تەرجىمە قىلىپ تارقىتىپ، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىدا مۇئەييەن رول ئوينىدى. شۇنداقلا ھەرقايسىسى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە تۆھپىلەرنى ياراتتى. موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) ئەنە شۇلارنىڭ بىرى، «قىسەسۇلغەر ئىب» بولسا ئۇنىڭ ۋەكىل خاراكتېرلىك ئەسىرىدۇر. نىيازنىڭ تەرجىمىھالى ۋە ئىجادىي پائالىيەتلىرى توغرىسىدىكى مەلۇماتلار ئىنتايىن كەم. ئۇنىڭ ئەسەرلىرى تونۇشتۇرۇلغان ماتېرىياللاردا نىيازنى خوتەننىڭ چىرا ناھىيىسىدە دۇنياغا كەلگەن، دەيدىغان خەۋەرلەرمۇ، يەكەندە تۇغۇلۇپ، ئىجادىي، ئىلمىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللانغان دېگەن ئۇچۇرلارمۇ ھەمدە ئۇنىڭ بىر مەزگىل تۇرپاندا ئىستىقامەت ئەتكەنلىكى توغرىسىدىكى پەرەزلەرمۇ بار. ئۇنىڭدىن باشقا بەزى ماتېرىياللاردا 19 - ئەسىردىكى ئۇيغۇر كلاسسىك يازغۇچىلىرىدىن «نىيازى» تەخەللۇسلۇق ئىككى ئەدىبىنىڭ نامى ۋە ئەسەرلىرى ئايرىم - ئايرىم تىلغا ئېلىنىدۇ. نىيازنىڭ تەرجىمىھالى توغرىسىدىكى ئوخشىمىغان قاراشلار «نىيازى» تەخەللۇسلۇق ئىككى

دەۋرىمىز كىشىلىرىگە نامەلۇم بولۇپ قالمايتتى» دېدى.

«تارىخى رەشىدى» نىڭ «روزىگار» كىتابخانىسىدا بار ئىكەنلىكىدىن ھېچكىمنىڭ خەۋىرى يوق ئىدى. كېيىنكى ۋاقىتلاردا بۇ كىتابتىن بىر نۇسخا تېپىلدى ... لېكىن بۇ كىتاب مەھبۇبلارنىڭ چېچىدەك پاراكەندە ۋە ھەربىر سەھىپىسى ئايرىم بىر داستان ئىدى. ئابدۇراھمان ۋاڭ بۇ كىتاب ئۈچۈن تولا ئەپسۇسلىناتتى ۋە: «كاشكى بۇ كىتاب تەرتىپلىك بولغان بولسا، ساڭا ئۇنى تەرجىمە قىلىشنى بۇيرۇيتتىم. بۇ كىتابنىڭ يا ۋاراقلىرى بىر - بىرىگە چېتىلمىغان ياكى ھېكايىلىرى بىر - بىرىگە باغلاشمىغان. بۇنى تەرجىمە قىلىشقا بۇيرۇسام ساڭا ئېغىر كېلىدۇ ۋە ساڭا يۈز خاتىرە قىلمىغان بولمىن» دەپ، بۇ ئىشنى ھاۋالە قىلىشتىن مەن ئاجىز بىچارىنى ئايايتتى ...

شۇ كۈنلەردە سەلتەنەت ئاسمىنىڭ يىگانىسى ... خوتەن دىيارىنىڭ ھاكىمى مۇھەممەد ئەزىز ۋاڭ ئىبنى ئابدۇراھمان ۋاڭ ھاكىم بېگىم ھۆكۈمەت تەختىگە چىقتى ۋە ... مەندەك بىر ئاجىز لايىقەتسىزنى ... خىزمەتكارلىرىنىڭ قاتارىغا ئالدى.

شۇ كۈنلەردە «تارىخى رەشىدى» نىڭ يەنە بىر نۇسخىسى ھەزرىتى ئەزىز ۋاڭنىڭ ئالىي كىتابخانىسىدا بار بولدى. كىتاب باشتىن - ئاخىر نۇقسانسىز ئىدى. ئۇلۇغ پادىشاھ مەندەك لايىقەتسىز خىزمەتكارغا ئىلتىپات قىلىپ: «بۇ نۇسخا تېپىلمايدىغان نۇسخا ... كىتاب بىزدە بار بولسىمۇ، لېكىن تىلى پارسچە، شۇڭا بۇنىڭدىن ھەممە ئادەم پايدىلىنالمايدۇ ۋە ھەممە ئادەم ئۇنىڭ مەزمۇنىنى چۈشەنەلمەيدۇ ... سەن بۇ كىتابنى تەرجىمە قىلىشقا تۇتۇش قىلىشنىڭ ۋە بۇ يولدا زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىشنىڭ كېرەك» دەپ ئالىي پەرمان بەردى.

شۇنداق قىلىپ باش تارتىپ بولمايدىغان بۇيرۇقنى تاپشۇرۇۋالدىم ... ئاللاغا تەۋەككۈل قىلىپ بۇ كىتابنى تەرجىمە قىلىش ئىشىغا تۇتۇش قىلدىم» ②.

يۇقىرىدىكى بايانلاردىن «تارىخى رەشىدى» نى تەرجىمە قىلغان موللا نىياز

ئەدبىنىڭ بىر دەۋر، ئورتاق ماكاندا ياشىغانلىقى ۋە ھەر ئىككىسىنىڭ ئۆزىگە ئوخشاش بىر تەخەللۇسنى قوللانغانلىقى، موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) نىڭ ھايات پائالىيەتلىرى ئۈستىدىكى ئىزدىنىشتە كىشىنى ئويغا سالماي قالمايدۇ ۋە ئاخىرى تۆۋەندىكى بىرقانچە نۇقتىنى بىرلەشتۈرۈپ تەھلىل قىلغاندا «نىيازى» تەخەللۇسلۇق ئىككى ئەدبى ئەمەلىيەتتە بىر ئادەم بولۇشى مۇمكىن، دېگەن پەرەزنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

1. «تارىخى رەشىدى» ھەققىدىكى بىر قىسىم تەنقىقات ماتېرىياللىرىدا، بۇ ئەسەرنىڭ 1837 - ، 1838 - يىللىرى قەشقەر ھاكىمى زۇھۇرىدىن تاجىبەگىنىڭ تاپشۇرۇقى بىلەن موللا نىياز يەركەندى تەرىپىدىن تۇنجى قېتىم پارس تىلىدىن ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغانلىقى كۆرسىتىلىدۇ. موللا نىياز يەركەندىنىڭ تەرجىمىسىدىن ئىلگىرى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا بۇ كىتابنى بىلىدىغان كىشىلەر ناھايىتى ئاز بولۇپ، ئەڭ نادىر ئەسەر ھېسابلىناتتى. ھالبۇكى، موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) «قىسەسۇلغەرايىب» ناملىق ئەسىرىدە «تارىخى رەشىدى» نىڭ تۇنجى قېتىملىق تەرجىمىسىگە ئائىت تۆۋەندىكى بايانلارنى يازغان:

«تارىخى رەشىدى» ناملىق كىتابنى مىرزا ھەيدەر كۆرەگان ئىبنى مۇھەممەد ھۈسەيىن كۆرەگان يازغان بولۇپ، 951 - يىلى ① ئابدۇررەشىدخان ئىبنى سۇلتان سەئىدخاننىڭ نامىغا بېغىشلانغان.

... ھالبۇكى، بۇ كىتاب ئەنقاغا ئوخشاش تېپىلمايدىغان ۋە كىمىيادەك نادىر كىتابتۇر ... بەلكى، بۇ كىتابنىڭ دۇنيادا مەۋجۇد ئىكەنلىكىدىن ھېچكىم خەۋەردار بولمىسا كېرەك ... يۇقىرىقى سەۋەبتىن، سەلتەنەت ئاسمىنىڭ قۇياشى ... يەكەننىڭ مەشھۇر ھۆكۈمرانى ... ئابدۇراھمان ھاكىم بېگىم ... مەن ئاجىزغا خىتاب قىلىپ:

«... بىر كىتاب بولغان بولسا ... موغۇل خانلىرىنىڭ نامى ئالەم سەھىپىسىدىن ئۆچمەيتتى ۋە ئۇلارنىڭ ئەھۋاللىرى

يەركەندىنىڭ دەل موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) ئىكەنلىكىنى، ئۇ بۇ كىتابنى قەشقەر ھاكىمى زۇھۇرىدىن تاجىبەگىنىڭ بۇيرۇقى بىلەن ئەمەس بەلكى يەكەن ھاكىمى ئابدۇراهمان ۋاڭنىڭ خاھىشى ۋە ئابدۇراهمان ۋاڭنىڭ ئوغلى مۇھەممەد ئەزىز ۋاڭنىڭ بۇيرۇقى بىلەن تەرجىمە قىلغانلىقىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. موللا نىياز مۇنداق دەيدۇ: «بۇ كىتابنى ئۇ ئالىي مەرتىۋىلىكنىڭ (ئابدۇراهمان ۋاڭنى كۆرسىتىدۇ) بەختلىك ئورۇنباسارى ۋە ئىنسابلىق پەرزەنتىنىڭ (مۇھەممەد ئەزىز ۋاڭنى كۆرسىتىدۇ) نامىغا بېغىشلايمەن». ئېنىقكى، قەشقەر ۋە يەكەندىن ئىبارەت ئىككى ئورۇندا ئىككى ھۆكۈمراننىڭ بۇيرۇقى بىلەن ئوخشاش ۋاقىتنىڭ ئىچىدە ئوخشاش ئىسىملىك ئىككى ئادەمنىڭ بىر كىتابنى تەرجىمە قىلغانلىقىدەك تاسادىپىي توغرا كېلىپ قېلىشنىڭ يۈز بېرىشى مۇمكىن ئەمەس. لېكىن، بۇ نۇقتا نىيازنىڭ قەشقەردىكى ئىلمىي پائالىيەتلەرگىمۇ قاتناشقانلىقى ۋە ئۇ يەردە بىر مەزگىل تۇرغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ.

2. «دىۋانى نىيازى» تونۇشتۇرۇلغان بەزى ماتېرىياللاردا مانجۇ ھاكىمىيىتى تۇرپان ھۆكۈمرانى مۇھەممەد ئەفرىدۇن ۋاڭنى قەشقەر ھاكىمى قىلىپ يۆتكىگەندە، ئەفرىدۇن ۋاڭ ئۆزىنىڭ لۈكچۈندىكى ئوردىسىدا خىزمەت قىلىپ تۇرغان موللا بوساق نىياز ئىسىملىك بىر ئادەمنى ئۆزى بىلەن بىللە قەشقەرگە ئېلىپ كەلگەن، كېيىن قەشقەردە مانجۇ ھاكىمىيىتىگە قارشى قوزغىلاڭ ⑤ كۆتۈرۈلۈپ، مۇھەممەد ئەفرىدۇن ۋاڭ شەۋدائى بولۇپ ئۆلگەندە، موللا بوساق نىياز ئىز - دېرەكسىز يوقالغان، دېيىلگەن ۋە «دىۋانى نىيازى» ئەنە شۇ موللا بوساق نىيازنىڭ ئەسىرى ئىكەنلىكى ئېھتىمالغا يېقىن، دەپ كۆرسىتىلگەن. يەنە بىر ماتېرىيالدا «دىۋانى نىيازى» نىڭ خەتتات موللا فەتھ قۇمۇلى تەرىپىدىن كۆچۈرۈلگەن نۇسخىسىنىڭ ئىچ مۇقاۋىسىدىكى: «ھەزرەت تۇرپان جاساق مۇھەممەد ئەفرىدۇن چۈن ۋاڭ بېگىمنىڭ

نىياز كىتابلىرى» دېگەن خاتىرىسىدىن دىۋاننىڭ تۇرپاندا پۈتۈلۈپ، مۇھەممەد ئەفرىدۇن ۋاڭغا تەقدىم قىلىنغانلىقىنى پەرەز قىلىش مۇمكىن، دېيىلگەن. ئەمدى موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) نىڭ «غەزەللەر» ماۋزۇسى ئاستىدا ئېلان قىلىنغان شېئىرلار توپلىمىنىڭ قىسقىچە تونۇشتۇرۇشىدا بولسا «دىۋانى نىيازى» موللا مۇھەممەد نىياز ئىبنى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) نىڭ ئەسىرى، دەپ كۆرسىتىلگەن. يۇقىرىدىكىلەرنى ئومۇملاشتۇرۇپ تەھلىل قىلغاندا، ئەسەردىكى «نىيازى» تەخەللۇسلۇق ئاپتورلار ئايرىم - ئايرىم كىشىلەر ئەمەس، بەلكى دەل موللا مۇھەممەد نىياز ئىبنى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىشقا بولىدۇ ۋە نىيازنىڭ تۇرپاندا خېلى ئۇزاق بىر مەزگىل ياشاپ، ئىجادىي ئەمگەك بىلەن شۇغۇللىنىپ ئۆتكەنلىكىنى بىلگىلى بولىدۇ. ھەقىقەتەنمۇ 1841 - يىلى تۇرپان ھۆكۈمرانى مۇھەممەد ئەفرىدۇن ۋاڭ قەشقەردىكى نىزارى، زىيائى ۋە غەربىي قاتارلىق ئالىم - ئەدىبلەرنى تۇرپانغا تەكلىپ قىلىشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىن، باشقا جايلاردىنمۇ ئەنە شۇنداق بىلىم ئەھلىلىرىنى ۋە ئىقتىدارلىق كىشىلەرنى تۇرپانغا تەكلىپ قىلغان بولۇشى، شۇ جۈملىدىن نىيازىمۇ يەكەندىن تۇرپانغا كېلىپ، ئەفرىدۇن ۋاڭنىڭ ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىشى بىلەن تۇرپاندا خېلى بىر مەزگىل تۇرۇپ قالغان بولۇشىمۇ مۇمكىن. «دىۋانى نىيازى» نىڭ موللا فەتھ قۇمۇلى تەرىپىدىن كۆچۈرۈلگەنلىكىگە قارىغاندا ئەفرىدۇن ۋاڭ يۇقىرىدىكىدەك كىشىلەردىن باشقا يەنە بىر قىسىم مائىر خەتتاتلارنىمۇ ئۆز ئەتراپىغا توپلىغانلىقىنى چۈشىنىش تەس ئەمەس.

3. شائىر ۋە تارىخچى سۈپىتىدە تونۇلغان «تۆت ئىمام تەزكىرىسى» ناملىق ئەسەرنىڭ ئاپتورى خوتەنلىك موللا نىيازنىڭ ھاياتى توغرىسىدىكى بەزى ماتېرىياللاردا ئۇنىڭ 1777 - يىلى تۇغۇلغانلىقى كۆرسىتىلىدۇ. ھالبۇكى، 1830 -، 1840 - يىللار ئۇنىڭ 50 - 60 ياشلىق مەزگىلى بولۇپ مەلۇم مەنىدىن



ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلغان بولۇپ، «قىسەسۇلغەرايىب»، «دىۋانى نىيازى»، «نىيازى غەزەللىرى» ئۇنىڭ ۋەكىل خاراكتېرلىك ئەسەرلىرىدۇر. ئۇ يەنە تەرجىمە ساھەسىدىمۇ خېلى نەتىجىلەرنى ھاسىل قىلغان بولۇپ «تارىخى رەشىدى» نىڭ تەرجىمىسى بۇنىڭ تىپىك مىسالى. «تۆت ئىمام تەزكىرىسى» نى موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفۇر (نىيازى) نىڭ ئەسىرى دېيىشكە تېخى يېتەرلىك ئاساس بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ تالانت - ئىستېداتىدىن قارىغاندا، ئاپتورنىڭ يۇقىرىقىلاردىن باشقىمۇ ئەسەرلىرىنىڭ بار ئىكەنلىكى شۈبھىسىز. نىيازى تەخمىنەن 1865 - يىللاردا، بەلكى ئۇنىڭ ياشانغان مەزگىلىدىكى يىللاردا يۈز بەرگەن ئۇرۇش مالىمانچىلىقلىرىدا ئالەمدىن ئۆتكەن بولۇشى مۇمكىن.

نىيازىنىڭ تەرجىمىھالى توغرىسىدىكى ئېنىقلىقلارغا كەلسەك، بۇنى مۇنداق ئىككى تەرەپتىن تەھلىل قىلىشقا بولىدۇ. 1. قارىغاندا، ياش ۋاقتىدىن تارتىپ دەرۋىشلەرچە تۇرمۇش كەچۈرۈشنى ئادەت قىلغان نىيازى ماددىي تۇرمۇش شارائىتىدا - رىغا ۋە نام - ئاتاققا ئانچە ئېتىبار بېرىپ كەتمىگەن. گەرچە ئۇ ھەرقايسى جايلاردىكى ھۆكۈمرانلارنىڭ ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىشىگە مۇيەسسەر بولغان بولسىمۇ، بۇنىڭلىق بىلەن ئۇنىڭدا «پانىي» دۇنيانىڭ مەنىسىگە قارىتا ھېرىسمەنلىك ۋە نام - ئابروي قوغلىشىش خاھىشى قوزغالمايغان. ئەكسىچە بىر ئۆمۈر باش چۆكۈرۈپ بىلىم دېڭىزىغا چوڭقۇر شۇڭغۇپ، ئۆزىنى ئۇنۇتقان ھالدا ئىلمىي ئىجادىيەت ئىشلىرىغا بېرىلگەن. ئۇ خۇددى ئۆزىنىڭ تۆۋەندىكى مىسرالىرىدا كۆرسەتكەندەك بىخۇدلىق ئىچىدە ياشاپ، بۇنداق بىخۇدلىقنى دۇنيانىڭ بارلىق راھەت - پاراغەتلىرىدىن ئۈستۈن ھېسابلىغان:

ئېيتقاندا، تالانت - ئىقتىدار جەھەتتە قىرانغا يەتكەن مەزگىلى ھېسابلىنىدۇ. بۇ دەل موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفۇر (نىيازى) نىڭ «دىۋانى نىيازى»، «قىسەسۇلغەرايىب»، «تارىخى رەشىدى» نىڭ تەرجىمىسى قاتارلىق ۋەكىللىك ئەسەرلىرىنى ۋۇجۇتقا كەلتۈرگەن مەزگىللىرىدۇر. زامان، ماكان، ئىجادىي پائالىيەت ۋە ئىجادىيەت خاھىشى قاتارلىق ئورتاقلىقلار «تۆت ئىمام تەزكىرىسى» نىڭ ئاپتورى بىلەن موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفۇر (نىيازى) نىڭ بىر ئادەم بولۇشى مۇمكىنلىكىدەك ئېھتىمالنى چەتكە قاقمايدۇ. شۇنداقلا بىر ماكان، بىر زاماندا ياشاپ ئىجادىي ئەمگەك ئېلىپ بارغان ئىككى كىشىنىڭ بىر - بىرىدىن خەۋەرسىز بولۇشى ۋە پەرقسىز ھالدا ئوخشاش تەخەللۇسنى قوللانغان بولۇشى ئېھتىمالدىن يىراق.

يۇقىرىدىكى مۇجىمەل قاراشلار ئىچىدىكى ئورتاق نۇقتىلاردىن شۇنداق خۇلاسەگە كېلىش مۇمكىنكى، موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفۇر (نىيازى) 1780 - يىللاردا خوتەننىڭ چىرا ناھىيىسىدە دۇنياغا كەلگەن، كىچىكىدىن تارتىپ تىرىشچانلىق بىلەن بىلىم ئىگىلەپ، كۆپ تەرەپلىمە ئىقتىدارغا ئىگە تالانت ئىگىسى بولۇپ يېتىشكەن. ئۆز زامانىسىدىكى ئالىم - ئەدىبلەر قاتارىدا ئىلىم دۇنياسىغا تونۇلۇپ، شۇ ۋاقىتتىكى مەرىپەتپەرۋەر ھۆكۈمەت ئەربابلىرىنىڭ ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىشىگە مۇيەسسەر بولغان. ئۇ ئۆز ھاياتىدا شىنجاڭنىڭ كۆپ قىسىم جايلارىدىكى ئىلمىي ئىجادىيەت ۋە تەتقىقات پائالىيەتلىرىگە ئىشتىراك قىلىپ، ئۆمرىنى ئىلىم - مەرىپەت ئىشلىرىغا بېغىشلىغان. ئۆز زامانىسىدىكى ئىلىم - پەن مەركەزلىرى ۋە ئىلمىي تەتقىقات سورۇنلىرى ئۇنىڭ ئاساسلىق ئىستىقامەت ماكانى بولغان. موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفۇر (نىيازى) ھاياتلىقىدا نۇرغۇنلىغان

بىخۇد ئەيلەرسەن مېنى ساقىي لەبالەب مەي بىلەن،
تاكى بۇ بىخۇدلىغۇم قىلغايىمۇ جاناندىن جۇدا.
قىلغالى دەفئى جۇنۇنۇم مەي تىلەر مەيخانەدىن،

كەم ئەمەس جەمئىيەتتىن بىر مەي تىلەپ ئىچكەن گەدا.

نەسىھەتلىرىدە روشەن ھالدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. دېمەك نىيازى ئۆزىگە قەتئىي ئېتىبارسىز قارايدىغان ئاشىق سۈپەت ئادەم بولغان. موللا فەتھى قۇمۇلى تەرىپىدىن «دىۋان نىيازى» غا ئىلاۋە قىلىنغان:

«بۇ دىۋان ساھىبى موللا نىياز ئاشىق ئاخۇن،
مۇھەببەت جامىدىن مەي ئىچىپ باغرىن قىلغان خۇن»

نىياز بىننى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) تالانتلىق شائىر ۋە ئەدىب، تارىخچى ۋە تەرجىمان بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە مەدەنىيەت تارىخىدا ئالاھىدە پەخىرلىك ئورۇننى ئىگىلەيدۇ.

موللا مۇھەممەد نىياز بىننى ئەبدۇلغەفور (نىيازى) نىڭ ئەسەرلىرى تېخى يېقىنقى يىللاردا كىشىلەر تەرىپىدىن بايقالدى. «قىسەسۇلغەرايىب» نىڭ قولىزمىسى گۈيجۇ ئۇنىۋېرسىتېتى كۈتۈپخانىسىدا ساقلانغان بولۇپ، بىرقانچە يىل ئىلگىرى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مۇناسىۋەتلىك خادىملار تەرىپىدىن بايقىلىپ، ئۇنىڭ كۆپەيتىپ بېسىلغان نۇسخىسى ئاپتونوم رايونىمىزغا قايتۇرۇپ كېلىندى. قولىزمىدىكى بەزى ئالامەتلەرگە ئاساسەن ئۇنى دەسلەپكى نۇسخا دەپ بېكىتىشكە بولىدۇ. بەلكى ئۇ نىيازىنىڭ ئۆز قەلىمىگە مەنسۇپ بولۇشىمۇ مۇمكىن. قولىزمىنىڭ بايقىلىشى نىيازى ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى ئۆگىنىش - تەتقىق قىلىشتىكى يېڭى قەدەم ھېسابلىنىدۇ.

«قىسەسۇلغەرايىب» مۇقەددىمە ماۋزۇسىدىكى ئازغىنە كىرىش سۆز ۋە ئۇچيۈز مىسرادىن كۆپرەك شېئىرىي خاتىمىدىن باشقا، ئۈچ قىسىمغا بۆلۈنگەن بولۇپ «بىرىنچى قىسىمدا ھەزرىتى ئادەم ئەلەيھىسسالامدىن چىڭگىزخانغا قەدەر بايان قىلىنىدۇ؛ ئىككىنچى قىسىمدا چىڭگىزخاندىن ھۇمايۇن پادىشاھقا قەدەر سۆزلىنىدۇ؛ ئۈچىنچى قىسىمدا ئالەمدىكى ئاجايىپ ئىشلار، ھەرقايسى دەۋرلەردىكى

ئۇنىڭ بۇنداق روھىي ھالىتى ۋە تۇرمۇش ئۇسۇلى ئۇنىڭ دۇنيا قارىشىنىڭ ئىنكاسى بولۇپ، ئۇ ئاساسەن تەركىدۇنيا - چىلىق تەرەپدارى ئىدى. بۇ تەرەپ ئۇنىڭ «قىسەسۇلغەرايىب» تىكى قىستۇرما بايانلىرى ۋە شېئىرلىرىدىكى پەند -

دېگەن مىسرالارمۇ نىيازىنىڭ خاراكتېرىنى تولۇق سۈرەتلەپ بېرىدۇ. شۇڭا بەزىلەر «ئاشىق» نى ئۇنىڭ تەخەللۇسى دەپ ھېسابلايدۇ.

يۇقىرىدىكى سەۋەبلەر بىلەن نىيازى ھاياتلىقىدا باشقىلارنىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە ئانچە جەلپ قىلىمىغان ھەمدە ئۆزى توغرىلىق زامانداشلىرىغا ۋە كېيىنكىلەرگە ھېچقانداق نىشان قالدۇرمىغان.

2. نىيازىنىڭ پۈتۈن ئۆمرىدە مۇقىم ماكانى بولمىغان بولسا كېرەك. ئۇندىن باشقا تەركىدۇنياچىلىق تەرەپدارى بولغان نىيازى شەخسىي تۇرمۇشىمۇ يەككە - يىگانە بولۇپ، ئائىلىۋى تۇرمۇش قۇرمىغان بولۇشىمۇ مۇمكىن. چۈنكى، ئائىلىۋى تۇرمۇش ئۇنىڭ بىرەر جايدا مۇقىم ماكان تۇتماي «كۆچۈپ» يۈرۈشىگە يول قويىمىغان ۋە پۈتۈن زېھنى كۈچىنى ئىلىم ۋە ئىجادىيەت ئىشلىرىغا سەرپ قىلىشقا تولۇق ئىمكانىيەت بەرمىگەن بولاتتى. مەلۇمكى بۇنداق تۇرمۇش يولى ئۆتكەنكى بىر مۇنچىلىغان ئەدىب ۋە ئالىملارنىڭ خۇسۇسىي تۇرمۇش يولى بولغان ئىدى. نىيازى مۇشۇنداق سەۋەبلەرگە بىنائەن ئۇرۇق - ئەۋلادسىز قالغان بولۇشىمۇ مۇمكىن. ئۇنداق بولمىغاندا ئۇنىڭ بىرەر ۋارىسى ئۇنىڭدىن كېيىن ھامان ئۇنىڭ ئىزىنى يوقاتمىغان بولاتتى. شۇنداق قىلىپ نىيازى گەرچە ئانچە ئۇزاق قەدىم زاماننىڭ ئادىمى بولمىسىمۇ، ئۇنىڭ ھاياتى كىشىلەرگە تونۇشلۇق بولماي قالغان. قانداقلا بولمىسۇن موللا مۇھەممەد

توغرا ئۇچۇرلار بىلەن تەمىن ئېتىبارغا ئېلىنىپ، ئەسەرنىڭ كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىك بىر ئالاھىدىلىكى شۇكى، نىيازى قىستۇرما بايان شەكلىدىكى پەندە - نەسىھەتلىرىدە ئۆزىنىڭ مەقسەت - مۇددىئاسىنى مەلۇم ۋەقە ياكى ھادىسىگە باغلاش ئارقىلىق ئاشۇ ۋەقە ياكى ھادىسىدىن ئەقلىي يەكۈن چىقىرىپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەپەككۈرىنى قوزغايدۇ. ئۇنىڭ پىكىرلىرى چوڭقۇر پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. ئەسەردە بىر قىسىم قەدىمكى ئەسەرلەردە كۆپ كۆرۈلىدىغان ئەپسانىۋى پۇرقى كۈچلۈك بايان ۋە تەسۋىرلەر، چەكتىن ئاشۇرۇۋېتىلگەن مۇبالىغە ئۇسۇلى ۋە قىيپالىڭچە دىنىي تەرغىبات كۆپ ئۇچرىمايدۇ. ئەسەرنىڭ تىلى گۈزەل ۋە راۋان، لوگىكىلىق، گرامماتىكىلىق قائىدىلەر بىرقەدەر تولۇق ئىپادە تاپقان، قۇرۇلمىسى پۇختا بولۇپ، بىرقەدەر ئىلمىي سىستېمىغا ئىگە. بۇ تەرەپلەر باشقا بەزىبىر كلاسسىك نەسرىي ئەسەرلەرنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىدىن ئالاھىدە پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئاپتورنىڭ ئىجادىيەتتە بىرقەدەر يۇقىرى سەۋىيىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا مەلۇم ئۆزگىچە ئۇسلۇبقا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

نىيازى ئەسەرلىرىنىڭ بايقىلىشى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ «قىسەسۇلغەرايىب» ناملىق ئەسرىنىڭ تېپىلىشى نىيازىنىڭ ئىجادى ۋە ھاياتى ئۈستىدىكى تەتقىقاتتا، شۇنداقلا 18 -، 19 - ئەسىردىكى ئۇيغۇرلار جەمئىيىتى ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسىنى چۈشىنىشتە بىزنى مۇھىم پايدىلىنىش ماتېرىيالى بىلەن تەمىن ئېتىدۇ. نىيازى ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدىكى يەنە بىر پارلاق نامايەندە.

ھادىسىلەر، تېۋىپلارنىڭ ئىشلىرى، سۆز ئۈستىلىرىنىڭ لەتىپە ۋە قىزىق سۆزلىرى» ④ بايان قىلىنىدۇ. ئەسەردىكى مەزمۇنلار «تەئىخى ئەكبەر»، «رەۋزەتۇلجەنان»، «تەزكىرەتۇششۇئەرا» ۋە «نىگارنىستان» قاتارلىق ئىناۋەتلىك مەنبەلەرنى ئاساس قىلغان بولۇپ، ئۇ مەزمۇنى چوڭقۇر ۋە قىزىقارلىق ھېكايە ۋە لەتىپىلەرنى، ئىبرەتلىك ۋە ھېكمەتلىك مەسەللەرنى، مۇڭلۇق ۋە يېقىملىق مۇناجاتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. شۇنداقلا چىڭگىزخان ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك تارىخىي ۋەقە ۋە رىۋايەتلەر ھەم ئۇنىڭ بىر قىسىم ھەربىي يۈرۈشلىرى، خارەزم دۆلىتىنىڭ مۇتەھەرىز بولۇشى ۋە مۇھەممەد شاھنىڭ ئاخىرقى ھاياتى؛ ھۇمايون پادىشاھنىڭ شاھلىق تەختىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش يولىدا ئېلىپ بارغان كۈرەشلىرى، ئۇنىڭ ئىران شاھى توھماس بىلەن بولغان ئالاقىلىرى، ئەتراپتىكى ھۆكۈمرانلار بىلەن، جۈملىدىن سەئىدىيە خانلىقىنىڭ خانى سۇلتان ئابدۇررەشىدخان بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى قاتارلىق ۋەقەلەر بىر قەدەر تەپسىلىي بايان قىلىنغان تارىخىي رومان خاراكتېرلىك ئۆزگىچە ئەسەر. ئاپتور «قىسەسۇلغەرايىب» نى يېزىش جەريانىدا ھەربىر ۋەقە ۋە ھادىسىلەرگە بىرلەشتۈرۈپ، ئۆزىنىڭ دۇنيا قارىشىنى ۋە كىشىلىك قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، بىر مۇنچىلىغان پەندە - نەسىھەتلىك قىستۇرما بايانلارنى بەرگەن. ھەربىر بابنىڭ ئاخىرىدا ۋە مۇناسىۋەتلىك جايلاردا يەنە خۇلاسە خاراكتېرلىك چوڭ - چوڭ شېئىرىي پارچىلار بېرىلگەن. ئەسەردىكى قىممەتلىك مەزمۇنلارنىڭ بىرى «تارىخى رەشىدى» نىڭ ئاپتورى مىرزا ھەيدەر نىڭ كېيىنكى ھاياتى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئۆلۈمى توغرىسىدىكى مۇپەسسىل تەپسىلاتلاردىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ بايانلار كېيىنكىلەرنى مەلۇم جەھەتلەردە بىرقەدەر ئىشەنچلىك ۋە

① ھىجرىيە 951 - يىلى — مىلادىيە 1544 - 1545 - يىلى.

② «قىسەسۇلغەرايىب» دىن ئېلىنغان بۇ پارچىدا كۆپ چېكىت ئورنىدىكى سۆزلەر قىسقارتىلدى.

③ قىرغىزلاردىن سىدىق بەگ باشچىلىقىدىكى 1864 - يىلى كۆتۈرۈلگەن قوزغىلاڭ.

④ «قىسەسۇلغەرايىب» تىن ئېلىنغان سىتاتۇس.

كانتا شەرقتىن كانتا غەربكە يول

— نەۋائىنىڭ «فەرھاد - شېرىن» داستانى توغرىسىدا

ئىبراھىم غاپۇروۋ

سېنى خالاس ئېتەر يېڭى يول ئايان -
قورققىنىمنى كۆرۈپ سۆز باشلىدى ئۇ،
ۋەھشەتلىك ئۇۋىغا قايتما ھېچقاچان ...

دانتې «دوزاخ»، 91 - بەنت

* * *

بەلالىخ ئىشقى ئىلە ھەر يان ھەۋايى.
بىراق ئىشقى سالىب جانىمە ئەندۇھ،
مۇشەققەت تاشى يۈكلەپ كۈھتا كۈھ ...

شائىر بۇ پەرىۋەشتىن دىۋە زۇلمىنى
كۆرگەنلىكىنى، يۈرىكى ئىشقى مېھنىتى
جاپالىرى، غەملىرىدە ئۆرتەنگەنلىكىنى ۋە
بىر ئايدىن بېرى شۇ ھال داۋام قىلىۋاتقانلىق-
قىنى شادلىنىپ تۇرۇپ يازىدۇ. مەشۇقنىڭ
رەھىمسىز قىلىقلىرىنى سېزىدۇ. «چۇ
مەشۇق ئەھلى ئەمەستۇر، چارە خۇشتۇر»
دېگەن خۇلاسىگە كېلىدۇ ۋە ئىنسان
مەنۋىيىتىنىڭ ھەرىكەتچان قۇدرىتى
ھەققىدە ئۇلۇغ داستان يازىدۇ.

* * *

ياشاشقا چاقىرىدىغان ۋە شۇنىڭغا
ئۆگىتىدىغان، ئىپىك خىيال بىلەن
پۈتۈلگەن داستان. ئۇ ئالەمنى، روھ
دۇنياسىنى بىلىش داستانى.
ئىنسان دۇنيادىن مەنۋى كور بولۇپ
ئۆتمەسلىكى كېرەك.

ھە، بۇ داستان سوغۇق مۇلاھىزىلەر-
دىن ئەمەس، ئاددىيغىنا ئىجادىي نىيەتلەر
ھەمدە ھېساب كىتابلاردىن ئەمەس،
ئىشقتىن، شائىرنىڭ ھەقىقىي ئىشقىدىن
تۇغۇلدى. نەۋائى «فەرھاد - شېرىن» نى
يېزىشقا ئولتۇرغاندا قىرىق ئۈچ ياشقا
كىرگەنىدى. مانا شۇ مەزگىللەردە شائىر
ئۆز بېشىغا «ئىشقى بەلاشور» چۈشكەنلىك-
نى ۋە ئۇ جېنىنى قىيىنغانلىقىنى يازىدۇ:

يەنە بائىس شۈكىم، ئىشقى بەلاشور،
بىر ئوتتىن ئەيلەپ ئەردى جانىمە زور.
تىلىم خۇد بار ئانىڭ تەئرىفىدە لال،
قىلاي خامەم تىلىدىن شەرھى ئەھۋال.
ھەزىن جانىمدا بار ئەردى، بەلايى،

* * *

بۇ داستان روھىي شۆھرەتپەرەسلىككە
قارشى داستان. ئۇ شۆھرەتپەرەس دۇنيا-
دىن، تارلىقتىن، بېكىكلىكتىن
كەڭرىلىككە، ھۆرلۈككە، بەركامال
ئىنسانىي ھۆرمەت - ئېتىبارغا
ئېرىشتۈرگۈچى نىيەت، مەقسەتلەر بىلەن

بۇ فەرھادقا ئاتالغان خەت بولۇپ، تۇنجى قېتىم دۇچ كەلگەن سىرلىق تەقدىرى ھەققىدىكى خەت ئىدى. شۇنىڭدىن كېيىن يەنە بىر نەچچە قېتىم بۇنداق تەقدىر خەتلىرىگە دۇچ كېلىدۇ ... بۇ خەت فەرھادنىڭ سەپەر قىلىشىغا سەۋەبچى بولىدۇ.

فەرھادنىڭ ئالدىدا مەقسەت يولى ئېچىلىدۇ، يۈرىكىگە مەقسەت ئورنىشىدۇ. مانا شۇنىڭدىن باشلاپ، ئۇنىڭ ئالدىدا مەقسەت يولى ئېچىلىدۇ. ئۇنىڭ يۈرىكىگە مەقسەت ئورنىشىدۇ. ئۇ مەقسەت كىشىسىگە ئايلىنىدۇ. ئەمدى ئۇ ئۆز مەقسىتى يولىدا ھېچ نەرسىدىن قايتمايدۇ، ئارقىغا چېكىنمەيدۇ. بۇ خەت ئۇنىڭغا ئۈچ ئاپەت ۋە ئۇنى يېڭىش يولىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. بۇ مەرىپەتنىڭ ئەزەلدىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان يولى. شەرقتىن غەربكە بارىدىغان يول ئىدى. كاتتا شەرقتىن كاتتا غەربكە، فەرھادنىڭ يولغا بارىدىغان يولى ئىدى. نېمىشقا باشقا بىرەر مەملىكەت ئەمەس. دەل شۇ يۇنان - ھە! ئوتتۇرا ئەسىر شەرق مەملىكەتلىرىنىڭ گۇمانىستلىرى ئەزەرىدە يۇنان مەرىپەت ھەمدە ھېكمەت ئۆلكىسى ئىدى. جاھانغا سوقرات، پىلاتون، ئارستوتېل، زېنان، فالېس، گېستور، ھومېر كەبى گېنىئال ھەكىملەر ۋە ئالىپكساندىر ماكېدونىسكى كەبى تارىختا ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان كىشىلەرنى يەتكۈزۈپ بەرگەن نۇرانە دىيار ئىدى. نەۋائى پىلاتون ۋە ئارستوتېل پەلسەپەسى تىرەنلىكلىرىنى چوڭقۇر بىلگەن ۋە يۈرىكىدە يۇنان مەدەنىيىتىگە ئۇلۇغ ھۆرمەت يېتىلدۈرگەن دۇنياۋى كەڭلىكلەردە تەپەككۈر قىلغۇچى زات ئىدى. ھېكمەت ئۆگىنىش ئۇنىڭ ئىدىيالى ئىدى.

شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ شۆيۈملۈك قەھرىمانى فەرھاد ھېكمەتنىڭ پارلاق يولىدىن يۇنانىستان تەرەپكە بارىدۇ. سىرلار ئالىمىنى يۇنان تەرەپلەردە ئاچىدۇ ۋە كەشىپ قىلىدۇ.

كۆرمەك، بىلمەك، ھەرىكەت قىلماق، ھەممە يەرگە ئىزگۈلۈك ئۇرۇقلىرىنى چاپماق بۇ داستاننىڭ شۇئارى.

فەرھاد نەپسانىيەت نۇقتىنىزى بىلەن قارىغاندا، قانداق نەرسىنى ئارزۇ قىلسا خالىغىنىچە ھازىر بولغان مۇھىت ھەم شارائىتتا دۇنياغا كەلگەن. چىن خاقاننىڭ مەملىكىتىمۇ، قوشۇنىمۇ، دەپئى - دۇنياسىمۇ چەكسىز. شۇنداق نەفسانىي ئىمكانىيەتلەر ئىچىدە فەرھاد دائىم ئۆزىنى بوغۇلغاندەك سېزىدۇ. دائىم غەم ئىچىدە ناشاد يۈرىدۇ.

ئەسلى بۇ روھىي ھالەت پەرۋاز دەردىدۇر. فەرھادنىڭ مەرىپەتلىك، پاك يۈرىكى پەرۋاز تىلەيدۇ، پەرۋاز قىلىشقا ئىنتىلىدۇ. تىلىكى ھە دېگەندە روياپقا چىقىۋەرمىگەچ، ئۇنىڭ دىلىغا مەڭگۈ يوقالمايدىغان پەرۋاز قىلىش دەردى ئورنىشىدۇ.

