

مۇقاۋىنى لايھەلىگۈچى: ئەكبەر سالىھ

ئابىلىمت ئۆمەر بىلگە

ئۇيغۇرانىڭ ئېتىدىي چىكى ۋە پەرسەپە بەخەستى

ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىدىي
ۋە بەخەستى



مەللىەتلىرى نەشر يياتى

ISBN 978-7-105-09235-2



9 787105 092352 >

定价: 22.00元





مەزكۇر ئەسەر «شىنجاڭلاڭ پېداگوگىكا ۋۇنىۋېرسىتېتى نوقىلىق پەنلەر قۇرۇلۇشى»
نەشرىيات فوندى ياردىمىكە ئېرىشكەن.

本专著获得“新疆师范大学重点学科建设”出版基金资助。

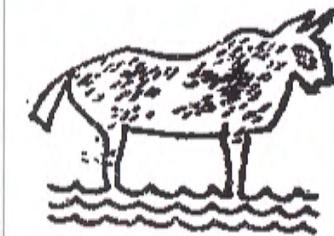
ئابلىمىت ئۆمەر بىلگە

ئۇيغۇرلارنىڭ ئېپسىلىي ھېنى
ۋە پەزىپە بىخلىرى

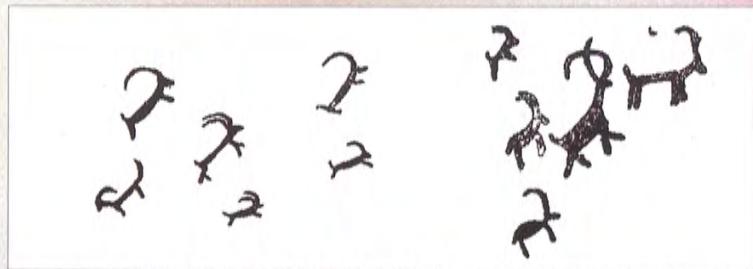
مەلەتلەر نەشريياتى
بېىجىڭ



«مۇغۇز نامە» دىكى «قىئات» دەپ ئاتالغان يەككە
مۇڭگۈزلۈك ھايدان رەسمى



«مۇغۇز نامە» دە تىلىغا ئېلىسغان مۇغۇخانىنىڭ
شەكلىكە تەقفا سالانغان توتمەن رەسمى



قورغاس ناهىيىسىدە بايقالغان قىيا تاش رەسمىلىرى



قۇتۇبى ناهىيىسىدىكى قىيا تاش سۈرپىتى



قەدىمكى تۈركىي خەلقىلدەن قالغان قىيا
تاش سۈرەتلىرى.



گۇما ناهىيىسى سانجۇ دەرىياسىنىڭ باش ئې-
قىنىدىكى «سۈرەت تاش» دەپ ئاتالغان قىيا تاش
رەسمىلىرى جايلاشقان تاغ باغرى



«سۈرەت تاش» دەپ ئاتالغان قىيا
تاشلاردىكى مەلۇم ھايۋان ۋە ئادەم
سۈرتى



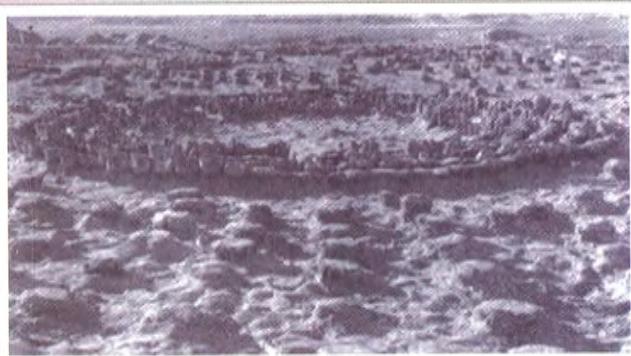
«سۈرەت تاش» دەپ ئاتالغان قىيا
تاشلاردىكى يۈلتۈز كۆتۈرۈۋالغان ئادەم ۋە
ئۈچى سۈرتى



«سۈرەت تاش» دەپ ئاتالغان قىيا
تاشلاردىكى ئارقار سۈرتى



«سۈرەت تاش» دەپ ئاتالغان قىيا تاشلاردىكى
مەلۇم ئىركەك ھايۋانغا منسۇغان ئادەم سۈرتى



لوپنۇر رايونىدىن تېپىلغان قۇياش شەكىلىك قەبرىلەر



لوپنۇردىكى قەبرىلەردىن تېپىلغان ئایال ھەجدادقى ياكى جىنسقا چوقۇنۇش گەۋدەلەندۈرۈلگەن ياغاچ ٹۈمىسلار



تۇنیۇقۇق مەڭگۈ تېشى



لوب ناهىيىسى سانپۇلدىن تېپىلغان نەزىر -
چىراخ قىلىنغان ئات قەبرىسى



يازما مەنبەلەرde ئىسمى تىغا ئىلىنغان ئۇرخۇن دەرىياسى



كولتىكىن مەڭگۇ تېشىنىڭ غەرقي يۈزى



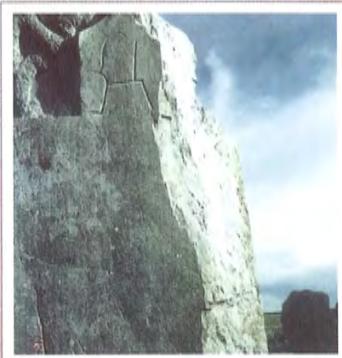
بىلگە قاغان مەڭگۇ تېشى



كولتىكىن مەڭگۇ تېشى



تۈنۈقۇق مەڭگۇ تېشىنىڭ شەرقىي يۈزى



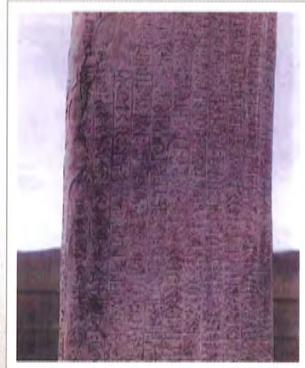
كولتىكىن مەڭگۇ تېشىنىڭ شەرقىي يۈزى



بىلگە قاغان مەڭگۇ تېشىنىڭ شەرقىي يۈزى



بىلگە قاغانىڭ ھېيكلى



تۈنۈقۈق مەڭگۈ تېشىنىڭ غەرbiي يۈزى



يۇقىرقى بوسانلىق ئىچىكە جايلاشقان سۈپى
شىپالق دەپ قارالغان سوت بۇلاق



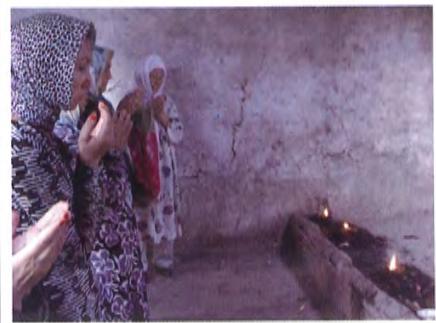
كۇما نامىسىدىكى سۈلتان ئۆزەپس قەرنى
مازىرى نامىدا ئاتالغان تاغ باغرىدىكى بوسانلىق



بىرخونلۇق پائالىيەتلەرىدىن بىر
كۆرۈنۈش



سۈلتان ئۆزەپس قەرنى مازىرى
نامىدا ئاتالغان مازار



مازارغا تاۋاپ قىلىش (تۇرپان سېبىت دېھقان غۇجاـم مازىرى)



بۇلاق سۈپىگە دەمىدە قىلىپ كېسىل داۋالاش
(تۇرپان سېبىت دېھقان غۇجاـم مازىرى)



مازارغا تاۋاپ قىلىش (تۇرپان تۇبۇق غۇجاـم مازىرى)



مازارغا تاۋاپ قىلىش (تۇرپان سېبىت دېھقان غۇجاـم مازىرى)



كۈچە كۆپدۈرۈش شەكىدىكى مازارغا تاۋاپ قىـلىش (تۇرپان تۇبۇق غۇجاـم مازىرى)



مازارغا تاۋاپ قىلىش (يەكىن قىرقىق چىلتەن مازىرى)

A RESEARCH ON THE PRIMITIVE CONSCIOUSNESS AND PHILOSOPHY GERMINATION OF UYGHUR PEOPLE

Capsule Summary of the Book

Like other human ideologies, philosophy also has the history of germination, formation and development. Philosophy was germinated in the primitive clan society, formed in the slave society, but since being independent from theology in the modern times, it has met its golden age of rapid development.

This paper mainly studies the different kind of understanding about nature, society and humanity which are being formed in the course of daily life and production practices of the ancient Uyghur people which is also called “primitive consciousness.” In the primitive consciousness of the ancient Uyghur people, there were seeds of philosophical thought.

Primitive Consciousness of the ancient Uyghur people was manifested through fables, myths, and epics, and their connotations include primitive worship, primitive religions, primitive myths, primitive morals, primitive arts, primitive voodooos and so on. These have been confirmed by many archaeological excavations and literature. Different kinds of consciousness became a seamless body in the primitive consciousness of the ancient Uyghur people, and they not only influenced each other, but also represented abundant and complicated characteristics. Germination of philosophical thought being the essence of primitive consciousness gradually sprouted from early consciousness.

Since the 1980s there have been remarkable improvements on the research in the field of Uyghur philosophical thought in the Xinjiang

ئىغۇرچىلۇق ناھىيە ئېلىخانىيەت

ئىغۇرچىلۇق ناھىيە ئېلىخانىيەت ئەپنەجىھىنەز

Uyghur Primitive Consciousness Research Project

Uyghur Autonomous Region. Many books have been written about the primitive consciousness and the philosophy germination of the Uyghur people. This research project is an effort to do some initial explorations in this field, using scientific world philosophy and methodology of dialectical materialism and historical materialism as guides. In the course of the research, we combined the theoretical knowledge of Philosophy, Anthropology, Religious Studies, History, Cultural Studies, Folklore, Psychology, Mythology and other related disciplines by making full use of the methods of document collection, field investigation, rehabilitation of historical and cultural remnants, historical analysis, systematic analysis and other methods, did our best in a more comprehensive study of the connotations of primitive consciousness and philosophy germination of the Uyghur people from a new perspective and with new insight.

In this research project we focused mainly on the following topics: 1. The primitive way of thinking and the Animistic view of the ancient Uyghur people. 2. Primitive consciousness and its contents. 3. The primitive worship consciousness of the ancient Uyghur people. 4. The early religion of the ancient Turkic Stock "Tengri Dini" , and its philosophical significance. 5. Philosophical analysis of the fables and myths of the ancient Uyghur people. 6. The primitive art, ethics, aesthetic and value consciousness of the ancient Uyghur people. 7. The primitive consciousness and its connection to the philosophy germination of the Uyghur people. 8. The primitive consciousness and traces of primitive thought and reflections of the Uyghur people.

In the course of research we gradually obtained and produced the following essential views:

1. The primitive consciousness of the ancient Uyghur people includes primitive worship, primitive religions, primitive (original) voodoos , primitive art, primitive morality, primitive myths etc. Their basic mode of

thinking was "Pantheistic" thinking, mythical thinking, consensual thinking and so on. 2. In the primitive consciousness of ancient Turkic and Uyghur people, there emerged a multiple belief system of Kok Tengri in its core, including Omay, the goddess, the god of land and water, and other gods. 3. Based on Chinese, Turkic and Uyghur documents, with anthropologic theology as a guide, we advance that "Shamanism" cannot be regarded as a primitive religion of the ancient ancestors of the Uyghur people, but should be seen as an act of sorcery. 4. Among the nomads in the northern borders of ancient China, the early religious beliefs of the ancient Turkic, Uyghur and other ethnic groups (including primitive religions and the ethnic religions) were mainly nature worship and for the purpose of establishing the regime, including nature worship, totem worship, ancestor worship, and the worship of the early polytheistic gods - "Tengri Dini" religion which based its faith in Kok Tengri (KökTengri, God) at its core, including the worship of Omay, the goddess, Earth - Water (*iduqyer-sub*) and so on. This kind of primitive religion is not purely a blind worship, but an ideology to solve the conflict between humanity and nature. It has certain significance on cultural philosophy, manifests a philosophy of the world, including the concept of time, the concept of the limited and the unlimited, concept of causality and so on. 5. Primitive religion, primitive thought, primitive art and their mutual influence. Religious sentiments, religious attitudes, religious behavior and primitive art were subject to primitive thought; Religions show feelings and features through arts, art is also reflected in all religious behavior, and sometimes religious views and artistic views mutually penetrate.

The research project concludes that philosophy was germinated and bred from primitive consciousness. Primitive worship consciousness is a kind of philosophy of nature, soul and spirit, and the earliest exploration and reflection of the our ancestors about the relationship between substance and soul. Primitive mythology, epics, and speculations in the

legends about the creation of the universe, the origin of things in the universe, the origin of humans are the deepening of the primitive views of soul and spirit, these views cannot be considered as philosophy by themselves, as they only contain the seeds of philosophy. They had not yet reached the degree of abstraction about the entire world, and were even more distant from achieving the systematic and theoretical levels. Only with the development of the productive forces, the improvement of people's ability to practice and the expansion of the scope of practice, were the ancient Uyghur people's understanding of the nature gradually deepened, and in this process philosophical thought gradually germinated, formed and developed. With the disintegration of the clan society, the ancient Uyghur people gradually stepped into the class society; they invented their own scripts, then gradually formed rational and logical thinking. Research on existing Uyghur inscriptions confirmed that the inscriptions have manifested a certain degree of logical thinking and traces of dialectical thinking. Therefore, we can say that, around the seventh century AD, during the reign of the Orhun Khanates, the ancient Uyghur people entered the stage of rational thinking.

Although since the reign of the Orhun Khanate, the Uygur people gradually entered the rational, logical thinking era, but the traces of primitive consciousness and original thought that had accumulated during long the course of history were still there. On the one hand, these traces were manifested in the psychology, tradition and customs of the later generations with some positive elements; but on the other hand, there submerged in the "collective unconscious" that became the ideological root of many superstitious practices (for example, "Mazar worship", voodoo, fortune-telling, etc). The roots of some moral views commonly existent in the national consciousness of the Uyghur people (such as "the cannot do's" *yaman bolidu*) can be traced back to the ethical "taboos" in the realm of primitive consciousness.

In short, the conclusion of some of the above standpoints have given the research project a certain theoretical and academic significance. Theoretically speaking, working on the germination, formation and development of Uyghur philosophy and its laws is not only of great significance for the thorough investigation of Uyghur cultural history, religious history, folk history and history of ideas, but also provides the investigation and construction of the history of Chinese philosophy with more complete information and clues. So far, due to the lack of accurate and complete information and academic achievement, philosophy of ethnic nationalities has failed to find its proper place in the academic works completed on Chinese philosophy, this is not in step with the splendid Chinese culture created by the various ethnic groups who are part of the culture itself. Scholars of various ethnic groups should work together to contribute toward a complete history of Chinese philosophy.

From the standpoint of the value of application, working on the germination of philosophy of the ancient Uyghur people is beneficial to the promotion of the ethnic minorities of Xinjiang; in particular the Uyghur theoretical thinking ability, and thus enhance the cause of ethnic culture and education, raise the scientific, cultural and intellectual qualities of the people of the different ethnic groups, and accelerate the pace of modernization in minority areas. In addition, much of the contents of this research project also heavily rest on the emergence and development of religion, work on these areas is of some help for people in understanding the emergence, development and disappearance of religion and in approaching religion appropriately. The theoretical analysis and investigation of the existing primitive consciousness such as voodoo, fortune-telling, taboos and other superstitions included in this book are of help and inspiration to the masses of our region in scientifically understanding and approaching these phenomena.



《维吾尔族原始意识与哲学萌芽研究》

内 容 提 要

哲学与人类其它意识形式一样，都有自身萌芽、发生和发展的历史。哲学萌芽于原始氏族社会，形成于奴隶社会。

本课题的主要研究对象是维吾尔族先民的原始意识和哲学萌芽。维吾尔民族在漫长的形成和发展过程中，在适应环境、改造自然以及生活和生产劳动过程中形成了关于自然、社会和人本身的种种认识。我们把这些认识概括为一个哲学的概念，即“原始意识”。即维吾尔族先民的早期（原始）和鄂尔浑回纥汗国时期的部分精神文明现象及其表现的哲学思想。

这种原始意识，通过各种传说、神话、史诗等形式表现出来，其内涵包括原始崇拜、原始宗教、原始神话、原始道德、原始艺术、原始巫术等诸多方面，这已经从不少遗址发掘和文献中得到证实。在维吾尔先民的原始意识中包含着的各种意识萌芽浑然一体，既相互影响又相互渗透，具有丰富、复杂的特点。作为原始意识精华的哲学思想就是从这种早期意识中逐渐萌发出来的。

对维吾尔族哲学思想的研究，自上世纪 80 年代以来已经取得不少进展，但对维吾尔族原始意识与哲学萌芽的研究却很少有人涉足，本课题试图以辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论为指导，在这一领域做一点初步探索。在研究过程中，我们综合运用哲学、人类学、宗教学、历史学、文化学、民俗学、心理学、神话学等相关学科的理

论和知识，采用文献搜集法、田野调查法、历史文化残余复原法、历史分析法、系统分析法等各种方法，力求以新的观点和见解对维吾尔族原始意识的内涵及其哲学萌芽进行比较全面的研究。

本课题在研究中主要围绕以下几个问题进行探讨：1. 古代维吾尔人的原始思维方式和万物有灵观念；2. 古代维吾尔人的原始意识及其内涵；3. 古代维吾尔人的原始崇拜意识；4. 古代突厥语诸民族早期宗教“腾格里教”及其哲学意义；5. 对维吾尔神话和传说的哲学分析；6. 古代维吾尔人的原始艺术、审美意识、道德意识和价值意识；7. 维吾尔族原始意识与哲学萌芽的关系；8. 原始意识与原始思维的现存痕迹及其思考。

本课题在研究过程中逐渐获得和提出以下一些重要观点：1. 古代维吾尔人的原始意识包含着原始崇拜、原始宗教、原始巫术、原始艺术、原始道德、原始神话、原始哲学等諸多方面，它们的主要思维方式是“万物有灵观”的思维方式、“神话思维方式”、“交感思维方式”、“集体表象”等。2. 古代突厥和维吾尔等民族原始意识中形成了以柯克腾格里为中心的，包括乌玛依女神、地一水神，还有其它守护神的多神的信仰体系。3. 以汉文、突厥文、回纥文古文献的有关记载为基础，以人类学、宗教学理论为指导，提出“萨满教”不能被看作古代维吾尔人的原始宗教，而应该被看作一种巫术行为的观点。4. 中国古代北方游牧民族中突厥、维吾尔（回纥）等民族的早期宗教（包括原始宗教现象和民族宗教）信仰是以自然崇拜和以维护人类自身社会的秩序为目的而产生的，包括自然崇拜、图腾崇拜、祖先崇拜的信仰，以柯克腾格里（Kök tengri, 天神）为中心、乌玛依（0may）女神、



地-水神(duqyer-sub)等神灵的早期多神教—“腾格里教”(Tengri dini)。这些原始宗教并非纯粹的盲目崇拜，恰是维吾尔先民解决自然与人、人与人之间矛盾的一种社会意识。它具有了一定的文化哲学意义，表现出一定的时空观念、有限无限观念、因果观，自然观等世界观；5. 原始宗教、原始思维与原始艺术之间相互影响。宗教情感、宗教观念、宗教行为和原始艺术均受到原始思维方式的影响；宗教借助艺术显示出情感表现的特点，而艺术也在各种宗教行为中得到体现，并且宗教观念和艺术观念有时相互渗透。

本课题研究还认为，哲学萌芽孕育于原始意识。原始崇拜意识是早期先民们的一种自然观，灵魂观和鬼神观，是原始先民对形神关系最早思考和探索。原始神话、史诗、传说中关于宇宙产生、天地万物起源、人类的产生等问题的猜测和思考，是原始的灵魂及鬼神观念的深化和发展，这些意识中包含了哲学思想的萌芽。但是这些意识还没有达到对整个世界抽象概括的高度。因此，这一时期的意识只能说是哲学的萌芽。随着生产力的发展、人们实践能力的提高和实践范围的扩大，维吾尔先民们对自然的认识逐步深入，哲学思维在这个过程中逐步孕育、形成和发展起来。随着氏族社会的解体，古代维吾尔人逐渐进入了阶级社会，他们有了文字，随之也逐渐形成了理性的、逻辑的思维。从对现存回纥碑文研究证实，在许多碑文中已经表现出一定逻辑思维的特点，出现了以具体形象的事物来象征表达辩证关系的思维成份。因此，可以说在鄂尔浑汗国时期维吾尔人（回纥人）进入了理性思维阶段，产生了哲学。

虽然从鄂尔浑汗国时期开始，维吾尔族已经逐步进入理性的逻辑思维阶段，但是在漫长的历史发展过程中积淀下来

的原始意识和原始思维的痕迹并没有消失殆尽。这些痕迹有些积沉在“集体潜意识”中，表现为后代人的民族心理、民族传统、民族风俗习惯。其中一些是积极的成分，一些是消极的成分。有一些消极的成分成为了迷信行为的思想根源（例如：“玛扎崇拜”、巫术、占卜等等）。维吾尔族集体意识中普遍存在着的某些道德观念的根源（例如：“不应该做或不可做” yaman bolidu）也可以追溯到原始意识中的伦理道德范围内的“禁忌”观念。

总之，以上一些观点的提出，是本课题研究的理论和学术价值。从理论上讲，研究维吾尔族哲学思想的萌芽、产生、发展及其规律，不仅对于深入研究维吾尔族文化史、宗教史、民俗史以及思想史的发展有重要意义，而且可以为中国哲学史的研究和学科建设提供更充足完整的信息和线索。由于缺乏准确完整的资料和研究成果，迄今为止的中国哲学史中还没有包括我国各少数民族哲学思想史，这与我国各民族共同缔造的灿烂的中华文化是不相称的。而要写一部完整的中国哲学史，需要各族学者的共同努力才能做到。

从应用价值方面讲，对维吾尔族哲学思想萌芽的研究，有利于提高新疆少数民族，特别是维吾尔民族的理论思维能力，进而发展新疆少数民族文化教育事业，提高少数民族人民的科学文化素质和理论素养，加快少数民族地区现代化建设的步伐。另外，本课题研究的不少内容也大量涉及到宗教的产生和发展问题，这些问题的研究对于当代群众科学地认识宗教，正确地对待宗教的产生、发展及其存在具有一定意义。本书对现存不少原始意识痕迹，如巫术、占卜、禁忌和某些迷信现象的理论分析及研究，对于新疆各族群众科学地认识和对待这些现象也有一定的帮助和启示。

目 录

绪论	(1)
第一章 古代维吾尔(回纥)人的原始思维	(21)
第一节 原始思维	(22)
一、国外学者关于原始思维的研究	(23)
二、古代维吾尔人的原始思维形式	(31)
三、古代维吾尔人原始思维的主要特征	(42)
第二节 神话思维	(48)
第三节 万物有灵观	(56)
第四节 万物有灵观的嬗变	(66)
第二章 原始崇拜	(76)
第一节 自然崇拜	(77)
第二节 图腾崇拜	(95)
一、植物图腾	(97)
二、鸟图腾	(104)
三、动物图腾	(112)
第三节 祖先崇拜	(132)
一、女性祖先崇拜	(137)
二、男性祖先崇拜及其有关的神灵崇拜	(140)
三、氏族首领崇拜	(143)
四、英雄崇拜	(147)
第四节 柯克腾格里(kök tengri)观念及其思想嬗变	(160)
一、柯克腾格里观念	(160)
二、柯克腾格里观念的思想嬗变	(172)
第五节 乌妈依女神崇拜及其嬗变	(196)
第三章 古代突厥语诸民族的早期宗教是腾格里教	(212)

第一节 国内外关于突厥语诸民族原始（古代）宗教研究概述	(213)
第二节 萨满现象的基本特征及其与宗教的关系	(224)
第三节 古代突厥语诸民族的早期宗教是腾格里教	(239)
第四节 腾格里教的哲学意义	(264)
一、自然崇拜的哲学含义	(265)
二、图腾崇拜的思维基础	(267)
三、英雄崇拜的哲学含义	(273)
四、神灵（腾格里）崇拜的哲学含义	(275)
五、早期宗教 腾格里教中产生的部分哲学范畴	(277)
第四章 神话中表现的古代维吾尔人的世界观	(285)
第一节 神话的哲学价值和内容	(285)
第二节 神话中的哲学思想	(295)
一、本体论（存在论）思想	(295)
二、世界的普遍原则	(297)
三、宇宙观	(301)
四、灵魂与理性（智慧）	(305)
五、人道主义思想	(307)
第三节 神话思维与哲学思维的辩证关系	(310)
第五章 哲学萌芽和原始意识的其它内容	(324)
第一节 哲学萌芽于原始意识之中	(324)
第二节 原始艺术与审美意识	(334)
第三节 原始价值意识与道德意识	(345)
第四节 原始意识的保留及其痕迹	(353)
结束语	(370)
主要参考书目	(373)
后记	(381)

Introduction	(1)
--------------	-----

Chapter One Primitive Thought of the Ancient Uyghur People

.....	(21)
-------	------

Part One Primitive Thought	(22)
1. Foreign Scholars Academic Work on Primitive Thought	(23)
2. Forms of Primitive Thought of the Ancient Uyghur People	(31)
3. Features of Primitive Thought of the Ancient Uyghur People	(42)
Part Two Mythological Thought	(48)
Part Three Animism	(56)
Part Four Transformation of Animism	(66)

Chapter Two Primitive Worship (76)

Part One Nature Worship	(77)
Part Two Totem worship	(95)
1. Plants as Totem	(97)
2. Birds as Totem	(104)
3. Animals as Totem	(112)
Part Three Ancestry Worship	(132)
1. Ancestress Worship	(137)
2. Ancestor Worship and Worship of Related Gods	(140)
3. Worship of Clan Chieftain	(143)
4. Hero Worship	(147)
Part Four The Ideal of Kök Tengri and its Ideological Transformation	(160)
1. The Ideal of Kök Tengri	(160)
2. Ideological Transformation of The Ideal of Kök Tengri	(172)
Part Five Worship of Umay, the Goddess and its Transformation	(196)

Chapter Two Tengri Dini-the Early Religion of Ancient Turkic Stock	(212)
Part One A Brief Account of the Research on the Primitive (ancient) Religion of the Turkic Stock	(213)
Part Two Basic Features of Shamanism and their Connection with Religion	(224)
Part Three Tengri Dini-he Early Religion of Ancient Turkic Stock	(239)
Part Four Philosophical Implications of the “Tengri Dini”	(264)
1.Philosophical Implications of Nature Worship	(265)
2.Ideolgogical Roots of Totem Worship	(267)
3.Philosoprical Implications of Hero Worship	(273)
4. Philosophical Implications of God (Tengri)worshi	(275)
5.Tengri Dini as an Early Religion gave birth to some Philosophical Categories	(277)
Chapter Four The world of the Ancient Uyghur Fables	(285)
Part One Philosophical Significance And Contents of Fables	(285)
Part Two Philosophy in the Fables	(295)
1.Ontological Thought	(295)
2.The General Principles of the World	(297)
3.Philosophy of The Universe	(301)
4.Spirit and Rationality(Wisdom)	(305)
5.Humanistic Philosophy	(307)
Part Three Dialectical Relationship between Mystic and Philosophical Thought	(310)
Chapter Five Germination of Philosophy and other Aspects of Primitive Consciousness	(324)

Part One Philosophy Germinates from Primitive Consciousness	(324)
Part Two Primitive Art and the Consciousness of Appreciation	(334)
Part Three Primitive Consciousness of Value and Morality	(345)
Part Four Reservation of Primitive Consciousness and its Traces	(353)
Conclusion	(370)
Important Bibliography	(373)
Postscript	(381)

ئابدۇلچىل تۈران كۆتۈپخانىسى
مكتبة عبد الجليل توران
Abdulcelil Turan Kütüphanesi
www.uyghurweb.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نَعَمْ لِلَّهِ أَنْ يُحْكِمَ فِيَّ
أَنْ تَوَلَّ كُلَّ مُشْرِكٍ إِنَّمَا يُحْكِمُ فِيَّ
www.ayatulmaaqbiyah.com

مۇندەر بىچە

.....	مۇقەددىمە
1.....	I باب ئۇيغۇر لاردا ئىپتىدائىي تەپەككۈر
21.....	22 § ئىپتىدائىي تەپەككۈر.....
22.....	23 1. چەت ئەللەك ئالىملارنىڭ ئىپتىدائىي تەپەككۈر تەتقىقاتى.....
23.....	31 2. ئۇيغۇر لارنىڭ ئىپتىدائىي تەپەككۈر شەكىللىرى.....
31.....	42 3. ئىپتىدائىي تەپەككۈرنىڭ ئالاھىدىلىكى.....
42.....	48 § ئەپسانىۋى تەپەككۈر.....
48.....	56 § 3 ئائىمىز.....
56.....	66 § 4 ئائىمىز منىڭ كېىىنلىكى تەرەققىياتى.....
66.....	76 II باب ئىپتىدائىي چوقۇنۇش.....
76.....	77 1. تەبىئەتكە چوقۇنۇش.....
77.....	95 § توپىمىز.....
95.....	97 1. دەل - دەرەخ توپىمى.....
97.....	104 2. قۇش توپىمى.....
104.....	112 3. ھايۋانات توپىمى.....
112.....	132 § 3 ئەجدادلارغا چوقۇنۇش.....
132.....	137 1. ئانا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش.....
137.....	140 2. ئانا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش ۋە ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان روھىناتلارغا چوقۇنۇش.....
140.....	143 3. ئۇرۇق ئاقساقلارغا چوقۇنۇش.....
143.....	147 4. قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش.....
147.....	160 § 4 كۆك تەڭرى چۈشەنچىسى ۋە ئۇنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى.....
160.....	160 1. كۆك تەڭرى چۈشەنچىسى.....
160.....	172 2. كۆك تەڭرى چۈشەنچىسىنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى.....
172.....	196 § 5 ئۇمای ئانا ئىتىقادى ۋە ئۇنىڭ كېىىنلىكى ئۆزگەرىشى.....
196.....	212 III باب قەدىمكى تۈركىي خەلقلىرنىڭ دەسلەپكى دىنى — تەڭرى دىنى
212.....	213 § ئېلىمىز ۋە چەت ئەللەردىكى بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلار.....

§ 2 شامانىزمنىڭ تۈپكى ئالاھىدىلىكى ۋە ئۇنىڭ دىن بىلەن بولغان	224
مۇناسۇتى	
§ 3 قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ دەسلەپكى دىنى «تەڭرى دىنى» دۇر ...	239
4 تەڭرى دىنىنىڭ پەلسەپبۇرى ئەھمىيىتى.....	264
1. تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپبۇرى مەنىسى.....	265
2. توپىمىزىم ۋە ئۇنىڭ تەپەككۈر ئاساسى.....	267
3. قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش ۋە ئۇنىڭ پەلسەپبۇرى مەنىسى.....	273
4. تەڭرىلەر (ئىلاھلار) گە، چوقۇنۇش ۋە ئۇنىڭ پەلسەپبۇرى مەنىسى.....	275
5. دەسلەپكى دىندا بىرقىسم كاتىكۈرىيلىك چۈشۈنچىلەر شەكىللەنگەن	277
V باب قەدىمكى ئۇيغۇر لارنىڭ ئەپسانىلەر دە ئىپادەلەنگەن دۇنيا قارىشى	285
1 ئەپسانىلەرنىڭ پەلسەپبۇرى قىممىتى ۋە مەزمۇن قاتلىمى.....	285
§ 2 ئەپسانىلەردىكى پەلسەپبۇرى ئىدىيىلەر.....	295
1. ئۇنتولوگىيە (تۆپ زات) ئىدىيىلىرى مەققىدە.....	295
2. دۇنيانىڭ ئومۇمىيۇزلىك پېنسىپلىرى توغرىسىدىكى بىرقىسم بىلىشلەر	297
3. ئالىم قارىشى.....	301
4. روح ۋە ئەقىل.....	305
5. ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىلىرى.....	307
§ 3 ئەپسانىۋى تەپەككۈر بىلەن پەلسەپبۇرى تەپەككۈرنىڭ دىئالېكتىكىلىق	
مۇناسۇتى	
V باب پەلسەپە بىخلىرى ۋە ئىپتىدائىي ئائىنىڭ باشقىا تەركىبلىرى	324
1 پەلسەپە بىخلىرى ئىپتىدائىي ئائىدا شەكىللەنگەن.....	324
2 ئىپتىدائىي سەنئەت ۋە ئىستېتىك ئاك.....	334
3 قىممىت ئېڭى ۋە ئەخلاق ئېڭى.....	345
4 ئىپتىدائىي ئائىنىڭ ساقلىنىشى ۋە كېيىنكى ئىزلىرى.....	353
خاتىمە.....	370
پايىدىلانمەلار.....	373
ئاخىرقى سۆز.....	381



مۇقەددىمە

1

ئىنسانلار جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئىشلەپچىقىرىش، ئىنسان بىدەن تەبىئەت، ئىنسان بىلەن ئىنسان ئۇتتۇرسىدىكى ھەر خىل مۇناسىر- ۋەتلەرنى، ئىجتىمائىي تۈزۈم ھەمەدە مۇشۇ خىل حالەت ۋە مۇناسىۋەتلەر- نىڭ ئىنسانلارنىڭ مەنىۋى دۇنياسىغا بولغان تەسىرىنى، شۇنداقلا قايتا ئىنکاس قىلىش شەكلى بولغان ئاڭ ۋە تەپە كۆرۈنىڭ تەرەققىياتىنىمۇ ئۆز ىچىگە ئالىدۇ. يۇقىرىقى تەركىبىلەر ئۆزىڭىرا زىچ گىرەلەشكەن حالدا بىر- بىرىگە تەسىر كۆرسىتىش، بىر- بىرىنى تولۇقلاش جەريانىدا، مەلۇم ئىجتىمائىي توبىنىڭ تارىخىي مۇسائىسىدىكى ئىجتىمائىي تەرەققىيات دەرىجىسى ۋە ئىجتىمائىي ئۇرتىنى بەلگىلەيدۇ.

ئىنسانلارنىڭ تەرەققىياتى ئۇلارنىڭ ياشاش مۇھىتى، مەنىۋىيىتى ۋە ئەقللىي ئىقتىدارنىڭ بىر- بىرىگە تەسىر كۆرسىتىشى نەتىجىسىدە ئۆزلۈكىسىز ئالغا سىلچىش جەريانى بولدى. ماددىي ۋە مەنىۋى ئەھەتتە قولغا كەلتۈرگەن نەتعجىلىرى ئۇلارنى مەدەننېيەت دۇنياسىغا بارغانچە يېقىنلاشتۇردى. بارغانسېرى ئۆسپۈپ بىرىۋاتقان ماددىي شەرت - شارائىت- لىسى، فىزئۇلۇكىيلىك ۋە پىسخىكىلىق تەرەققىياتى مۇقەررەر حالدا

ئۇلارنى ئۆز دەۋىرىگە يارىشا پىكىر، تەپەككۈرىدىكى خاسلىقنى، شۇنداقلا تېبىئەت، جەمئىيەت ۋە ئۆزلىرى ھەققىدىكى ھەم بۇلار ئوتتۇرىسىدە كى ئۆزىرا باغلىنىش، مۇناسىۋەتلەر توغرىسىدىكى ئىپتىداشى ئاڭنى شەكىللەندۈردى.

مەزكۇر تېمىنباڭ تەتقىقات نىشانى ئۇيغۇرلارنىڭ شەكىللېنىش ۋە تارىخى تەرقىييات جەريانىدىكى مۇھىتقا ماسلىشىش، تېبىئەتنى ئۆز- گەرتىش ۋە تۇرمۇش، ئىشلەپچىقىرىش ئەمكىكى جەريانىدىكى تېبىئەت، جەمئىيەت توغرىسىدىكى ھەم ئۇلارنىڭ ئۆزى توغرىسىدىكى ھەر خىل بىلىشلىرىدۇر. بىز بۇ خىل بىلىش شەكىللەرنى ئۇمۇملاشتۇرۇپ پەلسە پىۋى ئۇقۇم - «ئىپتىداشى ئاڭ»غا يېغىنچاقلىدۇق. ئۇ ئۇيغۇرلارنىڭ دەسلەپكى ئېڭى ۋە ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋىرىدىكى بىر قىسىم مەنۋى مەدەننەيت ھادىسلەرى ھەم ئۇلاردا ئىپادىلەنگەن پەلسەپىۋى ئىدىيىلەرنى، بولۇپمۇ ئېينى ۋاقتىتىكى ئەجادالىرىمىزنىڭ دۇنيا قارشىنى كۆرسىتىدۇ.

بىز «ئىپتىداشى ئاڭ» دەپ ئاتاۋاتقان باشلانغۇچ ئاڭ ھادىسلەرى رىۋايەت، ئەپسانە، ئېپسەن قاتارلىق شەكىللەردە ئىپادىلەنگەن، شۇنداقلا بىر قىسىم يازما مەنبەلەر، ئارخىپولوگىلىك ئىزلارىدىنمۇ ئۇچرىتىش مۇمكىن، ئۇنىڭ مەزمۇنى ئەجادالىرىمىزنىڭ ئىپتىداشى تەپەككۈرى، ئىپتىداشى چوقۇنۇش، ئىپتىداشى سەنئەت قاتارلىق تەركىبلىرىنى ئۆز ئىچىكە ئالغان، يۇ- قىرىقى تەركىبلىر بىر - بىرىدىن ئايىرلىمغان حالدا ئىپتىداشى ئاڭدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان بولۇپ، بۇ تەرمەپلەر مول، مۇرەككەپ، ئۆزىكە خاس ئالاھىدىلىكەرنى ئىپادىلىكەن، ئۆزىرا بىر - بىرىكە تەسىر قىلىش، ئۆزىرا سەغىشىش حالىتىدە بىر - بىرىكە زىچ باغلىنىپ كەتكەن ھەم ئىپتىداشى ئاڭدا بىر پۇتۇنلۇككە ئىكە بولغان. سىنىپىي جەمئىيەتنىڭ شەكىللېنى شى داۋامىدا شۇنداقلا ئەجادالارنىڭ مەنۋىيەت دۇنياسىنىڭ ئۆزلۈكىسىز تەرقىيياتى جەريانىدا ئىپتىداشى ئاڭدىن ئايىرلىپ چىقىپ مۇستەقىل تەركىب بولۇپ، شەكىللېنىشكە قاراپ يۈزلىنگەن.

بۇ خىل ئىپتىداشى ئاڭنىڭ بىۋاستىلىك، كونكىرتىلىق، ئادەت خا-

راكتېلىك، تەجرىبىۋىلىك، پەرەزلىك، خىاللىلىق، ئىختىيارلىق، سىرلىقلق قاتارلىق ئالاھىدىلىكلىرى نىسبەتەن روشن بولۇپ، ئەڭ ئا- دەتتىكى سېلىشتۈرۈش، باغلاش، ئومۇملاشتۇرۇش، ئابسەرتاكتىسىلىمەش ئالاھىدىلىكلىرىنىمۇ دەسلەپىكى قەدەمدە ئىپادىلىگەن حالدا ئىپتىداشى ئىنسانلاردا ئۆزىكە خاس «ئومۇمىي تەسەۋۋۇر» تەپەككۈر شەكلىنى بارلىقا كەلتۈرگەن.

ئىنسانلارنىڭ دونيا قاراش شەكلى بولغان پەلسەپىمۇ ئىدىيىتى مەنبە جەھەتنىن قارىغاندا ئىپتىداشى ئاڭ دائىرسىدە بىخلانغان ۋە تەدرىجىي حالدا مۇستەقىل شەكىللەنىشكە، بولۇنۇشكە قاراپ يۈزلەنگەن.

دېمەك، ئىپتىداشى جەمئىيەتتە مۇستەقىل پەننىڭ شەكىللەنىشى مۇمكىن بولمىسىمۇ، لېكىن پەلسەپ ئىپتىداشى جەمئىيەتتىكى ئىنسان لارنىڭ ئېڭىدا بىخ ئۇرۇشقا باشلىغان. بۇ خىل بىخ قەدىمكىلەرنىڭ ئىپتىداشى چوقۇنۇش، ئىپتىداشى دىن، ئىپسانە، ئانىزم ۋە باشقۇ ئىپ- تىداشى چۈشەنچىلىرىدە مەركەزلىك ئەكس ئەتكەن.

2

بىز بۇ خىل باشلانغۇچ ئاڭ ھەمدە ئۇنىڭدا بىخلانغان پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەرنى قانداق بىلەمىز؟

مەلۇمكى، ئىنسانىيەتنىڭ يېزىق ئىشلەتكەن دەۋرى پەقەت نەچچە مىڭ يېللېق تارىختۇر، مەدەننەيت دەۋرى دەپ ئاتالغان تارىخىمۇ شۇ نەچچە مىڭ يېللېق تارىختىن ئاشمايدۇ. لېكىن، تارىخشۇناسلار، ئارخىتەولوگلار، ئىنسانشۇناسلار بىردىك ئېتسىراپ قىلىدۇكى، ئىنسانلارنىڭ ئىنسان سۈپ- تىدە دونيادا مەۋجۇت بولۇپ كېلىۋاتقىنىغا بىر مىليون 700 مىڭ يېلدەك ۋاقت بولدى. بۇ ئۆزاق تارىخقا سېلىشتۈرغاندا ئىنسانلارنىڭ يېزىقلق مەدەننەيت دەۋرى پەقەت كىچىككىنە بىر ئولۇشنىلا تەشكىل قىلىدۇ. ئۇنداقتا بىز يازما تارىختىن ئىلگىرىكى ئەنە شۇنداق ئۆزۈن مەنىقى هاييات مۇساپىمىزنى قابسى يول بىلەن، نېمە بىلەن، قانداق بىلەمىز؟...

بۇنىڭ ئۈچۈن پەقىت ۋە پەقىت تۇنە شۇ يېراق ئىجادالرىمىز قالدۇ.
رۇپ كەتكەن مول، مۇرەككەپ ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنیيەت ئىزلىرى،
ئىجادالرىمىزنىڭ ماددىي ئەمگەكلىرى ۋە تەپەككۈرىنىڭ ئەڭ يارقىن،
قىممەتلەك سەھەرلىرى بولغان، ئاغزاڭى تارقىلىپ داۋاملىشىپ كەلگەن
ۋە كېيىنكى دەۋەلەرە خاتىرىگە ئېلىنغان تۇپسانە، رىۋايەت، ئېپوسلارنى،
شۇنداقلا قەدىمكى تارىخنىڭ گۇۋاھچىلىرى بولغان ئارخىبۇلوكىيلىك
تەتقىق قىلىش ئارقىلىق بۇ خىل تېپىلمىلار بىزنى ئەڭلە كەنلىقى
ئۇستىدە ئىزدىنىمىز، بىزنىڭچە بولغاندا، بۇنىڭدىن باشقا توغرا يول ۋە
ئۇسۇل يوق.

دېمەك، ئەپسانە، رىۋايەت، ئېپوسلار ۋە قەدىمكى تارىخنىڭ ھەر خىل
ئىزلىرى ھەمە ھازىرغىچە خەلقىمىزنىڭ فولكلورىدا ساقلانغان قەدىمكى
مەدەنیيەت تەركىبلىرى، ئارخىبۇلوكىيلىك تېپىلمىلار بىزنى ئەنە شۇ
يېراق قەدىمكى تارىخنى بىلىشكە ئېلىپ بارالايدىغان ئەڭ ئىشەنچلىك
ماپرىيال مەنبەسىدۇر.

بۇ خىل مەنبەلەرنى ئەتراپلىق تەتقىق قىلىشتىن ئىجادالرىنىڭ ماد-
دى تۈرمۇش ھالىتى ئىكلىنىپلا قالماستىن، بەلكى ئىجتىمائىي، مەنىۋى
هایات مۇساپىسى؛ ئىپتىدائىي ئاك چۈشەنچىلىرى، دىنىي ئېتسقاد ئى-
شەنچىلىرى، ئىخلاق، سەئەت، ئىپتىپتىك ئاك چۈشەنچىلىرى، قىممەت
قارىشى، پىسخىڭ ھالقىلىرى؛ ئۆز ھاياللىقى، مەۋجۇتلىققا قارتىا ھەم تە-
بىئەت دۇنياسىغا قارىتا شەكىللەنگىن تەپەككۈر سەھەرلىرى ھېسابلىنى-
دىغان ئىپتىدائىي پەلسەپە (بىخلىرى) قاتارلىقلارنى، ئىگىلىشىمىزگە
مۇمكىنچىلىك تۈغۈلىدۇ.

خۇددى ماكسىم گوركىي ئېيتقانىدەك: «ئۆتۈمۈشنى بىلەمكۈچە بۈگۈن-
كى كۈننىڭ مەنسىنى ۋە كېلەچەكتىڭ مەقسىتنى چۈشىنىش دۇمكىن
ئەمەس» (1). ھەرقانداق ئىنسان تۈركۈمى تو ساتىنىلا تارىخ سەھىسىكە
چىققان ئەمەس، ئۇلارنىڭ مول ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنیيەتى ئۇلارنى تا-
رىخ سەھىسىدىن مۇناسىپ ئورۇن ئالدۇرغان «ئۇل ناش» بولۇپ قالغاننى
دى.

ئۇيغۇرلار جۇڭخوا مىللەتلەرنىڭ بىرى. ئۇلار تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا جۇڭخوا مىللەتلەرنىڭ پارلاق مەدەنلىيىتى، ۋەتەننىڭ بىرلىكى ئۈچۈن زور تۆھپىلەرنى قوشقان.

«ئۇيغۇر» دېگەن بۇ نام مىلادىيە 4 – ئەسىرde يېزىلغان «ۋېبىنامە، قاڭقللار تەزكىرىسى» دە كۆرۈلىدۇ. مەزكۇر ئەسىرگە ئاساسلانغاندا ئۇپ خۇرلار قاڭقىل قەبىلىلەر بىرلەشمىسىدىكى بىر ئۇرۇق ئىدى، دەپ قاراشقا بولىدۇ.

هازىر، ئىلىم ساھەسىدە مىلادىيە 3 – ئەسىرde سىبىرىيىدە ۋە ئېرىتىش دەريا بويىلىرىدا پائالىيەت ئېلىپ بارغان دېڭلىلەر ۋە 4 – ئەسىرde ئۇرۇخۇن دەريا سى بويىلىرىدا پائالىيەت ئېلىپ بارغان قاڭقللار ياكى ئېلىپ قەبىلىلەرنىڭ بىر قىسىمى قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادلىرى دەپ قالدۇ. ئىلىم ساھەسىدىكىلەر تەرىپىدىن يەنە «Miladie 2 – ئەسىرde ئەلتاي تاغلىرىدا كۆچمەن چارۋىچىلىق تۇرمۇشى كەچۈرگەن ئۇغۇزلارمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ بىتىنىك مەنبەلەرىدىن بىرى دەپ قارالماقتا» (2).

ئۇيغۇرلارنىڭ بىر مىللەت سۈپىتىدە شەكىللەنىشى بىر ئۇزاق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىنى بېسىپ ئۆتكەن. ئىجتىمائىي ئىقتىسادنىڭ تەرەققىياتى، بولۇپمۇ ئەتراتپىتىكى سىياسىي ھاكىمىيەتلەر ۋە مەدەنلىيەتلەك ئەللەرنىڭ ئەسىرى بىلەن ئۇيغۇرلار ئۇرۇقداشلىقتىن ئىبارەت ئىجتىما. ئىي تۇرمۇشىن تەخمىنەن 6 – ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى 7 – ئەسىرنىڭ باشلىرىدا سىنىپىي جەمئىيەتكە ئۆتكەن (3). تارىخنىڭ تەرەققىياتغا ئەگىشىپ «7 – ئەسىردىن كېيىن ئۇيغۇرلار تەدرىجىي كۈچىيىپ مۇستەقىل بىر مىللەت بولۇپ شەكىللەنگەن» (4).

مىلادىيە 744 – يىلى (تىيەنباقنىڭ 3 – يىلى) كۆل بىلگە باشچىلىقىدا

ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى قۇرۇلغان. ئۇلار ئوتتۇرا تۈزەڭلىك فېئودال ئىكىلىكىنىڭ تەسىرىدە كۆپ ئۆتىمەي فېئوداللىق جەمئىيەتكە قەدم قويغان.

ئۇيغۇرلارنىڭ يۇقىرىقى تارىخي تەرقىييات جەريانى ئۇلارنىڭ تارىخى ئېپسى «ئوغۇزنامە»، «بۆكۈخاقان ریۋايتى»، «مەڭگۈ تاش تېكىستلىرى» ۋە باشقا يازما مەنبەلەرde بىر قەدم ئەتراپلىق ئەكس ئەتكەن. ئۇلار تارىخي تەرقىييات جەريانىدىكى ھەربىر قەدم - باسقۇچىنىڭ ئۆزىگە خاس ئىنكاسى ۋە ئىپادىسى سۈپىتىدە مول ئېپسۇس، ئەپسانە، رەۋايىت ۋە باشقا ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت (كۈلتۈر) مىراسلىرىنى ياد رىتىپ بىزىگە قالدۇرۇپ كەتكەن. بىز تەمكىنلىك بىلەن ئەقلىي يوسۇندا شۇنداق دەپ ئېيتالايمىزكى، ئۇيغۇرلار ئەممىلەتنى ئایىغى چىقىشقا باشدىغان، يېقىنى زامانلاردا شەكىللەنگەن بىر مىللەت بولماستىن، بەلكى ئىنسانىيەت تارىخي تەرقىييات باسقۇچىلىرىنىڭ بېسىشقا تېكىشلىك بولغان ھەربىر قەدم باسقۇچىلىرىنى تولۇقى بىلەن بېسىپ كەلگەن قەددە منى مەدەنىيەتلەك بىر مىللەتتۇر.

4

مەزكۇر تېمىدا تارىخي ماتېرىيالىزم ۋە دىنالىكتىكىلىق ماتېرىيالىزم يېتەكچىلىكىدە، پەلسەپە، ئىنسانشۇناسلىق، دىنشۇناسلىق، مەدەنىيەتشۋە-ناسلىق، فولكلور، پەسخۇلۇكىيە، ئېپسانەشۇناسلىق قاتارلىق پەنلەرنىڭ مۇناسىۋەتلەك نەزەرىيىلىرى ۋە تەتقىقات ئۇسۇللەرى بىرلەشتۈرۈپ قوللىنىلىپ، يېڭى كۆزقاراش، يېڭى پىكىرلەر ۋە يەكۈنلەر ئوتتۇرۇغا قويۇلدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىدائىي يېڭى ئۆز ئىچىكە ئالغان مەزمۇنلار ۋە ئۇ-نىڭدىكى پەلسەپە بىخلىرى توغرىسىدا نىسبەتەن سىستېم لىق، لوگ-كىلىق ئىلىمى تەتقىقات ئېلىپ بېرىلىدى.

مەزكۇر ئەسىرنىڭ مەزمۇنىنى تۆۋەمنىدىكى نۇقتىلارغا يىغىنچاڭلاشقا بولىدۇ:

1. قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىدائىي تەپەككۈر شەكىللەرى ۋە ئائى-

ئانیمزملىق قاراشلىرى نۇقتىلىق مۇهاكىمە قىلىنىدى.

تەبىئەت دۇنياسىنى، ئۆزلىرى ياشاب تۇرغان جەمئىيەتنى وە ئۆزلىرىنى بىلىش جەريانىدا، قەدىمكى ئۇيغۇرلاردا ئەڭ دەسلەپكى ئاڭ شەكىللەن كەن، ئىپتىدائىي تەپەككۈر ئەنە شۇ ئاڭ شەكىللەرنىڭ شەكىللەرنىش جەريانىدىكى ئىنسان مېگىسىنىڭ مەوجۇتلىققا قارىتا ئىنكاسىدۇر، ئەج دادلىرىمىزنىڭ باشلانغۇچ دەۋەلەردىكى تەپەككۈر ئالاھىدىلىكلىرىنى دەسلەپكى قەدەمدە «ئانىمزملىق تەپەككۈر شەكلى»، «ھېسسىي تەسىر ئۆتكۈزۈش تەپەككۈر شەكلى»، «ئەپسانۋى ئەپتەككۈر شەكلى» وە باشقۇ ھېسسىي، بەدىئىي تەپەككۈر شەكىللەرنى چۆرىدىكەن، «ئۇمۇمىي تە سەۋۋۇر» تەپەككۈرى ئىدى، دەپ قاراشقا بولىدۇ.

«ئانىمزم» بارلىق شەيىلەر وە تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ ھەممىسىدە بىر خىل سىرلىق خۇسۇسىيەت (خاسلىق)، يەنى روھلارنىڭ بولىدۇغانلىقىغا ئىشىنىش بولۇپ، ئۇنىڭدا بۇنى ئىنسان سەزگۈلەرى سېزمەمەيدۇ، دەپ قارالغان. لېكىن، ئىپتىدائىي دىنىي ئېتقاد قاراشلىرى بويىچە سەزگىلى بولمايدىغان نەرسىلەر (ئۇبىبىكت) بىۋاستى سەزگىلى بولىدىغان نەرسىلەردىن مۇھىم ھېسابلانغان. بۇ خىل روھنى كۆرگىلى، تۇتقىلى بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇ بىر خىل ماددىي كۈچ سۈپىتىدە قارالغان. ئۇ تەندىنىڭ سۈرتى (سايسىي - شەكلى) گە ئۇخشايدىغان بولۇپ، ئۇيغاقلىق يادلىرى ئۇقۇلۇق ھالىتتە تەندىن ئاجرايدۇ ياكى قايىتپ كېلىدۇ. شۇنداقلا تادىم ئۆلگەندىن كېيىن داۋاملىق ساقلىنىدۇ، مەلۇم بىرىنىڭ تېنىدىن يەنە بىرىنىڭ تېنىگە كىرەلەيدۇ. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، روھ ئىنساندىن باشقۇ دەل - دەرمەخ، ئۇچار قۇش، ھايۋانات، تەبىئەت جىسمىلىرى قاتارلىق ھەر-قانداق شەيىدە بولىدۇ. بۇ قىياسلار باقلانىما تەسەۋۋۇر شەكلىنى ئالغان بولۇپ، بۇ خىل تەپەككۈر شەكلىدىن پېرىخونلۇق، ئىجادىلارغا چوقۇنۇش كېلىپ چىققان. تەبىئەتكە چوقۇنۇشقا بەلگىلىك دەرىجىدە تەسىر كۆرسەتكەن.

ئانىمزملىق تەپەككۈر شەكلى ئەجدادلىرىمىزدا ئۆزىگە خاس بىر

خىل تەپەككۈر شەكلى بولۇپلا قالماي، ئۇ قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ ئىپتىداشىي دىنى، پېرىخونلۇقى ۋە خۇراپىي ئادەتلەرنىڭ ئىدىيىتى مەنبەسى ئىدى. ئائىمىزملق قاراشلاردىكى «روه» (جان) چۈشەنچىسى دۇنيايدىكى باشقا خەلقەر ئىپتىداشىي ئائىمىز چۈشەنچىلىرى بىلەن ئورتاقلىقنى ئىپادىلىگەن. يەنى، ئۇلار «روه» ئۆقۇمىنى ئىنسان ھاياتلىقنىڭ ئالاھىدە بەلكىسى «تىنق» (نەپس) سۆزى ئارقىلىق ئىپادىلىلىگەن. «تىنىش» ھادىسىنى روهنىڭ ھەركەت شەكلى دەپ قارب-خان. قەدىمde «تىن» ئىبارىسى بارا - بارا «ھاياتلىق، روھ، ھايۋانات» قا-تارلىق مەنلىرگە ئىكە بولغان. بۇ مەزمۇنلار «تۈركىي تىللار دىۋانى»، «ئىككى-تېكىنىڭ ھېكايىسى»، «ئالىتۇن يارۇق» تا ئوخشاشلا تىلغا ئېلىنغان. فارابى، ئىبن سينا، يۈسۈپ خاس ھاجىپ پەلسەپى ئاراشلىرى-دىكى روھ قاراشلىرى يۈنان پەلسەپىسى روھ تەتقىقاتى مېتودىنى ئۆلگە قىلىش، ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرنىڭ ئائىمىز چۈشەنچىلىرىنى مەزمۇن قىلىش ۋە ئىسلام پەلسەپىسى كالامىزمنىڭ روھ قاراشلىرىنى بەلكىلىك چىقىش قىلىش ئاساسىدا شەكىللەنگەن.

«پېرىخونلۇق»نىڭ تەپەككۈر ئاساسىنى ئىككى نۇقتىغا يىغىنچاقلاش مۇمكىن. بىرى، «ماسلىق پېنىسىپى» بولۇپ، ئۇ «ئوخشاش تۈردىكى نەر-سەلەرنىڭ تەسىرى چوقۇم ساقلىنىدۇ» ياكى «ئوخشاش تۈردىكى سەۋەپتىن ئوخشاش نەتىجىنى كەلتۈرۈپ چىقارغىلى بولىدۇ» دەپ قاراش ئىدى. يەنە بىرى، «ئۇچرىشىش پېنىسىپى». بۇ «ئۆمۈمەن ئۇچراشقاڭ نەرسىلەر كېيىن يەنە تەسىر پەيدا قىلايىدۇ» دەپ قاراش ئىدى (مەسىلەن، ئىسىرق سېلىش، يوداش ماسلىق پېنىسىپى؛ يادا تاش، شاخ يېرىش ئۇچرىشىش پېنىسىپىنى ئاساس قىلىدۇ). ئۇلار پېرىخونلۇقنىڭ جانسز تەبىئەتكە تەسىر قىلىش (ئادەملەرگەمۇ ھەم) مۇمكىنچىلىكىكە ئىشەنگەن.

ئەپسانئۇرى تەپەككۈر بىۋاستە كۆزتىش ماتېرىياللىرىنى (ئۇبىپك تىنى) ئۇ تۈرگان ئورۇن بىلەن باغلاش ۋە سېلىشتۈرۈشنى ئەركىن ئىكلىمەيلا قالماستىن، ئەكسىچە تۈيۈقىسىز، بىۋاستە كۆزتىلىگەن شەيىنى

تەرىپىدىن جەلپ قىلىنىپ ئۆزىگە قارىتىلىدۇ. بۇ ھالىت بىۋاسىتە تەجىرىبە ئىچىدە بولۇپ، كۆز ئالدىدىكى شەيىلەر كۆپتۈرۈلىدۇ، ھەنتا بارلىق شەيىلەر يوق قىلىپ تاشلىنىدۇ، بۇ خىل تەپەككۈر بىۋاسىتە كۆزىتىش، ھېسسىي تەسەۋۋۇر ۋە خىيالىي بولۇشتەك ئالاھىدىلىككە ئىگە.
 ئۇمۇمەن، ئىپتىدائىي تەپەككۈرنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇ ئابىستراكت تەپەككۈر دەرىجىسىكە كۆتۈرۈلمىگەن كونكربىت تەپەككۈر بولۇپ، بۇ خىل تەپەككۈر بىۋاسىتە كۆزىتىش، كونكربىتلىق، ئۇبىيېكت - سۇبىيېكت پەرقى ئېنىق ئايرىلىماسلىق، شەيىلەر ئارىسىدىكى سەۋەب - نېتىجىلىك مۇناسىۋەتلەرگە كۆڭۈل بۆلەمىسىلىك ئالاھىدە گەۋىدىلىنىپ تۈرغان «ئۇمۇمەن تەسەۋۋۇر» تەپەككۈر شەكلى ئىدى، بىزنىڭ ئۇلچەملىرىمىز بويىچە ھەرقانداق لوگىكىلىق قانۇنىيەتلەرنىڭ چەكلىمىسىكە ئۇچرىمىغان، زىددىيەتلەرگىمۇ كۆڭۈل بۆلۈنىمىگەن تەپەككۈر دۇر، بۇ خىل تەپەككۈرنىڭ روشن ئالاھىدىلىكى «سېرىلىق سىغىشىش» قانۇنىغا ئەمەل قىلىنغان، ئۇ بولىسىمۇ «ئۇنىڭ ئىچىدە بۇ، بۇنىڭ ئىچىدە ئۇ بار» دەپ قارىغان، ئۇبىيېكت - سۇبىيېكتلار بىر - بىرىگە ئەركىن ئايلىنىلايدىغان داشقاياناق پۇتۇنلۇكتۇر. بۇ خىل تەپەككۈر شەكىللەرى ئاۋام خەلقنىڭ مەنۋى ئىشنىچىلىرىدە تارىختىن بۇيىان داۋاملىق حالدا ساقلىنىپ كەلگەن.
 قەدەمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي تەپەككۈر ئۇسۇللىرى ۋە ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى ئۇپسانلىر، رېۋايەتلەر، ئېپوسلار ۋە بىرقىسىم ئارخىتۇ - لوگىيلىك منبەلەر ئاساسىدا ئىنچىكىلىك بىلەن تەھلىل قىلىش ئارقىلىق چىقىرىلغان يەكۈندۈر. بۇ ھەقتىكى تەتقىقات ئۇيغۇرلارنىڭ تەپەككۈر تەرقىيياتى ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيەتنى ئىگىلەشتە ھەم ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ تەپەككۈر ئالاھىدىلىكى، ئۇسۇلى، قۇرۇلۇمىسى ۋە شەكلى قاتارلىقلارنى ئىگىلەشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.
 2. ئە جدالىرىمىزدىكى ئىپتىدائىي چوقۇنۇش شەكىللەرى مۇھاكىمە قىلىنىدى.

قەدەمكى ئەجدادلىرىمىز ئۇزى ياشاپ تۈرغان تەبئىي مۇھىت،

ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي شارائىت ۋە بىلىش چۈشەنچىلىرى ئاساسدا كۈچلۈك مەنپەئە تدارلىقنى چىقىش قىلىپ، تېبىئەتكە چوقۇنۇش، توپىمغا چوقۇنۇش، ئەجدادلار ياكى قەھرمانلارغا چوقۇنۇش ۋە ئىلاھلارغا چو-قۇنۇش قاتارلىق ئىپتىدىائىي چوقۇنۇش ئېڭى پاڭالىيىتىنى بارلىققا كەلتۈرگەن.

ئۇلارنىڭ ئىپتىدىائىي چوقۇنۇش ئېڭى تېبىئەتكە چوقۇنۇش ئاساسدا بارا - بارا شەكىللەنگەن بولۇپ، ئۇلار ئاسماڭغا، تاغ - دەريا، كۆللەر، توپ-لىكلىر، دەل - دەرەخلىرگە، ھايۋاناتلارغا چوقۇنغان، ئانىمىزملق چۈشەن-چىلەر شەكىللەنگەندىن كېيىن، ئىلىكىرىكى ماددىي تۈستىكى چوقۇنۇش ئوبىپېكتىلىرى تەدرىجىي ئىلاھىي تۈستىكى ئۇقۇملارغا تەرەققىي قىلغان، كۆك تەڭرى (ئاسمان تەڭرىسى)، يەر - سۇ تەڭرىسى ۋە باشقا ئىلاھىي مۇئەككەللەر ئېتىقاد ئوبىپېكتىغا ئايالىغان، ئاسمان جىسىلىرى كۆك تەڭرىنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە، تاغ - دەريا، كۆل بۇلاقلار يەر - سۇ تەڭرىسىنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە چوقۇنۇلۇشقا باشلىغان.

ئەجدادلىرىمىز توپىمىز چۈشەنچىلىرىدىكى توپىم ئوبىپېكتىلىرى ئۇلارنىڭ ئىپتىدىائىي چۈشەنچىلىرىدىكى ئۆز ھامىسى، ئۆزلىرىگە بىۋا-ستە مۇناسىۋەتلىك بولغان، مەلۇم مەنپەئەتكە ئىكەنلىك بولغان ھايۋانات، دەل - دەرەخلىر ياكى ئۇچار قۇشلار بولغان، ئۇيغۇرلارنىڭ توپىم ئېڭىنى دەل - دەرمەخ توپىمى، ئۇچار قۇش توپىمى ھەم ھايۋانات توپىمىلىرىغا بۆ-لۇشكە بولىدۇ.

ئەجدادلار روهىغا چوقۇنۇش ھادىسىدە ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئانىلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى، ئانىلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمىنىڭ ئىزناالىرى روپەن ساقلانغان، ئۇيغۇرلار ۋە تۈركىي قۇوملاردا ئانا ئۇرۇقىنىڭ چوقۇنۇچى مەبۇدى سۈپىتىدە ئايال تەڭرى، ئىسمە پەرى، ئوماي ئانا، تۇمارىس؛ ئانىلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى دەۋرىنىڭ مەھسۇلى سۈپىتىدە بایات، ئالىپ ئەرتۇڭا (ئاپراسىياب)، شراق، بۆگۈخاكان، ئوغۇزخان، قورقۇت ئانا قاتارلىق شەخسلەر

ياكى ئلاھلار مەيدانغا كەلگەن، ئۇلار غايىشى، ئىجايىي شەخسلىر ۋە رېتال قەھرىمانلار ھەمە بەزىلىرى مۇقەددەس ئلاھلار سۈپىتىدە ئەپسانە، ئېپوس ۋە كېيىنكى يازما يادىكارلىقلاردا ئەجدادلارنىڭ بؤیۈك نەمۇنسى، قەھرىمانلار ئابىدىسى قاتارىدا ھۆرمەتلەنگەن، غايىشى تۈستە سۈرەتلەنگەن، ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇ خىل چوقۇنۇش شەكىللەرنى: 1) ئاتا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش؛ 2) ئاتا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش ۋە ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتلەك بولغان روھىناتلارغا چوقۇنۇش؛ 3) ئۇرۇق ئاقسافاللىرىغا چوقۇنۇش؛ 4) قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش قاتارلىق تەركىبىلەرگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

«کۆك تەڭرى» چۈشەنچىسى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىداشىي چوقۇ-
نۇش ئېڭىدا مەركىزىي ئۇرۇندا تۇرغان، توپتىمىز چۈشەنچىلىرى، ئەج-
دادلار روهىغا چوقۇنۇش، قەھرىمانلىق چۈشەنچىلىرىنىڭ ھەممىسى
«کۆك تەڭرى» چۈشەنچىسىنى يادرو قىلغان، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ دەسلەپ-
كى دىنىي ئېتقادلىرى ھېسابلانغان «تەڭرى دىنى»نىڭ مەركىزىدىن
ئۇرۇن ئالغان، كۆك تەڭرى ئاسماندا دەپ پەرمەز قىلىنغان بولۇپ، ئۇلارغا
ھابىاتلىق بەرگۈچى بارلىق ئىجتىمائىي، سىياسىي مەۋجۇتلۇقنىڭ كاپالاتە-
چىسى ھېسابلانغان ھەممىكە قادر روهىي مەۋجۇتلۇق ياراتقۇچى ئىدى.
ئەجدادلىرىمىزدا «كۆك تەڭرى» (تەڭرى) ئۇقۇمى بىرقانچە ئىدىيىۋى
تەرقىييات باسقۇچىنى بېسىپ ئۆتكەن، يەنى، ماددىي تۈستىكى تەڭرى
(ئاسمان) باسقۇچى، ئىلاھىي تۈستىكى كۆك تەڭرى ئەقۇمنىڭ شەكىل
لىنىش باسقۇچى؛ ئاسمان جىسىملەرى كۆك تەڭرىنىڭ سىمۋولغا ئايىلان-
غان باسقۇچ؛ مانى، بۇددا، نىستورىيان دىنلىرى باسقۇچى ۋە ئىسلام دەۋو-
لىرىدىكى تەڭرى باس ئۆچى بولۇپ، بۇ باسقۇچلاردا «تەڭرى» نامى ساقلى-
نىپ قالغان بولىسىمۇ، لېكىن ئۇ شۇ دىنلارنىڭ ئىلاھىلەرنى سۈپەتلىمەيدىغان
خاس نام، ئابستراكت ئىلاھ سۈپىتىدە ياكى بولىمسا شۇ دىنلارنىڭ ئىلاھ-
لىرىنى كۆرسىتىدىغان ئۇقۇملار تەرقىسىدە چۈشىنىلگەن.

ساقلىنىش ئىستىكىدىن ئىبارەت ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي سەۋەبلەر ئۇ-
لارنىڭ تەپەككۈرىنى يەنە ئانا - بالىلار ھامىسى - ئوماي ئانا ئۇبرازىنى
تەسەۋۋۇر قىلىشقا ئېلىپ بارغان، ئوماي ئانا ئۇبرازى ھازىرغىچە كىشىلەر
ئېگىدا بەلكىلىك دەرىجىدە ساقلىنىپ كېلىنگەن.

3. قەدىمكى ئۇيغۇرلاردىكى دەسلەپكى دىن «تەڭرى دىنى» وە ئۇنىڭ
پەلسەپىۋى قىممىتى مۇھاكىمە قىلىندى.

ئەسلىي يازما مەنبەلەرنى ئىنچىكلىك بىلەن تەھلىل قىلىش، دۆلەت
ئىچى ۋە سىرتىدىكى بىرقىسىم تەتقىقات نەتىجىلەرنى تەنقىدىي قوبۇل
قىلىش، دىنىشۇنا سلىق ۋە ئىنسانشۇنا سلىق پەنلىرىنىڭ مۇناسىۋەتلىك
نەزەرىيەلىرى ئاساسىدا شامانىزمنىڭ ئۇيغۇرلار تارىخىدا ئىپتىدايىي
دىننى تەشكىل قىلالمايدىغانلىقى، پەقىت ئۇنىڭ قەدىمىدىن تا ھازىرغىچە
داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان كۈچلۈك مەنپەتتىدارلىق ئاساسىدىكى پېرىخون-
لۇق ھادىسى ئىكەنلىكى مۇئىيەنلەشتۈرۈلۈپ، ئۇيغۇرلار تارىخىدىكى
دەسلەپكى دىن — تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى ئاساسىدىكى «تەڭرى دىنى»
دېگەن خۇلاسىكە كەلدۈق.

ھازىرغىچە شامان دىنى بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈپ قارالغان يازما مەنبە-
لەردىكى مۇناسىۋەتلىك ئەپسانە ۋە بايانلار دىننى تۈستىكى نەرسىلەر بول
ماستىن، ئۇششاق كېسەللەرنى داۋالاش ۋە تەبىئەتكە ھېسىسى تەسىر
ئۇتكۈزۈش ئاساسىدىكى پېرىخونلۇق ھادىسى بولۇپ، ئۇنىڭىدەكى
روھلار «ئىنسانلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىنى كونترول قىلىپ تۇرۇۋاتقان
سەرتقى كۈچ» لەر بولماستىن، بەلكى ياخشى - يامان روھلار، جىن - ئال
ۋاستىلار ئىدى. تەبىئەتكە ھېسىسى تەسىر ئۇتكۈزۈشىمۇ يەنلا شۇ روھ-
لارنىڭ ياردىمىدىن ئىدى. ۋاھالەنكى، ئەنە شۇ بەممىكە قادر روھ - تەڭرى
(كۈك تەڭرى)، ئوماي ۋە يەر - سۇ ئىلاھلىرى ئىدى.

قەدىمكى تۈرك، ئۇيغۇر قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ دەسلەپكى - بىنى ئې-
تىقادى (ئىپتىدايىي دىننى ھادىسىلەر ۋە مىللەت دىننى ئۆز ئىچىكى
ئالىدۇ) بولسا، تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئاساسىدا ۋە مۇستەقىل سىياسىي ھا-

کمییەت قۇرۇش مەقسىتىدە شەكىللەنگەن؛ تېبىئەتكە چوقۇنۇش، تو-
تېمغا چوقۇنۇش، ئەجدادلار روهىغا چوقۇنۇش قاتارلىق چوقۇنۇش شە-
كىللەرى ۋە كۆك تەڭرى يادROLۇقىدىكى ئانا تەڭرى ئومىي، يەر- سۇ
تەڭرىسى قاتارلىق تەڭرىلەردىن تەشكىل تاپقان دەسلەپكى كۆپ تەڭرىلىك
دىن — «تەڭرى دىنى» ئىدى. «كۆك تەڭرى» قاراشلىرى بۇ دىننىڭ ئېتىقاندا
ئۇبىيكتى بولۇپلا قالماستىن، يەنە ئۇنىڭ ئىچكى ۋە تاشقى قاتلاملىرىغا
سىگىپ كەتكەن.

ئەجدادلەرىمىز تارىخىدىكى دەسلەپكى دىن پۇتونلەي قارىغۇلارچە
چوقۇنۇش بولماستىن، بەلكىلىك پەلسەپبۇي قىممەتنى ئىپادىلىكەن بۇ-
لۇپ، بۇ ئەجدادلەرىمىزنىڭ باشلانغۇچ بېڭى ۋە تەپە كۆرۈنىڭ تەدرىجىي
ھالدا ئۆزۈلىرىنى تېبىئەتتە ئىپادىلەشتىن ئىنسان سۇبىيكتىدا ئىپادىلەشكە
ئۇتكەنلىكىنى ئىپادىلىكەن، بۇ دىندا ئۇلارنىڭ زامان - ماكان، سەۋەب -
نەتىجە، چەكلەك - چەكسىز ئۆقۇملىرى، تېبىئەت ۋە ئالىم قاراشلىرى
مۇجەسسى مەلەنگەن.

4. ئەپسانىلەرنىڭ پەلسەپبۇي قىممىتى مۇھاكىمە قىلىنىدى.

ئەپسانىلەر گەرچە خىيالىي ئويىدۇرمالار، سىرلىق ھېكاىيلەردەك كۆ-
رۇنىسىمۇ، ماھىيەتتە ئۇلار قەدىمكىلەرنىڭ تېبىئەت دۇنياسى، ئىنسانلار
جەمئىيەتى ۋە ئۆزۈلىرى ھەققىدىكى قاراشلىرىنى ئەپسانىۋى تەپە كۆر ئا-
ساسىدا ئىزاھلىشى ئىدى، يەنە بىر تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا، ئۇلارنىڭ
ئېپتىدائىي بىلىش نەتىجىلىرى، يەنە پەلسەپبىسى ئىدى.
ئۇيغۇر ئەپسانىلەرى بەلكىلىك ئىزاھى سىستېما ، ئادەت - يوسۇن
سىستېمىسى، نۇتۇق سىستېمىسى ۋە تارقاتقۇچى ۋە تۇرغۇنلاشتۇرغۇچى
سىستېما قاتارلىق مەزمۇنلارنى ئۆزىگە جەملىكەن.

ئۇيغۇر ئەپسانىلەرىدە ساددا پەلسەپبۇي چۈشەنچىلەردىن ئۇنتولوگ-
پىلىك مەسىلىلەر، ئالىم قارىشى، ئىنسان يارالىشى قارىشى، دۇنيانىڭ
ئۇمۇمۇزلۇك پەنسىپلىرى، روھ ۋە ئەقل، ئىنسانپەرەۋەرلىك ئىدىيلىرى
قاتارلىق پەلسەپبۇي چۈشەنچىلەر ئىپادىلىنىپ چىتقان، قەدىمكى ئۇيغۇر-

لاردا بىرقەدەر ئىزچىللەققا ئىكە بولغان ئالەم قارىشى، ئىنسان يارالىمىشى قارىشى بولۇپ، ئۇلارنىڭ بۇ قارىشى شامان دىنى ئالەم قارىشىدىن پەرقلىق بولغان.

گەرچە بۇ خىل ئېپسانىۋى چۈشەنچىلەر ئىلمىلىكتىن وە مەنتقە لىقتىن يىراق بولسىمۇ، كېيىنكى پەلسەپبىۋى چۈشەنچىلەرنىڭ شەكىل لىنىشىگە تىما جەھەتتىن، مەزمۇن جەھەتتىن بەلكىلىك تەسىر كۆرسەت كەن. پەلسەپبىۋى چۈشەنچىلەر خىياللىلىق، ئىجادىلىق ئارىلاشقان ئېپسا- نىۋى چۈشەنچىلەرنى بەلكىلىك دەرجىدە شاللاپ ئۆز نەزەرىبىۋى ئاساسىنى تىكلىكەن. ئوتتۇرا ئاسيا خەلقلىرىنىڭ قەدىمكى تەبىئەت قاراشلىرى وە ئېپسانىۋى ئىلاھىيەت قاراشلىرىدىن تۆت زات قارىشى «قۇتادغۇب-لىك» تە بەلكىلىك پەلسەپبىۋى تۈسکە كىرگەن وە مەزكۇر ئەسرىنىڭ ئۆز تولوگىيىسىنى تەشكىل قىلغان. ئوتتۇرا ئاسيا خەلقلىرىنىڭ ئائىمزمۇ چۈشەنچىلەرى ئىبن سىنانىڭ روھىيەت قاراشلىرىدا پەلسەپبىۋى كاتېڭو- رىيىلەرگە بولۇنۇپ ئىلاھلانغان. مەيلى شەرقىنىڭ ياكى غەربىنىڭ ھەر خىل پەلسەپبىۋى چۈشەنچىلەرى بولسۇن، بەلكىلىك دەرجىدە ئەندە شۇنداق يىراق ئىپتىدائىي - ئېپسانىۋى تەپەككۈر تەركىبلىرىدىن ئۇزۇق ئالغان.

5. ئىپتىدائىي ئاڭ بىلەن پەلسەپە بىخلىرىنىڭ مۇناسىشتى، ئىپتى- دائىي ئاڭنىڭ يەنە بىرقىسىم تەركىبلىرى وە ئىپتىدائىي ئاڭنىڭ بۈگۈنگە قەدەر تەسىرى ئۇستىدە مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىلدى.

پەلسەپە بىخلىرى ئىپتىدائىي ئاڭدا بىخلانغان بولۇپ، ئىپتىدائىي چوقۇنۇش ئېڭى ئەڭ دەسلەپكى تەبىئەت قارىشىدۇر. روھ وە ئىلاھ - ئەر- ۋاھلار قاراشلىرى ئۇلارنىڭ ئىلاھلارنىڭ سۈپەتلىرى توغرىسىدىكى ئەڭ دەسلەپكى تەپەككۈر وە ئىزدىنىشىدۇر، ئىپتىدائىي ئېپسانە، ئېپسۇس، رىۋايەتلەردىكى ئالەمنىڭ شەكىللەنىشى، مەۋجۇداتلار يارالىمىشى، ئىنسان- نىڭ شەكىللەنىشى قاتارلىق ئاڭ تەركىبلىرىنى يۈقىرىقى ئىككى خىل قاراشنىڭ چۈڭقۇرۇشلىشى وە تەرەققىياتى دەپ قاراش مۇمكىن. ئېنىقكى، ئۇلارنى ھەققىي مەندىكى پەلسەپە دېگىلى بولمايدۇ، پەفت پەلسەپە

بىخلىرى دېيىشكە بولىدۇ. چۈنكى، بۇ تۈردىكى قاراشلار پۇتكۈل دۇنيا توغرىسىدىكى ئومۇمىي قاراشلارنى شەكىللەندۈرۈش دەرىجىسىكە كۆتۈز رۇلماگەن. يۇقىرىقى تەرمىلەر ئىپتىدائىي ئاڭدا ئارىلىشىپ، كىرىشىب كەتكەن حالتتە مەۋجۇت ئىدى. لېكىن، «ئىپتىدائىي چوقۇنۇش، ئىپتىدائىي ئېپسانە، ئېپسەن، رىۋايەتلەرگە قارىتا ئېيتقاندا، ئۇنىڭدا ئاتىپىزملەن ئىدىيە بىخلىرى، ئىلاھىيەت ئىدىيە بىخلىرى، ماتپىيالىزملەن ئىدىيە بىخلىرى مەۋجۇت» (5) بولۇپ، ئىككى تەرمىنىڭ تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تو روشى ئۇلارنىڭ دۇنيا قارىشى، ئىپتىدائىي ئاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلىگەن.

ئومۇملاشتۇرغاندا، پەلسەپە تو ساتىنلا شەكىللەنمىگەن، بەلكى بىخلىنىش، شەكىللەنىش، تەرمەققىي قىلىش جەريانلىرىنى بىنسىپ تۇتكەن بولۇپ، ئۇ ئىپتىدائىي ئاڭدا بىخلىنىشقا باشلىغان، ئۇ ئىپتىدائىي چو-قۇنۇش ئېڭى، روھ ۋە ئىلاھىلار تۇقۇملىرى ھەمدە ئېپسانە، ئېپسەن، رىۋايەت قاتارلىقلاردىكى ئالىم - زېمىننىڭ شەكىللەنىشى، مەۋجۇداتلار يارالىمىشى، ئىنساننىڭ كېلىپ چىقىشى ۋە بىرقىسىم باشقا قاراشلار، ئىدىيىلەر ئار-قىلىق ئىپادىلەنگەن.

ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ئۆزلۈكىسىز تەرمەققىياتى ئەجدادلىرى-مىز ئەمەليي كۈچىنىڭ ئۆزلۈكىسىز ئۆسۈشى ۋە ئەمەلىيەت دائىرىسىنىڭ ئۆزلۈكىسىز كېڭىشىشى ئارقىسىدا ئۇيغۇرلارنىڭ بىلىشىمۇ ئۆزلۈكىسىز چوڭقۇرلىغان، تەرمەققىي قىلغان. پەلسەپىۋى تەپەككۈر بۇ خىل تەرمەققىيات جەريانىدا ۋە بۇ خىل يۆنلىشى بويلاپ داۋاملىق چوڭقۇرلۇققا يۈزەنگەن. يەنى بىخلانغان، شەكىللەنگەن، تەرمەققىي قىلغان، ئۇرۇقداشلىق جامائە-سىنىڭ يىمىرىلىشكە ئەگىشىپ، قەدىمكى ئۇيغۇرلار تەرىجىي ھالدا سىنىپىي جەمئىيەتكە تۇتكەن. ئۇلاردا يېزىق شەكىللەنگەن، شۇنىڭ بى-لمەن ئۇلاردا تەرىجىي ھالدا ئەقللىي تەپەككۈر، لوگىكلىق تەپەككۈر ۋە پەلسەپىۋى قاراشلار شەكىللەنىشكە باشلىغان. بۇ خىل تەپەككۈر ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى مەزگىلىدە روشەن كۆرۈلدۈ. بۇ دەۋردىكى مەڭكۈ تاش

تېبىكىستلىرىدە بەلكىلىك لوگىكىلىق تەپە كۈرۈنىڭ تەركىبلىرى ئىپايدى-
لەنەنگەن. يەنى، بۇ خىل لوگىكىلىق تەپە كۈر ئۇبرازلىق تۈستىكى دىئا-
لىكتىكىلىق تەپە كۈر ئالاھىدىلىكىنى ئىپايدىلىكەن.

ئۇپتىداشىي دىن بىلەن ئىپتىداشىي سەنئەت ئۆزىڭارا مۇناسىۋەتلەك بولۇپ، دىننىي ھېسسىيات، دىننىي ئۇقۇم، دىننىي پاڭالىيەتلەر سەنئەتكە قارىتا ئۆز تەپكىكۈر ئاساسنى سىڭدۇرگەن. سەنئەتنىڭ ياردىمىدە ئۆز-نىڭ ھېسسىي قاتلىمى ۋە ئىپادىلىنىش ئالاھىدىلىكىنى گەۋدىلەندۈرگەن. سەنئەتمۇ دىننىڭ ياردىمىدە ئۆز تاكامۇللۇقۇنى ئىپادىلىكەن. بەزى دىننىي ئۇقۇملار بىلەن سەنئەت ئۇقۇمى ئارىلىشىپ كەتكەن.

ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىداشى ئەخلاق ئېڭى، ئېسلىپتىك ئېڭى وە قىممەت قارىشى قاتارلىقلارمۇ ئىپتىداشى ئاڭنىڭ مۇھىم تەركىبى قىسىمى سۈپىتىدە دەسلەپكى تەپە ككۈر شەكىللەرى وە دىننى چۈشەنچىلەرنى چۈرۈدىكەن ھالدا بارا - بارا شەكىللەنگەندى. ئۇنىڭ ھەر خىل تەسىر-لىرى كېيىنكى دەۋولەرگىچە قىسمەن ساقلىنىي پارغان.

گهچه ئەجدادلىرىمىز سىنىپىي جەمئىيەتكە كىرگەندىن كېيىن لو
گىكلىق تەپەككۈر باسقۇچىغا كىرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئۇزاق
بىر دەۋىلەرde توپلىغان بىلىش نەتىجىلىرى — ئىپتىداشىي ئالاڭ ۋە ئىپ-
تىداشىي تەپەككۈرى پۇتونلەي يوقلىپ كەتمىگەن، بۇ ھال كېيىنكى
مەزكىللەرde مىللەي ئەنئەنە، مىللەي پىسخىكا سۈپىتىدە بەلكىلىك ئى-
جاپىيلقىنى ئىپادىلىسە، يەنە بىر تەرەپتىن، مازار - ماشايىخلارغا چوقۇ-
نۇش، پېرىخونلۇق، رەمچىلىك ۋە بىر قىسىم ئەخلاق ئۆلچەملەرى (يەنى
كىشىلەر ئېڭىدا ئومۇمىيۇزلىك ساقلىنىۋاتقان «يامان بولىدۇ» لارنى ئىپ-
تىداشىي ئالاڭ، ئەخلاق ئۆلچەملەرى دائىرسىدىكى «پەرھىز» لەرگىچە
سۈرۈشتۈرۈشكە بولىدۇ) سۈپىتىدە كىشىلەر «كوللەتكىپ يوشۇرۇن ئالاڭ»
قاتلىمىدا بەلكىلىك دەرىجىدە ساقلىنىپ بېرىپ، مەلۇم دەرىجىدە تەپەك
كۈردىكى تۇرغۇنلۇق ۋە قالاقلقىنىڭ ئىدىبىئى مەذبەسى بولۇپ قالغان.
بىر قىسىم خۇرآپى ئادەتلەر ئەنە شۇ ئايىلارنىڭ تەسىرىدىن ئىدى.

يۇقىرىقى مۇلاھىزلىرىمىز ئەسەرەدە ئىخچام، چۈشىنىشلىك، قايلىقلىرىقى، لوگىكىلىق ئاساستا خۇلاسلەنكەن يېڭى پىكىرلەر كۆزقاراشلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئۇمۇمن، مەزكۇر تەتقىقات تېمىسىدا ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭى ۋە پەلسەپ بىخلىرى ئۇستىدە بىرقەدەر ئەتراپلىق تەتقىقات ئېلىپ بېرىلغان بولۇپ، بۇ ھەقتە نىسبەتنەن ئەتراپلىق چۈشەنچە حاسىل قىلى بولىدۇ.

پەلسەپ نۇقتىسىدىن مەزكۇر تېما بويىچە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش مەملىكتىمىزدە ئەمدىلا باشلاندى. ئاپتونوم رايونىمىزدا يەنلا بىر بوش لىوق بولۇپ تۇرماقتا، يۇقىرىقى ئېتىبارلار بىلەن بۇ تەتقىقات تېمىسىنى مەلۇم مەندىدىن ئۇيغۇر پەلسەپ - ئىدىپلۇكىيە تارىخى تەتقىقاتىدىكى بوشلۇقنى تولدو روشتىكى دەسلەپىكى سىناق دەپ قاراش مۇمكىن.

5

بۇ تەتقىقاتىمىز تۆۋەندىكىدەك ئىلمىي ۋە ئىجتىمائىي قىممەتكە ئىگە.

1. ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭى ۋە ئۇنىڭدىكى پەلسەپ بىخلىرىنى تەتقىق قىلىش پەلسەپ ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى پەلسەپ ئۇيغۇرلارنى شەكىللەنىشى، تەرقىقىيات جەريانىنى چۈشىنىش ئىدىيلىرى ۋە ئۇنىڭ شەكىللەنىشى، ئەرەققىياتنىڭ قانۇنىيەتىنى تېپىپ چىقىشta، ھەم پەلسەپ ئىدىيلىر تەرقىقىياتنىڭ قانۇنىيەتىنى تېپىپ چىقىشta، شۇنداقلا ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىنى ئىكىلەشتە، فولكلور، تارىخشۇناس-لىق، دىنىشۇناسلىق پەنلىرىنى مۇناسىۋەتلىك تەتقىقات ئۇچۇرى ۋە ئۇ- سۇلى بىلەن تەمنىلەش قاتارلىقلاردا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

2. ئالدى بىلەن ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي جەئىيەتتىكى، شۇنداقلا كېيىنكى دەۋولەرگىچە داۋاملاشقان مەنۋىيەت دۇنياسى، ئىپتىدائىي تەپەككۈرى، ئىپتىدائىي چوقۇنۇش ئېڭى، ئىپتىدائىي دىنىي چۈ- شەنچىلىرى (بولۇپمۇ بۇ چۈشەنچىلەرنىڭ تەپەككۈر ئاساسى)؛ ئىنسانلار،

تېبىئەت دۇنياسىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدىكى ئالەم قاراشلىرى ۋە يۈقرىقى تەرەپلەر ئاساسدا شەكىللەنگەن ساددا پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەر (پەلسەپە بىخلىرى)؛ شۇنداقلا ئەڭ قەدىمكى سەنئەت ۋە ئېستېتىك، ئەخلاق، قىممەت چۈشەنچىلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدا مۇلاھىزە يۈرگۈزۈللىدۇ ۋە بىرقىسىم مۇھىم يېڭى قاراشلار ئۆتتۈرۈغا قويۇلدى.

3. باشلانغۇچۇج ھالەتىكى پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەر، ئاڭ ھادىسىلىتى نۇرغۇنلىغان ئېتىدىائىي مەدەننېيەت تەركىبلىرىنى مەيدانغا كەلتۈرگەن، بۇ خىل فولكلور مەدەننېيەت ھادىسىلىرىنى توغرا تونۇش ۋە ئۇنىڭ ئىچكى قاتلەمى — تەپەككۈر ئاساسنى مۇلاھىزە قىلىش مەزكۇر تېمىدىكى ئىزدىنىشىمىزنىڭ يەنە بىر مەقسىتى.

4. خەلق ئارىسىدا «ئۆتۈمىشى قاراڭىغۇ مىللەتنىڭ كەلكۈسىمۇ قاراڭىغۇ بولۇر» دېگەن بىر خىل ئىدىيىۋى ئىشەنج بار. تارىخىمىزنىڭ ئەنە شۇ يىراق دەۋەردىكى ماددىي ۋە مەنىۋى تەرەپلىرى ئىنسانشۇناسلىق، مەددە نىيەتشۇناسلىق، دىنىشۇناسلىق، تارىخشۇناسلىق، مىللەتشۇناسلىق، فولكلىور، ئارخېولوگىيە ساھىمى بويىچە تەتقىق قىلىنىپ، بىرقىسىم ئىلمىي ئەمكەكلىر مەيدانغا چىقتى. لېكىن، پەلسەپىۋى نۇقتىدىن ئۆتۈشىمىزنى تەتقىق قىلىپ مەنىۋىيەتىمىزنى يۈرۈتۈپ بېرىشنىڭ ئۆزىمۇ بىزدە باشلانغۇچ ھالەتتە تۇرماقتى.

5. مەدەنнېيەت نۇقتىسىدىن قارىغاندىمۇ، ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەننېيەت ھەركىز يەككە – يېڭىانە نەرسە ئەممەس.

مەدەننېيەت — ئىنسانلار ۋە تېبىئەت مۇناسىۋىتىدىن شەكىللەنگەن مەدەننېيەت، ئىنسانلارنىڭ ھەر خىل ئىجتىمائىي مۇناسىۋىتى ۋە ئۇنىڭغا ماس ھالدىكى ئىكىلەش پاڭالىيىتى ئارقىسىدا شەكىللەنگەن مەدەننېيەت، شۇنداقلا يۈقرىقى ئىككى خىل مەدەننېيەت شەكىللەنىش ئاساسدا ئىندىسانلارنىڭ ئىجادىي تەپەككۈردىن شەكىللەنگەن مەدەننېيەت تەركىبلىرى – ئى ئۆز ئىچىكە ئالىدۇ. بىزنىڭ ئەجدادلار مەنىۋىيەتىنى يۈرۈتۈش ھەققىدىكى ئىزدىنىشلىرىمىز يەنە بىر جەھەتتىن، كېيىن كىسىنىڭ ئالدىنىقى

ئىككى خىل تەركىب بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى مۇلاھىزە قىلىشنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. چۈنكى، ئىپتىدائىي ئاڭ ئۆز نۆۋەتىدە ئەجدادلار چۈشەنچىلىرى، شەنچىلىرى بويىچە كېينىكى مەزگىللەردىكى تەبىئەت چۈشەنچىلىرى، دىنىي ئېتقاد، سىياسىي - ئىدىيە، ئەخلاق، ئېستېتكى چۈشەنچىلىرىنىڭ، قانۇن، ئەدمىييات - سەنئەت، بولۇپمۇ پەلسەپىۋى ئۆز ئەنچىلىرىنىڭ، قىممەت قاراشلىرىنىڭ مەنبەسى ئىدى. دېمك، ئەجدادلار نەزىرىدىكى ئىپتىدائىي ئاڭ كېينىكى ئىدىءۇلوكىيە ساھەسىنىڭ ھەرقايىسى تەركىب دائىرىلىرىكىچە تەسىز كۆرسەتكەن.

6. ئىنسانشۇناسلىق، دىنىشۇناسلىق، نۇدەبىياتشۇناسلىق، تارىخشۇناسلىق، فولكلور، تىلىشۇناسلىق پەنلىرىنىڭ تەتقىقات ئوبىپكتىلىرى بولغان مەدەنئىيەت ھادىسىلىرىنىڭ پەيدا بولۇش تەپەككۈر ئاساسىنى چۈشىنىش ھەم ئۇلارنىڭ ئىچكى - تاشقى مۇناسىۋەتلەرنى ئايىدىگىلاشتۇرۇۋېلىشتا مۇھىم مەنبەلىك ئەھمىيىتى بار.

7. ئەپسانە، رىۋايانەت، ئېپسولار يۈتۈنلەي خىيالىي، توقۇلما ياكى ئۆپ دۇرمىلار بولماستىن، بەلكى ئۇلار ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ دۇنيانى، جەمئىيەتنى ۋە ئۆز مۇناسىۋەتلەرنى ئىزاھلاشتىكى، ھەل قىلىشتىكى باشلانغۇچ پەلسەپىسى ۋە بىنى ئىدى. بۇ باشلانغۇچ ئىختىرارغا قارىتا پەلسەپە نۇقتىسىدىن تەتقىقات ئېلىپ بېرىش يازما تارىختىن ئىلگىرىكى مەدەنئىيەت تەركىبلىرى ۋە كېينىكى بىر مەزگىللەرگىچە داۋاملاشقان مەن بەلەرگە قارىتا چۈشەنچىمىزنى ئايىدىگىلاشتۇرۇپ، ئۆتۈوشنى چۈشىنىشتىكى ئالاھىدە بىر يۈل، بىزدە بۇ تەرمەپ تېخى «بوز يەر» ھالىتىدە تۇرماقتا.

8. ھازىرغىچە خەلق ئارىسىدا ئىدىيىۋى يىلتىزنى يىراق قەدىمكى ئىپتىدائىي دەۋرلەردىن سۈرۈشتۈرۈشكە بولىدىغان نۇرغۇن فولكلور ھادى سىلىنى ۋە خۇراپىي ئادەتلەر مەۋجۇت. ئىپتىدائىي ئاڭ ۋە ئۇنىڭ تەپەككۈر ئاساسىنى يورۇتۇپ بېرىش ئارقىلىق، مەدەنئىيەتىنىڭ ئىچكى قاتلىسى «بىشۇرۇن ئاڭ»، «پىسىخىك تىندۇرمىلار»نىڭ شەكىلىنىش، ئۆتۈشۈش ۋە دەۋر بويى ساقلىنىش مۇمكىنچىلىكىنىڭ تەپەككۈر ۋە پىسىخىلىق

ئالاھىدىلىكلىرىنى يورۇتۇش ئارقىلىق يۇقىرىقى مەسىلىمەرنى توغرا تو-
نۇغلى ۋە توغرا بىر تەرەپ قىلغىلى بولىدۇ.

9. مىللېي پىسخىكا ۋە ئۇنىڭ شەكىللىكندۈرگۈچى ئاساسى تەبىئىي،
ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي مۇھىت ھەم تەپە كۆرۈدىكى ئالاھىدىلىك
سەۋەبلىك مەلۇم رايون، دۆلەت دائىرسىدە بەلگىلىك «مەدەننېيەت (كۈل-
تۇر) ئەندىزىسى» شەكىللىكىن بولىدۇ. بۇ نۇقتىدىن ھەرقانداق مىللەتتە
نۇرغۇن ئۇرتاق ئامىللار بولغان بولىدۇ. لېكىن، بۇ ئامىللارنىڭ ھەممىسى
دەۋرگە ماس كېلىشى ناتايسىن. بىز يۇقىرىقى قاراش بىلەن تەتقىقاتىمىز-
نىڭ مۇناسىۋىتىنى شۇ يەردە دەپ تونۇيىمىزكى، ئۇ زامانىمىز كىشىلە-
رىنىڭ مەدەننېيەت مۇساپىمىزگە زەن قويۇپ ئۆزىنىڭ ئەسىرلەر ئەينىكىنى
كۆرۈۋېلىشىغا شارائىت يازاتقاندىن سىرت، تارىخنى قايتا تونۇش، تا-
رىختىكى ئىلگار تەرمەپلەرنى قەدرلەش ۋە داۋاملاشتۇرۇش، شۇنداقلا بۇز-
لىرىدىكى نۇرغۇن نۇقسانلارنىڭ مەنبەسىنى كۆرۈۋېلىشىغا بەلگىلىك
ئىمکان تۇغۇدۇردى. دېمەك، نۇۋەتتىكى مەنۋى مەدەننېلىك قۇرۇلۇشى
ئۇچۇن بەلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە.

ئىزاھلار:

- (1) يۈسۈپ ئىلىاس (قازاقستان): «بېغىر تىنلىقلار»، 1 - بەت، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1997 - يىل نەشرى.
- (2) «ئۇيغۇرلارنىڭ قىسىقىچە تارىخى»نى يېزىش گۇرۇپىسى يازغان «ئۇيغۇر-لارنىڭ قىسىقىچە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1991 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 19 - 20 - بەتلەر؛ شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1989 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 54 - بەت.
- (3) لىيۇ زىشياۋ: «ئۇيغۇر تارىخى»، 1 - قىسىم، 1 - كىتاب، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1990 - يىل ئۇيغۇرچە نەشرى، 66 - بەت.
- (4) «ئۇيغۇرلارنىڭ قىسىقىچە تارىخى»نى يېزىش گۇرۇپىسى يازغان «ئۇيغۇر-لارنىڭ قىسىقىچە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1991 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 4 - بەت؛ شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1989 - يىل ئۇيغۇرچە نەشرى، 9 - بەت.
- (5) شىاۋ ۋەنیوەن فاتارلىقلار تۆزگەن: «جوڭكۇ ئاز سانلىق مىللەتلەر پەلسەپە تارىخى»، ئەنخۇي خەلق نەشرىيەتى، 1992 - يىل نەشرى، 23 - بەت.



I باب ئۇيغۇرلاردا ئىپتىدائىي تەپەككۈر

ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە پەلسەپىنىڭ، شۇنداقلا پەلسەپىۋى تەپەككۈرنىڭ شەكىللەنىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇ حالت ئەلۋەتتە ئۇلارنىڭ ئىجتى- مائىي تەرمقىيات سەۋىيىسى تەرىپىدىن بەلكىلەنگەن، لېكىن، پەلسەپە بىخلىرى، شۇنداقلا ئىپتىدائىي تەپەككۈرنىڭ ھەر خىل شەكىللەرى ئىپ- تىدائىي ئۇسانلارنىڭ مەنىۋىتىتىنىڭ ھەر بىر ساھىسىدە بولۇمۇ ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي چوقۇنۇش ئېڭىدا، دىنىي چۈشەنچىلىرىدە، ئەپسانە رىۋايەتلەر- دە، پېرىخونلۇقنى مەركەز قىلغان مەنۋى ئادەتلەرىدە ۋە بۇنىڭدىن باشقا بىرقىسىم ئىجتىمائىي ئادەتلەرىدە ئىپادىلىنىپ چىقىشقا باشلىغان. تۇمۇمەن يۇقىرىقى مەدەنلىيەت ھادىسىلىرىگە قارىتا ئېتىنۈگرافىيە، فولكلور، دىنىشۇناسلىق، تارىخ پەنلىرى نۇقتىدىن مەلۇم تەتقىقات ئى- لىپ بېرىلغان بولىسىمۇ، پەلسەپىۋى نۇقتىدىن بۇ خىل ئىپتىدائىي مە- دەنلىيەت ھادىسىلىرى، شۇنداقلا ئىپتىدائىي ئەجدادلارنىڭ ھەر خىل ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرى، ماددىي ئىشلەپچىقىروش پائالىيەتىنىڭ تە- پەككۈر ئاساسىنى يورۇتۇش بىزىدە تېخىچە ھەل قىلىنىمىغان مەسىلىلەرنىڭ بىرىدۇر. بۇ بابتا ئاساسلىق مۇشۇ ھەقتە مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىلىدۇ.

1 ۋ ئىپتىدائىي تەپەككۈر

ئىنساننىڭ ئەڭ يۈكىسىك ئالاھىدىلىكى، ئۇنىڭ تەپەككۈر قىلايدى. غانلىقىدا، ئىنسان تارىخنى ياراتتى ھەم مەدەننېيەت ياراتتى. ئۆزى ياراتقان تارىخ قوبىنىدا ئۆزىنى بارغانسېرى تاكامۇللاشتۇرۇپ باردى. «ئىنسان روھىيەتىدىكى ئەقللىي تەپەككۈر قىسىمی ئىنساننىڭ ماھىيىتى بولۇپ، پەقەت شۇ ئارقىلىقلا ئىنسان باشقا ھاياتلىقتىن پەقللىنىپ تۇرالايدۇ. بىلشىك ئىنتىلىش ئىنساننىڭ ئەسلىي تەبىتىدۇ» (1).

ئىنسانىيەتنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى ئەمكە كىلىرىنىڭ سەمەرىلىرى بول-غان مەدەنнېيەت ئىپادىلىنىش شەكىللەرى مەنىۋىيەتىسىكى تىندۇرما ۋە تەپەككۈرنىڭ تاشقىلىشىشى ئاساسىدىكى دىئالىكتىكلىق، قۇرۇلمىلىق مۇناسىۋەتتە ئۆزلۈكىسىز تەرقىقىي قىلىش دەۋرىيەلتىكىدە بولۇپ كەلگەن. بۇ جەرياندا مەدەننېيەتنىڭ ئىختىراچىسى ۋە سۈپىپكى ئىنسان بولۇپ كەلدى. بۇ جەريان يەنە ئىنسان مەنىۋىيەتىنىڭ تۇۋۇرۇكى — تەپەككۈرنىڭ ئەڭ يۈكىسىك ئىجادىيەتنىڭ مەھسۇلى ئىدى.

ئىپتىدائىي دەۋرلەرىدىكى ھەرقانداق مەدەنнېيەت ھادىسىنى تەتقىق قىلىش مۇقەررەر حالدا ئىپتىدائىي تەپەككۈرنى تەتقىق قىلىشقا ئېلىپ بارىدۇ. چۈنكى، ئىنسانىيەت تەپەككۈرنىڭ تەرقىقىياتىدىن قارىغандادا، «ئىپتىدائىي تەپەككۈر ئىنسانلارنىڭ بارلىق تەپەككۈرى ھەمde ھازىرقى زامان تەپەككۈرنىڭمۇ ھەققىي مەندىدىكى باشلىنىش مەنبەسىدۇ. ئەگەر ئىپتىدائىي تەپەككۈر تەتقىق قىلىنمسا، ئىپتىدائىي مەدەننېيەتنى ھەقدىقىي مەندىدە چۈشەنگىلى بولمايلا قالماستىن، ئىنسانىيەت تەپەككۈرنىڭ باشلىنىش توමۇرى ھەم ئۇنىڭ قانۇنىيەتلەرنىمۇ توغرا چۈشەنگىلى بولمايدۇ» (2).

19 – ئىسىرىنىڭ كېىىنلىكى يېرىمىدا ئىنسانشۇناسلىق ئىلىمنىڭ جۇشقۇن راۋاجلىنىش تۇرتىكىسىدە، ئىنسانىيەت مەدەننېيەتى نوقۇل ماددىي مەدەننېيەت ۋە ئابسراكت نەزەرىيۇ ئەپەككۈر دائىرسى بويىچە ئايىرمى

تەتقىق قىلىنىشتنىن ھالقىپ، ماددىي مەھەلللىۋى مەدەننېيەت ۋە تەپەككۈر ئاساسىدىكى بىر پۇتۇن تەتقىقات يۈزلىنىشىكە ئۇتقى.

بىز قىسم ئالىملار ئىپتىدائىي خەلقەرنىڭ پىسخىكىسى، ئېڭى ۋە تەپەككۈر ئىپتىدائىي تەتقىقاتتا ئالاھىدە تەسرگە ئىكە نەزەرىيىن لەرنى ئۇتتۇرۇغا قويدى. بۇ نەزەرىيىلەردىن قارىغاندا قەدىمكى ئىنسانلار-نىڭ ئېنىدىكى بىلەم، ئىتىقاد، ئىدىيە قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىنى ئىپتىدائىي دىننى چۈشەنچىلەر ئۆزىكە يىغىنچاقلىغان، بۇلار ئۆزئارا سەمىششەن ئەلتىدە بولۇپ كېيىنكى مەزگىللەردىكىدەك ئايىرلىپ چىقمى خانىدى. «ئۇتەمۇشنى ئىچكىرىلەپ سۈرۈشتۈرگەندە، بىز نېمىنىڭ دىن، نېمىنىڭ ئەپسانە، پېرىخونلۇق، نەزىر - چىrag، چوقۇنۇش، پەلسەپە ۋە ئەدەبىيات ئىكەنلىكىنى ئاڭقىرالمايمىز» (3). شۇنداقتىمۇ، بىز بىر بولۇك ئالىملارنىڭ مۇناسىۋەتلىك نەزەرىيىلىرى ۋە بىزدىكى ئايىرم ئەپسانە، رەۋايات، ئېپوس، ئارخىتولوگىيلىك مەنبەلەر، بىرقىسىم يازما مەنبەلەر ئەسسىدا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي تەپەككۈر ئىپتىدائىي يورۇتۇشقا مۇۋەپېق بولىمىز.

1. چەت ئەللىڭ ئالىملارنىڭ ئىپتىدائىي تەپەككۈر تەتقىقاتى ئىپتىدائىي مەدەننېيەت ۋە ئىپتىدائىي تەپەككۈر ئۇستىدە ئەڭ دەسلەپ تەتقىقات ئېلىپ بارغان ئىتالىيىلىك مەھمۇر ئالىم ۋىكۆ سىلىرىنىڭ Giambattista Vico 1744 – 1688 ئىلىم - پەن «دە ئەپسانە، دىن، ئىتىكا، قانۇن قاتارلىق مەدەننېيەت ھادى سىلىرىنىڭ ماھىيىتى ۋە كېلىپ چىقىشى ئۇستىدە توختىلىپ، كىشى لەرنى ئىنسانلارنىڭ يىراق تارىخىي ئۇتىوشى بولغان ۋارۋارلىق ۋە ياۋايىدە لىق دەۋرىكە باشلاپ بارىدۇ. ئۇنىڭ قارىشىچە «ئىپتىدائىي ئىنسانلار ئۆز ئېلىتىدىن مۇقەررەلىككە يۈزلىنگەن» (4) بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى شېئىرىي تۈسکە ئىكە تىل بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ئىدىيىۋى ھېسسىياتىنى بايان قىلىپ، بارلىق ھادىسىلەر ۋە پۇتكۈل ئالەمنى شۇ ئارقىلىق ئىپادىلىگەن. شۇڭا، ئىپتىدائىي تەپەككۈر ماھىيەتتە بىر خىل «شېئىرىي ئەقىل - پا-

راسەت» دېمەكتۇر. بۇ حالەت ئىپتىداشىي دەۋرلەردىكى شېئىرىي مەدەنلىقىنىڭ ئەتكەن ئەكلەندۈرگەن ۋە ئۇنى بەلكىلىكەن. «ئۇلارنىڭ ئېڭىدا ھېچ قانداق ئابسراكتىلىق يوق» بولۇپ، «شىئىلەرنىڭ حالەت ۋە خۇسۇس» يەقلىرىدىن ئۇلارنى ئابسراكسىيەلەش ئىقتىدارى بولىمىغان» (5).

ئەنگلىيەلىك ئىنسانشۇناس، دىنىشۇناس ئىدۋاراد تەيلور

(Edward tylor 1832 - 1917) «ئىپتىداشىي مەدەنلىقىت» ناملىق ئەسىرىدە ئىپتىداشىي ئىنسانلار تەپەككۈرىغا ئائىت «ھەممىدە روه (جان) بار» (animism) تەلە ماتىنى ئوتتۇرۇغا قويغان. بۇنىڭدا تەيلور ھەممە مەۋجۇداتلاردا روه (جان) تىن ئىبارەت بىر خىل غەيرىي مەۋجۇتلۇقنىڭ بولىدىغان لەققىغا ئىشىنىش ئىپتىداشىي ئىنسانلار تەپەككۈرىنىڭ ئالاھىدە لىكى، شۇنداقلا بارلىق ئىپتىداشىي دىنلارنىڭ مەنبېسى، هەتتا بىر خۇدالىق دىنلارمۇ مۇشۇ خىل قاراشلارنىڭ تەرمقىيانى ئۈستىكە قۇرۇلغان، دەپ قارىغان.

«ھەممىدە روه بار» قارىشىدىكى «anima» سۆزىنىڭ لاتىن تىلىدىكى مەنىسى، بارلىق تەبىئەت جىسىمىلىرى ۋە ھادىسىلىرىنىڭ ھەممىسىدە بىر خىل سىرىلىق روھىي كۈچ ياكى بولىمسا ھەر خىل «مۇئەكەللەر» بار، دېگەنلىك ئىدى. ئىپتىداشىي ئىنسانلاردىكى بۇ خىل چۈشەنچىلەرنىڭ شەكىللەنىشى ئالدى بىلەن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ بەدمەن تۆزۈلۈشىنى بىلەمكەنلىكى، ھاياتلىق ۋە ئۆلۈمنىڭ پەرقىنى ئاڭقىرىغانلىقىدىن ئىدى، شۇنداقلا چۈش كۆرۈش، كېسەللىك، ئۆلۈش، ئۇيقولۇق حالەتلىرى قاتارلىق فىزىز ئولوگىيەلىك ھەممە پىسخىك حالەتلەرگە ئاساسەن، تۆز تېنىدىتن باشقىا يەنە بىر خىل كۆرگىلى، تۇتقىلى بولمايدىغان مەۋجۇتلۇقنىڭ بولىدىغانلىقىنى پەرمىز قىلغان ھەم بۇ خىل چۈشەنچىنى بارلىق ھادىسى، مەۋجۇداتلارغەچە باڭلاپ كېڭىيەتكەن. ئۇلار ئادەم ھەرىكەتتىن توختىغاندىن كېيىن ئۆلدى، ئۆلگەندىن كېيىن بۇ خىل مەۋ-

جۇتلۇق داۋاملىق ساقلىنىپ قالىدۇ، دەپ قارىغان، بۇ خىل غەيرىي نەر-
 سىنى ئۇلار ماددىي دۇنیادىكى بارلىق شەيىلەر ۋە كىشىلەرنىڭ بۇ دۇنى
 يادىكى تۈرمۇشى، باقىي ئالەمدىكى ئىشلىرى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىكە
 تەسىر قىلىدۇ ھەم ئۇلارنى كونترول قىلىپ تۈرىدۇ دەپ چۈشەنگەن:
 ئۇلارنىڭ قارىشىچە، «روھلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىغا ئىشىنىش تېبىئىي ۋە
 ۋال، ھەتتا ساقلانغىلى بولمايدىغان ئەھۋال بولۇپ، تەشەببۇسكارلىق بىلەن
 روھلارغا ھۆرمەت قىلىنسا گۇناھتنىن ساقلىنىشقا مۇمكىن بولاتتى»(6).
 دېمەك، بۇ خىل كۈچنىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە يوقالمايدىغانلىقىغا ئىشىنىش،
 شۇنداقلا بارلىق تېبىئەت جىسىمىلىرى، ھادىسىلەر كۈچلىرىدە بۇ خىل
 كۈچنىڭ بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىش، ئۇلارنى ئەتراپ مۇھىتىغا مۇشۇ خىل
 قاراش يېتەكچىلىكىدە مۇئامىلە قىلىشقا ئېلىپ بارغان.

ئامېرىكىلىق ئىنسانشۇناس مورگان (Lewis H. Morgan 1818 – 1881) شى-
 مالىي ئامېرىكا ئىندىئانلىرىنى 20 نەچچە يىل تەكشورۇش داۋامىدا ئى-
 كىلىكەن ماتېرىياللىرى ئاساسىدا 1877 – يىلى دۇنیاغا مەھمۇر ئىسرى
 «قەدىمكى جەمئىيەت»نى ئېلان قىلىدۇ. گەرچە بۇ ئەسەرde مورگان دىق-
 قەت – ئېتىبارىنى تەيلوردەك قەدىمكى ئىنسانلارنىڭ مەنىۋىتىگە قال-
 راتىمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ماددىي مەددەنىيەتى ۋە ئىجتىمائىي
 تەشكىلىنى نۇقتىلىق تەتقىق قىلغانىدى. مورگاننىڭ بەزى قاراشلىرى
 ناھايىتى مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىكە. ئۇ مۇنداق قارايدۇ: «ئىنسانلارنىڭ ئە-
 قىل – پاراستى پىرىنسىپ جەھەتنىن بىرde كلىككە ئىكە»(7)، «ئىنسان-
 يەت بىر منبەدىن كەلگەن، بىر خىل تەرقىييات باسقۇچىدا ياكى ئوخ-
 شاش ئىجتىمائىي ھالىتتە تۇرغاندا، ئۇلار ئوخشاش ئېتىياجىغا ئىكە بول-
 لۇپلا قالماي يەنە ئوخشاش پىسخىك رولغا (روھىي ھالىتكە) ئىكە بولى-
 دۇ»(8). ئۇ يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئىنسانلارنىڭ ھەممە ئىرقلەرنىڭ چوغۇك
 مېڭىسى پەرقەنە بىدىغان بولغاچقا، پىسخىك قانۇنىيەتنىڭ رولىمۇ بىر-
 دەك بولىدۇ»(9). ئۇ ئېتىدىائىي ئىدىيىلەرنىڭ تارىخي تەرقىيياتى ئۇس-
 تىدە توختىلىپ، ئېتىدىائىي مەددەنىيەتنىڭ ھەممىسى «ئېتىدىائىي ئى-
 دىيىلەرنىڭ بىخلىرى»نى منبە قىلغان، بۇ خىل بىخلار «تېبىئەت تە-

رەققىياتى» نىڭ تارىخي جەريانلىرىنى بېسىپ ئۆتكەن⁽¹⁰⁾، دەپ قارايدۇ. تەيلور ۋە مورگان كلاسسىك تەدرجىي تەرەققىياتنىڭ يەككە لىنى يىلىككە ئىكەنلىكىنى، يەنى مەلۇم مەدەننەيت ھادىسىسى مەلۇم جايىدا پەيدا بولۇپ ئۇنىڭدىن كېبىن مەلۇم جايغا تارقالغان بولماستىن، بەلكى ئۆز تەرەققىيات يۈنلىشى بويىچە بارلىققا كەلگەن ۋە تەرەققىي قىلغانلىقىنى مۇھىم ئۇرۇنغا قويىدۇ.

«ھەممىھ نەرسىدە روه (جان) بار» (ئائىمىزم) قارىشى ئاساسىدا شە كىللەنگەن پېرىخونلۇق پائالىيىتى بارلىق ئىپتىدائىي ئىنسانلار مەدەننەيتىدە ئومۇمىيۈزلۈك مەۋجۇت ھادىسە بولۇپ، ئەنگلىيەلىك ئىنسانشۇناس فرازىر (James George Frazer 1854 – 1951) «ئالتۇن شاخ — پېرىخونلۇق ۋە دىن ئۇستىدە تەتقىقات» ناملىق ئەسلىرىنىڭ 1900 – يىلدىز كى 2 – نەشرىدە پېرىخونلۇق ۋە دىن ئۇستىدە ناھايىتى ئەتراپلىق توختالغان. ئۇ ئىنسانلار ئىقلەنلەنلىك تەرەققىياتى «پېرىخونلۇق ← دىن ← پەن» دىن ئىبارەت ئۇچ تارىخي تەرەققىيات باسقۇچىنى بېسىپ ئۆتكەن، دەپ قارىغان.

پېرىخونلۇق ئىپتىدائىي ئىنسانلاردىكى بىر خىل ھېسىسى تەپەك كۈرنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، ئۇمۇمن قەدىمكەلەرنىڭ قارىشىچە، تەبىئەت ھادىسىلىرى ۋە كۈچلىرىنى پېرىخونلۇق ئارقىلىق تىزگىنلىكلى ياكى بويىسۇندۇرغىلى، ھەتا ئۇلارنى ئۆز مەيلىچە ئۆزگەرتىكلى بولاتنى، فرازىر ئۆز ئەسلىدە پېرىخونلۇقنى مەركەز قىلغان تەپەككۈر شەكلىنى ئىككى خىل تۈرگە بولگەن، پېرىخون (باخشى) لارنىڭ پېرىخونلۇق پائالىيىتى «ماسلىق پېرىنسىپى» (ياكى «ئۇخشاشلىق پېرىنسىپى») ۋە «ئۆتكۈزۈش پېرىنسىپى» (ياكى «ئۇچرىشىش پېرىنسىپى»)، گە ئاساسلانغان، «ماسلىق پېرىنسىپى» گە ئاساسەن ئىپتىدائىي ئىنسانلار مەلۇم شەخس ۋە مەلۇم شەيىشكە تەقلىدىي پېرىخونلۇق قىلىش ئارقىلىق ئۆزى خالغان شەي ئى ياكى شەخسکە ماس حالدا پېرىخونلۇق تەسلىرىنى كۆرسىتەلەيدۇ، يەنى ئۇخشاش سەۋەبىتىن ئۇخشاش نەتىجە كېلىپ چىقىدۇ. بۇ خىل

پېرىخونلۇق ۋاستىلىك پېرىخونلۇق ياكى تەقلىدىي پېرىخونلۇق دېيىـ لىدۇ (11). مەسىلەن، مەلۇم دۇشىمەنىڭ مەبۇدى ياسىلىپ مەبۇدىقا قەست قىلىنىسلا (مەبۇد دۇشىمەنىڭ تەقلىد قىلىنىدۇ) تۇنىڭغا ماس هالدا ئوخـ شاشلا دۇشىمن قەستكە ئۇچرايدۇ، دەپ قارايدۇ.

«ئۆتكۈزۈش پېنسىپى» ياكى «ئۇچرىشىش پېنسىپى»غا ئاساسەن ئۇلار پەقەت مەلۇم شەيىـ يەنە بىر شەيىـ (ياكى ئادەم) بىلەن ئۆزئارا ئۇچراشقا بولسلا، بۇ شەيىـ ئىككىنچى شەيىـ (ياكى ئۇ ئادەم)نىڭ بىرقىسى بولۇش - بولماسىلىقىدىن قەتىيەزەر، بۇ شەيىـ ئارقىلىق ئىككىنچى شەيىـ تەسىر ئۆتكۈزۈگىلى بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ (12). بۇ خىلدىكى پېرىخونلۇق «تەسىر ئۆتكۈزۈش پېرىخونلۇقى» دېيىلىدۇ. مەسىلەن، مەلۇم كىشى ئۇقيادا يارىلانغان بولسا، ئۇقىا بەدەندىن سۈغۇرۇۋېلىـ نىپ نەم، قاراڭغۇ ئورۇنغا قوبۇپ قويۇلسا، ئۇنىڭ يارىسىنىڭ ئاغرىقى ياخشىلىنارمىش، بۇ خىل پېنسىپلارغا كۆرە، ئىپتىدائىي ئىنسانلار «پېـ رىخون پېرىخونلۇق پائالىيىتىدە قوللانغان پېنسىپلارنىڭ ئوخشاشلا جانسز تەبىئەت دۇنياسىنىڭ ھەرىكتىكە تەسىر كۆرسىتەلەيدىغانلىقىغا قارىغۇلارچە ئىشىنىدۇ» (13).

بۇ خىل پائالىيەتلەرنىڭ تەپەككۈر ئاساسى (بىزنىڭ ھارىرقى تەسەۋـ ۋۇرىمىز بىلەن قارىغاندا) باغانلما تەسەۋۋۇرنىڭ خاتا هالدا ئىككى خىل ئىشلىتىلىشى ئىدى. «ماسىلىق» ۋە «ئۆتكۈزۈش» پېنسىپلىرىغا ئاساسـ لانغان بۇ ئىككى خىل پېرىخونلۇقى «تەسىر ئۆتكۈزۈش پېرىخونلۇقى» دېكەن نامغا يىغىنچاڭلاشقا بولىدۇ. ئىككىلىسى «جىسم مەلۇم سىرلىق تەسىر ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق يىراق ئارلىقلىقىمۇ تەسىر پەيدا قىلايىدۇ دەپ قاراپ، بىز كۆرمەيدىغان مەنبە (بوشلۇق) ئارقىلىق بىر جىسمىنىڭ ھەرىكت كۈچىنى ئىككىنچى بىر جىسمىغا ئۆتكۈزۈپ بېرمەيدۇ، دەپ چۈشىنىدۇ» (14).

فرازىزنىڭ يۇقىرىقى قاراشلىرى ئىپتىدائىي دەۋولەرde شەكىللەنگەن، شۇنداقلا كېيىنكى دەۋولەردىمۇ داۋاملىق ساقلىنىپ كەلگەن پېرىخونلۇق

هادىسىسى ۋە بىرقىسىم ئۆرپ - ئادەتلەر، بولۇپىمۇ خەلق ئارىسىدىكى بىرقىسىم ئىشەنچ - بىنتقادلارنىڭ ئىدىيە ۋە تەپەككۈر ئاساسىنى چۈشى نىشمىز ئۇچۇن نەزەربىيۇ ئەھەتتىن چوڭ ياردىم بېرىدۇ.

فرانسييلىك پەيلاسۇپ، مىللەتشۇناس لېۋى بروھىل (Lévy Brühl 1857 - 1939) ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ تەپەككۈر شەكلىنى «كوللېكتىپ (ئومۇمىي) تەسەۋۋۇر» خاراكتېرىگە ئىكە دەپ يىغىنچاقلىغان، ئۇ ئۆزىنىڭ دائىلىق ئەسىرى «ئىپتىدائىي تەپەككۈر» دا ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ تەپەككۈرى كونكىرىت تەپەككۈر، يەنى قەدىمكىلەر ھەر خىل هادىسىلەرنىڭ كېلىپ چىقىش سەۋبىنى ئۇقىغانلىقىتن ئابسەتراكت تەپەككۈر قىلامىغان، ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ تەپەككۈرى ۋە مەدەننېيەتلەك كىشىلەرنىڭ تەپەككۈرى ئۇخشاشمىغان تەپەككۈر تېبىغا مەنسۇپ. بۇ خىل تەپەككۈر ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملىشىدىغان سىرلىق خاراكتېرىدىكى «كوللېكتىپ تەسەۋۋۇر»نىڭ داۋاملىشىشى، دەپ كۆرسەتكەن، لېۋى بروھىل كۆرسەت كەمندەك «كوللېكتىپ تەسەۋۋۇر مەۋجۇنلۇق ۋە ئوبىيېكت ئۇتتۇرىسىدىكى سىرلىق سىخىشىقا تايىنىپ بىر - بىرىگە باغلىنىدۇ، بۇ خىل تەپەككۈر پۇتونلەي زىدىيەتكە كۆڭۈل بولىمەيدۇ» (15)، شۇنداقتىمۇ بۇ خىل تەپەككۈر شەكلى يەنلا مەلۇم ئورتاقلق ئىچىدە شەيىلەر ۋە ئىنسانلار ئوتتۇرۇسىدىكى مۇناسىۋەتىنى، بىلىش شەكلىنى بارلىققا كەلتۈرگەن. «ئۇ-لارنىڭ تەپەككۈرىدىكى ئەقلىي پائالىيەت كوللېكتىپنىڭ ئەقلىي پائالىيەتى بولۇپ، ئۆزگىچە ئالاھىدە پىرىنسىپ شەكىللەندۈرگەن. ئەڭ ئومۇمىي بولغان بىرى «سەخىشىش پىرىنسىپى، ئىدى» (16).

بۇ خىل تەپەككۈردا ئوبىيېكت توغرىسىدىكى تەسەۋۋۇرلاردا مۇئەيىھەن ئەقلىلىك تەركىبلىرى بولسىمۇ، لېكىن ھېسىسى ۋە سۇبىيېكتىپ تەر-كىبلەر ناھايىتى قويۇق ئىدى. بۇ خىل تەپەككۈرىدىكى ئۆز (ئىنسان) ۋە تەبىئەت ئوبىيېكتلىرى توغرىسىدىكى ھەر خىل قىياس، ئۇچۇر، شىدرات ۋە ھەر خىل ئىپادىلەر، يەنى «كوللېكتىپ تەسەۋۋۇر» (ياكى ئومۇمىي ئىپادە-لارنىڭ باغلىنىشى ۋە يۈرۈشۈشى لوگىكلىق قانۇنىيەتلەر- 集体表象

نىڭ كونتروللۇقىغا ئۇچرىمايتى، زىددىيەتلەردىن پۇتونلىي خالىي بولمايتى. يەنى، بۇ جەرياندا ئۇبىپېكت ۋە سۈبىپېكت ئالاھىدىلىكلىرى بىر - بىزىكە ئەركىن ئۆتۈشەتى ياكى تمسىر كۆرسىتەتى. يەنى، «سەرلىق سەغىشىش» پېنسىپىغا ئەمەل قىلىناتتى. مەسىلەن، بەزىي ئېپتىدىائىي كىشىلەر ئۆز توتىمىنى ئۇلارنىڭ ئۆزلىرى ياكى ئۇلارنىڭ ئۆزلىرى توتىمىنىڭ ئۆزى، دەپ قاراشقان، ئۇۋچىلارنىڭ ئۇۋ پاڭالىيەتتىنىڭ نەتىجىلىك ياكى نەتىجىسىز بولۇشى، ئایاللىنىڭ ئۆيىدە ئۇلتۇرۇپ مۇنىلە سەۋەتلىك پەرھەزلىك ئەمەل قىلغان ياكى قىلمىغانلىقى بىلەن باغلىق دەپ قارىغان.

قۇرۇلماچىلىق نەزەر بىسىنىڭ ۋە كىلى، فرانسييەنىڭ ھازىرقى زامان داڭلىق پەيلاسوبى هەئىنسانشۇناسى لىۋى سترائۇس (Claude- Levi Strauss-- 1908) بروھىلىن كېيىن ئېپتىدىائىي مەدەننەيەت ۋە ئېپتىدىائىي تەپەككۈرنى ئىجتىھات بىلەن تەتقىق قىلغان يەنە بىر داڭلىق ئالىم ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ كۆزقال راشلىرىدا بروھىلىنىڭ كۆزقاراشلىرىغا قوشۇلمايدىغانلىقىنى ئېنىق ئۆت تۈرىغا قويىدى. 1962 - يىلى نەشر قىلدۇرغان «ياۋايىلارنىڭ تەپەككۈرى» ناملىق ئەسىرىدە، تېخىچە مەدەننەيەت دەۋرىگە كىرمىكەن «ياۋايىلار»نىڭ ئەقلەي پاڭالىيەتى بىز بىلەن ٹۇخشاش، ھەممىسى لوگىكىغا ئۇيغۇن (17)، دەپ كۆرسەتتى، ئۇ يەنە «ئاددىي»، «قوپال»، «ئەقلەي ئىقتىدارى تۆۋەن» دېكەندەك سۆزلىر بىلەن ئېپتىدىائىي تەپەككۈرنى بىيان قىلىشقا قارشى ئىكەنلىكىنى بىلدۈردى. ئۇنىڭ قارىشىچە، بىز پېتىپ بارغان سەۋىيە بىلەن ئۇلارنىڭ سەۋىيىسى ئۇخشاش، ئۇلارنىڭ بىلىم تەشنىلىقى بىز بىلەن تەڭ تۇرىدۇ (18).

بىزنىڭچە، ئېپتىدىائىي ئەجدادلارنىڭ تەپەككۈرى پۇتونلىي لوگىكىغا ئۇيغۇن دەپ قاراشنىڭ ئۆزىلە لوقىكىسىز خۇلاسە. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ئىجتىھامىي - ئىقتىسادىي تەرمقىيات دەرىجىسى، ھەر خىل بىلىم، ئەقلەي ئىقتىدار سەۋىيىسى ۋە كۆزىتىش ئۇسۇللىرى مەدەننەيەتلىك كە- شىلەر بىلەن پەرقىلىنىدۇ. لېكىن، ئۇلارنىڭ كۆزىتىش ئىقتىدارنىڭ نا- ھايىتى يۇقىرى بولۇشى مەدەننەيەتلىك كىشىلەر ئىگە بولالمايدىغان ئالا-

هىدە تەرەپلەر ئىدى.

بىز يۇقىرىقى ئالىملارنىڭ كۆزقاراشلىرىغا قارايدىغان بولساق، ۋىكۆ، تەيلور ۋە مورگانلارنىڭ ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ روهىي ھالىتى ۋە تەپكۈرى توغرىسىدىكى تەتقىقاتنىڭ مۇھىم نۇقتىسى ئىنسان تەبىئىتىنىڭ بىرده كلىكى، يەنى ئىنسان پىسخىكىسىنىڭ ئۇخشاشلىقى ئىدى. «چۈنكى، ئىنسانلار قانداق ئىرققا مەنسۇپ بولۇشىدىن قەتىئىنەزەر، ئۇلار پىسخىك ۋە روهىي جەھەتتە ئۇخشاش بولىدۇ. كىشىلەر ھەرىكتىنىڭ ھەممىسى كىشىلەر پىسخىك پائالىيەتتىنىڭ مەھسۇلدۇر. شۇڭا، ئۇخشاش پىسخىك ۋە روهىي پائالىيەتتىن مۇقەدرەر دەۋىشتە ئۇخشاش مەدەننېت، تەرەققىيات قانۇنىيىتى شەكىللەندۈ» (19).

دېمەك، ئىنسان تەبىئىتتىنىڭ ئۇرتاقلىقى، ھەرقايىسى ئىنسان تۆپتىنىڭ ئىجتىمائىي تەرەققىيات باسقۇچىنىڭ ئۇخشاش بولۇشى ۋە پۇتكۈل دۇنيا قانۇنىيەتلەرنىڭ ئۇرتاق يۈرۈشۈشى ئەنە شۇ ئۇخشاش تەپكۈر ۋە مەدەننېت ھادىسىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ماھىيەتلەك ئۇرتاق سەۋەب ئىدى. شۇ سەۋەبتىنمۇ ئۇخشاشمىغان مىللەتلەردىكى ئۇخشاش تەرەققىيات باسقۇچىدىكى ھەر خىل مەدەننېت ھادىسىلىرىكە ئۇخشاش مېتود بويىچە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش مۇمكىنچىلىكى تۈغۈلغانىدى.

فرازىپر تەتقىقاتنىڭ مۇھىم نۇقتىسى ئىپتىدائىي دەۋىلەردىن ئومۇمىت يۈزلىك مەۋجۇت بولغان ۋە بۈگۈنكە قەدمەر ساقلانغان بېرىخونلىق ۋە پەرەھىز قاتارلىق بىرلىقىم فولكلور ئادەتلەرنىڭ ماھىيەتتىنى ئېچىپ بېرىش بولدى. يەنى، ئۇلاردا «ھېسىسى تەسر ئۆتكۈزۈش» تىن ئىبارەت تەپكۈر شەكلى ئۇمۇمىيلىققا ئىگە تەپكۈر ھادىسىسى ئىدى.

لېۋى بروھىل تەتقىقاتنىڭ مۇھىم نۇقتىسى ئىپتىدائىي دەۋىلەردىكى تەپكۈر ھادىسىلىرىنىڭ ئۇمۇمىي ئالاھىدىلىكىنى يورۇتۇش بولۇپ، ئۇ ئۇتتۇرىغا قويغان «كوللېكتىپ تەسەۋۋۇر» تەپكۈر شەكلى ماھىيەتتە ئىكۈنىڭ «شېئىرىي ئەقىل - پاراسەت»، تېيلورنىڭ «ئائىمىزم»، فرازىپرنىڭ «ھېسىسى تەسر ئۆتكۈزۈش» قاتارلىق قاراشلىرىنى چەتكە قاقمايدۇ،

بولۇپىمۇ لېشى بروھىلىنىڭ قاراشلىرىنى قەدىمكى تۈيغۇرلارنىڭ ئېپتىدا
ئى تەپە كۈرىنىڭ ٹومۇمىي ئالاھىدىلىكىنى يورۇتۇپ بېرىشتە ئالاھىدە
ئەھمىيەتلەك، دەپ قارايمىز.

2. تۈيغۇرلارنىڭ ئېپتىدائىي تەپە كۈر شەكىللەرى

قەدىمكى مول ئېپسانلىم، رىۋايەتلەر، ئېپسolar، تارىخىي مەنبەلەر،
ئارخىتۇلوكىيلىك تېپىندىلار ۋە بىرقىسىم تا ھازىرغىچە خەلق ئارسىدا
ساقلىنىپ كېلىۋاتقان فولكلور، ئېتىقاد ھادىسىلىرىنى ئىلىمى تەھلىل
قىلىش ئاساسىدا، ئەجدادلىرىمىزنىڭ باشلانغۇچ دەۋلەردىكى تەپە كۈر
ئالاھىدىلىكلىرىنى دەسلەپكى قەددەمە «ئائىمىزملق تەپە كۈر شەكلى»،
«ھېسىي تەسر ئۆتكۈزۈش تەپە كۈر شەكلى»، «ئېپسانئۇ تەپە كۈر
شەكلى» ۋە باشقا ھېسىي، بەدىئىي تەپە كۈر شەكىللەرىنى چۆرىدىگەن
«ئومۇمىي تەسەۋۋۇر» تەپە كۈر ئىدى دېكەن خۇلاسگە كېلىمىز، ئەمدى
بىز يۇقىرقى قاراشلىرىمىزنى تەپسىلىي شەرھەلەپ ئۆتىمىز:

(1) ئائىمىزملق تەپە كۈر شەكلى

«ئوغۇزنانە» ئېپسىدىكى ئوغۇزخاننىڭ كۆك نۇر ئىچىدىن بىر قىزغا،
كۆل ئىچىدىكى دەرمەخ ئىچىدىن سُككىنچى بىر قىزغا ئېرىشىسى ھەم
ئۇنىڭ خوتۇنلىرىدىن ئەۋلادلىرىنىڭ كۆپىيىشى، «بۆكۈ خاقان» رىۋايىت-
تىدىكى بۆكۈ خاقاننىڭ دۆگىدىن تۈغۈلۈشى (يەنە بىر ۋارىياتىدا دەرمەخ-
تىن تۈغۈلغان دېيىلدۇ)؛ بۆرە توتىمى ئېپسانلىرىدىكى ئۇرۇق نەسىلى-
نىڭ بۆرە بىلەن ئىنساننىڭ جۈپىلىشىدىن ئاۋوشى قاتارلىق تەپە كۈر
چۈشەنچىلىرىدىكى ئىزچىلىق بىر تەرمەتىن ئائىمىز چۈشەنچىلىرىدى-
كى روھ چۈشەنچىسىگە، يەنى روھنىڭ ئۆلمەسلىكى، روھنىڭ ئايىلىنى-
شى، روھلارنىڭ ئىنسان ۋە باشقا مەۋجۇداتلاردىمۇ مەۋجۇت بولۇشى، شۇ-
سەۋەبىتىن ئۇلاردىكى ئالاھىدىلىكىنىڭ ئۇزىڭا بىر - بىرىگە تەركىن ئۆتۈ-
شۇش مۇمكىنچىلىكىدىن ئىبارەت «ئائىمىزملق تەپە كۈر» چۈشەنچى-
لىرىنىڭ ئىپادىلىرىنى كۆرسەتى، ئەڭ مۇھىمى ئىنسان ۋە ھايۋانات بىر
پۇتۇن گەۋە، ئۇلار ئۆتۈرۈسىدىكى ئالاھىدىلىكلىر بىر - بىرىگە تەركىن

ئۆزۈشۈش مۇمكىنچىلىكىگە ئىگە ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ئىجدادلىرى بىزدىكى «ئومۇمىي تەسىۋەۋۇر» تەپەككۈر شەكللىنىڭ ئىنتايىن روشن ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.

ئارخېئولوگىيلىك مەنبەلەردىن قارىغاندا، نۇرغۇن قەدىمكى قەبر-لەردىن مېيىت بىلەن ھەممەپەن قىلىنغان نۇرغۇن يېمەكلىك، ئۇقىا ۋە باشقا ئاخىرەتلەك بۇيۇملار كۆپلەپ تېپىلغان. «شىمالىي ئالتاي رايونى (سابق سوۋېت ئىتتىپاقى تەۋمىسى) دىن تېپىلغان قەدىمكى قەبرلىمرەد جىسەتلەر قىزىل توپىغا مىلەپ كۆمۈلکەن، چەرچەن ناھىيىسىدىكى زا-غۇنلۇق كەنتىكە جايلاشقان قەدىمكى قەبرىلەرگە دەپنە قىلىنغان جىسمەت لەرنىڭ يۈزىگە بىر خىل تەبىئىي قىزغۇچ منبەرال بوياقتى گىرىم قىلىن-غان» (20). يۇقىرتىclar قەدىمكىلەرنىڭ قىزىل توپراق ئۆلگۈچىكە ھاياتلىق (جان) ۋە قان بېرىدۇ، چىرىتىشتىن ساقلايدۇ دېكەن چۈشەنچىلىرىنىڭ ئىپادىسى ئىدى.

ئۇرخۇن دەرياسى ۋادىسىدىكى قەدىمكى ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ مەركىزى ئوردو بالىق (قارا بالغاسۇن) شەھىرىدىن 23 كىلومېتىر يەراق-لىقتىكى جايلاردىن قەبرلىر تېپىلغان ۋە قىزىلغان، بۇ قەبرلىمرەد «جم-سەتنىڭ بېشى غەربىي شىمالغا قارشىپ قويۇلغان، مېيىت ئىلگىرى ئىشلەتكەن نەرسىلەر ئېكەر - توقۇم، جابدۇقلار، كەمەر، تاماق سېلىپ قويۇلغان قاچا - قۇچىلار، ھايۋان تېرىلىرى قاتارلىقلار بىلەن كۆمۈل-كەن» (21). بۇلار ئەلۋەتتە شۇ كىشىنىڭ ئەرۋاھى ياكى روھى ئۆلمىدۇ، روھ - ئەرۋاھلار ئۆلگۈچىنى داۋاملىق يوقلاپ تۇرىدۇ ۋە روھ - ئەرۋاھلار بۇ نەرسىلەرنى ئىشلىتىدۇ دېكەن چۈشەنچىلىرنىڭ ئىپادىسى بولۇپ، ئىينى زامان تەپەككۈر ئۇسۇلىنىڭ ماددىي پاكتى سۈپىتىدە كۆرۈلدۈ.

قەدىمكى ئۇيغۇرلار (جۈملەدىن باشقا تۈركى، خەلقەر)نىڭ قەھر-مانلارغا ياكى ئىجدادلار روھىغا چوقۇنۇش ئېتىقادىمۇ ئائىمىزملق تەپەككۈر شەكلىكە تۈتشىدۇ. «ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ ئىجدادلىرىنى ۋە دۇشمن بىلەن بولغان ئۇرۇشتىا ۋاپات بولغان قەھرىمانلارنى بەڭ ھۆرمەت قىلاتتى. شۇڭا، ئۇلارنىڭ قەبرلىرىكە ئادىم شەكلى چۈشۈرۈلگەن قەبرە

تاش (بالبال) ئورنىشىش ئۇزاق ۋاقتىلاردىن بؤيان داۋاملىشىپ كەلگەندى. ئۇيغۇرلارنىڭ شۇ دەۋولەردىكى قارىشىچە، ئادىم ۋاپات بولغاندىن كېيىنمۇ داۋاملىق ياشайдۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن ئادىمكە تۈرمۇشتا لازىم بولىغان ئوقىا، بىر يۈرۈش قاچا - قۇچا قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆلکۈچى بىلەن بىرگە قەبرىكە كۆمۈش ئادەت بولغان، ئۇيغۇرلاردىكى بۇ ئۆرپ - ئادەت مانى دە ئىنى دۆلەت دىنى قىلىپ قوبۇل قىلغاندىن كېيىنمۇ ساقلىنىپ قالغان» (22).

دېمەك، بۇ خىل روهنىڭ ئۆلەسلىكى ئاساسىدىكى شەيىللەر، ئادەملىرىگە مۇئامىلە قىلىش تەپەككۈر شەكلىنى ئەجدادلىرىمىز تارىخىدا ئىپ تىدائىي تەپەككۈر شەكلىنى ئالغان ئومۇمیيۈزلۈك ھادىسە دەپ قاراش مۇمكىن.

ئۇنىڭدىن باشقا، چۈشكە ئىشىنىش ۋە چۈش تېبىرى بوبىچە ئەمەلىي ھەرىكەت بىلەن شۇغۇللىنىش ئائىمىزملق ئېتىقاد ۋە تەپەككۈر شەكلەنىڭ يەنە بىر خىل ئىپادىسىدۇر.

قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى يادىكارلىقلاردىن بولغان «ئىرق بىتىگ» (ئىرق پۇتۇك) تە. مۇنداق دېلىلىدۇ: «ئىككى ئۆكۈزنى بىر بوقۇسغا قېتىپ قويۇپتۇ. ئۇلار ماڭالماي تۇرغۇدەك. شۇنداق بىلىڭكى، يامانلىق، «ناڭ ئېتىپتۇ، ئاندىن كۈن چىقىپ يەر - جاهان يورۇپتۇ. شۇنداق بىلىڭكى، بۇ ئەزگۇ (ياخشىلىق)»، «كەمبەغەلنەنىڭ بالىسى ئۇقتۇ قىلىشقا چىقىپتۇ. سەپىرى ئوگۇشلۇق بولۇپ، خۇشال - خۇرام قايىنىپتۇدەك. شۇنداق بىلىڭلاركى، بۇ ئەزگۇ»، «ئائىنى تەتۈر كىشەنلەپ قويۇپتۇ ئۇ مىدىر - لىيالماي جىم تۇرغۇدەك، بۇ ئەزگۇ» (23).

«ئوغۇزنامە» ئېپوسىدا ئۇلۇغ تۈرك ئاتلىق بىر ئاقساقال كىشىنىڭ كۆرگەن چۈشىنى ئوغۇز خاقانغا بایان قىلغانلىقى تەسۋىرلىنىدۇ: «ئەي خاقانىم، ساڭا ئۇزۇن ئۆمۈر يار بولسۇن، سېنىڭ ئەل - نىزامىڭغا ئادالىت يار بولسۇن، كۆك تەڭرى چۈشۈمەدە بەردى ماڭا ئىشارەت، ئىشغال قىلغان يەرلىرىڭنى ئۇرۇقىغا بولۇپ بەرسۇن دەپ، ئوغۇز خاقان ئۇلۇغ تۈركنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ، ئىنتايىن خۇرسەن بولدى ھەمدە: ئېيتقىنىڭ كەلسۇن،

دېدى...» كېيىن، ئوغۇزخاقان ئۇلۇغ تۈركىنىڭ دېكىنى بويىچە قۇرۇلتاي چاقىرىپ ئۆزى ئىكىلىكەن جايىلىرىنى ئۈچ ئوغلىغا بولۇپ بېرىدۇ (24). «ئىرق بىتىگ» دىكى چۈشكە ئىشىنىش، چۈشتىكى ھەر خىل ھادى سىلەرنى ئۆز ئەمەلىي پاڭالىيىتىنىڭ ئالدىن بېشارتى دەپ قاراش، «ئۇ-غۇزۇنامە» دىكى چۈشتە كۆرگەن بېشارەت ئارقىلىق ئەمەلىي ھەرىكەت ئېلىپ بېرىش، ھەتتا چۈشنى تەڭرىنىڭ بېشارتى دەپ قاراش، ئەنە شۇ يىراق دەۋولەردىكى ئەجداڭلىرىمىز ئائىمىزملق تەپەككۈر شەكلى ۋە دەسلەپكى دىنىي ئېتىقادى — «تەڭرى دىنى» ئېتىقادى روھ چۈشەنچىلىرىنىڭ روشن ئىنكاسىدۇر.

بۇدىزم دەۋرىكە كەلگەندە «روھلارنىڭ ئايلىنىش تەلىماتى» (sansara) بويىچە ھەر بىر ئىنسان ئۆز تېنىدىكى روهنى ئالدىنىقى دەۋوردىكى (ئالىمدىكى) ئۆز ئەجداڭدىن روهى دەپ قارايدىغان بولىدى. چۈش ۋە چۈشتىكى بېشارەتلەر ئالدىنىقى دەۋوردىكى «مەن»نىڭ بېشارتى، تەجرىبىلىرى ۋە خاتىرسى دەپ قارالدى.

دېمەك، ئەجداڭلىرىمىز ئائىمىزملق قاراشلار بويىچە ئىنسان ئۆلگەندىن كېيىس ئۇنىڭ روهى ئۆلەيمىدۇ، ئۇ ئۆلکۈچى بىلەن بىللە ياشайдۇ، بىزىدە ئۇنىڭدىن ئاييرلىپ، بۇ دۇنيادىكى ھايات ئۇرۇق - تۈغقان ياكى باشقىلارنىڭ چۈشىدە، خىيالىي سېزىلىرىدا ئایان بولىدۇ ۋە ئۇلارغا بۇل-غۇسى ئىشلاردىن ئالدىن بېشارەت بېرىدۇ، دەپ قارىغان، يەنە بىر نۇقتى - دىن قارىغاندا ئۇلارنىڭ چۈشكە ئىشىنىشى، ئىپتىدائىي دىنىي - ئەپسا-نى ئۆز تېنىدىكى روھلارنى ۋە ئەقىل - پاراسەتى تەڭرى ئاتا قىلغان (25)، يەنە ئۆز تېنىدىكى روھلارنى ۋە ئەقىل - پاراسەتى تەڭرى ئاتا قىلغان - تەڭرى روھلار ئارقىلىق ئۇلارنى كونترول قىلىپ ۋە ئۇلار بىلەن ئالاقدىلىشىپ، بولغۇسى ئىشلاردىن خەۋەردار قىلىپ تۇرىدۇ دەپ قارىغانلىقىنىڭ ئىپادىسى ئىدى.

ئۇنىڭدىن باشقا، بىزىدە ھېلىھەم ساقلانغان چۈشكە ئىشىنىش، چۈشكە تەبىر بېرىش، ئاتا - بۇ ئۇلار روهىغا سېغىنىش شەكلىدىكى نەزىر - چىراڭ

بېرىش، دۇئا - تىلاۋەت قىلىش، قەبرە يوقلاش، دەپنە ئادەتلەرى قاتارلىقلار ۋە ياخشى - يامان روھلار (جن - پېرىلەر)، دىن پايدىلىنىش ياكى ساقلىنىش ئاساسىدىكى مەلۇم مەقسەتكە يېتىش ئۈچۈن قىلىنىدىغان پېرىخونلۇق (داخانلىق، باخسلق قاتارلىقلارنىمۇ ئۆز ئىچىكە ئالىدۇ) پائالىيەتلىرى، شۇنداقلا نۇرغۇن فولكلور هادىسىلىرى ئىدىيىتى مەنبە جە. هەتتىن قارىغۇندا يەنلا يېراق قەدىمكى ئائىمىزمۇ چۈشەنچىلىرى ۋە بۇ خىل تەپەككۈر شەكلىنىڭ بۈگۈنكى دەۋرىگىچە ساقلانغان دېشال ئىپادىلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

(2) ھېسىسىي تەسىر ئۆتكۈزۈش تەپەككۈر شەكلى پېرىخونلۇق پائالىيەت ئەجدادلىرىمىزدا ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىكەن ئادەت ياكى پائالىيەت ئىكەنلىكى مەلۇم، بۇ پائالىيەت ئىچىكى تەپەككۈر ۋە تاشقى پائالىيەت بىرلىكى ئاساسىدا نۇرغۇن ئەسىرلەر مابېينىدە ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كەلگەن.

پېرىخونلۇق بەلكىلىك مۇراسىم ياكى پائالىيەت ئارقىلىق تەبىئەت تىن تاشقىرى مۇئىيەتلىك كۈچلەر (روھلار، پېرىلەر، جىن - ئالۋاستىلار، ئەرۋاھلار)، دىن پايدىلىنىپ، شەيىلەرگە ھېسىسىي تەسىر ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق بەلكىلىك مەقسەتكە يېتىشنى ئىزدىيەدىغان ياكى خام خىيال قىلىدىغان ئادەت ياكى پائالىيەت ئىدى. ئىپتىدائىي ئىنسانلاردىكى «- ھېسىسىي تەسىر ئۆتكۈزۈش» ئارقىلىق بارلىق جانلىق ۋە جانسۇز تەبىئەتىكە تەسىر كۆرسىتىشتىن ئىبارەت تەپەككۈر شەكلى ئەمەلىيەتتە ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە كەڭ تارالغان غەيرىي دىنىي پائالىيەت - پېرىخونلۇق پائالىيەتلىنىڭ مەلۇم تەرەپتىن كىشىلەر ئېڭىدا ھېسىسىي سېزىم ۋە ساددا قىياسلار ئاساسىدا «ئىپتىدائىي تەپەككۈر قۇرۇلمىسى»نى تۈزبىدۇ.

مەلۇمكى، ئىپتىدائىي ئەجدادلىرىمىز بارلىق مەۋجۇداتلارنى روھتىن ئىبارەت بىر خىل سەرىلىق كۈچكە تولغان، بۇ خىل كۈچ ئۇلارغا تەسىر قىلىپ تۇرىدۇ، تەبىئەت جىسىمىلىرى ۋە هادىسىلىرىنىڭ ھەرقانداق

ھەربىكتى ئەنە شۇ روھلارنىڭ تەسىرىدىن بولغان، دەپ قارىغان، شۇ كۈچلەرنىڭ تىشەنچى ۋە ھىمەتىكە ئېرىشىش، ئۇلاردىن پايدىلىنىش ئارقىلىق تەبىئەتكە قارىتا ئۆز كۈچلەرنى، ئازىزلىرىنى ئىپادىلەپ ئۆز مەقسەتلەرنىكە يەتمەكچى بولۇشقان، قەدىمكى ئۇغۇر تىلىدا روھ ئۇقۇمى تىنىش ھادىسىدىن ئابىستراكتىسىيەنگەن بولۇپ، «تن» (tin) شەك لىدە ئىپادىلەنگەن، ئەجدادلىرىمىز ئۆزلىرىنگە پايدىلىق نەرسىلەرەد ياخشى روھ، زىيانلىق شەيى ۋە كىشىلەرەد يامان روھ بولىدۇ، دەپ قاراشقان، بۇ خىل يامان روھلارنى «جن»، «دېۋە»، «ئۇرۇاھ»، «پېرى» (پېرى)، «يەك ئىبارىلىرى بىلەن ئاتاشقان(26).

«تۈركىي تىللار دىۋانى» دا «ئىسرىق» سۆزىكە مۇنداق تەبىر بېرىل كەن: «باللارنى جىن - ئالۋاستىلاردىن ۋە كۆز تېكىشتىن ساقلاش ئۇچۇن ئەپسۇن ئوقۇغاندا ئىشلىتىدىغان سۆز، ئىسرىقنىڭ تىسى بالىنىڭ يۈزىكە تەككۈزۈلۈپ، ئىسرىق - ئىسرىق، ھېي - ھېي جىن، كۆچ - كۆچ، دېپىتلىدۇ» (27).

بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئانىمىزملىق چۈشەنچىلەر بىلەن، يەنى يامان روھلاردىن ساقلىنىش ئۇچۇن ئىسرىق سېلىش ئارقىلىق كېسىل داۋالاش؛ كېسىلگە ھېسىسى تەسىر ئۆتكۈزۈپ يامان روھلارنى قوغلاش بىرىلىشىپ كەتكەن ئىپتىدائىي پېرىخونلۇق پائالىيىتى ئەينى زامان ئىسلام مۇھىتىدىمۇ مەلۇم دائىرىدە مەۋجۇت بولغان، دىۋاندا يەنە: «يادا تاش بىر خىل سېھىرگەزلىك (پېرىخونلۇق - ئا) بولۇپ، يامغۇر، شامال ۋە باشقىلارنى تىلەش ئۇچۇن تاشلار (يادا تاشلار) سېھىرلىنىدۇ، بىر يەردە يانغىن بولغاندا يانغىنى ئۆچۈرۈش ئۇچۇن شۇنداق قىلىنغانىدى، خۇدانىڭ ئەمرى بىلەن يازدا قار ياغدى، كۆز ئالدىمدا ئوت ئۆچۈرۈلدى» دېگەن خاتىرە قالدۇرۇلغان، بۇمۇ ئەلۋەتتە ئىپتىدائىي ئەجدادلار تەپەككۈ دېنىڭ تەركىبى سۈپىتىدە «ھېسىسى تەسىر ئۆتكۈزۈش» يولى بىلەن تەبىئەت كۈچلەرى ھادىسىلىرىنگە تەسىر كۆرسىتىشكە ئىشىنىشتەك پېرىخونلۇق ئادىتى سۈپىتىدە كۆرۈلىدۇ.

پېرىخونلۇق (بەزى تەتقىقاتلاردا بۇ خىل ھادىسىلەر شامانىزم ياكى

شامان دىنى، سېھىركىلىك ئادەتلرىنىڭ قالدۇقلىرى دەپ قارالغان) ئىپتىداشىي جەمتىيەتتە كەڭ تارقالغان ئادەت بولۇپ، ئىجتىمائىي، ئىقتى سادىي ۋە روهىي جەھەتلەردىكى بېسىم ئۇلاردا ئائىمىزملق قاراشلارنىڭ تۈرتكىسىدە ياخشى روھلارنىڭ ياردىمىدە، ھەر خىل يامان روھلاردىن قوغدانغلى، تۈرلۈك كېسەللەكلەر، بەختىزلىكلىرىدىن ساقلانغلى بولى دۇ، دېگەن چۈشەنچىلەرنى كەلتۈرۈپ چىقارغان، تەپەككۈر ئاساسدىن قارىغاندا، تېبىئەتكە چوقۇنۇش ۋە ئائىمىزملق قاراشلار سەۋەبلىك كېلىپ چىققان، ئىجتىمائىي ئاساسدىن قارىغاندا، كىشىلەرنىڭ تۈرلۈك غەپىرىي نورمال ھادىسىلەرنىڭ سەۋەبلىرىنى تېبىئەتتىن سىرتقى كۈچتنى ئۇز- دەش بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ئىلاجىسىزلىقىنى يوشۇرۇش، شەيىلەر ۋە ھادى سىلەرگە قارىتا بويىسۇندۇرۇش كۈچىنىڭ ئاجىزلىقىدىن ئىدى. پىشىك ئاساسدىن قارىغاندا، كىشىلەر كۈچلىنى ئەمنى تاپقۇزۇپ، خىاليي سې زىمەدە تېبىئەت كۈچلىرى ۋە ئاپەتلەردىن ساقلىنىش، غالىب كېلىش ئى شەنچىنى تۈرگۈزۈشتا روهىي ئاساس بىلەن تەمنلىكەن، مۇشۇ نۇقتىدىن بۇ پاڭالىيەت ئىپتىداشىي كىشىلەر تەرىپىدىن كەڭ بېتىراپقا بېرىشكەن لىكىنى چىقىش قىلىپ، شۇ دەۋر ئىجتىمائىي شارائىتغا قارىتا تېبىئەتتى بويىسۇندۇرۇش ئېڭىنىڭ بىر خىل ئىنكاسى، تېبىئەتنىڭ ۋەھىمىسىدىن ساقلىنىشنىڭ پاسسېپ شەكىلde ٹىپادىلىنىشى دەپمۇ چۈشىنىش مۇمكىن.

ھازىر يېزا قىشلاقلاردا مەلۇم دائىرىدە تارالغان ھەم بىرقىسىم كىشى لەرنىڭ يەنلا ئىشەنچىگە ئىكە بولۇۋاتقان «يۈلتۈزى كۆتۈرۈپ تەقدىرنى تۈزگەرتىش»، «روھىي كېسەللەرنى بېرە ئويناپ ساقايىتش»، «شاخ يېرلىش»، «تۇمار ئېسىش» (تۇمار بۇتۇش)، «پالچىلىق» (رمەچىلىك، قۇر- ئاندارلىقىمۇ دېلىلدۇ)، «ئۆچ - ئامراق قىلىش»، «دەممەد قىلىش»، «بىو- داش»، «ئىسرىق سېلىش» نامىدا ئاتالغان پېرخونلۇق (داخانلىق، باخ- شىلىق) ئادەتلرى ئەمەلىيەتتە «ھېسىسى تەسىر ئۆتكۈزۈش» كە ئىشىنىش ئاساسىدا قەدىمىدىن تا ھازىرغەنچە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان پېرخونلۇقنىڭ داۋامى، شۇنداقلا «ھېسىسى تەسىر ئۆتكۈزۈش» تەپەككۈر شەكلىنىڭ

داۋاملىق تۈرده كىشىلەر «كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئالڭ» قاتلىمدا ساقلىنىپ ئادەت - ھەرىكەت تۈسىدە كۆرۈلۈۋاتقانىلىقى بولۇپ ھىسابلىنىدۇ. «ھېسسىي تەسىر ئۆتكۈزۈش» تەپەككۈر شەكلى بويىچە ئۇلار داخان، پەرىخونلار مەلۇم ئەپسۇن - ئەرۋەشلەرنىڭ ياردىمىدە مەلۇم ئوبىيكتىغا بىۋاستىتە ياكى ۋاستىلىك تەسىر كۆرسىتەلەيدىغانلىقىغا (يەنى، ئۆزىنىڭ ھېس تۈيغۈسىنى، خاھىشىنى ئۆتكۈزۈلمەيدىغانلىقىغا) ئىشىنىدۇ. مەسىلەن، جەنۇبىي شىنجاڭ يېزىلىرىدا ئومۇملىققا ئىكە «شاخ يېرىش» دەپ ئاتىلىدىغان پېرىخونلۇقتا پېرىخون (داخان، باخشى، جىنكەش موللا دېكەن ناملار بىلەنمۇ ئاتىلىدۇ) ئەرز - داد ئېيىتىپ كەلگەن ھاجىتمەننىڭ تەلىپىنى ئۇرۇنداش ئۇچۇن مەلۇم قېرى دەرمەخ (ئادەتتە سۆگەت)نىڭ شبە خىغا ئەپسۇن ئوقۇپ، شۇ دەرمەخنىڭ شېخىنى كۈچ بىلەن يېرىدۇ، ئەگەر بۇ شاخ يېرىلسا ئەرز ئېيىتىپ كەلگۈچىكە زىيانكەشلىك قىلغۇچىغا قەست ئۆتىسىدۇ ۋە ئۇ دەرھال ئۆلىدۇ، دەپ قارىلىدۇ. ئەگەر بۇ شاخ تولۇق يېرىلىماي قالىسىمۇ شاخنىڭ ئاستا - ئاستا قۇرۇشىغا ئەگىشىپ قەست زىيانكەشلىك قىلغۇچىغا ئۆتىدى، دەپ قارىلىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقۇ، خەلق ئارىسىدىكى پەرھەز ئادەتلەرى، بىرقىسىم پەرھەز تۈسىدىكى «يامان بولىدۇ» دائىرىسىدىكى ئادەتلەر ۋە بىرقىسىم خەلق ئىشەنچلىرىنىڭ تەپەككۈر ئاساسىمۇ مۇشۇ خىل تەپەككۈر شەكلىكە تۈتىشىدۇ. مەسىلەن، «پىيالىدىكى چايىنىڭ شامىسى ئۆرلىسە ئۆيىكە مېھمان كېلىدۇ»، «ئۇڭ قاپاق تارتىسا كىشىلەرگە بەخت - تەلەي كېلىدۇ، سول قاپاق تارتىسا كۆڭۈلسىزلىكىنىڭ بېشارتى»... دېكەندەك ئىدىيىۋى ئىشەنچلەردە قىلچە سەۋەب - نەتىجىلىك باغانلىنىشى يوق ئىككى شەيىمى بىر - بىرىكە مۇناسىۋەتلىك، دەپ تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ. يەنى بىرقىسىم كىشىلەرنىڭ قارىشىچە، بۇلار ئۆتۈرۈسىدا مۇئەيىھەن «باغلىنىش» مەۋ- جۇت، بىر - بىرىكە تەسىر كۆرسىتەلەيدۇ.

(3) ئومۇملىق تەسىر كۆرسىتەلەيدۇ
ئۇيغۇر ئەپسانلىرىدىكى بەزى ئورتاقلىقلارغا قارايدىغان بولساق،

ئىنساندىكى ئالاھىدىلىكلەر دەل - دەرمەخ، تاغ - تۆپىلىكلىھەر، ھايۋاناتلاردىمۇ كۆرۈمىدۇ. يەنى ھايۋاناتلار، تېبىئەت جىسىمىلىرى، ئادەملەر خۇسۇسىيەتلىرى سەغىشىش (بىر - بىرىگە ئۆتۈشۈش) شەكلىدە ئىپايدىلىنىدۇ. ئا لايلىق، «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى» دە مۇنداق دېيىلىدۇ: «قارا قورۇم تاغلىرىدىن ئېقىپ چىقىدىغان توغلا، سېلىنگا دەريالىرىنىڭ قۇيۇلىدىغان جايىدا (قۇملانچۇ)، دېكەن يەر بار ئىكەن. شۇ يەردە بىر - بىرىگە ياندىشىپ ئۆسکەن ئىككى تۆپ دەرمەخ بولۇپ، بۇنىڭ بىرىنىڭ نامى فىستۇقا ئىكەن. ئۇ قارىغا يىغا ئوخشىپ كېتىدىكەن. ئۇ ئارچىدەك كۆكىرىپ تۇرىدىكەن، يەنە بىرى ياتا قارىغاي ئىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە مانا شۇ ئىككى تۆپ دەرمەخ نىڭ ئارىسىدا ئۇشتۇمتۇتلا بىر كىچىك دۆڭ پەيدا بولۇپ قاپتو، كۈن ئۆتكەنسېرى بۇ دۆڭ ئېڭىزلەشكە باشلاپتۇ. دۆڭنىڭ ئۇستىدە تالاڭ ئاتقۇچە شام يورۇپ تۇرىدىكەن... دۆڭدىن ئۇشتۇمتۇت بىر ئىشىك ئېچىلىپتۇ... قارىسا، ئېمىزگە ئېمىپ ئولتۇرغان بەش بۇۋاق ئولتۇرغۇدەك... كېينىچە ئۇيغۇرلار ئۇلارنىڭ كىچىكى بۆكۈ تېكىنى خان قىلىپ سايلاپتۇ...» (29). «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى»نىڭ يەنە بىر ۋارىيانىدا بۆكۈ خاقان ئىككى دەريا ئوتتۇرسىدىكى دەرمەخ ئۇستىكە چۈشكەن زەڭىكەر نۇر سەۋەبلىك تۇغۇلغان (30)، قىلىپ تەسۋىرلىنىدۇ. بۇ يەردىكى مۇھىم نۇقتا - تۆپىلىك، ئىنسان ۋە نۇر، دەرمەخ ئىنسان بەلگىلىك ئۇرتاقلىققا ئىگە، يەنى تېبىئەت ئوبىيكتىلىرى ئىنساننى ئاپىرىدە قىلىش ئىقدىدارىغا ئىكەن.

«ئۇغۇزنانە» ئېپوسىدا ئۇغۇز خاقان مۇنداق تەسۋىرلىنىدۇ: «ئۇنىڭ پۇتى بۇقا پۇتسىدەك، بېلى بۆرە بېلىدەك، مۇرسى قارا بۇلغۇن مۇرسىدەك، كۆكىسى ئېسقى كۆكسىدەك ئىدى. بۇتلۇن بەدىنىنى قويۇق تۈڭ باسقانىدە» (31). «ئۇغۇزنانە» دە يەنە مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ: «ئۇغۇز خاقان بىر يەردە تەڭىرگە سېغىنۋاتقاندا، ئەتراب قاراڭغۇلشىپ، ئاسمانىدىن بىر كۆك يورۇق چۈشتى، ئۇ كۈندىنمۇ نۇرلۇقراق، ئايدىنمۇ يورۇقراق ئىدى. ئۇغۇز

خاقان ئۇنىڭ يېنىغا بېرىپ قارسا، بۇ يورۇقىنىڭ ئىچىدە بىر قىز تەنها تۇرغۇدەك، ئۇ ساھىبىجامال بىر قىز ئىدى، ئۇنىڭ پېشانسىدە چوغىدەك پارقراق مېڭى بار ئىدى... ئۇ قىزنى ئالدى، مۇرادىغا يەتتى... ئۇچ ئوغۇل تۇغىدى... ئۇلارغا كۈن، ئاي، يۈلتۈز دەپ ئات قويىدى» (32). ئوغۇز خاقان ئىككىنچى ئايالنى كۆل ئىچىدىكى دەرمەخ كاۋىكىدىن ئالغانلىقى ۋە ئۇنىڭدىنمۇ ئۇچ ئوغۇللىق بولغانلىقى، بىرىنچى ئوغلىغا «كۆك»، ئىككىنچى ئوغلىغا «تاغ»، ئۇچىنچى ئوغلىغا «دېڭىز» دەپ ئات قويغانلىقى تەسۋىر-لىنىدۇ (33).

بۇقىرقىلاردىن شۇنى كۆرۈش مۇمكىنىكى، ئوغۇز خاقان سىياقنىڭ بۇقا، بۆرە، بۇلغۇن، ئېيىق قاتارلىقلارغا ئوخشتىلىشى ئۇيغۇرلارنىڭ يۇ-قىرىقى هايۋانلارنى توتبىم قىلغان قەبلىلىرىدىن تەشكىللەنگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى، قەدىمكىلەرنىڭ قارنىشى بويىچە توتبىم قىلىنغان هايۋانات ياكى دەل - دەرمەخ ئۆزلىرىنىڭ ئەجدادى ياكى كېلىپ چىقىش منهبىسى دەپ قارالغان. يەنى، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرى بويىچە ئۆزلىرى ۋە توتبىم ئۆزئارا ئورتاقلقىقا ئىكە، شۇنداقلا فىزىتۇلۇكىيلىك نۇقتىدىن بىر پۇتۇن گەۋە ئىدى.

ئۇنىڭدىن باشقا، ھون، كۆك تۈرك، ئۇيغۇرلارغا ئائىت بۆرە توتبىمى ئەپسانلىرىدە، ئۇلارنىڭ نەسلى ئادەم بىلەن مەلۇم ئەركەك بۆرە ياكى چىسى بۆرىنىڭ جۈپىلىشىشىدىن شەكىللەنگەن قىلىپ تەسۋىرلىنىدۇ. ئوغۇز خاقاننىڭ ھەربىي يۈرۈشىدە كۆك نۇر ئىچىدىن چىققان كۆك تۈكۈك، كۆك يايلىلىق ئەركەك بۆرىنىڭ بىرىنچى ئايالنىڭلىقى تىلغا ئېلىنىدۇ. بۇ تەپسىلاتنى ئوغۇز خاقاننىڭ بىرىنچى ئايالنىڭ كۆك نۇر ئىچىدىن پەيدا بولغانلىقى، ئۇنىڭدىن ئۇچ ئوغۇللىق بولغانلىقى؛ ئىككىنچى ئايالنى كۆل ئىچىدىكى دەرمەخ كاۋىكىدىن ئالغانلىقى ۋە لارنىڭ ئىپتىدائىي ئاڭ، بىلىش چۈشەنچىسى ۋە تەپەككۈرىدا كۆك تەڭرى كۆك نۇر ← كۆك بۆرە ← دەرمەخ ← ئىنسان (ئۆزلىرى) بىر پۇتۇن ← كۆك نۇر ← كۆك بۆرە ← دەرمەخ ← ئىنسان (ئۆزلىرى) بىر پۇتۇن ئەڭ مەۋ-

جۇت بولۇپ تۇرغان، يەنى، ھەرقايىسى ئوبىيپكتىلار ئۇلارنىڭ ئومۇمىي تەسەۋۋەردا (كوللىپكتىپنىڭ تەسەۋۋەرلىرى) بىر پۇتون گەۋدەكە ئايلانغان، ئىپتىدائىي ئەجاداللىرىمىزدىكى «كوللىپكتىپ تەسەۋۋەر» تەپكۈر شەكلى ۋارىچانلىقنى داۋاملىشىش شەكلى قىلغان، ئەقلېي پائالىيەتنە «بىر پۇتون ئومۇمىي تەسەۋۋەر» گە بويىسۇنۇپ ئوبىيپكت - سۇبىيپكت ئوت تۇرسىدىكى يېڭى مۇناسىۋەتلەركە كۆڭۈل بولۇنىمكەن.

