

كۈلەت (يۈزىت)

«سالغا تېنى» ھەقىدە

ئەركىنلىكتە ئۆلۈش (ھېكاپ)

كۈزەل دىيارغا سېر (ئەدەبىي ئاخبارات)

قاپتا ئۆزىرىدىنلەندى (ھېكاپ)

TANGRITAG

1996

1



ئەشتانغ

ISSN 1004-1745





كشك موزكانت

ئالىم خالىدىن فوتۇسى



سېرىكىمى قىز

غەيرەت مۇھەممە قەئىمەن فوتومسى

## تەخىرتاتاغ

قوش ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنا  
1996-يىل 1-سان

دەۋر روھى، يەرلىك خۇسۇسيەت،  
ياشلار ئالاھىدىلىكى، مىللەي ئۆسلىوب  
ئومۇمىسى 54-سان

### مۇنۇھىجى

### پۇقۇست

كۈلپەت ..... ئەنۋەر مۇھەممەت 1

### ئەدەبىي ئاخبارات

گۈزەل دىيارغا سەپەر (ئەدەبىي ئاخبارات) ..... ئەنۋەر ئابدۇرپەيم 58  
ئەلۋىدا، ئۆتكۈر ئاكا! (ئەسلىمە) ..... گۈلنۈر تۈرسۇنباگ 76

### ھېكايمىلەر

قايتا ئۇچراشقاندا ..... ئېزىزجان سادىر 35  
ئىككى ھېكايد ..... ئىسمايىل قاسىم 46

### شەھىرلار

شېئىرلار ..... ئابدۇرپەيم ئابدۇللا 32  
نۇقسان ..... ئىبراھىم ئېلى 34  
گۈل دۇنيا ..... نىياز مۇھەممەت 34

### ماقالىلەر

«مەھمۇت قەشقەرى» رومانى توغرىسىدا قىسىچە مۇلاھىزه.... ئىسمايىل تۆمۈر 95

## ئۇزلىنىش، سەناتق، يېڭىنىسى

ئىلها مجان ئابلىز، ئابدۇقادىر جالالدىن، مۇسا ئەھەت، ئەسقەر ياسىن، ئابلىكىم  
ھەسەن، زۆھەرەگۈل ئەخت ..... 49

## گەزىت - ۋۇراللاردىن

ئەركىنلىكتە ئۆلۈش (ھېكا يە) ..... ۋەلى داۋۇت 102
ئەركىنلىكتە ئۆلۈش ھېكا يىسى توغرىسىدا ..... ئەركىن نۇر 104

## يۈزمۇ - يۈز

« سالغا تېشى » ھەقىقىدە (سۆھبەت خاتىرسى) ..... 81

## مسىلەر

مسىلەر ئەرالاردىن ..... 105

## ئەدەبىي ئۈچۈرلار

ئەدەبىي ئۈچۈرلار ..... 107

بۇ ساندىكى قىستۇرما رەسمى ۋە ھۆسون خەتلەرنى ئابلىمەت ئابلىز ئىشلىگەن.

بىاش مۇھەممەدرىز	ھەسىپوللا مۇھەممەت
مۇھەممەتسىن بىاش مۇھەممەدرىز	بىپلات ھېپۈزۈللا
مۇھەممەدرىزلەر:	ئەركىن نۇر (مەسىئۇل مۇھەممەدرىز)،
مەسىئۇل كورىپكىتۈرۈ:	سەبەۋەرمىز ئۆمىھەر، ئالىسم خالالدىن
مەسىئۇل كورىپكىتۈرۈ:	حەلچەم ئابلىكىم

# كۈلىتى

## (پۇشۇمىست)

ئەنۋەر مۇھەممەت

يەرگە چۈشۈرۈپ قويۇپ ئۆزى ئېتىنى چاپتۇرۇپ  
چەۋەندازلار توبى ئىچىگە كىرىپ كېتىتى؛  
مۇسا ئاتىسىنىڭ ئاشۇ ھە يۈھەتلىك ھالىتىگە  
بەكمۇ زوقلىناتتى، ئاتىسى ھەر قىتىلىق ئوغلاق  
تارتىشىشتا سەپنىڭ ئالدىدا ماڭاتتى. تاماشا  
كۆرگىلىنى كەلگەنلەر ھەسەن تەمبەل يەنە  
ئەپقاچتى، كارامەت ئادەم جۇمۇ دەيتتى.  
مۇسامۇ بۇنى كۆرۈپ قىن-قىنغا سىغماي  
قالاتتى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئاتىسى ئۇنى  
ئاۋۇالىقىدەكلا ئوغلاق تارتىش مەيدانىغا ئېلىپ  
كەلدى. بىر ياققا كەتمە جۇمۇ دەپ ئۇنىڭغا  
ماتالىڭ ئېلىپ يېيشىكە ئىككى مو بېرىپ قويۇپ  
ئېتىنى چاپتۇرۇپ يۈرۈپ كەتتى. چېپ  
كېتىۋاتقان ئاتنىڭ كەينىدىن كۆتۈرۈلگەن  
توبىا-چائىلار ئاتىسىنىڭ ھە يۈھەتلىك قامىتىنى  
كۆمۈۋەتتى. مۇسا ئاتىسى مۇشۇ بىر كۆرگە نېھ  
ئىككىنچى كۆرەلمىدى. ئۇ خەقلەرنىڭ ھەسەن  
تەمبەل ئاتىنىڭ ئاستىدا قاپتو دېگىنىنى،  
ئۆزىنىڭ ۋارقىراپ يىغلاپ ماڭىغىنىنى، تاغسى  
ھۈسەننىڭ توپلىشىپ كېتىۋاتقان خەقنىڭ  
ئارقىسىدىن ئۇنى توتۇۋېلىپ ئۆيىگە ئەكەتكىنىلا  
بىلىدۇ، ئۇ ئاتىسىنىڭ قامەتلىك بەستى، قاپقا را  
ساقاللىرى، بۇر كۆتنىڭكىدەك ئۆتكۈر كۆزلىرىنىڭ  
شۇنىڭدىن كېيىن ئەبەدىي غايىب بولغانلىقىغا  
ئۆزۈنفىچە ئىشەنسىدى، ئۇنى كۈنلەرنىڭ بىرىدە

1

توى كېچسى ئۇلار بىر ھۇجىرىغا سولاندى. مۇسا يەڭىگە ئاياننىڭ تېزىرەك چىقىپ كېتىشىنى تىلەيتتى. بىراق بۇ ئايان سەل قىتىغۇر بولغاچقىمىكىن ئۇلارنىڭ شېرىن منۇتلرىنىڭ تېزىرەك يېتىپ كېلىشىگە قەستەن دەخلى قىلىۋاتاتتى. بىردىمدىن كېيىن مۇسا ئۇ ئاياننىڭ بولغۇسى خوتۇنى خانزۇھەرەگە بىر نېمىلەرنى دەپ ئاندىن ئاستا چىقىپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ يۈرەكلىرى ئويناپ كەتتى، تومۇر-تومۇرلىرى-غا قان يۈگۈرۈپ نەپسى تېخىمۇ جىددىيلەشتى. مۇسا خانزۇھەرنى ئىلگىرى بۇ مەھەللە سۇ توشۇۋاتقان، قوي بېقىۋاتقان، ئورما ئوردۇۋاتقان، بۇغداي تاسقاۋاتقان ھالىتىدە كۆپ كۆرەتتى. ئۇ، بۇ چاغلاردا دائىم دېگۈدەك ئات بېقىپ، ئات سوغۇرۇپ، ئات منىپ يۈرەتتى. ئۇنىڭ ئاتىسى مۇشۇ مەھەللە قاسسالپ ھەم ئوغلاچى دەپ ئاتالغان، ئۆزى كۆپرەك قوي ھەم كالا بىلەن ھەپلىشىدىغان ئادەم بولۇپ، ئانسىدىن كېچىك قالغان يالغۇز ئوغلى مۇسانى ناھايىتى ئەتۋارلايتتى. گوش، تەخوم تاپسا ئاۋۇال ئۇنىڭغا بېرىتتى، ئاغرۇپ قالسا قوي ياكى ئوغلاق تېرسىگە ئېلىپلا ساقايتتۇتتەتتى. قىشتا ئۇنى ئېتىغا مندۇرۇپ ئوغلاق تارتىشىقا ئېلىپ باراتتى. تالىشىش باشلانغاندا ئۇنى

## تەڭرىتاغ



ئادىدى بولسىمۇ كۆڭۈللىك نۇرتى. مۇسا بېشىقىنى بىللىشىنىڭ قىلىشىنى ئۈيلىمىغانىدى. ئۇ تېخى توينىڭ ئالدىنلىقى كۈنلا جاڭگالدىن مال بېقىپ كېلىپ، مەينەت ھەم جۈلچۈل كىيملىرىنى سېلىپ، يۇيۇنۇپ يېڭى كىيم كىيگەن. مە شەرەپتە ئارۋاڭ-سارۋاڭ ئۇسسىل ئوييناپ، ئۇلتۇرغانلارغا «پىل ئويۇنى» كۆرسىتىپ بەرگەندى.

مۇسا ئۆز بەدىنىكى ئەرلىك قۇدرەتنى ياۋايى كۈچ نۇقتىسىدىنلا ھېس قىلايىتتى. ئۇ جاڭگالدا مال بېقۇاتقاندا ئاشۇ مە خلۇقلارنىڭمۇ تۇرۇپ-تۇرۇپلا بىر-بىرىگە ئارتىلىپ، ئادەم بار-يوق دېمەي قىلىۋاتقان ئاجايىپ ئىشلىرىنى كۆرسە، ئۆزىدىكى قانداقتۇر بىر ئىستەكىنىڭ قۇقىتىكى يېلىنجاپ پۇتون ۋۇجۇدىنى كۆيدۈ- رۇۋا تقانلىقىنى سېزەتتى. بۇ توي ئاخشىمىدىمۇ ئۇ ئاشۇ ئىستەكىنىڭ كۈچىپ كېتسۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ، يوتقىنىدىن ئاستا سۇغۇرۇلۇپ قىزنىڭ يېنىغا سۇرۇلدى. قىز بېشىنى يوتقانغا بېرىكىۋالغانىدى. ئۇ يوتقاننى قايرىۋەتتى، قىز ياپراقتەك تىترەپ ئورنىدىن قوپۇپ كە تمەكچى بولغانىدى، پۇ قىزنى تاغىمەك ئېغىرلىق بىلەن بېسىپ كۆرپىگە چاپلىۋەتتى. قىزنىڭ نەپسى ئۇنىڭ يۈزىگە ئىسىق شامالدەك ئۇرۇناتتى. ئۇ خانزۇھەرنى گويا قويىنىكى قوزىچاقتەك كۆرۈپ ئۇنى بەك چىڭ بېسىپ قويىماي دەپ ئاۋا يلايتتى. شۇنداقلىق قىز ئۇنىڭ ئاستىدا مىجىلىپ ئۆلۈپ كېتىدىغاندەك بىر ۋەھىمىدە قوقاستىكى قىلدەك تولغۇناتتى. جان تالىشىش ئالدىدا خۇدادىن پاناھلىق تىلەۋاتقان ئادەمەتك زەئىپ ئاۋازدا ئىڭرایىتتى.

— نېمە بولدى؟! — دېدى ئۇندەرەپ. قىز جاۋاب بەرمەي يىغلاۋەرگەندى، ئۇ بىردىم ھاڭۋېقىپ تۇرۇپ قالدى. ئۇ لاغىلداپ تىترەپ قىزغا يېقىن بېرىپ: «خانزۇھەرم

ئاتقا مىنىپ، ئوغلاقنى ئالدىغا ئېلىپ يەنە يېنىپ كېلىدۇ دەپ ئۇيىلىدى. بىراق كۈنلەرنىڭ ئۇتۇشى بىلەن تاشتىن قاتىققى تۇرمۇش ۋە تاغسىنىڭ قاتىققى قوللىق بىلەن باشقۇرۇشى ئالدىدا، بېشى كۆيۈمچانلىق بىلەن سىلانغان بىر قولنىڭ بالايى-قازا تەۋەرۈك ئاتنى سۆرەپ ئېلىپ كېرىپ كېتىلگە نلىكىگە ئاخىرى ئىشەندى، ئاتسىدىن قالغان تەۋەرۈك ئاتنى ئۆزۈنچە مىنىپ يۈردى. تاغسى مەكتەپكە بەرگەندى، بالىلار ئۇنى «تۆگە»، «قوتاز» دەپ ئارام بېرىشمىدى. بۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۇنىڭدىن تاياق يېگەچكە، مۇئەللەرگە بېرىپ دادلاپ يۈرۈپ ئۇنى مەكتەپتە ئۇقۇغۇسىز قىلىۋەتتى. ئۆمۈ يايلاقتىكى ماللاردەك نەركىن يايراپ يۈرۈشنى خالايتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئېلىپىھەنى تۆگە تمەي تۇرۇپلا ئۇقۇشنى تاشلاپ، تاغسىنىڭ بىر توقاي كالا، قويىلىرىنى ئېتىنىڭ ئالدىغا سېلىپ ھەيدەپ جاڭگالغا چۈشۈپ تا 18 ياشقىچە مال باقتى. تاغسى ئۇنىڭ ئاتسىدىنمۇ بەكرەك بوي تارتىپ، ساقال-بۇرۇت ۋە مەيدە تۈكلىرىنىڭ ئۇسۇپ بۇلەكچىلا بولۇپ كەتكە نلىكىنى كۆرۈپ ئۇنى ئۆيلەپ قويۇش نېيتىگە كەلدى. بىراق ئۇ بۇ مەھەللە نىسبەتەن جاڭگالدا مال بېقىشىلا لايىق، باشقا ھېچقانداق ئىش قولىدىن كەلمەيدىغان، ئىمانى يوق غەيرى ئادەم بولغاچقا مەھەللە دېھقانلىرىنىڭ ئۇنىڭغا قىز بەرمەسىلىكىدىن نەندىشە قىلاتتى. بۇ گەپنى بىرقانچە دېھقانغا پۇرتىپ باققانىدى، دەرۋەقە ئۇلار ئۇنى كۆيۈغۈلۈققا تاللىمىدى. تاغسى ئاخىرى ئۇز مەھەلسىدە ئەر چىقماي تۇرۇپ قالغان قىز خانزۇھەرنىڭ ئاتا-ئانسىنى قىزنى مۇساغا بېرىشكە كۆندۈردى. خانزۇھەر كۆرۈمىسىز، ۋېجىك قىز بولسىمۇ ئىشچان ئىدى. گەپ قىلسا ئاۋاىزى ئوغۇل بالىدەك بوم چقاتتى. هۇستاخۇن ئاكسىنىڭ ۋەسىيەتىگە نەمەل قىلىپ تەۋەرۈك ئاتنى سېتىپ مۇسانى ئۆيلەپ قويدى. توي

تىنىڭ ئىمامى قادر قارىم ئۇنى ئىزدەپ  
كەلدى.

— بالام، ئاڭلىسام كېسەكىنى ئوبدان  
قۇيىدىكەنسەن، بىر ئاشخانا سالماقچى  
بولۇۋىدۇق، كېسەكتىن بەش مىڭنى تۆكۈپ  
بەرسەڭ، لايىقىدا هەق بېرىمەن، تامقىڭ  
بىزدىن.

قادر قارىم مەھەللەدىكى مۇتىۋەر  
كىشىلەردىن بولۇپ، مۇسانىڭ مراس ئۆيىنى  
ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن يۈرت چوڭلىرىغا ۋەكالىتەن  
ئوبدان كۈچ چقارغاندى. مۇسا بۇنى تېخى  
ئۇنتۇمىغاندى.

— ماقول قارىم، قېلىپنى ئېلىپ ئەتلا  
باراي.

ئەتسى ئۇ قادر قارىمنىڭ ئۆيىگە بېرىپلا  
ئىشنى باشلىۋەتتى. بۇ ئىشنى ھۇنەر دېگلى  
بولىسىمۇ لېكىن ناھايىتى زور قارا كۈچ تەلەپ  
قىلاتتى، ھېچكىمۇ مۇسادەك ئاخشىمى بىر كارىز  
لاي چىلاپ بولۇپلا ئەتسى بەش كۆزلۈك قېلىپ  
بىلەن مىڭدىن ئوشۇق كېسەك تۆكۈشكە  
پايدىمايتتى.

مۇسا قادر قارىمنىڭ چوڭ بېغىغا ئۇزۇنچاق  
كارىز كولاب لاي چىلاپ بولۇشىغا قارىمنىڭ  
چوڭ قىزى تىلاخان باغقا كىرىپ ئۇنىڭ ئاپتاپتا  
تەرلەپ پارقراب كەتكەن كۆركەم بەدىنىگە،  
تاشتەك مودۇر-چوقۇر مۇسکۇللرىغا قاراپ  
بىرپەس تۈرۈپ كەتتى. ئاندىن:

— مۇساجان، تاماق يەۋالسلا، — دېدى.  
مۇسا بۇ چرا يىلىق ئاۋازدىن ۋە يېقىملق  
چاقىرىشتىن كۆڭلى سۆيۈنۈپ، كەتمەننى تاشلاپ  
تىلاخاننىڭ كەيندىن ئەگەشتى. تىلاخاننىڭ  
ئۇزۇن، قارا كۆڭلىكى بەدىنىگە تولىمۇ ياراشقان  
بولۇپ پۇتون ۋۇجۇدىدىن قىزلىق لاتاپەت  
ئۇرغۇپ تۇراتتى، مۇسانىڭ ھارغىنلىقى يوقاپ  
كەتتى، تېنىنىڭ بىر يەرلىرىدە قۇرت ئۇمە-  
لەۋاتقاندەك بىئارام بولدى.  
ئۇ تامقىنى يەپ بولۇپ يەنە ئىشقا

دەڭە، مەن نېمە قىلدىم» دەپ قولىدىن  
تۇتقانىدى. قىز «نېرى كەت!» دەپ  
سلىكىۋەتتى. مۇسا ئاران جۈرۈت قىلغان بۇ  
مۇلايمىلىقنىڭ كوتۇلمىگە ندە بۇنداق دەككە  
يېيىشىگە تاقەت قىلالىمىدى. ئاران تەستە  
ئالغان بۇ خوتۇنغا يەنە ئىچ ئاغرىتىپ، يېلىنىپ  
يۈرۈشنىڭ نېمە حاجتى؟! ئۇنىڭ غۇزىرەدە  
ئاچچىقى تۇتتى:

— مەن سېنى نېرى كېتىشكە ئالغانمۇ؟ — دېدى  
ئۇ بوراندەك گۈركىرەپ.

قىز «ئىشەك! ھايۋان!» دەپ تىللاپ  
كەيندىن يەنە يىغلاشقا باشلىدى. مۇسانىڭ  
نەپسى ھەددىدىن ئاشتى، كۆزىگە ھېچنېمە  
كۆرۈنمىدى. ئۇ قوپال ئۇسۇل بىلەن قىزنىڭ  
ئىنسانى گۈزەل تۈيغۈلىرىنى بىت-چىت قىلىشقا  
باشلىدى. قىز بۇ خورلۇققا چىداپ تۈرالماي  
جېنىنىڭ بېرىچە يىغلاشقا باشلىدى. مۇسا  
ئۇنىڭ ئېغىزىنى ئېتىپ بېشىنى ياستۇققا ئۈستۈر-  
دى.

ئەتسى يەڭىھە ئايان ئۇچقاندەك بارغىنچە  
كېيىمىلىرىنى ئالدىراپ كېيىپ، بوغچىسىنى  
يىغىشتۇرۇۋاتقان خانزۇھەرنى بىردىم پەپلەپ  
ئۇنىڭ يۈرىكىنى جايىغا چۈشۈردى. قىز توختىماي  
يىغلايتتى. باشقا ئايانلار «قورقماڭ ئاپئاقدىزى  
قىز، مانا بىز بار» دەپ تەسەللى بېرىشتى.  
لېكىن ئۇ زادىلا ئۇنىماي، چوڭ ئۆيىگە قېچپ  
بېرىۋالدى. شۇنىڭدىن كېيىن قۇدا - باجىلىق  
مۇناسىۋەتمۇ ئۆزۈلدى. مۇسا تاغسىنىڭ تۈگىمەس  
تاپا - تەنلىرىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن يەنە  
جاڭالغا چۈشۈپ مال باقتى، خوتۇندىن ئەمەس  
تەۋەرۈك ئاتتنى ئايرىلىپ قالغىنغا ئۇزۇنۇغىچە  
ھەسەرەتلەندى.

## تەڭرىتاغ

مۇناپق قىزىمدىن خۇپىيانە ئاشنا پاسقىلىققا پېتىپتۇ. يەنە تېخى قىزىمنى تۇغماستقىلەتكەنلىسى چىقىرىپ دائىم ئۇرىدىغان بولۇۋاپتۇ، تىلاخاننى ياندۇرۇپ كەلگەندىكى ھالىنى دېمەيسەن، بىر ئوبدان قىز ياداپ تۈگشىپلا كېتىپتۇ. ئاپسى يىغلاپ يۈرۈپ، سوتىن ئاچرىشىش رۇخسەتنى ئېلىپ ئۇنى ئۆيىدە ئوبدان باقتى، شۇنداق قىلىپ ئۇ ئاخىرى سەن كۆرگەندەك مۇشۇ ھالغا كەلدى، نامازنى تاشلىمايدۇ، قىرائەتكىمۇ ياخشى.

— تىلاخان دىندا ئوقۇغانما؟

— ھەئە.

— ئۇ ماڭا ئۇنارمۇ؟

— ئۇنайдۇ، مەن گەپ ئېلىپ باقتىم، بىراق بىر شەرتى بار ئىكەن، سېنى بەڭگە-لىكىنى تاشلاپ بەش ۋاخ ناماز ئوقۇسا، مەسچىتكە چىقىپ جاماھەتكە قىتلسا دەيدىكەن.

— مەن سۈرە بىلمىسىم.

— بىلمىسىڭ قىزىم ئۆكتىدۇ، ئاندىن كېيىن قالسا مەنمۇ بار ئەمە سەمۇ؟ — دېدى قارىم كۈلۈمسەرەپ.

مۇسا بۇ پەرسىتىدەك خىسلەتلىك كىشىنىڭ ھىممىتىگە نېمىدەپ رەھمەت ئېيتىشنى بىلمەي قالدى. چېھرى پاكىز، مۇلايىم، نازۇك بەدەن بىر ئاىال ڙاتنىڭ ئۆزىگە تەۋە بولىدىغانلىقىنى ئويلاپ ئۇنى ئاللىبۇرۇن قۇچقىغا ئېلىپ بولغاندەك ھايانىغا چۆمدى. قادر قارىم ئۇنىڭ شادىلە-تىن جىلۇپلىنىپ تۇرغان قارا كۆزلىرىدىكى ھىدايەت، پەزىلەت نۇرنى كۆرۈپ قىزىنىڭ نېمىشقا ئۇنىڭغا كۆڭلى چۈشۈپ قالغىنىنى چۈشەنگەندەك بولدى. خۇداغا كۆڭلىدە ھەمدۇ سانا ئوقۇپ سالام ئەمسە، شۇنداق بولسۇن، دەپ خوشلىشىپ چىقىپ كەتتى.

مەھەللەدىكى كىشىلەر ئۆزۈن ئۆتمەي ئۇلارنىڭ توپىغا داخىل بولدى. بۇ توپغا مۇسانىڭ تاغسى كەلمەي ھامماچىسى كەلدى. ھايانىغا تولغان توپ كېچىسىدىن كېيىن

چۈشۈپ كەتتى، بەش مىڭ كېسەكىنى ئۈچ كۈندىلا قۇيۇپ قارىمغا پۇل دېبىشكە تىلى بارماي ئۆيىگە كەتتى. قادر قارىم ئۇنى يەنە ئۆيىگە ئىزدەپ كەلدى.

— ماڭا قارا بالام، مەن بىلەن كۆرۈشىمە يلا كەتكىنىڭ نېمىسى! ھەققىڭى بەرمىسىم يېتىم ھەققىنى يېگەن بولما مەدىمەن.

— ياق قارىم، ئۇنداق دېمىسلە.

— ئال بالام، مانا ماۋۇ ساڭا بېرىمەن

دەپ ئايىپ قويغان ئىككى يۈز يۈەن.

— قارىم، ئۇنداق قىلىمىسلا!

— ئۇقىمەن بالام، ساڭا ھازىر پۇل ناھايىتى زۆرۈر.

— باشقۇ خەقنىڭ پۇلنى ئالساممۇ، سىلىنىڭ پۇللىرىنى ئالمايمەن.

قادر قارىمنىڭ ساقاللىرى ھايانىدىن تىرەپ كەتتى:

— ئۇنداق دېمە بالام، خۇدانىڭ ساڭا شۇنداق ئېسىل سىياق، ئىنساپ، تەۋپق ئاتا قىلغىنغا شۈكىرى! مەن تېخى سېنى ئۆمرىنى ئاشۇ قارا جائىگالدا ئۆتكۈزۈۋەتەرمىكىن دېۋىدىم، ئاشۇ تەركى سالات ئەپتىگە قاراپ ئىچىم ئاغرىيىتى، سېنى كۆرسە ملا ئاتاڭ رەھمەتلىك يادىمغا يېتىدۇ، جەڭگە لايىق ئاجايىپ قاۋۇل ئادەم سىدى. بىلەمسەن، بىز ئۆز ۋاقتىدا جان دوست ئاغنىلەردىن سىدۇق، ئاتاڭغا باققاندا تاغالىق ھۆسەن كاززاپراق ئادەم بولۇپ قالدى. ئەمدى ئۇنىڭ بىقىنغا كىرىۋالما! خۇدا گۇۋاھ، ئەڭھەر خالسالىق مەن سېنى بالا قىلىۋالا، سەن ھەقچان بىلمەيسەن، قىزىم تىلاخاننى ئەسلى ساڭا نىشانلاپ قويغان، لېكىن تاغالىق مەندە بىرەر ئاداۋىتى بارمۇ ئۇقمايمەن، زادى ئېغىز ئاچمىدى. ئاخىرى ئۇ توپيۈگۈمۇ توپ بولمىدى. نىكاھنى خۇدا قوشىسا بىكار بالام! ئەنە ئاشۇ قىزىمە سەندىن بۇرۇن توپ قىلىپ يەنە ئاچرىشىپ كەتتى. ئۇنى خېلى ئىمانى كامىل ئادەمگە بەردىم دېسىم، ئۇ

ئۇ ھەر سەھەر مەسچىتكە بارسا جامائەت ساقال-بۇرۇتلرى چىرايلىق ياسالغان، دوپيا، تون، ئۆتۈك كىيگەن مۇسانى ھەيرانلىق ۋە قىزغىنىلىق بىلەن قارشى ئالاتتى، ئۆيىگە كەلسە گۈلدەك ئايالى ئۇنى سۆيۈندۈرۈپ تۇراتتى.

مۇسا قادر قادىم ئايىپ بەرگەن بەش مو يەرگە زىرائەت تېرىشتىن باشقا ئىش يوق كۈنلەردىن ئۆي يېڭىلاۋاتقان خەقلەرنىڭ كېسىكىنى تۆكۈپ بېرىشنى داۋاملاشتۇردى. خەقلەر ئۇنىڭ قارا كۈچدىن پايدىلansa ئۇ نۇلارنىڭ دېھقانچىلىق ياردىمىدىن ۋە ئىقتىسادىي كۈچدىن پايدىلنىاتتى.

كۈنلەر ئاجايىپ قۇۋناق ئۆتتى. مۇسا بۇ قوشۇلۇپ قېلىشنىڭ ئاللانىڭ ئۆزىگە ئاتا قىلغان بەختىڭ بەلكىسى دەپ تونۇپ چىن ئىخلاسى بىلەن ناماڭغا كىرىشتى ۋە ئۇنى داۋاملاشتۇردى. تىلاخان بەزى ئاخشاملىرى ئۇنىڭغا دىنى دىۋاىيەتلەرنى، تارىخى قىسىھەر رىنى سۆزلەپ بېرەتتى. مۇسا پەيغەمبەرلەر، پالۋانلار ھەققىدىكى ئاشۇ ھېكايمەتلەرنى ئاڭلىغاندا ئىچىدە ئۇلارغا ھەۋە سلىنەتتى ھەم ئۆزىچە ھەسرەتلەتتى: بۇ چاغدا ئۇ تىلاخاننىڭ ئۆزىگە مەھلىيالىق بىلەن قاراپ كېتىدىغانلىقى دىن ئەجەبلەنسە، ھەر تاڭدا ئۆزىنى كەڭ ماڭلىيىدىن سۆيۈپ ئويغىتىدىغانلىقىدىن قالتسى شادلىنىاتتى، ئەمما بۇنىڭ جاۋابىنى قايتۇرالىغانلىقىدىن خىجالەت بولاتتى.

توى قىلىپ بىر يىل بولاي دېگەندە تىلاخان بويىدا قىلىپ ئاتىسىنىڭ ئۆيىگە كەتتى. ئۇ بولغۇسى بالسىنىڭ ئوبرازىنى تەسەۋۋەر قىلىپ ئاجايىپ خىاللارغا چۆمەتتى.

بىر كۈنى قادر قادىم كۆيىگەن توخۇ دەك بىر ھالەتتە مۇسانىڭ هوپىسىدا پەيدا بولدى.

— بالام، بالام چاققان بول، ھەمراخان ئاچاڭنى چاقرىپ كەل، تىلاخان بولالما يۋاتىدۇ!

تىلاخان سەھەر تۈرۈپ بويىنى سۇغا سېلىپ ئارقىدىن جایناما زغا يۈكۈندى. مۇسا ئورنىدىن قوپقۇسى كەلمەي، جېنىغا جان ئۇلىغان بۇ سۆيۈملۈك ئايالنىڭ ئاپئاڭ رومالغا ئورۇنۇپ پەرىشىتىدەك سىياقتا ئولتۇرغانلىقىنى كۆرۈپ ئاخشامقى ئىشلىرىنىڭ بىر شېرىن چۈش ياكى ئەمە سلىكىنى ئاڭقىرالماي قالدى.

تىلاخان نامزىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن جایناما زنى يېغىشتۇرمايلا قولغا قۇرئان ئېلىپ ئۇنلۇك ئاۋازادا قىرائەت قىلىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ مۇزىكىدەك يېقىلىق، ياخراق ھەم مۇڭلۇق ئاۋازارى مۇسانىڭ قۇلىقىدىن كىرىپ مېڭىسىگە ئورۇلۇپ جاراڭلايتى، قاتقان يۈرۈكىنى سۇيۈلدۈرۈپ ئورغۇپ تۇرغان قانلىرىغا قوشۇۋەتىكەندەك قىلاتتى. ئۇ ئەسلىدە ناھايىتى كۈچلۈك بولسىمۇ ئەمدىلىكتە ئۆزىنى جېنى چىقىپ كېتىۋاتقاندەك زەئىپ، ئاجىز ھېس قىلىشقا باشلىدى، بۇ ھالەتكە تاقھەت قىلالماي ئورنىدىن تۈرۈپ كەتتى، بەدىنىنى پاكلاب بولۇپ ئايالغا دېدى:

— مە نمۇ ناماڭ ئوقاي، سۈرە ئۆگىتىڭ، ناشتىلىق تەبىارلاۋاتقان تىلاخان بېشىنى تۆۋەن سېلىپ گەپ قىلمىدى.

— قارى داداممۇ دەيدۇ، سىز ماڭا سۈرە ئۆگىتىڭ.

بۇ ئۇنىڭ تىلاخانغا تۈنجى ئېغىز ئېچشى ئىدى، تىلاخان ئۇنىڭ قېلىن لەۋلىرى، رەتلەك چىشلىرى ئارسىدىن بوراندەك گۈركىرەپ چىقۇۋاتقان گەپلىرىنى ئاڭلاب مەزمۇت ئادەمنىڭ سۆزىمۇ مەزمۇت، ۋەزىنلىك بولىدىكەن دەپ ئويلاپ قالدى. چىن يۈرۈكىدىن سۆيۈنۇپ تۈرۈپ:

— ماقول، ئاۋاپال چېىگىزنى ئېچۋېلىڭ، — دېدى ھەم ئۇنىڭغا تارتىنىش تەرىزىدە تىكىلىدى. بۇنى كۆرۈپ مۇسا ئۆزىنى ناھايىتى مەغۇر ھېس قىلدى. تىلاخاننىڭ خاسىيەتى بىلەن مۇسا ۋە ئۇنىڭ غېربانە ئۆيى يېپىيگى تۈسکە كىردى.

## ته ڭۈرتىغ

خۇدادىن زارلىنىپ، بىر تەرەپتن تۇرمۇ قاقداپ كۈن ئۆتكۈزۈشكە باشلىدى. مولالىرىنىڭ دۈزى سىڭلىسىنىڭ بۇنداق ئۆتكۈزۈشكە قاراپ تۇرالىدى. ئۇ سىڭلىسغا لايىق ئەر سۈپىتىدە ئەڭ ئاۋۇل مۇسانى خىالىغا كەلتۈردى. مۇسا مۇشۇ مەھەللەدىكى ئۆيى ئىسىمىما يىۋاتقان بىردىن بىر بويتاق بولۇپ، تىلاخان تۇغۇتىدا ۋاپات بولغاندىن كېيىن زادىلا ئۆيلەندى. بىرنەچە يىلدىن كېيىن قادر قارىم ۋە ئايالىمۇ كەينى-كەيندىن قازا قىلدى. مۇسا قارىمنىڭ ۋەسىيەتىگە بىنائەن ئۇلارنىڭ ذېمىننى باشقا بىرەيلەنگە سېتىپ، پۇلنى قارىمنىڭ تىلاخاندىن باشقا كىچىك قىزلىرىغا بولۇپ بەردى. قالغىنى مەسچىتكە ياردەم قىلدى. مولالى دۈزى ئۇنى تۇبدان چۈشىنەتتى. ئىشلىرىغا تۇبدان تايانچى بولۇپ بېرەتتى، شۇڭا مۇساغا كۆكلىدىكىنى يوشۇرماي ئېيتىۋېرىش قارارىغا كەلدى. ئۇ مۇسانىڭ ئۆيىگە كىرگەندە مۇسا پېشىن نامىزىنى ئوقۇپ بولۇپ تاماكا يۆگەپ ئولتۇراتتى.

— هوى، سەن بۇ تاماکىنى تېپۋاپسنا؟!  
مۇسا ئېغىر تىنپ قويۇپ گەپ قىلمىدى.  
— يەنە نېمە دېردىڭ بار، ئاڭلاپ

باقاى.

— سىزەھەقىچان كېۋەزگە ئۇغۇت يەقلى كەلگەنسىز؟ كېۋەزگە بىر تۇتاش ئۇغۇت بېرىپ نېمە قىلىدىكەن، ھەممە خەق ئايرىم ئۇغۇت بەرسە بولما مەدۇ؟

— نېمىدەپ يۈرسەن، بۇ دېگەن يېڭى يوليورۇق. ھەبلەغنى تەڭ يېغىمىز، تەڭ سەرپ قىلىمىز، ھەممى بىر تۇتاش باشقۇرىمىز.  
— تەڭ سەرپ قىلامىسلەر-قىلامىسلەر خۇدا ئۆزى بىلسەدۇ. نېمە بولسا بولسۇن، ئۇغۇتنى ئۆزۈم چاچىمەن، پايدا-زىيان چىقا ئۆزۈمگە!  
— ئۇغۇتنى بەرمىسە گەم بەردىم، ئۆزۈم كۆتۈرۈۋېتەي.  
— ياق، نېمە بولسا ئۆزۈمگە.

مۇسا ھامماچىسىنىڭ بۇرۇن مۇشۇ ئەتراپتا تۇغۇت ئانسى بولۇپ يۈرگە نلىكىنى ئېسگە ئېلىپ تاغىسىنىڭ ئۆيىگە چاپتى. ھامماچىسى قىرىشقا نەتكەن قوشنا مەھەللەدىكى بىرەيلەننىڭ ئۆيىگە مېھماندار چىلىققا كېتىپ قالغانىدى. ئۇ ئېمە قىلىشنى بىلەمە قادر قارىمنىڭ ئۆيىگە يەنە چۆكىلەپ بېرىپ قالدى. ئۆيىگە كىرگەندە قېپىن ئانسى چاچلىرىنى بولۇپ يەغلاب ئولتۇراتتى. قادر قارىمەمۇ قىزنىڭ ئالدىدا بۈكۈنۈپ بۇتتەك قېتىپ ئولتۇراتتى. ئۇ ئايالىنىڭ ئىشىك تەرەپكە قاراپ قېتىپ قالغان كۆزىنى كۆرۈپ گويا ئىككى تال ئۇقىا ۋېرىلىداپ ئۆچۈپ كېلىپ يۈرىكىگە قادر قالغانداپ ئۆرۈپ، دەلدەڭ. شىپ بارغىنچە قادر قارىمنىڭ بىقىنغا تىزلاندى. قارىم قىزنىڭ كۆزىنى بۈمدۈرۈپ قويىدى. تۇغۇت تەتۇر كەلگەن، كاج پەلەك تەتۇر كەلگەندى. بۇ قىسمەت مۇسانى يېقتىپ قويغىلى تاس قالدى، ئەمما جان يەنلا پۇختا ئىدى. ئۇ ھەر كۈنى سەھەر تۇرۇپ، ئۆچۈق كەتكەن ئاشۇ ئاھۇ كۆزىنى، جەننەت نۇرىدىن بۇرلانغان گۈزەل سىمانى ئەسلىپ سائەت-- سائەتلەپ تائەت-ئىبادەت بىلەن مەشغۇل بولدى.

3

مەھەللە باشلىقى مولالى دۈزى « ئاڭ قوناق ھارىقى»غا ئامراق، مەككار ئادەم ئىدى. ئۇنىڭ سىڭلىسىنى ئالغان سەمەت ساقى بازاردىن مەست چىقىپ، ئەزرا ئىلىنىڭ بۇرنىدىن تۇتۇپ يېتىلىشى بىلەن، ئايدىڭدا پارقىراپ كۆرۈنگەن ئۆستەڭنى يول دەپ قالدىمۇ ئەيتاۋۇر شۇ يولنى بويلاپ ئۆيۈمگە بارىمەن دەپ ئۇ ئالەمگە كېتىپ قالدى. مايسىخان ئۆچ بالىسى بىلەن تەئەللۇقنىڭ تايىنى يوق ئۆچ ئېغىز ئۆيىگە ۋە ئۇن مو يەرگە ئىگىدار چىلىق قىلىپ، بىر تەرەپتن

مەھەللدىكىدىلەر مۇسانىڭ تۈچىنچى قېتىلىق توي ئېشىغا ئېغىز تەگدى. ئاددىيەندا ئاملاشقان جۇوان توبىي جىمچىتلا ئاخىرىلىشپ ئەر-ئايدال يەنە بىر ھۇجرىغا جەم بولدى. مايسخان قاش-كۆزى جايىدا، دۇغلاق، سېمىز ئايدال بولۇپ، مۇساغا قاچانلاردىن باشلاپ يوشۇرۇن ھەۋەس قىلىپ يۈرگە نلىكىنى بىلە يە-تى. توي ئاخىسى ئۇ تۈزىنى بۇ دۇنياغا قايتا تۈرەلگە ندەك، ياشلىقىنى قايتا تېپلىوالغاندەك ھېسىياتقا كەلدى. ئەتسىدىن باشلاپ مۇسانىڭ تەرىتىگە سۇ بېرىشتىن تارتىپ ئۆيى ۋە ئېتىز ئىشلىرىغىچە ھەممىنى ئۆستىگە ئېلىپ قول-قولغا تەكمەي ئىشلەشكە باشلىدى.

مۇسانىڭ يېرىنىڭ ھەممىسى كېۋەزگە كېلىپ قالغان بولۇپ، ئۇ بىكار بولسلا شۇ ئەتراپتا چۆكىلەپ يۈرەتتى. ئۇ ئۆپچە حالدا قوپال تېرىلىپ قالغان تېخى تۈزۈك تۆسەلمە يېۋات-قان كېۋەزگە ئوغۇت بېرىش ئۈچۈن ئۆزى ئايىم سېتىوالغان بىر قاپ ئورىيانى دۇمبىسىگە ئارتىپ ئېتىزلىققا يېقىن كېلىشىگە فارشىسىدىن بىر ئاق پىكاب چىقىپ غاچىدە توختىدى. ئىشك ئېچىلىپ سېمىزلىكىدىن تىقلىپ كەتكەن، تاقىر بېشىغا تور قالپاق كېتىوالغان بىر ئادەم يەرگە چۈشۈپلا قارا كۆزەينىكىنى تاقاپ ئۇنىڭ ئالدىغا كەلدى.

— ئوغۇتنى ساڭا كىم بەردى؟

— ئۆزۈم سېتىوالدىم.

— دادۇيىجاڭ نېمىشقا ئۇنى بىر تۇتاشن يىغمايدۇ؟ سەن ئوغۇت مەبلغىگە يۈل بەرگە نمۇ؟

— بەرمىگەن.

— نېمىشقا؟

— ئۆزۈم ئايىم چاچىمەن دەپ.

— بۇنداق قىلىشقا نېمە ھەددىڭ؟

— كېۋەز تېرىغاندا يىغنان پۇللىرىمىزنى ئىشلىتىپ ئۆپچە تېرىغان كېۋەزنىڭ ھالى شۇ تۇرسا!

— بولدى، بۇ گەپنى قىلىشمايلى، مەن بۇنىڭغا كەلمىدىم، ساڭا بىر مەسلىھەت سالغىلى كەلدىم.

— نېمە مەسلىھەت؟

— بېشىڭى ئوڭلاب قويايىكىن دەيمىنا؟

— مەن ئۆيلە نمە يەن.

— ئە خەمەق، جىڭ ئە خەمەق كەنسەن، ئەر خەق سەندەك گىجىڭ بولمايدۇ، مەن ساڭا ياخشى بولسۇن دەپ بۇ گەپنى قىلىۋاتىمەن.

— ئە مەدى ئۆيلە نمە يەن، ئۆزۈم يالغۇز ياشايىمەن.

— مۇبادا بىرەر خوتۇننى ئە مرىڭە ئالساڭ سەنمۇ ساۋاپ تاپىسىن، ئۆمۈ تەرىتىڭە سۇ بېرىدۇ، ياخشى ئويلان.

— تۈل خوتۇنلارغا باشپاناه بولۇشقۇ ساۋاپ ئىش.

— ھە مانا، ئە مەدى دەپ باقە!

— ئۆيلەنسەم كىمگە ئۆيلىنىمەن؟

— بىزنىڭ مايسخانغا، يۈزۈمنى قىلىن قىلىپ دەۋەردىم، ھەيران قالما، بۇنى مەن بۇرۇنلا ئۆيلاپ قويغان، سەن ئېغىز ئاچقىچە مەن دېدىم، ئەگەر دېمىسەم مۇشۇ پىتى قېرىپ ئۆلۈپ كېتىدىغان ئوخشايسەن. شۈكلەپ كەتسىغۇ! گەپنى ئۆزۈڭە لايق يوغان-يوغان دېمەمسەن!

— بۇنىڭغا مايسخان نېمە دەيدۇ؟

— نېمە دېسە دېمە مدۇ، سەندەك ئەرگە

ئۇنىمسا ئۇنداق خوتۇننى ساراڭ دەيمىز!

— مەيلى ئەمسە.

— ئەمسە شۇنداق كېلىشتۇق.

موللا روزى جىددىيلىككە كۆنگەن خۇي پەيلى بويىچە ئارتۇق پاراڭ قىلماي ئۆيىگە كەتنى ۋە مايسخاننى بۇ ئىشتىن خەۋەرلەندۈر-دى. مايسخان «بالىلارنى ئۆگە يەپ قويىسىلا مېنىڭ باشقا گېپىم يوق» دېدى. ئەمەلىيەتتە ئىچىدىن شادلىنىۋاتقانلىقى ئۆزىگە مەلۇم ئىدى.

## تەڭرىتاغ

ئۇنىڭغا سەت بېرى ئالايدى-دە، پەزىزلىكلىق ئۇغۇر ئەكتەپلىكلىق ئۇغۇر ئەكتەپلىكلىق  
 كىرىپلا ئالدىراپ يۈرۈپ كەتتى، مۇسا ئۇنىڭنىڭ ئۇغۇر ئەكتەپلىكلىق ئۇغۇر ئەكتەپلىكلىق  
 ئارقىسىدىن بىرهازا قاراپ تۇردى ۋە موخۇركە-  
 دىن بىر تال يۆگەپ هۇزۇرلىنىپ چېكىۋەتكە ندىن  
 كېيىن ئۇغۇتنى يۈرۈپ يولىنى داۋاملاشتۇردى.  
 كېۋەزلىككە كېلىپ بۇندىن بۇرۇن ئۆزى  
 تۈجۈپلەپ تېرىغاندىكى كېۋەزدىنمۇ سۈيۈق،  
 پاكار تۇرغان كېۋەزلىرىگە قاراپ ئۇنىڭغا  
 جەزەن ئۇغۇت بېرىپ ئاندىن سۇ ئېچۈپتىش  
 قارارىغا كەلدى. ئۇ خىيال بىلەن بولۇپ كېتىپ  
 پېشىن ۋاقتىنى سەل ئۆتكۈزۈۋەتكە نلىكىنى  
 سەزدى ۋە يول بويىدىكى ئېرىققا بېرىپ  
 تاھارەت ئېلىپ، ئېتىزدىلا ناماڭغا بەنت بولدى.  
 ناماڭ ئاخىرلىشاي دېگەندە مۇسا ئارقا تەرەپتىن  
 ھېلىقى پىكاپنىڭ گۈرکىرىگەن ئاۋازىنى،  
 ئاللىكىملەرنىڭ ۋارالى-چۈرۈڭلىرىنى ئاڭلاپ  
 يۈرىكى سەل ئاغقاندەك بولدى، بىراق جايىدا  
 قىمىرىلىمای ئولتۇردى. بىرددەمدىن كېيىن  
 دادۇيىجاڭنىڭ ئاندىن موللا روزنىڭ «بۇپتو،  
 نامىزىنى ئوقۇپ بولسۇن» دېيشىكىنى ئاڭلدى.  
 — ياق، بۇنداق قىلىشقا بولمايدۇ! —

دەپ ۋارقىرىدى ھېلىقى باشلىق.

— مانا ھازىر شاڭجاڭ، مانا مەن ھازىرلا  
 ئۇنى قوپۇرمەن، — دېدى موللا رۇزى ۋە  
 يۈكۈنۈپ ئولتۇرغان مۇسانىڭ كەينىدىن كېلىپ  
 قولىقىغا شىۋىرىلىدى.

— ھەي تۆگە تاز، قوب! شاڭجاڭ يىغىن  
 ئاچىدىكەن! ئەمدى پىپەن قىلىنىدىغان بول-  
 دۇڭ! نېمىشقا ئۇنىڭغا كەپ ياندۇرغان دەي-  
 مەن؟! ئۇغۇتنى ھازىرچە ئۆتكۈزۈپ تۇرساڭ،  
 تەكشۈرۈش تۆگىگەندىن كېيىن قولۇڭغا بۇل  
 دەمىسەن، نېمە بولسا مەن بەرسەم بولما مدۇ؟  
 مۇسا ئايتىنى ئوقۇپ، چىن ئىخلاسى  
 بىلەن خۇداغا سېغىنىپ، ئۇ ئەلەمگە كەتكەن  
 سۆيۈملۈك ئايالى تىلاخاننىڭ روھىنى خۇش  
 قىلىۋاتاتتى.

— ھەي قوب دەيمەن! شاڭجاڭ تۇرۇپ

— سەن دۆت، ھۇرۇن نېمىلەر كېۋەز  
 تېرىشنىڭ ئىلمى ئۇسۇلىنى بىلمىسىڭ؛ پەرۋىش  
 قىلىشنى تېخى بىلمىسىڭ؛ تېخنىكىلىق يول بىلەن  
 بىر تۇتاش تېرىشنىڭ ئەھمىيەتنى چۈشەنمىسىڭ؛  
 ئىقتىصادىي ذىرائەتىنى جىق تېرىپ باي قىلىلى  
 ۋەۋاتسا تۆكىدەك كەينىڭگە سىيىسىڭ، قانداق  
 قىلىمىز ئەمدى! مۇشۇ ئۇغۇتنى چېچىپ قويۇپ  
 زىيان قىلسا سائىلا ئەمەس، دۆلەتكىمۇ زىيان  
 بولىدىغانلىقىنى ئۇقىمامىسىن؟!

مۇسا بىردىن قىزىشىپ كەتتى:

— ئادەمگە ئۇنداق تولۇڭ تەگمىسلە!  
 قايسىپ تېخنىك بىزگە ئىش ئۆگىتىپتۇ؟! ئۇرۇق  
 پۇلۇ، يالتراق پۇلۇ، تېرىش پۇلۇ، ئۇغۇت  
 پۇلۇ دەپ بىرمۇنچە مەبلەغ يىغىپ بار-يوقىمىز-  
 نى تۆگەتسە، ئادەمنى بىكارچى قىلسا؛ يا  
 زىغىر، يا شال، يا تاۋۇز تېرىغىلى قويىمسا؛  
 قىرغا، چۆنەك ئارىسغا سەي تېرىپ قويىسا  
 يۈلىۋەتسە، بىز ئاش، سەي يېمەي پاختا  
 يەمدۇق! تېخى پاختىنىڭ پۇلۇمۇ تايىنلىق،  
 ئۆمۈ باجدىن ئاشمايدۇ. بىز ئەمدى قايسى  
 پۇلغا ياغ، گۈرۈچ، سەي ئېلىپ يەي يىمىز؟  
 بازارغا بېرىپ باقسلا، ياغ قىممەتمىكەن،  
 پاختىمۇ! ئىشلىگەن ھەق نەدە قالدى؟ باي  
 بولۇش نەدە قالدى؟! ئېتىزدا ئىشلىمەي  
 كۈنىگە مىڭ كېسەك قۇيىسامۇ ئەللىك كويىنى  
 ئابايلا تاپىمەن، تېخى قورسىقىمنىمۇ باقىمەن.

— شۇنداقمۇ؟! گېپىڭ خېلى چوڭغۇ  
 سېپىنىڭ! تولا گەپ قىلماي ماۋۇ ئۇغۇتنى  
 جايىغا تاپشۇر! بولمسا نەق مەيدان يىغىنى  
 ئېچىپ ئۆزۈڭنى ئامما ئوتتۇرسىدا تەكشۈرتكۈزد-  
 مەن!

— قانداق قىلسلا مەيلى، ئۇغۇتنى قانداق  
 قىلىام ئۆزۈمنىڭ ئىشى!

— كوللىكتىپقا، يۇقىرىنىڭ بۇيرۇقىغا بويىسۇن-  
 مايدىغان قانداق قولاق كەستى نېمىسىن؟!

— كۆزۈمگە تولا كىرىۋالىمىسلا.  
 باشلىق قارا كۆزەينىكىنى يۈلۈپ ئېلىپلا

مۇسا مەھەللسىدىن ئادا-جۇدا بولغاندىن كېيىن قەبرىستانلىققا بېرىپ تىلاخاننىڭ قەبرد- سىگە بېرىپ دۇئا نۇقۇۋېتىپ ئاندىن مەھەلل- دىن خېلى ييراق بولغان يېزا بازىرىغا يۈرۈپ كەتتى.

بازار بۇ كۈنى ناھايىتى قىزىغان بولۇپ، نۇششاق سېتىقچىلار، سودىگەرلەر، خېرىدارلار-نىڭ، رادىئو كانيىنىڭ، كىنو، سىنئالغۇلارنىڭ شاۋقۇنى خېلى ييراقتىن ئاڭلىنااتتى. مۇسا بازارغا يېقىنلاپ كېلىۋېتىپ، كەلمىگىنگە ئۆزۈن بولغان بۇ ئاجايىپ جايىنىڭ قايناق مەنزىرسىنى تېزىرەك كۆرۈش نۇچۇن قەدىمىنى تېزىلەتتى. ئادەم، ۋېلىسىپتى، ھارۋىلار بىلەن توشۇپ كەتكەن كوچا ئېغىزىدىن ماشىنا ئۆتىدىغان تاشى يولغا مىڭ تەسلىكتە چىقۇالدى. بىر ئاپتوبۇس گۈركىرەپ كېلىپ سىگىنال بەرگەندى، ئۆزىنى دەدرۇ ئەپقاچتى. يۈرىكى غەلتە سوقۇپ كەتتى. ئاپتوبۇستا ئولتۇرغان چىرايلق بىر قىز ئاپتوبۇسقا جىممىدە قاراپ تۇرغان سۇۋادان تېرەكتەك مەزمۇت، كۆزى يوغان، ساقاللىق بىر ئادەمنى كۆرۈپ ھەيرەتتە قالدى، مۇسا بۇنى بىلەتتى. ئۇ ئۆپچۈرسىدىكى ئادەملەرنىڭ ئۆزىگە قانداق قارايدىغانلىقى بىلەن كارى يوق، پەقەت ئۇلارنى بۇ خەقنىڭ ئۆي، بالىلىرى بار، كۈنى مەندىن ياخشى دەپلا ئوييلايتتى. شۇ ئەسنادا بازارلىق مەسچىتتىڭ پەشتىقىدىن مەزىنتىڭ يېشىن نامىزىغا تۈۋلىغان ئەزىنى ئاڭلاندى. مۇسا دەرھال مەسچىتكە كىرىپ ناما ز ئۆتىدى. ئاندىن ئوي بازار، دۆڭ بازارلارنى بىردىم ئايلىنىپ ئۇلاغ بازىرىغا بېرىپ قالدى. ئۇ ئات ئالىمەن دەپ ئۆزۈندىن بېرى يىغىپ قويغان پۇللىرىنى ساناب بېقىپ يەنە يانچۇقىغا سالدى، قارسا تۈزۈك ئات يوق، ساپلا ئېشەك، ئۇ ئېشەككە بەكمۇ ئۆچ ئىدى.

قالدى! نامىزىڭنى ئۆيگە بارغاندا ئۇقۇۋال! مۇسا جىمجىت ئولتۇراتتى، لۇرى قىمرلايتى، كۆكۈل كۆزى ئۇلۇغۇار، غايىبانە بىر سىمانى كۆرۈۋاتاتتى.

— ھەي مۇناپىق، گۈي، ئورنىسىدىن تۇرامىسىن-تۇرمامىسىن!

مۇسانىڭ قولاق تۈۋىگە مۇشت ئۇرۇلغاندەك بولدى. ئۇ ئورنىسىن چاچراپ قوپۇپ، موللا روزىنىڭ كانىيىدىن سقىپ، پېشانسىگە بىرنى قويۇپ بېشىنى ئايلاندۇرۇۋەتتى، ھېلىقى باشلىق ۋە مە حلسىكە كەلگەن دېھقانلار كاللىسىنى چاڭگاللاپ ئولتۇرۇپ قالغان موللا دوزىنى، كۆزىدىن بۇرىنىڭ كۆزىدەك ئوت يېنىپ تۇرغان مۇسانى كۆرۈپ ھاك-تاڭ قالدى. مۇسا شىرددەك غە يۈرۈق بىلەن باشلىقنىڭ ئالدىغا قەدەم ئېلىشىغا ئۇ قورقۇپ تاتىرىپ، پىكاپىغا شامالدەك تېز كىرىپ، خەپ دەپ كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ، قوللىرىنى پىكاپنىڭ دېرىزسىدىن چىقىرىپ بۇلاڭلىتىپ قويۇپ ئۇچقاندەك يۈرۈپ كەتتى.

شۇنىسىدىن كېيىن مۇسانىڭ تۇرمۇشى باشقىلار مۆلچەرلىگەندەك بولدى. مايسخان مۇسادىن ئامالىسىز ئاجرىشىپ، ئۆچ بالىسى بىلەن ئەسلىدىكى ئۆيگە چىقۇالدى. موللا دوزى مەمۇرسى جازا دەپ داۋراڭ سېلىپ مۇسانى قادر قارىمىدىن قالغان بەش مە يەرنى قايتۇرۇشقا قىستىدى. قايتۇرمىغان تەقدىردىمۇ مۇسا ئۇ يەرنىڭ جەرىمانسىدىن ۋە ھەر يىلدا ئۆرلەۋاتقان باج-سېلىقلرىدىن قۇتۇلمايتتى، شۇڭا ئۇ يېرىنى كۆپ تارتىشما يلا قايتۇرۇپ بەردى.

شۇ ئىش بولۇپ ئاز كۈندىن كېيىن مۇسا ئۇشتۇمتۇت يوقاپ كەتتى، خەقلەر ئۇنىڭ ئۆيىنى تاشلاپ نەلەرگە كەتكىنى بىلەلمىدى.



كېيىن يەنە كەچلىك بازارچىلار ئار ئۇنىڭ قورساقلىرى مەقسەتسىز ئاپلىنىپ يۈرۈپ، ئادەمدىن خالى كەنلىرىنىڭ يەنەن بىر جايغا كېلىپ قالدى. ماڭىدىغان يول تاپالماي ئارقىغا يېنىپ كېتەي دەۋاتقاندا بىرسىنىڭ «ئەمدى كېتىڭ» دېگىنىسى ئاڭلىدى. بۇ ئاپال كىشىنىڭ ئاۋازى ئىدى. «ياق» دېدى ئەر، مۇسا ئۇلارنىڭ چىرىمىشپ كەتكەن خەر گەۋدىسىنلا كۆرەلدى. «ئەمدى - بولار، مېنى كەتكىلى قويۇڭ!» دەيتى ئاپال ھاسىراپ، مۇسا ئۇنىڭ بېشىغا ياغلىق ئارتىغان، ئۇرۇق بىر چوکان ئىكەنلىكىنى بايقدى. «ياق، جىنىم! بىز يەنە يارىشۇالايلى!» دەيتى ئەر، ئۇلار ئەتراپىدىكى ھەممە نېمىنى ئۇنتۇپ كەتكەندى.

مۇسا كۆڭلىدە ئېزىتىقۇغا يۈلۈقۈپتىمەن دەپ ئويلىدى-دە، قانداق تېز كەلگەن بولسا شۇنداق تېز كەتتى ۋە ھېچ ئىككىلە نەستىن ھېلىقى ئاشپەزنىڭ كەڭ-كۇشادە دۇكىنىغا كىرىپ ئۇنىڭغا دېدى:

— ئۇستام، سىلىنىڭ مەندە ھەقلىرى قالغان، مېنىڭ ئۇنى تۆلىگۈدەك ھېچىمەم يوق، نەگە بېرىشنى بىلمىدىم. ئەگەر ئۇنىسلا يانلىرىدا تۇرۇپ ئىشلىگەچ ئازداق ھۇنەر ئۆگىنىۋالىم.

ئۇستام دەسلەپ ئەجەبلەندى، كېيىن ئۇنىڭغا قاراپ ئىشەنج بىلەن كۈلۈمسىرەپ، نېرى-بېرىسىنى سۈرۈشتۈرمە يلا:

— ئاۋۇال يۈگۈر-يېتىم ئىشلارغا قارىشپ بېرىڭ، ئاندىن بېلىكىزىدە كۈچ بولغاندىكىن بازىمەن تارتىشنى، سەي قورۇشنى ئۆگىنىۋەلىڭ، — دېدى.

— مە يلى قانداق دېسلە شۇنداق قىلىمەن، دېدى مۇسا خۇشاللىق بىلەن.

— ئاۋۇال تاماق يەۋېلىڭ، قورسقىڭىز مۇ ئاچقاندۇ؟

مۇسا ئۇستامنىڭ بۇ خەيرخالقلىرىدىن سۆيۈنۈپ، ئۇنىڭغا جەزەمن ياخشى ئىشلەپ

بىرده مدىن كېيىن ئۇنىڭ قورساقلىرى كوركىراشقا باشلىدى. ئۇ ئۇلاغ بازىرىدىن چىقىپ، يايىمكە شىلەرنىڭ ئارىسىدىن ئۇتۇپ، ئاشخانىلارنىڭ بىرىگە كىرىپ پولۇ يېدى، پۇلۇنى تۆلەيدىغاندا قارسا يانچۇقىدا پۇل يوق. ئۇ غەزەپ ۋە ئۇمىدىسىزلىكە تولۇپ بىرنېمىلەرنى دەۋەتكۈسى كەلدى، بىراق خەق بار يەردە يەنلا يۈزىنى ساقلاشنى داۋا كۆرۈپ، ھەممە ئىشنى ئۆزىنىڭ بىخەستىلىك-دىن، شەيتان ئازدۇرغان نائىنساپنىڭ ئەسک-لىكىدىن كۆرۈپ، خۇداغا بولغان ئىشەنج ۋە سەۋر-تاقەتنە ئەلە كەمۇللا دەپ تۇرغاندا ئاشپەز ئۇنىڭ كۆڭلىدىكى تۈيۈپ:

— پۇلىڭىز بولمسا بوبىتۇ، پۇل تاپقاندا بېرىۋېتەرسىز، — دېدى.

مۇسا تەسەرلىنىپ:

— بۇ ھەقلىرى مەندىن يانمسا خۇدادىن يانار ئۇستام، — دېدى ۋە ئىچ-ئىچىدىن قاپسالپ كېلىۋاتقان ھەر خىل مۇرەكەپ ھېسىياتنىڭ بۇرۇقتۇرەلىقىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئۆزىنى ئۆڭىدا قويغان ئىنساپسز ئۇغرىنى ئىزدەپ ماڭغاندەك تېزلىكتە مەلۇم بىر ياقنى نىشانلاب كېتىۋەردى، ئۇ بىر-بىرىگە سۈركىلىپ، سوقۇلۇپ كېتىۋاتقان ئادەملەرنىڭ قايسىسى دېھقان، قايسىسى كادىر ئىكەنلىكىنى بىلەلمىدى. ئەما بايلار بىلەن پېقىرلار روشهن پەرقلىنىپ تۈراتتى. ئۇ ھەمىدىن ئېڭىز بولسىمۇ ئەمەلىيەت-تە ئۆزىنى ئاشۇ كىشىلەرنىڭ تېقىمى ئاستىدا ئۆمىڭەپ كېتىۋاتقاندەك ئاجز، بىچارە ھېس قىلىدى ھەم ئاللا كەمبەغەل تەقۋادارلارغا يېقىن تۇرامدۇ ياكى بايلارغىمۇ دەپ ئويلاپ قالدى.

كەچ كىردى، ھەرقايسى كەننەردىن كەلگەن دېھقانلار ھارقا، تراكتورلارغا ئۇلتۇرۇپ ئۆيىگە ماڭدى. سودىگەرلەر ماللىرىنى ماشىنلىرىغا ئارتسىپ باشقا ياققا جۆندى. مۇسا مەسچىتكە كىرىپ پەرزى ئادا قىلغاندىن

قالمدى. ئىش تۈگىگە ندىن كېيىن ئۇ ئۆتكەن كەچۈر مىشلىرىكە تەنە للۇق دەرد-ئەلە مىرىنى مۇساغا سۆزلەپ بەردى. ئۇ ئۇنىچى سىنىپقىچە ئۇقۇغان قىز بولۇپ، ئالىي مەكتەپ سىمتىھانىدىن ئۆتكەلمىگە ندىن كېيىن ئۆيىگە يىنسىپ كېلىپ تىككۈچلىككە شاگىر تلىققا كىرگەن. لېكىن ئۇستاملار بىلەن كېلىشەلمە ي ئۇ يەردەنمۇ يىنسىپ چىققان. كېيىن ئۇتتۇرا مەكتەپتە ئۆزىنى ئۇقۇتقان بىر ئەپەندىگە ياتلىق بولغان. بۇ ئەپەندى ئىلمىي مۇدىر بولغاندىن كېيىن مەلۇم بىر ئۇقۇغۇچى قىزنىڭ قىزنىڭ نومۇسىغا تېگىپ پاش بولۇپ قالغان، كېيىن قىزنىڭ ئاتا-ئانسىغا سەكىز مىڭ يۈھن بېرىپ قۇتۇلغان، ئەمما ئايگۈل ئۇنىڭدىن ئاجرىشىپ كەتكەن، بىراق ئېرى ئۇنىڭ ئارقىسىغا كىرىۋېلىپ يېنىشوا لىلى دېگەن، لېكىن ئۇ ئۇنىمىغان.

مۇسا ئايگۈلنىڭ سۆزىنى ئاڭلاۋېتىپ، ھېلىقى بازار كۈنى كەچتە يولۇقۇپ قالغان پاسقلارنى ۋە ئاشۇ ئايالنىڭ سۆزىنى ئەسلىپ قالدى. ئۇ چاغدا ئۇ ئايالنىڭ چىراينى كۆرگىلى بولمايتى، ئەمما ئاۋاڙى ئېنىق ئاڭلىنا تىتى. قىياپتى قويىندا ياتقان مۇنۇ ئايالغا ئوخشىپ كېتەتتى. مۇسانىڭ كۆڭلىگە ئىلگىرپلا بىر شەك چۈشكەن، ئەمدى ئاشۇ ئاۋاڙىنى، ئاشۇ غىلجىڭ، نايناق، شاللاق ئاۋاڙىنى ئاڭلاپ گۇمانى تېخىمۇ كۈچە يىدى.

ئەتسى تاڭغا يېقىن مۇسا ناھايىتى بەختىيار ھالەتتە ئۇخلاۋاتقان خوتۇنىغا قاراپ كۆڭلى قاتتىق غەش بولدى، تاھارەت ئېلىپ نامازغا تۇتۇش قىلدى، دۇئاغا قول كۆتەرگە ندە پاك ئايالى تىللاخانى قايتىدىن سېغىندى. دۇئانى تۈكىتىپ گۇمانى ۋە يېرىگىنىشلىك ھېسىسياتى يەنە پەيدا بولدى، ئۇنى چوقۇم ناماز ئوقۇتۇش، پاسقلقىتنىن پاكلاش كېرەك دەپ ئويلاپ تۇرغاندا ئايگۈل كۆك كۆزلىرىنى تۈيۈقىز لايپىدە تېچىپ، ئۆزىگە تېگىشىپ قاراپ تۇرغان مۇسانىڭ بويىندىن كاپىدە قۇچاقلاپ

بېرىش ئىيىتىگە كەلدى. تاماقتنى كېيىن ئۇستام ئۇنىڭغا ياتىدىغان ئۆيدىن تارتىپ ھەممىنى تەل قىلىپ بەردى. مۇسا كېيىنچە شاگىر تلاردىن بۇ ئۇستامنىڭ بىرمۇ ئوغلى يوقلۇقىنى، چوڭ قىزنىڭ بىر شوپۇر بىلەن قېچىپ كەتكەنلىكىنى، كىچىك قىزنىڭ ئۆتتۈرە مەكتەپتىكى بىر ئەپەندىگە تېگىپ ئاجرىشىپ كەتكەنلىكىنى، ئاشخانىدا ئىشلىگىلى ئۇنىماي كۆچىدا لەڭپۈچ سېتىپ يۈرۈدىغانلىقىنى بىلدى.

مۇسا ئۆزۈنغا قالماي ئاشپەزلىك ھۈنرگە پىشتى. ئۇ، بۇنىڭ بىلەن بازار بويىچە سودىسى ئەڭ ياخشى بولغان بۇ ئاشخانىنىڭ غوللۇق ئادىمىگە ئايلىنىپ قالدى. ئاشپەز ئۇستام بىلەن ئۇنىڭ ئاشخانا ئالدىدا سامسا ساتىدىغان خوتۇنى مۇسانىڭ ئۆكلۈقلۈقىدىن ۋە ئۇ كەلگە ندىن بېرى ئاشخانىنىڭ كۈندىن-- كۈنگە روناق تېپۋاتقا نىلىقىدىن شادلىنىپ، ئۇنىڭغا لەڭپۈچى قىزى ئايگۈلنى ئېلىپ بېرىشنى مەسلىھە تىلەشتى.

ئايگۈل سېرىق چاچلىرىنى كۆپتۈرۈپ، كۆك كۆزى ۋە نېپىز لۇشنى غەلتە بويىۋالدىغان ياسانچۇق ھەم كۆرەڭ بىر چوکان ئىدى، ئۇ ئۆزىنى قىز سۈپەت كۆرسىتىشكە ئۇرۇنىدىغانلىقىدىن- مۇ ياكى كېيىم ۋە پەردازنىڭ كۈچىدىن- ئىشقلىپ ئۇنى كۆرگەن ئادەم ھەرگىز بىر ئەرگە تېگىپ چىققان چوکان دېمەيتى. مۇسا ئۇنى بىر كۆرۈپلا كۆڭلى سوۋۇپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۇستىسىنىڭ ۋە ئايالنىڭ كۆڭلىنى دەپ ئۇلارنىڭ بۇ ئەتۋارلىق قىزىغا ئۆيلىنىپ بېقىش، مۇمكىن بولسا ئۇنى ئىمانغا باشلاش نىيىتىگە كەلدى.

توى ناھايىتى ھەشمە تلىك ئۆتتى. مۇسا توپلۇق كېيمىلىرىنى كېيىپ خۇددى قران شاھزادىگە ئوخشىپ قالدى، ئايگۈل قىن-قىنغا سىغمايتى. توى كېچىسى ئۇ مۇساغا تۇنجى قېتىم ئېغىز ئاچتى ۋە قىلمىغان شۇخلاۋۇقلرى



تارتى، بىزنىڭ خوتۇنلارنىمۇ ئىشچان لېكىن ئۇنىڭدەك ئىشچان بولماسى، سەن گۈرىپ كەنەنلىك بىلەرنىڭ بىلەرنىڭدىكى ئىككى يەل بولدى، كېلەر دېسەك كەلمىدىك، ئۆيۈڭنى بىكار تۇرغىچە دەپ ئۇنىڭغا ئېلىپ بەردۇق شۇ، مانا ئۆزۈڭمۇ كۆرگەنسەن، ئۇ سېنىڭ ئۆيۈڭنى ئوبدان تۇتۇپ ئولتۇرۇۋاتىدۇ. ئۆزىمۇ شۇنداق مۇلايىسم، ياۋاش، ھەممە خەق ئۇنىڭدىن سەي ئالدى، بەك سېخى دەيدۇ. كەپ قىلسالىق يۈزدە يۈز چۈشىنىدۇ ھەم تېخى سائىغا ئۇيغۇرچە كەپ قىلايدۇ. ئۇ ھازىر مۇشۇ مەھەللنىڭ بىر ئەزاسى، ئۇنىڭمۇ بۇ يەردىن كەتكۈسى يوق، ئەمدى سەن قوپۇپ ئۇنى يات كۆرسەڭ، ئۆينى بىكارلىسۇن دېسەڭ خەقىمۇ سېنى تىلايدۇ. بىزمۇ سېنى ئىككى يىلدىن بېرى نەدە يۈرگەن دەيمىز. كىم سېنى ئۆز مەھەللسىدىن يۈز تۇرسۇن دەپتۇ؟ بۇ ئۆينى تېخى ئەينى چاغدا بىز ئېلىپ بەرمىگەن بولساق قانداق قىلاتنىڭ؟ يە نە دەۋا قىلاامتىڭ؟

— ئاتام رەھمەتلەكتىن قالغان ئۆيگىمۇ ئىگە بولالمايمە نمۇ ئەمدى؟

— بەك بولماي قالسا مايسىخان بىلەن يارىشىپ شۇنىڭ ئۆيىدە ئولتۇر، يېرىڭىنى ئايىرپ بېرىمەن.

— ئەمدى يەر تېرىمايمەن، ئۆيۈمنى سېتىپ چوڭ شەھەرلەرde ئوقەت قىلىمەن.  
— ئۇنداق ئىش يوق، يەر دۆلەتنىڭ، يەر تېرىمسالىق ئۆيۈڭنىمۇ قايتۇرۇشۇڭ كېرەك.  
— كىم شۇنداق دەيدۇ؟

— بۇ دېگەن يېڭى سىياسەت.

— بۇ ھەقىچان ھېلىقى شاڭجاڭنىڭ پەتۋاسىدۇ؟

— ئۇ ھازىر ناھىيىگە ئۆسۈپ كەتتى، ئورنىغا ۋالىش شۇجى دەيدىغان بىر باشلىق چىقتى.

— دەپ باقه، مەن ئەمدى نەدە

يۈز-كۆزلىرىگە سۆيۈشكە باشلىدى. مۇسا يۈزىنى قانجۇق يالاۋاتقاندەك سەسكىنپ ئۇنى يوتقانغا سىلىكپ تاشلىدى ۋە زاڭقىغا بىر شاپىلاق سالدى. ئايگۈل تۇيۇقسىز كەلگەن بۇ زەربىدىن هوشىنى يوقتىپ، ئاچچىقتىن بوغۇلۇپ زۇۋانىنى قويۇۋەتتى:

— ھە ساراڭ تەلۋە، قاسماق يېتىم ئوغلاق! مېنى نېمە قىلغانغا ئۇرسەن؟ ئاش بەرگەنگە مۇشت بېرىۋاتامسىن؟ مېنى بوزەك كۆرۈۋاتامسىن؟ ئۇرسا جىم تۈرىدۇ دەمىسىن؟! ھە مانا ئۇرە، ۋۇي ياۋۇز دىۋە! ...

ئايگۈل ياستۇقنى ئېلىپ، ئۇن-تىنسىز تۈرغان مۇسانىڭ كاللىسغا ئېتىپ تەككۈزەلمىدى. مۇسا ئۇنىڭ بىشم ئەپتىگە قاراپ، قاراڭغۇلۇقتە- كى ھېلىقى ئايالنىڭ ئايگۈل دېگەن مۇشۇ خوتۇن ئىكەنلىكىنى جەزملە شتۇردى-دە، ئۇنىڭغا ئۇمىدىسىزلىك بىلەن قاراپ قويۇپ ئۆيىدىن چىقىپ كەتتى. ئايگۈل ياستۇقنى يەرگە ئېتىپ سەت ئاۋازدا يىغلاشقا باشلىدى.

## 5

مۇسا ماكانغا قايتىپ كەلدى. موللا روزى ئۇنىڭ يېڭى نىزامچە كىيىملىرىدىن ۋە گەپلىرىدە- كى ئۆزگۈرشىتن سەل ئەيمىندى ھەم ئالدىراپ چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى:

— ئۇ چوكان ئەسلى خەنزو، تېڭى ئېنىق ئەمەس، ئۆز ئىسىمى مېي بىرنېمە، بىز ئۇنى مەرەمخان دەپلا ئاتايمىز. ئاتا-ئانسى 60- يىللار-دا ئاچلىقتىن ئۆلۈپ كېتىتىكەن، بېرى بىر يەل ئاۋۇال قانداقتۇر بىر جىنايەت بىلەن ئېتلىپ كېتىتىكەن. سەن كەتكەندىن كېيىن ئۇ مۇشۇ ئەتراپتا بىر مەزگىل چاچ، سۈلىياۋ دېگەندەك نەرسىلەرگە شار، تانا تېڭىشىپ يوردى. كېيىن شىاۋدۇينىڭ بېغىنى ئۇنىڭغا ھۆددىگە بەردۇق. باغنىڭ بوش يېرىگە ئۇ ئۆزى يالغۇز سەي تېرىپ كۈرمىڭ جاپالارنى

ئاھائىدىكى غەيرىلىكى دەرھاللا سېزبۇالدى  
ۋە تېخىچە ھەيرانلىق بىلەن ئۆزىگە قاراپ  
تۇرغان بۇ سەبى چوکانغا كۆپ گەپ قىلماي  
كە يىنگە يېنىپ موللا روزىنى نۇزدەپ ماڭدى.  
— بويپتۇ، سەنمۇ مەن بىلەن تولا  
تۇچەكشىپ يۈرمە، ئۇ چوکانمۇ مۇشۇ مەھە!  
لىگە يىلتىز تارتىپ قالسۇن، — دېدى موللا  
رۇزى مەردانە قىياپەتتە، — قېنى ئۇ ئۆزى  
نېمە دەيدىكىن، سەن ئۆيىدە چاي ئىچكەچ  
ئۇلتۇرۇپ تۇر، مەن ئۇنى باشلاپ كېلەي.  
موللا رۇزى مەرەمەخاننى بىردىمىدىلا باشلاپ  
كەلدى ۋە ئالدىغا چاي قۇيۇپ بىردىم ئۇ  
يەردىن-بۇ يەردىن گەپ سورىغاندىن كېيىن  
مەقسەتكە كۆچتى.

— مەرەمەخان، ئۇنىڭ ئىگىسى مۇشۇ،  
ئەمدى قانداق قىلىمىز؟

چوکاننىڭ زۇمرەتتەك كۆزى مۇساغا  
تەئەججۇپ ئىلىكىدە تىكىلىدى، بېشىنى تۆۋەن  
سالدى ۋە يەنە ئىتتىكلا كۆتۈرۈپ موللا روزىغا  
گويا ئۇنىڭ گېپىنى چۈشە نەمە يۋاتقاندەك  
تەرزىدە قارىدى.

— بۇ كىشى ئەمدى باشقا يەرگە بېرىپ  
ئۆي تۇتالمايدىكەن، سىزنى ئالغۇسى بار  
ئىكەن، قانداق قىلىسىز؟

مۇسا جايىدا ئۇلتۇرالماي قالدى، ئۆزىگە  
تېخىمۇ ھەيرانلىق بىلەن تىكلىپ تۇرغان،  
كۆزىدىن قىلچە غەيرى غەرەز كۆرۈنەيدىغان  
مەسۇم كۆزلمەركە قاراپ موللا روزىنىڭ  
سۆزىنى تەستقلالش ئىشارىسىنى بەردى.  
چوکان مۇسانىڭ نۇتلۇق كۆزلىرىدىن ئەيمىنىپ،  
پەسکە قارىۋالدى ۋە پۇتنىڭ ئۇچىدا يەرنى  
سىجاپ، ئۇن-تىنسىز ئۇلتۇرىدى.

مەرەمەخان ئاخىرى ماقۇللىق بىلدۈردى.  
موللا رۇزى مۇشۇنداق بولۇشىنى گويا ئالدىنىڭ  
بىلدىغاندەك ھەممە ئىشنى ئۆزى بىر قوللۇق  
بىر تەرەپ قىلدى، ئۇ ئىكىسى كۆڭىشىغا توى  
خېتى ئالغۇلى بارغاندا ئۇلارنى ۋالىڭ شۇرجى

ئۇلتۇرمەن؟! تاپقان بۇلغا ئاشۇ چوکاننى  
ئالايمۇ-يَا؟!

— ھەي مۇسا، گېپىڭ ئەمدى خېلى  
يوغىناب قاپتۇغۇ سېنىڭ، كۈلغا كىرىپ خەنزو  
چوکانلارغا ئۆگىنىپ قالدىمۇ-يَا، ھى-ھى-ھى!  
بويپتۇ، ئالسالىق ئال، لېكىن ئۇ چوکان مۇسۇلمان  
ئەمەس، خەق نېمە دەيدۇ. بۇنىمۇ ئويلاپ  
قوي.