فەرھاد خاقان مۈلكىدە ئىمكانىيىتى قانچىلىك يار بەرسە شۇنچىلىك كۆپ ئىلىملەرنى ئۆگەندى، ئىنسان ھۈنەرلىرىگە قىزىقتى. ھەرقانداق ھۈنەردە تەڭداشسىز ماھىر بولۇپ يېتىشتى. تارىخ كىتابلىرىنى، جاھاندا پۈتۈلگەن ئىشقا داستانلىرىنى ئوقۇدى ۋە ياد ئالدى.

لېكىن، دەردى يەڭگىللەشمىدى، ئەكسىچە بەتتەر كۈچىيىپ كەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەمدى پەرۋاز دەردىگە ئىشقا دەردى كېلىپ قوشۇلدى. بۇ نامەلۇم ئىشقا ئىدى. ئۇنىڭغا ھېچ نەرسە مەلۇم ئەمەس. لېكىن، فەرھادنىڭ جېنىنى نامەلۇملۇق ئۆرتەيدۇ، ئۇنىڭغا بىر مىنۇتمۇ ئاراملىق بەرمەيدۇ. شاھ مۈلكىنىڭ ئەيش - پاراغەتلىرىدىن يۈرىكى «تارس» قىلىپ يېرىلاي دەيدۇ. شەخسەن ئۇ ئەيش - پاراغەتنىڭ ئادىمى ئەمەس، لەززەتپەرەسلىك ئۇنىڭغا روھىي بېسىمدىن باشقا نەرسە ئېلىپ كەلمەيدۇ.

شۇنداق چاغدا فەرھادنىڭ كۆزلىرى ئاتىسىنىڭ خەزىنىسىدىكى ئىسكەندەر ئەينىكىگە چۈشۈپ قالىدۇ ۋە ئەينەكنىڭ كەينىگە يېزىپ قويۇلغان خەتنى ئوقۇيدۇ.

فەرھاد تەقدىر تەقەزاسى تەيىنلىگەن يولدىن بېرىپ ئۈچ ئاپەتنى مەغلۇپ قىلىدۇ. ئەجدىھانى يېڭىپ، ئەفرىدۇن خەزىنىلىرىدىن، سىرلىق قىلىچ بىلەن قالقانىنى قولغا كىرگۈزىدۇ. ئەسلىتىپ ئۆتمەك زۆرۈركى، بۇ قىلىچ ھەم نەۋائى ئىدىئالىغا جاۋاب بېرىدۇ. ئۇ پەقەت زالىملارنىڭ بېشىنى كېسىدۇ، بىگۇناھ كىشىلەرگە تەسىر قىلمايدۇ... ئاخىرىدا، فەرھاد ئەھرىمەن دىۋىنى ئۇنىڭ مەشئۇم ئورمىنىدا يېڭىدۇ ۋە سۇلايمان ئۈزۈكىنى تاپىدۇ. نىھايەت، ئۇ ئىسكەندەر تىلىسىمىنىڭ سىرىنى ئاچىدۇ. بىز بۇ يەردە نەۋائىنىڭ بۈيۈك فانتازىيە ئارقىلىق ھازىرقى مۇرەككەپ راباتلارغا ئوخشاش غايەت زور مۆجىزىلىك مەخلۇق ئوبرازىنى ياراتقانلىقىغا گۇۋاھ بولىمىز. نەۋائى بۇ تۆمۈر تەنلىك راباتلارنى ئۆپچىن دەپ ئاتايدۇ. ئۆپچىنلەرنىڭ كۆكرەكلىرىدە غەلىتە چىراغ يېنىپ تۇرىدۇ. فەرھاد شۇ چىراغقا ئوق ئېتىپ، سىرلىق قەسىر ئىشىكلىرىنى ئېچىشقا ۋە جەمىش جەمىنى كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولىدۇ...

فەرھاد بۇلارنىڭ ھەممىسىگە يۈرىكىدە مۈشكۈللەرنى ھەل قىلىش ئىشتىياقى يېنىپ تۇرغىنى ئۈچۈنلا ئېرىشتى. ھە، خۇددى شۇنداق! ئىنسان ئالدىدا تۇرۇشى مۇمكىن بولغان مۈشكۈللەرنى ھەل قىلىش ئىشتىياقى! بۇ قەھرىمانلىقلارنى ئادەتتە دىنىي مىستىك مۆجىزە قىلىپ كۆرسىتىش دەپ قاراش نەۋائىنىڭ ئۇلۇغ غايىسىنى ئاڭلىماسلىق، ئۇنىڭ ئىجابىي غايىسىنى بىر تەرەپلىمە چۈشىنىش بولۇپ قالىدۇ.

فەرھادنىڭ يىگىرمە يېشىدا بۇنداق مۆجىزىلەرنى ئېچىش ئىشتىياقى نەقەدەر تەبىئىي - ھە. نەۋائى قەھرىماننىڭ رومانىك تەبىئىيىدىكى بۇ ئىشتىياقنى ئاجايىپ چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ. ھەقىقەتەنمۇ ئادەم بالىسى بۇ ياشتا ئۇزاق ئۆلكىلەرنىڭ رومانىك خىياللىرى بىلەن ياشايدۇ، غەلىتە مۆجىزىلەرگە ئۇچراشنى ئىستەيدۇ،

ئۇنىڭ يۈرىكى شۇنداق سىرلارنى ئېچىشقا دەۋەت قىلىنغانىدى. فەرھادنىڭ ئىستىكى ۋە مەقسىتى ئىنتايىن كۈچلۈك ئىستەك. لېكىن ئۇ ئىستىكىم شۇ دەپ ئەدەپسىزلىككە يول قويمايدۇ. ئاتىسىغا كۆڭلىدىكى نىيىتىنى توغرىدىن توغرا ئېيتمايدۇ، بەلكى دانا ۋەزىر مۈلكئارا ئارقىلىق ئېيتىدۇ. بۇ يەردە بىز مۇئامىلە قائىدىسىگە ئەپچىللىك بىلەن رىئايە قىلىنغانلىقىنى كۆرىمىز. فەرھاد ئۆز زامانىسىنىڭ ئەدەپ ئىلمىنى تىرەن ئىگىلىگەن زات. ئۇ «ئاتىلىق ھەققى ئارىدا بار» ئىكەنلىكىنى ئۇنۇتمايدۇ. مۇبادا ئاتىسى ئۇنىڭ يولغا چىقىشىغا رازىلىق بەرمىگەن تەقدىردىمۇ، ئوتتۇرىدىكى ئەدەپ پەردىسىنىڭ كۆتۈرۈلۈپ كەتمەسلىكىنى ئىستەيدۇ. ئاتىنىڭ يۈزىگە تىك بېقىش ئۇنىڭ تەبىئىيىتىگە پۈتۈنلەي زىت. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئوتتۇرىغا مۈلكئارانى قويىدۇ. لېكىن ئۇ شۇنىڭ بىلەن بىللە تەقدىر ھۆكۈمىنى ئاتا ھۆكۈمىدىن، رازىلىقتىن يۇقىرى، دەپ بىلىدۇ.

ئالغىچە باشىم، دېمەي ئاباد ۋەيا چۆل، ھەمۇل مەقسەد سارى تۇتتۇم ئۇدۇل يول. يولۇمدا دېۋدۇر، گەر ئەجدەھادۇر، تىلىسىم ئىچرە ئەگەر يۈزىمىڭ بەلادۇر، يۈمۈب بارچە تەھاشىدىن كۆزۈمنى. ئول ئافەتلەرگە مەن ئۇرغۇمدۇر ئۆزۈمنى...

مانا شۇنداق ھالەتتە ئاتا ئوغۇلغا، ئوغۇل ئاتىغا مۇناسىپ يول تۇتىدۇ. خاقان ئوغلىغا سەپەردە ھەمراھ بولۇشقا قارار قىلىدۇ. مۈلكئارا ئاتا مۇددىئاسىنى فەرھادقا يەتكۈزىدۇ. دەل مانا شۇ يەردە نەۋائى داستانغا بىرىنچى قېتىم مۇرۇۋۇت سۆزىنى ئىشلىتىدۇ.

بىلىپكىم، گەر دېسە، يالغۇز بارۇرمەن، بۇ ئىشنى ئۆز قاشىمدىن باشقۇرۇرمەن. ئەمەس ئول ئىش مۇرۇۋۇت ئىقتىزاسى، بولۇر ئول غەمدە مۇستەسىل ئاتاسى...

يېزىلغان بىرىنچى خەت. ئۇ خەت يولنى يوشۇرۇن خەزىنىنى ئېچىش يولىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. (3) خەزىنە ئىچىدىكى سىرلىق قىلىچ ھەمدە قالقان ئۈستىدىكى خەت. ئۇ فەرھادقا قىلىچ بىلەن قالقانىنىڭ خاسىيىتىدىن خەۋەر بېرىدۇ. ئەھرىمەن دىۋىنى مەغلۇپ قىلىشقا ئىشارەت قىلىدۇ. (4) دىۋە قەسىرى ئىشىكىنىڭ چەتلىرىگە يېزىلغان خەت. ئۇ فەرھادقا سۇلايمان ئۈزۈكىنىڭ سىرىنى مەلۇم قىلىپ بېرىدۇ. بۇ سىرلىق خەتلەر پەقەت خىيالىت ئالىمىدىلا مەۋجۇد. داستاننىڭ باشقا رېئالىستىك كارتىنلىرىدا ئۇچرىمايدۇ. نەۋائى ئۇلاردىن ۋەقەلىكىنىڭ سىرلىقلىقىنى كۆپتۈرۈش ئۈچۈن پايدىلىنىدۇ، ئۇلارغا مۆجىزىلىك تۈس بېرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، تۆھپىلەر يولىنى ئاچقۇچى بۇ خەتلەر فەرھادقا مەلۇماتنامە بولۇپ خىزمەت قىلىدۇ.

نەۋائى خىياللار ئالىمىگە يەنە خاراكتېرى كۈچلۈك رەھنەما بوۋايلار ئوبرازلىرىنى ئېلىپ كىرىدۇ. بۇلار داستاندا سۈھەيلا ھەكىم، كۆك كىيىملىك كىشى، سوقرات ھەكىملەردۇر. ئۇلارنىڭ ھەربىرى ئالەم سىرلىرىنى ئۇنىڭ مەلۇم نۇقتىسى، توغرىراقى چېگرىسىغىچە بىلىدۇ ۋە شۇ چېگرىدىن ئېرى ئۆتۈشمەيدۇ. ئۇلار فەرھادقا ھەقىقەتنى ئېچىش، مۆجىزىلەرنى كەشىپ قىلىش، جاھالەت ۋە رىزالەتنى يېڭىش ۋە نەھايەت ھەقىقىي ھەمدە مەجازىي مۆجىزىنى ئىشقا يوللىرىنى كۆرسىتىپ، شۇ يوللاردىن بېرىشقا ئۈندەپ، رەھنەمالىق قىلىدۇ.

بۇلارنىڭ باش قەھرىمانى ئاگاھ قىلغۇچى ئوبرازلار دەپ ئاتاش توغرىدا بولىدۇ. ئۇلار فەرھادنىڭ بىلىش دەرىجىسىنى يەنىمۇ كېڭەيتىدۇ. ئۇنىڭ ئىش - ھەرىكەتلىرىگە مەدەنىي سەۋىيە بېغىشلايدۇ.

فەرھاد يەنە بىر مەنىدە مەدەنىيەت ۋە ئاۋاتلىق كەلتۈرگۈچى قەھرىماندۇر. ئۇ گۈزەل ئەرمىنىدە ئىشقىنىڭ ئاھلىرىنى چەكلىنىپ يۈرگەننى يوق.

كەشپىياتلار قىلغۇسى، قەھرىمانلىق كۆرسەتكۈسى كېلىدۇ! نەۋائى فەرھادنىڭ ياشلىق ئىشتىياقىنى پىسخولوگىيە جەھەتتىن نازۇك ئاساسلايدۇ. ئۇ ئۆزىنى، ياشلىقىنى، كۈچ - قۇۋۋىتىنى، غەيرىتىنى قەيەرگە قويۇشنى بىلمەي تۇرغان بىر چاغدا تەقدىر ئۇنىڭغا سەپەر يولىنى كۆرسىتىدۇ. فەرھادنىڭ يولى جاسارەت يولى. ياق، بۇ جاسارەتتىنمۇ مۇھىمراق ئىنسانپەرۋەرلىك يولى. ئىنسانپەرۋەرلىكنىڭ ئەڭ ئاساسىي بەلگىلىرىدىن بولغان ئىنساننى ئىنسان قىلغانمۇ مۇرۇۋۋەت يولى ئىدى. ئۇنىڭ ئەجدىھانى يېڭىشى مۇرۇۋۋەت. دىۋىنى قەتلى قىلىشى مۇرۇۋۋەت. تىلىسىنى ئېچىشى مۇرۇۋۋەت. فەرھادنىڭ بۇ ئىشلىرى ھەقىقەتەن ئىنسانىيەت مەنپەئەتلىرىگە خىزمەت قىلىدۇ. ئۇ ئىنسان ئەقىل - ئىدىركىنىڭ مۆجىزىلىك مېۋىلىرىنى جاھالەت ھەمدە رىزالەت ئاسارىتىدىن خالاس قىلىدۇ. جۈملىدىن ئۇنىڭغا يولۇققان ئەجدىھا ئەمەس، جاھالەتتۇر. دىۋە دىۋە ئەمەس، رىزالەتتۇر. فەرھاد ئىنسان ئەقىلىنىڭ ئۇلۇغ مېۋىلىرىنى ئۇلارنىڭ قولىدىن قۇتقۇزدى ۋە يەنە ئاددىي خەلققە قايتۇردى.

نەۋائى فەرھادنى خىيالىت (خىياللار) ئالىمى ئىچىگە ئېلىپ كىرەر ئىكەن. بۇ ئالەمنى گەۋدىلەندۈرۈش ۋە تەسۋىرلەشتە ئۆزگىچە ئوبرازلار ۋە بەدىئىي ۋاسىتىلەردىن پايدىلىنىدۇ.

فەرھاد ئۈچۈن سىرلىق ئالەم ئاتىسىنىڭ خەزىنىسىدە جاھاننەما ئەينىكىگە دۇچ كېلىشى ۋە ئۇنىڭ ئارقىسىدىكى خەتنى ئوقۇشتىن باشلانغان ئىدى. نەۋائى شۇنىڭدىن كېيىن قەھرىماننىڭ كېيىنكى تەقدىرى ۋە قىلىق - ھەرىكەتلىرىنى يېزىش بىلەن چەمبەرچەس باغلاپ بارىدۇ. بۇ يازمىلار پەقەت خىيالىت ئالىمى كارتىنلىرىدا ئۇچرايدۇ. (بۇلار: 1) ئىسكەندەر ئەينىكى كەينىگە يېزىلغان خەت. ئۇ فەرھادقا يۇنان يولىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. (2) ئەجدىھا غارىدىكى تاش ئۈستىگە

فەرھاد بۇ يەردە تاغۇ تاشلار ئارىسىدىن يەتمەش چاقىرىملىق ئۆستەڭ قازىدۇ. نىجات ھەۋزىسىنى ياسايدۇ. شېرىنگە ئالىي قەسىر بىنا قىلىدۇ. سۇسىز قاغىرىغا يەرلەرنى نېمەت بىلەن ئاۋات قىلىدۇ، روشنائىلىق ۋە يورۇقلۇق كەلتۈرىدۇ. ئاددىي خەلقنىڭ مېھنىتىنى يېنىكلىتىدۇ. بۇلار ئۇنىڭ ئىككىنچى ئۇلۇغ مۇرۇۋۇتىدىن تۇغۇلغان مەدەنىي ئىشلاردۇر. شۇ مۇرۇۋۇتنىڭ قۇدرىتى بىلەن ئۇنىڭ ئىشقى يەنىمۇ جەزىبىلىكرەك، ئىشلىرى مەدەنىي قەھرىماننىڭ ئىشلىرىدەك كۆرۈنەرلىك بولۇپ كۆزگە تاشلىنىدۇ.

شېرىنىمۇ ئۇنى پەقەت كېلىشكەن يىگىت بولغانلىقى ئۈچۈن ئەمەس، ئۇلۇغ ھۈنەرگە، ماھارەتكە، ماھارىتىدە تەڭداشسىز شىجائەتكە ئىگە بولغانى ئۈچۈن سۆيۈپ قالىدۇ. فەرھادنىڭ تەسىرىدە ئۇنىڭ گۈزەل قەلبىدە مۇنداق پەلسەپە تۇغۇلىدۇ:

ماڭا نە يارۇ نە ئاشىق ھەۋەستۇر،
ئەگەر مەن ئادەم ئولسام، ئۇشبۇ بەستۇر.

بۇ پەلسەپە — ياشاش يولى فەرھادنىڭ ياشاشتىن كۆزەتكەن مەقسەتلىرى ۋە ئىزدىگەن مەنىلىرىگە تولىمۇ ئۇيغۇندۇر. فەرھادنىڭ ئۈچىنچى مۇرۇۋۇتى شېرىنىنىڭ يۇرتىغا باستۇرۇپ كەلگەن خۇسرەۋ بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدە نامايەن بولىدۇ. فەرھاد ئىشقى يولىدا تاجاۋۇزچىلىق قىلىش مۇمكىنلىكىنى ئەقلىگە سىغدۇرالمىيدۇ. ئۇ خۇسرەۋنى ۋە ئۇنىڭ سان — ساناقسىز قوشۇنلىرىنى يېڭىش مۇمكىنلىكىنى بىلىدۇ. ئۇ بىر تاش ئېتىپ، خۇسرەۋ دۇبۇلغىسىنىڭ تۇغىنى ئۇچۇرۇپ چۈشۈرۈۋېتىدۇ. ئىككىنچى تاش بىلەن ئۇنىڭ بايرىقىنى غۇلتىۋېتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ دۈشمەننى پۈتۈنلەي قىرىپ تاشلىيالايدىغانلىقىغا ئىشارە قىلىدۇ،

لېكىن دۈشمەن چېكىنمەيدۇ. فەرھاد بولسا ئادەم ئۆلتۈرۈشنى خىيالىغا سىغدۇرالمىي. ئۇ ياۋۇزلۇق بىلەن ئامالسىز جەڭ قىلىشى مۇمكىن. لېكىن ئادەم بىلەن ئەمەس، ئىنسان ئۇنىڭ نەزەرىدە شەرەپلىك زات. ئىنساننىڭ قېنىنى تۆكۈشكە بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن فەرھاد دۈشمەننى شېرىنىنىڭ قەلئەسىگە يېقىن كەلتۈرمەسلىك بىلەنلا چەكلىنىدۇ. شۇ چاغدا جاھالەت ۋە رىزالەت ھەمكارلىشىپ ھۇجۇمغا ئۆتىدۇ. ئىشقى ھەمدە ئالىي ۋىسال يولىغا توسقۇن بولىدۇ.

فەرھاد ئىنسانغا زوراۋانلىق قىلىشتىن ئۆزىنى تارتىدۇ. بۇنداق ئۆزىنى قاقچۇرۇش ئەسلا ئاجىزلىق، زەئىپلىك بەلگىسى ئەمەس، ئەكسىچە، ئىنسان ئېرىشىشى كېرەك بولغان ئەڭ يۈكسەك قۇدرەت ۋە كامالەتنىڭ دەرىجىسىدۇر.

فەرھاد ئۆزى ئېرىشكەن ۋە بىز 20 - ئەسىر ئادەملىرىگىمۇ ئىبرەت بولارلىق پەزىلەتلىرى بىلەن تولىمۇ شۆھرەتلىك قەھرىماندۇر.

ئۇ داستاننىڭ ئاخىرىدا تەبىئەت بىلەن بىرلىشىپ كەتتى. ئۇنىڭ كېيىنكى چاغلاردا تەبىئەت كۈچلىرىگە يۇلتۇزلار، سەييارىلەر، شاماللار، ئاھۇلار، تاغۇ تاشلارغا مۇراجىئەت قىلىشى، ئۇلار بىلەن بىرلىشىپ كېتىش، مۇكەممەل ۋۇجۇدقا ئايلىنىشنىڭ نەتىجىسى ئىدى. ئۇنىڭ ئىختىراسىغا مەرىپەت ۋە مەرىپىتىدە ئالىي ئىختىراس مۇجەسسەمدۇر. فەرھاد ئىشقى مۇھەببەتنىڭ ئەبەدىي ئۆچمەس يالقۇنلۇق ئوتى بولسا، شېرىن شۇ ئوتنىڭ قىزىل ئۇچقۇنى ۋە غۇنچىسىدۇر.

نە بەختكى، ئۇلار بىزگە، ئەدەبىياتىمىزغا 20 - ئەسىردە ھامان جىلۋىدار شوللىلىرىنى ياغدۇرۇپ تۇرىدۇ، بۇ شوللىنىڭ ئۆمرى بەربات بولمايدۇ.

ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ۋەلى كېرىم
(ئۆزبېكچە «ئوتتۇز يىل ئىزھارى» ناملىق توپلامدىن ئېلىندى)

چاغاتاي ئەدەبىياتى

كۆپرەك ئۆزىدە مۇھىم مەدەنىيەت

تۈركچىدىن تەرجىمە قىلغۇچى: تۇرسۇن ھوشۇر ئىدىقۇتى

ئەجەم مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىياتى:
ئەجەم مەدەنىيىتىنىڭ 15 - ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا تۈركىي خەلقلەر سارايلىرىدا تەرەققىي قىلغانلىقى ۋە بۇنىڭ ئەڭ مۇھىم ئامىللىرى ھەققىدە يۇقىرىدا ئىزاھات بەرگەن ئىدۇق. بۇ ئامىللار بۇ ئەسىرنىڭ ئىككىنچى يېرىمىدىمۇ ئۆزگەرمىگەنلىكى ئۈچۈن، ئەجەم مەدەنىيىتىنىڭ بۇ دەۋردە يەنىلا ئىستىقامەتلەردە داۋاملىق تەرەققىي قىلغانلىقىنى كۆرىمىز. بۇ تىل ۋە مەدەنىيەت بىلەن پۈتۈنلەي ئۆزلىشىپ كەتكەن تېمۇرىيلار شاھزادىلىرى ھەم چاغاتاي ئاقسۆڭەكلىرىلا ئەمەس، بەلكى شەھەرلەردە ۋە يېزىلاردا ئەجەملەر بىلەن بىرگە ياشىغان تۈركىي خەلقلەرمۇ پارسچىغا ۋە پارس مەدەنىيىتىگە نىسبەتەن يات قالمىدى. نەۋائى «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەين» ناملىق ئەسىرىدە ئوقۇشنى ۋە يېزىشنى بىلمىگەن تۈركىي خەلقلەرنىڭ ھەتتا پارسلار بىلەن ئارىلىشىپ ياشىغانلىقى سەۋەبىدىن بۇ تىلنى ئۆگەنگەنلىكىنى، ھالبۇكى پارسلار ئارىسىدا ھەتتا ئوقۇغانلارنىڭمۇ تۈركىيچىنى بىلمەيدىغانلىقىنى سۆزلەپ كېلىپ، تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئەجەملەردىن خېلى ئەقىللىق ئىكەنلىكىنى ۋە تۈركىيچىنىڭمۇ پارسچىغا قارىغاندا خېلى كەڭ ۋە خېلى باي بىر تىل ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ ئۆتتۇ. ھالبۇكى

بۇنىڭ تۈپ سەۋەبى، بولۇپمۇ خۇراسان شەھەرلىرىدە ۋە يېزىلىرىدا پارسلارنىڭ سانىنىڭ تۈركىي خەلقلەردىن ئىنتايىن ئاز بولغانلىقىدىن ئىدى. يۇقىرى تەبىقىدىكىلەرنىڭ پارسچىنى ناھايىتى ياخشى بىلىپ، ھەتتا بۇلارنىڭ ئىچىدىن بۇ تىلنى ناھايىتى راۋان قوللانغان بىرمۇنچە شائىر ۋە مۇئەللىپلەرنىڭ يېتىشىپ چىقىشى بولسا مۇسۇلمان ئەجەم مەدەنىيىتىنىڭ تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدىكى نوپۇزىنىڭ يۇقىرى بولغانلىقى سەۋەب بولغان ئىدى. شۇنىمۇ ئۇنتۇپ قالماستىنلا لازىمكى، تۈركىي خەلقلەر ئەقىل - پاراسىتىنىڭ ئەجەم مەدەنىي ھاياتىغا ئىنتايىن ئاكتىپ بىر شەكىلدە ئارىلىشىشى ھەم مەدەنىيەتنىڭ تۈركىي خەلقلەر سارايللىرى ئەتراپىدا تەرەققىي قىلىشى نەتىجىسىدە بۇ ئىككى مەدەنىيەت ئامىللىرى بىر - بىرى بىلەن شۇ قەدەر چىڭ ئارىلىشىپ كەتكەن. مەسىلەن: يېزىق ۋە مىنىياتۇرغا ئوخشاش سەنئەت تارماقلىرىدا بۇلارنى ئايرىش ئىمكانىيىتى قالمىغان ئىدى. مانا مۇشۇ سەۋەبلەردىن ھېرات مەكتۇبىنىڭ يېزىق ۋە نەقىش مەھسۇلىلىرىغا تۈركىيلەر ياكى پارس ماركىسىنى يېپىشتۇرغان (تامغىسىنى باسقان) يەردە، بۇلارنى ئورتاق تۈركىي، پارس سەنئىتى ئەسەرلىرى دەپ ئاتاشنى توغرا دەپ ھېسابلايمىز. تىل مەسىلىسىگە

رىيازى پارسچە نەزمىي شەكلىدە يازغان. نەۋائىنىڭ تەشۋىق قىلىشى ۋە ھىمايە قىلىشى بىلەن «رەۋزەتۇسسەفا» ۋە «دەۋلەتشاھ تەزكىرىسى» گە ئوخشاش ئەسەرلەرنىڭ پارسچە يېزىلىشى، بىر مۇنچە ئەرەبچە ئەسەرلەرنىڭ بۇ دەۋردە تۈركىيچىگە ئەمەس، پارسچىگە تەرجىمە قىلىنىشى «مەجالسۇن نەفائىس» تا ئىسىملىرى تىلغا ئېلىنغان يۈزلەرچە شائىردىن ناھايىتى ئاز بىر قىسمىنىڭ تۈركىيچە شېئىرلار يېزىشى، ھەتتا بۇ تۈركىي شائىرلىرىنىڭمۇ تۈركىيچىگە قارىغاندا كۆپرەك پارسچىغا ھەۋەس قىلىشلىرى بۇنى ئېنىق كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. مىللىي تىلغا ئەڭ ھەۋەس قىلىش تەرەپدارى بولغان نەۋائىنىڭمۇ تەسىس قىلغان ۋەقەلەرگە ئائىت رەسمىي ۋەسىقىلەرنى پارسچە يېزىپ، تۈركىيچە «ۋەقەيىيە» سىنى پەقەت ئەدەبىي ئۇسلۇبتا خۇلاسىە شەكلىدە قەلەمگە ئېلىشى ھەمدە شۇ دەۋردىن قالغان «مۇنشائات» كىتابلىرىدا ۋە مەجمۇئەلەردىكى رەسمىي ۋەسىقىلەرنىڭمۇ پارسچە يېزىلىشى بۇ ھەقىقەتنى قۇۋۋەتلەۋاتىدۇ.

ئىران ئەدەبىياتى: 15 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا سىمى نىشاپۇرى، تۇتى تۇرشىزى، شەيخ كامال تۇربەتى، سەيىد كامال كاكچۇلى، ھىلالى، بەنائى، سەيفى بۇخارى، ئىبن ھۇشام، مۇھەممەد باخشى، رىيازى ۋە خاتىفىغا ئوخشاش غەزەل، قەسىدە، مەسنەۋى ۋە مۇنازىرە جەھەتلەردە شۆھرەت قازانغان شائىرلار، مۇھەممەد مۇئەممائى، ھاسان مۇئەممائىغا ئوخشاش مۇئەممائىلىقتا ھەم ئەدەبىي سەنئەتلەردە ماھارەت كۆرسەتكەن سەنئەتكارلار، ئابدۇل-ھەي مۇنىشى، شىھابىددىن مەرۋەرىدقا ئوخشاش قۇدرەتلىك مۇنىشىلار، دەۋلەتشاھ سەمەرقەندى، مۇئىننىددىن ئىسفىزارى ھۈسەيىن ۋائىز كاشفى، كامالىددىن ھۈسەيىن، مىرخاند (Mirhvand) ۋە

كەلسەك، نەچچە ئەسىردىن بۇيان داۋام قىلىپ كەلگەن ئورتاق ھاياتنىڭ نەتىجىسى سۈپىتىدە خۇددى پارسچە تۈركىيچىگە تەسىر كۆرسەتكەندەك، تۈركىيچىمۇ پارسچىغا تەسىر كۆرسەتكەن ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقا تۈركىي خەلقلەرنىڭ مەدەنىيىتىنىڭ (كىشىلەرنىڭ) ئەجەم ئەدەبىياتىغا بولغان قىزىقىشىنىڭ كامالەتكە يېتىشىگە كۆرسەتكەن تەسىرىمۇ بارلىق كاتتا سۆزلەرنىڭ ئەكسىچە، تەتقىق قىلىش زۆرۈر بولغان ئاساسلىق مەسىلە سۈپىتىدە ئالدىمىزدا تۇرۇۋاتىدۇ.

15 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا پارسچىنى ناھايىتى ياخشى بىلگەن تېمۇرىيلار شاھزادىلىرىنىڭ دىۋانلىرىدا پارسچە رەسمىي تىل بولۇپ، قىممىتىنى قوغدىغان ئىدى. پارسچە يازغان تاجىك كاتىبلىرىنىڭ يېنىدا ئۇيغۇر باخشىلىرىنىڭمۇ بولغانلىقى ھۈسەيىن بايقارا دەۋرىدە داۋاملاشقان بولسىمۇ، بۇنى قەدىمكى دەۋرگە سېلىشتۇرغاندا، ئۇيغۇر باخشىلىرى يوق دېيەرلىك ھالغا چۈشۈپ قالغان، ئۇيغۇر يېزىقى بولسا قىممىتىنى پۈتۈنلەي يوقاتقان ئىدى. نەۋائىنىڭ «مۇنشائات» دىكى بىر مىسالدىمۇ ئۇيغۇر يېزىقىنىڭ دىۋان ئىشلىرىدا قوللىنىلمىغانلىقى كۆرسىتىلگەن. شۇنىسى ناھايىتى ئېنىقكى، بۇ خىل ئەھۋال 15 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا تېمۇرىيلار سارايللىرىدا پارسچىنىڭ رەسمىي تىل ۋە مەدەنىيەت تىلى بولۇپ ئۆزلەشكەنلىكىنىڭ نەتىجىسى ئىدى. بابىر، ئەبۇ سەئىد ھەم ھۈسەيىن بايقارا دەۋرىدە يېتىشكەن بىر مۇنچە ئەجەم شائىرلىرى ۋە مۇئەللىپلىرىنىڭ بولغانلىقى بۇنىڭ روشەن دەلىلى ئىدى. تۈركىيچە ئۆز قىممىتىنى يوقىتىۋاتقان ئاشۇ كېيىنكى دەۋرلەردە تۈركىيچە يازغانلارغا قارىغاندا، پارسچە يازغانلارنىڭ سانى ناھايىتى كۆپ ئىدى. ھۈسەيىن بايقارا دەۋرى ۋەقەلىرىنى شائىر



تۇتۇپ تۇرغان سۇلتان ھۈسەيىن بايىنى باشقا، پىكىر ۋە سەنئەت ئەسەرلىرىنى ھەممىدىن ئۈستۈن قويغان، مەملىكەتنىڭ ئەڭ نوپۇزلۇق ئادىمى بولغان ئەلىشىر نەۋائىغا ئوخشاش بىر شەخس مىللىي تىل ۋە ئەدەبىي ئېقىمنىڭ ئالدىدا تۇراتتى. باشقا تېمۇرىيلار شاھزادىلىرىگە ئوخشاش ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەدەبىيات ھەۋەسكارى ۋە ئىناۋەتلىك شائىر بولغان سۇلتان ھۈسەيىننىڭ كلاسسىك چاغاتاي شېئىرىنىڭ تەرەققىياتى مەسىلىسىدە زور ۋە سەمىمىي تىرىشچانلىق كۆرسەتكەنلىكىنى، مۇشۇ مەقسەت بىلەن تۈركىي تىلىدا خېلى كۆپ شېئىرلار يېزىپ بىر دىۋان تۈزگەنلىكىنى نەۋائى قەيت قىلىپ ئۆتكەن ئىدى. ھەتتا تۈركىي تىلىغا ۋە ئەدەبىياتىغا ئائىت بىرمۇنچە مەسىلىلەردىكى گۇمانلىق تەرەپلەرنى ئۇنىڭ ھەل قىلغانلىقىنى سۆزلىگەن ئىدى. بۇنى بىر ھەقىقەت دەپ قوبۇل قىلىدىغان بولساق، بۇ تېمىدىكى ئەڭ كۈچلۈك ئامىلنىڭ نەۋائى ئىكەنلىكىنى ئىشەنچ بىلەن تىلغا ئېلىپ ئۆتىمىز. ھاياتىنىڭ ئاخىرلىرىدا يازغان «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەيىن» سەرلەۋھلىك ئەسىرىدە سۆز بايلىقى ۋە مەنا نازۇكلۇقىنى ئىپادىلەش قابىلىيىتى جەھەتتىن تۈركىي تىلىنىڭ پارسچىدىن ناھايىتى باي ئىكەنلىكىنى تۇنجى قېتىم سۆزلەشكە جۈرئەت قىلغان ۋە تۈركىي تىللىق شائىرلارنى تۈركىي تىل بىلەن شېئىر يېزىشقا دەۋەت قىلغان ئەنە شۇ شائىر ئىدى. تۈركىي تىلىدا شېئىرلار يازغان مۇسسىپىتلاردىن مۇرسادىق كابۇلى بىلەن مۇھەممەت ئەلى غەربىنىڭ باشپاناھى بابىرىنىڭ تەشۋىقى تەرغىبات قىلىشى بىلەن خېلى كېچىكىدىن باشلاپ ئۆز ئانا تىلىغا نىسبەتەن ناھايىتى زىچ مۇناسىۋىتىنىڭ بولغانلىقىنى كۆرگەن نەۋائى بارلىق زېھنى ۋە قابىلىيىتىنى ئىشقا سېلىپ، چاغاتايچىنى

ئالدۇرۇرەزاق سەمەرقەندىگە ئوخشاش مۇئەررىخ ھەم مۇئەللىپلەرنىڭ يېتىشىپ چىققىنىغا ئوخشاش، ئىراننىڭ ئاخىرقى بۈيۈك كلاسسىك شائىرى ھېسابلانغان ئابدۇراھمان جاممۇ تېخى ھايات ۋاقتىدا ئەبەدىيلەشكەن شۆھرىتى بىلەن ھۈسەيىن بايقارا نەۋائى دەۋرىنىڭ ئەڭ پارلاق ئەدەبىي يۇلتۇزى بولدى ۋە نەۋائىغا كۆرسەتكەن ئەدەبىي تەسىرى بىلەن چاغاتاي شېئىرىنىڭ تاكامۇللىشىشىمۇ مۇھىم رول ئوينىغان ئىدى. ئەمىر سۈھەيلى ۋە خوجا ئاشافىغا ئوخشاش، تۈركىيچە نەزمىلىرىدىن باشقا پارسچە شېئىرلىرى بىلەنمۇ نام قازانغان مۇھىم شەخسلەرمۇ نەۋائى بىلەن بىرگە جامى ئاچقان ئەدەبىي يولنى بويلاپ ماڭغۇچىلار قاتارىدا سانىلىدۇ. ھېرات سارىيىنىڭ ئەدەبىي مەركەز بولۇپ بۇ دەۋردە بارلىق تۈركىي ۋە پارس دۇنياسىدا زور شۆھرەت قازىنىشى ھەم ئېتىبارغا ئېرىشىشىدە تەبرىز ۋە ئىستانبۇل سارايلارىدا ئىنتايىن كۆپ ئادەملەرنى ھەيران قالدۇرغان جامىنىڭمۇ ناھايىتى كۆپ ھەم مۇھىم رول ئوينىغانلىقىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. چاغاتاي ئەدەبىياتى ۋە نەۋائى: 15 - ئەسىرنىڭ دەسلەپكى يېرىمىدا سەمەرقەند ۋە ھېراتتا تېمۇرىيلار شاھزادىلىرىنىڭ ھىمايىسى ئاستىدا تەرەققىي قىلغان كلاسسىك چاغاتاي شېئىرى ئاشۇ ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىمۇ يەنە ئەينى ئامىللارنىڭ تەسىرى بىلەن ھەم ئەينى شەرتلەر ئىچىدە بۇرۇنقى كامالەتكە يېتىش يولىنى بويلاپ ماڭدى. لېكىن، بۇ قېتىم بۇ پائالىيەتنىڭ باشقا مەركىزى رەقپىسىز قالغان ھېرات ئىدى. بايقارا — نەۋائى دەۋرى ھېراتنىڭ ئەدەبىي مۇھىتلىرى ئەمدى قەدىمكى زامانلار بىلەن قىياس قىلىنمايدىغان دەرىجىدە پارلاق ۋە جانلىق بىر مەنزىرە ياراتقان ئىدى. ئۆز قولى بىلەن ھاكىمىيەتنى ئېلىپ، ئىزچىل تۈردە ئەڭ ئالىي ھاكىمىيەتنى ئۆز قولىدا

نەۋائىنىڭ ئەسەرلىرىدە بۇنىڭدىن ھاسىل بولغان ئىپتىخارلىنىشنى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە قىلىچ بىلەن ئەمەس، بەلكى قەلىمى بىلەن تۈركىي خەلقلەر، ھەتتا تۈركمەنلەر يۇرتلىرىنى بويسۇندۇرغان «ساھىبقىران» ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. شۇنىڭدەك بۇ يۇرتلارنىڭ جۇڭگو چېگرالىرىدىن تارتىپ تاكى تەبىرىزگىچە بولغان جايلارنى ئۆز ئىچىگە ئالدىغانلىقىنى، ئەدەبىي چاغاتاي تىلىنىڭ تەسىرى بار رايونلارنىمۇ ئېنىق ھالدا مۇقىملاشتۇرىدۇ. ھەر ھالدا تۈركىي تىلىنى ئەدەبىي تىل سۈپىتىدە ئورنىنى كۆتۈرۈش جەھەتتە نەۋائىنىڭ زور ۋە سەمىمىي كۈچ چىقارغانلىقى ھەمدە بۇ جەھەتتە سۇلتان ھۈسەيىنگە يۈكلەنگەن بۇ ۋەزىپىنىڭ مۇھىمى ئۆزىگە مەنسۇپ بولغان قالغانلىقى سۆزلىنىدۇ. ئوقۇغان ۋە ئەدەبىي قابىلىيەت ئىگىسى بولغان ياشلارنىڭ ئىشنىڭ ئاسىنىغا كىرىپ پارسچە يازغانلىقلىرى ئۈچۈن بۇ جەھەتتىكى يۈكنىڭ بىرقەدەر قابىلىيەتلىكلىرىگە يۈكلەنىپ، تۈركىي تىلىدا يېزىشنى تەۋسىيە قىلىشلىرىنىڭ ئەھمىيىتى ئىنتايىن زور ئىدى. ئۇنىڭدىن بىرەر ئەسىر كېيىن يېتىشىپ چىققان مەشھۇر شائىر فۇزۇلىمۇ «تۈركىي تىلىدا گۈزەل شېئىرلار يازغىلى بولىدىغانلىقى» ھەققىدە توختالغان ئىدى. كلاسسىك شېئىر تىلى بولغان، تېخىچە پارس تىلى قاتارلىق تىللار ئارىلاشمىغان بىر تىل بىلەن يېزىلغان شېئىرلاردا ئەينى ئاھاڭ ۋە گۈزەللىكنى ئوخشاشلا ئىپادىلەشنىڭ قىيىنلىقى ئۈستىدە توختىلىش بىلەن بىرگە، بۇ قىيىنچىلىقنى يەڭگەن مۇشۇنداق مەشھۇر شائىرلارنى ھېسابقا ئالماسلىقىنىڭ ئۆزى ئادالەتسىزلىك بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

نەۋائى شۇنداق قىلىپ بىر تەرەپتىن بۇ ۋەزىيەتنى، يەنە بىر تەرەپتىن پارس تىلى ۋە ئەدەبىياتىنىڭ شۇ دەۋر تۈركىي خەلقلەر

پارسچىدىن كېيىن قالمايدىغان مەدەنىيەت تىلى دەرىجىسىگە كەلتۈرۈشكە تىرىشتى. كلاسسىك نەزم ۋە نەسىرنىڭ ھەربىر تۈرىدە ھەم ھەرخىل شەكىلدە بىرمۇنچە ئەسەرلەر يازدى، نىزامى، فەرىدىدىن ئەتتار، خۇسرەۋ دېھلەۋى، سەئىدى ۋە ھافىزغا ئوخشاش ئىران ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ بۈيۈك ئۇستازلىرىنىڭ تۈرلۈك شەكىللەردىكى يۇقىرى سەنئەت مەھسۇلىلىرى بىلەن ناھايىتى يىرىك ئەسەرلەرنى ۋۇجۇدقا چىقاردى. ناھايىتى زور ھۆرمەتكە سازاۋەر بولغان جامىنىڭ بەزى ئەسەرلىرىنى مۇھىم ئىلاۋىلەرنى بېرىش يولى بىلەن تۈركىي تىلىغا تەرجىمە قىلدى؛ «مىزانۇل ئەۋزان» سەرلەۋھىلىك كىچىك رىسالىسى بىلەن تۈركىي بىلەن تۈركىي خەلقلەرگە خاس نەزم ۋە مۇزىكا شەكىللىرى ھەققىدە مەلۇمات بەردى؛ دەۋلەتشاھقا يازدۇرغان شائىرلار تەزكىرىسىنى چاغاتايچە يازغان «مەجالسۇن نەفائىس» بىلەن بىرگە تاماملاپ، تۈركىي تىلىدا دەسلەپكى «تەزكىرەئى شۇئەرا» نى ۋۇجۇدقا كەلتۈردى. سەيىد ھەسەن، پەھلىۋان مۇھەممەد ۋە جامىغا ئوخشاش كۆپ ماختىغان دوستلىرى توغرىسىدا ئىنتايىن مۇھىم بولغان ئەدەبىي خاتىرىلەر يازدى. خۇلاسەلىغاندا، تۈركىي تىلىدا يېزىلغان دەسلەپكى غەزەللىرىدىن «مەھبۇبۇلقۇلۇب» ۋە «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەين» گە ئوخشاش، ئەڭ ئاخىرقى ئەسەرلىرىگە قەدەر داۋاملىق ۋە مۇكەممەل بىر ئەدەبىي پائالىيەتنىڭ ياردىمىدە چاغاتايچىنىڭ پەقەت بىر كلاسسىك شېئىر تىلىلا بولماستىن، نەزم ۋە نەسىرنىڭ ھەربىر تۈرىنى، ھەر خىل شەكىللىرىنى ئىپادىلەشكە قادىر ئىكەنلىكىنى، پارسچە بىلەن ھەر جەھەتتە رىقابەتلىشىۋاتىدىغان مەدەنىيەت تىلى ئىكەنلىكىنى ئىنتايىن گۈزەل مىساللار بىلەن كۆرسەتكەن ئىدى. تولۇق ئىدراك ۋە پىلانلىق رەۋىشتە ئېلىپ بېرىلغان بۈيۈكلۈكنى بەك ياخشى بىلگەن

تەڭداشسىز پائالىيىتى ئارقىلىق بۇ ئېقىمنى پارلاق نەتىجىگە ئېرىشتۈرگەن ئىدى.

