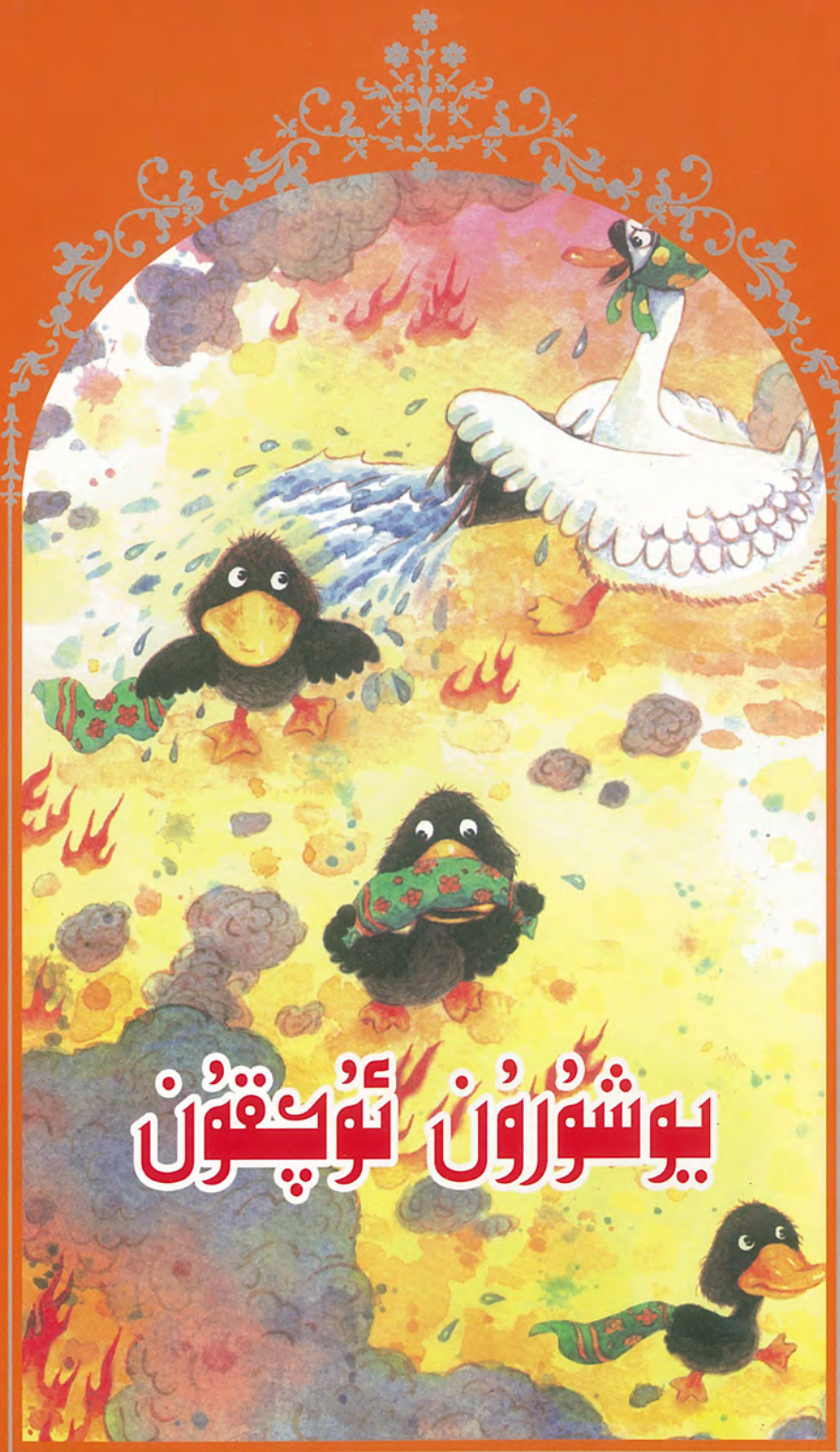


«قىزىل يىگىناغۇچ» رەسىملىك چۆچەكلەر مەجمۇئەسى



مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: ئازات بارات

يوشۇرۇن ئۇچقۇن



يوشۇرۇن ئۇچقۇن

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى



定价: 29.80元



上架建议: 少儿专柜

يوشۇرۇن ئۇپقۇن

تەرجىمە قىلغۇچى: سائادەت ئىمىن



بۇ كىتاب بېيجىڭ ئېلېكترون سانائەت نەشرىياتى 2010 - يىلى 1 - ئاي 1 - نەشرى، 1 -
باسمىسىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

本书根据北京电子工业出版社 2010 年 1 月第 1 版，第 1 次印刷版本翻
译出版。

پىلانلىغۇچى: يۈ ۋېنشىڭ	بەت لايىھەلىگۈچى: يۈسۈپجان ھەسەن
مەسئۇل مۇھەررىرى: مۇرات ئالىم	گۈزەل - سەنئەت مۇھەررىرى: ئازات بارات
مامۇت ئىسمائىل	تەكشۈرۈپ بېكىتكۈچى: ياسىن ئوبۇلقاسىم
مەسئۇل كوررېكتورى: مېھرىبان نۇرئەخمەت	باسما مەسئۇلى: ليۇ ۋېيىۈ



«قىزىل يىڭناغۇچ» رەسىملىك چۆچەكلەر مەجمۇئەسى

يوشۇرۇن ئۇچقۇن

تەرجىمە قىلغۇچى: سائادەت ئىمىن

نەشر قىلغۇچى: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى ئىقتىساد - تېخنىكا تەرەققىيات رايونى پەن - تېخنىكا باغچە يولى 5 - قورۇ
پوچتا نومۇرى: 830026

تارقاتقۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى
تور دۇكىنى: دالداڭ، جىڭدۇڭ، ئامازون، تاۋباۋ، تىيەنماۋ، دۇدۇ، تاۋباۋ. شىنجاڭ ساياھەت كىتابخانىسى
بەت ياسىغۇچى: ئۈرۈمچى بىياۋگەنجى مەتبەئە چەكلىك شىركىتى
باسقۇچى: بېيجىڭ شىنخۇا مەتبەئە چەكلىك شىركىتى
فورماتى: 787 × 1092 مىللىمېتىر، 1/16
باسما تاۋىقى: 8

نەشرى: 2014 - يىلى 10 - ئاي 1 - نەشرى
بېسىلىشى: 2014 - يىلى 10 - ئاي 1 - بېسىلىشى
كىتاب نومۇرى: 0 - 3923 - 5469 - 7 - 978 ISBN
باھاسى: 29.80 يۈەن

تور نەشرى: دۇدۇ تورى (www.dudu-book365.com)

تور كىتابخانىسى: تاۋباۋ تورى، شىنجاڭ ساياھەت كىتابخانىسى (<http://shop67841187.taobao.com>)

ئاجايىپ ياخشى رەسىملىك پەننىي كىتاب

— كىچىك ئوقۇرمەنلەرگە

سۆيۈملۈك كىچىك دوستلار، ھەر قېتىم تېلېۋىزور ئالدىدا ئولتۇرۇپ، پۈتۈن زېھنىڭىز بىلەن تەسىرلىك ھەم جانلىق كۆرۈنۈشلەرنى كۆرگىنىڭىز دە، لىرىك مۇزىكىلاردىن بەھرىلەنگىنىڭىز دە، يەسلى ياكى باغچىلارغا بېرىپ قىزىقارلىق ئويۇنچۇقلارنى، ئېلېكترونلۇق ئويۇنلارنى زوق بىلەن ئوينىغىنىڭىزدا ياكى ئاتا - ئانىڭىز بىلەن تاغۇ - دەريا، باغۇ - بوستانلارنى سەيلە قىلغىنىڭىزدا... سىزدە ھەرخىل تەسىرات ۋە سوئال-لار تۇغۇلۇپ، ئىلىم - پەن دېڭىزىغا غەرق بولامسىز؟ ئىلىم - پەن سىرلىقتۇر، ئىلىم - پەن گۈزەلدۇر، ھەمدە ھەممىگە چېتىشلىقتۇر.

قوللىڭىزدىكى بۇ كىتاب بەئەينى ئىلىم - پەن دېڭىزىدا كېزىۋاتقان ئالتۇن كېمىگە ئوخشاش، گۈزەل تىللارنى، جانلىق ھەم قىزىقارلىق رەسىملەرنى ۋە پەننىي بىلىملەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەپ، چۆچەكلەردەك ئىپادىلەش ئۇسۇلى ئارقىلىق سىزگە ئىلىم - پەن بىلىملىرىنى يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. سىزنىڭ ئىلىم - پەن دۇنياسىنىڭ ئىشىكىنى چېكىپ، ئىچىدىكى سىرلىق دۇنيانى چۈشىنىشىڭىزگە، ئىلىم - پەننىڭ مۇھىملىقىنى بىلىشىڭىزگە، ھەمدە ئاشۇ ئىلىم - پەنگە تولغان دۇنيادا ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشىڭىزگە ياردەم بېرىدۇ.



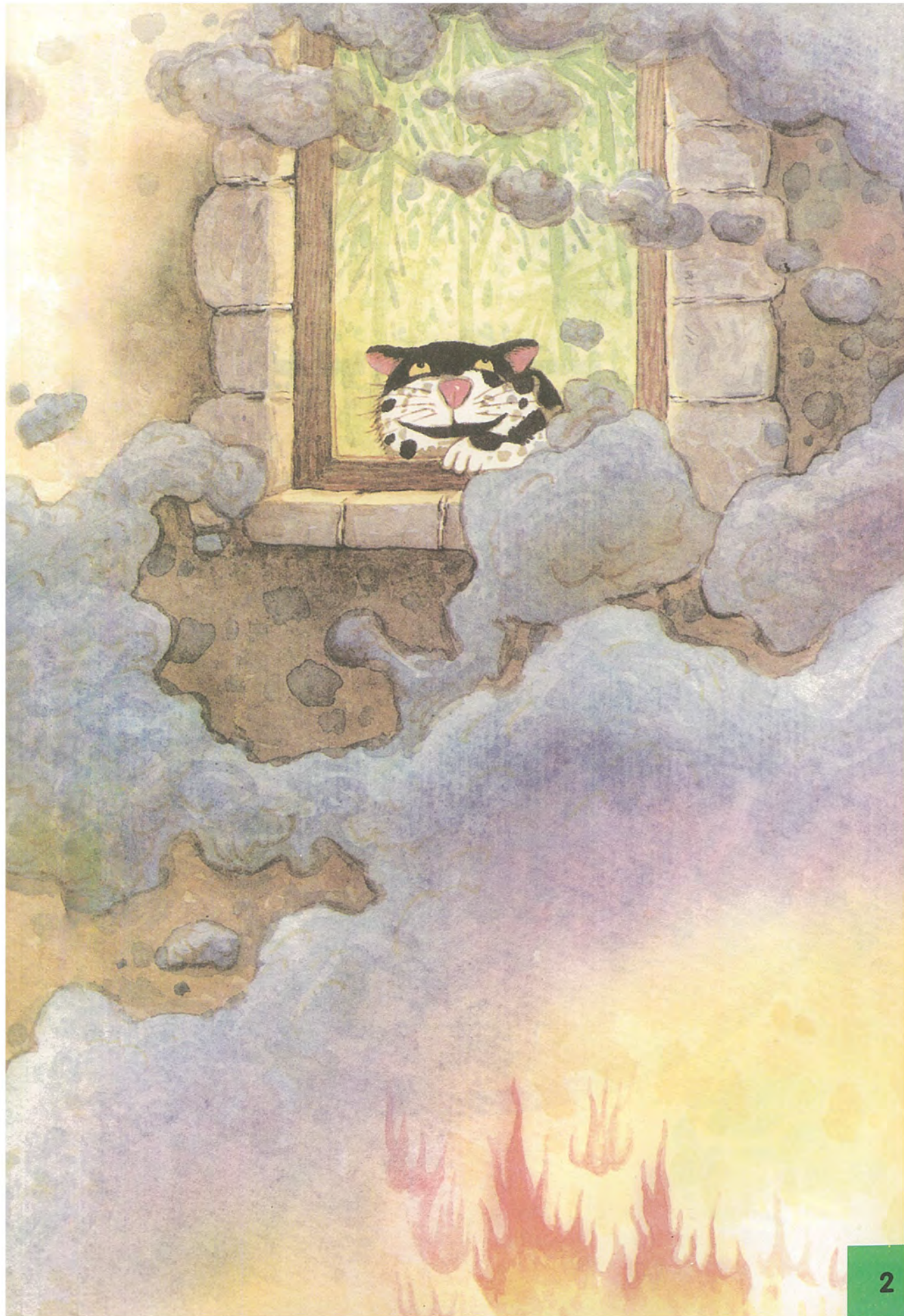
مۇندەرىجە

- 1 يوشۇرۇن ئۇچقۇن
- 25 ئادەم چىشلەيدىغان چاقماق
- 49 مەن چوڭ بولغاندا
- 75 پوجاڭزا ئېتىش
- 99 يولدىكى غەلىتە ئالا بەلگە سىزىق



يوشۇرۇن ئۇچقۇن





ئانا ئۆردەك ئىككى ئارزۇلۇق بالىپاننى ئۆيدە يالغۇز قويۇپ، سىرتقا ئىش بېجىرگىلى چىقىپ كەتتى.

بالىپانلار زېرىكىپ ئولتۇرۇپ كۈپىك تىزىپ ئوينىدى. ئۇلار ئويۇنغا راسا كىرىشىپ كەتكەندە، تۇيۇقسىز مۈشۈك ئا- نىنىڭ دېرىزە سىرتىدا تۇرۇپ:

— تېز بولۇڭلار، ئوت كەتتى! — دەپ ۋارقىرىغىنىنى ئاڭلاپ قالدى. ئۆردەك بالىپانلىرى بېشىنى شۇنداق كۆتۈرۈپ قاراپ ئوت يالقۇنىنىڭ قاچانلاردىن باشلاپكىنتاڭ ئۆيگە يامراپ كە- رىشكە باشلىغانلىقىنى كۆرۈشتى.



ئوت يالقۇنى ھەممىنى يالماپ يۈ-
تۇۋاتاتتى، ئۆي ئىچى ئىسقا توشۇپ
كەتكەنىدى. بالىپانلار قورققىنىدىن
غال - غال تىترىشەتتى، نەگە قېچىپ
قۇتۇلۇشنىمۇ بىلمەيتتى. ئۇلار «غاق -
غاق» دەپ ۋارقىرىشىپ، قاناتلىرىنى
تېز - تېز قېقىشقا باشلىۋېدى، ئوتنى
يەلپۈپ ئىس - تۈتەكنى تېخىمۇ كۆپەيد-
تىۋەتتى.

بۇ چاغدا، يان قوشنا غاز يەڭگە
ئىككى چېلەك سۈنى كۆتۈرۈپ
كىرىپ، بىر تەرەپتىن بالىپانلارنىڭ
ئىسمىنى توۋلاپ، بىر تەرەپتىن
ئۇلارنى ئىزدەشكە باشلىدى.







— قورقماڭلار بالىلىرىم! — دەيتتى غاز
يەڭگە چېلەكتىكى سۇنىڭ بىرىنى ئۇلارنىڭ
ئۈستىگە تۆكۈپ، يەنە بىرىنى ئۆزىنىڭ ئۈس-
تىگە تۆككەچ، — لۆڭگە بىلەن ئېغىز - بۇر-
نۇڭلارنى چىڭ ئېتىۋېلىڭلار، ئېڭىشىپ
تۇرۇپ تېز قېچىڭلار!
شۇنداق دېگىنىچە، ئۇلارنى تارتىپ
سەرتقا ئۆزىنى ئاتتى.







سەرتتا، ئەھۋالدىن خەۋەر تېپىپ يېتىپ
كەلگەن سېرىق ئىت تاغا، مۈشۈك ھامما،
توشقان چوڭ دادا ۋە چوشقا چوڭ ئانىلارنىڭ
بەزىلىرى سۇ چاچسا، بەزىلىرى قۇم چېچىپ،
بەزىلىرى ئوتنى ئۇرۇپ ئۆچۈرمەكتە ئىدى...
ئۇزۇن ئۆتمەي، ئوت ئۆچۈرۈش ماشىنىسى
سى يېتىپ كەلدى. ھەممەيلەننىڭ ئورتاق تە-
رىشچانلىق كۆرسىتىشى ئارقىسىدا لاۋۇلداپ
كۆيۈۋاتقان ئوت ئۆچۈرۈۋېلىندى.







بىردەمدىن كېيىن، ئانا ئۆردەك قايتىپ كېلىپ، كۆز ئالدىدىكى مەندى-
زىرىنى كۆرۈپ قورققىنىدىن پۇتلىرى غال - غال تىترەپ ئۆزە تۇرالمىي
قالدى. ئۇ بالىلىرىنىڭ تىنچ - ئامانلىقىنى كۆرگەندىن كېيىن،
«ئۆھ» دەپ ئارامغا چۈشتى. ئىشنىڭ جەريانىنى بىلگەندىن كېيىن،
كۆپچىلىككە قايتا - قايتا رەھمەت ئېيتتى.



بۇ چاغدا ئوت ئۆچۈرگۈچى يىلپىز تاغا ئۇلارنىڭ يېنىغا
كېلىپ مۇنداق دېدى:
— بۇ ئوت ئاپىتىنى يوپۇرماقلارنى كۆيدۈرگەن چاغدا
چىققان ئۇچقۇن ياكى تاماكا قالدۇقىنى قالايمىقان تاشلاش كەل-
تۈرۈپ چىقارغاندەك قىلىدۇ، بۇنى ھېلىراقتا يەنە تەكشۈر-
مىز. بىراق كۆپچىلىك، بۇنىڭدىن كېيىن چوقۇم ئوتتىن مۇدا-
پىئە كۆرۈشكە ئەھمىيەت بېرىڭلار!
ھەممەيلەن باش لىڭشىتىپ ماقۇللىدى.



بۇ چاغدا ئوت ئۆچۈرگۈچى يىلپىز تاغا ئۇلارنىڭ يېنىغا
كېلىپ مۇنداق دېدى:
— بۇ ئوت ئاپىتىنى يوپۇرماقلارنى كۆيدۈرگەن چاغدا
چىققان ئۇچقۇن ياكى تاماكا قالدۇقىنى قالايمىقان تاشلاش كەل-
تۈرۈپ چىقارغاندەك قىلىدۇ، بۇنى ھېلىراقتا يەنە تەكشۈر-
مىز. بىراق كۆپچىلىك، بۇنىڭدىن كېيىن چوقۇم ئوتتىن مۇدا-
پىئە كۆرۈشكە ئەھمىيەت بېرىڭلار!
ھەممەيلەن باش لىڭشىتىپ ماقۇللىدى.



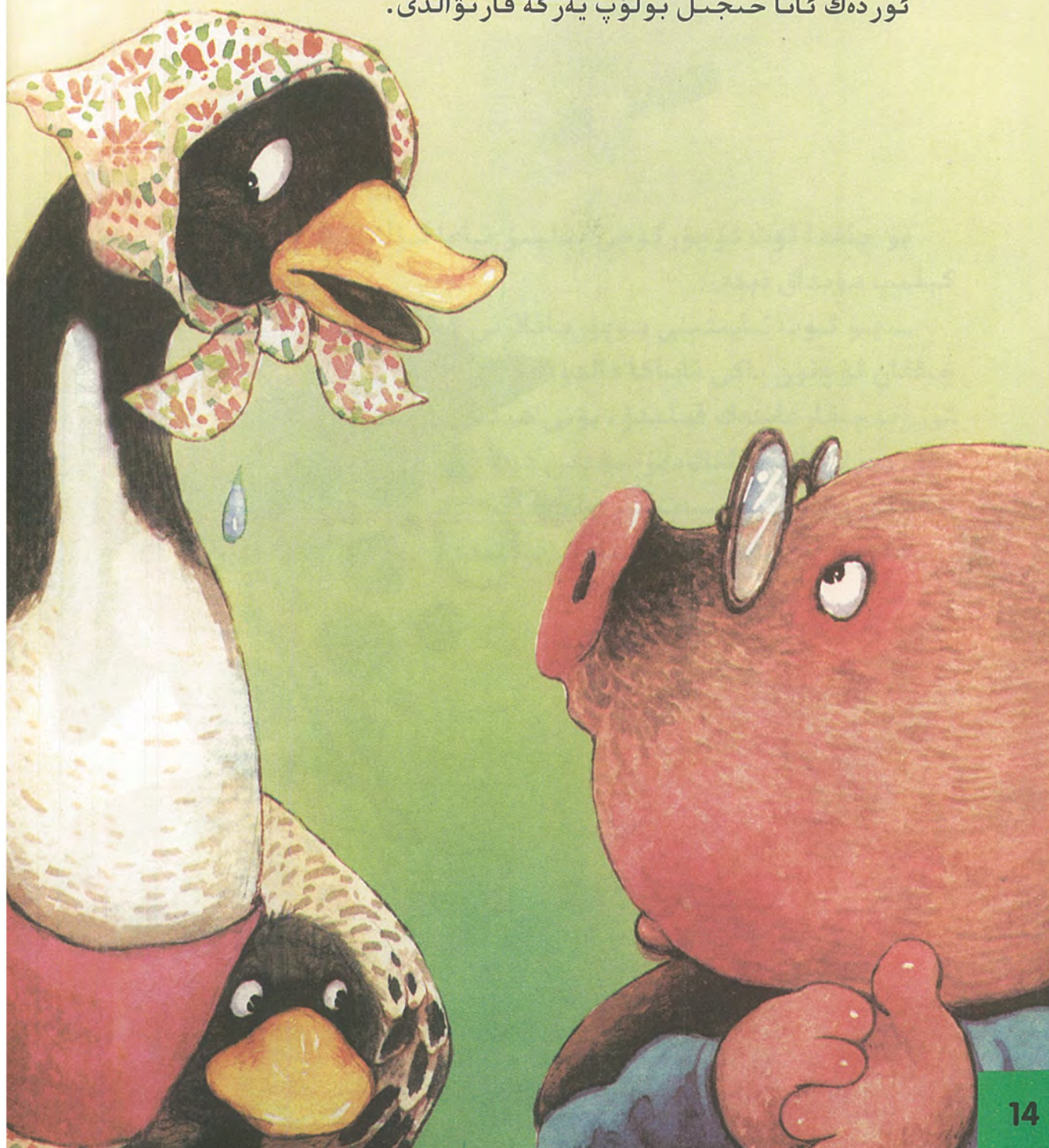


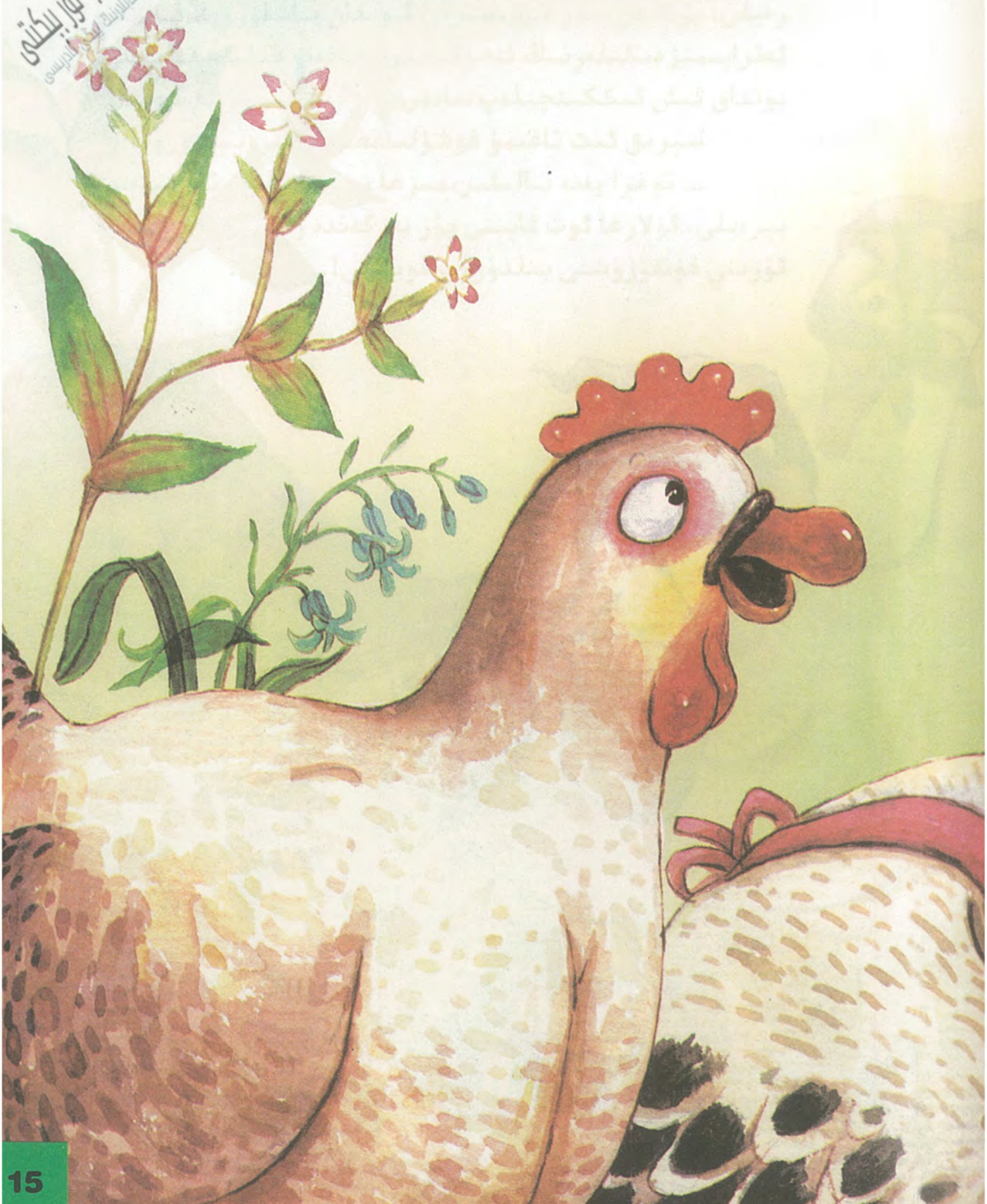
ئوت ئۇيغۇر گەۋدەسى



ئوت ئۆچۈرگۈچى يىلپىز تاغا كەتكەندىن كېيىن، چوشقا چوڭئانا
ئۆردەك ئانىغا مۇنداق دېدى:

— بۇنىڭدىن كېيىن ئىشىڭىز چىقىپ قېلىپ سىرتقا چىقماقچى بول-
سىڭىز، ئەڭ ياخشىسى بىزگە بىر ئېغىز گەپ قىلىپ قويۇڭ. بىز ھەم-
مىمىز بالىپانلىرىڭىزغا قاراپ قويمىز. قاراڭخە، ئۇلارنى ئۆيگە يالغۇز
تاشلاپ قويسىڭىز نېمىدېگەن خەتەرلىك!
ئۆردەك ئانا خىجىل بولۇپ يەرگە قارىۋالدى.









بۇنى كۆرگەن غاز يەڭگە:

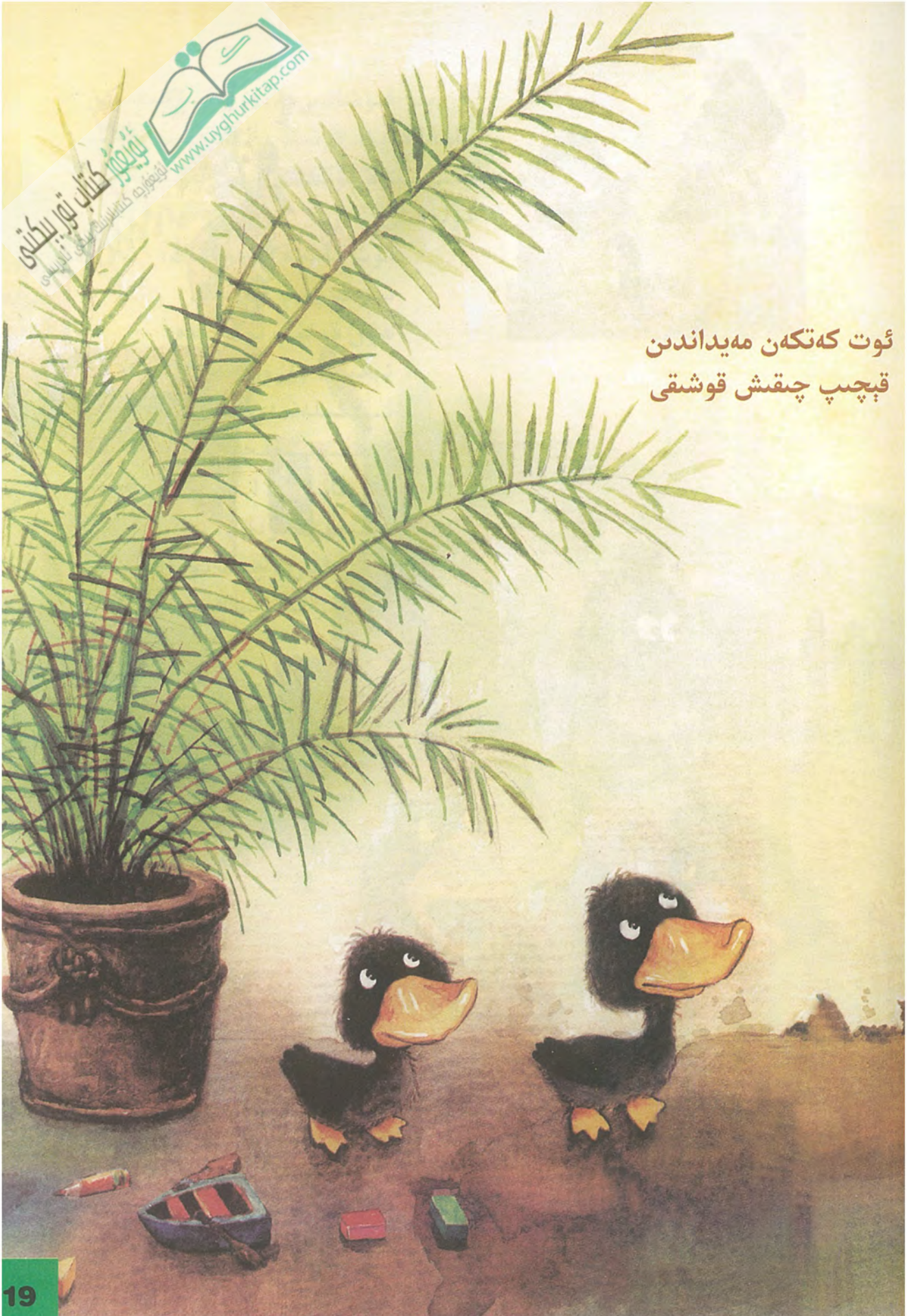
— بۈگۈنكى ئىش ھەممىمىزگە بىر ساۋاق بولسۇن، بۇنىڭ-
دىن كېيىن چوقۇم ئوتتىن مۇداپىئە كۆرۈشكە ئەھمىيەت بېرىش
رەيلى، بولامدۇ! ئۆز ئۆيىمىزنى ئوبدان باشقۇرۇپلا قالماي،
ئەتراپىمىزدىكىلەرنىڭ ئەھۋالىغىمۇ دىققەت قىلىپ قويايلى.
بۇنداق ئىش ئىككىنچىلەپ سادىر بولۇپ قالمايىن! — دېدى.
سېرىق ئىت تاغىمۇ قوشۇلىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ:
— توغرا يەنە بالىلىرىمىزغا بىخەتەرلىك تەربىيەسى
بېرىلى. ئۇلارغا ئوت ئاپىتى يۈز بەرگەندە زادى قانداق قىلىپ
ئۆزىنى قۇتقۇزۇشنى بىلدۈرۈپ قويايلى! — دېدى.

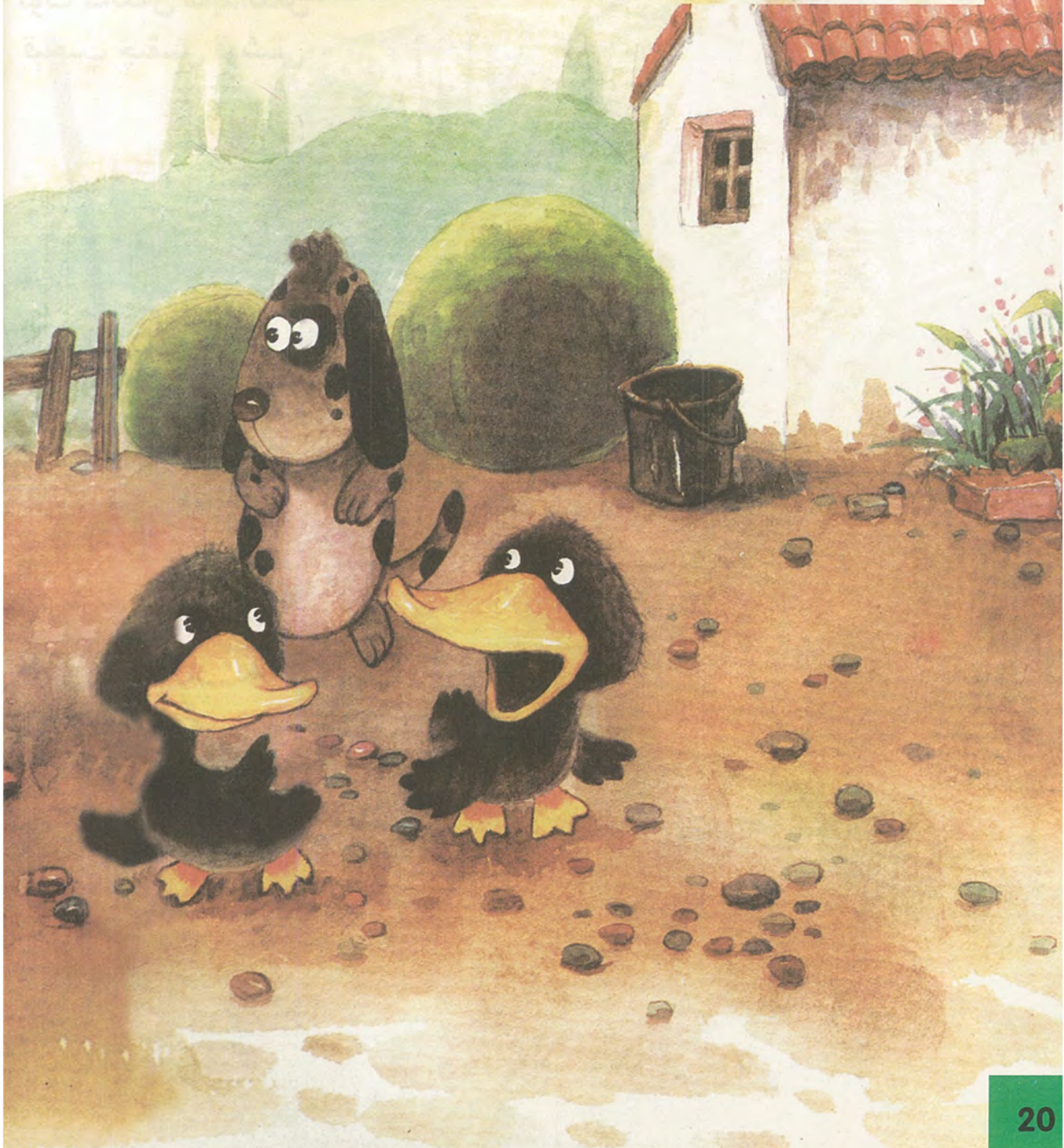


شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، ئۆردەك ئانا بالىلىرىغا بىخەتەرلىك تەربىيە-سى بېرىشكە ئالاھىدە ئېتىبار بېرىدىغان بولدى. ئۇ بالىپانلىرىغا ئوت ئاپىتى يۈز بېرىپ قالسا، ھودۇقۇپ كەتمەي، تەمتىرىمەي، ئالدى بىلەن ھۆل لۆڭگە بىلەن ئېغىز - بۇرنۇڭلارنى ئېتىپ دەرھال قېچىپ چىقىڭلار، ئاندىن كېيىن 119 نومۇرلۇق تېلېفونغا تېلېفون بېرىپ ئەھۋالنى مەلۇم قىلىڭلار، دېدى. ئۇ يەنە بىر قوشاق يېزىپ بالىلىرىغا يادلاتتى.



ئوت كەتكەن مەيداندىن
قېچىپ چىقىش قوشىقى





بۇ قوشاقنى قورۇ ئىچىدىكى
باشقا ھايۋانلارنىڭ بالىسىمۇ ناھا-
يىتى تېزلا ئۆگىنىۋېلىپ ئېيتىدىغان
بولۇشتى:

ئوت كەتسە ھودۇقماڭ،

تېز قېچىپ چىقىڭ.

ھۆل قىلىپ لۆڭگىدە،

ئېغىز - بۇرۇن ئېتىڭ.

ئىككىلەنمەي دەرھاللا،

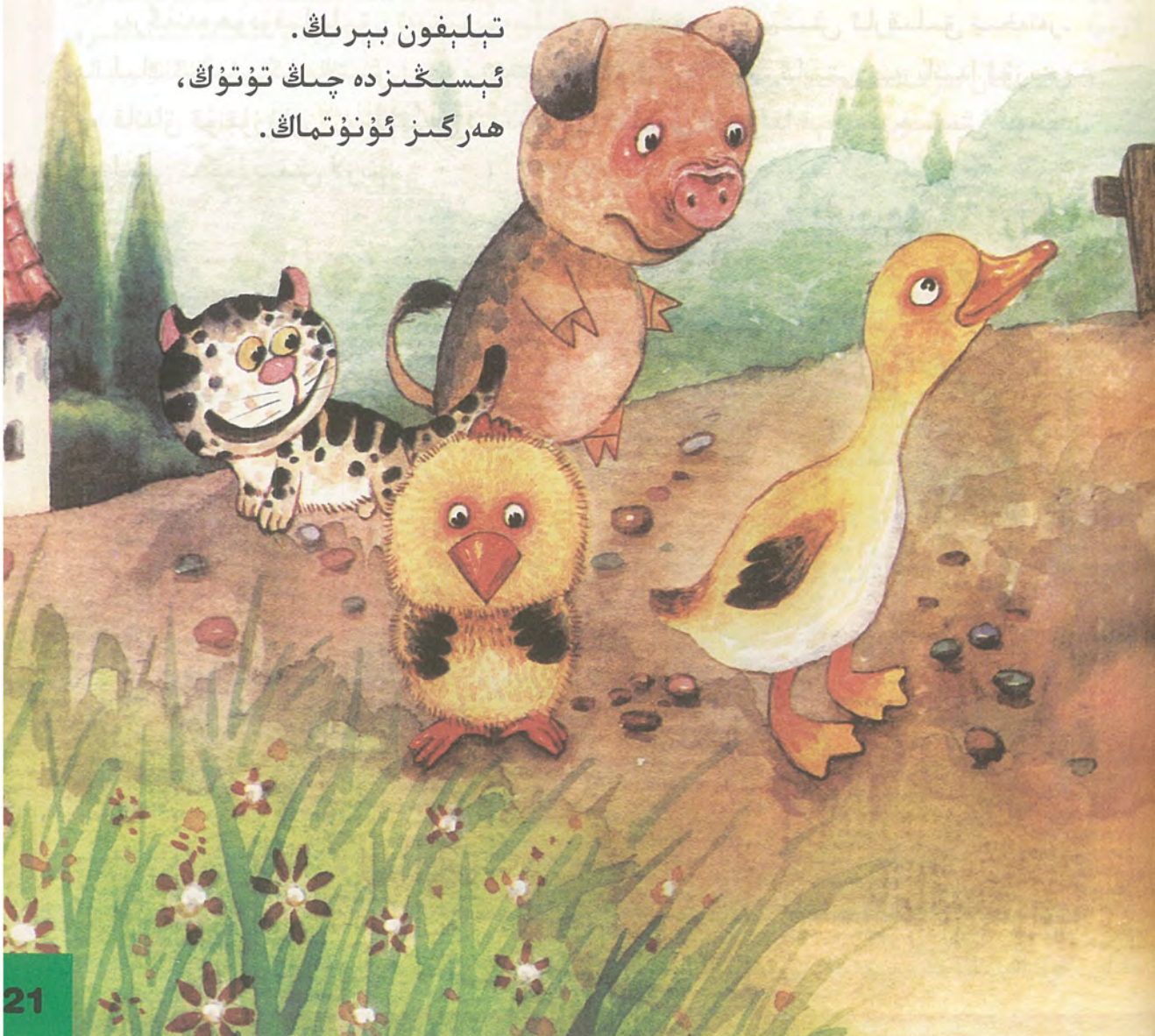
ئېڭىشىپ قېچىڭ.

شۇ ھامان 119 غا،

تېلېفون بېرىڭ.

ئېسىڭىزدە چىڭ تۇتۇڭ،

ھەرگىز ئۇنۇتماڭ.





پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

ئوت كەتكەن مەيداندىن قېچىپ چىقىش

پائالىيەت مەقسىتى

ئوت ئاپىتى دائىم كۆرۈلۈپ تۇرىدىغان بىر ھادىسە. ئوت ئاپىتىنى ئۆز بېشىدىن كەچۈرمىگەن بالىلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، بىر تەرەپتىن ئۇلارغا ئوت ئاپىتى يۈز بەرگەندە ھودۇقماسلىق، تەمتىرمەسلىك لازىملىقىنى ئېيتىش ئارقىلىق بىخەتەر-لىك ئېڭىنى كۈچەيتىش؛ يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇلارغا ئوت ئاپىتى جەريانىدا ئۆزىنى قانداق قۇتقۇزۇش لازىملىقىنى بىلدۈرۈش، ئىلمىي ئۇسۇلدا قېچىپ چىقىش ئۇسۇلىنى ئىگىلىتىش لازىم.

پائالىيەت تەييارلىقى



ئىككى دانە ئويۇن-چۇق تېلېفون، لۇڭگە، ئائىلىلەردە ئىشلىتىلىدىغان ئوت ئۆچۈرۈش ئەسۋابى، ئوت ئاپىتىگە ئائىت سىنئالغۇ ماتېرىياللىرى.



پائالىيەت جەريانى

2. بالىسىغا 119 نومۇرغا قانداق تېلېفون بېرىشنى ئۆگىتىدۇ. ھەمدە ئوت ئۆچۈرگۈچى خادىم سۈپىتىدە ئۇنىڭ بىلەن سۆزلىشىدۇ (سۆزلىشىش جەريانىدا بالىنىڭ تەمتىرەپ كەتمەسلىكىنى ئەسكەرتىپ تۇرۇشقا، ئوت ئا. پىتى يۈز بەرگەن كونكرېت ئورۇن، ۋاقىت ھەمدە نەق مەيداننىڭ ئەھۋالى قاتارلىقلارنى تولۇق ئېيتىشقا يېتەكلەشكە دىققەت قىلىش لازىم)
3. بالا بىلەن بىرلىكتە قېچىپ چىقىش، ئۆزىنى قۇتقۇزۇش مەشىقى ئېلىپ بارىدۇ:



1. بالىلار ئائىلە باشلىقلىرى بىلەن بىرلىكتە ئوت ئاپىتىگە ئائىت سىنئالغۇ ماتېرىياللىرى، سۈرەت - رەسىملەرنى كۆرىدۇ، ئائىلە باشلىقلىرى ئوت ئاپىتى يۈز بېرىش ئالدىدىكى ئەھۋاللارنى بالىسىغا تەسەۋۋۇر قىلغۇزىدۇ.



- ① لوڭگىنى سۇغا چىلاپ ھۆل قىلىدۇ؛
- ② ھۆل لوڭگە بىلەن ئېغىز - بۇرنىنى ئېتىدۇ؛
- ③ ئۆمىلەپ ياكى ئېڭىشىپ نەق مەيداندىن قېچىپ چىقىدۇ.

پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

1. بالىلارغا ئادەتتە ئوت ئوينىماسلىق، ئۆز ئۆيىنىڭ ئادىسى، تېلېفون نومۇرى ھەمدە ئوت ئاپىتىنى مەلۇم قىلىش تېلېفون نومۇرىنى ئېسىدە چىڭ ساقلاش تەربىيەسى بېرىش؛
2. سىنئالغۇ ماتېرىياللىرى، سۈرەت - رەسىملەرنى كۆرسىتىش ئارقىلىق، بالىلار بىلەن ئوت ئاپىتىدىن قانداق قىلغاندا ساقلانغىلى بولىدىغانلىقىنى مۇزاكىرە قىلىش؛
3. بالىلارنى ئىمكانقەدەر ئوت ئۆچۈرۈش ئىشلىرىغا قاتناشتۇرۇش، ئۇلارغا ھاياتلىقنىڭ قىممەتلىك ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈش.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بالىلارغا زۆرۈر بولغان ئوت ئاپىتىدە ئۆزىنى قۇتقۇزۇش ئۇسۇللىرىنى ئىگىلىتىش، ئوتتىن مۇداپىئە كۆرۈش ئېڭىنى يېتىلدۈرۈش، ئەمەلىي مانېۋىر ئارقىلىق، ئۇلارغا ئېغىز - بۇرنىنى ئېيتىش، ئېڭىشىپ تۇرۇپ مېڭىش قاتارلىق قېچىپ قۇتۇلۇش ماھارەتلىرىنى ئۆگىتىش. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، بالىلارغا ئوت ئويناشنىڭ خەتەرلىكلىكىنى بىلدۈرۈپ، تۇرمۇش تەجرىبىسىنى ئاشۇرۇش.



ئوت ئاپىتى يۈز بەرگەندە قانداق قىلىشىمىز كېرەك؟

ئوت ئاپىتى ماددىي مال - مۈلۈكنى بۇزۇپ، نابۇت قىلىپلا قالماستىن، كىشىلەر ھاياتىنىڭ بىخەتەرلىكىگىمۇ زىيان - زەخمەت يەتكۈزىدۇ. ئوت ئاپىتى يۈز بېرىپ قالغاندا، كىچىك دوستلار توغرا بولغان قۇتۇلۇش ئۇسۇللىرىنى قوللىنىشى لازىم:

1. ھودۇقۇپ، تەمتىرەپ، قالايمىقان ئۇياق - بۇياققا قاچماي، دەرھال بىخەتەر چىقىش ئىشكىنى تېپىپ، نەق مەيداندىن قېچىپ چىقىڭ.

2. يېنىڭىزدا تېلېفون بولسا، دەرھال 119 نومۇرغا تېلېفون بېرىپ، ئوت كەتكەن ۋاقىت، ئورۇن ھەم ئۆزىڭىزنىڭ ئىسمىنى ئېيتىپ چۈشەندۈرۈڭ.

3. ئۈستىڭىزدىكى كىيىمىڭىزگە ئوت تۇتۇشىپ كەتكەن بولسا، دەرھال يېشىپ تاشلاڭ؛ ئەگەر يېشىشكە ئۈلگۈرەلمىسىڭىز يەردە يېتىپ دومىلاپ - يۇمىلاپ يۈرۈپ ئوتنى ئۆچۈرۈۋېلىڭ.

4. لىفىت ئىچىدە سولىنىپ قېلىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن، ئوت كەتكەندە لىفىت ئارقىلىق قېچىپ چىقىشنى ئويلىماي، پەلەمپەي ئارقىلىق قېچىڭ.

5. قۇتقۇزغۇچى خادىملار يېتىپ كېلىشتىن بۇرۇن، ئىس ئېلىپ كېتىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن، ھۆل لۆڭگە بىلەن ئېغىز - بۇرنىڭىزنى ئېتىۋېلىڭ، ئاندىن ئېگىشىپ ياكى ئۆمىلەپ نەق مەيداندىن ئايرىلىڭ.

ئادەم چىشلەيدىغان چاقماق





تەتىل باشلاندى! مېمى بىلەن مياۋمياۋ دېگەن ئاڭ
سىڭىل ئاسلانلار دالاغا ئوينىغىلى چىقتى.
دالانىڭ مەنزىرىسى شۇنچىلىك چىرايلىق ئىدى! ياپىپ-
شىل ئېتىزلار، ھەر خىل - ھەر ياڭزا گۈللەر، چىرايلىق
رەڭدار كېپىنەكلەر يەنە ئالدىراش ئۇچۇپ يۈرگەن قارل-
غاچلار بەئەينى ئاجايىپ گۈزەل سۈرەتكىلا ئوخشايتتى.
مېمى، مياۋمياۋلار بەكلا خۇشال بولۇشۇپ، ئۆزلىرىمۇ
سەزمىگەن ھالدا ئۆيىدىن بارا - بارا يىراقلاپ كەتتى...





ھەش - پەش دېگۈچە ئاسماننى قاراڭغۇلۇق بېسىپ «قاراس -
قۇرۇس» چاققان چاقماق ئاۋازى بىر - بىرىگە ئۇلىنىپ كەتتى. بىر دەم -
بىر كېيىنلا يوغان - يوغان يامغۇر تامچىلىرى تاراسلاپ چۈشۈشكە باشلىدى.

بۇنداق قاتتىق يامغۇردا نەگە بېرىپ پاناھلانغىلى بولار؟
ئۇشتۇمتۇت، مياۋمياۋ ئانچە يىراق ئەمەس يەردىكى چوڭ بىر تۈپ
دەرەخنى كۆرۈپ قالدى - دە، مېمىغا:

— ئاۋۇ دەرەخنىڭ تۈۋىگە بېرىپ يامغۇردىن پاناھلىنايلى، — دەپ
توۋلىدى.





مىمى بىرنەچچە قەدەم يۈگرەپ بېقىپلا، چېپىدە توختاپ قالدى
ۋە:
— بولمايدۇ. مياۋ مياۋ، بارساق خەتەر چىقىدۇ! — دېدى.
— نېمە؟ نېمە بولدى؟ — دەپ سورىدى مياۋمياۋ قوللىرى بىلەن
بېشىنى توسۇپ ئورنىدا توختاپ.
— مۇئەللىم چاقماق چېقىپ يامغۇر ياغقاندا چوڭ دەرەخلەرنىڭ
ئاستىدا تۇرۇشقا بولمايدۇ، دېگەن، — دەپ چۈشەندۈردى مىمى.



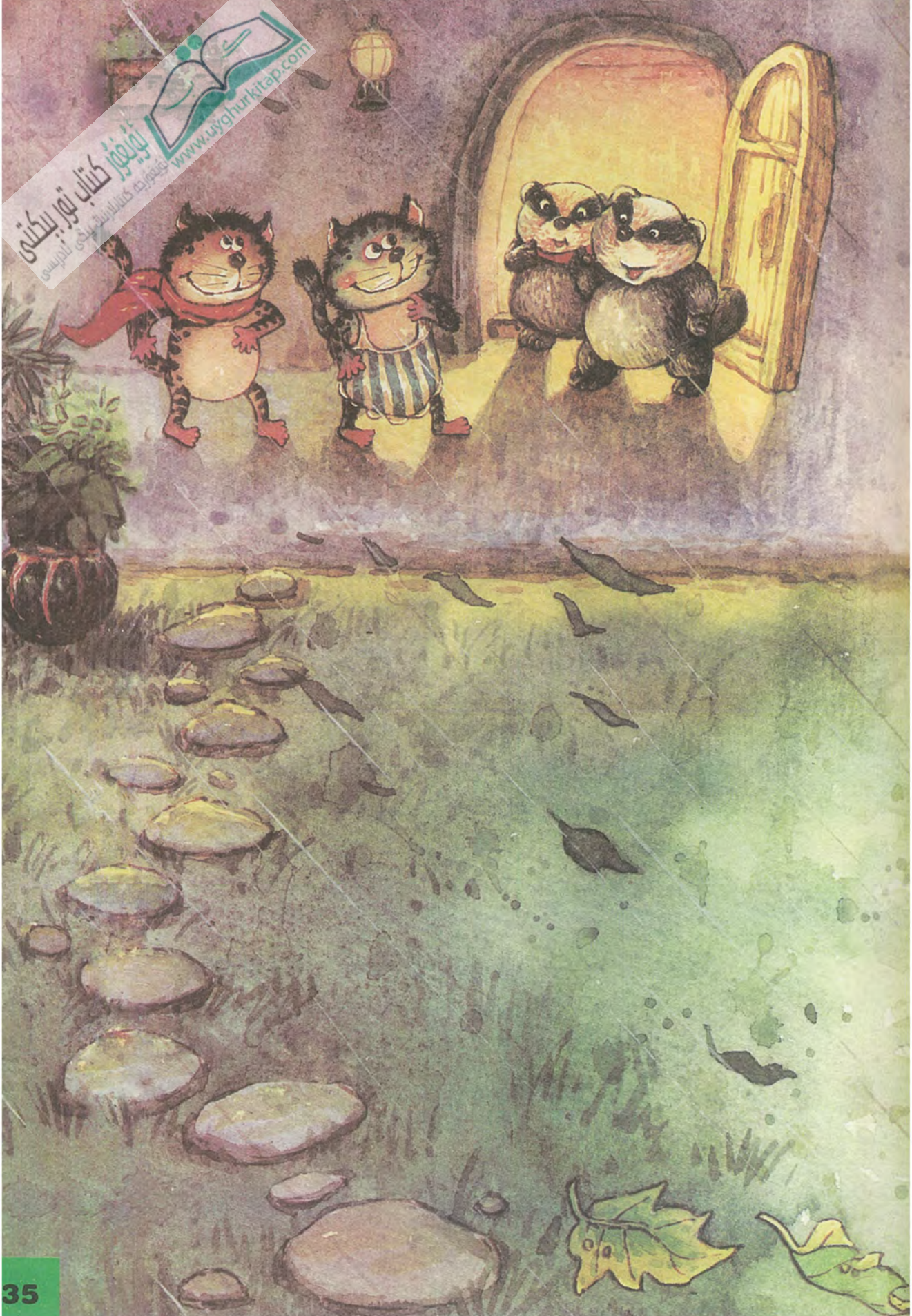
شۇ چاغدا مياۋمياۋ مۇئەللىمنىڭ سۆزىنى ئەسكە ئالدى. مۇئەل-
لىم دەرس ئۆتكەندە ئۇلارغا بىر بالىلار قوشقىنى ئۆگەتكەنىدى.
ئۇنىڭدا «چاقماق چاقتى، يامغۇر ياغدى شارقىراپ كەتتى، سىز يۈ-
گۈرمەڭ دەرەخ تۈۋىگە، خەتەرلىك يەتتى» دېگەنلەر بار ئىدىغۇ!
بەك خەتەرلىك ئىش بوپتۇ - ھە! ئەمدى نەگىمۇ بارارىمىز؟
ئۇلارنىڭ كىيىملىرى چىلىق - چىلىق سۇ بولۇپ كەتتى.



مىمى پېشانىسىگە شاققىدە ئۇرۇپ:
— ھە راست، ئاكا - سىڭىل ئۇزۇن تۇمشۇق ئىتلارنىڭ ئۆيى
مۇشۇ ئەتراپتا ئىدىغۇ، شۇلارنىڭكىگە بېرىپ ئولتۇرۇپ تۇراي -
لى! — دېدى.

ئاكا - سىڭىل ئۇزۇن تۇمشۇق ئىتلار ئۇلارنى قىزغىن كۈتۈ -
ۋالدى، نۇرغۇن ياخشى يېمەكلىكلەر بىلەن مېھمان قىلدى. ئۇلار
نەرسىلەردىن يېگەچ پاراخلىشىپ شۇنداق خۇشال ئولتۇرۇشتى...







يامغۇر توختىماي شارىلداپ شارقىراپ يېغىۋەردى، يوغان -
 يوغان يامغۇر تامچىلىرى يەرگە تاراسلاپ چۈشۈپ گۈل - چېچەك -
 لەردەك ھەر تەرەپكە چاچرىدى. چاقماق بەئەينى نۇرغۇنلىغان
 دۇمباق تەڭلا چېلىنغاندەك تېخىمۇ «گۈلدۈرلەپ» توختىمىدى.
 مياۋمياۋ دېرىزىدىن سىرتقا قاراپ تۇيۇقسىزلا ئانىسى يادىغا
 كېلىپ:

— ئانام چوقۇم بىزنى ساقلاۋاتىدۇ، تازا تىت - تىت بولۇپ كې-
 تىۋاتقاندۇ - ھە! — دەپ ئويلىدى.





— ئاكامنىڭ يانفونى بار، ئۆيۈڭلارغا تېلېفون بەرسەڭلار بو-
لىدۇ، — دېدى ئۇزۇن تۇمشۇق ئىتنىڭ سىڭلىسى. شۇنىڭ
بىلەن ئاكىسى:

— شۇنى دەيمەن، ئەجەب ئېسىمگە كەلمەپتۇ! — دېدى — دە
يانفونى ئەكىلىپ بەردى.

مياۋمياۋ يانفونى ئېلىپلا ئۆيىگە تېلېفون بەردى، قايتا —
قايتا تېلېفون بەرگەن بولسىمۇ زادىلا ئۇلانمىدى.







— نېمە ئىش بولغاندۇ؟ — جىددىيلەشپ كەتتى مياۋمياۋ، — يام-
غۇردا ئۆي ئىچىدە سىگنال ياخشى بولمامدۇ. — يا؟ سىرتقا چىقىپ
بېرىپ باقايچۇ، — دېدى ۋە ئىشىككە قاراپ ماڭدى.
— سىرتقا چىقسىڭىز بولمايدۇ! — دەپ ئاكىسىنى كاپلا تۇتۇۋالدى
مىمى، — مۇئەللىمىمىز: چاقماق چاققاندا ئىشىك - دېرىزىلەرنى چىڭ
تاقاڭلار، ئېلېكتر سايمانلىرىنى توكتىن چىقىرىۋېتىڭلار، دەرەخلەر-
نىڭ ئاستىدا تۇرماڭلار، سىرتتا يانفون بىلەن سۆزلەشمەڭلار، دېگەنغۇ،
ئۇنتۇپ قالدىڭىزمۇ؟





— ئەمەس، ئەمەس قانداق قىلىمىز؟ ئانام چوقۇم ئەندىشە قىلىۋا-
تدۇ.

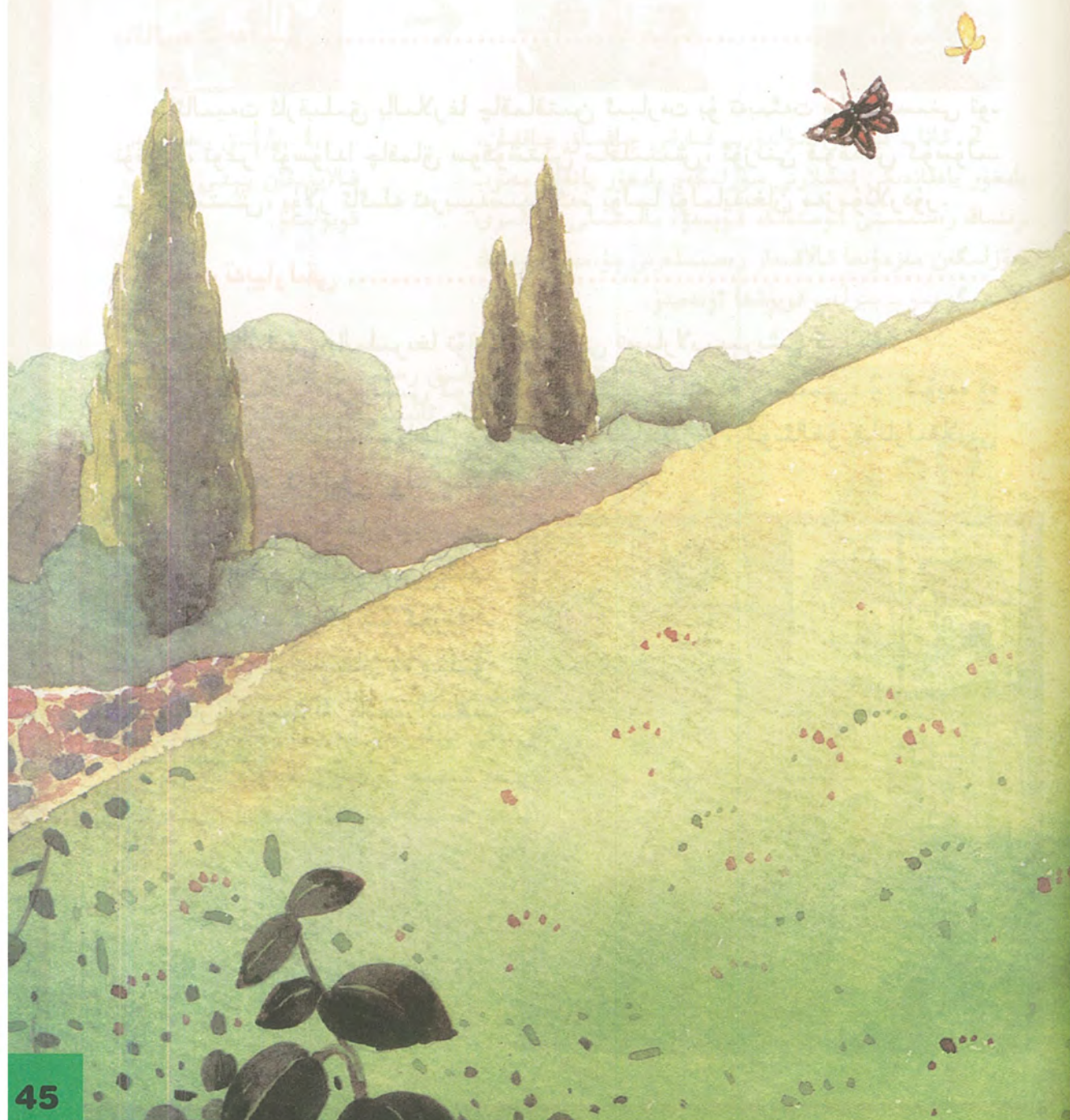
ئۇلار جىددىيلىشىپ، تىت - تىت بولۇۋاتقاندا، تۇيۇقسىز ئىشكى-
چېكىلدى.

— كىمدۇ؟ ئانام ئەمەستۇ؟ — دېدى مياۋمياۋ يۈگۈرۈپ بېرىپ ئى-
شكىنى ئاچتى. راستتىنلا مۈشۈك ئانا ئىكەن! ئۇ كۈنلۈك تۇتۇپ بالد-
لىرىنى ئىزدەپ چىقىپتىكەن، يامغۇر بەك قاتتىق ياغقاچقا ئۈستىبىشى
چۆپ - چۆپ سۇ بولۇپ كېتىپتۇ.
ئانىسىنى كۆرۈپ ئاكا - سىڭىل خۇشاللىقنى باسالماي، ئۇنىڭ
قوينىغا ئۆزلىرىنى ئاتتى.





يامغۇر توختىدى. مۈشۈك ئانا ئاسلانلىرىنى ئېلىپ ئاكا - سىڭىل
ئۇزۇن تۇمشۇق ئىتقا رەھمەت ئېيتىپ شاد - خۇراملىق ئىلگىدە ئۆيىگە
قاراپ ماڭدى. يولبويى ئاسلانلار بەس - بەس بىلەن ئانىسىغا يامغۇردىن
پاناھلىنىش جەريانىنى سۆزلەپ بەردى. ئاسلانلىرىنى يېتىلەپ كېتىۋاتى-
قان مۈشۈك ئانىنىڭ چېھرىدە كۈلكە ئويىناپ گۈلدەك ئېچىلىپ كەتتى.





پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

ئادەم چىشلەيدىغان چاقماقتىن پەخەس بولايلى

پائالىيەت مەقسىتى

پائالىيەت ئارقىلىق بالىلارغا چاقماقتىن ئىبارەت بۇ تەبىئەت ھادىسىسىنى تو-
نۇتۇش، توغرا ئۇسۇلدا چاقماق سوقۇشتىن ساقلىنىش، ئۆزىنى قوغداش ئۇسۇل-
نى ئۆگىتىش، بۇلار ئائىلە تەربىيەسىدە كەم بولسا بولمايدىغان مەزمۇنلاردۇر.

پائالىيەت تەييارلىقى

ئائىلە باشلىقى بالىلارغا تۆۋەندىكىلەرنى تەييارلاپ بېرىشى كېرەك:

1. ئىشك - دېرىزىسى ئوچۇق ۋە يېپىق ئۆينىڭ رەسىمى؛ 2. ئۆيدە ۋە
سىرتتا يانفون سۆزلىشىۋاتقان رەسىم؛ 3. تېلېفون، ئۇنئالغۇ قاتارلىقلارنى
ئېچىۋاتقان ۋە ئۇلارنى توك مەن-
بەسىدىن چىقىرىۋاتقان رەسىم؛
4. دەرەخ ئاستىدا يامغۇردىن پاناھ-
لىنىۋاتقان رەسىم؛ 5. سۇ ئۈزۈۋات-
قان، قېيىق ئويناۋاتقان ۋە بېلىق
تۇتۇۋاتقان رەسىم؛ 6. يامغۇر يېغى-
ۋاتقان مەنزىرە.





پائالىيەت جەريانى



1. بارلىق رەسىملەر
قالايمىقان پېتى قويۇپ
قويۇلىدۇ.

2. ئاتا - ئانىسى گۈلدۈر - قاراس چاقماق چاققان،
يامغۇر ياغقاندىكى ئىشلارنى سۆزلىگەچ يامغۇر ياغقان مەنزىرە
رىنىڭ رەسىمىنى ئۈستەلگە قويىدۇ، بالىسىنى ئۆزلىرى
سۆزلىگەن مەزمۇنغا ئالاقىدار رەسىملەرنى بۇ مەنزىرىنىڭ
ئۈستىگە بىر - بىرلەپ قويۇشقا ئۈندەيدۇ.

3. بارلىق رەسىملەر قويۇلۇپ بولغاندىن
كېيىن، ئاتا - ئانىسى بالىسى بىلەن بىرلىكتە رە-
سىملەرنىڭ توغرا قويۇلغان - قويۇلمىغانلىقىنى
تەكشۈرىدۇ، بالىسىغا نېمە ئۈچۈن شۇنداق قويغان-
لىقىنى سۆزلىتىدۇ.



پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

گۈلدۈرمامىلىق يامغۇرلۇق كۈنلەرگە يولۇققاندا، ئائىلە باشلىقلىرى بالىسى بىلەن قانداق
قىلغاندا توغرا ئۇسۇلدا چاقماق سوقۇشتىن پاناھلانغىلى بولىدىغانلىقىنى بىرلىكتە مەشىق
قىلسا بولىدۇ: ئەگەر سىرتتا بولسا، چوڭ دەرەخلەر ياكى ئۆيلەرنىڭ لەمپىسى ئاستىغا بارماس-
لىق، يانفوندا سۆزلەشمەسلىك قاتارلىقلارنى؛ ئۆيىنىڭ ئىچىدە بولسا، ئىشك - دېرىزىلەرنى
چىڭ ئېتىش، توك مەنبەسىنى چىقىرىۋېتىشنى مەشىق قىلسا، شۇنداقلا بالىسىغا نېمە ئۈچۈن
مۇشۇنداق قىلىش لازىملىقىنى ئېيتىپ بەرسە بولىدۇ.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بالىلارغا چاقماقنىڭ نېمە ئىكەنلىكى بىلدۈرۈلىدۇ، چاقماق سوقۇشتىن قانداق قىلغاندا
توغرا ئۇسۇلدا ساقلاشنى بىلىدىغانلىقى ئۆتۈرۈلىدۇ، گۈلدۈرمامىلىق يامغۇرلۇق كۈنلەردە ئۆ-
زىنى قوغداش ئۆگىتىلىدۇ.



چاقماق سوقۇشتىن توغرا ساقلىنىش ئۇسۇللىرى

ياز پەسلىدە گۈلدۈرماملىق يامغۇر ياغقاندا ئاسماندا گۈل-
دۈرلىگەن ئاۋاز بىلەن تەڭ پارقراق نۇرلار كۆرىنىدۇ. مانا بۇ
نۇرلار — چاقماقتۇر. چاقماق چېقىش بىر خىل تەبىئەت ھادىسىسى.
سى بولۇپ، ئىنسانلارغا ناھايىتى زور زىيان — زەخمەت ئېلىپ كې-
لىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، گۈلدۈرماملىق يامغۇر ياغقان ھاۋا رايىغا
دۇچ كەلگەندە، كىچىك دوستلار بىخەتەرلىككە دىققەت قىلىشى،
ئۆزىنى قوغداشنىڭ توغرا ئۇسۇلىنى ئۆگىنىۋېلىشى لازىم:

1. ئىشىك - دېرىزىلەرنى چىڭ ئېتىش؛
2. ئېلېكتىر سايمانلىرىنىڭ توك مەنبەسىنى چىقىرىۋېتىش؛
3. دەرەخلەرنىڭ ئاستىدا تۇرماسلىق؛
4. سىرتتا يانفون بىلەن سۆزلەشمەسلىك؛
5. دەريا - كۆل، دېڭىزلاردا سۇغا چۆمۈلمەسلىك، قېيىقتا ئوي-
نىماسلىق ۋە بېلىق تۇتماسلىق؛
6. سىرتتا يۈرگەندە تۇيۇقسىز گۈلدۈرماملىق يامغۇر
يېغىپ كەتسە، چاقماق سوقۇشنىڭ نىشانىغا ئايلىنىپ قالما-
سلىق ئۈچۈن، نۇرغۇن ئادەملەر بىرىەرگە توپلىشىۋالما-
سلىق لازىم.

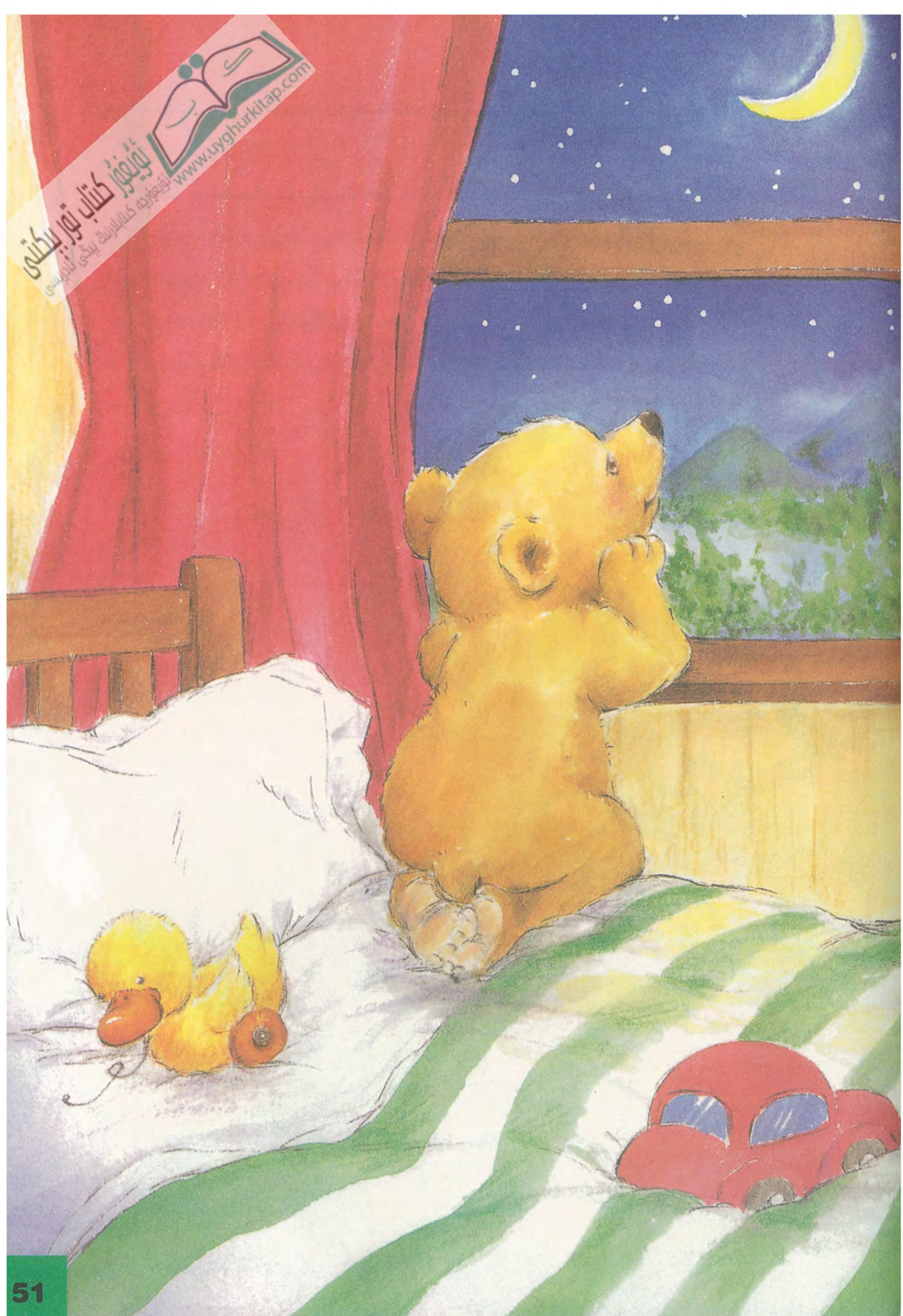
شاكىچىك، ئېسىڭىزدە تۇتۇۋالدىڭىزمۇ؟

مەن چوڭ بولغاندا...



بىركۈنى كەچتە ئېيىقچاق
سىمون پەقەتلا ئۇخلىيالمىدى. ئۇ
بىر تەرەپتىن ئاسماندىكى
يۇلتۇزلارنى سانغاچ، بىر
تەرەپتىن ئۆزىگە: «مەن چوڭ
بولغاندا نېمە ئىش قىلارمەن؟
دادامغۇ ئورمان قاراۋۇلى، مەنچۇ،
مەن نېمە قىلىشىم كېرەك؟» دەپ
سوئال قوياتتى.







ئىككىنچى كۈنى سەھەردە سىمۇن ئاپىسىدىن

سوردى:

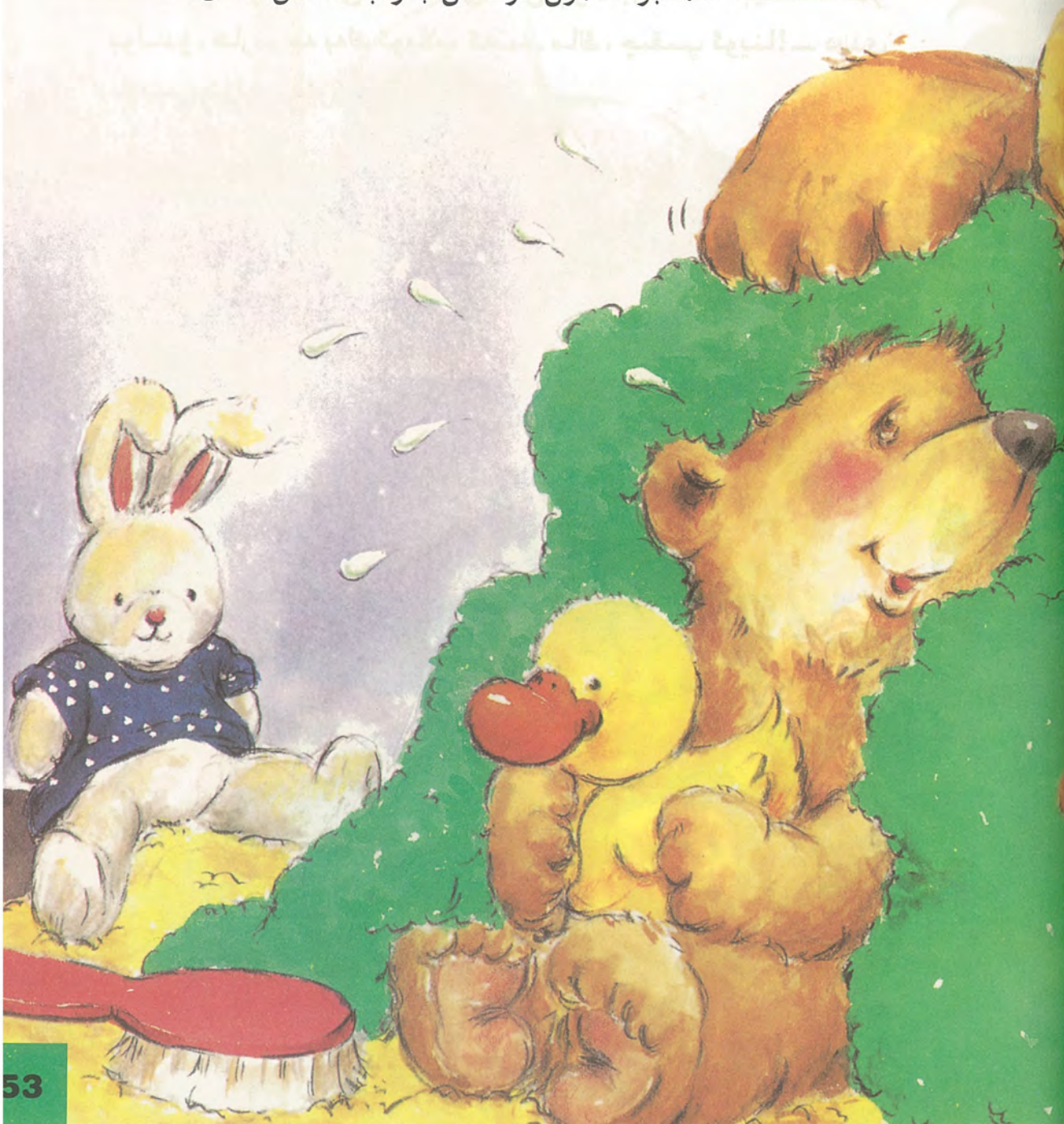
— مەن چوڭ بولغاندا نېمە ئىش قىلىشىم كېرەك؟

ئاپا سىز مېنىڭ نېمە قىلىشىمنى ئارزۇ قىلىسىز؟

— پەقەت سەن ئۆزۈڭ ياخشى كۆرسەڭلا، نېمە ئىش

قىلساڭ بولۇۋېرىدۇ، — دەپ جاۋاب بەردى ئاپىسى.

ئەمما بۇ سىمۇن كۈتكەن جاۋاب ئەمەس ئىدى.

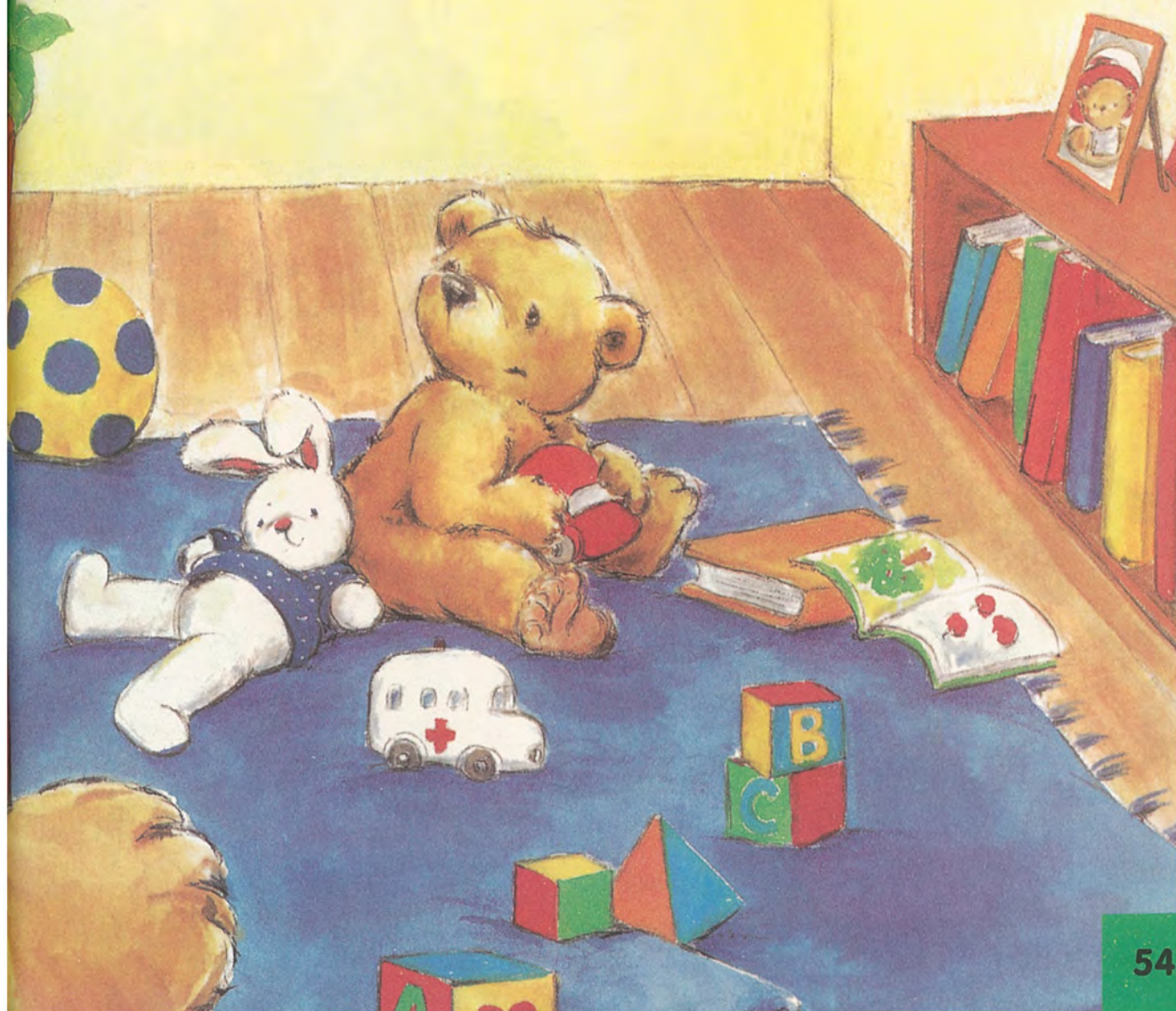


سىمون ئويۇنچۇق ئويىناۋىتىپمۇ، كۆڭلىدە يەنىلا شۇ
مەسلىنى ئويلاۋاتاتتى.

— سىمون ساڭا نېمە بولدى؟ نېمە ئويلاۋاتىسەن، — دەپ
سورىدى دادىسى.

— ھىم، مەن چوڭ بولغاندا نېمە ئىش قىلىشىم
كېرەكلىكىنى ئويلاۋاتىمەن.

— كېلەچەكتىكى ئىشلارنى سەن چوڭ بولغاندا دېيىشسەكمۇ
بولىدۇ، ھازىرچە بەك ئويلاپ كەتتە. ماڭ، چىقىپ ئوينا! — دېدى
دادىسى كۈلۈپ تۇرۇپ.

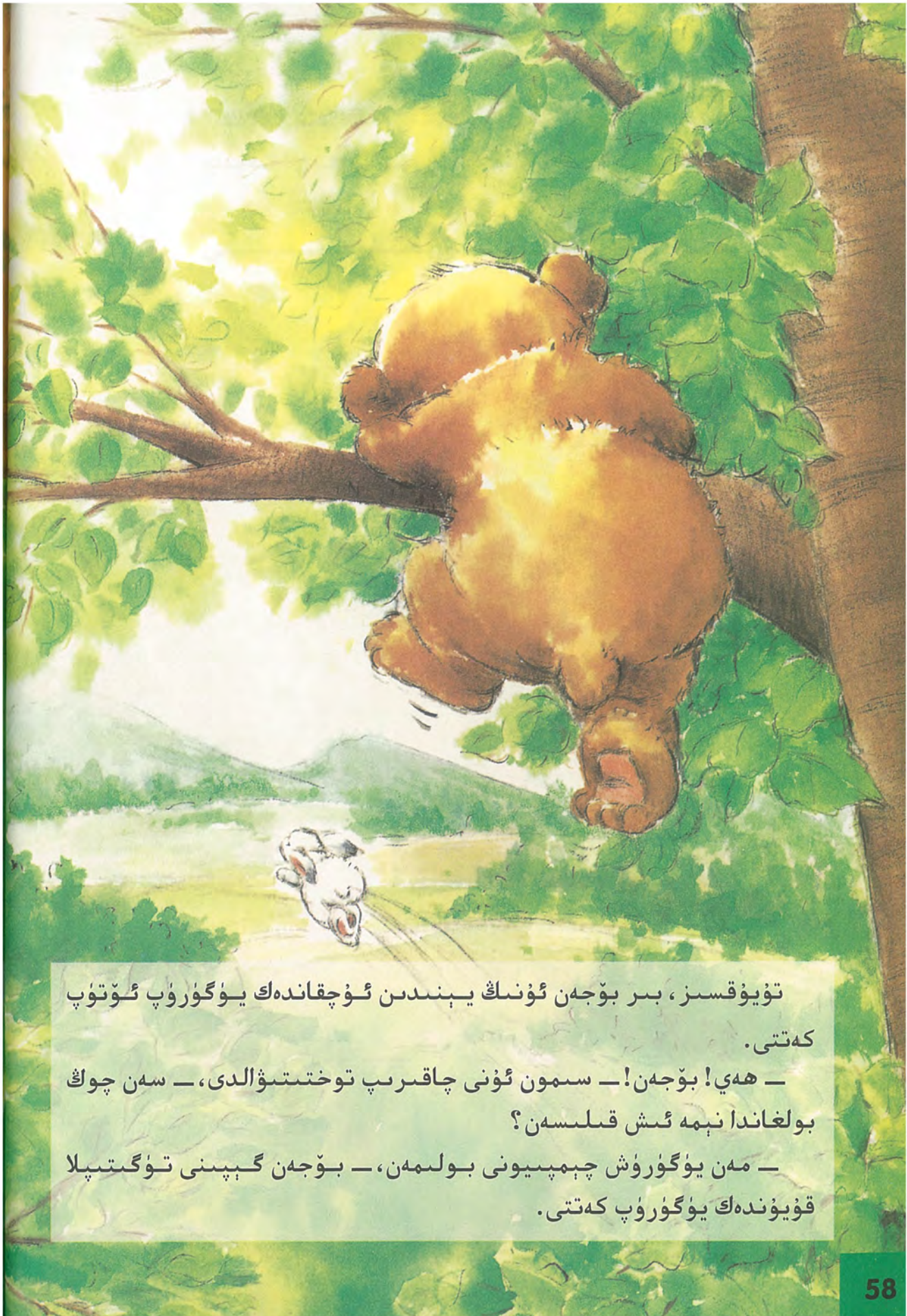




— چوڭ بولغاندا زادى نېمە ئىش قىلىشىم كېرەك؟
ئاپام بىلەن داداممۇ ئېيتىپ بەرمىدى. ھەي! ئەجەب
ئىچىم پۇشتى!
سىمون تالادا كېتىۋېتىپمۇ يەنىلا بۇ مەسىلىنى
ئويلايتتى.







تۇيۇقسىز، بىر بۆجەن ئۇنىڭ يېنىدىن ئۇچقانداك يۈگۈرۈپ ئۆتۈپ
كەتتى.
— ھەي! بۆجەن! — سىمون ئۇنى چاقىرىپ توختىتىۋالدى، — سەن چوڭ
بولغاندا نېمە ئىش قىلسەن؟
— مەن يۈگۈرۈش چېمپىيونى بولىمەن، — بۆجەن گېپىنى تۈگىتىپلا
قۇيۇندەك يۈگۈرۈپ كەتتى.

سمون كۆل بويىدا سۇ ئۇزۇۋاتقان تاشپاقىچاننى ئۇچراتتى:
— تاشپاقىچان، سەن چوڭ بولغاندا نېمە ئىش قىلىسەن؟ — دەپ
سورىدى سمون.

تاشپاقىچان سۇ ئۇزگەچ جاۋاب بەردى:
— مەن دۇنيادىكى ئەڭ ئۇستاسۇ ئۇزۇش ماھىرى بولىمەن، شۇڭا
ھازىردىن باشلاپ مەشىق قىلىۋاتىمەن.





سمون ئورمانلىققا كېلىپ، قىزغىن ناخشا ساداسىنى ئاڭلىدى:

— لاي لاي لاي! ... لاي لاي لاي! ...

ئەسلىدە ئۈچ كىچىك چوشقا كۈچكى ناخشا ئېيتىۋاتقان ئىكەن.

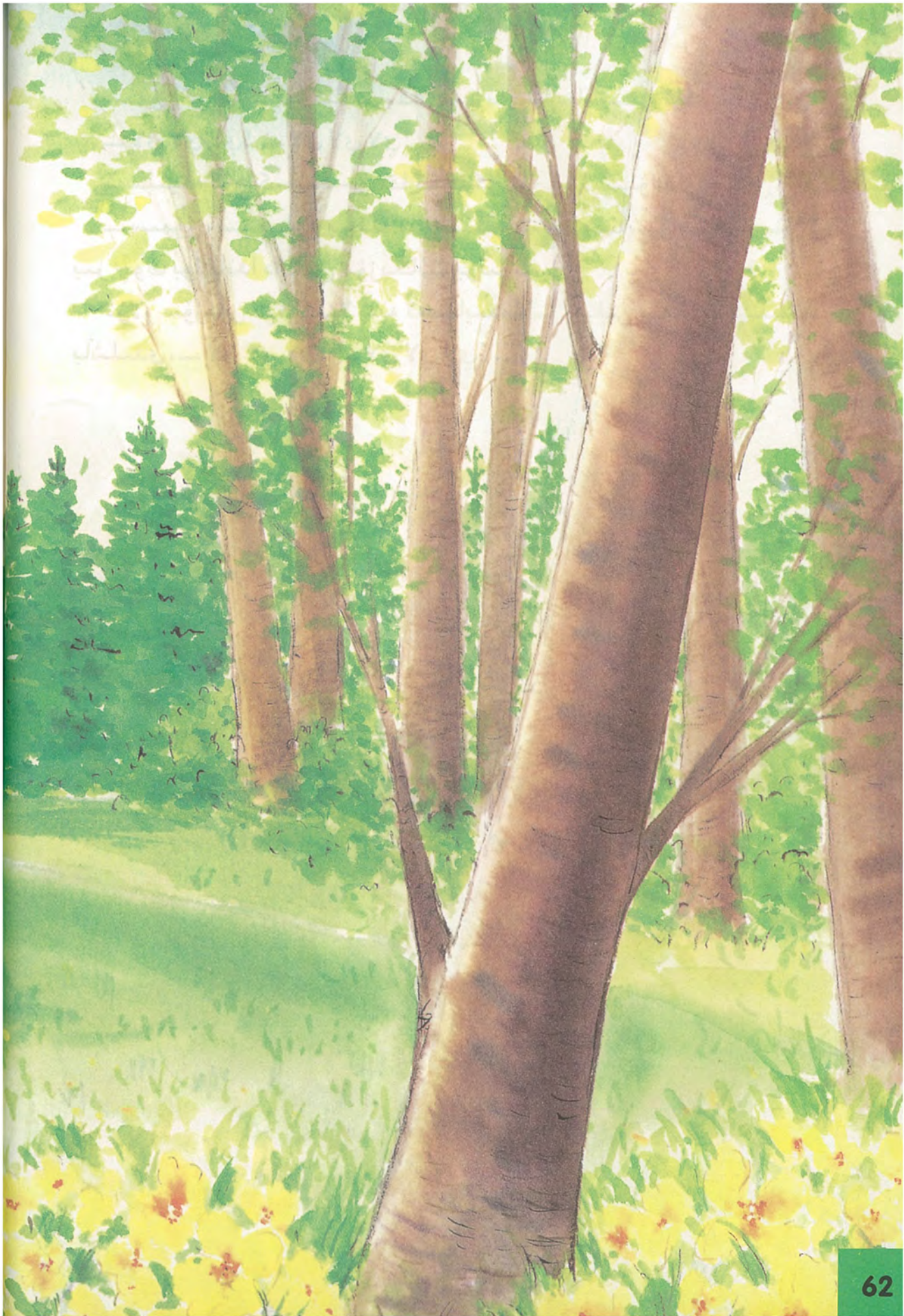
— سمون، بىز بىلەن بىللە ناخشا ئېيتىشنى مەشىق قىلمايمىسەن؟

بىز چوڭ بولغاندا داڭلىق مۇزىكانت بولىمىز.

ئۇلار سۆزىنى تۈگىتىپلا يەنە ئەستايىدىللىق بىلەن مەشىق قىلىشقا

باشلىدى، — لاي لاي لاي! ... لاي لاي لاي! ...»





سمون روھى چۈشكەن ھالدا كېتۋاتاتتى، كۆڭلىدە: «كۈپچىلىكنىڭ
ھەممىسى چوڭ بولغاندا نېمە ئىش قىلىشنى بىلىدىكەن، ئۇلار قاتتىق
مەشىق قىلىۋېتىپتۇ، ئەمما مەنچۇ؟» دەپ ئويلايتتى.
دەل شۇ چاغدا، دەريا تەرەپتىن بىر يىغا ئاۋازى ئاڭلاندى ...



سىمون ئالدىراش يۈگۈرۈپ كېلىپ، ئېيىقجان نىكنىڭ يەردە يېتىپ
يىغلاۋاتقانلىقىنى كۆردى.

ئەسلىدە نىكنىڭ ئامراق قورچىقى دەرياغا چۈشۈپ كەتكەن ئىكەن.
— نىك، يىغلىما، مەن ياردەم قىلاي! — سىمون «چولتۇك» قىلىپ سۇغا
سەكرىدى.



سىمون نىكىنىڭ قورچىقىنى سۈزۈۋالدى.

— رەھمەت ساڭا، سىمون، بەك قالتىسكەنسەن! — دېدى نىكى كۈلۈپ

تۇرۇپ.

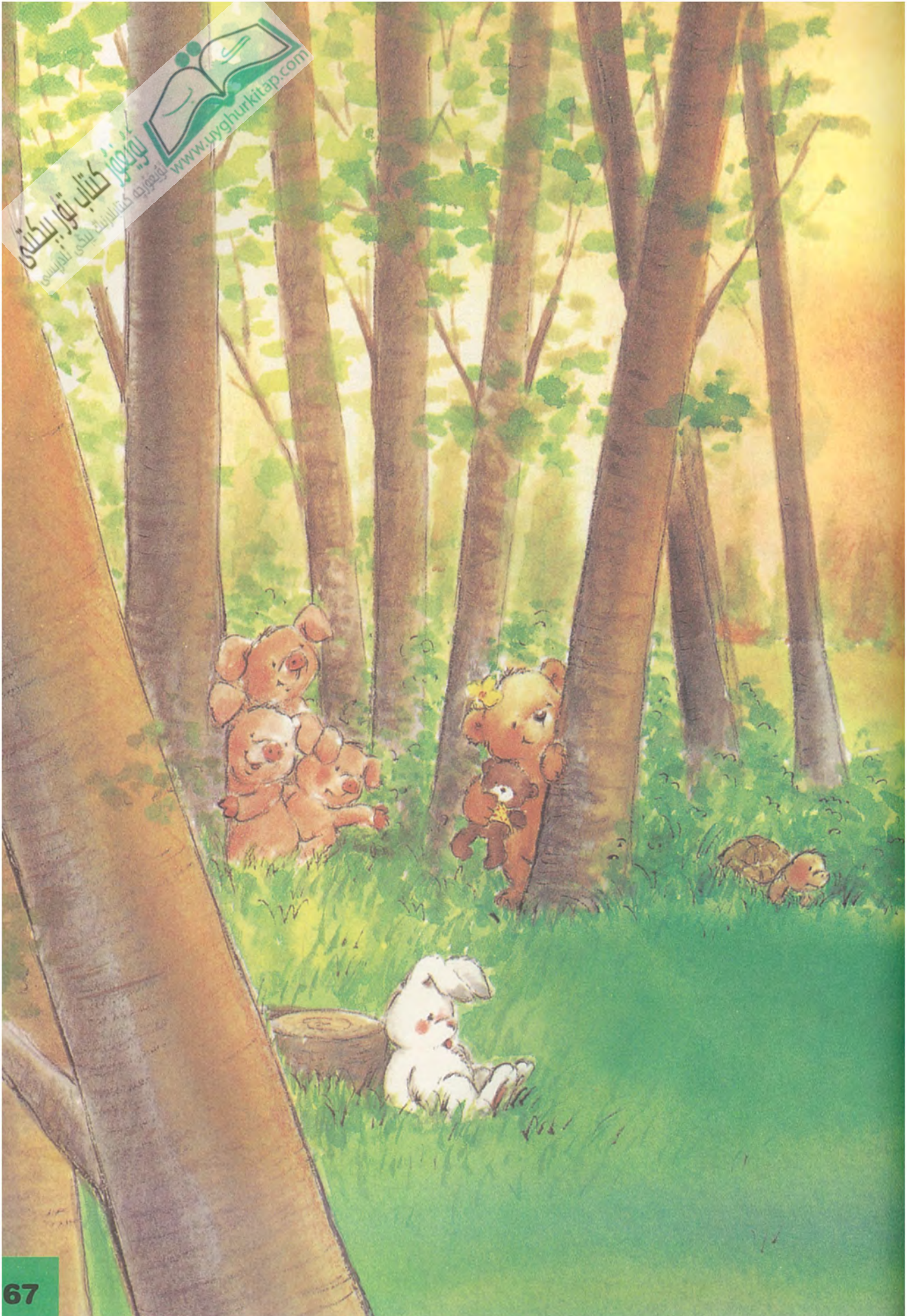
ئۇلار خۇشال - خۇرام ئولتۇرۇپ «مېھماندارچىلىق» ئويۇنى ئويناشقا

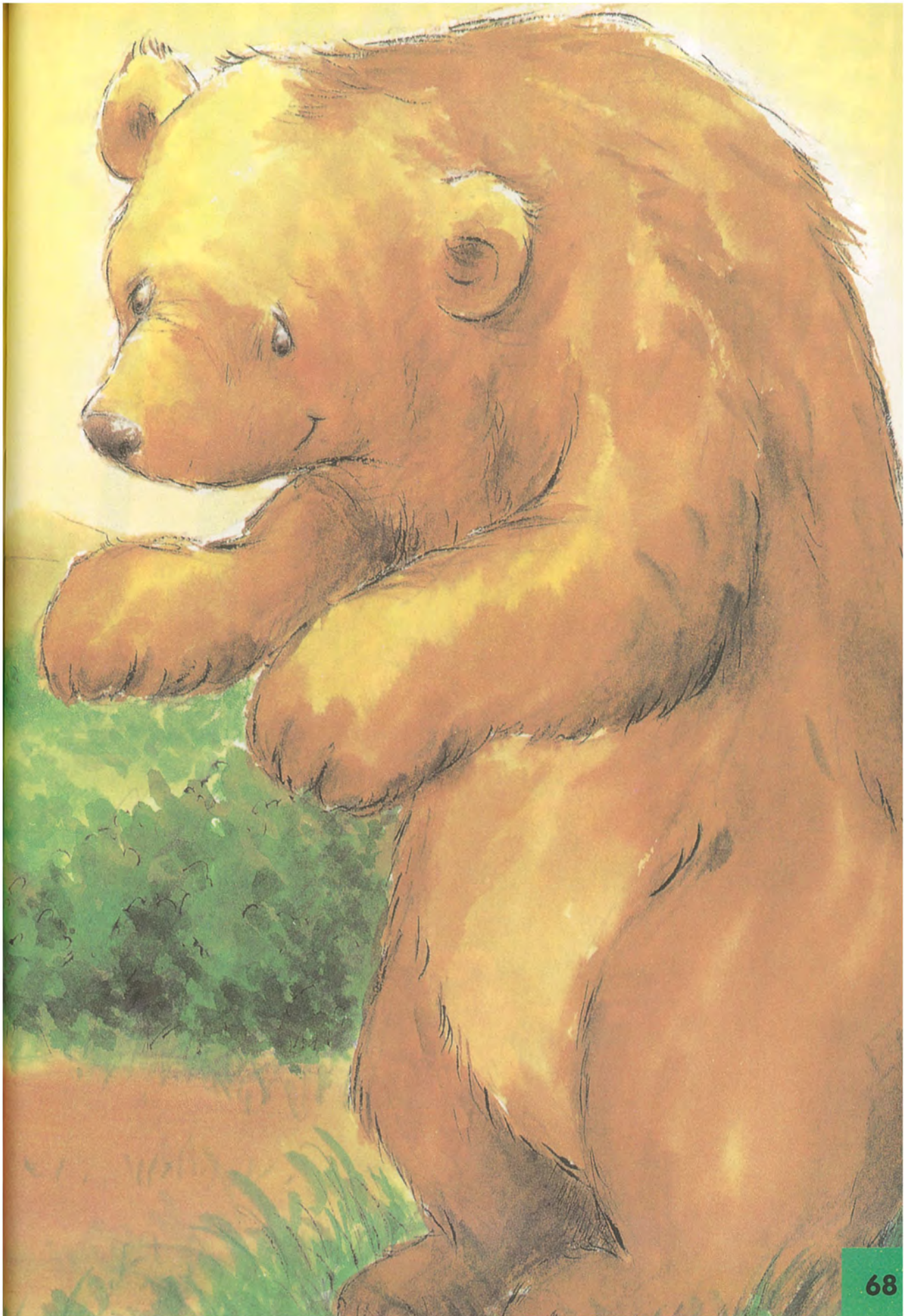
باشلىدى. نىكى ئاپىنىڭ، سىمون بولسا دادىنىڭ رولىنى ئالدى.



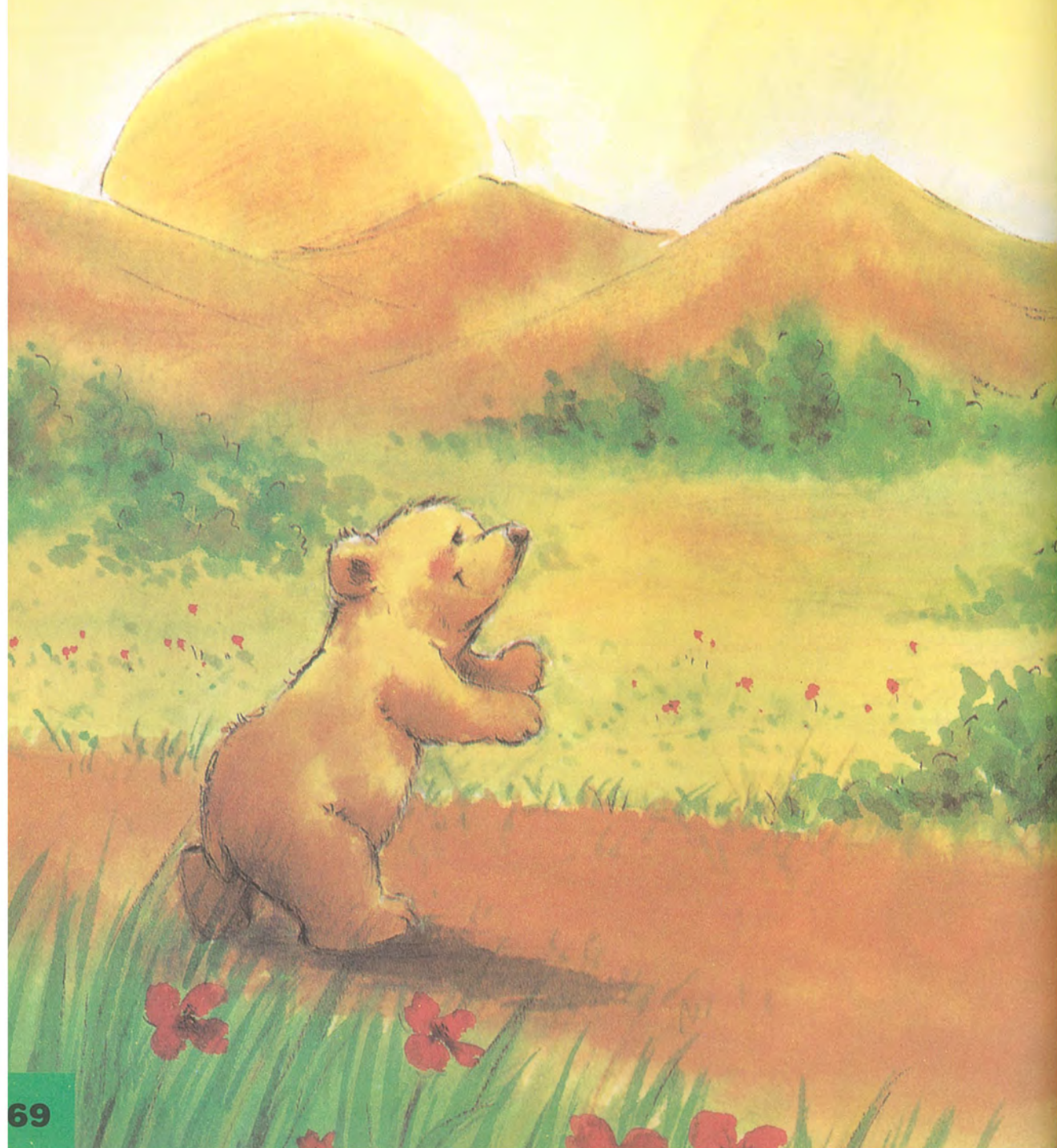
ئۆيگە قايتىدىغان ۋاقىت بولدى، سىمون كۆپچىلىك بىلەن
خوشلاشتى. نىك بىلەن تولىمۇ كۆڭۈللۈك ئوينىغاچقا، ئۇنىڭ كەيپىياتى
خېلى ياخشى بولۇپ قالغان ئىدى.







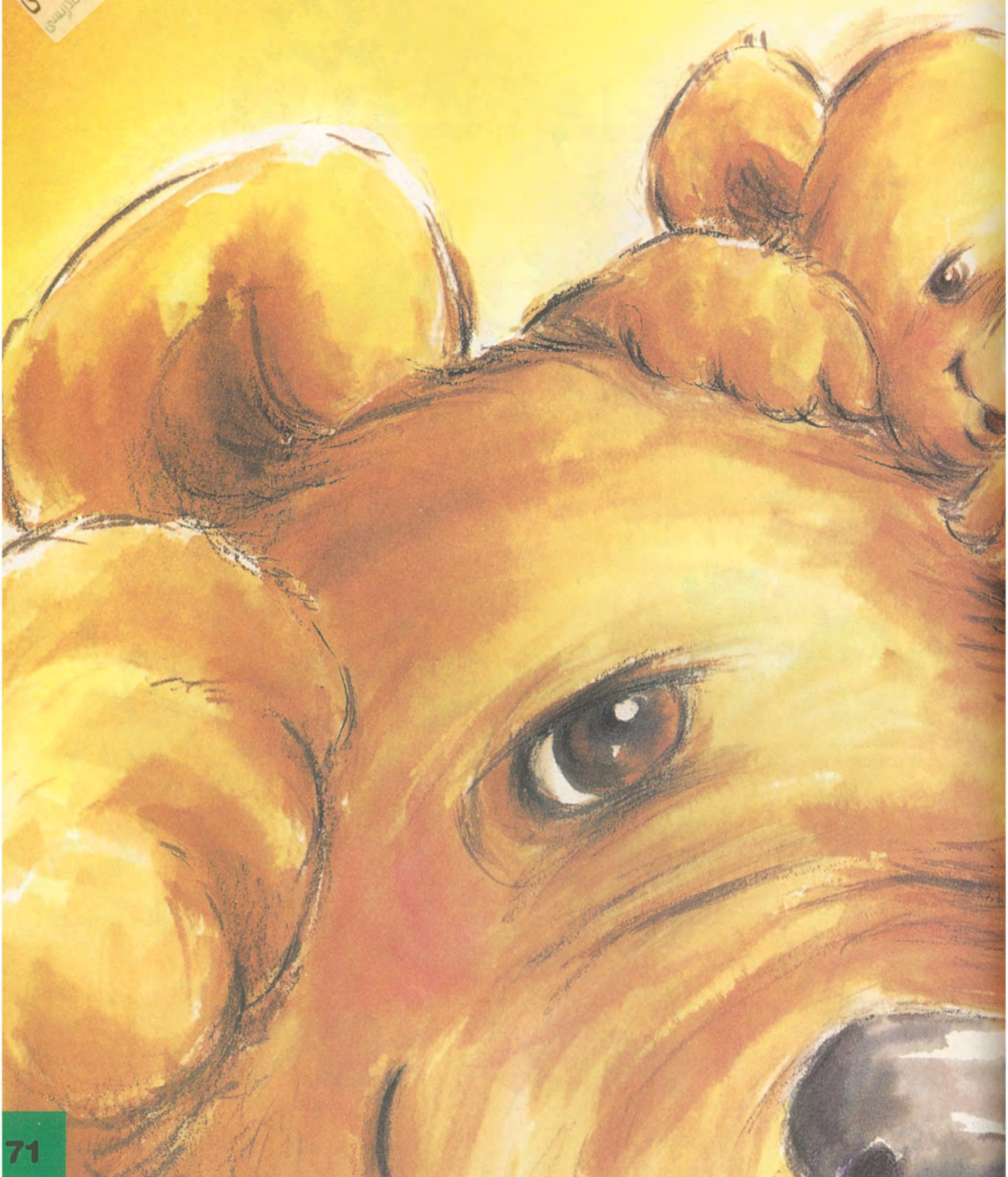
دادىسى سىموندىن ئەنسەرەپ يولغا قاراپ تۇرغان ئىدى. سىمون
يىراقتىن دادىسىنىڭ قارىسىنى كۆرۈپلا ھاياجانلانغان ھالدا، دادىسىنىڭ
باغرىغا ئۆزىنى ئاتتى.



— دادا، مەن چوڭ بولغاندا نېمە ئىش قىلىشنى
بىلىۋالدىم، — دېدى سىمون.

— ئوھۇي! نېمە ئىش قىلىدىغان بولدۇڭ؟
— مەن ئورمانلىقنى، دوستلىرىمنى قوغدايمەن،
خۇددى ساڭا ئوخشاش قاۋۇل ھەم مېھرىبان ئورمان
قاراۋۇلى بولىمەن.







پوجاڭزا ئېتىش







«چاغان كەلدى!»، «بايرام بولدى!»
ئورمانلىقتىكى دەل - دەرەخلەرگە ئېسىلغان رەڭلىك شارلار،
لېنتىلار شامالدا لەپىلدەپ ئاجايىپ چىرايلىق بايرام شادلىقىنى ئىپادە-
لىگەندى. ھايۋانلارنىڭ ھەممىسى ئۆيلىرىدىن چىقىشىپ، ناخشا
ئېيتىپ، ئۇسسۇل ئويناپ بايرام بەك قىزىپ كەتتى.





شۇ ئارىدا ئالا كۈچۈك بىر تىزىق پوجاڭزا كۆتۈرۈپ كېلىپ خوشال-
لىق بىلەن كۆپچىلىككە:

— كېلىڭلار! پوجاڭزامنىڭ ئېتىلىپ قانچىلىك ئېگىزگە چىقالايدىغانلىقىنى كۆرۈڭلار، — دەپ ۋارقىرىدى. بۇنى ئاڭلىغان ئۇزۇن قۇيرۇق مايمۇن، ياپال يۈز مۈشۈك، بودەك ئېيىق ۋە شوخ چاشقانلار «ھۇررا» توۋلىشىپ يوپۇرۇلۇپ كەلدى.



— ھەممىز تەڭ كۆرەلەيدىغان بولۇش ئۈچۈن، پوجاڭزىنى دەرەخقە ئاسايلى!

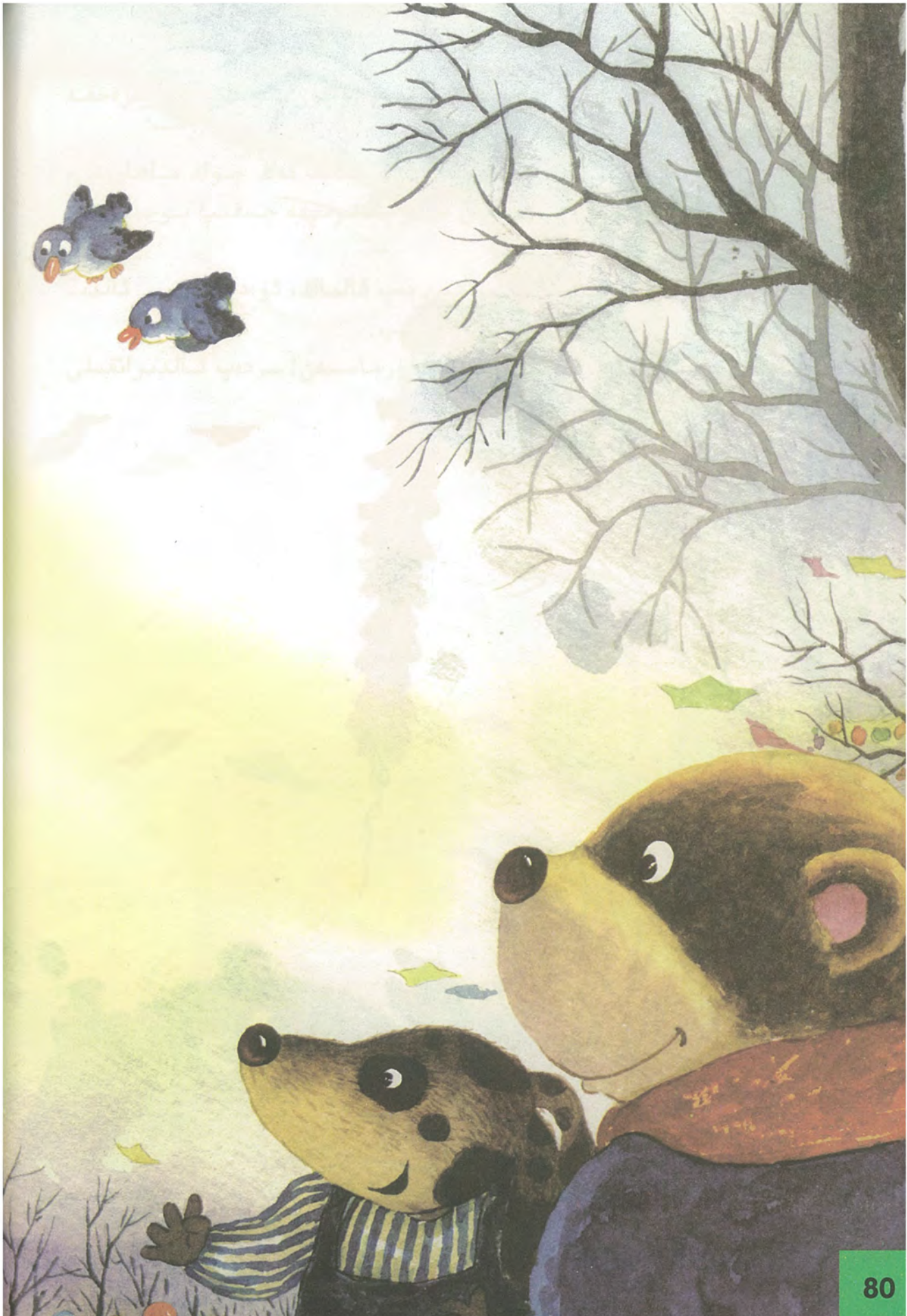
دەرەخقە يامىشىش ئۇزۇن قۇيرۇق مايمۇننىڭ ئەڭ چوڭ ماھارىتى، ئۇ پوجاڭزىنى ئېلىپ ھەش - پەش دېگۈچە دەرەخقە چىقىپ پوجاڭزىنى ئېسىپ بولدى.

ياپال يۈز مۈشۈكنى ھۇرۇنمىكن دەپ قالماڭ، ئۇ دېگەن بىر ئالدىدە - راڭغۇ نېمىكەن. دەرەخ تۈۋىدە تۇرۇۋېلىپ:

— بولمامسەن، تېزراق ئوت تۇتاشتۇرمامسەن! — دەپ ئالدىراتقىلى تۇردى.







مايمۇن پوجاڭزىغا ئوت تۇتاشتۇراي دەپ تۇرۇشىغا ئۇ -
يۇقسىز كەينى تەرەپتىن:

— ھاي، توختاپ تۇرۇڭلار! — دېگەن ئاۋاز كەلدى. ئۇلار
كەينىگە بۇرۇلۇپ قىرغاۋۇل تاغنى كۆرۈشتى. ئۇ چوڭ -
چوڭ چامداپ بۇ تەرەپكە ئالدىراپ كېلىۋاتاتتى.
— نېمە بولدى؟ — دەپ سورىدى بودەك ئېيىق قىرغاۋۇل
تاغنىڭ چىرايدىكى جىددىي ئىپادىنى كۆرۈپ ھېچنېمىنى
چۈشەنەلمەي.



— ئەتراپىڭلارغا قاراپ باقماسىلەر، ھەممىلا يەر دەل — دەرەخ تۇرسا، پوجاڭزىنى ئاتقان ھامان، چاچراپ چىقىدىغان ئۇچقۇنلار ئورمانلىقتا ئوت ئاپتى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ قالسا، ئاقىۋىتىنى قىياس قىلماق تەس ئەمەسمۇ. بىراق، — دېدى قىرغاۋۇل تاغا ئەتراپىدا ئۈمىدسىزلىك ئىلىكىدە تۇرغانلارنىڭ چىرايىغا بىرمۇ بىر سەپسىلىپ قاراپ، — بىراق سىلەر ئاۋۇ بوش يەرگە بېرىپ كەڭ يەردە ئاتساڭلار بىخەتەررەك بولىدۇ، — دېدى.







ھەممەيلەن يەنە خۇشاللىققا چۆمدى. ئۇلار ئالا كۈچۈكنىڭ كەينىدىن يېقىنلا يەردىكى بىر بوش يەرگە كەلدى. بىراق بۇ يەردە پوجاڭزىنى ئېسىپ قويغۇدەك ھېچنەرسە يوق ئىدى. ئالا كۈچۈك نېمە بولسا بولسۇن، دەپ پوجاڭزىنى قولىدا تۇتۇپ تۇرۇپ ئوت تۇتاشتۇرماقچى بولدى.

— توختاڭلار! — قىرغاۋۇل تاغنىڭ جىددىيلەشكەن ئاۋازى يەنە ئاڭ-
لاندى، ئۇ يۈگۈرۈپ كېلىۋېتىپ توۋلىغانىدى.







— بۇ يەر ھېچنېمە يوق بوشلۇق ئىكەنغۇ، بۇ يەردىمۇ پوجاڭزا ئاتقىد-
لى بولمامدۇ؟ — ئىچى تىتىلداپ سورىدى ئالا كۈچۈك. قىرغاۋۇل تاغا
كۈلۈپ تۇرۇپ چۈشەندۈردى:

— پوجاڭزا ئاتقاندا يىراق تۇرۇش كېرەك، قولۇڭلاردا تۇتۇپ تۇرۇپ
ئېتىشقا ھەرگىز بولمايدۇ، ئۇنداق قىلساڭلار ئۆزۈڭلارنى يارىلاندۇرۇپ
قويسىلەر.

— ئەمىسە، قانداق قىلىمىز؟ بۇ يەردە پوجاڭزىنى ئېسىپ قويغۇدەك
ھېچنېمە يوق تۇرسا؟ — ئۇلار ئەتراپىنى كۆزىتىپ چىقىپ تولىمۇ ئۇ-
مىدىسىزلەندى.





— ئامال تاپتىم! — دەپ ۋارقىرىغىنىچە بۈدەك ئېيىق ئالدىراپ —
تىنەپ يۈگۈرۈپ كەتتى. بىردەمدىن كېيىن ئۇزۇن بىر بامبۇك خادىنى
كۆتۈرۈپ ھاسىراپ — ھۆمدەپ كەلدى — دە:
— ئەمدىغۇ ئاتقىلى بولار! — دېدى. ئۇنىڭ يۇپيۇمىلاق يۈزىدە ئىپ-
تىخارلىق ئەكس ئېتەتتى.





ئالا كۈچۈك پوجاڭزىنى دەرھال
بامبۇك خادىغا باغلاپ، يەنە بىر
قېتىم ئوت تۇتاشتۇراي دەپ تۇرۇشىغا
يەنىلا شۇ تونۇش ئاۋاز ئاڭلاندى:

— بىردەم توختاپ تۇرغىن!
بۇ قىرغاۋۇل تاغا نېمانداق كوتۇل-
داۋىرىدىغاندۇ؟ دېيىشتى ھەممەيلەن-
نىڭ تاقىتى - تاق بولۇپ.

قىرغاۋۇل تاغا يەنىلا سەۋرچانلىق
بىلەن چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى:

— پوجاڭزا ئېتىلغاندا ئاۋازى بەك
چوڭ بولىدۇ. قۇلاق پەردەڭلەرگە زىيان
يەتمەسلىكى ئۈچۈن، قۇلىقڭلارنى
ئېتىۋېلىڭلار، — دېۋىدى، ھەممىسى
ياۋاشلىق بىلەن قۇلىقىنى ئېتىۋالدى.



قىرغاۋۇل تاغا ئاخىرى مەمنۇنىيەت بىلەن بېشىنى لىغىشتىپ:
— ھە، ئەمدى بولدى، ئاتساڭلار بولىدۇ. بىراق ئېسىڭلاردا بولسۇن،
ئېتىپ بولۇپلا يۈگۈرۈپ بېرىۋالماڭلار، ئېتىلماي قالغانلىرى بولۇپ
قالسا پارتلاپ ئادەمنى زەخمىلەندۈرۈپ قويدۇ، — دېدى.



پوچاغزا ئاخىرى «پاراس - پۇرۇس» قىلىپ ئېتىد-
لىپ، ئاسمان - زېمىندا كۈچلۈك سادا قوزغىدى.
ھەممەيلەن خۇشال بولۇپ ئۇسسۇل ئويناپ، ناخشا
ئېيتىشتى:

پوچاغزىلار ئېتىلىپ چاغان كەلدى،
پاراس - پۇرۇس سادالار ئەۋجىگە چىقتى.
خۇشال بولۇپ ئويناپ ئۇسسۇل، نەغمە قىلدۇق،
شوڭ ناخشىمىز ناۋاسى پەلەككە يەتتى.





پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

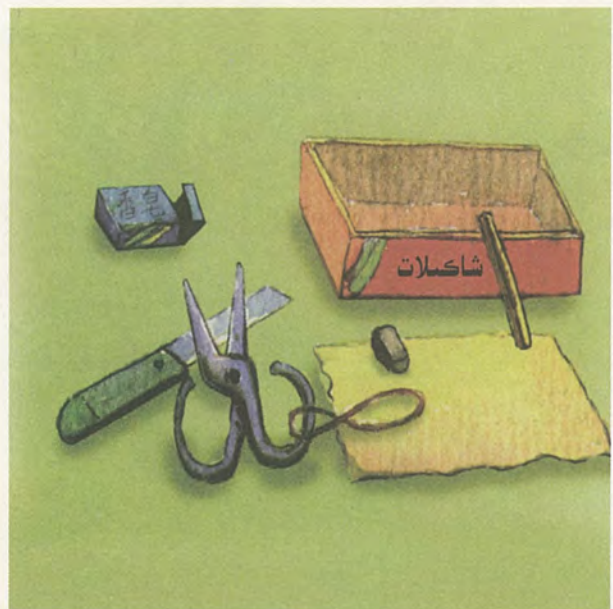
چاغاندىكى پوجاڭزىلار

پائالىيەت مەقسىتى

پوجاڭزا ئويناش ناھايىتى كۆڭۈللۈك بولسىمۇ لېكىن ئۆزىگە چۈشلۈك خېيىم - خەتىرى بار. بۇ پائالىيەتتە، بىخەتەرلىككە كاپالەتلىك قىلىش ئالدىنقى شەرتى ئاستىدا بىر تەرەپتىن، بالىلارغا پوجاڭزا ئويناشتىن كېلىپ چىقىدىغان خۇشاللىق ھېس قىلدۇرۇلسا، يەنە بىر تەرەپتىن «پوجاڭزا ياساش» ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ئۆزى قول سېلىپ ئىشلەش ئىقتىدارى چىنىقتۇرۇلىدۇ.

پائالىيەت تەييارلىقى

قاچا، قەغەز كېسىدىغان پىچاق، رەڭلىك قەغەز، شىلىم، رېزىنكى بۇغقۇچ، رېزىنكىسىمان لاي، سوپۇن قۇتىسى ۋە چوڭراق قەغەز قۇتا (شاكىلات قۇتىسى قاتارلىقلار).





پائالىيەت جەريانى



1. شاكىلات قۇ-
تىسىنىڭ ئۈستى تە-
رىپىنى كېسىپ ئې-
لىۋېتىپ، ئىككى يې-
نىدىن كىچىك
تۆشۈك ئېچىپ رې-
زىنكە بوغقۇچنى شۇ
تۆشۈكچىلەر ئۈستى-
دىن ئۆتكۈزۈمىز.



2. شاكىلات قۇتسىد-
ىنىڭ ئېغىرلىقىنى
ئاشۇرۇش ئۈچۈن،
رېزىنكىسىمان
لايىنى قۇتىنىڭ
ئاستى تەرىپىگە
چىڭدايمىز.



3. سوپۇن
قۇتىسىنىڭ
ئاستى تەرىپىگە-
مۇ مۇۋاپىق مىق-
داردا رېزىنكىد-
ىسىمان لاي چىڭ-
دايمىز.



4. رەڭلىك قەغەز-
نى يەلپۈگۈچ شەكىل-
دە قاتلاپ سوپۇن قۇ-
تىسىنىڭ يان تەرىپى-
گە شىلىم بىلەن
بايلاپ، پوجاڭزا ئې-
لىغاندا چىقىدىغان
ئۇچقۇن ئورنىدا ئىش-
ىتىشكە تەييارلاي-
مىز.

5. ئەڭ ئاخىرىدا، سوپۇن قۇتىسىنى رېزىنكىە بوغقۇچنىڭ ئۈستىگە
قويۇپ، كۈچەپ ئاستىغا بېسىپ تۇرۇپ، دەرھال قويۇۋەتسەك، چىرايلىق
«ئۇچقۇن» كۆككە ئۆزلەيدۇ.



پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

بالىلارنى ئۆزلىرىنىڭ تەسەۋۋۇرى ۋە قول سېلىپ ئىشلەش ئىقتىدارىنى تولۇق جارى قىلدۇ-
رۇپ، ئوخشاش بولمىغان شەكىل، ئوخشاش بولمىغان رەڭدىكى «پوجاڭزا» لارنى ياساپ چىقالايدى-
غان قىلىش.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

پائالىيەت ئارقىلىق بالىلار «پوجاڭزا ئېتىش» تەك قىزىقارلىق ئويۇندىن ھۇزۇر ئېلىپ ئۆزىنى
پوجاڭزا ئاتالايدىغان چوڭلاردەك ھېس قىلىش بىلەن بىرلىكتە، ئۆزلىرى قول سېلىپ ئىشلەش-
كەك چىنىقىشقا ئىگە بولالايدۇ.



پوجاڭزىنى قانداق قىلغاندا بىخەتەر ئاتقىلى بولىدۇ

كىچىك دوست، ھازىر نۇرغۇن شەھەرلەردە پوجاڭزا، ساليوت ئې-تىشنى چەكلەپ، پەقەت بەلگىلەنگەن ئورۇندا، بەلگىلەنگەن ۋاقىتتىلا ئېتىش يولغا قويۇلغانلىقىنى بىلەمسىز؟ بۇ بەلگىلىمىلەرنى چوقۇم ياخشى بىلىۋېلىشىڭىز كېرەك.

شۇنداقتىمۇ، بۇنداق بەلگىلىمىلەردە ئېتىشقا چەك قويۇلغان ياكى قويۇلمىغان بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، تۆۋەندىكىلەرگە چوقۇم دىققەت قىلىشىمىز لازىم:

1. پوجاڭزىنى چوڭلارنىڭ يېتەكلىشى ئاستىدا ئېتىش ھەم ئوتنى چوڭلار تۇتاشتۇرۇشى لازىم.

2. پوجاڭزىنى يەرگە قويۇپ ياكى ياغاچقا ئېسىپ ئېتىش، ھەرگىز قولدا تۇتۇپ تۇرۇپ ئاتماسلىق لازىم.

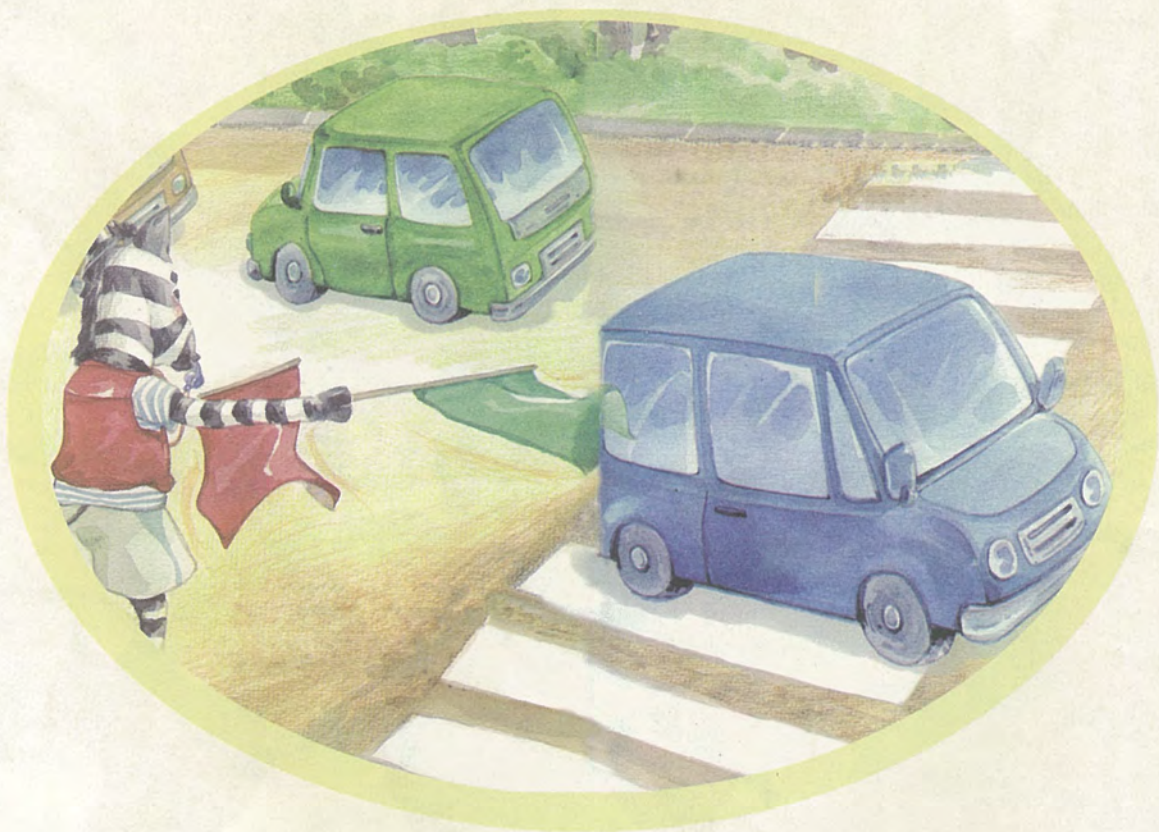
3. تاسادىپلىق يۈز بېرىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئىمكانقەدەر «كۆككە تىك ئۆرلەپ چىقىدىغان»، چاچرايدىغان پوجاڭزىلارنى ئات-ماسلىق لازىم.

4. پوجاڭزىنى تۇتاشتۇرغاندىن كېيىن ئېتىلماي قالسا، ئالدىراپ بېرىپ قاراپ باقماسلىق، تاسادىپىي ئېتىلىپ ئادەمنى زەخمىلەندۈرۈشتىن ساقلىنىش لازىم.

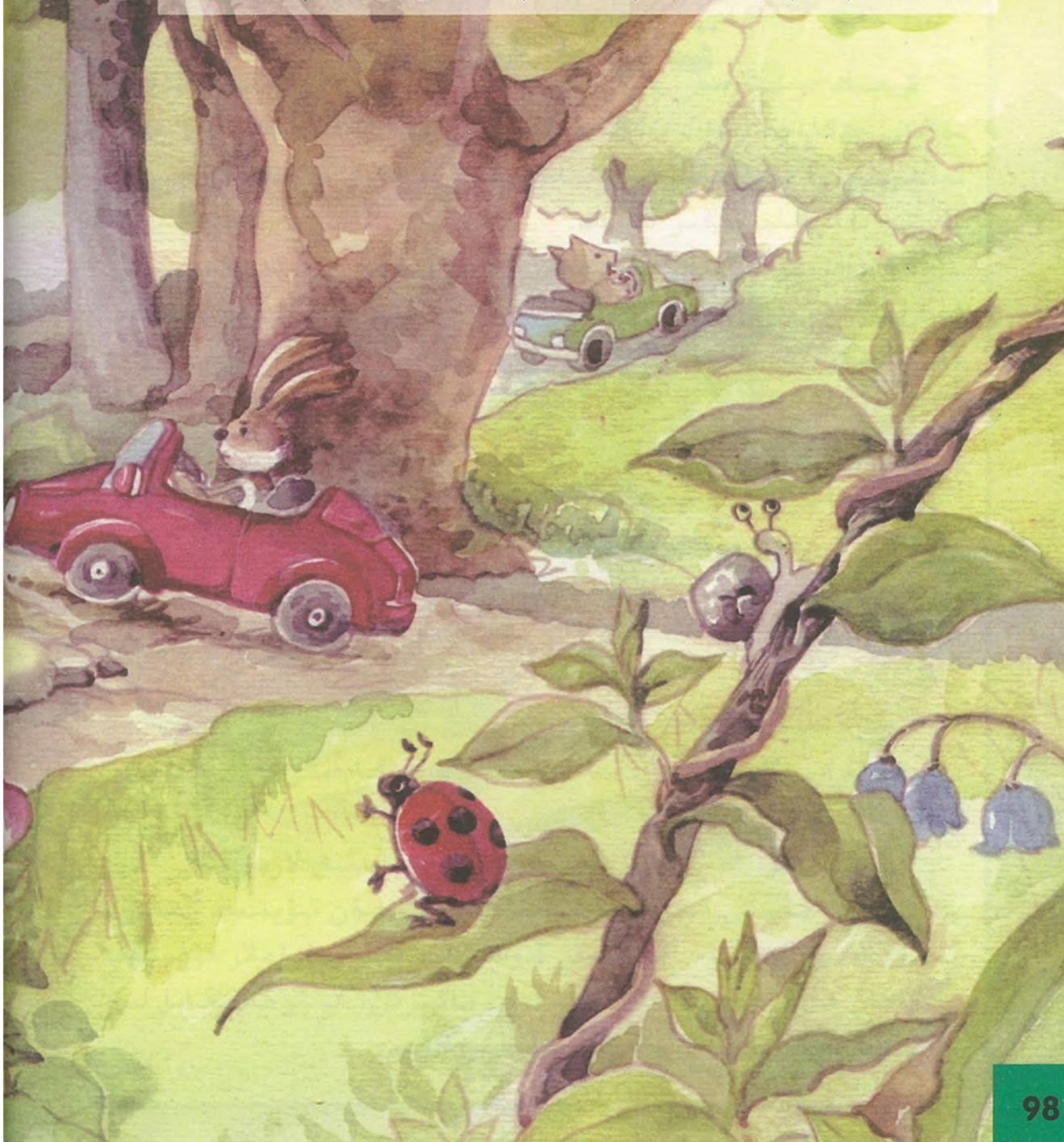
5. بىر - بىرىگە پوجاڭزا ئېتىشىپ ئوينىماسلىق لازىم.

6. ئوت ئاپىتى كېلىپ چىقماسلىقى ئۈچۈن ئۆينىڭ ئىچى، ئىسكىلات - ئامبار ۋە ياكى ئاسان ئوت ئالىدىغان بۇيۇملار دۆۋىلەپ قويۇلغان جايلاردا پوجاڭزا ئاتماسلىق، ماڭىزىن، كىنوخانا قاتارلىق ئاممىۋىي سورۇنلاردا پوجاڭزا ئاتماسلىق لازىم.

يولدىكى غەلىتە ئالا بەلگە سىزىق



ئورمانلىق دېگەن ئاسماندا ئۇچىدىغان، يەردە يۈگرەيدىغان،
قەدەملىرىنى ئالدىرىماي يۆتكەپ بەخىرامان ئۆمىلەپ يۈرىدىغان
ھەممە ھايۋانلار بار ئاجايىپ بىر قاينام - تاشقىنلىققا چۆمگەن يەر -
دە! ئۇ يەر ھەقىقەتەن ھايۋانلارنىڭ «جەننىتى»!
قاچانلاردىن باشلاپكىنتاڭ، ھايۋانلارمۇ مودا قوغلىشىشقا
باشلاپ، توشقانچاق، تۈلكىچاق ۋە چوشقىچاقلار بىرىنىڭ كەينى -
دىن بىرى پىكاپلارنى ھەيدەپ ئاجايىپ قالتىس بولۇشۇپ كەتتى.



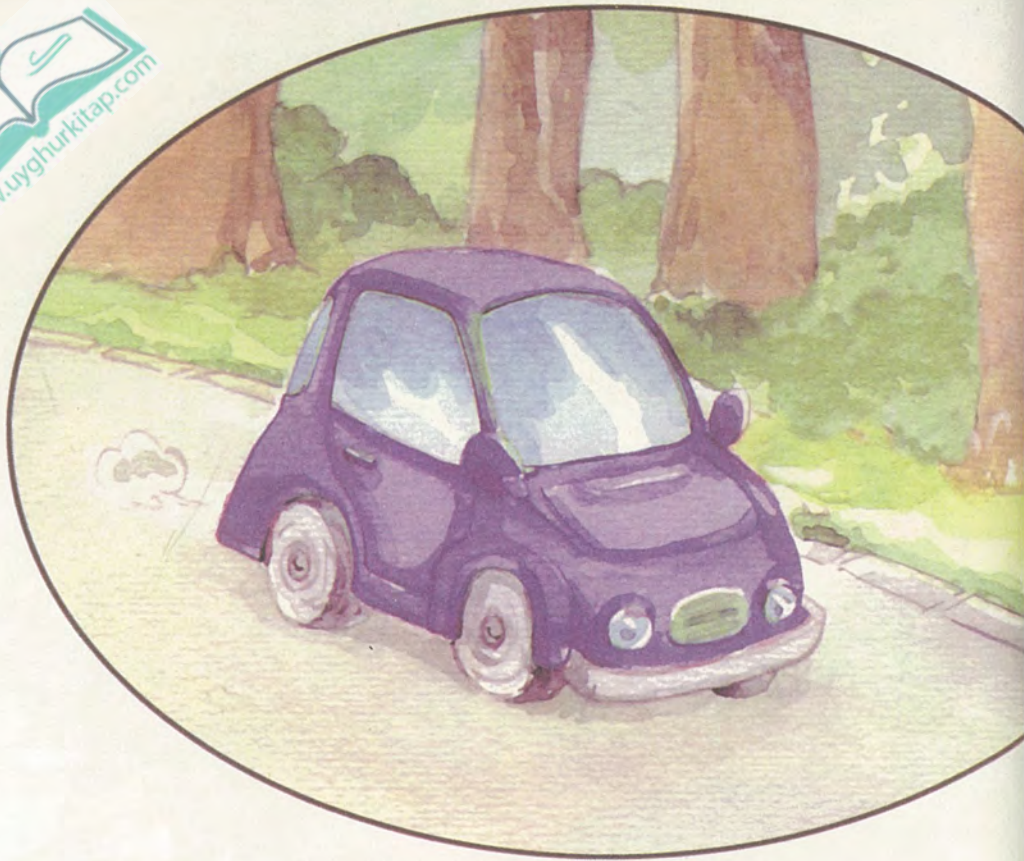






بىراق، ئورمانلىقتا رەسمىي ياسالغان
يول يوق ئىدى. ئۇلار پىكاپلىرىنى ھەيدەپ
ئۇيان - بۇيان چېپىپ يۈرگەندە ھېلىدىن -
ھېلىغا كىچىك ھايۋانلارنى سوقۇپ زەخمە -
لەندۈرۈپ قويدىغان ھادىسىلەر چىقىپ
تۇردى.
قانداق قىلىش كېرەك؟ ھەممەيلەننىڭ
بېشى قاتتى.





كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ھايۋانلار بىر يەرگە يىغىلىپ ئۇ بىر ئېغىز، بۇ بىر ئېغىزدىن ھادىسە يۈز بېرىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش توغرىسىدا چارە - ئامال تېپىشقا كىرىشتى.

زېبرا (تاغىل ئاتمۇ دېيىلىدۇ) چيەنچىيەن دائىم شەھەر ئەتراپىدا سەيلە قىلىپ يۈرگەچكە، ئۇ يەردىكى ماشىنىلارنىڭ ئاسفالىت يولىدا ما - ئىدىغانلىقىنى كۆرگەنىدى، شۇڭا ئۇ:

— بىزمۇ يول ياسايلى، ماشىنىلارمۇ، پىيادىلەرمۇ ئۆز يولىدا ماڭسۇن، شۇ چاغدىلا خېيىم - خەتەرنى ئازايتقىلى بولىدۇ! — دېدى. ھەممەيلەن ئۇنىڭ بۇ ياخشى پىكرىنى ماقۇللىدى.

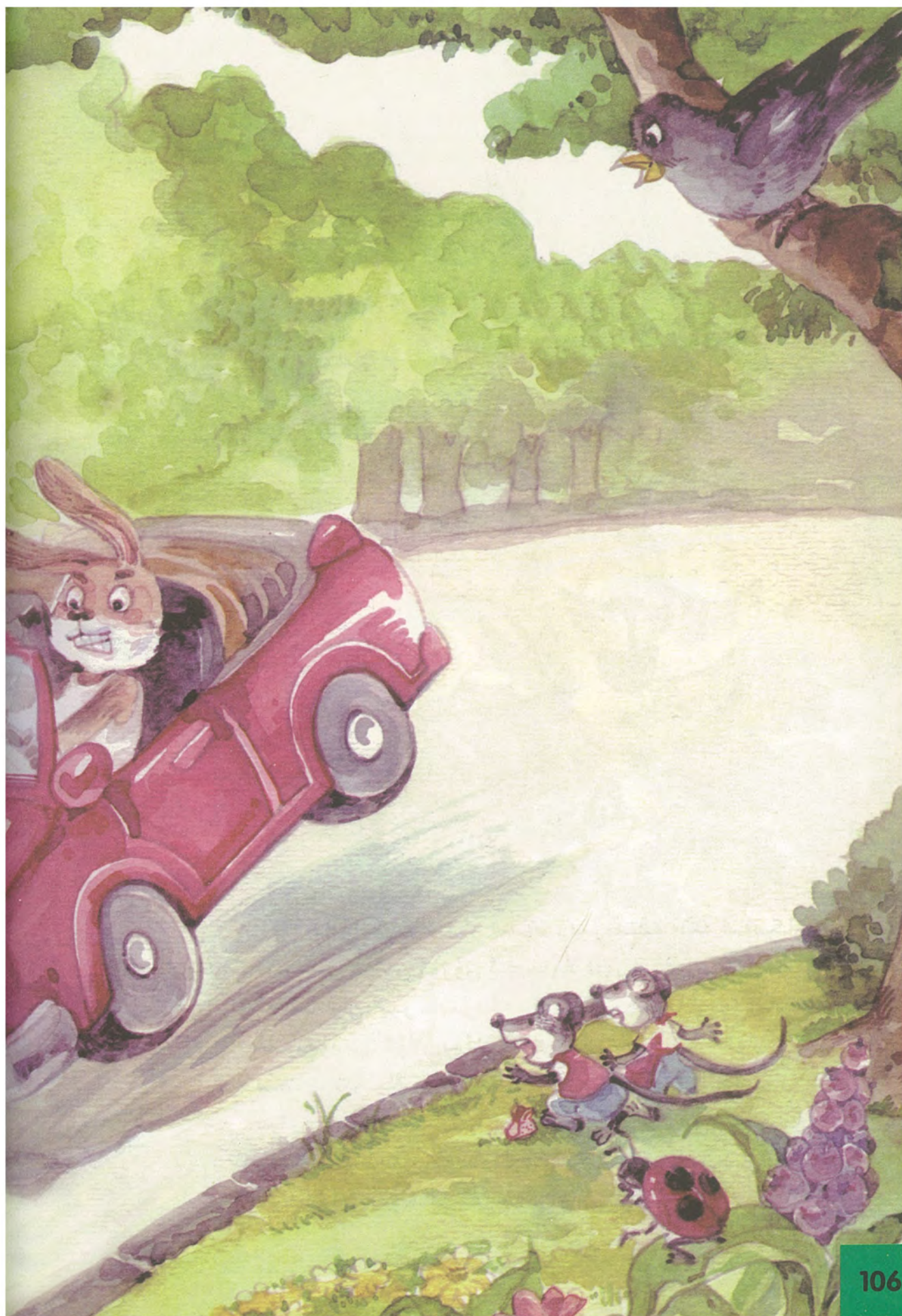






ھايۋانلارنىڭ بىر نىيەت، بىر مەقسەتتە ھەمكار-
لىشىشى بىلەن ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئورمانلىقنى كېسىپ
ئۆتىدىغان، بىر - بىرىگە تۇتىشىپ كەتكەن يول ياسى-
لىپ پۈتتى. ئۇلار يولنىڭ چېتىگە پىيادىلەر يولى يا-
سىدى. شۇنىڭ بىلەن پىكاپتا، ماشىنىدا ماڭىدىغانلار
بىلەن پىيادە ماڭىدىغان ھايۋانلار ئوخشاش بولمىغان
يولدا ماڭىدىغان بولدى - دە، ھادىسە خېلىلا ئازايدى.
ھەممەيلىن خۇشاللىققا چۆمدى.

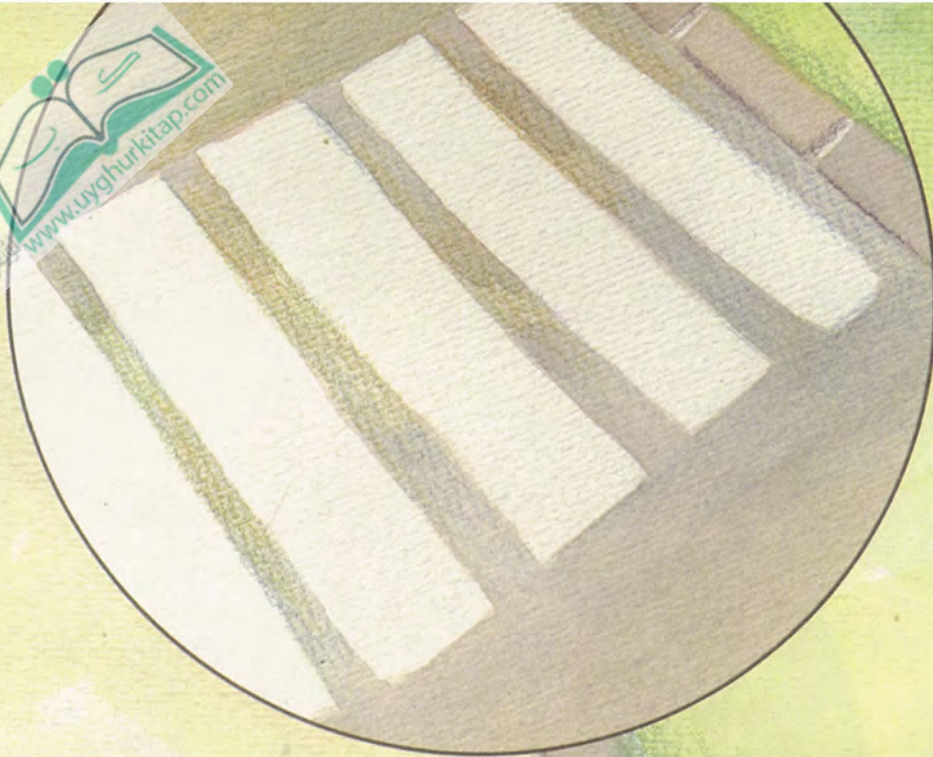




بىراق يېڭى مەسىلىلەر يەنە چىقىشقا باشلىدى.
 بىر كۈنى، ئانا پاقا بالىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ يولدىن توغرا كېلىپ
 ئۆتۈۋاتقاندا، تۇيۇقسىز بىر پىكاپ ئۇچقانداك تېز كېلىپ قېلىپ، ئانا
 پاقىنى قاتتىق قورقۇتۇۋەتتى!
 پىكاپ ھەيدەپ كېلىۋاتقان توشقانچاق دەرھال تورمۇز بېرىپ ماشىنىنى
 توختاتتى - دە، پاقىغا قاراپ:
 - پاقا ئانا، بىرەر ئىش بولمىغاندۇ؟ راستتىنلا چىن كۆڭلۈمدىن
 ئەپۇ سورايمەن، - دېدى.
 ئانا پاقىنىڭ جۈدۈنى تۈتۈپ:
 - پىكاپىڭىزنى نېمانچە تېز ھەيدەيسىز، ئىش تېرىغىلى قىل قال-
 دىڭىز! - دېدى.

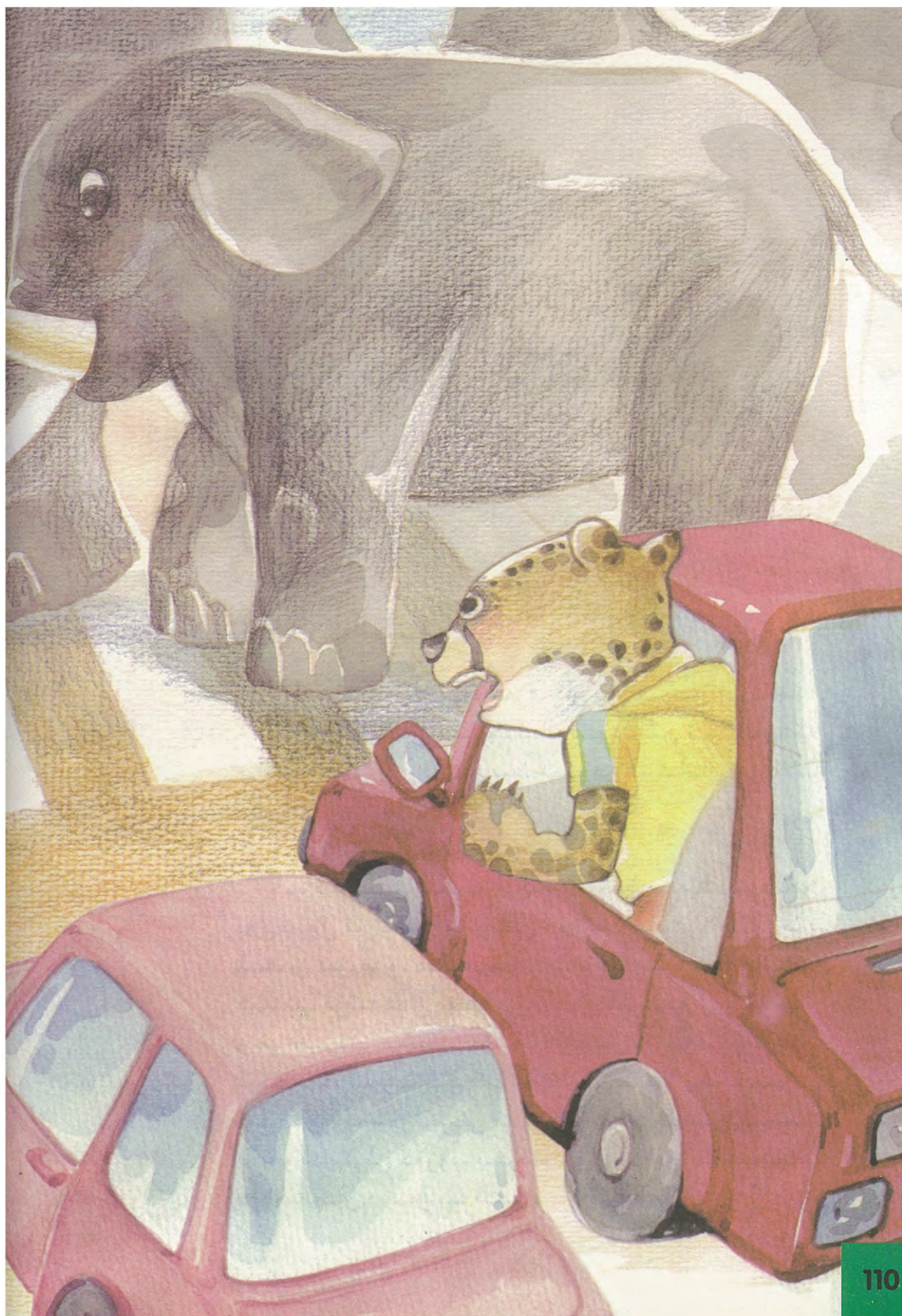






خېيىم - خەتەرنىڭ ھەرقاچان يۈز بېرىش ئېھتىمال -
لىقىنى كۆرگەن كۆپچىلىك ئىنتايىن ئەندىشىگە
چۈشۈپ، يەنە بىر قېتىم يىغىلىپ چارە - ئامال ئويلاش-
تى.

زېبرا بىردەم ئويللىنىپ تۇرۇپ:
— كىچىك ۋاقتىمدا ئانام بىزنىڭ بەدىنىمىزدىكى
يول - يول ئاق - قارا سىزىقلار كۆزگە ناھايىتى ئاسان چې-
لىقىپ تۇرىدۇ، دېگەنىدى. ناۋادا، ھايۋانلار دائىم
كېسىپ ئۆتىدىغان يولغا مۇشۇنداق ئاق - قارا بەلگە سى-
زىقى سىزىپ قويساق، كىچىك ھايۋانلارمۇ بۇ يەردىن
ئۆتكەندە، ماشىنىلىق كېلىۋاتقانلار بۇ ئالا بەلگە سىزى-
قىنى كۆرۈپ سۈرئىتىنى ئاستىلاتسا ياكى يولنى كېسىپ
ئۆتۈۋاتقانلارنى كۆرۈپ بىردەم توختاپ تۇرسا بىخەتەر
بولامدەك دەيمەن، — دېدى.



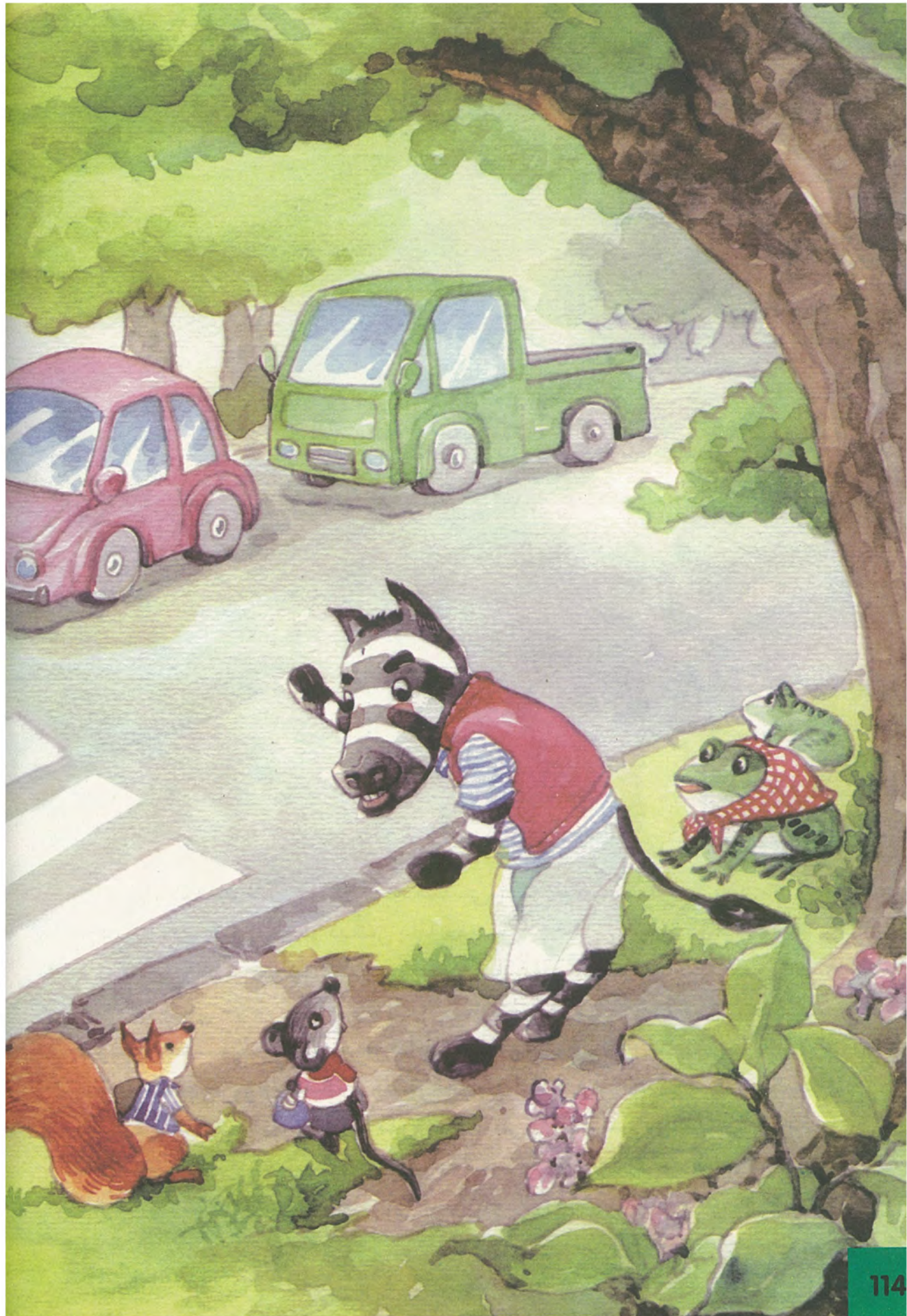


ھەممەيلەن چيەنچيەننىڭ تەكلىپىنى قوبۇل قىلدى. يولدا ئالا بەلگە
سىزنى بار بولغاندىن تارتىپ يولنىڭ ئەھۋالى دېگەندەكلا ياخشىلىنىپ
كەتتى. بىراق، بىر كۈنى، بىن بىن دەيدىغان پىل بالىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ
ئالدىرىماي قەدەم ئېلىپ بەخىرامان ھالدا سىزىقتىن ئۆتتى. ئۇ ياقىتىن -
بۇ ياققا قاتنايدىغان ماشىنىلاردىكى ھايۋانلار تاقەتسىزلىنىپ «دۈ - دۈ -
دۈت» دەپ سىگنال بەردى.



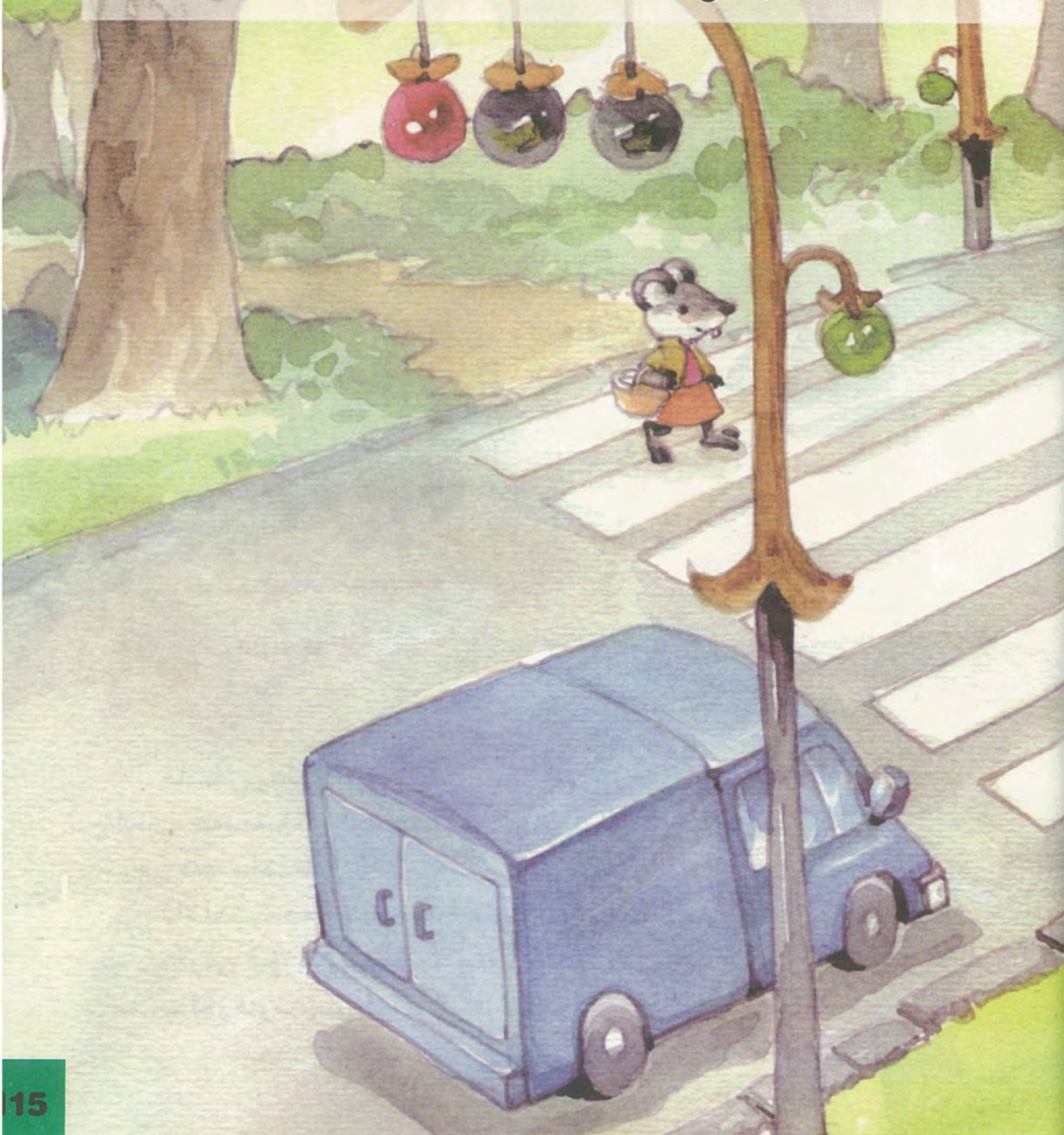


كۆپچىلىك يەنە زېبرا چيەنچيەننى ئىزدەپ بۇنىڭغا بىرەر چارە تاپقىن، دېيىشتى. دۇ دۇ دېگەن ياۋا چوشقا:
— يول بار بولغاندىكىن، ئۇنى باشقۇرىدىغان بىرسى بولۇشى كېرەك. چيەن چيەن بىزنىڭ قاتناش باشقۇرغۇچىمىز بولسا قانداق؟—
دېۋىدى، ھەممەيلەن گۈلدۈراس ئالقىش ياخراتتى.
چيەنچيەن ۋەزىپىگە ئولتۇرغاندىن كېيىن ئەتىدىن - كەچكىچە ھاردىم - تالدىم دېمەي يولدا تۇرۇپ قاتناش تەرتىپىنى ساقلىدى. شۇنچە تىرىشىپ - تىرىشىپ ئىشلىگەن بولسىمۇ يەنىلا يېتىشەلمەي قالدى. بىر كۈنى، ئۇ ئاخىرى بىر ياخشى ئامال ئويلاپ تاپتى.



چيەنچيەن كۆپچىلىككە يېتەكچىلىك قىلىپ يولدىكى ھەر بىر ئالا
بەلگە سىزىقنىڭ ئىككى قاسقىنىغا ئىككى چىراغ تۈۋرۈكى ئورنىتى.
چىراغ تۈۋرۈكىنىڭ ھەرقايسى يۆنىلىشىگە قىزىل، سېرىق، يېشىل ئۈچ
خىل رەڭلىك چىراغ بېكىتتى.

يولنىڭ ئۈچىتىدىكى يېشىل چىراغ يانغاندا ھايۋانلار خاتىرجەم
ھالدا يولدىن ئۆتىدىغان بولدى. چۈنكى بۇ چاغدا يولنىڭ يەنە باشقا ئىككى
يۆنىلىشىدە قىزىل چىراغ ياناتتى - دە، ماشىنىلار دەرھال توختايتتى.





قاتناش رەتكە چۈشۈپ، ھادىسىلەر زور دەرىجىدە ئا-
زايدى. ھەممەيلەن چيەنچيەننى ياخشى قاتناش باشقۇر-
غۇچى دەپ ماختاشتى!
ئاڭلىشىمچە، چيەنچيەن ھازىر ئورمانلىقتىكى ما-
شىنلارنى قۇياش ئېنېرگىيەسى بىلەن ماڭىدىغان
قىلىپ ئۆزگەرتىشنى ئويلىشىۋېتىپتۇ!





پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

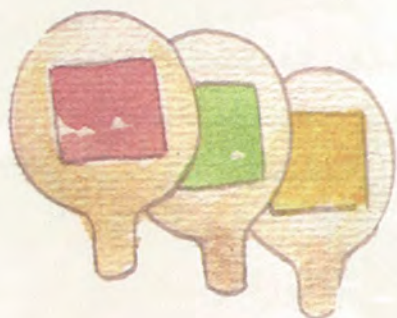
قاتناش بىخەتەرلىكى ئېسىمىزدە بولسۇن

پائالىيەت مەقسىتى

يولدىن ئۆتۈش بالىلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا دائىم ئۇچرايدۇ. خان ئىش. كۆپ ھاللاردا ئائىلە باشلىقلىرى بالىلىرىنى ئۆتكۈزۈپ قويدۇ. بالىلارغا قاتناش قائىدىسىنى بىلدۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ئاڭلاش، كۆرۈش ھەم ئىنكاس قايتۇرۇش ئىقتىدارىنى مەشىق قىلدۇرۇپ، يولدىن مۇستەقىل ئۆتەلەيدىغان بولۇشنى ئۆگىتىش كېرەك. بۇ، ئائىلە تەربىيەسىدە كەم بولسا بولمايدىغان مەزمۇن.

پائالىيەت تەييارلىقى

ئۈستىگە يېشىل، قىزىل، سېرىق قەغەز چاپلاپ ياسىۋالغان «تىكتاك توپ پالىقى»نى «قىزىل، سېرىق، يېشىل چىراغ» ئورنىدا ئىشلىتىش؛ «ماشىنا رولى»نى ياساش.





پائالىيەت جەريانى

1. بالىلار ئائىلە باشلىقلىرى بىلەن بىللە ئويىنايدۇ: بىرەيلەن «قاتناش ساقچىسى» بولىدۇ، قالغانلىرى يولدىن ئۆتىدىغانلار بولىدۇ.

★ ئالدى بىلەن ئانىسى بالىسىنى يېتەلەپ تۇرۇپ مۇنداق دەيدۇ: «يۈرە قوزام يول ئېغىزىغا بارايلى، قىزىل چىراغدا توختاپ تۇرۇپ، يېشىلنى ساقلايلى.» ئاندىن ئويۇنىنى باشلايدۇ.

★ ئۇلار گەپلىشىپ تۇرغاندا «قاتناش ساقچىسى» قولىدىكى «قىزىل، سېرىق، يېشىل» بەلگىنى داۋاملىق ئۆزگەرتىپ تۇرىدۇ. پىيادىلەر «قىزىل چىراغ» نى كۆرۈپ دەرھال توختايدۇ، «يېشىل چىراغ» نى كۆرگەن ھامان مېڭىشقا باشلايدۇ.



2. بىرەيلەن «شوپۇر» بولىدۇ، قالغانلىرى «يولدىن ئۆتىدىغانلار» بولىدۇ.

★ ئائىلە باشلىقى بالىسىغا مۇنداق دەيدۇ: «جان قوزام، ئوماق قوزام، ماشىنا كېلىپ قالدى، دەرھال توختايلى!»

★ شوپۇر يولىنىڭ ئوتتۇرىسىدا «دۈ - دۈ - دۈت!» دەپ ئاۋاز چىقارغاندا پىيادىلەر توختايدۇ؛ «غاچ -» قىلىپ تورمۇز بەرگەندە، يولدىن ئۆتىدۇ.

پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

ئادەتتە ئائىلە باشلىقلىرى بالىلىرى بىلەن سىرتقا چىققاندا، بالىلىرىنى يولدىكى قاتناش بەلگىلىرىگە دىققەت قىلىشقا يېتەكلىشى، بۇ بەلگىلەرنىڭ مەنىسىنى بىلدۈرۈشى، ئۇلارنىڭ قاتناش بىخەتەرلىكى ئېڭىنى كۈچەيتىشى كېرەك.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بالىلارغا دائىم ئۇچرىتىپ تۇرىدىغان قاتناش بەلگىلىرىنى بىلدۈرۈش ئارقىلىق، قاتناش بىخەتەرلىكى ساۋاتلىرىنى ئوبدان ئىگىلىتىپ، ئۇلارنى قاتناش قائىدىلىرىگە ئاخلىق رىئايە قىلىدىغان، ئۆز بىخەتەرلىكىنى قوغدىيالايدىغان قىلىش.



يولدىن ئۆتكەندە نېمىلەرگە دىققەت قىلىش كېرەك؟

كىچىك دوست، يولدىن ئۆتەلەمسىز؟ ئۆزىڭىزچە بۇنىڭ نەرى تەس دەپ قارايدىغانسىز. ئەمەلىيەتتە، كوچىنىڭ بۇ چېتىدىن ئۇ چېتىگە ئۆتكۈچە، ئوتتۇرىدىكى يولدا نۇرغۇنلىغان ماشىنىلار ئۇياقتىن - بۇياققا ئۆتۈپ تۇرىدۇ. بەزى ماشىنىلارنىڭ سۈرئىتى ئىنتايىن تېز بولۇپ، ئەگەر سىز قاتناش قائىدىسىگە رىئايە قىلالمىسىڭىز ياكى يولدىن ئۆتكۈچە بىخەتەرلىك قىلىشىڭىز خېيىم - خەتەر چىقىپ قېلىشى مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈن، قانداق قىلغاندا يولدىن بىخەتەر ئۆتكىلى بولىدىغانلىقىنى بىلىۋېلىشىڭىز لازىم.

1. بالىلار باغچىسىدىكى بالىلارنى ئاتا - ئانىلىرى يېتىلەپ ئۆتكۈزۈشى لازىم. بالىلار ئاتا - ئانىلىرىنىڭ قولىنى چىڭ تۇتۇشى، تاسادىپىيلىقتىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئۇيان - بۇيانغا ئالاڭلاپ قارىماسلىقى لازىم.

2. تۆت كوچا ئېغىزلىرى ياكى بەزىبىر ئاساسلىق يول بۆلەكلىرىدە ھەمىشە ئالا بەلگە سىزىقى سىزىلغان بولىدۇ، بۇ، پىيادىلەر ئۆتىدىغان يول دەپمۇ ئاتىلىدۇ. يولدىن ئۆتكەندە چوقۇم شۇ يەردىن ئۆتۈشمىز لازىم، چۈنكى، ماشىنىلار بۇ يەردىن ئۆتكەندە سۈرئىتىنى ئاستىلىتىدۇ ياكى توختاپ پىيادىلەرگە يول بېرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىز ئىككى ياققا ماڭىدىغان ماشىنىلارنىڭ بار - يوقلۇقىغا ئوبدان سەپسىلىۋېتىپ ئاندىن يولدىن ئۆتسەك، خېيىم - خەتەر يۈز بەرمەيدۇ.

3. بەزى پىيادىلەر ئۆتىدىغان يولنىڭ ئىككى تەرىپىگە قىزىل، يېشىل چىراغ ئورنىتىلغان بولىدۇ. بىز يولنىڭ قارشىسىدىكى يېشىل چىراغ يانغان چاغدا يولدىن ئۆتسەك بولىدۇ. قىزىل چىراغ يېنىق تۇرغاندا ئۆتۈش ئىنتايىن خەتەرلىك!

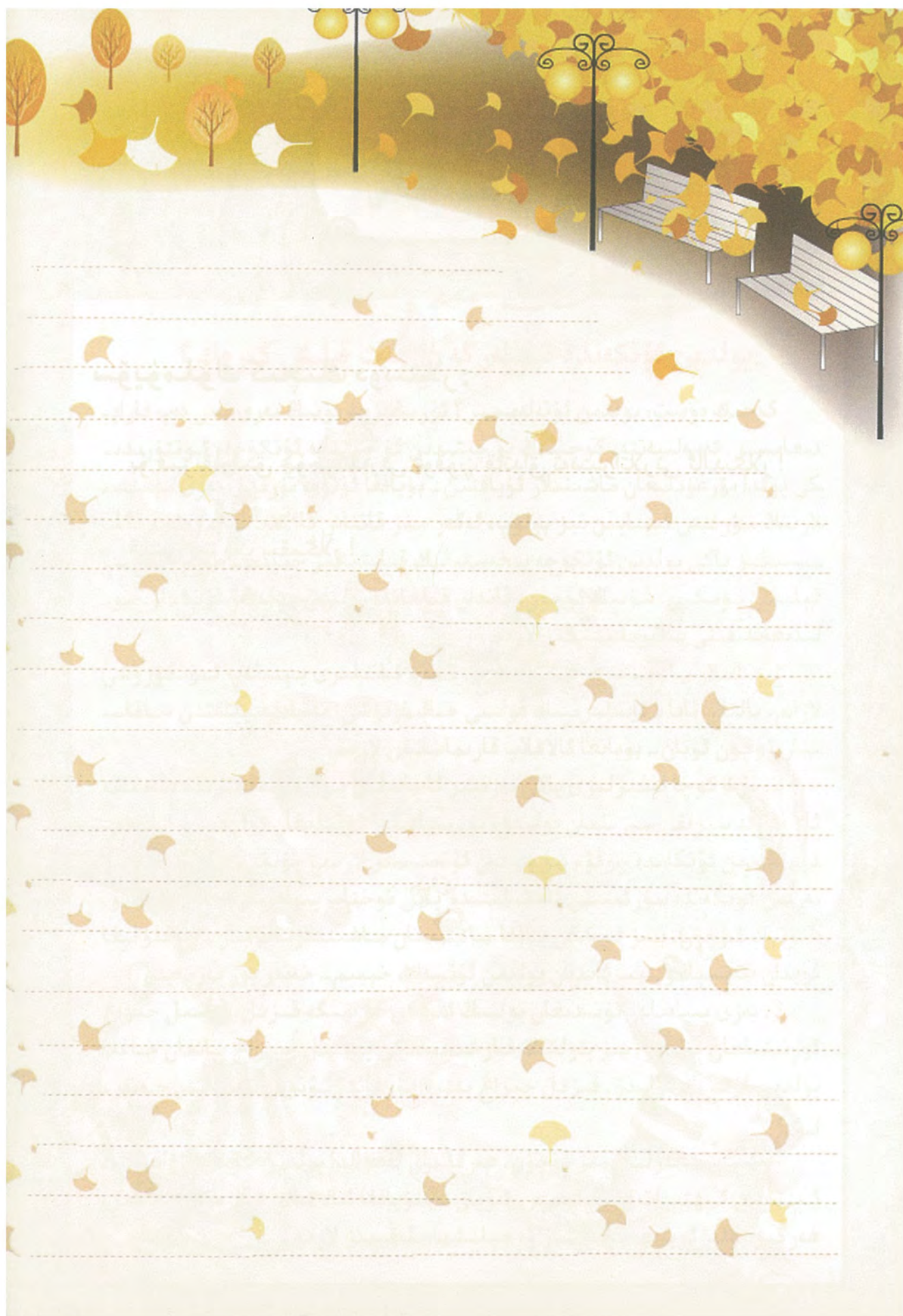
4. ئۆز بىخەتەرلىكىمىز ئۈچۈن، ھەرقانداق ئەھۋالدا يولدىن ئۆتكەن ۋاقىتتا، ئىنتايىن ئېھتىيات قىلىشىمىز، ئۇياق - بۇياققا ئالاڭلاپ قارىماسلىقىمىز، ھەرگىز يولدا ئوينىماسلىقىمىز ۋە چېلىشماسلىقىمىز لازىم.

سۆيۈملۈك كىچىك دوستلار:

بۇ قىزىقارلىق چۆچەكلەرنى ئوقۇپ قانداق تەسىراتلارنى ئالدىڭلار!

قېنى يېزىپ بېقىڭلار!





ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكىتى



图书在版编目(CIP)数据

《红蜻蜓》儿童童话绘本系列. 藏起来的火苗:维吾尔文 / 沙达提·依明译. -- 乌鲁木齐:新疆美术摄影出版社, 2013.4
ISBN 978-7-5469-3923-0

I. ①红… II. ①沙… III. ①儿童文学 - 图画故事 - 中国 - 当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 077168 号



选题策划: 于文胜
责任编辑: 木拉提·阿里木
马木提·司马义
责任校对: 米日班·努尔艾合买提

版式设计: 玉苏甫江·艾山
美术编辑: 阿扎提·巴拉提
责任决审: 亚森·吾布力哈斯木
责任印制: 刘伟煜



书 名 《红蜻蜓》儿童童话绘本系列——藏起来的火苗 (维吾尔文)
译 者 沙达提·依明
出 版 新疆美术摄影出版社
地 址 乌鲁木齐市经济技术开发区科技园路 5 号
邮 编 830026
发 行 新疆新华书店
网 购 当当网、京东商城、亚马逊、淘宝网、天猫、读读网、淘宝网·新疆旅游书店
制 版 乌鲁木齐标杆集印务有限公司
印 刷 北京新华印刷有限公司
开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 8
版 次 2014 年 10 月第 1 版
印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5469-3923-0
定 价 29.80 元

网络出版 读读网(www.dudu-book365.com)

网络书店 淘宝网·新疆旅游书店(<http://shop67841187.taobao.com>)