— مۇسۇلمان بولمسا ئىمانغا كىرگۈزمەن،  
بۇنىڭ ساۋابى چوڭ، خەق نېمە دېسە كارىم  
يوق.

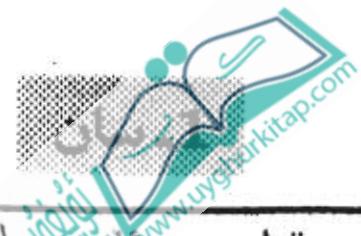
— ۋاي كاساپەت، ئۇ چوکانچاققا راستىنلا  
مەيلىڭ چۈشۈپ قاپتۇ-دە!؟ دەرۋەقە، مۇسا  
ئۇ چوکاننى بىر كۆرۈپلا قەلبى ئىللېپ قالغاندە-  
دى. ئۇ چاغدا ئۇ چوکان دىشاتىكا تېمغا ئېلىپ  
قويغان تەشتەك كۈللىرىگە سۇ قۇيۇۋاتاتتى.  
ئۇچىسىغا قىزىل كوبىكا كېيۋالغان بولۇپ، تۆز  
ھەم چرايلىق پاچاقلىرىنى ئېنلىق كەۋدىلەندۈرۈددە-  
غان تار شىمى بىلەن قوشۇلۇپ ئۇنىڭ سېپتا،  
خۇش پېچىم، زىبا، كۆركەم قامىتىنى تولۇق  
نامايان قىلاتتى. تۇرقىدىن ياشلىق، كۆزەللەك  
ئۇرغۇپ تۇراتتى. مۇسا هوپىلىغا كىرىپ يېپىڭى  
تۈس ئالغان ئۆي ۋە باغ-ۋارانلىرىغا قاراپ  
بۇ چوکانغا كۆزى چۈشكەندە ئۇنىڭدىن سورى-  
دى:

— سىز بۇ يەردە نېمە ئىش قىلىسىز؟  
بۇ ئۆينى سىزگە كىم بەردى؟

چوکان كەيىنگە ئۆرۈلۈپ قارىغا نىدى.  
مۇرسىگە چۈشكەن تەكشى قىرقىم چاچلىرى  
لەپىلەپ، كۆزى بۆرىگە يۈلۈققان كېيىكىنىڭ  
كۆزىدەك پىلدىرلاپ چاقناپ كەتتى. يۈمۈلاق  
يۈزى، كۆكىسى، ئىنچىكە قاشلىرى، بادام  
قاپاقلىرى، يۈمران لەۋلىرى ئىشلىپ ھەممە  
نېمىسى مۇساغا يېڭى ھەم يېقىلىق كۆرۈندى.

— بۇ كىمنىڭ ئۆيى، بىلە مىسىز؟

— مېنىڭ ئۆي... بۇ... سىز كىم?  
مۇسا ئۇنىڭ گېپىدىكى كەمتۈكۈنكى،



تاھارەت ئېلىپ نامازغا تۇتۇش قىلدى. دۇئاسدا ئاللاadin ئۆز گۇناھلىرىنى مەغبو قىلىشنى، ئۆزى بىلەن دىقى قوشۇلۇپ قالغان بۇ ساپدەل ئايالغا ئىمان ئاتا قىلىشنى تىلىدى. مەرەمەخاننىڭ مۇشەققەتتە تاۋلانغان ۋۇجۇدى توى ئاخشىمىدىن باشلاپ تەدرىجىي ئېرىپ ھايات ئېقىنغا ھەققىي قوشۇلدى. ئىدىيە، ھېسىيات ۋە گەپ-سۆزلىرىمۇ مۇساغا يېقىنلىشىپ ئۇنىڭ بىلەن بىر جان-بىر تەن بولۇپ ئۇيۇشۇشا باشلىدى. ئۇنىڭ تارتىنچاقلىقى مۇسانى سۆيۈندۈرەتتى، كۆپ گەپ قىلمايتتى. ئەمما گەپ قىلسا ياكى مۇسا ئۆگە تىكەن «كەلمە شاھادەت» لەرنى ئوقۇيدىغان بولسا مۇسا ئۇنىڭ ئويماقتەك ئېغىزىغا قاراپلا قالاتتى.

مەرەمەخان ھەققەتەن ئىشچان بولۇپ، مۇساغا ھېچقانداق بەس سالمايتتى، كېچسى ئۇنىڭ بويىنغا بەختىيارلىق ئىلىكىدە گىرە سېلىپ چرايغا ئۆزۈنۈچە قاراپ كېتەتتى، ئۇنىڭ يېرىك يۈزىگە ئاڭ، سۈزۈك يۈزىنى سۈركەپ بىرکەمە يېنىك تىنپ ئۇخلاب قالاتتى. مۇسا ئۇنىڭغا ھارغىنلىق يەتكەنلىكى بىر قاراپلا بىلىۋالاتتى، ئەتە چوقۇم ياردەم بېرىمەن دەپ ئويلايتتى، بىراق ئەتسىمۇ ئۇنىڭغا ئىش تەگىمەيتتى، مۇسا گاھىدا ئۇنىڭ چرايدىن غەم-غۇسىر ۋە تەشۋىش ئالامەتلەرنى بايقاپ قالاتتى، سەۋەبىنى سورسا مەرەمەخان «مەندە - مجھەز يوق» دەپلا تۇرۇۋالاتتى، ھەسەرەتلىك تىنقلەرنى ھېچكىم ھەتتا مۇسامۇ بايقييالمايتتى. ياز پەسىلەدە قېرىلاردىن باشقا ھېچكىممۇ بەش ۋاخ نامازنى مۇسادەك ساق ئوقۇمايتتى. مۇسا يەنە ئۆزۈن چاپان كېيىپ، يېڭى سېتۋالغان ئېتىنى مېنپ، ئېتىزلىق، جاڭگاللىق ۋە بازارلارنى ئارىلاپ يۈرىدىغان بولسا يولدىن ئۆتكەن ياشتا چوڭ كىشىلەر «ئاتاڭنىڭ بەق ئۆزى بوبىسىن! ئەرنى ئەر قىلغانمۇ خوتۇن-- دە!» دەپ قوياتتى، ئۆزىدىن كېچىك كۆرمە ي

بىلەن ئاتايتىن كۆرۈشتۈردى. ۋالىڭ شۇجى مۇسانىڭ قولىدىن سىقىپ تۇرۇپ ئۇنى تەبرىك-لىدى ۋە مەرەمەخان بىلەن ئىنال ئۆتۈشنى، ئىستىپاقلقىتا ئۈلگە بولۇشنى، تويىنى ئاددىي-ساد-دا قىلىشنى، بۇنى كۆرۈش ئۈچۈن تويغا ئۆزى بارىدىغانلىقىنى ھەم ئامىغا بۇنى تەشۋىق قىلىش لازىملىقىنى ئېيتىپ ئۆتتى.

توى گەرچە ئاددىي ئۆتكۈزۈلگەن بولسىمۇ لېكىن ئۇنىڭ داغدۇغى قوشنا مەھەللەرگە پۇر كەتتى. چۈنكى ۋالىڭ شۇجى بىرمۇنچە كادىرىنى باشلاپ پىكاپلىق كەلدى، مەھەللە بېغىغا سېلىنغان كىڭىز-پالازلاردا چۆرىدەپ ئولتۇرۇپ، بۇ يېڭىچە تويىنىڭ كارامىتىدىن زوقلىنىپ يا غەلتىلىك ھېس قىلىپ ئولتۇرغانلار بۇنى كۆرۈپ تەڭلا جانلىنىپ كېتىشتى، ئۇنىڭالغۇ ياشىراپ تۇردى، ئۇسسىلچىلار سورۇنغا تولۇپ كەتتى. پىكاپ كەچقۇرۇن قايتىپ ماڭغاندا مېھمانلارمۇ ياغلىشىپ كەتكەن ئېغىزىنى سۈرتۈپ، قولىنى يۈيۈپ، ۋېلىسىپت، ھارۋىلىرىنى تارتىپ، ئۆيلەرىگە 'قايتىشقا تۇتۇندى.

توى كېچسى، يەنە شۇ قايىناق توى كېچسى! مۇسا بۇ يېڭىياچە ئەبجهش تۇرمۇشىنىڭ شەرىن ئاخشىمدا ئۇلار بىر-بىرىگە ئايلىنىپ، قېنى بىر-بىرىگە قوشۇلۇپ كەتكەندەك بولدى. شىددەتلىك تەپەسلەر پەسکۈيغا چۈشكەندە مۇسا ئۇڭدىسغا يېتىپ، قاراڭغۇلۇق باسقان ئۆيگە قاراپ، زۇلمەتلىك گۆرنى تەسەۋۋۇر قىلىپ نەدىنى شۇركەندى. ھەممىڭ ئادەم ئاتىنىڭ بالىلىرى! نەدىندۇر بىر يەردىن شۇنداق بىر ئاۋااز كەلدى، بۇ ئاۋااز تۆت بۇلۇڭدىن، تۈڭلۈكتىن، رۇچەكتىن ھەم يەردىن ئاڭلىنىۋاتقاندەك قىلاتتى. ئۇ ئۆزۈنۈچە ئۇخلىيالىدى، مانا مۇشۇ ئۆيىدە تىللاخان خۇدانىڭ چىرىغىنى ياققان، مۇسانىڭ دىلىنى يورۇتقان، تاڭ ئاتقاندا مۇسا تۈڭلۈكتىن كىرىۋاتقان سۈبەمى شولىسغا قاراپ تىللاخاننىڭ پەرشىتىدەك نۇرانە سىماسىنى كۆرگەندەك بولدى. ئورنىدىن چاققان تۇرۇپ غۇسلى

چە كچىيپ كە تى، تۆت پە خشلىك سوقا ما تامنىڭ ئۇ قېتىدىكى ئېگىز ئۆسکەن كە گرى كۆممە قوناقلىققا بويۇندىپ قارىدى، موللاروزى پۇتلەرنى ئىشەكتەك كېرىپ، مەرە مخانى ئاستىغا بىسىۋالغان بولۇپ، بىر قولى بىلەن ئۇنىڭ ئېغىزىنى ئېتىپ، يەنە بىر قولىدا ئۇنىڭ كۆكسىنى مۇجۇقلاب، كۆڭلەكلىرىنى، ئىشتانلىرىنى تارتىپ سېلىۋاتاتى، قوش قاتقان كالىدەك پۇشۇلدا يتى، « هاي، هاي مەرە مخان، هە، ئۇنۇڭنى چقارماي جىم يات! بولمسا بۇ يەردىن يوقىلىسىن! » دەپ تەھدىت سالاتتى، مۇسا غەزەپتن ۋولقاندەك ئېتلىپ تامدىن ئارلىك چۈشتى، كونراپ كە تىكەن گۇمان ۋە ئاچچىقنىڭ زەردا بى ئەقل ۋە سەۋىر-تاقەتى ئۇجۇقتۇرۇۋاتقان بۇنداق دەقىقىدە ئۇ ئىككىلىنىپ ئولتۇرمىدى. موللا روزى جان يېرىگە تېپىك يەپ، يەرگە پاقىدەك چاپلىشىپ يېتىپ قالدى.



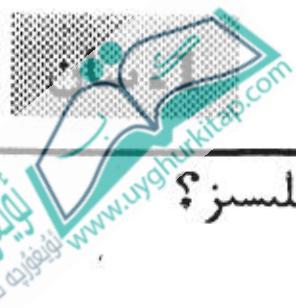
ئۇنىڭغا سalam بېرىپ ئۆتەتتى.

مۇسانىڭ ئۆز-ئۆزىدىن مەغروفلىنىدىغان، خوتۇنىدىن پە خىرلىنىدىغان چاغلىرى كېيىن تەدرىجى ئازىيىشقا باشلىدى. « مايسخان بىلەن مەرە مخان ئۆستەڭ بويىدا ئۇرۇشۇپ قاپتۇ، مايسخان مەرە مخانى سەن ئاكامنىڭ كېچىك خوتۇنى دەپتۇ »، « موللا روزى مەرە مخاندىن يەنە مېھرىنى ئۆزەلمەپتۇ، مەست بولۇپ قالسلا مۇسانى تىلايدىكەن » دېگەندەك بەدنام، رەزگى كە پەر ئىشىك ئالدىدا چاچ تارشىپ، پىت بېقىشىپ يۈزىدىغان پىتسخور ئايانلارنىڭ ئېغىزىدا تارقىلىپ يۈرەتتى. خەقلەرمۇ مۇساغا ئىچ ئاگرىتىدىغاندەك ياكى مەسخىرە قىلىۋاتقاندەك بىر خىل تەرزىدە قارايتتى.

كۆز كەلدى، مەھەللە بېغىدىكى ئالما-- نەشپۇتلەر پىشىپ مەي بولدى، مۇسا ئۇلارنى ئۆزۈپ ئۆيگە توشۇش بىلەن مەشغۇل بولدى، مەرە مخان بەسە يىلىرىنى ئوتاش-سوغۇدۇش بىلەن ھەپلەشتى.

قەزارا، بىر كۈنى كەچتە مۇسا ئېڭىزلىققا باغلاب قويغان ئېتىنى ئەكە لىگلى ئېتىزلىققا كە تى، مەرە مخان بەسە يىگە ئاچقان سۈپىدىن خەۋەر ئالغلى باغقا كە تى، مۇسا ئېتىنى سۇغۇرۇپ بولۇپ ئۇنى منىپ ئۆيگە ماڭدى، نەچچە كۈندىن ئاستا ماڭدىغان ئات بۇ قېتىم نېمىشىقىدۇر ئىتتىكلەپ كە تى، ئۆيگە تاقراقلاپ چاپتى. مۇسا ئاتنى قوتانغا سولاب، خۇپتەننى ئۇقۇپ بولۇپ ئۆيده بىردىم ئولتۇردى، مەرە مخان بولمسا مازارلىققىلا ئوخشىپ قالىدىغان بۇ ئۆيده يەنە تۇرغۇسى كەلمەي، خوتۇنىغا بىردىم بولسىمۇ يېقىن تۇرۇش ئۈچۈن باغقا ماڭدى. سە يىلىككە كە لىگەندە مەرە مخان كۆرۈنەيتتى، بەسە يىلىك توشۇپ، سۇ قىردىن تېشىپ كېتىۋاتاتى. ئۇ ئالىدىن بىر تال ئاقلاقا يەپ باغنىڭ چۈرسىدىكى سوقا تامنىڭ يېنىدىن كېتىۋېتىپ، خوتۇنىنىڭ ئۆزۈپ-ئۆزۈپ ئىڭراۋاتقان، توۋلاۋاتقان ئاۋازىنى ئاڭلاپ كۆزى دەھشەت

## تەڭرىتاغ



— ئەمىسە نېمە ئىش قىلىسىز؟  
— ئۇقمايمەن.  
ئايانىڭ كۆزى ھەيرانلىقتىن كېرىلدى،  
ئاۋازىدىن بىر خىل يېقىنچىلىق چىقىپ تۇراتتى.  
— ئۆيىڭىز نەدە؟ خوتۇن-باللىرىنىڭىزچۇ؟  
— يوق.

— قاراڭە سىزنى، چوپچوڭ بىر ئەر كىشى تۇرۇپ مۇنداقمۇ گەپ قىلامسىز؟ خوتۇننىڭىزنى قويۇۋېتىپ ماڭدىڭىزمۇ، يا ئۇنىڭدىن يامانلاپمۇ؟  
— خوتۇنىڭ گېپىنى قويۇڭ، كونا كېسىلم قوزغىلىپ قالىندۇ.  
— ۋىيەي! قىزىقلا گەپ قىلىدىكە نىسزغۇ، سىزنى كېسەل قىلىپ قويغان قايىسى خوتۇن ئۇ؟! يۈرەكتە دەز بار دەڭى! — ئايان ئېغىزىنى تۇتۇپ كۈلگەندى. بايىقى سالاپتىنى يوقتىپ قويدى، ئەمما ئايانغا خاس ھەقىقىي جەزبىسىنى ئاشكارىلاپ بۆلەكچىلا ئوماقلىشىپ كە تىتى.

— ئۆزلىرى ئورۇمچىدىنمۇ؟ ئەرلىرى نېمە ئىش قىلىدۇ؟

— ئېرىم سودىگەر، دۇكان ئاچىدۇ. مەن ئاشخانا ئاچىمەن، ئۇ يەرگە بارغىلىمۇ تۆت-- بهش يىل بولدى، ئۆيىمىزمۇ شۇ يەردە، بىراق ئورۇق-تۇغقانلارنىڭ ھەممىسى خوتەندە، يىلدا بىر-ئىكى پېتىم بېرىپ ئۇلارنى يوقلاپ تۇر-- مەن.

— ئەرلىرى بىللە كەلمە پىتىغۇ؟

— ئۇنىڭ تۇغقانلىرىنىڭ تايىنى يوق، تۇغقانلىرى بىلەنمۇ كارى يوق؛ بۇنىڭ ئارقىسى- دىن چېپپىلا يۈرىدۇ، بۆلەك ئىشنى ئۇقمايدۇ.

— ئۇنداق دېمىسىلە، سىلىمۇ بۇلىنى دېمىسىلە ئاشخانا ئاچمايتىلا.

— ئاشخانىنى ئۇ ئېلىپ بەرگەن، ئاشپەز ئۇستىلارنىمۇ ئۆزى تېپپ بەرگەن، مەن پەقەت ئۇلارنى باشقۇرۇشقا مەسئۇل، بۇلىنىمۇ ئۆزۈم تۇتىمەن.

— ئاشخانىدا نەچچە ئادەم ئىشلەيدۇ؟

بۇ يۈرت، بۇ ئايان ئۇنىڭغا ھارام بولدى!  
ئۇ، ئاجرىشىش دەسمىيەتنى ئۆتىگەن كۈنىلا ئۆيىدىن چىقىپ كە تىتى. ئۇ، مۇشۇ پېتى بۇ يەرگە ئىككىنچىلەپ كەلمە سلىككە قەسەم ئىچكەندى.

6

ئاپتوبۇس بىر تۆپ يولۇچىنى زىممىسىگە ئېلىپ مەنزىلگە ئاتلاندى. مۇسا قانغا مىلىنىپ ياتقان ھېلىقى مەخلۇقنى ئەسکە ئېلىپ، گۈركىرەپ كېتىۋاتقان بۇ تۆمۈر مەخلۇقنىڭ ئۆزىنى شىللەسىگە ئارتىپ يراق-يراقلارغا ئاپرىۋېتىشىنى تىلەپ ئولتۇراتتى.

— ئۇكام، تىزىڭىز ئورۇندۇققا تاقىشىپلا قاپتۇ، كېچىچە قىينلىسىز، مېنىڭمۇ دېرىزە تۈۋىدە ئولتۇرمىسما بېشىم قايدىغان بىر ئىشىم بار ئىدى... ئىككىمىز ئالماشىلى، قانداق؟ مۇسا يېنىدىكى ئايانغا قارىدى. ئۇ چاچلىرىنى قىسقا بۇدۇر قىلىۋالغان، ئۇستىپشى ھەر خىل زېبۇ-زېننەت ۋە قىممەت باھالىق كېيمىلەرگە پۇركىنىپ تۇرغان ناھايىتى سۆلەت-لىك ئايان بولۇپ، سېمىز بولسىمۇ خېلى سەتەڭ كۆرۈنەتتى. يۈز-كۆزلىرىگە يارىشىقىدا گىرىم قىلىۋالغان بولۇپ ئەت يانلىرىدىن ئەترەنەن ئۆخشاش كېلەتتى، كەپلىرىدىن ئەرلەرگە ئۆخشاش بىر خىل مەردانلىق چىقىپ تۇراتتى. مۇسا ئۇنىڭغا ئىختىيارلىز بويىسۇنۇپ، ئورۇنى بوشتىپ بەزىدى ۋە ئۇيۇشۇپ كەتكەن بۇتىنى ئادەم ماڭىدىغان تەرەپكە ئېلىپ، بېشىنى يۆلەنچۈككە تاشلاپ كۆزىنى يۈمىدى. يېنىدىكى ئايان جىم ئولتۇرۇپ ئىچى بۇشۇپ كە تىتى بولغاي، ئۇنى كەپكە سېلىشقا باشلىدى:

— ئورۇمچىگە نېمىگە ماڭدىڭىز؟

— ئىش-ئوقەت قىلغىلى.

— سودىگەرچىلىك قىلامسىز؟

— ياق.

تاغارغا سولاپ ئۇرۇپ ئازابلاپ، كۆرمىگەن كۈنى كۆرسىتىۋەتتى. ھاۋا ئانىنىڭ قىزلىرى شەيتاندىن پۇتولگە نىمۇ؟ ئادەم زادى كۈناھ ئۇستىگە تۇغۇلغانمىدۇ؟ ئاللا ئۇنىڭغا يەنە قانداق كۈنلەرنى كۆرسىتەر؟ مۇسا كېچىچە خىيال سۇرۇپ ئۇخلىيالىدى، خۇدا يېڭى بىر كۈنى يارتىش ئالدىدا تۇراتتى.

7

را比يغان مۇسانى پاكار ھەم سېمىز ئېرىگە تونۇشتۇردى. ئېرى مۇساغا خوتۇن كىشىدەك ھەۋە سلىنىپ قاراپ كەتتى ۋە « قولىدا ھۇنىرى بولسا ئىشلەپ باقسونى» دەپ باشقىا گەپ قىلىمىدى. را比يغان ئۇنى ئاشخانىغا باشلاپ كىردى ۋە ئۇستامىلار بىلەن كۆرۈشتۈردى. ئۇلار ئامبىار قىلىنغان ئۆينى تۈزەپ، كارىۋاتتنى بىرنى قۇرۇپ مۇسانىڭ تۈزەپ، كارىۋاتتنى بىرنى قۇرۇپ مۇسانىڭ تېنى سىغقۇدەك بىر ئۇرۇن ھازىرلاپ بەردى. « ئۆي تاپقىچە مۇشۇ يەردە يېتسپ تۇرۇڭ » دېدى را比يغان ئۇنىڭغا سەل ناماقول بولغاندەك قىياپەتتە. مۇسا بۇ شەھەردى بىنالار شۇنداق ذىچ، ئادەملەر شۇنداق كۆپ بولسىمۇ يەنلا سىغىشىپ ياشىالايدىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى ئاشخانىدا ياتقان تۇنجى ئاخشىملا چوڭقۇر چۈشەندى. ئامبىارنىڭ ئىچىدىن گوش، كۆكتان ۋە ئاللىقانداق نېمىلەرنىڭ پۇرېقى كېلەتتى. ئۇ ئۆزىنى گويا ئاخىرى بېرىپ يەنە تۈرمىگە كىرىپ قالغاندەك ھېس قىلدى. يېقىندىن ماشىنلارنىڭ كۈركىرىگەن، يېراقتنى پويىزنىڭ گۈددۈك چالغان ۋە يەنە ئاللىنېمىلەرنىڭ توختىماي ھەرىكە تلىنىۋاتقان ئاۋاڑى كېلەتتى. شۇنداق قىلىپ ئۇ، بۇ ئاخشىمۇ ئۆزۈنۈغىچە ئۇخلىيالماي تالىق سەھەرگە يېقىن ئۇخلاپ قالدى. ئۇستامىلار ئۇنى ئۇيغاتماقچى بولغاندى، را比يغان توسۇپ قويدى. مۇسا چۈشكە يېقىن ئۇيغانسىدى، يۇزىنى يۇيۇپ، قورسقىنىڭ

— ئۇندەك ئادەم بار، ئۈچى ئاشپەز، قالغىنى نىمكار؛ بۇنى ئەجەب سوراپ قالدىڭىز- غۇ؟ بېرىپ ئاشپەزلىك قىلامتىڭىز يَا!؟

— مەن بۇرۇن ئاشپەزلىك قىلغان. سەي قورۇشقا، بازىمەن تارتىشقا قولۇم خېلى كېلىدۇ. ئەگەر خالسلا، ئەرلىرى ئۇناتپ قالسا شۇ يەردە ئىشلىسەم، ئۇرۇمچىنى بەك چوڭ شەھەر دەيدۇ، بېرىپ يەنە نەلەردى تېنەپ يۈرە- مەن؟! خۇدا مېنى ئۆزلىرىگە نەق ئۇچراش- تۇرۇپتۇ. خۇدا بۇيرۇسا سلىنى چوقۇم را زى قىلىمەن.

— بارغاندا بىر گەپ بولار، — دېدى را比يغان ھەم ھەيران، ھەم خۇشال بولۇپ. مۇسانىڭ يۈرىكى قىزغىن سوقۇشقا باشلىدى. ئۇلار سەپەرنى ئەنە شۇنداق كۆڭۈللۈك باشلىدى. تاماقتىمۇ بىرگە بولدى، كەچ كىرىشى بىلەن را比يغان ۋايىسغىلى تۇردى:

— يېتسپ بارىدىغان ئاپتوبۇسقا بىلەت ئالاي دېسەم بىلەت بەك قىسکەن ھەممىسىمۇ! ئەمدى بۇ يالاكتۇش ئاپتوبۇستا كېچىچە قىينلىپ ئۇخلىيالمايدىغان بولىدۇم.

— ماڭا يۆلىنىپ ئۇخلىسلا ھېچنېمە بولمايلا، — دېدى مۇسا رەتلەك چىشىرىنى چىقىرىپ كۈلۈمسىرەپ، را比يغان ئۇنىڭ تىزىغا « بوش گەپ قىلىڭ » دەپ شاپىلاقلاب قويدى.

ئاپتوبۇس بىپايان سايلقتا گۈركىرەپ، كېچە جىمەجىتلىقىنى بۇزۇپ باراتتى. يولۇچلار ئاستا- ئاستا مۇگىدەشكە باشلىدى. را比يغان چاپىنىنى مۇسانىڭ قۇچقىغا قاتلاپ سېلىپ، چاچلىرىنىڭ چۈۋۈلۈپ كېتىشىگە قارىماي ئۇ يەرگە بېشىنى قويۇپ تاتلىق ئۇيقوغا كەتتى. مۇسا يوتىلىرىغا ئۆتۈۋاتقان ئىسىسىقىن بىئارام بولۇپ، ئىچىگە كىرىۋالغان شەيتانى قارغا شقا باشلىدى. ئۇ بۇ دۇنيادا ياشىغاندىن بېرى شېرىن ھەم قورقۇنچلۇق چۈشلەرنى تولا كۆرۈپ كەتتى. تەقدىر تۈقىمى ئۇنى ئۆپچۈرىسىدىكى خەقلەردىن بولۇپمۇ ئايدىلاردىن توقۇلغان

كۆپ پۇل ئاجراتتى، مۇسا بۇ ئايدىنىڭ ئۇنىتىنى بېشىغا كەلگەن ئامەت ھېسا بېرىدى. ئۇنىتىنى ياخشى ئىشلەيدىغان بولۇپ كەتتى. قالغان ئۇستا ۋە نىمكارلار ئۇنىڭ كېلەر-كەلمەيلا ئايىرم ئۆيگە ئېرىشىۋالغۇنىغا قورسقى كۆپ بۇرۇسىم، را بىيختاننىڭ ئۆزلىرىگە بېرىدىغان ئايدىقىنى كۆپە يتىپ بەرگە نلىكىدىن خۇرسەن بولۇپ ئارتۇق پارالىڭ قىلىمىدى.

مۇسا بىر ئاخشىمى ئايىرم ئۆيدىكى كاربۇراتلىق سافادا ئۇخلاۋېتىپ، ئاللانىڭ ئۆزىگە ئوڭ كۆزىدە قاراۋاتقانلىقىنى ئۇشتۇمتۇت چۈشەنگە نىدەك بولدى ھەم ئەتە ئەتىگە ندىن باشلاپ بىر ۋاخ بولسىمۇ ناماز ئۆتە يەن دېگەن نىيەتكە كەلدى. شۇنداق بولغاندا ئۇ كۆكلىدىكى قالايمىقان ۋە سۋەسىلەردىن قۇتۇلاتتى، ئاشۇ مەھەللە يىگانە قەبرىسى قالغان سۆيۈملۈك ئايدىغا، بۇۋىلارنىڭ سىمۋولە-دەك قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان مۇقەددەس مەسچىتلەرگە، سۈرلۈك زاراتگاھلىقى، ئۆلۈمگە، ئاللاغا، جەننەتكە يۈز كېلەلە يتتى.

بىر چاغدا ئىشكى بوش چىكىلدى. ئۇنىڭ كاللىسىدا تەبئىيلا «را بىيختان!» دېگەن ئوي پەيدا بولدى. بېرىپ ئىشكىنى ئاچتى، دېگەن نىدەك ئۇنىڭ ئالدىدا را بىيختان ئاق، ئۆزۈن رو باشكىسى بىلەن مەغرۇر قاراپ تۇراتتى. ئۇ مۇسانىڭ ئىجازىتنى ئالمايلا ئۆيگە شۇڭغۇپ كىردى ۋە چرا غلارنى ياندۇردى، مۇسانىڭ جەلىپكار بەدىنى كۆز ئالدىدا ئېنىق نامايان بولدى.

— ئوهى، چرا غلر ئىزىمۇ پەيزىكە نفو؟! قانداق، بۇ ئۆي يولامدىكەن؟ كەلگە نىڭياقى ئاشۇ سېسىق ئۆيده ئۇخلاپ ھېلىمۇ چىداپ كەلدىڭىز. يا ئۆزىڭىز كېلىپ بىر ئەھۋال ئېتىمىدىڭىز. مانا ئۆزۈم چىپپ يۈرۈپ بۇ ئۆينى ناهايتى تەستە ھەل قىلىدىم، سىزگە مۇۋاپق كېلىدۇ. ئۆي جاھازلىرىمۇ ئېسىل. ئەمدى دا زى بولغانسىز؟

ئاچلىقىنىمۇ ئۇنتۇپ ئىشقا كىرىشىپ كەتتى. را بىيختان ئۇنى تاماق يەۋېلىشقا بۇيرۇدى.

بازىمەنچى ئۇستام مۇسا كېلىپ ئىككى كۈندىن كېيىنلا ئۆز ئالدىمغا دۇكان ئاچىمەن دەپ ئايىرىلىپ چىقىپ كەتتى. مۇسا ئۇنىڭغا ياردەمچى بولۇشتىن قۇتۇلۇپ ئۆز ھۇنرىنى تولۇق ئىشقا سېلىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ قولىدىن تېز ھەم سۈپەتلىك چىققان تارىدەك ئىنچىكە چۆپىلەر، قورۇلغان مەززىلىك سەيلەر بۇ ئاشخاننىڭ خېرىدارنى بارغانسېرى كۆپە يتىۋەتتى. ئۇنىڭ چەبىدەسلىكى، خۇش پېئىللەقى قالغان ئىككى ئۇستام ھەم نىمكارلارغىمۇ يېقىپ كەتتى. ئۇ ھەر كۈنى ئاشۇنداق جاپالىق ئىشلەيتتى. ھېرىپ-چارچاش دېگەننى بىلەمەيتتى. مەڭزىگە قان يۈگۈدۈپ كۈندىن-كۈنگە سالاپەتلىشىپ كېتىۋاتاتتى. ئۇنى بىر كۆرگەن ئايدىلار مۇشۇ ئاشخانغا بىلىپ-بىلەمەي كېلىپ قالاتتى، مۇسا ئاشخانغا كىرگەن قىز-چوكانلارنىڭ سېرىقا بويالغان چاچلىرىنى، دەڭ بېرىلىگەن چىرا يېنى كۆرسىلا ئايىكۈل ئېسىگە كېلىتتى. ئۇنىڭ ئەپتى-بە شىرسىغۇ توپ كېچسى چۈۋۈپ تاشلاندى، ئەمدى بۇ قىز-چوكانلارنىڭچۇ؟ مۇسا ئۇلارنىڭ ئىچىدە تېخى ئۆزىگە يوشۇرۇن كۆز سېلىپ يۈرىدىغانلارنىڭ بارلىقىنى بىلەمەيتتى. ئۇ پەقەت تىنماي خېمىر يۈغۇراتتى. كۈچلۈك بىلەكلىرى بىلەن تاشتەك چىڭ خېمىرنى سوزۇپ پەشخۇنغا زەرب بىلەن ئۇرۇپ، تاماقتنى دا زى بولغانلارنىڭ دۇئاسىنى ئېلىشنى تىلەيتتى.

را بىيختان مۇسا كەلگە ندىن بېرى ئاشخا-نىنىڭ بۆلەكچىلا ئاۋاتلىشىپ كەتكەنلىكىنى ئوبدان بىلەتتى. ئۇنى گويا ئۆزىنىڭ مەڭگۈلۈك تىللا دەرىخى قىلىۋالغۇسى، سايسىدىن، مېۋىسىدىن، ھەممە نېمىسىدىن پايدىلانغۇسى كېلىتتى. شۇڭا ئۇ مۇسانى ئۆزۈن ئۆتەمە يلا ئامبار ئۆيدىن كۆچۈرۈپ ئۆز ئۆيىنىڭ قېشىدىن بىر ئېغىزلىق ئۆينى ئىجارىگە ئېلىپ بەردى ۋە بۇ ئۆينى زامانىۋى تۈستە بېزەشكە خېلى

را بىيغان يەنلا ئەقىلىق بولۇپ، ئۆزىنىڭ خوجا يېنىلىق تۇمتىيازىنى ئۇنىتۇمىغانىدى. مۇسا گاراڭلىقتا بىلىپ-بىلمەي ئۆزىنىڭ قېشىغا كەلدى، خىيالىدا ئۆزىنىڭ ئاتەش قويىندا ماڭمۇدەك قاينىپ، ئۇت-چوغ بولۇپ كەتكەن سۆيۈملۈك ھەم سىرلىق ۋۇجۇدلار، لەززەتنىن قېتىپ قالغان يۈزلىر، يۈمۈلغان كۆزلىر بىر-بىرلەپ ئەكس ئېتىۋاتاتتى.

— بۇ دىۋان نېمىدىگەن يۈمىشاق، ھە! كېچىچە ئۇخلۇسىمۇ يېنى ئاغرىمىغۇدەك... دا بىيغان كاربۇراتلىق دىۋاندا ئۆگدىسغا يېتىپ، كاربۇرات قىربىدا ئولتۇرغان مۇسانىڭ دۈمبىسىنى سلاشقا باشلىدى.

— سىز نېمانداق تەتۈر ئۇستىخان! خوتۇنىڭىزمۇ سىزدىن بىكار يامانلىمىغاندۇ شۇ. ئۆزىنىڭىزگە لايىق خوتۇن ئالسىنگىز بولما مەدۇ؟

— ئاچا، سىز ئېرىنگىز بار ئايدىل... — ئاچا؟! ھا-ھا-ھا! ئۇكام دەپ قويسا ئەمدى ئاچام دېكلى تۇردىڭىزغۇ؟ ئېرىمنىڭ گېپىنى قىلماڭ. ئۇ ئۆزىنىڭ دۇكىنىدا پۇلنى ياستۇق قىلىپ ئۇخلايدۇ. يېنىدا نەچچىلىگەن ياش، چرا يېلىق پاسكىنلار چۆركىلەپ يۈرسە مەندەك خوتۇنى خىيالىغا كىرىپ چىقامدۇ دەيسىز؟! بىز پەقهت مۇشۇنداق ئەر-خوتۇن، قانداق، ئەمدى بىلگە نىسىز؟

— ئۇ خېلى ئىمانى بار ئادەمەدەك كۆرۈ- نىدىغۇ؟

— ۋاي خۇدا يىسم، سىز ئۆزىنىڭ دوپىا كىيىۋالغىنىغا، يۈزلىرىنىڭ پارقىراپ تۇرىدىغىنغا قاراپلا شۇنداق دېرىڭىزغۇ تايىنلىق، سىزنىڭ ئىمانىڭىزمۇ چاڭلىق. قۇرۇق گەپنى ئاز قىلىپ يېنىمغا كېلىڭ.

— مەن سىز بىلەن بىر ئۆيىدە ياتسام قانداق بولىدۇ؟ مېنى ئىمانى سۇس دەپ قالماڭ، مەن ناماز ئوقۇيدىغان ئادەم.

— ھەرقانچە قىلىپ ئۆزۈكلىرىنىڭ سىز ئەلە يە- ھەسسالامەدەك بولالما يىسىز. چرا غنى ئۆچۈرۈپ

— سىللا مەندىن دازى بولسلا...

— سىز دەۋەرىڭ، ياش قۇرا مىمىز جىق پەرقىلە نەمە يىدىكەن. ئۇنداق سەھراچە تەكەللۇپ كەپلىرىڭىزنى ئەمدى تاشلاڭ، تۇرقىڭىزغا زادىلا ماس كەلمە يىدىكەن.

— كۆنۈپ قاپتىمەن، بوبۇ، نېمە دېسىڭىز شۇ.

— ئۆتكە نە خوتۇنىنىڭ گېپىنى ئاڭلىسام كېسىم تۇتۇپ قالىدۇ دەۋاتىڭىز، قېنى فانداق كېسەلەن ئۇ، سەۋەبىنى ئائىلاپ باقاي!

— دېسەم گەپ بەك جىق، ئائىلمايلا قويۇڭ.

— ۋاي، دەڭە ھېچنېمە بولمايدۇ!

— بولدى، دېمە يلا قويىاي.

— ياق، دېمىسىڭىز بولمايدۇ، مەن ئۇنى ئاڭلايمەن دەپ كىردىم. را بىيغاننىڭ نەپەسلە- رى بايىقىدەك ئەرکىن ئەمەس ئىدى، كۆكىسى، قوللىرى، پۇتلەرى سۇس تىترەيتتى. مۇسا ئۆزىنىڭ چاقناۋاتقان كۆزىدىن كۆيىدۈرگۈچ شەھۋانىيە تەكە ئۇت ياققۇچى سىرلىق ئۇچقۇنلارنى كۆرۈپ يۈرۈكى جىغىلداپ كەتتى؛ را بىيغاننىڭ پاكار، پالكۆز ئېرىنى يادىغا ئېلىپ، لەززەت ۋە شەرمەندىچىلىك تۇيغۇسىنىڭ قوشلاپ بەرگەن ذەرىسىدىن تەتىرەپ قالدى. ئۇنىڭغا شۇ تاپتا ئاللاغا سېغىنىپ جىمجىت ئولتۇرماقتىن باشقا يۈلنىڭ ھەممىسى خەتەرلىك كۆرۈنۈۋاتات-

تى.

— گەپ قىلىنىڭچۇ! — را بىيغان شۇنداق دەپلا قولىنى ئۆزىنىڭ تىزىغا قويۇشقا تەمشىلىشىگە مۇسا ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى. ئۇ ساراڭ بولاي دەۋاتاتتى. را بىيغاننىڭ سېمىز بىلە كلىرىددى- كى بىلە يېزۈكلىر، ھېسىپتەك بارماقلەرىدىكى قىممەت باھالىق ئۆزۈكلىر شۇ تاپتا گوش، قان بىلەن يۇتۈلگەن بۇ بىچارە قولنى مەسىخ- رە قىلىۋاتقاندەك سوغۇق چاقناپ تۇراتتى.

— نېمانچە قىلىپ كېتىسىز؟! ئولتۇرۇڭ، سىزگە دەيدىغان گەپ بار!



چاققان کیلک، بللہ نؤخلا یمسز۔

— مہنی ٹوں  
مہن... مہن...

— ئەر كىشىمۇ سىزدەك بولامدۇ، چاققان  
بۈلۈك دەيمەن ...

ئاسمانغا چىقىپ كەتسەڭ تاپىنىڭدىن، يەرگە كىرىپ كەتسەڭ كۈكۈلاڭدىن تۇتۇۋالىمەن. نېمىگە قاراپ تۇرسەن، مالق، ھازىرلا كۈدە--

مۇساغا كېيىنكى گەپ سەل ھار كەلدى،  
تەن تەقەززالقى ئېتىقاد ۋە ئىرادىسىنى  
بوشاشتۇرۇۋەتتى، شەيتانلار ساماغا چۈشكەن  
بۇ كېچىدە ئۇمۇ توپقا قوشۇلماي تۇرالىسى،  
جىاغىنە ئۆخۈدۈپ كا، يىاتقا جىقتى،

بولدى، — دېدى مۇسا ۋە ئۆز مەھەلسىدە بولغان ئىشلارنىمۇ سۆزلەپ را بىخاننى ھالق-تالق قالدۇردى.

تۈيۈقىز موتسىكلىتنىڭ گۈرۈلەپ نىشك  
ئالدىدا توختىغىنى ئاڭلاندى. ئاندىن ئاياغ  
تسۇشلىرى يېقىنلاپ كېلىپ نىشك تۈۋىدە

— بو یەردەن ھادىرەد بېتىي. — دېدى  
مۇسا را بىيغانغا جىددىي تىكلىپ.  
— نەگە كىتسىز؟

تۇختىدى-دە، بىستىك نەنسىز نادا قىلىدى.  
مۇسانىڭ چېكىسىدىن سوغۇق تەر قۇيۇلۇپ  
كە تىنى، پۇتى كۆيىگەن تۇخۇدەك تېپىرلاپ  
تۇرغان را بىيخانغا قاراپ نەھۋالنىڭ چاتاقلىقىنى

— خۇدانىڭ شۇنچە كەڭ زېمنىدا مەن  
پاھلانغۇدەك بىرەر يەر چىقماسىمۇ؟!

سەزدى-دە، ئۇنى دەردى قويۇۋەتتى ۰۰۰  
 « ئەمدى تۈگە شىتم، بۇ ئۆيدىن مېنىڭ  
 تىرىكىم چىقمايدىغان بولدى » دېگە نله دنى  
 ئەپلىدى، ئۇ، كەذنى يەھمۇب-ئاچقۇچە ئىككى

— نه مسنه نُچکریگه چقپ کېتىڭ، مېنىڭ  
بېيجىڭدا بىر ئىنسم بار، ئىسىمى ئىھاق.  
گەنجىاكو دېگەن يەردە ئاشخانا ئاچىدۇ.

کمیشی ئىشىكىنى چېقىپ كىردى. كىرگىنى را بىيغاننىڭ سىككى ئىنسى ئىدى. بۇنى كۆرۈپ يۈرىكى سەل-پەل ئىزىغا چۈشكەندەك بولدى.

بارسکرلا ناپالايسز، شو يه رکه يوغا سېلىپ  
قوياي، بىرەر ييل ئىشلەپ ماۋۇ ئۇش بېسىقاندد.  
ات ئازىدۇن قادىتىپ كەلىڭ، قانداقة؟

لېكىن، نېمە دېيىشىنى بىلە لەمە ي بېرىقاب تۈرۈپ قالدى.

— ههئه ، ها زیر دېگەن ئۇ يەرگە ھەر  
— ئۇ يەرگە پویىز بارا مەدۇ؟

— هۇ ۋاپاغا جاپا قىلىدىغان قەلەندەر، —  
پېدى ئىنسى مۇسانىڭ گېلىنى بوغۇپ، — سەن  
ئاچامنى ئازدۇرۇپ، بىر ئوبدان ئۆتۈۋاتقان تۇرمۇشنى  
بەزدۇڭى! مەن سىنىڭ سىكىنى كىسىۋەتىمەن!

کونی پویز قاتنایدؤ.  
— قېنى کۆرۈپ باقاي، باشقا كەلگەننى  
كەنگا ئا

ئىنسىنىڭ يېندىن شارتىتىدە پېچاقنى  
سۇغۇرۇپ ئالغىنى كۆرگەن ئاكسى ئىتتىك  
بېرىپ ئۇنى قۇچاقلىۋالدى ۋە ئارقىغا تارتىپ

— بىر كورمه كىلىك بار.  
— ئۇنداق بولسا مۇشۇ كەچتىلا ماڭامسىز؟  
— بولسا كەچتىلا ماڭىاء.

— بولدى قىل، گۈناھ ئاچىمىزدىمۇ بار  
بۇ خۇمسى نەدىن كەلگەن بواسا، شۇ يەرگە  
كەتسۈن! كۆزىمىزگە ئىككىنچى كۆرۈنگۈچى

## تەڭرىتاغ

مەزىزلىك پۇراقلار كېلىپ تۈراتتى. مۇرسىگە لۆڭگە ئارتنىغان تاڭجاڭلار قايىسى ئاشخانىغا كىرىشنى بىلمە يۇتقانلارنىڭ ئالدىنى تۇسۇپ، خەنزاچىنى بۇزۇپ سۆزلەپ، قولىدىن تۇتۇپ يېتىلەپ دېگۈدەك تۇز ئاشخانىسىغا ئېلىپ كىرىپ كېتىۋاتاتتى، مۇسا شۇلارنىڭ بىرسىدىن ئىھاڭ ئىسىملىك ئاشپەزنى سورىدى.

— خوتەنلىك ئىھاڭ لاؤبەننى دەمسىز؟ مۇشۇ يەردىن ئۇدۇل ماڭسىز سەي، گوش ساتىدىغان بىر يەركە كېلىسىز، قارىسىز ئايرىملا بىر ئاشخانا، بېرىپلا تاپالايسىز، — دېدى تۇ بۇرۇوتلۇق تاڭجاڭ.

مۇسا ئۇنىڭغا رەھمەت ئېيتىپ شۇ يۇنىلىشكە قاراپ ماڭدى، دېگەندەك تۇ ئاشخانا كۆزگە ئالاھىدە تاشلىنىپ تۇرغىنداك ئېسىل ھەم ھە يېوهت بولۇپ ئالدىغا مىللەي تۈستە ۋېۋىسقا ئېسىلغان؛ ھاۋاڑەڭ تاختا بىلەن يېسىلغان تاشقىرىقى له مېھ ئاستىدا شىرەلەر، كۈللەر دەتلىك تىزىۋېتلىگەن؛ له مېنى تىرەپ تۈرغان تۆمۈر تۈۋەرۈككە بىر قەپەز ئېسىلغان بولۇپ سۇچىدە سُككى قۇشقاچ پېرىلداپ تۇچۇپ يۈرەتتى. تۈۋەرۈكنىڭ ئاستىدىكى يۆلە نچۈكۈلۈك يۇمىشاڭ ئورۇندۇقتا توزدەك ياسانغان ئاجايىپ چرايلىق بىر قىز قەپەزگە قاراپ ئولتۇراتتى. مۇسا بۇ مەنzsىرىگە بىردهم ھاڭۋېقىپ تۈرۈپ قالدى. ئاڭغىچە قىز ئۇنى كۆرۈپ قالدى، تۆكۈلۈپ تۈرغان قاش-كىرىپلىرى تەۋەپ، كۆزلىرى چاقناپ، ھىمەرىلىپ تۈرغان لەۋلىرى سختىيارسىز قىمەلاب كەتتى.

— بىركىمنى ئىزدەمسىز؟

— ئىھاڭ ئۇستامى ئىزدەپ كەلگەن.

— تۇ كۆش ئالغىلى كەتكەن، سەل تۈرۈپ كېلىدۇ؛ كېلىڭ، ئولتۇرۇڭ!

— سىز ئۇنىڭ قىزىمۇ؟

— ياقەي... — قىز بىر قىزىرىپ ئاندىن يەنە ئاۋۇالقى ھالىتىگە ئۆتتى، — مەن ئۇنىڭ ئايدى.

سېلىپ ئۇنىڭغا ئارتسىپ قويىدى؛ قاراڭغۇ بازارچى-نىڭ قولىدىن قاتىققۇ ئورۇن بېلىتىدىن بىرنى يۇقىرى باهادا سېتىۋېلىپ ئاشقان پۇلننىڭ ھەممىسى مۇساغا بەردى.

ئۇلار بېكەتىكى كۆتۈش زالىغا كىردى. يولۇچسلار ئۇزۇن سەپ تارتىپ تۈراتتى. ھەممىسىنىڭ چىرايدا بىر خىل ھارغىنلىق نۇما قانداقتۇر بىر نەرسىگە بولغان قىزغىنلىق نەكس ئېتەتتى. مۇسا ئاخىرى پويمىزغا چىقىپ جايىنى تېپىپ ئولتۇردى. سومكىسىنى تۆمۈر جازغا ئېلىپ قويىپ دېرىزنى ئېچىۋەتتى ۋە پەستە ئۆزىگە قىيالماسلق بىلەن قاراپ تۈرغان را بىيخاننى كۆرۈپ ئىچ-ئىچىگە سەغىماق قېلىۋاتقان ھەسرىتىنى ھەم رەھىتىنى قانداق ئىپادىلەشنى بىلمەي قالدى.

— ئۇزۇن تۈرمەڭ، بىر يىلدىن كېيىن يېنىپ كېلىڭ، ئاڭغىچە مەنم ئۇنىڭ بىلەن چوقۇم تۈگىشىپ، بىر ياقلىق بولىمەن، — دېدى تۇ كۆڭلى بۇزۇلۇپ.

مۇسا ئايدىلارنىڭ كۆز يېشىنى كۆرسە قەلبى سختىيارسىز لەرزىگە كېلەتتى. خېلى ياخشى، پويمىز قوز غالدى، را بىيخان پويمىزغا بىردهم ئەگىشىپ ئاندىن توختاپ قالدى ۋە قولىنى پۇلاڭلاتتى. مۇسا: « خەير، خۇداغا ئامانەت! » دېگىنچە پويمىز بىلەن تەڭلا ئۆزىپ كەتتى.

ئۇچ كېچە-كۈندۈزلىك يول ئازابى مۇساغا گۆر ئازابىدىنمۇ ئارتۇق تۇيۇلۇپ كەتتى. پويمىزدىن چۈشۈپ ماشىنىلار ئۆتۈشۈپ تۈرغان يۇلننىڭ بويىغا كەلدى-دە، تاكسى تۆستى. مۇسا تاكىدىن چۈشۈپ يۇلننىڭ سُككى تەرىپىگە ئاشخانىلار قاتار جايلىشىپ كەتكەن بىر تاد كۆچىغا قەدەم باستى، ئاشخانىنىڭ ئالدىدىكى كاۋاپدانلاردىن كۆكۈش ئىس ھەم

## تەڭرىتاغ



دېگەن ئاچىسى مېنى بويپتو، چوڭ شەھەرلىك كۆرگەچ ئاكامنىڭ يېڭى ھۈنەرلىرى بولسا ئۆگەنگەچ كېلىك دەپ مۇشۇ ياققا يولغا سالدى.

— ئۇنىڭ قانداق يېڭى ھۈنەرى بولسۇن؟!  
يېڭى ھۈنەر دېسە ئۇنىڭ قاقباشلىقىنى دېسە بولىدۇ.

— مەن ئۇنىڭ ئاشپەزلىك ھۈنەرنى دەۋاتىمەن.

— ئۇ پولۇ ئېتىشتىن باشقىنى بىلەمەيدۇ.  
قالغىنىڭ ھەممىسىنى باشقا ئۇستىلار قىلىدۇ.

— ئۇنداقتا ماڭا بۇ يەردە ئىش-يوقىمۇ نېمە؟

— ياقەي، ئىش دېگەن تولا! دەپ بېقىڭە،  
نېمە ئىش قىلايىسىز؟

— بازىمەن تاۋاتىمەن، سەي قورۇيمەن،  
قايسى ئىشقا بۇيرۇسا شۇنى قىلايىمەن.

— بەك بەلەن بولدى، بۇ ئاشخانىغا زادى سىزدەك بىر يارا ملىق ئادەم كېرەك بولۇپ تۇراتتى. ئوبدان ئىشلەپ بەرسىڭىز سىزنى رازى قىلىمىز.

مۇسا شادىيە بىلەن ئەنە شۇنداق قىزغىن پاپاڭلىشىپ تۇرغاندا ئىهاق ئاشپەز كۆش ئېلىپ كەلدى، مۇسا ئورنىدىن قوپۇپ ئۇنىڭ بىلەن سالاملاشتى. ئۇ مۇساغا ھەيرانلىق بىلەن باشتىن-ئا ياخقىچە قارىۋېتىپ ئاندىن شادىيەگە شۇبەھىلىك تەرزىدە تىكىلدى.

— بۇياق ئاچىنىڭ رابىيەنىڭ ھاۋالىسى بىلەن سىزدىن ھۈنەر ئۆگەنگىلى كەپتو، — دېدى شادىيە سەل-پەل مەسخىرە ئاھاڭىدا، ئاندىن مۇساغا قاراپ يېقىلىق كۈلۈپ قويۇپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — لېكىن بەك كەمتەركەن، ئەمەلىيەتنە ھەرقانداق ئىشنى قىلايىدىكەن، قانداق، ئىشلىتىپ كۆرۈپ باقامسىز؟

— ئاچام ئوبدان تۇرۇۋاتامدۇ؟ سودىسى ياخشىمۇ؟

— سىشاڭاللا، ئۆزلىرى ئويلىغاندەك، بۇياققا

مۇسا ھەيرەتكە چۆمۈپ چىنە خىش ياتقۇزۇلغان سۇپىسىمان پەگاغا قورۇنۇپقىنە چىقىتى.

— بۇ يەرگە يېڭى كەلدىڭىزمۇ؟ قاياقتىن كېلىشىڭىز؟

— ئۇرۇمچىدىن چىققان، رابىيە ئاچىنىڭنىڭ ھاۋالىسى بىلەن ئىسماق كامدىن بىرەر يىل ھۈنەر ئۆگىنەي دەپ كەلدىم.

— ئۇرۇمچىدە مېنىڭ ئۇنداقت ئاچام يوققۇ؟ — چوکانقىز ئۇنىڭغا ئەجەبلىنىپ قارىدى ۋە سەل نېرىدا قولنى يۈيۈۋاتقان ئاشپەز يېكتىكە قاراپ، — سەمەت، بىر تەخسە كاۋاپ قورۇپ چىقە! — دېدى.

— ئۇرۇمچىدە ئاشخانا ئاچىدىغان ئاچىنىڭ رابىيەنى دەيمەن.

— تاڭھىي، مېنىڭ ئۇنداقت ئاچام يوق.

— ئۇ ئىهاق ئۇستىنىڭ ئاچىسىغۇ؟!

— تاڭھىي، بىز توينى ئۇ يەردە قىلىمغاچقا ئۇنىڭ ئۇرۇق-تۇغقانلىرىنى مەن بىلەيمەن، مېنىڭكىنى ئۇ بىلەيدۇ.

— ھە، مۇنداقت دەڭ، ئېسمىڭىز نېمە؟

— شادىيە.

— ئەجەب كىچىكلا كۆرۈنسىز.

شادىيە كۆلۈۋەتنى، ئەما بۇ كۈلکە ئانچە شادىيانە ئەمەس ئىدى. ئۇ مۇساغا ئوتلۇق كۆزلىرى بىلەن بېقىپ، ئاۋۇالقىدەك شوخ، جۇشقا ئۆتتى.

— مېنىڭ سۈرەپ بولدىڭىز، ئۆزىڭىزچۇ؟  
مۇسا ئۇنىڭغا خىجل بولغاندەك قاراپ كۈلۈمسەرەپ قويدى، چىرايىغا قايغۇ-ئەلەم بۈلۈتلەرى سايىه تاشلىدى.

— ئىسىم مۇسا، ئاتا-ئانام يوق، ھېچنېم يوق بىر بەندىمەن. خۇدانىڭ يېشانە مگە پۇتكەن تەقدىرى بىلەن مۇساپىرچىلىق تارتىپ مۇشۇ يەرگە كېلىپ قالدىم.

— ئۇرۇمچىدە قانچىلىك تۇرغان؟

— ئىككى ئايچە تۇرغاندىم، كۆنەلمىدىم شۇنىڭ بىلەن ئىهاق ئۇستامنىڭ بايا مەن

— سەن پۇقنى بىلەمەن! ئىشىڭىنى  
قىل!

— مۇنداق قىلسلا ئۇستام، ئۇنى ئاشخانىنىڭ  
ئالدىدا كاۋاپ ساتقىلى قويىسلا، شۇنداق  
بولغاندا ئۇنىڭ شادىيە بىلەن ئوينىغۇدەك  
ۋاقتى چىقمايدۇ.

— ئۇينسا دەمەن؟ كىم بىلەن ئۇينايىدۇ؟  
ئاشۇ يۈندىپۇرۇش بىلەنما؟ ياق، بولمايدۇ،  
ئۇ، بۇ يەردە تۇرسا زادى بولمايدۇ!

— ئەمە شادىيە ئۇقمايدىغان بىر تار  
كۆچغا ئاپىرىپ شۇ يەركە كاۋاپدان قۇرۇپ  
بەرسىلە، يېتىپ-قوپىدىغان ئۆيدىن بىرنى  
تېپىپ بەرسىلە.

— تازا بىر دېۋەگە نىمەن. تىجارەت  
كىنىشىسىنى سەن ئېلىپ بېرەمەن؟! ئۇينى  
سەن ئىجارىگە ئالامەن؟!

— كىنىشكا بولمىسىمۇ ئوقەت قىلىدىغانلار  
كۆپقۇ؟ ساقچى تۇتۇۋالسا ئۆزىنىڭ شورى،  
ئۇينى تېپىپلا بەرسىڭىز ئىجارىسىنى ئۆز  
تۆلۈمە مەدۇ؟

— ياق، قوغلىۋېتىمەن! ئۇينى نەدىن  
تاپسا ئۆزى تاپسۇن! بىر ئوبدان ياتىدىغان  
يەر، قورسىقىغا تاماق بەرسە كېلە-كەلمەيلا  
دوپىامغا جىڭدە سېلىپ، بۇرۇتۇمغا چاڭقا تىزىپ،  
ئۆزى بەگ، ئۆزى خان بولۇپ خوتۇنى  
قايمۇقتۇرۇپ يۈرگەن مۇنداق پىسەندىدىن  
ئادەمگە ئەگىشىپ ماڭىدىغان ھېلىقى پىستە  
كۈچۈك ئوبدان!

شادىيە مۇسا بىلەن كەچقۇرۇن قايتىپ  
كەلدى، ئىسماق ئۇستا شادىيەنىڭ مۇساغا  
تاكىنىڭ ئىشىكىنى ئېچىپ بەركە نلىكىنى كۆرۈپ  
غەزەپتىن تېپىرلاپ كەتنى ۋە شادىيەنىڭ  
ئالدىغا دېۋەيلەپ كەلدى.

— مۇسانى نەگە ئاپاردىڭلا؟  
شادىيە ئۇنىڭغا شۇنداق بىر ئالا يغانىدى،  
قانداقلا قارسا كۆزەل كۆرۈنىدىغان بۇ نازىنىنىڭ  
غەزەپلىك نىگاهى ئۇنى ئۇجۇقتۇرۇپ قويدى.

ماڭاشىمدا سلىگە سالىمنى يەتكۈزۈپ قويۇشوم.-  
نى تاپلىدى.

— قولىڭىزدىن راست ئىش كېلىدىغان بولسا  
قىنى ئىشلىتىپ باقاىلى، — دېدى ئىسماق  
ئۇستا گۆشىنى توڭلاتقۇغا سېلىۋېتىپ، ئۇ  
مۇساغا يەنە بىر قېتىم نەزمەر سالغاندا كۆڭلى  
سەل پاراکەندە بولدى، تولۇم چاشقانىڭ  
كۆزىدەك غىلىرىلاپ تۇرىدىغان كۆزلىرى گاھ  
مۇساغا، گاھ شادىيەگە ئەنسىزلىك بىلەن  
قارايتتى.

9

— سەمەت، مۇسا قىنى؟

— شادىيەنى باغچىغا ئەكەتتى.

— نەكە؟

— يۈه نىمىئىيەنگە.

— ئۇ يەردە پۇق بارمىكەن، ئەستا غېپۇرۇللا!  
ئەستا غېپۇرۇللا!

— بارمايمەن دېسە شادىيە ئۇنىماي  
ئەكەتتى.

— بولدى! سەن ئىشىڭىنى قىل! مۇشۇنىڭ  
بىلەن نەچچە قېتىم بولدى، بوبىتۇ دەپ گەپ  
قىلىمىدىم. ئاچامنىڭ يۈزىنى دېمەيدىغان بولسام  
بۇ يۈزىسىز كۆينى ئابايلا ھەيدىۋېتە تىتىم.  
ماناش تۇرماق، يېڭەن ئېشىغىمۇ دازى ئەمەس  
مەن بۇ كۆينىڭ!

— دېگەن بىلەن بازىمەننى ئاجايىپ پەيزى  
سوزىدىكەن ئۇستام، ئۇ بولمسا چۆپىنى  
ئۈلگۈرته لمەي قالاتتۇق.

— قىنى ئەمدى ئۈلگۈرته لىدىمۇ؟ ئىشنىڭ  
ھەممىنى ساڭا تاشلاپ قويۇپتىغۇ؟!

— ئۇنى قانداق قىلاي دەيلا؟

— بۇ يەردىن قوغلىۋېتىمەن!

— شادىيە ئۇنىمايدۇ.

— ئەستا، مۇشۇ خوتۇنى دەيمەن...

— ئۆزلىرى يامان ئۆكتىپ قويلا.

دەيدۇ، بىردىم بۇنى دەيدۇ، قىلغان سەنەتلىك  
يا يارا تمايدۇ، ئاخىرىدا ئۆستام زادى جىل  
كە پىنى قىلسلا دېسەم، ئۆكام ئەمدى سىز  
بۇ يەردە ئىشلەپ بولالمايسز، ئەڭ ياخشىسى  
ئاچامىڭ قېشىغا كېتىك. بۇ يەردە هازىر  
سىزدەك نوپۇسى يوق، تىجارەت كىنىشىكىسى  
يوقلارنى گۈمانلىق جىنا يەتچى دەپ تۇتۇپ  
تۇرمىكە سولاقا تىدۇ، ساقچىلار ئەتە - ئۆگۈن  
مۇشۇ ئاشخانىغا كېلىشى مۇمكىن، شۇڭا تېزدىن  
يۇرتقا كېتىۋېلىك دەپ ئۆچ يۈز يۈھن بەردى.  
دېگە ئىلىرىنى يالغانمىكىن دېسەم ئەسلى، بۇ  
دۇنيانىڭ ئىشلىرىنى ھېچ چۈشىنىپ بولالمىدىم.  
ئويلاپ باقسام راست بۇ جاھاندا ياشىماق  
ھەقىقە تەن تەس ئىكەن، مەن بۇ يەردە  
تۇرساممۇ بولمىغۇدەك.

— كەت دېسلا كېتىدىغان ئۇش بارمىكەن؟!  
ئۇ دەۋپىرىدۇ. ئۇنىڭدىن قۇتۇلىدىغان ئىشىڭىز  
بولسا بۇمۇ بويپتۇ، لېكىن دا بىيخانىڭ قېشىغا  
كەتمەڭ، مۇنداق قىلايلى، مەن سىزگە  
پاناھلانغۇدەك بىر ئۇي تېپىپ بېرىھى، كاۋاپچىلىق  
قىلىمەن ذېسلىرىنىڭ ئۇسماقنىڭ كونا كاۋاپدا نلىرى  
بار. ئۇنىڭغا ئۇقتۇرمایلا يېنىڭىزغا ئاپرىۋالىمىز،  
قانداق؟

— بولدى، بۇ يەردە كاۋاپدان تۈۋىدە ئىس پۇدەپ يۈرگىچە يۈرتقىلا كېتەي، يا بولمسا باشقا ئاشخانىدا ئىشلەرمەن.

— ئۇنداق دېمەڭ، قىنى قىلىپ كۆرۈپ باقمامسىز؟ باشقا ئاشخانىلاردا مالايلق قىلىپ يۈرگۈچە ئايرىم ئۆيىدە ئۆزىگىزگە سۇلتان بولۇپ يۈرۈۋەرمە مىسىز. باشقا ئاشخانىلاردا ئىشلىسىڭىز ياتىدىغان يېرىنىڭ تايىنى يوق، ئاق چىكىدىغان، نەشە چىكىدىغانلار بىلەن بىر ئۆيىدە ياتىسىز شۇ، ئۇنىڭدىن كۆرە ئايرىم ئۆقهت قىلىڭ، ئۇنىمۇ ئىچ پۇشۇقى ئورنىدا قىلىس، قەبىسىن، بەلدى: غەم قىلىس كەتىھەڭ!

- بويستر، پيرس سام سپ سەھەن.
- بوپتو ئەمسە، بۇنىمۇ كۆرۈپ باقايى.
- سىز ئالدىرىراق مېگىپ تۇرۇڭ، مەن

— ئۆزۈگلە نەگە بېرىپ ئۇينساڭلا مەيلى،  
ئەمما بۇ ئىشى بار ئادەمنى كوشىغا، باغچىغا  
ئۇنداق قالايمقان ئىلىپ چىقماڭلا!

— ئۆزۈم يالغۇز چىقىسام مېنىڭ بىرەر  
بۇلاڭچىغا ئۇچراپ قىلىشىمىدىن قورقما مىسىز؟

— بۇرۇن ئەجەب قورقما يىتىڭلىغۇ؟  
— ئەمدى قورقىدىغان بولۇپ قالدىم،  
كۆچىلار كۈندىن-كۈنگە قالايمىقان... .

— شۇ! كۆچمەن جىنايە تېچىلەرنى بەك  
ئاۋۇپ كەتنى دەيدۇ!

— ئۇنىڭ تۈستىكە بۇياق يېگى كەلدى،  
ئۇنى بۇ شەھەرنىڭ ھاۋاسىغا كۆندۈرۈش  
كېرەك.

— ئەمما بۈگۈن سودا بەك قىزىپ كەتتى،  
ئۇستاملار خېرىدارلارغا يېتىشىپ بولالماي قالدى!  
اگازى كىن قالنانىڭ مۇقىتىلىرىدا باشقا

— بوكون کەم فالعاسى نەمە بولدورووبۇزى  
تەي، — دېدى مۇسا ئىسماق ئاشپەزگە<sup>ناما</sup> قۇللىوق بىلدۈرۈپ.

ئۇنىڭغا نۇسقىدا ئەم سەتلىك بىقىپ  
سەت ھۇمايدى ۋە گەپ-سۆز قىلماي ناشخانىغا  
كىرىپ كە تتنى.

10

— شادیه گول، مهن کېتىدىغان بولۇپ  
قالدىم.

— نېمە؟ كىم شۇنداق دەيدۇ؟  
— بولدى سورىماڭ، ئەسلى سىزگە  
دېمە يلا كەتمەكچى ئىدىم، هەر حالدا بىلپ  
قالغىنلىرى ياخشى.

— كيم شۇنداق دېدى، ئىسهاقىمۇ؟ ئۇ تېخى سىزنى كەت دەۋاتامدۇ؟ ئۇخلالپ چۈشى! مەن هازىللا بىرىپ ئېنىڭ سىلەن سەقەلىشىمەن!

— دېگىنگىز بىلە نمۇ بىكار، مەن ئەمدى  
بۇ يەردە قالالمايمەن، تۆزۈمنىڭمۇ بۇ ئاشخانىدا  
تۇرغۇم كەلمىدى. بۇ ئۆستامنىڭ مېنى نېمە  
كۆرۈۋا تقىنى هېچ بىلەلمىدىم. بىردىم ئۇنى

سەن ئۆز كۆزۈڭ بىلەن كۆردۈڭما؟  
— ئە لۇھەتنە!

ئىھاڭ ئاشپەزنىڭ چىرايى تاترىپ  
چىشلىرى غۇچۇرلاپ كەتنى،  
شادىيە كېچە خېلى بىر مەھەل بولغاندا  
كەلدى، ئىھاڭ ئاشپەز ئۆزىنىڭ ئالىي  
ھۇجرىسا خوتۇنىنى تىت-تىلىق بىلەن كۆتۈپ،  
قوش كىشىلىك لۆم-لۆم كاربۇاتتا تولغىنىپ  
ياتاتتى.

شادىيەنىڭ ئۆيگە كىرىۋاتقان تىۋىشنى  
ئاڭلاپ ناھايىتى سەگە كله شتى، ئاچچىقتىن  
بەزگە كىتەك تىترەپ، يوتقاننى قايرىۋېتىپ  
پەرياستۇققا يۈلىنىپ ئۇلتۇرىدى، شادىيە ئۆيگە  
كىرىپ ئۇنىڭ ئۇخلىمىغانلىقىنى كۆرۈپ ھەيرانلىق  
نەزەرىدە لەپىسىدە قاراپ قويىدى.

— ئە تىگەندىلا يوقاپ ئەمدى كەلدىڭلىمۇ؟  
دەپ بېقىڭلا، نەگە باردىڭلا؟

— بازار ئايلاندىم، كەچتە كىنۇغا كىردى  
شۇ، — دېدى شادىيە يېشىنگەچ. ئىھاڭ  
ئۇستا ئۇنىڭ چىرايلق بەدىنىنى ئىلگىرى  
كۆرۈپ باقىغاندەك ئاچكۆزلىك بىلەن يەنە  
بىر قاراپ چىقىتى ۋە تۇرۇپلا يەنە مۇسانى  
ئېسىگە ئېلىپ غەزەپلىك ھۆركىرىدى.

— مۇسا قېنى?  
— ئۇنىڭغا شۇنداقمۇ رەھىمىزلىك قىلامىز، —  
دېدى شادىيەمۇ بوش كەلمەي، — شۇنچە  
يیراقتىن ئىشلەيمەن دەپ كەلسە بىر ئايغا قالمايلا  
ھەيدىۋەتسىڭىز، شۇنداق ئوبدان ئىشلەپ بېرىۋاتسا  
ئۇچ يۈز يۈھەن پۇلىڭىزنى چوڭ كۆرسىتىپ ئۇنى  
ئەخەق قىلىسىڭىز قاملىشامدۇ؟ ئاچىڭىز ئاڭلىسا نېمە  
دەيدۇ؟

— بۇ گۇي ئاچامىنمۇ قاقشتىپ، ئۇرۇمچىڭ  
پاتماي مۇشۇ يەرگە كەلگەن كەپ! ئۇنىڭ  
ھۇنەر ئۆگىنىمەن دېگىنى قۇرۇق كەپ! ئۇنىڭ  
ھىلىكەرلىكىنى نېمىشقا چۈشەنە يىسلە، نېمىشە  
ھە دېسلا چاپان ياپىسلە! — شادىيە  
ئىھاڭ ئاشپەزنىڭ يېنىغا كېلىپ ياتقانىدى

كە يىنىزدىنلا باراي.

مۇسا سومكىسىنى يۈدۈپ ئالدىرىماي مېڭىپ  
تۇردى. شادىيە ئۆيىدە ئۆزىنى بىر قۇر  
تۆزەشتۈرگە ندىن كېيىن ئىھاڭ ئاشپەزگە  
كۆرۈنمه يلا تاكسىغا چىقىپ مۇساغا يېتىشتى،  
ئۇنى پىكاپقا چىقىرىپ شىجىمن كۆرۈدۈكى  
تەرەپكە ماڭدى. شادىيەنىڭ ئاشخانىدىن  
چىقىپ كەتكىنى ئىھاڭ ئاشپەز كۆرمىگەن  
بىلەن سەممەت كۆرۈپ قالدى ۋە دەرھال  
تاكسىدىن بىرنى توسوپ كەينىدىن ماڭدى.  
سەممەت خېلى كەچ بولغاندا ئاشخانىغا  
قايتىپ كەلدى.

— ئادەمگە يېقىن تۇرمای نەگە كەتتىك؟  
سەنمۇ ھېلىقى ئالقاپنى دوراي دەۋاتامىسىن؟ —  
دېدى ئىھاڭ ئۇستا غەللەگە چۈشكەن پۇللىرىنى  
ساناۋېتىپ.

— مەن بولمىسامۇ ئوبدان سودا بولىدىكەذ-  
غۇ ئەنە! — دېدى سەممەت قوللىرىنى  
ئۇۋۇللاپ، — پۇلنى سىلى تاپلا، خوتۇنلىرى  
مۇساغا خەجلەيدۇ.

— نەدىكى كەپنى قىلىسىن؟! ئۇ گۇينىڭ  
كەشى توغرىلاندى!

— ئۇ يەنە يۈرىدۇ، مەن باشتىلا دېگەن،  
ئازراق پۇل خەجلەپ ئۇنى كىشى كۆرمەيدىغان  
بىر يەرگە ئاپرىپ كاۋاپچى قاتارىغا قېتۇھەتكەن  
بولساق ئىش ئۆڭ بولاتتى، لېكىن سىلە ئۇنىماي  
قويىدىلا.

— ئە لۇھەتنە ئۇنىمايمەن-دە! كاۋاپچى  
بولۇشقا دەسمايىھ كېرەك.

— سىلە چىقىرالىغان دەسمايىنى خوتۇنلىرى  
چىقادى، قاراپ تۇرسام بىر قېرى خەنزا  
بىلەن سۆزلىشىپ، مۇسانى بىر چەت ئۆيگە  
باشلاپ كىرىپ كەتنى.

— نېمە دەۋاتىسىن؟

— شادىيەنى دەيمەن، مۇساغا ئايىرم  
بىر ئۇي ئېلىپ بەردى.

— ئە ستاغپۇرۇلا! بۇ نېمە ئىش ئەمدى؟!

هەم يوغان قورسقىدىن بۆلەكچە سەسىنىڭ  
كە تتنى. ئىسهاق ئاشپەز ئۇنىڭ كۆزىدىكى  
نارازىلىق تۇچقۇنلىرىنى كۆرۈپ تەھترەپ قالدى.  
— مىجەزمىم يوق تۈرىدۇ، تۇخلاپ قېلىڭ، —  
دېدى شادىيە ياسىما مېھربانلىق بىلەن تۇنىڭ  
يۈزىنى سلاپ.

ئۇساق ئاشپەز ئانسى پەپلەپ قويغان بۇۋاق بالىدەك مۇلايمىلىشپ قالدى، ئەمما كۈچە- بىۋاۋاتقان گۇمانى ئۇنىڭ قورسقىنى كۆپتۈرۈپ ئۇيقوسىنى قاچۇردى؛ ئۇ يەنە ئانسىغا قەغىش قىلىۋاتقان كېچىك بالىدەك جىم ياتالماي: « سىلە- نىڭ مۇسا بىلەن ئىش-پەش تارتىشپ قالغىنىڭلا راست ئوخشايىدۇ، نىمە ئىش قىلغىنىڭلارنى خۇدا ئۆزى بىلىدۇ » دېدى، شادىيە ئۇنىڭ ئىچ-ئىچىدىن بوغۇلۇپ، قارنى ئېچىشپ دەۋاتقان گەپلىرىنى ئاڭلاب ئۇنىڭغا سەل ئىچى ئاغرب پ قالدى. دەرۋەقە، ئۇ مۇسا كەلگەندىن بېرى ئۇنى ئۆز جېنىنىڭ ھەم ۋۇجۇدىنىڭ بىر قىسى قىلىۋالغانىدى، كويا تۇغۇلغاندىن بېرى تەلىپۇنۇپ ئەمدى ئېرىشكەن سىرلىق، بۈيۈك نەرسىدەك چوڭ بىلەتتى ھەم كۆز قاربۇقىدەك ئەتۋارلايتتى.

— يوقلاڭ گەپنى قىلماڭ، — دېدى شادىيە خالىمىسىمۇ ئۇنىڭ پېشانسىگە سۆيۈپ، — سىزلا مېنىڭ بىردىنلىرى ياخشى ئېرىم تۇرسىڭىز، ئۇنداق كەلسە-كەلمەش ئادەملەرگە ئۆزۈمنى تۇتقۇزىمە نمۇ؟ بۇ كېپىڭىز چەكتىن ئېشىپ كەتتى جۇمۇ! ئويلاپ باقمامسىز، ئاشخانىمىزدا ئوبدان ئىشلەپ بەرگەن بىر ئادەمنى ئۇنچىلىك ئىززەتلەپ قويىسا نېمە بويپتۇ؟ يەنە كېلىپ ئۇ ئاتا-ئانسىسىمۇ يوق بىر مۇساپىر تۇرسا.

— شۇنداقتىمۇ ئۇنىڭ قېشىغا ئەمدى  
بارماڭلا، ما قولمۇ؟! — دېدى ئىسهاق ئاشپەز  
ئايانىڭ بويىندىن قۇچاقلاب.

— ما قول، ئەمدى ئۇخلاڭ، ھېرىپمۇ  
كە تىكە نىسىز!

ئىسماق ئاشپەز ئاخىرى تىنجبىپ، شادىيەنىڭ  
بويىنغا گىرە سالغىنىچە تاتلىق ئۆخلەپ كەتتى.

ئۇ تېخىمۇ ھايا جانلىنىپ سۆزلەپ كە تىنى:  
— مۇسانىك كە يىندىن ماڭغىنىڭلىنى مە نغۇ  
كۆرمىگەن، شاگىرت بالىلار كۆرۈپتۇ. ئۇلار  
ماڭا شۇنداق دېدى، دەسلەپ ئىشە نىمگە نە.  
دەم، كېيىن مۇشۇنداق كەچ كە لىكىنلىنى  
كۆرۈپ ئاخرى ئىشە نىدىم، ئۇ يالاڭتۇشكە  
نېمانچە قىلىپ كېتسىلە دەيمەن! سىلىمۇ مۇشۇ  
ئاشخانىنىڭ بىر خوجايىنى بولغاندىكىن ئىززە-  
تىلىنى ساقلاپ ئولتۇرۇڭلا. خالسائىلا ئىشىك  
تۇۋىدە ئۇلتۇرۇپ پۇل ساناب بېرىڭلا، خالسائىلا  
كۆچا ئاپلىنىڭلا، پۇل مەندە بولغاندىكىن قانداق  
خەجلە يىمەن دېسەڭلا بولۇۋېرىدۇ، نېمە  
كېيىگىلا كەلسە شۇنى ئېلىپ بېرىھى. بۇ  
ئاشخانىدا تاماق يەپ ذېرىكىپ كەتسەڭلا  
ئالىي دەرىجىلىك دېستۇرانغا باشلاپ كىرىھى.  
ئاشخانىمىزنىڭ سودىسى مۇشۇنداق ئوبدان  
بولۇپ بېرىدىغان بولسا ئاز كۈنده كاتتا  
بايلاردىن بولۇپ قالىمىز. ئاندىن تۈركىيە  
بولامدۇ، ھەرەم بولامدۇ قە يەرنى كۆڭلىمىز  
تارتىسا شۇ يەرگە بېرىپ جahan كۆرۈپ  
كېلىمىز. ئەمدى ئۇنداق سولتەكلىه رەنلىك  
ئارقىسىدىن ماڭماڭلا، ئۇنداق گۈيىلار سىلىدەك  
چىرا يىلىق خوتۇنى كۆرۈپلا نېيتىنى بۇزىدۇ.  
پۇلۇڭلىنى خەجلەپ-خەجلەپ ئاخرىدا سىلىنى  
بىر تىيىنغا ئالغۇسىز قىلىۋېتىدۇ. مەن سىلىنى  
ئۇنداق ذىدى پەس مە يىنەتلەرگە ئۆزىنى  
تۇتقۇزمايدۇ دەپ ئويلايمەن، سىلىگە ئىشىنەن.  
سىلىنى ھەممە نېمە مەدىن ئارتۇق كۆرمەن  
جىنىم خوتۇن! نېمە دېسەڭلا قىلىپ بېرىھى،  
ئەمدى ئۇ يەرگە سۇككىشچى بارماڭلا، ئۆزۈڭلىنى  
ئاپاڭلا، قانداق دېدىم?...