تۈركىي تىلىدا يازغان ئەسەرلىرىنى زامانىسىنىڭ ۋە ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئىدىئولوگىيىسىگە تامامەن ئۇيغۇنلاشتۇرۇپ، ئەجەم - تۈركىي كلاسسىزمنىڭ ئومۇمىي ۋە ئورتاق ئاساسلىرى دائىرىسىدە يېزىشى، بلوشت (Blochet) ۋە ھەتتا بارتولدا ئوخشاش بەزى غەرب ئالىملىرىنىڭ ئۇنى پەقەت بىر تەرجىمان ياكى بولمىسا ئاز - تولا قابىلىيىتى بولغان بىر تەقلىدچى دەپ قاراشلىرىغا سەۋەب بولسىمۇ، بۇ قارىشىنىڭ يۈزەكى ۋە مەنىسىزلىكى كۈندىن - كۈنگە ئوچۇق بىلىنىۋاتىدۇ. رۇس شەرقشۇناسى بېرتىلىس فەرىدىدىن ئەتتارنىڭ «مەنتىقۇتە - تەير» ناملىق ئەسىرى بىلەن نەۋائىنىڭ «لىسانۇتتەير» ناملىق ئەسىرىنى سېلىشتۇرۇپ، مۇشۇنداق توغرا بولمىغان كۆز قاراشلاردا بولغان ئىدى. نەۋائىنىڭ باشقا مەسئەۋىلىرى توغرىسىدىمۇ شۇ خىلدىكى سېلىشتۇرما تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىلغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە يۈكسەك سەنئەت ئىقتىدارى تولۇق نامايەن بولغان ئىدى. نەۋائىنىڭ مەسئەۋىلىرىدە نىزامى ۋە ئەتتاردىن باشقا خۇسرەۋ دېھلە ۋە جامىنىڭ تەسىرلىرىمۇ كۆزگە چېلىقىدۇ. پەقەت بۇمۇ ناھايىتى كۆپ ئەجەم شېئىرىنىڭ 13 - ، 15 - ئەسىرلەردە تەكلىپ قىلىنغانلىقىنى ۋە بولۇپمۇ جامىنىڭمۇ كېيىنكى شەكىلنى ئالغان يېڭى خاھىشلىرى نەۋائىنىڭ ئەدەبىي ھەۋسىسىنىڭ شەكىللىنىشىدىن بۇرۇن كېلىۋاتىدۇ. جامىنىڭ ئۆزىنىڭ تۈرلۈك ئەسەرلىرىدە نەۋائى ھەققىدە توختىلىشى «ھېراتنامە» ئىسكەندەرى ناملىق مەشھۇر مەسئەۋىسىدە نىڭ ئاخىرىدا ئۇنى ئەڭ بۈيۈك ئەجەم مەسئەۋىچىلىرى بىلەن تەڭ ئورۇنغا قويۇشى، ئۇنىڭدىن باشقا «باھارستان» دا ئۇنىڭغا ئاجرىتىلغان باھا بېرىلگەن قۇرلار

ئۈستىدىكى بەك گۈزەل بولغان مەنىۋى نوپۇزىنى كۆرۈش بىلەن بىرگە قىلماقچى بولغان ئىشنىڭ ئۇلۇغلۇقىنى ۋە مۇھىملىقىنى كۆزدە تۇتۇپ، ئۇ ئىشقا دادىللىق بىلەن ئاتلىنىپ ھەمدە ھەربىر ماۋزۇغا، ھەربىر تۈرگە (زانىرغا) ۋە ھەربىر شەكىلگە دائىر باي ۋە قىممەتلىك ئۆرنەكلەرنى بېرىپ، چاغاتايچىنىڭ پارسچە بىلەن رىقابەتكە چۈشەلەيدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن ئىدى. نەۋائى ئۆزىنىڭ بۇ ئىككى تىلنى سېلىشتۇرۇش سالاھىيىتىنىڭ بارلىقىنى سۆزلەش بىلەن بىرگە مەردانلىق بىلەن ئوتتۇرىغا چۈشكەن ئىدى. ئەجەم تىل ۋە ئەدەبىياتىغا بولغان چوڭقۇر چۈشەنچىسى بىلەن جامىغا ئوخشاش ئەڭ مەشھۇر ئەجەم شائىرى تەرىپىدىن ئالقىشلانغان بۇ چاغاتاي شائىرى شۇ دەۋر ئەدەبىي مۇھىتىدا ئەجەم ئەدەبىياتىغا ئائىت مەسىلىلەردە ئەڭ نوپۇزلۇق تەنقىدچى ھېسابلىناتتى. «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەين» ناملىق ئەسىرىدە بۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك بولغان ئىپادىلەر شۇ دەۋرگە مۇناسىۋەتلىك بولغان بارلىق ئەدەبىي مەنبەلەرنىڭ گۇۋاھلىقى بىلەن رېئاللىققا ئايلانغان ئىدى. مۇسۇلمان ئىران مەدەنىيىتى كۈچلۈك ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرۇۋاتقان بىر شارائىتتا شۇ مەدەنىيەتنىڭ ئەڭ مۇكەممەل ۋەكىلى ھېسابلىنىدىغان، ئۇنى ھەزىم قىلالايدىغان ۋە تەمسىل قىلالايدىغان بۈيۈك پىكىر ۋە سەنئەت ئىگىسىنىڭ چاغاتايچىنى كلاسسىك مەدەنىيەت تىلى دەرىجىسىگە كۆتۈرۈش ئۈچۈن ئېلىپ بارغان بۇ كۈرىشىنى ئەلۋەتتە نەزەرگە ئېلىش لازىم. يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتۈلگىنىگە ئوخشاش تېمۇر زامانىسىدا، ھەتتا ئۇنىڭدىن خېلى ئىلگىرى باشلانغان، 15 - ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا خېلى زور نەتىجىلەرگە ئېرىشكەن بۇ ئېقىمنى نەۋائى يالغۇز ياراتمىغان، پەقەت ھەممىنىڭ ئالدىدا تۇرۇپ، كۈچلۈك شەخسىيىتى ۋە

مۇكەممەل ئۆرنەكلەر بىلەن ئىسپاتلاپ، چاغاتاي ئەدەبىياتىنىڭ 16 - ئەسىردىكى تەرەققىياتىدا ئاساسلىق ئامىل بولغان ئىدى (مۇھىم رول ئوينىغانىدى). بىر ئازدىن كېيىن كلاسسىك بىر ئەدەبىي تىل بولغان چاغاتايچىنىڭ نەۋائىدىن كېيىن بارلىق تۈركىي خەلقلەر دۇنياسىدا ئېرىشكەن قىممىتى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتىمىز. نەۋائىنىڭ چاغاتاي ساھەسى سىرتىدا، يەنى ئاساسلىقى ئازەرى ۋە ئوسمانلىلار ئەدەبىياتلىرى دائىرىسىدىكى تەسىرلىرى مەسىلىسىدىمۇ قىسقىچە توختىلىپ ئۆتۈش بىلەن بىرگە، نەۋائى بىلەن زامانداش بولغان باشقا چاغاتاي شائىرلىرى توغرىسىدا ئومۇمىي مەلۇمات بېرىپ، چاغاتاي تىل ۋە ئەدەبىياتىنىڭ 15 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىكى ئومۇمىي ئەھۋالىنى ئەينەن كۆرسىتىشكە تىرىشىمىز.

باشقا ئەڭ مۇھىم ئەدەبىي سىمالار: تۈركىي تىلىدا ئانچە - مۇنچە گۈزەل شېئىرلار يازغان ۋە تۈركىي تىلىدا شېئىرلار يازىدىغان شائىرلارنى ھىمايە قىلغان ھەم تەشۋىق قىلغانلىقىنى يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن ئەبۇلقاسىم بابىرنىڭ بىر زامانلاردا ھۈسەيىن بايقارا بىلەن نەۋائىنىمۇ ئۆز ھىمايىسىگە ئالغىنىغا ئوخشاش، ئەتراپىدىكى تۈركىي خەلقلەردىن بولغان قابىلىيەتلىك، ياش ئېسىل زادىلەرنىمۇ تۈركىي تىلىدا شېئىرلار يېزىشقا دەۋەت قىلغانلىقى مەلۇم. ئۇنىڭ زامانىسىدا ئۆتكەن ئادەملەر توغرىسىدا ئالدى بىلەن توختىلىپ ئۆتمەكچى بولغىنىمىز ھاجى ئەبۇلھەسەن بىلەن گەدايغا ئوخشاش شائىرلاردىن باشقا تەزكىرىچى مەشھۇر دەۋلەتشاھ سەمەرقەندىنىڭ قېرىندىشى بولۇپ، بابىرنىڭ قول ئاستىدا خىزمەت قىلغان ئەمىر رىزائىددىن ئەلىنىڭمۇ پەقەت پارىچىلار ئەمەس، تۈركىي تىلىدىمۇ گۈزەل شېئىرلار ئوقۇغانلىقىنى قېرىندىشىنىڭ ئەسىرىدىن ئۆگەنگەن ئىدۇق. خوجا ئوبەيدۇللا ئەھرارغا بولغان ھۆرمىتىگە قارىماي، پۇللىرىنىڭ

(سەھىپىلەر) پەقەت ئۇنىڭغا دوستانىلىق ئورۇندا تۇرۇپ ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ئەمگىكىنى قەدىرلەش يۈزىسىدىن يېزىلغان ئىدى. 16 -، 17 - ئەسىرلەردە يېتىشىپ چىققان تالانتلىق تۈركىي تىللىق مەسنەۋىچىلەرنىڭمۇ ئەينى قاراشقا قوشۇلۇشلىرى بۇ جەھەتتىكى پىكىرىمىزنىڭ كۈچلۈك دەلىلى بولغىنىغا ئوخشاش، بۈگۈنكى ئەدەبىيات تارىخچىسىنىڭ ئۆزۈندىن - ئۆزۈن سېلىشتۇرۇشتىن كېيىن كېلىپ چىققان نەتىجىسىمۇ يەنىلا ئوخشاش ئىدى. ناھايىتى ئىنچىكە تۇيغۇلارغا، باي ۋە رەڭدار ئوي - پىكىرلەرگە، سەنئەتلىك ۋە ھەتتا ئۇزۇن زامانلاردىن بېرى يۈكسەك مۇبالىغىلەرنىڭ بولۇشى بىلەن بىرگە مەتبەئە ئۇيغۇنلۇقىغا ۋە ئاھاڭدار بىر ئۇسلۇبقا ئىگە بولغان نەۋائى ماۋزۇلىرىغا، تۈر ۋە شەكىللىرىگە قارىغاندا، نەزمىي ۋە نەسرىي ئەسەرلىرىدە تۈرلۈك ئۇسلۇبلارنى پەرقلىنىدۇرۇپ كۆرسەتە كەن بولۇپ، بەزىدە قىممەتلىك ۋە بىزەلگەن، بەزىدە ئوچۇق ۋە ئاددىي بولۇپ، پەقەت جانلىق ۋە بىر - بىرىگە ماس كېلىدىغان ئىپادىلەش ئىقتىدارىغا ئىگە بولغان ئىدى. ئەجەم كلاسسىمىزنىڭ بارلىق ئىنچىكە تەرەپلىرىنى، پۈتۈن ئەنئەنىلىرىنى بىلگەن ۋە ئۆزى ياشىغان دەۋرنىڭ ئەدەبىي ئىشتىياقىنى ھەم مودىلىرىنىمۇ ياخشى بىلگەن بۇ بۈيۈك سەنئەتكارنىڭ ئەسەرلىرىدە شۇ دەۋر تۈركىي خەلقلەر جەمئىيىتىنىڭ ۋە ھېرات مۇھىتلىرىنىڭ تەسىرلىرى ھەم ئىنكاسلىرىمۇ كۆزگە چېلىقىدىغان بولۇپ، بۇنى بىرمۇنچە مىساللار بىلەن ئىسپاتلاش تامامەن مۇمكىن.

دېمەك، نەۋائى ئۇلۇغلۇق بىلەن تولغان ئەسەرلىرى بىلەن پەقەت كلاسسىك چاغاتاي شېئىرىيىتىنى ئەڭ يۈكسەك دەرىجىگە كۆرۈپلا قالماي، چاغاتايچىنىڭ يۈكسەك مەدەنىيەت تىلى بولالايدىغانلىقىنىمۇ

موغۇللارنى ئوغلى ئەھمەدخان بىلەن بىرگە تاشلىۋەتكەن ئىدى. جىيەنى بابىر ئەھمەدخاننى تامامەن بىر يايلاق جەڭگىۋارى سۈپىتىدە 1502 - يىلى كۆرگەن ئىدى. كلاسسىك چاغاتاي شېئىر تىلىنىڭ يايلاقلاردىكى كۆچمەن خانلار ئارىسىدىمۇ تارقالغانلىقىنى كۆرسىتىش جەھەتتىن بۇ مەلۇمات ئۆزگىچە بىر ئەھمىيەتكە ئىگە ئىدى.

تېمۇرىيلار شاھزادىلىرى ئارىسىدا پەقەت شېئىر ۋە سەنئەت ھامىيىسى بولۇپ ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى چاغاتاي شائىرلىرىنىڭ بىرى بولۇش جەھەتتىنمۇ نەۋائىنىڭ ساۋاقىدىشى، ئەڭ يېقىن دوستى ۋە ھامىيىسى سۇلتان ھۈسەيىن بايقارا تىلغا ئېلىنىدۇ. ئۆمەر شەيخ بىن تېمۇر ئوغلى بايقارا مىرزىنىڭ نەۋرىسى بولغان سۇلتان ھۈسەيىن ھىجرىيە 842 (مىلادىيە 1438 - 1439) - يىلى مۇھەررەم ئېيىدا، يەنى نەۋائىدىن ئىككى يىل بۇرۇن ھېراتتا تۇغۇلغان ھەم 1469 - 1506 - يىللىرى خۇراساندا سەلتەنەت سۈرگەن ئىدى. ھېراتتا سەلتەنەت سۈرگەن ۋاقىتلىرىدا بۇ جاينى ئىسلام دۇنياسىنىڭ ئەڭ پارلاق بىر مەدەنىيەت مەركىزى ھالىغا كەلتۈرۈپ، سۇيۇللىرىنى رەتكە سېلىپ خۇراساندا دېھقانچىلىق بىلەن تىجارەتچىلىك - نى جانلاندۇرغان، جامى بىلەن نەۋائىغا ئوخشاش ئۆز زامانىسىدىكى ئەڭ ئۇلۇغ ئىككى شەخسنى سارىيىدا تۇرغۇزۇشتىن ئىبارەت بەختكە سازاۋەر بولالىغان بۇ ھۆكۈمدارنىڭ يۈكسەك قابىلىيىتى شۇ دەۋرگە ئائىت تارىخى ۋە ئەدەبىي مەنبەلەرنىڭ ھەممىسىدە ئوخشاشلا تىلغا ئېلىنغان ئىدى. بابىرغا ئوخشاش نازۇك ھەم چوڭقۇر بىر پىسخولوگىيەلىك ئۇنى پۈتۈن ھاياتى بىلەن تەتقىق قىلغان ۋە تەسۋىرلىگەن جانلىق سەھىپىلىرى بىزگە پەقەت ھەشەمەتلىك بىر ھۆكۈمدار ۋە تالانتلىق بىر شائىرلار ئەمەس، ھەر مەنىسى بىلەن كامىل بىر ئىنسان ئىكەنلىكىنى ناھايىتى ئېنىق كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ياشلىق دەۋرلىرىدىن باشلاپ،

يۈزىگە بوۋىسى تېمۇرنىڭ دۆلەت گېربىنى قۇيۇرغان ۋە ئەھمەد يەسەۋى ئەنئەنىلىرىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان سۇلتان ئەبۇ سەئىدىنىڭ شېئىر يازغانلىقى ھەققىدە بىرەر مەلۇماتقا ئىگە بولالمىغان بولساقمۇ، 1494 - يىلى ۋاپات بولغان سۇلتان ئەھمەد مىرزىنىڭ نەۋرىسى، سەمەرقەند تەختىگە چىققان بايسۇنغۇر مىرزىنىڭ ياخشى خەتتات ۋە شائىر ئىكەنلىكى، ئادىل تەخەللۇسى بىلەن تۈركىي تىلىدا شېئىرلار يازغانلىقى «بابىرنامە» دە تىلغا ئېلىنىدۇ. يەنە ئەبۇسەئىد دەۋرىدە سەمەرقەندنى باشقۇرىدىغان ئەمەلدار بولۇپ، نەۋائىنىڭ ئۇ يەردە ئولتۇراقلىشىپ قېلىشىغا كۆپ ياردەم قىلغان مىرزا ھاجىبەگمۇ تۈركىي تىلىدا شېئىر يازىدىغان تالانتلىق بىر شائىر ئىدى. ئۇنىڭ سەمەرقەند بەگزادىلىرىدىن ئىكەنلىكىنى، ۋاپات بولغاندىن كېيىن ئۇ يەرگە سالدۇرۇلغان مەدرىسىگە دەپنە قىلىنغانلىقىنى نەۋائى سۆزلەپ ئۆتكەندىن باشقا بابىرمۇ ئۇنىڭغا ياخشى باھالارنى بەرگەن ئىدى. ئەبۇ سەئىدىنىڭ زامانداشلىرى ئارىسىدا چاغاتاي سۇلالىسىغا مەنسۇپ بولۇپ، ئۆزلىرىگە موغۇل نامىنى بەرگەن شەرقتىكى كۆچمەن چاغاتايلارنىڭ خانلىقىدا بولغان ۋە ۋېنگىرلار ئارىسىدا ياشىغان يۇنۇسخاننىڭمۇ تالانتلىق بىر چاغاتاي شائىرى ئىكەنلىكى ھېراتلىق فەخرىنىڭ «رەۋزەتۇل - سەلاتىن» ناملىق شائىرلار تەزكىرىسىدىن مەلۇم بولىدۇ. سىياسىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن مەملىكىتىدىن يىراقلىشىشقا مەجبۇر بولغان، ھەتتا بىر مەزگىل رۇم دىيارىدا قوشاقچىلىق بىلەن ئۆتكەن بۇ شاھزادىنىڭ ھىجرىيە 866 (مىلادىيە 1461 - 1462) - يىلى سۇلتان ئەبۇ سەئىدكە ئىلتىجا قىلغانلىقىنى ۋە ئۇنىڭ ئەسكىرىي ھەم سىياسىي جەھەتتىن ياردەم بېرىشى ئارقىسىدا مەملىكىتىگە قايتقانلىقى ھەققىدە مىرخاند مەلۇمات بېرىدۇ. دەسلەپتە سايرامدا ياشاپ، كېيىن تاشكەنتكە كۆچكەن يۇنۇسخان كۆچمەنچىلىك تۇرمۇشىنى تاشلىمىغان بىر قىسىم چاغاتاي -

كۆرسىتىشىدۇ. بۇ كىچىك دىۋاننى نەۋائىنىڭ شېئىر كۈللىياتى بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرىدىغان بولساق، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ ئىنتايىن چوڭ ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ئاللايمىز.

سۇلتان ھۈسەيىننىڭ ئۆز غەزەللىرىنى دائىم بىرلا خىل ۋەزىندە يېزىشى، بۇ ۋەزىننىڭ بولسا ئارۇزنىڭ ئەڭ ئاسان قوللىنىدىغان بىر خىلى ئىكەنلىكى تەتقىق قىلىشقا تېگىشلىك مۇھىم نۇقتىلارنىڭ بىرى. بۇنىڭغا دىققەت قىلغان نەۋائى بىلەن بابىر ئارۇزغا دائىر يازغان ئەسەرلىرىدە ئەنە شۇنداق ئىزاھلارنى بەرگەن ئىدى. بۇ ۋەزىن جامى بىلەن نەۋائىنىڭمۇ كۆپ قوللىنىشلىرىدىن مەلۇم بولۇپ، شۇ دەۋرنىڭ مودىسىغا بەكمۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ. 15 - ئەسىردە «فائىلاتۇن فائىلاتۇن فائىلاتۇن» ۋەزىنى بىلەن يېزىلىپ، ئۇرغۇشتا (بىر خىل رەقىس ۋە قوشاق) ئۇسۇلىغا قارىغاندا يېزىلغان قوشاق ياكى تۈركىي (خەلق شېئىرى ۋە قوشاقتىن تۈزۈلگەن غەزەل) نامى بېرىلگەن گۇفتەلەر (ناخشا تېكىستلىرى) سۇلتان ھۈسەيىن دەۋرىدە بۇ يېڭى مودىغا قارىغاندا ھۆكۈمدار ياخشى كۆرگەن مۇشۇ ۋەزىن بىلەن رەتلەنگەن ئىدى. تېمۇرىيلار شاھزادىلىرىنىڭ سارايلىرىدا قەدىمدىن بېرى ياخشى كۆرۈپ كېلىنگەن بۇ تۈركىي تىلىدا يېزىلغان قوشاقلارنى ناخشا قىلىپ ئېيتقانلارنى «قوشاقچى» ياكى «تۈركىي-گۈي» (خەلق ناخشىچىسى) دەپ ئاتىشاتتى. «بابىرنامە» دە ئەنە شۇ تۈركىيچە مۇزىكا چالىدىغان ياكى ناخشا ئېيتىدىغانلار ھەققىدە توختىلىپ ئۆتكىنىدەك، قەدىمكى چاغاتاي شائىرلىرى ئارىسىدىمۇ «تۈركىي-گۈي» دېگەن لەقەم بىلەن ئاتالغانلارنىڭ بارلىقىنى يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكەندۇق «كلاسسىك چاغاتاي شېئىرلىرىغا خاس نەزم شەكىللىرى ھەققىدە. فۇئاد كۆپرۇلۇ، تۈرك تىلى ئەدەبىياتى ھەققىدە تەتقىقاتلار، 204 - 256 - بەتلەر). نەۋائى بىلەن بابىرنىڭ ئىزاھلىرى ئەقىلگە خېلى ئۇيغۇن

ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغا قەدەر پۇرسەت بولسىلا ھۈسەيىن تەخەللۇسى بىلەن يازغان تۈركىي تىلىدىكى لىرىك غەزەللىرى ئۆزىنىڭ ئەمرى بىلەن كىچىكرەك بىر دىۋان ھالىتىگە كەلتۈرۈلگەن ئىدى. ئۆز دەۋرىنىڭ ئەڭ ئۈستۈن خەتتاتلىرى تەرىپىدىن كۆچۈرۈلگەن بەزى كۆركەم نۇسخىلىرى بىلەن بىرگە باشقا نۇسخىلىرىمۇ ياۋروپا ھەم تۈركىيىدە ساقلىنىۋاتىدۇ. 1926 - يىلى باكۇدا تولۇق بولمىغان ئوتتۇرا ئاسىيا نۇسخىسىغا ئاساسەن ئىشلەنگەن تەنقىدىسىز بىر نەشرىمۇ بار ئىدى. بىر - بىرىدىن خېلى پەرقلىق بولغان بارلىق نۇسخىلىرىنىڭ تەتقىق قىلىنىشى بىلەن يېڭى ۋە مۇكەممەل بىر نۇسخىسىنىڭ مەيدانغا كېلىشى چاغاتاي ئەدەبىياتى تەتقىقاتى ئۈچۈن زۆرۈر ئىدى. غەزەللەردىن، مۇخەممەسلەردىن ۋە تۆتلىك-لەردىن تەركىب تاپقان، غەزەللىرى ئومۇمەن «فائىلاتۇن فائىلاتۇن فائىلاتۇن فائىلات» ۋەزىنى بىلەن يېزىلغان بۇ دىۋاننىڭ تەتقىق قىلىنىشى سۇلتان ھۈسەيىننىڭ قەدىمكى چاغاتاي شائىرلىرىدىن لۇتقى بىلەن يەقىنىگە، ئەجەم شائىرلىرىدىن ھافىز شىرازىغا، زامانداشلىرىدىن نەۋائى بىلەن جامىغا ئېتىبار بەرگەنلىكىنى كۆرسىتىۋاتىدۇ. يازغان غەزەللەرنى شۇ ھامان ئەتراپىدىكى شائىرلارغا، بولۇپمۇ نەۋائىغا بېرىپ، ئۆز زامانىسىدىكى تەبىر بىلەن ئېيتقاندا «ئىنچىكىلىك بىلەن تەتقىق قىلىش» نى، يەنى ئۇلارغا نەزىرلەرنىڭ يېزىلىشىنى ئۈمىد قىلغان بۇ شائىر ھۆكۈمدارنىڭ ئەتراپىدىكىلەرگە ۋە ئۆزىگە ئۈستازلىق قىلغانلىقى ھەققىدە نەۋائى ھېچقانداق بېشارەت بەرمىگەن. باشتىن - ئاخىر ھۆكۈمدارنىڭ غۇرۇرىنى ئەسلەش مەقسىتى بىلەن يېزىلغان بۇ ئىپادىلەرگە ئالدىنىپ قېلىپ، سۇلتان ھۈسەيىننى نەۋائىنىڭ ئۈستازى ۋە ھۆرمەت جەھەتتىنمۇ ئۇنىڭدىن ئۈستۈن تۇرىدىغان شائىر دەپ ھېسابلايدىغانلار (بۇنىڭ ئۈچۈن باكۇدا بېسىلغان دىۋاننىڭ مۇقەددىمىسىگە قاراڭ) سۈپىتى ناھايىتى ياخشى بولغان ئەسەرنى

جەھەتتىكى تالانتى ھەققىدە توختىلىش «پېشقەدەم ۋە يېڭى شائىرلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۇنىڭغا جاۋاب بېرىشكە ئاجىز كېلىپ قالغانلىقى» نى ئېيتىپ قىلغان ئىدى. ھۈسەيىن بايقارانىڭ ئادەتتىكى تەرجىمىھال شەكلىدە يېزىلغان بىر رسالىسى بولۇپ، ئۇنىڭدا ئۆزى ھەققىدە نەۋائىنىڭ «ئاتىق» ۋە «نەزمىنىڭ ساھىبىقىرانى» دېگەن سۈپەتلەرنى ئىشلەتكەنلىكىنى ئىپتىخارلىق بىلەن كۆرسەتكەن. بۇ رسال ھەر ھالدا يىگانە نۇسخا بولسا كېرەك. شۇنىسى ئېنىقكى، ئۇمۇ بىر نەرسىنىڭ قىممىتىنى بىلىدىغان ھۆكۈمدارنىڭ تۈركىي تىلىدا دىۋان تۈزۈشنىڭ مىللىي تىلغا مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىشى، ئەتراپىدىكى شائىرلارنىڭ شئىرلىرىنى تۈركىي تىلىدا يېزىشقا دەۋەت قىلغانلىقى ئىدى.

ھۈسەيىن بايقارانىڭ ئۆزىگە ئوخشاش شېئىر ۋە سەنئەتكە ھەۋەس قىلىدىغان ئوغۇللىرىدىن بەدىئۇل زامان مىرزىنىڭ تۈركىي تىلىدا شېئىرلار يازغانلىقىنى بىلگەنلىكىمىزگە ئوخشاش، شاھ غېرىب مىرزىنىڭمۇ «غەربىي» تەخەللۇسى بىلەن پارسچە ۋە تۈركىي تىلىدا دىۋانلىرى يازغانلىقى مەلۇم. ھافىز دىۋانىنىڭ تولۇق نۇسخىسىنى تەييارلاشقانلىقى ھەققىدە يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتۈلگەن بۇ سەنئەتكار شاھزادىنىڭ زىيائىغا ئوخشاش بەزى شائىرلارنىمۇ ئۆز ھىمايىسىگە ئالغانلىقىنى بىلىمىز. بۇ دەۋردە تۈركىي تىلىدا يازغان باشقا تېمۇرىيلار شاھزادىلىرى ئىچىدە سۇلتان ئەبۇ سەئىدىنىڭ ئوغلى بولۇپ، قەھرىمانلىقى بىلەن تونۇلغان ھەم بىرمۇنچە سىياسىي ماجىرالاردىن ۋە ئەسكىرىي سەرگۈزەشتىلىرىدىن كېيىن ئاخىر بايقارانىڭ ئەمرى بىلەن 1480 - يىلى قەتلى قىلىنغان ئەبۇ بەكىر مىرزا بىلەن يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتۈلگەن «تەئاششۇق نامە» نىڭ ئاپتورىنىڭ ئوغلى ۋە ھۈسەيىن بايقارانىڭ يېقىن دوستى سۇلتان ئەھمەد مىرزىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتۈش زۆرۈر. نەۋائى ئۇنىڭ ئۈچۈن

بولۇپ، بۇ ھۆكۈمدارنىڭ باشقا ئارزۇ ۋەزىنلىرىنى ئوڭۇشلۇق (ئاسانلىق بىلەن) ئىشلىتەلمەسلىكىنىڭ بۇ جەھەتتىكى ئامىلى بولۇشىمۇ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن ئىدى. ئارزۇنىڭ ھەربىر شەكلىنى ئەڭ زور مۇۋەپپەقىيەت بىلەن قوللانغان نەۋائىغا غەزەللىرىنى پەقەت بىرلا خىل ۋەزىندە يازغان سۇلتان ھۈسەيىننى ئۈستاز بولغان دېيىش كىشىنى ئەجەبلەندۈرىدىغان، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن بولمىغان گەپ بولۇپ قالىدۇ. ئەكسىچە نەۋائى خۇددى زامانداشلىرىغا ئۈستاز بولغىنىدەك، ھۈسەيىن بايقاراغىمۇ ئۈستاز بولغان ئىدى. شۇنداق قىلىپ سۇلتان ھۈسەيىننىڭ خېلىلا يۈكسەك بولغان بىر ئەدەبىي مەدەنىيەتكە، نازۇك بىر ھەۋەسكە، سەزگۈر بىر تەبىئەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى، تۇيغۇ ۋە چۈشەنچىلىرىنى گۈزەل بىر ئۇسلۇب بىلەن ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغانلىقىنىمۇ ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ، ئەلۋەتتە.

ھۈسەيىن بايقارانىڭ جامى بىلەن نەۋائىغا قارىتا كۆرسەتكەن زور مۇھەببەت ۋە ھۆرمەت پەقەت تارىخىي، ئەدەبىي مەنبەلەردىن ھەم بۇ شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىدە ئىپادىلەنگەن مىننەتدارلىقىدىن ئەمەس، ئۇنىڭ ھازىرغا قەدەر ئىلىم دۇنياسىغا مەلۇم بولمىغان تۈركىي تىلىدا يېزىلغان كىچىككىنە بىر رسالىسىدىن بىلىنىدۇ (خۇسۇسىي كۈتۈبخانىمىزدا بۇ رسالىنىڭ يېڭى بىر كۆپىيىشى ساقلىنىۋاتىدۇ). ئەدەبىي ئۇسۇلدا نەسرىي شەكىل بىلەن يېزىلغان بۇ رسالىدە سۇلتان ھۈسەيىن تەڭرىگە ھەمدۇسانا كەلتۈرگەندىن كېيىن ئۆز زامانىسىدا خەلققە زۇلۇم سېلىنىمىغانلىقىنى، شەرىئەت ۋە تەرىقەتكە رىئايە قىلغانلىقى ھەم ھۆرمەت كۆرسىتىلگەنلىكىنى سۆزلىگەندىن كېيىن ئۆز زامانىسىنىڭ كامىل ئىگىسى بولغان ئىككى بۈيۈك ئىنسان، يەنى جامى ۋە نەۋائى بىلەن شەرەپ قازانغانلىقىنى سۆزلىگەن ئىدى. كېيىن نەۋائى تەسىس قىلغان خەير - ساخاۋەت ئورۇنلىرى بىلەن ئەدەبىي

ناھايىتى توغرا مۇئائىلە يۈرگۈزگىنىگە ئوخشاش، ئەبۇ بەكىر مىرزىنىڭمۇ قەھرىمانلىق ھېسلىرى بىلەن تولغان، جىناسلىق (كۆپ مەنىلىك بىر سۆزنىڭ ھەر قېتىمدا باشقا بىر مەنىسىنى نەزەردە تۇتۇپ، بىر - بىرىگە يېقىن بولغان بىرقانچە جايدا ئىشلىتىش) بىر تۇيۇقنى نەقىل كەلتۈرىدۇ.

بۇ دەۋرنىڭ تونۇلغان سەنئەتچىلىرىدىن خوجا ئاشافى ئەمىر نىزامىددىن سۈھەيلىنىمۇ چاغاتاي شائىرلىرى قاتارىدا ھېسابلاش زۆرۈر. تېمۇرىيلار خىزمىتىدە بولغان قەدىمكى بىر ئائىلىگە مەنسۇپ بولۇپ، پارسچە ئىنتايىن گۈزەل شېئىرلار يازغان ئاشافى تۈركىي تىلىدىمۇ شېئىرلار يېزىپ، زامانىسىنىڭ مودىسىغا ماسلاشماقچى بولغان ئىدى. چاغاتاي بەگزادىلىرىدىن بولۇپ، ھۆكۈمدارنىڭ ۋە نەۋائىنىڭ ياخشى كۆرۈشىگە سازاۋەر بولغان ھەم مۇھىم خىزمەتلەردە بولغان ئەمىر سۈھەيلىنىڭ پارسچە دىۋانى بىلەن «لەيلى - مەجنۇن» مەسنىۋىسىدىن باشقا، تۈركىي تىلىدا يېزىلغان بىر دىۋاننىڭ بولغانلىقىنى دەۋلەتشاھ تىلغا ئېلىپ ئۆتىدۇ ھەم ئۇنىڭ بىر غەزىلىنى مىسال قىلىپ كۆرسىتىدۇ. نەۋائىمۇ ئۇنى زور ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئالىدۇ. تۈركىي تىلىدا يېزىلغان دىۋاننىڭ بارلىقى بىلىنگەن، ئەمما ئۇ دىۋانى ھازىرغا قەدەر يورۇقلۇققا چىقمىغان بۇ داڭلىق شائىرنىڭ چاغاتايچە شېئىرلىرى بىلەن چاغاتاي ئەدەبىياتىدىمۇ مۇھىم ئورۇن ئىگىلىگەنلىكى تىلغا ئېلىنىدۇ. مەلۇم بولۇشىچە، ھۈسەيىن ۋائىز كاشىفىنىڭ «ئەنۋەر سۈھەيلى» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىمۇ ئۇنىڭ نامىغا يېزىلغان ئىدى. نەۋائى شۇ دەۋر تۈركىي تىلىدا شېئىر يازغان شائىرلار قاتارىدا تىلغا ئالماي ئۆتۈپ كەتكەن بولسىمۇ، مەشھۇر شۇئەرا تەزكىرىسىنى ئۇنىڭ نامىغا تۈزگەن ھەم سەمەرقەندلىك بىر تۈركىي ئائىلىسىگە مەنسۇپ بولغان دەۋلەتشاھنىڭمۇ قېرىندىشى رىزائىددىن ئالىغا ئوخشاش چاغاتايچە گۈزەل شېئىرلار

يازغانلىقىنى، ئەلىشىر نەۋائىغا تەقدىم قىلغان تۈركىيچە - پارسچە بىر ئالا - بۇلا قەسىدىسىدىن مەلۇم بولىدۇ. بۇلارغا ئىلاۋە قىلىپ بۇ دەۋردە نامى چىققان چاغاتاي شائىرلىرى قاتارىدا ھېسابلايدىغانلىرىمىزدىن ئەڭ مۇھىملىرى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت: سەنئەتلىك شېئىرلىرى ھەققىدە نەۋائى تەقدىرلەپ ئۆتكەن ۋە ھەتتا بىر ماتلاسى (دىۋان ئەدەبىياتىدا قەسىدە ياكى غەزەلنىڭ بىرىنچى بېيتى) نى نەقىل كەلتۈرۈپ، ئۆز دىۋانىدا ئىشلەتكەن سەمەرقەندلىك مىرزابەگ، پارسچە ۋە تۈركىيچە گۈزەل شېئىرلىرى بولۇپ، كېيىنچە نېرۋا كېسىلى بولۇپ قالغان چېچەكتۈلۈ شەۋقى، بەلخلىق مەجنۇنى، تېمۇرىيلار دەۋرىدە ئۇزۇن زامان نىمرۇز تەرەپلەردە ھۆكۈم سۈرگەن خەلىل بەگنىڭ ئوغلى ئىبراھىم مۇھەممەد خەلىل، خۇراسان سىپاھلىرىدىن بولۇپ تۈركىيچە ۋە پارسچە گۈزەل شېئىرلار يازغان، ھەتتا بىر چاغلاردا ھۈسەيىن بايقارانىڭمۇ دىققىتىگە سازاۋەر بولۇپ، كېيىن پالاكەتكە يولۇققان جەفەر باخشى ئوغلى ساقى، نەۋائىنىڭ ھامىيىسى ۋە تۈركىي تىلىدا شېئىر يازغان شائىر مىرسەئىد كابۇلنىڭ ئوغلى مىرھەيدەر سەبۇھى، ھېراتلىق بالائى، بايقارا دەۋرىدە پارسچە ۋە تۈركىيچە شېئىرلىرى بىلەن نام چىقارغان سەيىد ئافزەل، شىھاب مەئامائى ۋە تېۋىپ سۈپىتى بىلەنمۇ نامى چىققان خۇراسانلىق شائىر يۈسۈفى.