بۇ خىل ھالەتلەرنى بىزنىڭ چۈشەنچىمىز بويىچە قارىغاندا، ئۇلارنىڭ تەپكۈردىا ئەقل تەرىپىدىن ئىكىلەنگەن ھادىسلەر (ئۇبىيپكتىنىڭ سۈرەت، شەكىللەرى) گە قارىتا ئەقلېي ئانالىز ئاز ئىدى. ئوبىيپكتىنىڭ شەكىل ۋە ماھىيەتلەك ئالاھىدىلىكى مۇستەقىل كۆزىتىشكە قارىغاندا ئوبىيپكت ۋە سۇبىيپكت بىر گەۋدەلەشتۈرۈپ كۆزىتىلگەن.

ئۇلارنىڭ ئەتراپىدىكى مەۋجۇتلىق ناھايىتى سىرلىق بولۇپ (بۇ خىل سىرلىقلق دىنىي پەلسەپدىكى مىستىزمدىن پەرقىلىنىدۇ)، ئاۋامنىڭ «كوللىپكتىپ تەسەۋۋەر»دا ھەربىر مەۋجۇت شەيىئى، ھەربىر نەرسە، ھەربىر ھادىسە بىزنىڭ قاراشلىرىمىزدىن پەرقىلىق بولغان، «ئۇلار نەزىرىدە بارلىق نەرسىلەر سىرلىق خۇسۇسىيەتكە ئىكە بولۇپ، بۇ خىل سىرلىق خۇسۇسىيەتلەرنىڭ ئۆزىنى ئېلىپ ئېيتقاندا بىزنىڭ سەزگۈلەرىمىز بايدىغان خاسلىقتىنىمۇ مۇھىم ئىدى. شۇنىڭ ئۇچۇنمۇ ئۇلارنىڭ تەپكۈردى بىزنىڭ تەپكۈرلىمىزغا ئۆخشاش مەۋجۇتلىق ۋە ئوبىيپكت پەرقىكە قىزىقە مىغان، ئەمەلىيەتنە ئۇلارنىڭ تەپكۈردى بۇ خىل پەرققە سەل قارىغان» (34).

ئىپتىدائىي ئەجاداللىرىمىزنىڭ بۇ خىل تەپكۈردىا ئوبىيپكت، سۇبىيپكت پەرقى ئېنىق ئايىلىمگان حالدا شەيىلەرنىڭ سىرلىق خاسلىقىغا ئالاھىدە كۆڭۈل بولۇنۇپ، بارلىق ئەقلېي پائالىيەتنىڭ چىقىش نۇقىسى قىلىنغان، ئوبىيپكت (تەبىئەت، توپىم ئوبرازى، چوقۇتۇش ئوبىيپكتلىرى) ۋە سۇبىيپكت (ئىنسان)دىكى ئالاھىدىلىكىلەر بىر - بىرىكە ئۇرकىن ئۆتۈشەلەيدىغان، «ئۇنىڭ ئىچىدە بۇ، بۇنىڭ ئىچىدە ئۇ» بولغان بىر خىل سىرلىق «سەخىشىش» شەكلىدىكى تەپكۈر شەكلى ئىدى.

ئەلۋەتتە، بۇ خىل تەپەككۈر شەكلى سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەتلەرگە موھاتاج ئەمەس، شۇنداقلا زىددىيەتلەردىن تولۇق خالىي بولىغان ھېسىسى تەپەككۈر ئىدى.

3. ئىپتىداشىي تەپەككۈرنىڭ ئالاھىدىلىكى

ئۇيغۇر ئەسانە - رىۋايەتلەرىدىكى ئۇرۇقلارنىڭ بۆرىدىن ئاپىرىدە بولۇشى، كۆك تۈكۈلۈك، كۆك يايلىلىق ئەركەك بۆرىنىڭ ئادەمكە ئوخشاش ئوغۇزخان يۈرۈشىدە يول باشلىشى قاتارلىق مۇتىفلار ئىجادىلىرىمىز ھېس - تۇيغۇللىرىدا ئالاھىدە ئۇرۇنغا ئىكە بولغان قۇيىش، بۇرۇ، دەرەخ قاتارلىق چوقۇنۇش ئوبىيكتلىرى ۋە توپىم ئۆزۈلىرى ئەڭ ئەھمىيەتلەك دەپ سىرىلىق، ئەھمىيەتلەك دەپ قارالغانلىقى، ئۆزۈلىرى ئەڭ ئەھمىيەتلەك دەپ قارىغان نۇقتىغا ئالاھىدە كۆكۈل بۆلۈش ھەم بۇ خىل ھېسىسى خاھىشنىڭ باشقا چۈشەنچە ۋە بەدىئىي ئىجادىيەتلەرە ئالاھىدە ئۇرۇنغا ئىكە قىلىپ تەسوېرىلىنىشى؛ تېبىئەت جىسىملىرى، ھايۋاناتلارنىڭمۇ ئىنسانلارغا ئوخشاش ئورتاق ئالاھىدىلىكە ئىكە بولۇشى قاتارلىق ئەلمەتلەر ئەج- دادلىرىمىزنىڭ «سەخىشىش» تۈسىدىكى «كوللىېكتىپ تەسەۋۋۇر» تە- پەككۈرنىڭ كونكىرىت ئىپادىلىرى (ياكى تاشقىلىشىشى) ئىدى، خالاس. ئۇمۇمن، ئۇلار ئەتراپىتىكى شەيىلەر ۋە ئۇلار بىلەن ئۆزۈلىرى ئوتتىۋ- رسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئايىرم شەيىلەر ئالاھىدىلىكىدە ئەمەس، بىر پۇ- ئۇنلۇك (ئەلۋەتتە بۇ ئىلمىي ئۇسۇلدىكى پۇتۇنلۇك ئەمەس، بىلكى شەي- ىللەر ۋە ئىنسان سۇبىيكتى تولۇق پەرقەندۈرۈلمىگەن داشقاياناق، سى- خىشتۇرۇش شەكلىدىكى بىر پۇتۇنلۇك) ئىچىدە پەرمىز قىلغان. بۇ خىل تەپەككۈر تېبىئەت (ئەتراپ مۇھىتى) بىلەن ئۆز ئوتتۇزرسىدىكى مۇناسى- ۋەتلەردى، شۇنداقلا ھېسىسىي چۈشەنچىلەردى، ئۆز ۋە ئوبىيكت ئوتتۇر- سىدىكى ھەر خىل ئائىشكەنلىرى، ئېتىقاد فورمىلىرىنى شەكىللەندە- رۇشتە تەپەككۈر ئەندىزىسى ۋە بىلىش، ئىپادىلەش ئاساس قىلىنغان. ئۇنداقتا نېمە ئۇچۇن تېبىئەت بىلەن ئىنسان ئۆزئارا ئورتاقلىققا ۋە بىر پۇتۇنلۇككە ئىكە بولىدۇ؟

بىرىنچىدىن، ئەجادىلىرىمىزنىڭ ماددىي ئىشلەپچىقىرىش ئەھۋالى ۋە

شۇنىڭغا ماس بولغان تەپەككۈر - بىلىش ئىقتىدارى سەۋىلىك، ئۇلار تېبىئەت بىلەن ئىنسان ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ۋە ئۇلارنىڭ ئالاھىد لىكلىرىنى ئېنىق ئايىيالىغان.

ئىككىنچىدىن، بۇرۇنقى ئەجادىلىرىمىز ھەر بىر شەيىھە روهىتن ئىبارەت مەلۇم مەۋجۇتلۇقنىڭ بولىغانلىقىغا ئىشىنگەن، يەنئى ئانى مىزىملىق چۈشەنچىلەر بويىچە تېبىئەت دۇنياسىدىكى ھەرقانداق شەيى ئىنسانغا ئوخشاش كۆپىش، ئۇلوش ئىقتىدارىغا ئىكە، بۇ خىل ئالاھىدىلىكىلەرگە دەل «روح» (جان، تىن) دىن ئىبارەت بىر خىل غەيرى كۈچ سەۋەب بولىدۇ دەپ چۈشەنگەنلىكتىن، مۇشۇ خىل «ئۇرتاقلىققا ئىكە» غەيرى كۈچ ئىنسان، تېبىئەت، ھايداناتلارنىڭ ھەممىسىنى بەلكىلىك «ئۇرتاقلىققا» ئىكە قىلىپ قويغان. ئۇلارنىڭ چۈشەنچىلىرى بويىچە ھەرقانداق شەيىدە روح بولىدۇ، روھلار مەگۈلۈك مەۋجۇتلۇقتۇر دېكەن چۈشەنچىلەر بارا - بارا روھىنلار (ھەر خىل ياخشى - يامان روھلار) چۈ- شەنچىسىكە، كېيىنچە تەڭرى (ئىلاھ) چۈشەنچىسىكە تەرەققىي قىلغان (مۇشۇ بابنىڭ 3 - پاراگرافدىكى مۇناسىۋەتلىك جايىلارغا قاراڭ).

ئۇچىنچىدىن، ئۇلارنىڭ تەسەۋۋۇرچە، تەڭريلەر دۇنيانى، ئىنساننى ۋە بارلىق مەخلۇقاتنى ياراتقان، شۇنداقلا ئۇلارنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ. شۇڭ، ئۇرۇق ئاقساقلارى، قەھرىمانلار، توپىم ماھىيەتتە ئەنە شۇ ھەممىگە قادر ئىلاھىنى ئۇلارغا قىلغان شەپقىتى ياكى ھەممىتى ئىدى، خالاس. دېمەك، مۇشۇ خىل ئارقا كۆرۈنۈش ئۇلاردىكى ئىنسان، تېبىئەت بىر پۇ- تۇنلۇكىنى ئاساس قىلغان «كوللىكتىپ تەسەۋۋۇر» تەپەككۈرنىڭ يادرو سى ئىدى.

خۇلاسلىغاندا، ئۇيغۇر ئېپسانە، رىۋاىيەت، ئېپوستلىرى؛ بىرقىسىم يازما مەنبەلەر ۋە ئىپتىداشىي چوقۇنۇش شەكىللەرنىڭ تەپەككۈر قاتلىمى، ئا- لاھىدىلىكى ھەمde بىرقىسىم ئارخىتۇلوجىلىك مەنبەلەردىن قارىغاندا، ئەجادىلىرىمىز ئېگىدىكى ئىپتىداشىي تەپەككۈر كۈچلۈك ھېسىلىكى ئاساس قىلغان، بىۋاستە كۆزىتىش ئاساسىدىكى «كوللىكتىپ تەسەۋۋۇر»

ئىدى.

ئەجاداللىرىھىز ئىپتىدائىي تەپە كىرۇنىڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكىنى «كوللىكتىپ تەسەۋۋۇر» تەپە كىرۇغا يىغىنچاقلاشقا بولىدىغان بولۇپ، بۇ خىل تەپە كىرۇنىڭ تۈپىكى ئالاھىدىلىكلىرى شۇكى، ئۇنىڭدا ئوبىپىكت وە سۈبىپىكتىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى بىر - بىرىگە ئەركىن ئۆتۈشەلەيدۇ. ئوبىپىكت وە سۈبىپىكت پەرقىگە، لوگىكىلىق زىددىيەتلەرگىمۇ كۆڭۈل بۆلۈنمەيدۇ. تەبىئەت بىلەن ئىنسان ئىستىخىيلىك حالدا بىر كەۋەدە سو-پىتىدە چۈشىنىلىدۇ.

«كوللىكتىپ تەسەۋۋۇر» تارىخي نۇقتىدىن قارىغاندا، ئەجادالارنىڭ ئۇزاق يىللار مابېينىدە ئۇقۇلادارغا قالدۇرۇپ كەتكەن تەپە كىرۇ (تەسەۋۋۇر) جۇغلانىمىسى؛ بەلكىلىك دەۋر نۇقتىدىن وە ئۇنىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا بىرەر شەخسىنىڭ ئەممەس، بەلكى مۇئەيىەن ئىجتىمائىي تۆپىنىڭ تېبىئەت دۇنياسى، ھەر خىل تەبىئەت ئوبىپىكتىلىرى وە ئىنسان توغرىسىدىكى بىر گەۋىدىلەشتۈرۈلگەن، ئىستىخىيلىك ئومۇملاشتۇرۇلغان ئومۇمىي ئىپادىلەر ياكى تەسەۋۋۇرلار ئىدى. ئەجادالىرىمىزدىكى بۇ خىل تەپە كىرۇ شەكلى ئائىمىزملق تەپە كىرۇ شەكلى، ئەپسانشۇي تەپە كىرۇ شەكلى، ھېسىسى تەسر ئۆتكۈزۈش تەپە كىرۇ شەكلى، تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توتىمىز، ئەجاداد ياكى قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش قاتارلىق تەپە كىرۇ شەكىلىلىرى ھەمدە باشلانغۇچ ئۇبرازلاشتۇرۇش، سىمۋوللاشتۇرۇش، بەدىئىي ئىيادىلەش ۋاستىلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكىنىمۇ ئاساسەن ئۆز ئىچىگە ئالغانسىدى.

ئەجادالىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭىدا ئومۇمیيۈزۈلۈك مەۋجۇت بولغان سلاھىي ئۇبرازلارنىڭ ئادەملەشتۈرۈلۈشى، قەھرىمانلار، ئالاھىدە شەخسى لەرنىڭ تېخىمۇ شېئىرىي، سىرلىق تۈسکە تولۇشى تەرىقىسىدىكى ئوب رازلارنىڭ كۆز ئالدىمىزدا نامايان بولۇشى؛ تەبىئەت جىسىمىلىرى وە ھادى سىلىرىنى ئۆزلىرىگە ئوخشاش ئىقتىداردا پەرمەز قىلىپ ئادەملەشتۇرۇشى، بۇ خىل خاس ئالاھىدىلىكىلەرنىڭ تېبىئەت، تەبىئەت ھادىسىلىرى وە ئىنساندا ئومۇملىۇققا ئىكە بولۇشى؛ ھەر خىل ھادىسىلەرنىڭ سەۋەبلەرى؛

مەنبەسىنى ئانىمىزملق چۈشەنچىلەر بىلەن باغلاپ قارىشى، پېرىخونلۇق پائالىيىتى ئارقىلىق ھەرقانداق شەيىكە تەسىر كۆرسەتكىلى (ولىدىغانلىقى)، شۇنداقلا بۇ خىل پائالىيەتلەرنىڭ ھەرقايىسى تارىخىي دەۋارلەردىمۇ ئۆز مەزمۇنىنى بېيىتىش ئاساسىدا ھازىرغىچە مەۋجۇت بولۇشى؛ ھازىرقى بىرقىسىم فولكلور ھادىسىلىرىدە (ھەر خىل ئەنئەنئۇ ئادەت، ئېتىقاد شەكىللەرى، خەلق چۆچەكلىرى) يۈقىرىقى ھالەتلەرنىڭ مۇشۇ تەرزىدە دەۋرمۇ دەۋر ئەجداد - ئەولاد ئۆتتۈرىسىدا ۋارىسچانلىقىنى داۋاملىشىش شەكلى (ھالقىسى) قىلىپ ئۇلارنىڭ «كوللېكىتپ يوشۇرۇن ئېڭى» دا ساقلىنىپ كەلەنلىكىنى تولۇق ئىپادىلەيدۇ.

ئەسکەرتىش ھاجەتكى، نۆۋەتتىكى نۇجىتمائىي بۇرۇلۇش دەۋرى، بۇ لۇپمۇ ئۇقتىسادنىڭ يەر شارىلىشىش دەۋرىدە خەلق مەنىۋىتىدە ساقلىنىپ كەلگەن يۈقىرىتىغا ئۇخشاش بىرقىسىم تەپەككۈر شەكىللەرى ۋە خەلق ئىشەنچلىرى قايتىدىن دىققىتىمىزنى تارتقۇسى، يەنى، ئۇلارغا قانداق باها بىرىش، قانداق ۋارىسلىق قىلىش ياكى قانداق مۇئامىلە قىلىش يەنلىلا نۆۋەتتىكى مۇھىم تەتقىقات تېمىلىرىنىڭ بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

نۆۋەتتىكى مۇھاكىمىنىڭ تېھتىياجى تۈپەيلى تۆۋەندە ئەپسان ئۇرى تەپەككۈر ۋە ئانىمىز ھادىسىسى ئۈستىدە ئايىرم - ئايىرم تېمىلار بويىچە تېپسىلىرەك توختىلىشنى مۇۋاپىق كۆردىق.

ئىزاهلا:

- (1) ئارستوتىل (يۇنان): «مېتافېزىكا»، سودا نەشرىياتى، 1995 – يىل، 1 – بەت.
- (2) لىيۇ ۋېنىك: «ئۇزاققا سوزۇلغان تارىخىي مەنبە»، كىرىش سۆز، جۇڭگۇ نۇجىتمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 1996 – يىل، 1 – بەت.
- (3) جۇ سۈنۈك: «ئىلھامىي تەپەككۈر ۋە تىپتىدائىي مەدەنىيەت»، شۆلمن نەشرىياتى، 1995 – يىل، 22 – بەت.
- (4) ۋەنکو (ئىتالىيە): «پېڭى ئىلىم - پەن»، خەلق ئەدبىيياتى نەشرىياتى، 1986 – يىل نەشرى، 1997 – يىل باسمىسى، 28 – بەت.

- (5) يۇقىرىقى نۇسەر ، 164 – بەت، 181 – بەت.
- (6) تېيلور (ئەنگلەيە): «ئىپتىداشىي مەدەنىيەت»، 20 – نۇسەر غەرب دىن ئىنسانشۇناسلىقى نۇسەرلىرىدىن تاللانما»، 1 – كىتاب، شائىخەي تۈچ ھەمكارلىق گەتابخانىسى، 1995 – يىل نەشرى، 24 – بەت.
- (7) موركان (ئاپېرىكا): «قەددىمكى جەمئىيەت» ، سودا نەشرىياتى، 1977 – يىل خەنزۇچە نەشرى، 556 – بەت.
- (8) يۇقىرىقى نۇسەر، خەنزۇچە نەشرى، مۇقەددىمە 2 – بەت؛ شىنجاڭ خەلق نەشـرىياتى، 1992 – يىل تۇيغۇرچە نەشرى، مۇقەددىمە 3 – بەت.
- (9) يۇقىرىقى نۇسەر، خەنزۇچە نەشرى، 8 – بەت؛ تۇيغۇرچە نەشرى، 12 – بەت.
- (10) يۇقىرىقى نۇسەر، خەنزۇچە نەشرى، 254 – بەت.
- (11) فرازىر (ئەنگلەيە): «ئالتوۇن شاخ»، ئاۋام نۇدېبىيات – سەنگەت نەشرىياتى، – يىل نەشرى، 19 – بەت.
- (12) يۇقىرىقى نۇسەر، 19 – بەت.
- (13) يۇقىرىقى نۇسەر ، 19 – بەت.
- (14) يۇقىرىقى نۇسەر ، 21 – بەت.
- (15) لېۋى بروھىل (فران西يە): «ئىپتىداشىي تەپەككۈر» ، سودا نەشرىياتى، – يىل، 595 – بەت.
- (16) يۇقىرىقى نۇسەر، 69 – 72 – بەتلەر.
- (17) لېۋى سىترائۇس (فران西يە): «يادايلارنىڭ تەپەككۈرى» ، سودا نەشرىياتى، – يىل، 307 – بەت.
- (18) يۇقىرىقى نۇسەر ، 3 – بەت.
- (19) شىا جەنچوڭ: «مەدەنىيەت ئىنسانشۇناسلىقى نەزەرييە تېقىمى»، جۇڭگۇ خەلق مۇنىۋەرسىتەتى نەشرىياتى، 1997 – يىل، 21 – بەت.
- (20) ئابدۇقەيمىيۇم خوجا: «غەربىي يۇرت ۋە قەددىمكى مەدەنىيەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1995 – يىل، 79 – بەت.
- (21) «تۇيغۇرلار ۋە غەربىي يۇرتىنى باشقا تۈركىي خەلقلىرنىڭ قىسىچە تاربـخى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000 – يىل نەشرى، 198 – بەت.
- (22) يۇقىرىقى نۇسەر ، 194 – بەت.
- (23) «ئىرق بىتىگ» ، «بۈلاق» مەجمۇنىسى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 – يىللەق 1 – سان، 176 – بەتلەردىن 185 – بەتلەرگىچە.

- (24) كېڭىشىم، تۈرسۈن ئايپىلار نەشرگە تەييارلىغان: «قەدىمكى ئۇيغۇلار-نىڭ تارىخىي داستانى «ئۇغۇزىنامە» ، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1980 - يىل نەشرى، 59 - بىتلىر.
- (25) ئابلىسمىت تۇمۇر: «ئۇيغۇر ئېسانلىرىدىكى پەلسەپتى ئىدىسىلەر توغرىسىدا» ، «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلىمى ژۇرنالى»، 2002 - يىللەق 4 - سان.
- (26) ئابلىسمىت تۇمۇر: «قەدىمكى ئۇيغۇلارنىڭ ئانىمىزملەق قاراشلىرى توغرىسىدا» ، «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلىمى ژۇرنالى» ، 2000 - يىللەق 1 - سان.
- (27) مەھمۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 - يىل نەشرى، 1 - توم، 134 - بىت.
- (28) يۈقىرىقى ئىسەر، 3 - توم، 1 - بىت.
- (29) ئابدۇكېرىم راخمان تۆزگەن: «يىپەك يۈرتىدىكى ئەپسانە - رىۋايەتلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1985 - يىل، 110 - بىت.
- (30) يۈقىرىقى ئىسەر 100 - بىت.
- (31) «ئۇغۇزىنامە» ، 41 - بىت.
- (32) يۈقىرىقى ئىسەر ، 44 - بىت.
- (33) يۈقىرىقى ئىسەر ، 45 - بىت.
- (34) لېرى بروھىل (فران西يە): «ئىپتىدائىي تەپەككۈر» ، سودا نەشرىياتى، 1981 - يىل نەشرى، 28 - بىت.

2 § ئەپسانىۋى تەپەككۈر

قەدىمكىلەرنىڭ تەبىئەت، جەمئىيەت ھەم ئۆزى ۇوتتۇرىسىدىكى مۇ-ناسىۋىتى ۋە ئۇلارغا قارىتا ھەر خىل تەپەككۈر شەكىللەرنى «ئىپتىداشىي تەپەككۈر» ئۇقۇمىغا يىغىنچاڭلاشقا بولىدۇ. ئەپسانىۋى تەپەككۈر ئەنەن شۇ «ئىپتىداشىي تەپەككۈر»نىڭ ئالاھىدە شەكلى بولۇپ، تەبىئەت ۋە ئۆزىگە قارىتا سېزىش (تۈرۈش) تەسەۋۋۇر، بىلىشنىڭ تەپەككۈر ئاساسى، شۇنداقلا ئەپسانىلەرنىڭ شەكىللەنىش جەريانىدىكى ئالاھىدە تەپەككۈر شەكلىنى كۆرسىتىدۇ.

ئىلمىي تەپەككۈر (مەدەننەيەتلەك كىشىلەرگە قارىتا)، ئىپتىداشىي تەپەككۈر، ئەپسانىۋى تەپەككۈر مۇناسىۋەتلەرى ۋە ئالاھىدىلىكلىرىگە قال رايىدىغان بولساق، ئىلمىي تەپەككۈرنىڭ روشەن ئىپادىسى ئۇقۇم، ھۆكۈم، خۇلاسە شەكلىنى ئالدىغانلىقى بولۇپ، مەۋجۇتلىۇقنىڭ ئۇمۇملىقى ۋە مەۋجۇتلىق بىلەن ئەقلىنىڭ برلىكىنى قوغلىشىشتۇر، لېكىن، ئىپتىداشىي تەپەككۈر ۋە ئۇنىڭ تەركىبىي قىسىمى بولغان ئەپسانىۋى تەپەككۈر دەل بۇنىڭ ئەكسىچە بولىدۇ. «ئەپسانىۋى تەپەككۈر بىۋاستە كۆزىتىش ماتېرىياللىرىنى (ئوبىيكتىنى) ئۇ تۈرگان ئورۇن بىلەن باغلاش ۋە سېلىشتۈرۈشتا ئەركىن ئىگلىمەيلا قالماستىن، ئەكسىچە تۈرۈقىسىز، بىۋا-سىتە كۆزىتىلگەن شەيى تەرىپىدىن جەلپ قىلىنىپ ئۆزىگە قارىتىلدى. بۇ ھالىت بىۋاستە تەجرىبە ئىچىدە بولۇپ، كۆز ئالدىدىكى شەيىلتەر كۆپتۈرۈلدى، ھەتتا بارلىق شەيىسلەر يوق قىلىپ تاشلىنىدۇ» (1).

ئەپسانىۋى تەپەككۈر ئۇسۇلى ئىپتىداشىي ئىنسانلار ئېڭىدا تۇرغۇن لاشقان ئادەت خاراكتېرىدىكى تەجربىي جۇڭلۇنىمىلىرى شەكىلدە داۋاملى-شىپ «ئىپتىداشىي تەپەككۈر ئالاھىدىلىكى»نى ئىپادىلىكەن. يەنى، بۇ خىل تەپەككۈر ئوبىيكت - سۇبىيكت بىر - بىرىگە ئەركىن ئايلىنىلايدىغان ھېسىي بىۋاستە كۆزىتىش ئاساسىدىكى تەپەككۈر ئىدى. «ئۇ ئىچىدە من، من ئىچىدە ئۇ» بولالايتتى. بۇ خىل ئومۇمىي ھالەتتىكى

تەپەككۈرنى بىۋاستە كۆزىتىش سەۋەبلىك، شۇنداقلا بىلىم چۈغىلەنمىسى، ئەمەللىي خۇلاسلەردىن يېراق بولۇش سەۋەبلىك ئادەت توسىدىكى ھېس سىي سېزىش (پەرز) ياكى ئىستىخىبىلىك كۆزىتىش دەپ قاراش مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈن، «ئېپسانە تەبىئەتتىكى ھادىسە ۋە كۈرەشلەرنى» ئىجتىمائىي تۈرمۇشنى كەڭ بەدىئىي ئومۇملاشتۇرۇش ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرىدۇ» (2) ئەمەس، بەلكى تەبىئەت ھادىسلىرى، تەبىئەت جىسىملەرنى ۋە بارلىق ئىجتىمائىي ئادەت - تۈرمۇشنى ئاڭلىق چۈشىنەلمىكىن لىكتىن داشقايناق (پۇتۇنلۇك) ئىچىدە ئەكس ئەتتۈرگەن، يەنى، دوكتور لىپىچىكىنىڭ قارىشىچە: «ئېپسانىلەرنىڭ ئادەملەر ۋە شەيىلەرنى ئا رىلاشتۇرۇپ قارىشىنى «بىر پۇتۇن ئاڭ» (整体意识) دەپ چۈشىتىش خاتا ئەمەس، لېكىن بەزىلەرنىڭ بۇنى «بىر پۇتۇنلەشتۇرۇش» (整合) ياكى «ئومۇمىي چەھەتتىن بىرلەشتۇرۇش» (整合) دەپ چۈشىنىش خاتا ياكى ناھايىتىمۇ خاتا بىر ئەھۋال. ئېپسانىلەردىكى پۇتۇنلۇك مەدەننېيەتنىڭ مەقسىتى بولماستىن، تەبىئەتتىن چۈشەنىكەنلىكىنىڭ ئالامىتى، ئەكسىچە، ئىنسانىيەت مەدەننېيەتنىڭ مەقسىتى بۇ خىل پۇتۇنلۇكتىن قۇتۇلۇش، شۇڭا، ئېپسانە بىر پۇتۇنلەشتۇرۇلەكەن ئاڭ ئەمەس، ئومۇمەن كىشىلەرنىڭ بۇ خىل پۇتۇنلۇكىنى پەرقىلەندۈرۈپ مۇئامىلە قىلىشى مەدەننېيەتنىڭ مەقسىتى، لېكىن بۇ ناھايىتى ئۇزاق جەريان بولۇپ، ئۇزاق دەۋرلەر مابىيىنەدە مىڭلىغان ئەۋلادلارنىڭ ترىتىشى ئارقىسىدا ئاندىن ئېرىشىلەكەن» (3).

دېمەك، بۇ خىل ئاربىلاشما پۇتۇنلۇككە ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئۇز ھېسىپيات، ئارزو، چۈشەنچە، تەسەۋۋەرلىرىنىڭ ھەممىسى سىڭىپ كەتىكەن. بۇ تەركىبلىر كوللىپتىپنىڭ (ئاۋامنىڭ) بىلىش چۈشەنچىلىرى بولغاچقا، بۇ ئېپسانىلەرگە ئالەمنىڭ كېلىپ چىقىشى، ئىلاھىلار شەجەرسى، ئىنسانلارنىڭ يارالىشى، ئىجتىمائىي مۇھىت ۋە تەبىئەت توغرىسىدىكى ساددا چۈشەنچىلەرمۇ چۈڭقۇر سىڭىكەن. بۇ جەريانلارنىڭ شەكىللەنىشى نۇرغۇن ئەسىرلەر جەريانى بولۇپ، بۇ جەرياندا ئۇلار «تەبىئەتتىن ساپ بىلىم ئوبىيپكىتىدىمۇ، بىۋاستە ئەمەلەتتىن ئېھتىياجى دائىرىسىدىمۇ قارىمىغان،

ئەمەلەت ۋە نەزەریيەت دۇنيانىڭ ئۇتتۇرسىدا بىز تازا ئېتىبار بەرمەيدىغان بىر خىل دۇنيا بولۇپ، ئۇ بولسىن ئېتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئەڭ ئېتىبار بىلەن قارىغان تەسر ئۆتكۈزۈش ھېسسىي دۇنياسى ئىدى» (4).

چۈشىنىشكە بولىدۇكى، ئېتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئەقلىي پائالىيەت چۈشەنچىلىرىدىكى نوقۇل نەرسىلەر ئۇلارنىڭ لوگىكىسى بولماستىن، ئۇلارنىڭ ئومۇمىي تۈرمۇش ھېسسىي رىتىمى ئىدى. ئۇلار جەمئىيەتنى ئايىرلەمغاڭ ئۇرتاق چۈشەنچىسىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان، دەل مۇشۇ ھېسسىي دۇنيا ئېتىدائىي ئىنسانلار ئۇچۇن ھيات ئىرادىسى، ئىدرارك دۇنياسىنى تەشكىل قىلغان. بۇ خىل ھېس - تۈيغۇلار ئۇلارنىڭ تەپەك كۈر، ئىجتىمائىي ئېتىقاد ۋە ئىجتىمائىي ئەمەلەتىدە «مەدەننەيەت» باشلامچىسى رولىنى ئۆتكەن. مۇشۇ سەۋېتىنمۇ بەزى ئالىملار بۇ ھەقتە: «ئېسانىلەر ھېسسىيانىڭ مەھسۇلى، ئۇنىڭ ھېسسىيات ئارقا كۆرۈنۈشى ئۇنىڭ بارلىق مەھسۇلاتلىرىغا ئالاھىدە تۈسلەرنى كىرگۈزگەن» (5)، دەپ يازىدۇ.

شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئېسانىلەرگە كۈچلۈك ھېسسىيات ۋە ھېسسىي تەسەۋۋۇر باشتىن - ئایاڭ كۈچلۈك تەمسىر كۆرسىتىدۇ. ماركس بۇ ھەقتە مۇنداق يازغان: «ھەرقانداق ئېسانىدە تەسەۋۋۇر بىلەن ۋە تەسەۋۋۇرنىڭ ياردىمى بىلەن تەبىئەت كۈچلەرى ئىكىلىنىدۇ. تەبىئەت كۈچ لىرى بويىسۇندۇر ئىلىدۇ. تەبىئەت كۈچلەرى ئۇبرازلاشتۇرۇلۇدۇ» (6).

ھېسسىي تەسەۋۋۇرلار بىلەن تەبىئەت كۈچلەرىگە مۇئامىلە قىلىش كىشىلەرنىڭ دۇنياغا (تەبىئەت دۇنياسى ۋە ئالەمكە) بولغان چوقۇنۇشىدا ناھايىتى روشن ئىپادىلەنگەن. ئېنى زامان كىشىلەرى دۇنيا، شەيىلەر ۋە ئىنسانلارنى ٹۇخشاش دەپ بىلىپ داشقايناق مەۋجۇتلۇق ئىچىدە تەسەۋۋۇر قىلغانلىقتىن كىشىلەرنىڭ دۇنيائى تونۇشى «غەيرىي ئادىمىي ئادەم» ئىدى. بۇ خىل «غەيرىي ئادىمىي ئادەم» كىشىلەر بىلەن ٹۇخشاش ئالاھىدىلىككە ئىكە ئىدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتتا كىشىلەرگە قارىتا (شەخس ۋە توب ئۇتتۇرسىدا پەرق بولمىغان ئىنسانلار توبى) بۇ خىل

«غەيرىي ئادىمىي ئادم» تەبىئەتتىن ھالقىغان كۈچ ئىدى. بۇ خىل يات كۈچ سەۋەپىدىن ئادەملەر نەزىرىدە ئادەملەر ئۆزلىرىمۇ «غەيرىي ئادم» بۇ لۇپ قالغان، ئۇلارنىڭ ئىپتىداشىي ئېگىدا ئادەملەر ۋە شەيىلەر (دۇنيا) بىردهك، ئوخشاش خاراكتېرگە ئىكە بولغانلىقى ئۈچۈن يەنلا غەيرىي ئىدى. بۇ خىل «غەيرىيلىك» ئادەملەرنىڭ ھەرىكتى، ئىقتىدارلىرىنىڭ يۈرۈشۈشى داۋامىدا بىر خىل «غەيرىي ئادىمىي ھاياتلىق» سۈپىتىدە ئادەملەر بىلەن بىللە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. بۇ خىل «غەيرىي ئادىمىي ئادم» دەل تەڭرى ئىدى. تەڭرىگە مۇناسىۋەتلىك بايانلار ئەپسانىنىڭ دەل تۆزى ئىدى. ئەمەلىيەتتە تەڭرىنى بايان قىلىش، كىشىلەرنىڭ ھاياتلىق مەۋجۇتلۇقى دائىرسىدىكى ھېلىقى تاشقىي كۈچنى بايان قىلىش ئىدى. سۆزىمىزنى يىغىنچاق ئېيتقاندا، تەڭرى ھەم تەڭرى توغرۇلۇق ئازاهalar-نىڭ ھەممىسى ئىپتىداشىي كىشىلەر ئەپسانىۋى تەپە كەڭىرىنىڭ مەھسۇلى ئىدى.

پەلسەپ ئىنسانشۇناسلىقىنىڭ ئىجادچىلىرىدىن بىرى، پەيلاسوب مى-چائىل لەندىمان مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ئەمەلىيەتتە كىشىلەرنىڭ ئىلاھ (تەڭرى) توغرۇلۇق بىلىمى كىشىلەرنىڭ تۆزى توغرۇلۇق بىلىمى ئىدى» (7). ئىپتىداشىي ئىنسانلارنىڭ بۇ خىل تاشقىي كۈچ بىلەن بولغان تۈپ مۇناسىۋىتى چوقۇنۇش مۇناسىۋىتى بولۇپ، ئۇلارنىڭ سېزىم دائىرسى بويىچە ياراتقان تاشقىي كۈچلەرگە بولغان يېلىنىش، قورقۇش، ئىلتىجا قىلىش، سۈكۈت قىلىش ۋە شۇ كۈچلەر خەترىدىن ساقلىنىش، شەپقى-تىكى ئېرىشىش ئاززۇلىرى، چۈشەنچىلىرى بىرلىشىپ ئۇلاردا كۈچلۈك چوقۇنۇش پىسخىكىسى، شۇنداقلا ئۇلارغا ماس ھالدىكى ئېتىقاد چۈشەن-چىلىرىنى شەكىللەندۈردى. بۇ خىل ئېتىقاد ۋە پىسخىكىنىڭ تاشقىيلە-شىشى سۈپىتىدە ئوخشاشىغان چوقۇنۇش شەكىللرى (مۇراسىملرى) بارلىققا كەلدى. بۇ جەريان ئۆز نۆۋەتىدە ئىپتىداشىي دىنلارنىڭ بارلىققا كېلىش جەريانىمۇ بولۇپ قالدى. بۇ خىل چوقۇنۇش شەكىللرى ئاساسەن چوقۇنۇش ئوبىيكتىغا قارىتا (تەڭرى، تەبىئەت جىسمىلىرى، توتىم سىمۋۇلى،

مۇقىددەس جاي ۋە بېلگىلەر) چوقۇنۇش (ئىلتىجا قىلىش، تېۋىنىش)، نەزىر - چىراغ مۇراسىملرىنى ئۆتكۈزۈش قاتارلىق كۈچلۈك ئىجتىمائىي لاشقان ئادەت تۈسىدىكى پائالىيەت ئىدى. بۇ خىل پائالىيەت ئىپتىدائىي كىشىلەرنىڭ سېزىم، ھېسىيات، تەجربى چۈشەنچىلىرى قاتارلىق ئىپ تىدائىي ئاڭ بىلەن بىرلەشكەن ئىچكى - تاشقى بىرلىك ئاساسىدىكى ئاڭ مۇھىم ئىجتىمائىي پائالىيەت سورۇنى بولغانلىقى سەۋەبلىك، بۇ خىل پا- ئالىيەت سورۇنىدا ئۇلارنىڭ بارلىق ئىجتىمائىي ئاڭ چۈشەنچىلىرى، تو- زۇملىرى ۋە ھېسىياتى ئىپادىلىنىپ چىقاتتى. مۇھىمى ئۆزىگە خاس ئەقىدە، قەسىدە، ئەپسانلىر ئۇقۇلاتتى ۋە يېڭىدىن توقۇلاتتى، ئەل ئىچىدە تارقىلاتتى. بۇ خىل مۇراسىملار ئەپسانلىرنى شۇنداقلا باشقا چۈشەنچى لەرنى تېخىمۇ بېيتاتتى.

ئەپسانلىرنىڭ بارلىققا كېلىش تەپەككۈر ئاساسى، شەكىللەرى ئالا- ھىدىلىكىدىن شۇنى خۇلاسلەشكە بولىدۇكى، ئەڭ دەسلىپكى ئەپسانشۇنى چۈشەنچىلەر «ئلاھ» (تەڭرى) ئۇقۇمى بىلەن ئەڭ دېكۈدەك بارلىققا كې- لىشكە باشلىغان. بىر قىسىم ئەپسانلىردا ئلاھتنى خالىي ئۇقۇم چۈ- شەنچىلەر ئەلۋەتتە ئۇچرايدۇ. لېكىن، يەنلا ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ياشاش شارائىتى، تەپەككۈر ۋە ئەڭ كۆڭۈل بۇلىدىغان نۇقتا «غەيرىي ئادىمىي ئادەم» دۇنياسى سەۋەبلىك، بۇ خىل ئەپسانلىر يەنsla «پۇتۇنلۇك ئاڭ» (ياكى ئىپتىدائىي پۇتۇنلۇك ئېڭى) دائىرىسىدە بولۇپ، سىرلىقلقى، ھېسىيلق، خىياللىق ئارىلاشقان تەسەۋۋۇر بۇلاردا يەنلا ئاساسلىق سالماقنى ئىكىلىكەن.

ئەپسانلىرنىڭ تاكامۇللېشىشى (هازىرقى پەلسەپ، لوگىكا، ئەپسانە- شۇناسلىق ئۇلچەملىرى بويىچە) چوقۇم شۇ ئەپسانلىر بارلىققا كەلگەن ئىنسانلار تۆپىنىڭ ئەمگەك ئىقتىدارى، سېزىش، كۆزىتىش، تەسەۋۋۇر، ئىدراك، تەپەككۈر ۋە ئەقللىي ئىقتىدار سەۋىيلىرىنىڭ ئۆسۈش دەرىجى- سىگە باغلق بولىدۇ.

ھېسىي سېزىملار بىلەن ئىدراكلانغان «غەيرىي ئادىمىي ئادەم»

چۈشەنچىلىرى ئۆز تەپەككۈر دەرىجىسى، دائىرىسى بويىچە پىشىقلانىغان، ئۇبرازلاشتۇرۇلغان مەلۇم تىلىنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن ئىسەتەن راۋان بايان قىلىنغان بولۇشى ئەپسانىلەرنىڭ تاكامۇلۇق دەرىجىسىكە تەسىز كۆرسىتىدۇ.

ئۇيغۇر ئەپسانىلەرنىڭ قۇرۇلمىسى، مەزمۇن ۋە پىكىر چوڭقۇرۇقۇنىڭ تەپەككۈر ئالاھىدىلىكىدىن قارىغاندا، مۇكەممەل ئەپسانىلەرمىز يەنىلا ئىپتىدائىي دىن، مىللەت، دۆلەت دىنلىرى، دۇنياۋى ئىنلىرىنىڭ مەھسۇلى، دېگەن خۇلاسىكە كېلىمىز. ئۇلۇختى، بۇ نۇقتا مۇكەممەل ئەپسانە دەپ ھېسابلانغان «ئايال تەڭىرنىڭ دۇنيانى يارىتىشى» ئەپسانىسىنىڭ تەڭرى ئۇقۇمى بىلەن بىلە كەلگەنلىكى، «تۇغۇزىنامە» ئېپوسىدىكى ئەپسانىۋى بايانلارنىڭ كۆك تەڭرى ئېتقادى، تۇتىم ئېتقادى، قەھرىمانلار ئېتقادى بىلەن باغلەنىشلىق ئىكەنلىكى، پروفېسسور ئابدۇكېرىم راخمان تۈزگەن «يىپەك يۈرۈتىدىكى ئەپسانە - رىۋايتلەر» ناملىق ئۇسەردىكى «ئىككى ياد راتقۇچى كۈچ ھەققىدىكى ئەپسانە»، «ئانا خىتا ئەپسانىسى»، «كەيۈمەرىس ئەپسانىسى» قاتارلىق ئەپسانىلەرنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادا مەيدانغا كەلگەن ۋە كەڭ تارقالغان زەرددۇشت دىنى (زارا ئاستىرا دىنى) بىلەن باغلەق بولغانلىقى، «تۈركىي تىلлار دىۋانى» دىكى بىر قىسىم ئەپسانىلەرنىڭ پېرىد خونلۇق (شامانلىق) بىلەن (مەسىلەن، يادا تاش ئەپسانىسى)، ئىپتىدائىي ئېتقاد (مەسىلەن، كۆك توبۇلغان ئەپسانىسى، قولماق ئەپسانىسى، ئۇمای ئانا ھەققىدىكى ئەپسانىلەر...) قەھرىمانلار ئېتقادىچىلىقى (ئاپراسىيپ توغرىسىدىكى. ئەپسانىلەر)، توتىم ئېتقادى (باراق ئەپسانىسى) ئىسلام دىنى (تۈرك ئەپسانىسى)غا مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكى (8) يۇقىرىقى يە كۈنمىزنى ئىسپاتلایىغان ئەڭ ياخشى دەلىلەر دەرۇر.

دېمەك، مۇئەيىەن تۆپىنىڭ ئىجتىمائىي - ئىقىتسادىي تەرقىقىيات دە رىجىسى، ئىنسانلار ئەقلەي سەۋىيىسىنىڭ ئۇسۇشى، تىل قاتارلىق ۋاسىتەلىرىنىڭ بېبىشى ۋە ئومۇملۇشىشى، ھەمە «ئىپتىدائىي تەپەككۈر» ۋە ئۇمۇمىي ئېتقادىنىڭ ئەپسانىلەرنىڭ تەپەككۈر، مەزمۇن قۇرۇلمىسى، ئى-

پادىلەش ۋاستىلىرىگە تەسىر قىلىشى قاتارلىق بىر پۇقۇن قاتلام مۇئىتا سۆھەتلەرى ئەپسانىلەرنىڭ مۇكەممەللەك دەرىجىسىنى بەلكىلىيدۇ.

خۇلاسلەشكە بولىدۇكى، ئەپسانىلەر قەدىمكى ئىنسانلارنىڭ ماددىي، مەنىۋى مەدەننېيەت ھالىتى (فۇرماتىسيي) ئاساسىدا ئىپتىدائى ئاڭنىڭ ئەپسانىۋى تەپەككۈر ئارقىلىق ئىپادىلىنىشى بولۇپ، شەيىلەر ۋە ئادەم لەرنىڭ بىر - بىرىدىن ئاجرىماسلىقى ئەپسانىلەر مەۋجۇتلۇقىنىڭ ئاسانىنى يارىتىدۇ. بۇ خىل بىلىش شەكلى ۋە ھالىتى كىشىلەرنىڭ تەبىءىت ئەتنى بويىسۇندۇرۇشى ۋە ئۇلارنىڭ ھاياتلىق پائالىيىتى بىلەن تەڭ قەدەمدە يۈرۈشىدۇ. كىشىلەرنىڭ ئۆزۈلۈكسىز ھالدا تەبىءەت ۋە جەمئىيەت بىلەن ئېلىپ بارغان (جىسمانىي ۋە ئىقلىي) كۈرەشلىرى ئۇلارنى تەبىءەت ۋە جەمئىيەت ئۇستىدىن غالىب كېلىشكە يۈزۈلەندۈرۈدۇ. ئەپسانىلەرنىڭ قايىتا بارلىققا كېلىش تەپەككۈر ئاساسى بارا - بارا ئىلەمىي تەپەككۈر ھەم پەل سەپە تەرىپىدىن سىقىپ چىقىرىلىپ، ئۇلار قايىتا ئىختىرا بولۇشتىن توختايدۇ. خۇددى ماركس ئېيتقاندەك: «ئىنسانلارنىڭ تەبىءەت ئۇستىدىن ھۆكۈمرانلىق قىلىشىغا ئېگىشىپ ئەپسانىلەر يوقلىپ بارىدۇ» (9).

دېمەكچىمىزكى، ئەپسانىلەردىكى ئالىم ۋە دۇنيا توغرىسىدىكى تە سەۋۋۇرلار ھېسىسى، سېھىرى ۋە لوگىكىسىز بولىسىمۇ، ئۇنىڭدىكى ئىنسان ۋە ئالىمنىڭ يارالىشى، مەنبىسى؛ شەيىلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى، ماھىـ پىتى ۋە خۇسۇسىيەتلەرى توغرىسىدىكى ساددا قىياسلىرى كېيىنكى پەلسەپتۈرى قاراشلارنىڭ كېلىپ چىقىشى ۋە پەيلاسوپلارنىڭ ئەپسانىلەرنى «شاللىشى»غا ئىلەham ۋە تۈرتكە بولدى. شۇ سەۋەبىتىن پەلسەپە ئەپسانىلەرنى ئۆز ئىچىكە ئالغان ئىپتىدائى ئاڭدا بىخ سۈرگەن ۋە ئەپسانىنى شاللاب ئۆزىنىڭ تەرەققىيات يولىنى ئاچقان.

ئىزاھلار:

- (1) جاڭ چېڭىڭاڭ: «دىن مەدەننېيەت شۇناسلىقىغا مۇقەددىمە» ، شەرق نشرىيەتى، 1996 - يىل نەشرى، 271 - بەت.
- (2) م. گوركىي: «ئىدەبىيات توغرىسىدا» ، 142 - بەت: ئابدۇكېرىم راخمان تۈزگەن:

- «يېپەك يۈرتىدىكى ئۇپسانە - دۈۋايەتلەر» 4 - بىتكە تۈلىنغان ناقىل، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1985 - يىل نەشرى، 1999 - يىل باسمىسى.
- (3) لى پىكچىڭ: «هازىرقى زامان مەدەنئىيەت پەلسەپسى ئۇستىدە مۇلاھىزە» خەلق نەشرىيەتى، 1994 - يىل نەشرى، 100 - بەت.
- (4) كاسىرىر (گېرمانىيە): «سۇنسان ھەققىدە»، شائىخى تەرجمە نەشرىيەتى، 1985 - يىل نەشرى، 1997 - يىل باسمىسى، 105 - بەت.
- (5) يۇقىرىقى ئۇسۇر ، 105 - بەت.
- (6) «ماركس - تۈنگىلەس ئىسمەرلىرىدىن تاللانما»، خەلق نەشرىيەتى، 1972 - يىل نەشرى، 2 - توم، 113 - بەت.
- (7) مىچاڭل لاندىمان (كېرمانىيە): «پەلسەپ ئىنسانشۇناسلىقى» ، شائىخى تەرجمە نەشرىيەتى، 1988 - يىل نەشرى، 79 - بەت.
- (8) بۇ ھەقتە مەھمۇد قەشقەرىنىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى»، ئابدۇكېرىم راخىان تۈزگەن «يېپەك يۈرتىدىكى ئۇپسانە - دۈۋايەتلەر»، «مۇغۇزىنامە» قاتارلىق ئىسمەرلىرىنىڭ مۇناسىۋەتلىك جايلىرىغا قارالسۇن.
- (9) «ماركس - تۈنگىلەس ئىسمەرلىرىدىن تاللانما» ، خەلق نەشرىيەتى، 1972 - يىل نەشرى، 2 - توم ، 113 - بەت.

3 § ئانىمىز

دۇنيادىكى ھرقايىسى ئىپتىدايى خەلقىلەر ئېڭىدا ھرقانداق شەيىدە تەبىئەتنىن ھالقىغان غىيرىي كۈچ «روه» نىڭ بولىدىغانلىقدىن ئىبارەت «ئانىمىز» (ھەممە نەرسىدە روھ بولىدۇ) چۈشەنچىلىرى بولغان، بۇ بىر خەل تەپەككۈر شەكلى(1)، ئىتىقاد شەكلى، شۇنداقلا بىر خەل ئىپتىدايى بىلش شەكلى ئىدى.

ئانىمىز ملىق چۈشەنچىلىر بويىچە، تەبىئەت دۇنياسىدىكى ھرقانداق شەيى ئىنسانغا ئوخشاش كۆپىيىش، ئۆلۈش ئىقتىدارغا ئىگە. بۇ خەل ئالاھىدىلىككە دەل «روھ» (جان، تىن) دىن ئىبارەت بىر خەل غەيرىي كۈچ سەۋەب بولىدۇ، شۇنداقلا ئىنسان، تەبىئەت، ھايۋاناتلارنىڭ ھەممىسى بەل-گىلىك «ئورتاقلىققا» ئىگە بولغان بولىدۇ، «ئانىمىز» ئەنە شۇ ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن ئىپتىدايى تەپەككۈر ۋە ئىپتىدايىي ھەممىيەتنىڭ ھەبىر ھەممىيەتلىرى بىلەن ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتمەي قالىغان. شۇڭا، بىز ئۇنىڭ شەكىللەنىشى، تەرەققىياتى ۋە تەسىرى ئۇستىدە ھەخسۇس توختىلىشنى زۆرۈر دەپ قارايمىز.

ئىپتىدايىي ئىنسانلار پايانىسىز داللاردا، يايلاقلاردا، تاغ - ئۇرمانىلىق لاردا، جىralاردا ماكان تۇتقان. بۇ خەل ناچار تەبىئىي مۇھىت ۋە ھەرخىل تەبىئەت ھادىسىلىرى ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ ئېڭىدا ئۆزلىرى ۋە تەبىئەتنى بىر گەۋەد سۈپىتىدە چۈشىنىشتەك ھېسىسى، بىۋاستە سېزىمنى پەيدا قىلىپ، ئۇلارنىڭ ياشاش شارائىتى بىلەن بىۋاستە مۇناسىۋەتلەك بولغان ئەھمىيەتلەك تەبىئەت ئۇبىېكتىلىرى مەنپەتەدارلىق نۇقتىسىدىن چوقۇ-نۇش نىشانىغا ئايلانغان بولسا، بۇ خەل چوقۇنۇش ۋە تەبىئەت ھادىسىلىرى كۈچلىرىكە بولغان تايىنىش، قورقۇش، قول قوۋۇشتۇرۇش، بويىسۇنۇش، بېقىنىش ھالەتلەرى بارغانسېرى تۇرغۇنلىشپ چوقۇنۇش پىسخىكىسىنى شەكىللەندۈرگەن. بۇ خەل تەبىئىي يوسۇندا شەكىللەنگەن پىسخىك ئائى مىل تۈرتىكسىدە ئۇلاردىكى تۆۋەن ئەقلىي تەپەككۈر، باشلانغۇچ ئاك

ئۆزلىرىنى تەبىئەتنىن مۇستەقىل ھېس قىلىشقا، تېبىئەت ۋە ئۆز ئۆتتۈ-
رسىدىكى مۇناسىۋەتلەرنى توغرا ھەل قىلىشقا يېتەكلىيەلمىكەن. لېكىن،
ئىشلەپچىقىرىش سەۋىيىسىنىڭ ۋە تەپەككۈرىنىڭ ئىلگىرىنىڭ قارىغاندا
سەل ئۆسۈشى، قىينىچىلىقلار ئالدىدا تېخىمۇ سەگەكلىشىسى سەۋەبىدىن
ئۇلاردا بەلكلىك تەجربە توپلىنىشقا باشلىغان. شۇ ئاساسدا ئادىبى
ئوبىزازلىق تەپەككۈر ۋە سىرلىق تۈستىكى ئابىستراكت تەپەككۈر بىخ ئۆ-
روشقا باشلىغان (بۇ خىل تەپەككۈرمۇ ئىپتىدائىي تەپەككۈر ئالاھىدىلىك
كىنى ئىپادىلىكەن). لېكىن، بۇ خىل تەپەككۈر ئۇلارنى ئۆزلىرى ۋە تە-
بىئەت ئۆتتۈرسىدا قانداقتۇر بىر خىل سىرلىق كۈچنىڭ تېبىئەت ۋە
ئىنسانلارنى ئۇخشاشلا كونترول قىلىپ تۈرۈۋاتقانلىقىدەك خىيالىي سېزىم
ۋە سىرلىق چۈشەنچىكە ئېلىپ كىرگەن. ئۇلار ئۆز تېنى ۋە مەنۋىيىتتى-
دىكى نۇرغۇن فىزىتۇلوكىلىك ھالەت ۋە ئۆزگىرىشلەرنىمۇ شۇ خىل
«سىرلىق كۈچ» چۈشەنچىلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىغان.

ئىپتىدائىي ئىنسانلاردىكى بۇ خىل تەپەككۈر ۋە بىلىش شەكللىنى
ئەتراپلىق يەكۈنلەپ چىققان ئەنگلىيلىك ئىنسانشۇناس ىېدۋاردى تېيلور
(1832-1917 Edward tylor) «ئىپتىدائىي مەددەنىيەت» قاتارلىق
ئەسەرلىرىدە بۇ ھەقىتە ئەتراپلىق توختالغان.

ئۆمۈملاشتۇرۇلغاندا، ئىپتىدائىي خەلقلىق قانداق نەرسىلەر تىرىك تەن
ۋە ئۆلۈك تەننى ئايىرىدۇ؟ ئۇيغاقلۇق، ئۇيقولۇق، خىيال سۈرۈش، ئاغرىش
ۋە ئۆلۈشنى نېمە كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ؟ چۈش ۋە خىيالىي سېزىمە كۆ-
رۇلدىغان سۈرەت (ئادەم ۋە نەرسىلەر شەكلى) قانداق نەرسە؟ دېكەن تۈيغۇ
ۋە تەسەۋۋۇلارنى ئاساس قىلىپ، ئەنە شۇ سىرلىق كۈچنى قىياس قىلغان،
بۇ خىل قىياس بويىچە، ئىپتىدائىي ئىنسانلاردا ھەر بىر كىشىدە ئىككى
خىل نەرسە بولىدۇ، بىرى جان، يەنە بىرى روھ. بۇ خىل نەرسىلەر تەن
بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلەك، جان تەنگە سېزىم، ئىدىيە، ھەركەت (قۇۋۇت)
ئاثا قىلىدۇ. روھ بولسا تەننىڭ ئۇبىزازنى، يەنى ئىككىنچى مەن (ئۆزلىك)
نى بېرىدۇ. جان تەندىن ئايىرىلسا ئادەم تېنىدە سېزىم يوقلىپ (ئادەم)

ئۆلۈدۈ، روھ تەندىن يېرالاشسا (ئايىرىلسا) كىشىلەرنىڭ كۆزىگە كۆرۈنى دۇ(2)، دېكەن چۈشەنچىلەر شەكىللەنگەن، ئادەم چۈش كۆرگەنندە ۋە خى- يالىدا كۆرۈلدىغان ئۆلۈپ كەتكەن ئاتا - بوقىلار سۈرىتى بۇ خىل روھلا- رنىڭ مەڭگۈ ساقلىنىش، تەندىن ئايىرىلسىمۇ (تەن ئۆلسىمۇ) داۋاملىق مەۋجۇت بولۇش چۈشەنچىسىگە ئېلىپ بارغان.

ئۇلارنىڭ «ئىنسان بىلەن تەبىئەت دۇنياسى بىر گەۋە» دەپ قاراشتەك «ئىپتىدائىي تەپەككۈرى» ئاساسىدا بۇ خىل سىرلىق كۈچ - «روھ» ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ ئۆز تېنىدە (ئىنسانلاردا) مەۋجۇت بولىدۇ دەپ قارالغان بولسا، كېيىن بارا - بارا ئۇلار بىلەن بىۋاستە مۇناسىۋەتلىك ئەھمىيەت- لىك بولغان جىسىملاردا، كېيىنچە بارلىق شەيىلەرنىڭ ھەممىسىدە شۇ خىل سىرلىق «روھ» (جان) بولىدۇ، يەنى «ھەممىدە روھ بولىدۇ» قارىشى شەكىللەنگەن.

بۇ خىل قاراشلارنىڭ ئىلىم ساھىسىدىكى ئاتلىشى «animism» بولۇپ، بۇ سۆز لاتىن تىلىدىكى «anima» دىن ئېلىنغانىدى. بۇنىڭ مەنىسى بارلىق مەۋجۇدات ۋە تەبىئەت ھادىسىلىرىدە بىر خىل سىرلىق كۈچ - روھ بولىدۇ، دېكەنلىكتۇر.

ئىپتىدائىي ئىنسانلار چۈشەنچىسىدىكى «روھ» (جان) ئۇلارنىڭ چۈش ۋە خىيالىدىكى ئادەم ۋە شەيىلەر سۈرەت (تەسۋىر)لىرىنى كۆز ئال دىغا كەلتۈرۈش ئاساسىدىكى ئىسلەش، سېزىم، تەسەۋۋۇر شەكلىنى ئالغان خىيالىي، رەسمىي سېزىملىرىنى ئاساس قىلىپ، ھاياتلىقتىكى نەپەسلىنىش ھادىسىسىنى روھنىڭ ھەرىكەت شەكلى دەپ چۈشىنىش ئاساسىدا شە- كىللەنگەن، شۇڭلاشقىمۇ نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ قەدىمكى تىللەرىدا نە- پەسلىنىش (تىنىش) روھ ئۇقۇمى ۋە سۆزنىڭ چىقىش مەنبەسى بولۇپ قالغان.

نەپەسلىنىش يۇقىرى دەرىجىلىك ھايۋاناتلار ۋە ئىنسانلارنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى بولۇپ، ئۇلارنىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە يوقلىشى ئۇلارنىڭ نەپەسلىنىشى (تىنىشى) بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك، بۇ خىل ھالت «روھ»

بىلەن تەڭلەشتۈرۈلگەن. تەيلورنىڭ قارىشىچە، «روه» بىلەن «تىنىش» چۈشۈنچىسىنى سىمتىلار ۋە ئارتىانلارنىڭ تىلىدىن مەنبە ئىزدېگەندە پۇتكۈل دۇنيا پەلسەپە ئېقىمغا تۈنىشىدۇ. ئىبراي تىلىدىكى nephesh سۆزىنىڭ ئەسلىي مەنسى «تىنىش» (نەپسلەنىش) بولۇپ، كېيىن «جان»، «روه»، «قەلب»، «هایۋانات» مەنلىرىگە ئىكە بولغان. بۇمۇ «تىنىش» سۆزىنىڭ مەنە ئۆزگىرىشىدەن كەلگەن. ئەرەب تىلىدىكى neshamah ۋە سۆزلىرىنىڭ مەنە ئۆزگىرىشى ئىبراي تىلىدىكى ruach neshamah ۋە prana بىلەن ئۇخشاش. سانسکرت تىلىدىكى atman (روه) ۋە ruach (روه) ۋە psyche (روه)، (روھىيەت، مەنۋى-تىنىق)، يۇنان تىلىدىكى (روھىيەت، مەنۋى-يەت)، لاتىن تىلىدىكى animus (ئىدىيە)، anima (روھ)، spritus (روھ)، (روھىيەت، مەنۋىيەت)، ئېمىس تىلىدىكى geist (روھىيەت، مەنۋىيەت) شۇنداقلا ئىنگلىز تىلىدىكى ghost (ئۇرۇاھ، روھ) لارنىڭ ھەممىسى مۇشۇ خىل مەنە ئۆزگىرىش جەريانىغا ئىكە. بۇ سۆزلەرنىڭ ئەڭ بۇرۇنقى مەنسىسى «تىنىش» بولۇشى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن (3).

شونداق ده پ قاراشقا بوليدوکي، «روهه»، «جان» ئۇقۇملرى ۋە سۆز-نىڭ «تىنىش» ياكى «نەپەسلەنىش» (تىنىق، نەپەس) هادىسىسى بىلەن مەنبىدالىلىقنى تەسەۋۋۇر قىلىش قىيىن ئەمەس. هازىرقى زامان روھى كېسەللەككەر مۇتەخەسسىسى، ئانالىز پىسخولوگ-بىسنسىڭ يارا تقوچىسى پىسخولوگ يۈڭ (1875 – 1961) Carl Gustav Jung ئۆز تەتقىقاتدا بۇ ھەقتە كۆپ ئىزدەنگەن. ئۇ مۇنداق يازىدۇ: «لاتن، يۇنان، ئەرب تىللەرىدىكى روھنىڭ نامى قانداق قىلىپ ھاۋا ئېقىمى (تىنىش) بىلەن باغانلىقى، بەلكىم ئىپتىدائىي ئۇقۇمدىكى روھنى كۆرگىلى بولمايدىغان ھاۋا دەپ قارىغانلىقتىن بولۇشى مۇمكىن. نەپەس-لىنىش ھاياتلىقنىڭ مۇھىم بەلكىسى بولۇپ، ئۇنىڭ ھاياتلىق دەپ قارىغانلىقى، ھەركەت ۋە ھەرىكەت كۈچىنىڭ ھاياتلىققا ئوخشاش تونۇلغانلىقىدەك بىر ئىش. بۇنى تولۇق مۇئىيەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ»(4).

شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ھاياتلىقنىڭ ئالاهىدە بەلگىسى «تىنىش» ھادىسى ئېتىدىئىي ئىنسانلار تەپە كۆرۈدا ئۇز تېنىدىكى غەيرىي مەۋ- جۇتلۇق «روه» نىڭ ھەركەت شەكلى (تەنگە كىرىش ۋە تەندىن ئايىز- لىش جەھەتلەردىكى)، شۇنداقلا روهنىڭ جىسمى (تىنى) كۆرگىلى ۋە تۇتقىلى بولمايدىغان ھاۋا دەپ قارالغان.

ئەمدى ئۇيغۇرلار (جۈملەدىن تۈركىي مىللەتلەر)، تەپە كۆر تارىخغا قاراپ باقىدىغان بولساق، ئۇلارمۇ بارلىق ئېتىدىئىي ئىنسانلارغا ئوخشاش غەيرىي مەۋجۇتلۇق «روه» ئۇقۇمنى تىنىش ھادىسىدىن ئايىرۇالغان. ئۇيغۇرلارنىڭ بۇددا مەدەنىيەتكە تەئەللۇق بۇددا كلاسىك ئەسەرلىرىدىن «ئىككى تېكىننىڭ ھېكايسىسى»، «ئالتۇن يارۇق»، «چاشتاني ئىلىگ بەگ» قاتارلىقلاردا «تىنلىقلار»، «تىنلىخ» ئىبارىلىرى «جانلىقلار، ھايۋاناتلار» مەنىسىدە كېلىپ، ھاياتلىق ئۇقۇمى ئىپادە قىلىنغان، دېمەك، ھاياتلىقنىڭ مؤھىم بەلگىسى تىنىش دەپ قارالغان⁽⁵⁾.

كلاسىك ئېنسىكلوپېدىيلك ئەسىرىمىز «تۈركىي تىللار دۇانى» دا «تن» (نەپەس ئېلىش) سۆزى ۋە «تىندى» (توختىدى) سۆزى تىلغا ئېلىنغان. تن «تىنق، نەپەس، روھ، جان» دەپ ئىزاھلىنىپ، «ئۇنىڭ تىنلىقى توختىدى، يەنى ئۇ جان ئۇزدى. تىندى - توختىدى، يامغۇر توخ- تىدى، ئادەم ئۇلۇغ - كىچىك تىندى. ھارغان تىندى. يەنى، ھارغان ئادەم ئارام ئالدى»⁽⁶⁾ دەپ ئىزاھلانغان.

كۆرۈنۈپ تۈرىدۈكى، ئۇيغۇرلار (جۈملەدىن باشقا تۈركىي خەلقەر) ھاياتلىقنىڭ مؤھىم بەلگىسى تىنىش (نەپەسلىنىش) ئارقىلىق ئۇز تېنى- دىكى غەيرىي مەۋجۇتلۇق روھ، جان ئۇقۇملىرىنى ئىپادىلىكەن. شۇنداق خۇلاسلەشكە بولىدۇكى، تىلىمىزدىكى «نەپەس»، «جان»، «روھ»، ئىبارىلىرى ئەسلىي «تن» ئىبارىسى بىلەن ئىپادە قىلىنغان، كېيىن ئەرەب، پارس تىللەرىغا ئورۇن بوشىتىپ بەرگەن. ئەجدادلىرىمىز يەنە ئۇزلىرىنىڭ «تىنىش» ھادىسىكە تەقلید قىلىپ «تىنلىقلار» ئۇ- قۇمنى شەكىللەندۈرگەن. «نەپەس»، «روھ» سۆزلىرى ئىبراي تىلىدىن

ئەرەب تىلىغا، ئەرەب تىلى ئارقىلىق بىزگە ئۆزلەشكەن، «جان» سۆرى پارس تىلىدىن كىرگەنلىكى مەلۇم، لېكىن، تىنىش سۆزى ئادەمنىڭ ھا- ياتلىق پائالىيەتتىنىڭ مۇھىم بەلكىسى سۈپىتىدە داۋاملىق ئىشلىتلىپ كېلىنىڭەن، مەسىلەن، تىندى (نەپەس ئالدى)، تىنقى ئۆزۈلدى (ئۆلدى)، تىنماي ئىشلىدى (توختىماي ئىشلىدى)، دېكەندەك.

تۈركىيە ئالىمى ئىبراھىم كافمۇس ئوغلىمۇ مۇنداق يازىدۇ: «تۈركىي خەلقەر ئۇ ئالىمە ئىككىنچى بىر ھاياتلىقنىڭ بارلىقىغا ۋە روھلارنىڭ ئەبىدىلىككە ئىشىنەتتى، قەدىمكى تۈركىي تىلدا (كۈك تۈرك، ئۇيغۇر تىلدى) روه، جاننىڭ مەنىسى (تن) كەلىمىسى بىلەن ئىپادىلىنىەتتى، بۇ ئېنى ۋاقتتا نەپەس دېكەنلىكتۇر. ئۆلۈم نەپەسنىڭ توختىشى، بەزىدە روھنىڭ بەدەندىن چىقىپ كېتىشى بىلەن تەسەۋۋۇر قىلىناتتى. بەزىدە ئۆلدى، بەزىدە ئۇچتى، دەيتتى» (7).

شۇنداق قىياس قىلىشقا بولىدۇكى، پۇتكۈل ئىنسانىيەتكە ئورتاق بولغان بۇ خىل ئائىمىزملق تەپەككۈر ھادىسىسى ۋە بىلىش ھادىسىسىنىڭ قەدىمكى ئۇيغۇر قەبىلىلىرى (جۈمىلىدىن باشقا قېرىنداش قەبىلەلەردى) دە زادى قايىسى دەۋولەرەدە مەيدانغا كەلگەنلىكىنى ئېنىق بېكىتىش ھازىرچە مۇمكىن بولمىسىمۇ، بىز بۇ خىل ھادىسىلەرنى يەنلا پۇتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ تەپەككۈر تارىخى ۋە بىلىش قانۇنىيىتى نۇقتىسىدىن چىقىش قىلىپ تۈرۈپ، يەنلا يېراق قەدىمكى دەۋولەردىكى ھادىسىمە دەننىي چۈشەنچىلەر، توتىم ۋە ئەجدادلار ئېتىقادچىلىقى شەكىللەنىشتىن بۇرۇنقى ھادىسىلەر دەپ قارايمىز.

قەدىمكى ئۇيغۇر قەبىلىلىرىدە «ئائىمىزم» (ھەممىدە جان بار) چۈ- شەنچىلىرى شەكىللەنگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ مەنۋىيىتى ۋە تەپەككۈر دۇنياسىدا يېڭىچە ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلگەن.

ئالدى بىلەن ئۇلاردا ئەڭ دەسلەپكى روھ چۈشەنچىلىرى شەكىللەن- كەندىن كېيىن، ئۇلار ئۆز تەسەۋۋۇردىكى ئۆزلىرىكە ئەڭ يېقىن بولغان، مەنپەئەتلىك بولغان تەبىئەت ئوبىپېكتلىرى توغرىسىدىكى چۈشەنچىلەر

بىلەن روھ چۈشەنچىلىرىنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈپ، ئۆز ئېڭىدا تېخىمۇ خىيالىي، تېخىمۇ ئابىستراكت، سىرلىق بولغان قىياس چۈشەنچىلىرىنى شەكىللەندۈرگەن، شۇ ئاساستا ھەرقانداق جسم، ئۆسۈملۈك، ھايۋانات، تېبىئەت ھادىسىلىرىدىمۇ بۇ خىل روھ (جان) دىن ئىبارەت غەيرىي ماددىي تۈستىكى مەۋجۇتلۇق بولۇش قارىشى شەكىللەنكەن، تەرىجىي يوسۇندا «جن - شەيتان» (يامان روھ)، «ئەرۋاھ»، «دىۋە»، «پېرىلەر» ئۇقۇمىمۇ بارلىققا كەلگەن، بۇ خىل كۈچلەرنىڭ بەزىلىرى ئادەتتىكى «روھ» قاربىشىن ھالقىپ كېيىنچە ئابىستراكتلاشقان، ئادىمەشكەن تېبىئەتتىن ھالقىغان ياخشىلىق ۋە يامانلىق كۈچلىرىكە ئایلانغان.

ئىنسانشۇناسلارنىڭ بىردهك ئېتىراب قىلىشىچە، روھ قارىشىنىڭ تەرقىقىياتى «روھلار (جان، تىن) روھىناتلار (پېسىل روھلار، ھۆر - پەرىلەر) ئىلاھلار (تەڭرىلەر)» شەكىلde تەرقىقىي قىلغان، دېمەك، روھ قاراشلىرى ئەڭ دەسلەپكى روھىناتلار ئېڭىنى شەكىللەندۈرۈش بىلەن بىر ۋاقتىتا يەنە ئەڭ ئېپتىدائىي ئىلاھىي چۈشەنچىلەرنىڭ مەنبەسى ئىدى. كېيىنچە بارلىق دىنىي ئېتىقادنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى ۋە تايىنىش ئاساسى بولۇپ قالدى. يەنى، «روھ قارىشى دىنىنىڭ باشتىن - ئاخىر ئاساسلىق قارىشى، روھنىڭ مەۋجۇتلۇقى دىنىنىڭ باشتىن - ئاخىر ئاساسلىق بىر تېمىسى بولۇپ قالدى» (8).

ئالاهىدە بولغان يەنە بىر تەرمەپ، ئۇلارنىڭ ئېپتىدائىي ئېڭىدىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ شەكىللەنكەنلىكى ئىدى. قەدىمكى ئۇيغۇر قەبلىلىرىنىڭ ئانىمىزىم چۈشەنچىلىرىنىڭ شەكىللەنىشى بىلەن ئەسلىدىكى ئۇلارنىڭ ساپ مەنپەئەتدارلىق ئاساسىدىكى تېبىئىي تۈستىكى (روھىي، ئىلاھىي چۈشەنچىلەر ئارىلاشمىغان) چوقۇنۇش ئوبىيكتىلىرى، يەنى قۇياشنى مەركەز قىلغان ئاسمان جىسىمىلىرىدىن تەركىب تاپقان كۆك ئاسمان ۋە يەر يۈزىدىكى دەريا، كۆك (پېشىل ۋادا مەنسىدىكى (كۆك)، تاغ - تۆپلىك لەرنى ئوبىيكت قىلغان چوقۇنۇش ئوبىيكتىلىرى بارا - بارا، ئايىم - ئايىم ھالدا ئىلاھىي تۈستىكى (دىنىي ئەڭ چۈشەنچىلەر ئارىلاشقان) كۆك

تەڭرى ۋە يەر - سۇ تەڭرلىرى شەكلىكە تەرقىقىي قىلغان، كېيىنچە ئومايى ئلاھ ۋە باشقا قوغدىغۇچى مۇئەتكەللەر تەسەۋۋۇر قىلغان، ئائىمزمىللىق تەپەككۈر شەكلىنىڭ ئەجدادلار ئېڭىدا بارغانسىپرى ئىزچىللەشى ئارقىسىدا ئۇلار ئۆزلىرى توغرىسىدا، ئۆزلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدا تېخىمۇ ئەركىن تەپەككۈر قىلايىدигان بولدى. ئۇلار ئۆزلىرى بىلەن تېبىئەت ئۇتتۇرىسىدىكى ئۇرتاقلىق ئېڭى نۇقتىسىدىن ئۆز ئەجدادلىرى نەسلىنى بەزبىر ھايۋان ياكى ئۇچار قۇشلاردىن ئىزدەدى. مانا بۇ توتىم ئېتقادىنىڭ كېلىپ چىقىشى ئىدى.

روهنىڭ مەڭكۈلۈك بولۇش چۈشەنچىسى ئۇرۇق ئاقساللىرى قەھەر-مانلىرىنىڭ بەھەيۋەت سىيماسى ۋە ئۇنىڭ مەڭكۈلۈك روھى ھەمەدە ئىت سانىنىڭ جەمئىيەتتىكى ئۇرۇنىنىڭ بارغانسىپرى يۈقىرى ئۇرۇغا ئۇتۇشى، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرنىڭ تېبىئەت ئالىمىدىن جەمئىيەت ئالىمكە بارغان سىپرى يۈزلىنىشى نەتىجىسىدە ئەجدادلار روھى ۋە قەھەرمانلارغا چوقۇنۇش ئېتقادى بارلىققا كەلدى.

قەدىمكىلەرنىڭ تېبىئەتنى بويسوندۇرۇش ئىستىكى سۈپىتىدىكى ياخشى روھلارنىڭ قوغدىشىغا، ھىمەتىگە ئېرىشكىلى بولىدىغانلىقى، يامان روھلارنىڭ زىينىدىن ساقلانغلى بولىدىغانلىقى چۈشەنچىلىرى ئاخىر ئۇلاردا پېرىخونلۇق (شامانلىق، داخانلىق، باخشلىق) پائالىيىت-

نىڭ كېلىپ چىقىشىدىكى ئىدىيىشى مەنبى بولۇپ قالدى. ئائىمزمىللىق قاراشلار ئۇيغۇرلار جۇملىدىن ئۇتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ كېيىنكى تەپەككۈرى، مەنۋى ئۇنياسى ۋە بەدئىي ئىجادىيەتلەرنى يېڭى تەركىب، يېڭى تېما ۋە يېڭى چۈشەنچىلەر بىلەن تەمنىلەپ، يېڭىچە بىلش شەكلى ۋە ئاڭ ئېتقاد شەكلىلىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەنلىدى. «قەدىمكى ماۋەرائۇنەھەرلىكلىرىنىڭ قۇياش ئلاھى مترا، سۇ ئىلاھى خۇبىبىي، جەڭ ئلاھى مىرىخ توغرىسىدىكى رىۋا依ەتلەرىدىن، قەدىمكى تازىم ۋە مەركىزىي ئاسىيالىقلارنىڭ كۈن تەڭرى، كۆك تەڭرى، قارىخان تەڭرى، يەر - سۇ تەڭرىسى، ئوماي ئانا هەققىدىكى ئېتقادلىرىدىن ئۇتتۇرا

ئاسيا ئانىمىزمنىڭ راۋاجلانغان مەن Zimmermanنى قىياس قىلىمىز» (9). ئا نىمىزملق قاراشلار «ئوتتۇرا ئاسيا ئېسانە - رىۋايەتلەرى، ھېكىمەت - چۆچەكلەرى شامان، بۇدا، ئاتھىپەرسلىك، ھەتا ئىسلام ئېتىقادىغا ئۆ زىنىڭ روھانىيەتچىل شولىسىنى چۈشورمهي قويىدى» (10).

دېمەك، قەدимىكى ئۇيغۇرلار (جۇمۇلدىن تۈركى خەلقىم) «روھ» (تىن) دىن ئىبارەت غەيرىي مەۋجۇتلۇقنىڭ بولىدىغانلىقىغا ئىشەنگەن ۋە ئۇنى بارلىق مەۋجۇتلۇققا تەتىقلاب پ ئۇلاردىمۇ روه بولۇشتىن روھلار روھ سىناللار دۇنياسىنى شەكىللەندۈرگەن. ئانىمىز چۈشەنچىلىرى ئۇلارنىڭ ئېتىدائىي ئېڭىدا زور سالماقنى ئىكلىكەن بىلىش شەكلى ھەم تەپەك كۈر شەكلى بولۇپ، ئۇنىڭ شەكىللەنىشى ۋە مەۋجۇت بولۇشى ئۇيغۇر مەھەللەۋى ئېتنىڭ مەدەننېتتىنىڭ ھەر بىر ھالقىلىرىغا تەمسىر كۆرسەت مەي قالىغان. ئانىمىز چۈشەنچىلىرى بارلىق ئېتىدائىي دەۋرلەردىكى خەلقىم مەدەننېتتىدىكى ئۇرتاق ھادىسە بولۇپ، ئۇ جۇڭراپپىلىك مۇھىت ئاساسدا ئىنسان تەبىئىتى ۋە قەلىنىڭ ئۇرتاقلىقى، ئەقىل ۋە تەپەككۈر قانۇنىيەتى، بىلىش قانۇنىيەتتىنىڭ ئۇرتاقلىقى ۋە شۇ ئاساستا ئۇرتاق مەدەننېت ئىختىرا قىلىش قانۇنىيەتتىنىڭ ئىپادىسى ئىدى. يەنى، ئۇ بىر قىسىم ئاڭ ئىدىيە چۈشەنچىلەرنىڭ مەلۇم دائىرىدە شەكىللەنىپ، ئان دىن باشقا دائىرىگە تارقىلىش ھادىسىسى بولماستىن، بەلكى يۈقرىقى قانۇنىيەتلەر سەۋەبلىك ئىپادىلەنكەن ئومۇملىق ھادىسىسى ئىدى.

ئىزاھلار:

- (1) مۇشۇ بابىنىڭ 1 - پاراگرافىدىكى مۇناسىۋەتلىك جايلارغى قاراڭ.
- (2) تېيلور (ئۇنگلىيە): «ئېتىدائىي مەدەننېتتى»، 20 - تەمسىر غەرب دىن سىن سانشۇناسلىقى ئىسەرلىرىدىن ئاللانما»، 1 - توم، شائخىي ئۇچقۇمەكىارلىق كىتابخانىسى، 1995 - يىل نەشرى، 26 - بەت.
- (3) تېيلور (ئۇنگلىيە): «ئېتىدائىي مەدەننېتتى»، يۈقرىقى توبلام، 1 - توم، 28 - 29 - بەتلىر.
- (4) يۈڭ (شۇپتىسييە): «ئانالىز پىسخولوگىيىسىنىڭ ئاساسلىق قىياسلىرى»

«يۈڭ ئىسىرىلىرى تۆپلىمى»، ئىسلاھات نەشرىيياتى، بېيىجىڭ 1997 - يىل، خەنزۇچە نەشرى، 20 - بەت.

(5) ئابدۇقېبۈم خوجا، تۈرسۈن ئايپ، ئىسراپىل يۈسۈپ قاتارلىقلار تۈزگەن: «قدىمكى تۈيغۈر يازما يادىكارلىقلرىدىن تالانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيياتى، 1983 - يىل تۈيغۈرچە نەشرى، 180 - 220 - بەتلەرگە ۋە باشقا مۇناسىۋەتلىك جايلىرىغا قاراڭ.

(6) مەممۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيياتى 1980 - يىل تۈيغۈرچە نەشرى، 1 - توم، 44 - بەت.

(7) تۇبراھىم كافەس تۇغلۇ (تۈركىيە): «قدىمكى تۈرك دىنى»، تۈركىيە مەدەنىيەت مىنلىرىلىكى نەشرىيياتى، ئەنۋەر 1988 - يىلى نەشرى، 47 - بەت.

(8) شى گۇڭاڭ، ۋالىڭ گاڭ: «دىشۇنالىققا كىرىش»، مەركىزىي سىللەتلەر تۇن-ۋېرىستىتى نەشرىيياتى، 1994 - يىل خەنзۇچە نەشرى، 48 - بەت.

(9) ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتتىمىن: «تۈيغۈر پەلسەپە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيياتى، 1997 - يىل تۈيغۈرچە نەشرى، 19 - بەت.

(10) ۋەرادلۇۋ(روسىيە): «شامانىزم ۋە تۇنگىغا تېتقاد»، «تۈيغۈر پەلسەپە تارتىخى»، 19 - بەتكە ئېلىنغان نەقل.

4 ئانىمىزەنىڭ كېيىنلىكى تەرەققىياتى

ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئانىمىز ملىق چۈشەنچلىرى كېيىنلىكى دەۋرلەرde دىنىي ئلاھىيەت ۋە تۈرلۈك پەيلاسوبىلار تەرىپىدىن ھەرخلى تەرزىدە ئىزاھلاندى. بۇدا دىنىدا روھ ئۆلمىيدۇ، تەن ئۆلگەندىن كېيىن ئىنسان ۋە مەۋجۇداتلار ئارسىدا ئايلىنىدۇ (سانسڪرىتچە sansara دېبىلىدۇ، قەدىمكى ئۇيغۇرچە بۇدا تېكىستىلىرىدە sansar شەكىلدە ئۇچرايدۇ)، ئېسىل روھلار نىرۋاناغا تۇتىشالايدۇ، دەپ قارالدى. بۇدا دىنىدا ئىنساننىڭ تەننىڭ بارلىق ئېھتىياجىدىن ھالقىپ، روھى پاكلىقا ئېرىششىش، ئاخىرىدا بۇدا، نىرۋانا مەنزىللەرىكە يېتىشتە روهنىڭ رولى ئىتايىن مؤھىم ئورۇندا تۇرأتتى.

ئىسلام دىنى بويىچە، روھ ئاللا تەرىپىدىن ئاتا قىلىنغان، ئاللا ئەڭ دەسلەپكى ئىنسان — ئادەمنى قارا لايىدىن ياسغاندىن كېيىن، ئىنسان تەلتىكە كەلتۈرۈپ ئاندىن ئۇنىڭغا جان (روھ) كىرگۈزگەن. «قۇرئان كەرىم» دە مۇنداق دېبىلىدۇ: «شەك - شۇبەمىسىزكى، بىز ئىنسان (يەنى ئادەم ئەلەيھىسسالام) نى قارا لايىدىن ياسلىپ شەكىلگە كىرگۈزگەن (چەكىسە جىرىڭلائىدىغان) قۇرۇق لايىدىن ياراتتۇق. مەن ئۇنى تولۇق ياراتقان (يەنى ئۇنى يارىتىپ سۈرەتكە كىرگۈزۈپ، ئەزىزلىرى تولۇق ۋە مۇكەممەل ئىنسان ھالنتىكە كەلتۈرگەن) ۋە ئۇنىڭغا جان كىرگۈزگەن چېغىمدا، سىلەر ئۇنىڭغا سەجدە قىلىڭلار» (1). ئۇنىڭدىن باشقۇ يەنە، ئىنسان روھ سەۋەمىدىن ئاندىن ئىنسانىي پائالىيەتكە قاتناشقا، ئىنسان ئۆلگەندىن كېيىن روھ ئۆلمىيدۇ، دەپ قارالغان. (روھ) ئۇ دۇنيادىكى سوراقتى تەن بىلەن ھېساب بەرگۈچىدۇر. «قۇرئان كەرىم» دە يەنە مۇنداق دېبىلىدۇ: «ئاللانى قانداقمۇ ئىنكار قىلىسىلەركى، جانسىز ئىدىڭلار، ئاللا سىلەرگە جان بەردى (يەنى ئاتاڭلارنىڭ پۇشتىدا، ئاتاڭلارنىڭ قارىندا ئابىيەنى ئىدىڭلار)، كېيىن ئەجللىڭلار توشقاندا) ئاللا جېنىڭلارنى ئالدى، ئاندىن كېيىن تېرىلىدۈردى،

ئاندىن كېيىن ئالالنىڭ دەرگاهىغا (ھېساب بېرىش ئۈچۈن) قايتۇرۇلىسىد
لەر» (2).

تۇنىڭدىن باشقا، ئىنسان تېنىدىكى روھ ياخشىلىق، يامانلىق، پۇ-
شايىمان قىلدۇرۇش ئالاھىدىلىككە ئىكەن. بۇ خىل روھ «نهپس» (ھەۋەس
قىلغۇچى، ئىنتىلىكۈچى) دېلىلىدۇ. «قۇرئان كەرسىم» دە يەنە مۇنداق دې-
يىلىدۇ: «مەن ئۆزۈمىنى ئاقلىمايمەن: نەپسى دېكەن نەرسە ھەقىقەتەن يا-
مان ئىشلارغا كۆپ بۇيرۇيدۇ، پەرۋەردىكارىم رەھمەت قىلىپ (ساقلىغان)
ئادىم بۇنىڭدىن مۇستەسنا، مېنىڭ پەرۋەردىكارىم ھەقىقەتەن مەغپىرەت
قىلغۇچىدۇ؛ ناھايىتى مېھرەباندۇر» (3). ئىسلام دىنىدىكى (ئىسلام كالا-
مىزمى) بۇ خىل قاراشلار كېيىنكى ئىسلام ئىدېپتو لوگىيىسىدە پەلسەپىۋى
چۈشەنچىلەر، دىنىي چۈشەنچىلەرنىڭ شەكىللەنىشگە كۈچلۈك تەسىر
كۆرسەتتى.

ئىپتىدايىي ئىنسانلارنىڭ روھ قىياسى ئۆز نۆۋەتىدە يەنە ئىپتىدايىي
دىنىي چۈشەنچىلەرنىڭ نېڭىزى، كېيىنكى مىللەت، دۆلەت، دۇنياۋى
دىنلارنىڭمۇ بۇ دۇنيالىق ۋە ئۇ دۇنيالىق قارىشىغا، ئىنسان ۋە ئالەمنىڭ بىنا
بولۇش (يارالىش) قاراشلىرىنىڭ كۈچلۈك قايدىل قىلغۇچى روھى كۈچ
منبەسى، نېڭىزى ۋە ئوبىيكتقا ئايلاندى. تۇنىڭدىن باشقا، روھ قاراشلىرى
ئەڭ دەسلەپكى دىنىي چۈشەنچىلەر، ئىلاھىيە تشۇنناسلىق، پەلسەپە (بولۇپمۇ
دىنىي پەلسەپە) لەرنىڭ ئۆننەلەنگىسى (تۇپ زاتى) ياكى مۇھىم كاتېكۆ-
رىيلىرىدىن بىرىگە ئايلاندى.

مسىر پىرئۇنلىرىنىڭ قەبرىلىرى (پىرامىدىلىرى)، پادشاھلارنىڭ
بەھەيەت مەقبەرەلەرى «ئۇلارنىڭ روھلىرىنىڭ ئازادە ماكاندا تۇرۇشى»
مەقسىتىدە ياسالغان بولۇپ، خەلق ئەقل - پاراستىنىڭ تۇرتىكىسىدە بى-
ناكارلىق سەنئىتىگەچە تەسىر كۆرسەتتى. شائىر، پەيلاسوپلار ئۆز ئەقل -
قۇۋۇشتى، ھېسىييات ئىلەمامنىڭ منبەسىنى «روھىي قۇۋۇشتى» تىن
ئىزدىدى.

پلاتون (ملاadiyidin بۇرۇنقى 427 – 347)، ئارىستوتىل (ملاadiyidin

بۇرۇنقى 384 – 332)، فارابى (میلادىيە 870 – 950)، ئىبن سينا (میلادىيە 980 – 1037) يۈسۈپ خاس حاجىپ (میلادىيە 1019 – 1085) قاتارلىق پەيلاسوب ۋە ئالىملار تۆز ئىسىرىلىرىدە روهنى مۇھىم كاتېگورىيىكە قويۇپ ئىنساندىكى ھاياتلىق، ئۆلۈم، ئىدراك، تېپەككۈر، سېزىم، خىيال، چۈش، ھېسىيات، ئىرادە، خاھىش، ئەقىل، بىلىش قاتارلىق ئىنسان تېبىتى ۋە مەنۋىيىت تىدىكى فىزىئولوگىيلىك ۋە پىسخىك ئىقتىدار، ھەرىكتە، ھالەتلەرنى «روھ» قا باغلاپ تەتقىق قىلىپ ئىنسان مەنۋىيىتىنىڭ تاكامۇللۇقى تۇ.

چۈن نۇرغۇن ئىلمىي ئەمكەكلىرىنى تەقدىم قىلىدى. ئۇتتۇرا ئاسىيا پەيلاسوپلىرىدىن فارابى، ئىبن سينا، يۈسۈپ خاس حاجىپ قاتارلىقلار روھ تېمىسىنى تۆز پەلسەپىۋى قاراشلىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسىمى دەپ قاراپ، قەدىمكى ئائىمزم چۈشەنچىلىرىنى پەل سەپىۋىلىككە كۆتۈردى.

فارابىنىڭ قارىشىچە، ئاسمان جىسىملىرى، ئىنسان، ھايۋانات ۋە تۆۋە سۈملۈكەرددە روھ بولىدۇ. لېكىن، ئۇلارنىڭ ماھىيىتى ئوخشىمايدۇ. ئاسىمان جىسىملىرى (پەلەك) روھ سەۋەبىدىن ماھىيەتلىك دەۋرىلىك ھەر دەتكە ئىكە، تۇلار پانىي دۇنيادىكى ھاياتلىق روھلىرىغا قارىغاندا تېخىمۇ يۈكسەك، تېخىمۇ تاكامۇل، تېخىمۇ گۈزەل ھالەتتە مەۋجۇت. ئاسمان جىسىملىرىدا ھېس ۋە تەسەۋۋۇرغا ئىكە روھ بولمايدۇ، تۇ پەقەت چۈشىنىش روھىغا ئىكە. بۇ جەھەتنىن تۇ ئىنسان روھى بىلەن ئوخشاشلىققا ئىكە(4). ئۇنىڭ قارىشىچە، ئۆسۈملۈكە، ھايۋاناتلار روھلىرىنىڭ قۇۋۇۋەتلىرى بىرئاز ئاجىز، ئۆسۈملۈك روھلىرى كۆپىيىش ئۆسۈش قۇۋۇۋىتى (ئىقتىدا-رى) گە ئىكە، ھايۋانات روھلىرى يۈقرىقى قۇۋۇۋەتلىرىدىن سىرت، سېزىش بىلەن سىرتقى مەۋجۇتلۇقنى سېزىپ ئېنىق ئىستىخىيلىك ھالدا خەۋپىتن ساقلىنىش، پايدىغا ھېرس قىلىش خاھىشىغا ئىكە. ئىنسان روھلىرى ئەقلىي روھتۇر. تۇ يۈقرى - تۆۋەن دەرىجىلىك ھاياتلىق ئىقتىدارىدىن سىرت يەنە تەسەۋۋۇر ۋە تېپەككۈر ئىقتىدارىغا ئىكە. ئىنسان روھلىرى تەنىنىڭ شەكلى، لېكىن يەنە تەن بىلەن روھىي جەھەتنى

ئۇخشمايدىغان يەكە ماھىيەتكە ئىكە(5). ئۇنىڭچە ئىنسان روھلىرى فىزىولوگىلىك ھاياتلىق قۇۋۇتى (ئىقتىدار) ۋە پسىختكىلىق ئالاھىدىلىك — تەسەۋۋۇر ۋە تەپەككۈرغا ئىكە ئەقلىي قۇۋۇمتنۇر.

فارابىي روھنىڭ ئىنسان ۋۇجۇددا مەۋجۇت بولۇش ۋە يوقلىشى توغۇرۇلۇق مۇنداق قارىغان: «بىر تائىپە كۆچۈپ ۋۇجۇدلرى يوقالغاندىن كېيىن روھلىرى قۇتۇلۇپ، سائادەتكە ئۇلاشقاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن شۇلار بىلەن ئۇخشاش مەرتىۋىدە بولغان كىشىلەر كېلىدۇ ھەم ئىلگىرىكىلمەرنىڭ ئورنىنى بىسىپ، ئۇلار بىلەن ئۇخشاش ئىش بىلەن شۇغۇللەنىدۇ. ئۇلارمۇ كۆچۈپ ئارىدىن يوقالغاندىن كېيىن، ئاۋۇال كۆچۈنلەرگە ئۇخشاش بەخت مەرتىۋىسىگە ئېرىشىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەر بىرى مىقدار ۋە خۇسۇسىيەت جەھەتىن ئۆزى بىلەن ئۇخشاش روھقا قوشۇلدۇ»(6).

فارابىنىڭ روھ توغرىسىدىكى بۇ خىل قاراشلىرىغا دىققەت قىلىدىغان بولساق، روھ ئەزىزلىي ئەمەس، لېكىن تەندىن ئايىرلەغاندىن كېيىن داۋاملىق ساقلىنىدۇ، يەنى داۋاملىق ئايالانماستىن، ئالدىنلىق رەتتە تەندىن ئايىرلەغان ئۆزى بىلەن ئۇخشاش دەرىجىدىكى روھقا قوشۇلۇپ بارىدۇ. ئالىمنىڭ ئۆزى تىلى بىلەن ئېيتقاندا، «روھ پىلاتون ئېيتقاندەك تەندىن ئاۋۇال مەۋجۇت ئەمەستۇر، ئايلىنىش تەرمەپدارلىرىنىڭ قارىشىدەك بىر تەندىن يەنە بىر تەنگە كۆچەمەستۇر، روھ تەندىن ئايىرلەغاندىن كېيىن، بەختكە ۋە ئازابقا دۈچار بولىدۇ. ھەر بىر روھ ئارسىدىكى بۇ خىل ھالەتلەردە چوڭ پەرق بولۇپ، بۇ ئۇلارنىڭ بولىدىغان ۋە بولۇشقا تېككىشىدۇ»(7).

يۇقىرىقلاردىن قارايدىغان بولساق، فارابى قەدىمكى ئۇتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ ئانمىزىمىلىق چۈشەنچىلىرىنى مەنبە قىلىپ، يۈنان پەلسە پىسىنى مېتىود قىلىپ، يەنى يۈنان پەلسەپىسىدىكى روھ قاراشلىرى بىلەن ئىسلام ئەقىدىلىرىنى بىرلەشتۈرۈپ ئۆزگىچە روھ قاراشلىرىنى ئۇتتۇرۇغا قويغان، ئۇنىڭ روھ قاراشلىرىنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى — روھ ئەزىزلىي ئەمەس، لېكىن تەن ئۆلگەندىن كېيىن داۋاملىق ساقلىنىپ قالىدۇ. ئىنسان

روه سەۋەبلىك ئەقلىي ئىقتىدارغا ئىگە، ئىقل سەۋەبلىك ئىجتىمائىي جەمئىيەتنە ئۆز قىممىتىنى يارىتالايدىغانلىقى ئىدى.

ئىبن سىنا فارابىنىڭ قاراشلىرىنى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈردى، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ روھ قاراشلىرىنى مۇكەممەل پەلسېبۇرى كاتپىكۈرىپىلىم بويىچە شەرھەلدى. ئۇ «ئىنسان روھىنىڭ بىلىشى ۋە ھالتى»، «ئاۋامىنىڭ روھ ھەققىدىكى تالاش - تارتىشلىرى»، «مەڭكۈلۈك ئىنسان روھلىرى»، «تەن بىلەن بىرلەشكەن روھ»، «روھىيەت توغرىسىدا»، «روھلارنىڭ قۇۋەتلىرى توغرىسىدىكى تەتقىقات» قاتارلىق ئىسلامىي ئىسەرسىرىنى مەخ سۇس روھ تەتقىقاتىغا بېغىشلىغان(8).

روھ ئىبن سىنا پەلسەپىسىدىكى مۇھىم كاتپىكۈرىلىرنىڭ بىرى بو-لۇپ، بارلىق جانلىقلار روھ سەۋەبلىك ھەر خىل قۇۋۇقتىلەرگە ئىگە، جانلىقلارنىڭ پەيدا بولۇشى، ئۆسۈپ يېتىلىشى، ئۆزۈقلەنىشى ۋە كۆپىيىشى ئىنسانلارنىڭ پىسخىك ۋە فىزىئولوگىيلىك پائالىيىتى قاتارلىق ھاياتلىق يۈرۈشۈشى روھتنى ئىبارەت بۇ خىل روھىي قۇۋۇقتىكە موھتاج بولۇپ، روھ سەۋەبلىك بۇ پائالىيەتلەر بىردىكىلىككە ئىگە. روھ بۇ جەرياندا ئالاھىدە قۇۋۇقتىلىك رولنى ئۆتەيدۇ، دەپ قارايدۇ. ئۇ روھ ئۇقۇمىغا مۇنداق تېبرىپىرىدۇ: «بەزى جىسمىلار سېزىم ھاسىل قىلىدۇ، بەزىلىرى خالغانچە ھەرىكەتلەنىدۇ، بەزىلىرى ئۆزۈقلۈق قوبۇل قىلىدۇ، ئۆسىدۇ، يەنە ئوخشىش تۇردىكى جىسمىلارغا كۆپىسىدۇ، ئۇلارنىڭ شۇنداق بولۇشى مەلۇم بىر خىل رولنىڭ تەسىرىدىن بولۇپ، بۇ خىل دول ئۇلارنىڭ تېنىكە موھتاج ئەمەستۇر، شۇنداقلا بۇ ئۇلارنىڭ تېنىكە قارىتا غەيرىي ماھىيەتلەك مەۋ-جۇتلۇقتۇر. بۇقىرىقى جەريانلار شۇ نەرسە رول ئۇينىغان جەريان بولۇپ، بۇ خىل دول ئۇينىغان نەرسىنى (ئۇمۇمن دول ئۇينىغان ماھىيەتلەك نەرسە بۇ خىل يۈرۈشۈشكە بىردىك يانداشقا) بىز روھ دەپ ئاتايىمىز»(9). يەنى، ئۇنىڭ قارىشىچە، روھ سەۋەبلىك تەن ھەر خىل ماھىيەتلەك ئىقتىدارغا ئىگە بولىدۇ، لېكىن تەن بىلەن روھ ماھىيەت جەھەتنى پەرقلىنىدۇ. تەن روھ مۇناسىۋىتىدە: «روھ تەندىن ئايرىلالمايدۇ، شۇنداقلا ئۇ مەڭكۈلۈك ئە-

مەس، لېكىن يوقالمايدۇ، روھ مەلۇم تەن بىلەن بىلەن بىللە باشلىنىدۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭ بىلەن بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۈرىدىغان تەن زوهنىڭ جىسمى (ماددىي تېنى) ياكى قورالى بولىدۇ» (10) دەپ قاراپ، روھ مەڭگۈلۈك بولىمىسىمۇ (باشلىنىش نۇقتىسى بولغانلىقتىن) يوقالمايدۇ، تەندىن مۇستەقىل مەۋجۇت بولۇپ تۈرىدىۇ، ماھىيەت جەھەتتىن تەندىن ئۇستۇن تۈرىدىۇ، دەپ قارايدۇ.

ئىبن سينا روهنى تەندە مەۋجۇت بولۇش شەكلى ۋە قۇۋۇھتلەرىنى چىقىش قىلىپ ئۆچ كاتېگورىيىگە ئاجراتقان. بىرىنچى كاتېگورىيە: ئۆ- سۈملۈك روھلىرى؛ بۇ روھلاردا ئۆزۈلۈق قۇۋۇشتى، ئۆسۈش قۇۋۇشتى، كۆپپىش قۇۋۇشتى بولىدۇ. ئىككىنچى كاتېگورىيە: ھايۋانات روھلىرى؛ بۇ خىل روھلار ئۆسۈملۈك روھلىرى ئۆز ئىچىكە ئالغان قۇۋۇھتلەردىن باشقا يەنە ھەركەت قۇۋۇشتى ۋە ئىدراك قۇۋۇشتىكە ئىگە (ئىدراك يۈقرى دەر- جىلىك ھايۋاناتلاردا بولىدۇ). ئۇچىنچى كاتېگورىيە: ئىنسانلار روھلىرى بولۇپ، بۇ خىل روھلار يۈقرىدىكى ئىككى تۈرىدىكى روھلار ئۆز ئىچىكە ئالغان قۇۋۇھتلەردىن سىرت، بىلىش قۇۋۇشتىكە ئىگە. بۇ خىل قۇۋۇھتلەر بىرلەشتۈرۈلۈپ ئەقىل - پاراسەت دېيىلىدۇ.

ئىبن سىنانىڭ بىر پۇتۇن روھىيەت قاراشلىرىنى يېغىنچالىغاندا، ئۇ يۈنان پەلسەپسى روھ تەتقىقات مېتىدىنى ئۈلگىلىك قوبۇل قىلىپ (ئارىستوتىل ۋە پىلاتونلارنىڭ روھ قاراشلىرىدىمۇ روھ سەۋەبلىك ئىنسان پىسخىك پائالىيەت ۋە ئەقلەي ئىقتىدارغا، بىلىش ئىقتىدارغا ئىگە بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ) ئىسلام پەلسەپسىكە تەنقىدىي ۋارىسلق قىلىپ (ئىسلام كalamizm ئىدىيىسى، ئەل كىندى، ئەل فارابىلارنىڭ قاراشلىرى كۆزدە تۇ- تۇلىدۇ)، ۋەتتۈرۈ ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ قەدىمكى ئانىزم چۈشەنچىلىرىنى پەلسەپئى نەزەربىيۈلىككە كۆتۈرۈپ شەرھەلەپ، ئۆزىنىڭ روھىيەت پەل- سەپىسىنى شەكىللەندۈرگەن دەپ قاراشقا بولىدۇ.

ئۇ روھ نۇقۇمنى تەبىئەتتىن ھالقىغان سىرلىق كۈچ ئەمەس، بەلكى بىر خىل ئىچىكى ئىقتىدار كۈچى سۈپىتىدە جانلىقلاردىكى فىزىئولو-

گىيلىك ئىقتىدارغىمۇ، ئىنسانلاردا بولسا بۇنىڭدىن سرت، پۇتكۈل ھا-
ياتلىق يۈرۈشۈسىدىكى ئىنساننىڭ مېڭە، يۈلۈن، نېرۋا ۋە باشقۇ مۇھىم ئەزا-
لىرىغا تارالغان بىر خىل فىزىئولوگىيلىك ئىقتىدارغىمۇ، ئانالىزاتورلۇق
ئىقتىدارغىمۇ، ئەقىل ئالاھىدىلىكىكىمۇ ئىكە سىكتالىق قۇۋۇتە دەپ
قارىدى. روھ سەۋەبلىك ئىنساندا فىزىئولوگىيلىك يۈرۈشۈش شەكىللەن-
كەندىن سرت، مۇھىمى ئەقىل ئىقتىدارى، بىلىش ئىقتىدارى، ئەخلاق
نور مىلىرى (میزان)، ئېستېتىك ئاڭ شەكىللەنتى (11).

يۈسۈپ خاس حاجىپ تۈزىنىڭ «قۇتاڭغۇ بىلىك» ناملىق ئەسلىرىدە
روھ چۈشەنچىسىنى فارابى، ئىبن سينا قاراشلىرىدىن تۈزگىچە شەرھەن-
دى، ئۇنىڭچە، «جان» دىن ئىبارەت روھىي مەۋجۇتلۇق ئىنسانغا خاس
ئىدى. ئۇنىڭچە، ئىنسان جان ۋە تەندىن تۈزۈلگەن، جاننى ئىنسانغا خۇدا
ئاتا قىلغان بولۇپ، ئۇنى يەنە خۇدا ئالىدۇ (12). جان تەندىن ئايىر بلغاندىن
كېيىن قايتىپ كەلمىيدۇ. لېكىن، تۇ ئۆلەمەيدۇ (يوقالمايدۇ)، تەندىن ئاي-
رىلىپ ئاسماڭغا يول ئالىدۇ. مەڭىڭ ساقلىنىپ قالدىغان نەرسە ئىنساننىڭ
بۇ دۇنيادىكى قىممىتىدىن ئىبارەت (13). ئالىم يەنە ئېتىتىدائىي ئائىزمۇ ۋە
ئىسلام كالايمىزمنى يانداب، روھلارنى «ياخشى روھ»، «يامان روھ» دەپ
ئىكىكە ئايرىيدۇ، ياخشى روھلار ئىلاھىي روھ بىلەن ئېكىزىدە تۈرىدۇ،
يامان روھلار ئىلاھىي روھلار بىلەن بىرلەشمەي تۆۋەنگە چۈشۈشىمۇ مۇمكىن،
يامان روھلار تۆۋەنگە (يەر يۈزىكە) چۈشىسە جاھاننى پالاكت باسىدۇ (14)،
دەپ قارايدۇ.

يۈسۈپ خاس حاجىپ پەلسەپئى قاراشلىرىدىكى روھ چۈشەنچىسى
گەرقە كائىناتتىكى «ھەممە نەرسىدە جان (روھ) بولىدۇ» دېكەن ئائى-
مىزملق قاراشلاردىن حالقىپ، روھنى پەقفت «ئىنسان تېنىدىكى غەيرىي
مەۋجۇتلۇق، داۋاملىق ساقلىنىدىغان نەرسە» دەپ قارىغان بولسىمۇ، ئىسلام
ئەقىدىلىرى، كالايمىزمنىڭ ھۆكۈمران قاراشلىرىدىن حالقىپ كېتەلەم-
كەن. شۇنداقتۇمۇ ئېتىتىدائىي ئائىزمىزمنىڭ پەلسەپئى تۈسکە تەرەققىي
قىلىشى، فارابى، ئىبن سينا قاراشلىرىدىن بەلكىلىك پەرقلىنىدىغان

ئۆزگىچە قاراشلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئائىزم قاراشلىرىنىڭ شەكىللەنىشى ئىنسان ئۆز سۈبىپكتىنى چىقىش قىلىپ (چۈش كۆرۈش، خىيال سۈرۈش، تىنىش قاتارلىق پىسخىك پاڭالىيەتلەرى ئاساسىدا) تەبىئەت ھادىسىلىرى ۋە كۈچلىرىكە سىرلىق كۈچ بېرىپ، ئۆبىپكتىنى سۈبىپكتى بىلەن تەڭ، تەڭداش دەپ قاراشتەك «كول-لىپكتىپ تەسەۋۋۇر» تەپەككۈر شەكلىنى ئىپادىلىكمن بولسىمۇ، مۇھىمى ئۆز سۈبىپكتىپ خاھىشى ۋە ئۆبىپكتىپ ئېھتىياجىنى چىقىش قىلىپ، پۇتكۈل كائىناتقا روه ئۇقۇمنى «سىڭىدۇرۇش» ئارقىلىق ئۆز مەننىۋىيەت دۇنياسىدا سىرتقى ئۆبىپكتىنىڭ قورقۇنچىلۇق پايدىسىز ھالىتىنى ئۆز «ئاززو» چۈشەنچىلىرى بويىچە ئىزاھلاشتى بەلكە قىلغان مەننىۋىيەتتىكى ئەڭ دەسلەپكى ئىپتىدائىي «سۈبىپكتىلىق ئاك» (主体意识) نىڭ مۇقەددىمىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مەلۇم مەندىدىن، ئىنسان مېڭىسىنىڭ فىزىئولوگىيلىك فۇنكسييىسى ۋە پىسخىك ھەرىكتى (سېزىش، تە-سەۋۋۇر، تەپەككۈر)، نىڭ مۇستەقىل پاڭالىيەتتىنى تۇنچى قەددەمە مۇئەيىەندە لەشتۈرۈش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئۇ يەنە بارلىق دىننىي قاراشلاردىكى روه، ئىلاھ چۈشەنچىسى، دىننىي پەلسەپەدىكى مۇھىم كاتېكۈرۈيە بىرىنچىي مەۋجۇتلىق (فارابى، ئىبن سينا پەلسەپلىرىدە ئاللانى كۆرسىتىدۇ) نىڭ ئۇنتولوگىيىسى (تۈپ زات)، شۇنداقلا تەن - روه، ئىلاھ - مەۋجۇدىيەت، ئەقىل - ئېتقاد قاتارلىق ئۇر- قۇملارنىڭ مەنبەسى بولۇپ قالدى. دىنىشۇناسلىق، ئىنسانشۇناسلىق، پە- خولوگىيە ۋە روھى ئالىلىز پەنلىرىنى مۇھىم يىپ ئۇچى بىلەن تەمنىلىدى، شۇنداقلا بۇ يەنلەرنىڭمۇ مۇھىم مۇھاكىمە تېمىسىغا ئايلاندى.

ئۇتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ (جوڭلىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ) قەدىمكى ئا- نىمىز قاراشلىرى فارابى، ئىبن سينا، بىوسۇپ خاس ھاجىپ قاتارلىق ئالىم، پەيلاسوبىلار تەرىپىدىن قايتىدىن تەتقىق قىلىنىپ پەلسەپۇرى ئېمىلار، كا- تېكۈرۈيىلەر بويىچە شەرھەندى، ئۇلارنىڭ ئىنسان مەننىۋىيەتى، فىزىئو- لوگىيىسى، پىسخىكىسى، ئىلاھىيەت چۈشەنچىلىرىنى ئىزاھلاشتىكى مۇ-

ھىم قاراچلىرى «روھ»، «روھىيەت» كاتېگورىبىسىنى چىقىش قىلىش ئاساسىدا يۈرۈشۈپ، ئۇلغۇخ نۇمكەكلىر روپاپقا چىقتى. شۇنداقلا ھازىرغىچە روھىيەت، ئىجتىمائىي تۈرمۇش، پەلسەپ، تۆرپ - ئادەت، بەدىئىي ئىجا- دىيەت ساھەللىرىدە ئەنەنە شۇ «روھ»، «روھىيەت»، «مەنىۋىيەت» تېمىسى داۋاملىشىپ كەلدى ۋە بۇ ساھەلرنىڭ ئىنچىكە قاتلاملىرىغىچە سىڭىپ كەتتى ھەمدە كىشىلەرنىڭ يوشۇرۇن ئاڭ قاتالىمىغا سىڭىپ كەتكەن مەڭگۈلۈك تېما بولۇپ قالدى.

روھ ئەمەلىيەتتە تېبىئەت، ئىنساندىن ھالقىغان مەۋجۇتلۇق بولما- سىن، بەلكى ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇق ھالىتى ئىنسانلارنىڭ پىسخىك پائالىيىتى ھېس، تەسەۋۋۇر، ئىدراك، تەپەككۈر پائالىيەتلەرى ۋە ئۇنىڭ مەزمۇنى بول- خان ئاڭنىڭ ھەرخىل ھەرىكەتچان ھالىتى ئىدى. يەنى، ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇق ھالىتى ئىنسان مېڭە كىلىپتىكىلىرى (ھۇجىھىرىلىرى)نىڭ فۇنكسىيەلىك خىزمىتى جەريانى ئىدى. ئۇنىڭ ھەرىكەت ھالىتى ۋە مەزمۇنى مېڭىنىڭ فۇنكسىيەلىك ھالىتى، ئەقلىنىڭ ھەرىكەت ھالىتى ھەم ئۇلارنىڭ رولى سەۋېبلىك سېزىم، ئۇچۇرلارنىڭ قوبۇل قىلىنىش، تارقىلىش، توپلىنىش جەريانى ياكى تەپەككۈر جەريانى ئىدى. بۇ خىل جەريان ھالەتلەر مەۋقە- سىدىن ئېرىشىلگەن ئىنسان روھىيەت دۇنياسىنىڭ بازلىق ئىدىيىۋى مەزمۇنلىرى ئۇنىڭ مەزمۇنىنى تەشكىل قىلغانىدى.

ئىزاھلاو:

- (1) «قۇرئان كەرسىم»، «سۈرە ھىجر»، 26 - 29 - ئايەتلەر، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1986 - يىل، ئۇيغۇرچە نەشرى، 264 - بەت.
- (2) «قۇرئان كەرسىم»، «سۈرە بەقەر»، 28 - ئايەت، 6 - بەت.
- (3) «قۇرئان كەرسىم»، «سۈرە يۈسۈپ»، 53 - 53 - ئايەت، 342 - بەت.
- (4) ئۇل فارابى: «شەھەر سىياستى ھەقىقىدە كىتاب»، 5 - بەت؛ چىن جۇڭىياۋ؛ «ئۇرەب پەلسەپسى»، شاشخەي چەت ئۇل تىللەرى مائارىپى نەشرىيەتى، 1995 - يىل خەنزىرچە نەشرى، 224 - بەت.
- (5) ئۇل فارابى: «يەككە ماھىيەتلەك مەۋجۇتلۇق توغرىسىدا»، 7 - بەت؛ چىن جۇڭىياۋ؛ «ئۇرەب پەلسەپسى» گە تېلىنغان نەقىل، 224 - بەت.

- (6) ئىل فارابى: «پەزىزلىك شەھەر ئاھالىسى توغرىسىدا»، 30 – باب، «دروھلار-نىڭ بىر- بىرى بىلەن بېرىلىشىنى توغرىسىدا» ناملىق بابغا قارالسۇن، 1990 - يېلى ئىستانبىل، تۈركچە نەشرى.
- (7) ئىل فارابى: «مىسىلىلىرىنىڭ مەنبەلىرى»، 20 – 21 – بەتلەر؛ چىن جۇڭىيە: «ئۇرەب پەلسەپسى»، 225 – بەت.
- (8) شا زۇڭپىڭ: «ئىسلام پەلسەپسى»، 48 – بەت، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىيەتى، 1995 – يېلى خەنزاوجە نەشرى.
- (9) ئىبن سينا: «روحىيەت توغرىسىدا»، 8 – بەت، سودا نەشرىيەتى، بېيىجىڭ، 1995 – يېلى خەنزاوجە نەشرى.
- (10) ئىبن سينا: «روحىيەت توغرىسىدا»، 228 – بەت.
- (11) ئابلىكىم تۇمەر: «ئىبن سىنانىڭ روحىيەت پەلسەپسى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسىدە بۇ ھەقتە تەپسىلى توختالغان، «شىنجاڭ تۇنۋېرسىتەتى ئىلمىي ژۇر-نىلى»، تۈرگۈچە 1999 – يېلىق 3 – سان.
- (12) يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتاڭغۇبىلىك»، 349 – بەت، 1518 – 1520 – بېيتلارغا قارالسۇن، مىللەتلىر نەشرىيەتى، 1984 – يېلى تۈرگۈچە نەشرى.
- (13)، (14) يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتاڭغۇبىلىك»، 1522 – 1525 – 1526 – بېپىتلتارغا قارالسۇن.



II باب ئىپتىدائىي چوقۇنۇش

ئىنسانلار جەمئىيەتنىڭ تەرىجىي تەرقىيياتى ئۆزلۈكىسىز ھالدىنى ماددىي ئىشلەپچىقىرىش ۋە تەپەككۈرنىڭ تەرقىيياتى سەۋەبىدىن ئىشقا ئاشتى. نەچچە مىڭ يىل داۋاملاشقان تەبىئەت جىسىلىرى، ھادىسلرى ۋە كۈچلىرىدىن قورقۇش، ئۇلارغا بېلىنىش، قول قوۋۇشتۇرۇش، سۇنداقلا تەبىئەت بىان ئۆزلۈكىسىز كۈرمىش قىلىش، ئەجدادىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭىدا بۇ خىل ئۇيىپكىتىلارغا قارىتا ئۆزلىرىنىڭ ساددا «كوللىك تىپ تەسەۋۋۇر» تەپەككۈرى دائىرسىدە قىياس، تەسەۋۋۇرلىرى ئارقىلىق جاۋاب بېرىش ھەم مۇشۇ خىل ھالەتتىن قىسمەن قۇتۇلۇشا قۇلسا بار-دى.

بۇ خىل تۆۋەن دەرىجىدىن يۈقرى دەرىجىگە تەرقىي قىلىشقا يۈزلەنگەن تەپەككۈر ھالىتى مۇقەررەر دەۋاشتە تەبىئەتنىڭ سىرلىرى، ئالىم قاراشلىرى ۋە ئۆزلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدىكى ساددا چوشەنچىلىرى ئەپسانلىر سۈپىتىدە مەيدانغا چىقتى. بۇ خىل چوقۇنۇش - ئىزاھلاش خاراكتېرىدىكى ئادەت - تەپەككۈر بىرلىكى ئەجدادىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭىدا تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توتىمىغا چوقۇنۇش، ئەجدادارغا ياكى قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش ۋە تەڭرىلەرگە چوقۇنۇش قاتارلىق شەكىللەردە ئەكس ئەتتى. بۇ خىل چوشەنچىلىر ئۆز نۆۋەتىدە يەنە ئىن-

سان بىلىشىنىڭ سەزگۈلۈك بىۋاستىه كۆزىتىشتىن ئەقىل ئارقىلىق قىـ
ياس چۈشەنچىلىرىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشقا يۈزىلەنگەنلىكىدە كۆرالىدۇ.

1 ئەبىئەتكە چوقۇنۇش

روشەنكى، ئىنسان تەبىئەت قويىنىدا ئاپىرىدە بولدى. شۇ سەۋەبىتىنىڭ
ئۇنىڭ تەبىئەتىن مۇستەسنا ھايات كەچۈرۈشى ئىسلا مۇمكىن ئەمەس
ئىدى. ئۇلار ئۈچۈن «يەر ئانا، ئاسمان ئاتا» بولۇپ، تۈپراق، سۇ، ئىسـ
سىقلقى، يورۇقلۇق ھاياتلىق ھامىيىسى ئىدى. ئەڭ ئىپتىدائىي مەزگىـ
لەردىكى بۇ خىل بېقىنىش مۇناسىۋىتى مەلۇم ھېسسىي باغلىنىش ئەـ
ساسدا نەچچە مىڭىلغان يىللار مابېينىدە ئىنسان - تەبىئەت ئۆتتۈرـ
سىدا كۈچلۈك مەنپەندىدارلىق مۇناسىۋىتىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇلارـ
نىڭ چۈشەنچىلىرىدە ئۆزلىرىگە بىۋاستىه مۇناسىۋەتلەك، مەنپەندىتلەك
بولغان تەبىئەت جىسىمىلىرى، ھادىسىلىرى، كۈچلىرى شۇنچىلىك قـ
درىلىك، ئەتىۋارلىق سانالغان؛ پايدىسىز بولغانلىرى قورقۇنچىلۇق، يات
بولۇپ تۈبۈلغان، ئۇلارنىڭ نەزىرىدە ئۆزلىرى ئۈچۈن ئەڭ ئەھمىيەتلەك
بولغان تەبىئەت جىسىمىلىرى، كۈچلىرىگە ھېرس قىلىش ۋە ئۇلارنى
ھۆرمەتلەش؛ پايدىسىز بولغان چاقماق، بوران قاتارلىق تەبىئىي ئاپەتلەرـ
دىن قورقۇش، ئۇنىڭدىن ئامال قىلىپ ساقلىنىش ئىستىكى پەيدىنېي
شەكىللەنگەن. ئۇدا داۋاملاشقان بۇ خىل كەپىييات ئۇلارنىڭ ئېڭىـ
دەلگىلىك پىشىك خاراكتېرنى شەكىللەندۈرۈپ، چوقۇنۇش ئارقىلىق
خەتەردىن قۇتۇلۇش، مەدەت تىلەش ئارقىلىق شەقەتكە ئېرىشىش ئىـ
تىكى بىرلىشىپ، ئىپتىدائىي چوقۇنۇش پائالىيىتى ۋە ئېڭىنىڭ تەپەـ
كۇر ئاساسىنى تۈزگەن، بۇ خىل چوقۇنۇش ئاساسدا ئىپتىدائىي قىممەـ
قارىشى ئېڭى، مىللەي پىشىكا، ئىستېتىك سېزىملەرمۇ بارا - بارا شـ
كىللەنگەن.

ئەجادىلىرىمىز ياشاپ ئۆتكەن جايلارنى سۈرۈشتۈرگەندە، ئۇلار قـ
دىمكى ئۇرخۇن، يىنسەي ۋادىلىرى، تارىم، ئىلى دەريя بويلىرىدىكى كەڭ

يايلاق، ئورمانلىقلاردا، بوستانلىقلاردا وە ئوييمانىلىقلاردا ترىكچىلىك قىلغان، ئېكىز قالىق تاغلار، دەريا - كۆللەر، بىپايان يېشىل ئوتلاق، قوئۇر تۈپرەق وە سۈزۈك سۇ مەبىلىرى ئۇلارنى وە مال - چارۋىلىرىنى ئىچىمىلىك سۇ، ئۇزۇق - تۆلۈك وە نۇت - چۆپىلەر بىلەن تەمنىلەيتتى. كۆڭ ئاسمان قار - يامغۇرلىرى بىلەن ھاياتلىق مەنبەسىگە ئىگە قىلاتتى. مۇئەللەقتە پارلاپ تۇرغان نۇرلۇق قۇياش پۇتكۈل كائىناتقا ھارارت ئاتا قىلاتتى، شۇڭا، ئۇلار قۇياشنى ھاياتلىق مەنبەسى دەپ قارىغان، ئاي قال راڭغۇ تۇنى يورۇتۇپ ئۆزىنىڭ ھەرخىل تۈستىكى شەكلى بىلەن ئېجە دادلارنى توختىمای ئايلىنىپ تۇرىدىغان، كۇن - تۇن تەرتىپىنى شە كىللەندۈرۈدىغان چۈشەنچىگە ئېلىپ بارغان، پارلاپ تۇرغان يۈلتۈزۈلەر دۇنياسى ئۇلارنىڭ سەزگۈلىرىنى غىدىقلاب، ئۇلاردا مۇقدەدىمىلىك تۈي خۇسى پەيدا قىلىپ، ئۇلارغا مۇندىجىمىلىك (ئاسترولوگىيە) بىلىملىرىنى بىرگەن، دەۋولىك ئايلىنىپ ھەركەتلەنىپ تۇرغان قۇياش، ئاي، يۈلتۈز لارنىڭ ھەرىكتىدىن ئۇلار ياخشىلىق - يامانلىق، تەبىئىي ئاپەتلەنىڭ بېشارىتىنى «ئىگىلەپ» شۇ ئاساستا ئۆزلىرىنىڭ كالپنداچىلىق بىلىملىرىنى ۋۆجۈدقا كەلتۈرگەن، «ئاسترونومىيە چارۋىچى مىللەتلەر وە دېقانچىلىق مىللەتلەرى ئۇچۇن پەسىلەر وە مەۋسۇمنى بەلگىلەشتىكى ئېھتىياج بولۇپ قالغان» (1).

بۇ خىل مەنپەئەتدارلىق ئاساسىدىكى تەبىئەتكە چوقۇنۇش ھادىسى سى ئىپتىدائىي كىشىلەرنىڭ تەبىئەتكە بولغان ئوبىپىكتىپ ئېھتىياجى ئاساسدا ئىپتىدائىي تەپەككۈر وە ھەقتە ئالىملارنىڭ قارىشى بىردهك ئەمەس، بولۇپ ھىسابلىنىدۇ، ئەممە، بۇ ھەقتە ئالىملارنىڭ قارىشى بىردهك ئەمەس، تەيلور ئۆزىنىڭ «ئانىزم» قاراشلىرىنى چىقىش قىلىپ ئىپتىدا ئىي ئىنسانلار كائىناتنى روھلارغا تولغان دۇنيا دەپ قارىغانلىقتىن، تە بىئەت بۇ خىل روھلار ئاساسدا ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئاساسلىق چوقۇنۇش ئوبىپىكتى بولۇپ قالغان، دەپ قارىغان، لېكىن، لېۋى بروھىل قاتارلىق ئالىملاр بۇ خىل قاراشلارنى رەت قىلىپ، روھلارنى ئاساس قىلىپ

تېبىئەتكە چوقۇنۇش خېلى كېيىنكى ئىش. ئەڭ دەسلەپكى چوقۇنۇش تېبىئەت دۇنياسىدىكى جىسم، ھادىسلەر، كۈچلەرنىڭ شەپقىتىكە سۆز يۇنىش، شۇنداقلا تېبىئەتنى ئۆزلىرى بىلەن ئوخشاش قاراشتىك «كول لېكتىپ تەسەۋۋۇر» ئاساسىدىكى تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى، دەپ قارىدى. ماكس موللىر ۋە فېير باخ تېبىئەت كۈچلىرىنى ئادەملەشتۈرۈش ۋە ئىلاھلاشتۇرۇش ئاساسىدا تېبىئەتكە چوقۇنۇش كېلىپ چىققان، دەپ قال رايدو. بىزنىڭچىمۇ ئانىمىزملق قاراشلار خېلى كېيىنكى مەزگىللەرگە منسۇپ بولۇپ، ئۇنىڭدا ئىنسان روھىيىتىدىكى خىال، چۈشته كۆرۈلەدىغان شەيىلەر سۈرەتلىرى يارلىق جانلىق ۋە جانسىز تېبىئەتكە تەت بىقلەنىش ئاساسىدا ئىنساننىڭ ئۇنى ھاياتلىق - ئۈلۈم ھادىسلەرىگە باغلىشى سەۋەبلىك كېلىپ چىققان، شۇنداقلا بۇ خىل جەريان بىر قەدەر ئابىستراكت تەپەككۈرنى (تەسەۋۋۇرنى) ئاساس قىلغانلىقتىن ئەڭ دەس لەپكى ئىنسانلار ئېڭىغا تازا ماس كەلمەيدۇ. چۈنكى، تىپتىدائىي ئىن سانلاردا بىر خىل كونكىرتى، ھېسسىي سېزىم ئاساسىدىكى بىۋاستىن كۆزىتىش ئاساسلىق تەپەككۈر شەكلى ئىدى. روھلارنى يارلىق نەرسە لەرگە باغلاشتىن ئىبارەت باغانلما تەسەۋۋۇر بىر قەدەر يۈقرىي ئاڭنى تەلەپ قىلىدىغان تەپەككۈر شەكلى بولۇپ، بىز يۈقرىقى ئاساسلارنى چىقىش قىلىپ، شۇنداقلا ئەجدادلىرىمىزنىدا ئەڭ دەسلەپكى تىپتىدائىي چوقۇنۇش، تېبىئەت جىسمىلىرى، ھادىسلەرى ۋە كۈچلىرىگە ماددىي ئوبىيېكت قاتارىدا چوقۇنۇش ئىدى، دەپ قارايمىز.

ئەجدادلىرىمىزنىڭ تېبىئەتكە چوقۇنۇش ھادىسىسىدە چوقۇنۇش ئوبىيېكتلىرى ئۇلارنىڭ ياشاش مۇھىتى ئاساسىدا ئۆزىنىڭ مەنپەئىتى چىقىش قىلىنىپ تاللانغان، بۇ ئوبىيېكتلار ئۇلارنىڭ مال - چارۋىلىرى ئۇچۇن ئەلۋەك سۈلۈق دەريا - كۆللەر، ئوت - چۆپلۈك يايلاقلار ھەممە تېبىئىي پاناهلىق ئىستىھەكامىلار، ئورمانىلىق، تۆپلىك ۋە تاغلار، مۇقەددە دەس بىلىنگەن ئاسمان جىسمىلىرى ئىدى. بۇ خىل ئوبىيېكتلار ئەڭ

دەسلەپتە ماددىي تۈستە ھۆرمەتلەنسە، كېيىنكى بىر مەزگىللەر دە ئاند- مىزملق چۈشەنچىلەرنىڭ تۇرتىكسىدە ئىلاھىي كۈچ سۈپىتىدە چوقۇ- نۇشقا يىوتىكەلدى. «كوللىكتىپ تەسەۋۋۇر» تەپەككۈرى ئۇلارنى ئايىرلۇغۇ- سىز دەرى جىدە باغلۇغانىدى.

تەبىئەتكە چوقۇنۇش ماھىيەتتە تەبىئەتنىڭ كۈچ - قۇدرىتىگە چو- قۇنۇش ئىدى، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تەبىئەتكە چوقۇنۇش ھادىسىسى- نى: 1) ئاسمان جىسمىلىرى ۋە ھادىسىلىرىكە چوقۇنۇش؛ 2) يېر - سۇغا، مۇھىم جۇغراپىيىتى ئۇرۇنلارغا چوقۇنۇش؛ 3) مۇئەيمەن كونكربىت ۋوب يېكىتقا چوقۇنۇش قاتارلىق تەركىبلەرگە بولۇشكە بولىدۇ. لېكىن، بۇ خىل چوقۇنۇش شەكىللەرى ئاسمان جىسمىلىرىغا چوقۇنۇش ئاساسدا، ئۆزىلار بىر - بىرىگە كىرىشىپ كەتكەن ھالدا بىرگە مەۋجۇت بولغان، ھونلار، كۆك تۈركلەر، تۇرا - قاڭىللار، ئۇيغۇرلار تارىخىدا ئاسمان جىسمىلىرىغا چوقۇنۇش ھادىسى ئومۇمىيۇزلۇك ئەھۋال بولۇپ، بۇنىڭغا ئائىت يازما ۋە ئارخىئولۆگىيلىك منبىلەر ئىنتايىم كۆپ، تۆۋەندە بىز مەملىكتىمىزنىڭ قەدىمكى تارىخيي ئەسەرلىرىدىكى بۇ ھەقتىكى رەسمىي يازما منبىلەردىن يۇقىرقى قاراشلىرىمىزنى دەلىللىھيمىز.

ئاتاقلىق تارىخچى سىماچىيەن، مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 3 - ئىسرىدىلا ھونلارنىڭ تىلىدا «تەڭرى» سۆزنىڭ مەۋجۇتلىقىنى تىلغا ئالىدۇ. ئۇ مۇنداق يازىندۇ: «تەڭرىقۇت ھەر كۇنى قاراڭاھىدىن چىقىپ، كۈنگە قاراپ تەزىم قىلاتتى، ئاخشىمى ئايغا قاراپ تەزمىم قىلاتتى» (2). «ھونلار يۈلتۈز ۋە ئايغا قاراپ پائالىيەت ئېلىپ بارانتى. ئاي تولغاندا جەڭگە چىقاتتى، ئاي كۆتىمەك ۋاقتتا جەڭدىن قايتاتتى» (3). «خەننامە» دە: «تەڭرىقۇت لەۋىت ئۇرۇقىدىن بولۇپ، ئىلى ئۇنى تەڭرىقۇت دەيىتى، ھونلار (ئاسمان)نى (تەڭرى)، ئۇغلىنى (قۇت) دەپ ئاتايتتى. تەڭرىقۇت، (بۇيۈك تەڭرى) مە- نىسىدە بولۇپ، ئۇ كۆكتەك بۇيۈك، ئۇلۇغ دېگەنلىك ئىدى» (4) دەپ خا- تىرىلەنسە، «جۇ نامە . تۈركلەر تەزكىرىسى» دە: «تۈركلەر كۆك تەڭرىگە

سخنندىو، چىدىر ئىشىكىنى كۈن تەرەپكە ئاچىدۇ؛ «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى . تۈركلەر، تېلىلار تەزكىرسى» دا: «قافان دائىم ئۆتۈكەن تېغىدا تۈرىدۇ، قارارگاھىنىڭ ئىشىكى شەرققە قارايدۇ. بۇمۇ قۇياشنىڭ شەرققىن كۆتۈرۈلدىغانلىقىغا چوقۇنۇشتىن بولسا كېرەك» (5)؛ «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى . جۇرجانلار، قاڭقىللار تەزكىرسى» دا: «پادشاھ ۋىنچىڭدى زا- مانىدا قاڭقىللارنىڭ بەش قۇومى يىغىلىپ تەڭرىكە ئاتاپ نەزىر - چىragع قىلدى» (6) دېكەن خاتىرىلەر تۇچرايدۇ.

دېمەك، ئۇلارنىڭ نەزىرىدىكى «تەڭرى» ئىبارىسى ئەڭ دەسلەپكى مەزكىللەردىكى قۇياش، ئاي، يۈلتۈز قاتارلىقلاردىن تەشكىل تاپقان ئاسمان جىسىملەرنى (تەبىئەت توبىيەكتىنى) كۆرسىتىشتىن يەنە روھىي مەۋ جۇدیيەت ياكى ئىلاھ مەنسىكىمۇ ئىكە بولغان. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ مەۋ جۇتلۇقى ۋە پائالىيەتلەرىدە غەلبە قازىنىش ياكى قازىنالماسلىقنى ئەنە شۇ ئاسمان جىسىملەرى بىلەن باغلاپ قارىغان. قۇياش، ئاي، يۈلتۈز لارغا چو- قۇنۇش ماھىيەتتە «كۆك تەڭرى» ئىلاھىغا چوقۇنۇش بولۇپ، بۇ دەۋولەر- دىكى «كۆك تەڭرى» گە چوقۇنۇش ئاللىقاچان مۇئەيىھەن دىنىي توشكە كىرگەن.

تۈركىي خەلقلەر يازما مەنيھلىرىنىڭ ئەڭ قەدىمكىسى ھېسابلانغان ئۇرخۇن مەڭكۈ تاشلىرى، يىنسىي مەڭكۈ تاشلىرىمۇ يۈقرىقى قاراشلارغا ئاساس يارىتىپ بېرىدۇ. ئەمدى بىز ئاشۇ مەنبەلەرگە قاراپ ئۆتەيلى: «كۆلتېكىن مەڭكۈ تېشى» دا: «زامان، تەشىرى ياشайдۇ، ئادەم بالسى ئۆلۈش ئۇچۇن تۆرمەلگەن» (7)؛ «بىلگە خاقان مەڭكۈ تېشى» دا: «تەڭرى مەدەت بەرگەنلىكى ئۇچۇن، مەن تىرىشقانىلىقىم ئۇچۇن، تۈرك خەلقى غە لىبە قازاندى» (8)؛ «تۇنیيۇقۇق مەڭكۈ تېشى» دا: «تەڭرى، ئۇمای، مۇقدە دەس يەر - سۇ بىزگە مەدەت بېرىدۇ، بىز نېمىشقا تېزىپ كېتىمىز» (9)، «تەڭرى ساقلىغانلىقى ئۇچۇن ئۇلارنىڭ كۆپلۈكىدىن قورقۇپ كەتمىدۇق» (10)؛ «كۆلتېكىن مەڭكۈ تېشى» دا يەنە: «ئۇستىمىزدىكى تۈرك تەڭرىسى، تۆۋەندىكى مۇقەددەس يەر - سۇ مۇنداق دەپتۇ: تۈرك خەلقى يوقالمىسۇن،

ئۇلار خەلق بولسۇن. شۇنىڭ بىلەن ئاتام ئىلتەرىش خاقانى، ئانام ئېل بىلگە خاتۇن (خانىش) نى تەڭرى تۆپسىدىن تۇتۇپ ئېكىز كۆتۈرۈپ-تۇ» (11) ؛ «بایانچۇر مەڭگۇ تېشى» دا: «قۇل - دېدەكلىرىمنى تەڭرى ۋە زىمەن ساقلىدى» (12) ؛ «تېرخېن مەڭگۇ تېشى» دا: «يۇقىرىدا كۆك تېڭىز رىنىڭ بۇيرۇشى، تۆۋەندە قوڭۇر يەرنىڭ بېقىشى بىلەن ئېلىمىنى قۇر-دۇم» (13)، «ئاتامنى يۇقىرىدا كۆك تەڭرى، تۆۋەندە قوڭۇر يەر، يەنە ... مېنى بەكلىلىدى. مەن 28 يېشىمدا يىلان يىلىدا تۈرك ئېلىنى پاراكىنەنە قىل دىم» (14) دېگەن خاتىرىلەر ئۇچرايدۇ.

يۇقىرىقلاردىن تۈرك، ئۇيغۇر خانلىقىغا تەۋە يازىسلاർدا تۈرك، ئۇيغۇرلارنىڭ «تەڭرى»، «ئوماي»، «يەر - سۇ» دىن ئىبارەت ئۇچ ئىلاھىي، روھىي كۈچتىن مەدەت تىلەش، ئۇلارنى ئۆزىكە ھامىي قىلىش ۋە ئۆزلى-رىنىڭ بارلىق ھاياتلىق پائالىيىتىنى ئۇلارنىڭ مەدەت - ھىممىتىدىن، قوغدىشىدىن دەپ قاراشتەك مەنۋى ئېتىقادنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى مۇئىيەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ. «تەڭرى» ئىبارىسى «ئوماي»، «يەر - سۇ»-لار بىلەن قوشۇلۇپ كەلگەندىمۇ، يۈكسەك بارلىق - ئىلاھىي مەدەتكار سۈپىتىدە كۆرۈلدۈ، ئورنى كېيىنكى ئىككىسىدىن يۇقىرى تۈرىدۇ.

«كۆلتېكىن مەڭگۇ تېشى» دا يەنە: «مەنكى تەڭرىدەك تەڭرىدىن تۆ-رەلگەن تۈرك بىلگە خاقان بۇ ۋاقتىتا تەختتە ئولتۇرۇدۇم»: «بایانچۇر مەڭگۇ تېشى» دا: «تەڭرىدىن تۆرەلگەن ئەل ئېتىميش بىلگە خاقان...» (15) ؛ «تېرخېن مەڭگۇ تېشى» دا: «تەڭرىدىن بولغان ئەل ئېتىميش بىلگە خاقان (دۆلەت) ئىچىدە تۇرۇشلۇق (بارلىق) قەبىلىلەرنى بويىسۇندۇرۇشنى بۇيىرۇدۇ» (16) دېگەن ئىبارىلەر ئۇچرايدۇ. بۇ ئىبارىلەردىن تۈرك ۋە ئۇيغۇر خانلىرى ئۆزلىرىنى «تەڭرى» دىن ئىبارەت مۇقەددەس بارلىقنىڭ بۇشىنى دەپ قارايدىغانلىقىنى، ئۆز ھاكىمىيىتى، سىياسىي مەۋجۇتلۇقىنىمۇ تەڭرى شەپقىتىدىن دەپ قارايدىغانلىقىنى مۇئىيەنلەشتۈرەلەيمىز. بەزىدە تەڭرى ئىبارىسى كۈچلۈك مىللەيەتلىك تۈسىدە «تۈرك تەڭرى» شەكلىدىمۇ كەلگەن. ئۇ يەنە يوقالمايدىغان «مەڭكۈلۈك بارلىق» ئىدى.

دېمەك، «تەڭرى» يېرلىك، مىللەي خاسلىققا ئىشكە بىر ياراتقۇچى ئىلاھى كۈچ، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ھەربىي يۈرۈشلىرى، ھايالىسى ھەۋجۇتلىق قىنىڭ مەددەتكارى، ئىجتىمائىي - سىياسى ئۇرۇنىڭ قوغدىغۇچىسى، كاپالاتقىسى ئىدى. مۇقەددەس يېر - سۈبىي (مۇقەددەس يېر - سۇ) يەردە بولۇپ، ئۇ بىزىدە تەڭرى بىلەن تەڭ تىلغا ئېلىنغان، بەزىدە تەڭرى ئىبا- رسىبلا كەلگەن. ئۇنىڭ ئورنى كۆك تەڭرى، ئومايدىن كېپىنلا تۇرغان.

«كۆلتېكىن مەڭكۇ تېشى» دا: «ئانام خاقان دۇنيادىن ئۆتكەندە، ئىنسىم كۆلتېكىن يەتنە ياشتا ئىدى. ئومايدەك خانىشنىڭ دۆلىتىدە ئىنسىم كۆك تېكىن ئەر بولدى» (17). دېلىكەن، دېمەك، كۆك تەڭرىدىن كېيىن تۇر- دىغان ئوماي ئاياللار ئوبرازىغا ئىكە بولۇپ، كىچىك بالىلار ھامىيسى سۇ- پىتىدىمۇ كۆرۈلدۈ، يەنى، تەڭرى ئاسماندا تۇرىدۇ، ئوماي، مۇقەددەس يېر - سۇ ئىككىنچى ئورۇنىڭى كەنلىكىن تۇردى.

دېمەك، بىز تۇرك، ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدە ئۇلارنىڭ «كۆك تەڭرى»، «ئوماي»، «يېر - سۇ» دىن ئىبارەت ئۇچ ئىلاھى (روھىي) كۈچچىن مەددەت تىلەش، ئۇلارنى ئۆزىكە ھامىي قىلىش ۋە ئۆزلىرىنىڭ بارلىق ھاياللىق پائالىيىتىنى ئۇلارنىڭ مەددەت - ھەممىتىدىن، قوغدىشىدىن دەپ قاراشتەك روھىي ئېتىقادنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى تولۇق مۇئىيەتلىك شىۋىرىمىز.

«تۇركىي تىللار دىۋانى» دا تەڭرى سۆزىكە ئىزاه بېرىش يۈزىسىدىن تۆۋەندىكىدەك مەلۇمات بېرىلگەن: «تەڭرى، ئىزىز ۋە ئۇلۇغ تەڭرى .. شېئىردا مۇنداق كەلگەن: تەڭرىكە تۇن - كۈن تېۋىن، بويۇنتاولىق قىلما، ئۇنىڭدىن قورقۇپ ئىيمەن، ئۇينىمىغىن... خۇدا ئۇرغۇر كاپرلاز ئاسماننى تەڭرى دەيدۇ. ئۇلار كۆزلىرىكە چوڭ كۆرۈنگەن ھەرقانداق نەرسىنى ئېڭىز تاغ، يوغان نەرسىلەرنىمۇ تەڭرى دەيدۇ. شۇڭا، بۇنداق نەرسىلەرگە سەجدە قىلىدۇ ...» (18). ئەسەردىكى تەڭرى سۆزىكە بېرىلگەن ئىزاهتىن ئېنىق كۆرۈشلىشقا بولىدۇكى، ئىسلام مۇھىتىدا، «تەڭرى» سۆزى مۇقەددەس ياراتقۇچى «ئاللا» مەنسىدە ئىستېمال قىلىنغان، غەيرىي ئىسلام مۇھىتىدا بولسا تەبىئەت تەڭرىسى دېگەن مەنسى بەرگەن. يەنى بىر قىسىم خىلقىلەر

يەنلا باشلانغۇچ تەبىئەت تەڭرىسىگە تېۋىنپ كەلگەن.

ئۇنىڭدىن باشقا، «ئالتون يارقق» تا: «ئانا قارنىدا ئوماي»؛ «تۇرکىي تىللار دىۋانى» دا: «ئومايغا تاپىنسا ئوغۇل تاپار»⁽¹⁹⁾ دېكەن خاتىرىلەرمۇ بار. يۇقىرىقلاردىن تاكى 11 – ئىسرلەرگىچە (ھەتا ئۇنىڭدىن كېيىنكى بىر مەزگىللەرگىچىمۇ) تۇرکىي خەلقەر ئىتقادىدا تەڭرىدىن ئىبارەت ئۈلۈغ ياراققۇچىغا مۇقەددەس بىر ئىخلاسلۇق، چوقۇنۇش چۈشەنچىسىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى، ئۇنى ئۆزلىرىنىڭ ياراققۇچىسى ھەم باشپاناهى دەپ قارايان دىغانلىقىنى، ئوماي ۋە يەر – سۇ قاتارلىق مۇقەددەس كۈچلەرنىمۇ ئۇلۇغلايى دىغانلىقىنى بىلىۋالىمىز.

ئەجدادلىرىمىز ئاسمان جىسىمىلىرىدىن سىرت، چاقماق – گۈلدۈرماما قاتارلىق تەبىئەت ھادىسىلىرىكىمۇ چوقۇنغان. «شىمالىي سۈلالىلەر تارىخى، جورجانلار ۋە فاڭقىللار تەزكىرسى» دە ئۇيغۇرلار تەۋە بولغان قاڭ- قىللار (تېلىلار، دىڭلىلەر دەپمۇ ئاتالغان) قەبىلە ئىتتىپاقى توغرىسىدا مۇنداق مەلۇماتلار بار: «ئۇلار گۈلدۈرمامىنى ياخشى كۆرىدۇ، ھەر قېتىم گۈلدۈرماما گۈلدۈرلىكەننە قىيقايس – چۈقان كۆتۈرۈلۈپ، ئاسمانغا ئۇقىيا ئاتىدۇ ۋە بۇ يەرلەرنى تاشلاپ باشقا جايىغا يېتكتىلىدۇ. ئىككىنچى يىلى كۆزدە ئاثلار سەمرىگەندە، يەنە ئارقا – ئارقىدىن گۈلدۈرماما گۈلدۈرلىكەن جايىغا كېلىدۇ. بۇ يەرگە قارا قوچقارانى كۆمبۈپ ۋوت ياقىدۇ، قىلىچلىرىنى قىنىدىن چىقىرىتىشىدۇ، ئىيال پېرىخون پېرە ئۇينىيدۇ»⁽²⁰⁾. شۇنداق قاراشقا بولسىدۇكى، ئۇلار گۈلدۈرماما قاتارلىق تەبىئەت ھادىسىلىرىدىن كۈچلۈك سۆزۈنگەن، گۈلدۈرماما گۈلدۈرلىسە ئۆزلىرىكە بەخت، ئامەت كېلىدۇ، يەنى ئاسماندىن يامغۇر يېغىپ سۇ مەنبەسى كۆپىيىدۇ، بۇ يەرنىڭ ۋوت – چۆپلىرى ياخشى ئۇسۇپ مال – چارۋىلىسى ئاۋۇيدۇ، دەپ قارىغان. ھەتا گۈلدۈرمامىنى كۆك تەڭرى شەپقىتىنىڭ بەلكىسى، گۈلدۈرماما گۈلدۈرلىكەن جايىنى كۆك تەڭرىنىڭ كۆزى چۈشكەن جاي، ئۆزلىرىكە بەخت، ئا- سايىشلىق بىلىپ كېلىدىغان جاي، تىرىكىچىلىك قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى ماكانى دەپ قارىغان، شۇڭا، ئۇلار ئىككىنچى يىلى شۇ يەرگە قايىتا كۆچۈپ



كېلىپ ئۇلارغا ئاتاپ نەزىر - چىراغ مۇراسىمىلىرىنى ئۆتكۈزۈشكەن، سۇ ۋە سۇ مەنبەسى ئۇيغۇرلار ئەجداھلىرىنىڭ نەزىرىدە ئىنتايىن مۇ - هىم چوقۇنۇش ئوبىبېكتى ئىدى. ئۇيغۇرلارنىڭ كېىنگى ئۇلاردىرى ئاد رسىدا، ئۇلارنىڭ ئەجداھلىرىنىڭ ئەسلىدە ئىككى تۈركۈمگە بۆلۈنگەندە لىكى، بىر تۈركۈمنىڭ ئۇن دەرييا ئاقىدىغان جايغا ئولتۇرالاشقانلىقى ئۈچۈن «ئۇن ئۇيغۇر» دەپ ئاتالغانلىقى؛ يەنە بىر تۈركۈمنىڭ توققۇز دەرييا ئاقىدىغان جايغا ئولتۇرالاشقانلىقى ئۈچۈن «توققۇز ئۇغۇز» دەپ ئاتالغانلىقى خاتىرىلەنگەن (21).

دېمەك، ئۇيغۇرلار ئۆز ئەجداھى ياكى ئىجتىمائىي تەشكىلىي قۇرۇلماسىنى سۇ مەنبەلەرى ياكى دەريالار بىلەن باغلاپ قارىغان ياكى شۇلاردىن ئىزدىگەن.

«بۆكۈ تېكىن ئەپسانسى» دە ئىككى دەرييا ئۆتتۈرسىدىكى دەرمەخ ئۇستىكە چۈشكەن نۇردىن دەرەخنىڭ ھامىلىدار بولغانلىقى ۋە بۆكۈ تېكىننىڭ شۇ دەرمەختىن تۇغۇلغانلىقى تىلغا ئېلىنىدۇ. «بۆكۈخان ئەپسانسى» دە مۇنداق بايانلار بار: «قارا قۇرۇم تاغلىرىدىن ئېقىپ چىقىدىغان توغلا، سېلىنگا دەريالىرىنىڭ قۇيۇلىدىغان جايىدا «قۇملانچۇ» دېكەن يەر بار ئىكەن. شۇ يەردە بىر - بىرىگە ياندىشىپ ئۆشكەن ئىككى دەرمەخ بۇ لۇپ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە مانا مۇشۇ دەرەخنىڭ ئارىسىدا ئۆشتۈم تۈتۈلا بىر كىچىك دۆڭۈ پەيدا بولۇپ قاپتۇ. كۈن ئۆتكەنسېرى بۇ دۆڭۈ بېكىزەلەشكە باشلاپتۇ... كېىنچە بۇ دۆڭۈلەردىن بەش ئۇغۇل پەيدا بوبىتۇ (تۇغۇلۇپتۇ). چوڭ بولۇپ ئۆز ئاتا - ئانسى بولغان دەرمەخلىرگە سەجدە قىلىشىپتۇ... ئۇيغۇرلار بۇ ئۇغۇللارنى تەڭرى ئاتا قىلغان دەپ قاراپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە دىكى بەشىنچى ئۇغۇلنى خاقان قىلىپ سايلاپتۇ...». (22). «ئۇغۇزنانە» دە: «ئۇغۇز خاقان ئۇغۇغا چىقىتى. ئالدىدىكى كۆلننىڭ ئۆتتۈرسىدا بىر توپ دەرمەخنى كۆردى. بۇ دەرمەخنىڭ كاۋىنلىرىدا بىر قىز تەنها ئولتۇراتتى. ئۇ سىنتايىن ساھىبىجامال ئىدى. ئۇغۇز خاقان ئۇنى ئالدى... تىلىكىگە يەتتى... ئۇچ ئۇغۇللىق بولدى. ئۇغۇللىرىغا كۆك (يېشىل كۆك، يېشىل ۋادا،

کۆكلەم مەنسىدە كەلگەن)، تاغ، دېڭىز دەپ ئات قويىدى» (23) دېگەن بايانلار بار.

بۈقىرىقى بايانلاردىن شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، قەدىمكى ئەجدادلى دەرىيا - كۆللەرنى ھاياللىق مەنبىسى دەپ قارىغان بولسا، دەرىيا - كۆللەرگە يانداشقان تۆپلىك، دەل - دەرەخلىرنى ئۆزلىرىنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبىسى ياكى ئەجدادلىرى دەپ چوقۇنغان. ئۇلارنىڭ ئېڭىدا مۇھىم دەپ قارالغان دەل - دەرەخ، ئېڭىز تۆپلىكلىر، دەرىيا - كۆللەر ئۇ لارنىڭ يەر بۈزىدىكى چوقۇنۇش ئوبىيېكتلىرى ئىدى.

تەبىئەت ئوبىيېكتلىرىغا چوقۇنۇشنىڭ بۈقىرىقى جەريانىدىن قارىغاندا، چوقۇنۇش ئوبىيېكتلىرى ماددىي تۈس ۋە روھى كۈچ تۈسىنى ئالغان ئىككى خىل قاتلام بويىچە كۆرۈلەدۇ. «كۆلتېكىن مەگكۈ تېشى» دىكى «... خەلقنى شۇ يەردە مەغلۇپ قىلدىم. يىلىقسى، قوشۇنى يىغىلىپ بولدى. قادىرقان تېغىغا، يەر، سۈيىكە ماكانلاشتى» (24). «بىز ئۇلار بىلەن ئىدۇق (مۇقدىدەس) تاماغ بۇلاق بېشىدا ئۇرۇشتۇق» (25) دېگەن بايانلار ئەجدادلار ئېڭىدىكى مۇقدىدەس يەر - سۇ (يەر - سۇ تەڭرىسى) ئۇقۇمىنىڭ ماددىي تۈستىكى كۆرۈنۈشى ئىدى.

دىققەتنى تارتىدىغاننى شۇكى: «بۆكۈ تېكىن ئەپسانىسى» دە دەرىيا → ئاسماندىن چۈشكەن زەڭىھە نۇر → دەرىيا ساھىلىدىكى دەرەخ ← بۆكۈتې گىننىڭ ئاپىرىدە بولۇشى؛ «بۆكۈخان ئەپسانىسى» دە دەرىيا ← دەرىيا ساھىلىدىكى دەرەخ ← دەرەخ ئوتتۇرىسىدىكى تۆپلىك ← بۆكۈخاننىڭ ئاپىرىدە بولۇشى؛ «ئوغۇزىنامە» دە كۆل ← كۆل ئىچىدىكى دەرەخ ← ئوغۇز خاقاننىڭ ئىككىنچى ئايالى ← خاقاننىڭ ئۈچ ئوغلى كۆك، تاغ، دېڭىز لارنىڭ تۇغۇلۇشى قاتارلىق تەسەۋۋۇر ۋە تەپەككۈر تەرتىپلىرى ئەجدادلى دەرىزلىك كۆككە چوقۇنۇش (ئاسمان جىسىملىرىدىن قۇياش، ئاي، بۈل تۇزلار)، سۇغا چوقۇنۇش (ھەرخىل سۇ مەنبىلىرى، دەرىيا، كۆللەر، بۇلاقلار) دەل - دەرەخ، ئېڭىز تۆپلىكلىر (يەر، تۇپراق) گە چوقۇنۇش قاتارلىق تە بىئەتكە چوقۇنۇش ھادىسىنىڭ ھەرگىزمۇ يەككە - يېگانە ھالەتتىكى

چوقۇنۇش ھادىسىلىرى بولماستىن، بەلكى كۈچلۈك بىر خىل سىخىشىش،
بىر - بىرىنى تەقەززا قىلىش شەكلدىكى تەبىئەت، جەمەتىيەت، ئىنسان
بىر پۇتۇنلۇكىنى چىقىش قىلغان باشلانغۇچ تەبىئەت - ئىنسان گارمو-
نىيىسى، ئېكولوگىيلىك مۇھىت ئېڭى ئاساسىدىكى ئېتىقاد سىستېمە
سىنى شەكىللەندۈرگەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇلاردىن باشقا يەنە بىر
مۇھىم تەرمەپ شۇكى، ئۇلارنىڭ توپىم ئېتىقادى، ئەجادىلار، قەھرىمانلارغا
چوقۇنۇش ئېتىقادى تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېتىقادىنى مەنبە قىلغانلىقىنى
مۇھىيەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.

يەنە بىر مەندىدىن ئېتىقادا، ئۆتتۈرَا - مەركىزىي ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ
دۇنيانىڭ مەنبەسىنى ئوت، هاۋا، تۈپراق، سۇغا يىغىنچاڭلاشتىن ئىبارەت
تەبىئەت قاراشلىرى، ئۇلارنىڭ تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى چۈشەنچىلىرى
بىلەن ئۆزئارا بىرلىشىپ كەتكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

تۈركىي خەلقلىرنىڭ شۇ دەۋىلەرگە ئائىت بەزى ئەھۋاللىرى ۋىزانتىيە
تارىخچىسى زىئوفىلاڭ توس تەرىپىدىن مۇنداق خاتىزىلەنگەن: «تۈرکلەر
تۈپراق، سۇ، ئوت وە هاۋانى مۇقەددەس ھېسابلايدۇ، يەر وە كۆكەرنىڭ
ياراتقۇچىسى بولغان يېكانە تەڭرىگە تېۋىنندۇ ھەممە ئۇنىڭغا ئاتاپ ئات،
سېيىر وە قوي قۇربانلىق قىلىدۇ» (26).

ئارخىئولوگىيلىك تېپىندىلاردىن مەلۇم بولۇشىچە، لوبىنۇر كۆلى ۋا-
دىسىدىن، قۇمۇل لابچۇق قارا دۆئىدىكى قەدىمكى قەبرىلەردىن وە باشقا
جايلاردىن تېپىلغان قەبرىلەرde جەسمەتلەرگە قىزىل تۈپراق (گىل) ئوراپ
كۆمۈلگەن، بۇ خىل ئەھۋال ئالدى بىلەن ئۆلگۈچى قايىتا تىرىلگەنە تۈب-
راقنىڭ قان بولۇش چۈشەنچىسىنى كۆرسەتسە (27)، ئەڭ مۇھىمى ئالىدە-
نىڭ مەنبەسى تۈپراقتىن تۈزۈلەنلىكى، ئىنسان تۈپراقتىن يارالغان،
تۈپراقتقا قايىتىشى كېرەك، تۈپراق ئۆلگۈچىنىڭ روھىغا مەڭگۈ ھەممەم بولۇ-
سىدۇ، دېگەن ئېپتىدايى ئېتىقاد تەبىئەت قاراشلىرىنىڭ ئۆرپ - ئادەت
تۈسىدىكى ئىپادىلىنىشى ئىدى.

ئۇلارنىڭ قۇياشقا چوقۇنۇشى ئوت وە هاۋانى كائىناتنىڭ بولۇپمى

ئاسماننىڭ تۈزگۈچىسى دەپ قارايدىغان ئالىم قاراشلىرى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەندى. «بىز مەركىزىي ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ ئىپتىدائىي فولكلوردا، قەبرە ئېتىنۇگرافىيىسىدە، قىيا تاش رەسمىلىرىدە قۇياشقا ئېتىقاد قىلىش نىڭ تىزچىل ئىپادىلەنگەنلىكىنى كۆرىمىز، ئېتىش كېرەككى، قۇياش ئېتىقادچىلىقى بىر قەدەر سوغۇق - مۆتىدىل بەلۋاغ، تاغ - ئۇرمانىق زې مىن، يايلاق - جەزىرىلىك بىپايان ماكان بولغان مەركىزىي ئاسىيادا باشقا جايilarغا قارىغاندا كۈچلۈك، ئومۇمىي خەلق خاراكتېرىلىك ۋە ئىزچىل بولغان» (28).

دېمەك، ئوتتۇرا - مەركىزىي ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ سۇ، تۈپرەق، هاۋا، ئوتتى دۇنيانىڭ مەنبەسى دەپ قارااشتەك «تۆت زات قارىشى»نى مەلۇم مەندىن ئەنە شۇ يېراق قەدىمكى زاماندىكى تېبىئەتكە چوقۇنۇش ھادىسى سىنىڭ داۋامى، ئالىم تۈزۈلۈشىنى تىزاھلاشنىڭ بەلكىلىك ئابىستراكتىلىققا كۆتۈرۈلۈشى دەپ قاراشقا بولىدۇ. يەنى ئوت، هاۋا، تۈپرەق، سۇ ئۇلارنىڭ چۈشەنچىسىدىكى پۇتكۇل كائىناتنىڭ مەنبەسى ئىدى، شۇنداقلا ئەڭ مۇ- قەددەس نەرسە ئىدى.

ئۇرخۇن مەڭگۈ تاشلىرىدا يۈقىرىقىلاردىن سىرت يەنە مۇقەددەس ئۆ- تۈكەن تېغى توغرۇلۇقىمۇ بایانلار ئۇچرايدۇ. «كولتېكىن مەڭگۈ تېشى» دا: «مەن شۇنچە كۆپ جايilarغىچە قوشۇن تارتىم، لېكىن، تۆتۈكەن تېغىدىن ياخشى جاي يوق ئىكەن. ئەلنئى ئىدارە قىلىدىغان يەر ئۆتۈكەن ئى- كەن» (29) دېكەن بایانلار، ئۇنىڭدىن باشقا: «ئۆتۈكەن زېمىندا ئۇلتۇرۇپ، كارۋاڭ ۋە ئەلچىلەرنى ئۇۋەتسەڭلار ھېچقاندانى غەم - قايغۇ بولمايدۇ، ئۆ- تۈكەن تېغىدا تۇرىۋەرسەڭلار ئەلنى مەڭگۈ تۆتۈپ تۇرالايسىلەر» (30) دې- گەن بایانلار بار. بۇ بایانلاردا ئۆتۈكەن تېغىدىن ئىبارەت مۇقەددەس جاي ئۇلارنىڭ ھاكىميتىنىڭ مۇقىم، تىنج بولۇشنىڭ كاپالىتى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنىدۇ، يەنە بىر بایاندا: «مۇقەددەس ئۆتۈكەن تېغىدىكى خەلقلىر كەتتىڭلار، شەرققە بارىدىغىنىڭلار شەرققە كەتتىڭلار، غەربكە بارىدىغى- نىڭلار غەربكە كەتتىڭلار. سىلەرنىڭ بارغان يېرىڭلاردا كۆرگەن كۈنۈڭلار

مۇنداق بولدى: قىنىڭلار سۇدەك ئاقتى، سۇنىكىڭلار تاغىدەك دۆۋىلەندى. بەگ بولىدىغان ئوغۇللىرىڭلار قول بولدى. پاڭ (خانىش) بولىدىغان قىز، لىرىڭلار دېدەك بولدى» (31) دېيىلگەن. شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى: نې 500 چاقىرىم ييراقلىقتا چوقچىسىپ تۈرگان ئېكىز تاغ بار بولۇپ، ئۇ تاغنىڭ ئۇستىدە ئوت - چۆپ ۋە، دەل - دەرمىخ يوق، ئۇلار ئۇنى «بودىنىش» بوغدا تەڭرى دەپ ئاتايدۇ، بۇ خەنزوچە (يەر ئىلاھى)، دېكەن مەننىدە» (32). دېمەك، ئۆتۈكەن زېمىنى، ئۆتۈكەن تېغى قەدىمكى تۈركىي خەلقەر ئېڭىدا بىر مۇقەددەس جاي ھېسابلانغان بولۇپ، ئۇلار ھاكىمىيىتى ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى پۇتكۈل خەلقنىڭ ھايات قىسمىتى ئۆتۈكەندىن ئايىلىش ياكى ئۆتۈكەندە ياشاش بىلەن باغلىق دەپ قالغان.

ئۆتۈكەنگە جايلاشقان ئۆزخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ پايتەختى قارابالا خاسۇن (ئوردا بالق)، ئۆرخۇن دەرياسىنىڭ يۇقىرى ئۇقىنىنىڭ سول قىر- غىقىدا بولۇپ، ھون تەڭرىقۇتلرى، تۈرك خاقانلىرىنىڭ قارارگاھىمۇ بۇ جاي ئەتراپىدا بىذى. كېيىنكى چىڭكىزخاننىڭ خان جەممەتى ئوردىسى قارا قۇرۇمۇ شۇ ئەتراپتا ئىدى (33)، ئۆرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى قىرغىزلار تەرىپىدىن يىمىرىلگەندىن كېيىنلا «ئۆتۈكەن» — مەركىزىي ئاسىيا دۆلەتلەرنىڭ ئەنەنئۇرى ئوردىسى، «ئۆتۈكەن تېغى يايلاقلىرىدا تەشكىللەنگەن ئىمپېرىيەرنىڭ مەركىزى بولۇشتىن قالدى» (34).

شەھەر قۇرۇلمىسى ئىچكى - تاشقى شەھەر ۋە ئوردىدىن ئىبارەت ئۇچكە بۈلۈنگەن، كۆپ قەۋەتلىك بىنالار سېلىنغان، ئىسىسىنىش ئەسلىدە ھەللىرى ئورۇنلاشتۇرۇلغان، تاملىرى ھاك لاي بىلەن سۇۋالغان، بىرۇنزا ئىشىكلەر، ساپال ئۇرۇپىلار ئۇرىنىتىلغان، قۇرۇلۇش ئۇسلۇبى ۋە سەۋىيە جەھەتنىن تالڭ سۇلالىسى سەۋىيىسىكە يەتكەن؛ شەھەر ئەتراپىدا ئىبادەت خانىلار، ئېتىز - ئېرىق، يېزى - مەھەلللىلەر، قول ھۇنەرۋەنچىلىك ئۇرۇنلىرى ئورۇنلاشتۇرۇلغان، مۇكمىمەل شەھەر قەدەننېتىنى شەكىللەندۈرگەن (35). ئۆتۈكەندىكى مۇقەددەس بۇ ئانا ماكان قىرغىز قوشۇنلىرىنىڭ

مىڭلىغان ئاتلىق ئەسكەرلىرى تەرىپىدىن چەيلەندى، بۇتۇن خانلىقنىڭ
پايتەختى كۆيىدۈرۈپ تاشلاندى. دېمەك، ئۇرخۇن - يىنسەي دەريا ۋادىلىرى
رىدىكى كەڭ يايلاقلاردا ئاۋۇپ ئۆز ئىجتىمائىي توپلۇقلارنى شەكىللەنـ
دۇرگەن تۈركىي قوۋىملاردىن پەقەت قىرغىزلا را ئۆتۈكەندىن ئىبارەت بۇ
قۇتلۇق ماكانىنى ھاكىمىيەت مەركىزى، يەنى پايتەخت قىلىش پۇرستىگە
ئېرىشەلمىكەندى.

گەرچە ئۆتۈكەن، قارابالغاسۇن شەھەرلىرى 9 - ئەسربىرىنىڭ كېيىنكى
يېرىمىدىن باشلاپ ئۆزىنىڭ تارىخي رولىنى ئاخىرلاشتۇرغان بولسىمۇ،
لېكىن كېيىنكىلەرنىڭ مەنۋىيىتىدە يەنلا ھۆرمەت، ئېتىقاد ئۇبىپكتىـ
لىق ئۇرنىدىن ئايىرىلىپ قالىدى.

ئىينى دەۋىدىن ئۈچ ئەسر كېيىن روپاپقا چىققان «قۇتاڭۇپلىك»
داستانىدىمۇ ئۆتۈكەن توغرۇلۇق مەلۇمات قالدۇرۇلغان:

ئىشتىكىن، ئۆتۈكەن بېگى نېمە دەر،
سىناب ھەم سۆزىنى بىلىپ قىلغان ئەر.

(«قۇتاڭۇپلىك» ، 1962 - بېبىت)

يەنى، يۈسۈپ خاس حاجىپ نەزىرىدە ئۆتۈكەن بېگى سالماق، ئادىل،
بىلىملىك، ھوقانىي بەگلەر سۈپىتىدە ئۆلکە ئېلىنىدۇ.
ئۇنىڭدىن باشقا، «ئۆتۈكەن تېغى موڭغۇلىيىدە ياشىغۇچى موڭغۇللار
تەرىپىدىن ھازىرغىچە ئۇلۇغلىنىپ كېلىنگەن. قەدىمكى تۈركىي تىللېـ
خەلقەرگە ئوخشاش ئۇلار بۇ تاغنى مۇقدىدەس بىلىپ «ئۆتۈكەن تەڭرى»
دەپ ئاتايىدىكەن» (36).