شادىيە جىمچىت ياتاتتى، ئىسهاق ئۇستىنىڭ قوللىرى ئۇنىڭ نازۇك بەدىننەدە يىلاندەك سوزۇلۇپ، ئۆمىلەپ، مىدىرلاپ يۈرەتتى. شادىيە كۆزىنى لايىدە ئېچىپ ئۇستىگە چىقماقچى بولۇپ تۇرغان ئىسهاق ئۇستىنىڭ بەترەڭ چىرايدىن، چوشقىدەك سېمىز تېنى

ئۇلار تاكسىغا چىقىپ دېگەن يەرگە كەلدى. مۇسا تۈرغان ئۆي شىمالغا بارىدىغان تۆمۈر يول بويىدىكى يالغۇز كىچىك ئۆيلەردىن بولۇپ، يەرلىك ئاھالىلەر ئۇنى كۆچمەنلەرگە ئېتىبار باھادا ئىجارىگە بېرەتتى. ئىهاق ئاشپەز قەلەندەرنىڭ كەپسىگە نۇخشايدىغان بۇ ئۆينى كۆرۈپ ئۇنىڭ ئىچىدە خوتۇنىنىڭ بارلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلالىمىدى. ئەما ئۆيگە كىرگەندە هەيران بولۇپ قېتىپ قالدى. ئۆي ئىچى قەدر ئەھۋال زىننەتلەنگەن بولۇپ، تۆت تامنىڭ ھەممىسىگە ئەر-ئايلارنىڭ يېرىم يالىتاج رەسمىلىرى چاپلانغان، ئۇددۇلدىكى تامنىڭ يېنىدىكى سىم كاربۇراتقا سېلىنغان تۆشەكتە شادىيە بەھوزۇر ئۇخلاۋاتاتتى، پەستىكى جوزغا بىر مۇنچە تەخسە تىزىۋېتتى-گەن بولۇپ، ئۇستىدە نان، سامسا، ئالما، جۈزه، خاسىك، كاۋاپ زىقلرى ھەم يەپ بولالىغان كاۋاپلار، شۇنداقلا قۇرۇقدالغان ئىككى پىۋا بوتۇلكسى ۋە بىر بوتۇلغا ئىچىپ ئاز قالغان قىزىل ھاراق تۇراتتى. تاشقىرىقى ئۆيگە قويۇلغان كاۋاپداندا چوغلار پىلىلداپ تۇراتتى.

— بۇ كاۋاپدانمۇ مېنىڭىغۇ؟! ئاناڭنى، مۇسا ئۆزى قىندۇ؟  
— يوق بولسا بويپتۇ، شادىيەنى ئەكتەيلى،  
— دېدى سەمەت ئۇستىسىنىڭ بىچارە قىياپتىگە قاراپ.  
— ياق! مەن ئۇ مۇناپق بىلەن تۇبدان ھېسابلىشىمەن!

ئىهاق ئاشپەز غەزەپتىن غال-غال تىترەيتتى، سەمەت مىڭ سۆزلەپمۇ ئۇنىڭ ئاچقىقىنى ياندۇرالىمىدى. شۇ چاغدا مۇسا تالادىن كىرىپ كەلدى ۋە ئۇلارنى كۆرۈپ سەل ھودۇقتى. ئەما شادىيەنىڭ زورى بىلەن ھاراق ئىچىپ ئازراق قىزىۋالغاچقا ناھايىتى خوش كەيپ ئىدى، قانلىرى ئۇرغۇپ تۇراتتى.

ئەتسى شادىيە كېيم ئالاتىم دەپ ئىهاق ئاشپەزدىن بەش يۈز يۈەن ئېلىپ، تاكسىغا چىقىپ كەڭ كۆچىغا ماڭدى. ئىهاق ئاشپەز يەنلا خاتىرچەم بولالماي ئارقىسىغا سەمەتنى سېلىپ قويدى، ئۆزى سەمەتنىڭ ئورنىدا سەي قورۇپ تۇردى، ئۇنىڭ قولى چۆمۈچتە بولغان بىلەن ئەس-يادى ئاشۇ خوتۇنىدا ئىدى. كۈن چۈش بولۇپ سودا تازا قىزىغىلى تۈرغاندا ئىهاق ئاشپەز ئۆزى يالغۇز سەي قورۇپ ئۈلگۈرەلمەي قالدى. سەمەتكە لەمەي-كەلەمەي كۈن ئولتۇراي دېگەندە كەلدى، ئىهاق ئاشپەز يۈگۈرۈپ دېگۈدەك ئۇنىڭ ئالدىغا چقىتى. سەمەتنىڭ سالپىيپ تۈرغانلىقىنى كۆرۈپ جۇددۇنى ئۆرلىدى.  
— نېمە گۆشىيپ تۈرسەن، كاللاڭغا چۆمۈچ يەمسەن! نېمە كۆرۈلۈك، دېمەمسەن!  
— كايىمسىلا ئۇستام، گۇمانلىرى توغرا چقىتى، خوتۇنلىرى مۇساغا راستىنىلا بۈزۈلۈپتۇ!  
— ماڭە، ئاناڭنى!

— راست دەيمەن ئۇستام، شادىيە ئاۋۇال بازارنى بىر ئايلانغاندىن كېىن گوش دۈكىنىغا بېرىپ كالا گۆشىدىن خېلى جىق ئالدى، ئاندىن ئۇدۇللا ھېلىقى ئۆي تەرەپكە ماڭدى، ئۆيگە كىرىپ كېتىپ ئۆزۈنفىچە چىقىمىدى، نېمە بولسا بولار دەپ ئېتلىپلا كېرەي دېسەم يامان سەت تۇرغىندهك، ئۇنىڭ ئۇستىگە مۇسادەك گروي ئادەمگە تەڭ كەلگىلى بولمايدۇ.

— شۇ يەردە قاراپ تۇردوڭما?  
— مەنمۇ بىر ئوغۇل بالا تۇرسام ئۇستام، ئۇ يەردە ئىشك بېقىپ ماراپ يۈرەمدىم?  
— ئاناڭنى! ئۆزۈملا بارسامچۇ! ئۇلار هازىرمۇ شۇ ئۆيدىمۇ?  
— بەلكىم...  
— ماڭە، مېنى باشلاپ بار!

— خۇش كەپسلىر، — دېدى ئۇ كۈلۈمىسىرەپ،  
— قانداق، كاۋاپتن بىرەر زىق يەمسىلەر...  
— ئاناڭنى مۇناپىق! كاۋاپنى ئەمدى  
سەن يەيسەن!

ئۇساق ئاشىپەز ئۇنىڭ تېخى شىركەيپ بولۇپ،  
ھېچ ئىش بولىغاندەك دەۋاتقان گېپىگە چىداپ  
تۈرالىدى-دە، تەخسىدىكى زېقىن بىرنى ئېلىپ  
ئۇنىڭغا ئېلىپ كەلدى. مۇسا دەرھال سەگە كىلىشپ  
ئۆزىنى رۈسلەدى، زىق ئۇنىڭ بېقىنى سۈرۈپ ئۆتۈپ  
كەتتى. مۇسا كەينىگە يېنىپ ئۇساق ئاشىپەزنىڭ  
قازاندەك توپىيىپ چىققان قورقىسقا بىرنى تېپپلا  
يەرگە تىزلاندۇرۇپ قويىدى. سەمەت ئۇستىسىنىڭ  
بۈكۈنىپلا قالغىنى، قوپقىدەك مادارى قالغانلىقىنى  
كۆرۈپ ئۇنى يۆلىدى ۋە مۇساغا چەكچىيپ:

— جاھاندا سەنەكمۇ قارا يۈز بولامدۇ؟ ئاش  
بەرگەن ئۇستاڭغا مۇشت بەردىڭفۇ؟ ئۇنىڭ ئاچىقى  
كەلسە ئۆزىنى تۇتۇۋالمايدىغانلىقىنى بىلمە مىڭ؟  
ئەگەر ئۇستامىنىڭ يۈرەك كېلىسى قوزغلۇپ بىرنىمە  
بولىدىغان بولسا ھەممە جاۋابكارلىقى ئۆزۈڭ ئۇستوگە  
ئالىسىن! — دېدى، ئۇ سىرتقا چىقىپ كېتىپ  
بىرده مەدىن كېيىن ماشىنا تېپپ كەلدى. ئۇسا  
ئاشىپەزنى مىڭ تەستە ماشىنىغا چىقاردى، مۇسا  
ياردەملە شەكىرى بولۇپ، ئۇنى يېقىن كەلتۈرمىدى.  
ئۇلار ماشىنىغا چىقىپ جايلىشپ بولغاندا شوپۇر  
ماشىنىنى تېزلىكتە ھەيدەپ چوڭ يولغا چىقىتى.  
ئۇساق ئۇستا قورقىنى تۇتۇپ توختىماي ئىنجىقلایتتى.  
سەمەتنىڭ مۇساغا ئەمدى رەسمى ئۆچۈلۈكى كەلدى.  
— بەك قاتىقق تېپپىتىپتۇ-دە ئۇ خۇمىسى!  
مەن كېلەي دەپ بولغىچە ئۇ گۆش توغرايىدىغان  
قىڭراقنى ئېلىپ بولدى، سەل قورقتۇم...

— ھۇ ئۆلگۈر!

سەمەت چۆچۈپ ئۇستىسىغا بۇرۇلۇپ ئۇنىڭ  
قان تولغان كۆزلىرىنىڭ سۈرلۈك چاقناۋاتقانلىقد-  
نى، قورقىنى مۇجۇقلاب ھاسراپ كېتىۋاتقانلىقد-  
نى كۆرۈپ ئۇنىڭغا ناھايىتى ئىچ ئاغرىتتى.  
— شادىيە...، شادىيە...، قالدىما?  
— ئۇ بۇزۇقنىڭ گېپىنى، قىلمىسلا!

— ئۇ ھېلىقى ئۆلگۈر مۇناپىقنى  
يەنە قالدىما?  
— قالدى.  
— ئەگەر قولۇمدا زىق بولماي يوغان سر  
پىچاق بولغان بولسا ئۇ مۇناپىقنىڭ قارنىنى  
چۈۋۈۋەتە تتىم!  
— شۇنىڭ بىلەن پۇخادىن بىراقلار چىقاتتىلا،  
لېكىن ئۇنى سىلە قىلمىسىلىمۇ قىلىدىغانلار  
چىقىدۇ، ھازىر پۇللا بەرسە ئۇنىڭ بېشىنى  
كېسىپ كەل دېسىمۇ ماڭىدىغانلار بار.  
— شۇنداقلارنى تاپالامسىن، نەچچە يۈل  
كەتسە مەيلى!  
— شەرقىي شىمالدىن كەلگەن ئاققۇنلاردىن  
تاپىمىز، لېكىن بۇنىڭغا زور چىقىم ئارتىلا،  
شۇنىڭغا چىدىيالاملا؟  
— ھېلىمۇ چىداۋاتىمە نغۇ؟! ئاشۇ مۇناپىق  
ئۆلسىلا قالغىنى مەيلى! ئۇنىڭ بۇ يەرده  
نوپۇسى بولىغاندىكىن ساقچىلارمۇ ئۇقاڭمايدۇ!  
— ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۆيىمۇ تازا چەتتە دېسىلە!



تارتىشقاڭ بىلەن كۆكۈل سىزگە تارتىشىدۇ، —  
دېدى مۇسا خوش خۇيلىق بىلەن.  
— ئۇھوي! شۇنداقمۇ؟ گەپكە نېمانچە  
ئۇستا بولۇپ كەتتىڭىز!  
مۇسامۇ ئۆز گېيدىن خىجالە تته قالدى.  
— يۈرۈڭ ئۆيگە كىرىپلى، — دېدى.  
— ماڭا كاۋاپ پىشورۇپ قويدىڭىزما?  
— ھە، ھازىر پىشورۇپ بېرىمەن.  
— قاراڭ! مەن سىزگە بىر ئۇنىڭالغۇ ئېلىپ  
كەلدىم، سىز ياخشى كۆرىدىغان مۇقام،  
چاقچاق دەيلىرىمۇ بار.  
— قېنى مەن كۆرەي، ۋاھ! بەك ئۇبدان  
بولدى! ئۇرۇمچىدىكى چاغدىغۇ كۆپ ئاڭلايتىم،  
ھېلىسەم بولسىمۇ زېرىكمە يىدىغان بولدۇم،  
كۆكۈمىدىكىنى بەك تاپىسىز جۇمۇ شادىيە!  
— سىز كاۋاپنى پىشورۇۋېرىڭ، مەن دەي  
قويىاج نەرسە-كېرەكلىەرنى داستخانغا تىزاي.  
— يەنە ھاراق ئېلىپ كەلدىڭىزما?  
— قانداق، بولماپتىمۇ؟ پىۋىغا ئامراققۇ  
سىز?  
— ئۆتكەنكىدەك چاتاق چقارمىكىن دەيمەن،  
— ئەمدىغۇ ئىزدەپ كېلەلمەس، بولدى  
ئۇ ئۆتتى كەتتى!  
— ئاخشىمى بارسىڭىز نېمە دەيدۇ؟  
— گەپ قىلدى، ئەتسىمۇ گەپ قىلدى،  
ئەتىدىن-كەچكىچە قانداقتۇر بىر ئىشلار بىلەن  
چېپپىلا يۈرۈدۇ، ئادەمگە يا تۈزۈك چىراي  
ئاچمايدۇ، ئۆزىچە سىرلىق بولۇۋالدىغۇ-تالى!  
— ماڭا ئىچىدە قاتتىق غۇم ساقلاۋاتىدۇ  
بولغا!

— بولدى، بۇ گەپنى قىلىشمايلى! قېنى،  
كاۋاپلىرىڭىز پىشقاڭ بولسا ئەكەلمەمسىز؟  
— مانا ئاز قالدى.

شادىيە ئۇستەلگە مېۋە-چېۋىلەرنى،  
ئىچىملەكلەرنى تىزىپ تەيىار قىلدى. مۇسا  
ھورى كۆتۈرۈلۈپ تۈرغان مەززىلىك كاۋاپلارنى  
ئايىرمەن تەخسىگە تەخلەپ قويدى.

— ئۇ بۇزۇقنىڭ گېپىنى قىلىسىلا!  
— ئۇ ھېلىقى ئۆلگۈر مۇناپقنىڭ قېشىدا  
يەنە قالدىما?  
— قالدى.

— ئەگەر قولۇمدا زىق بولماي يوغان بىر  
پىچاق بولغان بولسا ئۇ مۇناپقنىڭ قارنىنى  
چۈۈۋۈپتەتتىم!

— شۇنىڭ بىلەن بۇخادىن بىراقلا چىقاتتىلا،  
لېكىن ئۇنى سىلە قىلىسىلىمۇ قىلىدىغانلار  
چىقىدۇ، ھازىر بۇللا بەرسە ئۇنىڭ بېشىنى  
كېسىپ كەل دېسىمۇ ماڭىدىغانلار بار.

— شۇنداقلارنى تاپالامسىن، نەچچە بۇل  
كەتسە مەيلى!

— شەرقىي شىمالدىن كەلگەن ئاققۇنلاردىن  
تاپىمىز، لېكىن بۇنىڭغا ذور چىقىم تارتىلا،  
شۇنىڭغا چىدىيالاملا؟

— ھېلىمۇ چىداۋاتىمەنغا؟! ئاشۇ مۇناپق  
ئۆلىسلا قالغىنى مەيلى! ئۇنىڭ بۇ يەردە  
نوپۇسى بولىغاندىكىن ساقچىلارمۇ ئۇقالمايدۇ!

— ئۇنىڭ ئۇستىگە-ئۆيىمۇ تازا چەتتە  
دېسىلە!

12

بىر ھەپتىدىن كېيىن كەچتە شادىيە  
بىر سومكىدا لىق نەرسە-كېرەك ئېلىپ يەنە  
مۇسانىڭ ئۆيگە كەلدى. مۇسا ئۇنىڭ ئالدىغا  
چىقىپ سومكىنى ئالدى.

— ھە كاۋاپچى، ئوقەت قانداقراق؟ —  
دېدى شادىيە كۆلۈپ.

— خۇداغا شۈكۈرى، سىزنى تېخى ئەمدى  
كەلمەسىكىن دېگەنتىم. ئەگەر كەلمىسە  
يۇرتقا كېتەي دەۋاتاتتىم.

— كېتىۋەرسىڭىز بولمامۇ، نېمىگە تارتىشىسىز؟

— مۇشۇ سومكىڭىزنى ساقلاپ.

— ئۇنداقتا كەلمىسەم بوبىتىكەن!

— ئۇنداق دېمەڭ، قورساق سومكىڭىغا

نەدە ياشىساق مە يلى!

— نەگەر سىز بىلەن بۇرۇنراق ئۈچرا سىزلىكىنىڭىز؟

— بەلكىم، شۇغىنىسى سىزنىڭ پۇلىڭىز

يوق-تە! پۇلىڭىز بولغان تەقدىردىمۇ سىز بىلەن توي قىلماسىلىقىم مۇمكىن. مانا بىز توي قىلمايمۇ كۆڭۈللۈك ياشاۋاتىمىزغۇ، سىزمۇ توي قىلماي تۇرۇپ نەچچە ئاياللار بىلەن بىرگە بولغانىسىز؟ بۇمۇ خۇددى شۇنداق!

— لېكىن ئۇنىڭ دەردى بەك جىق بولىدىكەن.

— ئاشۇنداق دەردى بولمسا خۇشاللىقنىڭ

پەيزى بولامدۇ، كېلىڭ، تېزدەك بولۇڭ.

شادىيەنىڭ يۈرىكى قۇياشقا ئاپلانغان،

مەڭزى شەپەقتەك قىزىرىپ كە تىكەندى.

ئۇ ئورنىدىن قوپۇپ كارىۋاتقا چىقىپ كىيمى-

لىرىنى سېلىشقا باشلىدى. مۇسا ئوبدانلار

تەڭشىلىپ قالغاچقا ھېلىقى ھېسىياتى

سەل-پەل تورمۇزلىنىپ قالغاندەك بولۇۋاتا-

تى. شۇنداقتىمۇ ئۇ شادىيەنىڭ كىشىنى

هاياجانغا سالىدىغان گۈزەل بەدىنىنى

كۆرۈپ كۆزى يالتراپ قانلىرى ئۆركەشلەپ

كە تىتى، ئۇنىڭالغۇنى ئۆچۈرۈۋېتىپ كىيملىرىنى

سېلىشقا باشلىدى.

مۇستا ھەر قېتىم شادىيەنىڭ يېنىغا

كە لگەندە ئادەم ئەلە يەسسىالامنىڭ قوۋۇرغۇ

ھەم مۇسکۈللىرىدىن ۋۇجۇتقا كە لگەن

ھاۋا ئانىنىڭ ھاۋا يى ھەۋەسکە ئوت

ياقدىغان مىلسىز جەزبىلىك، سېھىرلىك

ۋۇجۇدىنى كۆرگەندەك، يۈرەك ھەم قان

تۆمۈرلىرىنىڭ تۇتاش ئىكەنلىكىنى ھېس

قىلغاندەك بولاتتى. بۇنداق چاغدا تومۇردا

ئېقىۋاتىقىنى قان ئەمەس، ھەققىي ھايات

ئېقىنى بولاتتى. بۇ ئېقىن لەززەت دەرىياسغا

قوشۇلۇپ تىنمىسىز ئاقاتتى. ئوخچۇيىتتى. شۇ

دەمدە بىر جۇپ جانۋار بۇ ئېقىنى بويلاپ

ھاياتلىقنىڭ چوڭقۇر، خلىۋەت قويىندا سەير

— چىرا يىنى شۇنچىكى ئەسلىيەلە يەمن، بەلكىم شۇنداقتۇ. ئاتام ئات مىشىكە، ئۇغلاق تارىشقا كارامەت ئۈستە ئىدى. ئۇ مېنىڭ بۇ دۇنيادا مۇشۇنداق مۇساپىر بولۇپ ياشاۋاتقىنى بىلسە روھى قانچە قورۇنۇپ كېتەر دەيمەن! نامازنىمۇ تاشلىۋەتتىم، يەنە تېخى هاراق ئىچىۋاتىمەن.

— ھېچنې بولمايدۇ، خۇدايمىم كە چۈرىدۇ. مۇسا قىزىپ قالغاندا ئىچىدىكىنى يوشۇرمائى دېگلى تۇردى.

— سىز بىلمەيسز، مەن يامان جىق ئىسىق-سوغۇقنى باشتىن كە چۈرددۈم. بىرنە چىچە قېتىم ئۆيىلەندىم. يەنە نۇرغۇن ناشايان ئىشلارنى قىلدىم، بۇنىمۇ خۇدايمى كە چۈرەرمۇ؟!

— بۇنداق ئىش سىزدەك ھەققىي ئەرلەرنىڭلا قولىدىن كېلىدۇ، لېكىن مەن تېخى ئىشنىڭ جەريانىنى بىلمەيمەن-دە؟ قېنى ئاشۇ دەردىڭىز ئۈچۈن بىر ئىستاكاندىن كۆتۈرەيلى!

• ئۇلار سوقۇشتۇرۇپ ئىچىۋەتتى، پۇئىنىڭ كۈچى ئۇلارنىڭ ئىچىنى ئارامىزلاندۇرۇشقا باشلىدى.

— خۇدايمى ماڭا سىزنى بۇرۇنراق ئۈچراش-تۇرۇپ قويغان بولسەچۈ!

— سىز نېمىشقا ئىشاق ئاشىپەزگە تەگەن؟

— دېدىمغۇ، ئۇنىڭ پۇلى بار، ماڭا يۇماشقا باش بولغان بىلەن خەقلەرگە قاقباش،

— ئاتا-ئانىڭىز سىزنى يەنلا مۇشۇ يەردە ئوقۇۋاتىدۇ دەپ ئويلايدۇ؟ ئۇلارنى ئالدىسىڭىز بولامدۇ؟

— ئۇلار مېنى داشۇنى پۇتتۇرۇپ شۇ يەردە خىزمەت قىلىۋاتىدۇ دەپ ئويلايدۇ، بۇ چاغقا بەلكىم بىلىپ بولدى. ئوقۇشتىن چىكىندۇرۇلۇپتۇ دېسە ھازىر شەھەرلىك ئاتا-ئانىلار ئانچە قايغۇرۇپ كە تەمەيدۇ. پۇللا بولسا ياخشى تۇرمۇش كە چۈرسەك،

بېشنى قويۇپ دۈم ياتقىنچە بايىقى شېرىن سەزگۈلەرنى خىال قىلىدى. ماغدۇرسىز لانغان تېنى ۋە ھاراقنىڭ تەپىدىن سەزگۈرلىكىنى يوقاتقان بېشى ئۇييقۇ لەشكەرلىرىنىڭ قورشاۋىدا قالدى. ئۇ ئىشىكىنى ھېلى تاقايمەن دەپ ئوپىلغان بولسا كېرەك، براق تېزلا ئۇيقوغا كەتنى. ئۆزۈن ئۆتىمەي ئۇنىڭ بېشغا بىرىنەمە تۆكۈلدى، بۇرۇغا كىرسىنىڭ پۇرقيدىك بىر خىل سېسىق پۇراق كىردى، ئاندىن ئوتتىن قاتىق قورقىدىغان نېرۇلىرى تۈشۈمۈ-تۈشتىن چىرقىراپ مېگىسگە سىگنان بەردى. ئۇ چۆچۈپ كۆزىنى ئاچتى، يۈز-كۆزلىرىنى كۆيدۈرۈۋاتقان ئۇنىڭ نېرسىدا تۈرغان يوچۇن بىر ئادەمنىڭ چاقمىقىنى ئۆچۈرۈپلا ئىشىكتىن چىقىپ كېتۈۋاتقىنى كۆددى. ئۇي ئىچىنى بىر ئالغان دەھشەتلىك ئوت ئەجدىهانىڭ تىلىدەك سوزۇلۇپ مۇسانى يالماپ يۈتۈۋاتاتتى. ئۇ بۇرىدەك بۆسکەكلىك بىلەن ئىشىكتىن ئېتلىپ چىقتى، سىرتتا ئادەم كۆرۈنەمە يتى، يەرذە بىر بېنزاپ تۈگى تۈراتتى. ئۇ تۈگىنى نېرۇغا تېپىپ چۆرۈۋەتتى ۋە كۆيۈپ ئۆرۈلگەن دەرەختىدەك يەرگەن يىقلدى، ئارقىدىنلا جان-جەھلى بىلەن دوملاشقا باشلىدى...



ئۆركەشلەپ كەتنى، ئۇنىڭلۇنى ئۆچۈرۈۋەتتىپ كېيمىلىرىنى سېلسىقا باشلىدى.

مۇسا ھەر قېتىم شادىيەنىڭ يېنىغا كەلگەندە ئادەم ئەلە يەسسالامنىڭ قووقۇرغا ھەم مۇسکۆللەرىدىن ۋۇجۇتقا كەلگەن ھاۋا ئائىنىڭ ھاۋا يىسى ھەۋەسکە ئوت ياقىدىغان مىسىلسىز جەزبىلىك، سېھەرلىك ۋۇجۇدىنى كۆرگەندەك، يۈرەك ھەم قان تۆمۈرلىرىنىڭ تۇتاش ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغاندەك بولاتتى. بۇنداق چاغدا تومۇردا ئېقىۋاتقىنى قان ئەمەس، ھەقىقىي ھايىات ئېقىنى بولاتتى. بۇ ئېقىن لەززەت دەرىياسىغا قوشۇلۇپ تىنمسىز ئاقاتتى. ئۆخچۈيتسى، شۇ دەمدە بىر جۇپ جانۋار بۇ ئېقىنى بويلاپ ھاياتلىقنىڭ چوڭقۇر، خىلۋەت قويىسىدا سەپەر ئېتۈۋاتاتتى، روھى ئۇن سەككىز مىڭ ئالەمنى كېزەتتى. نېرۇلارنىڭ جىغىلىشى ئەۋجىگە چىققاندا ئۇلارنىڭ روھىمۇ قوشۇلۇپ بىر-بىرىگە سوقۇلدى، پارتلىدى. شۇ تاپتا ئەزدائل جاننى ئالسىمۇ ئۇلار تۈيمايلا قالاتتى. ۋە يىلۇن دوزاخنىڭ ئوتىدىنەمۇ يامان كۆيدۈرگۈچ بىر ئوت ئۇلارنىڭ قاتقان ۋۇجۇدىنى كۆيدۈرۈپ ئېرىتىپ ئاخىرىدا يەنە ئەسلىگە كەلتۈرۈپ قويدى.

شادىيە مۇسانىڭ بېشنى سلاپ بىردهم ياتقاندىن كېيىن ئورنىدىن تۈرۈپ كېيمىنى كېيدى.

— كېتەمسىز؟ — دېدى مۇسا ھالىسىزغىنە،

— ھەئە، ئەتە كەچتە يەنە كېلىمەن،

— مەن چىقىپ ئۆزىتىپ قويای.

— بولدى يېتىپ قېلىڭ، كۆزىڭىزنىمۇ ئاچالماي قاپىسىز، ئەمدى ئازراق ئىچەرسىز، ياخشى ئارام ئېلىڭ!

شادىيە ئۆيىدىن چىقىپ كەتنى، مۇسا ئۇنىڭ تۈشى يۈتكەنگە قەدەر شادىيەنىڭ ھارارتى كەتمىگەن يوقاتقانى قۇچاقلاب ئۈگىدا ياتتى. ئاندىن تېخى تولۇق ساقىيىپ بولالمىغان بىلىكىنى يوقاتقاندىن چىقىرىپ، يەنە بىر بىلىكىگە

## شېئىرلار

ئابدۇرپەشم ئابدۇللا

قىسىم تىرىم

بىر قارسام جاننىڭ خۇنپىرى،  
ھەر كۈلكىسى بىر قىزىل تۈلکە.  
ئاھلىرىمنىڭ ئالتنۇن ئوقىنى،  
ئىتتىپتىمەن بوشقا، كۆپۈكە.

بىر قارسام كۆزلەردە ھەۋەس،  
بىر قارسام ھەسەت يالقۇنى.  
بىر ئادەمگە يەتمەمدۇ بىر يۈز،  
ئىككى يۈزلىك ئىكەن قالقىنى.  
ئىككى يۈزنىڭ يولىمۇ ئىككى،  
بىر يۈزلىكىنىڭ ھالال تاپقىنى.

دوستلىرىمنى سېخىي دەپتىمەن،  
ئۆزى ئىشلەپ مېنى ئۇيناتقان،  
ئاشقىلىقتا بىھوش بويتىمەن،  
چايان چىقى باغرىمدا ياتقان،  
«ئەييۇھەنناس!» دېدىم بەزىدە،  
پاياندازنىڭ ئاستىدا قاپقان.

2

تولۇن ئايىدەك رسق-نسىۋەم،  
ھىلال ئايىدەك بولۇپ قىيلغاچ.  
ئۆزۈم تېخى نەۋەقران تۈرۈپ،  
تىلەكلىرىم بېشىدا ئاق چاج.  
ئارمانىلىرىم مېنىڭدىن ئون يىل —  
ياق، ئەللىك يىل بۇرۇن تۈغۈلغاچ.

قىيامىغا يەتكەندە سۆيگۈ،  
ساداقەتتىن مەجنۇن تۈغىدۇ،  
رەشكى بىلەن قارىيىپ قۇياش،  
ئالەمگە بىر ۋەيلۇن تۈغىدۇ.  
ۋەيلۇندىكى بەذى مەھكۈملار،

1

كاىئناتتا رەڭدار جۈلەلار،  
نىگاھىدا شەيتان جىلۋىسى.  
چۈمۈللىر پىل بولدى بەزەن،  
مۇشۇكتىمۇ يولۋاس ھەيۋىسى.  
لېكىن مىڭ يىل ياشىغۇم كېلەر،  
ھەر لەھىزىدە ھايىات بەزمىسى.  
جان سۆيۈنگەن چاغلارمۇ بولدى،  
يىغلىغىنىم ئۇندىن زىيادە.  
رەستىلەرددە يايىداق ئات مىنپ،  
باپاۋاندا قالدىم پىيادە.  
خىزىر سۈپەت ئاتامغا رەھمەت!

بەرگەن ئىكەن سۈنماس ئىرادە.  
سەيىلە قىلسام بېغىنى تاڭدا،  
ۋۇجۇدۇمنى گۈللەر پۇرايدۇ.  
بۈلۈل خىجل بولۇپ ئالدىمدا،  
دۇدۇقلابرۇق ئېتىم سورايدۇ.  
مەڭدەپ قالسام ئەگەر، ماڭدامدا—  
يوللىرىمنى يىلان تورايدۇ.

ئىنتىزادۇر ماڭا لە يىلدەك،  
كىرپىكلرى بەرگى قىياقلار،  
زارىقىدۇ سامادا زۆھرە،  
يان-يىننمدا چولپان سىياقلار.  
بىر قارسام ھەممىسى جاللات،  
يەڭلىرىدە خەنجهر-پىچاقلار.  
بىر قارسام سۆيگۈ دىلىرى،  
كۆزلىرىدە ناز بىلەن كۈلکە.

پال ئاچقۇزماي تالاي چەك تارىتىم،  
ھەممىسىدە دەرد-ئەلەم تەگدى.  
ھۆكۈملەرمۇ بويىنۇمنى ئەگەمەي،  
خىيانەتلەر قەددىمىنى ئەگدى.  
رەقىبىلەرنىڭ ئۆزىدىن كۆزى —  
يامان ئىكەن، ماڭا كۆز تەگدى.

ماڭا ئاتاپ مەلئۇن تۈغىندۇ.  
باھاردىمۇ بۇرۇمدا يانتاق،  
پۇرايدىغان قىزىل گولۇمدىك،  
بۈلتۈزلارغا باقسام ھەۋەستە،  
كۆزلىرىمگە تۆكۈلدى قۇمدىك،  
ئادىزۇلىرىم ئاقتى ياش بولۇپ،  
يىغلاش ماڭا خۇددى ئۇددۇمدىك.

ۋاپاسىزغا ئاشق ئەيلىدى،  
بىر بېشىمغا دەردى ئاز كۆرۈپ.  
جۇۋا تىلەپ يۈرسەم ئايازدا،  
شاپاق دوپىا بەردى ياز كۆرۈپ.  
سۇدۇن چىقىپ ئوتقا كىردىم مەن،  
ئېزىتقۇنى قۇرئەنداز كۆرۈپ.

ئىشەنگەندە قۇملار تاغ ماڭا،  
بىولەنگەندە پايەمە تالقان،  
چۈشلىرىمە كۆرگەن ھەققەت،  
ئويغانساملا قىقىزىل يالغان،  
كەچمىشىدىن ئۆزۈم ئۇيالدىم،  
تەقدىر قاچان، كىمىدىن ئۇيالغان؟

## ساقى

يېنىڭدا بىردىمە مېھمان بولۇپ بىز ئولتۇردىي ساقى،  
دەھىم ئەيلە، غېمىم لەشكەرلىرىدىن قۇتۇلاي ساقى.

خارامۇش ئەيلىدى ھەيەت! بوغۇپ نەپسىنى چىركىنىك،  
ۋۇجۇدۇڭ بەھرىدىن ئەنبەر ھىدىنى بىر پۇرای ساقى.

قەدەھىڭ بەرقىدىن يالقۇن چىچىپ يانغاندا بىر چوغۇلۇق،  
يۈزۈم يالقۇنلىنىپ، پارلاپ يېلىنجاپ چوغۇلۇنىي ساقى.

تېمىتقىن مەينى باغرىمغا كۆيۈپ «پىز» قىلسا ئارمان شۇ،  
هایاتنى تەن ئېلىپ بىردىم كۈلۈپ بىر ئۇيغۇنىي ساقى.

غەلەت ئېيتىسم كۈلەلمەيمەن، ياشاشقا قانىدىم ئەسلا،  
قۇچاقلاب جانى جاناندىك بىھوش بوب تولغۇنىي ساقى.

ۋۇجۇدۇم ئىلىكىدە تۇتقۇن ئىدىم، ھەيرانۇ-ھەس بولدۇم،  
بۇرۇن قانداقچە يۈرۈدۈم مەن، مۇشۇنداق ئۇينىمای ساقى.

كۆپۈكلەپ، جۇش ئۇرۇپ شائىر قىنىدەك تۇرغىنى بارمۇ؟  
قوىيە! شۇنداق مەيىڭ بولسا ئىچىپ بىر يۈلقۇناي ساقى.

## تەڭرىتاغ

مېنى شاد ئەيلىگەن قىلىمىشلىرىڭدىن دوزىخى بولساڭ،  
خۇداغا ئىلتىماس ئەيلەپ بېھىشتىن قوغلىنىاي ساقى،

## نۇقسان

ئبرا ھىم ئېلى

ئەيىب-نۇقسان ئىزدىسە كىم ھەممە كىشىدىن چىقۇر،  
تا ئەۋلىيا بولغاندىمۇ تېپلىور ئۇندა قۇسۇر.

ئادەم ئاتا، ھاوا ئانا ئەسىلى جەننەت ئىگىسى،  
پە يلى شەيتان ۋەسۋەسىدىن سۈرمىدى لەززەت-ھۆزۈر.

شاھ سۇلايمان يەتنە ئىقلیم شاھى سۇلتانى تۈرۈپ،  
تاج-تەختىگە قانىمىدى ھېچ، ۋەجىنى ئۆزى بىلۇر.

كەڭ قورساقلۇق، كەچۈرۈم بىرلىك سېپىنىڭ تۈۋۈرۈكى،  
بىزدە ئەل ئۆم بولسا ئەل بەختى چېچەكلىپ ئاچىلۇر.

## گۈل دۇنيا

(ناخشا تېكىستى)

نېباز مۇھەممەت :

گۈزەل دۇنيا، گۈل دۇنيا،	يېزا-قىشلاق بايلىقىڭ،
بەخت ئىقبال مول دۇنيا،	گۈزەل دۇنيا، گۈل دۇنيا.
گۈل دىيارىم بەختىڭنى،	خەلقىڭ ئۇندا باياشان،
قۇتلۇقلایمەن ناخشامدا،	بەخت ئىقبال مول دۇنيا.
كۈيلىھىمەن ناۋا ئەيلەپ،	گۈزەل دۇنيا، گۈل دۇنيا.
ھەر كۈن سەھەر ئاخشامدا،	بەخت ئىقبال مول دۇنيا.
گۈزەل دۇنيا، گۈل دۇنيا،	ھەيۋەت ئېگىز تاغلىرىڭ،
بەخت ئىقبال مول دۇنيا،	ئاستى چەكسىز بايلىقىڭ،
	ئاقدۇلۇتتەك مال-چارۋا
	بىلەن تولغان يايلىقىڭ.

# قايتا ئۇجرا شقاندا

(هېكايدا)

## ئېزىزجان سادىر

بىنا ئۆيلىرىنىڭ قۇرۇلمىسى ۋە بېزىلىشى ئاسا-  
سەن جىق پەرقىلىنىپ كە تىمە يىدۇ، ئەزىمەتنىڭ  
ئۆيىمۇ بۇنىڭ سىرتىدا ئەمەس ئىدى. ئەپچە-  
گىنە بىر مېھماخانا، ئۇچ ئېغىز كىچىك بولۇمچە،  
بىر ئاشخانا ۋە حاجە تىخانىدىن ئىبارەت بىر  
يۈرۈش ئۆيلەر ئىچىدىن ئۆزۈمگە تونۇش نەرسە  
تاپماقچى بولغاندەك سەپىلىپ قاراشلىرىدىن  
ئەزىمەت كۈلۈپ كە تىنى:  
— قانداق، كۆزۈكگە جاڭگال كۆرۈنۈۋاتام-  
دۇ؟

— يەڭىم قىنى؟ — دەپ سورىدىم  
ئۇنىڭ ئايالى بىلەن چۈشكەن توپلۇق سۈردد-  
تنى كۆرۈپ قىلىپ.

ئۇ غەمكىن كۈلۈپ قويۇپ، دەملىگەن  
چايىنى پىيالىگە قویدى:  
— ئاپسىنىڭ ئۆيىگە كەتكەن، ئاجرىشىدىغان-  
دەك تۈرىمىز ...

— نىمە؟ ... سەن ئۇنى يارا تىمىدىڭمۇ  
ياكى ئۇ ...

— ھە...ي! نېمىسىنى دەيىمەن، خوتۇن  
خەق دېگەننى قويىھ، ھەمسە «خەقلەرنىڭ  
خوتۇنلىرىنىڭ ھەممىسى بويۇنلىرىغا يېڭىدىن  
چىققان ئالتۇن زەنجىر تاقاپ بولدى، مەن  
قاچانغىچە تەپپەمنىڭ ۋاقتىدىن قالغان مۇشۇ  
كونا نەرسىنى تاقاپ يۈرىمەن، ئەرگە  
تەگدىمەكىن دېسەم ئەسلى، سىقىپ- يالاپ  
يەيدىغان پىخسىققا تەگەن ئوخشايمەن،

— ۋاه، سەن ئىكەنسە نغۇ؟! -- ئەزىمەتنىڭ  
كۆزلىرى خۇشلۇقتىن چاقنالىپ كە تىنى ۋە غۇلىچىنى كەڭ  
ئېچىپ ماڭا ئۆزىنى ئېتىپ چىڭ قۇچاقلىدى، — سېنى  
سېغىنىپ تۈرغانىدىم.

— بېشىڭغا كۈن چۈشكەن ئىكەن-دە؟  
مېنىڭ خۇشلۇقۇمۇ ئۇنىڭكىدىن كەم ئەمەس  
ئىدى. بىز شۇ گەپلەر بىلەن تەڭ بىر-بىرىمىز-  
نى قويۇۋېتىپ ئوڭ قولىمىزنىڭ مۇشتى بىلەن  
قارشى تەرەپنىڭ مەيدىسگە بىردىن سېلىشتۇق  
ۋە قاقاقلاب كۈلۈشۈپ كە تىنۇق، بەش يىل  
بۇرۇن ئايىرلۇغاندىمۇ ئەڭ ئاخىرقى خوشلىشىمىز-  
نى مۇشۇ ھەرىكەتلەر بىلەن ئاياغلاشتۇرغان-  
دۇق.

— تېخىچە شۇنچە بەردەم تۈرۈپسەن،  
— دېدى ئۇ باشتىن- ئايىغىمغا مېھربانلىق  
بىلەن قاراپ چىقىپ.

— سەنمۇ ئۆزگەرمەپسەن.  
— نەدىكىنى، بۇرۇنقى ھالىمىنىڭ بىرسى  
يوق، تۈرمۇش ئۇن جىنىمىنىڭ بىرىنى قويىدى،  
— ئۇ شۇ گەپلەر بىلەن تەڭ پېشانسىسگە بىرىنى  
سالدى، — مانا قارا، كاللاممۇ تۈگەشىلى تۈرغان  
چىغى، سېنى تېخىچە ئىشىك ئالدىدا تۈرگۈزۈپ  
يۈرۈمەن.

ئەزىمەت قولۇمىدىن تارتىپ ئۆيىگە باشىلە-  
دى. قەدردان دوستۇم ھەم ساۋاقدىشىم  
بولغاچقىمۇ ئۇنىڭ تۇتقان ئۆيلىرىگە ئالاھىدە  
قىزىقىش بىلەن قاراپ چىقىتمىم، ئۇرۇمچىنىڭ

كۇنا بەگە بۈپسەنگۇ، قاچاندىن  
— ئوقۇش پۇتتۇرۇپ بىرەر يىلدىن  
پىن ...

— سائىمۇ ئېغىر دەرد كەلگەن چېغى،  
بولدى، بۇ گەپلەرنى سەل تۇرۇپ قىلىشـ.  
مىز ...

ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ ئاشخانغا كىرىپ بىر  
خۇرۇم سومكىنى كۆتۈرۈپ چىقىتى:

— سەن بىر دەم-يېرىمىدەم ھاردۇقىڭىنى  
چىقارغاچ تۇر، مەن ئازراق لازىمە تلىك ئېلىپ  
كېلەي، ھايال بولمايمەن. ئاۋۇ ئەلبۇمدا  
ئۇقۇۋاتقان چىغىمىزدىكى سۈرەتلەر بار، خالساڭ  
كۆرگەچ ئولتۇر ...

ئۇ چىقىپ كەتتى، مەن ئەلبۇمنى قولۇمغا  
ئالدىم.

ئەزىمەت سومكىدىن كاۋاپ، توخۇ گۆشى،  
تۇخۇم ۋە خام سەپلەرنى ئېلىپ شىرە ئۇستىگە  
تىزغاندىن كېيىن سائىتىگە قاراپ قويۇپ بىر  
بۇتۇلكا «ئىلى ئالاھىدە ھارىقى» نىڭ ئاغزىنى  
ئېچىپ ئەينەك رومكىغا بېلىق كۆزى قىلىپ  
قۇيدى.

— ئۇلار كەلگىچە قانغۇدەك مۇڭدىشۋالىلى،  
— كىملەر؟

— سورىما، ۋاقتى كەلگەندە بىلسەن،  
يەنە تېخى بىرەر سائەت بار ئىكەن، —  
ئۇ رومكىنى قولىغا ئالدى، — بىلەمسەن،  
ئۇلۇپ كەتكەن بۇۋام تىرىلىپ كەلگەندىمۇ  
بۈگۈنكىدەك خۇشال بولمايتىم، تېخى ئاخشاملا  
سېنى چۈشىۋىدىم، ئىشقىلىپ بۈگۈن مەن  
ئۇچۇن بەش يىلدىن بېرىقى ئەڭ خۇشاللىق  
بىر كۈن، سېنىڭ يوقلاپ كەلگەن شەرىپىڭ  
ئۇچۇن، ئىككىمىزنىڭ مەڭگۈلۈك دوستلىقى  
ئۇچۇن! خوش! ...

هاراق نەچچە رومكا ئايلاندى، گاللىرىمىز  
قىزىپ، كۆزلىرىمىز خۇمارلاشتى، ئەزىمەت  
گەپتن توختاپ ماڭا خىتاب قىلدى:  
— قىنى ئەمدى سۆز سەندىن! ...

ئەگەر ئاناڭنىڭ دېگىنىگە كۆنۈپ باي-سودىگەرـ  
گە ياتلىق بولغان بولسام، بۇ چىرايم بىلەن  
ھازىرغىچە ئالتۇندىن ئۇتىغات قىساتىسم» دەپ  
كاللامنى ئۇچاق قىلىۋەتت، ئاخىرى ئاچچىقىغا  
چىدىماي شاپىلاق بىلەن بىرنى سېلىپ،  
«ئاناڭنىڭ ئۆيىگە بار، ئاشۇ باي-سودىگەرلەرـ  
نى تېسپ توپۇڭنى قىلىۋال» دەپ قوغلىۋەتتە  
سم، — دېدى ئۇ ئۇلۇغ-كىچىك تىنسپ، لېكىن  
يەنە كۆلۈپ كەتتى، — دېمىدىمىسۇ تۈگە شىتم  
دەپ، ئازراق دەردنى كۆتۈرەلمەي سېنىڭمۇ  
كۆڭلۈڭنى غەش قىلدىم، بىراق بۇلار سەندەك  
مۇڭدىشىمنى ئاران كۆرگەندە دېپلىپ قالغان  
مۇنداقلا گەپ جۇمۇ! «ئاداش-ئاداش بولايلى،  
بىر نان تاپساق تەڭ يەيلى» دەپ ئوينىپ  
يۈرۈدىغان چاغلىرىمىز يادىگىدا بارمۇ؟ هە... يى!  
كىچىكلىك ئەسلى ئەڭ بەختىيار چاغلىرىمىز  
سۇكەن...، بولدىلا، قىنى ئۇششاق-چۈشىشەكلەرـ  
دىن ئالغاچ ئولتۇرە ...

ئەزىمەت ئەينى ۋاقتىسىمۇ كۆپ سۆزلەيدىـ  
دىغان، خۇشقاچاق، بالا مجەز يىگىت ئىدىـ  
شۇڭا سىنىپىمىزدىكى، مەكتەپتىكى نۇرغۇن  
قىزلار ئۇنى ياخشى كۆرەتتى، گەرچە مۇشۇنداق  
يىكتىش ئايدىلدىن تەلىيى چىقىغىنىغا ئەپسۈسلاـ  
غان بولساممۇ، لېكىن ئۇنىڭ مجەزنىڭ تېخىچە  
ئۆزگەرمىگىنىگە ئىچىمە سۆيۈنۈپ كەتتىمـ  
ئۇ شىرە ئۇستىدىكى پاپروستىن بىر تال  
ئېلىپ قىلىن كالپۇكلىرى ئارىسغا قىستۇرغاج  
توساتىنى سوراپ قالدى:

— قانداق، بۇ نەرسىگە ئۆگىنىپ قالمىغازـ

سەن؟  
— مەن پاپروستىن بىر تال ئېلىپ چاقىقىنى  
چىقىرىپ ياندۇرددۇمـ

— پاھ! جاھاندا ئۆزگەرمە يىدىغان ئادەم  
يۇقىمەنـ — دېدى ئۇ بويىنى سوزۇپ پاپروـ  
نى ئۇتاشتۇرغاندىن كېيىن، — سېنى بەش  
يېل زورلاپ چەكتۈرەلمىگەندۇق، ئەمدىزە  
ئالىي دەرجىلىك چاقماق ساقلاپ يۈرۈدىغان

ئىزهار قىلدىم، ئارقىدىنلا مۇھە بېتىمنى رەت قىلىۋېتىشدىن ئەنسىرەپ قاتىق ئازا بىلاندىم، لېكىن ئىش پۈتونلەي ئۇنىڭ تۇكىچە بولدى، قىز ناھايىتى ئۇچۇقلۇق بىلەن تەلىپىمنى قوبۇل قىلدى. بىراق ئىككىمىزنىڭ مۇناسىۋەتنى ئىنس-جىنغا تىنما سلىقىمنى شەرت قىلدى، شۇ كۈندىن باشلاپ مەن ئۆز نەزەرمىدە دۇنيادىكى ئەڭ بەختلىك ئىنسانلار قاتارىغا ئۇتتۇم، كۈنلىرىم خۇشال، ئىشلىرىم ئوڭۇشلۇق يۈرۈشتى. گەرچە ئۇنىڭ قولىنىڭ ئۇچىنى تۇتۇپ باقىغان بولساممۇ (نەزەرمىدە پاك مۇھە بېھەت ئۇچۇن بۇلارنىڭ ذۆرۈرىتى يوق ئىدى) لېكىن ئۇنى پۈتونلەي ئۆزۈمگە تەئەل-ملۇق ھېسابلايتىم، بەزىدە ئۇنى ئىزدەپ كېلىدىغان ھەر خىل، ھەر دەڭدىكى يىگىتلەر-نىڭ كۆپلىكىگە قاراپ كۆڭلۈم بىر قىسما بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ «ئۇ تولۇقتىكى ساۋاقدىشىم، بۇ دوستۇمنىڭ سۆيىگىنى.....» دېگەندەك چۈشەندۈرۈشلىرىگە قارا قويۇق، خۇددى ئۇقۇغۇچى ئۇقۇتقۇچىسىنىڭ سۆزىنى مۇقەددەس بىلگەندەك ئىشىنەتىم، ئۇنىڭغا شۇ دەرىجىدە قاتىق مەپتۈن بولغان ئىدىمكى، ئۇ مېنى ئۆلۈشكە بۈيرۈسا بىر جىنىم ئەمەس، ئۇن جىنىم بولسىمۇ ئۇنىڭ ئۇچۇن خۇشاللىق بىلەن قۇربان قىلاتتىم....

ئاھا! قارىغۇلارچە ياخشى كۆرۈش ئىنساننى حالاكمەت گىردا بىغا باشلايدىكەن....

مەن بۇ ساختا مۇھە بېھەت كومىدىيىسىدە ئۆز رولىمنى سادىقلىق بىلەن ۋايىغا يەتكۈزۈپ، بارغانسىرى مەست-ئەلەس بولۇپ يۈرگەن كۈنلىرىمەت تۈيۈقىسىز مۇنداق بىر ۋەقە بیۆز بەردى.

ئىيۇن ئايلرىنىڭ بىر كەچقۇرۇنلىقى سائەت ئالىتلەر ئەتراپىدا شەھەر باغچىسىدىكى بىر خالىي كۈللۈكتە پەرىدەنى كۆتۈپ، شەرىن خىاللارنى سۈرۈپ تۈرسام يېراقتىن بىرسىنىڭ بىركىملەرنى ئاغزىنى بۈزۈپ تىللەغىنى ئاڭلاندى.

ئاڭلىسام تېخىچە بويىتاق يۈرگىدەكسەن، ئەگەر راھىب بولىغانلا بولساڭ، ئۇنداقتا چوقۇم قىز بالىدىن قاتىق ئازار يېدىڭ، شۇنداقمۇ؟ مەن پاپروسىنى كۈچەپ ئىككىنى شورد- ۋە تىكەندىن كېيىن كۈلدا نغا بېسىپ ئۆچۈرۈۋېتىپ، كۆڭلىكىمنىڭ تۈگىمىسىنى ئاستا يېشىپ ياقىسىنى قايرىدىم، ئەزىمەت مەيدەمگە قاراپ چۆچۈپ كە تىنی:

— هوى، نېمە تاتۇق بۇ؟...

ئۇنىڭ نۇرغۇن سوئاللار بىلەن تولغان كۆزلىرىگە قاراپ، ئالدىمىدىكى رومكىنى بىر كۆتۈرۈشتىلا بوشا تىتىم-دە، ئېغىر بىر تىنپ ئاشۇ ۋاپاسىزلىق قىسىنى قايتىدىن ئېسىمگە ئالدىم.

— ئەزىمەت، سەن دائىم مېنى ماذاق قىلىپ «ھەي بەختىيار، مۇشۇ مۇرىمەس، ياۋاش مىجەزىڭنى ئۆزگەرتىمەيدىغان بولساڭ قىزلار بۇرىنىڭدىن چۈلۈك ئۆتكۈزۈپ تۆكىنى يېتلىكەندەك يېتىلەيدىغۇ سېنى» دەيتتىك، مەن ئۇ چاغلاردا بۇ سۆزلىرىڭگە ئانچە ئېتىبار قىلىغانىكە نەمەن، چۈنكى مېنىڭ ئەزەرمىدە قىزلار سەن دېگەندەك ئۇنچىلىك يامان ئەمەس ئىدى (ئەلۋەتتە، بۇنداق قىزلار ساناقلىقا)، مەن ئۇلارنى چىن قەلبىدىن ھۈرمە تىلەيتىم، چۈنكى ئۇلار سەن، بىزلەرنى ئاق سۈت بېرىپ باققان ئاشۇ ئۆلۈغ ئانلىرىمىزنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرەتتى....

— خىزمەتكە چىقىپ ئۆزۈن ئۆتىمەي مەن بىلەن تەڭ بىر ئىدارىگە بۆلۈنگەن پەرىدە ئىسىملىك ساھىبجا مال قىزنى ياخشى كۆرۈپ قالدىم. قىزنىڭ مەندە قالدۇرغان ياخشى ئەسلى ظەپلىق ئۇبرازى (كېيىن بىلدىمكى، بۇ ئۇنىڭ باشقىلارنى قىلتاققا ئىلىندۈرۈشتىكى دەسىما يىسى ئىكەن) مېنى ئۇنىڭ ئىشقىدا كۆيدۈرۈپ، چىرايمىنى كۈندىن-كۈنگە سارغا يىتىۋەتتى، ئاھىرى چىدىيالماي ناھايىتى زور غەيرەت بىلەن ئۇنىڭغا ئۆز مۇھە بېتىمنى

— مەن ئۇنىڭ سۆيگۈنى، ئەم  
يەردىن دەرھال كەتمىسىڭ ئادەم چاقىرىدۇ!  
—

گه پلریم هاراقنیڭ تەسىرىدىن يولۋاس  
قىياپىتىگە كىرگەن ئۇ يىگىتىڭ غەزپىنى  
پەلەكە يۈتكۈزدى بولغاي، ئېغىزغا ئالغۇسىز  
سەت گەپلەر بىلەن تىللەغىنچە ماڭا ئېتىلدى.  
مە نمۇ ئىختىيارسىز پۇت- قوللىرىمنى ئىشقا  
سالدىم، ھايت-ھۇيىت دېگۈچە بىر- بىرىمىزگە  
يېقىنلاشتۇق، قانداقتۇر بىرنەرسە پېتىۋاتقان  
قۇياش نۇردىدا پارقىراپ قالدى، ئارقىدىنلا ئوڭ  
مە يىدەمنىڭ بىر يەرلىرىنىڭ كۆيىگە نىدەك بولغىنى-  
نى سەزدىم ۋە بەدىنىمى كونترول قىلالماي  
ئارقامغا سەنتۈرۈپ يېقىلدىم، قوللىقىم تۈۋىدە  
پەرىدەنىڭ قاتىق چىرقىرغان ئاۋاازى ئاڭلاندى.  
ھېلىقى يىگىتمۇ نەلە گىدۇ يوقالدى... .

ئېسىمگە كەلسەم كېسەل كارىۋىتىدا  
يېتىپتىمەن، ئانام ئاھ ئۇرۇپ يىغلاپ يېنىمدا  
ئولتۇرۇپتۇ. دادا منىڭ قاپاقلىرى سېلىنغان  
بۇلۇپ، تىترەۋاتقان قوللىرى موخۇركىسىنىمۇ  
يۆگىيە لەمە يېۋاتتى .  
كۆزۈمنى ئاچقىسىنى كۆرۈپ ئانام ئاللا-تۈۋەد-  
نمە، باشلىۋەتتى :

— ۋايى جىنىم قوزام، كۆزۈمنىڭ نۇرى  
بالام! ھېلىمۇ دىسىقىڭ بار ئىكەن، ئۇلۇغ ئاللاغا  
مىڭ قەترە شۈكىرى... .

پىچاڭ ئوڭ تەرەپكە تېگىپ ئۆپكە منى  
تېشىۋەتكە نىكەن . ئاتا-ئانامنىڭ بىر ئۆمۈر  
يىغقان مال-دۇنيالىرىمۇ دوختۇرخانىدا قالدى ،  
ئەمما ئۇلار مېنىڭ ھايىات قالغىنىمغا خوش ...  
شۇ جەرياندا پەرىدە بىرنەچچە قىسىم  
يوقلاپ كەلدى ، كۆپتن-كۆپ مېننە تدارلىقىنى  
بىلدۈردى . يالغۇز قالغانلىرىمىزدا بىر ئۆمۈر  
خىزمىتىمىنى قىلىدىغانلىقى توغرۇلۇق تالايمى  
ۋەدىلهەرنى بەردى . مەنمۇ ئۇنىڭ ئوتلۇق  
قاراشلىرىندىن تەسکىن تېپىپ كېسىلىمىنى  
ئۇنتۇدۇم . ئۇنىڭ دەپ بېرىشچە شۇ كۈنى

ئارقىدىنلا بۇياققا بۇرۇلدىغان ئايلانما يولدا  
پەرىدە پەيدا بولدى، ئۇنىڭ چىرايدا قان  
قالىغان بولۇپ ئۆلەر-تىرىلىشىگە قارىماي قېچىپ  
كېلىۋاتاتتى، 25 ياشلاردىكى قامەتلەك بىر  
يىگىت ئۇنى تاپ باستۇرۇپ قوغلاپ كېلەتتى،  
ئەپتىدىن قاتىق مەستلىكى بىلىنىپ تۇراتتى.  
مېنىڭ تومۇرلىرىمىدىكى قانلار ئۇرغۇپ، يىگىتلىك  
غۇرۇرۇم خوددى ۋولقاندەك مېڭەمگە ئېتلىپ  
چىقىتى-دە، پەرىدەنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ باردىم،  
ئۇنىڭغىچە ھېلىقى مەست يىگىتمۇ تىللەغىنچە  
يېتىپ كەلدى:

— هۇ ئالدامچى، ئىپلاس قانجۇق، نەچچە  
مىڭ كوي بۈلۈمنى خەجلەپ بولدوڭ. بۈگۈن  
سەندىن بۇ ھېسابنى قىلىمسام «ئەرکىن  
شاياق» دېگەن نامىمنى يېتىكىرىتىمەن!

مهن ئۇنىڭ گەپلىرىگە زەن سېلىپ  
تۇرماستىن پەرىدەنى باغرىمغا ئالدىم، قىز  
جالاقلاپ تىترىگىنىچە خۇددى ئانسىنىڭ  
ھىما يىسگە كىرگەن كېيىك بالىسىدەك ئارقىمغا  
مۆكتى. ئۇنىڭ نازۇك قوللىرى بەدىنىمگە  
تەگكەندە پۈتون بەدىنىم لاۋۇلداب يېنىۋاتقان  
گۈلخانىدەك قىزىپ، جاسارەتكە تولۇپ شىردىك  
ھەيۋەت بىلەن يىگىتكە يۈزلىەندىم:

— ئاغىنه ، ئاستا يولۇڭغا ماڭ!  
 يىگىتىنىڭ قانغا تولغان كۆزلىرى ماڭا  
 قادالدى . يۈرۈكىم « شۇر » قىلىپ قالدى .  
 چۈنكى ئادەملەرنىڭمۇ مۇشۇنداق يېر تقوچلارچە  
 كۆزلىرى بولىدىغانلىقىنى تېخى تۇنجى قىسىم  
 كۆرۈشۈم ئىدى . ئۆزىنى « ئەركىن شاپاق »  
 دەپ ئاتىغان ئۇ يىگىت خۇددى قانغا تەشنا  
 بولغان بۆرىدەك ھۆرکىرىدى .

— سه نېمه ئادەم؟! جېنىڭدىن تويمىغان  
بۇلسالىڭ، ئاۋۇ قانجۇقنى تاشلاپ نېز يوقال!  
ئۇنىڭغا بەس كېلەلمە يىدىغانلىقىمىنى سېزىپ  
قورقۇپ تۇرسا مەمۇ لېكىن پەرىدەنىڭ دۈمەمە مگە  
سۇرکىلىۋاتقان يۇمىشاق كۆكسىلىرىنىڭ سېھرىي  
كارامىتى بىلەن تەھتىرىمەي جاۋاب بەردىم:

بىلەن 5000 كوي نەق پۇل قەرز ئېلىپ، ئۈچقاندەك تېزلىك بىلەن پەرىدەنىڭ قېشىغا باردىم-دە، پۇلنى ئۇنىڭ قولغا تۇتقۇزدۇم، ئۇ پۇلنى ئېلىپ ماڭا ئۆزۈن تىكلىپ قارىغاندىن كېيىن:

— بهختىيار، بۇ ياخشىلىقلرىڭىزنى ئۆمرۈمده ياندۇرۇپ بولالمايمەن، — دېدى ۋە قوللىرىمنى ئالقىنغا ئېلىپ مەڭزىلىرىگە سۈركىدى، — مەن ئەتە ئانامنى ئېلىپ بېيجىڭغا ماڭىمەن، ئىدارىدىن رۇخسەتنى ئېلىپ بولدۇم، بۇ مېڭىشىمدا نەچچە ئايىدا قايتىپ كېلىشىمىزنى ئۈقمايمەن، شۇڭا بۈگۈن ئاخشامنى سىز بىلەن بىرگە ئۆتكۈزىسىم...

مەن ھېسابتا بىر شېرىن ئاخشامنى ئۆتكۈزگەن بولدۇم، بىز ئايىرىلىدىغان چاغدا ئۇنى ئۆزىتىشقا چىقىدىغانلىقىمنى ئېيتىسام ئۇ قەئىيىرىتىرىم...

ئارىدىن ئون نەچچە كۈن ئۆتۈپ جامائەت خەۋپىسىزلىكى ساقچىلىرى پەرىدەنى ئىزدەپ ئىدارىگە كەلگەندە مەن ھەممىگە كېچىك- كەندىم:

ئۇ مېنى ۋە ئىدارىنى ئالداپلا قالماي يە نە ئانسىنىمۇ ئالدىغانىكەن. ئەسى ئۇ ھېلىقى «ئەركىن شاپاچ» دېگەن يىگىت بىلەن داشۋىدە ئۈقۈۋاتقان چاغدىلا تۈنۈشقان بولۇپ، ئەركىن شاپاچ ئىچكىرىدىكى مەلۇم بىر ئۇغرىلىق گۇرۇھىنىڭ باشلىقى ئىكەن. ئۇلار شاڭخەيدە (پەرىدە شاڭخەيدە ئۆقۇغانە- دى) بىرنەچچە ئاي بىر ئۆيىدە بىلە تۈرغان بولۇپ، بۇ جەرىياندا پەرىدە ئەركىنىڭ زەھەرلىك چېكىملىك سودىسىغا ياردەم قىلغان. جامائەت خەۋپىسىزلىكى تارماقلرى سېزىپ قالغان مەزگىلدە پەرىدەنىڭ ئۆقۇشى بۈتكەن، ئەركىنىڭ قالغان شېرىكلىرى قولغا چۈشۈپ، ئۇ يالغۇز ئۆزىلا جېنى قۇتۇلدۇرۇپ شىنجاڭغا قاچقان. ئۇلار بۇ جايىدىمۇ داۋاملىق ئارىلىشپ يۈرگەن ھەم زەھەرلىك چېكىملىك سودىسى

مەن بىلەن كۆرۈشۈش ئۈچۈن كېلىۋاتقاندا ھېلىقى ناتونۇش يىگىت (كېيىن ئۇنىڭ پەرىدەگە ھەرگىزمۇ «ناتونۇش» ئەمە سىلىكى ئايان بولدى) تۇيۇقسىز كېلىپ ئىسلەغا ئانمىش، ئۇ قېچىپ مېنىڭ يېنىمغا كەلگەنىكەن...

مەن ئۇنىڭغا ئىشەندىم. دوختۇرخانىدىن چىقىپ تۆت ئايغىچە ئۇنىڭ بىلەن «ئەڭ بەختلىك» كۈنلەرنى ئۆتكۈزگەن بولدۇم، چۈنكى بۇ جەرىياندا قىز بىرندەچچە قېتىم تەشە ببۇسكارلىق بىلەن مېنى قۇچاقلاب، تاتلىق سۆيۈشلەرنى ھەدىيە قىلدى. ئۆكتە بر ئايلىرىنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرىنىڭ بىرىدە ئۇ مېنى ئىزدەپ كەلدى، ئۇنىڭ چىرايسى تاتارغان بولۇپ كۆزلىرىدە ياش ئەگىتىتى، مەن نېمە ئىش بولغىسىنى نەچچە قېتىم سورىغاندىن كېيىنلا:

— ئانامنىڭ يۈرەك كېسىلى تۇيۇقسىز قوزغىلىپ قالدى، دوختۇرلارنىڭ دېيىشىچە ئانامنىڭ يە نە نەچچە كۈنلا قاپتۇ. بۇنداق يۈرەك كېسىلىنى پەقەت بېيجىڭدىلا داۋالىيالايدى- كەن. بىراق داۋالىتايلى دېسەك قولمىزدا پۇل يوق، مەن بىر يېتىم، سىگىللرىمنىڭ ھەممىسى كېچىك، ئانامدىن ئايىلىپ قالساق بىز قانداق... — دېدى ۋە شۇ گەپلەر بىلەن مەيدەمگە بېشىنى قويۇپ ئىسەدەپ يىغلاپ كەتتى، مەن قوقاسقا دەسسىۋالغاندەك تىپرلاپ قالدىم، ئۇنىڭغا بەرگىدەك پۇل ئۆيىدىمۇ قالمىغانىدى. بىراق مېھربان ئانىنىڭ ھاياتى قىل ئۆستىدە، ئۇنىڭ ئۆستىگە ئۇ مېنىڭ يۈرەك پارەمنىڭ ئانسى، كەلگۈسىدە ھەم مېنىڭمۇ... ئەجە با نۇرغۇن ئاشىقلار مەشۇفلىرى ئۈچۈن جېنىنىمۇ قۇربان قىلغان، ئۇنىڭ ئالدىدا پۇل دېگەن نېمە ئىدى...

مەن شۇ خىياللار بىلەن پەرىدەگە پۇل تېپىپ بېرىشنى ۋەدە قىلدىم-دە، دەرھال ئۆيگە بېرىپ ئۆينىڭ يەر خېتىنى ئۇغرىلىقچە ئېلىپ چىقىتم، بانكىدىكى تونۇشلىرىنىڭ ياردىمى



ئۆزى كۆرۈپ باقىغان پەرىدەگە غايمىغۇزىلەنگان

قاتىق غەزەپەنگە نىلىكى چىقپ تۈراتتى.

— ھە...ي! ئۇ مىكىجىن سېنىڭدەك بىر

ياخشى يىگىتنى شۇنچىلا كۈنگە قويۇپتۇ...دە،

تىرىك تۈرگۈزۈپ سوپۇۋەتسىمۇ ئازىلىق قىلغۇدەك،

راست، بانكا ھېلىقى قەرزىنى سۈيلىدىمۇ؟

— ئۇ پۇللارنى ئۇرۇق-تۇغقا نىلاردىن قەرز

ئېلىپ يۈرۈپ تۆلىدۈق، ئاتا-ئانام يۈزۈمگە

سالىمعىنى بىلەن مەن شۇ جەرياندا مىڭ

ئۆلۈپ-مىڭ تىرىلىدىم، بىرەر يىلغىچە ئۇلارنىڭ

يۈزىگە بېشىنى كۆتۈرۈپ قارىيالماي يۈرددۈم،

شۇ چاغلاردا ئەگەر پەرىدەنى ئۇچرىتىپ

قالغان بولسام ئېزىق چىلىرىم، ئارىسىغا ئېلىپ

چايىناپ يۈركىۋەتكەن بولاتتىم. خەير، ئۇ

ئىشلارمۇ ئۆتۈپ كەتتى. ئادەم غەلتە نېمە

ئىكەن، ھازىر ئويلىسام ئۇنىڭغا بولغان تاغىدەك

ئۆچەنلىكلىرىم يوقاپ، قالغىنى پەقەت نەپەتلا

بۇلدى...، شۇنىڭدىن كېيىن ئاتا-ئانام نەچچە

قېتىم توي تەرەددۈتنى قىلدى، بىراق مەن

زادىلا قوشۇلمىدىم، ئۇلار ھازىرمۇ يەنە شۇ

باش ئاغرىقىنى قىلىپ يۈرىشىدۇ...»

— « يىلاندىن قورققان ئارغا مېدىنىمۇ

قورقۇپتۇ» دېگەندەك، بۇ ئىشىڭ بولماپتۇ.

جاھاندا ياخشى قىزلارمۇ نۇرغۇن، مانا قارا،

ئايدىل ئائىسىنىڭ ئۆيىگە كەتكلى ئىككى ئاي

بۇلار-بۇلماي مەنمۇ ئۆزۈمنىڭ كۆڭلىدىكىدەك

بىرىنى تاپتىم، ئۇ ئايدىلەتكەن چىرايلق بولمىسىمۇ

لېكىن كۆڭلى ياخشى، مەن توي قىلغاندا

نۇرغۇن قىزلارنى تاللاپ يۈرۈپ ئاخىرى چىراينى

دەپلا ئۇنى ئالغانىدىم، بىراق كېيىن نېمە

بۇلدى؟ ھەدىسىلا كېيىم-كېچەك، زېبۇ-زېننەت

جېدىلى قىلىپ ئۇھ دېڭۈچىلىك ماجالىمىنى

قويمىدى، بۇ قېتىملىقى بىر ئەردەن چىققان،

دەردىنى يەتكۈچە تارتاقان ئايدىل، بىرنەچچە

قېتىم ئۆچۈرۈشىلا بىر-بىرىمىزنىڭ ھال-مۇڭغا

يەتتۇق، راست ساڭا دەپ قويىاي، ئۇ ھېلى

بىر دوستىنى بىلەن ئېلىپ كېلىدۇ جۇمۇ،

بىلەن شۇغۇللانغان، پەرىدە ئەركىنىڭ نەچچە مىڭ كوي پۇلسى خەجلەپ بولغان، ھېلىقى ۋاقتىتا ئەركىن ئۇنى شۇ سەۋەبتىن قوغلىغاندە-كەن، ئەركىن ماڭا پىچاق سېلىۋەتكە ندىن كېيىن ئىچكىرىگە قاچقان، پەرىدە ئۇنىڭدىن ئۆزۈل-كېسىل قۇتۇلدۇم دەپ ئويلىغان، ئەمما ئۈچ ئايدىن كېيىن ئەركىن خۇپىيانە قايتىپ كەلگەن ھەم پەرىدەگە ئەگەر تېزلىكتە 20-30 مىڭ كوي جايلاپ بەرمىسە جامائەت خەۋپىزلىكى تارماقلارغا ئۆزى ھەم ئۇنى بىلەن مەلۇم قىلىدىغانلىقىنى، ھەتتا ئۆلتۈ-رۇۋەتىدىغانلىقىنى ئېيتىپ تەهدىت سالغان، چىقش يولى تاپالىغان پەرىدە ئاخىرى ئۆزى ئالداب يۈرگەن مەندەك بىرنە-يىچە يىگىتنى ئىشقا سېلىپ پۇلنى ھەل قىلغان، شۇ جەرياندا ئۇ ھەتتا ئىشنىڭ چېنىپ قالماسلقى ئۈچۈن ئانسىنىمۇ گۆللەپ، بىر مەزگىل باشقا جايغا كەتكۈزۈۋەتكەن...

مانا شۇنداق قىلىپ مەن بۈتون ۋۇجۇدۇم بىلەن ياخشى كۆرگەن قىز ئاخىرى شۇ دەرىجىدە ئېپلاس بىر ئايدىنىپ قالدى، كېيىن ئاڭلىشىمچە، ئەركىن شاپاپق بىلەن پەرىدە قېچىپ كۇڭجۇغا بارغاندا ئەركىن باشقىلار تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلۈپتۇ، پەرىدەمۇ قولغا ئېلىنىپ شۇ جاي تۈرمسىگە مۇددەتلىك بەش يىللېق قاماقدا ھۆكۈم قىلىنىپتۇ... مەن شۇنىڭدىن بېرى بىرەر قىزنى ياخشى كۆرۈش ھەۋىسىدىمۇ بولمىدىم، توي قىلماسلق قارادىغا كېلىپ بۈتكۈل زېھنىمى خىزمەتكە قاراتتىم، ھازىر ئىشلىرىم يامان ئەمەس، يېقىندا ئىدارنىڭ مۇئاۋىن باشلىقلېقىغا ئۆستۈرۈلۈپ ئۆرۈمچىگە بىر ئايدىق ئوقۇشقا كېلىپ سەن قەدىردا دوستۇمنى يوقلاش ئىمکانىيىتىگە ئېرىشتىم...

ھېكا يەمنى ئايدىلەشتۈرگاندا ئەزىمەت بوتۇللىكىدىكى ئاخىرقى هاراقنى دومىڭغا تولدىرۇپ ماڭا ئۇزاتتى، ئۇنىڭمۇ چىرايى تۈرۈلگەن بولۇپ

— ئاشۇ پەرىدەمىدۇ؟

— ئۇنىڭ ئۆتۈشى بىلەن سەن ئېيتقان قىزنىڭ ئۆتۈشى نايساسىي جەھەتنى ئوخشاش

ئىكەن، مۇنداقمۇ توغرا كېلىپ قالغان بارمۇ؟  
شۇ ئارىدا ئىشك يەڭىل چېكىلدى،  
يۈرىكىم دۈپۈلدەپ سوقۇپ ئورنۇمدىن دەس  
تۈرۈپ كەتتىم.

— ئەمدى قانداق قىلىمىز؟

— قانداق قىلاتتۇق، مەن بېرىپ ئىشكىنى ئاچايمىز.

— ئەزىمەت، ئەگەر راستىنلا شۇ بولۇپ قالسىچۇ؟

— ئۇنداقتا تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ، بىز ئۇنىڭ سەن بىلەن كۆرۈشكەن چاغدىكى ھالىتىنى تاماشا قىلىمىز. ئۆچۈڭنى چىقىرىۋالىمىز.  
— بىراق ئاغىنە مەندە هازىر ئۆچمەنلىك يوق، ئۇنىڭ بىلەن ئۆچراشقۇم ئەسلا يوق.  
ئىشك يەنە بىر قېتىم چېكىلدى، بىز ئالدىرماپ قالدىق.

— ئەزىمەت، ياخشىسى مەن ئۆزۈمنى چەتكە ئالايمىز.

— ئۇنداقتا ماۋۇ ئۆيگە كىرىپ تۈر، ئۇ مېنى ئىستىركىنچە مېھماનخانا ئۆينىڭ ئۇدۇلدىكى بۆلۈمچىگە كىرگۈزدى ۋە ھەيىارلىق بىلەن كۆزىنى قىسىپ:

— ھەببەللنى، ئەمدى ئوبدان بىر مەيدان كومىدىيە ئۇينايىدىغان بولدىق، — دېكىنچە ئىشكىنى ھىم ياپتى. مەن نېمە بولۇشىنى كوتۇپ سافاغا چۆكتۇم-دە، جىم بولىدۇم. بۇ بۆلۈمچە بىلەن مېھماનخانىنىڭ ئارىلىقى ئىككى مېتىمۇ كەلمەيتتى، ھەممە گەپ-سۆزنى ئېنىق ئاڭلغىلى بولاتتى.

ئىشكىنىڭ تېچىلغان ئۇنى، كەينىدىنلا بىر ياش ئايانلىك «ۋاي-ۋوي ئەزىمەت، ئىشك تۈۋىدە تازا ساقلاتتىڭىزغۇ» دېگەن ئاۋازى ئاڭلاندى.

— كەچۈرۈڭلار، سىلەرنى كوتۇپ ئولتۇرۇپ

مەن چۆچۈپ كەتتىم.

— بۇ... بۇ قانداق... مەن قانداق قىلىمەن؟

— نېمە قانداق؟ ئۇنىڭ دوستى بىلەن پاراڭلىشىپ ئولتۇرسەن، ئۇنىڭ دېيىشىجە دوستى بەك چىرا يىلسق ئىكەن. بۇرۇن ئىچكىرىدە لۇكچەكلەر بىلەن ئارىلىشىپ قالغاچقا تۈرمىگە كىرىپ قېلىپ نۇرغۇن دەرد تارتىپتۇ، كېيىن ئىپادىسى ياخشى دەپ قارىلىپ ئىككى يىلدىلا قويۇپ بېرىلىپتۇ. شىنجاڭغا قايتىپ كەلگە ندىن كېيىن يۈرتىغا قايتىشتن نومۇس قىلىپ ئۇرۇمچىدە قالغانىكەن، ئاشغانىلاردا ئېغىر-يېنىك ئىشلارنى قىلىپ يۈرگىنىدە بىزنىڭ كەلگۈسى خوتۇنغا ئۆچراپ قاپتۇ، قارىسا ھېلىقى ئايان ئاشخانا خوجايىنسىڭ قاتىق كەپلىرىنى ئىشتىپ تۇرسىمۇ غىڭ-پىڭ قىلماي ئىشى بىلەن بولغىدەك، ئىچى ئاغرسپ يېنىغا چاقىرىپ ئەھۋال سورسا ئۇ ئايانلىك كەپ-سۆزلىرى جايىدا، خېلى سەۋىر يىلىك بولۇپ چىقىپتۇ. قارا بۇ ئىشنى، ئەسلى ئۇ ئىچكىرىدىكى داڭلىق داشىدە ئوقۇغانىكەن، شۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ كەلگۈسى ئايان دادسىنىڭ مۇناسىۋىتى ئارقىلىق يول مېڭىپ ئۇنى بىر ئىدارىگە ۋاقىتلۇق خىزەت تېچلىككە ئۇرۇنلاشتۇرۇپتۇ. ئۇنى كۆدمىگەن بولساممۇ تولىمۇ قىزىقىتىم، ئادەمنىڭ بېشىغا قانداق قىسىمە تىلەر كەلمەيدۇ-ھە! بۇگۈن سېنىڭ باهانەڭ بىلەن ئۇنىڭ بىلە نمۇ كۆرۈشىمىز، ئىسمىنى نېمە دېدى، پەرىخەمۇ؟... ياق، پەرىدە!

— پەرىدە؟

ئىككىلىمىز چۆچۈپ بىر-بىرىمەگە قارىشپ قالدىق.

— قارا ماۋۇ تەقدىرنى، سەن ئېيتقان پەرىدە بولۇپ قالمسۇن يەنە؟  
مېنىڭ تىنچ تۈرغان كۆل سۆبىدەك قەلبىم خۇددى تەپىڭ بورىنىغا ئۇچرىغاندەك شىددەت بىلەن دولقۇنلىنىپ كەتتى.

## تەڭرىتاغ



ها...، ها...،

— قىلىنىڭ قىلغان گېپىنى، مېھمان بارلىقنى ئۇنتۇپ قالماڭ جۇمۇ.