شۇنداق قىلىپ، بۇ دەۋرگە ئائىت بولغان ئەڭ مۇھىم ئەدەبىي ۋە تارىخىي مەنبەلەرگە قارىغاندا، 15 - ئەسىرنىڭ ئىككىنچى يېرىمىدا چاغاتايچە شېئىر يازغانلىقى مەلۇم بولغان، بىز بىلىدىغان شائىرلار شۇلاردىن ئىبارەت. بۇ دەۋردە پەقەت پارسلار ئەمەس، ھەتتا تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدىن يېتىشىپ چىقىپ، پارسچە شېئىر يازغان يۈزلەرچە شائىر ۋە مۇئەللىپكە قارىغاندا، چاغاتايچە يازغانلارنىڭ بۇنچىۋالا ئازلىقى ھەم نەۋائىنىڭ ئەسەرلىرىنى بىر تەرەپكە قويۇپ تۇرساق، بولۇپمۇ ئىلمىي ۋە ئەدەبىي تېمىلار ئۈچۈن

چاغاتايچىنىڭ ھامان ھېچقانچە قوللىنىلماس-لىقى بىر قاراشتا ھەيران قالارلىق ئىش ھېسابلىنىدۇ. يۇقىرىدا ئاساسلىق سەۋەبلەر ئىزاھلاپ ئۆتۈلگەن بۇ شارائىت ۋە ئۇنىڭ پىسخولوگىيىلىك ئامىللىرى، نەۋائىنىڭ «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەين» ناملىق ئەسىرىنى دىققەت بىلەن ئوقۇساقلا بۇ نۇقتىنى چۈشىنىپ ئالالايمىز. پارسچىنىمۇ تۈركىي تىلىنى بىلگەندەك، ھەتتا ئۇنىڭدىنمۇ ياخشى بىلىپ، ئىنتايىن راۋان قوللانغان تۈركىي تىللىق سەنئەتكارلار ئەسەرلىرىنى پەقەت تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدا ئەمەس، پارس ئەدەبىي مۇھىتلىرىدىمۇ ئوقۇتۇش ئۈچۈن پارسچە يېزىشنى ئەۋزەل كۆرگەن. تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدا ئاساسەن پارسچە ئوقۇغانلارغا بۇ تىل يات بىلىنمەيتتى. ھۈسەيىن بايقارا ۋە نەۋائىنىڭ سەرپ قىلغان ماددىي ھەم مەنىۋى جەھەتلەردىكى غەيرەتلىرىگە، بولۇپمۇ نەۋائىنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان چاغاتايچە مۇكەممەل ئۆرنەكلەرنىڭ بولۇشىغا قارىماي، كلاسسىك شېئىر تىلى بولۇش بىلەن بىرگە چاغاتايچىنىڭ پارسچىدىن غالىب كېلەلمەسلىكىمۇ شۇ خىلدىكى سەۋەبلەردىن ئىدى. نەۋائىنىڭ «مۇھاكىمەتۇل لۇغەتەين» ناملىق ئەسىرىدىكى بەك ئاشكارا شىكايەتلەرمۇ شۇنىڭدىن ئىلگىرى بولغان ئىدى.

خۇلاسە: 15 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا چاغاتايچە بىلەن پارسچىنىڭ شېئىر ۋە مەدەنىيەت تىلى بولۇپ، ئۆزئارا ۋەزىيەتلىرىنى مۇشۇ شەكىل بىلەن مۇقىملاشتۇرۇش ۋە بەلگىلەش بىلەن بىرگە بۇ دەۋردە نەۋائى بىلەن دوستلىرى تەرىپىدىن مىللىي تىلنىڭ غەلىبىسى ئۈچۈن كۆرسەتكەن تىرىشچانلىقلىرىنىڭ ئەسلا نەتىجىسىز ۋە پايدىسىز قالمىغانلىقى ئۈستىدىمۇ ھامان توختىلىپ ئۆتىمىز. تەبىئەت قانۇنىيەتلىرى ئۈستىدىن غالىب كېلىش ئىنسانلار ئۈچۈن ئىمكانىيىتى يوق ئىش. ھۈسەيىن بايقارا نەقەدەر بۈيۈك بىر سىياسىي قۇدرەتكە ئىگە بولغان ۋە تەڭداشسىز سەنئەتكار نەۋائى تەۋرەنمەس

ئىرادىسى بىلەن نەقەدەر كەڭ بىر پائالىيەت ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، ئەسىرلەردىن بىرى مۇقىملىشىپ قالغان ۋەزىيەتنى بىرىدىن يەنە بىرىگە ئايلاندۇرۇۋېتىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولالمىغان ئىدى. پەقەت تامامەن ئىدراكى بىلەن ۋە پىلانلىق بىر غەيرەت بىلەن چاغاتايچىنى پارسچىدىن ھەر جەھەتتىن كېيىن قالمىغان، تېخىمۇ توغرىسى ئەينى شەكىللەرگە قارىغاندا تولۇق ھازىرلانغان بىر كلاسسىك شېئىر تىلى، بىر مەدەنىيەت تىلى ھالىتىگە كەلتۈرگەن نەۋائىنىڭ بۈيۈك تەسىرلىرى مۇھىمى بۇنىڭدىن كېيىنكى ئەسىرلەردە ئۆزىنى كۆرسىتىپ نەۋائى دەۋرىدە تۈركىي دۇنياسىغا تارقالغان ساغلام ئۇرۇقلار 16 - ئەسىردىن باشلاپ ھەر تەرەپتە ياخشى مەھسۇلاتلار بەرگەندى. شۇنداق قىلىپ، نەۋائى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئەڭ بۈيۈك ئىش ئەڭ مەشھۇر بولغان ئەجەم ئۇستازلىرى قاتارىدا ئورۇن ئېلىشنى تەمىن ئەتكەن كەڭ ۋە تەۋرەنمەس شۆھرىتى سايبىسىدا چاغاتايچىگە پەقەت تېمۇرىيلار دائىرىسىدە ۋە چاغاتايىلار ئارىسىدىلا ئەمەس، قەشقەردىن قازانغا، قىرىمغا، تەبىرىزگە ۋە ئىستانبۇلغا قەدەر بارلىق تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىي مۇھىتلىرىدا مەنىۋى جەھەتتىن ئېتىبارغا سازاۋەر بولغانلىقى ئىدى.

16 - ئەسىردىن باشلاپ ماۋەرائۇننەھر ۋە خۇراساندا، ھىندىستاندىكى تۈركىي خەلقلەر سارايللىرىدا، خارەزمىدە، قازاندا، قىرىمدا، ھەتتا ئىراندا پەقەت چاغاتايىلارلا ئەمەس تۈركمەنلەر ئارىسىدىمۇ نەۋائى تىلى، يەنى چاغاتايچە يۇقىرى دەرىجىدىكى مەدەنىيەت تىلى دەپ قارالغان، «ئېرىشىش تەس بولغان ئىدىيىۋى بىر ئۆرنەك» دەپ قارالغان نەۋائى ئەسەرلىرىنى تونۇش ئەدەبىي مەدەنىيەتنىڭ تاماملىنىشى ئۈچۈن زۆرۈر ھېسابلانغان ۋە مانا مۇشۇ مەقسەت بىلەن بىر مۇنچە لۇغەتلەر، گرامماتىكىلار ۋە ئانتالوگىيىلەر تۈزۈلگەن ئىدى. بۇنىڭ نەتىجىسى بولغان نەۋائىغا چاغاتايچە نەزىرەلەر يازىدىغان مودىنىڭ ئوسمانلىلار ۋە ئازەرى

شائىرلىرى ئارىسىدا 19 - ئەسىرگە قەدەر داۋاملاشقانلىقىنى كۆرۈپ ئالغىلى بولىدۇ. ئازەربەيجان ئارىسىدا چاغاتايچىنىڭ ۋە نەۋائىنىڭ نەچچە ئەسىرگىچە داۋام قىلغان زور نوپۇزى ھەققىدە ئازەرى ماقالىسىدا مەلۇمات بەرگەنلىكىمىز ئۈچۈن بۇ يەردە توختالمايمىز. پەقەت نەۋائىنىڭ ئوسمانلىلار ئەدەبىياتىغا بولغان تەسىرى ھەققىدە بىر ئاز مەلۇمات بېرىش چاغاتاي ئەدەبىياتىنىڭ باشقا تۈركىي ساھەلىرىدىكى ئورنىنى ۋە نوپۇزىنى يورۇتۇش جەھەتتىن زۆرۈر ئىدى. ئىستانبۇل سارىيى ۋە ئوسمانلىلار ئەدەبىي مۇھىتلىرى بىلەن دائىملىق مۇناسىۋەتلەردە بولۇپ كەلگەن نەۋائىنىڭ ئەسەرلىرى نەۋائى ھايات ۋاقتىدا مەسىلەن، بۇرسالىق ئەھمەد پاشاغا ئوخشاش نەزىرەچىلەر بولغان ۋە 16 - ئەسىردىن باشلاپ، تانزىمات (سۇلتان ئابدۇلمىجىت زامانىدا، يەنى 1839 - يىلى «گۈلخانە ھاتتى ھۇمايۇنۇ» ئىسمى بىلەن ئاتالغان بىر بۇيرۇق بىلەن ئېلان قىلىنغان رەھبەرلىكنى تەرتىپكە سېلىش لايىھىسى) قا قەدەر تۈركىيىدە نەۋائىغا قىزىقىدىغانلار، نەزىرەچىلەر يېتىشىپ چىققان ئىدى. نەدىم ۋە شەيخ غالىبىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان چوڭ - كىچىك بىر مۇنچە ئوسمانلىلار شائىرلىرى تەرىپىدىن نەۋائىغا چاغاتايچە نەزىرەلەر يېزىلغان، ھەتتا بەزى ئەسەرلىرى ئوسمانلى تۈركچىسىگە تەرجىمە قىلىنغان ئىدى؛ قىرىم خانلىرىدىن مەشھۇر ئوسمانلىلار شائىرى غازى گىرايمۇ نەۋائىغا قىزىقىدىغانلاردىن بولۇپ، ئۇنىڭغا چاغاتايچە نەزىرەلەر يازغانلىقىنى، شەرقى ئاناتولى ۋە ئىراقتا ئوسمانلىلار ھاكىمىيىتى دەۋرىدە يېتىشكەن شائىرلار ئارىسىدا نەۋائى مودىسىنىڭ ناھايىتى كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە بولىدۇ. ئوسمانلىلار مەسنەۋىچىلىرى نەۋائىنى نىزامى، خۇسرەۋ

ۋە جامىغا ئوخشاش ئىراننىڭ بۈيۈك مەسنەۋىچىلىرى بىلەن تەڭ ئورۇندا تۇرىدىغان قۇدرەتلىك ۋە شۆھرەتلىك شائىر دەپ ھېسابلايدىغان مۇتەپەككۇرلار ئىدى. مەشھۇر قەھرىمان ۋە شائىر سەلىم I نىڭ، سەدالدىن خوجىنىڭ ئىپادىسىگە قارىغاندا، چاغاتايچە شېئىرلارنى يېزىشى 16 - ئەسىردە پورتۇگالىيىلىكلەرگە قارشى ئېلىپ بېرىلغان بىر قېتىملىق قالتىس سەپەردە قارا يولى بىلەن قايتقاندا، كاتىبى تەخەللۇسلۇق شائىر سەيدى ئەلى رەئىسنىڭ ھىند ۋە ئىران سارايللىرىدا چاغاتايچە شېئىرلارنى ئوقۇغانلىقى چاغاتاي تىل ۋە ئەدەبىياتىنىڭ بارلىق تۈركىي خەلقلەر مەملىكەتلىرىدە قانداق تەسىرگە ئىگە بولغانلىقىنى كۆرسىتىدىغان بولۇپ، بۇ شەرەپ بىۋاسىتە نەۋائىنىڭ قۇدرەتلىك شەخسىيىتىگە تەئەللۇق ئىدى. خارەزم ۋە ئىران تۈركمەنلىرى ئارىسىدا نەۋائى تەسىرلىرىنىڭ نەچچە ئەسىرگىچە داۋام قىلىشى، ھەتتا ئۇنىڭغا ۋە ھۈسەيىن بايقاراغا ئائىت رىۋايەتلەرنىڭ ئۆزبېكلەر ۋە تاجىكلار ئارىسىدىمۇ تاكى كېيىنكى زامانلارغا قەدەر داۋاملىشىپ كېلىشى نەۋائى تەرىپىدىن چېچىلغان ئۇرۇقلارنىڭ چاغاتايچىدىن باشقا، ئەدەبىي دىئالىكتلارنىڭ ھاكىم ئورۇندا تۇرغانلىقى تۈركىي خەلقلەر ساھەلىرىدىمۇ مېۋە بەرگەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. نەۋائى دەۋرىدە چاغاتايچىنى بۈيۈك بىر مەدەنىيەت تىلى ھالىتىگە كەلتۈرۈش جەھەتتە كۆرسەتكەن تىرىشچانلىقلىرىنى چاغاتايچىنىڭ ئەسلىدىكى ساھەسىدە، يەنى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدىكى مۇھىم نەتىجىلىرىنى، 16 - ئەسىردىمۇ داۋام قىلغان كلاسسىك دەۋرنىڭ دائىرىسى ئىچىدە ناھايىتى ئوچۇق كۆرۈپ ئالغىلى بولىدۇ.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

فۇتۇۋۋەتنامەنى سۇلتانى ياكى جەۋانمەردلىك تەرىقىتى (مەردانىلىك يوسۇنلىرى)

مەۋلانا ھۈسەيىن ۋائىز كاشفى

ئىككىنچى پەسىل

تەرىقىتىنىڭ مەنىسى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر ھەققىدە ئەگەر تەرىقىتىنىڭ مەنىسى نېمە؟ دەپ سورىسا، شۇنداق دېگەنكى: لۇغەتلەردە توغرا يولنى «تەرىقىت» دەپ ئاتايدۇ. ئىستىلاھ^① (ئاتالغۇ) سۈپىتىدە بولسا سۈلۈك^② مەنىلىرى (مەنىۋى - ئەخلاقىي پاكلىنىش باسقۇچلىرى) نى بېسىپ ئۆتۈش ۋە بۇ مەقاماتتا (دەرىجە - مەرتىۋىلەردە) تەرىقىتى قىلىش خىسلىتىنى ۋە تەرتىپ - قائىدىلىرىنى بىلدۈرىدۇ. ئەگەر تەرىقىتىنىڭ ئەسلى نەچچە (بەلگىدىن ئىبارەت)؟ دەپ سورىسا، ئۈچ (بەلگە) دەپ ئېيت، يەنى دەم (نەپەس)، قەدەم ۋە كەرەم. ئەگەر بۇلارنىڭ ھەرقايسىسى نېمە مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ؟ دەپ سورىسا، شۇنداق جاۋاب بەر: دەم (نەپەس) — دېيىلىش لازىم بولمىغان نەرسىلەر ھەققىدە دەم ئۇرماسلىق (سۆزلىمەسلىك)، قەدەم — قىلىنىشى مەنىنى قىلىنغان ئىشلارغا قەدەم باسمىسلىق، كەرەم — ئىش بىلەن شۇغۇللىنىش ۋە كېرەكلىك ئىشنى قىلىش ھەم ئىش ۋاقتىدا قەلب ئۇرۇنۇشلىرىنى توسماسلىق. كىمكى بۇ ئۈچ ئەسلى (تەلەپ) تىن بىرەرسىنى بېجىرمىسە ۋە ياكى بېلمىسە، ئۇ تەرىقىتتىن بەھرىمەن بولالمايدۇ...
تەرىقىتىنىڭ مەقامات (باسقۇچلىرى) نەچچە؟ دەپ سورىسا، تۆت يۈز قىرىق تۆت دەپ ئېيتقىن، لېكىن ئۇنىڭ ھەممىسى تۆت مەقامىدا مۇجەسسەملەنگەندۇر؛ بىرىنچىسى، تەۋبە بولۇپ، ئۇ ئىككى خىل بولىدۇ. بىرى گۇناھتىن كۆرۈنۈشتە تەۋبە قىلىش؛ ئىككىنچىسى، مەنمەنلىكتىن قەلبەن تۆۋە قىلىش، يەنى:

يامانلىقتىن ھەزەر قىلماق ئاۋامنىڭ تەۋبەسىدۇر.
ئۆزىدىن ئۆزلۈكىن پاكلاش خاسلار تەۋبەسىدۇر.

ئىككىنچى، خەۋپ، يەنى قورقۇش. گۇناھتىن، شەرىئەتكە خىلاپ ئىشلاردىن، ئاللاننىڭ غەزىپىدىن، رىيازەتنىڭ ئازابلىرىدىن قورقۇش، ئەنە شۇ خەۋپ - خەتەردىن قورقماي، ئامان - ئېسەن غالىب چىققان، دۇنيا قىزىقتۇرۇشلىرىدىن قۇتۇلۇشقا قۇدرىتى يېتىدىغان ئادەم ئۆزىنى تەرىقىتتە مەنسۇپ دەپ بىلسە بولىدۇ.
ئۈچىنچىسى، جىھاد، يەنى نەفس بىلەن جەڭ ئېلىپ بېرىش:

تاشقى دۈشمەن بولدى يەكسەن، ئەي شاھىم،

① بېشى ئۆتكەن ساندا

② سۈلۈك — ئۆسۈل، يوسۇن، تەرز.

ئىچكىرىدە لەك^① قالدى زور غەنىمىم.
ئول غەنىمنى ئەقىل بىلەن يەڭمەك قىيىن،
ئول توشقان ئەمەس، شەردۇر ئىچىدە يوشۇرۇن.

تۆتىنچىسى، سەۋر. سەۋر — مەقسەت ئىشكىنىڭ ئاچقۇچىدۇر. ئەگەر تەرىقەت ئەھكامى (ھۆكۈملىرى) نەچچە؟ دەپ سورىسا، ئالتە دەپ ئېيت: بىرىنچى، مەرىپەت؛ ئىككىنچى، ساخاۋەت؛ ئۈچىنچى، تەۋەككۈلچىلىق؛ تۆتىنچى، تەپەككۈر؛ بەشىنچى ساداقەت؛ ئالتىنچى، يەقىنلىق (شۈبھىسىز ئىشەنچ، قەتئىي ئىشەنچ).
ئەگەر تەرىقەت ئەركانى (ئاساسلىرى) نەچچە؟ دەپ سورىسا، بۇ ھەم ئالتە دەپ جاۋاب بەر: بىرىنچى، پەرز قىلىنغان ئىلىملارنى ئۆگىنىش؛ ئىككىنچى، بىلىمنى ئەمەلىيەتتە تەدبىق قىلىش، چۈنكى ئەمەلىيەتكە تەدبىق قىلىنمىغان ئىلىم مېۋىسىز دەرەخ ۋە يېغى يوق چىراغدۇر. شەيخ سەئىدى ئىيتىدۇ:

دەرەخنىڭ مېۋىسى ئىلىمنىڭ ئەمەلىدۇر، بىل،
ئىلىمىڭگە قىلمىساڭ ئەمەل مېۋىسىز دەرەخسەن.

ئۈچىنچى، خەلق ئىچىدە ياخشى خۇلق بىلەن نام قازىنىش؛ تۆتىنچى، رىيازەت چېكىش؛ تاكى كۆڭۈل كۆزگۈسى تىرىشچانلىق — غەيرەت پەردىزى بىلەن رۇشەنلىك تاپسۇن:

تا سەيقلە تەفرىد ئىلە دىل مۇسەففا ئولماس،
چىھرى دوست ئول كۆزىدە پەيدا ئولماس.

بەشىنچى، ھەمىشە دوست (خۇدا) نامىنى زىكىر قىلىپ تۇرۇش.
ئالتىنچى، دوست دىدارىنى كۆرۈش ئۈچۈن كۈچلۈك ئىشتىياق ۋە شەۋق بىلەن ئىنتىلىپ، كۆڭلىنى دوست يادى بىلەن بەند قىلىش.
تەرىقەتنىڭ سۈننىتى (رەسىم — ئادىتى) نەچچە؟ دەپ سورىسا، ئالتە دەپ ئېيتقىن:
بىرىنچى، ۋاقىتنى جامائەت بىلەن ئۆتكۈزۈش؛ ئىككىنچى، سەھەر ۋە شام پەيتلىرىدە خاتىرجەم بولۇش؛ ئۈچىنچى، دائىم پاك يۈرۈش؛ تۆتىنچى، كۆڭۈلنى ئاسراشنى بىلىش؛ بەشىنچى، زىكىر — تەكبىرنى بەجا كەلتۈرۈش، يەنى «ئاللاھۇ ئەكبەر» نى ئېيتىپ تۇرۇش؛ ئالتىنچى، پىرلار، ئاتا — بوۋىلارنى ياخشىلىق بىلەن ياد ئېيتىپ تۇرۇش.
ئەگەر تەرىقەتنىڭ مۇستەھەبى، يەنى مەقبۇل ۋە مەقبۇل ئۇدۇملىرى نەچچە؟ دەپ سورىسا، بۇنى ھەم ئالتە دەپ ئېيت: بىرىنچى، كىشىلەرگە ئوچۇق چىراي مۇئامىلە قىلىش؛ ئىككىنچى، تائامنى يالغۇز يېمەسلىك؛ ئۈچىنچى، قانچىلىك ئېغىر ۋە ئازابلىق بولمىسۇن، چىرايىنى پۈرۈشتۈرمەي ئولتۇرۇش؛ تۆتىنچى، ھەممىگە باراۋەر خەير — ئېھسان كۆرسىتىش؛ بەشىنچى، ھەممە يەردە ھۆرمەت — ئېھتىرامنى ساقلاش؛ ئالتىنچى، ئۆزىنىڭ ۋە پىر — ئۇستازلىرىنىڭ نومۇسىنى ساقلاش...
ئەگەر تەرىقەتنىڭ نەھىيسى، يەنى مەنئى قىلىنغان ئىشلىرى نەچچە؟ دەپ سورىسا، ئالتە دەپ ئېيتقىن: بىرىنچىسى، نەفس ھەۋەسلىرىنى تەرك ئېتىش؛ ئىككىنچى، بايلىقنى تەرك ئېتىش؛ ئۈچىنچى، يالغاننى تەرك ئېتىش؛ تۆتىنچى، زىننى تەرك ئېتىش؛ ئالتىنچى، خىيانەتنى تەرك ئېتىش.

ئەگەر تەرىقەتنىڭ ئەبجەدى ① نەچچە؟ دەپ سورىسا، شۇنداق دېگىنكى، ئەبجەدى، ئالدى بىلەن كىچىك ۋە چوڭ ئەبجەدلەرگە بۆلۈنىدۇ. ئەگەر كىچىك ئەبجەد قايسى دەپ سورىسا، كىچىك ئەبجەد مۇنۇ ئون تۆت سۆزدىن ئىبارەت دەپ ئېيت: بىرىنچى، خاكسارلىق بىلەن ئۆزىنى تۇپراققا ئايلاندۇرۇش؛ ئىككىنچى، مۇجاھىدەت، يەنى سەئىيى - ئىنتىلىش كۈرىكى بىلەن ئۇ تۇپراق (يەر) نى چېپىش؛ ئۈچىنچى، ئۇنىڭغا مۇھەببەت ئۇرۇقىنى چېپىش؛ تۆتىنچى، ئۇنى مەرىپەت سۈيى بىلەن پەرۋىش قىلىش؛ بەشىنچى، رىيازەت ئورغىقى بىلەن ئورۇش؛ ئالتىنچى، تەۋەككۈل ئارقىنى بىلەن باغلاپ، قانائەت خامىنىغا كەلتۈرۈش؛ يەتتىنچى، تەقۋا بىلىكى بىلەن خاماننى يانچىش؛ سەككىزىنچى، سەۋر غەلۋىرىدە داننى سامىنىدىن ئاجرىتىش؛ توققۇزىنچى، مۇھەببەت تارازىسى بىلەن ئۆلچەش؛ ئونىنچى، رىزا تۈگمىنىدە تارتىپ ئۇن قىلىش؛ ئون بىرىنچى، كەرەم ۋە مۇرۇۋۋەت سۈيى بىلەن خېمىر يۇغۇرۇش؛ ئون ئىككىنچى، ئىشق تونۇرىدا ئىشتىياق ئوتى بىلەن نان يېقىش؛ ئون ئۈچىنچى، ئۇنى ئىخلاص تاۋىقىغا قويۇش؛ ئون تۆتىنچى، ئۇنى ئەلگە تەقدىم قىلىش...

ئەگەر چوڭ ئەبجەد قايسى؟ دەپ سورىسا، ئۇ (تۆۋەندىكى) يىگىرمە توققۇز سۆزدىن ئىبارەت دەپ ئېيتقىن: بىرىنچى، ئىچى ۋە تېشىنى زىننەتلەش؛ ئىككىنچى، سەۋر - ئاقەت قىلىش؛ ئۈچىنچى، تەقۋا بىلەن شۇغۇللىنىش؛ تۆتىنچى، ياخشىلىق يولىدا ھەر دائىم ساۋابلىق ئىش قىلىش؛ بەشىنچى، خاتىرجەملىككە ئىنتىلىش؛ ئالتىنچى، ھالال ۋە ھارامنى پەرقلەندۈرۈش؛ يەتتىنچى، خەۋفۇرەجا (قورقۇش ۋە ئۈمىد) نى ئۆز شۇئارىغا ئايلاندۇرۇش؛ سەككىزىنچى، رەھنەمالىق كاپالىتىنى زىممىسىگە ئېلىپ، ھەربىر تەلەپكار شەخسنى مەقسىتىگە يەتكۈزۈش؛ توققۇزىنچى، ئۆزىنى (باشقىلاردىن) تۆۋەن تۇتۇش ۋە ئۆز - ئۆزىدىن ھېساب تەلەپ قىلىش؛ ئونىنچى، پېقىرلىق رىيازىتىنى چېكىش؛ ئون بىرىنچى، كۆڭۈللەرنى زىيارەت ئېتىش، يەنى كۆڭۈللەر كەبىسىگە سېغىنىش؛ ئون ئىككىنچى، پېقىر ئەھلىنىڭ سىرىنى ساقلاش؛ ئون ئۈچىنچى، خەلقنىڭ شۈكرىنى قىلىش (خەلق نامىدىن ھەق نېمەتنىڭ شۈكرىنى قىلىش)؛ ئون تۆتىنچى، سىدىقۇ سەفا كۆرسىتىش؛ ئون بەشىنچى، ۋاقتىنى بىكار ئۆتكۈزمەسلىك؛ ئون ئالتىنچى، پۇرسەتنى غەنىمەت بىلىش؛ ئون يەتتىنچى، تەمەنى پۈتۈنلەي كۆڭلىدىن چىقىرىۋېتىش؛ ئون سەككىزىنچى، ھېچكىمگە زۇلۇم، جەۋر - جاپانى راۋا كۆرمەسلىك؛ ئون توققۇزىنچى، ئىلىمنى سۆيۈش ۋە ئالىملار بىلەن سۆھبەتلىشىش؛ يىگىرمىنچى، كىشىلەر غەيۋىتىنى قىلماسلىق ۋە ئۆز ئىشى بىلەن مەشغۇل بولۇش؛ يىگىرمە بىرىنچى قانائەتنى ئۆز ھاياتىنىڭ ئاساسى ۋە پائالىيىتىنىڭ ئۆلى دەپ بىلىش؛ يىگىرمە ئىككىنچى، ئىمكان - قۇربى يەتكەنگە قەدەر مەرىپەت كامالىغا ئىنتىلىش؛ يىگىرمە ئۈچىنچى، دىلناۋازلىق قىلىش ۋە كىشىلەر كۆڭلىنى كۆتۈرۈپ، قەلبىنى شاد ئېتىش ئۈچۈن ئىنتىلىش؛ يىگىرمە تۆتىنچى، ئۆز - ئۆزىگە مالا مەت قىلىش ۋە مالا مەتتىن قورقماسلىق؛ يىگىرمە بەشىنچى؛ ھەممىگە تەلەپكار بولۇش؛ يىگىرمە ئالتىنچى، ئەھدىگە ۋاپا قىلىش؛ يىگىرمە يەتتىنچى، راستچىللىق يولىدا يۈرگەنلەرگە يولداش بولۇش ۋە ئەگرى كىشىلەرگە يانتايلاق بولماسلىق؛ يىگىرمە سەككىزىنچى، سەت گەپ - سۆزنى ئاغزىغا ئالماسلىق ۋە ئۇنداق سۆزلەرنى ئاڭلىغاندا گاس بولۇۋېلىش، يالغان ۋە زىياننى راستلىق ۋە پايدىغا ئۆزگەرتىش؛ يىگىرمە توققۇزىنچى، خۇدا نامىنى زىكر قىلىپ تۇرۇش، پىرلار ۋە ئەجدادلار خاتىرىسىنى ئەسكە ئېلىش.

ئەگەر تەرىقەتنىڭ ئىمانى نېمە؟ دەپ سورىسا، روھنىڭ (شەخسنىڭ) ئىرادىدە ئېغىشماي

① ئەبجەد — ئەرەب ھەرپلىرىدىن تۈزۈلگەن ۋە ھەرقايسى ھەرپنىڭ سان قىممىتىنى ھەمدە قەدىمكى ئەرەب ئېلىپبەسىنىڭ تەرتىپىنى ئەستە ساقلاش ئۈچۈن ئويلاپ چىقىلغان سەككىز سۆزدىن بىرىنچىسىنىڭ ۋە شۇ سەككىز سۆز يىغىندىسىنىڭ نامى.

مۇستەھكەم تۇرۇشى، يەنى پىر ۋە ئۇستازلار ئەمرىنى چىڭ تۇرۇپ ئادا قىلىشتۇر، دەپ ئېيتىش. ئەگەر تەرىقەتنىڭ ئىنتىھاسى، يەنى خاتىمىسى نېمىگە ئاساسلىنىدۇ؟ دەپ سورىسا، تۆۋەندىكى ئون نەرسىگە ئاساسلىنىدۇ، دەپ ئېيت: بىرىنچى، زىكىر؛ ئىككىنچى، شۈكۈر؛ ئۈچىنچى، خىزمەت؛ تۆتىنچى، تائەت؛ بەشىنچى، مۇرۇۋۋەت؛ ئالتىنچى، قانائەت؛ يەتتىنچى، مۇھەببەت؛ سەككىزىنچى، تەسلىم (ئىتائەت)؛ توققۇزىنچى، تەۋەككۈل؛ ئونىنچى، تەۋھىد (خۇدانىڭ بىرلىكىگە ئىشەنمەك).

ئەگەر تەرىقەتنىڭ تەكلىپى نېمە؟ دەپ سورىسا، توغرا ۋە مەقبۇل سۆز ئېيتىش، دېگىن. ئەگەر تەرىقەتنىڭ رۇكىنى — ئاساسى نېمە؟ دەپ سورىسا، خاس سۆزنى خاس جايدا خاس كىشىلەرگە ئېيتىش، دەپ ئېيت. ئەگەر تەرىقەتنىڭ سۇجۇدى (سەجدىلىرى) نېمە؟ دەپ سورىسا، چوڭقۇر مەنىلىك، ھەممە ماقۇل كېلىدىغان سۆزلەرنى سۆزلەش ۋە سېخىي — مەردلەر بىلەن دوستلىشىش، دەپ ئېيت. ئەگەر شەرىئەت، تەرىقەت ۋە ھەقىقەت ئارىسىدا نېمە پەرق بار؟ دەپ سورىسا، (بۇ چۈشەنچىلەرنىڭ) ھەر ئۈچىلىسى ئۆزئارا باغلىنىشلىق، دەپ جاۋاب بەر.

شەرىئەت ئېنىق بىلگەن نەرسىلەر، نىشان ۋە ھۆرمەتتۇر. تەرىقەت ئىزدىنىدىغان نەرسىلەر، ئىنتىلىش، بايان ۋە خىزمەتتۇر. ھەقىقەت كۆرۈش ئۈچۈن كۈرەش قىلىش، كۆرۈلىدىغان نەرسە، يەنى ئايان، ھېكمەتتۇر. ئەگەر بۇلارنىڭ ھەربىرىنىڭ سەمەرسى نېمە؟ دەپ سورىسا، شۇنداق دېگىنكى، شەرىئەتنىڭ سەمەرسى ئەھدىگە ۋاپا قىلىش؛ تەرىقەتنىڭ سەمەرسى پېقىر، يەنى ئۆزىدىن ۋاز كېچىش؛ ھەقىقەتنىڭ سەمەرسى بەقا (ئەبەدىيلىك)، يەنى ساختىلىقتىن ئۈمىدىنى ئۈزۈپ، ھەق سۆيگەن ئىشلارغا باغلىنىش.

ئەگەر تەرىقەتنىڭ ئابروى نېمە؟ دەپ سورىسا، بۇ (نەرمە) ئىككى ئاساستىن ئىبارەتتۇر، دەپ جاۋاب بەر: بىرىنچىسى شۇكى، دەرۋىشلەر ئالدىغا قۇرۇق قول بارماسلىق؛ ئىككىنچىدىن، ھەمىشە تاھارەتلىك، پاك بولۇش.

ئەگەر «شەرىئەت، تەرىقەت ۋە ھەقىقەت» سۆزلىرىنىڭ ھەرپلىرى نېمە مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ؟ دەپ سورىسا، جاۋاب بەرگىنكى: «شەرىئەت» بەش ھەرپتۇر (ئەرەبچە يېزىلىشى نەزەردە تۇتۇلغان). ئۇلارنىڭ مەنىلىرى تۆۋەندىكىچە: «ش» ئىبادەت شەرتىنى بەجا كەلتۈرۈش، «ر» مۇمكىن نەرسىنى مۇمكىن ئەمەس نەرسىدىن ئاجرىتىش، «يى» يەكەندىل بولۇش، «ع» ئىلىم ئۆگىنىش، «ت» تەلەپ قىلىش. تەرىقەت سۆزىمۇ بەش ھەرپتىن ئىبارەت. «ت» تەلەپ قىلماق، «ر» بولۇش، «يى» ئىشەنچ ھاسىل قىلىش، «ق» يېقىنلىق، «ت» تەۋەججۇھلۇق بولۇش (خۇداغا يالۋۇرۇش). «ھەقىقەت» (سۆزىنىڭ) ھەرپلىرى ۋە مەنىلىرى: «ھ» ھۆزۈرلىنىش، دىل ھۆزۈرى، «ق» تەشەدد (يالغۇزلۇق) سەھراسىغا قەدەم قويۇش، «يى» تەفرىد (دۇنيا تەئەللۇقاتلىرىدىن قۇتۇلۇش، مەرتىۋىدە بىرلىشىش)، «ق» مەجازى بارلىق، يەنى ۋۇجۇد بارلىقى قەيىدىن قەدەمنى كۆتۈرۈش بولۇپ، سالىك (سۇفىي ۋە تەسەۋۋۇف يولىغا كىرگۈچى) نىڭ نەزەرى ئەشىالار ھەقىقىتىنى ئىدراك ئېتەلەيدۇ. «ت» تەۋھىد دېگەنلىكتۇر. مۇشۇ ئون بەش سۈپەت مەۋجۇد بولغان ئادەم كامىل ۋە مۇكەممەل ئىنساندۇر ۋە ئۇ تەرىقەتنىڭ پېشىۋالىقىغا لايىقتۇر ۋە شەيخلىق جەينامىزى ئۈستىگە چىقىشقا سازاۋەردۇر.

ئۈچىنچى پەسىل

«تەسەۋۋۇف» نىڭ مەنىسى، ئۇنىڭ ئەدەبلىرى ۋە رۇكىنلىرى ھەققىدە شۇنى بىلگىنكى، تەسەۋۋۇف تەرىقەت مەقاماتىدىن بىرىدۇر. بۇ نامنىڭ، يەنى «تەسەۋۋۇف» سۆزىنىڭ كونا



ياكى يېڭىلىقى، كېلىپ چىقىشى ھەققىدە (ئالىملار ئارىسىدا) ئىختىلاپ بار. بەزىلەر «سۇفىي» سۆزى ئىسلام پەيدا بولغاندىن كېيىن كېلىپ چىققان دېيىشىدۇ ... ئەمما مەلۇم بولۇشىچە «تەسەۋۋۇف» سۆزى ئىسلامدىن ئاۋۋالقى زامانلاردىلا بار ئىكەن. «ئونسۇل سۇفىيا» دېگەن كىتابدا بىرىنچى بولۇپ «سۇفىي» دېگەن نامنى ئالغان كىشى ئادەم ئاتا پەرزەنتلىرىدىن بىرى شىش ئىدى، دەپ نەقىل كەلتۈرىدۇ ... ئۇنىڭ لىباسلىرى يېشىل سۇفدىن (سۇف — يۇڭ ماتا) ئىكەن ۋە شىشتىن كېيىن يۇڭ ماتادىن كىيىم كىيىپ يۈرگۈچىلەرنى «سۇفىي» دەپ ئاتايدىغان بولۇشتى. ئۆزىنى ئەنە شۇ تائىپىگە مەنسۇپ دەپ بىلىدىغانلارنى تەسەۋۋۇف ئەھلى دەپ ئاتاشتى. بەس، ساھىب كامال سۇفىيلار ئەھۋالىغا تەلەپكار بولۇپ، ئەستايىدىل ئىنتىلگەنلەرنى مۇتەسۇفىيە^① دەپ ئاتاشتى.

ئەگەر تەسەۋۋۇف نېمىدۇر؟ دەپ سورىسا شۇنداق دېگەنكى: بۇ سوئالغا بېرىلىدىغان جاۋابلار بىر نەچچە، بىرىنچىدىن، تەسەۋۋۇف تەخلىپ، يەنى خالىي بولماق، قەلبىنى بوشاتماق ۋە ياخشى، ماختالغان ئەخلاقىنى، دېيىلىدۇ. ئىككىنچىدىن، تەسەۋۋۇفنى تەسەۋۋىيە، يەنى روھنى غەيرىي — يات نەرسىلەردىن تازىلاشتۇر، دەپ ئېيتىدۇ. ئۈچىنچىدىن، تەسەۋۋۇف ھۇزۇر، يەنى نەپسىنى بېسىش، ئۆزىنى تۆۋەن تۇتۇش ۋە جان پىدالىق نەمۇنىسىنى كۆرسىتىشتۇر، دېيىلىدۇ. تۆتىنچى، تەسەۋۋۇفنى دەۋانى تەرك ئېيتىش ۋە مەنالارنى خەلقىتىن يوشۇرۇشتۇر، دېگۈچىلەرمۇ بار، يەنى كىشى تاكى دەۋادىن ۋاز كەچمىگۈچە مەناغا يەتمەس ۋە ئۆز مەنالىرىنى يوشۇرۇن تۇتمىسا، تەسەۋۋۇفنى بەھر تاپالمايدۇ. بەشىنچىدىن، تەسەۋۋۇفنى (يەنە) ئىبادەت ھۆسنىگە ئىشارە، دەپ تەرىپلەيدۇ. ئالتىنچىدىن، تەسەۋۋۇف نەپسىنى خار تۇتۇش ۋە ئەمرنى ئەزىز تۇتۇشتۇر، دېيىشىدۇ. يەتتىنچىدىن، تەسەۋۋۇف جىمىكى ئەدەپتۇر ۋە كىمكى پېقىر (دەرۋىشلىك) ئەدەپىدىن بىرىگە ئۆزىنى قارام قىلمىسا، تەسەۋۋۇفدىن پەقەت نامىنىلا بىلىدۇ، خالاس دېيىشىدۇ (ئۇشبۇ تەرىپلەرنىڭ ھەممىسى پەقەت تەسەۋۋۇف ئۈچۈنلا خاستۇر).