دېمەك، ئۆتۈكەن تېغى چارۋىچى قەبىلىلەر ئۇچۇن ھاياتلىق مەنبەسى
بىلەن تەمنلىيدىغان، كەڭ ئۇرمان - ئېكىزلىك بىلەن قاپلانغان، ھاياتىي
مەۋجۇتلۇق ۋە سىياسىي پاناهكاه ئىدى. ئۆتۈكەننىڭ بۇ خىل ئالاھىدـ
لىكلىرى ئەجدادلار ئېڭىدا، چوقۇنۇش، ھۆرمەتىلەش، ئىلاھلاشتۇرۇشتىـ
ئىبارەت ئېتىقاد تەرتىپىنىڭ ماددىي ئاساسىنى تەشكىل قىلغان. شۇنىڭ
بىلەن ئۆتۈكەن تېغى قەدىمكى تۈركىي قوۋىملار ئېڭىدا بىر خىل مۇقدەـ

دهس تەبىئىي ئوبىپكتقا ئايلانغان، ئۇنى مۇقەددەسلەشتۈرۈش (ئلاھلاشتۇرۇش) ئۆزلىرىنىڭ تەبىئىي جۇغرابىيىۋى مۇھىت، سىياسىي - ئىجتىمائىي مۇھىتىنى چىقىش قىلغان ئىجتىمائىي مەۋجۇتلۇقى تەرىپ دىن بەلكىلەنگەن،

يۇقىرىقلاردىن شۇنى مۇئىيەنلەشتۈرۈشكە بولسىدۇكى، ئەجدادلىرى - مىزنىڭ ئىپتىدائىي دەۋرلەردىكى چوقۇنۇش ئوبىپكتىلىرى ئۆزلىرى ئۇ - چۈن ھاياللىق مەنبەسى بولغان تەبىئىي ئوبىپكتىلار بولۇپ، يەر - سۇ تەڭرىسى كېينىكى مەزگىللەرەدە ئەنە شۇ ماددىي ئوبىپكتىلارنىڭ ئىلاھ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈشى، تەبىكىر ۋە ئېڭىدا ھايات ھامىسى، مەدەتكارى سۈپىتىدە كۆرۈلگەن ئېتىقاد شەكلدىكى چۈشەنچىلىرى ئىدى، خالاس. ئۇلار چوقۇنغان (يەر يۈزىدىكى) تەبىئەت ئوبىپكتىلىرى يەر - سۇ تەڭرى - سكە مەركەز لەشكەن. يەنى، ئەنە شۇ تاغ - دەريя، بۇلاق قاتارلىق چوقۇنۇش ئوبىپكتىلىرى بىرلىشىپ يەر - سۇ تەڭرىسى سىمۇولىغا ئايلانغان.

خۇلاسىلىكەندە، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەڭ دەسلەپكى مەنپەئەتدارلىق نۇقتىسىدىن ئاسمان جىسىملەرىغا چوقۇنۇشى كېينىچە قۇياش، ئاي، يۈلتۈز قاتارلىق ئاسمان جىسىملەرنى ئلاھلاشتۇرۇشقا تېلىپ بېرىپ كۆك تەڭرى (ئاسمان ئلاھى) چۈشەنچىسىنى شەكللىنەدۈرگەن، شۇنداقلا قۇياش، ئاي، يۈلتۈز قاتارلىقلار «تۈرك تەڭرى»نىڭ سىمۇولىغا ئايلانغان. يەر يۈزى جىسىملەرىدىن دەريя، كۈل، بۇلاق ۋە ئۆزلىرى ئۇچۇن مۇھىم دەپ قارىغان بىر قىسم ئېكىزلىكىلەر، تۆپلىكىلەر، تاغلار كېينىچە ئەنە شۇ يەر - سۇ تەڭرىسى سىمۇولىغا ئايلانغان. ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي تەبى ئەتكە چوقۇنۇش ئېڭىدا كۆك تەڭرى باشچىلىقىدىكى ئۇماي ئلاھ، يەر - سۇ تەڭرىسى ۋە باشقا مۇئەككەللەردىن تەشكىل تاپقان ئېتىقاد سىستېمى شەكللىنگەن.

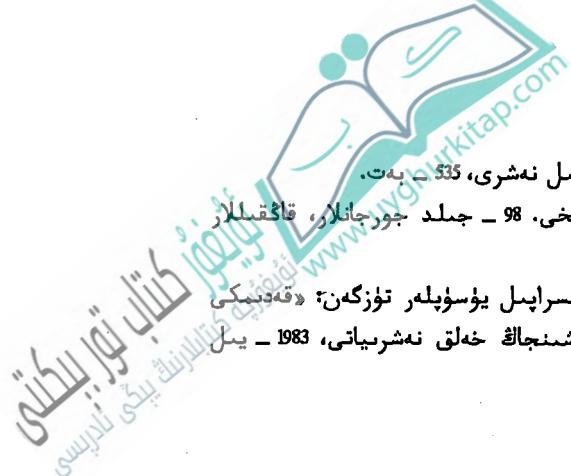
بىز بايقىغان ئلاھىدە تەرمەپ شۇكى، ئۇ ئالدى بىلەن ھون، كۆك تۈرك، ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدە ئۇلارنىڭ تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى نوقۇل تەبى ئەتكە چوقۇنۇش ھادىسى ى بولماستىن، بەلكى، ئاللىقاچان تەبىئەتكە

چوقۇنۇش ئاساسدا كېلىپ چىققان تەبىئەت دىنى — تەڭرى دىنىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسىمغا ئايلاڭانىدى. يەنى، تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئاساسدا ئۇلاردا قادر تەڭرى — كۆك تەڭرى باشچىلىقىدا ئوماي تەڭرى، يەر — سۇ تەڭرىسى ۋە باشقۇ قوشۇمچە تەڭرىلەردىن تەشكىل تاپقان كۆپ ئىلاھىلىق دىن ئاللىقاچان شەكىللەنگەن.

يەنە بىر تەرەپ بولسا، تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئىنسانىيەت سۈبىپكتىدە نىڭ ئەڭ دەسلەپكى باشلانغۇچ ئاڭ شەكلى بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ تەبىئەتكە چەكسىز يۆلىنىشى ۋە سۈبىپكتىنىڭ ئوبىپكتىغا قارىتا مەلۇم مەن پەئەتدارلىقىنى ئاساس قىلىپ چوقۇنۇشنى بەلكە قىلغان، لېكىن بۇ حالەت پۇتۇنلەي پاسسېپ ۋە سۈبىپكتىنىڭ ئۆزىنى ئىنكار قىلغىنىدەك كۆرۈنـسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئىنسان سۈبىپكتىنىڭ تەشەببۈسكارلىق بىلەن ئۆزىلـرىنى ئوبىپكتىتا ئىپادىلىشنىڭ ئىپتىدائىي شەكلى ئىدى. ئومۇملاشـتۇرغاندا، بۇ خىل حالەت ئىنسانىيەت سۈبىپكتىلىق پائالىيەتنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئىپادىلىنىش شەكلى؛ ئىنسانلارنىڭ تەبىئەتكە قارىتا يۆلىنىش مۇناسىۋىتى، ئىنسانلارنىڭ دەسلەپكى بىلىش ۋە تاشقى ئوبىپكتىمىنى ئىدارە، قىلىشتىن ئىبارەت كۈچلۈك ئاززۇسى ۋە ئىنتىلىشنىڭ ھەرخىل شەكىلдە ئىپادىلىنىشى، بولۇپمۇ ئىنسان ۋە تەبىئەت ئوتتۇرسىدىكى ھەرخىل مۇرەككەپ مۇناسىۋەتلىرىنى ھەل قىلىشنىڭ ئالاھىدە شەكلى ۋە بىلىش شەكلى ئىدى.

ئىزاهىلار:

- (1) ئېنگىلسىز: «تەبىئەت دىئالېكتىكىسى»، خەلق نەشرىيەتى، 1961 – يىل نەشرى، 160 – بەت.
- (2) سىماچىيەن: «تارىخي خاتىرىلەر. ھونلار تەزكىرىسى»، 110 – جىلد .
- (3) سىماچىيەن: «تارىخي خاتىرىلەر. ھونلار تەزكىرىسى»، 110 – جىلد.
- (4) بەنگۇ: «خەننەھە»، 94 – جىلد، «ھونلار ھەققىدە قىسىم»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1994 – يىل نەشرى، 689 – بەت.
- (5) لى يەنلىشۇ: «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى، 90 – جىلد تۈركلەر، ئېلىلار تەز-



- کرسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2002 – يىل نەشرى، 55 – بەت.
- (6) لى يەنلىشۇ: «شىمالىي سۈلالىلەر تارىخى». 98 – جىلد جورجانلار، قاڭقىللار تەزكىرسى»، 513 – بەت.
- (7) ئابدۇقىييۇم خوجا، تۈرسۈن ئايپ، ئىسراپىل يۈسۈپلەر تۆزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1983 – يىل نەشرى، 90 – بەت.
- (8) يۈقرىقى مەنبە، 102 – بەت.
- (9) يۈقرىقى مەنبە، 59 – بەت.
- (10) يۈقرىقى مەنبە، 60 – بەت.
- (11) يۈقرىقى مەنبە، 82 – بەت.
- (12) يۈقرىقى مەنبە، 115 – بەت.
- (13) قازاقстан پەنلەر ئاكادېمىيىسى ئۇيغۇر شۇناسلىق تىنسىتىتۇنى تۆزگەن: «ئۇيغۇرلار ۋە غەربىي يۈرتىتىكى باشقۇ تۈركىي خەلقەرنىڭ قىسىچە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2000 – يىل نەشرى، 521 – بەت.
- (14) يۈقرىقى مەنبە، 523 – بەت.
- (15) ئابدۇقىييۇم خوجا، تۈرسۈن ئايپ، ئىسراپىل يۈسۈپلەر تۆزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، 77 – 114 – بەتلەر.
- (16) «ئۇيغۇرلار ۋە غەربىي يۈرتىتىكى باشقۇ تۈركىي خەلقەرنىڭ قىسىچە تارىخى»، 522 – بەت.
- (17) ئابدۇقىييۇم خوجا، تۈرسۈن ئايپ، ئىسراپىل يۈسۈپلەر تۆزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، 86 – بەت.
- (18) مەھمۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، III توم، 514 – 515 – بەتلەر.
- (19) ئابلىسمىت تۇمەر: «قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ ئۇمای ئانا پېتىقادى ۋە ئۇنىڭ تۇرگىرىشى توغرىسىدا»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى ئىلمىي ژۇرنالى، 2003 – يىلىلىق 2 – سان.
- (20) لى يەنلىشۇ: «شىمالىي سۈلالىلەر تارىخى». 98 – جىلد جورجانلار، قاڭقىللار تەزكىرسى»، 568 – بەت.
- (21) رەشدىدىن (ئۇران): «جامىتۇل تەۋارىخ»، 1 – توم، 1 – جىلد، سودا نەشرىيەتى، 1983 – يىل نەشرى، 1992 – يىلى باسمىسى، 240 – بەت؛ مۇشۇ ھەقتىكى يۈقىرىقىغا ئۇخشاپ كېتىدىغان مەلۇماتلار ئىبۇلغازى باهادرخاننىڭ «شەجەرمى تۈرك»

ناملق نۇسەرنىڭ 34 – بېتىدىمۇ ئۇچرايدۇ؛ شىنجاڭ خلق نەشرىيائى، 2002 – يىل نەشرى.

(22) ئابدۇكپىرم راخمان تۈزگەن: «يىپەك يۈرۈتىدىكى نۇسانە - دىۋايىتلەر» ، شىنجاڭ خلق نەشرىيائى، 1985 – يىل نەشرى، 1999 – يىلى باسمىسى، 100 – بەت.

(23) كېڭىشىم، تۈرسۈن ئايپۇلار نەشرگە تىبىارلىغان: «قدىمىكى ئۇيغۇرلار-

نىڭ تارىخىي داستانى ئۇغۇزىنامە» ، مىللەتلەر نەشرىيائى، 1980 – يىل نەشرى، 44 – بەت.

(24) «قدىمىكى ئۇيغۇر تازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما» ، 104 – بەت.

(25) يۇقىرقى مەنبە، 88 – بەت.

(26) تۈسۈمان تۈران (تۈركىيە): «تۈركىي خلقىلەر مەپكۈر»سى، 1995 – يىل، تاش كەفت ئۇزبېكچە نەشرى، 50 – بەت.

(27) ئابدۇشۇكۈر مۇھەممەتتىمىن: «قدىمىكى مەركىزىي ئاسىيا» ، شىنجاڭ خلق نەشرىيائى، 2002 – يىل نەشرى، 48 – بەت.

(28) يۇقىرقى مەسىر 49 – بەت.

(29) «قدىمىكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما» ، 78 – بەت.

(30) يۇقىرقى مەنبە، 79 – بەت.

(31) يۇقىرقى مەنبە، 85 – بەت.

(32) لى يەنئۇ: «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى، 99 – جىلد تۈركىلەر، تېلىلار تەز- كىرىسى» ، 535 – بەت.

(33) گروسوپين (فران西يە): «يایلاق ئىمپېرىيىسى» («بوزقىر ئىمپېرىيىسى»)، چىڭىخىي خلق نەشرىيائى، 1991 – يىل نەشرى، 134 – بەت.

(34) «ئۇيغۇرلار ۋە غەربىي يۈرۈتىكى باشقۇ تۈركىي خلقۇنىڭ قىسىقىچە تارىخى» ، 490 – 491 – بەتلەر.

(35) ياكىشىگىمن: «قدىمىكى ئۇيغۇرلار» ، 2 – 6 – بەتلەردىكى قارابالغاسۇن شەھرى خارابىسى توغرىسىدىكى بايانلارغا قاراڭ؛ شىنجاڭ خلق نەشرىيائى، 1998 – يىل نەشرى.

(36) «تۈرك ئېنسىكلوبىدىيىسى» ، تۈركچە نەشرى، 26 – توم، 208 – بەت.

2 ئۇتىپىزىم

ئەجادىلىرىمىزنىڭ تەبىئەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى تەبىئەتكە قىلماك. رىتا پەقەتلا چوقۇنۇش، ئىلاھلاشتۇرۇش ۋە ئۇنى قىسمەن سىكىلەش تەرىقىسىدە داۋاملىشىپلا قالماستىن، بىلكى تەبىئەتنىڭ زور ۋەھىمىسى، قاييمۇقتۇرۇشىغا ھەرۋاقىت ئۈچۈر اپ تۇرغان ئەھواز ئاستىدىمۇ، ئۇلار ئىپ تىداشىي تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتى بىلەن ئۆزىنىڭ نەسلى، شۇنداقلا ئىج تىماشىي تەشكىلىي بىرلىكى، ئىجتىمائىي ھامىيىسىنى ئۆز تەسەۋۋۇردا ئىپادە قىلىشقا باشلىغان. بۇ تەرەپ تەپەككۈردىكى قىسمەن يۈكىسىلىش بولۇپ، ئۆز مەۋجۇداتلىقىنى ئۆزى بىۋاسىتە ئۈچۈرىشىپ تۇرغان ياكى ئەتىۋارلىغان، ئەيمىنگەن ھايۋاناتلار ئۇبرازىغا باغلاپ ياكى ئۇنىڭغا سىڭ دۇرۇپ تەسەۋۋۇر قىلىش ئىدى. ئائىمىزىلىق قاراشلار بۇ خىل قاراشلارنىڭ كېلىپ چىقىشىدىكى تەپەككۈر ئالىمبىنى ياراتتى. شۇنداقلا بۇ خىل ھا- دىسە نو قول چوقۇنۇش ھادىسىسى بولماستىن، ئۇ بىر خىل نەسىل ئېڭى، قاندالاشلىق نەسىب ئېڭى، ئۇرۇقداشلىق ئېڭى بولۇپ، بىر خىل ئىپتى- دائىي - ئىجتىمائىي تەشكىل ئېڭىنىڭ شەكىللەنگەنلىكى سۈپىتىدە ئەجادىلىرىمىز ئىپتىداشىي ئېڭىدا بەلكىلىك ئۇرۇن تۇتىدۇ. ئادىدىي قىلىپ ئېيتقاندا، توتىپىزىم ھادىسىسى بىرەر ئۇرۇق ياكى بىرەر قەبىلىنىڭ ئۆزلىرى بىلەن باشقا بىرەر ئۇرۇق ياكى قەبىلىنى پەقلەندۈرۈش ئۇچۇن قوبۇل قىلغان مەلۇم ئۆسۈملۈك، ئۇچار قوش ياكى ھايۋاناتنى ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئەجدادى، ھامىيىسى دەپ تېۋىنلىش ھادىسىسى ئىدى. شۇنىڭ ئۇچۇن ئۇنىڭغا ئۇرۇقداشلىق چۈشەنچىسى چوڭقۇر سىڭگەن.

توتىپىزىم ھادىسىسى ئىنسانىيەت تارىخىدا ئۇرۇق ۋە قەبىلىنىڭ شەكىللەنگەن بىلەن تەڭ شەكىللەنگەن بارلىق ئىنسانىيەتكە ئۇرتاق ھادىسە بولۇپ، بۇنىڭدىكى «توتىپ» (Totem) سۆزى ئامېرىكا ئىندىئانلىرىنىڭ ئالگونكىئان قەبىلىسىگە قاراشلىق ئۇچىبىۋا ئۇرۇقدىكىلىمەرنىڭ «Ototeman» دېگەن سۆزىدىن ئېلىنىغان، ئەسلىي مەنىسى «ئۇنىڭ ئۇ-

رۇقى»، «ئەجدادى»، «پىلتىزى»، «قان قېرىندىشى» دېگەنلىكتۇر. گەرچە ئىپتىدائىي مەدەنىيەت ھالىتىدە تۈرگان نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ بۇ خىل مەدەنىيەت ھادىسىسى ئوخشىمىغان شەكىللەردە ئىپادىلەرنىسىمۇ، ئىلىم ساھەسىدە بۇ ئاتالغۇ ئاللىقاچان تۇرتاق قوللىلىدىغان ئاتالغۇغا ئايلاندى. سىگمۇند فەرېئۇد ئۆزىنىڭ دىنىشۇناسلىققا بېغىشلانغان ۋەكىللەك ئەسلىرى «توتىم ۋە پەرەز» دە كۆرسىتىشچە، توتىمزم ھادىسىسىنى ئۇ-مۇمەن تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىك ياكى تۇرتاقلىققا ئىكە دەپ قاراشقا بولىدۇ:

- (1) توتىم قىلىنغان ھايۋاننى ئۆلتۈرۈش ياكى يېيىش قاتىق چەكلەندىدۇ. بۇ خىل ھايۋانلار ئالاھىندە بېقىلىدۇ ياكى قارىلىدۇ؛ 2) توتىم ھايۋان تاسادىپىي ئۆلۈپ قالسا، باشقا تۇرۇق ئەزىزلىرىغا ئوخشاش تەزىيە بىلدۈرۈلدى ۋە دەپنە قىلىنىدۇ؛ 3) مەلۇم شارائىتتىلا توتىم قىلىنغان ھايۋاننى يېيىش چەكلەمىسى توتىمىنىڭ مەلۇم ئەزاسى بىلەنلا چەكلەندىدۇ؛ 4) مەلۇم شارائىتتا ياكى مەلۇم ئېھتىياجىنىڭ قىستىشى بىلەن توتىم قىلىنغان ھايۋان ئۆلتۈرۈلگەندە، مۇشۇ خىل ئىشلارنىڭ قىساسىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ياكى يېنىكلىتشىش ئۈچۈن گۇناھىنى تىلەش، مۇراسىملەرى ئۆتكۈزۈلدى؛ 5) توتىم قىلىنغان ھايۋان مەلۇم مۇراسىم ئۈچۈن قۇربانلىق قىلىنسا، ئۇنىڭغا ئاتاپ داغدۇغلىق مۇراسىم ئۆتكۈزۈلدى؛ 6) مەلۇم داغدۇغلىق سورۇنلاردا ياكى دىنىي مۇراسىملاردا، كىشىلەر مەلۇم ھايۋاننىڭ تېرىپ سىنى يېپىنىۋالدى. مۇشۇ خىل ئەھۋالدىمۇ توتىم ئېتىقادى رول ئۇيناۋىپ-رىنىدۇ، چۈنكى ئۇلار توتىم ھايۋان ھېسابلىنىدۇ؛ 7) قەبىلە ۋە قەبىلە ئائىHallلىرى توتىم ھايۋاننىڭ نامىنى ئىشلىتىدۇ؛ 8) نۇرغۇن قەبىلەرنىڭ توغ - ئەلمەلىرى، قوراللىرىغا توتىم ھايۋاننىڭ سورىتى چۈشورۇلگەن بولىدۇ. كىشىلەرمۇ بۇ خىل سورەتلەرنى بەدەنلىرىكە چېكىۋالدىدۇ؛ 9) ئەگەر توتىم ناھايىتى ۋەھشىي، قورقۇنچلۇق بولسا، ئۇلار قېبىلىدىكى توتىم نامى بىلەن ئاتالغان كىشىنىڭ ھەر خىل خەۋپ - خەتەردىن ساقلىنالاپ دىغانلىقىغا چۈچۈر ئىشىنىدۇ. 10) توتىم قىلىنغان ھايۋان قېبىلىنى

قوغدايدۇ ۋە بولغۇسى ئىشلاردىن ئاگاھالاندۇرۇپ تۇرىدۇ دەپ قارىلىسىدۇ. 11) كىشىلەر توپىم ھايۋاننىڭ قېبلىنىڭ كەلكۈسى ئىشلىرىدىن ئالدىن بېشارەت بېرەلەيدىغانلىقى ۋە ئۇلارنىڭ رەھبىرى ئىكەنلىكىگە چوڭقۇر ئىشىنىدۇ: 12) توپىم ئەزالىرى بىلەن توپىم ھايۋاننىڭ ئوخشاش ئەجى دادتنىن كېلىپ چىقانلىقىغا چوڭقۇر ئىشىنىدۇ (1).

فرېئۇد كۆرسەتكەن توپىمنىڭ يۈقرىقى ئالاھىدىلىكلىرى ئەجداەل بىمىز توپىمىز چۈشەنچىلىرىدىمۇ روشەن كۆرۈلەدىغان بولۇپ، بۇ ھەق تىكى مەسىلىلەرنى ئايىدىلاشتۇرۇشتا بىلگىلىك ئەھىييەتكە ئىكە. ئەج دادلىرىمىز توپىمىز چۈشەنچىلىرىدىكى توپىم تۈبىپكىتلەرى ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي چۈشەنچىلىرىدىكى ئۆز ھامىسى، ئۆزلىرىكە بىۋاسىتە مۇنا سىۋەتلىك بولغان، مەلۇم مەنپەئەت كۆرسەتكەن ھايۋاتات، دەل - دەرمەخلىر ياكى ئۇچار قۇشلار بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ توپىم ئېڭىنى دەل - دەرمەخ توپىمى، ئۇچار قۇش توپىمى ۋە ھايۋاتات توپىملەرىغا بۇلۇشكە بولىدۇ.

1. دەل - دەرمەخ توپىمى

قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ دەل - دەرمەخلىرنى ئۆزلىرىنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسى دەپ قارايدىغان خاتىرىلەر بىرقەدمەر كۆپ بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىنده «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى» (بۆكۈ خاقان رىۋايتى دەپمۇ ئېلىنىدۇ) بىرقەدمەر گەۋدىلىكتۇر، «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى»نىڭ بىرقانچە خىل ۋا- رىياناتى بار بولۇپ، ئاساسلىقى ئىلاھىي دەرمەخنىڭ ئاسمانىدىن چۈشكەن ئىلاھىي نۇرنىڭ تەسىرىدىن ئېغىر ئىياڭ بولغانلىقى ۋە ئۇنىڭدىن بۆكۈ خاقاننىڭ ئاپىرىدە بولغانلىقى؛ ئاسمانىدىن چۈشكەن ئىلاھىي نۇرنىڭ تە سىرىدىن دەريا ساھىلىدىكى ئىككى تۈپ دەرمەخ ئۇتتۇرسىدىكى توپى لىكىنىڭ تەدرىجىي چوڭىيىپ ئۇنىڭدىن بۆكۈ خاقان قاتارلىق بەش ئۇ - غۇلننىڭ تۇغۇلغانلىقى تەسۋىرلىنىدۇ.

«بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى» ئاساسلىقى قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدا ئۇشەنچىسى، ئېنىقراقى توپىم چۈشەنچىسى توغرىسىدىكى يارالمىش ئەپسانىسى بولۇپ، «قۇجو پادشاھلىرىنىڭ شەجەرە تاش پۇتۇكى»، «قۇ-

جۇدىكى چى جەمەتىنىڭ شەجهرسى»، «قۇتلانچىن ھەززەتنىڭ ئابىدەسى»، پېرسىيە تارىخچىسى جۇۋەينىنىڭ «تارىخى جاھانگۈشاي» ناملىق ئىسلىرى قاتارلىق مەنبەلەرde بىرقەدەر تولۇق خاتىرىلەنگەن، بۇنىڭ ئىچىدىكى «قۇچۇ پادىشاھلىرىنىڭ شەجهەر تاش پۇتۇكى» ئىيىنى واقىتتىكى خان جەمەتى ئىمزا قويغان تاش پۇتۇك بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭدا مۇنداق دېلىلدە: «ئۇيغۇرلار زېمىندا قارا قۇرۇم دېلىلىدىغان تاخ بار بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئىككى دەريя ئېقىپ چىقىدىكەن. بىرىنى توغلا، يەنە بىرىنى سېلىنىڭا دەپ ئاتايدىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە بۇ ئىككى دەريя ئا- رىلىقىدىكى دەرەخكە ئاسمانىدىن زەڭگەر نۇر چۈشۈپتۇ. بۇ ئىلدىكىلەر ئۇنى ئاسراپتۇ، دەرمەخ غولى پوقاق شەكلەدە ئادەمنىڭ قورسقى يوغىنى- خاندەك يوغىنلەپ تولغاڭ نۇتۇپتۇ. نۇرمۇ داۋاملىق چۈشۈپبرىپتۇ. توققۇز ئاي، ئۇن كۈن ئۇتكەندە دەرەخنىڭ پوققى يېرىلىپ ئۇنىڭدىن بەش ئۇغۇل ئاپىرىدە بوبىتۇ. كىشىلەر ئۇلارنى بېقىۋاپتۇ. ئۇلارنىڭ ئەڭ كىچى- كىنىڭ ئىسمى بۆكۈ خاقان بولۇپ، تۇرقى بەستلىك ئىكەن. ئۇ چوك بولۇپ ئېتىز - ئېرىق ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىپتۇ. كېيىن خەلقىكە پادىشاھ بوبىتۇ. ئۇلارنىڭ ئەۋلادىدىن 30 ئەۋلاد پادىشاھ ئۇتۇپ، يۈرۈن تې- كىن دەۋرىيگە كەلگەندە ئەلىنى ئاپىت بېسىپتۇ، خەلقى يۈرت - ماکانىز- قاپتۇ. ئۇلار يارغول ئايىقىغا كېلىپ ئولتۇراقلىشىپتۇ. ئۇ يەر بۈگۈنكى قۇچۇ ئىكەن» (2).

«بۆكۈ خاقان ئەپسانسى»نىڭ يەنە بىر ۋارىيانى جۇۋەينىنىڭ «تا- رىخى جاھانگۈشاي» ناملىق ئەسىرىدە خاتىرىلەنگەن بولۇپ، ئۇنىڭدا مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ: «ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ ئەجدادلىرىنى ئۇردخۇن دەرياسىنىڭ بويىدا ياشاپ كەلگەن ۋە بۇ دەرييانى ئاساس قىلىپ ئىككىكە بۆلۈنگەن، دەپ قارايدىكەن. ئۇلارنىڭ نوبۇسى كۆپەيگەندە ئۇلار باشقى- لارنى ئۇرۇنداك قىلىپ ئۆز ئىچىدىن بىرىسىنى باش قىلىپ سايلاپتۇ ۋە ئۇنىڭغا ئىتائەت قېپتۇ. شۇنداق قىلىپ 500 يىل ئۇتۇپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بۆكۈ خاقان مەيدانغا كەپتۇ.

ئېينى ۋاقتتا قارا قۇرۇم تاغلىرىدا ئىككى دەريا بولۇپ، بىرى توغلا،
 يەنە بىرى سېلىنكا دەرياسى ئىكەن، بۇ ئىككى دەريا «قۇملانچۇ» دېكەن
 جايىدا قوشۇلىدىكەن. ئىككى دەريانىڭ ئاربىلىقىدا ئىككى توب دەرەخ ئۆز
 سىدىكەن، بىرىنى ئۇلار قۇچۇر دەپ ئاتايدىكەن. بۇ دەرمەخ قارىغا يغا ئوخى
 شايدىكەن، يوپۇرماقلىرى قىشتا ئارچىنىڭكىدەك بولۇپ، مېۋسىنىڭ
 شەكلى ۋە تەمى پىستە (چىلغۇزى) گە ئوخشايىدىكەن. يەنە بىر توب دە-
 رەخنى ئۇلار توز (توس ياكى قېيىن دەرىخى) دەيدىكەن. ئىككى دەرمەخ
 ئارىسىدىن بىر دۆڭ (تۆپلىك) پەيدا بويتۇ. بىر كۈنى بۇ دۆڭكە ئاسمان
 دىن نۇر چۈشۈپتۇ. دۆڭ كۈندىن - كۈنكە يوغىنىپتۇ. بۇ مۆحجزىنى كۆر-
 گەن ئۇيغۇر خەلقى ناھايىتى هەميران قاپتۇ. ئۇلار دۆڭكە ھۆرمەت - تەزمىم
 بىلەن يېقىنلىشىپتۇ. ئۇلار (دۆڭ تەرمەپتىن) ناخشىدەك يېقىملىق ئاۋازنى
 ئاڭلاپتۇ. ھەر كۈنى ئاخشىمى ئاشۇ دۆڭلۈكىنىڭ ئەتراپىدىكى 30 قەدم
 دائىرىگە نۇر چۈشۈپ تۈرىدىكەن. ئاخىر خۇددى ھامىلىدارنىڭ كۆزى
 يورۇغاندەك دۆڭدىن بىر ئىشكى ئېچىلىپتۇ، ئىچىدىن بارگاھ - چېدىرغا
 ئوخشاش بۆلۈنگەن بەش ئېغىز ئۆي كۆرۈپتۇ. ھەبرىر ئۆيىدە بىردىن
 ئۇغۇل بالا ئولتۇرغۇدەك. ئۇلارنىڭ ھەبرىنىڭ ئېغىزىدا بىردىن ئېمىزگە
 بار ئىكەن. چېدىرغا يەنە بىر كۆمۈش تور يېپىقلقى ئىكەن. قەبىلە باش-
 لمىقلىرى بۇ خىل ئاجايىپ - غارايىپ ئىشلارنى كۆرۈپ قورققىنىدىن ئۆ-
 لارغا سىجىدە قىلىشىپتۇ. (ئىشكى ئېچىلىپ) ئۇلارنىڭ تەنلىرىكە شامال
 تەگەندىن كېيىن بەدەنلىرى يوغىناب مېڭىشقا باشلاپتۇ. ئۇلار تۆپلىك
 (تاش ئۆي) دىن چىققاندىن كېيىن ئىنىكئانىلارغا تاپشۇرۇلۇپتۇ. كىشىلەر
 ئۇلارغا قارىتا ھەر خىل چوقۇنۇش مۇراسىملىرىنى ئۆتكۈزۈپتۇ. ئۇلار ئەم-
 چەكتىن ئايىرىلىپ، تىلى چىقىپ دەرھال ئۆزلىرىنىڭ ئاتا - ئانىلىرىنى
 سۈرۈشتۈرگەنلىكەن، كىشىلەر ئۇلارغا ھېلىقى ئىككى توب دەرەخنى كۆر-
 سىتىپ قويۇپتۇ. بالىلار ئۆز ئاتا - ئانىلىرىغا ھۆرمەت قىلغاندەك دەرمەخ
 لەرگە سەجدە قىپتۇ. بۇ ئىككى توب دەرمەخ ئۇنلۇپ چىققان يەرگىمۇ
 سىزىھەت - ئېھترام بىلەن تەزمىم بەجا كەلتۈرۈپتۇ. بۇ ۋاقتتا بۇ دەرمەخلىر

دەرھال زۇۋانغا كېلىپ: «ئىسىل بەزىلەتلىك باللىرىم، بۇ يەركە كېلىپ باللىق بۇرچۇڭلارنى ئادا قىلىدىلار، ئۆزۈن ئۆمۈر كۆرۈگلار، نامىڭلار مەڭكۈ ئۆچمىكەي» دەپ تىلەپتۇ. شۇ جايىدىكى قەبلىلەر توب - توپى بىلەن كېلىپ باللىرنى كۆتۈرۈپتۇ وە ئۇلارنى شاهزادىلەرنى ھۆرمەتلە كەندەك ھۆرمەتلەپتۇ. كۆپچىلىك ئۇلاردىن ئايىرلار چاغدا ئۇلارنىڭ ھەر- بىرىگە بىردىن ئىسم قويۇپتۇ. چوڭىغا شۇنقار تېكىن (Songur Tegin) ئىككىنچىسىكە قوتۇر تېكىن (Qotur Tegin)، ئۆچىنچىسىكە تۈكەل تېكىن (Or Tegin)، تۆتىنچىسىكە ئور تېكىن (Tukel Tegin)، بەشىنچىسىكە بۆكۈ (بۇقۇ) تېكىن (Buqu Tegin) دەپ ئىسم قو- يۇپتۇ. بۇ مۆجىزىلەرنى كۆرگەندىن كېيىن، ئۇلار بۇ باللىرنىڭ ئىچىدىن بىرىنى رەھبەر ياكى پادشاھ قىلىپ سايلاش كېرەك دەپ قاراپتۇ. ئۇلار ئۇنى ھەممىكە قادر تەڭرىنىڭ ئىلتىپاتى ئىكەن، دېيىشىپتۇ. ئۇلار بۆكۈ تېكىننىڭ تەقى - تۈرقى كېلىشكەن، ئەقىل - پاراستى باشقىلار- دىن ئۇستۇن تۇرىدىغانلىقىنى بايداپتۇ. ئۇنىڭ ئۇستىكە ئۇ ھەرقايىسى مىللەتلىھەرنىڭ تىل - يېزىقىنى بىلدىكەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۇنى بىردهك خاقانلىقا كۆرسىتىپتۇ. ھەممىسى يىغلىشىپ كاتتا يىغلىش ئۆتكۈزۈپ بۆكۈ تېكىننى قاغانلىق تەختىكە ئولتۇرغازۇپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئادالەت زىلچىسىنى يېبىپ، زالىملىق بورىسىنى يىغىشتۇرۇپتۇ. ئۇنىڭ نۇرغۇن مەھرەم - غۇلاملىرى، ئۆي خىزمەتكارلىرى، رەئىيەلسىرى وە قۇل - چۆرىلىرى بوبۇتۇ. ھەممىكە قادر تەڭرى ئۇنىڭغا ھەرقانداق ئەلننىڭ تىلىنى بىلدىغان تۈچ فاغنى ئانا قىپتۇ، نەدە ئىش بولسا ئۇ قاغانلىرنى شۇ يەركە بۈيرۈيدىكەن، بېرىپ ئايىغاقچىلىق قىلىپ، ئۇچۇرىنى ئېلىپ كېلىدىكەن ... (3)

بىز دىققەت قىلىدىغان مۇھىم نۇقتا شۇكى، «قۇجو پادشاھلىرىنىڭ شەجەرە تاش پۇتۇكى» بويىچە، ئىككى دەريا ئوتتۇرسىدىكى دەرەخ ئۇس- تىكە چۈشكەن نۇر، نۇردىن دەرەخنىڭ ھامىلىدار بولغانلىقى ۋە بۆكۈ تېكىن قاتارلىق بەش ئوغۇلنىڭ شۇ دەرەختىن تۇغۇلغانلىقى؛ «تارىخيي

جاھانگۇشاي» بوبىچە، ئىككى دەريانىڭ قوشۇلۇش ئېغىزىدىكى ئىككى تۈپ دەرمەخ، دەرەخلمەرنىڭ تۇتۇرسىدىكى دۆڭلۈكتىكى پەيدا بولۇشى، دۆڭلۈكتە نۇرنىڭ چۈشۈشى، نۇر سەۋەبلىك دەرەخنىڭ ھامىلىدا بولغانلىقى ۋە بۆكۈ تېكىن قاتارلىق بەش ئوغۇلنىڭ شۇ دۆڭلۈكتەن تۈغۈلەنلىقى، چوڭ بولۇپ دەرەخلمەرنى ئۆز ئاتا - ئانسى دەپ سەجدە قىلغاندە لىقىدىر، بۇ ئەجدادلىرىمىز ئىپتىدائىي ئالاڭ چۈشەنچىلىرىدىكى تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى، قەھرىمانلىق ئېڭى ۋە توتىم ئېڭى چۈشەنچىلىرىنىڭ بىر - بىرىگە سىڭىشىپ كەتكەن ھالەتتىكى ئىپادىلىنىش شەكىللرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، «ئوغۇزىنامە» دىمۇ بۇ خىل چۈشەنچە ساقلانغان بولۇپ: «ئوغۇز خاقان ئۇۋغا چىقتى، ئالدىكى كۆلننىڭ تۇتۇرسىدا بىر تۈپ دەرەخنى كۆردى، بۇ دەرەخنىڭ كاۋىكىدا بىر قىز تەنها ئولتۇراتتى، ئۇ ئىندى ئايىن ساھىبىجامال ئىدى. ئوغۇز خاقان ئۇنى ئالدى... تىلىكىگە يەتتى... ئۈچ ئوغۇللىق بولدى. ئوغۇللىرىغا كۆك، تاغ، دېڭىز دەپ ئات قويىدى» (4)، دېكەن خاتىرىلەر بار.

لېكىن، بۇ يەردە دىققەتنى تارتىدىغاننى دەرەخنىڭ بىرەم ئىنساننى ئاپىرىدە قىلىشى بولماستىن، بەلكى كۆل ئىچىدىكى دەرەخنىڭ بىۋاسىتە ئوغۇز خاقانغا بىر قىزنى سوۋغا سوۋغا قىلىشى بولۇپ، مەيلى دەرەخنىڭ ئىندى ساننى ئاپىرىدە قىلىشى بولسۇن ياكى ئىنساننىڭ دەرمەخ غولدا پەيدا بولۇپ قىلىشى بولسۇن، بۇ ئەجدادلىرىمىزدىكى دەل - دەرمەخ توتىمى چۈشەنچىلىرىنىڭ باشقىچىرىڭ شەكىللەتكى ئىپادىلىنىشى بولۇپ، يەنلا ئىپتىدائىي ئالاڭ - تەپەككۈرنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى سۈپىتىدە كۆرۈلدۈ.

دېمەك، بۇ يەردە تۆۋەندىكى بىرقانچە مەسەلە ئايىدىلىنىدۇ:

- 1) ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئالاڭ چۈشەنچىلىرىدە ئۆز ئەجدادلىرىنى دەرەختىن ئاپىرىدە بولغان دەپ قارايدىغان دەرمەخ توتىمى چۈشەنچىلىرى مەۋجۇت بولغان، يۇقىرىقى مەنبەلەر بۇ خىل چۈشەنچىلەرنىڭ ئەڭ ۋە كىللەك ئىپادىلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ،
- 2) «بۆكۈ خاقان ئەپسانسى» (رىۋايتى) دە مۇنداق دېىلەكەن:

«ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ ئەجدادلىرىنى ئۇرخۇن دەرياسىنىڭ بويىدا ياشاپ كەلگەن ۋە بۇ دەريانى ئاساس قىلىپ ئىككىكە بۆلۈنگەن دەپ قارايدىكەن. ئۇلارنىڭ نوبۇسى كۆپيەكەندە ئۇلار باشقىلارنى ئۇرنەك قىلىپ ئۆز ئىچىدىن بىرىنى باش قىلىپ سايلاپتۇ ۋە ئۇنىڭغا ئىتائىت قېپتۇ. شۇنداق قىلىپ بەش يۈز يىل ئۆتۈپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بۆكۈ خاقان مەيدانغا كەپتۇ». بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئەجدادى «دەرەختىن تۆرەلمىگەن». گەرقە بۆكۈ خاقان ھۆكۈمەنلىقىغا ئۇيۇشقان كىشىلەر ئۆز پادشاھىنىڭ دەرەختىن ئاپىرىدە بولغانلىقىنى بايان قىلىسىمۇ، لېكىن ئۆز تارىخىنى ئۇنىڭدىننمۇ بۇرۇن دەپ قارايدۇ. دېمەك، «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى» (ربوایتى) مەلۇم قەبىلە ياكى قەبىلە ئىتتىپاقىغا مۇناسىۋەتلەك بولۇپ، بۇ قەبىلە ئىككى ياكى ئۇنىڭدىن ئار- تۇق ئۇرۇقتىن تەشكىل تاپقان.

يەنە بىر مەسىلە شۇكى، «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى» (ربوایتى)نىڭ ئىككىنچى ۋارىيانتىدا (يەنى «تارىخي جاھانگۇشاý» دا) بۆكۈ خاقان قال تارلىق بەش ئۇغۇل دەرەختىن ئەممەس، بەلكى تۆپلىكتىن تۆرەلمەن بولسىمۇ، كېيىن قەبىلە باشلىقلەرى ئۇلارغا سىلەرنىڭ ئاتا - ئانالىلار مۇشۇ دەپ دەرەختى كۆرسىتىدۇ. بۇ يەردىكى مەسىلە شۇكى، ئۇلار گەرقە دۆڭ لۇكىتىن تۇغۇلغان بولسىمۇ، دەل - دەرەختى ئاتا - ئانسى دەپ قارايدۇ. بۇ شۇنى چۈشىندۈرۈدۈكى، دۆڭلۈك بىلەن دەل - دەرەختى ئۇخشاش ئۇلۇغ لاش ئەمەللىيەتتە تەبىئەت قاراشلىرىنىڭ توپىزم قاراشلىرىغا مۇئەيمەن تەسر كۆرسەتكەنلىكى، يەنى ئۇلارنىڭ ئىككىدا دۆڭلۈك بىلەن دەرمەخ ئۇخشاش فۇنكسييگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

(3) «ئۇغۇزنامە» ئېپوسىدىن قارىغاندا، ئۇيغۇرلار مىللەت ياكى سىيا- سىي ھاكىمىيەتتىن ئىبارەت ئومۇمىي گەۋىدىكە ئۇيۇشقاندا «كۆك بۆرە»نى مىللەت توپىمى قىلغان. بۆرە توپىمى بىرقە دەر كېيىن، بىرقە دەر ئومۇم- لاشقان توپىم ئىدى دەپ قارىساق، دەل - دەرەخ توپىمى شۇ ئومۇمىي گەۋەدە ئىچىدىكى بىرقانچە ئۇرۇقىنىڭ ۋە شۇ ئۇرۇقتىن تۈزۈلگەن قەبىلە ياكى

قېبىلە ئىتتىپاپنىڭ توتىمى بولۇپ، ئاساسلىق توتىم دەرىجىسىگە كۆتۈرۈمىكەن، چۈنكى، «بىر ئۇرۇقنىڭ ئاساسەن بىر توتىمى بولاتى، لەكىن، بىر مىللەتنىڭ توتىمى كۆپ سىدى... بىر مىللەتتە بىرقانچە توتىم بولۇشى بىر مىللەتنىڭ بىرقانچە ئۇرۇقتىن بىرلىشىپ تەرىجىي شەكىللىكىنى كۆرسىتىدۇ»⁽⁵⁾). شۇنداقتىمۇ بىر مىللەتتە يەنە بىر ئاساسلىق توتىم بولاتى، بۇ توتىم ئەلۋەتتە شۇ خەلقنى بىرلىككە كەلدىرگەن قەبىلىنىڭ توتىپىنىڭ ئاساسلىق ئۇرۇقىغا چىققانلىقىدىن دېرىك بېرىدۇ.

4) بەزى تەتقىقاتچىلار ئۇيغۇرلارنىڭ تاشقى توققۇز قەبىلىسىدىن بىرى بولغان بۆكۈ قەبىلىسىدىن كېلىپ چىققان، ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىنى قۇرغۇچى بۆكە قۇنىنى بۆكۈ خاقاننىڭ ئەسلىي پىروتوتىپى دەپ قارايدۇ⁽⁶⁾. بۇنداق قاراشنىڭ مەلۇم ئاساسى بار دېيشىكە بولسىمۇ، يەنى «قۇجو پادىشاھلىرىنىڭ شەجەرە تاش پۇتۇكى» دە: «ئۇلارنىڭ ئەۋلادىدىن 30 ئەۋلاد پادىشاھ ئۆتۈپ يۈرۈن تېكىن دەۋرىكە كەلگەنە ئەللىنى ئابەت بېسىپتۇ، خەلقى يۈرت - ماكانسىز قاپتۇ. ئۇلار يارغول ئايىمىقىغا كېلىپ ئۇلتۇرالقىلىشىپتۇ. ئۇ يەر بۈگۈنكى قۇجو سىكەن» دېكەن قۇرلار ئۇچرايدۇ. لېكىن، مىلادىيە IX ئەسirلەردىكى ئۇيغۇرلاردا ئۆز ئەجدادلىرىنى دەرەختنى ئاپىرىدە بولغان دەيدىغان يېڭى ئەپسانيئى چۈشەنچىلەرنىڭ يېڭىنىڭ ئاشتىن شەكىلىنىشى ئۇلارنىڭ تەپەككۈر سەۋىيىسى ۋە بىلىش ئىقتسىدارىغا ماس كەلمەيدۇ. لېكىن، بىز كەم دېگەندىمۇ شۇنداق قارىيالايمىزكى، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ بۆكۈ قەبىلىسىدە ئۆز ئەجدادلىرىنى دەل - دەرەخكە باغلاب چۈشەندۈردىغان توتىم چۈشەنچىلىرى بولغان. ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى يىمەرىلەكەندىن كېيىن، پانتىكىن باشچىلىقىدا غەربكە كۆچكەن 15 قەبىلە ئىچىدە بۆكۈ قەبىلىلىرىمۇ بار بولۇپ، كېيىن ئۇلار بېشبالىقتا ھاكىمىيەت قۇرغان ۋە كېيىنچە ھاكىمىيەت مەركىزىنى قۇجوغا كۆچۈرگەن، دېمەك، «بۆكۈ خاقان ئەپسانيىسى» ئەڭ ئىپتىدائىنى توتىپىزم چۈشەنچىلىرى، ھەرىمانلىق چۈشەنچىلىرى ۋە ھەر خىل تا-

رىخىي قاراشلار بىرلىشىپ كەتكەن يېراق تارىخنىڭ چۆكمە مەھسۇلى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

2. قۇش توتىمى

قۇش توتىمى دەل - دەرمەخ توتىمىغا قارىغاندا بىرقەدەر ئۈمۈملۈققا ئىگە ئېتىقاد شەكلى، ئىجتىمائىي تۈزۈم شەكلى ۋە تەپەككۈر شەكلى ئىدى.

ئۇيغۇرلار ئەجدادلىرى ۋېيى - جىن، جەنۇبىي - شىمالىي سۇلالىلەر دەۋرىدە «قاڭقلىلار» (高车) دېيلگەن. لېكىن، «قاڭقلىلار» دېگىنى چىن - خەن سۇلالىلىرى دەۋرىدىكى «تۇرالار» (丁零) لارنىڭ باشقىچە ئاتىلىشى ئىدى. «تۇرالار» شاڭ - جۇ سۇلالىلىرى مەزگىلىدە «翟» (دى) ياكى «𠂇» (دى) دەپ ئاتالغان. «翟» «𠂇» «شۇبەسىزىكى»، ئۇخشاش بىر نامنىڭ ئوخشىمىغان خەنزۇچە خەت ئارقىلىق بېزىلىشى ئىدى. «翟» بىر خىل قۇشنىڭ نامى بولۇپ، «𠂇» مەزكۇر قۇوشنىڭ ئۆز تىدە يەنە «翟» خېتى بىلەن بېزىلىغان. «𠂇» مەزكۇر قۇوشنىڭ ئۆز نامى بولۇپ، ئۇ «تۇرەك» دېگەن سۆزنىڭ خەnzۇچە خەت بىلەن ئەڭ دەسلەپكى بېزىلىشى ئىدى. «翟» ئۇلارنىڭ توتىمى ئىدى. ئۇ يايلاق ئاسىنىدا پەرۋاز قىلىدىغان بىر خىل يىرتقۇچ قۇش بولۇپ، بېزىلىر شۇڭقار دەپ قارايدۇ. دېمەك، قەدىمكى دى (𠂇) لار شۇڭقارانى توتىم قىلغان(7). ئۇ يايلاق خەلقلىرى كۆندۈرۈۋالغان بىر خىل سېرىق بۇركۇت بولۇپ، تۇمىشۇقى ئەگرى، تىرىنالىلىرى ئۆتكۈر، ئۇۋغا ماھىر قۇش ئىدى. تېزلىك بىلەن شۇڭغۇyalىيتى، كىچىك ھايۋانلار، قۇش تۈرىدىكىلەر ۋە بېلىقلارنى توتۇپ يەيتتى. قەدىمكى دىلار بۇ خىل قۇشنى توتىم قىلغان ۋە ئۆزلىرىنىڭ نامى قىلىپ قوللانغان. دېمەك، «قۇشنى ئۇرۇق نامى قىلىپ قوللىنىش توتىمىزم ھادىسىنىڭ بىر خىل ئىپادىسىدۇر. يېراق قەدىمكى دەۋلەرده ئۇرۇق - قەبىلىلەرنىڭ كۆپچىلىكىنىڭ نامى توتىم نامىدىن كەلگەن»(8). ئۇلارنىڭ بۇ خىل چۈشەنچىلىرى ئالدى بىلەن ئۆزلىرىكە بېقىن بولغان ئۇچار قۇشلارغا مەنپە ئەتدارلىق نۇقتىسىدىن چوقۇنۇش،

بارا - بارا ئۇلارنىڭ نامىنى ئۆز ئۇرۇق نامىغا ئایيالىدۇرۇش، يەنى ئۇرۇق ناسىنى شۇ خىل توتىپ نامى بىلەن ئاتاش، ئاخىرىدا ئۇرۇقى ۋە تو تېمىنى بىر گۇددىلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت تەپەككۈر تەرقىيياتنى بىشى دىن ئۆتكۈزگەن.

«پىئى تاڭنامە، ئۇيغۇرلار تەزكىرىسى» دە مۇنداق خاتىرىلەر بار: 788 - يىلى ئۇيغۇر خانى تاڭ ئوردىسغا ئىلتىماس قىلىپ ئۆز نامىنىڭ خەنزاوجە يېزىلىپ كېلىۋاتقان  دېكەن خەتنى «شۇڭقاردەك پەرۋاز قىلغۇچى» دېكەن مەنسىدىكى  خېتىگە ئۆزگەرتىشنى تەلەپ قىلغان(9). مەھمۇد قەشقەرى «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا «ئۇيغۇر» دېكەن نامىغا مۇنداق ئىزاه يازغان: «ماڭا مۇھىممەت چاقىر ئۇتقاغان ئۇغلى نىزامىدىن ئىسرافىل تۇشان تېكىن ئۆز ئاتىسىدىن ئاڭلىغانلىرىنى سۆزلەپ بېرىپ مۇنداق دېكەندى: ئىسکەندەر زۇلقەرنىين ئۇيغۇر ئېلىكە يېقىنلاشقانىدا، تۈرك خاقانى ئۇ - نىڭغا قارشى 4000 ئادىم ئەۋەتكەن. ئۇلارنىڭ قالپاقلارنىنى قاناتلىرى لاچىن قاناتلىرىغا ئوخشايدىكەن، زۇلقەرنىين بۇلارغا ھەيران قاپتۇ ۋە شۇنداق ئۇستىلىق بىلەن ئاتىدىكەن، زۇلقەرنىين بۇلارغا موھتاج بولماي ئۆز ئۇزۇقىنى ئۆزى تېپىپ يەيدىغانلار ئىكەن، بۇلارنىڭ قولىدىن ئۇۋ قېچىپ قۇنۇلاڭ مایدۇ، قاچان خالسا شۇ چاغدا ئېتىپ يەيدۇ، دېپتو. شۇنىڭدىن تارتىپ بۇ ئىل huzhur دەپ ئاتىلىپتۇ...»(10). شۇنداق قاراش مۇمكىنىكى، «ئۇيغۇر» نامى ھەققەتىن «شۇڭقار»، «لاچىن» قاتارلىق قۇشلارنىڭ ناملىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپلا قالماستىن، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ باش كىيمىلىرىنى تەنە شۇ قۇشلارنىڭ قاناتلىرىغا تەقفاصلاب ئۇلارغا ئوخشاش چەبىدەس، چاققان بولۇشنى ئارزو قىلغان. بىز بۇنىڭدىن قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ قۇشلارغا چوقۇنۇش ئېگىنىڭ، يەنى قۇش توتىمىنىڭ معەججۇت ئىكەنلىكىنى مۇئىيەتلەشتۈرىمىز. شۇ سەۋەبتىن ئۇلار ئۆز ناملىرىنىڭ توتىپ قۇشلار ناملىرىغا يېقىن بولۇشنى ئويلىغان، كېيم - كېچەكلىرىنى شۇ قۇشلارنىڭ شەكىلдە لايمەلىكەن، «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى» دىمۇ مۇن-

داق بايانلار بارلىقىنى ئىسكمەرتىكەندۇق: «بۆكۈ خاقان تەختتە ئولتۇرغان-دىن كېيىن ھەممىگە قادر تەڭرى ئۇنىڭغا ھەرقانداق ئەلىنىڭ تىلىنى بىلىدىغان ئۇچ قاغىنى ئاتا قىپتۇ، نەدە ئىش بولسا ئۇ قاغىلارنى شۇ يەرگە بۇيرۇيدىكەن، بېرىپ ئايغاقچىلىق قىلىپ، ئۇچۇرىنى ئېلىپ كېلىد-كەن».

مەھمۇد قەشقەرى ئۆز دىۋاندا خەلق ئارىسىدا «كۆك توبۇلغان» ئاتلىق بىر ئىلاھىي قوش چۈشەنچىسىنىڭ ساقلانغانلىقىنى يازىدۇ. قوش سۇ-رمەتلىنىپ: «بۇ قوش قانىتىدا پولات بار ئىمىش، قانىتى بىلەن تاغنى بىر ئۆرۈپ ئۆتۈپ كېتىر ئىمىش»⁽¹⁾ دېلىكەن، ئۇنىڭدىن باشقا، كۆنچى دەريا ۋادىسىدىن تېپىلغان «كىروردان گۈزىلى» ئاتلىق ئايال جەسەتنىڭ ئاخىرەتلىك بۇيۇمى قاتارىدا بېسىغا قوش پەيلىرى قادالغان بۆك چىققان. ئارخېتۇلۇگلار ئىچكى موڭغۇلىنىڭ ئىچۇ ئايىقىدىن ھون دەۋرىكە ئائىت ئالتۇن قارچىغا تاپقان. بۇ خىل مەنبەلەرمۇ ئەنە شۇ يېراق دەۋرلەردىكى توتىمىزمۇم ھادىسىسى بىلەن تۇتاشىسا كېرمەك.

پارس تارىخچىسى رەشىددىن «جامىئۇل تەۋارىخ» ناملىق ئەسلىرىدە قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخيي ئېپوسى «مۇغۇزنانە»نىڭ ئىسلاملاشقان ۋارىيانتىنى تولۇق خاتىرىلىكەن بولۇپ، بىز بۇنىڭدىن قوش توتىمىنىڭ ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي ئاك ۋە ئىجتىمائىي تەشكىلى ئۆزۈلمىسىدە ناھايىتى مۇھىمن ئورۇنغا ئىكەنلىكىنى باقىايمىز. بولۇپمۇ ئەجدادلىرىمىز-نىڭ توتىمىزمۇم چۈشەنچىسى توغرىسىدا ناھايىتى مۇھىم، ئېنىق ئۇچۇرلارغا ئىكەنلىك ئەسەرde ئۆغۇزخاننىڭ ئالىتە ئوغلىنىڭ بولغانلىقى، ھەم ھەربىر ئۇغۇلنىڭ تۆتىن جەمئىي 24 نەۋىرسىنىڭ بولغانلىقى خاتىرى-لەنكەن. ئۇنىڭدىن باشقا، ئوغۇز خاقاننىڭ بىرىنچى ئوغلى كۈن، ئىكەنچى ئوغلى ئاي، ئۇچىنچى ئوغلى يۈلتۈزلارغا «بۇز ئوق» نامى بېرى-لىدۇ؛ تۆتىنچى ئوغلى كۆك، بەشىنچى ئوغلى تاغ، ئالىتىنچى ئوغلى دې-ئىزلارغا «ئۇچ ئوق» نامى بېرىلىدۇ؛ كېيىن ئۆز قوشۇنىنى «ئۇڭ قانات قوشۇن» ۋە «سول قانات قوشۇن»غا ئايىپ، «ئۇڭ قانات قوشۇن»نى «بۇز

ئوقلار» وە ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرىغا تەۋە، «سول قانات قوشۇن»نى «ئۈچ ئۇق» لار ۋە ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرىغا تەۋە دەپ جاكارلايدۇ (12). شۇنداق قاراش مۇمكىنى، «بۇز ئۇق»، «ئۈچ ئۇق»نىڭ شەكىللەنىشى ماھىيەتتە دەپ لەپكى قەبىلىلەر بىرلەشمىسىنىڭ شەكىللەنىشى بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەربىمى ئىشلار ئىستراتېكىيلىك ئېگىنىڭ خېلى يۈقرى دەرىجىدە تۈرۈۋاتقان لەقىنى كۆرسىتىدۇ. لېكىن، ئوغۇزخانىنىڭ ئالىتە ئوغلىنىڭ ئىسم - نام لىرى دەسلەپتە ئۆزىكە ۋە كىللەك قىلغان بولسا بارا - بارا ئاشۇ قەبىلى ئەرنىنىڭ نامىغا تەرەققىي قىلغان. بۇ ھەقتە خى شىڭلىيაڭ ئەپەندى مۇنداق دەپ قارايدۇ: «ئوغۇز خاقانىنىڭ ئالىتە ئوغلى ئەمەلىيەتتە ئالىتە (ئۇرۇقداش قىبىلە) (胞族) نىڭ نامى بولۇپ، قۇياش، ئاي، يۈلتۈز، كۆك، تاغ، دېڭىز قاتارلىقلار ئايىرم - ئايىرم ئالىتە قىبىلەنىڭ توپىمىدۇ» (13).

دېمەك، بۇ قەبىلىلەر كۇن، ئاي، يۈلتۈز، كۆك، تاغ، دېڭىز قاتارلىق ناملار بىلەن بىر - بىرىنى پەرقەنەندۈرۈپ، كېيىنچە بۇ ئالىتە ئوبىپىكتىنى ئۆزلىرىنىڭ ئەجدادى، نەسلى دەپ قارىغان. شۇڭا، بۇ ناملار ئۇلارنىڭ تو-تېسiga ئىيالانغان دېيشىكە بولىدۇ. بۇ توپىم ناملىرى تېبىئەت جىسىم-لىرىنىڭ نامدىن كەلگەن بولۇپ، ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ تېبىئەت قاراب شىنى، يەنى ئالىم قارىشىنى ئىپادىلەيدۇ (بۇ ھەقتە 4 - بابتىكى مۇناسى-ۋەتلىك جايilarغا قاراڭ)، شۇ سەۋەبىتىن ئەجدادلىرىمىزنىڭ تېبىئەت ئېڭى بىلەن توپىم ئېڭى بىر پۇتۇنلۇككە ئىكەن بولغان دەپ قاراشقا بولىدۇ. ئوغۇز خاقانىنىڭ 24 نەۋىسى ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى ئايىرم - ئايىرم حالدا 24 ئۇ-رۇقنى شەكىللەندۈرگەن. بۇ 24 ئۇرۇقنىڭ نامى ئەڭ دەسلەپتە ئوغۇز خا-قانىنىڭ 24 نەۋىسىنىڭ ئىسمى بولغان بولسا، كېيىن ھەربىر قىبىلە ۋە تارماق ئۇرۇقلار مۇشۇ ناملار بىلەن ئاتلىدىغان بولغان، مەلۇم مەندىن بۇ ئۇرۇق ناملىرىمۇ بىر ئۇرۇق بىلەن يەنە بىر ئۇرۇقنى پەرقەنەندۈشتىن ئىبارەت توپىمىنىڭ فۇنكسييىسىنى ئورۇندىغان. ھەتا بىر قىسىم ئۇرۇق ئاقساقلەرى مۇقەددە سەلسەتۈرۈلۈپ ئىلاھ دەرىجىسىكە كۆنۈرۈلگەن. مە-سلىمن، «بايات» سۆزىنىڭ منه ئۆزگىرىشى بۇ خىل قارىشىمىزنى دەلىللىيەيدۇ.

(بۇ ھقته كېیىن توختىلىمىز).

«جامىئۇل تەۋارىخ» تا يەنە مۇنداق مۇھىم ئۆچۈرلار ئۆچرايدۇ: ئۇغۇز-خان ئالىمدىن ئۆتۈپ كۈن خان تەختتە ئولتۇرغان مەزگىلدە ۋەزىر ئەرقىل خوجا بۇزئۇق ۋە ئۆچ ئوقلارىنىڭ ناملىرىنى قايتىدىن بېكىتتى، ئۇلارغا ئۇڭ قانات قوشۇن، سول قانات قوشۇن ناملىرىنى قايتىدىن بەردى. ئەرقىل خوجا يەنە ئۇلارنىڭ ئوغۇللەرىنىڭ نامىنى، تاھىسىنى، بەلكىسىنى بەل-گىلەپ بەردى. يەنە بۇ 24 ئۇرۇقنىڭ ھەر بىرىگە، مەلۇم ھايۋاننى «ئۇنぐۇن» (ياكى «ئۇنىقۇن»)، ترانسکرېپسىيللىك يېزىلىشى aünqün بولۇپ، مەزكۇر ئىسەرنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسىدە 汪 دەپ ۋېلىنغان) قىلىپ بەلكىلەپ بەردى. بۇ سۆز «ئىناق» دېگەن سۆزدىن كەلگەن، «ئىناق» سۆزى تۈركىي تىلىدا «قۇت»، «قۇتلۇق» دېگەن مەنىكە ئىكە. مەسىلەن، «ئىناق بولسۇن—قۇتلۇق بولسۇن دېكەنلىكتۇر». ئۇلاردا شۇنداق بىر-ئادەت بار، ئومۇمن مەلۇم قەبىلىنىڭ ئۇنىقۇنغا ئۇلار چېقىلىمايدۇ، قار-شلىق قىلمايدۇ، ئۇنىڭ گۆشىنى يېمىيدۇ. چۈنكى، ئۇلار شۇنداق قى-لىنسا خەيرلىك بولىدىغانلىقىنى بىلگەن. ھازىرغا كەلકۈچە ئۇنىڭ بۇ خىل ئەھمىيىتى ساقلانغان بولۇپ، ھەرقايسى قەبىلىلەر ئۆز ئۇنىقۇنى بىلدى(14). ھەرقايسى ئۇرۇقلارنىڭ «ئۇنگۇن» (توتىپ) ناملىرى تۆۋەندىد-كىچە كۆرسىتىلگەن: «كۈن خاننىڭ ئوغۇللەرىنىڭ ئاق قوش (白鷹)، ئاي خاننىڭ ئوغۇللەرىنىڭ تازقارا (鹫)，يۈلتۈزخاننىڭ ئوغۇللەرىنىڭ لاجىن (猫兔之鷹)، كۆك خاننىڭ ئوغۇللەرىنىڭ شۇڭقار (隼 sunqur)، ئاغ خاننىڭ ئوغۇللەرىنىڭ ئۇركى ياكى ئۆچكە، دېڭىزخاننىڭ ئوغۇللەرىنىڭ ئەۋلادى بۇركۇت (چاقىر caqır 青鷹) لار ئىدى (15).

شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئۇغۇز ئۇرۇقلىرىدا مەلۇم ھايۋانغا چېقىلىماس-لىق، ئۇنىڭ گۆشىنى يېمىەسلىكتەك پەرھىز چۈشەنچىسى شەكىلەنگەن. ئەگەر ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىنسا ئىناللىق بولىدۇ، قۇتلۇق، خەيرلىك ئىشلار يۈز بېرىدۇ، دەپ قارالغان. دەل يۈقىرىقى ئېتىبارغا ئىكە بولالىغان مەلۇم ھايۋاننى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ «ئۇنگۇن» نى (ياكى «ئۇنىقۇن» نى) دەپ چۈ-

شەنگەن، دېمەك، «ئۇنغۇن» ياكى «ئۇنىقۇن» تۇلارنىڭ توپىمى ئىدى. تۇلار ئۆز «ئۇنغۇن»نى بەخت - ئاسايىشلىقنىڭ بەلكىسى دەپ قاراش بىلەن «ئۇنغۇن» لار تۇزلىرىنى قولغايدىو، ئىناقلقى ئېلىپ كېلىدۇ دەپ تۇلارغا چېقلەمىغان، گۆشلىرىنى يېمىگەن، ئىناقلقى، قۇتلۇقلۇق، جەڭ كىۋارلىقنىڭ سىمۇولى سۈپىتىدە ئىلاھلاشتۇرۇپ، تۇنىڭغا چوقۇنغان تۇلارنى ئۆز نەسلىنى داۋاملاشتۇرغۇچى دەپ قارىغان.

قەدىمكى ئۇيغۇر قېبىلىلىرىنى تەشكىل قىلغۇچى ئۇغۇر ئۇرۇقلىرىدا جەمئىي 20 ئۇرۇقنىڭ توپىمى ھەر خىل قۇشلار بولغان بولسا، تۆتىنىڭ ھايۋان بولغان. دېمەك، قەدىمكى ئۇيغۇزلار ۋە ئۇيغۇرلار قېبىلە ئىستىپا. قىدىكى ئوغۇزلار ئاق قوش، تازقارا، لاچىن، شۇڭقار، بۇركۇت قاتارلىق چەبدەس، ھەركەتچان، ئۇۋ خۇمار، ھوشيار، جەڭكۈشار قۇشلارنى تۇزلىرىنىڭ توپىمىلىرى دەپ بىلگەن.

كېزى كەلگەندە شۇنى قولشۇپ ئۆتۈش مۇمكىنى، بەزى تەتقىقاتچىسىلىرىمىز بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلىرىدا مۇنداق خۇلاسە چىقىرىدۇ: ئالىتاي تىللرى سىستېمىسىدىكى مىللەتلەردىن تۈركىي قولۇملادا، بولۇپىمۇ موڭغۇلлاردا كەڭ تۈردى قوللىنىلىدىغان «Ongon» سۆزى منه جەھەت. تىن «totem» سۆزى بىلەن تەڭداش كېلىدىغان ئاتالغۇدۇر، دۇنيادا توپىمۇ ئېتىقادىنى بېشىدىن كەچۈرگەن بارلىق مىللەتلەردى «totem» ئاتالغۇسى بىلەن تەڭداش كېلىدىغان تۈرلۈك ئاتالغۇلار بولغان. بولۇپىمۇ ئالىتاي تىللرى سىستېمىسىغا منسۇپ تۈركىي تىلللىق خەلقىرىدە بۇ ئاتالغۇلار ئىزچىل قوللىنىلىغان بولۇپ، يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن موڭغۇللاردىكى «Ongon»، ئۇيغۇر قاتارلىق تۈركىي خەلقىلىرىدىكى «töz / tös» ۋە «Sözləri dəl şöniyik Jömlisi-sindidöv, Sündiyan Tili». دىكى «totem» سۆزى ئەڭ دەسلەپ ياخروپا ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ بىرداك قوبۇل قىلىشىغا ئېرىشكەنلىكى ئۇچۇنلا، بۈگۈنكى كۈنده بىزنىڭ ھەم دۇنيادىكى نۇرغۇنلىغان مىللەتلەرنىڭ تىللرىدىكى سۆز - ئاتالغۇلار «Sözىگە نۇرۇن بەرگەن(16).

دېمەكچى بولغىنىمىز شۇكى، 1) موڭغۇل تىلىدىكى ئاتالغۇ دەپ قالا-
رالغان «Ongun» سۆزى «جامىئۇل - تەۋارىخ» تا «aünqün» ، «ئۇن-
خۇن» (ياكى «ئۇنىقۇن») شەكلىدە كەلگەن بولۇپ، بۇ سۆز تۈركىي
سۆزدۇر. چۈنكى، بۇ سۆز ئەسەردە ئېنىق قىلىپ «ئىناق» سۆزىدىن كې-
لىپ چىققان دەپ ئىزاھلىنىدۇ. تۈركىي تىلىدىكى مەنسىسى «قۇت» ياكى
«قۇتلۇق» تۈر دەيدۇ. مىسال ئېلىپ «ئىناق بولسۇن - بۇ قۇتلۇق بولسۇن
دېكەنلىكتۇر دەپ ئىزاھلايدۇ» (17).

«قۇت» ئىبارىسىكە كەلسەك، قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ چۈشەن-
چىلىرىدە ئاساسىن بەخت - سائادەت، مۇقەددەس، روه، ئۈلۈلۈق، ھېيۋەت،
مۇبارەك، بەخت - تەلمى، تەقدىر، بەرىكەت، ئەزىز دېكەنندەك مەنلىھەرەد
ئىستېمال قىلىنغان (18). دېمەك، «ئۇنخۇن» سۆزى «ئىناق» سۆزىدىن
كېلىپ چىققانىكەن، شۇنداقلا «قۇت» مەنسىسىكە ئىكە ئىكەن، ئۇنداقتا
ئۇنخۇن موڭغۇل تىلىدىكى بىرمر ئىبارە بولۇشتىن ئاۋال ئەجدادلىرى-
مىزنىڭ ئېڭىدىكى ئەنە شۇ قۇت، مۇقەددەس، ئۇلۇغ، بەخت - تەلمى مە-
نىلىرىنى بىلدۈرگەن قەدىمىي بىر ئىبارىدۇ.

2) مەلۇم مەندىن ئېيتقاندا، ئىينى ۋاقتىسىكى ئۇغۇز قەبىلىلىرى
ئىتتىپاقي بىرقەدر مۇكەممەل ئىجتىمائىي تەشكىلىي قۇرۇلماغا ئىكە
بولغان بولۇپ، ئۇلار بىر قەبىلىلەر بىرلەشمىسى ياكى ئىتتىپاقي سۈپى-
تىدە، ئىككى ھەربىي تەشكىلىي گۇرۇھ (بۇز ئوقلار ئوڭ قانات قوشۇنى،
ئۈچ ئوقلار سول قانات قوشۇنى)، ئالتە ئۇرۇقداش قەبىلەنەن توتىمى، 24 ئۇرۇقتىن
تەشكىل تاپقان، ئالتە ئۇرۇقداش قەبىلىنىڭ قەبىلە توتىمى، 24 ئۇرۇقنىڭ
ئۇرۇق توتىمى بولغان. يۇقىرىدا ئەسکەرتىپ ئۆتكەنگە ئۇخشاش، ئۇلارنىڭ
ئۇرۇقداش قەبىلىلىرىنىڭ توتىمى ئۇلارنىڭ تېبىئەت فاراشلىرى، ئالىم
فاراشلىرى ئاساسدا شەكىللەنگەن بولسا، ھەرقايىسى ئۇرۇقلارنىڭ توتىپ-
ممۇ ئەلۋەتتە ئۆزلىرى ياشاپ تۈرگان جۇغرابىيىۋى مۇھىت ئاساسدا،
ئۇلارنىڭ ئىككى شەكىلەنگەن بولسا، ھەرقايىسى ئۇرۇقلارنىڭ توتىپ-
چىدە قوش توتىمى 20 خىل، ھايۋان توتىمى توت خىل بولۇپ، قوش تو-

تېمى ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدۇ، توپىم ئوبىيېكتلىرى ھوشيار، پۇراش، كۆرۈش سەزگۈسى ناھايىتى ئۆتكۈر، ھەرىكەتچان، سۈرلۈك قۇشلاردىن تەش كىل تاپقان، دېمەك، توپىم ئوبىيېكتلىرى ئۇلارنىڭ قىممىت قارىشى، ئېستېتىك قارىشى ئاساسدا تاللانغان، يۇقىرىدا مۇلاھىزە قىلىپ ئۆتكۈن دەك، كۈچلۈك ماددىي ۋە مەنىۋى ئاساسلار ئاساسدا شەكىللەنگەن، بىر ئۇرۇق يەنە بىر ئۇرۇقنى ئۆزلىرىدىن پەرقىلەندۈرۈش ئۇچۇن قوبۇل قىلغان؛ بەخت، دۆلەت، توقچىلىقنىڭ بەلكىسى بولغان قۇت بەرگۈچى، ئىناقلقى، ئۆملۈك ئېلىپ كەلگۈچى ھېسابلانغان مۇقەددەس روھى كۈچ دەرىجى سىكە، ئابسراكتىلىققا كۆتۈرۈلگەن بۇ خىل روھىي ئوبىيېكت چۈقۈم ئۇز لىرىنىڭ ئەنئەنئىۋى تىل ئىبارىلىرى ئاساسدا ئەنئەنئىۋى چۈشەنچىلىرى، تەپەككۈرى ئارقىلىق ئابسراكتىسىلىنىپ ئاندىن مۇشۇ ساھەنى ئىپايد لەيدىغان ئاتالغۇ ياكى نامغا ئايلىنىدۇ. بىز مۇهاكىمە قىلىۋاتقان «ئۇن قۇن» ئاتالغۇسى دەل مۇشۇنداق ئاساستا شەكىللەنگەن ياكى مۇشۇ تەرەق قىييات جەريانلىرىنى بېسىپ ئۆتكەن.

(3) يەنە بىر تەرەپتنىن ئېلىپ ئېيتقاندا، مەيلى باشلانغۇچ تەبىئەت قاراشلىرىدا بولسۇن ياكى توپىمىز چۈشەنچىلىرىدە بولسۇن ۋە ياكى ئىپتىمائىي دىنىي ئېتىقاد دائىرىسىدە بولسۇن، ھاياتلىق پائالىيەت سەھ نىسىنىڭ ئوخشاش بولۇشى توپەيلىدىن ئالتاي تىللەرى سىستېمىسىغا تەۋە خەلقىلدە نۇرغۇن ئۇرتاق تەرەپلەر بولسىمۇ، مۇھىمى يۇقىرىقى مە دەننىيەت ھادىسىلىرىنىڭ شەكىللەنىش تارىخىدىن قارىغاندا موڭغۇللارغا قارىغاندا تۈركىي خەلقىلدە بۇ خىل مەدەننىيەت ھادىسىلىرى ئاۋاڭ شە كىلлەنگەن ۋە بىرقەدر تۇرالقىق شەكىلگە كىرگەن ياكى بىرقەدر سىستېمىلىق ھالەتكە ئۆتكەن. تۈركىي تىللەق خەلقەرنىڭ موڭغۇل ئېكىزلىكدىن بارا - بارا كۆچۈپ كېتىشى توپەيلىدىن بۇ خىل مەدەننىيەت تىپلىرىنىڭ ئەسلىي ھالىتى ياكى تىپى موڭغۇل تىللەق خەلقەرگە تە ۋەرۈك بولۇپ قالغان (مەسىلەن، كۆك تەڭرى توغرىسىدىكى ئېتىقاد ۋە چۈشەنچىلەر، بۆرە توپىمى توغرىسىدىكى ئېتىقاد ۋە چۈشەنچىلەر قاتار-

لقلار)، مۇھىمى ئۇلار بۇ خىل مەدەنئىيەت ھادىسىلىرىنى قەدىمىي تۈس-
تنى شۇ زاماننىڭ تېھتىياجىغا تېخىمۇ مۇۋاپقلاشتۇرغان، بېيتقان ياكى
ئۇنىڭغا يېڭى مەزمۇنلارنى سىنڈۈرگەن، دېمەك، يۇقىرىقىغا ئوخشاش
ساهەلەردىكى مەدەنئىيەت تەركىبلىرىنىڭ شەكىللەنىشى مۇئىيەن ئېھ-
تىياجىغا ئايلاڭاندا ياكى ئىجاد قىلىنىشى مۇمكىنچىلىككە ئېرىشكەندە،
ھامان ئۆزلىرىنىڭ يېڭى «سۇختىرىرى»نى مۇشۇ تۇپراقتا ئاللىبۇرۇن
شەكىللەنیپ بولغان ئىلگىرىكى مەدەنئىيەت تىپلىرىغا، ئۇلكلەرىكە
تەقلىد قىلغان. يۇقىرىقى مۇھاكىمەلەردىن شۇنداق قاراش مۇمكىنىكى،
«ئۇغۇن» (ئۇنىقۇن) ئىبارىلىرى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلەك مەدەنئىيەت
تىپلىرى ئەسلىي تۈركىي خەلقەر ئىپتىدائىي ئاڭ چۈشەنچىلىرىدە شە-
كىللەنگەن بولۇپ، كېىنچە موڭغۇل تىللەق خەلقەر مەنىۋى چۈشەن-
چىلىرىدە كۆرۈلۈشكە باشلىغان.

(4) 4 / töz / ئىبارىلىرىكە كەلسەك، بۇ سۆزلەر بىلەن مۇناسىۋەتلەك
چۈشەنچىلەر ئىجاد روهىغا تېۋىنىش بىلەن زىج مۇناسىۋەتلەك چۈ-
شەنچىلەر بولۇپ، ئۇنى توپىم چۈشەنچىسى بىلەن تەڭ دەپ قاراشقا بول-
مايدۇ (بۇ ھەقتە كېىنلىكى مەزمۇندا توختىلىمىز). iduk / izuk ئىبار-
لىرىكە كەلسەك، گەرچە بۇ ئۇقۇملار تەبىئەتتنى ھالقىغان، ئىنساندىن
ھالقىغان كۈچ، مۇقەددەس بارلىق، ئىلاھ، تەڭرى مەنسىدە كەلسىمۇ، يەنلا
توپىم مەنسى بىلەن تەڭداش ئۇقۇم ئەمەس، ئۇ كۆپىنچە ھاللاردا يەر
ئىلاھى، يەنى يەر - سۇ تەڭرىسى شەكىللىدە كېلىدۇ (بۇ ھەقتىكى مەز-
مۇنلار مۇشۇ بابنىڭ 1 - پاراگرافدا مۇھاكىمە قىلىنغان).

3. ھايۋانات توپىمى

تۈركىي تىللەق خەلقەرەدە ھايۋانات توپىمى ئېتىقادىنىڭ مەۋجۇت
ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى مەنبەلەر ۋە بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلار بىرقەدەر
كۆپ، بۆرە، شر، بۇغا، ئاڭ قاتارلىق ھايۋاناتلارنى ئۇلۇغلاش، چوقۇنۇش،
ئۇلارنىڭ بەزلىرىنى توپىم سۈپىتىدە چۈشىنىش ئەجداھلىرىمىزدا بىر-
قەدەر ئۇمۇملىققا ئىكە. بولۇپمۇ بۆرە توپىمى تارىخى بىرقەدەر ئۇزۇن،

تارقىلىش دائىرىسى نىسبەتنەن كەڭ بولغان ئىپتىداشى ئېتىقاد تىپىدۇر. ئەجدادلىرىمىز بۆرىدىن ئىبارەت بۇ ۋەھشىي ھايۋاننى ئۆزلىرىنىڭ نەسلى، ئەجدادى، قوغىبغۇچى ئىلاھى، ھەتا جەڭ ئىلاھى دەپ قاراپ ئىلاھلاش تۈرگان ۋە مۇقەددەسلىخەستۈرگەن.

قەدىمكى جۇڭكۇ مەنبەلىرىدە ھونلار، كۆك تۈركلەر، ئۇيىسۇنلار، ئۇيىغۇرلارنىڭ ھەممىسىدە بۆرە توتىمى مەۋجۇت ئىكەنلىكى مەلۇم. ئەجداد لىرىمىزنىڭ بۆرە توتىمى توغرىسىدىكى ئەپسانە - رىۋايمەتلەرمۇ بىر قەدەر كۆپ بولۇپ، نوپۇزلىقلىرى قەدىمكى خەنزۇچە مەنبەلەر ۋە قەدىمكى تۈر - كىي تىلىدىكى مەنبەلەر دە كۆپرەك ئۇچرايدۇ.

«ۋېي سۇلالىسى تارىخى، قاڭقىللار تەزكىرىسى» دە قاڭقىللار (ئېڭىز ھارۋىلىقلارمۇ دېبىلىدىءۇ)نىڭ ئەجدادى ھېسابلانغان ھونلارنىڭ مەلىكىسى بىلەن كۆك بۆرىنىڭ جوپىلەشكەنلىكى مۇنداق تەسۋىرلىنىدۇ: «ھون تەرىقۇتنىڭ خانىشى ئىككى قىز تۇغقان بولۇپ، بۇ قىزلار ناھايىتى چىرايلىق بولغاچقا ھونلار ئېلىدىكى كىشىلەر ئۇنى ئىلاھ (پەرىزات) دە بىشىدىكەن. ھون تەرىقۇتى: «قىزلىرىم قانداق كىشىلەر بىلەن جورا بولسا بولاركىن؟ ئۇلار تەڭرى بىلەن جوربلاشسا بولىدۇ» دەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ھون تەرىقۇتى ھونلار ئېلىنىڭ شىمالىدىكى ئادىم قەدىمى يەت. مىگەن بىر جايغا تاملىرى ئېڭىز بىر قورغان سالدۇرۇپتۇ ھەم قىزلىرىنى قورغانغا جايلاشتۇرۇپ: «قىزلىرىمنى تەڭرىنىڭ ئۆزى كېلىپ قوبۇل قىلىشنى ئۆمىد قىلىمەن، دەپتۇ. ئۇچ يىل ئۆتكەندىن كېيىن، قىزلارنىڭ ئائىسى ئۇلارنى سېغىنىپ كەتكەنلىكتىن قىزلىرىنى كۆرمەكچى بولۇپتۇ. يەنە بىر يىل ئۆتكەندىن كېيىن قورغان ئەتراپىغا بىر ئەركەك بۆرە پەيدا بولۇپ قورغاننى ياقىلاپ ھۇۋلايدىغان بويپتۇ. بۆرە قورغان تېمىنىڭ تۈۋىنى كولاب ئۇۋا ياساپتۇ. كۈنلەر ئۆتۈۋپېرىپتۇ، بۆرە كەتمەپتۇ. كۈنلەرنىڭ بىرىدە قىزلارنىڭ كىچىكى ئاچىسىغا: «دادام بىزنى مۇشۇ قورغانغا جايلاشتۇرۇپ قويغاندا، تەڭرى بىلەن جورا بولۇشمىزنى ئارزو قىلغان». بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە بۆرە پەيدا بولدى. ئۇ بىر ئىلاھىي مەخلۇق ياكى

بۇرە قىياپىتىدىكى تەڭرىنىڭ ئۆزىدۇر، دەپتۇ ۋە قورغاندىن چىقىپ بۇرىگە جورا بولماقچى بويتۇ. ئاچىسى قاتىققى چۆچۈپ كېتىپ: «بۇرە ھايۋان تۇرسا، ئۇنىڭغا جورا بولمەن دېيىش ئاتا - ئانىمىزغا قىلغان ھاقارەت ئەم مەسمۇ؟»، دەپتۇ. سىڭلىسى بۇرىنى شۇ قىياپىتىه كەلگەن تەڭرى دەپ تو- نۇپ قورغاندىن چىقىپ، بۇرىگە جورا بويتۇ، كېيىن ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرى كۆپىيىپ بىر دۆلەتنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈپتۇ. بۇ ئەنىڭ ئادەملەرى ناخشا ئېيتىشقا ماھىر بولۇپ، بۇرىگە ئۇخشاش ھەم ئۆزۈن، ھەم ياكىراق ئاۋاز چىقرا لايدىغان بويتۇ»(19).

بۇ تېپىك بۇرە توبىمى هەققىدىكى، يەنى ئۆز ئۇرۇقىنىڭ بۇرىنى مەنبە قىلغانلىقى توغرىسىدىكى ئەپسانە بولۇپ، قاڭقىللار ئۆزلىرىنى ھون تەڭرىقۇتىنىڭ بۇرە بىلەن جۈپەشكەن قىزىدىن ئاپرىرىدە بولغان خەلق دەپ قارىغان. ئىينى ۋاقتىكى قاڭقىللار (ئېڭىز ھارۋىلىقلار) ئۇيغۇرلارنى ئۆز ئىچىكە ئالغان بىر قەبىلىمەر ئىتتىپاقي نىدى. شۇنىڭ ئۇچۇن بۇ ئەپسانىنى ئۇيغۇرلارنىڭ بۇرە توتىمىغا مۇناسىۋەتلىك ئەڭ قەدىمكى ئەپ سانىسى دېيىشكە بولىدۇ.

بۇ ئەپسانىنىڭ يەنە بىر ۋارىيانىتىدا مۇنداق دېيىلىدۇ: «قەدىمكى ھون ھۆكۈمدارلىرىنىڭ بىرىنىڭ بەك چىرايلىق ئىككى قىزى بار ئىكەن، بۇ قىزلاр شۇنچىلىك چىرايلىق ئىكەنكى، پەقەت تەڭرىلەر بىلەن جۈپ بۇ- لۇش ئۇچۇن يارىتلەغاندەك ئىكەن، قىزلارنىڭ دادىسى بولغان ھون ھۆ- كۈمدارى مۇنداق قېپتۇ: قىزلىرىنى ئىنسانلاردىن يىراراق تۇتۇش ئۇچۇن مەملىكتىنىڭ شىمالىي تەرىپىكە ناھايىتى ئېڭىز بىر راۋاق ياسىتىپتۇ - دە، قىزلىرىنى بۇ راۋاققا ئۇرۇنلاشتۇرۇپتۇ. ھۆكۈمدارنىڭ قىزلىرى بىلەن ئۆيلىنىش ئۇچۇن يالۋۇرۇپ چاقىرىلغان تەڭرى ئاخىرىدا بىر كۆك بۇر- ئىڭ شەكلىكە كىرىپتۇ، كۆك بۇرە بۇ قىزلارغان ئۆيلىنىپتۇ. بۇلاردىن توققۇز ئوغۇز، ئۇن ئۇيغۇر تۇغۇلۇپتۇ. توققۇز ئوغۇز بىلەن ئۇن ئۇيغۇرلارنىڭ بالىلىرى كۆپىيىپتۇ»(20).

بۇ ئەپساندىن شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش مۇمكىنلىكى، «توققۇز ئۇ-

غۇز»، «ئۇن ئۇيغۇر» بىر تۇغقان ئانىدىن تۇغۇلغان قېرىنداشلار بولۇپ، تارىخشۇناسلار ئۇزاقتىن بۇيان نالاش - تارتىش قىلىپ كەلگەن «توققۇز ئۇغۇر»، «ئۇن ئۇيغۇر» ياكى «توققۇز ئۇغۇز»، «توققۇز ئۇيغۇر» ئوتتۇرسىسىدىكى مۇناسۇشىنى ئېنىقلەپلىشىمىزغا مۇئىيەن پىكىر ئاساسى ھا زىرلاپ بېرىدۇ.

«جۇنامە. تۈركلەر تەزكىرسى» 50 - جىلىدتا بىرقەدەر مۇكەممەل بولغان بۆرە ئەپسانىسى خاتىرىلەنگەن:

«تۈركلەر ھونلارنىڭ باشقا بىر ئۇرۇقى بولۇپ، فامىلىسى ئاشنا ئىدى. ئۇلار ئايىرم قوۋىم بولغاندىن كېيىن، قوشنا ئەل بىلەن بولغان بىر قېرىلىق ئۇرۇشتا پۇتۇنلەي قىرىلىپ كېتىپ، پەقەت 10 ياشلىق بىرلا ئۇ- غۇل بالا ھاييات قاپتۇ. يات ئەلنىڭ ئەسکەرلىرى بالنىڭ كىچىكلىكىنى نەزەرگە ئېلىپ ئۆلتۈرمەپتۇ ۋە ئۇنىڭ پۇتنى كېسىۋېتىپ سۇ بار سازلىققا تاشلىقىتىپ. ئۇزاق ئۆتىمەي بالنىڭ قېشىغا بىر چىشى بۆرە كەپتۈ ۋە بالنى گۆش بىلەن بېقىپتۇ. بالا چوڭ بولغاندىن كېيىن بۆرە بىلەن بىللە بېتىپتۇ. نەتجىدە چىشى بۆرە قورساق كۆتۈرۈپ قاپتۇ. يات ئەل كەلەرىنى ئەۋەتىپ بالنى ئۆلتۈرۈۋېتىپتۇ. ھامىلدار بۆرە ئىدىقۇت ئېلىنىڭ شىمالىدىكى تاغقا قېچىپ كەپتۇ. بۇ تاغدا بىر ئۆڭكۈر بار بولۇپ، ئۆڭكۈر ئالدىدا يايىپشىل جىلغىغا بار ئىكەن. بۆرە جىلغىنىڭ باش تەرىپ-پىدىكى ئۆڭكۈرنى ماكان تۆتۈپتۇ ھەم ئۇن ئوغۇل تۇغۇپتۇ، ئوغۇللاр چوڭ بولغاندىن كېيىن، سرت بىلەن ئالاقلىشىپ، توپ قىلىشىپتۇ ۋە نۇرغۇن پەرزەنتىلىك بويپتۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدە بىرىنىڭ ئىسمى ئاشنا ئىكەن. مانا مۇشۇ جەھەتىكىلەر ھەممىدىن تېز كۆپىيىپ، جىلغىدىن چىقىپ ئالتاي تاغلىرىنىڭ كۈنگەي تەرىپىدە ئۆلتۈرەقلىشىپ، ئاۋارلار ئۇچۇن تۆمۈرچىلىك قېپتۇ»(21).

يۇقىرىقى ئىككى ئەپسانىدىن شۇنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىنىنى، مەيىلى تۈركلەر بولسۇن ياكى ئۇيغۇلار بولسۇن، ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ بۇرۇنقى

ئىجادا دىرىنى بۆرە بىلەن ئىنساننىڭ جۇپىلىشىنىڭ ئارقىلىق ئاۋۇغان دەپ قارىغان. لېكىن، پەرقىلىق تەرمەلەر شۇكى، تۈركىلەرگە مۇناسىۋەتلىك ئىپسالىلەر دە ئەڭ دەسلەپكى ئۇرۇق نەسىلى ئانا بۆرە بىلەن ئوغۇل بالىنىڭ جۇپىلىشىدىن ئاۋۇيدۇ (ئۇيىسۇنلارنىڭ بۆرە توتىمى ئىپسالىلىرىدىمۇ مۇشۇنداق ئەھۋال ئۇچرايدۇ)، بۇنىڭدا ئىنسانغا قارىغاندا بۆرە تەشەب بۇسکار ھالىتتە كۆرۈلدۈ. لېكىن، ئىنسان بالىسى پاسسېپ ھالىتتە كۆرۈلەدۈ، ھەتتا كېيىن يەنە ئۆزلىرىنىڭ دۈشمەنلىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈزۈپ تاشلىنىدۇ، ئۇيغۇرلارنىڭ بۆرە توتىمى ئىپسالىلىرىدە بولسا ئەڭ دەسلەپكى ئۇرۇق نەسىلى ئەركەك بۆرە بىلەن ئايال (ئىنسان)نىڭ جۇپىلىشىدىن ئاۋۇيدۇ. (كۆك) تەڭرى ئالاھىدە تەكلىپ ئارقىلىق چاقىرتىلىپ، بۆرە سىياقىدا ھون تەڭرىقۇتنىڭ مەلىكىسى بىلەن توپ قىلىدۇ ۋە پاسسېپ ئورۇندا، يەنى ھون تەڭرىقۇتنىڭ تەلىپىنى ئورۇندىغۇچى ئورۇندا كۆرۈلەدۈ؛ قىز ئاكتىپ، تەشىب بۇسکار ئورۇندا تۇرىدۇ. بۇ خىل تەپكىكۈر ۋە تەسەۋۋەر توقۇلمىلىرىدىن شۇنداق قاراش مۇمكىنىكى، تۈركىلەرنىڭ بۆرە توتىمى ئىپسالىلىرى ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي - تارىخىي تەرەققىياتىدىكى ئاياللىق هوقۇق تۈزۈمى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ياكى ئانلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمەنىڭ ئەڭ دەسلەپكى دەۋرىيگە مەنسۇپ دەپ قاراش مۇمكىن. ئۇيغۇرلارنىڭ بۇ ھەقتىكى ئىپسالىلىرى بولسا ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي - تارىخىي تەرەققىياتىدىكى ئانلىق هوقۇق تۈزۈمەنىڭ ئانلىق هوقۇق تۈزۈمەنىش دەۋرىي شەقىش دەۋرىي بىلەن مۇناسىۋەتلىك، يەنى ئانلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمەنىڭ ئاخىرقى دەۋرىي ئانلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمەنىڭ بىخ ئۇرۇش دەۋرىي بىلەن مۇناسىۋەتلىك دەپ قاراش مۇمكىن. شۇ نۇقتىدىن قارىغاندا، تۈركىلەرنىڭ بۆرە توتىمى ئىپسالىسى قەدىمىرەك بولغان بولىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ كېيىنرەك بولغان بولىدۇ. «ئۇغۇزنانە» دە بۆرە پۇتۇنلەي ئەركەك بۆرە سىياقىدا مەيدانغا چىقىدۇ. بۇ خىل ھادىسىلەرنى ئەلۋەتتە ئائىتلىق ئۇرۇقداشلىق دەۋرىي ياكى ئۇنىڭدىنمۇ كېيىنلىرىك دەۋرىننىڭ مەھسۇلى دەپ قاراشقا بولىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، كۆك تەڭرىنىڭ كۆك بۇ-

رېنىڭ سىياقىدا مەلکىلەر بىلەن توپ قىلغانلىقى بۇرە توبىمى چۈشەن-
چىسى بىلەن كۆك تەڭرى چۈشەنچىسىنىڭ بىر - بىرىگە ناھايىتى يېقىن
تۈرىدىغانلىقىنى، هەتتا بىر - بىرىگە مۇناسىۋەتلىك چۈشەنچىلەر ئىكەن
لىكىنى چۈشەندۈرۈدۈ.

«ئۇغۇزىنامە» ئېپوسىدا ئۇيغۇرلارنىڭ توتىپىزم زىمۇنچىلىرى ئەتكىيەتلىك قىممەت نىشانى ۋە ئېستېتىك يۈكسە كىلىككە كۆتۈرۈلگەن. ئۇ-ئۇندا مۇنداق يېزىلىدۇ: «تالاڭ سۈرۈلگەمندە ئۇغۇز خاقانىنىڭ چىدىرىغا كۆنەتكە بىر يورۇق چۈشتى. ئۇ يورۇق نۇر ئىچىدىن كۆك تۈكۈلۈك، كۆك يايلىلىق بىر ئەركەك بۇرە چىقىتى. بۇ بۇرە ئۇغۇز خاقانغا مۇنداق دېدى: ئەي ئۇغۇز، سەن ئۇرۇمغا ئەسکەر چىقارساڭ مەن ئالدىدا يول باشلاپ ماڭىمەن... شۇنىڭدىن كېيىن ئۇغۇز خاقان چىدىرىلىرىنى يىغىپ ئاتلاندى. قارناسا، لهشكەرلىرىنىڭ ئالدىدا كۆك تۈكۈلۈك، كۆك يايلىلىق بىر ئەركەك بۇرە يول باشلاپ مېكىۋاتقان. بۇنىڭ بىلەن ئۇلار بۇرۇنىڭ كەيمىدىن ئەكشىپ ئىلىكىرىلىدى. بىرنەچە كۆنەتكە كۆك ئۇغۇز مۇلۇك، كۆك يايلىلىق بۇ چوڭ ئەركەك بۇرە يولدىن توختىدى. ئۇغۇز مۇ لەشكەر-لىرى بىلەن بىرگە يولدىن توختىدى. بۇ يەردە ئېتىل دېگەن بىر يەر بار ئىدى. ئېتىل دەرياسىنىڭ قرغىنلىكى قارا تاغ باغرىدا قاتتىق ئۇرۇش بولۇدى» (22).

کۆرۈنۈپ تۈرۈپتۈكى، تالىق سۈزۈلگەندە ئوغۇز خاقانىڭ چېدىرىغا
چۈشىكەن يورۇقلۇق، يورۇقلۇق ئىچىدىن چىققان كۆك تۈكلىك، كۆك
يىايلىلىق ئەركەك بۆرە ئۇلارنىڭ توپىم چۈشەنچىسىدىكى بىر بالداق
يۈكىسەكلىك بولۇپ، ئۇ ئادىدىغىنى توپىم ئۇبىپكتى ھايۋاندىن ھالقىپ
ئۇلارنى قەيەرگە بېرىشقا، قەيەرەدە تۈرۈشقا يىتەكلىيدۇ. قاچان ئۇرۇشقا
ئاتالىنىنىشنىڭ زۆرۈلۈكى، ئۇرۇشنى قاچان، قەيەرەدە قىلىشنىڭ كېرەكلىكى
توفىرسىدا ئۇلارغا ئالدىن بېشارەت بېرىدۇ. دېمەك، بۇ يەردە كۆك بۆرە
ئۇلارنىڭ توپىملا ئەمەس، ئۇلارنىڭ دىنىي ئېتىقاد چۈشەنچىسىدىكى
كۆك تەڭرى ئوغۇزخانغا ئۇۋەتكەن ئەلچى، جەڭ ئىلاھى سۈپىتىدە مەيدانغا

چىقىدۇ. بۇ خىل پىكىرىمىز تۆۋەندىكى باياندا تېخىمۇ روشەنىلىشىدۇ.

«ئۇيغۇرلار بىر ئۇرۇشتا دۈشىمەندىن مەغلۇپ بولۇپ بىر تاغ قاپتىلىدا قاپسىلىپ قاپتۇ. ماڭىدىغان يول تاپالماي حالاڭ بولۇش خەۋىىكە دۇچ كەپتۇ. شۇنداق قىيىن ئەھۋالدا ئۇلار ئۇشتۇمۇتۇت بىر بۇرىنىڭ تاغ تەرەپكە كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قاپتۇ. خەۋىپتە قالغان ئۇيغۇرلار بۇرىنىڭ كەينىدىن مېڭىپتۇ. تاغنىڭ تۆۋىكە يېتىپ بارغان بۇرە ناھايىتى چوڭ بىر غارغا كىرىپ كېتىپتۇ. ئۇيغۇرلار بۇرە كىرىپ كەتكەن غارغا كىرىپ مېڭىپتۇ. قاپقاراڭغۇ غار ئىچىدە بىردمەن ماڭغاندىن كېيىن، غارنىڭ ئۇ بېشىدا بىر ئۇچۇقچىلىق كۆرۈنۈپتۇ. بۇرە غارنىڭ ئۇ بېشىدىكى چوڭ تۆشۈكتىن ئۇتلار يەلىپۇنۇپ تۇرغان، سۇلار شارقىراپ ئېقىپ تۇرغان جەن نەتەتكە بىر يايلاققا چىقىپتۇ. ئۇيغۇرلارمۇ بۇرىنىڭ كەينىدىن مېڭىپ شۇ يايلاققا چىقىپ، حالاکەتنىن قۇتۇلۇپ قالغانىكەن، شۇڭا، ئۇيغۇرلار بۇرىنى مۇقىددەس ئىلاھ ھېسابلاپ ئۇنىڭغا چوقۇنىدىغان بولۇپتۇ» (23).

شۇنداق قاراش مۇمكىنكى، كۆك بۇرە ئۇلارنىڭ توتىپ ئېڭىدىكى ئۇ. دۇشتا غەلبىكە يېتە كەلىدىغان، بېشىغا كۈن چۈشكەندە خەۋىپتىن قۇنۇل دۇردىغان قوغىدىغۇچى جەڭ ئىلاھى ئىدى.

يەنە «ئوغۇزنامە» دە قەھرىمانلىق چۈشەنچىلىرى بىلەن توتىپمىزم چۈشەنچىلىرى ئۆزىارا زىچ مۇناسىۋەتلىك ھالەتتە مۇنداق ئۇچرايدۇ: «بىر كۈنى ئايخاننىڭ كۆزى يورۇدى، ئۇ بىر ئوغۇل تۇغىدى، بۇ ئوغۇلنىڭ كۆزلىرى كۆك ئىدى، ئاڭىزى چوغىدەك قىزىل، يۈزلىرى ھال، چاچلىرى، فاشلىرى قارا ئىدى. ئۇ ھۆر - پەرلىەردىنمۇ چىرايىلىقراق ئىدى... ئۇ. نىڭ پۇتى بۇقا پۇتسىدەك، بېلى بۇرە بېلىسىدەك، مۇرسىسى قارا بۇلغۇن مۇرسىسىدەك، كۆكسى ئېيىق كۆكسىدەك ئىدى. پۇتۇن بەدىنىنى قويۇق تۈك باسقانىدى» (24).

دىققەت قىلىدىغان بولساق، «ھۆر - پەرلىەردىنمۇ چىرايىلىق» بۇ زاتنىڭ سىياقى پۇتى بۇقا پۇتسىدەك، بېلى بۇرە بېلىسىدەك، مۇرسىسى قارا بۇلغۇن مۇرسىسىدەك، كۆكسى ئېيىق كۆكسىدەك بولۇپ، پۇتۇن بەدىنىنى قويۇق

تۈك باسقانىدى. «توتىم تۈزۈمىدە، ھەربىر ئۇرۇق ئۇزالرىنىڭ ھەممىسى مۇقدىدىمىلىكىنەن، يېنى، بۇ ئەملىيەتتە بىز توپىم ھايۋاندا كۆرلەيدىغان مۇقدىدىمىسى ئالاھىدىلىكىلەردىن قىلچە پەرقىسىز ئىدى. چۈنكى، كىشىلەر ئۆزلىرىنى ئادەتسىكى مەندىكى ئادەم دەپ ھېسابلىغاندىن باشقان، يەنە مەلۇم بىر توپىغا تەۋە ھايۋان ياكى ئۆسۈملۈك (دمى - دەرمەخ) دەپ قارىغان، شۇڭا، ھەربىر شەخس ئىككى خىل تەبىئەتنى ھازىرىلغان بولۇپ، ئۆز - ئۆزىدىن ئىككى خىل مەۋجۇدىيەت ئىدى؛ بىرى ئادەم، يەنە بىرى ھايۋان ئىدى. بۇ خىل ئىككى خىل خاراكتېر ياكى تەبىئەتنى چۈشەندۈ - رۇش ئۈچۈن ئېپتىدائىي ئادەملەر ئەپسانلىھەرنى ئىجاد قىلدى. ئۇنىڭ مەقسىتى ئىنسان ۋە توپىم ھايۋان ئوتتۇرىسىدا نىسەبىداشلىق مۇناسىۋە - ئىنى ئۇرۇنىتىپ، بىرتەرەپ يەنە بىر تەرەپنىڭ قېرىنىنىشغا ئايلىنىش ئىدى (25).

دېمەك، ئوغۇز خاقان سىياقىنىڭ يۇقىرىقى ھايۋانلارغا ئوخشتىلىشى تاسادىپىي تەسۋىر بولماستىن، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ بۆرىدىن باشقا يۇ - قىرىقى ھايۋانلارنىڭ ھەربىرىنى ئايىرم - ئايىرم توپىم قىلغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ئېپتىدائىي تەپەككۈرى بويىچە ئۆزلىرى ۋە توپىم ئۆزئارا ئورتاقلىققا ئىگە. شۇنداقلا فىزىئولوگىلىك نۇقتىدىن بىر - بىرى بىلەن ئوخشاشلىققا ئىگە ئىدى. ئۇنداقتا ئوغۇز خاقاننىڭ بىرلا ۋاقتىتا يۇقىرىقى ھايۋانلارغا ئوخشتىلىشى نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟ «ئوغۇز نامە» دە مۇنداق مەزمۇنلار ئۇچرايدۇ: «مەن سىلەرگە بولۇدۇم خاقان، ئېلىڭلار يَا بىلەن قالقان، تامغا بولسۇن بىزگە بۇيان، كۆڭ بۇرە بولسۇن بىزگە ھەم ئوران (شوئار)؛ تۆمۈر نەيزىلەر بولسۇن ئۇرمان، ئۇۋە لىقتا يۈرۈشسۈن مال - ۋاران؛ ھەم ئاقسۇن دەريя ۋە ئېقىن، قۇياش تۇغ بولسۇن، ئاسماڭ قورغان... مەن ئۇيغۇرلارنىڭ خاقانىمەن، مەن پۇتكۈل جاھاننىڭ خاقانى بولۇشۇم كېرەك...» (26). شۇنىسى ئايىنكى، «ئوغۇزنا - مە»نىڭ بىر پۇتۇن مەزمۇنى ۋە ۋەقەلىكلىرىنى ئۇيغۇرلارنىڭ قەھرىمانلىق دەۋرىنىڭ مەھسۇلى دەپ قارىساق، ئوغۇز خاقانى ئۇيغۇر ئۇرۇقلۇرى ۋە

قەبىلىلىرىنى بىرلەشتۈرۈپ سىياسىي - ئىجتىمائىي گەۋدىكە ئايىلاندۇر. غۇچى تارىخي قەھرىماننىڭ سىمۋوللۇق ئۇبرازى دەپ قاراش مۇمكىن. ئۇنداقتا ئوغۇز خاقان ئۇيغۇر - ئوغۇزلار تارىخىدىكى تۈنجى مىللەت ئېتىنىڭ گەۋدىسىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگۈچى قەھرىمان بولغان بولىدۇ.

يەنە بىر نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئوغۇزخان يۈرۈشىدە «كۆك بۆر» ئۇبرازى جەڭگىۋار شوئار سۈپىتىدە قوشۇنىڭ روھىي تۈۋۈزكىكە ئايىلىنىدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، ئوغۇز بايرىقى ئاستىغا ئۇبۇشقان قەبىلىلەر ئىتتىپاقي ئاساسىدىكى مىللەت گەۋدىسىنىڭ ئەينى ۋاقتىتىكى باش توتىمى يەنلا «كۆك بۆر» ئىدى. «تالڭ دەۋرىدىكى ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ بايرىقىغا ئالتۇن ھەل بېرىلگەن بۆرە بېشى چۈشۈرۈلگەن بولۇپ، بۇ «بۆرە باشلىق بايراق» دېيىلگەن. بۇ بايراق خان ئوردىسى ئالدىغا ئې سىلىدىغان بولۇپ، مۇھىم يىغىلىشلاردا ئۇنىڭغا تىزمى قىلىنغان، ھەتتا چەت ئەل ئەلچىلىرىمۇ ئالدى بىلەن بۇ بايراققا سالام بەرگەندىن كېيىن، ئاندىن خان بىلەن كۆرۈشۈشكە رۇخسەت قىلىنغان» (27). دېمەك، ئۇيغۇرلار تارىخىدىكى تۈنجى ھاكىمىيەت گەۋدىسى ھېسابلىنىدىغان ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقىدا بۆرە يەنلا باش توتىم قىلىنغان ھەم ئۇنىڭ سۇرتى دۆلەت بايرىقىغا چۈشۈرۈلگەن، شۇنداقلا دۆلەت بەلگىسى دەرىجىسىكە كۆتۈرۈلگەن.

شۇنداق قاراش مۇمكىنلىكى، ئوغۇز خاقاننىڭ بىرلا ۋاقتىتا يۇقىرىقى ھاي-ۋانلارغا ئوخشتىلىشى ئالدى بىلەن ئەينى ۋاقتىتىكى ئوغۇز خاقان باشچىلىقىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئاساسلىقى يۇقىرىقى ھايۋانلارنى توتىم قىلغان قە-بىلىلدەن تەشكىللەنگەنلىكىنى؛ ئۇنىڭدىن قالسا ئەينى دەۋرىدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدىمۇ بۇقا، قارا بۇلغۇن، ئېيىق قاتارلىق ھايۋانلارنى توتىم قىلىۋاتقان قەبىلىلەرنىڭ يەنلا مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ۋە ئۇلارنىڭ شۇ توتىم نامىلىرىنى ئەمەلدەن قالدۇرۇۋەتمەستىن داۋاملىق ساقلاب قالغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

دېمەك، ئەجدادلىرىمىز ئۆز تارىخىدا بۆرىدىن باشقا يەنە بىرقىسىم

هایۋانلارنىمۇ توتىم قىلغان، بۇنىڭ ئۇچۇن بىز ئەيىنى ۋاقتىلاردىن خېلى كېپىن دۆلەت قورغان ئۇيغۇرلارنى تەشكىل قىلغان ئۇرۇق ۋە قەبىلەرگە قاراپ ئۆتەيلى. «كونا تاڭنامە، ئۇيغۇرلار تەزكىرسى»، «بىئىنى تاڭنامە، ئۇيغۇرلار تەزكىرسى» بىدىن قارىغاندا، ئۇيغۇرلار دۆلەت قۇرغاندىن كېپىن ئىچكى توققۇز ئۇرۇق» ۋە «تاشقى توققۇز قەبىلە» لەرگە ئاچرىتىلغان، «ئىچكى توققۇز ئۇرۇق» بولسا قاندالاشلىق مۇناسىۋىتى بىقىن بولغان قە بىلىلەردىن تەشكىل تاپقان قەبىلەر گۇرۇھى بولۇپ، ئۇلار ئۇيغۇرلارنى يادروسىنى تەشكىل قىلغان، يۇقىرىقى ئىككى مەنبە بويىچە ئۇلارنى مۇنداقى كۆرسىتىشكە بولىدۇ: «ياغلاقار، ئۇتۇرقار، دېرمار، بۇفاسقىر، ئۇۋە-چاق، قازار، قوغۇرسۇ، ياماقار، ئايائىتر» لاردۇر. بۇ توققۇز قەبىلە قاڭقىللار بىرلەشمىسىدىكى ئۇيغۇر قەبىلەرىدىن بولۇنۇپ چىققان قېرىنىداش قەبىلەر دۇر، كېپىن ئۇيغۇرلار باسمىللار بىلەن قارلۇقلارنى بويىسۇندۇر-غاندىن كېپىن، جەممىي 11 ئۇرۇق بولۇپ شەكىللەنگەن»(28). بۇنىڭ ئى-چىدىكى ياغلاقار قەبىلسى يادولۇق قەبىلە بولۇپ، خان جەممەتكە ۋە كىللەك قىلاتتى. ئۇلارنىڭ خانلىرى مۇشۇ قەبىلسىدا چىقاتتى. تاشقى توققۇز قەبىلەنىڭ نامى مۇنداق خاتىرلەنگەن: «ئۇيغۇر، بۆكۈ، هون ياكى قۇن، بايبرقۇ، توڭرا، ئىزگىل، چۈبە، باسمىل، قارلۇق»(29). تەتقىقاتلارغا كۆرە ئىچكى توققۇز ئۇرۇق توققۇز ئۇيغۇرلارنى، تاشقى توققۇز قەبىلە توققۇز ئۇغۇزلارنى كۆرسىتىدىغان بولۇپ توققۇز ئۇيغۇرلار ئارىسىدا قان-داشلىق ياكى ئۇرۇقداشلىق بىرلىك قىلىنسا، توققۇز ئۇغۇزلار ئارىسىدا سىياسىي ۋە ھەربىي مۇناسىۋەت بىرلىك قىلىنغانىدى. دېمەك، ئۇلار ئەنە شۇنداق مۇرەككەپ قەبىلە، ئۇرۇقلاردىن تەشكىل تاپقان، شۇڭا، ھەربىر قەبىلە، ھەربىر ئۇرۇقنىڭ توتىمىنى ئايىرم - ئايىرم كۆرسىتىشمۇ تەسکە توختايىدۇ. لېكىن، بۇ ھەقتە ئازدۇر - كۆپتۈر مەنبەلەر مۇ يوق ئەمەس.

قۇچۇ ئۇيغۇر خانلىقى قۇچۇ ئۇيغۇرلىرى ۋە كۈسەن ئۇيغۇرلىرىدىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، خانلىقتا قوش خانلىق تۈزۈمى يولغا قويىلغان، قۇچۇ ئۇيغۇرلىرىنىڭ خانى «ئارسلانخان» (شىرخان دېگەن مەندە) دەپ

ئاتالغان، كۈسەن ئۇيغۇرلىرىنىڭ خانى «شىخان» دەپ ئاتالغان. ئالدىنىقى مۇهاكىمىلەردە بىز قۇچۇ ئۇيغۇرلىرى خان جەمەتىنىڭ بۆكۈ قەبلىسى بىلەن مۇناسىۋەتلەك ئىكەنلىكىنى تىلىغا ئالغانىدۇق، ئۇنداقتا ئۇلاردا دەرخ توپىمىدىن سىرت يەنە ھايۋانات توپىميمۇ مەۋجۇت بولغان بولىدۇ. قاراخانىيىلار سۇلالسىدىمۇ «ئارسالانخان»، «بۇغراخان» دېكەندەك نامىلار بولغان. بەزى ئالىملار ئارسالان ۋە بۇغرالار قارلۇق قېبىلىلىرى ئىچىدىكى ئىككى مۇھىم قەبلىنىڭ (ئۇرۇقنىڭ) توپىملىرىدۇر، ئارسالان چىكى لارنىڭ، بۇغرا بولسا ياغىملارنىڭ توپىم ناملىرىدۇر، دەپ قارايدۇ (30).

«شىمالىي سۇلاللەر تارىخى، غەربىي يۈرۈت تەزكىرىسى» دە: «كۈسەن خانى شىر شەكىللىك ئالتۇن كۇرستا ئولتۇرىدۇ، شەھرى بەش - ئالىتە چاقىرىم كۆلەمدە كېلىدۇ»، «سولى خانىمۇ شىرسىمان ئالتۇن ناج تاقايدۇ» دەپ خاتىرىلەنگەن. يۇقىرىقىلاردىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، تارىم ئۇيماڭانلىقى ئەتراپىدا ياشىغان ئەجادىلرىمىزنىڭ باشلانغۇچ ئېڭىدا شەرعا بولغان يۈكسەك ھۆرمەت، چوقۇنۇش ھەتتا ئۇلارنى توپىم قىلىش چۈ- شەنچىلىرى بولغان. بەزى تەتقىقاتچىلارنىڭ قارىشىچە، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ شىرىنى توپىم قىلىشى غەربىي ئاسىيادىن كەلگەن. ئاسىيادىن ئەتكەنلىقى شەركەن كەلگەن، مىسىرىنىڭ داڭلىق شەركەنلىك ئادەم ھەيەتى كەڭ تەرقىيەتلىقى ئېرىشكەن. مىسىرىنىڭ خەلقى شەركەنلىك شەرقىي يازىرىدا - ئاسىيا ئىرقىغا منسۇپ كىشىلەر ئۇتتۇرا شەرقنىڭ شەرقىي مەددەنىيەتىنى شەرققە، ھەندىستانغا ئېلىپ كىرگەن. كېيىنچە ئۇ ھەندىستاننىڭ شىمالىدىكى تۈركىي خەلقەر رايونىغا تارقىلىپ كىرگەن (31).

قوشلار ياكى قوشلار دەپ ئاتالغان خەلقەر مۇ ئۆكۈزنى توپىم قىلغان، پېشقەدمە تەتقىقاتچى ئىمنى تۈرسۈن ئەپەندى مۇنداق يازىدۇ: «تەڭرىتاغنىڭ شەرقىي قىسىمىنىڭ شىمالىي ۋە جەنۇبلىرىدا ياشىغان (قوش، ئېلى ئۆ- كۈزنى خاسىيەتلەك ھېسابلايتى، ئۇلار بىرمر ھەرىكەت قىلىماقچى

بولغاندا ئاۋۇال قوش (بىر جۇپ ئۆكۈز)نى قوييۇپ بېرىدىكەن، قوش بېرىپ چۆككەن بىرده ماكان تۇتىدىكەن، جەڭىدە قوش ئالغا ئىللىكىرىسى بىرۈش قىلىۋېرىدىكەن، شۇڭا، ئۇلار، قوش قويارلار، دەپ ئاتالغانىكەن...، بۇنىڭدىن مەلۇمكى، «قوش قويارلار، نىڭ قەدىمكى توپىمى «ئۆكۈز» بولسا كېرەك» (32)، دەپ قارايدۇ. بۇ ھەقتە سابق سوۋىت ئىتتىپاقى ئالىمى باسماكوف مۇنداق دەيدۇ: «تۈركىي تىللەق خەلقەرنىڭ ئوغۇز قەبلىسىنىڭ نامى، «ئۆكۈز» مەنسىنى بىلدۈردىغان \leftarrow *höküz oguz* دىن ئۆزگىرىپ كەلگەن. بۇ ئۇلارنىڭ ئۆكۈز (بۇقا)نى توپىم قىلغان قەبىلە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈردى» (33).

فرانسييلىك خامىلتون ئەپەندى بۇقادىقىر قەبلىسىنىڭ نامى قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى Buqa (بۇقا) بىلەن Siyir (سيير) سۆزىنىڭ قوشۇلۇشىدىن كەلگەن، دەپ قارايدۇ (34).

مۇشۇنداق بولغاندا، بۇقادىقىر قەبلىسىنىڭ كالا (بۇقا بىلەن سىيىر)نى توپىم قىلغانلىقىنى جەزمەشتۈرۈش مۇمكىن (35). يەنە بەزى تەتقىقاتچىلار مۇنداق دەپ قارايدۇ: «ئۇيغۇرلار» *Tonga* (同罗) (توڭا) دەپ ئاتىلىدىغان ھايۋانغاڭمۇ چوقۇنغانىسى. بۇ ھايۋان قاپلانىڭ بىر خلى ئىدى. ئۇلار بۇنداق ھايۋان پىلىنىمۇ ئۆلتۈرۈپ قويالايدۇ دەپ قالادىتتى. رىۋايتىسىكى تۈركەرنىڭ بىر خاقانى ئالىپ ئەر توڭا *tongaalpar* يەنى (قاپلانغا ئۇخشاش كۈچتۈڭكۈر ئادەم) دەپ تەرىپىلەن كەنىدى. ئۇيغۇرلار ئىتتىپاقدىكى توڭرا قەبلىسى ئۆز نامىنى مۇشۇ نام بىلەن ئاتىغان بولۇشى مۇمكىن، شۇنداقلا توڭرا قەبلىسىنىڭ ئەجدادلىرىنىڭ قاپلانى توپىم قىلغانلىقىمۇ ئېھتىمالدىن يىراق ئەمەس» (36). ئۇمۇمن، ئوغۇز - ئۇيغۇر قەبلىلىرىدە ئۆكۈز، بۇقا، سىيىر، توڭا دەپ كەندەك كۈچتۈڭكۈر ھايۋانلارنى ئۆزىكە توپىم قىلغان ئەھۋال مەۋجۇت دەپ قاراشقا بولىدۇ.

بەزى تەتقىقاتلاردىن كۆرمە، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ مەلۇم قەبلىسى ئېيىقىنمۇ توپىم قىلىپ تاللىغان، «باتۇر ئەلى قۇربان» ناملىق چۆچەكتە

مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ: بىر كۈنى بىر موماي بىلەن قىزى تاغقا نۇتۇن كەسکىلىي چقىپتۇ، بەختكە قارشى موماينىڭ قىزىنى بىر ئېيىق ئېلىپ قېچىپ كېتىپ ئۇنى خوتۇن قىلىۋاپتۇ، بىر يىل ئۆتكەندىن كېيىن بىر ئۇغۇل تۇغۇپتۇ، ئۇ ئىلى قۇربان ئىكەن، ئۇنىڭ تەقى - تۇزقى ئادىمكە ئوخشىسىمۇ، بەدەنلىرى تۈكۈلۈك ئىكەن، ئېيىقتەك كۈچلۈك ئىكەن، ئۇ داۋاملىق ئېيىق دادىسى بىلەن تاغقا ئۇۋغا چىقىدىكەن. ئۇ كېيىن، ئاپس سىنىڭ بېشىغا كەلگەن كۈلپەتلەرنى ۋە ئۇزىنىڭ كەچمىشىنى بىلگەندىن كېيىن، ئېيىق دادىسىنى ئۆلتۈرۈۋەتىپ ئانسىنى ئېلىپ يۇرتىغا قايتىپ كەپتۇ. ئۇ ناھايىتى ئاڭ كۆڭۈل بولۇپ، يۇرتىنى رەزىلىكىتسىن ئامان قىپتۇ. يالماۋۇز دېۋە - پېرىلەر بىلەن ئېلىشىپ، ئۇلارنىڭ جېنىنى ئاپتۇ. يۇقى رىقى ئەپسانە شەرقىي شىمالدىكى ئېلىنجۇن قاتارلىق مىللەتلەر ۋە يابو-نىنىنىڭ كۇيى ئارىلىكى ئائىنۇلارنىڭ ئېيىق توتىمى ئەپسانىسىگە نا- هايىتى ئوخشىайдۇ (37).

سېبىرىيە قەدىمە ئېيىق توتىمى ناھايىتى كۆپ رايون ئىدى. قە دىمكى ئۇيغۇرلار ئەسلىدە چۆللۈكىنىڭ شىمالى، بالقاش كۆلنى ئۆز ئى چىكە ئالغان كەڭ رايونلاردا ئۆلتۈرۈلاشقا، ئېيىق توتىمى ئۇلارنىڭ بىرمر ئۇرۇقنىڭ ياكى قەبىلىسىنىڭ توتىمى بولۇشى ئېھتىمالمالا يېقىن. 840 - يىللەرى ئېيىقنى توتىم قىلىدىغان ئۇرۇق، قەبىلىلەر غەربىكە كۆچكەندىن كېيىن، جەمئىيەت ۋە مەدەننېيەت ئەھۋالنىڭ ئۆزگەرىشىگە ئەگىشىپ ئېيىق توتىمى ئادەتلەرى ئاللىقاچان مەۋجۇتلۇقتىن قالغان، لېكىن ئېيىق توتىمىغا مۇناسىۋەتلەك ئەپسانىلەر داۋاملىق ساقلىنىپ قالغان (38).

شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئۇغۇزخانى سۈرەتلىشتە تىلغا ئېلىنغان ھايۋاناتلار ھەقىقەتنەن ئۇلارنىڭ ئاساسلىق قەبىلىرىنىڭ توتىملىرى ئىدى. ئۇغۇزخان باشچىلىقىدىكى ھەرقايىسى قەبىلىلەر ئىتتىپاقي ياكى دەسلەپكى مىللەت گەۋدىسى ئەنە شۇنداق ھايۋاناتلارنى توتىم قىلغان قە- بىلىلەردىن تەشكىل قىلىنغاچقا، ئۇلارنىڭ بىرلىككە كەلگەن توتىم ئېڭى، بىرلىك، ئىتتىپاقلىق چۈشەنچىسى ئىپتىدائىي تەپە كۆر ئاساسدا ئۆز

قەھرىمانىنى ئۆز ئازۇلنى، قىممەت قارىشى، تېستىتىك چۈشەنچىسى بويىچە يېرىم ھايۋان، يېرىم ئىنسان قىياپىتىدە مېيدانغا چىقارغانىدى، مۇشۇ مەندىن قارىغاندا، ئۇلارنىڭ تېپتىدائىي ئاڭ چۈشەنچىلىرىدە توپىمىز چۈشەنچىلىرى ئاساسىدا ئەجداد ئېڭى ۋە قەھرىمانلىق چۈشەنچىلىرى ئاللىقاچان شەكىللەنلىپ بولغاندى.

يۇقىرېقلاردىن قارىغاندا، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنى تەشكىل قىلغان باشقما هەرقايسى قەبىلىلەر ياكى شۇ قەبىلىلەرگە قاراشلىق ئۇرۇقلار ئۆز-لىرىنىڭ ياشاش شارائىتىغا بېقىپ ئۆزلىرىنىڭ ئەتراپىدىكى، ئورمانلىق لاردىكى، يايلاقلاردىكى ھەر خىل ئۇچار قوشلارنى، مەزمۇت دەرمەخلىرنى، كۈچلۈك، ئۆم، چەبدەس، جەلپكار، يىرتقۇچ ھايۋاناتلارنى ئۆزلىرىنىڭ نەسلى، يەنى توپىمى قىلىپ تاللىغان، ئۇلارنىڭ ناملىرىنى ئۇرۇق - قەبىلە ناملىرى قىلغان، ئۇيغۇرلارنىڭ ئاڭ دەسلەپكى ئۇرۇقلرى ھې سابلانغان ئۇغۇزلارنىڭ 20 ئۇرۇقىنىڭ قوشلارنى توپىم قىلىشى ئۇلارنىڭ كەڭ كەتكەن يايلاق، ئورمانلىقلاردا ئۇۋەچىلىق بىلەن ياشغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرسە، بۆكۈ قەبىلىسى قاتارلىق قەبىلىلەرنىڭ دەل - دەرمەخ لەرنى توپىم قىلغانلىقى ئۇلارنىڭ ئورمانلىقلاردا ھايات كەچۈرۈشكە ماس-لىشىۋاتقانلىقىنىڭ، ئورمان، دەل - دەرمەخلىرنىڭ ئۆز تۇرمۇشىدا يەنلا مۇھىم ئۇرۇندا تۇرۇۋاتقانلىقىنىڭ ئىنكاسى ئىدى. كۈچلۈك، يىرتقۇچ ھايۋانلارنى توپىم قىلىشى بولسا ئۇلارنىڭ چارۋىچىلىق، شۇنداقلا قىسمەن دېھقانچىلىق تۇرمۇشىغا ئۆتكەنلىكىنىڭ تىپادىسى ئىدى.

بۆرە توپىمى ئۇيغۇرلار مىللەت بولۇپ ئۇيۇشقان دەۋولەرde مىللەت ئومۇمىي گەۋىسىكە ۋە كىللەك قىلغۇچى توپىمغا ئايلانغان، بۆرلىنىڭ توپىم قىلىپ تاللىنىشى ئۇنىڭ فىزىئولوگىيلىك ۋە بىئولوگىيلىك ئاڭ لامىدىلىكى، ئەجدادلىرىمىز ياشاپ تۇرغان جۇغرابىيىتى مۇھىت، ئەجدادلىرىمىزنىڭ مىللەي پىسخىكىسى، قىممەت قارىشى، ھاياتلىق ئې-ئى، ئىجتىمائىي - سىياسى ئېھتىياجى، ئۇلارنىڭ باشلانغۇچ دىنىي چۈشەنچىسى بولغان تەڭرى دىنىنىڭ ئۇلارنىڭ مەنىۋىيىتىگە بەلگىلىك

تەسر كۆرسىتىشى قاتارلىق ھەرقايىسى تەرەپلەرنىڭ بۆرە ئۇبرازىغا سىڭ دۇرۇلۇشىنىڭ ئەجدادلىرىمىز سۇبىيېكتىپ ئېڭىدا ئىپادىلىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ («بۆرە توتىمىنىڭ تەپكۈز ئاساسى توغرىسىدا»، 4 – باب 4 – پاراگرافقا قاراڭ).

ئەجدادلىرىمىز تارىخىدىكى توتىمىزمنىڭ مەنىسى ۋە ئىجتىمائىي فۇنكسىيەسىدىن شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى:

(1) قەدىمكىلەرنىڭ قارشى بويىچە توتىم قىلىنغان ھايۋانات ياكى دەل – دەرەخ ئۆزلىرنىڭ ئەجدادى ياكى كېلىپ چىقىش مەنبىسى دەپ قارالغاننىڭ سىرتىدا، ئۆزلىرى بىلەن توتىم ئوبىيېكتىلىرى ئۇرتاق ماھىيەتكە ئىگە ھەمنەپەس قېرىنداش دەپ قارالغان. شۇڭ، بىر ئائىلىنىڭ توتىمى، بىر ئۇرۇقنىڭ توتىمى، بىر قەبىلىنىڭ توتىمى ۋە قۇۋەنىڭ تو-تېمىلىرى تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. لېكىن قوّوم، قەبىلە، ئۇرۇق بويىچە مۇئىيەن نەسەب ۋە توتىم دەرىجىسى شەكىللەنگەن، بىر مىللەتتە ياكى قوّومدا بىر ئاساسىي توتىپلا بولغان، شۇنداقلا قوشۇمچە بىر قانچە توتىم-نىڭ بولۇشىغا يول قويۇلغان. قوشۇمچە توتىمىنىڭ كۆپ بولۇشىمۇ ئۇ-لارنىڭ ئۇرۇغۇنىلىغان ئۇرۇق ۋە قەبىلىلەردىن تەشكىللەنگەنلىكىنىڭ بەل-گىسى بولۇپ قالغان. بۇ ئەلۋەتتە ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش تەرمقىياتى، ئىجتىمائىي – تەشكىلىي شەكلى، سىياسىي مۇددىئالىرىنىڭ توتىم ئېڭى ۋە تۈزۈمىدە ئەكس ئېتىشى ئىدى، خالاس.

(2) توتىم ئوبىيېكتىلىرى نوقۇل مەلۇم ئۇرۇق ياكى قەبىلىنىڭ ئۆزئارا بىر – بىرىنى پەرقىلنەدۇرۇشتىكى ۋاستىسى، نامىلىرى، ئەجدادلىرى، بەل-گىسى دەپ چۈشىنىلىشتىن قالقىپ، توتىم بىلەن مۇئىيەن ئۇرۇق ئۆزئارا مەنبەداش، نەسىلداش دەپ قارالغان. شۇڭ، توتىم ئوبىيېكتى ئەجدادلىرى-مىزنىڭ ئۇرتاق مىللەي پىسخىكىسى، مىللەي روھ، مىللەي خاراكتېر-نىڭ ئۇراقلىشىشىغا مۇئىيەن تەسىرلەرنى كۆرسەتكەن. يىدى، ئۇلار ئۇرۇقلىرىنىڭ قىممىت ۋە ئېستېتىك قاراشلىرى، مىجەزى، قىزىقىشى بويىچە ئۆز پائالىيەت دائىرىسىدىكى مەلۇم ئوبىيېكتىنى توتىم قىلىپ تاللىغان. توتىم ئوبىيېكتىدىن پەخىرىلىنىش پىسخىكىسى تەدرىجىي شەكىللەنگەن،

ئۇنى مەلۇم پائالىيەتلەرde تەقلىد قىلىش، دوراش ئارقىلىق توتىم ئوب بېكىتلىرى ئىكە بولغان ئالاھىدىلىكلىرىنى ئۆز وۇجۇددىدا يېتىلىدۇرمە كچى بولغان، سۈبېكىتلىنىڭ ئوبىيپەكتىلىشىسى ۋە يەنە ئوبىيپەكتىنىڭ قايتا سۇب بېكىتلىشىسى تەرىقىسىدىكى پەسخىك روھى ئۆتۈشۈش ئۇلۇرانىڭ ئۆ يۈشىقاق، هوشىيار، سەزگۈر «جەڭدە ئۇلۇشنى شەرەپ، كېسەل بىلەن ئۆ لۇشنى نومۇس دەپ بىلىدۇ»⁽³⁹⁾ غان باتۇر، جەڭكۈوار مىللەي روھى ۋە مىللەي پەسخىكىسىنىڭ شەكىللەنىشىنى تېخىمۇ ئىلگىرى سۈرگەن.

(3) توتپىزىمىنىڭ مۇھىم بىر تەرىپى تۈتىم تۈزۈمى بولۇپ، ئۇلار مۇ-ئەيىيەن ئۇرۇق ياكى قەبىلە، قەبىلەلەر ئىتتىپاقي قاتارلىق ئىجتىمائىي تەشكىلى قۇرۇلمىسىغا ئاساسەن مۇئەيىەن چەكىلەش، يېتەكەلەش خاراڭ تېرىنى ئالغان پەرىھىزلىر، ئەخلاقى تۆرۈلىرىنى بارا - بارا شەكىللەندۈرۈشكە قاراپ يۈزۈلەنگەن، ئۇمۇمەن، بىر ئۇرۇق ئىچىدىكىلەرنىڭ تۈزۈڭىرا نىكاھ لىنىشى چەكىلەنگەن. توتىم ئوبىبىكتىلىرىغا چېقىلىش، ئۇنى ئۆلتۈرۈش، ھۆرمەتسىزلىك قىلىش قاتىققى چەكىلەنگەن. مەسىلەن، «جامىئۇل نەۋا-رىخ» تا ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىغا ئائىت يەنە مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ: «ۋەزىر ئەرقىل خوجا يەنە تۆۋەندىكىلەرنىمۇ ناھايىتى ئېنىق بېكىتتى. ھېيت - بايراملاردا غىزانغاندا، ھەربىر ئۇرۇقنىڭ ئېلىشقا تېكىشلىكى، گۆشىنىڭ قايىسى قىسىمىنى يېيىش كېرەكلىكى ھەمدە ئۇلار قايىسى دۆلەتتىه، رايوندا، نىدە بولسۇن ئالىدىغىنى، يەيدىغىنى، ئۆلۈشى ناھايىتى ئېنىق بولىدى. ئۇنداق بولىغاندا ئازاراق ھۆزۈر - ھالاۋەتنى دەپ تۈزۈڭىرا تۇرۇش - تالاش ياكى كۆڭۈلسىزلىكلەر كېلىپ چىقاتتى» (40). يەنى، ھەربىر ئۇرۇق ئەزا-سىنىڭ زىيابەتكە ئۆلتۈرغاندا يەيدىغىنى ئۆز ئۇرۇقى بىلەن زىج مۇناسى-ۋەتلىك بولۇپ، ئەسەردە 24 ئۇرۇق يېيىشكە تېكىشلىك گۆشىنىڭ مالنىڭ قايىسى قىسى بولىدىغانلىقى ناھايىتى ئېنىق يېزىلغان. بىز بۇنىڭدىن ئۇلارنىڭ ئۇرۇقداشلىق - توتپىزىم تۈزۈمىنىڭ يېمەك - ئىچىمەك ئادەت لەرىكىچە سىڭىپ كىرگەنلىكىنى بىلىملىز.

4) توپمىز مۇئەيىھەن ئۇرۇق ياكى قەبلىنىڭ ئىچكى بىرلىكىنى كۈچەيتىش فونكسييىسگە ئىكە بولغان. توپىم بەلكىلرى خاقانلىقنىڭ

تۇغ - ئەلمىلىرىگە، ئەسکەرلەرنىڭ كىيىم - كېچەكلىرىگە، كەمەر توقى-لىرىغا كەشتىلەش، چۈشۈرۈلۈش ئارقىلىق ئۇلار بۇلاردىن پەخىرلەنكەن، شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ جەڭكۈۋارلىقى، بىرلىكى، ئۆملۈكى ئىلىكىرى سۈرۈلگەن، مۇھىم يىغىلىشلاردا توپىم بەلكىلىرىنى ئىپادىلەش ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ قايىسى توپىمغا تەئەللۇق ئىكەنلىكىنى بىلدۈرگەن. بىرقىسىم كىشىلەر توپىم نامى بىلەن ئۆز نامىنى ئاتاش ئارقىلىق بىرتهرمەتىن تو-تىمغا بولغان ھۆرمەت ياكى سادىقلقىنى بىلدۈرсە، يەنە بىر تەرمەتىن توپىم ئىكە بولغان كۈچ - قۇدرەت، جاسارتە ياكى ھەر خىل ئالاھىدە لىكىلەرگە ئېرىشىمە كچى بولغان، مەسىلەن، توڭا ئالىپ ئەر، بىرە بەگ، ئارسلان تېكىن، بۇغراخان، شىرخان، توغرۇل بەگ دېكەندەك ئىسىملار دەل مۇشۇ خىل چۈشەنچىنىڭ ئىپادىسىدۇر.

5) توپىم ناملىرى پەقەت ئۇرۇق، قەبىلە ناملىرىنى ئىپادىلەپلا قالماستىن، يەنە ئىپتىدائىي فامىلە، نەسەب رولىنىمۇ ئۇينىغان، كۆپچىلىك ئامىلارنىڭ قارىشىچە، ئۇرۇق ۋە توپىمىزم دەۋرىدە ئۇرۇق ياكى قەبىلە ئەزازلىرىنىڭ كوللىكىپ ئىسىملا بولغان، ئادەملەرنىڭ يەككە، شەخسىي ئىسىملرى كېيىنچىرەك شەكىللەنكەن بولۇپ، ئەنە شۇ توپىم ناملىرىنىڭ ئاساسدا بارلىقا كەلگەن. خۇددى ھازىرقى زامان كىشىلىرى مۇئىيەت يەن جەممەت، نەسەبلىرىنى فامىلە (كۆپىنچە خەنزوڭلاردا، ياشۇرپالىقلاردا)، جەممەت لەقەملىرى (كۆپىنچە ئۇيىغۇرلاردا) ئارقىلىق پەرقەنندۈرگەن كە توخشاش، قەدىمە ئۆز ئۇرۇقلىرى، نەسەبى، كېلىپ چىقىش يىلتىزلىرىنى ئەنە شۇ توپىم ناملىرى ئارقىلىق ئىپادىلىكەن. شۇ سەۋەبتىن نۇرغۇن مىل-لەتلەردە ئەنە شۇ فامىلە قاتارلىق مەددەنېيت تەركىبلىرىمۇ توپىم ناملىرىدىن بارا - بارا ئۆزگەرىپ كەلگەن. توپىم ناملىرى يەنە ئۇرۇق ۋە قەبىلەرنىڭ ناملىرىنى تۇراقلاشتۇرۇش رولىنىمۇ ئۆتىكەن، مەسىلەن، يىنسىي مەڭكۈشلىسىدا: «مەن يەتتە بۇرىنى ئۆلتۈردىم... قاپلان بىلەن ئىككى ياشلىق بۇغىنى ئاتمىدىم» دېكەن بايانلار ئۇچرايدۇ، بۇ يەردىكى قاپلان ۋە بۇغا قىرغىزلارنىڭ توپىمى بولۇپ، ئۇلار بىلەن قانداشلىق مۇناسىۋەتكە ئىكە ئىدى. ئېنىقكى، «يەتتە بۇرىنى ئۆلتۈردىم» دېكىنى، «بۇرىنى توپىم

قىلغان يات قېبىلىلەرنى قىرىدىم» دېكىنى ئىدى، «قاپىلان بىلەن بۇغىنى ئاتمىدىم» دېكىنى، «ئۇز ئۇرۇقتىكىلەركە چېقىلىمدىم» دېكىنى ئىدى. يەنە ئۇلار ئۇز قەبىلە - ئۇرۇق ناملىرىنى بىۋاستىتە توتىم ناملىرى بىلەن تۇرالاشتۇرغان.

ئىزاھلار:

- (1) سىكمۇند فرىبىۇد: «توتىم ۋە پەرەزىز»؛ سۈن يىپىڭ باشچىلىقىدا تۆزۈلگەن «غەرب دىنئۇناسلىقى مەشھۇر تىمسەللىرىنىڭ مۇھىم مەزمۇنلىرى»، جىائىشى خەلق نەشرىيياتى، 2002 - يىل نەشرى، 189 - بەت.
- (2) ئۇسلىي تاش پۇزۇڭ ھاربىرى گەنسۇ ئۇلکىسىنىڭ ۋۇشەن ناھىيىسىنىڭ شىمالىدىن 30 چاقىرىم يېرالىقىتىكى تاش غارغا خەنزۇچە، قەدىمكى تۇيغۇرچە ئىككى خىل تىلدا يېزىلغان، بۇ ھەقتىكى باشقۇلار ۋە تەتقىقاتنى تىين ۋېنجاڭ يازغان «قۇچۇ تۇيغۇرلىرى تارىخى تىزىسىلىرى» ناملىق تەسىردىن كۆرۈڭ، شىنجاڭ خەلق نەشرىيياتى، 2006 - يىل نەشرى، 116 - بەتنىن 130 - بەتلەرگىچە قارالسۇن.
- (3) جۇۋەپىنى (پېرسىيە): «تارىخى جاھانكۈشىي» (جاھاننى تىستىلا قىلغۇچىلار تارىخى)، تىچكى موڭغۇل خەلق نەشرىيياتى، 1981 - يىل نەشرى، 62 - 64 - بەتلەر.
- (4) كېڭ شىمن، تۈرسۇن ئايپىلار نەشركە تەبىيالىغان: «قەدىمكى تۇيغۇرلارنىڭ تارىخىي داستانى ئۇغۇزىنامە»، مىللەتلىر نەشرىيياتى، 1980 - يىل نەشرى، 45 - بەت.
- (5) شىياو ۋەنپۇھەن فاتارلىقلار تۆزگەن: «جۇڭكۇ ئاز سانلىق مىللەتلىر پەلسەپە تارىخى»، 10 - بەت، تۇنخۇي خەلق نەشرىيياتى، 1992 - يىل نەشرى.
- (6) تىين ۋېنجاڭ: «قۇچۇ تۇيغۇرلىرى تارىخىي تىزىسىلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيياتى، 2006 - يىل نەشرى، 121 - 122 - بەتلەرگە قارالسۇن.
- (7) غەيرەتجان تۇسمان: «قەدىمكى تۇيغۇرلارنىڭ شۇڭقار ئېتىقادچىلىقى»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى ئىلمىي ژۇرىنىلى، 1994 - يېللەق 4 - سان، 115 - بەت.
- (8) خې شىڭلىيڭ: «شىنجاڭدىكى مىللەتلىرنىڭ ئەندىمنىۋى جەمئىيەتى ۋە مەدەنىيەتى»، سودا نەشرىيياتى، 2003 - يىل نەشرى، 209 - بەت.
- (9) يىپىڭ تاڭنامە، تۇيغۇرلار تەزكىرىسى».
- (10) مەممۇد قەشقەرى: «تۈرکى تىللار دىۋانى»، 1 - توم، 151 - بەت.
- (11) يۈقىرىقى كىتاب: 1 - توم، 674 - بەت.
- (12) رەشىددىن فەزلىللاھ (ئىران): «جامىئۇل تەۋارىخ»، سودا نەشرىيياتى، 1992 - يىل نەشرى، 1 - جىلد، 1 - كىتاب، 140 - بەت.

- (13) خى شىلىاڭ: «شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ نۇئەننى ئەمەن ئەمەن دەنەنیتى»، سودا نەشرىيەتى، 2003 – يىل نەشرى، 300 – بەت.
- (14) رەشىددىن فەزىللاھ (ئۇران): «جامىتۇل تەۋارىخ»، سودا نەشرىيەتى، 1992 – يىل نەشرى، 1 – جىلد، 1 – كىتاب، 141 – بەت.
- (15) بىۇقىرىقى ئۇسىر، 142 – بەتلىردىن 145 – بەتلىرگىچە قاراڭ.
- (16) نۇسۇت سۇلايمان: «تۈيغۇر توھىم مەدەننېتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2001 – يىل نەشرى، 247 – 252 – بەتلىر.
- (17) رەشىددىن فەزىللاھ (ئۇران): «جامىتۇل تەۋارىخ»، 141 – بەت.
- (18) نۇمن تۇرسۇن: «قەدىمكى تۈيغۇر مەدەننېتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2000 – يىل نەشرى، 70 – بەتلىن 74 – بەتلىرگىچە قاراسۇن.
- (19) «شىمالىي سۇلالەر تارىخى، قاڭقىللار تىزكىرىسى».
- (20) بۇ نەپسانە «بۇيۈڭ تۈرك تارىخى» دېكەن ئۇسىردا خاتىرىلەنگەن، تابدۇكپىرم راخمان تۈزگەن: «يىپەك بىۇرتىدىكى نەپسانە - دىۋايەتلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1985 – يىل نەشرى، 1999 – يىل باسمىسى، 58 – بەت.
- (21) «جۇنامە، تۈركلەر تىزكىرىسى».
- (22) «تۇغۇزىنامە»، 48 – 49 – بەتلىر.
- (23) ئەبۇلغازى باھادرخان: «شەھەرەتى تۈرك»؛ تابدۇكپىرم راخمان تۈزگەن «يىپەك بىۇرتىدىكى نەپسانە - دىۋايەتلەر»، 38 – بەت، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1985 – يىل نەشرى، 1999 – يىلى باسمىسى.
- (24) «تۇغۇزىنامە»، 40 – 41 – بەتلىر.
- (25) ئېمىلىي دۇركىم (فران西يە): «دىنىي تۈرمۇشنىڭ ئاساسلىق شەكىللەرى»؛ سۈن يىپەك باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن «غەرب دىنشۇنالىلىقى مەشھۇر ئىسەرلىرىنىڭ مۇھىم مەزمۇنلىرى»، جىائىشى خەلق نەشرىيەتى، 2002 – يىل نەشرى، 159 – بەت.
- (26) «تۇغۇزىنامە»، 46 – بەت.
- (27) «يېڭى تائىنامە، تۈيغۇرلار تىزكىرىسى».
- (28) «كۆنا تائىنامە، تۈيغۇرلار تىزكىرىسى»، «يېڭى تائىنامە، تۈيغۇرلار تىزكىرىسى».
- (29) «كۆنا تائىنامە، تۈيغۇرلار تىزكىرىسى»، «يېڭى تائىنامە، تۈيغۇرلار تىزكىرىسى».
- (30) كېڭىشىم: «قاراخانىيەلار تارىخىدىن قىسىقىچە بايان»، «شىنجاڭ تىجتىمائىي پەنلىرى» ۋۇرنىلى، 1982 – يىللەق 1 – سان.

- (31) بىچاڭ پۇ: «قىدىمكى تۈيغۇرلار ۋە تۈيغۇرلار» («回统人与维吾尔人»)، 70 - 77، - بىتلەر؛ خىشىلىيڭىز: «شىنجاڭدىكى مىللەتلىرىنىڭ تۇنۇنىيەتى جەھىتىسى ۋە مەدەنلىيەتى»؛ سودا نەشرىيەتى، 2003 - يىل نەشرى، 303 - 304 - بىتلەر دىن تېرىلىنىدى.
- (32) تۇمین تۈرسۈن: «قىدىمكى تۈيغۇر مەدەنلىيەتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2000 - يىل نەشرى، 64 - بەت.
- (33) باساكاڭوف: «تۇغۇز ۋە تۇغۇزخان سۆزلىرىنىڭ مەننىسى توغرىسىدا»، «مىللەتلىرى تەرجمىلىرى» ۋۇرنىلى، 1982 - يىللىق 1 - سان؛ تۇسەت سۇلايمان: «تۈيغۇر توپىم مەدەنلىيەتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2001 - يىل نەشرى، 263 - بەتكە ئېلىنغان نەقل.
- (34) خامىلتون (فرانസىيە): «بېش دەۋر تۈيغۇر تارىخى ماتېرىياللىرى»، 5 - بەت؛ تۇسەت سۇلايمان: «تۈيغۇر توپىم مەدەنلىيەتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2001 - يىل نەشرى، 141 - بەتكە ئېلىنغان نەقل.
- (35) تۇسەت سۇلايمان: «تۈيغۇر توپىم مەدەنلىيەتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2001 - يىل نەشرى، 141 - بەت.
- (36) ياخ شېگىمنى: «قىدىمكى تۈيغۇرلار»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1998 - يىل نەشرى، 297 - بەت.
- (37) رەبىهان: «تۈيغۇرلارنىڭ تېبىق توپىمى تېتىقادى تۇستىدە تۇزىدىنىش»، «ئالىتاي تىللەرى سىستېمىسىدىكى مىللەتلىرىنىڭ بايانىي مەدەبىياتى ۋە شامان مەدەنلىيەتى»، تۈچكى موڭغۇل خەلق نەشرىيەتى، 1990 - يىل نەشرى.
- (38) خىشىلىيڭىز: «شىنجاڭدىكى مىللەتلىرىنىڭ تۇنۇنىيەتى جەھىتىسى ۋە مەدەنلىيەتى»، سودا نەشرىيەتى، 2003 - يىل نەشرى، 304 - بەت.
- (39) «شىمالىي سۇلايلەر تارىخى»، 990 - جىلد تۈركىلەر، تېلىلار تەزكىرىسى».
- (40) رەشىددىن فەزىلۇللاھ (ئۇزان): «جامىئۇل تەوارىخ»، سودا نەشرىيەتى، 1992 - يىل نەشرى، 1 - جىلد، 1 - كىتاب، 141 - 142 - بىتلەر.

3. ئەجدادلارغا چوقۇنۇش

ئەجدادلىرىمىزنىڭ قەدىمكى دەۋولەردىكى ئىپتىدائىي چوقۇنۇش تېڭىدا ئەجدادلار روهىغا چوقۇنۇش ئاساسىدا شەكىللەنكەن ئەجدادلارغا چوقۇنۇش وە قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش تېڭى يەنلا مۇھىم ئورۇندا تۈرىدۇ. ئۇ ئائىسىزم قاراشلىرىنىڭ يۇقىرى دەرىجىدىكى تەرقىقات شەكلى، شۇنداقلا ئىلگىرىكى چوقۇنۇش شەكىللەركە قارغاندا ئەجدادلىرىمىز ئىپتىدائىي تەپەككۈرىدىكى بىر خىل يۈكىلىش ئىدى. ئۇنىڭ تۈپ سەۋىبى چوقۇنۇش ئوبىيكتىلىرى تەبىئەت دۇنياسىدىكى مەلۇم شەيىنى بولماستىن، بەلكى ئىنسان وە ئۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋەتلەك بولغان شەيدى ئىلەر بولغان ياكى ئىنساننىڭ ئۆزىگە مەركىزەشكەن.

ئەنگلىيلىك ئالىم سىپىنلىرى ئۆزىنىڭ دىنىشۇنانلىقا بېغىشلانغان ئۇسەرلىرىدە ئەجدادلار روهىغا چوقۇنۇش ھادىسىنىڭ ئىپتىدائىي دىن لارنىڭ تەرقىقات تارىخىدىكى ئورنىغا ناھايىتى ئەھمىيەت بىلەن ئاقار-غان، ھەتتا ئۇنى بارلىق دىنلارنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسى، دەپ قار-

غان، ئۇ ئۆزىنىڭ «بىرىنچى قائىمە» دېكەن ئۇسەرلىدە مۇنداق دەيدۇ:

«بارلىق قەدىمكى كىتابلار ۋە ئەنئەنلىرنىڭ ئىسپاتلىغىنىغا ئوخشىش، ئەڭ دەسلەپكى ھۆكۈمرانلارنىڭ ھەممىسى مۇقەددەس كىشىلمەر دەپ قارالغان، ئۇلارنىڭ ھاياتلىقىدا دېكەن ئەقلەيە سۆزلىرى، بۇيرۇقلرى ئۇلار ئۆلگەندىن كېيىنمۇ مۇقەددەس دەپ قارالغان، ئۇلارنىڭ مۇقەددەس شە-چەرىسى كېينىكىلەر تەرىپىدىن ئامالنىڭ بارىچە ياد بېتىپ كېلىنىڭەن، كىمكى ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ يۇقىرى مەرتۇشكە ئېرىشكەن بولسا، ئۇ ئۇلارنىڭ ئەجدادلىرى بىلەن بىلە تېۋىنىش ئوبىيكتىغا ئايىلانغان وە كەڭ ئىلتىپاتقا ئېرىشكەن، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ قەدىمكىسى قادر تەڭرى، باشقىلىرى بولسا قارام تەڭريلەر ھېسابلانغان»(1). شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئەجدادلارغا چوقۇنۇش ئىكىدا چوقۇنۇلغان ئوبىيكتىلار ھەقىقەتەن ئىنسانلار تارىخىدىكى «ھەقىقىي ئۆتكەن كىشىلمەر» بولۇپ، ئۇلار

کېيىنكىلەرنىڭ نەزىرىدە ئىلاھ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن ياكى مۇقدەد دەسلەشتۈرۈلگەن، سىمۇوللاشتۇرۇلغان كىشىلەر ئىدى. سىپىنسىزنىڭ قارىشىچە، ئەجادادلارغا چوقۇنۇش تۆۋەندىكى ئۈچ تەرەپتىكى مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

بىرىنجى، ئەجادادلارغا چوقۇنۇشنىڭ مەزمۇن ئەھمىيىتى. سىپىنسىز ئېيتقان «ئەجادادلارغا چوقۇنۇش»نىڭ مەزمۇنى ۋە ئۇنىڭ ئەھمىيىتى ئۇ- رۇقىداشلار ئارىسىدىكى ئەجادادلار ئارىسىدىلا چەكلەنمەستىن، يەنە ئۇرۇق ۋە ئۇرۇقداشلارنىڭ ھۆكۈمرانلىرى، مەدەنیيەت قەھرەمانلىرى (بىڭى نەر- سىلمەرنىڭ ئىختىراچىلىرى) پېرىخون، ئۇرۇش قەھرەمانلىرى ئىدى. بۇ كەڭ دائىرىدىكى ئەجادادلارغا ۋە كىللەك قىلاتتى.

ئىككىنچى، ئەجادادلارغا چوقۇنۇشنىڭ شەكىللەنىش سەۋېبلىرى. سىپىنسىزنىڭ قارىشىچە، يۈقرىقى بىرىنەچە خىل تىپتىكى كىشىلەر ئۆلگەندىن كېيىن چوقۇنۇش ئوبىيكتىلىرىغا ئايلىنىدۇ. چۈنكى، ئۇلار ھايات ۋاقتىدا ئېتىدائىي كىشىلەر تەرىپىدىن «ئادەتتىكىدىن ھالقىغان» ئۇرۇن ۋە نوبۇزغا ئېرىشكەن. شۇ سەۋەبىتن ئۇلار «مۇقەددەس كىشىلەر»، «تېبىئەتتىن ھالقىغان»، «ئلاھىي» دەپ قارالغان. ئۇلار ھاياتلىقىدا ھۆرمەتلەنگەن، ئۆلگەندىن كېيىن تېخىمۇ ھۆرمەتلەنگەن. شۇنداق قىلىپ دىنىي چوقۇنۇشنىڭ ئوبىيكتىغا ئايلاغان.

ئۇچىنچى، ئەجادادلارغا چوقۇنۇش بارلىق دىنلارنىڭ مەنبەسىدۇر. ھەرقايىسى ئۇرۇقلارنىڭ تەڭرىلىرى ئارىسىدا ئەڭ قەدىمكىسى قادىر تەڭرى بولۇپ، ئۇنىڭدىن باشقىلىرى قارام تەڭرىلەردۇر(2). ئۇمۇمن ئېيتقاندا، سىپىنسىزنىڭ قاراشلىرى بىرقەدمەر ئومۇملۇققا ئىكە بولۇپ، ئىلسىم ساھە سىدە ئاساسەن ئېتسىراپ قىلىنغان قاراشلاردۇر. لېكىن، ئەجادادلار روھىغا چوقۇنۇش بارلىق دىنلارنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىمۇ - يوق؟ دېگەن مە سىلە يەنپلا تالاش - تارتىش قىلىنىۋاتقان مەسىلىلەرنىڭ بىرىدۇر.

ئۇمۇمن قىلىپ ئېيتقاندا، ئەجادادلار روھىغا چوقۇنۇش ھادىسىسى ئۆلۈپ كەتكەنلەرنىڭ روھىنىڭ ئۆلەمەيدىغانلىقىغا ئىشىنىش، ئۆلۈپمۇ

ئۇلۇپ كەتكەنلەرنىڭ روھلىرىنىڭ ئادەملەر بىلەن ئۇنداق - مۇنداق ھا- لەتتە يەنلىلا ئالاقلىشىپ تۇرلايدىغانلىقىغا ئىشىنىشتۇر. ئۇلارنىڭ ئوب- يېكتىنى ئۇرۇق، قەبىلە، جەمەتلەرنىڭ ئىلگىرىكى تۇغقانلىرى دەپ قال- راشقا بولىدۇ. يەنى، ئۇرۇق ۋە قەبىلە جەمئىيەتتىدە ئۇرۇقلارنىڭ قانداس- ئەجدادلىرى، قەبىلە باشلىقلرى ياكى ئاقساقاللىرى، مەلۇم نەرسە ئىجاد- قىلغان، خىزمەت كۆرسەتكەن ياكى مەدەنئىيت جەھەتتە تۆھپىسى بارلار، ئورتاق ھاياتىي پائالىيەت جەزىياندىكى ھەر خىل تەشكىللەكۈچلىر، دا- هىيلار شۇبەسىزكى، ھايات ۋاقتىدا ناھايىتى يۈقرى مەرتىۋەكە ئىكە بولغان بولۇپ، ئادەتتىكى كىشىلەردىن پەرقەندۈرۈلۈپ، «مۇقەددەس زات»، «مۇبارەك زات»، «خىزىز» دېكەنەك نامىلار بىلەن ئۇلۇغلىنىپ، كىشىلەر چوقۇنىدىغان مۇبارەك زاتقا ۋە جەمئىيەت ئەزازلىرىنىڭ ھۆرمەت ۋە ئىززەت ئوبېپىكتىغا ئايلانغان.

ئەينى دەۋىدە كىشىلەرنىڭ كوللىكىتىپ ئېڭىدا ئومۇمىي جەھەتنىن ئادەم ئۆلسىمۇ روه ئۆلمىمەدۇ دەيدىغان قاراشلار ھۆكۈمەران ئۇرۇندادا تۇر- دىغانلىقى ئۈچۈن، بۇ خىلدىكى كىشىلەرنىڭ ئەرۋاھلىرى تىرىك روه سۈپىتىدە قارىلىپ چوقۇنۇش ئوبېپىكتىغا ئايلىنىپ قالغان. بارا - بارا بۇ خىل روھلار تەرمەققىي قىلىپ ئۇرۇق ۋە قەبىلە، ھەتتا مىللەي دۆلەتلەرنىڭ قوغىدىغۇچى ئىلاھلىرىغا ئايلانغان.

ئۇنىڭدىن باشقا، ئىنسان تەبىئىتدىن قارىغاندا، ئۇلار ئالدى بىلەن ئۆز مەۋجۇتلۇقىغا ۋە ھاياتىغا كۆڭۈل بولۇشى؛ شەخسىي ھاياتنى داۋاملاش- تۇرۇشى ۋە ئۇرۇق نىسلىنى چوقۇم داۋاملاشتۇرۇشى كېرەك ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلاردا ئىشلەپچىقىرىش ۋە كۆپىيىش ئېھتىاجى تۇغۇلغان. بۇ ئېھتىياجىنىڭ قاندۇرۇشى بىلەن ئۇلار ھەر خىل تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى ئىشلەپچىقارغان ۋە جان سانىنى كۆپەيتىپ بارغان. ئەگەر ئۇنداق بولماي دىكەن، ئۇلارنىڭ ھاياتلىقى ۋە نەسلى ئېغىر خەۋىپكە ئۇچرىغان. بۇ خىل مۇرەككەپ مەسىلەرگە ئۇلار ئۆز تەپەككۈرى ۋە بىلىش سەۋىيىسى بويىچە جاۋاب تېپىشقا يېزىلەنكەنده، ھامان ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى بىلىش ئاساسلىرى

ۋە ياشاؤاتقان مۇھىت ئاساسىدا سىرلىقلاشتۇرۇلغان جاۋابقا ئېرىشكەن، مانا
بۇنىڭدىن توبىم چۈشەنچىسى شەكىللەنگەن، ئۇلارنىڭ ئىالالارغا بولغان
ھۆرمىتى ۋە ئۇلارنىڭ ئالاھىدە كۆپىيىش ئىقتىدارنى سىرلىقلاشتۇرۇ-
شىدىن ئىاللىق جىنسىقا چوقۇنۇش شەكىللەنگەن بولسا، ئەرلەرگە
ھۆرمىتى ۋە ئەرلەرنىڭ ئالاھىدە كۆپىيىش ئىقتىدارنى سىرلىقلاشتۇرۇ-
شىدىن ئەرلىك جىنسىقا چوقۇنۇش شەكىللەنگەن. جىنسىقا چوقۇنۇشمۇ
ئەنە شۇ ئەجداد ئۇرۇق نەسلىنىڭ كۆڭۈل بۇلۇشنىڭ ئالاھىدە
بىر خىل شەكلى بولغانلىقى ئۇچۇن، شۇ مەندىن ئۇنى ئەجدادلارغا چو-
قۇنۇشنىڭ داشرىسىدە چۈشىنىش مۇمكىن. توبىمغا چوقۇنۇش ئۆز نەس-
لىنىڭ مەۋجۇتلۇقنى ھايۋاناتلاردىن ئىزدەش بولسا، ئەجدادلارغا چوقۇ-
نۇش ئۇرۇق نەسلىنى ۋە ھاياتلىقنى، مەۋجۇتلۇقنى ئىنسانغا مۇناسى-
ۋەتلىك دەپ قاراش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئالىمانلارنىڭ ئۇرتاق قارىشىچە، بۇ خىل چوقۇنۇش شەكىللەرى ئالدى
بىلەن ئانا ئۇرۇق ئەجدادلارغا چوقۇنۇش شەكىلدە ئانىلىق ئۇرۇقداشلىق
تۈزۈمى ئاستىدا بارلىققا كەلگەن، كېيىن ئاتىلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى-
نىڭ ئانىلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمىنىڭ ئۇرنىنى ئېلىشىغا ئەگىشىپ، ئاتا
ئۇرۇق ئەجدادلىرىغا ۋە ئەر قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش بارلىققا كەلگەن.
ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش ھادىسىسىگە ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئانىلىق
ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى، ئاتىلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمىنىڭ ئۇزنانلىرى روھىن
بېسىلغان. ئۇيغۇرلار ۋە تۈركىي قوۋىملاردა ئانا ئۇرۇقداشلىق چوقۇنگۇچى
مەبۇدى سۈپىتىدە ئايال تەڭرى، ئەسمىپەرى، ئوماي ئانا، تۇمارىس؛ ئاتىلىق
ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى دەۋرىنىڭ مەھسۇلى سۈپىتىدە بايات، ئالىپ ئەرتۇڭا
(ئاپراسىياب)، شىراق، بۆكۈ خاقان، ئوغۇزخان، قورقۇت ئاتا قاتارلىق
شەخسلىر، ئىلاھلار مەيدانغا كەلگەن، ئۇلار غايىۋى، ئىجابىي شەخسلىر ۋە
رىئال قەھرىمانلار ھەمە بەزىلىرى مۇقىددەس ئىلاھلار سۈپىتىدە ئەپسانە،
ئېپىس ۋە كېيىنكى يازما يادىكارلىقلاردا ئەجدادلارنىڭ بۇيۇڭ نەمۇنسى،
قەھرىمانلار ئابىدىسى قاتارىدا ھۆرمەتلىنىدۇ، غايىۋى تۈستە سۈرەتلىنىدۇ.

تارихى مەنبەلەرگە قارايدىغان بولساق، هونلار، كۆك تۈركلەر ۋە ئۇيىپ خۇرالارنىڭ تارىخىدا ئوخشاشلا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش چۈشەنچىلىرى ساقلانغان. «تارىخي خاتىرىلەر» ۋە «خەننامە» قاتارلىق ئەسەرلەردىمۇ تۆ لارنىڭ ئاقساللىرى تەڭرىقۇت ئوردىسىدا كىچىك مەرىكە ئۆتكۈزۈپ نە زىر - چىragع قىلاتى. 5 - ئايىدا ئىزدەر بالىق شەھىرىدە چوڭ مەرىكە ئۆت كۈزۈپ ئەجدادلارغا، يەر - ئاسمان ۋە روھ - ئۇرۇاھلارغا نەزىر - چىragع قدلاتى ...» (3). بىز بۇنىڭدىن هونلارنىڭ چوقۇنۇش ئوبىيكتىلىرىنىڭ بىرقەدمىر كۆپ ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش چوڭنىچىسىنىڭ ئورۇندا تۈرىدىغانلىقىنى بايقايمىز.

«شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى» دا ئۇيغۇرلار تەۋە بولغان قاڭقىللار قە بىلە ئىستېپاچىنىڭ دەپنە ئادەتلەرى مۇنداق خاتىرىلەرنىڭن: «ئۆلکەنلەرنى دەپنە قىلىشتا، كۆر كولاب، جەسەتنى كۆرده ئولتۇرغۇزۇپ، ئىككى قولنى كېرىپ ساداق تۇتقۇزۇپ، خەنجهر ئېسپ قويىدۇ ھەممە بېلىكە نەيىزە قىستۇرۇپ قويىدۇ، ھالىتى تىرىك ئادەملەردىن پەرقەنەمەيدۇ. لېكىن، كۆرنى يالپمايدۇ، چاقماق تېكىپ ياكى كېسىل بولۇپ ئۆلکەنلەر بولسا ئۇنىڭغا ئاتاپ نەزىر - چىragع ئۆتكۈزىدۇ، كۆپىنچە ئالىچىپار ماللارنى ئۆل تۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ سۆڭەكلىرىنى كۆيىدۈرۈپ تەڭرىكە نەزىر - چىragع قدلىدۇ. ئۆلۈم - يېتىم بولغان ئۆيىدىكىلەر ھەسرەت بىلەن ئۇنىلۇك يىغلە شىدۇ» (4). شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئەجدادلىرىمىز ئەجدادلار ئۆلکەندى دەپنە ئۇنىڭ روهىنىڭ ئۆلەمەيدىغانلىقىغا ئىشىنگەن ۋە بۇ روھلار ھەممەپنە قىلىنغان ساداق، خەنجهر، نەيزىلەر بىلەن ئۆلۈك تەننى قوغدايدۇ دەپ قارىغان. ئۆلۈپ كەتكەن ئاتا - بۇۋىلار روھلىرىغا ئاتاپ ھەرخىل دۇ ئائى - تىلاۋەتلىرنى ئۆتكۈزۈش بىلەن ئۇلارغا ئالىچىپار ماللارنى سوپۇپ نە زىر - چىragع بەرگەن. ئاخىرىدا نەزىر قىلىنغان ماللارنىڭ سۆڭىكى بىلەن تەڭرىكە نەزىر - چىragع بەرگەن. بۇ يەردە يەنە بىر مۇھىم مەسىلە ئايىدىڭ

بولىدۇ، يەنى گەرچە ئۇلار ئۆلۈپ كەتكەن ئاتا - بۇۋىلار دوهلىرىغا ئاتاپ
ھەر خىل نەزىر - چىراڭلارنى بەرسىمۇ، مۇشۇ ماللارنىڭ روهى ئاتا - بۇۋىلار
روھلىرىغا ئۇلىشىدۇ، ئۇنى قوغىدىيە دەپ قارسىمۇ، يەنىلا نەزىر - چىراغ
قىلىنغان ماللارنىڭ سۆكىكى بىلەن تەڭرىكە نەزىر - چىراغ قىلىشى
ئۇنتۇمىغان، دېمەك، ئۇلارنىڭ ئاتا - بۇۋىلارغا سېغىنىش ئەجدادلار رو-
ھىغا چوقۇنۇش چۈشەنچىسىدە تەڭرىكە سېغىنىش چۈشەنچىسى ئارىلاش
مەۋجۇت بولۇپلا قالماي، يەندە بىر پۇتۇن ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش چۈ-
شەنچىسىدە مۇھىم ئورۇندا تۇرغان.

ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇ خىل چوقۇنۇش شەكىللەرنى ئىنچىكىرىكە
كۆزەتكەندە: 1) ئاتا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش؛ 2) ئاتا ئەجدادلار روھىغا
چوقۇنۇش ۋە ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان روھىناتلارغا چوقۇنۇش؛ 3)
ئۇرۇق ئاقساقلارىغا چوقۇنۇش؛ 4) قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش قاتارلىق تەر-
كىبلەرگە بولۇش مۇمكىن.

1. ئاتا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش

«ئاتا ئەجدادقا چوقۇنۇش قاراشلىرى ئادەتتە دۇنيادىكى ھەرقايىسى
مىللەتلەرنىڭ، ئۇرۇقلارنىڭ كېلىپ چىقىشى توغرىسىدىكى ئەپسانىلىك
رىدە كۆرۈلدى. بۇ خىل ئەپسانىلەر توتىم ئەپسانىلىرىكە ھەم ئۇخشايدۇ،
ھەم ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتلىكتۇر. ئومۇمەن، توتىم ئەپسانىلىرىدە ئۇرۇق
ئەزىزلىرىنىڭ مەزكۇر ئۇرۇقنىڭ ئىلاھاشتۇرۇلغان توتىم ئەجدادىدىن قان-
داق كېلىپ چىققانلىقى چۈشەندۈرۈلدى. ئاتا ئەجدادلارغا مۇناسىۋەتلىك
ئەپسانىلەرde بولسا مەلۇم ئايالنىڭ مەلۇم ئلاھىي شەيى (ھايۋانات، دەل -
دەرمەخ، ياكى كۈن، ئاي، يۈلتۈز قاتارلىق تەبىئىي شەيىلەر)، بىلەن ئۆچ-
رىشىپ ياكى جۈپلىشىپ، ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئۇلادىزلىرىنىڭ كۆپىي
گەنلىكى، ئىنسانلارنىڭ ئاپىرىدە بولغانلىقى بايان قىلىنىدۇ» (5).

توتىم ئەپسانىلىرىدە، پۇت - قولى كېسۋېتلىكەن بىر ئوغۇل بىلەن
بىر چىشى بۆرىنىڭ جۈپلىشىپ تۈركلەرنىڭ كۆپىيگەنلىكى، ھون قىد-
رىنىڭ ئەركەك بۆرە سىياقىدا كەلگەن كۆك بۆرە بىلەن جۈپلەشكەنلىكى

ۋە ئۇيغۇر ئۇرۇقى نەسلنىڭ شۇنىڭدىن كۆپەيگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ
 (تەپسلاتنى ئالدىنىقى پاراگرافتىن كۆرۈڭ). بۇ يەردىكى مۇھىم مەسىلە
 شۇكى، چىشى بۆرە ياكى ئەركەك بۆرە ئۇلارنىڭ توپىم چۈشەنچىلىرىنىڭ
 ئىپادىلىرى بولسا، پۇت - قولى كېسىپ تاشلىۋېتىلىكمن ئۇغۇل ۋە ئەركەك
 بۆرە بىلەن جۈپلەشكەن مەلىكە ئۇلارنىڭ ئەجداد ئېڭىنى، يەنى ئانا
 ئەجدادىغا چوقۇنۇش چۈشەنچىسىنى ئىپادىلەيدۇ. ئېنىقكى، تۈركەرنىڭ
 بۆرە توپىمى ئاسىدىكى بۆرنىڭ چىشى بۆرە بولۇشنى ئاياللىق هو -
 قۇق تۈزۈمى ئاسىدىكى ئاياللىق جىنسىنىڭ ئەر جىنستىن ئۇستۇن تو -
 رۇشىدەك رېئال ئەھۋالنىڭ ئىنكاسى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ بۆرە
 توپىمى ئەپسانلىرىدە بولسا ئەڭ دەسلەپكى ئۇرۇق نەسلى ئەركەك بۆرە
 بىلەن ئىيال (ئىنسان)نىڭ جۈپلىشىشىدىن ئاۋىيدۇ. بۆرە ئالاھىدە تەكلىپ
 ئارقىلىق چاقىرتىلىپ، (كۆك) تەڭرى سىياغىدا ھون تەڭرىقۇتىنىڭ مە -
 لىكىسى بىلەن توي قىلىدۇ، يەنى ھون تەڭرىقۇتىنىڭ تەلىپىنى ئۇرۇن -
 دىغۇچى ئۇرۇندا كۆرۈلىدۇ، قىز ئاكتىپ، تەشەببۇسكار ئۇرۇندا تۇرىدۇ.
 لېكىن، ئۇ ئەركەك بۆرە بىلەن جۈپلىشىدۇ. بۇ خىل ھالەتىنى بىز ئالدىنىقى
 تېمىمىزدا ئانلىق هوقۇق تۈزۈمىنىڭ دەپ قارىغانسىدۇق. بۇ خىل ئەھۋالنى
 شىش دەۋرى بىلەن مۇناسىۋەتلەك دەپ قىلىساق، ئۇنىڭ ئانلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈ -
 يەنىمۇ چوڭقۇراراق تەھلىل قىلىساق، ئۇنىڭ ئانلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈ -
 منىنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدە شەكىللەنگەن ئانا ئۇرۇقىغا بولغان ھۆرمەت -
 چوقۇنۇشنىڭ يەنىمۇ مەھجۇت ئىكەنلىكتى، ئەڭ مۇھىم ئانا ئەجدادقا
 چوقۇنۇش چۈشەنچىسىنىڭ توپىم چۈشەنچىلىرى بىلەن سىغىشىش ھل -
 سل قىلىۋانقانلىقىنى بايقايمىز.

دېمەك، ئانا ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى شارائىتىدا ئانسلارنىڭ كۆپىيىش ۋە
 باشقا جەھەتلەردىكى ئالاھىدە ئىقتىدارلىرى ئۇلارنى شۇ جەمئىيەتتىكى
 مۇناسىپ ئۇرۇنىڭ ساھىبىغا ئايلاندۇرغان. ئۇلار چوقۇنۇش، ھۆرمەتلى -
 نىش دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈپ ئۇرۇقنىڭ ئەڭ دەسلەپكى نەسلى سۈپىتىدە
 چۈشىنىلىكەن.

يەنە «ئەسما پەرى ئەپسانىسى» دە مۇنداق بایانلار بار: «ئاسمان مالا-ئىكلىرىنىڭ پادشاھى ھەممە پەرىشتىلەردىن چىرايلىق بولۇپ، يەتتىن-چى ئاسماندا تۈرارميش. تەبىئەتتىكى بارلىق ھادىسلەر شۇ پەرىشتىنىڭ كەپپىياتىدىكى ئۆزگەرىشلەردىن كېلىپ چىققانمىش؛ يەنى پەرىشتە كۆ-زىنى ئاچسا قۇياش چىقىپ پۇتۇن كائىنات يورۇيدىكەن. ئۇ ئۆخلىسا جا-هانى زۇلمەت باسىدىكەن، يىغلىسا يامغۇر ياغدىكەن، كۈلسە قار ياغى-دىكەن. ئاغزىنى ئاچسا بوران چىقىدىكەن، نەپەس ئالسا شامال چىقىدى-كەن، قاپقىنى تۈرسە هاۋا بۇزۇلىسىدەن، غەزمەپلەنسە يەر تەۋەرىدىكەن، قېشىنى ئاتسا ھەسەن - ھۇسەن پەيدا بولىدىكەن، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئىسمىنى ئەسما پەرى دەپ ئاتايدىكەن» (6).

ئەسما پەرى توغرىسىدىكى بۇ ئەپسانىدىن قارىغاندىمۇ پەرىشتىنىڭ كەپپىياتىدىكى ئۆزگەرىشلەر تەبىئەتتىكى بارلىق ھادىسلەر ئۆزگەرىش-نىڭ مەنبەسى قىلىپ تەسوئىرلىنىدۇ. دېمەك، ئەسما پەرىمۇ ئەجداد سۈپ-تىدە چوقۇنۇلغان بىرەر ئانا ئەجداد بولسا كېرەك. شۇنىڭ ئۈچۈن نەج-دادلارنىڭ ئاسمان جىنسىلىرىنىڭ ھەرخىل ھالەتلەرى توغرىسىدىكى ئىزدىنىش ۋە تەسەۋۋۇلىرى كېيىنچە ئەنە شۇ قۇدرەتلىك ئەسما پەرىكە يۈكلەنگەن بولسا كېرەك.

تۇمارىس توغرىسىدىكى ئەپسانىدە قەدىمكى ئۇتتۇرا ئاسىيادا ياشىغان ساڭ - ماساگىت خەلقلىرىنىڭ ئايال پادشاھى - قەھرىمانى تۇمارىسىنىڭ پەم - پاراسەت بىلەن ئۆز يۇرتىغا تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەن ئىران پادشاھى كەي خۇسراۇنى قانداق يەڭىھەنلىكى توغرىسىدىكى ۋە قەلىكلىرى بایان ق-لىنىدۇ (7).

دېمەك، ئانلىق هوقۇق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى شارائىتىدا، ئاياللار قاد-داشلىق مۇناسىۋەتلەرنىڭ ھالقىسى بولۇپلا قالماستىن، يەنە جەمئىيەت ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي، سىياسى تۇرمۇشىنىڭ يېتەكچىسى ۋە ھەركى-زىكە ئايالانغان، بولۇپمۇ ئۇلار ئۇرۇق نەسلىنىڭ كۆپپىيشىدە ھەل قىلغۇچ كۈچ بولۇپ قالغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاياللار ئەرلەرگە قارىغاندا

تېخىمۇ كەڭ هوقوقتىن بەھەرىمەن بولغان، ئۇلارنىڭ ئۇرنى ئەرلەرنىڭ كىدىن يۈقىرى بولغان، ئالاھىدە بولغىنى، ئايال ئۇرۇق باشلىقلرى ۋە نۇرغۇن پەرزەننەلەرنىڭ ئانىسى ھېسابلانغان ئايال ئەجدادلار ھاياتلىقدا ئىلىق مۇئامىلىكە ۋە چوڭقۇر ھۆرمەتكە سازاۋەر بولغان بولسا، ئۇلار ئۇ ئالەمكە سەپەر قىلغاندىن كېيىنمۇ ئۇلارنىڭ روھلىرى، ئۇبرازى بىر پۇتۇن ئۇرۇقنىڭ تىنچلىق، بەخت - ئاسايىشلىق تۈرلۈك خېيىمەتكەردىن خالاس قىلىش ئوبىبىكتىغا ئايلانغان، ئۇلار تەدرىجىي ئىلاھلاشتۇرۇلۇپ «ئۇرۇق» لارنى قوغىدىغۇچى ئىلاھ» شەرپىكە ئېرىشكەن، شۇنىڭ بىلەن ئايال ئەجدادلارغا چوقۇنۇش شەكىللەنگەن، ئەسما پەرى، ئۇماي ئانا⁽⁸⁾، تۇما- رسىلارنىڭ شەكىللەنىش جەزىيانى ئەنە شۇنداق ئىدىيىشى ئۆزگىرىش تە رەققىياتىنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن.

2. ئاتا ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش ۋە ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتلەك بولغان روھناتلارغا چوقۇنۇش

ئۇرۇقداشلىق جەمئىيىتى ئانلىق هوقوق تۈزۈمىدىن تەرەققىي قد لىپ ئاتىلىق هوقوق تۈزۈمىكە ئۆتكەندىن كېيىن، ئەجدادلارغا چوقۇنۇشمو ئانا ئەجدادلارغا چوقۇنۇش شەكلىنى ئاساس قىلىشتىن تەدرىجىي ئاتا ئەجدادلارنى مەركەز قىلغان چوقۇنۇش شەكلىكە قاراپ تەرەققىي قىلدى. بۇ خىل چوقۇنۇش شەكىللەرى ئەجدادلىرىمىزدا (ئەر جىنسلىق) ئەج دادلارغا، ئاتا - بۇ ئۇلارغا چوقۇنۇش ۋە ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتلەك بولغان روھناتلارغا چوقۇنۇش، ئۇرۇق ئاقسالاللىرىغا چوقۇنۇش ۋە قەھەرىمانلارغا چوقۇنۇش شەكىللەرىدە ئۇچرايدۇ.

ئەر ئەجدادلار روھىغا سېغىنىشنىڭ ئالاھىدە ئۇلگىسى سۈپىتىدە ئۆتۈرۈ ئاسىيا خەلقلىرىدىن، جۈملەدىن ئۇيغۇرلارنىڭ بېتىنىڭ تەركىبىي قىسىمىلىرىدىن بىرى بولۇپ ھېسابلانغان قەدىمكى ساك خەلقلىرىدە كەڭ تارقالغان «شراق دىۋايىتى»نى مىسال ئېلىش مۇمكىن.

ئىران پادشاھى دارا ئۆتۈرۈ ئاسىيانىڭ كەڭ زېمىنلىرىنى بېسۋېلىش ئۇچۇن كەڭ كۆلەملىك ئىسکەر باشلاپ ئۆتۈرۈ ئاسىياغا كەلگەندە، شراق

ئىسىمىلىك ئاددىي بىر چوپان تەشەببۇسكارلىق بىلەن ناقسا قالالارغا ئۆزى
نىڭ دارا ئىسکەرلىرىكە قارشى تۇرالايدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ ھەممە دارا
ئىسکەرلىرىنى دەشتى باياۋانغا باشلاپ ئۇلارنى يولدىن ئېزىقتۇرۇپ بۈتۈن
لەي نابۇت قىلىدۇ. ئاخىر ئۆزىنىڭ ئىسىسىق قىنى بەدىلىكە ساك قەمبە
لىلىرىنى زور بىر مەيدان تالاپەتتىن ساقلاپ قالىدۇ(9).

«شىراق رىۋايىتى» بىزگە «ئاددىي بىر چوپاننىڭ ئۆز ھياتى بەدىلىكە
مىڭلىغان كىشىلەرنىڭ ھياتىنى ساقلاپ قالغانلىقىدەك تەسىرىلىك ۋەقە-
لىك ئارقىلىق شۇ ۋەتەن، شۇ قۇۋۇمغا مەنسۇپ ھەر بىر ئەزانىڭ ۋەتەن،
خەلقىنىڭ بېشىغا ھەرقانداق بىر كۈلپەت، قىينىچىلىق كەلگەندە ئۇنى
قوغداش، ھىمايە قىلىش، ئۆزىنى ئۇنىڭغا ئاتاش مەجبۇرىيىتى ۋە ۋىجدا-
نەن قەرزىنى ئادا قىلا لايدىغانلىقىنى چوشىندۇرۇپ بېرىدۇ». بۇ ئەينى دەۋر
كىشىلەرنىڭ ھەربىمانلىق ئېڭىدا ئاللۇبۇرۇن شەكىللەنگەن بىر دۇنيا
قاراش ۋە مەنئۇ ئۆرۈ شەكلىدىكى قىممەت قارىشى ئىدى، خالاس، دې-
مەك، ئىجادادلارنىڭ ھایاتلىقىتىكى ھەر بىر ھەرىكتى، ئىش - ئىزلىرى
ئۇلاد مەنۋىيىتىكە چوڭقۇر ئۇرناپ، ئۇلادلارنىڭ قىممەت مىزانىغا ئاي-
لانغان بولىدۇ، ئىجادادلارنىڭ ھایاتلىقىتىكى ئىش - ئىزلىرىنى ياد ئېتىش
شەكلىدىكى بۇ خىل ئىجاداد روھىغا سېغىنىش كېيىنكى دەۋرلەردىكى
قەھربىمانلىق ئېڭى ۋە ۋەتەنپەرۋەلىك ئېڭىنىڭ شەكىللەنىشىكە بەلكى-
لىك ئۇل بولىدى دەپ قلاراش مۇمكىن،

ئۇنىڭدىن باشقا، ئىجادادلىرىمىز ئىجادادلار بۇ دۇنيادىن كەتكەندىن
كېيىنمۇ، ئۇلارنىڭ روھىناتلىرى يەنلا بۇ دۇنيادا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ
ۋە ئاۋۇقلۇقىدەك پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىپ تۇرىدۇ دەپ قارىغان، مەھ-
مۇد قەشقەرى بۇ توغرىدا مۇنداق يازغان: «تەگى - كېچىلىرى گۇڭ - كۇڭ
ئاڭلىنىدىغان ئاۋاز، تۈركلەر شۇنداق قارايدۇكى، ئۇلوكلەرنىڭ روھلىرى
ھەر يىلى بىر يەرگە توپلىشىپ ئۆزلىرى ھايات ۋاقتىدا ياشىغان شەھەر-
لىرىكە كېلىپ شەھەر ئاھالىسىنى زىيارەت قىلىدۇ، كېچىلىرى گۇڭ -
گۇڭ ئاۋازغا كىم يولۇقۇپ قالسا شۇ ئۆلسىدۇ، بۇ تۈركلەر دە كەڭ تارقالغان بىر

خل چۈشەنچە» (10). دېمەك، ئۇلار شۇ ئۆلۈپ كەتكەن ئەجدادلاردىن ھەر دائىم قورقۇپ، ئېھتىيات قىلىپ تۈرگان ۋە ھەر خىل شەكىللەردىن ئۇنىڭغا چوقۇنغان، بۇنىڭ ئالاھىدە بولغان بىر شەكلى «تۆز / تۆس» (töz / tös) لەرگە چوقۇنۇشتۇر. بۇ توغرىدا ئېبۈلغازى باهادرخان مۇندانى يازغان: «ئۇ زامان-لاردا (تۈركىلەردى) بىر ئادەت بار بولۇپ، ئەگەر دە مەلۇم كىشىنىڭ ئوغلى، قىزى، ئاكىسى، ئۆكىسى ۋە باشقا بىر ئادىمى ئۆلۈپ كەتسە، ئۆلکۈچىنىڭ رەسمىنى قوغۇرچاق قىلىپ تۆيىدە ساقلايتى، دائىم ئۇنى سلاپ، سۆبۈپ تۈرأتى، ئۇنىڭ ئالدىغا بىرىنچى لوقما تائامىنى قوياتى، يۈزلىرىنى، كۆز-لىرىنى ئۇنىڭغا سۈركەپ تەزمىم قىلاتى، شۇنداق قىلىپ ئۇلاردا ئۆزلىرىمۇ سەزىمەستىنلا مەبۇد (töz) قا تېۋىنىش باشلىباتتى» (11).

بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىش مۇھىمنىكى، ئۇلارنىڭ تۆسکە چوقۇنۇشى ئۆلۈپ كەتكەن ئەجدادنىڭ روھىغا چوقۇنۇش بولۇپ، ئۇلار ئۇنى مۇئەيمەن مەبۇد، يەنى قوغۇرچاق (قونچاق) ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرغان. ھەر خىل قونچاقلارنى ياساش ئارقىلىق ئۇنى تۆسکە چوقۇنۇشنىڭ ۋاستىسى قىد-لشقا، مەھمۇد قەشقەرى تۆس توغرىسىدا مۇنداق يازغان: «— تۆپ، ئەسىل، يىلتىز، مەسىلەن، ئۇنىڭ ئەسىلى، نەسىلى كىم» (12). بىز بۇنىڭ دىن شۇنداق قاراشقا كېلىمىزكى، تۆس ئۇلارنىڭ چۈشەنچىسىدە ئۆلۈپ كەتكەن ئاتا - بۇۋىلار بىلەن ئەجدادنى باغلىغۇچى، نەسىل يىلتىزى دەپ قارالغان. چۈنكى، قەدىمكلەر ئۆلکەنلەرنىڭ روھىناتلىرى مەڭكۈ مەۋجۇت بولۇپ قالماستىن، يەنە ئەۋلادلىرىنى قوغىداب تۇرىدۇ ۋە ئۇرۇق نەسىلىنى داۋاملاشتۇرۇشقا مەدەت ۋە ئۇزۇق بولىدۇ، دەپمۇ قارىغان (مەسىلەن، ئۇمايى ئىلاھ شۇنداق دەپ چۈشىنىلگەن. بۇ ھەقتە كېيىنلىك مەزمۇنلارغا قاراڭ). ئېنسىراق دېكەندە، تۆسىك كىم؟ دېكەنلىك، سېنىڭ ئەسىلىنى قايىسى تۆس داۋاملاشتۇرىدۇ، ئەجدادىڭنىڭ تۆسى نېمە؟ يەنى، ئەجداد روھى نېمە؟ دېكەن شەكىلىدىكى چۈشەنچىدىن باشقا نەرسە ئەمەس.

غەربىكە كۆچكەن ئۇيغۇرلار قەدىمكى ئۇرخۇن ئۇيغۇر دۆلىتىنىڭ يىد مىرىلىش سەۋەبلىرى توغرۇلۇق مۇنداق ھېكايىلەرنى توقۇشقا: «ئۇيغۇر

خاقانلىقىنىڭ قارارگاهىغا يېقىن بىر جايىدا «قۇتتاغ»، دېكەن بىر تاغ يار ئىمكەن، تاڭ سۇلالىسىنىڭ ئەلچىسى يەر تونۇيدىغان بىر مۇنەججىم بىلەن خاقانلىقىنى چۆركىلەپ يۈرۈپ: «قارا قۇرۇم (ئۇيغۇرلارنىڭ قارارگاهى ئۇ دۇنلاشقاڭ يەر)، نىڭ مۇنچە كۈچلىنىپ كېتىشى مۇشۇ تاغ بىلەن مۇنە سىۋەتلىك، ئەگەر بۇ تاغنى بۇزۇۋەتسە، دۆلەتمۇ ئاجىزلايدۇ» دەپتۇ. ئاندىن ئۇلار تېكىنلەرگە: «سىلەر بىلەن قۇدا چۈشۈشكەن بولغاچقا، ئاز - پاز تە لېپىمىز بار، ئورۇندىيالامسىلە؟ قۇتتاغنىڭ تېشى دۆلەتلىگارغا (ئۇيغۇر خانلىقىغا) نەپ بەرمەيدۇ. بىراق، تاڭ زېمىندىكىلەرگە لازىم بولۇپ قالدى، دەپتۇ. تېكىنلەر ئۇلارغا تاش بەرمە كىچى بولۇپتۇ، بىراق تاش ناھايىتى چوڭ بولغاچقا مىدىرىلىتالماپتۇ، تاڭ زېمىندىن كەلگەنلەر بۇ تاشنى ئاؤۋال ئۆتتا كۆيىدۈرۈپ، ئارقىدىن ئۇستىكە قوييۇق سىركە تۆكۈپتۇ، تاش پارچى لانغاندىن كېيىن ئۇلار ئۇنى ھارۋىغا قاچىلاپ ئېلىپ كېتىپتۇ. بۇنى كۆرگەن ئۇچار قوشلار، ھايۋانلار، زاد - زار يىغلاپتۇ. ئاربىدىن يەتتە كۈن ئۆتۈپ ئوغۇن تېكىن (خاقان) ئالىمدىن ئۆتۈپتۇ. ئارقا - ئارقىدىن ئاپتۇ يۈز بېرىپ، پۇقرالار ساراسىمكە چۈشۈپتۇ. تەخت ۋارىسى بولغانلارمۇ ئارقا - ئارقىدىن ئۇلوشكە باشلاپتۇ ۋە ئاخىرىدا يارغول (تۈرپان) ئايىمىقىغا كۆچۈپتۇ» (13).

ئۇلار ئەجاداد روھلىرىنىڭ ئۆزلىرىنى قوغدادىدىغانلىقىغا ئىشىنىپلا قالماستىن يەنە، ئەجاداد روھلىرىنىڭ تۈدار جايى، ئۇلارنىڭ بىخەنەرلىكى ئۆزلىرىكە بىۋاسىتە تەسر كۆرسىتىدۇ دەپ قاراشقا، ئەگەر ئەجاداد روھلىرىنىڭ تۈدار جايى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىسا، ئۆزلىرىنىڭ بىخەنەرلىكىڭە تەھدىت ئېلىپ كېلىدىغانلىقىغا، پالاكەت باسىدىغانلىقىغا ئىشەنگەن.

3. ئۇرۇق ئاقساقلەرىغا چوقۇنۇش ئاتا ئۇرۇق ئەجادادىغا چوقۇنۇشنىڭ يەنە بىر شەكلى ئۇرۇق ئەزالى رىنىڭ بىۋاسىتە ئۇرۇق ئاقساقلىغا چوقۇنۇشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەجادادلىرىمىزدا ئۇرۇق ئەزالىرى ئۇرۇق ئاقساقلەرىغا چوقۇنۇش ۋە ئۇنى ئۇلۇغلاشتىن سىرت، ھەتتا ئۇنى مۇقەددەسلىكەشتۈرۈپ ئىلاھ دەرىجىسىكە

كۆتۈرۈپ چوقۇنۇش ئەھۋاللىرى ئۇچرايدۇ. «بایات» نامىنىڭ مەنە ئۆزگەرلىشىمىزنى دەلىللىيەدۇ.

«بایات» ئەسلىي ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىنى تەشكىللەكۈچى ئۇرۇق ئاقساقدا لەنىڭ نامى ئىدى. رەشدىدىنىڭ «جامىئۇل تەۋارىخ» ۋە ئېبۈلغازى باھا-درخانىنىڭ «شەجەرەتى ئۇركى» نامىلىق ئەسىرىدە ئوغۇزلارنىڭ 24 ئۇرۇقى تىلغا ئېلىنغان، يۇقىرىقى ئەسىرلەرde مۇنداق مەلumatلار بار: «ئوغۇزخان-نىڭ تۆت ئوغلى بار. ئۇنىڭ بىرىنچىسى كۈن خان، كۈن خانىنىڭ يەنە تۆت ئوغلى بار بولۇپ، ئۇلار: قايى، بایات، ئال قارا ئۇل (ئالقا ئەۋلى)، قا-رایائۇل (قارائەۋلى) لاردۇر. يەنى، بایات كۈن خانىنىڭ ئىككىنچى ئوغلىنىڭ ئىسمى، ئۇنىڭ مەنисى دۆلەتمەن دېكەنلىك بولۇپ، توتىمى ئاق قوش، بایات ئەسلىي ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىنىڭ ئىچىدىكى بایات ئۇرۇقىنى تەشكىللەكۈچى ئۇرۇق ئاقساقلىدىرۇ» (14).

«تۈركىي تىلлار دىۋانى» دا «بایات» نامى مۇنداق شەكىللەرde ئۇچ-رايدۇ: «ئوغۇزلارنىڭ ئاساسلىق ئۇرۇقلۇرى جەمئىي 22، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكىلەر ... توققۇزىنچىسى، بایات — ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىنىڭ نامى» (15). «بایات — ئۇلغۇغ تەڭرىنىڭ ئېتى، ئارغۇچە» (16)، «بایات — ئوغۇز قەبىدەلىلىرىنىڭ بىرىنىڭ ئېتى» (17). بۇ يەردە «بایات» ھەم ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىنىڭ نامى سۈپىتىدە ھەم تۈركىي خەلقەلەرنىڭ دىنىي ئىلاھىيەت چۈ-شەنچىسىدىكى تەڭرىي سۈپىتىدە مەيدانغا چىقىدۇ.

يۈسۈپ خاس حاجىپنىڭ «قۇتاڭۇبىلىك» نامىلىق ئەسىرىدە يەنە «بایات» نامى كۆپ قېتىم تىلغا ئېلىنغان، بىرقىسىم تەتقىقاتچىلارنىڭ ستاتىستىكىسىغا ئاساسلانغاندا، ئىسلام دىنى ئىلاھى «قۇتاڭۇبىلىك» تە جەمئىي 235 ئورۇندا ئۇچرايدىغان بولۇپ، بۇنىڭدا 173 ئورۇندا «بایات» نامى تىلغا ئېلىنغان، ئۇنىڭدىن باشقىلىرى «تەڭرىي»، «ئىدى» ياكى «ئىزى» (ئىكەن)، «ئىلاھ»، «ئەل ئىلاھ»، «ئاللا»، «رمب» ھالىتىدە ئۇچرايدۇ.

گەرچە ئەسىرلە ئىلاھ نامى «بایات»، «تەڭرىي»، «ئىدى»، «رمب»، «ئىلاھ» دېكەنلەك شەكىللەرde كەلسىمۇ، يەنلا ئۇ ئىنساندىن، تېبىئەت-

تىن ھالقىغان بىرلا «ئىلاھ» نى ئىپادىلىكەن، ئۇ يەرق كۆكى يارانقۇچى، يېنى زامان ماكاننىڭ تۇختىراچىسى، ئىنساننىڭ بەخت - سائادىتى ۋە ھەرخىل كۈلپەتلەرنىڭ مەنبەسى، ئىلاھى خۇسۇسييەتكە ئىكەن يارانقۇچى ئىدى. يېنى، ئۇ ئىسلام ئىلاھى «ئاللا»نىڭ ئورنىدا كەلگەن(18) . بۇ يەردە شۇنداق بىر مەسىلە شەكىللەندىدۇ، يېنى بايات: A ، ئوغۇز-خاننىڭ ئوغلى كۈن خاننىڭ ئىككىنچى ئوغلى باياننىڭ نامى: B ، ئۇرۇق ئاكساقلەرنىڭ نامى: C ، ئوغۇز ئۇرۇقلەرنىڭ دىننى ئىلاھىيەت چۈشەنچىسىدىكى نامى: D، تۈركىي خەلقەرنىڭ دىننى ئىلاھىيەت چۈشەنچىسىدىكى تەڭرى ياكى ئىسلام ئىلاھىيەت چۈشەنچىسىدىكى ئىلاھىنىڭ نامى. ئۇن داقتا بۇ چىكىش مەسىلەنىڭ توگۇنى قېبەردى؟

بىز ئەڭ دەسلەپ «بايات» نامىنى ئادم سىياقتا ئۇچراتقاندۇق، ئۇ كۈن خاننىڭ ئىككىنچى ئوغلى ئىدى، كېيىن ئۇ بايات ئۇرۇقىنى تەش-كىللەپ بايات نامىنىڭ ئۇرۇق نامىغا ئۆزگەرىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. دۈۋاندىمۇ شۇنداق دېيىلىدۇ: «بۇ ئېيتىلغان ئۇرۇقلارنىڭ ناملىرى ئۇلارنى قۇرغان ئەڭ قەدىمكى بۇۋىلىرىنىڭ ئىسمىلىرىدۇ» (19). مەسىلە شۇكى، نېمە ئۇچۇن «بايات» نامى دۈۋاندا ھەم «قۇتاڭۇپلىك» تە تەڭرى - ئىلاھ نامىغا ئۆزگەرىپ قالىدۇ؟

بىز يەنلا مەسىلەنىڭ مەنبەسىنى قەدимكىلەرنىڭ ئەجدادلار روهىغا چوقۇنۇش ئېشىغا يۆتكەيمىز. شۇنىسى ئېنىقكى، ئاتىلىق ئۇرۇقداشلىق مەزگىلىدە ئەڭ دەسلەپكى چوقۇنۇش ئوبىبىكتىلىرى ئۇرۇق ئىچىدىكى مەشھۇر كىشىلەر، باھادرلار، ئۇرۇق ياكى قېلىنىڭ مەۋجۇتلىۇقى، تەرقىيياتى ئۇچۇن تۆھپە قوشقان مەشھۇر شەخسلەر، ئۇرۇق ئاكساقلاللىرى ئىدى، هەتتا بەزىدە يۈقىرىقى ۋەزنىپىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۇرۇق ئاكساقلى يالغۇز ئۇستىكە ئالاتتى. ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۇرۇق ئاكساقلى يۈتكۈل ئۇ-رۇقنىڭ بارلىق ئىشلىرىدا يەنلا يېتەكچى، تەشكىللەكۈچلىك ئورۇنىدا تۇراتتى. شۇنىڭ ئۇچۇن ئۇنىڭ ئورنى ھامان ھەممىنىڭ ئۇستىدە بولاتتى. ئىپتىدائىي ئائىمىزملق چۈشەنچىلەر بويىچە، ئىنسان ئۆلسىمۇ ئۇنىڭ

روھى ئۆلمەيدۇ، مەڭگۈ ياشايدۇ. ئۇرۇق ئاقساقاللىرىنىڭ ئۆزى ئۆلسىمۇ، ئۇنىڭ مۇقەددەس روھلىرى ئۇرۇق ئاقساقلىنىڭ ھياتلىقتىكى سىيما. سىدەك ئۆز ھېيۋىسىنى يوقاتمايدۇ، دەپ قارىلاتتى. شۇنداق قىلىپ گەرچە ئۇرۇق ئاقساقلى ۋاپات بولسىمۇ، ئۇنىڭ روھى تەدرىجىي شۇ ئۇرۇقنى قوغىدىغۇچى، مۇھاپىزەت قىلغۇچى ئۇرۇق ئلاھىغا ئايلاڭغان ۋە شۇ ئۇرۇق ئىچىدە ئومۇمىيۇزلۇك شۇ ئۇرۇق ئلاھىغا چوقۇنۇش شەكىللەنگەن. كې يىنچە بۇ خىل چوقۇنۇش شەكلىدىن يەنە قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش بارلىقا كەلگەن.

يۇقىرىقى تەھلىللەردىن شۇنداق خۇلاسە قىلىش مۇمكىنلىكى، بايات — ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىجتىمائىي ھيات تەرەققىيات مۇسائىسىنىڭ، بولۇپمۇ ئىپتىدائىي ئېڭى ۋە تەبەككۈرنىڭ يۇقىرىقىدەك ئۆزگەرىشلىرىنىڭ ھا سىلاتى، تىپىك «ئۇرۇق تەڭرىسى» بولۇپ، ئۇ ئاتىلىق ئۇرۇقداشلىق تو زۇمنىڭ، بولۇپمۇ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەجدادقا چوقۇنۇش ئېڭىنىڭ مەھسۇلى سۈپىتىدە شەكىللەنگەن ۋە «بايات تەڭرى» تۈسىكە كىرگەن. ئۇ تۈركىي خەلقلىرىنىڭ باشلانغۇچ دۇنيا قارىشى بولغان دىنىي ئلاھىيەت چۈشەنچىسىنىڭ ئابىستراكتلاشقان شەكىللەرى كۆك تەڭرى، ئوماي، يەر — سۇ تەڭرىسى بىلەن بىر قاتاردا تۇرىدۇ.

گەرچە ئۇرخۇن دەۋرىدىكى مەڭگۈ تاش تېكىستلىرىدە ئەجدادلىرى مىزنىڭ ئىپتىدائىي دۇنيا قارىشى، دىنىي چۈشەنچىلىرى سۈپىتىدە كۆك تەڭرى، ئوماي، يەر — سۇ تەڭرىسى تەرتىپ بىلەن تىلغا ئېلىنىسىمۇ، «بايات» نامى ئۇچرىمايدۇ. لېكىن، بىز مەڭگۈ تاش تېكىستلىرىنى ئىينى دەۋوردە ئۇلارنىڭ دىنىي ئىدىيىۋى چۈشەنچىلىرىدە باياتتن ئىبارەت ئۇرۇق تەڭرىسىنىڭ مەۋجۇت ئەمەسلىكىگە پۇتۇنلەي ئاساس بولالايدۇ دەپ قارتىمىز، بەلكىم ھەر خىل ئىجتىمائىي سەۋبىلەر، ئۇبىپكىتىپ، سۇبىپكىتىپ سەۋبىلەر مەڭگۈ تاش تېكىستلىرىدە بايات نامىنىڭ ئۇچرىماسلىقىغا سەۋەپ بولغان بولۇشى مۇمكىن. ھەتا بايات بىلەن تەڭ تۇرىدىغان يەنە بىر قانچە تەڭىلەر زامان قايىنىماغا غەرق بولغان بولۇشى مۇمكىن.

دېمەك، مەھمۇد قەشقەرى ۋە يۈسۈپ خاس ھاجىپ تىلغا ئالغان «با-يات» چۈشەنچىسى ئەينى ۋاقتىن ئىلگىرىكى دەۋولەر دېمۇ تۈركىي خەلقىلەر باشلانغۇچ دىنىي چۈشەنچىلىرىدە مەۋجۇت بولغان ئۇرۇق تەڭ رىسى بولۇپ، ئىسلام دىنىنىڭ تەسىرى بىلەن تدرىجىي ھالدا خۇددى ئەجداپلىرىمىزنىڭ باشلانغۇچ دىنىي چۈشەنچىلىرىدە ھەممىكە قادر «كۆك تەڭرى» نىڭ گەرقە «تەڭرى» شەكلى ساقلىنىپ قالغان بولسىمۇ «ئاللا» مەنسىنى ئىپادىللىكىنىڭ ئۇخشاش يەننلا «ئاللا» مەنسىنى ئى-پادىلەۋەرگەن، پەقەت ئۇنىڭدا خەلقىمىزنىڭ ئەجداپلىار روھىغا سېغىنى-شىنىڭ باشقىچە بىر يېڭى شەكلى ئىپادىلەنگەن بولۇپ، مىللەي ئەنە-ننى قەدىرلەش، ئەنئەنۋى مەدەننەيت شەكلى ۋە بىلىش شەكلىنى يې-ئىچە ئۇسلۇبىتا، يېڭى مەدەننەيت مۇھىتىغا ماسلاشتۇرۇپ ئىپادىلەشتەك يېڭىچە بىر خىل قىممەت قارىشنىڭ ئىنكاسى ئەكس ئەتكەن.

يىغىنچاڭ قىلىپ ئېيتقاندا، «بايات» ئۇقۇمنىڭ ئىدىيىۋى ئۆزگە-رىشى ئەجداپلىرىمىزنىڭ ئەجداپلىار روھىغا چوقۇنۇش شەكللىنىڭ ئالاھىدە بىر شەكلى بولۇش سۈپىتىدە، ئەڭ قەدىمكى ئۇرۇق ئاقساقلىنىڭ نامى بولۇش، ئۇرۇقنىڭ نامى بولۇش، ئۇرۇقنىڭ مۇقەددەس قوغدىغۇچى تەڭ-رىسى بولۇش، كېيىنكى سىنىپىي دىنلار ئىلاھىلىرىنىڭ نامىنى ئىپادى-لەش قاتارلىق ئىدىيىۋى ئۆزگەرىش باسقۇچلىرىنى بېسىپ ئۆتكەن.

4. قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش

قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش ئاتلىق ئۇرۇقداشلىق جەمئىيەتنىڭ ئوت-تۇرا ۋە ئاخىرقى دەۋرىنىڭ مەھسۇلىدۇر، ئۇ ئەجدا روھىغا چوقۇنۇشنىڭ يۈكسەك پەللەسىنى ياراتتى. قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش ئىنساننى ئىلاھى كۈچ سۈپىتىدە يەنى، ئىنسانىيەت ئىجتىمائىي - تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدىكى ئالا-ھىدە ئىنسانىي تىپ، غايىۋى شەخس، باهادىر، قەھرىمانلارنىڭ نەمۇنىسى؛ ئەينى دەۋر كىشىلىرىنىڭ قىممەت قارىشى ۋە ئېستېتىك يېڭى، مەدەن-يەت پىسخىكىسى ئۆلچەملەرى بويىچە ئۇبرا زلاشتۇرۇلغان، دىستەرلەنگەن

شەخسلەرنىڭ ئۇلگىسى سۈپىتىدە مەيدانغا چىقاردى. قەھرىمانلارغا چوقۇ—
نۇش ھادىسىنىڭ مەيدانغا چىقىشى — ئىنساننىڭ جەمئىيەتتىكى رولى—
نىڭ باشقا چوقۇنۇش ئۇبىپكتىلىرىغا قارىغاندا ھەقىقىي مۇئەيىەنلەشتۈر—
رۇشكە قاراپ يۈزلەنگەنلىكىنىڭ مەھسۇلدۇر. شۇڭا ئۇلارنىڭ بەزىلىرىد—
نىڭ تارىخي شەخسلەردىن بولۇشى ئېھتىمالدىن يىراق ئەممەس.
قەھرىمان ئالىپ ئەرتۈڭى (ياكى ئاپراسىياب) ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىكە
كەڭ تونۇلغان مىللەي قەھرىماندۇر. ئالىپ ئەرتۈڭى تۈغىرسىدىكى بىر قىد—
سىم قوشاقلاردا (بەزى تەتقىقاتچىلار ئەينى ۋاقتىتا ئوتتۇرا ئاسىيا رايونىدا
ئالىپ ئەرتۈڭىغا بېغىشلانغان مۇكەممەل بىر ئېپوس مەجىجۇت دەپ قارايدۇ)
قەدىمكى تۈركىي خەلقلىرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ مىللەي قەھرىمانى ئالىپ ئەرتۈ—
ڭىغا بولغان سېغىنىش، ھۆرمەتلەش، ئۇلۇغلاش، چوقۇنۇش ھېسىياتى ئى
پادىلەنگەن. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا بۇ خىل چوقۇنۇش ئېڭى تۆۋەندىكى
قوشاقلار ئارقىلىق خاتىرىلەنگەن:

ئالىپ ئەرتۈڭى ئۆلدىمۇ،
ئەسىز ئازۇن قالدىمۇ،
ئۆزلەك ئۆچىن ئالدىمۇ،
ئەمدى يۈرەك يېرتىلىۇر،

(مەنسى: خاقان ئاپراسىياب ئۆلدىمۇ؟ بىۋاپا دۇنيا ئۇنىڭدىن قۇتۇل—
دىمۇ؟ پەلەك ئۆچىنى ئالدىمۇ؟ ئەمدى ئۇنىڭ ئۆچۈن زامانغا نەپەرەتلىنىپ،
يۈرەكلەر پارە — پارە بولماقتا) (20).

بەگلەر ئاتىن ئارغۇرۇپ،
قازانغۇ ئانى تۈرغاڭۇزۇپ،
مەڭزى يۈزى سارغارىپ،
كۆركۈم ئائىغا تورتۇلۇر.

(مەنسى: ئاپراسىيابنىڭ ئۆلۈمكە ئېچىنىپ شۇنداق دېيىلىدۇ،
بەگلەر ئاتلىرىنى ھارغۇزۇپ چېپىپ كېلىشتى، ئۇلارنى قايغۇ بېسۋالدى،
ئۇلارنىڭ يۈزلىرى زەپەرگەدەك سارغايدى) (21).

ئۈلىشىپ ئەرەن بۆرلەي،
بىرتسىپ ياقا ئۇرلاي،
سقىرىپ ئۇنى يۇرلاي،
سغىتاب كۆزى ئۇرتۇلور.

(مەنسى: ئادەملەر، ئاپراسىيابىنىڭ ئۆلۈمىگە ئېچىنىپ بۆرلەردەك
ھۇۋلاشتى، ئاھ ئۇرۇپ ياقلىرىنى يىرىتىشتى، بەزىدە مۇڭلۇق نەغمىدەك
ئۇن سېلىپ پەرياد چېكىشتى، كۆپ يىغلاپ كۆزلىرى كۆرمەس بولۇپ
كەتتى) (22).

ئۆزلەك قامۇغ كۈفرەدى،
ئەرددەم ئارىخ ساۋىرادى،
يۈنچىخ ياۋۇز تاۋىرادى،
ئەرددەم بەگى چەرتىلۇر.

(مەنسى: زامان زەئىلەندى، ئەرددەم - پەزىلەت ئازايىدى، بۇزۇق - يامان
ئادەملەر تەۋەھ باش كۆتۈردى. پەزىلەت بېكى، يەنى ئاپراسىياب ئۆلگەن
لىكى ئۇچۇن شۇنداق بولدى) (23).

ئۆزلەك ئارىخ كەفرەدى،
يۈنچىخ ياۋۇز تاۋىرادى،
ئەرددەم يەمە ساۋىرادى،
ئازۇن بەگى چەرتىلۇر.

(مەنسى: زامان ئاچىزلىدى، ئۇسال - ئىسکى ئادەملەر كۈچىيىپ قالد
دى. زامان ئەھلى دۇنيانىڭ بېكى ئاپراسىيابىنىڭ ئۆلۈشى بىلەن پەزىلەتتە
لىك كىشىلەردىن مەھرۇم بولدى) (24).

ئاپراسىياب (ئالىپ ئەرتۈگى) دىن ئىبارەت بۈيۈك قەھرىمان ھايات ۋاقتىدا تۇرانىيىلارنىڭ يول باشچىسى، ئادىل رەھبىرى بولغان، ئۇ ھايات ۋاقتىدا مىللەتنىڭ بىرلىك، ئۆملۈك، ئىتتىپاقلەقىنىڭ مەنىۋى يۈلەنچۈكى بولغان، قانۇن - تۈزۈمنىڭ تۈزگۈچىسى، ئادالەتنىڭ ھامىسى، سۆز - ھەركەت، ئەدەپ - قائىدىلەرنىڭ ئىجراچىسى ۋە ئىختىراچىسى

بولغان، قىسىسى، ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئۆز خەلقىنىڭ مەۋجۇتلۇقى بىلەن
ھەمنەپەس بىرلىكى شەكىللەندۈرگەن، شۇ سەۋەبىتىن خەلقىنىڭ ھۆرمىتى
ۋە ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن ئادىل شاھ، ئەل بېشى بولۇپ يۈقىرى
مەرتىۋىكە ئىكە بولغان، لېكىن، ئۇ زاماننىڭ تەتۈرلۈكىدىن ۋاپات بولغان-
دىن كېيىن، خەلق ئۇنىڭغا ئۇزاققىچە مۇسىبەت تۇتقان، ھېيۋەتلىك مانمە
مۇراسىملەرىنى ئۆتكۈزۈشكەن، بۇ دۇنيايدىكى نۇرغۇن بالايىتالەرنىڭ
سەۋەبلىرىنى ئۇنىڭ ۋاپاتى بىلەن باغلىغان. زاماننىڭ بۇزۇلۇشى، كىشى-
لەردىن ئىنساپ، دىيانەت، ئەردەم (ئەدەپ - ئەخلاق) لەرگە ئۇخشاش ئىندى-
سانىي خىسلەتلەرنىڭ كۆتۈرۈلۈشىنى «ئالىپ ئەرتۈگ» دەۋرىنىڭ ئاخىر-
لاشقانلىقىدىن دەپ قارىغان، يەنى ئەجداد روھىغا بولغان ھۆرمەت ۋە ۋاپا-
نىڭ سۇسلاشقانلىقىدىن زامان زەئىلەشتى، ئاًماننىڭ بېشىغا ئۈگىمەس
غەم چۈشتى دەپ قارىغان، دېمەك، ئەجداد روھىغا قارىتا چوڭقۇر سېغىنىش
ۋە ئۇنى ئەسلىش ئىستىكى شەكىللەنگەن ۋە يۈقرىقىغا ئۇخشاش مەر-
سىيەنامىلەرنى ئىجاد. قىلىپ، ئۇنىڭغا بولغان ھەققىي مۇھەببىتى ۋە
چوقۇنۇش ئېڭىنى ئىپادىلىكەن، ئاپراسىياب توغرىسىدىكى بۇ مەرسىيە-
نامىلەردىن يەنە شۇنى بىلىملىزكى، تۈركىي خەلقەرنىڭ ئۆز ئەجدادىغا
بولغان ھۆرمەت ۋە مۇھەببىتى ئۇلارنىڭ مەنىشى تۈۋەرۈككە ئايلانغان،
ئەجداد روھىي ئۇلارنىڭ مەۋجۇدلۇق ئېڭى، سىياسىي - ئىجتىمائىي ئېڭى
بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن.

«بۆكۈ قاغان رىۋايتى» دىمۇ توپمىزم قاراشلىرى بىلەن قەھرىمانلىق
قاراشلىرى مۇجەسىمەنكەن بولۇپ، بۇ رىۋايتىنىڭ ئالدىنلىقى بۆللىكى
بۆكۈ قاغاننىڭ قانداق دۇنياغا كەلگەنلىكى ۋە ئۇنىڭ پادشاھلىق تەختىكە
قانداق ئولتۈرغانلىقىغا ئائىت بايانلار بولۇپ، ئەجدادلىرىمىزدىكى توپمىزم
چۈشەنچىلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ، كېيىنلىكى بۆللىكى (تۆۋەندە بىرلىكەن)
ئۇنىڭ ھەربىي يۈرۈشلىرى ۋە ھاكىميهت تىكىلەش ھەققىدىكى بايانلار
بولۇپ، قەھرىمانلىق دەۋرىگە مەنسۇپتۇر. ئۇنىڭ تولۇق تېكىستى تۆۋەندى-
دىكىچە:

«... ئۆزاق ئۆتمەي بىر كۈنى كېچسى ئۇ (بۆكۈقاغان) ئۆيىدە ئۇخلاقيتىپ، چۈشىدە مورىدىن پۈشكەن بىر قىزنىڭ سايىسىنى كۆرۈپتۇ. قىز ئۇنى ئويغىتىپتىكەن، ئۇ قورقىنىدىن ئۇخلىغان بولۇپ يېتىۋېرىپ تۇ. ئىككىنچى كۈنى كەچتە قىز يەنە كەپتۇ. ئۇچىنچى كۈنى كەچتە، بۆكۈقاغان ۋەزىرلىرىنىڭ نەسەتىنى ئاڭلاب، ئۇرۇنىدىن قوپۇپ، قىزنىڭ كەينىدىن مېڭىپ، ئاقتاغ دېكەن جايغا چىقىپتۇ، ئىككىلەن ئالىڭ ئاتقۇچە شۇ جايدا مۇڭدىشىپتۇ. ئۇ ھەر كۈنى كەچتە شۇ يەركە بېرىپ تۇرۇپتۇ. ئۇدا يەتنە يىل ئالىتە ئاي 22 كۈن ئۇلار شۇنداق سۆزلىشىپتۇ. ئاخىرقى كېچىسى، قىز ئۇنىڭ بىلەن ۋىدىالىشىپ: «كۈنچىقىشتىن كۈنپىتىشىقچە بولغان زېمىنغا ھۆكۈمدار بولىسىن. بۇ خىزمەتىنى ئىجتىهات بىلەن ئورۇفتاداپ، بۇقرالارنى ئوبىدان ئىدارە قىل، دەپتۇ.

شۇغا، ئۇ قوشۇن توپلاپتۇ، شۇنقار تېكىنى خىلانىغان 300 مىڭ ئەسکەر بىلەن موڭغۇل ۋە قىرغىزلارنى بويىسۇندۇرۇشقا ئەۋەتىپتۇ؛ قوتۇر تېكىنى ياخشى قورالانغان 100 مىڭ ئەسکەر بىلەن تاڭغۇنى بويىسۇن دۇرۇشقا ئەۋەتىپتۇ؛ يەنە تۈكەل تېكىنى 100 مىڭ ئەسکەر بىلەن تۈبۈتنى جازالاشقا ئەۋەتىپتۇ. ئۆزى 300 مىڭ ئەسکەر بىلەن قىتانى بويىسۇندۇرۇشقا ئاتلىنىپتۇ. بىر ئاقساقالنى ئۆز زېمىننى ساقلاشقا قالدۇرۇپتۇ. ھەر يىوندىشكە كەتكەن قوشۇن زەپەر بىلەن قايىتىپ كەپتۇ. ئۇلار تۆت تەرمەپتىن نۇرغۇن كىشىلەرنى ئەسىر ئېلىپ، ئۇرخۇن بويىدىكى ئانا ماكانىغا قايىتىپ كەپتۇ ۋە ئوردو بالقنى سالدۇرۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن پۇتۇن شەرق ئۇلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىغا ئۇتۇپتۇ.

بۇ چاغدا، ئاق كىيمىلەك، ئاق ھاسلىق بىر بۇۋاي بۆكۈقاغاننىڭ چۈشىگە كىرىپتۇ. بۇۋاي ئۇنىڭغا چوڭلۇقى پىستىچىلىك بىر پارچە يۇرۇن قاشتىشىنى بېرىپ: «بۇ قاشتىشىنى ساقلىيالساڭ، پۇتۇن ئىقلەم سېنىڭ يارلىق - تۇغۇڭ ئاستىدا بولىدۇ» دەپتۇ. ئۇنىڭ ۋەزىرلىمۇ شۇنىڭغا ئۇخشاش چۈش كۆرۈپتۇ. ئەتىسى ئەتكەندە ئۇلار قوشۇنى تۈزۈپ سەپەلمىشكە كىرىشىپتۇ؛ ئۇنىڭدىن كېيىن بۆكۈقاغان كۈنپىتىشىتىكى

ئەلله‌رگە يۈرۈش قىپتۇ. تۇ تۈركىستان چېكىرىسىغا يەتكەندە، تۇنىڭخا ئۆت - چۆپلوك، سۈلۈق، گۈزەل يالياق تۇچراپتۇ. تۇزى شۇ يەردە تۈرۈپ بالاساغۇن شەھرىنى سالدۇرۇپتۇ. ھازىر بۇ شەھر قۇزبالق دەپ ئاتىلىدۇ. تۇنىڭدىن كېيىن تەرمەپ - تەرمەپكە قوشۇن گەۋەتىپتۇ. 12 يىل تىچىدە ھەممە مەملىكتەنى بويىسۇندۇرۇپتۇ. قارشىلىق كۆرسىتىدىغان ياكى بويى سۇنىمىغان بىرمرىمۇ قالماپتۇ. تۇۋەتكەن كىشىلىرى ئاخىر بىر يەركە بېرپىتۇ، تۇ يەردە تۈرقى ھايۋانسىمان ئادەملەرنى كۆرۈپ، تەمدى بۇ يەرنىڭ تۇياقىدا ئىنس - جىن يوق ئىكمەن دەپ ئىلگىرىلىمەپتۇ. تۇلار ھەر ئەل - ئىك شاھ - سۇلتان، ئەمەر - ئەركانلىرىنى ئېلىپ كېلىپ بۆكۈ خاقانغا تەقديم قىپتۇ.

تۇلارنىڭ تۇز سالاھىيەتلەرىكە يارىشا ئوبىدان مۇئامىلە قىپتۇ ۋە ھە - دىيىلەر بېرىپتۇ؛ ھىند پادشاھىنىڭ سىن تۇرۇقى سەت بولغاچقا، تۇنى ھۆزۈرىغا كىرگۈزۈمەپتۇ ھەممە تۇلارنى تۇز زېمىنلىرىغىچە تۇزىتىپ تۇز لاردىن باج - خراج ئاپتۇ. تۇنىڭدىن كېيىن، تۇنىڭ يولسغا ھېچقانداق توسابالغۇ قالماغاچقا، تۇز قۇزبالىقتىن قايتىپ بالدۇرقى ماكانىغا كەپتۇ» (25). «بۆكۈ قانغان دىۋايىتى» دىن بىز ئەجدادلىرىمىز ئىپتىدائىي ئالق چۈ - شەنچىلىرىدىكى مۇنداق ئالاھىدىلىككەرنى بایقايمىز: يەنى، ئەجدادلىرى - مىز ئىپتىدائىي ئالق چۈشەنچىلىرىدىكى تەبىئەتكە چوقۇنۇش بېڭى توتىم بېڭىنىڭ ئاساسى، توتىم بېڭى قەھرىمانلىق بېڭى چۈشەنچىلىرىنىڭ ئاساسى بولغان، ھەتتا بۇ تەرەپلەر ئايىرم - ئايىرم ھادىسىلەر قاتارىدا ئەمەس، بىر - بىرىگە سىڭىشىپ كەتكەن ھالىتتە تۇلارنىڭ دونيا قارىشىدا مەۋجۇت بولۇپ تۈرگان. شۇنداقلا تۇلارنىڭ تەبىئەت - ئىنسان بىر گەۋەدە دەپ قاراشتەك ئىپتىدائىي ھاياتلىق بېڭىنى شەكىللەندۈرگەن، تۆۋەندىكى نۇقتىلارنى چوڭقۇرماق تەھلىل قىلىشقا ئەرزىيەدۇ دەپ قارايىمىز.

ئالدى بىلەن شۇنداق قاراش مۇمكىنكى، بۆكۈ قانغاننىڭ ھەربىي يې - رۇشلىرى چۈشتە زاھىر بولغان، كېيىن دېئال شەخسەكە ئايلاڭغان مەلۇم

شەخسىنىڭ كۆرسەتمىسى بىلەن ئىشقا ئاشىدۇ ھەمەدە بۆكۈ قاغان ئۆزىنىڭ يۈرۈشلىرىنىڭ غەلبىلىك بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ. ھەرىپى يۈرۈشتىن كېيىنمۇ ئۇنىڭ چۈشكە كىرگەن ئاق كىيمىلىك، ئاق ھاسلىق بۇۋاي ئۇنىڭغا بىر تال قاشتىشى بېرىپ ئۇنىڭ ھۆكۈمرانلىقىنىڭ مەڭكۈلۈك بولۇشىنى تىلىيدۇ. «ئوغۇزنامە» دىمۇ ئۇلۇغ تۈرك ئاتلىق بىر ۋەزىرىنىڭ چۈشىدە كۆرگەنلىرى بويىچە ئوغۇز خاقانغا مەسىلەھەت بېرىپ، ئۆزلىرى ئىككىلىكەن يەرلەرنى ئوغۇز ئوغۇللىرىغا بۆلۈپ بېرىش كېرەكلىكىنىڭ كۆك تەڭرى تەرىپىدىن ئايىان بولغانلىقى ئېيتىلىدۇ.

ئېنىقكى، بۆكۈ قاخانىڭ چۈشكە كىرگەن قىز ۋە ئاق كىيمىلىك، ئاق ھاسلىق بۇۋاي ئەجداد روهىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. يەنى، ئۇلار مۇنداق چۈشەنگەن: ئەجداد روهى قەرەللەك مۇددەتتە ياكى باشقا كۈن چۈشكەنде ئۇلارنىڭ چۈشكە كىرىپ ئۇلادىلارنى يوقلاپ تۇرىدۇ، ئۇلارغا مەدەت بېرىپ قىلاماسلىق توغرىسىدا ئالدىن بېشارەت بېرىپ تۇرىدۇ، دەپ لىش، نېمىنى قىلاماسلىق قارىغاندا، ئۇلارنىڭ ئەنە شۇنداق ئىشلارنى قاراشقان. يەنە بىر نۇقتىدىن قارىغاندا، ئۇلارنىڭ ئەنە شۇنداق ئىشلارنى تەۋرىتىشى پۇتۇنلىي ئۆز مەيلىچە بولغان بولماستىن، بەلكى ئۇلۇغ ئەج دادلىرىنىڭ مەقسىتى ياكى تەلىپى دەپ قارالغان. دېمەك، بىرەر چوڭ ئىشنى قىلىشنى ئويلىغاندا ئەجدادلار روهىدىن مەدەت تىلىگەن ۋە ئەج دادلار روهىغا چوقۇنۇش بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ئەمەلىي ھەرىكەتلەرنى ۋە مەقسەتلەرنى بىرلەشتۈرۈپ قارىغان.

ئەجدادلىرىمىزدا (جۈملەدىن تۈركىي خەلقەردە) قەھريمانلىق نەمۇنىسىنىڭ ئەڭ يۈكىسەك ئۆلکىلىرىدىن بىرى ئوغۇز خاقان توغرىسىدىكى قەھريمانلىق قاراشلىرىدۇر. بۇ خىل قاراشلار «ئوغۇزنامە»نىڭ بىرقانچە خىل ۋارىيانىسىدا بىر - بىرىنى تولۇقلىغان ئاساستا ئەكس ئەتكەن. ئۇنىڭدا قەھريمان ئوغۇزخانىنىڭ تۈغۈلۈشىدىن تارتىپ، كۆك تەڭرى ئەۋەتكەن قىزنى بىرىنچى خوتۇنلۇققا، دەرمەخ ئەجداد (ياكى دەرمەخ توتىم ئىلاھى) ئەۋەتكەن قىزنى ئىككىنچى خوتۇنلۇققا ئالغانلىقى، ئۇنىڭدىن جەمئىي

ئالىتە ئۇغۇللۇق، 24 نەۋەلىلىك بولغانلىقى، ئۇنىڭ ھەربىي يۈرۈشلىرى، نۇرغۇن جايلارنى ئىستېلا قىلغانلىقى، ئۇنىڭ ھۆكۈمەنلىقىنىڭ ئۇزۇن داۋاملاشقانلىقى ۋە ئۇ شىغال قىلغان جايلارنى ئۆز ئۇغۇللىرىغا بۆلۈپ بەرگەنلىكى، ئۇنىڭ ئالىتە چوڭ ئۇغۇللىرىدىن ئالىتە نۇرۇقداش قەبلىنىڭ، 24 نەۋىسىدىن ھەرقايىسى نۇرۇقلارنىڭ شەكىللەنگەنلىكى ۋە ئۇلارنىڭ ئۆز ئالىدiga بەلگە، تامغا، توتىم ناملىرىغا ئىكەنلىكى بايان قىلىنىدۇ.

دېمەك، بۇ ئېپس ئۇيغۇر - ئۇغۇز قەبلىلەر بىرلەشمىسىنىڭ (ياكى ئىتتىپاقنىڭ) ئۇرۇق - قەبلىلەرنىڭ شەكىللەنىشى، بىر ئىتتىپاق سىياسىي ھاكىمىيەت بولۇپ ئۇيۇشۇشىدىن ئىبارەت ئۇزاققا سوزۇلغان ئىجتىمائىي ھايات تارىخىنىڭ، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ باشلانغۇچ دەۋەلەردىكى ساددا دۇنيا قارىشى، تەپەككۈر شەكىللەرى، قىممەت ۋە ئېستېتىك چۈ- شەنچىلىرى، تەبىئەت قاراشلىرى، توتىمىزم قاراشلىرى، ئەجدادلارغا چو- قۇنوش قاراشلىرى، بولۇپيمۇ قەھرىمانلىق قاراشلىرىنى بىر قەدەر ئەتراپلىق، تولۇق ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان يېڭانە مەنىدۇر. ئادىدىي قىلىپ ئېيت قاندا، ئۇيغۇر - ئۇغۇز قەبلىلەر بىرلەشمىسىنىڭ ھايات تارىخىنىڭ ئىجتىمائىي ۋە مەنىشى جەھەتنىكى مەدەننىيەت تىندۇرمىسىدۇر. بىز «ئۇ- غۇزۇنامە» دىكى قەھرىمانلىق دەۋىگە تەئىللۇق دەپ قارالغان تۆۋەندىكى نۇقتىلار بويىچە مۇھاكىمە قىلىپ ئۆتۈش ئالاھىدە ئەھىمەتلىك دەپ قارايمىز.

شەيىلەرنىڭ مەۋجۇتلىق ھالەتلەرى ۋە قانۇنىيەتلەرنى مۇئەيىمن روھ، ئەرۋاھ ياكى تەبىئەتنىكى بىرەر شەيىكە باغلاب قارايدىغان ئىلگى بىرلىك قاراشلارغا قارىغاندا، قەھرىمانلىق قاراشلىرىدا يۇقىرىقى ھالەتلەرنى كۆپىنچە ئادەمنىڭ، بولۇپيمۇ قەھرىماننىڭ ئەقلىي ۋە جىسمانىي كۈچىكە باغلاب قارايدىغان ئەقلىي تەپەككۈر ۋە بىلىش شەكىللەرى ئىپادىلىنىپ چىققان. يەنى، ئىنساننىڭ ئىقتىدارى باشقا شەيىلەردىن ئۇستۇن قو- بىلغان، مەسىلەن، «ئۇغۇزۇنامە» دە مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ: ئۇغۇزخان ئۇۋۇلاش جەريانىدا ئالدى بىلەن بىر بۇغا ئۇۋالايدۇ، ئۇنى تالنىڭ چىۋىقى بىلەن دەرەخكە باغلاب قويۇپ كېتىپ قالىدۇ. ئەتسى قارىسا، قىيات ئۇنى

ئېلىپ كەتكەن، ئۇ يەنە بىر ئېيىق ئۇۋلاپ ئۇنىمۇ دەرەخكە باغلاب قويۇپ كېتىپ قالىدۇ، ئىككىنچى كۈنى قارسا، قىيات يەنە ئېيىقنىمۇ ئېلىپ كەتكەن، ئۇ كۈنى ئوغۇزخان قىيات بىلەن ئېلىشىپ ئۇنى ئۆلتۈرۈپ، ئۇنىڭ ئۈچىسىنى دەرەخكە ئېسپ قويدۇ، قىياتنىڭ بېشىنى ئېلىپ كېتىدۇ، كېيىن يەنە بۇ يەرگە كەلگەندە كۆرىدۈكى، شۇڭقار قىياتنىڭ ئىچ - باغرىنى يەپ تۈرغان، شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئوقيا بىلەن شۇڭقارنى ئۆلتۈرۈدۇ ۋە مۇنداق دەيدۇ: «قىيات بۇغا يېدى، ئېيىق يېدى، ئۇ گەرچە تۆمۈر دەك قاتىق بولسىمۇ، نەيزمە ئاخىر ئۇنى ئۆلتۈردى. شۇڭقار قىياتنى يېدى، ئۇ گەرچە سامالدەك تېز بولسىمۇ، ئوقىايىم ئۇنى ئۆلتۈردى». ئۇ سۆزلەپ بولۇپ كېتىپ قالدى(26).

ئوغۇز خاقاننىڭ ئىككىنچى ئايالى كۆك، تاغ، دېڭىز قاتارلىق ئۆچ ئوغۇل تۇغقاندىن كېيىن، ئوغۇز خاقان پۇتكۈل ئاۋامغا چوڭ بىر مەرىكە ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ. ئۇ بۇ مەرىكىسىدە مۇنداق نۇتۇق سۆزلىيەدۇ:

من سىلەرگە بولدۇم خاقان،
ئېلىڭلار يا بىلەن قالقان.

تامغا بولسۇن بىزگە بۇيان * .
كۆك بۆرە بولسۇن ھەم ئۇران * .

تۆمۈر نەيزىلەر بولسۇن بۇرمان،
 ئۇۋۇقتا يۈرۈشسۈن مال - ۋاران
 ھەم ئاقسۇن دەرييا ۋە ئېقىن،
 قۇياش تۇغ بولسۇن، ئاسمان قورغان.

[* بۇيان - بەخت مەنسىدە، * ئۇران - جەڭگىۋار شوتار مەندىسىدە] (27).

ئوغۇز خاقاننىڭ ئوغۇللىرىنىڭ مەرىكىسىدە سۆزلىكەن بۇ نۇتقى ئالدى بىلەن ئۇنىڭ نۇتۇق ۋە تەپەككۈردا پېشىپ بېتىلگەن بىر ئەرگە ئايلانغانلىقىنى ئىپادىلىسى، مۇھىمى قول ئاستىدىكىلىرىنى قولۇڭلارغا

قورال ئېلىپ، كۆك بۆرنى جەڭگۈئار شوئار قىلىپ، ئەتراپىسىكى ئەلەمرىگە يۈرۈش قىلىپ، ئۇلارنى ئىكىلەملار دەپ سەپەرۋەر قىلىدۇ. قۇياشتىكى گە كانىت تۇغنىڭ ئاستىغا ئۇيۇشۇپ ئاسمانىنىڭ قوغدىشى بىلەن جەڭگۈئار بىر قوشۇن تۈزۈپ، سۈلىرى ئەلەمك ئېقىپ تۈرىدىغان، مال - ۋارانلىرى يايلاپ يۈرىدىغان تىنچ - باياشات كۈچلۈك بىر ئەلنى قۇرۇشقا تەرەددۇت قىلىدۇ. يەنە بىر تەرمەپ، ئۇ تىلغا ئالغان ھەر بىر سۆز خالغانچە ئىلىنغان ياكى ئىشلىتىلگەن سۆزلىر بولماستىن، ئۇغۇز خاقانىنىڭ ئۆز مۇددىتائىسىنى توغرا، ئېنىق ئىپادىلەش ئۈچۈن نالانغانىدى. ئەڭ مۇھىمى، ئۇنىڭدا ئۆز زىنىڭ ئىدىيىشى چۈشەنچىلىرى، قىممەت قارىشى، مۇددىتائىسى ئىپادىلە نىپ چىققانىدى. ئۆز زىنىڭ ۋە ئۆز خەلقىنىڭ مەنىۋى دۇنياسى ۋە ماددىي دۇنياسىغا زىج مۇناسىۋەتلىك ئەڭ يېقىن تۈرىدىغان ئىبارىلەرنى ئىشلەت كەندى.

يەنى كۆك بۆرە، ئورمان، دەريا - ئېقىن، قۇياش، ئاسمانىلار ئۇلارنىڭ ئېپتىدائىي چوقۇنۇش بىڭىدا ئەڭ مۇھىم ئورۇندا تۈرىدىغان چوقۇنۇش تۈبىپكتىلىرى ئىدى، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مەۋجۇتلۇقىنىڭ بىۋاسىتە ماددىي كاپالتى ئىدى. «يا»، «قالقان»، «تۆمۈر نېيزه»، «قورغان» لارمۇ ئۇلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىدا كەم بولسا بولمايدىغان ماددىي ئاساسلار بولۇپ ھېسابلىنىاتتى. «تامغا»، «بۇيان»، «تۇغ» دېگەن ئىبارىلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى، بولۇپمۇ «تامغا بىزنىڭ بەخت نىشانىمىز بولسۇن، قۇياش تۇغ بولسۇن، ئاسمانى قورغىنىمىز بولسۇن» ئىبارىلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى ئۇلاردا ھاياللىق ۋە ئۇنىڭ ئاققۇتىكە ھەققىي بىر ئىشەنچ ۋە مەقسەتنىڭ شەكىللەنگەنلىكى، ئېنىقراقتى، ئۇلاردا بىرلىككە كەلگەن ھاكىمىيەت ئې ئىنىڭ شەكىللەنگەنلىكى، سىياسىي جەھەتنىن ئۇيۇشۇشنىڭ نەقدەر مۇھىملەقىنى ئوبرازلىق تەپەككۈر ۋاسىتىسى بىلەن ئىپادىلەنگەنلىكى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئۇغۇز خاقان ئارقىدىنلا ھەر تەرمەپكە يارلىق چىقىرىدۇ، ئەلچىلەرنى ئەۋەتىدۇ، يارلىقnamىدە مۇنداق دېلىكمن: «مەن ئۇيغۇلارنىڭ خاقانىمەن، مەن پۇتۇن جاھاننىڭ خاقانى بولۇشۇم كېرەك. مەن سىلەرنىڭ ماڭا

بويسۇنۇشۇڭلارنى سورايمەن، كىمكى مېنىڭ ئاغزىمغا باقساد، مەن ئۇنىڭغا تارتۇق تارتىپ، ئۇنىڭ بىلەن دوست بولىمەن، كىمكى ئاغزىمغا باقساد، غەزەپ بىلەن لەشكەر تارتىپ ئۇنى ئۆزۈمگە دۈشمەن تۇتىمەن». دىمەك، ئۇ ئۇيغۇرلارنى بىر توغ ئاستىغا ئۇيۇشتۇرۇپ، بىرىلىككە كەلتۈرگە ئىدىن كېيىن، قەھرىمانلىق دەۋرىنىڭ ئادىتى بويىچە سىرتقا يۈرۈش قىلىپ بايلىق تۈپلاش، توغرىراقى، ئۆز كۈچ - قۇدرىتىنى ئەتراپىتىكىلەرگە نامايان قىلىپ، زىمەن ۋە خەلقنى تېخىمۇ كېڭىھەتىش كويىغا چۈشىدۇ. بۇنىڭدا يەنە بىر مۇھىم تەرەپ ئىپادىلىنىپ تۇرىدۇكى، ئۇنىڭ قارىشىچە كىم دوست؟ كىم دۈشمەن؟ دېكەننى پەرقەندۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم ھېسابلىنىاتتى. يەنى، كىم ئۇنىڭغا بويسۇنسا ئۇ دوست، كىمكى ئۇنىڭغا قارشى چىقسا، ئۇ دۈشمەن ئىدى. بۇ تەرمەپ بىر قەدەر قەدىمىي بولغان تېپىك يالىاق خەلقلىرىچە قىيمەت قارىشىنىڭ، باتۇرلۇق پىسخىكىسىنىڭ تېپىك ئىپادىسى ئىدى.

ئۇمۇمن، قەھرىمانلىق چۈشەنچىلىرى ئەجدادلىرىمىزنىڭ تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى، توتىمىزم قاراشلىرى، ئەجدادلار روهىغا چوقۇنۇش ئېڭىدىن كېيىن شەكىللەنگەن ئالاھىدە تەپەككۈر شەكلى، دۇنيا قاراش ۋە ئالڭ شەكلى بولۇش ئېتىبارى بىلەن ئۇ تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىكەرنى ئىپادىلىكەن، ئالدى بىلەن، ئەجدادلىرىمىزنىڭ قەھرىمانلىق چۈشەنچەلىرىدە ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي ئۇرىنىغا يۈكىسەك ئېتىبار بىلەن قارغان؛ ئىككىنچىدىن، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرى ئەقللىي تەپەككۈر دەرىجىسىكە كۆتۈرۈلگەن؛ ئۇچىنچىدىن، سىياسىي جەھەتتىن بىرىلىككە كەلگەن ھاكى- مىيەت قۇرۇش ئېڭى شەكىللەنگەن.

ئىزاهلار:

- (1) سېپىنسر: «بىرىنچى قائىدە»، 158 – 159 – بەتلەر؛ لۇي داجى: «يېڭىدىن تۈزۈلگەن دىنىشۇناسلىقتىن مۇپەسىل بایان»، جۇڭكۇ ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىيەتى، 1998 – يىل نەشرى، 494 – بەت.
- (2) لۇي داجى: «يېڭىدىن تۈزۈلگەن دىنىشۇناسلىقتىن مۇپەسىل بایان»، جۇڭكۇ ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىيەتى، 1998 – يىل نەشرى، 495 – بەت.

- (3) بەنگۇ: «خەننامە»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1993 – يىل نەشرى، 690 – بەت؛ سىماچىيەن: «تارىخي خاتىرىلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1987 – يىل نەشرى، 402 – بەت.
- (4) لى يېنىشۇ: «شىمالىي سۈلالىلەر تارىخي»، 99 – جىلد جورجانلار ۋە قاڭقلالار تەزكىرىسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2002 – يىل نەشرى، 509 – بەت.
- (5) لۇي داجىي: «بېگىدىن تۈزۈلگەن دىنىشۇناسلىقىتن مۇپسىمەل بايان»، جۇڭگو ئۇجىتىمائىي پەنلىر نەشرىيەتى، 1998 – يىل نەشرى، 498 – بەت.
- (6) ئابدۇكېرىم راخمان تۈزۈگەن: «بېپەك يۈرتسىدىكى ئېپسانە - دۇۋايەتلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1985 – يىل نەشرى، 95 – بەت.
- (7) يۈقرىقى ئەسەرنىڭ 101 – بېتىدىن 105 – بەتلىرىكىچە قاراسۇن.
- (8) ئۇمای ئانا پىقەت تۇرۇق، نەسل ئىلاھى بولۇپلا قالماستىن، يەنە تۈركىي خەلقلىر دىننىي ئىلاھىيەت چۈشەنچىلىرىدە مۇستەقىل بىر ئىلاھ بولۇپ شەكىللەندى كەنلىكى تۇچۇن، بىز كېنىكى مەزمۇنلاردا بۇ توغىرىدا مەھىسىن توختىلىمىز.
- (9) ئابدۇكېرىم راخمان تۈزۈگەن: «بېپەك يۈرتسىدىكى ئېپسانە - دۇۋايەتلەر»، 106 – بەتلىردىن 110 – بەتلىرىكىچە قاراڭ.
- (10) مەھمۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1980 – يىل نەشرى، 3 – توم، 327 – بەت.
- (11) تۈبۈلغازى باهادىرخان: «شەجەرمى ئۆرۈك»، 14 – 15 – بەتلىر، تاشكەنت چولپان نەشرىيەتى، 1992 – يىل نەشرى؛ ئىسمەت سۈلايمان: «تۇيغۇر بۇرۇ توپىسى مە- دەننېيتى» 250 – بىتكە ئېلىنغان نەقل، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2001 – يىل نەشرى.
- (12) «تۈركىي تىللار دىۋانى»، 3 – توم، 170 – بەت.
- (13) «يۈەن سۈلالىسى تارىخى، بارچۇق ئارت تېكىنىڭ تەرجىمەتى».
- (14) رەشىدىن فەزلۇللاھ (شىران): «جامىئۇل تەۋارىخ»، سودا نەشرىيەتى، 1992 – يىل نەشرى، 1 – جىلد، 1 – كىتاب، 142 – بەت؛ تۈبۈلغازى باهادىرخان: «شەجەرمى ئۆرۈك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2002 – يىل نەشرى، 23 – 24 – بەتلىر.
- (15) «تۈركىي تىللار دىۋانى»، 1 – توم، 78 – بەت.
- (16) يۈقرىقى ئەسەر، 3 – توم، 235 – بەت.
- (17) يۈقرىقى ئەسەر، 3 – توم، 235 – بەت.
- (18) بۇ ھەقتىكى تەپسىلىي مۇھاكىمەلەرنى ۋە مۇناسۇۋەتلىك جايىلارنى مۇشۇ بابىنىڭ 4 – پاراگرافى «كۆك تەڭرى چۈشەنچىسى ۋە ئۇنىڭ ئىدىيىۋى تەرمقىيەتى»



- دېگەن تېمىدىن و، شۇ تېمىدىكى 61 – تۇزاھاتىن كۆرۈڭ.
- (19) «تۈركىي تىللار دىۋانى»، 1 – توم، 80 – بەت.
 - (20) يۈقرىقى نۇسەر، 1 – توم، 59 – بەت.
 - (21) يۈقرىقى نۇسەر، 1 – توم، 633 – بەت.
 - (22) يۈقرىقى نۇسەر، 1 – توم، 254 – بەت.
 - (23) يۈقرىقى نۇسەر، 1 – توم، 139 – بەت.
 - (24) يۈقرىقى نۇسەر، 3 – توم، 55 – بەت.
 - (25) جۇھىيىنى (پېرسىيە): «تارىخي جاھانگۈشاي»، تىچكى موڭشۇل خەلق نەشرىيەتى، 1981 – يىل نەشرى، 64 ، 65 – بەتلەر.
 - (26) «ئۇغۇزىنامە»، مىللەتلىرى نەشرىيەتى، 1980 – يىل نەشرى، 42 ، 43 – بەتلەر.
 - (27) يۈقرىقى مەنبە، 46 – بەت.

4. كۆك تەڭرى چۈشەنچىسى ۋە ئۇنىڭ ئىدىيىتى تەرەققىياتى

1. كۆك تەڭرى چۈشەنچىسى
ئالدىنلىقى تېمىمىزدا مۇھاكىمە قىلىپ ئۆتكەندەك، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەڭ دەسلەبکى مەنپەئەتدارلىق نۇقتىسىدىن چوقۇنلۇغان قۇياش، ئاي، يۈلتۈز قاتارلىق ئاسمان جىسمىلىرى كېيىنچە ئىلاھاشتۇرۇلۇپ، كۆك تەڭرى (ئاسمان ئىلاھى) چۈشەنچىسىنى شەكىللەندۈرگەن بولسا، ئۆزلىرى ئۈچۈن مۇھىم دەپ بىلگەن يەر يۈزى جىسمىلىرىدىن بىر قىسىم دەريا، كۆل، بۇلاق ۋە ئېكىزلىكلەر، تۆپلىكلىر، تاغلار كېيىنچە يەر - سۇ تەڭ - رىسى سىمۇولغا ئايلاڭان، ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭىدا كۆك تەڭرى باشچىلىقىدىكى ئومايمى ئىلاھ، يەر - سۇ تەڭرىسى ۋە باشقۇرا مۇئەتكەكەللەردىن تەشكىل تاپقان ئىپتىقاد سىستېمىسى شەكىللەنگەن بولۇپ، كۆك تەڭرى چۈشەنچىسى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭىدا مەركىزىي ئورۇنىدا تۈرگان، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي دىنىي ئىپتىقادلىرى ھېسابلانغان «تەڭرى دىنى»نىڭ مەركى زىدىن ئورۇن ئالغان، كۆك تەڭرى ئاسماندا دەپ پەرمىز قىلىنغان بولۇپ، ئۇلارغا ھاياتلىق بەرگۈچى، بارلىق ئىجتىمائىي - سىياسىي مەۋجۇتلۇقنىڭ كاپالەتىچىسى ھېسابلانغان، ھەممىكە قادر روھىي مەۋجۇتلۇق ياراتقۇچى ئىدى. شۇنداقلا ئۇ يەنە ماددىي مەۋجۇتلۇق قاتارىدىمۇ قارالغان. تەڭرى سۆزى يالغۇز ئىشلىلىكىنە «كۆك تەڭرى» ئۇقۇمىنى ئىپادىلىكەن، كۈن تەڭرى، ئاي تەڭرى شەكىللەرىدە كەلگەندە بولسا «ئىلاھ» مەنىسىنى ئىپادىلىكەن.

بىر قىسىم تەتقىقات نەتىجىلىرىدىن كۆرە، «تەڭرى» سۆزى قەدىمكى ئوتتۇرا ئاسىيا ئېكىزلىكىدىن مىسوپوتامىيىكە كۆچكەن سومرلار تىلىدا «Din' gir» شەكىلдە، خەنژۇ تىلىدا «دىن» شەكىلдە، هون، تۈرك، ئۆيغۇر تىلىرىدا «تەڭرى» شەكىلдە ئۇچرايدىغان بولۇپ، ئۇ ئىساندىن

هالقىغان مۇقدىدەس كۈچ سۈپىتىدە چۈشىنىلگەن، شۇنداقلا بۇ خەلقلىرىدە ئۆزىرا مەنبەداشلىققا ئىكە چۈشەنچە دەپ قارالغان، بىز تەنترابلىق سېلىش تۇرۇش ۋە بىر قىسىم تەتقىقات نەتىجىلىرىنى چىقىش قىلىپ «تەڭرى» چۈشەنچىسى ۋە ئېتىقادىنىڭ ئوتتۇرا تائىيادا ياسغۇچى قەدىمكى كۆچەن چارۋىچى خەلقىرنىڭ مەنۋىيىتى، شۇنداقلا دىنىي ئېتىقادىدا ئېت نىك يىلتىزغا ئىكە چۈشەنچە ئىدى، دەپ قارايمىز.

«تەڭرى» سۆزى قۇياشى مەركەز قىلغان ئاسمان جىسملىرىغا قال رىتلغان بولۇپ، هونلار ئاسمانى تەڭرى مەنسىدە ئىشلەتكەن. «خەنبا مە» دە: «تەڭرىقۇت لەۋىتىت تۇرۇقىدىن بولۇپ، ئېلى ئۇنى تەڭرىقۇت دەيتى، هونلار (ئاسمان)نى «تەڭرى»، ئۇغلىنى «قوٽ» دەپ ئاتاياتى. تەڭرىقۇت، «بۈيۈك»، كەڭرى مەنسىدە بولۇپ، ئۇ كۆكتەك بۈيۈك، ئۇلۇغ دېكەنلىك ئىدى» (1) دەپ خاتىزىلەنگەن. شۇنداق قاراش مۇمكىنىكى، هونلار نەزىرىدە كۆك ئاسمان تەڭرى مەنسىنى بېرىتتى ھەم ھون تەڭرىقۇتلرى تەڭرىنىڭ ئۇغلى دەپ قارالغان، «تارىخىي خاتىزىلەر» ۋە «خەننامە» قاتارلىق ئەسرىلەردىمۇ تۆۋەندىكىگە ئوخشاش مەلۇماتلار بار: «... ھەر يىلى 1 – ئايىدا هونلارنىڭ باشلىقلرى تەڭرىقۇت تۇردىسىدا كىچىك مەرىكە ئۆتكۈزۈپ، نەزىر – چىrag قىلاتتى. 5 – ئايىدا ئەزىزەر بالىق شەھىرىدە چوڭ مەرىكە ئۆتكۈزۈپ ئەجدا دلارغا، يەر – ئاسمان ۋە روھ – ئەرۋاھلارغا نەزىر – چىrag قىلاتتى... تەڭرىقۇت ھەر تاڭدا بارگاھتنى چىقىپ تاڭ قۇياشغا، كەچتە بولسا ئايىغا تېۋىناتتى... هونلار يۈلتۈز ۋە ئايىغا قاراب پائالىيەتلەرنى بەلكىلەيتتى، ئاي تولغاندا تۇرۇش قىلاتتى. ئاي كەمتوكلەشكەندە ئۇرۇشنى توختىتاتتى» (2).

يۇقىرىقلاردىن كۆرۈۋېلىش تەس ئەممەسکى، هونلارنىڭ چوقۇنۇش ئۇبىبىكتى قۇياش، ئاي، يۈلتۈزلارنى ئۆز ئىچىكە ئالغان كۆك (ئاسمان) دۇنياسى بولۇپ، بۇلار «كۆك تەڭرى»نى تەشكىل قىلغان، ئۇلار كۆك تەڭرىگە چوقۇنۇش بىلەن بىللە، يەرگە، ئەجدا دلار روھىغا، روھلارغا چو- قۇنۇشتەك ئىپتىدائىي كۆپ ئىلاھلىق ئېتىقاد شەكىللەرنى بارلىققا

كەلتۈرگەن .

هونلارنىڭ كۆك تەڭرىگە چوقۇنۇش دەرىجىسى شۇ يەرگە بېرىپ يەتكەنكى، ئۇلار ئۆز خاقانلىرىنى تەڭرى ئوغلى دەپ بىلىشتىن سىرت، ئۆز تەپەككۈرىدا ئۆز مەۋجۇتلىقىنى، ۋۇجۇدىنى ئاسىماندەك كەڭ، يۈكسەك دەپ قىياس قىلغان، ئايىنىڭ تولۇشى، كەمتوكلىشىشنى، يۈلتۈزلەر ئۇر-نىنىڭ يۆتكىلىشىنى ئۆزلىرىنىڭ «كۆك تەڭرى» بىر خىل سلاھىي كۈچ، شۇن دۇكى، هونلار نەزىرىدىكى «كۆك تەڭرى» بىر خىل سلاھىي كۈچ، شۇن داقلا يەنە ئاسىمان جىسمىلىرىنى كۆرسەتكەن، ئەڭ مۇھىمى، سلاھىي تۈستىكى كۆك تەڭرىنىڭ بويۇك، قۇدرەتلىك سىيماسى بىلەن ئاسىماننىڭ كەڭ، بىپىيان ئىكەنلىكى بىرىلىشىپ، ئۇلارنىڭ سىياسىي ئاززۇسى، ئۆز قۇدرىتىنى نامايان قىلىشنىڭ پىسخىك ۋە قىممەت ئاساسغا ئايلاغان.

ئېلىمىزنىڭ قەدىمكى ۋەسىقلەرىدىن «جو نامە. تۈركلەر تەزكىر-سى» دىمۇ: «تۈركلەر كۆك تەڭرىگە سېغىنىدۇ، چىدىر ئىشىكىنى، كۈن تەرمىكە قارىتىپ ئاچىدۇ، كۈنچىقىشا ھۆرمەت قىلىدۇ» دېلىلىدۇ. «غەي-رى ئايماق چىڭ خاتىرسى» دىمۇ: «ئۇيغۇرلار شەرققە قاراپ ئېتىقاد قى-لىدۇ» دەپ خاتىرىلەنگەن،

بۇ خىل ھالەت كۆك تۈرك ۋە ئۇيغۇر يازما مەنبەلىرىدىم ئاساسەن ئىزچىللەقىنى ساقلىغان.

«بىلەك خاقان مەڭكۈ تېشى» دا: «تەڭرى كۈچ - قۇقۇھەت بەرگەنلىكى ئۇچۇن، ئاشۇ يەرددە ئۇلارغا زىربە بەردىم. تەڭرى مەدەت بەرگەنلىكى ئۇچۇن، مەن تېرىشقاڭلىقىم ئۇچۇن، تۈرك خەلقى غەلبە قازاندى» (3)؛ «تۇنیۇقۇق مەڭكۈ تېشى» دا: «تەڭرى مۇنداق دېكەنىكەن: سىلەرگە خان بەردىم، خانىڭلارنى تاشلاپ، تاباغاچقا يەنە تەۋە بولغىنىڭلار ئۇچۇن، تەڭرى سىلەرگە ئۇلۇم بەردى»؛ «... مەن شۇنداق ۋىيلىدىم، شۇنىڭدىن كېيىن تەڭرى ماڭا ئەقل بەرگەنلىكى ئۇچۇن، مەن ئۇنى خاقان بولۇشقا دەۋەت قىلىدىم...»؛ «ئۇلارنىڭ ئەسکەرى ئۇچ مىڭ ئىكەن، بىز ئىككى مىڭ ئىدۇق، سوقۇشتۇق،

تەڭرى ساقلىدى تارمار قىلدۇق»؛ «تەڭرى ساقلىغانلىقى ئۈچۈن، ئۇ لارنىڭ كۆپلۈكىدىن قورقۇپ كەتمىدۇق»⁽⁴⁾، «كۆلتېكىن مەڭگۇ تېشى» دا يەنە: «ئۇستىمىزدىكى تۈرک تەڭرىسى، تۆۋەندىكى مۇقىددەس يەر - سۇ مۇنداق دېپتو: تۈرک خەلقى يوقالىمىسۇن، ئۇلار خەلق بولسۇن، شۇنىڭ بىلەن ئاتام ئىلتەرىش خاقانى، ئاتام ئېل بىلگە خاتۇن (خانىش) نى تەڭرى تۆپسىدىن تۇتۇپ ئېكىز كۆتۈرۈپتۇ»⁽⁵⁾. «بایانچۇر مەڭگۇ تېشى» دا: « قول - دېدەكلىرىمۇنى تەڭرىي ۋە زېمن ساقلىدى»⁽⁶⁾. «تېرىخپىنىڭ بېقىشى بىلەن ئېلىمۇنى (دۆلىتىمىنى) قۇردۇم، قانۇنىمىنى تۈزۈم»⁽⁷⁾؛ «ئاتامىنى يۇقىرىدا كۆك تەڭرى، تۆۋەندە قوڭۇر يېر يەنە ... مېنى بەلكىلىدى. مەن 28 يېشىمدا يىلان يىلىدا تۈرک ئېلىنى پاراكەندە قىلدىم»⁽⁸⁾ دېكەندەك حالەتلەرde كۆرۈلگەن، ئۇنىڭدىن باشقا، تۈرک، ئۇيغۇر خاقانلىرىنىڭ ھۆرمەت نامى «تەڭرىدەك تەڭرىدىن بولمىش»، «تەڭرىدە بولمىش»، «تەڭرىدە قۇت بولمىش»، «تەڭرىدە ئۇلغۇغ بولمىش»، «كۈن تەڭرىدە ئۇلغۇغ بولمىش»، «ئاي تەڭرىدە قۇت بولمىش» قاتارلىق حالەتلەرde كەلگەن⁽⁹⁾.

شۇنداق قاراش مۇمكىنكى، يايلاق مەدەنىيەت تىپىغا ئىكە هون، كۆك تۈرک، ئۇيغۇر قاتارلىق خەلقەرنىڭ ئىپتىدائىي چوقۇنۇش ئېڭىدا كۆك تەڭرى باشچىلىقىدىكى ئوماي ئىلاھ، يەر - سۇ تەڭرىسى ۋە باشقۇ مۇئەك كەللەردىن تەشكىل تاپقان ئىتىقاد سىستېمىسى شەكىللەنگەن بولۇپ، كۆك تەڭرى چۈشەنچىسى ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي دىنىي ئاسماندادا شەنچىلىرى (ئېڭى) بىدە مەركىزىي ئورۇندا تۇرغان. كۆك تەڭرى ئاسماندادا دەپ پەرمىز قىلىنغان بولۇپ، ئەقلەي ئىقتىدارغا، كۈچ قۇۋۇھەت، ئىرادىكە ئىكە مەۋجۇتلۇق ئىدى. شۇنداقلا ئۇلارغا ھاياتلىق بەرگۈچى، بارلىق ئىجتىمائىي، سىياسىي مەۋجۇتلۇقنىڭ كاپالەتچىسى نوپۇزىغا ئىكە يارات قۇچى، ھەممىكە قادر، شۇنداقلا ئىلاھىي خۇسۇسىتەتكە ئىكە تەبىئەتنىن ھالقىغان ئىلاھىي مەۋجۇتلۇق ئىدى.

قدىمكى مەركىزىي - ئوتتۇرا ئاسىيا زىمنىدا ياشغان ماساگىتلار (ساڭلار) دىمۇ قۇياشنى مەركەز قىلغان تەڭرى بېتىقادچىلىقىنىڭ مەۋ- جۇتلۇقى هىرودوتۇس، سىتراپۇنلار تەرىپىدىن تىلغا بېلىنغان. هىرودو- تۇس ماساگىتلار ھەقىقىدە توختالغاندا: «ئۇلارنىڭ گۈلخان بېقىپ ئۇنى چۆرىدەپ ئولتۇرۇپ، ئۇتقا مېۋە تاشلاپ مېۋە شۆپۈكلىرىدىن مەست بولۇپ ناخشا - ئۇسسىز ئۇينايىدىغانلىقى»نى يازغان، سىتراپۇن: «ئۇلار قۇياشنى تەڭرى دەپ بىلىدۇ، ئۇنىڭغا بېتىقاد قىلىدۇ، ئۇنىڭغا ئاتاپ ئاتلارنى قۇر- بانىق قىلىدۇ دەپ كۆرسەتكەن، قۇياش، ئوت، يەر، سۇ ماساگىت (سىكىن، ساك) لارنىڭ سېغىنىدىغان ھامىلىرى ھېسابلىنىاتتى»(10).

ئۇنىڭدىن باشقا، ئوتتۇرا ئاسىيا رايونىنىڭ نۇرغۇن جايلىرىدىن قە- دىمكى ئەجدا دلارنىڭ تەپەككۈر - ئالق چۈشەنچىلىرىنىڭ سەنگەت تۈسىدە تاشقىيلىشىشنى بەلكە قىلغان نۇرغۇن قىيا تاش رەسمىلىرى تېپىلغان. مەسىلەن، موڭغۇل چۆللۈكىدىكى چوغايى ناغ تىزمىلىرىدا قۇياشقا تېۋ- نىۋاتقان ئۇبىپىكت، سۇبىپىكت ئايىرم - ئايىرم ئىپادە قىلىنغان رەسمىلەر تېپىلغان. پەرغانە ۋادىسىدىن ئۇسسىز لۆلۈق ھەرىكەت بىلەن قۇياشقا تېۋ- نىش بىرلەشتۈرۈلگەن قىيا تاش رەسمىلىرى تېپىلغان. قازاقستان تام- خالقىتن ئادىم تەنلىك قۇياش باشلىق ئانتروفورمىز مىلسق رەسم تېپىلغان، بۇنىڭدا قۇياشنى ئادەملەشتۈرۈش ئالاھىدە دىققەتنى تارتىدۇ. تامغالىقىتن يەنە قۇياش ئلاھىنىڭ مېۋىلىك دەرەخ سۈپىتىدە مال - ۋارانلارغا يېمەك- لىك بېرىۋاتقان قىياپەتتىكى ۋە قۇياشنىڭ غايىت زور ئەركەك قوتازنىڭ گەجىسىگە منىپ تۇرۇۋاتقان، ئالىمكە نۇر چېچۈۋاتقان قىياپىتى تەس- ۋىرلەنكەن قىيا تاش رەسمىلىرى بايقالغان(11).

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ كۆنچى دەريا ۋادىسىدىن تېپىلغان «قۇياش قەبرە» دەپ ئاتالغان قەبرىلەرنىڭ ئوتتۇرسى يەتتە قاتار ياغاچ بىلەن قاتار قىلىپ تىزىلغان. ئەترابى ياغاچ كۆتەكلەر بىلەن رەتلىك كۆمۈلۈپ قۇياش شەكلى ۋە قۇياشنىڭ ئەترابىسغا نۇر چېچۈۋاتقانHallتى ھاسىل قىلىنغان، بۇ خىلدىكى قەبرىلەر جەمئى ئالىتە جايىدىن تېپىلغان. بۇ قەبرىلەرنىڭ

ھەممىسى ئەرلەرنىڭ قەبرىسى بولۇپ، مېيت بېشى شەرققە قارىتىلىپ قويۇلغان (12).

بۇقىرىقى بىر قاتار تارىخي ۋە ئارخىئولوگىيلىك مىسالالاردىن شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش مۇمكىنىكى، مەيلى يايلاق قوؤملىرىدا بولسۇن ياكى ئېكىنچى قوؤملىاردا بولسۇن، ئۇلارنىڭ ئېتىتىدائىي ئاڭ - ئېتىقادىدا قۇياش قاتارلىق ئاسمان جىسىمىلىرىغا چوقۇنۇش ئاساسىدىكى تەڭرى ئېتىقادى ئىزچىللەققا ئىكە بىر خىل ئېتىقاد تېبىدۇر، شۇنداقلا بۇ خىل ئېتىقاد تېپى ئەجادىلىرىمىزنىڭ مەنۋى ئىدىيىۋى تەرەققىيات تارىخىدا ئۆزىكە خاس ئالاھىدىلىكەرنى، مۇئەييەن ئىدىيىۋى تەرەققىيات باسقۇچ لىرىنى ۋە تەرتىپ - سىستېمىسىنى شەكللەندۈرگەن، شۇنىنى ئېنىقكى، ئۇلارنىڭ تەڭرى ئېتىقادى قۇياشنى مەركەز قىلغان ئاسمان جىسىمىلىرىدىن ئاي، يۈلتۈزۈلارغا ئېتىقاد قىلىش ئىدى. تەڭرى—ئاسمان جىسىمىلىرىنى كۆرسىتەتتى ھەم روھى كۈچكە ئىكە «كۆك تەڭرى» ئىدى.

R. Giraud, S. G. Klyashtorny, Bartolid, M. Eliade, W. Koppers
قاتارلىق غەرب ئالىملىرىمۇ تۈركىي خەلقەرەدە ئاسمان جىسىمىلىرىغا چو-
قۇنۇش ئاساسىدىكى «تەڭرى» ئېتىقادىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى تە-
كىتلەيدۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئامېرىكىلىق ئالىم M. Eliade ۋە فرانسيي
ئالىمى Rene Giraud لارنىڭ قاراشلىرى ئۆزگىچە ئىدى.
مۇنداق قارايدۇ : «ئاتاي تىللەرىدىكى بارلىق مىللەتلەرنىڭ ئىلاھلىرى
ئىچىدە، ئەڭ مۇھىمى، ئەڭ داڭلىق بولغىنى «تەڭرى» بولۇپ، موڭغۇللار ۋە
قالماقلار ئۇنى Tengri دەپ، بورياتلار Tengeri دەپ، ۋولكا بويلىرىدىكى
تاتارلار Tängere دەپ، بىلتىرسىلار Tingir دەپ ئاتايىدۇ Tängri نىڭ مەن-
سى (ئىلاھ) ۋە (ئاسمان) دېگەنلىك بولىدۇ. بۇ تۈرك ۋە موڭغۇل تىللەرىغا
خاس سۆزدۈر، ئۇ تارىختىن ئىلىگىرىكى دەۋرلەردىن باشلاپ مەۋجۇتتۇر،
ئۇنىڭ تەسىرى زامان، ماكان، مەدەنىيەتلەردىن ھالقىغان بولۇپ، 2000
يىلدىن بۇيان كىشىلمەر ئۇنىڭ مەۋجۇتلىقىنى بىلىدۇ، پۇتكۈل ئاسىيा-
لسقلار ئۇنى ئىشلەتكەن ھەم ئىشلەتمەكتە. جۇڭگونىڭ چېڭرا بويلىرىدىن
تارتىپ روسىيىنىڭ جەنۇبىيغە، كامچاتكىدىن تارتىپ مەرمەر دېڭىز-

غىچە؛ ئالتاي دېھقانلىرىدىن تارتىپ ھەممىسى «تەڭرى» ئاتالمىسى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ھەرخىل ئلاھلىرىنى ياكى قادر ئلاھلىرىنى ئىپادىلىكەن، تۈرك ۋە مۇڭغۇللار بېتقاد قىلغان، كېيىنكى دىنلار (خىستىئان، مانى، ئىسلام دىنلىرى)دا «تەڭرى» يېنلا ساقلانغان، «تەڭرى» ئىبارىسى ئلاھلىق (ياكى ئلاھىي خۇسۇسىيەت)نى ئىپادىلىكەن» (13).

يەنە بىر قىسم ئالىملار: «قەدىمكى تۈركلەرde كۆك تەڭرى دىنىي ھۆكۈمران بولۇپ، يايلاق قوۋىملىرى بېتقادىدا يەككە ياراڭقۇچى سۈپىتىدە مەيدانغا چىقىدۇ، دىن سىستېمىسىنىڭ مەركىزىدىن ئورۇن ئالىندۇ، ھونلار، تابغاجىلار، كۆك تۈركلەر، ئۇيغۇرلار قاتارلىق تۈرك توبلۇقلرىدا نەزىر - چىrag بېرىلىدىغان مۇقەددەس شەيىلەرنىڭ بېشىدا ۋە ھەممىسىنىڭ ئۇستىدە تۈرىدۇ» (14) دەپ قاراپ، (كۆك) تەڭرى توغرىسىدىكى چۈشەن ئەملىنى ھەرخىل تەرزىدە ئىزاھلىشىدۇ، ئومۇمەن، ئۇلاردا ئاسىمان جىسىملىرىغا چوقۇنۇش ئاساسىدىكى «تەڭرى» بېتقادىنىڭ ئومۇمیيۇزلۇك مەوجۇت ئىكەنلىكىنى تەكتىلىمەدۇ.

ئەمدى بىز خەنزوّلار ئىستېمالىدىكى «تەڭرى» (天) ئۇقۇمنىڭ تەرقىيياتىغا قاراپ ئۆتەيلى:

ئەڭ قەدىمde «天» سۆزى «باش» (پايىنەك باش)، «ئادەمنىڭ چوقۇقسى» دېكەن مەنلىرەدە كەلگەن. «بایانلار» دا: «天 دېمەك، چوققا دېجەكتۈر» دېكەن بایانلار بار. بۇ سۆز يىن، جۇ سۈلەلىرى دەۋرىدە ئەڭ يۈكىسەك ئلاھنى كۆرسەتكەن بولۇپ، ئۇ ئىنسانلار ئارىسىدىكى بارلىق ئىشلارغا ھۆكۈمران ئىدى. «نەزمىنامە» دىمۇ: «تەڭرى ھۆكىمى جاھانغا چۈشىس» دېكەندەك سۆزلەر ئۇچرايدۇ. لېكىن، ئەمنىيە دەۋرىدىن كېيىن بۇ ئۇقۇمنىڭ ئورنى مۇقىم بولماي كەلگەن، «قادىر تەڭرى» چۈشەنچىسى كەرتىن ئەمان تۇغۇلغان. «تەڭرى» ئىبارىسى ھەم تەبىئەتنى تاشقىرى ئلاھىي كۈچنى كۆرسىتىدىغان ھەم كائىنات ياكى تەبىئەت دۇنيا- سىنى ئىپادىلمىدىغان ئۇقۇمغا ئايلانغان. غەربىي خەن دەۋرىدە دۇڭ جۇڭشۇ «تەلىماتنى كۈزىچىلىققا ئېلىپ كىرگەن، «ئىنسان ۋە تەڭرى

ئۇخشاش تۈرده بولۇپ، ئۆزئارا تەسرىر قىلىشالايدۇ» دەپ قارالغان، شەرقىي خەن دەۋرىىدە يەنە ئىنسان ۋە تەڭرى بىر - بىرىدىن ئايرونىتىلىكەن، تەڭرى «天» ماددىي مەۋجۇتلۇق قاتارىغا قويۇلغان، سۇڭ، مىڭ سۇلالىلىرى پەلسەپسىدە ئۇ ئالەمنىڭ مەنبېسى دەپ قارالغان، غەيرىي ئىرادىگە ئىگە ھۆكۈمەران تەڭرى تەبىسىي نەرسە، كىشىلەر كۆكلىدىكى مەنبېلىك نەرسە، تەخلاق ئاساسى مەنبىسىدە چۈشىنىلگەن، ئومۇمەن، جۇڭكۇ پەلسەپسىدە تەڭرى ۋە ئىنسان مۇناسىۋەتلىرى بىر جۇپ كاتېگورىيە سۈپىتىدە ئۆزاق- قىچە مۇهاكىمە قىلىنغان تېمىغا ئىيالانغان، يىغىنچاقلىغاندا، ئاساسەن ئۈچ خىل مەندە كەلگەن:

A. ئىنسانلار ۋە يەر ئۈستىدىكى كۆپكۈك ئاسمان (تەبىئەت)نى كۆر- سىتىدىغان «天»؛ B. تەبىئەتتىن ھالقىغان تەڭداشىسىز ئىلاھىي ئى- رادىگە ئىگە ھەم مەۋجۇداتلارنى يارىتىش قۇربىگە ئىگە ھەممىگە ھۆكۈمەر (帝)؛ C. قائىدە - قانۇنلارنى كۆرسىتىدىغان «天» (15). بۇ قاراشلار بىر قىسىم ئىدib - پىيلاسپولارنىڭ نەزىرىدىكى ئاساسلىق قاراش بولۇپ، خەلق بېڭىدىكى «تەڭرى» چۈشەنچىسى بىلەن بەلكىلىك پەرقە ئىگە ئىدى.

ئازۇام خەلقنىڭ دىنىي ئېتقادىدىن قارىغاندا، يىن دەۋرىىدە (میلادى- يىدىن بۇرۇنقى 17 - ئەسپىنىڭ ئاخىرلىرىدىن مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 12 - ئەسپىنىڭ ئاخىرلىرىنچە) كىشىلەرنىڭ ئېتقاد قىلىدىغىنى «ئلاھ» (帝) بولۇپ، «تەڭرى» (天) ئەمەس ئىدى. چىخىناق - تاغاق پۇتوكلىرىدىكى تەسوپىري شەكىللەردىن قارىغاندا، «天» خېتى كە شىلەر ئۈستىدىكى كۆك ئاسماننى ئىپادىلىكەن بولۇپ، «帝» «خېتى بىلەن بىلە ئىشلىتىلىمكەن، گومۇرۇ «ئالدىنلىقى چىن دەۋرىىدىكى تەڭرى قاراشلىرى ھەققىدە مۇهاكىمە» دە كەكز قۇرلۇق پال چوکىسىنى مىسال كەلتۈرۈش ئاساسىدا «天» نىڭ ئىلاھىي خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئەمەسلە- كىنى ۋە يىن دەۋرىىدىكى كىشىلەرنىڭ چوقۇنۇش ھەم نەزىر - چىراغ بېرىش ئوبىيېكتى ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلىغان (16). دېمەك، يىن دەۋرىىدە

ئۇلارنىڭ چوقۇنۇش ئۇبىيكتى «上帝» دەپ ئاتالغان، ئۇ «بۈتكۈل كائىناتنىڭ خوجىسى، ئۇ تەبىئەت دۇنياسىنى كونترول قىلىپ تۇردى دۇ، تەبىئەت ھادىسىلىرىدىن تارتىپ، كىشىلەرنىڭ بەخت - سائادەتىكىچە، ئۇرۇشتا يېڭىش - يېڭىلىشىقىچە تەسىر كۆرسىتىدۇ ياكى كونترول قىلىپ تۇرىدىۇ» دەپ قارالغان. جۇ دەۋرىدىكى (ملا دىيىدىن بۇرۇنقى 12 - ئەسپىنىڭ ئاخىرىلىرىدىن باشلاپ ملا دىيىدىن بۇرۇنقى 221 - يىلىغىچە) كىشىلەر يىن دەۋرىدىكى دىننىي چۈشەنچىلەرگە ۋا- رسلىق قىلغان، لېكىن ئۆز سۈلالىسىنى ئىلىگىرىكى سۈلالىلەردىن پەرقىلەندۈرۈش ئۇچۇن ئېتىقاد قىلىدىغان ئىلاھ نامى ۋە ئۇنىڭ ئىلاھىي خۇسۇسىيەتنى ئۆزگەرتىكەن، 上帝，黃天王，黃天上帝，皇上帝，上帝 فاتارلىق ئىسىملار جۇ دەۋرىدىكى تۇچ بۇيۇملاردا دەسىلەپ ئارىلاش قوللىرىنىغان، كېيىن «天» كۆپ قوللىنىلىدىغان بولغان. شۇنىڭ بىلەن جۇ دەۋرىدىكى كىشىلەر كۆك ئاسمانانى « قادر ئىلاھ » (至上神) دەپ قا- رايىدىغان بولغان(17). جۇ پادىشاھلىرى ئۆزلىرىنى بىۋاستە « تەڭرى ئوغلى » (天子) دەپ ئاتايدىغان بولغان.

يۇقىرىقى 帝 王 گە ئۆزگىرىش جەريانىدىن قارايدىغان بولساق، جۈلۈقلار(周人) دا ئالەمنىڭ بىرلىككە قارىتا دەسىلەپكى تونۇش ھاسىل بولغان، يەنى يىنلىقلار (殷人) قۇيىش، ئاي، شامال، يامغۇر قالارلىق كونكىرىت ئاسماان جىسىملرى ۋە ھادىسىلىرىدىن ئابستراكت « تەڭرى » نى ئومۇملاشتۇرۇمىغان. ئەكسىچە، جۈلۈقلار بولسا تەبىئەتنى كۆزىتىش جەريانىدا تەبىئەت جىسىملرى، تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ ھەممىسى بىر پۇتلۇلۇك ئىچىدە بولىدىغانلىقىنى تەدرىجىي بايقۇغان، ئۇلار تەڭرى قۇيىش، ئاي، يۈلتۈز، شامال، يامغۇر، بۈلۈتلارنى ئۆز ئىچىكە ئېلىپلا قالماستىن، يەنە تەبىئەت ھەمەدە جەمئىيەتتىكى بارلىق شەيىللەر-نىڭ ھەرىكتىنى تىزگىنلەيدۇ ، دەپ قارىغان، شۇڭا، ئۇلار بىۋاستە ھەمىكە قادر ئىلاھىنى تەڭرى دەپ ئاتىغان، يەنە بىر تەرەپتىن، « جۇ پادىشاھنىڭ ئۆزىنى « تەڭرى » ئوغلى دەپ ئاتىشى جۇ دۆلىتتىنىڭ يىن دۆلەتى

تىنىڭ ئورنىنى ۋېلىشنىڭ رېئال ئېھتىياجىنى چىقىش قىلغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈدۇ» (18).

دېمەك، «تەڭرى» ئىبارىسى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك پەيلاسپىلىرى تەرىپ پىدىن ھەر خىل تەرزىدە شەرھەنسىمۇ، لېكىن ئاۋامنىڭ ئىستېمالىدا جۇ دەۋرىگە كەلگەندىلا ئاندىن تەرىجىي ھالدا «قادىر ئىلاھ» تۈسىگە كىرگەن.

ئەمدى بىز سۇمرلار ئىستېمالىدىكى «تەڭرى» چۈشەنچىسى ئۆستىدە توختىلىپ ئۆتىمىز. بەزى تەتقىقات نەتىجىلىرىدە مۇنداق قارالغان: «بەزى تەتقىقاتلاردىن مەلۇم بولۇشىچە، ئالىملار قەدىمكى سۇمر تىلىدىكى (تېنگىر) هەم (دېنگىر)، (دېمبر) سۆزلىرىنى ئوقۇپ ئېنىقلالپ چىققان. ئۇ سۆزلەرنىڭ بىرىنچىسى (تېنگىر) (دېڭىز)، دېگەن مەننىنى بىلدۈرسە، ئىككىنچىسى (تېنگىر)، كۆك ئاسمان، (ئىلاھ) مەننىدە كەلگەن. ئاخىر بۇ ئىككى سۆز بىر - بىرىگە تۇشاشىسا كېرەك. كۆك دېڭىز ھازىرمۇ چۈۋاش تىلىدا (تېنگىر)، دەپ ئاتىلىدۇ. بۇرۇنقى تۈركىي تىلىدا شۇنداق بولغان. يەنى (ر)، تاۋوشنىڭ (ز) تاۋوشغا كۈچىيشى بىلەن كېلىپ چىققان. (تېنگىر)،نىڭ تۇرگىرىشى بۈگۈنكى ئىلىم ساھەسىدە گۈمان يوق بىر ئەھۋال» (19). ئۇنىڭدىن باشقاد، بىر قىسىم تەتقىقاتچىلار بۇ ھەقىنە: «قەدىمكى سۇمر، ئاككاد تىللەرىدا پۇتۇلگەن تاش پۇتۇكلەرەدە (تەڭرى) سۆزى Dingir، دەپ يېزىلىغان» (20) دەپ مەلۇمات بېرىدۇ.

تۈركىيە ئالىمى دوكتور ئىبراھىم كافەس ئوغلى: «كۈڭزى مىلادىيى دىن ئىلگىرىكى 5 - ئىسرەلەرەدە تەڭرى سۈپىتىدە تىلغا ئالغان tian ئۇقۇمى تۈركىي تىلىدىكى (تەڭرى)، سۆزىدىن باشقاد نەرسە ئەمس» (21) دەپ قاراپ، تۈركىي تىلىدىكى «تەڭرى» ئۇقۇمى بىلەن خەنزو تىلىدىكى « ئىڭ مەنبە داشلىقنى كۆرسەتمە كېچى بولىدۇ، ئۇ سۇمر تىلىدىكى تەڭرى مەنسىدىكى» «dingir» سۆزى بىلەن ھون تىلىدىكى «تەڭرى» سۆزىنىڭ مۇناسىۋىتىنى كۆزدە تۇتۇپ مۇنداق يازىدۇ: «بۇنىڭدىن 5000 يىل ئىلگىرىكى مىسۇپوتامىيىدە ياشىغان سۇمرلارنىڭ تىلى بىلەن ئۇلاردىن

2500 يىل كېيىن شىمالىي جۇڭگودا ئوتتۇرىغا چىققان ھونلارنىڭ تىلىدىن ئورتاق بىر سۆزنىڭ تېپىلىشى قىيىن بولسىمۇ، بەزى ئايرىمىلىقلارنى نەزەرگە ئالغاندا بۇ ئىككى سۆزنىڭ ئوخشاشلىقى ئېتىراپ قىلىنغان» (22). ئۇ خۇلاسە قىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «بۇنداق قېرىندىداشلىق مەسىلىسىنى پەقەت تىل تاۋۇشى نۇقتىلىرىدىن چىقىرىلغان ھۆكۈملەرگىلا باقلاب چو- شەندۈرۈش ئانچە توغرا بولىمسا كېرەك، ھەر حالدا مەسىلىنى تارىخ وە مەدەنئىيەت جەھەتلەردىن ئەزىزگە ئېلىش كېرەك، » Dingir « سۆزنىڭ سۇمرى تىلىدا يالغۇز «پارلاق» مەنىسىگە ئىككى بولۇپلا قالماي، يەنە تەڭر- دىن ئىبارەت بىر دىنىي ئۇقۇمنىمۇ بىلدۈرىدىغان ئاتالغۇ ئىكەنلىكى سۇمرى تىلى مۇتەخەسسىسى لاندىس بېرگىر تەرىپىدىن ئېنىقلاب چە قىلغان» (23) دەپ يېزىپ، سۇمرىلارنىڭ ئاسىيادىن كۆچكەن خەلق ئى كەنلىكى چۈشىنىلىسە «تەڭرى» سۆزنىڭ سۇمرىلاردىمۇ مەۋجۇت بولۇش ئېھتىماللىقى تېخىمۇ ئاشىدۇ (24) دەپ كۆرسىتىپ، سۇمرى تىلىدىكى «dingir» (تەڭرى) ئۇقۇمنىڭ ھونلار تىلىدىكى «تەڭرى» ئۇقۇمى بى- لمەنمۇ مەنبەداشلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە تىرىشىدۇ، ۋاھالەنلىكى، سۇمرىلارنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا ئېكىزلىكلىرىدىن مىسۇپوتا- مىيىگە كۆچۈپ كەلگەن خەلق ئىكەنلىكى توغرىسىدىمۇ بەزى مەلۇمات- لازنى ئۇچرىتىش مۇمكىن، نويپۇزلۇق تۆت توملۇق ئىسمەر «دۇنيا مەدەنئىيەت تارىخى» دا سۇمرىلار توغرۇلۇق مۇنداق مەلۇماتلار ئۇچرايدۇ: «مىسۇپوتامىيە مەدەنئىيەتتىنىڭ تەرقىقىياتى جەريانىدا بىر قاتار ئىلغار بولغان 『مەدەنئىيەت مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 5000 - 4000 - يىللاردا تىڭىر - ئېفرات دەريя ۋادىسىنىڭ تۆۋەنلىكى ئېقىنلىدا ئولتۇرالاشقان سۇمرىلار تەرىپىدىن يارد- تىلغان، ئۇلارنىڭ قەيدىن كېلىپ چىققانلىقى ئانچە ئېنىق ئەممەس، ئېھتىمال ئوتتۇرا ئاسىيا ئېكىزلىكىدىن كۆچۈپ كەلگەن بولسا كې- رەك» (25) دېيىلىدۇ وە ئۇلارنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا كۆچمەنلىرى ئىكەنلىكى تەخmin قىلىنىدۇ، بەزى تەتقىقاتچىلار مۇنداق ئۇچۇرنى بېرىدۇ: «بۇنىڭ دىن 4600 يىل ئىلگىرىكە مۆلچەرلەنگەن سۇمرى قەبرىلىرىدىن چىققان

تۆت چاسا تاغار شەكىللەك قويال يۈڭ توقۇلما كىيم بىلەن ئالتۇن، كۈمۈش، مىس، قوغۇشۇن مېتاللار تارىخچىلار ئارىسىدا سۈمىرىلىقلار بۇ كان قېزىلمىسى بولمىغان، هەم ھاۋاسى ئىسىق بولغان دىيارغا ئوتتۇرا - مەركىزىي ئاسىيادىن كۆچۈپ كەلگەن دېكەن قاراشقا ئاساس سېلىپ بەرگەن» (26).

بۇقىرقى مۇلاھىزىلەر يەكۈنىنىڭ ئېھتىماللىقى ئاساسىدا تۆۋەندىد كىدەك يەكۈنىنى ئوتتۇرۇغا قوبۇش مۇمكىن: قەدىمكى سۇمرى تىلىدىكى «دىنگىر» چۈشەنچىسى بىلەن «تەڭرى» چۈشەنچىسىنىڭ منهداشلىق ئېھتىماللىقى ناھايىتى يېقىن بولۇپ، بىز بۇ خىل باغلىنىشنى، كۆڭ تەڭرى ئېتقادى، ئوتتۇرا - مەركىزىي ئاسىيا يايلاق قوۋىملىرىدا قۇياش، تىي، يۈلتۈز قاتارلىق ئاسمان جىسىمىلىرىغا چوقۇنۇش ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن يىراق قەدىمكى زامانلارغىچە تۇتاشقان ئېتىك منهكە ئىكە ئېتىقاد تىپى بولۇپ، ئۇ سۇمرى قاتارلىق كۆچمەن قەبىلىلەر مىسۇپوتامىيە تۈزەڭلىككە كۆچكەندىن كېيىنمۇ ئۇلارنىڭ ئاڭ چۈشەنچىلىرىدە دا - ۋاملىق ساقلانغان قاراشلار ئىدى، دەپ قارايمىز.

تېخىمۇ دىققەتنى تارتىدىغان يەنە بىر تەرەپ شۇكى، يېقىندا نەشر قىلىنغان بىر قىسم منهبلەردە ئوتتۇزا تۈزەڭلىك خەلقلىرىنىڭ باش لانغۇچ دىنىي ئېتقاد چۈشەنچىلىرىدىكى «تەڭرى» (天) چۈشەنچىسى توغرى شىمالدىكى يايلاق خەلقلىرىدىن قوبۇل قىلىنغان مەممە نىيەت ھادىسى ئىكەنلىكى قوبۇل قىلىنماقتا. «يايلاق مىللەتلەرنىڭ ئەۋلادمۇ ئەۋلاد تەڭرىگە چوقۇنۇشى ئەمەنلەرلىك ئەممەس، خۇاشيا ئېكىن چى مىللەتلەرىمۇ ئەسەرلەر بويى تەڭرى (天)， پەرۋەرىدىكار (老天爷) لارغا چوقۇنۇپ كەلگەن. ئەسىلەدە خۇاشيا مىللەتلەرنىڭ تەڭرىگە چوقۇنۇش ئېتقادىنى يەن، خۇاڭ قاتارلىق ئىككى پادشاھ (炎黄二帝) يايلاقتىكى يۈرەتلىرىدىن ۋە چارۋىچى ئەجداھلىرىدىن خۇاشىالارغا ئېلىپ كىرگەندى» (27). ئۇنىڭدىن باشقا، بىر قىسم ياپون ئالىملىرىنىڭ مۇمۇش قاراشتا ئىكەنلىكى توغرىسىدا بىر قىسم جۇڭكۇ ئالىملىرى بەزبىر

مهلۇماتلارنى بېرىدۇ (28).

دېمەك، تەڭرى ئېتىقادى توغرىسىدىكى ھەر خىل چۈشەنچىلەر تىپىك يايلاق قوۋىمىلىرىغا تەئەللۇق ئېتىقاد تىپى بولۇپ، نۇتۇرا تۈزۈلەڭلىك خەلقلىرى بىلەن شىمالدىكى يايلاق قوۋىمىلىرىنىڭ ھەر خىل ئالاقىلىرى، بولۇپيمۇ مەدەننەيت، سىياسى ئالاقىلىرى بۇ خىل ئېتىقاد تەركىبلىرىنىڭ ئۇتۇرا تۈزۈلەڭلىك خەلقلىرى تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىشنىڭ مۇمكىن چىلىكلىرىنى ھازىرلىغان دەپ قاراش مۇمكىن ...

2. كۆڭ تەڭرى چۈشەنچىسىنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتى

ئەجادىلارنىڭ قەدىمكى ئېپتىدائنى ئاڭ ۋە دىنىي ئېتىقادىدا تەڭرى ئېتىقادى ئىزچىللىققا ئىكە ۋە ئېتنىك مەنكە ئىكە بىر خىل ئېتىقاد تىپىدۇر، شۇنداقلا بۇ خىل ئېتىقاد تىپى ئەجادىلرىمىزنىڭ مەنسۇى - ئىدىيىۋى تەرەققىيات تارىخىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىلەرنى، مۇئەبىيەن ئىدىيىۋى تەرەققىيات باسقۇچلىرىنى ۋە تەرتىپ - سىستېمىسىنى شەكىللىكىدۇرگەن.

تۆۋەندە بىز بۇ خىل ئېتىقاد باسقۇچىنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتىنى مۇهاكىمە قىلىپ ئۆتىمىز.

بىرىنچى باسقۇچ: ماددىي تۈستىكى تەڭرى باسقۇچى

بۇ باسقۇچ ئەجادىلرىمىزنىڭ ئەڭ بۇرۇنقى مەنپەتەدارلىق نۇقتى سىدىن يەككە ئۇبىپېكتىلارغا چوقۇنۇش باسقۇچى بولۇپ، ئۇنىڭدا كېيىنلىك روھىي (ئىلاھىي) تۈستىكى ئۇقۇملار تېخى شەكىللىنمىگەن، پەقەت (كۆڭ) تەڭرى ئۇقۇمى ماددىي ئۇبىپېكت - قۇياش قاتارلىق ئاسمان جى سىملەرنى كۆرسەتكەن، بۇ تەرمەپ ئالدىنلىق تېمىمىزدا مۇهاكىمە قىلىنى ھانغا ئوخشاش، ئۇلارنىڭ جۇغراپېيىۋى (تېبىئىي) مۇھىتى، ئىجتىمائىي - ئىقتىسادىي شارائىتلەرى تەرىپىدىن بەلكىلەنگەن ئىپتىدائنى ئاڭ چۈشەنچىلىرىنىڭ ئەڭ بالدۇرقى بىخلىرى بولۇپ، ئاسماندا قۇياش، ئاي، يۈلتۈز؛ يەردە دەريا، كۆل، بۇلاقلار ۋە ئورمان ئېكىزلىكلىر ماددىي تۈستىكى چوقۇنۇش ئۇبىپېكتى بولغان (29).

ئىككىنچى باسقۇچ: ئائىمىزملق چۈشەنچىلەر ۋە ئىپتىدايى تىپ كۆكۈر شەكىللەرى شەكىللەنگەندىن كېيىنكى روهىي تۈستىكى تەڭرى (كۆك تەڭرى) ئۇقۇمىنىڭ شەكىللەنگەن باسقۇچى بولۇپ، ئائىمىزملق قاراشلار ئۇلارنىڭ ماددىي تۈستىكى چوقۇنۇش ئوبىيكتىلىرىغا ئىلاھىي يېپىنچا يايپان، كۆك تەڭرى، يەر - سۇ تەڭرىسى ۋە باشقا مۇئەكەللەر شەكىللەنگەن. كۆك تەڭرى بارلىق مەۋجۇنلۇقنىڭ يارانقۇچىسى سۈپىتىدە چۈشىنىلىشكە باشلىغان (1 - باب، 3 - پاراكىرافتىكى مۇناسىۋەتلەك جايilarغا قاراڭ).

ئۈچىنجى باسقۇچ: «قوش مەنلىك تەڭرى» باسقۇچى بولۇپ، تەڭرى — ياراتقۇچى روهىي كۈچنى ئىپادىلىكەن ھەم ماددىي تۈستە چۈشىنىلىكەن. بۇ باسقۇچ ھون، كۆك تۈرك ۋە قەدىمكى ئۇيغۇرلار ئېتىقادىدىكى مۇ-رەككەپ باسقۇچ بولۇپ، يۇقىرىدا مۇھاكىمە قىلغان بايانلار بۇ نۇقتىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. چۈنكى، ئۇ ھەم يارالغۇچى ھەم ياراتقۇچى بولۇپ قالىدۇ. تۆۋەندە بۇ ھەقتە تەپسىلىرىمەك توختىلىمىز.

«كۆلتېكىن مەڭكۈ تېشى» شەرقىي يۈز، 1 - قۇردا: «ئۇستىمىزدىكى كۆك تەڭرى بىلەن، تۆۋەندىكى قوڭۇر رەڭ يەر يارتىلغاندا ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا ئىنسان ئوغۇللىرى يارتىلىپتۇ» (30) دېكەن بايانلار بار. بۇنىڭ دىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، كۆك تەڭرى ياراتقۇچىلىق ئۇرۇنىدىن يارالغۇ-چىلىققا چۈشۈپ قالغان، شۇنداقتىمۇ كۆك تەڭرى بىلەن قوڭۇر يەرنى ياراتقۇچى يەنە بىر ياراتقۇچى بارلىقىمۇ بىلىنىپ تۈرىدۇ. بۇ خىل ئەھۋال «كولتېكىن مەڭكۈ تېشى» شەرقىي يۈز، 29 - قۇردىمۇ ئۇچرايدۇ: «توققۇز ئۇغۇز خەلقى ئەسلىي مېنىڭ خەلقىمۇنى، تەڭرى، يەر قالايمىقانلاشقا-نىلىقى ئۇچۇن، كۆڭۈلگە سوغۇقچىلىق چۈشكەنلىكى ئۇچۇن، بىز دۇشمن بولۇدقۇ» (31). يىنسەي يازما يادىكارلىقلرىدىمۇ بۇ خىل ئەھۋال ئۇچرايدۇ: «تەڭرىدىكى كۈندىن، زېمىندىكى بىلىمدىن خۇشالانمىدىم» (32).

دېمەك، تەڭرى بۇ يەردە بىر خىل ماددىي تۈستە كۆرۈلدى. ئۇ ياراتقۇچى ئەمەس. بۇ نۇقتا ھونلارنىڭ ئاسمانانى «تەڭرى» دەپ چۈشەنگەنلىكى بىلەن

بەلگىلىك ئوخشاشلىققا ئىگە بولسا كېرىك.

لېكىن، بىز يۇقىرىدا «تەڭرى» ياراتقۇچى ھەممىگە قادر ئىكەنلىكىنى ئەسکەرتىكەندىدۇق. يەنى، «بىلگە خاقان مەڭگۈ تېشى» دە: «تەڭرى مەدەت بەرگەنلىكى ئۇچۇن؟» كۆلتېكىن مەڭگۈ تېشى» دە: «ئۇستىمىز-دىكى تۈرك تەڭرىسى شۇنداق دەپتۇ... تۈرك خەلقى يوقالىمىسۇن ...»، «مەنكى تەڭرىدەك تەڭرىدىن تۆرلەكەن ...» (33) دېيىلگەن، يىنسەي يازما يادىكارلىقلرىدا يەنە: «بىزنىڭ تەڭرىمىز (ئاسىمنىمىز) بىزگە گۈمبەز (يېپىنچا) بولىدۇ» (34). يەنە: «يۇقىرىدىكى تەڭرى شۇنداق ساقلىدى (مەدەت بەردى)» (35) دېيىلگەن.

بۇنىڭدىن قارىغاندا، «تەڭرى» (كۆك تەڭرى) بەزىدە ياراتقۇچى ھامى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنسا، يەنە بەزىدە ماددىي تۇستىكى ئاسمان جىسىملىرى ياكى ئاسمان مەنىسىدە كېلىدۇ. نېمە ئۇچۇن بۇ خىل چىكشەسىلە كېلىپ چىقدۇ؟ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭى، تەپەك كۈرۈنى يورۇقۇش ئىستىكى بۇ مەسىلە ئۇستىدە بىزنى باش قاتۇرۇشقا ئۇندىمەدۇ، بەزى تەتقىقاتچىلار بىز يۇقىرىدا كۆرسەتكەن «كۆلتېكىن مەڭگۈ تېشى» دىكى: «ئۇستىمىزدىكى كۆك تەڭرى بىلەن، تۆۋەندىكى قوڭۇر رەڭ يەر يارتىلغاندا ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا ئىنسان تۇغۇللىرى يارتىلىپتۇ» دېكەن مەسىلىكە قارىتا: «ياراتقۇچىنىڭ بىرلا ۋاقتىتا يارالا-خۇچى بولۇپ قېلىشى بىر چىكش مۇنازىرىلىك مەسىلە» (36) دەپ كۆر-ستىدۇ. يەنە بەزى ئىللەرلەر: «يەر ۋە ئاسمان (تەڭرى) ئىككىسى تەڭ يادىتىلغان ياكى ئىككىسى تەڭ شەكىللەنگەن، بۇ يەردە قارىمۇ قاراشى مەجهۇل شەكىل قوللىنىلغاچقا بۇنىڭ ئېنىق مەنىسىكە ھۆكۈم قىلىش تەسکە توختايىدۇ» (37)، دەپ قارايدۇ. تۆۋەندە بۇ مەسىلىكە بىز بىر-لەپ جاۋاب بېرىمىز.

بىز يۇقىرىقى مۇھاكمىلىرىمىزدە ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئېڭىدىكى تەڭرى ئۇقۇمى ماددىي تۇستىكى ۋە ئائىمىز ملىق قاراشلارنىڭ تەسىرىدىن شەكىللەنگەن روھىي تۇستىكى تەڭرى ئۇقۇمى باسقۇچىنى بېسىپ

ئۇتكەنلىكىنى ئەسکەرتىپ ئۇتكەنىدۇق، بىز مۇھاگىمە قىلۋاتقان ئۇ-
چىنچى باسقۇچ يۇقىرىقى ئىككى ھالەتىنىڭ مۇئىيەن دەرىجىدە ساقلىق
نىشى، شۇنداقلا بەلكىلىك دەرىجىدە ئابىستراكتىلىشىسى دەپ قارايمىز،
شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ماددىي - مەنۋى جە-
ھەتىكى سەۋىيىسىنىڭ ئۆسۈشى ئۇلاردا ئاسمان جىسىملېرىغا قارىتا
بەلكىلىك چۈشەنچىلەرنى شەكىللەندۈرگەن، قۇياش، ئاي، يۈلتۈز قاتارلىق
ئاسمان جىسىملېرىغا قارىتا تونۇشنىڭ بارغانچە ئۆسۈشى نەتىجىسىدە
ئەجدادلىرىمىز نەزىرىدە «سەزگۈدىن يېراق بولغان كۆك تەڭرى» ئۇقۇمى
بىلەن قۇياشنى نېكىز قىلغان ئاسمان جىسىملېرىغا چوقۇنۇش، ئاسمان
جىسىملېرىنى ئادەملەشتۈرۈش تېخىمۇ كۈچەيىگەن، قۇياشنى ئاساس قى-
لىپ تەرمەپەرنى پەرقەلەندۈرۈش، ئايىنى بەلكە قىلىپ كالپنداچىلىق
شەكىللەنگەن.

بۇلارنىڭ ھەممىسى ئەجدادلىرىمىز تەپەككۈرىنىڭ ئىلگىرىكىكە قالا-
رىغاندا بەلكىلىك دەرىجىدە ئۆسۈشى بولۇپ، بىۋاستە كۆزىتىش، ھېس-
سى قىياس ھالىتىدىن، تەپەككۈر ئارقىلىق ئۆز، ئالىم، زېمىندىن ئىبارەت
ئۈچ جەھەتىكى باغلىنىشلارنى تەسەۋۋۇر ۋاسىتىسى بىلەن ئۇزاھلاش ئا-
ساسدا ئۆز روهىيتىنى گارمونىيىلەشتۈرۈشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا،
ئەجدادلار ئاسمان جىسىملېرىنى بەزىدە ماددىي تۈستە، بەزىدە ئىلاھىي
تۈستە ئىپادىلىسىمۇ، بۇ ھالەت ئاسمان جىسىملېرىنىڭ كۆك تەڭرىكە
سىمۇ قول قىلىنىشى ۋە ئاسمان جىسىملېرىنىڭ «تەڭرى» نامى بىلەن ئا-
تىلىشى بولۇپ، يەنلا ياراتقۇچى ۋە يارالغۇچى مەۋجۇت ئىدى. لېكىن،
ئىككىلىسى بىر سۆز بىلەن ئىپادىلەنگەن.

بۇ ھقتە پروفېسسور باھائىتىدىن ئۆگەل مۇنداق يازىسىدۇ: «تۈركىي
خەلقىلەر كۆك (ئاسمان)نىڭ ئۆزىنى كۆك تەڭرى دەيتتى، بۇ خىل ئۇنۇم-
لۇك بەلكىدىن بىلىشكە بولىدۇكى، كۆك بىلەن يەرنىڭ ئۆزى ياراتقۇچى
ئەمەس، نىھايەت ئۇلارنى ياراتقۇچى بىر مۇقەددەس بارلىق بار ئىدى، ئە-
مەلىيەتتە ئۇلارنى ياراتقان ۋە پۈتۈن بارلىقنىڭ ئۇستىدە بولغان ئايىرم بىر

روهی کۈچ بار ئىدى. بۇنىڭدىن شۇنداق چۈشەنچىگە كېلىمىزكى، بۇ تەڭرىدىن باشقا نېمە بولاتتى؟» (38).

دېمەكچىمىزكى، مۇقەددەس ياراتقۇچى «كۆك تەڭرى» ۋە ماددىي مەۋجۇتلۇق «كۆك تەڭرى» ئۇخشاش ئىبارە بىلەن ئىپادىلەنسىمۇ، ئۇقۇم، چۈشەنچە جەھەتتىن پەرقىلىنەتتى. بۇ تەرمەپىنى بىز ئەجدادلار تەزبىرىدىكى سېزىمىدىن يىراق بولغان روھى بارلىققا قارىتا بىلىشتىن، كۆز ئالدىكى تەبىئەت جىسىملەرىغا قارىتا بىلىشنىڭ كۈچەيىكەنلىكى شۇنداقلا ئۇلا-رنى ئۆز چۈشەنچىلىرى بويىچە تەپەككۈر قىلىپ، ئاسمان جىسىملەرىنى ئۆز چۈشەنچىلىرىدىكى مۇقەددەس بارلىققا سىممۇل قىلىش يولى ئارقى-لىق چۈشىنىشكە قاراپ يۈزلەنگەن جەريان، دەپ قارايىمىز.

بۇ مەزگىللەرde روھى بارلىققا قارىتا يۈكسەك ئېتقاد، ئىشەنج ئوخشاشلا كۈچلۈك ئىدى، لېكىن تەبىئەت جىسىملەرىغا قارىتا تونۇش ئىل-كىرىكىگە قارىغاندا تېخىمۇ ئۆسکەن، شۇڭا، بىر سۆز ىىككى ئۇقۇمنى ئىپادىلىشكەن.

باھائىدىن ئۆگەل مۇنداق قىياس قىلدۇ: «ئەسلىدە كۆك (ئاسمان) يالغۇز بىر كۆك ئەمەس ئىدى. يەنى، كۆكلەر بار ئىدى. كۇن، ئاي، يۈل-تۈزلارنىڭ ئايلىنىشى كۆكلەر ئىدى، ھەر بىرى ئايىرم - ئايىرم كۆك بۇ-لۇپ، يەر ۋە كۆكى ياراتقان بويۇك ياراتقۇچى بولسا پۇتۇن كۆكلەرنىڭ ئۆستىدە ئۆز كۆكىنىڭ (ئاسمنىنىڭ) ئارسىدا ئولتۇراتتى، ئەمما پۇتۇن كۆكلەرنىڭ ھەممىسى يەككە حالدا «تەڭرى» سۆزىگە توپلاندى. شۇ سە-ۋەبىتىن تۈركىي خەلقلىرنىڭ «تەڭرى» دېكەنلەرنى قايىسى زاماندا ياراتقۇ-چى، قايىسى زاماندا يارالغۇچى ۋە قايىسى زاماندا «بېشىل كۆك» (بېشىل ئاسمان) مەنسىدە ئىشلەتكەنلىكىنى چۈشەنەمەك مۇشكۇلدۇر» (39).

دېمەك، بۇ خىل چۈشەنچىلەرنى ئېنىق دەۋگە بۆلۈش كېيىنكى ئىز-دىنىشلەرگە يۈكلىنىدۇ، لېكىن، ئىلمىي قىياس قىلىش ئارقىلىق بۇ خىل مەندە ئىستېمال قىلىنغان «كۆك تەڭرى» كۆك تەڭرى ئېتقادىنىڭ خېلى كېيىنكى دەۋلەرىگە توغرا كېلىدۇ دەپ تونۇش مۇمكىن. ئەمەلتىيەتتە، ياد

راتقۇچى، ھەممىكە قادر كىشىلەر ھامىيىسى «كۆك تەڭرى» ئەنە شۇ ئاسمانى جىسىمىلىرى نامىدىكى ماددىي بارلىقنىڭ دەل ئۆزى ئىدى. اپكىن، ئۇلارنىڭ تەپەككۈر دائىرسى ۋە ئېتىقاد چۈشەنچىلىرى سەۋەبلىك ئابىستراكتىققا كۆتۈرۈلگەن قادر تەڭرى (ئىلاھ) بولۇپ، كۆكلىر (ئاسمان) ئىچىكە يوشتۇرۇنغان ياكى ئۇنىڭدىنمۇ ئۇستۇن تۇرىدىغان مۇئەللەقتە ئىدى.

بۇ خىل ھالەتلەرنى تەبىئەت (ماددىي) جىسىمىلىرىنى ئىلاھلاشتۇرۇپ قاراش (سوپىپكىتىنىڭ ئوبىپكىتلىشىشى)، يەنى سۇبىپكىت ئۆز ئېتىدارنى ئوبىپكىتقا سىڭدۇرۇشى) ۋە تەدرىجىي ھالدىكى ئوبىپكىتلىق ئاڭنىڭ شە كىلىنىشى بىلەن ئىلاھلارنى ماددىيلاشتۇرۇپ (ئىلاھلارنى ئادەملەشتۈرۈش ياكى تەبىئىي ئوبىپكىت قاتارىدا چۈشىنىش) قاراشتن ئىبارەت تە پەككۈر تەرققىياتنىڭ نەتىجىسىدە، ئەجدادلار ئۆز مەنىۋىيىتىنى بېبىرىش، شۇ ئاساستا ئۆز چۈشەنچىلىرىنى ئېپادە قىلىش ئىدى، دەپ چۈشنىش مۇمكىن.

بۇ باسقۇچىنىڭ كۆك تەڭرى ئېتىقادىنىڭ ئالاھىدە باسقۇچى ھەم نا- ھايىتى ئۆزاق دەۋر داۋام قىلغانلىقىنى ئىلىمىي پەرمىز قىلىش ئانچە قىيىن ئەمەس، ھونلار، تۈركىلەر، جۇملىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ بىزىگىچە مەلۇم بولغان تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى ۋە ئېتىقادى ھەم شۇ سەۋەبلىك شەكىللىكەن دەسلەپكى دىنى—«تەڭرى دىنى»نىڭ يادروسى ھېسابلانغان كۆك تەڭرى چۈشەنچىلىرى مانا مۇشۇ دەۋرگە تەئەللۇق.

تۆتىنچى باسقۇچ: نىستورىيان دىنى، مانى دىنى، بۇددا دىنى دەۋرى. بۇ باسقۇچتا ئەجدادلار مەنىۋىيىتىدىكى ئىلگىرىكى كۆك تەڭرى قا- راشلىرى كېيىنكى مانى، بۇددا ۋە نىستورىيان دىنى قاتارلىق ئېتىقاد تەركىبلىرىنىڭ تەسىرىكە ئۇچراپ، «تەڭرى» ئۇقۇمى ئىلگىرىكى مەز- مۇنى يەڭۈشلەپ، تەڭرى ھورمۇزدا، تەڭرى بورخان، مىسها تەڭرى شەك لىكە كىرگەن، تەڭرى ئۇقۇمى كېيىنكى دىنلارنىڭ «باش ئىلاھى»نى سۈپەت- لەيدىغان ياكى بىۋاسىتە شۇ دىنلارنىڭ «باش ئىلاھى»نى كۆرسىتىدىغان ئابىستراكت «تەڭرى» ئۇقۇمغا ئۆزگەرگەن.

ميلادييە 763 - يىلى تاڭ سۇلالىسىنىڭ تەكلېپى بىلەن «ئۆگۈلۈك - سۆيىكۈن توپىلىنىڭ»نى تىنچىتىپ غەلبىه بىلەن قايتاقان موپۇنچۇر قال
 غانىنىڭ ۋارىسى ئىدىكىن قاغان ئۇرخۇن ئۇيغۇرلىرىنىڭ مەركىزى قارا
 بالغاسۇنغا روپىس قاتارلىق تۆت مانى ئۇلىماسىنى ئېلىپ كېلىدۇ، ئىددى
 كەن قاغان مانى ئۇلىمالىرى بىلەن ئىككى كۈن سۆبەت ئۆتكۈزگەندىن
 كېپىن، ئۇچىنچى كۈنى سەھىرە قايىللەق بىلەن بۇ دىننى قوبۇل قى-
 لمىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ دىن شەرقىي ئۇيغۇرلارغا تەدرىجىي تارقىلىپ،
 دەۋر بۆلگۈچ تارىخيي رولغا ئىكە بولدى. نەتىجىدە تەبىئىي يوسۇندا شە-
 كىللەنگەن، شۇنداقلا تىپىك يايلاق مەدەنلىكتى ئالاھىدىلىككە ئىكە
 بولغان، پۇتکۈل تەبىئەت، مەنۋىيەت ۋە ئىلاھىيەت چۈشەنچلىرىنىڭ
 يادروسى ھېسابلانغان «تەڭرى» چۈشەنچلىرى ۋە ئۇنىڭدىن قۇرۇلغان
 دەسلەپكى دىننىي چۈشەنچلىر، يەنى «تەڭرى دىنى» تەدرىجىي ھالدا
 ئۇلارنىڭ مەنۋىيەتلىكى يۈكسەك ئورنىدىن ئايىلىپ قېلىشقا قاراپ
 يۈزۈلەندى. لېكىن، ئەجادالارنىڭ كۆللىكتىپ يوشۇرۇن ئېڭىغا چۈڭۈر
 سىڭىپ كەتكەن بۇ خىل چۈشەنچلىر كېپىنكى دەۋرلەرde ئالاھىدە شە-
 كىلە يۈكسەك مەللىيەتلەك تۈسىدە كۆرۈلۈشكە باشلىدى. بۇ مەزگىلە
 شەرقىي ئۇيغۇرلار زېمىندىكى مانى دىننىڭ تارقىلىش ئەھۋالى ئانچە
 ئۆگۈشلۈق بولمىغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ قېتىملىقى ھەرىكەتلەر ئۇيغۇر
 تارىخىدىكى بىرىنچى قېتىملىق ئىدىئۈلۈگىيە فورمسىنى يەڭىۋاشەش
 دەۋرىنى بارلىققا كەلتۈرۈشتە مۇھىم دۇل ئۆپىندى.
 غەربىي قىسىم ئۇيغۇرلاردا كەڭ تارقىلىشقا ئېرىشكەن، نىستورىيان،
 مانى، بۇددا ۋە ئىسلام دىنلىرىدا «تەڭرى» چۈشەنچلىرى داۋاملىق
 ساقلاندى.

نىستورىيان دىننى خristian دىننىڭ بىرىنىڭ سۈرىپلىك بىر مەزھىپى بولۇپ، بۇ
 دىننى ئارابون ئىسىملىك سۈرىپلىك بىر دىن تارقاتقۇچى پېرسىيە ئار-
 قىلىق ئالدى بىلەن شىنجائىنىڭ خوتەن رايونغا، ئۇنىڭدىن كېپىن
 ئىچكىرى ئۆلکىلەردىن چائىھەن قاتارلىق جايلارغا تارقاتقانلىقى مەلۇم.

19 – ئىسرىنىڭ ئاخىرلىرىدىن بۇيان شىنجاڭنىڭ ھەرقايىسى جايىلىد
رىدىن، بولۇپمۇ تۈريان بوسنانلىقىدىكى بىر نىستورىيان دىنى ئىبادەتتى
خانسى كۇتۇپخانىسىدىن نۇرغۇنلىغان يازما يادىكارلىقلار تېپىلغان، بۇ
يادىكارلىقلار سۈرپىيە تىلىدا، سوغدى تىلىدا، تۈرك – ئۇيغۇر تىللەرىدا
ساك تىلىدا، پاكتېرىيە تىلىدا، ساك تىلىدا، تۈرك – ئۇيغۇر تىللەرىدا
يېزىلغان (40). بۇ خىل نىستورىيان دىنغا ئائىت يازما يادىكارلىقلارنىڭ
تېپىلىشى «ملادىيە 9 – ئىسرىنىڭ ئاخىرلىرىدىن 14 – ئىسرىلەرگىچە بىر
بۆلۈك ئۇيغۇرلارنىڭ نىستورىيان دىنغا ئېتقاد قىلغانلىقىنى ئىسپاتلای-
دىغان ماددىي پاكتىلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ» (41). قەدىمكى ئۇيغۇر يېزى-
قىدا يېزىلغان «نىستورىيان دىنى يازما يادىكارلىقىنىڭ پارچىسى» دا
مۇنداق دېيىلىدۇ: «... شۇنىڭدىن كېيىن ئۇلار مىسها (Msiha) تەڭرىنى
تاپتى، شۇ چاغدا ئۇلار پېتىنىپ ئۇنىڭ يېنىغا باردى. ئۆز ئۇگۇنچەكلى-
رىنى ئېچىپ ئۇنىڭغا كۆپ سوۋەغىلار سۇندى... ئۇلار يەنە يۈكۈنۈپ
ھۆرمەت بىلدۈرگەن ھالدا ئىلىگ خان مىسها تەڭرىگە مەدھىيە – ئالقىش
ئۇقۇشتى. ئۇلار مىسەنائىك يېنىغا مۇنداق ئوي بىلەن كىردى: «ئۇ تەڭرى
ئۇغلى بولسا، ياقۇت بىلەن كۈجىنى ئالدى. تەڭەر ئىلىگ خان بولسا،
ئالتۇننى ئالدى. تەڭەر دورىگەر تېۋىپ بولسا، دورىنى ئالدى. ئۇلار بىر
تاۋاफقا سوۋەغىنى سېلىپ ئۇنىڭغا سۇندى. مەڭگۇ تەڭرى ئۇغلى ئىلىگ
خان مىسها ئۇ راھبىلارنىڭ كۆڭلىدىكى ئويىنى بىلىپ ئۇچ تۈرلۈك
سوۋەغىنىڭ ھەممىسىنى ئالدى ۋە ئۇ راھبىلارغا مۇنداق دېدى: (ئەي را-
ھىبىلار... تەڭرى ئۇغلى مەن بولىمەن، ئىلىگ خانىمۇ مەن بولىمەن، دورى-
گەر تېۋىپ ھەم مەن بولىمەن، سىلەر شۇبەلەنمەي كېتىۋېرىڭلەر،» (42).
يۇقىرىقلاردىن مەلۇم بولىدۇكى، «مىسها» خىستىئان دىنىدىكى «مۇ-
قەددەس ئوغۇل» نىڭ قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى شەكلى بولۇپ، (ئىب-
رايچە mashiah بولۇپ، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا بىز «مىسە» شەك-
لىدە تەلمىپۇز قىلىۋاتىمىز) بۇ مەزھەپ ئۇيغۇرلار ئارىسغا تارقالغاندىن
كېيىن «تەڭرى مىسها» شەكلىدە ئىستېمال قىلىنغان ۋە حۇدانىڭ ئۇغلى

دەپ قارالغان ئىسانى كۆرسىتىدىغان (سۈپەتلەيدىغان) مەحسۇس ئىسىمغا ئايىلغان، «تەڭرى ئوغلى» دېگەن سۆزدىن بىز يەنە «تەڭرى» ئۇقۇمىنىڭ مۇشۇ دىنىنىڭ ئلاھى (خۇداسى) «يەھۋە» ئورنىدا قوللىنىغانلىقىنىمۇ مۇئەيىھەنىلەشتۈرىمىز.

ئىزاه بېرىشكە تېكشىلىك بىر نۇقتا شۇكى، يۈقرىقى مىسەتا تەڭرى، تەڭرى ئوغلى، ئىلىك خان، دورىگەر قاتارلىقلار بىر شەخس (بىر بىرلىك، بىر زات) سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنىدىيۇ، لېكىن «مەننىڭ تەڭرى (من ئىـ لـاـھـ) بىـلـەـن بـىـر گـەـۋـەـ يـاـكـى يـەـكـەـ هـالـەـتـىـكـىـ تـەـڭـرىـ» چۈشەنچىسى تىلغا ئېلىنىمايدۇ. چۈنكى، خristian ئەننىڭ ئاساسلىق ئۇقىدىسى «ئۈچ بىرلىك تەلیماتى» بويىچە خۇدا (لاتىنچە «خristos» Christos) بىرلا، لېكىن مۇقەددەس ئاتا، مۇقەددەس ئوغۇل، مۇقەددەس روھتنى ئىبارەت ئۈچ خىل هالەتتە مەۋجۇت. گەرچە ئۇلارنىڭ هالتى ئوخشاش بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ زاتى پۈتونلەي بىردار دەپ قارايدىغان ئۇقىدىلەرنى ئاساس قىلىدىغان بولۇپ، بۇ ئۈچچى ئەمەلەتتە، مۇقەددەس ئاتا خۇدا (ئىـ لـاـھـ) يەھۋەنى، مۇقەددەس ئوغۇل مەسىھ، يەنى ئىسانى ۋە مۇقەددەس روھ (روـھـولـ قـۇـدـدـۇـسـ) دەپ ئاتالغان ئلاھىنىڭ روھىنى كۆرسىتىدۇ، نىستورىيان دىنى (مەزھىپى) «ئۈچ بىرلىك تەلیماتى»غا قوشۇلمايدىغان بولۇپ، ئۇلار «خristos» سىككى خىل تەبىئەت (خۇسۇسىيەت)، سىككى خىل بىرلىككە ئىگە يەنى، خristos ئلاھى تەبىئەتكە ھەم ئىنسان تەبىئىتىكە ئىگە، بۇ سىككى خىل تەبىئەتتىڭ زاتى بىر ئەمەس (بىر تەندە مەۋجۇت بولمايدۇ، بىرلىكى بىر ئەمەس). لېكىن، ئلاھى ۋە ئىنسانى بىرلىك (زات)نى بارلىقا كەلتۈرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسان سۈپىتىدىكى خristosنى بۈۋى مەرييم تۈغقان، كېيىن كېستقا مىخلانغان ئىسا ئىنسان، ئىلاھ ئەمەس، ئىلاھ سۈپىتىدىكى خristosنى مەرييم تۈغقان ئەمەس، كېستقا مىخلانغانىمۇ ئەمەس، شۇنىڭ ئۈچۈن مەرييەمنى ئلاھىنىڭ ئانسى دەپ قاراشقا بولمايدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن نىستورىيان دىنى سىككى مەنبەچىلىك (دۇئالىزم)

دەنىي ئلاھىيىتىنى بارلىققا كەلتۈرگەنلىدى. يۇقىرىقى مەنبەدە بۇ خەل
قاراشلار روشن كۆزگە چېلىقىدۇ.

مانى دىنلىغا ئائىت دىننىي يادىكارلىقلاردا «تەڭرى» چوشقىنى چىسى
مۇنداق شەكىلدە تۈچۈرايدۇ:

يىنچۈرۈتۈپىن يۈكۈنۈر بىز
يىگ ئۈستۈنکى تەڭرىمىز سىزىنگە
يىرتىچۈدەكى تىنلىغىلار
يىنتەم نىربانتا توغزۇنلار

يەشمىسى:

بىز سىزگە — ئالىي تەڭرىمىزگە
باش ئۇرۇپ سەجىدە قىلىمىز.
بۇ ئالەمدىكى بارلىق جانلىقلار
قايىتىدىن نېرۋاندا تۈغۈلدى(43).

ئالىتە قاچىخ ئۈزە ئازمىشلارقا
ئاغماق ئىنەمك ئاجۇنلارىغۇ كۆرىتتىڭىز
ئاؤشىش تامۇ ئەمگەكىن بىللىتۈرتكۈزۈز
ئال قاتىمىش بېش قات تەڭرى يېرىننە تۈغۇر تۈگۈز

يەشمىسى:

سىز ئالىتە ئوغىرى ئازدۇرغانلارغا
چىقىپ چۈشىدىغان دۇنيانى كۆرسەتتىڭىز.
ئاؤشۇش دوزىخىنىڭ ئازابىنى بىلدۈردىڭىز
كۈزەل بېش قات تەڭرى يېرىدە ياراتتىڭىز(44).

ئالقۇبېش ئاجۇنلارنىڭ ئۇمۇغى
ئارىبايشار بىلىتىز نوم... چى
ئايانچاڭ كۆئۈلسەن يۇتۇڭۇ
ئاياغلىق ئاتلىق قاڭىم مانى بۇرقانىم

يەشمىسى:

بېش تۈرلۈك ئالەمنىڭ ئۇمىسى،

ئاربايشار ييلتىز نوم... چى
 ئىتائەتمەن قەلبىمىزدىن (ساڭا) ئېھىتىرام،
 ھۆرمەتلىك، شۆھرەتلىك ئاتىمىز مانى بۇرخانىمىز (45).
 شائىر ئاپرۇنچۇر تېكىن يازغان دەپ مۆلچەرلەنگەن بىر كۈپلەت شېـ
 ئىردا مۇنداق كەلگەن:

yarوق تەڭرىلەر يارلىقازۇن
 ياؤاشىم بىرلە
 ياقشىپان ئادىلماالىم

يەشمىسى:

يورۇق تەڭرىلەر ساقلىسۇن،
 ياؤاشىم (مۇلايمىم) بىلەن،
 يېقىتلىشىپ ئاييرلىمالىلى (46).

مانى دىنى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان يۇقىرىقى ھۆججەتلىكەردىن
 شۇنى بىلىش مۇمكىنكى، يورۇقلۇق ئىلاھى ھورمۇزدا (ھورمۇزد) ئەجـ
 دادلىرىمىز دىنىي چۈشەنچىلىرىدە «يورۇقلۇق تەڭرىسى»، «ئالىي تەڭرى»
 شەكىلдە ئىستېمال قىلىنغان. يەنە بىز «ھۆرمەتلىك، شۆھرەتلىك ئاتىمىز
 مانى بۇرخانىمىز»، «بۇ ئالەمدىكى بارلىق جانلىقلار، قايتىدىن نېرۋاندا
 تۈغۈلدۈ» دېگەن مىسرالاردىن مانى دىنى ھەققىدىكى چۈشەنچىلەر بىلەن
 بۇددادى دىنى ھەققىدىكى چۈشەنچىلەرنىڭ خەلقىمىز دىنىي ئېڭىدا بەلكـ
 لىك دەرىجىدە سىغىشىش ھاسىل قىلغانلىقىنى چۈشىنىمىز، چۈنكى
 نېرۋانا، بۇرخان بۇددادى دىنى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك دىنىي چۈشەنچىلەر
 ئىدى.

بۇددادى دىنى ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا تارقىلىش ۋە مەۋجۇت بولۇش تاـ
 رىخى بىر قەدەر ئۇزاق، تارقىلىش داڭىرىسى بىر قەدەر كەڭ بولغان دۇنياۋىـ
 دىن بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بىز مۇھاكىمە يۈرگۈزۈۋاتقان تەڭرى چۈشەنچـ
 لىرى ئوخشاشلا بۇددادىنىدىمۇ مەۋجۇت بولغان.
 بۇددادى دىنسىغا مۇناسىۋەتلىك بولغان كلاسىك ئەسلىرىمىز «مايتىرى
 سىمت» تا مۇنداق مەزمۇنلار بار:

«تۈگەل بىلگە (ھەممىگە قادر) تەڭرى تەڭرىسى بۇرخان ئۆنىڭ ئا-
زابىنى كۆرۈپ چىدىيالماي ئۇنىڭ ئانىسىنىڭ قىياپىتىكە كىرىپ، ئىلىق
يۇمىشاق سۆزلەر بىلەن (تسەللى بېرىپ) مۇقەددەس قولى بىلەن تۇغۇت
ئانىسى ئىشىنى ئىشلەپ، بۇۋاقنى يۈيۈپ (ئۇلارنى) ئامان - ئېسەن شە-
ھەرگە يەتكۈزۈپ قويىدى» (47). «تەڭرى تەڭرىسى بۇرخان مۇتكالايان ئار-
خاتىڭ شان - شۆھەرتلىك پەزىلىتىنىڭ كۈچىدە بارماق سانغۇچە بول
خان ئارىلىقتا كاتاگىتى ئاتلىق شەھەر دۆلتىكە بېرىۋاتقان قىياپەتتە پەيدا
بولدى» (48). «ئاندىن كېيىن تەڭرىلەرنىڭ تەڭرىسى بۇرخان مۇنداق
دېدى ...» (49). شۇنداق قاراش مۇمكىنىكى، بۇدىزىمىدىكى بارلىق مۇئەك
كەلھەر ۋە ئىلاھلارنىڭ ئۇستىدە تۈرىدىغان ئىلاھى زات ياكى ئىلاھ بۇددا
(بۇددا سانسکرتىچە buddha دېپىلىدۇ، ھىنايانا مەزھىپىدە ساكيامۇنىنى
كۆرسىتىدۇ، ماھىيانا مەزھىپىدە كۆپ خىل مەننەدە چۈشىنىلىدۇ، ئۈچ زامان
ۋە ھەرقايىسى ماكانلار بۇددا بىلەن تولغاندۇر دەپ قارىلىدۇ، ھەنتا ئىلاھلا-
شتۇرۇلىدۇ بولۇپ، قەدىمكى ئۇيغۇرلار ئۇنى «تۈگەل بىلگە تەڭرى
تەڭرىسى بۇرخان» شەكلىدە، يەنى «ھەممىگە قادر (ھەممىنى بىلدىغان)
ئاسمان ئىلاھى» شەكلىدە ئىستېمال قىلغان، چۈنكى، بۇدىزىمدا بارلىق
ماكلان ئاسمان (ئىلاھلار ماكانى دەپ قارىلىدۇ)، يەر ئۇستى دۇنياسى ۋە يەر
ئاستى دۇنياسى (بۇ جىنلار ماكانى دەپ قارىلىدۇ) دەپ بۇلۇنىسىدىغان بولۇپ
(ئۇمۇمىي جەھەتنىن شۇنداق، لېكىن تارماق مەزھىپلەر ئارىسىدا بىر
قىسىم ئوخشاشماسلىقلار بار)، بۇ يەردىكى «تەڭرى» ئىبارىسى ئاسمان
مەنسىنى، «تەڭرىسى» ئەنە شۇ كائىناتنىڭ ئىگىسى بۇرخانى سۈپەت
لەيدىغان مەخسۇس نامغا ئايلانغان. يەنە بىر مەننەدە «تەڭرى»نى ئى-
لاھلارنىڭ ئىلاھى، ئىلاھلار ئىچىدىكى ئەڭ يۇقىرى، ھەممىگە قادر ئىلاھ
دەپ چۈشەنگەن دەپ قاراش مۇمكىن. «تەڭرى» ئىبارىسى يەنە مۇنداق شە-
كىلەدە ئۇچرايدۇ: «ئاسماندىكى كۈن تەڭرى تورى چىرمىۋالغاندەك قاراڭ-
غۇلىشىپ، نۇرسىزلىنىپ غۇۋالاشتى، تۆت تەرمىنىڭ ھەممىسى قاراڭغۇ-
زۇلمەتكە ئايلاندى» (50). «كتورمانى ئاتلىق بىراھمان ئوغلىنى قۇتۇلدۇ-

رۇش ئۈچۈن ئاي تەڭرى قىياپىتىگە كىرىپ، نوم – نوملاپ ئۇنى قۇتقۇزۇپ قويدى» (51). «كۈك ئاسماندىن تەڭرىنىڭ ئىپارەتكى خۇشبۇي گۈل – چېپ چەكللىرى ياغدى» (52). بۇنىڭدىن شۇنى چۈشىنىش مۇمكىنى، كۈن تەڭرىنىڭ مەيدانغا چىقىشى، تەڭرى ئاسماندا بولۇشى ئورخۇن ئۇيغۇرلارنىڭ باشلانغۇچ دىنىي چۈشەنچىلىرىدىكى كۈك تەڭرىنى ئەسلىتىدۇ، چۈنكى كۈك تەڭرى ئەنە شۇ كۈن تەڭرى، ئاي تەڭرى، يېلتۈز تەڭرىنىڭ ئابىستراكتىلىققا، ئۆمۈمىلىققا كۆزۈرۈلۈشى بولۇپ، ئۇ كۈك ئاسماندا تۇرىدۇ دەپ قارالغانىدى. يەنە بىر جەھەتنىن تېلىپ، تېيتقاندا، بۇدا دىنىدا مەحسوس «كۈن ئىلاھى»، «ئاي ئىلاھى» قاراشلىرى مەۋجۇت بولىمىغانىدى. «تەڭرى» ئۇقۇمى يەنە مۇنداق شەكىلدە ئۇچرايدۇ: «شۇ چاندا خەزىنىچىلەر باشلىقى خانغا مۇنداق دەپ تۇتوندى: تەڭرىم، خەزىنە قۇروپ قالىغلىۋاتىدۇ. مال – دۇنيا تۈگەپ كەتسە بىز گۇناھقا پېتىپ قالمايلى»، «تەڭرىم دۆلەتنى، قانۇنى مال – دۇنيا تۇتۇپ تۇرىدۇ. مال – دۇنيا تۈگەپ كەتسە، دۆلەتنى، قانۇنى قانداقمۇ تۇتۇپ تۇرالايمىز» (53). بۇ يەردىكى تەڭرى چۈشەنچىسى ئەلۋەتتە ئىلاھ ياكى بۇرخانى ئەممەس، بەلكى پادىشاهنى، يەنى ئىنساننى كۆرسىتىدۇ. بىلىملىك، مەرتىۋىلىك كىشىلەرنى «تەڭرىقۇت»، قاغانلارنى «تەڭرى» مەرتىۋىسىدە ھۆرمەتلەش، ئىززەتلەمش ئورخۇن دەۋىدىمۇ ئوخشاشلا مەۋجۇت ئىدى، بۇ خىل چۈشەنچىلەرنىڭ قاراخانىيىلار زېمىنلىرىمۇ ئوخشاشلا مەۋجۇت ئىكەنلىكى «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا كۆرسىتىلگەن. دېمەك، بۇ دىزىمدا قەدىمكى تەڭرى چۈشەنچىلىرى بەلكىلىك سالماقنى ئىكەنلىگەن، شۇنداقلا بۇ دىنىنىڭ دىنىي قاراشلىرىنى بەلكىلىك مىللەي نو سىكە كىرگۈزگەن.

بەشىنچى باسقۇچ: ئىسلام دىنى دەۋرى

ملا迪يە 10 – ئىسر ئۇيغۇرلار تارىخىدا ئىلگىرىكى دىنىي تېتىقادىلار-نىڭ ئىسلام دىنىغا ئورۇن بېرىشكە باشلىغان دەۋرى بولدى. ئىسلام دىنى ئۇيغۇرلار تارىخىدا ئالدىنلىقى دىنلارغا قارىغاندا ئىنتايىن مۇھىم ئورۇندا

تۈرىدۇ، چۈنكى، بۇ دىن بىر پۇتون ئۇيغۇر ئېتىنىڭ گەۋدىسى تولۇق تېرى
تىقاد قىلغان ھەم بىر پۇتون ئۇيغۇر مەدەنیيەتنى بىر پۇتون «ئۇيغۇر
ئىسلام مەدەنیيەتى» گەۋدىسىكە ئۇيغۇشتۇرالىغان دىن بولدى. گەرچە ئۇيغۇر
خۇرلار ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىش ئاراقلىق قەdimىكى زارائاستىرا
ئىستورىيەن، مانى، بۇددا دىنى مەدەنیيەتلەرنى بەلكىلىك دەرىجىدە
ئىنكار قىلغان، شاللىغان بولسىمۇ، ئەڭ مۇھىمى بۇ قېتىملىق ئىدىبۇلۇو-
كىيە فورمىسىنى يەڭىكۈشلەش بەدىلىكە ئۇلار شرق ۋە غەربنىڭ ئەڭ
ئىلگار ئىدىبىئى مەدەنیيەت فورمىسى بىلەن ئۇچىرىشىن شەرىپىكە تېرى
رسكەن ھەم ئۇيغۇر كلاسىساك مەدەنیيەتنىڭ ئەڭ يۈكىسەك چوققىسىنى
يارىتىش مۇمكىنچىلىكىنى ھازىرلۇغانىدى.

قەdimىكى تۈركىي تىللەق خەلقەر مەدەنیيەتنى تىلشۇنناسلىق،
ئىنسانشۇنناسلىق ساھەللىرى بويىچە تۈگەللەكەن يېگانە ئەسر «تۈركىي
تىللار دىۋانى» دا ۋە ئۇيغۇر مىللەي كلاسىساك پەلسەپسىنىڭ چوققىسى
ھېسابلانغان پەلسەپىؤى داستان «قۇتاڭۇغۇبىلىك» تە «تەڭرى» قاراشلىرى
يەنسلا سالماقلىق تۈرۈنغا ئىكە بولغانىدى.

«تۈركىي تىللار دىۋانى» دا: «تەڭرى» سۆزىكە ئىزاه بېرىش يېزى-
سىدىن تۆۋەندىكىدەك مەلۇمات بېرىلگەن: «تەڭرى، ئەزىز ۋە ئۇلۇغ تەڭرى
(ئاللا) ... خۇدا ئۇرغۇر كاپىرلار ئاسماننى تەڭرى دەيدۇ. ئۇلار كۆزلىرىكە
چوڭ كۆرۈنگەن ھەقانداق نەرسىنى ئېڭىز تاغ، يوغان نەرسىلەرنىمۇ
تەڭرى دەيدۇ. شۇڭا، بۇنداق نەرسىلەرگە سەجدە قىلىدۇ. ئۇلار يەنە بىلىملىك
ئادىمنى تەڭرى كان (تەڭرى خان) دەيدۇ، بۇنداق ئازغۇنلۇقتىن خۇدا ساقلىق
سۇن» (54).

ئېنسق كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئەسەردىكى «تەڭرى» سۆزىكە بېرىلـ
ىكەن ئىزاه: 1) ئىسلام مۇھىتىدا، «تەڭرى» سۆزىنىڭ ئاللىقاچان مۇقەددەس
ياراتقۇچى ئىسلام دىنى ئىلاھى «ئاللا» مەنىسىدە ئىستېمال قىلىنغانلىقـ
قى، ئەسلىدىكى تەبىئەت تەڭرىسىلىك ئورنىدىن قېلىپ قېلىۋاتقانلىقـ
نى كۆرسىتىدۇ. ئەسەردىكى «كاپىرلار» (غەيرىي ئىسلام مۇرتىلىرى)

ئىسلام مۇھىتى، شارائىتىدىمۇ تېخچە رەسمىي يۈسۈندا ئىسلاملاشمىغان غېرىي ئىسلام مۇرتىلىرىنى كۆرسىتىدۇ. 2) ئىپتىدائىي دىنىي ئېتىقاد تەڭرى دىنى، مانى، بۇددا دىنلىرى مەۋجۇت بولغان تۈركى خەلقىلەر يۈرۈتلىرىدا، يەنى يىنسەي قىرغىز خانلىقى، ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقى، گەنجۇ ئۇيغۇر خانلىقى (خېشى ئۇيغۇر خانلىقى دەپمۇ ئېلىنىدۇ) دائىز-رىسىدىكى خەلقىلەرde يەنلىلا «تەڭرى» ئۇقۇمغا خېلىلا يۇقىرى ئېتىقاد - ئىشەنج، ھۆرمەت ھېسىسىياتىنىڭ ساقلىنىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. 3) مەلۇم مەندىن، بىر قىسىم جايىلاردىكى ياكى يېزا - قىشلاق، سەھرالاردىكى بىر قىسىم كىشىلەرde يەنلىلا باشلانغۇچ ئېتىقاد چۈشەنچىلىرىنىڭ ئا- ساسلىق ئورۇندا تۈرۈۋاتقانلىقىنى، يەنى تېبىئەت تەڭرىسىكە قارىتا يۈك- سەك ئىشەنچىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

«تۈركىي تىللار دىۋانى» دا يەنە: «ئۇمايغا تاپىنسا ئوغۇل تاپار»⁽⁵⁵⁾ دېكەن خاتىرىلەرمۇ ھەم بار، ئىسلام مۇھىتىدا بۇ خىل غېرىي ئىسلام چۈشەنچىسىنىڭ ساقلىنىشى، «ئۇماي» چۈشەنچىسىنىڭ ئىسلەدىكى «تېبىئەت تەڭرىسى» گە قارىتا مەلۇم ئىشەنج چۈشەنچىسىنىڭ مەۋجۇتلۇ- قىنى بەلكىلىك ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان دەپ قاراش مۇمكىن، ئۇنىڭدىن باشقا، بارتۇلدىنىڭ يېزىشچە، 10 - 11 - ئەسرلەرde قىر- غىزلار قاراخانىيلار داشرىسىدىكى يەنته سۇ رايونى (بۈگۈنكى قازاقستان، قرغىزستان داشرىسى)غا تېخى كۆچۈپ كەلمىكەن، شۇڭا ئىسلام دىنى- خىمۇ كىرمىگەندى، «ئۇلار 16 - ئىسەرلەرde مەجۇسى دەپ ھېسابلان- غان»⁽⁵⁶⁾. دېمەك، شۇ مەزگىللەرگىچە تېبىئەت تەڭرىسى ۋە ئۇنىڭغا مۇ- ناسىۋەتلىك ئىدىيىۋ ئىشەنچلەر ۋە چۈشەنچىلەر خەلقنىڭ كۆللىكتىپ يوشۇرۇن ئېگىدا داۋاملىق تۈرددە مەۋجۇت بولغان.

مۇھىمى، دىۋاندا يەنە مۇنداق بايانلارمۇ ئۇچرايدۇ: «بەندە ئۇلۇغ تەڭ- رىنىڭ بىرلىكىگە ئىمان كەلتۈردى ۋە تەڭرىنىڭ ئەلچىلىرىكە بويىسۇندى، بەندە ئالەمنى يارا تېۋچى تەڭرىكە بويىسۇنۇپ، دۇنيانى تەرك ئېتىپ ئىبادەت قىلدى، روزا تۇتى، ناماز ئوقۇدى ۋە بويىسۇندى»⁽⁵⁷⁾; «تەڭرى مېنى

بېیتتى» (58). «تەڭرى يامغۇر ياغدۇردى، تەڭرى چاقىماق چاقتۇردى» (59). «تەڭرى تىرىلدۈردى، تەڭرى ئۆلگەن ئۆلۈكىنى تىرىلدۈردى» (60). بۇ يادى يانلاردىن شۇ خىل چۈشەنچە مەلۇم بولىدۇكى، «تەڭرى» ئىسلام دىننىڭ ئلاھى «ئاللا» بىلەن ئۇخشاش ياكى تەڭ دەرىجىدە ئىستېمال قىلىنغان بولۇپ، بۇ يەردىكى تەڭىگە ئېتىقاد قىلماق، بويىسۇنماق—«تەڭرى» پۇتكۈل كائنانىڭ ۋە بارلىق مەخلۇقاتنىڭ بىردىنbir ياراتقۇچىسى. كە ئىناناتىكى ھەر بىر زەررە ۋە ھەر خىل حالەت—ئۆزگىرىشلەرنىڭ ھەممىسى يەككە، بىردىنbir ئۆلۈغ ئاللاغا مەنسۇپ، شۇنىڭ ئۇچۇن يارالغۇچى بەندە ئۇنىڭغا شەرتىسىز ئىشىنىشى (ئىسلام) ۋە بۇ ھەقتىكى ئەمەر—مەرۋىلارغا بويىسۇنۇشى، ئۇنى بەجا كەلتۈرۈشى (ئىسلام) ۋە ئۇلارغا چىن ئىخلاسمەندى لىك بىلەن ئىشىنىشى، ئۆزىنى بېغىشلىشى (ئەمسان) كېرەك» دەيدىنغان ئىسلام ئەقىدىلىرىنىڭ ئاددىي ئىپادىلىنىشى ئىدى. دېمەك، تەڭىگە ئىشىش ئاللاغا ئىشىنىشى كۆرسەتكەن، ئۇ ئاساسەن «ئىسلاملاشقان تەڭرى» ئىدى.

«قۇتادغۇبىلىك» تە «تەڭرى» ئىبارىسى تولۇق ئىسلاملاشقان حالاتتە ئۇچرايدىغان بولسىمۇ، مۇھىمى ئەسەرەدە ئىسلام دىننىڭ ئلاھى تولۇق مىللەيلاشقان قىياپەتتە ئوتتۇرۇغا چىقىدۇ. بىر قىسىم تەتقىقاتچىلارنىڭ ستابىستىكىسىدىن كۆرە، ئىسلام دىنى ئلاھى بۇ ئەسەرەدە جەمەتىي 235 ئورۇندا ئۇچرايدىغان بولۇپ، بۇنىڭدا 173 ئورۇندا «بىيات»، 26 ئورۇندا «تەڭرى»، 21 ئورۇندا «ئىدى» (ياكى ئىزى، مەنسى ئىكە)، ئالىتە ئورۇندا «ئلاھ» (ئەل ئلاھ، ئاللا)، توققۇز ئورۇندا «رمب» ھالىتىدە ئۇچرايدۇ (61).

ئالدى بىلەن بىز ئەسەردىن بىرقانچە ئۆلگە كۆرۈپ ئۆتىيلى:

1 – بېیت

بىيات ئاتى بىرلە سۆزۈم باشلادىم،
تۆرۇتكەن ئېكىزگەن كەچۈرگەن ئىزىم.

بەشمىسى:

خۇدا ئاتى بىرلە سۆزۈم باشلادىم،

تۆرمىتكەن، ئۆستۈرگەن، كەچۈرگەن نىزمىم.

3 – بېبىت

ياغىز يېر ياشلى كۈك، كۈن، ئاي بىرلە تۇن،
تۆرۈتى خالايق ئۆز ئۆزلەك بۇ كۈن،

يەشمىسى:

قوڭۇر يېر، يېشىل كۈك ئاي بىرلە تۇن
ياراتى زامان، ۋاقتى، مەخلۇق ۋە كۈن.

4 – بېبىت

تىلەدى تۆرۈتى بۇ بولمىش قامۇغ،
بىر ئۆك بول تېدى، بولدى قولمىش قامۇغ.

يەشمىسى:

ئۇ خالاپ ياراتى، يارالدى پۇتۇن،
ئۇ بىرلا دېدى «بول»، بار بولدى پۇتۇن،

3332 – بېبىت

سائى ئۇق تۆرۈتمىدى تەڭرى تامۇغ،
سائى ئايىمادى بۇ نەزابىغ قامۇغ.

يەشمىسى:

دوزاخنى ساڭىلا ياراتمىدى هەق،
ئازابىنى ساڭىلا ھەم بەرمىدى هەق.

5131 – بېبىت

ئاي نەزگۇ كىشى ئۆتلە ئەمدى ماڭا،
يانۇت بېرگە تەڭرى يارىنلىق سائى.

يەشمىسى:

ئى ياخشى كىشى كەل، ئۆگۈتلە مېنى،
خۇدا ئەجىز بەرسۇن قىيامەت كۈنى.

5195 – بېبىت

كۆنلىك ئۇچۇن تەڭرى تىكتى سېنى،
كۆنلى بول كۆنلىك ئۆزە تۇر قانى.

يەشمىسى:

ئادالەت ئۇچۇن تىكتى تەڭرى سېنى،
ئادىل بول، ئادالەت بىلە تۇر قېنى.

5855 – بېبىت

تىلەكىم بۇ ئول كۆر كەرەكىم بۇ ئول،
ئاچا بېرسۈ تەڭرى كۆنى ئەزگۈ يول.

يەشمىسى:

تىلەكىم ئىدى شول، كېرەكىمە شول،
ئېچىپ بەرسۇن تەڭرى توغرا – ياخشى يول.

گەرچە ئەسەردە «ئىلاھ» نامى «بایات»، «تەڭرى»، «ئىدى» (ئىزى)، «رەب»، «ئىلاھ» دېگەندەك شەكىللەردە كەلسىمۇ، يەنلا ئۇ ئىنساندىن، تەبىئەتتىن ھالقىغان بىرلا «ئىلاھ»نى ئىپادىلىكەن. ئۇ يەرۇ كۆكىنى يال راتقۇچى، يەنى زامان ماكانىنىڭ ئىختىراچىسى، ئىنساننىڭ بەخت – سائىدە دىتى، ھەرخىل كۈلپەتلىرىنىڭ مەنبىسى، ئىلاھىي خۇسۇسييەتكە ئىكە ياراتقۇچى ئىدى. دېمەك، ئەسەردىكى تەڭرى ئۇقۇمى «تەڭرىنى تەبىئەت ئىلاھچىلىقى ئاساسىدا چۈشىنىشتىن بىر خۇدالىق دىنلار (مونوتېزىم) ئاساسىدا چۈشىنىشكە، ئابستراكت غەيرىي تەبىئىي ھالەتتە چۈشىنىشكە ئۇتكەنلىكىنى كۆرسەتكەن» (62).

تەڭرى ئۇقۇمىنىڭ يۈقىرىقى ئىدىيىۋى ئۇزگىرىش ھالىتىدىن شۇنى-

داق قاراشقا بولىدۇكى:

1) ئۇيغۇرلار مەلۇم بىر دىننى قوبۇل قىلغاندا ئالدى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ئەنئەنلىي مەدەنلىيەتكە ماسلاشتۇرۇش ئاساسىدا، بولۇپمۇ ئۆزلىرىنىڭ ئەنئەنلىي كوللېكتىپ ئېڭىدىكى ئالاھىدە ئۇرۇقغا، قىممەتكە ئىكە دەپ قارالغان مەنئۇي تىندۇرمىلارنى يېڭىچە مەزمۇنلار بىلەن تو- يۇندۇرۇپ، يېڭىدىن قوبۇل قىلغان مەدەنلىيەت تەركىبلىرى بىلەن سە- خىشتۇرغان، يەنى، ئۇيغۇرلار «تەڭرى» ئىبارىسىنى خەرىستىئان دىنى شا-

رائىتىدا «مساها تەڭرىي»، «تەڭرىي ئوغلى»؛ بۇددا دىنى شارائىتىدا «تەڭرىي تەڭرىسى بۇرخان»؛ مانى دىنى شارائىتىدا «تەڭرىي تەڭرىسى مانى بۇرخان»؛ ئىسلام دىنى شارائىتىدا «بایات»، «ئىدى» (ئىزى)، «رەب»، «ئىلاھ» قاتارلىقلار بىلەن تەڭى دەرىجىدە قوللانغان. 2) ھەركىزمۇ بىر قىسىم تەتقىقاتچىلىرىمىز ئېيتقانىدەك: «ھەر قېتىم بىر دىننى تاشلىغاندا ھامان ئۆزلىرىنىڭ (تەڭرىي) سىگە ئېتسقاد قىلىپ قېلىۋەرگەن» (63) ئەممىسى، يەنى، كۈك تەڭرىي، تەڭرىي تەڭرىسى مانى بۇرخان، تەڭرىي تەڭرىسى بۇرخان، تەڭرىي (ياكى بایات، ئىدى ياكى ئىزى، رەب، ئىلاھ) لارنىڭ ھەممىسى ئىنسانلىققا ئىكە بولىغان، ئىلاھى خۇسۇسىيەتكە ئىكە، ئىنساندىن، تەبىئەتنىن ھالقىغان كۈچ سۈپىتىدە چۈشىنىلىسىمۇ، بەلكىلىك ئۇرتاق لىققا ئىكە بولسىمۇ (نىستورىيان دىنلىكى مىسها تەڭرىي، تەڭرىي ئوغلى تۇقۇمى بۇنىڭدىنمۇ مۇرەككەپ چۈشەنچىدۇر)، لېكىن يەنلا مۇشۇ خىل دىنلارنىڭ دىنىي چۈشەنچىلىرىدىن، دىنىي ئەقدىلىرىدىن قارىغاندا، بۇ «تەڭرىي» لەر ئوتتۇرىسىدا مەدەننېيەت ئارقا كۆرۈنۈشى نۇقتىسىدىن بەلكىلىك ئىك ئۇرتاقلىق، ئۇتۇشۇش بولغان بولسىمۇ، يەنلا ئۇلارنىڭ مەزمۇنى، فۇنكىسىسى ھامان پەرقىلىق، ئۆزگىچە بولغان، دېمەك، ئۇخشاش «تەڭرىي» نامدا ئاتالغان ئىلاھلار ئوخشىمىغان مەزمۇنغا ئىكە ئىدى. يەنە بىر نۇقتىدىن قارىغاندا، «ھەر قېتىم بىر دىنى تاشلىغاندا ھامان ئۆزلىرىنىڭ (تەڭرىي) سىگە ئېتسقاد قىلىپ قېلىۋەرگەن» ھەرقانداق بىر دىنىي مۇرتىنى ھەققىي دىنىي مۇرتى ھېسابلاش مۇمكىن بولمايلا قالماستىن، كېيىنكى دىننىڭ نورمال، ساغلام مەۋجۇتلۇقىدىنمۇ سۆز ئېچىش مۇمكىن بولماي قالدۇ. چۈنكى، ھەرقانداق بىر دىننىڭ دىنىي چۈشەنچىسى، دىنىي ئەقدىلىرى، دىنىي مۇرتىلارنىڭ دىنىي ئېتسقادى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە «ئىلاھ» چۈشەنچىسى يادرولىق ئۇرۇندادا تۇرىدىغان بولۇپ، ئۇ شۇ دىننى باشقا دىنلىدىن پەرقىلەندۈرۈپ تۇرىدىغان، ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە شۇ دىننىڭ فۇنكىسىسىكە تەسىر كۆرسىتىپ تۇرىدىغان ھەركىزمى ئامىلدۇر. 3) مەھمۇد قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئەسەرلىرىدە ئىسلامىيەت

تەسپىدە تەڭرى ئىسمى ئاللانىڭ نامىدا كەلگەن. بۇ دەۋىردىن ئىلكلەرنى
«تەڭرى» ئۇقۇملىرى بىلەن ئالىمنى بىنا قىلغۇچى «ئاللا» ئۇقۇمى ئاپىرىنى
لىپ چىققان، كېيىنكى دەۋىرلەر، بولۇپىمۇ چاغاتاي خانلىقى دەۋىرىدىن
كېيىن مۇتەپەككۈر - شائىرلار ئەرمىچە «ئاللا»، «ئىلاھ» (ئلاھى)، «رەب»
(رەببىم)، «ھەق»، «ئىكە»؛ پارسچە «خۇدا» ۋە تۈركىي تىللارغا مەنسۇپ
«تەڭرى» ئۇقۇملىرىنى ئارىلاش ياكى تەڭ ئەرىجىدە قوللانغان(64). تەڭ
رى» سۆزى بىلەن «تەڭلا» (يۈكىشكە) سۆزى قوشۇلۇپ، ئاللانىڭ نامى «تەڭرى

ئاڭلا» ياكى «تەڭرىم ئاللا» شەكلىدە ئىستېمال قىلىنىپ، بىر خىل مىل
لىيەتلىكى ئىپادىلەنگەن. تىلىمىزدا «تەڭرىتىغى»، «خانتەڭرى» قاتارلىق
جۇغرابىيىۋى ئاملار ساقلانغان، ھازىر ئېغىز تىلىمىز ۋە ئەدەبىي تىلدا
ئىسلام دىنغا قارىتا «ئاللا» ۋە «تەڭرى» سۆزى تەڭداش مەنىدە قوللىنى
لىدۇ. ھەر بىر دىنغا قارىتا «ئىلاھ»، «تەڭرى» ئاملىرى تەڭداش دەرىجىدە
(مەنداش سۆز) قوللىنىلىسىمۇ، ئومۇمەن «تەڭرى» بارلىق دىنلاردىكى «ئـ
لاھ» ئاملىرىنى ئىپادىلەيدىغان ئومۇمەن ئۇقۇمغا ئايلانماقتا.

خۇلاسلىكەندە، «كۈك تەڭرى»، «تەڭرى» ئۇقۇملىرى تۈركىي
مەللەتلەر مەنۋىئىيت تارىخىدا ئۇدا، ئۇزۇلوكسىز داۋاملىشىپ، ئۇزىنگە خاس
مەزمۇن، دائىرە، كاتېكۈرپىلەرنى شەكتىللەندۈرگەن بولۇپ، ئۇيغۇر ۋە
باشقا تۈركىي تىللەق خەلقەرنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭى، پەلسەپپۇئى دۇنيا
قارىشى ۋە دەسلەپكى دىننى ئېتىقادى تەڭرى دىننىڭ يادروسىدىن ئۇ-
رۇن ئالغان. بۇ ئۇقۇم تۈركىي تىللەق ۋە ئالتاي تىللەق باشقا خەلقەر
مەنۋىئىيتىدىمۇ بەلگىلىك ئىزچىللىقنى ساقلىغان بولۇپ، بۇ بەزى
تەتقىقاتچىلار تەرىپىدىن «ئىپتىدائىي دىن»، «شامانىزىم»، «شامان دە
نى» غا، بەزىلىرى «تەڭرىزىم» گە، بەزىلىرى «ئىپتىدائىي يارالىمش ئەپسا-
نىلىرى» گە باغلاب ئىزاھلانغان، مۇهاكىمە قىلىنغان، قانداقلا بولسۇن،
ئۇيغۇر ۋە باشقا تۈركىي خەلقەر ئىجتىمائىي ئىدىپىلەر تەرەققىياتى تا-
رىخىدا «تەڭرى» ئۇقۇمۇ بارلىق ئىدبىئولوگىيە تارماقلارغا سىئىپ كەت-
كەن، ھازىرغۇچە پەلسەپ، دىن، ئەدەبىيات (شېئىرىيەت) ۋە فولكلور مە-

دەنییتىدە بەلگىلىك تۇرۇنغا ئىكە بولۇپ، ئىنسان تېنىدىكى گېن كەبى كىشىلەرنىڭ «ئومۇمىي يوشۇرۇن ئاڭ» قاتىمىدا ئۇدا ساقلىنىپ كەلگەن،

ئىزاحەلار:

- (1) بەنكۇ: «خەننامە»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1994 – يىل نەشرى، 689 – بەت.
- (2) يۈقرىقى نۇسەر 690 – ، 691 – بەتلەر.
- (3) ئابدۇقىيەم خوجا، تۇرسۇن ئايپ، تىسراپىل يۈسۈپلەر تۈزگەن: «قەدىمكى تۈيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983 – يىل نەشىرى، 102 – بەت.
- (4) يۈقرىقى كىتاب، 53 – ، 54 – ، 55 – ، 59 – بەتلەر.
- (5) يۈقرىقى كىتاب، 82 – بەت.
- (6) يۈقرىقى كىتاب، 115 – بەت.
- (7) گېڭ شىمن: «قەدىمكى تۈرك يېزىقىدىكى مەڭكۇ تاش ئابىدىلىرى تۇستىدە تەتقىقات»، مەركىزىي مىللەتلەر تۇنۇپبرىستېتى نەشرىياتى، 2005 – يىل نەشرى، 208 – بەت.
- (8) قازاقستان پەنلەر ئاكاڈېمېيىسى تۈيغۇر شۇناسلىق تۇنستىتۇتى تۈزگەن: «تۈيغۇرلار ۋە غەربىي يۈرتىتى باشقا تۈركىي خەلقىلەرنىڭ قىسىچە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000 – يىل نەشرى، 523 – بەت.
- (9) گېڭ شىمن: «قەدىمكى تۈرك يېزىقىدىكى مەڭكۇ تاش ئابىدىلىرى تۇستىدە تەتقىقات»، 21 – ، 22 – بەتلەرگە ۋە مۇناسۇۋەتلەك جايىلارغا قالاسۇن.
- (10) ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتلىم: «تۈيغۇر پەلسەبە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1997 – يىل نەشرى، 37 – ، 39 – بەتلەر.
- (11) يۈقرىقى نۇسەر، 17 – بەت.
- (12) ۋالى بىڭىخوا باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «شىنجاڭنىڭ تارىخي يادىكارلىقلرى»، شىنجاڭ گۈزەل سەننەت – فوتو سۈرمەت نەشرىياتى، 1999 – يىل نەشرى، 7 – بەت.
- (13) م. تېل ئادى (ئاپېرىكا): «دەنىيى تىدىيەلەر تارىخى»، شائىخەي مۇجتىمائىي پەنلەر ئاكاڈېمېيىسى نەشرىياتى، 2004 – يىل نەشرى، 947 – بەت.
- (14) سىبراھىم كافەس تۇغلى (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈرك دەنى»، مەدەننەيەت مەنисىتەرلىكى نەشرىياتى، 1980 – يىل نەشرى، 55 – بەت.
- (15) فىڭچى باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «پەلسەبە چوڭ لۇغىتى»، شائىخەي لۇغەت نەشرىياتى، 1992 – يىل نەشرى، 126 – بەت.
- (16) موجۇئىجىيەن، جاڭ جىئەن: «جۇڭگۇ دىنلىرىنىڭ تۇمۇمىي تارىخى»،



- ئۇجىتىمائىي پەن ئۇسەرلىرى نەشرىياتى، 1 – توم، 96 – بەت.
- (17) يۈقىرىقى ئۇسەر ، 1 – توم، 114 – بەت.
- (18) يۈقىرىقى ئۇسەر ، 1 – توم، 115 – بەت.
- (19) غالىجان غىلمانوف (ئاتار مىفلارى)، تاتارستان كىتاب نەشرىياتى، 1996 – يىلى قازان نەشرى، 9 – بەت.
- (20) لىچېك: «ھېبىت مەدەنلىكتى ۋە سىرتقى ئەللىر مەدەنلىكتى»، جىاڭشى خەلق نەشرىياتى، 1996 – يىل نەشرى، 47 – بەت؛ ئۇنىت سۇلایيمان: «تەكلىماكانغا دەملەنگەن روه» 157 – بەتكە ئېلىنغان نەقل، شىنجاڭ ئەللىق نەشرىياتى، 2000 – يىل نەشرى، 21).
- (21) ئىبراھىم كافەس ئۇغلى (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈرک دىنى»، 66 – بەت.
- (22) كۇنپىيەنت: «تۈرکولوگىيىنىڭ قەدىمكى دەۋرى» ، 305 – بەت؛ ئىبراھىم كافەس ئۇغلى «قەدىمكى تۈرک دىنى»، 66 – بەتكە ئېلىنغان نەقل.
- (23) ئىبراھىم كافەس ئۇغلى: (تۈركىيە) «قەدىمكى تۈرک دىنى»، 66 – بەت.
- (24) ئىبراھىم كافەس ئۇغلى: (تۈركىيە) «قەدىمكى تۈرک دىنى»، 66 – بەت.
- (25) ئىدۇرىد مىكناڭ بورنىس، فلىپ لى رالىپ (ئامېرىكا): «دۇنيا مەدەنلىكتارىخى»، سودا نەشرىياتى، 1987 – يىل نەشرى، 1 – توم، 68 – بەت.
- (26) ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتتىمىن: «نورۇز بايرىسى ۋە مۇنىڭ تارىخيي قاتلىمى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئۇجىتىمائىي پەنلەر مۇبىرى»، 1997 – يىللەق 2 – سان.
- (27) جىڭاڭ روڭ: «بۆرە توتپىمى» ، چاڭ جىڭاڭ ئەدبىيەت – سەننەت نەشرىياتى، 2004 – يىل نەشرى، 370 – بەت.
- (28) بۇ مەنبەنى شىنجاڭ ئۇجىتىمائىي پەنلەر ٹاڭاپمىيىسى تىل تەتقىقات ئىنسىتىتۇتى تەتقىقاتچىسى لى شۇخۇي ئاغزاكى تەمنلىكەن.
- (29) ئابلىكىت ئۆمەر: «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تەبىئەتكە چوقۇنۇش تېڭى ۋە مۇنىڭ ئۆزگەرىشى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ پىداڭىكىكا مۇنىۋېرسىتەتى ئۇلىمىي ڈۈرەنىلى» ، 2005 – يىللەق 4 – سان.
- (30) ئالات تېكىن (تۈركىيە): «تۈرخۇن يازما يادىكارلىقلارى»، 9 – بەت، تۈرک تارىخ جەمئىيتى نەشرىياتى، 1998 – يىل، مۇنقرە.
- (31) گېڭىشىم: «قەدىمكى يېزىقىدىكى ئابىدلەر ئۇستىدە تەتقىقات»، مەركىزىي مىللەتلەر مۇنىۋېرسىتەتى نەشرىياتى، 2005 – يىل نەشرى، 160 – بەت.
- (32) C. E. مالۇف (روسىيە): «بىنسىي تۈرک يېزىقىدىكى يازما يادىكارلىقلار تېكىستى ۋە تەرجىمىسى» ، سوۋىت شىتتىپاقى پەنلەر ٹاڭاپمىيىسى، 1952 – يىل موسكۋا – لېنىڭراد نەشرى، 23 – بەت.
- (33) «ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلارىدىن تاللانما» ، 77 ، 82 ، 102 – بەتلەرگە قالا رالسۇن.

- (34) C. E مالوف (روسىيە): «يىنسىي تۈرك يېزىقىدىكى يازما يادىكارلىقلار تېكىستى ۋە تەرجمىسى» ، 66 – بەت.
- (35) C. E مالوف (روسىيە): «يىنسىي تۈرك يېزىقىدىكى يازما يادىكارلىقلار تېكىستى ۋە تەرجمىسى» ، 62 – بەت.
- (36) تۈبراھىم كافەس نۇغلى (تۈركىيە): «قدىمكى تۈرك دىنى»، مەدەننەيت مىنلىرىنىڭ نەشرىيەتى، 1980 – يىل، 59 – بەت.
- (37) دېنپى گرائۇد (فرانസىيە): «شەرقىي تۈرك خانلىقى ئابىدىلىرىكە ئېنىقلە جا»، شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاکادېمیيەسى تارىخ تەتقىقات ئىنسىتتۇتى باس تۈرگان نۇسخا، 1984 – يىل، 144 – بەت.
- (38) باھاتىددىن ئۆگەل (تۈركىيە): «تۈركىي خەلقىر مەدەننەيتتىنگەن گۈللەنگەن دەۋرى»، تۈرك دۇنياسى تەتقىقات جەمئىيەتى نەشرى، 1988 – يىل، ئىستانبۇل، 700 – بەت.
- (39) باھاتىددىن ئۆگەل (تۈركىيە): «تۈركىي خەلقىر مەدەننەيتتىنگەن گۈللەنگەن دەۋرى»، 702 – بەت.
- (40) ب.د.ت پەن – ماثارىپ تەشكىلاتى باشچىلىقىدا، A . B لىتۆنىسکى (روسىيە) باش مۇھەممەدىلىرىنىڭمەن: «ئۇتتۇرا ئاسيا مەدەننەيت تارىخى»، جۇڭ گو – چەت ئەللەرگە قارىتا تەرجمە نەشرىيەتى شىركىتى، 2002 – يىل نەشرى، 3 – توم، 363 – بەت.
- (41) شىاۋۇمنىيەن قاتارلىقلار تۈزگەن: «جوڭكۇ ئاز سانلىق مىللەتلەر بەلسەپە تارىخى»، ئەنخۇي خەلق نەشرىيەتى، 1992 – يىل، 933 – بەت.
- (42) يۈقىرىقى كىتاب، 329 – 330 – بەتلەر.
- (43) يۈقىرىقى كىتاب، 312 – 316 – بەتلەر.
- (44) يۈقىرىقى كىتاب، 311 – 314 – بەتلەر.
- (45) يۈقىرىقى كىتاب، 309 – 313 – بەتلەر.
- (46) يۈقىرىقى كىتاب، 302 – 303 – بەتلەر.
- (47) «مايتىرى سىمت»، يۈكۈنچ بۆلۈم (مۇقادىدە)، نۆتنىچى ۋاراق؛ «قدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى مايتىرى سىمت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1987 – يىل نەشرى، 1 – بەت.
- (48) «قدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى مايتىرى سىمت»، 3 – بەت.
- (49) «ئالىتون يارۇق»، 607 – قۇر؛ «قدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن ئالانما»، 169 – بەت.
- (50) «ئالىتون يارۇق»، 617 – قۇر؛ «قدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن ئالانما»، 174 – بەت.
- (51) «قدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى مايتىرى سىمت»، 2 – بەت.

- (52) «ئاللۇن يارۇق»، 617 – قۇر؛ «قدىمىكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، 174 – بەت.
- (53) «ئىككى تېكىنىڭ ھېكايسى»، 7 – 9 – بەت (يابراق لەز)؛ «قدىمىكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، 197 – بەت.
- (54) مەممۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، 1 – توم، 514 – 515 – بەتلەر.
- (55) يۇقىرقىي كىتاب، 1 – توم، 167 – بەت.
- (56) ۋ.بارتولد (روسىيە): «يەقتنە سۇ تارىخىنىڭ ئۇچىرىكى»، شىنجاڭ خەلق نشرىيەتى، 2000 – يىل نەشri، 32 – بەت.
- (57) مەممۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، 3 – توم، 610 – بەت.
- (58) يۇقىرقىي ئەسىر، 2 – توم، 476 – بەت.
- (59) يۇقىرقىي ئەسىر، 2 – توم، 463 – 521 – بەتلەر.
- (60) يۇقىرقىي ئەسىر، 2 – توم، 475 – بەت؛ 3 – توم، 577 – بەت.
- (61) ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتىسىن: «قوتاڭۇپىلىك خەزىنىسى»، شىنجاڭ ئۇنىۋەر سىرتىپتى نەشriيەتى، 1999 – يىل نەشri، 199 – بەت؛ قۇربان ۋەلى كىورانى: «قۇ- تادغۇپىلىك تىكى ئىلاھى ناملىرى توغرىسىدا»، «قەشقەر پىداگوگىكا ئىنسىتتۇتى ئىلمىي ژۇرنالى»، 1989 – يىللىق 6 – سان.
- (62) ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتىسىن: «ئۇيغۇر قەبللىرىدىكى ئەڭ قەدىمكى تە بىئەت ئىلاھىيت قاراشلىرى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئۇنىۋەر سىرتىپتى ئىلمىي ژۇر- نىلى»، 1990 – يىللىق 1 – سان، 66 – بەت.
- (63) قۇربان ۋەلى كىورانى: «د قوتاڭۇپىلىك» تىكى ئىلاھى ناملىرى توغرىسىدا، «قەشقەر پىداگوگىكا ئىنسىتتۇتى ئىلمىي ژۇرنالى»، 1989 – يىللىق 6 – سان، بۇ قال راش يەنە ئۆرمۇھەممەت توختىنىڭ «قدىمكى ئەجداڭلىرىمىزدا كۆككە چوقۇنۇش وە ئۇنىڭ ھازىرقى زامان تۈرمۇشىمىز تىكى ئىزنانلىرى» ناملىق ماقالىسىدىمۇ كۆرۈلدۈر. «شىنجاڭ سىجىتمائىي پەتلەر تەتقىقاتى» ئىلمىي ژۇرنالى 2005 – يىللىق 2 – سان.
- (64) بۇ ھەقتە تەپسىلىي توختالىسىدۇق، لېكىن، ئىپۇلغازى باھادرخانىنىڭ «شد- جەرمەتى ئۆرۈك»نىڭ فاكىسىمىلىدىن قارىغاندا يەنلا تەڭرى ئىمارىسى قوللىنىلغان، نەۋائى ئەسىرلىرىدىمۇ كۆپسەنچە تەڭرى شەكلى كۆپ ئۇچرايدۇ، لېكىن باشقى شاڭىر- لارنىڭ ئەسىرلىرىدىدە يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەندەك ھالەت مەۋجۇت.

5 ئوماي ئانا ئىتىقادى ۋە ئۇنىڭ كېيىنلىك ئۆزگۈرىشى

ئوماي ئانا ئىتىقادى ئۇيغۇرلاردا قەدىمىي بىر ئىتىقاد تەركىبىدۇر. مەڭكۈ تاشلار ۋە كېيىنلىك يازما مەنبەلەرde ئىلاھە ئۇماينىڭ ئىسمى كۆپ قېتمى تىلغا ئېلىنغان بولۇپ، ئورنى تۈركىي خەلقەرنىڭ دەسلەپكى دى - ئى - تەڭرى دىنىنىڭ باش ئىلاھى كۆك تەڭرىدىن كېيىنلا تۈرغان. «تۇنیوققۇق مەڭكۈ تېشى» دا: «تەڭرى، ئوماي، مۇقدىدىس يەر - سۇ بىزگە مەددەت بېرىدۇ» (1): «كۆلتېكىن مەڭكۈ تېشى» دا: «ئاتام خاقان دۇنيادىن تۇتكەندە ئىنسىم كۆلتېكىن يەتنە ياشتا ئىدى. ئۇمايدەك ئاتام خانىشنىڭ دۆلتىسىدە ئىنسىم كۆلتېكىن ئەر ئاتالدى» (2) دېلىكەن، «ئالتۇن كۆل مەڭكۈ تېشى» دا: «ئانسىز ۋە ئوماي بىز بىلەن بىللە»؛ «ئۇلاباتۇر مەڭكۈ تېشى» دا: «خانتەڭرى بىلەن ئوماي خاتۇن» دېلىكەن، «بىيان-چاققۇ مەڭكۈ تېشى» ۋە «موبىونچۇر قاغان مەڭكۈ تېشى» دىمۇ «ئوماي» نامى تىلغا ئېلىنغان، «يىنسىي مەڭكۈ تاشلىرى» دىمۇ «ئوماي بېگ»، «ئاتام» (مومام) (3) دېكەن شەكىلدە تىلغا ئېلىنغان، كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئوماي ئىلاھە - ئوماي تەڭرى تىپىك ئاياللارغا مۇناسىۋەتلىك تەڭرى بولۇپ، كۆك تەڭرىكە يېقىن تۈرىدۇ. ئانا - بالسالار ھامىسى سۈپىتىسىدە كۆرۈلدى. بۇدىزىم دەۋرىكە مۇناسىۋەتلىك مەنبەلەر، يەنى «ئالتۇن يا- رۇق» تا: «ئانا قارنىدا ئوماي»؛ «ئىسلام دەۋرىكە مۇناسىۋەتلىك مەنبەلەرde، يەنى «تۈركىي تىلار دۇۋانى» دا: «ئوماي - ئەش، بالا ھەمراھى، ئومايانا تاپىنسا ئوغۇل تاپار» (4) دېكەن شەكىللەرde ئۇچرايدۇ. بىز بۇ ئەمسەلەر- دىكى خاتىرىلەردىن ئوماي يەنلى ئىلگىرىكى دەۋرلەردىكىدەك غېرىي رو- هي مەۋجۇتلىق شەكىلدە ئىستېمال قىلىنغانلىقىنى، لېكىن ئۇنىڭ ئۇنىنىڭ ئورنىنىدا تەدمىنلىقىدا دەپ قارالغانلىقى تۈپەيلى يۈكىسى ئىلاھلىق ئورنىدىن قېلىپ قېلىۋاتقانلىقىنى چۈشىنىمىز. ئەڭ مۇھىمىي يۈقىرىقى مەنبەلەر ئاساسدا «ئوماي ئانا» ئىتىقادى قەدىمىكى ئۇيغۇرلاردا

ئىزچىل داۋام قىلغان بىر خىل ئېتىقاد تىپى ئىكەنلىكىنى مۇئىيەتىنە لەشتۈرىمىز.

ئۇنىڭدىن باشقا، تۈركۈگىيە مۇتەخەسىسىلىرىدىن ئا. ن بېرىنىشام، ب. م مېلىرانىسکىي، ۋ. ۋ بارتولىدار تەرىپىدىن ئوماي قەدىمكى تۈركىي خەلقەردىكى بىر ئىيال تەڭرى، ئۆي - ئۇچقىنى مۇھاپىزەت قىلغۇچى، ئەۋلادلارنى قوغدىغۇچى ئىكەنلىكى دەللەنگەن ۋە ئىيال (خوتۇن) - ئانا ئېتىقادىنىڭ مەۋجۇتلىقى كۆرسىتىلەن(5).

ئوماي ئانا ئېتىقادىنى تۈركىي تىللەق خەلقەر ھازىرغىچە دەۋر تە رەققىياتغا ۋە ئۆز مىللەي، سۈبېپكتىپ ئازۇللىرىغا ماس ھالدا مەلۇم ئۆزگىرىشلەر ئاساسدا ساقلاپ كەلگەن.

ھازىرقى سىبىرىيىدە ياشىغۇچى تاتارلاردا ئوماي ئادەمدىكى روھىي باشلانغۇچىنى كۆرسىتىدۇ. «ئۇ ئادەمنىڭ روھىي ھەم جىسمانىي پۇنۇنلۇ - كىنىڭ ئەسلىنى ئىكىلىكەن ھەم ساقلىغۇچى ئىميش، ئەمما ئۇ جاندا، روھتا، تەندە بولىدۇ. ئۇ ئىلاھىي كۈچ بولۇپ، كىشىنىڭ روھىي دۇنياسى بىلەن تەبىئەت ئالىمدىنى تۇتاشتۇرۇپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭغا ئىلاھىي قۇدرەت تولۇپ تۇرىدۇ»(6): سىبىرىيىدە ياشىغۇچى تاتارلارنىڭ بۇ قاراشلىرىدىن قارىغاندا، «ئوماي» يەنلىلا تەبىئەتنىن ھالقىغان روھىي كۈچ. لېكىن، ئۇ ھەربىر شەختە بولىدۇ. ئۇنداقتا ھەربىر كىشىنىڭ كەم دېكەندە بىردىن ئۇمىيى بولىدۇ. ئۇ جىسمانىي ۋە روھىي جەھەتتىكى نورماللىقنى ساقلى خۇچى ئىلاھىي قۇدرەتكە ئىگە. ئۇنىڭ كىشىنىڭ روھىي دۇنياسى بىلەن تەبىئەتنى تۇتاشتۇرۇش ئىقتىدارىدىن قارىغاندا، ئۇ يەنە بىر خىل «ئىن سانى ئەقىل» ئىقتىدارىغىمۇ ئىگە.

«سىبىر تاتارلىرى ئومايىنى بالا كىندىكى بىلەن تەڭلەشتۈرىدۇ. بۇ - نىڭدىن كىشىنىڭ ئەسلىنى بەلكىلىكۈچى ۋە ئۆلۈم، جان، ھاياتلىق بەرگۈچى ئومايدۇر دېگەن مەنە كېلىپ چىقىدۇ. بۇرۇنقىلار بالىنىڭ كىن دىكى كېسىلىپ ئۇنىڭغا جان كىرگەندە، ئوماي كىندىكە قالىدۇ دەپ چۈشەنگەن، (ئۇ) ھەر ۋاقت ئۆز ئىگىسىگە ياردەمگە ھازىر دەپ چۈشدە

نسلگەندى» (7). دىققەتنى ئۆزىكە تارتىدىغىنى، ئومايىنى — ئەش (ھەمراھ) ئۇرىنىدا كۆرۈش سىبىر تاتارلىرىدا ھازىرغىچە ساقلانغان (مەھمۇد قەشقەرنىڭ ئەسىرىدە بۇ ئۇقۇمنىڭ مەۋجۇتلىقى تىلغا ئېلىنغانلىقنى ئەسکەرتىكەندىق). «خەلق ئارىسىدا ئەش (ھەمراھ) كە تۇخشاش، ئۇ ئادەمنىڭ ئىچكى ئەزاسى رەۋىشىدە سۈپەتلەنىدۇ. بۇ تۈرلۈك جىسمانىي ھەم روھى ئاغرىقلارغا باغلاب قارىلىدۇ، «ئوماي ئاغرىدى دېكەنندەك» (8).

دېمەك، سىبىر تاتارلىرى قاتارلىق بىر قىسىم سىرتقى مەدەنلييەتتىن خالىي زېمىندا ياشىغۇچى خەلقىرددە قەدىمكى بۇ خىل ئېتىقاد تىپى ئا. ساسەن ساقلانغان، هەتا ھازىرقى تۈركىيە تۈركىلىرىدىمۇ بۇ خىل ئېتىقاد ئىزلىرى ساقلانغان، لېكىن ئۇلاردا ئەسلىي ئوماي ئۇقۇمى بىلەن قارىمۇ قاراشى بولغان چۈشەنچىلەر كېلىپ چىقىپ پەرھىز شەكلىنى ئالغان. ئۇنىڭ ئىسمى بىلەن باللارنى قورقۇتوش ئەھۋاللىرى مەۋجۇت (9). ھا- زىرغىچە قېرىنداش ئۆزبېك، قىرغىز، قازاق خەلقلىرى ئەنئەنئى ئۆرپ - ئادەتلرىدە ئوماي ئېتىقادى ساقلىنىپ قالغان. ئۇلاردا باللارنى خېيمى خەتمەردىن ساقلاش، ئاڭ يول تىلەش مەنسىدە: «ئوماي ئائىغا تاپشۇرۇدۇم» دېلىلدۇ. باللار تۇغۇلۇپ يۈيۈلۈپ، كىندىك چىكىش ۋاقتىدا: «مېنىڭ قولۇم ئەمەس، بۇۋى پاتىمە زۆھرانىڭ قولى، ئوماي ئانا — قەمبەر ئانىنىڭ قولى» دېكەن دۇئىي ئۆتونوش سۆزلىرىنى دېبىش ئادىتى بار. «بۇ شە- كىلde سایان ئالتايلايدىلا ئەمەس، ئۆتۈرۈ ئاسىيا خەلقلىرى قىرغىز، ئۆز- بېكلىرنىڭ ئېتىقادىلرىدا ھازىرغىچە مەۋجۇت بولۇپ تۈرغان قەدىمكى تۈركىي خەلقىر تەڭرىسىكە كۈچلۈك تۈلۈق بىر ئاساس بار» (10).

كۆرۈشكە بولىدۇكى، ھازىرغىچە سىبىرىيىدە ياشىغۇچى ھەرقايىسى تۈركىي مىللەتلەر ۋە تۈرك، تاتار، ئۆزبېك، قىرغىز، قازاقلاردا ئەسلىك ئوماي ئانا ئېتىقادى ھەر خىل تۈستە ساقلانغان. تاتارلاردا ئىنساننىڭ جىسمانىي قۇۋۇشتى مەنبېسى ۋە روھى قۇۋۇشتى شەكلىدە ئىستېمال قى- لىنسا، ئۆزبېك، قىرغىز، قازاقلاردا يېنىلا ئانا - ئانىلارنى قوغىدىغۇچى رو- هي كۈچ سۈپىتىدە ساقلانغان، لېكىن، بۇلاردا ئوماي ئۇقۇمغا بۇۋى

مەريم، بۇنى قەمىھەر، بۇنى ئائىشە ئىسىمىلىرى تەڭ قوللىنىلىپ كۈچلۈك ئىسلامىيەت، مىللەيى مەدەنلىيەت ئالاھىدىلىكلىرى كەۋدىلەندۈرۈلگەن. تەمدى بىز ئۇيغۇرلاردا قەدىمە مەۋجۇت بولغان «ئوماي ئانا» ئېتقادى چۈشەنچىسى ھازىرغىچە ساقلانغانمۇ، يوق دېگەن مەسىلىگە كېلەيلى: جەنۇبىي شىنجاڭ ۋە شىمالىي شىنجاڭ رايونلىرىدا «ئوماي» نامىنى بىز ھازىرغىچە ئۇچراتىمىدۇق. پەقەت شەرقىي شىنجاڭدىكى قۇمۇل ئۇيغۇرلرى ئارىسىدا «ئوماي» نامىنى ئۇچرىتىشقا بولىدۇ. قۇمۇل ئۇيغۇرلىرى ئوغۇل بالىنىڭ ئۇرۇقدىنى «ئوماي» دەپ ئاتايدۇ. يەنى، «ئۇغۇل لۇمنىڭ ئومىيى چىقىپ قاپتۇ» دېگەندەك. ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتىدە: «ئوماي ئوغۇل بالىنىڭ ئۇرۇقدىنى، ئەش، ھەمراھ» دەپ تىزەنلەنگان(11). ئۇنىڭدىن باشقا، تىلىمىزدا «ھوما قۇشى بېشىغا قونغان»، «بەخت، ئۇزۇن ھوما بەرسۇن» (ئۇزۇن ئۆمۈر بەرسۇن) «ھوما كۆردى» (ئۆمۈر كۆردى) دېگەن يەرلىك شېۋىلەر مەۋجۇت. ئۇنىڭدىن باشقا، سۆز تومۇرى «ئەم»، «ئۆم» دىن ياسالغان «ئەملىش»، «ئېميش»، «ئەمچەك»، «ئۇماچ» سۆزلىرىنى ئۇچرىتىمىز. يەنە ھازىرغى قەشقەر شېۋىسىدە «ئۇمای» ئىبارىسىگە ماس كېلىدىغان «ئەيم» سۆزى ساقلىنىپ قالغان، يەنە «ئاناڭنىڭ ئەيمى»، «کالىنىڭ ئەيمى» دېگەندەك (بۇ سۆز جىنسىي ئەزا دېگەن مەندە كېلىدۇ).

«ھوما»، «ھوما قۇشى» ئىبارىلىرىگە كەلسەك، «ئۆمۈر»، «جان» مەنسىدە شۇنداقلا تەبىئەتنىن ھالقىغان نىجاتلىق ھامىسى مەنلىرىگە ئىگە ئىكەنلىكى سۆزلەرنىڭ ئۇزىدىن مەلۇم. تۆۋەندە «ھوما قۇشى» چۈشەنچىسىنىڭ «ئوماي» چۈشەنچىسى بىلەن باغلىنىشى بارمۇ دېگەن مەسىلىنى چۆرىدەپ مۇھاكىمەنىزنى داۋاملاشتۇرمىز:

ھوما قۇشى توغرىسىدىكى بەزى مەلۇماتلاردا، بۇ خىل ئۇقۇم چۈشەنچىلەر پارسلارنىڭ تەسىرى بىلەن كىرگەن مەدەنلىيەت ھادىسىسى دەپ قارالغان، بىزدىمۇ شۇنداق چۈشەنچىلەر بولغان، ھوما قۇشى ھەققىدە باشقىرت (باشكۇرت) مەنبەلىرىدە تاجىددىن يالچىك ئوغلى 16 – ئەسىردى

يازغان بىر ئەسىرىدە مۇنداق بىر ئەپسانىۋى بايانى خاتىرىلىكەن: «هوماي قۇشى داڭلىق بىر قۇش بولۇپ، قارا قاغا چوڭلۇقىدا، قاناتلىرى قارا، بېشى يېشىل بولۇر، هاۋادا ياشайдۇ، هاۋادا تۇخۇم تۇغىدۇ، چۈجىسىنى ھاۋادا چىقىرىدۇ، بۇ قۇش بەزىدە يېر يۈزىكە قىرىق گەز (قەددەم) گىچە يېقىنلايدۇ ھەم قايتا كۆتۈرۈللىدۇ، بۇ ۋاقتىتا بۇ قۇشنىڭ كۆلەڭىسى بىرمەرسىنىڭ ئۇستىكە چۈشىسە جاهاندا شۇ پادشاھ بولىدۇ ياكى ناھايىتى باي بولىدۇ» (12). بۇ قۇش توغرۇلۇق ئېلىنغان ئەپسانىۋى رەۋايەتىكى مەزمۇنلار بىلەن خەلق ئارىسىدىكى «بەخت ئاتا قىلغۇچى ھوما قۇشى» چۈشەنچىسى ئانچە پەرقىلىقىمۇ ئەممەس. بىز بۇ خىل قەدىمىي ئېتقاد سۈپىتىدە كۆرۈلدىغان «ھوما قۇشى» چۈشەنچىسىنىڭ ئىدىيىتى يىلتىزىنى ھېنىقلاب چىقىش تېمىمىزنىڭ تۈپ مەزمۇنى بىلەن زىچ باغلېنىشلىق دەپ قارايمىز.

بىز ئالدىنىقى پاراگرافتا توتېمىز ئۇستىدە توختالغاندا، قەدىمكى ئەجدادلاردا قۇشلارنى توبىم قىلىش ھادىسىنىڭ ناھايىتى كەڭ ئۆمۈم-لىۇقا ئىكەنلىكىنى، يەنى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادلىرى ھېسابلانغان دىلار، قەدىمكى ئۇيغۇرلاردا ھەر خىل قۇشلارنى توتىب قىلىش ھادىسىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتكە-نىدۇق، بولۇپىمۇ قەدىمكى ئۇيغۇر قېبىلىلىرىنى تەشكىل قىلغۇچى ئۇغۇز ئۇرۇقلرىدا جەمئىي 20 ئۇرۇقنىڭ توتىمى ھەر خىل قۇشلار بولغان بولسا، تۆتىنىڭ ھايىان بولغان، قەدىمكى ئۇيغۇرلار ۋە ئۇيغۇرلار قېبلە ئىتتى-چاقدىكى ئۇغۇزلار ئاڭ قۇش، تازقارا، لاچىن، شۇڭقار، بۇركۇت قاتارلىق چەبىمەس، ھەرىكەتچان، ئۇۋ خۇمەر، ھوشيار، جەڭگىۋار قۇشلارنى ئۆزلىرىنىڭ توتېمىلىرى دەپ بىلگەن.

شۇنداق قاراش مۇمكىنكى، تۈركىي خەلقىلەر جۈملەدىن ئۇيغۇرلارنىڭ مەنىتۇيىتىدە مۇقىددەس قۇش ئېتقادچىلىقى ۋە قۇش توتېمىغا قارتى ئىنتايىن چوڭقۇر چۈشەنچىلەر مەۋجۇت بولغان. لېكىن، ئۇيغۇرلاردىكى قەدىمىي قۇش ئېتقادچىلىقى كېيىنكى دەۋەلەرەدە ئىران ئەدەبىيەتىنىڭ

تەسىرى بىلەن، ئۇماي ئانا ئېتىقادى ھوما قۇشى چۈشەنچىسى بىلەن سىغىشىش ھاسىل قىلغان.

تۇنداقتا نېمە ئۇچۇن ھوشىار، ئىنكا سچان ئۇبرازىنىڭ سىمۇولى بولغان قەدىمكى شۇڭقار قاتارلىق قۇش ئۇبرازلىرى كېيىنكى دەۋرلەرde ئانا - با- لىلار ھامىسى ئۇماي ئۇبرازىنىڭ ئورنىنى ئالدى؟!... كىشىلەر نەزىرىدە ئۆمۈر، تەقدىر، بەخت ئىلتىپاچىسى چۈشەنچىسىگە ئالمىشىدۇ؟...

بۇ تەرمىنى بىز ئالدى بىلەن ئەجدادلار ئېڭىغا تەسىر كۆرسەتكەن كېيىنكى دىنىي چۈشەنچىلەر وە ئەرەب - پارس مەدەننېيىتنىڭ سىڭىپ كىرىشىدىن دەپ قارايمىز. يەنە بىر تەرمەتسىن، ئەڭ دەسلەپكى ئۇچىلىق مەدەننېيىتىدە تۇرۇۋاتقان كىشىلەر ئېڭىدىكى يايلاق مەدەننېيىتى پىسى خىكىسىغا ئۇيغۇن بەزى چۈشەنچىلەرنىڭ دېھقانچىلىق مەدەننېيىتى دەۋ- رىگە ئۆتكەندىن كېيىنكى مەلۇم ئاجىزلىشىسى ۋە ئۇنتۇلۇشى سەۋەبلىك دەپ قارايمىز. بۇ نۇقتىلارنى تۆۋەندىكى بايانلار ئارقىلىق مۇلاھىزە قىلىمىز:

«تۈركىي تىللار دىۋانى» دا: «ئۇماي بالا تۇغۇلغاندىن كېيىن چۈشتىغان ئەش - ھەمراھ» ئىبارىسىدە ئىزا لەنغان، شۇنداقتىمۇ يەنە «ئۇمايغا تاپىنساڭ ئوغۇل تاپارسەن» دېگەن ئېتىقاد چۈشەنچىسىمۇ خەلق ئارىسىدا ساقلانغانلىقى سەۋەبلىك مۇئەللىپىنىڭ ئېتىبارىدىن قالىغان. بۇ تەرەب بۇ ئىككى خىل چۈشەنچىنىڭ ئىسلام مۇھىتىدىمۇ تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرغانلىقىنى كۆرسەتسە، يەنە بىر تەرمەتسىن، ئىلاھى زات ئۇماينىڭ «بالا ھەمراھى» چۈشەنچىسىكە ئۆزگەرىپ قالغانلىقى، ئىلگىرىكى مۇقەددەس-لىكتىن مەھرۇم قېلىشقا يۈزلەنگەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. مەلۇمكى، ئىسلام دىنى ئۇيغۇرلار ئارىسىغا كىرگەندىن كېيىن، ئىسلام ئىدىپلۈكىيىسى ئۇسلۇي مەدەننېيەتنىڭ پەلسەپقۇي قاتلىمى بولسۇن ياكى ئەدەبىيات - سەنئەت قاتارلىق مەدەننېيەتنىڭ ئىپادىلىنىش شەكىللەرى بولسۇن، تۇرپ - ئادەت چەھەتلەرde بولسۇن، ئۆز تەسىرىنى سىڭىدۇرمەي قالىدى. نۇرغۇن ئەنئەنئۇي نەرسىلەر تاشلىنىشقا، شاللىنىشقا، ئىسلاملىشىشقا (بۇ

تەرەپ ئاساسەن، ئەسلامىيەت غولىنى ساقلاب قېلىپ، تەپەككۈر ئا-
 ساسى ۋە ئىپادىلىنىش شەكىللەرىگە ئىسلام مەزمۇنىنى سىڭدۇرۇش بىلەن
 ئىپادىلىنىدى) قاراپ يۈزەندى. مۇشۇ جەرياندا خەلقنىڭ ئىدىيىۋى ئېڭى،
 ئېستېتىك ئېڭى، پىسخىكىسى قاتارلىق «ئومۇمىي يوشۇرۇن ئالا» قاتىل-
 مىغا سىڭىپ كەتكەن نۇرغۇن نەرسىلەر مەلۇم جەھەتنىن داۋاملاشتى،
 ئىزچىللەقنى ساقلىدى، بىر قىسىملىرى ئىسلام يوپۇقى ئاستىدا يەنلا
 ساقلىنىپ باردى. ئىسلامىيەتتىكى «بىر ئاللا — ھەممىگە قادر، ھەممىنى
 ياراتقۇچى» چۈشەنچىسى ئومۇملۇق تەرەپتىن يەنلا ھۆكۈمران ئورۇندا
 ئىدى. بۇ تەرەپ ياراتقۇچى ئاللا ھەممىگە قادر چۈشەنچىسى بىلەن ئەس-
 لىدىكى مانى، بۇددا چۈشەنچىلىرى ھەممە تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى دەۋ-
 رىكە تەئەللەر، ئېتىقاد — ئالا چۈشەنچىلىرىنىڭ بىرلىشىپ قارىمۇ فارشى
 تەرمەپ بولۇپ شەكىللەنگەنلىكى بولدى. ئىسلام ئەقدىملىرىنىڭ ئاساس
 لىق بەلكىلگۈچى تەرمەپ بولۇپ تۇرۇشى يۇقىرىدا ئاتاپ ئۆتكەن ئېتىقاد
 تىپلىرىنىڭ شاللىنىش، تاللىنىشنى بەلكىلەپ قويىدى. دەل بۇ خىل
 ھالەت سەۋەبىدىنمۇ ئەرەب — پارس ئەدەبىياتىكى نۇرغۇن نەرسىلەر
 خۇددى «قۇرئانىكى سۆزلەر» دەك كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى جەلب قىلىدى.
 ئىلگىرىكى ئاك مۇقەددەس كۈچلەر ئۇلۇغ كۈك تەڭرى، يەر — سۇ ئىلاھى،
 ئۇماي ئانا چۈشەنچىلىرى ئاللا، بۇۋى مرىيم، بۇۋى قەمبىر ئانا ۋە «Xنىڭ
 مازىرى»، «مازار غوجام»، «خىسلەتلەك دەرەخ»، «ئىلاھى بۇلاق» قاتارلىق
 مەدنىيەت ئاساسىملىياتىسى ئىپادىلىرى قاتارىدا كۆرۈلۈشكە باشلىدى.
 دېمەك، بۇ خىل سەغىشىش، شاللىنىش، تاللىنىش تەرقىسىسىدىكى
 مەدنىيەت ھادىسىسى جەريانىدا پارسلارنىڭ «ھوما قۇشى» ئەپسانىسىمۇ
 ئۈيغۇرلارنىڭ شۇڭقار ئېتىقادى چۈشەنچىلىرى بىلەن «بەيكىگە چۈ-
 شۇپ»، ئومۇمىي ئېتىقادىتىكى ئىسلاملىشىش سەۋەبلىك ئىلگىرىكى ئې-
 تىقاد تەركىبى ھېسابلانغان ئۇماي ئانا ئېتىقادىغا مەلۇم سىرتقى يېپىنچا
 ياپتى. دېمەك، كېينىكى «ھوما قۇشى»نىڭ ئىدىيە ئاساسلىرى، مۇقەددەس
 قۇشلار ئېتىقادىنىڭ ئىپادىلىنىش شەكىللەرىنى چۆرىدەپ خەلق ئېكىدا

ماکان تۇتى. مۇقەددەسلىك چۈشەنچىسى مەزمۇن بولىتكىنى، قىوش ئېتىقادچىلىقى ئومۇمىي تۇتاشتۇرغۇچى لىنىيىنى تۇزدى. مۇشۇ ئاساستا خەلق مەنسۇيىتىدە يەنلا بەلكىلىك دەرىجىدە ئىدىيىشى ئىشىنج سۈپىتىدە داۋاملىق ساقلىنىپ باردى.

تىل نۇقتىسىدىن قارىغاندا، بىزدە «ئەم»، «ئەمدۇرۇش»، «ئەمچەك»، «ئېمىش»، «موماي»، «بېمىزگۇ»، «ئۆمۈر»، «ھامىي»، «ئۆم»، «ئۇماق»، «ئۇماچ» سۆزلىرى مەۋجۇت. بۇ سۆزلەرنىڭ سۆز يىلتىزىدىن قارىغاندا، بىرمۇنچىسىنى «ئوماي» سۆزىنىڭ تىسىرىدىن دەپ قاراش مۇمكىن. چۈنكى، قەدىمە ئانا - باللار ھاياتلىقى، خاتىرچەملىكى، ئۆزۈق - تۈلۈكى ئوماي ئانا تەرىپىدىن ئاتا قىلىنىدۇ، ھەدىيە قىلىنىدۇ دېگەن ئىشەنچلەر بولغان. ئاياللار بەدىنىدىكى نۇرغۇن ئىزالار تېۋىنىش ئوبىېكتىمۇ قىلىنىغان.

يۇقىرقى سۆزلەرنىڭ بىرقانچىسى «ئوماي بەرگەن ئوزۇقلۇق، ئۇماينىڭ قولى بىلەن قىلىنىغان ياخشىلىق، ئۇمايدەك...» مەنسىدە كەلگەن سۆزلەردۇر. مەسىلەن، خەلق ئارسىدا «ئۇماچ» دېلىلىدىغان بىر خىل تاماق تۈرى بولۇپ، ياسلىش ئۇسۇلى ئادىي، ماتېرىيالى ئاز بولۇپ، قەدىمىي تاماق تۈرلىرىدىن بىرى بولۇشى مۇمكىن. تاثار خەلقنىڭ ئېپتىدائىي ئېتىقاد، ئاڭ چۈشەنچىلىرى ئومۇمیزلىك يورۇتۇپ بېرىلگەن «تاثار مىفلەرى» ناملىق ئىسەرەد تاثار ۋە باشقا مىللەت تىللەرىدا ئوماي سۆزىدىن شاخلىنىپ چىققان دەپ قارالغان 20 نەچچە سۆز كۆرسىتىلگەن. بۇنىڭ بىرى دەل «ئۇماچ» تۇر. ئىسەرەد مۇنداق دېلىلگەن: «ئۇماچ بەلكىم بىر زامانلاردا ئوماي ئىلاھەگە قىلىنىغان ئاش تۈرى بولۇشى مۇمكىن. بەلـ كىم بۇ سۆزنىڭ بىرىنچى ۋارىيانى ئوما ئاش بولۇشى مۇمكىن» (13). ئۇنىڭدىن باشقا، بىزدە «ئەمچى»، «يودىچى» نامىدا ئاتالغان مەخسۇس كەچىك باللارنى يوداش، ئەملەش پائالىيەتلەرنى ئېلىپ بارىدىغان، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد ئۇدۇم ئالىدىغان ياشانغان ئانىلار بار. ئۇلار ھەرقايىسى مەھەلللىمەرەد بۈرۈپ كىچىك باللارنىڭ ئادەتتىكى كېسەللەرىگە قارىتا يوداش، ئىسرىق

سېلىش قاتارلىق پاڭالىيەتلرى بىلەن كېسەلدىن ساقايىتماقچى بولۇشىدۇ، ئۇلار بەلكم «ئوماي» ئاتلىق قەديمىي ئانىمىز نامىدا ئاتالغان ئېتقادنىڭ داۋامى، كىشىلەرنىڭ كوللىكتىپ يوشۇرۇن ئېڭىدىكى ئۆرپ - ئادەتلەش كەن شەكلى بولۇشى مۇمكىن. شۇنداقلا كېينىكى دەۋلەرگىچە ساقلانغان پېرىخونلۇق پاڭالىيەتىنىڭ بىر خىل شەكلى، شامانلىقنىڭ ئىزنانلىرى بولۇشىمۇ مۇمكىن.

تۈغۇت ئانىلىرىنى ھۆرمەتلەش ئىنسانپەرۋەرلىك ۋە مىللەي ئەخلاق جۇملىسىكە كىرىدۇ. لېكىن، يېزىلاردا مەحسۇس تۈغۇت ئانىلىرى، باللار-نىڭ كىندىكىنى كېشىش ئىشلىرىنىڭ ئۆدۈم (ئالاھىدە ئىقتىدارلىق كىشىلەرنىڭ ھايات ۋاقتىدا مەلۇم كىشكە بۇ خىل ئىقتىدارنى ئۇنىۇنپ بېرىشى) بېرىش - ئېلىش شەكلىدە داۋاملىشى مەلۇم ئېتھىياج نۇق تىسىدىن قارالسىمۇ، يەنلا قەدىمكى ئوماي ئانا ئېتقادى - ئىشەنچلىرىنى ئەسلىھەتىمىي قالمايدۇ. دېمەك، «ھوما قۇشى»، «ھوما بەرسۈن»، «ھوماسى ئۆزۈن» بولسۇن شەكلىدىكى ئېتقاد تەركىبلىرى قەدىمكى ئوماي ئانا ئېتقادىغا تۈتىشىدۇ. خەلق ئارسىدىكى يودىچى، ئەمچى ئانىلار، تۈغۇت ئانىلىرى يەنلا قەدىمكى «ئوماي ئانا» ئېتقادىغا تەققاسلانغان بىر خىل ئادەت - ئىشەنج شەكلىدۇ.

ئوماي ئانا ئېتقادى قەدىمكى ئېتقاد تىپى، شۇنداقلا ئەسىرلەر ما- بېينىدە بەلكلىك دەرىجىدە خەلقنىڭ ئېڭىدا ساقلىنىپ كېلىنگەن ئەنئەنۋى ئاڭ چۈشەنچىسى بولغانىكەن، ئۇنىداقتا بۇ چۈشەنچە قانداق شەكىللەنگەن؟ نېمە زۆرۈيىت مەحسۇس ئانا - باللار ھامىسى، ئۇچاق بېشى ئىلاھەسىنى قىياس قىلىشقا، ئىدىيىۋى - ئىشەنج تەركىبلىرىگە ئايلاندۇرۇشقا تۈرتكە بولغان!... بۇ ئەلۋەتتە دىققەتنىڭ سرتىدا قالدۇ. رۇشقا بولمايدىغان بىر مۇھاكىمە تېمىسى، شۇنداقلا تېمىمىزنىڭ مۇھىم مەقسەتلەرىدىن بىرى:

شۇنداق قاراش مۇمكىنلىكى، ئوماي ئۇقۇمما خۇددى قەدىمكى تۈركىي خەلقىلەرنىڭ ئېپتىدائىي دىنى - تەڭرى دىنىنىڭ باش ئىلاھى كۆك

تەڭرى ئۇقۇمغا ئۇخشاش ئۇلارنىڭ ياشغان جۇغرىپىيىتى شەرت - شارا-ئىتلەرى، ئىجتىمائىي - ئىقتىسادىي ئاساسى تەرىپىدىن بەلكىلەتكەن ئىپتىدائىي تەپەككۈرنىڭ ئىپادىسى دەپ قاراشقا بولىدۇ. قىياس قىلىشقا بولىدۇكى، ئوماي ئانا چۈشەنچىسىمۇ دەل يۇقىرىقى سەۋەبلىرىنىڭ ئەج-دادلىرىمىز سەزگۈلرېنى، تەپەككۈرنى غىدىقلىشى ئارقىسىدا روياپقا چىققانىدى. قۇياش نۇرى، يامغۇر سۇلىرى، هاۋارايى پايدىلىق بولسلا ئۇلار ئۇچۇن ئۇت - چۆپ، يېمەكلىك ھەممىلا يەردە تېپلاتتى، يۇقىرىقى ئېھتىياج قاندۇرۇسلا كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ئۇچۇن دۇينىڭىشى ھەرقانداق يېرى تۇرالغۇ - ماكان ئىدى. بۇ خىل ھالت ئۇلارنىڭ كۆكىنى مۇقەددەمس بىلىشنى ئالدىنلىقى ئورۇنغا قوييۇپ، كۆك تەڭرىنى باش تەڭرى قىلىشنىڭ، يەر - سۇنى ئىككىنچى ئورۇنغا قويۇشنىڭ ماددىي سەۋەبلىرى ئىدى. ئۇنداقتا ئانا - باللار ئۇچۇن مەخسۇس بىر ئىلاھىنىڭ زۆرۈر تېپ-لىشى نېمىنى چۈشەندۈرۈدۇ؟ ...

بۇنى نەلۋەتتە ئەجدادلار ئىڭىدىكى ئىپتىدائىي تەپەككۈر - ئېسا-نىۋى تەپەككۈرنىڭ ئۇلار ياشاؤاتقان تەبىئىي، ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي مۇھىت سەۋەبىدىن يەنە بىر ئۇنۇملۇك ئەمنىلىك ۋە شاپاڭەتچى روھى كۆچىنى ئىختىرا قىلغانلىقىدىن باشقما نەرسە ئەمەس، دەپ قلارايمىز.

مەلۇمكى، چارۋىچى كۆچمەن قەبىلىلەر تەبىئەتنىڭ ھەر خىل تەھ-دىتىكە ئۇچراپ تۇرۇش بىلەن بىلە، ئىجتىمائىي مۇھىتىنىڭ تەھدىت-كىنمۇ داۋاملىق ئۇچراپ تۇرىدۇ. يەنى، ئۇلاردا مال - مۇلۇك، زېمن، يايلاق تالىشىش، قوغداش، قەبىلىلەر توقۇنۇشى، تاجاۋۇزچىلىق ۋە تاجاۋۇزچىلىققا قارشى كۈرمەشلەر داۋاملىق بولۇپ تۇرىدۇ. بۇ خىل ئەھۋال نۇرغۇن قەبى-لىلىرىنىڭ زېمن كۆچۈشى، تارىخ بېتىدىن ئۇچۇشنى بەلكىلەپمۇ قويىد-دۇ. شۇنداق ئىكەن، ئىپتىدائىي قەبىلىلەر دە خەلقنىڭ ئەمنىلىكى، نو-پۇسنىڭ كۆپىيىشى بەزىدە ماددىي بايلىقتىنمۇ ئۇستۇن تۇرىدۇ. دېمەك، بۇ خىل ھالتى بەلكىلەككۈچى ئاساسلىق ئامىل - ئادەم كۆچى ئاساسلىق ئۇرۇندا تۇرىدۇ، خوتۇن - قىزلار، ئەۋلادلار، باللارنى نالاپەتتىن ساقلاپ

قېلىش ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مەۋجۇتلىقىنىڭ مۇھىم شەرتى بولۇپ قالدۇ. بۇ خىل دەۋر خاراكتېرىلىك ئىجتىمائىي ھالەت ئۇلار بېڭىدا كۈچلۈك يېتىمىسىراش، ئىسەنلىك، يېلىنىش كەپىياتىنى شەكىللەندۈردى. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ بازورلىق، جەسۇر قىياپىتىنى، ئازىزلىرىنى كۆز ئالدى. دىكى بۆرە، تېبىق، بۇركۇت قاتارلىق هوشىyar، سەزگۇر، كۈچتۈشكۈر، ئۇ-يۇشقاق ياۋايى، قېبىه ھايىانلار ئوبرازىدىن ئىزدەيدۇ. بۇ خىل ئۇبرازلارنى ئۆزلىرىگە ئىشەنج، غەلبە، شادلىقىنىڭ بەلكىلىرى قىلىپ تاللاپ، ئۇلار ئىكە بولغان كۈچ - قۇدرەتكە تېرىشىمە كچى بولۇشىدۇ (بۇ دەل شۇ مەخ-لوقلارنى توتىم قىلىشنىڭ تەپە كىرۇر ئاساسى ئىدى). ئاجىز خوتۇن - قىزلار، بالىلارمۇ ئۆزلىرىگە ئەنەن شۇنداق روھى كۈچنىڭ مەدەت بېرىشنى، قۇتقۇزۇشنى، ھامىي بولۇشنى ئەلۋەتتە ئۆمىد قىلىدۇ. مۇشۇ تېبى-تىياجىلار تۈپەيلى «ئانىلىق ئۇرۇقداشلىق دەۋرىنىڭ مەھسۇلى سۈپىتىدە ئاشىد غارىنىڭ غەربىدە تۇرۇشلىق دېڭىز ئلاھى شەمۇشلىنىڭ ئايالى - بايقال كۆلى ئلاھى ئوماي» (14) دەل ئۇلارنىڭ تاللاش ئۇبىپىكتى بولۇپ قالدۇ.

دېمەكچىمىزكى، خوتۇن - قىزلار، بالىلار ھامىسى بولغان ئوماي ئەنەن شۇنداق تەبىئىي مۇھىت ۋە ئىجتىمائىي مۇھىتىنىڭ ئانا - بالىلار ئېڭىدىكى غەيرىي تەبىئىي كۈچكە بولغان قوغدىنىش ئىنتىلىشلىرىنىڭ تەپە كۆرنى قوزغىتىشى، ئائىدا ئەكس ئېتىشى ئىدى. شۇنداق قىلىپ ئۇلار (ئاياللار، بالىلار) بىر روھىي مەدەت كۈچكە تېرىشكەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئەڭ يۈكىسەك ھامىسى كۆك تەڭرى بىلەن تېخىمۇ يېقىلى - شىش، شۇنداقلا ئۆز ئېڭىدىكى ئېستېتىك چۈشەنچە، ساددا تەسەۋۋەر-لارنىڭ تۈرتكىسى بويىچە ئلاھلارنى تېخىمۇ ئادىملىك شتۇرۇپ، ئۆز ھا-مېلىرىنى - ئومايىنى «كۆك تەڭرىنىڭ سۆيىكەن قىزى سۈپىتىدە گۈزەل-لمەشتۇرۇپ (سۈپەتلەپ)» (15) تەسەۋۋەر قىلىشقا باشلىغان. بۇ ئەلۋەتتە ئىجدادلار تەپە كۆردىكى يەنە بىر بۆسۈش بولۇپ، تەبىئەت كۈچلىرىگە يېلىنىش، بېقىنىشتن مەلۇم دەرىجىدە ھالقىپ، ئۆز ئەقىل - ئىدراكلرى

بىلەن تېبىئەت ئىلاھىلىرىنى سىجىتمائىي ئىلاھقا ئايىلاندۇرۇشى، ئىمە سانلاشتۇرۇش (ئانتروفورمزم) يولى بىلەن ئۆز ئىشەنج-ئېتىقادىلىرىنى بېيتىتىشى، شۇنداقلا بۇ خىل يول بىلەن تېبىئەتنى، سىجىتمائىيەتنى ئىكىلەم، بويىسۇندۇرۇشقا ئۆتكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈدۇ.

بۇ دەۋرلەر باشلانغۇچى جەمئىيەتىكى ئانىلىق ھوقۇق تۈزۈمى بىللەمۇ مۇناسىۋەتلەك بولۇشى ئېتىمالغا يېقىن. ئۇيغۇر ئېپسانلىرىدىكى «ئەسما پەرى»، «ئاپال تەڭرىنىڭ ئالەمنى يارىتىشى» ئېپسانلىرى مۇشۇ دەۋرنىڭ مەھسۇلى بولۇشى، ئاپالارنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى ئوماي ئانا ئې تىقادى بىلەن، مۇناسىۋەتلەك بولۇشى مۇمكىن.

خواهی داشت. خواهی داشت که این اتفاق را در میان افرادی که باشند، میگفتند. خواهی داشت که این اتفاق را در میان افرادی که باشند، میگفتند. خواهی داشت که این اتفاق را در میان افرادی که باشند، میگفتند. خواهی داشت که این اتفاق را در میان افرادی که باشند، میگفتند.

ئۇمای ئانا دەل سەزگۈدەن يىراق ئىلاھى ئوبراز ۋە مەنىۋىيەتىكى روھىي ئىشەنج، قۇۋۇت ئىدى. ئۇمای ئانىنىڭ كۆك تەڭرىنىڭ سۆيگەن قىزى سۇپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلىنىپ ئېستېتىك يۈكسەكلىكە كۆتۈر، ولۇ-شى، ئۆزلىرى ئۈچۈن ئەڭ زۆرۈر بولغان ئېتىقاد ئوبىپكتىلىرىنى تۆز قى-يىپتىدە ئادەملەشتۈرۈپ تەسەۋۋۇر قىلىشى بۇ ئوبىپكتىلارنى ئۇلارنىڭ مەنىۋىيەت دۇنياسىغا تېخىمۇ يېقىنلاشتۇردى. بارغانسېرى يېقىنلىشىش ۋە بىلىشتىكى ئۆسۈش ئۇلارنى ئېپتىدائىسى تەپەككۈرنىڭ ئەڭ چوڭقۇر

قاینامىلىرىغا غرق قىلىۋەتتى. سۇجىتىمائىي مۇھىتىنىڭ ئەجدادلار تە-
پەككۈرنى، مېڭە كىلىپتىكىلىرىنى ئۆزلۈكىسىز غىدىقلىشىدىن ئاپىرىدە
بولغان سەزگۈدن يىراق، ئىشەنچكە يېقىن بولغان ئەنئەنۋى ئەپەككۈر
سەمەرلىرى ئەسىرلەردىن - ئەسىرلەرگە دەۋر قاینامىلىرىدا سىلكىنىپ،
چايقىلىپ، يۇ يولۇپ خەلقنىڭ مەنىۋىيەت ئالىمىنىڭ ئەڭ چوڭقۇر يېرى
«ئۆمۈمىي يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمى» دىن تېكشىلىك ئۇرۇن ئېلىپ، ئې-
لىكتىرون، ئۇچۇر دەۋرىكىچە ئۇلاشتى.

ئاخىرىدا شۇنى ئەسکەرتىش حاجەتكى، تۈركىي خەلقەر ئىپتىدائىي
ئېڭىدا شەكىللەنكەن «ئۇماي ئىلاھە» (ئۇماي ئانا) چۈشەنچىسى تۈركىي
خەلقەرنىڭ ئەڭ يىراق قەدىمكى تارىخىغا نەئەللەرلۇق مۇھىم بىر ئېتقاد
چۈشەنچىسى، شۇنداقلا ئۇلاردا شەكىللەنكەن ئىپتىدائىي تەڭرى دىنىنىڭ
مۇھىم بىرقىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن، بۇ خىل چۈشەنچە ئەڭ دەسلەپ
قاچان، قەيدىرە، قايىسى خەلقەرde شەكىللەنكەن ياكى تۈركىي تىللەق
خەلقەرگە قەيدىردىن تارقالغان (ياكى ئۇلارنىڭ ئۆزىدە شەكىللەنكەنمۇ؟)
دېگەندەك مەسىلىلەرمۇ مۇھىم تەتقىقات تېمىسى بولۇپ، بۇ بىزنىڭ يە-
نىمۇ چوڭقۇر، ئىلگىرىلىكەن حالدا تەتقىق قىلىشىمىزنى كۈتۈۋاتقان
مەسىلىلەردۇر.

تەتقىقاتچى قۇربان ۋەلىي ئەپەندى ئۆزىنىڭ تارىخىي يېزىق-
لىرىمىز» ناملىق ئەسىرىدە «ئۇماي ئانا» چۈشەنچىسىنىڭ خەنزاڭلاردا،
ھىندىلاردا، تۈركىي خەلقەرde، قەدىمكى ئارىشانلاردا مەۋجۇت ئىكەنلىك-
نى تىلغا ئېلىپ ئۇتىدۇ، جۇڭكۇ رىۋا依ەتلەرىدىكى «شۋاڭمۇ»، ھىندى
رىۋايدەتلەرىدىكى «ئۇما»، تۈركىي تىللەق خەلقەرنىڭ قەدىمكى رىۋايدەت
لىرىدىكى «ئۇماي» دېگەن ئۇچ فونبىتىكا جەھەتنىن، مەزمۇن جە-
ھەتنىن بىر - بىرىكە ئوخشايدۇ، بۇ ئۇچى بىر ئادەم دەپ خۇلاسلەيدۇ
ھەمە ئۇماي ئانا چۈشەنچىسىنى قەدىمكى ئارىشان خەلقەرىكە باغلاب
چۈشەندۈرۈدۇ ۋە ئۇلارنىڭ ھىندىستانغا كۆچۈشى بىلەن بۇ خىل چۇ-
شىنچە ھىندىلارغا كىرگەن ھەمە بۇ خىل چۈشەنچە ئۇيغۇر قاتارلىق

تۈركىي تىللق خەلقىرگە تارىخي مىراس بولۇپ قالغان، دەپ قارايدۇ. خەنزوڭلاردىكى «شۇاڭمۇ»غا ئائىت ئېسانسىۋى چۈشىنچىلەرنى غۇربىي يۇرتىن تارقالغان دەپ كۆرسىتىدۇ(17). تاتار ئالىمى غالىمجان غىلىمانوف «تاتار مىفلرى» ناملىق ئەسىرىدە باشقا خەلقىردىمۇ تۈركىي خەلقىرنىڭ «ئوماي» ئىلاھىغا ئوخشايدىغان ئىلاھى چۈشىنچىلەرنىڭ بارلىقىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن، «ئامما»، «ئامېبى» (خاممان) — ئانا مەنسىدە، دىرأۋىند مىفولوگىيىسىدىكى ئىلاھىلەرنىڭ ئومۇمىي ئىسمى؛ ئومۇمىيىسىنى دىندي ئىلاھىلەرنىڭ ئىككىنچى ئىسمى. «ئامېبى» — يابۇنلاردا قۇياش ئىلاھىنىڭ ئىسمى، ئومۇمەن ئىلاھە منسىدە قوللىنىلىدۇ. «ئامون» — قەدىمكى مىسرلىقلاردا قۇياش ئىلاھىنىڭ ئىسمى. «ئامىم» — يەمن مىفولوگىيىسىدە ئاي ئىلاھىنىڭ نامى. «ئام - ئېشا» — پارسلاردა مەڭكۈ لۈك ئىلاھتۇر. «ئامۇر» — گۈركى مىفولوگىيىسىدە مۇھەببەت ئىلاھىدۇر. «ئامى تايچىق»، «ئامىتا يۇس» (ئامىتا تابخى) — بۇددىزمدا ئۆزۈن ئۆمۈر ئىلاھى. «دا - ئامۇ» — سۇمېرلاردا سالامەتلىك ئىلاھىدۇر. «ئومېبى» — ئېنىكى، ناناي، ئوراچى مىفلرىدا كىشىنىڭ جېنى دەپ قارىلدۇ. «ئومادىسى» — مانجۇلاردا بالا تېپىش ۋە نەسىل ئىلاھىدۇ. «ئېمما - ئېمماۋ» — يابۇنلاردا ئەرۋاھلار پادىشاھلىقىنىڭ خوجىسى. «نا - ئام - مۇ» — سۇمېرلاردا نەسىل ئانسى، ئىلاھەسىدۇر(18).

ئۇنىڭدىن باشقا، پولېنېزىلىكىلەرde «خائۇمىيە» (بۇيۈك ئىلاھىنىڭ بىرى) شەكىلдە، كالماستاننان ئاراللىرىدىكى خەلقىرەرde «ئامى ئاۋىڭ» (يەر ئاستى دۇنياسىدىكى ئىلاھىي زات) ۋە تورس بوغۇزى (托列斯海峡) دا ياشغۇچى يەرلىك خەلقىردىمۇ «ئوماي» (ئىتنى توپىم قىلغان قېبىلىنىڭ نامى) قاتارلىق نامىلارنىڭ مەۋجۇتلۇقى مەلۇم بولماقتا (19).

يۇقىرقىلاردىن كۆرۈپلىشقا بولىدۇكى، ئوماي ھەققىدىكى چۈشەن- چىلەر ناھايىتى كەڭ تارقالغان بىر ئىدىبىۋى چۈشىنچىدۇ، مەدەننەيت ئىنسانشۇناسلىقى نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئوخشاش ئىجتىمائىي - تارىخي باسقۇچتا ياشاؤاتقان ئوخشاشمىغان رايونلاردىكى

خلاقلهerde مهزمون وه شهکيل جهههتىن ئوخشىشپ كېتىدىغان مەدەنئىيەت
هادىسىلىرىنىڭ شەكىللەنىش مۇمكىنچىلىكى بولسىمۇ، ئوخشاش ئىنج
تىمائىي شارائىتتا ياشاۋاتقان ئوخشاشمىغان خلاقلهerde يەنىلا ئوخشاش
مەدەنئىيەت هادىسىلىرىنىڭ قوبۇل قىلىنىش، تارقىلىش مۇمكىنچىلىكى
ووه ساقلىنىش، ئۆزگىرىش ئەھۋالى ھامان پەرقىلىق ھەممە ئۆزىگە خاس
ئاھىدىلىكەرنى شەكىللەندۈرگەن بولىدۇ.
شۇڭا، ئوماي ئانا چۈشەنچىسىنىڭ تارىخىي شەكىللەنىشى، ئوخشاش
ووه پەرقىلىق مەدەنئىيەت ئاساسغا ئىكە خلاقلهردىكى ھالىتى، ئۆزگىرىشى،
ئۆزتۈشۈشى، تەرەققىياتى، بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ مەنىۋى ئېڭىدىكى قىممىتى،
ئۇنى ۋە باشقۇ تەركىبىلەرگە تەسىرى قاتارلىق تېمىسلايدىكى ئىزدىنىشلەر
يەنىلا بىزنىڭ تەتقىق قىلىشىمىزنى كۈتۈپ تۈرۈۋاتقان مەسىلىلەر بولۇپ
ھىسابلىنىدۇ.

ثئز اهلاو:

- (1) ئابدۇقىيەم خوجا، تۈرسۈن ئايپىلار تۈزگەن: «قدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكار-لىقلرىدىن تاللانما» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983 - يىل نەشرى، 59 - بەت.
 - (2) يۇقىرىقى ئىسىر، 86 - بەت
 - (3) ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتىمىن: «ئۇيغۇر پەلسەپە تارىخى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1997 - يىل نەشرى، 28 - بەت.
 - (4) مەھمۇد قىشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1988 - يىل نەشرى، 1 - توم، 167 - بەت.
 - (5) ھۇسامىتتىن يىلدىرىم (تۈركىيە): «قىرغىزلاردა ئۇمای ئېتقادى»، «تۈركىيە دەنیيەتى ئايلىق ژۇنىلى» ، 1992 - يىل، ئۇمۇمىسى 356 - سان، 54 - بەت.
 - (6) غالىمجان غلىمانوف (تاتارىستان): «تاتار مىفلسى»، تاتارىستان كىتاب نەشرىياتى، 1996 - يىل قازان، 21 - بەت.
 - (7) (8) يۇقىرىقى ئىسىر، 21 - بەت.
 - (9) ئۇسمان تۈزان (تۈركىيە): «تۈركىي خەلقىرەتپىكۈرسى» ، تاشكەنت نەشرىياتى، 52 - بەت.

- (10) ھۇسامىتىن يىلدىرمەم (تۈركىيە): «قىرغىزلا ردا ئۇمای ئېتىقادىي»، «تۈرك مەدەنىيەتى ئاپىللىق ۋۇزىنىلى»، 1992 - يىل، تۇمۇمىسى 356 - سان، 56 - بەت.
- (11) «تۇغۇر تىلىنىڭ ئۇزاحلىق لۇغىتى»، مىللەتلەر نەشرىيەتى 1996 - يىل نەشرى، 5 - توم، 762 - بەت.
- (12) «رسالىنى ئەزىز»، قازان، 1908 - يىل نەشرى، 113 - بەت؛ ئابدۇقادىر ئىنان (تۈركىيە): «تارىختىكى ۋە بۈگۈنكى شامانىزم»، تۈرك تارىخ جەمئىيەتى نەشرىيەتى، 1986 - يىل، ئەنچەرە نەشرى، 37 - بەت.
- (13) غالىجان غىلمانوف (تاتارستان): «تاتار مىفلرى»، تاتارستان كىتاب نەشرىيەتى، 1996 - يىل قازان نەشرى، 25 - بەت.
- (14) شۆ زوڭجىن: «تۈرك تارىخى»، جۇڭكۇ ئىجتىمائىي پەنلىر نەشرىيەتى، 1992 - يىل نەشرى، 726 - ، 727 - بەتلىر.
- (15) غالىجان غىلمانوف (تاتارستان): «تاتار مىفلرى»، تاتارستان كىتاب نەشرىيەتى، 1996 - يىل قازان نەشرى، 21 - بەت.
- (16) «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى»، 23 - توم، 87 - بەت.
- (17) قۇربان ۋەلى: «بىزنىڭ تارىخىي بېزىتلىرىمىز»، شىنجاڭ ياشلار - تۈس چۈرلەر نەشرىيەتى، 1986 - يىل نەشرى، 49 - ، 59 - ، 60 - بەتلىر.
- (18) غالىجان غىلمانوف (تاتارستان): «تاتار مىفلرى»، سودا نەشرىيەتى،
- (19) لېۋى بروھىل (فران西يە): «ئىپتىدائىي تەپەككۈر»، سودا نەشرىيەتى، 1985 - يىل نەشرى، 91 - بەت؛ غالىجان غىلمانوف: «تاتار مىفلرى»، 27 - بەت.



III باب قەدىمكى تۈركىي خەلقىلەرنىڭ دەسلەپكى دىنى — تەڭرى دىنى

ئىپتىدائىي دىن ئىپتىدائىي ئىنسانلار ھاياتىدىكى ئالاھىدە بىر خىل مەدەننەيت ھادىسىسى ئىدى. ۋاھالەنكى، ھازىرغىچە بولغان تەتقىقاتلاردا قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي دىنى شامان دىنى دەپ قارىلىپ كېلىنىدى. بىزنىڭ يېقىنى بىرقانچە يېللېق تەتقىقاتمىز ھازىرغىچە بىز «شامان دىنى» (ياكى شامانىزم) دائىرسىدە قاراپ كېلىنىۋاتقان ھادى سىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسىمنىڭ، ئۇيغۇرلار (جۇملىدىن بىرقىسىم قەدىمكى تۈركىي خەلقىلەر) تارىخىدا بىر خىل ئىپتىدائىي پائالىيەت پېرىخونلۇق پائالىيەتى (ياكى شامانلىق پائالىيەتى) گە تەۋە بولۇپ، بۇ خىل ھادىسلەر بىلەن ئىپتىدائىي دىن ئۇتتۇرسىدا مۇئىيەن باقلانىش بولسىمۇ، ئىككىسىنىڭ ئىتتىقاد ئاساسى، تەپەككۈر ئاساسى، ئوبىبىكتى، مەزمۇن قۇرۇلۇمسى، مەقسىتى، فۇنكسييىسى ۋە ئاخىرقى نىشانى جە. ھەتلەر دىن تۈپتن پەرقلىنىدۇ، شۇڭا بۇ خىل ھادىسلەرنى دىنىي ھا- دىسلەر ئەممەس، بەلكى پېرىخونلۇق ھادىسىسى ئىدى، دېگەن قاراشلارنى ئۇتتۇرىغا قويۇشقا ئېلىپ بارماقتا. بۇ بابتا ئاساسلىقى يۈقىرىتى مەسىلى لەر ئىلمىي يورۇتۇلۇپ بېرىلىش بىلەن بىلله، ئۇيغۇرلار جۇملىدىن

باشقا تۈركىي خەلقەرنىڭ «باشلانغۇچ دىنىي ئېتىقادى» شامان دىنى بولماستىن، بىلكى ئېتىدائىي چوقۇنۇش چۈشەنچىلىرى ئاساسىدا شە كىللەنگەن تەڭرى دىنىدۇر دېكەن ئاساسلىق قاراشلار، بۇ ھەقتىكى مەملىكتىمىز ۋە خەلقئارادىكى تەتقىقاتلار، شۇنداقلا بۇ خىل دىنىنىڭ مەزمۇنلىرى، ئالاھىدىلىكلىرى، پەلسەپشى مەننىسى قاتارلىق مەزمۇنلار ئاساسلىق مۇهاكىمە قىلىنىدۇ.

§ 1 ئېلىمىز ۋە چەت ئەللەردىكى بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلار

ئېلىمىز ۋە چەت ئەللەردىكى بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلار بىلەن تونۇ.-
شۇپ ئۆتۈش يۈقرىقى قاراشلىرىمىزنى تېخىمۇ كۈچەيتىش، شۇنداقلا بۇ ھەقتىكى دۆلەت ئىچى ۋە سرتىدىكى ئالىملارنىڭ ئاساسلىق قاراشلىرى بىلەن تونۇشۇپ چىقىشتا بەلكىلىك ئەممىيەتلەكتۈر.

ئالىتاي تىل سىستېمىسىدىكى قەدىمكى خەلقەرنىڭ ئېتىدائىي دىنى ھازىرغىچە ئىلىم ساھەسىدە، بولۇپمۇ مەملىكتىمىزىدە «شامانىزم» ياكى «شامان دىنى» دېپ قارىلىپ كېلىنەكتە. «شامان» سۆزى ئەسلىي «تون كۆس تىلىدىكى» شامان، دېكەن سۆزدىن ئېلىنغان ئاھاڭ تەرجىمە بولۇپ، تونگۇس تىلىدا شامان <روھلۇماناق>, <غەيرەتلەنمەك>, <تەلۋه>, <مەجنۇن> مەننىسىنى بىلدۈرىدۇ. 18 – ئەسىردىن باشلاپ رۇسلارنىڭ بۇ ھەقتىكى تەقىقاتى ۋە تەسىرى بىلەن پۇتكۈل سىبىرىيىدە كۆرۈلۈشكە باشلىغان، رۇس تىلى ئارقىلىق غەربىي يازۇرۇپا تىلىرىغا كىرىپ دۇنيا خاراكتېرىلىك ئاتالغۇغا ئایلانغان، جەنۇبىي سىبىرىيىدىكى تۈركىي تىلىق مىللەتلەرددە <قام> دېپ يىلدۇ، يەنە بەزىلىرىدە، مەسىلەن، ياقۇتلاردا، بورياتلاردا <ئۇيىۋىن> (奥伊温) <بىئۇ> (比尤) دېلىلىدۇ⁽¹⁾. دېمەك، بۇ ھەقتىكى تەقىقات 18 – ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى ۋە 19 – ئەسىرنىڭ باشلىرىدا رەسمىي ئىلىم ساھەسىگە كىرگەن، روسىيە ئالىملىرى ۋە يازۇرۇپا، يابۇننې ئالىملىرى بۇ ھەقتە ئۆلکىلىك تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بارغان، لېكىن شامانىزم ھادىسىسى مۇرەككەپ تېما (ئۇنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالغان سىرىلىق مەزمۇنلىرى 213

بۇ ساھەنى تېخىمۇ مۇرەككەپلەشتۈرۈۋەتكەن) بولغانلىقى ئۇچۇن شامان-لىق ھادىسىسىگە قارىتا ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتىڭ نەتىجىسى، ئا-لىملارنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان كۆز قاراشلىرى ھەر خىل بولۇپ كەلگەن. لىيۇ شواڭ «جىلىن يېڭى تەزكىرسى» ناملىق ئەسىرىدە: «شامان دىنى دىن ئەممەس، ئادمەتتە ئىلاھقا (روھقا) ئىشىنىلىدىغان ئېتىقادلارنىڭ بىر خىلى، ئۇنى دىن دېبىشكە بولمايدۇ»⁽²⁾ دەپ كۆرسىتىدۇ. تەيۋەنلىك ئۇيغۇر شۇناس لىيۇ يىتاك ئەپەندىمۇ: «كەمسىن مەندىن شامانىزم ھادى سىسىنى دىن دېگىلى بولمايدۇ، ئۇنى ئېپتىداشىي تەبىئەت ئىلاھلىرىنىڭ كۈچلەرگە چوقۇنۇشى دېبىش كېرەك»⁽³⁾ دەپ قارايدۇ. يۇقىرقى قاراشتىن كۆرۈپ بىلشقا بولىدۇكى، بىز بايقىغان شامانلىق ھادىسىسى بىلەن ئۇلار-نىڭ «شامان دىنى» قارىشدا مەلۇم پەرق بار، يەنى يۇقىرقى قاراشتا شا-مانلىق روھلارغا ئىشىنىلىسىمۇ دىن دېبىشكە بولمايدۇ. بىزنىڭ قارىشىمىز ئېپتىداشىي مەنپەئەتدارلىقنى چىقىش قىلغان پېرىخونلۇق بولغىنى ئۇ-چۇن، تارىخىمىزدىكى بۇ ھادىسلەرنى «شامان دىنى» دېبىشكە بولمايدۇ. شىرۇغۇروف تونگۇس، مانجۇلار ئارىسىدىكى تەكشۈرۈشتىن خۇلاسە قى-لىپ مۇنداق يازىدۇ: «گەرچە شامان دىنسى دىن ۋە پەلسەپە دېبىشكە بول مىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىقتىدارى دىنغا ئوخشایدۇ، ئۇنىڭ ئىدىيىۋى سىستېمىسى پەلسەپە ھەم داۋلاش پېرىخونلۇقى (باخشىلىق 医术)⁽⁴⁾ ئىدى دەپ قاراپ، شامانلىقنىڭ ئىدىيىۋى ئۇنىمى ۋە رولىنى مۇئەي-يەنلەشتۈرىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، مەملىكتىمىز ئالىملەرىدىن ۋۇ بىڭىن، چۇ پوشىين، مۇ دۈگىيەن، مېڭ خۇيىيڭ؛ تۈركىيە ئالىمى ئابدۇلقادىر ئىنسان ۋە ئاپتونوم رايونىمىز ئالىملەرىدىن ئابدۇلڪېرىم راخمان، لى جىنىشىڭ، دىلمۇرات ئۇ-مەرلەر بۇ خىل ھادىسلەرنى بىر خىل دىن، يەنى شامان دىنى دەپ قال-راشقان. لېكىن، بۇلارنىڭ قاراشلىرىمۇ ناھايىتى پەرقلىق. لى جىنىشىڭ ئۆزىنىڭ «شىنجاڭدىكى دىنلارنىڭ ئۆزگىرىش تارىخى» دا: «شامان دىنى ئېپتىداشىي جەمئىيەتنىڭ ئاخىرقى مەزگىللەرىدە دىن بولۇپ شەكىللەنگەن،

ئۇ ئاسیما - ياؤروپانى توغرىسىغا كېسىپ ئۆتىدىغان ئىپتىدائىي دىندۇر، ئۇمۇمن بېلىقچىلىق، چارۋىچىلىق ئىككىلىكى بىلەن شۇغۇللانغانلىكى مىللەتلەرنىڭ تارىخىدا بۇ خىل دىن مەۋجۇت بولغان» (5) دەيىنە. دىلمۇز رات ئۆمەر «ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ شامان دىنى ئۇستىدە تەتقىقات» ناملىق ئۇسربىدە بولسا: «شامان دىنى ئالاھىدە بىر خىل ھالەتتىكى تەبىئەت دىنى بولۇش بىلەن بىلە، ئۇ بىر خىل ئالاھىدە شەكىلىكى پېرىخونلۇق دىندۇر، ئۇ تەبىئەت دىنىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى شەكلى بولماستىن، بەلكى تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توتىمغا چوقۇنۇش، پېرىخونلۇق ھەممە ئەجادىلارغا چوقۇنۇش ئاساسىدا كېلىپ چىققان بىر دىندۇر، ئۇ يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن مەزمۇنلارنى ئۆزىچىكە ئالغان، كۆپ خىل ئېتىقاد، كۆزقاراش ۋە مۇراسىلاردىن تەشكىل تاپقان چوڭ بىر ئۇنىۋېرسال سىستېما، ئۇنىڭ شەكىللەنگەن دەۋرىنى ئارخىپولوگىيە، مىللەت شۇناسلىق، تىلشۇناسلىق، ئەپسانەشۇناسلىق ۋە يازما مەنبەلەر ئاساسدا ئاساسىي جەھەتتىن ھېسابلاپ چىققىلى بولدو» (6) دەپ قارايدۇ. تۈركىيە ئالىملىرىدىن ئابدۇلقداپ ئىنان ئۆزىنىڭ «تارىختىكى ۋە بۈگۈن كى شامانىزم» دېگەن ئۇسربىدە: «شامانىزم قەدىمكى ئوتتۇرا ئاسيا يايلاق مىللەتلەرنىڭ قەدىمكى دىندۇر. ھونلار، كۆڭ تۈركلەر، ئۇيغۇرلار، سەيانپىلار، ئۇيىسۇنلار قاتارلىق قەدىمكى ئوتتۇرا ئاسيا مىللەتلەرنىڭ ھەممىسى بۇ دىنغا ئىشەنگەن» (7) دەپ قارايدۇ. يېقىندا نەشر قىلىنغان ياش ئاپتۇر راخمان ئابدۇرپەيمىنىڭ «ئۇيغۇرلاردا شامانىزم» ناملىق ئۇسىرىسىلىق قىلىنغان دالا تەكشۈرۈش ماتپىرياللىرى ئارقىلىق بۇ خىل ھادىسلەرنىڭ ھازىرقى خەلق ئارسىدىكى مەۋجۇتلۇق ھالىتى بىرقەدر تولۇق شەرھەنگەن بولسىمۇ، لېكىن يەنسلا ئەنتئىشى قاراشلارغا ۋا-رىسىلىق قىلىنغان، ھەتتا ئانلىق ئۇيغۇرلارنىڭ مانى دىنىنى قوبۇل 8 - ئۇسربىنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ مانى دىنىنى قوبۇل قىلىشىغىچە بولغان ئارلىقتسىكى بارلىق دىنىي ھادىسلەر، ئىپتىدائىي مەدەننەيت، ئىپتىدائىي ئاڭ ۋە ئىپتىدائىي تەپەككۈر ھادىسلەرنى ھەممە

يۇقىرىقلارغا مۇناسىۋەتلەك بولغان كېينىكى ۋە ھازىرقى دەۋرلەردىكى بارلىق ھادىسلەرنى «شامانىزم» شەكىلدە ئومۇملاشتۇرۇپ، شامان دىنى ۋە ئۇنىڭ مەزمۇن تەركىبلىرى دائىرسىدە قارىغان(8).

يۇقىرىقى ئالىملارنىڭ بەزىلىرى تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توتىپ یېتىقىدا دى، ئەجدادلارغا چوقۇنۇش، تەڭرىلەرگە چوقۇنۇش قاتارلىق یېتىقاد تەر- كىبىلىرىنىمۇ بۇ «دىن» دائىرسىكە قويىدۇ، بىزىلەر ئۇنى ئۇزۇقدا شلىق دىنى دېسە، بىزىلەر ئىپتىدائىي جەمئىيەتنى سىنىپىي جەمئىيەتكە ئۆ- تۇش باسقۇچىدىكى ئۆتكۈنچى دىن دەپ قارىدى. بىزىلەر ئۇ پېرىخونلۇقنى ئاساس قىلغان دىن دەپ قارايىدۇ، دېمەك، هەرقايىسى ئەل ئالىملەرنىڭ بۇ مەسىلە توغرىسىدىكى تۈپكى قاراشلىرى ناھايىتى كۆپ خىللەققا ئىگە. روسىيە ئالىملەرىدىن داڭلىق تۈركۈلۈگ بارتولد كۆك تۈركىلەر ۋە قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ دىنىي یېتىقادى توغرىسىدا مۇنداق بىر زىددى- يەتلىك قاراشنى ئۇتتۇرۇغا قويىدۇ: «ئۇرخۇن دەۋرىدىكى مەڭكۈ تاش پۇتۇكلىرىدىن شامان مەنسىنى بېرىدىغان *qam* (قام) ئاتالغۇسىنى ئۇچرىتىشقا بولمىسىمۇ، تۈركىي خەلقەر شامانىستلاردىن ئىدى»، ئۇ ئۇ- زىنىڭ بۇ قارىشىغا ئىزاه بېرىپ يەنە مۇنداق يازىدۇ: «باشقىلار يىنسەي مەڭكۈ تاشلىرىدىن *tenri*» خېتىنىڭ يېنىدىن *bel*، خېتىنى بايىقىدى، ئۇ ئېنىقكى شامانلار چوقۇنغان روھلار ئىدى، لېكىن ئۇرخۇن مەڭكۈ تاشلىرىدا يەنلا بۇ سۆز تېپىلمىайдۇ»(9). بۇ يەرده بىر مەسىلە ئايىدىڭلى- شىدۇكى، بارتولدىنىڭ قارىشىچە، ئىينى ۋاقتىتىكى قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ ئىپتىدائىي دىنى دەپ قارالغان مۇشۇ خىل یېتىقادىنىڭ ئې لىپ بارغۇچى سۈبىيەكتى ياكى بۇ خىل یېتىقادىتىكى دىنىي شەخس ھې- سابلىنىدىغان قامىلارغا ۋە ئاتالىمىش شامانلار چوقۇنغان روھ قاراشلىرىغا مۇناسىۋەتلەك مەنبەلەرنىڭ مەڭكۈ تاش تېكىستلىرىدە ئۇچرىما سىلىقى ئۇلارنىڭ شامانىستلار ياكى غەيرىي شامانىستلار ئىكەنلىكىنى بەلگىلى- كۆچى ئاساس بولالمايدۇ. يەنى، بارتولدىنىڭ بۇ خىل خۇلاسىسىنىڭ قانداقى لوگىكىغا چۈشىدىغانلىقىنىمۇ بىلەك تەس.

هازىرقى زامان روس ئالمليرىدىن B. H. ۋاسلىفنىڭ قاراشلىرىمەۋ ئۆزگىچە بولۇپ، ئۇ ئۆزىنىڭ «ئۇتتۇرا ئاسىيا ۋە قازاقستان خەلقلىرىدە شامانلىق» ناملق ئەسىرىدە: «شامانلىق هازىر ھەر خىل ئۇسۇلدا، ھەر قايىسى كەسىپلەر بويىچە تەتقىق قىلىنىماقتا، چۈنكى ئۇنىڭ ھەرقايىسى مىللەتلەر مەدەنىيەتىدە تۇتقان ئۇرنى، كۆرۈپ ئۇنىشى ئوخشىمايدۇ. مەن شا- مانلىقنى دىنىي شەكىل ياكى يوسوۇن، خۇرایپىلىق تۈسىدە چۈشىنىمەن، ئۇنىڭ مەركىزىي ئىدىيىسىنىڭ ھەرقايىسى كىشىلەر توبىغا ۋە ئىلاھلى- رىغىچە كېڭىيىپ كەتكەن (تازاپ كەتكەن) لىكىنى مۇقەررەر دەپ قارايدەن» (10) دەپ يېزىپ، شامانلىق پائالىيەتىنىڭ ئالدى بىلەن ھەرقايىسى خەلقلىر مەدەنىيەتىدە تۇتقان ئۇنىنىڭ ھەر خىل ئىكەنلىكىنى ھەمەدە بۇ خىل پائالىيەتىنىڭ دىنىي تۈس ئالغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ كىشىلەر- نىڭ ئىدىيىۋ ئىشىنچى، ئېتىقادلىرىغىچە تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى مۇئەببەنلەشتۈرۈدۇ.

دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغان بىر نۇقتا شۇكى، كىشىلەر توبى ۋە ئىلاھلىرىغىچە كېڭىيەن بۇ ھادىسە، بىزنىڭ بىرقىسىم خەلقلىر ئال- رىسىدىكى شامانلىقنىڭ تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى بىلەن بىرلىشىپ كەت كەنلىكىنى چۈشىنىۋېلىشىمىزغا ياردىمى تېكىدۇ (بۇ يەردە كۆزدە تۇتقىنىمىز تونكۇس، مانجۇلار ۋە سىبرىيىدىكى بىرقىسىم خەلقلىر). ئۇنىڭدىن باشقا، بىرقىسىم ئالملار تۈركىي تىللەق خەلقلىمرنىڭ قەدىمكى دىنىي ئېتىقادلىرىنى باشقىچىرەك ئاتاشنى قۇۋۇتلمىدۇ. روس- يىلىك ئاتار ئالىم غالىمجان غىلمانوب «ئاتار مىفلىرى» ناملق ئەسىرىدە قەدىمكى تۈركىي قوۋىلارنىڭ ئىپتىدائىي ئېتىقادنى سىستېمىلىق تو- نۇشتۇرغان بولۇپ، بۇ خىل ئېتىقادنى «تەڭرىچىلىك» ئاتالغۇسىغا يې- خىنچاقلىغان. «تەڭرىچىلىك ئەڭ دېموکراتىك دىن بولۇپ، ئۇ تەبىئەتكە چوقۇنۇش (مەجۇسىلىك)نىڭ پۇتۇن ئۇتۇقلۇرىنى ئۆزىگە يېغىان، مەجۇسىلىكىنىڭ تۈپ پىرىنسىپلىرىغىمۇ زىت كەلمەيدۇ» (11). ئۇ يەنە مۇنداق يازىدۇ: «تۈركىي ۋە موڭۇللارنىڭ بۇرۇنقى دىنلىرى كېيىنلىكى

مەزگىللەرde ياقۇرۇپا ئالىملرى تەربىيىدىن شامانىزم دەپ ئاتالغان، شامانلاردا
ھېسابىسىز روه بولغان» (12).

ئۇنىڭ قارشىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى، تۈركىي خەلقەرنىڭ «تەڭرە-
چىلىك دىنى» غەرب ئالىملرى تەربىيىدىن خاتا چۈشىنىڭەن، خاتا ھالدا
«شامانىزم» دەپ قارالغان، بۇ يەردىكى ئوخشىما سلىق پەقەت ئاتالغۇ ياكى
نام جەھەتنىكى پەرقۇر دېكەنلىك ىئىدى.

تۈركىيە ئالىملرىدىن تىبراھىم كافەس ئوغلى: «ھەقىقەتەن تۈركىي
خەلقەر جەمئىيەتتىدە شامانلىققا ئوخشايىدىغان بىر ئېتقادىنىڭ مۇمكىن-
لىكى ئۈچۈن يازما مەنبە مەۋجۇت ئەمەس. قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ
دىنى ئۈچ نۇقتىغا توپلىنىدۇ. يەنى: 1) تەبىئەت كۈچلەرىكە ئىشىش؛ 2)
ئەجدادلار ئېتقادى؛ 3) كۆك تەڭرىدىن ئىبارەت» (13). دەپ قارىسا، باها-
ئىدىن ئۆگەل: «قەدىمكى تۈرك دۆلەتلەرنىڭ شامانىستىلار ئىكەنلىكى
توغرىسىدىكى ئىدىيىلەر بەكمۇ خاتادۇر» (14) دەپ قارايدۇ. يەنە بەزى ئى-
لىملار تۈركىي خەلقەرنىڭ ئېتقادىدىكى بۇ خىل ئالاھىدە ئەھۋالارنىڭ
بىر خۇدالىق ئېتقادقا يېقىن كېلىدىغانلىقىنى، ئۇنى «تەڭرىيىزم»
دېكەن ئاتالغۇ بىلەن ئاتاشقا بولىدىغانلىقىنى، ھەمەدە ئۇنىڭدىكى قەدىمكى
كۆپ قاتلاملىق مەۋجۇتلىق (كۆك تەڭرى، ئوماي، يەر - سۇ تەڭرىسى...).نى
ئەسکەرتىدۇ (15).

دېمەك، شامانىزم توغرىسىدىكى قاراشلار ھەر خىل بولۇپ، بەزىلىرى
ئۇنى دىن دىيدۇ، بەزىلىرى خۇرۇپىلىققا ياتقۇزىدۇ، بەزىلىرى مۇشۇ خىل
ھادىسىلەرنىڭ نامى، ئاتلىشى توغرىسىدا ئۆزىنىڭ خاس قاراشلىرىنى
ئۇتتۇرىغا قويىدۇ. بەزى ئالىملار بولسا بۇ خىل ھادىسىنىڭ بىزنىڭ تا-
رىخىمىزدا مەۋجۇت بولغانلىقىدىن گۇمان قىلىدۇ ۋە ئۆزلىرىنىڭ قاراش-
لىرىنى ئۇتتۇرىغا قويىدۇ. تۇمۇمن، بۇ ھەقته ئۇلارنىڭ ئۆز ئالدىغا خاس
قاراشلىرى ھەم ئاساسلىرى مەۋجۇت.

غەرب ئالىملرىدىن M. Eliade, W. Koppers, Bernshtam
قاتارلىق ئالىملارمۇ بۇ ھەقتە بەلکىلىك Klyashtorni, R. Giraud

تەسرىگە ئىكە قاراشلارنى ئوتتۇرۇغا قويغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ قارىشىدىنى
بىر ئۆزگىچىلىك شۇڭى، ئۇلار قەدىمكى تۈركىي تىللەق خەلقەرەدە تەڭىد
رىكە چوقۇنۇشتىن ئىبارەت بىر ئېتىقاد تېپىنىڭ ئورتاق شەكىللەنگەن
لىكىنى تەكتىلەيدۇ. لېكىن، ئۇلارنىڭ قاراشلىرىمۇ بىرلىككە كەلگىنى
يوق.

بۇلارنىڭ ئىچىدىكى فرانسييە ئالىمى Rene Giraud نىڭ قاراشلىرى
بەكمۇ ئۆزگىچىلىككە ئىگە. ئۇ قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ دىنىي
ئېتىقادى توغرىسىدا مۇنداق دىيدۇ: «ناھايىتى روشەنکى، ئۇرخۇن دەريا
بويلىرىدىكى تۈركىي خەلقەرنىڭ مېتاۋىزىك (ئالىم ۋە دىن توغرىسىدىكى
قاراشلىرى دېمەكچى — ئا) قاراشلىرى، ئۇخشاشلا كىشىنى قايىل قىل
غۇدەك ئېنىق جاۋابقا (تەتقىقات نەتىجىسىكە دېمەكچى — ئا) ئېرىشىم
دى، كىشىلەر ناھايىتى تېزلىك بىلەن بۇ خىل پەلسەپىنى شامان دىنى
داشىرىسىكە ئەكىرىپ قويىدى، بۇ خىل نۇقتىئىزەزەرلەر (شامان دىنى)
ئەسلىدىنلا ناھايىتى تۇنۇق، ئېنىقسىزلىققا ئىگە ئىدى». ئۇ ئارقىدىنلا
مۇنداق دەپ خۇلاسە چىقىرىدۇ: «لېكىن، بىز كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، بۇ
مەسىلىلەر ناھايىتى مۇرەككەپتۈر، شۇڭلاشقايمۇ بۇ ھەقتىكى ئىزدىنىش
لەرە ناھايىتى سەگەك ۋە سوغۇققان پۇزىتىسىيە تۇتىماي بولمايدۇ. بىزنىڭ
تەكتىلەيدىغىنىمىز شۇڭى، ئارىلىقى ناھايىتى يىراق، ئۇخشاشمىغان را-
يۇنلارنىڭ ئۇخشاشمىغان دەۋرلەرە ئېتىقاد قىلغان دىنىي ئېتىقادلىرىنىڭ
ھەممىسىنى يۈمۈلاق بىر چەمبەرنى سىزىۋېلىپ قۇلایلىق بولغان بىر سۆز
(شامان دىنى) بىلەن ئومۇملاشتۇرۇشنىڭ ئۆزى ناھايىتى خەتهلىك
تۈر»(16). گىرا ئۇدىنىڭ بۇ مەسىلىلەرگە قاربىتا تۈپىكى قارىشى شۇڭى، بۇ
مەسىلىلەرگە ئۇخشاشمىغان نۇقتىدىن سوغۇق قانلىق بىلەن قاراش بىلەن
بىلەل، يەنە بۇ مۇرەككەپ مەسىلىلەرگە ھەممىنى بىر تاياقتا ھەيدەشتىن
ئىبارەت «ئۇڭاي ئۆسۈل»نى قوللىنىشا بولمايدۇ.

خەلقئارا شامانىزم مەدەنلىيىتى تەتقىقات جەمئىيەتنىڭ رەئىسى
ۋېنگرېيلىك ئالىم خوپىرئەپەندى «ئوتتۇرائىسياشامانىزمى» توغرىسىدىكى

دوكلاتسدا مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «شامانىزم بىر خىل مەدەنلىيەت بو-لۇپ، خۇرایپىلىق ياكى سىياسىي ھادисە ئەمەس، شامانىزم قەدەنلىيەت، تېبابەتچىلىك، ئەدەبىيات - سەنئەت، ئۆرپ - ئادەت، ئېكولوگىيە، مەنىۋى تۈرمۇش قاتارلىق ساھەلەر بىلەن تۇتىشىدۇ، ئۇنى دىن بىلەن تەڭ قويۇشقا بولمايدۇ ياكى ئۇ دىننى دائىرىدىن ھالقىپ كەتكەن ھادисە. شامانلار ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ تارىخىدا ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىغان بولۇپ، ئۇلار شائىر، سەنئەتكار، ئۇستاز، قەھرىمانلىق روللىرىنى ئۇ-تىكەن». ئۇ يەنە ياخۇرۇپا تىللەرىدىكى «Shamanism» ئاتالغۇسىنى خەنزۇچە «萨满教» دەپ تەرجىمە قىلىشقا بولمايدىغانلىقىنى، «萨满文化» دەپ ئېلىشنىڭ زۆرۈلۈكىنى ئالاھىدە ئىسکەرتىدۇ(17). جۇڭگۇ خلق سەنئەتكارلىرى جەمئىيتىنىڭ مۇئاشىن رەئىسى، خەلقئارا شامانىزم جەمئىيتىنىڭ مۇئاشىن رەئىسى بەي گېڭىشىڭ ئەپەندى ئۆزىنىڭ «شامان مەدەنلىيەتىشۇنالىقىنىڭ بەش خىل ئالاھىدىلىكى توغ-رىسىدا» ناملىق ماقالىسىدە: ««شامان دىنى»، «شامان مەدەنلىيەتى»، «شامان مەدەنلىيەتىشۇنالىقى»، قاتارلىقلار ئۇخشاشىغان ئۇقۇملاردۇر. ئۇلارنىڭ ئوبىيكتىمۇ ئۇخشاشمايدۇ، شامان دىنى بولسا تارىختىن ئاۋاڭلىقى ئېتقادى تۇر. ئادەتتە بىز ئېيتىۋانقان شامان دىنى مەملىكتىمىزىنىڭ غەربىي شەمالدىكى ئالىتاي تىل سىستېمىسى تونكۈس تىل ئائىلىسىدىكى ھە-قايسى مىللەتلەرنىڭ ئېپتىدائىي دىننىدۇر. ئۇنىڭ سۇبىيكتى ئەلۋەتتە بۇ خىل ئېپتىدائىي دىننىڭ پېرىخونلىرى شامانلار ۋە ئۇنىڭ ئېتقادچەلىرىدۇ»(18)، دەيدۇ.

ئۇنىڭچە بولغاندا، شامان دىنى، شامان مەدەنلىيەتى، شامان مەدەنلىيەت شۇنالىقى ئايىرم - ئايىرم مەنىكە ئىكە، شۇنداقلا شامان دىنى ئالىتاي تىل سىستېمىسىدىكى تۈركىي تىللەنلىق خەلقەرنىڭ ئەمەس، بەلكى ئالىتاي تىل سىستېمىسىدىكى تونكۈس تىل ئائىلىسىدىكى خەلقەرنىڭ ئېپتىدائىي دىننىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، يېقىندىن بۇيان ئىلىم ساھەسىدە، تور بەتلەرىدە

«شامان مەدەنیيىتى»، «شامانشۇناسلىق»، «شامان مەدەنیيەتىشۇناسلىقى»، «شامان پەلسەپسى»، «شامان مۇزىكىشۇناسلىقى»، «شامان ئەدەبىياتى»، «شامان ئېستېتكىسى»، «شامان پىسخولوگىيىسى» دېكەندەك يېڭى ئال تالغۇ ياكى يېڭى تارماق پەنلەر كۆرۈلۈشكە باشلىدى. بۇنىڭدىن بىز شامانىزم تەتقىقاتنىڭ يېڭى بىر باسقۇچقا كىرگەنلىكىنى مۇئەيىيەن لەشتۈرىمىز.

دېمەك، شامانىزم توغرىسىدىكى تەتقىقات بىرقەدمەر مۇرەككەپ تېما بولۇپ، بۇ ھەقتە ئالىملارنىڭ قارىشى كۆپ خىللەققا ئىكە، ئۇلارنىڭ ھەربىرىنىڭ ئۆز ئالدىغا قاراشلىرى بار بولۇپ، بىرىلىككە كەلگەن قاراشلار ئاساسەن ناھايىتى ئاز دېيەرلىك. بۇ ئەلۋەتتە مۇشۇ ھادىسلەرنىڭ كۆپ خىللەقى بىلەن، شۇنداقلا ئۇخشاشمىغان مىلەتلەردىكى، ھەتا ئۇخشاش بولمىغان تارىخي شارائىتتىكى خەلقەرنىڭ مۇشۇ خىلدىكى مەدەنیيەت ھادىسلەرنى ئۇخشاش بىر مېتود بىلەن، يەنى ئۇلارنىڭ ئېستىداشى دىنى «شامان دىنى» دور دەپ ئالدى بىلەن رامكا سىزنىۋىلىپ، ئاندىن كې يىن تەتقىق قىلىشنى باشلايدىغان كونا ئەنئەنئۇي تەتقىقات ئۇسۇللەرى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. يۇقىرىقى تەرمەلەر بىزدىن ئالىتاي تىللەرى سىستېمىسىدىكى، بولۇپمۇ تۈركىي تىللەق خەلقەر تارىخىدىكى ئېپتى دائىي دىن مەسىلىسىنى قايتىدىن ئويلىشىپ كۆرۈش، بولۇپمۇ بۇ مە سىلىنى كۆپ خىل پەنلەر نۇقتىسىدىن، ئىلمىي، ئۆبىكىتىپ تەتقىق قىلىشىمىزنىڭ، بولۇپمۇ يېڭى تەتقىقات مېتودلىرىدىن بولغان «ھادى سىشۇناسلىق» وە «شەرھەشۇناسلىق» قاتارلىق تەتقىقات مېتودلىرىنى قوللىنىشنى تەلەپ قىلماقتا. بۇ خىل ئۇسۇللارنىڭ ئەڭ كۆرۈنەرلىك ئالا. ھىدىلىكلىرى شۇكى، مەسىلىنى بىۋاستە كۆزىتىش، ئاڭدا ئەكس ئەت كەن ئۈچۈرلارنى تەھلىل، تەتقىق قىلىشتا ساپ لوگىكلىق ئانالىزغا تا. يىنىش، بىۋاستە خۇلاسە چىقىرىش، ئەنئەنئۇي نوبۇزلىق قاراشلارنىڭ ھەقانىدىقىنى ۋاقتىنچە بىر تەرمەپكە قايرىپ قويۇش، تارىخنى ئىنكار قىلىش ئەمەس، بەلكى بۇگۇن ئۈچۈن ئۇنۇم نۇقتىسىدىن قاراش... قاتارلىقلاردور.

ئىزاهلاو:

- (1) C. A. توکارىق (سابق سوۋېت ىستىپاقي): «دۇنيادىكى ھەرقايىسى مىللەتلەر تارىخىدىكى دىنلار»، جۇڭگو سىجىتمائىي پەنلەر نەشرىيەتى، 1985 – يىل خەنزۈچە نەشرى، 178 – بەت.
- (2) دىلمۇرات ئۆمەر: «ئالاتىي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ شامان دىنى تۇستىدە تەتقىقات»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1995 – يىل خەنزۈچە نەشرى، 4 – بەت.
- (3) لىيۇ يىتاڭ: «ئۇيغۇر تەتقىقاتى»، تەيپىي جېڭىچوڭ كىتابخانىسى، 1975 – يىل خەنزۈچە نەشرى، 436 – بەت.
- (4) دىلمۇرات ئۆمەر: «ئالاتىي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ شامان دىنى تۇستىدە تەتقىقات»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1995 – يىل خەnzۈچە نەشرى، 4 – بەت.
- (5) لى جىنىشاك: «شىنجاڭدىكى دىنلارنىڭ تۈزگىرىش تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2003 – يىل خەnzۈچە نەشرى، 37 – بەتىن 56 – بەتلەرگىچە قاراڭ.
- (6) دىلمۇرات ئۆمەر: «ئالاتىي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ شامان دىنى تۇستىدە تەتقىقات»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1995 – يىل خەnzۈچە نەشرى، 24 – بەت.
- (7) ئابدۇلقادىر سۇنان (تۈركىيە): «تارىختىكى ۋە بۈگۈنكى شامانىزم»، 3 – 6 – بەتلەر، تۈركىيە تارىخ جەمئىيەتى نەشرى، 1986 – يىل 3 – نەشرى.
- (8) راخمان ئابدۇرپەم: «مۇيغۇلاردا شامانىزم»، مىللەتلەرنىڭ شامان دىنى يىل 6 – ئاي نەشرى، مۇناسىۋەتلىك جايلىرىغا قارالسۇن.
- (9) بارتولد (روسىيە): «ئۇتتۇرۇ ئاسىيا تۈرک تارىخىدىن 12 لېكسييە»، چاۋ شىڭ بېلېكترونلۇق كۆتۈپخانىسى نۇسخىسى، 12 – بەت.
- (10) H. B. ۋاسلىق (روسىيە): «ئۇتتۇرۇ ئاسىيا قازاقستان خەلقلىرىدە شامانىلىق»، روسىيە پەنلەر ئاکادېمېيىسى، 1992 – يىل موسىۋا، رۇسچە نەشرى، 6 – بەت.
- (11) غالىجان غىلمانوپ (روسىيە): «تاتار مىفلەرى»، تاتارستان كىتاب نەشرىيەتى، 1996 – يىل قازان، تاتارچە نەشرى، 10 – بەت.
- (12) غالىجان غىلمانوپ (روسىيە): «تاتار مىفلەرى»، تاتارستان كىتاب نەشرىيەتى، 1996 – يىل قازان، تاتارچە نەشرى، 22 – بەت.
- (13) تىبراحىم كافس سۇغلۇ (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈرک دىنى»، تۈركىيە مەددەتىيەت مېنисىترلىكى، 1980 – يىل ئىنقرە، تۈركچە نەشرى، 40 – 42 – بەتلەر.
- (14) باھاىىدىن تۈگەل (تۈركىيە): «تۈركىي خەلقلىر مەددەنېيتىنىڭ گۈللەنگەن

دەۋرىي»، تۈرك دۇنياسى تەتقىقات فوندى نەشرى، 1988 - يىل ئىستاڭبىول، تۈركچە نەشرى، 3 - بىت.

(15) كلىاشتۇرنى (روسىيە): «قىدىمكى تۈرك يادىكارلىقلىرىدىكى ئۇپساتىشۇرۇ سۈزىتلار»، 124 - بىت، «تۈركولوگىيە توبىلىمى»، 1997 - يىل، موسكۆ نەشرى.

(16) گۈرائۇد (فرانسىيە): «شەرقىي تۈرك خانلىقى دەۋرىدىكى مەئkü تاشلارغا ئېنىقلىما»، شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاکادېمېيىسى تارىخ تەتقىقات ئۇرنى، 1984 -

يىل، 149 - 154 - بەتلەر.

(17) 2004 - يىلى 8 - ئايىدا چاڭچۇنده «7 - نۇۋەتلىك خەلقئارا شامان مەدەنلىيەتى تەتقىقات ئىلمىي مۇھاكىمە يېغىنى» بولۇپ تۇتتى، 9 - ئايىدا مەزكۇر يېغىن ئىشتى راچىلىرىدىن بولغان داڭلىق چەت ئىل ئالىملىرىدىن ئۇن نەچە كىشى شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتەتسىدا دوكلات بەردى. «خەلقئارا شامانىزم مەدەنلىيەتى تەتقىقات جەمئىيەتى»نىڭ رەئىسى ۋېنگرييلىك ئالىم خوپىر ئەپەندى «ئۇتتۇرما ئاسيا شامانىزمى» ناملىق دوكلاتىدا يۇقىرىقى كۆز قاراشنى ئۇتتۇرۇغا قويغان. يۇقىرىقى مەنبەلەر ئاپتۇرنىڭ يېغىن خاتىرسى ئاساسىدا مەتلەنگەن، لېكىن، خوپىر ئەپەندىنىڭ بۇرۇنقى ماقالىلىرىدە شامانىزم بىر خىل ئىپتىدائىي دىن تەرىقىسىدە مۇئامىلە قىلىغان.

(18) بەي گېڭىشىڭ: «شامان مەدەنلىيەتشۇناسلىقنىڭ بەش خىل ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا»، <http://www.jlpopss.gov.cn/templateviapic>. 2004. 12

2 ئ شامانىزمنىڭ تۈپكى ئالاھىدىلىكى ۋە ئۇنىڭ دىن بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى

مەلۇمكى، دۇنيادىكى بارلىق ئىپتىداشى خەلقىلەرde تەبىئەت كۈچلىرى، تەبىئەت ھادىسىلىرى ۋە تەبىئەت جىسمىلىرىنىڭ قانۇنىيىتىنى بىلەمىسىلىك سەۋىبىدىن ئۇلارنى كۈچلۈك مەنپەئەتدارلىق نۇقتىسىدىن ھۆزەتلىش، چوقۇنۇش ھادىسىلىرى پەيدا بولغان ۋە مۇشۇ ئاساستا تەد رىجىي ھالدا تەبىئەتكە چوقۇنۇش كېلىپ چىققان، ئانىمىزملق قاراشلار تەبىئەت كۈچلىرى، ھادىسىلىرى ۋە جىسمىلىرىنى ئۇلارنىڭ ئۆز چۈشەنچىسى داڭرىسىدە مۇقدىدىمەش شەتۈرۈش ۋە بارا - بارا ئىلاھلاشتۇرۇشقا ئېلىپ بارغان، ئۇلار ئەنە شۇ ئىلاھلارغا نەزىر - چىrag ئۆتكۈزۈپ ئۇلارنىڭ شاپاڭىتىگە ئېرىشىمەكچى بولغان، مۇشۇ ئاساستا ئىپتىداشى دىنلار تەد رىجىي كېلىپ چىققان.

ئۇنىڭدىن باشقا، ئۇلار تەبىئەتسىكى مۇرەككەپ باغلىنىش، ئۆزگەرنىش، نۇرغۇن ئىجتىمائىي ھادىسىلەر، زىددىيەتلەر، كېسەللەك قاتارلىق تۆز تېنىدىكى بىرقىسىم ھادىسىلەرنىڭ سەۋەبىنى بىلىپ ئىكىلەپ يېتەللىكىن. بۇ تەرمەلەرنى بىلىش ۋە بويىسۇندۇرۇش ئىستىكىدە، ئائىمىزملق قاراشلارنىڭ تۇرتىكىسىدە يامان روهىلاردىن قوغىدىنىپ، ياخشى روھلارنىڭ ياردىمىكە ئېرىشىپ، ئەنە شۇ كۈچلەرنى تىزگىنلەشنى مەقسىت قىلغان كۈچلۈك مەنپەئەتدارلىق تۈسىنى ئالغان ئىپتىداشىي پېرىتىخونلۇق پاڭالىيىتىمۇ تەدرىجىي شەكىللەنكەن ۋە ئۇلارنىڭ تۈرمۇشدا ئاساسلىق تەركىبىكە ئايلانغان.

پېرىخونلۇق بەلكىلىك مۇراسىم ياكى پاڭالىيەت ئارقىلىق تەبىئەتلىك تەن تاشقىرى مۇئىيەت كۈچلەر (ھەر خىل روھلار، روھىناتلار، دىۋە - پېرىلەر، جىن - ئالۋاستىلار، ئەرۋاهلار) دىن پايدىلىنىپ، تەبىئەت، ئىنسان ۋە باشقا شەيىلەرگە ھېسىسى تەسىر ئۆتكۈزۈش(1) ئارقىلىق بەلكىلىك رېڭىل مەقسەتكە يېتىشنى ئىزدەيدىغان ياكى خىيال قىلىدىغان ئادەت

ياکى پائالىيەت ئىدى. ئۇنىڭ تارىخى ناھايىتى ئۇزۇن بولۇپ، ئىپتىداشى مەدەنلىيەت باسقۇچلىرىنى بېسىپ ئۆتكەنلىكى مىللەتلەرنىڭ تارىخىدا بۇ خىل ھادىسلەر ئوخشاش بولىغان شەكىللەرde مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن ھەم ھېلىمۇ مەۋجۇت بولۇپ تۈرماقتا.

ئەجدادلىرىمىز تارىخىدىكى بۇ خىل پېرىخونلۇققا ياتىدىغان ھادىسلەر، شۇنداقلا ئۇنىڭ بۈگۈنكى دەۋىردىكى ھەر خىل ئىزنانلىرى ياكى قالدوقلىرى ھازىرغىچە بولغان تەتقىقاتلاردا شامانىزىم دائىرىسىدە قارالدى. شۇنداقلا يەنە مۇشۇ خىل ھادىسلەرنىڭ ئۇزى بىر خىل دىن بولۇپ، تۈركىسى خەلقەرنىڭ ئىپتىداشى دىنىنى تەشكىل قىلىدۇ دەپ قاراپ كېلىنىدى. يەنى، تۈركىي تىلىق خەلقەرنىڭ ئىپتىداشى دىنى شامانىزىم دەور ياكى شامان دىنىدۇ دەپ قارالدى. بىز بۇ مەسىلىلەرنى تارىخي يۈسۈندا مۇھاكىمە قىلىش مەسىلىنىڭ تۈگۈنىنى يېشىشىكە پايدىلىق، دەپ قارايمىز.

پېرىخونلۇق پائالىيەتى ئەجدادلىرىمىزدا ناھايىتى ئۇزۇن تارىخقا ئىكەن ئادەت ياكى پائالىيەت ئىكەنلىكى مەلۇم. بۇ پائالىيەت ئىچكى تەپەككۈر ۋە تاشقى پائالىيەت بېرىلىكى ئاسىسا نۇرغۇن ئىسرەر مابېينىدە ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كەلگەن. بىز ئەجدادلىرىمىز تارىخىدا بۇ پائالىيەت قانداق شەكىلە ئىپادىلەنگەن؟ ئۇ قانداق ئالاھىدىلىكە ئىكە؟ دېكەن بۇ مەسىلىنى چۆرىدەپ مۇھاكىمەنى داۋاملاشتۇرىمىز.

بىز كۆك تۈرك خانلىقى ۋە ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقىغا دائىر مەڭگۇ تاش يازما يادىكارلىقلىرىدا پېرىخونلۇق ياكى شامانلىق ھادىسىسىكە ئائىت ھېچقانداق مەنبە ئۇچراتىمىدۇق. بۇ بەلكىم ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىدا بۇ خىل پائالىيەتنىڭ تازا ئىتىبارغا ئېلىنىمایدىغانلىقىنى ياكى مۇھىم ئۇرۇنىدا تۈرمىدىغانلىقىنى كۆرسەتسە كېرەك. لېكىن، جۇڭگو مەنبەلەرىدە ھون، تۈرك، ئۇيغۇرلار تارىخىدىكى پېرىخونلۇق ھادىسىسىكە ئائىت مەنبەلەر خېلى كۆپ.

«خەننامە» دە مۇنداق يېزىلغان: «ھونلار پېرىخونلارنى ئەۋەتىپ، قۇرۇق-لمۇق، سۇ يوللىرىغا كالا، قويilarنى كۆمدۈردى ۋە ئەسکەرلەرگە ئاتاپ دۇئىايى

ئېسۇنلارنى ئوقۇتتى، تەڭرىقۇت خەن پادشاھىغا ئات ۋە باشقا نەرسىلەرنى سوۋغا قىلدى ھەم پېرىخونلارنىڭ شۇ يەردە تۈرۈپ قېلىشنى ئوقۇن دى» (2) دېيىلىدۇ. «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى، تۈركلەر تەزكىرىسى» دە: «تۈركلەر جىن - شاياتۇنلارغا ھۆرمەت قىلىدۇ، باخشى، پېرىخونلارغا ئىشنىدۇ، جەڭدە ئۇلۇشنى شەرمەپ دەپ بىلىدۇ، كېسەل بىلەن ئۇلۇشنى نومۇس دەپ بىلىدۇ، ئۇلارنىڭ بۇ ئادەتلەرى ھونلارنىڭكىگە ئوخشىپ كېتىدۇ» (3) دەپ يېزىلغان، بۇ ھەقتىكى تارىخي مەنبەلەرمۇ بىرقەدەر كۆپ. «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى، جورجانلار ۋە قاڭقىللار تەزكىرىسى» دە ئۇيغۇرلار تەۋە بولغان قاڭقىللار (تېلىلار، دىڭلىلار دېپمۇ ئاتالغان) قەبىلە ئىستېپاقي توغرىسىدا مۇنداق مەلۇماتلار بار: «ئۇلار گۈلدۈرمامىنى ياخشى كۆزىدۇ، ھەر قېتىم گۈلدۈرماما گۈلدۈرلىكەندە قىيقاسى - چۈقان كۆتۈرۈشپ، ئاسمانغا ئوقىيا ئاتىدۇ ۋە بۇ يەرلەرنى تاشلاپ باشقا جايىغا يېتكىلىدۇ. ئىككىنچى يىلى كۆزىدە ئاتلار سەمرىكەندە، يەنە ئارقا - ئارقىدىن گۈلدۈرماما گۈلدۈرلىكەن جايىغا چېلىدۇ. بۇ يەرگە قارا قوچقارانى كۆمۈپ ئوت يادىقىدۇ، قىلىچىلىرىنى قىندىن چىقىرىشىدۇ، ئايال پېرىخون پېرىھەن ئوبىنайдۇ، ئۇتتۇرا تۈزلەكلىكىنىڭ ۋەسۇممسىسىنى يوقاتقاندەك، دۇئا - تىلاۋەت قىلدۇ» (4). «كونا تائىنامە» دە ئۇيغۇرلارنىڭ پېرىخونلۇق ئادەتلەرى ھەقىقىدە مۇنداق مەلۇمات بېرىلگەن: «بەي يۈەنكۈاڭ قاتارلىقلار لىختىي نادىھىيسىنىڭ غەربىدە ئاي يورۇقىدا نۇرغۇن چارە - ئاماللار بىلەن دۈشمەن ئەھۋالىنى كۆزىتىۋاتقاندا، ئۇيغۇر پېرىخون شامال چىقىرىپ، قار ياغىدۇ. رۇۋەتتى، ئۇرۇشنى ئەتكە سۈردى. شۇنىڭ بىلەن تۈبۈتلەرنىڭ ئۇقىالىرى قار سوغۇقىدىن كاردىن چىقتى. يۈەنكۈاڭ ۋە ئۇيغۇرلار ئارقىدىنلا ئۇلارنىڭ ئەدىپىنى بەردى» (5). شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، جۈڭكۈ مەنبەلەرىدە خالقىنچى ئېلىنغان بۇ خىل ئادەتلەر ئادەملەر، تەبىئەت ھادىسىلىرى ۋە شەيىلەرگە تەسىر كۆرسىتىشنى مەقسەت قىلىدىغان مۇئىيەت ئىجتىما-ئىي ئادەت تۈسىنى ئالغان پائالىيەتتۈر، بۇنىڭدا دىننىي پائالىيەت ياكى دىننىي ئالاھىدىلىك كۆرۈلمىدۇ.

«تۈركىي تىللار دىۋانى»دا بۇ ھەقتىكى مەنبەلەر بېرىقەمەر كۆپ ھەم ناھايىتى ئېنىق خاتىرلەنكەن بولۇپ، ئەجادالىرىمىز تارىخىدىكى بۇ خىل پائالىيەتلەرنىڭ خاراكتېرىنى بېكىتىشىتە ناھايىتى مۇھىم ئەممىيەتكە ئىكە.

دۇۋاندا «قام» سۆزىكە «كاھىن - شامان» دەپ ئىزاه بېرىلگەن⁽⁶⁾. بۇنىڭدىن بىز «قام»نىڭ شامان مەنسىنى بېرىدىغانلىقىنى، «كاھىن» سۆزىنىڭ «شامان»نىڭ ئەرەبچە تەڭداش سۆزى ئىكەنلىكىنى بىلىمىز، چۈنكى «كاھىن» سۆزى ئەرەب، هىندى، مىسىرىقلاردا «دىنلىي روھانى» مەنسىنى بېرىدۇ.

دۇۋاندا يەنە «يات» سۆزىكە: «يادا، يامغۇر ياغدۇرۇش ۋە شامال چىقدا - رىش ئۈچۈن يادا تېشى بىلەن قىلىنىدىغان كاھىنلىق»⁽⁷⁾ دەپ ئىزاه بېرىلگەن. بۇنىڭدىن بىز شاماللىق (كاھىنلىق)نىڭ تەبىئەتكە ھېسسىي تەسىر ئۇتكۈزۈش ئارقىلىق تەبىئەت كۈچلىرىكە تەسىر كۆرسىتىش مەقسەت قىلىنىدىغان پائالىيەت ئىكەنلىكىنى مۇقىملاشتۇرمىز، دۇۋاندا يەنە «قamlar قاموغ ئارۋاشتى» دېگەن جۈملە: «ھەممە كاھىنلار ئەپسۇن - ئەرۋەش ئوقۇشتى، باش - كۆزگە چىققان يامان جاراھەت ۋە شۇنىڭغا ئۇخشاشلارغا سۈپكۈچ قىلىشقا شۇنداق دېيىلىدۇ، ئارۋاشۇر - ئارۋاش ماق»⁽⁸⁾ دەپ ئىزاهلانغان. دۇۋاندا يەنە «ئىسرىق» سۆزىكە بېرىلگەن ئەراھاتا: «بالىلارنى جىن - ئالۋاستىلاردىن ۋە كۆز تېكىشتىن ساقلاش ئۇ - چۈن ئەپسۇن ئوقۇغاندا ئىشلىتىلىدىغان سۆز. ئىسرىقنىڭ ئىسى بالا يۈزىكە تەگكۈزۈلۈپ، ئىسرىق، ھېي جىن، كۆچ - كۆچ دېيىلىدۇ»⁽⁹⁾ دەپ يىلگەن.

بۇ ھەقتە مۇتەپەككۈر شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتاڭۇبىلىك» تە مۇنداق خاتىرە قالدۇرغان:

بۇلاردىن قالسا، باردۇر ئەپسۇنچىلار،
پەرى - جىنلىق كېسەل داۋالاۋچىلار.

(436) - بېبىت

تېۋىپلار تەن ئالماس ئۇلار سۆزىنى،

ئۇلارمۇ، تېۋىپقا ئۇرەر بىزىنى.

(4364) – بېیت

بىرى دەر: دورا يەپ كېسەل ساقىyar،
بىرى دەر: قاچار جىن ئېسىلسا تۇمارا.

(10) – بېیت (4365)

شۇنداق قلاشقا بولىدۇكى، بۇ خىلىدىكى ئادەت ۋە پائالىيەتلەر دە ئەپ سۇون – ئەرۋەش ئوقۇش يازdro قىلىنىدىغان بولۇپ، ئەپسۇن – ئەرۋەش كېسەل داۋالاشنىڭ مۇھىم ۋاسىتسى ھېسابلىنىدۇ. جىن – ئالۋاستىلارغا ئىشنىلىدۇ ۋە ئۇلارنى كېسەللىكىنىڭ مەنبەسى دەپ قارىلىدۇ. قاملار ياكى ئەپسۇنچىلار بۇ خىل پائالىيەتنى ئېلىپ بارغۇچى مۇھىم شەخستۇر. دىۋاندا يەنە «يادا تاش» سۆزىكىمۇ: «يادا تېشىغا سېھىر قىلىنىپ، يامغۇز، شامال تىلەش ئۇچۇن ئىشلىلىدۇ، بۇ بىر خىل سېھىرگەزلىك (پېرىخونلۇق — ئا)، خۇدانىڭ ئەملى يىازدا يامغۇز ياغدى، كۆز ئالدىمدا يانغىن ئۆچۈرۈلدى» (11) دېكەن مەلۇماتلار بار، بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئەپسۇن – ئەرۋەش ئوقۇلۇپ سېھىرلەنگەن يادا تاش ئاسمان جىسىمىلىرىغا تەسىر قىلايدۇ، شۇنداقلا قار – يامغۇز پەيدا قىلايدۇ. دې مەك، بۇ خىل پېرىخونلۇق تىپىك «ھېسىسى تەسىر ئۆتكۈزۈش» پېرىخونلۇقىدۇر.

يۇقىرىقلاردىن باشقاد، شامانلىققا ئائىت بىرقىسىم يازما مەنبەلەرگە قارايدىغان بولساق، ئۇ پۇتۇنلەي غېيرىي دىنى تۈس ئالغان پائالىيەت ئىدى. قەدىمكى شىمالىي داللاردا كۆچمەن چارقۇچىلىق بىلەن شۇغۇللان خۇچى جورجانلار (مىلادىبىه 4 – 5 – ئەسىرلەر دە تارىخ سەھنىسىگە چىققان بولۇپ تارىختا يەنە «ئاۋارلار» مۇ دېلىلىدۇ) دا مۇنداق بىر ۋەقە بولغان: «جورجانلار شاهزادىسىدىن زۇخۇي ئىسىمىلىك بىرى تۇيۇقسىز يوقاپ كەتكەن، بۇنى ئاڭلىغان دىۋەن ئىسىمىلىك بىر ئايال پېرىخون زۇخۇي هازىر ئاسمانغا چىقىپ كەتتى، دېكەن. ئۇ زۇخۇينى تېپىپ كېلەلەيدىغان لىقىنى ئېيتقان ۋە بىرقاتار پائالىيەتلەر ئارقىلىق ئۇنى پەيدا قىلغان.

كېيىن زۇخۇي چوڭ بولغان، بۇنىڭغىچە ئايال پېرىخون ئالاھىدە نويۇزلىق شەكسكە ئايلانغان، زۇخۇي ئۆزىنىڭ مەلۇم بىر يەركە قامال قىلىنغانلىقىنى، هەرگىزمۇ ئاسماңغا چىقىغانلىقىنى ئېيتقاندا، ئاۋارلار ئاقساقلى ئۇنى (ئۇز ئوغلى زۇخۇينى) ئۇلتۇرۇۋەتكەن» (12). تارىخىي مەنبەلەرde يەنە ھونلار ۋە خەن سۇلالىسى ئوردىسىدا شامانلار (پېرىخونلار)نىڭ ھەر خىل قىستى لەش، ئالداش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللانغانلىقى يېزىلىدۇ.

دېمەكچىمىزكى، ئەڭ دەسلەپكى پېرىخونلار ھەر خىل كېسەللەرنى داۋالاپ خەلقنىڭ ئىشەنچىگە ئېرىشىش بىلەن بىرگە، يەنە ھەر خىل پا- ئالىيەتلەرگە رىياسەتچىلىك قىلغان، مەلۇم سىياسىي غەزلىك پاڭلىيەتلەر بىلەنمۇ شۇغۇللانغان.

يۇقىرىقلاردىن شۇنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەسکى، شامانلىق (كا- هىنلىق) بىر خىل مەقسەتدارلىق چىقىش قىلىنغان ئىجتىمائىي پائالى- يەت بولۇپ، ئۇنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسى ئانىزم، روھلارغا ئىشنىشتۇر. ياخشى روھلارنىڭ ياردىمىدە ئەپسۇن - ئەرۋەش ئوقۇلۇپ تۈرلۈك كېسەللەك داۋالىنىدۇ. تەبىئەت كۈچلىرى ۋە ھادىسىلىرىگە ھېسىسىي تەسىر ئۆتكۈ- زۇش ئارقىلىق تەبىئەت كۈچلىرى بويىسۇندۇرلۇپ، شامال، يامغۇر، قار تىلىنىدۇ.

قامالار (كاھىنلار، شامانلار) مەحسۇس ئەپسۇن - ئەرۋەش ئوقۇغۇچى ۋە تەبىئەت كۈچلىرىگە تەسىر قىلىش، شۇنىداقلا باشقا ئىجتىمائىي پائالى- يەتلەرنىڭ غەلبىسى ئۈچۈن مەحسۇس سىرلىق ۋاسىتلەرنى قوللانغۇ- چىلاردۇر. «قەدىمكى ئۇيۇغۇر تىلى لۇغىتى» دىمۇ: «قام دىنىي شەخس بولماستىن، پېرىخون، داخان، سېھىرچى مەنىلىرىدە قوللىنىلىدۇ» (13) دېيىلگەن.

يۇقىرىقى بايانلاردىن قارىساقىمۇ، ئۇنىڭدا ھېچقانداق ئىلاھىي مەقسەت، تەبىئەتتىن تاشقىرى مۇقەددەس ئىلاھقا چوقۇنۇش ئىپادىلەننمى- گەن. دېمەك، ئۇنىڭدا ئىلاھىي ئۇيىپكىتقا چوقۇنۇش ياكى دىنىي توس كۆرۈلمەيدۇ. پەقەت كېسەل داۋالاش، يامغۇر - قار، شامال پەيدا قىلىش

مه قىسىت قىلىنغان، شۇنداق خۇلاسە چىقىرىشقا بولىدۇكى، قام - شامان بارلىق ئىپتىداشىي مەدەنىيەت باسقۇچىدا تۈرۈۋاتقان مىللەتلەرگە ئورتاق بولغان پېرىخون (داخان) دۇر. قاملق (شامانلىق، كاھانلىق) مۇ ئلاھ لارغا چوقۇنۇشنى ياكى نەزىر - چىراغ ئۆتكۈزۈشنى مەقسەت قىلىدىغان دىنىي پائالىيەت ئەمەس، بەلكى مۇئەببەن ئىجتىماشىي ئۈنۈم ۋە مەق سەتكە يېتىشنى ئاساس قىلىدىغان پېرىخونلۇق پائالىيەتسىدۇر، بۇ پائالىيەتتە ئەپسۇن - ئەرۋەش ئۇقوش، ھېسىسى تەسىر ئۆتكۈزۈش، روھلاردىن پايىدىلىنىش ناھايىتى مۇھىم ئورۇندا تۈرىدۇ. ئىنسانشۇناس مالۇنۋەس كىي ئېيتقاندەك: «پېرىخونلۇق ساپ مەنپەتە تدارلىققا يېتىشتىكى ۋە سىتە بولۇپ، ئەپسۇن - ئەرۋەش پېرىخونلۇق پائالىيەتتىنىڭ مەڭكۈلۈك يادروسىدۇر» (14).

ئىپتىداشىي جەمئىيەتتە كەڭ تارقالغان ۋە كېيىنكى دەۋەلەرگىچە ساقلانغان بۇ پائالىيەتتىڭ ئىجتىماشىي ئۈنۈمى ۋە پىسخىك (روھىي) ئۇ - نۇمى شۇكى، ئۇ كىشىلەرنىڭ تەبىئەتنى بويىسۇندۇرۇش ئاززۇسىنى ئىپا دىلىكەن. شۇنداقلا كىشىلەرنى مەلۇم شىجائەت، غەيرەت، ئىشەنچكە ئىگە قىلغان. ئۇلارنىڭ كۆڭلىنى ئەمن تاپقۇزۇپ، ئىشلاردىن غالىب كېلىش ئۇنۇمنى ئىپا دىلىكەن. «پېرىخونلۇق كىشىلەرنى مۇھىم ئىشلارنى ئېلىپ بېرىشقا رىغبەتلىنەدۇرگەن، كىشىلەرنىڭ نورمال كەپىياتىنى ساقلاش بىلەن روھىيەتتىنى بىرىلىككە ئىگە قىلغان. ئۇلارنى شادلىققا يېتە كەلەپ، قورقۇنچىن غالىب كېلىش ئىستىكىنى ئاشۇرغان، پېرىخونلۇق كىشە لەرگە مول قىممەت ئاتا قىلىپ، ئىشەنچ كۆچىنىڭ كۇماندىن حالقىشى، تەۋرىنىشتن قۇتۇلۇپ، شادلىقنىڭ چۈشكۈنلۈكتىن غالىب كېلىشىدە بىرقاتار روھىي قىممەت بىلەن تەمسىن ئەتكەن» (15).

شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، پېرىخونلۇق (شامانلىق) ئىجتىماشىي ئۇنۇم ۋە پىسخىك قىممەتكە ئىگە بولغانلىقى ئۇچۇن، ئۇز دەۋىيدە بەل كېلىك ئاكتىپ رول ئۇينىغان، شۇڭا، ئۇنىڭ ئىپتىداشىي جەمئىيەتتىكى مەلۇم ئىلغار دولىنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. لېكىن، ئۇ كىشىلەرنىڭ

تەپەككۈرنى داۋاملىق سىرلىق نەرسىلەركە ئىشىنىشىكە بېتەكلىپ، «ئىپتىدائىي تەپەككۈر» ھالىتىدىن قۇزۇلۇشقا توسالغۇ بولۇپ كەلگەنلىكى ئېنىق، شۇڭا، بىرقىسىم تەتقىقاتچىلار ئۇنى خۇراپىيلىق دەپ ئاتىغان، ئۇ ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە بەلكىلىك ئىجتىمائىي ئۇنۇمكە ئېرىشكەنلىكى ئۈچۈن كەڭ تارقىلابغان ۋە نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ھەتتا يۇقىرى قات لامدىكىلىه رنىڭ ھىمايىسىكە ئېرىشەلگەن.

ئۇيغۇرلار مانى، بۇدا، ئىسلام دىنىغا كىرگەندىن كېيىنمۇ بۇ خىل ئىپتىدائىي پائالىيەتنىڭ يەنلا ساقلانغانلىقى، شۇنداقلا تاهازىرىغىچە بېزا - قىشلاقىرادا بىرقىسىم كىشىلەرنىڭ بۇ خىل پائالىيەتلەرنى يەنلا دا - ۋاملاشتۇرۇۋاتقانلىقى ھەممىمىزگە مەلۇم. 19 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرلىرىدىن باشلاپ روسييە ئالىملىرىدىن ئۇلدىنبورگ كورلىدا، مالوف ئاقسۇدا، پانتا - سوف ئىلى رايونىدا ئىسلاملاشقان شامانلىق پائالىيەتلەرنى تەكشۈرۈپ چىققان ھەم چوڭ ھەجمىلىك ئەسەرلەرنى يازغان، ئۇلارنىڭ يېزىشچە، كىشىلەر باخشىلار (شامانلارنى) «پېرىخان»، «دۇئاخان» دەپ ئائىشىد - كەن، ئۇلارنىڭ پائالىيەتلەرى ئەسلىي شامان قائىدىلىرىگە يېقىنلاشقان، ئەپسۇن - ئەرۋەشىلەر، ئايەتلەركە ئۇيغۇر تىلىدىكىدىن سىرت، ئەرمب، پارس تىلىدىكى ئايەتلەرمۇ قوشۇلغان، ئۇلار ئۆز ئىشىنى باشلاشتىن بۇرۇن «قۇرئاننىڭ بېشى بىسمىللا، ئىشنىڭ بېشى بىسمىللا» دېكەن سۆزلەرنى ئىشلىتىدىكەن. بۇ ئىسلاملاشقان پېرىخونلۇق (باخشىلىق) پائالىيەتى ئىدى، خالاس. شۇنداقلا «ئىسلام دىنىنىڭ ئېغىر بېسىمى ئاستىدا ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ساقلاپ قالغان ھەققىي قامىلار (شامانلار، ئىدى)»(16).

بۇ شامانلارنىڭ پائالىيەتى ئاساسەن روھىي كېسەللەرنى داۋالاش بۇ - لۇپ، 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا «ئۇيغۇر شامانلى - ھى تەرىپىدىن كېسەللەرنى ساقايىتىش مەقسىتىدە ئېلىپ بېرىلغان قائى - دە - مۇراسىملار ئويۇن دەپ ئاتالغان. بۇ خىل ئۇيۇنلارنىڭ داۋاملىشىشى، ئۇزۇن - قىسىلىقى ئۇتقا تاشلانغان قورچاقنىڭ سانى تەرىپىدىن بەلكى - لەنگەن، ئۇيۇن ئۈچۈن تۇغ باغلانغان»(17). كاتانوف، تىنىشىق قاتارلىق

روسييە ئالملرى 20 – ئەسىرنىڭ باشلىرىدا رايونىمىزدا تەكشۈرۈشتە بولغان، ئۇلار ئۆز خاتىرىلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى سۈپىتىدە مۇنداق يازغان: «باخشىلار چاقىرتىلىپ مەخسۇس كېسىللەرنى داۋالغان، قولغا داپ، غىچەك ئېلىپ ساپاپىه چېلىپ سەنئەت – مەشرەپ تۈسىدىكى مەنزىرە ھە سىل قىلىنغان، مۇراسىم قەرەللەك ئۆتكۈزۈلۈپ تاكى كېسىللەرنىڭ جىنىلىرى شامان جىنىلىرى تەرىپىدىن قوغلانغانغا قەدمەر داۋاملاشقا، شۇ تەرىقىدە كېسىل ساقايىتلەغان» (18).

دېمەك، يۈقرىقى بايانلاردىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئۇيغۇر ۋە باشقا تۈركىي تىللەق قىبىلە، مىللەتلەرە ئىپتىدائنى تېبابەتچىلىك ۋە غەيىرى دىنىي تۈس ئالغان بۇ خىل پېرىخونلۇق (شامانلىق) پائالىيىتى ئىزچىل داۋاملىشىپ كەلگەن.

بىز جەمئىيەت تەكشۈرۈش جەريانىدا، بۇ خىل ھادىسىلەرنىڭ جەنۇ – بىي ۋە شىمالىي شىنجاڭدا ھازىرغىچە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان بىر خىل خەلق ئارىسىدىكى ئېتىقاد شەكلى ئىكەنلىكىنى بايدىدۇق، ئالاھىدە بىر مىسال: 1997 – يىلى 6 – ئايدا جەمئىيەت تەكشۈرۈش مۇناسىۋىتى بىلەن قۇمۇل، تۈرپان دائىرىسىدە ئالاھىدە تەسىرگە ئىكە قۇمۇل شەھرى قارا دوّوه يېزىسى لايچۇق كەنتىدىكى پېرىخون ئابىلمەت ئاكا (7 ياش، ئۇنى كىشىلەر ئابىلمەت پېرىخون دەپ ئاتايدىكەن، ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، بۇ كىشى بىرقانچە يىلىنىڭ ئالدىدا ۋاپات بوبۇتۇنى زىيارەت قىلىش پۇرسىتىكە ئې – رىشتۇق ۋە مۇناسىۋەتلىك «دەستۇر» لەرىنى كۆرۈشكە مۇھەممەق بولىدۇق، سۆھبەت جەريانىدا ئۇ ئۆزىنىڭ پائالىيەتلىرىنى تونۇشتۇردى ھەم ئۆزىنىڭ باشقىلار تەرىپىدىن شامان دېيىلگەنلىكىكە ھەم ئۆز پائالىيىتىنىڭ شامان دىنى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىكە قاتتىق ئېتىراز بىلدۈردى. ئۇ: «من ئەھلى مۇسۇلمانىم، مېنىڭدە ئىسلامغا مۇخالىپ كېلىدىغان ھە – قانداق سۆز – ھەرىكتە يوق. پېرىخونلۇق ئەلمىساقتىن تارتىپ بار ئىش، ئاتا مىراس كەسىپ، مۇھەممەد پەيغەمبەر زامانىدا پائىمە، زۆھرا خېنىمغا جىن تېكىپ قالغاندا، موللىلار جىنلارنى مۇناسىۋەتلىك ئايەتلەرگە، ھە –

دېسلەرگە ئاساسەن قوغلىۋەتكەنىكەن، روھىي كېسەللەرنى داۋالىغانىكەن. بىزنىڭ ئىشلىرىمىز شامان دېكەنلەر بىلەن باقلانىشلىق ئەمەن، ئىسلام دائىرىسىدە. شامان دىنى دېكەنلەر بىلەن بىزنىڭ ئىشلىرىمىزنى باغلاب ئاۋارە بويىسلەر» دەپ جاۋاب بەردى. مۇناسىۋەتلەك كىتابلىرى ئەرەب پارس تىلىدىكى ئايەت - قەسىدىلەر ھەم قۇمۇل خەلق قوشاقلىرى، مۇقاملىرىدىن پارچىلار ئىكەن، ئۆزىكە خاس قەسىدىلىرىمۇ بار ئىكەن (بۇنى مەخپىي تۈتىدىكەن).

ئۇنىڭدىن باشقا، يېقىنىقى يىللازدىكى بىرقانچە قېتىملق تەكشۈرۈشلەرde بۇ خىلدىكى ئەھۋالارنى جەنۇبىي شىنجاڭ، شەرقىي شىنجاڭ يېزىلىرىدىمۇ كۆپ ئۈچۈراتتۇق. ئۇلارمۇ ئۆز پائالىيەتلەرنى ئىسلام دىنى دائىرىسىدە دەپ قارايدۇ ھەم ئۆز پائالىيەتلەرنى ئاشكارىلاشنى خالىمايدۇ. شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئۇلارنىڭ ئۆز پائالىيەتلەرنى ئىسلام دىنى دائىرىسىدە دەپ قارىشى ئەلۋەتتە ئۆز پائالىيەتنى ئىسلام ئەقىدىلىرى ۋە تائىمۇي پىكىرنىڭ توسوشىدىن ساقلىنىش، شۇ ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ ئىشەنچىكە ئېرىشىشنى مەقسەت قىلغان، لېكىن، ئۇنىڭ مەقسىتى يەنلا روھىي كېسەلنى داۋالاش، ئېغىر ئاياغ بولىغانلارنى ئېغىر ئاياغ بولۇشقا ئەپسۇن ئوقۇش ۋە بەختىسىز كىشىلەرنىڭ يۈلتۈزىنى كۆتۈرۈپ بەختى، تەقدىرىنى ئۆزگەرتىش (ياخشىلىققا بۇراش)، بىرەر نەرسىسى يوقلىپ كەتكەنلەرنىڭ يوقالغان نەرسىلىرىنى تېپىپ بېرىشكە ياردەملىشىش ئىكەن. شامان دىنى بىلەن مۇناسىۋەتلەشتۈرۈشنى ناھايىتى ئېغىر ئالىددىكەن، ئۆمۈمن، ھازىر يېزا - قىشلاقىلاردا مەلۇم دائىرىدە تارالغان ھەم بىرقىسىم كىشىلەرنىڭ يەنلا ئىشەنچىكە ئېرىشىپ كېلىۋاتقان «يۈل تۈزىنى كۆتۈرۈپ تەقدىرىنى ئۆزگەرتىش»، «روھىي كېسەللەرگە پېرە ئۇينىپ ساقلىيتشىش»، «شاخ يېرىش»، «تۇمار ئىسىش» (تۇمار پۇتۇش)، «پالچىلىق» (يىغۇن كۆرۈش، رەمچىلىك، قۇرئاندازلىقىمۇ دېيىلىدۇ)، «دەمدە قىلىش»، «ئۆچ - ئامراق قىلىش»، «بىوداش»، «ئىسرىق سېلىش»، «كەتمەن بېسىش» نامىدا ئاتالغان پېرىخونلۇق ئادەتلەرى ئەمەللىيەتتە «ھېسسى

تەسر ئۆتكۈزۈش» كەئىسىش تىاسىسا قەدىمدىن تا ھازىرغىچە ساقلىـ
نىپ كېلىۋاتقان پېرىخونلۇقنىڭ داۋامى، شۇنداقلا «ھېسىي تەسر
ئۆتكۈزۈش» تەپەككۈر شەكلىنىڭ داۋاملىق تۈرە كىشىلەر «كوللېكتىپ
يوشۇرۇن ئاك» قاتلىمدا ساقلىنىپ ئادەت - ھەركەت تۈسىدە كۆرۈلۈۋاتـ
قانلىقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

يازما مەنبىلەردىن قارىغىاندا، ئىسلەدە ئەجداھىرىمىز بۇ خىل پائالىـ
يەتلەرنى ئېلىپ بارغۇچىلارنى قاملار، ئەپسۇنچىلار، كاھنلار شەكلىدە
ئومۇملاشتۇرغان؛ ئۇلارنىڭ پائالىيەتلەرنى كاھنلىق، سېھىرگەرلىك،
ئەپسۇنچىلىق، ئۇيۇن قاتارلىق شەكلىلەردى ئومۇملاشتۇرغان. لېكىن، ھازىر
خىلق ئارىسىدا بۇ خىل پائالىيەتلەرنىڭ يۈرگۈزگۈچىلەرنى «داخان»،
«پېرىخون»، «باخشى»، «جنكەش»؛ بۇ خىلدىكى پائالىيەتلەرنى «داـ
خانلىق»، «پېرىھ قىلىش»، «پېرىھ ئۇيناش»، «باخشىلىق» دېكەنەتكە نامـ
لاردا ئۈچرىتىمىز.

داخانلىق پائالىيەتىنىڭ يۈرگۈزگۈچىسى داخان بولۇپ، «داخان»
سوْزى «دۇئاخان»، يەنى «دۇئا ئوقۇغۇچى» (دۇئا بىلەن كېسەل داۋالىغۇـ
چى) دېكەنلىكتۇر، پېرىخونلارنىڭ قارىشىچە، داخانلار كەتمەن باسالمايدۇ،
پېرىھ ئۇينىيالمايدۇ، بەقەت دۇئا ئوقۇيالايدۇ، يىغىن كۆرەلەيدۇ. شۇڭا، ئۇلارـ
«جنكەشلەر» دەپمۇ ئاتالغان، «جنكەش» سوْزى «جنلار بىلەن ئارىلاـ
شقۇچى»، «جنلار بىلەن مۇناسىۋەت قىلغۇچى» دېكەن مەنىلەردى كېـ
لىدىكەن، جىنكەشلەر كىشىلەر ئارىسغا ئىسسقىلىق ياكى سوغۇقچىـ
لىق سېلىش بىلەنمۇ مەشغۇل بولىدىكەن. «باخشى» سوْزىنى ئالىملاـ
سانسکریت تىلىدىن كىرگەن سۆز دەپ قارايدۇ. ئۇنىڭ مەنىسى «ئۇستاز»
دېكەنلىك بولۇپ، قەدىمكى ئۇيغۇر ۋەسىقىلىرىدىمۇ شۇنداق قوللىنىـ
غان. ھازىرقى زامان موڭغۇل تىلى ۋە خەنزاۋ تىللېرىدىمۇ (بىرقىسىم
ئاپتۇرلار 博士 سوْزى «باخشى» سوْزىنىڭ ئۆزگەرگەن شەكلى دەپ قاـ
رايدۇ) شۇنداق مەنىكە ئىكە بولغان. جەنۇبىي شىنجاڭ رايوندا «باخشى»
سوْزىنىڭ ئۇستېمىال مەنىسى كەڭرەك، باخشىلار ئۆزلىرىنى «ھەممىنى

قلالайдىغان پېرىخونلارمىز» دەپ قارايدۇ، بەزى جايilarدا يۇ شىككىسىنىڭ پەرقى ئېنىق ئەمەس، «پېرىخون» سۆزى «پېرە — جىن»، «خون — ئىكە، شۇغۇللانغۇچى» دېكەن بولەكلەردىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، «جىن بىلەن ھەپىلەش��ۈچى»، «جىن — پېرە ئۇيناتقۇچى»، «پېرە — جىنلارنى باشقۇرغۇچى» دېكەن بولىدىكەن. بۇ خىل كەسىپ بىلەن شۇغۇللانغۇچى باخىشلارنىڭ (يەكەن دائىرسىدىكى) قارىشچە، ئۇلار ئۆز پائالىيەتلەرنى «پېرىخونلۇق» دەپ ئاتايدۇ، ئۇلار بۇ خىل پائالىيەتلەرنى قانۇنغا ياكى كىشىلەرنىڭ مەنپەئىتىگە دەخلى يەتكۈزۈمەيدۇ، يامان ئىش ئەمەس، هاـ جەتىمەنلەرنىڭ حاجىتىنى راوا قىلىش، دەپ قارايدۇ.

بۇ خىل كەسىپ بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار خەلق ئارسىدا، كۆپىنچە جەنۇبىي شىنجاڭدا «باخشى»، «داخان» دەپ، شىمالىي شىنجاڭدا «پېرىخون» دەپ ئاتلىدى، ھازىر ئىلىم ساھەسىدە بۇ خىل ھادىسىلىرنى (ئاپ تۈنۈم رايونمىز دائىرسىدە) ئاساسەن «پېرىخونلۇق» ئاتالغۇسى بىلەن، بۇ خىل پائالىيەتلەرنىڭ يۈرگۈزگۈچىلىرىنى «پېرىخون» ئاتالغۇسى بىلەن ئۇمۇملاشتۇرۇۋاتىمىز.

يۇقىرىقى مۇناسۇھەتلەك مۇھاكىمە ۋە بايانلاردىن شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئۇيغۇر قەبلىلىرى ۋە كېيىنكى دەۋولەردىكى ئۇيغۇر جەمئىت يىستىدە پېرىخونلۇقتىن ئىبارەت روھىي جەھەتتىن كىشىلەرگە ۋە تەبىءەتىكە ھېسىسىي تەسر ئۆتكۈزۈش يولى بىلەن كىشىلەرنى ھەر خىل ئۇششاق يېنىك كېسەللەردىن خالاس قىلىش ۋە تەبىءەتتىن يامغۇر، قار تەلەش، شامال - بورانى ئۆزگەرتىشنى ئاساسىي كەسىپ قىلغان رسمىي يوسوۇنىدىكى ئەمەلىي مەنپەئەتدارلىق مەقسىتىدە ئېلىپ بېرىلىسىدىغان پېرىخونلۇق ھادىسىلىرى ئىزچىل داۋاملىشىپ كەلگەن.

شامانلىق پائالىيەتىمۇ دەل ئىپتىدائىي دەۋولەردىكى تەبىءەت كۈچ لىرىنى بويىسۇندۇرۇش ئىستىكىنى چىقىش قىلغان ئانىمىزملق قاراش لارنىڭ تۈرتكىسىدىكى غەيرىي دىنىي پائالىيەت — پېرىخونلۇق پائالىي يىتى ئىدى، بىز ھازىرغىچە شامانىزم (شامان دىنى) دائىرسىدە چۈشىنىپ

كەلگەن يۇقىرىقى ھادىسلەر دە ھېچقانداق ئىلاھىي مەقسەت، تېبىئەتنىن تاشقىرى مۇقىددەس ۋە ئىلاھقا چوقۇنۇش ياكى ئىلاھىي ئۇيىپكتقا چوقۇ- نۇش ئىپادىلەنمىگەن. پەقەت كېسەل داۋالاش، يامغۇر، قار، شامال پەيدا قىلىش مەقسەت قىلىنغان.

بۇنىڭدىن شۇنداق خۇلاسگە كېلىشكە بولىدۇكى، ئەجداھىرىمىز تارىخىدىكى قام - شامان بارلىق ئىپتىمائىي مەدەنلىكەت باسقۇچىدا تۈرۈ- ۋاتقان مىللەتلەرگە ئورتاق بولغان پېرىخوندۇر. قاملىق (شامانلىق، كا- ھەنلىق) مۇ ئىلاھلارغا چوقۇنۇشنى ياكى نەزىر - چىrag ئۆتكۈزۈشنى مەقسەت قىلىدىغان دىنىي پائالىيەت ئەمەس، بەلكى مۇئەيمەن سىجىتمائىي ئۇنۇم ۋە مەقسەتكە يېتىشنى ئاساس قىلىدىغان پېرىخونلۇق پائالىيەتىدۇر. بۇ خىل پائالىيەتلەر دەپسۇن - ئۇرۇمش ئوقۇش، ھېسسىي تەسىر ئۆت- كۈزۈش، روھلاردىن پايىدىلىنىش ئورتاق مەۋجۇت بولغان، بۇ خىل پائالى- چەتلەرنىڭ تەپەككۈر ئاساسىدىن قارىغاندا ئىنسان ۋە تېبىئەت جىسمى- لىرىغا «ھېسسىي تەسىر ئۆتكۈزۈش»نى ئاساس قىلىدىغان بولۇپ، بىر جىسىمنىڭ تەسىر كۈچىنى يەنە بىر جىسىمغا بىۋاستىه ياكى ۋاستىلىك ھالدا ئۆتكۈزگىلى بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىلىدۇ.

دېمەك، ئۇيغۇرلار، جۈملەدىن باشقا تۈركىي خەلقەر تارىخىدىكى شامانىزم، شامانلىق ياكى ئاتالىمىش دىنىي پائالىيەتلەر داشرىسىدە چۈش- نىپ ياكى قارىلىپ كېلىنگەن ھادىسلەرنىڭ تۈپكى خاراكتېرى پېرى- خونلۇقتۇر ياكى شامانىزمىنىڭ ئۆزى پېرىخونلۇقتىن ئۆزگە ھادىسە ئە- مەستۇر. بىز بۇ خىل پائالىيەت، يېتىقاد، ئادەت توپسىنى ئالغان ھادىس- نىڭ تۈپكى خاراكتېرىنى پېرىخونلۇق دەپ قارىساقىمۇ، بۇ خىل ھادىس- لەرگە قارىتا شامانىزم ئاتالىمىسىنى قوللىنىشقا قارشى ئەمەسىز. شۇنداق بولغاندىلا بىز ئىلمىي تەتقىقاتىكى خەلقئارالىق ئورتاقلىقنى ساقلاپ قال- لا لايىمىز. بۇ ھادىسلەرنى نوقۇل سېھىرگەرلىك ھادىسلەرى ياكى باشقا ھادىسلەر (مەسىلەن، ئىپتىدائىي دىن ياكى ئۇنىڭ قالدۇقلەرى) دەپ فاراشنىڭمۇ ئۇزنى يوق، چۈنكى خەلق ئارسىدىكى بۇ خىل ھادىسلەرنىڭ

ئىستېمال مەنىسى بىلەن «سېھىرگەرلىك» ئۇقۇمى پەقلقىق، سېھىرگەر-
لىك سەنئەت خاراكتېرىگە ئىكە، خلق ئارىسىدىكى سېھىرگەرلىك ئۇقۇمى
بىز دەۋاتقان شامانىزم (پېرىخونلۇق)نى كۆرسەتمەيدۇ. پېرىخونلۇق ئۇقۇمى
خلق ئارىسىدىكى بۇ خىل ئومۇمۇسى ئادەتلەرنى ئومۇملاشتۇرۇشقا ناھايىتى
ماس كېلىدۇ.

دېمەك، شامانىزم دىنىي هادىسە ئەمەس، بەلكى پېرىخونلۇقنى ئا-
سالسلق بەلكى قىلغان مۇرەككەپ مەددەنئىتەت ھادىسىسىدۇر. يەنى، ئۇ پە-
رىخونلۇقنى ماھىيەتلىك ئالاھىدىلىك قىلغان ھالدا ئۆزىگە ئىپتىدائىي
سەنئەت، ئىپتىدائىي ئەدەبىيات، ئىپتىدائىي تېباھەتچىلىك، ئىپتىدائىي
ئېستېتىك ئاڭ، ئىپتىدائىي تەبىئەت قاراشلىرى، ئىپتىدائىي دىنىي قا-
راشلارنى ئۆزىگە بەلكىلىك دەرىجىدە سىخدورغان. شۇنى ئەسکەرتىش ھا-
جەتكى، بۇ خىل ھادىسىلەرنىڭ ساقلىنىش ھالىتى، فۇنكىسىسى نۇق-
تسىدىن، بىز ھازىر ئۇنى خلق ئارىسىدىكى ئىشەنج - ئېتىقاد نۇقتى-
سىدىن كۆرۈتىۋاتقان بولساقىمۇ، لېكىن بۇ خىل ھادىسىلەرنىڭ يەنلا
«خلق ئىشەنچلىرى» (民间信仰) دائىرىسىدىن ھالقىغان ھادىسە
ئىكەنلىكى بۇ خىل ھادىسىلەرنىڭ ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم بولماقتا.
ئۇنداقتا ئەجدادلىرىمىز تارىخىدىكى دەسىلەپكى دىن ياكى ئىپتىدائىي
دىن زادى قانداق ئىدى؟ بۇ، تۆۋەندە مۇھاكىمە قىلىدىغان ئاساسلىق تېما
بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئىزاھلار:

- (1) ھېسىي تمىسر ئۆتكۈزۈش قەدىمكى كىشىلەرنىڭ روحىي جەھەتتىن باشتا
شەيىلەرگە تمىسر قىلغىلى ياكى ئۇلارنىڭ تمىسىرىنى، ياردىمىنى قوبۇل قىلغىلى
بوليدىغانلىقى توغرىسىدىكى قاراشلىرى ياكى ئىدىيىشى ئىشەنچلىرى بولۇپ، كـ
شىلەرنىڭ شەيىلەرگە ئەمەلىي تمىسر كۆرسىتىشكە قارىتا ئېيتىلغان ئۇقۇم، بۇ بې-
رىخونلۇق پاڭالىيەتلەرىدە ئاساسلىق ئىپادىلىنىدىغان بىر خىل تەپەككۈر شەكلى ۋە
ئىدىيىشى ئىشەنچتۇر. 1 - بابىتىكى مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلارغا قارالا.
- (2) «خەننامە، 96 - جىلد ۰ غەربىي يۈرت تەزكىرىسى» .

- (3) «شمالىي سۇلالىلەر تارىخى، 99 - جىلد تۈركىلەر، تېلىلار تەزكىرىسى».
- (4) «شمالىي سۇلالىلەر تارىخى، 98 - جىلد، جورجانلار ۋە قاڭقىللار تەزكىرىسى».
- (5) «كۆنە تائىنامە، 195 - جىلد تۈبىغۇرلار تەزكىرىسى».
- (6) مەھمۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1984 - يىل تۈبىغۇرچە نەشرى، 3 - توم، 215 - بەت.
- (7) يۈقرىقى كىتاب، 3 - توم، 218 - بەت.
- (8) يۈقرىقى كىتاب، 1 - توم، 315 - بەت.
- (9) يۈقرىقى كىتاب، 1 - توم، 134 - بەت.
- (10) يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتاڭغۇزىلىك»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1984 - يىل تۈبىغۇرچە نەشرى، 901 - بەت.
- (11) مەھمۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، 3 - توم، 1 - بەت.
- (12) «شىنجاڭدىكى دىللار»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1989 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 12 ، 13 - بەتلەر.
- (13) جەھىر مۇغلى (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈبىغۇر تىلى لۇغىتى»، 163 - بەت؛ تۇبراحىم كافس مۇغلى (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈرك دىنى» ، تۈركىيە مەددەنتىت منىستىرلىكى، 1980 - يىل ئەنۋەر تۈركچە نەشرى، 41 - بەتنىكى نەقل.
- (14) مالۇنۇۋىسکىي (ئۇنگلىيە): «پېرىخۇنلۇق، پەن، دىن ۋە ئۇپسانە»، جۇڭكۇ خەلق نۇدبىيەت - سەننەت نەشرىيەتى، 1986 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 53 ، 56 - بەقى - لمىرگە قارالسۇن.
- (15) يۈقرىقى كىتاب، 77 - بەت.
- (16) ئابدۇلقادىر سۇنان (تۈركىيە): «تارىختىكى ۋە بىلگۈنلىكى شامانىزم» ، تۈرك تارىخ جەممىيەتى نەشرىيەتى، 1986 - يىل ئەنۋەر تۈركچە نەشرى، 112 - بەت.
- (17) H. B. ۋاسىلوف(روسىيە): «مۇتتۇرا ئاسىيا ۋە قازاقستان خەلقلىرىدە شا- مانلىق»، روسىيە پەنلەر ئاكادېمىيەتى، 1992 - يىل موسكۋا رۇسچە نەشرى، 188 - بەت.
- (18) يۈقرىقى كىتاب، 190 - بەت.

3 ئەندىمكى تۈركى خەلقەرنىڭ دەسلەپكى دىنى «تەڭرى دىنى» دۇر

پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ تۇزاقا سوزۇلغان ئىپتىداشىي دەۋرى ئېپتىداشىي ئەندىمكى تۈركى دىنى ئېتسقاد (تەبىئەت دىنلىرى) نىڭ پەيدا بولۇش ۋە ئۇنىڭ ئىنسانلارنىڭ مەنىۋېبىتىكە تەسىر كۆرسىتىش ھەممە كۈندىلىك تۈر-مۇشتا، ھەر خىل مەدەننەيت تەركىبلىرىدە ھەرخىل تەرزىدە ئىپادىلىنىشى-نى ئالاھىدە بەلكە قىلغان بولىدۇ. ئىپتىداشىي دىن ئىپتىداشىي ئىندى سانلار ھايىتىدىكى ئالاھىدە بىر خىل مەدەننەيت ھادىسىسى ئىدى، شۇ-داقلا ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ قەندىمكى ھەرخىل مەدەننەيت تەركىبلىرى ئىپتىداشىي دىنلارغا ئاساسىي جەھەتنىن سىڭىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، ئىپتىداشىي دىن ئىلمىي تەتقىقات ساھىسىدە ئالاھىدە تۈرۈنغا ۋە مۇرەككەپلىككە ئىكە تەتقىقات تېمىسى بولۇپ كەلكەن. ۋاھالەنلىكى، ھازىرغەچە بولغان تەتقىقاتلاردا قەندىمكى تۈيغۇرلارنىڭ ئىپتىداشىي دىنى شامان دىنى دەپ قارىلىپ كېلىنىدى، بىز تۆۋەندە بۇ مەسىلە ئۈستىدە نۇقتىلىق مۇھاكىمە ئېلىپ بارىمىز.

مۇشۇ باينىڭ ئالدىنىقى مەزمۇنلىرىدا مۇھاكىمە قىلىپ ئۆتكەنگە ئوخشاش، بۇ ھەقتە ئەتراپلىق، ئىلمىي تەتقىقات ئېلىپ بارغان بىر قىسىم ئالىملاр شامانىزمنىڭ بىر مۇستەقىل دىن بولالمايدىغانلىقىنى ئۆتتۈرۈغا قويۇشتى ياكى ئۆزلىرىنىڭ بۇ ھەقتىكى ئۆزىكە خاس قاراشلىرىنى ئۆتتۈرۈغا قويدى. يەنە بەزى ئالىملار ئەجادىلىرىمىزنىڭ دەسلەپكى دىنى ئېتسقادى توغرىسىدا ناھايىتى مۇرەككەپ ياكى ئوخشاشىغان قاراشلارنى ئۆتتۈرۈغا قويىدى. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ بۇ مەسىلەرگە قارىتا ئەتراپلىق، ئىلمىي، ئوبىېكتىپ، تارىخي يوسۇندا تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ئىلىم ساھەسىدىكى بىر ئېھتىياج، بىز ئۈچۈن ئېيتقاندىمۇ بىر مەجبۇرىيەت ياكى زۆرۈرىيەت بولۇپ قالغانىدى. يۇقىرىدا بىز شامانىزم ھادىسىنىڭ تۈپكى خاراكتېرىنى

پېرىخونلۇق پائالىيىتىكە ياتىدۇ دەپ مۇئىيەنلەشتۈرگەندۇق. ئۇمدى بىز تېخىمۇ ئىلگىرىلىكەن حالدا شامانىزم(پېرىخونلۇق)نىڭ دىن بىلەن بولغان پەرقىنى مۇھاکىمە قىلىش ئارقىلىق، ئەجدادلىرىمىز تارىخىدىكى دەسلەپكى دىن شامانىزم بولماستىن، بىلگى تەڭرى دىنىدۇر دېكەن قالىرىشىزنىڭ بىر تەركىبى سۈپىتىدە بۇ ھەقتىكى مۇھاکىمەمىزنى داۋاملاشتۇرمىز.

ئالدى بىلەن، پېرىخونلۇقتا دىن ئىگە بولغان تۆۋەندىكى ئىچكى ۋە تاشقى ئامىللار ھەمەدە ئۇنىڭ بىر پۇتۇن سىستېمىسى مەۋجۇت ئەمەس. كۆپ سانلىق ئىنسانشۇناسلار ۋە دىنىشۇناسلارنىڭ ئورتاق قارىشىچە، مەيلى ئىپتىدائىي دىنلار (تەبىئەت دىنلىرى) بولسۇن ياكى سىنىپى دىنلار بولسۇن، ئۇ كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك تۈرمۇشنى كونتىرول قىلىپ كېلىۋاتقان تەبىئەتنىن، ئىنساندىن ھالقىغان سرتقى كۈچكە قارىتا كىشىلەرنىڭ ئېڭىدا شەكىللەنگەن دىننى ئاڭ ۋە ئۇنىڭغا ماس حالدا ئېلىپ بىرىدىغان دىننىي پائالىيەتلەرنىڭ بىرىككەن شەكىلدۇر.

ھەرقانداق بىر دىن ئاز دېكەندىمۇ دىننىي چۈشەنچە، دىننىي تەجرىبە (ھېسىيات) دىن تەركىب تاپقان دىننىي ئاڭ (ياكى ئېتىقاد) ۋە يۈقرىپ قىلارنىڭ سرتقى ئىپادىسى ھېسابلانغان دىننىي پائالىيەت (مۇراسىم)، دىننىي قائىدە، تەشكىلى تۈزۈمدىن تىبارەت ئىچكى ۋە تاشقى ئامىلدىن تەشكىل تاپقان مۇئىيەن ئىجتىمائىي ھەدەنىيەت سىستېمىسىدۇر.

كۆپ سانلىق دىنىشۇناسلار شۇنداق قارايدۇكى ، دىننىڭ ماھىيىتى، يەنى دىننىڭ ھەرقايىسى قاتالاملىرى ئىچىدە يادولۇق ئورۇندا تۇرغان، دىننى مۇئىيەنلەشتۈرۈپ تۇرغان، شۇنداقلا باشقا ھەدەنىيەت ھادىسىلىرى دىن پەرقەندۈرۈپ تۇرىدىغان تۈپكى ئالاھىدە تەرمىلەر دىننىي چۈشەنچە چىلەرنىڭ مەركىزىي قىسىمى بولغان ئېتىقاد ئوبىيپكى (ئېتىقاد قىلىنىۋاتقان نىشان) دۇر، بۇنىڭدىكى مۇھىم مەسىلە شۇكى، ئېتىقاد ئوبىيپكى تىنىڭ قانداق بولۇشى شۇ دىننى باشقا دىندىن پەرقەندۈرۈپ، ئايىرپ تۇرىدىغان ياكى شۇ دىننىڭ قانداق بىر دىن ئىكەنلىكىنى بىلگىلەپ،

مۇئىيەنلەشتۈرۈپ تۈرىدىغان ئەڭ ئاساسلىق تەرەپتۈر بۇ يەردە بىز دە
 ۋاتقان دىنىي چۈشەنچىلەر ئاساسلىقى، شۇ دىننىكى ئىلاھ قارىشنى;
 يەنى ئىنسان ۋە تەبىئەتتىن ھالقىغان مۇقدىدەس كۈچ ئىلاھ شۇ خىل
 توغرىسىدىكى تۈپكى قاراشلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇ قاراشلار مۇشۇ شۇ خىل
 دىنىي چۈشەنچىلەر بويىچە ئىلاھنىڭ (تەڭرىنىڭ) ئىلاھىي قۇدرەت،
 ئىقتىدار، ئەقل - پاراسەت، ئىلاھىي ھېۋە ۋە ئۇنىڭ ئىنساندىن ھالقى-
 غان خاراكتېرى قاتارلىق ئىلاھىي خۇسۇسىيەتكە ئىكە بولىدىغانلىقى،
 يەنى ئىلاھىي ئىرادىكە ئىكە بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت خاس چۈشەند
 چىلەرنى ئۆز ئىچىكە ئالىدۇ. دىنىي ھېسسىيات بولسا دىنىي مۇرتىلاردا
 ئەنە شۇ مۇقدىدەس كۈچكە، يەنى ئىلاھقا قارىتا شەكىللەنگەن مۇھەببەت،
 ئۆزىنى ئاتاش، ئىنتىلىش، يېلىنىش پىسخىكىسى؛ قورۇنۇش، قورقۇش،
 يالۇرۇش كېپىيياتى ۋە ئىچىكى روھىي تەجربىلىرىدۇر. دىنىي چۈشەند
 چىلەر ۋە دىنىي ھېسسىيات دىننىڭ ئۇمۇمىي ھالەت قۇرۇلمىسىنىڭ
 بەلكىلکۈچى ئامىللەرى بولۇپ، دىننىڭ تاشقى قىسىمى بولغان دىنىي
 پائالىيەت ۋە دىنىي قائىدە - تۈزۈملەرنى بەلكىلەپ ۋە چەكلەپ تۈرىدۇ.
 يەنى، دىنىي پائالىيەتتىڭ قانداق بولۇشى ئىلاھ توغرىسىدىكى چۈشەند
 چىلەرنىڭ، كۆزقاراشلارنىڭ، ھېسسىيات ۋە دىنىي تەجربىلىرنىڭ بىۋا-
 سىتە تاشقىيلىشىشى بولۇپ، دىنىي پائالىيەت ماھىيەتتە مۇرتىلارنىڭ
 ئىلاھ ئۈچۈن ئېلىپ بېرلىغان چوقۇنۇش، نەزىر - چىrag قىلىش ۋە
 ھەرخىل ئەم - ھەرۋىلارنى ئادا قىلىش، ئۇنىڭغا يېقىنىلىشىش، سادىقلە-
 قىنى بىلدۈرۈش جەريانىدىن ئىبارەتتۈر.

ئىككىنچىدىن، گەرچە بۇ ئىككى خىل پائالىيەتتە ئىنساندىن، تەبى-
 ئەتتىن ھالقىغان كۈچلىرنىڭ مەۋجۇتلۇققۇغا ئىشىنىلىسىمۇ، دىندا بۇ خىل
 كۈچلىر مۇقدىدەس ئىلاھلار (ھەر خىل تەڭرىلىر) بولۇپ، ئۇ بىۋاستە
 چوقۇنۇش، تېۋىنىش، نەزىر - چىrag بېرىش، ھۆرمەتلەش ئۇبىپكىتى
 قىلىنىدۇ. پېرىخونلۇقتا بولسا مۇقدىدەس ئىلاھ (تەڭرى) لەرنىڭ مەۋ-
 جۇتلۇقى ئىنكار قىلىنىمايدۇ، ئۇنىڭغا ھۆرمەت قىلىنىدۇ، لېكىن مۇھىمى،

بۇ خىل كۈچلەر چوقۇنۇش ئوبىيكتى بولماستىن، پايدىلىنىش ئوبىيكتى، بويسۇندۇرۇلۇش ئوبىيكتى قىلىنىدۇ. جىن - ئالۋاستى، دىۋه - پېرىھ قا- تارلىق ياخشى - يامان، تۆۋەن دەرىجىلىك روھىناتلار بولسا بۇ خىل پائى- لىيەتلىرىگە باشتىن ئاخىرىغىچە قاتناشقان بولىدۇ ھەممە بۇ پائالىيەتلەردى- ئاساسلىق فۇنكىسىيگە ئىگە بولىدۇ. قىسىمى، دىنىي ئېتىقاد دائىز- سىدىكى تەبىئەتنىن تاشقىرى كۈچلەر مۇقەددەس، يۇقىرى دەرىجىلىك كۈچلەر ھېسابلانسا، پېرىخونلۇقتا تەسوېرلىنىدىغان تەبىئەتنىن ھالقىغان كۈچلەر تۆۋەن دەرىجىدىكى مەنپەئەتدارلىققا ئىگە كۈچلەر، يامان روھلار، ئەرۋاھلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ خىل كۈچلەر كىشىلەرنىڭ حاجىتى چۈشىمكەندە ئېتىبارسىز نەرسىگە ئايلىنىپ قالدى.

تۇچىنچىدىن، پېرىخونلۇق ۋە دىنىيڭ مەقسىتى پەرقىلىق بولۇپ، پې- رىخونلۇقنىڭ كۆزلىيەغىنى مۇئەيىھەن مەنپەئەت ۋە ئەمەلىي ئۇنۇم، يەنى كېسىل داؤالاش، قار - يامغۇر تىلەش، شەيىشلەرگە تەسر كۆزىتىش بولۇپ، مۇقەددەس ئىلاھ ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلىنىدىغان پائالىيەت دېكىلى بولمايدۇ. ئەكسىچە، دىنىي پائالىيەتنىڭ مەقسىتى بولسا، دىنىي مۇرتىلارنىڭ مۇقەددەس تەڭرىگە سېغىنىش ۋە ئۇنىڭ شەپقىتىگە سۆيۈنۈش ئارقىلىق، ئۇنى ئۇز ھاياتى ۋە مەۋجۇتلىقنىڭ مەنۋى ئۆزۈرۈكىگە ئايلاندۇرۇشتۇر.

تۆتىنچىدىن، دىنىي پائالىيەت نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئۇ ئەزمەلدىن ئۇمۇملىققا، ئىجتىمائىلىققا ئىگە كوللىكتىپ ئۆتكۈزۈلىنىدىغان مۇقەددەس پائالىيەت، پېرىخونلۇق مەلۇم ئېھتىياج شەكىللەنگەندىلا ئېلىپ بېرىلىش مۇمكىنچىلىكىگە ئىگە، شۇنداقلا بەلكىلىك كىشىلەر توپى ئارىسىدىلا ئېلىپ بېرىلىنىدىغان تار دائىزلىك پائالىيەتتۇر.

بەشىنچىدىن، پېرىخونلۇق ۋە دىن ئۇستىدە ناھايىتى سىستېمە- لىق تەتقىقلارنى ئېلىپ بارغان تەيلور، فرازىر ۋە دۇركەم قاتارلىق ئىنسانشۇناسلىق ۋە دىنىشۇناسلىق پەنلىرىنىڭ پېشۈرلىمۇ پېرىخونلۇق بىلەن دىنىي ئوخشاشىغان نۇقتىلاردىن پەرقىلەندۈرۈپ مۇھاكىمە قىلىشقا ناھايىتىمۇ دىققەت قىلغان.

يۇقىرىقى مۇلاھىزىلەر ئاساسىدا تېخىمۇ ئىلگىرىلىكەن مالدا شۇنداق خۇلاسىكە كېلىش مۇمكىنىكى، ئۇيغۇرلار، جۇملىدىن تۈركى خەلقىن تارىخىدىكى شامانىزم ھادىسى تىپىك پېرىخونلۇق خاراكتېرىكە ئىكەنەدەسە بولۇش بىلەن بىللە، يەنە ئۇ دىنى خاراكتېرىگە ئىكە بولمىغان ئۇ خەلق ئارىسىدىكى ئېتىقاد شەكلى ھەم ئىدىيىۋى تەركىبى بىرقەدەر مۇرەككەپ بولغان ئاۋام خەلق ئارىسىدىكى مەدەنئىيت ھادىسىسىدۇر. شامانىزم ھادىسى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائنى دىنى ئەمەس دەپ قارىغانىكەنمىز، ئۇنداقتا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائنى دىنى قايىسى دىن ئىدى؟

كۆپ سانلىق ئالىملارنىڭ قارىشچە، ئىپتىدائىي دىن ياكى تەبىئەت دىنى دەپ ئاتالغان ئىنسانىيەتنىڭ باشلانغۇچ دەۋولرىدىكى دىنىي ئېپ تىقاد شەكىللەرى ئاساسەن تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توپىغا چوقۇنۇش، ئەجدادلار روهىغا چوقۇنۇش، قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش، ھەر خىل روھى ناتلارغا ۋە ئىلاھلار (تەڭرىلەر) گە چوقۇنۇش قاتارلىق ھەرخىل چوقۇنۇش شەكىللەرى ياكى ئۇلارنىڭ يىغىنلىسىدىن ئىبارەت. لېكىن، بۇ خىل ئېتىقاد شەكىللەرنىڭ قايىسى خىل شەكلىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى دىنىي شەكىل ئىكەنلىكى توغرىسىدا ئالىملارنىڭ قاراشلىرى يەنلا بىردا دە ئەمەس.

19 - ئىسرەردىن باشلاپ نۇرغۇنلىغان مۇتەپەككۇرلار، پەيلاسوپلار، ئىنسانشۇناسلار ۋە دىنىشۇناسلار ئۇخشاشمىغان نوقىسالاردىن ئىپتىدائىي دىنىنىڭ كېلىپ چىقىشى، شەكىللەنىشى، ماھىيىتى، رولى، ئىجتىمائىي يىلتىزى ۋە بىلىش ئاساسلىرى ھەققىدە ئۆزلىرىنىڭ ئۇخشاشمىغان قىمە مەتلىك قاراشلىرى ۋە نەزەرىيلىرىنى ئۇتتۇرىغا قويۇپ ئۆتكەن، مەسىلەن، ئەنكلېلىك ئىنسانشۇناش تەيلور 1871 - يىلى ئېلان قىلدۇرغان داڭلىق ئىسلىرى «ئىپتىدائىي مەدەنئىيت» تە «ئانىزم» قاراشلىرىنى ئۇتتۇرىغا قويغان، ئۇ، ئانىزم ملۇق قاراشلار ئىنسانلارنىڭ ئەڭ دەسلەپكى دىنىي ئېتىقادى، شۇنداقلا بارلىق دىنلارنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىدۇر، دېگەن

خۇلاستى ئوتتۇرۇغا قويىدۇ. يەنە بىر ئەنگلىيلىك ئىنسانشۇناس فرازىپر دۇنيايدىكى كۆپلىكىن دۆلەتلەرنىڭ ئىنسانشۇناسلىققا ئائىت ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلىش ئاساسىدا «ئالتۇن شاخ» دېكەن ئەسەرنى بىزىپ چىقىدۇ، ئۇ، پۇتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ تەپەككۈر شەكلى تەرتىپ بويىچە «پېرى خونلۇق — دىن — ئىلىم — پەن» دىن ئىبارەت تەرەققىيات دەۋرىنى بې شىدىن كەچۈرگەن بولۇپ، دىن بولسا پېرىخونلۇقتىن ئۆزگىرىپ كەلگە نىدى، دەپ قارايدۇ.

Дىنىشۇناسلىق پېنىنىڭ ئاساسچىسى گېرمانىيىلىك ئالىم ماكسىس موللىر ئۆزىنىڭ بىر قاتار ئەسەرلىرىدە «تەبىئەت ئەپسانلىرى نەزمەرىيىسى»نى ئوتتۇرۇغا قويىدۇ. ئۇنىڭچە، دىنىنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەر خىل تەبىئەت ھادىسىلىرىنى ئەپسانىلەشتۈرۈشنى مەنبە قىلغان بولۇپ، دىن وە ئەپسانىلەردىكى ئىلاھلارنىڭ ھەممىسى تەبىئىي شەيىلەر ۋە تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ ئادەملەشتۈرۈلۈشى بولۇپ ھېسابلىنىاتتى.

ئۇنىڭدىن باشقا، كونىت ۋە روبىرت دىنىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى شەكلى نەرسىلەرگە چوقۇنۇش(فيتشىزم) دەپ قارىسا، ئەنگلىيلىك سېپىنسر قورقۇش دىنىي ھېسسىياتنىڭ كېلىپ چىقىشىدىكى مەنبەدۇر، روھى ناتلار (ئەرۋاھلار) قارىشى دىنىنىڭ شەكىللەنىش مەنبەسىدۇر، ئەجدادلارغا چوقۇنۇش ئەڭ دەسلەپكى ئىپتىدائىي دىندۇر، دەپ قارايدۇ. ئۇنىڭچە، بارلىق دىنلار ئەجدادلارغا چوقۇنۇشتىن ئۆزگىرىپ كەلگەن، ئەنگلىيلىك شىمىس، فرانسىيلىك دۇركىمەم، ئاؤسترېيىلىك فېرىۋەلار بولسا توتپا مىزم ھادىسىنى دىنىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى شەكلى دەپ قارىغان. ئۇنىڭ دىن باشقا، گېرمانىيىلىك فېيىر باخ قاتارلىقلار تەبىئەت دۇنيايسى دىنىنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسىدۇر، دەپ قاراشقان. گەرچە يۈقرىقى ئالىملاрنىڭ قاراشلىرى بىر - بىرىدىن پەرقەنمىسۇ، ئەمما، بىزنىڭ بۇ ھەقتىكى تەت قىقاتىمىز ئۈچۈن بەلكىلىك قىممەتكە ئىگىدۇر.

ئۇرخۇن - يىنسىي مەڭكۈ تاش يادىكارلىقلارى، «ئوغۇزنانە»، «تۇر-كىي تىللار دۇوانى» ۋە باشقا جۇڭگو، چەت ئەل مەنبەلىرىدىكى بۇ ھەق-

تىكى ئەسلېي مەنبەلەرنى سېلىشتۈرۈپ تەتقىق قىلىش ۋە ئەسلىكە قايدا تۇرۇش ئۇسۇلى بويىچە ھەم ئېلىمىز ۋە چەت ئەل ئالىلىرىنىڭ بۇ ھەق تىكى مۇناسىۋەتلەك قاراشلىرىغا تەنقىدىي مۇئامىلە قىلىش ئاساسىدا بۇ مەسىلىلەرنى تۆۋەندىكى نۇقتىلار بويىچە مۇھاكىمە قىلىمىز:

بىرىنچىدىن، مەملىكتىمىزنىڭ تارىخي كىتابلىرى، تۈرك - رونىك يېزىقى، قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى ۋە مائى، بۇددا، ئىسلام دىنى دەۋرىلىك دىكى رەسمىي يېزىقلق خاتىرىلەر ۋە بىر قىسىم ئارخىئولوگىيلىك مەنبەلەر بويىچە قارىغاندا، قەدىمكى ئۇيغۇرلار، جۇملىدىن قېرىنىداش تۈركىي خەلقەر تارىخىدا ئالاھىدە ئورتاق جۇغرابىيلىك مۇھەت، ئىچىنى ئىمائىي شارائىت ئاساسىدا، ئۇلارنىڭ مەنىۋىيىتىدە كۆك تەڭرىنى مەركەز قىلغان، ئۇماي تەڭرى، يەر - سۇ تەڭرىسى، كۈن تەڭرىلەردىن تەشكىل تاپقان ئېتىقاد سىستېمىسى شەكىللەنگەن، بۇ خىل ئېتىقاد سىستېمىسى ئۇلارنىڭ ئېپتىدائىي تەببىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭىنلا ئۆز ئىچىگە ئېلىپ قالماستىن، يەنە تەببىئەت دۇنياسىنى «سۇ، تۇپراق، هاۋا، ئوت» تىن ئىبا رەت تۆت زاتىن تەركىب تاپقان دەپ قارايدىغان «تۆت زات» قارىشى ياكى ساددا تەببىئەت قاراشلىرى بولغان دەسلىپكى دۇنيا قاراشلىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتتا بۇ خىل قاراشلار ئۆزلىرىنىڭ مەنىۋىيىتىدە ئىنسان ۋە تەببىئەت مۇناسىۋەتلەرىنى بىر تەرەپ قىلىشتىكى ئالاھىدە تونۇش شەكلى بولۇپ قالغان (1)، بولۇپمۇ شىمالدا ياشىغۇچى قەدىمكى تۈرك، ئۇيغۇر قەبىلىلىرىكە ئائىت مەڭكۈ تاشلاردا بۇ مەسىلە ئىنتايىن روشن بولغان، ئىزاھلاش حاجىتكى، تەڭرى ئېتىقادى ئۇلارنىڭ مەنىۋىيىتىدە كۆچلۈك بىر ئېتىقاد يادروسىنى تەشكىل قىلغان بولۇپ، كۆك تەڭرى باشچىلىقىدا، ئانا - بالىلار ھامىسى ئۇماي تەڭرى، يەر يۈزىنگە، سۇ مەنبەلەرىكە ۋە كىللەك قىلغۇچى يەر - سۇ تەڭرىسى ھەم تە - زىنگە، توتىم، ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش ئاساس قىلىنغان كۆپ ئى - لاحلىق بىر ئېتىقاد سىستېمىسى شەكىللەنگەندى. بىز بۇ ھەقىسى مەزمۇنلارنى ئالدىنىقى بابنىڭ ھەرقايىسى مەزمۇنلىرىدا مەحسۇس تېمىلار

بويچە مۇهاكىمە قىلىپ تۇتكەندۇق،

ئىككىنچىدىن، ئەجدادلارنىڭ مەنىۋى ئېتىقادىدا شامانىزم (شامان دىنى) ئېتىقاد يادروسى ئەمەس، بىلكى ئەنە شۇ كۆك تەڭرى باشچىلىقدىكى كۆپ ئىلاھلىق ئېتىقاد سىستېمىسى مۇھىم ئېتىقاد يادروسى بولۇپ شەكىللەنگەن، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ مەنىۋىيىتىدە، باشا ئىجتىمائىي - سىياسىي پائالىيەتلرىدىتىمۇ ناھايىتى مۇھىم ئورۇن تۇتقان، ئەجدادلىرى بىزنىڭ ئېتىتدائىي دىنى ذەپ قاراپ كېلىنگەن شامانىزم هادىسىنىڭ توب خاراكتېرى پېرىخونلۇق ئىدى، شۇنداقلا پېرىخونلۇق پائالىيەتتىمۇ دىن بىلەن ماھىيەتلىك پەرقە ئىكە بولغان بىر خىل خلق ئارسىدىكى ئېتىقاد ئىدى. پېرىخون - شامانلار كىشىلەرنىڭ تېبىئەتى بىلىش سەۋىيىسىنىڭ تۆۋەن بولۇشى، تەپكىكۇرنىڭ ئاددىي، ھېسىسى تەپكىكۇر باسقۇچىدا تۇرۇشى ۋە باشقا ھەر خىل ئىجتىمائىي - تەبىئىي سەۋەبلەر تۆپەيلىدىن كىشىلەر ئارىسىدا پېرىخونلۇق پائالىيەتى، ئالدىن تەبىر بېرىش، مۇنەججىملەك ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىپ ئۇلارنىڭ ئىشەندىچىكە ئېرىشكەن، شۇنداقلا مەلۇم پىسخىك ئۇنۇمكە، ئىجتىمائىي ئۇنۇم كىمۇ ئېرىشكەن، ئۇلار ئېتىتدائىي دوختور، مۇنەججىم، بالىچىلارنىڭ رولىنى ئۆتىگەن (ئالدىنىقى پاراگرافتىكى مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلارغا قاراڭ).

تۇچىنچىدىن، ئىنسانشۇناسلىق ۋە دىنىشۇناسلىق بېنلىرى شۇنداق قارايدۇكى، ئىپتىدائىي دىنلار (تېبىئەت دىنلىرى) ئېتىدائىي كىشىلەرنىڭ تېبىئەت، جەمئىيەت قانۇنىيەتلرىنى توغرا بىلەلمىكەنلىكى سەۋەبلىك تېبىئەتتىن ۋە جەمئىيەتتىن تاشقىرى مۇقەددەس روھى كۈچ لەرگە ئىشىنىش ھەممە مۇشۇ روھى كۈچلەرنىڭ تېبىئەت، جەمئىيەت ۋە ئىنسانلارنى كونترول قىلىپ تۇرىدىغانلىقى سەۋەبلىك ئۇلارغا چوقۇنۇش ئىدى. دىنىشۇناسلار، ئىنسانشۇناسلار بىردهك تېتىراپ قىلىدۇكى، ھەرقايىسى ئېتىدائىي خەلقىرەد تېبىئەتكە چوقۇنۇش ئېتىدائىي دىنلارنىڭ ئىس تەخىيللىك حالدا مەيدانغا كېلىشىنىڭ مەركىزىي ھالقىسىدۇر، بىز ئېپ تىدائىي دىنلارنىڭ تەرەققىيات ھالىتىدىن، ئۇلارنىڭ جەمئىيەتتىكى

ئىشلەپچىرىش كۈچلىرى سەۋىيىسىنىڭ تۆۋەن بولۇشى، تەپەككۈر ئىقىتىدارنىڭ نىسبەتنىڭ ئاجز بولۇشى سەۋەبىدىن، پەقت ئائىمىز مەللىق چۈشەنچىلەر بىلەنلا بارلىق ھادىسە ۋە مەۋجۇد نېتىنىڭ مەۋجۇتلىقى، تۆزگەرىشنى ئىزاھلاب، مەۋجۇداتلارنىڭ ئىككىسى، ئۆزلىرىنىڭ ھامىيىسى سۈپىتىدىكى تەبىئەت ئىلاھلىرى، جەمئىيەت ئىلاھلىرى (ئۇماي ئانا بۇ تەرمەت ناھايىتى گەۋدىلىك) نى تەسەۋۋۇر قىلغانلىقىنى ۋە ئۇلارغا چو- قۇنۇشنىڭ ئىجتىمائىي - ماددىي تۇرمۇش شارائىتى ۋە تۆۋەن تەپەككۈر ئاساسى سەۋەبىلىك كېلىپ چىققانلىقىنى چۈشىنىمىز.

ئېنگىلس «دىيورىئىغا قارشى» دېكەن ئەسىرىدە بارلىق دىنلارغا مۇنداق تەبرىز بېرىدۇ: «بارلىق دىنلار كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشنى كونترول قىلىپ تۇرۇۋاتقان سىرتقى كۈچنىڭ كىشىلەر مېئىسىدىكى خىالىي ئىنكاسى، كىشىلەر ئارىسىدىكى كۈچ جەمئىيەتتنىن ھالقىغان كۈچ سۈپىتىدە مۇئامىلە قىلىنغان، تارىخنىڭ دەسلەپكى مەزگىللەرىدە ئالدى بىلەن تەبىئەت كۈچلىرى مۇشۇنداق ئىنكا سقا ئېرىشتى، بىر قەدەر تەرقىييات جەريانىدا ئۇخشاشمىغان مىللەتلەرەدە ناھايىتى پەرقىلىق ۋە نا- ھايىتى مۇرەككەپ دەرىجىدە ئادەملەشتۈرۈلدى» (2). ئەلۋەتتە، بۇ خىل كۈچلەر «كۈن تەڭرى»، «ئاي تەڭرى»، «يۈلتۈز تەڭرى»، «يەر - سۇ تەڭرىسى» قاتارلىق تەبىئەت تەڭرىلىرى ئىدى.

لېكىن، تەبىئەت كۈچلىرىدىن سىرت، يەنە ئۇزاق ئۆتىمەيلا ئىجتىد- مائىي كۈچلەرمۇ رول ئۇيناشقا باشلىدى، بۇ خىل كۈچلەر بىلەن تەبىئەت كۈچلىرى ئۇخشاش بولۇپ، كىشىلەرگە نىسبەتنى يەنلا غەربىي ئىدى، دەسلەپتە چۈشەندۈرگىلى بولمايتى، ئۇمۇ ئۇخشاش ئىپادىدە تەبىئىي مۇقەررەر حالدا كىشىلەرنى كونترول قىلىپ باردى» (3). بۇ ئىجتىمائىي كۈچلەر ئەجدادلار ياشاپ ئۆتكەن ئىجتىمائىي مۇھىت، يەنى ئۇلارنىڭ دائىم يىيلاق، زېمىن كۆچۈپ تۇرۇشى، ئۇرۇش، جەڭگى - جېدەللەرەدە بولۇپ تۇرۇشى، قېرى - چۆرە، ئانا - باللارنىڭ بىخەتەرلىكىنى قوغداب، نوبۇسقا كاپالەتلەك قىلىش ئىستىكىنىڭ ذۆرۈبىيەتى سەۋەبىدىن شە-

كىللەندى. دەل بۇ ئىجتىمائىي كۈچ ئانا – باللار ھامىسى، ئۆچاق بېشى تەڭرىنى ئوماي ئانا ئىدى. تەبىئەت كۈچلىرىنى ئوبرازلاشتۇرۇش ئوخ شاشلا ئۇلارنىڭ ئوبىيكتىپ ئېھتىياجى، سۆبىيكتىپ ئاززۇسى سەۋەسىدىن كېلىپ چىققان بولۇپ، كېيىنچە تېخىمۇ ئىنسانىي قېلىقا كىرىپ، كۆك تەڭرى – ئەر – ئاتا ئورنىدا، ئوماي – كۆك تەڭرىنىڭ جورىسى سۈپىتىدە كۆرۈلۈشكە باشلىدى. يەر، سۇ يەنلا تەبىئەت كۈچى، تەبىئىي خاسلىقنى يوقاتماي، «چىچەكلىك، ئۆلەكلىك يەر – سۇ»⁽⁴⁾ سۈپىتىدە كۆرۈلۈشكە يۈزلمىدى.

تۆتىنچىدىن، ئەجادالرىمىز ئېتىقاد قىلغان ئىنساندىن، تەبىئەتتىن ھالقىغان مۇئىيەن مۇقەددەس تەبىئەت كۈچلىرى ۋە ئىجتىمائىي كۈچلەر ئۇلارنىڭ كۈنديلىك تۇرمۇشنى كونترول قىلىۋاتقان كۈچلەر ئىدى. يەنى، نېمىگە ئېتىقاد قىلىش، نېمىگە تېۋىنىش ئۇلارنىڭ ئېتىدە دائىي دىنىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بەلكىلەپ تۇراتى. ئۇنداقتا ئۇلار ئېتىقاد قىلغان، ئۇلۇغلىغان بۇ خىل كۈچلەر قايىسى كۈچلەر ئىدى؟ جاۋاب شۇكى، تۈركلەر، ئۇيغۇرلارغا تەۋە مەڭكۈ تاش تېكىستلىرىدىكى: «تەڭرى مەدەت بەرگەنلىكى ئۇچۇن»، «تەڭرى، ئوماي مۇقەددەس يەر، سۇ «تەڭرى ساقلىغانلىقى ئۇچۇن»، «تەڭرى، ئوماي مۇقەددەس يەر، سۇ بىزگە مەدەت بېرىدۇ، بىز نېمىشقا تېزىپ كېتىمىز؟»، «ئۇستىمىزدىكى كۆك تەڭرى، ئاستىمىزدىكى قوڭۇر يەر بىزنى ساقلىغانلىقى، باققانلىقى ئۇچۇن...»، «تەڭرى ئەقىل – پاراسەت ئاتا قىلغانلىقى ئۇچۇن مەن خاقانلىق تەختىدە ئولتۇرۇدۇم»، «تەڭرى مەدەت قىلغانلىقى ئۇچۇن، مېنىڭ بەختىم بولغانلىقى ئۇچۇن مەن خاقان بولدۇم»، «ئۇستىمىزدىكى تۈرك تەڭرىسى، ئاستىمىزدىكى تۈركىنىڭ مۇقەددەس سۈپىي شۇنداق دېپتۇ، تۈرك خەلقى يوقالمىسۇن، ئۇلار خەلق بولسۇن»، «ئۇستىمىزدىكى كۆك تەڭرى-نىڭ بۇيرۇشى بىلەن مەن تەختتە ئولتۇرۇدۇم، دۆلتىمنىڭ قانۇنىنى تۈزۈدۈم...»⁽⁵⁾ ئىبارىلىرىدىكى تەڭرى، ئوماي، يەر، سۇ ئۇلارنى كونترول قىلىپ تۇرغان سىرتقى كۈچ بولماي نېمە؟... بۇلار ئەجادالرىمىز ئېڭىدا

ئەكس ئەتكەن، ئۆزلىرىنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي مەۋجۇتلۇقنى كونترول قىلىپ تۇرغان، كاپالىتكە ئىگە قىلىپ تۇرغان ناشقى كۈچلەر ئىدى. ئېنىقكى، بۇ كۈچ شامان ئەمەس ياكى شامان سەۋەبىدىن كېلىپ چىققانمۇ ئەمەس.

كۈك تەڭرىنىڭ سىمئولى سۈپىتىدە قۇياش، ئاي، بىلتۈزۈلارغا چوقۇ - نۇش، يەر - سۇ تەڭرىنىڭ سىمئولى سۈپىتىدە تاغ، دەريا، كۆللەر، تو - پىلىككەر، دەرەخ، بۇلاقلارغا سېغىنىش (چوقۇنۇش) ئۇلارنىڭ جۇغرابىيى لىك مۇھىت، سىياسىي - ئىقتىسادىي مۇھىت سەۋەبلىك كېلىپ چىققان تەبىئەت كۈچلىرى، تەبىئەت تەڭرىلىرىگە سېغىنىش ۋە ئېتىقادى ئىدى. كۈك تەڭرى، ئوماي، يەر - سۇ ئۇلارنىڭ سىياسىي - ئىجتىمائىي مەۋ - جۇتلۇقنىڭ ئاساسىغا ئايلاڭان بولۇپ، خاقانلارنى تەختكە چىقىرىدىغان، ئۇلارغا ئىقل - پاراسەت، كۈچ - قۇدرەت ئاتا قىلىدىغان، قانۇن تۈزۈشكە دالالەت قىلىدىغان، خەلقنى ھەرخىل بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرىدىغان، تالاپەتنىن ساقلايدىغان روھىي كۈچ ئىدى. بۇ دۇنيالىق ئىشلارنىڭ ھەم مىسى ئۇلارنىڭ ھىممىتىدىن ئىدى. يەنى، بۇ ئىلاھلار تۈركۈمى كۈچ - قۇدرەتكە، ئىقل - پاراسەتكە ۋە ھەر خىل ئىمتىيازلارغا ئىكە بولغان ئى لاهنى ئىرادە - تەڭرى ئىرادىسىكە ئىگە ئىدى .

شۇڭا، يۇقىرقى بىر قاتار لوگىكلىق مۇھاکىمە، مۇلاھىزىلەر ۋە ئىلىمىي ئاساسلار ڈارقىلىق تۆۋەندىكىدەك قاراشلارغا كېلىش مۇمكىن: جوڭكۈنىڭ شىمالىدا ياشىغان قەدىمكى تۈركلەر، جۈملەدىن ئۇيغۇر قاتارلىق چارۋىچىلىق ئىكلىكىدىكى خەلقەرنىڭ دەسلەپكى دىنىي ئې تىقادى (ئىپتىدائىي دىنىي ھادىسلەر ۋە مىللەت دىنىنى ئۆز ئىچكە ئالىدۇ) بولسا، تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئاساسىدا ۋە مۇستەقىل سىياسىي ھا - كىمىيەت قۇرۇش مەقسىتىدە شەكىللەنگەن، تەبىئەتكە چوقۇنۇش، تو - تېمغا چوقۇنۇش، ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش قاتارلىق چوقۇنۇش شە كىللەرى ۋە كۈك تەڭرى يادولۇقىدىكى ئانا تەڭرى ئوماي، يەر سۇ تەڭرىسى قاتارلىق تەڭرىلەردىن تەشكىل تاپقان دەسلەپكى كۆپ تەڭرىلىك

دین — «تەڭرى دىنى» دۇر⁽⁶⁾.

دېمەك، تۈركىي خەلقەرنىڭ تەرىجىي شەكىللەنىشى ۋە تەرەققىياتى جەريانىدا شەكىللەنگەن ئىپتىدائىي دىنىي ھادىسىلەر (ئۇرۇق قېبىلە دىنلىرى)نى ۋە شۇ ئاساستا شەكىللەنگەن مەدەنلييەت (سسؤۈلۈزاتىسييە) دەۋرىدىكى مىللەي دىن ھادىسىلىرىنى تۈركىي خەلقەرنىڭ دەسلەپ-كى دىنى — «تەڭرى دىنى» دەپ ئومۇملاشتۇرۇشقا بولىدۇ. ئۇنداقتا بىز نېمە ئۈچۈن بۇ خىل ھادىسىلەرنى «ئىپتىدائىي دىن»، «ئىپتىدائىي بېتىقاد»، ياكى «قەدىمكى دىن»، «تەبىئەت دىنى» دەپ ئاتىماستىن، ئۇنىڭ خاراكتېرىنى «دەسلەپكى دىن»، ئۇنىڭ نامىنى ئومۇملاشتۇرۇپ «تەڭرى دىنى» دەپ ئاتىدۇق؟

بىرىنچىدىن، بۇ خىل باشلانغۇچ دىنىنىڭ شەكىللەنىشى «سۈننېيەلىككە» ئىگە ئەمەس، ئەكسىچە تەبىئىلىككە ئىگە. بۇ مەنبىدىن قارىغاندا ئۇ تەبىئىي دىن، يەنى ئۇ تەبىئەت دىنىدۇ.

ئىككىنچىدىن، ئىلىم ساھەسىدە ئىپتىلىپ كېلىۋاتقان ئىپتىدائىي دىن ئادەتتە تارىختىن ئاۋۇالقى دىنلارنى كۆرسىتىدۇ، لېكىن بىز ئېيتىۋاتقان «دەسلەپكى دىن» تارىختىن ئاۋۇالقى دەۋلەردىن باشلاپ ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرى (ھەتتا قاراخانىيلار دەۋرى) گىچە مەۋجۇت بولغان دېيشىكە بولىدۇ.

ئۈچىنچىدىن، بۇ دىن پەقەت ھەرخىل يازما يادىكارلەقلاردا، ئارخىبۇ-لوگىيلىك مەنبەلەرde ئۇچراپلا قالماستىن، يەنە ئۇ تۈركىي خەلقەرنىڭ كېيىنكى مەزگىللەرde ئېتىقاد قىلغان بۇدا، مانى، ئىسلام دىنى دەۋلىت-رىدىكى ئىجتىمائىي ۋە مەنسۇي تۇرمۇشىنىڭ ھەرقايىسى تەرمەپلىرىگە چوڭقۇر سىكىپ، تارىختىن بۇيان ئۇخشىمىغان دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىپ كەلگەن «ھايات دىن»غا ئايلانغان.

تۆتىنچىدىن، بەزى ئالىmlar ئىشلەتكەن ئىپتىدائىي دىن ئۇقۇمى بىر مەۋھۇم ئۇقۇم بولۇپ، ھەم تارىختىن ئاۋۇالقى دىنىي ھادىسىلەرنى ئىپادىلەيدۇ، ھەم مەدەنلييەت دەۋرىدىكى غەيرىي سۈننېي دىنلارنى ئىپادىلەيدۇ.

بەشىنچىدىن، بىز تېيىتىۋاتقان «دەسلەپكى دىن» مەلۇم مەنىدىن ھەم ئىپتىداشىي دەۋرلەردىكى دىن بولۇپ، شۇ مەنىدىن ئۇنى پۇتۇلەي ئىپتىداشىي دىن ئەمەس دېكىلىمۇ بولمايدۇ، لېكىن ئۇ سىنپىي جەمئىيەتتە، يەنى كۆڭ تۈرك خانلىقى، تۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىن ئىبارەت سىنپىي جەمئىيەتتە مۇكەممەل دىن بولۇپ شەكىللەنگەن، مۇئەيىەن سىنپىي جەمئىيەت تامغىسى بېسلىغان، شۇ سەۋەبتىن ئۇ ھەم تەبىئەت دىنى، ھەم سىنپىيلققا ئىكە بولغان مىللەي (مىللەت دىنى) دىندۇر.

ئالىتىنچىدىن، بىز تېيىتىۋاتقان بۇ دىننى ئەجدادلىرىمىز كېيىنكى ھەرقايىسى تارىخي دەۋرلەرde ئېتىقاد قىلغان سىنپىي دىنلار، دۇنياىدىنلار سانالغان بۇددادا، مانى، نىستورىيان، ئىسلام دىنلىرىدىن پەرقەلەندە رۇش ئۇچۇن، ئەجدادلىرىمىز تارىخىدىكى «باشلانغۇچ، ئەڭ بۇرۇنقى دىن» («早期宗教») دېگەن مەندە شەرتلىك حالدا «دەسلەپكى دىن» ئاتالا مىسىنى قوللاندۇق.

يەقتىنچىدىن، بۇ دىننى «تەڭرى دىنى» دېيىشىمىزدىكى ئاساسلىق سەۋەب شۇكى، «تەڭرى ئۇقۇمى» بۇ دىن ئۆز ئىچىگە ئالغان بارلىق مەز-مۇن ۋە تەركىبلىر شۇنداقلا دىنىي چۈشەنچە، دىنىي ھېسسىيات، دىنىي پائالىيەت ۋە تۈزۈملەرگىچە سىڭىپ كەتكەن.

بىز بۇ مەسلە ئۇستىدە ئەتراپلىقرارق توختىلىشنى مۇۋاپىق دەپ قارايمىز، ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇ خىل دىنىي چۈشەنچىلىرىدىكى «تەڭرى» ئۇقۇمى تەبىئەت جىسىملىرىنىڭ، بولۇپمۇ ئاسمان جىسىملىرىنىڭ تەد رىجىي ئىلاھلاشتۇرۇلۇشىدىن كەلگەن بولۇش بىلەن، ئۇلارنىڭ ئىپتىدا-ئىي تەبىئەت قاراشلىرىنىڭ مەركىزىي ھالقىسىدىن ئورۇن ئالغان، ئۇلار-نىڭ توتىمىزم قاراشلىرى تەبىئەتكە چوقۇنۇش قاراشلىرىدىن تەدرىجىي ئۆزگىرىپ، تەرققىي قىلىپ كەلگەن بولسا، يەنە ئەجدادلارغا چوقۇنۇش قاراشلىرى بىلەن زىچ بىرلىشىپ كەتكەن، ئىلاھ قاراشلىرىدا بولسا كۆڭ تەڭرى تەڭرلەرنىڭ تەڭرسى، بۇيۇڭ تەڭرى، قادر تەڭرى بولۇش سۇ-پىتى بىلەن، ئۇماي تەڭرى، يەر - سۇ تەڭرلىرى بىر پۇتۇنلۇككە ئىكە،

بىر - بىرىدىن ئاييرىلالمايدىغان تەڭرىلىر ئىدى. «بۆكۈ خاقاننىڭ كۆك زەڭگەر نۇرنىڭ ئاسمانىدىن چۈشۈشى بىلەن قورساق كۆتۈرگەن دەريا ئۇتتۇرسىدىكى دەرەختىن ياكى مۇشۇنىڭغا ئوخشايىدىغان ئىككى تۈپ دەرمەخ ئۇتتۇرسىدىكى تۆپلىكتىن تۇغۇلۇشى» دىن ئىبارەت مۇشۇ ئېپ سانۋى ئۇزىتتا ئاسمانىدىن چۈشكەن زەڭگەر نۇر كۆك تەڭرىنىڭ ئىندى سانلارغا قىلغان شاپاڭتىنىڭ سىمۋولى بولسا، بۆكۈ خاقاننىڭ دەرەختىن ياكى تۆپلىكتىن تۇغۇلۇشى، ئۇلار چوقۇنۇۋاتقان سۇ، تۇپراق، دەمل - دەم رەخنىڭ ئىنساننى پەيدا قىلا لايدىغانلىقىغا ئىشىنىش بولۇپ، ماھىيەتتە ئۇلار چوقۇنغان ئۇيىپكىتلارنىڭ كۆك تەڭرىنىڭ ئۇرادىسى بىلەن ئۆز - لىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەنلىكىنى ئىپادىلىكەن، يەنى ئاسمانىدىن چۈشكەن زەڭگەر نۇر ئالدىنلىق سەۋەب، دەرەخنىڭ ئىنساننى ئاپىرىدە قىلىشى ياكى تۆپلىكتىنىڭ ئىنساننى ئاپىرىدە قىلىشى ئىككىلەمچى سەۋەب بولغان. بۆكۈ خاقاننىڭ كېيىنكى پائالىيەتلىرى ئەجدا دىلىرىمىزدىكى قەھرىمانلىق قاراشلىرىغا ۋە كىللەك قىلىدۇ دەپ قارىساق، بىز بۇنىڭدىن ئەجدا دىلىرى مىزدىكى تەبىئەت قاراشلىرى، توپىمىزم قاراشلىرى، قەھرىمانلىق قاراشلىرى، ئىلاھ قاراشلىرنىڭ يەككە ھالەتتىكى چۈشەنچىلەر بولماستىن، بەلكى بىر - بىرى بىلەن ئۆزئارا گىرەلىشپ كەتكەن قاراشلار ئىكەنلىكىنى مۇئەيەنلەشتۈرمىي تۇرالمايمىز. دېمەك، بۇ قاراشلار «كۆك تەڭرى» توغرىسىدىكى چۈشەنچىلەر سەۋەبلىك بىر پۇنۇنلۇكە ئىكەن بولغان.

«ئۇغۇزنانە» ئېپوسدا تەڭرى دىنىنىڭ ھەرقايىسى تەركىبلىرى كۆرۈنەرىلىك ئەكس ئەتكەن. «ئۇغۇزنانە» ئېپوسدا مۇنداق بايانلار بار: ئۇغۇز خاقان كۆك تەشىكە سېغىنىۋىتىپ، ئاسمانىدىن چۈشكەن بىر يورۇقلۇقنى كۆرىدۇ، يورۇقلۇقتىن بىر ساھىب جامال قىز پەيدا بولىدۇ، ئۇغۇز خاقان ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىدۇ، ئۈچ ئۇغۇللۇق بولىدۇ، ئۇغۇللارغا كۈن، ئاي، يۈللتۈز دەپ نام بېرىدۇ. بۇ بايان ئالدى بىلەن قەدىمكى ئۇيىخۇرلارنىڭ تىپىك ئالىم قارىشى سۈپىتىدە كۆرۈلسىمۇ، يەنە مۇنداق دىنىي چۈشەن-

چىلەرنىمۇ ئىپادىلەيدۇ: يەنى، تۇغۇز خاقان تۇز نەسللىنىڭ ئاۋۇشىنى،
 بەختىنى تەڭرىدىن كۆرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن كۆك تەڭرى ئۇنىڭغا بىر قىز
 ئاتا قىلىدۇ، دېمەك، ئۇنىڭ كۆك تەڭرىگە سېخىنىشى بىلەن ئۇنىڭ ئۇز-
 لادلىرىنىڭ ئاۋۇشى سەۋەب - نىتىجىلىك مۇناسىۋەتكە ئىكە بولغان، يەنە
 تۇغۇز خاقاننىڭ ھەربىي يۈرۈشىدە ئەتكەندە تالق يورۇغاندا كۆك نۇر
 ئىچىدىن بىر ئەركەك بۆرە چىقىپ ئۇنىڭغا يول باشلايدۇ، كۆك بۆرە نەگە
 باشلىسا، ئۇنىڭ قوشۇنى شۇ يەرگە بارىدۇ ۋە جەڭدە غەلبە قىلىدۇ، كۆك
 بۆرە نەدە توختىسا، ئۇنىڭ قوشۇنى شۇ يەرگە توختايىدۇ، دېمەك، بۇ يەردەمۇ
 «كۆك تەڭرىنىڭ ئەلچىسى» ھېسابلانغان كۆك بۆرە كۆك تەڭرىگە ۋاكا-
 لىتەن تۇغۇز قوشۇنىغا يول باشلاپ ماڭىدۇ، ئۇلارنىڭ تۇرۇشتا يېڭىش -
 يېڭىلىشى كۆك بۆرەنىڭ ئىلكلەتكى ئىش دەپ قارلىلىدۇ. ئۇنىڭدىن
 باشقا، «تۇغۇزىنامە» دە يەنە مۇنداق بايانلار بار: تۇغۇزخان تۇز ھەربىي يۇ-
 رۇشلىرىدىن كېيىن غەلبە بىلەن يۈرتسىغا قايتىپ كېلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن
 ئۇ تارىختىكى باشقا قەھرىمانلارغا ئۇخشاش ئۇزى ئىكىلىكەن يەرلەرنى تۇز
 تۇغۇللىرىغا بۆلۈپ بېرىدۇ. لېكىن، بۇنى يەنلا كۆك تەڭرىنىڭ بۇيرۇقى
 دەپ قاراپ، كۆك تەڭرىگە باغلاب چۈشەندۈرۈدۇ، ئېپوستا مۇنداق تەسۋىر-
 لىنىدۇ: ئۇنىڭ قوشۇنسا ئۇلۇغ تۈرك ئىسمىلىك بىر كىشى بار ئىدى، ئۇ
 بىر كۇنى بىر چۈش كۆردى، چۈشنى تۇغۇز خاقانغا مۇنداق بايان قىلىدۇ:
 ئەي خاقانىم، سېنىڭ ئەل نىزامىڭغا ئادالەت يار بولسۇن؛ كۆك تەڭرى
 چۈشۈمەدە بىردى ماڭا بېشارەت، ئىشغال قىلغان يەرلەرنى تۇرۇقىغا بۆلۈپ
 بەرسۇن دەپ» (7).

دېمەك، تۇغۇز خاقاننىڭ كۆك تەڭرى ئاتا قىلغان قىز بىلەن توى قد-
 لىپ ئۇنىڭ نەسللىنىڭ ئاۋۇشى، كۆك تەڭرىنىڭ ئەلچىسى سۈپىتىدىكى
 كۆك بۆرەنىڭ يول باشلىشى بىلەن جەڭلەرde زەپەر قازىنىشى ھەمدە
 تۇرۇش غەنئىمەتلەرنى يەنلا كۆك تەڭرىنىڭ ئۇرۇنلاشتۇرۇشى بويىچە
 ھەل قىلىشى ئەمەلىيەتتە ئۇلارنىڭ تۇز مەۋجۇتلىقى، نەسلى، بەخت -
 سائادىتى، ھايات - ماماتلىقى، سىياسىي - ئىجتىمائىي پاڭالىيەتلەرنى

«کۆك تەڭرى» ۋە ئۇنىڭ يەر يۈزىدىكى ئەلچىسى «كۆك بۆرە»نىڭ مەدلىنى، ھېمەتىدىن دەپ چۈشىنىغانلىقىدىن، ئۇلارنى «ئىلاھىي مەۋە جۇتلۇق» سۈپىتىدىكى «روحى يۈلەنچۈك»، بولۇيمۇ مۇقىددەس «بىتىقاد ئىبىكىنى» دەپ قارىغانلىقتىن كېلىپ چىققان، شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئۇلارنىڭ بىتىقادىدىكى ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى كۆك تەڭرى ۋە كۆك بۆرە بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قاراش تەلۋەتتە ئۇلارنىڭ نەزىرىدىكى دىنىي چۈشەنچە، دىنىي ھېسسىياتنىڭ كۆك تەڭرىنى مەركەز قىلغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. يەنى، ئۇلارنىڭ دىنىي چۈشەنچىسىنىڭ نېكىزى بولغان كۆك تەڭرى ئىلاھىي ئىرادىكە، ئەقلى - پاراستەكە، كەلگۈسى ئىشلارنى ئالدىن ئورونلاشتۇرۇش قۇدرىتىكە ئىنگە بولغان ئىنسان ۋە تەبىئەتتىن تاشقىرى (القىغان) مەنىۋى كۈچ ئىدى. بۇ تەرەپ تەلۋەتتە ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي - سىياسىي ئازىزلىرى بىلەنمۇ بىرلىشىپ كەنكەندىدى.

يەنە تۇغۇز خاقان ئۇلۇغ تۈرك ئىسمىلىك كىشىنىڭ چۈشىدە كۆر- كىنى بويىچە ئۆز ئۇغۇللىرىنى يىغىپ تۇچىنى تالاڭ ئاتار (كۈنچىقىش) تەرمەكە، تۇچىنى تۈن قاراڭغۇسى (كۈنپېتىش) تەرمەكە ئۇلۇتىدۇ، شۇنداق قىلىپ تۈن قاراڭغۇسى تەرمەكە بارغانلىرى يولدىن بىر ئالتۇن يائى تېپسۈالىدۇ، تۇغۇز خاقان بۇ ئالتۇن يائى تۈچ بۆلەككە بۆلۈپ ئۇلارغا «بۇز ئۇقلار» دەپ نام بېرىدۇ ۋە ئۇلارغا ئۇنى بۆلۈپ بېرىدۇ. تالاڭ ئاتار تەرمەكە بارغانلىرى يولدىن تۈچ كۆمۈش تۇق تېپسۈالىدۇ، ئۇلار قايىتىپ كەلگەندىن كېيىن تۇغۇز خاقان ئۇلارغا «تۈچ ئۇقلار» دەپ نام بېرىدۇ ھەممە بۇ تۇق لارنى ئۇلارغا بۆلۈپ بېرىدۇ ۋە ئۆز ئۇغۇللىرىغا قارىتا: «يا تۇقنى توغرى لايىدۇ، سىلەر (تۈچ ئۇقلارنى دېمەكچى) تۇققا ئوخشاش يىغا بويىسۇن ئۇڭلار» (يەنى، تۈچ ئىنى تۈچ ئاكىغا بويىسۇن ئۇڭلار) دەيدۇ. بۇ «بۇز ئۇقلار» ۋە «تۈچ ئۇقلار» ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ دەسلەپكى فەبىلىلەر ئىتتىپاقلىقىنى ياكى ھەربىي كۈرۈھلىرىنى تەشكىل قىلىدۇ، ئۇلار جەڭلەرde ئۆڭ قاتات قوشۇن، سول قاتات قوشۇن يولىدۇ. كېيىنچە بۇ «بۇز ئۇقلار» لاردىن 12 ئۇرۇق، «تۈچ ئۇقلار» دىن 12 ئۇرۇق، جەمئىي 24 ئۇرۇق شەكىللەندىدۇ.

دېمەك، ئۇلارنىڭ بۇ خىل ئىجتىمائىي توبىلىرىنىڭ شەكىللەنىشى، ئىجتىمائىي، ھەربىي تەشكىلىي گۇرۇپپا تۈزۈملەرنىڭ شەكىللەنىشى يەنلا كۆك تەڭىرنىڭ ئۇرۇنلاشتۇرۇشى دەپ قارالغان. قارىماققا يۇقىرىقى جەريانلار ئۇلارنىڭ نەزىرىدە كۆك تەڭىرى ئۇلۇغ تۇركىنىڭ چۈشىدە بايان قىلغان ئۇرۇنلاشتۇرۇشنىڭ بىر - بىرلەپ دېاللىقا ئايلىنىشى بولسىمۇ، ماهىيەتتە ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي - تەشكىلىي تۈزۈم، ھەربىي تۈزۈم وە تەشكىلىي ئاپپاراتلىرى نەنە شۇ «تەڭرى دىنى» ئىدىئۇلوجىيىسى ئاساسدا شەكىللەنەنلىكىنى ئەكس نەتتۈردى.

«ئوغۇزلەم»نىڭ ئاخىرىدا مۇنداق بايانلار باز: «شۇنىڭدىن كېيىن ئوغۇز خاقان چوڭ قۇرۇلتاي چاقىردى، نۆۋەكەرسىنى، ئەل - جامائەتى چاقىرتى، ئۇلار كېلىپ بار مەسلمەت ئولتۇرۇشتى، ئوغۇز خاقان چوڭ چېدىردا، ئۇڭ تەرىپىگە قىرىق غۇلაچلىق ئۇزۇن بىر ياغاچنى قاداتتۇردى، ئۇنىڭ ئۇچىغا بىر ئالتۇن توخۇنى ئاستى، ئۇنىڭ تۈۋىكە بىر ئاڭ قويىنى باغلىدى، سول تەرىپىگە 40 غۇلაچلىق ئۇزۇن بىر ياغاچنى قاداتتۇردى. ئۇنىڭ ئۇچىغا بىر كۈمۈش توخۇنى ئاستى، تۈۋىكە بىر قارا قويىنى باغلىدى، ئۇڭ تەرىپتە بۇز ئوقلار ئولتۇردى، سول تەرمەتتە ئۇچ ئوقلار ئولتۇردى، 40 كېچە - كۈندۈز توي بولدى، ئىچىشتى، بىيىشتى، خۇرسەن بولۇشتى، شۇنىڭدىن كېيىن، ئوغۇز خاقان ئوغۇللىرىغا ئۆز يۈرتنى ئۆلەشتۈرۈپ بەردى. ئېيتىسىكى، «ئەي ئوغۇللىرىم، من كۆپ يىل ياشىدىم، كۆپ ئۇرۇشلارنى بېشىدىن كەچۈرۈم، يابىلەن كۆپ ئوق ئاتتىم، ئايغىز بىلەن كۆپ يوللارنى كەزدىم، دوشمنلەرنى زار يىغلىتىپ، دوستلارنى شاد ئېيلەتتىم، تەڭرى ئالدىدا مەجبۇرىيەتىنى ئادا قىلدىم. ئەمدى يۈرتنى سىلەرگە بۆلۈپ بېرىمەن» (8).

ئوغۇز خاننىڭ بۇ قۇرۇلتاينى چاقىرىشى قارىماققا ئۆز ئوغۇللىرىغا ئۆزى ئىكەنلىكەن زېمىنلارنى بۆلۈپ بېرىشى بولسىمۇ، ماهىيەتتە ئوغۇز خاننىڭ ئۆز ئېغىزى بىلەن دېكىنىڭ قارىغاندا، ئۆزىنىڭ «تەڭرى ئالدىنىكى مەجبۇرىيەتىنى ئادا قىلىش» يۈزىسىدىن ئېلىپ بېرىلغان

دүнни مۇراسىم ئىدى. شۇنىڭ ئۇچۇن بۇ قۇرۇلتايىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي، دىننىي ئالاچ چۈشەنچىلىرىنىڭ ئىپادى لىنىپ چىقىشىغا دېگۈدەك ئىمكانييەت يارانقان، دېيشىكە بولىدۇ.

ئوغۇز خاقان چوڭ چىدىرىدا، ئوڭ تەرىپىكە 40 غۇلاچلىق ئۇزۇن بىر ياغاچنى قاداتتۇردى، ئۇنىڭ ئۇچىغا بىر ئالتۇن توخۇنى ئاسىدۇ، ئۇنىڭ تۆۋىكە بىر ئاڭ قويىنى باغلەتىدۇ. ئوڭ تەرمەپتە ئوغۇز خاقاننىڭ چوڭ ئو-غۇللىرى ۋە ئۇلاردىن تەشكىللەنگەن ئورۇقلار ئولتۇردى. سول تەرىپىكە 40 غۇلاچلىق ئۇزۇن بىر ياغاچنى قاداتتۇردى. ئۇنىڭ ئۇچىغا بىر كۆمۈش توخۇنى ئاسىتۇردى، تۆۋىكە بىر قالا قويىنى باغلەتىدۇ. بۇ تەرمەپتە ئوچ ئوقلار ۋە ئۇلاردىن تەشكىللەنگەن ئورۇقلار ئولتۇردى. يەنى، ئوڭ تەرمەپتە بۇ ئوقلار ئولتۇردى، سول تەرمەپتە ئوچ ئوقلار ئولتۇردى. بۇنىڭدىن شۇنى چۈشىنىش مۇمكىنىكى (ئالدى بىلەن شۇنىڭغا دىققەت قىلىش كېرەككى)، ئەجدادلار نەزىرىدە ئوڭ - سول، ئاڭ - قارا، سېرىق رەڭ، كۆمۈش رەڭ. قالا تارلىق شىككىلىك چۈشەنچىلىرى ئالدى بىلەن شەيىلەر ۋە ئۇنىڭ مەۋ- جۇتلۇقى ئۆزئارا بىر - بىرىگە قارىتا مەلۇم جۈبىلۇك، قارىمۇ قارشىلىق، ئەركەك - چىشىلىق (مۇزەكىدر - مۇئەننەس) مۇناسىۋەتتە ئاندىن تەڭبۈلە، ماسلىق ھالەتلەرنى ساقلايدۇ دىيدىغان ئىپتىدائىي قارىمۇ قارشىلىق (قارشۇت) تىن ئىبارەت پەلسەپىۋى قاراشلىرى شەكىللەنگەن. بۇ يەردىكى 40 غۇلاچلىق ياخاچنىڭ مەنسىسى ئەجدادلار ئېشىدىكى، ئىككى، ئوچ، يەتتە، توققۇز، 30 مۇقەددەسلىكىگە ئوخشاش سانلارنى ئولۇغ، مۇقەددەس بىلىشنىڭ بىر شەكلى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، 40 ئادمتە يەندە 40 كېچە - كۈندۈز شەكلىدىمۇ كېلىدۇ، «ئوغۇزنامە» دە يەنە: «ئوغۇز خاقان تۈغۇلۇپ 40 كۈندىن كېيىن، ئۇ چوڭ بولدى، ماڭدى»، «40 شىره، ئورۇندۇق ياسات- تى» دېگەن بايانلارمۇ ھەم ئۆچرايدۇ. بىز بۇنىڭدىن ئۇلار ئېلىپ بارغان مەلۇم پائالىيەتلىرىنىڭ تاكامۇللۇق چېكىنى زامان (40 كۈن)، ماكان (40 غۇلاچ) جەھەتنىن 40 بىلەن باڭلايدىغانلىقنى چۈشىنىمىز. ئۇلارنىڭ نەزىرىدە 40 مۇكەممەللىكىنىڭ ئۇچىمى بولغان. بۇنىڭدىن باشقا، 40 غۇ-

لەچلىق ياغاچىنىڭ ئۇستىكە قادالغان ئالتۇن توخۇ ۋە كۈمۈش توخۇلار ئايىرم - ئايىرم قۇيىاش تەڭرى ۋە ئاي تەڭرىسىكە سىمۋول قىلىنغان ياكى ئۇلار ئۇچۇن قىلىنغان نەزىر - چىragۇ دېپ قاراش مۇمكىن، چۈنكى پار - قىراپ تۇرغان قۇيىاش نۇرى ئادمەتتە ئالتۇن رەڭدە كېلىدۇ ياكى «ئالتۇن رەڭلىك قۇيىاش نۇرى» شەكىلدى سۈپەتلىنىدۇ، كۈمۈش رەڭ ئاي نۇرىغا تەققاسلىنىدۇ. بىز بۇنىڭدىن يەنە ئۇلارنىڭ نەزىرىدىكى تەرمەپ چۈشەن چىسىنى ئۇچرىتىمىز، ئوغۇزخانىنىڭ چوڭ ئۆچ ئۆغلى ئۇلارنىڭ ئۈچىقىشقا ئە - ۋەتلىنىدۇ، ئالتۇن يانى تېپىۋالىدۇ، ئۇلار ئۆڭ قانات قوشۇن قىلپ تۇزۇللىدۇ، كىچىك ئوغۇللرى كۈنىپېتىش تەرمەپكە بېرىپ كۈمۈش ئۇقنى تېپىۋالىدۇ، ئۇلار «ئۆچ ئوقلار» دېپ ئاتلىنىدۇ. چوڭ قۇرۇلتايدا «بۇز ئوقلار» ئۆڭ تەرمەپتە، «ئۆچ ئوقلار» سول تەرمەپتە ئۇلتۇرلىدۇ. ئۆڭ تەرمەپتىكى 40 غۇلاچلىق ياغاج ئۇستىكە ئالتۇن رەڭلىك توخۇ، تۇۋىكە ئاق قوي باغلانىنىدۇ، سول تەرمەپتىكى 40 غۇلاچلىق ياغاج ئۇستىكە كۈمۈش رەڭلىك توخۇ، تۇۋىكە قارا قوي باغلانىنىدۇ. بىز بۇنىڭدىن ئۇلارنىڭ رەڭ ۋە تەرمەپ چۈشەنچىسىدىكى بىردهكلىكىنى، يەنى ئالتۇن رەڭ، ئاق رەڭنىڭ كۈنچىقىشقا ۋەكلىلىك قىلىدىغانلىقىنى، بۇ تەرمەپنى بەخت - تەلەي سۈپېتىدە ئۆڭ تەرمەپ دېپ ئاتايىدىغانلىقىنى، ئۆڭ تەرمەپنىڭ قارشى تەرمەپ سۈپېتىدە سول تەرمەپ دېپ قىلىدىغانلىقىنى كۆرۈۋالىسىز. سول ۋە ئۆڭ تەرمەپكە باغانلىغان ئاق قوي ۋە قارا قوي ئېنىقلا ئۇلارنىڭ نەزىرىدىكى «ئاق ۋە قارا»، «ياخشىلىق ۋە يال مانلىق»، «كۈن ۋە ئون» (كېچە - كۈندۈز) قاتارلىق جۈپلۈك كاتىگور - يىلىرىنىڭ (چۈشەنچىلىرىنىڭ) ئەڭ دەسلىپكى ئىنكاسى ئىدى. يەنى، ئەجداھىرىمىزنىڭ نەزىرىدە «ئاق رەڭ» ئامەتنىڭ تىمسالى ئىدى، مە سىلەن، «كۆلتېكىن مەڭكۈ تېشى» دا كۆلتېكىنىڭ هەرخىل رەڭلەرىدىكى ئاتلارنى منىپ جەڭكە كىرگەندە جەڭدە مەغلوپ بولغانلىقى، پەقەت «ئاق ئات»نى منىپ جەڭكە كىرگەندە جەڭدە غەلبە قلغانلىقى بىيان قىلىنغان، ئۇنىڭدىن باشقما، قەدىمكى ماساگىت - ساكلارنىڭ ئۆزلىرى ئەڭ

ياخشى كۆرىيىغان ئاق ئاتنى تەڭرىگە ئاتاپ قۇربانلىق قىلىدىغانلىقى توغرىسىدىكى خاتىرلەرنىمۇ ئۈچۈرىتىشقا بولىدۇ. «قارا»غا كەلسەك، قەدىمكىلەر قارا رەڭىنى كېچە، تۈن ۋە يامانلىققا تىمىسال قىلغان. «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى»دا ئۇيغۇرلارنى ئۆز ئىچىكە ئالغان قاڭقىللار قەبىلە ئىتتىپاقينىڭ ئالدىنىقى يىلى كۆچۈپ كەتكەن يۇرتىلىرىغا قايتىپ كەلە كەندە، قارا قوچقارنى يەركە كۆمۈپ، ئۇنىڭ ئۇستىكە ئوت يېقىپ نە زىر - چىراغ بېرىدىغانلىقى يېزىلغان (9)، بۇمۇ يامانلىقنى تەرك ئېتىپ ياخشىلىقنى چاقىرىش ئۈچۈن قىلىنغان دۇئا - تىلاۋەت ئىدى، شۇ سە- ۋەبىتىن كېيىنكى مەزگىللەردە «قارا» سۆزى گۇناھ، يامانلىق مەنلىرى - دىمۇ ئىستېمال قىلىنغان، مەسىلەن، خەلق قوشاقلىرىدا مۇنداق كېلىدۇ:

قارا دەيدۇ، قارا دەيدۇ، قارا مەندە يوق.

قارامۇقىنىڭ قاسراقىدەك گۇناھ مەندە يوق.

يەنە «قارا باستى» (يامان چۈش كۆردى، پالاكەت باستى)، «قارا قويىدى» (ئالدىدى) دېكەندەك (10). ئومۇمەن، يۈقرىقى تەرمەپلەر ھەرخىل سىمۇللىقى ئۇبرازلار ئارقىلىق ئۆز مەقسەتلەرنى ئىپادىلەشتەك ۇبرازلىق تەپەككۈرنىڭ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئاساسلىق تەپەككۈر شەكىللەرىدىن بىرى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈدۇ.

شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، «كۆڭ تەڭرى چۈشەنچىسى» ئەجدادلىرىمىزنىڭ مەنىۋىيىتىدە شۇنداق يۈقرى ئۇرۇنغا ئىكە بولغانىكى، ئۇ ئالدى بىلەن بۇ خىل دىننىي ئېتىقادتا دىننىي چۈشەنچە، دىننىي ھېسسىيات، دىننىي پائالىيەت، دىننىي تۈزۈملەرنىڭ مەركىزىدىن ئورۇن ئالغان. «تەڭرى دىنى» مۇشۇ خىل ئىچىكى - تاشقى مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىكە ئالغان بىرى مۇستەقىل دىن سۈپىتىدە رول ئۇينىغان. ئەجدادلارنىڭ ئەڭ دەسلەپكى دۇنيانى كۆزىتىش، دۇنيانى بىلىش ۋە ئىنسان، تەبىئەت توغرىسىدىكى ھەرقانداق مۇھىم چۈشەنچىلىرى «تەڭرى دىنى» يادولۇقدىكى مۇقەددەس چۈشەنچىلىرىدىن مۇستەسنا حالدا ھەل قىلىنغان ئەمەس، دېمەك، بۇ خىل «تەڭرى دىنى» نوقۇل قارىغۇلارچە چوقۇنۇش بولماستىن، بەلكى ئۇ قە-

دیمکی تورکی تىللۇق خەلقەرنىڭ ئۆزلىرى ۋە تەبىئەت ئۇنىۋېسىدىكى
ھەر خىل زىندييەتلەرنى ھەل قىلىشنىڭ ئالاھىدە بولغان بىر خىل ئالاڭ
فۇرمىسى ئىدى. ئۇ بىلگىلىك ھالدىكى مەدەننەيت قىممىتىكە ۋە پەلسە-
پىۋى ئىمىمەتكە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭدا ئەجدادلارنىڭ دەسلەپكى نىجىتمە-
ئىي، سىياسىي قاراشلىرى، پەلسەپىۋى چۈشەنچىلىرى، يەنى دۇنيا قارىشى،
زامان - ماكان قارىشى، تۆت زات قارىشى، سەۋوب - نەتجە قارىشى، چەك
لىك - چەكسىزلىك قارىشى قاتارلىق ھەر خىل چۈشەنچىلىرى ئەكس
ئەتكەن (بۇ ھقتە كېيىنكى پاراگرافتىكى مەزمۇنلارغا قاراڭ). شۇنداقلا
ھەمتا ئۇنى ئەجدادلىرىمۇز ئىپتىداشىي مەدەننەيتىنىڭ بارلىق تەرەپلىرىنى
ئۆزىكە جەملىكەن دېيشكىمۇ بولىدۇ. ئەكسىچە، شامانىزىمدا بۇ خىل مە-
دەننەيت بەلكىلىرىنى تاپقىلى بولمايدۇ، ئۇ يۈقرىقى تەرەپلەر بىلەن ما-
ھىبەتلەك بەققە ئىگە بولغان ھادىسىلە، بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

خواسته سوپریور شونداق قاراش مۇمكىنىكى:

- 1) تەبىئەت دىنى خاراكتېرىنى ئالغان تەڭرى دىنى ھەرگىزىمۇ ئىلا-
ھىيەت دىنلىرىغا ئوخشايىدىغان ئىجتىمائىي - تەبىئىي بېسىمنىڭ كە-
شلەر مېڭىسىنىڭ خىاليي ئىنكاسى بولماستىن، بەلكى تەبىئەتنى
بۈيۈسۈندۈرۈش ۋە كۈرەش قىلىش، تەبىئەت بىلەن ئىنسان ئۇتتۇرىسى-
دىكى زىددىيەتلەرنىڭ ئاكتىپ رەۋىشتە ھەل قىلىنىشنىڭ ۋاسىتىسى
بولۇپ قالغان. بۇ نۇقتىدىن شۇنداق قاراش مۇمكىنلىكى، «تەڭرى دىنى»
ئەجدادلىرىمىز قەدىمكى مەدەنلىيەتلىنىڭ يىلتىزى ۋە شەكىللەنىش
مەنبەسىدۇر.

2) كۆك تۈرك، ئۇيغۇر قاتارلىق قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ دەس-
لمىپكى دىنى ھەرگىزىمۇ شامان پېرىخونلۇقى ئاساسىدا مېيدانغا كەلگەن،
ياكى شامان دىنى بولماستىن، بەلكى تەبىئەتكە چوقۇنۇشنى ئاساس قىلغان
ئىپتىدائىي ئېتقىقاد سىستېمىسى، سىياسىي ھاكىمىيەت چۈشەنچلىرى
ئاساسىدا تەدرىجىي شەكىللەنكەن كۆك تەڭرى يادولۇقىدىكى كۆپ
ئىلاھلىق دىن - تەڭرى دىنىسىدۇر. بۇ دىن ئىپتىدائىي تۇرۇقداشلىق جا-

مائىسى، قەبىلىلەر ئىتتىپاقى دەۋولىرىدە شەكىللەنىشىكە قاراپ يۈزلىنگەن بولسا، مىللەت ۋە ھاكىمىيەتنىن ئىبارەت ئىجتىمائىي - سىياسى تەش كىلىنىڭ شەكىللەنىشىكە ئەگىشىپ تەرىجىي سىستېملاشقان ۋە سىنىپىي دىن بولۇپ شەكىللەنگەن، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي ۋە مەنۋىي ھايلارنىدا ناهايىتى مۇھىم ئورۇنغا ۋە قىممەتكە ئىكە بولغان.

3) كۆك تەڭرى يادولۇقدىكى كۆپ ئىلاھىلىق دىنىي ئېتىقاد سىسى تېمىسى - «تەڭرى دىنى» دا كۆك تەڭرى - تەڭريلەرنىڭ ئەڭ بويۇكى بولۇپ، كۆك تۈرك خانلىقى ۋە ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋولىدە «قادىر تەڭرى» (至神) درىجىسىكە كۆتۈرۈلگەن. «كۆك تەڭرى» ئۇقۇمى يىنه كۈن تەڭرى، ئاي تەڭرى، يۈلتۈز تەڭريلەرنىڭ ئومۇمىي نامىنىمۇ ئىپادىلىكىن. ئۇنىڭدىن قالسا، ئانا - باللار ھامىسى ئۆي تەڭرىسى ياكى ئۇچاق بېشى تەڭرىسى ئوماي تەڭرى، يەر يۈزى جىسىلىرىغا ۋە كىنلىك قىلغۇچى يەر - سۇ تەڭرىسى ۋە بىر قىسىم قوغدىغۇچى مۇئەككەللەر ھەمدە تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توتىمىزم، قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش، ئەجداد لارغا چوقۇنۇش ئۆزىلار تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۈرغان. (ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقى، ھەمتتا قاراخانىلار دەۋرىكىچە) بۇ خىل دىنىي ئېتىقاد كېيىنكى دەۋولەردە تەرىجىي مەۋجۇتلۇقتىن قالغان بولىسىمۇ، كېيىنكى دىنلارغا يىنى، بۇددا دىنى، مانى دىنى، نىستورىيان دىنى ۋە تىسلام دىنلىرىغىمۇ بەلكىلىك درىجىدە ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتكەن، شۇنداقلا تا ھازىرغىچە كەڭ ئاۋامنىڭ مەنۋىي دۇنياسىدا، فولكلور مەدىنىيەتكەن بەلكىلىك سال ماقنى ئىكىلەپ كەلگەن.

4) شامانلىق ئەجدادلىرىمىز تارىخىدا قەدىمكى تەبىئەتكە چوقۇنۇش، ئائىمىز مىلق چۈشەنچىلەرنىڭ شىدىيىۋى، ئاساسغا قۇرۇلغان ئىپتىدائىي پېرىخونلۇق ئىدى. بىز جەنۇبىي سىبىرىيىدىكى خەلقەر، تونكۇس، مان جۈلاردا پېرىخون (قاڭلار)نىڭ ئۆزلىرىنىڭ پاڭالىيىتى ئارقىلىق كىشى لمىرگە بەخت - ئاساپىشلىق كەلتۈرمەكچى بولۇشقانىلىقى، جىن - ئالۋاس تىلارنى قوغلاپ خېيمىخەتىر، بەختىسىلىكتىن قۇتۇلدۇرماقچى بولغانلىقى

قىنى ۋە شۇ پائالىيەتلرى بىلەن كىشىلەرنى تېبىئەتلىن مەلقىشان كۈچكە ئىشەندۈرۈشكە قادر بولغانلىقى (چوقۇنۇش ئۆپپىكتىنىڭ شە كىللەنگەنلىكى)غا ھەم ئۇلاردا دىنىي تۈستىكى دۇنيا قاراش، ئاللم - ئىنسان يارالىمىشى قارشىنىڭ شە كىللەنگەنلىكى كە قاراپ (بولۇپمۇ دەنلىقىنىڭ ئىچكى ئاملى بولغان دىنىي ھېسسىيات ۋە دىنىي قاراشلارنىڭ شە كىللەنگەنلىكى) ئۇلاردا پېرىخونلۇق ۋە دىنىي كەپپىيات (ھېسسىيات) بىرلىشىپ كەتكەن ئىپتىدائىي پېرىخونلۇق دىنى مەۋجۇت دەپ قارايمىز. لېكىن، بۇ پېرىخونلۇق دىنىي قەدىمكى ئوتتۇرا ئاسيا خەلقلىرىنىڭ تە بىئەت ئېتقادچىلىقى ئاساسىدىكى تەڭرى دىنى ۋە كېيىنكى خىستىستان، بۇددا، ھىندى پارسالارنىڭ دىنىي ئىدىئولوگىيىسى ۋە ئەپسانلىرىنىڭ تەسىرىگە چوڭقۇر ئۇچراش جەريانىدا كېيىنكى دەۋرلەرde ئاندىن تەدرىجىي شە كىللەنگەن (11)، مۇستەقىل ئېتنىك يىلتىزغا ئىكە بولالىغان.

5) ئالدىنلىقى ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى، مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ روسىيە ئالىملىرى تەرىپىدىن «شامانىزم» دەپ ئاتالغان سىبرىيىدە (بولۇپمۇ جەنوبىي سىبرىيىدە ياشغۇچى) ياقۇت، ئالتاي قاتارلىق خەلقلەردىكى بۇ خىل مۇرەككەپ ھادىسە خەلقئاراغا توپۇشتۇرۇلغاندىن كېيىن، نۇرغۇن ئالىملارنىڭ دىقىقىتىنى تارتقان ۋە تەتقىقات نەتىجىلىرىنى تەتقىق قىلىش ۋە ئىمپورت قىلىش نەتىجىسىدە ئالتاي تىلى سىستېمىسىدىكى بازلىق خەلقلەرنىڭ ئىپتىدائىي دىنلىغا ئايلاندۇرۇلۇپ قويۇلغان، بىرنهچە ئۇن يىل ماپەينىدە نۇرغۇن ئالىملار بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتنى يەنسىمۇ كېڭىھېيتىپ، تۈركىي تىللەق خەلقلەر قەدىمكى ئېتىقادىغا قايتا باها بېرىشكە باشلىغان.

6) ئۇمۇملۇق نۇقتىسىدىن قارىغاندا پېرىخونلۇق بازلىق ئىپتىدائىي خەلقلەرde مەۋجۇت بولغان، بۇ خىل ھادىسە ھازىرمۇ ئىپتىدائىي تەرەققىييات باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقان قەبلە، خەلقلەرde مەۋجۇت بولۇپ، ئۇيغۇر قالارلىق تۈركىي قوۋىملاردىمۇ پېرىخونلۇق، پېرىخونلار بولغان، پېرىخونلار نەزىر - چىراخ، چوقۇنۇش پائالىيەتلرىگە ياردىملىكشىكۈچى، كېسىل داۋا -

لغۇچى ئېتىدىئىي دوختۇر، داخانلار ئىدى. ئۇلۇھىتى، ئۇلار خەلق ئارى سىدىكى ئېتىقاد - ئىشەنچلەردىن ئۇنىۇملۇك پايدىلىنىپ، مەلۇم سىرىلىق دىنىي كەيىپيات پەيدا قىلىش مۇمكىنچىلىكىگە ئىگە بولغان. ئۇلار ھەرخىل روھىي كۈچلەردىن مەقسەتلەك «پايدىلىنىپ»، تەبىئەتكە، كە شىلمىرگە ھېسىي تەسر ئۆتكۈزۈپ، سىرىلىق كەيىپيات پەيدا قىلىش ئارقىلىق، ئومۇمىي خەلقنىڭ دىنغا ئېتىقاد قىلىش كەيىپياتدىن ئۇس- تىلىق بىلەن پايدىلانغان. شۇڭا، ئۇلار بەلكىلىك ئىجتىمائىي ئۇنىم، پىشىك ئۇنىمكە ئېرىشكەن، لېكىن ئۇلار نادانلىق، خۇراپىيلقىنىڭ ئاكىتپ ھامىلىرى ۋە يېڭىدىن ئۇرۇق چاچقۇچىلىرى بولۇپ كەلگەن.

ئىزاهلا:

- (1) بۇ ھەقتە ئاپتۇرۇنىڭ «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىرىشى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسىكە قارالسۇن، «شىنجاڭ پېداگوگكا ئۇنىۋېرىستېتى ئىلەمىي ۋۇنىلى», ئۇيغۇرچە، 2005 – يىللەق 4 – سان.
- (2) «ماركس- ئېنکىپلس تاللانما ئۇسۇلىرى»، خەلق نەشرىيەتى، 1972 – يىل خەنزاوجە نەشرى، 3 – توم ، 354 – بەت.
- (3) يۇقىرىقى ئۇسەر ، 355 – بەت.
- (4) «ئالىتون يارۇق» ۋە كابائىن خانىم ئۇلان قىلغان تۇرياندىن تېبىلىغان بۇددا تېكىستىدە كۆرۈللىدۇ؛ ئابدۇشۇ كۆر مۇھەممەتىمىن: «ئۇيغۇر مۇقام خەزىنسىسى»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى نەشرىيەتى، 1997 – يىل نەشرى، 366 – بەتكە قارالسۇن.
- (5) ئابدۇقىيىم خوجا، تۇرسۇن ئايپىلار ئۆزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما ياد- كارلىقلرىدىن تاللانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1983 – يىل نەشرى، 95 – 28 – 115 – بەتلەرگە قارالسۇن.
- قازانقىستان پەنلەر ئاكادېمېيىسى ئۇيغۇر شۇناسلىق ئىنسىتىتۇتى تۆزىگەن: «ئۇيغۇر لار ۋە غەربىي يۈرتىتىكى باشقا تۈركىي خەلقەرنىڭ قىسىقچە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2000 – يىل ئۇيغۇرچە نەشرى، 521 – 522 – بەتلەرگە قارالسۇن.
- (6) بۇ ھەقتىكى تۆپكى كۆز قاراشلار ئاپتۇرۇنىڭ «قەدىمكى تۈركىي خەلقەرنىڭ ئېتىدىئىي دىنى توغرىسىدىكى قاراشلىرىم» ناملىق ماقالىسىكە كىرگۈزۈلگەن، قو- شۇمۇچە شۇ ماقالىكە قارالسۇن. «شىنجاڭ پېداگوگكا ئۇنىۋېرىستېتى ئىلەمىي ۋۇنىلى»، خەنزاوجە، 2005 – يىللەق 4 – سان.

- (7) گېڭىشىم، تۈرسۇن ئاپىچىلار نەشرگە تەيىارلىغان: «قىدىمكى تۈرىغۇرلارنىڭ تارىخىي داستانى (تۇغۇزىنامە)»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1980 – يىل تۈرىغۇرچە نەشرى، 95 – بەت.
- (8) يۇقىرىقى كىتاب ، 16 – بەت.
- (9) «شىمالىي سۈلالىلەر تارىخى، 89 – جىلد جورجانلار ۋە قائىقللار تەزكىرىسى» .
- (10) لېكىن، «قاراخانىبىلار سۈلالىسى»دىكى «قارا»سۆزى «بۈيۈك»، «كەڭرى»، «كۈچلۈك» مەنلىرىدە كەلگەن.
- (11) نەسکەرتىش كېرىككى، ياقۇت، ئالتايلار (ئالتايلىقلار)، نىڭ شامان نېپسانىلىرىنىكى باش تەڭرى — تەڭرى قاراخانىنىڭ كۈلەتەڭىزىن كېلىپ چىققانلىقىنى تەتقىقاتچىلار تىسپاتلىقىغان، تۇلارنىڭ نېپسانىلىرىنىكى «قۇداي»، «كوربوستان»، «كورمۇس» (ھورمۇزدا)، «مايتىرى»، «ماڭداشىر»، «قىيامەت»، «تۇيان» قاتارلىق نامىلارنىڭ تۇچرايدىغانلىقى، بۇ نېپسانىلىلەر ھىندى، مانى، بۇددادا، خىستىمان، نۇسلام دىنلىنىڭ تەسىرىكە تۇچرىغانلىقىنى دەلىلەيدۇ.

4 ئەڭرى دىننىڭ پەلسەپىۋى ئەممىيىتى

بۇ مۇهاكىمىمىز تەڭرى دىنى ئۆز ئىچىكە ئالغان ئېتقاد تەركىبلىرى بۇ ئۈنلەي ئىلاھ (تەڭرى)، روھلارغا چوقۇنۇش بولماستىن، بەلكى مەلۇم تەپەككۈر قىياسلار ئاساسىدىكى تېبىئەت، جەمئىيەت قانۇنىيەتلەرنى بىـ لىش ۋە بىر تەرمەپ قىلىش ئاساسىكى ئىدىءۈلۈگىلىك مەدەننەتەتـ دىسسى ئىكەنلىكىنى مۇئەيىەنلەشتۈرۈش ئاساسدا، مەدەننەتەت پەلسەپـ سىنىڭ بىر قىسم تەتقىقات ئۇسۇللەرى بىلەن بۇ ئېتقاد تەركىبلىرىكە قارىتا مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ئۆز ئىچىكە ئالغان پەلسەـ پىۋى مەننسىنى يېشىپ چۈشەندۈرۈش، شۇنداقلا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەڭ دەسلەپكى پەلسەپىۋى تەپەككۈرنىڭ شەكىللەنىش جەريانىنى دەسلەپكى قەددەمە ئىزاھلاشنى مەقسەت قىلدۇ.

مەلۇمكى، دۇنيايدىكى بارلىق مىللەتلەر ئۆزۈنغا سوزۇلغان بىر دەۋـ تارىختىن ئىلگىرىكى دەۋـ (史前时期) نى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن، سـ نىپىي جەمئىيەتتە شەكىللەنگەن دىنلارغا ئوخشىمايدىغان بىرى شۇكىـ، دەسلەپكى (ئىپتىدائىي) دىنىي ھادىسلەر ئىپتىدائىي ئائىنىڭ بىر ئـ ساسلىق ساھىسى بولۇپ، يىراق قەدىمكى دەۋـلەردىكى ئىنسانىيەتنىڭ بارلىق بىلىملىرىنى ئۆزىكە جەمەلىكەن دەپ قاراشقا بولىدۇ. كۆپ سانلىق ئالىملار ئىنسانىيەت مەدەننەتىنىڭ ئىپتىدائىي دىنلارنى بوشلۇك قىلىپ ئاندىن شەكىللەنىشكە يۈزلەنگەنلىكىنى تەكتىلەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئۈيغۇرلاردا دەسلەپكى دىن دەپ قارالغان تەڭرى دىننىڭ مەزمۇنلىرىنى مەدەننەتەت پەلسەپىسى نۇقتىسىدىن مۇهاكىمە قىلىش — شۇبەسىزكى، مەنۋىي مەدەننەتەت تەرقىقىياتى (جۈمىلىدىن ئىپتىدائىي ئاڭ)نىڭ راۋاجـ لىنىش جەريانىنى كۆرسىتىپ بېرىشتىكى مۇھىم خىزمەتتۈرـ دەسلەپكى دىن تارىختىن ئىلگىرىكى ئىنسان سۈبىپكىتى بىلەن تـ بىئەت ئۇبىپكىتى ئوتتۇرسىدىكى تەكشىسىز مۇناسىۋەتلەر (ئىنساننىڭ ئـ جىز، كىچىك ۋە تەبىئەتنىڭ كۆپتۈرۈلۈشى، سىرىلىق تۈستە چۈشىنىلىشى) دـ

ئىنسانلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ مەۋجۇتلۇقنى ئىپادىلەش جەريانىدا كۈن دىن - كۈنگە ئاۋۇپ، كۈچىيپ، كېڭىيپ بارغان ئىجتىمائىي ئەمەلىت يىتىنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، دەسلەپكى (ئىپتىدائىي) دىنلارنىڭ ئېكىزى (مەزمۇنى) ئىنسانلارنىڭ ئۆزلىرى بىلەن سىرتقى ئوبىيېكت وە ئوبىيېكت - سۇبىيېكت مۇناسىۋەتلەرىكە قارىتا ئومۇمىسى قاراشلىرى ىدى، شۇنداقلا يەنە ئۇلارنىڭ ئالىم قارىشى وە مېتودولوگىيىسى ىدى.

ئەجادىلرىمىز تارىخىدىكى دەسلەپكى دىن ھىسابلانغان «تەڭرى دەنى» ئامىللەرى تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توتبىغا چوقۇنۇش، ئەجاداد ياكى قەھرىمانلار روھىغا چوقۇنۇش، ئىلاھىلارغا ياكى روھلارغا چوقۇنۇش قاتارلىق تەركىبلەرگە بۆلۈنىدىغان بولۇپ، بۇ تەركىبلەرنى ئىنسانىيەت تارىخى دەۋولىرى بويىچە بۆلگەندە، بۇلاردا نادانلىق دەۋرى، يازايلىق دەۋرى، ھەتتا مەدەننەت دەۋرى (سۇئىلزاتسىيە دەۋرى) لىرىنىڭ روشەن تامغىسى بار ىدى.

1. تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى وە ئۇنىڭ پەلسەپتۇرى مەنسى ئەجادىلرىمىزنىڭ تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى ئاساسەن ئۆز سۇبىيېكتى وە تەبىئەت ئوبىيېكتى ئېنىق ئايىرلماسىلىق، تەبىئەتنى كۆپتۈرۈش، ئۆزلىرىنى بەلكىلىك دەرىجىدە تۆۋەن ئىپادىلەش قاتارلىق جەھەتلەرە ئىپادىلىنىدۇ. بۇ ئاساسەن تەبىئەتنىڭ ئۇلارنىڭ ئېڭىدا تەبىئەتلىق، غىيرىي تۈستە ئىپادىلەنكەنلىكى، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئېڭىدا تەبىئەتلىق، كۈچلىرىنى بويىسۇندۇرۇش مۇمكىن بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىش، قورقۇش تەرقىسىدە ئۆز سۇبىيېكتىپ ھېسىسیات چۈشەنچىلىرىنىڭ ئىپادىلىنىشى بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىكە كۆڭۈل بۆلۈشكە قارىغاندا ناهايىتى ئازلىرى، هادىسىلىرى وە جىسىملارغا كۆڭۈل بۆلۈشكە قارىغاندا ناهايىتى ئاز بولغان. بۇ تەرهپ ئۇلارنىڭ ئەقىل سەۋىيىسى، بىلىش سەۋىيىسى وە تەجرىبىسىنىڭ ناهايىتى تۆۋەن ئىكەنلىكى، تەبىئەتنىڭ زور كۈچىنى ئىكىلەشتە منپەتدارلىق نۇقتىسىدىن چىقىش قىلغانلىقى، ئۆزلىرىنىڭ مەۋجۇتلۇقى وە بالا - قازا، تەبىئىي ئاپەتلەرنى كېيىنكى ئائىمىز ملىق قا-

راشلارنىڭ ياردىمى بىلەن ئىزاهلىغانلىقى بىلەن زىج مۇناسىۋەتلىك ئىدى.

ئائىمىزملق قاراشلار ئۇلارنىڭ قىيىنچىلىقىنى زۇر دەرىجىدە ھەل قىلىدى، نۇرغۇن نەرسىلەر دوھلار دۇنياسىغا باغلاپ چۈشەندۈرۈلگەن بولۇپ، ئەسلىدىكى چوقۇنۇش تۇبىيېكتىلىرى ماددىي تۇبىيېكتىسىن ئىلاھىي ئوبىيېكتقا يۆتكەلدى. بۇ دەل كۆك تەڭرى، يەر - سۇ ئىلاھلىرىنىڭ شە كىللەنىش دەۋرى ئىدى. شۇنداق قىلىپ «تەبىئەت دۇنياسى دىننىڭ باشلانغۇچ تۇبىيېكتى بولۇپ قالغانىدى»(1).

ئەجادالىرىمىز ئۆزىنىڭ ماددىي ياشاش شارائىتنى چىقىش قىلىپ، ئۆزىكە خاس چوقۇنۇش تۇبىيېكتىلىرىنى مەيدانغا كەلتۈرگەن. شۇ نۇقتى دىن قارىغاندا، دەل مەنپەتەندارلىق نۇقتىسىدىن شەكىللەنگەن ئىلاھلار ئەملىيەتتە ئەجادالىرىمىزنىڭ سۈبىيېكت و ئۇبىيېكتلىق ئېڭىنىڭ دەس- لمىپكى قەدەمدە شەكىللەنىشكە قاراپ ماڭغانلىقى، تەبىئەتتىڭ قىممىتىنى ئەڭ دەسلەپكى قەدەمدە تونۇپ، ئىلاھىي تۈستە تۇبرازلاشتۇرۇش ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ دىننى قاراشلىرى، ئىستېتىك قاراشلىرى، قىممەت قاراشلىرىنى دەسلەپكى قەدەمدە ئىپادىلىشى ئىدى.

ئەسكەرتىش حاجىتكى، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرى يەنلا ئىپتىدائىي كوللىكىتىپ تەسەۋۋۇر تەپەككۈرى شەكلى باسقۇچىدا بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ سۈبىيېكتلىق ئېڭىدا تەبىئەتكە قارىتا ئەڭ دەسلەپكى تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىنتىلىش، ئىكىلەش خاھىشى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ، بىز بۇ خىل چوقۇنۇش ھادىسىنى قارىغۇلارچە، پاسسېلىق بىلەن چوقۇنۇش ئە- مەس، بەلكى تەبىئەت بىلەن ئۆزلىرى ئوتتۇرسىدىكى باقلانىشلارنى ئىستىخىيلىك حالدا بىر تەرەپ قىلىش؛ بۇ جەرياندا شەكىللەنگەن چۈ- شەنچىلەرنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن تەبىئەتتى چۈشىنىشتىكى سىناق، سۈبىيېكتىپ مەنىۋى پاڭلىيىتتىنىڭ ئەڭ ئىپتىدائىي ئىپادىلىنىش شەكلى هەم ئۇلارنىڭ بىلىش، تەبىئەتتى ئىكىلەشتىكى بىر خىل كۆچلۈك ئار- زۇسى و ئۆزلىنىشى دەپ قارايىمىز.

2. توتپىزم ۋە ئۇنىڭ تېپەككۈر ئاساسى

قەدىمكىلەرنىڭ تېبىئەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى يەقەتلا چوقۇف-
نوش، ئىلاهلاشتۇرۇش ھەمدە بويىسۇنۇش ۋە بويىسۇندۇرۇش تەرىقىسىدە
داۋاملاشقان ئەمەس، گەرچە تېبىئەتنىڭ ناھايىتى چوڭ ۋەھىمىسى، قاپا-
مۇقتۇرۇشى بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئىپتىدائىي تېپەككۈرنىڭ
قۇدرىتى بىلەن ئۆزىنىڭ كېلىپ چىقىشى، شۇنداقلا ئىجتىمائىي ھا-
ميسىنى ئۆز تەسەۋۋۇرىدا ئىپادە قىلىشقا باشلىغان. بۇ تەربە تېپەككۈر-
دىكى ئىلگىرىكىگە قارىغاندا قىسمەن ئۆسۈش بولۇپ، ئۆز سېيماسىنى
ئۆزى بىۋاستە ئۆچرىشىپ تۇرغان ياكى ئەتتۈرالىغان، قول قويغان ھاي-
ۋاناتلار ئوبرازىدا تەسەۋۋۇر قىلىش ئىدى. ئائىمىزملق قاراشلار بۇ خىل
قاراشلارنىڭ كېلىپ چىقىشدا تېپەككۈر كەڭلىكىنى ياراتتى.

بۇ خىلدىكى توتپىم ئۇيىپېكتىلىرى ئۆز ھامىيى، ئۆزلىرىكە بىۋاستە
مۇناسىۋەتلىك بولغان، مەلۇم ئىلتىپات كۆرسەتكەن ياكى ئۇلار ئالاھىدە
ھېس قىلغان، قول قويغان ھايۋانات ياكى دەل - دەرەخلىر، ئۇچار قۇشلار
بولۇپ، بىز يۇقىرىدا ئۇيىغۇرلارنىڭ دەل - دەرمەخ، ئۆكۈز، شۇڭقار، لاچىن ،
قارچىغا، ئېبىق، بۇرە قاتارلىقلارنى توتپىم قىلغانلىقىنى مۇھاكىمە قىلىپ
ئۆتكەندۇق.

قەدىمكى ئۇيىغۇرلارنى تەشكىل قىلغان باشقا ھەرقايىسى قەبىلىلەر
ياكى شۇ قەبىلىلەرگە قاراشلىق ئۇرۇقلار ئۆزلىرىنىڭ ياشاش شارائىتغا
بېقىپ ئۆزلىرىنىڭ ئەترابىدىكى ئورمانلىقلاردىكى، يايلاقلىرىكى ھەرخىل
ئۇچار قۇشلارنى، مەزمۇت دەرەخلىرنى، كۈچلۈك، ئۆم، چەبدەس، جەلپىكار،
قاۋۇل ھايۋاناتلارنى ئۆزلىرىنىڭ كېلىپ چىقىش نەسلى، ئەجدادى، قە-
بىلە - ئۇرۇق ناملىرى، يەنى توتپىمى قىلىپ تاللىغان. ئۇيىغۇرلارنىڭ ئەڭ
دەسلەپكى ئۇرۇقلىرى ھېسابلانغان ئۇغۇرلارنىڭ 20 ئۇرۇقىنىڭ قۇشلارنى
توتپىم قىلىشى ئۇلارنىڭ كەڭ كەتكەن يايلاق، ئورمانلىقلاردا ئۇۋچىلىق
بىلەن ياشغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرگەن، ئۇلار ئەنە شۇ قۇشلار بىلەن
بىلە ياشاش، ئۇلارنى قولغا ئۇگىتىش جەريانىدا بۇ قۇشلارنىڭ چەبدەس،

نسلرى ۋە بىر قىسىم يازما يادىكارلىقلار، تەتقىقاتلاردىن بۆرە توپىمىنىڭ ئۇيغۇر ۋە باشقا تۈركىي تىللېق (بىر قىسىم موڭغۇل تىل ئائىلىسىدىكى مىللەتلەردىمۇ ئۇچرايدۇ) خەلقەرنىڭ ئالاھىدە كۆزگە چېلىقارلىق ئۇ - مۇمۇققا ئىكە توپىم ئىكەنلىكى مەلۇم بولماقتا.

بىز ئەتراپلىق سېلىشتۈرۈش ۋە مۇھاكىمە قىلىش ئارقىلىق بۆرىنىڭ قېسەر، جەڭگىۋار، ئۇبۇشقاق، سەزگۈر ئالاھىدىلىكىنى چىقىش قىلىپ ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۆرە ئۇبرازىنى توپىم قىلغانلىقىنى بايقدىدۇق، شۇنى داقلالا بۆرە توپىمى يەككە - يېگانە ھايۋان بولماستىن، ئۇلارنىڭ تەسەۋ - ۋۇرىدا كۆك تەڭرىنىڭ پۇشتى ئىدى.

بۆرە ۋەھىسى، گۆشخور، شۇنداقلا ناھايىتى سەزگۈر، ھوشيار ھايۋان، ئۇنىڭ ۋەھشىلىكى سەۋەبىدىن ئەتراپىتىكى قوۋىملارغا، مال - چارۋىلارغا زىيان سېلىپ تۈرۈشى ناھايىتى تەبىئىي ئەھۋال، ئۇنداقتا بۆرە (كۆك بۆرە) نېمە ئۇچۇن ئۇلارنىڭ ھىماتچىسى، قۇتقۇزغۇچى مەدتکارى سۇ - پىتىدىكى توپىمغا ئايلىنىپ قالدى؟

قەدىمكى ئۇيىسۇنلارنىڭ مەحسۇس ئوغلاق تارتىشىش ئۇيىندا بۆرىنى ئوغلاق ئۇندا تارتىشىپ ئوبىنايىدىغانلىقى تەتقىقاتلاردىن مەلۇم بولماقتا. «كۆلتېكىن مەڭكۈ تېشى» دا: «ئاتام خاقاننىڭ ئىسکەرلىرى بۆرىدەك، ئۇنىڭ دۇشمەنلىرى قويىدەك ئىكەن»⁽³⁾ دېگەن بايانلار بار. «ئوغۇزنانە» دە يەنە: «من سىلەرگە بولۇم خاقان، بېلىڭلار يابىلەن قالقان، تامغا بولسۇن بىزگە بۇيان، كۆك بۆرە بولسۇن بىزگە ھەم ئوران (ھەربىي جەڭگىۋار شوئار)»⁽⁴⁾ دېگەن مەلۇماتلار بار.

قارايدىغان بولساق، بۆرە يىرتقۇچ مەخلۇق قاتارىدا ئۆلتۈرۈلگەن ھەم ئادەتتىكى ھايۋان قاتارىدا كۆرۈلگەن. ئۇنداقتا ئىسکەرلەرنىڭ بۆرىدەك بولۇشى، كۆك بۆرىنىڭ شوئار قىلىنىشى نېمىنى چۈشەندۈرۈدۇ ؟ ... ئىككىنچى بىر ئەھۋال، ئەپسانلىرەدە كۆرسىتىلىشىچە، مەلۇم ئۇرۇق - ئىنلىك ئەجدادى، يەنى شۇ ئۇرۇق ئەركەك بۆرە ياكى چىشى بۆرىنىڭ ئىنسان بىلەن جۈپلىشىشى ئارقىسىدا كۆپييگەن. بەزىدە بۆرىنىڭ كۆك تەڭرى

سیاقغا كىرىپ مەلىكىلەر بىلەن جۇپلەشكەنلىكى سۆزلىنىدۇ. «ئوغۇز-
نامە» ئېپوسىدا يەنە كۆك بۆرە تۈساتتىلا كۆك نۇر ئىچىدىن پەيدا بولۇپ
قەبىلىكە يول باشلايدۇ. ئوغۇزخان كۆك تەڭرىگە سېخىنىۋېتىپ ئاسمانىدىن
چۈشكەن كۆك نۇر ئىچىدىكى قىزغا ئۆيلىنىدۇ.
«ئەرگىنە قۇن» داستانىدا كۆك بۆرىنىڭ قەبىلىنى يورۇقلۇقا باشلاپ
چىققانلىقى بايان قىلىنىدۇ.

ئەلۋەتنە، بىز يۇقىرىقى بايانلار ۋە مۇتىغىلارنى بىرلەشتۈرۈپ تەھلىل
قىلساق، تۆۋەندىكى كۆزقاراشنى ئوتتۇرۇغا قويۇشقا مۇمكىنچىلىك
تۈغۈلدۈ.

ئەجدادلىرىمىز قەدىمكى ئېتىقادىدا كۆك تەڭرى ھەممىدىن يۇقىرى
ئۇرۇندا تۇرىدىغان بۇيۈك تەڭرى بولۇپ، ئۇنىڭ ئاساسلىق سىمۋولى قۇ-
ياش ئىدى. قۇياش نۇرى كۆك تەڭرىنىڭ بەرىكتى، ئىنسانلارغا ئاتا قىل-
غان، ئەۋەتكەن مەرھىمتى ئىدى. ئالدى بىلەن ئەجدادلار ئاززۇسىغا ماس
كەلكەن جەڭكىۋار، سەزگۈر، تۇيۇشقاق توبىم ئوبرازى «كۆك بۆرە»، ئۇلاد-
رنىڭ ئېستېتىك سېزىمىدە، تۇيغۇسىدا سېخىنىش ئوبىېكتى، توبىم نى-
شانى قىلىنىپ تاللانغان. بۆرىنىڭ كۆك رەڭكىدە بولۇشى ۋە ئۆز تەسەۋ-
ۋۇرلىرىغا ئەڭ باب كېلىشى ئەنە شۇ كۆك تەڭرى ئىلتىپاتى كۆك نۇر بى-
لمەن ئېتىدائىي تەپەككۈردىكى ئۆزلىرى ئېتىقاد قىلىدىغان، مۇھىم دەپ
قارالغان نەرسىلەرنى ئۆزئارا سىغىشتۇرۇش يىلى بىلەن كۆك بۆرە كۆك
تەڭرىنىڭ بىر قىسىمى ياكى يەر يۈزىدىكى ۋەكلى — كۆك تەڭرى
ئەۋەتكەن ئەلچى بولۇپ قالغان.

ئۇلارنىڭ ئېڭىدىكى توبىم بولسا كۆك بۆرىنىڭ دەل ئۆزى ئەمەس،
يەنى ماددىي تۈستىكى بۆرە ئەمەس. بەلكى، بۆرىنىڭ كۆك تەڭرى ئەۋەت-
كەن ئىلاھىي ئوبرازى، كۆك تەڭرى ئىلتىپاتى ئوبرازى؛ بۆرىنىڭ فىز-
ئۇلوكىيەلىك ئالاھىدىلىكىدىن ئايىرلىقلىنىغان ئالاھىدە خاسلىق ۋە
ئۇنىڭ ئەجدادلىرىمىزنىڭ دەسلەپكى قىممەت قارىشى، مىللەي پى-
خىكىسى، ئېستېتىك ئېڭى بىلەن ماسلىشىشى، بىرلىشىشىدىن ھاسلى

بولغان توتپم ئېڭى ئىدى.

ئەجادالىرىمىز ياشاب تۇرغان جۇغرابىيىتى مۇھىت ئەجادالىرىمىزدا ئالاھىدە ئۆزىگە خاس مىللەي پىسخىكىنى، يەنى باتۇر، ئۇرۇشخۇمار، قىزىقان، مەردانە، ھېسىسىياتچان، ئاسان ھاياجانلىنىپ تېز سوۋىيدىغان يايلاق خەلقلىرىگە خاس تاشقى مايىللىققا ئىگە مىللەي پىسخىكىنى يې تىشتۈرگەن. ئەگەر ئەجادالىرىمىزدىكى بۇ خىل مىللەي پىسخىكا بۆرپ نىڭ جىسمىدىكى يۇقىرىقى خۇسۇسىيەتلەر بىلەن بىرلەشى، ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدى پۇتمەس - تۈكىمەس روھى يېنېرىگىيە بىلەن تولاتى، ئۇنىڭ دىن باشقا، ئەقلەيلەكتىن ھېسىسىلىقنى ئۇستۇن قويىدىغان، ئۇرۇشتا ئۆلۈشنى شەرەپ، كېسەل بىلەن ئۆلۈشنى نومۇس دەپ بىلىدىغان، ھەم مىدىن غالىب كېلىشنى ئەركەكلىكىنىڭ يۇقىرى چېكى دەپ قارايدىغان قىممەت قارىشى؛ ئوت - سۇ قوغلىشىپ ياشاشنى ئەركىنلىكىنىڭ بەلكىسى دەپ قارايدىغان، تەبىئەت، جەمئىيەت، ئىنسان، بىر بۇ ئۇنلۇكىنى چىقىش قىلغان باشلانغۇچ تەبىئەت - ئىنسان گارمونىيىسى، ئېكولوگىيەلىك مۇھىت ئېڭى ئاساسىدىكى ھاياتلىق ئېڭى؛ قېنىق، توق رەڭلەرنى ياخشى كۆرىدىغان، بولۇپمۇ ئۆزلىرى چوۇنۇپ كېلىۋاتقان كۆك تەڭرىنىڭ سىيماسى ھېسابلانغان كۆك، يېشىل رەڭنى، ئاي تەڭرىنىڭ سىيماسى ھېسابلانغان ئاق رەڭنى ھەممىدىن ياخشى كۆرىدىغان ئېستېتىك ئېڭى؛ قەبىلە ۋە ئۇرۇقلارنىڭ ئۇمۇمىي توبىلۇقىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئالدىنىقى شەرتى ئاستىدا كۆك تەڭرى يادROLۇقىدىكى قادر تەڭرى بايرىقى ئاستىغا ئۇبۇشۇپ، ئۆزلىرىنىڭ جەمئىيەت تەشكىلى، بىرلىككە كەلگەن سىياسى ھاكىمىيەتنى قۇرۇپ چىقىشتنى ئىبارەت ئىجتىمائىي - سىياسىي ئېھ - تىياجى قاتارلىق تەرەپلەر ئۇلارنىڭ باشلانغۇچ دىننىي ئېتىقادى بولغان تەڭرى دىننىڭ ئۇلارنىڭ مەنۋىيەتنى بىرلىككە كەلتۈرۈشى ۋە باشقا پائالىيەت ھەرىكەتلەرىدە يېتەكچى ئورۇنغا ئۆنۈشى، تەرىجىي حالدا بۆرە ئۇبرازى بىلەن بىردهكلىككە ئىگە بولۇشى نەتجىسىدە، ئەجادالىرىمىز سۇبىپك تىپ ئارزۇسى، ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي غايىسىنىڭ توتپم ئېڭى شەكىلдە

تەدرىجىي بۇرىدىن ئىبارەت بۇ خىل ھايۋاننى ئۆز تونىمى قىلىپ تالا.

شىڭ ئىجتىمائىي ۋە مەنىۋى ئاساسىغا ئايلاڭان.

دېمەك، ئۇيغۇر قېبىلىلىرىدە بۇرە ئوبرازى توتىم قىلىنغان، ئۇيغۇر لاردىكى بۇرە ئوبرازى توتىمى تەبىئەت ئېتقادچىلىقنىڭ داۋامى سۈپەتسىدە تەڭرىي دىنىنىڭ زۆرۈر تەركىبىي قىسىما ئايلاڭان، بۇرە ئوبرازى توتىمى ئالدىنلىقى ئېتقادلارغا ئوخشاشلا تەبىئەتكە يۈلىنىش، ھۆرمەتلەش ئاساسىدا كېلىپ چىقان بولسىمۇ، مۇھىمى ئۇنىڭغا قەدىمكىلەرنىڭ قىممىت قارىشى، ئېستېتىك ئېڭى ۋە غايىلىرى ئوبىيكتتا (بۇرە ئوبرازىدا) ئەكس ئەتكەن ياكى ئۇنىڭغا يۈكلىنىش ئارقىلىق سۈبىيكتلىق ئاڭ ئۇب-يېيكتلىق ئاڭ ئارقىلىق ئىپادىلىنىپ چىققان، توتىم ئېتقادچىلىق ئەجدادلار ئېڭىدىكى بىر خىل ياتلىشىش بولسىمۇ (ئىنسان ئۆز ئەجداد لرىنى ھايۋاناتلاردىن ئىزدەش، ھايۋاناتلارنى ئۆزىنىڭ ھامىسى قىلىش شەكىلدە ئۆزلىرى كەلتۈرۈپ چىقارغان ئائىنكى بويىسۇنگۈچىسى، بېقىتىدىسى بولۇپ قالغان بولسىمۇ)، ئۇنى ئوبىيكتتا ئەكس ئەتتۈرۈش ئەھۋا-لىنى ئىلگىرىكى ساپ ماددىي تەبىئەتنى چوقۇنۇش ئوبىيكتى قىلغانغا كۆرە، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرى بەلكىلىك ئابسراكتلىققا ئىكە بولغان ۋە تەپەككۈرىدىكى ئۆسۈش ھالىتنى ئىپادىلىكەن.

3. قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىۋى مەنىسى بۇ خىل ھادىسە ئالىملار تەرىپىدىن تەخىمنەن ئانلىق ئۇرۇقداشلىق جەمئىيەتنىڭ زاۋاللىققا يۈزلىنىشى، ئانلىق ئۇرۇقداشلىق جەمئىيەتتىنىڭ گۈللەنىش دەۋرىگە توغرا كېلىدۇ، دەپ قارىلىدۇ. ئۇيغۇلار ۋە تۈر-كىي قوۋىلاردا ئوغۇزخان، ئاپراسىياب، شراق، تۇمارىس، ماناس، چاشتани بېلىگ بەگ قاتارلىق غايىۋى ئىجابىي قەھرىمانلار ئەپسانە، ئېپوس ۋە كېيىنكى يازما يادىكارلىقلاردا ئەجدادلارنىڭ بۈيۈك نەمۇنىسى، قەھرىمانلار ئابىدىسى قاتارىدا ھۆرمەتلەنىدۇ، غايىۋى تۈستە سۈرەتلەنىدۇ. ئەجدادلى رىمىزنىڭ تەپەككۈر تارىخىدىن قارايدىغان بولساق، بۇ خىل ئەھۋالارنى ئۇزۇنغا سوزۇلغان تەبىئەت ۋە جەمئىيەتنى ئۆزگەرتىش كۈرىشى جەريانىدا

ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ سۇبىيكتىلىق (主体性) ئىقتىدارىنى تەدرىجىي تونۇپ يېتكەنلىكىنىڭ، ئىجتىمائىي ئەملىيەت جەريانىدا مول تەجربىيە توپلاش بىلەن تەبىئەت، جەمئىيەت كۈچلىرىنى، زىددىيەتلەرنى تەدرىجىي ئىگە لىكەنلىكىنىڭ؛ ساپلا تەبىئەتكە چوقۇنۇش، ئىلاھلارغا چوقۇنۇشتىن بەل كىلىك شەخسکە، ئىنقراقى ئىنساننىڭ ئۆزىكە چوقۇنۇشقا باشلىغانلىق قىنىڭ؛ ئەجادىلىرىمىز مەنۋىيەتىنىڭ ئۆزلۈك ئاڭ، ئىجتىمائىي ئاڭ چۈشەنچىلىرىنى دەسلەپكى قەدەمدە شەكىللەندۈرۈشكە قاراپ ماڭغانلىق قىنىڭ، بولۇپيمۇ يەجادىلىرىمىزنىڭ ئۆز - ئۆزى بىلەن بولغان مۇناسىد ۋەتلىرىدە ئىلگىرىكى چوقۇنۇش شەكىللەرىكە قارىخاندا بەلگىلىك تو نۇشقا ئۆتكەنلىكىنىڭ ئىپادىسى دەپ قارايىمىز، بۇ خىل حالات ئەمەلىيەتتە ئىنسانلارنىڭ تەبىئەتكە يېلىنىشتىن ئىنسانغا يېلىنىشقا ئۆتۈشنىڭ مۇ- قەدىمىسى بولۇپ قالدى، بۇ خىل يوسوۇندا شەكىللەنگەن ئۆز - ئۆزىنى تونۇش ئىنسانىيەت تەپەككۈر تارىخىدا بەلگىلىك سەھىپە ئېچىپ، ئىند سانپەرۇھىلىك ۋە قەھرىمانلار ئېتىقادچىلىق قىنىڭ مۇقەددىمىسىنى ئاچتى، بۇ مەندىن شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، قەھرىمانلار ياكى ئۇرۇق ئاقسالا لەرىغا چوقۇنۇش ئىنسان ئۆز قەدیر - قىمىتىنى بىلىشكە باشلىغانلىق قىنىڭ، ئىنسان تەپەككۈرنىڭ، دىققەت - ئېتىبارىنىڭ تەدرىجىي تەبىئەت دۇنياسىدىن ئىنسانىيەت جەمئىيەتكە بۇرۇلۇشقا يۈزەنگەنلىكىنىڭ بەلگىسى بولۇپ قالدى. شۇنىمۇ ئەسگەرتىش حاجەتكى، بەزىنە بۇ خىل قەھرىمانلار ياكى ئۇرۇق ئاقسالالرى ئۇرۇق قەبىلىلىرىنىڭ چوقۇنۇش ئىلاھىغا ئايىلانغان (مەسىلەن، ئەجادىلىرىمىز تارىخىدا بایات تەڭرىكە چوقۇنۇش ئالاھىدە كەۋدىلىك). دېمەك، بۇ خىل چۈشەنچىلەرنىڭ نوقۇل قەھرىمانلارغا، ئەجادىلارغا چوقۇنۇش، ئىجتىمائىي شەخسکە چوقۇنۇش بولۇپ قالماستىن، قەبىلە، ئۇرۇق ئىلاھلىرى بىلەن ئارىلىشىپ كەتكەنلىكىنى كۆرمىز. بۇنىڭلىق بىلەن ئەجادىلار روهى ۋە قەھرىمانلارنىڭ رولى ئىنكار قىلىنغان بولمىسا كېرەك. ئەكسىچە، تەبىئەت ئىلاھلىرى ۋە باشقا رۆھى لارنىڭ رولىغىمۇ چوك تەمسىر يەتمىگەن بولسا كېرەك. ئەلۋەتتە، دەسلەپكى

دنسى قاراشلار، قەھرىمانلىق قاراشلرىنىڭ تۇرتىسىدە قەھرىمانلارنىڭ بەھەيەت سىيماسىنى سېغىنىش بىلەن ئۇلارنىڭ ئۆمۈمىي تېتقادىنىڭ ئۆزىرا بىر - بىرىنى تولۇقلۇشى تەرىقىسىدە، ئىنسان ۋە تەڭرى قاراشلرى بىر - بىرىنى تولۇقلاب، نەڭ مەوجۇت بولۇپ، ئىپتىدائىي ئائىنىڭ مەز مۇنىنى تېخىمۇ بېيتقان.

4. تەڭريلەر (ئىلاھلار) گە چوقۇنۇش ۋە ئۇنىڭ پەلسەپشى مەنسى بۇ خىل حالەتنى ئەجداڭلىرىمىز تارىخىدا يەنلا ئىلكرىكى تەبىئەت ئېتقادچىلىقى، توتىم ئېتقادچىلىقى، قەھرىمانلار ئېتقادچىلىقىنىڭ يۇقىرى پەللىسى دەپ قارىساقمۇ، تەرتىپ جەھەتنىن ئۇلاردىن كېيىن شەكىللەنكەن دەپ مۇتلەق ئېيتالمايمىز. چۈنكى، بۇ بىر خىل ئۇزاققا سوزۇلغان جەريان، شۇنداقلا بىر - بىرىنى تولۇقلاب بارغان جەريان ئىدى. شۇنداقتىمۇ تەڭريلەرگە چوقۇنۇشنى ئالدىنىقى بايتا مۇھاكىمە قىلغانغا ئوخشاش، تەبىئەت ئېتقادچىلىقى، ئائىمىزملق قاراشلاردىن ھالقىغان يۇقىرى درىجىدە دنسى ئوبىيكت تۈسگە ئىكە بولغان دەپ قارايىمىز، ئالاھىدە بولغىنى ئۇيغۇرلاردا ۋە باشقۇ تۈركىي قېبىلىلەردا كۆك تەڭرى باشچىلىقىدىكى تەڭريلەر سىتىپمىسىنىڭ شەكىللەنىشى، يَاۋايلىق دەۋرىدىن سۇۋىلزاتسىيە دەۋرىىكە ئالمىشىش دەۋرىىدىكى ئاڭ فورمىسى ئىدى: كلاسسىكلار ئىلاھقا چوقۇنۇش، ماھىيەتتە ئىنساننىڭ ئۆزىكە چوقۇ - نۇش، دەپ قارايدۇ، ئەجداڭلىرىمىز ئۆز ئۇبرازىغا ئاساسەن، ئىرادە ھېس سىيات خاراكتېرى ۋە ئىجتىمائىي مەوجۇتلىقىنى چىقىش قىلىپ تەڭرىلەر دۇنياسىنى ياراتقانىدى. ئەمەلىيەتتە، تەڭرى ۋە تەڭريلەر، روھلار دۇنياسى ئىنسانلار دۇنياسىنىڭ غايىۋىلەشتۈرۈلۈشى، شۇنداقلا ياتلاشتۇرۇ - لۇشى ئىدى.

مەلۇم تەرمەپتىن، ئىپتىدائىي ئەجداڭلىرىمىزنىڭ ئۆز تەپەككۈر قۇۋۇش - تىنىڭ تۇرتىسىدە ئۆز مەنۋىيەتتىنى ئىپادىلەش، بۇ خىل مەنۋىيەتتىنىڭ يۇقىرى شەكلى بولغان ئىلاھلار دۇنياسىنى شەكىللەندۈرۈش، ئىلاھلار ئارقىلىق ئۆزلىرىنى كونترول قىلىش، مەدەت بېرىش شەكلىنى ئىستى -

خىليلىك حالدىكى ئۆز - ئۆزىنى كونترول قىلىشنىڭ ييراق شەكلى دەپ چۈشىنىش مۇمكىن، بۇ خىل غايىتى دۇنيانى يارىتىش، غايىتى دۇنياغا ئۆز ساداھەتمەنلىكىنى بىلدۈرۈش يۈزىسىدىكى نەزىر - چىراغ، دىنىي مۇراسىملار بۇ خىل ئۆز - ئۆزىنى تىزگىنلەش شەكلنىڭ ئالاھىدە ئۆز سۈلىنى بارلىقا كەلتۈردى دەپ قاراش مۇمكىن.

ئىپتىدائىي ئاڭنىڭ دىنىي هالىتىدىن قارىغاندا، تەڭرىلەر پۇتكۈل دۇنياغا ھۆكۈمران ياكى ھەممە مەۋجۇدات ۋە ھادىسلەرنى ياراتقان، پەيدا قىلغانلىقى سۆزلىنىدۇ. شەيىلەرنىڭ ئەسلىي قانۇنىيەتىگە يېقىن كېلىدىغان نۇرغۇن ئەپسانىۋى چۈشەنچىلەر بەلكىلىك تەرتىپ تۆزگىنىكە قاراپ ئىپتىدائىي تەپەككۈر دائىرسىدە ھېسىسى بىۋاسىتە ئەپسانىۋى تەپەككۈرنىڭ بەلكىلىك ئابىستراكت تەپەككۈرغا ئۆتۈش ھالىتىنى ئىپادت لېيدۇ دەپ قاراشقا بولىدۇ. دەسلەپىكى دىنىنىڭ شەكىللەنىشى ۋە ئۆزگىرىش لىنىيىسىدىن قارىغاندا، ئۇ يىراق ئىپتىدائىي مەزگىللەردىلا بىخلىنىشقا باشلىغان ئىستىخىليلىك ھالدا شەكىللەنگەن. يەنە بىر تەرەپتىن قارب ساق، بۇ دىن ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە شەكىللەنىپ، سىنىپىي جەمئىي يەتىسمۇ داۋاملاشتى، ھون، كۆك تۈرك، ئۇيغۇر قاتارلىق قەدىمكى خەلق لەرنىڭ ئېتىقادىدا مۇھىم ئورۇن تۇتقان، تاكى 8 - ئەسىرde ھانى دىنى ئۇرخۇن ئۇيغۇر خانلىقىغا تارقالغانغا قەدمىر ئاساسلىق مەنۋىيەت تۈۋۈرۈكى بولغان (كېيىنكى ساقلىنىش ئەھۋالى كېيىنكى تېمىلاردا مۇھاکىمە قىلىنىدۇ).

تەڭرى دىنىنىڭ تەرقىقىياتىدىن بىز ئەجدادلىرىمىز تەپەككۈرى ۋە مەنۋىيەتتىنىڭ ئاددىيلىقتىن مۇرەككەپلىككە، تېبىزلىقتىن چوڭقۇر-لۇققا قاراپ ئۇسۇش ھالىتىنى روشن ئۇچرىتىمىز. يۇقىرقى تەرقىقىيات ئەھۋالدىن قارىغاندا، ئىپتىدائىي ئېتىقاد تەر-كىبىنىڭ ئۆزگىرىش جەريانى ئىپتىدائىي سۈبىيەكتىنىڭ پېشىش ھەم ئۇنىڭ تەرقىقىيات دەرىجىسى ۋە ئۇيىېكت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدە ئىپتىدائىي سۈبىيەكتىنىڭ ئۆزىنى پاسىسپ ھالدا ئىنكار قىلىشتىن ئاڭتىپ

مۇئىيەنلەشتۈرۈش، ئۇبىېكىت - سۇبىېكىت مۇناسىۋىتىنى ئۇبىېكىتىنىڭ كونترول قىلىش حالىدىن تەرىجىي حالدا سۇبىېكىتىنىڭ ئۇبىېكىتىنى مەلۇم دەرىجىدە كونترول قىلىش حالىنىڭ ئىپادىلەنگەنلە. كىنى ئۇچرىتىمىز، دېمەك، ئەجادىلرىمىزنىڭ بىلىش يۈزلىنىشى تەدرىجىي تاشقى ئۇبىېكىتىن ئىچكى سۇبىېكىتقا يۈزلىنگەن. ئېنىراق قىلىپ ئېيتقاندا، تېبىئەتكە چوقۇنۇش، توتبىمغا چوقۇنۇش ماھىيەت جەھەتنىن ئۇبىېكىتقا ياكى بولمسا ماددىي تۈستىكى شەيىلەرگە چوقۇنۇش بولۇپ، سۇبىېكىت ئۆزىنىڭ ماھىيەتلەك تەرەپلىرىنى تېبىئەت دۇنياسىدا ئىپادىلىكىن. يەنى، ئىنساننى تېبىئەتلەشتۈرۈش جەريانىدا ئىپادىلىكىن. ئەجادىلار ۋە قەھرىمانلارغا ھەم تەڭرىگە چوقۇنۇش ماھىيەت جەھەتنى ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىكە چوقۇنۇشى بولۇپ، يەنە سۇبىېكىت ئۆزگىچە ۋە مەۋجۇتلۇق قىممىتىنى تونۇش بولۇپلا قالماستىن، مەۋجۇداتلارنى ئۆز ئېڭى دائىرسىگە كىرگۈزۈش بولۇپ، تېبىئەتنى ئىنسانلاشتۇرۇش جەريا نىدا ئىپادىلەنگەن. گەرچە بۇ تەرمىتىكى پىكىر - قىياسلار بىزنىڭ چۈ شەنچىلىرىمىز (هازىرقى ئىلمىي دۇنيا قاراش ئۆلچەملىرىنى كۆزدە تۇتىمىز) بويىچە يەنلا خىيالىي، ئۇيدۇرملق، بۇرملانغان نەرسىلەر بولسىمۇ، بىر پۇتون ئىنسانىيەتنىڭ ماددىي، مەنىۋى تەرقىييات مۇسائىسى دىن كۆزىتىلسە، يەنى بۇ تۈردىكى پىكىرلەرنى ئىنسان سۇبىېكىتىنىڭ دىن كۆزىتىلسە، يەنى بۇ تۈردىكى پىكىرلەرنى ئىنسان سۇبىېكىتىنىڭ ئۆز - ئۆزىنى ئازاد قىلىشى ھەم تەركىن تەرقىيياتنىڭ (ئەركىنلىك ئادلىمىكە يول ئېلىشنىڭ) بىر خىل ئىلغار يۈزلىنىشى ئىكەنلىكىنى كۆرۈش مۇمكىن.

5 . دەسلەپكى دىندا بىر قىسىم كاتېگورىيلىك چۈشەنچىلەر شەكىللەنگەن.

ئىپتىدائىي ئەجادىلرىمىز ئۆزىنى ئوراپ تۈرغلان تەبىئىي مۇھىت ۋە شارائىتقا قارىتا بەلكىلىك چۈشەنچىلەرde بولۇپ، ئۆز ساددا تەپە كۆرۈلىرىدا تۆۋەندىكى دەسلەپكى پەلسسەپىۋى ئۇقۇملارنى شەكىللەندۈرگەن:

(1) زامان، ماكان ئۇقۇمى شەكىللەنگەن. كۆك تەڭرى ئېتسقاندىنىڭ

يادروسى قۇياشقا چوقۇنۇش بولۇپ، قۇياشنى بەلگە قىلىش ئاساسىدا ئۇلاردا تەرەپلەرنى پەرق ئېتىش شەكىللەنگەن. مەلۇمكى، ئەجدادلارنىڭ قەدىمكى تىلىدا شەرق — كۈنچىقىش تەرەپ — تۈغۈش، غەرب — كۈنپىتىش، بېتىش؛ جەنۇب — كۈن چۈشىدىغان تەرەپ — كۈنگەي (ياكى ئۇڭ تەرەپ)، شىمال — كۈن چۈشىمىيەدىغان تەرەپ، تەسکەي ئۇقۇملۇرىدا ئىپادە قىلىنغان. «كۈن ئورتۇ» جەنۇبىنى ئىپادىلىكەن. «كۈن - تۈن» سۆزلىرى كېچە ۋە كۈندۈزنى ئىپادىلىكەن. ھازىر يېزا - قىشلاق خەلقى كېينىكى دەۋەرلەرde شەكىللەنگەن شەرق، غەرب، شىمال، جەنۇب سۆزلىرىنىڭ ئۇرۇغا يەنلا يۇقىرىدا كۆرسىتىلىكەن قەدىمكى سۆزلەرنى ئىشلىتىدۇ، يەنى قۇياش يادROLۇقىدىكى ئىپىتىدائىي بېتىقاد ئەجدادلىرىمىزدا تەرەپلەرنى پەرقىلەندۈرۈپ، ماكان قارىشنى شەكىللەندۈرگەن.

مەڭگۇ تاشلاردىمۇ بۇ تەرەپلەر ئەنە شۇ چۈشەنچىلەر ئاساسىدا ئېلىنغان. مەڭگۇ تاشلاردا يەنە: «كۆك ئاسمان بىلەن يەر يارتىلغاندا ئىككىسىنىڭ ئارسىدا ئىنسان بالىسىرى يارتىلىپتۇ» دېكەن جۈملەر ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ ئالىم قارىشنى ئىپادىلىسى، يەنە بىر تەرەپتىن، ماكان قارىشنى ئىپادىلىكەن. كۈننىڭ تولۇق چىقىشى، تىك چۈشۈشى، ئۇلتۇرۇشى ئۇلاردا زامان قاراشلىرىنى شەكىللەندۈرگەن، ئايىنىڭ كېچىدىكى ھالىتى ۋە تولۇق، كەمتۈك بولۇش ھالىتكە قاراپ ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئىپىتىدائىي كالپىدارنى كەشىپ قىلىشقان .

ئۇيغۇرلارنىڭ كۈنچىقىشتىن كۈن ئۇلتۇرۇش يۈنىلىشنى بويلاپ چىدىرنى توققۇز قىتم ئايلىنىپ كۈنگە تەزمىم قىلىدىغانلىقى يېرىزلىغان. ھونلارنىڭ ئاي تولۇق چىققاندا جەڭگە كىرىشى، ئاي كەمتۈك لەشكەندە جەڭدىن چىكىنىشى دىنىي ئۇقۇملار بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن زامان قارىشنىڭ ئىپادىسىدۇ. ئۆتۈكەن تېغى ئۇلار ئۈچۈن ئۆز مەۋجۇتلۇقىنىڭ ئەڭ ياخشى ماكانى ئىدى. بۇ تەرەپ ئۇلاردا يەنلا ماددىي ئۇنۇم ۋە روھىي ئۇنۇم بىرلىكىدە كۆرۈلدى.

(2) مەڭگۇ تاشلار تېكىستىدە: «زامان، تەڭرى ياشايىدۇ، ئىنسان بالىسى

ئۇلۇش تۈچۈن تۆرەلگەن» (5) دېگەن ئىبارە ۋە: «تەڭرىنىڭ شەپقىتى چەكىسىزدۇر»، «مەن چەكىسىز قايدۇرۇدۇم» دېگەن ئىبارىلەر تەڭىار تۈچۈرەيدۇ يەنى، ئۇلاردا چەكلەك، چەكىسىزلىك ئۇقۇملۇرى روشن ئىپادىلىنىپ چىققان. مەلۇم جەھەتنىن زامان قارىشى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن، ئۇلار ئۆز ئۆمرى، ۋۇجۇدىنىڭ قىسقا مۇددەتلىك ؛ زامانىڭ، تەڭرى ئىلتىپاتى ۋە تەڭرىنىڭ مەڭكۈلۈك نەرسە ئىكەنلىكىنى ئۆز چۈشەنچىلىرىدە ئەكس ئەتتۈرگەن.

(3) سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەت ئىپادىلىنىپ چىققان. مەڭكۈ تاشلاردا : «تەڭرى مەدەت قىلىغان بولسا، مەن تىرىشىغان بولسام ، تۈرك خەلقى ئۆلگەن بولاتتىڭلار»، «تەڭرى مەدەت بەرگەنلىكى، ئۆزۈم بىنىڭ بەختىم بولغانلىقى تۈچۈن خاقانلىققا ئولتۇرۇدۇم، يوقسۇللارنى باي قىلدىم، ئاز خەلقنى كۆپ قىلدىم» (6)، «تەڭرى مەدەت بەرگەنلىكى ئۆز چۈن، مەن تىرىشقا ئىقىم تۈچۈن، تۈرك خەلقى غەلبە قازاندى ... مەن ئىنم بىلەن باشلامچىلىق قىلىپ تىرىشىغان بولسام، تۈرك خەلقى ئۆلگەن بولاتتىڭلار» (7) دېگەن ئىبارىلەر تۈچۈرەيدۇ.

ئەجدادلىرىمىزدا دىنىي تۇقۇم پۈتونلەي تەبىئەتنىن، ئىنساندىن ھال قىغان مېتافiziك قاراشلار بولماستىن، ئۇلارنىڭ مەنۋى مەدەتچىسى ئىدى. ئىشەنج، غەيرەت، ئىلھام تۈسىدە بەلكىلىك رول ئويىنخانىدى. ئۆز ئىشلىرىنىڭ تۇتۇقلۇق بولۇشى يەنисلا ئىلاھىي مەدەت، روھىي قۇۋۇھەت، ئىنسانىي ھەرىكەت بىرده كلىكى ئاساسىدىكى سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەت تۈستىكە قۇرۇلۇغان بولۇپ، ئۆز ئىشلىرىنىڭ غەلبىسىنى قۇرۇقتىمن - قۇرۇق تاشقى كۈچلەردىن تىلەش ئەمەس ئىدى. روھىي سەۋەب ۋە ئىنسانىي سەۋەبىنىڭ بىرلىكى بەلكىلىك نەتىجىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدى - غانلىقى توغرىسىدىكى چۈشەنچىلەر روشن ئىپادىلەنگەن، دېمەك، ئۆبىېكتىپ شەيىلەر، مەۋجۇتلۇق ئارىسىدىكى قانۇنىيەتلەر، سەۋەب - نەتىجىلىك باغلىنىشلار ئۇلارنىڭ ئېڭىدا سەۋەب - نەتىجە ئۇقۇمنى شەكىللەندۈرگەن.

(4) ئۇنىڭدىن باشقا، دىنىي چۈشەنچىلەرde قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ

«تۆت زات» قارىشىمۇ ئىپادىلىنىپ چىققان. بۇ ئالدى بىلەن رەڭلەرنىڭ مەنلىرىنىدە ئىپادىلىنىدۇ. قەدىمكى تۈركىي تىللەق خەلقەرەدە رەڭلەر ئەسلىي نەرسىلەرنىڭ رەڭكىنى كۆرسىتىشتن سىرت، يەنە تەرمەپلەرنى كۆرسەتكەن، شۇنداقلا شەيىلەرنى نۆزگۈچى تۈپ زاتلارنىڭ تاشقى كۆرۈشۈشى ياكى سىمۋولى دەپ قارالغان. ئەڭ قەدىمكى رەڭ چۈشەنچىلىرى بويىچە قارىغاندا، ھونلار مۇئەييەن رەڭلەر ئارقىلىق تەرمەپلەرنى ئىپادە قىلغان بولسا كېرەك. «خەننامە» دە مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ: «خەن قو-شۇنلىرىنى قورشاپ تۈرغان ھون چەۋەندازلىرىنىڭ غەرب تەرمەپتىكىلىرى پۇتونلىي ئاق ئاتلىقلار، شەرق تەرمەپتىكىلىرى كۆك ئاتلىقلار، شىمال تە-رەپتىكىلىرى قارا ئاتلىقلار، جەنۇب تەرمەپتىكىلىرى تورۇق ئاتلىقلار ئىدى»(8).

شۇنى ئەسکەرتىش مۇمكىنكى، ھونلارنىڭ نەزىرىدە شەرق كۆك بى-لمەن، غەرب ئاق بىلەن، شىمال قارا بىلەن، جەنۇب قىزىل بىلەن ئىپادە قىلغان. لېكىن، بۇ قاراشلار بىز ئالدىنلىقى پاراگرافتا بايان قىلغان قاد راشلاردىن قىسىمن پەرقلەنىدۇ. يەنى، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئاق رەڭ بىلەن كۈنچىقىشنى، قارا رەڭ بىلەن كۈنپېتىشنى ئىپادە قىلغانلىقىنى بايان قىلغانىدۇق، ئۇنداقتا يۇقىرىقى قاراشلار بىلەن ھون دەۋىدىكى بۇ خىل قاراشلار قىسىمن پەرقە ئىكە بولغان بولامدۇ؟

بۇ ھەقتە پېشقەدم ئالىم ئىم تۈرسۈن چۈشەنچە بېرىپ مۇنداق يازىدۇ: «ئىككىلىك چۈشەنچىسىدە ئالڭ(كۈنچىقىش)نى ئاق، تۈن (كۈن-پېتىش)نى قارا دەپ سۈپەتلىكەن بولسا، كېسینچە تەرمەپلەر توغرىسىدىكى چۈشەنچە تېخىمۇ ئايىدىڭلاشقان ۋە جۇغرابىيە ۋە تەبىئەت پەنلىرىكە ئائى ساس بولغان دېيىشكىمۇ بولىدۇ، كۈن نۇرىنىڭ يەر يۈزىنى يورۇتۇشقا- نۇنىيىتى بويىچە، تەرمەپلەرنى تۆت خىل رەڭ بىلەن ئىپادىلىكەن:

شەرق كۆك، غەرب ئاق، شىمال قارا، جەنۇب قىزىل؛
تەرمەپلەرنى بىلدۈردىغان رەڭلەر، دىنىي چۈشەنچىلىرنىڭ يۈكىسى- لىشىكە ئەگىشىپ، بالدۇرقى ئىككىلىك چۈشەنچىسىدىن بىرئاز ئۆزگەر-

گەن، ئىلگىرى شەرق تاڭنىڭ بەلكىسى بولغان (ئاق) بىلەن ئىپادىلەنگەن بولسا، قەدىمكى ئىجادالار ئۇلۇغلايدىغان كۆك تەڭرى ئېتىقايىغا ئاساسەن (كۆك) دەپ تەرىپلەپ، كۈنپېتىش تەرىپىنى ئاق دەپ سۈپەتلىكەن، كۈن نۇرنىڭ يورۇقۇش دەرىجىسى بويىچە، كۈنگەي - ئىسکەي ئۇقۇمنى ئا ساس قىلىپ، شىمالنى (قارا)، كۈن قاتىق قىزىتىدىغان جەنۇبىنى (قىزىل)، دەپ تەرىپلەنگەن» (9).

يۇقىرىدا ئىسکەرتىپ ئۆتكەنگە ئوخشاش، رەڭلەر تەرمەپلەرنى كۆرسىتىپلا قالماستىن، بەلكى يەنە شەيىلەرنى تۈزگۈچى تۈپ زاتلارنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشى ياكى سىمۋولى سۈپىتىدىمۇ چۈشىنىلىكەن. «قەدىمكى ئۇيغۇرلار تۆت زات بىلەن بارلىق ساھەلەرنى چۈشەندۈرگەن، يەنى ئۇلار-نىڭ ئىجتىمائىي، تەشكىلىي، كىشىلىك تۇرمۇش، تېبايەتچىلىك ساھە لىرىگىچە كېڭىيەن، ئۇلار مەيلى تەبىئەت ھادىسىلىرى بولسۇن، مەيلى جەمئىيەت ھادىسىلىرى بولسۇن، ھەممىسى بىر مەنبەدۇر دەپ قارىغان، ئەگەر بۇ ھەسىلىەرنى بىز بىر كېرىست بەلكىسى بىلەن ئىپادىلىسىك، شەرقتن باشلاپ غەرب، جەنۇب، شىمال بولىدۇ، شەرق قۇياشقا، ئوتقا، ئىسسىقلەققا، يارغا، بىر ئادەمنىڭ ياشلىق مەزگىنىكە، بىر كۈن ئىچىدەكى چۈش ۋاقتىغا ۋەكىللەك قىلىدۇ؛ جەنۇب تۈپراققا، قۇرۇققا، باهارغا، بىر ئادەمنىڭ ئۇتتۇرا ياشلىقىغا، بىر كۈن ئىچىدىكى چۈشتىن كېينىكى ۋاقتىقا ۋەكىللەك قىلىدۇ؛ غەرب سۇ، سوغۇق، قىش، قېرىلىق، كەچكە ۋەكىللەك قىلىدۇ؛ شىمال هاۋا، نەملىك، باللىق، بىر كۈن ئىچىدىكى چۈشتىن بۇرۇنقى ۋاقتىقا ۋەكىللەك قىلىدۇ» (10).

بىز بۇنىڭدىن شۇنداق قاراشقا كېلىمىزكى، بۇ تۆت خىل رەڭ مەلۇم مەندىن ئىجادالىرىمىزنىڭ تۆت زات قارىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىكتۇر، يەنى شەرق ئوتقا ۋەكىللەك قىلىدۇ، شەرقى ئىپادىلەيدىغان رەڭ «كۆك رەڭ»؛ غەرب سۇغا ۋەكىللەك قىلىدۇ، غەربى ئىپادىلەيدىغان رەڭ «ئاق رەڭ»؛ جەنۇب تۈپراققا ۋەكىللەك قىلىدۇ، ئۇنى ئىپادىلەيدىغان رەڭ «قىزىل رەڭ»؛ شىمال هاۋاغا ۋەكىللەك قىلىدۇ، ئۇنى ئىپادىلەيدىغان رەڭ

«قارا رەڭ» دېپىشىكە بولىدۇ. يەنە بىر نەرسىگە دىققەت قىلىدىغان بولساق، ئەجدادلىرىمىزنىڭ «تۆت زات قارىشى» ئۇلارنىڭ تەبىئەت قاراشلىرىنىڭ داۋامى سۈپىتىدە مەيدانغا كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن دىنىي قاراشلار بىلەن بەلكىلىك دەرىجىدە سىخشىش ھاسىل قىلغانلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. يەنى، «ئارتۇڭخۇ مەڭكۈ تېشى» دا مۇنداق مەزمۇنلار تۇچرايدۇ: «بىزنىڭ ئاتىمىز ۋە ئوماي ئانا بىز بىلەن بىللە»، «مۇلانباتۇر قالدۇق مەڭكۈ تېشى» دا: «خان تەڭرى ۋە ئوماي خاتۇن» دېكەن مەزمۇنلار بار. تۇنسىدىن باشقما، تۈركىي خەلقەر قەدىمە كۆك ياكى كۆك تەڭرىنى ئانا، ئومايىنى ئانا تەڭرى دەپ قارىغان. كۆك تەڭرى ئوت ۋە ھاۋادىن تەركىب تاپقان، ئوماي تەڭرى تۈپرەق ۋە سۇدىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، بۇنىڭ مەنىسى يەنلا ئوت، هاڙا، سۇ، تۈپرەقتىن ئىبارەت تۆت زات ئالەمنىڭ مەنبەسىدۇر ياكى ئالەمنى تەشكىل قىلىدۇ، دېكەنلىكتىن ئىبارەت ئىدى.

بىز يەنە شۇنداق قاراشقا كېلىمىزكى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇ خىل ئالەم قاراشلىرى ۋە تەبىئەت چۈشەنچىلىرىدە، شەرق - غەرب ۋە تۇنىڭغا ماس كەلگەن ئىسسىق - سوغۇق، شىمال - جەنۇب ۋە تۇنىڭغا ماس كەلگەن قۇرۇق ۋە ھۆللىك قارىمۇ قارىشى حالەتلەرde بىلە تەڭ مەۋجۇت بولۇش بىلەن ئالەمنىڭ تەڭپۇڭلۇقى ۋە بىر پۇتۇنلۇكى كاپالەتكە ئىكە بولىدۇ، دەيدىغان ساددا دىئالېكتىكىلىق قاراشلار ئاللىبىرۇن شەكىللەنگەن.

يۈقرىقلاردىن خۇلاسە شۇكى، ئەجدادلىرىمىز تەپەككۈرى ئادىيەلىقتىن مۇرەككەپلىككە، بىر خىللىقتىن كۆپ خىللىققا، تېبىزلىقتىن چوڭقۇرلۇققا قاراپ تەدرىجىي يۈكىسىلىشكە قاراپ يۈزەنگەن بولۇپ، ئۇ-لاردىكى دىنىي ئۇقۇملار پۇتۇنلەي ئىلاھلارنى، غەيرىي كۈچلەرنى سۇ-پەتلىيەدىغان ئىلاھىي ئۇقۇملار (ئەمەلىيەتتە ئادەملەشتۈرۈلگەن ئىلاھ) بولماستىن، ئۆزلىرى ياشاپ تۇرغان زامان، ماكان ۋە ئوبىيېكتىپ شەيىلەر قانۇنىيەتلىرىنى دەسلەپكى قەددەمە ئىكىلىشىدىن ھاسىل بولغان ئۇقۇملار ئىدى، بۇ تەرەپ يەنلا ئەڭ دەسلەپكى ئىلاھىي ئوبىيېكتتا ئۆزىنى ئىپادەلمەشىنى تەدرىجىي ئادەملەشتۈرۈلگەن ئىلاھ ۋە ئىنسانىي سۇبىيېكتتا ئۆز-

لەرىنىڭ قىممىتى ۋە مەنىۋىيەتنى ئىپادىلەش ئارقىلىق ئىپادىلەندى. بۇ جەھەتلەرde ئەڭ مۇھىم بولغىنى تېبىئەت ھادىسىلىرى، كۈچلىرىنى تەلاھىي تۈستە چۈشىنىشتىن تەدرىجىي ھالدا ئۇلارنىڭ بەلكىلىك قانۇنىد يەتلەرنى بايقاشقا، شۇنداقلا سىجىتمائىي ھادىسىلەر ۋە تېبىئەت ھادىسىلىرىگىمۇ كۆڭۈل بۇلۇشكە ئۆتكەنلىكى، تەپەككۈرۈدا دىنىي چۈشەنچىلەر ۋە ئىلمىي چۈشەنچىلەر تەڭ مەۋجۇت بولسىمۇ، دىنىي تۈستىكى ئىپتە دائىي تەپەككۈرۈدىن ئىلمىي تۈستىكى پەلسەپتۇي چۈشەنچىلەرنىڭ نۇ پادىلىنىشىكە قاراپ يۈزلەنگەنلىكى بولدى.

ئەلۋەتتە، بۇ تەرمىلەر ئىپتىدائىي ئالىڭ دائىرسىدىكى دىنىي ئالىڭ، شۇنداقلا ئۇ ئەجادىلرىمىزنىڭ ئۇيىپكىتپ مەۋجۇدۇيەتكە قارىتا بىنلىش چۈشەنچىلەرنىڭ دەسلەپكى ئىپتىدائىي شەكلى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئىپتىدائىي ئائىدىن تەدرىجىي ھالدا پەلسەپتۇي دۇنيا قاراشلىرىنىڭ شە كىللەنىشىكە قاراپ يۈزلەنگەنلىكىنىڭ ئىپادىسى ۋە ئىنكاسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئۆمۈمن، ئۇلارنىڭ دىنىي قاراشلىرى يەككە – يېڭانە تەڭرى قاراش لىرى بولماستىن، بەلكى ئەنە شۇنداق مۇرەككەپ ئالىم قاراشلىرى، تېبىئەت قاراشلىرى ۋە يۈقرىقىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان دەسلەپكى پەلسەپتۇي قاراشلىرىنىڭ مەنبەسى بولغان، ھەقىقەتەن شۇنداق قاراش مۇمكىنلىكى، بىز ئۆتتۈرۈغا قويغان تۈركىي تىللەق خەلقەرنىڭ دەسلەپكى دىنىي ئې تىقادى ھېسابلانغان «تەڭرى دىنى» ئەجادىلرىمىزنىڭ دەسلەپكى ئالىم قارىشى، دۇنيا قارىشى، تېبىئەت قارىشى بولۇش سۈپىتى بىلەن «دەسلەپكى باشلانغۇچ پەلسەپە»نىڭ فۇنكسييىسىنى ئۆتىگەن. ئەلۋەتتە، ئىپتىخارلىق بىلەن شۇنداق قارايىمىزكى، بۇ خىل دىن ئەجادىلرىمىز ئىپتىدائىي ياكى دەسلەپكى دەۋولىرىدىكى مەدەننەيەت ھادىسىلىرىنى ياكى ھېچبۈلمىغاندا مۇشۇ خىل مەدەننەيەت ھادىسىلىرىنىڭ ئىدىيىتى يىلتىزى ۋە پەلسەپتۇي دۇنيا قاراشلىرىنى دېگۈدەك ئۆزىگە يېغقانىدى. لېكىن، شامانىزىمدا بۇ مە سىلىلەرگە جاۋاب بەرگۈدەك ئىقتىدار نەدە تۇرۇپتۇ؟

ئىزاهلار:

- (1) فېيىر باخ (كېرىمانىيە): «دىننىڭ ماھىيىتى»، سودا نەشرىيياتى، 1961 – يىلى نەشرى، 2 – بەت.
- (2) شياۋ ئەنیيۇم قاتارلىقلار تۈزگەن: «جۇڭكۇ ئاز ساللىق مىللەتلەر پەلسەپە تارىخى»، نۇنخۇي خەلق نەشرىيياتى، 1992 – يىلى نەشرى، 10 – بەت.
- (3) ئابدۇقەمىيۇم خوجا، تۈرسۇن ئايۇپ، ئىسرابىل يۈسۈپ قاتارلىقلار تۈزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيياتى، 1983 – يىلى نەشرى، 28 – بەت.
- (4) كېڭىشىم، تۈرسۇن ئايۇپلار نەشكە تەبىيەرلىغان: «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخي داستانى «تۇغۇزنانە»»، مىللەتلەر نەشرىيياتى، 1980 – يىلى نەشرى، 64 – بەت.
- (5) «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، 90 – بەت.
- (6) يۈقرىقى كىتاب، 72 – بەت.
- (7) يۈقرىقى كىتاب، 102 – بەت.
- (8) «خەننامە . 110 – جىلد ھونلار تەزكىرسى».
- (9) تۇمن تۈرسۇن: «قەدىمكى ئۇيغۇر مەددەننىيىتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيياتى، 2000 – يىلى نەشرى، 187 – 188 – بەتلىر.
- (10) شياۋ ئەنیيۇم قاتارلىقلار تۈزگەن: «جۇڭكۇ ئاز ساللىق مىللەتلەر پەلسەپە تارىخى»، نۇنخۇي خەلق نەشرىيياتى، 1992 – يىلى نەشرى، 907 – بەت.



IV باب قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەپسانىلەردە ئىپادىلەنگەن دۇنيا قارشى

§ 1 ئەپسانىلەرنىڭ پەلسەپىۋى قىممىتى ۋە ەز مۇن قاتلىمى

ئەپسانە قەدىمكى زامانلارдин بىزگىچە يېتىپ كەلگەن قەدىمكى ئىنسانلارنىڭ ھايىاتلىقى ۋە مەۋچۇتلۇقى توغرىسىدىكى رىۋا依ىت - ھېكا- يىلىرى ئىدى. بىز ئەپسانىلەر ئارقىلىق يازما تارىختىن ئىلگىرىكى دەۋرىنى بىلگەنلىكىمىز ئۈچۈن، ئىنسانلارنىڭ بۇ ئۆزاق تارىخىي دەۋرىنى «ئەپ سانە دەۋرى» دەپ ئاتىغان. بۇ دەۋرلەردىن دۇنيايدىكى ھرقايىسى مىللەت، خەلقەرنىڭ، جۇملىدىن ئۇيغۇرلارنىڭمۇ مول ئەپسانىلىرى بولغان. ئەپسانىلەر ئۆز نۆۋىتىدە ئىنسانلارنىڭ دۇنيانى بويسۇندۇرۇشتىكى ئەڭ دەسلەپكى شەكللىنىڭ شۇنداقلا ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ دۇنيا قارشى، مېتودولوگىيىسى ۋە ئىدىپەولوگىيىسىنىڭ ئىپادىلىنىشى ئىدى. پەقەت ئىنسانلار ياشغانلىكى جايىلارنىڭ ھەممىسىدە ئەپسانە بولغان، ئەپسانە بىر خىل دىن، بىر خىل چوقۇنۇش، بىر خىل ئېتىقاد، بىر خىل غايىه، بىر خىل ئادەت - يوسۇنىنىڭ تەركىبىي قىسىمى بولۇپ قالغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇ

بىر خىل ئەخلاق، بىر خىل پەن، بىلىش شەكلى ۋە جەمئىيەتنىڭ قۇـرۇـملىق ئەندىزىسىنى ئىپادىلىكەن، شۇ خىل قىممىتى بىلەن ئۇـپـىـپـىـتـىـدـائـىـيـ ئـىـنـسـانـلـارـنىـكـ پـەـلسـەـپـىـسىـ ۋـەـ پـېـنىـ بـولـۇـپـ قالـغانـ. ئـەـپـانـىـلـەـرـ يـەـنـهـ تـېـبـىـئـىـ مـؤـھـەـتـ، ئـىـجـتـىـمـائـىـ مـۇـنـاسـبـۇـمـەـلـەـرـ، ئـادـمـەـلـەـرـ ۋـەـ ئـۇـلـارـ ئـوتـتـۈـرـىـسـ دـىـكـىـ مـۇـنـاسـبـەـتـنىـ ئـۆـزـ دـەـۋـرىـنىـكـ تـەـپـەـ كـۆـرـ شـەـكـلىـ — كـۆـلـلـېـكـتـىـپـ تـەـ سـەـۋـوـۋـۇـرـ يـېـتـەـ كـچـىـلىـكـىـدـەـ قـوـيـۇـقـ ئـەـپـانـىـۋـىـ تـەـپـەـ كـۆـرـ شـەـكـلىـدـەـ ئـىـزاـهـلىـغـانـ. ئـىـنـسـانـىـيـەـتـ مـەـدـەـنـىـيـەـتـ تـارـىـخـىـ تـەـرـەـقـىـيـاتـىـ جـەـرـىـانـداـ هـەـرـقـايـىـ مـەـ دـەـنـىـيـەـتـ تـۈـرـكـۈـمـلىـكـىـ تـەـۋـەـ ئـىـنـسـانـلـارـداـ ھـېـچـقـانـدـاـقـ مـەـدـەـنـىـيـەـتـ ئـۆـتـۈـشـ مـۇـمـكـىـنـچـىـلىـكـىـ بـولـىـسـىـمـۇـ، لـېـكـىـنـ شـەـكـلىـ جـەـھـەـتـىـنـ پـەـرـقـلىـقـ، مـەـزـمـۇـنـ جـەـھـەـتـىـنـ ئـۆـخـشـىـشـپـ كـېـتـىـدـىـغـانـ نـۇـرـغـۇـنـ ئـەـپـانـىـلـەـرـ بـارـلىـقـاـ كـەـلـگـەـنـ. كـاسـسـىـرـ، لـېـۋـىـ بـروـھـىـلـ، تـەـيلـورـ، فـراـزـبـرـ، مـورـگـانـ قـاتـارـلىـقـ ئـالـىـمـلـارـ بـۇـ هـەـقـتـەـ نـۇـرـغـۇـنـ ئـۇـرـتـاقـ قـارـاشـلـارـنىـ ئـۆـتـتـۈـرـىـغاـ قـوـيـغانـ. بـۇـ هـەـقـتـەـ مـورـگـانـ مـونـدـاـقـ يـازـغـانـ: «ھـەـرـقـايـىـ قـەـبـىـلـەـ ۋـەـ مـىـلـلـەـتـلـەـرـ ئـۆـخـشـامـىـيـدـىـغـانـ چـوـڭـ قـۇـرـقـلـۇـقـقـتاـ ئـايـرـىـمـ يـاشـىـغـانـ. چـوـڭـ قـۇـرـقـلـۇـقـلـارـ هـەـتـتـاـ بـىـرـ - بـىـرـىـكـەـ تـۆـتـ شـىـپـىـمـۇـ كـەـتـمـەـيـدـۇـ، لـېـكـىـنـ، بـىـزـ ئـۇـلـارـ ئـۆـخـشـاشـ ئـىـجـتـىـمـائـىـيـ هـالـتـتـەـ تـۇـرـغانـ بـولـىـسـلاـ ئـۇـلـارـنىـكـ تـەـرـەـقـىـيـاتـ جـەـرـىـانـ ئـۆـخـشـاشـ بـولـىـدـىـ غـانـلىـقـىـنىـ، بـىـرـدـەـكـ بـولـماـيـدـىـغـانـلـىـرـنىـكـ پـەـقـەـتـ پـەـۋـقـۇـلـادـدـەـ سـەـۋـەـبـلـەـرـ تـۆـ پـېـلىـدىـنـ يـۈـزـ بـەـرـگـەـنـ ئـايـرـىـمـ مـىـسـالـاـرـدىـنـ سـېـزـۋـالـاـيـمىـزـ»(1).

دـېـمـەـ كـچـىـمىـزـكـىـ، ئـىـنـسـانـىـيـەـتـ تـەـرـەـقـىـيـاتـنىـكـ ئـۆـخـشـاشـ باـسـقـۇـچـلىـرىـداـ ئـۆـخـشـاشـ مـەـدـەـنـىـيـەـتـ مـۇـۋـەـپـېـقـىـيـەـتـلىـرىـ مـېـدانـغاـ كـەـلـگـەـنـ. بـۇـ ئـۆـخـشـاشـ ئـىـجـتـىـمـائـىـيـ هـالـتـ، ئـىـجـتـىـمـائـىـيـ ئـىـشـلـەـپـ چـىـقـىـرـىـشـ هـالـتـتـىـ، ئـىـنـسانـ تـەـ بـىـتـتـىـنـىـكـ ئـۆـخـشـاشـلىـقـىـ قـانـونـىـتـىـ تـەـرـېـپـىـدىـنـ بـەـلـكـىـلـەـنـگـەـنـ سـەـۋـەـبـ - نـەـتـجـىـلـىـكـ مـۇـنـاسـبـۇـمـەـتـىـنـ چـەـتـلـەـپـ كـېـتـەـلـەـمـەـيـتـىـ، شـۇـنىـكـ ئـۆـچـۇـنـ ئـىـ سـانـىـيـەـتـنىـكـ بـالـلىـقـ دـەـۋـىـدـەـ بـارـلىـقـاـ كـەـلـگـەـنـ مـەـدـەـنـىـيـەـتـ مـىـرـاـسـلىـرىـ ئـۇـرـتـاقـ تـەـقـىـقـاتـ مـېـتـوـدىـ ئـاستـىـداـ تـەـقـىـقـ قـىـلىـشـ مـۇـمـكـىـنـچـىـلىـكـىـكـەـ ئـېـشـىـلـكـەـنـ .

ئـالـىـمـلـارـ يـۇـقـىـرـىـقـىـ مـاـھـىـيـەـتـلىـكـ تـەـرـەـپـلـەـرـنىـ ئـىـكـىـلـىـكـەـنـدىـنـ كـېـيـىـنـ، ئـۆـزـ

تەتقىقات بۇسۇلىنىڭ نەتىجىسىكە يارىشا ئەپسانىلەرنىڭ ئالاھىدىلىكى، قىممىتى ۋە ئۇنىڭ تىنسانىيەت مەدەنلىقىتىدە تۇتقان ئۆزىنى ھەم ئېپ سانىلەرنىڭ ئورتاق تەرەپلىرىكە قارىتا مەلۇم پەرقىلق باھالارنى بەرگەن، بەزىلەر ئەپسانىلەرنى ئىپتىداشىي ئىنسانلارنىڭ تېبىئەت، جەمئىيەت توغرىسىدىكى ساددا تەپەككۈرى دېسە، يەنە بەزىلەر ئەپسانىلەرنى خىيالدىن ئىبارەت، تىلىنىڭ كەمتوڭلۇكى ياكى جىنسىي تورمۇزلىنىشتن گېلىپ چىققان دېمۇ قارىغان (بۇ ھەقتە ماكسىس موللىرى ۋە فربەتۈدنىڭ ئەسەر-لىرىكە قارالسۇن). ئەپسانىلەرنىڭ مەزمۇنى ۋە تەپەككۈر ئالاھىدىلىكدىن قارىغاندىمۇ ئۇ ساپ پەلسەپە ئەمەس، لېكىن ئۇنىڭدا دۇنيانى ئىزاھلاشنىڭ مەلۇم ئىلەمی تەرەپلىرى يوشۇرۇنغان، شۇ مەندىدىن «ئەپسانىلەر بىر خىل ھاياللىق پائالىيىتى، ئىنسانلارنىڭ ئەڭ بالدۇرقى تەپەككۈر ئۇسۇلى، ئۇ- لارنىڭ دۇنيانى ئىزاھلاشنىڭ بىر مۇھىم ئۇسۇلى» (2) ئىدى.

شۇنداقتىمۇ ئەپسانىلەرde تەسەۋۋۇر، خىياللىق، ھېسسىيات ئىنتا- يىن قويۇق بولغاچقا، ئەپسانە ۋۆجۇدقا كەلگەن دەۋر ئارقا كۆرۈنۈشى، ئىجتىمائىي ئاڭ چۈشەنچىلەر ۋە كىشىلەرنىڭ پىسخىكىسى، خاھىشى ئەپسانىلەرگە چوڭقۇر سىڭگەن، شۇڭا، ئەپسانە قەدىمكى ئىنسانلارنىڭ ئەپسانىئى تەپەككۈرىنىڭ كۆپ قاتلاملىق نەمۇنىسى ئىدى، ئېلىمىزنىڭ ئاتاقلىق ئىنسانشۇناسى لىن خۇيىشىاڭ ئېيتقاندەك: «ئەپسانىلەرنىڭ مەز- مۇنى پۇتۇنلەي دىننى خاراكتېر ئالىغان، لېكىن كۆپ قىسىمى دىن بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن، شۇڭا، ئەپسانە ئىپتىداشىي پىسخىكىنىڭ ئىپادىس- دەۋر، ئىپتىداشىي پىسخىكىمۇ دىننى قاراشلارغا باي ئىدى» (3)، كۆرۈۋە- لىشقا بولىدۇكى، ئىپتىداشىي جەمئىيەتتىكى ئۇمۇمىي ئاڭ فورمىسى تو- سىنى ئالغان دىن، دىننى تەجربە، دىننى كېپىيات (ھېسسىيات)، ئەپ- سانىلەرنىڭ مەزمۇن قۇرۇلمىسىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن بولىدۇ، شۇڭا بىر قىسىم ئەپسانىلەرگە ئىپتىداشىي دىننىي ئېتىقادنىڭ مەزمۇنى سىڭگەن، شۇنىڭ بىلەن بىلە ئەپسانىلەر يەنە ئەينى دەۋر كىشىلەرنىڭ، شۇنداقلا كېپىنكى دەۋر كىشىلەرنىڭ قىياس، تەسەۋۋۇرلىرىنىڭ ئىپادىلىنىش

شەكلى سۈپىتىدىمۇ كۆرۈلدۈ.

ئۇيغۇرلاردا ئەپسانە - دىۋايەتلەر ناھايىتى كۆپ ساقلانغان بولۇپ، «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى تۈرك ئەپسانىسى دەل مۇشۇ نۇقتىنىڭ مەھسۇلى ئىدى. «ئۇغۇز نامە» دىكى بىر قىسىم ئەپسانىۋى سۈزىتلار، رە شىددىننىڭ «جامىئۇل تۇۋارىخ» تا خاتىرىلىكەن «ئۇغۇز نامە» نىڭ بىسلام لاشقان ۋارىيانىتىدىكى بىر قىسىم ئەپسانىۋى تەركىبلەر، شۇنداقلا «بۆكۈ خاقان ئەپسانىسى» نىمۇ مۇشۇ ئامىللار تەسىرىدىن بولغان، دەپ قاراشقا تامامەن بولىدۇ.

ئىپتىدائىي مەزگىللەردە دىننى چۈشەنچىلەر جەمئىيەتتە يەنلا ئە ساسلىق، غول ئېقىم بولغاچقا، نۇرغۇن ئەپسانىلەر دىننى تۈستە ئىپادە لەنگەن، بۇ ھەقتە ماركس مورگاننىڭ «قەدىمكى جەمئىيەت» ناملىق كە تابىنىڭ مۇھىم مەزمۇنلىرى ئۇستىدە توختىلىپ: «ۋارۋارلىق دەۋرىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا يېزىقىسىز حالەتتىكى ئەپسانە ... لېگىنلىلار ۋە رە ۋىيەت ئەدەبىياتى فاتارلىقلار بىرلىشىپ كىشىلەرگە چۈڭقۇر تەسىر كۆر- سەتكەندى» دەپ يازغان. بۇ دەۋردە ئاللىقاچان دىننى چۈشەنچىلەر كېلىپ چىققانىدى، شۇڭا دىن بىلەن ئەپسانىلەر بىر - بىرىدىن مۇتلەق ئايىرىم تۈرۈشىمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى، بۇ ھەقتە كاسىرىر مۇنداق ياز- غان: «دىن پۇتكۈل تارىخي تەرقىيەت جەريانىدا ئەپسانىلەر بىلەن ئايىرىم تۈرۈشىز دەرىجىدە باغلەنىپ كەتكەن، ھەنتا ئەپسانىلەر مەزمۇنىغا سىكىپ كىرىگەن، يەنە بىر تەرمىتىن، ئەپسانە ئەڭ ئىپتىدائىي، ئەڭ قوپال حالەتتە تۈرغاندا يەنلا مەلۇم مەنىدىكى نىسبەتەن يۈقىرى، نىسبەتەن كېيىنكى دىننى غايىلەرنىڭ نىشانىنى كۆرسىتىپ كەلگەن، ئەپسانە باشلىنىشتىلا يوشۇرۇن دىن ئىدى» (4). دېمەك، دىننى ئاڭ ۋە ئەپسانىۋى تەپەككۈر قو- شۇلۇپ ئەپسانىلەرنى بەلگىلىك دىننى تۈشكە كىرگۈزگەن، ئەپسانىلەر بەزىدە دىننىڭ مۇناسىۋەتلىك نەزەرىيىسىكە ئايىلىنىپ قالغان، گېكىل ئەپسانىلەرنىڭ تەپەككۈر ئاساسى ۋە شەكللىنى چىقىش قىلىپ مۇنداق دەيدە: «قەدىمكىلەر ئەپسانە ياراتقان دەۋردە، ئۇلارنىڭ تۈرۈشى

شېئريي كەپپىياتقا تولغان، شۇڭا ئابسبراكت تەپكىردىن خالىي ھالدا تەسەۋۋۇر بىلەن ئوبراز ياراتقان، ئۇلارنى ئۆزلىرىنىڭ چوڭقۇر نىچكى (رو) هي پائالىيىتىنى بىلىشنىڭ ئوبىيكتىغا ئايلانىدۇرغان، ئۇلار تېخى ئابسراكت ئومۇمىي ئۇقۇملار بىلەن كونكىرت ئوبرازلارنى پەقلەندۈرۈپ كېتىلمىكەن» (5)، يەنى ئۇلار تەسەۋۋۇردا ئوبراز يارىتىپ ئۆز نەترابىنى چۈشەندۈرمەكچى ۋە كونترول قىلاماقچى بولغان، ئۇلار «مەلۇم ھېكايدى بىلەن چۈشەندۈرۈش تەسکە توختايىدۇغان تەبىئەت ھادىسىلىرى ۋە ئادەم لەرنى قىياس ياكى بايان قىلىش شەكلى بىلەن چۈشەندۈرگەن» (6) ئىدى. دېمەك، ئەپسانىلەر مەلۇم ئوبراز يارىتىش ئارقىلىق بەلكىلىك سەنئەت تۈسىنیمۇ شەكىللەندۈرگەن، ماركسىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا: «يۇنان ئەپسانىلىرى يۇنان سەنئىتىنىڭ خەزىنسى بولۇپلا قالماي، يەنە ئۇنىڭ تۈپرېقى ئىدى»، شۇڭا، تۈيغۇر ئەپسانىلىرىدىكى پىكىر، سەنئەت ئامىللىرى ياكى بەدىئىي ئىپادىلەش ۋاستىلىرىكە قارايدىغان بولساق، ئۇ كېيىنكى تۈيغۇر سەنئىتىنىڭ خەزىنسى بولۇشقا مۇناسىب ئىدى. تەپ سانىۋى تەپكىر كۈچلۈك ھېسسىلىق ۋە خىيالىي تەسەۋۋۇر ئارىلاشقان تەپكىر شەكلى بولغاچقا، ئۇنىڭدا ئىلمىي لوگىكىلىق باغلۇنىش يوق ئىدى. لېۋى بروھىلىنىڭ قارىشچە، ئىپتىدائىي تەپكىر ئىپتىدائىي لوگىكىنى ئاساس قىلغان بولۇپ، زىددىيەتكە كۆڭۈل بۆلمسەن، لېكىن، ئىپتىدائىي تەپكىرنى ئۆزىكە باشتىن - ئاياغ سىڭىرگەن ئەپسانىۋى تەپكىر ئەپسانىلىرىدىكى شېئىرىي تۈسنى تېخىمۇ بېيتقان، كەرچە ئۇ تەبىئەت، جەمئىيەت توغرۇلۇق ئىنسانىيەت باللىق دەۋرىنىڭ ئەڭ باڭ دۇرقى سەھربىلىرى بولغان بولسىمۇ، ئۇنىڭدىكى ئىپادە (تەسەۋۋۇر) ۋە بەلكىلەر سېزىم دۇنياسىدا تەرتىپىنى يوقاتقان، لېكىن شەمئىي ۋە تەپكىر ئوتتۇرسىدا بەلكىلىك باغلۇنىش بار بولۇپ، ئەپسانىلەر مەزمۇنىغا ئېتسىدائىي ئەجدادلارنىڭ بىلىش چۈشەنچىلىرى (دۇنيانىڭ يارالماشى، ئىنساننىڭ پەيدا بولۇشى، جانلىقلارنىڭ شەكىللەنىشى)، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي ھالىتى، دىننىي چۈشەنچىلىرى، ئەخلاق، تۈزۈم، پىسخىكا،

ئېستېتىك ئالىڭ، قىممەت يۈزلىنىشى، دىننىي چۈشەنچىلىرى سىڭىپ كەتكەن بولۇپ، بۇ تەرمەپلەر تۈپەيلى ئەپسانىلەرنىڭ قىممىتى، يەنى بىز ئۈچۈن مول پەلسەپ - گۈمانىتارلىق ئەھمىيەتنى مەيدانغا كەلتۈرگەن. پەلسەپنى شەھىۋەنلىق ئۆسۈلى بىلەن ئۇلارغا يۈشۈرۈنغان يۈقرىقى تەركىبلىرنى مۇلاھىزە قىلغاندا، ئۇيغۇرلارنىڭ مول ئەپسابە - رىۋايەتلەرنىڭ تۆۋەندىكىدەك قاتلام ۋە مەزمۇنى ئۆزىكە مۇجەسىملىكەنلىكىنى دەسلەپكى قەدمىدە مۇئەيىھەنلەشتۈردىز:

1) ئەپسانىلەر ئۇزاهى سىستېما ئىدى.

بۇ سىستېما بويىچە قارىغاندا، ئۇ قادىمكىلەرنىڭ پەلسەپسى ۋە پېنى ئىدى. ئەجدادلار بۇ خىل ئالىڭ فورمىسى بىلەن ھەر خىل تەبىئەت ھادى سىلىرى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت، تەبىئەت ۋە ئىنسانلار مۇناسىۋەتى، ئۇ لاهلار يارالىمىشى ۋە تارىخىنى نامايان قىلىشقا تىرىشقا. بۇ سىستېمندىن قارىغاندا ئەجدادلارنىڭ تەبىئەت قاراشلىرى، ئالىم قاراشلىرى، دىننىي ئې تىقاد - چۈشەنچىلىرىنى ۋە ئېستېتىك ئالىڭ، ئەخلاقىي ئالىڭ چۈشەنچىلىرىنى قېزىپ چىقىش مۇمكىن. مەسىلەن:

«ئىيال تەڭرىنىڭ دۇنيانى يارىتىشى» ئەپسانىسى⁽⁸⁾ دە ئالىمنىڭ بىنا بولۇش تەرتىپى ئەپسانىۋى تۈستە تىلغا ئېلىنىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، «ئادەم ۋە روھ» ئەپسانىسى، «ئىيال تەڭرىنىڭ ئىنساننى يارىتىشى» ئەپسانىسى ۋە باشقا ئەپسانلەرde ئوخشاشلا ئىنساننىڭ تۈپراقتىن يارىتىلغانلىقى تىلغا ئېلىنىغان. بۇنىڭدىن كۆرۈش مۇمكىنكى، ئىنسان ۋە ئالىم جىسىلىرى ئىلاھ (تەڭرى) تەرىپىدىن يارىتىلغانلىقى نەزىركە ئېلىنىسىمۇ، لېكىن مەۋجۇداتلارنىڭ ئىسلىي مەنبىسى يەنلا هاۋا، سۇ، تۈپراق قاتارلىق ماددىي تەركىبلىر بىلەن چۈشەندۈرۈلگەن.

2) ئادەت - يۈسۈن سىستېمىسى

بۇ سىستېما بويىچە ئەپسانىلەر ئەجدادلارنىڭ بىر خىل نەزەربىيە تۈرىسىدىكى «دەستۇر»ى بولۇپلا قالماي، شۇ دەستۇرلارغا ئوخشاش بېكىتىكەن، قائىيىدە - يۈسۈن ئۆلچەملىرى ۋە قىممەت ئۆلچەملىرى ئۈنۈمىنىمۇ بەرگەن،

مەسلمەن، «ئىككى يارانقۇچى كۈچ ھەققىدىكى ئەپسانە»⁽⁹⁾ دە دەل قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ياخشىلىق ۋە يامانلىققا بولغان قىممەت ئۆلچىمى شۇنداقلا تاھىرقى نەتىجىدە يەنلا ياخشىلىقنىڭ يامانلىق ئۇستىدىن غەلبە قىلىدىغانلىقى، ياخشىلىقنىڭ ئىنسانلار قەلبىدىكى يۈكىسەك ئورنىدىن ئىبارەت ياخشىلىق ۋە يامانلىق چۈشەنچىسى ۋە شۇ يوسوۇندا بارلىققا كەلگەن يېڭىچە ئىلاھىي قائىدە - يوسوۇنلار گەۋدىلەنەن.

ئېنىقكى، ئۇلاردا قانۇن بولمىغان، ماجىرالار كۆرۈلە ئىلاھىي سوت بىلەن بىر تەرەپ قىلىنغان، ئۇلاردىكى ئىلاھىنىڭ نامى، ئىرادىسى بارلىق پائالىيەت ۋە ھەربىكەتنىڭ ئەڭ يۇقىرى روھىي جەھەتتىكى تىزگىنى ئىدى.

3) نۇتۇق سىستېمىسى

چوقۇنۇش مۇراسىملرى — ئىلاھىلارغا نەزىر - چىراغ ئۆتسكۈزۈش، سەدىقە قىلىشتىن كېلىپ چىققان مۇراسىم ئىدى. سەنئەتنىڭ كېلىپ چىقشى بولسا ئىلاھقا ھۆرمەت قىلىش، تېۋىنىش، ئىستىقامەت پائانلىقىنى ۋە مۇشۇ سورۇن - ئۇرۇنلارنى ئالاھىدە بېزەش ئارقىسىدىكى تىل، بەدهن ھەربىكتى، ھېسسىياتنى ئىپادىلەش، مۇزىكا رىتىمى ئۆزئارا كىرىپ شىپ كەتكەن ئىپتىدائىي پائالىيەتتىن كېلىپ چىققان ۋە ئاۋوغان، مۇشۇ سورۇندا ئۇلار ئەپسانە ئوقۇش، توقۇش بىلەن، ئۆزلىرى چوقۇنغان ئۆزىكە خاس تەڭرىلەر (روھلار) گە ئاتاپ قەسىدىلەر توقۇغان، شۇنىڭ بىلەن ئەپسانىلەر بۇ خىل سورۇنلاردا ئوقۇلدىغان «نەزەربىيە» گە ئايلىنىپ، بۇلارنىڭ ئىدىيىتى ئىشىنچلىرىنى ئىپادىلەيدىغان نۇتۇق سەنئىتى بولۇپ قالغان، نۇتۇق ئۆز ھېسسىياتنى چىقىش قىلىش، باشقىلارنى قايىل قىلىش تۈسىنى ئالغانلىقى ئۈچۈن نۇرغۇن خىيالىي، ئۇيدۇرما تەركىبەر ئەپسانىلەرگە سىگىپ كەتكەن بولۇشى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن ئىدى.

4) كونترول سىستېمىسى

بۇ سىستېما بويىچە ئەجدادلار نەزىرىدە ئەپسانىلەر پېرىخونلۇق ئەمەلىي پائالىيەتتىدىكى نەزەربىيىتى ئېتىقاد كۈچى بولۇپ قالغان، ھەر خىل

تەبىئىي ئاپەتلەر ئالدىدا ئۇلار ئەپسانىنىڭ ئىلھامى بىلەن تەبىئەتتىن قار - يامغۇر تىلىگەن، ئاپەتتىن قۇئۇلماقچى بولغان، تەڭرىلىەرنىڭ شەپقىتىكە ئېرىشىمەكچى بولۇشقان . پېرىخونلار (داخان، قام) ئەپسانە، ئەپسۇنلاردىن پايدىلىنىپ نۇرغۇن كېسەللەرنى داۋالىماقچى بولغان.

تەتقىقاتچىلارنىڭ قارىشىچە، ئىپتىدائىي ئىنسانلار تىلىنىڭ سەھرىي كۈچكە ئىشىنەتتى. ئەپسانلىرىدىكى ئەڭ چۈشىنىكسىز، ئەڭ سەھرىي بايانلار ئۇلار ئەڭ قايىل بولىدىغان، تەسىرى ئەڭ كۈچلۈك سۆزلەرگە ئىيانغان.

(5) تارقاتقۇچى ۋە تۇرالاشتۇرغۇچى سىستېما

ئەپسانلىر ھەر خىل دىنىي سورۇن، ئىجتىمائىي سورۇنلاردا ئۇقۇلغان ۋە يېڭىدىن توقۇلغان. بۇ سورۇنلار ئۇرۇق، قەبىلە ئەزىزلىرى دېكىدەك يې خىلىدىغان ئاممىتى سورۇن بولغانلىقى ئۇچۇن، ئەپسانلىر كىشىلەرنىڭ باشلانغۇچ بىلىمى سۈپىتىدە ئازاق ئىچىكە تارقالغان، ئافزاڭى بايان، ئەخلاق، تەللىم - تەربىيە يوللىرى بىلەن كىشىلەرنىڭ «بىوشۇرۇن ئاڭ قاتىل» مى»غا سىڭىپ بېرىپ، مەلۇم «ئۇمۇملۇق» تۈسىنى شەكىللەندۈرگەن. يەنى، مەلۇم تەرمەتن ئەپسانلىرىنىڭ تارقىلىشى ئېتىقادانى ئورتاقلىققا يۈزلىندۈرۈش، بىلىم - چۈشەنچىلەرنىڭ ئەۋلادلاردا ئەجدادلارغا ۋارىسلق قىلىش مۇمكىنچىلىكى مۇشۇ يول بىلەن ئىشقا ئاشقان. بارا - بارا بۇ خىل چۈشەنچىلەر شۇ خىل ئىجتىمائىي توب ئەزالىرىنىڭ «ئۇمۇمىي بىوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمى»غا سىڭىپ، ئۇزاق دەۋرلەرگىچە نۇرغۇن ھالەتنى شەكىللەندۈرگەن، بۇ دەل مىللەي پىشخىكا، مىللەي قىممەت تېڭى ۋە ئەخلاق ئاڭلىرىنىڭ بەلكىلىك دەرىجىدىكى ئىدىيىتى مەنبەسىمۇ بولۇپ قالغان، يۇقىرىقى تەرمەرنىڭ يىغىندىسى بارا - بارا قوشۇلۇپ ئىپتىدائىي كىشىلەرنىڭ تەپەككۈر شەكىللەرىدىكى ئىزچىللىقنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇيىپىكت ۋە مەۋجۇتلۇق ئارىسىدىكى يېڭى نەرسىلەرگە كۆڭۈل بۆلەمىسىلىك دەل شۇ خىل ۋارىسلق ئاساسىدىكى تۇرغۇن تەپەككۈرنىڭ چەكلەمىسىدىن ئىدى. شۇنداقتىمۇ بۇ خىل تەپەككۈرنىڭ يېتەكچىلە

كىدە ئۇلامدۇ ئۇلاد ساقلانغان بىلەم وە هەر خىل چۈشە ئېچىلەر شە كىللەنىپ، كىشىلەرنىڭ پىسخىك ھالىتى وە مەدەننەيەت تۇقۇمنى تۇراقلاشتۇرغان، شۇنداق قىلىپ كېيىنكى مەزگىللەر دە باشقا پەن تەركىبلىرىنىڭ ئەپ سانىلەردىن بۆلۈنۈپ چىقىشى ئۈچۈن بەلكىلىك مەنبەلەر بىلەن تەمىزلىكىن، مانا بۇلار ئۇلارنىڭ پەلسەپتۈرى جەھەتتىكى قىممىتىنى شەكىل لەندۈرگەن ئاساسلىق تەرمەلەرگە ئايلانانغان.

ئەپسانىلەرنىڭ ئىچكى قۇرۇلمىسىنى تەركىب - سىستېمىلارغا ئاج رىتىش ئارقىلىق بىلىشكە بولىدۇكى، ئۇ يۈقرىقىدەك تەركىبلىر بىلەن ئەجدا دىلىرىمىزنىڭ نۇرغۇن مەدەننەيەت تەركىبلىرىنى دېكۈدەك ئۆزىكە جەملىكەن، خۇددى خىشىن ئەپنەن ئېيتقاندەك: «ئىپتىدائى ئەجدا دىلار مەدەننەيىتىدە ئەپسانە ساپ تەسەۋۋۇرنىڭ خىيالىي مەھسۇلى ئەمەس، قىزنىقارلىق ياكى بىمەنە ھېكايىلەرمۇ ئەمەس، ئۇ مۇستەقىل سۇبستانىسى بىلىك مەدەننەيەتنى تۆزگەن، ئۇ مىللەي مەدەننەيەت قۇرۇلمىسىدا ئىپتى دائىي تەسەۋۋۇر شەكىلە ئىپادىلەنگەن، ئۇنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدا بىر قاتار ئۇقۇم خاراكتېرىلىك مۇتىغىلار شەكىللەنگەن، بۇ خىل مەدەننەيەت ئۇ - زاقچىچە ساقلىنىپ بېرىپ، مىللەي مەدەننەيەتكە چوڭقۇر وە ئۇزاققىچە تەسرى كۆرسەتكەن، بۇ خىل مەننەدە ئۇ بىر قانۇن، ئورپ - ئادەت، فائىدە - يوسۇن كۈچى ئىدى. شۇ سەۋەمبەر تۈپەيلىدىن ئۇ يەنە بىر خىل دىن ئىدى، بۇ خىل ئېتىبارلىرى بىلەن ئۇ خالغانچە ئەركىن ئۆزگەرمىكەن، ئۇ ئۆزگەردى دېكەنلىك، چوقۇم باشقا مەدەننەيەت تەركىبلىرى، دىن، پەل سەپە، سىياسىي ئۇقۇملارنىڭ ئۆزگەرگەنلىكىدىن دېرەك بېرەتتى»(10). دېمەك، ئەپسانە مۇرەككەپ بىر سىستېما، ئۇنى تەنتىق قىلىش ھەر- قايىسى پەنلەر مېتودىنى چىقىش قىلىپ، ئۇنىڭ شەكىل، ئامىللەرى، تە- پەككۈر قاتلىمى، يېزىق وە ئاغزا كى تۈستىكى ئىپادىلىرى وە ئۇنىڭ بەلكە تۈسىدىكى ئىپادىلىرى (ئەپسانىنىڭ بەدىئىي تۈستىكى تەيىار شەكلى)نى قاتلام، تەركىبلىرگە ئاجرەت ئۆپلىشقا توغرا كېلىدۇ، ئەلۋەتتە بىز يۈقرىدا ئاجراتقان بەش تەركىب ئۇلارنى دەسلەپكى قەدەمە سىستېمىغا ئاجرەتىش

ۋە شۇ ئاساستا مۇهاكىمە قىلىش بولۇپ، ئۇنىڭ باشقا پەنلەر بىلەن مۇنا- سىۋەتلىك تەرەپلىرى يەنلا بىز مۇهاكىمە قىلغان ئىچكى - تاشقى قاتلامنىڭ ياردىمىدىن ئايىرسا، يېتىرلىك مۇهاكىمە ۋە ئىزاھلاش مۇد دىئاسىغا، ئەتراپىلىق تەتقىق قىلىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولمايدۇ. تۆۋەندە بىز تېخىمۇ ئىلگىرىلىكەن حالدا ئۇپسانىلەرنىڭ پەلسەپشى ئەهمىيەتتىنى مۇهاكىمە قىلىپ ئۆتىمىز.

ئىزاھلار:

- (1) لېۋى ھېنرى مورگان (ئامېرىكا): «قەدىمكى جەممىيەت»، 1 - كىتاب، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1992 - يىل نۇيغۇرچە نەشرى، 30 - بەت.
- (2) كاسىرىر (گېرمانييە): «دۆلەت ئۇپسانىلىرى»، «شەرق - غرب پەلسەپسى سېلىشتۈرۈما تەتقىقاتى» غا پۇلۇنغان نەقل، شائىخىي ماتارىپ نەشرىياتى، 1994 - يىل نەشرى، 24 - بەت.
- (3) لىن خۇيىشاك: «مەددەنئىيەت ئۇنسانشۇناسلىقى»، سودا نەشرىياتى، 1997 - يىل 2 - نەشرى، 267 - بەت.
- (4) كاسىرىر (گېرمانييە): «ئۇنسان ھەققىدە»، شائىخىي تەرجىمە نەشرىياتى، 1995 - يىل نەشرى، 112 - بەت.
- (5) گېكىل (گېرمانييە): «بىستېتىكا»، 2 - توم، سودا نەشرىياتى، 1981 - يىل نەشرى، 18 - بەت .
- (6) تەيلور (ئەنكلەيە): «ئۇپتىدائىي مەددەنئىيەت»، 1 - توم، «شەرق - غرب پەل سەپسى سېلىشتۈرۈما تەتقىقاتى»، 369 - 369 - بەت.
- (7) كاسىرىر (گېرمانييە): «ئۇنسان ھەققىدە»، 94 - بەت.
- (8) جاڭ بىپو، تۈڭ گۇپاڭلار تۈزگەن: «جوڭكۇ قەدىمكى شىمال مىللەتلىرى مەدەنئىيەت تارىخى»، خېلىلۇڭجىياڭ خەلق نەشرىياتى، 1995 - يىل نەشرى، 414 - 415 - بەتلىرگە قارالسۇن.
- (9) ئابدۇكىرمۇ راخمان تۈزگەن: «يېپەڭ يۈرۈتىدىكى ئۇپسانە - دىۋايدەتلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1999 - يىل 2 - نەشرى، 29 - بەت.
- (10) خې شىن: «كىرىزىس ۋە قايتا ئۇيىلىنىش»، خەلقئارا مەددەنئىيەت نەشرىياتى، 1997 - يىل نەشرى، 583 - بەت.

2 ئەپسانىلەردىكى پەلسەپىۋى ئىدىيىلەر

ئەپسانىلەر ئەجدادلىرىمىزنىڭ تۇبىپكتىپ دۇنيا ۋە ئىجتىمائىي مۇ-
ناسىۋەتلەر توغرىسىدىكى ساددا بىلىشنىڭ ئەپسانىۋى تەپە كىرۇندا
ئەكس ئېتىشى بولغاچقا، ئۇنىڭغا مول پەلسەپىۋى ئىدىيىلەر يۈغۇرۇلغان؛
خۇددى ماركس ئېيتقاندەك: «يونان ئەپسانىلىرى ئۆلۈغ خەزىنە ... ئۇ قە-
دىمكى ئىدىيۇلوجىلىك مەدەننەيەتنىڭ تۈپرىقى» (1) بولغىنىڭا ئۇخ-
شاش، ئۇيغۇر ئەپسانىلىرىمۇ ئەڭ قەدىمكى ئۇيغۇر قەبلىلەرنىڭ تەپە كىرۇ-
شكىلى، ئېپتىدائنىي ئېڭى تەركىبىي سۈپىتىدە مول ئىدىيىۋى مەدەننەيەت
منبەسگە ئىكە بولغان.

1. ئۇنتولوگىيە (نۇپ زات) ئىدىيىلىرى ھەققىدە

بىر قىسىم ئەپسانىلەر دە ئىنسان بىلەن ئىلاھ، ئىنسان بىلەن تەبى-
ئەت، ئاللم بىلەن ئىلاھ مۇناسىۋەتلەرى ئارقىلىق ئىلاھ (تەڭرى) نىڭ
پۇتكۈل كائىنات ۋە ئىنسانلارنىمۇ ياراتقانلىقى سۆزلىنىپ، يارتىلغۇچى-
نىڭ ماددىي تەركىبى تىلغا ئېلىنىدۇ، شۇنداقلا تېبىئەتنى تاشقىرى رو-
ھى كۈچنىڭ مەۋجۇتلۇقى، بۇ خىل كۈچنىڭ ئاللم ۋە ئۇنىڭ يارتىلى-
شى، تېبىئەت ھادىسىلىرى قاتارلىقلاردا باشقۇرغۇچى، ياراتقۇچى ماھىيەت-
لىك كۈچ سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنىدۇ. ئالەمدىكى ئۆزگۈرشىلەرنىڭ ھە-
مىسىنىڭ مەنبەسى مانا شۇ كۈچ سەۋەبىدىن ۋە بارلىق مۇقەررەلىك ئىلاھ
تەرىپىدىن بەلكىلەنگەن دېگەن ئىدىيىلەر ئالغا سۈرۈلدۈ.

بۇ خىل تەرزىدە ئەڭ ئادىدىي سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەتكى كۆرۈش
مۇمكىن، «ئىيال تەڭرىنىڭ دۇنيانى يارتىشى» ئەپسانىسىدە: «ئەڭ قە-
دىمكى زامانلاردا ئاللم تەرتىپىسىز، كۈڭكە، تۇمان (خانۇس) بىر دۇنيا ئى-
كەن، كۈن، ئاي، يۈلتۈز، يەر ۋە ئادەملەر يوق ئىكەن، بىر كۈنى ئىيال
تەڭرى ئويغىنىپ ئېغىر بىر نەپەس ئېلىپ، ئالەمدىكى هاۋا ۋە چاڭ -
تۈزانلارنىڭ ھەممىسىنى سۈمۈرۈپ، بىردمۇم ئۆتكەندىن كېيىن قاتىتقى بىر
چۈشكۈرۈپ، يۇمىلاققىنە نەرسىلەرنى چىقىرىپ ئۇنى ئۇچۇرتۇپ ئاپىرىپ

ئاسماننىڭ شەرقىگە ئېسىپ قويۇپتۇ، بۇ قۇياش ئىكەن، شۇ خىل ئۇسۇلدا ئاي - يۈلتۈزلارنى پەيدا قىپتۇ، يەنە شۇ خىل ئۇسۇلدا ئىنسانلار ۋە قۇرت - قوڭغۇزلارنى، تاغ - ئورمان، دەريя - ئۆستەڭ، ئۇچار قوش، ھايۋا - ناتلارنىمۇ يارتىپتۇ»⁽²⁾ دېلىكەن، ئۇنىڭدىن باشقا، «ئادم ۋە روھ» ئەپسانىسى، «ئايال تەڭرىنىڭ ئىنساننى يارتىشى» ئەپسانىسى ۋە باشقا ئەپسانىلەرde ئۇختاشلا ئىنساننىڭ توپىدىن يارتىلغانلىقى تىلغا ئېلىدەغان، كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئىنسان ۋە ئالىم جىسىمىلىرى ئىلاھ تەرىپىدىن يارتىلغانلىقى نەزىركە ئېلىنىسىمۇ، لېكىن مەۋجۇداتلارنىڭ تۈپ زاتى ئۇنتولوگىيىسى يەنلا ھاوا، سۇ، تۇپا قاتارلىق ماددىي تەركىبلىر بىلەن چۈشەندۈرۈلگەن.

«ئۇغۇزنامە» ئېپوسىدىكى ئۇغۇزخاننىڭ كۆك تەڭرىگە سېغىنغاندىن كېيىن، كۆك تەڭرى تەرىپىدىن ئاتا قىلىنغان خوتۇنىدىن بولغان ئۇغۇزلىرىنىڭ ئىسمىنىڭ ئاسمان جىسىمىلىرىدىن كۈن، ئاي، يۈلتۈز ناملىرىدا كېلىشى، ئاسماننىڭ كۈن، ئاي، يۈلتۈزلاردىن قۇرۇلغانلىقىنى ئىپادىلسا، ئۇلارنىڭ ئاسماننى كۆك تەڭرى نامىدا ئاتىشى، ئاسمان بىلەن كۆك تەڭرى نامىنى تەڭلەشتۈرۈدۇ. بۇنى بىز ئاسمان جىسىمىلىرى ۋە كۆك تەڭرىنىڭ ئوت ۋە ھاۋادىن تەشكىل تاپقانلىقىنىڭ بېشارتى دەپ قالا رايىز. ئۇغۇز خاقانىنىڭ يەر - سۇ تەڭرىسى ئاتا قىلغان ئۇغۇللرىغا يەر جىسىمىلىرىدىن كۆك (كۆكلىم، يېشىل ۋادا مەنىسىدە كەلگەن، دېڭىز، تاغ ناملىرىنى بېرىشى يەر مانا مۇشۇ كۆك، دېڭىز، تاغلاردىن قۇرۇلغان سابلانغان ئۇمایي تەڭرى يەر - سۇدىن قۇرۇلغان دېكەن قاراشلار بويىچە قاربغاندا، بۇ يەر جىسىمىلىرى تۈپرەق، سۇدىن تۈزۈلگەن دېكەن ئالەمنىڭ ماددىي تۈزۈلۈشىنىڭ ئەڭ يىراق بېشارتى دەپ قاراشقا بولىدۇ. بۇ ئەجى دادلىرىمىزدىكى «تۆت زات» ھەققىدىكى تەبىئەت، ئالىم قاراشلىرىنىڭ ئەپسانىشى شەكىلдە ئەكس ئېتىشى ئىدى. ئالەمنىڭ مەنبەسىنى ماددىي تەركىبلىردىن ئىزدەش قەدىمكى ئەجداد

لەرىمىزنىڭ تۆت زات قارىشى بولۇپ، ئەپسانىلەردىكى ئالىم ھەرخىل ماددىي ئارىلاشىلاردىن بىنا بولغان، دېكەن قاراشلار ئەنە شۇ قەدىمكى تەبىئەت قاراشلىرىنىڭ ئەڭ ئىپتىدايىي ئىپادىلىنىش شەكىللەرى ئىدى. بۇ تەرەپ ئەلۋەتتە قەدىمكىلەرنىڭ تۇبىپكىتپ مەۋجۇدىيەت ۋە ئۇنىڭ سەۋېلىرىنى تو نۇشى دۇنيانىڭ مەنبىسى ۋە قانۇنىيىتى توغرىسىدىكى ئەڭ دەسلىپكى ئىزاز ۋە پىكىر يۈرگۈزۈشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇنى دۇنالىز مىلىق شۇنداقلا ماددىنى باشلانغۇچ مەنبىه دەپ قارايدىغان كۆپ مەنبەلىك قالاشلار دەپ چۈشىنىشكە بولىدۇ.

2. دۇنيانىڭ ئومۇمیۈزۈلۈك پىرىنسىپلىرى توغرىسىدىكى بىر قىسىم بىلىشلەر ئەپسانىلەرde ئەكس ئەتكەن تەبىئەت ۋە جەمئىيەت ئىنسانلار توغرىسىدىكى بەزبىر پىرىنسىپ باغلىنىشلارنى قىسىچە تۆۋەندىكى گۈرۈپيد لارغا يېغىنچاقلاش مۇمكىن:

قارىمۇ قاراشلىقنىڭ بىرىلىكى قاراشلىرى: «ئایال تەڭرىنىڭ دۇنيانى يارىتىشى» ئەپسانىسىدە: «ئایال تەڭرى ئىنسانلارنى ياراتقاندا ئۇلار ماڭالا مایدىكەن، بۇنى ئۇيىلاب قۇرت - قوڭغۇزۇلارنى يارىتىپتۇ ۋە بۇ ئىككى سىنىڭ تىركىشىسى بىلەن ئىنسانغا مېڭىش نېسىپ بويتۇ، ئایال تەڭرىنىڭ يارىتىسىدە قۇرت - قوڭغۇزۇلار ئادىملىر تەرىپىدىن يېڭىلىپ، جىن - شەيتانلارغا ئايىلاندۇرۇلۇپتۇ» دېكەن بايانلار بار. بۇ بايانلاردىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئىنسانلار ئىسلىدە ھەرىكەتلەنىش ئۇقتىدارىغا ئىكە ئەمسى، قۇرت - قوڭغۇزۇلار بىلەن تىركىشى، قارشى تەرمەلەر ھاسىل قىلىنىش داۋامىدا ئۇلار ھەرىكەتكە كىرگەن. كېيىن يەنە قۇرت - قوڭغۇزۇلارنى ئۆزلىرىنىڭ كۈشەندىسى ھېسابلاب، جىن - شەيتانلارغا ئايىلان دۇرۇۋەتكەن، دېمەك، بۇ بىر خىل ساددا دىئالېكتىكلىق قاراش، بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ تەرەققىياتى زىددىيەت ئىچىدە قارشى تەرمەلەر بىرىلىكىدە تەرەققىي قىلىدىغانلىقىنى (ئىستىخىيلىك) تونوش، ھېس قىلىش بورلۇپ ھېسابلىنىدۇ.

«کیيۇمارىس ئەپسانسى» ده مۇنداق دېلىدۇ: «كىيۇمارىس تەڭرى-نىڭ پېشانىسىدىن چىققان تەردىن تۈغۈلغان، تەڭرىنىڭ پېشانىسىدىكى تەر يامانلىق تەڭرىسى ئەھرمەننىڭ قىلىمىشلىرىدىن غۇزەپلىنىپ چىققا-نىدى. ئاخىر كىيۇمارىس ئەھرمەنگە قارشى جەڭگە چۈشكەن، لېكىن ياؤۋۇز ئەھرمەن ئۆنى يەۋەتكەن، كىيۇمارىسنىڭ تېنىدىن ئىككى تال ئۇرۇق يەرگە چۈشكەن، ئىنسانلار ئەنە شۇ ئۇرۇقتىن ئاپىرىدە بولغان ئۆسۈملۈك لەردىن پەيدا بولغان»⁽³⁾. بۇ ئەپسانىدە قارىمۇ قارشى تەرمىلەر ھەم ياخ-شىلىق - يامانلىق كاتېگورىيلىرى روشنەن ئىپادىلەنگەن، ئىنسانلار يامان كۈچلەر بىلەن كۈرمەش قىلىش ئارقىسىدا كېلىپ چىققان، گەرچە ئىن-سانلارنىڭ يارالىشى تەڭرىلىر تەرىپىدىن يارتىلىغان دەپ قارالغان بول-سىمۇ، ئەمما ئىنسانلار يەنسلا مەلۇم ماددىي تەركىبەردىن ھاسىل بولغان، دېكەن قاراش ئالغا سۈرۈلگەن، ئىنساننىڭ يارتىلىشى ھەم ئۇلارنىڭ تە-رەققىياتى مەلۇم سىرتقى كۈچ سەۋەبىدىن دەپ قىياس قىلىنغان ھەم بۇ كۈچلەر ئىنسانلار ئۇچۇن ھايىت ھامىسى، ياردەمچىسى سۈپىتىدە سۈ-رەتلەنگەن، ياخشىلىق (ئېزگۈلۈك) ۋە يامانلىق ئۆقۈملۈرى شەكىللەنگەن، ئىنسانلار ھاياتغا خەۋپ يەتكۈزگۈچى قارا كۈچلەر، قۇرت - قوڭغۇزۇلار ۋە جىن - ئاڭاستىلار قىياس قىلىپ چىقلىغان، بۇلار يامانلىق كاتېگورىي-سىنى تۈزگەن، ئۇنىڭدىن باشقان، بىر قىسم ئەپسانە - رىۋايهتەردىمۇ بۇ خىل ئەھۋالارنى ئۇچىرىتىشقا بولىدۇ.

ياخشىلىق ۋە يامانلىقتىن ئىبارەت ئىككى قارىمۇ قارشى تەرەپ قارىمۇ قارشىلىقنىڭ ئۆزىئارا بىرلىكىنى شەكىللەندۈرۈپ، ئىنسانلار جەمئىيەتى ۋە تېبىئەت دۇنياسىغىچە تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقى ئەپسانلىر دە ئىستىخ-يىلىك حالدا ئەكس ئەتكەن، بۇ تەرەپ تەرەققىيات قارشىدىكى قارىمۇ قارشى تەرمىلەر ئۆتتۈرسىدىكى كۈرمەش - زىددىيەت بارلىق شەيىلىرنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچى دېكەن يەكۈنلەرنىڭ ئىپتىدا ئىي ساددا دىئا-لېكتىكا سۈپىتىدە كۆرۈلۈشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، ئەلۋەتتە، ئەپسانلىر-دىكى بۇ تەرەپ ئىنسانلارنىڭ پۇتكۈل بىلىش تەرەققىيات يۈزلىنىشىنى ئوبىيكتىپ ئىدىتالىزملق قاراشلار ئاساسىدا چۈشىنىشكە ياتىدۇ.

ئەپسانىلەر دە ئالەمنىڭ تېبىئىي قانۇنىيىتى مەسىلىلىرىكىمۇ كۆنۈل بولۇنگەن بولۇپ، تەبىئەت قانۇنىيەتلەرى، ھادىسىلىرى شەيىھىلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى ئەپسانىۋى تەپە كۈرنىڭ مول تەسەۋۋۇرلىرى بىلەن يورۇتۇلغان. «ئىسما پەرى ئەپسانىسى» وە «ئىيال تەڭرىنىڭ دۇنيانى يارىتىشى» قاتارلىق ئەپسانىلەر دە نۇرغۇن تەبىئەت ئۆزگەرىشلىرى ۋە ھادىسىلىرى بەلكىلىك ھەرىكەت سەۋەبىدىن بولىدۇ، دەپ قارالغان. بۇ ئەپسانىلەر دە قۇياشنىڭ چىقىشى، ئالەمنىڭ يورۇشى تەڭرىنىڭ كۆزىنى ئاچ قانلىقىدىن، كۆلدۈرماما تەڭرىنىڭ خورەك تارتىشىدىن، يامغۇر ئۇنىڭ يىغلىشىدىن، قار ئۇنىڭ كۆلۈشىدىن، شامال ئۇنىڭ نەپىسىدىن، بوران ئۇنىڭ ئاغزىنى ئاچقا نەپىسىدىن كېلىپ چىقىدۇ، دەپ قارالغان⁽⁴⁾. ئۇنىڭ دىن باشقا، «قاغا نېمىشقا قار!⁽⁵⁾»، «يىلاننىڭ نېمە ئۈچۈن پۇتى يوق؟»، «يَاۋا ئۆرددە كىنىڭ مەيدىسى نېمە ئۈچۈن ئالتۇن رەڭ بولۇپ قالغان؟»⁽⁶⁾ قاتارلىق تېمىلاردىكى ئەپسانىلەر دىمۇ شەيىھەرنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى مەلۇم تاسادىپسىلىق سەۋەبىدىن كېلىپ چىقىدىغانلىقى دەۋەلەر بويى داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ھادىسە قاتارىغا قويمۇلغان.

دېمە كېمىزىكى، ئىپتىدائىي خەلقەرنىڭ بىلىش سەۋىيىسى ھازىر قىدىن كۆپ تۆۋەن بولۇپ، ئەقلەي ۋە ھېسىسىي جەھەتتىكى ھەرخىل ئىنتىلىشلەر مۇقەدرەر ئۆزلىرى ئالدا ئۆزلىرى شەيىھەرنىڭ توغرۇلۇق ئۇ نېمە؟ ئۇ قانداق نېمە؟ ئۇ نەدىن كەلگەن؟ دېگەن سوئالارنى كەلتۈرمەي قويىمغان، شۇ سەۋەبىتنى ئۇلار ئومۇمىي ئېتىقاد، ئىپتىدائىي تەپە كۈر ئاساسىدا يۈقرىقىدەك ئىزاھى بایانلارنى تىختىرا قىلىشقان.

كەرچە بۇ قىياسلار ئىلىمىي جەھەتتىن ئاساسىز بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ بىلىش سەۋىيىسى سەۋەبلىك كېلىپ چىققانلىقى ئۈچۈن، بىز بۇ خىلدىكى ئەپسانىلەرنى ئەجدادلىرىمىزنىڭ دۇنيا ۋە شەيىھەرنى ئانۇنىيەتلەرى، ھادىسىلىرى، ئالاھىدىلىكلىرىنى بىلىش يولىدىكى ئىزدەنىشلىرى، دەسلەپكى ئەپسانىۋى قىياسلىرى، دەپ چۈشىنمىز، كائىناتنىڭ يارىتىلىشى توغرىسىدىكى ئەپسانىلەر دە مۇنداق دېيىلىدۇ:

«ئایال تەڭرىي ئۇيغۇننىپ ئېغىر بىر نەپەس ئېلىپ ئالىمىدىكى ھاۋا ۋە چاڭ - تۈزانلارنى پۇتۇنلەي سۈمۈرۈۋاپتۇ، بىردىمدىن كېيىن قاتتىق چۈشكۈرۈپ، يۈمىلاق پارقراق بىر نەرسىنى چىقىرىپتۇ. بۇ نەرسىلەر ئالىزۇن رەڭلىك نۇر چاقنىتىپتۇ. ئۇنى ئۇچۇرۇپ ئاسىمانىڭ شەرقىكە ئېسىپ قويۇپتۇ، ئایال تەڭرىي يەنە بىر چۈشكۈرۈپ يەرنى يارتىپتۇ. يەر پەسکە چۈشۈپ كېتىۋەرگەچكە، ئۇ بىر ئىلاھى ئۆكۈز ئەۋەتسپ، يەرنى تىرىتەتكۈزۈپتۇ. يەنە بىر ئىلاھى تاشپاقنى ئەۋەتسپ، ئۆكۈزنىڭ پۇتىنى تىرىتەتكۈزۈپتۇ، تاشپاقا سۇدا لەيلەپ تۇرىدىكەن، تاشپاقا ياكى كالا مىدىر- لىسا يەر سىلىكىنىدىكەن، بۇ يەر تەۋەرەشنىڭ سەۋەبى ئىكەن» (6).

يەر تەۋەرەش قەدىمكى ئىنسانلار ئەڭ كۆڭۈل بۆلگەن تەبىئەت ھادى سىلىرىدىن بىرى بولغان بولۇشى مۇمكىن. يەر تەۋەرەش ھادىسىنىڭ ئۇلارغا ئاپەت ئېلىپ كېلىشى ۋە يەرنىڭ سىرلىق سىلىكىنىشى ئۇلارنىڭ تەپەككۈرىنى قوزغىماي قالىمغان، ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان كۈچلۈك تېۋەنىش ئوبىپكىتلەرى قاتارىدىكى ئۆكۈز، تاشپاقا ئۇلارنىڭ تەپەككۈرىدىكى ئۆزلىرى ئالاھىدە كۆڭۈل بۆللىدىغان نەرسىلەرنى بارلىق نەرسىلەرگىچە مۇناسىۋەتلىخەشتۈرۈش ئالاھىدىلىكى بويىچە يەرنى كۆتۈرۈپ تۇرغۇچى، تەۋەتكۈچى كۈچكە ئايلانغان. ئەپسانىدىكى: «تاشپاقا سۇ ئۇستىدە تۇرۇپ ئۆكۈزنى تىرىھەپ تۇرىدىكەن» دېكەن بايانلاردىن بىز يەر سۇ بىلەن قاپلانغان، سۇ يەرنى تىرىھەپ تۇرىدۇ دېكەن ئىپتىدائىي ئالىم قاراشلىرىنى چۈشىنىمىز.

دېمەك، ئەجدادلار تەبىئەت دۇنياىسى ھادىسىلىرىگە پەقەت چوقۇنۇش، قول قووۋشتۇرۇش مۇناسىۋىتى بىلەنلا ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ سىرلىرىنى تېپىش، سەۋەبىنى ئىزدەش، ھېس قىلىش، ئىكىلەش ئۆزلىكىسىلىكىدە بولۇپ كەلگەن، ئەپسانىۋى تەپەككۈر ئۇلارنىڭ دۇنيا قارىشى مېتودىغا ئايىلانغان. ئۇلار مول مەزمۇنلىق ئەپسانلىخەرنى توقۇش ئارقىلىق تەبىئەت سىرلىرىنى بىلگەن ۋە ئۆز كۆڭۈللەرنى ئەمەن تاپقۇزۇپ، ئىجتىمائىي تەرقىقىيات ئۇچۇن روھىي (پىسخىك) ئىشىنچكە ئىكە بولۇشقا.

3. ئاللم قارىشى

ئىپتىدائىي ئىنسانلاردا مۇكەممەل ئاللم قارىشنىڭ شەكتىلىنىشى ناھايىتى مۇشكۈل ئىدى، لېكىن ئۇلارنىڭ تىپەككۈر دائىرسى بويىچە ئۆزى تۇرۇۋاتقان بوشلۇق (ماكان) ئۇستىدە، زامان ئۇستىدە وە ئۇلارنىڭ مۇناسىۋەتلەرى دەسلىپكى بىلىشكە ئېرىشى مۇقەررەر ھادىسە ئىدى. چۈنكى، ئىزەلدىن تارتىپ ھەر بىر ھاياللىق ئۆز ئىقتىدارىغا مانى ئىدى. ھالدا ئۆز ئېھتىياجى وە ئەقلىي ئىقتىدارىنى چىقىش قىلىپ ئۆزى ياشاپ تۇرغان مۇھىت ھەم دۇنيا بىلەن ئۆزئارا مۇناسىۋەت شەكتىللەندۈرگەن، ھەر بىر ھاياللىق توبى ئۆز ئېھتىياجىنى قامداش مەقسىتىدىكى تىرىشىسى ئارقىسىدا ئەتراپىدىكى دۇنيانى چۈشىنىشكە يۈزەنگەن، بۇ خىل تەلەپنىڭ ۋوخشىما سىللىقى سەۋەبلىك تەبىئەتكە ماسلىشىش شەكتىللەرىمۇ ئوخشاش بولمىغان.

ئىنسانلار بىلەن ئوبىيكتىپ دۇنيا ئوتتۇرسىدىكى مۇناسىۋەتمۇ مۇ-رەككەپ بولۇپ، ئۆسۈل جەھەتنىن، قاتلام جەھەتنىن، يۈزلىنىش وە ئوب يېكىتىنى تونۇش جەھەتنىن ئوخشاش بولمىغان. شۇ سەۋەمبىتن ئۆزئارا پەرقىلىق ھالدا دۇنيا توغرىسىدىكى چۈشەنچىلەر كېلىپ چىققان، بۇ خىل باشلانغۇچ چۈشەنچىلەر ھەر خىل يوسوٽىدا پىشىقلانىش، كۆپ خىللە-شىش تەرىقىسىدە بېپىپ، تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى، ئانىمىزملق قاراشلار، ئىپتىدائىي دىننىي چۈشەنچىلەر بىلەن بىرلىشىپ ئەجدادلاردا ئەڭ دەس-لمەپكى ئاللم قاراشلىرى، ئىنسان وە مەۋجۇداتلار يارالىمىشى قاراشلىرى قا-تارلىق چۈشەنچىلەرنى ئۆزىكە سىڭىدۇرگەن ئەپسانە - رىۋايتلەر شەكتىلەنگەن. ئەپسانە، رىۋايت، ئېپسۇلار وە بىر قىسىم ئەپسائىۋى يازما يادى-كاراتىقلارنى دەسلىپكى قەددەمە سېلىشتۇرۇپ چىقىش ئارقىلىق نىسبەتەن بىرلىككە كەلگەن قاراشلارنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئاللم قاراشلىرىنى شەكتىلەندۈرگەنلىكىنى بايدىدق. «ئوغۇزىنامە» ئېپسۇدا مۇنداق بايانلار تىار: «كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇغۇرخان تەڭرىگە سېغىنىۋاتقاندا ئەتراپ قاراڭغۇل-شىپ، ئاسماندىن بىر كۆك نۇر چۈشتى. ئۇ كۈندىن، ئایدىنمۇ يورۇقران

ئىدى، ئوغۇزخان ئۇ نۇر ئىچىدىن بىر قىزنى ئالدى، مۇرادىغا يەتتى، پەزەنت كۆردى، تۈنچىسىغا كۈن، ئوتتۇرانچىسىغا ئاي، كىچىكىگە يۈلتۈز دەپ ئات قويىدى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇ ئۇۋغا چىقتى، ئالدىكى كۆلىنىڭ ئوتتۇرسىدا بىر توب دەرەخنى كۆردى، دەرمەخنىڭ كاۋىكىدا بىر قىز ئول تۇراتتى، ياخشى كۆرۈپ قالدى، ئالدى ... پەزەنت كۆردى، تۈنچىسىغا كۆك، ئوتتۇرانچىسىغا تاغ، كەنجىسىگە دېڭىز دەپ ئات قويىدى» (7).

بىز ئوغۇز ئوغۇللارغا ئاسمان جىسىملىرى ۋە يەر جىسىملىرىنىڭ ئىسىملىرى بېرىلىشنى تاسادىپىي ئورۇنلاشتۇرۇش ئەمەس، ئەجدادلار ئالەم چۈشەنچىلىرىنىڭ بەدىئىي يو سۇندىكى ئىپادىلىرى دەپ فارايمىز. يەنە باشقا مىساللارغا قاراب ئۆتەيلى: «كۆلتىگەن مەڭگۇ تېشى» نىڭ كۈنچىقىش تەرىپىدە: «ئۇستىمىزدىكى كۆك ئاسمان بىلەن ئاستىمىز- دىكى قوڭۇر تۈپرەق يارىتلەغاندا ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا ئىنسان بالىسى يارىتىلىپتۇ» (8) دېگەن ئالەم - ئىنسان يارىتىلىشى توغرىسىدىكى ئېنىق يازما منبىئە قالدۇرۇلغان . «تۈركىي تىللار دىۋائى» دىمۇ مۇنداق بايانلار بار: «تەڭرى ئاسماننى چەش رەڭگىدە ياراتتى، ئۇنى ئۇزۇزوكە كۆز قىلىدىغان قاش (تاش) تەڭ يۈلتۈزلەر بىلەن بېزىدى، ئورىۋالدى» (9). بۇ ئېپسانىكە قارىغاندا، تەڭرى ئاسماننى ياراتقان، ئاسمان جىسىملىرىنىمۇ ياراتقان، ئۇلار ئۇزلىكىسىز هەربىكتە قىلىپ تۇرىدۇ، كېچە بىلەن كۈندۈز ئالمىشپ تۇرىدۇ، بۇ ئېپسانە 9 - ئىسرەدە خاتىرلەنگەن بولسىمۇ، يەنلا ئەجداد لاردىكى تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى، تەڭرىچىلىك قاراشلىرى روشنەن ساقلانغان.

«ئىيال تەڭرىنىڭ ئالەمنى ياراتتىشى» ئېپسانىدە ئىيال ئىلاھىنىڭ ئاس- مان جىسىملىرىدىن قۇياشنى، ئاندىن ئاي - يۈلتۈزنى تەرتىپ بويىچە ياراتقانلىقى، ئاندىن يەرنى ياراتقانلىقى، يەر يارىتلەغاندىن كېيىن ئىنسان يارىتىلغانلىقى، ئەڭ ئاخىرىدا قۇرت - قوڭخۇز، تاغ - دەريا ۋە كۆللەر يا- دىتىلغانلىقى تىلغا ئېلىنىدۇ. يۇقىرىقى ئېپسانىلەردىن تۆۋەندىكى ئالەم قاراشلىرىنى خۇلاسلەشكە

بولىدۇ: پۇتكۈل كائىنات، زېمىن وە ئىنساننىڭ ياراتقۇچسى كۆك تەڭرىي ئالدى بىلەن كائىنات جىسمىلىرى قۇياش، ئاي، يۈلتۈزۈلەرنى تەرتىپ بىلەن ياراققان. بۇ ئاسمان دۇنياسى بولۇپ، كېيىنچە كۆك تەڭرىنىڭ سىمۋولى بولۇپ قالغان.

كۆك تەڭرى ئىككىنچى رەتتە زېمىننى ياراققان. تاغ - دەريا، كۆل - دېڭىزلار قوشۇلۇپ، يەر - سۇ تەڭرىنىڭ سىمۋولى بولۇپ قالغان. ئاسمان جىسمىلىرى بىلەن يەر جىسمىلىرى يارىتىلغاندىن كېيىنلا ئىنسانلار يارىتىلغان («كۆلتېكىن مەڭكۈ تېشى» وە «ئايال پەرىنىڭ ئالەمنى ياردىتىشى» ئەپسانسى بويىچە). كائىنات جىسمىلىرى توختاوسۇز ئايلىنىپ تۇرىدۇ، كېچە - كۈندۈز شۇلارنىڭ ھەرىكتىدىن شەكىللەنىدۇ.

ئەجدادلىرىمىز نسبەتەن سىستېمىلىق ئالەم قاراشلىرىغا ئىكە بولۇپ، ئاسمان بىرىنچى قاتلام، يەر ئىككىنچى قاتلام، ئۇلارنىڭ ئۆتتۈرسىدا ئىنسانلار ھيات كەچۈردى، دەپ قارىغان. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ «كۆكتىن تامدۇق، يەردىن ئۈندۈق»، «ئاسمان ئاتام، يەر ئاتام» دېكەن چۈشەنچىلەر كېلىپ چىققان بولسا كېرەك. ئەجدادلىرىمىز كائىناتنىڭ تۈزۈلۈشى يەر وە ئۆز ئورنى توغرىسىدا بەلكىلىك تەرتىپ وە مەلۇم تۈزۈلۈش ئاساسى بولىدىغانلىقىنى بايقغان. ئالەمنى بەقەت ئىككى قاتلامدىن تۈزۈلگەن دەپ قارىغان، ئوغۇزخاننىڭ بىرىنچى ئوغلىغا «كۈن» نامنىڭ بېرىلىشى، ئەڭ كىچىك ئوغلىغا «دېڭىز» نامنىڭ بېرىلىشى، ئەپسانىلەرەدە ئەڭ بۇرۇن قۇياشنىڭ، ئەڭ كېيىن دېڭىز ياكى سۇنىڭ يارىتىلىشى؛ ئەپسانىلەرەدە كى يەرنى كۆتۈرۈپ تۈرگۈچى ئۆكۈزنىڭ تاشپاقا ئۇستىدە تۇرۇشى، بۇ تاشپاقنىڭ دېڭىز ئۇستىدە لەيلەپ تۇرۇشى شۇنى چۈشەندۈرۈدۈكى، ئۇلار يەنە قۇياشنى ئەڭ ئېڭىزدە، دېڭىزنى ئەڭ تۆۋەندە تۇرىدۇ، نۇر - بۇرۇق - لۇق، هاۋا بىلەن سۇ ئارىسىدا بارلىق ھاياتلىق ھيات كەچۈردى، دەپ تونۇغان. ئەجدادلار پۇتكۈل زېمىننى سۇ ئۇستىدە، دەپ قارىغان.

ئۇلارنىڭ پۇتكۈل ئالەم قارشىدا ئوت، هاۋا، تۇپراق، سۇدىن ئىبا رەت تۆت زات قارىشى وە ئۇنىڭ ئالەملەك تۈزۈلۈش تەرتىپى روشن

ئىپادىلەنگەن (10).

ئەجدادىلىرىمىزدىكى ئالىم قاراشلىرى چۈشەنچىلىرى گەرچە ساددا چۈشەنچىلەر بولسىمۇ، مەلۇم جەھەتىن ئالىم تەرتىپىنى ئىكىلەش، ئالىم قانۇニيەتلەرنى ئىكىلەشكە تەرىشىش يولىدىكى دەسلىپكى بىلىش چۈشەنچىلىرى ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىلەن بۇ خىل چۈشەنچىلەر بەلگىلىك تەرتىپ ۋە سىستېما تۆزگەن بولۇپ، شامان دىنى ئالىم قاراشلىرى بىلەن تۈپتىن پەرقىلىنىدۇ. بۇ ئىككى نۇققىنى سېلىشتۈرۈش تەت قىقاتىمىزنىڭ يەنە بىر تەلپى. بۇ «تەڭرى دىنى» ئالىم قاراشلىرى بىلەن شامانزىمنى پەرقىلەندۈرۈشكە بېرىپ تاقلىىدۇ ۋە بۇ ھەقتىكى يېڭى قە راشلىرىمىزنىڭ ئىلمىلىكىنى تېخىمۇ كۈچەيتىدۇ.

بىر قىسم تەتقىقاتچىلارنىڭ شامان دىنىنىڭ ئالىم قارىشى ۋە ئىنسان يارالىمىشى قاراشلىرى ھەققىدىكى قاراشلىرىغا قارايدىغان بولساق ، ئاسا- سەن ئورتاق قاراشلارنى تۆۋەندىكىدەك خۇلاسلەشكە بولىدۇ:

شامان دىنى بويىچە ئالىم ئۈچ قاتلامدىن تۈزۈلگەن، يەنى ئۆستۈنكى قەۋەت ئاسمان، ئارا قەۋەت يەر يۈزى، تۆۋەنكى قەۋەت قاراڭغۇلۇق دۇنيا- سىدىن ئىبارەت. ئۆستۈنكى قەۋەت يورۇقلۇق ئالىمى بولۇپ، يەنە 17 قە- ۋەتكە بۆلۈنىدۇ. بۇ قەۋەتتە قوغدىغۇچى ياخشى روھلار ۋە تەڭرى بىلەن ھەربىمانلار ئۇلتۇرارمىش. ئۇتتۇرا ئالىمكە ئىنسانلار جايلاشقانمىش. ئۇ- چىنچى ئالىم قاراڭغۇلۇق ئالىمى بولۇپ، يەتتە ياكى توققۇز قەۋەت دەپ قارىلىدۇ. بۇ قەۋەتتە زىيان - زەخمت يەتكۈزگۈچى روھلار ۋە يامانلىق تەڭلىلىرى تۈرىدۇ، دەپ قارىلىدۇ. كۆكىنىڭ ئەڭ ئۆستۈنكى قەۋەتىدە بىر ئالىتۇن تەخت ئۆستىدە ياراتقۇچى باي ئۈلگەن (تەڭرى قارىخان) ئۇلتۇ- رارمىش، باي ئۈلگەننىڭ توققۇز ئۇغلى، توققۇز قىزى بار، دەپ قارىلىدۇ.

بۇ ئالەمنىڭ تۈزۈلۈشى قاراشلىرىنى كۆرسىتىدۇ.

ئىنسانلارنىڭ يارالىمىشى توغرىسىدا : «ئىنسانلارنىڭ ئاتىسى بولغان باي ئۈلگەن (تەڭرى قارىخان) [كىشى]نى ياراتقان، كىشىنىڭ ۋاستىسى بىلەن يەر يۈزى، تاغلارنى، ۋادىلارنى ياراتقان. كىشى ئۇزى بىلەن نا-

لاش - تارتش قىلغانلىقتىن، ئۇنىڭغا ئەرلىك نامىنى بېرىپ، يورۇق دۇنيادىن يەركە قولغان. يەردىن توقۇز شاخلىق بىر دەرىخ ئۆستۈرۈپ، هەر بىر شېخىدىن بىر جىنس ئىنساننى ياراتقان» (II) دېيىلىدۇ. ئەجدادلىرىمىزنىڭ يۈقرىقى ئالىم قاراشلىرى ۋە شامان دىنى ئالىم قاراشلىرىنى سېلىشتۈرىدىغان بولساق پەرقى شۇكى: A، ئالەمنىڭ تۈزۈ - لۇش قاتلىمى پەرقلىق. B، ئالىم تەڭرى قارىخان ئەۋەتكەن ئەرلىك ئا تىلىق ئالاھىدە غەيرىي ئىنسان تەرىپىدىن ياراتىلغان. C، ئىنسان دە دەخ شاخلىرىدىن ياراتىلغان. شامان چۈشەنچىلىرىدە «ئۈلگەن» ۋە «ئەرلىك» قاتارلىق روھى قارىمۇ قارشى كۈچلەرمۇ سۆزلىنىدۇ. ئۇلار ئەڭ بالدۇرقى سۈلۈق ئالىمدا قۇرۇقلۇقنى بىنا قىلغۇچى ئىككى ئۆرددەك ئىسىملرى ئىميش. ئۇلار پەيدىنپەي ئاسمان ۋە زېمىن ئىكىلىرى بولۇپ قالغان ۋە ئىككى مەنبەلىك قارمۇ قارشى كاتېكۈرۈپىلەرگە ئايىلانغان. يەنى، ئاسمان - زېمىن، يورۇقلۇق - قاراڭغۇلۇق، هايات - مامات، ياخشىلىق - ياخشىلىق ... قاتارلىقلار.

«ئۈلگەن» ۋە «ئەرلىك» چۈشەنچىلىرى سىبىرىيىدە ياشىغۇچى خەلقىلەرde ۋە شىمالىي جۇڭگۈدىكى بىر قىسىم مىللەتلىرde داۋاملىق ساقلىنىپ كەلگەن بولۇپ، «ئۈلگەن» ۋە «ئەرلىك» چۈشەنچىلىرى ئۆيغۇر قەبىلىلىرىنىڭ قەدىمكى قاراشلىرىدا ۋە ئالەمنىڭ بىنا بولۇش قاراشلىرىدا ئۇچرىمايدۇ. ئەجدادلىرىمىزنىڭ قاراشلىرىدا بولسا ئالەمنى كۆك تەڭرى (ياكى بەزىدە ئايال تەڭرى) ياراتقان، دەپ قارىلىدۇ.

خۇلاسە شۇكى، ئەجدادلىرىمىز ئالىم قاراشلىرى ئەپسانە، ئېپوس ۋە مەڭكۈ تاشلار، «تۈركىي تىللار دىۋانى» قاتارلىق ئەسەرلەرde ئىزچىلىقنى ساقلىغان نىسبەتنىن سىستېمىلىق ئالىم قاراشلىرىغا ئىگە بولغان، شامان دىنى ئالىم قاراشلىرى سىرلىقلۇق تۈسى كۈچلۈك بولغان قاراشلار بولۇپ، ئۇنىڭدىن كۈچلۈك ئانىمىزم قاراشلىرى ۋە سىرتقى مەدەنىيەت ئىزلىرى چىلىقىپ تۈرىدۇ، ئۇ يۈقرىقى تەرمەپلەردىن تۈپىتن پەرقلىنىدۇ.

4. روھ ۋە ئەقىل

مەيىلى غەرب پەلسەپىسى ياكى شەرق پەلسەپىسىدە بولسۇن ياكى ئەپ سانىلەردىن بولسۇن، روه ۋە ئەقىل ئىنسانلار ھاياتلىق پائالىيىتىدە ئەڭ گەۋدىلىك ۋە مۇھىم بىرلىك بولۇپ، روه ۋە ئەقىلدىن مۇستەسنا ھالدا ئىنسانلارنىڭ ھېچقانداق پائالىيەت تۈلىپ بىرىشىنىڭ ۋە دۇنيانى بىلىشنىڭ مۇمكىن بولمايدىغانلىقى تىلغا ئېلىنىدۇ. شۇنداق، روه ۋە ئەقىل ئىنسان مەنىۋىيەت دۇنياسىنىڭ يادروسى، ئۇنىڭسىز ھېچقانداق بىلىش ۋە ئىختىرارنىڭ روپاپقا چىقىشى مۇمكىن ئەممەس. شۇڭا، ئەجدادلار روه ۋە ئەقىل چۈشەنچىلىرىگە ناھايىتى كۆڭۈل بۆلگەن ۋە بۇ خىل چۈشەنچە لەرگە بەكھۇ باي ئىدى. «ئىيال تەڭرىنىڭ ئىنساننى يارىتىشى» ئەپسا نىسىدە: «ئىيال تەڭرى ناھايىتى زېرىكىپ، يەر يۈزىدىكى تۈپراقتىن بىر ئادەمنى ياساپتۇ، ئۇ ئەر ئىكەن، لېكىن ئۇنىڭدا روه بولمىغاقا سۆزلى بىلەمەيدىكەن، ماڭالمايدىكەن... ئىيال تەڭرى خۇدادىن لاي ئادەمكە روه كىرگۈزۈپ بېرىشنى ئۆتۈنۈپتۇ... خۇدا بىر پۇۋەلەپ ئۇنىڭغا روه كىرگۈزۈپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇ ھاياتلىققا تېرىشىپتۇ... ئۇ دەسلەپكى ئادەم ئە كەن، كېيىن ئىيالىمۇ يارىتىلىپتۇ» (12) دېلىلىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقۇ، «ئىيال تەڭرىنىڭ دۇنيانى يارىتىشى» ئەپسانىسىدىمۇ ئىلاھىنىڭ ئىنسانلارنى ياراتقانلىقى، لېكىن ماڭالمايدىغانلىقى، ئۇنىڭغا ئەقىل بىرگەندىن كېيىن، مېڭىپ ئۆز كۈشەنلىرىنى يوقتىپ شەيتانغا ئايلاندۇرۇۋەتكەنلىكى بايان قىلىنىدۇ. روه ۋە ئەقىل ئىنسان ئۇچۇن ئەڭ مۇھىم تەركىب بولۇپ، ئۇنىڭ رولى ئىنسانغا ھاياتلىق ئاتا قىلىشتىن سىرت، ئۇنى ئۆز قۇۋۇقتى بىلەن تولدۇرۇپ. ئەقلەي پائالىيەت تۈلىپ بېرىشقا يېتەكلىش ئىدى.

دېمەك، قەدىمكىلەر ئەقىل روهتا بولىدۇ، روه تەنكە كىرگۈزۈلدۇ، تەن روه سەۋەبىدىن ھەرىكەتلىنىشكە ۋە ئەقلەي پائالىيەتكە تېرىشىدۇ، روه ئە لەھلار تەرىپىدىن ئاتا قىلىسقان، دەپ چۈشەنگەن، ئەقىل ۋە روه توغرىسىدىكى ساددا چۈشەنچىلەرنىڭ شەكىللەنىشى قەدىمكىلەرنىڭ ئۆز سۈبىيەكتىپ ئېڭى ۋە قىمبىتىنى دەسلەپكى قەدەمدە چۈشىنىشكە ئۆتكەنلىكى، ئەقىل ۋە

روهنىڭ ئىنسان ھياتىدا نەقەدەر قىممەتلىكلىكىنى ھېس قىلغانلىقى، روهىيەت ۋە ماددىي تەن مۇناسىۋىتىنى تۈنۈپ، ماددىي تەننىڭ روهنىڭ ئاساسى ئىكەنلىكىنى مۇئۇيىيەنلەشتۈرۈشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. يەنە بىر تەرمەتن، بۇنى غەرب - شەرق پەلسەپلىرىدىكى ئاللم ئىقلى، ئىنسانىي ئەقل چۈشەنچىلىرىنىڭ ئىپتىداشىي كۆرۈنۈشى دەپ چۈشىنىشكىمۇ بولىدۇ. يەنى، ئايال تەڭرى «ئاللم ئىقلى» كە ئىكە بولۇپ، ئىنسانلارغا ئەقل ۋە ھەرىكت ئاتا قىلغان، شۇنىڭ بىلەن ئىنسانلار «ئىنسانىي ئەقل» كە ئىكە بولغان، شۇڭا، ئىنسانلار ئىلاھلارنى ھۆرمەتلىشى ۋە ئۇلارغا بويىسو- نۇشى، ئاللم ئەقلنىڭ شەپقىتىدىن سۆبۈنۈپ، تۈز ئەقل - پاراسەتلەرىنى بەجانىدىل ئىشلەتكەندىن سىرت، ئاللم تەڭرىلىرىگە بويىسۇنۇپ تۈرۈشى، ئىنسانىي ئەقلنى تاكامۇللۇققا يۈزلىندۈرۈپ تۈرۈشى كېرەك ئىدى. بۇ تەرمەلەر فارابى، ئىبن سينا، يۈسۈپ خاس ھاجىپ پەلسەپلىرىدە تېخىمۇ ئىزچىلىققا ئىكە بولۇپ، ئاللم ئەقلى تەبىئەت، جەمئىيەت قانۇنیيەتلەرى دەرىجىسىكە كۆنفرۇڭلەن.

5. ئىنسانپەرۋەرلىك ئىدىيىلىرى

ئۇيغۇر ئەپسانە، ئېپسەن، ۋە رىۋايەتلەرىدە نۇرغۇن ئىجابىي شەخسلەر ۋە قەھريمانلار ۋە تەنپەرۋەرلىكىنىڭ ئۈلکىسى؛ مىللەي غۇرۇر، قەدىر - قىممەت، هووقۇق، باراۋەرلىك ۋە ئەركىنلىكىنىڭ جارچىسى ۋە ئىجراچىسى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنىدۇ ۋە شۇنىڭغا ئۇخشاش ئىنسانپەرۋەرلىك ئىددى يىلىرى تىلغا ئېلىنىدۇ.

ئۇغۇزخان، ئاپراسىياب (ئالىپ ئەرتۇڭا)، تۇمارىس، بۆكۈخان، ئەفرات، شراق قاتارلىق مىللەي قەھريمانلار يۈكىسەك ۋە تەنپەرۋەر روهنى ئىپلەپ، تۈز بارلىقى، ھياتى - ماماتنى ئىل - يۈرت، ۋە تەننىڭ تىنچلىقى ۋە پۇتونلۇكى ئۇچۇن سەرپ قىلغۇچىلار بولۇپ، قەھريمانلىق شىجائىتى بىلەن دۇشمنىكە زەربە بېرىپ، خەلقە مەنپەت، ئاپاسىلىم، رىۋايەتلەر، ئېپوسلاردىكى قەھرمانلىق ئۇلگىلىرىنى يارانقان، ئەپسانلىم، رىۋايەتلەر، ئېپوسلاردىكى قەھرمانلار خاراكتېرى، ئەخلاق - پەزىلىتى كوللېكتىپ ئەخلاق - پەزىلەتنىڭ

ۋە ئەقىل - پاراسەتىڭ جۇغانىمىسى بولۇپ، كېيىنلىكلىرىنى ئەنە شۇ ئې سىل خىسلەنلىرىنى ئۇزلىكىسىز داۋاملاشتۇرۇشقا ۋە ۋارىسلق قىلىشقا ئۇندىدۇ. بۇ خىل يوسۇندا قەھرىمانلار ئۇبرازى - قەھرىمانلارغا چوقۇ - نۇش پىسخىكىسى، ئەجدادلارغا چوقۇنۇش پىسخىكىسىڭ داۋامى سۇ - پىتىدە كىشىلەر قەلبىدە مەگۈلۈك ماكان تۇتۇپ، خەلقنىڭ ئىززەت - هۆرمىتى، بەخت - سائادىتى ۋە غۇرۇر - ئىشىنچىنىڭ پىسخىك كاپالىتى بولۇپ قالدى. ئەجدادلارنىڭ شانلىق ئىش - ئىزلىرىدىن سۆيپۇنپ، كەل گۈسى ئادالەتلىك، بەختلىك زامان قۇرۇشقا ئىشەنج تۇرغۇزۇلىدۇ.

ئەڭ قەدىمكى ئەپسانىۋى قەھرىمانلارنىڭ ئۇبرازى كىشىلەر قەلبىدە زور مەنۋى يۈلەنچۈك ئىشەنچىنى پەيدا قىلىپ، كىشىلەرنى غەلبىگە ئۇندىش، خەۋپىتن ساقلىنىش، تەسلامچىلىك قاتارلىق تۇمۇم بەختىگە زىت ئىشلارنى جازالىغۇچى ئىچكى پىسخىك كۈچكە، مەنۋى مىزانغا، ئەخلاق تېكىغا، قىممەت قارىشىغا، شۇنداقلا ئادەملىكىنىڭ تەركىبىي قىسىمغا ئايلىنىپ كېتىدۇ.

دېمەك، قەھرىمانلار ئۇبرازى كۈچلۈك ئىنسانپەرۋەرلىك توسىگە ئىگە بولۇپ، مەيلى ئۇنىڭ ئەسلىي شەكلى بولسۇن، ياكى ئۇنىڭ كىشىلەر ئېڭى، پىسخىكىسىدىكى تەسىرى بولسۇن، زور ۋەتەنپەرۋەرلىك، ئۇيۇش قاقلقىنىڭ روھى ئېگىزلىك كۈچىگە ئايلىنىپ، ئىنسان يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمغا سىڭىپ، ئەسىرلەر بويى ئۆزىنىڭ روھى باشلامچىلىق مەنۋى قىممىتىنى داۋاملىق نامايان قىلىپ، ئىنسانلار ئارىسىغا تىنچلىق، ئادالەت ۋە ئىنسانپەرۋەرلىكىنىڭ مىزانلىرىنى ئۇرتىتىش ۋە ئىشنا ئاشۇرۇشتا ئىچ كى كۈچلۈك رولىنى ئىپادىلەپ بارغان بولىدۇ.

ئىزاهلا:

- (1) ماۋ سۈگخۇ باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «ياۋۇرۇپا پەلسەپە تۇمۇمىي تارىخى»، نەنگىدەي ئۇنىۋېرسىتەتى نەشرىيەتى، 1985 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 1 - توم، 16 - بەت.
- (2) جاڭ بىپو، تۈڭ گۈياڭ: «جۇڭكۇ قەدىمكى شىمال مىللەتلىرى مەددەنئىت تارىخى»، خېبىلۇڭجىيالىخ خەلق نەشرىيەتى، 1995 - يىل خەنزۇچە نەشرى، 414 - ،

415 – بەتلەرگە قارالسۇن.

(3) ئابدۇكپىرم راخمان تۈزگەن: «يىپەك يۈرتسىدىكى ئېپسانە رىۋاپەتلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1999 – يىل نەشرى، 53 – بەت.

(4) «يىپەك يۈرتسىدىكى ئېپسانە – رىۋاپەتلىرى» 103 – بەتكە ۋە «جۇڭگۇ قەدىسىكى شىمال مىللەتلەرى مەدەنىيەت تارىخى» 414 – بەتلەرگە قارالسۇن.

(5) بۇ ھەقتىكى ئېپسانلىرىڭ ئابدۇكپىرم راخمان تۈزگەن «يىپەك يۈرتسىدىكى ئېپسانە – رىۋاپەتلىرى» ناملىق كىتابنىڭ مۇناسىۋەتلىك جايلىرىغا قارالسۇن.

(7) «ئۇغۇزنانەم»، مىللەتلىر نەشرىياتى، 1980 – يىل نەشرى، 43 – 44 – 45 – بەتلەرگە قارالسۇن.

(8) ئابدۇقەقىيۇم خوجا، تۈرسۈن ئايپۇر، ئىسرابىل يۈسۈپ قاتارلىقلار تۈزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983 – يىل نەشرى، 80 – بەت.

(9) مەممۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 – يىل نەشرى، 1 – توم، 432 – بەت.

(10) بۇ خۇلاسە بويىچە توت زاننىڭ تۈزۈلۈش تەرتىپى ئەنئەنئى قاراشلارغا نۇخشاشىيەدۇ، يەنى ئەنئەنئى قاراشلار بويىچە ھەمىمنىڭ ئۇستىسىدە توت، ئۇنىڭدىن كېيىن تەرتىپ بويىچە ھاۋا، سۇ، تۈپرەت تۈرىدۇ، دەپ قارالغان، بىزنىڭ قاراشلىرىز بولسا تۇت، ھاۋا، تۈپرەق، سۇدىن شىبارمەتتۈر. يەنى، بۇ قاراشلار بويىچە ئالىمنىڭ ئەڭ ئۇستى ئۇتتۇر، ئالىمنىڭ ئاستىنى سۇ قورشاپ تۈرىدۇ، ئارسىدا ھاۋا ۋە تۈپرەق تۇردى، دېكەندىن ئىبارەت.

(11) مۇيراھىم كەفەس ئوغلى (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈرك دىنى»، تۈركىيە مەدەنىيەت مىنلىرىلىكى نەشرىياتى، 1980 – يىل تۈركىچە نەشرى، 22 – بەت ۋە ئابدۇل قادر ئىننان (تۈركىيە) «تارىختىكى ۋە بۈگۈنكى شامانىزم»، تۈرك تارىخ جەمئىيەتى نەشرىياتى، 1986 – يىل تۈركىچە نەشرى، 19 – 21 – بەتلەردىكى مەلۇماتلاردىن ئېلىنىدى.

(12) مەندۇخۇ باش مۇھەممەرلىكىدە تۈزۈلگەن: «ئالىتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلىر ئېپسانلىرى»، مەركىزىي مىللەتلىر ئۇنىۋېرىستېتى نەشرىياتى، 1997 – يىل خەنزۇچە نەشرى، 31 – بەت .

3 ئەپسانىۋى تەپەككۈر بىلەن پەلسەپىۋى تەپەككۈرنىڭ دىئالېكتىكلىق مۇناسىۋىتى

ئىپتىدايىي ئەپسانىلەر(1) ئىپتىدايىي ئائىنىڭ ئاساسلىق شەكلى سۈپىتىدە ئۆزلۈكىسىز تەرقىقىي قىلىش ھالىتىدە بولۇپ كەلگەن، ئۇنىڭغا ئىپتىدايىي ئەجدادلارنىڭ بارلىق بىلىش پاڭالىيىتى، ھېسسىياتى، خىيالى، تەسەۋۋۇرلىرى ۋە بىۋاسىتە سېزىش قاتارلىق تەپەككۈر شەكىللرى ھەممە ئۇنىڭ ھەزمۇنلىرى سىڭىن بولۇپ، مەلۇم جەھەتنىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇ ئىپتىدايىي چوقۇنۇش ۋە دىندىن پەرقىلىنىدۇ. شۇ سەۋەتىنىمۇ ئېپتىدايىي ئەپسانىلەر دە ئىپتىدايىي پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەر شەكىللنىش ۋە تەرقىقىي قىلىش مۇمكىنچىلىككە ئىگە بولغان.

ھەرقانداق شەيىنىڭ باشلىنىش تارىخى بولغىنغا ئۇخشاش، ئىنسا- نىيەت تەپەككۈر تەرقىقىياتنىڭ تۆۋەن دەرىجىلىك تەپەككۈر باسقۇچى- دىن يۈقرى دەرىجىلىك تەپەككۈر باسقۇچىغا ئۆزلۈكىسىز تەرقىقىي قى- لىش جەريانى بولغان. «پەلسەپ بىلەن ئەپسانىلەرنىڭ مۇناسىۋىتى پەلسەپ تارىخىغا ئۇخشاش ئۇزاق تارىخقا ئىگە. چۈنكى، پەلسەپ ھەقىقەتىن ئەپ سانىلەرنىڭ مەدىتىدە (يازدىمىدە) شەكىللەنگەن ۋە پىشىپ يېتىلگەن»(2) ئىدى. ئەپسانىلەر ئوبىبېكتىپ رېڭاللىقنى ھېسسىي بىۋاسىتە تەپەككۈر (ئەپسانىۋى تەپەككۈرغاغا تەۋە) ئارقىلىق مەلۇم جەھەتنىن توغرا ئەكس ئەتتۈرىدۇ، مەلۇم جەھەتنىن خىيالىي، بۇرمايلاپ ئەكس ئەتتۈرىدۇ. لېكىن، پەلسەپ تەبىئەت، جەمئىيەت، ئىنسانى ۋە ئۇلارنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئەقللى تەپەككۈر (لوگىكلىق تەپەككۈر) ئارقىلىق ئومۇملاشتۇرۇپ ئەكس ئەتتۈ- رىدىغان بولۇپ، ئۇقۇم، ھۆكۈم، خۇلاسە ئۇستىگە قۇرۇلغان دۇنيا قاراشتۇر. بۇ ئەلۋەتتە ئەپسانە ۋە پەلسەپنىڭ ماھىيەتلىك تۈپ پەرقى. شۇنداقتىمۇ ئۇلار ئۇتتۇرىسىدا مەلۇم ئىچكى باڭلۇنىش بار بولۇپ، بۇ تەرەپ تۆۋەندىكى نۇقتىلاردا ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ. بىز تۆۋەندە يۇنان ئەپسانىلەرى ۋە پەل-

سەپىسى بىلەن تۈيغۇر ئەپسانلىرىنى تۆزئارا سېلىشتۈرۈش ناسىدا بۇ
ھەقتىكى ناسالىق قاراشلىرىمىزنى شەرھەپ تۇتىمدا:

1. تۇنتولوگىيلىك (تۈپ زات نەزەرىيىسى) نۇقتىسىدىن قارىغاندا:
دەسلەپكى يۈنان پەلسەپسىنىڭ ئەپسانلىردىكى دۇنيانىڭ مەنبەسى
قاراشلىرى بىلەن مەزمۇن ئورتاقلىقى بار ئىدى. يۈنان ئەپسانلىرىدە
بولسۇن، تۈيغۇر ئەپسانلىرىدە بولسۇن، تۇخشاشلا دۇنيانىڭ ماددىي جە.
ھەتتىكى مەنبەسى تىلغا ئېلىنغان.

يۈنان پەيلاسوپلىرىدىن تېلىس (ملا ديىدىن بۇرۇنقى 624 – 547)
كاڭناتنىڭ مەنبەسى سۇ، تۇ يەنە سۇغا قايتىدۇ دەپ قارىدى. تۇنتولوگىيە
نۇقتىسىدىن ئېيتىلغان دۇنيانىڭ تۈپ زاتى توغرىسىدىكى بۇ خىل قا-
راشنىڭ شەكىللەنىشكە باشلىغانلىقى ئىنسانىيەت تارىخىدە
كى پەلسەپۋى قاراشلارنىڭ بۆسۈش ھاسىل قىلغانلىقى بولۇپ قالدى (شۇ
ۋەجدىن تېلىس دۇنيا تارىخىدىكى تۇنجى پەيلاسوپ دەپ قارىدى). بۇ
ماھىيەتنە ئىنسانىيەت تۆزۈلۈك ئېڭىنىڭ تۈيغىنىشى، ئەقلىنىڭ بۆسۈشى
ئىدى. ئاناكسىمانىدر (ملا ديىدىن بۇرۇنقى 610 – 546) چەكسىزلىكى،
ئاناكسىمن (ملا ديىدىن بۇرۇنقى 585 – 525) ھاۋانى، ھېراكىلىت (ملا
ديىدىن بۇرۇنقى 450 – 480 يىل ئارىلىقىدا) ئوتىنى دۇنيانىڭ مەنبەسى،
دەپ قارىدى.

ئەلۋەتنە، ئۇلارنىڭ قاراشلىرىمۇ تۇخشاشلا دەۋر بۆلگۈچ ئەھمىيەتكە
ئىكە ئىدى. يەنى، بۇ خىل دەسلەپكى پەلسەپ دۇنيانىڭ مەنبەسىنى ماددىي
تۈستىكى سوبىستانسىيە (ئىسلامىي زات) تىن ئىزدىكەنىدى.

يۈنان ئەپسانلىرىدە پۇتكۈل ئالەمنىڭ مەنبەسى تۇمان دەپ قارىلىدۇ.
يەنى ئەڭ دەسلەپ بارلىقا كەلكەن ئىلاھ — تۇمان ئىلاھ كائوس
(Chaos) بولۇپ، ئۇنىڭدىن كېيىن بارلىقا كەلكىنى كەڭ زېمىن ئىلاھى
گەبىا (Gaia)، ئۇنىڭدىن كېيىن بارلىقا كەلكىنى مۇھىبىت ئىلاھى ئې-
رس (Eros) ئىدى. تۇمان ئىلاھ كائوسىنىن قاراڭغۇلۇق ئىلاھى ئېرىپوس
(Erebos) ۋە قاراڭغۇ كېچە ئىلاھى نۇكس (Nyx) بارلىقا كەلكەن، نۇكس

وە ئېرىبوس بىرىشىپ زىيابەت پادشاھى ئلاھى ئايدىس (Aides) وە كۈندۈز ئلاھى ھېمېرا (Hemera)نى بارلىققا كەلتۈرگەن. شۇنداق قىلىپ زېمن ئلاھى گەيىا ئۆزى بىلەن ئوخشاش ئىنتايىن زور ھەم پارقراب تۈرغان ئاسمان ئلاھى ئورانوس (Ouranos)نى بارلىققا كەلتۈرگەن وە ئۆزىكە ئۇنى ئورالدۇرۇپ، بەخت ئلاھلەرنىڭ مەڭكۈلۈك تۈرار جايىغا ئايانلۇرغان. ئۇنىڭدىن كېيىن، يەنە ئۇ ئېرسىس بىلەن داۋاملىق جۈپىلىشىپ تاغلارغا ماکانلاشقان ئورمان وە تاغ - جىralar ئلاھى نۇمىپىس (Nympuhns)نى، ئارقىدىنلا دولقۇنلەپ مەحوج ئۇرۇپ تۈرىدىغان دېڭىز ئەلاھى پونتوس (Pontos)نى بارلىققا كەلتۈرگەن (3).

يۇقىرىقى ئېساندىن قارىغاندا، ئالەمنىڭ مەنبىسى وە بارلىققا كېلىشى ئلاھلارنىڭ بارلىققا كېلىشى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، دۇنيانىڭ كېلىپ چىقىشى ئلاھلارنىڭ بارلىققا كېلىش جەريانىغا ئايىلانغان. ئلاھلارنىڭ بارلىققا كېلىش جەريانى ئوخشاشلا دۇنيانىڭ باشلىنىش وە شەكىللەنىش جەريانى ئىدى (4). يەنە بۇ خىل ئېسانىۋى با - ياننى شۇنداق چۈشىنىش مۇمكىنكى، «بۇ يەرde مەۋجۇداتلارنىڭ كېلىپ چىقىشنى چۈشەندۈرۈش نىيەت قىلىنغان بولۇپ، بىز بىلىدىغان ئىلىمى ياكى لوگىكىلىق تەپكۈر ئۆسۈلى قوللىنىلماستىن، بىلكى شائىرانە تەسەۋۋۇرلار وە ئامىباب ئېسانە قوللىنىلغان، شائىرلار ئەتراپ تىكى شەيئىلەر وە ھادىسلەرنىڭ قانداق شەكىللەنگەنلىكىنى چۈشەندۈرە كچى بولغاندا، ئادەتتىكى تۈرمۇش چۈشەنچىلىرىكە ئاساسلىنىپ چۈشەندۈرگەن» (5).

ئەمدى بىز ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ قەدىمكى پەلسەپىۋى دۇنيا قارىشى وە ئېسانلىرىكە قاراپ ئۆتەيلى:

ئۇتتۇرا ئاسيا خەلقلىرى، جۈملىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى تەبىئەت قاراشلىرى ئاساسىدىكى پەلسەپىۋى قاراشلىرىنى ئالىدىغان بولساق، ئالەم - سۇ، تۈپرەق، هاۋا، ئۇتنىن ئىبارەت تۆت زاتىن تەركىب تاپقان دەپ قەرالغانسىدى. بۇ قاراشلار ئۇلارنىڭ ئۆزىكە خاس ھايات قاراشلىرى، جۇغرا-

پییش مۇھىت ۋە بىلىش ئىقتىدارى ئاساسدا شەكىللەنگەن بولۇپ، ئەجىدادلىرىمىزنىڭ قەدىمكى زامانلاردىكى دۇنيانى بىلىش جەرىيانتىدا ئوتتۇرغا قويغان پەلسەپىۋى كۆز قاراشلىرىنىڭ ئالاھىدە شەكلىنى تەش كىل قىلغاندى. لېكىن، شۇنىمۇ ئەسکەرتىش كېرەككى، «ئۇيغۇر ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا، مەركىزىي ئاسىيا خەلقلىرىدە ئانىمىزملق قاراشلار تەدرىجىي يېغىنچاقلىنىپ ئەسىلى زات (سۇبستانسىيە) ۋە ئاساسىي ئەلاھار يۆنلىشىنى بويلاپ تەرەققىي قىلىدى. بۇ ماھىيەتتە پەلسەپىۋى دۇنيا قاراشنىڭ ھەقىقىي ئۇندۇرمىسى، مۇقەددىمىسى بولدى. نەتىجىنە خاس مەھەلللىۋى ۋە مىللەي ئۇرىكىناللىقا ئىكە ئاللم رۇبائىياتى (فارابى سۆزى) تۈپرەق، سۇ، هاۋا، ئوتتىن ئىبارەت تۆت تادۇ قارىشى ۋە ئۇنىڭغا ماسلاشقان يەر تەڭرىسى، سۇ تەڭرىسى، هاۋا تەڭرىسى، ئوت (كۈن) تەڭرىسىدىن ئىبارەت تۆت ئىلاھىيەت قارشى شەكىللەندى). (6).

دېمەك، ئوتتۇرا ئاسىيا، مەركىزىي ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ قەدىمكى تە- بىئەت قاراشلىرىنىڭ كاتېكۈرىيلىك بىرلىكى تۆت زات ئۇلارنىڭ ئىپ- تىدائىي ئەپسانىۋى تەپەككۈرى بىلەن بىرلىشپ ئىلاھىيەت قاراشلىرى- نىمۇ شەكىللەندۈرگەن. «قۇتاڭۇبىلىك» تە تۆت زات ئالىمنىڭ مەنبەسى ۋە ماددىي بىرلىكى سۈپىتىدىكى ماددىي سۇبستانسىيە دەپ قارالغان ھەممە ئاللم مۇشۇ تۆت زاتنىڭ بەلكىلىك تەسىرىدە قانۇنیيەتلىك ئۆزلۈكىسىز زىدىيەت ئىچىدە ئۆزگەرپ تەرەققىي قىلىدىغانلىقى، بۇ ئۆزگەرىش ۋە ئۇنىڭ تەسىرىنىڭ پۇتكۈل كائىناتتنىن تەبىئەت دۇنياسىغىچە، تەبىئەت دۇنياسىدىن ئىنسانىيەت جەمئىيەتكىچە، ئىنسانىيەت جەمئىيەتتىدىن ئىنسانىڭ تەن ۋە روھىيەتكىچە بولىدىغانلىقى شەرھەنگەن. تۆت زات- تىن تەشكىل تايقان تۆتۈكلىر سىستېمىسى «قۇتاڭۇبىلىك»نىڭ ئۇن- تولوگىيىسىنى تۈزگەن.

خۇددى يۇنان ئەپسانلىرىكە ئوخشاش، ئۇيغۇر ئەپسانلىرىدىمۇ دۇن- يانىڭ ماددىي مەنبەسى ۋە يارلىش تەرتىپى تىلىغا ئېلىنىغان. «ئايال تەڭرىنىڭ دۇنيانى يارتىشى» ئەپسانسىدە: «ئەڭ قەدىمكى زامانلاردا ئاللم

تەرتىپسىز، گۈچكە، تۇمانلىق بىر دۇنيا سىكەن، كۈن، ئاي، يۈلتۈز، يەر ۋە ئادەملەرمۇ يوق سىكەن ... بىر كۈنى ئىيال تەڭرى ئۇيغۇنىپ ئېغىر بىر نەپس ئېلىپ ئالەمدىكى هاۋا ۋە چاق - توزانلارنىڭ ھەممىسىنى سۈمۈ- رۇپ، بىردمە ئۆتكەندىن كېيىن قاتىق بىر چۈشكۈرۈپ، يۇملاقىنى نەرسىلەرنى چىقىرىپ ئۇنى ئۇچۇرۇتۇپ ئاپىرىپ ئاسمانانىڭ شەرقىكە ئې- سىپ قويۇپتۇ ... بۇ قوياش سىكەن، شۇ خىل ئۇسۇلدا ئاي، يۈلتۈزلارنى پەيدا قېپتۇ، يەندە شۇ خىل ئۇسۇلدا ئىنسانلار ۋە قۇرت - قوڭغۇزلارنى، تاغ - ئورمان، دەريا - ئۆستەڭ، ئۇچار قوش، ھايۋاناتلارنىمۇ يارىتىپتۇ... «(7) دې- يىلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، «ئىيال تەڭرىنىڭ ئىنساننى يارىتىشى» ئەپسا- نىسى ۋە باشا ئەپسانلىقدىمۇ ئۇخشاشلا ئىنساننىڭ تۈپراقتىن يارىز- تىلغانلىقى تىلغا ئېلىنىغان . بۇ تۈرىدىكى ئەپسانلىر ۋە «ئوغۇزىنامە» ئې- پوسىدىكى بىر قىسىم بايانلاردىن قارىغاندا، ئەپسانلىردىكى ئالىم ھەرخىل ماددىي ئارىلاشىلاردىن بىنا بولغان دەيدىغان قاراشلار ئەجدادلىرىمىز قەدىمكى تەبىئەت قاراشلىرىنىڭ ئەڭ ئىپتىدائىي ئىپادىلىنىش شەكىل لىرى ئىدى(8).

يۇقىرىقى دەسلەپكى بايان ۋە مۇهاكىمەمىزدىن شۇنداق خۇلاسە چى- قىرىشقا بولىدۇكى، مەيلى يۇنان ئەپسانلىرى ۋە پەلسەپسىدە بولسۇن ياكى ئۇيغۇر ئەپسانلىرى ۋە پەلسەپىۋى دۇنيا قاراشلىرىدا بولسۇن، دۇن- يانىڭ مەنبەسى، باشلىنىشى تىلغا ئېلىنىغان. يۇنان ئەپسانلىرىدە ئىلاھ كائوس، ئۇيغۇر ئەپسانلىرىدە تەڭرى ياكى ئىيال تەڭرى دۇنيانى ئاپىرىدە قىلغان دېلىدۇ. يۇنان پەلسەپسىدە باشلانغۇچ ماددا — سۇبستانسىيە دۇنيانىڭ ماددىي مەنبەسى ھېسابلانغان بولسا، ئۇيغۇرلارنىڭ (جۇمۇلىدىن قەدىمكى ئۆتتۈرۈ ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ) پەلسەپىۋى قاراشلىرىدا توت زات دۇنيانىڭ مەنبەسى دەپ قارالغان. يۇنان ئەپسانلىرىدە تۇمان مەنسىدىكى ئىلاھ كائوسنىڭ ئەڭ دەسلەپ شەكىللەنگەنلىكى — يۇنانلىقلار ئالەم- نىڭ ئەڭ دەسلەپكى ھالىتىنى (مەنبەسىنى) تۇمان دەپ تەسەۋۋۇر قىلغان دېكەن قاراشقا ئېلىپ بارسا، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ «ئىيال تەڭرىنىڭ ئالەمنى يارىتىشى» توغرىسىدىكى ئەپسانلىسى ئۇيغۇرلار ئۇيغۇرلار ئەڭ

دەسلەپکى ھالىتىنى چاڭ - توزان ۋە ھاۋا دەپ تىسىرۇۋەر قىلغان دېكەن قاراشقا ئېلىپ بارىدۇ. شۇنداقلا بۇ خىل ئىپتىدائىي ئاڭ ۋە ئەپسانتۇزى تەپە كۈرنىڭ ئالاھىدە سەمەرسى ئىجتىمائىي ئىرسىي شىفەر شەكلىدە داۋاھلىشىپ، كېيىنكى پەلسەپبۇرى قاراشلارنىڭ شەكىللەنىشىكە بىۋاسىتە تەجرىبىئى بىلەم ۋە تەجرىبىئى دۇنيا بولغان.

دېمەك، ئۇنتولوگىيلىك ئىدىيە نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئەپسانتىلەر بىلەن دەسلەپکى پەلسەپە ئۆزئارا تايىنىش ۋە ئايلىنىش مۇناسىۋىتىدە بولغان. ئەپسانتىلەر بىلەن ئىپتىدائىي ساددا پەلسەپنىڭ ئۆزئارا ئايلىنىشچانلىقىنىڭ ئىچكى ئورگانىكى بىرلىكى بۇ خىل ئۆزگىرنىش (ئايلىنىش) نىڭ يۆنلىشىنى بەلكىلىشكەن.

2. تەپە كۈر ئاساسىدىن قارىغاندا:

ئىپتىدائىي تەپە كۈردا «كوللېكتىپ تىسىرۇۋەر» (ئومۇمىي ئىپادە) ئا- ساسىدا ئۇبىېكت - سۇبىېكت پەرقى ئېنىق ئايىلىمىغان، شەيىلەر بىلەن مەن ئوخشاش قارالغانىدى. بۇ خىل پەرقىزلىك ياكى ئوخشاشلىقىنىڭ تۈپكى ئاساسى ئۇلارنىڭ ئىپتىدائىي تۈگىدىكى مەن ۋە شەيىلەر دە ئوخشاشلا روهەتن ئىبارەت ئالاھىدە نەرسىنىڭ دول ئۇينيابىدىغانلىقى ھەم ئۇنىڭ بەلكىلىك ئورتاق فۇنكسىيگە ئىكەنلىكىدە ئىدى.

ئەڭ دەسلەپکى پەيلاسپىلارمۇ مۇشۇ خىل ئىپتىدائىي تەپە كۈر تە- سىرىندىن تولۇق قۇتۇلۇپ كېتەلمىكەن ياكى ئەنە شۇ ئەپسانتۇزى چو- شەنچىلەردىن ئۇزۇق ئالغانىدى. ئارىستوتىل مۇنداق يازغان: «تېلىسىنىڭ سۇنى مەنبە دەپ قارىشىدىكى بىر سەۋەب بەلكىم ھەممە نەرسىنىڭ ھۆل (نەم، سۇبۇق)، نەرسىلەرنى ئۇزۇقلۇق ماددىسى قىلىدىغانلىقى، ئىسىقنىڭ نىڭ نەم ھاۋادىن شەكىللەنىدىغانلىقى، نەملىكىنى مەنبە قىلىدىغانلىقىنى تەكشۈرگەنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن، بۇ ئۇنىڭ دېق قىتىنى تارتقان بىرىنچى سەۋەب. يەنە بىر سەۋەب بولسا، ھەممە نەرسە ئۇرۇقىنىڭ ھۆللوك تەبىئىتىگە ئىكەنلىقى، سۇ (ھۆللوك) تەبىئەتتىڭ مەنبەسى ئىكەنلىكىدە ئىدى» (٩). لېكىن، ئارىستوتىل ئارقىدىنلا

يەنە مۇنداق دېگەن: «تېلىستىڭ قاراشلىرى قەدىمكى سۇغا چوقۇنۇشنى
منبە قىلغان ئەپسانىلەر ۋە ئادەتلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك ىىدى» (10).
شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، تېلىستىڭ ئىدىيىسى يەنلا ئەپسانىۋى دۇنيا
قاراشلاردىن ئۆزۈل - كېسىل مۇستەسنا بولالىغان بولىسىمۇ، ئۇنىڭ سۇ
باشلانغۇچ مەنبە قارىشى ھەرقانداق بىر ئەپسانىنىڭ داۋامى ئەمەس،
يەنى ئۇ قەدىمكىلەرنى دۇنيانىڭ ھالىتى توغرىسىدا مۇۋاپقىق ئىزاه بىلەن
تەمىنلىكەن (11).

تېلىستىڭ قارىشىچە، زېمن ۋە ئۇنىڭدىكى مەۋجۇداتلار سۇدىن شە-
كىللەنگەندىن كېيىن، سۇ يەنلا يەر ئۇستىدىكى شەيىش بولۇپ تۇرۇۋەب-
رىدۇ. سۇنىڭ شەيىلەرنى ھەرىكەتلەندۈرۈدىغان كۈچى نەم ھاۋا دېيىلىدۇ،
ئۇ جاھاننىڭ ھەممە بېرىگە تارقالغان، ئەينى ۋاقتىكى ئۇمۇمى قاراش
بويىچە شەيىلەردىكى پائالىيەتچان كۈچ - روه ىىدى. يەنى، ماڭىنتىڭ
تۆمۈرنى تارتالىشىدىكى سەۋەب، ئۇنىڭدا روھنىڭ بولغانلىقىدىن ىىدى،
مەۋجۇداتلارنىڭ ئىچىگە تولغان ھەم ئۇلارنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ تۇرغان نەم
ھاۋا ئوخشاشلا روه ىىدى، بۇ خىل مەندە تېلىسىمۇ مەۋجۇداتلارنىڭ
ھەممىسىدە روه بولىدۇ ھەممە سۇنىڭ پائالىيەتچان (ھەرىكەتچان) كۈچى
مۇقەددەس كۈچتۈر، مەۋجۇداتلارنىڭ ھەممىسى روه بىلەن تولغان، دەپ
قارىغان (12).

تېلىستىڭ قاراشلىرىغا دىققەت قىلىدىغان بولساق، ئۇ ئالىمەنىڭ
منبەسى — سۇ، بۇتكۈل مەۋجۇداتلار سۇدىن شەكىللەنگەن دەپ قاراپ،
ئىنسانىيەت پەلسەپتى ئەپكۈرى ۋە بىلىش تارىخىغا تائىس سالغان
بولىسىمۇ، ئۇنىڭ بەزىبر كۆزقاراشلىرىنىڭ يەنلا ئەڭ قەدىمكى ئىپتىد-
داشى ۋە ئەپسانىۋى تەپەككۈرنى منبە قىلغانلىقىنى، لېكىن بۇ خىل
چۈشەنچىلەرنىڭ قەدىمكى ئائىمىز ملىق قاراشلارنىڭ ئاددىي تەكارلىنى
شى ئەمەس، بەلكى سۇ منبە قارىشنى قوللىنىپ ئەنئەنۋى روه، ئىلاھ
چۈشەنچىلىرىنى ئەقىلەك مۇۋاپقىق ئىزاهلاش ئىكەنلىكىنى مۇئەيىيەن
لەشتۈرىمىز.

تېلىستىن كېيىنكى پەيلاسوبىلاردىن ھېراكىلىت، پلاتون، ئارىستو، تىل قاتارلىقلارنىڭ ھممىسى بۇ خىل تەپەككۈر ئەندىزىسى بەلكىلىك دەرىجىدە داۋاملاشتۇرغان، يەنى ھېراكىلىت ئىنسان روهىنى مۇقەددەم ئۇنىڭ بىر قىسمى، پلاتون وە ئارىستوتىل ئىنسان روهى پائالىت يىتى ھەم بىلىش پائالىيەتىنىڭ ئاساسى، دەپ ئىزازەللىغانىدى (13).

10 - ئەسىرde ئۆتتۈرۈ ئاساسيا ئالىملىرىدىن فارابى، ئىبىن سىنالارنىڭ پەلسەپىسى پۇتكۈل شەرق پەلسەپىسىنىڭ چوققىسى ھېسابلانغان. ئۇلار روھ وە روھىيەت مەسىلىسىنى ئۆز پەلسەپىۋى تەتقىقاتىنىڭ مۇھىم نۇق تىسى قىلغان، ئىبىن سىنا «روھىيەت توغرىسىدا» ناملىق ئەسىرde، ئۆتتۈرۈ - مەركىزىي ئاساسيا خەلقلىرىنىڭ ئانىمىزملق قاراشلىرىنى مەز- مۇن قىلىش ئاساسىدا ئۆزىنىڭ روھىيەت پەلسەپىسىنى مەيدانغا چىقارغان. ئۇنىڭ قاراشلىرى بويىچە روھ ئىنساندا ئەقلىي وە فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارغا، ھايۋانات وە ئۆسۈمۈلۈكلەرde ئۆزىگە خاس ھايياتىي ئىقتىدارغا ئىكە بولۇپ، ئەسلىي ئانىمىزملق قاراشلارغا ۋارىسلىق قىلىنىش ئاسا- سىدا روپاپقا چىققان چۈشەنچىلەر ئىدى . لېكىن، بۇ چۈشەنچىلەر ئەس- لىدىكى ئانىمىزملق تۈستىن ھالقىپ پەلسەپىۋى تۈس وە كاتپىكىرىپىكە كىرگەن (14).

بۇنىڭدىن شۇنى چۈشىنىش مۇمكىنكى، ئەسلىدىكى ئانىمىزملق چۈشەنچىلەر پەلسەپىۋى تۈسکە كىرگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ يىلتىزى يەنلا ئەپسانىۋى ئىپتىدائىي تەپەككۈرنى مەنبە قىلغان بولۇپ، لوگكىلىق پەلسەپىۋى تەپەككۈردا ئىپتىدائىي تەپەككۈر يەنلا بەلكىلىك سالماقنى ئىكىلىكەن.

دېمەك، بۇنىڭدىن شۇنى چۈشىنىش مۇمكىنكى، ئەڭ دەسلىھەپكى پەيلاسوبىلار چۈشەنچىسىدىكى سوبىستائىسيه ئۇقۇمى بەزىدە روھ، ئىلاھ ئۇقۇمىنىمۇ كۆرسەتكەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىدىيىسى ئىلاھ، روھلار توغ- رىسىدىكى ئەپسانىۋى وە دىنلىي چۈشەنچىلەردىن يەنلا خالىي ئەمەس ئىدى. بۇ تەرمەپ ئەلۋەتتە ئىنسانلارنىڭ ئېڭى وە تەپەككۈرنىڭ ئوخشاشلا

ئەپسانە ۋە پەلسەپىنىڭ سۇبىيېكتى، توشىغۇچىسى بولغانلىقى، شۇنداقلا ئىنسانلار تەپەككۈرنىڭ تەرەققىياتى تۆۋەن دەرىجىلىك تەپەككۈردىن يۇقىرى دەرىجىگە، تېيىزلىقتىن چوڭقۇرلۇققا، كونكربىلىقتىن ئابسترا- كىتلىققا قاراپ يۈزلىنىدىغانلىقى، ئۇزلىكىسىلىك ۋە باسقۇچلۇقنىڭ بىرىلىكدىن ئىبارەت تەرەققىيات قانۇنىيىتىكە ئاساسلىنىدىغانلىقى قاتار- لىق بىر قاتار ئىچكى ماهىيەتلەك سەۋەبەلدەن كېلىپ چىققانىدى.

3. ئەپسانىۋى تەپەككۈر بىلەن پەلسەپىۋى تەپەككۈرنىڭ دىئالېكتى كىلىق بىرلىكى.

ئەپسانە رېئاللىقنىڭ ئىپتىداشىي كىشىلەر تەپەككۈرى ئاساسىدىكى بىر تەرەپلىمە (راست، يالغان، ھەققىي ۋە ساختا، بۇرمىلانغان نەرسىلەر ئارىلىشىپ كەتكەن) ئىنكاسى بولۇپ، ئۇ بىر تەرەپتىن ئىنسانىيەتنىڭ ئەڭ قەدىمكى بىلىش پائالىيىتى، ئىنسانىيەت تەپەككۈرنىڭ نادانلىق باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقانلىقنىڭ ئىپادىسى ئىدى. بىراق، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ پۇتكۈل تەپەككۈر تەرەققىياتنىڭ ئاباسى بولۇپ، ئىنسانىيەت تەپەككۈر- رىنىڭ تەرەققىياتى جەريانىدا ئەپسانە پەلسەپىكە ئۇرۇق بولدى، بۇنىڭ بىلەن ئەپسانىۋى چۈشەنچىلەر پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەرگە قاراپ تەرەققى قىلدى، پەلسەپە بولسا ئەپسانىنى شاللىدى.

خۇددى ئېنگىلس ئېيتقاندەك: «تەپەككۈرنىڭ مەۋجۇتلىققا، مەنىۋ- يەتنىڭ تەبىئەت دۇنياسغا بولغان مۇناسىۋىتى پۇتكۈل پەلسەپىدىكى ئەڭ چوڭ مەسىلە بولۇپ، ئۇ بارلىق دىنلارغا ئۇخشاش جاھالەت دەۋرىدىكى تار، نادان قاراشلارنى ئۇرۇكە مەنبە قىلغان» (15). جاھالەت دەۋرىدىكى دەل بۇ خىل تار، نادان قاراشلار ئەپسانىۋى قاراشلار ۋە دىننى قاراشلارنىڭ دەل ئۇرۇ، ھېچبۇلمىغاندا ئۇنىڭ بىر قىسىمى ئىدى. چۈنكى، ئەنە شۇ مەنبە پەلسەپىدىكى توب مەسىلە ئىدىئالىزم ۋە ماتپىيالىزىمغا ئۇرۇق بولغان.

بۇنىڭدىن بىز تەپەككۈرنىڭ تەرەققىياتى ھەرگىزمۇ تۈز سىزىق بو- يىچە ئەمەس، بىلكى ئۆزئىرا قارىمۇ قاراشلىقنىڭ بىرلىكى ئىچىدە (زىدىيەت ئىچىدە) ۋارىسلىق ۋە شاللاش نەتىجىسىدە ئۆزلىكىسىز تەرەق-

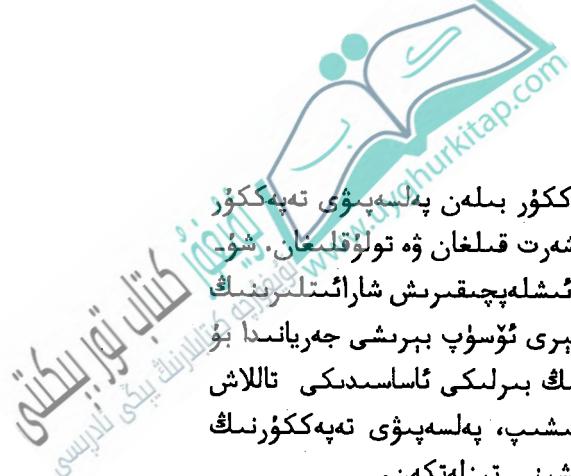
قىي قىلىپ كەلگەنلىكىنى، ئوبىبىكتىپ دۇنيا بىلەن ئىنسانلارنىڭ يېلىش پائالىيتىنىڭ ئەپسانە ۋە پەلسەپنىڭ بىرلىكىنىڭ ئاساسى ئىكەن-لىكىنى بىلىۋالا يىمىز. چۈنكى، ھەرقانداق بىر قاراشى تەرمەنلىكى بىرلىكى يېتەرىلىك ئاساسقا ئىگە بولغان بولىدۇ. بۇ تەرمەپ ئەمەللىيەت سۈبىبىكتىدىن قارىغاندا ئادەم، ئەمەللىيەت ئوبىبىكتىدىن قارىغاندا ئوبىبىكتىپ دۇنيا ئىدى. ئىككى تەرمەپنىڭ ئاساسىنى ئادەم تەرىپىدىن قارىغاندا، ئۇ: A، ئادەمنىڭ ئۆزى ئەپسانە ۋە پەلسەپنىڭ ئوبىبىكتى بولدى. B، ئىنسان تەپەككۈزى ۋە ئېڭى ئەپسانە ۋە پەلسەپنى يارانقۇچى، شۇنداقلا بۇلارنىڭ تەرمەققىياتى ئۆزگەرىشىدىكى توشغۇچى ئىدى. بۇ ئىككىسىنىڭ ماھىيەتلەك پەرقى بولسىمۇ، ئەپساننىڭ نۇرغۇن تېمىلىرى پەلسەپە ئۇچۇن ئۆرنەك بولدى. پەلسەپە تەبىئەت ۋە ئىنساننى ئۇنىڭ ماھىيەتلەرگە يېقىنلاشتۇرۇپ مۇ. ھاكىمە قىلدى، ئىككى خىل ئوخشاشمىغان دۇنيا قاراش ئەمەللىيەتتە ئىنسانلارنىڭ ئوخشاشمىغان زاماندا ئېرىشكەن ئوبىبىكتىپ دۇنيا توغرۇ سىدىكى بىلىشلىرى، ئىدىيىسى، ئۇقۇم سىستېمىسى ئىدى. C ، ئىند سانىيەتنىڭ ئەمەللىيەتى ئەپسانە ۋە پەلسەپە شەكىللەنىشىنىڭ سەۋەبى ئىدى. ئەمەللىيەت ئىنسان بىلىش پائالىيتىنىڭ مەنبەسى بولۇپ، ھەر ئىككىلىسى ئەمەللىيەتتەن ئايىرىلمىغان ئەھۋال ئاستىدىلا بارلىقا كېلە-لىكەن. ئوبىبىكتىپ ئەمەللىيەت يەنلا ئەپسانە ۋە پەلسەپە بىرلىكىنىڭ ئا-سازى ئىدى. ئەپسانمۇ ئەمەللىيەت ئاساسدا ئەمەللىيەتنى بىر تەرمەپلىمە ئەكس ئەتتۈرگەن، يەنى ئوبىبىكتىپ ئەمەللىيەتنىڭ ئۇنداق - مۇنداق نەر-سىلەر ئارىلاشقان ئىنكاسى، ئوبرازلاشتۇرۇلۇشى ئىدى. ئېنىدائىي پەل-سەپىمۇ ئەپسانلەرگە ئوخشاش ئورتاقلقىلاردىن خالىي بولالىغان بولۇپ، گەرچە ئەڭ دەسلەپكى پەيلاسوپلار يەنلا ئوبىبىكتىپ دۇنيانى ۋە ئۇنىڭ مەنبەسىنى ئۆز تەتقىقاتنىڭ نىشانى قىلغان بولسىمۇ، ئۇنىڭغا يەنلا بىر قىسىم ئەپسانئۇرى چۈشەنچىلەر ئارىلاشىپ كەتكەندى. دېمەك، ئەپ-سانە ۋە پەلسەپنىڭ مەزمۇن جەھەتتىكى بۇ خىل بىرده كلىكى ئەپسانئۇرى تەپەككۈر بىلەن پەلسەپسۇ ئەپەككۈر بىرلىكىنىڭ ئاساسى ئىدى.

شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، پەلسەپە ۋە ئەپسانىلەر ماھىيەت جەھەتنىن ۋە تەپەككۈر شەكىللەرى جەھەتنىن پەرقەننىمۇ، پەلسەپىنىڭ باللىق دەۋرى ئەپسانە ئىدى، ئەپسانىلەرەدە پەلسەپە ئۇندۇر مىلىرى ئاللىقاچان بىخلانغان، پەلسەپە تەرىپىدىن ئىزدىنىلگەن ئەڭ ئاساسلىق نەرسىلەرمۇ ئەپسانىلەرەدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان، ئەپسانىلەرەدە ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ دۇنيا قارىشى، بىلىش نەزەرىيىسى، پېنى، ئەخلاق چۈشەنچىلىرى ۋە باشقا ئىجتىمائىي قاراشلىرى جەملەنگەنلىكى ئۇچۇن، «ئەپسانىلەر ئىجتىمائىي پەنلەرنىڭ بۆشۈكى» (16) بولغان .

تەپەككۈرنىڭ تەرەققىياتىنى ئېتىراپ قىلىش — مۇقىدرەر دەۋىشتە ئەپسانىۋى تەپەككۈرنىڭ پەلسەپىۋى تەپەككۈرغە تەرەققىي قىلىش، بىلىش رولىنى ئېتىراپ قىلىش بولۇپ، تەپەككۈرنىڭ چۈگۈرلىشىشى ۋە ئۇز-لۇكىسىز بېبىش جەريانىنى ئېتىراپ قىلىش، پەلسەپىنىڭ ئەپسانىنى ئىنكار قىلىشنى ۋە قايىتا بەلكىلەش زولىنى ئېتىراپ قىلىشتۇر.

ئالدىنلىقى پاراگرافتا مۇهاكىمە ئېلىپ بارغان ئەپسانىلەرنىڭ پەلسەپ-ۋى قىممىتى ۋە ئۇنىڭدىكى پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەر توغرىسىدىكى مۇ-ھاكىمىمىزدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئەپسانىلەرەدە پەلسەپىۋى تەرەققىيات-نىڭ قاتلام، يېنىلىشى، مەزمۇن ئالاھىدىلىكىدىن بېشارەت بېرىلگەن، ئەپسانىلەرەدە ئالىقلاچان ئوتتۇرىغا قويۇلغان دۇنيا، تەپەككۈر، دۇنيانىڭ مەنبەسى، ئالەمنىڭ شەكىللەنىشى، ئومۇمۇزلۇك قارشىلىق قاتارلىق مە-سلىلەر شۇنداقلا ئىنساننىڭ ئەقلەي ئىقتىدارغا ئىكەن بولۇشى ۋە ئۇنىڭ رولى ھەمدە بىر قىسىم ئىنسانپەر وەرلىك تېمىسىدىكى ئىجتىمائىي قا-راشلارمۇ كېيىنكى پەلسەپىۋى تەرەققىيات، تەتقىقات، ئىزدىنىش يېنى-لىشنىڭ مۇقدىدىمىسى بولۇپ قالغان، بۇ ھەقتە مەدەننەيەت پەلسەپىسى-نىڭ ئاتاقلقىق پېشۋاسى كاسىرىر يەنە مۇنداق دېگەن: «ئەپسانىۋى تە-پەككۈر ئىسانىيەتنىڭ ھەرقايىسى تەپەككۈر شەكىللەرنىڭ مۇتىفى ياكى مەنبەسىدۇر» (17).

دېمەك، پەلسەپىنىڭ تەرەققىياتى ئەپسانىلەرنى ئۆزىنىڭ ئاساسى ۋە



ئالدىنلىقى شەرتى قىلغان، ئەپسانىۋى تەپەككۈر بىلەن پەلسەپپىۋى تەپەككۈر بىر- بىرىگە بېقىنغان، بىر - بىرىنى شەرت قىلغان ۋە تولوقلىغان، شۇنىڭ بىلەن بىللە ئىنسانىيەتنىڭ ماددىي ئىشلەپچىقرىش شاراشتىلىرىنىڭ ۋە ئەقلەي بىلىش سەۋىيىسىنىڭ بارغانسېرى ئۇسۇپ بېرىشى جەريانىدا بۇ خىل دىئالېكتىكلىق قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بىرلىكى ئاساسىدىكى تاللاش ۋە شاللاش مۇناسىۋىتى تېخىمۇ روشەنلىشىپ، پەلسەپپىۋى تەپەككۈرنىڭ ئەپسانىۋى تەپەككۈر دىن ئايىلىپ چىقىشىنى تېزلىتكەن.

خۇددى كاسىرسىر ئېيتقاندەك: «پەلسەپ بىرمە نەزەرىيىۋى دۇنيا قا- راشنى تىكىلەشنى ئىزدىگەندە، ئۇنىڭ يۈلۈقىدىغىنى ۋە ئۇنىڭ ئىپادى- لەيدىغىنى بىۋاسىتە ھادىسلەرنىڭ رېتاللىقى بولىدۇ. بۇلارنى (پەلسەپ بىلەن دېمەي بولامدۇ؟) (18)

خۇلاسە قىلغاندا، ئەپسانىلەر ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ بىلىش سىستېمىسى بولغانلىقى ئۇچۇن، ئۇنىڭدا خىياللىق، ئىجادىلىق، راست - يالغانلىق ئەپسانىۋى تەپەككۈرنىڭ ئىجادىي خاسلىقى ئارقىلىق بەدىئىي تؤستە ئىپادىلەنگەن، ئۇنىڭدا كېيىنكى پەلسەپنىڭ ئاساسلىق تېمىسى، سىستېمىسى ۋە مەزمۇن ئالاھىدىلىكلىرى مەۋجۇت ئىدى، شۇنىڭ ئۇچۇن ئۇ ئەڭ دەسلەپكى پەلسەپپىۋى چۈشەنچىلەرنى ئۆزىگە توپلىغان.

ئىنسانلار جەمئىيتىنىڭ ئۆزلۈكىسىز تەرەققىياتى تەپەككۈردىكى ئۆسۈش، ئەپسانە بىلەن پەلسەپنىڭ دىئالېكتىكلىق قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بىرلىكىنى شەكىللەندۈرۈپ، ئەپسانىلەر تەدرىجىي شاللىنىشا قاراپ يۈزلىنگەن. ئەڭ دەسلەپكى پەلسەپنىڭ دىققەت - ئېتىبارى ئەن، شۇ ئەپسانىلەر دۇنياسىدىكى مۇرەككەپ بىلىش قۇرۇلمىسىغا دۈچ كەلگەن. مۇتەپەككۈرلار، پەيلاسۇپلار كۆز ئالدىدىكى بۇ خىل حالەتنى تەدرىجىي ئىكىلەش ۋە ئىنكار قىلىش ئاساسىدا ئۆزىنىڭ دۇنيا توغرىسىدىكى، ئىنسان توغرىسىدىكى ۋە تەپەككۈر، بىلىش مەسىلىلىرى توغرىسىدىكى

دەسلەپكى ئىلەمىي چۈشەنچىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا مۇۋەپېق بولغان، ئەپسانىۋى دۇنيا ئىلەمىي دۇنيا ئۇچۇن ئىينەك بولغان، پەلسەپئى لوكى كىلىق تەپەككۈر مەلۇم نسبەتتە ئەنە شۇ ئىپتىدائىي ئەپسانىۋى تەپەك كۈردىن ئۇزۇق ئالغان.

ئىزاهلار:

- (1) ئىپتىدائىي ئەپسانىلەر — بۇ يەردە كۆزدە تۇتۇلغىنى ئەپسانىلەرنىڭ ئالا-ھىدە شەكلى ئەمەس، ئەپسانىلەرنى ئادمتە ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە بارلىققا كەلگەن دەپ قارىقامۇ، كۆزىتىش جەريانىدا بىر قىسىم ئۇيغۇر ئەپسانىلەرنىڭ سىنپىي جەمئىيەتكە تەنلەلۇق ئىكەنلىكىنى بايدىدقىق (ئابدۇكېرم راخمان تۈزگەن؛ «يىپەك يۈرتىدىكى ئەپسانە - رىۋايەتلەر»، بىلەن «تۈرکىي تىللار دىۋائى»دىكى بىر قىسىم ئەپسانىلەرگە قاراڭ)، ئۇنىڭدىن باشقۇ، كاسىرسىر قاتارلىق ئالىلار بىر قىسىم سىيا-سيي بىمەنلىك، فاشزم قاتارلىقلارنى ھازىرقى زامان سىياسىي ئەپسانىلەرى دائىن-رىسىكە قويۇپ تەتقىق قىلغان، يۇقىرىقى سەۋىبلىرىدىن، ئىپتىدائىي دەۋولەرىدىكى ئەپسانىلەرنى كېيىنكى دەۋور ئەپسانىلەرىدىن ئايرىپ كۆزىتىش ئۇچۇن، «ئىپتىدا-ئىي ئەپسانىلەر» ئۇقۇمى قوللىنىلىدى.
- (2) (3) لىڭ دېشى: «ئەپسانىلەردىن ھالقىش»، شەرق نەشرىياتى، 1996 - يىل نەشرى، 45 - 50 - بەت.
- (3) ھىستود (يۈنان): «ئىلاهلار شەجەرسى»؛ لىڭ دېشى: «ئەپسانىلەردىن ھالقىش»، 50 - بەتكە قاراڭ.
- (5) فرانك تىلى (ئاپېرىكا): «غەرب بەلسەپە تارىخى»، سودا نەشرىياتى، 1995 - يىل نەشرى، 6 - بەت.
- (6) ئابدۇشوكۈر مۇھىمەتىسىن: «ئۇيغۇر قېسىلىرىدىكى ئەڭ قەدىمكى تەبب-ئەت ۋە ئىلاھىبەت قاراشلىرى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى ئىلەمىي ژۇر-نىلى»، 1990 - يىللەق 1 - سان، 69 - بەت.
- (7) جاك بېپو، تۈڭ گۈياۋ: «جوڭكۇ قەدىمكى شىمال مىللەتلىرى مەدەنیيەت تا-رىخى»، خېيلۇڭجىياڭ خەلق نەشرىياتى، 1995 - يىل نەشرى، 414 - 415 - بەتلەر.
- (8) بۇ ھەقته ئاپتۇر «ئۇيغۇر ئەپسانىلەرىدىكى پەلسەپئى چۈشەنچىلەر توغرى-سىدا» ناملىق ماقالىسىدە تەپسىلىي توختالغان، «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرىستېتى ئىلەمىي ژۇرنىلى»، 2002 - يىللەق 4 - سان.

- (9) تاریخ‌توتل (یونان): «میتافریکا»، سودا نهشرياتي، 1995 - یيل نهشري، 8 - 9 - بهتلر.

(10) (11) جاؤ دُنخوا: «غرب پلسپيسى نومۇمىي تارىخى»، بېجىچاڭ يۇنىت ئېرىستېتى نهشرياتي، 1996 - یيل نهشري، 9 - 10 - بهتلر.

(12) تىۋازارد زىللر (گېرمانييە): «يۇنان پلسپە تارىخى تىزىلىرى»، شەندۈڭ خلق نهشرياتي، مۇناسىۋېتلەك جايلىرىغا ۋە تۆۋەندىكى شىزاهىتكى ماقالىكە قاراڭ.

(13) (14) بۇ ھقىنە ئاپتۇرنىڭ «ئىبن سينا ۋە ئۇنىڭ روھىيەت پلسپيسى توغرىسىدا» ناملىق ماقالسىكە قاراڭ: شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى تىللىمى ژۇرىنىلى، 1999 - يىللېق 3 - سان ئۇنىڭدىن باشقاد، يەنە بۇ كتابىمېزنىڭ 1 - باب 3 - پاراگرافدىكى مۇناسىۋەتلىك جايلىرىغا قاراڭ.

(15) «ماركس - ېنگىلېس تالانما ئىسەللىرى»، خلق نهشرياتي، 1972 - یيل نهشري، 4 - توم، 220 - بەت.

(16) جۇ سۈنمىڭ: «ئىلهامىي تېبەككۈر ۋە ئىپتىدائىي مەدەننېيەت»، شۆلىن نهشرياتي، 1995 - یيل نهشري، 367 - بەت.

(17) جاڭ چېڭىڭ: «دىننىي مەدەننېيەت شۇناسلىقتا مۇقەددىمە»، شرق نهشرياتي، 1996 - یيل نهشري، 281 - بەت.

(18) تېپرىنىست كاسىرمىر (گېرمانييە): «سىمۇول پلسپيسى»، 2 - بەت، يالى ئۇنىۋېرىستېتى نهشري؛ لىڭ دېشى: «ئەپسانىلەردەن ھالقىش»، 45 - بەت.



٧ باب پەلسەپە بىخلىرى ۋە ئىپتىدائىي ئائىنىڭ باشقا تەركىبلىرى

بۇ بابتا ئاساسلىقى ئىپتىدائىي ئاك ۋە پەلسەپە بىخلىرى، ئىپتىدا-ئى دىن بىلەن سەنئەتنىڭ مۇناسىۋىتى، بىر قىسىم ئىپتىدائىي ئاك تەركىبلىرىنىڭ كېيىنكى دەۋارلەردىكى ساقلىنىش مەسىلىلىرى مۇلا-ھىزە قىلىنىدۇ. ئەسکەرتىش ھاجىتكى، بىز ئالدىنىقى بابتا تىلغا ئالغان «دەسلەپكى دىن» ئەجادىلرىمىز تارىخىدىكى ئىپتىدائىي دىنىي چو-شەنچىلەر ۋە سىنىپىي جەمئىيەتىسىكى مىللەت دىنلىرىنىڭ تۈمۈمى نامى بولغانلىقى ئۈچۈن، بىز بۇ يەردە «ئىپتىدائىي دىن» ئاتالىمىسىنى تەنە شۇ دەسلەپكى دىننىڭ بىر تەركىبىي قىسىمى سۈپىتىدە چۈشىنىمىز.

٨ پەلسەپە بىخلىرى ئىپتىدائىي ئاڭدا شەكىللەنگەن

ئىپتىدائىي ئاك ئىپتىدائىي ئەجادىلارنىڭ ئۆبىېكتىپ مەۋجۇتلۇققا بولغان ھەر خىل ئىنكاسىدۇر، ئۇ ئىپتىدائىي ئەجادىلارنىڭ مۇھىتقا ماسلىشىش، تەبىئەتنى ئۆزگەرتىش، تۈرمۇش، ئىشلەپچىقىرىش جەريانى-دىكى تەبىئەت، جەمئىيەت ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزلىرى ھەققىدىكى ھەر خىل بىلىش پاڭالىيىتى (ھېس قىلىشى) بولۇپ، بۇ ئۇزاق بىر جەريانلاردا

توبلاغنان بىلىش تەجرىبىلىرى ئىدى. ئىپتىدائىي شىخ دادلارنىڭ ئەتكەن دىمكى دەۋولەردىكى ئىشلەپچىقىرىش سەۋىيىسى يەنلا تۆۋەن باسقۇچتا تۈرگانلىقلقىن، ئۇلارنىڭ ئومۇمىي تەرقىيەت سەۋىيىسىمۇ ئىنتايىن تو-ۋەن ھالەتتە ئىدى. شۇنىڭغا ماس ھالدا ئۇلارنىڭ تەپكىك كەنگۈر ئىقتىدارىمۇ ناھايىتى تۆۋەن، ئەممىدىلا شەكىللەنىش باسقۇچىدا تۇراتتى. شۇڭا، ئەتراپ-تىكى دۇنيا ۋە ئۆزلىرى ھەققىدىكى بىلىشىمۇ ناھايىتى تېبىز ھالەتتە ئىدى. بۇ خىل بىلىش تەبىئەت توغرىسىدىكى ۋە جەھەتىيەت "توغرىسى-دىكى، تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىش توغرىسىدىكى، تەن ۋە روھ توغرى-سىدىكى دەسلەپكى بىلىش بولۇپ، ئۇنىڭدا توغرا نەرسىلەرمۇ، خاتا، ئۇي-دۇرمۇ نەرسىلەرمۇ بار ئىدى. ئۇلار بىر- بىرىگە كىرىشىپ، بىرلىشپ كەتكەن ھالەتتە بولۇپ، ھەممىنى ئۆز ئىچىكە ئالغان ئىستىخىيلك پۇتۇنلۇك ئىپتىدائىي ئاڭنى تەشكىل قىلغانىدى. شۇنداقتىمۇ بۇ خىل ھالەت ئۇلارنىڭ سەۋىيىسىنىڭ تۆۋەن بولۇشىغا قارىماي، تەبىئەت سىرلىرى ئالدىدا گائىكراش، قول قوۋۇشتۇرۇش، ئاخىرىدا ئۆزلىرىنىڭ بۇ خىل تۆۋەن ھالەتتىكى ئەقىل - پاراستىنى ئىشقا سېلىپ، تەبىئەت سىرلىرىنى ئىشكەپ ئۆز مەنىۋىيتىكە ئايلاندۇرۇش ۋە ئۆز كۆڭلىنى خاتىرجەم قىلىش مەقسىتىدە ئېلىپ بېرىلغان ئىنسانىيەتنىڭ ئەڭ ئى-پىتىدائىي دەۋولىرىدىكى ئاكتىپلىق بىلەن تەبىئەتنى بويىسۇندۇرۇش ئىرادىسىنىڭ دەسلەپكى ئىپادلىلىنىشى ئىدى. بۇ خىل گائىكراش، قورقۇش، ئىنتىلىش شەكلىدىكى مۇرەككەپ پىسخىك ھالەتلەر ۋە تەبىئەت دۇنياسىنىڭ ھەرخىل، رەڭكارەڭ ھالىتى ئۇلارنىڭ شۇ خىل داشقايى-نانق ئىپتىدائىي بىلىملىرىنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى ئىدى.

بىزنىڭ ئالدىنىقى بابلاردىكى تەھلىل، مۇهاكىملىرىمىز بويىچە قالىغىدا، ئىجادا لىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭى ئىپتىدائىي چوقۇنۇش ئېڭى، ئىپتىدائىي دىن، ئىپسانە، ئېپوسلار، روھ قاراشلىرى قاتارلىق تەرە كېلەردىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، بۇلار ئىپتىدائىي ئاڭىنىڭ كاتېكورپىلىرىنى تۈزگەن. بۇ تەرمىلەر تۈزىڭىرا بىر - بىرىدىن ئايىلىپ چىقمىغان

هالەتتە مەۋجۇت بولۇپ، ئارىلاشىلىق (غۇڭالق) ئىپتىدائىي ئائىنىڭ ئا-
لاھىدە بىر خۇسۇسىيىتى بولۇپ شەكىللەنگەن.

ئىپتىدائىي ئەجادىلارنىڭ تۇرمۇش ئەمەلىيتنىڭ تەرقىياتى،
ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ئۆزلۈكىسىز ئۆسۈشى نەتىجىسىدە ئۇلار-
نىڭ تەپەككۈر ئۇقتىدارىمۇ بارغانچە ئۆسۈپ بارغان، ئىشلەپچىقىرىش
كۈچلىرىنىڭ ئۆزلۈكىسىز تەرقىياتى، ئەمەلىي ئۇقتىدارىنىڭ ئۆسۈشى ۋە
ئەمەلىيەت داڭرىسىنىڭ ئۆزلۈكىسىز كېڭىيىشى ئىنسان بىلىشنى مۇ-
ناسىپ قەدەمە چوڭقۇرلاشتۇرغان ۋە تەرقىياتقا ئېرىشتۈرگەن، ئەجاداد
لەرىمىزنىڭ پەلسەپبۇئى تەپەككۈر ئۇشتۇرۇغا ئەكىشىپ ۋە مۇشۇ
بىلىش يېنىلىشنى بويلاپ تەرقىي قىلغان ۋە بىخ سۈرگەن، يەنە ئۆز-
لۈكىسىز حالدا شەكىللەنىش، تەرقىي قىلىش ھالىتىدە تۇرغان، «ئىپتى-
دائىي ئائىنىڭ ئاساسى ئىپتىدائىي دىن، ئىپتىدائىي دىننىڭ يادروسى روھ
قاراشلىرى ئىدى» (1).

ئەپسانە - رىۋا依ەتلەرنىڭ شەكىللەنىشى، ئېپپىسلارنىڭ بارلىققا كې-
لىشى ۋە ئىپتىدائىي دىننىڭ شەكىللەنىشى ئىپتىدائىي ئائىنىڭ مول ۋە
تەرقىيات دەۋرىنى بارلىققا كەلتۈردى.

ئالدىنىقى مۇھاكىملىرەدە ئوتتۇرۇغا قويۇلغانغا ئۇخشاش، ئىپتىدائىي
چوقۇنۇش، ئەپسانە، ئېپپىس ۋە ئىپتىدائىي دىندا، ئىنسان ۋە ئالەمنىڭ
مەنبەسى، ماددىي تەركىبلىرى؛ مەۋجۇدانلارنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە ئۇنىڭ
ماددىي تەركىبلىرى، ئالەم، ئىنسان ۋە ئىنسانىيەت جەمئىيەتنىڭ بەل-
كىلىك ماھىيەتلەك خۇسۇسىيەتلەرى، پىرىنسىپ - قانۇنىيەتلەرى قاتار-
لىق توب زات نەزەرىيىسى (ئۇنتولوگىيە ياكى مەۋجۇدېيەت نەزەرىيىسى)،
بىلىش نەزەرىيىسى، ئىنسان تەبىئىتى ۋە ماھىيەتى نەزەرىيىسىگە مۇنا-
سۇۋەتلەك پەلسەپبۇئى ئىدىيىلەر، كاتېكورىيىلەر ئىپادىلىنىپ چىققان.
كۆرۈپ ئۇتكەنگە ئۇخشاش، ئەجادىلەرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭى دېگۈدەك
ئەپسانىۋى شەكىللەر بىلەن ئەپسانە، ئېپپىس ۋە دىنىي قاراشلارغا جەملەن-
كەنىدى. شۇ ۋە جىدى بىز ئىپتىدائىي ئەجادىلارنىڭ ئۇبىيكتىپ مەۋ-

جۇتلۇققا قارىتا كونكىرتى، بىۋاسىتە، ھېسىسى، ئوبرازلىق، شۇنىدا قالا خىياللىق ئارىلاشقان تەپەككۈرى ئاسىسدا بارلىققا كەلگەن تەپەككۈرىنى «ئەپسانئى تەپەككۈر» دەپ ئاتىدۇق. «ئەپسانئى تەپەككۈر» بىۋاسىتە كۆزىتىش، ئوبىيپكىت، سۇبىيپكىت بەرقى ئېنىق ئايرىلىمغان، ئۇنىڭ ئەپ سادىلەرنى) ئاساس قىلغان ئىپتىدائىي تەپەككۈر ئاساسغا قۇرۇلغان ئالا- ھىدە تەپەككۈر شەكلى ئىدى.

ئەلۋەتنە، «ئەپسانئى تەپەككۈر»نىڭ، بولۇپمۇ ئىپتىدائىي تەپەككۈرنىڭ ئىپادىلىرى بولغان دىنىي تۈستىكى، ئەپسانە تۈسىدىكى پەلسە پىۋى چۈشەنچىلەرنى پەلسەپ دېيشىكە بولمىسىمۇ، ئۇنى پەلسەپە بىخ لىرى دېيشىكە بولىدۇ. چۈنكى، بۇ خىل چۈشەنچىلەر ئوبىيپكىتپ دۇنياغا (تەبىئەت، جەمئىيەت ۋە ئىنسانىيەت جەمئىيەتنى ئۆز ئىچىكە ئالغان) قارىتا ۇمۇمىي قاراش، بىلىش دەرىجىسىنى ئىپادىلىيەلمىكەنىدى. «شۇنداقتىمۇ ئىپتىدائىي چوقۇنۇش، ئىپتىدائىي ئەپسانىللەر، ئېپسەلار، رەۋايەتلەرگە قارىتا ئېتقاندا، ئۇلاردا ئاتېشىز مىلىق ئىدىيە بىخلىرى، ئىد دېئالزمىلىق ئىدىيە بىخلىرى، ماڭرىيالىز مىلىق ئىدىيە بىخلىرى مەۋجۇت بولۇپ، ئىككى تەرەپنىڭ تەڭ تۇرۇشى ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ دۇنيا قارىشى، ئىپتىدائىي ئائىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلىكەن» (2) ئىدى. شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، ئىپتىدائىي ئائىدىكى ئەنە شۇ ھەر خىل تەركىبلىر ئىپتىدائىي تەپەككۈرنىڭ تازا ۋايىغا يەتكەن ھالىتىنىڭ ئىپا- دىسى ئىدى.

ئەجدادلارنىڭ ئىجتىمائىي ئىقتىسادنىڭ، ئەقلىي ئىقتىدارنىڭ، بىلىش سەۋىيىسىنىڭ ئۆسۈشى تەدرىجىي ھالدا ئىپتىدائىي جەمئىيەتنى غۇلاتى، سىنپىي جەمئىيەتىكى ئىجتىمائىي - ئىقتىسادىي مۇناسى- ۋەتلەر ئۇلارنىڭ ئېڭىنى يېڭىلاشقا، تەپەككۈرنى بەگكۈشلەشكە مەجبۇر قىلدى. ئىلگىرىكى تۇرغۇن، ۋارىسچانلىق خاراكتېرىدىكى ئەددەپ - ئەخلاقى يىمىرىلدى. شۇ ۋە جىدىن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ يېڭى تۈزۈمى، يېڭى شارائىتى

ۋە يېڭى مۇناسىۋەتلرىنى ئالدى - كەينىنى ئويلاپ نۇرۇنلاشتۇرۇش (- سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەت ئاساسىدا)قا باشلىدى. بۇ تەرمىلەر ئىل كىرىكى بىۋاستىھ سىزىمىلىق، ئوبىرازلىق، زىددىيەتلەردىن خالىي، غەيرىنى لوگىكلىق (لوگىكىسىز) ئىپتىدائىي تەپەككۈرنى چاك - چىكىدىن ئاجرىتىشقا باشلىدى. بۇ ئۆتكۈنچى دەۋر ئىپتىدائىي تەپەككۈرنىڭ خاتىمىسى، لوگىكلىق تەپەككۈرنىڭ مۇقەددىمىسى بولۇپ قالدى. لېكىن، ئىپتىدائىي ئائىنىڭ مەيلى مەدەنتىيەت جەھەتتىكى، مەيلى تەپەككۈر جەھەتتىكى تەسىرسىلىرى كېيىنكى دەۋرلەرگىچە، هەتتا ھازىرقى دەۋرلەرگىچە كىشىلەرنىڭ ئۇمۇمىي يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمدا قىسىمن ساقلىنىپ قالدى. ئەجدادلىرىمىزدىكى بۇ خىل لوگىكلىق تەپەككۈر شەرق خەلقلىرىگە خاس ئوبىرازلىق دىئالېكتىكلىق تەپەككۈر سۈپىتىدە كۆرۈلىدۇ. دېمەك چى بولغىنىمىز، ئۇيغۇرلارنىڭ، جۇملىدىن تۈركىي خەلقلىرنىڭ لوگىكلىق تەپەككۈرى غەرب خەلقلىرىنىڭكىدەك نەزەرىيىتى ئۇقۇم ، كاتېپ كورىيلىك تۈستە ئەممەس، بەلكى شەيىلەر ۋە ئۇبىيكتىپ دونيانىڭ قا- نۇنىيەتلرىنى كۆز ئالدىدىكى ئۆزىكە خاس ئوبىرازلاز بىلەن ئىپادىلەش ئارقىلىق، ياكى ئۆزلىرىنىڭ بۇ ھەفتىكى بىلىشلىرىنى ئەنە شۇ ئوبىراز- لارغا سىىدىرۇش ئارقىلىق، ياكى بولمسا شۇ ئوبىرازلارنىڭ خۇسۇسىي- تىنى ئۆزلىرى دېمەكچى بولغان ئوي - پىكىرگە بىۋاستىھ سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق ئوتتۇرۇغا قويغان. ئۇلار يەنە ئۆزلىرى ئۆيلىغان مەلۇم بىر پە كىرنىڭ ئالاھىدىلىكىنى كۆز ئالدىدىكى ئوبىرازدىمۇ مەۋجۇت دەپ قارىغان، شۇنداق قىلىپ ئوخشاشمىغان شەيىلەردىمۇ مۇئەيىەن تۇرتاق تەرمىلەر- نىڭ بولىدىغانلىقىنى، بىر - بىرى بىلەن باغلانىپ تۇرىدىغانلىقىنى بايقىغان. بۇ خىل تەپەككۈر شەرق خەلقلىرىگە خاس، شۇنداقلا پۇتكۈل ئىنسانىيەت تەپەككۈرى ماهىيەت جەھەتتىن ئوخشاش ئىدى. بۇ خىل ئوبىرازلىق لوگىكلىق تەپەككۈرنىڭ دىئالېكتىكلىق تۈسى روشن ئىدى. مەسىلەن، كۆك تۈرك خانلىقى دەۋىدىكى دانىشىم بىلگە تۇنیۋۇقۇق ئۆز خانىدانلىقىدىن، خانىدىن، پايىتەختىدىن ئايىرلىپ سەرسان

بولۇپ يۈرگەن خەلقنى بىرلەشتۈرۈپ، ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، قوشۇنى كۆپييتىپ، شۇ ئارقىلىق كۈچلىنىپ دۇشمنى يېڭىش، قېرىنىداشلار ئۆزئىرا ئارازلاشماسىلىق توغرىسىدىكى مۇھىم تەدبىر ياكى مۇددىتاسىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ: «مەن مۇنداق ئۇيلىدىم، ئورۇق بۇقا بىلەن سېمىز بۇقا يې راقتا ئۇسۇشىش، ئورۇق بۇقا بىلەن سېمىز بۇقىنى ئايىرۇغلى بولمايدۇ» (3). يەنى، يېراقتا ئۇسۇشكەن بۇقلارنىڭ قايىسىنىڭ يەڭىھەن، قايىسىنىڭ يېڭىلەكەنلىكىنى بىلگىلى بولمىغانغا ئوخشاش، ئوردىدىن يېراق جايىدا ئېلىپ بېرىلغان ئۇرۇشتا. قايىسى تەرمەنىڭ يېڭىپ، قايىسى تەرمەنىڭ يېڭىلاكىنى بىلەمەكەمۇ تەسکە توختايدۇ. بۇ بىر خىل لوگىك-لىق خۇلاسە شەكلى بولۇپ، تۈيغۇ، سېزىم، تەسەۋۋەردا ئىپادىلىنىدىغان شەيىلەر سۈرئىتى بەلكىلىك شەرت ئاساسدا ئاندىن ئىنكااستا (ياكى ئىدراكتا) ئەكس ئېتىدۇ ۋە ئاخىرىدا ھۆકۈم ۋە بىلشىنىڭ توغرا - خاتا-لىقىغا تەسىر كورستىدۇ، دېكەن ئىدىيە ئىپادىلىنىدى. ئۇلارنىڭ بىلىش چۈشەنچىلىرىدە بەلكىلىك ھالدىكى سەزگۈ (ئەزىزى) ۋە سېزىمنىڭ رولى روشن تىلغا ئېلىنىغان. بىلگە تۈنۈپقۇق يەنە «دۇشمنەنلەر بىرلەشۈۋەچە ئۇلارغا ھۈجۈم قىلىش ئارقىلىق، ئاز دۇشمنەنلەرنى بىر- بىرلەپ يوقتىش كېرەك» دېكەن ھەربىي ئىستراتېكىيلىك ئىدىيىسىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ: «تابغاج، ئوغۇز، قىتان بۇ ئۇچى بىرلىشىۋالسا، بىز تىيانچىسىز قالىمىز، ئىچكى - ناشقى جەھەتنىن دۇشمنىگە يولۇقىمىز، يۈققا (ئاز) نەرسىنى ئېكىش ئاسان، ئىنچىكە نەرسىنى سۇندۇرۇشمۇ ئۇ- گىي، يۈققىا قبلىن بولۇپ كەتسە، ئۇنى سۇندۇرۇش تەسکە چۈشىدۇ» (4).

ئۇلار كۆز ئالدىكى، ئۆز چۈشەنچىسى دائىرىسىدىكى كونكىرىت ئۇبرازلار ۋە شۇ ئاساستا شەكىللەندۈرگەن ئۇبرازلىق ئۇقۇملار ئارقىلىق شەيىلەز ۋە ئۇنىڭ قانۇنیيەتلەرنى ئۆز تەپەككۈرىدا توغرا ئىپادىلىگەن. دېمەك، ئۇلار ئوبىبىكتىپ دۇنيانىڭ ھەر خىل شەكىلىدىكى باغلەنىشلىرى، قانۇنیيەتلەرى، سەۋەب - نەتىجىلىك، شەرتلىك، ھالەتلەرى ۋە ئۇنى بىلىش جەريانلىرىنى ئۆزىنىڭ كۆز ئالدىكى شەيىلەرنىڭ ئالاھىدى

لەكىنى چىقىش قىلىپ، ئەسلىي ئىپادىلىسىمەكچى بولغان مەقسەتكە يېتىشتىن ئىبارەت پىكىرنى روشنەن سېلىشتۈرما - باغانىما شەكىلدىكى ئۇبرازلىق دىئالېكتىكىلىق تەپەككۈر ئاساسىدا ئەكس ئەتتۈرگەن. يۇقىرىقلاردىن كۆزۈۋېلىشتا بولىدۇكى، ئۇلار سىنىپىي جەمئىيەتكە ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي - ئىقتىسادىي شارائىتى ئۇلار-نىڭ تەپەككۈر ئىقتىدارىنى روشنەن ھالدىكى ئىلمىي، لوگىكىلىق تەپەك كۈرۈغا يېتەكلىكەن، ئۇلارنىڭ بۇ خىل يو سۇنىدىكى سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋەتكە دىققەت قىلىشى ئالدى بىلەن ئۇلار گەرچە قەدىمدىن داۋام لىشىپ كېلىۋاتقان يايلاق، سۇ قوغلىشىپ كۆچمەن چارۋىچىلىق قىلىشىتكە شەكىلىك شەكلىنى داۋاملاشتۇرۇۋاتقان بولسىمۇ، ئەڭ مۇھىمى ئۇلارنىڭ ئۆز ھاكىمىيەتنى مۇستەسەكەملەش بېڭىنىڭ كۈچييۋاتقان-لىقى، بۇنىڭ ئۇچۇن ئەتراپىتىكى ھەرخىل ھادىسىلەر، ئۆز ۋە دۇشمن ئەھۋالى، شەيىلەرنىڭ سەۋەب - نەتىجىلىك باغانلىشىنى ۋە قانۇنىيەت لىرىنى ئىكىلەشنىڭ زۆرۈلۈكىدىن ئىبارەت ئەقلىي تەپەككۈر ئاساس-دىكى بېڭىنىڭ بارغانسېرى كۈچييۋاتقانلىقىدىن ئىدى. يەنە بىر تە-رمىتىن، ئىپتىدائىي دەۋولەردىكى باغانىما تاسەۋۋۇر، ساددا قىياسلارىنىڭ ئۇلارنىڭ ماددىي ۋە ئىجتىمائىي شارائىتلەرنىڭ بەلكىلىك ئۆسۈشى تە-رقىسىدە شەكىللەنگەن ئەقلىي تەپەككۈرغا ۋە مەنۋى ئېڭىنىڭ باشقا تەرمەپلىرىگە بەلكىلىك تەسىر كۆرسەتكەن، دەپ قاراش مۇمكىن. خۇددى ئېنکېلس ئېيتقانىدەك، «تەپەككۈرنىڭ مەۋجۇدیيەتكە، مەنۋىيەتتىنىڭ تە-بىئەت دۇنياسىغا بولغان مۇناسىۋىتى جاھالەت دەۋولەردىكى تار، نادانلارچە قاراشلارنى مەنبە قىلغانىدى» (5).

خۇلاسلىكەنده، ئىنساننىڭ دۇنيا قارىشى، مەسىلىلەرگە تۇتقان كۆز قارىشى، مەۋقە مەيدانى، تۈپكى پوزىتىسىسى، مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش، كۆزىتىش ئۆسۈلى بولغان ۋە بۇ ھەقتىكى ھەر خىل كۆز قاراش، ئىدىيىلەر شۇنداقلا بۇ خىلدىكى كۆز قاراش، ئىدىيىلەرنىڭ سىتىمما، نەزمەريي دەرىجىسىكە كۆتۈرۈلۈشى ھېسابلانغان پەلسەپە تو ساتىنلا شەكىللەنمب

گەن. ئۇ بىخلىنىش، شەكىللنىش، تەرەققىي قىلىش چەريانلىرىنى بېسىپ تۆتكەن، ئۇنىڭ بىخلىرى تىپتىدايى ئاڭدا ئاپرىدە بولۇشقا باشلىغان. ئۇ تىپتىدايى ئەپسانىلەر، ئېپوسلار ۋە رىۋايەتلەر دە؛ تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توپىمىز، ئەجدادلار روھى ۋە قەھرىمانلارغا چوقۇنۇش ئېڭىدە روھ قاراشلىرىدا؛ ئالەمنىڭ، مەۋجۇداتلارنىڭ، ئىنساننىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە ئۇلارنىڭ ماھىيەتلەك خۇسۇسىيەتلەرى ھېسابلانغان كەڭ ئىدىيەلەر دە ئىپادىلەنگەن. سىنپىي جەمئىيەتتە، يەنى كۆك تۈرك خانلىقى ۋە ئۇر-خۇن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدە ئەڭ دەسلەپكى لوگىكلىق تەپەككۈرنى بەلكە قىلغان پەلسەپۋى دۇنيا فاراش، ئىدىيە، چۈشەنچىلەر تەدرىجىي شەكىللنىشكە باشلىغان (بۇ ھەقتە 3 – بابنىڭ 4 – پاراگرافدىكى مۇ-ناسىۋەتلىك مەزمۇنلارغا قارالسۇن).

ئەپسانىلەر دەسلەپكى تىپتىدايى پەلسەپۋى ئىدىيەلەرنىڭ ئالاھىدە ئىپادىلەنىش شەكلى بولۇپلا قالماستىن، يەنە كېيىنكى پەلسەپۋى ئى دېيىلەرنىڭ شەكىللنىشكىمۇ ئالاھىدە ئۆرنەك بولغان، ئەپسانە بىلەن پەلسەپە شەكىل جەھەتنىن، مەزمۇن جەھەتنىن بەلكىلىك ۋارىسلىق قىلىش ۋە قىلىنىش؛ شاللاش ۋە شاللىنىشتىن ئىبارەت دىئالېكتىكلىق قارىمۇ قارشىلىقنى بارلىققا كەلتۈرگەن. تىپتىدايى ئاڭمۇ يوقلىۇقتىن تو ساتتىنلا بارلىققا كەلەن ئەمەس، ئۇنىڭ مەزمۇنلىرىمۇ ئەڭ تىپتىدايى دەۋرلەردىكى ساددا چۈشەنچىلەر دىن تەرەققىي قىلىپ، تەدرىجىي چوڭ كۆرلەش كۆردىكى قىياس، خىيال، تەسەۋۋۇر، سېلىشتۈرۈش ھەمە ئۆزلىرى توغرىسىدىكى قىياس، خىيال، تەسەۋۋۇر، سېلىشتۈرۈش ئىپ-تىدايى ئاڭنىڭ راۋاجى، تەپەككۈردىكى ئۆسۈشنىڭ بەلكىلىرى سۈپىتىدە كۆرۈلىدۇ. تىپتىدايى ئاڭدا يەنە تىپتىدايى سەنئەت، ئەخلاق، دىن قا-تارلىقلار بىخ سۈرگەن بولۇپ، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى، ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيەتنىڭ ئۆسۈشى، ئەقىل ۋە تەپەككۈردىكى تېخىمۇ ئىلگىرىلىكەن

بۈكىلىش سەۋەبلىك سىنىپىي جەمئىيەتكە كىرگەندىن كېيىن، يۇقىتىرىقى ئىپتىدائىي ئاڭ تەركىبلرى تەدرىجىي حالدا مۇستەقىل تەركىب بولۇپ شەكىللەنىشكە يۈزلىنگەن.

يەنى، ئىددىبىيات، سەنئەت، پەن، ئەخلاق، دىن، پەلسەپىنىڭ شەكىلى لىنىشى ئىنسانىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ئەمەلىيىتى، ئىقتىسادىي تەرقىقىيات ئەھۋالىنى مەنبە قىلغان. ئۇلارنىڭ ئىدىيىۋى مەنبەسى يەنىلا ئىپتىدائىي ئاڭ ئىدى. سىنىپىي جەمئىيەتنىڭ شەكىللەنىشى بىلەن ئەجدادلار ئۆزىگە خاس تەپەككۈر شەكىللەرىنى مەيدانغا كەلتۈرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ ئىجتىمائىي - ئىقتىسادىي تۇرمۇش ئەمەلىيىتىكە مۇۋاپقىلاشتۇردى. يەنى، ئۇلار ئۆز دەۋرىىگە يارىشا ئەقىل - پاراسەت سەھەرلەرىنى شەكىللەندۈردى. ماركىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا: «پەلسەپە دەۋر روهىنىڭ جەۋھىرى، يەنى ئۆز دەۋرىنىڭ، ئۆز خەلقنىڭ مەھسۇلى؛ خەلقنىڭ ئەڭ نەپس، ئەڭ قىممەتلەك ۋە كۆزگە كۆرۈنەيدىغان جەۋھەرلەرىنىڭ ھەممىسى پەلسەپىۋى ئىدىيىلەرگە جەملەنگەن»⁽⁶⁾ ئىدى.

دېمەك، ھەرقانداق بىر خەلقنىڭ ئۆز دەۋرىىگە يارىشا ئۆزىگە خاس پەلسەپىۋى قاراشلىرى بولغان بولۇپ، ئۇ مەيلى ئىلغار، مەيلى قالاق بولى سۇن، ئۇنى ئەمگەكچى خەلق ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش ئەمەلىيىتى جەريانىدا ئۆز ئەقىل - پاراسەتلەرىنى ئىشقا سېلىپ ياراتقان ۋە توپلىغان. ئۇنىڭغا ئىنسان سۈبىپكتىنىڭ ئەڭ يۈكىسەك، ئەڭ قىممەتلەك، ئەڭ ئىپتىخارلىدە نارالق بايلىقى بولغان ئەقىل ۋە پاراسەتنىڭ ھەم ئىنساننى ياراتقۇچى تارىختىڭ ھەرقايىسى دەۋرلەردىكى تامغىسى روشن بېسىلغان.

گۈزەلەر:

- (1) تواڭ دېفۇ: «جوڭىكۇ ئاز سانلىق مىللەتلەر پەلسەپىسىدىن ۇمۇمىي بىيان»، مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1997 - يىل نەشرى، 36 - بەت.
- (2) شىاۋا ۋەنپۇمن قاتارلىقلار تۈزىگەن: «جوڭىكۇ ئاز سانلىق مىللەتلەر پەلسەپە تارىخى»، ئەنخۇي خەلق نەشرىياتى، 1992 - يىل نەشرى، 23 - بەت.

- (3) ئابدۇقىيەم خوجا، تۈرسۈن ئابىپ، نىسراپىل يۈسۈپلىر تۈزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تالانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984 - يىل ناشىرى، 54 - بەت.
- (4) يۇقىرقى كىتاب، 55 - بەت.
- (5) «ماركس - ئېنگېلس تالانما ئىسەرلىرى»، خەلق نەشرىياتى، 1972 - يىل نەشرى، 4 - توم، 220 - بەت.
- (6) ۋالىچىشىك باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «جۇڭكۇ ۋە غەزىنىڭ مەشمۇر ئىدىيە تىزىسىلىرى كۆرسەتكۈچى»، لىياقتىك ماڭارىپ نەشرىياتى، 1996 - يىل نەشرى، 1033 - بەت.

2 ئىپتىدايى سەنئەت ۋە ئېستېتىك ئاڭ

دەسلەپكى دىن (ئىپتىدايى دىننى ئۆز ئىچىكە ئالغان)نىڭ شە كىللەنىشى ۋە تەرەققىياتى سەنئەتنىڭ تەرەققىياتى بىلەن زىج گىرمەلە شىپ كەتكەن بولۇپ، دىننى ھېسسىيات، دىننى چۈشەنچە، دىننى پائىلە لىيەتلەر سەنئەتكە قارىتا ئۆز تەپەككۈر ئاساسنى سىڭىرۇگەن، سەنئەت نىڭ ياردىمىدە ئۆزىنىڭ ھېسسىي قاتلىمى ۋە ئىپادىلىنىش ئالاھىدىلە كىنى گەۋدىلەندۈرگەن، سەنئەتمۇ دىننىڭ ياردىمىدە ئۆز تاكامۇللۇقنى ئىپادىلىكەن.

ئۆز نۆۋەتىدە سەنئەت ئىپتىدايى ئەجادىلارنىڭ ئويىېكتىپ دۇنياغا بولغان سېزىم، تۈيغۇ، ئاڭ - چۈشەنچىلىرىنى تىل بەلكىلىرى، ئېستېتىك ھېسسىيات ۋە ماددىي بەلكىلەر بىلەن قايىتا ئەكس ئەتتۈرۈشى بولۇپ، ئىپتىدايى دەۋرلەرگە نىسبەتن سەنئەت، دىن، ئېستېتىك ئاڭ بىر - بىرىنى شەرت قىلىش، تولۇقلاش مۇناسىۋەتىدە شەكىللەنگەن، تەرەققىي قىلغان ۋە تاكامۇللۇققا يۈزەنكەندى.

بىر قەدەر ئىلگىرىكى دەۋرلەردىن قارىغاندا، ئىپتىدايى ئەجادىلرىمىز ئۆزلىرى ئېتىقاد قىلغان ئېتىقاد ئويىېكتىغا قارىتا نەزىر - چىراڭ، مۇدا - سىم، تاۋاپ قىلىش ئادەتلەرنى شەكىللەندۈرۈپ، ئۆز ھېس - تۈيغۈلىرى - نى، ئېتىقاد چۈشەنچىلىرىنى چىقىش قىلىپ، ئېتىقاد ئويىېكتىغا قارىتا ئۆز ساداقەتمنلىكىنى بىلدۈرگەن، ئۆز قايىغۇ - خۇشاللىقلەرنى ئىپادىلەش، غەلبە زەپەرلىرىنى قۇتلۇقلاش ئۇچۇنمۇ ھەر خىل پائالىيەت سو - رۇنلىرىنى ھازىرلاشقان. يۈقىرىقى مەقسەتلەرنى ئىپادىلەش ئۇچۇن ھە زىرانغان بۇ خىل سورۇنلار ئۆز ئېتىقاد دائىرىسى، چۈشەنچىسى، ھېس - سىيات - تەسەۋۋۇرلىرى، تەحرىبىلىرى ئاساسدا پىلانلىق بېزەلگەن بۇ - لۇپ، ئۇلارنىڭ سۆز - ھەرنىكتە، ھېسسىياتلىرىنىڭ بىرىلىشىدە بىر خىل سىرىلىق مەنزىرە ھاسىل قىلىنىپ، سىرىلىق روھلار، تەڭرى مۇئەك كەللەر بىلەن ئالا قىلىشىش مۇمكىنچىلىكى ھازىرلanguانىسى. بۇ خىل سورۇنلار ئىپتىدايى ئەجادىلار ئۆز تەحرىبىلىرىنى، ھېسسىياتنى

ئالماشتۇرۇش سورۇنى؛ تېخىمۇ مۇھىمى ئۆز تەپەككۈرىسى، تىسەتتۈۋەلىرى ئاساسدا ئىجاد قىلىنغان ئەپسانە، رىۋايەت، دىنسى ئەلم - تەرىپىلىملەر سۆزلىنىدىغان سورۇنلارغا ئايلاڭان. شۇ خىل ئەپسانە - رىۋايەتلەر ئۆز نۇۋىتىدە ئۆز ئېتىقاد ئۆبىكىتلەرنىڭ، ئەپسانە - ئۇرۇق، قەبىلىلەرنىڭ كېلىپ چىقىش شەجەرلىرى؛ ئىنساننىڭ يارىتىلىشى، كائىنات مەۋجۇ - داتلىرىنىڭ يارالىمىشى توغرىسىدىكى بولمىشلار؛ شۇنداقلا مەلۇم ئىجتى - مائىي تۈزۈم، ئادەتلەشكەن قاىشىلەر، دوست - دۇشمەنلەر توغرىسىدىكى قاىشىدە - ساۋاقلار ياكى بىلەملەر ئىدى، خالاس.

بۇ خىلدىكى جوغىلانىلار كېيىنكى دەۋرلەردىكى ئەپسانە، ئەدەب - ييات - سەنئەت، دىنسى چۈشەنچىلەر ۋە باشقا قاىشىدە - يۈسۈن بەلكىلىم - لىرى (ئەمرىمەرۇپ)نىڭ روپاپقا چىقىش بۇلىقى بولۇپ قالغان.

بۇ خىل پاڭالىيەتلەر ئېلىپ بېرىلغان ئورۇنلار يەنە ئۆز نۇۋىتىدە قە - دىمكى ئىنسانلارنىڭ ئۆز ھېسىيات - چۈشەنچىلەرنى سەنئەت شەكلىدە ئىپادىلەشتىكى ئەڭ مۇۋاپق سورۇنغا ئايلاڭان بولۇپ، ئۇلار ئۆز خاھىش، سېزىم ۋە تۈيغۇللىرى بويىچە ئۆز تۇرمۇشىغا ئەڭ يېقىن بولغان هەر خىل ھەرىكەتلەرنى ئۆلگە قىلىپ، يەنى ئىجتىمائىي تۇرمۇشىنىڭ ئەڭ يېقىن تەرىپى ئۇۋچىلىق ۋە چارۋىچىلىق بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ھەرىكەتلەرنى ئۆلگە قىلىپ، ئۆز ھېسىيات، چۈشەنچىلەرى، ئازىزۇللىرىنى ئىپادە قىلىشقاڭان. بۇ بىر خىل تەقلىدىي ئۇۋ تۈسىنى ئالغان ھەرىكەت شەكلى بولۇپ، ئۆزدە تەكرارلىنىش داۋامىدا، مۇراسىmlار كۆپىي كەنسىرى ئۇۋچىلارنىڭ قابلىيىتىنى چېنىقتۇرۇش، ھەرىكەت كۈچى ۋە سەگەكلىكىنى ئاشۇرۇش رولىنى ئۇينىغان. بۇ خىل تەقلىدىي ئۇۋ ئار - قىلىق ئۇلارنىڭ يازايدى ھايۋانلارنى ئۇۋلاش تەجربىسى، ئىقتىدارى ئاشقان، بۇ خىل تەقلىدىي ئۇۋ ئار قىلىق ئۇلار يەنە ئېستېتىك ھېسىياتىنى بەدەن ھەرىكتى رىتىمىنى ئىكلىكەن، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتتا تەقلىدىي ئۇۋنىڭ راۋاجلىنىشى، يازايدى ھايۋانلارغا قارىتا ئۇقۇمنىڭ ئۆسۈشى ئىپتىدائىي ئىنسانلار تەپەككۈرىدا يېڭى ئېستېتىك چۈشەنچىلەرنى ھا - سىل قىلىشقا باشلىغان. بۇ خىل ئېستېتىك ئاڭنىڭ تاشقى ئىپادىلىرى

شەكىلىدە ئەڭ دەسلەپكى سەنئەت شەكىللەرىدىن قىيا تاش سۈرەتلەرى بازلىشىكە باشلىغان. ئۇلار قىيا تاشلارغا ئۆزلىرىنىڭ ئۇۋچىلىق، چارۋىچىلىق چۈشەنچىلىرى ۋە تەقلىدىي ئۇۋە ھەققىدىكى ئېستېتىك چۈشەنچىلىرىنى چېكىش (ئۇيۇش) ئارقىلىق ماددىي تۈرمۇش، تەپەككۈر، ئېستېتىك ئالىڭ، ئېتىقاد ئۆزئارا گىرەلىشىپ كەتكەن دىنىي مەدەنىيەت ئەندىزىسىنىڭ بىرىنچى قەدىمىنى باسقان. مەسىلەن، پەرغانە ۋادىسىدىكى سەيمەلتاش قىيا تاشلارغا بىرنەچە كىشىنىڭ ئۇسسىل ئۇينىاۋاتقان كۆرۈنۈشى، بىرنەچە كىشىنىڭ قۇياشنى كۆتۈرۈۋاتقان كۆرۈنۈشى بىر-لەشتۈرۈپ سىزلىغان. تامغالىقتا قىيا تاشلارغا قۇياش ئىلاھىنىڭ خايات زور بىر ئەركەك قوتازنىڭ دۇمبىسىگە دەسىپ تۇرۇپ ئالىمگە نۇر چېچىۋاتقان كۆرۈنۈشى چۈشۈرۈلگەن⁽¹⁾. كۆپ ئىلاھىلاش حاجىت ئەممەسکى، بۇ بىر خىل ئېپتىداشىي ئېتىقاد، سەنئەت ۋە چارۋىچىلىق تۈرمۇشى ئېستېتىك يوسۇندا بىرلەشتۈرۈلۈپ ئىپادىلەنگەن يىراق تارىخىنىڭ گۇۋاھچىسىدۇر. ئۇنىڭدىن باشقا، ھازىرقى قۇتۇبى ناھىيىسىدىن تېپىلغان قىيا تاش رەسمىلىرى بىرقەدرە مەشهۇر بولۇپ، بۇ رەسمىلەر بىرقانچە كۆرۈپ بىغا بۇ-لۇنگەن. بىر قەدر ئىبنىق بولغىنى ئۇسسىل ئۇينىاۋاتقان كىشىلەرگە تەقىلدەن قىلىنغان رەسمىلەر دۇر. بۇ رەسمىلەر دە ئادەم رەسمىلىرى كۆپ سانلىقنى ئىكىلەيدۇ. بۇ رەسمىلەر توپىدا ئۇسسىل ئۇينىغۇچىنىڭ بەدىنىنىڭ ئۇستى تەرىپىي مۇقىم تۈرگان، ئىككى قولنىڭ جىينىكى مۇرسىكىچە كۆتۈرۈلگەن بولۇپ، سول قولنى ئۇستىكە، ئوڭ قولنى ئاستىغا قار-تىپ ئۇسسىل ئۇينىاۋاتقان كىشىلەر توپىنىڭ شەكىلگە كەلتۈرۈلگەن، ئۇ-مۇمن ئوڭ قولى كۆتۈرۈلسە سول قولى ئاستىغا چۈشكەن قىياپەت تەسۋىرلەنگەن. بۇ خىل ھالەتنى ئالىملار بىر خىل مۇراسىم ئۇسسىلى دەپ قارىغان. بۇ خىل ئۇسسىل ھەرىكتى يازۇرۇبا چوڭ قۇرۇقلۇقى ۋە بېقىن شەرقتە كەڭ كۆلەمde تارقالغان «كىك» بەلكىسى بىلەن مەنبەداشلىقا ئىگە، دەپ قارايدۇ. ئالىملار يەنە بۇ بەلكىسىنى قەدىمكى يۇنان، رىمىدىكى بىر قىسى ئايال ئىلاھىلارنىڭ بەلكىسىدۇر، ئۇمۇمن «كىك» بەلكىسىمۇ

ئایال ئىلاهlar ئوبرازى چۈشۈرۈلگەن رەسىملىر دەئىم كۆرۈلدى، دەپ قالىدۇ. ياخو ويا ئالىسلەرى بۇ بەلكىنى يەنە ئاياللارنىڭ توپتۇق ئەزا سىنى، يەنلى جىنسىي ئەزا سىنى كۆرسىتىدۇ، دەپ قارىشىدۇ⁽²⁾. مۇشۇ خىلدىكى شەكىللەر يەنە ئاپتونوم رايونمىزنىڭ ھەرقايسى جايىلىرىدىن كۆپلەپ تېپىلغان. يەنلى، «بىكى» بەلكىسى ئالىتۇنタغ، قۇرۇق تاغ، گۇما ناھىيىسىدىكى كېبىكتۇز قاتارلىق جايىلاردىكى قىيا تاش دە سىملەرى ئارىسىدا ئۇچرىغاندىن باشقا، ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونى تەۋەسىدىكى چۈغايىتېغى قىيا تاش رەسىملىرىدە ھەممە چىنخەي ئۆلکە سىدىن تېپىلغان «ماچاڭ مەددەنىيەتى» (بۇنىڭدىن 6000 – 6400 يىل ئىلى كىرى) گە ئائىت ساپاللاردا ۋە ئالاتىي رايونى (سابق سوۋىت ئىتتىپاقى تە ۋەسىدىكى) دىن تېپىلغان ساپال قاچىلار (بۇنىڭدىن 3000 يىل بۇرۇنقى). دىمۇ ئۇچرايدۇ⁽³⁾. شۇنداق قاراشقا بولىدۇكى، بۇ بىر خىل مۇراسىم تۇسسىلۇ بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۇمۇمنىڭ بىرمەر ئايال تەڭرى (بەلكىم تەجادىلرىمىز چوقۇنغان ئۇماي تەڭرى بولۇشى مۇمكىن) ئۇچۇن ئېلىپ بارغان چوقۇنۇش مۇراسىمى بولۇشى مۇمكىن. شۇنداقلا ئىپتىدائىي ئەجە دادلارنىڭ جىنسىقا تېۋىنىش سۇدىيىسىنى ئىپادىلەيدىغان سەنئەت شەكلى، دەپ قاراش مۇمكىن.

تۇنىڭدىن باشقا، بۇ خىل ئۇسسىل شەكلىدىكى قىيا تاش رەسىملىرى گۇما ناھىيىسىنىڭ سانجو پېزىسىدىكى «سۈرەت تاش» دەپ ئاتالغان قىيا تاشلاردا ھەم ئۇچرايدۇ. بۇ رەسىملىر توبى گەرچە كۆپلەپ بۇزغۇن چىلىققا ئۇچرىغان بولسىمۇ، ئۇچىلارنىڭ ئۇۋ ئۇۋلاۋاتقان سۈرتى، بىر-نەچچە كىشىنىڭ تۇسسىللىق شەكلى، چوڭ يۈلتۈزىسман بىر جىسىمىنى تىك كۆتۈرۈۋالغان ئادەم، بىرقانچە يۈلتۈز شەكىللەك جىسم ۋە ئەركەكلىكى ئالاهىدە گەۋىلەندۈرۈلگەن بىر ھايۋانغا منىۋالغان كىشىنىڭ قىياپىتى ۋە بىرقانچە تېكە، ئارقارلارغا ئۇخشاپ كېتىدىغان ھايۋانلارنىڭ رەسىملىرىنى ئېنىق پەرق ئەتكىلى بولىدۇ. ئەلۈمتنە، بۇ خىل سۈرەتلەرمۇ يىراق ئەجادلارنىڭ ئۇچىلىق تۈر-

مۇشى ۋە تەبىئەت جىسمىلىرىغا چوقۇنۇش چۈشەنچىلىرى بىرلىشىپ كەتكەن قەدىمكى ئاڭ - چۈشەنچىلىرى، سەنىئەت ۋە ئېستېتىك چۈشەنچىلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.

يۇقىرنىقى قىيا تاش رەسىمىلىرىنىڭ يەنە بىر ئالاھىدە قىممىتى شۇ - كى، ئەلۋەتنە بۇ رەسىملىرنى ئەينى ۋاقىتىكى مەلۇم كوللىكتىپ ئۆس- سۇللۇق ھەرىكەت پائالىيىتى ياكى مۇراسىم ھەرىكەتلەرىنىڭ ياكى بول مىسا ئۇلارنىڭ ئالاھىدە ئېلىپ بارغان ئۇۋە پېرىخونلۇقى سورۇنلىرىنىڭ ئالاھىدە خاتىرسى دەپ قاراشقا بولىدۇ. چۈنكى، ئۇلار ئۇۋە پائالىيەتلەرىدىن بۇرۇن (بەزىدە كېيىن) ئەنە شۇنداق ئۇسۇسلىقۇ ھەرىكەتلەر بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن پېرىخونلۇق پائالىيەتلەرىنى ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئۇۋچىلىق ھەرىكەتلەرىنى چىنقتۇرغان ياكى تەقلىدىي ئۇۋ ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئىقتىدارىنى سىنغان ياكى ئاشۇرغان، تەقلىدىي ئۇۋ قانچە مۇۋەپىەقىيەتلەك بولسا ئەملىي ئۆزىنىڭ شۇنچىلىك بولىدۇ خانلىقىغا ئىشەنگەن، ئەلۋەتنە، بۇ خىل پائالىيەت ئۇلارنىڭ نەزىرىدە خا- تىرىلەشكە ياكى ئەنە شۇنداق «ئۆز دەۋرىنىڭ يېزىقلەرى» ئارقىلىق كې يىنكلەرنىڭ پايىدىلىنىشى ئۇچۇن قالدۇرۇلۇشقا ئەرزىيدىغان پائالىيەتلەر ئىدى.

شۇ خىل سورۇنلاردا ئېلىپ بېرىلغان ھەرىكەت بارا - بارا ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئېستېتىك سېزىمىغا، ئېگىغا تەسر قىلىپ ئىپتىدائىي ئۇسۇسۇل ۋە ئىپتىدائىي تىياترىنىڭ مۇقەددىمىسى ئېچىلغان، بۇ خىل مۇراسىملار ئۆزگۈچە سېھرىي مىكرو دۇييانى شەكىللەندۈرۈپ، ئىپتىدائىي ئىنسانلاردا ئاواز ئارقىلىق ئۆز ھېسىسىياتىنى ئىپادىلەش، ھەرخىل قورالا لاردىن پايىدىلىنىپ ئاواز چىقىرىپ، ھەرىكەت، ئاواز، ئىپتىدائىي مۇزىكا سېزىمى ئارقىلىق مەنۋىييتىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى بايلىقلەرىدىن بولغان ناخشا - ئۇسۇسۇل سەنىئىتىنى شەكىللەندۈرۈشكە باشلىغان.

بۇ ھەقتە ئۆزاق تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان ئىنسانشۇناس ئالىم تېيلور مۇنداق يازىدۇ: «تۆۋەن دەرىجىدىكى مەدەنىيەت باسقۇچىدا كىشىلەرنىڭ

ئۇسۇللەرى ئۆزلىرىنىڭ ھېسىيات ۋە ئارزوئىرىنى ئىپاپلىگەن، بۇ
 قەدىمكى دىندا ئۇسۇلنىڭ قانداق قىلىپ ئىبادەت مۇراسمىنىڭ موھىم
 ھەرىكەتلرىدىن بىرىگە ئايلاڭغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ» (4).

ئىپتىدائىي سەنئەتنىڭ بۇ خىل تۈسنى خەلقىمىز سەنئەت فولكلو
 رىدىن ۋە ئۇلارنىڭ ئومۇمىي يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمغا سىڭىپ كەتكەن
 ئايىرم تەركىبلىرىنى ھېلىمۇ سەھنىلەرەدە ئۇچرىتىپ تۇرىمىز، ھايۋاناتلار،
 ئۇچار قۇشلار ئاۋازىغا تەقلىد قىلىنغان مۇزىكا، ئۇسۇل ۋە ناخشىلار بۇ
 نىڭ ئەڭ يېقىن مىسالى بولۇپ، دولان توخۇ ئۇسۇللى، ئۇردىك ئۇسۇللى،
 تۇرپان نازىركوم ئۇسۇللى بۇنىڭ ئەڭ ياخشى مىسالىدۇر.

ئىپتىدائىي ئەجدادلارنىڭ ئېڭىدا بۇ خىل سەنئەت ئۆزلىرىنى
 كونترول قىلىپ تۇرغان روھى كۈچلەر بىلەن ئۆزلىرىنىڭ روھى جە-
 ھەتىن باخلىنىشىغا، ئالاقە قىلىشىغا ياردىم بېرىدۇ، دېكەن چۈشەنچىلەر
 بەلكىلەك ئورۇندا تۇرغانلىقى ئۈچۈن، ئۇسۇل - مۇزىكا، ئاۋاز ھەر-
 كىتى (ئىپتىدائىي ناخشا) قانچىكى ئۇچقۇ ئالسا، قانچىكى سىرلىق بولسا،
 شۇ خىل كۈچلەر بىلەن شۇ دەرىجىدە تېز، شۇ دەرىجىدە يېقىن ئالاق-
 لىشىقا مۇمكىن بولىدىغانلىق چۈشەنچىلىرى شەكىللەنگەن. يەنى، ئۇدا
 داۋاملاشقان ھەرىكەتتىكى جىددىيلىك ئۇلارنىڭ جىسمانىي قۇۋۇقتىنى
 تاۋىلسا، ئۇسۇل، مۇزىكا ۋە ناخشىلەرى ئۇلارنىڭ روھى قۇۋۇقتىنى ئا-
 شۇرۇپ، سەگەك، جاپادىن قورقماسلىق، ھەر خىل پائالىيەتلەردە غالىب كې-
 لمىشىن ئىبارەت باتۇرلۇق پىسخىكىسىنىڭ شەكىللەنىشىدە ئالاھىدە
 مەنىۋى ئامىلغا ئايلاڭغان. ئۇلارنىڭ سېزىم، پىسخىكا ۋە ھەرىكەت جە-
 ھەتىكى مۇكەممەللەككە قاراپ ئۇسۇشلىرىنى دەل ئۆزلىرىنىڭ ئالاھىدە
 سورۇنلاردا ئىلاھلارغا نەزىر - چىراغ بېرىش، تېۋنۇشلىرىدىن، ئىلاھى
 سېغىنىشلىرىنىڭ نەجىسىدىن، ئىلاھلارنىڭ ھىممىتىدىن بولۇۋاتىدۇ
 دەپ ھېس قىلغان ئەجدادلار ئۆز پائالىيەتلەرىنى تېخىمۇ كېڭەيتىش،
 تېخىمۇ بېيتىش يولغا كىرىشكەن. بۇ خىل يۈزلىنىش دەل بېتقادىنىڭ
 مەۋھۇم روھى كۈچى سەۋەبلىك ئۆزلۈكسىزلىككە ئۇلاشقان.

دەل مۇشۇ ۋە جىدىن بۇ خىل نەزىر - چىragع سورۇنىلىرى، ئىلاھلارغا سېغىنىش مۇراسىم سورۇنىلىرى ۋە پېرىخونلۇق سورۇنىلىرى بارا - بارا دا - ئىملق يىغىلىش سورۇنىلىرى، ئىلاھلار بىلەن ئۇچرىشىش سورۇنىلىرى، مۇقەددەس ئىجتىمائىي سورۇنلارغا ئايلىنىشقا باشلىغان. مۇشۇ سەۋىبلىر تۈپەيلىدىن ئىپتىدائىي ئىنسانلاردا بۇ خىل سورۇنلارنى ئادەتتىكى ئول - تۇراق ئۆيلىرى ۋە باشقا جايىلاردىن ھەشەمەتلىك، چىرايلىق بېزمەش ئىس تىكى شەكىللەنگەن. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، ئەگەر شۇنداق قىلىنسا ئلاھ لارنىڭ ھىممىتى ۋە قوغىدىشىغا مۇيەسىر بولۇش ئىلگىرىكىڭە قارىغاندا تېخىمۇ ئۇنۇمۇڭ بولغان بولاتنى، دەل مۇشۇ نۇقتىنى چىقىش قىلىپ ئۇلار ھەر خىل مۇراسىم سورۇنىلىرى - ئورۇنىلىرىنى ئۆز قۇربى، ئازىز - چۈشەنچىلىرى، ئېسپېتىك چۈشەنچىلىرى بويىچە ئەڭ ئېسىل ياساشقا، بېزمەشكە باشلىغان. شۇنىڭ بىلەن ئىپتىدائىي بىناكارلىق ئۆي - ماكان، تۇرار جاي سەنئىتنىڭ مۇقەددىمىسى ئېچىلغان.

توتىم ئېتقادى بىر قىسم قوقۇم، قەبىلىلەرde شەكىللەنىش جەريانىدا شۇ قوقۇم ۋە قەبىلىلەرde مەلۇم چوقۇنۇش ئوبىيېكتىلىرى يېڭىدىن شەكىل لەنگەن، توتىم ئوبىيېكتىنىڭ ئەڭ بۇرۇنقى نەسىل توتىم ئېتقادچىلىرى بىلەن مەلۇم باقلانىشلىق ياكى نەسىلداشلىق مۇناسىۋىتىكە ئىكە دېگەن قاراشلاردىن كەلگەننىدى. ئالدى بىلەن بۇ خىل ئېتقاد شۇ قەبىلە ۋە باشقا قەبىلىلەرنىڭ ئۆزىلارا پەرقىلىنىپ تۇرۇشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، بارا - بارا مەلۇم ئىجتىمائىي توب بولۇپ ئۇيۇشۇشنى، تۇرۇق - قەبىلىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ئىقتىسادىدا بەلكىلىك رول ئۇينىپ، سىنىپىي جەمئىيەتنىڭ كېلىپ چىقىشىنى ئىلگىرى سۈرگەن.

ئىككىنچىدىن، توتىم ئېتقادى سەنئەت تەرقىيائىغا بەلكىلىك تە - سىر كۆرسەتكەن، توتىم ئوبىيېكتى ئاساسەن ئۇلارغا ئەڭ ئېھتىياجلىق ياكى ئۇلار ھۆرمەتلىھىدەغان ھايۋان، دەل - دەرمەخ قاتارلىقلار بولغانلىقى، ئۇلار - نىڭ سەزگۈللىرى شۇ خىل ئوبىيېكت بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرغانلىقى ئۇچۇن - ئۇلارنىڭ تەپەككۈرى، ئېتقادى بولۇپمۇ سەنئەت سېزىمى ئۇلارغا چوقۇ -

نۇش، قەدیرلەش دائىرسىدىن ھالقىپ، توتىم ئۇبىېكتىنىڭ سىيماسىنى ئۆز ئېستېتىك ئېڭىغا باشلاپ كىردى. توتىم بەلكىسىنى (ماددىي ئۇبىېكتىنى ئېلىنغان دەسم، نەقىش قاتارلىقلار) ئۆز تۈرالغۇ جايلىرىنىڭ ئالاھىدە تەرسىلەرگە چۈشورۇش ئارقىلىق، يەنلا ئېتىقاد، تۈرمۇش، سەنئەت ئېڭى بىر گەۋدىلىشىپ كەتكەن سەنئەت ئالاھىدىلىكلىرىنى ئىپادىلىدى. تۈرك، ئۇيغۇرلارنىڭ بايراق، قالقانلىرىغا بۆرە شەكلى نەقشلەنگەنلىكى بۇ خل ئېتىقاد، سەنئەت ئالاھىدىلىكلىرىدىن ھالقىپ، ئېستېتىك سېزىم ۋە پېسخىك ھالتلەر بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن مۇرەككەپ روھىي ھالەتنى، يەنى ئىپتىداشىي ئائىنىڭ ئالاھىدە شەكلىنى گەۋدىلەندۈرگەن، توتىم بەل-گىسىنى ئاساس قىلىپ چوقۇنۇش ۋە ئېستېتىك سېزىمە ئىپادىلەش سەنئەتنىڭ يۇقىرىقى ساھەلرىگە تمىز قىلىپلا قالماستىن، ئۇسسوللۇق سەنئەت ۋە تىياترلارغىچە سىڭىپ كەتكەنىدى. «توتىم ئېتىقادى مەلۇم ھايائلقىنىڭ ئىجتىمائىي قىممىتىنى بايدىغانلىقى بولۇپ، شۇنىڭدىن كېيىن ئىشلەپچىقىرىش تەرقىقىياتى ئالغا سىلجمىدى. ئۆز نۆۋىتىدە، يەنە ئىپتىداشىي سەنئەت ۋە ئەپسانە تىياترىنىڭ توتىم ئېتىقادىدىن بۇ-لۇنۇپ چىقىشىنى ئالغا سىلجمىتتى» (5).

دېمەك، توتىم ئېتىقادى ئىنساننىڭ ئۇبىېكتىپ دۇنياغا قارىتا ئېھتىاجىدىن شۇنداقلا ئازىز- ئۇمىدىلىرىدىن شەكىللەنگەن ھېسىي ئەمنلىك ۋە ھامىي بولۇپلا قالماستىن، ئۇ ئىنسانىيەت مەدەنىيەت ئىنىڭ ئىچكى قاتلاملىرىدىن تاشقىرى، يەنە ئىجتىمائىي تۈزۈم، ئۇقتىساد قاتارلىق تەرەپلىرىكىچە تمىز كۆرسەتتى. بۇ تەرمەپ ھېسىي ئازۇلارنىڭ ئۇبىېكتىپ سەمەرىسىنى ھېسىي دۇنيا ئېھتى- ياجىدىن ھالقىتىش؛ ھېسىي، مەنىۋى دۇنيانىڭ ئېھتىاجىغا قايتۇ- رۇشتىن ئىبارەت ئىچكى پېسخىك ھالەت، سەنئەت، ئىجتىمائىيەت ۋە يەنە پېسخىك ھالەت بىرلىكىدىن ئىبارەت مۇرەككەپ ئىستاخىبىلىك دىئاپىكتىكىلىق مۇناسىۋەتىنى ئىپادىلىگەن.

سەنئەت ۋە ئىپتىداشىي دىنىنىڭ بىرلىكى ئىنساننىڭ ئىچكى

ھېسسىياتنىڭ ئىپادىلىنىپ چىقىشىدا بولغاچقا، بۇ تەرمەتىكى بىرلىك ئىپتىدائىي مەدەنئىيەتنىڭ بىر قىسم تەركىبلىرىنىڭ شەكتىلىنىشى جەريانىدا ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ مەنۋى دۇنياسىنى تەشكىل قىلغۇچى ئىچكى ئامىل سۈپىتىدە ئۆزىئارا ئالمىشىش ۋە ئىپادىلىنىش ھالىتىدە نۇرغۇن ئورتاقلۇقلارنى ئىپادىلىكەن. ئەڭ ئىپتىدائىي سەنئەت دىنىي تۈستە، دىنىي ھېسسىيات بولسا سەنئەت تۈسىدە ئىپادىلەنگەن، گېكىلىنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، «ئائىنىڭ ھېسسىي شەكلى ئىنسانلارغا نىسبەتەن ئەڭ بالدۇرقى نەرسە ئىدى. نىسبەتەن دەسلەپكى باسقۇچلاردىكى دىن بىر خىل سەنئەت ۋە ئۇنىڭ ھېسسىي ئىپادىلىنىشى دىن ئىدى» (6).

ئىپتىدائىي ئائىنىڭ ئاساسلىق شەكىللەرىدىن بولغان ئىپتىدائىي دىن ۋە ئىپتىدائىي سەنئەت گۈرچە يۈقرىقىدەك ئورتاقلۇققا ئىكە بولسىمۇ، لېكىن ماھىيەتلەك پەرقە ئىكە ئىدى. يەنى، دىن — ئىن ساننىڭ تەبىءەتتىن تاشقىرى كۈچكە ھېسسىي تۈيغۇلارنى چىقىش قىلىپ سەنئەت ئارقىلىق شۇ كۈچكە سېغىنىشنى ئىپادىلىسە، سەنئەت — ئۇبىيكتىپ شەيىلەر ۋە ئىجتىمائىي دۇنياغا قارىتا تۈيغۇلۇرىنى ئېستېتىك ئاك دائىرىسىكە كىرگۈزۈپ، سەنئەت بەلكىلىرى ئارقىلىق ئەنە شۇ رېئاللىقنى قايىتا ئەكس ئەتتۈرۈشى ئىدى.

بۇ ئىككى نۇقتا دەل ئىپتىدائىي ئەجدادلارنىڭ ئېستېتىك تەپەك كۈرىدا بىرىلىككە (ئۇخشاشلىققا) ئىكە بولغانلىقى ئۈچۈن دىن، سەنئەت، ئېستېتىك سېزىم ئۆزىئارا گىرمەلىشىپ، ئارلىلىشىپ كەتكەن تېخىمۇ سىرلىق ھېسسىي دۇنيا شەكىللەندۈرۈپ، ئىپتىدائىي تەپەك كۈرنىڭ ئالاھىدە قانۇنیيەتى سىرلىق سىخىشىش ئالاھىدىلىكىنى روشنەن ئىپادىلىكەن.

«تارىختىن ئىلگىرىكى ئىپتىدائىي سەنئەت بىلەن دىنىنىڭ بىر - بىرىگە ئېجىل بولۇپ كېتىشى بىزنى دىنىنىڭ ئۇخشاشمىغان مەدەنئىيەت ساھىمىسەكە مول ھاياتلىق ۋە ھاياتىي كۈچ ئاتا قىلغانلىقىغا ئىشەندۈرۈدۇ.

ئىپتىداشىي جەمئىيەتتە هەرقانداق بىر سەنئەت، مەددەنئىت، ھادىسىسى ئەگەر بىر خل دىنى ئاساس قىلىسا، ئۇنىڭ شەكىللەنىش ۋە داۋامىتلىكىنىڭچىلىكى كىشىدە گۇمان قوزغايىتتى»⁽⁷⁾.
 دېمەك، ئىپتىداشىي ئىنسانلار ئېئىنىڭ ئالاھىدە تەركىبىي قىسىمى بولغان دىنى ئاڭ. ۋە ئۇنىڭ قىسىمن كونتروللۇقدىكى ئىپتىداشىي تە پەككۈر ئاساسدا بارلىققا كەلگەن مەددەنئىتتە تەركىبلىرىدىن ئىپتىداشىي سەنئەت قويۇق دىنى تۈستە مەيدانغا چىققانىدى. دىنى ئاڭ ۋە ئىپتىداشىي تەپەككۈر ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي، ماددىي تۈرمۇشى ئاساسدا، مەددەنئىتتە تەركىبلىرىدىن ئىپتىداشىي ئۆسۈل، بىناكارلىق، ئىپتىداشىي ناخشا - مۇزىكا ۋە تىياتر قاتارلىق سەنئەت بىخلىرىنى شەكىللەندۈرگەن. باشقا ماددىي تەركىبلىر ۋە بۇ خل مەددەنئىتتە تەركىبلىرى ئانا قارنىدىكى ساغلام ھامىلە كەبى ئىپادىلىنىشكە قاراپ يۈزۈلەنگەن. كېيىن، بىر خۇدالىق سى ئىپپىي دىنلار بارلىققا كەلگەندىن كېيىنمۇ دىنى تەپەككۈر ۋە سەنئەت ئۆزئارا مۇناسىۋەتلەك حالدا ئىنسانلارنىڭ ئېستېتىك ئاڭ چۈشەنچىلىرىنىڭ رېئاللىشىشى شەكىللىدە داۋاملىق تاكاڭمۇللوۇقا يۈزۈلەندى. ئۆز نوّوتىتىدە سەنئەت ئامىللەرى جۈملەدىن دىنى سەنئەت مەلۇم دائىرىدە ئۆزىنىڭ سەنئەتلىك قىممىتى بىلەن دىنى ئەھكاملارنىڭ كەڭ دائىرىدە تارقىلىشى، دىنى مۇرتىلارنىڭ سەنئەت قارىشنىڭ ئېشىشنى ئىلگىرى سۇرۇشى نەتىجىسىدە دىنى ئېتىقاد، دىنى ھېسىسىيات، دىنى تەجرىبىسىدە لەرنىڭ تېخىمۇ چوڭقۇرلىشىشى ۋە دىنى قۇرۇلۇش (مەسچىت، بۇتخانى، چېرکاۋ، قەبرە، مەقبەرەلەر)، نىڭ سەنئەت تۈسۈنىڭ تېخىمۇ ئۆسۈشى، ھەيۋەتلەك كۆرۈنۈشتە ياسلىشىغا تەسر كۆرسىتىپ، ئېتىقادچىلارنىڭ ئىخلاسمەنلىكىنى كاچەيتىش، دىنغا ھېرىسمەنلىكىنى تېخىمۇ قوزغاش ۋە ئاشۇرۇش جەھەتلەر دە ئۆز رولى ۋە قىممىتىنى تېخىمۇ نامايان قىلدى.

ئىزاهلار:

(1) ئابدۇشۇ كۈر مۇھەممەتتىمىن: «تۈغىغۇر بەلسەپە تارىخى»، 17 – 18 – بەتلەر.

- (2) لیو شوتاڭ: «قۇتۇپىدىكى قىيا تاش رەسىلىرىنىڭ دەۋرى ۋە ئۇنىڭ ئاپ تورلرى»، 2006 – يىلى 7 – ئايدا شىنجاڭ پېداگوگكا ئۇنىۋېرىستېتىدا چاقىرىلغان «شىنجاڭىدىكى مىللەتلەرنىڭ خلق ئىشەنچلىرى ۋە مىللەيى جەمئىيەت» نامىدىكى ئىلمىي مۇھاكىمە يېغىنىدا بېرىلگەن دوكلاتى ۋە ئۇنىڭ شۇ تېمىدىكى ppt فېلىمى تېكىستىدىن ئېلىندى.
- (3) ئابدۇقىييۇم خوجا: «غەربىي يېزىت ۋە قەدىمكى مەددەنئىيەت»، شىنجاڭ خلق نەشرىياتى، 1995 – يىل نەشرى، 99 – ، 100 – بەتلىر.
- (4) ئىدۋاراد بورنىت تېيلور (ئەنكلەيە): «ئىنسانشۇناسلىق»، شائخەي ئەدم بىيات – سەنئەت نەشرىياتى، 1993 – يىل نەشرى، 270 – بەت.
- (5) لۇ جۇفىڭ باش مۇھەدىرىلىكىدە تۈزۈلگەن: «دىنىشۇناسلىقتىن ئۇمۇمىي بايان»، شەرقىي جۇڭكۇ پېداگوگكا ئۇنىۋېرىستېتى نەشرىياتى، 1991 – يىل نەشرى، 360 – بەت.
- (6) گېكىل (گېرمانىيە): «پېستېتىكا»، سودا نەشرىياتى، 1981 – يىل نەشرى، 1 – توم، 133 – بەت.
- (7) دىڭ يابىڭ: «سەنئەت مەددەنئەتشۇناسلىقى»، مەددەنئىيەت – سەنئەت نەشرىياتى، 1996 – يىل نەشرى، 210 – بەت.

٤٣ قىممەت ئېڭى ۋە ئەخلاق ئېڭى

قىممەت — سۈبىپېكتىنىڭ تۇبىپېكتقا قارىتا ئېھتىياجى ۋە تۇبىپېكت
نىڭ سۈبىپېكت ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشى ئاساسىدا ئىشقا ئاشىدىغان مۇ—
ئېيىەن ئۇنۇم مۇناسىۋىتى بولۇپ، قىممەت ئېڭى مانا مۇشۇ مۇناسى—
ۋەتلەرگە قارىتا شەكىلەنگەن ئالاھىدە قاراشلارىنىڭ، پوزىتىسىيلەرنىڭ
ئىپادىسىدۇر، شۇنداقلا ئەجدادلارنىڭ سىرتقى دۇنيانىڭ ئۆزلىرىگە قارىتا
ئەهمىيەتى، قىممەتى، قانۇنىيەتلەرنى تەدرجىي تونۇشى، بىلىشى، ئۆز
سۈبىپېكتىپ دۇنياسى دائىرىسىگە كىرگۈزۈشى جەريانىدا ئىپادىلىنىپ
چىققان ئالاھىدە ئالڭ ھادىسىسىدۇر، ئەجدادلىرىمىز ئالڭ ئىپتىدائىي مەز-
گىللەردىلا مۇئەيىەن تۇبىپېكتىنىڭ ئۆزلىرى ئۈچۈن نەقەدەر ئېھتىياجلىق
ئىكەنلىكىنى بىلگەن ۋە تەدرجىي ھالدا تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى، تو—
تېمىزم، قەھربىانلار ئېتىقادچىلىقى شەكىلدە ئۇلارنى ئۆز سۈبىپېكتىپ
ئاززۇلىرىغا ماسلاشتۇرغان، ئالڭ دەسلەپكى تەبىئەت تۇبىپېكتلىرىغا قارىتا
يۆلىنىش، چوقۇنۇش، ھۆرمەتلىش بىلەن تەدرجىي ھالدا تەڭرى دىنىنى
شەكىلەندىرۇپ، ئۆز مەنۋىيەت دۇنيانىڭ دائىرىسىگە كىرگۈزگەن،
تەڭرى دىنى ئېتىقادى ئۆز نۆوتىدە ئۇلارنىڭ پۇتكۈل مەنۋىيىتى،
ئىجتىمائىي — ماددىي تۈرمۇشى، سىياسىي ھاياتىدا بەلگىلىك يېتەك
چىلىك رولىنى، قىممەت مىزانلىق رولىنى ئۆتىگەن، ئۆزاققا سوزۇلغان
تارىخيي تەرقىقىيات جەريانىدا ئۇلارنىڭ يوشۇرۇن ئالڭ قاتلىمىدا ئەنە شۇ
ئېتىقاد تەركىبلىرى مۇھىم خاتىرە، ئۇچۇر سۈپىتىدە مېڭە كىلىپتىكلىرىغا
ئۇيۇشۇپ، ئىپتىدائىي ئالڭ، ئىپتىدائىي ئومۇمۇي يوشۇرۇن ئالڭ تەركىب
لىرىدىن شەكىلەنگەن ئالڭ قاتلىمىنى ۋە ئۇنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى
بولغان يۈرۈش — تۈرۈش، مۇراسىم، ئۇرۇپ — ئادەت، نەزىر — چىراغ، پەر—
ھىز قاتارلىق ئىجتىمائىي ھەرىكەت بىر پۇتۇنلۇكىنى شەكىلەندىرۇشتە
بەلگىلىك تەسىر كۆرسەتكەن، شۇڭا، «قىممەتنى بىر خىل پېتىلەنەئىدېئولوگىيە جەھەتنى يېتەكلىكىچى، ھەرىكەتەندىرگۈچى كۈچ قاتارىدا

چۈشىنىشىكىمۇ بولىدۇ⁽¹⁾ (ا)غان بولۇپ، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدايىي تەپە كۈرۈدىكى قىممەتلىك نەرسىلەر ئۇلارنىڭ پۇتكۈل ئىدبىلولوگىيە ساھىسىدە ئۆز ئىزنانلىرىنى يوقاتىمىغان، ئەنە شۇ خىل يوسۇندىكى قىممەت ئېڭى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەخلاق ئېڭى، مىللەي پىشكىكا ۋە ئىستېتىك قاراشلارغىچە، دىننى ئاڭ فورمىلىرىغىچە سىڭىپ كەتكەن.

ئەجدادلىرىمىزنىڭ قىممەت قاراشلىرىنى ئىستېتىك قىزىقىش نۇق تىسىدىن ئالىدىغان بولساق، «ئوغۇزىنامە» ئىپوسىدا ئوغۇزخاننىڭ تەن سىياقى تەسۋىرلىنىپ، مۇنداق پىزىلىدۇ: «بۇ ئوغۇلنىڭ يۈز چىرايى كۆك ئىدى ... ئۇنىڭ پۇتى بۇقا پۇتكۈدەك، بېلى بۇرە بېلىدەك، مۇرسى قارا بۇلغۇن مۇرسىسىدەك، كۆكىسى ئىبىق كۆكسىدەك ئىدى، پۇتۇن بەدىنىنى قوبىق تۈك باسقانىدى ...»⁽²⁾. قارايدىغان بولساق، ئوغۇزخاننىڭ چىرايى كۆك تەڭرىنىڭ سىياقىدا، بەدەن تۈزۈلۈشى ئۇلار قەدىرلىكەن ھايۋانلاردەك بولۇشى (ئېنقرارقى، ھليۋانات توتىمى) ئالدى بىلەن ئەجدادلىرىمىز كول لېكتىپ تەسەۋۋۇر تەپە كۈفر شەكلنىڭ توتىم ئېتقادى دەورى بىلەن قەھرىمانلار ئېتقادچىلىقى دەۋرىنىڭ ئۆتۈشۈش مەزگىلىدىكى تەپە كۈفر ئالاھىدىلىكىنىڭ پاكىتنى كۆرسەتسە، مۇھىمى ئەجدادلىرىمىز نەزىرى دىكى قىمت قارىشىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان گۈزەللىك ئېڭىنىڭ ئىنسانىي گۈزەللىكتىن ئىلاھىي گۈزەللىكىنى ئۆستۈن قويۇش ھالىتىنى ئىپادىلەيدۇ. «ئۇ ئائىسىنى ئەممىدى، خام گۆش، ئاش، مەي سورىدى، تىلى چىقىشا باشلىدى، 40 كۈندىن كېيىن ماڭدى، ئۇينىدى»⁽³⁾. بۇ تەپسى لاتىپ ئۇلارنىڭ ئىپتىدايىي تەپە كۈفر ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەشتىن سىرت، ھايۋاناتلارنىڭ فزىئۇلۇكىيلىك ئالاھىدىلىكلىرىنى ئىنسانغا يۈكەلەشتىن ئىبارەت ئىپتىدايىي ئىستېتىك ئاڭ ۋە قىممەت ئېڭى چۈشىنىڭ، ئېنقرارقى، ھايۋاناتلارنىڭ ئالاھىدىلىكلا ئۇلارنىڭ قىممەت ئېڭىدا باتۇر ئىنسان، يەنى ئوغۇز خاقاننىڭ جەسۇر، كۈچتۈڭكۈفر، بەھەيۋەت قىياپتىنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغان بىردىنېر «ئەھمىيەتلەتك ئۇيىپكەت» ئىدى. «ئۇ قىز شۇنداق گۈزەل ۋىدىكى، ئۇ كۈلسە (ئىنسان

كۈلگەندىن باشقا) تەڭرىمۇ كۈلهتتى، ئۇ يىغلىسا، تەڭرىمۇ يىشلار ئىدى» (4). ئوغۇزخانىڭ تۇنجى ئايالنىڭ بۇ خىل حالاتته سۈپەتلىنىشى، شۇ قىزنىڭ پىسخىك ھالىتىنى چىقىش قىلىپ، ئۆزلىرىنىڭ تەڭرىنىڭ كۈللىشى ۋە يىغلىشنى يۈكسەك ھالەتىكى ئېستېتىك چۈشەنچە سۈپەتىدە چۈشىنىشى بولۇپ، بۇ يەنلا ئۆز ئېڭىدىكى قىممەت قارىشى ۋە ئىلاھى گۈزەللىك ئېڭى بىرلىشىپ كەتكەن مۇرەككەپ ھالەتىنىڭ ئىپادىلىنىشىدۇر.

ئۇنىڭدىن باشقا، بىز ئالدىنلىقى بابشىك مۇهاكىملىرىمىزدە كۆك تەڭرىي، يەر - سۇ ئلاھى، ئۇماي ئانسalarنى ئەجادالىرىمىزنىڭ تەبىئىي - ئىجتىمائىي مۇھىت ئاساسدا شەكىللەندۈرگەن تەبىئەت ئلاھلىرى، جەمئىيەت ئلاھلىرى ئىكەنلىكىنى مۇهاكىمە قىلغان ھەمدە ئۇلارنىڭ ئەسىرلەر بوبى ئەجادالىرىمىز مەننىۋىيەتىدە ساقلىنىپ ھازىرقى كۈنكىچە مەلۇم دەرىجىدە داۋاملىشىپ كەلگەنلىكىنى دەلىللىكەندۈق، ئەلۋەتتە بۇ تەرىپلەر ئەنە شۇ مەننىۋىيەت تەندۈرمىسى ئومۇمىي يوشۇرۇن ئاك ئېلپە مېنلىرىنىڭ ئەجادالىرىمىز قىممەت قارىشى، ئېستېتىك قاراشلىرى بىلەن ئۆز ئارا تەسىر قىلىش، سىڭىشىش ، مەلۇم دەرىجىدە كېيىنلىكى مەدەنتىيەت تەركىبلىرىنىڭ ئومۇمىي يوشۇرۇن ئاك ئېلپەمېنلىرىنى شاللىشى (ساقلاش ۋە يېڭىلىشى) تەرىقىسىدىكى داۋاملىشىش ھالىتىدە بولۇپ كەلگەن ئەنئەنە سۈپىتىدە كۆرۈلەدۇ.

ئەخلاق مەلۇم ئىجتىمائىي تۆپنىڭ ماددىي، مەنىۋى شارائىتى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەرى ئاساسدا ئىنسان تەبىئىتى، ماھىيتىنى چىقىش قىلىپ ئۆزى بىلەن ئۇ ۋە بۇتكۈل تۆپنىڭ ھەرىكەت، مۇناسىۋەت، مۇددىئى، مەقسەت قاتارلىق مۇرەككەپ مۇناسىۋەت جەرياندا ئىپادىلەيدىغان ۋە رىئايە قىلىدىغان ئاك، ھەرىكەتتىكى قىممەت ئۆلچىمى (ياخشى - يا - مانلىق ئۆلچىمى)، ھەرىكەت ئۆلچىمى ۋە پىسخىك ئۆلچىمى بولۇپ، شۇ تۆپنىڭ ۇرتاق مەنپەتتىنى قوغداش ۋە داۋاملاشتۇرۇشتىكى ئىچكى - تاشقى مىزانىدۇر، ئۇ كەڭ مەندىن ئەخلاق ئېڭى، ئەخلاققى ھەرىكەت ۋە

ئەخلاق مىزانلىرىنى ئۆز ئىچىكە ئالىدۇ، بۇ تەرمەلەر شەكىللەنىش، تاكا-
مۇللىشىش ۋە تەسىر كۆرسىتىش، چەكلەش مۇناسىۋىتىدە داۋاملىشىپ،
شۇ توپىنىڭ تارىخي مۇسائىدىكى مەلۇم ئىدىيىۋى تەرتىپ ۋە ئىجتىمائىي
تەرتىپىنى تۇرغۇنلاشتۇرىدۇ ۋە ساقلاپ بارىدۇ.

ئەخلاقنىڭ ئىچىكى قاتلىمى ئەخلاق ئېڭى، ئەخلاق قارىشى، ئەخلاق-
قىي ھېسىيات، ئەخلاقىي ئىرادە، ئەخلاقىي ئىشەنج، ئەخلاقىي غايىه ۋە
ئەخلاقىي نەزەربىيە سىستېمىسىنى ئۆز ئىچىكە ئالىدىغان بولۇپ، بۇ تە-
رمەلەر ئەڭ ئىپتىدائىي دەۋولەردە بىخ سورۇشكە ۋە شەكىللەنىشكە يۈزلى-
نىپ، شۇ توپىنىڭ كوللەكتىپ مەنپەئىتىنى قوغداشتىكى ئىچىكى كۈچ-
لەرنىڭ بىرىگە ئايىلانغان. بولۇپمۇ ئىپتىدائىي ئىتتىقاد دەۋرىيدە دىنىي ئە-
قىدىلەر، مۇراسىملار، نەزىر - چىراغ ئىشلىرىنىڭ كۆپىيىشى دىنسى
تۈستىكى ئەخلاق مىزانلىرى بىلەن ئىجتىمائىي ئەخلاقنىڭ ئارىلىشىپ
كېتىشنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. ئەخلاق نورملەرى ئاساسەن ئىتتىقاد دا-
ئىرسىدە ياكى ئىتتىقاد ئېڭىنى چىقىش قىلىپ بەلكىلەنكەن، تەبىئەتكە
چوقۇنۇش، بولۇپمۇ توتىمىزم چۈشەنچىلىرى ئۇلار ئوتتۇرۇسىدىكى ئەخ-
لاق نورملەرى ۋە تۈزۈمىنىڭ شەكىللەنىشنى ئىلگىرى سورگەن، ئۇ-
مۇمن، بىر ئۇرۇق ئىچىدىكىلەرنىڭ ئۆزىئارا نىكاھلىنىشى چەكلەنكەن.
ئۇلاردا مۇقىم قانۇن يوق بولۇپ، ئۇرۇق ئاقساللىرىنىڭ ياكى قەھرىمان
لارنىڭ قارارلىرى، قاراشلىرى تەڭرىنىڭ ھۆكمى سۈپىتىدە ھەممىكە قادر
ئەخلاق مىزانى بولغان. توتىمىزمىنىڭ مۇھىم بىر تەرىپى توتىم تۈزۈمى
بولۇپ، ئۇلاردا مۇئەيىيەن ئۇرۇق ياكى قەبىلە، قەبىلەر ئىتتىپاقي قاتارلىق
ئىجتىمائىي تەشكىل قۇرۇلمىسىغا ئاساسەن مۇئەيىيەن چەكلەش، يې-
تەككەش خاراكتېرىنى ئالغان پەرھىزلىر، ئەخلاق، تۈزۈملەرى بارا - بارا
شەكىللەنىشكە قاراپ يۈزەنكەن. مەسىلەن، «جامىئۇل تەۋارىخ» تا قەدىمكى
ئۇيغۇرلاردىن بولغان ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىغا ئائىت مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ:
«ۋۆزىر ئەر قىل خوجا يەنە تۆۋەندىكىلەرنىمۇ ناھايىتى ئېنىق بېكىتى:

ھېيت - بايراملاردا غىزانغاندا، ھەر بىر ئۇرۇقنىڭ ئېلىشقا تېكىشلىكى،
گۆشىنىڭ قايىسى قىسىمىنى يېپىش كېرەكلىكى ھەمدە ئۇلار قايىسى

دۆلەتتە، رايوندا، نەدە بولسۇن ئالدىغىنى، يەيدىغىنى، ئۇلوشى ناھايىتى ئېنىق بولدى. ئۇنداق بولمىغاندا، ئازاراق ھۆزۈر - ھالۋەتى دەپ ئۆزىارا ئۇرۇش - تلاش ياكى كۆڭۈلسىزلىكلەر كېلىپ چىقاتتى»⁽⁵⁾ . يەنى، هەر بىر ئۇرۇق ئۇزاسىنىڭ زىيابەتكە ئۇلتۇرغاندا يەيدىغىنى ئۆز ئۇرۇقى بىت لەن زىج مۇناسىۋەتلەك ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقاد، ھەربىر ئۇرۇقنىڭ يېپ يىشكە تېگىشلىك گۆشىنىڭ مالنىڭ قايىسى قىسى مۇناسىۋەتلەقى ناھا - يىتى ئېنىق بېكىتىلگەن (يۇقىرىقى ئەسەرنىڭ مۇناسىۋەتلەك جايىلىرىغا قارالى). بىز بۇنىڭدىن ئۇلارنىڭ ئۇرۇقداشلىق توتبىزم زۇزۇملىك يېپ مەك - ئىچىمەك ئادەتلەرى ۋە باشقاد ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەرگىچە سى - ئىپ كىرگەنلىكىنى ۋە مۇئىيەن ئەخلاق مىزانلىرىنى شەكىللەندۈرگەن لىكىنى جەزملەشتۈرمىز.

ئېتىدىائىي ئەجادىلاردا ئانىمىزملق چۈشەنچىلەر ۋە ئېتىدىائىي ئېتقادنىڭ شەكىللەنىشى ۋە تەرقىياتى جەرياتىدا ئۇلاردا بەلكلىك ئەخلاق مىزانى كۈچكە ئىكە پەھزىلەرمۇ شەكىللەنگەن. ئۇلار توتبىغا (توتبىم قىلىنغان نەرسىكە) چېقىلمايىتى. قەدىمكى ئەجادىلرىمىزنىڭ توتبىمىنى «ئۇنىقۇن» دەپ ئاتقانلىقىنى ئەسکەرتەكەندىدقۇق. ئۇلاردا شۇنى داق بىر ئادەت بار ئىدى، يەنى ئۇلار ئومۇمن مەلۇم قەبلىنىڭ ئۇنى داق بىر ئادەت بار ئىدى، يەنى ئۇلار شۇنى دەنلىق قىلىنىڭ گۆشىنى يېمىيەتتى، چۈنكى، ئۇلار شۇنداق قىلىنسا خەيرلىك بولىدىغانلىقىنى بىلگەن. بۇ خىل چېقىلماسلق ئاساسىدىكى «پاسسېپلىق» بىلەن توتبىم ئوبىيېكتىغا ھۆرمەت قىلىش ياكى ئۇنىڭغا چېقىلماسلق «پەھىز» تۈسىدىكى ئەخلاق قاراشلىرىنى شەكىللەندۈرگەن.

پەھزىلەر(تابۇ) روھىناتلارغا، ئېتقاد، چوقۇنۇش ئوبىيېكتىلىرىغا ياكى مۇقەددەس ئوبىيېكتىلارغا - تەرۈز قىلماسلق ئارقىلىق ئۇلارنىڭ دەخللى - تەرۈزىدىن ساقلىنىشى مەقسەت قىلغان بىرخىل دىنىي ئادەت ئىدى. ئەڭ قەدىمە ئىلاھلار غالىتەئىلىرگە) ۋە ھەرخىل چوقۇنۇش ئوبىيېكتىلىرىغا سادىق بولسلا ئۇلارنىڭ كۆڭلىدىكى يوشۇرۇن تۈيغۇ

ئۇنسرەشلەرنىڭ بالا – قازاغا ئايلىنىشىدىن، تاسادىپسى ئاپەتلەردىن ساقلا -. نىلى بولاتتى. تاسادىپسى ۋەقەلەرمۇ بەلكىلىك روھىناتلارغا ھۆزەمەتسىز -. لېك قىلىشتىن كەلگەن، دەپ ھېسابلانغان. دەل مۇشۇ پىسخىك ھالەت ئۇلارنىڭ بەلكىلىك ھەرىكەت قوللىنىشىغا سەۋەب بولۇپ، ئاخىر پەرھىز ئادىتى كېلىپ چىققان.

دېمەك، «پەرھىز» يەككە – يېگانه «چەكلىمە»، «ئېھتىيات» ئىبارە -لىرى بولماستىن، ئىپتىداشنى ئىنسانلار مەنۋىيىتىدىكى ھەر خىل روھىي ھالەتلەرنى ئىپادىلەيدىغان – ئېھتىيات، ساقلىنىش، چەكلەش، قائىدە - تۈزۈم شەكلىدە ئىپادىلەنگەن ئىچكى روھىي ھالەت ئاساسىدىكى تاشقى تۈزۈم شەكىللەرى بىردىكىدە ئىشقا ئاشىدىغان ئاڭ، پىسخىك ھا -. ھەرىكەت شەكىللەرى بىردىكىدە ئىشقا ئاشىدىغان ئاڭ، پىسخىك ھا -. لەت، ھەرىكەت ۋە مىزاندىن تۈزۈلگەن دەسلەپكى ئەخلاق ئىدى. بىزدىكى ئاسماڭغا قاراپ تۈكۈرمەسىلىك، سۇغا نىجاسەت تاشلىماسلق، كۈن، ئايىلارغا قاراپ حاجەت قىلماسلق ئادەتلەرى ئەڭ قەدىمكى ئىپتىداشنى ئېتىقاد دەۋلەرىدىن تا ھازىرغىچە ساقلانغان پەرھىز لەردۇ.

پەرھىزدىن ئىبارەت پىسخىك ھالەت، ھەرىكەت شەكلى بىرلىكىدە ئىشقا ئاشىدىغان بۇ خىل ئەخلاق ھەرىكتى بىر خىل ئەسلىي تىپ (原型) سۈپىتىدە كىشىلەرنىڭ يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمى (ئومۇمىي يو- شۇرۇن ئاڭغا تەۋە) دا بارغانسېرى تۇرۇنلۇشىپ، ئىپتىداشنى ئېتىقاد دەۋ- رىدىن تا ھازىرغە قەدەر ئۆز تەسىرىنى ساقلاپ كەلدى. دېمەكچىمىزكى، پەرھىزنىڭ ئىچكى - تاشقى ھالىتى داۋاملىق تۇرۇدە كىشىلەر ئاڭ فورمى سىدا ساقلىنىپ، كېيىنكى ئەخلاق نورملەرىنىڭ شەكىللەنىشى ۋە را -. ۋاجىغا تەسىر قىلىپ كەلدى. يەنى، پەرھىزنىڭ ئاڭغا سىڭگەن ئەسلىي تىپ شەكلى كېيىنكى ئەخلاق بەلكىلىمىلىرىگە يېئى يېپىنچا يېپىپ مەيدانغا چىقىشىغا تۇرتىكە بولدى.

مەسىلەن، «ئۆرە تۇرۇپ تاماق يېسە يامان بولىدۇ». «قاراڭغۇدا تاماق يېسە يامان بولىدۇ». «ناننى تەتۈر قويسا يامان بولىدۇ...». قاتارلىق «يامان بولىدۇ» لار ئەسلىي پەرھىز ئەمەس، لېكىن پەرھىز تۈسىدە ئىپادىلىنىدۇ. بۇنىڭدىكى يوشۇرۇن ئامىل زادى نەدىن كەلگەن؟

کىشىلەر يېڭى ئەخلاق نور مىلىرىنى بېكىتىش جەريانىدا يوللۇق ئىزاهلاشتىن كۆرە، ئەسلامىي كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمدا ساقلىق نىپ كەلكەن چەكلەش چۈشەنچىلىرىنى ئاڭىز (بىر قىسىمىلىرى ئاڭلىق حالدا بولۇشىمۇ مۇمكىن) حالدا ئۇنە شۇ يېڭى ئەخلاق قاراشلىرى وە ئەخلاق ئادەتلرىكە يۈكلىكەن، شۇنىڭ بىلەن بۇ خىل ئەخلاق قاراشلىرىنىڭ قايىل قىلىش كۈچى، ئەمەلىي ئۇنۇمىمۇ يوللۇق چۈشەندۈرۈشتىن مەلۇم نسبەتتە ئاشقان.

يەنە بىر تەرمەپتىن قارىسان، كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭغا كېيىنكى دىنىي ئېتقىقاد چۈشەنچىسىنىڭ تەسىرىمۇ سىڭىپ بېرىپ، شۇ خىل ئەخلاق نور مىلىرىنى بېكىتىشتبە لەكىلىك دەرىجىدە ئىپادىلەنگەن (مەسلىن، بەزى يامان بولىدۇلارنى خۇدا جازالايدۇ، دېكەن مەنندە چۈشنىش). قىياس قىلىشقا بولىدۇكى، كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ مەلۇم تۇردى. ئىرسىي خاراكتېرىلىك داۋاملىشىش شەكىلىدە بولسىمۇ، ئۇ كەشلىرنىڭ ئاڭ قاتلىمغا، هەربىكەت پائالىيىتكە تەسىر كۆرسەتكەن بۇنىدۇ. لېكىن، ئىجتىمائىي ئەخلاق پۇتونلەي ئۆزلۈكىسىزلىكە ئىكەن ئۆز كەشلىرنىڭ يوشۇرۇن ئاڭىدىكى ئۆچۈرلارنى منبە قىلماستىن، كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ئىقتىسادىنىڭ يۈكىسىلىشى جەريانىدىكى ئوبىيكتىپ ئېبەتىياجىنى، يېڭى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ۋە بېئىچە بىلىش، بىلىم، ئېبەتىقاد ئاساسىغا قۇرۇلغان هەربىكەت ئۆلچەملىرىنى چىقىش قىلىشنى ئاپسا سالىق ئورۇنغا قويىدۇ. يەنە ئۆز نۆۋەتىدە كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭغا ئۆز ئەكس تەسىرىنى كۆرسىتىپ، ئۇنىڭىدىكى ئۆچۈر، خاتىرىلەرنى يېمىلىپ ۋە يوقىتىپ بارىدۇ.

ئىنسانىيەتنىڭ ماددىي، مەنىۋى تەرەققىياتى جەريانىدا ئەخلاق ئېڭى كىشىلەرنىڭ ئېڭى، تەپەككۈرى، دۇنيا قارشى، ئۆرپ - ئادىتى، كىشىلىك تۇرمۇشى... قاتارلىقلارغا داۋاملىق تەسىر كۆرسىتىپ، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملىق شىدىغان نىسپىي تۈرگۈن ئالاھىدە ئاڭ توشۇغۇچىسى بولغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ رولى پەلسەپ، ئەدەبىيات، دين، مەدەننەيت ئەنئەننىسى قاتارلىق مەدەننەيەت تەركىبلىرىنىڭ ئۆز ئارا تولۇقلۇشى، تەسىر كۆرسىتىشى ئارقىسىدا

شۇنداقلا ماددىي تۈرمۈش، ئىقتىسادىي - ئىجتىمائىي ئالاقلىمەرنىڭ بارغانسىپرى تەرققىي قىلىشى، كۆپ خىللەشىشى، مەنۋىيەتتىكى ماس ھالدىكى يۈكسىلىش مۇقىدرەر ھالدا دەۋر تەلپىگە ماس ھالدا ئەقلىي يو- سۇندىكى يېڭى ئەخلاق نورمەلىرىنى روياپقا چىقىرىدۇ. يەنە بۇ تەرمەپلەر تەرىجىي ھالدا «يوشۇرۇن ئاڭ» دىكى ئۇچۇر خاتىرىلەرنى يېڭىلاب ئۆز- گەرتىپ، بەلكىلەك ۋارىسلىق قىلىش - قىلىنىش، سەۋەب - نەتىجىلىك مۇناسىۋىتىدە يۈرۈشۈپ، ئەنئەنە، مىللەي پىسخىكا، مىللەي ئەخلاق، مىللەي مەدەنلەتىتىدە يۈرۈشۈپ، ئۇچۇر خاتىرىلەرنى يۇزلىكىكە ئۇرۇق بولىدۇ.

ئىزاھلار:

- (1) خى شىن: «مەدەنلەتىشۇنالىق نەزەرىيىسىنىڭ ئاساسىي قاراشلىرى»، «كىرىسس ۋە ئۇيىلىنىش»، خەلقئارا مەدەنلەتىت نەشرىيەتى، 1997 - يىل نەشرى.
- (2) كېڭىشىمىن، تۈرسۈن ئايپىلار نەشىرگە تەبىارلىغان: «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارихىي داستانى «ئۇغۇزنانە»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1980 - يىل نەشرى، 40 - 41 - بەتىلەر.
- (3) يۈقرىغا ئۇخشاش.
- (4) يۈقرىغا ئۇخشاش.
- (5) رەشىددىن فەزىللەلە (ئىران): «جامىئۇل تەۋارىخ»، سودا نەشرىيەتى، 1992 - يىل نەشرى، 1 - جىلد، 1 - كىتاب، 141 - ، 142 - بەتىلەر.

4 ۋ ئىپتىدا ئىي ئائىنىڭ ساقلىنىشى ۋە كېپىنكى ئىزلىرى

ئىنسانىيەت ئېڭى ئۇبىپكتىپ مەۋجۇتلۇقنىڭ ئىنسانىيەت مەنىۋىيەت دۇنياسىدا ئەكس ئېتىشى بولۇپ، ئۇنىڭ مەزمۇنلىرى ۋە ئىپادلىلىنىش شەكىللەرى ئىنسانىيەت تەرەققىياتنىڭ ھەرقايسى تەرەققىيات باسقۇچ لىرىدا پۇتۇنلەرى ئۆخشىشىپ كەتمىسىمۇ، لېكىن مەلۇم مەنبەداشلىق، ۋارىسلق قىلىنىش مۇناسىۋىتىدە بولۇپ كەلگەن. ئىپتىدا ئىي جەمىد يەتتىكى كىشىلەرنىڭ ھەرقايسى مەدەنلىيەت ئامىللەرنىڭ ئىچكى قىسى مى ئىپتىدا ئىي ئاڭغا مەركەزلىشكەن بولۇپ، تېخى كېيىنكى مەزگىلدە كىندەك ئېنىق ئايىرىلىپ چىقمىغانلىقى ئۈچۈن، «ئىپتىدا ئىي ئاڭ» دەپ ئاتالغان، ھازىرقى زامان پىسخولوگىلىرى، بېيلاسوپلىرى ھازىرقى مەدەنلىيەت تەركىبلىرىنىڭ ئەنە شۇ ئىپتىدا ئىي ئاڭ بىلەن قىسىمن مەنبەداشلىقى بار دەپ قارايدۇ.

ئاؤستەرالىيەلىك يەھۇدىي ئالىم سىكمۇندىرىتىدۇ (Cigmund Freud 1856 – 1939) ئىنساننىڭ پىسخىك قۇرۇلماسىنى ئوخشاشمىغان ئۈچ قاتلاملىق سىستېمىغا ئايىرىدى. ئۇلار ئاڭ سىستېمىسى، ئالدىنلىق ئاڭ سىستېمىسى ۋە يوشۇرۇن ئاڭ سىستېمىسى ئىدى. ئاڭ سىستېمىسى بىۋا سىتە ئىدراك بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان پىسخىك قۇرۇلما بولۇپ، ئۇ سىرتقى دۇنياغا يۈزلىنگەن، سەزگۈ ئورگانلىرىنىڭ رولى بىلەن تاماملىنىدىغان قۇرۇلما بولۇپ، ئۇ كىشىنىڭ پىسخىك حالتنىڭ ئەڭ يۈقرى شەكلى، باشقا پىسخىك ئامىللەرنىڭ باشلامچىسى ئىدى. ئالدىنلىق ئاڭ بولسا، ئاڭ سىستېمىسىنىڭ ئەتراپىدىكى سىستېما بولۇپ، خاتىرە ۋە خالىتىرى ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلىدىغان ئاڭ پاڭالىيەتىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ بە زىدە ئاڭغا تەۋە بولۇپ، كۆز ئالدىدىكى ئەھۋاللار بىلەن ئالاقىسى ئائىچە چوڭ ئۇمەس، بەزىدە ئاڭغا يېقىنلىشىپمۇ قالىدۇ. ئاڭدىن يېراق پىسخىك قۇرۇلماسىنىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلىمى يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمى (ئائىسىزلىق قاتلىمى) بولۇپ، بۇ قاتلام كىشىنىڭ فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارى، ئار-

زو - هەۋەسلەرنىڭ تۇرار جايى ياكى مەنبەسىدۇر. يوشۇرۇن ئاڭ ئىنسان قەلبىنىڭ ئاڭ نۆۋەن، ئاڭ ئاددى، ئاڭ ئاساسلىق ئاملى؛ ئۇ ئىنسانىيەت تارىخىدىن ياكى شەخسىنىڭ پىشىك تەرقىيياتىدىن قارىغاندىمۇ ئىنسان پىشىكىسىنىڭ چىقىش نۇقتىسى بولۇپ، ئىپتىدائىي كىشىلەرنىڭ باشلانغۇچ تەپەككۈرى پېرىنسىپىنى داۋاملاشتۇرغان بولىدۇ. ئۇ داىم ئىپا دىلىنىپ چىقىشقا تىرىشىپ، غەيرىي ئەخلاق تۈسىدە ئىنساننىڭ قارىغۇلارچە ھەربىكتەلىرى، قائىدىسىز ھەربىكتەلىرى، قىلىقسىزلىقلەرنىڭ مەنبەسى سۈپىتىدە، سەۋەب - نەتىجىلىك باخلىنىشى ناھايىتى كەم كۆرۈلىدىغان ئاڭ پائالىيەتى ھېسابلىنىدۇ. بۇ خىل ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن يوشۇرۇن ئاڭ تىپىك ئىپتىدائىي ئاڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلىكەن بۇ لۇپ، ئوبىيكتىپ دۇنيا ۋە ئىجتىمائىي تۈرمۇش بىلەن ئومۇمىيۇزلۇك، پىشىق ئالاقە قىلامىغانلىقتىن، غەيرىي لوگىكا (ئىپتىدائىي لوگىكا) لىق تامغىسى بېسىلغان بولىدۇ.

شۇبىتىسىلىك ئالىم، ئانالىز پىشخولگىيىسىنىڭ يارانقۇچىسى كارل گۇستاۋ يۈڭ (1875 - 1961) *Carl Gustav Jung* گۇستاڙى، شۇنداقلا رەقىبى فەپتۇدىنىڭ ئىنسان مەنۋىيىتىدىكى يوشۇرۇن ئاڭ نەزەرىيىسىكە تەنقىدىي ۋارىسلۇق قىلىش جەريانىدا، دۇنيادا كەڭ تەسىرگە ئىكە كول لېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ (ياكى ئومۇمىي يوشۇرۇن ئاڭ 集体潜意识) نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويىدى. بۇ نەزەرىيە بىزگە ئىپتىدائىي ئەجدادلار تەپەككۈرى ئاڭ پائالىيەتنىڭ كېيىنكى ساقلىنىش، داۋاملىشىش مۇمكىنچىلىكى، مەدەننەت تەپەككۈر بىرلىكىدىكى ئاڭ شەكللىنىڭ ئۇدا دادا ئاملىشىپ، كېيىنكى تەپەككۈر ۋە ئۆرپ - ئادەتلەر دە ئىپادىلىنىش ئاساسلىنى يورۇتۇشقا ياردەم بېرىدۇ.

بىز ئىپتىدائىي مەدەننەتەت ھالىتىدىكى نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ ئەپسانە، رىۋاپىتەت، سەنئەت ئەسەرلىرىنى ئىنچىكىلىك بىلەن تەكشۈرەك، ئۇلاردا ئۇرتاق بىر خاھىش بار ئىكەنلىكىنى، يەنى ئۇلاردا بەھەيەت، تەڭداشىسىز باتۇرلار، ئالدىن بېشارەتچى مۇنەججىملەر، بېرىم ئىنسان،

پېرىم ھايۋان قىياپەتلىك، ياخشىلىق قىلغۇچى ياكى يامانلىق قىلغۇچى ئەپسانىۋى شەخسلەر، دىۋە - پېرىلەر بولىدىغانلىقىنى؛ ئىپتىدىائى سەنئەتتە قىيا تاش رەسىملەرى، ھېيكل، نەقىش ۋە چوقۇنۇش ئۇيىنەكتە لىرى... قاتارلىق ئومۇمىي ھالتنىڭ بار ئىكەنلىگىنى بايقايمىز. بۇڭ بۇ خىل ھالەتكە قارىتا ئۇلارنىڭ ۋۇرتاق ئىپتىدىائى تەسەۋۋۇر ئارقىسىدا چوقۇم ئۇلار تايangan بىر خىل ئۇرتاق پىسخىك تۈپرەق (زېمىن) بار ئى كەنلىكىگە ھۆكۈم قىلغان. بىزنىڭ يۈقىرىقى مۇھاکىمەلىرىمىزدە كۆر- سىتلىكەندەك، ئىپتىدىائى ئەجاداللىرىمىز ئىجتىمائىي مەۋجۇدىيەتكە قا- دىتا شەكىللەنگەن ئۆز تەپەككۈرى ۋە ھېسسىياتلىرىنى سەنئەت شەكىلدى، ئەدەبىي تۈستە ئىپادىلەنگەن. مۇشۇ خىل شەكىلىدىكى مەدەننىيەت ھادىس- لىرىنىڭ ئىچكى قىسىدا ئۇرتاق تەپەككۈر ۋە ئۇرتاق ئاڭ ياتىدىغان بو- لۇپ، بۇ خىل ئاڭ ئومۇمۇلۇققا ئىكە «كوللېكتىپ ئاڭ» (ئومۇمىي ئاڭ) ئىدى.

بۇڭ مۇنداق يازىدۇ: «شەخسىي يوشۇرۇن ئاڭ شەخسىنىڭ كېيىنكى تۈرمۇش تەجريبىلىرىدىن كەلەمەستىن، بەلكى ئۇ ئىلىكىرى مەۋجۇت بولغان يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئاڭ چوڭقۇر قاتلىمغا تايangan. من بۇ چوڭقۇر قاتلامنى «كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ» (ئومۇمىي يوشۇرۇن ئاڭ) دەپ ئا- تايىمەن. چۈنكى، بۇ خىل ئاڭ ئايىرمەن ھادىسە بولماستىن، ئومۇمۇلۇققا ياكى كوللېكتىپلىققا ئىكە؛ ئۇ يەككە پىسخىك ھالتنىڭ ئەكسىچە بولۇپ، ھەر قانداق جاي، ھەر قانداق كىشىدە ئومۇمەن ئوخشاش بولغان مەزمۇن ۋە ھەرىكەت شەكىلىنى ھازىرلۇغان. باشقىچە ئېيتقاندا، ئۇ ھەرقانداق كىشىدە ئوخشاش. ئۇ شەخسىتىن ھالقىغان پىسخىك ئاساسنى تۈزگەن ھەمەدە بىز ھەممىمىزدە ئومۇمۇيۇزلۇك مەۋجۇت» (1).

شۇنداق قاراش مۇمكىنكى، بۇ خىل ئۇرتاقلىققا ئىكە بولغان كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ ئىپتىدىائى ئەجادالارنىڭ «ئومۇمىي تەسەۋۋۇر» تەپەككۈرى ئاساسدا شەكىللەنگەن، ئۇلادامۇ ئۇلاد ۋارىسلىق شەكىلدى داۋاملىشىپ، تۇرغۇنلىشىپ بارغان پىسخىك ئەندىزىلەر بولۇپ، كوللېكتىپ

يوشۇرۇن ئاڭنىڭ مەزمۇنى ئەسلىي تىپ (型) لەرنىڭ توپلىنىشى دىن تۈزۈلگەن، ئەسىرلەر بويى داۋاملىشىپ ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئۇرتاق بايلىقىغا ئايلانغان، شۇنداقلا ئىپتىدائىي ئىنسانلار ئېڭىدىكى ئۇچۇر، خاتىرىلەر شەكلىدە چوڭ مېڭىنىڭ مۇناسىۋەتلىك قۇرۇلماسىدىن ئۇرۇن ئېلىپ، ئىرسىيەت شەكلىدە ساقلانغان؛ ئەخلاقىي ئاڭ - ئىدىيە ۋە دىنىي ئاڭ - ئىدىيە ھەرىكەتلەرىنىڭ تەسىرىدە پۇتكۈل ئىنسانىيەت تا- رىخىي تەرەققىياتى جەريانىدا بەلكىلىك دەرىجىنده ساقلىنىپ، داۋاملى- شىپ بارغان ھەممە ھەرقايىسى تارихى دەۋولەردى بەلكىلىك مەدەننىيەت ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلىكەن بولىدۇ.

دېمەڭ، كوللىكىتىپ يوشۇرۇن ئاڭ (意识 collective unconsciousness) ئىنسان قىلبىدىكى (心理) ئەڭ چوڭقۇر قاتلام بولۇپ، ئۇنىڭ مەنبەسى ئىنسان پۇتكۈل تەدرىجىي تە- رەققىيات تارىخىدا توپلىغان، جۇغلانغان بىر خىل ئەزەللى تۈيۈغ ۋە بى- لمىشنىڭ ئەسلىي تىپى (نۇسى)دۇر. ئۇ ئىنسان تىپە كىڭۈر پائالىيىتىدە بىۋاسىتە ئەزەللى ئىدىيە بىلەن تەمىنلىمەيدۇ، پەقەت ئىدىيە شەكىللەن- دۇرۇش مۇمكىنچىلىكى بىلەن تەمىنلىمەيدۇ. ھەر خىل يوسۇنىدىكى خىالىي پائالىيەت بىلەنمۇ تەمىنلىپ، ئىنسانىيەت ئەجدادلىرىنىڭ چۆكمە بولغان ساناقىز ۋە كىللەك خarakتېرىدىكى تەجربىلىرىنىڭ فورمۇلالىشىپ بى- رىكەن ئىپتىدائىي تەسویر (خاھىش 意象) لەرىنى ئۆز ئىچىكە ئالى- دۇ(2) ۋە ھەرقايىسى دەۋولەردى بەلكىلىك ئىپادىلىنىش ھالىتىدە بولۇپ كەلگەن بولىدۇ.

تۆۋەندە ئەجدادلىرىمىز ئىپتىدائىي ئېڭىنىڭ بىرقىسىم تەركىبلىرى، شۇنداقلا بىرقىسىم مەنئۇيەت دۇنياسىنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدا ئومۇمىي يوشۇرۇن ئېڭىدا قىسىمن ساقلىنىش ۋە ئۇزۇلۇكىسىزلىك ھالىتىدە بولۇپ كەلگەن دەپ قارالغان بىرقانچە ئىپتىدائىي ئاڭ ۋە مەدەننىيەت تەركىبىنىڭ كېبىنلىكى ئىپادىلىرى ئۇستىدە قىسىچە توختىلىپ ئۆتىمىز، ئىپتىدائىي چوقۇنۇش (ئېتىقاد) ئىپتىدائىي ئاڭنىڭ ئاساسلىق

تەركىبىي قىسىمى ۋە مەدەننەيت ھادىسىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئىپ-تىدا ئىيىچەتكە ئەجدا دا لىرىمىز مەنىۋىتىنىڭ ھەممىي سامەتلەرگە سىڭگەن، تارىخي تەرەققىيات جەريانىدا ئۇيغۇرلار مانى، بۇدا، ئىسلام دىنغا ئېتقاد قىلغان بولسىمۇ، تەنە شۇ ئىپتىدا ئىيىچەتكە ئۆقۇنۇش (ئېتسىز قاد) تەركىبلىرىنىڭ نۇرغۇن مەزمۇنلىرىنى ساقلاپ بارغان، شۇنداقلا ئالدىنىقى دىن تەركىبلىرىنى كېيىنكى دىنلارغا ئېلىپ كىرگەن، بۇ بىر خىل مەللەيەتلەك ھادىسىسى بولسىمۇ، ئۇنىڭ تەپەككۈر ئاساسىنى، ئاڭ ئاسا-سنى يەنلىلا «كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ» دىن ئىزدەشكە توغرا كېلىدۇ. يۈڭ مۇنداق دېكەن: «كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ ئىنسانلار تەدرىجىي تەرەققىياتى جەريانىدىكى بارلىق مەنىۋى ئەننىلەرنى تۆزئىچىكە ئالدى». بۇ خىل ئەنئەنە ياكى ئىرسىيەت ھەربىر كىشىنىڭ چوڭ مېڭىسى قۇ-رۇلمىسىدا قايىتا ئىپادىلىنىشكە ئېرىشىدۇ. ھەربىر كىشىنىڭ ئېڭى بىر مەزگىللىك ھادىسە بولۇپ، ئۇ بارلىق زۆرۇر تەڭشەش ۋە نىشانلاشلارنى تاماملايدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن ئالغاندا، يوشۇرۇن ئاڭ مەنىۋى ئىقتىدارنىڭ مەنبەسى بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتىنا مۇشۇ ئۇقتىدار كۈچىنىڭ ئۆسۈلى ۋە تۈرىنى كونترول قىلىدۇ. يەنى، ئەسلىي تېپنىڭ مەنبەسى دۇر، تارىختىكى بارلىق كۈچلۈك ئىدىيىلەر ئۇلارنىڭ ئەسلىي تېپىغا تو-تشىدۇ. دىنىي ئىدىيىلەرمۇ ھەم شۇنداق بولۇپ، پەن، پەلسەپە ۋە ئېتى-كىنىڭ ئاساسلىق ئۆقۇملۇرىمىۇ بۇ پىرىنسىپقا ماس كېلىدۇ»(3). يۈڭ ئىش يۈقىرقى قارىشى تولۇق، ئىلەمى بولمىسىمۇ، ئۇ يەنلى بىزنىڭ مەنىۋى دۇنيا يىمىزدىكى تىندۇر مىلارنى ئېچىپ، بىرقىسىم مەدەننەيت، فولكلور ھادىسىلىرىنىڭ مەنبە - يىلتىزىنى ئىزدىشىمىزگە نەزەرىيىۋى

خەلق ئارسىدا قەدىمىدىن تا بۈگۈنكىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان پېرىخونلۇق، رەمباللىق ۋە ئىپتىدائىي چوقۇنۇش ئادەتلەرنىڭ قالدۇق لىرى ھېلىھەم مەۋجۇت، پېرىخونلۇق، رەمچىلىك، قۇرئاندازلىق، پالىچىلىق ئىشلىرىنى ئالىدىغان بولساق، ئۇلار نۇرغۇن يېزا - قىشلاقلاردا كە

شىلمىنىڭ مەنىۋى دۇنياسىنى ئىگىلەپ، قالاقلىق، خۇرآپىيالىققا ئۇرۇق
چاچماقتا. ئۇلار ئىپتىدائىي جەمئىيەتنىڭ يادنامىلىرى بولۇپ، ئۆز دەۋى-
رىدىن كۆرە، مەلۇم ئىجتىمائىي ئۇنۇم ۋە پىسخىك، قىممەتكە ئېرىشكەن
بولسىمۇ، لېكىن تېخىچە «ئىپتىدائىي تەپكىكۈر»نىڭ ئاسارتىدىن
قۇنۇلالمىغان بىر قىسىم كىشىلەر ئەنە شۇ ئىپتىدائىي ئاڭنىڭ خالىس
توشۇغۇچىلىرى پېرىخون، داخان، رەمبال، باخشىلارنىڭ يول كۆرسىتىشى
بىلەن ئۆز تەقدىرىنى ئۇلار قولدىن ئىزدەشكە مەجبۇر بولۇشقان، ئەلۋەتتە،
هازىرقى جەمئىيەتمىزدە كۆپ سانلىق كىشىلەر تېبىئەت قانۇنىيىتى،
كىشىنىڭ تەقدىرى، سالامەتلەتكى، ھەرخىل ھادىسىلەرنىڭ كېلىپ چى-
قىشىدىكى سەۋەب - نەتىجىلىك باقلانىشلىرىنى ئىلمىي يوسوۇندا چۈ-
شەنگەن (ياكى بەلكىلىك دەرىجىدە چۈشەنگەن) بولسىمۇ، لېكىن ئاڭلىق
ياكى ئاڭسىز ھالدا يەنلا ئەنە شۇ پائالىيەتلەرنىڭ ئۇنۇمىكە ئىشنىپ
كەلەمەكتە. ئەمەلىيەتتە بۇ خىل ھادىسىنىڭ داۋاملىشىش مۇمكىنچىلىكى
ۋە ئۇنىڭ مۇئىيەن ئۇنۇم بېرىدىغانلىقىغا ئىشنىش بۇ خىل كىشىلەرەدە
ئۇرتاق ساقلىنىۋاتقان «كوللېكتېپ يوشۇرۇن ئاڭ» دىكى «ئىپتىدائىي
تەپكىكۈر» ئېلېپىنتلىرىنىڭ قايىتا قوزغىلىشى نەتىجىسىدە، «كوللېكت
تېپ يوشۇرۇن ئاڭ»نىڭ ئۇلارنى سىرلىق دۇنيانىڭ ھىمایىسکە سىرلىق
يول بىلەن ئېرىشىنىڭ مۇمكىن بولدىغانلىقىغا ئىشنىشىكە ۋاقتلىق
پېتەكلىشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس، ئەلۋەتتە.

دېمەكچى بولغىنىمىز شۇكى، پېرىخونلۇق، داخانلىق، رەمباللىق،
تەبىرچىلىكىنىڭ هازىرقى دەۋرگىچە ساقلىنىشى ۋە ئابىرم، غەيرىي، رەس-
مىي ھادىسە سۈپىتىدە ئۇتتۇرىغا چىقىشى ئىجدادلىرىمىز تەپكىكۈرنىڭ
ئىپتىدائىي دەۋرگە يارىشا ئامىللەرنىڭ ئۇلارنىڭ «كوللېكتېپ يوشۇرۇن
ئاڭ» دىكى ئىزنانلىرىنىڭ دەۋرمۇ دەۋر كېلىشىپ كېلىشى بولۇپ، ئىپ-
تىدائىي ئاڭنىڭ بىر قىسىم زامانغا ماس كەلەمەيدىغان قالاق، خۇرآپىي تە-
رەپلىرىدۇر. جەمئىيەت تەرمققىياتغا ئەگىشىپ كىشىلەرنىڭ بىلەش
سەۋىيىسى، تەپكىكۈر ئىقتىدارى، مەدەننەيت ساپاسى بارغانچە ئۆسۈپ با-

ریده، شۇنداقلا يۇقىرىقى تەرەپلەرنىڭ پاسىسىپ رولى بىلەن ئىجتىمائىي
ئەخلاق مىزانلىرى، ئاممىۋى پىكىرلەرنىڭ يېتەكلەش رولى قاتارلىق تەد
رەپلەرنىڭ ئۆزئۈرا تەسىر كۆرسىتىشى نەتىجىسىدە، ئۇنە شۇ زانغا ماس
كەلمەيدىغان، ئىلەممي ئاساسى يوق ھادىسلەر شاللاش، شاللىتش، ھەر
خل ئۇسۇللار بىلەن توسۇلۇش ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ كوللېكتىمپ
يوشۇرۇن ئاڭ قاتىلىمىدىن تەدرىجىي مەلۇم نىسبەتتە سىقىپ چىقد
رەلىدە، ئۇلۇقتتە.

مازارلارغا چوقۇنۇش ۋە مۇقەددەس دەرەخلىرىگە، بۇلاقلارغا چوقۇنۇشمۇ
ئىپتىدايىي ئېتىقادنىڭ ھازىرقى دەۋىرىگىچە داۋاملىشىپ كەلگەن يالدامى-
لىرىدىر. «مازار» ئەرمىچە «مۇقەددەس جاي»، «مەشھۇر زاتلارنىڭ قەبرىسى»
دېكەنلىك بولۇپ، ئىسلام دىنندىكى كاتتا كىشىلەرنىڭ قەبرىسىنى
كۆزىستىدۇ. قەبرىلەر راۋاق شەكىللەك بىپىلغاجقا، يەنە پارسەجە «گۈمبىز»
دەپىمۇ ئاتلىدى. ئاپتونوم رايونىمىزدا مازارلار بىرقەدەر كۆپ بولۇپ، مەش-
ھۇرراقلىرىدىن: قەشقەرىدىكى ئاپاق خوجا مازىرى، خوتەندىكى ئىمام جە-
فىرى سادىق مازىرى، ئائۇشتىكى سۇلتان سۇنۇق بۇغراخان مازىرى، ئاڭ-
سوڈىكى جامالىسىن خوجا مازىرى، كۈچادىكى ئەرشىدىن خوجا مازىرى،
تۇرپاندىكى تۈپۈق خوجام (ئىسەبايۇل كەھف دەپىمۇ ئاتلىدى)، قۇمۇلدىكى
قەيىس (قەيىس خوجا گۈمبىزى) خوجا مازىرى، يەكەندىكى چەھىلتەن
مازىرى، ئالتۇنلۇق مازىرى قاتارلىقلار بار. بۇ مازارلارنىڭ بىر قىسىمى ھە-
قىقەتن رايونىمىزدا ئۆتكەن كىشىلەر ئۆچۈن قاتۇرۇلغان، لېكىن تۇرپان
دىكى ئىسەبايۇل كەھف، خوتەندىكى ئىمام جەفسىر سادىق مازىرى، ئاڭسو-
دىكى سۇلتان قىرمىش سەيدۇل مۇسىلىمىن مازىرى، سۇلتان مەھمۇد
خەزندەۋى مازىرى، ۋە شەيخ جۇنەيد باغدادى مازارلىرىنىڭ ھەققىي مازار
ئىشكەنلىكى، كىشىدە گۇمان قۇرغۇيىدە (4).

مهلومکی، ئىسلام ئەھكاملىرى بويىچە مازارغا، مەبۇدقا، شەخسلەرگە چوقۇنۇش ئاللاغا شەك كەلتۈرگەنلىك، يارالغۇچىنى ياراتقۇچىغا تەڭلەشتۈر- گەنلىك، دەپ قارىلىپ قاتتىق چەكلەنىدۇ. ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن بۇ خىل

ئەۋاللار يۈز بېرىدۇ ھەمەدە بۇ خىل ھادىسلەر تاكى ھازىرغەنچە ساقلىنىپ كېلىدۇ؟

ئالدى بىلەن، بۇ خىل ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىشىنى 14 - 15 - ئىسرەلەردە شىنجاڭغا كەلگەن ئىچكى نىزالارنىڭ ئۇرۇقىنى چاچقۇچى، جاھانكەزدى سوبى - ئىشانلارنىڭ پائالىيەتلەرىدىن ئىزدەيمىز. ئىنسىكى، سوبى - ئىشانلار مازارلارنى ماكان تۇتۇپ مۇرتىت توپلىغان، تاۋاپقا كەلگۈچىلەرنى ھەر خىل ئۇسۇللارنى قوللىنىپ ئۆز يېنىغا توپلاشقا ئۇرۇنغان، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ كېينىكى سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي مەنپەئىتى ئۇچۇن نۇرغۇن يالغان مازارلار ۋە يالغان مازار تەزكىرىلىرىنى ئويىدۇرۇپ چىقارغان بولۇشى مۇمكىن. يەنە بىر تەرمەپتىن قارىساق، بۇ مازارلارنىڭ كۆپىنچىسى تاغ ئۆستىكە، بۇلاق بېشىغا، سۇ مەنبىسى مول بولغان يېشىللىقا ئۇرۇنلاشتۇرۇلغان. بەزى مازارلارغا ئات، كالىلارنىڭ قوپىرۇقى، تېكە - ئارقا، قوچ قارلارنىڭ باش سۆڭىكى قوپىرۇلغان، بەزلىرىكە ھايۋاناتلارنىڭ تېرىلىرىمۇ ئېسلىغان (ياكى قوپىرۇلغان). بۇنداق مازارلارغا چوقۇنۇش بىلەن تەڭ شۇ مازار ئەترابىدىكى كونا دەرخلمەر، بۇلاقلارمۇ ھۆرمەتلىنكەن، چوقۇنۇلغان. مەسىلەن، قەشقەر ئۇپالدىكى مەھمۇد قەشقەرى مەقبىرىسىدە بىر تۈپ قېرى تېرىمەك دەرىخى بولۇپ، ئۇنى كىشىلەر مەھمۇد قەشقەرى ئۆز قولى بىلەن سالغان، دەپ قارايدىكەن، ھۆرمەتلىكىمەن، شۇ جايىنىڭ ئەترابىدا يەنە بىر بۇلاقمۇ بار ئىكەن، بۇ بۇلاق «نورۇز بۇلاق» دەپ ئاتتىلىپ، كىشىلەر ئۇنىڭ سۈيىنى ئالاھىدە قەدىرلەيدىكەن.

تۇرپان شەھەر ئەترابىدىكى «سوڭەل خوجام» مازىرى بىرقانچە تۈپ ناھايىتى چوڭ ئۇجمە دەرىخىنىڭ ئوتتۇرىسىدا، ناھايىتى سىرلىق قىياپىدە ئادەمنىڭ كۆز ئالدىدا نامايان بولىدۇ. بۇ ئۇجمە دەرخەلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدا يەر يۈزىدىن تۆت مېتىرچە كۆتۈرمە شەكىلە ياسالغان بىر گۈمبەز بار بولۇپ، سۆڭەل خوجا مۇشۇ گۈمبەز ئىچىدە يەرلىكتە قوپىرۇلغان، دېلىلىدۇ. گۈمبەزگە كىرىش ئېغىزىنىڭ ئالدىدا (گۈمبەز ئىچىدە) بىر چوڭقۇر ئۇيماڭچاق شەكىلەنگەن بولۇپ، كىشىلەر بۇ ئۇيماڭچاقتىن

ئېلىنغان توبىنى ئادم بەدىنىدىكى ھەر خل سۆگەللەرگە سۈرۈپ قويسا
جاراھەت ساقىيىدۇ، دەپ قارايدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، تۇرپان شەھرى ئەتراپىدىكى «سېيت دېھقان خو-
jam مازىرى» مۇ ئالاھىدە كەۋدىلىكتۇر، مازار شەيخىنىڭ بايان قىلىشىجە،
سېيت خوجام بۇنىڭدىن 800 يىل بۇرۇن تۇرپانغا كېلىپ دېھقانچىلىق
قىلغان ھەم تۇرپان خەلقىگە دېھقانچىلىق ئىشلىرىنى ئۆگەتكەنلىكەن، ئۇ
كىشى ۋاپات بولغاندىن كېيىن مۇشۇ جايىغا دەپنە قىلغان، بۇ جايىنىڭ
ئۇرنى دېھقانچىلىق قىلىشقا ناهايىتى ماس كېلىدىغان بولۇپ، كۈز وە
ئىتتىياز پەسىلىرىدە نۇرغۇنلىغان بۇلاق كۆزلىرىدىن سۇلار ئېتسلىپ
چىقىشقا باشلايدىكەن، بۇلاق سۇلرى بىر ئېقىننى هاسىل قىلغان بولۇپ،
ئېقىننىڭ ئىككى تەربىيە قەد كۆتۈرگەن دەرمەخەلەر توبىنى شەكىللەن-
دۇرگەن، مازار دەل مۇشۇ ئېقىننىڭ يۇقىرى تەربىيىدىكى دۆگۈلۈكە جاي
لاشقان، دىققەتنى تارتىدىغىنى، بۇ مازارغا جەنۇبىي ۋە شىمالىي شىنجاجى-
نىڭ ھەرقايىسى جايلىرىدىن ئاساسەن ئېغىرئايانغ بولمىغان ئاياللار، تۈرلۈك
جىسمانىي كېسەللىكەرگە دۈچار بولغانلار ھاجەتمەن بولۇپ كېلىدىكەن.
ياز پەسىلىدە ئۇلارنىڭ ئايىغى ئۆزۈلمەيدىكەن، مازارنىڭ تۆۋىنلىكى بۇلاق
سۇيى ئالاھىدە شىپالىق دەپ قارىلىدىكەن، ھاجەتمەنلەر ئىچىدىكى جارا-
ھىتى بارلارنىڭ جاراھىتىنى بۇلاق سۇيىكە دۇئا ئوقۇش ئارقىلىق سا-
قايىتلىقى بولىدۇ دەپ قارىلىدىكەن.

گۇما ناهىيىسىنىڭ باشلەنگەر يېزىسى سازام كەنتى يولچوڭ مەھەل-
لىسىدە بىر تاغ ئۇستىدە سۇلتان ئۆزۈمىس قەرنى مازىرى نامىدا مازار گۈم-
بىزى بار، سۇلتان ئۆزۈمىسخان نامىدا يەنە غۈلجا ناهىيىسىنىڭ مازار يېزى-
سىدا، قاغلىق ناهىيىسىنىڭ كۆكىيار، شىقىو، بۇلۇڭ قاتارلىق جايلىرىدىمۇ
مازارلار بار(5). يەنە بۇ مازارلار توغرىلىق بەزى مەلۇماتلاردا ئىلىنىڭ نىلقا
ناھىيىسى بىلەن غۈلja ناهىيىسى ئارىلىقىدا قالش دەريя بويىدىكى قارا
يۈلغۈن دېكەن بىر ئۇرۇندا، خوتەن ۋىلايتى لوب ناهىيە ھائىكىيا يېزىسىغا
قاراشلىق خورا ز توغرىق دېكەن يەردىمۇ بىر ئۇرۇندا سۇلتان ئۆزۈمىس قەرنى

مازىرى بارلىقى مەلۇم (6). گۇما ناھىيىسىنىڭ يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن باشلەنگەر يېزىسى سازام كەنتى يولچوڭ مەھەلللىسىدىكى سۈلتان ئۇۋەيس قەرنى مازىرى دەپ ئاتالغان مازار ئورنى شۇ مەھەلللىدىكى بىر تاغ شە كىللەك تۆپلىككە جايلاشقان بولۇپ، قەبرە چوڭ رىشانكا ئىچىكە ئې لىنغان. بۇ مازاردىن ئۇن نەچچە قەدمەن نېرىدا خادا قادالغان بىر قەبرە بولۇپ، بۇ قەبرە «خوجا ئابدۇللا باغاندارى» قەبرىسى دېلىلدۇ. بۇ تاغنىڭ تۇۋەنلىكى يان باخىرىدا يېراقتنى قارسا ئالاھىدە كۆزگە تاشلىنىپ تۇردىغان كۆلمى بەش - ئالته مو ئەتراپىدا كېلىدىغان سۆگەت، توغراق، تېرەكتىن ھاسىل بولغان بىر قويۇق ئورمان شەكىللەنگەن بولۇپ، شۇ سۆگەتلەك ئارىسىدىن جەمئىي ئۇچ بۇلاق ئېقىپ چىققان، بۇنىڭ بىرى كۆلبۇلاق، بىرى قازانبۇلاق، يەنە بىرى سوتبۇلاق دەپ ئاتىلدۇ. بۇ يەردەن ئېقىپ چىققان سۇلار سوغۇق، تەملەك، يازدا ئىچىشكە بەك ماس كېلىدۇ، ئادەم-نىڭ تەشنانلىقىنى قاندۇردى. بۇنىڭ ئىچىدىكى سوتبۇلاقتنى سوت (ئاق) رەگدىكى سۇ ئېقىپ چىقىدىغان بولۇپ، يەرلىك كىشىلەر بۇ سۇ-لارنى ئەتتۈۋارلاپ ئىچىدىكەن ھەم بۇ سۇنى تەمەرتىكە، ئاق كېسەل قاتارلىق ھەر خىل تېرە كېسەللەكلىرىنى داۋالايدۇ، دەپ قارايدىكەن. بۇ بۇلاق سۇيى ۋە لانتىلىرى بىلەن كىشىلەر ۋە ھايۋاناتلاردىكى ھەر خىل جارا-ھەتلەرنى يۇپۇپ كېسەل داۋالايدىكەن. «مازارنىڭ تەزكىرىسىدە سوتبۇلاقنىڭ سۇيى ھەزىتى ئۇۋەيس قەرنى بۇزۇر كۆوارنىڭ غۇسلى تاھارىتى ئۇچۇن ئاللاتاڭلا تەرىپىدىن بەرپا بولغان سۇ، ئابى كەۋەردىن نىشانە، 27 خىل ئىللەتكە (كېسەلگە) شىپا، دېلىلدۇ» (7).

بۇ سۆگەت بار بولۇپ، سۆگەتنىڭ غولىدا ئادەمنىڭ بېلى پاتقۇۋەتك تۆشۈك بار، ئاتا - ئانىلار، ھەر خىل كېسەللەكىلەرگە گىرىپتار بولغان بالىلار بۇ تۆشۈكتىن ئۆتكۈزۈلە كېسەللەرى شىپا تاپىدۇ ياكى ئۆمرى ئۇزۇن بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ. ھازىرغىچە ھەر بېلى ئوشۇرا ئېيىنىڭ 10 - كۈنى بۇ مازارغا ئەتراپىتىكى يۈرەتلىرىنىڭ نۇرغۇنلىغان ھاجەتمەنلەر كېلىپ نەزىر -

چىrag پائالىيەتلرىنى ئۆتكۈزۈپ تۇرۇشىدۇ. يېقىنىقى يىللارغىچە قۇر-
 خاقچىلىق بولغاندا بۇ يەركە يېغىلىپ ھەزرتى ئۇھىس قىرنى بۇزرا-
 ۋاردىن سۇ تىلەپ زارەخەتمە ئۆتكۈزۈدىغان ئادەتلەر بولغان.
 گۇما ناهىيىسى دۇۋا يېزىسىدا يەنە خوجا ئوبۇلاقسىم خان مىلىكشاھ
 مازىرى بولۇپ، مازار ئەتراپىدا شۇ كىشىنىڭ ھاسىسىدىن كۆكلەپ چىققان
 دەپ قارىلىدىغان بىر تۈپ قېرى تېرەك بار. كىشىلەر بۇ تېرەككە ناھايىتى
 ھۆرمەت بىلەن چوقۇنىدىكەن ھەممە مەلۇم كىشى بىراؤدىن رەنجىپ قالسا
 ياكى بوزمەك قىلىنسا ئۇ كىشى مازاردىكى شەيخلەرگە ئوقۇتۇپ تېرەكتىن
 بىر تال شاخ يىرسا، بوزەك قىلغۇچى شۇ ھامان ئۆلەمىش (ئەمەللىيەتتە بۇ
 ئىپتىدائىي پېرىخونلۇق ئادىتىنىڭ يەنە بىر خىل تۈرىدۈر). ئۇنىڭدىن
 باشقا، گۇما ناهىيىسىنىڭ سانجۇ يېزىسى قارادۇڭ مەھەللسىدە «سەل
 پۇشبۇلاق» دەپ ئاتلىلىدىغان بىر بۇلاق بولغانىكەن، بۇلاق بېشىدا بىر
 تۈپ چوڭ سۆگەت بولغانىكەن. بۇ جايلارمۇ ناھايىتى ئۆلۈغلىنىدىكەن.
 ئالدىنلىق ئەسرىنىڭ 80 – يىللەرىدا بۇ بۇلاق سۇ قۇرۇلۇشىغا توغرا كېلىپ
 تىندۇرۇۋېتىلگەن، سۆگەتمۇ كېسىۋېتىلگەن. كېيىن بۇ دەرەخنى كەس-
 كۈچى مۇقەددەس دەرمەخ ۋە بۇلاققا دەخلى – تەرۇز قىلغانلىقى ئۈچۈن
 ئىككى كۈندىن كېيىن ئېغىر كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ ئۆلۈپ
 كەتكەنمىش.

ئۇنىڭدىن باشقا، جەنۇبىي شىنجاڭ يېزىلىرىدا «مازار خوجام» دەپ
 ئاتلىلىدىغان تۆپلىكىلەر ناھايىتى كۆپ. كىشىلەر ئاڭسىز ھالدا شۇ-
 بىلىكىلەرگە ھۆرمەت - بېھترام بىلەن قارايدۇ. بۇنىڭدىن سىرت يەنە،
 قېرى دەرەخلەرگە كەچتە يېقىن كەلمەسىلىك، سۇ، ئېرىقلارغا نىجاسەت
 تاشلىمای پاكس تۇتۇش قاتارلىق بىرقاتار (مەلۇم مەندىن تازىلىق تۈسىنى
 تالسىمۇ) ئەحالارنىمۇ ئۇچرىتىمىز.

ئەمدى مەسىلىنىڭ ئۆزىگە كەلسەك، مازار – ماشايىقلارغا چوقۇنۇش
 سوبىي - ئىشانلارنىڭ ئىجادىيەتى دېگەندىمۇ، بۇ خىل مازارلار بىلەن
 بىلەلە كەلگەن بۇلاق، دەرەخلەرنى ئۆلۈغلاش، چوقۇنۇش ھادىسىسگە

قانداق قاراش كېرەك؟ ...

بىز ئالدىنىقى بابلاردىكى مۇهاكىمىلىرىمىزدە ئىجادا دىلىرىمىز يەر - سۇ تەڭرىلىرىنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە تاغ، ئېكىزلىك، تۆپلىكلىرىنى، بۇلاق- لارنى ئۇلۇغلىغانلىقىنى، چوقۇنغانلىقىنى سۆزلىكەندىدۇق. ئۇنداقتا دە رەخلىرىگە چوقۇنۇش نېمىدىن دېرىك بېرىدۇ؟ ...

بىز يەنە بۆكۈ قاغان ئەپسەنسىنىڭ بىر ۋارىيانتىدا بۆكۈ قاغاننىڭ دەرمەخكە يۈرۈقلۈق چۈشۈپ دەرمەخ يوغىناب تۇغۇلغانلىقىنى تىلىغا ئالغانىدۇق. ئۇغۇز خاننىڭ ئىككىنچى ئايالى كۆل ئىچىدىكى دەرمەخ كاۋىكىدىن چىققان قىز ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقا، ئىران تارىخچىسى جۇوهىنى «تاربىخى جاھانگۇشاي» ناملىق ئەسىرىدە قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ بۆكۈ قاغان ئەپسەنسىنى تولۇق خاتىرىلىكەن بولۇپ، ئۇنىڭدا بۆكۈ قاغان ۋە ئۇنىڭ تۆت ئىنسىنىڭ ئىككى توب دەرمەخ ئۇتتۇرسىدىكى دۆكىدىن ئاپىزىدە بولغانلىقى، دەرمەخلىرىنىڭ سۆزگە كېلىپ، خۇددى ئۇلارنىڭ ئۆز ئاتا - ئا - نىسىدەك نەسەھەت قىلغانلىقىنى يازىدۇ (8). يەنە «ماركوپولو سياھەت خاتىرىسى» دە ئۇيغۇرلارنىڭ دەرمەخلىرىنى ھۆرمەتلىيەدىغانلىقى، ئەجادىلىرىنىڭ دەرمەختىن ئاپىزىدە بولغانلىقىنى رىۋايمەت قىلغانلىقى يېزىلغان (9).

دېمەك، دەل - دەرمەخلىرىگە چوقۇنۇش ھادىسىسىمۇ ئىجادا دىلىرىمىز ئىپتىن دائىي تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭىنىڭ ئالاھىدە بىر خىل شەكلى، شۇن داقلا توپىمزم ھادىسىسى شەكلىكە تەرققىي قىلىشى بولۇپ ھېسابلىرىنىدۇ. شۇنداق قاراشقا بولۇدۇكى، مازارلارغا چوقۇنۇش ئادەتلەرنىڭ ھازىرىنى قىلىنىدۇ. شەكلىكە چوقۇنۇش ھادىسىلىرىنىڭ قالدۇقلرى بىلەن بىر قاتاردا دەل - دەرمەخ توپىمى قاتارلىق تەركىبەرنىڭ تەسىرىسىمۇ مەۋجۇت دەپ قاراشقا بولىدۇ.

يۈقىرىقىلاردىن باشقا، ئۇيغۇرلارنىڭ ھازىرىقى زامان ئەمنىيەتى تۇر- مۇش شەكلىدە «ئىسرىق سېلىش» دەپ ئاتىلىدىغان قەدىمكى نەزىر - چىراغ ياكى پېرىخونلۇق تۈسىنى ئالغان ئادەت مەۋجۇت بولۇپ، بۇنىڭدا مەخسۇس ئادراسىمان، ئارچا دەرمەخلىرىنىڭ يوپۇرماقلىرى، شاخلىرى كۆيدۇ -

رۇلۇپ ئىس چىقىرىلىپ، جىن قوغلاش، كېسەلدىن مۇدابىتەلىنىش
مدقتىت قىلىنغان ئىپتىدائىي مۇراسىملارنىڭ ئىزلىرىمۇ بار، مەخسۇس
ئىشلىتىلگەن ئارچا، ئادرا سىمانلاردىن قارىغاندا، قەدىمە مۇشۇنەرسىلەر-
گىمۇ چوقۇنۇلغان بولۇشى مۇمكىن.

يۇقىرىقى ئەنېنلىرنىڭ ھازىرقى ئالاھىدىلىكلىرىدىن قارايدىغان
بولساق: A، بۇلاق سۈيى مۇقدىمەس دەپ قارالغاننىڭ سىرتىدا ھەر خىل
كېسەللەرگە شىپا بولىدۇ، دەپ قارىلىدۇ، دەل - دەرمەخلەر مۇ مۇقدىمەس
بولۇپ، چېقىلىشقا بولمايدۇ. شۇ خىل مازارلارنىڭ ياكى بۇلاقلارنىڭ توپا،
لاتقا، لايلىرىمۇ كېسەللەرگە شىپا بولىدۇ; B، بۇ خىل مازارلارنىڭ كۆ-
پىنچىسى مەلۇم بوسنانلىققا ياكى سۇ مەنبەسىنىڭ باش ئېقىندا، بۇلاق
بېشىغا جايلاشقان؛ C، مازارلار كۆپىنچە مەشھۇر كىشىلەرنىڭ ياكى رىۋاياتتە
لەرىدىكى ئۆزلىيالارنىڭ، روھىنالارنىڭ نامىغا قوپۇرۇلغان، بۇنىڭ ئىچىدىكى
زور بىر تۈر كۈم مازارلار ئەرمىب، پارسالارنىڭ نامىغا قوپۇرۇلغان؛ D، مەلۇم شەخس
نامىدىكى مەلۇم مازارنىڭ بىرقانچە جايدا بولۇشى ۋە ھازىرغىچە بولغان
بىرقىسىم تەتقىقاتلاردىن قارىغاندا، بۇ خىل مازارلارنىڭ كۆپىنچىسى يال
غان مازارلار بولۇپ، ئىشەنچلىك ئەمەس.

يۇقىرىقلارنى ئومۇملاشتۇرۇپ خۇلاسە قىلغاندا: ئەجدادلىرىمىزنىڭ
تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېڭى (ياكى تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى)، ئائىمىز مەلىق
چۈشەنچلىر، پېرىخونلۇق، ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش، توتىم ئادەتلەرى
ھېلىمۇ دۆڭ مازارلارغا ياكى ئەنە شۇ دۆڭ مازارلارغا دەپنە قىلىنغان قايى
سىبىر ئۇلغىلارنىڭ قەبرىسىگە چوقۇنۇش، كونا دەرمەخلەر، بۇلاقلارغا
چوقۇنۇش ياكى ھۆرمەتلەش شەكلىدە داۋاملىق ساقلىنىپ كېلىنىڭەن، بۇ
خىل ھادىسلەر قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئېكولوگىيلىك ھاياتلىق
قاراشلىرى ياكى مۇھىت ئېڭى سۈپىتىدە ئەجدادلارنىڭ كوللىكتىپ ئې-
ڭىغا ئىيلانغان، ھەتنا رەمچىلىك، شاخ يېرىش شەكلىدىكى پېرىخونلۇق
پاڭالىيەتلەرىكىمۇ بەلكىلىك تەسىر كۆرسەتكەن.

دېمەك، مازارلارغا چوقۇنۇش مەلۇم مەندىن ئىسلام تۈسىنى ئالغان

بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئىدىيىتى يىلىتىزى قەدىمكى دەل - دەرەخ، تۆپلىكىلەركە چوقۇنۇش، بۇلاق، كۆللەركە چوقۇنۇش شەكلدىكى تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئېشىنىڭ خەلقىمىز كوللىكتىپ يوشۇرۇن ئېگىدا ھازىرقى دەۋرلەرگىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان قالدۇق شەكلى، دەپ قاراشقا بولىدۇ.

يۇقىرىقى مۇلاھىزىلەر ئاساسىدا تېخىمۇ ئىلىكىرىلىكەن حالدا مۇنداق قاراش مۇمكىن: ھازىرقى دەۋرلەركى مازارلارغا چوقۇنۇش، دەل - دەرەخ لەرگە چوقۇنۇش، سۇ مەنبىھلىرى، بۇلاقلارغا چوقۇنۇش قاتارلىق خەلقى مىزىنىڭ ئەنئەنسىۋى ئالىق قاتلاملىرىغا مۇناسىۋەتلەك بولغان مەدەننەيت تەركىبلىرىگە قويۇق بۇددادا مەدەننەيتى ۋە ئىسلام مەدەننەيتى يېپىتى چىسى يېپىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ مەنبە يىلىتىزى ئەڭ قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ تەبىئەتكە چوقۇنۇش، توپىزم، ئەجدادلار روھىغا چوقۇنۇش ئېگىغا تۇتىشىدۇ. يەنە بىر مەندىدىن ئېپادىلىنىش شەكلى بولغان «تۆت زات قارىشى» نىڭ ھازىرقى زاماندىكى مەنىۋى فولكلور شەكلىدە ئېپادىلىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ھەتتا ئەجدادلىرىمىز ئۆزلىرىنىڭ تە بىئەت قاراشلىرىنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىغا سىڭىپ كەتكەن يۇقىرىقى ئالىق چۈشەنچىلىرىنى يېڭى ئىدىپلولوگىيە مۇھىتىدا ساقلاب قېلىش ۋە يېڭى ئىدىپلولوگىيە فورمىسىغا ماسلاشتۇرۇش ئۇچۇن ئەنە شۇ «مازارلارغا چوقۇنۇش» شەكلىنى سۇختىرا قىلىشقا دەپ قاراش مۇمكىن. شۇ سەۋەپلىك مازارلارغا چوقۇنۇش ناھايىتى مۇرەككەپ مەدەننەيت ھادى سىلىرىنىڭ بىرلىشىشىدىن شەكللەنگەن ھادىسە بولۇپ، پەقەت ئىسلام دىنى بىلەنلا مۇناسىۋەتلەك دەپ قارىغلى بولمايدۇ، شۇنداقلا نوقۇل ئىسلام نۇقتىسىدىن چىقىش قىلىپ پۇتونلەي ى سنكار قىلىشىمۇ مىللەي ئەنئەنلىرگە ھۆرمەت قىلمىغانلىق بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

دېمەك، «تەڭرى دىنى» ۋە ئۇنىڭ ئاساسلىق تەركىبلىرى ۋە مەزمۇن-لىرى خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىغا، ئېتىقاد چۈشەنچىلىرىگە، مىللەي ئېگىغا ناھايىتى چوڭقۇر سىڭىگەن بولۇپ، ھەقىقەتەن «تىرىك دىن»غا

ئایلانغان ۋە ئەسirلەر بويى داۋاملىشپ كەلگەن، يۇقىرىقلار بىزنىڭ ئىنسان مەنۋىيىتىنىڭ ئەڭ ئىپتىداشىي شەكىللەرىدىن بولغان ئېتىدە ئائىي ئائىنىڭ تەركىبلىرى داۋاملىق تۈرددە خەلقمىز «كوللېكتىپ يو-شۇرۇن ئاڭ» قاتلىمدا ساقلىنىپ بارغان دېكەن قارشىمىزنىڭ كونكىرىت بىر تەرىپىدۇر، خالاس.

گۈچە يۈڭىنىڭ نەزەرىيىسىدىكى نۇرخۇن تەرمىلەر بەكمۇ ئابستراكت بولسىمۇ، مەسىلەن، ئۇنىڭ قارشىچە، «كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ» كوللېكتىپلىققا ئىكە، لېكىن نۇ پۇتۇنلەي ئىرسىي خاراكتېرىلىكە ئىكە بولۇپ، كېيىن شەكىللەنمىكەن، ئەڭ ئىپتىداشىي ئۆچۈرلەر ئەسلىي تىپ (原型) نى ئاساس قىلىدۇ، ئىجتىمائىي مۇھىت قاتارلىقلارنىڭ تەسىرى يوق دېرىلىك دەپ قارايدۇ، لېكىن بىز تەنقدىي مۇلاھىزىلەر جەريانىدا ھەققەتەن ئىرسىي ئامىلىنىڭ بەلكىلىك رول ئۇينايىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلدۇق. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتىتا بىر قىسىم ئىجادىي قاراشلارنىمۇ ئوتتۇرغا قويدۇق.

مىللەي مەدەننەتىنىڭ ئۆزلۈكىسىز حالدا ئەنئەنگە ئايلىنىش مۇمكىنچىلىكى، ئىجتىمائىي تەرقىيەت جەريانىدا، ئەجدادلارنىڭ رېتال مەدەننەت ئامىللەرىنىڭ ئەجدادتنىن ئۆلادقا داۋاملىشىپ ئۆتۈشۈپ تۇرۇشى، يەنى بىر دەۋر ئەجداد توبى ئىكە بولغان ئاڭ فورمىلىرى، پەلسەبە، دىن، ئەدەبىيەت - سەنئەت، ئەخلاق مىزانلىرى قاتارلىق مەدەننەت (كۈل تۈر) تېلىرىنىڭ ئۆلاد مەنۋىيىتىگە تىنىشى (ئۆتكۈزۈپ بېرىلىشى)، يەنى ئاڭ، يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمىنى شەكىللەندۈرۈشى؛ ئىككىنچى ئەۋلادنىڭ ئەينى زامان رېتال مەدەننەت تەركىبلىرىنى قوبۇل قىلىشى (بىۋاستىھەم ۋاستىلىك حالدا) ۋە «ئومۇمىي يوشۇرۇن ئاڭ» دا چۆكىم بولغان ئامىللارنى قايىتا رېتاللاشتۇرۇشى قاتارلىق مەدەننەتى ئىچكىلىھەش تۈرۈش ۋە تاشقىلاشتۇرۇش يوللىرى (يەنى رېتال مەدەننەت ئامىللەرىنىڭ كوللېكتىپ ئاڭ پەيدا قىلىشى ياكى ئۇنىڭغا سىڭىپ بېرىشى، ئىلگى-رىكى كوللېكتىپ ئائىنىڭ ھەر خىل مەدەننەت تەركىبلىرىنى ئىپادىلىشى

وە بېڭىدىن يارىتىشى) نىڭ دەۋرىيلىكى ئارقىسىدا بېڭى مەدەننېيەت يارىتىلىپ بارىدۇ ۋە ئەسلىي مەدەننېيەت ئەنئەنسى داۋاملاشتۇرۇلۇش مۇمكىنچىلىكىگە ئېرىشىدۇ.

ھەرقايىسى دەۋرلەردىكى مەدەننېيەت ئامىللەرى ئۆزئارا ئۆتۈشۈش، ۋا-رسلىق قىلىنىش ۋە دەۋر ئېھتىياجى، كوللىكتىپ ئېھتىياجى سەۋەبلىك شاللىنىپ (تاللىنىپ ۋە تاشلىنىپ) بارىدۇ ۋە بېڭى مەدەننېيەت تەر-كىبلىرى بارلىقا كېلىپ ھەرقايىسى دەۋرلەردە ئۆزىگە خاس ماددىي ۋە مەنئۇي مەدەننېيەت ئاھىدىلىكلىرىنى ئىپادىلىكىن بولىدۇ. مەنئۇي مە-دەننېيەتنىڭ تەدرجىي ئۆتۈشۈشى ۋە داۋاملىشىنى ئەنە شۇ ئومۇمىي يوشۇرۇن ئائىنىڭ بەلكىلىك توشۇغۇچىلىق رولىدىن بولۇپ، يۈڭىنىڭ بۇ نەزەرىيلىرى ئىنسانىيەت مەنئۇي مەدەننېيەت تەرەققىياتىدىكى بىنر بوشلۇقنى تولىدۇرى دەپ قاراشقا بولىدۇ. ئاتاقلىق پىسخولۇڭ ئاكادېمىك يازوشېۋىسکى يۈڭىنىڭ نەزەرىيلىرىكە قارىتا: «بۈڭ، ئىنسانىيەت قەل-بىدىكى سىرلىق، زاماندىن تاشقىرى خاسلىقتىن مەدەننېيەت قىيمەت قارىشنىڭ ئۆزلۈكىسىزلىك جەريانىنى قېزىپ چىقتى» (10)، دەپ ناھايىتى يۈقىرى باها بېرىدۇ.

ئەمەلىي تەكشۈرۈش ۋە مۇھاكمە ئارقىلىق مەلۇم بولدىكى، ھەق-قەتن ئىپتىدائىي مەدەننېيەت، ئىپتىدائىي ئاڭغا مۇناسىۋەتلەك نۇرغۇن تەركىبەر بىزدە ھېلىمەم ساقلانغان. بۇ تەرمەلەرنى تېخىمۇ ئەتراپلىق، تېخىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىش ۋە ھازىرقى ھالىتكە ئىلىمى باها بې-رىش (يەنى ئىپتىدائىي ئائىنىڭ مانى، بۇددا دىنغا تەسىرى ۋە ئۇلارنىڭ بىز مۇھاكمە قىلىۋاتقان ئايىرمى تىملىر بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) كېيىنكى ئىزدىنىشلەرگە قالدۇرۇلدى. بىزنىڭ يۈقى-رىقى ئىزدىنىشلىرىمىز پەقەتلا بۇ تەتقىقاتنىڭ مۇقەددىمىسى شۇنداقلا مۇناسىۋەتلەك نەزەرىيلىر بىلەن ئىجادىي پىكىرىمىزنىڭ بىرلىشىشىدىن ھاسىل بولغان دەسلەپكى مۇقەددىمە خاراكتېرىلىك خىزمەتتۇر، خالاس.

ئىزاهلار:

- (1) يۈڭ (شۇپتىسيه): «ئۇمۇمىي يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئىسلەتىسى»، «يۈڭ نە سەرلىرى توبىلىسى»، تىسلاھات نەشرىياتى، 1997 - يىل نەشرى، 39 - بەتلەر كەنگەرلىكىنىڭ نەشرىياتى، 1992 - يىل نەشرى.
- (2) فىڭ چى باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «پەلسەپە چوڭ لۇغىتى»، شائىخەي لۇغۇت نەشرىياتى، 1992 - يىل نەشرى.
- (3) بىراڭىن مۇرسىس (ئەنكلەي): «دىن ئىنسانشۇناسلىقى»، بۈگۈنكى جۇڭكۇ نەشرىياتى، 1992 - يىل نەشرى ، 232 - بەت.
- (4) نۇرمۇھەممەت توختىنىڭ «مازار تاۋاباتى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسىكە قىل رالسۇن، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەتلەر تەتقىقاتى»، 1993 - يىللەق 3 - سان، ئۇنىڭ دىن باشققا، يۈقرىدا كۆرسىتىلگەن مازارلارنىڭ ئىچىدىكى كېيىنكى تۆت مازار موللا مۇسا سايرامى تەرىپىدىن يالغان مازار دەپ قارالغان، نەشرىياتى، 1988 - يىل نەشرى، 414 - 419 - 121 - بەتلەرگە قارالسۇن.
- (5) ئابدۇلئەھەد ئالىم: «يۈلچۈمچىنىڭ سۈلتۈن ئۇرمۇمىسخان مازىرى توغرىسىدا»، «ئۇرمۇمچى كەچلىك گېزىتى» ، 1991 - يىل 23 - تىبىؤل سانى، 3 - بەت.
- (6) ئابدۇقادىر ئىسمايىل: «ئانا دىيار ۋە نەسب توغرىسىدا ئەسلىمە»، مىخ مەت بەندىدە بېسىلىپ تارقىتلەغان قولانىما خاراكتېرىلىك ماتېرىيال، 114 - بەت.
- (7) يۈقرىقى ماتېرىيال، 126 - بەت.
- (8) جۈزۈمىنى (پېرسىيە): «تارىخى جاھانكۈشلەي»، تىچكى موڭخۇل نەشرىياتى، 1981 - يىل نەشرى، 62 - 63 - 67 - 67 - بەتلەر.
- (9) تىيەن ۋىيجاڭ: «يۈمن دەۋرىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي تۈرمۇشى»، شىنجاڭ گۈزەل سەننەت نەشرىياتى، 1995 - يىل نەشرى، 167 - بەت.
- (10) M.G. ياروشېۋىسکى (روسىيە): «پىسخولوگىيە تارىخى»، شائىخەي تەرجىمە نەشرىياتى، 1997 - يىل نەشرى، 390 - بەت.



خاتمه

«ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي ئېڭى ۋە پەلسەپە بىخلەرى» تېمىسىد
كى بۇ ئىزدىنىشىم قەدىمكى ئۇيغۇر خەلقنىڭ مەننۇي مەدەنىيەتنىڭ
ئاساسلىق غولى بولغان ئىپتىدائىي ئاڭ چۈشەنچىلىرى ۋە ئۇنىڭدا بىخ
سۇرگەن پەلسەپىۋى دۇنيا قاراش پىكىرىلىرى توغرىسىدا تارىخي ماتپىرى
يالىزم ۋە دىئالېكتىكىلىق ماتپىرىيالىزم يېتەكچىلىكىدە ئېلىپ بېرىلغان
دەسلەپىكى ئەمگىكىم بولۇپ، ئۇنىڭدا بىر قىسىم يېڭى كۆزقاراشلار، خۇ-
لاسلەر ئۇتتۇرۇغا قوبۇلدى.

بۇ ھوقتە ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي تەپەككۈرى ۋە ئۇنىڭ شەكىل-
لىرى، ئالاھىدىلىكى؛ ئىپتىدائىي چوقۇنۇش ئېڭى ۋە ئۇنىڭ بەلكىلىك
سىستېما تۈزگەنلىكى؛ ئۇيغۇرلارنىڭ دەسلەپىكى دىنىي ئېتىقادى—
تەڭرى دىنى ۋە ئۇنىڭ مەدەنىيەت پەلسەپىسىلىك قىممىتى؛ ئىپتىدائىي
ئاڭنىڭ ئالاھىدە ئىپادىلىنىش شەكلى بولغان ئەپسانىلەر ئۆزئىچىكە ئال-
خان ساددا پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەر؛ ئىپتىدائىي ئاڭ ۋە پەلسەپە بىخلەرى؛
ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي سەنئەت ۋە ئېستېتىك ئېڭى، قىممىت ۋە
ئەخلاق ئېڭى، ئۇنىڭ شەكىللەنىش ئالاھىدىلىكى، ئىپتىدائىي ئاڭ قا-
تارىق مەدەنىيەت تەركىبلىرىنىڭ كېيىنكى دەۋولەردىكى بىرقىسىم

قالدۇقلىرى، بولۇپمۇ ئۇيغۇرلاردىكى پەلسەپتۈمى بىخلارنىڭ وە پەلسەپتۈمى
چۈشەنچىلەرنىڭ شەكىللەنىش ئەھۋالى قاتارلىق مەزمۇنلاردىكى يېڭى
پىكىر، يېڭى كۆز قاراشلارنى تىلغا ئېلىش مۇمكىن.

مەركۇر تېمىنلىك دائىرسى كەڭ، بۆز ئىچىكە ئالىدىغان مەزمۇنلىرى
كۆپ بولغىنى ئۈچۈن، بەزى تېمىلاردا تازا ئەتراپلىق توختىلىشقا ۋاقت
يار بەرمىدى، تېمىنلىك ھەجىم ئېتىبارىنى كۆزدە تۈتۈپ، ئىپتىدائىي
ئائىنىڭ مۇھىم تەركىبلىرىدىن بولغان ئىپتىدائىي ئەخلاق ئېڭى، ئىپ
تىدائىي قىيمىت قارىشى ۋە ئىپتىدائىي ئېستېتىك ئاڭ قاتارلىق ئايىرم
تېمىلار ئۇستىدە قىسىچىلا مۇهاكىمە قىلىندى ۋە ئەتراپلىق مۇلاھىز-
لەر كېيىنكى ئىزدىنىشلەرگە قالدۇرۇلدى.

بىرقىسم ئىزدىنىشلەر: ئۇيغۇرلاردىكى ئىپتىدائىي دىن مەسىلىسى
بۇرۇنقىلاردىن ئۆزگىچە پىكىرلەر بىلەن مۇهاكىمە قىلىندى. ئەتراپلىق
سېلىشتۈرۈش، تەتقىق قىلىش ئاساسىدا شامانلىقنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ
ئىپتىدائىي دىننى تەشكىل قىلامايدىغانلىقى شۇنداقلا ئۇيغۇرلارنىڭ
دەسلەپكى دىننىڭ تەبىئەت ئېتسقادچىلىقى ئاساسىدىكى تەڭرى دىنى
ئىكەنلىك ئوتتۇرۇغا قويۇلدى.

ئۇنىڭدىن باشقا، توپلانغان ماتېرىياللار تازا يېتەرلىك ئەممەس، نۇرغۇن
ئىسلەي مەنبەلەرنى كۆرگەن بولساقىمۇ، بىر قىسم ماتېرىياللارنى توپلاش
ئىمکانىيىتى بولماي قالدى. شۇ ۋە جىدىن ئايىرم پىكىرلەرde يېتىشىزلىك
ۋە ئۇنىتۇلۇش ئەھۋاللىرى كۆرۈلگەن بولۇشى تەبىئىي.

بۇ ساھەدىكى يېڭى ئىزدەنگۈچى بولغانلىقىم، ئۇنىڭ ئۇستىكە بۇ
ساھەنىڭ چېتلىش دائىرسى ناھايىتى كەڭ، ۋاقت ئىنتايىن قىس بو-
لۇشتنەك سۇبىيېكتىپ ۋە ئوبىيېكتىپ مەسىلىلەر كۆرۈلۈپ تۇرسىمۇ، بىراق،
ئۆز مەجبۇرىيىتىمنى ۋە كەسىپكە ئىخلاسمەنلىكىمنى چىقىش قىلىپ
مەركۇر تەتقىقات تېمىسىنى مۇۋەپپە قىبەتلەك ئۇرۇنداشقا تىرىشتىم.
پىكىرde كەمتۈكلىك، مۇلاھىزىدە چۈۋالچاقلىق، خۇلاسلەرde تېيىزلىق

ئەھۋاللىرىنىڭ قىسىمەن كۆرۈلۈشى تەبىئىي، ئۇستا زالارنىڭ، مۇتەخەسسىس-
لەرنىڭ، كەسىپداشلارنىڭ تەنقىدىي كۆرسىتىپ بېرىشنى، يېتەكلىشىنى
سەممىيلىك بىلەن ئۇمىد قىلىمەن.
يېتىشىزلىك لەرنى كېيىنكى ئىزدىنىشلىرىمە تولۇقلاب كېتىشىم-
گە يېتەرلىك غەيرەت ۋە ئىشەنچىمنى بىلدۈريمەن.



پايدىلار

1. «ماركس - ئېنگېلس تاللانما ئىسىرىلىرى»، خلق نەشرىياتى، 1972 – يىل بېيچىڭىڭىز، خەنزۇچە نەشرى.
2. شىياوۋەنیيەن، ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتىئىمن قاتارلىقلار تۈزگەن: «جۇڭكۇ ئاز سانلىق مىللەتلەر پەلسەپە تارىخى»، ئەنخۇي خەلق نەشرىياتى، 1992 – يىل خەنزۇچە نەشرى.
3. تولە دېفۇ: «جۇڭكۇ ئاز سانلىق مىللەتلەر پەلسەپىسىدىن ئۆمۈمىي بايان»، مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1997 – يىل بېيچىڭىز، خەنزۇچە نەشرى.
4. لى پىڭچىڭىز: «هازىرقى زامان مەددەنئەت پەلسەپىسى ئۇستىدە مۇلاھىزە»، خەلق نەشرىياتى، 1994 – يىل بېيچىڭىز، خەنزۇچە نەشرى.
5. ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتىئىمن: «ئۇيغۇر پەلسەپە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1997 – يىل ئۇرۇمچى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
6. زارىپ دولات باش مۇھەدىرىلىكىدە تۈزۈلگەن: «شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ پەلسەپىشى ئىدىيە تارىخىدىن ئۇچىركلار»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2002 – يىل ئۇرۇمچى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
7. لېۋى بروھىل (فرانسىيە): «ئىپتىدائىي تەپەككۈر»، سودا نەشرىياتى،

- 1981 - ييل بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
8. ۋىكۆ (ئىتالىيە): «بېڭى ئىلىم - پەن»، خلق ئەدبىياتى نەشرىيەتى، 1986 - ييل خەنزاوجە نەشرى.
9. لېۋى سترائۆس (فرانسييە): «ياۋايلارنىڭ تەپەككۈرى»، سودا نەشرىيەتى، 1987 - ييل بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
10. كاسىربر (گېرمانييە): «ئىنسان ھەقىدە»، شاڭخەي تەرجىمە نەشرىيەتى، 1985 - ييل خەنزاوجە نەشرى.
11. فرازىر (ئەنگلەيە): «ئالتۇن شاخ»، ئاۋام ئەدبىيات - سەنئەت نەشرىيەتى، 1998 - ييل بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
12. مالۇنۋەسکى (ئەنگلەيە): «پېرىخوناۇق، پەن، دىن ۋە ئەپسانە»، جۇڭگۇ خلق ئەدبىيات - سەنئەت نەشرىيەتى، 1986 - ييل بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
13. تەيلور (ئەنگلەيە): «ئىپتىدائىي مەدەنىيەت»، «20 - ئەسرغەرب دىشۇنناسلىقى ئەسىرلىرىدىن تاللانما»، شاڭخەي ئۆچ ھەمكارلىق كىتابخانىسى، 1995 - ييل خەنزاوجە نەشرى.
14. گېكىل (گېرمانييە): «ئىستېتىكا»، سودا نەشرىيەتى، 1981 - ييل بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
15. يۈڭ (شۇبىتىسىيە): «يۈڭ ئەسىرلىرى توبىلىسى»، ئىسلاھات نەشرىيەتى، 1997 - ييل بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
16. بىرائىن مۇردىس (ئەنگلەيە): «دىن ئىنسانشۇنناسلىقى»، بۈگۈنكى جۇڭگۇ نەشرىيەتى، 1992 - ييل بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
17. جۇ سۈنمىڭ: «ئىلھامىي تەپەككۈر ۋە ئىپتىدائىي مەدەنىيەت»، شۇلىن نەشرىيەتى، 1995 - ييل شاڭخەي، خەنزاوجە نەشرى.
18. شىا جەنجۇڭ: «مەدەنىيەت ئىنسانشۇنناسلىقى نەزەرىيە ئېقىمى»، جۇڭگۇ خلق ئۇنىۋېرسىتەتى نەشرىيەتى، 1997 - ييل، بېيچىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
19. ۋالىمياۋىياڭ، فەن مىڭشىڭ: «شەرق - غەرب پەلسەپلىرى سېلىشتۇرما



- تهتققاتى»، شاگخهى مائارىپ نهشريياتى، 1994 – ييل خەنزوچە نەشرى.
20. ۋالىجىش باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «جۇڭكۇ - ئەرپ مەشۋۇر ئىدىيىلەر كۆرسەتكۈچى»، لياقىنىڭ مائارىپ نهشريياتى، 1996 – ييل شېرىت يىالى، خەنزوچە نەشرى.
21. چىن جۇمیاۋ: «ئەرەب پەلسەپسى»، شاگخهى چەت ئەل تىللەرى مائارىپ نهشريياتى، 1995 – ييل خەنزوچە نەشرى.
22. ئىبن سينا: «روھىيەت توغرىسىدا»، سودا نهشريياتى، 1995 – ييل بېيىجىڭ، خەنزوچە نەشرى.
23. جاۋ دۇنخۇ: «غەرپ پەلسەپسىنىڭ ئومۇمىي تارىخى»، بېيىجىڭ ئۇنىۋېرسىتەتى نهشريياتى، 1996 – ييل خەنزوچە نەشرى.
24. ماۋسۇڭخۇ باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «يازىروپا پەلسەپسىنىڭ ئومۇمۇ مى تارىخى»، نەنکەي ئۇنىۋېرسىتەتى نهشريياتى، 1985 – ييل تىيەنجىن، خەنزوچە نەشرى.
25. خې شىن: «كىرىزىس ۋە ئۇيىلىنىش»، خەلقئارا مەدەنىيەت نهشريياتى، 1997 – ييل بېيىجىڭ، خەنزوچە نەشرى.
26. جاڭ جىڭاڭ: «دەن مەدەنىيەت شۇنۇناسلىقىغا مۇقدىدەمە»، شەرق نهشريياتى، 1996 – ييل بېيىجىڭ، خەنزوچە نەشرى.
27. لىن خۇيىشالىڭ: «مەدەنىيەت ئىنسانشۇنۇناسلىقى»، سودا نهشريياتى، 1991 – ييل بېيىجىڭ، خەنزوچە نەشرى.
28. تەيلور (ئەنكلەيە): «ئىنسانشۇنۇناسلىق»، شاگخهى ئەدبىيەت سەنئەت نهشريياتى، 1993 – ييل خەنزوچە نەشرى.
29. شېكۈلاڭ، ۋالى گاڭ: «دىنىشۇنۇناسلىقا كىرىش»، مەركىزىي مەلەتلەر ئۇنىۋېرسىتەتى نهشريياتى، 1994 – ييل بېيىجىڭ، خەنزوچە نەشرى.
30. لو جۇفىلەك: «دىنىشۇنۇناسلىقتىن ئومۇمىي بايان»، شەرقىي جۇڭكۇ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتەتى نهشريياتى، 1991 – ييل شاگخهى، خەنزوچە نەشرى.
31. لۇي داجى: «پېڭىدىن تۈزۈلگەن دىنىشۇنۇناسلىقتىن مۇپەسىمەل با-

- يان»، جۇڭكۈ ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 1998 – يىل بېيجىڭ، خەنزۇچە نەشرى.
32. سۈن يىپىڭ باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «غەرب دىنىشۇناسلىقى مەشھۇر ئىسەرلىرىنىڭ مۇھىم مەزمۇنلىرى»، جىاڭشى خەلق نەشرىياتى، 2002 – يىل نەنچاڭ، خەنزۇچە نەشرى.
33. جىنزاپى: «دىن ئىنسانشۇناسلىقىغا مۇقەددىمە»، دىن مەدەنلىيەتى نەشرىياتى، 2002 – يىل بېيجىڭ، خەنزۇچە نەشرى.
34. ئىبراھىم كافەس ئۇ oglى (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈرك دىنى»، تۈركىيە مەدەنلىيەت مىنلىرىلىكى، 1980 – يىل ئەنقرە، تۈركچە نەشرى.
35. ئابدۇلقادىر ئىنان (تۈركىيە): «تارىختىكى ۋە بۇگۈنكى شامانىزم»، تۈرك تارىخى جەمئىيەتى نەشرىياتى، 1986 – يىل ئەنقرە، تۈركچە نەشرى.
36. B. H. ۋاسلىف (روسىيە): «ئۆتۈرۈ ئاسىيا ۋە قازاقستان خەلقلىرىدىكى شامانىزم»، روسىيە پەنلەر ئاڭاپمىيىسى نەشرى، 1992 – يىل موسكۋا، رۇسچە نەشرى.
37. ئۇسمان تۇران (تۈركىيە): «تۈركىي خەلقلىر مەپكۈرمىسى»، تاش كەنت نەشرىياتى، 1995 – يىل ئۆزبېكچە نەشرى.
38. C. توکاريف (روسىيە): «دۇنيادىكى مىللەتلەز تارىخىدىكى دىنلار»، جۇڭكۈ ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 1985 – يىل خەنзۇچە نەشرى.
39. م. ئېل ئادى (ئامېرىكا): «دىنىي ئىذىيلەر تارىخى»، شاڭخەي ئىجتىمائىي پەنلەر ئاڭاپمىيىسى نەشرىياتى، 2004 – يىل خەنзۇچە نەشرى.
40. مو جۇڭجىھىن، جاڭ جىئەن: «جۇڭكۈ دىنلىرىنىڭ ئومۇمىي تارىخى»، ئىجتىمائىي پەن ئىسەرلىرى نەشرىياتى، 2004 – يىل بېيجىڭ، خەنزۇچە نەشرى.
41. ئىسەت سۇلايمان: «ئۇيغۇر توتىپ مەدەنلىيەتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001 – يىل ئۇرۇمچى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
42. غالىمجان غىلىمانوف (تاتارىستان – روسىيە): «تاتار مىقلەرى»،

تاتارستان كىتاب نەشريياتى، 1996 – يىل قازان، تاتارچە نەشرى.

43. لېڭ دېشى: «ئۇپسانىلەردىن ھالقىش»، شەرق نەشريياتى، 1996 –

يىل بېيىجىڭ، خەنزۇچە نەشرى.

44. دىلىمۇرات ئۆمەر: «ئالىاي تىلى سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ شامان دىنى تەتقىقانى»، شىنجاڭ خەلق نەشريياتى، 1995 – يىل ئۇرۇمچى، خەنзۇچە نەشرى.

45. خې شىڭلىيڭ: «شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنۋى ئەمئىد- يىتى ۋە مەدەننېيتى»، سودا نەشريياتى، 2003 – يىل بېيىجىڭ، خەنзۇچە نەشرى.

46. ب. د. ت پەن – مائارىپ تەشكىلاتى باشچىلىقىدا، A . B . لىتۋو- نىسکى (روسىيە) باش مۇھەربرىلىكىدە تۈزۈلگەن: «ئۇتتۇرا ئاسىيا مەدە- نىيەت تارىخى»، جۇڭگۇ چەت ئەللەرگە قارىتا تعرىجمە نەشriياتى شر- كىتى نەشرى، 2002 – يىل بېيىجىڭ، خەنзۇچە نەشرى.

47. ئىدۋاردى مىكناł بورنىس، فىلىپ لى رالىپ (ئامېرىكا): «دۇنيا مەدەنнېيت تارىخى»، سودا نەشriياتى، 1987 – يىل بېيىجىڭ، خەنзۇچە نەشرى.

48. باھائىددىن ئۆگەل (تۈركىيە): «تۈركىي خەلقىر مەدەننېيتى، كوللتۇرنىڭ گۈللەنگەن دەۋلىرى»، تۈرك دۇنياسى تەتقىقات فوندى نەشرى، 1988 – يىل ئىستابىيۇل، تۈركچە نەشرى.

49. جاڭ بىپو، تۈڭ گوياۋ: «جۇڭگۇ قەدىمكى شىمال مىللەتلەرى مە- دەننېيت تارىخى»، خېلىۈچجىڭ خەلق نەشriياتى، 1995 – يىل خاربىن، خەنзۇچە نەشرى.

50. دىڭ يايىڭ: «سەنئەت مەدەننېيەتىشۇناسلىقى»، مەدەننېيت – سەن- مەت نەشriياتى، 1996 – يىل بېيىجىڭ، خەنзۇچە نەشرى.

51. «دىن لۇغىتى»، شاڭخەي لۇغەت نەشriياتى، 1991 – يىل خەنзۇچە نەشرى.

52. «مەدەننېيت ئىنسانشۇناسلىقى ئېنسىكلوبىدىيلىك لۇغىتى»،

- چىڭداۋ نەشرىياتى، 1989 – يىل خەنزاۋچە نەشرى.
53. «مەدەننەيەتىشۇناسلىق لۇغىتى»، مەركىزىي مىللەتلەر تۈسۈپرسى تېتى نەشرىياتى، 1988 – يىل بېيىجىڭ، خەنزاۋچە نەشرى.
54. شىالاڭ يېۋ: «پەلسەپە مەدەننەيەتىشۇناسلىقى»، شاڭخەي پەننى ئۇ - مۇلاشتۇرۇش نەشرىياتى، 1997 – يىل خەنزاۋچە نەشرى.
55. ئابدۇقەيىم خوجا: «غەربىي يۈرۈت ۋە قەدىمكى مەدەننەيەت»، شىنچاڭ خەلق نەشرىياتى، 1995 – يىل ئۇرۇمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
56. ئابدۇكېرىم راخمان: «تۈيغۇر فولكلورى ھەققىدە بايان»، شىنچاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1989 – يىل ئۇرۇمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
57. ئابدۇرىھىم ھەببۇلا: «تۈيغۇر ئېتىنوكىراپىسى»، شىنچاڭ خەلق نەشرىياتى، 1993 – يىل ئۇرۇمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
58. «قەدىمكى تۈيغۇر يېزىقىدىكى مايتىرى سىمت»، شىنچاڭ خەلق نەشرىياتى، 1987 – يىل ئۇرۇمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
59. ئىمنىن تۇرسۇن: «قەدىمكى تۈيغۇر مەدەننەيەتى»، شىنچاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000 – يىل نەشرى.
60. سىماچىين: «تارىخي خاتىرىلەر»، شىنچاڭ خەلق نەشرىياتى، 1987 – يىل ئۇرۇمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
61. بەنگۇ: «خەننامە»، شىنچاڭ خەلق نەشرىياتى، 1994 – يىل ئۇرۇمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
62. لى يەنشۇ: «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى»، شىنچاڭ خەلق نەشرىياتى، 2002 – يىل ئۇرۇمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
63. رەشىددىن (پېرسىيە): «جامىئۇل تەۋارىخ» (ئۆمۈمىي تارىخ)، سودا نەشرىياتى، 1983 – يىل بېيىجىڭ، خەنزاۋچە نەشرى.
64. جۇوهىنى (پېرسىيە): «تارىخى جاھانگۈشاي» (جاھانىي ئېستىلا قىلغۇچىلار تارىخى)، ئىچكى موڭغۇل خەلق نەشرىياتى، 1981 – يىل كۆك خوت، خەنزاۋچە نەشرى.
65. قازاقстан پەنلەر ئاكادېمىيىسى تۈيغۇر شۇناسلىق ئىنسىتىتۇتى

- تۈزگەن: «ئۇيغۇرلار ۋە غەربىي يۇرتىتى باشقا تۈركىي خەلقلىرىنىڭ قىسىقچە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000 – يىل تۈرۈمچى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
66. گىرو سېن (فران西يە): «پایلاق ئىمپېرىيىسى» (بوز قىر ئىمپېرىيىسى)، چىڭخەي خەلق نەشرىياتى، 1991 – يىل شىنىڭ، خەنزاوجە نەشرى.
67. «ئۇيغۇرلارنىڭ قىسىقچە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1989 – 1990 – يىل ئۇرۇمچى، ئۇيغۇرچە، خەنزاوجە نەشرلىرى.
68. يالىشىپىمىن: «قەدىمكى ئۇيغۇرلار»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1998 – يىل ئۇرۇمچى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
69. E. C. مالۇف (سابق سوۋىت ئىتتىپاقى): «تۈركچە يىنسىي يازما يادىكارلىقلرى ۋە ئۇلارنىڭ تېكىستى»، س . س . س . ر پەنلەر ئاكا دېمىيىسى نەشرى، 1952 – يىل موسكۋا – لېنىنگراد، دۇسچە نەشرى.
70. ئابدۇقەيىم خوجا، تۇرسۇن ئايوب، ئىسراپىل يۈسۈپ قاتارلىقلار تۈزگەن: «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تاللانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983 – يىل ئۇرۇمچى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
71. تالات تېكىن (تۈركىيە): «ئۇرخۇن يازما يادىكارلىقلرى»، تۈرك تارىخى جەمئىيەتى نەشرىياتى، 1988 – يىل ئەنقرە، يىلىتىز تىل ۋە ئەدمىيەت نەشرىياتى، 2003 – يىل، تۈركچە نەشرلىرى.
72. رېنى گرائۇد (فران西يە): «شەرقىي تۈرك خانلىقى ئابدىلىرىكە بېنلىقىما»، شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى تارىخ تەتقىقات ئىنسىتىتۇتى باستۇرغان نۇسخا، خەنزاوجە 1984 – يىل، ئۇرۇمچى.
73. گېڭىشىم، تۇرسۇن ئايوبىلار نەشرگە تېيىارلىغان: «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى داستانى (ئوغۇزنامە)»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1980 – يىل بېيىجىڭ، ئۇيغۇرچە نەشرى.
74. ئەبۇلغازى باھادرخان: «شەجهرمى تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2002 – يىل ئۇرۇمچى، ئۇيغۇرچە نەشرى؛ جۇڭخۇا كىتابچىلىق

- ئىدارىسى، 2005 – يىل بېيىجىڭ، خەنزۇچە نەشرى.
75. قۇربان ۋەلى: «بىزنىڭ تارىخىي بېزىقلرىمىز»، شىنجاڭ ياشلار – تۈسمۈرلەر نەشرىياتى، 1986 – يىل تۈرۈمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
76. مەھمۇد قەشقەرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى» 1 ، 2 ، 3 – تومى لىرى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 – يىل تۈرۈمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
77. يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتاڭىزۇنىڭ»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 – يىل بېيىجىڭ، تۈيغۇرچە نەشرى.
78. گېڭىشىم: «قەدىمكى تۈركىي بېزىقىدىكى مەڭكۈ تاش ئابىدە لىرى ئۆستىدە تەتقىقات»، مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2005 – يىل بېيىجىڭ، خەنзۇچە نەشرى.
79. ۋالى بىڭىخوا باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «شىنجاڭنىڭ تارىخىي يادىكارلىقلرى»، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت، فۇتو سۈرەت نەشرىياتى، 1999 – يىل تۈرۈمچى، خەنзۇچە نەشرى.
80. ئابدۇكېرىم راخمان تۈرگەن: «پىپەك يۈرتسىدىكى ئەپسانە - زىۋا - يەتلەر» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1985 – يىل تۈرۈمچى، تۈيغۇرچە نەشرى.
81. مەندۇخۇ باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «جۈڭكۈ ئالىتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەر ئەپسانىلىرى»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1997 – يىل بېيىجىڭ، خەنзۇچە نەشرى.
82. فىڭ چى باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن: «پەلسەپە چوڭ لۇغىتى»، شائىخى لۇغەت نەشرىياتى، 1992 – يىل خەنзۇچە نەشرى.

(ماقالىلەر ۋە بىرقىسىم تارىخىي ئىسەرلەرنى ئىزاھلاردىن كۆرۈڭ)



ئاخىرقى سۆز

مەزكۇر ئەسەر ئەسلىي مېنىڭ شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى ئوتتۇرا ئا-
سيما مەدەنیيەتى تەتقىقات ئۇنىدى ماگىستىر ئاسپىرانلىق ئۇقوشىنى
(1995 - 1998 - يىللار) تاماملاش ئۈچۈن 1998 - يىلى 4 - ئايدا يېزىپ پۇت-
كۈزىگەن ماگىستىرلىق دىسپېرتاتىسىيسى ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن،
ئەينى ۋاقتتا مەن تاللىغان دىسپېرتاتىسييە تېمىسى ئۇستازىم زارىپ دو-
لاتنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە «ئۇيغۇر خلق ئاغزاكى ئىجادىيەتلرى ۋە
ئۇنىڭ پەلسەپئى قىممىتى ئۇستىدە تەتقىقات» دېگەن تېما ئىدى.
(1997 - يىلى 5 - ئايدا تېما رەسمىي بېكىتىلىپ ئۇزاق ئۇتمەي بىز بېي-
جىڭ ۋە جەنۇبىي، شىمالىي شىنجاڭلاردا ماتپىريال يىغىش، تەكشۈرۈپ
تەتقىق قىلىش بىلەن مەشغۇل بولدۇق.

بۇ جەريانىدا نۇرغۇنلىغان بىرىنچى قول ماتپىريال ۋە هەر خىل تىل-
لاردىكى نەزەرىيى ئاتپىرياللارنى توپلىدىم، شۇ ئاساستا ئۇلارنى بىر -
بىرلەپ كۆرۈپ، رەتلەپ چىقتىم. ئاخىر شۇنى بايقدىدىكى، ئەسلىدە بې-
كىتىلگەن تېمىنىڭ دائىرىسى بەكمۇ كەڭ بولغاچقا، بىرەر ماگىستىرلىق
دىسپېرتاتىسىيسى بىلەن مەزكۇر تېمىنى بىر قەدەر تولۇق يورۇتۇپ

بەرگىلى بولىغاننىڭ سىرتىدا، نەزەرىيە جەھەتتىن يېڭىچىرىك پىكىرلەر-
 نىمۇ ئوتتۇرغا قويۇشنىڭ تەسکە توختايدىغانلىقىنى، بولۇپىمۇ ئۇيغۇرلار-
 نىڭ باشلانغۇچ دەۋەلەردىكى پەلسەپىۋى ئىدىلىلىرى ئۇستىدە سىستېمە
 لىق بىرمر تەتقىقاتنىڭ ئېلىپ بېرىلىشنىڭ نەقەدمەر زۇرۇر ئەكەنلىكىنى
 بايقيدىم . شۇنىڭ بىلەن مەن 1997 - يىلى 12 - ئايدا ئۇستازىم زارىپ دو-
 لانقا تېما ئۆزگەرتىش تەلىپىنى قويىدۇم وە دىسسېرتاتىسيه تېمىسىنى
 «ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىدائىي ئېڭى ۋە ئۇنىڭدا ئىپادىلىنىپ چىققان پەل-
 سەپىۋى قاراشلار»غا ئۆزگەرتىشنى تەلەپ قىلىپ دەسلەپكى لايىھە، تى-
 ڑىسلارنى تاپشۇرۇدۇم. ئاخىر بىرقانچە كۈن مۇنازىرە، مۇلاھىزە قىلىش
 ئارقىلىق تېما تەستىقلاندى. شۇنىڭ بىلەن مەن ئۇنىۋېرىستېت بويتاقلار
 بىناسىدىكى ياتقىمدا بىرقانچە ئاي داۋاملاشقان جاپالق خىزمەتكە كە-
 رىشىپ كەتتىم. قىسىقىغا تۆت ئاي ئىچىدە مۇقەددىمە ۋە خاتمىنى
 قوشقاندا 100 مىڭ خەت ئەتراپىدىكى دىسسېرتاتىسيىنى يېزىپ تۈگەتتىم
 (ئەسلىي 30 مىڭ ياكى 40 مىڭ خەت ئەتراپىدا بولۇش تەلەپ قىلىناتى).
 ئەسلىي دىسسېرتاتىسيه جەمئىي تۆت باب بولۇپ، 1998 - يىلى 6 - ئايدا
 دىسسېرتاتىسيه ياقىلانغۇچە يەنە ئۇستازىم زارىپ دولات ۋە ئۇقۇقۇچۇم
 ھۆرمەتجان ئابدۇراخماننىڭ تەلىپى بىلەن بىرقىسىم جايلىرىنى تۈزەت-
 تىم، شۇنىڭ بىلەن بىرقەدر مۇكىمەل بولغان دىسسېرتاتىسيه تاماملان-
 دى. 6 - ئايىنىڭ 4 - كۈنى شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى ئاساسىي بىناسدا
 بىزنىڭ ئۆچ يىلىق ئەمكىكىمىزنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نەتىجىسىنى سىناي
 دىغان ئاخىرقى خۇلاسە «دىسسېرتاتىسيه ياقلاش يىغىنى» تاماملاندى.
 مەزكۇر تېمىدىكى دىسسېرتاتىسيه باھالىغۇچىلارنىڭ بىردىك ئېتىراپ
 قىلىشى بىلەن «ئەلا دىسسېرتاتىسيه» دەپ بېكىتىلدى ھەم ماقالىنىڭ
 ئارتۇقچىلىقى ۋە كەمچىلىكى كۆرسىتىپ تۈتۈلدى.
 شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ پروفېسسورى، فولكلورشۇناس ئابدۇ-
 كېرىم راخمان ئەپنەندى دىسسېرتاتىسيه باھالاش ھەيىتى ئەزاسى بولۇش

سوپىتى بىلەن دىسپېرتاتسىيگە: «مەزكۇر دىسپېرتاتسىيە ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى زامان مەدەنلىقى، بولۇپىمۇ پەلسەپە - ئىدىيە تارىخىنى تەتقىق قىلىشتا بىر قەدەر سىستېمىلىق نەزمەرىيەرنى ئوتتۇرۇغا قويغان ھەم مۇشۇ ساھەدىكى بوشلۇقنى دەسلەپكى قەدەمە تولدوغان» دەب يۇقىرى باها بېرىپ، مېنىڭ بۇ ساھەدىكى دەسلەپكى ئەمكىكىمنى مۇئەيىەنلەشتۈرگەندى.

1998 - يىلى 7 - ئايدا ماكتىرىلىق ئوقۇش ھاياتىمنى تاماملاپ، شىنچەپكىدا ئۇنىۋېرىستېتىغا تەقسىم قىلىنىپ، ئوقۇتۇقچىلىق ھاياتىمنى باشلىدىم. بۇ جەرياندا ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا تېكىشلىك بولغان بىر ئىش مەزكۇر ئۇنىۋېرىستېتتا ئۆز كەسىم يەنى «شىنجاڭدىكى مىللەتلەر پەلسەپە - ئىدىيە تارىخى» دەرسىنى تەسس قىلغانلىقىم بولدى. بۇ دەرس دەسلەپ ئاز سانلىق مىللەتلەر مەحسۇس كۇرس ئوقۇغۇ-چىلىرى ئۈچۈن تاللاپ ئوقۇلدىغان دەرس قاتارىدا تەسس قىلىنغان بولسا، كېيىن چوقۇم ئوقۇلدىغان دەرس قاتارىغا كىرگۈزۈلدى. يېقىنلىقى بىرقانچە يىلدىن بۇيان پەلسەپە، ئېتىكا، دىنشۇناسلىق كەسىدىكى ما-گىستىر ئاسپەرتلارنىڭمۇ رسمىي دەرسلىكى قىلىپ بېكىتىلدى. بۇ جەرياندا بىر تەردەپتىن، بۇ دەرسلىرنى ئۆتۈش ۋەزىپىسىنى ئورۇنداش ۋە يەنە بىر تەردەپتىن، مەزكۇر ئەسەرنىڭ تېزىمەك بىر مۇكەممىل ئەسەر سۇ-پىتىدە روياپقا چىقىشىنى كۆزلەپ، كەم جايىلىرىنى تولۇقلاش، بىر قىسىم كۆز قاراشلارنى تۈزىتىش ۋە يېڭىلاش بىلەن مشغۇل بولۇمۇم. مەزكۇر تەتقىقات تېمىسى 2001 - يىلى 6 - ئايدا «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇن-ۋېرىستېتى پەن - تەتقىقات تۈرى فوندى»غا ئېرىشتى. 2001 - يىلى 10 - ئايدين 2002 - يىلى 7 - ئاي ئارىلىقىدا چەت ئەللەرگە چىقىپ ئوقۇش ئازرۇسىدا سىچۇن ئۇنىۋېرىستېتىدا بىر يىل چەت ئەل تلى (رۇس-چە) دىن سەۋىيە ئۆستۈرۈش ئوقۇشى بىلەن ئالدىراش بولۇپ، ئاساسەن مەزكۇر تېما ئۆستىدە ئىزدىنىشكە ۋاقت يار بەرمىدى. ئوقۇشتىن قايتىپ

كېلىپ 2004 - يىلى يىل ئاخىرىغىچە بولغان ئارىلىقتا ئاساسەن بىر-
 قانچە مۇھىم مەزمۇنلار قوشۇلغان ياكى تۈزۈتىلىكەن بولسىمۇ، خىزمەت
 ئالدىرىاشلىقى سەۋەبلىك، بۇ تېمىدا بۆسۈش خاراكتېرىلىك زور ئىلگىرى-
 لەش بولمىدى. تەتقىقات تېمىسى تاماملاندى، ھەتتا مۇتەخەسىسىلەرنىڭ
 ياخشى باهاسىغا ئېرىشىپ «ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئىلغار سەۋىيىكە
 يەتكەن» دەپ باحالاندى. شۇ يىلىنىڭ ئاخىرىدا مەزكۇر تېمىدىكى تەتقىقات
 نەتىجىسى يەنە «شىنجاڭ پېنداگىكىكا ئۇنىۋېرسىتېتى نۇقىتىلىق پەنلەرگە
 ئائىت ئەسەرلەرنى نەشر قىلىش فوندى ياردىمى» گەمۇ ئېرىشتى، بەزى
 نەشرييەتلارمۇ مەزكۇر تەتقىقات تېمىسىنى نەشر قىلىش تەكلىپىنى
 بېرىپ كېلىشىمنامە چىقرىپ بەردى. لېكىن، مەن يەنلا تېمىنى نەش
 ۋىيانقا تاپشۇرۇشنى كېچىكتۈرۈپ كەلدىم، ئاساسلىقى ئەسەردىكى نۇرغۇن
 مەسىلىلەر يەنلا تېخىمۇ ئىلگىرىلىكەن ھالدا ئىزدىنىشىنى، تەتقىق
 قىلىشىنى تەلەپ قىلاتتى. بەزى مەسىلىلەر يەنلا مەن كۇتكەن، ئوي
 لمغاندىن يىراقتا تۇراتتى، ھەتتا ۋاقتىنىڭ تۇزىرىشى، كۆرگەن كىتابلار-
 نىڭ ئارتىپ بېرىشغا ئەگىشپ بىرقىسىم مەزمۇنلارنى تۇزىگەرتىشكە
 ھەتتا چىقىرۇۋېتىشكە توغرا كەلدى، بۇ تېمىنى تېخىمۇ چوڭقۇر، سى-
 تېمىلىق تەتقىق قىلىش زۆرۈيىتى تۈغۈلدى. ئارىلىقتا ئاپتونوم رايونى-
 مىز ۋە ئىچكىرى ئۆلکىلەرە بېچىلغان بىر قانچە قېتىلىق ئىلمى مۇ-
 ھاكىمە يىغىنلىرىغا قاتنىشىپ، ئەسەردىكى بەزى يېڭى كۆز قاراشلارنى
 ئاشۇ يىغىنلاردا ئوتتۇرۇغا قويۇش پۇرستىكە ئېرىشتىم، يىغىن ئەھلىنىڭ
 بەزىلىرى كۆز قاراشلىرىنى ئالقىشلىدى، بەزىلىرى ئاشكارا ھالدا مۇتا-
 سۇۋەتلىك كۆز قاراشلىرىنى، تەكلىپلىرىنى بەردى. خۇددى ئالدىن ئوي
 لمغىنىمەدەك، نۇرغۇن مەسىلىلەر چوقۇم لوگىكىلىق ۋە تارىخىيلىق ئاسلا-
 سدا مۇھاكىمە قىلىنىشى كېرەك ئىدى. شۇندىلا بۇ مەسىلىلەرنىڭ قال-
 يىل قىلىش كۈچى ۋە ئىلمىي نوبۇزى بولانتى.
 شۇ مەقسەتتە مەن بۇ تېمىنىڭ بىر قىسىنى 2005 - يىلى «تۈركىي

تللىق خەلقەرنىڭ دەسلەپكى دىنى ئۇستىدە تەتقىقات» يامىدا ھەر دەرىجىلىك تەتقىقات تېمىسى فوندىغا يولىدىم. ئۇنىڭ تىچىدىكى مەكتەپ دەرىجىلىك تېما تەستىقلاندى. مەزكۇر ئەسەرنىڭ 2 - 3 - باب لىرى مەزكۇر ساھەدىكى ئىزدىنىشىمنىڭ يېڭى نەتىجىلىرىدۇر.

بۇنىڭدىن باشقا، 2000 - يىلىدىن تارتىپ مەن تېمىنىڭ بىر قىسم مەزمۇنلىرىنى تۈزۈتىپ تولۇقلاش ئاساسدا «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىڭ ئېرىسىتىتى ئىللمىي ژۇرنالى»، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرىسىتىتى ئىللمىي ژۇرنالى»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» قاتارلىق ژۇناللاردا ئۇيغۇرچە ۋە خەنزاچە بولۇپ ئۇن نەچچە پارچە ماقالە ئېلان قىلدىم ياكى يېڭىدىن تاپشۇرۇدۇم. بەزى كەسپىداشلىرىم، دوستلىرىم، ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ مەزكۇر ماقالىلەرگە بولغان تېرىنەك پىكىرلىرىنى، تەكلىپ پەتكىرىلىرىنى ئاڭلىدىم. بەزى ئۇقۇرمەنلەرنىڭ سوئاللىرىنى تاپشۇرۇۋالدىم ۋە ئۇلارغا مۇۋاپىق جاۋاب قالىتۇردىم.

ئالدىراش يۈرگەن مۇشو كۈنلەردە مەكتەپنىڭ 2006 - يىلى 9 - ئايىدىن 2007 - يىلى 7 - ئايغىچە بولغان ئارىلىقتا شەرقىي جۇڭگۇ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرىسىتىدا زىيارەتچى تەتقىقاتچى سۈپىتىدە ئۇقۇش چاقىرىقىنى تاپشۇرۇۋالدىم. بۇ مەن ئۇچۇن تېپىلغۇسز پۇرسەت بولدى. مەزكۇر ئەسەر 2006 - يىلى 9 - ئايىدىن 12 - ئايغىچە بولغان ئارىلىقتا شەرقىي جۇڭگۇ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرىسىتىپەلەسەپە فاكۇلتىتى ۋە جۇڭگۇ ھازىرقى زامان «ئىدىيىشى مەدەنىيەتى تەتقىقات ئورنىدا زىيارەتچى تەتقىقاتچى بولۇپ تۇرغان مەزگىلىمە تاماملاندى. كۈندۈزلىرى دەرس ئاڭلاش، كەچلىرى مەزكۇر تېما ئۇستىدە ئىشلەش يەنە تۆت ئاي داۋاملاشتى.

دېمەك، مەزكۇر ئەسەر مۇنداقچە تېيتقاندا مېنىڭ بىرقانچە يىللەق ئۇدا ئېلىپ بارغان ئىزدىنىشلىرىنىڭ نەتىجىسى بولدى. شۇنداقلا بۇ جەريان مېنىڭ ئوقۇتوش، تەتقىقات، كۆزقاراش ۋە ئىدىيە جەھەتنى تەدرىجىي يېتىلىش دەۋرىم بولدى. بەزى مەسىلىلەر ئۇستىدە ئۇدا بىر-

نهچە ييل زادى مۇشۇنداق دېيىشكە بولامدۇ ياكى بولامدۇ؟ زادى قانداق دېيىش كېرىدەك؟ باشقا مىللەتلەر، باشقا تەتقىقاتچىلار بۇ ھقته زادى نېمە دېگىن، قانداق ئۆسۈل بىلەن مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويغان ۋە ھەل قىلغان؟ دېگەندەك سوئاللار ئوي - خىاللارمىدىن كەتىگەن ۋاقتىلار ناھايىتى كۆپ بولدى. بۇ مەسىلىلەرنىڭ بەزىلىرى بۇ ھقته يېزىلغان مەشھۇر ئە سەرلەرنى قايىتا - قايىتا ئوقۇش، ھازىم قىلىش، نەزەرىيىتى ئەسىرلەر بىد لەن تارىخي ئەسىرلەرنى قايىتا - قايىتا سېلىشتۇرۇش، تەھلىل قىلىش ئارقىلىق تەدرىجىي ھەل بولدى. يەنە بەزىلىرى يەنە چوڭقۇر، ئەتراپلىق تەتقىق قىلىشىمىزنى كۈتمەكتە.

مەزكۇر ئەسىرلەرنىڭ نەشر قىلىنىشى مۇناسىۋىتى بىلەن ئەينى ۋاقتىدا دىسپېرتاسىيىنىڭ خەلبىلىك پۇتۇپ چىقىشىغا باشىن - ئاخىر يې - تەكچىلىك قىلغان ئۇستازىم پروفېسسور زارىپ دولات ئەپەندىگە، ئۆزى - نىڭ بۇ ھقتىكى پىكىرلەرنى تا ھازىرغەچە ئايىماي بېرىپ كېلىۋاتقان پروفېسسور ئابدۇكېرىم راخمان ئەپەندىگە، دىسپېرتاسىيىنىڭ پۇتۇپ چىقىشىغا يېتەكچىلىك قىلغان، ماتېرىيال بىلەن تەمنلىكەن ئوقۇنقو - چۈم ھەم كەسىپدىشىم ھۆرمەتجان ئابدۇراخمان ئەپەندىگە، ماتېرىيال مەذ بېسى بىلەن تەمنلىكەن، ئەنۋەر فازىل ئەپەندى ۋە باشقا دوستلارغا چىن كۆڭلۈمىدىن مىنھەتدارلىقىنى بىلدۈرىمەن، ئەسىرىمىنىڭ پۇتۇپ چىقدە شىغا مەنىۋى جەھەتنىن كۆپ ھەممەمە بولغان، ماتېرىيال توپلاش، يې - خىش جەھەتلەردە كۆپ ياردىمە بولغان ئايالىم زۇمرەت غاپىكارغا چىن دىلمىدىن رەھمتىمىنى بىلدۈرىمەن.

ئۇنىڭدىن باشقا، مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن شۇنى ئېيتىپ ئۆنۈشنى بىر ئىنسانىي قەرز دەپ ھېسابلايمەنكى، ئۇ بولسىمۇ، مېنىڭ تېما تاللاشىن باشلاپ تاكى مەزكۇر ئەسىرلەرنىڭ پۇتۇشكە ئۆز جىسمى بىلەن بىۋا - سىتە ئۇچۇشىش ئىسلا مۇمكىن بولمىسىمۇ، لېكىن ئۆز ئەسىرلەرى بىلەن مەنۋىيىتىمىنى بېيىتىپ، كۈچلەندۈرۈپ، سۇغىرىپ تۇرغان؛ بولۇپمى

ئەسەرلىرىدىكى مۇھىم مېتودولوگىيلىك مەسىلىلەر، پىنسىپال مەسىلىلەر؛ ئوتتۇرا ئاسىيا، ئۇيغۇر پەلسەپە - ئىدىبىلەر تارىخغا ئائىت مول ئۇنىۋېرسال ئاسىسي بىلىملىر ئارقىلىق مېنىڭ بۇ ھەقتىكى بىلەم، كۆز قاراشلىرىمىنىڭ، دۇنيا قاراشلىرىمىنىڭ شەكىللەنىشى ۋە مۇكەممەللەشتىشكە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىپ كېلىۋاتقان ئالىم، زامانىمىزنىڭ يېكانە پەيلاسۇپى مەرھۇم ئۇستاز ئابدۇشۇكۈر مۇھەممەتتىمىن زاتى مۇبارەكىنىڭ روھىغا چەكسىز ھۆرمىتىمنى بىلدۈرىمەن.

ئاخيردا دىدىغىتىم، مەزكۇر ئىسىرىمىنى ئۇيغۇر پەلسەپىسى ۋە مە-
دەنئىيت تارىخى تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغان ۋە شۇغۇللىنىۋاتقان، ئۇي-
غۇرلارنىڭ كەلگۈسى مەۋجۇتلىقى ئۇچۇن تىنىمىسىز بۈرەك قېنىنى سەرپ
قىلىۋاتقان، ئىزدىنىۋاتقان ئۇوقۇقۇچى - ئۇستازلارغا، قەلمەكھەشلەرگە ۋە
ھەپسەر ئەقلى ئىكىسىكە تەقدىم قىلىمەن.

ئاپتود

2007 - يىل 26 - يانۋار، كېچە، ئۇرۇمچى، تەڭرىتاغ نۇلتۇرۇق رايونى

وَالْمُبَشِّرُ بِالْجَنَاحَيْنِ وَالْمُبَشِّرُ بِالْجَنَاحَيْنِ

ئابدۇلجليل تۇران كۈتۈپخانىسى
مكتبة عبدالجليل توران
Abdulcelil Turan Kütüphanesi
www.uyghurweb.net

تەكلىپلىك مۇھەممەر: مۇھەممەت تۈردى مىرزا ئەخەت
مەسىئۇل مۇھەممەر: قەيىسىر قۇربان
مەسىئۇل كورىپكتور: خۇدابەردى خېلىل

ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدىئىي ئېڭى ۋە پەلسەپە بىخلىرى

ئابىلىمت ئۇمۇر بىلگە

نەشر قىلغۇچى :	مەلەتلەر نەشرىياتى
ئادرىسى :	بېيىجىڭ شەھرى خېپىڭلى شىمالىي كوجا 14 - قورۇ
پوچتا نومۇرى :	100013
تېلېغۇن نومۇرى :	010-6429086
ساقۇچى :	جاپلاردىكى شىنخۇدا كتابخانىلىرى
باسقۇچى :	بېيىجىڭ دىشىن باسمَا زاۋۇتى
نەشرى :	2008-يىلى 5-ئايدا 1-قېتىم نەشر قىلىنىدى
بېسىلىشى :	2008-يىلى 5-ئايدا بېيىجىڭدا 1-قېتىم بېسىلىدى
ئۆلچىمى :	1168×850 م.م . 32 كەسلە
باسمَا تاۋىنلى :	12.75
سانى :	1500
باهاسى :	22.00 يۈەن

ISBN 978-7-105-09235-2/B • 359 (维 39)

责任编辑：开赛尔·库尔班

责任校对：胡达白尔地

图书在版编目(CIP)数据

维吾尔族原始意识与哲学萌芽研究：维吾尔文/阿不力米提·鸟买尔著. —北京：民族出版社，2008. 4

ISBN 978-7-105-09235-2

I . 维... II . 阿... III . 维吾尔族—哲学—研究—中国—维吾尔语(中国少数民族语言) IV . B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 053769 号

出版发行：民族出版社 <http://www.mzcb.com>
社 址：北京市和平里北街 14 号 邮编：100013
电 话：010-64290862 (维文室)
印 刷：北京迪鑫印刷厂
版 次：2008 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月北京第 1 次印刷
开 本：850×1168 毫米 32 开
印 张：12.75
印 数：1500
定 价：22.00 元

ISBN 978-7-105-09235-2/B · 359 (维 39)