— بىرەر رومىكىدىن ئىچكەچ ئولتۇرۇڭلار قىزلار، بۇ تۇرپاننىڭ يېڭىدىن ئىشلەنگەن داڭلىق ئۆزۈم ھارىقى، ئەكس تەسىرى يوق...، پەرىدە سىزنىڭ ئەسلى يۇرتىڭىز نەدىن؟

ئەزمەت پەرىدەدىن گەپ ئالماقچى بولۇۋاتاتتى.

— قەشقەردىن.

— قەشقەر؟... مۇنداق دەڭ، مېنىڭ يېقىن بىر ئاغىنەمۇ قەشقەرلىق، ئىسمى بەختىيار.

— بەختىيار؟!

پەرىدەنىڭ ئاۋازىدىن چۆچۈپ كەتكەنلىكى چىقىپ تۇراتتى.

— قەشقەر شەھەر قۇرۇلۇش ئىدارىسىدە، خىزمەتكە چىقىلى بەش يىل بولدى. ئۇ يېقىنديلا ئورۇمچىگە كەلدى.

— ... بەختىيار... ئورۇمچىمۇ؟  
بۇ ئاۋازدا قورقۇش، سېغىنىش، پۇشايمانغا ئۇخشاش تۈرلۈك مۇرەككەپ مەنلەر ئەكس ئېتىه تتنى.

— ئۇنى تونۇمىسىز؟

— هەئە...

— هەي ئەزمەت، ماۋۇ گوش تېخى پىشماپتىكە نغۇ؟ — ئەزمەتنىڭ كەلگۈسى ئايالىنىڭ ئاۋاڏى ئاڭلاندى، — قارىماي ئاپسىزدە؟... سىلەر ئولتۇرۇۋېرىڭلار، مەن بۇنى قايتا قورۇپ چىقاي، ئەزمەت، پەرىدەنى خاپا قىلماك جۇمۇ.

ئۇنىڭ چىقىپ كېتىشى ئەزمەتكە شارائىت يارتسىپ بەردى.

— ئۇ دوستۇم تولىمۇ ئوبدان يىگىت ئىدى.  
ئەپسۇس بىر ۋاپاسىز قىزنىڭ ئالدام خالتىسغا

ئۇخلاپ قاپتىمەن.

— بۇ قىز سىزگە گېپىنى قىلىپ بەرگەن دوستۇم پەرىدە، بۇ ياق ئەزمەت.

— ياخشىمۇسىز.

«ئاھ! پەرىدەنىڭ ئاۋازىغۇ بۇ!»  
يۈرىكىم قېسىدىن چىقىپ كەتكۈدەك دۈپۈلدەپ سېلىپ كەتتى، ئۇنىڭ ئاۋازىنى مىڭ تۈرلۈك شاۋقۇن-سۈرەنلەر ئىچىدىنمۇ پەرق قىلالاتىشم، شۇنچىلىك تونۇش ئىدىكى، ھېلىغۇ بەش يىل ئىكەن، 50 يىل ئۇچرا شىمسامە بىلىۋالا يىدىغىنىغا چوڭقۇر ئىشىنە تىتىم.

ئېسىمگە كەلگىنمدە ياش ئايدى سۆزلى - ۋاتاتتى:

— ئەزمەت، گېپىنى قىلغان ھېلىقى جان-جىگەر دوستىڭىز قىنى؟ سىزنى تاشلاپ قېچىپ كەتمىگە ندو؟

— نېمىلەرنى دەيدىغانسىز، مېنىڭ ئۇ دوستۇم ھەقىقىي دوست بولۇشقا لايىق بىر ئىنسان، باشقىلارغا ئۇخشاش ۋاپانىڭ قەدرىنى بىلمەي تاشلاپ قاچىدىغانلاردىن ئەمەس. ئۇنىڭ بۇ دارتىما سۆزىنى ئاڭلاپ ئىچىمە كۈلۈپ تاشلىدىم، چۈنكى ئۇ ئاھىرقى جۈملىنى مېنى ئاڭلىسۇن دەپ ئەتەي ئاۋازىنى كۆتۈرۈپ قىلدى.

— ئەمسە ئۇنى بىز بىلەن يۈز كۆرۈش- تۇرمەمىسىز؟

— كەچۈرۈڭلار، مەلۇم بىر ئىش بىلەن چىقىپ كېتىۋىدى، سەل تۇرۇپ پەيدا بولىدۇ. بىز ئۇنىڭغىچە ئۆز پارىڭىمىز بىلەن ئولتۇرمىز، ئارقىدىنلا نەرسە-كېرەك، شىشە-بوتۈلکىلار- نىڭ شىره ئۇستىگە تىزلىۋاتقان ئاۋازلىرى ئاڭلاندى.

— نېمانچە كۆپ نەرسە بۇ، خۇددى بىر زال مېھمان باشلىغۇدەك تەيارلىق قىپسىزغا؟ ئەكىلىڭ، مەن تىزاي، سىلەر ئەرلەر زە مۇشۇنچىلىك ئىشىمۇ قاملاشتۇرالما يىسلەر،

— ئەتە-ئۆگۈن سىز بۇ ئۆينىڭ ئىگىسى

قىياپەتكە كىرىۋېلىۋاتاتنى.

— هە، مەن ئۇنىڭ پاك مۇھە بىتىنى ۋەيران قىلغان، ئۇنى، باشقىلارنى ھەتتا مېنى تۈغۈپ مىڭ مۇشەققەتتە بېقىپ چوڭ قىلىپ داشىدە ئوقۇتقان ئانا منىمۇ ئالدىغان، شۇ قىلغانلىرىم ئۈچۈن ماڭا ئۆلۈممۇ ئازلىق قىلىدۇ، لېكىن تەقدىرنىڭ قىسىمىتى بىلەن يەنلا تىرىك تۈرۈپتىمەن، ئەمما روھىم ئۆلگەن، مەن بىر گۇناھكار ئىنسان، ئۇلارنىڭ ئالدىغا يۈزۈمنى كۆتۈرۈپ بېرىشقا قۇدرىتىم يەتمەيدۇ...

— ئۇنداقمۇ ئويلاپ كەتمەڭ، سىز تېڭىشلىك جازاغا ئۈچۈپ ھازىر قايتىدىن ياخشى ئادەملەر قاتارغا ئۆتتىڭىزغۇ، قايسىر ئىنسان ئازمايدۇ.

— مەن دوستىڭىزنى ئالداپ ئىچكىرىگە قاچقاندىن كېيىن كۆرمىگەن كۈنىنى كۆرددۈم، لالما ئىللاردىنمۇ بەكرەك خارلاندىم. ئانا منى، مەن ئۈچۈن ھاياتنى بېغىشلىغان بەختىيارنى چەكسىز سېغىندىم؛ ئۇلارنىڭ ئالدىدا سانسىز قىتىم غايىبانە تىزلىنىپ گۇناھىمنى تىلىدىم، بىراق قايتىپ كېتىشكە جۈرئەت قىلالىدىم، ئۇلارنىڭ مېنى كەچۈرۈشىگە كۆزۈم يەتمىدى، دېمىسىمۇ مەندەك ۋاپاغا جاپا قىلغان ئايال ھەر نېمە بولسام ھەق ئىدى، ھازىر بىرلا ئارمان بىلەن ياشاؤاتىمەن: ئۇلارنىڭ ئالدىدا تىزلىنىپ گۇناھىمنى تىلەش. بۇ تىلىكىمگە يەتسەم شۇ منۇتلاردىلا ئۆلۈپ كېتىشكە را زى...

— بۇنداق منۇتلارمۇ كېلىپ قالار، ئەمما ئۆلۈمنىڭ گېپىنى قىلماڭ...

شۇ ئارىدا ئاسىيەنىڭ كىرىشى بىلەن ئۇلارنىڭ پارىڭى توختىدى.

— هوى، پەريدە، يېغلاپسەنغا؟... ئەزىمەت ئۇنى بۆزەك قىلدىڭىزما؟!

— ياق، ئاسىيە، ئەزىمەت بۆزەك قىلمىدى، ئۇتكەن كۈنلىرىمنى ئەسکە ئېلىپ ئۆزۈمنى تۇتۇۋالماي قالدىم.

— قارا سېنى! بۇ يەرگە خۇشال قىلىمەن

چۈشۈپ جىق دەرد تارتىپتۇ، ھەتتا جىندىن ئايىرلەغلى تاس قاپتۇ، شۇ قىز تۈپە يلى ئۇ ھازىرغىچە توي قىلماي تەنها ئۆنۈۋېتىپتۇ.

— ئۇ تېخىچە توي قىلماپتىمۇ؟...

— ياق، پۇتون ۋۇجۇدۇ بىلەن سۆيىگەن قىزى داغدا قويغاندىن كېيىن ئۇ ھەممە قىزلارىدىن نەپەتلەنىدىغان بولۇپ قاپتۇ.

— بىراق... بىراق ياخشى قىزلارمۇ كۆپقۇ؟

— مەسىلەن، سىزگە ئوخشاش-ھە؟ ئاسىيەدىن ئاڭلىشىمچە سىز تۈلەمۇ ياخشى قىز ئىكەنسىز.

تۇيۇقسىز ئۇرۇلغان بۇ ئىككى بىسىق ذەرىدىن پەريدە گاڭگىراپ قالدى بولغا يى بىرهازا غىچە ئاۋاازى ئاڭلانمىدى.

— پەريدە، نېمىشقا يۇرتىڭىزغا قايتمايسىز؟... دەۋېرىڭ، مەن ئاسىيەدىن ئۇقتۇم، ھەممىز دەردىمەن ئىكەنمىز، دەردىمەننىڭ ھالغا دەردىمەن يەتمىسى باشقىلار چۈشىنىپ بولالماي- دۇ.

— نېمە دېسەم بولار؟... بەلكىم مېنىڭ ئۆتۈشۈمنى بىلىدىغانسىز، ئۆزۈمنىڭ قىلىمش-- ئە تمىشلىرىنى ئويلىسام، ئۆزۈمدىن بىر ئۆمۈر يېرىگىنىمەن، — ئۇنىڭ ئاۋاازى بوغۇلۇپ قالدى، ئېھتىمال يېغلاۋاتسا كېرەك، بىرپەستن كېيىن ئۆزۈپ-ئۆزۈپ، — گۇناھلىرىمنى قانچە يېل يۇسا مۇ تازىلاپ بولالمايمەن، بۇشايمان وە ئازاب ئىچىدە تولغىنىمەن، بىراق ھەممە ئىش ئۆتۈپ كەتكەن-دە، قانداقمۇ ئورنىغا كەلسۈن؟ — دېدى.

چىن يۈرەكتىن چىققان بۇ تۆۋەنامىنى ئاڭلىغاندا مۇزدەك توڭلاپ كەتكەن قەلبىم شۇرۇرىدە ئېرىپ كۆز ئالدىمىنى خىرە تۇمان باستى...

— بىلىمسىڭىز كېرەك، دوستىڭىز بەختىيارنى داغدا قويغان ئاشۇ ۋاپاسىز قىز مەن بولىمەن.

— سىز؟

ئەزىمەت قەستەنگە ھەبران قالغان

## تەڭرىتاغ



— بۇ... بۇ...  
— نېمە بۇ، بۇ؟... قوب دەيمەن!  
ئۇ قولۇمدىن تارتىپ قويتۇرۇپ مېھماخانىغا سۆرەپ كىردى.

ئۇدۇلدىكى سافادا ئىككى ئايال رايىشلىق بىلەن كۆزلىرىنى يۈمۈپ ئولتۇراتتى. ئۇلارنىڭ

بىرى ئاسىيە، يەنە بىرى — پەرىدە ئىدى!

ئا...، هە! پەرىدە، دەل ئۆزى! ئۇنىڭ ئەينى ۋاقىتىكى گۈلدەك چىرايى سەل سولغان، دەرد-ئەلم ۋە پۇشايمان بۇلاقتهك كۆزلىرىنىڭ ئەتراپغا ۋاقىتسىز نەچچە تال قورۇق پەيدا قىلغان بولسىمۇ لېكىن يەنلا شۇنداق گۈزەل كۆرۈنەتتى. تولغان ئاياللارغا خاس قامتى مەن-مەن دېگەن ئەركەكىنىڭ جىنىنى ئېلىپ جاڭگالدا قوياتتى. گەرچە شۇ ۋاقتىلاردىكى مۇھەببىتىم ئاللىقاچان كۈلگە ئايلىنىپ كەتكەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇنى قايىتا كۆرۈپ كۆڭلۈمنىڭ بىر يەرلىرى «پىژ» قىلىپ قالدى. بۇ ئۇچرىشش كۆڭلۈمنىڭ چوڭقۇر قاتلىمدا كۆممۈلۈپ ياتقان سۆيگۈ چوغلىرىنى قايىتا يېلىنجاتماقتا ئىدى. مۇھەببەت-نىڭ يېلتىزى نېمىدېگەن چوڭقۇر-ھە! گەرچە بۇ ئايال ماڭا شۇنچىلىك نۇرغۇن ئازابلارنى قالدۇرغان، مەندە چەكسىز ئۇچمەنلىك ۋە نەپەت پەيدا قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئاخىردا شۇنى بىلدىمكى: ئۇنىڭغا ھازىرغا قەدەر ياخشى نەپەتلىنىبىشم، ئۇنى ھازىرغا قەدەر ياخشى كۆرۈپ كېلىۋاتقانلىقىدىن ئىكەن...»

— قېنى ئەمدى كۆزۈگلارنى ئېچىلار!  
ئاسىيە مېنى كۆرۈپ ئورنىدىن ئىتىكلا تۇرۇپ كولۇمسىرىدى.

— ياخشىمۇسىز؟

پەرىدە ئالدىدىكى كۆرۈنۈشكە ئىشەذ-مە يۋاتقاندەك بۇلاقتهك كۆزلىرىنى تېخىمۇ چۈك ئاچقىنىچە ماڭا قاراپ قېتىپ قالدى. دەقىقە ئىچىدىلا چىرايى قەغەزدەك ئاقىرىپ كەتتى، ئۇنىسىز قىمىرلاتقان لەۋلىرىنىڭ ھەرىكتىدىن

— قارا سېنى! بۇ يەرگە خۇشال قىلىمەن دەپ ئەكەلسەم يەنە مىشىلداپ ئولتۇرغىنىڭ نېمىسى؟... مە، مانى ئال، ماڭا قاراپ كۈلگىنە، ئۆتكەن ئىشلار ئاللىقاچان كەلمەسکە كەتتى، بىز ئەمدى ئالدىمىزغا قاراپ ياشىشىز كېرەك.

— شۇنداق پەرىدە، ئاسىيە توغرا ئېيتىدۇ، كۆڭلىكىزنى يېرىم قىلماڭ، پۇشايمان پايدا بەرمەيدۇ. قاراڭ، ئاسىيە بىلەن ئىككىمىزمۇ ياشلىق قەدەملەرىمىزنى خاتا باسقان، مانا ھازىر توغرىلاش ئالدىدا تۇرىمىز، ئۇنى ئالسام...

— ۋىيەي، تېخى كىم سىزگە تېگىمەن دەپتۇ...

ئۇلار شۇ گەپ بىلەن كۆلۈشۈپ كەتتى، يەنە ئاسىيەنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى:

— ھۇي ئەزىمەت، قاچانغىچە مۇشۇنداق ئولتۇرىمىز، ئۇ دوستىڭىز تېخىچە كەلمەيدىغۇ؟ بۇ گەپنى ئاڭلاپ يۈرىكىم سېلىپ كەتتى، «ئەمدى قانداق قىلغۇلۇق؟»

— سىلەر دوستۇمنى كۆرمەكچى، شۇنداق-مۇ؟ ئۇنداقتا بىر شەرتىم بار، كۆنسەڭلار ئۇنى نەچچە سېكۈنتقا قالماي مۇشۇ جايغا پەيدا قىلىمەن.

— قىزىق گەپقۇ بۇ، نېمە شەرت، ئېيتتە-ئىللىك؟

— ئىككىڭلار كۆزۈڭلارنى چىڭ يۈمۈسلىر، مېنىڭ رۇختىمىز ئاچساڭلار بولمايدۇ، ئۇنداق بولىمغىنىدا سېھرىم كارغا كەلمەيدۇ.

— سىزنىڭ مۇشۇ بالا مىجدەزىڭىزنىزه... بولىدۇ، بىز ماقول بولدۇق، كۆزۈگىنى يۇم پەرىدە، قېنى، ئەمدى بولغاندۇ، دوستىڭىزنى پەيدا قىلىڭ!

ئىشىك تۈيۈقسىز ئېچىلىپ ئەزىسەتنىڭ بېشى كۆرۈندى،

— قوب ئاغىنە، سولىنىپ ئۇلتۇرۇۋەرمەي! مەن نېمە قىلىشىنى بىلەمەي قالدىم.

— ئىككى يىل ئاۋۇال تۈرمىدىن چىقىپ  
قايتىپ كەلگە نېچە...  
سورىغىدەك باشقا گەپمۇ قالىغانىدى،  
ئۇنىڭ ھېلىلا دېگەن گەپلىرى قوللىقىم تۈۋىدە  
جاراڭلىدى: « ئۇلارنىڭ ئالدىدا گۇناھىمنى  
تلەش، بۇ تىلىكىمگە يەتسەم شۇ مىنۇتلاردىلا  
ئۆلۈپ كېتىشكە رازى! »

ئۇ ئۇزۇل-كېسىل ئۆزگەرگەندى،  
« ئادەم توغۇلىشىدىنلا ئەسکى بولۇپ  
يارالمايدۇ، ئۇ ھەرقانچە گۇناھ ئۆتكۈزىسىمۇ،  
پەقەت چىن قەلبىدىن تۇۋا قىلىپ ياخشى  
يولغا ماڭسلا يەنە ئۇنى قىيناش، كەچۈرمەسى-  
لىك ھەققىي ئىنسانلارغا خاس پەزىلەت  
ئەمەس» مەن شۇ خىياللارغا كەلگەندىن  
كېيىن كەپنى ئەگىتىپ ئولتۇرمىدىم.

— مەن بىلەن قەشقەرگە قايتامسىز؟  
ئۇ ئىستكلا بېشىنى كۆتۈرۈپ ماڭا ئىشەنە يۇاتقا-  
دەك كۆزلىرىنىڭ ئىچىگە تىكىلىدى. سۆزلىرىنىڭ  
چىن قەلبىدىن چىقۇاتقانلىقىنى سەزگەندىن كېيىن  
كۆزلىرىدىن سۇختىيارسىز يامغۇرداك ياش قۇيۇلدى.  
نەچچە يىلدىن بېرى يۈرىكىگە يىغىلىپ قالغان  
زەھەرلىك دەرد-ئەلەملرى بىراقلار ئېتلىپ چىقىتى  
بولغا، بۇ قولداپ يىغلىغىنىچە ئۇنىدىن تۇرۇپ  
ئالدىمغا تىزلاندى:

— بەختىيار، مېنى كەچۈرۈڭ!

مەن تېزلا ئۇنى يۆلىۋالدىم، ئۇ باغرىمغا  
ئۆزىنى تاشلاپ بېشىنى مەيدەمگە قويىدى:  
— مەن ئادەم ئەمەس، مەن سىزنى  
نۇرغۇن ئازابلارغا سالدىم! ...  
— بولدى، دېمەيلا قويۇڭ، مەن ھەممىنى  
يىلدىم! ...

ئۇنىڭ قاپقارارا چاچلىرىغا لەۋلىرىنى  
باستىم، شۇ تاپتا مېنىڭمۇ كۆزلىرىم نەملەشمەك-  
تە ئىدى! ...

ئىسمىنى ئاتغانلىقىنى سەزدىم...  
— پەرىدە! — ئاسىيە ئۇنى نۇقۇغاندىن  
كېيىنلا ئۇ چۈشىدىن ئويغانغان ئادەمدىك  
بىلىنەر-بىلىنەس سلىكىنىپ كەتتى ۋە ئالدىراپ  
ئۇنىدىن تۇردى.

— ياخشىمۇسىز؟ — دېدى ئارانلا ئاڭلانغا-  
دەك پەس ئاۋازدا.

— قەدىر ئەھۋال،  
بىزگە قاراپ كۈلۈۋاتقاڭ ئەزىمەت  
ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى.

— قانداق، كارامىتىم فالتسىمكەن?  
ئۇچراشمىغلى بەش يىل بولغان ئاشق-مەشۇقلار-  
نى نەچچە سېكۈنت ئىچىدىلا بىر يەرگە جەم  
قىلدىم.

— نېمە؟! سىز بەختىيارما؟ — ئاسىيە  
ئىتتىكلا پەرىدەگە بىر نەزەر تاشلىدى-دە،  
ئاندىن مېنى قايتا كۆرۈۋالغۇسى كەلگەندەك  
باشتىن- ئايىغىمغا سەپىلىپ چىقتى، —  
ئىسمىڭىزنى پەرىدە ۋە ئەزىمەتنى تولا  
ئاڭلىغان، بۈگۈن كۆرۈشۈشكە نېسىپ بويپتۇ.  
— هوى ئاسىيە، بۇ يەرده مەن بار جۇمۇڭ،  
ئەمدى بەختىيارغا كۆزىڭىز چۈشۈۋاتامدۇ؟ — دېدى  
سىزگە دەيدىغان ئايرىم كېپىم بار،

ئەزىمەت بىزنى يالغۇز قالدۇرۇش ئۇچۇن  
ئاسىيەنى چاقىرىۋالغانىدى. ئۇلار چىقىپ  
كەتكەندىن كېيىن مەن يەڭىل نەپەس  
ئېلىپ نەزەرمىنى پەرىدەگە يۆتكىدىم. ئۇ  
ياشقا تولغان كۆزلىرىنى مەندىن قاچۇرۇپ  
يەرگە قارىۋالدى، بىز بىرىپەس شۇك بولۇشۇپ  
كەتتۈق، ئاخىرى سۈكۈتنى مەن بۈزدۈم،

— ئۇرۇمچىگە قايتىپ كەلگىنگىزگە ئۇزۇن  
بولدىمۇ؟

ئۇ بېشىنى كۆتۈرمەستىن پېچىرىلىدى:

## سکرو ھېكا يېلىرى

ئىسمايىل قاسىم

ئىشىك چېكىلىمىگەن بولسا...

كېكەچ تىلىدىن ئۇنىڭ گۈزەلىكىنى  
تەسۋىرلەپ بېرىش كەلمىسىم « سىز بەك  
چىرايىلىق ئىكەنسىزا » دەۋەتتىم، ئۇ ماڭا قاراپ  
تاتلىق كۈلۈمىسىرىدى. يۈرىكىم شادلىقتىن  
سەكىرەپ، ۋۇجۇدۇمنى ئىللېق بىر سېزىم  
قاپلىدى.

مەن ئۇنىڭغا قاراپ ئاستا سۈرۈلدۈم،  
« ئازما، ئۆزۈڭنى ئۇنتۇما، سېنى چىن  
دىلىدىن ياخشى كۆرىدىغان ۋاپادار ئايالىڭنى  
ئويلاپ قوي! »

ئۇنىڭ كۆزلىرىدە ئادەمنى ئەقلىدىن  
ئازدۇرىدىغان، يۈرەكلىرىنى پىژ-پىژ كۆيدۈرىددى-  
غان نۇز چاقىنىماقتا. مەن بۇ ئاڭلىغۇدەك قىطىپ  
پىچىرىدىم.

« ئاھ! سىز نېمىدىگەن گۈزەل، سىزنىڭ  
ھۆسن-جامالىڭىز مېنى مەھلىيا قىلىۋالدى. »

« ۋىجىدانىڭنى بۇلغۇما، سەن بۇرۇن  
ئۆزۈڭ سۆيۈپ ئالغان ئايالىڭغا نېمە ۋەدىلەرنى  
بەرگەن. كاللاڭنى سىلىكىۋەت. »

ئۇنىڭ زىلۇا بەدىنى يېنىك تىترەپ  
كەتتى، بەلكىم مېنىڭ سۆزۈم ئۇنىڭغىمۇ تەسىر  
قىلغان، يۈرەكلىرىدىكى مۇقەددەس ئەقىدىلىرىنى  
تەۋەتكەن، ھېسىسياتنى ئۇرغۇتقان بولسا  
كېرەك. مەن ئوتتەك قىزغىنىلىق بىلەن ئۇنىڭ  
قولىنى تۇتتۇم، ئۇنىڭ قولى بەكلا يۇمشاق  
ھەم ئىسىق ئىدى. ئۆزۈمنى تۇتىۋېلىشقا

ئاھىر پەقەت ئىككىمىزلا قالدۇق، ئېغىر  
سۈكۈت يۈرىكىمنى سىقماقتا. مەن ئۇنىڭغا  
قارىدىم. ئۇ كۆزلىرىنى بىر نۇقتىغا تىككىنچە  
خىيالچان ئولتۇرۇپتۇ. بىراق ئۇنىڭ نېمە  
ئويلاۋاتقا تقىنىنى بىلىپ بولمايتتى. ئۇ بەكلا  
جەلپ قىلارلىق ئىدى، مەن ئۇنىڭغا سۆزلەپ  
باقاماقچى بولدۇم، ئەمما نېمە دېيىشىمنى بىلەمەي  
خېلى ۋاقتىنى ئۆتكۈزۈۋەتتىم. ئۇ ماڭا يەر  
تېگىدىن بىر قاراپ قويۇپ، ئىستىكلا كۆزىنى  
ئېلىپ قاچتى-دە، يەنە جىمجمەت ئولتۇرۇپ  
كەتتى. ئۇنىڭ قوشۇمىلىرى تۈرۈلدى، ئاندىن  
يېنىڭ ئۇھ تارتىپ قويدى، مەن كۆزۈمنىڭ  
قۇيرۇقىدا ئۇنىڭ گىلاستەك لەۋىلىرىگە قارىدىم،  
ئۇ لەۋەر... مەن ئىختىيار سىز لەۋىلىرىنى  
تامشىپ قويدۇم. ئۇ لەۋەر... مېنى ئۆزىگە  
تارتىۋاتقان نەرسە ئۇنىڭ گۈزەل سىياقى،  
تۇرۇپلا ئايالىنى ئۇنىڭغا سېلىشتۈرۈپ باققۇم  
كەلدى، داغ باسقان يۈز، تومپا يغان قورساق،  
كېلەڭىز بەدەن... كەھرىۋادەك سۈزۈك  
يۈز، تال چىۋىقتهك ئەۋرىشىم بەل... بىز  
نەرسە ئېچىمى تاتىلىغاندەك قىمەلەپ ئولتۇرالا-  
ماي قالدىم. كۆڭلۈمەدە غەيرىي خىياللار باش  
كۆتۈرمەكتە ئىدى. نېمە بولسا مەيلى، باشقا  
كەلگىنى كۆرەي... شۇ چاغدا ۋۇجۇدۇمىدىكى  
يەنە بىر « مەن » مېنى توستى.  
« ئايالىڭنى ئويلا... »

تەلۋىلەرگە سۆبىمەكتە، بۇتون بەدىنسم تەسۋىرىلىگۈسىز ئىلىق بىر ھارا رەت تەپتىدىن ئېرىپ ئاقماقتا. يەسىيۋاتقان تەفەززىلەرىم شىددهت بىلەن ئۆرلەپ چىقىتى، شۇنداق بىر مۇراددا يېتىش ئوبىسىنى ئارامسىزلايدۇرمادا- تا ئىدى، مەن ئۇنىڭ بېلىدىن چىڭ قاماللىۋا- غان قوللىرىمىنى ئاستا تۆۋەنگە سىيرىدىم، ئۇ بىر قولى بىلەن قولۇمنى يېنىك تۇتتى. مەن يەنلا... بۇ چاغادا ئۆي، بالا، ئايال، ۋىجدان...، ئۆلۈغ ئاتاغالىلىكى ھەممە بەرسى- لەر غۇۋا چۈشتە كۆز ئۆگۈمىدىن ئۆچۈپ بارماقتا ئىدى. مەن ئۇنىڭ ئىككى قولىنى بىر قولۇم بىلەن چىڭ تۇتۇپلىپ، يەنە بىر قولۇمنى ئۇنىڭ بەللەرنى سلاشتۇرغاج تۆۋەنگە سىيرىدىم... . تاك... تاك... تاك... ئىشكىنىڭلىدى.

### يېڭىلىنىش

كاللام قۇپقۇرۇق. ئەسىلى مەن كۆپ نەرسىلەرنى ئويلايتىم. يول بويىدا سوغۇقتىن دۈگىدىيپ تۈرىمەن. سېنتە بىرىنىڭ باشلىرىدىلا هاۋا مۇزلاپ كېتۋاتاتتى، ئۆيىدە تۈرۈشتىن تولىمۇ زېرىكتىم، قاچانلا بولسا لاكسىر ئۇرۇلغان تامغا چاپلانغان جەن ئەللىك كىچىك باللارنىڭ سۆيۈشۈۋاتقان دەسىمىگە كۆزۈم چۈشۈپ قالاتتى. مەن لېۋىمنى يالاپ قويدۇم. بويىتا- چىلىق. ئۆزۈم كىر يۈيۈشتىن بۈگۈن تۇنجى قېتىم بىزار بولدۇم. ۋانىغا چۈشۈپ ئىلمان سۇدا راھەتلەنىپ يۈيۈنگۈم كېلىپ تۈرسىمۇ لەۋىلىنى قىپقىزىل بويۇلغان ساتراش قىزغا بىر يۈەن بېرىپ چىچىمنى يۈغۇزدۇم. مۇشۇ كۈنده كىنۇ كۆرۈشىمۇ بىر ئازاب، ما ئاش ئالغان كۈنۈم « يەنە كېلىڭ ». رېستوراننىڭ لوژىسىدا چىلاشقۇچە ئىچىمەكچى بولدۇم، لېكىن ئايىنى قاتتىق نان غاجىلاپ ئۆتكۈزۈشنىڭ

ئاماللىز قىلىۋاتاتىم، قەلبىمىدىكى قورقۇنچ، تاردىنىش، ئىككىلىنىشلەر بارغانچە تاراپ بارماقتا، مەن قولۇمنى ئۇنىڭ مۇرسىگە قويدۇم. « هاي ! ئۈجىمە كۆڭۈل، ئادىمى ھايۋان ئۇيالساڭچۇ، ئاياللىغا ۋاپاسىزلىق قىلىشقا، بىر سەبى، پاك قىزنى ئالداشقا يۈرىكىڭ قانداق چىدايدۇ؟ يۈرىكىڭ ئالدىدا ئۇيالمامسەن؟ » « سىزنى سۆيىمەن... » مەن لېۋىمنى ئۇنىڭ لەۋىرىگە ياقتىم، ئۇنىڭ خۇمارلاشقان كۆزلىرى يۈمۈلدى.

« نائەھلى، تۈغۈلۈش ئالدىدا تۈرغان ئۆز ۋۇجۇدىدىن تامغان بالاڭى ئويلا... شەيتاننىڭ كەينىگە كىرمە، كېيىن مىڭ پۇشايمان قىلساڭىمۇ بىكار... » مەن شېرىنىڭ ئىچىدە ئۆزۈۋاتىمەن، ئۇ يېنىك-يېنىك ھاس- رايىتتى... مەن ئۇنىڭ نازۇك بەللەرنىن چىڭ قۇچاقلىدىم. ئۇ قاتتىق ئىڭىرۇۋەتتى، تاتلىق، جەلپ قىلارلىق. ئۇ نازۇك قوللىرىنى بويىنۇمىدىن ئار تۈلدۈرۈۋالغانىدى. بىز بىر-بىرىمىز- كە يۈگىمەچتەك چىرىمىلىشپ كە تىوق، مەن مەڭگۈ مۇشۇنداق تۈرۈشنى ئازىز قىلىۋاتاتىم، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىنمۇ شۇنداق بىر ئۇمىدىنىڭ سايىسىنى كۆرگە ندەك بولدىم، ئۇتتەك سۆيۈشلەر د11م قىلماقتا... ئورگانىزىمىدا كۆچۈيۈۋاتقان بىر خىل شېرىن تەقەززى مېنى يەنىمۇ يۈقرى پەللەرگە ئىتتەرمەكتە، ئۆزۈمنى مۇشۇنچىلىك يېرىدە تۇتۇپلىشقا كۆندۈرۈشۈم كېرەك دېگەن بىر ئوي مېڭە مەدىن يالت قىلىپ ئۇتتى.

« راست شۇنداق قىل، يېتەر ھېلىمۇ قىلغانلىرىنىڭ. »

مەن راستىنلا تېڭىرقاپ قالدىم، ئايال... بالا... ۋىجدان... قىز... لېۋىمنى ئۇنىڭ لەۋىلىدىن ئاجراتماقچى بولدۇم، بىراق، ئۇنىڭ نازۇك قوللىرى دەرھال بېشىمىدىن چىڭ قاماللاپ تۇتۇۋېلىپ مېنى قويۇۋەتمىدى، ئۇ ھاسراپ-ھۆمىدەپ يۈز-كۆز، لەۋىرىمەكە

بارغىنى كۆرۈپ چاقچاق قىلىپ بولدۇم.

— نەگە ماڭدىڭىز؟

— ئۆزۈم خالغان يەرگە.

خوب بولدىم، ئاغزىمغا بىر كاچات سالدىم. ئۇ ماڭا قاراپ قويۇپ، ئۆزىچە بىر نېمىلەرنى دەپ كەتنى، مەن پەقەت «هازىرلا قاتار چايدىن كەلدىم مەن» دېكىشلا ئاڭىرالدىم. قاتار تويىدىن كەلگەن بولساڭمۇ مەيلى، دەۋەتمەكچى بولۇپ، ئۆزۈمنى تۇتۇالدىم.

«مەيىلىڭىز بولسا ئەتە مؤشۇ يەردە ساقلاپ تۇرۇڭ، كۈن بىلەن تەڭ پەيدا بولىمەن. بۈگۈن بەك چارچاپ كەتىم تولا ئوينىپ.»

يوقال دېدىم ئىچىمە، ئۇنىڭ گېپى مائىا بەكلا هار كەلدى. ئوينىايدىغان يەر، ئوينى-تىدىغان ئەر چىقماي قالغاندا مائىا يېپىشارمىش. ئاچقۇچنى ياتاقنىڭ ئىچىدە قويۇپ تاقاپ قويۇپتىمەن، ئىشىنىڭ قولۇپنى چىقىپ ئېچىشۈ ئادەمگە غەلبىسگە ئېرىشكەندەك تۇيغۇ بېرىدىكەن. ئۆزۈمچە خۇش بولۇپ باقاي دەپ ئوينىلىدىم، كىرلىشىپ كەتكەن يوتقاننىڭ بىر يەرلىرىدىن شۇھ پۇراپ تۇرسىمۇ، ئادەمنى ئۆزىگە ئاتارتالايدىكەن.

ئىدارەنىڭ تېلېفونى تۈزۈلۈپ بىرىنچى قىسىم كەلگەن تېلېفون ھېلىقى قىزنىڭ بولدى. ئۆزۈمنى ئۇنىڭ سۆيگۈنىدەك ھېسىسيااتتا سېزىپ تۇرۇپ شۆزلەشتىم.

چۈشۈمگە كىرىپ قالغىنى ئۇ ئەمەس، قاتار چايدىن قايتقان قىز ئىدى. مەن ئاززويمىدىكىدەك چۈش كۆرەلمىگە نلىكىمگە قاتىشقىغەزەپلىنىپ، ئىككىنچىلەپ چۈش كۆرمە سلىك قارارىغا كەلدىم. ھەر نېمە دېكەن بىلەن تاماڭا تاشلاپ ئاززويم ئەمەلگە ئاشتى. ئەمدى قۇپقۇرۇق بولۇپ قالغان كاللامغا يېڭى ئۇي-پىكىرلەرنى قاچىلاش-نى باشلايمەن.

تەسلىكىدىن بىر قارارغا كېلەلمە يۈرۈمەن. يېڭى پە يا بولۇۋاتقان قائىدە-يۈسۈنلارنىڭ كۆپلۈكىدىن بېشىم ئايلىنىپ كېتسىدۇ. تۇغۇلغان كۈن، مەسلىھەت چاي، توي خاتىرسى... ئۆتكەندە بىزنىڭ ئىدارىدە بىرى توي خاتىرە كۈنىنى تەبرىكلەپتىكەن، ھازىر ئەمدى شۇمۇ بىر قائىدىگە ئايلىنىپ قىلىپتۇ. كۈمۈش توبىي، ئاللىق توبىي، قەلەي توبىي... ئاپتوبۇسدا قىلىشنى ئوپلىسام پىيادە ماڭغۇم كېلىدۇ، پەقەت شۇ خىزمەتكە كېچىكىپ مۇكاپاتىمىدىن قۇرۇق قىلىشتن قورقىدىغان گەپ.

كۆچىدا ماشىنىلارنىڭ كۆپلۈكىدىن ئاران ئۆتتۈم بېلىنىڭ ئۇ تەرىپىگە. مائىا قاراپ كۈلۈمىسىرىگەن بايىقى قىزغا ئىككى خىل يېزىقتا باستۇرغان. ئىسىم كارتۇچكامنى بەردىم. ئۇ ماڭا تېلېفون ئۇرماقچى بولدى. ئىدارەنىڭ تېلېفونى بۈزۈلۈپ قالغلى ئەچچە ئاي بولغانلىقى-نى ئۇنىڭغا دەپ قويۇشنى ئۇنتۇپ قىلىپتىمەن. ھەي... قاراڭغۇ بازاردىن ئەرزان باهادا ئالغان چاقىرغۇ ئاپپاراتىم بارغۇ. ھازىر بەزى ئاپاللار ئەرلىرىگە ماڭاشىنى يېغىپ چاقىرغۇ ئاپپاراتى ئېلىپ بېرىدىكەن، ئاندىن دائىم «نەدە سەن» دەپ سۈرۈشتۈرۈپ تۈرىددە-كەن. بارغانچە غەلتە زاما بولۇپ كېتۋاتىدىغۇ--بۇ.

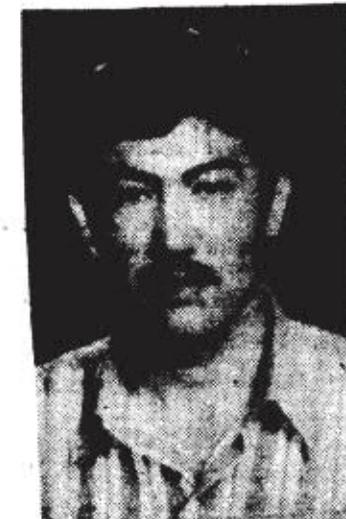
كەچلىك بازارنىڭ ۋالى-چۈكلىرىدىن قورقاسامۇ چىداپ ئولتۇرۇپ پىۋا نېچىتىم. چۈنكى بۈگۈنلىكى كۈنىنى بىر خاتىرە كۈنى قىلىپ بېكىتىپ قويۇش ئويۇم بار ئىدى. مۇزدەك پىۋا مېڭەمگە چىقىتى. مازغاپلىرىغا قاراپ سوپۇن سۈيى بىلەن ئوخشاشلىنى بارمىكىن دەپ ئوپلاپ قالىمەن بەزىدە پۇئىنى.

پۇتۇم ئۆزۈمنىڭ باشقۇرۇشىغا بويىسۇنماي قالدى، مانا بۇ ھالاکەت. ئۆتكەندىمۇ قولىمنى باشقۇرالماي بىرىنى ئۇرۇپ قويۇپ كۆپ جەزىمانە تۆلىگەندىم، كۆڭلىكى يوتىسىنىمۇ ياپالماي قالغان بىر قىز ئالدىمدا كېتىپ

## شېئرلار

ئىلهاجان ئابلىز

ئاپتوردىن: شېئر — دېئاللىق بىلەن مېنىڭ ئوتتۇرامدىكى يارقىن بىر ئىمكانىيەت. ئۇنى ماڭا باللىق ئازا بلرىم سوۋغا قىلغان، مېنىڭ بىلىدىغىنىم ئۇنىڭ ماڭا تەئەللۇقلقى، مېنىڭ قىلىدىغىنىم ئۇنى تەبىئەتكە قايتۇرۇپ بېرىش. مېنىڭ ئېرىشىدىغىنىم ئۇنى ئۆزلۈكە ئېرىشتۈرۈش. دەل مۇشۇ ئىستەك، دەل مۇشۇ ئارمانلار مېنى بۇ



كۆچىغا باشلاپ كىرگەن، مەن تېخى ھېلىغىچە ئۆزۈمنىڭ قورشاۋىدىن ئۇنىڭغا قاراپ بىرنە چە قەددەملا باستىم. لېكىن شۇنىسى ماڭا ئايىنكى، شېئر مېنىڭ باللىقىم، شېئر مېنىڭ تەنالقىم، شېئر مېنىڭ دېئاللىقىم، هەر بىر مىسرا مەۋجۇتلۇقۇمنى دەلىلەپ تۇرىدىغان بىر بەلگە. مەن ئاشۇ بەلگىلەردىن ئۆزۈمنى ئاۋۇندۇرۇۋاتقان جىمخت ئاۋااز، هەر قېتىم قولۇمغا قەلەم ئالغىنىمدا، ئەنئەنە بىلەن ھازىرقى زاھان ئېڭى ئوماق ئىككى بالامدەك مېنى تەڭلا قۇچاقلايدۇ، ھازىرغىچە مەن ئۇلارنىڭ ھەر مىككىسىنى ئۇخاشلا سۆيۈپ كەلدىم. بۇ بەلكىم ماڭا نېسىپ بولغان سۆيۈشتۈر ياكى ئۆزۈمنىڭ تاللىشىدۇر. ئىشىنىمەنلىكى، خىلۇتىمىدىن سوزۇلغان بۇ ئىككى چىغىر يول مەن بىلەن كىتابخانلىرىم ئوتتۇرسىدا گۈزەل بىر مۇناسىۋەتنىڭ قۇرۇلۇۋاتقانلىقىنى پېچىرلايدۇ...

## ئاشق ئارلى

ساقىلىمدىك يېرىك قۇملۇقتا،  
سلكىنەكتە تومۇرۇم ھەر يان،  
قۇملار گويا نۇر بەرگى بولۇپ،  
ئەركىلەيدۇ بەرمەك بولۇپ جان،  
قاراپ-قاراپ ئۆزۈمگە ئۆزاق،  
باشاشلىدىم چەكسىز ئۆزۈمنى،

كەپ باقىغان ھېچكىم بۇ يەركە،  
بولىغان ھەم بۇنداق بىر ئارال،  
لېكىن تونۇش ئاشقاڭلار غلا...

يوق بۇ يەرده شېرىن كۆز يېشى،  
يوق بۇ يەرده پەرھاد كەچمىشى،  
بۇ يەرده بار يالىڭاج قۇياش،  
پەرۋاز قىلغان تەنلەر ئۆركىشى...

ئېرىمەكتە بۇندىا بىر بوشلۇق،  
ئېرىگەندەك كۆڭۈلە خىيال،  
بەكمۇ يېراق، يېراق بىر جايىدا،  
ھەمراھ بولۇپ لەۋ سۇرۇقىغا،  
ئېغىر تىنار ئاخشامقى ئايال،  
ئالدانمىدى تۇيغۇم ئېھتىمال...

## يالغۇز لۇق

يالغۇز لۇقۇڭ يالغۇز قەلبىمكە،  
تۆكۈلمەكتە يامغۇردەك تال-تال.  
ئايان بولار بىزگە ھازىرلا،  
يالغۇز لۇقنىڭ چىكى ئېمىسىمال...

خۇدادەكلا يالغۇز قەلبىمنى،  
تىمتاسلىقىڭ قىلماقتا تارمار،  
ئەڭ سەممىي سۆيگۈم ئۈچۈنلا،  
ئالدىنىشقا رازى مەن تەكرار.

## بەخت ياكى بەختىزلىك بېغىشلاب

نىقاپلا غلىق بۇندا ھەممىسى،  
لاتارىيە بېلىتىكىچە...  
پەقەت ييراق، ييراق بېزىدا،  
سۇلار ئاقار يالىڭاچ پىتى،

ئادەملەرنى بەختىز قىلار،  
كەچمىشلەرنىڭ ساختا ھەسرىتى،  
ساختىلىقىم قايتىپ كەل، قايتىپ،  
بەخت تىلەپ قىلمىغۇن قەغىش،  
ئەنە، تۇدار بەخت روپىرو،  
تەشتەكتىكى گۈلدەكلا رايىش.

گۈزەل ھەسرەت سۆيۈپ تۇر مېنى،  
مەن بەختىن قاچقانغا قەدەر،  
بەخت ھەممە،  
بەخت دېگەننى،  
تەرىجىمانسىز چۈشەنسەك ئەگەر...

يۈرىكىمنى كۆرۈشتىن باشقا،  
ئۇيىلغۇم يوق بەخت ھەقىدە...  
بەخت  
رەسىام سىزغان ساھىبجا مالسىن،  
ھەممە ئادەم

ئېرىشىمەكتىنى ئىستەيدۇ سائىغا،  
لېكىن سېنى تونۇماس ھەرگىز،  
يۈرسەڭمۇ گەر ئادەملەر ئارا.

بەختىزلىك  
سەن ھەممىگە تونۇش فورمۇلا  
يېرىمى يوق پۇلنەك رەڭىدىمك،  
ئىشەنە يەن، بەختىزلىكىكە —  
كۆز ياشلىرى بولسلا گۈۋاھ.

ھەممە ئادەم بەختلىك ئەسلى،  
ساختىلىقىنى ئۇنتۇپ قالغاندا.

## ئۇنتۇلغان بۇلۇق

## ئابدۇقادىر جالالدىن

نەملىكىنى بىر سەھەرگە ئايلاندۇردىق بىز  
قۇلۇلە قېپىدا ئېزىپ قالغان

## تەڭرىتاغ

ئۇ يەردە

ئېزىتقۇ شەھەرلەرنىڭ قورشاۋىدا  
تاش چىچەكلىرى كەبى بوي سوزماقتىسىن  
يۈكىسىلىشلىرىڭ يىلتىزىنىڭ دوهىغا ھەمراھ  
يىراقلاپ ئېقىۋاتقان بىر بۇزغۇن ئاسمان  
نىگاھىنىڭ بىپايان پەرۋازى ئارا

تېخىچە ئاۋازىنىدا بىز  
ئاۋازىنىدا شەكىلسىز تەن گۈلخانلىرى  
چىڭقى چۈشلەرددە  
تەنها مۇنارارلارنىڭ ئەستەكلىرىدە  
ئۆچكەن يوللار بەلگىسىنىڭ دېتىملىرىدە  
تۈغلارنىڭ كۆپۈپ كەتكەن خادىسى كەبى

ئاۋازىڭ مانا بۈگۈن ئەينەك تالقىنى

سوزۇكلىكتە مەنبىشىڭنى تارتقان  
يۇمىشاقلىقى دولقۇنىڭغا سادىق بىر تەقلىد  
ۋاھىغا يەتكەن چېقىلىشنىڭ يالدامسى ئۇ  
سۇنۇق ھالدا كۆرسىتىدۇ پۇتون ئاسمانىنى  
تۈگىلەرنىڭ پەنجىسى

چوڭقۇرلۇقىدا

كەتنى ئەمدى ئايىلىنىپ خادا تاشلارغا  
ئاۋازلىرىڭ نەق بىزگە

دولقۇنىڭنى تومۇزلاردىن قۇرۇپ چىقتۇق بىز  
نەملىكلەرنىڭ ئايىنىڭ كۆكۈش شەربىتى كەبى  
مۇقاમ پەرۋازىنىڭ يەلىپۇشلىرىدە  
بىر سالقىن سىياقىدا كەزمەكتە جاھان  
ئوت بىلەن يېزىلماقتا قوشنىڭ ئۆكسۈشى  
ئوت بىلەن سىزىلماقتا دېڭىزنىڭ ھۆسنى  
ئوت بۇ يەردە ئورتاق بىر تىبل  
چۈشىنىمىز پویىزنىڭ گۈددۈكلىرىنى  
ئالدىراش كۆيۈۋاتقان گاز يالقۇنىنى  
دېلىسلىاردا يالىترايدۇ بىزنىڭ تىلىمىز  
پېتىنالماس قار

تۇرۇپ قېلىشقا

ئۇنى قالار جىسى كېتەر ئوكىيانغا  
شۇندىن بېرى ئوكىيانلاردا يېلىنجاشلار  
كۆچكەن كەبى شامان دەۋرى دېڭىزلار تامان

ئە سىرلەرنى ساناب چىقىش تەس ئە مەس زىنەار  
قۇملار شاھىد بولسا دە قىقىلەرگە  
دە قىقىلەر ئوركىستېرىنىڭ سۈنا يلىرىدىن  
چىقىپ ئاستا قونار ئىدى ئە سىرلەرگە  
بۈۋاي بولۇپ چىقىپ كە تىنى بوسۇقلاردىن  
ئۈسىسىلچىنىڭ جىلۇسىدە ئۇنىتۇلغان بالا  
چىقىلىدى دە قىقىلەر  
يامراشلىرى ئە سىرلەرنى تاشلىدى تېتىپ  
مە گۈلۈكە يۈز لە ندۇردى دېڭىز لارنىمۇ  
سوغۇق ئالقان ئۆچۈمىدا قاينىتىپ

ئاًنتىنلار شۇنچە ييراق  
قوڭغۇراقتىڭ ئۇنلە شلىرىدىن  
موخۇركا پۇراقلىرى تارقىلار بىردىن  
ۋېجىك يامغۇر ئەرۋاھنى يۈدۈپ كوچىدا  
دەقىقىلەرنىڭ پارتلاشلىرىدىن  
ئېغىر تۇمان  
يۈلتۈزلارنى قىلماقتا زۇكام  
دوقۇمۇشلاردىكى ئاماالسىز مۇنەججىملەر  
تۇز سۈيىدە چايىقىماقتا سۈكۈتلەرنى  
ئاًنتىنلار شۇنچە ييراق  
مەيلرىمىزنىڭ ئىسياڭلىرىدىن  
تۇنچۇققان قارلىغاچلارنىڭ جەستىدىن  
سۆزلەر ساھىلى  
ئىسلەرىغا توشۇپ كەتنى بىراك ماللارنىڭ  
سەھىپىسىدە قىپقىزىل ماۋازۇ  
ئوردىنىدەك بىلدىكەن  
يۈلتۈزلارنىڭ تېرىسىدەك گېزىتلىه رنىڭ  
مۇملىاردىن سىلچۇۋاتقان سىيالار  
تۈلپارلار چەشمىسىگە خوش دېيشىمە كتە  
جىمىقىماقتا مەنلەرمۇ زاۋال قۇشلىرىدەك  
شاخلار يېشىللەققا ھامىلىدار چاقماق  
مۇگىدەشلەردە ئاسمانىڭ رەڭى  
پەرۋاز ئارمان ھالىتىدە تاغ كۆلەڭىسىدە  
ئۇندەشلەر  
قاڭلارنىڭ ساقشىدىن تۆرەلگەن ئەسلى  
شۇڭلاشقا سىيالار قىزىل

شۇڭلاشقا سورۇلغاندا چاقنار مەنگە نلەر  
 شۇڭلاشقا كۆكتات بازىرىدا ئۆچۈرەتتە بىز  
 تىترەڭىۋ شەبندە ملەرگە ئوخشار تىلىمىز  
 تۈپراقلارنىڭ سەبرىسىگە يۈزلىكەنگە نېچە  
 تالىغ گىردا بىدا شۇڭلاشقا  
 شەپىمىزنى يۈتۈۋەتىپ ئاستا ئاقىمىز.

ييراقتىكى دەرمەخ ئاستىدا  
 ئىسمىمىزنىڭ كۆپۈشلىرى شۇنچە بىپايان  
 سىگمەكتىمىز كۈيلەۋاتقان نەپە سلەرگە  
 تۈنەيمىز قوزۇقتىكى قومۇش نەي ئىچەرە  
 سازلىقتىكى سۇ يۈزىنى يەلىپىمىز گاھى  
 تەرگە ئايلىنىمىز ئەمچە كلەردە  
 بىز شۇنداق يازدۇق  
 نىيۇ-يوركىتن خېللا ييراق بىر جايدا  
 سۆزلىكى سۆزلىرىمىز يېپە كلەرسىمان  
 قۇياش مەپىسىگە يوپۇقلارسىمان  
 كۆزلىرگە تېرىغان ئۇرۇقلارسىمان  
 شۇنداق ئوقۇدۇق  
 كېلىشىم ئۇستىلىدىن ييراق بىر جايدا  
 ھېرىپ قالدۇق ھەرپەرنىڭ ئورمانىلىرىدا  
 سىزىقلار كېسىلگەن  
 كەپىدىن ييراق  
 نىگاھىمىز شاخلارنى بويلاپ  
 هاۋالارغا سىگەلمەستىن ھالسىراپ  
 تۆكۈلىدۇ ئۇستىمىزگە غازاڭلارسىمان

تونۇردا قۇياش  
 نانلىرىمىز قۇياشقا شۇنچە ئوخشىغان  
 قۇچار ئۇنى سان-ساناقدىز تەنها سەپەرلەر  
 مېھنەت شارقىراتمىسى  
 قۇچار ئۇنى ئاۋايلاپ  
 بىزدىن يۈز ئۆدىگەن پەرشىتىلەرمۇ  
 مەركىزىمىز ئالۋۇنلار سىياق  
 ئىشىكلەرگە بەنت بولغان سەپەرلىرىمىز  
 مەيدانلاردا ئىقلىملارنىڭ مۇراسىملرى  
 تالىپلارنىڭ ئايىغىدا پەشتاقلار

ئۇزىزلىكلىرىنىڭ  
قۇتۇپلار سايىان  
ئېرىپ كەنەن ئېرىپ كەنەن  
كۆكلىمىز ئايىان

ئىماعۇنچاھىلار كۈچ سىلەن ئەمەس  
ئايمىنىدىۇ يەسىللىرىنىڭ ناخشىسى بىلەن  
دە قىدىز چىكىرىلىكى يالىكاج ئاخشام  
ئېچىرقاڭىشىن كەتكەن ھالسراپ  
باشلىنىشلاردا

ئۆكۈلە كىد قويىنىدىكى مەرىۋايتلىرى  
باشقاڭىشلار توققۇز قات ئاسمان  
ئەنلىرىدىس قۇيۇلار زامان

ئايرىدىم ئىدەس تەقدىر بىلەن مەگۈلۈك ئەسىلى  
ئۇ ئۇرسىدا جىم تۈرگان كارۋان  
پەرنىرىايمىز ئېرىپ كەتمەي ئۆلۈم ئاغزىدا  
جەئەنلىرىمىز جۈنگلىنىدىۇ دەقىقىلەردە.

1995-يىلى ماي، چاڭچۇن.

## ئىككى شەئىر

مۇسا ئەھەت

### يۈرۈكىمە كىرىدى كىم مېڭىپ؟

يوقۇم ھېچنېمە باقىسام ئۇندەرەپ،  
ئەرۋاھ يَا قۇش، مۇساپىر يەلكەن.  
كۆزىنە كله ردىن ئاي سۇنار سەددەپ،  
قانداق حال بۇ ۋە قانداق قىسىمەت،  
چۈشلىرىدىن گۈل ئۆزگەن ھۈرنىڭ،  
كەلگە نمۇ يَا ئۆچۈپ لەۋلىرى،  
يۈرۈكىمنى قويىلى بەزلىپ؟



ئەرۋاھ شەپىسىدەك بىر سىرىلىق تاۋۇش،  
دۇھىم ئۆززە كۆتۈرەر غەلىان.  
يۈرۈكىمە كىرىدى كىم مېڭىپ؟  
يا تۇماندا ئازغان عبرىب قۇش،  
ۋۇچۇدۇمىدىن ئىزلىپ پاناھلىق،  
كەلگە نىسىۇ ئىزلىپ بىر تال دان؟

بوران ھۇۋلار ماكا نلاشقان كۆك،  
چايقلىنىدىۇ دولقۇن ئەۋجىدە،  
ئېرىپ قالغان نامەلۇم يەلكەن،  
يۈرۈكىمە يۈرەر كىم مېڭىپ؟  
دېڭىزدىكى يەلكەن تەقدىرى،  
روي بەرگە نمۇ ياكى قەلىسىدە؟

## قاپىتش

ئاپىاق پەرەگىھە چۈمكەلسى تۇتاش،  
قۇياش ئالەمگە تۆككەندەك ئاق زەر.  
ئاق قىرولاردىك تۇرسا كۆز چېقىپ،  
گۈل-گىياھ، تاللار قويۇق ئورمانمۇ.  
ئوخىسسا ھۇرلەر ئاق ئىگىنگە،  
يامغۇردىن شەپە بەرگەن تۇمانمۇ.  
ئېخ، بۇ يەر قانداق خلىۋەت ئارامگاھ،  
پەقەت شائىرنىڭ ئوي-خىيالىدەك،  
بۇ يەردە ھايات خۇددى ھۇرلەرنىڭ،  
چۈشلەردى تۈنەپ ياتقان خۇلقىدەك  
ئائىلىسام بۇندى سادا، غەرەزسىز،  
قەلبىنىڭ يۈتكەن كۈلكلىرىنى،  
كۆرسەم ۋە روشنەن چىڭرا-قاشاسىز،  
كۈننىڭ يۈگە نىز جىلۇلىرىنى.

بىز كەپەم بولسا ئۆزۈم ياسىغان،  
ھېچكىم بىلمەس خلىۋەت ئورماندا.  
ئىپتىدائىي قەدىم ھۇر ئاھاڭ،  
كېپىنەكتەك ئۈچسە سابادا.  
زۇمرەت كە بى سۈلەر ئالدىدا،  
بىر خىل دەۋىشتە ئاقسا شىلدىرلاپ،  
بۈكىدە ئورمان، ئۇندا ھەر خىل قوش،  
تۇمەن ئاھاڭدا تۆكسە قەسىدە،  
يىپەكتەك مەين نۇر ھالقىلىرى،  
تۇرسا جىلمىسپ سۈزۈك كۆكىدە،  
بېلىق كۆكسىدەك كەلسە ئاقىرىپ،  
قار مەلىكىدەك قۇتلۇق ھەر سەھەر.  
داغلاردىن خالىي چوققىلار ئۆزدە  
كۈلگۈن، قىزغۇچ كەچكى شەپە قەمۇ،

## جاراھەت

## ئەسقەر ياسىن

يۈل قېنى؟ بارمىكىن مېڭىشقا ئىمکان؟...  
تەھدىتلىك غايىدىن بولىدىم يېراق،  
قەلبىنى ھەسرەتكە سالىدۇ چەكسىز،  
لەۋلىرى ئۇمچىپ تۇرغان شور تۈپرەق.  
قەيەرگە تەگدىكىن ئۇۋچىنىڭ ئوقى،  
نۇردۇر ئۇپۇقنىڭ جاراھەت ئىزى.

يۈلتۈزلەر تۈركۈمى سىرلىق ۋە سوغۇق،  
ئۈچىدۇ كېچىنى سۆيۈپ پەريشان،  
ئۇلارنىڭ دولقۇنى ئىڭرايدۇ ھالسىز،  
تېنىنى سلايدۇ غايەت زور ئالقان.

كىرمىدىڭ تېخىچە جۈملە ئېچىگە،  
تىكىلەندى تېنىمە بارچە ئىستىكىڭ،  
ئەركىسز، نىشانسىز، نازۇك ۋۇجۇدسىن  
مەستخۇشتۇر شۇ قەدەر لەززەتلىك تېنىڭ.



## بىگانە شەنبە

## ئابلىكىم ھەسەن

بەلكىم،  
 ئۇمۇ ئالبۇمغا قاراپ  
 شەنىمىزنى ئىزلىھەۋاتقاندۇ؟  
 يا سېرىنىڭلۈ ئاستىدا  
 سايىسى مېنىڭدىن ئۆزۈن بىرىگە  
 خۇددى مائىا پىچىرلىغاندەك  
 شۇنداق تأتلىق پىچىرلاۋاتقاندۇ؟  
 شەنبە،  
 كەلسەڭ ئىدى يېنىمغا يۈرۈتۈم!  
 تاش ئالملق باغلەر يىچىرە  
 يالىگاياق يۈگۈرسەم دەيمەن!  
 باغ ئىتنىڭ قاۋا شىلىرىدىن،  
 ئالملارنىڭ توکۇرلىشىدىن  
 بۇ لەنجۇنىڭ شەنبە كۈنىنى  
 پاك-پاكز ئۇنتۇسام دەيمەن!

بويۇن قىسىپ تۈرغان شامالنى  
 چاقىرمىدىم ياتاققا،  
 دېرىزەمنى تىرىقىشتىسىمۇ،  
 جىمەجىتلەقىم ناخشا ئېيتىماقتا،  
 تىكىشغۇملا كېلىدۇ شۇنى...  
 بوتۇلكا،  
 ناز كۈلکە،  
 گۈگۈمىدىكى سەيلىگاه  
 شۇتاب نېسىپ بولارمۇ مائىا؟  
 سارغۇچقىنا بارمىقىم،  
 يەنە بىرنى ئوراۋېتىه يا.  
 ئىچ-ئىچىمنىڭ بىر يەرلىرىگە  
 كىرىۋالغان شەنبە كۈنلۈك زېرىكىشىنى  
 چەمبىرەكلەپ ۋە يەنە ئۆرتهپ  
 ئىسلار بىلەن پۈركۈۋېتىه يا!

## ئىككى شەئىز

## زۆھەرەگۈل ئەخەت

## ترىلىش

ئۆز-ئۆزۈمىدىن ئالىمەن قىساس،  
 كاج تەقدىرىنم سېنى يەڭىسىم.

تۆزۈمىقاڭتا كۆزۈمىدە كېچە  
 ئازاب بىلەن يۈرۈمەن ئۆچۈپ،  
 كۆيۈۋاتقان خىاللىرىمغا  
 سوغۇق كۈلۈپ نەپەتلەر ئوقۇپ...

ئېھ، هەقىقىي ترىلىش ئۈچۈن  
 ئۆز-ئۆزۈمىنى يېڭىشىم كېرەك،  
 ئۆمىدىسىزلىك قىلما مەھلىيا  
 ئەڭ سۆيۈملۈك يېقىن كىشىمەدەك.

تىرىمەيدۇ سوغۇق قوللىرىم،  
 يۈرىكىمگە خەنجه ر تەڭلىسىم.

## شىستان لىرىگىسى

ئۈچماقتىمەن قاناتىسىز ساڭا  
يالقۇنلىغان دېڭىز ئۆستىدە.

كەچۈرمەيمەن ئۆزۈمنى مەڭگۈ  
سوغۇققىنه ئىنتىلىپ ساڭا.  
ۋاز كېچىپ ھەم تاتلىق ئۆمتۈلۈپ.  
كۆز ياشلىرىم لىق تولغان قەدەھ  
پىچىرلايدۇ مەين شامالدەك،  
ئۆز-ئۆزۈمگە تەڭلىدىم كۈلۈپ.

سەن ئىنسانمۇ ياكى پەرشته  
يا ئەزراشىل، مۇقەددەس خۇدا...  
بىلىپ تۈرۈپ ئازدۇرغىنىڭىنى  
چىن دىلىمدىن بولدۇم مەھلىيا.  
قاچان كىردىم كۆيۈك شەھەرگە،  
خۇرىسىمەن چىقىپ كېتەلمەي.  
ھىلال ئايغا ئوخشايسەن بەخت  
سەرسانىمەن، قوغلاپ يېتەلمەي.  
تون كۆزىدە ئۇلغايغان قۇياس  
مەجۇن ئىتالىسەن چۈشۈم پەسىلىدە.

## كېلىر ساندىكى بىزى مۇھىم ئىرلەر

**مۇسکۇا خىياللىرى (داۋامى)...** نەبىجان تۇرسۇن  
ئىلان قىلىنىش بىلەنلا، ھەرقايىسى ساھەدىكى كۆپلىكەن كىتابخانلارنىڭ سۆيۈپ ئوقۇشىغا  
مۇيىھىسىر بولغان ھەمە بىر مەيدان قىزغىنىلىق پەيدا قىلغان بۇ ئەدەبىي خاتىرىنىڭ  
داۋامىدا، ئاپتۇرنىڭ چەت ئەلدە كۆرگەن-بىلگەنلىرى، ئاڭلىغان، ھېس قىلغانلىرى ئاساسدا  
زامانىتى مەدەنیيەت پەللسىدە تۈرۈپ خەلقىمىزنىڭ بەزى ئادتۇقچىلىرى، شۇنداقلا خەلقىمىزنىڭ  
نۇۋەتتە جىددىي تۈزۈتىشكە، يېڭىشقا تېڭىشلىك ئەجهەللىك ئاجىزلىق ۋە يېتەرسىزلىكلىرى تارىخى  
پاكتىلار ئارقىلىق ئىلىملىي يوسوۇندا كۆرسىتىپ بېرىلىدۇ.

**ئابدۇرپەھم ئۆتكۈر بىلەن سۆھبەت (سۆھبەت خاتىرىسى)**  
بۇ سۆھبەت خاتىرىسىدە، ياش شائىرلارنىڭ مەرھۇم شائىرىمىز ئابدۇرپەھم ئۆتكۈر بىلەن ئۆتكۈزگەن  
سۆھبىتى ئەينەن خاتىرىلەنگەن بولۇپ، «ئۇيغانغان ذېمىن»، «ئىز» رومانلىرى، پىروزا بىلەن  
شېئىرىيەتنىڭ، تارىخي رومان بىلەن ھازىرقى دېئاللىقنىڭ مۇناسىۋىتى، مىللەتتىمىزنىڭ مەدەنیيەت  
ئەنەن ئىسى...، قاتارلىق نۇرغۇن جەھەتلەردە كەڭ ۋە مول بىلىملەر بىلەن تەمن ئېتىدۇ.

**ئۇلارنىڭ تىنىقى ھەممىدىن ئۇلۇغ (ئەدەبىي ئاخبارات) ... ئەركىن روزى**  
جەنۇبىي شىنجاڭ يېزلىرىدا خەلق زىممىسىگە يۈكەن ئەن قانۇنلىق باج-سېلىقلارنىڭ  
ھەددىدىن زىيادە ئارقىپ كېتىشىدەك ئىجتىمائىي ھادىسى ئەمەلىي مول پاكتىلار ئارقىلىق دادىل  
ئۇتۇرۇغا قويۇلغان بولۇپ، ھەر بىر كىتابخانى بۇ خىل قاتمال ھادىسىگە خاتىمە بېرىشنىڭ  
كۈنکۈرتىپ يوللىرى ئۆستىدە ئۇيلىنىشقا ۋە ئىزدىنىشكە ئۇندەيدۇ.

## گۈزەل دىيارغا سېر

(ئەدەبىي ئاخبارات)

ئەنۋەر ئابدۇرپەشم

بولۇپ كېتىشتىنمۇ قورقمايدۇ،  
يەھۇدىلارنىڭ مائارىپقا يۈكىسەك دەردە-  
جىدە ئەھمىيەت بېرىش، بىلەنى قەدرلەش  
ئېڭى، مەرىپەتنى ئۆلۈغلاش ئەنەننى  
ئۇلارنىڭ دۆلەت سىياستىگىمۇ چوڭقۇر تەسر  
كۆرسەتكەن، شۇڭا ئىسراىئىلىيەت ئىختىشاس  
ئىگىلىرى تۈركۈم-تۈركۈملىپ مەيدانغا كېلىپ،  
بۇ دۆلەتنىڭ تەرەققىياتنى كۈچلۈك ئىلگىرى  
سۈرگەن ھەمدە دۇنيا جامائەتچىلىكى ئالدىدا  
يەھۇدى مىللەتنىڭ نوپۇزىنى ئۆستۈرگەن.  
يەھۇدىلارنىڭ ئەمەلىيىتى ئىسپاتلىدىكى،  
مائارىپى تەرەققىي قىلغان مىللەتنىڭ سۈپىتى  
يۇقىرى، ئېرىشكەن ماددىي ھەم ھەنۇمى  
بايلىقى مول، ئىنسانىيەت مەددەنىيەتىگە قوشقان  
تۆھىپىسى زور بولىدۇ.

پنۆۋەتنە ئۇيغۇرلارنىڭ سۈپىتى، مائارىپ  
ئېڭى ھەققىدە ھەر خىل قاراشلار مەۋجۇت.  
بەزىلەر ئۇيغۇرلار داڭلىق، ئەقلىق، مەددە-  
نىيەتلىك، مەرىپەتپەر دەپە، بەزىلەر  
ئۇيغۇرلار نادان، قالاق، ئەخەمەق، ئاڭسىز  
مىللەت دېيىشىمەكتە. مېنىڭچە، بىر مىللەتنىڭ  
ئىچىدىكى ئاڭسىز، قالاق، نادان، ئەقلىسىز  
كىشىلەرنىڭ ئىللەتلەرنى كۆرۈپلا، پۇتۇن مىللەتنى  
چۆكۈرۈش، قارىلاش، ھەتتا ھاقارەتلەشنى  
ھەرگىزمۇ ئاقىلانلىق دېگىلى بولمسا كېرەك،  
مىللەتنىڭ ئىللەتلىنى شۇ مىللەتنى ھاسىل قىلغان  
كىشىلەرنىڭ بىر قىسىنىڭ ۋۇجۇدىدا ئەكس  
ئېتىدىغانلىقى راست، بۇ خىل ئىللەتلەرنى

ئاڭلىشىمچە، ئامېرىكىلىقلار ئۆز تەۋەلىكىدە-  
كى يەھۇدىلارنىڭ باي ئىكەنلىكىنى ئىپادە-  
لەش ئۈچۈن، « ئامېرىكىنىڭ يۈلى يەھۇ-  
دىلارنىڭ يانچۇقىدا » دەيدىكەن. بۇ بىر  
جۇملە سۆز ئادەمنى ئىختىيار سىز چوڭقۇر  
ئويغا سالىدۇ، دۇنيادىكى ئەڭ باي دۆلەت  
ئامېرىكىدىكى شۇنچۇلا جىق پۇلى قانداقلارچە  
ئامېرىكىدىكى شۇنچە ئاز يەھۇدىلارنىڭ  
يانچۇقىغا چۈشۈپ قالىدۇ؟ ئامېرىكىدا ئومۇمىي  
نوپۇسىنىڭ تۆت پىرسەنتىگىمۇ يەتمەيدىغان  
يەھۇدىلار ئارىسىدىن چىققان مىليونپىرلار  
نېمە ئۈچۈن شۇنچۇلا جىق؟ ئىنسانىيەت  
تارىخىدا غايىت زور دوللارنى ئويىنغان ۋە  
مەڭگۇ ئۆچمەس ئىزلارنى قالدۇرغان ھېنرىخ  
ھېينى، بىتھۇۋىن، مارکس، فىروئىت، سېمىنة-  
خوف، سېنۇزا، گېنسورپىن، چاپلىن، ئاللانپۇ-  
ئى، پىكاسو، ئېينشتېين قاتارلىق مەشھۇر ئالىم،  
سياسىيون، سەنەتە تكارلارنى يېتىشىرگەن يەھۇدى  
مىللەتى بۈگۈنكى كۈندە ھېچقاچە تەبئى بايلىقى  
بولىغان ئىسراىئىلىيلىنى قانداق قىلىپ دۇنيادىكى  
تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەر قاتارىغا كىرگۈزەلىدى؟  
بۇ سوئاللارنىڭ جاۋابى پەقدەت بىرلا: يەھۇدى  
مىللەتى مائارىپقا يۈكىسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت  
بەرگەن. ئۇلار « ۋەتنى يوق ئادەمنىڭ مال-مۇلکى  
ھەر ۋاقت بۇلاڭ-تالاڭغا ئۈچراش خەۋىپىگە دۈچ  
كېلىدۇ، لېكىن بىلنم ۋە ھۇنەر مەڭگۇ تۈگىمەس  
بايلىقتۈر » دەپ قارايدۇ. شۇڭا پەرزەنلىرىگە  
ئىللىم ھەم ماھارەت ئىگلىتىش يولىدا خانىۋەيران

تاپىدۇ، پۇلنى كۆرسە، دادسىنى سېتىۋېتىنىمۇ يانمايدۇ دېگەندەك گەپلەرنى پات-پات ئاڭلاپ قالاتىم، مەن ئوقۇغان ئەدەبى ئەسەرلەردىمۇ تىجارەتچى، سودىگەرلەر كۆپىنچە سەلبى پىرسو-نازىلار سۈپىتىدە تەسوپلىنىتى، لېكىن مەن غۇلجىدا كۆرگەن ھەم ئاڭلىغان ئاجايىپ تەسىرىلىك ۋەقەلەر بۇنداق ئېپپىلاشلارنىڭ ئىنتايىن بىر تەرەپلىمە ئىكەنلىكىنى، سودىگەر، تىجارەتچىلەرنىڭ ئارسىدا ئالتونغا بەرگۈسىز يېگىتلەرىمىزنىڭ ئاز ئەم سلىكىنى ماڭا يەنە بىر قىتىم تېخىمۇ ئېنىق ھېس قىلدۇردى. 1994 — 1995 - يىللەرى غۇلجىدا بىرقانچە تىجارەتچى بىلەن تونۇشۇش، سىردىشىش، ئۆزئارا چۈشىنىش ھاسىل قىلىش بۇرىستىگە ئېرىشتىم. يۈكسەك ئەخلاقىي پەزىلەتكە ئىگە بۇ يېگىتلەرنىڭ بېیغان چاغدا مىللەتنىڭ كەلگۈسىنى، ئەۋلادلارنى، يېتىم-يېسلىرى، يوقسۇل پەرزەنتىلەرنى ئۇرتۇپ قالماي، ئۇيغۇر مائارىپغا ئاڭلىق ھالدا نۇرغۇن مەبلەغ سالغانلىقى مەندە مەڭگۈ ئۇنتۇلماس تەسىرات قىلدۇردى.

1994 — 1995 - يىللەرى غۇلجا شەھىرىنىڭ مىللەي مائارىپ تارىخغا ئاجايىپ خاسىيەتلىك ئىككى سەھىپە قېتىلدى. بۇ شانلىق سەھىپىنىڭ بىرنىچىسىنى 1994 - يىلى ئابلىمەت ھاجىم خالىس قاتارلىق بىر تۈركۈم مەرىپەتپەر دۆھەر ياش تىجارەتچىلەر بىرلىكتە مەبلەغ سېلىپ، غۇلجا مىللەي مائارىپ خالىس فوندى جەمئىيتىنى قۇرۇشتەك ئۆچمەس تارىخى توھىپسى ئارقىلىق ئاچتى.

غۇلجا شەھەز شەرق مەھەلسىدىكى يەككە تىجارەتچى ئابلىمەت ھاجىم خالىس مىللەتنىڭ سۈپىتىنى ئۇستۇرۇش، ئىختىسا سلىق كىشىلەرنى كۆپلەپ يېتىلەر دۆھەر يەزىز ئەمەن ئۆزەتتە ئىلگىرى سۈرمىسە بولمايدىغانلىقىنى، ئەمما نۆۋەتتە مائارىپ راسخوتى بىلەن ئېھتىياج ئۇتتۇرسىدا خېلىلا زور پەرق مەۋجۇتلىقىنى، بەزى ئۆسمۈر-بالىلارنىڭ ئۇقۇش راسخوتى يېتىشمە سلىك تۈپە يىلىدىن ئۇقۇشىز قېلىۋاتقانلىقىنى، شۇنىڭدەك بەزى ياشلارنىڭ ئالىي

كۆرمەي، ئېتىراپ قىلماي، تۈزەتمەي تۈرۈپ، مىللەتنىڭ سۈپىتىنى ئۇستۇرگىلى بولمايدىغانلىقىمۇ راست، لېكىن مىللەتنىڭ ئىللەتنى تۈزىتىش يولىدىكى هەرقانداق ئۇرۇنۇش مىللەي ئىنكارچىلىق ياكى ئۇمىدىسىزلىك خاھىشغا ئايلىنىپ قالسا، ئۇنىڭ ئاقۇشتى ئىنتايىن ئېچىنارلىق بولىدۇ.

ئۇنىڭ ئۇستىگە ھازىر بىزنىڭ ئارىمىزدا مىللەت ئىنلىك ساپاسىنى، مائارىپ ئېڭىنى، مەدەنیيەت سەۋىيىسىنى ئۇستۇرۇش يولىدا ھەققىي تەر ئاققۇزۇۋاتقانلار، جاپالىق ئەجىر سىگىدۇرۇۋاتقانلار، باش چۆكۈرۈپ ئەمەلبى ئىش قىلىۋاتقانلار ئاز ئەمەس، پاكتىلار مىللەتىمىزنىڭ مائارىپ ئېڭى كۈندىن-كۈنگە ئۇسۇۋاتقانلىقىنى، مىللەي مائارپىنىڭ تەرەققىياتىغا كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان، تۈرتكە بولۇۋاتقان، مىللەي مائارپقا ماددىي ھەم مەنۋى جەھەتلەردىن خالسانە ياردەم بېرىۋاتقان ھەرىپەتپەر دۆھەر كىشىلەر-نىڭ بارغانسېرى كۆپپىۋاتقانلىقىنى ئىسپاتلىماقتا.

گۈزەللەك ئالدىمىزدا گويا يۈمران غۇنچىلاردىك جۇلالىنىپ تۈرۈپتۇ. ئۇنى چەيلۇپتىش قەستىدە بولۇۋاتقانلارمۇ يوق ئەمەس، بىزنىڭ ۋەزپىمىز ئاشۇ غۇنچىلارنى ھارام چۆپلەر قاتارىدىن يۈلۈپ تاشلاش بولماستىن، بەلكى تولۇپ تاشقان قىزغىنلىق بىلەن پەرۋىش قىلىپ، ئاسراپ، ۋايمىغا يەتكۈزۈش، دۇنياغا ئەمدىلا كۆز ئاچقان غۇنچىلارنى ئېچىلدۈرۈپ، ئىنسانلار ئارىسغا گۈزەللەك ئۇرۇقى چىچىش مىللەتنىڭ ساپاسى، ئىستىقبالى ھەققىدە قۇرۇق گەپ ساتقاندىن كۆپ ئەۋزەل.

مەن يېقىندا كىشىنىڭ ۋۇجۇدىنى ئىختىيارلىرى لەرزىگە سالىدىغان ئاجايىپ گۈزەل بىر دۇنيا بىلەن ئۇچرىشىپ ئۆز نەزەر دائىرەمنىڭ خېلىلا تار ئىكەنلىكىنى، يۈرەتىمىزدا بىز بىلەيدىغان يېگىلىقلار بىلەن بىزنىڭ يورتىپ بېرىشىمىزنى كۆتۈپ تۈرغان ئەھمىيەتلىك تېمىلارنىڭ ئاز ئەمەسلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلدىم.

بۇرۇن بەزى كىشىلەرنىڭ ئاغزىدىن تىجارەتچى، سودىگەرلەر قىزىلکۆز بولىدۇ، ئۇلار بىرنىڭ دوپپىسىنى يەنە بىرىگە كېيگۈزۈپ يۈرۈپ پۇل



بۇلۇقا تىندۇ دەپ كۈتۈلداشنى ئۇلار  
تارىخ بېتىدە ئۆزلىرىنىڭ خالسانە ئۆزلىرىنىڭ  
ئۆزلىرى قېلىشنى ئادزو قىلغان بولسا، بۇنداق شۆھرەت  
نېمىسى يامان؟! مېنىڭچە، بۇنداق شۆھرەت  
قازىنىش ئېڭىنى قەدىرلەش كېرەك. ئەگەر  
مۇشۇنداق ئاڭ بىزدە ئۆستۈنلۈكىنى ئىگىلىگەن  
بولسا، ئۇيغۇرلار ھازىرقىدىنمۇ مول تارىخي  
تۆھىپلەرنى ياراتقان، ھازىرقىدىنمۇ يۈكسە كرەك  
شان-شۆھرەتكە ئېرىشكەن بولاتتى.

ئابلىمەت ھاجىم خالس ۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرى  
مەللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىتى قۇرۇشقا  
نېمىشقا شۇنچە قىزىقىدۇ؟ ئۇلارنى مۇشۇنداق خاس-  
يە تلىك ئىشنى قىلىشقا يېتەكلىگەن مەنۋى كۈچ  
زادى نېمە؟ ئابلىمەت ھاجىم خالىنىڭ كەچۈرمىشلىرى  
بىزنى بۇ سۇئىللارنىڭ توغرا جاۋابى بىلەن تەمنىلە يە  
دۇ. بىر يېرىم يېشىدىلا ئاتىسىدىن يېتىم قېلىپ  
بۇۋسى مۇھەممەت ھوشۇر ھاجىمنىڭ تەربىيىسىد  
ئۆسۈپ يېتىلگەن ئابلىمەت ھاجىم خالس بىلىمنىڭ  
كۈچ-قۇدرىتنى، ئىلىم-پەن ئىگىلەشنىڭ نەقەدە  
مۇھىملىقىنى جەنۇبىي دېڭىز ياقسىدىكى تەرەققى  
قىلغان رايوندا سودا بىلەن شۇغۇللىنىپ يۈرگەز  
چاغلىرىدا تېخىمۇ روشەن ھېس قىلدى. تۇرمۇش  
قايىنىدا خېلىلا پىشان 20 نەچە ياشلىق بۇ يېگىن  
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايوندا ئىچكى ئۆلکەرگە  
تىچارەتكە بارغانلارنىڭ ئىچىدە خەنزۇ تىلىنى  
بىلىدىغانلارنىڭ ئۇقتىنىڭ تېز يۈرۈشۈپ، تىجارت  
يولىنىڭ بارغانسېرى كېڭىيپ كېتۈۋاتقانلىقىنى جىراق  
پۇل تېپىش ئۇچۇنما تىل بىلمسە، ئىگىلەكەن بىلىشلىرى  
مول بولمىسا بولمايدىغانلىقىنى ئۆز كۆزى بىلەز  
كۆردى. شۇڭلاشقا ئۇ ئۆزىنىڭ ئاپەتلىك يىللاردى  
بىلىم ئىگىلەش، جۈملەدىن تىل ئۆكىنىش ئىمكانييىتىدىن  
مەھرۇم قالغانلىقىنى چوڭقۇر ھەسەرت بىلەن ئەسکە  
ئالدى. شۇنىڭ بىلەن كۆپرەك پۇل تېپىپ، ئۆزىگە  
ئۇخشاش تۇرمۇش ھەلە كچىلىكىدە قالغان ئۇسۇمۇر-  
بالىلارنىڭ بىلىم ئېلىشىغا ياردەم بېرىشتىن ئىبارەت  
يۈكسەك ئادزو ئۇنىڭ قەلبىدە بىخ سۈرۈشكە  
باشلىدى. 80- يىللارنىڭ ئاخىرىغا كەلگە ندا

مەكتەپلەرگە، چەت ئەللەرگە چىقىپ ئوقۇش  
پۇرسىتىدىن مەھرۇم قېلىۋاتقانلىقىنى نەزەرەدە تۈتۈپ،  
1994-يىلى 7-ئاينىڭ 20-كۈنى غۈلجا شەھەرلىك  
خەلق ھۆكۈمىتىگە غۈلجا مەللەي مائارىپ خالس  
فوندى جەمئىتى قۇرۇش توغرىسىدا تەكلىپ بەردى  
ۋە ئۆز يېنىدىن 400 مىڭ يۈەن چىقىرىدىغانلىقىنى  
بىلدۈردى. غۈلجا شەھەرلىك پار تىكوم ۋە خەلق  
ھۆكۈمىتى ئالىيغاناب خىسلەتكە ئىگە بۇ ياش  
تىجارت تېچىنىڭ خەلقىمىزنىڭ مائارىپنى، مەربىيەتنى  
قەدىرلەشتەك ئېسىل ئەنئەنسىگە ۋار سلىق  
قىلغانلىقىدىن قاتتىق تەسىرلەندى ھەمە ئۆزى  
قىزغىن قوللاب، 1994-يىلى 9-ئاينىڭ 12-كۈنى  
ئۇنىڭ تەكلىپى ھەققىدە تەستقى يۈلىورۇق چۈشۈردى  
ۋە ئۇنىڭغا قانۇنىي دەسمىيە تەلەرنى ئۆتەپ بەردى.  
مەربىيەت يۈلتۈزلىرى ئۆزلۈكىسىز چاقناب، ئىلىم-پەن  
ئەھلى ئەتىۋارلىنىپ كېلىۋاتقان بۇ خاسىيە تلىك  
زېمىندا دۇنياغا كەلگەن مەللەي مائارىپ خالس  
فوندى جەمئىتى ئاخىرى غۈلجا شەھەرلىك خەلق  
ئىشلىرى ئىدارىسى ئارقىلىق ئاپتونوم دا يۈنلۈق  
ئىجتىمائىي تەشكىلاتلارنى تىزىملاش ئورنىدىن  
گۇۋاھنامە ئالدى ...

«پۇنىڭ بىر ئۇچى بىلەكتە، بىر ئۇچى  
يۈرەكتە» دېگەن گەپ بار. چۈنكى ھالال  
تەر تۆكۈپ، پۇل تاپماق ئۈڭاي ئەمەس.  
پۇل تېپىش يولىدا نى-نى جاپا-مۇشەققە تەر-  
نى چېكىشىكە، زور خەۋپ-خە تەر ھەم  
قىيىنچىلىقلارنى يېڭىشىكە، ئېغىر ئازاب، ئاچچىق  
ئەلەم ھەم خاپىلىقلارنى تارتسىغا توغرا  
كېلىدۇ. مۇشۇنداق مىڭ تەستە قولغا كەلگەن  
شۇنچۇلا جىق پۇلنى قىلچە بىككىلە نمەي  
مەللەتنىڭ مائارىپ ئىشلىرىغا ئاتىغان ئاڭلىق  
ئەزىمە تەر بىزنىڭ پەخرىمىز. خەلقىمىز  
شان-شەرەپ گۈلىنى ئەزەلدىن ئاشۇنداق  
پىداكار پەرزىلەر مەللەتنىڭ ئىستىقبالىغا كۆيۈ-  
لېكىن بەزىلەر مەللەتنىڭ ئىستىقبالىغا كۆيۈ-  
نۇۋاتقان ئاشۇ مەربىيە تېرەۋەر يېگىتلەرگىمۇ  
ھەسەت قىلىشىپ، ئۇلار شۆھرەت قازانماقچى

ئۇنى تېخىمۇ قاتىق خىال باسىدىغان بولۇۋالدى. ئۇنىڭ يادىغا بىردىنلا بۇرۇن غۇلجا شەھرىدە- كى ئايغان مەكتىپىدە ئوقۇپ، كېيىن چەت ئەلگە چىقىپ كەتكەن بىرەيلەننىڭ يېقىندى ئايغان ئانىنىڭ ھەيكلىنى ياساپ، ئانا مەكتىپىگە سوۋغا قىلغانلىقىدىن ئىبارەت تەسىرىلىك ۋەقە كەلدى. ئۇ، بىز بىلەن بۇ دۆلەتلەر ئوتتۇرسىدا يەنلا مائارىپ سۈپىتى جەھەتتە خېلىلا زور پەرق مەۋجۇتلىقىنى، ئۇ دۆلەتلەردىكى كىشىلەرنىڭ مائارىپ ئېڭى بىزدىن زور دەرجىدە ئۇستۇن تۇرىدىغانلىقىنى دوشەن ھېس قىلدى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا بىردىنلا ئايغان ئانىنىڭ ئۈلۈغ ئوبرازى نۇرلاندى. ئەجداد- لىرىمىزنىڭ كۈلپەتلىك زاماندىمۇ مائارىپقا يۈكىسەك دەرجىدە ئەھمىيەت بەرگەنلىكى، ئۆزلىرىنىڭ بارلىقىنى مىللەتنىڭ مائارىپ ئىشلىرىغا ئاتىغانلىقى، مائارىپنى ھەممىدىن مۇھىم بىلگەنلىكى بۇ مەرد- پەتپەرۋەر ياش يېگىتىڭ ۋۇجۇدىنى ئىختىيارلىك لەرزىگە سالدى.

راست ئەمە سىمۇ، غۇلجدىن ئىبارەت بۇ مۇقەددەس زېمىندا ئۆتكەن مەشھۇر مائارىپچىلار، ئۆزىنىڭ بارلىقىنى مىللەتنىڭ مائارىپ ئىشلىرىغا بېغىشلىغان مەرىپەتپەرۋەر كىشىلەر ئازمۇ؟! دۆڭەن ھەللەتكى روشن مەكتەپ (هازىرقى 5-باشلان- غۇچ مەكتەپ)نى غېنى ھارۋىكەش، شەرق مەھەللەتكى شەرق مەكتەپ (هازىرقى 11-باشلان- غۇچ مەكتەپ)نى سېتىۋالدىبىاي، ناغرپىچىدىكى ناغرپىچى مەكتەپ (مۇرات مەكتەپ)نى ئىبراھىم كېمىچى، تاجۇواي كۆچسىدىكى تائۇلىيە مەكتەپنى ئابدۇمۇتائۇلى خەلپەم بىلەن ئابابەكى ھاجىم، ئايدىكى مەھەلسىدىكى ئايدىكى مەكتەپ (هازىرقى 10-باشلانغۇچ مەكتەپ)نى جۇماخۇن ھاجىم، ئاغۇ مەھەلسىدىكى ئاغۇ مەھەللە مەكتىپىنى مەتقۇربان ھاجىم، ئىمناخۇن ھەم توختاخۇنلار، شەھەر ئىچى مەكتەپ (3-باشلانغۇچ مەكتەپ)نى بېشىرھاجىم، ئايغان مەكتەپ (خەيرىيە مەكتەپ)نى بېشىرھاجىم- نىڭ سىڭلىسى ئايغان، ئىلى مەكتەپ (3-ئوتتۇرما

ئۇنىڭ بۇ ئارزوسى تېخىمۇ كۆچىشىكە باشلىدى. ئۇ مۇشۇنداق ساپ ئارزو بىلەن 30 مىڭ يۇھنگە يېقىن بۇلنى ئېلىپ، غۇلجا شەھرىدىكى نوپۇزلىق، پېشقەدمە ماڭارپىچىلارنى ئىزدەپ تېپىپ، ئۆزىنىڭ پىلانىنى ئۇلارغا ئېيتتى. قىممە تلىك ھاياتىنى ئۆسمۈر- بالىلارغا بىلەن بېرىشتەك ئۇلۇغ مېھنەتكە بېغىشلىغان بۇ ئاق كۆكۈل تەربىيچىلەر ئابلىمت ھاجىم خالىس ئىشنى پۇتون كۆچى بىلەن قوللايدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ، ئۇنىڭغا زور ئىلھام بەردى. شۇنىڭ بىلەن بىلەن بۇنداق چوك پىلانى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۇچۇن، تېخىمۇ پۇختا، تېخىمۇ ئەتر اپلىق تەيارلىق قىلىشنىڭ ذۆرۈلىكىنىمۇ ئېيتتى. پېشقەدمە ماڭارپىچىلارنىڭ قىزغىن قوللىشى ھەم سەممىي مەسىلەتى ئۇنىڭ ئىرادىسىنى، ئۆزىگە بولغان ئىشەنچسىنى تېخىمۇ كۆچە يتتى. ئۇ تىجارەت دېڭىزغا يەنمۇ چوڭقۇر شۇڭغۇپ، كۆپرەك بۇل تاپقاندىلا، ئۆزىنىڭ گۈزەل ئارزوسىنى جەزەمن ئەمەلگە ئاشۇرالايدىغانلىقىنى تونۇپ يەتنى. ئىسلاھات، ئىشىنى ئېچۈپتىش قەدىمى تىزلىتى- گەن يىللاردا رايون ئاتلىماي تۈرۈپ، تىجارەتنى دېگەندەك يۈرۈشلە شتۈرۈشكە بولمايدىغانلىقىنى دەسلەپكى قەدەمدە تونۇپ يەتكەن ئابلىمت ھاجىم خالىس سوتىسيالىستىك بازار ئىگلىكى بىلەن شۇغۇللىنىش تەكتەنگەندىن كېيىن، پاکستان، ئىران، ئىراق، تۈركىيە، سەئۈدى ئەرەبىستانى قاتارلىق دۆلەتلەرگە چىقىپ سودا تورىنى تېخىمۇ كېڭىھە يتتى. بۇ جەرياندا ئۇ ئانسى بىلەن بىلەن ھەج پائۇلىيىتىدە بولدى. سەئۈدى ئەرەبىستانى قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ تەرەققىياتى، بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ مائارىپ سۈپىتنىڭ يۇقىزىلىقى ئۇنى ئېلىمىزنىڭ ئىچىكى دېڭىز ياقلىرىنىدا كۆرگەنلىكىنىمۇ بەكرەك تەسىرلەندۈردى. ئىسلامئاباد، باغدات، تېھران، ئىستانبۇل، مەكە قاتارلىق مەشھۇر شەھەر- لەردىكى تەرەققىيات ھەم يېڭىلىقلار ئالدىدا ئۇنىڭ كۆزى ئېچىلىپ، پىكىرى چوڭقۇرلىشىپ،



ئۇبرازى خەلقىمىزنىڭ، بولۇپىمۇ ئەۋەنلىك 1955-كۈنىڭلىكلىرىنىڭ  
قەلبىدە تېخىچە نۇر چىچىپ تۈزۈماقتا. 8-ئايىنىڭ 3-كۈنى غۇلجىدىكى ئايىخان باشلاغۇچىسىنى  
مەكتىپىدە ئايىخان ئانا ھەيكلىنىڭ يوپۇقىنى ئېچىش مۇراسمى ئۆتكۈزۈلۈپ، ئايىخان مەكتىپى  
قۇرۇلغانلىقىنىڭ 60 يىللەق داغدۇغىلىق خاتى-  
بىرلەنگەن چاغدا مەملىكە تلىك ئاياللار  
بىرلە شەمسىنىڭ مۇئاۋىن دەئىسى ماھىنۇر  
قاسىمنىڭ ئاياللارنى ئايىخان ئانىنى ئۈلگە  
قىلىپ، يېرىم دۇنيالىق روپىنى يەنمۇ تولۇق  
جارى قىلدۇرۇپ، جەمئىيەت تەرىققىياتىنى  
ئىلگىرى سۈرۈش يولىدا تىرىشچانلىق كۆرسىتىشكە  
چاقىرغانلىقى، ئاپتونوم رايونلۇق سىياسى  
مەسىلەت كېڭىشىنىڭ مۇئاۋىن دەئىسى، ئاتاقلقى  
ناخشىچى پاشا ئىشانىڭ كۆزىگە ئىسىق ياش  
ئالغان حالدا «سېغىنىپ كەلدىم» ناملىق  
ناخشىنى ئېيتقانلىقى ۋە ئاتاقلقى شائىر مۇھەم-  
مەتجان راشدىنىڭ قايناق ھېسىيات جۇش  
ئۇرۇپ تۇرغان «ئانا بولسا سىزدەك بولسا»  
ناملىق شېئىرنى ئوقۇغانلىقى مىللەتمىزنىڭ  
تارىختا ئۆتكەن مەشھۇر تۆھپىكارلارغا، ئايىخان  
ئانىدەك مەرتىپەر ئەجادالارغا بولغان  
ئاجايىپ يالقۇنلۇق مۇھەببىتىنىڭ، يۈكسەك  
ھۇرمىتىنىڭ گەۋدىلىك ئىپادىسى ئەمە سەمۇ؟!

تاپىخى پاكىتلار ئىسپاتلىدىكى، بىز ئەزەلدىن  
مەرتىپەر ئەندىم خەلق، بىز مەرتىپەر ئەزەللىك  
ئەئەنسىگە ئۆزلۈكىسىز ۋارىسلق قىلىپ كېلىۋاتمىز.  
بىزنىڭ مائارىپ ئېگىمىز، مائارىپ سۈپىتىمىز، دۇنيادى-  
كى بەزى مىللەتلەردىن كېپىن قالغانلىقى، بىزنىڭ  
ئارىمىزدىكى بەزى كىشىلەرنىڭ بىلەم ئېلىشىنىڭ  
قولايلق پۇرسىتىنىمۇ قولدىن بېرىپ قويۇۋاتقانلىقى،  
ھەتتا مائارىپنىڭ تەرىققىياتىغا پۇتلىكاشاڭ بولۇۋاتقانلىد-  
قى مىللەتمىزنىڭ ئىستىقبالى غۇۋا ئىكەنلىكدىن  
دېرىك بەرمەيدۇ، رىقابەت دەۋرى دېئاللىق ئالدىدا  
كۆز يۇمۇۋالىدىغانلارنى ياقتۇرمایدۇ، بىزنىڭ مائارىپ  
ئېڭى جەھەتتە دۇنيادىكى بەزى مىللەتلەردىن  
كېپىن قالغانلىقىمىزنى ئېتراب قىلغانلىقىمىزنىڭ ئۆزىمۇ

مەكتەپ انى مامۇت حاجى، قارا دۆڭ مەكتەپ  
هازىرقى 14-ئوتتۇرا مەكتەپ انى ياردەم شرکتى،  
ھەرەمباغ مەكتەپ (هازىرقى 9-باشلاغۇچ مەكتەپ)-  
نى ئۇسمان كېۋىر، ئۇمىد مەكتەپ (هازىرقى  
2-ئوتتۇرا مەكتەپ انى ھۆسە يىنبەگ يۇنۇسۇ  
سالدۇرغانلىقى ئۇچىمەس تارىخى پاكت سۈپىتىدە  
مېللەتمىزنى، ئىلىم-پەننى، ھائارپىنى قەدرلەشكە  
ئۆزلۈكىسىز ئىلها ملادۇرۇپ، ئەۋلادلىرىمىزنىڭ قەلبىدە  
ئەجادالاردىن پەخىرىنىش ھېسىياتىنى ئۇرغۇتۇپ،  
ئۇلارنىڭ ئارسىغا مەرتىپەر ئەۋلادلىك ئەئەنسىنى  
تارقىتىپ كەلمەكتە، مەشھۇر مەرتىپەر ئەۋەر  
بېشىرەجىم 19-ئەسلىنىڭ ئاخىرىدا غۇلجىدا ئاچقان  
تۈنۈجى پەننى مەكتەپكە فازان شەھىرىدىن ئايال  
ئۇقۇتقۇچى (ئاۋۇستاي) تەكلىپ قىلىنغانلىقى، بۇ  
ئۇقۇتقۇچىنىڭ فازاندىكى ئۆيىگە غۇلجىدىن ئىككى  
ئايال خىزمەتچى ئەۋەتلىگە نلىكى، بېشىرەجىمنىڭ  
مەرتىپەر ئەۋەر سىڭلىسى ئايىخان 1934-يىلى  
فازانچىدىكى كاتتا قورۇ-جاينى ۋە بىرقانچە مو  
يېرىنى مەكتەپكە بېغىشلاب، 300 دىن ئار تۇق  
يېتىم ئوقۇغۇچى، 30 غا يېقىن ئوقۇتقۇچى ھەم  
ئىشچى-خىزمەتچىنىڭ بارلىق خىراجىتنى ئۆزى  
كۆتۈرگە نلىكى، ئەمما جاھالەت ۋە نادانلىق ئىككىدە  
ياتقان خەلقى ئويغىتىش ئۈچۈن كۆكەك كىرىپ  
مەيدانغا چىققان مۇشۇ ئۆلۈغ ئانىنىڭ جاللات شېڭ  
شىسە يىنىڭ تۈرىمىسىدە تۆت يىل يېتىپ، قاتىق  
ئازابلانغانلىقىنى، ئۇمىد مەكتەپنى سالغان ھۆسە-  
يىنىنىڭ 1917-يىلى قازاندىن غۇلجىغا مەتبە ئە  
ماشىنىسى ئېلىپ كىرىپ، بالىلارغا دەرسلىك ھەم  
دەپتەر بېسىپ بەرگەنلىكىدەك تەسرىلىك تارىخى  
ۋەقەلەر كىشىلەر ئارسىدا تا ھازىرغاچە ئېغىز-  
دىن-ئېغىزغا كۆچۈپ يۈرمەكتە.

شۇنداق، بۇ دىياردا ئۆتكەن بۇلۇق  
ئادەملەرنىڭ كۆپى كىشىلەرنىڭ ئېسىدىن  
ئاللىقاچان كۆتۈرۈلۈپ كەتتى، لېكىن مىللەتنىڭ  
مائارىپ، مەدەننەت تەرىققىياتىنى ئىلگىرى  
سۈرۈش يولىدا خالسانە ئەجىر سىڭدۇرگەن  
ئايىخان ئانىدەك مەشھۇر تارىخى شەخسلەرنىڭ

هاجم، ساقى حاجىم قاتارلىق مەرىپە تېھرۇھەر تىجارە تېچىلىرىمىزنىڭ قىزغۇن قوللىشىغا ۋە يېقىندىن ياردىم بېرىشىگە ئېرىشتى... .

غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيتنىڭ قۇرۇلۇش مۇراسىمىدىكى تەسىرىلىك كۆرۈنۈشلەر كىشىلەرنىڭ ئېسىدىن مەڭكۈ كۆتۈرۈلمە يدۇ.

1994-يىلى 10-ئاينىڭ 6-كۈنى غۇلجا مىللەي مائارىپ تارىخىدا ھەققە تەنمۇ ئۇنتۇلغۇسىز بىر كۈن بولدى. شۇ كۈنى غۇلجا شەھەرلىك سیاسىي مەسىلەت كېڭىشىنىڭ زالىدىن ئالقىش سادالىرى ئۇزۇلەمە ياخىراپ تۇردى. قۇرۇلۇش مۇراسىمدا ئالدى بىلەن مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيتنىڭ نىزامىنى، فوند باشقۇرۇش چارىسى ئوقۇلدى ھەم ئىشلەنگەن تەبىارلىق خىزمەتلەرى توغرىسىدا دوكلات بېرىلدى. ئاندىن غۇلجا شەھەرلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيى قۇرۇش توغرىسىدە كى تەستقى ھۈججىتى ئوقۇلدى ھەم مەمۇرىي قانۇنىي رەسمىيەتلەر جەمئىيەتنىڭ قانۇنىي ۋە كىلى مائابىلىت حاجىم خالسقا تاپشۇرۇلدى. يىغىندا سايىلام ئارقىلىق ئابىلىت حاجىم بۇ جەمئىيەتنىڭ مۇدىرىلىقىغا، ئابىدۇۋەلى مۇقىيت باش كاتىپلىققا سايىلاندى. غۇلجا شەھەرلىك پارتىکوم، ھۆكۈمەت مەسئۇللەرىدىن خۇاڭ جىيەنجۇاڭ، پولات ئۆمەر، ھەسەنجان ئىبراھىملار پەخربى مۇدىرىلىققا تەكلىپ قىلىنىدى. جەمئىيەتنىڭ 250 نەپەر ئەزاسى ئىچىدىن 80 نەپەر دائىمىي ھەيئەت، 16 نەپەر مۇدىرىيەت ئەزاسى سايىلاپ چىلىدى.

يىغىندا يەنە غۇلجا شەھەرنىڭ باشلىقى پولات ئۆمەر دۆلەت ئىشلىرى كومىسادى، دۆلەت مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىنىڭ مۇدىرى ئىسماشىل ئەھمەدىنىڭ يىغىنغا تېلىفون ئارقىلىق يوللىغان تەبرىك سۆزىنى ئوقۇپ بەردى. جەمئىيەت مۇدىرى ئابىلىت حاجىم خالس غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتىنىڭ قىلغانلىقىنى ئىلان قىلغاندا، زالدا

بىر خىل ئىلگىرىلەش. ئابىلىت حاجىم خالسنىڭ غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتى قۇرۇشتىلە زور ئىشقا پۈتون ئىشتىياقى بىلەن كىرىشىشىگە، بىر تەرەپتن چەت ئەللىكەرنىڭ مائارىپ جەھەتسىكى ئىلغار تەرەپلىرىنى دادىلىق بىلەن ئېتىراپ قىلغانلىقى، يەنە بىر تەرەپتن ئايغان ئانىدەك مەرىپە تېھرۇھەر ئەجادىلارنىڭ ئېسىل ئەئەنسىز بىلەن ئەجادىلرىمىز ۋارسلق قىلىش ئېتىشىگە كەلگەنلىكى سەۋەبچى بولدى. شۇڭلاشقا ئۇ، ئەجادىلرىمىز باشلاپ بەرگەن خاسىيەتلىك ئىشلارغا ئىزچىل ۋارسلق قىلماسلققا ھېچقانداق ئاساسىمىز يوق دەپ قاراپ، ئۆزىگە ئارام بەرمە يۋاتقان يۈكىسى ئارزو توغرىسىدا ئانسىغا مەسىلەت سالدى. ئانا دۇئا قىلىپ، ئوغلىنىڭ ساپ ئارزوسىغا تىلە كىداشلىق بىلدۈردى. ئەنسىنىڭ كۈچلۈك قوللىشىغا ئېرىشكەن ئابىلىت حاجىم خالس 1994-يىلى مايدا يەنە ئابىدۇۋەلى مۇقىيت قاتارلىق مائارىپچىلارغا ئۆزىنىڭ پىلانىنى، ئارزوسىنى، تەبىارلىق ئەھۋالنى تەپسىلىي تونۇشتۇردى. مەرىپە تېھرۇھەر ياش تىجارە تېچىنىڭ يېلىنچاپ تۈرغان مىللەتپەرەرلىك روھى ئابىدۇۋەلى مۇقىيت قاتارلىق مائارىپچىلارنى قاتىق تەسىرلەندۈردى. شۇنىڭ بىلەن غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتنىڭ تەبىارلىق كۆرۈش بگۈرۈپسى قۇرۇلدى. نەزەر دائىرسى كەڭ يېگىتىنىڭ ئۆز ئەمەلىيەتى ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ مائارىپ ئېڭىنى ئۆستۈرۈش ئادزوسى ئاخىرى ئەمەلگە ئاشتى. ئۇنىڭ مەرىپە تېھرۇھەر ئىدىيىسى، مىللەي مائارىپقا بارلىقنى بېغىشلاشتىلە ئالىيچاناب روھى، ئەۋلادلارنىڭ كەلگۈسىنى ئويلاشتىلە يېراقنى كۆرەرلىكى كىشىلەرگە كۈچلۈك ئىلھام بەردى. خالس فوندى جەمئىيەتى قۇرۇلۇشى بىلەن تەڭلا مۇھەممە ئىئىمن قاربەجاجىم، ئابىدۇزىشت قادىر، سادىقجان، دىلىشات ساپىت، غۇپۇر حاجىم، ئۆمەر حاجىم، ئابىدۇرسۇل، شاۋىكەت، ئابىدۇشۇكۇر

تە بىركلىدى ھەمە 100 مىڭ يۈەن ئاتۇشلۇق كېرم حاجى ئورۇمچىدىن تېلىفون 50 مىڭ يۈەن ئىئانە قىلدى. 90 ياشتن ھالقىغانلىقىنى ئىپسىز دەم ماڭارىپچى خەمت ۋەكلى ئاكا يىغىنغا ئۆز نامىدىن ئوغلىنى ئەۋەتىپ، فوند جەمئىيىتى قۇرۇلغانلىقىنى تە بىركلىدى ھەم 5 مىڭ يۈەن ئىئانە قىلدى. غۇلجا شەھەرلىك 19- باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى شىرزات ئۇختىيارىي سۆزگە چىقىپ، فوند جەمئىيىتىگە ئاتا- ئانسى بەرگەن پۇللارىدىن خەجلىمە يىغىان 12 يۈەننى ئىئانە قىلغاندا يىغىن مەيدانى بىردىنلا تەۋەرەپ كەتتى. كىشىلەرنىڭ كۆزلىرىدىن ئۇختىيارىسز ئىسىق ياشلار تۆكۈلدى. چۈنكى بۇ ئۆسمۈر ئىئانە قىلغان ئاشۇ 12 يۈەن ئەۋەللىرىمىزنىڭ فوند جەمئىيىتىگە، شۇنىڭدەك مىللەي ماڭارىپنىڭ تەۋەققىياتىغا بولغان چەكسز ئۈمىد ھەم ئىشەنچسىنى تولۇق ئىپادىلەپ بەرگەندى.

قۇرۇلۇش مۇراسىمدا ئابلىمەت حاجىمغا تون كىيىگۈزۈلدى. ئابلىمەت حاجىم فوند جەمئىيىتىگە «خالىس» دەپ نام قويۇش توغرىسىدا تەكلىپ بەرگەن ئابدۇشۇكۈر حاجىم ئۈستىدىكى تون يىپتى. ئابدۇشۇكۈر حاجىم ئۈستىدىكى توننى ئېلىپ، «بۇ تون ماڭا ئىلىم بەرگەن ئۇستازىمغا مەنسۇپ» دېدى- دە، ئۇنى ئۇستازى لۇتپۇللا قارىهاجىمغا يىپتى. غۇلجا شەھەرلىك 4- باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلار ۋەكلى تە بىرکىنامە ئوقۇپ، ئابلىمەت حاجىم خالىسقا گۈل تۇتتى، ئابلىمەت حاجىم خالىس فوند جەمئىيىتىگە پۇل ئىئانە قىلغانلارغا خاتىرە بۇيۇمى تارقاتتى... قۇرۇلۇش مۇراسىمىدىكى بۇ تە سىرلىك كۆرۈنۈشلەر مىللەتلىرىنىڭ يۈكىسىك ئەخلاقىي- پەزىلىتىنى، مەربىپەتنى ئۇلۇغلاش ئەئەننىنى زوشەن نامايان قىلىپ يىغىن ئەھلىنىڭ يۈرەك تارىنى تىتەرەتتى...

فوند جەمئىيىتى قۇرۇلۇپلا 1 مىليون 500 مىڭ يۈەندىن كۆپرەك ئىئانىگە ئىگە بولدى ۋە ئۆز نىزا منامىسىدە كۆرسىتىلەن نىشانلارنى تېلىفون بېرىپ فوند جەمئىيىتى قۇرۇلغانلىقىنى

گۈلدۈراس ئالقىش سادالىرى ياخىرىدى. غۇلجا شەھەرلىك پارتىكومنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى، ھەسەنچان ئىبراھىم يىغىندا سۆز قىلىپ، غۇلجا شەھەرلىك پارتىكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتىگە ۋە كالىتەن غۇلجا مىللەي ماڭارىپ خالىس فوندى جەمئىيىتىنىڭ دۇنياغا كەلگە نلىكىنى قىزغىن تە بىركلىدى.

جەمئىيەتنىڭ قۇرۇلۇش مۇراسىمدا غۇلجا شەھەرلىك مەربىپەتپەرۋەر يەكە تىجارەتچىلەر ئارقا- ئارقىدىن سەھنىگە چىقىپ، ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئىلىم- پەننى ئۇلۇغلاشتەك ئېسىل ئەئەننىڭ كۆچلۈك تۈرتكىسىدە دۇنياغا كۆز ئاچقان غۇلجا مىللەي ماڭارىپ خالىس فوندى جەمئىيىتىگە بەس- بەس بىلەن پۇل ئىئانە قىلدى. خەلقنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىشكەن بۇ جەمئىيە تەمەن ئۆھەممەتىمەن قارىهاجىم، سادىقجان، ئابدۇرلىت قادىر، دىلىشات سابىت قاتارلىق تىجارەتچىلەر 100 مىڭ يۈەندىن، ئابدۇللام حاجى، ئۆمەر حاجى، سالاھىدىن حاجى، ئابلىمەت مەخسۇم قاتارلىق تىجارەتچىلەر 50 مىڭ يۈەندىن؛ غۇپۇر قادىر، هوشۇر حاجى، جاپىپار زەينىدىن، ھەبىۇللا مۇسا باييۋە قاتارلىق تىجارەتچىلەر 30 مىڭ يۈەندىن؛ مەھتىمن تەۋەككۈل حاجى، نىجات مۇھەممەت، ئەنۋەر ئەزىز حاجى، جىلىل حاجى، ئۆمىد حاجى، كېرىمجان تېپىپ قاتارلىق تىجارەتچىلەر 20 مىڭ يۈەندىن؛ مۇھەممەت قارىهاجى، تاش حاجى، تاي حاجى، نىجات حاجى، تۇرسۇنمۇھەممەت، حاجى حاجى قاتارلىق تىجارەتچىلەر 10 مىڭ يۈەندىن؛ تاشپولات، يارمۇھەممەت، تاشپولات ياسىن قاتارلىق تىجارەتچىلەر 5 مىڭ يۈەندىن پۇل ئىئانە قىلىپ، ئۆزلىرىنىڭ مىللەت ئالدىدىكى پەرزەنتىلىك بۇرچىنى، قەدزىنى ئادا قىلدى. يۈكىسىك مەسئۇلىيە تىغانلىق، خەلقىپەرۋەرلىك، پىداكارلىق روھىنى نامايان قىدا دى. بۇ جەمئىيە تەمەن يەنە غۇلجا شەھەرلىك دۆگىمەھەللە گۈلۈك مەسچىت جامائىتى 20 مىڭ يۈەن ئىئانە قىلدى. راپبىيە قادر ئورۇمچىدىن تېلىفون بېرىپ فوند جەمئىيىتى قۇرۇلغانلىقىنى

سېلىش ئۈچۈن تەرەددۈت قىلىۋاتقانلىقىدىن خەۋەر تاپتى. بۇ ئەمەلەتتە غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيتىنىڭ مىللەتنىڭ مائارىپ ئېڭىغا كۈچلۈك تۈرتكە بولۇشقا باشلىغانلىقىنىڭ روشەن ئىپادسى ئىدى. شۇڭا فوند جەمئىيتىنىڭ ئابىلمىت حاجىم خالس قاتارلىق رەھبەرلىرى شوتا يېزىسغا بېرىپ دېھقانلارنى يوقلىدى ھەمە ئۇلارغا 5 مىڭ يۈەن ئىئانە قىلىپ، شوتا خەلقىنىڭ مەرىپەتنى قەدرلەش ئەنەنسى ئۆزلۈكىسىز داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋاتقانلىقىنى ماختىدى.

شوتا يېزىسىدىكى ئۇيغۇر مەكتىپىدە ئەسلىدە پەقەت تۆت ئېغىزلا ياغاچ ئۆي بار بولۇپ، بۇ مەكتەپ 1937-يىلى قۇرۇلغانىدى. 1948-يىلى ئەخەمەتجان قاسىمى، ئەنۋەرخان بابالار شوتا يېزىسىنى كۆزدىن كەچۈرگەندە بۇ مەكتەپكە بارغان. مەكتەپنىڭ دەۋور ئېھتىياجىدىن چىقالما يايۋاتقانلىقىنى كۆرگەن ئەخەمەتجان قاسىمى شوتا خەلقىگە جامائەتچىلىك مەبلغ چىقىرىپ مەكتەپ سېلىشنى تەشەببۈس قىلغان. شۇنىڭ بىلەن 1949-يىلى بۇ يەركە ئۇن سىنىپلىق زامانىسى بىر مەكتەپ سېلىنغان. بۇ يېڭى مەكتەپنىڭ ئوقۇش باشلاش مۇراسىمدا ئەنۋەرخان بابا لېنتا كەسکەن ۋە ئەخەمەتجان قاسىمىنىڭ شوتا خەلقىگە يولىغان سالىمنى يەتكۈزگەن. شوتا خەلقىنىڭ بۈگۈنكى كۈندە ئىئانە توپلاپ، كېڭىھىتپ سالماقچى بولۇۋاتقىنى ئەينى يىللاردا مەيدانغا كەلگەن ئاشۇ مەكتەپ ئىدى. چۈنكى غۇلجا شەھىرىدىن 300 كىلومېتر يىراقلقىتىكى شوتا بۇلاق تېغىنىڭ شىمالىي باغرىغا جايلاشقان موڭغۇلكۈرە ناھىيىسىنىڭ شوتا يېزىسىدىكى 62 يىللەق تارىخقا ئىگە بۇ ئۇيغۇر مەكتىپىدە يېقىنلىقى بەش يىلدىن بۇيان سىنىپ يېتىشىمەي ئوقۇغۇچىلار نۆۋەتلىشپ ئوقۇۋاتاتتى. بۇ حال ئوقۇش سۈپىتىگە، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىنسىزامىغا ئېغىر تەسir كۆرسىتۇراتاتتى. شۇڭا بۇ يېزىدىكى غوپۇرقارى بىلەن

ئەمەلگە ئاشۇرۇش يولىدا جاپالق خىزمەتلەر-نى ئىشلەشكە كىرىشىپ كەتتى.

جەمئىيەتنىڭ تۈنچى قەدىمى ئىنتايىن غەلبىلىك بېسىلىدى. جەمئىيەت قۇرۇلۇپ بىر ئايىدىن كېيىن غۇلجا شەھىرىدىكى ئۇيغۇر تىلىدا دەرس ئۆتلىدىغان ئوتتۇرا، باشلانغۇچ مەكتەپلەردىن 1200 دىن ئارتقۇق ئوقۇغۇچىنىڭ ھەر خىل سەۋەبلەر بىلەن مەكتەپتن چىكىنگە ئىلىكىدىن خەۋەر تاپتى. تەكشۈرۈش ئارقىلىق بۇنىڭ ئىچىدە 845 نەپەر ئوقۇغۇچىنىڭ ئىقتىصادىي قىيىنچىلىق تۈپەيلىدىن، يەنى كىتاب، ئوقۇش قوراللىرى ئېلىشقا قۇربى يەتمىگە ئىلىكتىن مەكتەپتن چىكىنگە ئىلىكى مەلۇم بولدى. مۇدىرىيەت يىغىنى بۇ ئوقۇغۇچىلارنى ئىقتىصادىي قىيىنچىلىقتىن قۇتقۇزۇپ، دەرھال مەكتەپ قويىنىغا قايتۇرۇپ كېلىش خىزمەتىنى ئىشلەشنى قادار قىلىدى. فوند جەمئىتى 84 مىڭ 500 يۈەن مەبلغ ئاجرىتىپ، شەھەرلىك مائارىپ ئىدارىسى بىلەن ھەمكارلىشىپ، بۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسىمى مەكتەپ قويىنىغا قايتۇرۇپ كەلدى. تېخى يېقىندىلا دۇنياغا كەلگەن غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيتىنىڭ بۇ ئەھمىيەتلىك خىزمەتى جامائەتچىلىك ئارسىدا كۈچلۈك زىلزىلە پەيدا قىلدى. نۇرغۇن چىرا يغا بەخت كۈلکىسى يامرىدى، نۇرغۇن كۆز چاناقتنى ياشلار تۆكۈلدى، نۇرغۇن يۇمران قەلب شادلىقتىن تىپچەكلىدى، نۇرغۇن ئاتا-ئانا بۇ جەمئىيەتكە ئامانلىق، بەرىكەت، ئامەت تىلىدى، كۆپى كۆرگەن ئاق چاچلىق بۇۋا-مومايلار ئاللادىن ئابىلمىت حاجىم خالس قاتارلىق خەلق سۆيەر ئەزىزەتلەرگە ئۇزۇن ئۆمۈر بېرىشنى ئۆتوندى...

خالس فوندى جەمئىتى 1995-يىلى مارتتا موڭغۇلكۈرە شوتا يېزىسىدىكى دېھقانلارنىڭ غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىتى قۇرۇلغانلىقىدىن تەسىرىلىشپ، دەرھال ھەرىكەت كە كېلىپ يېزا بويىچە 130 مىڭ يۈەن ئىئانە توپلاپ، شوتا ئۇيغۇر مەكتىپىنى كېڭىھىتىپ



بويىچە ئۇقۇغۇچىلار قەرزىنى خىزمەتلىكلىرىنىڭ ئەنلىقىدا -  
دەن كېيىن تۆلىسىمۇ بولاتتى، فوند جە مەئىيەتىنى  
تۈزگەن بۇ ئاقىلانە تەدبىر قىينىچىلىقىنى  
گىردا بىغا پىتىپ قالغان نۇرغۇن تالانت ئىگىسىنى  
ناپۇت بولۇشتن ساقلاپ قالدى. فوند جە مەئىيەتى  
22-يىلى مۇشۇنداق ئۇقۇغۇچىلار دەن 1995-  
نەپەرنى مەملىكتە ئىچىدىكى ئالىي مەكتەپ-  
لمەركە ئەۋەتتى. جە مەئىيەت بۇنىڭغا 36410  
يۇهن مەبلغ ئاجراتتى. بۇ مەبلغ ئوتتۇرا  
ھېساب بىلەن ھەر بىر ئۇقۇغۇچىغا 1500  
يۇهندىن توغرا كەلدى.

توغرانق يېزا قارايدەر كەتسىدىكى دېھقان  
دۇستەم قىزى شېرىنىايىنى كىچىكىدىن تارتىپلا  
خەنزو تىلىدا ئۇقۇتقان بولۇپ، بۇ قىز 1995-يىلى  
شىخەنزو تىببىي ئىنسىتتۇتىنىڭ داۋالاش كەسپىگە  
قوبۇل قىلىغانىدى. لېكىن تەبىي ئاپەت تۈپە يىلىدىن  
بۇ يىل ئۇلارنىڭ ئائىلسىدە ئېغىر ئىقتىصادىي قىينىچىلىق  
يۈز بېرىپ، شېرىنىايىنى ئىستىقبالى جىددىي  
خەۋىپكە دۈچ كەلگەندى. دەل مۇشۇنداق ھالقىلىق  
پەيتتە خالس فوندى جە مەئىيەتى بۇ ئائىلىگە مىڭ  
يۇهن ياردەم قىلىپ، شېرىنىايىنى شىخەنزوگە ئۇقۇشقا  
ئەۋەتتى. بۇنداق سەممىي غەمخورلۇق دۇستەم  
ئائىلسىدىكىلەرنىڭ قەلبىدە ئىللېق ئېقىم پەيدا  
قىلدى.

ھازىپ ئامېرىكىنىڭ ئىللەنوس شتاتىدىكى  
ئامېرىكا بويىچە ئەڭ چوڭ ئۇن ئالىي مەكتەپ-  
نىڭ بىرى بولغان چىكاكو داشۋىسىدە بىلىم  
تەھسىل قىلىۋاتقان 22 ياشلىق قېيۇم كامالنىڭ  
چەت ئەلگە چىقىپ ئۇقۇيالىشىمۇ خالس فوندى  
جە مەئىيەتى بىلەن مەربىپ تېرۋەر ئابلىز  
قەمبىرىنىڭ يۈكسەك ئەخلاقىي-پەزىلەتكە  
ئىگە شەمىشدىن وە ئابدۇشۇكۈر ھاجىم  
قاتارلىق پەرزەنتلىرىنىڭ سەممىي ياردىمى  
بىلەن ذىچ باغانغان.

قېيۇم ئەسىلەنە غۇلجا شەھەرلىك 5-ئوتتۇرا  
مەكتەپنىڭ ئۇقۇغۇچىسى ئىدى. ئۇ 1989-يىلى  
تولۇق ئوتتۇرىنىڭ 1-يىللېقىدا ئۇقۇۋاتقان چېنىدىلا

ھاجىمۇھەممەت قاتارلىق ئاق كۆنگۈل كىشىلەر  
غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جە مەئىيەتى  
قۇرۇلغانلىقىنى ئاڭلىغان ھامان غەيرەتكە كېلىپ،  
ھوشۇراخۇن، ئادىلجان قاتارلىق كادىر،  
ئۇقۇغۇچىلار بىلەن شوتا يېزىسىدىكى ئۇقۇغۇچىلار-  
نى قانداق قىلغاندا ھازىرقى ھالەتنى  
قۇتۇلدۇرۇشقا بولىدىغانلىقى توغرىسىدا مەسىلە-  
ھەتلەشتى، شۇنىڭ بىلەن ئاماھەرتكە تکە  
كەلتۈرۈلۈپ، نوپۇزلىق كىشىلەرنىڭ دولى  
ئۇنۇملۇك جازى قىلدۇرۇلۇپ، ئاخىرىدا يېزىلىق  
ۋە ناھىيەلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ تەستىقلەشى  
بىلەن شوتا ئۇيغۇر مەكتىپگە ئىئانە توپلاش  
فوندى جە مەئىيەتى دۇنياغا كەلدى. گۈزەللەك  
گۈزەللەكى ياراتتى. مەربىپ تۈپىرقى مەربىپت  
مايسىلىرىنى كۈلدۈردى.

بۇ جە مەئىيەت قۇرۇلۇشى بىلە نلا ئىقتىصادىي  
قىينىچىلىق تۈپە يىلىدىن مەكتەپتەن چېكىنگەن  
130 ئۇقۇغۇچىنى مەكتەپ قويىنغا قايتۇرۇپ  
كېلىش، ئالىي مەكتەپ ئىمتىھاندىن ئۆتكەن،  
لېكىن ئېغىر ئىقتىصادىي قىينىچىلىققا ئۈچۈراۋاتقان  
ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۇقۇشنى داۋاملاشتۇرۇشغا  
كاپالەتلىك قىلىش، يېڭى سەنىپ سېلىش  
ئارقىلىق ئۇقۇغۇچىلارنىڭ نۆۋەتلىشىپ ئۇقۇش  
ھالىتىگە خاتىمە بېرىش قاتارلىق ۋەزپىلەرنى  
ئورۇنلاشقا كىرىشىپ كەتتى. جامائەتچىلىك  
غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جە مەئىيەت-  
نىڭ يېراق شوتا يېزىسىدىكى بۇ يېڭىرەت ئەكس  
ساداسىدىن چەكسىز سۆبۈندى.

خالس فوندى جە مەئىيەتى غۇلجا شەھىرددى-  
كى مەملىكتەتلىك بىر تۇتاش ئالىي مەكتەپلەر-  
گە ئۆرلەش ئىمتىھان نومۇر سىزىقىدىن ئۆتكەن،  
لېكىن ئائىلسىنىڭ ئىقتىصادىي قىينىچىلىقى  
تۈپە يىلىدىن ئۇقۇشقا بارالماي قىلىش ئېھتىمالى  
بولغان ئۇقۇغۇچىلارغا ئۆسۈمىسىز غەرز بېرىش  
چارىسىنى يولغا قويىدى. بۇ چارە ئۇقۇغۇچىلاردا  
يۈلىنىۋېلىش خاھشى پەيدا بولۇپ قېلىشتىن  
ساقلىنىش مەقسىتىدە تۈزۈلدى. بۇ بەلگىلىمە

بولۇپ تۇردى، قېيۇم 1992-يىلى قىشلىق تەتلى مەزگىلىدە ئابلىز قەمبىرىنىڭ ئوغلى شەمىسىنىڭ ئۆيىگە كېلىپ، ھازىر ئۆزىنىڭ بېيجىڭ داشۋىسىدە ئوقۇۋاتقا نىلىقىنى، ئۇ يەردە بىلىم ئېلىش پۇرسىتى كۆپ ئىكەنلىكىنى، شۇڭا ھازىردىن باشلاپ پۇختا تەيارلىق قىلىپ، ئامېرىكىغا چىقپ ئوقۇش ئارزووسى بارلىقىنى، بۇ ئارزوونى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن نۇرغۇن پۇل كېتىدىغانلىقىنى، كىشىلەرنىڭ ئاغزىدىن شەمىسىنىڭ ئىنسى ئابدۇشۇكۇر ھاجىمنى مەربىپەتپە رۋەر دىنىي زات دەپ ئاڭلىغانلىقىنى، ئۆزى ھازىر ئۇنىڭ ئىقتىسادىي ياردىمىگە جىددىي مۇھتاج بولۇۋاتقا نىلىقىنى ئېيتتى، شەمىسىدىن بۇ ئىقتىدارلىق يىگىتىنىڭ ئىرادىسىدىن تەسىرىلىپ: «ھازىرچە ساڭا مەن ياردەم قىلىپ تۇرماي، ئىنمىم ئىچكىرىدىن يېنىپ كەلگەندە مەسىلەتلىشىپ ئېھتىياجىغا لايىق ياردەم قىلایلى، چەت ئەلگە چىقپ ئوقۇشقا قىلچە ئىككىلەنمەي پۇختا تەيارلىق قىلىۋەرگىن، ھەممىدىن مۇھىمى سېنىڭ نەتىجەتكە» دەپ ئۇنىڭغا كۈچلۈك ئىلھام بەردى، شۇنىڭدىن باشلاپ قېيۇمنىڭ ئىقتىسادىي يۈكى شەمىسىنىڭ زىممىسىگە چۈشتى، ئەينى يىللاردا شەمىسىدىن ئابلىزنىڭ بىر بالسى ئالىي مەكتەپتە، ئۆچ بالسى ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتاتقى، ئۇلارنىڭ راسخوتىمۇ ئاز ئەمەس ئىدى، شەمىسىدىن قېيۇمنىڭ ئۆگىنىش ما تېرىيالى، فۇداۋەتە ققى، چەت ئەللەردىنىڭ مەكتەپلەر بىلەن ئالاقلىشىش ھەققى، تۇرمۇش راسخوتى قاتارلىقلارغا نۇرغۇن پۇل كېتىدىغانلىقىنى، ئۆزى يالغۇز بۇنداق ئېغىر يۈكىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايدىغانلىقىنى ئويلاپ، بۇ ئەھۋالنى ئۇرۇق-تۇغقان، يارۇ.- بۇرا دەرلەرگە يەتكۈزدى. ئۇنىڭ قېرىنداشلىرى ھەم باغرى يۇماشاق تىجارە تىچىلەر ئاز-ئازدىن يىغقان پۇللىرىنى بۇ تىرىشچان يېگىتىكە كەينى-- كەينىدىن ياردەم قىلدى. 1993 — 1994-يىللرى قېيۇمنىڭ چەت ئەلگە ئوقۇشقا چىقىش تەيارلىقىغا خېلى جىق بۇل سەرىپ

تەلەپ قىلىپ، تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۇتتۇرگەن ئوقۇغۇچىلار بىلەن بىر قاتاردا ئالىي مەكتەپلەرگە ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش ئىمتىھانىغا قاتناشتى ۋە دۆلەت بەلگىلىگەن چەكتىن 128 نومۇر ئارتۇق نەتىجە بىلەن ئالىي مەكتەپلەرگە ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش ئىمتىھانىدا ئىلى ۋىلايەتى بويىيە بىرىنچى بولۇپ، شىنجاڭ داشۋىسىنىڭ تەيارلىق فاكۇلتېتىغا قوبۇل قىلىنىدى. ئۇنىڭ ئالاھىدە يۇقىرى نەتىجىسى تېخى ئەمدىلا 15 ياشقا كىرگەن بۇ ئوقۇغۇچىدا ئۆزىگە خاس تالانت بازلىقىدىن دېرىك بېرىتتى.

قېيۇملارنىڭ ئائىلسىدە ئېغىر ئىقتىسادىي قىيىنچىلىق بار ئىدى. تۆزۈكەك ئىش ئورنى بولىغان ئاتا-ئانا ئوقۇۋاتقان تۆت بالىسىنىڭ خراجىتىنى تولۇق ھەل قىلىپ كېتەلمە يتتى، بۇ تىرىشچان ئوقۇغۇچى ئاشۇنداق شارائىتىمۇ جاپاغا چىداپ قەيسەرلىك بىلەن ئۆگىنىپ، 1991-يىلىدىكى تاللاش ئىمتىھانىدىن 266 نومۇر بىلەن بىرىنچى بولۇپ ئۆتۈپ، بېيجىڭ داشۋىسى يەر شادى فىزىكىسى فاكۇلتېتىنىڭ ئاسترونومىيە كەسپىگە قوبۇل قىلىنىدى.

ئەينى يىللاردا ئائىلسىدە ئۇنىڭغا ھەر ئايدا ئەۋەتىدىغان پۇلى پەقەت ئۇنىڭ بىرقانچە كۈنلۈك تاماق راسخوتىغىلا يېتەتتى، شۇڭا ئۇ تاماق خراجىتى ۋە باشقا خراجە تىلەرنى غەملەش ئۈچۈن، دەرسىتن - سىرتقى ۋاقتىلاردا بېيجىڭ داشۋە قارىمىقىدىكى «خەيشىڭ» شىركىتىدە ھېسابلاش ماشىنىنىڭ يۇماشاق دېتال قىسىدا ھەپتىسگە ئالتە سائەتە تىن ئىشلىدى. بېيجىڭ داشۋىسى كىتابخانىنىڭ كىتابلىرىنى يايىما قىلىپ سېتىپ بەردى، باشقا ۋاقتىلرىدا سىنىپتىن چىقماي دەرس تەكرار قىلدى. ئۇ، سىنىپتا ئۆتۈلگەن دەرسلىرىنى پۇختا ئۆزلە شتۇرۇش بىلەن بىلە شىنجاڭ داشۋىسىدە باشلىغان ئۆزلۈكىدىن ئىنگىز تىلى ئۆگىنىشنى تېخىمۇ كۈچ، يېتى، شۇڭا ئۇ سىناتىن ئاز سانلىق ئوقۇغۇچىلارلا ئالايدىغان ئوقۇش مۇكاپاتىدىن ھەر يىلى بەھرىمەن



ئۈچ پەندىن يۇقىرى نومۇر ئاردىمىزلىكىنىڭ فوندى جەمئىيەتى بىلەن ساخاۋەتچى ئىش ئىقتىسادىي ياردىمىسى ئارقىلىق قېيۇمنىڭ ئىمتكاندا ئېرىشكەن نەتىجىسى 35 كەيىقىن چەت ئەل ئالىي مەكتىپىگە يەتكۈزۈلدى. ئۆزۈن ئۆتمە يلا 30 غا يېقىن ئالىي مەكتەپتن ئۇنىڭغا قوبۇل قىلىش ئۇقتۇرۇشى كەلدى. ئۇ خالس فوندى جەمئىتىدىكىلەر بىلەن قايىتا-قايدا-تىا مەسلىھە تلىشىپ، ئاخىرى ئامېرىكا چىكاگو داشۋىسىنىڭ ھېسابلاش ئىلمى، سودا-سانائەت باشقۇرۇش ئىلمى كەسپىنى تاللىدى. تەرەققىيە رۋەر تىجارەتچى مۇھەممە ئىمەن قاربەاجىم بىلەن يېشقەدەم ماڭارىپچى ئابدۇۋەلى مۇقىيت كۆپ يول مېڭىپ، مىللەتتىمىز ئارسىدىن چىققان بۇ تالانتىق ياشنىڭ چەت ئەلگە ئوقۇشقا چىقش دەسمىيە تلىرىنى ھەل قىلىپ بەردى. بۇ مەزگىلدە قېيۇمغا يەنە مىڭ ئامېرىكا دوللىرى (شۇ چاغلاردا مىڭ ئامېرىكا دوللىرىنىڭ قىممىتى 8500 يۈەنگە توغرا كېلەتتى) كېرەك بولۇپ قالدى. بۇ پۇلنى يەكە تىجارەتچى ھەم ساخاۋەتچى سادىقجان چىقاردى. 1995-يىلى 6-ئايدا قېيۇم كامال بېيىجىدىن شەمىدىنىڭ تېلېفون بېرىپ، 7-ئايدا ئامېرىكىغا ئۇچىدىغان ئايروپىلان بېلىتىگە ھازىر تىزىمىلىش كېرەكلىك. نى، بۇ خىراجەتنى قانداق ھەل قىلىشنى بىلەلمەي بېشى قېتۇراتقانلىقىنى مەلۇم قىلدى. شەمىدىن ئۇنىڭغا «بېيىجىدە مېنى تونۇيدىغان بىرەرسىنى يولۇقتۇرساڭ، مەن بىلەن تېلېفون ئارقىلىق ئالاقىلاشقا، خىراجەتكە مەن مەسئۇل بولىمەن» دەپ جاۋاب بەردى؛ قېيۇم كامال بېيىجىدە ھەج سەپرىدىن قايىقان ھۆسەن خوجاھاجىمغا يولۇقۇپ قىلىپ ئەھۋالنى چۈشۈندۈرۈۋەسى، بۇ ئاق كۆڭۈل ھاجىم ئايروپىلان بېلىتىگە تىزىمىلىش قويىدى ۋە شەمىدىنىڭ ۋەكالىتەن ئۇنىڭغا 3200 يۈەن بېرىپ بەردى. يۇرتداشلىرىنىڭ چەكسىز ئىشە ز-

قىلىنىدى. مەرىپە تېرۋەر دىنىي زات ئابدۇشۇ- كۈر ھاجىم قېيۇمغا ھەر دائىم: « جەزەن ياخشى نەتىجىنى قولغا كەلتۈرگىن، ئوقۇغۇچىلىق دەۋرى غورىگۈل ئۆتسە كۆپرەك بىلسىم ئالغىلى بولىدۇ. سەن ھەققە تەنمۇ بەختلىك ئىكەن سەن. چۈنكى نۇرغۇن ئادەم ساڭا ياردەم قولنى سوزۇۋاتىدۇ. شۇڭا تىرىشىمىڭ بولمايدۇ» دەپ ماددىي ھەم مەنىۋى جەھە تىلەردىن ئۇزلۇكىسىز ياردەم بېرىپ تۈردى. 1994-يىلى 3-ئايدا شەمىدىن ئېغىر ماشىنا ھادىسىنىڭ ئۇچراپ ھایاتىدىن ئايىرلەغلىق تاس قالدى. دەل شۇ كۈنلەرددە قېيۇمنىڭ 2500 يۈەنگە حاجىتى چۈشۈپ قالدى. داۋالىنىۋاتقان شەمىدىن بۇ ئەھۋالنى مەرد تىجارەتچى ساقى ھاجىمغا ئېيتىۋىدى، ئۇ قېيۇمغا دەزھال 2500 يۈەن ئەۋەتىپ بەردى. قېيۇم 1994-يىلى يازلىق تەتىلە غۇلچىغا كەلدى. بۇ كۈنلەرددە شەمىدىن ئۆيىدە داۋالىنىۋاتتى. قېيۇم ئۇنىڭغا 1995-يىلى ئامېرىكىغا ئوقۇشقا چىقش تەبىارلىقى پۇتە- دىغانلىقىنى، ئەمما يەنە پۇل لازىم بولىدىغانلىقى-نى تەپسىي بايان قىلدى. شۇ كۈن ئابلىمىت ھاجىم خالس شەمىدىنىڭ ئىش ئۆيىدە ئىدى. ئۇ قېيۇمنىڭ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقاندىن كېپىن « مەن پات ئارىدا مىللەي ماڭارىپ فوندى جەمئىتى قۇرىمەن. شۇڭا بۈگۈن بۇ يەرگە مۇشۇ ھەقتە ئابدۇشۇكۈر ھاجىم بىلەن مەسلىھە تىلەشكىلى كەلدىم. بىز سىزنىڭ ئېشىڭىزنى جەزەن ھەل قىلىمىز. سىز خاتىرجەم ئوقۇڭ، ئەگەر ئامېرىكىغا مېڭىپ قالسىڭىز، سىزنى ئۆزۈم ئۇزۇتىپ قويىمەن » دەپ، بۇ تەلەپچان يىگىتكە مەدەت ۋە سۇلھام بەردى. شۇنىڭ بىلەن قېيۇم كامال غۇلجا مىللەي ماڭارىپ خالس فوندى جەمئىتىدىن ئىبارەت يەنە بىر كۈچلۈك يۈلەنچۈككە ئىگە بولدى. قېيۇم كامال 1995-يىلى چەت ئەلگە ئوقۇشقا چىقش ئىمتكانغا قاتنىشىپ ئاساسلىق

مەكتەپ 2000 يۈەن نەق پۇل بىلەن مۇكاپاتلاندى. خالس فوندى جەمئىيەتى ئۇيۇشتۇرغان بۇ پائالىيەت بىلەن باغچىسىدىكى تالاي يۈرەككە ئوت يېقىپ، تالاي ئارذۇ مايسىلىرىغا قۇۋۇھەت بەردى.

غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتى غۇلجا شەھرىنىڭ تەننەربىيە ئىشلىرىنى داۋاجلاندۇرۇش مەقسىدە 1995-يلى «1-ئىيۇن» خەلقئارا بالىلار بايرىمىدا شەھەردىكى 16 باشلانغۇچ مەكتەپ پۇتبول كوماندىلىرىنىڭ ئايلانما مۇسايقىسىنى ئۆتكۈزدى ۋە مۇسابقە جەريانىدا 1-2، 3-بۇلغان كوماندىلارغا مۇكاپات تارقاتى ھەمدە مۇشۇ پۇرسەتسىن پايدىلىنىپ، 9 ياشتن 11 ياشقىچە بۇلغان 25 ئۆسمۈرنى تاللاپ، غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتى پۇتبول كوماندىسى تەشكىللەدى. بۇ كوماندا ھازىر ئەجادىلىرىمىز ياندۇرغان پۇتبول مەشىئىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، ۋاقتىنى چىڭ تۇتۇپ، تىرىشىپ مەشق قىلماقتا. غۇلجا خەلقى بۇ كوماندىلىنىڭ كەلگۈسىدىن ذور ئۆمىد كۆتمەكتە.

1995-1996-يىلىنىڭ يېڭى ئوقۇش

مەۋسۇمى باشلانغاندىن بۇيان مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتى غۇلجا شەھرىدىكى ئۆتتۈرۈپ-باشلانغۇچ مەكتەپلەردىن بەزى ئوقۇغۇچىلارنىڭ كىتاب ھەم ئوقۇش قۇدلۇرىنى سېتىۋېلىشقا قۇربى يەتمەيۋاتقانلىقى توغرىسىدىكى دوكلاتلارنى تاپشۇرۇۋالدى ۋە بۇ دوكلاتلارنىڭ ئەملىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان-كەلمەيدىغانلىقە-نى ئەستايىدىلىق بىلەن تەكشۈرۈپ كۆردى، تەكشۈرۈش نەتىجىسىدە بۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسى ئاتا-ئانسى يوق، بۇۋىسى ياكى مومىسىنىڭ تەربىيىسىدە تۇرۇۋاتقان يېتىم-يېسلىرى بالىلار ئىكەنلىكى مەلۇم بولدى. فوند جەمئىيەتى ھازىرغىچە 20 نەچچە يېتىم بالىنىڭ سۇقتىسادىي قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىپ، ئۇلارنىڭ خاتىرىجەم ئوقۇشىغا ئىمکانىيەت

چىسىگە ھەم ئاجايىپ كۈچلۈك قوللىشىغا ئېرىش- كەن 21 ياشلىق بۇ ئۇيغۇر يىگىنى 1995-يى 8-ئاينىڭ 9-كۈنى بىيجىدىن نىيۇ-يوركقا قاراپ ئۇچتى. ئۇنىڭ چەت ئەلگە ئوقۇشقا چىقىشىغا غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتى 35 مىڭ يۈەن، مەربىپە تېھرۇھەر، ساخاۋەتچى كىشىلەر 30 مىڭ يۈەن سەرب قىلىپ، مىللەتىمىزنىڭ يۈكىسى ئەخلاقىي-پەزىلىتنى ۋە ئېسل ئەنەنسى-نى تولۇپ نامايان قىلدى.

جەمئىيەت مۇدىرىيەتى 1995-يلى مارتتا مەملىكە تلىك بىر تۇتاش سەمتىهانغا تىرىشىپ تەبىارلىق كۆرۈۋاتقان ئۆتتۈرۈپ- مەكتەپ ئوقۇ- غۇچىلىرىغا ئىلهاام بېرىش ۋە بۇ ئارقىلىق مىللەي مائارىپ سۈپىتىنىڭ يۈقىرى كۆتۈرۈلۈشىگە تۈرتكە بولۇش مەقسىدە ئىلى ۋىلايتى بويىچە ئۇيغۇر تىلىدا سەمتىهان بېرىدىغان ئوقۇغۇچىلارغا تەبىئىي پەن ۋە سىجىتمائىي پەن تۈرى بويىچە «خالس ئوقۇش مۇكاپاتى» تەسیس قىلغانلىق قادارنى ئىلان قىلدى. بۇ قارار ئىلى دا يونىددى- كى ئوقۇتقۇچى-ئوقۇغۇچىلارنىڭ قىرغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. مەكتەپلەردىن 1995-يلى ئالىي مەكتەپلەرگە سەمتىهان بېرىدىغان ئوقۇغۇچىلار ئارسىدا «خالس ئوقۇش مۇكاپاتى»-غا ئېرىشىش مۇسايقىسى قانات يايىدى.

1995-يلى 9-ئاينىڭ 6-كۈنى ئىلى ئالىي مېھمانخانا يىغىن زالىدا غۇلجا مىللەي مائارىپ خالس فوندى جەمئىيەتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ بىر يىللەقى داغدۇغلىق خاتىرىلەندى، ئالىي مەكتەپلەرگە ئۆتۈش سەمتىهاندا ئىلى ۋىلايتى بويىچە تەبىئىي پەندىن 1-2، 3-بۇلغان مۇنەۋەر ئابدۇرلىشت، رازىيە ۋە سىجىتمائىي پەندىن 1-2-بۇلغان گۈلنۈر، نورىيەلەرگە خالس فوندى جەمئىيەتى تەربىيەدىن 1000 يۈەندىن 2000 يۈەنگىچە «خالس ئوقۇش مۇكاپاتى» بېرىلىدى. ئالىي مەكتەپلەرگە سەمتىهان بېرىپ ئۆتكەن ئوقۇغۇچىلار نىسبىتى يۈقىرى بولۇغان غۇلجا شەھەرلىك 2-ئۆتتۈرۈ

ئەخىمەتجان كۆچىسغا سېلىۋاتقان

قەۋەتلىك بىناسىنىڭ ئۇستىگە بىر سېۋەتنىڭ مودىلى چىقىرىپ قويۇلغانلىقى مېنى چوڭقۇر نۇيغا سالدى، ئاڭلىشىمچە، بۇ مەرىپە تىپەرۋەر يىگىت ئۇسمۇرلۇك دەۋرىدە يېتىلىكىنىڭ دەردىنىمۇ، بىلىملىكىنىڭ ئازابىنىمۇ، ئاپەتلىك يىللارنىڭ كۈلىپىتىنىمۇ توپغىچە تارتقان، باققاللىقىمۇ قىلغان، شۇڭا ئۇ، ئۆتكەن كۈنلەرنى ئۇنتۇپ قالماسىق ئۇچۇن، ئاجايىپ چوڭقۇر مەنىنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان ئاشۇ مۇدبىلى لايىھەلەپ چىققان، ئۆزىنىڭ، ئەجدادلىرىنىڭ، مىللەتتىنىڭ ئۇتمۇشىنى، تارتىخىنى ئۇنتۇپ قالماغان ئەۋلادلاردىن ۋاپا هەم ئۇمىد كۆتكىلى بولىدۇ.

شۇ كۈنكى سۆھبەتتە ئۇ ماڭا خالس فوندى جەمئىتتىنى قۇرۇش مەقسىتى ۋە بۇ جەمئىتتىنىڭ ئىقتىساد باشقۇرۇش چارسى توغرىسىدا مۇنداق دېدى: « بىزنىڭ بۇ جەمئىتتىنى قۇرۇشتىكى ئاساسىي مەقسىتمىز خالس مەبلەغ توپلاپ، خالس ئىشلىتىشتن ئىبارەت، بىز جەمئىتتىكى ئىلغار زاتلارغا تايىشىپ، فوندىنىڭ ئاساسىي ئىقتىسادنى تەرىققى قىلدۇرمىز، فوندىنىڭ پۇلسى باشقا ئىشلارغا سەوب قىلمايمىز، بىز ئەمەلىي ئىش قىلىش ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى ئاشۇرمىز، يېقىندا سودا ساھەسىدىكى كىشىلەر بىلەن بىرلىشىپ، سودا قاينىمغا كىرە كېمىز، ھازىر بىز ئۆزىمىزگە تەۋە بىر جايغا سودا بىناسى سېلىشنى پىلانلاۋاتىمىز، خەلق بىزگە بۇ خىزمەتنى ئىشىنپ تاپشۇردى. شۇڭا بىز خەلقنىڭ كۆتكەن ئۇمىدىنى جەزمن ئاقلىمىساق بولمايدۇ ».

شۇنداق، كىشىلەر خالس فوندى جەمئىتتىنىڭ كۈندىن-كۈنگە قۇدرەت تېپىشىنى ئۇمىد قىلىندۇ، شۇنىڭدەك ئابلىمەت حاجىم خالس قاتارلىق تەرىقىيەرۋەر يىگىتلەرنىڭ خاسىيەتلىك سەپرىگە مۇۋەپەقىيەت تىلەيدۇ، 1995-يلى مۇھەممە تېمىن قارباجىم، سادىقجان، ساقى

تۇغۇدۇرۇپ بەردى، خالس فوندى جەمئىتتى ئۇقۇش داسخوتى يېتىشىمە يۋاتقان بۇ بالىلارنىڭ رۇھىي يۈكىنى يەڭىللەتىش يولىدا داۋاملىق ئىزدەنە كتە.

غۇلجا مىللەت مائارىپ خالس فوندى جەمئىتتىنىڭ مۇددىرييەت ئەزالىرى 1995-يلى ئاپتونوم رايون رەھبەولرىدىن ئابىلەت ئابدۇ- دېشت، ماھىنۇر قاسىم، مۇھەممەت ئىسمايىل قاتارلىق يولداشلارنىڭ قوبۇل قىلىشىغا ۋە قوللاپ- قۇۋۇھەتلىمىشىگە مۇيەسىد بولدى، رەھبەرلەر فوند جەمئىتتىنىڭ قۇرۇلۇشىغا، خىزمەتلەرىگە ۋە فوند جەمئىتتىگە پۇل ئىئانە قىلغان مەرىپە تىپەرۋەر تىجارەتە تىچىلەرنىڭ ئالىيغاناب پەزىلىتىگە يۈقىرى باها بەردى، شۇنداقلا مەرىپەت يۈرتى غۇلجمدا ئىسلاھات دەۋرىدە ئەجدادلىرىمىزنىڭ مائارىپنى، ئىلىم-- پەنى قوللايدىغان ئېسىل ئەنەنسىنى تېخىمۇ جۇلالاندۇرۇشنى ئۇمىد قىلدى. رەھبەرلەرنىڭ قىرغۇن قوللاپ- قۇۋۇھەتلىشى ۋە كۈچلۈك مەدەت بېرىشى جەمئىت ئەزالىرىنىڭ ئىشەنچىسى ئاشۇردى، رۇھىنى ئۇرغۇتتى، ئۇلارغا پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتتىنىڭ سەممىي غەمخورلۇقىنى چوڭقۇر ھېس قىلدۇردى.

من فوند جەمئىتتىنىڭ مۇددىرى ئابلىمەت حاجىم خالس بىلەن تۇنجى قېتىم پېشقەدمە مائارىپچى ئابدۇۋەلى مۇقىيەتتىنىڭ ئىشخانسىدا ئۇچراشتىم، خەلقنىڭ چەكسىز ئىشەنچىسى ھەم يۈكىسەك ھۇرمىتىگە ئېرىشكەن بۇ مەرىپە تىپەرۋەر يېتىنىڭ شۇ قەدەر ئاددىي- ساددىلىقى، كەمەر- لىكى ھەندە ئۇنتۇلغۇسىز تەسرات قالدۇردى. بىزنىڭ سۆھبەتتىمىز قىقا ھەم مېغىزلىق بولدى، ئۇنىڭ « بىز خەلقنىڭ يۈرىكىدىكى ئىشنى قىلىۋاتە- مىز. بۇ بىز ئۇچۇن بىر بەخت » دېگەن بىر جۇملە سۆزى تا ھازىرغىچە ئىسىمە تۇرۇپتۇ، ئەنە شۇنداق خەلقنىڭ ۋاپادار پەرزەنتلا خەلقنىڭ ئادزۇسىنى قاندۇرالايدۇ، ئابلىمەت حاجىم خالسنىڭ غۇاجا شەھرى

تۈركىيە، ئۆممەن، سەئۇدى ئەرەبىستانى قاتارلىق دۆلەتلەردىكى يېڭىلىقلار بىلەن ئۈچۈراشتى. ھەج پائالىيىتى جەريانىدا ئۇنىڭ يادىغا مەرھۇم دادىسى ۋە يېتىمچىلىكتە ئۆتكەن باللىق چاڭلىرى كەلدى. ئۇنىڭ دادىسى ئىسکەندەر 1960-يىلى 2-ئايدا ئالەمدىن ئۆتكەندى، دادىسىدىن ئالتە ياش چېغىدىلا ئايىرلۇغان نۇرتايىنىڭ ئۆتتۈرە مەكتەپتە بىلەن ئالىدىغان مەزگىلى قاباھەتلىك يىللارغا توغرا كەلدى. شۇڭا ئۇ ھەر دائىم قاباھەتلىك يىللاردا بىھۇدە ئۆتۈپ كەتكەن باللىق، ياشلىق دەۋەرلىرىنى ھەسرەت بىلەن ئەسکە ئالاتتى. چەت ئەللەرنىڭ مائارىپ تەرەققىياتىنى كۆرگەن نۇرتاي ھاجىم ئوقۇشىز قېلىۋاتقان يېتىم باللىنى بىلىمسىزلىك گىردا بىدىن قۇتۇلدۇرۇش يولىدا كۆپرەك قان-تەر ئاققۇزۇش قارارىغا كەلدى. جاپاکەش ئانا ئەقلىق ئوغلىنىڭ ئىزگۈ ئىستىدىن تەسىرىلىنىپ، ئۇنىڭ گۈزەل ئازىزۇسىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشغا تىلەكدا شلىق بىلدۈردى. ئانىنىڭ رازىلىقى، دۇئاسى يېگىتنىڭ قەلب كۆزىنى نۇرلاندۇرۇپ ئىرادىسىنى تېخىمۇ چىكتى. ئىرادىلىك ئانا ئىرادىلىك پەرزەنت يېتىلدۈرەلەيدۇ. ئايىشە مخان ھاجىم ئانا قەدىناسىدىن ئايىرلۇغان يىللاردا ئېلىمىز يېزىلىرىدا ئاچارچىلىق بورىنى تېخى بېسىقىغاندە. ھەرپىدىن ئويۇشتۇرۇلغان «دولقۇن»غا تاڭ ئاتماستىلا ماڭاتتى. «دولقۇن» دىن يېنىپ كېلىپ پەرزەنتلىرىنى مەكتەپكە يولغا سالاتتى. شۇ چاغدا ئۇنىڭ ئىككى بالىسى ئورۇمچىدە ئالىي مەكتەپتە، ئىككى بالىسى باشلانغۇچ ھەم ئۆتتۈرە مەكتەپتە ئوقۇۋاتاتتى. ئائىلە بولسا ئالتە ياشلىق ئوغلى نۇرتاي بىلەن ئۈچ ياشلىق قىزى خانقىز بار ئىدى. ئانىنىڭ قىيىنلىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن بەزى كىشىلەر ئۇنىڭغا ئورۇمچىدە ئوقۇۋاتقان چوڭ ئوغلى تۇرسۇنى چاقىر تۇۋېلىش توغرىسىدا مەسىلەت

هاجى، ئابدۇرنىشت قاتارلىق يەككە تىجارەتچىلەر- نىڭ خالىس فوندى جەمئىيتىگە خالىس خىزمەت قىلىپ، ئۇلارنىڭ 950 مىڭ يۈەن پۇلسى 468140 يۈەن پايدا تېپپ بەرگەنلىكى، ئۆز مەنپە ئەندىن مىللەتنىڭ مەنپىتىنى ئەلا كۆرۈشتەك ئالىيچاناب خىسلەتنى ئۆزلۈكىسىز جارى قىلدۇ- دۇۋا تقاپلىقى خەلقىمىزنىڭ فوند جەمئىيتىگە چەكسىز ئىشىنىغانلىقىنىڭ، ئۆزلۈكىسىز يار-يۆلەك- تە بولىدىغانلىقىنىڭ جانلىق مىسالى. مەلۇمكى، مائارىپ - سېلىنمىنى كۆپ تەلەپ قىلىدىغان، ئۇنۇمى ئۆزۈن مەزگىلە كۆرۈلىدىغان بىر ساھە. مۇشۇ مەندىن ئېيتقاندا، خالىس فوندى جەمئىيتىنىڭ ئالدىدىكى مۇساپە ئۆزۈن ھەم جاپالىق، لېكىن بىر مىللەت كىشىلىرى بىر نىيەتكە كېلىپ، ئۆزىنىڭ مائارىپ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشكە، مۇنەۋەر ئىلىم-پەن خادىملىرىنى يېتىلدۈرۈشكە بەل باغلىسا بۇ ھەرگىز مۇ سەل چاڭلىغىلى بولىدىغان كۈچ ئەمەس.

مىللەي مائارىپ خالىس فوندى جەمئىيتى قۇرۇلۇپ سەككىز ئاي ئۆتكەندىن كېيىن، غۇلجا شەھىرىنىڭ مىللەي مائارىپ تارىخىدا يەنە بىر شانلىق سەھىپە ئېچىلدى، 1995-يىلى 6-ئاينىڭ 15-كۈنى 41 ياشلىق نۇرتاي ھاجىم ئىسکەندەرنىڭ 1 مىليون 500 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ يېتىملار مەكتىپنى قۇرغانلىقى توغرىسىدىكى خۇشخەۋەر تەڭرىتېغىنىڭ بويىلىرىغا ناھايىتى تېز تارقالدى. نۇرتاي ھاجىم ئىسکەندەر يېتىملار مەكتىپنىڭ دۇنياغا كەلگە زەلىكى مىللەتىمىزنىڭ مائارىپ ئېڭى ئۆزلۈكىسىز ئۆسۈۋاتقاپلىقىنى يەنە بىر قىتسىم نامايان قىلىپ، چاڭقاڭ يۈرەكلىرىگە ئىلىم شەربىتى ئاتا قىلدى.

چىرايدىن چېچەنلىك ئۇرۇغۇپ تۇرغان 33 ياشلىق نۇرتاي 1987-يىلى ئازىسى ئايىشە-خان بىلەن بىلەن ھەج سەپرىدە بولۇپ،



كۆردى ۋە غۇلغۇغا قايتىپ كېلىپلا ئۇرىنىڭ سېلىپ، غۇلغۇ شەھىرىدە تۈنچى قىسىم ئەل ماشىنلىرىنى دېمۇنت قىلىش زاۋۇتى قۇردى. ئۇ غۇلغۇغا شېنجىن، گواڭجۇلاردىن چەت ئەل ماشىنلىرىنىڭ زاپا سلىرىنى يوتىكەپ كېلىپ، ئىمپورت قىلىنغان ماشىنلارنىڭ ئىگىلىرىنى ئىسراپچىلىقىن، ئېغىرچىلىقىن، ئاۋارىگە رچىلىكتىن، باش ئاغرىقىدىن قۇتۇلدۇردى. ئۇنىڭ كارخانا باشقۇرۇش ماھىرىلىقى ۋە ئۇ ياراتقان يۇقىرى ئۇقتىسىدىي قىممەت نۇرتاي ھاجىمىنى «ئەتىوارلىق كوزبىر»غا ئېرىشتۈردى. 1993-يىلى ئۇ تەكلىپ بىلەن ئىلى ئۇبلاستىق ئۇقتىساد-سودا ئىدارىسى قارىمىقىدىكى جۇڭگو-چەت ئەل شېرىكچىلىكىدىكى يىپەك يولى شرکتىكە مۇئاۇن دىرىپكتور بولدى. 1994-يىلى ئىلى ۋىلايەتلىك ئۇقتىساد-سودا كومىتىدا قۇردۇلغان «دوستلۇق» شۆبە شرکتىنى ھۆددىگە ئېلىپ، باش دىرىپكتور ۋە قانۇنىي ۋە كىل بولدى. 1995-يىلى نەزەرىنى تېخىمۇ يېراققا تىكىپ چېڭرا سودىسى قىلىشقا بەل باغلىدى. چېڭرا سودىسدا چېڭرا ئېغىز سودا هووقۇقى بولمىسا چوڭرالق ئىش تەۋەرەتكىلى بولمايتى. ئۇ ئىنچىكە ئويلىنىپ، تەپسىلىي پىلان تۈزۈش ئارقىلىق 1995-يىلى 2-ئايدا ئىلى ئۇبلاستىق تاشقى ئىسلا ئىدارىسىنىڭ 6-بۆلۈمنى كۆتۈرە ئالدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ تىجارىتى تېخىمۇ يۈرۈشۈپ كەتتى. مەرىپە تېرەۋەز كارخانىچى نۇرتاي ھاجىم ھەج پائالىيتنى داۋامىدا يالقۇنچىغان ئارذۇسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇدىغان كۈنلەرنىڭ يېتىپ كەلگە ئىلەكىنى ھېمىن قىلدى. شۇڭا ئۇ دەرھال ئانسى، قېرىنداشلىرى ۋە ئايالى بىلەن مەسلەھە تىلەش-تى. ئۇنىڭ ياشىنىپ قالغان ئانسى ئايشەمغان ھاجىم، غۇلغۇ شەھەرلىك 5-ئوتۇرا مەكتەپتە ئۆزۈن يىل ئۇقۇتقۇچىلىق قىلغان ئاكسى تۇرسۇن، ئاپتونوم دايونلۇق خەلق دوختۇرخانىسىنىڭ ئىچكى كېسە لىكىلەر بۆلۈمىدە مۇدىرلىق ۋەزپىسىنى

- بەردى. ئىرادىلىك ئانا ئۇلارنىڭ مەسلەھە تىنى سىلىق-سېپا يىلىق بىلەن رەت قىلادى. چۈنكى ئۇ قەدىناسىنىڭ ئارذۇسىغا خلاپاپقى قىلىشنى، باللىرىنى بىلىمسىز قالدۇرۇشنى خالىمايتى. تىنمىسىز ئېغىر ئەمگەك ۋە پۇتمەس-تۈگىمەس ئائىلە قىينچىلىقى مېھربان ئانىنىڭ چاچلىرىغا مەزگىلسىز ئاق چۈشورۇپ قەددىنى ئەگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىرادىسىنى سۇندۇرالىدى. شۇڭا ئۇ ئالىتە بالىسىنىڭ بەشىنى ئالىي مەكتەپتە ئۇقۇتۇپ ئۆزىنىڭ ئانلىق بۇرچىنى ئادا قىلالىدى. مەدەنیيەت مۇستە بتىچىلىكى ھۆكۈمرا نلىق قىلىپ تۇرغان يىللاردا تۈزۈكەن بىلىم ئېلىش پۇرسىتىگە ئېرىشەلمىگەن كېچىك ئوغلى نۇرتايىنىڭ يېتىم بالىلارغا مەكتەپ سېلىپ بېرىش قارارىغا كەلگە ئىلەكىنى ئاڭلىغان ئانىنىڭ كۆز چاناقلىرىدىن سۇختىيارسىز ئىسىق ياش تۆكۈلدى. بۇ تامچىلار بەخت تۈيغۇسىغا چۆمۈلگەن ئانىنىڭ قەلبىدىن ئۇرغۇپ چىققانىدى. نۇرتاي ھاجىم 1988-يىلى دېڭىز ياقسىددى- كى تەرەققىي قىلغان شېنجىن، شىامەن، جۇخەي، فۇجىيەن، گواڭجۇ قاتارلىق دايونلاردا ساياھەت قىلىپ تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى. بۇ جايىلاردىكى كىشىلەرنىڭ پۇرسە تىنى چىڭ تۇتۇپ، ئىگىلىك يارىتىش ۋە دادىلىق بىلەن ئىزدىنىش روھى ئۇنى ئىلەملانىدۇردى. بولۇپمۇ ئىمپورت قىلىنغان چەت ئەل ماشىنلىرىنى دېمۇنت قىلىش زاۋۇتىدا كۆرگەن يېڭىلىقلار ئۇنى بەكمۇ قىزىقىتۇردى. غۇلغۇ شەھەرلىك ترانىسپورت شرکتىنە ئۇن يىلغا يېقىن شوپۇر، ئەترەت باشلىقى، باش باشقۇرغۇچى بولۇپ ئىشلىگەن نۇرتاي ھاجىم دېڭىز ياقسىدىكى تەرەققىي قىلغان دايونلاردا ئىمپورت قىلىنغان چەت ئەل ماشىنلىرىنى دېمۇنت قىلىشنىڭ تازا ئېقىۋاتقانلىقىنى، چەت ئەلدەن ئىمپورت قىلىنغان بىر ماشىنىنى دېمۇنت قىلىش ھەققى ئېلىمىزدە ئىشلەنگەن ئۇن ماشىنىنى دېمۇنت قىلىش ھەققى بىلەن تەڭ كېلىدىغانلىقىنى

ئىلى ۋىلايىتى ھەم غۇلجا شەھىرىدىكى مۇناسىۋەتلەك رەھبەرلەرگە نۇرتاي ھاجىمنىڭ ئىشلىرىنى قەتى قوللاشنى، ئۇنىڭ قىينچىلىقلەردى-نى تېز ھەل قىلىپ بېرىشنى ئالاھىدە تاپىلىدى، غۇلجا شەھىرى دەرھال تەدبىر قوللىنىپ، تاشكۆۋەرۈك يېزا ئايدۆڭ كەنتىدىن ئۇن مو 11 يەر ھەل قىلىدى ھەمدە يەر بەرگەن 18 ياشتن يۇقىرى سەككىز نەپەر كىشىنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇردى.

1 مىليون 500 مىڭ يۈەن پەقەت يېتىملار مەكتىپىنىڭ قۇرۇلۇشىغا سېلىنغان مەبلەغ بولۇپ، ئوقۇش باشلانغاندىن كېىنلىكى چاغلاردا نۇرتاي ھاجىمنىڭ بۇ مەكتەپكە ھەر يىلى يەن 150 مىڭ يۈەندىن 200 مىڭ يۈەنگىچە چىقىم قىلىشىغا توغرا كېلىدىكەن. 11 يىلىق ئوقۇش تۈزۈمىدىكى ياتاقلاشقان بۇ مەكتەپنىڭ ئۇن نەپەر ئوقۇتقۇچىسىنىڭ ئىش ھەققىنى دۆلەت ئۈستىگە ئاپتۇ. قالغان ئوقۇتقۇچى، ئىشچى-خىزمەتچىلەرنىڭ ئىش ھەققى، مۇكاپات يۈلى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك، كىيمى- كېچەك، داۋالىنىش، ياتاق، ئوقۇش راسخوتى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى يۇتونلىي نۇرتاي ھاجىمنىڭ زىممىسىدە ئىكەن. بۇ مەكتەپكە ئوقۇش باشلانغان يىلى 60 نەپەر يېتىم بالا قوبۇل قىلىنىپ، ئۇلارغا كېىنلىكى ھەر ئوقۇش يىلىدا 30. يېتىم بالا قىتلىپ تۇرىدىكەن. 2000-يىلىغا بارغاندا قوبۇل قىلىنغان باللارنىڭ سانى 210 غا، سىنپ سانى يەتنىگە يېتىدىكەن. نۇرتاي ھاجىم ئىسکەندەر ئەمەن ئەمەن بۇ يېتىملار مەكتىپىنىڭ ئوقۇتۇش بىناسىنىڭ ئومۇمىي كۆلىمى 1300 كۋادرات مېتر بولۇپ، ئۇنىڭ ئىچىگە دەرسخانا، تەنتەربىيە زالى، ئۇنىۋېرسال زال، ئېلىكتىرلەشكەن تىل

ئۆتەۋاتقان ھەدىسى خالىدە، غۇلجا شەھەرلىك يېزا ئىگىلىك بانكسىدا خىزمەت قىلىۋاتقان ھەدىسى شەمشقەمەر، شىنجاڭ تەنتەربىيە مەكتىپىدە يۇتىپول تېرىنلىرى بولۇپ ئىشلەۋاتقان ئاكسى سۇلتان، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق دوختۇرخانىسىنىڭ نەپەس بۆلۈمىسى دوختۇرلۇق قىلىۋاتقان سىڭلىسى خانقىز ھەم ئايالى شەمىشىنۇر ئۇنى قىزغىن قوللا بدەغا نلىقىنى بىلدۈردى ۋە ئۇنىڭغا كۈچلۈك مەددەت بەردى. ئىشۇنىڭ بىلەن ئۇ 1995-يىلى 4-ئايدا غۇلجا شەھەرلىك خەلق ھۆكۈمىتىگە يېتىملار مەكتىپى قۇرۇش ھەقىدە تەكلىپنامە سۇندى. تەكلىپنامىدە بۇ مەكتەپنىڭ خاراكتېرى، ئوقۇش-ئوقۇتۇش ئىشلىرى، خىراجەت مەسىلىسى قاتارلىقلار تەپسىلىي بايان قىلىنىدى. غۇلجا شەھەرلىك خەلق ھۆكۈمىتى تەكلىپنامى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى پەن-تې خىسقا ئوقۇتۇش باشقارمىسىنىڭ تەستىقلالپ بېرىشىگە سۇندى. 1995-يىلى 4-ئاينىڭ 19-كۈنى ئاپتونوم رايوننىڭ رەئىسى ئابىلەت ئابدۇرلىشتى نۇرتاي ھاجىم ئىسکەندەرنى مەخسۇس قوبۇل قىلىپ ئۇنىڭ بىلەن 15 مىنۇت سۆھبەتلەشتى. ئۇنىڭ مەكتەپ ئورنى ئۈچۈن يەر ھەل قىلىپ بېرىش توغرىسىدىكى پىكىرىنى ئائىلىغان رەئىس ئابىلەت ئابدۇرلىشتى ئۆزىنىڭ پات ئارىدا خىزمەت بىلەن ئىلىغا بارىدىغا نلىقىنى، ئۇنىڭ قىيىن- چىلىقىنى ئالاقدار رەھبەرلەرگە ئىپتىپ ھەل قىلىدىغا نلىقىنى بىلدۈردى. ئارىدىن ئۆزۈن ئۆتمە يلا ئاپتونوم رايونلۇق ماڭارىپ كومىتېتى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ ھاۋالىسى بىلەن 95-(16) نومۇرلۇق ھۈججەت تارقىتىپ ئۇنىڭ مەكتەپ قۇرۇشىنى تەستىقلەدى. دەئىس ئابىلەت ئابدۇرلىشتى 1995-يىلى 4-ئاينىڭ 28-كۈنى غۇلجا شەھىردا غۇلجا شەھىرىدىكى مەرىپە تېرۋەر يەككە تىجارەتچە- لمەر ۋە كىللەرنى قوبۇل قىلغاندا، ئىلى ئۇبلاستى،

شىنجاڭ داشۋىسىنىڭ فىزىكا فاكۇلتېتتىنى پۈتۈرگەن ئابدۇۋەلى 1972- يىلىدىن 1994- يىلدا خىچە ئۇرىمچى شەھىرىنىڭ مائارىپ سىپىدە جاپالىق خىزمەت قىلىپ، مىللەي مائارىپ سۈپىتتى يۇقىرى كۆتۈرۈش ۋە مىللەي مەكتەپ-لمەرنىڭ ئوقۇتۇش شارائىتتى ياخشىلاش يولىدا زور تىرىشچانلىق بىر سەتتى. ئۇ 1993- يىلى يازدا ئىلى مىللەي مائارىپنىڭ تارىخىنى ئەكس ئەتتۈردىغان «مەرىپەت گۈلزارى — غۇلجا» ناملىق تېلېۋىزىيە بەدئىي فىلمىنى ئىشلەپ، تاماشىبىنلارنىڭ، بولۇپمۇ مائارىپچىلارنىڭ قىرغىن ئالقىشىغا ئېرىشتى. 1994 - ، 1995- يىللەرى غۇلجىدا مىللەي مائارىپنى قوللاش، مىللەي مائارىپقا ئەھمىيەت بېرىشتەك بىر ئويغىتىش دەۋرىنى بەرپا قىلىشتا بۇ تېلېۋىزىيە بەدئىي

سەنپى، ئېلېكترونلۇق ھېسابلاش ماشىنىسى سەنپى، كىتابخانا، قىراڭىخانى، دوختۇرخانا، ئۇقۇتقۇچىلار ئىشخانىسى، مەكتەپ مۇدىرى ئىشخانىسى، ئىلمىي بۆلۈم، تەجربىخانا، تەبىئەت تەجربىخانىسى قاتارلىقلار تەسسى قىلىنغان. ئۇنىڭدىن تاشقىرى ئۇقۇتۇش بىناسىنىڭ سىرتىغا ياتاق، ئاشخانا، تاماق يېيىش زالى، قىز-ئوغۇللاр مۇنچىسى، تەرەت-خانا، ئىسکلات قاتارلىق ئەسلىھەلەر سېلىنە-غان. بۇ قۇرۇلۇشلارنىڭ ئۇستى ئىككى قەۋەت قاڭالىرى بىلەن چىرچە قىلىپ يېپىلغان. قىسى، قۇرۇلۇشى يۈرۈشلەشكەن، مۇئەسىسى سىلدەرى مۇكەممەللەشكەن بۇ مەكتەپ كىشىگە زوق ھەم جۇشقۇن كەيپىيات بەخش ئېتىدۇ. مەن سۆز-ھەرىكتىدىن، چىراي-تۇرقىدىن ئۆزىگە خاس تېتىكلىك ۋە چىچەلىك ئۇرغۇپ تۇرغان بۇ يىگىت بىلەن ئۇنىڭ پاكىز ۋە ئازادە ئۆيىدە ئولتۇرۇپ ئۇزاق ياراڭلاشتىم. ئۇ ئۆزىنىڭ نېمە ئۈچۈن يېتىملار مەكتىپى قۇرۇشقا قىزىقىپ قالغانلىقى ئۇستىنە توختىلىپ، ھاياجانلانغان حالدا مۇنداق دېدى: « سىيا- سەت كەڭ بولدى، ئىشىك ئېچۈپ ئىلىدى، چەت ئەللەرگە چىقىتۇق. دېڭىز ياقلىرىغا باردۇق، پۇل تاپتۇق. بىزنىڭ بۇ پۇلنى پەرزەنتلەرگە، تۇغقانلارغا مىراس قالدۇرۇش نىبىتىمىز يوق. ئۇنى مىللەتكە سەرىپ قىلساق كەلگۈسىدە بالىلار بىزنى ياد ئېتىدۇ. ماڭارىپنى قوللىساق بىزنى خەلقى، ھۆكۈمەتمۇ ئۇنتۇمايدۇ. مىللەتنىڭ ماڭارىپى تەرەققىي قىلىمسا مىللەتنىڭ ساپا سىمۇ ئۆسمەيدۇ. جەمئىيەتنە بەزى بالىلارنىڭ ئىگە-چاقىسىز، ئاچ-يالىڭاچ، ئۇقۇشىسىز يۈرۈ- ۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، مەندە ئۇلارنى قۇتفۇزۇش، تەربىيەلەش ئادڑۇسى تۇغۇلدى. ئانامنىڭ يېتەكچىلىكى، بەش قېرىندىشىمنىڭ قوللىشى ۋە ئايانىنىڭ ياردىمى بىلەن بۇ مەقسىتم ئاخىرى ئەمە لگە ئاشتى.»

قىلغاندا ئەڭ زور دەرىجىدە ئازايتقىلى بولىدۇ؟ بۇنىڭ ئۈچۈن، ھۆكۈمەت بىلەن يەككە تىجارەتچىلەر ئوتتۇرسىدا كۆۋەرۈكلىك دول ئۇيناش كېرەكلىكىنى تونۇپ يەتتى. ئۇنىڭ كۆۋەرۈكلىك دولى تىجارەتچىلەرنىڭ كۆڭلىنى ھۆكۈمەتكە بىلدۈرۈش، فوند جەمئىيتنىڭ نىزامىناسىنى دۆلەتنىڭ ئاساسىي قانۇنى ۋە تۈپ سىياسىتى بويىچە تۈزۈش، ھۆكۈمەت تارماقلىرىنىڭ ئىش بېجىرىش تەرتىپى بويىچە پائالىيەت ئېلىپ بېرىش قاتارلىق ھالقىلىق مەسىلىلەردى گەۋدىلىك ئىپادىلەندى.

غۇلجا شەھەرلىك رادىئو-تېلېۋىزىيە ئىدارىسىنىڭ باشلىقى بولغان بۇ نوپۇزلىق ماڭارىپچى ماڭا مۇنداق دېدى: « خالس فوندى جەمئىيتنى بىلەن نۇرتاي حاجىم ئىسکەندەر يېتىملار مەكتىپىنى قۇرۇشتىكى ئەڭ ئەھمىيەتلىك بىر نۇقتا شۇكى، بۇنىڭدا مىللەتلىرىنىڭ ماڭارىپقا كۆڭۈل بولۇش ئېڭىنى ئۆستۈرۈش مەقسەت قىلىنغان. چۈنكى بىر يېتىملار مەكتىپى، بىر فوند جەمئىيتنى ئارقىلىق پۇتون مىللەتنىڭ ماڭارىپ سۈپىتىنى ئۆستۈرگىلى بولمايدۇ. ئەگەر نۇرغۇن ئادەم مىللەت ئۈچۈن بارلىقىنى تەقدىم قىلغان پىداكارلىرىمىزدىن تەسىرىلىپ ھەرىكەتكە كەلسە بۇ باشقىقا گەپ. بىز مۇشۇ مەقسەتكە يېتەلىسىك تازىمۇ ھارددۇقىمىز چىققان بولاتتى ».

شۇ كۈنى ئۇنىڭ ئىشخانسىدا ئابلىمت حاجىم خالس بىلەن نۇرتاي حاجىمۇ بار ئىكەن. غۇلجا مىللەتلىي ماڭارىپنىڭ تارىخىغا ئاجايىپ ئېسىل سەھ-پىلەرنى قوشۇۋاتقان بۇ ئۆچ ئەزىمەتنى بىر يەردە كۆرۈپ قاتىققى هايدا جانلاندىم. ئۇلار كۆزۈمگە گويا ئەجدادلار ياندۇرغان مەرىپەت مەشىلىنى قولدىن چۈشۈرمەي، سەپنىڭ ئالدىدا كېتۋاتقان پىداكار سەركەردەردىكە تولىمۇ جاسارەتلىك كۆرۈندى.

ئاپتونوم دا يۇنلىق ئەدەبىي ئاخبارات تەتقىقات جەمئىيتنى باشقۇرغان سەھپە

فىلمى مۇھىم جامائەت پىكىرى قورالى بولۇش رولىنى ئويىندى.

ئۇ 1994-يىلى غۇلجا شەھەرلىك رادىئو-تېلېۋىزىيە ئىدارىسىگە يۆتكەلگەن بولىسمۇ لېكىن ماڭارىپتىن زادىلا مېھرىنى ئۆزەلمىدى. شۇڭا ئۇ ماڭارىپ سېپىنىڭ سىرتىدا تۇرۇپمۇ مىللەتلىي ماڭارىپ ئۈچۈن خىزمەت قىلغىلى بولىدىغان بىر يولنى ئىزدىدى. ئاخىرى مىللەتنىڭ غېمىنى يەيدى-غان ياش تىجارەتچىلەرنىڭ ئارىسغا بېرىپ ئۇلارنى تەربىيەپ، يېتەكلەپ، ئابلىمت حاجىمەتكە بىر بايراقنى تىكىلەشكە مۇيەسسىر بولدى. ئاندىن باشقىلارنى ئابلىمت حاجىمەتكە مەرىپەتپەر دەۋەر تىجارەتچىلەرنىڭ ئەتراپغا ئۇيۇشتۇرۇپ، غۇلجا مىللەتلىي ماڭارىپ خالس فوندى جەمئىيتنىڭ دۇنياغا كېلىشىگە كۈچلۈك تۈرتكە بولدى. فوند جەمئىيتنىڭ ئىلهامى بىلەن ياش تىجارەتچى تاشپولات 250 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ غۇلجا شەھەرلىك سەئەت ئۆمىسىكىنى ۋۇجۇتقا كەلتۈردى. كەينىدىنلا نۇرتاي حاجىم ئىسکەندەر يېتىملار مەكتىپنىڭ بىخى يېتىلدى. ئابدۇۋەلى بۇ يۇمران مايسىنسمۇ پۇتون كۈچى بىلەن يۆلدى، پەرۋىش قىلدى، ئاسرىدى. بولۇپمۇ يېتىملار مەكتىپگە يەر ئېلىش، مەكتەپنىڭ كۆلىمىنى، قۇرۇلۇشىنى لايمەلەش، پىلانلاش قاتارلىق جەھەتلەردى نۇرتاي حاجىمغا يۆلەنچۈك، مەسىلىيەتچى ھەم مەدەتكار بولدى.

ئابدۇۋەلى مۇقىت مىللەتلىي ماڭارىپنى قوللاش ئەمەلىيەت جەريانىدا يەككە تىجارەتچىلەرگە ئۆز قەلبىنى تاپشۇرالىغاندىلا، ئۇلارنىڭ تەشەب-بۇسكارلىقىنى قوزغىلى بولىدىغانلىقىنى، شۇنىڭدەك ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك ھۆكۈمەت تارماقلىرىدىكى دەھىرىي كادىرلارنىڭ تەلەپ، مەقسەتلەرى ئوتتۇرسىدا ھەر دائىم دېگۈدەك بەزى پەرقەلەر ساقلىنىپ تۇرىدىغانلىقىنى دو-شەن ھېس قىلدى. بۇ پەرقىنى قانداق

# ئەلۇدا، ئۆتكۈر ئاكا!

(ئەسلام)

## گۈلنۈر تۈرسۈنېگ

ئاۋاره قىلارمۇ دەپ ئەنسىرىگە نىدىم، غەلۋىسى يوق ياخشى قىز ئىكەن، — دەۋاتقانىكەن، ئۇ مېنىڭ ئويغانغىنى كۆرۈپ:

— كېلىڭ قىزىم، كېلىڭ، يۈز-كۆزىگىزنى يۈيۈپ شاپتۇل يېڭى، — دەپ تومىپۇچكا ئۈستىدىكى لىگە نىگە تىزىلغان شاپتۇللارنى كۆرسە تتنى.

من ئورنۇمدىن تۈرۈپ يۈز-كۆزۈمنى يۈيۈپ كىرگەندىن كېسىن، ئۇ مەي باغلاب پىشقان شاپتۇللار- دىن ئىككىنى ئېلىپ قولۇمغا تۈتقۈزۈپ قويدى. ئەتىگەندىك تاماقدىن كېسىن ھەممە يەن يىغىنغا كىرىشتى، من ياتاقتا يالغۇز قالدىم، ياتاق بىلەن يىغىن زالىنىڭ ئارىلىقى يېقىن ئىدى. يىغىن زالىدىكى گەپ- سۆزلەر ۋە ئارىلاپ- ئارىلاپ چېلىنىپ تۈرغان چاۋاكلار ئاڭلىنىپ تۈراتتى. من كىشىلەر كۆپ ئاڭلىغان بۇ مەشمۇر شەھەر قەشقەرگە تۈنجى قىتىم كەلگەنلىكىم ئۇچۇنىمىكىن، خۇشاللىقتا ئۆزۈمچە غىڭىشىپ نايىخشا ئېيتىپ، ئۇسسىل ئويىناپ كېتىپتىمەن. بىرکەمە يىغىنىكىلەر بىرنەچە مىنۇتلىق ئادام ئېلىشقا چىقىشتى. ئۇلارنى كۆرۈپ ئىزا تارتىپ توختى- ۋالدىم، بىرنەچە يەن قايتا ئۇسسىل ئويىناپ بىرلىشىنى تەلەپ قىلىپ تۈرۈۋالدى. من بۇ چوڭلار ئارىسدا ناتونۇشلۇقتىن يېتىرقاپ، ئاتامنىڭ كەينىگە ئۆتۈۋېلىپ گەپ قىلغىلى ئۇنىمىدىم.

— كېلىڭ قىزىم، كېلىڭ، — دېدى ئۆتكۈر ئاكا بېشىمنى سىلاپ، — مىز دېگەن دولان قىزى، ۋۇجۇدىگىزدا ئامانسىخاننىڭ قېنى بار، قېنى بىزگە ئۇسسىل ئويىناپ بېرىڭ! ... ئەتراپىدىكى كىشىلەر ئارىسدا ئۆتكۈر ئاكا ماڭا بىردىنىپ تونۇش تۈيۈلغان بولسا كېرەك، بایقى

ئادەم ئۆمرىدە نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئۇنىتۇپ كېتىدۇ. نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئەستە ساقلايدۇ. ئەستە ساقلىنىدىغان ئاشۇ ئەستىلىككەر ئارىسىدا، باللىقتىكى غۇبارسىز كۆكۈل خاتىرىلىرىنىڭ تۈنجى بەتلرىگە يېزىلغان ئىشلار گويا « تاشقا مۆھۇر باسقاندەك » مەڭگۇ ئەستىن چىقمايدۇ. مېنىڭ ئاشۇ باللىقتىكى مەسۇم كۆكۈل خاتىرىلىرىنىڭ تۈنجى بېتىگە ئۆتكۈر ئاكىنىڭ مۇبارەك نامى، يارقىن ئوبرازى سىكىگەن بولۇپ، گەرچە ئۇ بەختكە فارشى ۋاقتىسىز قازا قىلغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ نۇرلۇق سىماسى ھېلىمۇ كۆز ئالدىمدا گەۋدېلىنىپ، يېقىلىق ئاۋازى قۇلاق تۆۋىمەدە جاراڭلايدۇ.

هازىرمۇ ئېنىق ئېسىمە: 1984-يىلى يازدا « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنالى بىلەن « تارىم » ژۇرنالى بىرلىشىپ، ئاپتونوم رايونمىز بويىچە قەشقەر دەدەبىي ئىجادىيەت مۇهاكىمە يىغىنى چاقىردى. يىغىن ئاتام تۈرسۈنېگ ئىبراھىمغۇ چاقرىق قەغىزى ئەۋەتكەن بولۇپ، گەرچە ئۇ چاغدا من تېخى ئاران ئالىن ياشلاردا بولسامۇ، ئاتام ئەزەلدىن ئۆز پەرزەتتىلىرىنى تەربىيەلەشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەچە، « يىغىنغا ئاتاقلىق يازغۇ- چى- شائىرلىرىمىز، ئالىم، ئەدىبلىرىمىز كېلىدۇ، بېرىپ كۆرۈۋالسۇن، هازىر بىلىپ يەتمىسىمۇ بۇنىڭ ئەھمىيەتىنى كېسىن چۈشىنىدۇ... » دەپ مېنىمۇ ئۆزى بىلەن بىلە ئېلىپ باردى. ئاتامنىڭ نېيىتىنى گويا يىغىن باشقۇرغۇچىلىرىمۇ بىلگەندەك، تەلىيىمىزگە بىزنى ئۆتكۈر ئاكا بىلەن بىر ياتاقتا ئورۇنلاشتۇردى. شۇ كۈنى مەن بالدۇرلا ئۇخلاب قاپتىمەن. ئەتىگىنى ئويغانسام ئۆتكۈر ئاكا ئاتامغا: — ئاخشام بۇ قىزچاقنى كۆرۈپ كېچىچە يىغىلاب

ئىسان ئەسته تۇرمایدۇ، ئىسىمغا قارىغاندا تەخەلل ئۇنىڭىزىنىڭ ئەستە قالدىرۇش ئۈگايى. ئۇنىڭدىن باشقا، تەخەلللۇنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى — شېئىر مىرىدىدا تەخەللۇنى ئاشۇ شېئىرنىڭ مەزمۇنغا سىگدۇرۇپ مىرىالارنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم تەركىبىي قىسىمغا ئايلانىدۇرۇۋەتكىلى بولىدۇ، بۇ شېئىر ناۋادا ئاهاڭغا سېلىنىپ ناخشا قىلىپ ئوقۇلسا، ئاشۇ ناخشىنى ئاڭلاۋاتقان كىشى ناخشىچىدىن ئۇنىڭ تېكىستى كىمنىڭ ئىكەنلىكىنى ئاتاين سوراپ يۈرمىسىمۇ، مىرىالارغا سىڭىپ كەتكەن تەخەللۇستىن ئاپتۇرنى دەرھال بىنلۇفالايدۇ. بىزگە مول ئەدەبىي مىرىالارنى قالدىرۇپ كەتكەن كلاسسىكلەرىمىز ئەنە شۇ ئۇسۇلنى قوللاغان. مىسال ئۆچۈن ئۇن سىكى مۇقام ناخشىلىرىنى ئاڭلاپ باقساق، ئۇنىڭ تېكىستىنىڭ ناۋائى، زەلىلى، نەۋىبىتى ۋە مەشرەپ قاتارلىق كلاسسىكلەرىمىزنىڭ ئىكەنلىكىنى ھېس قىلايمىز. تەخەللۇس مەسىلىسىدە بىزدە مۇنداق ئىكى خىل خاھىش مەۋجۇت: بىرى، تەخەللۇنى ياقتۇرما سلىق، ھەتتا تەخەللۇس قويۇش — ئاتىسىدىن ۋاز كەچكەنلىك دەپ قاراش، ئەمەلىيەتتە تەخەللۇس بىلەن ئىسىم دولى جەھەتتە بىر-بىرىگە ئوخشىمايدىغان ئىكى خىل ئۇقۇم، ئىسىمنى بىر ئادەمنىڭ ئوبرازنىڭ ماددىي تەبىرى جىسمانىي ۋە ئىجتىمائىي ئوبرازنىڭ ماددىي تەبىرى دېسەك، تەخەللۇس ئۇنىڭ ئىچكى دۇنياسىغا تەئەللۇق بولغان غايىبىي ئوبرازنىڭ سىمۇوللاشقان مەنىۋى تەبىرىدۇر، مەنىۋى پائالىيەتلەر كۆپىنچە قەلەم ئارقىلىق ۋۇجۇتقا چىقىدىغان بولغاچقا، خەذ رۈچىدا تەخەللۇنى «بىنىڭ» يەنى قەلەم ئىسىمى دەپ ئاتايدۇ. دېمەك، تەخەللۇس دېنگەن بۇ ئۇقۇمنى خەنزۇلار قوبۇل قىلغان چاغلاردىلا ئۇنى ئادەم ئىسىدىن پەرقەندۇرۇپ ئىككىسىنىڭ رولىنى ئايىغان، بۇ نۇقتا شۇنداق ئېنىق تۇرۇقلۇق يەنە ئىككىسىنىڭ رولىنى ئارسلاشتۇرۇۋەتىپ «تەخەللۇس قويۇش ئاتىسىدىن ۋاز كەچكەنلىك» دەپ يۈرۈش تولىمۇ بىمەنلىك. بىزدە 18 مىڭ ئالەمنى ئۆزىنىڭ رايى بىلەن ئۆلچەيدىغان، ئىلمىلىكتىن تولىمۇ يىراق بولغان كۆزقازارشلىرىنى باشقىلارغا زورلاپ تېڭىپ تۇرۇۋالدىغان،

ناتۇنۇشلۇق ھېسلىرى يوقاپ كەتكەندەك بولدى. مەن توختىغان ناخشامى داۋاملاشتۇرۇپ ئۆسسىل ئۇيناب بەردىم.

يىغىن داۋامىدا ئۆتكۈر ئاكىنىڭ قايسى مەزمۇندا قانداق سۆزلىگەنلىرى ماڭا قاراڭغۇ. پەقەت يىغىن ئاربىلىقىدىكى تەنەپپۇس ۋاقتىلىرىدا يىغىن قاتناش- قۇچىلىرىنىڭ ئۆتكۈر ئاكىنى چۆرىدەپ ئولتۇرۇپ ئۇنىڭ سۆزلىرىنى ئىخلاس بىلەن ئاڭلاۋاتقانلىقىنى؛ كەچلەرددە ئۆخلاشتىن بۇرۇن ياتاققا كىرىپ، ئۆزلىرى ئايدىگلاشتۇرۇۋاللىغان مەسىلىلەرنى ئۆتكۈر ئاكىدىن سوراپ قايل قىلارلىق جاۋا باقا ئېرىشپ چىقىپ كېتىدىغانلىقىنى؛ يېتىپ بولغاندىن كېيىنمۇ ئۆتكۈر ئاكىنىڭ ئاتامغا نۇرغۇن مەسىلىلەرنى سۆزلىپ بەرگەنلىكىنى غۇۋا ئەسکە ئالايمەن، ئاشۇلارنىڭ ئارىسىدا مۇنداق ئۈچ ئىشنى مەن تولۇقىز ئۆتۈرىدا ئۇقۇۋاتقان كېيىنكى كۈنلەرددە ئاتامىنىڭ حاجى ئەخىمەت، تاھىر تالىپ، تۇرسۇن دىياز، ئەختەم ئۆمەر، قاتارلىق قەلەمكەش ئۆستىاز، دوست-بۇ- رادەرلىرى بىلەن داستخان ئۆستىدە قىلىشقان پاراڭلىرىنى قايتا ئەسکە ئېلىپ، ئەينى چاغدىكى بەزبىر غۇۋا ئەسلىمەرنى تولۇقلۇالدىم. ئۇلارنىڭ بىرى — ئۆتكۈر ئاكىنىڭ تەخەللۇس ھەقىقىدە ئېيتقانلىرى بولۇپ ئاتامغا مۇنداق دېگەندى:

— سىز ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى قەبلىلىرىنىڭ بىرى بولغان دولانىلىقلارنىڭ ئەۋلادى ئىكەنسىز، «دولانى» دېگەن سۆزنى سىزگە ھەدىيە قىلai، ئۇ سىزنىڭ تەخەللۇسىنىڭ بولۇپ قالسۇن، «ئۆتكۈر» دېگەن تەخەللۇسىنى ئەينى يىللاردا ماڭا لۇتپۇللا مۇتەللېپ ھەدىيە قىلغان. مەن لۇتپۇللاغا «ئۆر- كەش» دېگەن تەخەللۇنى ھەدىيە قىلغاندىم، كېيىن شېئىلىرىدا مەزمۇن ئېتىبارى بىلدەن «قايىنام» دېگەن سۆز قېتلىپ «قايىنام ئۆركىشى» بولۇپ ئۆزلىشىپ كەتتى. بىز ئۇيغۇرلاردا ئىسىمى ئوخشىپ كېتىدىغان ئەھۋال كۆپ كۆرۈلىدۇ، شۇڭا تەخەللۇس ئىشلەتكەن ياخشى. ئىسىم ئوخشىمىغان تەقدىردىمۇ تەخەللۇس ئىشلەتكەننىڭ زىيىنى يوق، چۈنكى ئىسىم



ئەمەس، شۇڭا بىز ئۈچۈن ھەم تەخەللوو  
بولۇپ قىلىشتىن، ھەم تەخەللوسىنى چەتكە  
ساقلىنىشقا توغرا كېلىدۇ... .

كېيىن مەن ئاتامدىن نېمە ئۈچۈن ئۆتكۈر  
ئاكا ھەدىيە قىلغان « دولانى » دېگەن تەخەل-  
لوسىنى قوللانمىغانلىقىنى سورىسام، ئاتام دولان  
دىيارىدىكى، شۇنداقلا ئەسلىدە دولان دىيارىدىن  
بولۇپ ھازىر باشقا جاييلاردا خىزمەت قىلىۋاتقان  
بىرقانچە قەلە مداشلىرىنىڭ دەل ئاشۇ تەخەللوسىقا  
قىزىقىدىغانلىقىنى ھەتتا ئاشۇ تەخەللوستا ئەسەر  
ئىلان قىلىۋاتقانلارنىڭمۇ بارلىقىنى ئېيتقانىدى.

مەن تولۇقسىز ئۆتۈرۈ مەكتەپتە ئۇقۇۋاتقان  
كېيىنكى كۈنلەردە ئاتامنىڭ قەلە مداش دوست-بۇ-  
رادەرسى بىلەن داستخان ئۇستىدە قىلىشقان  
پاراڭلىرىدىن قايتا ئەسکە ئېلىپ تولۇقلۇغان  
ئىككىنچى ئەسلىمە — ئۆتكۈر ئاكىنىڭ ئانا تىل  
ھەقىدە ئېيتقانلىرىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئىسىمە  
قىلىشچە ئەينى چاغدىكى يىغىن داۋامىدا (1984-يىلى -  
يازا) ئۆتكۈر ئاكا « قەشقەر ھەقىدە ئىككى  
غەزەل » ماۋزوٰلۇق ئالقىشقا سازاۋەر شېئىرىنى  
يازغان، ئاشۇ شېئىلارنىڭ بىرى بولسا كېرەك، بىر  
كۈنى يىغىن ئارىلىقىدىكى تەنە پىوستا مۇھەممەت  
دەھىم ئاكىنىڭ يېنغا كېلىپ:

— ئۆزلىرى ئارۇز ۋەزىننىڭ مۇتەخەسسى،  
بۇ غەزەلنى بىر كۆرۈپ چىقىپ سلىقداالمعان جايىلىرى  
بولسا بىر رەندە سېلىۋەتكەن بولسلا، — دېدى.  
شۇنىڭ بىلەن غەزەلدىكى ئايىرم سۆزلەرنى  
تەھلىل قىلىش ئابىاسىدا، ئانا تىل مەسىلىسى  
كېلىپ چىقىتى، ئۆتكۈر ئاكا ئانا تىل مەسىلىسى  
ئۇستىدە توختىلىپ مۇنداق دېگەندى:

— بىر ئادەمنىڭ، جۇملىدىن بىر مىللەتنىڭ ھاياتىدا  
ئانا تىل بەكمۇ مۇھىم ئىكەن، مەلۇم مەندىن  
ئېيتقاندا، ئانا تىلىنى ھەتتا جاندىنمۇ ئەزىز دېسەك  
ئار تۇق كەتمەيدۇ، نەزەرىيىتى گەپلەرنى قويىپ  
تۈرۈپ ئەمەلىي مىسال ئالساق، ئالدىنىقى يېرىم  
ئەسلىنىڭ ئاخىرىرىدا، تۈركىيە ئانا تىلىنى ساپلاشتۇ-  
رۇش بويىچە كەڭ كۆلەملەك ھەرىكەت قوزغاپ،

ھەتتا خەلقنىڭ شەخسىي ئىشلىرىغىمۇ ئارىلاشىمسا  
كۆڭلى تىنمايدىغان ناچار ئادەت بار، ئىككىنچى خىل  
خاھىش — تەخەللوسىقا مەستانە بولۇپ كېتىپ،  
شەرت-شارائىت بىلەن كارى بولماي ھە دېسلا  
غەلتە، يوغان سۆزلەرنى تەخەللوسى قىلىۋېلىپ كېيىن  
ئۇنىڭ ئاستىدىن قوپالماي يېتىش. بۇ خىل خاھىش  
ئەدەبىي ئىجادىيەن يولغا ئەمدىلا قەدەم قويىغان  
ياشلاردا كۆپرەك ئۆچۈرايدۇ، مەن بۇ گېپىم ئارقىلىق  
ھەرگىزمۇ ياشلارنىڭ تەخەللوسى قويىزىشنى تەنقىد  
قىلماقچى ئەمەسمەن، تېخى بایا دېگىنئەك تەخەللوسى  
قويىشنى تەشەببۈس قىلىمەن، ئەمما ھەممە ئىشنىڭ  
ئۆز يولى، ئۆز قانۇنىيەتى بولىدۇ، ئەدەبىي ئىجادىيەت  
ياشلىرىمىز ئۆيلىغاندەك ئۆنچە ئاسان ئىش ئەمەس،  
ھەتتا لۇشۇنى بىر ئۆمۈر يېزىچىلىق قىلغاندىن كېيىن،  
بالا-چاقىلىرىغا قالدۇرغان ۋەسىيەتىدە «ھەرگىزمۇ  
ئەدېب بولۇپ قالماڭلار» دېگەن قۇرالارنى يازغان،  
دېمەكچىمەنكى، باشتا ئوتتەك قىزىغىنلىق بىلەن  
ئەدەبىي ئىجادىيەت يولغا كىرىپ، كېيىن ئاستا-ئاستا  
سوۋۇپ قالغانلارمۇ ئازمۇ؟ شۇڭا ئاۋۇال ئۆزىمىزنى  
ئوبدان دەڭسەپ بېقىپ، تاللىغان يولدا ئاز-تولا  
مېڭىپ كۆرۈپ بېقىپ، شەرت-شارائىت ھازىرلەنغاندا  
ئاندىن تەخەللوسى قويىقامۇ كېچىكە يىمىز، ئەدەبىي  
ئىجادىيەت يولغا كىرە-كىرمەيلا، ئاۋۇال تازا يوغان  
تەخەللوسىلارنى قويىۋېلىپ، كېيىن بىردىن ئۇ يولنى  
تاشلاپ بېشىنى ئىچىگە تىقىپ يوقاپ كەتسە، بۇ  
خۇددى « قالپاققا چۈشلۈق قىرغىز يوق » دېگەن ئىشنىڭ  
ئۆزى بولۇپ قالىدۇ، ئۆتكەندە نەدە بىر يەردە  
« ئۆتۈرۈ سەھرايى » دېگەن سۆزنىڭ تەخەللوسى  
قىلىنفانلىقىنى ئاڭلاپ كۈلۈپ كەتتىم، تەخەللوسى  
تەخەللوستەك بولغىنى ياخشى، تەخەللوستەك نېمىلىكىنى  
چۈشەنەمە ئۆرۈپ، گويا تەخەللوسى ئالۋىڭى كەلگەندەك  
دورامچىلىق بىلەن تەخەللوسى قويىپ نېمە كەپتۈ؟  
مىسال ئۈچۈن « ئۆتۈرۈ سەھرايى » دېگەن سۆزنى  
تەخەللوسى ئورنىدا بىرەر ئەسەر ماۋزوٰسى ئاستىغا  
يازسا، كۆرگەن ئادەمگە قانداق تۈيغۇ بېرەر؟ خۇلاسە  
قىلغاندا، تەخەللوسى ياقتۇرما سلىق بىلەن تەخەللوسىقا  
مەستانە بولۇپ كېتىشنىڭ ھەر ئىككىلىسى ئىلمى ئۆسۈل

يۈكىشەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ، ۋەھالەنلىكى، بىز تا بۈگۈنگىچە بۇ نۇقتىنى چۈشىنىپ يەتمىدۇق، ئۆز ئانا تىلىمىزدا شۇنچىلا گۈزەل، پاساھە تىلىك سۆز-ئىبارىلەر تۇرۇپ، ئەكسىچە ئۇنىڭ ئورنىغا ئاڭلىق ھەم ئاڭسز رەۋىشتە خەقنىڭ سۆز-ئىبارىلىرىنى ئىشلەتتۇق، ئۆزىمىزدە بولمىسىمۇ كاشكى، بار تۇرۇپ، بولغاندىمۇ خەقنىڭدىن ياخشىراقى باد تۇرۇپ ئۆزىمىزنىڭىنى تاشلىۋېتىپ خەقنىڭىنى ئىشلىتىش بىلسەك بىز ئۈچۈن ئۇيات ئىدى، ئاۋام خەلق ئۈچۈنغا تەلەپنى ئۇنچىلا يۈقىرى قويغىلى بولمايدۇ، ئەمما بىزدەك قەلەم بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار ھەتتا مۇشۇ يىغىنغا قاتنىشقا تاقانلارمۇ «چوکا»نى «كويزا»، «مۇچ»نى «لازا»، «ئورۇندۇق»نى «جوزا» دەۋاتىمىز، مېنىڭچە ھازىرقى شارائىتا بىر ئادەمنىڭ ئۆز ئانا تىلىغا قانداق پۇزىتىسىدە بولغانلىقىغا قاراپ، ئۇنىڭ ھەققىي بىلەم دەرىجىسىنى پەرقىلەندۈرگىلى، ھەققىي ئىنسانى پەزىلىتىگە باها بەرگىلى بولىدۇ...، ئۈچىنجى ئەسلىمە گەرچە ئۆتكۈر ئاكا بىلەن بىۋاستىتە ئۈچۈنىشلىك ئەمەس، بەلكى ئاتام ئۆتكۈر ئاکىنىڭ بىر قىتىلىق لېكسيسىنى خاتىرىۋالغان خاتىرە ئارقىلىق ھاسىل بولغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ مېنىڭ قەلبىدىن تېخىمۇ چوڭقۇر ئورۇن ئالغان.

1993-يىلى ئەتىيازدا، ئاتام «تەڭرىتاغ» ژۇرنالى ئۇيۇشتۇرغان ئەدەبىي ئىجادىيەت مۇھاكمە يىغىنغا قاتنىشىپ قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، بىزگە يىغىندا ئۆتكۈر ئاکىنىڭ لېكسييە سۆزلىگە ئىلىكىنى يېتىپ، ئۆزىنىڭ ئاشۇ لېكسيىدىن قالدۇرغان خاتىرسىنى كۆرۈپ چىقىشنى تەۋسىيە قىلدى، ئۆتكۈر ئاكا «كلاسسىك ئەدەبىياتقا قانداق مۇئامىلە قىلىش مەسىلىسى توغرىسىدا» دېگەن تېمىدا سۆزلىگەن، بۇ لېكسيىدە، ئۇقۇرمە نلىرىمىز تېخى تولۇق كۆرۈپ ھۇزۇرلىنىش شارائىتىغا ئېرىشىپ بولالىغان كلاسسىك-لىرىمىزنىڭ بىزگە قالدۇرۇپ كەتكەن چوڭقۇر پەلسەپ-خى پىكىرگە ئىگە ئاجايىپ نادىر شېئىرلىرىدىن ئەمەلىي مىسال ئېلىپ، ئەجداڭلىرىمىز يارا تقان پارلاق مەدەننەتكە يۈقىرى باها بېرىش بىلەن بىرگە، ئۇلارغا قانداق ۋارسلىق قىلىش مەسىلىسىنى ئىنتايىن

ئەرەب، پارس ۋە باشقا تىللاردىن كىرىپ قالغان سۆز-ئىبارىلەرنى ئەسلى ئانا تىل بويىچە قوللىنىشنى بىر دولقۇنغا كۆتۈردى. ئاشۇ يىللاردا قەشقەرلىق بىر حاجى تۈركىيە تۈغقان يوقلاب بارغان بولۇپ، قايتىشدا مۇنداق بىر ئىشقا دۈچ كەلگەن: ئۇ پاراخوت پالوبىسىدا دېگىزنى تاماشا قىلىۋېتىپ، يېراقتىكى ھەربىي پاراخوتلارنىڭ مەشق قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن ھەمە تازا ئاڭقىرالماي يېنىدىكى بىر تۈركىيلەك ياشتن: «ئۇلار نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ؟» دەپ سورىغان، تۈركىيلەك ياش: «ھەدەف ئاتۇر» دەپ جاۋاب بەرگەن. ئۇ چاغدا تۈركىلەر قارىغا ئېتىشنى ئەرەبچە قوللىنىۋالغان بولۇپ، «قارا، نىشان» مەنسىدىكى «ھەدەف» ئىبارىسىنىڭ ئورنىغا تېخى تۈركىچە سۆز تېپلىمغانىكەن، قەشقەرلەق ھاجىم ھەربىي پاراخوتتىكىلەرنىڭ قارىغا ئېتىپ مەشق قىلىۋاتقانلىقىنى چۈشىنىپ، ئانا تىلىدا «ھە، ئۇلار قارىغا ئېتىۋېتىپ-دە!» دېگەن، شۇنىڭ بىلەن ھېلىقى تۈركىيلەك ياش دەرھال يانچۇقىدىن قەلەم-خاتىرە ئېلىپ «قارىغا ئېتىش» دېگەن قەدىمكى تۈركىچە سۆزنى ھەمە قەشقەرلىق ھاجىمنىڭ ئىسىم-ئادرېسىنى خاتىرىلىۋالغان، شۇنداقلا ھاجىمنى سۈرەتكە تارتىپ كۆپ رەھمەت ئېتىقان، ئەسلىدە تۈركىيلەك بۇ ياش ئىستانبۇلدىكى بىر گېزىتىڭ مۇخېرى بولۇپ، ئەرەبچە قوللىنىپ كېلىۋاتقان «ھەدەف» سۆزنىڭ قەدىمكى تۈركىچە «قارا» دېلىنىغانلىقىنى، بۇ سۆزنى قەشقەرلىق ھاجىمدىن ئۆگەنگىنى مەخسۇس ماقالە قىلىپ يېزىپ، گېزىتىكە ھاجىمنىڭ سۈرتى بىلەن بەرگەن ھەمە ھاجىمغا ئاشۇ سان گېزىت بىلەن بىرمۇنچە پۇل ئەۋەتىپ تەشەككۈر ئېتىقان. (گەرچە ج خ ئورۇنلىرى بۇ ئىشنى خەۋەر تېپىپ، دەسلەپتە ھاجىمنى تۈركىيە ئىشپىيونى دەپ گۇمان قىلىپ بىر مەزگىل قاماپ قويغان بولسىمۇ، لېكىن گېزىتىكى ماقالىنى ماڭا تەرجىمە قىلدۇرۇپ ھەققىي ئەھۋالنى ئۇقاندىن كېيىن ھاجىم قويۇپ بېرىلگەن.) يالغۇز تۈركىيە ئەمەس، دۇنيادىكى ھەرقانداق بىر دۆلەت، ھەرقانداق بىر مىللەت ئۆز ئانا تىلىنىڭ ساپلىقىغا

« مەن ئۇيغۇر دۇرەمن، ئۇيغۇر بولۇشنىڭ  
مەندۇرەمن! » دېگەندىن سىبارەت بولغان

هازىرقى ئەمەلىيتسىزىمۇ دەل شۇنداق بولۇۋاتامادى

باشقىسىنى قويۇپ تۈرَايلى، كۆچىلاردىكى مەست  
بولۇپ قۇسۇق ئىچىدە يېتىپ كەتكەن ئۇيغۇرلىرىمىز،  
ناۋادا بىرەر قېرىندىشى كېلىپ كۆيىنلۈپ تەربىيە  
قىلسا « سېنىك نېمە كارىڭ؟ ھاراق ئىچىش ئۆزۈمىنىڭ  
ئىشى! » دېمەي قالمايدۇ، ئەمما ئۇنى كۆرگەن  
باشقا مىللەت كىشىلىرى: « ئۇيغۇر دېگەن ئاشۇنداق  
خەق...» دەيدۇ، دېمەك، بىزنىڭ ئادەملىرىمىزدە  
تېخى مەسٹۇلىيەت تۈيغۈسى دېگەندىن ئەسەرمۇ  
يوق، بىر ئائىلە كىشىلىرىدە ئاشۇ ئائىلىنىڭ ئۇرتاق  
مەسٹۇلىيەت تۈيغۈسى بولمسا ئېنىقكى ئۇ ئائىلە  
داۋاج تاپالمايدۇ، بىر مىللەت ئۈچۈن ئېلىپ ئېيتقاندا  
تېخىمۇ شۇنداق، بۇلارنى ئويلىسام بەكمۇ ئېچىنىمەن،  
كۆڭلۈمەن نۇرغۇن-نۇرغۇن ياخشى ئارزو-ئارمانلىرىم  
بار، ئەمما ئۆمرۈم مەنزىلى بارغانلىرى قىقراۋاتىدۇ،  
ئەمدى ئۇمىد سىلەر ياشلاردا قالدى...»

شۇنىڭدىن كېيىن ئۆتكۈر ئاكا بىلەن مەيلى  
بىۋاستىتە، مەيلى ۋاستىلىق بولسۇن، ئۇچرىشىش  
شەرىپىگە ئېرىشەلمىگەن بولساممۇ، لېكىن تەۋەرۈك  
ئەسەرلىرىنى ئوقۇپ، ئوتلۇق شېئىرلىرىغا ئىشلەنگەن  
ناخشىلارنى ئاڭلاپ ھۈرمتىم ھەسىلەپ ئېشىپ باردى،  
بۇ جەرياندا شۇنى چوڭقۇر ھېس قىلدىمكى، ھەر بىر  
مىللەتنىڭ، ھەر بىر خەلقنىڭ ھەممە ئادەم چىن  
دىلىدىن ھۈرمەت قىلىدىغان مۆتۈھەر كىشىلىرى بولىدە-  
كەن، بۇنىڭ سەۋەبى قانداقتۇر ئۇنىڭ سالاپەتلىك  
بولۇشى ياكى هوقولۇقى بارلىقىدىن ئەمەس، بەلكى  
ھەممە ئادەم ئۆز غېمى بىلەن ياشايىدىغان بۇ پانى  
ئالەمە ئۇلارنىڭ ئۆز غېمىنى قويۇپ ئاشۇ مىللەت،  
ئاشۇ خەلقنىڭ غېمىنى يېگەنلىكىدىن ئىكەن، خۇددى  
شۇنىڭغا ئۇخشاش ئۆتكۈر ئاكا ئەنە شۇلارنىڭ  
ئارسىدىكى بارماق بىلەن سانلىدىغان ئالىمىزى  
بولۇپ، خەلقىمىز ئۈچۈن هازىرقى شارائىتتا كەم  
بولسا بولمايدىغان ئادەم ئىدى، ئەپسۇس، شۇم  
ئەجەل ئۇنى ئارمىزدىن ۋاقتىسىز ئايرىدى.  
ئەلۋىدا، ئۆتكۈر ئاكا!

قاىيل قىلارلىق دەرىجىدە ئەتراپلىق شەرھىلىگەن،  
لېكىسىنى سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن ئا-ئىرسىدا ھاياجان  
بىلەن مۇنۇلارنى ئېيتقان:

- يېقىندىن بۇيان يەھۇدىلارنىڭ بىر ھېكمە تلىك  
سۆزى ھەمشە يادىغا كېلىۋالدىغان بولۇپ قالدى،  
ئۇ بولسىءۇ « مەن - مەندۇرەمن، مەن بولۇشتىن  
ئىلگىرى يەھۇدىلارەن « دېگەندىن سىبارەت، بۇ  
ھېكمە تلىك سۆزنى ئۇيىلغانلىرى يەھۇدىلارنىڭ  
بۇگۈنكىدەك قۇدرەت تېپىشىدىكى سىرنى كۆرۈپ  
يەتكەندەك بولدۇم، بۇ بىر جۇملە سۆز گەرچە  
قادىماققا ئاددىيلا بىر جۇملىدىن سىبارەت بولسىءۇ،  
لېكىن ئۇنىڭغا ھەربىر شەخس بىلەن مىللەت  
ئۇتتۇرسىدىكى مۇناسىۋەت مەسىلىسى مۇجەسى مەلە ز-  
گەن، ھەربىر يەھۇدىنىڭ پۇتۇن مىللەت ئالدىدىكى  
بۈكىشكەن مەسٹۇلىيەت تۈيغۈسى نامايان قىلىنغان،  
تېخىمۇ ئېنىق قىلىپ ئېيتقاندا، ئاشۇ بىر جۇملە سۆز  
گويا ئۇرتاق ئېتىقاد مىزانىغا ئايلىنىپ، پۇتۇن يەھۇ  
دىلارنىڭ روھىنى بىرلىككە كەلتۈرگەن، بىزدە  
ئاشۇنداق ھېكمە تلىك سۆزلەر يوقۇ؟ ئەلۋەتتە بار،  
بىز ھازىرقى شارائىتتا گەرچە يەھۇدىلاردىن،  
ياپۇنلاردىن، ئىنگىلىزلاردىنلا ئەمەس، مەملىكتىمىز  
ئىچىدىكى باشقا بىرمۇنچە قېرىندىداش خەلقەردىن  
كۆپ ئارقىدا قالغان بولساقىمۇ، لېكىن ھېكمە تلىك  
سۆزلەر، جۇملىدىن ماقال-تەمىزلىرى بابىدا باشقىلارنى  
بېسىپ چۈشكىدەك بايلىققا ئىگىمىز، ئەمما گەپ پەقەت  
بايلىقنىڭ بولۇش-بولماسلقى ۋە ھېكمە تلىك سۆزلەرگە  
بای بولۇش-بولماسلقىلا ئەمەس. مۇھىم ئاشۇ  
خاسىيە تلىك ھېكمە تلىك سۆزلەرگە ئەمەل قىلىش--  
قىلماسلقىتا، ناھايىتى ئېنىقكى، بىزدە قىيمە تلىك  
ھېكمە تلىك سۆزلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن ئەجداشىرى-  
مۇز سۆزىگە ئەمەل قىلىدىغان، بەرگەن ۋەدىسىدە  
تۇرىدىغان مەرد-مەرداňە خەلق ئىدى. قاچان،  
كىملەردىن يۈقىتى، بىز گەپنىڭ چىرىلىقنى قىلىپ  
ئەمەل قىلمايدىغان بولۇۋالدۇق، مەن ئۇيلايمەنكى،  
ناۋادا يەھۇدىلاردىكى ئاشۇ ھېكمە تلىك سۆز بىزنىڭ  
بولۇپ قالغان تەقدىرىدىمۇ، ئاغزىمىزدا ئۇنى كۈنگە  
نەچچە قېتىم تەكارلىساقىمۇ، لېكىن ئەمەلىيتسىز

## «سالغا تېشى» ھەقىدە

مۇھەزىزلىرىنىڭ زامانىمىز ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ كۈنىسىپن دۇنالق تېپىشى بىلەن نورخۇنلىغان نادىر، ياخشى ئەسەرلەر تۈركۈم-تۈركۈملەپ مەيدانغا كېلىۋاتىدۇ، ھالبۇكى، ئۇبىزورچىلىرىمىز نەچچە يىللەپ ساپ يۈرەلە قېنىسى سەربىپ قىلىپ بۇ ئەسەرلەرنى مەيدانغا كەلتۈرگەن ئەدىبلىرىمىز ۋە ئۇلارنىڭ ئىلمى ئەمگىكىنى سۈكۈت بىلە نلا دەپنە قىلىۋاتىدۇ، ئەسەرلەر ھەقىدە ۋاقتىدا بەس-مۇنازىرە ئېلىپ بېرىش ئەلوەتنە ئەسەر بىلەن كىتابخان ئۇتۇرسىدىكى چۈشىنىشنى چۈغۇرلاشتۇرۇپ، تېخىمۇ ياخشى ئەسەرلەرنىڭ ئىجاد قىلىنىشقا تۈرتكە بوللايدۇ، شۇڭا بىز بىرەر ئۇبىزورچىنىڭ ئۇتۇرۇغا چىقىپ بىر لېمە دېبىشنى كۆلتۈپ ئۈلتۈرۈۋەرمەي، ئەدەبىياتمىزنىڭ تۈدھۈلۈق ھالىسىنى ئاز-تولا بولسىمۇ ئۆزگەرتىشكە ياردىمى ئېگەر دېگەن مەقسەتنە، ۋۇنىلىمىزدا ئىلان قىلىنغان بۆسۈش خاراكتېرىلىك ئەسەرلەر ھەقىدە قەرەللەك حالدا مۇهاكىمە يېغىنى ئۇيۇشتۇرۇپ تۈرۈشنى لايق تېپىپ، دەمىسلەپكى قەدەمدە شائىر بوغدا ئابدۇللانىڭ «سالغا تېشى» ناملىق يېرىك شېئىرنى ئۇن نەچچە شائىر ۋە ئۇبىزورچىلارنىڭ مۇهاكىمىسىگە قويغانىدۇق، تۆۋەندە بىز بۇ شېئىر ھەقىدە ئۆتكۈزۈلگەن مۇهاكىمە يېغىنىنىڭ ئەينەن خاتىرىسىنى كەلە كىتابخانلارنىڭ ھۈزۈرۇغا سۈنىمىز.

ۋاقتى: 1995-يىل 24-نوبىابر چۈشتىن كېپىن.

ئۇرۇنى: شەھەرلىك ئەدەبىيات-سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى يېخىن زالى.

قاتناشقۇچىلار: بوغدا ئابدۇللا، ئىمن ئەخمىدى، ئابىلىكىم خېۋىر، ئەخەمەت ئىمن، مۇختەر ھەخسۇت، ئابدۇقادىر جالالىدىن، پەرەت ئىلىاس، ئادىل تۈنیاز، ئەركىن ئىبراھىم، باتۇر دوزى، ھەببۇللا رېقىپ، ھەببۇللا مۇھەممەت، پولات ھېۋزۇللا.

خاتىرىلىگۈچى ۋە رەتلىگۈچىلەر: ئەركىن نۇر، سالامەت ھاشىم، ئىسمایيل قاسىم.

ھەببۇللا مۇھەممەت: بىز پات «تەڭرىتاغ» ۋۇنىلىدا ئىلان قىلىنغان ئەسەرلەر ھەقىدە بەذى سەلبى ۋە ئىجابىي پىكىرلەرنى ئاڭلۇپ تۈرىمىز، بەزبىر ياخشى ئەسەرلەر ھەقىدە ئىنكااس بولمايمۇ قالدى، ئۇزۇندىن بۇيان ۋۇنىلىمىزدا ئىلان قىلىنغان ياخشى ئەسەرلەر ھەقىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزىدىغان بىرەر يېغىن ئۆتكۈزۈلەپ كەلگەندۇق، بوكۇن يولداش بوغدا ئابدۇللانىڭ «سالغا تېشى» ناملىق ئەسلىرى ھەقىدە مۇهاكىمە ئېلىپ بېرىش ئۇچۇن يېغىلدۇق، بۇ ئەسەرنى ھەممىزنىڭ تېپىپ ئوقۇپ چىقالىغان بولشىمىز ناتايىن، شۇڭا ئالدى بىلەن ئارىمىزدىن بىرسى دېكلاماتسىيە قىلىپ ئۆتسە.

ئەركىن ئىبراھىم: (شېئىرنى تەمكىن ھەم ئازادە كەيپىياتتا دېكلاماتسىيە قىلىپ چىقىتى) ھەببۇللا مۇھەممەت: ئارقىدىن بىر نېمە دېمەي، مۇشۇ يەردە، ئاپتۇرنىڭ ئالدىدا يۈز-تۇرانە بىرنېمە دەيلى، يا ماختايلى، يا سۆكەيلى، ئىشقلىپ قۇدۇققا چۈشكەن تاشتەك جىمخت يوقاپ كېتىش ياخشى ئىش ئەمەس.

پولات ھېۋزۇللا: بەذى ئەسەرلەر ۋاقتىنىڭ زېچلىقى تۈپەيلى ئوقۇلماي ئۆتۈپ كېتىدىغان ئەھۋاللارمۇ بولىدۇ، خەنزۈچە چىقىدىغان «ئەدەبىيات ھەقىدە ئەركىن پاراڭلار» ناملىق بىر ۋۇنال بار، بۇ ۋۇنالدا مۇهاكىمە قىلىنغان بەذى ئەسەرلەر پوتکۈل جۇڭگو مقىياسىدا ھەرقايىسى قاتلام كىتابخانلىرى



تەرىپىدىن كەڭ كۆلەمە قوبۇل قىلىنىدى. دېمەك، ئىلمىي مۇھاكىمىنىڭ رولىغا سەل بولمايدۇ. بىز بۇرۇن ئۇبىزورچىلارنىڭ تۈغىزىغىلا قاراپ، ئۇلارنىڭ تەشەببۈسکار بولۇشىنى كۆتۈپ كەنەپەرىمىز ياخشى ئەسەرلەرگە مۇھاكىمە يىغىنلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇپ، بۇ ئەسەرلەرنى ئىلمىي يۈسۈندا مۇئەيىھە نەھەنلىقلىرىنىڭ ئەسەرلەرنىڭ ئۇنىڭغا نىسبەتەن كىتابخانلارنىڭ دققىتنى قوزغاب، ئەسەر بىلەن كىتابخان ئۇتۇرسىدىكى ئارىلىقلىرىنىڭ قىسقارتىش ئىشلىرىنى قىلالىمىدۇق. بىز ئەمدى ئىككى-ئۈچ ئايدا مۇشۇنداق مۇھاكىمە ئۇيۇشتۇرۇپ تۇرا يلى دەپ ئۇيلاشتۇق. ئەمدى بوغدا ئاكام بۇ شېئىرنىڭ يېزىلىش ئارقا كۆرۈنىشنى سۆزلەپ باقسا. بوغدا ئابدۇللا: پولات ھېۋزۇللا بىرنەچە كۈن بۇرۇن مۇشۇ ئىشنى خەۋەر قىلغان. بىراق بۇنچە تېز بولۇشنى ئۇيلاپ باقىغاندىم.

ئۇيغۇرلار شائىر خەلق. مەن چەت ئەل شېئىلىرىنىمۇ ئوقۇپ باقتىم، بىزنىڭ خەلق قوشاقلىرىمىز ناھايىتى ياخشى، بىزنىڭكىدەك ياخشى قوشاقلار ھېچقانداق مىللەتتە يوق. بىزنىڭ شېئىرىيەتتىكى ئاساسىمىز بۇختا بولىسىمۇ، شېئىرغە ئېتىبار بېرىش، شېئىرغە قىزىقىش سۇسلىشىپ كەتتى، بۇنداق بولۇشى پروزىغا كۆپرەك ئەھمىيەت بېرىلگەنلىكتىن بولدى. ئەسلى بۇ شېئىرىنى يېزىش ئويۇم يوق ئىدى. مەرھۇم ئۆتكۈر ئەپەندى ھايات چېغىدا بىر قىتىم: « سىز ئۆز ئىدىيىگىزنى ئىپادىلە يىدىغان شېئىر يازسىڭىز بولاتتى » دېگەن تەكلىپنى بەردى. قارسام كالتا-كالتا شېئىر يېزىپلا ئۆمرۇم ئۆتۈپتۇ، ئۆزۈمنىڭ ئىدىيىسى زادى قانداق؟ دېگەن مەسلىه ئۇستىدا ئۇيلىنىپ قالدىم.

يېقىندا جەنۇبقا دەرس ئۆتكىلى بېرىپ جەنۇبىي شىنجاڭ خەلقنىڭ تۈرمۇشى، ئۆرپ-ئادىتىنى كۆرдۈم، ئاڭلىدىم، بۇنىڭ بىلەن تەكلىماكان، تارىم ھەققىدە بىرنەرسە يېزىپ بېقىش ئىستىكى تۇغۇلدى. مەن بۇ شېئىرىنى ئۈچ قىتىم يېزىپ چىتىم. مەن بۇ شېئىرىنى ھازىرقى سىياسىي دامكا تەسىرى بىلەن ئەمەس، تەبىئەتنى ئالغان ھېس-تۇيغۇم بويىچە يازدىم دېسم بولىدۇ. شېئىر ھەققىدە مۇشۇنچىلىكلا بىرنەرسە دەمى.

ئىمەن ئەخمىدى: بولار ئەمدى، بىزگىمۇ شېئىرىڭنى سۆزلىگۈدەك گەپ قالسۇن (كۆلەك). ئەركىن ئىبراھىم: بۇ، يېرىك شېئىر بوبىتۇ، مەن بۇ شېئىرىدىن شائىر ئۆلەيدىكەن دېگەن ھېسىياتقا كەلدىم، بوغدا ئاكامنىڭ ئىلگىرىكى شېئىلىرىغا قارىغاندا بۇ شېئىرىدا زور بۆسۈش بولغان. تىلىدىكى كۆزەللىك، نەپسىلىك، نازۇكلىق ۋە لېرىكىچانلىقتىن ئىبارەت خاسلىق ساقلاپ قىلىنىش ئاساسدا ئىچكى تىلىدا يېڭىلىق يارىتىلغان. بۇ شېئىردا ئادەمنىڭ تەبىئەتكە بولغان سېغىنىشى، يېقىنلىقى ۋە ئادەمنىڭ ھايات ھەقىدىكى ئىچكى تۇيغۇلىرى مۇتەپپە كۆرلارچە چوڭھۇرلۇق بىلەن يېزىلغان. بۇ شېئىرىدىكى سۆزلەر ئادىدىي بولىسىمۇ، پەقدەت مۇشۇ شېئىردىلا ئەسلى مەنسىنى تاپقاندەك ھېس قىلدىم. بىز ياشلار مەيلى مەزمۇن، مەيلى شەكىلde بولسۇن شېئىرىيەتتە يېڭىلىق يارىتىشقا تىرىشىق، لېكىن ئۇلاپنىڭ كۆپىنچىسى دەسلىپكى سىناقلابولۇپ قالدى. بۇ جەھەتتە نەتىجىگە ئېرىشكۈچىلەرمۇ بولدى، بىراق بىز بۇ سىناقنى يېشىۋالرىمىزدەك ۋايىغا يەتكۈزەلەمىدۇق، بوغدا ئاكا بۇ سىناقنى مۇكەممەل، ۋايىغا يەتكۈزەلىگەن. شۇئا ھازىرقى تۇيغۇر شېئىرىيەتتىكى يېڭىلىق دېلىسە دەل مۇشۇ « سالغا تېشى » نى دېسەلە بولىدۇ، قىسىسى، مېنىڭ بۇ شېئىرغە نىسبەتەن تەسىراتىم ناھايىتى چوڭقۇر.

ئىمەن ئەخمىدى: بىزنىڭ « تارىم », « تەڭرىتاغ », « قەشقەر ئەدەبىياتى » قاتارلىق تۇيغۇر تىلىدا نەشر قىلىشىدىغان ئۈچ ئەدەبىي ژۇرنالىسى ۋە قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ بەزى ئاساسلىق ژۇرناللەرنى ھەر ساندا ئەستايىدىل كۆرۈپ شۇ ساندىن خۇلاسە چىقىرىدىغان بىر كۇرۇپىمىز بار. ئاپتونوم رايونلۇق تەشۇبقات بۆلۈمى بۇ ئىشنى ئۇيۇشتۇرغاندىن كېيىن بىز ھەر سان ژۇرناالدىن ئۇدۇللىق يەكۈنلەپ جەنباآ چىقىرىنپ ماڭىمىز، ئەينى ۋاقتىتا ژۇرناال ۋاقتىدا قولىمىزغا تەگىنگەنلىكى سەۋەبىدىن بۇ ئەسەر

گۇرۇپىمىزنىڭ دىققىسىدىن ساقىت قىلىنىپتۇ. مەن ئۇقتۇرۇشنى تاپشۇرۇغاندىن كېيىن تەشۇنقات بۆلۈمىدىكى يولداشlarغا «ته گر تاغ» ۋۇرنىلىنىڭ مۇشۇ ئەسەر ھەققىدە مۇهاكىمە يىغىنى ئۇيۇشتۇرماقچى بولغانلىقىنى ئېيتىۋىدىم، ئۇلار ئەجەبلىنىپ بۇ شېئىرنىڭ ئاساسىي مەزمۇنىنى سۆزلەپ بېرىشىمنى ئېيتتى. مەن ھېس قىلغىنىم بويىچە بىرەر قۇر سۆزلەپ بەرگەندىم. ئۇلار بۇ يىغىنىنىڭ ئېچىلىدۇغانلىقىنى ئاڭلاپ ناھايىتى خۇرسەن بولۇشتى ھەم پات ئارىدا ئەسلىگە كېلىدىغان «مەللەسى يازغۇچىلار» (خەنزۇچە ژۇنالغا خەنزۇچە تەرجىمە قىلىپ بېرىشكە مېنى ئۇيۇشتۇردى.

مېنىڭچە، بۇ شېئىر «ته گر تاغ» ئىلان قىلغان «موسکو خىاللىرى» قاتارلىق ئەسەرلەرگە ئۇخشاشلا بىزنى ئۆزگىچە بىر مەنزاڭىگە يېتەكلەيدۇ. (تىزىقا قاراپ:)

مېنىڭ ئاڭلىشىمچە، ئالەم ئىگىسى ئادەملەرنى لايىدىن يۈغۇرۇپ ياسىغاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ مەدىر-مەدىر قىلمىغا نلىقىنى كۆرۈپ كۆكتە ئۈچۈپ يۈرگەن پەرىشتلەرگە بىر ئامال قىلىشنى بۈيرۈغان. پەرىشتلەر ئالەمنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن ئاڭلىۋالغان ساداalarنى ئادەملەرنىڭ قولقىغا يەتكۈزگەن. شۇ چاغدا لايىدىن ياسالغان بۇ ئادەملەرنىڭ جىسىدا ئاجايىپ بىر مۆجيزە پەيدا بولغان، ئۇلارنىڭ پۇت-قوللىرى مەدىرلەغان، ئۇلارغا جان كىرگەن. ئەلوهىتتە ئۇلار ئۇسسوڭىغا چۈشكەن، ۋارقىراپ-جارقىراپ ناخشىمۇ ئېيتقان، كېينىچە ئۇلار يەوۋە قىيا تاشلارغا بىرنېمىلەرنى سىجىغان، يەنە كېينىچە گەلگۈن سۇدەك يامراۋاتقان ھېسىياتلىرىنى مىسرالارغا تىزغان.

بۇ بىر دىۋايەت، لېكىن مۇشۇ دىۋايەت تۈپەيلى ئالەم ئىگىسى پەقەت ئۆچ خىل سەنئەتنىلا ئېتىۋاپ قىلىدۇ دېگەن گەپ ھازىرغىچە داۋا مىلىشىپ كەلدى. ئۇلار رەت تەرتىپى بويىچە مۇزىكا، رەسمى ۋە شېئىر. ھالبۇكى بۇنىڭدىنمۇ كۆپ ھەر خىل ئەدەبىيات-سەنئەت تۈرلىرى ئىچىدە پەقەت شېئىرلا «ئلاھىيەت» دەپ قارىلىپ كەلدى، دەل مۇشۇنىڭ ئۆزىلا شېئىرنىڭ مۇقەددەس ۋە ئالىيغاناب ئىكەنلىكىنى ئىپاتلاپ بېرىدۇ. بۇ يەردە مۇنداق بىر نۇقتىنى قەيت قىلىش كېرەك، ئىنسانلار قوغلىشىدىغان ئەڭ ئاخىرقى نىشانمۇ ئاجايىپ بىر مۇقەددەسلەك ۋە ئالىيغانابلىق، مۇشۇ نۇقتىدىن ئالغاندا شېئىرغا تەلپۈنۈش مۇكەمەل ھېسىياتقا تەلپۈنۈشتىن باشقۇ نەرسە ئەممەس.

ئەلوهىتتە مەن بۇرۇن ئېيتقاندەك شېئىر دېگەن خەتنىڭ خەنزۇچە شەكلىدىن قارىغاندىمۇ، ئۇنىڭ يېرىمى «گەپ-سۆز»، يېرىمى «ئىبادەتخانا» دىن قۇرۇلغانلىقىنى بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. چۈنكى كىشىلەر ئۆزىنىڭ ھېچكىمگە دېمىگەن ئىچ سىرلىرىنى ئالەم ئىگىسىگە ئۇنىڭ ئۆيىدە تۈرۈپ سۆزلەيمىش، مۇشۇ نۇقتىدىن ئالغاندا، شېئىر سەممىي قەلتىن ئالەم ئىگىسىنىڭ قولقىغا يېتىدىغان ئەڭ مۇقەددەس، ئەڭ ئالىيغاناب مەۋقە بولسا كېرەك. بىز ما تېرىيالىستىلار، بىز ئۆچۈن پۇتون خەلق، پۇتون مىللەت ئەنە شۇ بىز دەۋاتقان ئالەم ئىگىسى. ئالەم ئىگىسىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نىشانى بىر مۇقەددەس، بىر ئالىيغاناب مەنزاڭلار بۇنى پەيلاسوبىلارمۇ، ئېقتساد شۇناسلارمۇ چۈشەندۈرۈلەيدۇ. لېكىن ئۇنى ئەڭ سەممىي، ئەڭ يارقىن ھالدا يىغلاپ تۈرۈپ، قان-دەرىيا تۆكۈلۈپ ئېيتالايدىغان ۋە چۈشەندۈرەلەيدىغانلار دەل شائىرلاردۇر. مېنىڭ يۇقىرىدا دېگەنلىرىنىڭ ئۆزىلا يولداش بوغدا ئابدۇللانىڭ «سالغا تېشى» ھەققىدە دېمەكچى بولغانلىرىم. چۈنكى «سالغا تېشى» يەنى بىزدىكى ئېتىدائىي بارلىق، ئېتىدائىي مەۋجۇتلۇق، ئېتىدائىي ئىستىداد، دەسلىپىدىلا مۇقەددەسلەك، ئالىيغانابلىقىن دېرىك بەرگەندى. ئېتىمال يەر بىلەن ئاسمانىنىڭ تاناپى ئۆزۈلۈپ، يەر شارى غەربكە قىڭغا ياغاندا سۇلار شەرققە يۇتكىلىپ، يۈلتۈز، قۇياش، قاقاسلىق، ئېڭىز چوققا، پايانىز چۆللەر غەربكە قالغان چاغدىلا، بىزگە مۇشۇ يەرنى ئۆزگەرتىشىن ئىبارەت بىر مۇقەددەس بۇرج، ئالىيغاناب روھ يار بولغان. ئالەم ئىگىسى بىزدەك مۇقەددەسلەكىنى، ئالىيغانابلىقىنى كۆڭلىگە پۈكەنلەرنى، تېخىمۇ مۇقەددەس، ئالىيغاناب بىر روھنى جارى قىلدۇر سۈن دەپ بىزگە مۇشۇ يەرنى قالدۇرغان.

شېئر «ئىلاھىيەت» بولغانىكەن، ئالەم ئىگىسى ئېتىراپ قىلىدىغان سەنئەت بولغانىكەن، ئۇنى ھازىرقى ئالەم ئىگىسى بولغان خەلق ئېتىراپ قىلىدىغان ھەققى سەنئەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن «سالغا تېشى» دەك ئېتنىڭ روهنى ئۇنتۇمىغاندىن باشقا، تېخىمۇ مۇھىمى ھازىرقى دەۋرنى ۋە مۇقەددەس كەلگۈسىنى ياسايدىغان دېئال مەقسەتنى ئۇنتۇماسلق لازىم. تارىخى چۆكۈنده دېئال ھايات مۇساپىسىدە تىرىمىشۋاتقان شائىرلار قىممەت قارىشى، ئىستىتىكلىق نەزەر ۋە ئىجادىيەت سەيناسىدا ئۆزىدىكى مۇقەددەسلىكىنى، ئالىيچانا بلقىنى ئاختۇرۇپ تېپشى لازىم. شەخسىي مۇسېبەت ۋە شەخسىي مەنپەئەت بىلەنلا بولۇپ يىغلاڭغۇلۇق قىلىدىغان، ئۆزىنىڭ سۇبىيكتىپ ئېڭىنى قارا رامكا ئىچىدە بۇرۇختۇرۇم قىلىۋېتىدىغان مىسراڭارغا ھاي بېرىش كېرەك. شائىرلاردا پەقەت «سالغا تېشى» دىكىدەك پەلسەپە قارىشى، ئىستېتىكا قارىشى ۋە مول بىلىم قارىشى بولغاندىلا، ئاندىن مىللەتتىكى قاششاقلقىنى يەر بىلەن يەكسان قىلىۋېتىدىغان، ئىزچىللەققا ئىگە قەيسەرلىكى نامايان قىلايىدىغان مىسراڭار بارلىقا كېلە لەيدۇ.

ئابدۇقادىر جالالدىن: مەن بوغدىكامنىڭ شېئىرلىرىنى تەپسىلىي ئوقۇپ كېلىۋاتىمەن. «تەڭرىتاغ» نىڭ سىناق ساندا ئىلان قىلىنغان «تاڭدىكى دەريا» ناملىق بىر شېئىرنىڭ تەمى ھازىرغاچە ئېغىزىمدىن كەتمەيدۇ. لېكىن بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىزدا بۇنداق ياخشى، تىپىك ئەھمىيەتكە ئىگە ئەسەرلىرىمىز ئازلاپ كەتتى. ئەدەبىيات-سەنئەت پائالىيەتلرى ۋە ئەسەر ھەقىدىكى بەس-مۇنازىرىمۇ يوقاپ كەتتى.

بوجدا ئابدۇللا ئاكا ئۆزاق مۇددەتلىك سۈكۈتتنى كېيىن « سالغا تېشى » دەك يېرىك شېئىرنى ئوتتۇر بغا ئاتتى، بۇ شېئىر شائىرنىڭ ئۆز ئىدىيىسىنى ئىپادىلەشتە قىلغان تەۋەككۈچلىكى، مەئۇنداقلا ئۆزىنىڭ ئىجادىيەت خاسلىقىنى تىپىڭ بىر باسقۇچتا نامايان قىلىشى بوبىتۇ. شائىرنىڭ ئۇمۇمىي ئىجادىيەتى ئۈچۈن ئېيتقاندا بۇ بىر ئىلگىريلەش.

يېڭى شېئرىيەت ئۈستىدىكى ئىزدىنىشنىڭ باشقىلار ئېيتقاندەك، نۇقول ياشلارغۇلا مەنسۇپ ئىش بولماستىن بەلكى ئۆزىنىڭ ئىستىكى ياشاۋاتقان بوشلۇقنى ئىزدەۋاتقان ھەرقانداق بىر شايرغا مەنسۇپ ئىكەنلىكىنى بوغدا ئابدۇللا ئاكا ئۆز شېئرى ئارقىلىق دەلىلىدى. دەرۋەقە شېئر ئادەملەرنىڭ ياش قورامىغا باغلۇق نەرسە ئەمەس، ئۇ بىر خىل ئىچكى تېپىش كۈچى، ھىسىيات ئالماشتۇرۇش ئۇسۇلى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىش.

بۇغدا ئابدۇللا ئاکىنىڭ بۇ شېئرى ئابدۇرپەھم ئۆتكۈر، تىيپچان ئېلىيپ قاتارلىق پېشىقەدەم شائىرلەرنىڭ شېئرىغا ئوخشىمايدۇ. بۇ شېئردا يېڭى شېئرىيەت ئېلىمەنتلىرى ناھايىتى قويۇق،

يېڭى شېئر دېگىنلىم ھەرگىز مۇ ئاتالىمىش «گۈڭگا» شېئىرلار ئەمەس، بەلكى ھەققىي، چىن مەندىكى شېئر، يېڭى شېئرىيە تېچىلەر شېئىرنى ئەكس ئەتتۈرۈش ئەمەس ئىپادىلە شر دەپ چۈشىنىدۇ، «ئىپادىلەش» دېگەن سۆزنىڭ ئۆزى غۇۋالقىنى ئېغىر ئالىدۇ، ناۋادا شېئىردا غۇۋالق بار دېيىلسە، ئۇ شېئىردىكى ماھىيەتنى كۆرسەتمەيدۇ، بەلكى شېئر يەتكەن ياكى يەتمەكچى بولغان يىراق بىز دېئاللىقىنى كۆرسىتىدۇ، غۇۋالق ھەققىدە كلاسسىك شائىرلىرىمىز ناۋا يىقىتىلىرىنىڭ شېئىرلىرىدا ناھايىتى نەمۇنىلىك، ياخشى ئۆرنە كله ر بار، دېمەك غۇۋالق بۇرۇندىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان قىممەتلىك ئەئە نە.

«سالغا تېشى» ئۆتۈمىش بىلەن بۈگۈننىڭ قىسىمەتلىرى گىرەلىشىپ كەتكەن تەكلماكان ۋادىسىدىكى تۈرلۈك كۆرۈنۈشلەرگە ئائىت ھېسىسىي ئوبرازلار (باشقىلار بۇ ئاتالغۇنى شۇنداق ئېلىۋاتىدۇ، مەنچە ئىشارە دېگەن تۈزۈلۈك ئىدى) نى سىمفونىك دېتىم بىرلىككە كەلتۈرگەن. شائىر، ئاپتۇر سۆزىدە شۇنداق دېگەن: «ھەر بىر كونكرېت شېئرىي شەكلىنىڭ قانداق بولۇشى شائىر تەرىپىدىن ئەمەس، شېئر ئوبىيكتى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ». بۇ چۈشەنچىلەر ماڭا فران西يە ھازىرقى زامان شېئرىيەت پېشىۋاسى — سانجۇن پېرىسىنىڭ «ئەگەر يېزىلغىنى دېڭىز ياكى شامال بولسا، شېئر ھەيۋەتلىك ۋە كۈچلۈك دېتىمگە ئىگە بولىدۇ، ئەگەر يېزىلغىنى چاقماق بولسا شېئر ذىچ ۋە چاپسان دېتىمگە ئىگە بولىدۇ» دېگەن سۆزلىرىنى ئەھۋالى ھەققىدە ناھايىتى پىشىق تونۇش، ھەتتا مەن شۇنداق ئېپتالايمەنكى، بۇ شېئىردا ئىپادىلە شر ۋە شېئرىي كەڭلىك ياردىتش جەھەتتە ئەئەنىۋى خەلق قوشاقلىرى (بولۇپمۇ لوپنۇر خەلق قوشاقلىرى) نىڭ ئامىللەرى بىلەن مۇدىرىنىز ملىق شېئر ئامىللەرى ذىچ بىرلەشتۈرۈلگەن. شائىر بۇ جەھەتتە ئىسپانىيە شائىرى گارسۇ لوركاغا ئۆخشاشپ كېتىدۇ. بۇ شېئر خەلق قوشاقلىرى ئامىللەرىغا ئىگە دېگىنلىدە، شېئرىي تىل خەلق ئارسىدا ئادەتلەشكەن تىل ئورامىغا، مۇنداقچە ئېتقاندا ئېغىز تىلىغا يېقىنلاشقا-دە، تەبئىي دېتىم شەكىللەنگەن، تەسۋىرلەنگەن نەرسىلەر، سىرلىق ھادىسلەر خەلق رايى ۋە پىسخىكىسى نۇقتىسىدىن كۆزتىلىگەن ھەم تۈتاشتۇرۇلغان.

ئۇيغۇرلار مۇستەقىل ئېتتىك مەنبە ۋە خاس مەدەننەت جۇغلانمىسىغا ئىگە خەلق بولۇپ، ئۆزى ياشىغان تەبئەت بىلەن ئىزچىل تۈرددە ھېسداش، تەقدىرداش بولۇپ كەلگەن، شۇنداق ئىكەن، مۇستەقىل شېئرىيەت تېپنى — ئۇيغۇرلارنىڭ ئىتتىك زەنجىرى، تەبئىي شەرت-شارائىتى، تەقدىر-قىسىمىتى زېمىنلىدە ئۇنگەن خاس شېئرىيەت تېپنى يارا تىلى بولامدۇ-يوق؟ بىز بۇ ھەقتە ئۇيلىنىدىغان ۋاقتىمىز كەلدى.

ئۇيغۇر تىلى تۇيغۇ ۋە پۇراققا ئەڭ باي تىل، مەسىلەن، «قۇلاققا تېتىغۇدەك گەپ قىلدى». قۇلاق ئەسلى ئاڭلاش سەزگۈ ئەزاسى، تېتىش پەقەت تىلغىلا خاس سەزگۈ. ئەمما خەلقىمىز پىسخىك كەيپىيات ئېھتىياجىدىن ئاڭلاش سەزگۈسىگە تېتىش سەزگۈسىنىمۇ يۈكىلەپ، سۆزلەرنى كۆڭۈلدۈكىدەك مەنە ئىپادىلەش مەقسىتىگە يەتكەن، لېكىن بۇنىڭ شېئرىيەتتىكى ئىپادىسى ناھايىتى ئاز بولۇۋاتىدۇ.

«سالغا تېشى» دا بۇ تەرەپكە ئەھمىيەت بېرىلگەن، لېكىن مەن بۇ شېئىرنى قايتا-قايتا ئوقۇش ئارقىلىق بەزبىر مەسىلەرنىمۇ ھېس قىلىپ قالدىم. بوغدا ئابدۇللا ئاکىنىڭ مۇۋاپق تاپقاندا ئۇيلىشىپ كۆرۈشى ئۇچۇن بىرنه چەن نۇقتىدا تەكلىپ بەرمە كچىمەن: شائىرنىڭ دۇنياسى خەلق ئىدىيوملىرى ۋە مېغىرىدا ئەكس ئەتكەن قىممەت قارىشى ئۇستىگە قۇرۇلغان، بۇ، قارىماققا ياخشى تەرەپ، ئەمما شۇ مېغىلاردىكى دۇنيانى خاس بىر تەرەپ قىلىدىغان خۇسۇسى دۇنيا

بۇلىسىمۇ بولمايدۇ.

تىلدا جانلىقلق بولسىمۇ يەنلا ئۇقۇملۇشش ھادىسىسى مەۋجۇت.

ئاپتور پەلسەپىرى كەڭلىك ھەم چوڭقۇرلۇق جەھەتنە ئىزدىنىپ باققان بولسا، ۋۇدۇنالغا بېرىلگەن ئاپتور سۆزى ياخشى يېزلىپتۇ. شۇغىنىسى بۇ شېئىرنىڭ مەركىزىي ئىدىيىسى دەپ خۇلاسلەپ، ئىدىيىنى كىتابخانلارغا ئالدىن تاپشۇرۇپ ئۇلارنىڭ تەسەۋۋۇرىنى بوغۇپ قويىماي كىتابخانلارغا قالدۇرغان بولسا. بۇ ھەقتە ئاپتور كېيىن ئايىرمۇ توختىلىپ ماقالە يازغان بولسا ياخشى بولاتتىكەن.

### ئادىل تۈنیياز: (تىزىسقا قاراپ)

«... تاك سۆزۈلگە ندە ئۇغۇزخاننىڭ چىدىرىغا كۈندەك بىر يورۇق چۈشتى. ئۇ يورۇق ئىچىدىن كۆك تۈكۈلۈك، كۆك يايلىلىق چوڭ بىر ئەركەك بۆرە چىقىتى. بۇ بۆرە ئۇغۇزخاقانغا مۇنداق دېدى: ھەي ئۇغۇز، سەن ئۇرۇمغا ئەسکەر چقارساڭ، مەن ئالدىگىلاردا يول باشلاپ ماڭىمەن... ئاندىن كېيىن ئۇغۇز خاقان يەنە كۆك تۈكۈلۈك، كۆك يايلىلىق ئەركەك بۆرە بىلەن ييراققا يورۇش قىلدى. كۆپ ئۇردۇش ۋە توقۇنۇشلاردىن كېيىن نۇرغۇن جايىلارنى ئىشغال قىلدى...»

\* كىشىلەر ئەمدى بۇ گەپلەرگە ئىشەنە يىدىغان بولۇپ قالدى. ئەمما قەدىمكى يېلەك يولى بويلىرىدا تولىمۇ ئاۋارە ياشاۋاتقان بۇ خەلق قۇملۇق ئاستىدىن، قەدىمكى قەبرىستانلىقلاردىن، مىڭئۇيەردىن پات-پات تېپىلىپ قالىدىغان بۇنداق قول يازمىلاردىن ئۆزلىرىنىڭ ئۇغۇز ئەۋلادلىقىنى، ئۆزاق تارىخقا، گۈزەل ئەپسانىلەرگە ئىگە مەدەنىي خەلق ئىكەنلىكىنى بىلىپ فېلىپ چەكسىز ئۇمىد ۋە خۇشالىققا چۆمدى. شېئىرىيەت ئلاھى لىروسىنىڭ نامى تىلغا ئېلىنسا ئېتقاد ۋە بۇرج تۇيغۇسىغا ئىگە ئازغىنا شائىلاردىن باشقۇ دۇنىيادىكى كۆپلىگەن ئادەملەر بۇنى پەقەت يۇنان ئەپسانلىرىدە توقۇپ چىقلىغان نۇرغۇنلىغان ئلاھلارنىڭ بىرى دەپ قارايدىغان بولدى. ئەپسانىدىن ييراقلاپ كېتىۋاتقان غەرب دۇنىاسىدىكى هازىرقى زامان غەرب شېئىرىيەتى 50-60- يىللاردىكى پارلاق، سەلتەنە تىلىك دەۋرنى ئاخىرلاشتۇرۇپ 90- يىللارغا كەلگە ندە خۇددى ئۆزىنىڭ يۈكىسەك تەرەققىي قىلغان تېخنىكا جەمئىتىگە ئوخشاش تېخنىكا-ماهارەت پاڭىغىغا پېتىپ قېلىپ شېئىرنىڭ نەپسىلىكىدىن ئايىرىلىپ قالدى. يېلەك يۈلىپ بويىدا بولسا سەرلىق تەكلىماكان قۇملۇقىغا قەدىمكى مەدەنىيەت بىلەن بىلە كۆمۈلگەن گۈزەل ئەپسانلىھەر ھەمە ئۇيغۇر خەلقنىڭ رېتىنىڭ رېتىم ئاساسىدا داۋا ملىشىپ كېتىۋاتقان روھى پات ئارىدا دۇنىاغا پارتلاش ئالدىدا تۇرغان نەپسى بىر شېئىرىيەتنى بىشارەت بەردى. «سالغا تېشى» مانا شۇ بىشارەتلەر ئىچىدىكى بىر بىشارەتتۈر. ئەگەر قولۇمدىكى ۋۇدۇنالدا بۇ شېئىرنىڭ ئۇيغۇر شائىرى تەرىپىدىن ئۇيغۇر تىلدا يېزىپ چىقلىغانلىقىدەك ھەق پاكت بولىغان بولسا مەن ئۆزۈمنى يەنلا بۇرۇنقىدەك ئوكتاۋىيەپازنىڭ «قۇياش تاش» ياكى تەس ئىلىيۇتنىڭ «چۆل» ناملىق داستانىنىڭ ئۇيغۇر تىلدىكى تەرجىمىسىنى ئوقۇۋاتىمەن دەپ ئويلاپ قالغان بولاتتىم.

بۇ ئەسەر بىر سېھىر، گويا ئارخىئولوگىيلىك قىدىرىپ تەكشۈرۈشلەر ئارقىلىق تەكلىماكان قۇملۇقىدىن ئىزلىرى بايقالغان ئەمما هازىرقى رېئاللىقتا مەۋجۇت بولىغان نىيە ياكى كىرۇرەن قەدىمكى شەھەرلىرىدەك، سۆز ۋە سۆزلەرنىڭ ئىچكى مۇناسىۋەتلرىدىن پەيدا بولغان، كىتابنى يابقان ھامان غايىب بولىدىغان گۈزەل سېھىر دۇر. بۇ ئەسەرگە زامان نۇقتىسىدىن قارايدىغان بولساق، شائىرنىڭ دىققەت-نەزەرى پاكلق ۋە ئېتقاد بىلەن سەلتەنە تىلىك تۈس ئالغان قەدىمكى دەۋرگە ئاغدۇرۇلغان، ماكان جەھەتنى ئۇيغۇرلار ئۆزىنىڭ تەبئى كوللىكتىلىق

ئېڭى بويىچە تاللىۋېلىپ، قەدىمدىن بۇيان ياشاپ كەلگەن قوم چۆللۈك ھەقىدە ئىزدەنگەن. كەڭلىك جەھەتنىن تەبئەت بىلەن ئادەم ئوتتۇرسىدىكى سىرىلىق مۇناسىۋەتلەردىن شەكىللەنگەن مەڭگۈلۈك ئەپسانە ئارقىلىق خەلقئاراغا يۈزىلەنگەن. چوڭقۇرلۇق جەھەتنىن مىللەتنىڭ ئېتىنىڭ قاتلىمىغا ئىچكىرىلەپ كىرىپ، شېئرىي تەپەككۈر ئارقىلىق يىلتىزىمىزنى ئىزدىگەن. ئەسەردى بىزنى ئەسەرنىڭ تىلىسىغا باشلاپ كىرىدىغان ئېنىق بىر يىپ ئۈچى يوق، پەقدەت قوم، چۆللۈك، يۈلغۇن، توغراق، ئادەم، تۆگە، ئارخېئولوگىيلىك تېپىلمىلاردىكى پارچە-پارچە كۆرۈنۈشلەر، باش-ئاخىرى يوق ئۆزۈلۈك ئەپسانىلەر، نوه ئەلە يەھىسىمالماڭنىڭ توپان بالاسى قىسىسىنىڭ قۇمغا ئۆزگەرگەن دېتالى ۋە تەقدىرنىڭ سالغا تېشى سۈپىتسىدىكى ئىنساننىڭ قۇملۇق بويىدىكىلەرگە خاس ھايىات ۋە ئۆلۈم چۈشەنچىلىرى ئىچىدىن بىز شائىر بوغدا ئابدۇللانىڭ مىللەتنىڭ يىلتىزىنى ئىزدىمەكچى بولغانلىقىنى غۇۋا ھېس قىلايىمىز. شۇنى تىلغا ئېلىپ ئۆتۈش كېرەككى، يىلتىز ئىزدەش قىزغىنلىقى يالغۇز ئارخېئولوگىيە، ئىنسانشۇناسلىق، فولكلور تەتقىقاتى، مەدەنیيەت تەتقىقاتى، دىنىشۇناسلىق قاتارلىق ئىلىم ساھەلرىدىلا ئەمەس، 20-ئە سىرىدىكى ئىنسانىيەتنىڭ پۇتكۈل ئاڭ ساھەلرىدىكى ئومۇمىي ھادىسى بولۇپ قالدى.

دىنىنىڭ تارقىلىشىغا ئوخشاپ كېتىدىغان چوڭقۇر ئەھمىيەتلىك بۇ خىل تەسەر ئاستىدا شېئرىيەتتىمۇ تۈيغۈغا، كوللېكتىپ ۋە شەخسىي يوشۇرۇن ئاڭنى ئىپادىلەشكە ئەھمىيەت بېرىدىغان يىلتىز ئىستىتىكىسى بارلىققا كەلدى. شېئرىيەتتىكى يىلتىز ئىزدەش توغرۇلۇق سۆزلىمەكچى بولغانلىقىنىدا مېنىڭچە، 1995-يىلى نوبىل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن ئىرلاندىيىنىڭ بۇيۈك شائىرى سىماس ھېنى (sumaes heaey يازغان «كولاش»، «بىر ھاشاراتشۇناسنىڭ ئۆلۈمى»، «سو ئېچىش»، «سازلىق»، «كولاش»، «سۇدىكى پەرزات» قاتارلىق نۇرغۇنلىغان شېئىلەردىن شائىرىنىڭ ئىجادىيەتىگە باشتىن-ئاخىر خۇددى «كولاش» ناملىق شېئىرىدىكىگە ئوخشاش كولاش پىسخىكىسىنىڭ چوڭقۇر سىڭىگەنلىكىنى ھېس قىلايىمىز. شائىر شېئىلەردا ئىرلاندىيىنىڭ كۈچلۈك يەرلىك بۇراقا ئىگە تىلى ئارقىلىق ھازىردا تۈرۈپ باللىق ئەسلىلىرىنى كولايىدۇ. شەھەردە تۈرۈپ راۋان قەلىمى ئارقىلىق شەھەرنىڭ باللىقى بولغان يېزىنى، گۈزەل تەبئەتنى كولاب چىقىرىدۇ. دېئاللىقنى كولاب ئەپسانە قاتلىمىغا ئىچكىرىلەپ كىرىپ، شائىر ھېنىنىڭ پارچە-پارچە ھالەتتىكى بۇ شېئىلەرنى بىر يەرگە ئەكلىپ قارايدىغان بولساق بىر بۇتۇنلۇكىنى، بىر سىستېمىنى، بىر ئوق يىلتىزىنى بايقايمىز. يەنى سماس ھېنى شېئىلەرنىڭ ئەمەلىيەتتە ئىرلاندىيىلىكەرنىڭ ئېتىنىڭ مەدەنېيتى، قاراڭغۇ تارىخى ۋە مەنىۋى يىلتىزىنى باشقا بىر يول بىلەن ئىزدەش ئىكەنلىكىنى بىلىۋالىمىز.

شائىر بوغدا ئابدۇللامۇ ئەنە شۇنداق شېئرى ئارقىلىق ئۈيغۇرلارنىڭ يىلتىزىنى ئىزدىگۈچى، شائىر شۇنى بىلىدۇكى، قوم بىزنىڭ يىلتىزىمىز. بىز قۇمغا يىلتىز تارتىق، قوم ئۈستىدە مەدەنیيەت يارا تىققىزىمىز، بىر ئونى قۇمغا كۆمۈۋەتتۇق.

«سالغا تېشى» دىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، چەكسىز كەتكەن قۇملۇق گويا ئۆزى ھەقىدە چوڭقۇر ئويلىنىۋاتقان قەدىمكى بىر مىللەتنىڭ سۈكۈتلۈك روھى.

چوڭقۇر بىر سۈكۈت  
ئۇنىڭ ئېچىدە بىر سۆزۈلۈك تامىچە،  
ئۆسۈپ ئۆسکەنەك سەدەپتە  
بىباها بولىدۇ بارغانچە.

قلى تەپە ئەمەن دەنەن

شائىر روھنىڭ بۇ سۈكۈتنى ئىپادىلەش ئۈچۈن بەزىدە تەرتىپتىن، ئەقلىي تەپە دەنلىكلىرىنىڭ سۆز بىلەن سۆزنىڭ گرامماتىكىلىق باغلېنىشدىن ئاييرىلىپ چىقىپ، لە يىلەپ يۈزگەن روھنىڭ مۇزىكىسىدىن باشقا ھېچنېمە يوق بىر قۇپقۇرۇق بوشلۇقتا بارلىق ئىپادىلەش مۇمكىنچىلىرىدىن تولۇق پايدىلىنىپ شېئىرنى ئاپىرىدە قىلىدۇ. خۇددى شائىر سىماس ھېنىنىڭ « يېزىققا كىرگەن ھېسىيات » ناملىق ماقالىسىدە دېيىلگىنىگە ئوخشاش بەزىدە مىسرالار مەزمۇننىڭ ئەمەس، سۆزلەرنىڭ ئۆز تەبىئى دېتىمى ئاساسدا داۋا مىلىشىپ بارىدۇ، بۇ خىل ئالاھىدىلىك بۇ ئەسەرنىڭ 6-بۇلىكىدە گەۋدىلىك بولۇپ، چۆلننىڭ تەنھالىقىغا ھەمراھ بولۇپ ئۆسکەن يېشل توغراق گويا ئايالنىڭ سىماسى سۈپىتىدە ئەرلەرنىڭ چۆلدەك سوزۇلۇپ ياتقان روھىي دۇنياسىغا ئارامبە خىشلىك، نەپىسىلىك بە خش ئېتىدۇ.

«دەشت چاڭقىغان قەلىتۈر ئەجە بىمۇ چاڭقاڭقاق» ئۇنداقتا بۇ دەشتىنىڭ مەنسى نېمە؟ بۇ دەشت بىزگە ئىختىيارسىز ھالدا ئىنگىلەز شائىرى تىس ئىليوتىنىڭ چۆلى بولسا ئۇرۇشتن كېيىنكى بەرباتلىق، ئۇمىدىسىزلىككە تولغان، ئەئەن ئىۋى قىممەت قارىشىدىن، ئۇلۇغ روھى بايلىقلەرىدىن ئاييرلىپ قالغان مەدەننېيە تلىك ئىنسانلارنىڭ كۆز ئالدىدا چەكسىز سوزۇلۇپ ياتقان پاناھىزلىق چۆلى ئىدى. تەرىققىي تاپقان ھازىرقى زامان غەرب دۇنياسىدىكى ماددىي توقچىلىقتىن كېيىنكى مۇھەببەت ۋە ئېتىقادنىڭ سۇسلۇشىشىدىن كېلىپ چىققان روھى يېتىمچىلىك چۆلى ئىدى. مېنىڭچە شائىر بوغدا ئابدۇللانىڭ چۆلى بۇنىڭغا ئوخشمايدۇ. بىز يىلتىزىمىزنى قېزىپ باقساق قۇملۇق بويىدىكى پارچە-پارچە بوسستانلىقلاردا قەدىمىدىن بۇيان ياشاپ كەلگەن خەلقىمىزنىڭ روھى چۆلدەرەش ئىچىدە قالماسىلىق ئۈچۈن كۆپ بەدەل تۆلەپ، نۇرغۇن قېتىم تەۋەككۈل قىلىپ مۇكەممەل ئېتىقاد ئىزلىھەپ يۈرگەن دىنىي مىللەت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىمىز، دۇنيادا يېپەك يولىسىدىكى بىز ئۇيغۇرلاردەك شامان دىنى، مانى دىنى، ئاتەشپەرەسىلىك، نىستورىيان (خرىستىئان دىنىنىڭ بىر مەزھىبى)، بۇددا دىنى ۋە ئەڭ ئاخىرىدا ئىسلام دىنىدەك بۇنداق كۆپ قېتىم دىن قوبۇل قىلغان، مەن ئىۋى مۇكەممە للىك ئۈچۈن ھەرقانداق بەدەل تۆلەشكە، ۋاز كېچىشكە تەۋەككۈل قىلالىغان يەنە بىر مىللەت بولىمسا كېرەك.

دېمەك «سالغا تېشى» ناملىق بۇ داستانىدىكى ئۇيغۇرنىڭ چۆلى — مەنۇنى  
مۇكەممە لىكتىن، روھىي توقلۇقتىن كېلىپ چىققان ھەرقانداق ماددىغا ۋە ماددىي تەرەققىياتقا  
مۇھتاج بولما سلىق ئارقىسىدىكى زامان ۋە ماكاننىڭ تەبئىي چۆلى. مانا بۇ شەرق بىلەن  
غەربىنىڭ، ئۇيغۇر بىلەن پەرەڭنىڭ، بوغدا ئابدۇللا بىلەن ئىلىوتىنىڭ پەرقى.

بۇ خىل ھازىرقى دۇنيادىن، تەرەققىيات ئىچىدىكى 20-ئە سىردىن ئايىرلىغان يېپەك يولنىڭ روهى سۈكۈت ئىچىدە شۇنى كۆردىكى، مەدەننېھەتنىڭ شىددەتلىك ئاسىسىملاتسىيىسى دۇنيادىكى نۇرغۇنلىغان مىللەتلەرنى ئاللىقاچان ھازىرقى زامان مەدەننېيتىگە غەرق قىلىپ، ئىسمى بار خاسلىقى يوق، دۆلىتى بار ئەنەنسى يوق ھالەتسكى يوقلىش گىردا بىغا ئېلىپ باردى. براق يېپەك يولدا ياشاۋاتقان بۇ قەدىمكى خەلق ھازىرقى زامان مەدەننېيتىنىڭ ۋالى-چۈڭلىرىدىن خېلىلا ييراق ھالدا، غايەت زور نېفت بايلىقلرى بىلەن تولغان قاقاس زېمن ئۈستىدە يەنلا ئەنەنۇ ئىپتىدا ئىي تېرىقچىلىققا تايىنلىپ سېرىقتال تۇرمۇش بىلەن ئۆزىنى، ئۆزىنىڭ ئەپسانلىرىنى، ئېتقاد ئاساسىدا مەنۇمى يۈكسەكلىكە يەتكەن قەدىمكى يېپەك يولى روهىنى ساقلاپ قىلىش ئۈچۈن تىركە شىھەكتە.

ئاققان، قوشۇلغان، يۈغۇرۇلغان  
 تىكلەنگەن، ياشغان، گۆمۈرىلىگەن،  
 تۇغۇلغان، سۆرىگەن، سۆرەلگەن  
 تىرماشقان، قىر ئاشقان، نان يېگەن.  
 قارا قۇرۇمدىن ئىدىقۇتقىچە  
 خان سارا يىلىرى، ئىبادەتخانا  
 ئالتۇن مەبۇد ۋە ئالتۇن چىراڭ  
 بىلگەن راست دەر، بىلمىگەن ئەپسانە.

خۇش، بىر مىللەت روھىنىڭ شۇنداق گۈزەل، ئەپسانىوی تۈيغۇلىرىنى ئۆزىگە سەعدۇرغان بۇ ئېسىل ئەسەرنىڭ قۇرۇلما ئالاھىدىلىكى قانداق؟ مەن بۇ داستاننىڭ قۇرۇلمىسىدىكى ئەڭ زور ئارتۇقچىلىق قۇرۇلمىنىڭ مۇكەممەل ئەمەسىلىكى دەپ قارايمەن، بۇ ئەسەر باشلىنىشىدىنلا گويا بېشىدىن باشلانىمغا نەدەك، ئەسەرنىڭ ئاخىرىدا يەنە داۋاملاشتۇرۇپ يېزىش مۇمكىنچىلىكى بار بوشلۇق تۇرغاندەك ھېس قىلدۇرىدۇ، شۇنداق ئېيتالايمەنكى، ئەسەرنىڭ ھەرقايىسى قىسىمىلىرى مەلۇم مەقسەت ئاساسىدا ئەقلىي تەرتىپ بويىچە تىزىلغان ئەمەس، مەن شېئىرنىڭ 1-بۆلىكى بىلەن 7-بۆلىكىنى ۋە باشقا بۆلە كلىرىنىڭ رەت تەرتىپنى ئۆزئارا ئالماشتۇرۇپ ئوقۇپ باقتىم، تەسرات ۋە لەززەت ئۇخشاش، يەنى بۇ شېئىر گويا قەدەھكە پاتماي تېشىپ كېتىۋاتقان مەيدەك ئۆز-ئۆزىگە سەغمىي، ئۆز قۇرۇلمىسىنى ئۆزى بۇزۇپ، ئۆز دېتىمدا ئۆزى چېقلىپ بارىدۇ، مەن ئۆزىنىڭ ئىچكى دېتىمى بىلەن شېغىل تاشلار ئۇستىدە شىلدىرلاپ ئېقۇۋاتقان سۇدەك بىر-بىرىگە ئۆلنىپ ماڭغان نەپس مىسرالارنى ئوقۇۋاتقىنىدا، گويا تەكلىما كان قۇمۇقىدىكى سىرىلىق بىر ئوردىغا كىرىپ قالغاندەك، تۆكىلىرىگە مال ۋە مەددەنېيەت يۈكلەپ ماڭغان قەدىمكى كارۋانلارنىڭ گاھ يوقلىپ، گاھ جاراڭلاپ تۇرغان قوڭغۇراقلىرىنى ئاكلاۋاتقاندەك پەقەت شائىرلارلا ھېس قىلا لايدىغان يېپەك يولى روھىنىڭ چەكسىز بوشلۇقتا جىمجىت سىلچۇۋاتقىنى تۈيغاندەك بولدۇم، مەن شائىر بوغدا ئابدۇللانىڭ «سالغا تېشى» دىن شا سۇرنىڭ ھازىرقى زامان مەددەنېتى بىزنى، بىزنىڭ ئېغىر دېئاللىقىمىزنى تاشلىۋېتىپ تەبئەتكە قايتقانلىقىنى قەدىمكى دەۋرگە قېچىپ كەتكەنلىكىنى ھېس قىلىدىم، بەلكىم بۇ شائىرلارنىڭ پېشانسىگە پۈتۈلگەن مەڭگۈلۈك سەرسانچىلىقىتۇر، ئەمما ئۆزىغۇن، ۋىجدانىلىق، پېشىۋا شائىرلار بىزنىڭ خەلقىمىزدەك بۇ بويۇك خەلقنىڭ بىزنىڭ دەۋرىمىزدىكىدەك روھىي ئازابلارغا باي قىسىمەتلىك دېئاللىقى ئالدىدا سۈكۈت قىلىپ تۇرۇۋەرمەسىلىكى ھېچبۇلمىغاندا بىرەر مىسرادا بولسىمۇ ئاشكارا ئوتتۇرۇغا چىقىپ، خەلقىمىزنىڭ ھازىرقى دېئاللىقىغا مەردانلىق بىلەن ئۇرۇن بېرىشى كېرەك دەپ ئويلايمەن، چۈنكى بىز ھامان بىر كۆنى يىلتىزىمىزنى تېپۋېلىشىمىز مۇمكىن ئەمما بىز يىلتىزىمىزنى تاپقان ئۇ چاغىدا بىردىنلا بۈگۈننىمىزنىڭ غايىب بولغانلىقىنى ھېس قىلىپ قالساق، بىز ئۈچۈن بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق تراڭىدىيە بولامدۇ؟

### ئابلىكىم خېۋىر: (تىزىسقا قاراپ)

پېشقەدەم شائىرىمىز بوغدا ئابدۇللا خېلى بىر مەزگىل جىمۇفالغاندىن كېيىن بىزگە نادىر ئەسلى «سالغا تېشى» نى تەقدىم قىلىدى، مەن بۇ داستاننى بىرقانچە قېتىم ئوقۇدۇم، ھەر قېتىم ئوقۇغىنىدا داستان بەخش ئەتكەن لىرىك دۇنيانىڭ قۇچىقىدا نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئۇيلىدىم، مەن بۇ داستاننى ئوقۇدۇم، ياق، شائىرنىڭ قايناپ تۆكۈلۈۋاتقان، زۇۋانغا كىرگەن ئىسىق كۆز ياشلىرى بىلەن سۆزلەشىتم بۇ كۆز ياشلار بىزنىڭ ئانا يۇرتىمىز تەكلىماكاننى ئۇلۇغلايدۇ ۋە ئۇنىڭ قۇچىقىغا تۆكۈلىدۇ، يېپى ئۆزۈلگەز

## تەخىرتاغ



مارجاندەك تۆكۈلمەيدۇ، شائىرنىڭ كۆزىدىن ئۆزۈلىدۇ. تەكلىماكاننىڭ مەڭزىدە بىرپەس تۇرۇۋالىدۇ، قۇرمۇشلىرىنىڭ ئۆزۈلىپ قۇرمۇققا سىگىدۇ، شائىر ئۆز يۈرتنى ياش تۆكۈپ تۇرۇپ سۆيىشىدۇ. لەۋىلىرى بىلەن ئەمەس، زۇۋانغا كىرگەن كۆز ياشلىرى بىلەن سۆيىدۇ، ياش تۆكۈپ تۇرۇپ سۆيىش — مۇھەببەتنىڭ يۈرەككىلا تالق بولغان ئالاھىدە ھەرىكەت شەكلى، بىر ئالەم مۇھەببەت، ھەققىي سۆيىش.

بىز ھەممىز تەكلىماكاندا تۆرەلگەن، بىز ھەممىز سالغا تېشى، بىز تەقدىر سالغىسىدىن ئۆزۈلىپ تەكلىماكانغا چۈشتۈق. ئادەملەر، يۈلغۇنلار، توغرالار، يانتاقلار، تۆكىلەر، بۆرلەر، ئاققۇلار ھەممىسى سالغا تېشى، سايىنىڭ تېشىدەك ياتقان باش سۆڭەكلىرىمۇ سالغا تېشى، ئۇلارنىمۇ تەقدىر سالغىسى تەكلىماكانغا ئاتقان، ئۇلار بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنىڭ باش سۆڭىكى، ئۇلار شۇ يەردە تۆرەلگەن، شۇ يەردە ياشىغان ئادەملەر، ئۆز ئەجلى بىلەن ئۆلگەنلەر، جەڭلەرددە ئۆلگەنلەر، باشقىلارنىڭ بېشىنى كەسکەنلەرنىڭ باش سۆڭەكلىرى، ئۆز نۆۋىتىدە ئۇلارنىڭمۇ بېشى كېسىلگەن. ئۇلار بورانلاردا توپتەك قاڭقىپ يۈرىدۇ، ئەسرلەر بويى قۇملارغا كۆمۈلۈپ ياتسىمۇ ئالتوۇغا ئايلىنالمايدىغان باش سۆڭەكلىرى. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئالتۇن تەختتە ئۇلتۇرغانلارنىڭ باش سۆڭەكلىرىمۇ بار، ئەلۋەتتە.

تەكلىماكان ئاشۇنداق بىر قاتار سالغا تاشلىرىغا مەنسۇپ. ئاشۇ سالغا تاشلىرىمۇ تەكلىماكانغا مەنسۇپ. تەكلىماكان ئۇ سالغا تاشلىرىنى قۇچقىدا پەپىلەيدۇ، ئىززەتلەيدۇ. سالغا تاشلىرى ئۇنى سۆيىسمۇ، سۆيىمسىمۇ بەرپىر ئۇنىڭ قۇچقىدا ياتىدۇ، ھېچكىم ئۆزىنىڭ جەننتىنى، ياۋروپاسىنى، ئامېرىكسىنى، مەڭگۈلۈك ياز بولىدىغان دېڭىز بويلىرىنى ئۇ سالغا تاشلىرىغا بەرمەيدۇ، ئۇ سالغا تاشلىرىنىڭ جەننتى ئاشۇ تەكتى ماكان. ئىنسانلار پەيدا بولغىلى قانچە يىللار بولۇپ كەتتى، بۇنىڭغا ھېچكىم جاۋاب بېرەلمەيدۇ، بۇنىڭغا پەن جاۋاب بېرەلمىدى. مەيلى قانداقلا بولمىسۇن ئۇ بىر ماكان، ئۇ يەردە ئىنسانلارنىڭ ئەڭ ئېپتىدائى ئاتا-بۇۋىلىرى ياشىغان، تىلى، ئۆرپ-ئادتى، تەن تۆزۈلۈشى، ئىجادكارلىقى، پىكىر قىلىشى ئىنسانلارنىڭ ھەرقانداق باشقا توپلىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان بىر توب ئىنسان بۇ يەردە نەسلىل قالدۇرۇپ، يۈلغۇنلاردەك، توغرالاردەك ئۆسۈپ تەرەققىي قىلىپ كېلىۋاتىدۇ، قۇملۇق ئۇلارنىڭ رسقىنى بېرىۋاتىدۇ.

شائىرنىڭ كۆز ياشلىرى يۈلغۇنلار ئۇستىگە تاراملاۋاتىدۇ:

يۈلغۇنىڭ ناخشىسى ئاز ئەمەس  
 كۆنۈك سادالار ئىچرە لە يىلمەس.  
 ئەركىلىتەر ئۆزىنى توقاي، ساھىلدا  
 بىزارلىقتىن يېراقتۇر، غېرېچ چەتنىمەس.

دۇنيادىكى رەڭلەر ئۆكۈپ تۈگەيدۇ، ئالەمنى چاڭ-توزان باسىدۇ، دىنۇزاۋىرلارنىڭ نەسلى قۇرۇپ تۇخۇملىرى تاشقا ئايلىنىپ كەتتى، بىراق يۈلغۇنلار گىياھلار دۇنياسىغا ئوت ئېلىپ كەلگەن پىرومدى، ئۇ مەڭگۈ قىزىرىپ تۇرۇپتۇ، ئۇنىڭ ئېيتقان تۇنجى ھايات ناخشىسى نىل ۋە دوناينىڭ شاۋقۇنلىرىغا ئۆخشاش ئۆزۈلمەيدۇ. زامان چەكسىزلىكى بىلەن، رەھىمىسىزلىكى بىلەن يۈلغۇنلارنى

بۇ دەشتىن ئايروپتەلىدى، بۇ نېمىدىگەن چوڭقۇر مۇھەببەت. بۇ بىر ئىلاھى مۇھەببەت.

داستان يۈلغۈنلاردىكى ھاياتى كۈچنى، خىسلەتنى، مۇھەببەتنى ئۆلۈغلاش بىلەن باشلىنىدۇ، يۈلغۈنلاردىكى روهقا ئاپرىن ئوقۇيدۇ، بۇ روه نەدىن كەلگەن؟ شائىر سوئال قويىدۇ.

شائىر ئانا يۈرت تارىخى ئۈچۈن ئەسەرنىڭ 2-3-4- بۆلە كلرىنى بېغىشلىغان؛ 5- بۆلىكىدە بولسا كۆز يېشىنى ئازداق توختىۋىلىپ، تەكلىماكان ئۇقۇمىنىڭ ئىچكى مەنسىگە كۆچىدۇ، ئاندىن يەنە تۆگە ئۇستىگە ياش تۆكۈشتە باشلايدۇ؛ 6- بۆلىكىدە كۆز يېشىنى توغرالىرغا تۆكىدۇ.

يىغىپ ئېيتقاندا، شائىر بۇ ئەسىرى بىلەن ئانا يۈرتىنىڭ لىرىك تارىخنى يېزىپ چىقان، تەكلىماكان ئىنسانىيەت دۇنياسدا يېشلىمكەن سر ھەم يەشكىلى بولمايدىغان سر، بىراق، ئۇنىڭغا مۇھەببەت قويۇش ھە، بىر سالغا تېشىنىڭ پەرزى ۋە قەرزى. سىرىنى بولسا ھەممىز قادىرى قۇدرەتنىڭ ئەپسۇنى بىلەن يۈلغۈنغا ياكى توغرالقا، تۆگىگە ياكى قۇملارغا ئايلاڭاندىن كېيىن سۆكە كلرىمىز بىلەن يېشىپ باقساق بولىدۇ.

« سالغا تېشى » ناھايىتى ئۇتۇقلۇق چىقان، ئانا يۈرتىقا بېغىشلانغان سۆيگۈ ناخشىسىدۇر. بىزلەر سالغا تېشى بولۇپ بولدىق، بۇ ئەسەرنى كەلگۈسىدىكى « سالغا تاشلىرى » ھەم

ئۇقۇپ كۆرەر، ئۇلار بىزدىن ياخشىراق باھانى بۇ داستانغا بېرەر.

رەھمەتلەك قۇربان تۈلۈم بىزنىڭ ئاتا- بۇۋىلىرىمىزنىڭ بىرى، ئۇمۇ تەكلىماكانغا چۈشكەن سالغا تېشى، ئۇ ماۋجۇشىغا مۇھەببەت باغلاب ئالىمدىن ئۆتتى. بىز ئۇنى ھۈرمەتلە يىمىز.

يەنە بىرمۇنچە سالغا تاشلىرى ئۆزى تەۋە ئىنسانلار توپىنى مۇمكىن بولسا بىرەر ئەمەلگە سېتىش كويىدا بولۇۋاتىدۇ، ئۇلار ھۇشۇ « سالغا تېشى » داستانىنى ئۇقۇغاندىن كېيىن قانداقراق

ھېسسىياتتا بولار؟ يەنە ئاقنى قارا دەۋىرەرمۇ؟

يەنە بىرمۇنچە سالغا تاشلىرى بار، ياقا ئەللەرگە بېرىپ كېلىپلا مىللەت ۋە ئىللەت ھەقىدە گەپ ساتىدۇ، ئۆزلىرى تەۋە بولغان ئىنسانلار توپىدىن نومۇس قىلىدۇ، پارتىيە

سياستىنىڭ نۇرنى ئەمدىلەتنى ئېمىپ ئۆزىنى ئۆڭشەۋاتقان ئادەملەردىن چانىدۇ. مەنزىل يىراق، ئۇنى پۇتلار بىلەن مېڭىپ تۈگىتش كېرەك. ئۇلار « سالغا تېشى » داستانىنى ئۇقۇغاندىن كېيىن نېمە دەر؟

يەنە بىرمۇنچە سالغا تاشلىرى بار، قايماقتەك تاتلىق ئانا تىلىمىز بىلەن گاچا ئەدەبىيات يارىتىۋاتىدۇ، گاچا ئەدەبىيات توغرىسىدا گاچا ئوبىزورلارنى يېزىپ، گاچا ئوبىزورلارنى ئىمپورت قىلىپ بىزگە نېمىلەرنىدۇ ئۆگە تەمەكچى بولۇۋاتىدۇ، ئادەملەر قانچىلىك دەرجىدە چۈشە نىمسە گاچا ئەدەبىيات شۇنچە ياخشى چىقان بولارمۇش. ئۇلار « سالغا تېشى » نى ئۇقۇغاندىن كېيىن نېمە دەر؟ ئەدەبىياتىكى يۈكسەك ئورۇننى ئاپتۇر ئەمەس، كتابخان بېرىدۇ، تارىخ بېرىدۇ، كتابخان بىلەن تارىخ ئالدى بىلەن ئۇ ئەدەبىياتنى ئۇقۇپ چۈشىنەلە يىدىغان بولسۇن. بىز بەختلىك خەلق ھەم بەختىز خەلق، بىز بەختلىك دېگىنلىك دەرىجىدە بىزدىن ئۇمىد بار، بىز يۈلغۈنلاردەك، توغرالىردىك تەكلىماكاندىن داجىمايمىز. تەقدىر بىزنى قازاننىڭ كەردىشىكە چاچقان بولسىمۇ كەلگۈسىدىن ئۇمىدىسىزلىنىپ باقىمىدۇق، ھەممە نەرسە ئۆتكۈنچى، ئۇ

ئەبەدىلىكە مەنسۇپ، بىراق، ئىنسانلار نەسىل قالدۇرىدۇ، ئالىم ئۆزگەرىپ تۇرىدۇ، مىڭ قەتلە شۈركىكىم، دېھقانلارنىڭ قورسقى تويدى، رابىيە قادىردىك، غوپۇر نۇردىك ئادەملەر بىزدىن چىقىۋاتىدۇ، ئۇپۇق يۈلغۈنلاردەك قىزىرىپ كەلمەكتە. بىز بەختىز خەلق دېگىنلىمە،



بىز ئارقىدا قالدۇق، كۆپ ئارقىدا قالدۇق، «ئۇن ئىككى مۇقام»، «ئىككى چوڭ ناخشا-ئۇسۇللار تارىخ بولۇپ قالدى، ھاىزىر ئېلىكترون دەۋرى، ئۇچۇر دەۋرى، بىز باشقا يېتىشىۋېلىشىمىز كېرىلەك، بۇنىڭغا غايەت زور بە دەمل تۆلەيمىز، بىراق، بىزدىن ئۇمىد بار، بىزدىن ئىنتىش بار، تەكلىماكاننىڭ قۇملۇرىمۇ چېچەكلىرى، دۇنيادا قۇملارمۇ توگەيدۇ، بىراق تەكلىماكاننىڭ قۇمى ئېشىپ قالىدۇ، دۇنياغا قۇم لازىم بولىدۇ...»

**مۇختار مەخسۇت:** مەن بۇ شېشىر ئېلان قىلىنىشتىن بۇرۇن بىر ئوقۇغان، شۇ چاغدىلا ۋۇجۇدۇم بىر سىلىكىنگەن، قاتىققى هايدا جانلانغانىدىم.

ئەمدى تەسىراتىم، شائىر بىراق تەكلىماكان ۋادىسىدا تۈرۈپ سالغا تېشىنى بىزگە ئاتتى، بۇ تاش بىزگە تەگدى، يېقىنلىقى يېللاردا ياشلار، ھەتتا كۆپلىكىن پېشقەدە مەرمۇ ئىجادىيە تىنە سۈسلۈشىپ قالغانىدى، بۇ شېشىر زور تۈرتكە بولدى،

شائىر بۇ شېشىردا ئۆز ھېسىپىاتىنى، ئۆز تەقدىرىنى تەكلىماكانغا ئېتلىپ سالغا تېشىدەك چۈشكەن خەلق بىلەن، ذېمىن بىلەن چەمبەرچاس بافلىغان،

مېنىڭچە، بىر شېشىرنىڭ قىمىتى كىشىنى قانچىلىك سۇلما ملاندۇرالايدىغانلىقى، قانچىلىك روھنى ئۇرغۇتالايدىغانلىقىدا، بۇ شېشىردا بۇ تەردەپكە ئەھمىيەت بېرىلگەن.

بەدىئىي ئۇسۇلۇپ يېقىدىن ئالغاندا، بۇ شېشىر شائىرنىڭ ئىزچىل داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئۆز خاسلىقىنىڭ داۋاملىشىشى، مۇكەممە للشىشى، شۇنداقلا ئۆز ئەئەنسىدىن ھالقىشى، پارتلاش ھاسىل قىلىشى بويپتۇ، شېشىرىي نىلدا، مەنىۋى يۈكسەكلىكتە زور ئىلگىرىلەش بويپتۇ،

ئەخەت ئىمنى: مەن شائىر ئەمەس، شېشىر يېزىپمۇ باقىغان.

**ئابدۇقادىر جالالىدىن:** (گۈپىنى ئارىلاپ) ئەمەلىيەتتە سىزنىڭ يېزىۋاتقان نەسىرىلىرىنىڭ ھەممىسلا شېشىرغۇ؟

ئەخەت ئىمنى: مەن ئۇرۇمچىدە تۈغۈلغان، ئۇرۇمچىدە ئۆسۈپ چوڭ بولغان، كېپىن مەن بۇتۇن جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ ھەممە يېرىنى ئايلىنىپ چىقتىم، مەن شۇ چاغدا بىزنىڭ بىپايان چۆل-باياۋا نلىق يەرىلىرىمىزنىڭ ئۆرۈپ، ئاتا-بۇۋىلىرىمىزنىڭ تەكلىماكاندەك قۇملۇقنى تاللاپ ماكانلاشقانلىقىدىن رەنجىگە نىدىم،

كېپىنچە ئۇيىلەنلىك بۇ بىر قىسمەت ئىكەن، تەقدىر بىنگە مۇشۇنچىلىكلا ذېمىن ئاتا قېپتۇ، باشقىلارنىڭ دولقۇنلۇق دېڭىزى بولسا، بىزنىڭ ئاقار قۇملۇرىمىز بار ئىكەن، باشقىلار دېڭىزغا چۆمۈلسە، بىز قۇمغا كۆمۈلىمىز، روھىمىزنى قۇم بىلەن پاكلايمىز... شېشىنى بە كەمۇ ئىلاھى، سىرلىق، قىلىۋېتىش ھۆزۈرلەنگۈچىغا نىسبەتەن ئارىلىقنى كېڭە يتىۋېتىدۇ،

ئەما مەن بۇ شېشىرىنى ئۇقۇۋېتىپ كۆز ئالدىمغا نۇرغۇن سۈرەت كەلدى، بۇ شېشىردا بىزنىڭ تەقدىرىمىز ھەققىدە شۇنداق ياخشى سۈرەت بار ئىكەن،

قسقسى، بۇ شېشىرنىڭ مۇۋەپىيە قىيىتى، ئەڭ ئاۋۇال ئاپتۇرنىڭ ئۆز-ئۆزىنى ياخشى، تولۇق ئىپادىلەپ بەرگە نلىكىدە، بىر پارچە شېشىرغە نىسبەتەن ھەممە تەلەپنى قويۇۋېلىشنىڭ ئۆزىمۇ مۇۋاپق ئەمەس،

**پەرەت ئىلىاس:** ياشلار بۇرۇن پەلسەپتى شېشىلارنى كۆپ يازغان، بۇنىڭدا ئادەم يەنلا بوغۇلۇپ قالدىكەن، يەنە كېلىپ شېشىرمۇ قۇرغاق بولۇپ قالدىكەن، بۇ شېشىرنىڭ باشقۇ تەرىپىنى يولداشلار بىرەر قۇر سۆزلەپ بولدى، مەن ئەمدى ئۇنىڭ سۆزلە نىڭەن مۇھىم بىر تەرىپى ئۇستىدە قىسىقچىلا تۇختىلىمەن، (تىزسقا قاراپ)

مۇزىكا باولىق سەنە تىلەرنىڭ جەۋەرى، ئۇنى تەرجىمە قىلىش ھاجەتسىز، ئۇ پۈتون مىنسانىيەتنىڭ ئۇرتاق شېرىسى تىلى، شېرىنىڭ ئەڭ ئىپتىدايى، شۇنداقلا مەڭگۈلۈك بەلكىسى، «سالغا تېشى» نى ئوقۇغىنىمىزدا، ئۇنىڭ بەزى مىرىالرى چۆل كارۋانلىرىنىڭ كولدۇرمىسىدەك، بەزى مىرىالرى ئۆلۈم گىردا بىدىكى بىمارنىڭ ھالىسى تىنىقلەرىدەك، بەزى مىرىالرى غەزەپلىك نىدادەك ئاڭلىنىدۇ، تىل ئارقىلىق چېلىنغان بۇ مۇزىكا بىزنى گاھ تارىخقا، گاھ ئىستىتىكىنىڭ گۈزەل بېغىغا، گاھ ئادەمنىڭ قاغچىراپ كەتكەن باش سۆگە كىلىرى قېلىپ قالغان تاقىر چۆللەرگە باشلايدۇ، بىزنى گۈزەل شېرىسى تۈيغۇ بىلەن ھاياجانغا سالىدۇ.

«سالغا تېشى» يالغۇز تارىخنى ئەسلىتىش بىلەنلا ياكى بولمسا باشتىن- ئايانغ ئىستىتىك زوق بېرىش بىلەنلا چەكلىنىپ قالماغان، پەلسەپ ئۇرىم ياكى قۇدۇق ۋەز- نەسەنە تىكمۇ بېرىلىپ كەتمىگەن، ئۇنىڭدا ئەڭ مۇھىمى مۇزىكىغا - ئادەملەرنىڭ دوھىي دۇنياسىغا يېقىن بولغان شېرىسى كەيىپىات - شېرىسى تىل ئارقىلىق چېلىنغان مۇزىكا بار، تارىخ، پەلسەپ، ئىستىتىكا، مىللەت ئېڭى شۇ مۇزىكىغا سىڭدۇر بۇتىلىگەن.

**باتۇر روزى:** بۇ شېرىدىكى ئۇبرازلار ناھايىتى مول بولۇپ، شېرىسى پىكىرلەر ئىچكى دېتىم- ھېسىيات مۇزىكىسىنىڭ كۈچى بىلەن ٹىخام ئىپادىلەپ بېرىلىگەن، بوغدىكامنىڭ شېرىلىرىدا ئېچكى دېتىم شېرىنىڭ ئاساسىي مۇزىكىسىغا ئايلىنىپ ماڭاتتى، بۇ خىل ئالاھىدىلىك «سالغا تېشى» دا تېخمۇ ۋاينغا يەتكۈزۈلگەن. (تىزىقىقا قاراپ)

ئىتىتىك هادىسلەر مەڭگۈ تىنەم تاپمايدىغان، قۇدرەتلىك ئىتىتىك دېتىمنى شەكىللەندۈرۈپ، بىر ئىتىتىك چوڭقۇر قاتلاملىق پىسخىك قۇرۇلمىسىدا چۆكمىگە ئايلانغان ۋە ئۇنىڭ مەنىۋى قۇدرەتىگە سىمۇول خاراكتېرىلىك ئېنېرىگىيە مەنبەسى بولۇپ قالغان بولىدۇ، ھازىرقى زامان سانائەتلىك شىكەن شەھەر مەدەنىيەتتىنىڭ تەرەققىياتىمۇ بۇ خىل ئىنسانىي خاراكتېرىنىڭ ئەڭ ئېچكى قاتلاملىرىغا سىڭىپ كەتكەن ئىتىتىك روھنىڭ ئالدىدا تەسلىم بولماقتا، كىشىلەر ئۆسمۈرلۈك دەۋرىگە ۋە ئىپتىدايىي مەدەنىيەتىگە سېغىنماقتا، بوغدا ئابدۇللا شېرىيەتنىڭ بۇ ئانا تېمىسىنى ناھايىتى ياخشى بايىقىغان، بىز ھەققەتەن قۇدرەتلىك ئىتىتىك دەتىمغا ئايلانغان قەدىمكى مەدەنىيەتتىزىنى «سالغا تېشى» دەك چۆرۈپ تاشلىدۇق ۋە چاڭقاپ تۈرگان قۇپقۇرۇق چۆلگە ئايلىنىپ قالدۇق، مانا بۇ خەلقىمىز بۈگۈنكى كۈنده يولۇققان ئەڭ زور مەنىۋى پاچىئە ۋە بېشىزدىن كەچۈرۈۋاتقان مەنىۋى ذەئىپلىكىنىڭ يىلتىزى، سالغا تېشىنىڭ ئاساسلىق مۇۋەپپە قىيىتى پىسخىك دېتىم شېرىنىڭ ئاساسىي تىنىقىغا ۋە پۇتكۈل شېرىسى قۇرۇلمىنىڭ ئاساسلىق ئۇمۇر تىقسىغا ئايلانغان، بۇ خىل ئالاھىدىلىك ئۆتۈش ۋە ھازىر، بۈگۈن ۋە كېلەچەك ئۇزۇدا ئارلىشىپ كەتكەن بىر خىل كۆپ قىرلىق، تورسىمان شېرىسى كارتىننىڭ قانات يېيشىغا كەڭ زېمن ھازىرلاپ بېرىگەن، ئەمما پۇتكۈل شېرىسى كارتىنا، شېرىسى تېما بىر خىل ئەپسانىۋى قىياپەت بىلەن جانلىنىشنى تەلەپ قىلغان بولسىمۇ، ئاپتۇرنىڭ ئۇزاق يىللەق سىجادىيەت ئەمەلىيەتى جەريانىدا يېتىلدۈرگەن ئۇسلىۋى شېرىسى تەپە كۆردىكى بۇ خىل بۆسۈش خاراكتېرىلىك ئىگىرلەشكە يول قويىغان، شۇنداق تېمىلار كۆپ ھاللاردا ئۇبرازلىق تەپە كۆرنىڭ ئەپسانىۋى تەپە كۆر پەلىسىگە كۆتۈرۈلۈشىنى تەلەپ قىلىدۇ، ئاپتۇرنىڭ كېينىكى سىجادىيەتىدە بۇ ھەقتە بىر غەيرەت قىلىشنى ئۇمىد قىلىمەن.

**ئەركىن ئىبراھىم:** مەن بۇ شېرىدىن بىر خىل چىڭقىلىشنى ھېس قىلىدىم.

**باتۇر روزى:** ھە، بۇ چىڭقىلىش پارتلاش ئالدىكى چىڭقىلىش.

بوغدىكامنىڭ كېينىكى قېتىم پارتلىيالماي چىڭقىلىپ قالماستىن دەھشەتلىك پارتلاپ كېتىشنى



كۈتىمەن، (كۈلکە) بۇ شېئىرنىڭ يېتىشىزلىكى دەپ ھېس قىلغان يەنە بىر نۇقتا كۈچلۈك ئىچكى دېتىمى بىلەن شېئىرىي تىل ئوتتۇرسىدا تەڭپۈگىسىزلىق مەۋجۇت.

**ئىمن ئە خىمىدى:** مەن ئاپتۇرغا تەكلىپ نۇقتىسىدىن بىر-ئىكى ئېغىز سۆزۈمىنى قىستۇرۇشقا كەنلىقى قويايى، بۇ شېئىردىن مۇقەددەس روھنىڭ ئۇرغۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدىم، بىراق يەتنە بۆلەكتىن تەركىب تاپقان بۇ شېئىرنىڭ ھەر بىر بۆلۈك ئارسىدا قالدۇرۇلغان بوشلۇق چوڭ ئە مەس، باشتىن-ئاخىر بىر خىللەق مەۋجۇت، بىر بۆلەك بىلەن يەنە بىر بۆلەك چوڭراق ئايرىلغاندا، ئە سەر مەزمۇنىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرغىلى بولاتتى.

**ئابلىكىم خېۋىر:** مۇشۇنچەلىك كىچىك ھە جىمىدىكى ئە سەر كۆتۈرەلىگۈسىز مەزمۇنى ئۆزىگە سەغىدۇرغان.

ئە سەرنىڭ بۆلەكلەرگە كەلسەك ئۇ ئاپتۇرنىڭ ئىشى، ئاپتۇرنىڭ قانداق بۆلگىسى كەلسە شۇنداق بۆلۈھەرسە بولىدىغان نەرسە، مېنىڭ ئويلىغىنىم، بوغدا بۇ شېئىرىنى ئۈچ قېتىم يېزىپ چىقىتمى، دېدى، ئە سلىدە ئۇنى تۈتىنچى قېتىممۇ يېزىپ چىقىشى كېرەك ئىكەن، بوغدا بۇ شېئىرىنى «چوغلۇق» باللادىسغا ئوخشاش حالەتكە ئېلىپ كەلگەن بولسا تېخىمۇ ياخشى بولاتتى. شائىر مىللەتنىڭ كۆزى، ئۇ مىللەت ھە قىنە ئىزدىنىشى، مىللەت دەمەللەقا كۆرەلمىگەننى كۆرۈپ يېتىشى، ئۆز مىللەتنىڭ يېلتىزىنى ئىزدىشى كېرەك.

**ھە بىبۇللا رېقىپ:** «سالغا تېشى» تارىخ تەرەققىياتى ۋە يېھەك يولىغا تەمىزلىق قىلىنغان، بىز «تۈركىي تىللار دىۋانى»، «قۇتادغۇ بىلىك» كە ئوخشاش قەدىمكى مەدەنىيەتىمىزنى دەستەك قىلىپ يېتىۋەرسەك، دەسماينى يەپ بولساق، سالغا تېشىدەك ھەرقاچان ئالغا تاشلىنىپ تۈرمىساق قۇم ئاستىدا قالغاندەك كۆمۈلۈپ قالىمىز، ھالاك بولىمىز، شۇڭا ئۆزىمىزنى داۋاملىق يېڭىلىشىمىز، ئىسلاھ ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك.

ھەرقانداق شېئىردا گۈڭگالق بولىدۇ، ئۇنىڭ گۈڭگە تەرىپىنى كىتابخان ئۆزى يورۇتۇۋالىدۇ، ئۆزى تېپۇتۇۋالىدۇ، بۇ شېئىرىدىمۇ گۈڭگالق بار، بوغدا ئابدۇللا بۇ جەھەتتە چوڭقۇر ئىزدەنگەن، يېڭىلىق ياراتقان، «تەڭرىتاغ» ئەزەلدىن شېئىرنىڭ گۈڭگالقىغا ئىلمىي قاراپ كەلدى ھەم كۆپ قېتىم ئىلمىي مۇھاكىمە يېغىنلىرىنى ئۇيۇشتۇردى، ئەمما ھە دېمەيلا باشقىلار تەرىپىدىن خۇددى «گۈڭگە شېئىر» زەھەرلىك چۈپتەك قارا-قويۇق كالتىپكلىنىۋەردى.

**باتۇر روزى:** بوغدىكامىنى «گۈڭگاچلار» قاتارغا قوشۇۋالىدۇق، ئەمدى بىزگە تېگىدىغان توقماق، بوغدىكامغا تېكىپ كە تمىسلا بولاتتىغا! (قاتىق كۈلکە)

**ھە بىبۇللا رېقىپ:** بۇ شېئىردا بىزنىڭ تارىخىمىز، بىزنىڭ ئىزىمىز بايان قىلىنغان، مەن بۇ شېئىرىنى ئۇقۇۋېتىپ چىڭغىز ئاينما تۈۋىنىڭ ئە سەرلىرىنى ئۇقۇغاندەك بولۇم، شېئىر ئۆز-ئۆزىنى ئىزدەش روھى بىلەن سۇغۇرۇلغان.

**ھە بىبۇللا مۇھەممەت:** (سائىتىگە قاراپ) ۋاقت ئېتىبارى بىلەن سۆھېتىمىز مۇشۇ يەرگىچە بولسا، يېغىنلىغا ئۆزىنىڭ قىيمەتلىك ۋاقتىنى چىقىرىپ بەرگەن يولداشلارغا دەھەت! بوغدا ئابدۇللا: مەن ئالدى بىلەن بۈگۈنكى بۇ سۆھەبەت يېغىنى ئۇيۇشتۇرغان «تەڭرىتاغ» ۋۇرنىلىغا، ئاندىن يېغىنغا قاتنىشىپ ماڭا سەممىي پىكىر-تەلەپلەرنى بەرگەن قەلە مداشلارغا كۆپتىن-كۆپ تەشەككۈر ئېتىمەن.

يولداشلارنىڭ پىكىرنى قوبۇل قىلىپ، بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىجادىيەتىمە ئۆز يېتەرسىزلىكىنى تولۇقلاب، خەلقە تېخىمۇ سۈپەتلىك شېئىرلارلى تەقدىم قىلىشقا تىرىشىمەن!

# تارخي رومان «مههۇت قەشقەرى» توغرىدا

## قىسىچە مۇلاھىزە

### ئىسمايىل تۆمۈر

ئىز نالىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ. «مەھمۇت قەشقەرى» ناملىق تارىخى روماندا مۇئەللېپ قاراخانىلار سۇلالىسىنىڭ تارىخى، ئىجتىمائىي ئەھۋاالتىرىنى — خاقانلار-نىڭ تەخت ئالمىشلىرى، ئىلىك خانلار بىلەن بۇغراخانىلار ئۇتتۇرسىدىكى زىددىيەت-توقۇنۇش-لار، بۆلگۈنچىلىك بىلەن بىرلىككە كەلتۈرۈش يولىدىكى كۈرەشلەر، قەبىلىەد ۋە يۈرتىلار ئارسىدىكى جەڭگە-جىدەللەر، غازات ئېچىش يولىدىكى زورلۇق ۋە جازا يۈرۈشلىرى؛ قارا-خانىلار سۇلالىسى ھۆكۈم سۈرگەن دەۋرلەردىكى قوشنا خانلىقلار — سالجۇقلار، ئاباسلار، غەزنهۋىلەر سۇلالىلىرى ئۇتتۇرسىدىكى ئۇتكۇر زىددىيەت ۋە دوستانە بېرىش-كېلىشىلەرنى تارىخى پاكىتلارغا بىرقەدەر ئۇيغۇن ھالدا بايان قىلىش ئارقىلىق قاراخانىلار سەلتەنتىنىڭ تارىخى جەريانلىرىنى سۈرەتلەشكە خېلى زور تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن.

مانا شۇ دەۋر ئارقا كۆرۈنۈشى بىلەن ئاپتۇر روماننىڭ باش قەھرىمانى بولغان مەھمۇت قەشقەرىنىڭ ھايىات پائالىيىتىنى، تارىخى قىسمەتلەرنى ئورگانىك ھالدا بىرلەش-تۈرۈپ سۈرەتلەش ئارقىلىق، ئۇزىنىڭ بۇ تۇنچى يېرىك ئەسرى ئارقىلىق مۇئەيىەن دەرىجىدە بەدئىي مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن.

مۇئەللېپ يۈقىرىقى بىر قاتار تارىخى، ئىجتىمائىي مەسىلىدەرنى ئەكس ئەتتۈرۈشتە زور تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتكەن بولۇپ، قاراخانىلارنى مەركەز قىلغان ھالدا ئۇيغۇر خەلقىنىڭ قىسىمن تارىخى ھايىات يولىنى، تارىخى ئۆزگەرش جەريانلىرىنى ۋە شۇ

بىزدە تارىخىي رومانچىلىق ئەمدىلا تەرىھقىي قىلغان بولسىن كۆپلىگەن ئاپتۇرلىرىمىز تېخى يېقىنلىق ۋە ھازىرقى زامان تارىخىدىن تىما تاللاش بىلەنلا چەكلەنگەندى، خەلقىمىز ئۆز ئەجدادلىرىنىڭ شانۇ شەۋەكەتلىك تارىخىدىن يېرىلغان يېرىك بەدئىي ئەسەرلەرگە ھېلىھەم ئىنتىزار ۋە تەشنا بولۇۋاتقان بىر پەيتتە، بۇنىڭدىن مىڭ يىللار ئىلگىرىكى دەۋردىكى تارىخىمىزدىن ئاپتۇر پەرەت جىلان بۇ بىبلىوگرافىيە خاراكتېرىدىكى تارىخى روماننى جامائەتچىلىككە تەقدم قىلدى، يەنە كېلىپ ئاپتۇر ئۆز روماننى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئىلىم-مەرىپەت گۈلزارلىقىدا مەڭگۈلۈك ئابىدە تىكلىگەن ئالىم، تىلىشۇناس مەھمۇت قەشقەرىنى باش پېرسوناژ قىلىپ تاللاپ، ھازىرقى ئەۋلادلارغا ئىلىم-پەننى ئۇلۇغلاشنىڭ ئەھمىيىتى، قىممىتىنى بەدئىي يول بىلەن يەنە بىر قېتىم تونۇتتى، مەھمۇت قەشقەرى ياشغان 11-ئەسەرلەر-دە خاقانىيە تىلى ئورتاق ئەدەبىي تىل بولغانىدى.

بۇ رومان ئەنە شۇ تارىخى دەۋر ربئاللىقىنى نامايان قىلغان.

رومأن — بەدئىي ئەدەبىياتنىڭ ربئاللىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتىكى كەڭلىك ۋە چوڭقۇرلۇقى بىلەن تەڭدىشى يوق بىر خىل ئالاھىدە شەكلى. بولۇپمۇ تارىخىي رومانچىلىقتا بۇ نۇقتا ئالاھىدە گەۋدىلىك بولىدۇ.

تارىخىي رومانچىلىقتا مۇئەللېپ ناھايىتى ئۇزاق دەۋرلەر تۇرمۇشىنى ۋە ئىنتايىن كەڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىنى ئومۇملاشتۇرۇپ، مۇرەككەپ زىددىيەت ۋە كۈرەشلەرنى، شۇنداقلا ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ تارىخىي جەريانلاردىكى ئۆزگەرش



ھېسابلىنىدۇ. مۇشۇ مەندىن ئېيتىپ تۈرمۇشىمىزدىكى ئەئەنۇي يامان خاھسىزلىكلىنى ئىللە تلەرنىڭ تارىخى مەنبەسىنى ئېچىلىنى كۆرسىتىشىمۇ تارىخى رومانچىلىققا يۈكلىنىدىغان بىر ۋەزىپە، «مەھمۇت قەشقەرى» دوماننىڭ مۇئەللىپى بۇ نۇقتىنى ئىجادىيەتنى ساقىت قىلىۋەتمىگەن. «... ھۆكمدارلار ۋە مەنسەپدارلار يۈرت، قەبىلە سۈرۈشتۈرۈپ جىددەل قىلىشىدۇ، ئۇلارنىڭ بۇنداق قىلىشى ماھىيەتنە ئۆزلىرىنىڭ تار شەخسى مەنبەئەتنى ئۇمۇمى خەلق مەنبەئەتە دىن ئۇستۇن قويغانلىق، بىزخە قەھر بالا كەلسە مۇشۇ قەبلىۋازلىق، يۈرۈۋازلىق كېلىدىن كېلىدۇ، بۇ كېسەلنى ۋاقتىدا ساقايىتمىساق كەلگۈسىدىكى، ئەۋلادلىرىمىز ۋە يىران بولۇپ توگىشىدۇ. ئۇ قەبىلە، بۇ قەبىلە، ئۇ يۈرۈتۈق، بۇ يۈرۈتۈق دەيدىغان نادانلىقىمىزنى تاشلىمىساق ھايات يولىدا يېراققا بارالمايمىز، ھەرقانچە كۈچسە كەم قىردىن ئاشالمايمىز» («مەھمۇت قەشقەرى» 353-بەت).

دەرۋەقە، بىز تارىختا، ئۆتۈشتە ۋە ھازىرقى كۈندىمۇ تەپرىچىلىق، بۆلگۈنچىلىك، يۈرۈۋازلىق، يەكلەشنىڭ نۇرغۇن زىيىنى تارتۇق ۋە تارتۇۋاتىمىز، خەلقە مەسئۇلىيەتچانلىق تۈيغۇسىدا بەدىئى ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار بۇ نۇقتىنى ئۇنتۇقماسلىقى كېرەك.

تاۋىخىي رومانچىلىقتا بەدىئى توقۇلمىلارغا يول قويۇلدۇ. ھالبۇكى بەدىئى توقۇلما قۇرۇق-تنى-قۇرۇق توقۇلسا ئۇنىڭ قىلغە ئەھمىيىتى بولمايدۇ. ئەمما بەدىئى توقۇلما ئەسەرنىڭ ئېتىياجىغا ماسلاشتۇرۇلسا، ئۇ ھالدا بەدىئى توقۇلما ئەسەرنىڭ «زىننەتى» ھېسابلىنىدۇ.

«مەھمۇت قەشقەرى» دومانىدا ئاپتۇر قاراخانىلار سەلتەنتىنى، مەدەنیيەتنى ۋە بۇ مەدەنیيەتنى يارىتىشتا مۇئەبىەن تۆھپىسى بولغان غوللۇق زاتلارنى ھەم شۇ مەدەنیيەتكە ئىشتىراك قىلغۇچى ھەر ساھە كىشىلىرىنى مۇناسىپ سەھىپلەردە تەسۋىرلەشكە مۇۋاپق ئورۇن ئاجرىتىپ، ئەسەر قۇرۇلمىسىنى ئورگانىك

جەريانلاردىكى ئۇلارنىڭ باي ۋە مۇرەككەپ روھىي دۇنياسىنى، كىشىلىك تۈرمۇش پەلسە پىسىنى ئۆرپ-ئادەت ۋە پىسخىك ئۆزگۈچىلىرىنى خېلى جانلىق ۋە كونكرىت تەسۋىرلەپ، بىر پۇتون ئىجتىمائىي دەۋرىنىڭ ماھىيەتلىك قىياپتىنى مەلۇم نۇقتىدىن مۇئەبىەن دەرىجىدە گەۋددى-لمەندۈرۈپ بەرگەن.

«مەھمۇت قەشقەرى» دومانىدا مۇئەللىپ ئەسەرنىڭ باش قەھرىمانى بولغان مەھمۇتنىڭ ئۆسۈپ-يېتىلىش جەريانى، ئۇنىڭ ئاتا-بۇۋىسى، ھەتتا مەگۇلۇك جۈپتى چولپاز-ئائىنىڭ بىراقلاباقى ئالەمگە سەپەر قىلغانلىقى-دىن ئىبارەت كىشى چىدىغۇسىز ئازاب تارتقا-لىقىنى، ئىلمىي تەكشۈرۈش جەريانىدا تارتقا-جەبرى-جاپالىرىنى، مۇساپىرچىلىقتا تارتقا-كۈلپەت، نادامەت، ھەسەرەتلەرنى تەپىلىي تەسۋىرلەش بىلەن بىرگە، ئالىمنىڭ ئىلىمغا بولغان ئوتلۇق مۇھەببىتى، كۈچلۈك ئىنتىلىشى ۋە غەيرەت-شىجاعەتنى بىرقدەر «مۇئەبىەقىيەت-لىك ھالدا سۈرەتلىپ، كىتابخاندا بەزىدە زالىم پەلەكە نەپەرت، ئادالەتسىز زامانغا شىكايات، مەھمۇتقا چوڭقۇر ھېسداشلىق، مۇھەببەت ۋە ئۇنىڭ غەيرەت، ئۇتۇق، ئىلىم-مەرىپەت يولىدىكى تۆھبە، ئۇتۇق، نەتىجىلىرىگە، ئېرىشكەن ھۈرمىتىگە ئاپرىن ھەم سۆيۈنۈش ھېسسىياتىنى قوزغىتىدۇ. بۇ نۇقتا ھازىرقى ۋە كەلگۈسى ئەۋلادلارنى تەربىيىلەشتىكى مۇئەبىەن دەرىجىدىكى ئىجتىمائىي ئۇنۇم قىممىتىنى نامايان قىلىدۇ.

دەگەرەڭ تۈرمۇش ھادىسىلىرى ئىچىدىن خەلقىنىڭ مەنۇي تۈرمۇشقا يېتەكچى بولالايدىغان ئىجابىي غايىلەرنى بەدىئى يۈكىسى كلىكە كۆتۈرۈپ ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن بىرگە، خەلقىنىڭ روھىغا زور تەسەر كۆرسىتىدىغان، ساۋاق بېرەلەيدىغان سەلبىي تەرەپلەرنىمۇ گەۋدىلەندۈرۈش بەدىئى ئەدەبىياتىنىڭ ئىجتىمائىي ئۇنۇمنى ئاشۇرىدىغان ئامىللار

ئۇبرازى، دىنسى ساھەدىكى ئۈلۈغ زاتلار ۋە  
مۇتىۋەرلەر، ئىلىم-مەرىپەت ساھەسىدىكى زاتلار،  
ئالىتۇن تارىم — خانىشلار ئۇبرازى، ئاددىي پۇقرا  
ۋە قۇللار تەبىقىسىدىكى پېرسوناژلار؛ زالىم،  
جازانخورلار ئۇبرازى، مەرىپەت ۋە تەرەققىپەرۋەر  
دۇھىدىكى پېرسوناژلار؛ تۈركىي تىللېق خەلقەر  
تاڭىپىسىدىكى پېرسوناژلار ۋە غەيرىي مىللەت  
شەخسىلىرى؛ ئىسلام دۇنياسىدىكى خەلقەر بىلەن  
غەيرىي دىندىكى پېرسوناژلارنىمۇ ياندىن تەسۋىر-  
لىگەن، بۇلاردىن باشقا يەنە قوشۇمچە پېرسوناژلار-  
دىن قالىغان، ۋەزىر نىزاملىك ئۇبرازى، ئۈلۈغ  
ئالىتۇن تارىم، جەلالىيى مەلىك شاھ ئۇبرازى،  
مەھمۇتنىڭ بۇۋىسى مۇھەممەت بۇغراخان ئۇبرازى،  
جالالىدىن مەلىك شاھ ئۇبرازى، دىۋانبىكى ئازاق  
بەگ، شامالغا قاراپ ئىش كۆرگۈچى ھەيدەر  
ئۇبرازى ۋە مەھمۇتنىڭ خاس ھەھرىمى تۈرۈمتسى  
ئۇبرازلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

بۇ ئۇبرازلار ھەرقايسى تەبىقە، ھەرقايسى  
ساھەلەردىن تاللانغان ۋە شۇ تەبىقە، شۇ  
ساھەلەرگە ۋە كىللەك قىلغۇچى سۈپىتىدە  
تەسۋىرلىنىپ، ئۇلارنىڭ ئىش-پائالىيىتى ئۇلار  
ئىشتىراك قىلىۋاتقان زمامان ھادىسىلىرى ۋە  
شەخسىي خاراكتېر تەسۋىرلىرى ئارقىلىق  
ئاپتۇر بىر تارىخىي دەۋىرنىڭ تۇرمۇش كارتىنسى-  
نى سىزىپ بەرگەن،

مۇئەللىپ مۇناسىپ سەھىپىلەر دە ئۆز  
پېرسوناژلىرىنىڭ خاراكتېرىنى ياردىشتا بار  
ئىمكانييە تىلەرنىڭ ھەممىسىنى قولدىن بېرىپ  
قويمىغان. ھەتتا بەزىدە مەيلى پېرسوناژ  
ھەرىكتى، ئۇلارنىڭ تىلى ۋە ئوي-خىاللىرى  
بايانىدا بولسۇن، ياكى ئاپتۇر تىلىدىكى  
بايانلىرىدا بولسۇن، پېرسوناژ خاراكتېرىنى  
گەۋدىلەندۈرۈشتنە «بىر چالىمدا ئىككى  
پاختە كىنى سوقۇش» ئۆسۈلىنىمۇ قوللانغان،  
مەسىلەن، بىر-بىرىگە زىچ باغلانغان ئىككى  
پېرسوناژ ئازاق بەگ بىلەن ھەيدەر ئوبرازىنى  
مۇنداق يىغىنىحاق بايانلار بىلەن يەكۈنلەيدۇ.

با غلتنىشچانلىققا ئىگە قىلغان. بۇ مەسىلە مەھ  
مۇت قەشقەرى بىلەن يۈسۈپ خاپىن حاجپىنىڭ  
ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ ئىككى قىتىم ئۈچۈرا شقانلىقىدا  
ئىپادلىنىدۇ. (بىرى قەشقەردى -- مەھمۇتىشك  
يىكىتلىك قۇرامىدىكى چاغلىرىدا، بىرى باقداتتا  
— مەھمۇتىشك مۇساپىر چاغلىرىدا).

مه همۇت قەشقەرى قاراخانىلار دەۋىرىدە يارىتلغان مەددەنېيەتكە زور تۆھپە قوشقان تىلىشۇناس، ئالىم، مەھمۇت ياشىغان شۇ دەۋىردى جاھانغا مەشھۇر داستان «قۇتاد-غۇبىلىك» نىڭ مۇئەللېپى — يۈسۈپ بالاساغۇنى اکبىنىكى نامى يۈسۈپ خاس حاجىپ(مۇ ياشاب، ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىپ، قاراخانىلار دەۋىرى مەددەنېيىتىگە مەھمۇتقا ئوخشاشلا ئالە مشۇمۇل تۆھپە قوشقان ئەدب ۋە مۇته پە كىۋىر ئىدى. بۇ ئىككى ئالىمسىز ۋە ئۇلارنىڭ ئىككى نادىر ئەسرسىز («دىۋانى لۇغەتتى تۈرك») ۋە «قۇتادغۇ بىلىك») قاراخانىلار خانلىقىنىڭ ئەدەبىيات-سەنىتى، جۇملىدىن مەددەنېيىتىنى بايان قىلىش ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس، قاراخانىلار سۇلالىسى دەۋىرى مەنىۋى مەددەنېيىتىنى بۈرکۈتكە تەققاسلىساق، بۇ ئىككى ئالىم ياراتقان ئىككى نادىر ئەسەر شۇ بۈرکۈتنىڭ ئىككى قانىتىدۇر، «مەھمۇت قەشقەرى» رومانىنىڭ مۇئەللېپى مەيلى ئۇ ئىككىسىنىڭ تونۇشىدىغانلىقىنى تارىخىي مەلۇماتلارغا ئاساسەن بايان قىلغان بولسۇن ياكى بەدىئى توقۇلما قىلغان بولسۇن (بەدىئى نوقۇلما تۈسى كۈچلۈكىرەك)، بۇ ئىككى ئالىمنىڭ مەزكۇر روماندا جىپسلاشتۇرۇلۇپ تەسوېرىلىنىشى ئەمەرگە يەنە بىر بەدىئى قىممەت ئاتا قىلغان.

بە دئىي ئەدە بىياتتا مۇئە للىپىنىڭ بە دئىي  
غايىسى ئوبرازلارغا سىگدۇرۇلگەن بولىدۇ، «مەھمۇت  
قەشقەرى» رومانىدا ئاپتۇر مەھمۇت قەشقەرنىڭ  
ئوبرازنى جانلىق يارىتىشقا ياردىمى بولغان بۇغراخاز-  
لار، ئىلىك خانلار ئوبرازى، ۋەزىرلەر ۋە ئۇلاردىن  
تۈۋەن دەرىجىدىكى مۇلكىي ۋە ھەربىي ئەمەلدارلار

ئىچىدىكى جىدەل-غەۋالاردىن بىزار تۇرمۇشقا كۆنۈپ ياشاۋېرىدۇ، قوللۇق تۈرگۈمەنلىكلىكىنىڭ ئەمەلىي ھەرىكەت قوللىنىدۇ. شەخسىي تۇرمۇشقا بېشىچە چۆكۈپ كەتمەي، ئىلىم يولىدا ھارماي-تالماي بىر ئۆمۈر جاپالىق ئىزدىنىدۇ. مەھمۇت ئوبرازىدىكى مۇشۇ تەرىپلەر، ئۇنىڭ خاراكتېر چىنلىقىدىكى يارقىنلىق ئاپتۇرنىڭ بۇ تۇنجى يېرىك ئەسربىدىكى بەدىئىي مۇۋەپىھ قىيەتنى ئىزهار قىلىدۇ.

تارىخي رومانچىلىقتىكى يەنە بىر مۇھىم تەرىپ — تارىخي تۇرمۇش كارتنىلىرى — تۇرمۇش ئۆرپ-ئادەتلرى، تىل ئالاھىدىلىكلىرى، كېيىم-كېچەك تەسوېرلىرى، كىشىلىك تۇرمۇش قاراشلىرى، دىنىي مۇراسىملرى... قاتارلىقلار ئۆز زامانىسغا خاس ھالدا سۈرەتلىنىش كېرەك، چۈنكى، تارىخي رومانچىلىقتا تارىخي ۋەقە-- هادىسلەرنىلا تەسوېرلەش ئەمەس، بەلكى تارىخي تۇرمۇش دېتاللىرىنى ئىنچىلىكلىك بىلەن بايان قىلىش، شۇ ئارقىلىق ھازىرقى كىشىلەرگە ۋە ئۆزگە مىللەتلەرگە ئەينى تارىختىن مۇئىھىيەن دەرىجىدە ساۋات بېرىشىنى چەتتە قويىماسىلىق كېرەك، ئاپتۇر «مەھمۇت قەشقەدى» رومانىدا ئوردا كىشىلىرىنىڭ كىيىنىشلىرى، ئادىبىي پۇقرالارنىڭ — دېھقان، چارۋىچى، كاسىپ، تالپىلارنىڭ كېيىم-كېچەك تەسوېرلىرىگىمۇ خېلى كۈچ سەرپ قىلىپ، ئوتتۇرا ئەسربىدىكى ئۇيغۇر خەلقلىرىنىڭ تۇرمۇشغا روماندىن مۇناسىپ ئورۇن بەرگەن.

ئاپتۇر يۈقىرىقى نۇقتىدا تىرىشچانلىق كۆرسىتىش بىلەن بىرگە، ئوردا بەزمىلىرىنى، نورۇز سەيللىرىنى، كۆچمەنلەر تۇرمۇشغا خاس مۇراسىم-بەزمىلەرنى، توپ-تۆكۈن ئەھۋاللىرىنى خېلى ئەتراپلىق تەسوېرلەپ، تۈركىي تىلىق خەلقىلەر، جۈمىلىدىن ئۇيغۇر خەلقنىڭ تارىخي ئېتىوگرافىك ئىزنانلىرىنى بىرقەدەر جانلىق، كونكرىت تەسوېرلەپ، تارىخي رومانچىلىققا خاس يول بىلەن قەلەم تەۋەرەتكەن.

«ئازاق بەگ جەڭ مەيدانلىرىدا ئات منىپ، قېلىچ ئۇينىتىپ، بۈيۈك سالجۇقلارنىڭ شان-شەرىپى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ بىر كىشىلىك تۆھىپىسىنى قوشقان جەڭچى، قەھرىمان سەرکەرde ئىدى. ئۇ دۈشمەنىڭ ئوق ۋە تىغلىرى ئالدىدا قورقۇپ فالىغان، ھايىت-مامات-لىق سىناقلاردا ۋىجىدانىنى پاك تۇتقانىدى، مانا ئەمدى بىر تادان تۈلکىنىڭ قۇيرۇق شىپاڭشتىشغا تاقابىل تۇرالىدى. كارغا كەلمەس بىر خۇشامەتچى ياراملىق بىر ئەزىمەتنى شەيتان كەبى توغرا يولدىن ئازدۇرۇپ كەتتى.» | «مەھمۇت قەشقەرى» 595-بەت، ۱-

دەرۋەقە، ئازاق بەگ نۇرغۇن جەڭلەرde پىشقا، دۈشمەنلەرنى قاپلان كەبى بوغقان، قانلىق ئېلىشىلاردا سەپنىڭ ئالدىدا كۆكەك كېرىپ يول ئاچقان باتۇر سەرکەرde ئىدى. ئۇ تۆز كۆڭۈل، ئۇدۇل مىجەز، راستچىل ئادەم، بىراق تىنچ شارائىسىكى مەمۇرى خىزمەتتە ئۇ ھىلىگەر، قۇقۇ، يۈچۈق تېپىشقا ئۇستا كەلئەن ھەيدەر تەرىپىدىن ئالدىنىپ، ئەمەل ۋە نام-ئاتاقتنى بىراقلا ئايرىلىپ، ئۆز يۈرتسىغا كېتىشكە مەجبۇر بولىدۇ. مەككار تۈلکە ھەيدەر بۇنداق تۆز مىجەزلەردەن تولىسىنى ئۆگۈدا قويغان بىر ئادەم، بۇ ئىككىنىڭ خاراكتېرى، ئوبرازى روماندا بىر قەدەر ئۇتۇقلۇق چىققان.

روماندا مەھمۇتنىڭ ئوبرازى بىرقەدەر مۇكەممەل يارىتلىغان بولۇپ، ئۇنىڭ خاراكتېر چىنلىقىمۇ كىتابخاندا بەزى ئۇنتۇلماش تەسرا تلارنى قالدۇردى، مەھمۇت زاماننىڭ زۆلمىتى بىلەن ئاتا-ئانسىدىن، جۈپىتىدىن، ئۇرۇق-تۇغقانلىرىدىن ۋە ئەزىز يۈرت-ماكانىدىن ئايرىلىدۇ، لېكىن ئۇ ئىلىمغا بولغان ئوتتەك ئىشتىياقى، ھاياتقا بولغان چىن مۇھەببىتى بىلەن شۇنچە ئازاب-كۈلپەتىن يېقلىپ قالمايدۇ. مۇساپىرچىلىق، غېرىپ-غۇرپە تەچلىك، جاپا-مۇشە قەقەتىن پۇكۈلۈپ قالمايدۇ. هوقۇق-مەنپەئەت، مەئىشە تلىك تۇرمۇش مۇھىتى ئۇنى قىزىقىتۇرمایدۇ، ھۆكۈمەنلارغا خۇشامەت، تۆۋەن تەبىقىدىكىلەرگە قاتىقلۇق قىلمايدۇ، خاقانلىق

فولكلورنىڭ ھەرقايىسى تۈرلىرىدىن پايدىلىنىش تارىخىي پاكىتلارغا ھۇرمەت قىلىش، بەدئىش توقۇلمىلارنى قوللىنىش قاتارلىق بەدئىش ئىپادىلەشكە مۇۋاپىق ئامىللارنىڭ رومار قۇرۇلمىسىغا خىزمەت قىلدۇرۇلشى تارىخىي رومانچىلىقتا يول قويۇلدىغان ئىمكانييە تىلە ھېسابلىنىدۇ، بۇنداق ئامىللار يېرىك ئەسەرلەر ئى بەدئىي مۇۋەپىھە قىيە تىكە ئېرىشتۈرۈشتە كەم بولسا بولمايدىغان ئامىللاردۇر.

« مەھمۇت قەشقەرى » ناملىق؛ روماندا يۇقىرىقىدەك بەدئىي مۇۋەپىھە قىيە تىلە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقاندىن تاشقىرى، يە ف قىسمەن يېتەرسىزلىكىلەرمۇ ئۇچرايدۇ.

يۇقىرىقى مۇلاھىزلىرىمىزدە ئېيتىپ ئۆتكە نىمىزدەك، تارىخىي رومانچىلىقتا تارىخىي پاكىتلارغا مۇراجىئەت قىلىش ۋە بەزىدە تارىخ ئىچىدىر شۇڭغۇپ چىقىپ بەدئىي توقۇلسىدىن پايدىلىنىش ئىمكانييە تىلىرىگە تولۇق ئېرىشكىلى بولىدۇ ھالبۇكى تارىخىي پاكىتلارغا مۇراجىئەت قىلغاندا تارىخىي پاكىتلار ئېنىق، توغرا، مۇكەممە ئىپادىلىنىشى زۆرۈر.

ئاپتۇر ئۆز روماننىڭ باش قەھرمانى بولغار مەھمۇتنىڭ ئىلمىي تەكشۈرۈش پائالىيىتىگە كەڭرى سەھىپە ئاجىتىپ، مەھمۇتنىڭ قاراخانىلار تەۋە لىكىدىكى نۇرغۇن جايىلارغا، ئىدىقۇت زېمىنلىرىغا دەشتى قىچاق چۆللەرىگە، ئىدىل بويىسىغا ھەتاڭى مۇساپىر بولۇپ باಗدانات تەرەپلەرگە سەپە، قىلغانلىقلەرنى تەسویرلەيدۇ. مۇشۇ بايانلار راۋااجىد مەھمۇت ئىدىقۇت زېمىنغا يۈرۈش قىلىدۇ، ئىدىقۇت سەپىدىكى باياندا ئاپتۇر ئىدىقۇت تېرىدىتۈرىسىمە ھەقىدە بەزىبىر ئېنسىزلىقلارنىڭ سادىر بولۇشە ئانچە دىققەت قىلماي قالىدۇ، تۆۋەندىكى بايان ئارايلى:

ا) « كارۋان سۈرئىتىنى تېزىلەتتى ۋە گۈڭۈ، چۈشكەن مەھەلدە قاراقۇچۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ تەۋەسىگە كىرىپ، كارۋان يوللىرىنى قوغدىغۇچو بىر بولۇك قوشۇن جايلاشقان قورغاندىكى

« مەھمۇت قەشقەرى » روماندا فولكلوردىن ئۇنۇملىك پايدىلىشىپ، ئەپسا- نە-رىۋايدە تىلەرنى، ھېكايدە - چۆچە كله رىنى رومان ۋەقەلىكى ئۆچۈن خىزمەت قىلدۇرغان، مەسىلەن، مەھمۇتنىڭ دادسى ھۇسە يىن خانىشى رابىيەدىن زىلچا توقۇشنى ئۆگىنىۋالغاندە. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ھۇسە يىن ئاددىي ئوتۇنچى قىياپىتىدە دەستىلەرنى ئارىلاپ، خەلق ئىچىنى ئۆزى تەكشۈرگىلى چىققىنىدا ياخۇز ئادەم بىدىكلىرىنىڭ قولىغا چۈشۈپ قالىدۇ ھەم شۇلارنىڭ قولىدا بىھۇدە ئۆلۈپ كەتكلى تاسلا قالىدۇ. ئۇ ئاخىرى خانىشى رابىيەدىن ئۆگەنگەن زىلچە توقۇش ھۇنرىنىڭ خاسىيىتى بىلەن، زىلچىغا مەخپىي دەقەم، بەلگىلەرنى سېلىپ، بىدىكلىلەرنىڭ قولىغا تۇتقۇزىدۇ ۋە ئۇلارغا زىلچىنى خان ئوردىسىغا ئاپىرىپ يۇقىرى باهادا سېتىشنى ئېيتىدۇ. پايدىغا جېنىنى بېرىشتىن باش تارىمايدىغان بىدىكلىر ھۇسە- يىنىنىڭ ھېيلىسىنى بىلمەي ئوردىغا بارىدۇ. زېرىك خانىش رابىيە ئېرى ھۇسە يىنىنىڭ مەخپىي كۆرسەتمە - بەلگىلەرنىڭ ئاساسەن ھۇسە يىنى قۇتقۇزۇۋالىدۇ ۋە ئالدامچى، ياخۇز بىدىكلىلەرنى قولغا چۈشۈردى.

بۇ دېتاللار ئەسىلەدە ھەزىرتى مەۋلان تەزكىرسىدە ئىستېمال قىلىنغان سېيۇزىت ئىدى. ئاپتۇر مۇشۇنداق ئامىللاردىن ئۇنۇملىك پايدىدەلىنىش ئاساسدا روماننىڭ بەدئىي جەلپ قىلىش كۈچىنى ئاشۇرۇشقا مۇۋەپىھەق بولغان. ئاپتۇر ئەسەر ۋەقەلىكلىرىنىڭ تەپسلىت بايانلىرىدا « تۈركىي تىللار دىۋانى » دا خاتىرلىك نەن شېئىر-قوشاقلاردىن ئۆستىلىق بىلەن پايدىلىنىپ ۋەقە-كۆرۈنۈشلەرنى جانلىق، قىزىقارلىق تەسویرلەپ بەرگەن. بۇ خۇددىي « گۈل ئۆستىگە گۈل چەككەن » دەك ياراشدەقان. مەيلى قانداقلار بولمىسۇن، تەبىار ماپىرالاردىن پايدىلىنىش، تارىخىي ئەپسا- نە-رىۋايدە تىلەرنى ئىستېمال قىلىش، خەلق

ئاھاله ياشغان يەرگە يولۇقمايدۇ. بۇ قايىسى يول؟ ئەگەر ھازىرقى لىنىيە بويىچىلىكلىرىنىڭ يەرگە يولسا، چانبالىق ھازىرقى سانجى ماڭغان بولسا، تۈرىپغا توغرا كېلىدۇ، بۇ يەردىن بىر كۈنلۈك يول باسقاندا قۇتۇبىغا، يەنە بىر كۈنلۈك يول باسقاندا ماناقا بارىدۇ. بۇ يۈرتىلار خېلى قەدىمكى يۈرتىلار بولۇپ، بۇ يەرلەردە شۇ زامانلاردا ئاھاله ياشىغان بولغىمىدى؟ مەھمۇتلار ئەگەر غەربىي شىمالغا قاراپ ماڭغان بولسا باشقىچە يول بارمىدى؟ ئۇ يول قايىسى يول ئىدى؟ بۇلارنى ئاپتۇر ئېنىق يېزىشى كېرەك ئىدى. بۇنداق تەرەپلەر ئىلمى ئەمگەكىنى تەلەپ قىلىدۇكى، بەدىئىي توقۇلما ياكى مۇجمەل تەپسلاتلارغا ئورۇن قالدۇرماسلە- قى كېرەك.

تاریخی رومانچىلىقتا بەزبىر ئىمكانييە تىلەر -  
گە ناھايىتى كەڭرى يۈل باد. مۇنداق  
پۇرسەتنى قولدىن بېرىشكە ھەرگىز بولمايدۇ،  
ئاپتۇر مۇشۇ نۇقتىغا سەل قارىغان.

مه همۇت سەپەر ئۇستىدە چۈشۈپ ئۆتكەن  
شەھەر-قەلئەلەرنىڭ تارىخى، مەدەنىيىتى،  
كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش ئۆرپ-ئادىتى، تىل  
ئالاھىدىلىكلىرى شۇ يۈرت زېمىندىكى تەسرات  
سۈپىتىدە مۇناسىپ بابلارنىڭ ئۆزىدila ئەكس  
ئېتىش كېرەك، مەسىلەن، « ئىدىقۇت زېمىن-  
دا » دېگەن با بتا ئىدىقۇت ئۇيغۇرلەرنىڭ  
تارىخى ئىخچام سۆزلەنگەن. بۇ، ياخشى  
باشلىنىش ئىدى. بىراق بۇددىستىلارنىڭ  
ئىستىقامەتلرى — بىزەكلىك غارلار، ئىبادەتخانە-  
لار، مەكتەپ-ۋىخارلىرى، مەتبەئە تېخندى-  
كىچىلىقلرى، ھەيکەلچىلىك-كولالچىلىق مەشغۇ-  
لاتلىرنىڭ تەپسلا تەلىرى؛ ئوتتۇرا تۆزلەكلىك،  
ھىندىستان، تىبەت، ئىران ۋە يىراق ياخروپا  
ئەللەرىدىن كەلگەن سودىگەرلەر ھەم لىا  
ۋ (قتان) سودىگەرلەرنىڭ ئىدىقۇت شەھە-  
رىدىكى قايىنام سودا مەنزىرىلىرى، خاقانىيە  
تىلى بىلەن ئىدىقۇت ئۇيغۇرلەرنىڭ شۇھە--

ده گىدە قۇنالغۇغا تۆختىدى .  
ئەتىسى سەھەر دە سەپەر يە نە  
داۋاملاشتى . ئەمدى كارۋاندىكى ھەممە  
كىشى سەگە كله شتى ، ئۇلار ئۈچۈغان ئادەم -  
لەرگە ، تۈرالغۇ جايilarغا قىزىققان ھالدا نەزەر  
سالاتتى ، ھەممە نەرسىگە دىققەت قىلاتتى .  
كۈن ئولتۇرۇشقا باشلاپ ، ئاسمانىڭ  
غەربىي قىسىمى قىزىلگۈل دەگىنگە كىرىگەن  
گۈزەل يەيتتە كارۋان سۈلمى شەھرىگە  
كىرىپ كەلدى . ( « مەھمۇت قەشقەرى » )

بۇ باياندىن مەلۇم بولدىكى، قۇجو  
ئىدىقۇتلۇقنىڭ تېرىتىرىسى غەربىتە سۈلمى  
هازىرقى قارا شەھەر(دەن بىر كۈنلۈك  
مۇساپىدىكى غەربىتەن باشلانغان.

تارىخى خاتىرلەردىن مەلۇمكى، قۇچۇ ئۇيغۇر خانلىقى تازا گۈللەنگەن دەۋولەرددە ئۇنىڭ تېرىرىتۆرىيىسى شەرقتە ئۇئىرغۇل (هازىرقى قۇمۇل) دىن ئۆتۈپ، گۈنچۈ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ غەربىي چىڭىرسىغىچە، جەنۇبىتا چىڭىخەي، شىزالىق، خوتەن چىڭىرسىغىچە، شىمالدا ئالتاي، ئىلى ۋادىلىرى — مىڭلاققىچە، غەربتە كۈچا دىن ھالقىپ ئۈچ (هازىرقى ئۇچتۇرپان اغىچە كەڭرى زېمىننى ئۆز ئىلکىدە تۇتقانىدى). قاراخانىلار گەرچە غازات ئېچىپ ئىدىقۇت زېمىنغا بىرقانچە قىتىم كىرگەن بولسىمۇ، بىراق، مەھمۇت سەپەرگە چىققان مېلادى 1050- يىللارنىڭ ئالدى- كەينىدە كۈچانىڭ غەربىي قىسىملىرى ۋە مىڭلاق ۋادىلىرى يەنلا ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ ئىلکىدە ئىدى، ۋەھالەنكى، ئاپتۇر ئۇچتن (ئۇچتۇرپاندىن) سۇلمى (قارا شەھەر) گىچە بولغان ئارىلىقنى ئىدىقۇت تەۋەلىكدىن ئايىرپ بايان قىلىدۇ. ئۇن بەشىنچى بابتا (ئىلى يولى تاغلىق يول 264 — 265- بەتلەرددە)، مەھمۇت ئۆز ھەمراھلىرى بىلەن چانبالىقىن چىقىپ ئىلى تەرەپكە يول ئالىدۇ. ئۇن كۈنلەر مېڭپىمۇ

يوللاردا ھەرقايسى ئەللەرنىڭ كارۋانلىرى ئوتتۇرا تۈزىلەننىڭ جاھانغا مەشھۇر يېپەك ۋە جانان چىنلىرىنى كۈن پېتىشتىكى ئەللەرگە، كۈن پېتىشتىكى ئەللەرنىڭ ئالاهىدە مەھسۇلاتلىرىدەن ئى ئوتتۇرا تۈزىلەنگە توشۇيدۇ. قاراخانىلار ۋە قۇچۇلۇقلار بۇ ئۆلۈغ يولنىڭ مەركىزىي قىسىدا ماكانلاشقان بولغاچقا ئۇياقىمىۇ-بۇياقىمىۇ قاتناپ تۇرىدۇ، بۇ بىر ئۆلۈغ دوستلۇق يولى، بىز ئەنە شۇ يولنى بويلاپ سەپەر قىلىۋاتىمىز، دۇملۇقلار بۇ يولنى < يېپەك يولى > دەپ ئاتايدۇ، يەنى شەرقتن يېپەك توشۇلدىغان يول دېمەكچى « « مەھمۇت قەشقەرى » 252- بهت. )

مىسال ئېلىنغان بىرىنچى ئابزاستىكى « ئىلمىي مۇهاكىمە يىغىنى » دېگەن سۆز ۋە ئىككىنچى ئابزاستىكى « ئوتتۇرا تۈزىلەڭ »، « يېپەك يولى » دېگەن ئاتالغۇ-ئۇقۇملار ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلدا قوللىنىۋاتقان ئىبارىلەر، بۇ يەردىكى مەسىلە، تارىخى دەۋلەردىكى ۋەقە-ھادىسلەرنى تەسویرلىگە نىدە، ئىمکانقەدەر شۇ تارىخى دەۋرنى سۈرەتلەشكە ماس كېلىدىغان ئۇقۇم-ئاتالغۇلارنى ئىشلىش، يەنە بايانچى تىلى ( ئاپتۇر تىلى ) بىلەن پىرسوناژ تىلىنى پەرقلىق ئىشلىش كېرەك، مەھمۇت تىلدا بېرىلگەن « يېپەك يولى » دېگەن سۆزنى غەرب ئالىمىلىرى يېقىنتى زاماندا ئىلمىي ئەسەرلەردىلا قوللانغان ئاتالغۇدۇر.

يىغىنچاقلىغاندا، يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك ئاپتۇر بىرقانچە تەرەپلەردىن مۇۋەپەقىيەت قازانغان، مۇشۇ ئۇتۇق ئاساسىدا ئاپتۇرغا تەشە ببۇس قىلىدىغىنىمىز — تارىخى رومانچىلىقتا پايدىلىنىشقا مۇمكىن بولغانلىكى ئىمکانىيە تەرەپلەردىن تولۇق پايدىلە- نىپ، بەدىئى ئۇبرازلارنىڭ تىپكىلىك دەرىجىسىنى يەنمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈشكە، پىزاڭ تەسویرلىرىنىڭ جەلبدارلىقىنى ئاشۇرۇشقا، تارىخى تۇرمۇش كارتىنىلىرىنى تېخىمۇ جانلىق، كۆركەم، مۇكەممەل سۈرەتلەپ بېرىشكە تىرىشىنى ئۇمىد قىلىمەن، ئاپتۇرنىڭ كېيىنكى ئىجادىيىتىگە يەنمۇ چوڭ بەدىئى ئۇتۇق تىلەيمەن !

دئالېكتىلىرىنىڭ كونكرېت سېلىشتۈرما بايانلىرى، ئىگىلىك ۋە مەمۇرى قۇرۇلما، قائىدە-قانۇنلە-رى... تەپسىلىرىنىڭ بايان قىلىنغاندا ئاندىن روماننىڭ بەدىئى قىممىتى يەنمۇ ئاشقان بولاتتى، ئەمە لىيەتسەمۇ، ئالىم بولغان مەھمۇت پەقەت تىل ئالاهىدىلىكلىرىنىلا تەكشۈرگەن ئەمەس. فولكلور، تارىخ، تىل، ئېتىنوكرافىيە، مەدەننەت ئىزلىرى... « تۈركىي تىلدار دىۋانى » دا خېلى ئەتراپلىق بايان قىلىنغان، ئەنە شۇ خىلدىكى ماຕېرىياللارنى مەھمۇت قەشقەرى ھەرقايسى يۇرت-زېمىنلاردىن توپلىغاندى، ھالبۇكى بۇ نۇقتىلار ئاپتۇر قەلىمى ئاستىدا ۋە كىل خاراكتېرىلىك بايان قىلىنىدىغان سەھىپلەردىن مۇكەممەل تەسویرلىنىشتن چەتكە قالدۇرۇلغان.

شۇنىسى ئېنىقىكى، تارىخىي رومان ۋە تارىخىي تېمىدا ئەسەر يازغۇچى شۇ دەۋر تۇرمۇشىنى ئەتراپلىق يورۇتۇپ بېرىشنى ئالدىنلىقى شەرت قىلىشى كېرەك. مەھمۇت قەشقەرىنىڭ تىل تەكشۈرۈشى رەماندا قىزىل يېپ بولسا، باشقا تارىخىي مەدەننىي تۇرمۇش تەپسىلىرى شۇ قىزىل يېقا ئېلىغان دۇر-ئۇز-چىلەر بولۇشى كېرەك ئىدى.

تارىخىي رومانچىلىقتا تىل ئىستېمالغا ئالاهىدە دىققەت قىلىش كېرەك. يەنى بايانچى تىلى ( ئاپتۇر تىلى ) بىلەن پىرسوناژ تىلىنى پەرقىلە-دۇرۇپ قوللىنىشقا توغرا كېلىدۇ. « مەھمۇت قەشقەرى » روماندا مۇنداق جۇملىلەرنى ئۇچرىتىمىز.

« ئارىدىن يەنە بىر ھەپتە ئۆتكە نىدە ساچىيە مەدرىسىنىڭ كۇتۇپخانىسىدا ئىلمىي مۇهاكىمە يىغىنى رەسمىي باشلاندى « ( « مەھمۇت قەشقەرى » 176- بهت. )

« — بۇ يوللار ئۇزۇن يوللار، — دەپ سۆزىنى باشلىدى ئۇ، — كۈن چىقىشتا ئوتتۇرا تۈزىلەندىن باشلىنىپ، كۈن پېتىشتا تاكى دۇم، يۇنان ۋە ئەرەب ئەللەرگىچە تۈرىشىدۇ، مۇشۇ

## ئەركىنلىكتە ئۆلۈش

(ھېكايدە)

### ۋەلى داۋۇت

**مۇھەررۇدىن:** ئەدەبىياتىمىزدا كۆپلىگەن نادىر، ياخشى ئەسەرلەر مەيدانغا كېلىۋاتقان بولسىمۇ تۇرمۇش دېتىمىنىڭ تېزلىشى ۋە باشقا سەۋەبلەر بىلەن كىتابخانلار بۇ ئەسەرلەرنى ۋاقىتدا ئۇقۇيالماي. ئۆتكۈزۈۋېتىدىغان ياكى شۇ ئەسەر بېسلىغان گېزىت-ژۇرۇناللارنى تاپالماي ئاۋارە بولسىدىغان، قىسىسى، ياخشى ئەسەر ئۆز كىتابخانىنى، كىتابخان كۆكلىدىكىدەك سۈپەتلىك ئەسەرلەرنى تاپالماي قالىدىغان ھادىسلەرمۇ يوق ئەمەس. شۇڭا بىز بۇ خىل ھادىسىگە خاتىمە بېرىپ، ئەدەبىياتىمىزنىڭ دوناڭ تېپىشىغا مەلۇم دەرىجىدە بولسىمۇ تۇرتىكە بولۇن ئۇچۇن بۇ سەھىپىمىزنى ئاچتۇق.

بۇ سەھىپىگە ھەرقايىسى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى گېزىت-ژۇرۇناللار (دەرىجىگە ئاييرىلمايدۇ)دا يېقىندا ئىلان قىلىنىپ كىتابخانلار ئارىسىدا داغىدۇغا ياكى بەس-مۇنازىرە قوزغۇغان، مۇئەبىيەن بەدىئى ۋە ئىجتىمائىي قىممىتى بولغان بۆسۈش خاراكتېرىلىك ئەسەرلەر (تەرجىمە ئەسەرلەر بۇنىڭ سىرتىدا) شۇنداقلا بۇ ئەسەرلەر ھەققىدىكى قىسقا ئوبىزورلار قوشۇپ بېرىلىدۇ. ڇاپىر، شەكىل، ئۇسلوب ۋە مەزمۇن جەھەتنە ھېچقانداق چەكلەمگە ئۇچرىمايدۇ.

ژۇرۇنىلىمىز كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ژۇرۇنىلى، شۇڭا ھەرقانىسى گېزىت-ژۇرۇناللاردىكى ئۆز مېھنەتىنى قەدىرلەيدىغان مۇھەررۇدىن، مەسئۇلىيەتچان ئوبىزورچى-تەتقىقاتچىلار، سەنئەت سۆپەت سەردىن كىتابخان ھەمە ئاپتۇرلارنىڭ ئۆزلىرى ئۇقۇغان سۈپەتلىك، نادىر ئەسەرلەر ياكى ئەسەر ھەققىدىكى قىممەتلىك ئۇچۇر، تەلەپ-پىكىرلەر بىلەن تەمىنلىپ سەھىپىمىزنى بىرلىكتە باشقۇرۇپ،

ئۇۋچىلارنىڭ باتۇرانە ھەرىكەتلرىمۇ ئۆزلىرىنىڭ ھالاكتى بىلەن ئايانلاشتى... مانا، تاغلىقلارنى قورقۇنچ بېسىشقا باشلىدى. ئاخىر كىشىلەر ۋەھشىي ھايۋاننى ئۆز مەيلىگە قويۇۋەتتى. جان تەندە ئامانەت بولسا مال-دۇنيا ھامان تېپىلىدۇ، دېيىشتى.

بىر كۈنى يۈرت بېگىنىڭ ياشانغان قولى  
بەگىنىڭ ئالدىغا كېلىپ تىزلاندى:  
— ماڭا ئەركىنلىك بېرىشكە ۋەدە بەرگىن،  
مەن ئۇ يېرتقۇچنى يوقتالايمەن، — دېدى.  
بەگىنىڭ كۆزلىرى قىسىلىپ كەتتى. ئۇ بىر ئۆمۈر ئۆزىنىڭ ئايانغ ئاستىدا ئۆمىلەپ ياشىغان

ئەدەبىياتىمىزنىڭ تېخىمۇ كۈللەپ-ياشىنىشىغا تېگىشلىك ھەسسى قوشۇشىنى ئۆمىد قىلىمىز. كۆچمەن خەلق جايلاشقان تاغلىقلارنىڭ بىرىدە، دەھشەتلىك بىر يېرتقۇچ ھايۋان پەيدا بولۇپ قالدى. ئۇ مەخلۇق باتۇر ئۇۋە خۇمار تاغلىقلارنىڭ تۇرمۇشىغا بالايئاپەت ياغدۇرۇشقا باشلىدى...

ئۇ، كېچىسى تاغدىن چۈشۈپ ئادەملەرگە تۈرىدۈرمائى بېھساب چارۋىلارنى كۈچاڭىك ئالقانلىرى بىلەن يانجىپ-بوغۇپ ھالاك قىلىۋەتتى. كۈندۈز-لىرى بولسا ئۆزىگە ئىنس-جىنى يېقىن يولات-مايتتى. نەتىجىدە، تاغلىقلاردىكى ئەڭ قەيسەر

— ... —

— سەن يەر يۈزىدىكى قانداقتۇر ئۈلغۈچ ئادەممۇ، كۆكتىكى ئۆلمەس پالۋانلارنىڭ رۇھىنا تىمۇ ۋەياكى كارامە تىچى سېھىگە رەمۇ سەن!?

— ماڭا ۋەدە بەر، بەگ،  
بەگ ئاچىقىدىن بوغۇلۇپ قولىنى سىلىكپ  
ۋارقىرىدى:

— بار، ئەجىلىڭنىڭ ئالدىغا، تەرسا ئۆچكە... باتۇرلار بېگى. ئەگەر سەن شۇ يىرتقۇچىنىڭ مويدىن بىر تال ئەكىلەلىسىڭ، بەردىم ئەركىنلىكىنى!

يۈرت بېگى قېرى قولىنىڭ ئاپئاق ئاقارغان چاچلىرىغا، چارەك كەم يۈز يىللۇق ھاياتىنىڭ ئىسىق-سوغۇقلۇرى ھېسابىز ئىز قالدۇرغان ئورۇق يۈزلىرىگە ئۆزۈنۈچە سىنجىلاب ئاستا-ئاس-تا جىددىي، سىپايدى قىياپەت بىلەن ئۇنىڭ كۈمۈش چاچلىق بېشىدىكى ئەقل مېنىڭىدىن ئار تۇقتۇر دەپ ئويلىدى.

— ساڭا ۋەدە بېرىي، ئەگەر دېگەن سۆزۈڭنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالساڭ ئەركىنلىكىڭە قوشۇپ بىر قورۇ مال ھەدىيە قىلىمەن، — دېدى بەگ.

※

※

قېرى قول ئېسىنى تېپپ ۋەھىسى مەخلۇقنىڭ ئۆزۈق ئىزدەپ چىقىپ كەتكەن پەيتىدە ئۇنىڭ ئۆككۈرى ئالدىغا بېرىۋالدى. تەيارلىقنى تۈگە تکەز-دىن كېيىن ئۆككۈر ئىچىدىن يىرتقۇچىنىڭ كۆچۈكىنى تۇتۇپ ئەچقىپ، بېشىغا كېلىدىغان دەھىشەتنى تەمكىنلىك بىلەن كۆتۈپ ئولتۇردى...

هايال ئۆتمەيلا ھېلىقى مەخلۇق ئىسىق قان تامىچىلاب تۇرغان چوڭ بىر پارچە گۆشىنى چىشىلەپ قايتىپ كەلدى. ئۇ بىردىنلا ئۆز ئۆككۈرنىڭ ئالدىدا كۆچۈكىنى قاماالاپ ئولتۇرغان ئادەمنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتنى. ھەتتا قورقاندەك بىرنەچچە قەدمە ئارقىغا داجىدى. لېكىن كۆزنى يۈمۈپ-ئاچقۇچە ئۆتكۈر شۋاقلار-

قېرى قولىنى گوياكى تۇنجى قىتسىم كۆرۈۋا تقادىدەك ئۆزۈن سىنجىلاب قارىدى.

— ياه!... هوشۇڭنى يىغ چال، — دېدى بەگ گۇمان بىلەن ئۆز قولىنىڭ باش ئۇستىدىن قاراپ.

— ماڭا ئەركىنلىك بېرىشكە ۋەدە بەرگىن... -

— يىرتقۇچ ھايۋاننى 12 تاغنىڭ ئەلچ ماھىر ئۇۋچىلىرىنىڭمۇ يوقىتالىغانلىقنى بىلمەمسەن؟

— بىلەمەن.

— ئۇنىڭ قانچىلىك ئادەمنى نابۇت قىلغاز-لىقنى بىلەمەمسەن؟

— بىلەمەن.

— ئەمدى ئويلان، سەن ئۆزۈلە كەم-سەن؟

— ...

— ... هىم، يىرتقۇچ سېنى پاره-پاره قىلىپ تاشلايدۇ.

قېرى قول بېشىنى كۆتۈرۈپ بەگە ئۆتۈنۈش بىلەن تىكىلدى.

— شۇنداق بولغاندا مېنى ھۇر ئادەملەر قاتارىدا دەپنە قىلغىن.

بەگ ھېچىر كارغا كەلمەس ھالغا چۈشۈپ قالغان قېرى قولىنىڭ تەرسالقىنىڭ تېگىگە يېتەلمەي غەزەپلەندى.

— خوب، مەن سېنىڭ قېرى تېنىڭگە ئەركىنلىك بەرگە نمۇ بولاي، سەن مۇشۇ قۇربەتسىز ھالىڭ بىلەن جىنىڭنى جان ئېتەلەمسەن؟ ئەركىنلىكىنى ئاش-نان قىلىپ يېتەلەمسەن؟ سەن ئەركىنلىكىنى نېمە قىلسەن؟

ئۇ ئۇندىمىدى. ئۇرۇنىدىن قىمرىلىماي جاۋاب كۆتتى.

— قېنى ماڭا ئېيتىپ باققىن، سەن ۋەھىسى ھايۋاننى قانداق يوقاتماقچى، كۆچ-قۇۋۇتسىڭىمۇ؟ ياكى ھىيلە-مېرىئىگە تايىنىپمۇ؟

— ...

— ۋەياكى ئاشۇ ئاجىز قولۇڭ بىلەن مۇشتىلاب ئۆلتۈرەمسەن؟

ئارسىغا يوشۇرۇنغان ئەجەللىك ذەرىزلىرىنىڭ ئۇزۇن، ئۆتكۈر پولات نەيزە غالىرىلا شقانىنىڭ ئەجەللىك تاكى گەۋدىسىدىن مەخلۇقنىڭ كۆكىرىكىگە تاكى گەۋدىسىدىن تېشىپ چىققانغا قەدەر سانجىلغانىدى. يىرتقۇچ دومىلاب ھۆركىرىدى. نەيزە سېپىنى چىشىلەپ تىتىۋەتتى ۋە بىردىنلا ئاخىرقى نەپىسىنى، كۈچىنى توپلاپ ئىرماش-چىرماش ئۆسۈپ كەتكەن قورغانىدەك مۇستەھكەم ياۋاىي چاتقاللار ئارسىغا قامىلىپ قالغان قېرى قۇلىنىڭ ئۇستىگە تاشلاندى ...

... قېرى قول مىڭ مۇشەققەتتە ئېسىنى يىغدى، ناھايىتى ئۇزۇندا ئاستا-ئاستا كۆزىنى ئاپتى، يەنە شۇنداق ئازاب بىلەن ئۆزىدىن بىر نەچچە قەدەملا نېرىدا قانغا چىلىشىپ زور قورام تاشتەك داردىيىپ ياتقان يىرتقۇچىنى كۆردى. ئۇ شۇندىلا خاتىرچەم كۆزىنى يۇمدى. لەۋىرىدە بەختىيار كۈلکە جىلۇلەندى ۋە هايدىل ئۆتمەي شۇ پىتى قېتىپ قالدى.

(شىنجاڭ پولات-تۆمۈر گېزتى) ادىن

دەك يايلى ھۇرپىيىپ تىكىلەشتى. چوغىدەك كۆزلىرى ۋەھشىيانە چاقناپ ياندى. ئۇ نەيزە ئۆپىجىدەك يىرتقۇچ چىشىلىرىنى پاتۇرۇپ تۇرغان ئۆۋە گۆشىنى ئىرغاچىپ تاشلاپ بەئەينى قىيا تاغىدەك بولۇپ ئىككى پۇتلاب ئۆرە بولدى-دە، ئادەمگە بورانىدەك گۈركىرەپ خىرس قىلدى. شۇ ھامان قېرى قولمۇ ئۇرۇنىدىن تۇرۇپ، ۋەھشى مەخلۇقتىنمۇ دەھشە تلىكىرەك ھۆركىرەدى ۋە قولىدىكى مەخلۇق كۈچۈكىنى بېشىدىن ئېگىز كۆتۈرۈپ زەرب بىلەن يەرگە ئۇردى. كۈچۈك قولاق-مبىڭىنى تەشكۈدەك قىسقا ئاچچىق كاڭشىپ شۇ ھامان ئۆلدى. غەزەپ ھەم ئەلەمىن ئەس-ھوشىنى يوقاتقان مەخلۇق غالىرىلىشىپ قېرى قولغا جان-جەھلى بىلەن ئېتىلدى. ئۇ غەزەپلەنگەن يىرتقۇچىنى يېقىنلاپ كېلىشىگە جەبەسلەك بىلەن ئارقىغا بۇرۇلۇپ قويۇق ياۋاىي ئۆسۈملۈكەر ئارسىغا ئۆزىنى ئاتتى. شۇنىڭ بىلەن تەڭ جان ئاچچىقىدا يائىرغان ئازابلىق ھۆركىرەك سادا پۇتكۈل تاغۇ-تاشنى تىترىتتى. قاراڭغۇ چاتقاللار

## بىر دەقىقىدىن مەڭۈلۈككىچە

— «ئەركىنلىكتە ئۆلۈش» ھېكايسى ھەقىقىدە

### ئەركىن نۇر

بىز بۇ ھېكايدىن ھۇرلۇكىنىڭ ھەتنى جاندىنمۇ ئەلا، جاندىنمۇ ئەزىز ئىكەنلىكىنى ھېس قىلماي قالمايمىز. ھالبۇكى، ئەركىنلىك يالغۇز قول مىللەت ياكى قول-مالا يىلار ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى ھەرقانداق دەۋىرىدىكى ھەرقانداق بىر شەخس ۋە مىللەت ئۈچۈن شۇ قەدەر قىممە تلىك. چۈنكى ئەركىنلىك قېتىپ قالغان ئۆلۈك نەرسە بولماستىن توختاۋىسىز شەكىل

ياش ئاپتۇر ۋەلى داۋۇت ژۇرنىلىمىزدا ئىلان قىلىنغان «قارا سېدە»، «ھوپىلىدىكى قەبرە» ۋە «پەرىشتە قونغان ماكان»غا ئوخشاش تېتىملىق، ئۆزگىچە ھېكايلرى بىلەن دىققىتىمىزنى قوزغىغانىدى. بۇ قېتىم ئۇنىڭ «ئەركىنلىكتە ئۆلۈش» ناملىق قىسقا ھېكا-يىسىنى ئوقۇپ سۆپۈنۈپ كەتتىم. ئىختىيار سىز «يىلتىز» ناملىق تېلىپۈزىبىه تىياترى ئېسىمگە كەچتى.

بىرنەچچە كۈنىلىكى قالغاندا ئۆزىنى ئۆلۈمگە تۈتۈپ بەردى؟! ئەركىنلىك، ھۇرلۇك ئۈچۈن! ئۇ، ئۆز ھاياتى بەدىلىگە ئۆلۈش ئارىلىقىدا، جان تالىشۋاتقان ئاشۇ سەكراتنىدۇ. كى بىرلەھەزە ۋاقت بولسىمۇ ئۆزىنىڭ ھاياتى بەدىلىگە ھاياتىننى قىممە تلىك بولغان ئەركىنلىكى ئېرىشكىنى كۆرۈپ، « خاتىرجەم كۆزىنى يۈمىدى، لە ۋەلرىدە بەختىيار كۈلکە جىلۋىلەندى... » ئۇنىڭ ئاشۇ بىرلەھەزە، ئاشۇ بىر دەقىقە ئارىلىقىدىكى ئەركىنلىكى، ئۇنىڭ قوللارچە ئۆتكەن پۈتكۈل ئۆمرىدىننى ئۆزۈن، ھەتنى مەڭگۈلۈك ئەمە سەمۇ؟! ... بۇ ھېكايدىدە ئىپادىلەنگىنى ئەنە شۇنداق مۇھىت ئىچىدىكى مەڭگۈلۈك! مەڭگۈلۈك ھا- يات!

ئاپتۇر بۇ نۇقتىنى گەۋدىلىه ندۇرۇش ئۈچۈن ييراق ئۆتمۈشكە، قوللۇق تۈزۈمگە مۇداجىئەت قىلىدۇ. مۇشۇنداق ئەپلىك ماكان-زامان ئارقا كۆرۈنۈش قىلىپ تاللانغاچقا شۇ قەدەر زور مەزمۇن كىچىكىنى، ئىخچام بىر ھېكايدىگە سەغىدۇ- رۇلغان.

بۇ ھېكاينىڭ ئۆتۈقلۈق چىققان يەنە بىر تەرىپى، دېئاللىق ئارقىلىق ئەپسانيۋى مۇھىت يارتىش ھەمدە ھەقىقەتنى ئەپسا- نىۋى تۈستە ئىپادىلەش. ئاپتۇر بۇنىڭ ئۈچۈن قىلىچە زورۇ قىمغاچقا، ھېكايدى شۇ قەدەر تەبئىي، يېقىلىق ئاددىي-ساددا چىققان. ئاددىي-ساددىلىق ئىچىدە چوڭقۇر- لۇققا يەتكەن. شۇڭا بۇ ھېكايدى ماھارەتسىز ماھارەت بىلەن، ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا ھاياتنىڭ ئىچىكى تەبئىي دېتىمى بىلەن يېزىلغان ياخشى ئەسەر دېپىشكە بولىدۇ.

ئۆزگەرتىپ تۇرىدىغان، مۇنداقچە ئېيتقاندا ماڭسا-ماڭسا مەڭگۈ چېكىگە يەتكىلى بولمايدىغان سىرلىق ئالۋۇن.

بىز شۇ نۇقتىدىن دۇنيادىكى ھەرقانداڭ كىشىنىڭ مەيلى ئۇ گاداي ياكى شاه بولۇشىدىن قەتىئىنەزەر، مۇتلەق ئەركىن ئەمە سلىكىنى ھېس قىلماي قالمايمىز. بىزنىڭ تىنمىز، بىزنىڭ روھىمىز، بىزنىڭ مەنىۋ ئالىممىز تېنمسىز ھالدا ئەركىنلىكى تەلەپ قىلىدۇ؛ بىزنىڭ يۈرىكىمىز، بىزنىڭ ھەربىر تومۇرىمىز ئەركىنلىك ئۆچۈن سوقىدۇ... هاۋا ئائىنىڭ چەكلەنگەن مېۋىنى يېيىشى مۇتلەق ئەركىنلىك ئالىمى بولغان جەننەت- تىنمىز دازى بولماي، بۇ يەردەن چىقىپ كېتىش ئارقىلىق يەنە بىر ئەركىنلىكى ئېرىشىش ئۆچۈن بولسا كېرەك. مانا بۇ ئىنسانىيەت دۇنياسىدا ھەرقاچان، ھەر زامان ئەركىنلىكىنىڭ چېكىگە يەتكىلى بولمايدىغانلىقىنى، ئادەم بىر ئەركىنلىكى ئېرىشىسە، يەنە باشقىا سان-ساناقىسىز ئەركىنلىكتىن مەھرۇم بولمايدىغانلىقىنى، ئەركىنلىكىنىڭ لوركىدەك بىزنى ھامان ئالدىمىزدا ئېزىتتۈرۈپ چاقىرىپ نۇرىدىغاننىنى بىشارەتلىمە مەدۇ؟!

دېمەك، ئەركىنلىك خىددى قانغا ئوخشاش ھەر بىرىمىزگە شۇ قەدەر كېرەك. ئەركىنلىك مۇھەببەت تېمىسىدەكلا مەڭگۈلۈك تېما. ئەمما ئاپتۇر ھەرگىزمۇ بۇ تېمىنى مەڭگۈلۈك تېما بولغانلىقى ئۆچۈنلا تۇتىغان بولسا كېرەك. مېنىڭچە، ئاپتۇر بىزگە زۆرۈر بولغان تېما ئىچىدىن، تېخىمۇ زۆرۈر بىر تېمىنى - دېئال، بىزگە يېقىن تېمىنى تاللىۋالغان. ئۇ بولسىمۇ ئەركىنلىك، يەنە ئەركىنلىك؛ بىر قول نېمە ئۆچۈن قېرىپ

كۆيۈش نېمە?  
ئۇ دوزاخ.  
دوزاخ نېمە?  
ئۇ سۆيگۈ.  
سۆيگۈ نېمە?  
ئالدىنىش.

— ھىمت ياسىننىڭ «روحىمىدىكى سوئال-جاۋاپ-لار» ناملىق شېئىرىدىن

ئۆز-ئۆزۈمنى تارتۇشلايمەن ساراڭدەك،  
بىراقلاشنى بىلگەندىمەن ئاسماندىن...  
— ئېلى ئابدۇقادىرىنىڭ «جىغۇرلۇق» ناملىق  
شېئىرىدىن

شىلدىر-شىلدىر چۈشكەن يوپۇرماق،  
كىم تاشلىغان سۆيگۈ مەكتۇبى؟  
پىغان چېكىپ كاككۈك ئۈنىدە  
زارلاۋاتقان كىمنىڭ يۈرىكى؟  
— ئابدۇرۇسۇل ئابابەكرنىڭ «زارلاۋاتقان  
كىمنىڭ يۈرىكى» ناملىق شېئىرىدىن

سېىغىنلىقىم بىر قۇشنىڭ روھى،  
ئۇچۇپ چىققان تمام قەلبىدىن.  
— مۇھەممە تتورسۇن ھامۇتنىڭ «قوش روھىنى  
سېىغىنىش» ناملىق شېئىرىدىن

ماڭا يېقىن، يېقىنلا جايىدا  
گۈپۈلدەيدۇ بىر تەنها يۈرەك...  
— ئەكىھەر ئۆمەرنىڭ «ئىزدەش» ناملىق  
شېئىرىدىن

كۈته رەبىنى سەرسان كەلگۈسى  
يا پاراقلىرى سولغۇن مۇھەببەت.  
— زۆھەرگۈل ئەخەتنىڭ «كۈتۈش» ناملىق  
شېئىرىدىن

كىم بىلىدۇ منۇت ئارىلىقىدا  
قۇرۇپ قاقشال بويپكەتكەن دەرەخ  
بەلكىم كۆكىلەپ قالامدۇ قابتا.

كىم بىلىدۇ منۇت ئارىلىقىدا  
قالامدۇ ئايلىنىپ بەخت قاپغۇغا،  
نه يېرىڭى كۆپ جاھان بۇ،

كىم بىلىدۇ منۇت ئارىلىقىدا  
بىردىنلا بولامدۇ قىيامەت قايمىم...  
ھېچنېمىنى بىلمەيمىز ئەمما.

— شرئەلى مامۇتنىڭ «منۇت ئارىلىقىدا»  
ناملىق شېئىرىدىن

يالىڭاچ نەرسىلەر چىندۇر بىتەھقىق،  
چىنلىقنى ئادەملەر قىلالماس قوبۇل.  
— غوجىمۇھەممەت مۇھەممەتنىڭ «فوتوگراف»  
ناملىق شېئىرىدىن

مېنىڭ رەڭگىم ئازابتەك سېرىق،  
سېنىڭ رەڭگىڭىز بەختتەك يېشىل.  
— نۇرمۇھەممەت ياسىن ئۆركىشنىڭ «ئىماڭ»  
ناملىق شېئىرىدىن

خەت ساۋاتى بولسلا ئۇيغۇر دېمەك،  
شائىر دېمەك.  
— ئادىل قارلۇقنىڭ «شائىر بولماق» ناملىق  
شېئىرىدىن

شارابلار ئەسلىدە ئاشقىنىڭ قېنى.  
— ئۆمەر ئابدۇللانىڭ «بۈلۈلدەن گۈمانلىنى-  
مەن» ناملىق شېئىرىدىن

قان-يېرىڭدىن قويقىن جار سېلىپ،  
كۆكىلەر ئارا ئۇچقىن لەچىنىم.  
— ھىمت ياسىننىڭ «لاچىن» ناملىق شېئىرى-  
دىن

ئەدەبىيات- سەنئە تېچىلەر جەمئىيەتىنىڭ تۈنۈجى نۆۋەتلىك قۇرۇلتىيى ئوتتۇرا  
 ئاسىيا مېھما نخانىسىنىڭ يىغىن زالىدا دااغدۇغلىق ئېچىلدى، قۇرۇلتايغا  
 ئەپتونوم رايون، شەھەر رەھبەرلىرى ۋە ئەزىزلىرىن بولۇپ 80 گە  
 يېقىن كىشى قاتناشتى. قۇرۇلتايدا ئۇرۇمچى شەھەرلىك خەلق ئېغىز  
 ئەدەبىيات- سەنئە تېچىلەر جەمئىيەتىنىڭ خىزمىتىدىن دوكلات ئوقۇپ ئۆتۈلدى ۋە نىزا منامە  
 ماقوللاندى. ئاخىردا جەمئىيەت مۇدىرىيەت ئەزالىرى ئۆزئارا كېڭىشىپ جەمئىيەت رەئىسىلىرى،  
 مۇئاۋىن رەئىسىلىرى، باش كاتىپ ۋە مۇئاۋىن باش كاتىپلىرىنى سايىلاپ چىقىتى.  
 ئەسەرلىرىنى نەشر قىلىپ، كەڭ كتابخانىلارنىڭ ھۆزۈرغا سۇنماقچى.  
 بۇ كتابلار مۇنۇلار:

## ئۇيغۇر مەتبۇقات ئۇچۇرلار

- (1) ساتىرىك شېئىرلىرى بىلەن كەڭ جامائە تېچىلىك ئارسىدا كۈچلۈك  
 تەسىر قوزغۇغان قەلىمى ئۆتكۈر، ئىستىدا تلىق شائىر- يازغۇچىلارنىڭ  
 يېقىنى يىللار مابەينىدە يازغان شېئىرلىرى ۋە شېئىرىي چۆچە كىرىدىن تەركىب تاپقان  
 «مۇھەببەتلىك ناخشىلار» ناملىق شېئىرلار توپلىمى.
- (2) شائىر غەيرەت ئابدۇللانىڭ ۋە تەن- خەلقە بولغان چوڭقۇر مۇھەببەت، كىشىلەر  
 ئارسىدىكى ئىزگۈلۈك، ئالىيغانابلىق، ۋاپادارلىق، پاكلىق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن «چىدىر  
 ئەسىمىسى» ناملىق شېئىرلار توپلىمى.
- (3) شائىر ئابلەت ئىسما يىلىنىڭ ئىنسان ماھىيىتى پەلسەپتۈرى پىكىرلەر ئارقىلىق ئېچىپ  
 بېرىلگەن «بۈرەك ئۇغرىسى» ناملىق شېئىرلار توپلىمى.

ئەدەبىيات ئۇيغۇر ئەدەبىياتى لۇغىتى» نى نەشر قىلماقچى.  
 لۇغەتكە بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرىققىياتىغا زور تۆھپە قوشقان پېشقەدەم  
 يازغۇچى- شائىرلار، يېقىنى يىللار مابەينىدە كۆزگە كۆرۈنۈپ، ئەدەبىيات سېپىدىن مۇقاپقى  
 ئورۇن ئالغان ئوتتۇرا ياش ۋە ياش ئەدىبلەرنىڭ قىسىچە ئەھۋالى، ھازىرغىچە نەشر قىلىنغان  
 ئەدەبىي ئەسەرلەر ۋە ئۇلارنىڭ مەزمۇنى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى بويىچە ئېلىپ بېرىلغان ھەر  
 خىل باھالاشلاردا مۇكاپاتقا ئېرىشكەن ئەسەرلەرنىڭ مۇندەر بىجىسى، شىنجاڭدىكى ئەدەبىيات- سەنئەت  
 تەشكىلاتلىرى ۋە ئەدەبىيات- سەنئەتكە ئالاقىدار مەتبۇئاتلارنىڭ ئەھۋالى كىرگۈزۈلگەن.  
 كېرىمجان ئابدۇرېھىم نەشرگە تەبىارلىغان «بۇرۇت ماجراسى» ناملىق ئىزلىه نەمە  
 ھېكايلەر توپلىمى قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنىپ كەڭ كتابخانىلار  
 بىلەن يۈز كۆرۈشتى.

بۇ توپلام ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى يېڭى بىر ئەدەبىي ھادىسە - ئىزلىه نەمە  
 پىروزىچىلىقنىڭ ھازىرقى ھاللىنى مەلۇم دەرىجىدە نامايان قىلىپ بېرىلە يىدىغان كوللىكتىپ توپلام.  
 بۇ ھېكايلەر توپلىمىغا ۋۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەت ئەمەتنىڭ « رویال ھەقىقىدە  
 ھېكاىيە »، ھۆسىپىن تاشنىڭ « سېختىكى ئىشلار » قاقارلىق ئەسەرلىرى ھەمە ئۇندىن  
 باشقا مەمتىمن هوشۇر قاتارلىق غوللۇق، ئىزلىنىش روھىغا باي يازغۇچىلاردىن ئون نەچىسىنىڭ

## تەڭرىتاغ

ھېكاىيلرى كىرگۈزۈلگەن.

△ يېقىندا شىنجاڭ ياش-ئۆسمۈرلەر نەشريياتى ياش شائىر ئىلها ماجان ئابلىزنىڭ « جىمچىت ئاۋاز » ناملىق شېئىلار توپلىمىنى نەشر قىلىپ تارقاتتى،

« جىمچىت ئاۋاز » شائىرنىڭ تۈنچى شېئىلار توپلىمى بولۇپ، روشهن پىكىر، لىرىك ھېسىسيا، چۈچۈك تىل بىلەن كىتابخانلارغا ئۆزگىچە ئىستېتىك زوق ئاتا قىلىدۇ.

بۇ توپلامى ئاپتۇر ئۆز خراجتى بىلەن نەشر قىلدۇرغان، چەت ئەللەردە ئۆز خراجتى بىلەن كىتاب نەشر قىلىش ئومۇمىي ئەھۋال، ئەمما ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ئېيتقاندا بۇ بىر خىل قەدىرلەشكە تېگىشلىك روھ.

△ يېقىندا شىنجاڭ خەلق نەشريياتى كۆزگە كۆرۈنگەن تالانتلىق يازغۇچى نۇرمۇھەممەت توختىنىڭ « سودىگەر ئايالنىڭ ئاشقى »، « ساۋاڭ »، « ئۆز سەختىيارىم بىلەن »، « تامغا »، « ئىككى بوتۇلكا ماۋتەي »، « ئۆرۈك ھەر يىلى چىچە كله يىدۇ »، « قوش تاغدىكى مۇشايرە »، « سەككىز ياشلىق < قىرق قاراقچى > »، « سېخىيىسىن ئانا دەریا »، « شەھلا كۆز » ناملىق ئەسەرلەردىن تەركىب تاپقان « شەھلا كۆز » ناملىق پوۋىست، ھېكاىيلەر توپلىمىنى نەشر قىلدى.

بۇ توپلامىدىكى ئەسەرلەرنىڭ تۇرمۇش پۇرنىنى كۈچلۈك، ئۆسلىوبى يەڭىل ۋە تەبئى بولۇپ، ئەئەن ئىۋى دېئالىزمنىڭ بەذى يېتەرسىزلىكلىرى مەلۇم جەھەتنە تولدۇرۇلغان.

△ جۇڭگۇ يازغۇچىلار جەمئىيەتتىنىڭ خەنزاۋە تىلىدا چىقىدىغان نەشر ئەپكارى « مىللەتلەر ئەدەبىياتى » نىڭ 1995-يىلىق 10-سالىدا « تەڭرىتاغ » ژۇرنالىدا ئېلان قىلىنغان زوردۇن ساپىرىنىڭ « زامانداشلار » ناملىق پوۋىستى، توختى ئايپۇپنىڭ « بۆرە ۋە ئادەم » ناملىق ھېكاىيسى، سەمەندەرنىڭ « مۆجزە مانا مۇشۇنداق يارىتىلغان » ناملىق ئەدەبىي ئاخباراتى تەرجىمە قىلىنىپ ئېلان قىلىنىدى.

△ يېقىندا ئېلىمىزنىڭ باهار شامىلى ئەدەبىيات-سەنئەت نەشريياتى

16-ئەسەردىن 20-ئەسەرگىچە شۇنداقلا 90-يىللاردىكى ئىسپانىيە

بىلەن لاتىن ئامېرىكىسى دۆلەتلەرىدىكى 50 نەپەر يازغۇچىنىڭ 100

پارچە ئەسەرى كىرگۈزۈلگەن « دۇنيا كلاسسىك نەسرلىرى » ناملىق

كتابنى نەشر قىلدى. كىتابنىڭ يازغۇچىلارنىڭ كۆپ قىسىم بۇرۇنقى

ۋە ھازىرقى دەۋىرىدىكى داڭلىق يازغۇچىلار. بۇ ئەسەزلەرنىڭ تېمىسى كۆپ خىل، ئۆسلىوبى

بېڭى، ئەمما ئاساسىي جەھەتنى ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ. بىرى، لىرىك نەسەرلەر، يەنە

بىرى، مەزمۇن ۋە شەكلى ئوخشاشمايدىغان فىليەتون، قىسقا ماقالە، ئەدەبىي خاتىرە، ساياهەت

خاتىرسى، خەت-چەڭ، ئوبزور، ئەسلىمە، تەرجىمەلەر قاتارلىقلار. بۇلاردىن يازغۇچىنىڭ

جەمئىيەت ۋە كىشىلەرنىڭ تەقدىرى توغرىسىدىكى قارشىنى بىلگىلى ھەمدە بۇ ئەسەرلەرنى

ئۇقۇش ئارقىلىق ئىسپانىيە بىلەن لاتىن ئامېرىكىسى نەسەر ئىجادىيەتتىنىڭ ئاساسىي ئالاھىدىلىكىنى

جۇڭگۇ مەنۇنات

ئۇچۇرۇلمىرى

△ يېقىندا 500 مىڭ خەتلەك بېڭى ئەسەر « تولغان كۆكىرەك، سېمىز

ساغرا » نىڭ ئاپتۇزى مويەن بېيىجىڭ، شاڭخە يەردىكى ئۇبزورچىلارنىڭ

تەنقدىگە ئۇچراپ، 11-ئاينىڭ 22-كۈنى بىرىنچى قىتىم ئۆزىنى ئاقلىدى.

ئۇنىڭ ئاقلاش سۆزى « نۇر گېزتى » دە ئېلان قىلىنىدى. مويەننىڭ

جۇڭگۇ يازغۇچىلىرى

ئارىسىدا

دېيىشىچە، ئۇ بۇ روماننى كۆپ يىل ۋاقت سەرپ قىلىپ يېزىپ چىققان بولۇپ، جاپاكەش ئانىلارنىڭ ئوبرازىنى ياراتقان، بۇ يىل «ئامما» ۋۇرنلىنىڭ 5-سالىدا روماننىڭ ئالدىنلىقى يېرىمى ئىلان قىلىنغاندىن كېيىن ئەدەبىيات ساھەسىدىكىلەرنىڭ ئەيبلىشكە ئۈچۈغانىدى. ئۇبزورچىلار بۇ ئەسەرنىڭ نامى ساغلام ئەمەس، پەقت كىتابخانلارنى جەلپ قىلىش ئۈچۈنلا شۇنداق نام قويۇلغان دەپ ئۇبزور ئىلان قىلغانىدى.

مويمەن يەنە ئۆزىنىڭ كىتاب نامىنى «تولغان كۆكىرەك، سېمىز ساغرا» دەپ قويغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دەيدۇ: بۇ ئەسەرنى يازغاندا ئەڭ دەسلەپتە ماڭا چوڭقۇر تەسر قىلغىنى 10 نەچچە يىل ئاۋۇال ئازادلىق ئارمىيە سەئەت شۆيۈهنىنىڭ سەئەت فاكۇلتىدا ئوقۇۋاتقان ۋاقتىدا ئىستېتكى دەرس بېرىدىغان ئۇقوٗتقوچى قەدىمدىن هازىرغىچە بولغان جۇڭگۇ ۋە چەت ئەللەردىكى دائىلىق كىشىلەرنىڭ تاش ھە يكەللرى ۋە ماي بۇياق دەسىملەرنى پروپېكسىيە ئاپپاراتىدا قويۇپ بەرگەندە، ئەسەرلەرنىڭ ئارسىدا بىر ئەسەر مېنى قاتىق ھاياجانغا سالغانىدى. ئۇ ئانلىق ئۇرۇق دەۋرىدىكى قېرى ئاتا-ئانىلارنىڭ تاش ھە يكلى بولۇپ، ئۇنىڭ كۆكى ناھايىتى يوغان، ساغرىسى سېمىز ئويۇلغان، شۇنداقلا ئۇسۇملۇكەرگە چوقۇنغان ھالتى ئىپادىلەنگەن. ئانىنىڭ چوقۇنۇشى ئۆز ئانمانى ئەسەلەتكەندى.

ھىندىستانلىق مەشھۇر شائىر، يازغۇچى رابىندرانت تاڭور (1861-1941)

ئۆز ئۆمرىدە ئەللەك نەچچە پارچە شېئىرلار توپلىمى، 12 پارچە رومان

پۇۋېست، 20 نەچچە پارچە كومىدىيە، 3 مىڭ پارچىدىن ئارتۇق دەسم

بىر مىڭ نەچچە مۇزىكا ئىجاد قىلغان، يەنە نۇرغۇن پوبلىستىك مىللەتلەر،

ساياھەت خاتىرىسى، خەت-چەك ۋە ئەدەبىيات نەزەرىيلىرىنى ئىلان قىلغان،

1913-يىلى ئۇ ئۆزىنىڭ «گىتانجالى» ناملىق مەشھۇر ئەسەرنى ئىنگلىز تىلىغا تەرجىمە

قىلغاندىن كېيىن نوبىل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا سازاۋەر بولۇپ، بۇ مۇكاپاتقا نائىل بولغان تۇنجى

شەرقلىق ئەدب بولۇپ قالغان.

ئۇنىڭ هازىرغىچە «ھالاکەت» رومانى، «گىتانجالى»، «باغۇھن»، «ماي قوڭغۇزى»،

«يار سوۋەغىسى»، «قۇشلار»، «ھىلال ئاي» قاتارلىق نەسەر ۋە شېئىرلار توپلىمى،

«بەربات بولغان ئەقىدە» ناملىق تالланما ھېكايلەر توپلىمى ئۇيغۇر كىتابخانلىرىغا تونۇشتۇرۇلۇپ،

نوبىل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن يازغۇچىلار ئىچىدە ئەسەرلىرى ئۇيغۇر تىلىغا ئەڭ كۆپ

تەرجىمە قىلىنغان يازغۇچى بولۇپ قالدى.

1983-يىلىق نوبىل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكۈچى ئەنگلىيلىك

مەشھۇر يازغۇچى ۋەئىلئام گولدىك (1911-1994) ئەڭ ئەڭ ئاخىرقى

رومانى «سەكىز سۇخەنچى» يېقىندا نەشىدىن چىقىدۇ.

بۇ ئەسەردىكى ۋەقەلىك رىملىقلارنىڭ ھۆكۈمراڭلىقى دەۋرىىدە قەدىمكى

يۇناندا يۈز بەرگەن، ئايال پېرسوناژ ئارۇيىكا ئادەملەرنى بەك ساددا

ھەم تەرسا دەپ بىلگەچە توپ قىلىشنى خالىمايدۇ. كېيىن ئۇ قۇياش ئىلاھى ئاپوللونىڭ

كاھىنى يۇھاندىسىنىڭ ياردىمى بىلەن بىر خىزمەت تاپىدۇ ھەمدە ئاپوللونىڭ ئۈچۈنچى

پەيغەمبىرىگە ئايلىندۇ. ئارۇيىكا ئۆزىنىڭ بىر ئادىل پەيغەمبەرمۇ ياكى كۆز بۇيامچىنىڭ

قۇربانىمۇ، بۇنى بىلىشنى بەكمۇ خالايدۇ. يۇھاندىس كۆپ ۋاقت سەرپ قىلىپ ئارۇيىكاغا ئاللاغا

تىلاۋەت قىلغىلى كەلگەنلەرگە قايدىل قىلارلىق سىلىق-سېپايىھ سۆزلەرنى قىلىپ، قانداقلا

بۇ ئەسەر ناھايىتى يۇقىرى ماھارەت بىلەن يېزىلغان بولۇپ، گولدىكىنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ ئېنىقلق ھەم سوزۇكلىوك ئالاھىدىلىكىنى ساقلاپ قالغان.

1995-يىلى 4-ئايدا بۆئىنسىس-ئايرستا ئۆتكۈزۈلگەن خەلقئارا كىتابلار كۆرگە زەمىسىدە چىلىنىڭ مەشھۇر يازغۇچىسى جوسى دۇنوسۇ ئۆزىنىڭ يېڭى كىتابى «پىل ئۆلدىغان جاي»نى ئېلىپ كېلىپ كىتابخانىلار بىلەن يۈز كۆرۈشتۈردى ھەمە خاتىرە ئۈچۈن ئىمزا قويۇپ بەردى.

بۇ ئەسەر ئۇنىڭ 1986-يىلى ئىلان قىلغان «ئۆمىدىسىزلىك» تىن كېيىنكى يەنە بىر چوڭ ھەجمىلىك ئەسىرى. بۇ ئەسەر دە ئەنتايىن ئەقلىق ھەم سۆيۈملۈك بىر سېمىز قىز، تۈرمۇشى ناھايىتى غۇربەت بىر ئوقۇتقۇچىنى ئۆزىگە مەھلىيا قىلىۋالىدۇ. دۇنوسو بۇ ئەسەر ئۇستىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ئاز بولىغان ياشلار ئامېرىكىغا تۈرمۇش ئىزدەپ بىرنەچە ئايلا تۈرۈش ئۈچۈن بارىدۇ. ئەما ئۇ يەرنىڭ ماددىي تۈرمۇشى ئۇلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىۋالىدۇ-دە، شۇ يەردە بىر ئۆمۈر تۈرۈپ قالىدۇ. بۇ خۇددى ئورمانىلىقتا يوشۇرۇن جاي ئىزدەپ بېرىپ، ئاخىرى شۇ يەردە ئۆلگىنىڭ ئوخشايدۇ. بۇ ئەسەرنىڭ تېمىسى شۇنىڭدىن بارلۇقا كەلگەن.



«天尔塔格»文学双月刊

1996年 第1期

Tangritag Monthiy Literature

journal In Uygur Language

«تەڭریتاغ»

1996-يىل 1-سان

主办单位：乌鲁木齐市文学  
艺术界联合会ئۇرۇمچى شەھەرلىك ئەدبىيات، سەنئەتچىلىرى  
بىرلە شەعىى تەرىپىدىن چىفرىلىدى

编辑出版《天尔塔格》 编辑部

地址：乌鲁木齐市新华南路 16 号

ئادربىس：ئۇرۇمچى جىنۇبىي شەنخۇوا بولى 16-نومۇر

电话：2819490, 2818897 邮编：830002

يوجىتا نومۇرى：830002 2819490, 2818897

印刷：新疆工人时报印刷厂

شەنجەڭلەر ۋاقتى گەزىتى باسما زاۋۇتىدا بىسىلى

国外总发行：中国出版对外贸易总公司

جۇڭىگو خەلقارا نەشرىيات سودا باش شەركىتى

(782信箱)

چىت مەللەرگە تارقىتلەدۇ (782-خىت ساندۇقى)

国内统一刊号：CN65-1012\1

ـ مەلکەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن زۇرتال نومۇرى：

邮局代号：58-83

CN65-1012\1

يوجىتا ۋەكالت نومۇرى：58-83

零售价：2.20 元

پارچە سېتىلىشى：2.20 يۈەن



## غالبىيەت كتابخانى ئۆزلۈكىدىن ئۆگەنگۈچىلىرىنىڭ بېنن دوستى

غالبىيەت كتابخانى ئۆزلۈكىدىن ئۆكىنپ ئىتىھان بەرگۈچىلەرگە ئۆيغۇرچە - قازاقچە دەرسلىك ماتېرىياللار بىلەن تەمىنلىك يىدىغان بىردىنلىرى كتابخانا. غالبىيەت كتابخانىسىدا : ئۆيغۇر تىل نەدەبىيات، تەرىجىانلىق، قانۇن، بىول مۇنامىلە كەسپىلىرىنىڭ، بىول مۇنامىلە كەسپىلىرىنىڭ، جۇڭگۇ حازىرقى زامان نەدەبىيات تارىخى، جۇڭگۇ يۈگۈنكى دەۋور ئەدەبىيات تارىخى، ئىستىكا، خەنۇم تىلىدىن ئاساس، خەنۇم تىلى دەرسلىكى (1)، (2)، (3)، (4). تەرىجىمە نەزەرىيىسى، تىلىۋناسلىق، هازىرقى زامان ئۆيغۇر تىلى، چەت تىل ئەدەبىياتى، خەلق ئېقىز ئەدەبىياتى، سىياسى ئىقتىاد، خەلتىرا قانۇن، جىنaiي ئىشلار قانۇنى، جىنaiي ئىشلار دەۋا قانۇنى، دەۋا قانۇنى، نىكاھ قانۇنى، ئاساسىي قانۇن، پەلەپە، جۇڭگۇ ئىقلاپى تارىخى، بىولالىرىلىق قائىدىسى، سانائەت بىولالىرىلىق (1)، (2) ئىستىكا، عالىيە ۋە بىول مۇنامىلە، نەدەبىيات نەزەرىيىسى... قاتارلىق دەرسلىكلەر ۋە كۆنۈتكۈلاتىسيه ماتېرىياللىرى. بۇنىڭدىن باشتا ئالىي، ئۆتۈرۈ ماكتەپلەرنىڭ دەرسلىكلىرى سىتىلىدۇ.

كتابخانىمىز خېرىدارلارغا پۈچتا ئارقىلىق مۇلازىمەت قىلىدۇ. خېرىدارلار ئادرىسىنى ئىنسىق يېزىپ كىتاب ھەقىكى چىخىتى قوشۇپ ئەۋەتە. دەرسلىكىنى ئەۋەتپ بېرىنىز،

ئادرىسى: ئۇرۇمچى شەھەر غالبىيەت يىلى 165-نومۇر غالبىيەت كتابخانىسى يەنى ئاپتونوم رايونلوق مائارىپ كەمپىتىنىڭ ئۈز ئەرىپىدە  
كتابخانا درېكىورى: يالقۇن ئابدۇكېرىم ئالقلاشنىچى: هاشم مۇسا، تېلېfon نومۇرى: 2864524

ش	ج	ب	ج	س	د	ي	ش	ج	ب	ج	س	د	ي	ش	ج	ب	ج	س	د	ي	ش	ج	ب	ج	س	د	ي
1	2	3	4	5	6		1	2	3		1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

«تەڭرىتاغ» ژۇرنالى  
سۇزنىڭ دوستىڭىز

5

6

7

8

1996