ئەگەر تەسەۋۋۇف نامىنى ئالغان مەزكۇر تائىپە نەچچە گۇرۇھقا بۆلۈنىدۇ؟ دەپ سورىسا، ئۈچ گۇرۇھقا، دەپ ئېيت: بىرىنچىسى، مۇستەسۇف، ئۇ قولدىن قولغا ئۆتۈپ يۈرىدىغان ۋە مەنسەپ — ئەمەلگە ۋاسىتە بولىدىغان مال — دۇنيا ئۈچۈن ئۆزىنى دەرۋىشلەرگە ئوخشىتىۋېلىپ يۈرىدىغان كىشىلەردۇر. ئۇنىڭ ھېچبىر مەرتىۋىسى، ئابروۋى يوق. بۇنداقلار توغرىسىدا:

سېدقۇ سەفا يولىنى يۈرمەي دەغدەغە^② بۇنچە،
سۇفىيۇ شەيخ نامىنى سېتىپ ۋەلۋەلە^③ بۇنچە.

دەپ ياخشى ئېيتىلغان.

ئىككىنچىسى، مۇتەسۇف^④، بۇ مەقسەتنىڭ دەسلەپكى مەنزىلىگە يەتكەن ئادەمدۇر؛ ئۈچىنچىسى، سۇفىي، ئۇ ئۆزىدىن پانى بولۇپ، ھەققە باقى بولغان، يەنى ئۆزىدىن كېچىپ، ھەققە يەتكەن ئادەمدۇر ... سۇفىيلار ئۈچ دەرىجە — گۇرۇھقا بۆلۈنىدۇ. يەنى مۇئاۋىن^⑤ لار، مۇتەرەسسىملەر^⑥ ۋە مۇھەققىق^⑦ لەر. مۇئاۋىنلار (سۆھبەتداشلار ۋە شېرىكلەر) تەسەۋۋۇف ئەھلىنىڭ مۇخلىسلىرى ۋە دوستلىرىدۇر. ئۇلار (شۇ مۇخلىسلىقتىن) ساۋاب كۆزلىگۈچىلەردۇر ... ئەمما مۇتەرەسسىملەر دەرۋىشلەرنىڭ رەسىم — يوسۇنلىرىغا،

① مۇتەسۇفىيە — ئىتائەتمەن سۇفىيلار (ت).
② دەغدەغە — ① بويۇز، تەھدىت، ۋەھىمە، دەھشەت. ② ئۇرۇنۇش، دەۋا.
③ ۋەلۋەلە — توپىلاڭ، شاۋقۇن — سۈرەن، داۋراڭ.
④ مۇتەسۇف — دىنغا بېرىلگەن ئادەم. (ت)
⑤ مۇئاۋىن — ① ھەمدەم، ھەمسۆھبەت، ② دوست.
⑥ مۇتەرەسسىم — رەسىم — يوسۇنچى، قائىدە — يوسۇنغا بېرىلگۈچى.
⑦ مۇھەققىق — ھەقىقەت ئىزدىگۈچى.

سۈرەتلىرىگە ئەگىشىدىغانلار ۋە كۆرۈنۈشتە دەرۋىشلەرنىڭ سۆزلىرىنىڭ ئەھۋالىغا تەقلىد قىلىدىغانلار ۋە ئۇلارنىڭ شۇئارى: ئەگەر ياخشى بولساق، بىزنىمۇ دەرۋىشلەر قاتارىغا قوشىسكەن ۋە ئەگەر يامان بولساق، دەرۋىشلەرگە بىزنى بېغىشلىسكەن (دەرۋىشلەر تۈپەيلى مەغپىرەت نۇرى نېسىپ قىلىسكەن). بۇ گۈرۈھنىڭ دەرۋىشلەرنىڭ ياخشى تەسىرىدە نەسىبە تېپىش ئېھتىمالىدىن خالىي ئەمەس. مۇھەققىقلەر سۇفى (يۇڭ كىيىم) كىيىپ يۈرگۈچى شۇنداق بىر جامائەدۇركى، دائىم ساپلىققا ئىنتىلىدۇ. نەپسىنى جەبىر - جاپا ئىسكەنجىسىگە ئېلىپ، مال - دۇنيانى تەرك ئېتىدۇ ۋە ئېزگۈلۈك يولىدا سۈلۈك بىلەن شۇغۇللىنىدۇ...

ئەگەر سۇفىنىڭ مەناسى نېمە؟ دەپ سورىسا، بۇ چۈشەنچىنىڭ تەلقىنى كۆپ دەپ ئېيتقىن. بىز شۇلارنىڭ بەشىسى ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزۈمىز، بىرىنچىدىن، سۇفىي كۆرۈنۈشتە قۇل، باتىندا (مەنادا) بولسا ئازاد بولغان كىشى، يەنى ئۆز زاھىرىنى تاۋەت - ئىبادەت خىزمىتىگە بېغىشلاپ، باتىنىنى بارچە دۇنياۋى ئالاقىلەردىن ئۈزگەن شەخستۇر. ئىككىنچىدىن، سۇفىيلىقتا ھېچ نەرسىنىڭ بەندىگە گىرىپتار ئەمەس، ۋە ھېچ نەرسە ئۇنىڭ بەندىگىمۇ گىرىپتار ئەمەس. بۇ گەپ تۆۋەندىكى ئىككى خىل چۈشەنچىگە ئىشارەتدۇر: بىرى، ئىخلاص، يەنى بەندىنىڭ ئىنسانىي سۈپەتلەر، ئىنتىلىشلەردىن مۇتلەق قۇتۇلغانلىقى ۋە پانىي بولۇشى؛ ئىككىنچىسى، ھۆرىيەت، يەنى ياخشىلارنىڭ ئەزەلىي پىقىرلىقىدىن قۇتۇلۇپ، ئەسلى (زاتى) بايلىقىغا يېتىشىش.

ئۈچىنچىدىن، سۇفىي سىرى (قەلىبى) پاك، ئەقلى يۈكسەك، پەزىلى دەريا، كۆڭلى مۇھەببەت ئەھدى بىلەن تولغان ئادەمدۇر. تۆتىنچىدىن، سۇفىي زاھىرىي ئالاقىلەر تەشۋىشىدىن (غەم - كۈلپەتلەردىن) يىراقلاشقان، قەلىبى بولسا تەپەككۇرغا مايىل ئادەمدۇر. ئۇنىڭ ھىممەت كۆزى ئالدىدا ئالتۇن بىلەن تۇپراق تەڭ بولمىقى زۆرۈر. بەشىنچىدىن، سۇفىي دەم (نەپەس) بىلەن تاپقان نەرسىسىگە قەدەم بىلەن مېڭىپ ئېرىشكەن، يەنى ئىلمۇل يەقىن^① رۇتبىسىدىن ئەينۇل يەقىن^② دەرىجىسىگە (قاراپ) تەرەققىي قىلغان ئادەمدۇر. ئەگەر مەزكۇر تائىپىنى نېمىشقا «سۇفىي» دەپ ئاتايدۇ؟ دەپ سورىسا، بۇنىڭ جاۋابىمۇ بەش دەپ ئېيت: «بىرىنچىدىن شۈكى، سۇفىيلار بىرىنچى سەپتىكىلەردۇر، يەنى ھەممىدە ياخشىلارنىڭ ئالدىدىكى سەپتە تۇرغۇچىلاردۇر. ئىككىنچىدىن، ئۇلار ئەسھابى سۇففىگە تەۋەللۇد قىلغان زاتلاردۇر. ئەسھابى سۇففى ئەسلى دۇنيا ئىشلىرىدىن يۈز ئۆرۈپ، ئاخىرەتنى ئىقبال دەپ بىلگەن كىشىلەر ئىدى. ئۇلارنىڭ يۈزلىرى غەمدىن سارغىيىپ، سەھەردىن شامغىچە خۇداغا نالە قىلىپ، زىكىرگە چۈشىدىغانلاردۇر. دېمەك، ئەسھابى سۇففىگە بى ھەممە ئالاقىلار، ئارزۇلاردىن كۆڭۈل ئۈزۈپ، ھەربىر نەپەسى ئىبادەتكە ئۇلانغان كىشىنى سۇفىي دېيىشكە بولىدۇ. گەرچە بۇ ئەرەبلەرنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرىگە توغرا كەلمىسىمۇ. ئۈچىنچىدىن، مەزكۇر سۆزنىڭ كېلىپ چىقىشى سەفا (ساپلىق، پاكلىق) سۆزى بىلەن باغلىق. يەنى، بۇ تائىپە كىشىلىرىنىڭ كۆڭلى سەفاغا تولۇق بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنى سۇفىي دەپ ئاتاشقان. تۆتىنچىدىن، سۇفىي سۆزى «سۇفۇھ» سۆزىدىن پەيدا بولغان دېگۈچىلەرمۇ بار، سۇفۇھ بىرەر نەرسىنىڭ خۇلاسىسىدۇر. بەس، بۇ جامائەنى شۇنىڭ ئۈچۈن سۇفىي دەيدۈلەركى، ئۇلار خەلقنىڭ خۇلاسىسى (قايمىقى) دۇر:

ئىشقى كەرەمى خىلۋەتتە ئولتۇرۇپ،
كېرۈ رىيا چاكىنى دىلدىن سۈرۈپ.
فەقدۇ فەنا^③ تەختىدە كۆڭۈللەرى،
يوقكى، ئەدەم^④ دەشتىدە مەنزىللەرى.

① ئىلمۇل يەقىن - ئىشەنچلىك ئىلىم، كىتابىي بىلىم.
② ئەينۇل يەقىن - كۆرۈپ ئېلىنغان ئېنىق مەلۇمات، بىلىم، ئەمەلىي بىلىم.
③ فەقدۇ فەنا - ئۆزىدىن ۋە بارلىقتىن كېچىپ ئىلاھىيەتكە سېغىنىش.
④ ئەدەم - يوقلۇق.

بەشىنچىدىن، ئۇلارنى سۇفىي دېيىشتىكى سەۋەب «سۇف» (سۇفىي) دەپ لۇغەتتە يۇڭى ئېيتىلىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ كۆپ قىسمى يۇڭ چەكمەن كىيىپ يۈرگەنلىكى ئۈچۈن سۇفىي دەپ ئاتالغان. ئۇشبۇ سۆز (يەنى، سۇف) ئەرەب تىلىغا مۇۋاپىقتۇر. چۈنكى، «سۇف» سۆزىدىن سۇفىي سۆزى ھاسىل بولۇشى مۇمكىن.

ئەگەر تەسەۋۋۇفنىڭ بىناسى نەچچە ئاساسقا قۇرۇلغان؟ دەپ سورىسا، ئون ئاساسقا قۇرۇلغان دەپ ئېيت. بىرىنچى، ئىلىم؛ ئىككىنچى، ھىلىم (يۇمشاقلىق كۆڭۈل)؛ ئۈچىنچى، تەقۋا؛ تۆتىنچى، سەخا؛ بەشىنچى، شۈكۈر؛ ئالتىنچى، سەدىقە؛ يەتتىنچى، ۋاپا؛ سەككىزىنچى، رىزا؛ توققۇزىنچى، سەفا؛ ئونىنچى، ئىشقى.

ئەگەر تەسەۋۋۇف رۇكىنىلىرى (تۈۋرۈكلىرى) نەچچە؟ دەپ سورىسا، تۆت دەپ جاۋاب بەرگىن. بىرىنچىسى، ھال^①؛ ئىككىنچىسى، سىر؛ ئۈچىنچىسى، خاتىر (كۆڭۈل، پىكىر)؛ تۆتىنچىسى، ئىشارەت. ئەگەر «تەسەۋۋۇف» سۆزىنىڭ ھەرپلىرى نېمە مەنانى بىلدۈرىدۇ، دەپ سورىسا، تۆۋەندىكى مەنالارنى بىلدۈرىدۇ، دەپ ئېيتقىن: ت — تەجرىد، يەنى، زاھىردا تەئەللۇقلارنى تەرك ئەتمەك. س — سىدقۇ سەفا، يەنى باتىن (ئىچكى) ئالەمنى رۇشەن ئەتمەك. ۋ — ۋاپا، يەنى ئەھدىگە ۋە مۇھەببەتكە ۋاپا قىلماق. ف — فەنا بولماق، يەنى ئۆزىنى ئىلاھىي جامال دېڭىزىغا غەرق بولغان ھېسابلاپ، مۇشاھىدە^② ئېلىپ بارماق. ئەگەر تەسەۋۋۇف نەچچە نەرسە بىلەن سوڭىغا يېتىدۇ؟ دەپ سورىسا، ئۈچ نەرسە بىلەن دەپ ئېيتقىن: بىرىنچى، تەجرىد^③؛ ئىككىنچى، تەفرىد^④؛ ئۈچىنچى، تەۋھىد^⑤.

ئەگەر سۇفىي سۆزىنىڭ ھەرپلىرى نېمىنى بىلدۈرىدۇ؟ دەپ سورىسا، شۇنداق دېگىن: س — كۆڭۈل خىلۋەتخانىسىنى ئامان ساقلاش، يەنى كۆڭۈل سىرىنى پەقەت دوست بىلسۇن. ئۇ — سىرنىڭ مۇھاپىزەتچىسى، يەنى ئۆز سىرىنى شۇنداق ساقلىسۇنكى، شەيتاننىڭ بۇلاڭچى قولى ئۇنىڭغا يەتمەسۇن. بۇ مەرتىۋىدىن مەقسەت ئىخلاستۇر. ف — فەيز كۆرمەك ۋە فەيز يەتكۈزۈمەك، يەنى مەرىپەتتە ئۆزىدىن ئۈستۈن كىشىلەردىن بەھر ئالماق ۋە ئۆزىگە قارىغاندا ناقىس كىشىلەرگە بۇ مەرىپەتنى يەتكۈزۈمەك؛ ئەجداد — ئەۋلادلاردىن بەھرىمەندلىك ۋە ناقىسلارغا پايدا يەتكۈزۈش — تەھسىل دۇنياسىنىڭ ھەم (قۇرئان) خەتمە قىلغۇچىسى ۋە قوبۇل قىلغۇچىسى بولۇشنىڭ شەرتى ئەنە شۇ. يى — يەقىن، يەنى شەكسىز ئىشەنچ — ئېتىقادقا ئېرىشىشتۇر.

تۆتىنچى پەسىل

فەقىر ۋە ئۇنىڭ ئەدەپ - ئەركانى توغرىسىدا:
شۇنى بىلگىنكى، فەقىر ۋەلىيلىك^⑥، كاندىن تېپىلغان گۆھەر ۋە ھىدايەت ئاسمىنىدا چاقنىغان ئەختەر (يۇلتۇز) دۇر. فەقىرنى تەرىپلەش ئۈچۈن مەنالار پىرى مەۋلانا جالالىددىن رۇمىي «مەسنەۋى» سىنىڭ بىرىنچى دەپتىرىدە ئېيتقان مەناغا بۇ سۆزلەر كۇپايە:

كارى دەرۋىشتى ۋەرائى فەرمى تۇسىست،
سۈيى دەرۋىشان يىمەنگەر سۇست - سۇست.
ھەست دەرۋىشى چۇ بەلائىن تەبەق،
ئەزھەمە بۇردەند دەرۋىشان سەبەق.

① ھال - ھالەت، پوسۇن - رەۋش، ② سۇفىيلارنىڭ ئىبادەتتە ھوشىدىن (ئۆزىدىن) كېتىشى.

③ مۇشاھىدە - كۆزەتمەك، كۆزىتىش.

④ تەجرىد - ① ئاجرىتىش، يالغۇزلاش؛ ② مەۋھۇملۇق.

⑤ تەفرىد - يالغۇزلىنىش، جەتلىنىش، ئۆزىنى چەتكە ئېلىش.

⑥ تەۋھىد - ① بىرلەشتۈرۈش، ② خۇدانىڭ بىرلىكىگە ئىشىنىش.

⑦ ۋەلى - ئاللاھنىڭ ۋەقەلەرنى ئالدىن ئېيتىش، غايىبىتىن خەۋەر بېرىش قابىلىيىتىگە ئىگە بولغان ئەڭ سۆيۈملۈك، ئەڭ ئەزىز بەندىسى؛ ئەۋلىيا.

مەنسى (دەرۋىشلىك سېنىڭ چۈشەنچەڭگە سىغمايدىغان ئىشتۇر. دەرۋىشلەرگە شۈبھىلىك كۆز بىلەن باقمىغىن. دەرۋىشلىك ئالىي تەبەقەدۇر ۋە دەرۋىشلەر ھەممىدىن ساۋاق ئالغانلاردۇر).

ئەگەر فەقىرنىڭ ئالامىتى نەچچە؟ دەپ سورىسا، ئۈچ دەپ ئېيت: بىرىنچىسى، مېھرىدە قۇياش كەبى بولۇش، چۈنكى قۇياش ھەمىشە مىننەتسىز نۇر چاچىدۇ. ھېچكىمنى ئۆز نۇرىدىن بەھرىسىز قالدۇرمايدۇ. ئىككىنچىسى، يەر كەبى تەۋازۇلۇق (كەمتەر) بولۇش، چۈنكى يەرگە ئاياغ باسقان ھەربىر ئادەم ياخشى - يامان ھەققىدە ئويلايدۇ ۋە ئۆز مەقامىدىن سىلجىمايدۇ. ئۈچىنچىسى، بۇلۇت كەبى بەرىكەتلىك، ساخاۋەتلىك بولۇش، چۈنكى بۇلۇت ھۆل ۋە قۇدۇققا باراۋەر رەھمەت يامغۇرىنى ياغدۇرىدۇ ۋە گۆرىستان بىلەن گۈلىستاننى ئايرىپ ئولتۇرمايدۇ.

ئەگەر فەقىرنىڭ مەقامى نەچچە؟ دەپ سورىسا جاۋاب بېرىپ ئېيتقىنى، فەقىرنىڭ ئۆلچىمى تۆت يۈزگە يېتىدۇ. ئەمما، ئۇنى قىرىققا كەلتۈرگەن ۋە ئۇنى يەنىمۇ ئىخچاملاپ (مەناسىنى) تۆۋەندىكى تۆت مەقامدا جەملىگەندۇر. بىرىنچىسى، خىزمەت؛ ئىككىنچىسى، ئىززەت؛ ئۈچىنچىسى، نەپىسى بالاسىنى تەرك ئەتمەك؛ تۆتىنچىسى، تەسلىم، يەنى پىر ئىرادىسىگە ئىتائەت قىلماق ۋە تەۋەككۈلگە جۈرئەت قىلماق.

ئەگەر فەقىر يولىنىڭ ئوزۇقى نەچچە؟ دەپ سورىسا، ئون دەپ ئېيتقىن: بىرىنچى، ھىلىم؛ ئىككىنچى، ھايا؛ ئۈچىنچى، ئادىللىق؛ تۆتىنچى، سىرتقى پاكلىق؛ بەشىنچى، قەلبى پاكلىق؛ ئالتىنچى، مەردلىك؛ يەتتىنچى، سىرنى يوشۇرۇش؛ سەككىزىنچى، تەۋەككۈل؛ توققۇزىنچى، مەدەتكارلىق؛ ئونىنچى، ئىختىيار (ئىختىيارىنى پىرغا تاپشۇرۇش). ئەگەر فەقىر ئىشكىنىڭ كىلىتى (ئاقچۇقى) قايسى؟ دەپ سورىسا، تۆۋە دەپ ئېيت. چۈنكى، كىشى تۆۋە قىلمىغۇچە فەقىر ئىشكى ئۇنىڭغا ئېچىلمايدۇ. ئەگەر تۆۋەنىڭ رۇكىنىلىرى نەچچە؟ دەپ سورىسا، ئۈچ، دەپ ئېيتقىن: بىرىنچىسى، تىلدا ئىستىغفار ئېيتىش، يەنى گۇناھلىرىنى كەچۈرۈشنى سوراپ ئاللاغا مۇناجات قىلىش؛ ئىككىنچىسى، كۆڭلىدە پۇشايمانلىقنى ھېس قىلىش؛ ئۈچىنچىسى، ھېچقاچان گۇناھ ئۆتكۈزمەسلىك، گۇناھ ئىشلارنى قىلماسلىققا قەتئىي ئانت ئېچىش (ئەھدى قىلىش).

ئەگەر فەقىرگە قايسى يول بىلەن كىردىڭ؟ دەپ سورىسا، نىياز (تەلەپ، ئېھتىياج) يولىدىن، دەپ جاۋاب بەر. ئەگەر يولدىشىڭ كىم ئىدى؟ دەپ سورىسا، ساداقەتمەنلىك ۋە ئېتىقاد ئىدى، دەپ جاۋاب بەر. ئەگەر ساداقەت ۋە ئېتىقادىڭنىڭ بېشى (ئاساسى) نېمە ئىدى؟ دەپ سورىسا، دەرۋىشلەر مۇھەببىتى ئىدى، دەپ ئېيتقىن. ئەگەر فەقىر نېمە بىلەن پايانغا يېتىدۇ؟ دەپ سورىسا، ياخشى خۇلق بىلەن دەپ ئېيت. چۈنكى، ياخشى خۇلق بار ئادەمدە فەقىر ئۈچۈن كېرەكلىك باشقا سۈپەتلەرمۇ بولىدۇ. ئۇلۇغلار ئەنە شۇ مەنادا فەقىر رۇكىنلىرى كامالىتى ئۈچۈن كېرەكلىك سۈپەتلەر كىشى خۇلقىدادۇر، دېگەن ئىدى. چۈنكى، (ياخشى) خۇلق بار جايدا ئىلىمنىڭ ھەم بولۇشى تەلەپ قىلىنىدۇ. ئىلىم بار جايدا بولسا، ھىلىم بولۇش لازىمدۇر ۋە قەيەردە ئىلىم بولسا، شۇ يەردە زۇھد^① (پەرھىز) بولىدۇ... ئەگەر «دەرۋىش» سۆزىنىڭ ھەرپلىرى نېمە مەنانى بىلدۈرىدۇ؟ دەپ سورىسا، دېگىنكى، شەيخ قاسىم ئەنۋار بۇنى تۆۋەندىكىچە شەرھىلىگەن: د — دەرد بىلەن كۆيۈش دەلىلى. ر — رىيادىن ساقلىنىش تىمسالى. ۋ — ۋىدائ، يەنى تەڭرىتائالادىن ئۆزگە نەرسىلەر بىلەن ۋىدالىشىش. ئى — ئىشق يولىدا يەكدىل ۋە قەتئىي سادىق بولۇش. ش — شۈكۈر قىلماق ۋە شىكايەت قىلماسلىق.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

① زۇھد — خۇدا جۈيۈلۈق، خۇداغا چىن ئېتىقاد قىلىش، دىندارلىق.

مىڭ كوكۇلىلىق قىز

(چۆچەك)

يېتىپ كەپتۇ. قارىسا بىر ئۆينىڭ ئالدىدا
بىر مۇنچە كىشىلەر توپلىشىۋالغانىكەن.
— بۇ كىمنىڭ ئۆيى؟ نېمىشقا بۇ
يەرگە توپلىشىۋالدىڭلار؟ — دەپ سوراپتۇ
ۋەزىر بىر كىشىدىن.

— بۇ ئىمامنىڭ ئۆيى، ئۇنىڭ مىڭ
كوكۇلا دەيدىغان ناھايىتى ساھىبجامال بىر
قىزى بار. بىز ھەممىمىز ئۇنى بىر كۆرۈش
ئارزۇسىدا. لېكىن، ئۆيگە كىرىشتىن
قورقىمىز. چۈنكى، قىز بىر قارىسا ھەرقانداق
ئادەم ھوشسىز بولۇپ يىقىلىدۇ، — دەپتۇ ئۇ
كىشى.

ۋەزىر ئىمامنىڭ ئۆيىگە كىرىپ،
قىزنىڭ بەدىلىگە قىرىق تۆگە ئالتۇن،
كۈمۈش بېرىپ، ئېلىپ كېتىدىغانلىقىنى
ئېيتىپتۇ. ئەمما، ئىمام ۋەزىرنىڭ تەلىپىگە
قوشۇلماپتۇ. چۈنكى، ئۇ قېرىپ چىشلىرى
چۈشۈپ، بەللىرى مۈكچىيىپ قالغان
بولسىمۇ، ئۇزۇندىن بېرى مىڭ كوكۇلىغا
ئۆيلىنىش خىيالىدا يۈرگەنىكەن. بىچارە
مىڭ كوكۇلا ئۇنىڭ بۇ يامان نىيىتىنى
ئاللىبۇرۇن بىلىپ، نەچچە قېتىم قېچىپ
كېتىش نىيىتىگە كەلگەن بولسىمۇ، ئەمما
ئىمامنىڭ ئۆزىنى بېقىپ چوڭ قىلغان
ئەجىر — مېھنىتىنى ياندۇرۇش يۈزىسىدىن
نىيىتىدىن يېنىپ، ئۇنىڭ سىزىقىدىن
چىقماي كەلگەنىكەن. ۋەزىر كەچقۇرۇن
كاتتا داستىخان راسلاپ ئىمامنى ھەر خىل
نازۇ — نېمەتلەر بىلەن مېھمان قىپتۇ. شۇ
ئارىدا ۋەزىر ئىمامنىڭ چېپىغا بىھوش
دورسى سېلىپ، ھوشسىزلاندۇرۇپ
قويۇپ، مىڭ كوكۇلىنى ۋە ئېلىپ كەلگەن
قىرىق تۆگە ئالتۇن، كۈمۈشنى ئېلىپ

قەدىمكى زاماندا مەرغىلان تەرەپتە بىر
پادىشاھ بولغان ئىكەن. ئۇنىڭ ئۈچ ئوغلى،
بىر قىزى بار ئىكەن. بۇ قىزنىڭ چېچىدەك
قويۇق ۋە ئۇزۇن چاچ ھېچكىمدە يوق
ئىكەن. ئۇنىڭ چېچىنى تال — تال قىلىپ
ئۇششاق ئۆرۈپ قويىدىكەن، كوكۇلىلىرى
ناھايىتى كۆپ بولغاچقا، ئۇنى مىڭ كوكۇلا
دەپىشىدىكەن.

پادىشاھ مىڭ كوكۇلىغا ناھايىتى
ئامراق ئىكەن، ئەمما ئوغۇللىرىنى بولسا
ياتلايدىكەن. شاھزادىلەر بۇنىڭدىن بەكمۇ
نارازى ئىكەن. بىر كۈنى ئۇلار
مەسلىھەتلىشىپ، مىڭ كوكۇلىنى
يوشۇرۇنچە تاغقا ئېلىپ بېرىپ، بىر قېرى
ئىمامغا بېرىۋېتىپ قايتىپ كەپتۇ.

مىڭ كوكۇلا تاغدا كۈندىن — كۈنگە
ھۆسنىگە تولۇپ، ئاي دەپسە ئاي ئەمەس،
كۈن دەپسە كۈن ئەمەس دېگۈدەك چوڭ
بوپتۇ. ئۇ شۇنداق گۈزەل ئىكەنكى،
كېچىلىرى سىرتقا چىقسا پۈتۈن ئەتراپ
يورۇپ كېتىدىكەن، ھەتتا يىگىتلەر ئۇنىڭ
بىر قىيا بېقىشىدىن ئەقىل — ھوشىنى
يوقىتىدىكەن. ئۇ بۇنىڭغا قارىماي
كىچىكىدىن تارتىپ ئات مىنىش، ئوقيا
ئېتىش ۋە قىلىچۋازلىق ماھارەتلىرىنى
پۇختا ئىگىلەپتۇ. بىر كۈنى مىڭ كوكۇلا
توغرىسىدىكى خەۋەرلەر قەشقەر شاھىنىڭ
قۇلىقىغا يېتىپتۇ ۋە مىڭ كوكۇلىغا غايىۋانە
ئاشىق بوپتۇ. شۇنىڭ بىلەن قىرىق تۆگىگە
ئالتۇن، كۈمۈش يۈكلەپ، ئوڭ قول
ۋەزىرىنى تاغقا بىر نەچچە خىزمەتچى بىلەن
ئەلچىلىككە ئەۋەتىپتۇ. ۋەزىر ئۈچ كېچە —
كۈندۈز يول يۈرگەندىن كېيىن ھېلىقى تاغقا

قەشقەرگە قاراپ يۈرۈپ كېتىپتۇ. ئىمام ئەتىسى ئويغىنىپ قارىسا، مىڭ كوكۇلا، ۋەزىر ۋە قىرىق تۆگە ئالتۇن، كۈمۈش يوق تۇرغۇدەك. ئىمام ئىشنىڭ تېگى - تەكتىنى چۈشىنىپ يېتىپتۇ - دە، مەسچىتىكىمۇ بارماستىن ۋەزىرنىڭ كەينىدىن ئاتلىق قوغلاپ مېڭىپتۇ. چۈشكە يېقىن ۋەزىرلەرگە يېتىشىۋېلىپ، مىڭ كوكۇلنى قايتۇرۇپ بېرىشنى تەلەپ قىپتۇ، ئەمما، ھىلىگەر ۋەزىر ئىمامغا ئاۋۋال غىزالىنىۋېلىشنى ئېيتىپ، يارنىڭ لېۋىگە داستىخان راسلىتىپتۇ. ئىمام ئولتۇرماقچى بولغاندا ۋەزىرنىڭ خىزمەتچىلىرى ئۇنى يارغا ئىتتىرىۋېتىپتۇ.

مىڭ كوكۇلا ئۆزى ئۆسۈپ چوڭ بولغان يۇرتنى تاشلاپ كېتىشكە قىممەتسىز، مۇ، ئائىلاج ۋەزىر بىلەن بىللە كېتىشكە مەجبۇرى بولۇپتۇ.

قەشقەر شاھى ۋەزىرنىڭ تۆھپىسىدىن بەكمۇ خۇشال بولۇپ، ئۇنى نۇرغۇن ئالتۇن، كۈمۈش بىلەن تارتۇقلاپتۇ. مىڭ كوكۇلنىڭ ھۆسن - جامالىنى كۆرۈپ ئىشقى ئوتى تېخىمۇ كۈچىيىپ، مىڭ كوكۇلغا توي قىلىش تەكلىپىنى قويۇپتۇ. مىڭ كوكۇلا ئىلاجىسىز ماقۇل بولۇپتۇ.

تويغا بىر نەچچە كۈن قالغاندا مىڭ كوكۇلا ئوردا راۋىقىدا ئۆز يۇرتىنى ياد ئېتىپ، غەمگە پېتىپ ئولتۇرغان ئىكەن، توساتتىن كۈچىدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان قەددى - قامىتى ناھايىتى كېلىشكەن بىر يىگىتكە كۆزى چۈشۈپ قاپتۇ. ئۇ يىگىتمۇ مىڭ كوكۇلدىن كۆز ئۈزمەي قاراپ كېتىۋاتقان ئىكەن.

مىڭ كوكۇلا يېنىدىكى كېنىزەكتىن: — كۈچىدا كېتىۋاتقان ئاۋۇ يىگىت كىم؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ئۇ يىگىت شاھىمىزنىڭ شاھزادىسى، ئىسمى شىرئەلى، — دەپ

جاۋاب بېرىپتۇ كېنىزەك. مىڭ كوكۇلا شۇنىڭدىن باشلاپ ئىشقى ئوتىغا مۇپتىلا بولۇپتۇ. شىرئەلىمۇ مىڭ كوكۇلنىڭ ئىشقىدا تولا ھەسرەت چېكىپ، ئاخىر ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قاپتۇ.

پادىشاھ شىرئەلىنىڭ ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالغانلىقىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن مىڭ كوكۇلا ئوردىغا كەلگەندىن بۇيان پۈتۈن ئەس - يادى مىڭ كوكۇلدىلا قېلىپ، ئۆزىنىڭ ئامراق ئوغلىنى ئېسىدىن چىقىرىپ قويغانلىقىغا قاتتىق پۇشايمان قىپتۇ ۋە شۇ ھامىل ئوردا تېۋىپلىرىنى شاھزادىنى داۋالاشقا بۇيرۇپتۇ. تېۋىپلار ھەرقانچە قىلىپمۇ شىرئەلىنىڭ كېسىلىنى ساقايتالماپتۇ. ئەكسىچە ئۇنىڭ ئەھۋالى بارغانسېرى يامانلىشىپتۇ. سۇلتان شاھزادىنىڭ كېسىلىنى ساقايتىشقا ھېچبىر ئامال قىلالماي، چوڭقۇر غەمگە پېتىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن پادىشاھ بىلەن مىڭ كوكۇلنىڭ توي ۋاقتىمۇ كەينىگە سۈرۈلۈپتۇ. مىڭ كوكۇلا بۇ ئىشلارنى ئۇققاندىن كېيىن سۇلتانغا:

— مەن تاغدىكى چېغىمدا گىياھ بىلەن كېسەل داۋالاشنى ئۆگەنگەن، شاھزادىنى مەن داۋالاپ باقاي، ساقىيىپ قالسا ئەجەب ئەمەس، ئىجازەت بەرگەيلا، — دەپتۇ.

پادىشاھ مىڭ كوكۇلنىڭ تەلپىگە قوشۇلۇپتۇ. مىڭ كوكۇلا شاھزادىنىڭ قېشىغا كەپتۇ. شاھزادە مىڭ كوكۇلنى كۆرگەن زامان سەللىمازا ساقىيىپتۇ.

ئۇلار بىر - بىرلىرىگە كۆڭۈللىرىنى ئىزھار قىلىشىپ، كەچ كىرگۈچە مۇڭدېشىپتۇ ۋە يىراق جايغا كېتىپ مەڭگۈ ئەر - خوتۇن بولۇپ ئۆتمەكچى بولۇپتۇ. شۇ كۈنى كېچىدە ئۇلار ئىككىيلەن قېچىپ كېتىپتۇ.

ئەتىسى پادىشاھ مىڭ كوكۇلا بىلەن

قاپقارا كوكۇلىلىرىنى ۋە ئاپئاق بەدىنىنى كۆرۈپ، يىگىت ئەمەس، قىز ئىكەنلىكىنى بىلگەندە بولسا، قاتتىق ھەيران بولۇشۇپ، ئۆزلىرىنى يوقىتىپ قويغىلى تاس قاپتۇ. قاراقچىلارنىڭ باشلىقى مىڭ كوكۇلىغا ئاشىق بولۇپ، قول ئاستىدىكىلەرگە: — ئۇ قىزنى تۇتۇپ كېلىڭلار، — دەپ بۇيرۇپتۇ.

قاراقچىلار قىلىچلىرىنى يالىڭاچلاپ شاھزادىنىڭ قېشىغا كېلىپ:

— كۆلدە چۆمۈلۈۋاتقان ئاۋۇ گۈزەل نازىنىنى بىزگە تاپشۇر، بولمىسا كالاڭنى ئالىمىز، — دەپتۇ. شىرئەلى قورقۇپ كەتكىنىدىن زادى نېمە قىلارنى بىلەلمەي گاڭگىراپ تۇرۇپ قاپتۇ. دەل شۇ چاغدا مىڭ كوكۇلا سۇدىن چىقىپ، جەبدەسلىك بىلەن كىيىملىرىنى كىيىپتۇ — دە، قىلىچىنى يالىڭاچلاپ قاراقچىلارغا يولۋاستەك ئېتىلىپتۇ. ھەش — پەش دېگۈچە ئون نەچچە قاراقچىنىڭ بېشىنى تېنىدىن جۇدا قىلىپتۇ. قالغان قاراقچىلار قورققىنىدىن ئاتلىرىغا مىنىپ قۇيرۇقىنى تىكىۋېتىپتۇ.

بۇ قېتىم شاھزادە كۆڭلىدە مىڭ كوكۇلىنىڭ جاسارىتىگە ئاپىرىن ئوقۇپتۇ ۋە ئۆزىنىڭ بىر ئەركەك تۇرۇپ قىز بالىچىلىك جاسارىتىنىڭ يوقلۇقىدىن قاتتىق ئۆكۈنۈپتۇ.

ئۇلار بۇلاق بېشىدا قورساقلىرىنى تويغۇزۇپ، ھاردۇقلىرىنى چىقىرىپ يولغا چۈشۈپتۇ. نامازشام ۋاقتى بولاي دېگەندە بىر ئورمانلىققا يېتىپ كەپتۇ. بۇ يەرنىڭ ھاۋاسى تولىمۇ سالقىن ئىكەن. ئۇلار كېچىنى مۇشۇ يەردە ئۆتكۈزمەكچى بولۇپتۇ ۋە ئاتلىرىنى باغلاپ قويۇپ، ئۆزلىرى ئازراقتىن غىزالىنىپ، ئۇيقۇغا كېتىپتۇ. يېرىم كېچە بولغاندا توساتتىن ھاۋا گۈلدۈرلەپ، دەھشەتلىك بوران كۆرۈلۈپتۇ.

شاھزادىنىڭ قېچىپ كەتكەنلىكىدىن خەۋەر تېپىپ، دەرغەزەپكە كەپتۇ ۋە دەرھال ئۇلارنى تۇتۇپ كېلىش ئۈچۈن كەينىدىن ئادەم ئەۋەتىپتۇ. لېكىن، شاھزادە بىلەن مىڭ كوكۇلا بەك يىراقلاپ كەتكەچكە، پادىشاھنىڭ ئادەملىرى ئۇلارنى تاپالماي قايتىپ كەپتۇ.

ئۇلار شۇ يۈرگەنچە ناھايىتى مول يۈرۈپتۇ، نۇرغۇن تاغ — دەريا، چۆل — جەزىرىلەرنى ئارقىدا قالدۇرۇپ، بىر كۈنى چىڭقى چۈش مەزگىلىدە ھېرىپ، ئۇسساپ بىر قۇدۇقنىڭ بويىغا يېتىپ بېرىشىپتۇ. ئۇ يەردە يەنە يوغان بىر كۆلمۇ بار ئىكەن. بۇ قۇدۇقنىڭ چاقىلىكىگە باغلانغان چېلەك شۇنداق يوغان ئىكەنكى، شۇ چېلەكتە بىر قېتىم ئېلىنغان سۇغا كۆل تولۇپ تاشىدىكەن. چېلەكنى قۇدۇقتىن قىرىق كىشى ئاران تارتىپ ئالىدىكەن. شىرئەلى قۇدۇقتىن چېلەكنى تارتىپ ئېلىشقا ئۇرۇنۇپتۇ. لېكىن كۈچى يەتمەپتۇ. مىڭ كوكۇلا شىرئەلنىڭ چېلەكنى تارتىپ چىقىرالمىغانلىقىنى كۆرۈپ، مېيىقىدا كۈلۈپ قويۇپ، نازۇك قوللىرى بىلەن چېلەكنى تارتىپ چىقىرىپ كۆلنى لىپمۇ لىق سۇغا تولدۇرۇپتۇ. شاھزادە بۇنىڭدىن تولمۇ خىجىللىق ھېس قىلىپ، ئۈندىمەستىن غىزا پىشۇرۇشقا باشلاپتۇ. مىڭ كوكۇلا بولسا سۇغا چۆمۈلمەكچى بولۇپتۇ.

بۇ يەر ئەسلىدە قاراقچىلارنىڭ ماكانى بولۇپ، قاراقچىلار بۇ ئىككىيلەننى يىراقتىن كۆزىتىپ تۇرغانىكەن. قاراقچىلار قىرىق ئادەم ئاران تارتىپ چىقىرىدىغان چېلەكنى يالغۇز بىر يىگىتنىڭ ئۆزى تارتىپ ئالغىنىغا ئىشەنگۈسى كەلمەي بىر — بىرى بىلەن غۇلغۇلا قىلىشىپتۇ. مىڭ كوكۇلا كۆلگە چۈشۈپ چۆمۈلۈۋاتقاندا ئۇنىڭ يەلكىلىرىگە يېپىلىپ تۇرغان قۇندۇزدەك

قاراڭغۇلۇق بېسىپتۇ. شىرئەلى بىلەن مىڭ كوكۇلا ھوشىدىن كېتىپ يىقىلىپتۇ. بىر پەستىن كېيىن ئۇلار ھوشىغا كېلىپ كۆزىنى ئاچسا، ئەتراپ يورۇغان، يېنىدا شۇنداق كېلىشكەن بىر يىگىت مىڭ كوكۇلغا قاراپ كۈلۈپ تۇرغانمىش. ئۇلار بۇ ئىشنىڭ تېگى - تەكتىگە يېتەلمەي گاڭگىراپ تۇرۇپ قاپتۇ. دەل شۇ چاغدا ھېلىقى يىگىت مىڭ كوكۇلغا تەزىم قىلىپ:

— ئەي گۈزەل نازىنىن، مېنى ئەسلىدە يالماۋۇز موماي سېھىر ئىشلىتىپ، بەتبەشىرە دېۋىگە ئايلاندۇرۇپ قويغانىدى. مەن سىزنى تۇنجى قېتىم كۆرۈپلا ئاشىق بولۇپ قالغانىدىم. شۇڭا، سىزنى ئۆزۈمنىڭ تۇرارگاھىغا ئەكىلىۋالغان. لېكىن، ئەپتىم بەتبەشىرە بولغاچقا، تا ھازىرغىچە سىزگە ئېغىز ئېچىشقا پېتىنالىمدىم. سىزنىڭ نازۇك قوللىرىڭىز بىلەن ئۇرغان بىر قىلىچىڭىز مېنى سېھىر - جادۇدىن خالاس قىلدى. مەن ھازىر ئەسلىمگە قايتتىم. ماڭا ياتلىق بولۇڭ، — دەپتۇ.

مىڭ كوكۇلا ئۇيۇلۇپ يۈزلىرى قىزىرىپ، پىر پەس سۈكۈتتە تۇرغاندىن كېيىن نازۇك قوللىرىنى يىگىتكە ئۈزىتىپتۇ. ئۇلار ئانقا مىنىپ كېتىپتۇ. شىرئەلى بولسا ئۆزىنىڭ جۈرئەتسىز، قورقۇنچاقلىقىدىن ئۆكىنىپ، قەشقەرگە قايتىپ بېرىپ، شاھ ئاتىسىدىن ئەپۇ سورايتۇ.

ئۇلار ئىككىسى كۆزلىرىنى ئېچىپ قارىسا، ئالدىدا ناھايىتى قورقۇنچلۇق يوغان بىر دېۋە تۇرغۇدەك، شاھزادە دېۋىنى كۆرۈپ ھوشىدىن كېتىپتۇ. مىڭ كوكۇلا دېۋىگە قارشى چىققۇچە دېۋە ئۇنى تۇتۇۋېلىپ ئېلىپ كېتىپتۇ. شاھزادە تاڭ ئاتقاندا ھوشىغا كېلىپ قارىسا، مىڭ كوكۇلا يوق تۇرغۇدەك. شۇنىڭ بىلەن شاھزادە قاتتىق ھەسرەت - نادامەتلەر چېكىپ، مىڭ كوكۇلنى تېپىش ئۈچۈن، دېۋىنىڭ تۇرارگاھىنى ئىزدەپ مېڭىپتۇ. ماڭغاندىمۇ ناھايىتى مول مېڭىپ، ئاخىر دېۋىنىڭ تۇرارگاھىغا يېتىپ كەپتۇ. قارىسا ئەتراپ گۈل - گىياھ، ئوت - چۆپلەر ۋە دەل - دەرەخلەر بىلەن قاپلانغان. ئېرىقلاردا زۇمرەتتەك سۈپسۈزۈك سۇلار شىلدىرلاپ ئېقىۋاتقان، قۇشلار بەس - بەستە سايرىشىدۇ. ۋاتقان، مىڭ كوكۇلا بولسا گۈللۈك ئوتتۇرىسىدىكى قاشتېشى كارىۋاتتا شۇنداق شېرىن ئۇخلاۋاتقانكەن. شاھزادە بېرىپ مىڭ كوكۇلنى ئويغىتىپتۇ. مىڭ كوكۇلا: — بۇ يەردىن چاپسان كېتەيلى، بولمىسا دېۋە كېلىپ قالسا، ئەھۋالىمىز چاتاق، — دەپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئىككىسى ئاتلىرىغا مىنىپ قېچىپتۇ. ئۇلار مېڭىپ بىر يەرگە كەلگەندە ئاسمان دەھشەتلىك گۈلدۈرلەپ، دېۋە يېتىپ كەپتۇ - دە، ئۇ ئىككىسىگە ئوقتەك ئېتىلىپتۇ. شىرئەلى قورقۇپ بىر تاشنىڭ كەينىگە مۆكۈۋاپتۇ. مىڭ كوكۇلا بولسا قىلىچنى يالىڭاچلاپ دېۋىنى بىر چاپقانكەن، ھاۋا گۈلدۈرلەپ، ئەتراپنى

ئېيتىپ بەرگۈچى: رەھىمە خېۋىر
رەتلىگۈچى: نادىرە رەھىم

ئىسلامىيەتتىكى ئاياللار ۋە 21 - ئەسىردىكى خوتۇن - قىزلىرىمىزنىڭ تەقدىرى

يۈسۈپجان ئەلى ئىسلامى

ئالدىمىزغا قويۇلماقتا. خەلقىمىزنىڭ قەدىمكى زامان قانۇن تارىخچىسى مۆھتىرەم يۈسۈپجان ئەلى ئىسلامى ئەپەندىنىڭ بۇ رىسالىسى دەل مانا مۇشۇ ئېھتىياجنى قاندۇرۇپ، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنى ئىسلام پەلسەپىسى بىلەن ئوپىراتسىيە قىلىپ، ئەخلاق بىلەن ئىدارە قىلىش تەشەببۇسىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. شۇنداقلا ئۆزىنىڭ قەدىر - قىممىتى بىلەن ئىززەت - ھۆرمىتىنى دەپسەندە قىلىپ، نېمە قىلىشنى بىلىمى تېنەپ قېلىۋاتقان خوتۇن - قىزلىرىمىزغا توغرا يول كۆرسىتىپ روھىي ئوزۇق ئاتا قىلىدۇ. شۇڭا خوتۇن - قىزلار مەسىلىسى مۇتالىئە قىلىنغان ئۆزگىچە بۇ رىسالىنى ژۇرنىلىمىزدا تولۇق تېكىستى بىلەن ئېلان قىلدۇق.

تەھرىر ئىلاۋىسى: قەدىمكى زاماندىكى ئاياللارنىڭ يىراق ئۆتمۈشى بىلەن تونۇشۇپ، ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ ھەرقايسى دەۋرلىرىدە ئۇلارنىڭ بېشىغا كەلگەن غەم - قايغۇ، دەرد - ئەلەم، بالايىپەت ۋە ئېچىنىشلىق پاجىئەلەرنى ئەسلەپ، بەختسىز بولۇپ قېلىشنىڭ مەنبەئىسى، سەۋەبلىرى ئۈستىدە ئىزدىنىش ۋە 21 - ئەسىردىكى خوتۇن - قىزلىرىمىزنىڭ ئىستىقبالى، شۇنداقلا تەقدىرى ھەققىدە قايتا ئويلىنىش - نۆۋەتتە ھەربىر ئانا، خوتۇن - قىز، ئاچا - سىڭىل ۋە ئۇلارنىڭ مېھرىبان شاپائەتچىسى، كۈچلۈك ئارقا تىرىكى، ئىمانلىق تەربىيىچىسى بولمىش ھەربىر ئاتا، ئەر - ئوغۇل، ئاكا ۋە ئۇكىلارنىڭ سوغۇققانلىق بىلەن ئويلىنىشىغا تېگىشلىك جىددىي بىر مەسىلە بولۇپ

1

لارغا كېلىپ، سېتىلىدىغان بۇيۇم ئورنىدا تۇراتتى. چىرايلىقلىرى دەرھال سېتىۋېلىنسا، سەتلىرى ئۈچ - تۆت يىللاپ ئولتۇرۇپ كېتەتتى. بۇنداق ئىبادەتخانىلار تولراق پاھىشەخانا خاراكتېرىنى ئالغان ئىدى. دەللەلار قاۋاقخانا ئېچىپ، سولامچىلىق بىلەن تۇرمۇشنى قامدايتتى. نامرات ئائىلىلەرنىڭ قىزلىرى ئۆز تېنىنى سېتىپ جان باقاتتى. قەدىمكى ھىندىستاندا ئاياللارنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى ناھايىتى تۆۋەن ئىدى. ھىندى ئالىمى دوكتور گوستاپ ئەپەندىنىڭ «تەمەددۇنى ھىندى» (ھىندى مەدەنىيىتى) دېگەن كىتابىدىكى قەيتلەردە ھىندىستاننىڭ قەدىمكى قانۇنىدا: «ۋابا كېسىلى، ئۆلۈم، دەۋزەخ، زەھەر، زەھەرلىك يىلانلار، ئوت قاتارلىقلارمۇ خوتۇن كىشىدىن ياخشىراق تۇر» دېيىلگەن.

ياۋروپا مەدەنىيىتىنىڭ ئاتىسى ھېسابلىنغان قەدىمكى مىسوپوتامىيە ۋادىسىدا بۇنىڭدىن ئالاھىزەل قىياس ئالتە مىڭ يىللار بۇرۇن ياشىغان سومېرلار، ئاسورىيلەر ۋە بابىلونلىقلارنىڭ مەدەنىي يادىكارلىقلىرىدا ئاياللارغا تېگىشلىك ئورۇن بېرىلگەنلىكى ھەققىدە مەلۇمات يوق. مىلادىدىن ئاۋۋالقى 18 - ئەسىردە قەدىمكى بابىل خانلىقىنىڭ پادىشاھى ھاممۇرابى تەرىپىدىن جاكارلانغان «ھاممۇرابى قانۇنى» دا ئاياللارنىڭ گۇناھكارلاردىن ئىكەنلىكى توغرىسىدا ماددىلار بار، ئۇنىڭغا ئاساسەن، ئەرلەر ئاياللارنى ئۆلتۈرۈۋەتسە ئۆلتۈرگۈچىگە ئۆلۈم كەلمەيتتى. ئەرلەر ئاياللىرىنى سېتىۋېتىشكە ياكى قۇل ئورنىدا قەرزگە تۇتۇپ بېرىشكە ھوقۇقلۇق ئىدى. ئاياللار ئەرگە تېگىش ئۈچۈن مەخسۇس ئىبادەتخاندە.

ئۇنىڭغا ئاساسلانغاندا، ئاياللارنىڭ تەقدىرى ئۇلارنىڭ خوجايىنى بولغان ئەرلىرىگە مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ئەرلىرى ئۆلسە ئۇلار ئەرلىرى بىلەن بىللە تىرىك كۆمۈلەتتى ياكى ئوتتا كۆيدۈرۈلەتتى. «مانو قانۇنى» دا: «ئاياللار قىز بولسۇن، جۇۋان بولسۇن ۋە ياكى قېرى موماي بولسۇن، ئۆز ئەرلىرىگە تاللاش ھوقۇقى يوق. ئۇلار ئۆيدە ئاتىسىغا، تالاغا چىقسا ئېرىگە، ئۆزى ئۆلسە ئوغلىغا ئىتائەت قىلىشى لازىم. تول ئاياللارنىڭ قايتىدىن ياتلىق بولۇشى راۋا ئەمەس. يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، يۈرۈش - تۇرۇش ۋە تارىنىش، ياسىنىش جەھەتتە ئۆلگۈچە پەرھىز تۇتۇشى لازىم. ئاياللارنىڭ ئىگىدارچىلىق قىلىش ھوقۇقى يوق، ئۇلارنىڭ بارلىقى ئەرلىرىگە مەنسۇپ» دېيىلگەن. ئۇلار دەرەخ ياكى شۇنىڭغا ئوخشاش نەرسىلەرگە چوقۇنىدىغان بولغاچقا ھەر يىلى شۇلارغا ئاتاپ ھەربىرى ئۈچۈن بىردىن قىز قۇربانلىق قىلاتتى. مۇئەللىپ ئابدۇلفەتتاھنىڭ «روح الدين الاسلامي» (ئىسلام روھى) دېگەن ئەسىرىدىكى قەيتلەرگە قارىساق، «تەۋرات» مۇ خوتۇنلارغا ھىندى قانۇنلىرىدىن رەھىملىككە ئەمەس ئىدى. تەۋراتنىڭ «جامىئە» قىسمىدا مۇنداق يېزىلغان: «خوتۇن كىشى ئۆلۈمدىنمۇ ئاچچىق بىر نەرسىدۇر. خوتۇن كىشى (ئادەمنى ئوۋ قىلىدىغان) سىرتماق، ئۇنىڭ قەلبى قىسماق، ئۇنىڭ ئىككى قولى كىشەندۇر. مىڭ ئادەم ئارىسىدىن كېرەكلىك بىر ئادەم تېپىلىدۇ. مىڭ خوتۇن ئارىسىدىن كېرەكلىكىدىن بىرسى تېپىلمايدۇ». مىسىرلىق دوكتور ئەھمەد شەلەبىنىڭ «مۇقارنەتۇل ئەدىان ئەل ئىسلام» دېگەن كىتابىدىن مەلۇم بولۇشىچە، مىلادىيە 6 - ئەسىردە رىم ئاقساقاللىرى «ئاياللار روھى بار جىسمىمۇ ياكى مۇتلەق جىسمىمۇ؟» دېگەن تېمىدا كېڭەش ئۆتكۈزۈپ، ئاياللار دەۋزەخ ئازابىدىن قۇتۇلۇپ قالغان ئۇ دۇنيالىقى يوق، روھى بار پاسكىنا جىسىم، ئۇلار گۆش يېمەسلىكى، كۈلمەسلىكى كېرەك. ئۇلار ئىبادەت قىلىشقا ۋە ئەرلەرنىڭ خىزمىتىنى قىلىشقا يارىتىلغان» دېگەن پىكىردە بىرلىككە كېلىشكەن. رىملىقلار ئاياللارنى شەيتاننىڭ ھەمراھى،

ئازدۇرغۇچى يامان روھ، بارلىق جىنايەتنىڭ مەنبەسى، شەيتان ئادىمىزاتنىڭ روھىي دۇنياسىنى ئاياللار ئارقىلىق چىرىتىدۇ ۋە نابۇت قىلىدۇ، دەپ قاراپ، خوتۇن - قىزلىرىنى تۆلەم ئورنىدا باشقىلارغا بېرىۋېتەتتى. ئاياللار ھەر خىل تەن جازالىرىغا ئۇچراپ تۇراتتى. بۇ چاغدىكى ئاياللارنىڭ سۆزلەش ھوقۇقى بولمايتتى. ئۇلارنىڭ گەپ قىلىشىنى توسۇش ئۈچۈن، رىملىقلار ئاياللارنىڭ ئاغزىغا تۆمۈر قۇلۇپ سېلىپ قوياتتى. بەزى ئالىملار بۈگۈنكى كۈندىكى ئاياللارنىڭ پۇتغا سېلىۋالغان ھالقا ئەنە شۇ قەدىمكى زاماندىكى ئاياللارنىڭ پۇتغا سېلىنغان كىشەندىن، بوينىغا ئېسىۋالغان ئالتۇن زەنجىر بولسا، قەدىمكى زاماندىكى ئاياللارنىڭ بوينىغا سېلىنغان قۇلۇپلۇق زەنجىردىن ئۆزگىرىپ كەلگەن، قۇلۇقىغا سالغان ھالقا ۋە قولىدىكى ئۈزۈكلەرمۇ ئەنە شۇلارنىڭ رىۋاجى، دېيىشىدۇ. «شۇبھاتى ھەۋلەل ئىسلام» دا يېزىلىشىچە، ئافىنا (يونان) ئاياللىرى ئېلىپ - سېتىلىدىغان ماددىي بۇيۇم ئىدى. ئۇلار ئاياللارنى شەيتاندىن ئاپىرىدە بولغان مەينەت، پاسكىنا مەخلۇق دەپ قاراپ، ئۇلارنىڭ ئىسمىنى تىلغا ئېلىشتىنمۇ يىرگىنەتتى. ئاياللارنىڭ شۇملۇقى، نىجىسلىقى، پەسكەش ۋە بۇزۇقلۇقىدىن گۇناھ سادىر بولىدۇ، ئاياللاردىن يىراق تۇرغاندىلا ئاندىن ئالىي پەزىلەت ۋە يۇقىرى مەرتىۋە قولغا كېلىدۇ، دەپ قارايتتى. يەنى ئىسرائىل قەبىلىسى (يەھۇدىيلار) نىڭ خاتا گۇمانىچە ئاياللار ئەرلەرنى جەننەتتىن قوغلاپ چىقارغان بولۇپ، ئۇلار كەمسىتىلىپ ئەڭ ئېغىر ئىشلارغا سېلىناتتى. ئۇلار بەزىدە قىزلارنى ئۆلتۈرۈپ نەزىر ئۆتكۈزەتتى. پارس تارىخچىسى شاخىمىم ماكارىئوسنىڭ «ئىران تارىخى» دېگەن كىتابىدىكى قەيتلەرگە قارىساق، قەدىمكى ئىران نادانلىق بىلەن جىنايەتنىڭ بۆشۈكى بولۇپ، دۇنيانىڭ ھېچقانداق بىر يېرىدە تېخى مەۋجۇد بولمىغان نىكاھ تۈزۈمى ئىراندا قانۇنلۇق دەپ قارىلاتتى. ئۇنىڭدا يېزىلىشىچە، شۇ ۋاقىتتىكى ئىران پادىشاھى يەزدىگەرد II ئۆزىنىڭ قىزىغا ئۆيلىنىپ، خوتۇنلاپ بولغاندىن كېيىن ئۆلتۈرۈۋەتكەندى. مەشھۇر ئەرەب تارىخ ئالىمى ئەبۇجەئفەر



مۇھەممەد بىننى جەرر بىننى يەزىد ئەل - تەبەرى (ھىجرىيە 224 - 310) نىڭ «تارىخى تەبەرى» دېگەن كىتابىدىكى قەيتلەرگە قارىغاندا، ئىران شاھى بەھرام چۆپىن ئۆزىنىڭ سىڭلىسىنى خوتۇنلۇققا ئالغان ئىدى. شۇەنزىڭ تەرىپىدىن يېزىلغان «بۈيۈك تاڭ دەۋرىدە غەربكە ساياھەت خاتىرىسى» دە يېزىلىشچە، ئىران جەمئىيىتى ۋە ئۇنىڭ قانۇنى ھەرقانداق شەكىلدىكى نىكاھلىنىشنى چەتكە قاقمايتتى.

ئىران ساسانىيلار دەۋرىدە مانى دىنى تەلىماتى مەيدانغا كەلدى. ئۇ بىر تەرەپتىن شۇ زاماندا ئەۋج ئالغان ئەخلاقسىزلىق ھەم چۈشكۈنلۈككە قارشى تۇرسا، يەنە بىر تەرەپتىن قەدىمكى ئىران پەيلاسوفلىرىنىڭ قىزىقىپ تەنقىق قىلغان ئاتالمىش يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇق كۈرىشى تەلىماتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ئىدى. مانى (216 - 276) مىلادىيە 3 - ئەسىردە ئون ئىككى يېشىدا تەركىدۇنيالىقنى تەشۋىق قىلدى. ئۇنىڭچە بولغاندا، شۇ زاماندىكى ئىنسانلار ئارىسىدا يامراپ كەتكەن ھاراقكەشلىك، زىناخور-لۇق، شەھۋەتپەرەسلىك قاتارلىق قورقۇنچ-لۇق كېسەلنى ئۇنىڭ تەلىماتى ئارقىلىق داۋالىغىلى بولاتتى. ئۇ بارلىق رەزىللىكلەر قاراڭغۇلۇقنىڭ يورۇقلۇققا قارشى تۇرغانلىقىنىڭ نەتىجىسى، يورۇقلۇقنىڭ قاراڭغۇلۇقنى بويىسۇندۇرۇشى ئۈچۈن ئىنسانلار نەسلىنى ئاۋۇتماسلىقى كېرەك، دېدى. رىۋايەتتە ئۇنىڭغا ئون ئىككى يېشىدا ۋە يىگىرمە تۆت يېشىدا ئىككى قېتىم زىناخورلۇق ۋە ئادەم، جانلىقلارنى ئۆلتۈرۈشنى مەنئى قىلىش ھەققىدە ۋەھىي كەلگەن دېيىلىدۇ. ئۇنىڭ دىنىي تەشۋىقاتىغا ئاتىسى ۋە باشقا يەنە ئىككى ئادەملا ئاۋاز قوشقان. ئۇ ئۆز تەلىماتىنى تەشۋىق قىلىش ئۈچۈن تەبىسغون، موقران، تۈركىستان، ئوتتۇرا ئاسىيا، ھىندىستان ۋە جۇڭگوغا كەلگەن. ئاخىرىدا مىلادىيە 273 - يىلى مانى مەملىكىتى ئىرانغا قايتتى. ئەمما، شۇ ۋاقىتتىكى ئىران پادىشاھى بەھرام: «بەختسىزلىكنى تەشۋىق قىلغۇچى بۇ ئادەمنىڭ ئىنسانلارنىڭ ئۇرۇقىنى قۇرۇتىدىغان سۈيىقەستى ئىشقا ئېشىشتىن بۇرۇن ئۆزى ئۆلتۈرۈلۈشى كېرەك» دەپ

جاكارلىدى ۋە 276 - يىلى بەھرام تۇتۇپ گۇندى شافۇر زىندانغا قامىدى يىگىرمە ئالتە كۈندىن كېيىن كىرىستقا مىخلاپ ئۆلتۈردى. مانى ئۆلگەندىن كېيىن ئۇنىڭ ۋارىسلىرى، شاگىرتلىرى زىيانكەشلىككە ئۇچرىدى. ئەمما، ئۇنىڭ دىنىي تەلىماتى بۇدىننىڭ مەركىزى بولغان بابىلۇنىيە ۋە باشقا شەھەرلەردە تەشۋىق قىلىنىۋەردى. مۇرىتلار ئەزەربەيجان، كىچىك ئاسىيا (ئانا - تولى)، مىسىر، مەغرب (شىمالىي ئافرىقا)، ئوتتۇرا ئاسىيادا دىن تارقاتتى. مانى تەلىماتى شەرقتە، بولۇپمۇ يايلاق مىللەتلىرى ئىچىدە ئۈنۈملۈك تارقىتىلدى. 8 - ئەسىردە ئۇيغۇرلار مانى دىنىنى دۆلەت دىنى قىلىپ بېكىتتى.

مانى ئۆلۈپ ئىككى يۈز يىلدىن كېيىن، يەنى پادىشاھ قۇباد دەۋرى (488 - 531) دە ئىرانلىق-لارنىڭ شاللاقلق مىجەزى قايتىدىن قوزغىلىپ، مەزدەك ھەرىكىتى دېگەن بىر تەتۈر بوھران كۆتۈرۈلدى. ئوتتۇرا ئەسىردە ياشىغان ئىسلام پەيلاسوپى ۋە تارىخ ئالىمى ئەبۇ فەتتاه مۇھەممەد ئىبنى ئابدۇلكەرىم ئىبنى ئەھمەد شەھىرىستانى (1086 - 1153) نىڭ «دىن ۋە مەزھەپ» دېگەن ئەسىرىدىكى قەيتلەرگە قارىغاندا، مەزدەك ئىنسانلار بىر ئاتا بىر ئانىدىن تۈرەلگەن. شۇڭلاشقا خۇددى ئوت، سۇ ۋە يېمەك - ئىچمەككە ئېھتىياجلىق بولغاندەك جاھاندىكى بارلىق ئەرلەر، بارلىق خوتۇنلار ۋە مال - دۇنيادىن ئورتاق بەھرىمەن بولۇشى كېرەك، دېگەننى تەشۋىق قىلدى. بۇ خوتۇن - قىزلارنىڭ بېشىغا كەلگەن دۇنياۋى خاراكتېرلىك چوڭ بىر ئاپەت، شۇنداقلا بارلىق ئەر-كەلەرنىڭ ئەرلىك غۇرۇرىنى دەپسەندە قىلىدىغان دەھشەتلىك كەمسىتىش ئىدى. مەزدەك تەلىماتى ئوتتۇرىغا چىقىشى بىلەن تەڭ خۇددى «تارىخى تەبەرى» دە ئېيتىلغىنىدەك، «ئۆز مەيلىچە ئىش قىلىشقا ئادەتلىنىپ كەتكەن بىمەنە، چاكىنا، شاللاق ئادەملەر پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، مەزدەك مۇرىتلىرىغا ئايلىندى. ھەتتا پۇقرالارمۇ خۇددى شىددەتلىك بوران كەبى كەلگەن بۇ ھەرىكەتكە قاتنىشىپ كەتتى. ھەممەيلەن ئۆز ئىختىيارچە باشقىلارنىڭ ئۆيلىرىگە

ئادەمنىڭ يۈز خاتىرىسىنى قىلمىغانلىق ھېسابلايتتى. قىمار كۆپىنچە قەبىلىلەر ئارىسىدا بولىدىغان قىساس ۋە قان تۆكۈلۈشلەرگە سەۋەبچى بولاتتى. زىنا ئەرەبلەردە گۇناھ ھېسابلانمايتتى. پاهىش - ۋازلىق ھەر خىل شەكىللەر بىلەن بۇ جەمئىيەتنىڭ بەلگىسىگە ئايلىنىپ قالغان بولۇپ، پاهىش ئاياللار ئۆزىنىڭ تۇرالغۇسىغا بىر بايراق قاداپ بەلگە قىلىپ قوياتتى. ئەرەب ئاياللىرىدا مال - مۈلۈككە ۋارىسلىق قىلىش ھوقۇقى بولمايتتى. تۆل خوتۇنلار ۋە ئېرىدىن ئاجرىشىپ كەتكەن خوتۇنلارنىڭ قايتا ئەرگە تېگىشىگە رۇخسەت قىلىنمايتتى. ئەرەبلەرنىڭ ئادىتى بويىچە، ئاتىسى ئۆلسە خوتۇنلىرى بىلەن مال - دۇنياسىغا چوڭ ئوغلى ۋارىسلىق قىلاتتى. غۇرۇر ۋە نامراتلىق تۈپەيلى يېڭى تۇغۇلغان قىز بوۋاقلارنى ئۆلتۈرۈۋېتىدىغان قەبىھ ئادەت ھەرقايسى ئەرەب قەبىلىلىرى ئىچىدە ئومۇملاشقان بولۇپ، ھەر ئون ئەرەبتىن بىرى قىزىنى ئۆلتۈرۈپ گۇناھكار بولاتتى. بۇ چاغدا تەڭرىنىڭ ئىنسانلارغا ئاتا قىلغان قىممەتلىك سوۋغىسى بولغان ئەخلاق ئېتىباردىن يىراقلاشتى، باتۇرلۇق بىلەن كۈچ زوراۋانلىق ۋە زۇلۇمنىڭ ۋاستىسىغا ئايلاندى. بۇزۇپ چېچىش ۋە ئىسراپچىلىق سېخىيلىقنىڭ بەلگىسى قىلىندى، ئۆزىنى چوڭ تۇتۇپ ھاكاۋۇرلۇق قىلىش غۇرۇر سانالدى. پىلان - تەدبىرنىڭ ئورنىغا ھىلىگەرلىك دەسسىدى. ئەقىلنىڭ بىردىنبىر ۋەزىپىسى جىنايەتنى لايىھەلەش ياكى كۆز كۆرسە يۈرەك جىغىلدايدىغان، يېڭىچە چىرىك، شەھۋانە تۇرمۇشنى ئىجاد قىلىش بولۇپ قالدى. ئادەم ياشايدىغانلىقى جايلارنىڭ ھەممىسىدە ھەسرەت - نادامەت ۋە ئەندىشە - كۆڭۈلسىزلىكلەر ئەۋج ئالدى. سىياسەت قالايمىقان ئىشلىتىلدى، ئۇ خۇددى قالايمىقان چېپىپ يۈرگەن ياۋا تۆگىگە، ھوقۇق كەيپ بولۇپ قالغان ھاراقكەشنىڭ خەنجىرىگىلا ئوخشايتتى. ئۇ ئەقلىدىن ئاداشقان بولۇپ، مەيلى ئۆزىگە ياكى ئۆزىگە بولسۇن پىچاق بىلەنلا تاقابىل تۇراتتى.

يىغىنچاقلىغاندا، خىرىستىيان دىنى يىلتامىسىنىڭ 6 - ئەسىرىدە دۇنيادا بىرەر مۇ ساغلام دۆلەت، پەزىلەتلىك،

ئۆسۈپ كىرەلەيتتى، باشقىلارنىڭ مال - مۈلكىنى ئۆزىنىڭ قىلىۋالاتتى. شۇنداق قىلىپ ئەڭ ئاخىرىدا ئاتا - ئانىلار بالىلىرىنى تونۇمايدىغان، بالىلار ئاتا - ئانىلىرىنى تونۇمايدىغان بولدى. ئۇلارنىڭ ھاياتلاردىن ھېچبىر پەرقى يوق ئىدى. مەزەك مۇرىتلىرى پادىشاھ ئوردىسىغا باستۇرۇپ كىرىپ، پادىشاھ قۇبادىنى ئۆزلىرى بىلەن بىللە بۇ ھەرىكەتكە قاتنىشىشقا قىستىدى. مەزەك دىنى پادىشاھنىڭ قوللىشى ۋە مەدەت بېرىشىدە ھەش - پەش دېگۈچە پۈتۈن مەملىكەتكە تارقالدى. ئىران چىرىكلىك، مالىمانچىلىق، زىنا، پاهىش، شەھۋەتپەرەستلىك، پاسكىنا، مەينەتچىلىك بىلەن بولغانغان، خوتۇن - قىزلار قاتتىق دەپسەندە قىلىنغان بىر قورقۇنچلۇق دۇنياغا ئايلاندى. تەڭرىنىڭ ئىرادىسى بۇنىڭغا قەتئىي يول قويمايتتى. مىلادىيە 496 - يىلى ئىران ئاقسۆڭەكلىرى پادىشاھ قۇباد I نى تەختتىن چۈشۈردى. 6 - ئەسىرنىڭ بېشىدا مەزەكلىر ئىفتالىتلار ئارىسىدا پاناھلىنىۋاتقان پادىشاھ قۇباد I دىن ئۆزلىرىنى تەختى ۋارىسى قىلىپ بەلگىلەشنى تەلەپ قىلدى. ئەمما، 529 - يىلىدىكى ئاقساقاللار كېڭىشى مەزەك تەلىماتىنى بىردەك بىدئەتلىكتە ئەيىبلەپ، مازداق ۋە ئۇنىڭ سەكسەن مىڭ مۇرىتىنى دارغا ئاستى.

ھىندىستانلىق ئىسلام ئالىمى مەۋلانا ئەبۇل ھەسەن ئەلى نەدىۋىنىڭ «مازاخەسىرەل ئالەم بىنھىتاتىل مۇسلىمىن» دېگەن مەشھۇر ئەسىرىدىكى قەيتلەردىن جاھالەت دەۋرىدىكى ئەرەبلەر رەزىللىك بىلەن قاباھەتنىڭ پاتقىقىغا پېتىپ قالغان بولۇپ، جازانخورلۇق، زىناخورلۇق، ھاراقكەشلىك، قاتىللىق، بۇلاڭچىلىق ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ناھايىتى كەڭ ئەۋج ئالغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. جاھالەت دەۋرىدىكى شېئىرلارنىڭ كۆپ قىسمى مۇشۇ ناچار، قەبىھ ئادەتلەرنى تەسۋىرلەپ يېزىلغان بولۇپ، ئەرەبلەرنىڭ يازما ۋە سېقىلىرىدىنمۇ ھاراقنىڭ پۇرىقى كېلەتتى. قىمار - ئەرەبلەرنىڭ پەخىرلىنىدىغان بىر خىل كەسپى بولۇپ، ئۇلار باشقىلارنىڭ ئۆزىنى قىمارغا تەكلىپ قىلغانلىقىنى رەت قىلىشنى



غايىلىك بىرەرمۇ جەمئىيەت، پۇقرالىرىغا ئادىل مۇئامىلە قىلىدىغان بىرەرمۇ ئەدلى - ئادالەتلىك دانا ھۆكۈمران يوق بولۇپ، بۇ ۋاقىتتىكى دۇنيا تەپرىقچىلىك ۋە توپىلاڭلارنىڭ ئانا مەنبەسى بولۇپ قالغان ئىدى. تەڭرىنىڭ ئىرادىسى بۇرمىلانغانلىق - تىن كىچىككەنە يورۇقلۇق چىقىرىپ تۇرغان چېركاۋ ۋە ئىبادەتخانىلار زۇلمەت كېچىدە خىرە - خىرە يورۇپ تۇرغان شامغا ئوخشايتتى. ئۇ چاغدا ھەقىقەتنىڭ نۇرى ئۆچۈپ، ئادالەت ئۆزىنى دالدىغا ئالغان ئىدى. گەرچە ئىنسانلار زۇلمەت ئىچىدە نەچچە ئون يۈز يىل ئىزدەنگەن بولسىمۇ، بىرەر كۈچمۇ ئۇلارنى خەتەرلىك يارىنىڭ لېۋىگە كېلىپ قالغان ۋەزىيەتتىن قۇتۇلدۇرۇپ قالالمىدى. مانا مۇشۇنداق بىر چاغدا يەنە كېلىپ خۇددى ئۇلۇغ ئۇيغۇر مۇسۇلمان ئالىمى مەھمۇد قەشقىرىنىڭ «دىۋانۇ لۇغاتىت - تۈرك» دېگەن كىتابىدا ئېيتىلغىنىدەك: «زامان ئەھلىنىڭ ئەڭ ساغلاملىرى كېسەل، ئەڭ سۆزمەنلىرى كېكەچ بولۇپ قالغان بىر چاغدا، تەڭرىم ھالال بىلەن ھارام ئىشلار ئېنىق ۋە تولۇق بايان قىلىنغان قۇرئاننى جىبرىئىل ئارقىلىق مۇھەممەدكە چۈشۈردى. شۇنىڭ بىلەن توغرا يولنى كۆرسىتىپ، مەشئەل ۋە يول كۆرسەتكۈچ بەلگە تىكلەپ بەردى». مۇھەممەد پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سىماسى سەھنىدىكى داھىي ئەمەس، بەلكى تەڭرىنىڭ يولىنى تەشۋىق قىلغۇچىسى، ئىنسانلارنى يامان ئىشتىن ئاگاھلاندۇرغۇچى نۇرلۇق مەشئەل ئىدى. ئۇ بىر خىل گۇناھ بولىدىغان ئىشنى يەنە بىر گۇناھ بولىدىغان ئىشنىڭ ئورنىغا دەسسەتمىدى، بىر جايدا ئادالەتسىزلىكنى يوقاتقاندىن كېيىن يەنە بىر جايدا يېڭى ئادالەتسىزلىك پەيدا قىلمىدى. ئۇ باشقا مىللەتلەرنىڭ غايىسى ۋە ئارزۇسى تۈپرىقىدا ھەيۋەتلىك ئەرەب قەسىرلىرىنى بىنا قىلمىدى. ئىنسانلارنى رۇم ۋە پارس ئىستىباداتلىرىنىڭ بويۇنتۇرقى ئاستىدىن ئازاد قىلغاندىن كېيىن، ئەدنان ۋە قەتان ھۆكۈمرانلىرىنىڭ خارلىشىشىغا تاشلاپ قويمىدى. ئۇ بىرەر دۆلەت ياكى ئۆمەتكە دىن تارقاتمىدى، بەلكى ئەرەبلەرنى دىن تارقىتىشنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى قىلىپ پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ تەقدىرى ئۈستىدە

باش قاتۇردى. چۈنكى، ئەينى ۋاقىتتىكى ئەرەب جەمئىيىتى ئىجتىمائىي ئادالەت ۋە بايلىقنىڭ تەقسىم قىلىنىشى جەھەتتىكى دۇنيا بويىچە ئەڭ چىرىك جەمئىيەت ئىدى. ئىسلام دىنى ئۆزىنىڭ ئۇلۇغ ئىرشادلىرى ۋە ھېكمەتلىك كۆرسەتمىلىرى بىلەن ئەر - ئاياللارنىڭ ھەربىرىنىڭ بىر - بىرى ئۈستىدىكى ھوقۇقلىرىنى بايان قىلىش ئارقىلىق ئەر - خوتۇنلۇق ئالاقىنى ئەڭ ئۇلۇغ، ئەڭ يۈكسەك ئالاقىلەردىن قىلدى. «قۇرئان كەرىم» ئېنىق قىلىپ، ئەر - ئاياللارنىڭ يارىتىلىشتا، بۇ دۇنيادا ۋە ئاخىرەتتە ئوخشاش ئىكەنلىكى (4:1، 13:49)، قىلغان ئىش - ئەمەللىرىنىڭ ساۋابىنىڭ ئوخشاش ئىكەنلىكى (35:33، 97:16، 12:60، 32:4، 124:4)، ئەر بىلەن ئايال ئىنسانلىق خۇسۇسىيەتلىرىدە ۋە ئىنسانلىق ھۆرمەتتە ئوخشاش ئىكەنلىكى (17:70)، ئەر بىلەن ئايال ئىسلام شەرىئىتىدە بۇيرۇلغان ئەمەل ئىبادەتلىرىنى بەجا كەلتۈرۈشكە تەكلىپ قىلىنىشتا ئوخشاش ئىكەنلىكى (195:3)، ئەر بىلەن ئايال ئىسلام شەرىئىتىدە مەنئى قىلىنغان ئىشلاردىن توسۇلۇشتا ئوخشاش ئىكەنلىكى (84:28)، ئەر بىلەن ئايالنىڭ قىساستا ئوخشاش ئىكەنلىكى، يەنى بىر ئەر بىر ئايالنى ناھەق ئۆلتۈرگەن بولسا، ئۇ كىشىنىڭ ئايال ئۈچۈن ئۆلتۈرۈلىدىغانلىقى شۇنىڭدەك ئەگەر بىر ئايال بىر ئەرنى ئۆلتۈرگەن بولسا، ئۇ ئايالنىڭمۇ شۇ ئەر ئۈچۈن ئۆلتۈرۈلىدىغانلىقى (178:2)، ئەر بىلەن ئايال مال - مۈلۈككە ئىگىدارچىلىق قىلىشتا ئوخشاش ئىكەنلىكى، يەنى ئەر كىشى مال - مۈلۈككە قانداق ئىگە بولالسا، ئاياللارنىڭمۇ شۇلارغا ئوخشاش مال - مۈلۈك ساھىبى بولۇشقا ھوقۇقلۇق ئىكەنلىكى (33-32:4)، ئەر بىلەن ئايال مىراس ئېلىش ھوقۇقىدا ئوخشاش ئىكەنلىكى، يەنى ئەرلەر مىراس ئالغاندەك ئاياللارنىڭمۇ مىراس ئېلىش ھوقۇقىغا ئىگە ئىكەنلىكى (7:4) قاتارلىقلارنى بېكىتتى. «قۇرئان كەرىم» يەنە ئەر بىلەن ئاياللارنىڭ نىكاھلىنىش ھوقۇقىدا ئوخشاش ئىكەنلىكىنى، يەنى ئەرلەر ئۆزلىرى خالاپ ياخشى كۆرگەن ئاياللار بىلەن توي قىلىش ھوقۇقىغا ئىگە

مۇسۇلمانلارنى ئىلىم ئۆگىنىشكە بۇيرۇغاندا ئەر، ئايال دەپ ئايرىماستىن ھەر ئىككىسىگە ئوخشاش ئەمىر قىلىدىغانلىقىنى، بىلىمنىڭ دىنىي ئىلىم ۋە شۇنداقلا شەخسكە، مىللەتكە، جەمئىيەتكە پايدىلىق بارلىق ئىلىم - پەن ۋە مەدەنىيەتنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقى (3:18، 35:28، 39:9) قاتارلىقلارنى ئوقتۇردى ھەمدە مۇسۇلمانلارنىڭ ئىلىم تەھسىل قىلىشىنى ئاللاھقا ئىمان كەلتۈرۈشنىڭ شۇنداقلا ئىسلامىيەتنىڭ ئەڭ روشەن ۋە ئەڭ مۇھىم بىر بەلگىسى قىلىپ بېكىتتى. رەسۇلىللا ھەزرەتلىرى خۇددى مەشھۇر تاتار ئالىمى رىزائىددىن ئىبنى پەخرىددىن (1859 - 1936) نىڭ «جەۋامىئۇلكەلىم شەرھى» كىتابىدا كۆرسىتىلگەندەك «پۈتۈن ئەھلى ئىسلام ئىچىدە ئىلىم يېيىلىشى ئارزۇ قىلاتتى ۋە ھەر كىمنىڭ ئۆزىگە كېرەكلىك بىلىملەرنى ئۆزى ئۆگىنىش لازىم ئىكەنلىكىنى تەشۋىق قىلاتتى. لېكىن بۇ (تەشەببۇس) بەختسىزلىككە قارشى بۈگۈنگە قەدەر (20 - ئەسىرگە قەدەر) مۇسۇلمانلار ئىچىدە ھېچبىر ئەسىردە ۋە ھېچبىر مەملىكەتتە ئىجرا قىلىنمىدى ۋە ئەمىللەشتۈرۈلمىدى. بۇنىڭ گۇناھى دىندا ئەمەس، بەلكى ئۆمىمەتنىڭ ئۆزىدە» ئىدى.

بولغاندەك، ئاياللارنىڭمۇ ئۆزلىرى خالاپ ياخشى كۆرگەن ئەرلەر بىلەن توي قىلىش ھوقۇقىغا ئىگە ئىكەنلىكىنى، ئوغۇل - قىزلارنى ئۇلار خالىمىغان بىرسى بىلەن توي قىلىشقا زورلاشنىڭ دۇرۇس ئەمەسلىكىنى بېكىتتى. بۇنىڭ بىلەن ئاياللار ئۆزلىرى خالىمىغان ئەرلەرگە تەگمەسلىككە، ئۆزلىرى خالىغان ئەرلەرگە تېگىشكە ھوقۇقلۇق بولدى. بۇ پۈتۈن دۇنيانىڭ ھوقۇقلىرى ئىچىدىكى ئەڭ چوڭ بىر ھوقۇق ئىدى. ئىسلام دىنى ئەرلەرنى ئاياللارغا ياخشىلىق قىلىشقا، ئاياللارنى ئەرلەرنى ھۆرمەت قىلىشقا تەۋسىيە قىلدى ھەمدە خۇددى ئاياللىرى ئۈستىدە ئەرلەرنىڭ ھەقلىرى بولغىنىدەك، ئەرلىرى ئۈستىدە ئاياللىرىنىڭمۇ ھەقلىرى بارلىقىنى بىلدۈردى. ئىسلام دىنى ئاياللار خۇسۇسىدا ئۆزىدىن بۇرۇنقى ھەرقانداق بىر دىن ۋە مەدەنىيەتكە قارىغاندا ئىلغار يول تۇتتى. «قۇرئان كەرىم» ئىلىمنىڭ ئىنسانىيەتكە بولغان مۇھىملىقىنى تەشەببۇس قىلدى. ئۇنىڭ قارشىچە، ئىلىم يالغۇز ئىمتىياز ئىگىلىرىگىلا مەنسۇپ بولماستىن، بەلكى ئۇنى ئۆگىنىشكە ئىنتىلىدىغان ھەرقانداق كىشىگە مەنسۇپ ئىدى. ئىسلام دىنى ئەر بىلەن ئاياللارنىڭ ئىلىم - مەرىپەت ئۆگىنىشكە بۇيرۇلۇشتا ئوخشاش ئىكەنلىكى، يەنى ئىسلام دىنى

2

بولۇۋاتقان نەرسىنىڭ دەل مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆز پەيلى ئېتىبارى ئىكەنلىكىنى كۆردى. ئۇلار ئىسلام دىنىنى دەۋرگە ماس ھالدا شەرھلەپ، ئۇنىڭ ھەقىقىي روھىي قىياپىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئارقىلىق (يېڭى نەرسىلەرنى ئاددىيلاشتۇرۇش ئارقىلىق ئەمەس) غەرب ئەللىرىدە يولغا قويۇلۇۋاتقان تۈزۈمنىڭ ئىسلام جەمئىيىتىدە ئۆز جايىنىڭ ئەھۋالىغا ئۇيغۇن كېلىدىغان توغرا ۋە ساغلام بىر دۆلەت شەكلى بولۇپ قېلىشىنى ئارزۇ قىلاتتى. ئۇلار ئىسلامىيەت دۇنياسىنى زامانىۋىلاشتۇرۇپ تەرەققىي تاپتۇرۇش ئۈچۈن، پۈتۈن ئاھالىنىڭ يېرىمىنى تەشكىل قىلغان ئاياللارنى ئويغىتىش، ئۇلارنىڭ جاراھەتلەنگەن

19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى ۋە 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئىسلامىيەت دۇنياسىدا بىر تۈركۈم ئىلغار پىكىرلىك ئالىملار مەيدانغا كەلدى. ئۇلار 19 - ئەسىردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئىززەت - ئابروىنىڭ تۆكۈلۈپ كېتىپ، ياۋروپالىقلارنىڭ مەسخىرىلىرى بىلەن ئەيىبلەشلىرىگە باھانە بولۇپ بېرىۋاتقانلىقىنى؛ ئىلىم - مەرىپەتنىڭ كېمىيىپ، خار - زەبۇنلۇقلارنىڭ ئەۋج ئالغانلىقى؛ سەپەر يۈرۈشلىرىگە خۇراپاتلىق ئارىلىشىپ، دېھقانچىلىق، سودا - سانائەتتە ئارقىدا قالغانلىقىنى؛ رەسۇلىللا زامانىسىدا خاتىمە بېرىلگەن جاھىلىيەت دەۋرى ئىللەتلىرىنىڭ تەكرارلىنىۋاتقانلىقىنى ھەم بۇلارغا سەۋەب

قەلبلىرىگە مەلھەم سۈرۈپ، ئۇلارنى مۇسۇلمانلارنىڭ مۇنەۋۋەر ئائىلىلىرى، ئاچىلىرى، خوتۇنلىرى ۋە سىڭىللىرىغا ئايلاندۇرۇشنىڭ لايىھىلىرىنى تۈزۈپ چىقىشتى.

يېقىنقى زامان ئىسلام تارىخىدا ئاياللار مەسىلىسىنى مۇھاكىمە قىلغۇچىلارنىڭ باشلامچىسى ۋە بايراقدارى مىسىرلىق ئىمام ئەزھەرى شەيخ رىفائەرافى ئەل - تەختەۋى (1801 - 1875) بولدى. ئۇ يېقىنقى زاماندىكى مەشھۇر ئىسلام ئالىمى، شۇنداقلا مىسىرغا ئەڭ بۇرۇن غەرب دۇنياسىنىڭ ئىلىم - مەرىپىتى بىلەن دېموكراتىك ئىدىيىنى كىرگۈزگەن داڭلىق مۇتەپەككۇر ۋە مائارىپچى ئىدى. ئۇ ھىجرىيە 1241 (مىلادىيە 1825 - 1826) - يىلى، يەنى يىگىرمە يېشىدا ئۆز زامانىسىنىڭ ئەللامىسى ھاشىم ئاتا دېگەن كىشىنىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن مىسىر ئائىبى مۇھەممەد ئەلى پاشا (1769 - 1849) تەرىپىدىن پارىژغا ئوقۇشقا ئەۋەتىلىدىغان ئوقۇغۇچىلارغا ئىمام بولۇپ تەيىنلەندى ۋە 1826 - يىلىدىن 1831 - يىلىغىچە پارىژدا تۇردى. گەرچە ئۇ پارىژغا ئىماملىق سالاھىيىتى بىلەن (ئوقۇغۇچىلىق سالاھىيىتى بىلەن ئەمەس) بارغان بولسىمۇ، فرانسۇز تىلىنى قىلچە بوشاشماي تىرىشىپ ئۆگىنىپ، ناھايىتى قابىل تەرجىمان بولۇپ يېتىشىپ چىقتى. ئۇ دۇنيانىڭ قەدىمكى زامان تارىخى، يۇنان پەلسەپەسى، دىنشۇناسلىق، جۇغراپىيە ئىلمى، ماتېماتىكا، مەتىقە ئىلمىگە ئائىت نۇرغۇن ئەسەرلەرنى ئوقۇدى. ئۇ سىستېمىلىق ھالدا يەنە فرانسىيە مۇتەپەككۇرلىرىدىن مۇنتىيوسكو، ۋولتېر ۋە روسسۇننىڭ ئەسەرلىرىنى قېتىرقىنىپ ئۆگەندى. مۇھەممەد ئەلى پاشا ئۆزىنىڭ پارىژغا ئوقۇشقا ئەۋەتىلگەن ئوقۇغۇچىلىرىدىن فرانسىيىنىڭ تۇرمۇشىغا ئائىت نەرسىلەرنى كۆپ بىلىپ كەتمەسلىكىنى تەلەپ قىلاتتى. ئەمما، تەختەۋى ئۇنىڭ ئەكسىچە فرانسىيىنىڭ ھەممە نەرسىسىگە دىققەت قىلدى. ۋەتەنگە قايتىپ كېلىپلا «پارىژغا سەپەر» ناملىق ئەسىرىنى يازدى. بۇ ئەسەر مىسىردىكى «مەتبۇئات بۇلاق» تەرىپىدىن 1834 - يىلى تۇنجى قېتىم ئەرەب تىلىدا نەشر قىلىندى، 1839 - يىلى

تۈركچە نەشر قىلىندى. بۇ ئەسەردە ئەسەردىكى فرانسىيىنىڭ سىياسىي ئىجتىمائىي تۈزۈمى، مەدەنىيەت ۋە ئىدىيە ئەھۋالى سىستېمىلىق بايان قىلىنغان بولۇپ ناھايىتى چوڭ تەسىر قوزغىدى. ئىمام تەختەۋى مىسىرغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن 1836 - يىلى تەرجىمان ۋە دۆلەت ئەمەلدارلىرىنى يېتىشتۈرىدىغان كەسپىي مەكتەپنىڭ مۇدىرلىقىنى ئۆتەش بىلەن بىللە شۇ ۋاقىتتىكى ھۆكۈمەت دائىرلىرىنىڭ نەشر ئەپكارى - «ئەل ۋەقايى ئەل مىسىرىيە» نىڭ باش مۇھەررىرى بولدى. مۇھەممەد ئەلى پاشانىڭ قوللىشى بىلەن ئۇ تارىخىي كىتابلارنى تەرجىمە قىلىشقا ھەممىدىن بەك كۈچ ئاجراتتى، «قەدىمكى دۇنيا تارىخى»، «ئوتتۇرا ئەسەردىكى فرانسىيە پادىشاھلىرى»، «ئىمپېراتور پېتېر»، «پادىشاھ چارلىز VII نىڭ تارىخى»، «رىم ئىمپېرىيەسىنىڭ گۈللىنىشى ۋە خارابىلىشىشىنىڭ سەۋەبلىرى» قاتارلىق كىتابلار ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلىندى. بۇ كىتابلارنى تەختەۋى ئۆزى تاللىغان ئىدى. تەختەۋى مۇھەممەد ئەلى پاشا زامانىسىدا ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىلدى. ئەمما مۇھەممەد ئەلى پاشانىڭ نەۋرىسى ئابباس پاشاھېلىمسانى زامانىسىدا (1848 - 1854) ۋە ئۇنىڭ تەخت ۋارىسى سەئىد پاشا زامانىسىدا (1854 - 1863) ئېتىۋاردىن يىراقلاشتى. چۈنكى، بۇ ئىككى ھۆكۈمران غەربلىشىشكە قارشى ئىسلام ئەنئەنىچىلىرى ئىدى. ھىجرىيە 1279 (مىلادىيە 1863) - يىلى ئىسمائىل پاشا تەختكە چىققاندىن كېيىن تەختەۋىنى ئەتىۋارلاپ ئىشلەتتى. ئۇ 1870 - يىلىدىن باشلاپ دۆلەت مائارىپ مىنىستىرلىكىدە تەتقىقات ۋە ژۇرنال چىقىرىش بىلەن شۇغۇللاندى. ئۇنىڭ مائارىپقا ئائىت «ياشلارنىڭ توغرا يولى»، جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ئائىت «زامانىمىزدىكى سەنئەت ھۈزۈرلىنىشىدىن مىسىرلىقلارنىڭ روھىي دۇنياسىغا نەزەر» قاتارلىق ئەسەرلىرى مانا مۇشۇ مەزگىلدە يېزىلغانىدى. ئۇ بۇ ئەسەرلىرىدە ئۆزىنىڭ ئەڭ مۇكەممەل ۋە پىشقان كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، مىسىر ھۆكۈمرانلار گۇرۇھىنىڭ ئىدىيە ئەھۋالىنى قاتتىق تەھلىل قىلدى. ئۇ ئاياللار مەسىلىسىدە ئۆزگىچە بىر

كەلدى. ئۇ ئىلغار پىكىرلىك تەرەققىيپەر-
ۋەر ئىسلاھاتچى ۋە ئاياللارنىڭ ئىجتىمائىي
ئورنىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشنىڭ يەنە بىر
باشلامچىسى ئىدى. ئۇ «التھرام» ۋە
«الۋەقايى المسريە» گېزىتلىرىدە ماقالىلار
ئېلان قىلدى. 1889 - يىلى جامالىددىن
ئەففانى (1839 - 1897) بىلەن بىرلىشىپ
پارىژدا «مۇستەھكەم بىرلىك» نامىدا
تەشكىلات قۇردى ۋە ژۇرنال چىقاردى.
«رسالە التوھد»، «ئىسلام دىنى، كاتولىك دىنى
ۋە ئىلىم - پەن مەدەنىيىتى»، «قۇرئان
تەپسىرى»، «ئىسلام دىنى ۋە ئۇنى تەنقىد
قىلغۇچىلارغا رەددىيە» قاتارلىق مەشھۇر
ئەسەرلەرنى يازدى. ئۇ ئىسلامىيەتنىڭ
تەقدىرىدىن قاتتىق قايغۇراتتى. ئۇ پۈتكۈل
ھاياتىنى ئىسلام ئىسلاھاتىنى مەركەز
قىلغان ئىجتىمائىي ئىسلاھاتقا قارىتىپ،
دىنىي رېئال جەمئىيەتتىكى تۇرمۇش
تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجىغا
لايىقلاشتۇرۇشقا تىرىشتى. ئۇنىڭ ئاساسلىق
كۆز قارىشى ئېتىقادنى پاكلاپ ئەخلاقى
تەكىتلەش، ئىسلامنىڭ پاكلىقىدا چىڭ
تۇرۇپ، ئىسلام ئەنئەنىسى ئىچىدىكى
جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ماس كەلمەيدىغان
كونا قائىدە - يوسۇن، ناچار ئۆرپ - ئادەت
ۋە قانۇن - نىزاملارنى ئىسلاھ قىلىش،
دىنىي ئەقىلىنىڭ كۈچىگە تايىنىپ دەلىللەش
قاتارلىقلار ئىدى. مۇھەممەد ئەبدۇھ
ھەزرەتلىرى بارغانسېرى ئۇششاقلاپ ۋە
چاكىنىلىشىپ كېتىۋاتقان دىنىي قائىدە -
يوسۇنلارنى ئاددىيلاشتۇرۇشنى تەشەببۇس
قىلىپ، قارىغۇلارچە ئېتىقاد قىلىشنىڭ
ئىسكەنجىسىدىن ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ،
ئىسلام دىنىغا يېڭى ھاياتىي كۈچ
بېغىشلىدى. «قۇرئان» نى يېڭى
تەپسىر شۇناسلىق نەزەرىيىسى بىر چە
شەرھلەپ، ئۇنىڭدىكى ئېتىقادقا ئائىت
ۋەھىيلەرنى ئىجتىمائىي قانۇن تۇرغۇزۇشقا
ئائىت ۋەھىيلەردىن ئايرىپ چىقتى.
«قۇرئان» ۋە ئىشەنچلىك «ھەدىس» لەر
ئىچىدىن زامانىۋى ئىدىيىلەرگە يېقىنراق
بولغان ئامىللارنى تېپىپ چىقىپ، ھۆر
پىكىر بىلەن فىقھىي ئىلىمگە مەنتىقىلىق
يەكۈن بېرىپ يېڭىچە بولغان قانۇن - قائىدە
ۋە «ئىزما» پرىنسىپىنى بەرپا قىلدى.
ياۋروپانىڭ ئىلغار پەن - تېخنىكا،

تەپەككۈر ئۈستۈنلۈكىدە تۇرۇپ، ئۆز
زامانىسىدىكى ئىسلاھاتچىلارغا قارىغاندا
دادىل بىر قەدەم باستى. ئۇنىڭ قارىشىچە،
ئەر - ئاياللىق مۇناسىۋەتلىرىنىڭ
نورمالسىزلىشىپ كېتىشىدىكى سەۋەب
خوتۇن - قىزلارنىڭ بەدەنلىرىنى ئوچۇق
قويۇپ يۈرۈشى بىلەن بەدەنلىرىنى يۆگەپ
يۈزىگە چۈمبەل تارتىپ سەترە (يېپىنىۋې-
لىش) بولۇشىدا بولماستىن، بەلكى
تەربىيەلەشنىڭ ياخشى - يامانلىقىدا ئىدى.
ئۇ ئاياللار مەسىلىسى ئەھمىيىتىنىڭ
ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي ساھەلەردە تېخىمۇ
مۇھىم ئىكەنلىكىنى بايقاپ، ناۋادا
ئاياللارنىڭ ئىدىيىسى قاتمال ۋە كونىلىققا
تەۋە بولسا، ئېتىبارغا ئېلىنماي
تاشلىۋېتىلىدىغان بىر خىل قارا ئەمگەك
كۈچىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. ئاياللارغا بولغان
تەربىيىنى كۈچەيتىش، ئۇلارنى ئويغىتىپ
بايلىق يارىتىدىغان ئەمگەك ۋە خىزمەتكە
ئاتلاندۇرۇشنى ۋە شۇ ئارقىلىق ماددىي ۋە
مەنىۋى بايلىق يارىتىشنى مەقسەت قىلىدۇ.
مىسىرغا تالانتلىق، ئىقتىدارلىق يېڭى
ئادەملەر كېرەك. بۇ يېڭى جەمئىيەتنىڭ
ئاساسىنى قۇرۇش ئۈچۈندۇر، دەپ قارىدى.
تەختەۋىنىڭ بۇ كۆز قارىشىنىڭ تۈرتكىسىدە
ئىسمائىل پاشا (1863 - 1879)
مەدەنىيەت، مائارىپ ئىشلىرىنى زور كۈچ
بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ ھازىرقى زامان
مىسىر مائارىپىنىڭ يولغا قويۇلۇشى ۋە
گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈردى. ھىجرىيە
1289 (مىلادىيە 1873) - يىلى ئىسمائىل
پاشا ئۈچىنچى خوتۇنى جاسىر
ئەفتەرخاننىڭ تۇنجى قىزلار مەكتىپىنى
قۇرۇشىغا ئىلھام بېرىپ، بۇ مەكتەپكە
سۈفىيە قىزلار مەكتىپى دەپ نام بەردى.
1874 - يىلى جۇغراپىيە، تارىخ ۋە دىنىي
ئىلىمگە ئوخشاش ئاساسلىق دەرسلەر
تەسىس قىلىندى. قىز ئوقۇغۇچىلار
ماشىنىچىلىق (تىككۈچىلىك)،
توقۇمىچىلىق، كەشتىچىلىككە ئوخشاش
قول ھۈنەرۋەنچىلىك كەسىپلىرىدە ئوقۇدى.
بۇ ئىش 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغىچە
داۋاملاشتى.

ئىمام تەختەۋىدىن كېيىن شەيخ
مۇھەممەد ئەبدۇھ ئىبنى ھەسەن خەيرۇللاھ
ھەزرەتلىرى (1849 - 1905) مەيدانغا

مەدەنىيەت نەتىجىلىرىنى ئىسلامىيەتنىڭ ئىدىيە - مەدەنىيەت سىستېمىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، مۇسۇلمانلارنى زامانىۋى تۇرمۇشقا يېتەكلەپ، دىننى زامانىۋى جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلاشتۇردى. ئۇنىڭ قارىشىچە، مائارىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئەقىل - پاراسەتنى جانلاندۇرۇش بىلەن رېئاللىقنى ئۆزگەرتىشنىڭ ئاساسى بولۇپ، ئەنئەنىۋى مەدرىسچە بولغان مائارىپ تۈزۈمى بىلەن ئەرەب ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى ئىسلاھ قىلىش، زامانىۋى بىلىملەرنى ئىگىلەپ، يېڭى بىر ئەۋلاد مۇسۇلمان زىيالىلىرىنى يېتىشتۈرۈش دىنىي ئىسلاھاتنىڭ يادروسى ئىدى.

مۇھەممەد ئەبدۇھ ھەزرەتلىرى ئىسلام دۇنياسىدا يۈرگۈزۈلۈۋاتقان كۆپ خوتۇنلۇق تۈزۈمگە رەت قىلىش پوزىتسىيىسىنى تۇتۇپ، ئۇنىڭ مۇسۇلمان ئائىلىلىرىگە ئېلىپ كەلگەن يامان تەسىرىنى تەنقىد قىلدى. ئۇنىڭ قارىشىچە، رەسۇللىلا دەۋرىدىكى ئەرەبلەردە يولغا قويۇلغان كۆپ خوتۇنلۇق شۇ زامان ئىجتىمائىي شارائىتى ئاستىدىكى بىر خىل كېلىشتۈرۈمچىلىك بولۇپ، «قۇرئان» دا ئوتتۇرىغا قويۇلغان غايە (4:129، 4:3) ئەمەلىيەتتىكى بىر خوتۇنلۇق تۈزۈمگە بېرىلگەن بېشارەت ئىدى. چۈنكى «قۇرئان» دا قەيت قىلىنغان كۆپ خوتۇنلۇق باراۋەر، ئادىل، شەخسىيەت - سىز بولۇشنى ئالدىنقى شەرت قىلغان بولۇپ، ئۇنداق ئادىل، باراۋەر بولۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش (ئەرلەرنىڭ تۆت خوتۇنغا باراۋەر، ئادىل مۇئامىلە قىلىشى) رېئاللىقتا قەتئىي ئىشقا ئاشمايدىغان ئىش ئىدى. مۇھەممەد ئەبدۇھ ھەزرەتلىرىنىڭ بۇ خىل شەرھىلىشى مۇتلەق كۆپ سانلىق مۇسۇلمان ئىسلاھاتچىلىرى تەرىپىدىن قوبۇل قىلىندى. شۇنداقلا خېلى نۇرغۇن ئەللەردە يولغا قويۇلۇۋاتقان كۆپ خوتۇنلۇق تۈزۈمىدىكى مۇسۇلمانلار ئائىلە قانۇنىنىڭ ئىسلاھ قىلىنىشى ئۈچۈن نەزەرىيىۋى ئاساس ياراتتى.

مۇھەممەد رەشىد رىزا ھەزرەتلىرى (1865 - 1935) ئۇستازى مۇھەممەد ئەبدۇھ ھەزرەتلىرىگە ئوخشاش، كاتتا ئالىم شۇنداقلا دىنىي ۋە ئىجتىمائىي ئىسلاھاتچى ئىدى. ئۇ ھىجرىيە 1324 (مىلادىيە

1897) - يىلى ئۇستازى مۇھەممەد ئەبدۇھنىڭ ياردىمىدە قاھىرەدە «المنار» ئايلىق ژۇرنىلىنى نەشر قىلدى ۋە ھىجرىيە 1317 (مىلادىيە 1900) - يىلىدىن باشلاپ ئۆزى يازغان «قۇرئان تەپسىرى» نى ئۆزىنىڭ مۇھەررىرلىكىدىكى شۇ ژۇرنالدا ئارقا - ئارقىدىن ئېلان قىلدى. ئۇ «تەپسىر المنار» دەپ ئاتالدى. بۇ قۇرئان تەپسىرى ئەسلىدە ئون ئىككى جىلدقا بۆلۈنۈپ، رەشىد رىزا ھەزرەتلىرىنىڭ ھاياتلىقىدا ئاران سەككىز جىلد بېزىلدى، قالغان قىسمىنى يېزىشقا ئۇنىڭ ئۆمرى قىسقىلىق قىلدى. ئۇ ئۇستازى شەيخ مۇھەممەد ئەبدۇھ ھەزرەتلىرىگە ئاتاپ «تارىخى ئۇستاز شەيخ مۇھەممەد ئەبدۇھ» دېگەن بىئوگرافىك ئەسەرنى يېزىپ چىقىپ، ئۇنىڭ ھاياتى پائالىيەتلىرى بىلەن ئىلمىي ئەمگەكلىرىنى سىستېمىلىق تونۇشتۇردى. ئۇنىڭ «قۇرئان تەپسىرى» ھىجرىيە 1346 (مىلادىيە 1927) - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىندى.

رىزا ھەزرەتلىرىنىڭ قارىشىچە، «قۇرئان كەرىم» ئۆرپ - ئادەت ھەققىدىكى قانۇن دەستۇرى، تېبابەتچىلىك قامۇسى ياكى ئىنسانلارنىڭ پائالىيەت خاتىرىلەنگەن تارىخنامە ۋە ياكى سەنئەت بۇيۇمى بولماستىن، بەلكى ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ بارومېتىرى. ئۇ ئىنسانلارنىڭ دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە بەخت - سائادەتلىك بولۇشىغا يېتەكچىلىك قىلىدىغان مىزان ئىدى. رىزا ھەزرەت دېموكراتىك سىياسىي ئاساستا ئەرەب جەمئىيىتىنى ئۆزگەرتىش، مۇسۇلمانلارنى ئويغىتىپ، ئىسلام دىنى بىلەن ھازىرقى زامان دۇنياسىنىڭ تەرەققىيات ئېقىمىنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈش، دىنىي ئەقىدە بىلەن ئىلىم - پەننى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇشنى تەشەببۇس قىلدى. ئۇ «قۇرئان تەپسىرى» دە: مۇسۇلمان ئاياللار ئىجتىمائىي تۇرمۇشقا قاتناشتۇرۇلۇشى كېرەك. ئۇلارمۇ خۇددى ئەرلەرگە ئوخشاشلا دىنىي مەجبۇرىيەتنى ئۈستىگە ئالغان. ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەت دىنىنىڭ تەبىئىي پرىنسىپلىرى تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن بولۇپ، ھوقۇقتا ئوخشاشتۇر. ئەرلەر ۋە ئاياللار فىزىئولوگىيىلىك بەدەن

تۈزۈلۈشى، پسخىكا ئىقتىدارى جەھەتلەردە تۇغما ئوخشىماسلىققا ئىگە. ئەمما بۇنداق تۇغما ئوخشىماسلىقلار ئىستىبات ھۆكۈمرانلىق تۈپەيلى داۋاملىق ساقلىنىپ تۇرۇۋەرمەسلىكى ھەم كەمسىتىلمەسلىكى، بەلكى مەشۋەرەت (كېڭەش) ئارقىلىق ھەل قىلىنىشى ھەم تۈگىتىلىشى لازىم، دەپ قارىدى.

ئاياللار مەسلىسى ھەققىدە ئىسلام دۇنياسىدا ھەممىدىن كۆپ مەخسۇس ئەسەرلەر يازغان كىشى مىسىرلىق ئادۋوكات، سوتچى ھەم ئەدىب قاسىم بەگ ئەمىن (1863 - 1908) دۇر. ئۇ مۇھەممەد ئەبدۇھ ھەزرەتلىرىنىڭ يەنە بىر شاگىرتى ئىدى. مىسىرلىق ئابدۇلئەزىز ئىبنى ئوسمان تۇنجىلىنىڭ «ئىسلامىيەتتىكى ئاياللار» دېگەن كىتابىدا قاسىم بەگ ئەمىن «شەرق ئەللىرىدە ئاياللار ئەرلەرنىڭ قولى، ئەرلەر بولسا ھۆكۈمرانلارنىڭ قولى ھېسابلىنىدۇ. ئەرلەر ئائىلىدە ئىستىبات، جەمئىيەتتە بولسا ئىستىباتلارغا بويسۇنغۇچىدۇر. ياۋروپا ئەللىرىدە بولسا ھۆكۈمەت ھۆرلۈك ۋە كىشىلىك ھوقۇقىغا ھۆرمەت قىلىدۇ، ئاياللارغا ئېتىبار بېرىدۇ، ئاياللار ئىدىيە ۋە ھەرىكەت ئەركىنلىكىگە ئىگە» دېگەن ئۆزگىچە كۆز قارىشى بىلەن شەرق ئەللىرىدىكى ئاياللار ئازادلىقىنى تۇنجى تەشەببۇس قىلغۇچى، مۇسۇلمانلارنىڭ ئاقارتىش ھەرىكىتىدىكى ئۆرپ - ئادەتلەشتۈرۈش تەرەپدارلىرىنىڭ ئۈلگىسى ھەم ۋەكىلى دەپ قارالدى. قاسىم بەگ ئەمىننىڭ ئەڭ دەسلەپتىكى ئىدىيىسى مىسىردا يېڭىدىن باش كۆتۈرۈپ چىقىۋاتقان ئەرەب بۇرژۇئازىيىسىگە ۋەكىللىك قىلىپ، ياۋروپا مەدەنىيىتى ۋە ئىدىيىسىگە قارىتا قارشى ئېلىش ھەم قوبۇل قىلىش تەرىپىدە بولغان بولسا، ياۋروپالىقلارنىڭ ئىسلامىيەت دۇنياسىغا بولغان مۇستەملىكىچىلىك ھەرىكىتىدىن كېيىن، ئىسلام پرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ غەرب كۈچتۈنگۈچىلىرىنىڭ مەدەنىيەت تاجاۋۇزچىلىقى ۋە زومىگەرلىكىنىڭ ماھىيىتى ۋە مۇددىئاسىنى ئېچىپ تاشلاش تەرىپىگە يۈزلەندى. ئۇ ئاياللار مەسلىسى ھەققىدە مەخسۇس ئۈچ پارچە ئەسەر يازدى. تۇنجى ئەسىرى «مىسىرلىقلار» دا مىللىي ئالاھىدىلىكنى تەكىتلەپ،

مۇسۇلمانلارنىڭ بارلىق شەيئىلەرگە بولغان كۆز قارىشىنىڭ ياۋروپالىقلارنىڭكىگە ئوخشىمايدىغانلىقى، غەرب ئىدىيىسى بىلەن مۇسۇلمانچىلىق ئوتتۇرىسىدىكى پەرقلەرنىڭ چوڭلۇقى، بەزى غەربلىكلەرنىڭ ئىسلامىيەت تۈزۈمىدە ساقلىنىۋاتقان كۆپ خوتۇنلۇق، تالاق ۋە يۈزىگە چۈمبەل تارتىش قاتارلىقلارنى باھانە قىلىپ ئىسلام دىنىنى كەمسىتىشنى قاتتىق تەنقىد قىلدى. بۇ مەزگىلدە ئۇنىڭ تەشەببۇسى ئۆز زامانىسىدىكى ھۆكۈمەت دائىرلىرىنىڭ فىقھى قارشىغا ئاساسلانغان بولۇپ، ئۇ مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىنىڭ رېئاللىقىنى قوغداشنى مەقسەت قىلغان ھالدا شەرق ئەللىرىدە ئاياللار مەسلىسى مەۋجۇد ئەمەس، ناۋادا بار دېيىلسە، غەرب مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىدە پەيدا بولغان، دەپ كۆرسەتتى. ئۇنىڭ ئاياللار مەسلىسىدىكى بەزى كۆز قاراشلىرى زىددىيەتلىك بولۇپ، ئۇ بارلىق مىسىر بۇرژۇئازىيىسىگە ئوخشاش بىر مەزگىل ئېچىۋېتىلگەن غەرب بىلەن ئىسلام ئەنئەنىسى ئوتتۇرىسىدا تەۋرىنىپ يۈردى ۋە ئەڭ ئاخىرىدا غەربلىشىشكە قاراپ ماڭدى. ئۇنىڭ ئىككىنچى ئەسىرى «تحرير المرءة» (ئاياللار ئازادلىقى) ھىجرىيە 1316 (مىلادىيە 1899) - يىلى قاھىرەدە نەشر قىلىندى. ئۇ بۇ ئەسىرىدە ئۈستقۇرۇلما ۋە ئىقتىسادىي بازىس تەرىپىدىن كېلىدىغان بارلىق توسالغۇلارنى سۈپۈرۈپ تاشلاشنى، مەۋجۇد سىياسىي تۈزۈم بىلەن ئىدىيىۋى كۆز قاراشلارنى يېڭىلاشنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇنىڭ سىياسىي تەلىماتى بىلەن ئىدىيىۋى خاھىشى نۇقتىلىق ھالدا ئاياللار مەسلىسىدە ئەكس ئەتتى. ئۇ بۇ كىتابىدا ئىسلامىيەتنىڭ ئاجىزلىشىشى ئىسلام دۆلەتلىرىدىكى مۇھىتنىڭ ئاجىزلىشىشى بىلەن ئىسلام دىنىنىڭ زەئىپلىشىشىدىن كېلىپ چىققان دەيدىغان بىر خىل ئىجتىمائىي دارۋىنچىلىق كۆز قاراشنى تەنقىد قىلدى. ئۇنىڭچە بولغاندا، ئىسلامىيەتنىڭ يېقىنقى زاماندا چېكىنىپ كېتىشىنىڭ مەنبئىسى ھەرگىزمۇ تەبىئىي مۇھىتتىن ئىزدەشكە بولمايتتى. بەلكى ئۇنىڭ سەۋەبى جەمئىيەتتىكى گۈزەل ئىجتىمائىي ئەخلاقنىڭ يوقىلىشى، ئەر -



ئاياللارنىڭ باراۋەرسىزلىكى، تېخىمۇ مۇھىمى ئائىلە تەربىيىسى، مىللىي مائارىپ، ئىجتىمائىي مائارىپنىڭ يېتەرسىزلىكى، شۇنداقلا ئىلىم - پەن بىلىملىرىنىڭ قالاقلانغاندا، قالاقلانغان بولسا ئەر - ئاياللارنىڭ باراۋەرسىزلىكىدە ئىپادىلىنىپ، جەمئىيەتنىڭ ئاياللارغا تېگىشلىك ئورۇن بەرمىگەنلىكىدە ئىدى. ئۇ ئاياللار مەسىلىسىنى ئىجتىمائىي ئومۇملاشتۇرۇش ئارقىلىق ھەل قىلىش لازىم، ئاياللارنىڭ جەمئىيەتتىكى رولىنى جارىي قىلدۇرۇش ئۈچۈن، ئۇلارغا ئاساسىي بىلىملەرنى ئومۇملاشتۇرىدىغان مەكتەپلەرنى قۇرۇپ بېرىش، تىل - ئەدەبىيات، ماتېماتىكا، تارىخ، جۇغراپىيە، تېببىي ئىلىم، فىزىولوگىيە ساۋاتلىرىنى ئۆگىتىش، شۇنىڭدەك ئۇلارنى تەبىئىي پەن، ئەخلاق، ئېتىكا، دىنىي ئىلىم، ئەدەبىيات - سەنئەت بىلىملىرىدىن خەۋەردار قىلىش لازىم. ئاياللارنى تەربىيەلەشتىكى مەقسەت ئۇلارنىڭ پەرزەنتلەرنى تەربىيەلەش ۋە ئەرلىرى بىلەن مەدەنىي ھالدا ياشاشنى كاپالەتكە ئىگە قىلىش بولۇپلا قالماستىن، تېخىمۇ مۇھىمى ئۇلارنى ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل تۇرمۇش كەچۈرۈشكە يېتەكلەش. تىن ئىبارەت، دەپ قارىدى. ئۇنىڭ قارىشىچە، بۇ ئاياللار ھوقۇقىنىڭ تۈپ كاپالىتى بولۇپ، مانا مۇشۇنداق مىسلىسىز دەرىجىدە ئومۇملاشقان ئىجتىمائىي مائارىپ ئەرلەرنىڭ ئاياللارغا بولغان ھاكىمىيەتلىكلىق ۋە مۇستەبىتلىككە خاتىمە بېرىدۇ. شۇنداقلا ئاياللارنىڭ يۈزىنى يۆگىۋېلىپ، ئۆيىدىن تالغا چىقماستىن ئاخىرلاشتۇردى. دۇ. قاسىم ئەمىن «قۇرئان» ئاياللارنىڭ يۈزىنى ئېچىۋېتىپ يۈرۈشىنى قاتتىق چەكلىگەن يوق. ئاياللارنىڭ خالىي جايغا كىرىپ بېكىنىۋېلىشى ھەققىدە ئېنىق كۆرسەتمە بەرگەنمۇ ھەم يوق. ئاياللار يۈزىگە چۈمبەل سالسا، ئۇلارنىڭ خىزمەتلەرگە، ئىجتىمائىي ئالاقە قىلىشى، كوللېكتىپ يىغىلىشلارغا قاتنىشىشى، توختاملارنى تۈزۈشى، سودا قىلىشىغا قولايىسىزلىق ئېلىپ كېلىدۇ. سەترە بولغان ئاياللارنىڭ ئەخلاقلىق، شەرم - ھايالىق بولۇشى، سەترە بولمىغانلارنىڭ ئەخلاقسىز، شەرم - ھاياسىز بولۇشى ناتايىن.

ئاياللارنىڭ ئۆيىدىن چىقماي، جەمئىيەت بىلەن ئۇچراشماي، يالغۇز پىنھان تۇرۇشنىڭ جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا پايدىسى يوق، ئۇلارنىڭ ئۆزىگىمۇ پايدىسىز. بۇنداق قىلىش ئاياللارنىڭ ئۆزىدىكى جارى قىلدۇرۇشقا تېگىشلىك بولغان يوشۇرۇن كۈچىنى نامايان قىلىپ، ئۇلارنىڭ مۇكەممەل ئادەم بولۇشىغا توسالغۇ بولىدۇ، دەپ ھېسابلىدى.

ئاياللار ئەرلەرنىڭ مەسىلىسىدە قاسىم بەگ ئەمىن ئۇستازى مۇھەممەد ئەبدۇھ ھەزرەتلىرىدەك «شەرىئەت» كە ئېھتىياتچانلىق بىلەن مۇئامىلە قىلدى. ئۇ شەرىئەتنىڭ ئاياللارنى كەمسىتىدىغان مەزمۇنلىرىنى ئىنكار قىلىش بىلەن بىللە يەنە ئۇنىڭ ئاياللارنىڭ ئەرلەر بىلەن باراۋەر ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى بەلگىلىمىلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈردى. ئۇ بەزىلەر ئاتىغاندەك ئاياللار ئازادلىقى ھەرىكىتى پائالىيەتچىسى ئەمەس بەلكى، ئاياللارنىڭ ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىشى بۇرۇن «قۇرئان»، «ھەدىس» ۋە شەرىئەت بىلىملىرىنى ئۆگىنىشنى ۋە ئېتىقادىنى ئالدىنقى شەرت قىلىپ مۇستەھكەملىگەندىن كېيىن شۇ ئاساستا ھۆكۈمەت ئىشىغا قاتنىشىش ۋە ھۆكۈمەت ئىشىنى مۇلاھىزە قىلىشنى تەشەببۇس قىلغۇچى ئىسلاھاتچى ئىدى. ئۇ «قۇرئان» ۋە شەرىئەتتە كۆرسىتىلگەن بەلگىلىمىلەرگە ئەر - ئاياللار تالاش - تارتىش قىلماي ئەمەل قىلىشى كېرەك، قۇرئان ۋە شەرىئەتتە كۆرسىتىلمىگەن ئىشلاردا ئەر - ئاياللار ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي پاراۋانلىقىغا پايدىلىق - پايدىسىزلىقىدىن ئىبارەت قىممەت قارىشىدا تۇرۇپ تالاش لازىم. شۇنداقلا دىنىي بەلگىلىمىلەردىن باشقا يەنە ئىنسانلار ئەمەل قىلىپ كەلگەن ئۆرپ - ئادەت مىزانلىرىمۇ مۇھىم رول ئوينايدۇ، بۇ ئۆرپ - ئادەتلەر ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ، بارغانسېرى تۇراقلىشىدۇ. شۇڭلاشقا، ئەر - ئايال مۇسۇلمانلار ئىسلام ئەقىدىسىگە خىلاپلىق قىلماسلىق شەرتى ئاستىدا ئىجتىمائىي ئىشلارغا بولغان يېڭىچە قاراشلىرى ئۈستىدە ئۆزىدىن ئىشلىرى كېرەك، دەپ ھېسابلىدى. ئۇ ئاياللار مەسىلىسىنىڭ جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي شارائىتى تەرىپىدىن

بەلگىلىنىدىغانلىقىنى تەكىتلەپ، مىسىر ئاياللىرىنى شەرىئەت يول قويغان دائىرە ئىچىدە ھازىرقى ھالىتى ۋە ئورنىنى ياخشىلاشقا چاقىردى. ئۇ ئاياللارنىڭ يۈزىدىكى چۈمبەلنى ئېلىۋېتىشنى تەشەببۇس قىلاتتى، ئەمما مۇسۇلمان ئاياللىرىنىڭ ياۋروپادىكىدەك يالىڭاچ ياكى يېرىم يالىڭاچ يۈرۈشىگە قەتئىي قارشى ئىدى. ئۇ ئاياللارنىڭ جەمئىيەتكە يۈزلىنىشىنى، ئەمما ئاياللار قىلسا بولمايدىغان بەزى ئىشلار مەسىلەن، خەلىپە (دۆلەت باشلىقى)، ئىمام (دىنىي داھىي) قاتارلىق سىياسىيلىقى كۈچلۈك خىزمەتلەرنى ئاياللارنىڭ قىلسا بولمايدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى. كۆپ خوتۇنلۇق مەسىلەسىگە «قۇرئان»، «ھەدىس» لەردىن نەقىل كەلتۈرۈپ رەت قىلىش پوزىتسىيىسىنى تۇتتى ۋە شەرىت ئاستىدا ئۇنى قېلىپلاشتۇرۇش، چەكلەش، بۇ ئارقىلىق ئۇنىڭ جەمئىيەت ۋە ئائىلىگە ئەپكېلىدىغان يامان تەسىرىنى تۈگىتىش كېرەك، دەپ كۆرسەتتى. ئۇ مۇسۇلمان ئاياللىرىنىڭ ئىجتىمائىي ئورنىنىڭ غەيرىي ئىسلام ئاياللىرىنىڭكىدىن تۆۋەن بولۇشى، شۇنداقلا ئائىلە ۋە ئىجتىمائىي ئەھۋالىنىڭ يامانلىشىشىنىڭ ئاساسىي سەۋەبلىرى ئۈستىدە كۆپ ئىزدەندى. ئۇ ئاياللار ئازادلىقى بىلەن مىللەتچىلىكنى بىرلەشتۈرۈپ، ئاياللارنى چەكلەپ قويۇش دۆلەتنىڭ تەرەققىياتىغا توسالغۇ بولىدۇ، دەپ قارىدى. ئەرلەردە نىكاھتىن ئاجرىشىش ھوقۇقى بولۇش، ئاياللاردا بولماسلىقتەك ئادەتلەرنى قاتتىق تەنقىد قىلدى.

قاسىم بەگ ئەمىننىڭ قانچىلىك ئېھتىياتچان بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇنىڭ «ئاياللار ئازادلىقى» دېگەن ئەسىرى جەمئىيەتتە ناھايىتى كۈچلۈك تەسىر قوزغاپ، كىتاب نەشرىدىن چىقىپ بىرقانچە ئاي ئۆتە - ئۆتمەيلا ئۇنى تەنقىدلىدىغان ماقالە ۋە ئەسەرلەر مەيدانغا كەلدى. بۇ ئەسەرلەرنىڭ ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدىغىنى شۇ ۋاقىتتا ئىستانبۇل دارۇلفۇنۇنلىرى بىلەن ئورۇنبورگ مەدرىسلىرىدە قولدىن - قولغا ئۆتۈپ ئوقۇشلۇق بولغان «مۇسۇلمان خوتۇن» دېگەن كىتاب بولۇپ، ئۇ قاسىم بەگ ئەمىننىڭ «تحریر المرءة» دېگەن

ئەسىرىگە قارشى مۇسۇلمان ئالىمى فەرىد ۋاجىدى تەرىپىدىن يېزىلغان ئىدى. فەرىد ۋاجىدى بۇ ئەسىرىدە قاسىم بەگ ئەمىننىڭ ئاياللار ئازادلىقى ھەققىدىكى كۆز قاراشلىرىنى ئىجابىي ۋە ئەقلىي تەرىپىدە تەنقىد قىلدى. شۇ ۋاقىتتىكى «شورا» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ نۇرغۇنلىغان سان ۋە سەھىپىلىرىدە بۇ مۇنازىرىگە ئورۇن بېرىپ، غ. بەتتالىنىڭ قاسىم بەگ ئەمىننىڭ كىتابىغا يازغان تەنقىدىي ماقالىلىرى بىلەن ز. قادىرىنىڭ ئۇنىڭغا يازغان جاۋابلىرىنى باستى. ز. قادىرى قاسىم بەگ ئەمىننىڭ «تحریر المرءة» كىتابىنى ئەرەبچىدىن تۈركچىگە تەرجىمە قىلغان تەرجىمان ئىدى. ن. ئەغايفى ئىستانبۇلدا چىقىرىدىغان «تائىن» گېزىتىگە تەپسىر شۇناس فەرىد ۋاجىدىنىڭ «مۇسۇلمان خوتۇن» دېگەن كىتابىغا يۇقىرى باھا بېرىپ مەدھىيىلەر يازغان. تەنقىدكە قارشى تەنقىد مەقسىتىدە قاسىم بەگ ئەمىن ھىجرىيە 1317 (مىلادىيە 1900) - يىلى «يېڭى ئاياللار» ناملىق ئەسىرىنى ئېلان قىلدۇردى. بۇ ئەسەرنىڭ بىرقانچە بۆلەكلىرى ئۇنىڭ «ئاياللار ئازادلىقى» دېگەن ئىككىنچى كىتابىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان كۆز قاراشلىرىنىڭ يېڭى بىر شەكىلدە شەرھلىنىشى بولۇپ، بۇ ئەسەر نەشرىدىن چىقىش بىلەن تەڭلا بۇرۇنقىدىنمۇ بەك مۇنازىرە قوزغىدى. نۇرغۇن دىنىي داھىي (ئىمام) لار ۋە مىللەتچىلەر قاسىم بەگ ئەمىننى غەربلىشىش ئىدىيىسى بەك كۈچلۈك دەپ ئەيىبلىدى. دېمىسىمۇ ئۇنىڭ غەربلىشىش ئىدىيىسى ھەقىقەتەن كۈچلۈك ئىدى. ئۇنىڭ «يېڭى ئاياللار» دېگەن ئەسىرى ئىلگىرىكى ئەسەرلىرىگە ئوخشىمايدىغان باشقىچە بىر ئۇسلۇبتا يېزىلغان بولۇپ، ئۇ بۇ ئەسىرىدە ئاياللار مەسىلىسىنى «قۇرئان» ۋە شەرىئەت ئاساسىدا مۇھاكىمە قىلماستىن، يېقىنقى زاماندىكى غەرب دۇنياسىنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىۋاتقان ئىلىم - پەن ھەم ئىجتىمائىي ئىدىيە ئېقىملىرىنىڭ تەشەببۇسى ۋە ئۇسلۇبى بويىچە مۇھاكىمە قىلدى. ئۇنىڭ قارىشىچە، ئاياللار ئازادلىقى ئىجتىمائىي تەرەققىياتقا باغلىق. ئاياللار ئىپتىدائىي جەمئىيەتتىكى ئاياللارنىڭ ھۆرلۈك دەۋرى، ئاياللار زۇلۇمغا ئۇچرايدۇ.

خان ئائىلىنىڭ شەكىللىنىش دەۋرى، ئاياللارنىڭ زۇلۇمغا قارشى كۆتۈرۈلۈپ چىقىپ، ھوقۇق ئۈچۈن كۈرەش قىلىدىغان جەمئىيەتكە قاراپ مېڭىش دەۋرى ۋە ئاياللار ئازادلىققا چىققان ئىجتىمائىي مەدەنىيەت دەۋرى قاتارلىق تۆت دەۋرنى باشتىن كەچۈرگەن. ئۇنىڭ قارشىچە، ئىسلام ئەللىرى 3 - دەۋردە تۇراتتى. غەرب ئەللىرى بولسا 4 - دەۋرگە كىرىپ بولغان ئىدى. ئۇ ئاياللار زۇلۇمغا ئۇچرىسا پۈتكۈل ئىنسانىيەت قۇل بولۇشتىن قۇتۇلالمايدۇ، ئاياللار زۇلۇمدىن قۇتۇلسا پۈتكۈل ئىنسانىيەت ھەقىقىي ھۆرلۈككە ئېرىشىدۇ، دەپ قارايتتى. ئۇنىڭ نەزەرىدە غەرب دۇنياسىدىكى ئىلىم - پەن، تەرەققىيات، ئىلغارلىق ئاياللار ئازادلىقىنىڭ ئۇل تېشى، ئىلىم - پەن ئىلغارلىقى ۋە ئىجتىمائىي ئېچىۋېتىش ئەركىنلىكىنىڭ يۆلەنچۈكى، ئاياللار ئازادلىقى بولسا ئىنسانلار ئەركىنلىكىنىڭ تەلتۈكۈس ئىشقا ئېشىشى ۋە ئۇنىڭ مۇقەررەر نەتىجىسى ئىدى.

19 - ئەسىردىكى ئاخباراتچىلىق، ھېكايە، ساياھەت خاتىرىسى قاتارلىق ئەدەبىي ئەسەرلەر غەرب ئاياللىرىنىڭ ئورنى ۋە تۇرمۇشىنى تەشۋىق قىلىپ، مەكتەپلەرگە كاتولىك دىنىدىكى ئاياللار مائارىپىنىڭ ئەۋزەللىكىدىن مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆرنەك ئېلىشىنى ئۆگەتتى. ھىندىستانلىق دىنىي ئىسلاھاتچى سەئىد ئەھمەدخان (1817 - 1897) ئۆزىنىڭ «ئاشارۇس سانادىد» (سەئەتكە بېشارەت) دېگەن ئەسىرى ۋە شاھ رەئۇف ئەھمەد مۇجەددىد ئۆزىنىڭ «دۇررۇلمەئارىف» (مەرىپەت ئۇنچىلىرى) دېگەن ئەسەرلىرىدە نادانلىق، خۇراپاتلىق، قالاقلق، ھەشەمەتچىلىك ۋە ئىسراپچىلىققا ئوخشاش ئىللەتلەرنىڭ ھامىيىسى بولغان تەكەببۇر روھانىيلارنى تەنقىدلىپ، مائارىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇش، گۈللەندۈرۈش خاسىيىتىنى شەرھىلەندى. ئەھمەدخاننىڭ ئوقۇغۇچىسى مۇمتاز ئەلى «ئاياللارنىڭ ھوقۇق - مەنپەئەتلىرى» دېگەن ئەسىرىدە ئەر - ئاياللار باراۋەرلىكىنىڭ ئاياللارنىڭ ئۆز ئەھۋاللىرىنى ئۆزگەرتىشتىكى ئەخلاقىي - دىنىي تەربىيە بىلەن ئەمەلىيىتىنى ئىسلاھ قىلىشقا مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى

ئوتتۇرىغا قويدى. تۇنىس ئىسلام ئالىمى ئىبنى ئەبۇ دۇياف ھىجرىيە 1273 (مىلادىيە 1857) - يىلى «ئاياللار ھەققىدە» دېگەن ئەسەرنى، تاھىرخاددات ھىجرىيە 1348 (مىلادىيە 1930) - يىلى «شەرىئەت ۋە ئاياللار» دېگەن ئەسەرنى يازدى. «شەرىئەت ۋە ئاياللار» تاھىرخادداتنىڭ ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا يازغان ئەسىرى بولۇپ، بۇ ئۇنىڭ پۈتكۈل ئىدىيىسى ۋە ئەمەلىيىتىنىڭ يەكۈنى ھەم جەۋھىرى ئىدى. تاھىرخاددات بارلىق ئىجتىمائىي ھەرىكەتلەر، بولۇپمۇ ئىقتىسادىي ئىنقىلابنى غەلىبىگە ئېرىشتۈرۈش ئۈچۈن خەلقنىڭ چوقۇم ئاڭ سەۋىيىگە ئىگە بولۇشى كېرەكلىكى، مىللىي تەرەققىياتقا پايدىسىز بولغان ئامىللارنىڭ سۈپۈرۈپ تاشلىنىشى، بارلىق ئامىللار ئىچىدە ئالدى بىلەن ئاياللار مەسىلىسىنىڭ ئوبدان ھەل قىلىنىشى كېرەكلىكىنى بايقىدى. ئۇ نۇقتىلىق ھالدا ئاياللارنىڭ ئەھۋالى ۋە ئائىلە مەسىلىسىنى تەتقىق قىلىپ شەرق، غەرب ئاياللىرىغا ئائىت بىر قاتار كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ ئىسلام دىنى تەرەققىياتىنى قوبۇل قىلىشى، يېقىنقى زاماننىڭ تۇرمۇش رېتىملىرى بىلەن تەڭ قەدەمدە ماسلىشىپ مېڭىشى كېرەك، دەپ ھېسابلىدى. ئۇ شەرىئەت مەڭگۈدۇر. نىكاھ، نىكاھتىن ئاجرىشىش، مال - مۈلۈككە ۋارىسلىق قىلىش، گۇۋاھلىق بېرىش قاتارلىقلار ئاياللارنىڭ ھوقۇق - مەنپەئەتلىرىگە ئائىت ئىشلار شەرىئەتنىڭ پۈتتىدۇر. ئىسلام دىنى رېئاللىققا يۈزلىنىدىغان دىن. ئۇ رېئاللىققا ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئارقىلىق تەرەققىي قىلىدۇ. بۇ ئۇنىڭ مەڭگۈلۈك سىرى، دەپ قارىدى.

ھىجرىيە 1300 (مىلادىيە 1883) - يىلى قىرىمدىكى باغچە ساراي شەھىرىدە رۇسىيە مۇسۇلمانلىرىنىڭ تۇنجى گېزىتى «تەرجىمان» دۇنياغا كۆز ئاچتى. بۇ گېزىتنى پارىژ ۋە ئىستانبۇلدا ئاڭ ۋە بىلىم توپلىغان، بىر نەچچە خىل تىل بىلىدىغان قىرىملىق تاتار ئالىمى، ژۇرنالىست ۋە يازغۇچى ئىسمائىل بەگ غەسپىرىنسكىي (مىلادىيە 1851 - 1914) چىقاردى. ئۇ مۇئەللىملىك قىلغان ئوتتۇز ئىككى يىلدا ئۇنىڭ تەھرىرلىكىدىكى «تەرجىمان»

ئىسمائىل بەگ غەسفىرىنسكى 1884 - يىللىرى ئۆزى قۇرغان «ئۇسۇلى جەدىد» مەكتەپلىرىدە كېيىن ئۆزلىرىمۇ ئانا بولغۇسى قىزلارنى ئوقۇتتى. ئۇ شىمال تۈركلىرى ئىچىدە خوتۇن - قىزلار ئۈچۈن ئەڭ بۇرۇن ھۆرىيەت تەلپ قىلغان ئادەم بولۇپ، قىزى شەفقە توتاش (خېنىم) تەھرىرلىكىدە خوتۇن - قىزلارغا ئاتاپ «غەلىمى نىسۋان» (خوتۇن - قىزلار دۇنياسى) دېگەن ژۇرنالنى نەشر قىلدى. كېيىن قازاندا «سۈيۈمبىكە» ناملىق مەخسۇس بىر ئاياللار ژۇرنىلى دۇنياغا كەلدى.

ھىجرىيە 1325 (مىلادىيە 1908) - يىلى مەشھۇر تاتار ئالىمى رىزائىددىن بىننى پەخرىددىن (1859 - 1936) ھەزرەتلىرى ئورنبورگ شەھىرىدە «شورا» ژۇرنىلىنى نەشر قىلدى. ئۇ ئونبەش كۈندە بىر چىقىدىغان ئەدەبىي، پەننىي ۋە سىياسىي مەجمۇئە بولۇپ، ئۇنىڭ ژۇرنال نامى «قۇرئان كەرىم» دىكى «شورا» (كېڭەش) سۈرىسىدىن ئېلىنغان ئىدى. «شورا» مەخسۇس سەھىپىلەر ئاجرىتىپ، مۇسا بېگىيۈۋ تەرىپىدىن يېزىلغان ئىپتىدائىي مەكتەپلەردە بالىلارغا ئۆگىتىش لازىم بولغان دىنىي ئىلىملەر، مىللەتنى ئىسلاھ قىلىش چارىلىرى ھەققىدىكى تەلپ - تەكلىپلەر، «قۇرئان شەرىفى ۋە ئىلىم» ماۋزۇلۇق لۇغەت، تارىخ، جۇغراپىيە ۋە باشقىلارغا دائىر دەرسلەر، ئوفا، پتېربورگ، قازان ۋە قوقەند قاتارلىق جايلارنىڭ سورىغان ھەر خىل تېمىدىكى سوئاللىرىغا «شورا» رىداكسىيىسىنىڭ بەرگەن جاۋابلىرى، رەشىد رىزا ھەزرەتلىرى تەرىپىدىن چىقىرىلغان مۇتبەھەر «المنار» ژۇرنىلىدا مەھمۇد تەۋفىق ئەپەندى سىدىقى تەرىپىدىن يېزىلغان ماقالىلاردىن قىلىنغان تەرجىمىلەر، مىسىرلىق ئىسلام ئالىمى مۇستافا كامىل (1874 - 1908) تەرىپىدىن ھىجرىيە 1316 (مىلادىيە 1899) - يىلى نەشر قىلىنغان «اللواء» (تۇغ) ژۇرنىلىنىڭ ئىراندىكى شىرازدا چىقىدىغان «دارالعلم» گېزىتىنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ يېڭى پەنلەرنى ئوقۇشىنىڭ دۈرۈس ياكى دۈرۈس ئەمەسلىكى ھەققىدە سورىغان سوئال - جاۋابلىرى، «سراتۇل-

گېزىتى مىللىي ئەدەبىياتنى بىرىنچى مەقسەت قىلغان ھالدا تۇنجى سانىدىن تارتىپ كەنجى سانغىچە مەسلىكىنى ئۆزگەرتىمەستىن باشتىن - ئاخىر مەقسەت بىرلىكى، تىل بىرلىكىدە چىڭ تۇردى. غەسفىرىنسكى تاتار مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئارقىدا قېلىشىدىكى تۈپ سەۋەبىنى تاتارلارنىڭ ئۆزىدىن، ئۇلارنىڭ مىللەت ھەققىدە جان كۆيدۈرمىگەنلىكىدىن، قايغۇرمىغانلىقىدىن، ئەكسىچە نادان موللىلارنىڭ كۆپىيىپ كەتكەنلىكىدىن ئىزدىدى. ئۇنىڭ قارىشىچە، ھەر بىر تاتار بەشتىن - ئالتىگىچە تىل بىلىشى كېرەك ئىدى. ئۇ مىللەتنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدىغان تاتار زىيالىيلىرىنى تەربىيەلەش، رۇس تۇرمۇشىدىكى ئەپچىل تەرەپلەرنى تاتار دۇنياسىغا كۆچۈرۈپ كېلىش، رۇس ئوقۇتۇش سىستېمىسى ئىچىدىكى تاتار مائارىپىغا ماس كېلىدىغان پايدىلىق ئامىللارنى قوبۇل قىلىپ، تاتار مائارىپىنى ئۆزگەرتىپ قۇرۇشنى ئويلىدى ھەم ئۆزىنىڭ پۈتۈن ئۆمرىنى، زېھنىنى مۇشۇ ئىشقا ئاتىدى. ئۇ مىللەتنىڭ ھالىغا چۆكمەي تۇرۇپ مىللەتكە خىزمەت قىلىش مۇمكىن ئەمەسلىكىنى بىلىپ يەتتى. دۇنيادىكى ھەرقايسى مىللەتلەر ۋە دۆلەتلەرنىڭ ياخشى - يامان تەرەپلىرىنىڭ ھەممىسىنى تەتقىق قىلىپ، مىللىي زەئىپلىكنىڭ نېمىدىن ئىبارەت ئىكەنلىكى ۋە مىللەتنىڭ نېمىگە موھتاج ئىكەنلىكىنى چۈشەندى. نېمە ئىش قىلىشقا، ئىشنى نەدىن باشلاشقا، ئۆلگەن كۆڭۈللەرنى قانداق نەرسە بىلەن تىرىلدۈرۈشكە، ئىلگىرىلەش يولىنى توسۇۋالغان پەردىلەرنى نېمە بىلەن كۆتۈرۈشكە، نادانلىق دالاسىدا سۆرۈلۈپ ياتقان مىللەتنى نېمە بىلەن ئاياغ باستۇرۇشقا بولار؟ دېگەنگە ئوخشاش سوئاللار بىلەن ئازابلاندى. ئاخىرىدا پەن ۋە مەرىپەتتىكى گۈللەندۈرۈشنى قارار قىلىپ مىللەت ئىچىگە ئوقتەك ئېتىلىدى. ئۇنىڭ تەھرىرلىكىدىكى «تەرجىمان» گېزىتى يەنە ئاياللار ئازادلىقىنى تەكىتلەپ، خوتۇن - قىزلارنىڭ ھۈرۈنلۈقىنى، ئەرلەرگە تايىنىپ كۈن كەچۈرۈشىنى، ئۆيگە سوللىنىپ ياشاشلىرىنى تەنقىدلىدى.



بىننى پەخرىددىننىڭ 1897 - يىلى نوپا بىردىكى بىر تەھرىر ئېلاۋىسى بىلەن بىللە ھىجرىيە 1316 (مىلادىيە 1898 - 1899) - يىلى سانكىت پىتېربورگدا ئارقا - ئارقىدىن ئىككى قېتىم نەشر قىلىنىپ تاتار مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا كۈچلۈك تەسىر قوزغىغان ئىدى. رىزائىددىن بىننى پەخرىددىن يەنە قىزى زەينەپ ۋە ئۇنىڭ ھۆرمىتىگە ئاتاپ ئۇنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلىرى ھەققىدە «ئائىلە» ناملىق ئەسەرنى يازدى. بۇ ئەسەر يەنە ئۇنىڭ «تەربىيەلىك خوتۇنلار» دېگەن رىسالىسى بىلەن قوشۇلۇپ، جامائەتنىڭ فېئوداللىق خۇراپىي كۆز قاراشلىرىنى تۈزىتىشكە ھەم ئەخلاقىي پەزىلەتلىرىنى ساقلاشقا ئالاھىدە تەسىر كۆرسەتتى.

بۇ مەزگىلدە مۇسۇلمانلار دۇنياسىدىكى ئىسلاھاتچىلار ئوتتۇرىغا قويغان ئاياللارنى ئازاد قىلىشنىڭ يولى - بىرىنچىدىن، مائارىپنى ئومۇملاشتۇرۇش؛ ئىككىنچىدىن، ئۇلارنى خىزمەتكە قاتناشتۇرۇش بولدى. ئەمما، ئائىلە مەسىلىسى ئىسلاھاتچىلارنىڭ نەزەرىدە يەنىلا سىرلىق ۋە مۇقەددەس ئىدى. چۈنكى، مۇستەملىكىچىلىك تەسىرىنىڭ مىللەتكە خىرىس قىلىشى، ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ ھەممە تەرەپلىرىگە تەسىر كۆرسىتىپ مىللىي مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ كىرىزىسقا يېتىپ قېلىشى ئارقىسىدا پەقەت ئائىلە مۇستەملىكىچىلىكنىڭ زەربىسىگە ئەڭ ئاز ئۇچرايدىغان ۋە بىرقەدەر مۇقىم ھالدا مەۋجۇد بولۇپ تۇرىدىغان جاي بولۇپ، ئۇ ئاياللاردىكى ئەنئەنە ۋە ئەخلاق، شۇنداقلا ئۇنىڭ قىممىتىنى ساقلاپ قېلىشقا كاپالەتلىك قىلالايتتى. ئائىلە ئاۋامىنىڭ ئالڭ ۋە ھېسسىياتىدا چەت ئەل مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئېزىتقۇ تۇمانلىرى ئىچىدىن ئۆز - ئۆزىنى تۇنۇۋالىدىغان، ئۆزىنى يوقىتىپ قويمايدىغان ۋە ئۆزىنى ساقلاپ قالمايدىغان ئەڭ ئاخىرقى بىردىنبىر قەلئە ئىدى.

مۇستەقىم» ژۇرنىلىدىن كۆچۈرۈپ بېسىلغان «تەلىم ۋە تەربىيە ھەققىدە ئىنگىلىزلار ۋە بىزلەر» ماۋزۇلۇق ماقالىلەر، خوتۇن - قىزلار ۋە ئۇلارنىڭ بەزى يامان ئادەتلىرى، خوتۇن - قىزلارغا ئىلىم ئۆگەتمەك ئۈچۈن ئىستانبۇلدا قۇرۇلغان «ئائىلار مەكتىپى» ھەققىدىكى خەۋەرلەر، غەززالى، مەۋەردى، ئىبنى مەسكۇيە، مەھمۇد ئەفەندى، ئەكرەم بەگ ۋە ئىسمائىل ھەققى قاتارلىق ئەرب، تۈرك ئالىملىرىنىڭ «بالىلار تەربىيىسى ۋە ئائىلارنىڭ ئەخلاقى» توغرىسىدىكى ئەسەر، ماقالىلىرى، «تاشلانمىش بالىلار» تېمىسىدىكى تەرجىمە ئەسەرلەر، تىلەمچى، پاھىشە ئاياللار ۋە پاھىشە خانىلارنىڭ ئەۋج ئېلىشنىڭ مىللەتكە كەلتۈرىدىغان ئاپەت ۋە زىيانلىرى، شەرىئى مەھكىمە ۋە خوتۇن - قىزلار ھەققىدە مۇلاھىزە، شۇنداقلا ئەۋلاد تەربىيىسى ھەققىدە پىداگوگىلارنىڭ ئۈگۈت - نەسىھەتلىرىگە ئالاھىدە ئورۇن بەردى.

رىزائىددىن بىننى پەخرىددىننىڭ خوتۇن - قىزلار خۇسۇسىيىتىگە ئەمگەكلىرى ئۇنىڭ ئىسلامىيەتنى ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىۋاتقان زاماننىڭ تەلىپىگە ماسلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى بىر يۈرۈش ئىزدىنىش ۋە تەپەككۈرلىرىنىڭ ئورگانىك بىر قىسمى بولۇپ، يالغۇز ژۇرنال چىقىرىش بىلەنلا چەكلىنىپ قالماستىن، «شورا» دۇنياغا كېلىشتىن بۇرۇنلا باشلانغان ئىدى. ئۇ ھىجرىيە 1321 (مىلادىيە 1904) - يىلى «مەشھۇر خوتۇنلار» ناملىق ئەسەرنى يازدى. شۇ يىلى ئورنىبورگتا نەشر قىلىنغان بۇ كىتابقا ئۈچيۈز ئاتىمىش نەچچە نەپەر مەشھۇر نامدار مۇسۇلمان مۆھتىرمە ۋالىدىلەر (ئائىلار) ۋە ئۇلارنىڭ ئىش - ئىزلىرى، ئىنسانىيەتكە قوشقان تۆھپە - خىزمەتلىرى كىرگۈزۈلدى. «مەشھۇر خوتۇنلار» دىن ئورۇن ئالغان ئولبەنەتخان لۇتپۇللا سۇلايمان ئاخۇند قىزى «تۇرمۇش ئەدەبلىرى» ناملىق رىسالىنى يازدى. بۇ رىسالە رىزائىددىن

ئەلىشىر نەۋائىنىڭ غەزىلى ئويۇلغان ئاپتۇۋا ھەققىدە

ئىسمائىل ھاجى

ئويۇلغان تۈچ ئاپتۇۋا» ھىجرىيە 1258 (مىلادىيە 1842) - يىلى خوتەن قارقاشتا ياسالغان، دەپ ئىزاھات بېرىلگەندى. 88 - بەتنىڭ ئاستىنقى قىسمىغا «شەيخلىك جابدۇقلار» دېگەن ماۋزۇ قويۇلۇپ، «1958 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېي قەشقەر، خوتەندىن تېپىپ كەلگەن بىر قىسىم ئائىلە جابدۇق (ئاپتۇۋا، خۇن، ئىسرىق قاچىسى) لىرىغا بىرقانچە شائىرنىڭ شېئىرلىرىدىن نەمۇنىلەر ئويۇپ يېزىلغانلىقى ئېنىقلاندى» دەپ يېزىلغان. 89 - بېتىگە نەۋائىنىڭ ئاپتۇۋىغا ئويۇلغان تۆۋەندىكى غەزىلى بېرىلگەن:

ئەلىشىر نەۋائىنىڭ غەزىلى ئويۇلغان ئاپتۇۋىنىڭ رەسمى سىزىلغان قولىازما 7 - بەتتىن 99 - بەتكىچە ساقلىنىپ قالغان بولۇپ، بىر قاراپلا ئۇنىڭ ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى توغرىسىدا يېزىلغان مۇھاكىمە ماقالىلىرى توپلىمى ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىن ئىدى. گەرچە بۇ ساھەدە ھازىر ئېرىشىلگەن تەتقىقات نەتىجىلىرىگە سېلىشتۇرغاندا، ئۇ ئانچە زور تەتقىقات ۋە پايدىلىنىش قىممىتىگە ئىگە بولمىسىمۇ، بىراق 89 - بېتىگە سىزىلغان بىر ئاپتۇۋىنىڭ رەسمى ئۇنىڭ جەلپ قىلىش كۈچى ۋە ئەھمىيىتىنى ھەممىگە ئاشۇرۇۋەتكەن ئىدى. ئاپتۇۋىنىڭ ئاستىغا «نەۋائى غەزىلى

نە نامە ئەردىكى غەمكىن كۆڭۈلنى شاد ئەتتىڭ،
نە لۇتق ئىدىكى مېنى نامە بىرلە ياد ئەتتىڭ.
تېلىم بەيانىدا بەك شۈكرىدىن ئېرۇر ئاجىز،
بۇ نامە بىرلەكى بۇ ناتەۋائى ياد ئەتتىڭ.
ئوقۇردا ئاقتى ياشىم ئىقتىيارسىز گويا،
كى ئاجىز دۈدەسىدىن نامەغە مىراد ئەتتىڭ.
يەتۈردى جىسمىغا رۇھ ئى قۇياش مەگەركى مەسە،
مۇئەللىم ئەردى دەمكىم بىتك سەۋاد ئەتتىڭ.
جەۋاھىرىكى ئىبەردىڭ بۇ نامۇراد ئۈچۈن،
كۆڭۈل خەزانەسى مەخزەنى مۇراد ئەتتىڭ.
نەسۈد بولسا ئەمەل نامەسى قارا گەر، خۇد
ئانىڭ نىشانى ئۆزە جەمشىد يا قۇباد ئەتتىڭ.
نەۋائى ھۈسنىگە رۇھ ئول قۇياش خەددى ئۈچۈن،
مەسە نۇتقىدا يوق ئەردى ئېتىماد ئەتتىڭ.

نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، بۇ ئاپتۇۋا تولىمۇ چىرايلىق، سىپتا، نەپىس ھەم پۇختا ياسالغان. ئۇنىڭدىكى خەتلەر مۇ خۇددى

بۇ ئاپتۇۋا تۆۋەندىكى بىر نەچچە نۇقتىنى چۈشەنەۋرۈپ بېرەلىشى مۇمكىن: بىرىنچى، نۇقۇل قول ھۈنەرۋەنچىلىك

ئاپتۇۋا» دەل بۇنى دەلىللەيدۇ. ئۇنىڭغا ھۈنەر - سەنئەت نۇقتىسىدىنلا ئەمەس، ئىلىم - مەرىپەت نۇقتىسىدىنمۇ باھا بېرىش كېرەك.

ئىككىنچى، ئۇيغۇرلار قەدىمدىن بۇيان ئاتاقلىق شائىرلار، مۇتەپەككۇر، ئالىملارنىڭ شېئىر، ئەقلىيە سۆزلىرىنى ئائىلە جابدۇقلىرىغا، مېھمان سارايلارنىڭ تام - ياغاچلىرىغا ۋە باشقا جامائەت سورۇنلىرىغا يېزىپ قالدۇرۇش ئارقىلىق ھەم ھۈنەر - سەنئەتنى، ھەم ئىلىم - مەرىپەتنى ئۇلۇغلاپ كەلگەن. مەن ئاتۇش شەھىرىنىڭ ئۈستۈن ئاتۇش يېزىسىدا تالانتلىق شائىر مۇھەممەتجان راشىددىننىڭ «ئانا قەدرى» ناملىق شېئىرىنىڭ دېھقانلارنىڭ ئۆيلىرىنىڭ ئايۋان - سارايلىرىغا ھۆسنخەت بىلەن ناھايىتى چىرايلىق يېزىلغانلىقىنى كۆردۈم. بۇ يۇقىرىقى ئادەتلەرنىڭ ھازىرمۇ داۋاملىشىپ كېلىۋاتقانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

ئۈچىنچى، خوتەندە 1840 - 1860 - يىللاردا مەدەنىيەت جەھەتتە، بولۇپمۇ يازما ئەدەبىياتتا بىرقەدەر يۈكسەيىش بارلىققا كەلگەنلىكى ئېھتىمالغا يېقىن. بۇ ساھەدە ئېرىشىلگەن ماتېرىياللار ئانچە كۆپ بولمىسىمۇ، بىراق ساقلىنىپ قالغانلىرىنىڭ بەدىئىي، تارىخىي قىممىتى يۇقىرىدىكى قاراشنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. قاراقاشلىق دىلبەر دورغەننىڭ «مەزلۇملار ئاھى» ناملىق شېئىرى، ئەخمەتشا قارىقاشى يازغان «سالامنامە» ناملىق مۇخەممەس بۇنىڭغا مىسال بولالايدۇ. مەزمۇنى مول، پاكىت - ئاساسلىرى كۈچلۈك بولغان موللا ئىسمەتۇللا موللا نېمەتۇللا مۆجىزىنىڭ «تارىخىي مۇسقىيۇن» (مۆزىكىچىلار تارىخى) رىسالىسى بۇ جەھەتتە تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك. كېيىنكى ۋاقىتلاردا ئاماننىسا خېنىم ھەققىدە يېزىلغان ئىلمىي ماقالىلەر، دراما، ھېكايە، پوۋېست، رومانلارنىڭ ھەممىسى مۇشۇ كىتابتىكى ئىخچام، بىراق تولۇمۇ قىممەتلىك تارىخىي بايانلارنى ئاساس قىلغان. مۇبادا بۇ كىتاب

ماھىر خەتتات قول بىلەن قەغەزگە يازغاندەك ناھايىتى كۆركەم، ئېنىق ئويۇلغان بولۇپ، ھازىر قەشقەرنىڭ ئۆستەڭ بويى، خوتەننىڭ ئويىزار، كۇچاننىڭ كۆسەن كېچىكى ۋە ئۈرۈمچىنىڭ دۆڭكۆۋرۈك بازارلىرىدا سېتىلىۋاتقان، خېرىدارلارنىڭ كۆزىنى چاقىتىدىغان ئاپتۇۋىلارغا سېلىشتۇرغاندا ئۇنىڭ ھۈنەر - سەنئەت تۈسىنى تېخىمۇ قويۇق دېيىشكە بولىدۇ. بۇ ئۆز دەۋرىنىڭ شاھىتى بولغان ئاتاقلىق ئالىم موللا مۇسا سايرامىنىڭ «خوتەن ناھايىتى كونا ۋە قەدىمىي مەشھۇر شەھەردۇر ... ھەممە ئادەملىرى كاسىپ - ھۈنەرۋەن، تەبىئەت ئىدرىكى پاكىز، زېھنى يۈگۈرۈك بولۇپ، ھەرقانداق ھۈنەرنى ئۆز كامالىغا يەتكۈزۈپ، خېرىدارغا يارىغۇدەك قىلىپ، ئوبدان كۆرسىتىپ، ئۆز قولىدىن ئۆتكۈزۈپ نەق پۇلنى ئېلىشقا كامىل ۋە قابىلىيەتلىكتۇر. سودىگەر - ئەشرەپلەر تەرەپ - تەرەپتىن قانچە كۆپ پۇل ئېلىپ كېلىپ مال ئالسىمۇ، پۇلى تۈگەپ كەتسە كېتىدۇكىن، لېكىن مال تۈگەپ كەتمەيدۇ»^① دەپ يازغىنىنىڭ تامامەن توغرا ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. ئاۋرېل سىتەينىنىڭ «خوتەن ئەينى ۋاقىتتىكى يەرلىك سانائەتنىڭ باشلانغان يېرى ۋە مەركەزى»^② ئىدى دېگەن يەكۈنىدىمۇ مۇشۇنداق ماددىي پاكىتلار ئاساس قىلىنغان بولسا كېرەك. مۇشۇ مەزگىلدە بەلكى بۇنىڭدىن ناھايىتى ئۇزۇن يىللار ئىلگىرى خوتەندە قول ھۈنەرۋەنچىلىك سانائىتى راسا روناق تاپقان. ھەرقانداق ھۈنەرنى كامالىغا يەتكۈزۈپ، خېرىدارغا يارىغۇدەك قىلىدىغان رىقابەت ئېڭى كۈچلۈك، چېچەن، باتۇر، ئىشچان بۇ خەلق گىلەم، قەغەز، شايى - ئەتلەس ۋە باشقا كەشپىيات - ھۈنەرلىرى بىلەن دۇنيادا شۆھرەت قازانغان. بىر قىسىم بىلىملىك ھۈنەرۋەنلەر ھۈنەر - كەشپىياتلىرىنى ئۆز بىلىمىنى ھەم ئۆز ھۈنرىنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇش ۋە ئىلىم - مەرىپەت تارقىتىشنىڭ ۋاسىتىسى قىلغان. «نەۋائىنىڭ غەزىلى ئويۇلغان تۈچ

بولمىغان بولسا خەلقىمىز تارىختا بىرىنچى بولۇپ، ئون ئىككى مۇقامنى توپلاش، رەتلەش ۋە يۈرۈشلەشتۈرۈشتە ئاجايىپ كاتتا رول ئوينىغان بۇ ئۇلۇغ شائىرەسىنى بىلەلمىگەن بولاتتى.

مەن نەۋائىنىڭ ئاپتۇۋىغا ئويۇلغان يۇقىرىدىكى غەزىلىنى تېپىپچان ئىلىيوۋ نەشرگە تەييارلاپ، 1982 - يىلى «شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى» تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان نەۋائى «غەزەللەر» ى ۋە قولۇمدا بار بولغان ئەلىشىر نەۋائىنىڭ شېئىر - داستانلىرى ئىچىدىن تاپالمىدىم. ھەممىگە مەلۇم، ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر، شائىر نەۋائى ئۆزىنىڭ

ئاتمىش يىللىق ئۆمرىدە ئادەمنى ھەيران قالدۇرغۇدەك نۇرغۇن ئەسەر يازغان. ئۇنىڭ غەزەللىرىلا ئىككىمىڭ ئالتەيۈز پارچە بولۇپ، تېپىپچان ئىلىيوۋ نەشرگە تەييارلىغان يۇقىرىقى توپلامغا ئوندىن بىر قىسمى، يەنى ئىككى يۈز ئاتمىش غەزەل كىرگۈزۈلگەن. نەۋائىنىڭ ئەسەرلىرى ئاساسەن دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن ھازىرقى ئۇيغۇر يېزىقىدا نەشر قىلىنغانلىرىنى يەنىلا تولۇق دېگىلى بولمايدۇ. بۇ «غەزەل» نەۋائىنىڭ باشقا ئەسەرلىرىدە بار بولۇشى مۇمكىن.

ئىزاھات:

- ① موللا مۇسا سايرامى «تارىخى ئەمىنىيە»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى.
② ئاۋرېل سىتەين «قۇمغا كۆمۈلگەن خوتەن خارابىلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى.

تەھرىر بۆلۈمىمىزنىڭ ئۇقتۇرۇشى

ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ھەربىر ئەسەر ژۇرنىلىمىزدىكى مۇھەررىرلەرنىڭ پىلانلىشى، ئۇيۇشتۇرۇشى ۋە تەھرىرلىشىدىن ئۆتكەن بولۇپ، بۇنىڭغا خادىملىرىمىزنىڭ قان - تەرى ۋە ئەجىر - مېھنىتى سىڭگەن. ئۇلارنى كىتابلاشتۇرۇش ۋە قايتا ئېلان قىلىش جەھەتتە ژۇرنىلىمىزنىڭ ئۆز پىلانى ۋە ھوقۇقى بار. شۇڭا، ژۇرنىلىمىزدا بۇندىن بۇرۇن ۋە بۇنىڭدىن كېيىن ئېلان قىلىنغان ھەرقانداق بىر ئەسەرنى تەھرىر بۆلۈمىمىزنىڭ ماقۇللۇقىنى ئالماي تۇرۇپ، ھەرقانداق ئورۇن ۋە شەخسلەرنىڭ ئايرىم كىتاب قىلىپ ئىشلىشىگە، قايتا نەشر قىلىشىغا بولمايدۇ. ئەگەر شۇنداق ئەھۋال سېزىلسە قانۇنىي جاۋابكارلىقى سۈرۈشتۈرۈلىدۇ.

«بۇلاق» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى