

مۇقاۋىنى لايىھەلىكىچى: ئەكىپەر سالىھ
مۇقاۋا دەسمىنى سىزغۇچى: خېليل داۋوت
مۇقاۋا خېتىي يازغۇچى: سۇلایمان ئىسمائىل خالى

ئەزفەمەل كۈل



لەھىم

شىخالىڭ خەلق نەشريتى

ئابدۇر اخمان قاھار



ISBN 978-7-228-14272-9



9 787228 142729 >

定价: 25.00 元

ئۇيغۇر قىتۇرىنىڭ
كەتابخانەسى



ئابدۇر اخمان قاھار

لەزەمەلىكىل

(رومان)

شەيخالىخانى نەشريياتى

图书在版编目(CIP)数据

永不凋谢的花 / 维吾尔文 / 阿布都热合曼·卡哈尔著：

— 乌鲁木齐：新疆人民出版社，2011.5

ISBN 978 - 7 - 228 - 14272 - 9

I. ①永... II. ①阿... III. ①长篇小说 — 中国 — 当代 —
维吾尔语 (中国少数民族语言) IV. ①I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第087549号

责任编辑	艾则孜·吐尔迪
责任校对	万力·在顿
封面设计	艾克拜尔·沙力
出版发行	新疆人 <small>民</small> 出版社
电 话	0991-2827472
地 址	乌鲁木齐市解放南路348号
邮 编	830001
印 刷	北京盛通印刷股份有限公司
经 销	新疆维吾尔自治区新华书店
开 本	880×1230毫米 32开本
印 张	8.5
版 次	2011年9月第1版
印 次	2011年9月第1次印刷
印 数	1—5000
定 价	25.00 元



يازغۇچى ئابدۇراخمان قاھار



ئۇيغۇر ئىشلەرىنىڭ
ئۇيغۇر ئىشلەرىنىڭ
ئۇيغۇر ئىشلەرىنىڭ

نەشريياتىن

يازغۇچى ئابدۇراخمان قاھار 1935 - يىلى 11 - ئايدا غۇلجا شەھرىدە ھۇنەرۋەن ئائىلىسىدە تۈغۈلغان. 1945 - يىلىدىن 1952 - يىلىخېچە غۇلجا شەھرىدە باشلانغۇچ، تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپلىرە ئوقۇغان. 1952 - يىلى 9 - ئايدا غۇلجدىكى ئەخەمەتجان قاسىمى نامىدىكى بىلىم يۇرتىغا كىرىپ بىر يىل ئوقۇغاندىن كېيىن، 1953 - يىلى 9 - ئايدا ئورۇمچىگە كېلىپ سابق شىنجاڭ ئىنسىتتۇتنىڭ ئەدەبىيات فاكۇلتېتىغا ئوقۇشقا كىرگەن. 1956 - يىلىدىن 1988 - يىلىخېچە ئورۇمچى ۋە غۇلجا شەھرىدە ئارىلمۇئەللەمىنلەرە ۋە ئىلى پىداگوگىكا ئىنسىتتۇتسا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان. 1988 - يىلىدىن ئېتىبارەن شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيتىنىڭ كەسپىي يازغۇچىسى بولغان. ئۇ ھازىر جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيتىنىڭ ۋە شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيتىنىڭ ئىزاسى. ئابدۇراخمان قاھار 1953 - يىلى «شىنجاڭ ئەدەبىيات - سەنئىتى» (ھازىرقى «تارىم») ژۇرنالىدا ئىلان قىلىنغان «بەختىمىز كۈلدى» ناملىق شېئىرى بىلەن ئەدەبىيات سېپىگە قوشۇلغان. ئۇ شۇنىڭدىن تارتىپ ھازىرغا قەدەر شېئىر، ھېكايە، پۇۋېست، رومان ۋە ئەدەبىي خاتىرە ئىجادىيىتى بىلەن ئىزچىل شۇغۇللەنىپ كەلدى. ئۇنىڭ «ۋاپا» (ھېكايىلەر توپلىمى)، «ئاھ، ياشلىقىم» (پۇۋېستلار توپلىمى)، «ئىلى دولقۇنلىرى» (ئىككى قىسىملق رومان)، «ھاييات سىرى» (رومأن)، «كۆڭۈل» (رومأن)،

«ئاۋات شەھەرنىڭ يېڭى پۇقراسى» (رومان) فاتارلىق يىگىرمە پارچىگە يېقىن كتابى نەشر قىلىنغان. «ئاۋات شەھەرنىڭ يېڭى پۇقراسى» ناملىق رومانى مەملىكەتلەك ئاز سائىلىق مىللەت ئەدەبىي ئەسەرلىرىنى باھالاشتا «تۈلپار» مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن.

ئاپتوردن

ریزۋانگۇل جۇڭگۇ دېمۇكراٽىك ئىنقىلاپنىڭ بىر قىسىمى بولغان ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاپىغا ئوتتەك قىزغىنلىقى بىلەن قاتشاشقان ۋە مۇشۇ شانلىق ئۇرۇشتا مەردىرىچە قۇربان بولغان ئۇيغۇر خەلقنىڭ سۆيۈملۈك، قەھرىزمان قىزى. بۇ قىزنىڭ قەھرىمانلىقى ۋە مەردىلىكىنى تارىخ ئۇنتۇزمىدۇ.

بۇنىڭدىن بىرنەچە يىل بۇرۇن ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاپنىڭ پېشقەددەم جەڭچىسى، شەرقىي شىنجاڭ ھەربىي رايوننىڭ سابق مۇئاۋىن قوماندانى مۇزەپپەر ئابدۇللايىف ماڭا:

— ئۇكا، ریزۋانگۇل ھەققىدە رومان يېزىپ، بىر ئابىدە تىكلەپ قويىشىز بولاتتى، — دېگەندى، مەن:

— مۇزەپپەر ئاكا، ریزۋانگۇل ئىنقىلاپ باشلىنىپ تېخى ھەرمىغ ئېلىنىمايلا قۇربان بولغان، ئۇرۇشقا قاتشاشقان كۈنلىرى ئاز، قولۇمدا ئۇ توغرۇلۇق تۈزۈكىرەك ماتېرىيالمۇ يوق، — دېدىم.

— ماتېرىيالنى مەن بېرىمەن، ئۇزاقتنى بېرى يىغقان ماتېرىياللىرىم بار، — دېدى مۇزەپپەر ئاكا ۋە يىغقان ماتېرىياللىرىنى ماڭا بەردى. مەن ئۇ ماتېرىياللارنى تەپسىلىي ئوقۇپ چىقىتمى ۋە ھەجمى كىچىكىرەك بىر رومان يېزىش قارارىغا كېلىپ، مەنمۇ ماتېرىيال ئىزدىدىم. ریزۋانگۇلنىڭ ئىينى يىللاردىكى سەپىدىشى، ساۋاقدىشى، دوستى ریزۋان ناسىر ھەم سەپىدىشى، مەكتەپىدىشى ھاکىم تۇرسۇنلار بىلەن بىرنەچە قېتىم سۆھبەتلەشتىم، ئاندىن غۇلجىغا بېرىپ ساۋاقدىشى ھوشۇرخان ھەدە ۋە ھەربىي سەپتە بىلە بولغان يۈسۈپ مۇئەللىم، ماناب

قادىر بىلەن پارا خلاشتىم. ئۇلارنىڭ رىزۋانكۈل ھەققىدىكى بايانلىرى مۇزەپپەر ئابدۇللايىف ماڭا بەرگەن ماٗپرىياللاردىكى بىلەن ئاساسەن ئوخشاش ئىدى. مەسىلەن، رىزۋانگۈنىڭ بالىلىق - ئۆسمۈرلۈك چاغلىرىدا ئاتا - ئانسىدىن سورىغان سوئاللىرى، بەش - ئالتە ياش ۋاقتلىرىدىلا ئائىللىدە ساۋاتىنى چىقارغانلىقى ۋە ھېسابتا تۆت ئەمەلنى ئۆزۈلەشتۈرۈۋەغانلىقى، ئوقۇشقا كىرىپ مۇئەللەمىرىدىن قىيىن سوئاللارنى سوراپ، ئۇلارنى مەڭدىتىۋەتكەنلىكى، پارتىزان بولغاندىن كېيىن قوراللارغا ئۇيغۇرچە ئىسىم قويغانلىقى ۋە ئۇ ئىسىملارنىڭ ئومۇملىشىپ كەتكەنلىكى، دۈشمەن پوتىينىڭ توشۇكىگە گىرانات تاشلىغانلىقى، ئۇمىد مەكتىپىدە كېيىملەرنى پەسىلگە قاراپ كىيىگەنلىكى، بۇ ھالنى كۆرگەنلەر موسكۇۋادىن كەلگەن قىزمىكىن دەپ قالغانلىقى، ۋالبىول ئوييناشتىكى ئالاھىدىلىكى، توبىنى ئوغۇللاردىن ئاشۇرۇپ ئۇرىدىغانلىقى قاتارلىق ئىشلىرىمۇ مۇزەپپەر ئاكىدىن باشقا زامانداشلىرىنىڭمۇ ئېغىزىدىن چىقتى. مەزكۇر كىتاب يېزىلىپ بولۇپ، قايىتا ئوقۇش ۋە تۈزىتىش جەريانىدا رىزۋانگۈنىڭ مەن ئىگىلىگەن گەپ - سۆزلىرى ۋە بىزى ۋەقەللىكەرنىڭ مۇزەپپەر ئاكىنىڭ ماڭا بەرگەن ماٗپرىياللاردىكى بىلەن ئوخشاش چىقىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلدىم. لېكىن، رىزۋانگۈل بىر مەشھۇر تارىخى شەخس بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ گەپ - سۆزلىرىنى ئەينەن ئېلىشقا توغرا كەلدى.

كەچ كۈز.

شۇپىرىلەپ بېتىپ كەلگەن ئىزغىرىن شامال كوچىلارنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ئاسماڭغا بوي سوزغان دەل - دەرەخلىرنىڭ سارغايان يوپۇرماقلىرىنى ئۆزۈپ، بىر ئۇيىان - بىر بۇيىان يېنىك ئۇچۇرۇپ توپىلىق يوللارغا، يولنىڭ ئىككى ياقمىسىدىكى ئېرىقلارغا بىرلەپ - ئىككىلەپ توڭىمەكتە ۋە ئېرىقلارغا يېغىلغان غازاڭلار شىلدەرلەپ ئېقىۋاتقان سۇنى توسوپ، كوچىلارغا يايماقتا ئىدى. ئەتىيازدىن تارتىپ كۈزگىچە ئېتىز - قىرلاردا يۈرۈپ، هاۋا سوۋۇپ كەتكەندىن كېيىن شەھەرلەرگە كىرىپ، دەل - دەرەخلىرنىڭ يالىڭاچلانغان ئېگىز شاخلىرىغا قونۇۋالغان ئۇنى سەت قاغىلار شۇملۇق تىلەۋاتقاندەك ئارىلاپ - ئارىلاپ ئەنسىز قاقىلدىماقتا، بۇنىڭدىن باشقا ھەر خىل قۇشلارنىڭ يېقىمىلىق ئۇنىلىرى ئاللىقاچان ئۆچكەن. مەھەلللىدىكى شاۋقۇن - سۈرەنلەردىن ئەسەرمۇ يوق. تال چىۋىقىلارنى ئات ئېتىپ كوچىلارنى چالىڭ كەلتۈرۈپ ئوينىايىدىغان شوخ، كەپسىز باللار كاڭلىق ئۆيلەرگە مۆكۈشكەن. تىرىكچىلىك غىمىدە تىنلىمسىز ئۆمىلەپ يۈرگەن قۇرت - قوڭغۇزلارمۇ ئۆچەكلىرىگە كىرىپ كەتكەن.

كوچىلاردىن ئاچقىق شامالدا يۈزلىرى ئېچىشىپ - قىزىرىپ كەتكەن دېھقانلارنىڭ ۋە يۈزلىرى تونۇغۇسىز ھالدا قارىداپ، گەۋدىسى مۇكچىيىپ قالغان كىشىلەرنىڭ ئارىلاپ - ئارىلاپ مۇڭلۇق ئاۋازدا: «سەۋزە - پىيار ئېلىقلىڭلار»، «پارچە كۆمۈر، پارچە كۆمۈر» دېگەن ھەسرەتلىك ھەم نالىلىك ئۇنى ئاڭلىنىپ قالماسا، ئۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق سادا يوق. قىزىق ئىش،

هويلا - هويليلارдин خورازلارنىڭ چىلاشلىرى، ئىتتىلارنىڭ
هاۋاشىشلىرىمۇ ئاڭلانايدۇ. مەھىللە ئىچىنى قانداقلىقۇر بىر
سىرىلىق جىمبىتىلىق ئۆز ئىلكىگە ئېلىپ، سور پىسىپ كەتكەن.
پەقەت دەل - دەرەخلىمنىڭ يالىڭاچلانغان ئىنچىكە - نازواڭ
شاخلىرى شىۋىرىلىسا، يەرلەرگە تۆكۈلۈپ قۇرۇغان غازاڭلار
شىلدىرىلايتتى. بۇ يېقىمىسىز ھالەتلەر ئادەمنىڭ كۆڭلىنى غەش
قىلىپ، كىشىدە نەغمە - ناۋالق، گۈل - چېچەكلىك باھار -
ياز ئايلىرىنى سېخىنىش ھېسسىياتىنى فوزغا يaitتى.
كوچا - كوچىلاردا ۋارقىراپ يۈرگەنلەرنىڭ ئېچىنىشلىق
ئاۋازلىرى يەندە ئاڭلىنىشقا باشلىدى:

— سەۋزە - پىياز، سەۋزە - پىياز ئېلىۋېلىڭلار، ئەرزان
ساتىمەن، سەۋزە - پىياز تېرىغانغا تويدۇم ...
— پارچە كۆمۈر، پارچە كۆمۈر ! ...

هويلىدا خېلىدىن بېرى چىكىچ خىياللار بىلەن ئولتۇرغان
رېزۋانىڭ ئۆزۈ كىسىز تەكرارلىنىۋاتقان بۇ ئاۋازلارنى
ئاڭلاپ ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ پىچىرىلىدى: «ياشاش ئۇچۇن
جاپالق ئىشلەپ قوللىرىنى قاداق باسقان دېھقانلار، يوقسۇزلىق
تاشتىنмиۇ قاتتىق دېگەن كۈنگە قالغان ئىشلەمچىلەر، بىچارە
ئېلىپ - ساتارلارغا نېمە دېگۈلۈك ... ئۇلارنىڭ ھايياتى شۇنداق
ئۇتۇپ كېتەرمۇ؟ ئۇلار نېمە گۇناھى ئۇچۇن ئېغىر كۈنلەرگە
قالىدۇ؟ نېمىشقا تارتقان جاپاسىنىڭ ھالاۋىتنى كۆرەلمەيدۇ -
ھە؟! ... مېنىڭ مۇنداق سوئاللىرىمغا مۇئەللىممۇ تۆزۈك جاۋاب
بەرمىدى، ئۇلارنىڭمۇ پارقىراپ قالغان كۆزلىرى نېمىشىقىدۇر
ئەترىپىغا ئەنسىزلىك بىلەن باقىدۇ. دادامغا ئېپتىسام، «مۇنداق
گەپلەرنى ئېغىز بىڭغا ئالغۇچى بولما، ئىچىڭگە يۇتۇۋەت، بالام»
دەيدۇ. مۇئەللىم ئوقۇپ بەرگەن ئۆمەر مۇھەممەدىنىڭ «ئېغىر
كۈنلەرده» ھېكايىسىدىكى ئېغىر كۈنلەر نەق بىچارە خەلقىمىزنىڭ
بېشىغا كېلىۋاتقان كۈنلەر ئىكەنخۇ. بىچارە خەلقىمىز مەيلى
قەيمەرde بولسۇن ئېچىنىشلىق، ئوسال، دەردلىك كۈنلەرنى

کۆرۈۋېتىپتۇغۇ... باراۋەرسىزلىك، زۇلۇم قانات چىقىرىپ تەنھەنە قىلىدىكەنۇ، ئەركىنلىك، ئازادلىق، تىنچلىق، خاتىرجەملەك باش كۆتۈرەلمىسى مەيلىمۇ؟ زۇلۇم - ئوقۇبەت ئاستىدا ياشاش پېشانىمىزگە پۇتولگەنەمۇ ھە! ...»

قىز ئاسماڭغا تىكىلىپ قارىدى، قوغۇشۇن رەڭلىك ھەم قارامتۇل بۇلۇتلارنىڭ تۈرۈلۈپ - تۈرۈلۈپ يۈرگەنلىكىنى كۆردى - دە، جۇدۇن باشلىنىپ كەتمىگىدى، دەپ ئەنسىرەپ قالدى. ئۇنىڭ گۆللۈك چۆنەكتىڭ يېنىغا قويۇلغان ئورۇندۇقتا ئولتۇرغىنىغا بىر سائەتتىن ئاشتى. ئاشۇ كۆرمىسىز بۇلۇتلار تېخىچە تارقاپ كەتمىدى، يا يامغۇر تامچىلىرى تۆكۈلمىدى، يا قار چۈشمىدى. قوشنا ئايالنىڭ ئۆز ھوپلىسىدا تۈرۈپ كىملەرگىدۇر ئېيتىۋاتقان سۆزلىرى ئاخلىنىپ قالدى:

— تېخىچە كۆمۈر چۈشۈرەلمىدۇق، دادسىنىڭ نالچىلىق قىلىپ تاپقان پۇلى قورسقىمىزغا يەتمەيۋاتسا، قانداق قىلغۇلۇق، قار يېغىپ كەتسە قانداقمۇ قىلارمىز؟... قارنى ياغىماي تۇرۇپ تۇر، بىز كۆمۈر چۈشۈرۈۋالىلى دېگەنگە تۇرۇپ تۇراتىمۇ؟ قىش بولمىسا بولما مدغۇاندۇ، قەشقەر تەرەپلەرەد ئانچە سوغۇق بولمايدىكەنگۇ؟ خۇدا، ئۆزۈڭ بار، يوقسۇللانىڭ قاقشاپ، تېپىرلاۋاتقانىنى كۆرۈۋاتقانسىن؟ ...

قىزنىڭ مەيىوس قوي كۆزلىرى جىنچىرا غەدەك پىلدىرلاپ، تاتارغان يۈزىنى غەمكىن تۈس قاپلىدى. ئۇ ئاچچىق شامالنىڭ يۈزىگە يىڭىنيدەك سانجىلىۋاتقانلىقىنى تۇيۇۋاتامدۇ — تۇيۇما يەۋاتامدۇ، بۇ تەرىپى بىزگە قاراڭغۇ، ئەمما شۇ نەرسە ئېنىقكى، مۇشۇ ھالەتكە يات ھالدا بەدىنى قىزىپ كېتىۋاتاتتى. ئۇنىڭ قانسىز لەۋلىرى يەنە پىچىرلىدى: «ئادەملىرىمۇ قىزىق بولىدىكەن، سوغۇق ئەدىگەن قىشنى كۆرسە، ئەجىھەب قاتىق كەلدى بۇ قىش، دەپ يازنى سېغىنلىكەن؛ بەدەنلەرنى قىزىتىپ، تەرلەتكەن يازنى كۆرسە، ئىسىسىقىنىڭ ئازابىمۇ يامان ئىكەن، دەپ قىشنى ئەسلىپ قالىدىكەن. پەسىلەرنىڭ تەبىئەت قانۇنىيىتى

بویچە نۆۋەتلېشىپ كېلىدىغانلىقىنى بېلىپ تۇرسىمۇ، تۇرمۇش غېمى ئۇلارنى شۇنداق سۆزلىتىۋېتىدىكەن - قىز بىردىنلا ئويغا پېتىپ قالدى: «ئادەملەر بۇ دۇنياغا نېمىگە تۆرەلدى، نېمىگە ياشىدى؟ ئىنسان تۇغۇلۇپ ئۆسۈپ چوڭ بولۇپ، قېرىپ ئۆلگۈچە ھەددى - ھېسابىز جاپا - مۇشەققەت تارتىدىكەن، مۇنداق ئېغىرچىلىقلارنى تارتقۇچە ياشاپ نېمە قىلىدۇ، دۇنياغا كۆز ئاچمىسىلا بولمايدۇ؟ ! ... بەش كۈنلۈك شۇ ئالىمە كىم مۇرادىغا يەتكەن ئادەمنى كۆرگەنلەر بارمىدۇ؟ ... بەش دە. راست، مۇرادىغا يەتكەن ئادەمنى كۆرگەنلەر بارمىدۇ؟ ... بەش كۈنلۈك شۇ ئالىمە دېگىنى، - قىز تېخىمۇ چوڭقۇر ئويغا پاتىنى، كۆزلىرى بىر نۇقتىغا تىكىلىدى، - ھە، ئەمدى بىلدىم، ئادەم بىر كۈنده تۇغۇلۇدىكەن؛ ئۈچ كۈن قېقىلىپ - سوقۇلۇپ، تۇغۇلغانغا مىڭ پۇشايمان قىلىپ ياشايدىكەن؛ يەنە بىر كۈنده ئۆلىدىكەن. بۇ ناخشا ئادەمنىڭ تۇغۇلۇپ ياشاپ، ئۆلگەنلىكىنى نېمىدىپگەن قىستقا - ئىخچام ئىپادە قىلغان - ھە ...»

قىزنىڭ يادىغا نەۋااقتا بولۇپ ئۆتكەن مۇنداق بىر ئىش كەلدى: ھېيت كۈنى ئىدى، دادسى ھاشىم ئاخۇن نامازدىن خاپا قايتىپ كەلدى.

— مەسچىتتىن كېلىۋاتسام، — دېدى ئۇ، — دوقمۇشتا ئىككى ئېشەك ھارۋىدا قوراي تۇرۇپتۇ. ئىگىلىرى: «ئېلىۋېلىڭلار، ئەرزان بېرىۋېتىمەن!» دەپ ۋارقىراۋاتىدۇ. يولدا كەلگۈچە ئوپىلاپ كەلدىم: ئۇلارنىڭ بېشىغا قاتتىق كۈن چوشمىسى، ھېيت كۈنى قورايلىرىنى ھارۋىغا بېسىپ بازارغا كېلىمەدۇ؟ راست، «موهتاجلىق ناشتىن قاتتىق» دېگەن گەپ بار. ئۇلارنىڭ قورايلىرىنى دېگىنىڭ ئېلىپ، ھاجىتنى راۋا قىلايمىكىن دەيمەن. سىلەر بۇنىڭغا نېمە دەيسىلەرغا ئانىمۇ، ئاكا - ھەدە، سىڭلىلارمۇ دادنىنىڭ ئېيتقانلىرىغا قوشۇلدى. ھاشىم ئاخۇن ئالدىر اپ قورايلىرنى ئېلىش ئۈچۈن بارسا، ياشراق قورايچى قورايلىرىنى سېتىپ كېتىپتۇ. ئاپياق ساقاللىق بوزاي بولسا تېخچە قورايلىرىغا خېرىدار كۈتۈپ

تۇرغانىكەن. شۇنىڭ بىلەن ھاشم ئاخۇن بۇۋاينىڭ قورايلىرىنى دېگىنىڭە ئېلىپ، ئۆيگە باشلاپ كەلدى. بۇۋاي قورايلىارنى چۈشۈرۈۋېتىپ، پۇلنى ئېلىپ ماڭماقچى بولغاندا، ھاشم ئاخۇن: — توختىسلا، بۇگۇن ھېيت، ئۆيگە كىرىپ ھېيتلاپ كەتمىسىلە خاپا بولىمەن، — دەپ تۇرۇۋالدى. بۇۋاي ھېيتلاپ ئۆيگە كىرگەندە، ئۇنىڭ ئالدىغا بىر چىنە قايماقلىق ئەتكەنچاي قويۇلدى.

— قېنى چايىنى قىزىقىدا ئىچىپ، قورساقلىرىنى ئوبدان تۇيغۇزۇپ ماڭسلا، — دېدى ھاشم ئاخۇن چىنىڭە بىر كاللهك ساڭزىنى سېلىۋېتىپ، — يېڭىمەر دېگەن نە ئۇ، ھازىر ماڭسلا، چۈشتە ئاران چىقايدىلا.

راست، بۇۋاي يېرىم كېچىدە قورايلىرىنى ھارۋىغا بېسىپ بازارغا ماڭغان، ئەتىگەنلىك چايىمۇ ئىچىمگەن.

بۇۋاي چايىنى ئىچىپ بولۇپ دۇئا قىلدى - دە، بىردىنلا كۆزلىرىدىن تاراملاپ ياش تۆكۈلۈپ كەتتى. چۈنكى، ياخشىلىقىمۇ ئادەمنى ئۆكسۈتۈپ قويىدۇ.

— بولدى، كۆڭۈللەرىنى بۇزمىسلا، — دېدى ھاشم ئاخۇن، — ھېيت ھەممە ئادەم خۇشاڭ بولىدىغان كۈن ئەممەسمۇ. — ھە، ھە ئۇكام، كۆڭلىڭىز يۇمىشاق، ئوبدان ئادەم ئىكەنسىز ... — دېدى بۇۋاي بېشىنى كۆتۈرمەستىن، — نېمىسىنى ئېيتىاي، ئۆيده سەككىز ياشلىق ئوغلۇم بار. ئۇنىڭدىن چۈڭلىرى — ئىككى ئوغۇل، ئىككى قىزىمنى تالالىق قىلىپ، ئۆي - ئۇچاقلقىق قىلىپ قىينىلىپ قالدىم. شۇنىڭ بىلەن ئون ئىككى ياشلىق قىزى بار ياشراق بىر ئايالغا ئۆيلىكەندىم. ئۇ ئوغلۇمغا ئۆچ چىقىپ قالدى. ئەسلىدە ئۇنى ياش بولغاندىكىن، ئېتىز - ئېرىق ئىشلىرىمغا ياردىمى تېگەر، ئىككى قولىنىڭ كۈچى بار، كۆيۈپ - پىشىپ ئۆي تۇتار، دەپ ئويلاپتىكەنمەن، نەدىكىنى، ياش ئادەمنىڭ ھەۋىسى تولا بولىدىكەن، راھەت - ھالاۋەتنى ئويلايدىكەن... ئۇ نەچچە كۈننىڭ ئالدىدا مەن بىلەن

قىزىمغا ھېتىلىق كىيم ئېلىپ بېرىسىن، دەپ ئۇرۇشۇپ تۇرۇۋالدى. بېشىم ساقايىسۇن، دەپ ئۇنىڭ بىلەن قىزىغا كىيم ئېلىپ بېرىپ، بار پۇلۇم تۈگىدى. سەككىز ياشلىق ئوغۇلۇم بىر ئېغىزىمۇ گەپ قىلماي، مۆلدۈرلەپ قاراپ قالدى. بالامنىڭ بويىنى قىسىلىپ قالمىسۇن، ئازراق پۇل غەملەي، دەپ ئۆبىدىكى قورايىنى ھارۋىغا بېسىپ ئەكەلگەن، ھېلىمۇ سىزگە ئۇچراپتىمەن، ئۇكام بولمىسا قانداق قىلاتتىمكىن؟ دۇنيادا سىزدەكمۇ رەھىمدىل ئادەملەر بار ئىكەنغا، دەپ يىخلاپ قالدىم، ئادەم قېرىغانسېرى يىخلاڭغۇ بولۇپ قالدىكەن ...

— كۆڭۈللەرىنى يېرىم قىلمىسلا، مانا ماۋۇ ئۈچ تەڭگە، بىر تەڭگىنى ئۆگەي قىزلېرىغا، ئىككى تەڭگىنى ئوغۇللىرىغا بېرسىلە، بۇ مېنىڭ ئۇلارغا بېرگەن ھېتىلىقىم، — دېدى رىزۋانگۈلننىڭ دادىسى پۇلنى سۇنۇپ. ئاكىغىچە بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ تۇرغان ئۇنىڭ ئوغۇل - قىزلەرى ئىككى - ئۈچ تەڭگىدىن بۇللارنى بۇۋايغا تۇقۇزدى.

— ئەمدى بۇ پۇللارغە بىر قوزا كېلىدۇ، بىر قوزا ئېلىپ بېقىپ قويىسلا، — دېدى ھاشىم ئاخۇن گېپىنى ئۆزگەرتىپ، — «بىر قوي ئون يىلدا مىڭ بولىدۇ» دېگەن گەپ بار، شۇنىڭ بىلەن روناق تېپىپ كەتسىلە ئەجەب ئەممەس. بۇۋاي نەچچە تەزىم قىلىپ ئۆبىدىن چىقتى. ئۇ ئۇزاب كەتكۈچە ھەممىسى قارشىپ تۇردى. ئۇ چاپىنىنىڭ يېڭى بىلەن يېشىنى سۇرتۇپ كېتىۋاتاتتى.

قىزىنىڭ كۆڭلى پەريشان، چىraiي قايغۇلۇق ئىدى. بولمىسا ئۇ بىركىم بىلەن ئۇرۇشۇپ قالمىدى ياكى بىركىمدىن ئورۇنسىز گەپ، تىل - ئاهانەت ئاڭلىمىدى ۋە ياكى ئاتا - ئانىسىدىن ئۆزىنى ئىيىبلىگەن سۆزلەرنىمۇ ئىشتىمىدى. ئەمىسە نېمىشقا ئۇنىڭ چىraiي قايغۇلۇق؟ بۇ يەرده ئۇنى رەنجىتىكۈدەك، دىلىغا ئازار بەركۈدەك بىرەر ئىشىمۇ بولۇپ ئۆتكىنى يوق. تەبئەتنىڭ بۇ كۆڭۈلسىز مەزگىلى ئۇنىڭغا شۇنداق روھىي ھالىت ئاتا قىلغان

بولسا كېرەك ھەم ھېلى ئەسلىپ ئۆتكەن ھېلىقى بۇۋايىنىڭ ئېچىنىشلىق قىسىمىتى ئۇنىڭ كۆڭلىنى يېرىم قىلغاندۇر بىلگى. ئۇنىڭ كۆزى يېنىدىكى يازىچە پورەكلىپ ئېچىلىپ كەتكەن ئىككى تۈپ قىزىلگۈلگە چۈشتى. ئۇ ھەر كۈنى سەھەرلىكى ھۇجرىسىدىن چىقىپلا مۇشۇ گۈلگە زوقلىنىپ قاراپ كېتتەتى. تېخى يېڭىلا ئېچىلغان بىر - ئىككى تال گۈل جۇللىنىپ تۇراتتى. ئۇنىڭدىن ھازىر ئەسەرمۇ يوق. ئۇ گۈللەر ھازىر ئەتە - ئاخشىمى ئۇرغان يۈزلىرنى ئېچىشتۇرغۇدەك ئاچچىق شامالدا بىرگەلىرى بىلەن قوشۇلۇپ سولىشىپ، مۇڭلۇق تۈستە ئۆمچىيىپ - شۇمىشىيىپ قاپتۇ. تېخى يوپۇرماقلىرى ئۆششۈل كېپ قارىداپ ئۆزۈلۈپ چۈشۈپتۇ. ھويلىنىڭ بۇلۇڭىدىكى ئۆزۈلۈكىدىن ئۇنىپ قالغان ئازغانلىقتىن بۇلۇنىنىڭ سېھەرلىك ئۇنى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. يېقىملىق ئاۋاز نەگە كەتتى؟ ... ھازىر ئۇنىڭ ئورنخا قاغىنىڭ يېقىمىسىز، سەت ئۇنى ئاڭلىنىدۇ. بۇ كۆڭلۈسىز ھالەتلەر - تەبىئەتنىڭ يالىڭاچىلىنىپ كۆرۈمىسىز توْسەك كىرىپ قېلىشى، سوغۇقنىڭ نەرە تارتىپ بېسىپ كېلىشى، ئادەملەرنىڭ چىرايدىكى ئىللەقلقىنىڭ يىتىشى... مانا بۇ ئۆزگىرىشلەر بىغەم ئادەملەرگە تەسىر قىلمىغان بىلەن، تېخى ئەقلى توشىغان بولسىمۇ، قەلبى ھەر خىل ئەھمىيەتلەك سوئاللار بىلەن تولغان بۇ قىزغا ئالاھىدە تەسىر قىلىپ، بۇ تەسىرلەر چىرايىغا ئوقچۇپ چىققانىدى. ھېلىمۇ ئاچچىق ھەم سوغۇق شامال ئۇنىڭ يۈزىنى چىمىدىپ ئۆتىمەكتە ۋە غولىنى قورۇپ سوغۇقنىڭ ئۆتۈۋاتقانلىقىدىن دېرەك بەرمەكتە. ئۇ بۇلارنى سەزىسىمۇ، سەزىمىسەكە سېلىپ، قانداقتۇر ئەندىشىلىك خىياللارغا چۆكۈپ تولغانماقتا. تېز ئارىدا سوغۇق چۈشۈپ كېتىشىدىن ئەندىشىدە قالغان مەھەللە ئېغىر جىمجىتلىققا مەھكۈم بولغانىدى. ئاچچىق ئىزغىرىن شامال دەرەخلىرنىڭ سارغايان ھەم قارىداپ كەتكەن يوپۇرماقلىرىنى ئەڭ ئۇچىدىن باشلاپ تۆكىدۇ. شۇڭا، تىترەشمۇ دەسلىپ دەرەخلىرنىڭ يالىڭاچىلانغان نوتىلىرىدىن باشلىنىدۇ.

ياش، نازۇڭ نوتىلارنىڭ شۇۋۇلداشلىرى ۋەھىملىك تۇيغۇلارنى پەيدا قىلىدۇ. شۇ تۇرقىدا پۇتۇن مەھەللە شۇمىشىپ ئېچىنىشلىق تۇيغۇغا غەرق بولغانىدى.

ۋاقت غۇيۇلداب ئۆتۈپ چۈشمۇ يېقىنلاپ قالغانىدى. ئۆگزە - ئۆگزىلەردىكى ئېگىز - پەس تۇرخۇنلاردىن ئاقۇچ، كۆكۈچ، قارامتۇل ئىسلىر تۇرۇلۇپ - تۇرۇلۇپ كۆتۈرۈلمەكتە. بۇ ھال ئاياللارنىڭ چۈشلۈك غىزاعا تۇتۇش قىلىۋاتقانلىقىدىن بېشارەت بېرەتتى. ئەمدى دەل - دەرەخلىر ئارىلىرىدا قۇشقاچلار ۋېچىزلىشىشقا باشلىدى. ئۇلار دان ئىزدەپ هوپلىغا شەپسىز چۈشىمەكتە. بىر دەمدىن كېيىن هوپلىغا نەدىندۇر پەيدا بولغان ئىككى كۆڭ كەپتەرمۇ چۈشتى. قۇشقاچلار ئەيمەنمەي قىزنىڭ ئەترابىغا كېلىپ، يېرىم قۇرۇغان گۈل - گىياھلارنىڭ ئۇرۇقلىرىنى تېپىپ يېمەكتە. ئۇلار بىر تال دان ئۈچۈن تۇمىشۇقلۇرىنى گىياھلارنىڭ ئارىلىرىغا نەچچە قېتىم ئۇراتتى. قۇشقاچلارنىڭ ئىككى پۇتنى جوپلەپ دىكىلداب ماڭغاندىكى يېنىك، ئەپچىل ھەرىكەتلەرىگە زوقلىنىپ قارغان قىزنىڭ ھېلىلا غەم - ئەندىشە ئەكس ئېتىپ تۇرغان سولغۇن چىرايدا خۇش تەبەسىم جىلاؤلىنىشكە باشلىدى. بىراق، قىز كەپتەرلەرنىڭ ھەرىكەتلەرنىگە قاراپ ئويلىتىپ قالدى: «كەپتەرلەر ياؤاش، چىرايلىق قۇش، لېكىن تەيارتاپ، تەيارغا ھەمیار قۇش ئىكەن. قۇشقاچ كىچىك قۇش بولسىمۇ، ئۆز ئوزۇقىنى ئۆزى تېپىپ يەيدىكەن، مېۋىلىرگە چۈشكەن قۇرتلارنى ئوزۇق قىلىدىكەن، ئەممەكچان قۇش ئىكەن...»

بىراق، ئەنە ئاؤۋ يەردە كەپتەر ۋە قۇشقاچنى تۇتۇپ يېپىش قەستىدە يۈرگەن، تامنىڭ ئۆگزىگە تۇناشقا يېرىگە چاپلىشىپ يېتىۋالغان خېلىلا چوڭ بىر ئالا مۇشۇك كۆزلىرىنى يالىت - يۇلت قىلىپ، ئۇياق - بۇياققا تېز - تېز قارماقتا. ئۇنىڭ ئولجىغا ئېتىلىش ئالدىدا تۇرغان يولۇسانىڭكىدەك يانغان كۆزلىرى ئادەمنىڭ كۆڭلىگە قورقۇنج سالاتتى. مۇشۇك ئۆزىنى

هويىلغى ئىگىز يەردىن تۇيۇقسىزلا ئاتقانىدى، قۇشقاچلار «پۇررىدە» قىلىپ، كەپتەرلىر «پالاق - پۇلۇق» قىلىپ ئۈچۈپ كەتتى. جانۋارلارنىڭ مۇشۇكىنىڭ زەرىسىدىن تىنچ - ئامان قۇتۇلۇپ قالغانلىقىدىن كۆڭلى جايىغا چۈشكەن قىزنىڭ بىردىنلا قەھرى ئېنىپ، چىرايدىكى تەبىسىمۇ يىتتى. قىز تاش - چالما ئېتىپ مۇشۇكى سۈردى. مۇشۇكمۇ قورقۇدۇغاندەك ئەممەس، ئۇ بىر قېچىپ توختاپ، كەينىگە ئوت ئالغان كۆزلىرى بىلەن قاراپ، يەنە قېچىپ، يەنە كەينىگە قاراپ، بىردىمنىڭ ئىچىدە تامغا ئۇچقاندەك يامىشىپ چىقىپ، ئۇياققا چۈشۈپ كەتتى. ئەگەر قىز بوشراق كەلسە، مۇشۇكىنىڭ ئۇنىڭخە ئۇنىڭخە ئۆتىلغۇسى باردەك قىلاتتى. شۇ تاپتا قىزنىڭ كۆزلىرىدە غەزەپ ئۇچقۇنلىرى چاقناپ كەتكەن، كۆز ئالدىدا ئابايىقى ئوغرى مۇشۇك كۆزلىرىنى پارقىرىتىپ قاراپ تۇرغاندەكلا قىلاتتى. ئۇ كەپتەرنى چىشلىڭىلى ئاسلا قالغان ئەممەسىمىدى. «ئوغرى مۇشۇكمۇ يىرتقۇچ هايۋان ئىكەن، — دەپ ئويلاشقا باشلىدى قىز ئىچ - ئىچىدىن يېنىپ، — ئاجىز، يائاش جان - جانۋارلار سەللا بىخۇدۇلۇق قىلسا، ۋەھشى، كۈچلۈك هايۋانلارغا ئاسانلا يەم بولۇپ كېتىدىكەن. ئادەملەر ئارسىدىكى ئاجىز، يائاشلارنى بوزەك قىلىش، كۈچلۈكلىرىنە خۇشامەت قىلىش هايۋانلار ئارسىسىمۇ ئۇخشاشلا مەۋجۇت ئىكەن. دادامنىڭ دېگىنى راست ئىكەن - ٥٥، قايىسى كۈنى كەچلىك تاماق ۋاقتىدا دادام شۇنداق دېگەنسىدى: «پۇلدار، كۈچلۈك بايلار ئاجىز، ئۇتتۇر ئوقەت تىجارەتچىلەرگە كۈن بەرمەيدىكەن. بىچارىلىر بىر پارچە ماتانى ئىككى - ئۈچ سومدىن سېتىپ، هەر بىر پارچىسىدىن يىگىرمە - ئۇتتۇز تىيىن پايدا ئېلىپ، ئائىلىسىنى - بالىلىرىنى باقىدۇ. پۇلدارلارنىڭ شۇنىڭغىمۇ كۆزى قىزىرىپ، قېلىپلىشىپ قالغان باھانى بۇزۇپ، بازارغا نۇرغۇن ماتا كىرگۈزۈپ ئەرزان باھادا ساتىدىكەن. خېرىدارلار شۇ ياققا ئاغقاندا، كەمبەغىل ئوقەتچىلەرمۇ ماللىرىنى (ماتالىرىنى) ئىلاجىسىلىقتىن ئەرزان سېتىشقا مەجبۇر

بوليديكەن. پۇلدارلار شۇنداق چاغدا ئۆزلىرى كۈتكەن پەيتىنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىنى غەنئىمەت بىلىپ، ئۇلارنىڭ باهاسى چۈشكەن ماللىرىنى بىر اقلا سېتىۋالىدىكەن - ده، ئىككى - ئۈچ كۈن تۇرۇۋېلىپ، بازاردا شۇ خىل مال قالىغاندا، ماللارنىڭ باهاسىنى بۇرۇنقىدىن خېلىلا ئۆستۈرۈپ بازارغا قايتا سالىدىكەن. بازاردا ئۇنىڭدىن باشقا مال قالىغانچا، ئېھتىياجلىق كىشىلەر قىممەت باحالىق مالنى ئېلىشقا مەجبۇر بوليديكەن. شۇنداق قىلىپ، پۇتون پايدا پۇلدارلارنىڭ، يەنى كۈچلۈكلىرىنىڭ يانچۇقىغا چۈشىدىكەن. كۆردوڭلارمۇ پۇلدارلارنىڭ نائىنساب، قەبىھلىكىنى؟! ... نەپسىنىڭ كەينىگە كىرسىپ، باشقىلارنىڭ جان بېقىش يولىنى شۇنداقمۇ توسقان بارمۇ؟! ئىنساب، دىيانەت دېگەنلەر نەگە كەتتى - هە؟! «

قىز دادىسىنىڭ دېگەنلىرىنى ئويلاپ، ئابابا يۈز بەرگەن ئىشلارغا قايتتى: « ئوغرى مۇشۇك كەپتەرنى يەپ كەتكىلى تاسلا قالدىغۇ، يەپ ئۆگەنگەن - ده. قايسى كۇنى ئېغىل تەرەپتە كەپتەر تۈكلىرى توزۇپ كېتىپتىكەن، ئۇ كەپتەرنى ئابايىقى ئوغرى مۇشۇك يەپتىكەن - ده ... ئادەملەر ئىچىدىمۇ كۈچلۈكلىرىنىڭ ئاجىزلارنى رەھىم قىلماي بوزەك قىلىشى، باشقىلارنىڭ ئازغىنا پۇلغاخا كۆز قىزارتىشى ئادەتتىكى ئىشلار ئىكەن - ده. يىرتقۇچ ھايوانلارلا ئەمەس، ئادەملەرمۇ ۋەھشىلىشىپ كېتىپتۇ، يولۇسانىڭ ئۆزىلا بوبىتۇ. «تۈلكىنىڭ تەقسىماتى»، دېگەن چۆچەكتە يىرتقۇچ ھايوانلارنىڭ ئولجا ئالغان نەرسىلەرنى تۈلکە باش بولۇپ تەقسىم قىلىپ، يولۇساقا مۇنداق دېگەننىكەن: «يولۇس جانابىلىرى، توشقان ئەتىگەنلىكلىرى بولسۇن، كېيىك چۈشلۈكلىرى بولسۇن، قىرغاشۇرۇل كەچلىكلىرى بولسۇن، سلىدىن ئاشسا، بىز يەيلى». يولۇساشتىن قورقۇپ قىلىنغان بۇ تەقسىمات تۈلكىنى ئامان قويغان: ئەگەر ئولجىنى تەڭ يەيلى، دېگەن بولسا، تۈلكىنىڭ مىجىقى چىقىپ كەتكەن بولاتتى...»

شامال ئەدىمەكتە. ئاسمان يۈزىنى قاپىقى سېلىنغان بۇلۇتلار

قاپلىدى. قىزنىڭ باش ئۇستىدىن قارامتۇل بۇلۇتلار تۈرۈلۈپ - تۈرۈلۈپ ئۆتىمەكتە. ئۇرۇلۇۋاتقان شامالدىن قارنىڭ ھىدى كەلمەكتە ئىدى. «قار چۈشۈپ كېتىرمۇ، - قىز ئاسماڭغا ئالىيىپ قاراپ، ئابايىقى قوشنا ئايالنىڭ ناللىك گېپىنى ئويلاپ قالدى، - قار چۈشۈپ كەتسە، بىچارىلەر، بىر پارچە كۆمۈرگە زار ئادەملەر قانداق قىلىدۇ؟ ئەگەر راستلا قار ياغسا، ئاپامغا ئېيتىماي، ئابايىقى بىچارە ئايالغا يوشۇرۇنچە بىر پارچە كۆمۈر ئاچىقىپ بېرىمەن.»

بىلىنەر - بىلىنەس قار ئۇچقۇنلاشقا باشلىدى. «ئاخىر جۈشتى - دە. ئاپام: «دۆلەتمەن قىشمۇ ياخشى»، دەيدۇ. شۇنىڭغا قارىغاندا دۆلەتمەن ئادەملەر قىشنى ياخشى كۆرىدىكەن - دە، مەكتەپتە بىلە ئوقۇيدىغان بایلارنىڭ قىزلىرى: «قىش دېگەن ياخشى، توپا - چالڭ يوق، هاۋا ساپ. قېلىن كىينىۋالسا، قىشنى يازدىكىدەك ئۆتكۈزگىلى بولىدۇ، دەپ يۈرىدۇ. تۇۋا، ئۇلار نېمىشقا باشقىلارنىمۇ ئوپىلمايدىغاندۇ؟» ئۆپىنىڭ ئىشىكى ئېچىلدى. ئىشىكتىن بېشىنى چىقارغان ئانىنىڭ ئۇنى ئاڭلاندى:

— رىزۋانگۇل، تاماق پىشتى، بالام.

— ھە، ھازىر كىرىمەن.

— شۇنچە سوغۇقتا تالادا نېمانچە ئۇزاقتىن - ئۇزاق ئولتۇرۇپ كېتىدىغانسىن، سوغۇقنى سېغىنپىسىن - دە؟... — سوغۇقنىمۇ سېخىنامدۇ كىشى؟

— ئەمىسە، نېمىشقا قاققان قوزۇقتەك ئولتۇرۇپ كەتتىڭ؟ مانا ئاپا، ماڭدىم، - رىزۋانگۇل ئورنىدىن تۇردى. سوغۇقتىن، قىمىرىلىمای ئۇزاق ئولتۇرۇشتىن ئۇنىڭ پۇتلرى ئۇيۇشۇپ قالغانىدى. ئۇ پۇتلرىنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ، تىزلىرىنى ئۇزۇلاپ ئۇيايققا - بۇيايققا بىردهم ماڭدى - دە: «ھەي قىش، ھەي قىش، كەمبەغەللەرنى قاڭقىر قاچشىتىدىغان قىش، يەنە كەلدىڭمۇ؟» دەپ ئۆيگە كىرىپ كەتتى. ئۇچقۇنلاپ چۈشۈۋاتقان

قار مانا ئەمدى لەپىلدەپ يېغىشقا باشلىدى. تامدا ئابايدىقى ئوغرى مۇشۇك يەنە پەيدا بولدى. بىراق، كەپتەر، قۇشقاقچىلار نەلەرگىدۇر غايىب بولغاندى.

2

جىمەجىتلەققا چۆكۈپ مۇڭلىنىپ قالغان كوچىلار ئەتىگەنلىكى هوپلا - هوپلەردىن بويۇنلىرىغا جىلىتلىرىنى ئېسىپ چىققان ئوقۇغۇچىلار، ئىشقا ماڭخان خىزمەتچىلەر، دۇكانلىرىغا ماڭخان ھۇنرۇھەن - تىجارەتچىلەر، كۈنلۈك ئىشلەپ كۈنىنى ئاران - ئاران ئېلىۋاتقان ئىشلەمچىلەر بىلەن تولۇپ كېتىدۇ.

ھەرقايىسى يان كوچىلاردىن بەشلەپ - ئونلاپ، يېڭىرمىلەپ چىققان ئوقۇغۇچىلار بىلەنمۇ چوڭ كوچىلار ئاۋاتلىشىپ، قايىنام - تاشقىنلىققا چۈمىدۇ. بۇ ئاۋاتلىق، قايىنام - تاشقىنلىق ئوقۇغۇچىلار ئەتىگەندە مەكتەپكە ماڭخان، چۈشتە ئۆيىگە قايتقان، تاماقلىنىپ بولۇپ يەنە مەكتەپكە ماڭخان، كەچتە ئۆيىگە قايتقان چاغلاردا تەكراپلىنىپ تۇرىدۇ. مەكتەپكە بارغۇچە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆز ئارا قىلىشقان قىزىق - قىزىق گەپلىرى، تالاش - تارتىشلىرى، قوللىرىنى پۇلاڭلىتىپ قىزىپ سۆزلەشلىرى كوچىدىكى ئۇيىاق - بۇياققا ماڭخان ئادەملەرنى جەلپ قىلىپ، ئۇلارنىڭ زوقىنى قوزغايتتى.

يان كوچىلاردىن چىققان بەزى ئوقۇغۇچىلار دوقمۇشقا كەلگەندە، بىرىنى ساقلاش زۆرۈر بولغاندەك تۇرۇپ قالاتتى. ئۇلار ئاۋات چوڭ كوچىنىڭ باش تەرىپىگە دەممۇدەم قارايتتى ۋە ئىنتىزارلىق بىلەن شۇ تەرىپكە تىكىلەتتى. بۇ ھال بۇگۈنلا كۆرۈلۈۋاتقىنى يوق، ھەر كۈنى ئەتىگەنلىكى، چۈشلۈكى كۆرۈلۈپ تۇراتتى. شۇنداق تەقىزىلقتا تۇرغان بالىلاردىن ئورۇق، ئېڭىز

بويلىق بىرى بىردىنلا:

— قاراڭلار، ئەنە كېلىۋاتىدۇ! — دېدى كوچىنىڭ بېشىدىن كۆزىنى ئۆزىمەي.

بالىلارنىڭ يۈزلىرىدە تەبەسىمۇ ياندى. ھازىر كەچ كۆز مەزگىلى بولسىمۇ، دەرەخلىرده قالغان ئاخىرقى سارغايان يۈپۈرمەقلار ئىرغاڭلاب چۈشۈۋاتىسىمۇ ۋە ئاچچىق شاماللار ئۇرۇپ تۇرىسىمۇ، بالىلارنىڭ كۆڭلىدە بۇ كۆڭلىسىز مەزگىلىنىڭ تەسىرىدىن ئەسەرمەمۇ يوق ئىدى.

— سالام، ساۋاقداشلار! — دېدى رىزۋانگۈل بالىلارنىڭ قېشىغا كېلىپ كۈلۈمىسىرىگەن حالدا.

— ھېلىمۇ ياخشى ئۆتۈپ كەتمەپسىز، نېكەم سىزنى ساقلاپ تۇرغىلى، — دېدى ئابايىقى ئورۇق، ئېڭىز بويلىق، ئاق سېرىق بالا.

— تېخى ئەتىگەن تۇرسا، ھازىر مەكتەپكە بارساق، دېگەن ۋاقتىتىن يېرىم سائەت بۇرۇن بېرىپ بولغان بولمىز، — رىزۋانگۈل شۇنداق دېدى — دە، قوشۇپ قويدى، — سىلەرمۇ سەھەرچى بولۇپ كەتتىڭلار، يۈرۈڭلار، چاپسانراق ماڭىلى.

تېخى كىچىكلىكىگە قارىماي، تەمبىدل كەلگەن ئوقۇغۇچى ئۆزىنىڭ بەستىگە ماسلاشمىغان حالدا ئىنچىكە، نازۇك ئاۋازدا شۇنداق دېدى:

— بىزنى سەھەرچى قىلىۋەتكەن ئۆزىڭىزغۇ.

— سىلەرنى مەن قانداق قىلىپ سەھەرچى قىلىۋەتتىم؟ — رىزۋانگۈل بىر ياقتنى ھېران قالغاندەك، بىر ياقتنى سوئال سورىغاندەك قىياپەتتە بالىلارغا تىكىلىدى ۋە دەررۇ چىرايىغا كۈلكە يۈگۈرۈپ، — ئىگەر راستلا سەھەرچى قىلىۋەتكەن بولسام ئوبدان قىپتىمەنخۇ، — دېدى.

— شۇنداق، ئوبدان قىلدىڭىز، — ئىنچىكە ئاۋازلىق ئوقۇغۇچى يەنە سۆز ئالدى، — سىزنىڭ قىزىق - قىزىق گەپلىرىڭىز، ئادەمنى ئويلاندۇرىدىغان سوئاللىرىڭىز ۋە ئاجايىپ

قىزقارلىق تېپىشماقلرىڭىزنى ئاڭلايمىز، دەپ سەھەرچى بولۇپ كەتتۈق. بۇ يەركە بالدۇر چىقىمىساق، سىز ئۆتۈپ كېتىسىز - ٥٥، گەپلىرىڭىزنى ئاڭلىيالماي قالىمىز.

— ئۇنداق بولسا، سوئاللىرىمنىمۇ، تېپىشماقلرىمنىمۇ ئېيتىمەن، لېكىن تۈنۈگۈنكى سوئاللىرىم بىلەن تېپىشماقلرىمغا جاۋاب بەرمىسەڭلار، بۇگۈن يېڭىلىرىنى ئېيتىمایمەن.

— ئۇنداق قىلماڭ، يېڭىلىرىنى ھازىر دەڭ، تۈنۈگۈنكىنى قوشۇپ، چوقۇم ئەته جاۋاب بېرىسىز.
— ياق، نېسىدىن تەلىيم يوق.

— ئۇنداق قىلماڭ، ئەته راستلا تەلىيڭىز كېلىدۇ.

— مېنى ئالدىماڭلار، ئالدىماچىنىڭ بازىرى كاسات ... ھە، ماقول، ئۇنداق بولسا گېپىمىز گەپ، ھە !

— شۇنداق، گېپىمىز گەپ، سىزنى ھەرگىز ئالدىمايمىز، — باللار تەرەپ - تەرەپتىن سۆزلەپ، چۇر قىرىشىپ تۇرۇۋالدى. ئۇلار نېيتىدىن ياندىغاندەك ئەمەس ئىدى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەر كۈنى ئەتكەندە دوقمۇش - دوقمۇشلاردا، يان كوچىلارنىڭ ئېغىزلىرىدا رىزۋانگۈلنى ساقلاپ تۇرۇشى ئۇنىڭ يېڭىدىن - يېڭى سوئاللىرىنى، تېپىشماقلرىنى ئاڭلاش ئۈچۈن ئىدى. ئۇلار سوئال - تېپىشماقلارغا ئۆزلىرى جاۋاب تاپالماي قالسا، ئۆيىگە بارغاندا ئاتا - ئانىلىرى، ئاكا - ھەدىلىرىگە ئېيتىپ جاۋاب ئالماقچى ھەم ئۇنى رىزۋانگۈلگە يەتكۈزۈپ، ئۇنىڭ رەھمەت - تەشەككۈرىگە ئېرىشىمەكچىدى. رىزۋانگۈلنىڭ رەھمىتىنى ئېلىش ئۇلار ئۈچۈن ماختانغۇدەك ئىش ھېسابلىنىتتى.

رىزۋانگۈل يېڭى سوئال - تېپىشماقلارنى ئېيتىماي، ئۇلار دىن قۇتۇلامايدىغانلىقىنى ھېس قىلدى - دە، باللارنى ئاغزىغا قاراتتى.

— ئۇنداق بولسا باشلىدىم، دىققەت قىلىپ ئاڭلاڭلار: بىرىنچى، ئۆگۈزىگە چىقىپ كىگىز قاقسام، توپىسى تۇرپانغا

كەتى، ئۇ نېمە؟ ئىككىنچى، ئۆزى مۇشتىدەك، قۇيرۇقى نوغۇچىدەك، ئۇ نېمە؟ ئۈچىنچى، ئاپا دېسەم ئۈچى بار، ھەدە دېسەم بىرى يوق، بار دېسەم بىرى بار، دادا دېسەم، بىرىمۇ يوق، ئۇ نېمە؟ تۆتىنچى، ئىككى ئېرىقتىن سۇ كەلدى، بەش ئادەم يۈگۈرۈپ باردى، ئىككىسى توسوپ قالدى، ئۈچى قاراپ قالدى، ئۇ نېمە؟ بۈگۈن تېپىشماقتىن تۆتنى ئېيتتىم، جاۋابىنى تاپالىساڭلار مەكتەپتىن قايتقاندا ئېيتىپ بېرسىلەر، تاپالىساڭلار، بۈگۈن كېچىنچە ئويلاپ، ھەتە ئەتكىگەندە ئېيتىپ بېرسىلەر، ئۇقتۇڭلارمۇ؟ تاپالىساڭلار، چىقىۋېرىدىغان تېپىشماق يوق، ھە؟ — ئۇقتۇق، بىراق ئاز بولۇپ قالدى، يەنە بىرنەچىنى ئېيتىپ بېرىڭ، — بالىلار چۈرۈشىپ تۇرۇۋالدى.

— ماقول، يەنە ئېيتىاي: ئاي نېمە ئۈچۈن كېچىسى كۆرۈنۈپ، كۈندۈزى كۆرۈنەيدۇ؟ ئۇ كۈندۈزى نەگە كېتىدۇ؟ ئاي بەزىدە ئورغاڭتىدەك، بەزىدە يېرىم ناندەك، بەزىدە پۇتون ناندەك كۆرۈنۈدۇ، بۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟ يەنە بىر سوئالىمنىمۇ دەۋېتىي: سوغۇق هاۋا ئېغىرمۇ، ئىسىق هاۋا ئېغىرمۇ؟

بۇلا ئەمەس، باشقى بالىلارمۇ ئۆي - ئۆيلىرىدىن ئېلىپ كەلگەن يۇمۇرستىك گەپلەرنى، ھەمەك تازىنىڭ كۈلكلەك قىلىقلەرنى، ھايۋانات، ئۇچار قۇشلارنىڭ بىر - بىرىنى قانداق يەڭىگەنلىكى توغرىسىدىكى خىالىي سۆز - ھەرىكەتلەرنى دەپ، دوراپ كۈلکە قوزغايتتى. شۇنداق كۈلکە - قىزىقچىلىق، قىيىاس - چۇقانلار بىلەن ماڭغاندا، تۆۋەن سىنىپنىڭ بالىلىرىمۇ ئۇلارغا ئەگىشىۋېلىپ، رىزۋانگۈلنى ئارىغا ئېلىۋالاتتى. بالىلار رىزۋانگۈلگە شۇنچىلىك ئىچەركىشىپ كەتكەنكى، مەكتەپكە بېرىپ - كېلىشتە ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ قالسا، خۇددى ئىنتايىن مۇھىم، ئەتسۋارلىق بىرنەرسىسىنى يىتتۈرۈپ قويغاندەك كۆڭلى تولىمۇ يېرىم بولاتتى. شۇڭا، يان كوچىلارنىڭ دوQMۇشلىرىدا ساقلاپ تۇرغان بالىلار رىزۋانگۈلنى تېخى كەلمىدى دېسە، ئۇنى مەكتەپكە كەچ قالسىمۇ ساقلاپ تۇراتتى. كەتى دېسە،

ھېچنېمىگە قارىماي كەينىدىن يۈگۈرۈتتى.
ئۇلار شۇنداق كۈلكە - قىزقىلىقلار بىلەن مېڭىپ
مەكتەپكە كەلگەنلىكىنى تۈيمىاي قېلىشاتتى.
غۇزىمەكلىشۇالغان بالىلار مەكتەپ دەرۋازىسى ئالدىغا
كەلگەنده، ئۇلارغا سەل يىراقتىن ئەگىشۇالغان، ئەمما گەپ -
سۆزلەرنى ئېنىق ئاڭلىغان يۇقىرى يىللەقتىكى ئىككى
ئوقۇغۇچى ئۆزئارا گەپلىشىپ قالدى:
— رىزۋانگۇل دېگىنى قالتىس زېرەك، ئەقىللىك قىز ئىكەن
جۇمۇ، — دېدى بىرى.

— راست، بۇ قىزنىڭ سورىغان سوئاللىرى چوڭ
ئادەملەرنىڭمۇ ئېسىگە كەلمەيدۇ، — دېدى يەنە بىرىمۇ، —
ئەجەبلىنىش، ھېر ان قېلىش ئالامەتلەرى ئۇلارنىڭ يۇزىگە تېپىپ
چىققاندى.

— ئۇ سورىغان سوئاللىرىنى ئۆزى بىلىپ سوراۋاتامدىغاندۇ؟
ياكى بىلەمەيلا سوراۋاتامدىغاندۇ؟
— ئۆزى بىلىدۇ، بالىلار تاپالماي قالسا، ئۆزى جاۋاب
بېرىدۇ - ده. قىزىق ئىكەنسەن، ئۆزى بىلەمگەن سوئالنى
باشقىلاردىن سورامدۇ؟

— قالتىس قىز ئىكەن بۇ، بالىلارغا شۇنداق سوئاللارنى
قويۇپ، تېپىشماقلارنى ئېيتتىپ، — دېدى يەنە بىرى، — ئۇلارنى
ئويلىنىشقا، پىكىر يۈرگۈزۈشكە ئىلها مالاندۇرۇۋېتىپتىكەن - ده
بۇ قىز.

— قارا، ئۇچۇ، بالىلارنىڭ ئەقىل بۇلىقىنى ئېچىۋاتقان گەپ.
— شۇنداق، بۇ بالىلارنى ئەقللىنى ئىشلەتسۇن دېگىنى
ئوخشайдۇ.

مۇنداق سوئاللارنى سوراش، تېپىشماقلارنى ئېيتىش
رىزۋانگۇلدە بۈگۈنلا پىيدا بولغان ئەممەس، ئۇ تۆت - بەش ياش
ۋاقتىلىرىدىلا ئانا تىلىنى خېلى پىشىق بىلەتتى، گېپى ئوقۇق -
راۋان، جۇملەلىرى مەنلىك ئىدى. بۇ تەرىپى ئاتا - ئانا، ئاكا -

هەدلەرنى بىر تەرەپتىن ھەيران قالدۇرسا، يەنە بىر تەرەپتىن چوڭقۇر ئويلارغا سالاتتى. باشقۇ قۇشلار ئېگىز ئۇچالايدۇ - يۇ، توخۇ نېمىشقا ئېگىز ئۇچالمايدۇ، يَا ئۇ قوش ئەمەسمۇ؟ شامال نەدىن كېلىدۇ؟ نېمىشقا يامغۇر ياغىدۇ؟ بۇلۇتلار بىردىم ئۇياققا، بىردىم بۇياققا ماڭىدۇ، تېبىپ قېلىپ شۇنداق مېڭۈاتامدۇ، ئۇلارنىڭ بىزنىڭكىدەك ئۆيى يوقىمۇ؟ ... تېخى بەش ياشقا تولىمغان قىزنىڭ مۇنداق سوئاللىرى كۆپ ئىدى ۋە كاللىسىدا بېڭدىن - يېڭى سوئاللار پەيدا بولۇپ تۇراتتى. مەھەللنىڭ بېشىدىن تارتىپ تا ئايىغىغىچە ھوپلاردا، ئۆيلەرde، ئادەم بىغىلخان يەرلەرde، ئاتا - ئانىلار، باللار ئارسىدا كىچىككىنە رىزۋانگۇلنىڭ ئادەمنى ئويغا سالىدىغان سوئاللىرى توغرۇلۇق گەپ - سۆزلەر، ئۆيلىنىشلار، مۇنازىرلەر، تالاش - تارتىشلار بولۇپ تۇراتتى. بەزىلەر: «ئاپىسى مەريمەمخانغۇ ئادەتنە تۈز، بىر ئىشلارنى ئانچە چوڭقۇر ئويلاپ كەتمەيدىغان ساددىلا بىر ئىيال، دادسى ھاشىماخۇن خېلىلا ئەقىللىك ئادەم، بۇ قىز دادسىنى دورىغان ئوخشايدۇ» دېسە، بەزىلەر: «دادسىمۇ تۆت - بەش ياش ۋاقتىدا مۇنچىلىك ئەممىس بولغىيدى» دەيتتى. «بۇ قىز مۇشۇنداقلا ماڭسا، دادسىنىڭ يېشىغىچە نېمە ئىشلارنى قىلىۋېتىدىكىنتاڭ، بۇ قىز چوڭ بولسا خېلى - خېلى ئىشلارنى تەۋرىتىدىغان قىز بولىدۇ جۇمۇڭلار ...» دەيتتى يەنە بەزىلەر. قولۇم - قوشنىلار رىزۋانگۇلنى شۇ دېمەتلىك ياكى ئۇنىڭدىن چوڭراق باللىرىغا سېلىشتۈرۈپ چوڭقۇر ئويلارغا پاتاتتى ۋە ئختىيارسىز ياقىسىنى تۇراتتى: «بىزنىڭ باللارنىڭ خىيالىغا مۇنداق سوئاللار كېلەيمۇ دېمەيدۇ، ئەجەب رىزۋانگۇلنىڭ يادىغا كېلىپلا تۇرىدۇ - ھە ... ئۇمۇ بىزگە ئوخشاش ئاتا - ئانىلاردىن تۇغۇلخانغۇ؟... ئەقىللىك بالا كىچىكىدىن مەلۇم، دېگەن گەپ بار، رىزۋانگۇل ئەقىللىك ئىشكەن - دە. ئۇ مەھەلللىدىكى باشقۇا باللىار غىلا ئەممىس، ئۆزىنىڭ بىر قورساقتىن چۈشكەن ئاكا - ھەدلەرنىڭىمۇ ئوخشمایدۇ، كىچىككىنە تۇرۇپ ئەقىلگە تولغان

قىزغۇ بۇ ...»

شۇ چاغلاردا رىزۋانگۇل بەزى كېچىلىرى كۆرگەن چۈشلىرىنى ئېپيتاتتى: ئاق قۇلاردەك ئاسماندا پەرۋاز قىلىۋاتقۇدەك، بىردا بۈككىدە قارغا يىلىق بىلەن قاپلانغان ئېڭىز تاغلارنىڭ ئۈستىدە بىر دە پايانسىز باغلارنىڭ ئارلىرىدا، بىر دە قۇياش ئۇردا جىمىرلەپ تۇرغان تىنچ، كۆز يەتكۈسىز كۆل ئۈستىدە لەيلەپ يۈرگۈدەك، بەزىدە بۈك - باراقسان قارىياغاچ ئاستىدا خەت يېزىپ ئۆزىدىن چوڭ باللارغا دەرس ئۆتۈۋاتقۇدەك ... كېچىك باللار نۇرغۇن چۈشلىرنى كۆردى، بىراق ئۇلارنى ئۇنتۇپ كېتىدۇ. رىزۋانگۇل كۆرگەن چۈشلىرىنى زادىلا ئۇنتۇمايتتى. كۆرگەن چۈشلىرىنى ئەتسى ئاتا - ئانا، ئاكا - هەدىلىرىگە، مەھەلللىداشلىرىغا زوق - شوخ بىلەن سۆزلىپ بېرىتتى. كىچىككىنە تۈرۈپ كۆرگەن چۈشلىرىنى رەتلەك، تەسىرلىك قىلىپ سۆزلىپ بېرىشى ئۇنىڭ زېھنى ئۆتكۈر قىز ئىكەنلىكىدىن دالالەت بېرىتتى.

رىزۋانگۇل ئالته ياشقا كىرگەندە، هەدىسى زەينەپ بۇۋىدىن خەت ئۆگىنىپ ساۋاتىنى چىقىرىۋالغان ۋە شۇ مەزگىللەرەدە نەشر قىلىنغان گېزىت - كىتابلارنى بىمالال ئوقۇپ چۈشىنەلەيدىغان بولغان. شۇڭا، ئۇ ئۆمەر مۇھەممەدىنىڭ «ئېغىر كۈنلەرە» ناملىق ھېكايىسىنى ئوقۇپ كۆزلىرىگە ياش ئالغان ۋە دادسىدىن:

— دادا، ئۆمەر مۇھەممەدى دېگەن كىشى ھازىر قەيمەردە تۇرىدۇ؟ — دەپ سورىغان مەيىس ئۇچقۇنلار پىلىدىرىلىغان كۆزلىرىنى چەمچىقلەتتىپ.

— ئۇ كىشى ياركەنتتە تۇرىدۇ، ئۇنى نېمە قىلاتتىڭ، قىزمى؟

— ھېلىقى سوئالالارنى شۇ كىشىدىن سورايتتىم.

دادسىسى سۇس كۈلدى ھەم يۈز - كۆزلىزىدە ھەيران قېلىش، ھاياجانلىنىش ئالامەتلىرى ياندى:

— ئۇ كىشىنىڭ سەن بىلەن سۆزلىشىدىغانغا ۋاقتى يوق، ئۇ ياركەنتتە بالا ئوقۇتىدۇ. سەن سەل چوڭراق بولغاندا، ئۆزۈم

ئاپىرىپ سېنى ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشتۈرۈپ كېلىي، بولامدۇ، قىزىم؟ هە، مېنىڭ قىزىم مانا مۇشۇنداق دادسىنىڭ گېپىنى ئاشلايدۇ، — دېدى ئۇ قىزىنىڭ ماقول بولغانلىقىدىن خۇش بولۇپ.

رېزۋانگۈل ئاشۇ ئالتە ياش ۋاقتىدا يەنە باشقىلارنى ھەيران قالدۇرۇپ دادسىدىن ھېساب ئۆگىنلىپ، قوشۇش، ئېلىشنى بىلىۋالغان، شۇنىڭغا ئۇلماپلا بۆلۈش، كۆپەيتىشنى رەسمىي ئۆگىنىشىكە كىرىشىپ، بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن دادسىنىڭ ئالغان ئىمتىھانىدىن ياخشى ئۆتكەن.

رېزۋانگۈل مەكتەپكە كىرگەندىن كېيىن ساۋاقداشلىرىدىن، مەكتەپداشلىرىدىن سورىخان سوئاللىرى، ئېيتقان تېپىشماقلارى بىلەنلا چەكلىنىپ قالماي، بەزىدە مۇئەللەرگىمۇ قىيىن سوئاللارنى قويۇپ، ئۇلارنى تەڭقىسىلىقتا قوياتتى. لېكىن، ئۇنىڭ مەقسىتى ھەرگىزمۇ قىيىن سوئاللارنى قويۇش ئارقىلىق مۇئەللەرنى ئوڭايىز لاندۇرۇش ئەممەس، بەلكى بىلمىگەن نەرسىلەرنى بىلىۋېلىش، ئاڭلىغان يېڭى گەپ - يېڭى سۆزلەرنىڭ توغرا ياكى خاتالىقىنى چوشنىۋېلىش ئىدى. دەل مۇشۇ ئىستەكىنىڭ تۈرتىكىسىدە ئۇ مۇئەللەردىن كۆپ سوئال سورايتتى.

بىر قېتىم دىن دەرسى ئۆتۈلۈپ، ئاخىرىدا مۇئەللەم:
— سوئالىڭلار بارمۇ؟ — دەپ سورىدى. شۇ چاغدا رېزۋانگۈل ئورنىدىن دەس تۇرۇپ:
— مۇئەللەم، مېنىڭ بىر سوئالىم بار، — دېۋىدى،
مۇئەللەم:

— قېنى سوراڭ، — دېدى.
— يەرنى ناھايىتى زور بىر كۆك ئۆكۈز مۇڭگۈزىدە كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ، بىر مۇڭگۈزى تالغاندا، يەرنى ئىككىنچى مۇڭگۈزگە يۆتىكەيدۇ، مۇشۇ يۆتكىلىش ۋاقتىدا يەر تەۋەرەپ كېتىدۇ، دەپ ئاڭلىغانىدىم، مۇشۇ گەپ راستىمۇ، مۇئەللەم؟ — دېدى رېزۋانگۈل

ئەستايىدىل ھالدا.

مۇئەللەمنىڭ قاپىقى سېلىنىدى، تاتارغان چىرايدا بىلىنەر -
بىلىنەس غەزەپ ئۇچقۇنلىرى ياندى - ده، بىر رىزۋانگۈلگە، بىر
نەلەرگىدۇر قاراپ:

— بۇگەپنى نەدىن تېپىپ كەلدىڭىز؟ — دېدى.

— مۇئەللەيم، بۇنى مەن تېپىپ كەلمىدىم، خەلق ئىچىدە
مۇشۇنداق گەپ بار ئىكەن، بۇنى مەنمۇ باشقىلاردىن ئاخىلغان،
راست - يالغانلىقىنى بىلىۋالىي دېگەن شۇ.

— بۇنى ئاللا بىلىدۇ، — دېدى مۇئەللەيم زەرەدە بىلەن قىزغا
تىكلىپ.

— ئەمىسە، بۇنى بىلىۋېلىش ئۈچۈن ئاللا دىن سورامدۇق؟ —
دېدى رىزۋانگۈل دەرھاللا، — ئۇنداقتا ئاللا قېيەرەدە، بېرىپ
سوراپ باقايىلىچۇ؟ قېنى ئېيتىپ بېرىڭچۇ، مۇئەللەيم!

— قالايمىقان گەپ قىلماڭ! — مۇئەللەمنىڭ ئاچچىقى
كېلىپ لەۋلىرى تىترەپ كەتتى. ئەگەر بۇ سوئالنى ئوغۇل
ئوقۇغۇچى سورىغان بولسا، مۇئەللەيم ئۇنىڭ كاچتىغا
كېلىشتۈرۈپ بىرنى سالغان بولاتتى. ئاچچىق - غەزەپ ئۇنىڭ
بەدىنىلى لەرزىگە سالدى - ده، كۆرسەتكۈچ بارمىقى بىلەن قىزنى
چوقۇپ تۇرۇپ قاتتىق ۋارقىرىدى:

— ئولتۇرۇڭ!

رىزۋانگۈل ئىككىنچى ھەپتىدە ئۇ مۇئەللەمنى يەنە مۇنداق
سوئال سورىدى:

— مۇئەللەيم، كىشىلەر ئارسىدا ئاسماندىكى ھەربىر
يۇلتۇزدا بىر ئادەمنىڭ جېنى بولىدۇ، قايىسى يۇلتۇز سارقىسا،
شۇ يۇلتۇزدا جېنى بار ئادەم ئۆلىدۇ، دېگەن گەپ بار ئىكەن، بىز
ھېچ بىلەلمىدۇق، راست شۇنداق بولامدۇ؟

— بۇنى ئاللا دىن باشقا ھېچكىم بىلەمەيدۇ.

— ئاللا دىن باشقا ھېچكىم بىلەمىسە، بۇ گەپ قانداق چىقىپ
قالدى ئەمىسە؟...

— سىز مۇنداق سوئاللارنى نەدىن تېپىپ كېلىسىز — ھە؟! —
مۇئەللەمنىڭ كۆزلىرى ئالىيىپ، چېكە تومۇرلىرى لىپىلداب
كەتتى. چىرايدىمۇ قان دىدارى قالماي، قانسىز لەۋلىرى
يېپىلماي سۇس تىترىدى، — سىز نېمىشقا مۇنداق سوئاللارنى
سورايسىز، دادىڭىز كىم بولىدۇ، سىز دائىملا ئېگىز — پەس
سوئاللارنى سورايسىزغۇ، بۇلارنى كىم ئۆگىتىدۇ سىزگە؟! سىز
تېخى بەشىنچى سىنىپتا ئوقۇسىز، چىرايلىقچە دەپ قويىاي،
ئۇلارنى چوڭ بولغاندا چۈشىنىپ قالىسىز، ئالدىرىماڭ.

رېزۋانگۇلىنىڭ ئېغىزىدا نۇرغۇن سوئاللار قاپلىشىپ
تۇرسىمۇ، گەپ قىلماي يەرگە قاراپ تۇرۇۋالدى. بولمىسا، ئۇ
سىز چۈشىنىپ تۇرۇپ سۆزلىمەي تۇرۇۋاپسىز - ۵۵،
دېمەكچىدى. ياخشى باشلانغان دەرس كۆڭۈلىسىز ئاخىرلاشتى.

ئوقۇغۇچىلار ئىچىدە ئوقۇتقۇچىلارغا لەقەم قويۇش، ئۇلارنىڭ
قىلىق - ھەرىكەتلەرنى، سۆزلىش ئادەتلەرنى، ھەتتا
مېڭىشلىرىنى دوراش ئەزەلدىن مەھجۇت. بۇنى ئوقۇتقۇچىلاردىن
بىلىدىغانلارمۇ بار، بىلمەيدىغانلارمۇ بار، بىلمەيدىغانلار بىلمەيلا
ئۆتۈپ كېتىدۇ - ۵۶، بۇ ھەقتە ھېچقانداق گەپ - سۆز
تېرىلىمايدۇ؛ بىلىپ قالغانلاردىن بەزلىرى ئۆزىنى دورىغان
ئوقۇغۇچىنى ئاخىرغىچە يامان كۆرۈپ، ياخشى ئىش قىلسىمۇ
يامانغا بۇراپ، ئۇنىڭ بىلەن ئۆچەكىشىپ ئۆتىدۇ.

رېزۋانگۇل ئەنە شۇنداق ئوقۇتقۇچىلارغا لەقەم قويۇشقا ئۇستا
قىز ئىدى. ئۇ چاڭلاردا دەرسىتە ناچار ياكى كەپسىز،
ئىنتىزامسىز، ئەخلاقىسىز ئوقۇغۇچىلارنى تىللاپ ئۇرۇدىغان
ئوقۇتقۇچىلارمۇ بار ئىدى. ئەمما، مۇنداق ئوقۇتقۇچىلار مەكتەپ
تەرىپىدىن تەنبىھەنەمەيتتى ياكى جازالانمايتتى. مەكتەپتە مۆمىن
دەيدىغان گەۋدىلىك بىر ئوقۇتقۇچى بولىدىغان، ئۇ دەرسىتە ناچار
ياكى ئىنتىزامسىزلىق قىلغان ئوقۇغۇچىلارنى يوغان مۇشتى
بىلەن ئايىمايلا سالاتتى. دەرس ئاخىرلاشقاندا، ئۇ تۈگۈلگەن يوغان
مۇشتىنى كۆرسىتىپ: «مانا بۇ دېقان مۇشتى، ئەگەر ئەتلىككە
كىمددەكىم دەرس ئۆگەنەمەي كەلسە، مۇشۇ دېقان مۇشتىنى

يەيدۇ» دەپ ھەيۋە قىلاتتى. راستاڭىز دەرس بىلەنگەن ئوقۇغۇچىنى تاراسلىتىپ ئۇرۇپ كېتەتى. شۇڭا، رىزۋانگۇل ئۇ ئوقۇتقۇچىغا «مۆمن مۇشت» دەپ لەقەم قويۇپ قويغانىدى. شۇنىڭ بىلەن ئوقۇغۇچىلار ئۇ ئوقۇتقۇچىنى مۆمن مۇئەللىم دېمەي، «مۆمن مۇشت» دەيدىغان بولۇپ قالغانىدى. يەنە بىر ئۆمەر دېگەن ئوقۇتقۇچى بار ئىدى. ئۇ ئوقۇغۇچىلارغا زادىلا سىلىق - سىپايە گەپ قىلمائى، دائىملا توڭ، قوپال - سوغۇق گەپلەرنى قىلاتتى، ئالدىراقسان ئىدى. ئۇ قىش مەزگىلى ئىدى، بىر كۈنى ئۇ دەرس ئۆتۈۋاتقاندا، ئەڭ ئارقىدىكى پارتىدا ئولتۇرغان بىر ئوقۇغۇچىنىڭ دەرسنى ئاڭلىماي يوشۇرۇنچە كىتاب ئوقۇۋاتقانلىقىنى سېزىپ قېلىپ: «ھېي ھارمى، دەرس ئاڭلىماي، نېمە ئوقۇۋاتسىمەن - ھە؟!» دەپ ئۇنىڭ قېشىغا كېتىۋېتىپ مەشكە پۇتلىشىپ، مەش ئۇرۇلۇپ، پولغا ئوتلار چېچىلىپ كەتكەن، تاختاي كۆيۈشكە باشلىغاندا، ئۇ ئوقۇغۇچىلارغا: «ئورۇندۇققا چاپلىشىپ قالغاندەك ئولتۇرۇشىسىنخۇ، قوپۇشە مۇرمەسلەر! تالادىن قار ئەكىرىپ چېچىش، بولۇشە چاپسان!» دېگەن. دەرسىن چۈشكەندىن كېيىن رىزۋانگۇل: «بالىلار، مەن ئۆمەر مۇئەللىمگە ئىككى لەقەم قويۇپ قويدۇم: بىرى ئۆمەر توڭكايى، يەنە بىرى ئۆمەر گۇر - گۇر، قايسىسى مۇۋاپىق بولسا، شۇنى قوللىنىايلى» دېۋىتى، بالىلار: «ھەر ئىككىسى مۇۋاپىق بوبىتۇ. ئۆمەر مۇئەللىمنىڭ توڭكايلىقىمۇ، گۇر - گۇرلىقىمۇ بار ئىكەن» دېيىشتى.

3

چارەكلىك ئىمتىھان ئاخىر لاشقان چاغ ئىدى. مەيلى چارەكلىك بولسۇن، مەيلى مەۋسۇملۇق بولسۇن، ئىمتىھان ئاخىر لاشسا ئوقۇغۇچىلار گويا يەلكىسىدىن يوغان بىر تاشنى ئېلىۋەتكەندەك يېنىكلەپ قالىدۇ. رىزۋانگۇل باشلىق بىر توب

باللار خۇشال ھالدا مەكتىپ دەرۋازىسىدىن دوقۇرۇشۇپ كىرىپ، ئىلمىي بۆلۈم ئۇدۇلىدىكى تامغا ئورنىتىپ قويۇلغان «چېپىشىش تاختىسى»غا قاراپ تۇرۇپ قېلىشتى. ھەممە يىلەننىڭ كۆزى يېڭىدىن چىقىرىپ قويۇلغان تاختىغا تىكىلگەندى. باللار قايىسى گىرافىغا ئىسمىم چۈشكەندۇ، دەپ تاختايغا ئالدىرىمىاي كۆز يۈگۈر تۈشكە باشلىدى. يۈرەكلىرى سېلىپ كەتكەن باللار ھەر خىل ئوي - خىاللار ئىلکىدە گىرافىدىن كۆز ئۈزەلمەيتتى.

«چېپىشىش تاختىسى»غا ئايروپىلان، ئاپتوموبىل، ئات، ئېشىك، تاشپاقا قاتارلىق بەش خىل نەرسىنىڭ رەسىمى سىز بلغان بولۇپ، ئەلا ئوقۇغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىسمى ئايروپىلاننىڭ رەسىمى بار گىرافىغا، ياخشى ئوقۇغانلارنىڭ ماشىنا، ئوتتۇرالاھال ئوقۇغانلارنىڭ ئات، تۆۋەن دەرىجىدە ئوقۇغانلار ئېشىك، نۆل ئالغانلارنىڭ تاشپاقىنىڭ رەسىمى چۈشۈرۈلگەن گىرافىلارغا يېزىلاتتى. بۇ «چېپىشىش تاختىسى» ھەرقانداق شوخ، كەپسىز، سۆزمەن، مەغرۇر ئوقۇغۇچىلارنىمۇ سۆزسىز، تىنج، شۇڭ قىلىۋېتىپ، دېمىنى ئىچىگە چۈشۈرۈۋېتتى. بەزى ئوقۇغۇچىلار بۇ يەردىن ئۇنى ئۆچكەن ھالدا ئاستا، شەپسىز غايىب بولاتتى. بەزى ئوقۇغۇچىلار توب ئىچىدىن «ئاكالىڭ قارىغاي قانداق ئىكەن» دېگەندەك تەكەببۇرانە ھالدا چىقاتتى. بەزى ئايروپىلان، ماشىنىغا چىققان ئوقۇغۇچىلار ھېچقانداق ئىپادە بىلدۈرمەي كېتىپ قالاتتى. مانا بۇلاردىن ئوقۇغۇچىلارنىڭ مىجمۇز - خۇلقىنى، خاراكتېرىنى بىلىۋالىلى بولاتتى.

توب ئىچىدىن بىردىنلا قىيقاس - چۇقان كۆتۈرۈلۈپ كەتتى:

— ئاڭلىمىدىم دېمەڭلار، رىزۋانگۈل ئايروپىلانغا مىنىپتۇ!

— رىزۋانگۈل يەنە ئايروپىلاندا ئۇچۇپتۇ!

— رىزۋانگۈل بىزنى مېھمان قىلسۇن!

— رىزۋانگۈل بىزگە زىماتاڭ ئېلىپ بەرسۇن!

توب ئىچىدىن ئۇنىڭغا قارشى مەزمۇندىكى گەپلەرمۇ كۆتۈرۈلدى:

— رىزۋانگۇل ئەمەس، رىزۋانگۇلنى بىز مېھمان قىلىشىمىز كېرەك !

— ئەلاچىلارنى بىز مېھمان قىلماي، ئۇلار ياخشى ئوقۇغاننى ئاز دەپ يەنە بىزنى مېھمان قىلاتتىمۇ؟!

— مانا مەن مېھمان قىلىمەن، — دېدى رىزۋانگۇلنىڭ قوشنىسى ئورۇق، ئاق يۈزلىك بالا، — كۆككۆرۈكتنىن رىزۋانگۇلگە، باشقىلارغىمۇ چولۇقاينىڭ نەشىپوتىدىن ئېلىپ بېرىمەن، يۈرۈڭلار !

باللار دۈررىدە قوزغىلىشتى.

— توختاڭلار، — دېدى يەنە بىر ئوقۇغۇچى، — دەرسكە قوڭغۇراق چالدىغانغا ئاز قالدى، هازىرى ماڭساق بولمايدۇ، چۈشتە چىقايلى.

— نېمانداق ئادەمنى خىجىل قىلىدىغان گەپلەرنى قىلىسىلەر؟ ئۇنىڭدىن ئادەمنى كۆلدۈردىغان قىزىق - قىزىق گەپلەرنى ياكى ئويغا سالىدىغان چوڭقۇر سۆزلەرنى قىلساشىلارچۇ، — دېدى رىزۋانگۇل ئوڭايىسىزلىنىپ، — ھەممە ئادەم تىرىشىسلا ئەلاچى بولالايدۇغۇ، بۇ ماختاپ كەتكۈدەك ئىشىمىدى؟...

مەكتەپ ھاياتى ۋالى - چۈڭلۈق، لېكىن بىر پۇشتەك بىلەن ئوقۇغۇچىلار مەيداندا رەت - رەت تىزىلىپ كېتىدىغان، يەنە بىر پۇشتەك بىلەن تارقىلىپ سىنىپلاردا ھازىرى بولىدىغان ئاجايىپ تەرتىپلىك ھەممە جۇشقۇن ھايات. پۇشتەك ئوقۇغۇچىلارنىڭ مەكتەپتىكى ھەممە ھەرىكىتىگە قوماندانلىق قىلىدۇ. مۇبادا ئوقۇغۇچىلار مەكتەپكە كېلىۋېتىپ پۇشتەكىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ قالسا، ھېچنېمىگە قارىمای مەكتەپكە چاپىدۇ.

دەرسكە قوڭغۇراق چېلىنىشقا يېرىم سائەت ۋاقتى بار ئىدى. مەكتەپكە كېلىپ بولغان ئوقۇغۇچىلار ھەرخىل ئىشلار بىلەن بەند ئىدى: بىرلىرى تەنتەربىيە مەيداننى ئايلىنىپ ئاقدىدىغان ئېرىق بويىدا ئولتۇرۇپ دەرسلىرىنى تەكارلىماقتا؛ بىرلىرى ئاشۇ ئۆتۈلۈپ بولغان دەرس مەزمۇنلىرىنى بىر - بىرىگە سۆزلەپ

بىرمەكتە؛ يەنە بىرلىرى تەنتەربىيە مەيدانىدىكى گار، سېتكىلار ئەتراپىغا يىغلىپ ۋالبىول، ۋاسكىتىبۇل ئوينىماقتا. رىزۋانگۈل ۋالبىولغا ناھايىتى قىزىقاتتى ۋە ئۇنىڭغا بېرىلىپ كەتكەندى. ئۇ ھەر كۇنى ئىتىگەنلىكى مەكتەپكە بىر سائەت، بولمىغاندا يېرىم سائەت بۇرۇن كېلىپ ۋالبىول ئوينىمايتتى، يەنە كېلىپ كۆپ حاللاردا ئوغۇللار بىلەن ئوينىمايتتى، قىز لارغا يېقىن يولىمايتتى. قىز لار بىلەن ئوينىما سلىقىنىڭ سەۋىبى: قىز لار چىدىماس ھەم كىچىككىنە بىر يەرلىرى سۈرۈلۈپ كەتسە يىغلايدۇ، كۆكمەرسلىك قىلىدۇ، دەپ ئوپلايتتى. ئۇلار بىلەن ئوينىغان چاغلاردا مۇنداق ئىشلار كۆپ كۆرۈلگەندى. ئىسلەدە رىزۋانگۈل مەكتەپ سەنئەت كۈرۈزۈكىغا قاتناشقان. ئۇ قىزىقىشى بويىچە ۋالبىول كوماندىسىخىمۇ قاتناشماقچىدى. چۈنكى، شۇ چاغدا مەكتەپنىڭ ئوغۇللار ۋالبىول كوماندىسى بىلەن قىز لار ۋالبىول كوماندىسى بار ئىدى. ئۇ قىز لار ۋالبىول كوماندىسىغا قاتناشماقچى بولغاندا، ئۇنى پېتەكچىسى تو سۇپ قويغان.

— سىز تېخى كىچىك ئىكەنسىز، قىز لار كوماندىسىنىڭ مەشقىگە كېلەر يىلى قاتناشىسىڭىز مۇ كېچىك كەمەيسىز، —

پېتەكچى شۇنداق دېگەندە، رىزۋانگۈل:

— ۋاه، بۇ قانداق گەپ؟! مېنىڭ بو يۇم پاكارمىكەن ياكى باشقىا سەۋەب بارمۇ؟ — دەپ تۇرۇۋالغان.

— ئۇنداققۇ ئەمەس، بويىڭىزغۇ بولىدۇ، بىراق يېشىڭىز كىچىكىرەك ئىكەن، يېشى كىچىك ئادەمنى كوماندىغا قوبۇل قىلىپ قويىساق، زورۇقۇپ قالىسىز، زورۇققان ئادەم ھەر خىل كېسىللەكىلەرگە ئاسانلا گىرىپتار بولۇپ قالىدۇ، سىزنى ئىياقا تىمىز.

— مېنى ئايىمالاڭ، مۇئەللەيم، كىچىكىمدىنلا چېنىقىپ كەتكەن، — دېدى رىزۋانگۈل قەتئىي ھالدا، ئۇنىڭ قوي كۆزلىرى يېنىپ كەتكەندى.

پېتەكچى ئوقۇتقۇچى رىزۋانگۈلنىڭ يېنىپ كەتكەن

کۆزلىرى، تاتارغان يۈزىگە قاراپ كۈلۈمىسىرىدى ۋە:

— كېلەر يىلى ئالتنىچى سىنىپقا چىققاندا قاتناشىنىڭز مۇۋاپىق بولىدۇ، سىز تېخى كىچىك، يېنىك هەرىكەتلەرنى قىلىڭ، زورۇنىدىغان هەرىكەتلەرنى قىلماڭ، قانداق دېدىم؟ دېدى.

رېزۋانگۇل كۆزلىرىنى باشقا ياققا ئېلىپ قېچىپ:

— بولىدۇ، — دېدى ئارانلا.

رېزۋانگۇل «بولىدۇ» دېگەن بولسىمۇ، ۋالبۇلغَا بولغان قىزقىش ئۇنى بۇ يولدىن ياندۇرالمىدى. ئۇنىڭ پۈتۈن ئەس - يادىنى ۋالبۇلغَا بولغان ئىشتىياق چۈلغىۋالخانىدى. ئۇ ئوغۇللار كوماندىسىدىكىلەرنىڭ توب ئويناش ماھارىتىنى تىنماي كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، ئىچىدە مۇلاھىزه يۈرگۈزەتتى: «ھېلىقى ئېڭىز بويلىق بala شۇنداق ياخشى چىقىرىپ بەرگەن تۆپنى نېمىشقا ئۇرالمىدى، ئېڭىز چىققان تۆپنى دەل مۆلچەرلىيەلمەي بۇرۇن سەكىرىۋېتىپ قالدى، تۆپنى قاتتىق ئۇرىدىغان چاغدا يەر دەسسىپ قالدى. يەنە بىر قارامتۇل ئېڭىز بويلىق بالىنىڭ شۇنداق ياخشى ئۇرغان تۆپنى قارشى تەرەپ تورىۋالدى. ئەسلىدە ئۇ پاسچى بىلەن كېلىشىۋالغان بولسا، تۆپنى سېتكىدىن يىگىرمە - يىگىرمە بەش سانتىمېتىر ئېڭىز چىقارغان بولسا، قارشى تەرەپ تورىغۇچە تۆپنى چاققانلىق بىلەن ئۇرۇۋېتىر ئىدى. ھېلىقى پاكار بويلىق پاسچى بالىنىڭ تۆپنى قارشى مەيداندىكى تورىۋېلىشقا تەبىيارلىق قىلىپ تۇرغان ۋە شۇنداق قىلىشقا كىرىشكەن ئىككى كىشىنىڭ كەينىگە تاشلىۋەتكىنى ناھايىتى ياخشى بولدى، ئازراق ھىيلە ئىشلەتكىنى جايىدا بولدى... توب ئويناشمۇ پەم - پاراسەت، ھىيلە - ئۇستىلىق تەلەپ قىلىدۇ. ئۇنى چۈشەنگەن، ئەمەلىيەتتە كۆرسىتەلىگەن ئادەم مۇۋەپەقىيەت قازىنىدۇ...»

رېزۋانگۇل مەكتەپتىن يېنىپ، چوڭ كوچىدىن ئۆز مەھەلللىسىدىكى تار كوچىغا بۇرۇلغاندا، دەل - دەرەخلمەرنىڭ ئۆز

بويىدىن ئېگىزرهك شاخلىرىغا كۈچپ سەكرەپ قولىنى تەڭكۈزۈپ، بۇ ھەرىكەتنى قايتا - قايتا مەشىق قىلىپ ماڭاتتى. سەكرەپ ئون شاخقا قولىنى تەڭكۈزەلىسە، بۇگۈنكى قايتىشىم مەنلىك بولدى، دەپ ھېسابلايىتى. بۇلا ئەممەس، ئۇ مەكتەپتىكى چاغلاردا، ئۇزاق تەنەپپۇس ۋاقىتلەردا، كەچتە دەرسىن چۈشكەن چاغلاردا مەيدانغا چىقىۋېلىپ، ئوغۇل بالىلارغا قوشۇلۇپ ۋالبۇل ئوينايىتتى. دەسلەپتە ئوغۇللار رىزۋانگۈلنى مەنسىتمەي ھەم ئۆزلىرىگە قوشۇلۇپ ئوينىشىنى خوب كۆرمەي، ئۇنىڭغا ئېتىبار قىلمىدى، كۆزگە ئىلمىدى. بارا - بارا ئۇنىڭ توب ئېلىشتىكى چاققانلىقى، ماھارتى، چىداملىقلقى، مەسئۇلىيەتچانلىقى ئوغۇللارنى قايدىل قىلدى، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار رىزۋانگۈلنى رەسمىي كوماندا ئەزاسى ھېسابلايدىغان بولدى، ھەتتا بىر - بىرىگە قارشى توب ئوينايىدۇغان ئىككى كوماندا ئۇنى تالىشىدىغان بولدى.

رىزۋانگۈلننىڭ ئاساسلىق ئوينايىدۇغىنى ۋالبۇل بولسىمۇ، لېكىن مەكتەپتىكى ئوقۇغۇچىلار ئوينايىدۇغان ئويۇنلارنىڭ ھەممىسىگە دېگۈدەك قاتنىشىپ، ئۆزىنى سىناپ كۆرۈپ، يېتەرسىز تەرەپلىرنى تولۇقلاشقا تىرىشاڭتى. ھەرىكتى كۆپ ئىدى، تىننىم تاپمايتتى. دائىم ئوغۇللار قىلالىغان ئىشنى قىزلار نېمىشقا قىلالمايدۇ، مەن نېمىشقا قىلالىمغۇدەكمەن، ھەممە ئەزايىم ئوغۇللارنىڭكىدەك تولۇق، بېرىلىۋاتقان تەلىم - تەرىبىيە ئوخشاش، دەپ ئويالىيتتى. رىزۋانگۈلننىڭ ھەرىكتەلىرىگە قاراپ شۇنداق دېيىشكە بولاتتىكى، ئۇنىڭ ئوغۇللار قىلىۋاتقان ئىشلارغا يۈرۈش قىلىۋاتقىنى ناھايىتى ئېنىق ئىدى. «قىزلاردا كەم بولۇۋاتقىنى جۈرۈدت، چىدام، ئىراادە، قىزلار ئۆزىنى ئەنئەنە بويىچە ئاجىز ھېسابلايدۇ، مانا مۇشۇ قاراش بۇزۇپ تاشلىنىشى كېرەك» دەپ قارايتتى. شەيتانچاق مىنىشنى ئۆگىنىش، بەزى

خەتەرلىك ھەرىكەتلەرنى قىلىش ئۈچۈن رىزۋانگۇل كۆپ قېتىم يىقىلىدى، جەينەك، تىزلىرى، بىلەك - بېغىشلىرى سۈرۈلدى، بەدىنىنىڭ بەزبىر يەرلىرى كۆكمىرى، قانىدى .. لېكىن، ئۇ ھەممىگە چىدىدى، ۋايىسىمىدى، ئۆزىنى ئەيىبلىمىدى، ئاغىرقىقا بەرداشلىق بېرىپ ئاخىر شىتاتاچاقنى رولىنى قويۇۋېتىپ، ئىككى قولىنى ئارقىسىغا، پۇتنى ئاسمانانغا قىلىپ چاپتۇرۇشى ئۆگىنىۋالدى. ئۇنىڭخا مەكتەپتىكى ئويۇن - ھەرىكەتلەر يات ئەمەس ئىدى. قايىسى ئويۇن - ھەرىكەت توغرا كەلسە، شۇنى ئىككىكلەنمەي قىلاتتى، بىلمەيتتىم، قىلىپ باقىغان دەپ قارىمايتتى. ئاپىسىنىڭ دائىم تاپىلاپ تۇرىدىغان «قاتىق يۈگۈرمە، كەڭ ئېرىقلاردىن ھەرگىز ئاتلىما...» دېگەن نەسىھەتلەرنى خىالىغا كەلتۈرۈمۇ قويمايتتى. ئوغۇللار بىلەن بەسلىشىپ ئېگىزگە سەكىرىتتى، ئۇزۇنغا يۈگۈرۈيتتى، تەپكۈچ تېپەتتى. مۇشۇ ھەرىكەتلەرنى ئۇ كۈچ سىنىشىش، چېنىقىش، تاؤلىنىش دەپ بىلىپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى مۇشۇ ھەرىكەتلەرنى قىلىشى كېرەك، دەپ قارايتتى. مەكتەپ ئوقۇغۇچىلارنى سەيلە - سايداهەتكە، شەھەر سىرتىدىكى مەنزىرىلىك يەرلەرگە، تەبىئەت بىلەن ئۇچرىشىشقا ۋە بەزى - بەزىلەرde باراۋەتكە ئېلىپ چىققاندا، رىزۋانگۇل ھەرقاچان سەپنىڭ ئالدىدا بايراق كۆتۈرۈپ ياكى بارابان چېلىپ ماڭاتتى.

مەكتەپ سەنئەت كۇرۇزۇكى تەيمارلىغان سۆلەتۋازلىق، لايغەزەلىك، ھۇرۇنلىق، ساۋاتسىزلىق - قارىغۇلۇق، دەرسكە بېرىلىمەي ئويۇنغا بېرىلىشنىڭ يامان ئاقىۋىتى، تاماكا چېكىش، ھارا فەشلىك ئىللەتى قاتارلىق مەزمۇنلار ئىپادە قىلىنغان قىسقا كومېدىيە، بىر پەردىلىك دىرامىلاردا رىزۋانگۇل باش رووللارغا چىقىپ تاماشىنىلارنىڭ ئالقىشىغا ساۋاھر بولاتتى. يەنە ئۇ يالغۇز كىشىلىك ناخشىلارغىمۇ، لەپەرلەرگىمۇ چىقاتتى.

كۆرەڭمۇ كۆرەڭلەيدۇ
 كاۋا قورسىقى بىلەن.
 هېچ نەرسىنى بىلەمەيدۇ،
 ئالدىайдۇ قۇرۇق سۆز بىلەن.
 ها - ها - هاي، ها - ها - هاي،
 پاختىنى ئاتتى، چالا كۆرەڭ.
 ...

يەنە قاياققا ماڭدىڭ، ئاكا!
 قاۋاققا بارىمەن، ئۇكا.
 ئۇيياتسىڭىز چۇ، جان ئاكا،
 ھەي، ئاستا سۆزلە، ھېلى بىكا.

4

مەكتەپ تەنتەربىيە مەيدانى، رىزۋانگۇل ئوغۇللارغا قوشۇلۇپ
 ۋالبىول ئوينىماقتا. سىنىپلار ئۆزلۈكىدىن تەشكىلىنىپ
 ئۆنكۈزۈلۈۋاتقان مۇسابىقىنى كۆرۈۋاتقان ئوقۇغۇچىلار شۇنچىلىك
 كۆپكى، ۋالبىول مەيدانىنىڭ توت تەرىپىگە تولۇپ كەتكەن. بەزى
 ئوقۇغۇچىلار دەرەخلىرگە چىقىۋېلىپ بۇ قىزقارلىق ئويۇنى
 ھەۋەس بىلەن كۆرمەكتە. چىقىريلغان توپنى مۇۋەپپەقىيەتلىك،
 دەل ئۇرغان ھۇجۇمچى ئوقۇغۇچىنىڭ شەنگە گۈلدۈراس
 ئالقىشلار ياخىرىماقتا. «ياخشى ئۇرۇلدى!» «قولۇڭغا دەرد
 بەرمىسۇن!» «ياشاپ كەت!» دېگەن ئاۋازلار ئۈزۈكىسىز
 كۆتۈرۈلمەكتە. مەيدانغا چۈشكەن ئوقۇغۇچىلار ئالتنىچى
 سىنىپىنىڭ باللىرى بولۇپ، ناھايىتى بەستىلىك، ئېڭىز ئىدى.
 ھېچكىم ئۇلارنى ئالتنىچى سىنىپىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى
 دېمەيتتى، گىمنازىيەننىڭ ئوقۇش تۈگىتىدىغان
 ئوقۇغۇچىلىرىمىكىن، دەپ قالاتتى. رىزۋانگۇل ئوغۇللار بىلەن

توپ ئويناۋاتقان بىردىن بىر قىز بولۇپ، ھەممىتىڭ ھەۋىسىنى كەلتۈرەتتى. ئۇ كوماندىنىڭ توب ئۇرغۇچىسى (ھۇجۇمچىسى) بولمىسىمۇ، توپنى ناھايىتى ياخشى ئالاتتى، پاسىمۇ ياخشى چىقىرىپ بېرەلەيتتى، ھەرقانداق توپنى زايە كەتكۈزمەيتتى. توپقا قاتقىق بېرىلىپ كەتسىمۇ، قارشى تەرەپپىنىڭ مەيدانىنى كۆزىتىشنى يادىدىن چىقارمايتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇ پاس چىقارغان بولۇپ قارشى تەرەپ مەيدانىنىڭ بوش قالغان ئورنىغا توپنى چاققانلىق بىلەن تۇيدۇرماي تاشلىۋېتەلەيتتى. مۇنداق چاغدا مەيداندا قىيقاس - چۇقان، كۈلكىلەر كۆتۈرۈلۈپ كېتەتتى، شۇڭىمۇ كوماندىلار رىزۋانگۈلنى تالىشىپ تۇراتتى.

بىر سىنىپ مەسئۇلى كوماندا باشلىقىنى چاقىرىپ:

— رىزۋانگۈلنى نېمىشقا ئاراڭلارغا قوشۇۋالدىڭلار؟ — دېدى.

ئۇنىڭ چىرايىدىن خاپا بولغانلىقى چىقىپ تۇراتتى.

— ئويناۋاتقىنىنى كۆرمىدىڭىزمۇ، مۇئەللەم، ئوغۇللارنى بېسىپ چوشۇۋاتىمادۇ؟ ...

— ئۇ قىز بالا تۇرسا.

— بۇ مەكتەپ ئۇبۇشتۇرغان رەسمىي مۇسابىقە ئەمەس، ئۆزىمىز تەشكىلىگەن ئادەتتىكى، مەشق ئورنىدىكى مۇسابىقە، بۇنىڭغا كىم قاتناشسا بولۇپ بىردى، — دېدى كوماندا باشلىقى چوشىندۇرۇپ.

— سىنىپ كوماندىسىنى تەشكىللىمكەنمۇ؟

— تەشكىلىگەن، كوماندا ئىزالرىدىن بەزىلىرىنىڭ مۇھىم ئىشى چىقىپ قېلىپ كېتىپ قالىدۇ، كەتكەنلەرنىڭ ئورنىغا رىزۋانگۈل ئوينايىدۇ. رىزۋانگۈل ئوغۇللاردىن ياخشى ئوينىغۇچا، بىزىمۇ قوبۇل قىلىمىز، ئەمما بۇ قىزنى كوماندىغا قاتناشماڭ، دەپ كەتكۈزەلمەيمىز؛ دەرسىتە ياخشى بولغاچقا، بىزىمۇ كۈچىيەلمەيمىز. «ئوغۇللار بىلەن قىزلار قوشۇلۇپ توب ئوينىسا نېمە بولىدىكەن، يا مەن ئوينالماي چېنىپ قالدىمماۇ؟» دەپ تۇرۇۋالىدۇ، شۇڭا مۇنداق ئادەتتىكى مۇسابىقىلىرىگە

چۈشۈپ بىردى. رىزۋانگۇل دەرسىلا ياخشى بولۇپ قالماي، تەنتەربىيەدىمۇ ياخشى. ئۇ بىزگە قوشۇلۇپ توب ئوينىغاندىن بېرى نەتىجىمىز ئالاھىدە ياخشى بولۇۋاتىدۇ.

دەرەخكە چىقىۋېلىپ مۇسابىقە كۆرۈۋاتقان ئىككى ئوقۇغۇچى رىزۋانگۇل ھەققىدە گەپكە چۈشۈپ قالدى. ئۇلار رىزۋانگۇل بىلەن بىر سىنىپتا ئوقۇيدىغان بالىلار ئىدى.

— پاھ - پاھ، ئالغان توپىنى قارا، ھەرقانداق ئوغۇل بالمۇ مۇنداق قاتتىق ئۇرۇلغان توپىنى ئالالمايدۇ، جۇمۇ، — دېدى بىرى ھەيران قالغانلىقىنى بىلدۈرۈپ.

— مەنمۇ ئاغزىمنى ئېچىپلا قاپتىمەن، ئوقتەك ئۈچۈپ كەلگەن توپىنى شۇنداق تېز ئېلىۋېتىپ، بىر يۇملاپلا تۇرۇپ كەتتى، — دېدى يەنە بىرمۇ، ئۇنىڭ يۈز - كۆزلىرىدە قايىللۇق - خۇشاللىق ئۈچقۇنلىرى يېنىپ كەتكەندى.

— مەنمۇ بۇ قىزغا ھەيران، بەزى بالىلار توپىنى شۇنداق ياخشى ئوينىайдۇ، پۇتۇن زېھىنى توپقا بېرۋېتىدۇ، ئەمما دەرسى ناچار. بىراق، رىزۋانگۇلچۇ؟ ئۇ ھەممىدە بار، ھەممىدە ئالدىدا، قاچان قارىسالاڭ يەنە ئايروپىلاندا. مەن مۇنداق ئەقىللۇك، ھەرىكەتچان، ھەر جەھەتتە يېتىشىكەن قىزنى زادىلا كۆرمەپتىكەنەن.

— مەنمۇ شۇنداق، ئۇ مەكتەپتىكى ھەركەتلەر دە، ئىجتىمائىي پائالىيەتلەر دە ئۆزىنى كۆرسىتىپ تۇرىدۇ، ھەممىگە يېتىشىدۇ. دەرس تەكرا لازاتقىنىنى زادىلا كۆرگىلى بولمايدۇ، قايىسى ۋاقتىلاردا دەرس تەكرا لايىدىكىن تالاڭ، ئۆيىدە ئاپىسىغا ياردەملىشىپ تاماق ئېتىدىكەن، ئاپامنىڭ ئېيتىشىچە، قاچا - قۇچىلارنى پۇتۇنلىي رىزۋانگۇل يۈيىدىكەن. ئۇ دەرس تەكرا لىمسا، قانداق قىلىپ يەنە سىنىپ بويىچە ئەڭ ئالدىدا ماڭالايدىغاندۇ؟

— مېنىڭچە، ئۇ دەرس ۋاقتىدا پۇتۇن زېھىنى يېغىپ ئاشلايدىغان ئوخشايدۇ، جۇمۇ، پاھ - پاھ، مۇنداقمۇ ئۆتكۈر

قىزلار بولىدىكەن - ھە ...

— شۇنداق، ئاشۇ بىر ئاڭلىۋالغىنى بويىچە، مۇئەللىم دەرس سورىغان مەزمۇنلارغا بىرىنى قالدۇرمائى، تېخى مۇئەللىمگە ئەقىل كۆرسەتكەندەك دەپ بېرەلىگىنىڭ ھەيرانمەن.

— ئەسلىدە ئۇ زېھنى ئۈچۈق، بەكمۇ ئەقىللىك قىز ئىكەن - دە، ئەقىللىك ئادەم قانداق بولىدىغاندۇ، دەپ ئويلاپ كېتەتتىم، رىزۋانگۈلگە قاراپ، ئەقىللىك دېگەن گەپنىڭ مەنسىنى چۈشىنىۋالدىم، ئەقىللىك ئادەم دېگەن رىزۋانگۈلدەك بولىدىكەن.

— ھە، راست، بىرنەچە كۈندىن كېيىن سەنئەت كۇرۇزۇكى تەيارلىغان ياپون قاراچىلىرىغا قارشى بىر قىسقا دراما ئوينىلىدىكەن.

— قەيدىرىدۇ؟

— ئۇ ق ق^① كۈلۈپىدا.

— ئۇنى كىم يېزپىتتۇ؟

— بىزنىڭ مەكتەپنىڭ بىرنەچە مۇئەللىمى بىرلىشىپ يېزپىتتۇ. رىزۋانگۈل باش رولغا چىقىدىكەن.

— يائاللا، بۇ قىز ھەممىگە ئۈلگۈرىدۇ - ھە!

— بۇ قىز ئۈلگۈرۈشىنخۇ ئۈلگۈرىدۇ، تۇنۇگۇن ھوپلىدا ئىككى - ئۈچ مۇئەللىمنىڭ شۇنداق دېيىشىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قالدىم.

— شۇنداقمۇ، — ئۇ مۇسابىقە مەيدانىدىن كۆزىنى ئۈزۈپ، ئويلىنىپ تۇرۇپ قېلىپ، مۇنۇ گەپنى قوشۇپ قويىدى، — بۇ قىز ھېلىتىن مۇشۇنچىلىك، چوڭ بولسا خېلى - خېلى ئىشلارنى قىلىدىغان قىز بولىنىدۇ جۇمۇ.

مەيداندا بىردىنلا كۆتۈرۈلگەن ئالقىش - چاۋاڭ ساداسى ئىككىسىنىڭ گېپىنى ئۈزۈپ قويىدى.

سەنپىلار ئارا ئىختىيارىي ئېلىپ بېرلىغان مۇسابىقە

① ئۇ ق ق - ئۇيغۇر - قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسى.

ئاھىر لاشتى. ئوقۇغۇچىلار ئاستا - ئاستا تارقىلىشتى. ئابايىقى ئىككى ئوقۇغۇچى دەرەختىن چۈشۈپ ئۆيلىرىگە قايتماقچى بولدى. ئۇلاردىن بىرىنىڭ ئۆيى رىزۋانگۇلننىڭ ئۆيىگە يېقىن ئىدى. ئۇ رىزۋانگۇلننىڭ يېنىغا كېلىپ: — يۈرۈڭ، قايتىمىز، — دېدى. ئۇ ئەسلىدە رىزۋانگۇل بىلەن بىلە قايتىشقا، ئۇنىڭ گەپلىرىنى ئاڭلاشقا خۇشتار ئىدى.

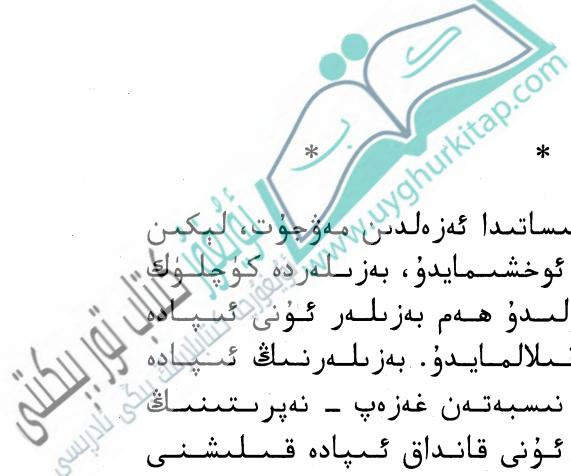
— ياق، مەن ھازىر قايتمايمەن، كۆز باغلاڭغۇچە توب ئوينايىمەن، كۆردىڭىزىمۇ ئاۋۇ باللارنى؟ — دېدى رىزۋانگۇل توب ئويناۋاتقان باللارنى كۆرسىتىپ، — ئۇلار ئۆيلىرىگە ئالدىرىغىنى يوق، سىزمۇ ئۆيىگە ئالدىرىمالىڭ، تەنتەرىبىيە تۈرلىرىدىن (قايسىسىغا ئېپىڭىز بولسا) بىرىنى تالالاپ ئوينىڭ. شۇنىڭدا چېنىقىسىز، ساغلام بولىسىز، تېخى جەڭگۈۋارلىقىڭىزىمۇ ئاشىدۇ، لايغىزەللەك، ھۇرۇنلۇقتىن خالىي بولىسىز. ئوقۇغۇچى دېگەن ئۆزىنى مەكتەپكە ئۇرۇپ تۇرۇشى، ئۆيىگە ئالدىرىمالىقى كېرەك. ئۆيىگە ئالدىرىغان ئوقۇغۇچى ياخشى ئوقۇغۇچى بولالمايدۇ.

رىزۋانگۇلننى ئۆيىگە قايتىشقا دالالەت قىلغان ئوقۇغۇچى رىزۋانگۇلدىن بىر - ئىككى ياش چوڭ ئىدى. ئۇ سىڭلىسىدەك بىر قىزدىن شۇ گەپلىرنى ئاڭلىغىنىغا خىجىل بولۇپ، يەردىن بېشىنى كۆتۈرەلمەي قالدى.

— قانداق دېدىم، ئەكىمەرجان؟ — دېدى مېڭىشقا تەمشىلىۋاتقان رىزۋانگۇل ئۇنىڭغا كۈلۈمسىرەپ قاراپ.

— توغرا دېدىڭىز، — ئۇنىڭ بۇغداي ئۆڭ چىرأىي جىددىي تۈسکە كىرىپ، چېقىر كۆزلىرى يانغانىدى، — توغرا، مەن ئەتىدىن باشلاپ پۇتپۇل مەشقىگە قاتنىشىمەن !

— يارايىسىز، — رىزۋانگۇل كۈلۈمسىرىگىنىچە كېلىپ ئۇنىڭ يەلكىسىگە ئۇرۇپ قويىدى، — مانا ئەمدى ئوغۇل بالىدەك كەپ قىلدىڭىز.



*

*

غەزەپ - نەپەرت ئىنسان بىساتىدا ئەزەلدىن مەتھۇت، لېكىن ئۇنىڭ دەرىجىسى، ئۆلچىمى ئوخشىمايدۇ، بەزىلەرده كۈچلۈك بولىدۇ، بەزىلەرde ئاجىز بولىدۇ ھەم بەزىلەر ئۇنى ئىپادە قىلالايدۇ، بەزىلەر ئىپادە قىلالمايدۇ. بەزىلەرنىڭ ئىپادە قىلالماسلىقى ئۆز دۇشمىنىگە نىسبەتەن غەزەپ - نەپەرتىنىڭ يوقلىقىدىن ئەممەس، بەلكى ئۇنى قانداق ئىپادە قىلىشنى بىلمەسلىكىدىن بولىدۇ. ئىچكى ھېس - تۇيغۇسىنى روۋەن ئىپادە قىلىش ئىقتىدارغا ئىگە ئادەملەر يۈرۈش - تۇرۇشدا، گەپ - سۆزلىرىدە، ھەرىكەت - قىياپىتىدە، ھەر خىل پائالىيەتلەرde، سەنئەتنىڭ تۇر - شەكىللەرىدە ئۆزىنىڭ مۇھەببەت - نەپەرتىنى ئېنىق نامايان قىلىپ، مۇقەددەس بۇرچىنى ئادا قىلالايدۇ.

ھەيۋەتلىك ئۇق ق كۈلۈپى. كۈلۈقا ئادەملەر پاتماي قالغان. بۈگۈن يايپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى يېزىلغان بىر مۇزىكىلىق دراما ئوينالماقچى. دراما باشلانغۇچە سازەندىلەر مۇزىكا چېلىپ كىشىلەرنى قىزىقتۇرۇپ تۇرماقتا. ئويۇننىڭ باشلىنىشىدىن شەپە سېزىلگەندىن كېيىن، تەقەززالىق ئىپادىلىنىپ تۇرغان كۆزلىر سەھنىگە تىكىلىدى. يۈرەكلەر دۈپۈلدەپ سوچماقتا ... ئادەملەر ئىنتىزارلىقى كۈچىيىپ، پەردىنىڭ ئېچىلىشنى كۈتمەكتە. بىرىدىنلا ۋالى - چۈڭلار ئۆزلۈكىدىن بېسىلىپ جىمچىتلىق باشلاندى. بۇ جىمچىتلىق بارا - بارا سۈرلۈك تۈس ئېلىشقا باشلىدى.

پەرە ئېچىلىدى. ھاۋا تۇتۇق، ئەترابىنى سۈكۈت باسقان، قاپىقى سېلىنىغان بۈلۈتلار تۈرۈلۈپ - تۈرۈلۈپ ئاقماقتا. شۇملىۇق تىلەۋاتقاندەك قاغىنىڭ سەت ئۇنى ئاخىلانماقتا. بىر تىڭىشساڭ قايغۇلۇق، بىر تىڭىشساڭ غەزەپ - نەپەرتلىك مۇزىكا ساداسى ئاستا - ئاستا كۆتۈرۈلمەكتە. مۇزىكا مۇڭىنىڭ ئېغىر بېسىمى

كۈلۈقا پاتماي ئولتۇرغان ئادەملەرنىڭ ۋۇجۇدىنى لەرزىگە سالماقتا ... لەرzan مۇزىكا ساداسى ئىچىدە سەھىنىڭ ئۇستى تەرىپىدىن بىر نەچە لوزۇنكا ئاستا - ئاستا چۈشىمەكتە. لوزۇنكىلار دەل يېرىم تۆۋەنلىگەندە توختاپ تاماشىبىنلارغا ئىنسىق كۆرۈندى. لوزۇنكىلارغا مۇنۇ شوئاللار يېزلىغاندى: «ياپون قانخورلىرى بىلدەن جان تىكىپ كۆرەش قىلىۋاتقان شهرقىي شىمال خەلقىگە ياردەم قىلايلى!» «ياپون ئالۋاستىلىرىنى پاك زېمىنلىمىزدىن قوغلاپ چىقرايلى!»

«ھېيدە - ھېيدە، ياپون قاراقچىلىرىنى جۇڭگودىن ھېيدە!» سانسىزلىغان كۆزلىمردىن نادامەت، غەزەپ ئۇچقۇنلىرى چېچىلماقتا ... لەرzan مۇزىكا ئاستا - ئاستا پەسىيپ، ئارقىدىن يېڭى بىر ئاھاڭ باشلاندى. سەھىنىڭ كەينىدىن بىر توب ئادەمنىڭ ئېيتقان ناخشىسى ئاڭلاندى:

ئېچىلغان گۈل قىزىلگۈل
ھەرگىز سولمايدۇ.
گۈلزارلىققا قەست قىلغان
ھايات كۆرمەيدۇ.

...

ناخشىدىن كېيىن يەندە ھەممە جىمبىتلىققا پاتتى. نەق شۇ چاغدا سەھىنىدە رىزۋانگۈل شبئىر دېكلاماتسىيە قىلغىنىچە پېيدا بولدى.

ئۈمىد پارلاق، يىللار ئېغىر،
مەنزايل داۋانلىق سەپەردە.
دۈشىمەن ئاكىپى ھەر قەددەمە،
توسۇق سىملار ھەر يەردە.

ئالدا دەريا ... ئالدا ئۆتكەل
ئالدا قىستاڭ، تار يوللار.
ئالدا كۈرەش، تەۋەرەش پۇتكۈل،
ئالدا يەڭىچى گاڭ يىللار.

سەن كۈرەشنىڭ قىرغىقىدا،
سەن كۈرەشنىڭ غارىدا.
ئالدا دولقۇن ھەمەدە ئۇپقۇن،
جۇش ئۇرار تىك يارىدا.

مۇندا بوران، ئاندا شىۋىرغان،
ئۇ يەردە ھاۋا بۇلۇتلۇق.
بۇ سەن تۇغۇلۇپ ئۆسکەن ماكان
ساي سۇلىرى دولقۇنلۇق.

بۇ چۇۋۇلغان، بۇ بۇزۇلغان،
بۇ گۆرسىستان خارابە.
سەن تەر تۆككەن، سەن گۈل قىلغان،
سەن تۆرەلگەن مەشىدە.

بۇ يېزا، بىل، ئاتا - بۇزۇڭ
تۇپرىقى، ئۇرۇق - پۇشتۇڭ
دالالىرى، گۈل باغلىرى،
ئېڭىز تاغلىرى جان دوستۇڭ.

...

ئەسکى تاملارنىڭ ئىچىدە
مېھربان باغرىڭ ئاناڭ.
ئېڭىز تاغلارنىڭ ئىچىدە
پارتزان قېرى ئاناڭ.

ئوق، دورا، سۇ توشۇيدۇ
ئالته ياش كىچىك ئىنىڭ.
جۇ يازا ھەم چورۇق تىكىدۇ
يەتنە ياش سىڭلىڭ سېتىنىڭ.

بۇ گاڭ ئىزلار شۇلار باسقان
تائىبەد ھېچ كۆمۈلمەس.
يالقۇن ئوتلار شۇلار ياققان،
لاۋۇلدار، مەڭگۈ ئۆچمەس.

يەرگە سىڭمەس قانلىق ياشلار،
يەرگە سىڭمەس ياللىدار.
قانلىق ياشلار، قىزىل قانلار
خۇددى كۈندەك پاللىدار.

— قېرىنداشلار! — دېدى رىزۋانگۇل شېئىردىن كېيىن
ياڭراق ئاۋاز بىلەن، ئۇنىڭ قوشۇمىسى تۈرۈلۈپ، قوي كۆزلىرى
پىنىپ كەتكەندى، — ۋەھشىلىكتە ئۇچىغا چىققان ياپۇن
قاراچىلىرى زورلۇق قىلىپ، قورال كۈچىگە تايىنىپ ئۇلۇغ
ۋەتىنىمىزنىڭ ئۈچ ئۆلکىسىنى بېسىۋېلىپ، بىزنى بوزەك
قىلىپ، بايلىقىمىزنى، خەلقىمىزنى بولاث - تالاڭ قىلماقتا؛
يەتنە ياشتىن يەتمىش ياشقىچە، بولۇپىمۇ قېرى - چۈرلىمر،
ئاپاللار، ھەتتا بوۋاقلارنىمۇ قىرغىن قىلماقتا. بۇتۇن ۋۇجۇدىدىن
نومۇس تېپىلمايدىغان بۇ مەخلۇقلار خوتۇن - قىزلىرىمىزنى خورلاپ
ئاياغ ئاستى قىلماقتا. ئۇلارنىڭ قىلمىغان ئەسکىلىكى قالمىدى.
جاسارەتلەك ۋە قەيمىسر شەرقىي شىمال خەلقى ياپۇن
قاراچىلىرىنى پاك زېمىننىمىزدىن قوغلاپ چىقىرىش ئۈچۈن جان
تىكىپ كۈرەش قىلماقتا. قەھرىمان خەلقىمىز تاغ - ئۇرمانلار،
ئېدىر - قىرلاردا، شەھەر - بېزبىلاردا ياخۇزلار بىلەن تىركىشىپ

قانلىق جەڭلەرنى قىلماقتا. ئانا ماكانىدىن ئاييرلىشقا مەجبۇر بولغان بۇۋاي - مومايىلار، خوتۇن - قىزلار، كىچىك بالىلار تېنەپ - تەمىنەپ، ياقا يۇرتىلاردا سەرسان بولۇپ يۈرمەكتە ... پۇتۇن ۋوجۇدى بىللەن قايىناب سۆزلىۋاتقان رىزۋانىگۈل يانغا بۇرۇلۇپ يوچۇن بىرىنەچە قىزنى كۆرۈپ، بىردىنلا سۆزدىن توختاپ قاراپ قالدى. بىردىن پۇرلەشكەن تۈگۈنچەكىنى كۆتۈرگەن قىزلارنىڭ كىيمىم - كېچەكلىرى جۇل - جۇل ھەم كىر، يۈزلىرىمۇ مەينەت، ئاچلىق - ماغدۇرسىزلىقتىن دېرىك بېرىپ كۆزلىرى چوڭقۇر چاناق ئىچىدە پىلدىرلاپ قالغان، خەيلرىنىڭمۇ پۇتسىدا قالغۇدەك ھالى قالىغان، بەستىدىن ھېرىش - چارچاش تۆكۈلۈپ تۇرىدۇ. — سوراپ باقاي، بۇ قىزلار شەرقىي شىمالدىن قېچىپ كەلگەن بولۇشى مۇمكىن، — دەپ رىزۋانىگۈل ناخشا باشلىدى:

سالام، شەرقىي شىمال قىزلرى،
 نەدۇر كۆرگەن كۈنۈڭلار؟
 نە قىسىمەتتە ئۆتكەندۇ
 كۈندۈزى ھەم تۈنۈڭلار؟

بىلىمەن، ياپون ئەبلەخلىر،
 قان - ياش ئىچەر ھەربىيلەر
 ئۆي ماكانىدىن ئايىرىدى،
 بېرىپ سىلەرگە زەربىلەر.

بۇ يەركىمۇ يېتىپ كەلدى
 كۆرگەن كۈلپەت - زارىڭلار.
 پەلەكلىرگىمۇ بەتتى
 ئېچىنىشلىق كۈيىڭلار.

نېمىلىرنى كۆرۈڭلار،
 قېنى جاۋاب بېرىڭلار؟

شهرقىي شىماللىق قىزلاр جاۋاب بەردى:

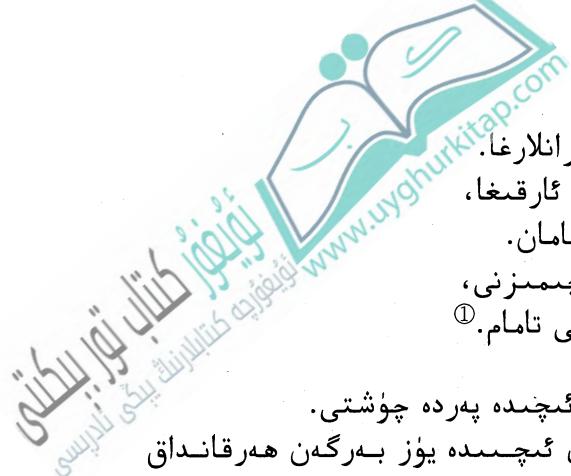
بېسىپ كىردى ياپون ئالۋاستىلىرى،
ئېلىمۇزنى قاپلىۋالدى مىسلىسىز كۈلپەت.
بەخرا مان يۈرۈپېرىش ئاپەتتۇر بىزگە،
سەل بوشاشساق دۇشمەنلەرگە بېرىمىز پۇرسەت.
جىنايەتلەك ئويلار بىلەن ئۇرۇنۇپ دۇشمەن،
تىختىڭلايىدۇ ھەرىكىتىمىز، خەۋىرىمىزنى.
جاللاتارنىڭ شۇملۇقلۇرى ئىتتىنمۇ رەزىل،
ھىيلە - مىكىر بىلەن قولغا ئالماقچى بىزنى.
خەلقىمىزنى ئالدىماقتا ساقىنلار يەنە،
ۋەتەن سېتىش ئۇلار ئۈچۈن رەزىل مۇددىئا.
شۇنىڭ ئۈچۈن كېلەيلى بىز تېزدىن ھەرىكەتكە،
ئاڭلىق ھالدا ئېتىلايلى كۈرەش قوينىغا.

ئۇلتۇرمەكتە ئەر - ئايال، ياش قېرى دېمەي،
بېرىپ قورساق زەھەر تارغان تىغلىرى ئىتتىك.
تىللەرنى كەستى ئەلننىڭ، ئويىدى كۆزلەرنى،
كىشىلەرنى تۇتۇپ كېلىپ كۆمۈشتى تىرىك.

جېنىم دوستۇم، قىلا لايمىز قانداقمۇ تاقھەت،
پارتنزانلىق ئەترەتلەرى چىللايدۇ بىزنى.
قولىمىزغا مىلتىق ئېلىپ ياۋىنى قولغا لىلى،
دېڭىزلارغى چۆكتۈرەيلى قويماستىن بىرىنى.

ناخشىنى رىزۋانگۈل ئاخىرلاشتۇردى:

قولىمىزغا ئېلىپ قورالنى،
ئىتتىپاقلۇق، جاسارەت بىلەن



قوشۇلايلى، يۈر، پارتىزانلارغا.
چېكىنەيمىز ھەرگىز ئارقىغا،
ئالغا قاراپ ماڭىمىز ھامان.
تەقدىم قىلىپ بار كۈچمىزنى،
يوق قىلىمىز دۇشمنى تامام.^①

پىدائىلار مارشى ساداسى ئىچىدە پەرده چۈشتى.
رېزۋانگۇل ساۋاقداشلىرى ئىچىدە يۈز بەرگەن ھەرقانداق
ئىش - ھادىسىنى ئويلانمىيلا ئۆتكۈزۈۋەتمەستىن، ئۇنى
ئەتراپلىق، چوڭقۇر ئويلاشلىرى بىلەن، گەپ - سۆزلەرنىڭ
چوڭقۇر مەنلىكى بىلەن، ئويچان قىياپىتى، ئويناپ
سۆزلىسىمۇ، ئويلاپ سۆزلەيدىغىنى بىلەن باشقىلاردىن پەرقىلىنىپ
تۇراتتى. كۆڭلىدە يېڭىدىن - يېڭى سوئاللار ئۈستىدە بەزىدە
ئاشكارا، بەزىدە يوشۇرۇن مۇلاھىزە يۈرگۈزۈشكە ئادەتلەنىپ
كەتكەندى: «نېمشقا ئادەملەر بىر - بىرىنى بوزەك قىلىدۇ،
خارلایدۇ، ھەتتا تەپ تارتىماي ئۆلتۈرەلمىدۇ؟ بىرى بىرىنىڭ
بىرىنى، بايلىقىنى نېمشقا بۇلاڭ - تالاڭ قىلالایدۇ؟ زوراۋانلىق -
باسقۇنچىلىقنىڭ نېمشقا سورقى بولمايدۇ؟ مانا ھازىر دۇنيانىڭ
ئۇ تەرىپىدىن كەلگەنلەر بىزنى قاڭغىر قااشىتىپ، زورلۇق،
قاتلىق قىلىۋاتىدۇغۇ. تېخى ئۇلار: بىز «مەدەنىيەت تارقاتلىلى
كەلدۈق» دەپ تاجاۋۇزىنى پەردازلاپ، ساختىپەزلىك قىلىپ،
يالغان ئېيتىپ ئالدامچىلىق قىلىۋاتىدۇ. ئىمدى ئويلىسام،
يالغانچىلىق ياخۇزلىقنىڭ دەل ئۆزى ئىكەن. شۇنى بىلىپ
يەتتىمكى، ئۇلار ئەسلىدە ئاجىز لار ئىكەن، ئەگەر ئۇلارنىڭ كۈچى
بار دېيىلسە، كۈچى ھىيلە - نەيرەڭدە ئىپادىلىنىدىكەن.
ساختىپەزلىك — شەرمەندىلىك ئىكەن. ياپون قاراقچىلىرى —
ئەڭ شەرمەندە، ئەڭ ياخۇز، ئەڭ رەزىل مەخلۇقلار ئىكەن. مەن بۇ

① بۇ شېئرلار ل. مۇتەللېپنىڭ.

زوراۋانلىقنىڭ، بۇ رەزىللىكىنىڭ سورىقى بولما سلىقىغا ئىشىنەمەيمەن، يېقىن كەلگۈسىدە چوقۇم سورىقى بولىدۇ، ئۇلار جاهان سوتىنىڭ سورىقىغا جەزمەن تارتىلىدۇ!»

كەچتە رىزۋانگۈل ئۆيىگە قايىتىپ كەلگەندە شۇ قەدەر روھلۇق كۆرۈنەتتى. ئۆبىدىكىلىرى ئۇنىڭ تۇرقىغا قاراپ دىرامىدا رولنى مۇۋەپپەقىيەتلەك ئالغانلىقىنى جەزمەلەشتۈردى - دە، ئۆزلىرىنىڭ مۇشۇنداق بىر قىزى بولغانلىقىدىن بەكمۇ خۇشال بولۇشتى. چۈنكى، ئۇلار رىزۋانگۈلنىڭ ياپۇن باسقۇنچىلىرىغا قارشى يېزىلغان دىرامىدا باش رول ئالدىغانلىقىنى بىلدەتتى.

5

رىزۋانگۈل تولۇقسىز ئوتتۇرۇغا چىقىشى بىلەن بىر نەچچە لەقەملەك بولۇپ قالدى. بۇ لەقەملەرنىڭ چىقىشىغا رىزۋانگۈل ئۆزى سەۋەبچى بولدى. ئەسلىدە «لەقەمنى خىزىر قوبىدۇ» دېگەن گەپمۇ بار، بۇ قويۇلغان لەقەمنىڭ دەلىكىگە ھەم مۇۋاپىقلۇقىغا قارىتىلغان گەپ بولسا كېرەك. ئۇيغۇرلاردا لەقەملەرگە ناھايىتى ئاز، بەلكى يوقتۇر. رىزۋانگۈلگە قويۇلغان لەقەملەرگە قانداق قىلىپ ئۆزى سەۋەبچى بولۇپ قالدى؟ بۇنى سۈرۈشتۈرۈپ ھەقدادىغا يېتىپ باقايىلى: رىزۋانگۈل ھەركىتى كۆپ، تىنیم تاپىماس، بىر دەم جىم تۇرۇپ قالسا ئىچى پۇشىدىغان قىز ئىدى. بىر كۈنى ئۇ مۇنداق بىر كىنو كۆردى: بىر شوپۇر ماشىنىغا لىق بېسىلغان ئوق - دورىلارنى دۈشمەن ئارقا سېپىدىكى پارتىزانلارغا يەتكۈزۈپ بەرمەكچى بولۇپ يولغا چىقىدۇ. ئۇ سەپەر جەريانىدا دۈشمەنلەرنى، دۈشمەن ئايروپىلانلىرىنى ئېزىقتۇرۇپ، ئوق - دورىلارنى ئامان - ئېسىن پارتىزانلارغا يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. بۇ كىنو رىزۋانگۈلگە قاتتىق تىسىر قىلىپ، ئۇنى چوڭقۇر ئوي - خىيالغا سالىدۇ. ئۇ نەچچە كۈن ئۇخلىمىي ئاشۇ كىنونى،

كىنودىكى ۋەقەلەرنى، شوپۇرنىڭ قەيسەر - قورقۇمىسىزلىقىنى، مەردانلىكىنى ئويلايدۇ. ئۆزىنىڭمۇ شۇنداق شوپۇر بولۇپ، ئاشۇنداق مۇھىم ۋەزپىلەرنى ئەستايىدىل ئورۇنلاشتى، جەڭگىۋار ۋەزپىلەرنى مەردانلىك بىلەن ئىجرا قىلىشنى ئاززو قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ەتتىسىدىن باشلاپ سىنىپتا پارتىنىڭ ئىككى قاپقىقىنى ئىككى قولىدا تۇتۇپ خۇددى ماشىنىنىڭ (ئاپتوموبىلىنىڭ) رولىنى باشقۇرغاندەك باشقۇرۇپ، ماشىنىنىڭ سىخال بەرگەن، گۈر - گۈر قىلغان، ئېگىزگە چىققان، پەسکە چۈشكەندىكى ئاۋازلىرىنى دوراپ باللارنى ھەيران قالدۇردى.

بەزى باللار چاقچاق قىلىپ:

— رىزۋانگۈل، بۈگۈن چۈشته ماشىنىڭىزدا بىزنى ئۆيگە ئاپرىپ قويۇڭ، — دېسە، رىزۋانگۈل:

— ياق، بولمايدۇ، ماشىنىدا ئاسان پارتلايدىغان نەرسىلەر بار، — دەيدۇ.

شۇنىڭ بىلەن رىزۋانگۈلگە «rizۋanگۈل كۈڭكە» دېگەن لەقەم قويۇلۇپ قالىدۇ.

مەھەلللىنىڭ باللەرى ئىككىگە بۆلۈنۈپ «ئۆز»، «دۇشمەن» بولۇپ ئوينايىتتى. بۇ ئويۇنغا پەقەت ئوغۇللارلا قاتنىشىپ، قىزلاр قاتناشتۇرۇلمائىتتى. باشقا قىزلاр بۇ ئويۇنغا قىزىقماي كارى بولىمغىنى بىلەن، رىزۋانگۈل خاپا ئىدى.

— قىزلار قاتناشسا نېمە بولىدىكەن، ئوغۇللار قاتناشقا «سوقۇش»قا قىزلار قاتناشسا نېمىشقا بولمايدىكەن؟ — دەپ تۇرۇۋالدى بىر كۇنى كەچقۇرۇنلۇقى رىزۋانگۈل قەتئىي هالدا.

ئوغۇللار نېمە دېيىشنى بىلەلمەي بىر - بىرىگە قاراپ قېلىشتى. ئۇلار گەپ بىلەن رىزۋانگۈلنى يېڭەلمەيدىغانلىقىنى ئوبدان بىلەتتى.

— ئوغۇللاردەك يۈگۈرەلەمسىز؟ — دېدى بىرى.

— بىز زاراتلىققا كىرىپ ئوينايىمىز، كېچىلەرە زاراتلىققا بېرىشتىن قورقارسىز تايىنلىق، — دېدى يەنە بىرىمۇ.

— بۇ ياخشى گەپ بولدى. قېنى قايىسخىلار يۈگۈرۈشته مەن بىلەن بەسىلىشەلەيسىلەر؟ — دېدى رىزۋانگۇل.

ئۇنىڭ بىلەن بەسىلىشىدىغان ئادەم چىقماي، ھەممىسى يەرگە قاراپ تۇرۇپ قېلىشتى.

— كېچىدە ئۆزۈم يالغۇز زاراتلىقتىن نەچە ئۆتكەن، قېنى كۆرۈپ باقايىلى، كىم ئۆزى يالغۇز زاراتلىقتىن ئۆتەلەيدىكىن؟ — دېدى رىزۋانگۇل بوش كەلمەي.

ئۇنىڭ سوئاللىرىغا دادىل جاۋاب بېرىدىغان ئادەم چىقمىدى. ئاخىر رىزۋانگۇل قارىمۇقاراشى ئىككى تەرەپنىڭ بىرىگە قاتناشتى ھەمدە ئوغۇللار ئارىسىدىكى ئۆز ئورنىنى مۇستەھكەملىش ئۈچۈن بىرەر ئاساس تېپىشقا ئۇرۇندى. ئۇ ئۆز ئەترىتىدىكى «جەڭچىلەر»نى زاراتلىقتا بۇرۇن كۆرۈۋالغان بايقاش تەس بولغان بىر دالدىغا ئورۇنلاشتۇردى. شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن «دۇشمەنلەر» ئۇلارنى تاپالىمىدى. «دۇشمەنلەر» بۇلارنى ئىزدەپ يېراققا كەتكەنде، رىزۋانگۇلىنىڭ ئەترىتىدىكىلەر ئۇلارنىڭ ئورنىنى ئىشغال قىلىۋالدى. بىرنەچە قېتىملىق «ئۇرۇش» تا رىزۋانگۇلىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى مۇۋەپەقىيەتلەيك بولدى. شۇنىڭ بىلەن ئەترەتتىكىلەر رىزۋانگۇلىنى ئۆزلىرىگە باشلىق قىلىۋالدى. بۇ ئىشلار ئېغىزدىن - ئېغىزغا ئۆتۈپ مەھەللەتكىلەرگە پۇر كەتتى، شۇنىڭ بىلەن باشقىلار ئۇنى «رىزۋان كاپitan» دەپ ئاتىشىدىغان بولۇشتى.

شۇ يىلى قار قېلىن چۈشۈپ كېتىپ، دالالاردىكى توشقاتلار ئوزۇقلۇق ئىزدەپ مەھەللەنىڭ سەل سىرتىدىكى باغلارغا، قەبرىستانلىقلارغا، ھەتتا مەھەللەدىكى خىلۋەت كوچىلارغا كېلىشكە مەجبۇر بولدى. بالىلار ئىتتارنى ئەگەشتۈرۈپ، چوماقدا ئېتىپ توشقان تۇتۇشقا كىرىشتى. رىزۋانگۇل ئايىغى چاققان بولغانلىقى ئۈچۈن يېنىڭ كىيىنىپ، چوماقامۇ ئاتماي، ئىتلارنىمۇ قوغلاتماي، ئۆزى يۈگۈرۈپ يۈرۈپ بىرنەچە توشقان تۇتتى. بۇنى كۆرگەنلەر ئۇنىڭخا «رىزۋان تايغان» دەپ لەقەم قويۇپ

قویوشتى. مۇنداق لەقەملەرنىڭ قويۇلۇپ قىلىشى رىزۋانگۈلننىڭ مېجەز - خۇلقىغا، خۇسۇسييەت - ئىستەكلىرىگە ھەرگىزمۇ يات ئەمەس ئىدى. چۈنكى، ئۇ مۇنداق بىر كىنۇنى كۆرگەن: ئۆچ نەپەر ئىستەتۈپىن ئوقۇشىنى تاشلاپ، ياپون ئالۋاستىلىرىنى يوقىتىشقا ماڭىدۇ. ئۇلار ئاخىلمۇنى بويىچە پارتىزانلارنى ئىزدەپ تاغ - ئېدىرىلىقلاردا كېتىۋاتقاندا، دۇشمەننىڭ بومباردىمانچى ئايروپىلانلىرىنىڭ ئوققا تۇتۇشغا، بومباردىمان قىلىشغا ئۇچرايدۇ. شۇنداقتىمۇ، ئۇلار نىيتىدىن يانماي جاپالىق، خەتلەرلىك يولنى داۋاملاشتۇردى. شۇ خەتلەرلىك سەپەرە بىرىگە ئوق تېگىپ كېتىپ، ئۇلار ئېيتقۇسىز قىينىچىلىققا، ئازابلىق كۈنلەرگە قالىدۇ ... لېكىن، ئۇلار يەنلا ئىرادىسىدىن يانماي، جاپا - مۇشەققەتكە باش ئەگمەي مېڭىپ، ئاخىر پارتىزانلارنى تاپىدۇ - ده، كۈرەش قايىنىمىغا كىرىپ كېتىدۇ. رىزۋانگۈل شۇلارنى ئويلاپ، پارتىزانلار سېپىگە قوشۇلۇشنى قانچە - قانچە قېتىم ئويلىغان، شۇ كۈرەشلەر قايىنىمدا قەيسەرلىك بىلەن جەڭ قىلىپ، ئۆز كارامتىنى كۆرسىتىپ، باشقىلارنى قايىل قىلىپ، ئاياللار ئەترىتى قۇرۇپ ۋە ئۇلارغا باشچىلىق قىلىپ، دۇشمەنلەرنى سور - توقاي قىلىشنى تالايمى - تالايمى كۆڭلىگە پۈككەن. باللارغا، ساۋاقداشلىرىغا ئېيتىمغان بىلەن شۇنداق جەڭ قىلىشنى ئويلاپ يۈرگەن.

رىزۋانگۈل شۇ مەزگىللەردە يېڭىلىقلارنى قوبۇل قىلىشتىمۇ، باشقا مىللەتلەرنىڭ ئىلغار مەدەننىيتىنى ۋە ئارتۇقچىلىقلەرنى ئۆگىنىشتىمۇ يەنلا ئالدىدا ئىدى. ئائىلىسىدىكىلىمەرە، بولۇپمۇ دادىسى مۇنداق ئىشلاردا خېلىلا كەڭ قورساق بولۇپ، يېڭىلىق تەرەپدارى ئىدى. رىزۋانگۈلنىڭ يېڭىلىققا ئىنتلىشىنى، باشقىلاردىن ئۆگىنىشنى قوللاپ تۇراتتى. رىزۋانگۈل يازلاردا ئۇيغۇر قىزلىرى ناھايىتى ئاز كىيىدىغان يېڭى قىسقا ئاق ياكى ھاۋا رەڭ كوپتا، قارا كۆڭ ياكى ماش رەڭ يوپىكا، ئەت رەڭ ناسكىي بىلەن ئارا پاشنىلىق توپلەي ياكى سەندەل كىيەتتى؛ تالا -

تۈزگە، مەكتەپكە ماڭغاندا بېشىغا گاز ياغلىق ياكى قەلقەي ياغلىق ئارتىۋالاتتى؛ مەكتەپتە تەنھەر بىكتە ئويىنغاندا بېشىدىن ياغلىقىنى ئېلىپ بويىنغا چىگئۇلاتتى. ئۇ بەزىدە چىمەن دوپپا كىيىۋالاتتى، دوپپا چېچى ئوغۇل بالىچە ياستىلغان بېشىغا بەكمۇ يارىشاتتى. رىزۋانگۈلننىڭ مۇنداق كىيىنىشى زامانداشلىرى ئىچىدىكى يېڭىلىققا ئىنتىلىگۈچىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغاب، ھەۋسىنى ئويغاتقانىدى. رىزۋانگۈلمۇ ئۇلارنىڭ ھەۋسىنى ئويغىتىپ، ئۇلغايىتىپ يېڭىلىقلارنى قوبۇل قىلىشىغا ئىلھام بېرىپ تۇراتتى. «ئۆرۈك ئۆرۈكىنى كۆرسە ئالا بولۇر» دېگەندەك، ئۇلارمۇ رىزۋانگۈلنى دوراپ كىيىنىشكە باشلىغانىدى. قىش ئايلىرى كەلگەندە تەنتمەربىيەنىڭ تۈرلىرى ئازلاپ، ئوقۇغۇچىلار دەرسىتن سىرتقى ۋاقىتلاردا بىكار يۈرۈپ قالاتتى. لېكىن، رىزۋانگۈل بۇنىڭمۇ ئامالىنى قىلاتتى. ئۇ تەنتمەربىيەنىڭ باشقا تۈرلىرىگە، قىشقا لايق ھەرىكەتلەرگە بېرىلىپ، ئىزدىنپ، تەنتمەربىيەنى داۋاملاشتۇرۇشقا يول، ئۇسۇل - چاره تاپاتتى. كانكى ئويىناش، چاڭغا تېيىلىش ئۇيغۇر قىزلىرى ئىچىدە بىرىنچى قېتىمىلىق ئىش بولغاچقا، ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ زامانداش - ساۋاقداشلىرى ھەيران بولۇپ، ئۇنىڭخا قاراپلا قېلىشقانىدى. رىزۋانگۈل قولىغا ئۆزى توقۇۋالغان، پەرۋاز قىلىءاتقان لاچىنىڭ رەسمى كەشتىلەنگەن يۈڭ پەلەينى كىيىپ، بويىنغا يۈڭ شارپا ئوراپ، ئۇچسىغا يۈڭ پۇپايىكا، بېشىغا ھاۋا رەڭ باشنىڭ كىيىپ كانكى تېيىلىدىغان بولسا، ناتۇنۇش ئادەملەر ئۇنىڭخا ھەۋەسىلىنىپ دالى قېتىپ قالاتتى ۋە ئىختىيارسىز: «مۇنۇ نەنىڭ قىزى ھۇي، موسكۋادىن كەلگەنمۇ نېمە؟» دەپمۇ قالاتتى.

رىزۋانگۈلننىڭ تەنتمەربىيەگە قاتىق بېرىلىشى، تىنلىمىز يۈگۈرۈپ - سەكرىشى، ھەتا ئۆيگە كەلگەندىمۇ توختىماي ھەرىكەت قىلىشى ئانسىنى چوڭقۇر ئويغا سېلىپ قويىدى: «قىز بالا تۇرۇپ مۇنداق يۈگۈرسە، قولۇمنى دەرەخ شېخىغا يەتكۈزىمەن

دهپ ئېگىزگە سەكىرەپ، يەرگە گۈپ قىلىپ چۈشى،
كۈنلەرنىڭ بىرىدە ياتلىق بولار، شۇ چاغدا نۇرغۇن سوئال -
سوراقلارغا قالار، شۇنداق بولسا ئۇنسىز ئازابلىتىپ يەرگە قاراپ
قالماسىمۇ؟ بۇ ئىش ئۆزى بىلەنلا كەتمەي، ئائىلىمەزنى ئىزا -
نومۇسقا قويىمىسىمۇ؟ ...»

رېزۋانگۇل ھوپىلدا ئېگىزگە سەكىرەشنى مەشق قىلىۋاتقاندا،
ئانسى چىقىپ:

- قىز بالا مۇنداق سەكىرەپ، قاتتىق ھەربىكەت قىلىسا
بولمايدۇ، بالام، مۇنداق قىلىقلىرىڭنى تاشلا، — دېدى خاپا
بولۇپ.

- تەنتەربىيە دېگەن شۇنداق بولىدۇ، ئاپا، بۇنىڭغا ھېران
قېلىۋاتامسىن؟

- قىز بالا ئون ئىككى يېشىدىن باشلاپ ئۆزىنى ئاسرىمىسا
بولمايدۇ، قىزىم.

- بۇ مېنىڭ ئۆزۈمنى ئاسرىخىننىم. چېنىقسام،
سالامەتلەكىم ياخشى بولىدۇ ئەممەسىمۇ؟

- نېمە دەۋاتىدىغانسىن؟ مەن سېنىڭ ئۆزۈمىڭنى يەپ شۇنداق
دەۋاتىمەن، چوڭقۇر ئويلاپ باق.

- سېنىڭ غېمىمىنى يېسىڭ، ئىختىيارىمغا قويۇۋەت، شۇ
چاغدا ساغلام، كۈچتۈڭگۈر قىز بولىمەن. مېنى ھۇرۇن،
لايغىزەل، ئۇششۇق، ئېزىلەڭگۈر قىز بولسۇن دېمەيدىغانسىن، ئاپا؟
— گېپىمىنى چۈشەنمىدىڭ ... بويىتۇ، ئۇچۇقلا دەي، بىز
سېنى قىز پېتى ياتلىق قىلىساق دەيمىز. قىزلىق ئىپپىتىڭدىن
مەھرۇم بولساڭ، پۇتۇن ئائىلە يەرگە قاراپ قالىدىغان ئىش بولىدۇ،
بالام، — ئانىنىڭ چىرايى سەل ئۆڭدى.

رېزۋانگۇل ئاپىسىنىڭ نېمە دېمەكچى بولغانلىقىنى چۈشەنگەن
بولسىمۇ، لېكىن بىلمەسکە سالدى:

- مەندىن غەم يېمە، ئاپا، مەن جۇشقاون، تېتىك قىز بولسام

ياخشى ئەمەسمۇ؟

— مەن دېگەن گەپلەرنى ھەدەڭ بىلەن سۆزلىشىپ باق، —
ئانا شۇنداق دەپ ئۆيگە كىرىپ كەتتى.

*

*

*

1941 — 1942 - يىللەرى غۈلچىدا تەنتەربىيە ئىشلىرى راۋاچىلىنىپ تازا ئەۋجىگە چىققانىدى. شۇ مەزگىللەرەدە رىزۋانگۇل ۋالبىول ئويناشنى ئۆكىنىش، مەشق قىلىشلاردىن ئۆتۈپ، ئۆمىد مەكتىپى قىزلار ۋالبىول كوماندىسىغا قاتنىشىپ، كوماندىنىڭ ھۇجۇمچىسى بولۇپ قالدى. شۇ يىللەرى قىزلارنىڭ ۋالبىول ئوينىشى، تەنتەربىيەنىڭ باشقا تۈرلىرىگە قاتنىشى يۈقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلدى. رىزۋانگۇل، ماھىنۇرلار ئۇيغۇر قىزلىرى ئىچىدىن ۋالبىول ئويناشتا بۆسۈپ چىققان قىزلار ئىدى. رىزۋانگۇل ۋالبىول ئويناشتىلا بۆسۈپ چىققان بولماستىن، ئەللىك مېتىر، يۈز مېتىر، ئىككى يۈز مېتىر ۋە بەش يۈز مېتىرغا يۈگۈرۈش، كۈچ ئۇلاب يۈگۈرۈش، ئۇزۇنغا سەكىرەش، ئېگىزگە سەكىرەش قاتارلىق تۈرلىردىمۇ دائىم بىرىنچىلىكىنى قولدىن بەرمەيتتى. ئۇ قايىسىپ تۈرە بولسۇن مەيداندا كۆرۈنسىلا، ئۇ تۈر تېخى باشلانماي تۈرۈپلا كىشىلەر: «رىزۋانگۇل بىرىنچى بولىدۇ» دەپ ھۆكۈم چىقىرىپ بولاتتى. رىزۋانگۇل كىشىلەرەدە ئەنە شۇنداق ئىشەنج ھاسىل قىلغانىدى. غۇلجا تەنتەربىيە كومىتېتى ماي ئېبىي كىرىشى بىلەن ۋالبىول مۇسابقىسى ئۇيۇشتۇردى. مۇسابقە ئەرلەر ۋالبىول كوماندىلىرى بىلەن قىزلار ۋالبىول كوماندىلىرىنىڭ مۇسابقىسى بىلەن باشلاندى. مۇسابقە جەريانى قاتتىق ئېلىشىش، تىركىشىش جەريانى بولۇپ، كوماندا ئەزىزلىرى جىددىيەچىلىك ئىچىدە ئۆتتى. مۇسابقىنىڭ ئاخىردا ئۈچ كوماندا، يەنى تاتار مەكتىپى كوماندىسى، ئىلى مەكتىپى

کوماندیسى ۋە گىمنازىيە (ئىلى مىللەتلىرى گىمنازىيەسى) كوماندیسى تاللىنىپ چىقىتى. بۇ ئۆچ كوماندا بىر - بىرى سىلەن ئېلىشىپ، ئاخىر ئۇنىڭدىن بىرىنچىلىكىنى تالىشىدىغان ئىككى كوماندا - گىمنازىيە كوماندیسى بىلەن تاتار مەكتىبى كوماندیسى مەيدانغا كەملىدى. هەر ئىككى كوماندا كۈچلۈك بولۇپ، كىم - كىمنى يېڭىدۇ، دېگەن سوئال تاماشىبىنلارنىڭ دەققەت مەركىزىدە گەۋدىلىنىپ تۇراتتى. شۇڭا، يۈزلەرده، كۆزلەرده ھاياجانلىق ھېس - تۇغۇلار چاقناب، يورەكلەر دۇپولەپ سوقۇپ كەتكەندى.

مۇسابقە ئەندە باشلىنىدۇ، مانا باشلىنىدۇ، دەپ تۇرغاندا، هەر ئىككى كوماندا مۇساپىقىنى ئۆز مەكتىپىمىزنىڭ مەيدانىدا ئۆتكۈزۈمىز، دەپ تۇرۇۋالدى ۋە ئۆز گېپىدىن هەرگىز يانمىدى. بۇ ئىشقا تەنتەربىيە كومىتېتىنىڭ مەسئۇلىرىمۇ ئارىلاشتى. ئۇلار: «مۇسابقە گىمنازىيە تەنتەربىيە مەيداندا ئۆتكۈزۈلەسە ئەڭ مۇۋاپىق، چۈنكى ئۇ مەيدان كەڭرى، شەھەرنىڭ ئوتتۇرسىدا، تاماشىبىنلارمۇ كۆپرەك» دېسىمۇ، تاتار مەكتىپى كوماندىسىدىكىلەر زادىلا ئۇنىمىدى. ئاخىر مۇساپىقىنى ۋالى قادىرنىڭ بېعىدىكى تەنتەربىيە مەيدانىدا ئۆتكۈزۈش قارار قىلىنىدى.

بۇ قېتىملىقى مۇساپىقىنى كۆرۈشكە كەلگەنلەر ئىنتايىن كۆپ، هەتتا شەھەرگە يېقىن يېزىلاردىن كىرگەن كۆرۈرمەنلەرمۇ تۇرگۇن بولۇپ، باغچىنىڭ سىرتىدىكى كۆچىلارغا ئات، ئىرگىلۇ، خادىك ھارۋىلار تولۇپ كەتكەندى. بۇ ھالەت كوماندا ئىزالىرىغا بىر تەرەپتىن شادلىق، ئىپتىخار ئاتا قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن كۆڭلىگە قورقۇنج، ئەندىشىمۇ سالاتتى. «ئۇتۇۋالساق ئالقىش - چاۋاڭ ساداسى ئىلىكىدە مەيداندىن بېشىمىزنى تىك كۆتۈرۈپ چىقارمىز، ئەگەر ئۇتتۇرۇپ قويىساق، ئىزادىن بېشىمىزنى كۆتۈرەلمەي مەيداندىن سولىشىپ چىقارمىز» دېگەن ھەم خۇشالىق، ھەم ئەندىشىلىك خىياللار ھەربىر كوماندا ئەزا سىنىڭ

كاللىسىدا كېزىپ، ئۇلارغا بېسىم پەيدا قىلماقتا ئىدى.
 بۈگۈنكى مۇسابىقىنى كۆرۈشكە كەلگەن خانىم - قىزلارمۇ
 كۆپ بولۇپ، رىزۋانگۇل، ماھىنۇر، يەنە بىرنەچچە توپىچى قىز
 كۆرۈرمەنلەرنىڭ ئەڭ ئالدىدىن ئورۇن ئېلىشقانىدى. گىمنازىيە
 كوماندىسى بىلەن تاتار مەكتىپى كوماندىسى ئەزىزلىرى ئىچىدە
 نامى چىققان توپىچىلاردىن يۈسۈپجان، قۇرۇان (قارىياغىدى)،
 ئابدۇللا (قارىئاي)، خەمت ئابباس، نائل، ئىسمەتلەر بار ئىدى.
 مۇسابىقە باشلىنىشى بىلەنلا ھەر ئىككى تەرەپكە چاۋاكلار
 چېلىنىپ، ئالقىشلار ياخىراپ تۇردى. ھەش - پەش دېگۈچە ئىككى
 مەيدان مۇسابىقە توگەپ، بىر ئۇ ئۇتۇپ، بىر بۇ ئۇتتۇرۇپ،
 ئىككى كوماندا تەڭلىشىپ قالدى. ئۈچىنچى مەيدان مۇسابىقە
 ھالقىلىق مۇسابىقە ئىدى. كىم - كىمنى ئۇتىدۇ، بۇ مۇشۇ
 پەيتتە ئايىرلالاتتى. توپىچىلارنىڭلا ئەمەس، مۇسابىقە
 كۆرۈۋاتقانلارنىڭمۇ يۈرەكلىرى سېلىپ كېتىۋاتاتتى. تاماكلار
 ئۆزۈلمەي چېكىلىۋاتاتتى. ئۆزئارا پىچىرلىشىشلار توختىماي
 داۋاملاشماقتا ئىدى. ئۈچىنچى مەيدان مۇسابىقە ئاخىر باشلاندى.
 ئالقىش - چاۋاكلار ئۆزۈكىسىز كۆتۈرۈلۈشكە باشلىدى. ھەر
 قېتىم توپىكا ئۇرۇلغاندا:

— يارايسەن، قارىياغىدى!

— ياشاپ كەت، يۈسۈپجان!

— يارايسەن، نائل!

دېگەن سادالار ياخىراپ تۇراتتى.

يۈسۈپجاننىڭ سەكىرەپ چىقىپ ئۇرغان بىر توپى ئويلىمىغان
 يەردىن قارشى تەرەپ ئاتاماننىڭ بۇرۇنغا تېكىپ قانىتىۋەتتى.
 شۇ چاغدا بىرىنچى بولۇپ رىزۋانگۇل: «ياشاپ كېتىڭ،
 يۈسۈپجان!» دەپ ھاياتىنى باسالماي ۋارقىرىۋەتتى. شۇنىڭ
 بىلەن گۈلدۈراس ئالقىشلار ئۆزاققىچە بېسىلمىدى. مۇسابىقە
 گىمنازىيە كوماندىسىنىڭ غەلىبىسى بىلەن ئاخىرلاشتى.
 رىزۋانگۇل بۇ قېتىملىقى ئەرلەر ۋالبىول كوماندىسىنىڭ

مۇسابقىسىنى كۆرگەندىن كېيىن ئۆگىنىشىكە تېڭىشلىك نۇرغۇن مۇھىم نۇقتىلارنى ھېس قىلدى. «بىز ئادەمنىڭ بىرەر نەرسىگە ھەۋەس، ئىشتىياقى قوزغىلىدىكەن، بېرىلىپ ئۆگىنىپ، ئۇنى ۋايىگە يەتكۈزۈشى كېرەك، — دەپ ئۇيلاشقا باشلىدى ئۇ شۇ كۇنىلا، — ۋالىبولدا توپنى قاتتىق ئۇرۇش ھەممە ئىشنى ھەل قىلىپ كېتەلمەيدۇ، توپنى قاتتىق ئۇرۇش بىلەن بىلە پاسنى ياخشى چىقىرىش، قاتتىق ئۇرۇلغان توپنى ئېلىش، توراش (توسوۋېلىش)، توپنى چۈشۈرۈشكە ھىيلە ئىشلىتىش، زابوينى كۆپ خىل ئۇرۇش (تۈز ئۇرۇش، پىرقىرىتىپ ئۇرۇش)، قارشى تەرەپ توسوۋالغاندا توپنى ئۇنىڭ ئالقىنىخا تەڭكۈزۈپ يانغا ياكى سىرتقا ئۇرۇش ... مۇشۇ ئۇسۇللارنى ياخشى ئۆگەنمىسىكە، مەشق قىلىمىساق بولمايدۇ، — ئۇ ئويلا — ئويلا ئاخىر مۇسابقىگە چۈشكەن كوماندا ئەزىزلىرىنىڭ روھىي ھالەتلەرنىڭ قەدەر چوڭقۇرلاپ كىرىشكە باشلىدى، — مەن يۈسۈپچان، قۇرۇغان، ئابدۇللا، نائىللاردىن توب ئۇرۇشتىكى ماھارەتلەرنى ئىگىلىشىم كېرەك. توب ئوينىغانىكەنمەن، بۆسۈپ چىقىمىسام ھەرگىز بولمايدۇ، ئادەتتىكىچە ئوينىغان ئۆزىنى قانداقلارچە مەن ۋالىبولچى دېيەلىسىۇن ! ... مەن ئالدى بىلەن يۈسۈپچاننىڭ ماھارەتنى ئىگىلەپ باقاي». «

— كېلىڭ، يۈسۈپچان، ۋالىبول ئوينىاشتىكى ماھارەتلەرىنىڭ سۆزلىپ بىرگەن بولسىڭىز، — دېدى رىزۋانگۇل قوي كۆزلىرىدىن كۈلكە ياغىدۇرۇپ ھەم ئورنىدىن تۇرۇپ، — ماھارەتتىڭىزنى ئۆگىنىۋالسام دەيمەن، قارىسام، قورسىقىڭىز خېلى كەڭدەك قىلىدۇغۇ ...

يۈسۈپچان رىزۋانگۇلنىڭ يېنىغا كېلىپ كۈلۈمسىرەپ دېدى: — مېنىڭ سۆزلىگۈدەك ئالاھىدىلىكىم يوق، ھەر ئىككىمىز توب ئوينىاشتىكى ئۇسۇللىرىمىزنى سۆزلىسەك، بىر - بىرمىزگە ئازراق بولسىمۇ نەپ تېڭىپ قالسا ئەجەب ئەممەس. رىزۋانگۇل زابوينى ئاستىغا (پەسرەك) ياكى ئۇستىگە

پىرقىرىتىپ ئۇرۇشنى مەشىق قىلىمەن دەپ دېرىزە كۆزەكلىرىنى چېقىپ قويۇپ ئاپىسىدىن دەشىم يېڭەنلىرىنى سۆزلەپ بېرىپ، يۈسۈچجاننى قاقاقلۇتىپ كۈلدۈرۈۋەتتى.

— قانداق قىلغاندا ئېگىزگە سەكىرەپ چىقىپ توپنى مۇۋىپەقىيەتلەك ئۇرغىلى بولىدۇ؟ ... مەن مۇنداق بىر ئىشنى كۆرگەن: مەكتەپ بىزنى ئويناتقلى تاللىققا ئېلىپ چىقتى. هاۋا بەكمۇ ئىسىق، ھەممە ئادەم سايىگە يۈگۈرۈتتى. ئېرىق بويىدا سايىداب ئولتۇرسام، بىر قىزىل قولتۇق پاقا ئالدىمىدىن دىكىلىداب سەكىرىگىنچە ئۆتۈپ كەتتى، ئۇ بىر سەكىرسە، بىر قەددەمچە ئارىلىققا بارالايدىكەن. ئۇنىڭ كىچىككىنە تۇرۇپ ئۆز ئۇزۇنلۇقىدىن ئون ھەسسى يېرىلىققا سەكىرىيەلىكىنگە قاراپ ھېران قالدىم. شۇنىڭغا قارىغاندا، بىزىمۇ مەشىق قىلساق، ئادەتىكىدىن ئېگىز سەكىرىيەلىمىز. ئادەتتە ئېگىز سەكىرگەن ئادەم توپنى دېگەن يەرگە چۈشورەلەيدۇ، — دېدى رىزۋانگۇل.

يۈسۈچjan ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ خىيالغا پاتتى: «پاھ - پاھ، مۇنۇ قىز بالىغۇ، ئۇ توب ئويناش ماھارىتىنى ئاشۇرۇش ئۇچۇن ھەتتا پاقىنىڭ سەكىرەشلىرىگىمۇ دىققەت قىلغان. ئۇنى ئەمەلىيەتكە تەبىقلاب مەشىق قىلغانلىقى ئۇنىڭ پەم - پاراسەت ۋە چارە - تەدبىرگە باي ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. بىز بۇ قىزدىن نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئۆگەنسەك بولغۇدەك...»

رىزۋانگۇل بويىغا يېتىپ قالغان بولسىمۇ، قىز لاردا تەبئىي بولىدىغان ئىزا - نومۇسلىارنى قايرىپ قويۇپ، ئوغۇللار بىلەن شۇنداق ئەركىن - ئازادەHallادا توب ئويناش ماھارىتى ھەققىدە سۆزلىشىۋېرتى. ئۇنىڭدا باشقىلاردىن ئېھتىيات قىلىش، قورۇنۇش، ئوڭايىسىزلىنىش دېگەنلەردىن ئەسىرمۇ يوق ئىدى. باشقىلارنىڭ ئۆزى ھەققىدە پىتنە - پاسات تارقىتىشىدىنمۇ ۋايىم يەپ كەتمەيتتى. ئۇنداق سۆز - چۆچەكلەرمۇ چىققان، ئەمما ئۇ پىسىنت قىلمىغان، بەزىدە سۆز - چۆچەك تېرىغۇچىلارنىڭ ئەدىپىنى بېرىپمۇ قويغان، كۆپىنچە ھېچجىمە دېمىگەن. ئۇنداق گەپ - سۆزلەرنى ئويلاپمۇ كەتمەي، خاتىرىجەم،

بەھۇزۇر يۈرىۋەرگەن.

رېزۋانگۇل يەنە بىر قىتىملىق سۆھىبەتتە يۈسۈپجاندىن مۇنداق
 سورىدى:

— بىرىنچى، توب ئۇرغاندا بارماق، ئالىقان، بېغىش، جەپنەك
ۋە مۇرىنىڭ ھەرىكەت ھالىتى بىلەن پۇتۇن بەدەن قانداق
ماسلىشىشى كېرەك؟ ئىككىنچى، سىز توب ئۇرغاندا بەزىدە سول
 قولىڭىز بىلەن، بەزىدە قولىڭىزنىڭ ئارقىسى بىلەن
ئۇرىدىكەنسىز، يەنە بەزىدە ئوتتۇرا مەيداندىنمۇ ئۇرىدىكەنسىز،
قانداق ئەھۋال ئاستىدا ئاشۇنداق ئۇرىسىز؟ سىز يەنە قارشى
تەرەپنىڭ ئۇرغان توپىنى بىر ئېچىل تورىۋالدىكەنسىز، بۇ
بويمىزنىڭ ئېگىزلىكىدىنمۇ ياكى باشقىچە پەم ئىشلىتەمسىز؟
سىزدە بىر خىل پەم، بىر خىل ئۇسۇل، بىر خىل ئالاھىدە
ماھارەت بارلىقىنى بايقيدىم، بۇ ھەقتە سۆزلىپ بەرسىڭىز
بولامدۇ؟

يۈسۈپجان رېزۋانگۇلنىڭ سوئاللىرىنى ئويلاپ بىرەزا
ئولتۇرۇپ كەتتى. راستىنى ئېيتقاندا، ئۇ قانداق جاۋاب
بېرىشنى، تەنتربىيە دەرسىدە ئۆتۈلگەن نەزەرىيەۋى بىلىملىرنى
ئەمەلىيەتكە قانداق تەتىقلاب چۈشەندۈرۈشنى بىلەلمەي
گائىگىر اپ قالغانىدى. لېكىن، بىرنىمە دېمىسە بولمايتتى. بۇ
قىز جاۋاب كۈتۈپ پارقىر اپ ئولتۇرسا، سۆزلىمەسىلەك مۇمكىن
ئەمەس - دە. ئەڭ بولمىسا ھەرىكەتلەرنى كۆرسىتىپ بېرىش
كېرەك. يۈسۈپجان توب ئۇرۇشتىكى ماھارەتلەرنى كۆرسىتىپ
بەردى. رېزۋانگۇلمۇ دوراپ ئاشۇ ھەرىكەتلەرنى ئۆزلەشتۈرۈشكە
تىرىشتى. ئىككىنچى سوئالغا كەلگەنده، يۈسۈپجان سەل
ئوڭايىسىز لانغان ھالدا گەپ باشلىدى:

— مەن ئۆزۈمنىڭ ۋالبۇلنى قانداق ئوينىايدىخانلىقىمنى
بىلەيمەن، باشقىلار: «ياخشى ئوينىدىڭ، چىداملىقىڭ قالتسى
ئىكەن» دەيدۇ. شۇنىلا بىلىمەن. سىز مېنىڭدە قانداق پەم،
ئۇسۇل، ماھارەت بارلىقىنى ھېس قىپسىز، شۇ بويمىچە

ئۆزلەشتۈرۈسىڭىز بولىدۇغۇ، مەن سىزگە نەزەرىيەلىك بىرنېمىلىرىنى دەپ بېرىلەلمىمەن، پەقەت ھازىرقىدەك ھەرىكەتلەرنى كۆرسىتىپ بېرىلەلىشىم مۇمكىن.

ئۇلارنىڭ گېپى ئاخىر رۇس گىمنازىيەسى قىزلار كوماندىسى بىلەن ئۇمىد مەكتىپى قىزلار كوماندىسىنىڭ مۇسابقىسىگە بېرىپ تاقالدى. رۇس گىمنازىيەسى قىزلار كوماندىسىنىڭ نېنا، ماروسە دېگەن بوبى ئېگىز قىزلىرى بار ئىدى. ئۇمىد مەكتىپى كوماندىسا رىزۋانگۇل، رىزۋان ناسىر، رابىيە غېنى دېگەن قىزلار بار ئىدى. كەskin ئېلىشىش ئارقىلىق ئۇمىد مەكتىپى قىزلار كوماندىسى رۇس گىمنازىيەسى قىزلار كوماندىسىنى يېڭىۋالدى. ئۇمىد مەكتىپى قىزلار كوماندىسىنىڭ ئەزىزلىرىنىڭ بوبى پاكارراق، رۇس گىمنازىيەسى كوماندىسىنىڭ ئەزىزلىرىنىڭ بوبى ئېگىز ئىدى. مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا ئۇمىد مەكتىپى قىزلار كوماندىسى قارشى تەرەپنى قانداق يېڭىۋالدى؟ رىزۋانگۇل كوماندا ئەزىزلىرىغا: «بۇمۇ بىر خىل كۈرهش، كۈرهشكە چۈشكەننەنمىز، يېڭىش - يېڭىلىش بولۇپ تۇرىدۇ. بىر توپنى ئالالماي قالساق، تاپا - تەنە قىلماي، غۇدۇرمىاي، كېرەك يوق، بۇ قېتىم چوقۇم ئالىمىز، دەپ تۇرۇشىمىز، ئىككى - ئۆچ توپ ئالساق كۆرەڭلەپ كەتمەسلىكىمىز، بىرەر توپنى كەتكۈزۈپ قويىساق مەيۇسلىنىپ، روھىزلىنىپ كەتمەسلىكىمىز كېرەك ...» دەپ جېكىلەپ تۇردى. مۇسابيقە باشلىنىپ ئاخىر لاشقۇچە ئۇمىد مەكتىپى كوماندىسى بوشاشماي، ئۇمىد ئارلىق، ئىشەنج بىلەن ئۇينىدى. رۇس گىمنازىيەسى كوماندىسىنىڭ ئەزىزلىرىدا بىرەر توپنى كەتكۈزۈپ قويىسا غۇدۇراش، بىر - بىرگە تاپا - تەنە قىلىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلۈپ تۇردى. بۇ مۇسابيقىدە رىزۋانگۇل ئالاھىدە كۈچ چىقاردى. ئۇنىڭ توپنى تورىۋالسا ئادەتتىكىدەك ئۇرمىاي، ئالدالاپ تاشلاشلىرى ياكى ئۇرۇش ئۇسۇلىنى تۇيۇقسىز ئۆزگەرتىپ قىيىپاش كېسىپ ئۇرۇشلىرى كۆزگە ئالاھىدە چېلىقاتتى. شۇڭا، ئالقىش - چاۋاكلار ئۇنىڭغا كۆپرەك يېغىپ

تۇردى. باشقا توب ئۇرغۇچىلارمۇ رىزۋانگولنىڭ ئۇسۇلىرىدىن پايدىلاندى. ئۇمىد مەكتىپى قىزلار كوماندىسىنىڭ غەلبە قىلىشىدىكى يىنه بىر سەۋەب — ئۇلارنى قوللابىغان، ئۇلار ئۇچۇن چاۋاڭ چالىدىغانلار كۆپ ئىدى. ئادەتتىكى توب ئۇرغۇچىلارغىمۇ ئالقىش - چاۋاڭلار ياخىراپ تۇردى، ھەتتا توپنى يىقلىپ يۈرۈپ ئالغانلارغىمۇ چاۋاڭ چېلىنىپ، مەدەت - ئىلهاام بېرىلىپ تۇردى.

بۇلار ئەممەس، مۇسابىقە راسا قىزىخاندا مەيداندا:
— ياشاپ كېتىڭ، رىزۋانگۇل!
— ياشاڭ، رابىيەم!
— يارايىسن، رىزۋان ناسىر!

دېگەن ساداalar ئۇزۇكسىز كۆتۈرۈلۈپ تۇردى. ئۇمىد مەكتىپى قىزلار كوماندىسىغا بېرىلىگەن مەدەت - ئىلهااملار رۇس گىمنازىيەسى قىزلار كوماندىسىغا كۈچلۈڭ بېسىم بولۇپ، ئۇلارنىڭ روھىنى چۈشۈرۈۋەتتى. بۇ ئۇلارنىڭ يېڭىلىشىنىڭ يىنه بىر سەۋەبى بولۇپ قالدى.

رىزۋانگولنىڭ سەكىرەپ چىقىپ توب ئۇرغان چاغدىكى ئوغۇل بالىچە ياستىۋالغان چېچىنىڭ لەپ - لەپ قىلىپ سىلكىنىشى ئۇنى تېخىمۇ جاسارەتلىك، تېخىمۇ غىيرەتلىك ۋە كۆركەم قىلىپ كۆرسىتەتتى. بۇ ھال ئۇنىڭغا ئاتالغان ماختاشلارنىڭ تېخىمۇ ئۆرلىشىگە، مەكتەپتىلا ئەممەس، جەئىيەتتىمۇ ياخشى ئىنكاسىلارنىڭ كۆتۈرۈلوشىگە سەۋەب بولماقتا ئىدى. ئۇنىڭ ۋالىبۇل ئويناشتىكى ماھارىتى، قىسقا يۈگۈرۈشلىر، ئۇزۇنغا، ئېڭىزگە سەكىرەشتىكى بىرىنچىلىكى بىرمەسلەك شجائىتى، دەرسلىرىدىكى ئەلاچىلىقى ئۇنى ئەترابلىق يېتىلگەن، ئەقىللەك، قەھرىمان قىز دېگەن نامغا ئىگە قىلغانىدى.

*

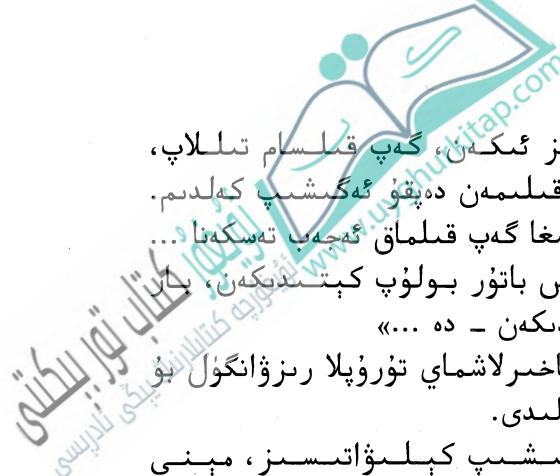
*

*

مۇسابىقە ئاخىرلىشىپ، ھەممىسى تارقىلىپ، ھېلىلا قايىناب - تېشىپ تۇرغان مەيدان بىردىنلا چۆلدهرەپ قالدى. رىزۋانگۇل

قورسقىنىڭ ئېچىپ كەتكەنلىكىنى سەزدى - ۵۵، ئىتتىك
 قەدەمەر بىلەن ئۆيىگە قاراپ ماڭدى. كېتىۋېتىپ بىرىنىڭ
 ئۆزىگە ئەگىشۇالغانلىقىنى بايقاپ قالدى. ئۇ چوڭ كۈچىدا
 كېتىۋاتىدۇ. ۋالى قادىرنىڭ بېغىدىن — مۇسابىقە ئۆتكۈزۈلگەن
 يەردىن چىقىپ سولغا بۇرۇلۇپ ماڭدى. شۇ چاغدا بىرى ئۇنىڭغا
 ئەگىشىپ ماڭغان، ھازىرغىچە قالماي كېلىۋاتىدۇ. ئاخىر ئۇ
 چىدىماي كەينىگە قايىرلىپ قارىدى. يەتتە - سەككىز قەدەمچە
 نېرىدا ئېگىز بويلۇق، قوشۇما قاش بىرى كېلىۋاتاتتى. «بۇ كىم،
 نېمىشقا ماڭا ئەگىشۇالىدۇ؟ ئۆبى بىز تەرەپتىمۇيا؟ ئەگەر ئۆبى
 بىز تەرەپتە بولسا، ئۇنى نەچچە ۋاقىتتىن بىرى ئەجەب بىرەر
 قېتىممۇ كۆرمەپتىمەنا...» رىزۋانگۈلننىڭ ئوي - خىياللىرى
 چېچىلىپ كەتتى، ئەمما ئۇنى بىر يەردە كۆرگەندەكلا قىلاتتى.
 «ھە، ئېسىمگە كەلدى، بىز مۇسابىقە ئۆتكۈزۈگەن مەيدانلاردا
 ئانچە - مۇنچە كۆرگەندەك قىلىمەن، — دەپ ئويلىماقتا ئىدى ئۇ
 ئۆتكەن ئىشلارنى ئەسلىپ، — بۈگۈن توپ ئويناۋېتىپ تازا ئېنىق
 كۆرۈمۈ. مەن بىر توپنى مۇۋەپپەقىيەتلەك ئۇرۇپ چۈشۈرگەن
 چېغىمدا، بىرىنىڭ: يىاشاپ كېتىڭ، رىزۋانگۈل! دەپ قاتىق
 ۋارقىرىۋەتكەنلىكىنى ئائىلىدىم. بۇ كىمدۇر دەپ قارىسام، مۇشۇ
 بالا، شۇ، نەق ئۆزى. بۇ بالا نېمىشقا ماڭا ئەگىشۇالىدۇ،
 كەينىمدىن قالماي كېلىۋاتىدۇ - ھە؟...»

رىزۋانگۈل ئىككىنچى قېتىم كەينىگە قايىرلىپ قارىدى.
 يىگىت شۇنى كوتۇپ تۇرغاندەك ئىتتىك قەدمەم تاشلاپ ئۇنىڭغا
 يېتىشىۋالدى. ھەر ئىككىسىدە ئۇن يوق، سۆزسىز مېڭىش
 داۋاملاشماقتا. قىز ئويلىماقتا ئىدى: «شۇنچە يەردىن ئەگىشىپ
 كەلدى. ئەمدى يېتىشىۋېلىپمۇ گەپ قىلمايدۇغۇ؟...» يىگىتمۇ
 ئەندىشلىك خىيالدا ئىدى: «بۇ ۋالىبولچى قىزنى كۆڭلۈمگە
 پۈكۈپ قويغىنىمغا خېلى ۋاقت بولدى. ھازىرغىچە بىرىنىمە
 دېيەلمىدىم، نېمە دېيىشىمنىمۇ، قانداق گەپ ئېچىشنىمۇ



بىلمەيمەن. مىجەزى چۈس قىز ئىكەن، گەپ قىلىسام تىللاپ، سۇرۇپ كېتەرمۇ؟ بۈگۈن گەپ قىلىمەن دەپقۇ ئەگىشىپ كەلدىم. گەپنى قانداق باشلايمەن؟ قىز بالغا گەپ قىلماق ئەجەب تەسىمەن... قىز يوق چاغلاردا ئادەم قالتىس باتۇر بولۇپ كېتىدىكەن، بار يەردە موللا مۇشۇك بولۇپ قالىدىكەن - ده...» ئۇنىڭ ئوي - خىاللىرى ئاخىرلاشماي تۇرۇپلا رىزۋانگۇل بۇ جىمىتلىققا تۆزىمەي، گەپ باشلىدى.

— ماڭا خېلى يەردىن ئەگىشىپ كېلىۋاتىسىز، مېنى تونۇمىسىز؟

— مەن ... مەن سىزنى تونۇيمەن، سىزنى پۇتۇن شەھەر خەلقى، بولۇپمۇ ياشلار ياخشى تونۇيدۇ.

— مەن ئەجەب سىزنى تونۇمايدىكەنمەنا ... سىز كىم بولىسىز، نېمە ئىش قىلىسىز، ئۆيىڭىز قەيردە؟

«ئەجەب ياخشى سوئاللارنى سورىدى، مەن ئۆزۈمنى تونۇشتۇرۇۋالىدىغان بولدۇم، — دەپ ئوپلىدى يىگىت ئەندىشىسى سەل بېسىلىپ، — ئەمدى ئەيمەنەمەي گەپ قىلاي، ئۆزى گەپنى باشلاپ بەردىغۇ.»

پىگىت ئۇلغۇ - كىچىك تىنىپ قويغاندىن كېيىن گەپ باشلىدى:

— مېنىڭ ئېتىم ھاكىمجان، توپادەڭدە دادام، ئاپام ئۈچىمىز بىللە تۇرىمىز، ئاتا - ئانام دېقان، ئۆزۈم باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىمەن.

— مۇنداق دەڭ، — دېدى رىزۋانگۇل كۈلۈمىسىرەپ، — نېمىشقا كېينىمگە كىرىۋالىدىڭىز؟

قىز يىگىتكە ئېغىر سوئال قوبۇپ، كۆڭلىگە قورقۇنج سېلىپ تۇرسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ سۆزلىشىگە يول ئېچىپ بېرىۋاتاتتى.

— ئەسلىي مۇنداق ئىش ئىدى: مەن ۋالبىولغا بەكمۇ قىزقىمەن، مەكتەپتە بىكار بولۇپ قالسالما ۋالبىول ئوينايىمەن. قەيەردە ۋالبىول مۇسابىقىسى بولىدۇ، ئۇنى سۇرۇشتۇرۇپ كۆرۈپ

كېلىمەن. قەيدىرە ئالىبۇل مۇسابىقىسى بولدى، ئۇنى ئۇقماي قالسام، شۇ كۈنى ئېپسۇسلۇق ئىلىكىدە ئۆتكۈزىمەن. سىلەرنىڭ مۇسابىقە ئىللەرنىڭ ھەممىسىنى كۆرگەنەمەن. سىز ئالىبۇلنى ناھايىتى ياخشى ئوينايىدىكەنسىز، توب ئۇرۇشلىرىنىڭز يۈسۈچان، قۇرۇغان قارىياغدىلەرنىڭكىدىن قېلىشمايدىكەن ... — بۇ گېپىڭىز بەك ئېشىپ كەتتى، — رىزۋانگۇل ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلدى.

— توختاڭ، — دېدى ھاكىمجان، — گېپىمنى بۆلمەڭ.
— ئەمىسە ئاغزىنىڭغا كەلگەننى سۆزلىمەي، يۈگەننى تارتىپراق سۆزلىڭ.

— دېمەكچىمەنكى، سىزدە ئالاھىدە كۈچ، پەم — پاراسەت بار ئىكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن، سىزگە رەھمەتىمەن ئېيتىپ قويىاي دەپ كەينىڭزگە چۈشكەن. قانداق گەپ ئېچىشنى بىلەلمەي تۇرغاندا، ھېلىمۇ ياخشى گەپنى سىز باشلاپ بەردىڭىز، — دېدى ھاكىمجان، ئۇنىڭ چېھەرىدىكى ئەندىشە ئالامەتلەرى غايىب بولغانىدى.

رىزۋانگۇل ئۇنىڭ چىرايىنىڭ ئېچىلىپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ مۇنداق دېدى:

— مەقسىتىڭىز شۇمىدى، باشقىمۇ گېپىڭىز بارغۇ دەيمەن؟ — ئۇ كۈلۈپ كەتتى، ئۇنىڭخا ئەگىشىپ ھاكىمجانمۇ كۆلدى.
— مەقسىتىم شۇ، — ھاكىمجان شۇنداق دەپ، يەنە يېڭى گەپ ئېچىشنى ئويلىدى — يۇ، ئېغىزىنى ئۆمەللەپ تۇرۇپ قالدى. رىزۋانگۇل ھاكىمجانغا تىكىلىپ قاراپ، ئۇنىڭ پۇتون ئەزايى - بهدىنىنىڭ سۇس تىترەۋاتقانلىقىنى، ھەتتا لەۋلىرىنىڭمۇ تىترەپ كەتكەنلىكىنى ۋە نېمىشىقىدۇر ئوڭايسىزلىنىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭ ناھايىتى نومۇسچان ئىكەنلىكىنى بايقاپ قالدى.

رىزۋانگۇل ئۆيگە يېقىنلاپ قالغانلىقىنى بىلىپ:
— ئۆيگە كېلىپ قالدۇق، خوش، مەن كىرىپ كەتتىم، — دېدى ۋە بۇرۇلۇپلا ماڭدى.

— توختاڭە، — ھاكىمجان تىترىگىنىچە شۇنداق دېدى.
رىزۋانگۈل ئۇنىڭ باشقا گەپلىرىنىڭمۇ بارلىقىنى سېزىپ
بولغانىدى.

— نېمە دەيسىز؟

— ناھايىتى تۇيغۇن قىز ئىكەنسىز، مېنىڭ باشقا گەپلىرىم
بارلىقىنىمۇ بىلىپ بولدىڭىز.

— ھە، گېپىڭىز بولسا دەڭ، ئاكامنىڭ ئىشتىن يانىدۇغان
ۋاقتى بولۇپ قالدى، ئۇ كېلىپ قالسا، ئىككىمىزنى سۈر - توقاي
قىلىۋېتىدۇ، جۇمۇڭ.

— ئاكىڭىز ئۆليلەنگەنمۇ؟

— ياق.

— ئەمسىسە قورقماڭ. ئاكىڭىزنىڭمۇ قىز تونۇشلىرى باردو،
مېنىڭچە، چوقۇم بار، شۇنداق ئىكەن، ئىككىمىزنى كۆرسە خاپا
بولۇپمۇ كەتمەس. دېمەكچىمەنكى، ئىككىمىز تونۇشۇپ قالدۇق،
بۇنىڭدىن كېيىن ئىزدىشىپ تۇراىلى ...

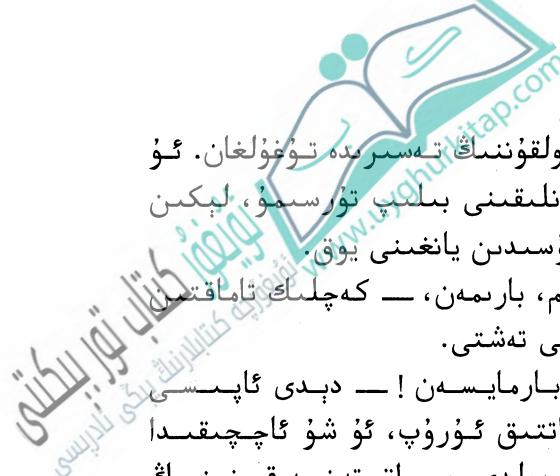
— بولىدۇ، ئىزدىشىپ تۇرساق تۇراىلى، — رىزۋانگۈلنىڭ يۈز -
كۆزلىرىنى ئەندىشىلىك ئۇچقۇنلار قاپلىخانىدى، ئۇ ئەترابغا
تېز - تېز قارايىتى، — خوش، مەن كىرىپ كەتتىم، — ئۇ
شۇنداق دەپلا قەدەمللىرىنى تېز - تېز ئېلىپ قورۇسغا كىرىپ
كەتتى.

ھاكىمجان تۇرغان ئورنىدا بىردهم تۇرۇپلا قالدى - دە،
بىردىنلا ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ ماڭدى. ئىتتىك بۇرۇلغىنىغا
قارىغاندا، ئۇ تېز - تېز يۈرۈپ كېتىشى كېرەك ئىدى، لېكىن
ئاستا ماڭدى ۋە خىيالغا چۆكتى: «بۇ قىزنىڭ مىجەزىگە قاراپ،
ئۆيىگىچە ئەگىشىپ كەلگىنىم ئۈچۈن قوپاللىق قىلىپ
كېتەرمۇ، نېمە كەينىمگە كىرىۋالىسىز سايىمەدەك ئەگىشىپ، دەپ
ۋارقىراپ - چالۋاقاپ كېتەرمۇ، دەپ ئويلىۋىدىم، خۇداغا شۇكۇر،
ئۇنداق قىلىمىدى، ماثا سىلىق مۇئامىلە قىلدى. مېنىڭغۇ

ئۇنىڭغا مەيلىم چۈشۈپ قالغىنىغا خېلى بولغان. ئۇنىڭ ھازىرقى ئەھۋالدىن قارىغاندا، مۇھەببەتتىن سۆز ئاچسام، ياق دېمەيدىغاندەك قىلىدۇ. بۇدا كۆرۈشكەندە چوقۇم مۇھەببىتىمىنى ئىزهار قىلىمەن ...» رىزۋانگۈلمۇ كوچىدىن ئىتتىك كىرىپ، ئىچكىرىكى ئۆيىدە عولتۇرۇپ يولدا بولغان ئىشلارنى ئويلاۋاتاتى: «هاكمىجان دېگەن بۇ بالا نېمىشقا كەينىمگە كىرىۋالىدۇ، ئەجەب باشقىلارنىڭ كەينىگە چۈشمەپتۈغۇ؟ ماڭا مۇھەببىتى قوزغالمىغان بولسا، ئۇنداق تىترەپمۇ كەتمەيتتى. گەپلەرنى ئاران - ئاران دەۋاتىدۇ. ئۇ ناھايىتى نومۇسچان ئىكەن، ماڭا مەيلى چۈشكەچكە كەينىمگە كىرىۋالدى - دە. بولىدىغان بالىدەك قىلىدۇ ...»

6

رىزۋانگۈل ئۆمىد مەكتىپىدە 6 - سىنىپنى پۇتكۈزۈپ بولۇپ، ئىلى مىللەتلەر گىمنازىيەسىگە ئوقۇشقا كىرمىدى. ئەمما، ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى گىمنازىيەگە كىرىپ ئوقۇماقچى بولۇشتى. رىزۋانگۈلنىڭ مەيلىنى باشقا يەر تارتىپ تۇراتتى. بىراق، باشقا يەردە، يىراق شەھرلەرдە ئوقۇشغا ئاتا - ئانسىنىڭ قوشۇلمايدىغانلىقى ئۇنىڭغا ئایان، بولۇپمۇ ئاپىسىنى قايىل قىلماق تەس ئىدى. ھازىر غۇلجدا ئوقۇش تۈگىتىپ باشقا يەرلەرگە كېتىۋاتقانلار ئازمۇ؟ ! شەھردىنلا ئەمەس، ناھىيەلەردىن، يېزىلاردىن ئوقۇش تۈگەتكەن بالىلارنىڭ ئالدى ئۇرۇمچىگە باردى ۋە بىر قىسىمى ئوقۇشنى پۇتكۈزۈپمۇ بولدى. يەنە داۋاملىق كېتىۋاتىدۇ. يەتتە - سەككىز يىلدىن يېرى ئوقۇشقا ئىنتىلىش، ئوقۇشقا ئۆزىنى ئۇنتۇغان حالدا بېرىلىش، كونا مەكتەپلەردىن چىقىپ، يېڭى مەكتەپلەرگە (پەننىي مەكتەپلەرگە) كىرىپ ئوقۇش دولقۇنى كۆتۈرۈلگەندى. رىزۋانگۈلدە ئۇرۇمچىگە



بېرىپ ئوقۇش ئارزوسى مۇشۇ دولقۇنىڭ تەسىرىدە توغۇلغان. ئۇ ئاتا - ئانسىنىڭ قوشۇلمائىدىغانلىقىنى بىلىپ تۇرسىمۇ، لېكىن ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇش ئارزوسىدىن يانغىنى يوق.

— ئۇرۇمچىگە بارىمەن دېدىم، بارىمەن، — كەچلىك تاماقتىن كېيىن رىزۋانگۇل يەنە شۇ گەپىنى تەشتى.

— بارمايسەن دېدىمغۇ، بارمايسەن! — دېدى ئاپىسى قولدىكى تەخسىنى شىرەگە قاتتىق ئۇرۇپ، ئۇ شۇ ئاچقىدا تەخسىنى قىزىغا ئاتماقچىمۇ بولدى، بىراق تەخسە قىزىنىڭ يۈزىگە تېگىپ، بىرەر يېرىنىڭ زەخەمىلىنىپ قېلىشىدىن ئەنسىرىدى.

— بولدى، ئاپا، — دېدى رىزۋانگۇلنىڭ ئاكىسى گەپىكە ئارلىشىپ ۋە رىزۋانگۇلنىڭ تەرىپىنى ئېلىپ، — نەگە بارسا، ئوقۇيمەن دېگىنى ياخشى ئەمەسمۇ؟ سەن قىزىڭدىن خاپا بولماي، خۇشال بولساڭ بولىدۇ. قارا، قىز بالا تۇرۇپ ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇشقا جۈرئەت قىلغىنىنى ...

— مەنلا ئەمەس، داداڭمۇ رازى بويپتۇمۇ؟
— دادام رازى بولىدىغاندەك قىلىدۇغۇ.

هاشىم ئاخۇن كۆزىنى بىر نۇقتىدىن ئالماي قاپىقىنى تۇرۇپ ئولتۇراتتى. ئۇ تۈنۈگۈنلا قىزىنىڭ ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇشغا قوشۇلمىغانىدى.

— مۇشتىتەك تۇرۇپ تېخى ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇيمەن دېگىنىنى بۇنىڭ، — دېدى مەريھەمان ئۆز - ئۆزىگە سۆزلىگەندەك غودۇڭشىپ.

— مۇشتىتەك تۇرۇپ دەيسەنخۇ ...

رىزۋانگۇل سۆزىنىڭ ئاخىرىنى دېگۈچە، ئاپىسى تاقەتسىزلىنىپ ئېغىز ئاچتى:

— ھە، مۇشتىتەك بولماي، ئوتتۇز - قىرقىلارغا كىزىپ قالغانمىدىڭىيَا!

— بۇ يىل ئون يەتتە ياشقا كىردىمغۇ، ئون يەتتىگە كىرگەن ئادەم مۇشتىتكە بولامدۇ؟ ئون ئالتە — ئون يەتتە ياشلارغا كىرىپ نى — نى ئىشلارنى قىلىۋاتقان قىزلار ئازمۇ؟ — «گەپكە — گەپ كەلگەندە ئاتاڭىدىنمۇ يانما» دېگەندەك، رىزۋانگۈل نۆۋىتى كەلگەندە هەرقانداق گەپنى دەۋپەتتى.

— سەن دېگەن قىز بالا، مەشەدىكى گىمنازىيەگە كىرىپ ئوقۇساڭمۇ بولىدۇغۇ، يىراقلارغا بارىمەن دېمەي.

— رىزۋان ناسىر ئۇرۇمچىدە ئوقۇۋاتىدۇغۇ.

— دادسىنىڭ خىزمىتى يىوتىكەلدى، شۇڭا ئۇلار كۆچۈپ كەتتى. ئائىلىسى ئۇرۇمچىدە بولغاندىكىن، ئۇ ئۇرۇمچىدە ئوقۇمىاي، نەدە ئوقۇيدۇ؟ ئوغۇل بالا بولساڭغۇ مەيلى دەيتتۇق، قىز بالا تۇرۇپ ئۇرۇمچىگە كەتسەڭ، بىز قانداق خاتىرچەم بولىمىز؟ ئويلاپ باققىن.

— ئوغۇللار ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇسا بولىدىكەنۇ، قىزلار بېرىپ ئوقۇسا بولىمامدىكەن؟ ساڭا كىم دېدى شۇ گەپنى؟ ئوغۇللار قىلالىغان ئىشنى قىزلارمۇ قىلالايدۇ. ئادەم دېگەن بهختىيار بولۇشقا ئىنتىلىدۇ، شۇڭا ئۆزىنى كامال تاپقۇزۇشقا پۇتۇن ۋۇجۇدى بىلەن تىرىشىدۇ. ئاپا، سەنمۇ بىلىسەن، مەنمۇ نەچچە قېتىم سۆزلەپ بىرگەنغا، نوزۇگۇم، مايسخانلار زىمالارغا قارشى قولىغا قورال ئالغان، قانلىق كۈرهش قىلغان، شۇلارمۇ قىزلارغۇ؟ ... تېخى ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇشقا رازىلىق بەرمەيۋاتىسىن، مېنىڭ ئۇرۇشقا كېتىۋاتقىنىم يوققۇ؟ مېنى تۇتۇپ قالالامسىن، ئاپا؟ !

بىر ئېغىزىمۇ زۇۋان سۈرمەي، قاپىقىنى تۇرۇپ ئولتۇرغان ھاشىم ئاخۇن بىر — بىرگە قارىمۇقارشى پىكىرلەر قايىنىمدا ئۇزۇۋاتاتتى. ئوچۇقىنى ئېيتقاندا، ئۇ رىزۋانگۈلىنىڭ ئارزۇسىنى قوللاش كېرەكمۇ ياكى قارشى چىقىپ ئۇنى تۇتۇپ قېلىش كېرەكمۇ، دېگەننى چوڭقۇر ئويلاپ، ئۆزىنىڭ ئەقىل تارازىسىدا ئۆلچىمەكتە ئىدى. شۇ پەيتتە ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا قىزىنىڭ

ۋالبۇل ئوينىغان چاغدىكى ھالىتى كەلدى. ئۇ بىر قېتىملىق مۇسابىقىدە قىزىنىڭ كۈچ - غەيرىتى، پەم - پاراسىتى ۋە ماھارەتلەرىنى كۆرۈپ ھېران قالغانىدى. ئۇنىڭ سەكىرەپ چىقىپ خۇددى ئوغۇل بالىلاردەك توب ئۇرۇشلىرىغا قاراپ، ئۇنىڭدىن رازى بولغان، پەخىرلەنگەن، قىزىنىڭ ھەرقانداق ئىشقا قاتىسىق بېرىلىدىغانلىقىنى، ئۇنىڭدىن نەتىجە قازانمىغۇچە توختىمايدىغانلىقىنى ئۇ خېلى بۇرۇنلا بىلگەن، چۈشەنگەندى.

رسزۋانگۇل ئۆزىنى تۇتۇۋالالماي يۈرىكىدىن ئېتلىپ چىقىۋاتقان سۆزلىرىنى داۋاملاشتۇرماقتا ئىدى:

— بىر ئادەم دۇنياغا كەلگەنىكەن، — دېدى ئۇ كۆتۈرەڭگۈ ئاھاڭدا، شۇ پەيتتە ئۇنىڭ كۆزلىرى يېنىپ، لەۋلىرى تىترەپ كەتكەندى، — قۇرتتەك مىدىر لەپ يۈرمەي، مەنلىك ياشىشى، پارلاق ئىزلارنى قالدۇرۇشى، باشقىلار تەسىرلەنگۈدەك ئىشلارنى قىلىشى كېرەك. ئادەتتىكىدەك ياشىغاندىن ياشىمىغان ياخشىراق! — ئۇ ئۆز سۆزىدىن تەسىرلىنىپ كەتتىمۇ، چاچلىرى توب ئۇرغان چاغدىكىدەك لەپ — لەپ قىلىپ كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ سۆزىدىن كېيىن ئۆيئىچى بىردىنلا جىم吉تلىققا چۆكۈپ قالدى. ھاشىم ئاخۇن بىر نەچە قېتىم گەپ قىلماقچى بولۇپ، ئاغزىنى ئۆمىللەدى — يۇ، نېمىلەرنى ئويلىدىكىن يەنە توختاپ قالدى.

بۇ جىم吉تلىقنى بەنە رىزۋانگۇلنىڭ ئاۋازى بۇزدى:

— مەن چوڭراق شەھەردە ئوقۇپ، بىلىم ئارقىلىق ئۆزۈمنى تاكامۇللاشتۇرسام، قانداق ياشاشنى ئۆگىنىۋالسام، ياخشى ئەمەسمۇ؟ — ئۇ سەل تۇرۇۋېلىپ يەنە دېدى، — مەن سورۇشتۇرۇپ بىلىپ بولدۇم. مەن بارىدىغان مەكتەپ ئۇرۇمچى قىزلار مەكتىپى، دوستۇم رىزۋان ناسىرمۇ ئاشۇ مەكتەپتە ئوقۇيدىكەن، ئۇ يەردە ئۇيغۇر قىزلىرى، غۇلجىدىن بارغان قىزلارمۇ كۆپ ئىكەن. ئابدۇرپەيم ئۆتكۈر دېگەن داڭلىق شائىرىمىز، غۇلجا توپادەڭلىك ھۇسېيىن ناسىروف دېگەن

كىشىلەر شۇ مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى ئىكەن. ئەمدى ئەنسىرەيدىغان نېمىسى قالدى؟

ئۆيىچىنى سۈكۈت باستى. ئولتۇرغانلارنىڭ چىش بېرىپ بىرنېمە دېمىگەنلىكى رىزۋانگۈلننىڭ ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇشغا قوشۇلغانلىقىدىن دېرەك بېرىپ تۇرسىمۇ، لېكىن بىرەرنىڭ چىرايدا ئوچۇق - يورۇقلۇقنىڭ ئىپادە قىلىنماسلىقى ئاۋۇالقى قارىشىمىزنى يوققا چىقىرىپ تۇراتتى.

ئاخىر ھەممىسى ئورنىدىن تۇرۇپ كەتكەندە، قاچا - قۇچىلارنى مەن يۇيۇۋېتىمى دەپ كەلگەن رىزۋانگۈلنى قازان بېشىغا كەلتۈرمىي، چىنىنى چىنگە ئۇرۇپ يۇيۇشىدىن مەرييمخاننىڭ خاپىلىقى ئېنىق بىلىنىپ تۇراتتى.

*

*

*

ئائىلىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى يېتىپ قالدى، ھەتتا رىزۋانگۈلمۇ تېزلا ئۇخلاب قالدى. ئەمما، ئايالى بىلەن بىر ئۆيىدە ياتقان ھاشىم ئاخۇننىڭ كۆزىگە ئۇيقو كېلىدىغاندەك ئەمەس، ئۇ چىكىچ خىياللار ئېقىندا قالغانىدى. «بالىلارنىڭ ئاپىسى ئۇخلاب قالغانمىدۇ ياكى ئويغاقمىدۇ؟ ... ئۆلۈكتەك جىمจىت ياتقىنى بىلەن ئۇخلىيالىمىدى تايىنلىق» دەپ ئويلىدى ھاشىم ئاخۇن.

— هوى مەرييم، ئۇخلاب قالدىڭمۇ ياكى ئويغاقمۇسىن؟ — ئۇ ئايالىنى جەينىكى بىلەن نووقۇدى.

— ئۇخلىمىدىم، قانداق ئۇخلايدۇ كىشى.

— بىر ئىشنى ئويلاپ قالدىم، قارا.

— ھە، نېمە ئىشنى؟

— رىزۋانگۈلننىڭ ئۇرۇمچىدە ئوقۇيمەن دېگىنىنى.

— ھە، يانغاق بايتالدەك گەپلىرىدىن يېنىۋەلىلىمۇ نېمە؟

— يېنىۋەلىلىق بولمايدىغاندەك تۇرىدۇ، جۇمۇ.

— قانداق دەيدىلا؟

— بىز رىزۋانگۈلننىڭ ئۇرۇمچىگە بېرىپ ئوقۇيمەن دېگەن

ئاززو سغا يول قويماي، خاتا قىلىۋاتىمزمۇ نېمە؟

— ئۈرۈمچى دېگەن يىراق يەر، قىز بالا دېگەن باشقىلارغا ئاسانلا بوزەك بولىدۇ ھەم ئالدىنىپ قالىدۇ. شۇنداق بولۇپ قالسا، ئۇ يىراق يەرده تۇرسا، قانداق قىلىمىز؟

— ھەي، سېنىڭ كالتە پەملىكىڭ، قوينۇڭدا ياتقان قىزىتىنى تازا بايقىماپسىن، ئۇ باشقىلارغا ئاسانلا بوزەك بولىدىغان ياكى ئالدىنىپ قالىدىغان قىز ئەمەس، پەمى، دىتى بار، ئۆز غۇرۇرىنى ساقلاشنى بىلىدىغان قىز ئۇ. گەپ - سۆزلەرىدىن، ھەرىكەتلەرىدىن شۇلارنى تۇيمىدىڭما؟

— نېمىلا دېگەنلەرى بىلەن يەنلا قىز بالا - دە، ئۇ. مەشىدە گىمنازىيەدە ئوقۇسا، ئوقۇشنى تۈگەتسە، مۇۋاپىق بىرى چىقسا، ئامانەتنى تاپشۇرساق، خاتىرجەم بولاتتۇق ئەمەسمۇ؟

— ھازىر دەۋر ئۆزگەردى، بىز ئورۇس يېرىدە كۆرگەن ئىشلار بولۇۋاتىمادۇ؟ ھازىرقى بالىلار ئۆز يولىنى ئۆزى تېپىپ ماڭلايدۇ، بىزنىڭ دېگىننىمىزگە كۆنمەيدۇ ئۇلار.

— ئۇ يەرگە ماڭدۇرۇپ قوبۇپ، نېمە بولغاندۇ، نېمىلەرنى كۆرۈۋاتقاندۇ، دەپ ۋايىم يەپ ئەنسىزچىلىكتە قالارمىزمۇ؟ ئوبدانراق ئوبلاپ باقسلا.

— باشقىلار ئاڭلىسىمۇ، ئوقۇشقا بارىمەن دېگەن بالىنىڭ يولىنى توراپ قويۇپتۇ، ئوسال خەقلەر ئىكەن دېمەسمۇ؟ بىز بىلەر بالىلىرىنى ئوقۇتالماي ئاۋارە، بىز ئوقۇمەن دېگەننى توراش ھەلە كچىلىكىدە. بولدى، قوي، رىزۋانگۈلنىڭ ئوتتەك ئوقۇش قىزغىنلىقىغا سوغۇق سۇ سەپىمەيلى.

— سلى ئاۋۇلقى گەپلىرىدىن يېنىۋاپتىلا، مەنمۇ بىلمىدىم، قانداق قىلساق بولىدىكىنتىڭ، بېشىمنىڭ ئىچىمۇ، تېشىمۇ قاتتى، — مەريەمخاننىڭ ئۇلغۇغ - كىچىك تىنغانلىقى ئاڭلاندى.

— ئۇ ئۆز يولىنى ئۆزى تېپىۋاتقاندەك قىلىدۇ، ئۇنىڭغا ئىشىنەيلى، مەيلىگە قويۇپ بېرىھىلى. ئۇنى شەرق مەكتىپىدىن ئۇمىد مەكتىپىگە يۆتكەپ كەلگەنده، بالىلارنى تىزىملاۋاتقان ياش

بىر مۇئەللىمە: «ياخشى ئوقۇمىسىڭىز بولمايدۇ، ياخشى ئوقۇمىغانلارنى مەكتىپىمىزگە ئالمايمىز» دېسە، كىچىككىنە قىزىڭى نېمە دېدى دېمەمىسىن: «مۇئەللىم، مەن ئەلا ئوقۇپ، سىزنىمۇ، ئاتا - ئانامنۇمۇ رازى قىلالايمەن، ماڭا ئىشىنىڭ» دېدى جۇمۇ. بايقيشىمچە، رىزۋانگۇلدە قانداقتۇر بىر خىل قۇدرەت باردەك قىلىدۇ. ئۇ قىلىمەن دېگىننى قىلالايدۇ، ئۆگىنىمەن دېگىننى ئۆگىنەلەيدۇ. مۇنداق بالىغا بىز ئىمكانىيەت يارىتىپ بەرمىسەك بولماس. يېڭىلىققا، ئىلغارلىققا ئىنتىلىۋاتقان ئادەم ئەتراپىدىكى كىشىلەرنىڭ قوللىشىغا، ئىلھام بېرىشىگە ئېرىشەللىسە، ئۇ كارامىتىنى جەزمەن نامايان قىلالايدۇ ۋە زامانداشلىرى ئىچىدە ئەڭ ئالدىدا ماڭالايدۇ.

7

رىزۋانگۇل 1942 - يلى كۈزدە ئۇرۇمچىگە ئوقۇشقا ماڭدى، لېكىن ئۇنىڭغا ئۇرۇمچىگە بېرىشى ئاسانغا چۈشىمىدى. ئەسلىدە ئوقۇشقا بارىدىغان بالىلارنى غۇلجا شەھەرلىك مائارىپ ئىدارىسى 8 - ئايىنىڭ 25 - كۈنى ھۆكۈمەت ماشىنىسىدا يولغا سالغانىدى. ئاشۇ كۈنگە ئۈلگۈرەلمىگەن ھەم سىرتقى ناھىيەلەردىن كەلگەن بالىلارنى ئۇرۇمچىگە ئاپىرىدىغانغا ماشىنا تېپىلىمىدى. شەھەرلىك مائارىپ ئىدارىسىدىكىلەر بالىلارنىڭ كېچىكىپ كەلگەنلىكىنى باهانە قىلىپ: «بىز ماشىنا چىقر المايىمىز، ماشىنىنى ئۆزۈڭلار ھەل قىلىڭلار» دەپ مۇرسىنى چىقىرىپ تۇرۇۋالدى. ئەمدى قانداق قىلىش كېرەك؟ بىر ئىلاج قىلىپ ماڭىمسا، بۇنىڭغا ئىگە بولىدىغان ئادەم چىقمايدىغان ئوخشايدۇ. باشقىلارنىڭ يول كۆرسىتىشى بىلەن ئۇرۇمچىگە ئوقۇشقا بارىدىغان بالىلار ئۇغۇر ئۇيۇشمىسىغا كۆپ قاتىرىدى، نۇرغۇن جاپالىق يوللارنى باستى. ئاخىر سودىگەرلەرنىڭ شەخسىي ماشىنىسىدا ماڭىدىغان بولدى.

غۇلجا - ئورۇمچى قاتنىشدا كۈنگە بىر - ئىككى ماشىنىنى ئاران كۆرگىلى بولاتتى. تېخى ئۇلارنىڭ كۆپى سودىگەرلەرنىڭ شەخسىي ماشىنىلىرى ئىدى. ھۆكۈمىتىنىڭ ماشىنى چىقىرالمايدىغانلىقىمۇ راست، ئۇ چاغلاردا ماشىنا قاتنىشىمۇ يولغا قويۇلمىغان، قاتناش قورالى ئاساسەن ئات - ئىشىك، تۈگە بولۇپ، ئات هارۋىسى قاتناشنىڭ ئاساسى ئىدى. يىغىلغان باللار جەمئىي ئون توت نەپەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ يېرىمى ئوغۇل، يېرىمى قىز ئىدى. ئۇلار ناھايىتى تەستە ئېرىشكەن ماشىنىغا چىقىشقا باشلىدى. ماشىنىدا ئون تاغاردىن ئوشۇرقاچ شېكەر بار ئىدى. باللار بۇ تاغارلارنى كۆرۈپ، بىز ئولتۇرىدىغان ئورۇندۇقلار بار ئىكەن، دەپ قىن - قىنىغا پاتماي قېلىشتى. ماشىنا ئەتراپىدا ئادەم كۆپ بولۇپ، بۇلار ئاساسەن ئوقۇشقا ماڭخانلارنىڭ ئاتا - ئانلىرى، ئۇرۇق - تۇغقانلىرى، دوست - بۇراھەرلىرى ئىدى. ئۇزاقلىكى كەلگەنلەر مېڭىش ۋاقتى يېقىنلاشقانسېرى يىغىلاشقا باشلىدى. ئۇ ھالنى كۆرگەن ماشىنىغا چىقىپ بولغان قىز لارنىڭمۇ كۆز چاناقلىرىغا تولغان ياشلىرى تاراملاپ تۆكۈلگىلى تۇردى. كەمپىيات بىردىنلا ئۆزگىرىپ، شاد - خۇراملىق قايغۇغا ئايلاندى. باشتا يىغلاش خىيالىخىمۇ كەلمىگەنلەر مانا ئەمدى ئېغىز - بۇرۇنى تۇتۇقېلىپ ئۇنسىز يىغىلىماقتا ئىدى. شۇ چاغدا رىزۋانگۈلننىڭ مەردانە ئۇنى ئاڭلاندى:

— هي ئاتا - ئانلار، ئاكا - ھەدىلەر، نېمىشقا يىغىلايسىلەر؟ يىغىلغۇدەك نېمە ئىش بولدى بۇ يەردە؟ بىز ھەممىڭلارنىڭ رازىلىقى بىلەن كېتىۋاتىمىز، ئۆلۈمگە كېتىۋاتىقىنىمىز يوققۇ، ئوقۇشقا، بىلىملىك بولۇشقا كېتىۋاتىمىزغۇ، بىزنىڭ كۆڭلىمىزنى يېرىم قىلاماسلىقىڭلار كېرەك ئىدىغۇ؟ بىزنىڭ يىغلاپ تۇرغان ۋاقتىڭلارنى ئەمەس، كۆلۈپ تۇرغان ۋاقتىڭلارنى ئەسلىگۈمىز كېلىدۇ. بولدى قىلىڭلار، بىز چىرايىڭلارنىڭ ئۇمچەيىگەن ھالىتىنى ئەمەس، گۈلدەك ئېچىلغان ھالىتىنى

کۆرسەك دەيمىز، — ئۇنىڭ ئاۋازى ھەم قەتئىي، ھەم خۇشخۇي،
ھەم يېقىشلىق ئىدى.

يېڭىدىن ياساتقان ساقال - بۇرۇتى قالتسىس ياراشقان، بېشىغا
مانچىستېر دوپپا كىيگەن، سالاپەتلىك بىر ئادەم:
— ھەي خالايق، بۇ قىز توغرا گەپ قىلىدى. بىز نېمىشقا
باللىرىمىزنى يىغلاپ - قاقداپ ئۇزىتىمىز؟ ئۇلارنى كۈلكىمىز
بىلەن ئۇزىتىپ قويايىلى. بىزنىڭ شۇ ھالىتىمىز ئۇلارنىڭ
ئېسىدىن چىقىمىسىۇن، كۆز ئالدىدىن كەتمىسىۇن. بىز
باللىرىمىزنىڭ ئوقۇشىغا ئىلهاام، مەدەت بولىدىغان ئىشنى
قىلايىل، قېنى ئاقساقال، — دېدى ئۇ يېنىدىكى ئاقساقاللىق،
ئۇزىنىڭكىگە ئوخشاش مانچىستېر دوپپا كىيگەن ئادەمگە قاراپ، —
باللىرىمىزغا دۇئا قىلايىلى، بارىدىغان يېرىگە ساق - سالامەت
بارسۇن، سەپرى خەيرلىك بولسۇن.

يىغا - زار بېسىلىپ، ھەممىسى دۇئاغا قول كۆتۈرۈشتى.
ئاشۇ سالاپەتلىك ئادەمنىڭ تەكلىپى بىلەن قىزلار ماشىنىڭ
ئالدىدا، ئوغۇللار ئارقىسىدا ئولتۇرۇشتى.
ماشىنا قوزغالدى.

— خوش، ئاقى يول بولسۇن !

— ئامان بولۇڭلار، باللىرىم !

— بولۇڭلار بىخەتىر بولسۇن !

— سەپرىڭلار كۆڭلۈك بولسۇن !

ماشىنا قوزغىلىپ، توبىا - چاڭ توزۇتۇپ يۈرۈپ كەتتى.
ئۇزاتقۇچىلار ئۇلارنىڭ سەپرىنى ئۆڭۈشلۈق بولسۇن، دەپ
ھەرقانچە ياخشى تىلەكلىرنى تىلىگەن بولسىمۇ، لېكىن سەپەر
كۆڭلۈك بولمىدى. كۆڭۈلىسىزلىك ئۇلار تېخى غۇلجدىن
چىقماي تۇرۇپلا باشلاندى. ماشىنا قوزغىلىپ نوۋىگورت
كۆچىسىغا كىرىپ، ھەشەمەتلىك بىر دەرۋازىنىڭ ئالدىدا
توختىدى. شوپۇر ھويلىغا كىرىپ كېتىپ، يولۇچىلارنى
ساقلىتىپ، زېرىكتۈرۈپ، ئۇزاقتن - ئۇزاق يوقاپ كەتتى.

بىركەمەدە ئۇ يوغان بىر تېڭىقى كۆتۈرۈپ چىقىپ ماشىنىغا باستى. ئەمدى ماڭكار دەپ تۇرغاندا، ماشىنا قوزفالماي، يەنلا قېتىپ قالغاندەك تۇرىدى. بالىلارنىڭ پەركايى ئۇچىنى، «ئەمدى ماشىنا نېمىشقا ماڭمايدىغاندۇ؟»، «يەنە قانچىلىك ساقلارمىز؟»، «كىمنى ساقلايىدىغاندىمىز؟» دېگەن گەپلەر ئۇزولىمەي چىقىۋاتقاندا، رىزۋانگۇل ئورنىدىن تۇرۇپ:

— كۆپچىلىك، مەشىدە قىشلاپ قالدىغان ئوخشايىمىز، — دەپ كۆپچىلىكىنى كۈلدۈرۈۋەتتى. شۇ ئەسنادا دەرۋازىدىن ئۇچىسىغا قارا كۆك سارجىدىن كاستۇم - بۇرۇلكا كىيگەن، بويىنىغا ئەجدىھانىڭ سۈرىتى چۈشۈرۈلگەن گالىستۇك تاقىغان، پاناق بۇرۇنلۇق، قارا كۆزلۈك، ئوتتۇز بەش ياشلار چامىسىدىكى بىر خەنزو كىشى چىقتى. ئۇنىڭ بىر قولىدا قارا خۇرۇم سومكا، يەنە بىر قولىدا كۈل رەڭ يالاڭ پەلتۈرۈپ، بېشىخا تېڭى قېنىق چاقماق كەتمەن شەپكە كىيگەن، پۇتىدىكى قارا خۇرۇم شىبلىتى پارقىراپ تۇراتتى. ئۇنىڭ ئارقىسىدىن بىڭىرمە بەش ياشلار چامىسىدىكى چاچلىرى ساپسېرىق، كۆزلىرى كۆپكۆك، چىrai - شەكلى خېلىلا تۈزۈڭ، ئىككى ياشلار چامىسىدىكى كۆك كۆزلىك بالىنى كۆتۈرگەن بىر رۇس ئايال چىقتى. ئىككىسى كابىنكىدا ئولتۇرىدى. ئەھۋالغا قارىغاندا، قارا سومكا كۆتۈرگەن ئەر مۇشۇ ماشىنىڭ غوجايىنى ئوخشايىدۇ. بالىلار ماشىنىغا بىر ئەممەلدار چىقتى، ئەمدى توختىماي ئىتتىك ماڭىدۇ، دەپ قىياس قىلىشتى. نەدىكىنى، ئۇلار كونا، ئەبجىقى چىققان بىر ماشىنىغا چىقىپ قالغانىدى. ماشىنا ماڭدامدا بىر بۇزۇلۇپ يېڭىيەرگە كەلگۈچە ئالتە قېتىم توختىدى ۋە بالىلارنىڭ جىنىغا تېڭىشكە باشلىدى. ماشىنا غۇلچىدىن چىقىپ بىر كالا ھارۋىسى بىلەن بىللە ماڭغانىدى. ماشىنا نەچچە بۇزۇلۇپ توختاپ، بىر دەم ماشىنا ئالدىغا ئۆتۈپ كېتىپ، بىر دەم كالا ھارۋىسى ئۆتۈپ كېتىپ، ھارۋىكەش بىلەن بالىلار بىر - بىرىگە نەچچە خوش - خوش دەپ ھاردى.

چېچىنى ئوغۇل بالىچە ياسىتىۋالغان رىزۋانگۇل ئورنىدىن تۇرۇپ ئاچچىق كۈلۈمىسىرەپ مۇنداق دېدى:

— بىز كالا هارۋىسى بىلەن بىسىلىشىپ يۈگۈرۈۋاتىمىز، بۇ ئۇزۇن مۇسائىلىك مۇسابىقە. مېنىڭچە، كالا هارۋىسى ئالدىمىزغا ئۇتۇپ كېتىدىغاندەك تۇرىدۇ. بىز ماشىنىدىغۇ، دەپ كۆرەڭلەپ كەتمەيلى، بەيگىدە كىم ئۇزۇپ چىقىدۇ، بۇنى ئالدىمىزدا كۆرىمىز.

— مۇنداق ماشىندا ماڭغۇچە دوپىمىزنى قىرلاپ، ناخشىمىزنى دۆڭ تۇۋلاپ، ئاشۇنداق كالا هارۋىسىدا ماڭساقىمۇ بويپتىكەن، — دېدى تىلىلىق چوڭراق بىر بالا.

ماشىنا توختىسلا بىردىمىلىك توختىسىمۇ، ئۇزاقراق تۇرۇپ قالامدۇ ياكى توختىمسا بولمايدىغان بىر ئىش چىقىپ قالدىمۇ، ئۇنى ئايىرمایلا ئورۇمچىگە تەلپۇتۇپ تۇرغان بالىلار ماشىنى، غوجايىنى، شوپۇرنى تىللاپ كېتىشەتتى.

لوسگۇڭغا كەلگەندە، ماشىنىدىن سەللا بۇرۇن كەلگەن كالا هارۋىسى مەھەللەگە بۇرۇلۇپ كىرسىپ كەتتى. شۇندىلا ئۆڭۈپ كەتكەن مانچىستېر دوپىلىق ھېلىقى هارۋىكەش بىلەن بالىلار ئوتتۇرسىدىكى خوش - خوشلار ئۇزۇلۇپ قالدى.

ماشىنا يەنە يولغا چىقتى. ئاستا مېڭىپ كەڭسىي غولى ئىچىگە كىردى. ماشىنا ھەربىر قېتىم ئىرغاڭلىسا يۈرەكلىر «جىغ» قىلىپ قالارمۇ، ھېلى چاقى يېرىلىپ كېتىرمۇ دېگەن ئەندىشىلەر كېزەتتى. مەيلى قانداق بولسۇن، ماشىنا كەچكە يېقىن مىڭ تەسىلىكتە كەڭسىي دەپ ئاتىلىدىغان يەرگە كەلدى. كەڭسىيانىڭ ئىچى ناھايىتى گۈزەل ئىدى. ئۆيىدىن يوغان يار تاشلار، قۇچاق يەتكۈسىز قورام تاشلار ھېۋەتلىك چوقچىيپ تۇراتتى. چاتقاللار ئارىسىنى بولىلاپ كۈچلۈك دولقۇنلىنىپ ئېقىۋاتقان كەڭسىي سۈيى مەرۋايت تامچىلىرىنى چاچرتىپ شارقىراپ ئاقماقتا ئىدى. ئىككى تەرەپتىكى تاغ باغرىدا بۈككىدە

ئۆسکەن قارىغايىلار، تاغ تېرەكلىرى ۋە ئارىلاپ ئۇچراپ قالىدىغان ئاق قېيىنلار، ياۋا ئۇرۇك، يياۋا ئالما دەرەخلىرى كەڭساينىڭ ھۆسنىگە ھۆسن قوشۇپ تۇراتتى. يول تارەمەم ئوڭغۇل - دوڭغۇل بولۇپ، دولقۇنلۇق تاغ سۈيى بىرددەم يولنىڭ ئۇ تەرىپىگە، بىرددەم بۇ تەرىپىگە ئۆتۈپ كۆزلەرنى قاماشتۇراتتى - غول ئىچىگە كىرگەنسېرى ئىككى تەرەپنىڭ مەنزىرىسى گۆزەللىشىپ، بالىلارنىڭ مەيلىنى ئىختىيارسىز ئۆزىگە تارتىپ، ھاياجانلىق ھېس - تۇيغۇلۇرىنى قوزغاتماقتا ئىدى. ئىككى تەرەپكە تويمىاي قاراۋاتقان رىزۋانگۇل ئويلىنىپ قالدى: «باھ - پاھ، بۇ نېمىدىگەن گۆزەل مەنزىرە - ھە!... ئىنسان جاپا - مۇشەققەتتىن قاچمىسلا، تىرىشىپ - تىرمىشسلا تاشقى دۇنيادىن ئۆزىگە كېرەكلىك نەرسىلەرنى تېپىپ، تاقەتسىزلىنىپ تۇرغان ئېھتىياجىنى قانائەتلەرنى قاندۇرالايدۇ. لېكىن، تەييىار گۆزەللەكتەردىن قانائەتلەرنىپ قالغان ئادەم ھۇرۇنلۇق، تەييىار تاپلىق پانقىقىغا پېتىپ قالىدۇ. تەييىار گۆزەللەكتەن تېخىمۇ گۆزەللەشتۈرگەن ئادەم - ئېسىل ئادەم، ھەقىقىي ئادەم، ئۆزىنىڭ ئادەملىكىنى چۈشەنگەن ئادەم بولىدۇ...» ئۇنىڭ ئوقۇغان كىتابلىرى، كۆرگەن كىنولۇرىدىن شۇ نەرسە ئايىانكى، بۇ يەردە ئورۇس يېرىدىكى گۆزەللەكتەرمۇ، كېيىنكى چاغلاردا بەرپا قلىنىغان گۆزەللەكتەرمۇ بار. بۇ گۆزەللەكتەر ئېھتىمال ئەمگەكىنىڭ سەنئەت دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەنلىكىنىڭ مەھسۇلى بولسا كېرەك.

ماشىنا توختىدى. بۇ يەرده ئاشخانا، ناۋايىخانا، چايخانىلارمۇ بار ئىكىن. بىرقانچە بالا كەڭساينىڭ دولقۇنلۇق سۈيىگە نان چىلاپ يېدى، بىرقانچىسى ئاشخانىغا كىرىپ سۈيۈقئاش ئىچتى. بىرقانچە بالا، بولۇپمۇ قىزلار ئوتتۇز تىيىنلىق ياتاقلاردا ياتتى. بۇنى ياتاقي دەپ كەتكىلىمۇ بولمايتتى. تاختايىدىن ياسالغان بۇگلۈك ئۇستىگە پەقدەت بورىلا سېلىنىپ قويۇلغان، خالاس. ھەركىم ئۆز يوتقان - كۆرپىسىنى سېلىپ ياتىدۇ. يەنە بەزى

باللار ماشىنىڭ بۇ مېڭىشىدا ئۇرۇمچىگە بارغۇچە پۇلمىز يەتمەي قالىدۇ، دەپ ئويلاپ، ئايىلادا ئورۇن - كۆرپىسىنى سېلىپ ياتتى. ماشىنىدا بىر نەچە تاغار شېكەر بولغاچقا، شوپۇر كۆزەتچىلىك قىلىپ ماشىنىدا ياتتى. غوجايىنىڭ قەيدىرىدە ياقانلىقىنى ھېچكىم كۆرمىدى.

ئەتتىسى ئەتىگەندە شوپۇر ئورنىدىن تۇرۇپلا ماشىنىدىكى چاقلاردىن ياخشىراق دەپ قارىغانلىرىنى يەرگە تاشلاپ، ناچارراق دېكەنلەرنى چىقىرىپ، چاقلارنى يەڭۈشلەشكە تۇتۇش قىلدى. بىر قانچە بالا شوپۇرغًا ياردەمىلىشىشكە باشلىدى. بىر چاغدا غوجايىن پەيدا بولۇپ، شوپۇرنى تىلاپ كەتتى. ماشىنا بۇزۇلسلا، غوجايىن شوپۇرنى تىلايتتى. بىر كۈنلۈك يولدا مۇنداق ئەھۋال كۆپ يۈز بەردى. مانا ھازىر غوجايىنىڭ شوپۇرنى تىلاپ كەتكىنىڭ رىزۋانگۈل تاقھەت قىلىپ تۇرالماي، غوجايىنغا قاراپ:

— هەي غوجايىن، شوپۇرنى تىللىغۇچە، ئۆزۈڭنى تىلا، — رىزۋانگۈلنىڭ پۇت — قوللىرى تىترەپ، كۆزلىرىدىن غەزەپ ئۇچقۇنلىرى چاچراپ تۇراتتى، — شوپۇردا نېمە گۇناھ، ئەبجىقى چىقىپ كەتكەن ماشىنىنى سۆرەپ يۈرگەن شوپۇرمۇ ياكى سەنمۇ؟ ھېلىخۇ شوپۇر چاقلارغا ياماق سېلىپ يۈرۈپتۇ. سەن بولساڭ قانداق قىلاتتىڭىز؟!

غوجايىن بۇ قىزنىڭ گېپىنى چۈشىنەلمىدى. رىزۋانگۈل ئۆزى بىلەن بىللە كېتىۋاتقان تۇڭگان بالغا قاراپ: — هەي ئىدرىس، گېپىمنى تايىنلىق بۇ ئۇقىمىدى، سىز ئۇقتۇرۇپ قويۇڭە، — دېدى قولىنى جونۇپ. ئىدرىس غوجايىن بىلەن بىر دەم سۆزلىشتى - ۵۵، رىزۋانگۈلگە قاراپ:

— سىز بىلەمەيسىز، بۇ بەڭ ھۇرۇن، ماشىنىنى ئوبدانراق تەكشور، چاتاق چىقىمغۇدەك بولغاندا ماڭايلى دېسەم، تەكشورمەي ھاراق ئىچىپ ئوينىپ، يولغا چىقىپتۇ، دەيدۇ، — دېدى.

ریزۋانگۇل:

— هېي ئىدرىس، مېنىڭ بىرنهچە ئېغىز گېپىمنى بىر ئېغىز بىلدەنلا تۈگەتتىڭىزمۇ؟ — دېگەنندە، ئىدرىس.

— ریزۋانگۇل، سىز بىلمەيسىز، ئەگەر سىزنىڭ گېپىڭىزنى قالدۇرمای ئېينەن دەپ بەرسەم، غوجايىن سىزنىمۇ تىللاپ كېتىشى مۇمكىن، شۇڭا ئۇنىڭغا: «خاپا بولماڭ، ماشىنا كونا ئىكەن، شوپۇرنىڭ نېمە ئاماڭى بار دەيسىز» دېدىم، — دېدى ریزۋانگۇلنى خۇش بولىدۇ دەپ ئويلاپ. بۇ گەپنى ئاڭلىغان ریزۋانگۇل خاپا بولۇپ ئىدرىسقا قاراپ، سەنلەپ تۇرۇپ سۆزلمە كەتتى:

— هېي ئىدرىس، گەپنى مەن قىلىدىم، سەن دېمىگەندىكىن نېمىدىن قورقاتتىڭ، ئۆلۈمتوڭ!

بىرقانچە ئوغۇل بالا بىر - بىرىگە مەنلىك قاراشتى ھەم قىزنى كۆرسىتىپ، ماختاش مەنسىدىكى ئىشارىلەرنى قىلىشتى. ئۇلارنىڭ بۇ ھالەتلەرىدىن نېمىدىگەن قورقۇمىسىز، ۋىجدانلىق قىز بۇ، بىز ئوغۇل بالا تۇرۇپ شۇنچىلىك گەپلەرنى قىلالىمىدۇق، دېگەن مەنلىمر چىقىپ تۇراتتى.

ئىدرىس بىر قىزىرىپ، بىر تاتىرىپ «ياخشى قىلىمەن دەپ بالاغا قالدىمۇ نېمە، بۇ ئىشقا ئارىلاشمىباسام بولغۇدەك» دەپ غودۇڭشىغىنىچە نېرى كەتتى.

شوپۇر ئوتتۇرا ياشلىق، ياؤاش، كەم سۆز، قاپقىنى تۇرۇپلا يۈرۈدىغان ئادەم بولۇپ، قانداقتۇر بىر دەردى باردەك قىلاتتى. ئۇ كالىدەك ئىشلەشنىلا بىلدىغان، ھەرقانچە تىللاپ كەتسىمۇ گەپ ياندۇرۇپمۇ كەتمەيدىغان، ھەتتا بىر كىشىگە تىكىلىپمۇ قارىمايدىغان شۇنداق مۇمكىن ئادەم ئىدى. شۇڭا، غوجايىن ئۇنى تىللاۋېرىدىكەن - دە. ئادەمنى ئوپلاندۇرۇدىغىنى - شۇنچە تىللاپ - دۆشكەلەپ كەتسىمۇ، ئۇ يَا قىزىرىپ، يَا كۆكىرىپ كەتمەيدۇ. ئاھانەت ئاڭلاشتىن بۇرۇن قانداق بولسا، ئاھانەت ئاڭلىغاندىن كېيىنمۇ ئۆز پېتىچە تۇرۇپرىدۇ. قىزىق يېرى، شۇنچە تىللاپ

كەتسىمۇ، خۇددى بىرەر يامان گەپ ئاڭلىمىغاندەك ئۆز ئىشنى قىلىپ يۈرۈپ بىرىدۇ. بۇ ماڭا گەپ قىلىۋاتىدۇ، دەپ ئالايىتەن گەپ ئاڭلاب تۇرمایدۇ. بولمىسا ماشىنا يولغا چىققاندىن بېرى كەم بولغاندا ئۇ ئون نەچچە قېتىم تىل ئاڭلىدى، ماشىنا نەدە بۇزۇلۇپ قالسا، شۇ يەردە ئاڭلىدى.

ماشىنا يەنە يولغا چىقىپ، خۇددى بىر يېرى ئاغرىۋاتقاندەك ئاستا مېڭىپ داۋانغا يېقىنلاشقاندا توختىدى. غۇدۇراش يەنە باشلاندى: «ئاپلا، بۇ ئەبگار ماشىنىدىن يەنە چاتاق چىقتى، غوجايىن ماشىنىدىن ئىتتىك چۈشۈپ، كوزۇپتىكى ئىدرىسقا قاراپ:

— ئالدىمىزدىكى داۋان ناھايىتى خەتلەلىك، ماشىنىدىن چۈشۈپ ماڭمىساڭلار بولمايدۇ، — دېدى چىraiي تاترىپ. شوپۇرنىڭ دېگىنى بويىچە چوڭراق بىر نەچچە بالا قوللىرىغا يوغان تاشلارنى ئېلىپ، ماشىنىڭ كەينى چاقىغا ياندىشىپ ماڭدى. ئۇلارنىڭ ۋەزپىسى ماشىنا ئۆرلەپ كېتىۋاتقاندا توختاپ قالسا، كەينى چاققا ئىتتىك تاش قويۇش، شۇ ئۇسۇل ئارقىلىق ماشىنىنى خەتلەردىن ساقلاپ قېلىش ئىدى. ماشىنا گويا قوڭغۇزدەك ئۆمىلەپ، بىر توختاپ، بىر ئۆمىلەپ ماڭاتتى. قالغان بالىلار ئۇنىڭغا قارىماي مېڭىپ ماشىنىدىن ئۇزىپ كەتتى. ئۇلار داۋان ئۇستىگە چىققاندا دەسلەپ كۆرگىنى سايرام كۆلى بولدى. ئاسماننىڭ يوغان بىر پارچىسى كۆلگە چۈشۈپ قالغانامۇ ياكى بۇ كۆل ئاسمان تېگىدىكى يەشكىلى بولمايدىغان سىرلىق مۆجىزاتىمۇ؟... بۇ ئەتكەنلىك شەپەق نۇرى كۆل ئۇستىگە چۈشكەن پەيت بولغاچقا، سۇ يۈزى قان رەڭگىدە يېنىك چايقلاتتى. بەزى بالىلار سۇغا قىزىقىپ قارىسا، بەزلىرى ئەندىشىدە قارايتتى.

رېزۋانگۇل يول بويىدىكى يوغان تاشنىڭ ئۇستىگە چىقىپ كۆلگە قاراپ ئۆز - ئۆزىگە سۆزلىگەندەك:

— پاھ - پاھ، بۇ كۆل شۇنچىلىك چوڭ بولغان يەردە دېڭىز قانچىلىك چوڭدۇ؟ ... پاراخوت بىلەن دېڭىزلارنى كېزىپ،

قىتىئەلەرنى ئايلىنىپ، دېڭىز ياقىسىغا جايلاشقان ئەللەردىكى كىشىلەرنىڭ قانداق ياشاؤاقانلىقىنى بىر كۆرۈپ كەلسەك - ھە! ... بىلكى ئۇلارمۇ سوۋېت ئىتتىپاقيدهك تەرەققىي قىلىپ كەتكەندۇ. بىز چۈ؟ بىز تېخى يىڭىننىمۇ ياسىيالمايمىز، - دېدى هايانجانلىنىپ ھەم ئەپسۇسلىنىپ.

ماشىنا چۈشتىن كېيىن ئاران دېگەندە داۋان ئۈستىگە چىقىتى. ماشىنىنى سوۋۇتقاندىن كېيىن تاش كۆتۈرگەن باللار ماشىنىغا چىقتى. ماشىنا ماڭدى - دە، كەچكە يېقىن ھارۋىتكەشلەر غۇلغىدىن چىقىپ توت كۈندە كېلىدىغان يەرگە - سەنتەيگە كېلىپ قوندىغان بولدى. سەنتەي سايرام كۆلىنىڭ بويىدىكى ئۆتەڭ ئىدى. داۋاندىن چىققۇچە ۋە سايرام كۆلىنىڭ شەرقىي بويىغىچە پىيادە ماڭغان باللار قاتتىق چارچاپ كەتكەندى. قورساققا بىر نېمە يېيىشىمۇ خۇشياقمىي، ھەممىسى بالدۇرلا يېتىپ قېلىشتى.

ئەتىسى ئەتىگەندە ھەممىسى ئورنىدىن تۈرۈپ، ناۋايىخانىدىن نانلارنى ئېلىپ كىرىپ مېڭىشقا تەييارلاندى. غوجايىنىنىڭ ياتاقتىن چقىمىغىنى ۋە شوپۇرنىڭ ئالدىرسماي ھەركەت قىلغىنىغا قارىغاندا، ماشىنىنىڭ مېڭىشىغا بىر ئاز ۋاقت باردەك قىلاتتى. ئۇلار يۈزىنى يۈيۈش ئۈچۈن بۇلاق بويىغا كەلدى. بۇلاقنىڭ سۈيى ئاجايىپ سۈزۈك ھەم تىنق، بۇلاقنىڭ ئاستىدا ئۇرۇقچىدەك، ئۇنىڭدىن سەل چوڭراق ۋە ئۇنىڭدىن كىچىكىرەك ئاققۇچ، قىزغۇچ، ھال رەڭ، كۆكۈچ تاشلار بولۇپ، سۇنىنىڭ ئاستىدا تۇرۇپىمۇ پارقراب - ۋاللىداب تۇراتتى. بۇلاقنىڭ سۈيى كۆل سۈيى بىلدەن تۇشاش بولسىمۇ، كۆل سۈيىدىن ئالاھىدە پەرقلىنىپ تۇراتتى. بۇ يەردىكى (سەنتەيىدىكى) ئادەملەر ھەم كېلىپ - كېتىپ تۇردىغانلار ئاشۇ بۇلاقتنى سۇ ئىچەتتى.

- ھەي قىزلار، نېمە قېرى خوتۇنلاردەك ماڭچىيىپ ئولتۇرسىلەر، تۇرۇڭلار، تاش ئېتىپ ئوبىنایىمىز! - دېدى رىزەانگۇل ئۇلارنى ھەركەت قىلىشقا دەۋەت قىلىپ.

ئۇلار كۆل بويغا كېلىپ كۆلگە ئۇششاق تاشلارنى ئېتىپ ئويناشقا باشلىدى.

— هەي بالا، — دېدى رىزۋانگۈل كۆلگە تاش ئېتىپ بەش - ئالته قېتىم سەكىرىتىۋاتقان بالىغا قاراپ، — مەن ئاتقان تاش نېمىشقا قاڭقىمايدۇ، سېنىڭ ئەجەب قاڭقىدىكەنگۈ؟

— يايپلاق، نېپىز تاشلارنى ئاتسىڭىز قاڭقىيدۇ، سىز دۆگىلەك تاشلارنى ئېتىپسىز - دە، — دېدى ئۇ.

— مەن يايپلاق، نېپىز تاشلارنىمۇ، دۆگىلەك تاشلارنىمۇ ئاتقىم، قىزىق، بىرىمۇ قاڭقىمىدى.

— مانا مۇنداق، — دېدى ئوغۇل بالا يايپلاق، نېپىز تاشلارنى كۆلگە ئېتىپ، — ئاتقاندا تاشنى سېپىلىتىپ، يېراقنى كۆزلەپ ئاتىسىز، شۇنىڭ بىلەن تاشنىڭ كەينى تەرىپى سۇغا تېڭىپ قاڭقىيدۇ.

رىزۋانگۈل ئۇنىڭ دېگىنى بويىچە يايپلاق، نېپىز تاشلارنى سېپىلىتىپ ئاتقانىدى، تاشلار ئۆچ - تۆت قېتىم قاڭقىپ سۇغا چۆكۈپ كەتتى.

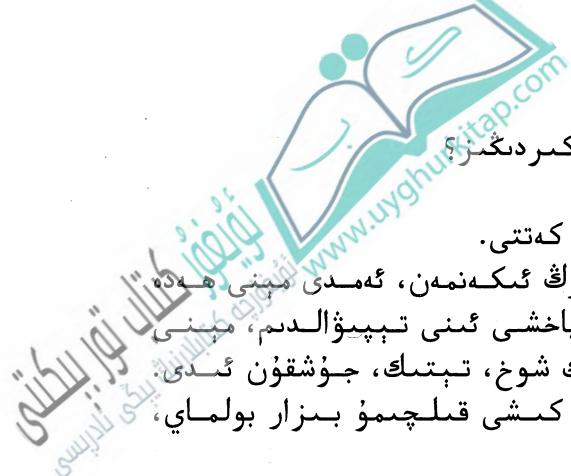
— بىلىم ئالدىم، بىلىم ئالدىم، — رىزۋانگۈل خۇشاللىقىنى ئىپادىلەپ سەكىرەپ كەتتى. ئاخىخىچە ماشىنا ماڭىدىغان بولۇپ سىگنان بەردى.

— ئېتىڭىز نېمە، سىز نەلىك؟ قايىسى مەكتەبکە ماڭىدىڭىز؟ غۇلجبىدا سىزنى كۆرگەندەك قىلمایمەن، — دېدى رىزۋانگۈل كېتىۋېتىپ كۆلۈمىسىرىگەن ھالدا.

ئۇ ئوغۇل بالا رىزۋانگۈل سورىخان سوئاللارغا بىر - بىرلەپ جاۋاب بەردى:

— ئېتىم مۇزەپپەر، نىلقىلىقىمەن، دارىلىمۇئەللەمىنىڭ ماڭىدىم.

— نەچچە كۈندىن بېرى بىر - بىرىمۇز بىلەن تونۇشماي ماڭىنىمىزنى قاراڭ، خۇددى يازايانى ئادەملەرەك، ئىسىمىمنىغۇ بىلىپ بولغانسىز، بىز بىرنەچچە قىز بوغالىتىرىلىق سىنىپىغا



ئوقۇشقا ماڭدۇق. نەچچە ياشقا كىرىدىڭلىرىنىڭ
— ئون بەشكە.

بىزۋانگۈل قاقاڭلاپ كۈلۈپ كەتتى.

— سىزدىن ئىككى ياش چوڭ ئىكەنمەن، ئەمدى ئېنى ھەدە دەڭ، ھاي خالايق، مەن بىر ياخشى ئىنى تېپۋالدىم، مېنى تەبرىكلەڭلار، — ئۇ شۇنچىلىك شوخ، تېتىڭ، جۇشقۇن ئىدى. گەپلىرىدىن، ھەرىكەتلەرىدىن كىشى قىلچىمۇ بىزار بولماي، يېقىنچىلىق ھېس قىلاتتى.

ھەممىسى چىقىپ بولغاندا ماشىنا قوزغالدى. چەتتە ئولتۇرغان ئويچان قىز رىزۋانگۈلدىن سورىدى:

— ئىككىلار شۇنچىلىك خۇشالغۇ، نېمە دېيىشتىڭلار؟

— بۇ مەخپىي، باشقىلارغا دېگلى بولمايدۇ، — دېدى رىزۋانگۈل كۈلۈپ تۇرۇپ.

ماشىنا چايقىلىپ، كاتالىڭ يەرلەرگە كەلگەندە سلىكىنىپ ماڭماقتا. گەپ - سۆزلەر بېسىقىپ، ئېغىر جىمەتلىق باشلاندى. ماشىنىدىن بىر يۈز ئەللەك - ئىككى يۈز مېتىر يىراقلىقتا جەرەنلەر توپ - توپ بولۇپ يۈرەتتى. ماشىنا بەزىدە كاتاڭلارغا چۈشۈپ چىرقىراپ قالسا، جەرەنلەر قۇلاقلىرىنى شىڭتىياتىپ، ماشىنا كېتىۋاتقان تەرەپكە ئەنسىزلىك قاپلىغان كۆزلىرى بىلەن قارايتتى. ماشىنىدا مۇگىدەپ قالغانلاردىن باشقىلار جەرەنلەرنى كۆرسىتىپ بىرنىمىلەرنى دېيىشەتتى. ماشىنا كۆز يەتكۈسىز ئېدىرىلىقلاردا كېتىۋاتاتتى. بۇ ئېدىرىلىقلاردا جەرەن كۆپ ئىدى. كۆرگەنلەرنىڭ ئېيتىشغا قارىغاندا، ماشىنىلار كېچىلىرى چىرغىنى ياندۇرۇپ مېڭىپ قالسا، جەرەنلەر يورۇققا - ماشىنىنىڭ ئالدىغىلا كېلىپ قالىدىكەن. جەرەنلەرنى چوماڭ بىلەن ئۇرۇپ يېقىتىۋالغانلارمۇ بار ئىكەن. ئۇياق ئويمان بولغاچقا، ماشىنا يېنىك گۈرۈلەپ ماڭماقتا. بەزىلەر ئۇخلاپ، بەزىلەر مۇگىدەپ قالغان، ئۇخلىمىغانلارمۇ گەپتنى قالغان بولۇپ، كۆزلىرىنى غۇۋا ئېچىپ

نەلەرگىدۇر قاراپ ئولتۇراتتى. رىزۋانگۈلىنىڭ ئۇيقۇسى كېلىدىغاندەك ئەمەس. ئۇ توب - توب بولۇپ يۈرگەن جەرەتلەرگە قاراپ، ئۇنىڭ كۆزى بىردىنلا جەرەتلەردىن يىراق يەردە پەيدا قوياتتى. ئۇنىڭ كۆزى بىردىنلا جەرەتلەرگە ئېتىلارمۇ؟ بولغان تۈلكىگە چۈشۈپ قالدى. تۈلکە جەرەتلەرگە ئېتىلارمۇ؟ ياق، ئۇنداق قىلالمايدۇ. قويچىلارنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، تۈلکە قويىنىڭ بىرنەچە كۈنلۈك بولغان قوزىسىنى يەپ كېتەلەيدىكەن، پەقەت توخۇ، توشقان، ئۆرددەك، كەپتەرلەرگىلا ھۇجۇم قىلايىدىكەن. ئۇ ئاسمانىدا تۇيۇقسىز پەيدا بولغان بۇركۇتنى كۆرۈپ قالدىمۇ (ئۇ تۈلكىنىڭ ئۇستىدە ئەگىپ يۈرەتتى)، يۈگۈرگەن پېتى جىراننىڭ ئېچىگە كىرىپ كەتتى. «ھە، بۇركۇتنى تۈلكىمۇ قورقىدىكەن - دە» دەپ ئويلىدى رىزۋانگۈل. ماشىنىنىڭ ئالدىدىن بىر توشقان ئىتتىك يۈگۈرۈپ ئۆتۈپ كەتتى. «توشقان بىرنىرسىدىن قورقۇپ قاچمىغان بولسا، ئۇ بىچاره ماشىنىنىڭ ئالدىدىن ئۇنداق توغرىسىغا ئۆتىمگەن بولار ئىدى» دەپ ئويلىدى ئۇ يەنە.

رىزۋانگۈل ماشىنىدىكى بۇ جىمجىتلىققا قاراپ ئېچى پۇشتىمۇ:

— بۇرادەرلەر، تېتىكىرەك ئولتۇرساڭلارچۇ، ئاخشام ئۇ خىلىمغاندەك ئېزلىپلا كەتتىڭلارغۇ؟ قاراڭلار ئاۋۇ بۇركۇتنى، كىم ئۇ خىلىسا شۇنىڭغا چاڭ سالىمەن، دەپ بىزنىڭ ماشىنىنىڭ ئۇستىدىن ئەگىپ كېتەلمەيۋاتىدۇ، كۆزۈڭلارنى ئېچىڭلار! — دېدى ھەممىسىنى ئويغىتىۋەتمەكچى بولۇپ. بۇ ئاۋازدىن ھەممىسى — مۇڭدىگەنلەرمۇ، ئۇ خىلغانلارمۇ ئويغىنىپ كەتتى.

— يولدا سىلەرگە سوئال بەرمەكچى بولغان، مانا ئەمدى سوئاللىرىمغا جاۋاب بېرىڭلار. سوئالنى باشلىدىم، ھە، بىرىنچى، نېمە ئۈچۈن دەرەخلىر، ئوت - چۆپلىر ھەم يېشىل، ھەم ھەر خىل رەڭىدە بولىدۇ؟ ئىككىنچى، نېمە ئۈچۈن گۈللەر رەڭمۇرەك ئېچىلىدۇ ھەم بەزىلىرىدە تىكەن بولىدۇ؟ ئۈچىنچى،

کېپىنهكىڭىڭ قانىتى نېمە ئۈچۈن ھەر خىل رەڭدە بوياپ قويغاندەك چرايلىق بولىدۇ؟ تۆتىنچى، نېمە ئۈچۈن كۆتىڭ ئىسىق نۇرى ھەممىدىن ئاۋۇال تاغقا چۈشىسىمۇ، تاخدىكى قارلار ئېرىمىي، تۆۋەندىكى قارلار بۇرۇن ئېرىپ كېتىدۇ؟ رىزۋانگۈلننىڭ بۇ سوئاللىرى خېلىلا باش قاتۇرىدىغان سوئاللار بولۇپ، ھەركىمگە ھەرنېمە دېگۈزۈپ، ئابايىقى جىمچىتلىق قاينام - تاشقىنىلىققا ئايلىنىپ، تېتىك، جوشقۇن كەپىسييات بارلىققا كەلدى.

ماشىنا جىڭ ناھىيەسىگە يېقىنلاپ قالغاندا يەن بۇزۇلدى. بۇ قېتىم كامېر ئېتىلىپ كەتكەندى، ئۇ پۇتكۈچە خېلى ۋاقت كېتەتتى. شۇنىڭ بىلەن سۇ بار يەرگە يۈگۈردى، ھەتتا غوجايىن ۋە ئۇنىڭ چرايلىق خوتۇنىمۇ يۈگۈردى. پەقەت رىزۋانگۈللا ئارقىسىغا قاراپ توختىدى ۋە: «شۇپۇر يالغۇز قالدى - ھە ...» دەپ ئىچ ئاغرتتى.

قىز لار رىزۋانگۈلننىڭ زورلىشى ۋە تەكلىپى بىلەن بەسلىشىپ تاش ئېتىپ ئوينىدى. رىزۋانگۈل بۈگۈنلا ئەممەس، مەشەگە كەلگۈچە قەيدىرە ماشىنا بۇزۇلسا، شۇ يەردە ماشىنىدىن چۈشۈپلا تاش ئېتىپ، تاش چەنلەپ كەلگەندى. باشقىلار ماشىنىنى ئۆزاق ساقلاپ زېرىكىپ كەتكەندىمۇ، رىزۋانگۈل زېرىكمەي، تاش ئېتىش، چەنلەش بىلەن مەشغۇل بولاتتى. ئۇ تاشنى غۇلىچىنى كەڭ كېرىپ، ئوغۇللاردەك كۈچەپ ئېتىپ ھەم نىشانغا تەگۈزۈپ، قىز لار ئىچىدە ھېچكىمنى ئالدىغا ئۇتكۈزمەي بىرىنچى بولدى. ئوغۇللار بىلەنمۇ تاش ئېتىشتى، نەتىجىدە ئۇلارنىڭ ئىچىدىمۇ بىرىنچىلىكىنى قولدىن بەرمىدى. ئۇ تىنیم تاپىمايتتى، جىم تۇرۇشنى خالىمايتتى. قىز - ئوغۇللار بىرلىشىپ ئويۇن ئوينىسا، ئۇ شۇ يەردە ھازىر بولاتتى. ئۇ چېلىشىپ ئىككى ئوغۇل بالىنى يېقىتىۋەتكەندى. قىز لار يېقىن يولىمايدىغان ئىشلارغا ئۇ ئۇزىنى ئۇرۇپ تۇراتتى. بىرىنچىلىكىنى ئېلىپ بولدۇم، ھېچكىم ماڭا يېتەلمىدى، بولدى قىلاي دېمەيتتى.

بىردهم ئۇياققا، بىردهم بۇياققا خۇددى بىرى بىلەن چېپىشۇۋاتقاندەك يۈگۈرۈيتتى. بىر يەرگە يوغانراق تاش ياكى بوتۇلکىنى قويۇپ، نېررراق تۇرۇۋېلىپ ئۇنى چەنلەيتتى. ئون قېتىم ئاتسا تەگسە، ئون بىرىنچى، ئون ئىككىنچى قېتىم ئېتىپ تەڭكۈزىمگۈچە بولدى قىلمایتتى. ئېگىز يەرلەرگە چىقىۋېلىپ خۇددى رازۋېدىكىچىلاردەك ئەترابىغا زەن سېلىپ قاراپ كېتەتتى. قىزلاردىن بىرەرمىمۇ ئۆتەلمىگەن ئۆستەڭدىن بىخۇدۇڭ ئاتلاپ ئۆتۈپ كېتەتتى.

ئۆلەرەن ماشىنا «ماڭىدو - ماڭىدو، قىردىن ئاشالمايدۇ» دېگەندەك، ئاخىر يولغا چىقىپ ئون نەچچە كۈن بولغاندا سانجىغا كەلدى، بىراق كېلىپلا بۇزۇلدى. ئۇرۇمچىگە بارى - يوقى قىرىق كىلومېتىر قالغان يەرده ماشىنىنىڭ يەنە بۇزۇلۇشى ھەممىگە ئەلەم قىلماقتا ئىدى. ئەتسى يېقلۇغان تاشقا كەلگەندە يەنە بۇزۇلۇپ، بىر قۇنۇشقا توغرا كەلدى. بالىلار ئۇرۇمچىگە كېلىپ قالغانلىقىنى بىلەمىتتى. ئىدرىس بىلسىمۇ (ئۇ دارىلەمۇئەللەمىننىڭ ئوقۇغۇچىسى بولۇپ، يازلىق تەتلىدە غۇلچىغا بارغاندى)، «بىز بارىدىغان يەرگە يەنە ئون نەچچە كىلومېتىر يول بار» دېگەچكە قۇنۇشقا مەجبۇر بولدى. ئەتسى شوپۇر ماشىنىنى تۈزۈپ بولۇپ (غوجايىن خوتۇنى ئېلىپ، خادىكە ھارۋىدا شەھەر ئىچىگە كىرىپ كەتكەندى)، بالىلار ئىچىدىكى ھاشى ئىسرائىل، ئابلىكىم ئىسراپىل، ئىدرىسسالارنى چاقرىپ مۇنداق دېدى:

— سىلەر يول بوبى ماڭا ياردەملەشىپ كۆپ جاپا تارتىتىڭلار، سىلەرگە نېمە دەپ رەھمەت ئېيتىشىمنى بىلەلمەيۋاتىمەن. ئاراڭىلاردىكى رىزۋانگۇل دېگەن قىز ناھايىتى ۋىجدانلىق، قورقۇمىسىز قىز ئىكەن. كەڭسایدا غوجايىنغا: «شوپۇردا نېمە گۇناھ، ئەبجىقى چىقىپ كەتكەن ماشىنىنى سۆرەپ يۈرگەن گۇناھ سەندە، شۇنىمۇ ماشىنام بار دەپ يۈرۈڭمۇ؟» دەپ ۋارقىراپ ئۇنى ئوسال قىلدى. قۇمبۇلاقتا ماشىنا قۇمغا پېتىپ قالغاندا،

ھەممىڭلار تاش، شاخ - شۇمبىلارنى تېرىپ كەلدىڭلار. غوجايىن غەم يېمەي كابىنكىدا ئولتۇرغاندا، رىزۋانگۈل غەزەپلىنىپ: «بىز سېنىڭ مالىيىڭمۇ، سەن غۇلجدىن ئۇن بېش نەپەر مالايمە ئەكەلگەندەك غەم تارتىماي ئولتۇرسەنغا، چوش ماشىنىدىن، سەنمۇ بىزگە ئوخشاش تاش تېرىپ كەل، شاخ - شۇمبىلارنى ئەكەل!» دەپ ئۇنى ماشىنىدىن چۈشۈرۈۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇمۇ تاش، شاخ - شۇمبا تېرىپ كەلدى. يۈرىكى قاپلاننىڭكىدەك بار ئىكەن ئۇ قىزنىڭ. بولمىسا كىم ئۇنىڭغا شۇنداق ئېغىر گەپلەرنى قىلايىدۇ. ئەتتىۋارلىق ئورۇس خوتۇنىمۇ غوجايىنغا ئۇنداق گەپلەرنى قىلامايدۇ. مەن شۇ چاغادا ئۇ قىزنىڭ گەپلىرىدىن، قورقۇمىسىزلىقىدىن تەسىرلىنىپ تاس قالدىم يىغلىۋەتكىلى ...

شۇنداق قىلىپ، ئوقۇشقا ماڭغان بالىلار 9 - ئايىنىڭ 16 - كۈنى ئۇرۇمچى شەھىرىگە چوش مەزگىلىدە كىرىپ كەلدى.

8

بۈگۈن رىزۋانگۈلنىڭ ئۇرۇمچىگە كەلگىنىگە ئىككى كۈن بولدى. ئۇ بوغالتىرلىق سىنىپىغا كەلگەن. غۇلجدىكى ۋاقتىدىلا بوغالتىرلىق سىنىپىنىڭ ئۇرۇمچى قىزلار مەكتىپىدە ئىكەنلىكىنى، دوستى رىزۋان ناسىرنىڭمۇ مۇشۇ مەكتەپتە ئوقۇيدىغانلىقىنى، بۇ مەكتەپتە ئۇيغۇر تىلىدا دەرس ئۆتۈلدۈغان ئۈچ سىنىپىنىڭ بارلىقىنى ئاڭلىغان. بۇ سىنىپلارغا ئابدۇرپۇھم ئۆتكۈر، ھۇسەين ناسىروف، زەينىدىن سالىيوف، ئېرىكچى ۋە ۋەلىيوف دېگەن جامائەت ئىچىدە نامى بار بىلىملىك ئادەملەرنىڭ دەرس ئۆتىدىغانلىقىنىمۇ ئاڭلىغان رىزۋانگۈلنىڭ ئەسلىي مەقسىتى بوغالتىرلىق سىنىپىدىن ئوتتۇرا سىنىپقا يۇتكىلىۋېلىش ئىدى. هازىرغۇ ئۇ ھەقتە ئېغىز ئاچمىدى،

مەكتەپ مۇئەللىملەرى بىلەن نۇشۇپ كەتمىدى.
مۇئەللىملەر بىلەن ئوبىدانراق تونۇشۇپ قالسا مەقسىتىنى ئۇلارغا
ئېيتىماقچى.

رېزۋانگۇل ئۈرۈمچىگە ئۆزىدىن بۇرۇنراق كەلگەن دوستى
رېزۋان ناسىر بىلەن كېلىپلا كۆرۈشكەن. مەكتەپتە ئېرىق
ياقسىدا ئولتۇرۇپ ئىككى سائەتچە ئاتا - ئانسالار، ئۇرۇق -
تۇغقانلار ھەققىدە، ئىككى شەھەردىكى تەنتەربىيە ئىشلىرى
ھەققىدە پاراڭلاشقا.

رېزۋانگۇل ئۈرۈمچىگە كېلىپلا ئەتىسى كۆرمىگەن، ئەمما
نامىنى كۆپ ئاڭلىغان بۇ شەھەرنى كۆرۈپ بېقىش مەقسىتىدە
كۆچىغا چىقتى. بۇگۈن هاوا قاپىقى تۈرۈلگەن ئادەمەتك توْتۇق
ھەم سۈرلۈك. كۆچىدا ئادەملەر كۆپ بولۇپ، ھەممىسى ئۆز ئىشى
بىلەن ئاۋارىدەك، بىر - بىرى بىلەن كارى يوقتەك قىلاتتى،
چىرايلار خۇنۇك، يۈزلىرە، پىلىدىرىلىغان كۆزلىرەدە قانداقتۇر
بىلىپ بولماس ئەندىشە ئالامەتلەرى ئەكس ئېتىپ توْراتتى. ئۇ
غۇلجدىكى چاغلىرىنى ئەسلىدى: ئۇ يەردىكى ئادەملەرە،
چىرايلاردا خۇشخۇيلىق، كۆڭۈل ئازادىلىكى پارلاپ توْراتتى.
ئۈرۈمچىدىكى ئادەملەرە ئۇنداق ھالەتلەرنى كۆرگىلى
بولمايدىكەن. ئۇنىڭغا ئۈرۈمچى ئۆزىنى سوغۇق نىزەر بىلەن
قارشى ئالغاندەك تۇيۇلدى. «نىمىشقا ئۈرۈمچىدىكىلەر سۆرۈن،
غەمكىن كۆرۈندىغاندۇ؟ - دەپ ئويلاشقا باشلىدى قىز ئۆزىنى
قانداقتۇر بىرنەرسىدىن قورۇنۇۋاتقاندەك ھېس قىلىپ، -
مەركىزىي شەھەردە ئادەملەر خۇددى غۇلجدىكى ئورۇس،
تاتارلاردەك كاستۇم - بۇرۇلكا كىيىدۇ، بويىنغا گالىستۇك
تاقيايدۇ، بېشىغا شىلەپ كىيىدۇ، پۇتىدىكى شىپلىلىرى پارقىراپ
تۇرىدۇ، بىر - بىرى بىلەن قىزىغان سالاملىشىدۇ، گەپلىشىدۇ،
تېتىك، روھى ئۇستۇن يۈرىدۇ، دەپ ئويلىغان. زىيالىيلار كۆپرەك
بۇ شەھەردە كىشىلەرنىڭ كىيىنىشىغۇ شۇنداق ئىكەن، ئەمما
چىرايلىرى ئۇنداق خۇشخۇي، ئۇچۇق ئەمەس، شەھەردە قانداقتۇر

ۋەھىمە كېزىپ يۈرگەندەك قىلىدۇ. تۇغرا، غۇلچىدىمۇ كۆز كىرگەندىن بۇيان شېڭ دۇبىن ئۆزگىرىپتۇ، سوۋېت ئىتتىپاقي بىلەن ئالاقىسى ئۆزۈلگەن ئوخشايىدۇ، دېگەن مىش - مىش گەپ چىققانىدى. بۇ يەردە تېخىمۇ شۇنداق گەپلەرنى ئىسپاتلايدىغان روھىي ھالەتلەر مانا مەن دەپ بىلىنىپ تۇرىدۇ. قاتتىقراق گەپ قىلغان بىرەر ئادەمنى كۆرگىلى بولمايدىكەن...» دېمىسىمۇ، ئىشارىلىك بېقىشلار، سىرلىق پىچىرلىشىشلار، بىر ئېغىز گەپ ئۈچۈن ئەتراپىغا ۋەھىملىك قاراشلار كۆزلەرگە چېلىقىپ قالاتتى. بۇنداق ھالەتلەرنى كىشىلەرنىڭ ھېسسىياتىغىچە زەن قويغان ئادەملەر لە بىلەلەيتتى.

1942 - يىلى كۆز پەسىلى ئەنە شۇنداق ۋەھىمە، ئەندىشە ئىچىدە قالدى. كىشىلەرنىڭ قورقۇنچتا قالغانلىقى يالغان ئەمەس. كۆپچىلىككە مەلۇم بولدىكى، شېڭ دۇبىن سوۋېت ئىتتىپاقدىن ياردەمگە مۇتەخەسسىسلەرنى تەكلىپ قىلغان، مانا ئەمدى ئۇ سۈزۈك ئاسماندا قارا بۇلۇتلار پىيدا بولغاندەك بىردىنلا ئۆزگىرىپ، ئۇلارنى قوغلاۋاتىدۇ؛ يەنئەندىن كوممۇنىستلار ھەم مەدەننېيت ساھەسىدىكى بىلىملىك ئادەملەرنىمۇ شىنجاڭدا ئىشلەشكە، شىنجاڭنىڭ مەدەننېيت - ماڭارىپ ئىشلەرنى گۈللەندۈرۈشكە تەكلىپ قىلغان، ئەمدى ئۇلارنىمۇ كېتىشكە مەجبۇرلاۋاتىدۇ. تېخىمۇ يامىنى ئۇلار بىلەن باردى - كەلدى قىلغان، ئۇلارنى ياقلاپ ئەتىۋارلىغان كىشىلەرنى تۇتۇۋاتىدۇ. تۇتۇش دائىرسىنى كېڭىھىتىپ ئۇلارنىڭ ئىشلەرنى ماختاپ قويغان، ھۆرمەتلىگەن ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارنىمۇ ئىسکەنجىگە ئېلىۋاتىدۇ. بۇ نېمە ئىش، نېمە قىلىق؟ ... تۈنۈگۈنلا ھۆكۈمەت ئۆزى ئۇلارنى ماختاپ كۆككە كۆتۈرگەن، كىتاب - ژۇرنالىرىنى يول ئېچىپ كىرگۈزگەن ۋە ئۇلارنى كەڭ ئاممىغا ئۆزۈلرى سېتىپ بەرگەن، ئۇلارنى ئوقۇش، ئۆگىنىش، ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاش ھەققىدە چاقىرتىلارنى چىقارغان، ھەتتا ئاممىنى سوۋېت كومپارتىيەسىنىڭ تاربخىنى قەرەللىك

ئۆگىنىشكە ئۇيۇشتۇرغان. ئەمدى ئۇلارنى ئوقۇغان، ئۆگەنگەن، شۇلار توغرىسىدا تەسیرات سۆزلىگەن ۋە ماقالە يازغان كىشىلەرنى نېمىشقا ئوقۇدۇڭ، نېمىشقا ئۇلارنى ئۆگەندىڭ، ئۇلاردىكى ئىدىيەلەرنى نېمىشقا قوبۇل قىلدىڭ، دەپ ھۆكۈمەت ئۆزى قىلغان ئىشلارنى (بۇنى بىرەر كىشى تەلەپ قىلىمغان ياكى ئۆزلىرى ئەكىرمىگەن، ئەكىرىشىمۇ ئەسلا مۇمكىن ئەمەسقۇ) شەخسلەرگە دۆڭگەپ، ئۇلارنى قۇربانلىق قىلسا بولامدۇ؟! ھەقىقتە قېنى؟ ھەقىقەتنى بىرەنچە ئادەم بىرلىشىپلا كۆمۈپتىش مۇمكىنمۇ؟! ئادەملەر قاتىق قايغۇدا قالدى، كۈنلىرىنىڭ قانداق ئۆتۈشىنى ھېچ كىشى بىلمەس ئىدى. 1942 - يىلى قىش كىرىشى بىلەن ئەنسىزلىك كۈچىيىشكە باشلىدى. مۇشۇ كۈنلەرده هەربىر كۈننىڭ كۈچىسى تېخىمۇ ئەنسىزلىككە پاتتى. كېچىدە بىرەر ماشىنىنىڭ كۈركىرىشى ئاڭلىنىپ قالسا، ھەممە كىشى تۇتۇش نۆرتى كىمگە كەلگەندۇ، ماڭا كەلگەندىمۇ، دەپ دەككە - دۈككىگە چۈشىدىغان بولۇپ قالدى. چۈنكى، ئادەم ئوغىلىرى كېچىدە ئادەم تۇتاتتى. ئاخشىمى قايغۇ - ئەندىشلىك ئوي - خىاللىرىنىڭ باش - ئۇچىغا چىقالمىغان كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ قايسى چاغلاردا ئۇخالاپ قالغانلىقىنى بىلەلمەيتى - دە، ئەتسى ئويغىنىپلا: «خۇداغا شۇكۇر، ئادەم ئوغىلىرىنىڭ ھەدىمى تېخى قېشىمغا يەتمەپتۇ...» دەپ ئۇلۇغ - كىچىك تىناتتى.

كۆز ئالدىدا يۈز بېرىۋاتقان ئالامەتلەرگە قاراپ، ئۆزىنى تۇتۇۋالىمغان رىزۋانىگۈل سوۋېت ئىتتىپاقينىڭ كىتابلىرى بار دەپ گۇمان قىلىنغان ئۆيىلەرنى، ياتاقلارنى ئاختۇرۇۋاتقانلارغا ئاچىقى بىلەن:

— ماتېماتىكا، فىزىكا، خىمىيە كىتابلىرىدا سوتسيالىزم، كوممۇنizم يولىغا مېڭىش دېگەن سۆزلەر يوق تۇرسا، ئۇلارنى نېمىشقا كۆيدۈرسىلەر؟! بىز ئەمدى نېمە ئوقۇيمىز؟ — دېدى كۆزلىرىنى ئالايتىپ.

— غم قىلماڭ، ئوقۇيدىغاننى بىز تېپىپ بېرىمىز، — دېدى
ئۇلار رىزۋانگۇلىنىڭ باش - ئايىغىغا سىنچىلاپ قاراپ.
— سىلەر تېپىپ بەرگۈچە بىز نېمە ئوقۇيمىز.
— ئىشىمىزغا ئارىلاشماڭ، — دېدى بىرى رىزۋانگۇلگە
گۆلىپ.

قانداقتۇر بىزەر پالاكەتنىڭ يۈز بېرىشىنى پەملىگەندەك دوستى سالامەت رىزۋانگۇلىنى نوقۇدى - دە، سىرتقا ئاچىقىپ كەتتى. تېخى تۈنۈگۈنلە بىرنىچە چە ئوقۇغۇچى بار يەردە رېزۋانگۇل: «يەر شارى تەتۈر چۆرگۈلىسىمەيدۇ، تۈن ھەرقانچە قاراڭخۇ بولسىمۇ، ھامان كۈن چىقىدۇ» دېگەندە، دوستلىرى ئۇنى چەتكە تارتىپ: «گەپ - سۆزۈڭگە دىققەت قىل، رىزۋانگۇل، مەكتەپتە ئىشىپىيونلار كۆپ، ھەتتا ئاشىپەزلەر ئىچىدىمۇ ئىشىپىيونلار بار ئىكەن» دېگەن. ئۇ: «ماقۇل، دىققەت قىللاي» دېگەن. شۇنداق تۇرۇقلۇق بۈگۈن كىتاب يىغىپ كۆيىدۈرگۈچىلەر بىلەن گەپ تەگىشۋاتقىنىنى بۇنىڭ، تېمانداق گەپ ئاڭلىمايدىغانندۇ - ھە؟ ...

— نېمانداق گەپ ئاڭلىمايسەن، رىزۋانگۇل؟ تۈنۈگۈن شۇنچە گەپ قىلساق، قېتىڭخىمنۇ ئالماي، بۈگۈن ئۇلار بىلەن ئېيتىشۋاتىسىنەنغو؟!

— راست ئەمەسمۇ، تەبىئىي پەن كىتابلىرىدا دۇنيانىڭ ماددىي تۈزۈلۈشىگە دائىر بىلىملەر بار تۇرسا، ئىجتىمائىي پەن بولسىكەن، سوتىيالىزىم ئىدىيەسىنى تەشۋىق قىلىدۇ، دېسە، — دېدى رىزۋانگۇل كىتاب كۆيىدۈرگۈچىلەرنى مەنسىتمىگەن قىياپتتە.

— شۇنچە نەسىھەت قىلساق، يەنە تەتۈرلۈك قىلىۋاتىسىنغو؟ ئوقۇشىمىز توگەيدىغانغا يېرىم يىل قالدى، ساق - سالامەت بېرىپ ئاتا - ئانائىنى كۆرگۈڭ بارمۇ يَا تۈرمىگە كىرەيى دەمسەن؟ — تۈرمە؟ ... تۈرمىگە كىرسەم كىرەرەمن، ھەق گەپ قىلىپ تۈرمىگە كىرگەنلەر ئازمۇ؟

— ئىنقيلاپچى بولاي دەپسەن - ٥٥
— ئىنقيلاپچى بولۇش يامان ئىشمىدى، بولالىغان ئادەم بولىدۇ.

— بىلىپ قوي، لېنىن: «ئىنقيلاپچى ئۆزىنى ساقلاشنى بىلىشى كېرەك» دېگەن، جۇمۇ. دۇشىمنىڭ ئۆزۈڭنى ئۆزۈڭ تۇتۇپ بېرىي دەۋەتىپسەن - ٥٥، ئەخەق.

سالامەتنىڭ گېپى تەسىر قىلدىمۇ ياكى غۇلجدىكى ئانا - ئانىسى كۆز ئالدىغا كەلدىمۇ، رىزۋانىگۈل ئويلىنىپ تۇرۇپ قالدى. بۈگۈن چۈشتىن كېيىن يېنىك ئۇرۇۋاتقان شامال كۈچىيپ، ئۇلارنىڭ يۈزىنى چىمىلدىتىپ قىزارتىۋەتتى. رىزۋانىگۈلنىڭ قوي كۆزلىرى يېنىپ، قارا قاشلىرى تىكلىشىپ كەتكەندى. ئۇنىڭ ئىچىدىن ھەسەت - غەزەپلىرى تۈرۈلۈپ - تۈرۈلۈپ كۆتۈرۈلۈۋاتقاندەك، ھەربىر تىنسا ئاھلىرى يالقۇنلاپ چىقىۋاتقاندەك قىلاتتى. پۇتون بەدىنىنىڭ، قوللىرىنىڭ، ھەتا لهۇلىرىنىڭ تىترەۋاتقانلىقى بىلىنىپ تۇراتتى. سالامەت پۇتلۇرىنىڭ مۇزلاۋاتقانلىقىنى سېزىپ، ئۇنىڭ قولىنى تۇتۇپ:

— يۈرە، ياتاققا كىرىپ كېتەيلى، ئۇلارمۇ چىقىپ كەتتىغۇ، — دېدى ئالدىراپ.

سالامەت قەدەملەرنى چوڭ - چوڭ ئېلىپ ماڭدى. رىزۋانىگۈل ئاستا قەدەم ئېلىپ ئۇنىڭغا ئەگەشتى.

9

رىزۋانىگۈل ئۇرۇمچىگە كېلىپ، بوغاللىرىلىق سىنىپىدىن تولۇق ئوتتۇرا سىنىپىغا يۆتكىلىۋېلىشنى غۇلجدىكى چېغىدىلا كۆڭلەپ كەتكەن. كېلىپلا سۈرۈشتۈرۈپ، بىرىنچى، ئىككىنچى يىللەقلارنىڭ دەرسلىرى غۇلجا ئۇمىد مەكتىپىدىكىدىن كېيىن

قالغانلىقىنى، يەنى ئۇ يىللەقلارنىڭ دەرسلىرىنىڭ ئۇ يەردە ئۆتۈ -
لۇپ بولغانلىقىنى ئۇقۇپ، ئۇچىنچى يىللەققا ئالماشسا باب
كېلىدىغانلىقىنى بەزى مۇئەللەمەرگە ئېيتقانىدى. رىزۋانگۈلنىڭ
پىكىرىگە قوشۇلغان ئوتتۇرا بولىلۇق، ئورۇق مۇئەللەم بۇ گەپنى
كۆڭلى يېقىن خەنزو مۇئەللەمگە ئېيتتى. ئۇمۇ قوشۇلىدى.
ئىككىسى بىر بولۇپ بۇ ئىشنى مەكتەپ ئىلمىي مۇدىرىغا
يەتكۈزدى. ئىلمىي مۇدىر: «ئىمتىھاندىن ئۆتسە ئۇچىنچى يىللە -
قا قوبۇل قىلىنسا بولىسىدۇ» دېدى. بىراق، هازىرقى «تۇت -
تۇت» تىن ئۇلار ئامان قالمىدى. خەنزو مۇئەللەم بىر كېچىدىلا
غايىب بولىدى. ئوتتۇرا بولىلۇق، ئورۇق ئۇيغۇر مۇئەللەم نەزەربەند
قىلىنىدى. بۇ ئەھۇلارنى، جەمئىيەتتىكى بولۇۋاتقان ئىشلارنى
نەزەرگە ئالغان رىزۋانگۈل سىنىپ ئالمىشىپ ئوقۇشتىن ۋاز
كەچتى. شۇڭا، ئۇ ئۆيىگە يازغان خېتىدە ئۇرۇمچىدە داۋاملىق
ئوقۇبالمايدىغانلىقىنى، بوغالترىلىق ئوقۇشىنى تۈگىتىپلا
غۇلجىغا قايتىدىغانلىقىنى ئېيتتى. بۇنداق بولۇشنىڭ سەۋەبلىد -
رىنى ئىزۋەيلەپ تىلغا ئالمىدى. چۈنكى، ئۇ ھازىر خەت -
چەكلەرنىڭ تەكشۈرۈلىدىغانلىقىنى پوچىتىخانا خادىملىرىدىن
ئاڭلىغانىدى.

1942 - يىلى ئاخىرىلىشىپ، 1943 - يىلىمۇ كىرىپ كەلدى.
بۇ يىل ئالدىنلىقى يىللارغا قارىغاندا سوغۇق بولىدى. ئۇرۇمچىدە
ئۇياق - بۇياقتىن كەلگەن ئىشلەمچىلىر، غېرىپ - غۇرۇڭالار،
مۇسائىر - مەدىكارلار كۆپ ئىدى. ئۇلار كېچىسى ئاشخانا
ئوچاقلىرى، تۆمۈرچىلىك دۇكانلىرىنىڭ ئوچاقلىرى، نازايىخانا
تونۇرلىرىنى تاللىشىپ جىدەللىشەتتى. رىزۋانگۈل دوستى رىزۋان
ناسىرنىڭ ئۆيىدىن قايتقان كۈنى كەچتە مۇنداق جىدەللىرىنى
كۆرۈپ، ئۇلارغا ئىچ ئاغرىتىپ قانتىق قاىغۇرغانىدى ۋە شۇ كۈنى
كېچىدە ئۇخلىمای، ئۇلارغا قانداق ياردەم قىلىشنى ئويلاپ
چىققانىدى. «ھەممىمىز ئادەمغا، بىز قورساقنىڭ، ئىسىق
ئۆينىڭ غېمىنى قىلماي ياشاؤاتمىز. ئۇلارچۇ؟ كوچىلاردىكى

ئوچاق ئالدىنى تالىشىپ، بىر پارچە نانغا زار بولۇپ، ئىسىسىق ئۆيگە ئىگە بولۇشنىڭ تەشنالىقىدا ياشاؤاتىدۇ، — دەپ تولغاندى ئالىدۇ؟ قېلىن كىيمىلەر ئىچىدە بېلىگە تاپانچا ئېسپ يۈرگەن سۈرلۈك ھەربىيلەرمۇ؟ قات - قات كىيمىلەر، ئەستىرىگە تۈلکىنىڭ، بۆرىنىڭ تېرىلىرى ئېلىنىخان چاپانلار ئىچىدە يۈرگەن، ئاغزىدا پۇقرالار ئۈچۈن ئىشلەيمىز، دەپ ئەمەلىيەتتە ئاشۇ پۇقرالارنى قاقتى - سوقتى قىلىۋاتقان ھۆكۈمەت ئەمەلدارلىرىمۇ؟ كىيمى پۇتون، يېمەك - ئىچىمىكى تولۇق، كۆپ يەۋېتىپ سېسىق كېكىرىپ يۈرگەن بايالارمۇ؟ ياق، ياق، ئۇلار ھەرگىز ئويلىمايدۇ، تېخى ئۇلارنى كۆرسە، مەينەت، پاسكىنا دەپ قاچىدۇ. ئۇلارنى يەنلا ئۇلاردىن ئازراقلامۇ ئەرقلىنىخان گاداي - نامراتلار ئويلايدۇ. ئويلايدىكەنخۇ، ئېسىگە ئالىدىكەنخۇ، قايىسى كۇنى مەن ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈمغۇ، كىيمىم - كېچەكلىرىگە قارىغاندا، ئۇلاردىن سەللا ياخشىراق بىر ئادەم بىر تاۋاچ پولۇ ئاچىقىپ بەردى. ئۇلار بىر - بىردىن قىزغىنىپ چايىنىمى يۇتۇپ، بىر تاۋاچ پولۇنى بىردهمىدلا پاك - پاكىز يەۋەتتى. ھەققىي بىچارىلەر نەق ئاشۇلار. ھۆكۈمەتمۇ، پۇقرامۇ ئۇلارنى ئويلىشى كېرەك. كىمنىڭ قولىدىن قانچىلىك كەلسە، شۇنچىلىك قىلىشى كېرەك. ئۇلارمۇ بىزنىڭ قېرىندىشىمىز، زاماندىشىمىز، ۋەتەندىشىمىز ئەمەسمۇ ...»

ئەتىسى كۆز باغلانغان چاغدا رىزۋانگۇل بىر دوستىنى ئېلىپ كوچىغا چىقتى. ئۈچىنچى ئاي كىرىپ قالغان بولسىمى، سوغۇقنىڭ خېلىلا جېنى بار، كەچ كىرگەنسېرى سوغۇق تېخىمۇ ئەدىدى. كوچىدا ئادەملەر شالاڭ، بىراق دۇگدىيپ يۈرگەنلەر كۆپ. ئۇرۇمچىلىكلىرنىڭ ئېيتىشىچە، يىلدا ئۈچىنچى ئايدا يوللاردىكى قار - مۇزلار ئېرىپ پاتقاچىلىق بولىدىكەن. بۇ يىل نېمە بولغاندۇ، تېخىچە توك ئېرىمىگەندى. — مېڭىۋاتىمىز، مېڭىۋاتىمىز، مېنى نەگە ئاپىرسەن بۇ

سوغۇقتا؟ — دېدى دوستى مېڭىشتىن توختاپ.
— بارغاندا بىلىسەن، ماڭە.
— يەنە قانچىلىك ماڭىمىز؟

— ئاز قالدى، بەش مىنۇتتىلا يېتىپ بارىمىز.
ھەش - پەش دېگۈچە قاراڭغۇ چۈشۈپ كەتتى. رىزۋانگۇلىنىڭ دوستى سەل قورقۇپ قالدى. كۆچىدا ئۇچراشقان ئادەملەر تېخى يېقىن كەلمەي تۇرۇپلا، ئۇنىڭغا كۆزىنىڭ پاختىسىنى چىقىرىپ، سەپسېلىپ قارايىتتى. بۇنداق چاڭدا ئۇ قورقىنىدىن تىترەپ كېتەتتى. سوغۇق ئەدەمەكتە، ئۇشقىرتىپ كەلگەن ئاچچىق شامال يۈزلىرگە يىڭىنەتكە سانجىلماقتا. ئادەملەر ئىسىق ئۆيلەرگە ئالدىراپ چاپماقتا، ھەر كاللىدا ھەر خىيال، ھەركىم ئۆز ئازابىنى ئۆزى بىلىدۇ.

— مانا كەلدوق، — دېدى رىزۋانگۇل يانمۇيان قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان ئىككى ئاشپۇزۇلنىڭ ئالدىغا كېلىپ. كەچ كىرىشى بىلەن ئاشپۇزۇللار تاقالغان، لېكىن ئۇچاقلىرىنىڭ ئىسىقى تارقاالمىغان. بۇ يەرده كىيىملىرى جۇل - جۇل، يۈزلىرى مەينەت بىرمۇنچە ئادەم بىر - بىرى بىلەن ئۇچاق ئالدىنى تالىشىپ جىبدەللەشمەكتە ئىدى.

— بولدى تالاشماڭلار، مەيمەرگە كېلىڭلار ...
ئۇچاق ئالدىدىكى كۈلگە مىلەنگەن، كۆزلىرى پارقىراپ فالغان ئادەملەر بىزگە باشپاناه بولىدىغانغا خېنىملاр كەلگەن ئوخشايدۇ، دەپ پىچىرلىشىپ ئىككى قىزنىڭ ئالدىغا دۈررىدە كېلىشتى.

— ئوبدان تۇردوڭلارمۇ، ئاكىلار؟ — دېدى رىزۋانگۇل ئۇلارغا ئىللېق تۈستە قاراپ، — دەڭگە كىرىپ ياتساڭلار بولمامۇ؟ بۇ يەرده توڭلۇپ قالماڭلار يەنە.

— خېنىم، دەڭجا بىزنى ياتقۇزمайдۇ، بولمىسىغۇ ياتقۇمىز بار دەڭدە. ياتقانغا پۇل ئالىدۇ، پۇل، پۇل بولمىسا قانداق ياتىمىز؟

— ئۆيلىرى ئىسىسىقىمۇ؟

— ئىسىسىقلقىغۇ ئىسىسىق، بىراق يوتقان - كۆرپە يوق، بورا سېلىپ قويغان قۇرۇق ئۆيلەر، پۇل بولسىغۇ ئۇمۇ مەيلىدى.

— قانچە پۇل ئالىدۇ؟

— بىر كېچىلىككە بىر كويچەن (بىر تەڭگە) ئالىدۇ.

— مەن پۇل بېرىھى، دەڭگە كىرىپ بېتىڭلار، بىر - بىرىڭلار بىلەن ئۇرۇشماڭلار، ئەگەر ئۇرۇشقاڭلار كەلسە، سىلمەركە ئىش تېپىپ بەرمىگەن، كۆڭۈل بۆلمىگەن ھۆكۈمەت ئادەملەرى بىلەن ئۇرۇشقاڭلار.

مۇساپىر ئىشلەمچىلەر رىزۋانگۈلنباڭ كېيىنكى گەپلىرىگە ئېرىنەمۇ قىلىمىدى، «مەن پۇل بېرىھى» دېڭەن گېپىنىلا ئويلاپ خۇشال بولۇۋاتاتتى.

— يائاللا خېنىم، ئاسماندىن چۈشتىلىمۇ يا مۇشۇ زېمىندا بارمىدىلە؟...

رىزۋانگۈل ھەربىر ئىشلەمچىگە ئۈچ تەڭگىدىن پۇل بەردى.

ئۇلار پۇلنى ئېلىپ، رەھمەت - تەزىمنىمۇ ئۇنتۇپ دەڭگە يۈگۈرۈشتى، ئۇلارغا ئۆگىنىپ قالغان ئىتلار كەينىدىن ئەگەشتى.

ئۇلار كەتكەندىن كېيىن رىزۋانگۈل دوستى بىلەن مەكتەپكە قايتتى.

— رىزۋان، بۇ نېمە قىلغىنىباڭ؟ — تەئەججۇپلىنىپ سورىدى دوستى.

— ھە، نېمە قىپتىمەن؟

— بار پۇلۇڭنى ئۇلارغا بېرىۋەتتىباڭ، ئەمدى ئۆزۈڭ قانداق قىلىسەن؟ — دېدى ئۇ ھاڭ - تاڭ قالغانلىقىنى يوشۇرالمائى.

— مەن ئاچ قالمايمەن. ئۇلار قانداق قىلىدۇ؟ قارىغىنە، مۇشۇ سوغۇقتا ئوچاقنىباڭ ئالدىغا قانچە ئادەم سىغار؟ يېرىم كېچىگىچە ئوچاقمۇ سوۋۇپ كېتەر. تاڭ ئانقۇچە نېمە ئىشلار بولىدۇ، كىم

بىلىدۇ. قايىسى كۈنى ئۇلارنى كۆرۈپ شۇنداق ئىچىم ئاغرىپ كەتتى. خەلقىمىز نېمە كۈنلەرگە قالدى، نىمىشقا دەردىشكە ئازابلىق كۈنلەرگە قالىدۇ دەپ ئويلاپ، ئۇلارنى ئوچ - توت كۈن بولسىمۇ ئىسىقراق ئۆيىدە ياتسۇن، دەپ يىغقان پۇلۇمىنى ئېلىپ كەلگەندىم. ئەمدى كۆڭلۈم كىچىككىنە بولسىمۇ ئارام تاپتى. رىزۋانگولنىڭ بۇ گەپلىرىنى ئويلاپ، دوستىمۇ چوڭقۇر ئويلارغا پاتتى - دە، راست گېپىنى ئېيتتى:

— مەنمۇ پۇل يىخسام بوبىتىكەن ... ھۆكۈمەتنىڭ ھەلپازى مۇشۇنداقلا بولسا، بىزمو تېخىمۇ ئېغىر كۈنلەرگە قالىدىغان ئوخشايمىز.

— شۇنداق، لېكىن ئۇنچىلىك قورقۇپ كەتمىسى كەمۇ بولىدۇ، قولىمىزدىن قانچىلىك ئىش كەلسە، شۇنچىلىك ئىش قىلىشىمىز كېرەك. تىنج تۇرۇپ بەرسەك، قارشىلىق قىلىمساقدا، ھۆكۈمەت ھەرنېمە قىلىدۇ، يازاش خەق ئىكەن، نېمە قىلىساقدا بوبىتۇلا دەيدىكەن، دەپ بۇرۇنىمىزدىن چۈلۈك ئۆتكۈزىدۇ.

كەچ كىرگەنسىپى كوچىلاردا ئادەملەر ئازلاپ كەتتى. كوچىلار ئادەمسىز قالسا قورقۇنچىلۇق بولىدىغان ئوخشايىدۇ. كوچىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ئۆي - دۇكانلار قاراڭغۇدا سۈرلۈك تۈس ئالماقتا ئىدى. ئىتلارمۇ سوغۇقتىن پاناھلاغۇدەك يەر ئىزدەپ يۈرسە كېرەك ئەتىمالىم، بىرەرمۇ كۆرۈنەيدۇ. ئۇ ئىككىلەن قورقۇنچىلۇق بۇ ھالەتلەردىن ئەنسىرەپ، ئىتتىك ماڭايلى دېيىشىپ، قەدەملەرىنى ئىلدام - ئىلدام ئېلىپ ماڭدى. ئۇلار دەممۇدەم كەينىگە، ئىككى يېنىغا قارايتتى.

ئۇلار ساق - سالامەت قايتىپ كەلگەندە، ياتاقداشلىرى ئۇخلىمای ئۇلارنى ساقلاپ پاراڭلىشىپ ئولتۇرۇشقانكەن، ئۇلارنى كۆرۈپ كۆڭۈللەرى ئەمنى تاپتى.

*

*

*

ھېلىقى ئۆلەرمەن ماشىنىدا غۇلجدىن رىزۋانگول بىلەن بىلە كەلگەن بالىلار ئىچىدە نىلقىلىق بىرنهچچە بالا بار ئىدى.

ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆلکىلىك دارىلەمۇئەللەمىنندە ئوقۇش ئۈچۈن كەلگەن. شۇ بالىلار بۈگۈن دەم ئېلىش كۈنى بولغاچقا، رىزۋانگۇلنى ھەم باشقىلارنى يوقلاپ قىزلار مەكتىپىگە كەلدى. ئۇلار كېلىپلا ياتاقتا ياتدىغان قىزلارنىڭ كۆپىنىڭ يوقلۇقىغا قاراپ مەيۇسلىنىپ قالدى. ئۇلارنىڭ مەيۇسلىنىپ قېلىشىنىڭ سەۋەبى بار ئىدى. ھازىرقى «تۇت - تۇت» قىلىشلارنىڭ دائىرسى كېڭىسىپ ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ تۇتۇلۇپ، ئادەم ئوغرىلىرىنىڭ كۆك ماشىنىسىغا سېلىنىپ ئېلىپ كېتىلىۋاتقانلىقىنى بىلەتتى. مۇشۇنداق پەيتتە قىزلارنىڭ ياتاقتا يوق بولۇشى ئۇلارنى قورقۇنچىلۇق ئويي - خىياللارغا سېلىپ قويغاندى. ياتاقتا پەقت نۇر جامال بىلەن مەرييم كىر يۇيۇۋاتقانىكەن. قالغانلار نەگە كەتكەندىۋۇ ئۇلارمۇ تۇتۇلۇپ كەتكەنمىدۇ ياكى بازارغا چىقىپ كەتتىمۇ ۋە ياكى باشقىا ياتاقلارغا كىرىپ كەتتىمۇ؟ بۇ تەرىپى ئۇلارغا قاراڭغۇ ئىدى. ئۇلار تىنچلىق - ئامانلىق سورىشىپ، كارىۋاتلارغا كېلىپ ئولتۇرۇشتى.

— قالغانلار كۆرۈنمەيدۈغۇ؟ — دېدى مۇزەپپەر غەمكىن
ھالدا.

— سالامەت بىلەن رابىيە بازارغا سوپۇن ئالغىلى چىقىپ كەتكەن، — دېدى نۇر جامال كىر يۇيۇشنى توختىتىپ، قولىنى قولتۇقىغا ئېرتىپ، — رىزۋانگۇل پۇچتىخانىغا كەتتى، ئۆيىدىن خالتا كەپتىكەن.

— ھە، مۇنداق دەڭە، ئۇلارنىڭ يوقلۇقىغا قاراپ ھەرقىسما ئويilarغا پېتىپ قالدۇق ئەممەسمۇ.

— ھازىرقى پەيتتە ھەرقىسما ئەندىشىلىك گۇمانلاردا بولۇشۇڭلارمۇ توغرا، چۈنكى بۈگۈن كۆرگەن ئادەم ئەتسى يوق ئەممەسمۇ.

نۇر جامال بىلەن مەرييم چاي دەملەپ، چامادانلىرىدىن تاتلىق - تۇرۇم، پېچىنە - پىرەنىكەرنى ئالدى. كىمدۇر بىرى هويلىغا

تاشلىۋەتكەن، قىزلار ئەكىرۋالغان، ئىڭشىپ ئارانلا تۇرغان ئۇستەلنى بىرى دەسماللىدى. مەريھم قايىناق سۇ ئەكېلىش ئۈچۈن چۆگۈنى كۆتۈرۈپ ئاشخانىغا چىقىپ كەتتى. شۇ ئارىلىقتا سالامەت بىلەن مەريھمۇ كىرىپ كەلدى. ئۇلار كىرىشىكىلا كەلگەنلەردىن بىرى:

— قانداقراق ئەھۋالخىلار؟ سىلەرنىڭ ئەھۋالخىلارنى ئۇقايلى دەپ كەلدۈق، — دېدى.

— مانا كۆرۈپ تۇرۇپسىلەر، سالامەت تۇرۇدۇق، — دېدى نۇرجالى جىددىي تەلەپپۈزدا، — بىراق رىزۋانگۇلدىن ئەنسىرەپ قالدۇق، ئۇ ئېھتىيات قىلمائى ئادەم كۆپ يەردىمۇ قورقۇنچىلۇق گەپلەرنى قىلىپ قويىدۇ. سىلەرمۇ بىلىسىلەر، ئۇنىڭ ئىچى بەك كۈچلۈك، بولۇۋاتقان ئىشلارغا چىداپ تۇرالماي، ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىگە قارشى گەپلەرنىمۇ قىلىدۇ. ئۆزۈڭتى بېسىۋال دېسەك، ماقۇل دەيدۇ، ئەمما يەنە بېسىۋاللمايدۇ. ئۇ ھازىر كېلىدۇ، سىلەرمۇ ئۇنىڭغا ئۆتكۈدەك گەپ قىلىپ قويۇڭلار، ھەق گەپنى قىلىشتىن قورقمايمەن دېگىنى بىلەن تازا قورقۇنچىلۇق يەرگە ئەكىرىپ كەتسە، قانداق قىلىدۇ؟...

نۇرجالالنىڭ گېپى ئاخىر لاشماي تۇرۇپلا، رىزۋانگۇل خالتىنى كۆتۈرۈپ كىرىپ كەلدى.

— ئوهۇي... بىزنىڭ ئاغىنە - بۇرا دەرلەر كەپتۈغۇ، مانا ئىنم مۇزەپپەرمۇ كەپتۈ ئەمەسمۇ، — دېدى رىزۋانگۇل كۈلۈمىسىرەپ. ئۇ خۇشخۇي ئىدى، چىraiىدا قورقۇش، ئەندىشىدىن ئەسىرمۇ يوق ئىدى.

— سىزنى پوچتىخانىغا خالتا ئالغىلى كەتتى دېئىدى، شېرىك بولايلى دەپ ساقلاپ تۇرۇدۇق، — مۇزەپپەر شۇنداق دەپ كۈلدى.

— «ياخشى مېھمان تاماق ئۇستىگە» دېگەن گەپ بار، خالتىغا ئۈلگۈرۈپ كەپسىلەر، تەڭ يېگەن تەنگە سىڭىدۇ ئەمەسمۇ، — رىزۋانگۇل خالتىنى ئۇلارنىڭ ئالدىدىلا ئېچىپ، ئىچىدىكى نەرسىلەرنى ئېلىپ ئۇستەمل ئۇستىگە قويىدى. تاتلىق -

تۇرۇملاрدىن باشقا پىشىق گۆش - قېزا، ئۇششاق توقاچلارمۇ ئەۋەتلىپتۇ. رىزۋانگۇلىنىڭ زورلىشى بىلەن ئۇلار ئەۋەتلىگەن نەرسىلەردىن قورساقلىرى توېغۇچە يېيىشتى.

— بىزنىڭ كىر يۇغان كۈنىمىزگە ئەجەب توغرا كەلدى بۇ خالتا.

— شۇنداق، بىزنىڭمۇ سىلەرنى يوقلاپ كەلگەن كۈنىمىزگە دەڭە ...

— قورساق توېغۇچە تاماق يېمىگىلى بۇگۈن ئۈچ كۈن بولغان، — كەلگەن بالىلارنىڭ ئىچىدىكى ئېگىز، ئورۇق بىرى راست گەپنى قىلدى، — گۆشلۈك تاماق بىلەنغو يىغلاپ كۆرۈشىدىغان بولدۇق.

— شۇنداق، بىر چىنە سۇيۇقئاشقا باش چۆكۈرۈپ كىرسەكمۇ، بىر تال گۆش تېپىلىمайдۇ ...

— ئۇغۇ مەيلى، ئاشنى سوۋۇسۇن دەپ پۇۋىلسەك، قويغان نېنى ئۇچۇپ كېتىدۇ، دېگىنە ...

قىزلار ياتقىدىن پات - پات كۆلكە كۆتۈرۈلۈپ، بىردهملىك كۆڭۈللۈك حالىت ھۆكۈم سۈردى. لېكىن، كۆڭۈلسىزلىك، غەم - قايغۇ، تىنچلىق تىلغا چىقماي قالىدى:

— بىزنىڭ مەكتەپتىكى ئۇچىنچى يىللەقتىكى بالىلارنىڭ ئېيتىشچە، — دېدى مۇزەپپەر، — ھازىر بىزگە تاماق پۇلىنىڭ كۆپ دېگەندە يېرىمى ئىشلىتىلىۋېتىپتۇ.

— قالغىنىچۇ؟ — ئىتتىك سورىدى مەرييەم.

— قالغىنى دېگىنىڭىزنى قاراڭ، قالغىنى تاماق باشقۇرغۇچىلارنىڭ چۆنتىكىگە چۈشۈپ كېتىدۇ - دە ...

— ھەممىسى چۈشۈپ كەتمىگىنىگە شۈكۈر دەڭە، — دېدى رىزۋانگۇل ئاچچىق كۈلۈمسىرەپ.

مۇزەپپەر ئۆز - ئۆزىگە سۆزلىگەندەك دېدى:

— شېڭ دۇبەننىڭ بىزنى ھەممە باراۋەر جەمئىيەتكە، بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرىمەن دېگىنى مۇشۇ ئىكەن - دە ... بۇرۇنقى

قۇلاققا خۇشىاققان گەپلىرى نەلھەرگىدۈرغا يىب بولدى.

— شۇنىڭغا قارىغاندا، — دېدى رىزۋانگۇل ئاۋازىنى كۆتۈرۈپ، — شېڭ دۇبەن سېپى ئۆزىدىن ئىككى يۈزلىم ئىكەن، چۈنكى ئۇنىڭ ئېخىزىدىن بىر - بىرىگە تۈپىن ئوخشىمايدىغان ئىككى خىل گەپ چقتى. بۇرۇن خېلى خەلقىپەرۋەر ئىدى. ھازىر بۇرە تېرىسىنى كىيىپ، ۋەھشىلىشىپ كەتتى. يەندەندىن كەلگەنلەر ئۇنى شۇ يىلىرى بوغۇۋەتسىمۇ بۇپتىكەن.

— شۇنداق، — دېدى مۇزەپپەر، — رىزۋانگۇل، ھازىر ۋەزىيەت ئو ساللىشىپ كەتتى، ئىشىنچلىك دوستلىرىمىز بار يەردە دېگەن گەپلەرنى باشقا يەردە دېمەسلىكىمىز، ئەتراپىمىزغا دققەت قىلىشىمىز، سەگەك بولۇشىمىز كېرەك. ئالدىنلىق قېتىم بۇ ھەقتە سۆزلەشكەندۇق، سىز دققەت قىلايلى دېگەندىڭىز، لېكىن دققەت قىلماپسىز. ئەتراپىڭىزغا قاراپ بېقىڭە، ئېسىل مۇئەللەمىرىمىز، سۆزمەن، جۇرئەتلەك ساۋاقداشلىرىمىز نەگە كەتتى، ئادەم ئوغىرىلىرىنىڭ كۆڭ ماشىنىسى قانچە - قانچە ئادەملەرىمىزنى ئېلىپ كەتتىغا ! ھازىر چېقىمچىلىق، تۆھىمە تخورلۇق، مۇتتەھەملىك، نەپسانىيەتچىلىك، خىيانەتچىلىك، ئوغىرىلىق، تىختىڭچىلىق بارغانسىپرى ئەۋج ئېلىۋاتىدۇ، بۇلارنى ھېسابقا ئالمىساق، قاراپ تۇرۇپ ئۆزىمىزنى ئابۇت قىلىساق، ئۆزىمىزنى ئۆزىمىز تۇرۇپ بەرگەن بولىمىز. بىز غۇلجدىن ئوقۇيمەن، بىلىملىك ئادەم بولىمەن، دەپ كەلگەن، ۋەزىيەتنىڭ بۇ دەرىجىدە يامانلىشىپ كېتىشنى ئويلاپمۇ باقىغانىكەنمىز. بۇ يەرگە ساق - سالامەت كەلگەن كەنەنمىز، ۋەزىيەتنى ئوبىدان مۆلچەرلەپ، هوشىyar بولۇپ، يەنە ساق - سالامەت قايتىپ كېتىشىمىز، ئاتا - ئانلىرىمىز، ئۇرۇق - تۇغقانلىرىمىزنى خۇش قىلىشىمىز كېرەك. يَا مەن خاتا گەپ قىلىۋاتىمەنمۇ؟

ئۇنىڭ سۆزىدىن كېيىن ياتاق ئىچى بولۇنغان سۆزلەرنىڭ

بېسىمى بىلەنمۇ ياكى رىزۋانگۈلىنىڭ ياتاقداشلىرى پات - پات ئەسکەرتىپ تۇرغان سۆزلەرنىڭ بىرىكىش كۈچىدىنمۇ بىردىنلا جىمىپ كەتتى.

— سىلەرنىڭ مەكتەپتە ئەھۋال قانداقراق؟ — سورىدى نۇرجالى جىمچىتلىقنى بۇزۇپ.

— نېمىسىنى دەيسىز، شېڭ دۇبىننىڭ نەزىرى چۈشىمگەن يەر قالدىمۇ؟ ئۇ يەردىكى ئەھۋالمۇ بۇ يەردىكىگە ئوخشاش، — دېدى مۇزەپپەر بىلگەنلىرىنى بايان قىلىپ، — ئۇ يەردىمۇ كېچىسى ئادەم تۇتىدۇ، ئادەم تۇتۇش شۇ دەرىجىگە بېرىپ يەتكىكى، ئەمدىلا ئون بەش ياشقا كىرگەن رۇستەم دېگەن ئوقۇغۇچىنىمۇ ئاياپ قويىدى. يېقىن ئاغىنلىر ئۆزئارا: «شېڭ شىسىي كۆڭلى قارا، رىزۋانگۈل دېگەندەك ئىككى يۈزلىمە، ئىككى قولى قان بىلەن بويالغان جاللات ئىكەن، هازىر پۇتۇن زېمىنلىرىمۇ دوزاخقا ئايالندى...» دەپ پىچىرلىشىپ قويىمىز.

قىزىق ئىش، مەكتەپ ياتاقلىرى ئوقۇغۇچىلارنىڭ قىزىقارلىق ھەرىكتىلىرى ۋە ۋالىڭ - چۆڭلىرى بىلەن ئاۋاتلىشىپ تۇرار ئىدى. هازىرچۇ؟ خۇددى پورۇقلاب قاينازاڭقان قازانغا سوغۇق سۇ قوپۇلغاندەك بىردىنلا جىمىقىپ سۈرلۈك تۈسکە كىرىپ قالدى. مۇنداق سۈرلۈك كەيپىيات ياتاقلاردا، هوپىلاردا ئۇيياق - بۇياققا ئەنسىز بېقىپ مىدىرلاپ يۈرگەنلەر ئۇچۇن ئېغىر بېسىم ۋە روھىي ئازاب ئېلىپ كەلمەكتە ئىدى.

10

ئەتتىياز كىرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئالامەتلەرىدىن ھېچقانداق ئەسەر يوق. ئەسلىدە بۇ كۈنلەرde توڭلار ئېرىپ، كۆچىلاردا پاتقاچىلىق باشلىنار ئىدى. شۇڭا، سىرتلارغا چىققان كىشىلەر ھېلىمۇ دۈگىدىيىپ يۈرمەكتە. ئادەملەرلا ئەممەس،

ئىتلارمۇ دۈگدىيىپ، تۈكلىرى تەتتۈر ئورولۇپ، دۈشمىنىڭه خىرس قىلىشتىن، قۇيرۇقلىرىنى شىپپاڭلىتىپ قاۋاشتىن قالغان بولۇپ، ياۋاشلىشىپ يېنىغا ئادەم كەلسە، ئوركۇپ قاچدىغان ياكى قۇيرۇقىنى شىپپاڭلىتىپ تۇرىدىغان بولۇپ قالغانىدى. ۋەزىيەت قاپىقىنى تۇرۇۋالسا، ئىتلارمۇ ئەركىلىدىغان بولۇپ قالدىكەن.

قىزلار بۈگۈن بالدۇر يېتىپ قېلىشتى ۋە ئۇياقتىن - بۇياقتىن پاراڭلىشىپ ئاستا - ئاستا ئۇيقوغا كېتىشتى. پەھەت رىزۋانگۇللا ئويغاق ئىدى. ۋاقت خېلى بىر يەرگە بارغان بولسىمۇ، ئۇيقو ئۇنىڭ كۆزىگە كۆرۈنەس تورلىرىنى يايالىمدى. ئۇرۇمچى ئاسىمىنى مەشىنىڭ يېنىغا دۆۋىلەمپ قويۇلغان كۆمۈرەك قارىيىپ كەتكەن. مۇشۇ يېقىندىن بېرى ئۇرۇمچى كوچىلىرىدىن بۇرۇتقىدەك ۋالىڭ - چۇڭلار، دەردەنلەرنىڭ ناخشىلىرى ئاڭلانماش بولۇپ قالدى. كېچە شۇنچىلىك جىمجىت ۋە سۆرۈن ئىدى. ياتاق ئىچى ئانچە ئىسىسىق بولمىسىمۇ، رىزۋانگۇل ئىچى پۇشۇپ، قىزىپ زادىلا ئۇخلىيالمايۋاتاتتى. ئوڭدا، دۇم يېتىپمۇ باقتى، ئۇياق - بۇياقا ئۆرۈلدى. يەنلا ئۇيقو يوق. قالغان قىزلار يېنىك پۇشۇلداب، بەزلىرى شۇنداق تىنج ئۇخلاۋاتىدۇ. ئۇ بېشىنى كۆتۈرۈپ ئولتۇردى، تەگسىز خىياللار قاينىمىدىن ئۈزۈپ چىقىشقا تىرىشتى. ئۇيقۇم كەلگەندە ياستۇققا باش قويارەمن، دەپمۇ ئويلىدى، لېكىن ئۇيقوسى كەلمىدى. نەپىسى بوغۇلۇپ، دەم يېتىشمەيۋانقاندەك قىيىنالدى - دە، چاچراپ ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى ۋە چاپىنىنى يېپىنچاڭلاپ كېلىپ، كوچىغا قارىغان دېرىزىنى ئېچىۋەتتى. خۇددى قىشىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللەرىدىكىدەك سوغۇق ھاۋا يۈزىگە ئۆرۈلدى. شۇ چاغدىلا ئۇ ئەركىن نەپەس ئېلىپ، قاراڭغۇ، گۆرەك جىمبەپ كەتكەن سەرلىق كوچىغا قارىدى. ئۇ يەر - بۇ يەرلەرдە قارىيىپ كۆرۈنۈپ تۇرغان شالاڭ دەرەخلىرگە سەپسالدى ۋە: «بىزنىڭ غۇلچىدا كوچىلاردىكى دەرەخلىر قويۇق ھەم ئاسماڭغا بوي سوزغان،

ئۇرۇمچى كوچىلىرىدىكى دەرەخلىمەر ئەجىب شالاڭ ھەم ئانچە ئېگىز ئەمەس ئىكەن» دەپ ئويلىدى - دە، ئاسماڭغا تىكىلىدى. تۈن قانچە قاراڭغۇ بولسا، يۈلتۈزلار شۇنچە روشەن كۆرۈنىدۇ، يۈلتۈزلار ئالتۇن كىرىپىكلەرنى چىمىلىتىپ ئادەمگە كۆز قىسىۋاتقاندەك بىلىنىدۇ. «كىشىگە كۆڭۈللىۋاك تۇيۇلىدىغان ۋە كىشىنىڭ نازۇلوك ھېسلىرنى قوزغىتىدىغان مۇشۇ بىر ھالىت قاپتۇ - دە» دەپ ئويلىغان رىزۋانگۇل كۆزىنى پەسكە ئېلىپ كۆچىغا سەپسالدى. كېچە ئاجايىپ سىرلىق ھەم سۆرۈن كۆرۈندى. «مۇشۇ سىرلىق كېچە نېمىلىرنى يوشۇرۇۋاتقاندۇ؟ بەزى ئۆيلىرنى نالە - بېرىاد، بەزى ئۆيلىرنى شاد - خۇراملىق قاپلىغاندۇ - ھە ...» سىرلىق كېچە سورلىۋاك تۈس ئالسا، ئۇنىڭ كۆڭۈلگە بولغان ئېغىر بېسىمى تېخىمۇ كۈچىيپ كېتىتتى. بىر چاغدا يېراقتنىن ئىتنىڭ ھاۋاشغان ئاۋازى ئاڭلاندى. بۇ ئاۋازغا دىققەت قىلغان ئادەم ئۇنىڭ كۆكەرمە خورخور ئىت ئىكەنلىكىنى بايقىۋېلىشى تەس ئەمەس. ھايال بولماي، يەنە بىر ئىتنىڭ بوم ئاۋازى ئاڭلاندى. شۇ ئەسنادا ماشىنىنىڭ گۈركىرىگەن ئاۋازى ئاڭلىنىپ، ئۇ ئاۋاز بارغانسېرى يېقىنلىشىشقا باشلىدى. ئانچە ئۆتمەي ماشىنا سورئىتىنى ئاستىلىتىپ كوچىنىڭ ئۇ تەرىپىدە - رىزۋانگۇنىڭ قىيپاش ئۇدۇلۇدا توختىدى. ماشىنىنىڭ كوزۇپى كىچىكەك بىر ئېغىز ئۆيىدەك بولۇپ، چۈمكەلگەندى. ماشىنىدىن ئىككى - ئۈچ ئادەم جۇشۇپ مەكتەپ دەرۋازىسىنى ئاۋۇال بوش، كېيىن قاتىق ئۇرۇشقا باشلىدى.

دەرۋازا ئېچىلدى. دەرۋازىدىن چىققان ئادەم بىلەن ماشىنىدا كەلگەنلىمەر بىرنېمىلىرنى دېيىشتى. ئۇلارنىڭ نېمىدەپ سۆزلەشكەنلىكىنى رىزۋانگۇل بىلمىدى، پەقەت گۇددۇڭ - گۇددۇڭ قىلغان ئاۋازلا ئاڭلاندى. بىر كەمde ئۇلار قورۇغا كىرىپ كېتىپ، ئارىدىن ئون مىنۇت ئۆتتى ئەتىمالىم، بىر ئادەمنى تۇتۇپ چىقتى. ئۇلار خېلى سۆزلەشتى، ۋارقراشتى، لېكىن

ئۇلارنىڭ نېمە دېيىشكەنلىكىنى رىزۋانگۇل ئۇقىمىدى. تۇتۇپ چىققان ئادەم ماشىنىغا چىقمىاي تىرىھەجىپ تۇرۇۋالدى. لېكىن، كەلگەنلەر ئىتتىرىپ ئۇنى ماشىنىغا سالدى - دە، جىلىپ كەتتى. بىرىلەن چاپىنىنىڭ يېڭىنى ساپالماي، ماشىنىنىڭ كېيىندىدىن چاپتى.

«ھە، ئادەم ئوغرىلىرىنىڭ كۆك ماشىنىنىڭ قەدىمى بۈگۈن بۇ يەرگە يېتىپتۇ - دە، - دەپ ئويلىدى رىزۋانگۇل غەزەپتىن يانغان كۆزلىرىنى كۆچىدىن ئالماي، - مەن بىلىمەن، ئۇلار ياخشى ئادەملەرنى تۇتۇۋاتىسىدۇ، بىزنىڭ بىرنىھەچە ياخشى مۇئەللەممىزنى، ھەتا ئۇلار بىلەن باردى - كەلدى قىلغان بىرنىھەچە ئوقۇغۇچىنىمۇ تۇتۇپ كەتتى. دەرسلىر ئۆتۈلمەي قالسىمۇ، ئۇنىڭ بىلەن كارى بولمىدى. قېنى شېڭ دۇبەننىڭ بىزنى بەخت - سائەدەتكە ئېرىشتۈرۈمەن دېڭىنى؟...»

رىزۋانگۇل كېينىگە بۇرۇلماقچى بولۇپ تۇرغىنىدا چاشقاننىڭ كىتىرلىغان ئاۋازى ئاڭلاندى. ئاۋاز ئېنىق، يېقىنلا يەردەن ئاڭلاندى. ئۇ چىراڭنى يېقىپ قارىۋىدى، دېرىزىدىن قورسقى كۆپۈپ كەتكەن بىر چاشقاننىڭ پەسکە چۈشۈپ كەتكەنلىكىنى كۆردى. ئۇ دېرىزىگە قويۇپ قويغان نانىي غاجاپ يەۋاتقانىكەن. رىزۋانگۇل چىراڭنى ئۆچۈرۈۋىدى، ئارىدىن بىرەر مىنۇت ئۆتەر - ئۆتىمەيلا يەنە چاشقاننىڭ كىتىرلىغان ئاۋازى ئاڭلاندى. چىراڭنى يېقىۋىدى، چاشقان يەنە پەسکە چۈشۈپ كەتتى. «ھە، چاشقان يورۇقلۇقتىن قورقىدىكەن، قاراڭغۇ بولسىلا ئۇۋىسىدىن چىقىپ نان ياكى باشقا يېمەكلىكلەرنى يەيدىكەن. مەن چاشقاننىڭ بۇۋاقلارنىڭ ئۇ يەر - بۇ يېرىنى يەۋەتكەنلىكىنى ئاڭلۇغانىدىم. دېمەك، ئۇ نۆۋىتى كەلسە، زۆرۈر بولۇپ قالسا، ئادەم يەيدىكەن، - دەپ چوڭقۇر ئويغا پاتتى ئۇ ياتاقنىڭ ئوتتۇرسىدا تۇرغىنىچە، - پاھ - پاھ، شېڭ دۇبەن چاشقانغا نېمانداق ئوخشايدۇ - ھە، ئۇمۇ كېچىسى ھەرىكەتكە كېلىدۇ، كېچىسى ئادەم تۇتسىدۇ، تۇتقان ئادىمى تىرىك قالمايدۇ. شۇڭا، ئۇنى شېڭ دۇبەن دېمەي، شېڭ

چاشقان دېسەك بولغۇدەك...» رىزۋانگۈل ئۆز خىالىدىن ئۆزى رازى بوللۇپ خۇشال بولغاندەك قىلىسىمۇ، لېكىن ئاچچىق كۈلۈمىسىرەپ قويىدى - ده، بېرىپ دېرىزىنى ياپتى ۋە چىراڭنى ئۆچۈرۈپ ياتتى. قالغان قىزلار ئۇنىڭ ھەرىكەتلەرنى - قىزىپ ئۇخلىمىغانلىقىنى، دېرىزىنى ئاچقا نىلىقىنى، چىراڭنى ئىككى قېتىم ياندۇرۇپ، ئۆچۈرگەنلىكىنى تۇيمىدى. ئۇ بۇ ئىشلارنى شۇنداق شەپبىز، ئېھتىياتچانلىق بىلەن قىلغانىدى.

تۇيۇقسىز ئىشىك ئۇرۇلدى. ئىشىكىنى قاتتىق ئۇرمۇغان بولسىمۇ، جىمجىت كېچىدە قاتتىق ئاڭلىنىپ كەتتى. بۇ سىرلىق كېچىدە ئىشىكىنى چەككىنى كىمددۇ؟ ... ئۇلار مۇشۇ ياتاقتا ياتقاندىن بېرى كېچىدە ئەنسىزلىك قوزغاپ ئىشىكىنىڭ بىرىنچى قېتىم ئۇرۇلۇشى ئىدى. بۇ تېخىمۇ جىددىيلىك قوزغىدى. ھەممىسى ئىشىك ئۇرۇلۇشى بىلەنلا ئويغىنىپ كەتتى. زادى بۇ كىمددۇ؟ ... ئادەم ئوغىرلىرىنىڭ قەدىمى ئەمدى بۇ يەرگە يەتكەنمىدۇ، كىمنى تۇتقىلى كەلگەندۇ؟ ... رىزۋانگۈلنىمۇ ياكى باشقا بىرىنىمۇ ۋە ياكى ھەممىسىنىمۇ؟ ... قىزلارنىڭ كۆڭلىگە يەتمىگەن ئىشلار يەتنى ۋە بەزىلەرنىڭ يۈركى سېلىپ، تىترەشكە باشلىدى. «ئەڭگەر، — دەپ ئوپلىدى بېشىنى كۆتۈرۈپ ئولتۇرغان رىزۋانگۈل تەمكىنلىك بىلەن، — ئادەم تۇتقىلى كەلگەن بولسا، ماشىنىڭ گۈركىرىگەن ئاۋازى ئاڭلانتىمدىغۇ، مەن ئويغاق ئىدىم، ئاڭلىماي قالارمەنمۇ؟» ئىشىك ئىككىنچى قېتىم قاتتىقرارق ئۇرۇلدى:

— ئىشىكىنى ئېچىڭىلار، رىزۋانگۈل مۇشۇ ياتاقتىمۇ؟
بۇ ئەر كىشىنىڭ ئاۋازى ئىدى. قىزلاрدىن بىرى چىراڭنى ياندۇردى - ده، ئىشىكىنى ئاجىتى.

ياتاققا كىرگەن كىشىنى قىزلار تونۇدى، ئۇ خەۋەرلىشىش بۇلۇمىدىكى خەت - چەڭ توشۇيدىغان كىشى ئىدى.
— رىزۋانگۈل قايىسىڭلار؟ — دېدى ئۇ ئويلاق - بۇياققا قاراپ.
ئۇنىڭ ئەلپازىدىن بىر خىل ئوڭايىسلەنىش ئالامەتلەرى

سېز بىلپ تۇراتتى ھەم ئۇ ياتاقتنىن تېرىزەك چىقىپ كېتىشكە ئالدىر اۋاتقاندەك قىلاتتى.

— رىزۋانگۇل دېگەن مانا مەن بولىمەن، — ئۇنىڭ چىرايدا قورقۇنج، ئەندىشە ئالامەتلەرى كۆرۈلمەيتتى. بۇ ھالى كۆرۈپ شۇنچە ۋاقتىتن بېرى بىر ياتاقتا بىللە ياتقان، سىرداشقان، مۇڭداشقان قىز لارمۇ ھەيران قالدى.

— مەن بىلەن مېڭىڭ، سىزنى جاڭ مۇدر چاقىرىۋاتىدۇ.

— بۇ كېچىدە جاڭ مۇدر مېنى نېمە قىلىدىكەن؟

— مەن بىلەيمەن، چاقىر دېدى، چاقىردىم.

رىزۋانگۇل ھودۇقماي، تەمتىرىمەي كىيمىم - كېچەكلىرىنى رەتلىك ۋە تولۇق كىيىپ بولۇپ، قەدىمىنى ئادەتتىكىدەك يۆتكىدى. ئىشىك تۈۋىگە كەلگەننە، ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ كۆزلىرىدە ئەندىشىلىك ئۇچقۇنلار يانغان دوستلىرىغا قاراپ:

— ئەمدى نۆۋەت ماڭا كەلگەن ئوخشايدۇ، لېكىن قورقماڭلار، مەن ھېچنېمە بولمايمەن، تۈگەمەنىڭ كويلىسىدىن پۈتون چىقىدىغان قىزمەن، — دېدى ئۇ قەتئىلىك بىلەن، — غەيرەتلىك بولۇڭلار، ماڭا كەلگەن كۈن ئەتە يَا ئۆگۈن سىلەرگىمۇ كېلىشى مۇمكىن.

— ئاغزىڭى ئوششۇتمە ... ساڭا ھېچنېمە بولمايدۇ، — دېدى نۇر جامال خەت - چەڭ تارقاتقۇچىغا يوشۇرۇنچە قاراپ، — ئادەم ئوغىلىرىنىڭ ماشىنىسىنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندىغۇ...

— بەلكى ھازىرلا يېنىپ كېرەرمەن ياكى بۇ ئاخىرقى بىللە بولۇشىمىز بولۇپ قالار، قورقۇپ ياشماسلقىمىز كېرەك. توشقانمۇ ئۆلدى، قورقۇپ ئىككى كۆزى ئېتلىپ چىقىپ ئۆلدى؛ يولۇسامۇ ئۆلدى، ھېچنېمىدىن قورقماي مەردانە ئۆلدى. ئۇلارنىڭ ئۆلۈمىدىن قايىسى ئەۋزەل؟! خەير، دوستلىرىم، ئامان بولۇڭلار.

بۇ ئۇنىڭ دوستلىرى بىلەن خوشلاشقىنى بولسا كېرەك، ھازىرقى جىددىي ۋەزىيەتتە ھەم كېچىدە ئادەم تۇتۇۋاتقان پەيتتە

ریزۋانگۇلنىڭ چاقىرتىلىشى تۇتۇلغانلىقىدىن دېرىك بېرىتتى.
نۇرجامال ئالدىراپ چاپىنىنى كىيىپ، بېشىغا ياغلىقىنى ئارتىپ،
ئۇلارنىڭ كەينىدىن چىقىپ كەتتى. قالغان قىزلار دەككە -
دۈككىدە ئەنسىزلىك يانغان كۆزلىرى بىلەن بىر - بىرىگە
قارىشىپ ئولتۇرۇپ قالدى. نۇرجامال رىزۋانگۇل بىلەن خەت -
چەك توشۇغۇچىغا تۇيدۇرماي ئەگىشىپ ماڭدى. رىزۋانگۇل بىلەن
ھېلىقى كىشى دېرىزىدىن يورۇقى كۆرۈنۈپ تۇرغان جاڭ
مۇدرىنىڭ ئىشخانىسىغا كىرىپ كەتتى. هايال بولماي خەت -
چەك توشۇغۇچى مۇدرى ئىشخانىسىدىن قايتىپ چىقتى - دە، ئۆز
بۆلۈمىگە كىرىپ كەتتى. نۇرجامال ھەممىنى كۆرۈپ تۇردى. ئۇ
جاڭ مۇدرىنىڭ ئىشخانىسىنى ئايلىنىپ يۇردى. ئۇنىڭ ۋۇجۇدىنى
قورقۇنچىلۇق ئوي - خىاللار چۈلغىۋالغانىدى، كۆز ئالدىدا ھېلى
جاڭ مۇدرى رىزۋانگۇلنى ئالدىغا سېلىپ مەكتەپ قورۇسىدىن
چىقىپ كېتىۋاتقاندەك، ھېلى ئادەم ئوغىر بلايدىغان ماشىنا
گۈركەپ كېلىپ جاڭ مۇدرىنىڭ ئىشخانىسى ئالدىدا توختاپ،
رىزۋانگۇلنى ئىتتىرىپ ماشىنغا سېلىپ ئېلىپ كەتكەندەك،
ھېلى ئىشخانىدىن رىزۋانگۇلنىڭ چىرقىرىغان ئاۋازى
ئائىلانغاندەك... دەھشەتلەك كۆرۈنۈشلەر پەيدا بولاتتى،
ئېچىنىشلىق ئاۋازلار كۆتۈرۈلەتتى.

جاڭ مۇدرىنىڭ ئىشخانىسىدا سوراق باشلاندى.

— سىزنى نېمىگە چاقىرتقانلىقىمنى بىلەمسىز؟ — دېدى
جاڭ مۇدرى.

— ياق، بىلەمەيمەن، — دېدى رىزۋانگۇل.

— ھازىرقى ۋەزىيەتنىڭ قانداقلىقىنى بىلەرسىز؟

رىزۋانگۇل ئويانماستىنلا جاۋاب بەردى:

— ئەلۋەتتە بىلەمەن، ۋەزىيەت ئوساللىشىپ كەتتى،
ھۆكۈمەتنىڭمۇ مجھىزى ئۆزگىرىپ كەتتى.

— شۇنداقمۇ؟ — مۇدرىنىڭ تەرى تۇرۇلدى.

— شۇنداق، — ئىشەنچلىك جاۋاب بەردى ئۇ.

جاڭ مۇدىر رىزۋانگۇلنىڭ تۇرقىغا بېپسىلىپ قاراپ كەتتى -
دە، ئۇنىڭ چىرايدا قورقۇنچ ئىپادىلىرىنىڭ يوقلىۇقىنى،
ئەكسىچە مەرد - مەردانلىكىنىڭ ئەكس ئېتىپ تۇرغانلىقىنى ۋە
بۇ قىزنىڭ سوراق قىلىنغان باشقىلاردىن تۆپتىس
پەرقىلىنىدىغانلىقىنى ھېس قىلدى.

— سىز دائىم «پىدائىيلار مارشى»نى ئېيتىدىكەنلىسىز،
شۇنداقمۇ؟ ... بۇ قانداق ناخشا، بىلەمسىز؟ — مۇدىرنىڭ ئاۋازى
كۆتۈرۈلۈپ كەتتى.

— «پىدائىيلار مارشى»نى ئېيتقاننىڭ نېمىسى يامان،
مارشنىڭ تېكىستى خەلقنىڭ كۆڭلىگە قالتىس ياقىدۇ، ئۇ
خەلقنىڭ ئاۋازى، ئاهاڭىمۇ شۇنداق چۈشكەن، يېقىشلىق، ئادەمگە
غەيرەت - شىجائەت بېغىشلايدۇ، شۇڭا مەن بۇ ئېسىل ناخشىنى
ئېيتىپ يۈرۈمەن!

جاڭ مۇدىرنىڭ غەزىپى كەلگەندەك قىلاتتى:

— بىلەمسىز، بۇ كوممۇنىستىلارنىڭ ناخشىسى، ئېيتىش
چەكلەنگەن. بىز ھازىر سوتىسىالىزم يولىغا ئەمەس، «ئۈچ
مەسلىك» يولىغا ماڭىمىز.

— جاڭ مۇدىر، سىزگە راست گەپنى قىلاي، مەن ھازىرغىچە
«پىدائىيلار مارشى»نىڭ كوممۇنىستىلارنىڭ ناخشىسى
ئىكەنلىكىنى بىلمەيدىكەنەن، بۇنى ياپون ئالۋاستىلىرىنى
ۋەتنىمىزدىن قوغىلاب چىقىرىش ئۈچۈن يېزىلغان جەڭگىۋار
ناخشا دەپ قاراپ كەلگەن، چۈنكى بۇنىڭغا «قوزغال»، ياپون
ئالۋاستىلىرىغا قول بولۇشنى خالىمغانلار، ھەممىمىز بىر
نىيەتتە دۈشمەن ئوقىدىن قورقماي ئالغا باسايلى» دېگەن
مەزمۇنلار كىرگۈزۈلگەن. مۇنداق ئېسىل ناخشىنى ئېيتىماي
نېمىنى ئېيتاتتىم.

جاڭ مۇدىر ئاددىي بىر ئۇيغۇر قىزنىڭ يۈرىكىدىن
چىقۇۋاتقان جەڭگىۋار گەپلىرىگە، تەمكىن تۇرقىغا، ھېچنېمىنى
پىسەنت ئالمايدىغان روھىي ھالتىگە قاراپ ھېرإن قالدى.

«ئۇيغۇرلارنىڭ: ئەسکى چاپان ئىچىدىمۇ ئادەم بار، دېگىنى توغرا ئىكەن» دەپ چوڭقۇر ئويغا پاتتى ۋە:

— سىزنىڭ خاتا گەپ - سۆزلىرىڭىز خېلى نۇرغۇن، مەن ھەممىسىنى دېگۈدەك ئاڭلاپ تۇرۇۋاتىمىمن. «يەر شارى تەتۈر چۆرگۈلمەيدۇ»، «كېچە ھەرقانچە ئۇزاق بولسىمۇ، بەر بىر تاڭ ئاتىدۇ» دېگەندەك گەپلەرنى قىلىپ، ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىگە قارشى چىقىپسىز، ئېغىر جىنايەت سادىر قىپسىز ...

— ھۆرمەتلەك جاڭ مۇدر، يەر شارىنىڭ تەتۈر چۆرگۈلمەيدىغانلىقى، تۈندىن كېيىن ھامان كۈن چىقىدىغانلىقى ھەممىگە ئايان ئىشقۇ، بۇنىڭدا ھېچقانداق سىياسىي گەپمۇ يوققۇ، بۇ بىر تەبىئەتنىڭ قانۇنىيىتىغۇ، مەن تەبىئەتنىڭ قانۇنىيىتىنى دېدىم شۇ. جاڭ مۇدر، دۈشمەنسىز ئادەم بولمايدىكەن، ماڭا ئۆچ بىرى سىزگە سۆزۈمنى قەستەن بۇرمىلاپ يەتكۈزگەن ئوخشايدۇ.

جاڭ مۇدر ئاچىچىقى تۇتىمۇ، ئورنىدىن چاچراپ تۇردى، ئۇياق - بۇياققا تېز - تېز ماڭىدى ۋە ئارىلاپ ئويلىنىپ بىر يەردە تۇرۇپمۇ قالدى. ئاستا كېلىپ ئورنىدا ئولتۇرۇپ ئۈستىمل ئۇستىدىكى قېلىن بىر كىتاب بىلەن باستۇرۇپ قويغان ۋاراچىلارنى قولىغا ئېلىپ، ئۇلارغا كۆز يۈگۈرتوپ چىقتى - دە، ئۇدۇلۇدا خاتىر جەم ئولتۇرغان رىزۋانگۈلگە قاراپ دېدى:

— راست گەپنى قىلىڭە، مۇشۇ يېقىندا سىز كىمنى خائىن، ئىككى يۈزلىمە دەپ تىللەدىڭىز؟

رىزۋانگۈل ھېچ ئىش بولمىغاندەك، دەشەتلەك سوئال سورالىغاندەك، چىراينى قىلچە ئۆزگەرتىمەي جاۋاب بەردى:

— شېڭ دۇبىن ئاتىمىز خائىن دەپ تۇتقانلارنى دېمەي كىمنى دەيتتىم، ئاتىمىزغا چۈشتىن ئاۋۇال بىر يۈزىنى، چۈشتىن كېيىن يەنە بىر يۈزىنى كۆرسەتكەنلەر ئىككى يۈزلىمە بولماي نېمە؟ ياپون قاراچىلىرىغا سېتىلغانلار خائىن بولماي نېمە بولاتتى؟!

جاڭ مۇدرىر ئاچقىق كۈلۈمىسىرەپ قويۇپ:

— كىچىككىنە تۇرۇپ گەپكە ئەجەب ئۆستى ئىكەنسىز، تولا
گەپدانلىق قىلماڭ، ھەق گەپنى دەڭ، سوۋېت ئىتتىپاقيدا نەشر
قىلىنغان كتابلارنى يىغىپ كۆيىدۈرۈۋاتىدۇ، بۇ ھۆكۈمەتنىڭ
سياسىتى، ئەمما سىز بۇنىڭخا قارشى چىققان، بۇنىڭۇ ئىقرار
قىلارسىز؟ — دېدى.
رېزۋانگۇل دەرەلالا:

— ھۆرمەتلەك جاڭ مۇدرىر، تەبىئىي پەن كىتابلىرىدا
سياسىي گەپلەر، تەشۋىقاتلار يوق تۇرسا، ئۇنى كۆيىدۈرۈۋەتسە،
بىز نېمە ئوقۇيمىز، دەپ قارشىلاشقانىم راست، بۇنى ئىقرار
قىلىمەن، لېكىن بۇ مېنىڭ گۇناھىم ئەمەس — دە، — دېدى.

— كۆڭلىڭىزدىكى گەپنى دېمىدىڭىز، يەنە ئىقرار
قىلمايۋاتىسىز، ئەمما شۇنى ئېيتىپ قويايىكى، ھازىر ئىقرار
قىلىمغىنىڭىز بىلەن ئىقرار قىلىدىغان، تۈنۈگۈنكىنى دەيمۇ،
بۈگۈنكىنى دەيمۇ دەيدىغان يەرگە كىرىپ قالىسىز، ئۇ چاغدا
قانداق قىلىسىز؟ ئۇ يەردە بۈگۈنكىدەك سوراق بىلەنلا توختاپ
قالمايدۇ، ھەر خىل دەھشەتلەك قىيناش ئۇسۇللەرىنى قوللىنىدۇ،
جۇمۇڭ.

رېزۋانگۇل: «قىيناشلارغا بەرداشلىق بېرىش — ئادالىت
ئۇچۇن ھەق گەپ قىلىدىغانلارنىڭ ئېسىل خىسىلىتى، مەن بۇ
خىسىلەتنى ئەمدى جارى قىلدۇرەمەن» دەپ ئۆيلىدى — دە:
— جاڭ مۇدرىر، بىزدە «باشقىا كەلگەندە باقۇر» دېگەن گەپ بار،
ناھەقچىلىككە ھەرگىز باش ئەگمەيمەن، چۈنكى مەندە گۇناھ
يوق، — دېدى.

«نېمانچىلا يۈرەكلىك قىز بۇ — ھە، ئۇيغۇر قىزلىرى ئىچىدە
يەنە ئۆلۈمىدىن قورۇقمايدىغان مەرداňە قىزلار يەنە بارمىدۇ؟ —
دەپ چوڭقۇر خىيالغا پاتتى جاڭ مۇدرىر، — ئەگەر بار بولسا،
ئۇلار بىزنىڭ «كۈرەش ئىتتىپاقي» مىزغا كىرسە، تەشكىلاتىمىز

جانلىنىپ كەتكەن بولاتتى. بايقيشىمچە، بۇ قىز شېڭ شىسىي
 ھاكىمىيىتىگە قارشى بىرەر تەشكىلاتقا كىرىشىكە ئۆمتۈلۈپ
 تۇرغاندەك قىلىدۇ. تەشكىلاتتىن شەپە بەرسەم، بۇ قىز
 قويىنىمىزغا ئۆزىنى ئاتىدىغاندەك قىلىدۇ... بۇ قىز ئۆزى يالغۇز
 ئەمەستۇ، ئۆزىنىڭكىدەك قاراشقا ئىگە باشقا دوستلىرىمۇ باردۇ...
 تەشكىلاتمىزدىن شەپە بەرسەم قانداق بولار؟...» ھەر خىل
 خىيالدا قالغان جاڭ مۇدیر يەنە ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى. ئۇياق -
 بۇياققا تېز - تېز مېڭىشقا باشلىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ تېز - تېز
 مېڭىۋاتقانلىقىنى تۈمىياتتى، چۈنكى ئۇ تەگسىز خىياللارغا
 چىرىلىپ كەتكەندى. ئاخىر ئۇ بىر قارارغا كەلدى: «ياق، -
 دەپ ئوپلىدى بېشىنى سلىكىپ، - تەشكىلىنىڭ قارارىدىن
 ئۆتكۈزىمەت تۇرۇپ شەپە بەرسەم بولماس، ئاۋۇال باشلىقلرىمىز
 لو زى، ئابدۇكېرىم، چىن شېخۇالارغا ئېيتىشىم كېرەك، ئۇلار
 تەستىقلىسا، شەپە بەرسەممۇ كېچىكمەيمەن...»
 جاڭ مۇدیر چوڭقۇر تىندى - دە، ئورنىغا كېلىپ ئاستا
 ئولتۇردى.

ئۇ رىزۋانگۈلننىڭ گەپلىرىنى، مۇشۇنداق جىددىي پېيتىتىكى
 مەردانه قىياپىتىنى ئوپلاپ، ئۇنىڭغا يېنىش - يېنىشلاپ قاراپ
 ئولتۇرۇپ كەتتى - دە، يەنە گەپ قىلىشنىڭ ئوشۇقچە
 ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدى ۋە چىرايىنى سەل ئۆزگەرتىپ، بوش
 ئاۋازدا دېدى:

— بېشىڭىزدىن ئىسىق - سوغۇق ئۆتىمىگەن قىز
 ئىكەنسىز، بولدى، ئۆتكەن ئىش ئۆتتى، كەتتى. ئەمما، بۇنىڭدىن
 كېيىن گەپ - سۆزلىرىڭىزگە دىققەت قىلىڭ، كاللىڭىزغا
 سىغدۇرالمىغان سۆزلەرنى ھەرگىز دېگۈچى بولماڭ. سىلەرەد
 «ئويناپ سۆزلىسىڭمۇ ئوپلاپ سۆزلە» دېگەن گەپ بارغۇ. راست
 گەپنى دېسەم، سىزنىڭ بىر ئېغىز سۆزىڭىزىمۇ تۈرمىگە
 كىرىشىڭىزگە يېتىپ ئاشىدۇ. شۇنى دەپ قويىاي، ھازىر سىز
 ئىنتايىن خەتلەلەك ئەھۋالدا تۇرۇۋاتىسىز، بۇ مېنىڭ

ئاگاھلاندۇرۇشۇم بولۇپ قالسۇن، سۆزلىرىمنى ئوبدان ئويلىنىڭ، بولدى، چىقىپ كېتىڭ.

رېزۋانگۈل جاڭ مۇدرىنىڭ ئىشخانىسىدىن يېنىپ چىقتى - دە، ئۇدۇل ياتقى تەرەپكە ماڭدى. ھوپلىدا ئۇنى ساقلاپ مۇزلاپ كەتكەن نۇرجالمال ئۇنىڭ ياتاق تەرەپكە كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ «ئۇھ» دەپ يېنىك تىندى. مۇدرى ئىشخانىسىدىن ساق - سالامەت چىققانلىقى نۇرجالمالنى چىرمىۋالغان قانداقتۇر بىر زەنجىرنىڭ ئوزۇلگەنلىكىدىن دېرەك بەرگەندەك نۇر جامالنىڭ پۇتۇن بەدىنىگە شادلىق تۇيغۇسى ئولاشتى. ئۇ دەرەخ كەينىگە ئۇتۇپ دالدىلاندى. نۇرجالمالنىڭ رېزۋانگۈلنىڭ كەينىدىن چىقىشىدىكى مەقسىتى ئۇنى قاياققا ئېلىپ ماڭخانلىقىنى كۆرۈۋېلىش ئىدى. رېزۋانگۈل ھېچياققا قارىماي ياتاققا كىرىپ كەتتى، كەينىدىن چراغمۇ ياندى. نۇرجالمال ياتاققا كىرىپ، ياتاقنىڭ مۇزلاپ كەتكەنلىكىنى بىلىپ مەشكە كۆمۈر سالدى. قىزلار بىلەن پاراڭلىشىۋاتقان رېزۋانگۈل نۇرجالمالنىڭ سىرتىن كىرگەنلىكىنى كۆرۈپ ئۇنىڭدىن سورىدى:

— سەن نەگە باردىڭ، سېنىمۇ سوراقيقا ئاچىقتىمۇ يا؟

— نەگە باراتتىم، سېنىڭدىن ئەنسىرەپ كەينىڭدىن چىققانلىدىم، — دېدى ئۇ قوللىرىنى بىر - بىرىگە سوركەپ. — ئەنسىرىگۈدەك ئىش يوق، تۇتۇپ كەتسىمۇ تۈگەمنىڭ نورىدىن پۇتۇن چىقىمەن جۇمۇ من، — رېزۋانگۈل شۇنداق دەپ كۈلۈپ كەتتى.

سالامەتنىڭ ئاچىقى كەلدى ئەتمالىم:

— بىز سەندىن ئەنسىرەپ ئۆلەي دەۋاتساق، سېنىڭ ئەچىنلىكىدىن غېمىڭ يوق كۈلۈۋاتقىنىڭنى ... — دېدى. — بولدى قويۇڭلار، — دېدى مەرييم رېزۋانگۈلنىڭ گېپىنى ئاڭلاشقا ئالدىر اپ، — جاڭ مۇدرى زادى سېنى نېمىگە چاقىرتىپتۇ، شۇنى دېگىنە!

— ماقول، ھەممىنى دەي، — دېدى رېزۋانگۈل كىيىملەرىنى

سېلىپ، يوتقاننىڭ ئىچىگە كىرىپ. ئۇ سوراق جەريانىنى چالا
قويمىي سۆزلەپ چىقتى - دە، ئاخىردا قوشۇپ قويدى، — جاڭ
مۇدىر ئۇيغۇرچىنى خۇددى ئۇيغۇرلاردەك سۆزلەيدىكەن.
تەلەپپۇزىدىن قارىغاندا، قەشقەرەدە چوڭ بولغاندەك قىلىدۇ.
باغاچىلارنى كۆرۈۋانقاندا، خەتلەرنىڭ ئۇيغۇرچە ئىكەنلىكىنى
بىلىپ قالدىم. ئۇلار ئارىمىزدىكى ئىشپىيونلارنىڭ بەرگەن
مەلۇماتلىرىمىكىن دەيمەن. ئۇ ئۇيغۇرچە يېزىقىنىمۇ بىلىدىكەن.
— ئارىمىزدا ئىشپىيونلار جىق ئىكەن - ۵۵.

— ئۇلار ئۆز خەلقىنى تۇتۇپ بېرىپ نېمىگە ئېرىشىدىغاندۇ؟
— توۋا، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ كىملەتكىنى ئوپلىمادىغاندۇ؟
— بېزلىرى پۇلغا، بېزلىرى ئەمەلگە ئېرىشىمەن، دەيدۇ - ۵۶.
— پۇل، ئەمەل دېگەن قانچە - قانچە ئادەملەرنىڭ خۇنىدىن
ئەتىۋار ئىكەن - ۵۷.

ھەممىسى چوڭقۇر خىيالغا پېتىپ ئولتۇرۇپ كېتىشتى.
ئۇلارنىڭ چىرايلىرىدا ھەر خىل قىياپەت، روھىي ھالەتلەر،
بېزلىرىنىڭكىدە سوغۇق كۈلۈمسىرەش، بېزلىرىنىڭكىدە غەزەپ -
نەپەرت ئۇچقۇنلىرى، بېزلىرىنىڭكىدە تەنە، مەسخىرە ئالامەتلەرى
ئىپادىلەنمەكتە ئىدى. ئۇلارنىڭ خىياللىرى خۇددى چىكىچلىشىپ
كەتكەن لەگلەك تانسىدەك يېشىلمەس ئىدى.

— بولدى قىزلار، بىز ئەندىشە قىلغان رىزۋانگۇلەمۇ ساق -
سالامەت يېنىپ كەلدى. كۆڭلىمىز ئورنىغا چۈشتى. ئەمدى
ئۇخلايلى، — دېدى بىرھازادىن كېيىن رابىيە غېنى.

— سائەت قانچە بولدىكىن؟
— نېكەم سائەتلەر توختاپ كەتكىلى.
ئۇن مىنۇتتىن كېيىن چىrag ئۆچتى.

11

رىزۋانگۇلنى ئىككى كۈنىنىڭ ئالدىدا كېچىسى جاڭ مۇدىرنىڭ
چاقىرتىپ سوراق قىلغانلىقىنى ئۇنىڭ يېقىن دوستى رىزۋان

ناسىر باشقىلاردىن باييلا ئاڭلىدى، ئاڭلىدى - يۇ، ۋەھىمىگە چۈشۈپ ئولتۇرالماي قالدى. ئاق سېرىق يۈزىگە ئەندىشىلىك ئۇچقۇنلار يېسىلىپ، كۆزلىرى پىلىدىرلاپ، ھالسىز ئادەمەدەك بولۇپ قالدى - ده، كۆز ئالدىغا رىزۋانگۇل كېلىۋېلىپ، ئۇنى بىئارام قىلىشقا باشلىدى، كۆڭلىگە يەتمىگەن ئويilar يەتتى. «ھە دوستۇم، ئەمدى قارا تىزىمىلىككە چۈشۈپ قاپسەن - ده، كەينىڭگە چوقۇم ئادەم چۈشۈپتۇ، - دەپ ئويلاشقا باشلىدى ئۇ تىت - تىت بولۇپ، - ئەمدى هوشىyar بولمىساڭ بولمايدۇ، گەپ - سۆزلەرگە دىققەت قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. يامان يېرى، ئۇ نەسەھەت ئاڭلىمايدۇ، كۆڭلىگە كەلگەن گەپلەرنى ئادەم بار - يوق دېمەي دەۋپەرىدۇ. قانداق قىلىش كېرەك، ئۇنى قانداق قىلىپ ساقلاپ قىلىش كېرەك؟ ئۇنىڭغا گېپىنى كىم ئۆتكۈزۈلەيدۇ؟ ... ئۇنىڭغا مۇۋاپىق ئادەم تېپىش كېرەك ... دادامچۇ؟ ھە، بىلدىم، ئۇ دادامنىڭ گېپىنى ئاڭلایدۇ، دادام نەسەھەت قىلىشى كېرەك. دادامغا بولۇپ ئۆتكەن ئىشلارنى، ئاڭلىغانلىرىمنى تولۇق سۆزلەپ بېرىشىم كېرەك، مەن ھازىرلا ئۆيگە باراي، دادامغا دەپ، دادامنىڭ مەسىلەھەتنى ئالايمۇ...»

رىزۋان ناسىر چۈشتىن كېيىنكى بىر سائەتلىك دەرسنى قۇربان قىلىپ ئۆيىگە ماڭدى. ئۇنىڭ دادىسى مەرۇپ ئەپەندى 1940 - يىلى ئۇيغۇر ئۇيۇشمەسىنىڭ تەكلىپى بىلەن ئۇرۇمچىگە يۆتكىلىپ كەلگەچكە، 1941 - يىلى ئائىلىسىنى ئۇرۇمچىگە كۆچۈرۈپ كېلىدۇ - ده، قىزى رىزۋان ناسىرنى ئۇرۇمچى قىزلاр مەكتىپىگە ئوقۇشقا بېرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۇرۇمچىلىك بولۇپ قالىدۇ. بۇگۈن ھاۋا خېلىلا سوغۇق بولسىمۇ، ئىككى كۈننىڭ ئالدىكىدەك ئىتلارنى قاترىتىۋەتكۈدەك قاتتىق ئەمەس ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن، كوچىدا ئۇياق - بۇياققا ماڭخان كىشىلىر كۆپرەك بولۇپ، كوچىنى خېلىلا ئاۋات قىلىپ قويغان؛ قايىسى كۈنگە قارىغاندا دۈگىدىشىپ

يۈرگەنلەر ئاز. رىزۋان ناسىر بىرى قوغلاپ كېلىۋاتقاندەك ئىلدام مېڭىپ قىزىپ - تەرلەپ كەتتى. ئۇ تەرلەپ - پىشىپ ئۆيگە كىرگەندە، دادىسى گېزىت ئوقۇپ ئولتۇرغانىكەن.

— ھاسىراپ كېتىپسەنگۇ، نېمە بولدى، قىزىم؟
— ھازىر دەپ بېرىمەن، ئاۋۇال سۇ ئىچىۋالايمى، ئۇسماپ كەتتىم.

ئۇ ئاپىسى ئاچىققان بىر چىنە سوغۇق ئەتكەنچايىنى ئىچىپ، دادىسىنىڭ يېنىدا ئولتۇردى - دە، بېشىدىن قېلىن ياغلىقىنى ئالدى. ئۇنىڭ پېشانسىدىكى مونچاق - مونچاق تەر تامچىلىرىنى كۆرۈپ دادىسى كۈلۈمىسىرىدى.

— يۈگۈرۈپ - چېپىپ كەلدىڭمۇ نېمە، شۇنچىلىك تەرلەپ كەتكۈدەك نېمە ئىش بولدى؟
— قارا، دادا، رىزۋانگۇلنى سوراق قىپتۇ.

— نېمە دېدىڭى ؟ ... كىم سوراق قىپتۇ؟ — مەرۇپ ئەپەندى چۆچۈپ كەتتى.

— مەكتەپنىڭ تەرتىپ مۇدرى.

— قاچان؟

— ئىككى كۈننىڭ ئالدىدا.

— باشقىچە ئەھۋاللار بولماپتۇمۇ؟

— ياق، باشقىچە ئەھۋاللار كۆرۈلمەپتۇ.

مەرۇپ ئەپەندىنىڭ يۈز - كۆزلىرىدە ھېرالنىق، ئەندىشە ئۇچۇنلىرى ياندى. قولىدىكى گېزىتنى ئۇستەلگە ئاستا قويۇپ، خىالغا پېتىپ ئۇن - تىنسىز ئولتۇرۇپ كەتتى.

— ھە، كەينىگە ئادەم چۈشۈپتىكەن - دە. ئۆبگە كەلگەن ۋاقتىلاردا قىلغان گەپ - سۆزلىرىدىن ئۇنىڭ قورقۇمىسىزلىقىنى، كۆڭلىگە كەلگەن گەپلەرنى ئايامى دەۋىتىدىغان مىجەزىنى سەزگەندىم. گەپ قىلىپ قويىي دەپمۇ ئۆيلىخان، لېكىن ئۇ چاڭلاردا ۋەزىيەتمۇ بۇنداق كەسكىن ئەمەس ئىدى. ۋاي ئىسىت، كېچىككىپتىمەن، پەيت ئۆتۈپ كېتىپ قاپتۇ.

نېمىدەپ سوراق قىلىنغانلىقىنى ئېنىق ئۇقتۇڭمۇ؟

— ئۇقتۇم، ھەممىنى ياتىقىدىكى قىزلارىدەپ بەردى دېگىنە.

— ھېي، يامان بويتۇ. ئەمدى قانداق قىلىش كېرەك؟ — دېدى

مەرۇپ ئەپەندى بىئارام بولۇپ — كۈندۈزى سوراق قىپتۇمۇ؟

— ياق، ھەممە ئادەم ئۇقۇغا كەتكەن يېرىم كېچىدە سوراق قىپتۇ، ئۇنىڭ ياتىقىدىكى قىزلارى باشقىلارغا دېمەيدۇ، رىزۋانگول بىلەن ئىككىمىزنىڭ يېقىنلىقىنى ئۇلار بىلىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن، ماڭا دېگەن گەپ.

— ئۇنداق بولسا نېمىدەپ سوراق قىلىنغانلىقىنى، سوئاللارغا ئۇنىڭ قانداق جاۋاب بەرگەنلىكىنى تولۇق ئېيتىپ باققىنە، ئاڭلاپ باقاي.

— ماقول.

رىزۋان سۆزگە كىرىشىپ، ھەممە ئۇخلاپ قالغان يېرىم كېچىدە جاڭ مۇدرىنىڭ رىزۋانگۈلنى چاقىرتىپ سوراق قىلغانلىقىنى، رىزۋانگۈلننىڭ بېرىلىگەن سوئاللارغا قانداق جاۋاب بەرگەنلىكىنى، سوراقنىڭ ئاخىرىدا جاڭ مۇدرىنىڭ ئۇنى ئاڭاھلاندۇرۇپ دېگەن گەپلىرىنى ئېنىق، تولۇق سۆزلەپ چىقتى. مەرۇپ ئەپەندى قىزىنىڭ بايانلىرىنى كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلىغاندىن كېيىن، يەنە جىمىپ ئولتۇرۇپ كەتتى. خېلىدىن كېيىن ئۇ ئورنىدىن ئاستا تۇرۇپ ئېغىز ئاچتى:

— مۇنداق قىلایلى، — دېدى مەرۇپ ئەپەندى جىددىي ھالدا، — سەن رىزۋانگۈلنى چاقىرىپ كەل، ئۇنىڭ بىلەن ئۇبدانراق سۆزلىشىي، ئۇنىڭ بىلەن جىددىي سۆزلەشمىسىم زادى بولمايدۇ. ئۇنى دادىسىغا ئامان - ئېسەن تاپشۇرۇپ بېرىشىمىز كېرەك. ۋاقتىنى ئۆتكۈزۈۋەتمىلى. كەلگەندە ئىككىڭلار بىلە ئەمەس، ئايىرىم - ئايىرىم يولار بىلەن ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ كېلىڭلار، ئېھتىيات قىلىمساقدا بولمايدۇ.

— ماقول، دادا، قاچان باشلاپ كېلىمەن؟

مەرۇپ ئەپەندى بىرئاز ئويلىنىپ دېدى:

— ئىته چۈشته، بۇگۈن بولسا تېخىمۇ ياخشى، ھازىر بولسا ئۇنىڭدىننمۇ ياخشى.

— ئەمىسىه مەن كەتتىم، دادا.

ئۇنىڭ كەينىدىن ئاپىسى ۋارقىرىدى:

— تاماق يېگەنەمدىڭىڭ!

— ھەئ، مەكتەپ ئاشخانىسىدا يېگەن!

مەرۇپ ئەپەندى قىزى چىقىپ كەتكەندىن كېيىن بىردىنلا قاپىقى تۇرۇلۇپ، ئويچان حالدا ئۆيئىچىدە ئۇياقتىن - بۇياققا مېڭىشقا باشلىدى. ئۇ تۇرۇپلا توختاپ بىرنېمىلەرنى پىچىرلاپ يەنە ماڭاتتى. ئايالى كىرىپ سوئال سورىغان بولسىمۇ، ئۇنى جاۋابسىز قالدۇرغانلىقىنى ئۆزىمۇ سەزمىگەن حالدا ئاللىنىمىلەرنى ئويلاپ ماڭماقتا ئىدى. ئۇ ئايالىغا تاماق ئېتىپ تۇرۇشنى تاپلاپ قويۇپ، قولىغا كېزىتنى ئالدى، لېكىن ئوقۇغانلىرىدىن كاللىسىغا ھېچنېمە چۈشمىدى. شۇنداق بۇرۇق تۇرمىلىق ئىچىدە بىر سائىت ئۆتكەندىن كېيىن قوشماق رىزۋانگۇللەر ئويگە كىرىپ كېلىشتى. رىزۋاننىڭ چىرايى غەمكىن، رىزۋانگۇلننىڭ روھلۇق ئىدى.

— تىنچمۇ سىز، رىزۋانگۇل، كەلمەس بولۇپ كەتتىڭىزغا؟
قېنى بۇياققا كېلىپ ئولتۇرۇڭ.

— خۇداغا شۇكۇر، ئامان - ئىسىن تۇرۇم. ئوقۇش پۇتكۈزۈش ئىمتىھانىخا تەييارلىق قىلىۋاتقاچقا، سىلەرنى يوقلاپ كېلەلمىدىم، مەرۇپ دادا.

— ئۆيىڭىزدىن خەت - پەت كېلىۋاتقاندۇ، دادىڭىز تىنچلىقتۇ؟

— ھەممىسى تىنچلىق، خەت - خالتا كېلىپ تۇرىدۇ، يېقىندا قېزا ئەۋەتىپتىكەن، سىلەرگىمۇ ئالغاچ كەلدىم.

رىزۋانگۇل خالتىنى ئېچىپ، يوغان ئىككى پارچە قېزىنى ئۇستەل ئۇستىگە قويدى.

— پاھ - پاھ، ئەجىب مايلىق قېزا ئىكەن بۇ! - مەرۇپ



ئەپەندىنىڭ كۆزلىرى چاقناب كەتتى.

— دادام خېتىدە قېزىنى جىقراق ئەۋەتقىم، مەرۇپ ئەپەندىگىمۇ ئاپىرسىپ بەرگىن دەپتىكەن.

— ھاشىم ئاخۇن مېنى ئۇنتۇماپتۇ — ده ... مەرۇپ ئەپەندى گېپىنىڭ ئاخىرىنى دېگۈچە، رىزۋانگۇل سۆز ئالدى: — ئىككىچلار ئەل - ئاغىنە تۇرساڭلار، مەن رىزۋاننى ئۇنتۇمىغاندەك داداممۇ سىزنى ئۇنتۇپ قالمايدۇ — ده.

— شۇنداق، شۇنداق، — دېدى مەرۇپ ئەپەندى ئويچان قىياپەتتە، — شۇڭا دادىڭىز سىزنى ماڭا تاپشۇرغان ئەمەسمۇ، ئاڭلىسام، يېقىندا سىزنى جاڭ مۇدر سوراق قىپتۇ. قېنى ئېيتىڭە، سىز ئوقۇغۇچىلار ئارسىدا نېمە گەپلەرنى قىلغان، ئۇ نېمە دەيدۇ؟

رىزۋانگۇل ئىتتىك رىزۋانغا قارىدى، رىزۋان يەركە قاربۇالدى، چۈنكى ئۇ دوستىنىڭ يۈزسىزلىكىنى ئوبدان بىلەتتى.

— يائاللا، گەپلەرمى شامالدەك ئۇچۇپ بۇ يەرلەرگىمۇ كېلىپ بوبىتۇ — ده، سىزنى ئەنسىزلىكە سېلىپ نېمانچە تېز كەلگەندۇ ...

— سىزدىن ئەنسىزىدىم، قىزىم، ئەلۋەتتە ئەنسىزەيمەن — ده، دادىڭىز ماڭا يازغان خېتىدە سىزنى ماڭا تاپشۇرۇپ، قىزىمغا ياخشىراق قاراپ قوي، قىزىمنىڭ مىجدىزى ئىتتىك، ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىگە قارشى گەپلەرنى قىلىۋېرىدۇ، ئۇنىڭ تىزگىنىنى تارتىپ تۇرمىسا بولمايدۇ، دەپتۇ. قېنى قىزىم، ئېيتىڭا، جاڭ مۇدر نېمە دەيدۇ؟ سىز قانداق گەپلەرنى قىلىپ قويغان؟ مەنغا رىزۋاندىن ئاڭلىدىم، رىزۋانغىمۇ ياتقىڭىزدىكى قىزلار دەپ بېرىپتۇ. شۇ گەپلەرنى ئۆز ئاغزىڭىزدىن بىر ئاڭلاي دەيمەن.

— سىزنىڭ ئاڭلىغىنىڭىز بىلەن مېنىڭ دەيدىغانلىرىم ئوخشاش. چۈنكى، مەن سوراقتىن چىقىپلا ياتاقتىكلىرگە ھېچنېمىنى قالدۇرمای دېگەن. ئۇلار رىزۋانغا دەپتۇ، رىزۋاندىن سىز ئاڭلاپسىز، — دېدى رىزۋانگۇل چاڭىلداب سۆزلىپ.

— ئېغىزدىن — ئېغىزغا ئۆتۈش جەريانىدا بەزى گەپلەر تەبىئىي ئۆزگىرىپ كېتىدۇ، ئۇنىڭ ئۆستىگە كىشىلەر ئۇلارغا ئۆز ھېسسىياتىنى قوشۇپ سۆزلىمەيدۇ، شۇنىڭ بىلەن دېيىلگەن گەپلەر بارا — بارا ئەينى مەزمۇنىنى يوقتىدۇ، شۇڭا سىزدىن ئۆز ئەينىسىنى ئۇقۇپ باقايى دەۋاتىمەن. رىزۋان ئۆستەم ئۆستىنى راسلاپ، چاي دەملەپ ئەكىردى — ۵۵، چىنلىرگە چاي قۇيدى.

— ماقول، سۆزلەپ بېرىھى، مەرۇپ دادا، — دېدى رىزۋانگۇل قىمىرلاپ سۆزگە كىرىشىپ. ئۇ جاڭ مۇدرى تەرىپىدىن قانداق سوراق قىلىنغانلىقىنى، يەنى ئۇنىڭ سورىغان سوئاللىرى، ئۆزىنىڭ بەرگەن جاۋابلىرىنى سۆزلەپ چىقتى، سۆزلىگەندىمۇ تولۇق بايان قىلدى. ئەگەر مەرۇپ ئەپەندىدىن باشقا ئادەم سورىغان بولسا، رىزۋانگۇل بۇ جەريانى ھەرگىز سۆزلەپ بەرمەس ئىدى. — تېنىمەي، تەمتىرىمەي شۇنچىلىك راۋان سۆزلىگىندە.

— چىزگە قارىغاندا، ئۇ ئىشلار يۈرىكىڭىزگە ئورناب قاپتۇ — ۵۶. — شۇنداق، مەرۇپ دادا، ئادەمنىڭ ئېسىدە قالغۇدەك ئىشلار بولمىسا، ھايات دېگەن ئەتىگەن كۈن چىقتى، كەچتە كۈن پاتتى دېگەندەك مەنسىز ئۆتىۋېرىدىكەن. مەن ھاياتىنىڭ غۇڭغاسىز ئۆتۈشىنى خالمايمەن.

— ئىنسان ھاياتىنى قەدىرىلىشى ۋە ئۇنى بىھۇدە ئىشلارغا سەرپ قىلىۋەتمەسلىكىمۇ كېرەك. سىزنىڭ شېڭىشىسى ھەققىدىكى قاراشلىرىڭىز توغرا، لېكىن قاراشلىرىڭىز ئۆز ئورنىنى تاپالمايسا، ئۆزىڭىزنى ئۆزىڭىز هالاك قىلىسىز. مۇنازىرە قوزغاپ، نارازىلىق بىلدۈرۈپ، ئۇنى يەڭىلى بولمايدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئۇنىڭغا بىھۇدە چېقلىساق، تۇخۇمنى تاشقا ئۇرغاندەك ئىش بولىدۇ.

— ئەمисە، نېمە قىلسا خوب دەپ تۇرامدۇق؟ — رىزۋانگۇل قىزىشىپ نارازىلىقىنى يەنە ئىپادە قىلىشقا كىرىشمەكتە ئىدى. — ئۇنىڭ ئىشلەرىنىڭ ھەق ياكى ناھەق ئىكەنلىكىنى

تالاشقىنلىرىز يوق ھەم ئۇنداق قىلىش ئېيتىمىزىمۇ يوق. ھەر ئىشنىڭ پەيتى بولىدۇ، پەيتى كەلگۈچە خوب دەپ تۇرۇپ، ئۆز ھاياتىمىزنى ئاسىرىشىمىز كېرەك. شارائىت پىشىپ - يېتىلىكىندە، سىزگە ئوخشاش ناھەقچىلىككە چىدىمىغانلار قايىناب ناشىدۇ. شۇ چاغدا سىزئۇز جاسارنىڭىزنى، مەردانلىكىڭىزنى ئامىيان قىلىسىڭىز، كۆپچىلىكىنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشىسىز، - مەرۇب ئەپەندى ئۆز سۆزىنىڭ تەسىرىدىن ھاياجانلىنىپ كەتتىمۇ، ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى - دە، ئۇياق - بۇياققا مېڭىپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، - سىزمۇ دەپسىزغۇ «تۈن ھەرقانچە ئۇزاق بولسىمۇ، بەربىر تاڭ ئاتىدۇ» دەپ. شېڭ شىسەي ئىنتايىن قارا كۆڭۈل، يازۇز ئادەم، ئۇ ھازىر ئادەم تۇتۇۋاتىدۇ، تۇتۇلغانلارنىڭ نېمە گۇناھى بار دەيسىز، ئۇلار پۇتۇنلىي گۇناھسىز، شېڭ شىسەينىڭ يۈرگۈزۈۋاتقان سىياسىتىگە، قىلىۋاتقان قەبىھ ئىشلىرىغا فارشى بىر - ئىككى ئېغىز گەپ قىلىپ قويغان تەرىپى بار شۇ. مەن سىزگە بىر ئىشنى سۆزلەپ بېرىھى، مەن بىلەن بىلە ئىشلەيدىغان يالىڭ فامىلىلىك بىر خىزمەتچى بار ئىدى. ئۇ ئۈچ - تۆت ئادەم بار يەردە: «بۇ شېڭ دۇبەن ئاتىمىز نېمە بولۇپ كەتتى - ھە؟ سۇۋېتنىڭ يولغا ماڭىمىز، دەپ ئۇنىڭ مۇتەخەسسلىرىنى تەكلىپ قىلىپ ئالاھىدە كۈتۈۋالغان، ئالاھىدە ماڭاش بەرگەن، ئالاھىدە ئورۇنلاشتۇرغان ئەممەسىدى، ئەممىدى ئۇلارنى قوغلاپ چىقارغىلى تۇرۇدۇغۇ» دەپ قويۇپتىكەن، شۇ ئۈچ - تۆت ئادەم ئىچىدىمۇ ئىشپىيون بار ئىكەن ئەممەسمۇ، شۇ كۇنى كېچىسى ئۇنى تۇتۇپ كېتىپتىكەن، ئاخلىساق، تۇرمىدە قىينىپ ئۆلتۈرۈۋېتىپتۇ. ھەي بىچارە، ياخشى ئادەم ئىدى. مانا بۇ ئۆز ھاياتىنى قەدرلىمىگەنلىكىنىڭ، ئادەملەرنىڭ ماھىيىتىنى بىلمىگەنلىكىنىڭ ئاقىۋىتى. بىر ئىشنىڭ پەيتىنى كۈتمىگەن ئادەم ئاشۇنداق ئاقىۋەتكە قالىدۇ. بىز ئۆزىمىزنى بېسىۋېلىپ، ئۇنداق ئىشلاردىن چوقۇم ئېرەت ئېلىشىمىز كېرەك.

مەرۇپ ئەپەندى ئورنىغا كېلىپ ئولتۇرى - ده، ئويچان كۆزلىرىنى نەلەرگىدۇر تىكتى. رىزۋانگۇلەمۇ چوڭقۇر ئويغا پېتىپ ئۇلتۇراتتى. ئۆيئىچى مۇزلاپ كەتكەن بولسىمۇ، يېنىك چىقۇاتقان ئاچچىق شامال دېرىزىلەرگە ئۇرۇلۇۋاتسىمۇ، ئۇلار ئۇنى تۈپىماس ئىدى، ھەتتا ئۆزلىرىنىڭ نېمىشقا قىزىپ كېتىۋاتقانلىقىنىمۇ بىلمەيتتى. مەرۇپ ئەپەندى يەنە مۇنداق دېدى:

— مۇشۇنداق شارائىتتا ئويلىمغان يەردىن بىر ئېغىز گېپىڭىز ئۈچۈن تۇتۇلۇپ كەتسىڭىز، بۇنىڭغا ئۆزىڭىز ئەيپىلىك. ئاڭلىغانلار: «ۋەزىيەت نازۇكلىشىپ كەتكەن بېتتە ئېغىزىنى يىغىپ، تىنج يۈرسە بولماادۇ» دەيدۇ؛ بولۇپمۇ ھەممىدىن بۇرۇن ئاتا - ئانىڭىز شۇنداق دەيدۇ. رىزۋان، سەنمۇ ياخشى ئاڭلا، سىلەر شۇنىڭغا دىققەت قىلىڭلاركى، ئىشپىيونلار دېگەن باشقىلار ئەمەس، دەل سىلەر بىلەن ئاش - تاماقتا، مەكتەپتىكى ھەر خىل پائالىيەت - ھەرىكەتلەردە بىلەل يۈرگەن ئادەملەر. ئۇنداقلار سىلەردىن گەپ ئېلىش ئۈچۈن شېڭ شىسەينى ئاۋۇال ئۆزلىرى تىللاپ، نارازى بولغان قىياپەتتە ئوتتۇر بىغا چىقىدۇ. بۇمۇ بىزنىڭكىگە ئوخشاش قاراش - چۈشەنچىدە ئىكەنغا، دەپ نارازىلىقىڭلارنى سۆزلەپ قويىساڭلار، سىلەرنىڭ گېپىڭلارنى ئەسکىلەرگە يەتكۈزىدۇ. رىزۋانگۇل قىزىم، سۆزلەپ بەرگەنلىرىڭىزدىن شۇنى بىلدىمكى، ئۇلار سىزدىن گۇمانلىنىپ كەينىڭىزگە ئادەم قويغان، ئۇ سىزنىڭ بايىقىدەك گەپلىرىڭىزنى ئېقىتماي - تېمىتىماي جاڭ مۇدرىغا يەتكۈزگەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇ سىز بىلەن سۆزلەشكەن، ئەمما سىزنىڭ سۆزلىرىڭىزنى تېگىشلىك ئورۇنغا يەتكۈزمىگەن. مۇشۇ ئەھۋالغا قارىغاندا، جاڭ مۇدرى ھەقىقەتنى ياقلايدىغان ئادەمەدەك قىلىدۇ، بىراق بۇ پەرىزىمىزنى باشقىلار ئۇقۇپ قالسا، تېخىمۇ چوڭ بالا تېرىلىدۇ، زېرەكەك بولۇڭلار.

— مەنمۇ شۇنداق ئويلاپ قالدىم، — دېدى رىزۋانگۇل

جاڭلىنىپ، — ماڭا ناھايىتى ياخشى ئاكاھلاندۇرۇش بەردى ئەمەسمۇ. ئىلگىرىكى تەرتىپ مۇدرىنى تۇنۇپ كەنكەندىن كېيىن مۇشۇ جاڭ دېگەن ئادەمنى ئۇنىڭ ئورنىغا قويۇپتىكەن.

— ئىلگىرىكىسىمۇ ياخشى ئادەم ئىكەن — دە، تەلىيىڭىز بار ئىكەن، بولمىسا سىز بۇ چاققىچە بۇ يەردە يۈرمىگەن بولار ئىدىڭىز، — مەرۇپ ئەپەندىنىڭ چىرايدا ھەم هوشىارلىق، ھەم جىددىيەلىك ئارسلاشقان كۈلۈمىسىرەش ياندى، — جاڭ مۇدر دېگەندەك، سىز ھازىر خەتەر ئۇستىدە قاپسىز، ئەگەر يەنە ئۇستىڭىزدىن شىكايدەت قىلىنىپ قالسا، ئۇ چاغدا جاڭ مۇدرمۇ ئامالسىز قالىدۇ. شۇڭا، ئېغىزىڭىزدىن چىققان ھەربىر سۆزنى ئاۋۇال ئويلاپ قىلىڭ، ئوقۇشىڭىز پۇتىدىغانغا يەنە قانچىلىك قالدى؟

— تۆتنىچى ئايىنىڭ ئوتتۇريللىرى توگىھىدۇغۇ دەيمەن...
— ئاز قاپتۇ، مەنمۇ سىزنى دادىڭىزنىڭ قولىغا ئامان -
ئېسەن تاپشاپۇرۇپ بەرسەم دەيمەن، — مەرۇپ ئەپەندى رىزۋانگۇلىنىڭ ئوقۇشى تېززەك توگىسە، غۇلچىغا تېززەك قايتىسا، دەپ ئويلاۋاتاتى، — دادىڭىز سىزنى ماڭا تاپىلىغان. سىزگە من ئىگە بولمىسام بولمايدۇ. بۇ كاج پەلەكتىڭ ئەپكايىسىنى كىمدىن ئاڭلاپ، كىمگە ئېيتىمىز، ئاڭلىسام، غۇلجدىمۇ ئۇرۇمچىدىكىگە ئوخشاش «تۇت - تۇت» بولۇۋېتىپتۇ. ئەمدى پۇتۇن شىنجاڭ دوزاخقا ئايلىنىدىغان بولدى.

رىزۋانگۇلىنىڭ مۇشۇ پەيتتە مەرۇپ ئەپەندىنىڭ ئالدىدىمۇ خېلى گەپلەرنى قىلىۋەتكۈسى بار ئىدى، بىراق كۆيۈنۈۋاتقان ۋە ئۆزىنى ئايياۋاتقان ئادەمنىڭ ھۆرمىتىنى قىلىمسا بولامدۇ؟ ! ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۇ دادىسىنىڭ ئاغىنىسى، ئۆزىنىڭ سىرداش دوستىنىڭ دادىسى تۇرسا !

رىزۋانگۇل ھېلىقى ئىشتىن كېيىن گەپ - سۆزگە دىققەت قىلىدىغان بولدى. تۇنۇگۇن مەيداندا ۋالبىول، ۋاسكېتىبول ئوينىغان چاغدا ئۇ بىر توب ئۇرسا ۋارقىراپ بىر خائىنى

ئۇرۇمۇم، بىر توپنى گارغا ئاتسا، بىر خائىنى ئاتتىم دەپ، توب گارغا چۈشىسە بىر خائىنى تۈرمىگە ئالدۇق دەپ كۈلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ مۇشۇنداق دەپ توب ئۇرۇشى، توب تاشلىشى ماركىسىز مىدىن يۈز ئۆرۈگەن شېڭ شىسىيەنى خائىن دەپ ھاقارەتلەگىنى ئىدى. ئۇنىڭ بۇ ياپتا گەپلىرىنىڭ مەنسىنى رىزۋان ناسىر ۋە ياتاقداشلىرى چۈشىنەتتى. ئۇ جاڭ مۇدرىنىڭ سورىقىدىن كېيىن پەدىسىنى ئۆزگەرتىپ، شېڭ شىسىي ۋە ئۇنىڭ ئەگەشكۈچلىرىگە بولغان غەزەپ - نەپرىتىنى ياپتا گەپلىر بىلەن ئىپادىلەيدىغان بولغانىدى.

12

رىزۋانگۇل 1943 - يىلى باھارنىڭ ئاخىرقى مەزگىللەرىدە ئۇرۇمچىدىكى ئوقۇشىنى تاماملاپ، يۇرتى غۇلجىغا قايتىپ كەلدى ۋە ئىلى ۋىلايەتلەك پوچتا - تېلىگراف ئىدارىسىگە ئورۇنلاشتى. ئۇ كېلىپلا ۋەزىيەتتىكى ئۆزگىرىشلەرگە ھەيران قالدى، يەنە غۇلجىنىڭ ئاۋۇلقى غۇلجىغا ئوخشىماي قالغانلىقىنى ھېس قىلدى. «غۇلجا كىشىلىرىنىڭ خۇشخۇيلىقى، ئۇچۇق - يورۇقلۇقى، كۆڭۈل ئازادىلىكى، خۇش چاچقاقلقى، جاراڭلىق كۈلکىلىرى قېنى؟ ... مەرۇپ ئەپەندى غۇلجىدىمۇ «توت - توت» بولۇقپىتىپ، دېئىدى، راست بۇ يەرنىمۇ ئەنسىزلىك، ۋەھىمە قاپلاپ كېتىپتۇ - دە، — دەپ ئويلىدى ئۇ، — ئادەملەر ئەتراپىغا گۇمانلىنىپ قارايدىغان بولۇپ قاپتۇ...» ئۇ ھەتتا دادسىنىڭمۇ جىمىغۇرلىشىپ كەتكەنلىكىنى، بىر ئېغىز گەپنىمۇ ئويلاپ قىلىدىغانلىقىنى، بىرەرى دەرۋازىنى ئۇرسا، كۆزلىرى پارقىراپ ھودۇقدىغانلىقىنى، ئادەتتىكى ۋاقتىلاردىمۇ كەم سۆز بولۇپ قالغانلىقىنى سەزدى. كوچا دوقمۇشلىرىدا، دۇكانلارنىڭ ئالدىكى كەڭرى يەرلەرە ياش بالىلار ئۈچ -

تۆتىن بولۇۋېلىپ چاقچاقلىشىپ قافقاڭلاپ كۈلۈپ كېتىدىغان،
كۆچىدىن بىرەر قىز ئۆتسە سۆز تاشلاپ ئۇيۇن قىلىدىغان ئىشلار
نەلەرگە كەتكەندۇ؟ ...

رىزۋانگۇل ئۇرۇمچىدىكى ئوقۇشىنى، ئوقۇش جەريانىدىكى
ئەندىشىلىك ئىشلارنى ۋە ئۇ ئىشلارغا بولغان قاراشلىرىنى ئوبىلاپ
قالدى: «ياتاقتا بەش قىز ياتاتتۇق، نېمە تاپساق تەڭ يەيتتۇق
(ئۆيىدىن خالتا كەلسىغۇ بەش قىزنىڭ بولاتتى)، بازارلارغا بىللە
چىقاتتۇق، نېمىنى كۆرسەك، قانداق گەپ ئاڭلىساق، ياتاقتا
كېلىپ دېيىشىپ، ئۇلارغا نىسبەتن قاراشلىرىمىزنى ئىزهار
قىلىشاتتۇق. يەنە بىر - بىرىمىزنى ئاڭاھلاندۇرۇمۇ تۇراتتۇق.
ئاڭاھلاندۇرۇشلارنى ھەممىدىن كۆپرەك مەن ئاڭلايتىم.
باشقىلارغا: «دىققەت قىلاي» دەپ قويۇپ، يەنە ئۆزۈم بىلگەننى
قىلىپ يۈرىۋېرتىم. پەقەت مەرۇپ ئەپەندى بىلەن
سۆزلەشكەندىن كېيىنلا گەپ - سۆزگە ھەقىقەتنەن دىققەت
قىلىدىغان بولدۇم، لېكىن ئوچۇق گەپلەرنى ياپتا گەپلەرگە
ئۆزگەرتىم، - ئۇ خىيالى مۇشۇ يەرگە كەلگەننە چۈشىنىكىسىز
بىرىمەلەرنى دەپ كۈلۈپ قويدى، - خەنزۇ قىزلىرى بىلەنمۇ
چىقىشىپ كەتتىم، بۇنىڭغا مېنىڭ ۋالىبۇل ئويشاشىكى
ماھارىتىم سەۋەب بولدى، دېسەممۇ بولىدۇ. توپنى قاتتىق
ئۇرۇشۇم، قارشى تەزەتتىن ئۇرۇلغان توپلارنى ئەپچىلىك
ئېلىشىم ياكى تورىۋېلىشىم، يەنە توپنى ئالدالاپ ئۇرۇشۇم، ئادەم
يوق يەرلەرگە تاشلىشىم خەنزۇ قىزلىرىنى قىزىقتۇرۇپ، مەن
بىلەن يېقىنلىشىشىغا سەۋەب بولدى. ماڭا ۋاي دەپ تۇرىدىغان،
ھۆرمەتلەيدىغان بولدى (باشقىلارنىڭ سېنى كۆزگە ئىلماسلىقى،
مەنسىتمەسلىكى سېنىڭ ئۇلاردىن ھەر جەھەتتىن توۋەن ئورۇندا
تۇرۇشۇڭدىن بولىدۇ). ئۇلارنىڭمۇ شېڭ دۇبەننىڭ
سياسەتلەرىگە، قىلىۋاتقان ئىشلەرىغا بولغان قاراشلىقى
كۈچلۈك ئىدى، ئەمما ئۇلار ئۆزلىرىنى تۇتۇۋېلىشنى بىلەتتى،
باشقىلار توپلىشىپ تۇرغان يەرلەرde ئۇ توغرۇلۇق ھەرگىز گەپ

ئاچمايتتى. ئۇلار بىلەن ئارىلاشقاندىن كېيىن مېنىڭ خەنزۇچە سۆزلىشىم خېلى راۋانلىشىپ، ئۇلار بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇدىغان بولۇپ قالغانىدим. غۇلجىغا كەلگەندىن بېرى خەنزۇچىنى ئۇنتۇۋاتىمدىن...»

رېزۋانگۈل خىزمەتكە بارغۇچە، كەلگۈچە ۋېلىسىپتى منهتتى - دە، ئىتتىك ماڭاتتى، ئىتتىك ماڭخانىمۇ خۇددى بېيگىگە چوشكەندەك چاپاتتى. ئۇنىڭ ۋېلىسىپتتا ئىتتىك كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرگەنلەر: «پاھ - پاھ، مۇنۇ قىز ئۇچىدىكەنا، جىنمىدۇ، شەيتانمىدۇ» دەپ بولغۇچە يېنىدىن غۇيۇلداب ئۆتۈپ كېتەتتى. ۋېلىسىپتى منىش ئومۇملاشمىغان ۋە بۇ يەرلەرگە تېخى سىرتتىن ۋېلىسىپتىلار ئانچىمۇ كىرمىگەن چاغلاردا مۇنداق غۇيۇلداب ئۇچۇش كىشىلەرنى قىزىقتۇراتتى. بەزى كۈنلىرى ئىشتىن چوشكەن چاغلاردا ئوغۇللار كوچا - كويىلاردا رېزۋانگۈلنى ھېلى شەيتانچاقتا ئۇچىدىغان قىز ئۆتىدۇ، تاماشا كۆرسىز، دېيىشىپ ساقلاپ تۇرۇۋاتتى.

غۇلجا ئۇمىد مەكتىپىدە رېزۋانگۈل بىلەن بىلە ئوقۇغان ئاق سېرىق يۈزلىك، ئېگىز بويلىق بالا بۈگۈن كوچىدا ئۇنى ساقلاپ تۇردى. ئۇ رېزۋانگۈلننىڭ ئۇرۇمچىدىكى ئوقۇشىنى تۈگىتىپ قايتىپ كەلگەنلىكىنى ئاڭلىغان، بىراق يوللاردا ئۇنى ساقلاپ تۇرغاندا توختىمای غۇيۇلداب ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى كۆرگەن. بۈگۈن ئۇ: «ۋاھ، بۇ ئاجايىپ ئىشقا، ئۇ مېنى تونۇپ تۇرۇپ ئۆتۈپ كەتتىمۇ ياكى تونۇمай قالدىمۇ ۋە ياكى شۇنچىلىك ئۆزگەرىپ تونۇماس بولۇۋالدىمۇ؟ يولينى تورىۋالا يېچۇ، نېمە دەيدىكىن» دەپ تۇرغانىدى، رېزۋانگۈلننىڭ يىراقتىن غۇيۇلداب كېلىۋاتقانلىقى كۆرۈندى. يىگىت يولنىڭ ئوتتۇرسىغا كەلدى، كۆزى ۋېلىسىپتتا ئىدى. غۇيۇلداب ئۇچقاندەك كېلىۋاتقان ۋېلىسىپتى بىردىنلا ئۇنىڭ ئالدىدا توختىدى.

— يائىالا، رېزۋانگۈل، ۋېلىسىپتىڭىزنىڭمۇ توختايدىغان ۋاقتى بار ئىكەن - ھە! — دېدى يىگىت كۈلۈمسىرىگىنىچە

ئۇنىڭخا يېقىتلىشىپ.

— ئەلۋەتتە، توختىسام توختايىدۇ، — دېدى رىزۋانگۈلۈمۇ كۈلۈپ.

— قانداق ئەھۋالىڭىز؟

— خۇداغا شۈكۈر، ئۆزىڭىز مۇ تىنچلىقىمۇ؟

— بۈگۈنمۇ تونۇماسقا سېلىپ ئۆتۈپ كېتىرمىكىن، دەپ ئويلىۋىدىم.

— نېمىشقا تونۇماسقا سالىدىكەنەمن، سىز ساۋاقدىشىم تۇرسىڭىز.

— نەچچە قېتىم ئالدىمدىن توختىماي ئۆتۈپ كەتتىڭىز.

— مەنغا ئىتتىك مېڭىپ دققەت قىلماپتىمىن، ھەي ئۇكا،

سىز تونۇغاندىكىن، چاقرىسىڭىز بولمامادۇ؟

— چاقىrai دېگۈچە قۇيۇندەك ئۆتۈپ كېتىسىز، چاقىرسام توختىماي ئۆتۈپ كەتتىڭىز، سەت بولامدىكىن دېدىم.

— ئۇنداق ئىش يوق، سىلەرنى ئەسلىپ تۇرۇم. ساۋاقداش، مەكتەپداشلىرىمدىن بىرىنىمۇ كۆرمىدىم. قانداق، ئۇلار تىنچ -

ئامانمۇ، ياخشى تۇرۇۋاتامادۇ؟ ئۇلارنى شۇنداق كۆرگۈم كەلدى.

— ئۇمىد مەكتىپىنى تۈگەتكەن باللارنىڭ كۆپىنچىسى بىكار يۈرۈۋاتىسىدۇ، بىزلىرى گىمنازىيەدە ئۇقۇۋاتىسىدۇ. بىزلىرىنى ھۆكۈمەت مەجبۇرىي ئەسکەرلىككە تۇتۇپ كەتتى، سەھەر دە كوچىلارنى ئايلانسىڭىز ئۇلارنى كۆرسىز، سەھەر دە مەشقىقە چىقىدۇ.

— ئۇلارنىڭ ئەسکەر بولغىنى ياخشى بوبىتۇ، — دېدى رىزۋانگۈلۈمۇ يۇياق - بۇياققا قاراپ، — ۋاقتى كەلگەندە، ياخشى جەڭچى بولايدۇ!

يىگىت ئويچان كۆزلىرى بىلەن رىزۋانگۈلگە مەنلىك قارىدى.

— ئۆزىڭىز نېمە ئىشلارنى قىلىۋاتىسىز؟ — دېدى قىز.

— ئۆزىڭىز بىلىسىز، مەن خەنزۇ مەكتەپكە ئالماشىپ

كەتكەن، هازىرغىچە شۇ يەرده ئوقۇۋاتىمەن.

— يېقىن كەلگۈسىدە سىزمۇ كېرەكلىك ئادەمگە ئايلىنىدىكەنسىز.

— تېگى بار گەپلەرنى قىلىسىزغۇ؟

رىزۋانگۈل ئۇنىڭخا لەپىپىدە قارىدى. بۇ بالىنىڭ خەنزو مەكتەپكە ئالمىشىپ كەتكىنىڭە ئۈچ يىل بولاي دېگەندى. مۇشۇ جەرياندا رىزۋانگۈل ئۇنىڭ بىلەن بىرەر قېتىممو كۆرۈشۈپ ياكى ئالاقلىشىپ باقىغانىدى. ئۇ بۇرۇنقى ئاق كۆڭۈل، دوستلىرىغا ساديق، كۆيۈمچان، سەممىي بالىمۇ ياكى ئۆزگىرىپ كەتتىمۇ، قانداق كوچىلارغا كىرىپ كەتتى، بۇنىڭخا هازىر بىرنىمە دېگىلى بولمايتتى. مەرۇپ ئەپەندى ئېيتتىخۇ: «ھەرقانداق يېقىن، سىرداش دوستلارغىمۇ گۇمان بىلەن قاراش كېرەك، هازىرقى ۋەزىيەت بىزنى شۇنداق تۇيغۇغا كەلتۈرۈپ قويىدى» دەپ. شۇڭا، رىزۋانگۈل مەرۇپ ئەپەندى بىلەن سۆزلەشكەندىن بېرى گەپ - سۆزلىرگە دىققەت قىلىدىغان، ئالدى - ئارقىسىغا قارايدىغان بولۇپ قالغانىدى. شۇڭا، ئۇ مۇشۇ كونا دوستىغىمۇ گۇمان بىلەن قاراۋاتاتتى. رىزۋانگۈل ئالدىدا قىلغان كەپلىرىگە ئۆكۈنۈپ، مەنىلىك گەپلىرىنى تۈز، ئۇچۇق - يورۇق گەپكە ئايلاندۇرۇۋېتىشنى ئويلىدى.

— «تېگى بار» دېگەن قانداق گەپ، ئۇقمايمەن، ئەمما كۆپچىلىككە تېخىمۇ كېرەكلىك ئادەم بولاي، دەپ خەنزوچە ئوقۇۋانقانسىز، — دېدى ئۇ چىراينى قىلچە ئۆزگەرتىمەي، — ئۆزىڭىز بىلىسىز، مېنىڭ قىزلارغا قارىغاندا، ئوغۇل يېقىنلىرىم كۆپرەك ئىدى. بۇگۈنگە كەلگەندە ئۇلارنى ئىزدەپ بېرىش مەندەك بىر قىز ئۈچۈن ئەپسىز ئىكەن. ئۇلارغا مەندىن سالام دەڭ، ئۆزۈممۇ بەلكى ئۇلار بىلەن كوچىلاردا ئۇچرىشىپ قالارمەن، خوش.

— بالىلارغا سالىمىڭىزنى يەتكۈزىمەن، بەلكى بىز سىزنى يوقلاپ ئىدارىڭىزگە ياكى ئۆيىڭىزگە بارارمىز. خەير - خوش،

ئاستيراق مېڭىڭ.

رېزۋانگۇل ۋېلىسىپتىقا مىندى - ده، كىشىلەرنى ھەيران

قالدۇرۇپ ئاۋۇالقىدەكلا غۇيۇلداب يۈرۈپ كەتتى.

رېزۋانگۇل ئادىتى بويىچە ۋېلىسىپتىنى بولۇشىچە چاپتۇرۇپ

كېتىۋاتاتتى. كىشىلەرنىڭ ئىشتىن يانغان ۋاقتى بولغاچا،

كۆچىدا ئادەملەر كۆپ ئىدى. ئۇ ئېوتىياسىزلىقتىن تۇيۇقسىز

كۆچىدىن توغرىسىغا ئوتتۇۋاتقان بىر بالىغا سوقۇلۇپ كەتتى. ئۇ

دەرھال ۋېلىسىپتىنى توختىتىپ، كۆزلەرىدە ئەندىشە

ئۇچۇنلىرى يانغان ھالدا بالىنىڭ يېنىغا كەلدى - ده، ئۇنى

بىللەپ تۇرغۇزدى. بالىنىڭ ئوڭ بىللەكى سۈرۈلۈپ، چىرايى

تاتىرىپ كەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ:

— بولدى، مەن ... مەن ھېچنېمە بولمىدىم، يولىڭىزغا

كېتىۋېرىڭ، ھەدە، — دېدى چىرايىغا كۆلكە يۈگۈرتۈپ.

— ياق، قولۇڭغا قارا، قان ئېقىۋاتىدۇ، يۈرە، مەن ساڭا دورا

ئېلىپ بېرىھى.

— بولدى دېدىمغۇ، كېتىۋېرىڭ، ئازراق توپا سۈركەپ قويسام

قانمۇ توختاب قالىدۇ.

بۇ يەرگە بىردىمنىڭ ئىچىدە ئادەملەر يىغىلىپ كەتكەندى.

ئۇلار تۇشمۇتۇشتىن ۋارقىرىشىپ، بالىنىڭ تەرىپىنى ئالماقتا

ئىدى.

— نېمانداق سارالىڭ بالىسەن، چىڭ تۇر، دورا ئېلىپ بەرسۇن.

— بىرەر يېرىڭ سۇندىمۇ تېخى ...

— ھېچ بولمىسا بىرەر يېرىڭ قايىرىلىپ كەتكەندۇ ...

— ھازىر ساقتەك تۇرغان بىلەن كېچىدە ئاغرىپ ياتالماي

قالىسەن. تۇرۇپ باققىنە قىنى ...

— كۆچىدا ئادەملەر شۇنچە كۆپ تۇرسا، نېمانچە چېپىش بۇ،

ئۆزىنى بىلەمەي ...

— ئۆزىنى بېيگە مەيدانىدا دەپ قالغان ئوخشايدۇ - ده ...

— توپا سۈركىسىڭ بولمايدۇ. بىر ئاغرىقىنى ئىككى

قىلىۋالىسىن، ياخشى ئەملىمىسىك بولمايدۇ. يۈرە، دوختۇرخانىغا ياكى دورخانىغا بارايلى، — دېدى رىزۋانگۇل جىددىي تەلەپپۇزدا.
— توغرا، شۇنداق قىلىڭلار، — دېدى كېلىشكەن بىر يىگىت ۋە ئون بىر ياشلاردىكى بالىنى كۆتۈرۈپ ئېلىپ ۋېلىسىپتىنىڭ كەينىگە ئولتۇرغۇزۇدى ھەم قىزغا قاراپ: — قېنى، ئۇچقۇر ۋېلىسىپتىڭىزنى مىنىڭ، دوختۇرخانىغا تېزرهك بېرىڭلار، بالىنىڭ سۈرۈلگەن يېرى ياللۇغلىنىپ قالمىسۇن يەنە.

رىزۋانگۇل ئۇ يىگىتكە «لەپ» قىلىپ قارىدى — دە، بالىنى ياخشىلاپ ئولتۇرغۇزۇپ ۋېلىسىپتىنى مىنەمە يېتىلەپ ماڭدى.
«بۇ يىگىت كىم؟ بىر بەر دە كۆرگەندەكلا قىلىمەنخۇ، — دەپ ئويلاپ كېتىۋاتاتتى قىز، — قەيمىر دە كۆرگەندىمەن، ئەجەب تونۇشلا چىرايغۇ بۇ...» قىزنىڭ خىيالىنى بالىنىڭ مۇنۇ گېپى بۆلدى:

— ھەي ھەدە، مېنى بىكارغىلا ئەكېتىۋاتىسىز، قاراڭە، قانىمۇ توختاپ قالدى، يا ھېچ يېرىم ئاغرىمىسا ...
— ئۇنداق دېمە، ئۇڭام، تەكشۈرتسەك، سەنمۇ خاتىرجم بولىسىن، مەنمۇ خاتىرجم بولىمەن ئەمەسمۇ.

— ھەدەڭ توغرا دەيدۇ، تەكشۈرۈپ قويسا، پايدىسى بولسا بولىدۇكى، زىيىنى يوق، — دېدى ھېلىقى كېلىشكەن يىگىت يېتىشىپ كېلىپ، — شۇنداق ئەمەسمۇ، رىزۋانگۇل؟
رىزۋانگۇل ئۇنىڭغا قاراپ كۈلۈمىسىرىدى. «ئەجەب ئېسىمگە ئالالمايمىنا، مېنى بىلىدىكەن، مەن ئۇنى نېمىشقا بىلمەيمەن، ئىسىمىنى دەپ بەرسىغۇ بىلەتتىم، — دەپ ئويلىدى رىزۋانگۇل ئوي — خىاللىرىنى بىر باشقۇ ئېلىپ چىقالماي، — شۇنداق تونۇشتەكلا قىلىدۇ ...»

ئۇلار دوختۇرخانىنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى.
— سىلەر مەشەدە تۇرۇپ تۇرۇڭلار، تونۇش دوختۇرۇم بار، باشلاپ چىقاي.

— بىكار ئاۋارە بولۇۋاتىدۇ بۇ قىز، ھېچنېمە بولمىدىم، يَا

بىر يېرىم ئاغرىمىسا، دوختۇرنى نېمىكە ئاچقىدىۋ ؟

— تەكسۈرگىنى ياخشى، سەنغاھۇ ھېچنېم بولمىدىم دەيسەن، —
دېدى يىگىت، — ساڭا بىر گەپنى دەپ يېرىھى، بىزنىڭ بىر
پۇتبولچى ئاغىنىمىز بولىدىغان، پۇتبول ئويناب پۇتنى
سۇندۇرۇۋاتىۋ، بۇنى ئۆزى ئۇقماي كۈندۈزى پۇتنى ئاۋايلاپ
دەسىسەپ يۈرۈۋېرىپتۇ، كېچىسى بولغاندا پۇتى ناھايىتى قاتىق
ئاغرىپ كېتىپتۇ، كېچىلەپ دوختۇرخانىغا بارسا، پۇتى
سۇنغانىكەن. شۇنداق بولۇپ قالسا قانداق قىلىسەن؟
شۇ ئارىلىقتا رىزۋانگۇل ياشانغان بىر دوختۇرنى باشلاپ
چىققى.

— مانا مۇشۇ بالا، — ئۇ بالىنى ۋېلىسىپتىن چۈشۈرەي
دېگۈچە، يىگىت بالىنى لىككىدە كۆتۈرۈپ يەرگە ئاستا قويدى.
دوختۇر بالىنىڭ قول - پۇتلېرىنىڭ ئۇ يەر - بۇ يېرىنى
ئالدىرىمىي تۇتۇپ كۆرۈپ:
— ئاغرىدىمۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ياق، ھېچ يېرىم ئاغرىمىدى، دەپ شۇنچە يېلىنساممۇ،
مېنى بىكارغىلا ئەكەلدى، — دېدى بالا.
— ھېچنېم بولماپتۇ، سۈرۈلگەن يەرنى ئىسپىرت بىلەن
تازىلاپ دورا چېپىپ، تېڭىپ قويىسلا بولىدۇ، — دېدى دوختۇر، —
يۈرۈڭ، دورىلارنى يېزىپ بېرىھى.

رىزۋانگۇل دوختۇرنىڭ كەينىدىن ماڭدى ۋە ھايال بولماي
دوختۇرخانىدىن دورىلارنى ئېلىپ چىققى - دە، بالىنى
دوختۇرخانىنىڭ ئالدىدىكى ئۆستەڭ بويىغا ئەكېلىپ ئىسپىرت
بىلەن بىلىكىنىڭ سۈرۈلگەن يېرىنى تازىلاپ، دورا چېپىپ، داكا
بىلەن تېڭىپ قويدى. ھېلىقى كېلىشكەن يىگىت رىزۋانگۇلنىڭ
ئۇنىمىغىنىغا قارىمىي، كىراسىنى تۆلەپ بالىنى خادىكقا سېلىپ
قويدى.

رىزۋانگۇل مېڭىشقا تەرەددۈلىنىپ ۋېلىسىپتىنىڭ ئۇ يەر - بۇ
يېرىنى تۆزەشتۈرۈپ تۇرغاندا، يىگىت گەپ ئاچتى:

— مېنى تونۇمىدىڭىز — ھە؟

— بىر يەردە كۆرگەنندەكلا قىلىمەن، لېكىن زادى ئېسىمگە ئالالمىدىم، — دېدى قىز ئوڭايىسىزلىنىپ.

«ۋارقىراپ — جارقىراپ يۈرىدىغان قىزمىكىن دېسەم، — دەپ ئويلىدى يىگىت، — بۇ قىزنىڭمۇ ئوڭايىسىزلىنىدىغان، قورۇنىدىغان مىجمەزىمۇ بار ئىكەنغا...»

— بۇلتۇر رۇس گىمنازىيەسى قىزلىرى بىلەن ۋالبۇل مۇسابقىسى ئۆتكۈزۈڭلارغا؟

— ھە، ھە، شۇنداق بولغان.

— مۇسابقە ئاخىرلىشىپ، ئۆيىڭىزگە قايتقاندا، مەن سىزنى ئەكېلىپ قويغان، بۇغا ئېسىڭىزدە باردۇ؟

— بار، بار، — قىز جانلاندى، — شۇ چاغدا بىر بالا ماڭا ئەگىشىپ ئىشىككىچە كەلگەن، شۇ بالا سىز ئىكەنسىز — ھە؟

— توغرا، شۇ مەن، ئۆيىڭىزنىڭ ئالدىغا كەلگەنده، بىر دەم پاراڭلىشايلى دېسەم، سىز ئاكامىنىڭ ئاچىقىقى يامان، ئىشتىن ياندىغان ۋاقتى بولۇپ قالدى، كۆرسە بىزنى بوش قويۇۋەتمەيدۇ، دەپ مېنى قوغلاپ كەتكۈزۈۋەتكەندىڭىز.

— ھە، ھە، ئېسىمگە كەلدى، سىز ھاكىمجان ئەممەسمۇ؟

— ھەرھالدا ئىسىميم يادىڭىزدا بار ئىكەن.

— ئېسىمده بار، شۇنىڭدىن كېيىن سىزنى زادىلا ئۇچرتالمايدىم.

— غۇلجىدا بولمىسىڭىز قانداق ئۇچرىتىسىز.

— شۇنداق، ئۇرۇمچىگە ئوقۇشقا كەتكەندىم.

— ئوقۇشنى تۈگىتىپ كەلگىنىڭىزگە ئىككى ئاي بولدىغۇ دەيمەن.

— مېنى ئىزدىدىڭىزما?

— ئىزدىسىمەي، بۇلتۇر سۈرۈشتۈرسەم، ئۇرۇمچىگە كەتتى دېدى، قايىسى مەكتەپكە كەتكىنىڭىزنى بىلەلمىدىم.

— بىلگەن بولسىڭىز قانداق قىلاتتىڭىز؟

— خەت يازاتتىم.

— نېمىشقا؟

هاكىمجان نېمە دېيىشىنى بىلەلمەي، دۇدۇقلاب يەرگە قارىدى، كۆڭلىگە كەلگەن گەپنى دېيىشتىن ئېھتىيات قىلىپ خجالەتچىلىكتە قالدى. «بۇ گېپى ئوچۇق قىز، قاتتىق تېگىپ كەتمىسۇن» دەپ ئويلىدى - دە، مۇنداق دېدى:

— «بىر كۆرۈشكەن تونوش، ئىككى كۆرۈشكەن توغقان» دېگەن گەپ بار، شۇڭا بۇنىڭدىن كېيىن ئىزدىشىپ تۇرايلى.

«ھېلىقى بالا مۇشۇ ئىكەن، شۇ چاغدا كۆزۈمگە ئىسىق كۆرۈنگەن، كېيىن ئوقۇشقا كەتتىم، شۇنىڭ بىلەن ئاستا - ئاستا ئۇنى ئۇنتۇپ كېتتىپتىمەن. ئەمما، ئۇ ھازىرغىچە مېنى ئىز دەپ يۈرۈپتۈ» دەپ ئويلىدى رىزۋانگۇل چىرايى ئېچىلىپ.

— ئۈرۈمچىگە ماڭغاندا، «مەن كەتتىم، خوش!» دەپمۇ قويىماپسىز.

— بىز ئۇنچىلىك يېقىن بولمىساق ...

— دەپ قويغان بولسىڭىز يېقىن ئۆتەتتۇق.

— نېمىشقا مەن بىلەن يېقىن ئۆتۈشنى ئويلاپ قالدىڭىز؟ رىزۋانگۇل ئېچىدە: «هاكىمجان قانداق جاۋاب قايتۇرار، كۆڭلە ياقىدىغان گەپلەرنى قىلارمۇ ياكى يوقىلاڭ گەپلەرنى قىلارمۇ» دەپ كۈلۈمىسىرىدى ۋە ئۇنىڭغا قوي كۆزلىرى بىلەن تىكىلىپ قارىدى. ئۇنىڭ شۇ ھالىتىدىن ئىشق ھېسىلىرى قوزغىلىپ قالغانلىقى بىلىنىپ تۇراتتى. هاكىمجانمۇ تازا پەيتى كەلدى دەپ ئويلاپ، خىيالىغا كىرۋۇپلىپ ئارام بەرمەيۋاتقان گەپنى دەۋېتىشنى لايىق كۆردى.

— مەن سىز بىلەن ئادەتتىكى يېقىن ئۆتۈشنىلا ئەمەس، ئەبەدىي يېقىن ئۆتۈشنى، ئۆمۈرلۈك بىلە بولۇشنى ئويلاۋاتىمەن. بىراق، بۇ مېنىڭلا ئويۇم، سىز نېمە دەيسىز، بىلەمەيمەن ... — قىزىرىپ كەتكەن هاكىمجان سەل تۇرۇۋېلىپ قوشۇپ قويىدى، — سىزمۇ مەندەك ئويلىسىڭىز، بېشىم ئاسماڭغا يەتكەن بولاتتى.

خاتا گەپ قىلىپ قويغان بولسام، مېنى كەچۈرۈڭ.

رېزۋانگۇل سەل ئويلىنىپ دېدى:

— مەن سىزگە ئەتە جاۋاب بېرىھى، بىر كۈن ساقلاپ تۇرۇڭ.

قىز كەتمەكچى بولۇپ، ۋېلىسىپىتنى مىنىشىكە ھازىرلاندى.

— ۋاي خۇدایيم، ئەتىگىچە قانداق قىلارمەن؟

— سىزدە مۇشۇ خىيال پەيدا بولغىلى قانچىلىك بولدى؟

— بىر يىلدىن ئاشتىغۇ دەيمەن.

— بىر يىل چىدىغان ئادەم بىر كۈن تەخىر قىلالمامىسىز؟

— بىر يىلنى قانداق ئۆتكۈزگىنىمىنى بىلمەيسىز — ۵۵...

— قانداق ئۆتكۈزگىنىڭىزنى بىلىپ بولدۇم، مانا بىر ئوبدان تۇرۇپسىزغا.

— سىز بىلمەيسىز، ئىچىمدىن تۈگىشىپ كەتتىم ... بىر كۈنى قانداق ئۆتكۈزەرمەن، بۇگۇن تاخنى مەشەدلا، كوچىدلا ئاتقۇزايىمكىن ...

— يائىلا، — دېدى رېزۋانگۇل ياقىسىنى تۇتۇپ، — بىر بالا چىقىرامسىز نېمە ! ... بولدى، بولدى، ئۆيىڭىزگە خاتىرىجەم قايتىڭ، دېگىنىڭىزگە قوشۇلدۇم.

— راستما؟

— راست، ئۆمۈرلۈك بىلله ئۆتەيلى.

— خۇداغا شۈكۈر، — دېدى ھەم ھېر ان بولغان، ھەم ھاياجانلانغان ھاكىمجان، — تەلىيىم بار ئىكەن، بۇگۇن ئۈلەپ بېنىمىنى بېسىپ قوپقان ئوخشايمەن، بەخت دېگەن بۇنىڭدىن ئارتۇق بولماسى !

ھاكىمجان شۇنچىلىك خۇشال بولۇپ كەتتىكى، ئورنىدا تۇرمالاي ئۇياق - بۇياقا مېڭىپ كەتتى ۋە ئاخىرىدا نېمە دېگەنلىكىنى بىلمەيمۇ قالدى. ئۇ رېزۋانگۇلنىڭ ئالدىغا كېلىپ، ئۇنى قۇچاقلاپ كۆتۈرۈۋالغۇسى كەلدى. ئەگەر رېزۋانگۇل: «ھاي - ھاي، ئۆزىڭىزنى بېسىقېلىڭ، بۇ كوچا - ھە !» دېمىگەن بولسا، بەلكى ئۇ شۇنداقمۇ قىلار ئىدى.

رېزۋانگۇل خوش دەپ قويۇپ، ۋېلىسىپىتىنى مىندى - ۵۵
ماڭدى.

— ئەمدى قاچان كۆرۈشىمىز؟ — دېدى ھاكىمجان ئۇنىڭغا
تەلمۇرۇپ قاراپ.

— ئەته كەچتە مەشىدە، — ئۇ غۇيۇلداب يۈرۈپ بىر دەمدىلا
كۆزدىن غايىب بولدى.

«ئەگەر ۋېلىسىپىتىم بولغان بولسا، — دەپ ئوپلىدى
ھاكىمجان ئورنىدىن قوزغىلىپ، — بۈگۈن يېرىم كېچىگىچە
كۆچىلارنى ئايلانغان بولار ئىدىم.»

رېزۋانگۇل ئوقۇشىنى تۈگىتىپ كەلگەندىن بېرى مىجمەزى
ئۆزگىرىپ قالغاندەك گەپ - سۆزلىرى ئازلاپ، ئېغىر - بېسىق
بولۇپ قالغانىدى. ئۇنىڭ بۇ ھالىخا ئاتا - ئانىسىمۇ،
قېرىنىداشلىرىمۇ ھېiran ئىدى. ئۇنىڭ بۇرۇقى جۇشقۇنلۇقى،
خۇشخۇيلۇقى، چاققان - سۆزمەنلىكى نەگە كەتكەندۇ؟ ئۇلارنى
ئۇرۇمچىدىكى جاپا - مۇشەققەتە ئۆتكەن بىر يىللېق ھياتى
ئېلىپ قالدىمۇ؟ ... ھەرھالدا ئۇنىڭ بۇ خىلدىكى
ئۆزگىرىشلىرىدىن ئاتا - ئانىسى رازى ھەم خۇشال ئىدى.

بىر كۇنى رېزۋانگۇل كەچلىك تاماقتنى كېيىن ئاشخانىدا
دادسى بىلەن يالغۇز قالدى.

— دادا، — دېدى ئۇ كۆڭلىگە سەغدۇرالمىغان ئىشلاردىن
سۆز ئېچىپ، — بىز ياشاؤاتقان بۇ دەۋر قانداق دەۋر بولۇپ
كەتتى - ھە؟ ...

— قانداق دەيسەن، قىزىم؟

— ئۇرۇمچىدە بولۇۋاتقان ئىشلارنى ساڭىا سۆزلىپ
بەرگەندىم. بۇ يەرگە كەلسەممۇ، «ھەممە يەردە قازاننىڭ قولىقى
تۆت» دېگەندەك، ھەممە ئىش ئوخشاش ئىكەن. مەكتەپلەردىنلا
بىرمۇنچە ئوقۇتقۇچى تۇتۇلۇپ كېتىپتۇ، ھەتتا گمنازىيەن ئىڭمۇ
بىرنىچە ئوقۇغۇچىسىنى قايىسى كۇنى تۇتۇپ كېتىپتۇ. ئۇلارنىڭ
بىلەم ئېلىشتىن، بىلەم بېرىشتىن باشقا نېمە گۇناھى بار؟ ! مەن

بۇلارنى ئاڭلاپ بىرنەچە كۈنگىچە ئۇخلىيالىدىم.
— هېي بالام، شېڭ شىسىي تازا ئەدىگىلى تۇردى، — دېدى
دادسى شىۋىرلاپ.

— ئەدىلا ئەمەس، تازا غالجىر لاشتى دېگىنە. قارا، دادا،
گىمنازىيەنىڭ كىۋىر دەيدىغان بىر ئوقۇغۇچىسى بولىدىغان،
ۋالىبولمۇ ئوينايىتتى، پۇتبولمۇ ئوينايىتتى. ئۇ سوۋېت
ئىتتىپاقىدا سىزىلغان بىر پارچە رەسمىنى ساقلاپ يۈرۈپتىكەن.
ئۇ رەسمىدە ئۇرۇشتا بىر پۇتىدىن ئايرىلىپ، قولتۇق تاياق بىلەن
فېروننتىن قايتقان قىزىل ئارمىيە جەڭچىسىنى يېزىدىكى بىر
رۇس قىزىنىڭ ئىككىلەنمەي قارشى ئالغانلىقى
تەسۋىرلەنگەنلىكەن. كىۋىر ئۇ رەسمىنى يېتىش ئالدىدا
ياتاقداشلىرىغا كۆرسىتىپ، ئۇ رەسمىنى سىزىغان رەسمىمانى
ماختاپ كېتىپتۇ. ئەتسى كېچىدە باش ساقچىخاننىڭ ئادەملەرى
كېلىپ كىۋىرنى تۇتۇپ كېتىپتۇ. مۇشۇمۇ ئىش بولدىمۇ، دادا؟
ئۇ رەسمىنى سىزىغان رەسمىمانى ماختىغانلىقى نېمىسى يامان
زادى؟

— هېي قىزىم، — دېدى ھاشىم ئاخۇن ئاچچىق
كۈلۈمسىرەپ، — شېڭ شىسىي سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن
مۇناسىۋىتنى ئۆزگەندىن بۇيان قىزىل ئارمىيە بىلەن خەلقنىڭ
ئىرادسىنىڭ چىڭلىقىنى ماختاش بۇياقتا تۇرسۇن، ئىتىنى
ماختاپ قويىساڭمۇ گۇناھ بولىدىغان بولدى. ئىككىنچى جاهان
ئۇرۇشىدا قىزىل ئارمىيە ئىتلارنى تەربىيەلەپ فاشىستلارغا
قارشى بەدىنىگە بومبا تېڭىپ ئۇرۇشقا كىرگۈزۈپتۇ، دەپ قوبىخان
ئادەملەرنى تۇتقان يەرde، ئادەملەرنى ماختىغانلارنى تۇتۇش
ئادەتتىكى ئىش، قىزىم، بۇنىڭغا ھېیران قالما.

— مۇشۇنداق ئىشلارنى ئويلىسام، — ئۇنىڭ قوي كۆزىدە،
بۇغداي ئۆلگى يۈزىدە بىر قارسالاڭ غەزەپ، بىر قارسالاڭ ھەسرەتلەك
ئۇچۇنلار يېنىپ كەتكەندى، — تىت - تىت بولىمەن، غەزپىم
تاشىدۇ، يەنلا جىمىغۇر بولۇۋالىي دەيمەن، شۈكىلەپ

کەتكىنىمىنىڭ سەۋەبىمۇ شۇ.

— ۋەزىيەت نازۇكلىشىپ كەتتى، قىزىم، ئادەم غەزەپ -
نەپرەتىنى سۆزلەش ئەمەس، ھەركەتلەرىدە ئىپادىلەپ
قوبۇشىغىمۇ بولمايدۇ. قاراملىق قىلغانلىق ئۆزىنى تۇتۇپ
بەرگەنلىك ۋە ئۆزىنى نابۇت قىلغانلىق بولىدۇ. ھارىرقى
ۋەزىيەتتە ئادەم بارلىق ئەقىل - دىتىنى ئۆز مەۋجۇتلىۇقنى
ساقلاب قېلىشقا ئىشلىتىشى كېرەك.

ئاتا - بالا ئىككىيەن يېرىم كېچىگىچە پاراڭلاشتى.

*

*

*

بىر يىل «تۇت - تۇت»، ھەسىرەت - نادامەت ۋە ئۇنسىز غەزەپ
بىلەن ئۆتۈپ كەتتى.

1944 - يىلى 6 - ئايدا رىزۋانگۈلننىڭ دوستى رىزۋان ناسىر
ئۇرۇمچى قىزلار مەكتىپىنى پۇتكۈزۈپ غۇلجىغا قايتىپ كەلدى.
ئىككى دوست يەنە تېپىشتى. غۇلجمۇ ئۇرۇمچىدىن
قېلىشمايدىغان ھالغا كەپتۇ، دەپ پاراڭلىشىپ قالاتتى ئىككىسى.
«ھەركۈنى كېچىسى ئادەم تۇتۇش، گۇمانلىق ئادەملەرنىڭ
ئۆيلىرىنى ئاختىرۇش يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈلدى. گەپ -
سۆزلەرگە دىققەت قىلىمساق بولمايدىكەن، سىنالىغان
ئادەملەرگە سىرىمىزنى بىلدۈرۈپ قويىما سلىقىمىز كېرەك
ئىكەن» دېيىشتى ئۇلار. يېقىنلىقى كۈنلەرde بەزى ئادەملەر
يېزىلاردا، شەھەرگە يىراق جايolarدا، ھۆكۈمەتنىڭ نەزىرى
چۈشىمەيدىغان يەرلەرde يوشۇرۇنۇپ يۈرىدىغان ۋە بەزىلەر سوۋېت
ئىتتىپاقىغا قېچىپ كېتىدىغان ئىشلار بولۇۋاتتى.

رىزۋانگۈل ھېلىمۇ ۋىلايەتلەك پوچتا - تېلىگراف ئىدارىسىدە
ئىشلەۋاتاتتى. رىزۋان ناسىر ئانا مەكتىپى - ئۇمىد مەكتىپىگە
ئوقۇتقۇچى بولۇپ ئورۇنلاشتى. بىر كۈنى چۈشىمەن كېيمىن
رىزۋانگۈل دوستىنى ئىزدەپ مەكتەپكە كەلدى، كېلىپلا ھەيران

قالدى. مەكتەپ ئىچى سۆرۈن، جىمجىت ئىدى. بۇرۇنقى قايىنام - تاشقىنلىقا چۆمگەن تەنتمەربىيە ئويۇنلىرىدىن، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تېتىك - جۇشقوۇنلۇقىدىن، ئۆرلەپ تۇرغان كۆتۈرەڭگۈ روھىدىن، كۈلکە - چاقچاقلىرىدىن ئەسەرمۇ قالمىغان، مىڭدىن ئوشۇق ئوقۇغۇچىسى بار مەكتەپ مەكتەپكە ئوخشىماي قالغانىدى.

— رىزۋان، — دېدى رىزۋانگۈل ھەيران بولغان حالدا، — مەكتەپ ئىچى نېمانداق جىمبىپ كەتتى؟ ئوقۇغۇچىلارنىڭ تېتىك - جۇشقوۇنلۇقى، ۋالڭ - چۈڭلىرى قىنى؟ ئەندە قارا، ئۆچ - تۆتىن بولۇۋېلىپ پىچىرلىشىپ يۈرىدۇ، يېقىنراق بېرىپ قالساڭ پىچىرلىشىشمۇ ئوچىدۇ. بۇ مەكتەپ بولمايلا قاپتۇغۇ، قارا، تەنتمەربىيە مەيدانىمۇ قۇرۇقلا تۇرىدۇ.

— ھازىرقى ئەنسىزلىكتىن ھېچكىم چەتتە قالغان ئەممەس، قارىخينا، ھەممە ئادەم — ئوقۇتفۇچىمۇ، ئوقۇغۇچىمۇ ۋەھىمەدە قالدى. مەكتەپ تاقالمىغان بىلەن نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلار مەكتەپكە كەلمەيدىغان بولۇۋالدى. كەلگەنلىرى مانا مۇشۇنىڭدەك جىمبىپ، ئالاقزەدىلىك يانغان كۆزلىرى بىلەن ئۇياق - بۇياققا قاراپ، نېمىدىندۇر ئېھتىيات قىلىپ كۇسۇرلىشىدۇ. قاتىق ئىسىقتا دىمىقتىلىق باشلىنىپ، ئاخىردا شارقىراپ يامغۇر يېخىپ كەتكەندەك، بۇ بۇرۇقتۇرمىلىقنىڭ بىر دەرى بارمىكىن دەيمەن، — دېدى رىزۋان ناسىر كۆڭلىدىكى سىرىنى ئېچىپ.

— شۇنداق، دېگەنلىرىڭ توغرا، بۇ جىمجىتلىق، بۇ دىمىقتىلىق چوقۇم پارتلايدۇ، ئاخىردا توسوۋالغۇسىز كەلكۈن پېيدا بولىدۇ! — دېدى رىزۋانگۈل كۆتۈرەڭگۈ ئاھاڭدا.

— قارا، ساشا بىر گەپنى دېيىشنى ئۇنتۇپ قاپتىمن.

— نېمە گەپ ئىدى؟

— سېنى سوراق قىلغان جالڭ مۇدىرنى تۇتۇپ كەتتى.

— قاچان، نېمىشقا؟ — رىزۋانگۈلنىڭ قوي كۆزلىرى ياندى.

— سەن كېتىپ بىرەر ئايىدىن كېيىن، ئۇ ياخشى ئادەم ئىكەن.

— قانداق دهىسىن؟ — رىزۋانگۇلىنىڭ تەقىزىزلىقى ئېشىپ ئورنىدا ئولتۇرالماي قالدى.

— ئۇچۇ قارا، كۆممۇنىستلارنى ياقلاپ ھەم يوشۇرۇپ، مۇلار ئۇستىدىن كەلگەن ماتېرىياللارنى كۆيدۈرۈۋەتىپتىكەن.

— ھە، مۇنداق دېگىن، — رىزۋانگۇل چوڭقۇر ئويغا پاتىنى ۋە چىرايى جىددىي تۈس ئالدى، — ئەسلىدە ئۇ ئىنقىلاپچى ئىكەن — دە....

— ئۇنداق بولمىسا سېنى ئۆز ۋاقتىدا تېكىشلىك ئورۇنغا چاققان ھەم ماتېرىياللىرىنىمۇ يوللاپ بىرگەن بولاتتى.

— شۇنداق بولاتتى، مەنمۇ شۇ چاغدا تۇتۇلۇپ كەتكەن بولاتتىم، ۋاي ئىسىت، ئاشۇ چاغلاردا ئەجەب ئۇقماپتىمەن.

— ئۇققان بولساڭ قانداق قىلاتتىڭ؟

— ئۇنىڭغا قوشۇلۇپ ھەركەت قىلاتتۇق.

رىزۋان ناسىر دوستىنىڭ جىددىي تۈس ئالغان چىرايغا، بېنىپ كەتكەن كۆزلىرىگە، بىر ئورۇندا تۇرالماي مېڭىشلىرىغا تىكىلىپ قاراپ كەتتى — دە: «راست، بۇ شۇنداق قىلىشتىن يانمايتتى» دەپ ئوپىلىدى.

— ئىنقىلاپ پارتىسا، جاللات شېڭ شىسىيەنىڭ مۇستەبىت ھاكىمىيەتى كومپېيکۇم بولاتتى، شۇ چاغدا ئۇنى سوراق سەھىسىگە ئاچىقاتتۇق. مەن سوراقچى بولسام، ھە ... ئۇنى نېمە قىلىۋېتەر ئىدىم ...

— بولمىغان ئىشلارنى سۆزلەپ نېميمۇ قىلارسمەن؟

— ئادەم بۈگۈننىلا ئوپىلىماي، ئەتە نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىنىمۇ ئويلاپ قويۇشى كېرەك.

— ئاستىراق سۆزلە، — دېدى رىزۋان ئەتراپىغا قاراپ، شۇ چاغدا ئىككىسى ئوقۇتقۇچىلار بۆلۈمىگە ئەگىلىدىغان دوQMۇشتا تۇراتتى، — يۈرە، بىزنىڭ ئۆيگە بارايلى، ئۆتكەندە سەن بارغاندا ئۆيىدە ئاپام يوق ئىدى، كۆرۈشۈپ كەل.

ئىككىسى چوڭ كۆچىغا چىقتى. كۈن قايىرلۇغان بولۇپ،

ئىسىق تېخى تارقاپ كەتمىگەندى. كوچىدا ئۇياق - بۇياققا ئۆتۈۋاتقان كىشىلەر كۆپ ئىدى. بىرلىرىنىڭ چىرايلىرى تەمكىن، بىرلىرىنىڭ ئالاقيزەدە، بىرلىرىنىڭ خىيالچان ۋە بىرلىرىنىڭ تۈرۈلۈپ كەتكەن، قىسىقىسى، خۇشال - خۇرام، ئەركىن - ئازادە چىرايىلار كەم ئىدى. ئۇلار ئۈچىنچى يان كوچىغا بۇرۇلۇپ، چاڭ - توزانىز، ۋاڭ - چۇڭىز، بۇككىدە دەل - دەرەخلەك، سالقىن مەھەللەگە قەدەم قويىدى ۋە ئۆزلىرىنىڭ راھەتلەنگەنلىكىنى سەزدى.

13

8 - ئاي كىرىشى بىلەن ھۆكۈمەتنىڭ قۇلىقىغا مۇشت ئۇرغاندەك ئاڭلىنىدىغان، خەلقنىڭ كۆڭلىگە مايدەك ياقىدىغان گەپلەر پەيدا بولۇشقا باشلىدى ۋە بارغانسېرى ئەۋچ ئېلىپ، يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلمەكتە ئىدى. قېيىرەد بولسۇن، بەش - ئالىتە ئادەم يىغىلىپ قالسلا بۇ ھەقتە پاراڭغا چۈشىدىغان بولۇپ قالغاندى. خەلقنىڭ كۆڭلىگە ياقىدىغان گەپلەر ئېغىزدىن - ئېغىزغا ئۆتۈپ ناھايىتى تېزلا تارقىلاتتى. شۇنىڭغا قارشى كېچىلىرى ئادەم تۇتۇش، تۈرلۈك باهانە - سەۋىبىلەرنى تېپىپ ئۆيلىرگە باستۇرۇپ كىرىش، ئاختىرۇش، بۇلاش ئىشلىرىمۇ كۆپىيۇراتاتتى. مۇنداق ئىشلارنى ھۆكۈمەت باش بولۇپ ئۇيۇشتۇرۇۋاتاتتى. «نىلىقىدا خەلق قوزغىلىپ ھۆكۈمەتنى پاراكەندىچىلىككە سېلىۋېتىپتۇ»، «نىلىقا تاغلىرىدا ھۆكۈمەتكە قارشى قوراللىق قوزغىلاڭچىلار پەيدا بوبتۇ»... ھۆكۈمەتنى چۆچۈتۈۋەتكەن ھەم ئالاقيزەدە قىلىۋەتكەن خەۋەرلەر ئاساسەن مۇشۇلار ئىدى. بۇ خەۋەرلەرگە قارشى ھۆكۈمەتمۇ تەشۈقانلىنى كۆچەپتىپ، بارلىق ئامال - چارلىلەرنى ئىشقا سالماقتا ئىدى. ھۆكۈمەت تەشۈقەتلىرىدا مۇنداق دېيىلمەكتە ئىدى: نىلىقىدا

«ئالته ئوغرى» پەيدا بولۇپ، خەلقنىڭ مال - مۇلکىنى ئوغرىلىماقتا، بۇلاڭچىلىق قىلماقتا، ئاياللارغا باسقۇنچىلىق قىلىپ، ئۇلارنى خورلىماقتا، خەلقنىڭ تىچ تۇرمۇشىنى پاراکەندە قىلماقتا. ئۇلار ئوغرىلار، بۇلاڭچىلار، باسقۇنچىلار... بۇنىڭغا قارشى ھۆكۈمەت نىلىقىغا قوشۇن ئەۋەتتى، خاتىرىجەم بولۇڭلاركى، ئۇلار تېز ئارىدا يوقىلىدۇ، خەلقنىڭ خاتىرىجەم تۇرمۇشى باشلىنىدۇ. پىتنە - پاسانقا ھەرگىز ئىشىنەڭلار.

- ھۆكۈمەتنىڭ تەشۈيقاڭى يالغان، - دېدى رىزۋانگۈل تاقھەتسىزلىنىپ، - ئىككى يىلدىن بېرى ھۆكۈمەتنىڭ قانداق سىياسەت يۈرگۈزۈۋاتقانلىقىنى، قانداق شۇمۇلۇقلارنى قىلىۋاتقانلىقىنى بىز بىلمەيمىزمۇ؟ يالغان سۆزلەپ خەلقنى ئالداش گومىنداش ھۆكۈمەتنىڭ ماھىيتى.

- «ئالته ئوغرى» دېگەنلەر ئىنلىكلاپچىلار، ھەرگىزمۇ ئوغرىلار ئەمەس، - دېدى رىزۋانمۇ ئۇنىڭغا ئۇن قېتىپ، - ئۇلار خەلقنى بولىمايدۇ، بەلكى ئازاد قىلىدۇ!

- قارا، ئاداش، بۇگۇن بازار ئارىلاپ كىشىلەرنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشى، چىraiي ۋە روھىي ھالىتىنى كۆزىتىپ باقايىلى، خەلقنىڭ رايىنىمۇ بايقاپ باقىمادۇق، قانداق دېبىم؟

- توغرا دېدىڭ، خەلقنى كۆزىتىپ باقايىلى، يۈرە.

ئىككىسى ئۈچەرەۋازنىڭ چوڭ كوچسىدا پاراڭلىشىپ تۇراتتى. ئەمدى شۇ مەسىلەھەت بويىچە كوچا ئايلىنىمىز، دەپ ئالدىرىمای ماڭدى. كۆككۈزۈكتىن ئۆتۈپ، قوماندانلىق ئىشتابىنىڭ ئالدىغا كەلدى. قوماندانلىق ئىشتابىنىڭ چوڭ دەرۋازىسىنىڭ ئىككى تەرىپىگە خۇددى شەھەرنى يالماپ يۇتۇۋېتىدىغاندەڭ ئېغىزىنى يوغان ئېچىپ تۇرغان قورقۇنچىلۇق ئىككى شىرىنىڭ تاش ھېيكىلى ئورنىتىلغانىدى ھەم دەرۋازىنىڭ ئىككى يېنىدا ئىككى ئەسکەر قوشۇمىسىنى تۈرۈپ قېتىپ تۇراتتى. شىر بىلەن ئەسکەرنىڭ تۇرقىدىن قانداقتۇر دەھشەت يېغىپ تۇراتتى. ئۇلار بۇ سۈرلۈك جايىدىن تېزا كەتتى، چۈنكى

بۇ يەردە ئۇزاق تۇرغىلى بولمايتى.

— گۈمنىداڭ ھۆكۈمىتى ئاشۇ شىرغا بەك ئوخشайдۇ - ھە، ئۇ قانچىلىك ئادەملەرىمىزنى يۇتۇپ كەتتى، يەنە قانچىلىك ئادەملەرىمىزنى يۇتار؟

— شۇڭا قارشىلەق كۆپىيىۋاتىدۇ - دە.

ئىككىسى توغراكۆۋرۈككە كەلدى. توغراكۆۋرۈككىنىڭ كەڭ كوچىسى تۆت كوچىنى تۇتاشتۇراتتى. بۇ يەر ئاشپۇزۇللار، ھەشەمەتلەك دۇكانلار، كىرا قىلىدىغان خادىك ھارۋىلار، يايىمىچىلار، يېمەك - ئىچمەك بوتكىلىرى ۋە ئادەملەرنىڭ كۆپلۈكى بىلەن كاتتا بازار ئىدى. ئوقەتچىلەرنىڭ ئۆز ماللىرىنى داخلىپ ۋارقىراشلىرى قولاقنى ياراتتى. ئۇچتىن - تۆتتىن، يەتتە - سەككىزدىن غۇزىمەكلىشىپ تۇرغان ئادەملەر ئەنسىزلىك يانغان كۆزلىرى بىلەن ئۇياققا - بۇياققا قارشىپ، كۇسۇرلىشىپ بىرنىمىلەرنى دەيتتى. ئىككىسى قايىسى توپقا يېقىنلاشسا، ئۇلار شۇ ئان گەپلىرىنى توختىتىۋالاتتى. قىزلار ئۇلارنىڭ نېمىدەپ كۇسۇرلىشىۋاتقانلىقىنى ۋە گەپلىرىنى دەرھال توختىتىۋىلىشىنىڭ سەۋەبلىرىنى پەملەپ بولدى - دە، ئۇ يەردىن تاشلەپكە بازىرىغا قاراپ ماڭدى. تاشلەپكە بازىرى بىلەن خەنزۇ بازىرى بىر - بىرىگە تۇتىشىپ كېتتەتتى. بازارلار ئىچىدە مۇشۇ يەردە ئادەم ئىڭ كۆپ ئىدى. بۇ يەردىمۇ توغراكۆۋرۈكتىكىگە ئوخشاش ئادەملەر كۇسۇرلىشىپ پاراڭ قىلىدىغان، ئەتراپىغا ئەنسىزلىك يانغان كۆزلىرى بىلەن قارشىشىپ كېتىدىغان ھالەتلەر شەكلەنگەن بولۇپ، ئۇچقۇچىلارنىڭ ئۇششاق ئوقەتچىلەر ھەم ھارۋىكەشلەرگە زورلۇق قىلىۋاتقانلىقى كۆزگە چېلىقىپ تۇراتتى. شۇ تۈپەيلى جىدەل - ماجىرالارمۇ تۇغۇلۇپ تۇراتتى. ئۇچقۇچىلار ئالتە - يەتتە چاقىرىم كېلىدىغان ئايروپىلان ئىستانسىدىن ھەر كۈنى بۇ يەرگە كىرىپ كۆكتات، گۆش، تۇخۇم، مېۋە - چىۋىلەرنى سېتىۋېلىپ، خادىك ھارۋىلارنى كىرا قىلىپ ئاچقىپ كېتتەتتى. ئۇلار يېقىندىن بېرى كىرا ھەققىنى

خالسا بېرىدىغان، خالىمسا بەرمەيدىغان بولۇۋالدى.
هارۋىكەشلەرمۇ خادىكلىرىنى بۇلارغا كىرا قىلمايمەن، دەپ
تۇرۇۋالىدىغان بولدى. ئەنه، ئاۋۇ يەرگە ئادەملەر تولىشىپ قاپتو،
نېمە بولغاندۇ؟ ئىككى قىز شۇ يەرگە كەلدى. ئولاشقان ئادەملەر
ئوتتۇرسىدا قامچا كۆتۈرۈۋالغان ئۇن بەش ياشلار چامسىدىكى
بىر بالا بىلەن بىر ئۇچقۇچى بىر - بىرىگە دېۋىلىشىپ تۇراتتى.
چىرايدا قان قالىغان بالا:

— هارۋامنى كىرا قىلمايمەن دېدىم، كىرا قىلمايمەن! —
دېدى بوغۇلۇپ.

مايلىشاڭخۇ ئۇچقۇچى كىيىمى كىيىگىنى بالىنىڭ ياقىسىدىن
ئالدى - ھە:

— ماڭاماسەن، ماڭاماسەن، يَا ئۆلگۈڭ كەلدىمۇ؟! — دېدى
بالىنى سىلىكىشلەپ. بالا هارۋامنى كىرا قىلمايمەن دېگەنسېرى،
ئۇچقۇچى ئۇنى قىستاپ زورلۇق قىلماقتا ئىدى. شۇنچە كۆپ
ئادەم يىغىلىپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭغا قارشى بىرەرىمۇ گەپ
قىلماس ئىدى. شۇ ئارىلىقتا بىرىنىڭ يەنلا بالىغا كۈچى يەتتى:
— بولدى، ئۇكا، ئاپىرۇۋەتكىنە، يېقىنلا يەرغۇ ئۇ، بولىمسا
بۇ رودۇپايدىن قۇنوڭلۇمغۇدەكسەن.

— قايىسى كۈنى بىرى نەرسە - كېرەكلىرىنى ئاپىرۇۋېلىپ،
پۇل بەرمەي قوغلىۋەتتى، پۇل بەر دەپ تۇرۇۋالسام يېنىدىن
تاپانچىسىنى چىقىرىپ تەڭلەۋاتىدۇ، ئاران قېچىپ كەلدىم. پۇل
بېرىمەن دېگىنى بىلەن، ئاپىرۇۋالغاندىكىن بەرىبىر بەرمەيدۇ، —
دېدى بالا ئەھۋالنى چۈشەندۈرۈپ.

راست دېگەندەك، ئۇچقۇچى تاپانچىسىنى چىقىرىپ بالىغا
تەڭلۈندى، بالا قورققىنىدىن يىغلىۋېتىشكە ئاز قالدى - ھە،
ئۇنىڭ كۆكتاتلىرىنى هارۋىسىغا بېسىپ، نائىلاج ماڭدى.

— كۆرددۈڭمۇ بۇ زورلۇقنى؟ — دېدى رىزۋانگۇل كۆزلىرىدىن
ئوت چاچرتىپ، — خەلق تېخى ئويغانماپتۇ.

— شۇنداق، — دېدى رىزۋانمۇ، — خەلق تېخى غەپلەتتە ئىكەن، ئۇچقۇچىلارغا ھۆكۈمەتنىڭمۇ كۈچى يەتمەيدىغان ئوخشايىدۇ.

— ھۆكۈمەت ھازىر دىققىتىنى نىلقا قوزغىلاڭچىلىرىغا قارىتىۋاتىدۇ. ئۇنىڭ پۇقرالار بىلەن نېمە ئىشى؟ سەن قولۇمغا ئېسىلىۋالمىغان بولساڭ، ھېلىقى مۇناپىقىنىڭ كاچىتىغا كېلىشتۈرۈپ ئىككىنى سالايمى دېۋىدىم.

— ئۇنىڭ قولىدا تاپانچىسى تۇرسا، سەن قانداق قىلالاتىتىڭى?

— شۇ، قولىمىزغا تاپانچا ئالمىغۇچە بوزەك بولغىنىمىز بولغان.

شۇ ئارىلىقتا نېرىدا تۇرغان بىر توب ئادەمنىڭ ۋالىڭ - چۇڭى كۆتۈرۈلدى. ئىككىسى يۈگۈرۈپ شۇ يەرگە باردى ۋە: «نېمە بولدى، نېمە بولدى؟» دەپ توب ئارىسىغا كىردى. ئۇلار ئارىسىدىكى قاپقارا بۇرۇتلۇق، بۇغداي ئۆلچە ئادەم نېمە بولغانلىقىنى ئېيتىپ بىردى:

— مۇنۇ دېھقان تۇخۇم سېتىپ ئولتۇرۇپتىكەن، مۇنۇ قېرى ئۇچقۇچىلارنىڭ ئاشىپىزى ئوخشайдى، تۇخۇمۇڭ نەچە دانە، دەپ سوراپتۇ. دېھقان ئىككى يۈز ئەللىك دانە دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ماڭۇ قېرى ھەممىسىنى ئالىمەن، دەپ سېۋىتى بىلەنلا ھارۋىغا بېسىپ مېڭىپتۇ. دېھقان تۇخۇمنىڭ پۇلىنى بەرمەمسەن دېسە، ئەتە بېرىمەن، دەپ مېڭىپتۇ. دېھقان ئەمسە تۇخۇمنىمۇ ئەتە ئال، دەپ تۇخۇمنى سېۋىتى بىلەن ھارۋىدىن چۈشۈرۈۋاپتۇ. ئۇ تۇخۇمنى ئالىمەن دەپ، دېھقان بەرمەي، مۇشۇ جىدمەل تېرىلىدى.

— شۇنچە ئادەم، — دېدى رىزۋانگۇل غەزەپلىنىپ، — مۇشۇ قېرىغا كۈچۈڭلار يەتمەي قاراپ تۇردۇڭلارمۇ؟

— بىز بىرنېمە دېگۈچە قورال تەڭلىپ بولىدۇ، ھەر كۈنى بولۇۋاتقان ئىشلار بۇ.

— قورال تەڭلىسە، ئۇنى تارتىۋالماماسلىر؟ — دېدى رىزۋانگۇل، — ئۇ ئۆلەرمەننىڭ قولىدىن نېمە كېلىدۇ؟

شۇ ئەسنادا ئۇ قېرى دېوقاننىڭ كاچىتىغا ئىككى - ئۇچنى ئۇرۇۋېتىپ تۇخۇمنى سېۋىتى بىلەنلا ھارقۇخا باستى. دېوقان ئۇنىڭغا ئېسىلدى. ئاخىر ئۇ قورالىنى قولىغا ئالدى - (۵) دېوقاننىڭ پېشانسىگە تەڭلىدى.

ئارىدىن بىرەر ئەركەك چىقىپ، بۇ ئۇششۇقلۇق، زورلۇققا قارشى چىقىمىدى ۋە ئۇنى غۇلجا ياشلىرىدەك بىر پەشۋا بىلەن يېقىتىۋېتىپ، قولىدىكى قورالىنى تارتىۋالىمىدى. بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ تۇرغان رىزۋانگۈلننىڭ پۈتون ۋۇجۇدى ئوت بولۇپ ياندى - دە، قېرى ئاشپەزنىڭ قورۇق بېسىپ كەتكەن يۈزىگە كېلىشتۈرۈپ ئىككى كاچات ئۇرۇپ، قولىدىكى قورالىنى تارتىۋېلىپ، يېنىدىكى سۇ ئېقىۋاتقان ئۆستەڭگە تاشلىۋەتتى. ئۇ رىزۋانگۈلگە يۈگۈرمەي، ئۆستەڭگە قورالىنى تېپىۋېلىشقا يۈگۈردى ۋە سۇ تىزىغا كېلىدىغان ئۆستەڭدىن قورالىنى ئاختۇرۇشقا باشلىدى. يېغىلغان ئادەملەر بىر تەرەپتىن رىزۋانگۈلگە ئاپىرىن ئېيتىشسا، بىر تەرەپتىن ئۇنى قېچىپ كېتىشكە دەۋەت قىلاتتى: — بارىكاللا، باتۇر قىز ئىكەنسىز، ياشاپ كېتىڭ.

— ئوغۇل بالىلارمۇ قىلالمايدىغان ئىشنى قىلىدىڭىز، رەھمەت سىزگە.

— قېچىڭىڭ، سىڭلىسم، بولۇڭ، دەرھال قېچىڭىڭ، ئۇ چىقىپ بولغۇچە قېچىپ كېتىڭ !

— ئۇ چىقىپ قالسا ئىش چوڭىيىپ كېتىدۇ، سىزگە ئوق چىقىرىشىمۇ مۇمكىن، دەرھال قېچىڭىڭ !

ئىككى قىز قاچتى. ئۇلار مەكتەپتىكى مۇسابقىلىرىدە يۈگۈرگەندەك يۈگۈرۈپ بىردىمىدلا تاشلەپكە بازىرىغا كېلىپ قالدى.

— سەن ئۇياققا قاج، ئىككىمىز بىلەلە قاچساق بولمايدۇ، — دېدى رىزۋانگۈل ھاسىراپ تۇرۇپ ۋە كەينىگە قاراپ. رىزۋان ئوڭغا بۇرۇلۇپ بويىنگىپسىك مەھەلللىسىگە قاراپ يۈگۈردى. رىزۋانگۈل ئۇدۇل يۈگۈرۈپ مەتنىياز ھاجىنىڭ سارىبىي

ئالدىن ئۆتۈپ، سولغا بۇرۇلۇپ سېپىلىياقىسى كوچىسىغا كىرىپ كەتتى. ئۇ كوچىدىن چىقىپ، سۇدەرۋازىسىنىڭ ئالدىغا كېلىپ قالدى ۋە توختاپ ئۇياق - بۇياققا قارىدى. «ھېلىقى ئۆلەرمەن، — دەپ ئويلىدى قىز كەينىدىن قوغلاپ كەلگەن بىرەر ئادەمنى كۆرمىگەندىن كېيىن، — تېخچە ئۆستەڭدىن تاپانچىسىنى ئىزدەپ يۈرەمدىغاندۇ؟ ئۆستەڭدىن چىققان بولسىمۇ، ئابايىقى ئادەملەر ئۇنىڭخا مېنىڭ نەگە كەتكەنلىكىمنى، قايايققا قاچقانلىقىمىنى ئېيتىپ بېرەتتىمۇ؟»

ئەمما، رىزۋانگۇل بۇ يەرگە كېلىپيمۇ يەنە بىر جىدەلننىڭ ئۆستىگە چۈشۈپ قالدى. ئۆستەڭ بويىغا نۇرغۇن ئادەم يېغلىپ كەتكەنلىدى. رىزۋانگۇل ئۇ يەرگىمۇ باردى. ئۈچ ئۇچقۇچى بۇ يەرگە خادىك ھارۋىنى كرا قىلىپ كېلىپ، رەھمەت دەپ قويۇپ، كرا ھەققىنى تۆلىمەي يولىغا ماڭخان، ھارۋىكەش بالا كرا ھەققىنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالغانىدى.

— نېمە ! ... بىز سەنلىرنى قوغداۋاتساق، بىزدىنمۇ پۇل تەلەپ قىلىشامسىن؟

— پۇل بەرمىسىڭ، مەن ئاتنى نېمە بىلەن باقىمەن، رەھمەت - تەزىمگە ئاتنىڭ قورسىقى تويمىайдۇ.

— ھۇ نائىنساب !

— نائىنساب دېگەن ئۆزۈڭ، — دېدى ھارۋىكەش ئاچچىقى بىلەن، — نائىنسابلىقىنى ئۆزۈڭ قىلىپ، ماڭا ئارتىپ قويىماقچىمۇ؟ ... «ئۆزىدە تاغارلاپ تۇرسا، كىشىگە قاپ ئېلىپ يۈگۈرۈپتۇ» دېگەن مۇشۇ - ۵۵.

— نېمە دەۋاتىسىن، ھېي ھايۋان؟ — ئېڭىز بويلىق شۇنداق دېدى - دە، ھارۋىكەشنىڭ ئولڭىزىگە بىرنى سالدى. قالغان ئىككىسىمۇ ھارۋىكەشنى ئۇرۇپ، تېپىپ كەتتى. ئادەملەر تېخىمۇ كۆپ يېغلىشقا باشلىدى. چىرايلرىغا غەزەپ - نەپرەتى ئۆرلەپ چىققان كىشىلەر ئۇچقۇچىلارنىڭ يولىسىزلىق، زورلۇقلىرىغا چىدىيالمايۋاتسىمۇ، بىراق ھارۋىكەشنى ھىمایە

قىلاممايىۋاتقانلىقىغا تىت - تىت بولۇپ تۇرۇشاتتى. ئۇچقۇچلار ئادەملەرنىڭ ئۆزلىرىگە قادىلىپ تۇرغىنغا پىسىنت قىلىمай، ئۆزلىرىچە تېرىكىپ ئۇلارنى تىلاشقا ئۆتتى:

— يوقىلىش، هارامتاماقلار! ھەممىڭ ئەسکى، ھەممىڭ بۇزۇق!
ئېگىز بويلىق يىغىلغان ئادەملەرنى شۇنداق دەپ تىلاقا تقاندا، يەنە بىر ئۇچقۇچى ئۇلارنىڭ ئالدىدا تۇرغان يۈسۈپ ئىسىمىلىك ئېگىز بويلىق، قارامتۇل كەلگەن ئوقۇتقۇچىنىڭ كاچىتىغا بىرنى سالدى. ئۇ نېمە ئىشلار يۈز بېرىۋاتىدۇ، نېمىشقا ئۆزى بىر كاچات يېدى، ئاڭقىرالماي تۇرغاندا، ئىككىنچى ئۇچقۇچى ئۆخۈچۈپ كەخىمۇ ئەدەپ ئۇنى ئۇرۇپلا كەتتى. بۇ خورلۇققا چىدىمىغان يۈسۈپ ئالدىدىكى ئۇچقۇچىنىڭ يەلكىسىدىن تۇتۇپ قەھرى بىلەن بىر ئۇسۇۋىدى، ئۇ يېنىدىكى ئۆستەڭگە پۇلاڭلاب چۈشۈپ كەتتى. بۇ ھالنى كۆرگەن ئىككى ئۇچقۇچى ئۇنىڭغا يوپۇرۇلۇپ كېلىۋىدى، يۈسۈپ مۇشت، پەشوا بىلەن ئۇلارنىمۇ ياتقۇزۇۋەتتى.

— ياشاپ كېتىڭ! ھەقىقى ئوغۇل بالا ئىكەنسىز! — توب ئىچىدىن ۋارقىرىدى رىزۋانگۇل.

يەردە سۇتايلاپ ياتقان ئىككى ئۇچقۇچى تۇرۇشقا تەمشىلىپ تۇرالىدى. ئۇرۇلغان توپتەك پۇلاڭلاب سۇغا چۈشۈپ كەتكىنى ئۇر - ئۇرغا قالغان چاشقاندەك ھالغا چۈشۈپ قالغانىدىن ئىزا تارتىتىمۇ ياكى سۇغا چۈشۈپ كېتىپ تۈكلىرى تەتۈر ئۇرۇلگەن ئاسلاندەك تۇرقىدىن خىجىل بولدىمۇ ۋە ياكى قاتىق تەگكەن باشنىڭ زەربىسىدىن ھوشىغا كېلەلمەي قالدىمۇ، ئۆستەڭدىن تېخچە چىقالمايۋاتتى.

رىزۋانگۇل ئۈچ ئۇچقۇچىنى ئۇرۇپ ياتقۇزۇۋەتكەن قورقۇمىسىز، ۋىجدانلىق يىگىتىنىڭ ئالدىغا كەلدى - دە، دېدى:

— غۇرۇرلۇق ئادەم ھەرقانداق تەھدىتتىن قورقىماي، ھەققانىيەتنى مەڭگۈ ياقلايدۇ! ئۇ مەلئۇن ئۆستەڭدىن چىققۇچە، دەرھال قېچىڭىڭ، ئەپەندى.

— مەن نېمە گۇناھ قىلىدىم، نېمىشقا قاچقۇدەكمەن؟

— توغرا، سىز ھېچقانداق گۇناھ ئۆتكۈزمىدىڭىز، لېكىن ئۆزىڭىزنى نابۇت قىلماڭ، — دېدى رىزۋانگۇل يالۋۇرۇپ، — ھازىر گۇناھ بار — يوق دەپ ئايرىيدىغان پەيت ئەمەس، قېچىپ قۇتۇلىدىغان پەيت، ۋاقتىنى قەدىرلەڭ.

— ماڭۇ زورلۇقنى قاراڭلار، ئەستاغپۇرۇللا ...

— مەرد — مەردانىلىكىڭىزنى كۆرسىتىپ بولدىڭىز، ئامان — ئېسەنلىكىڭىز ئۈچۈن بۇلاردىن قېچىپ قۇتۇلۇشىڭىز كېرەك، بولۇڭ، ئېپەندىم، بۇ يەردىن تېز كېتىڭ !

— شۇنداق قىلىڭ، ئۇكام، تېز قېچىڭ، بۇلار سىزنى تۇتۇۋالسا ھەرگىز بوش قويۇۋەتمىدۇ، — دېيىشتى ياشانغان ئىككى كىشىمۇ.

يۈسۈپ ناغرچى مەھەلللىسى ئارقىلىق دەريا بويى تەرەپكە يۈگۈرگەندەك ئىتتىڭ ماڭدى. ئاندىن بۇ يەرگە يىخىلغان ئادەملەر ھەم رىزۋانگۇلمۇ تېزلا تارقىلىپ كەتتى.

14

نەچچە كۈندىن بېرى «نىلقىنىڭ تاغلىرىدا ھۆكۈمەتكە قارشى قوراللىق پارتىزانلار پەيدا بوبىتۇ» دېگەن خەۋەر تارقىلىپ، ئېخىزدىن - ئېغىزغا ئۇتۇپ ئۇلخىسىۋاتاتى. كىشىلەر بارغانسېرى بۇ خەۋەرنىڭ راستلىقىغا ئىشىنىشكە باشلىغانىدى. شۇڭى، ئۇلار ئۆيلىرىدە ئولتۇرالماي، يەنە يېڭى خەۋەرلەرنى ئائىلاش ئۈچۈن سىرتلارغا چىقاتى، گەپ - سۆز تىختىڭلایتتى. كوچىغا چىققان كىشىلەر ئۇ يەردى توپلىشىپ، بۇ يەردى توپلىشىپ يېڭىلقلار ئۇستىدە كۇسۇرلىشاڭتى ۋە بەزىلىرى ئۇنلۇك ئاۋازدا پاراڭلىشاڭتى ھەم ئائىلىغان خەۋەرلەرنىڭ راست - يالغانلىقى ھەققىدە مۇنازىرىلىشەتتى.

ھۆكۈمەتمۇ خەلق ئىچىدە ئېقىپ يۈرگەن گەپلەر، قىزىق

پاراڭلار ۋە ھاياجانلىنىش - جانلىنىشاڭغا قارشى تەدپىرلەرنى يولغا قويغان، يەنى كوچىلاردا توپلىشىپ قۇرماسلىق، توپلىشىۋېلىپ پاراڭ قىلماسلىق، ئۆگزىلەرگە ئوت - چۆپ باسماسلىق، مەسچىتلەرگە كىرىپ ناماز ئوقۇشنى مەنىنى قىلىش، كۈلۈبلارغا يىغىلىپ يىغىن ئاچماسلىق، كېچىسى بالدور ئۇخلاش، چىراغ ياقماسلىق توغرىسىدا پەرمان چىقارغانىدى؛ تېخى بۇنىڭ بىلەنلا قالماي، بۈگۈن كېچىدە تۇتىمىز دېگەن ئادەملەرنىڭ بەزىلىرى مۇبادا شۇ ئىشتىن ئالدىن خەۋەر تېپىپ قېچىپ كەتسە، ئۇلارنىڭ سۈرتى چۈشۈرۈلگەن ئېلانلارنى چىرىپ، ئۇلارتى كىمىدىكىم تۇتۇپ بەرسە ياكى تۇتۇشۇپ بەرسە، نۇرغۇن مۇكاپات بېرىلىدىغانلىقى توغرىسىدا ۋەدە بەرگەندى. بىراق، بۇنىڭغا قارشى ھۆكۈمەتنىڭ ئوغىسىنى قاينىتىپ ياكى سەپرایىنى ئۆرلىتىپ، 10 - ئاي كىرىشى بىلەنلا «قوزغىلاڭچىلار نىلقا ناھىيەسىنى ئىشغال قىلدى»، «نىلقا ناھىيەلىك ساقچىخانىنى ئالدى»، «بىقالسۇن گومىنداڭ، ياشسۇن ئىنقلاب» دېگەندەك تەشۇنقاتلار پەيدا بولۇشقا باشلىدى. شۇنىڭ بىلەن بىلە رەسىملىك تەشۇنقات ۋەرەقىلىرىمۇ كۆپەيمەكتە ئىدى. رەسىمگە قاسقان شەپكىسىنىڭ ماڭلىيىغا ئون ئىككى قىرلىق كاكار تاقىغان گومىنداڭ ئەسکىرنىڭ كۆكسىگە مىلتىق نەيزىسىنى غەزەپ بىلەن ئۇرۇۋاتقان بىر قوزغىلاڭچىنىڭ سۈرتى چۈشۈرۈلگەندى.

كىشىلەر 8 - ئايدىن باشلاپ «ئازادلىق» نامى بىلەن چاپلانغان تەشۇنقات ۋەرەقىلىرىنى كۆرۈپ كېلىۋاتاتتى. بۇ تەشۇنقات ۋەرەقىلىرىگە گومىنداڭغا قارشى باش كۆتۈرۈشنىڭ، ئۇيۇشۇنىنىڭ لازىمىلىقى يېزىلغانلىقىنىڭ جانلىق قىياپىتى كۆتۈرۈشكە جورئىت قىلغان ئىنقلابچىنىڭ جانلىق قىياپىتى گەۋدىلىنىپتۇ. بۇ كىشىلەرنى ھاياجانغا سېلىپلا قالماي، ئۇلارغا غېيرەت - شجاعەت ۋە ئىشەنچ ئاتا قىلماقتا ئىدى. هازىرقى خەلق بىر ئاينىڭ ئالدىدىكى خەلق ئەمەس. بىر

ئاينىڭ ئالدىدا كوچىلارغا چاپلانغان تەشۈقات ۋەرەقىلىرىگە ئولىشىۋالغان كىشىلەر قوللىرىغا كالتكى، قىلىچ ئالغان چېرىكلىر: «دەرھال تارقىلىش، رودۇپايىلار، تارقىلىشمىساڭ، ھازىرلا كاللاڭدىن ئىس چىقىدۇ» «دەرھال يوقىلىش، ئۆلگۈرلەر! ئۆلگۈڭ كېلىشىتمۇ، نېمانچە بىزەڭلىشىپ كەتتى بۇ خەق» دەپ ۋارقىراپ ھېيۋە قىلسا تارقىلىپ كېتتى - دە، نېرىغا بېرىپ قاراپ تۇراتتى. چېرىكلىر كەتكەندىن كېيىن ئۇلار يەنە كېلىپ تەشۈقات ۋەرەقىلىرىگە ئولىشاتتى. ھازىرچۇ؟ خەلق ئۇنداق دېۋەيلەش، پوپوا قىلىشلارغا پىسەنت قىلمايتتى، تارقىلىپ كەتمەيتتى. ئەگەر چېرىكلىر بۇرۇنقىدەك تاراسلىتىپ قامچا سالسا، كىشىلەر ئۇلارنىڭ قولىدىكى قامچىلىرىنى تارتىۋېلىپ، سۇندۇرۇپ تاشلاپ، ئۇلار بىلەن ئېلىشىدىغان، تىركىشىدىغان بولۇۋالدى.

كوچىلاردا ۋەزىپە بىلەن بىر ياقلارغا كېتىۋاتامدۇ ياكى خەلقە ئەتىي ھېيۋە كۆرسىتىۋاتامدۇ، تولۇق قورالانغان ئەسكەرلەر چۈشكەن ماشىنلار ئەنسىزلىك بىلەن چىرقىراپ ئۇياقتىن - بۇيافقا ئۆتەمەكتە ئىدى. كوچىلاردا يەنە ئاتلىق ئەسكەرلەر ھېلى ئوق چىقىرىۋېتىدىغاندەك ئەلپازدا چېپىپ - توختاپ، چېپىپ - توختاپ يۈرمەكتە ئىدى. بىراق، شۇنچە ھېيۋەتلەك، دەھشەتلىك ئىشلار بولۇۋاتىسىمۇ، كوچا - كوچىلاردا كىشىلەر كەلكۈندەك ئاقاتتى. غەزەپلەنگەن كىشىلەرنىڭ كوچىلارغا چىقىشىنى، توب - توب بولۇپ يۈرۈشىنى توسوپ قالغىلى بولمايدىغان حالت شەكىللەنگەندى. ھەر كۈنى تاڭ ئالدىدىكى قاراڭغۇلۇقتا كوچىلارنىڭ تاملىرىغا، دوقمۇشلارغا، سىم تاناب تۈۋۈرۈكلىرىگە تەشۈقات ۋەرەقىلىرى چاپلىنىپ تۇراتتى، ھەتتا ھويلىلارغىمۇ تاشلىنىپ تۇراتتى. ساقچىلار ۋەرەقىلىرىنى يىرتىپ ياكى كۆيدۈرۈپ تۇرسىمۇ، ئەتىسى ئۇنىڭدىن كۆپرەك پەيدا بولۇپ قالاتتى.

كوچىلاردا گەپ - سۆزلىرنىڭ پەيدا بولۇشىغا سەۋەب

بولۇۋاتقان ئىشلارمۇ كۆپ ئىدى. كىشىلەر سەھەرىلىكى كوجىغا چىققاندا، ئېرىقلاردا، كۆۋۈرۈك ئاستىلىرىدا چىرىكلىرىنىڭ ئۆلۈكلىرىنى ئۇچرىتىپ قالاتتى. ئۆلۈكلىرىنىڭ قورالىرى بۇلانغان بولۇپ، بۇلار كېچىلىرى جىسىكچىلىككە چىققان چىرىكلىرى ئىدى. يەنە تېخى «يېرىم كېچىدە قوماندانلىق ئىشتاپىنىڭ دەرۋازىسىدا پوستتا تۇرغان ئىككى ئەسکەرنى قوزغىلاڭچىلارنىڭ ئىككى ئادىمى ئاتلىق كېلىپ ئېتىۋېتىپ، قولىدىكى قورال، بېلىدىكى ئوقدانلىرىنى ئېلىپ قېچىپ كېتىپتۇ»، «قوزغىلاڭچىلار توپادەڭ تۈرمىسىگە شەپسىز كېلىپ، بىر نەچە چىرىكى بوغۇپ ئۆلتۈرۈپ، ئۆز ئادەملەرنى قۇتقۇزۇپ كېتىپتۇ» دېگەن گەپلەر قۇلاقتىن – قۇلاققا يېتىپ، ئېغىزدىن – ئېغىزغا ئۆتۈپ، غۇلجا ئاسىمنىدا ئۇچۇپ يۈرەتتى. رىزۋانگۈل خىزمەتتىن يېنىپ چوشلۇك تاماققا ئۆيىگە ماڭغان بولۇپ، كوجىدا ئادەم كۆپ ئىدى. ئۇ كۆككۆۋۈرۈككە كەلگەندە، ئالدىدا كېتىۋاتقان ئىككى كىشىنىڭ گېپى قولىقىغا كىرىپ قالدى:

— خەلقنىڭ يۈرىكىدىكى يارىلار ئېغىز ئېلىشقا باشلىدى، — دېدى بىرى.

— پات ئارىدا يېتىپ كېلىدىغان ئىنقىلاپ بورىنىنى ئەمدى هېچكىم توسالمايدۇ! — دېدى يەنە بىرىمۇ.

ئىككىسى كەينىگە قاراپ، ئۆزلىرىگە يېتىشىپ كېلىۋاتقان بىر قىزنى كۆردى - دە، گەپتىن چىپپىدە توختىدى ۋە قەدىمىنى ئاستىلاتتى. رىزۋانگۈل سۇس كۈلۈمسىرەپ قويۇپ ئۇلارنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كەتتى.

ئۇ كۆككۆۋۈرۈكتىن ئۆتۈپ، ئۈچەرۋازا كوجىسىغا كىرگەندە، بىر توپ ئادەمنىڭ يىغىلىق ئەغانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇلارنىڭ يېنىغا باردى. توپنىڭ ئوتتۇرسىدا بىر ساقچى، ئۇنىڭ يېنىدا چىرايى تاتىرىپ كەتكەن، قوشۇما قاش، ئۇن سەككىز ياشلار چامىسىدىكى بىر بالا تۇراتتى. ئۇ بالا تىتىرەپ تۇرۇپ سۆزلەۋاتاتتى:

— هويلىمىزدا بىر تۈپ ئالما بار، ئالمىنىڭ ئاستىدا —
غازاڭلار ئارسىدا مانا مۇشۇ قاتلانغان قەغەز تۇرۇپتۇ. ئېچىپ
ئوقۇسام، ھۆكۈمەتكە قارشى گەپلەر يېزىلىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن
بۇنى ساقچىغا تاپشۇرۇپ بېرىھى، دەپ ماڭخان.

— سەن قاچان كۆرگەن؟! — دېدى ساقچى كۆزلىرىنى
ئالايتىپ ۋارقىراپ.

— مەن كۆرمىگەن، دادام ئەتىگەن كۆرۈپ قاپتىكەن.

— ئەتىگەندىن بېرى نېمىشقا ئۇنى بىزگە تاپشۇرماي، بۇ
يەرگە ئەكېلىپ كۆپچىلىككە تەشۇق قىلدىڭ؟

— ساقچى ئەپەندى، — دېدى رىزۋانگۇل ئارىغا چۈشۈپ، —
بۇ تەشۇقات ۋەرەقىسىنى بۇ بالا ساقچىخانىغا تاپشۇرۇپ بېرىھى
دەپ مېڭىپتىكەن، مۇنۇ تونۇشى ئۇچراپ قېلىپ، نەگە ماڭدىڭ
دېسە، ساقچىخانىغا ماۋۇ ۋەرەقىنى ئەكېتىۋاتىمەن، دەپتۇ.
ئاڭغىچە سىز كەلدىڭىز، ساقچىخانىغا ئېلىپ ماڭىنى ياخشى
ئەمەسمۇ، مۇنۇ تونۇشى ئۇچرىمىسىخۇ بۇمۇ كۆرسەتمەيتتى.

— سىز دېمىسىڭىزمۇ، مەن بۇنى بىلدىم، ئەتىگەن كۆرگەن
نەرسىنى مۇشۇ چاغقىچە نېمىشقا ساقچىخانىغا تاپشۇرمىدىڭ
دەۋاتىمەن.

— قاراڭ، ساقچى ئەپەندى، دادسى ئۇنى يىرتىپ
تاشلىۋەتىلى دېسە، بۇ بالا ئۇنىمای، ھۆكۈمەتنىڭ گېپىنى
ئاڭلايلى، دادا، ساقچىخانىغا ئاپرىپ بېرىھىلى دەپ ئىككىسى
دەتالاش قىلىپ، ئاخىر دادسىنى گەپكە كىرگۈزۈپ ساقچىخانىغا
مېڭىپتۇ. سىزمۇ ئۇنى ماختاتپ قويۇڭ، باشقىلارغا ئىلهاام
بولىدۇ، بۇ ئاڭلىق بالا ئىكەن، ياخشى ئىش قىپتۇ. قېنى، ھەي
بالا، ئۇ ۋەرەقىنى بۇ ساقچى ئەپەندىگە تاپشۇرۇپ بەرسەڭمۇ
بولىدۇ، قېنى بەر، يەنە تونۇشلار ئۇچراپ قالمىسۇن، مالڭ ئەمدى،
قاراپ تۈرسەنخۇ، ئۆيۈڭكە بېرىپ داداڭنى خاتىرجەم قىل.

بالا تەشۇقات ۋەرەقىسىنى ساقچىغا بەردى - ٥٥،

ریزۋانگولنىڭ شەرتلىشى بىلەن كەينىگە بۇرۇلۇپلا ماڭدى. ساقچىمۇ نېمە قىلىشنى بىلەلمەي، بىر دەم ئىككىلىشىپ تۇرۇپ كەتتى - دە، يوليغا راۋان بولدى. ریزۋانگۈل يەلىكسىنى بېسىپ تۇرغان تاغ بىردىنلا غۇلاب چۈشكەندەك يېنىڭ تىندى - دە، قەدимىنى ئۆبىي تەرەپكە ئاستا يۆتكىدى.

ریزۋانگۈل ئىتتىك - ئىتتىك قەدەم تاشلاپ كېتىۋاتاتى، كەينىدىن ئوتتۇرا ياشلىق، قارا بۇرۇتلۇق بىر ئادەم يېتىپ كېلىپ دېدى:

— يائاللا، ھېلىمۇ سىز ئۇ بالىنى قۇتۇلدۇرۇپ قالدىڭىز، بولمىسا بەكمۇ ساددا بالا ئىكەن، تاس قالدى بالاغا قالغىلى ... بۇ ھۆكۈمەتمۇ تازا ئۇششو قوللىشىپ كەتتى، «ئېشەكە كۈچۈڭ يەتمنىسە ئۇر توقومىنى» دېگەندەك، نىلقىدا قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلسە، بىزدىن ئۆچىنى ئېلىۋاتامدۇ نېمە ...

ریزۋانگۈل ئويلىنىپ قالدى، قايىسى كۈنى دوستى ریزۋان بىلەن بۇ ھەقتە پاراڭلاشقان، سىنالىمغان ئادەملەرگە سىر بەرمىلىي دېيشىكەندى. شۇڭا، بۇ ناتونۇش ئادەمگە مۇنداق دېدى: — بۇ يەردە قۇتۇلدۇرۇش مەسىلىسى مەۋجۇت ئەمەس، ئۇ بالىنى مەن تونۇيمەن. ئۇ بىزنىڭ ھوپلىغا تاشلانغان تەشۇنقات ۋەرەقىسىنى ساقچىخانىغا ئېلىپ كېتىۋاتىمەن، دېگەن. مەن ياخشى قىپسەن، ئۇلارغا ھازىرلا تاپشۇرۇپ بەر، دېگەندىم. يوليغا ئۇچراپ قالغان تونۇشىغا كۆرسىتىپ قويۇپتۇ، سىز بولسىڭىزماۇ قولۇڭدىكى نېمە، نەگە ماڭدىڭ دېسە، تەشۇنقات ۋەرەقىسىنى ساقچىخانىغا ئېلىپ ماڭدىم، دەيسىز - دە. ھۆكۈمەتكە سادىق ياخشى بالا ئىكەن ئۇ.

تەشۇنقات ۋەرەقىسىنى ساقچىخانىغا ئېلىپ ماڭغان ساددا بالىنى ئاتايىن شۇ ئىشقا ئارىلىشىپ قۇتقۇزۇۋالغان ریزۋانگۈلدىن ئىلىنىڭۈدەك گەپ ئالالمغاندىن كېيىن، بۇرۇتلۇق ئادەم قاياققا مېڭىشىنى بىلەلمەي ئورنىدا تۇرۇپلا قالدى.

— قارا، دادا، هازىر قوزغىلاڭچىلار ئۆتكەنە بىز پەرەز
قىلغاندەك ھوپىلارغا تەشۋىقات ۋەرەقىسى تاشلاۋېتىپتۇ، —
دېدى رىزۋانگۇل دادىسىغا كەچلىك تاماقتىن كېيىن.

— سەن نەدىن بىلدىڭى؟ — دادىسى بىر قارىسا
قىزقىۋاتقاندەك، بىر قارىسا ئەنسىرەۋاتقاندەك بىر قىياپەتتە
سۈرىدى.

— مەن بىرىدىن ئاڭلىمىدىم ھەم شۇنداق بىر ئىشقا ئۇچراپ
قالدىم، — ئۇ چۈشتە كېلىۋېتىپ كۆچىدا ئۇچرتىپ قالغان
ھېلىقى ئىشنى تەپسىلىي سۆزلەپ بەردى.

— ھېلىمۇ خۇدايمى سېنى ساقلاپتۇ، ئۇ ساقچىمۇ خېلى
تۈزۈك ئادەم ئوخشاشيدۇ، بولمىسا ئۇ سېنىمۇ، ئۇ بالىنىمۇ
ساقچىخانىغا ئېلىپ كەتكەن بولاتتى. مۇنداق ئىشلارغا ئەمدى
ئىككىنچى ئارىلاشقۇچى بولما، ئۇنداق ئىشلارنى كۆرمىگەندەك
 يولۇڭغا كېتىۋەر، قىزىم، قىسىسى، ئادەم توپلاشقان يەرگە
بارما.

— ئەگەر مەن ئارىلاشمىغان بولسام، ساقچى ئۇ بالىنى تۇتۇپ
كەتكەن بولاتتى، دادا.

— تۇتۇپ كەتسە ئۇنىڭغا نېمە ئامال، باشقىلارنى
قوتۇلدۇرىمەن دەپ ئۆزۈڭنى تۇتۇپ بەرسەڭ بولامدۇ؟ !

— ھەي دادا، ئۇنچىلىك ئىشلارغا ئارىلاشمىمساق،
ئادەملەكىمىز نەدە قالىدۇ؟ !

— مۇنداق ئىشلارغا ئاكاڭمۇ، ھەدەڭمۇ ئارىلاشمىغان يەردە،
سەن نېمانچە ئۆزۈڭنى ئۇرۇپ كېتىسىن؟ بىلىمەن، سەن
ناھەقچىلىكى كۆرسەڭ ئۆزۈڭنى تۇتۇۋالمايسىن، لېكىن هازىر
ئادەم ئۆزىنى تۇتۇۋالدىغان، ئاسرايدىغان مەزگىل، مەيدانغا
چىقىدىغان پەيت ئەممەس.

رىزۋانگۇل دادىسى بىلەن دەتالاش قىلىشنى خالىمای،
ئېغىزىغا كەلگەن گەپلەرنى يۇنۇۋەتتى. ئۇنىڭ نەزىرىدە دادىسى

مۇتەئەسىپ ئەمەس، يېڭىلىقنى ياقلايدىغان، ئىلخار مىللەتلەرنىڭ مەدەنلىكتىنى قوبۇل قىلىدىغان، ۋەزىيەتنى توغرا مۆلچەر لەيدىغان، تەمكىن، ئىككى ئېغىز گەپ بىلەن ئوتتۇرۇغا چىقىپ قېلىشنى يامان كۆرىدىغان ئادەم ئىدى. ئۇنىڭ ئاخىرقى ئىككى جۈملە سوْزى قىزىغا قاتتىق تەسىر قىلىدى ئەتمالىم رىزۋانگول دادسىغا رازىمەنلىك بىلەن كۈلۈمىسىرەپ قارىدى.

— ھازىرغىچە بىزنىڭ قورۇغا تەشۋىقات ۋەرەقىسى تاشلانمىدى، — دېدى دادسى ھاشىم ئاخۇن، — ئەمما تاشلىنىشى مۇمكىن، تاشلىنىپ قالسا قانداق قىلىمىز؟ — ئۇ قىزىغا سوئال نەزىرىدە قارىدى.

— تاشلىنىپ قالسا، ساقچىخانىغا ئاپىرىپ بەرمەيمىز، دادا، كۆيدۈرۈۋەتىمىز!

— يارايسەن، ئۇ گېپىڭ توغرا، ئاپىرىپ بەرسەك، ئۇلار نېمە دەيدۇ، ئېيتىپ باققىنا؟

— سېنىڭ قولىڭىزلىرىغا مايىللەقىڭ بولمىسا، ھويلاڭغا نېمىشقا تەشۋىقات ۋەرەقىسى تاشلaidۇ، دەيدۇ. بۇ ئۆزىنى ئۆزى تۇتۇپ بېرىش دەپ ئاتلىدۇ، دادا.

— ئەقلىڭگە بارىكاللا، قالتسى جايىدا گەپ قىلىڭ، قىزىم. راست دېگەندەك، ئەتسىسى سەھىرەدە ھويلىغا چىققان رىزۋانگول تونۇرنىڭ يېنىدا تەشۋىقات ۋەرەقىسى تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ، كۈلۈمىسىرەپ بېرىپ ئۇنى قولىغا ئالدى - دە: «بىزنىڭ ھويلىغا تاشلىشىڭلارنىڭ حاجىتى يوق ئىدى، بىز ئويغىنىپ بولغان» دەپ پىچىرلىدى ھەم ئۇنى دادسىغا كۆرسەتتى. ئىككىسى بىرلىشىپ ۋەرەقىنى كۆيدۈرۈۋەتتى.

كېلىدۇ. مۇشۇ ئېغىر ئىشتىن نەتىجە ياراتقان ئادەم ھامان ئەل قەلبىدە ياشايىدۇ. قېرىلار ئۇنىڭغا ئاتاپ دۇئا قىلىدۇ، ياشىلار ئىپتىخارلىنىدۇ. ئۇنداق ئادەم ئۆلگەن تەقدىرىدىمۇ، باشقىلار ئۇنى تەرىپىلەپ جامائەت ئىچىدە تىرىك ئادەمگە ئايالاندۇردى. ياخشىلىقنىڭ، جان پىدىالقىنىڭ ئۇلۇغلىنىشى ئەبىدىلىك تىرىكلىكتىن دېرىك بېرىدۇ.

— شۇلارنى تاپساق، بىزمو بۇ تەۋۋەشكە ئۆز ھەسىمىزنى قوشساق نېمىدىگەن ياخشى بولاتتى - ھە ! ئادەم تۇرۇپ، قۇرتىتكە لۆمشۇپ يۈرسەك قانداق بولىدۇ؟ - دېدى رىزۋانگۇل قوللىرىنى بىر - بىرىگە سوركىگىنىچە ئۆيىچىدە ئۇياقتىن - بۇياققا مېڭىپ. ئۇ غايىبانە بىرنېمىگە ئىنتىلىۋاتقان ئادەمەك جىم تۇرالماي قالغانىدى. ۋۇجۇدى ئوت ئېلىپ، كۆزلەرى يېنىپ كەتكەندى.

— شۇنداق، ھەق ئىش ئۈچۈن، ئادالەت ئۈچۈن قوللىمىزدىن كېلىشىچە ھەرىكەت قىلغۇمۇز بار. بىراق، كىم بىلەن، كىمنىڭ كۆرسەتمىسى بىلەن ھەرىكەت قىلىمىز، قەدەمنى قانداق باسىمىز، بۇ بۇرۇقتۇرمىلىقتىن قانداق قۇتۇلمىز؟... — رىزۋان يوتقاندىن يېرىم - يارتا چىقىپ ئولتۇرۇپ تېخى ياتىغان، هايانىلىنىپ كەتكەن دوستىغا شۇنداق دەپ ئۇن قاتماقتا ئىدى. رىزۋانگۇل بۇگۈن ئاتا - ئانسىدىن رىزۋاننىڭ ئۆيىدە قۇنىمەن دەپ رۇخسەت ئېلىپ كەلگەن، رۇخسەت ئېلىشقا رىزۋاننىڭ ئۆزىمۇ بىللە بارغاچقا، ئۇلارمۇ ئاسانلا ماقول دېگەندى.

هازىر شەھىردا «ئازادلىق» نامى بىلەن يۈزلىپ - مىڭلاب تەشۇنقات ۋەرەقلىرى چاپلىنىپ تۇراتتى. تەشۇنقات ۋەرەقلىرى چاپلانغان كۈنى يېرىتىلىپ كەنسە، ئەتسى ئۇنىڭدىن كۆپ چاپلىنىاتتى ۋە هوپلارغىمۇ تاشلىنىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ ئۇستىگە كېچىلىرى ئىككىلەپ - ئۈچلەپ جىسەكچىلەر ئۆلتۈرۈلۈپ،

قوراللرى بۇلىنىپ تۇرۇۋاتاتى. تېخى قوماندانلىق ئىشتابى، ساقچىخانىنىڭ دەرۋازىلىرىدا پوستتا تۇرغان ئەسکەرلەرمۇ ئېتىلىپ، قوراللرى ئېلىپ كېتىلىۋاتاتى. شۇڭا، كىشىلەردە ئىنقيلاپنىڭ پات ئارىدا پارتلايدىغانلىقىغا نىسبەتنەن ئىشەنجى پەيدا بولۇپ، ئۆزلىرىنى بۇ ئۇلغۇ ئىشقا ئاتاش ئىستىكى قوزعتلىپ كەتكەندى.

— شۇلارنى ئامال قىلىپ تاپساق، بىزنىمۇ قويىنغا ئالسا، — دېدى رىزۋانگۇل قىزغىنلىق بىلەن، — ھېچبۇلمىغاندا بىزگە تەشۈقات ۋەرەقىلىرىنى چاپلاش، هويلا - هويلىلارغا تاشلاش ۋەزىپىسىنى بەرسىمۇ بولاتنى.

— شۇ ئىشنى بەرسىمۇ جان دەپ زىممىمىزگە ئالاتتۇق ھەم ياخشى ئورۇنلار ئىدۇق.

— قانداق قىلىشنى ئويلاۋاتىسىن؟

— كېچىسى چوڭ كوقچىلارغا شەپسىز چىقىپ، بىزنى يوشۇرۇپ قالغۇدەك بىرەر جايىنى تېپىپ مۆكۈنۈپ تۇرساق، چوقۇم تەشۈقات ۋەرەقىسى چاپلايدىغانلار كېلىدۇ، ئۇلار ۋەرەقىنى چاپلاپ بولۇشىغا ئۆزىمىزنى مەلۇم قىلساق دەيمەن.

— ھەي، بۇ ئىش قانداق بولاركىن؟ بىز كوقچىغا يېرىم كېچىدىن ئاشقاندا چىقساق، ئاشۇ جىمجىت ھەم سۈرلۈك كوقچىدا يامان نىيەتلەك ئادەملەرگە ئۇچراپ قالساق قانداق بولار؟ بىز ئۆيلىمغان ئىشلار يۈز بېرىپ قېلىشىمۇ مۇمكىن. ئۇنىڭ ئۆستىگە تەشۈقات ۋەرەقىلىرىنى چوقۇم ئەرلەر چاپلايدۇ. ئۇلارغا ئۆزىمىزنى مەلۇم قىلساق، بىزنى ھۆكۈمەت قويغان ئادەملەر، ھىليلە ئىشلىتىۋاتىدۇ، دەپ قاراپ بىزگە زىيانكەشلىك قىلىپ قېچىپ كېتىشىمۇ مۇمكىن. شۇڭا، سېنىڭ بۇ ئويۇڭنى چوڭقۇرراق، ئەترابلىقراق ئۆيلىنىپ بېقىشىمىز كېرەك، قانداق دەيسەن؟

— قورقۇۋاتامسىن نېمە؟

— ئېھتىيات قىلىۋاتىمىن.

ئىككى قىزنىڭ ئۇيقوسى قاچقان، ھازىر بەلكىم يېرىم كېچىدىن ئاشقاندۇ، باشقىلار قاتتىق ئۇيقودا ياتقاندۇ، لېكىن ئۇلار ئۇخلايدىغاندەك ئەمەس. رىزۋان يوتقاننىڭ ئىچىدە يېرىم - يارتا ياتقان بولسىمۇ، رىزۋانگۇل ئۇيىچىدە ئۇياقتىن - بۇياققا مېڭىپ يۈرىدۇ؛ تۇرۇپلا قوشۇمىسى تۇرۇلىدۇ، تۇرۇپلا ئېچىلىدۇ، تۇرۇپلا كۆزلىرىدە غەزەپ ئۇچقۇنلىرى يانندۇ، تۇرۇپلا تەبەسىمۇ ياغىدۇ. ئۇنىڭ قانداق تۇيغۇلاردا يېنىۋاتقانلىقى چىراي - قىياپىتىدىن مەلۇم ئىدى. شۇنداق جىمجىت كېچىدە يېقىنلا يەردە خور - خور ئىتنىڭ ھاۋاشخان ئۇنى ئاڭلاندى ۋە بارغانسېرى ئەدەشكە باشلىدى. رىزۋاننىڭ يادىغا ھۆكۈمەتنىڭ كېچىسى بالدۇر ئۇخلاش، چىrag ياقماسلىق، دېگەن ئۇقتۇرۇشى كەلدى - دە، دوستىغا قاراپ:

— چىراڭنى ذەرھال ئۆچۈر! — دېدى پەس ئاۋازدا.
رىزۋانگۇلنىڭ ۋۇجۇدىدا قورقۇش، ئەنسىرەش تۇيغۇلىرى يانماي، ئېھتىيات قىلىش تۇيغۇسى ياندى. «قورقۇنچاقلىق ئاجىز ئادەمنىڭ ئىشى، جۈرئەتلەك بولۇش مەرد ئادەمنىڭ خىسىلىتى، — دەپ ئويلاۋاتاتتى ئۇ، — ھازىرقى ۋەزىيەت جۈرئەتلەك، مەرد ئادەمگە موھتاج، قورقۇنچاق، يۈرەكسىز ئادەملەر بىلەن ھېچقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چىققىلى بولمايدۇ.» رىزۋانگۇل قانداق قىلىشنى، ئىنلىكلاپچىلارنى ئىزدەپ تېپىشنىڭ قانداق يولى بارلىقىنى ئويلاپ، ئاخىر ئۆزىنىڭ تاپقان بولىنى توغرا تېپىپ، ئەتىسى كېچىسى ئۆزى يالغۇز كۈچىغا چىقىتى. كوچىلار چۆللەرەپ قالغان، بىرمۇ ئادەم كۆرۈننمىدۇ. شەھەر قاتتىق ئۇيقودا بولۇپ، ناھايىتى سۈرلۈك ئىدى. ئۇ قويۇق دەل - دەرەخلەك كوچا بىلەن توغراكوئۈركە قاراپ ئاتمىش - يەتمىش مېتىرچە مېڭىپ بىر توختاپ، ئەترابنى كۆزىتىپ، يەنە مېڭىپ، يەنە توختاپ ماڭماقتا ئىدى. كۆككۆئۈركە كەلگەندە، خېلى ئۇزاق توختاپ، ۋەرەقە چاپلاۋاتقان ھېچقانداق ئادەمنى بايقمىغاندىن كېيىن يەنە ماڭدى. ئۇ دەرەختىن - دەرەخكە

ئۇلىشىپ، دەرەخنى دالدا قىلىپ شەپە چىقارماي ماڭماقتا ئىدى. توغرارکۇۋۇرىكىنى ئاساسلىق ۋەرەقە چاپلىنىدىغان ئورۇن دەپ پەرەز قىلغان رىزۋانگۈل مۆكۈنىدىغان مۇۋاپىق ئورۇن تېپىش ئۈچۈن ئەتراپقا زەن قويۇپ قارىدى. ئاشپۇزۇلنىڭ ئىشىكى بىلەن ئوچاقنىڭ ئارىلىقىدا بىر ئادەم سىخقۇدەك، يوشۇرۇنۇشقا ئەپلىك ئورۇن بار ئىدى. ئۇ شۇ يەرگە چۆكتى - دە، كوچىغا نەزەر تاشلىدى. ئارىدىن ئون بەش - يىگىرمە مىنۇت ئۆتتىمىكىن، نوۋىگورت مەھەلللىسىگە كېتىدىغان كوچا تەرەپتىن خۇددى رىزۋانگۈلدەك ئېھتىيات بىلەن قەدەم بېسىپ ئىككى كىشى كەلدى. قوللىرىدا بىر نېمىلەر بار ئىدى. ئۇلار ئۇيياق - بۇياققا قارىۋەتكەندىن كېيىن سىم تاناب تۇۋۇرۇكىگە بىر پارچە قەغەزنى چاپلاپ بولۇپ، ئۇنىڭدىن بەش - ئالتە مېتىر نېرىدىكى ئاشپۇزۇل تېمىغا ئۇنىڭدىن چوڭ بىر تاختا قەغەزنى چاپلاشقا تۇتۇش قىلدى. رىزۋانگۈل «ئەمدى پەيت كەلدى، بۇ ئورۇندىن چىقىشىم كېرەك» دەپ ئوپلىدى - دە، شەپە چىقارماي ئۇلارنىڭ بېننغا بېرىپ:

— سالام، ئەپەندىلەر ! — دېدى.

ئۇلار چۆچۈپ كەتتى - دە، بىرى ئۇنىڭ ئالدىغىلا كەلدى:

— كىم سەن، نېمە ئادەم سەن؟!

— ئۆز ئادەم، مەن سىلەرگە قوشۇلۇشقا كەلدىم، سىلەرنى ئىزدەۋاتقىنىمغا بىر ئايىدىن ئاشتى.

تامغا قەغەز چاپلاۋاتقىنى ئورنىدا تۇرۇپلا دېدى:

— ساقچىلار كەلدى ! يوشۇرۇنۇڭلار، بولۇڭلار چاپسان !

رىزۋانگۈل ھېلى يوشۇرۇنغان ئورنىغا ئىتتىك كېلىپ ئولتۇردى. ئارىدىن ئېھتىمال بىرەر مىنۇت ئۆتتىمىكىن، ئۇ قارىۋىدى، ئابايىقى ئىككى ئادەمنىڭ ئۆزى تۇرماق قارسىمۇ كۆرۈنمىدى. رىزۋانگۈل ئۇيياق - بۇياققا قارىدى، ئابايىقى ئىككىلەن ھېچنەدە يوق، ساقچى كەلدى دېۋىدى، ساقچى تۇرماق ئۇنىڭ شاملىمۇ يوق. رىزۋانگۈل ئورنىدىن تۇرۇپ ئالدىدا

بېيلىپ تۇرغان كەڭ مەيدانغا، تۆت كوچا ئېغىزلىرىغا زەن سېلىپ قارىدى. ئاقتىمۇ يوق، كۆكتىمۇ يوق دېگەندەك، ئۇلار شۇنداق تېز غايىب بويپتۇ. رىزۋانگۈل بەلكى ئۇلار كېلىپمۇ قالار دېگەن ئۇمىدىتە جايىدا بىردهم ئولتۇردى، لېكىن كەلمىدى. تەرەپ - تەرەپتىن توخۇلار چىلاشقا باشلىغاندىلا ئۇ بۇ يەردەن ئايىرىلىپ، يولنىڭ چېتى بىلەن قايتتى.

*

*

*

ئىلى ۋەزىيەتى داۋالغۇپ تۇرغان ئەنسىز كۈنلەر ئىدى. «شەھەرگە نىلقا پارتىزانلىرى كىرىپتۇ» دېگەندەك خەۋەرلەر تارقىلىپ، شەھەر خەلقىنى ئۇمىدلهندۈرۈپ تۇراتتى. شۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە رىزۋانگۈل دوستى رىزۋاننىڭ ئۆيىگە باردى. ئۇلار ئۇرۇمچىدىن ليۇ بىندى كەلگەندىن كېيىن يولسىز پەرمان - بۇيرۇقلارنىڭ كۆپىيىپ كەتكەنلىكى، ئادەم تۇتۇشلارنىڭ ئەۋچ ئالغانلىقى، ئالۋان - سەيسىلەرنىڭ ھەددىدىن ئېشىۋاتقانلىقى، پۇقرالارنىڭمۇ قارشىلىقلەرنىڭ ئۇلغىيىۋاتقانلىقى توغرىسىدا ئۇزاق پاراڭلاشتى. ئەگەر غۇلجىدا قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلسە، قانداق قىلىش كېرەكلىكى توغرىسىدا كېلىشىپ، قوزغىلاڭغا سۆزسىز قاتنىشىمىز دەپ بىرلىككە كەلدى.

- بىز مۇشۇنداق بىرلىككە كەلگەن يەرده، سانسىزلىغان يىگىتلەر قولغا قورال ئېلىشنى، كۆكىرەك كېرىپ مەيدانغا چىقىشنى ئويلاۋاتقان، ھەتتا ھەركەت قىلىۋاتقان بولۇشىمۇ مۇمكىن، - رىزۋانگۈل مەرداň ئاۋازاردا سۆزلىپ ئۆزىنىڭ ئىرادىسىنى بىلدۈرمەكتە ئىدى، - قەلبىدە يۈكسەك ئىرادە تىكلىيەلمىگەن ئادەم قولغا قورال ئالسىمۇ، كۆسىي ئالغانغا ئوخشاش ئۇنى قۇرۇق كۆتۈرۈپلا يۈرىدۇ ۋە خەلقىنىمۇ رازى قىلالمايدۇ؛ يۈكسەك ئىرادە تىكلىيەلمىگەن ئادەم بولسا دەرھال كۈرەش قاينىمىغا چۈشۈشنى، شۇنداقلا غەلبىه قازنىشنى ئويلايدۇ ۋە شۇ

نىشانغا يېتىدۇ - دە، خەلقنى رازى قىلالайдۇ. مەن تۈن توققۇز ياشقا كىرىپ قالدىم، رەسمىي يېتىلگەن، چېنىققان قاۋۇل بىر يىگىتنىڭ ئىشىنى قىلالايەن. سەن مەندىن بىر - ئىككىي ياش كىچىك بولساڭمۇ، سېنى بىلىمەن، سەنمۇ يېتىلگەن بىر يىگىتنىڭ ئىشىنى قىلالايەن. لېكىن، ھازىرقى ۋەزىيەتتە يوز بېرىۋاتقان ئىشلار بىلەن كارىمۇ يوق يۈرگەن، ئاسمان ئۆرۈلۈپ چۈشسە، تېگىدە تۇرۇپ مانتا يېيدىغان يىگىتلەرمۇ بار، كۆزۈڭ قېنى دېسە، بۇرنىنى كۆرسىتىدىغانلار نۇرغۇن.

- شۇنداق، — دېدى رىزۋانمۇ ھاياجانلىنىپ، — بىزنىڭ كۆچىدا گىمنازىيەدە ئوقۇيدىغان بىر بالا بار، مۇنداقلا قارسالا ئۆزى تۈزۈك بالىدەك كۆرۈنىدۇ ھەم ئەدەپلىك. بۇرناكۇن قوشنىسىنى تۇتۇپ كېتىپتۇ. مەن شۇنىڭ ئۇستىگە كېلىپ قاپتىمەن. مەن: «نىمە بولدى، ھېكىمجان، قوشنىڭىزنى كىملەر تۇتۇپ كەتتى؟» دەپ سورىسام، ئۇ نىمە دېدى دېمەمىسىن، «ھۆكۈمەت ھازىر ئەسكى، گەپ ئاڭلىمايدىغان ئادەملىرنى تۇتۇۋاتىدۇ» دەيدۇ. ئاچچىقىم نەدىن كەلدى، «دەققەت قىلىڭ، ئۇنداقلارغا سىزمۇ چېتىلىپ قالماڭ يەنە» دېسىم، «ئۇنداقلارغا نىمىشقا چېتىلىپ قالاتتىم. ئۇنداق ئەسکىلەرگە قارشى كۈرەش قىلىدىغان ئادەممەن» دەيدۇ ۋە كىملەرگىدۇر قولىنى جونۇپ كەتتى.

رىزۋانگۇل ئادەتتە سۆزلىگەندە ئورنىدىن تۇرۇپ كېتتى.

- ياخشى - يامانى پەرقلەندۈرمەيدىغان، نىمىنىڭ ھەق، نىمىنىڭ ناھەق ئىكەنلىكىنى بىلەمەيدىغان ئادەملىر نۇرغۇن، ئۇلارغا دەققەت قىلىپ قارسالا، ئېچىنىشلىق ھالغا قالغان ئادەملىر ئىكەن، مۇشۇنداق داۋالغۇپ تۇرۇۋاتقان، ئىنقىلاب ئوتى تۇتشاي دەپ قالغان ۋەزىيەتتە ئارامخۇدا ياشاشنى ئويلاۋاتقان ئادەم چىن مەنسى بىلەن بىچارە ئادەمدۇر.

ئىككىسى جىممىدە ئولتۇرۇپ كەتتى. دېرىزىدىن ئۆيىچىگە قىيپاش چۈشكەن كۈن نۇرى يوپۇرماق تاشلاۋاتقان دەرەخلەر

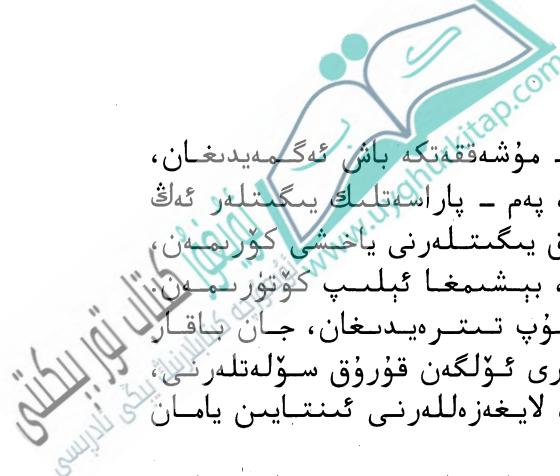
ئارسىدىن ئۆتكەچكە، ئالا كۆلەڭگىلمىرنى پەيدا قىلىپ، ئىككىسىدە گۈزەللەك ھېسلىرىنى قوزغىماقتا ئىدى. ئۆيىچى ئالاهىدە بېزەلمىگەن، ئەمما ناھايىتى رەتلەك، پاكىز ئىدى. يازىچە هوپلىدا تۇرغان تەشتهكلىك گۈللىر دېرىزلىرىگە قويۇلغان، ئۇلار ھەر خىل رەڭدە ئېچىلىپ باھارنى ئەسلىتىپ تۇراتتى. رىزۋانلىق ئانىسى تاماق ئېتىۋاتامدىكىن، نېرىقى ئۆيدىن ساپلىقنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى. شۇنداق جىممىجىت ئولتۇرغاندا تۇيۇقسىزلا رىزۋانگۇل:

— رىزۋان، ساڭا بىر سوئالىم بار، ئېيتىپ باققىنا، سەن قانداق يىگىتنى ياخشى كۆرسەن؟ — دېدى.
رىزۋان مەڭدەپ قالدى. ھېچ ئۆيلىمىغان يەردىن سورالغان سوئال ئۇنىڭ ئۇنىنى ئىچىگە چۈشۈرۈۋەتتى. ئۇ نېمە دېبىشىنى بىلەلمەي توڭۇرۇكىنى تەسلىكتە يۇتۇپ، رىزۋانگۇنىڭ ئۆزىگە سوئال قويدى:

— سەن بىرنى ياخشى كۆرۈپ قالدىڭمۇ نېمە؟
— مەنمۇ، ياقەي ...

— ئەجەب بۇنى سوراپ قالدىڭخۇ ئەممىسىدە؟
رىزۋانگۇل قاقاقلاب كۆلۈپ كەتتى، كۆلگەندىمۇ ئىچ - ئىچىدىن يېنىپ توختىمای كۆلدى - دە، دېدى:
— مېنىڭ ئۇيلاۋاتقىنىم، ئىدگەر نىلقا پارتىزانلىرى بۇ يەركە ھۇجۇم قىلىپ كىرسە، شەھىردە ئېيتقۇسىز خۇشاللىق، ھاياجانلىنىش، جانلىنىش، قىزىقىش، كۆتۈرەڭگۈ روھىي ھالەت پەيدا بولىدۇ. ئەنە شۇ چاغدا قانداق يىگىتلەر ئۆلۈمىدىن قورقماي، پارتىزانلار سېپىگە قوشۇلايدۇ، كۆكىرەك كېرىپ مەيدانغا چىقا لايدۇ؟

رىزۋانگۇل ئۆزىنىڭ سوئالىغا، ئۆزى جاۋاب بەردى:
— تەۋەرەپ كەتكەن خەلقنى ئالغا باشلىيالايدىغان، ئازادلىق، باراۋەرلىك ئۈچۈن ھېچنېمىدىن قورقمايدىغان، دۇشمەن ئىستەوكامىغا يولۇۋاستەڭ قورقۇمىسىزلىقى بىلەن بۆسۈپ



كىرەلەيدىغان، ھەرقانداق جاپا - مۇشەققەتكە باش ئەگەمەيدىغان، قەيسىر، ئىرادىلىك، ۋىجدانلىق، پەم - پاراسەتلىك يىگىتلەر ئەڭ ئالىي يىگىتلەر دۇر. مەن شۇنداق يىگىتلەرنى ياخشى كۆرىمەن، ھۆرمەتلەيمەن، ئەتىۋارلايمەن، بېشىمغا ئېلىپ كۆتۈرمەن، ئەمما، دۇشەمن ئالدىدا قورقۇپ تىتەرىدەغان، جان باقارار يۈزسىزلىرنى، ئىنسانىي غۇرۇرى ئۆلگەن قۇرۇق سۆلەتلەرنى، تەپسىمۇ تەۋرىمىدەغان بىغەم، لايغەزەللەرنى ئىنتايىن يامان كۆرىمەن.

رىزۋان دوستىنىڭ سۆزلەۋاتقان چاغدىكى قىياپىتىگە، جىددىي تۈس ئالغان يۈزىگە، يېنىپ كەتكەن قوي كۆزلىرىگە، كۆپۈپ كەتكەن چېكە تومۇرلىرىغا قاراپلا قالدى. ئۇ دوستىنىڭ ئۈرۈمچىدىكى ئالدى - ئارقىسىغا قارىمای، كۆڭلىگە كەلگەن گەپلەرنى پوسۇقىدە قىلىۋېتىدىغان قارام رىزۋانگۈل ئەمەس، بەلكى يۈز بىرگەن ئىشلارنى چوڭقۇر ئويلايدىغان، ۋەزىيەتنى، ئادەملىرنى چوڭقۇر كۆزىتىدىغان ئائلىق رىزۋانگۈلگە ئايلىنىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى - دە، مۇنداق دېدى:

— كۆڭلۈمىدىكى گەپلەرنى قىلىدىڭ، رەھمەت ساشا! — ئۇمۇ كۈلپ كەتتى. رىزۋانگۈل كۈلکىدىن توختاپ:

— ئۇنداق بولسا بىز شۇنداق يىگىتلەر بىلەن دوست بولالىي، — دېدى يۈرىكىدىكى گەپنى قىلىپ.

ئىككىسىنىڭ كۈلکىلىرى تېخى ئاخىرلاشمای تۇرۇپلا، رىزۋاننىڭ ئاپىسى پەتنۇسقا سېلىنغان ئىككى تەخسە لەڭمەننى كۆتۈرۈپ كىردى:

— قىزلىرىم، بۈگۈن ئەجەب خۇشالغۇ سىلەر، قېنى تاماققا كېلىڭلار، خۇدايم بەختىڭلارنى بەرسۇن، — كۆڭلى بۇزۇلغان ئانا بۇرۇلۇپلا چىقىپ كەتتى.

*

*

*

رىزۋانگۈل دوستى رىزۋانغا كۆڭلىگە پۈكەن ئادىمىنىڭ بارلىقىنى، تېخى ئۇنىڭ تەلىپىگە قوشۇلۇپ، ئۆمۈرلۈك ھەمراھ

بولۇشقا ۋەدە بىرگەنلىكىنى ئېيتىمىدى. ئۇنىڭ يەنە ھاكىمجاننىڭ
 ھازىرقى ۋەزىيەتنى قانداق چۈشىنىدىغانلىقىنى، چۈشەنچىسىنىڭ
 قايسى دەرىجىدە ئىكەنلىكىنى بىلگۈسى كېلەتتى. ئۇنىڭ ھازىرقى
 شارائىتتا بولۇۋاتقان ناھەقچىلىكىلەرگە، زورلۇق -
 زومبۇلۇقلارغا قانداق قارايدىغانلىقىنى، ئادالەتنى قايسى
 دەرىجىدە ياقلايدىغانلىقىنى، ئەگەر راستلا ئىنقىلاپ پارتلاپ
 قالسا، كۆكىرەك كېرىپ مەيدانغا چىقالمادو، جان پىدا قىلىش
 روھى بارمۇ، يوق، بولسا قانچىلىك بار، رىزۋانگولنىڭ مۇشۇلارنى
 ئۇقۇپ باققۇسى بار ئىدى. ئۇلارنىڭ كۆرۈشمىگىنىڭ خېلى
 ۋاقتى بولغانىدى. ئۇ شۇنىمۇ ئويلاپ قالدى: «ئەگەر ھاكىمجان
 رىزۋان تىلغا ئالغان ھېلىقى قورقۇنچاڭ، خۇشامەتچىگە ئوخشاش
 ھۆكۈمەتكە قاراشتىكى يىگىت بولسىچۇ، ياق، ئۇنداق يىگىتىكە
 ئەمەس. ئۇ شۇنداق يىگىت بولۇپ قالسا، ئۇنداق يىگىتىكە
 ئۆچمن، ئۇنداق يىگىتىن بىز امەن، ئۇنداق ئادەمەن يىگىتمۇ
 دەپ قارىمايمەن. ھېلىغۇ بىر قېتىم كۆرۈشتۈق، ئون قېتىم
 كۆرۈشكەن بولساقمو، ئۇنداق ئادەمەن يىرگىنىمەن،
 نەپەتلىنىمەن ! ئۇنداق ئادەملەر ئالدىمدا ئادەم قىياپىتىدە
 تۇرسىمۇ، ماھىيىتى چىرىلىدىغان ھاشاراتنىڭ نەق ئۆزى !...»
 رىزۋانگول ئىدارىسىدە ئولتۇرۇپ مۇشۇ خىاللارنى قىلىدى - دە،
 ئورنىدىن تۇردى. خىزمەتتىن چۈشىدىغان ۋاقتىمۇ بولۇپ قاپتۇ.
 ئۇ ئۆيگە قايتماقچى بولۇپ، ۋېلىسىپىتىنى يېتىلەپ كوچىغا
 چىقىتى. كوچىدا ئادەملەر كۆپ بولۇپ، ئۆيلىرىگە تېززەك
 يېتىۋېلىشقا ئالدىراۋاتقاندەڭ قىلاتتى. مۇشۇ يېقىندىن بېرى
 كىشىلەر ئۆيىگە ئالدىرايدىغان بولۇپ قالغانىدى، دەرۋازىدىن
 كىرىپلا: «مانا مەن ساق - سالامەت كەلدىم» دەيتتى. چۈنكى،
 ئەتىگەن ئۆيىدىن ساق - سالامەت چىقىپ كەتكەن كىشىلەر

كەچتە ئۆيىگە ساق - سالامەت قايتىشتى ياكى بىرەر پالاكتىكە يولۇقۇشىنى بىلمەيتتى.

ئۇ ھاكىمجاننى يەنە ئوپلاپ قالدى، ئوپلاپ قالغىنغا بىرنەچە كۈنمۇ بولغان. ھاكىمجاننىڭ ئىشلەيدىغان مەكتىپىنىمۇ بىلەتتى. بېرىپ بېقىشىقىمۇ تەمشەلگەن، بىراق، خەق نېمە دەپ قالار، ئارانلا تۇرۇپتىكەن مۇنۇ قېلىن، دېمىسمۇ... ئۆزىمۇ مېنى ئىزدەپ كەلمىدىغۇ ... مەن نېمانچىلا سوراقلاب كېتىمەن...

رېزۋانگۇل بۇگۇن كوچىغا چىقىپ، كۈندىكىدەك ۋېلىسىپتىنى بولۇشىغا چاپتۇرۇپ ماڭماي، يېتىلەپ ئاستا ماڭدى. بۇ كوچىدىن بۇرۇلۇپ ئۇ كوچىغا كىرىشىگە، ئالدىدا ھاكىمجاننىڭ كۈلۈمسىرەپ تۇرغانلىقىنى كۆردى، كۆردى - ٥٥، گوياتاپىنىدىن كىرگەن بىر ئوت مېڭىسىدىن چىقىپ كەتكەندەك بولۇپ، پۇتۇن بەدىنى قىزىپ، ۋېلىسىپتىنىڭ رولىنى تۇتقان قوللىرى سۇس تىترەشكە باشلىدى. ئۆزىمۇ سەزمىگەن حالدا مېڭىشتىن توختاپ قالدى.

ھاكىمجان كۈلۈمسىرەپ ئۇنىڭ ئالدىغا كەلدى.

- سالام، رېزۋانگۇل، بارمۇسىز بۇ شەھەردە؟ - دېدى ئۇ خۇشلۇقىدىن ئېچىلىپ.

- ئۆزىڭىز چۈ؟

- مەنغا بار، ئەممە سىزنى ئىزدەپ ئاۋارىمەن.

- يالغان ئېيتىمالىڭ، مېنى قاچان ئىزدىيىڭىز؟! - ئۇنىڭ چىرايدا نە خۇشاللىقتىن، نە ئۇچرىشىپ قېلىشتىن پەيدا بولغان رازىمەنلىكتىن ئەسەرمۇ يوق ئىدى.

- بۇ مېنىڭ سىزنى تۆتىنجى قېتىم ئىزدەپ كېلىشىم.

- راستما؟

- راست بولمايچۇ، ئۆمرۈمە يالغان ئېيتىپ باقىغان ئادەم سىز بىلەن ئاران يېقىنلاشقاندا يالغان گەپ قىلامدۇم؟ سىزگە دەپ بېرىي: بىرىنچى قېتىم كەلگەنە، خىزمەتتىن قايتىدىغان

ۋاقتىن بۇرۇنراق كەلگەندىم، سىز قايتىمىدىڭىز، يا ئۇ كۈنى ئىشقا كەلمىگەندىڭىز، بىلەمەيمەن، ساقلا، ساقلا، قاراڭغۇ چۈشۈپ كەتتى، ئاخىر كېتىشكە مەجبۇر بولدۇم. ئىككىنچى قېتىم مۇشۇ يەرگە كېلىپلا قارىسام، سىز ۋېلىسىپت بىلەن ئۆتۈپ كەتتىڭىز، كەينىڭىزدىن قاراپ قالدىم، ۋارقراشقا جۇرئەت قىلالىمىدىم. ئۇچىنچى قېتىم يەنە مۇشۇ يەرگە كېلىپ قاراپ تۇرسام، سىز خىزمەتداشلىرىڭىز بىلەن كەلدىڭىز، مەن ئەنە ئاۋۇ يوغان دەرەخنىڭ كەينىگە مۆكۈنۈۋالدىم، سىز ھېچكىم ئۇقىمىسۇن دېگەچكە، مەن كۆرۈنمىدىم. تۆتىنچى قېتىم كەلگەندە، مانا بۈگۈن ئاران تاپتىم سىزنى. بىر كۈنى كەچتە كوچىڭىزغا باردىم، چاقرايى دېسەم، ئاكامنىڭ ئاچقىقى يامان دېگەندىڭىز، يا سىزمۇ چىقىپ قالمىدىڭىز، ئېھتىيات قىلىدىم - دە، ئاستا قايتىپ كەتتىم. ئۇنىڭ ئۇستىگە هازىر ۋەزىيەت ئۆساللىشىپ كەتتى. كېچىدە جىسەكچىلەرگە ئۇچراپ قېلىشتىن ئېھتىيات قىلىدىم...

— جىسەكچىلەردىن بەك ئېھتىيات قىلىدىغان ئوخشىماسىز؟ — دېدى رىزۋانگۈل ھاكىمجاننىڭ چىرايىغا سەپسەپلىپ قاراپ.

— شۇنداق، ئېھتىيات قىلىش كېرەك. ئادەم ئۆزىنى ئاسراشنى بىلمسە، ئۆمرى نابۇت بولۇپ كېتىدۇ. بىر ئاز ئەھمىيەتلەك ئىش قىلىپ، جىسەكچىلەرگە ئۇچراپ قېلىپ تۇتۇلۇپ كەتسىغۇ مەيلى، مۇشۇ شارائىتتا باسىمۇ بولىدىغان، باسىمۇ بولىدىغان قەدەمنى بېسىپ قويۇپ، تۇتۇلۇپ كەتسىڭىز، ئۆمرىڭىزنىڭ قىممىتى بولمايدۇ - ھە.

— يۈرۈڭ، ماڭخاج پاراڭلىشاىلى، — رىزۋانگۈلنىڭ ئىچىگە پاتمايۋاتقان گەپلىرى باردەك قىلاتتى.

— هازىر ھۆكۈمەت نېمىشقا جىددىلىشىپ، پايپىتەك بولۇپ كېتىدۇ؟

— خەلق هازىر ئويغىننىپ كەتتى. ئىنقلاب پارتىلاپ قالسا،

ئۇنىڭغا ئۆزلىرىنى ئىككىلەنمەي ئاتىدۇ، بۇنى ھۆكۈمەت بىلەمىي قالامدۇ، — ھاكىمجانىڭ چىرىايى جىددىي تۈس ئالدى. ئۇ قويۇق قارا قېشىنى چىمىدىپ قويۇپ، شۇ سۆزلىرنى قىلغاندا، خىلىدىن بېرى كۆڭلىدە پەيدا بولغان غەزەپ - نەپرتى يۈز كۆزىگە ئوقچۇپ چىققانىدى.

— قاراڭ، — دېدى ھاكىمجان يەنە، — ھازىر تەشۈقات ۋەرەقىلىرى چاپلىنىۋاتىدۇ، ھوپىلارغا تاشلىنىۋاتىدۇ، شۇلارنىمۇ بىزدەك ئادەملەر قىلىۋاتقاندۇ، مەن شۇنداق ئادەملەرنى تىخنىڭلاب، ئىزدەپ تاپالمايۋاتىمەن.

— تاپسىڭىز قانداق قىلاتتىڭىز؟ — دېدى رىزۋانگۇل مېڭىشتىن توختاپ.

— شۇلارغا قوشۇلۇپ كېتەتتىم.

رىزۋانگۇل: «ھاكىمجانمۇ چوڭقۇر ئويلارغا پېتىپ، ئەھمىيەتلەك ئىشلارنى قىلىشنى كۆڭلىگە پۈكۈپتۈ. ئەمدى مەنمۇ بۇ ھەقتە قانداق ئىزدىنىشلەر دە بولغانلىقىنى ھاكىمجانغا ئېيتىپ بەرسەم بولغۇدەك» دەپ ئوپىلىدى.

— مەنچۇ قاراڭ، — دېدى ئۇ ھاكىمجانغا ئارانلا ئاڭلانغاندەك ئاۋازدا شۇئىرلاب، — تەشۈقات ۋەرەقىلىرى كېچىدە چاپلىنىدۇ، تاشلىنىدۇ، شۇڭا ئۇلارنى ئىزدەپ يېرىم كېچىدە كوچىغا چىقىتمى...

— يۈرىكىڭىز قاپتەك بار ئىكمەن جۇمۇڭ، قاراڭ ئېھتىيات قىلىمай يېرىم كېچىدە كوچىغا چىققىنىڭىزنى... رىزۋانگۇل گېپىنى داۋاملاشتۇردى:

— ئەتراپقا ئىككى چامداب بىر قاراپ مېڭىپ، ئاخىر توغرىكۆرۈكە كەلدىم. ئادەملەر كۈندۈزى ئەڭ كۆپ توپلىنىدىغان يەر مۇشۇغۇ، دەپ ئاشپۇزۇلىنىڭ ئالدىدا يوشۇرۇنۇپ كوچىغا قاراپ ئولتۇرۇدۇم. كوچىلار جىمىپ، ئادەمسىز بولسا ناھايىتى سۈرلۈك تۈس ئېلىپ كېتىدىكەن، قەيردىنىدۇر چاشقانلارنىڭ كىتلەغان ئاۋازى ئېنىق ئاڭلاندى. بىر چاغدا

سۇرلۇڭ كوچىدا ئىككى ئادем پەيدا بولدى. ئۇلار مىرقاسىم
هاجىنىڭ مۇنچىسى تەرەپتىن كەلدى. ھەر ئىككىسىنىڭ قوللىرى
بۇش ئەمەس. ئۇلار ئەترابقا تازا زەن قويۇپ قارىغاندىن كېيىن،
قوللىرىدىكى تاختا قەغەزلەرنى كوچا تاملىرىغا، سىم تاناب
تۈۋۈرۈكلەرىگە چاپلاشقا باشلىدى. مەن ئۆزۈمنى مەلۇم قىلىپ
سالام بىلەن ئۇلارنىڭ ئالدىغا باردىم. ئۇلار مېنىڭ گېپىمنى
ئاڭلىماي قاچتى ۋە بىر دەمدىلا كۆزدىن غايىب بولدى. بۇ يەر تۆت
كوچا دوقمۇشى بولغاچقا، بىرەر كوچىغا كىرىپ كەتكىنىنى ياكى
ئاسمانغا چىقىپ كەتكىنىنى بىلەلمەيلا قالدىم. شۇنىڭ بىلەن
سالپىيىپ يېنىپ كەلدىم.

— پاھ — پاھ، قالتىس جۈرئەتلەك، قورقۇمىسىز، باتۇر قىز
ئىكەنسىز جۇمۇڭ، سىز ۋالىبۇلدىلا بۆسۈپ چىقىماي، پەيتى
كەلسە، كۈرەشلەردىمۇ بۆسۈپ چىقىدىكەنسىز، يارايىسىز! ياشاش! ...

— ئاستيراق، نېمانچە ئۇنىڭىزنى قويۇۋېتىسىز، ئۆزىنى
ئاسراشنى بىلىدىغان يىگىت، — دېدى رىزۋانگۇل مەنلىك
كۈلۈمىسىرەپ، — پات ئارىدا ئىنقلاب پارتىلەيدىغاندەك قىلىدۇ، —
رىزۋانگۇل شۇ چاغدا قانداق قىلىسىز دېگەن مەندە ھاكىمجانغا
قارىدى.

ھاكىمجانمۇ ئۇنى چۈشەندى:

— شۇ چاغدا سەپىنىڭ ئىچىدە مېنى كۆرسىز.

رىزۋانگۇلما ئۇنىڭىغا ئۇن قاتتى:

— ئەلۋەتتە مېنىمۇ كۆرسىز.

— ئالدىنىقى سەپتە ئۇچرىشىپ قالارمىز تېخى...

ئۇلار گەپ بىلەن بولۇپ كېتىپ، رىزۋانگۇلنىڭ ئۆيىنىڭ
ئالدىغا قانداق كېلىپ قالغانلىقىنى تۇيمىاي قېلىشتى.

— ئەمدى قاراڭغۇ چۈشكۈچە ئۆيىڭىزگە يېتىۋېلىڭ، — دېدى
رىزۋانگۇل.

— خوش، ئامان بولۇڭ.

ھاكىمجان خوشلىشىپ ماڭدى. رىزۋانگۇل ئۇنىڭ ئارقىسىدىن

قارسى يىتكۈچە قاراپ تۇردى - ٥، ئاستا پىچىرىلىدى: «ئادەم تاللاشتا خاتالاشماپتىمىن.»

16

ۋەزىيەتتىكى ئۆزگىرىشلىرى تېزلىشىپ ١٠ - ئايىنىڭ ئاخىرىرىغا كەلگەندە، كىشىلىرى سەھىر تۇرۇپ كوچىلارغا يۈگۈرىدىغان بولۇپ قالدى. چۈنكى، يېڭى - يېڭى خەۋەرلىر كۆچە تاملىرىدا پەيدا بولاتتى. بۇگۈن تامىلارغا «نىلىقنىڭ ئازاد بولغانلىقىنى تەبرىكىلەيمىز!»، «ياشىسۇن نىلقا پارتىزانلىرى!» دېگەن تەشۈرقەت ۋەرەقىلىرى چاپلىنىپ كەتكەندى.

كۆچىلارنى چارلاش كۈچەيتىلىدى، كۆچىلاردا ئادەم توپلىشىش، يىغىلىپ پاراڭلىشىش، كېچىلىرى يول يۈرۈش مەنئى قىلىنىدى. كېچىلىرى تۇركۈم - تۇركۈملەپ نىلىقىغا ئەسکەر يىتىكەلدى. شۇنىڭ بىلەن ئادەم تۇتۇشمۇ ئەۋچ ئالدى. كىشىلىرنىڭ بېشىغا كېلىۋاتقان پاجىئەلەر ئۇلغايامقتا ئىدى.

مۇشۇنداق جىددىي ۋەزىيەت ئاستىدا رىزەانگۈل بىلەن رىزەاننىڭ كۆرۈشمىگىنىڭ خېلى كۈنلەر بولۇپ قالدى. شۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە تالى ئېتىشقا ئاز قالغاندا تاراسلاپ ئېتىلغان ئوق ئازازىدىن، گۈمبۈرلەشلىرى دىن رىزۋانگۈل ئويغىنىپ كەتتى، رىزەانگۈللا ئەمەس، پۇتون شەھەر خەلقى ئويغىنىپ كەتتى. رىزەانگۈل ئاستا هوپىلىغا چىقتى. تالى ئالدىدىكى قاراڭغۇ ئاسمان بوشلۇقىدا خۇددى سالىيۇت ئېتىلغاندەك قىزىل، قىزغۇچ، قېنىق ھال رەڭ يالقۇنلار چاراقلاب ياناتتى. پاراس - پۇرۇس ئازازىلار، تاتاتلىغان ساداalar، گۈمبۈرلەشلىرى كۆتۈرۈلمەتتى. بۇ ئازازىلار شەھەرنىڭ شەرقىي ھەم غەربىي تەرىپىدىن كەلمەكتە ئىدى. «كەلدى، بىز كۈتكەن كۈن ئاخىر كەلدى!» دەپ ھاياجانغا چۆمگەن رىزەانگۈل نېمە قىلارنى بىلەلمەي، ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا

ھویلا ئىچىدە ئۇياقتىن - بۇياققا ماڭماقتا ئىدى. «ھېي پۇتۇمنىڭ مۇشۇنداق جىددىي پېيتتە ئاسقاقلاب قالغاننىنى قارىمامىدىغان، ئەمدى قانداق قىلارمەن؟ رىزۋان نېمە ئويىدىدۇ؟ ئۇمۇ ئورنىدىن تۇرۇپ كەتكەندۇ، ئۇمۇ ھویلا ئىچىدە تىت - تىت بولۇپ يۈرۈۋانقاندۇ...» رىزۋانگۇن خىزمەتتىن قايىتىشىدا ۋېلىسىپتىنى بىر كىچىك بالىدىن قاچۇرىمەن دەپ ئېرىق ئىچىگە چوشۇپ كېتىپ، ئوشۇقى زەخىملىنىپ ئاسقاقلاب قالغاندى.

شۇ تاپتا رىزۋانمۇ ئوق ئاۋازىدىن، گۈمبۈرلەشلىرىدىن ئويغىنىپ كېتىپ، ھوپلىغا چىقىۋالغاندى. ئۇمۇ ھوپلىدا تىت - تىت بولۇپ، نېمە قىلارنى بىلەلمەي، ئۇياقتىن - بۇياققا مېڭىپ يۈرمەكتە ئىدى. قايىسى كۈنى ئىككىسى ئەگەر قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلۈپ قالسا، بىز ئەلۋەتتە قاتنىشىمىز، دەپ ۋەدىلەشكەن ئەمەسمىدى. مانا بۇگۇن پەيت كەلدى، رىزۋانگۇن نېمە قىلىپ يۈرىدىغاندۇ؟...

مانا ئاستا - ئاستا ئوق ئاۋازلىرىمۇ پەسلەۋاتىدۇ، تاڭمۇ ئېتىۋاتىدۇ، ئەمدى جاھان بېسىقىدىغان بولدى، دەپ تۇرۇشىغا ئاسماندا ئايروپىلان كۆرۈندى. ئۇ پەسلەپ كېلىپ شەھرگە بومبا تاشلىدى، پىلىمۇت بىلەن كوچىلارنى، يېڭىدىن كوچىغا چىققان كىشىلەرنى ئوققا تۇتى، قىيا - چىيا كۆتۈرۈلدى. رىزۋان رىزۋانگۇلنى ئىزدەپ بېرىشتىن يالتايىدى. «توختاپ تۇرای، ئايروپىلاننىڭ بومبا، ئوقلىرىمۇ تۈگەر، شۇ چاغدا ئۇمۇ ئۇۋسىغا قايتار، ئوق ئاۋازلىرىمۇ پەسلمەر، بىردىم تۇرۇپ تۇرای، بىراق ئۇ بىزنىڭ ئۆيگە كېلىۋاتقان بولسچۇ». رىزۋان رىزۋانگۇلنى كۆتۈپ خېلى تۇرۇپ باقتى، ئۇنىڭ قارىسىمۇ كۆرۈنمەيتتى. رىزۋانگۇلننىڭ پۇتنىڭ زەخىملەنگەنلىكىنى ئۇ بىلەمەيتتى. «ئۇ كېلىشى كېرەك ئىدى، كېلىدىغان بولغان» دەپ ئويلىغان رىزۋاننىڭ ئېسىگە بىردىنلا قاباھەتلەك خىيال كەلدى. «ئۇنى تۇتۇپ كەتتىمۇيا، ئۆزىمۇ تىنچ يۈرمەيدىغان، مەن باراي

دېسم، كېلىپ قالىدىغاندەكلا قىلىدۇ، تېخى يولدا ئىككىمىز ئۆتۈشۈپ كېتىمەدۇقكىن دەپمۇ ئەنسىرەيمەن. ئاخىر رىزۋان كوچىغا چىقتى. كوچىدا ئۆچتىن - توتتىن بولۇۋېلىپ پاراڭلىشۇۋاتقان ئادەملەر كۆپ ئىدى. چوڭ كۆچىلاردا، يان كوچا دوقمۇشلىرىدا ئاپتومات تۇتقان، بېلىگە مۇشتىتكە بومبىلارنى ئاسقان پارتىزانلار تۇرىدۇ. قوللىرىغا نەيزە، كالىتكە، تۆمۈر ئارا ئالغان توب - توب كىشىلەر شەھەرنىڭ غربىگە، بىر قىسىملرى شەرق تەرەپكە ئاقماقتا ئىدى. خەلق ئويغىنىپ ھەرىكەتكە كەپتۇ، كېچىدە شەھەرگە كىرگەن پارتىزانلار قوماندانلىق ئىشتابىنى ئىشغال قىپتۇ، دېگەن خەۋەرلەر رىزۋان تۇرغان يەرلەرگە كېلىپ بولغانىسى. قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلسە، بىزمۇ قاتنىشىمىز دېگەن جۈرئەت ۋە ئىرادە ئىككى قىزنى تىنج قويىمايۋاتاتتى. ئۇ 1944 - يىلى 11 - ئايىناڭ 7 - كۈنى ئىدى.

قوزغىلاڭ باشلىنىپ ئالتنىچى كۈنى رىزۋانگۈل رىزۋاننىڭ قېشىغا ھاسىراپ - ھۆمۈدەپ يېتىپ كەلدى. ئۇ بىر پۇتنى سەل ئاياپ دەسىسىيەتتى. ئۇ پۇتنىغا كەلگەن پېشكەلىكلىرىنى سۆزلەپ بېرىپ:

- سېنى ھازىرغىچە ساقلىدىم — دېيشىگە، رىزۋان:
- بولدى بۇ گەپلەرنى قوبۇپ تۇرۇپ، قوزغىلاڭچىلارنى، ئۇلارنىڭ ئىشتابىنى تاپايلى، شۇ يەرگە بېرىپ ئۆزىمىزنى پىدائىلىققا تىزىمىلتايلى، — دېدى.
- ماڭايىلى، — دېدى رىزۋانگۈلمۇ ئالدىراپ، — ھازىر پارتىزانلارنىڭ باشلىقلرى قوماندانلىق ئىشتابىدا ئىكەن.
- شۇنداقمۇ، ئاڭلىغان خەۋەرلەر راست ئىكەن - ۵۵.
- شۇنداق، پارتىزانلار شەھەرگە كىرگەن كۈنلا قوماندانلىق ئىشتابىنى ئىشغال قىلغانىكەن، يۈر، كەتتۈق.
- ئۇلار ئىتتىك - ئىتتىك قەدەملەر بىلەن يۈگۈرگەندەك ماڭماقتا، كوچىدىكى ئادەملەرمۇ ئالدى - ئارقىسىغا قارىمای

ئىلدام - ئىلدام يۈرمەكتە ئىدى. كۆچلاردا زادىلا كۆرۈلمىگەن قايىنام - تاشقىنىلىق ئىپايدىلىنىپ تۇرماقتا. ئىمل تەۋرەپ كەتسە، كۆتۈرەڭگۈ روھىي ھالىت بەرق ئۇرۇپ تۇرىنىكەن. قوللىرىغا نەيزە، پالتا ئالغانلارمۇ خۇددى مىلتىق - پىلىمۇت ئالغاندەك ئىپتىخارلىنىپ قىن - قىننۇغا پاتىمىي قالغانىدى. ئىككى قىزنى شۇنچە ئىتتىك ماڭدۇرۇۋاتقان، جەلپ قىلىۋاتقان كۈچ نېمىسىدۇ؟ تەۋرەپ كەتكەن خەلق دولقۇنى. ئۇلار شۇ دولقۇنىڭ ئىچىگە كىرمەكچى، قولىغا قورال ئېلىپ مۇستەبىت گومىنىدەڭ ھاكىمىيىتى بىلەن جان تىكىپ ئېلىشماقچى. ئۇلارنى ئىلدا مىلىتىۋاتقان، ئالغا ئىلگىرلىلىتىۋاتقان كۈچ ئەندە شۇ.

كىشىلەر قاراشتىنمۇ ئىيمىنىدىغان قوماندانلىق ئىشتابى قوزغىلاڭچىلارنىڭ قولىغا ئۆتۈپ، قايىنام - تاشقىنىلىققا چۆمۈلگەن، توب - توب كىشىلەر بىرنىمىلىرنى دېيىشىپ كۈلۈشىمەكتە، خۇشال ھالدا قوللىرىنى پۇلاڭلىتىپ سۆزلىشىمەكتە. قوللىرىغا نەيزە، كالتىك، تۆمۈر ئارا، توقامقلارنى ئالغان كىشىلەر تىزىملاش ئورنىغا كېلىپ، ئۆچرەتتە تۇرۇپ پىدائىلىققا تىزىملىتىشنى كۈتمەكتە. ئىشىك - دېرىزلىرى يوغان، ئۇستى قاڭالتىرلىق بۆلۈملەرگە كالتە خۇرۇم چاپان ياكى ئىسکەتلەك كالتە جۇۋا كىيىگەن، بويۇنلىرىغا ئاپتومات، بەللىرىگە تاپانچا، بومبىلارنى ئاسقان كوماندىر سۈپەت كىشىلەر كىرىپ - چىقماقتا، ھەممىلا ئادەم ئالدىراش ئىدى.

ئىككى قىز - رىزۋانگۈل بىلەن رىزۋان قوماندانلىق ئىشتابىغا ئالدىراش كىرىپ كەلدى - دە، هوپىغىلا ئۇستىم - ئورۇندۇق قويۇپ پىدائىي بولۇپ كەلگەنلەرنى تىزىملاۋاتقان قوشۇما قاش، بېلىگە تاپانچا ئاسقان يىگىتىنىڭ ئالدىغا قىستىلىپ يۈرۈپ تەسلىكتە كەلدى.

— كاتىپ ئەپەندى، — دېدى رىزۋانگۈل ئالدىراپ، — بىز پىدائىلىققا تىزىملاۋاتقىلى كەلدۇق، مېنىڭ ئىسمىم رىزۋانگۈل ھاشىم، بۇ دوستۇمنىڭ رىزۋان ناسىر، قېنى ئىسمىمىزنى

يېزىڭ، ئالدىنلىقى سەپكە بارىدىغانلارنىڭ قاتارىغا يېزىڭ، يەنە نېمىلەرنى سورايسىز، سوراڭ.

كاتىپ بېشىنى ئاستا كۆتۈرۈپ، ئىككى قىزنى كۆرۈپ، مەنسىتمىگەندەك قىياپەتنە:

— قىز لارنى تىزىملاشقا بولمايدۇ، قايىتىپ كېتىڭلار، بىكار ئاۋاره بولۇپ كەپسىلەر، — دېدى.

رىزۋانگۇل باشقىلارنىڭ قىز لار توغرىسىدىكى گەپلىرىگە بەكمۇ دىققەت قىلاتتى. ئۇنىڭ غۇژىزىدە ئاچچىقى كەلدى:

— نېمە؟! قىز لار، قىز لار بولسا نېمە بويپتۇ، قىز لار جەڭ قىلامايدۇ، دەپ قايىسى كىتابتا يېزلىپتۇ؟ ئېيتىپ بېقىڭە، سىزنىڭ قايىسى باشلىقىڭىز: «قىز لارنى تىزىملەما، جەڭ قىلامايدۇ» دېگەن؟ قىز لارنىڭ جەڭگە كىرەلمەيدىغانلىقىنى، جەڭ قىلامايدىغانلىقىنى سىز بىلەمسىز؟

كەينى - كەينىدىن قويۇلغان بىر نەچە ئۆتكۈر سوئال كاتىپنى مەڭدىتىپ قويدى.

— خانم - قىز لار ئادەممۇ، ئەمەسمۇ؟

— ئەلۋەتتە ئادەم.

— ئۇنداق بولسا ئادەم ئۆزىنى ۋەتەن ئۈچۈن ئاتىيالىمسا، ئۇ نېمە بولىدۇ؟

— جەڭگە كىرىش، جەڭ قىلىش دېگەن ئوغۇللارنىڭ ئىشى، قىز لار قانداق قىلىپ جەڭگە كىرىدۇ، بىلىپ قويۇڭكى، قىز لار جەڭگە كىرەلمەيدۇ، — دېدى كاتىپ.

— كاتىپ ئەپەندى، ئوغۇللار ۋەتەننىڭ ئوغۇللەرى بولسا، قىز لار ۋەتەننىڭ نېمىسى؟ ... ۋەتەننىڭ قىزلىرىمۇ، ئەمەسمۇ؟ سىز مۇ بىلىپ قويۇڭكى، ئوغۇللار قىلالىغان ھەرقانداق ئىشنى قىز لارمۇ سۆزسiz قىلا لايدۇ.

— ھېسىيانتقا بېرلىمەي، گېپىمنى چوڭقۇرراق ئويلاپ بېقىڭى، سىلەر قىز بالا ئىكەنلىكلىرى، ئۇرۇشتا قىينلىپ قالار سىلەرمىكىن دەۋاتىمەن.

— ئوغۇللار ۋەتىنىم، خەلقىم دەپ قولىغا قورال ئالغان يەرده، بىز قىزلار چەتتە قاراپ تۇرساق بولامدۇ؟ پۇتۇن خەلق ئاتلىنىپ جەڭگە كىرىۋاتسا، بىز بىر چەتتە تاماشا كۆرۈپ تۇرامدۇق؟ بىز مۇنداق نومۇستى كۆتۈرەلمەيمىز.

كاتىپ ئوپلىنىپ قالدى: «هازىرغىچە بىرمۇ قىز پىدائىلىققا تىزمىلىتىمەن دەپ كەلمىگەن، بۈگۈنمۇ بۇلاردىن باشقا بىرمۇ قىز كۆرۈنەيدۇ، بىراق مۇنۇ قىزلارنى قانداق ياندۇرغىلى بولار؟ بۇلارغا گەپ تېپىپ بېرىشمۇ تەسکە توختاۋاتىدۇ...»

بۇ يەرگە پىدائىلىققا كەلگەنلەر ياشلار، ئوتتۇرا ياشلىقلار، ئاتمىش ياشتىن ئاشقان قېرىلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئارسىدا ھەتتا ئون تۆت - ئون بەش ياشلىق بالىلارمۇ بار ئىدى. بىر بالا قىستىلىپ يۈرۈپ، كاتىپنىڭ ئالدىغا كەلدى - دە:

— قېنى كاتىپ، مېنى خەتلەپ قويۇڭ، — دېدى.

— كاتىپ بالىنىڭ بېشىدىن - ئايىغىنچە قاراپ:

— نەچچە ياشقا كىردىڭ؟ — دېدى.

— ئون بەش ياشقا، — دېدى ئۇ.

— بولمايدۇ، سەن يەنە ئۈچ يىلدىن كېيىن كەل.

— نېمە دەۋاتىسىز؟ ئادەمنىڭ ئىرادىسىنى ياش بىلەن ئۆلچەمسىز؟

— قارا بۇنىڭ گېپىنىڭ چوڭلۇقىنى...

— ئاپام ماڭا: «ئىنلىقابقا قاتنىشىپ، ئاكاڭنىڭ ئىنتىقامىنى ئال» دېگەن. ئاكاڭنىڭ قانداق ئۆلۈپ كەتكەنلىكىنى بىلەمسىز، هازىرلا سۆزلىمۇيا؟

— بولدى، سۆزلىمسەڭمۇ چۈشىنىۋاتىمەن، گومىندائىنىڭ قىلىمغىنى قالىغان.

كاتىپ بۇ بالىنىڭ قىزغىنلىقىغا قاراپ، ئۇنى ئارقا سەپكە ئەۋەتسە، يۈگۈر - يېتىم ئىشلارغا يارايدىغانلىقىنى ئوپلاب:

— بولىدۇ، ساڭا لايق ئىشىمۇ بار، — دېدى - دە، تىزىملاپ قويۇپ، يەنە سۆز ئالدى، — نەگە بارىدىغانلىقىڭىنى هازىرلا

ئېتىپ، قولۇڭغا خەتمۇ بېرىمەن.

بایاتىن بېرى گەپ قىلىماي تۇرغان رىزۋانگۇل كاتىقا قاراپ
مۇنداق دېدى:

— ھېي كاتىپ، بىلەمسىز، باشقىلارنىڭ قولۇغلىپ بۇ يەرگە
پىدائىلىققا تىزىملانىقلى كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ ھەۋەس قىلىپ
كەلمىدۇق، بىز بۇ كۈنىنىڭ كېلىشىنى شۇنچە تەقمىززىق بىلەن
كۈتكەن، مانا ئەمدى پۇرسەت كەلدى، قىز لارمۇ ئوغۇللاردەك جەڭ
قىلا لايدۇ، بىزدىن ئەندىشە قىلىماي تىزىملاۋېرىڭ، — ئۇنىڭ
غەزبى بېسىلمىغانىدى، — كاتىپ ئەپنەدى، قىز لارنى جەڭ
قىلامايىدۇ، دېگىنىڭىزگە قارىغاندا، سىز نوزۇڭۇم، مايمىخانلارنى
بىلەيدىغان ئوخشايسىز. بىلىپ قويۇڭكى، ئۇلار بىزنىڭ
تارىخىمىزدا چاقناپ تۇرغان يۈلتۈزلار، خەلقىمىزنىڭ پەخىرىلىك
قىزلىرى. ئۇلار بۇنىڭدىن نەچچە يۈز يىل ئىلگىرى زۇلۇمغا
قارشى كۆتۈرۈلۈپ چىققان قولۇغلاڭچىلار، ئاددىي قولۇغلاڭچىلار
ئەمەس، قولۇغلاڭچىلارنىڭ سەركەردىلىرى، قانچىلىغان زالىمالار
بىلەن تەغمۇتغۇ ئېلىشىپ، ئۇلارنى جېنىدىن جۇدا قىلغان، يەر
چىشىلەتكەن قەھرمانلار. بىز ئۇلارنىڭ كۆرەشچان روھىغا
ۋارسلىق قىلىپ، مۇستەبىت گومىندىڭ ھاكىمىيتسىگە قارشى
قولىمىزغا قورال ئېلىپ، خەلق دۇشمەنلىرى بىلەن ئېلىشماقچى
بولۇپ كەلدۇق. ئۇلار نەچچە يۈز يىل ئىلگىرى قوللىرىغا قىلىچ
ئالغان يەردە، بىز قولىمىزغا مىلىتىق ئالالىمامدۇق؟ شۇلارمۇ
قىز لارغۇ، شۇلارمۇ ۋەتەننىڭ قىزلىرىبغۇ! ئۇلار ئۆز زامانىسا
زالىمالارغا قارشى كۆرەش قىلسا بولىدىكەن، بىز بۇگۈنى
زاماندا كۆرەش قىلىساق بولىمادىكەن؟ بىز ئاشۇلارنىڭ ئىزىدىن
مېڭىپ مەيدانغا چىقىمساقدا، پۇتكۈل خانىم - قىز لارغا نومۇس
ئەمەسمۇ! بىز ھەقىقەتەن غەزەپكە كەلدۇق، بىزنىڭ يولىمىزنى
توسماڭلار، ئالدىنلىقى سەپكە قەتئى بارىمىز.
ئەتراپتا تۇرغانلار رىزۋانگۇنىڭ سۆزلىرىدىن تەسىرلىنىپ
بىردىنلا چاڭاڭ چېلىپ، ئالقىش ياكىراتتى ۋە ۋارقىرىشىپ
كەتتى:

— ياشاپ كېتىڭ، سىڭلىم !

— ئاجايىپ مەرد قىز ئىكەنسىز !

— بارىكاللا سىزگە، ئالتۇنغا بەرگۈسىز قىز ئىكەنسىز !

رىزۋانگۇلىنىڭ سۆزىدىن سەل بۇرۇن ئىشتاب ئىشخانىسىدىن چىققان قىريق - قىريق بەش ياشلار چامىسىدىكى ئوتتۇرا بوي، قارا بۇرۇتلۇق، كېلىشكەن ئادەم هوپىلىدا ئىككىلەن بىلەن پاراڭلىشىپ تۇراتتى. ئۇ نەق مۇشۇ يەردە ئىنقىلابنىڭ مەقسىتى، ۋەزپىسى ھەققىدە كۆپچىلىككە نۇتۇق سۆزلىگەندى. سالاپتىگە قارىغاندا، بۇ ئادەم مۇشۇ يەردەكى باشلىقلارنىڭ بىرىدەك قىلاتتى. ئۇ ئىككى ئادەم بىلەن پاراڭلىشىۋاتقان بولسىمۇ، قۇلىقىغا رىزۋانگۇلىنىڭ ئابايىقى سۆزلىرى كىرىپ تۇرغانىدى. رىزۋانگۇلىنىڭ سۆزى تۈگىشى بىلەن ئۇ رىزۋانگۇلىنىڭ يېنىغا كېلىپ ئالىقىنى بىلەن مۇرسىگە يېنىڭ ئۇرۇپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى:

— توغرى ئېيتىسىز، قىزىم، قىزلارىدىنمۇ نى - نى ھەرمانلار چىققان، ئەمدى تېخىمۇ كۆپ چىقىدۇ. قوشۇنىمىز غەلبىدە بىلەن غۇلجا شەھىرىگە بېسىپ كىردى. ھازىر خەلقىمىز دېڭىزدەك دولقۇنلىنىپ كەتتى. ئىنقىلاب ھەممىمىزنى - ياشلارنى، قېرىلارنى، ئوغۇللارنى، قىزلارنى... ھەربىي سەپكە چاقىرماقتا. ئالدىنىقى سەپ بولسۇن، ئارقا سەپ بولسۇن، نەدە ئازادىق ئۈچۈن كۈرەش قىلساق، ھەممىسى ئوخشاشلا شەرەپلىك! ئالدىنىقى سەپكە بېرىشنى تەلەپ قىلىسىڭىز، بېرىڭ، قىزىم. قىيىنچىلىق، مۇشەفقەت ۋە ئۆلۈم بىلەن ھېسابلاشساق، ئىنقىلابىمىز نۇسرەت قازىنالمايدۇ. بېرىڭ، قىزىم، ئالدىنىقى سەپ نۇرغۇنلىغان شەپقەت ھەمشىرىلەرگە موھتاج !

ئۇ يەنە كاتىپقا قاراپ دېدى:

— بۇ قىزنى ئۈمىد مەكتىپىدىكى ئىككىنچى چوڭ ئەترەتكە ئەۋەتىڭ، مۇنۇ قىز (رىزۋان) نى تەشۈقات ئەترىتىگە ئەۋەتىڭ. كاتىپ دەرھال ئىككى پارچە قەغەزگە بىرنىمەرنى يازدى.

سالاپەتلىك كىشى ئۇ قەغەزلىرىگە قول قولدى - دە، رىزۋانگۈلگە دېدى:

— سىز ئۆمىد مەكتىپىنى بىلەمسىز؟

— بىلىمەن، مەن ئاشۇ مەكتەپتە ئوقۇغان.

ئۇ ئادەم رىزۋانغا قاراپ دېدى — سىز تەشۇقات ئەترىتىگە بېرىپ، ئابدۇكېرىم ئابىباسوفنى تېپىش، ھېلى مەشەدە بار ئىدى، يۈرۈڭ، مەن تېپىپ بېرىھى.

17

شۇنداق قىلىپ، رىزۋانگۈل ھەربىي سەپكە كىرىپ قولىغا قورال ئالدى. ئۇنىڭ ئارزوُسى ئاخىر ئەمەلگە ئاشتى. ئۆز تەلىپى بويىچە ئۇنىڭ ئالدىنلىقى سەپكە بېرىشىغا رۇخسەت قىلىنغان بولسىمۇ، قىلىدىغان ئىشى جەڭچىلەرگە شەپقەت ھەمشىرىسى (سانىتاركا) بولۇش ئىدى. «مەن ئادەم، (ئادەم) دېگەن سۆزنىڭ مەنسى — خلق دۇشمنلىرىگە قارشى كۈرهش قىلىش دېگەنلىك بولىدۇ. مېنىڭ بۇ ۋەزىپەم ئۇ نامغا دېگەندەك مۇناسىپ كەلمىدۇ. شۇڭا، مەن ئۆزۈمىنى ئالدىنلىقى سەپتە ھەم جەڭچى، ھەم سانىتاركا ھېسابلىشىم كېرەك، — دەپ تېخىمۇ چوڭقۇر خىياللارغا بېرىلدى ئۇ، — كىشىلەرنىڭ ئارزو — ئارمانلىرىنى ئۆز زىمېسىگە ئالماي، پەقەت ئۆزىنىلا ئويلايدىغان، تىنج يەرنىلا ئىز دەيدىغانلارنىڭ ئۆمرى ھەرقانچە جىلۋىلىك بولسىمۇ، خۇددى لەيىقازاقتەك بىر شامالدىلا توزۇپ كېتىدۇ. شۇڭا، مەن سانىتاركىلىقنى ئۆگىنىش بىلەن بىللە ھەممە قورالنى ئېتىشنى، چۈزۈپ قۇراشتۇرۇشنى، چاتاق چىققان يېرىنى دەرھال تۈزەشنى، ئالاھىدىلىكىنى ئىگىلىشىم كېرەك. شۇنىڭدىلا مەن ئالدىنلىقى سەپتىكى مۇكەممەل جەڭچى ھەم سانىتاركا بولالايمەن، خەلقىمۇ مەندىن رازى بولىدۇ، خەلقنى رازى قىلىش جەڭچى

ئۈچۈن ئالىي مەقسەت».

ئۇ تەقىسىم قىلىنغان شاھاجىنىڭ بېغىدىن ئالتۇنلۇقنىڭ غەربىي شىمالىغىچە بولغان ھاي گومىندىڭ قىسىمىلىرى قاپسىد. لىپ قالغان ھەرمىباغ قەلئەسىنى قورشاپ تۇراتتى. رىزۋانگۇل جەڭگە كىرگەن دەسلەپكى كۈنلەرە ھودۇقۇپ - تەمتىرەپ قالدى. ئوق دېگەن قوناقچىلىك نەرسە بولسىمۇ، جاننى ئالىدىغان غايىبىانە ئەجەل ئىكەن. ھېلى گەپ قىلىپ تۇرغان جەڭچى تاتاھ. لىغان ئاۋاز بىلەن تەڭلا «گۈپ» قىلىپ يېقلاتتى. بەزىلىرىنى قۇتقۇزۇپ قالغىلى بولسىمۇ، بەزىلىرىنى قۇتقۇزۇپ قالغىلى بولمايتى - دە، ئۇلار بىرده مدلا جەستەتكە ئايلىناتتى. رىزۋانگۇل جەڭگاھتا خېلىدىن بېرى سانتاركىلىق قىلىۋات- قانلاردىن ئوق تەگەن جەڭچىنى قانداق قۇتقۇزۇشنى - ئوق تەگەن ۋۇرۇنى قانداق دېزىنېپكىسىيەلەشنى، ئېقىۋاتقان قاننى قانداق توختىتىشنى، يارىدارلارنى ئۇرۇش سېپىدىن قانداق ئاچىد. قىشنى، ھوشىز بولسا قانداق ئۇسۇل بىلەن ئېلىپ مېڭىشنى، يېرىم جان بولۇپ قالغانلارنى گوسپىتالغا قانداق ئەۋەتىشنى ئۆگىنۋاتاتتى. ئۇ شەپقەت ھەمشىرىلىرىنى باشلىقى بولغانلىقى ئۈچۈن، شاھاجىنىڭ بېغىدىن ئالتۇنلۇقنىڭ غەربىي شىمالىغىچە بولغان جايىلاردىكى شەپقەت ھەمشىرىلىرىنى ئىسپىرت، يود، مارلا (داكا)، قان توختىتىش دورىسى قاتارلىق نەرسىلىرىنى يەتكۈزۈپ بېرىتتى (ئۇ شاھاجىنىڭ بېغىدىكى ئەترەتتە تۇراتتى). ئۇ يارىدارلارغا ئاتالغان لازىمەتلىكلىرىنى ئالتۇنلۇقنىڭ غەربىي شىمالىدىكى پارتىزانلارغا يەتكۈزۈپ بېرىش ئۈچۈن يولغا چىقىپ، ئۇلارنىڭ ئۇدۇلىغا كەلگەنде بۇرۇلۇپ، دۆڭگە چىقىشغا «يات!» دېگەن بۇيرۇق ئاخىلاندى. ئۇ يانقۇچە بولغان سېكۈنت ئارىلىقىدا بىر تال ئوق رىزۋانگۇلنىڭ قۇلاق تۈۋىدىن ۋىڭىلداب ئۆتۈپ كەتتى. شۇ ھامان «يات!» دەپ بۇيرۇق قىلغان ئادەمنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى:

— نېمانداق ئۆزىڭىزنى باشقۇرالماي ئەلەڭلەپ ماڭىسىز،

ئېڭىشىپ ماڭاماسىز؟ بۇ سەيلە قىلىدىغان چولڭى كۆچا ئەمەس، ئۇرۇش مەيدانى، تاس قالدى ئوق جېنىڭىزنى ئالغىلى، ئۇرۇشقا ھېلىلا كەپسىز - دە، تەلىيىڭىز بار ئىكەن، ھېلىمۇ خۇدايمىم بىر ساقلىدى.

بىر پەستىن كېيىن رىزۋانگۈل ئورنىدىن ئاستا تۇرۇپ ئالغا ئىلگىرىلىدى، بىراق قورقۇپمۇ كەتمىدى. رىزۋانگۈل تام تۆشۈكىدىن دۇشمەننىڭ ھەركىتىنى بايقاש ئۈچۈن كۆزىنى ئۇنىڭغا يېقىن ئاپىرىۋىدى، بىر پارتىزان ئۇنى بىر تېپىپ يىقىتىۋەتتى. نەق شۇ چاغدا بىر ئوق تۆشۈككە تېگىپ توپا توزۇتۇۋەتتى. «خائىن بارمۇ نېمە بۇ يەردە» دەپ رىزۋانگۈل ئۇياقا قارىۋىدى، بۇرۇتلۇق بىر پارتىزاننىڭ ھېرىپ كېتىپ دەم ئېلىپ ياتقانلىقىنى كۆردى. ئۇ پارتىزان رىزۋانگۈلنى نېمىشقا تېپىۋەتكەنلىكىنى چۈشەندۈردى:

— سىزنى تېپىپ يىقىتىۋەتمىگەن بولسام، بۇ چاغقىچە ئۆزىڭىزنى ئۇ ئالىمەدە كۆرگەن بولاتىڭىز، ھېلىمۇ ياخشى دۇشمەن ئوقى تۆشۈكتىن سەل تۆۋەنگە تېگىپ توپا توزۇتۇۋەتتى. قارسىڭىز، تۆشۈك قاراڭغۇلىشىدۇ، دۇشمەن ئادەم كەلدى، دەپ ئوق ئاتىسىدۇ. بۇ يەردە مۇشۇ تۆشۈكتىن قارىخان ئىككى جەڭچىمىز بىھۇدە قۇربان بولۇپ كەتكەن. شۇڭا، سىزنى تېپىۋەتكەنلىدىم، ھايىات قالدىڭىز.

رىزۋانگۈل ئۇنى خائىنمىكىن دەپ قالغانلىقىدىن خېجل بولۇپ، ئوڭايىسىز لانغان ھالدا دېدى:

— كەچۈرۈڭ، ئاكا، مەن تازا ئەخىمەق ھەم دۆت ئىكەنمن، سىز ماڭا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئىنتايىن مۇھىم بىر ئىشنى ئۆگەتتىڭىز، بۇ مېنىڭ دۆتلۈكۈمگە بېرىلگەن بىر سىگنان بولدى. رەھمەت سىزگە، ماڭا مۇھىم بىر ساۋاقد بىردىڭىز.

ئۇرۇشقا كىرگەن ئادەم ئۇرۇش مەيداننىڭ تۈزۈلۈشىنى، ئوي - چوڭقۇرىنىڭ قانداق ھالىتتە ئىكەنلىكىنى، ئالاھىدىلىكىنى،

بایقاب بىلىۋېلىشى؛ دۇشمەن ئوقىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن يەر تۈزۈلۈشىدىن پايدىلىنىپ قانداق يەرده ئۆمىلەپ مېڭىش، قانداق يەرده يەر بېغىرلاپ مېڭىش، قانداق يەرده باشنى كۆتۈرمەسىلىك ۋە پۇتنىڭ سوڭىنى يەرگە چاپلاپ مېڭىش، قانداق يەرده يېتىپ تۇرۇپ گىرانات تاشلاش... دېگەندەك ئۇرۇش تاكتىكلىرىنى بىلىۋېلىشى؛ قورالارنى قانداق ئىشلىتىشنى ئۆزلەشتۈرۈۋېلىشى كېرەك. رىزۋانگۇل مانا مۇشۇ ئىشلارنى مۇھىم دەپ قاراپ، دورا ئىشلىتىش، ياردىدارلارنى قۇتقۇزۇشنى ئۆگىنىپ بولغاندىن كېيىن قورال ئىشلىتىشنى ئۆگىنىشكە كىرىشتى.

بۇ ئەترەتتىكىلەر ياتاقتا دەم ئېلىۋاتاتى، بۇنى دەم ئېلىش دەپ كەتكىلىمۇ بولمايدۇ. ھەركىم بىرەر سائەت دەم ئېلىش ئۈچۈن ياتسا بىر دەم قورال ئىشلىتىشنى، چۈزۈپ - قۇراشتۇرۇشنى، كاشلا چىقسا تۈزەشنى مەشقىقلىلاتى، بىر - بىرىگە ئۆگىتەتتى، ئۆگىنەتتى. «بىلمەسىلىك ئەيىب ئەممەس، سورىمالىق ئەيىب» دېگەن ھېكمەتلىك سۆز مانا مۇشۇ يەر دە يولغا قويۇلۇپ، ئۆز كۈچىنى كۆرسەتمەكتە ئىدى. پارتىزانلارنىڭ كونىلىرى دېگىنەمىز دە، ئۇلارنىڭ سەپكە كىرگىنىگە بىر ئايلا بولغان؛ يېخىلىرى دېگىنەمىز دە، ئۇلارنىڭ سەپكە كىرگىنىگە ئاران ئىككى - ئۈچ كۈنلا بولغاندى. شۇڭا، ئۇلار توختىمای سىلتىق ئېتىشنى، چۈزۈپ - تۈزەشنى مەشقىقلىپ تۇراتى.

بۈگۈن پارتىزانلارنىڭ بىر قىسىمى قورال ئىشلىتىش، چۈزۈپ - تۈزەش ئۇسۇللەرىنى مەشقىقلىماقتا ئىدى. شۇ ئارىلىقتا يېتىدىن قۇرۇلغان گېزىتاخانىنىڭ ئىككى مۇخېرىنى باشلاپ ئىشتىپ باشلىقى ياتاققا كىرىپ قالدى.

— بۇلار گېزىتاخانىنىڭ مۇخېرىلىرى، سىلەر بىلەن سۆھبەتلىكىلى كەپتۇ، — دېدى ئىشتىپ باشلىقى ھۆرمەت بىلدۈرۈپ تۇرغان پارتىزانلارغا، — قىلىنغان ئۇرۇش، ھۇجۇمalar توغرىسىدا، ئالاھىدە خىزمەت كۆرسەتكەنلەر، پارتىزانلارغا يول ئاچىمەن دەپ قۇربان بولغانلار ھەققىدە تارتىنماي، قىلغان

ئىشلارنى قالدۇرماي، قىلىمغاڭ ئىشلارنى قوشماي، سۆزلەپ بېرىڭلار.

— ياق، ياق، سىلەر مەشقىڭلارنى قىلىۋېرىڭلار، — دېدى قارا قاشلىق، ئورۇق مۇخbir، — بىز قوللىرى بوشغانلار بىلەن بىردىن - بىردىن سۆھبەتلىشىيلى، بۇ سىڭلىمىزمو سىلەر بىلەن بىر سەپتە ئىكەن - ھە.

— شۇنداق، بۇ رىزۋانگۇل، ھاشىم ئاكىنىڭ قىزى، بىرئەچە كۈن بولدى، سېپىمىزنىڭ شەپقەت ھەمشىرىسى بولۇپ ئالدىنلىقى سەپكە بېرىۋاتىدۇ. ئارقا سەپتە ئىشلەشكە ئۇنىماي مەشەگە كەلدى. ناھايىتى ئۆتكۈر، جەسۇر قىز ئىكەن بۇ...

— بولدىلا، ئىشتاب باشلىقى، ئادەمنى خىجل قىلىدىغان گەپلەرنى قىلىدىكەنسىز، مەن بىر ئاددىي سانitarكا شۇ، — دېدى رىزۋانگۇل ھۇپىيەدە قىزىرىپ.

— ناھايىتى ياخشى بوبتۇغۇ. نۇزۇگۇم، مايمىخانلارمۇ جەڭگۈۋار قىز لار ئەممەسىدى، شۇلارنىڭ ئىزىدىن مېڭىپتۇ، — دېدى يەنە بىر مۇخbirمۇ.

ھەممىسى ئۆز مەشقىگە كىرىشىپ كەتتى. ئىشتاب باشلىقى ئالدىراش ئىشى بارلىقىنى ئېيتىپ ياتاقتىن چىقىپ كەتتى. بىر ياش پارتىزان مىلتىقىنىڭ چاقمىقىنى ئورنىغا سالالماي، قىينىلىپ قىزىرىپ تۇراتتى. مۇخbir لار ئۇنىڭ ھەرىكتىگە سەپسېلىپ قاراپ تۇرغاجقىمىكىن ياكى ئۇ سەپكە يېڭىلا قوشۇلغاجقىمىكىن، تەمتىرەپ قالغانسىدى. رىزۋانگۇل ئۇنىڭ بولسىمۇ، يەنلا چاقماقنى ئورنىغا سالالمىدى. رىزۋانگۇل ئۇنىڭ قولىدىن مىلتىقىنى ئېلىپ، چاقمىقىنى بىر ھەرىكت بىلەنلا ئورنىغا سېلىپ قويىدى. مۇخbir لارنىڭ بىرى رىزۋانگۇلنىڭ ئاكىسىنى تونۇيدىغان چېغى، ئۇ توغرۇلۇق سۆزلىشىپ كەتتى. مۇخbir لار بىر سائەتتىن ئوشۇقراق ۋاقتىتا بەش - ئالىتە پارتىزان بىلەن سۆزلىشىپ، خوشلىشىپ ماڭدى. رىزۋانگۇل مۇخbir لارنى ئۆزىتىپ قويۇش ئۈچۈن چىقىپ كەتتى.

پارتىزانلار يەنە ئۆزئارا گەپكە چۈشتى. ئۇلارنىڭ گېپى رىزۋانگۇلىنىڭ تىرىشچانلىقى، بىرنەرسىنى ئۆگىنىشىكە پۇتۇن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلىپ، ئۇنى تېزلا ئۆگىنىۋالىدىغانلىقى، ئەستە توْتۇش قابىلىيتسىنىڭ ئۇستۇنلۇكىگە مەركەزلىشتى.

— توْنۇگۇندىن بېرى، — دېدى ئاق يۈزلىك، ئوتتۇرا بوي، ياش پارتىزان، — رىزۋانگۇل گېرمانىسىكىي پىلىمۇتقا ئوق سېلىشنى توختىماي مەشقى قىلىۋاتىدۇ، «ھەي رىزۋانگۇل، سىزنىڭ ۋەزپىشىز پىلىمۇت ئېتىش ئەمەسقۇ، نېمە قىلىسىز ئۆزىڭىزنى ئاۋارە قىلىپ» دېسىم، نېمە دېدى دېمەمىسىلەر؟

— ھە، ھە، نېمە دېدى؟

— تايىنلىق سېنى بىر گەپ بىلەنلا ئولتۇرغۇزۇپ قويغاندۇ ئۇ گەپدان قىز.

— راست، مېنىڭ ۋەزپىم ياردىدارلارنى قۇتقۇزۇش، لېكىن بىر مۇكەممەل سانitarكا بولۇش ئۈچۈن، بىر مۇكەممەل جەڭچى بولۇش كېرەك. ئويلاپ بېقىڭ، دۇشمن ئىستىوكامىغا ھۇجۇم قىلىۋاتقان، دۇشمنمۇ بىزگە جاھىللېق بىلەن قارشى تۇرۇۋاتقان جىددىي پەيت دەيلى، بىزنىڭ پىلىمۇتچىغا ئوق تېڭىپ كەتسە، پىلىمۇتنىڭ ئۇنى ئۆچسە، دۇشمن يوپۇرۇلۇپ كەلسە، قانداق قىلىش كېرەك؟ دەرھال پىلىمۇتچى سەپىلەش ئىمکانىيىتى بولمسا، ئاشۇ جىددىي ئەھۋالدا مەن نېمە قىلىشىم كېرەك؟

— ئەلۋەتتە، سىز ياردىدارنى قويۇپ تۇرۇپ پىلىمۇتنى قولىڭىزغا ئېلىشىڭىز كېرەك - ھە.

— بۇ گەپنى توغرا دېدىڭىز، بىراق مەن پىلىمۇت ئېتىشنى بىلمىسىم، قانداق بولىدۇ؟ دۇشمن بېسىپ كېلىپ، مۇھىم ئورنىمىزنى ئىشغال قىلىدۇ. قانداق، مېنىڭ پىلىمۇتنىڭمۇ تىلىنى ئۆگىنىپ قويۇشۇمنىڭ ئەھمىيىتى بارمىكەن؟ يالغۇز گېرمانىسىكىي پىلىمۇتنىڭلا ئەمەس، ھازىر ئىشلىلىۋاتقان ھەممە قورالنىڭ ئالاھىدىلىكىنى، ئۇلارنى ئېتىشنى، چۇقۇپ - ياساشنى ئۆگىنىپ قويۇشۇم كېرەك. بۇ سىز دېگەندەك «ئاۋارە

بولۇش» ئەمەس، جەڭىنىڭ ئېھتىياجى. مەن مۇشۇ ئېھتىياجىدىن چىقالىسىمالا ئاندىن مۇكەممەل، ياراملىق سانىتاركا بولالايمەن. مەن بۇنىڭ بىلەنلا توختاپ قالماي، مىنامىيەت، رەمىزىرىكەنەرنى ئېتىشنىمۇ ئۆگىنىپ قويۇشۇم كېرەك، قانداق دېدىم، سەپىداش پارتىزان، — دېدى رىزۋانگۇل چاقىماقتەك سۆزلەپ. ئۇنىڭ دېگەنلىرى شۇنچىلىك توغرا ئىدى. ياش پارتىزان رىزۋانگۇلگە ئىچ ئاغرىتىپ سۆزلەپ قويىغىنىغا قاتتىق پۇشايمان قىلدى.

ئەترەتتىكىلەر نۇۋەت ئالمىشىپ ياتاققا كەلگەندە (شۇ چاغدا ئۇرۇش سەۋەبىدىن ئوقۇش توختىغاچقا، ئۇمىد مەكتىپى ئىككىنچى چوڭ ئەترەتنىڭ ياتىقى قىلىنغانىدى) گەپلىرى ئايلىنىپ كېلىپ، رىزۋانگۇلگە مەركەزلىشىپ قالاتتى.

رىزۋانگۇل پارتىزانلارنىڭ قولىدىكى قوراللارنىڭ چەت ئەلده ئىشلەنگەنلىكىنى، شۇڭا ئىسىملىرىنىڭمۇ چەت ئەلچە ئىكەنلىكىنى بىلىپ، ئۇنىڭغا ئۆزىمىزچە ئىسىم قوبىساق بولىدىكەن، دەپ ياتاقتا يېتىپ چوڭقۇر خىالغا چۆكتى: «قوراللارغا چوقۇم ئۇيغۇرچە ئىسىم قويۇشىمىز كېرەك. چۈنكى، پارتىزانلارنىڭ كۆپچىلىكى دېھقان باللىرى، چەت ئەلچە ئىسىمغا تىلى ئانچە كەلمەيدۇ. چۈشىنىشلىك بولسۇن ئۈچۈن قوراللارغا شەكلىگە قاراپ ئۇيغۇرچە ئىسىم قويۇشىمىز كېرەك...» رىزۋانگۇل نەچە كېچە ئويلاپ، ئاخىر ئەستە تۇتۇۋېلىشقا، ئۆزئارا خەۋەر - بۇيرۇق قىلىشلارغا ئاسان بولۇشى ئۈچۈن سوۋېت ئىتتىپاقدا ئىشلەنگەن دېكتار پىلىمۇتقا «تەخسە پىلىمۇت»، چاقلىق ھەم قالقانلىق ئېخىر پىلىمۇتقا «قالقان پىلىمۇت»، پاتالكوشكىن گىراناتقا «قايچا گىرانات»، دۆلىتىمىزدە ئىشلەنگەن ياغاچ ساپلىق گىراناتقا «تۆقماق گىرانات»، گېرمانييەدە ئىشلەنگەن قاتلىنىدىغان ئاپتوماتقا «پوكلىمە ئاپتومات»، يەنە گېرمانييەدە ئىشلەنگەن ئۈچ پۇتلۇق ئېخىر تىپلىق پىلىمۇتقا «داڭقان پىلىمۇت» ... دېگەندەك ئىسىملارنى قويدى. ھازىر جەڭ قىلىۋاتقان سانسىزلىغان

پارتىزانلار ۋە كوماندىرلارنىڭ ھېچقايسىسى قوراللارغا مۇنداق ئىسىملارنى قويۇپ، پارتىزانلارغا ئاسانلىق تۇغدورۇپ بېرىشنى ئوپلاپمۇ باقىمىغاندۇ، پەقەت رىزۋانگۈللا ئەقىل ئىشلىتىپ قوراللارغا مۇشۇنداق ئىسىملارنى قويۇپ چىقتى.

— قوراللارغا قويۇلغان بۇ ئۇيغۇرچە ئىسىملار، — دېدى ياش پارتىزان، — ھازىر شۇنچىلىك ئۆمۈمىلىشىپ كەتتىكى، پارتىزانلارنىڭ ھەممىسى قوراللارنى رىزۋانگۈل قويغان شۇ ئىسىملار بىلەن ئاتاۋاتىدۇ، ھەتتا باش ئىشتابنىڭ بۇيرۇقلرىدىمۇ مۇشۇ ئىسىملار قوللىنىلغان. مەسىلەن، قايىسى كۈنى كەلگەن باش ئىشتاب بۇيرۇقىدا: «... سالاھىدىنىنىڭ چوڭ ئەترىتىگە (تەخسە پىلىمۇت) تىن ئون ئىككى تال، (پۈكىلە ئاپتومات) تىن ئون تال، (قاياچا گىرانات) تىن ئوتتۇز بەش دانە، (توقماق گىرانات) تىن ئەللىك دانە تولۇقلاب بېرىلدى» دېيىلگەن.

ئۇرۇش جىددىي داۋاملىشىۋاتقان چاغلاردا ئوق تېگىپ كېتىش، ئۆلۈش، يارىلىنىش بولۇپ تۇرىدۇ، بۇنىڭدىن ساقلانغلى بولمايدۇ. ھەمشىرىلەر كىمگە ئوق تېگىپ كېتىر، كىم يارىلىنىار، دەپ قاراپ تۇرامدۇ؟ ياق، ئۇنداق بولمايدۇ، بولۇپمۇ رىزۋانگۈل ھەرگىز ئۇنداق قىلمايدۇ. ئۇ ئۆزىنى جەڭگاھتىكى جەڭگىۋار جەڭچىمەن دەپ بىلىدۇ، جەڭدە يارىلانغان ياكى قۇربان بولغانلارنى بىخەتىر جايغا يۆتكىۋەتكەندىن كېيىن، ئۇرۇشقا باشقىا جەڭچىلەر دەك قاتنىشىدۇ. تۈنۈگۈن ئۇرۇش جىددىي تۈس ئالدى. ئالدىكى بىر جەڭچى ئوق تېگىپ، شۇ يەردىلا جان ئۇزدى. رىزۋانگۈل مۆلدۈر دەك يېغىۋاتقان ئوققا قارىماي، ئۆمىلمەپ، يەر بېغىرلاپ يۈرۈپ ئالدىغا ئۆتتى - ھەم، ئۇنى قولىدىن تارتىپ، ھاسىراپ دەم يېتىشمەي قالسىمۇ پىسىنت قىلماي، بىخەتىر جايغا ئەكمەلدى.

— ئۇ بەرىبىر جان ئۇزدى، ئۇرۇش بېسىققاندا يۆتكىسىڭىزمۇ بولاتتىغۇ، ئەجەل ئۇچۇپ يۈرگەن خەتلەلىك جايغا

باردىڭىز، ئۆزىڭىزنى ئويلىمايدىكەنسىز — دېدى بىر پارتىزان دۇشمن ئىستەوكامىغا تىكىلگىنىچە نارازىلىقىنى ئىپادىلەپ.
— ئەلۋەتتە ئۆزۈمىنى ئويلىدىم.

— قانداقسىگە ئۆزىڭىزنى ئويلىغان بولسىز؟ ئۆزىڭىزنى ئويلىغان بولسىڭىز، ئۇ خەتلەتكە جايغا بارمىغان بولاتىڭىز
— مەن نېمە ئادەم؟
— سىز سانitarكا.

— توغرا، مەن سانitarكا، بىر ياخشى سانitarكا يەنە ياخشى جەڭچى بولۇشى كېرەك. ياخشى جەڭچى بولمىسا، ياخشى سانitarكا بولالمايدۇ، ئۇ قۇربان بولدى، ئۇنى ھەممىمىز كۆرۈپ تۇردۇق. ئۇنى جازلاش كېرەكمۇ، مۇكاباتلاش كېرەكمۇ؟
— قانداق دەيسىز؟

— ئۇنى ئۆلدى، جەڭ بېسىققاندا يوتىكەيمىز، دەپ دۇشمننىڭ ئوقى ئاستىغا تاشلاپ قويساقدا، ئۇنى جازالىغان بولما مادۇق؟! كۆيۈنۈش بىرده مدەل ئۆكۈنۈشكە ئايالندى. ھېلىلا قىزغا كۆيۈنۈپ ئېيتقان سۆزلىرى ئۆزىگە يېنىپ قېلىپ، پۇشايمان قىلىپ قالدى ئۇ. تۇيۇقسىز ئېتىشىش ئەۋچ ئېلىپ، ئەترابىنى قار توزانلىرى قاپلاپ كەتتى. توزان بېسىققاندا رىزۋانگۇل دۇشمن ئەسکىرىنىڭ يېنىدىكى بېشىنى كۆتۈرۈۋالغان جەڭچىنى نىشانغا ئېلىۋاتقىنى كۆرۈپ قالدى - دە، «بېشىڭىزنى چۈشۈرۈڭ!» دەپ قاتىق ۋارقىرالاپ، ئۇنى گەۋدىسى بىلەن ئىتتىرىپ يېنىدىكى ئازگالغا چۈشۈرۈۋەتتى. ئۇنى نىشانلاپ ئېتىلخان دۇشمن ئوقى قىزنىڭ بېشىدىن ۋىڭىلداب ئۆتۈپ كەتتى.

— تىنج يەرده پاراڭلىشىۋاتقاندەك نېمانداق بېشىڭىزنى كۆتۈرۈۋالدىڭىز؟ — دېدى رىزۋانگۇل يېنىچە ياتقىنىچە.
— سىزمۇ بېشىڭىزنى كۆتۈرۈپ ياتقانامۇ؟ ھەرنېمە بولسا جېنىمىنى قۇتقۇزۇپ قالدىڭىز، — دېدى ئۇ قورالىنى چىڭ تۇتقىنىچە ئوڭدا يېتىپ.

— مېنىڭ ئالدىمدا دۈمچەك يەر بار، مېنى يوشۇرۇپ تۇرىدۇ.
سىزنىڭ ئالدىڭىز ئوچۇق تۇرسا، تاس قالدىڭىز ئۇ ئالىمگە سەپەر
قىلغىلى.

— خۇداغا شوكۇر، ئامان قالدىم، — دېدى ئۇ ۋە ئويلاپ
قالدى: «بۇ قىزنىڭمۇ ئويلىخىنى توغرا ئىكەن، مەن سانتاراكا
بولساممۇ، ھەممە قورالنى ئىشلىتىشنى ئۆگىنىۋېلىشىم كېرەك
دېگىنى ئاجايىپ توغرا ئىكەن. مۇشۇنداق شىددەتلەك جەڭلىمرەدە
بىرەر پىلىمۇتچىغا ئوق تېگىپ كەتسە، بۇ قىز مەن سانتاراكا
دەپ قاراپ تۇرمائى، دەرھال ئۇنىڭ پىلىمۇتنى ئېلىپ دۈشىمەنگە
قارشى ئوت ئاچالايدۇ ئەمەسمۇ... توۋا دەيمەن، بۇ قىز خۇددى
جەڭ ئۇچۇن يارالغاندەك ھەم قورقماس سانتاراكا، ھەم چەبدەس،
باتۇر جەڭچى. بىز مىلتىق بىلەن پىلىمۇتنى ئېتىشتىن باشقىنى
بىلمەيمىز، بۇ قىز ھەتتا مىنامىوت - زەمبىرەكلىرنى
ئېتىشنىمۇ بىلىدۇ. جەڭدە قايىسى خىل قورالنى ئىشلىتىۋاتقان
جەڭچىگە ئوق تەگسە، شۇ قورالنى دەرھال قولىغا ئېلىپ،
دۈشىمەنگە زەربە بېرەلەيدۇ...» ئەترەت ئەسلىدە رىزۋانگۈلگە
دۈشىمەن بىلەن يۈزمۇيۇز ئۇچرىشىپ قالسا، كېرەك بولىدۇ، دەپ
بىر مىلتىق بەرگەن. شۇنداق ئىش يۈز بېرىش قالغاندا، ئۇ
دۇمىسىدىكى مىلتىقنى ئالغۇچە ئادەمنى ئالدىرىتىپ قويىدۇ دەپ
قاراپ، ئولجا ئالغان تاپانچىنى ئىشلىتىپ، نۇرغۇن خەتمەردىن
قوتۇلغان، تاپانچىنى قولغا كىرگۈزۈشىمۇ ئاسانغا چۈشىمەن.
بىر تۈركۈم دۈشىمەننى باشلاپ ئىستىهوكامدىن چىققان بىر

ئوفىتىسىپەرنى رىزۋانگۈل مىلتىق بىلەن ئۆلتۈرگەندە،
ئەسکەرلىرى ئىستىهوكامىغا قېچىپ كىرىپ كەتكەن. رىزۋانگۈل
ئۇ ئوفىتىسىپنىڭ تاپانچىسىنى ئېلىش ئۇچۇن يەر بېغىرلاپ
ماڭغان. باشقىلار: «ھاي رىزۋانگۈل، خەتمەرلىك، بارماڭ» دېسە،
ئاڭلىمای ئىلگىرىلىگەن. گەپ يېگۈزەلمىگەن پارتىزانلار دۈشىمەن
ئىستىهوكامىغا ئۆزۈلدۈرمەي ئوق ئۆزۈپ تۇرغان. رىزۋانگۈل
ئىلگىرىلىپ بېرىش ئوفىتىسىپنىڭ تاپانچىسىنى، ئوقدانلىرىنى

ئېلىپ ساق - سالامەت قايتىپ كەلگەن، ھازىر ئاشۇ تاپانچىنى ئىشلىتىۋاتىدۇ. دۇشمەنگە ئۇچراپ قالسا، دەرھال شۇنى ئىشقا سالىدۇ.

ئۇرۇش دېگەن ناھايىتى رەھىمىسىز، پاجىئەلىك ھادىسە لېكىن، ئۇ ئاجايىپ مەردانە، نى - نى قەھرىمانلارنى يارىتىدىغان قانلىق جەڭگاھ. مانا بۇ رىزۋانگۈل ئۆزى زوقلىنىپ سۆزلەيدىغان نوزۇڭوم، مايىمخانلارنىڭ ئىزىدىن مېڭىپ، خانىم - قىزلار ئىچىدىلا ئەمەس، پۇتكۈل پارتىزانلار ئىچىدە كوماندىر - جەڭچىلەرگىچە ھەۋەسىلىنىپ ھەم ئىپتىخارلىنىپ تىلغا ئالىدىغان مەرد - مەردانە قىزغا ئايلاندى.

*

*

*

بىر نەچچە كۈنلۈك شىددەتلىك ئۇرۇشتىن كېيىن گۈمنىداڭ ئەسکەرلىرى ھەرمباغ تۆپلىكىدىكى گازارمىغا (قەلئەگە)، لەڭشالىڭ بۇتخانىسىغا، ئايروپىلان ئىستانىسىسىغا قاپىسىلىپ قېلىپ، جاھىللېق بىلەن قاتىققى قارشىلىققا ئۆتتى. پارتىزانلار مۇشۇ ئورۇنى ئىشغال قىلىش ئۇچۇن (ئەترەتلەر نۆزەت بىلەن كېلىپ) كېچە - كۈندۈز جەڭ قىلماقتا ئىدى. مۇشۇ ئۇچ ئورۇن ئىشغال قىلىنسا، غۇلجا شەھىرى تامامەن ئازاد بولاتتى. بۇ ئۇچ ئورۇنى ئىشغال قىلىش ئۇرۇشى ئالاھىدە، جىددىي ۋەزىپىلەرنى ئىجرا قىلىدىغان پاراسەتلىك ھەم جەڭگۈزار ئەزمىمەتلەرنى تەلەپ قىلىدى. شۇنىڭ ئۇچۇن، پارتىزانلار ئىشتىتابى ھەرقايىسى ئەترەتلەردىن يىگىرمىدىن ئوشۇق تەجرىبىلىك پارتىزاننى تالالاپ چىقىپ، ئۇلارنى ئۇچ كۈنلۈك ھەربىي مەشققە ئورۇنلاشتۇردى. ئۇلار ھەربىي مەشقىنىڭ باشلىنىشنى كۈتۈپ تۇرغاندا، بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان رىزۋانگۈل مەشق مەيدانىغا يېتىپ كېلىپ:

— تىنج - ئامان تۇرامسىلەر، جەڭچىلەر؟ مەنمۇ سېپىڭلارغا

قوشۇلغىلى كەلدىم، — دېدى — ده، قاتار تىزىلىپ تۇرغانلارنىڭ ئارسىغا كىرىپ تۇرۇۋالدى. ئۇلاردىن بەزىلەر: «بۇ قىزغا بۇ يەردە نېمە باردۇ، ئۆزىنىڭ سانتاركىلىقىنى قىلسا بولما مەدۇ؟» دېسە، يەنە بەزىلەر: «بەلكى بۇ قىزمۇ تاللانغاندۇ» دەپ ئويلىدى. رىزۋانگۇل ئۇچىسىدىكى تاشلانمىغان قايىرما ياقلىق ئاق جۇۋىسىنى، پۇتىدىكى قايىرما قونچىلىق بوز پىيمىسىنى سېلىۋېتىپ، پاختىلىق تۈجۈرکا، قارا خۇرۇم چېتىك كېيىپ، چاققان - چەبىدەس قىياپەتكە كەلگەندى. ئۇنىڭغا قارىخان ئادەم كېيىملىرىنىڭ ياراشقانلىقىدىن زوقلىناتتى ۋە ئۇنىڭدىن كۆز ئۇزەلمەي قالاتتى - ده، ئەزايى - بەدىنىنىڭ قەيرىدۇر بىر يەرلىرىنىڭ يېنىۋاتقانلىقىنى سېزەتتى. نېمە ئامال، ھازىرقى ئۇرۇش ۋاقتىدا يېنىپ تۇرغان كۆزىنىڭ، ئۇرۇپ تۇرغان يۈرەكتىڭ كېپىنى تىلغا ئېلىش مۇمكىن ئەمەس - ده. ئۇلارنىڭ ئىچىدە رىزۋانگۇلنىڭ روزى ئىسمىلىك ساۋاقدىشىمۇ بار ئىدى. ئەترەت باشلىقى ئەزەم رىزۋانگۇلنى تونۇيىتتى. ئۇ رىزۋانگۇلنى كۆرۈپ قالدى - ده: «بۇ قىزغا بۇ يەردە نېمە باردۇ، ئاخشام مۇزا كىرىدە بىز تاللىغان پارتىزانلار ئىچىدە بىرمە قىز يوق ئىدىغۇ، بىز ھەم قىزلارنى ئوپلىشىپ قويىغان. بۇ زادى نېمە ئىش، بۇ قىز بۇ ئىشنى كىمىدىن ئۇقۇپ، بۇ يەرگە قانداق كېلىپ قالغاندۇ؟ ... هەي، بۇ تەنتەك قىز بۇ ئىشنى بىرىدىن ئاڭلاپلا ئۆزىنى بېسىۋالماي ئالدىراپ كەپتۇ - ده ... «ئوغۇللار قىلالىغان ئىشنى ئوغۇللار قىلالىغان ئىشنى قىزلار قىلالمايدۇ دەپتىكەن؟ ئوغۇللار قىلالىغان ئىشنى چوقۇم قىزلارمۇ قىلالايدۇ ...» دەپ سۆزلىپ يۈرەتتى. شۇڭا، قايىسى كىتابتا، قايىسى تارىختا كەتكۈزۈۋەتمەي زادى بولمايدۇ ھەم بۇ قىزلار قىلىدىغان ئىشىمۇ ئەمەس، ئەگەر بۇ قىزغا بىرەر كېلىشىمەسىلەك كېلىپ قالسا، مەن دادىسى ھاشىم ئاكىخا نېمە دەيمەن؟!» دەپ ئويلاپ:

— هەي رىزۋانگۇل، سىزنى كىم چاقىرتتى، سىزگە نېمە بار بۇ يەرده؟ كېتىڭ، دەرھال كېتىڭ! — دېدى چىرايىنى ئاچماستىن ۋە ئۇنىڭ بېشىدىن تا ئايىغىغىچە قاراپ: «ئالايتىمن چاققان - چەبىدەس بولۇپ كەلگىنىنى قارا بۇنىڭ...» دېپ ئوپلىدى. بەزى پارتىزانلار ئۆزئارا گۇددۇڭلىشىپ، كۆزلىرىدە شەرەتللىشىپ ئۇنىڭدىن كۆز ئۇزەلمەي قېلىشقانىدى. روزى ئاستا پىچىرلاپ: «سىلەر كۆرۈشنى ئارزو لىغان قورقۇمىسىز، جەڭچىلەرگە كۆيۈمچان شەپقەت ھەمشىرىسى رىزۋانگۇل شۇ» دېدى. ئاڭغىچە رىزۋانگۇلماۇ چىرايىغا سۇس كۈلکە يۈگۈر تۈپ دېدى:

— هەي ئەزەم ئاكا، ساددىلىق قىلماڭا، سىزنى كىم چاقىرتتى دەيسىز، مېنى ھازىرقى ئۇرۇش ئېھتىياجى چاقىرتتى. بوش ۋاقتىتا ئۆگەنگەنگەننىڭ نېمە زىيىنى بار؟ ھەرقانداق جەڭچى، جەڭ قىلىش ئۇسۇللەرىنى تولۇق ئۆگىنىۋېلىشى كېرەك، ئەسقېتىپ قالىدۇ.

— ئۆگەنگەننىڭخۇ زىيىنى يوق، لېكىن بۇ يەرده تۈزۈم - ئىنتىزام بار، ھەممە پارتىزان كېلىۋالسا بولمايدۇ - دە، ئەتە چوڭ ئەترەت باشلىقىخىزدىن رۇخسەت ئېلىپ كېلىڭ، قىزلارنىغۇ بۇ مەشخۇلاتقا قاتناشتۇرماس ئىدۇق، بويتۇ، لېكىن رۇخسەت ئېلىپ كەلمسىڭىز بولمايدۇ. بولمسا قوغلىۋېتىمەن، — دېدى ئەزەم.

— ئىنتىزام دېگەن جەڭچىلەرنىڭ جەڭگىۋارلىقىنى ساقلايدۇ. مېنىڭ ئەھۋالىمنى سۈرۈشتۈرۈپ بېقىڭ. رۇخسەت ئېلىپ كېلىڭ، دەيسىز، سالاھىدىن ئاكام مەن بوش ۋاقتىتىن پايدىلىنىپ ئۆگىنىپ كېلەي، دەپ كەلگەن دېسەم ئۇنىماسمۇ؟ ئۇ ۋوقۇنقۇچى بولغان ئادەم، قاتمال تۈزۈملىرىنى ياقتۇرمائىدۇ ھەم ئوغۇل - قىز ھەممىسىگە ئوخشاش قارايدۇ. كۆڭلىڭىزگە كەلمسۇن، ئەزەم ئاكا، سىز قىزلارنىغۇ ھەربىي مەشقە قاتناشتۇرمایتتۇق، دېنىڭىز. شۇنىڭغا قارىغاندا، سىز قىزلارنىڭ

قولىدىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ، دەيدىغان ئوخشىماسىز؟ مەن تارىختىن مىسال ئالماي، سىز ئەمەلىيەتىمنى كۆرۈپ، سىناپ بېقىڭى. قولۇمدىن ئىش كېلىدىغانلىقىنى سىزگە بىر كۆرسەتمىسىم، ئادەم بولماي كېتىمە.

ئەترەت باشلىقى ئەزىم رىزۋانگۈلنباڭ قىلچە ھېيىقىمىي چاڭىلداب سۆزلەشلىرىدىن، سۆزلىگەن چاغدىكى ھەرىكەتلىرىنىڭ قائىدىلىك، مۇۋاپىق، يارىشىمىلىقىدىن قايىل بولۇپ بېشىنى يېنىك لىڭشتىپ كۈلۈمىسىرەپ قاراپ قالدى.

رىزۋانگۈلنباڭ ئەسلىي مۇددىئاسى جەڭگە قاتنىشىش، قاتناشقا نىدىمۇ ئالدىنىقى سەپتىكى قايىناق جەڭلەرگە قاتنىشىپ، دۇشمەنلەر بىلەن يۈزمۈيۈز ئېلىشىش ئىدى. لېكىن، ئۇ پىدائىي بولۇپ يېڭىدىن قۇرۇلغان ئىلى پارتىزانلار ئىشتابىغا كەلگەندە، ھېلىقى قارا بۇرۇتلىق باشلىق: «سانتاركا بولۇڭ، ئۇرۇش ھازىر سانتاركىلارغا بەكمۇ ئېھتىياجلىق، ئالدىنىقى سەپتە سانتاركا بولىسىز» دەپ تورۇۋالدى. سۇنىڭ بىلەن ئۇ ئالدىنىقى سەپتىڭ سېستەرلىقىنى قىلىۋاتىدۇ. ئۇ ئوتتۇرا مەكتەپتە ۋالبىول ئۇينىياتى، ھۇجمۇچى ئىدى. ئۇ سەكرەپ - ئۆرلەپ چىقىپ توب ئۇرسا، قارشى تەرەپ زادىلا ئالالمايتتى. بۇ جەھەتنە ئۇ ئوغۇللار ئورغان بەزى توپنى قارشى تەرەپ ئېلىپىمۇ قالاتتى. قىز قىلىپ يارىتىپ قويۇپتىكەن، ئوغۇل بولۇپ يارىلىپ قالغان بولسا، ئادەمنىڭ ئەقلىگە سىخىمغۇدەك ئىشلارنى قىلاتتىكەن» دەپ ئويلىغانلارمۇ بولغان شۇ چاغلاردا.

ھەربىي مەشق باشلاندى. سۇنىئىي دۇشمەن پوتىيى ياسلىپ، ئوت توچكىلىرىنىڭ ئورنى بەلگىلەندى. يىنگىرمە بەش - ئوتتۇز مېتىر ئارىلىقتىن ئوت توچكىلىرىغا، يەنى پوتەينىڭ ئوق ئېتىش تۆشۈكىگە گىرانات تاشلاش مەشقى باشلاندى. پارتىزانلار پوتەي تۆشۈكۈگە گىرانات تاشلاشقا تۇتۇش قىلدى. تاشلىنىۋاتقان گىراناتلار تۆشۈككە دەل كىرمەي، ئۇنىڭ ئولىغى - سولىغا،

ئۇستىگە، ئاستىغا چۈشۈشكە باشلىدى. ئەترەت باشلىقى:

— ئاتقان گىراناتلار نېمىشقا تۆشۈككە كىرمىدى؟ — دەپ
ھەممىنى جىم قىلىپ خاتالقىنى ئويلاشقا قە توزىتىشكە
يېتەكلىدى، — خاتالقىڭىلارنى ئويلاپ تېپىڭلار، خاتالقىنى
تاپقاندىن كېيىن توزىتىشكە تەرىشىڭلار.
رېزۋانگۈل ئاتقان بىرىنچى گىرانات تۆشۈكىنىڭ ئۇستىگە
تەگدى — دە، ئۇ ئىككىنچى گىراناتنى ئاتماي تۇرۇپ ئوپلىنىشقا
باشلىدى: «ھە، ئۇنى كۈچەپ ئاتقانىكەنمەن، ئېگىزگە كەتتى.
چېنىشىمە مەسىلە يوق ئىكەن...» ئۇ ئاتقان ئىككىنچى،
ئۇچىنچى گىراناتلار تۆشۈككە كىردى.

— يارايىسز، رېزۋانگۈل ! خۇددى ۋالبۇل ئوينىخان
چاغدىكىدەك ئوغۇللاردىن ئېشىپ كەتتىڭىز، — دېدى ئەترەت
باشلىقى خۇشال بولۇپ.

پوتەي تۆشۈكىگە گىرانات تاشلاش ئىككى سائەت
داۋاملاشقاندىن كېيىن، ئوغۇللاردىن ئۇرۇپ چىققانلارمۇ بولدى.
شۇنىڭدىن كېيىن جەڭ ۋاقىتىدىكى ئېڭىشىپ مېڭىش، يەر
بېغىرلاش، يېقىن ئارىلىقتىن يېتىپ تۇرۇپ گىرانات تاشلاش،
پوتەيگە يۆلىنىپ تۇرۇپ بىر باಗلام گىراناتنى پوتەي تۆشۈكىگە
كىرگۈزۈۋېتىش، پوتەيدىن چىققان گىراناتنى ئېپچىللىك بىلەن
تۇتۇۋېلىپ تېزلىكتە پوتەي تۆشۈكىگە كىرگۈزۈۋېتىش قاتارلىق
مەشخۇلاتلار جىددىي مەشق قىلىنىدى. بۇ جەرياندا بەزى
پارتزانلار ئازراق دەم ئالايلى، دەپ تۇرۇۋالغاندا، ئەترەت باشلىقى
بىرنىمە دېگۈچە، رېزۋانگۈل: «مەشق داۋاملىشىۋاتقاندا دەم
ئېلىشقا رۇخسەت قىلىنمايدۇ» دەپ ئۇلارنىڭ ئېغىزىنى تۇۋاقلاب
قويدى.

پارتزانلارنىڭ ئالغا ئىلگىرلىشىنى ئاساسەن پوتەيلەر توسوپ
تۇرانتى. تالاپەتتىڭ ئېغىرمۇ ئاساسەن پوتەيدىن كېلىۋاتاتتى.
شۇڭا، پوتەيلەرنى يوقاتماي تۇرۇپ ئالغا ئىلگىرلىگىلى
بولمايتتى. مۇشۇ ۋەجىدىن ھەرقايىسى ئەترەتلەردىن تالالانغان

يىگىرمە كىشى جىددىي هەربىي مەشىق قىلىۋاتاتى.

بىر كۈنلۈك مەشىق دەممۇ ئالماي جىددىي ئېلىپ بېرىلغاخقا، جەڭچىلەر ھالسىراپ قالدى، بەدىنىڭ ھەممىلا يېرى ئاغرىپ، ئولتۇرسا قوپالمايدىغان، قوپسا ئولتۇرالمايدىغان بولۇپ قالدى؛ پۇت - يانپاشلىرى، قول - جەينەكلرى قىزاردى، ئىشىدى، كۆكەردى ... بەزىلەر بىر - بىرىنى يۆلەپ ماڭدىغان، باشقىلار يۆلمىسە ماڭالمايدىغان ھالغىمۇ كەلدى. ئەمما، رىزۋانگۈلگە ھېچنېمە بولمىغاندەك قىلاتتى، قارا چېتىك كىيگەن پۇتلەرى چەبىدەس - چاققان ئىدى، چىرايدىمۇ روھى كۆتۈرەڭگۈلۈك بەرق ئۇرۇپ تۇراتتى. ئۇنىڭ تۇرقدىن ئېزىلەڭگۈلۈك، لايغىزەلىك، ھېرىپ - چارچاشتىن ئەسىرمۇ يوق ئىدى.

— بولمىدى، مۇنداق قىلسائىلار بولمايدۇ، — دېدى رىزۋانگۈل يېنىچە يېتىۋالغانلارغا قاراپ، — ھەركەت قىلسائىلار تېخىمۇ مىدىرلىمالمايدىغان ھالغا كېلىپ قالىسىلەر، ھەركەت قىلىپ مېڭىپ بېرىڭلار. ئاغرىقنى ھەركەت، چىدام - غەيرەت يېڭىدۇ. تۇرۇڭلار، ئوغۇل بالىدەك ئىش قىلىڭلار.

— رىزۋانگۈل، سىزنىڭ ھېچنەرېڭىز ئاغرىمىدىما؟ — دېدى شادىپاچاق بىر جەڭچى يېنىچە ياتقىنىچە.
— ئاغرىماسلقى مۇمكىنмۇ، ئاغرىدى، ئەمما چىداۋاتىمەن، چىدام - غەيرەت ھەممىنى يېڭىدۇ.

— بىز شۇنچىلىك ئاغرىققا قالغان يەرده، سىزنىڭ ھېچنېمە بولمىغاندەك يۈرۈشىڭىز غەلتە ئىش، — دېدى ئابايىقى جەڭچى سەل كۈلۈمىسىرىگەندەك قىياپەتتە، — بۇنىڭدا سىز بوشۇرۇۋاتقان بىر سر بارغۇ دەيمەن. راستىڭىزنى ئېيتىڭىز، يا ئاغرىق پەسىيىتش دورسى يەۋالدىڭىزمۇ؟

رىزۋانگۈل قاقاقلالپ كۈلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ بۇ گەپلىرى ھەققەتەن رىزۋانگۈلنىڭ كۈلکىسىنى قوزىغانىدى.

قار ئۇچقۇندىپ چۈشۈشكە باشلىدى ۋە بىر دەمدىن كېيىن

لەپىلدەپ چۈشۈشكە ئۆتتى.

— قوپۇڭلار! — دېدى رىزۋانگۇل يېتىۋاتقانلارغا قاراپ، قارقۇشقاچتەك، پاختەكتەك چۈشۈشكە باشلىغانىدى، — ھېلى قارنىڭ ئاستىدا قېلىپ سىلەرنى تاپالماي قالمايلى يەنە، — ئۇلار بىر - بىرىنى يۆلىشىپ ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشتى ۋە ئاستا ئاستا ئۇياق - بۇياققا مېڭىشتى.

— مانا ئەمەسمۇ، يېتىۋەرگەن بولساڭلار، تېخىمۇ ئېخىرلىشىپ قوپالماس بولۇپ قالاتتىڭلار. مانا ئەمدى چېنىقىشنىڭ بىرىنچى باسقۇچىنى تاماملىدىڭلار، ئەمدىكى ھەرىكەت - مەشقلەر دە ھېچنېمە بولمايسىلەر، ئەمما ئازراق ئاغرىقا چىدىشىڭلار كېرەك، بولمىسا بىر زەمبىل لاي بولۇپ قالمااسىلەر. بىز خەلقنىڭ تەقدىرىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن قولىمىزغا قورال ئالغانان پىدائىلار!

— دېگەنلىرىڭىزغا توغرا، راست گەپنى دېسەك، سىزدىن ئىزا تارتىپ، نومۇس كۈچى بىلەن ئۆرە يۈرۈۋاتىمىز، بولمىسا ئاللىقاچان يېتىۋالغان بولاتتۇق.

— مىخقا دەسىسىگەندەك يۈرۈۋاتىمىز جۇمۇ.

— سىز بۇرۇن گىرانات تاشلاشنى مەشق قىلىۋالغانمۇ، نېمىشقا ئاتقان گىراناتلىرىڭىز پوتەي تۆشۈكىگە توپتۇغرا كىرىپ كېتىدۇ؟ — دېدى بىر جەڭچى تايغانخان تايىقىنى تاشلىۋېتىپ.

— گىراناتلار سىزنىڭ بۇيرۇقىڭىزنى ئاشلامدۇيა؟ ... ھەي، بۇنىڭدا بىر سىر بارغۇ دەيمەن.

جەڭچىلەر تەرەپ - تەرەپتنىن چۇرۇقراشتى:

— شۇنداق، ئالاھىدە بىر سىر بار.

— چوقۇم بىزگە ئىيتىشنى خالىمايۋاتقان بىر سىر بار.

رىزۋانگۇلىنىڭ قوي كۆزلىرى كۈلۈمىسىرىدى:

— بۇنىڭدا ئالاھىدە بىر سىرمۇ يوق، سىز بۇرۇن مەشق قىلىۋالغانمۇ دېگەن گېپىڭلار تازا كۈلکىلىك گەپ بولدى. ئورۇشتىن بۇرۇن بىز نەدە گىرانات تاشلاشنى مەشق قىلىمىز،

تاياق - توچماق كۆتۈرۈشتىن باشقىنى بىلمەي تۇرۇپ ئىنقىلاپى سەپكە قېتىلدىق. سەپكە كىرگەندىن كېيىن مىلتىق - پىلىمۇتلىارنى ئېتىشنى، گىرانات تاشلاشنى ئۆگەندىق، ھەتتا بەزىلەر مىنامىوت، زەمبىرەك ئېتىشنى ئۆگەندى. مەن نەدە يۈرۈپ گىرانات تاشلاشنى ئۆگەندىي، ئەمما مەن باشلانغۇچ مەكتەپتىن باشلاپ بەدەن چېنىقتۇرۇش، نىشانلارنى چېنەشلەرگە قاتىق بېرىلگەندىم. باشلانغۇچ - ئوتتۇرا مەكتەپلەردا ئوقۇۋاتقان چاڭلىرىمدا ئۆزۈنغا سەكىرەش، كۈچ ئۇلاب يۈگۈرۈش، نەيزە، دىسکا ئېتىش، ۋالبۇل، ۋاسكېتىبول ئويناش، تورنىڭ ئويناش، تەپكۈچ تېپىش، ئارغانماچا ئاتلاش، ئارغانماچا تارتىش ... دېگەندەك ئويۇنلارغا بەك ئامراق ئىدىم؛ يەنە ئوغۇللارغا قوشۇلۇپ قاچقانچۇق، ۋاللەي، رەگەتكە، مۆكىمۆكىلەڭ ئوينايىتتىم. مەكتەپتىن ئۆيگە كەلسەم تىنج ئولتۇرالماي قالاتتىم. بىردىم جىم ئولتۇرسام ئىچىم تىتىلدىپ تالاغا يۈگۈرۈيتتىم. قاچقانچۇق، مۆكىمۆكىلەڭ ئوينىغان چاغلاردا ھېچكىم مېنى تۇتالمايتتى. مۇشۇ ئويۇنلارنىڭ ھەممىسىدە ئالدىدا تۇراتتىم. مۇشۇنداق ئويۇنلاردا ئوغۇللار قىلاالىغان ئىشنى قىزلار نېمىشقا قىلالىمىخۇدەك، ئاشۇرۇپ قىلاالايدۇ دېگەننى ئېسىمدىن چىقارمايتتىم. مېنىڭ ئاتقان گىراناتىم نېمىشقا پوتەينىڭ توشۇكىگە كىرىپ كېتىدۇ، سىلەرنىڭ بەزىبىر گىراناتىڭلار نېمىشقا كىرمەي قالىدۇ؟ سىلەر تاش ئېتىش، نىشانى چېنىش، رەگەتكە ئويناشنى مەندەك مەشىق قىلىمىدىڭلار - دە. مەن تاش ئېتىش - چېنەشنى ئوتتۇرا مەكتەپكە چىققاندىن كېيىن توختىماي مەشىق قىلىدىم. مەن پاكارراق ئۇچۇپ كېتىۋاتقان قۇشلارنى رەگەتكە بىلەن ئېتىپ چۈشورۇۋېتەلەيمەن، چۈنكى مەن ئۇنىمۇ كۆپ مەشىق قىلغان. سىلەر بىلمەكچى بولغان سىرلىرىم مانا مۇشۇ، مېنىڭ بۇنىڭدىن باشقا ئالاھىدە سىرىمەمۇ يوق. ئېغىر مەشىقلەرگە چىداۋاتقىنىنىڭ سىرىمۇ مانا مۇشۇ يەردە. شۇنىڭ ئۇچۇن، بەزىلەر: «رىزۋانگۇلىنىڭ چىداملىقلەقىنىڭ

سیرى كىچىكىدىن تارتىپ ھەركەتنى تۈپ قىلغانلىقىدا ئىكەن» دېسە، بەزىلەر: «تاش ئېتىش، بىرنەرسىنى چىندىپ تاش ئېتىش، رەگەتكە ئوييناشلار ئۇنى مەرگەن قىلىۋەتكەنىكەن، شۇڭا گىراناتنى پوتهي تۆشۈكىگە دەلمۇدل ئاتالايدىكەن - دە» دەيتى: يەنە بەزىلەر: «ئۇ ئاللىقاچان ئوغۇللارىدىن ئېشىپ كەتكەن تەنھەرىكەتچى ئىكەن، مانا ھازىرمۇ بىزدىن ئېشىپ چۈشكەن مەشقىچى، مەشغۇلاتچى بولدى ئەمەسمۇ» دەپ تەرىپلىشەتتى.

— رىزۋانگۈل ئۇمىد مەكتىپىدە ئوقۇۋاقان چېغىدىلا ئوغۇللارىدىن ئۇستىراق ۋالبىولچى ئىدى، — دېدى ساۋاقدىشى روزى، — ئۇ ئۇرغان تۆپىنى قىز لارلا ئەممەس (ئۇ مەكتەپ قىز لار كوماندىسىنىڭ ئاتامانى ئىدى)، ئوغۇللارمۇ ئالالمايتتى.

— رىزۋانگۈل، سىز ئۆلۈمىدىن قورقامىسىز؟ بايقسام، قورقامىيدىغاندەكلا قىلىسىز، — دەپ سوراپ قالدى بىرى.

— ھەم قورقىمىن، ھەم قورقىمايمەن، — دېدى - ھەم، رىزۋانگۈلنىڭ قوي كۆزلىرى يېنىپ كەتتى، — رىزقىم تۈگىمىسى ئەڭ خەتلەلىك يەرلەردىمۇ ئۆلەمەيمەن، رىزقىم تۈگىسىه ئەڭ دالدىلىق يەرلەرده بولساممۇ بەربىر ئۆلۈپ كېتىمەن. ھيات - ماماڭىنى تەلەيگە باغلاپ ئۆلۈپ كېتىشتىن قورقىمىن، چىن تۆمۈر باتۇرداك، نوزۇگۇمەدەك، مايمىخاندەك، سادىر پالۋاندەك باتۇرلارچە ھەم پەم - پارابىست بىلەن جەڭ قىلىپ دۈشمەننى قىرىپ ئۆلۈپ كېتىشتىن قورقىمايمەن.

— يارايىسىز، ياشاپ كېتىڭ، بىز ئۆلسەكمۇ، سىز ئۆلەڭ، باتۇر قىز! — دەپ چاۋاڭ چېلىپ كەتتى پارتنىز انلار.

ئۈچ كۈنلۈك جىددىي ھەربىي مەشقىمۇ ئاخىرلاشتى. ئەترەت باشلىقى خۇلاسە سۆزى قىلىپ، پارتنىز انلارنىڭ مەشقىقە چىن دىلىدىن بېرلىگەنلىكى، نۇرغۇن جاپا - مۇشەققەتلەرنى يېڭىپ مەشقىنى غەلبىلىك ئاخىرلاشتۇرغانلىقى ۋە ئۇلارنىڭ ئىنتىزامغا قاتتىق ربئايدە قىلغانلىقىنى سۆزلىپ كېلىپ رىزۋانگۈلنى ئالاھىدە تىلغا ئالدى:

— بىز بۇ قېتىملىقى جىددىي مەشىققە قىز لارنى جىسمانىي جەھەتتىن ئاجىزراق بولىدۇ، دەپ قاتناشتۇرما سلىقنى ئويلاشقان. لېكىن، رىزۋانگۇل يول قويمىغىنىمىزغا قارىماي ئوتتەك قىزغىنلىق بىلەن مەشىققە قاتناشتى. ئۇ گەرچە قىز بالا بولسىمۇ، مەشىقنى ئوغۇللاردىن ياخشى قىلدى. رىزۋانگۇلدىن باشقا ھېچكىم گىراناتنى ئوتتۇز مېتىر ئارىلىقتىن ئېتىپ پوتەي تۆشۈكىگە دەل كىرگۈزەلمىدى. رىزۋانگۇلنىڭ ئەمەلىيىتى مېنىڭ ئوي — خىياللىرىمنى بىتچىت قىلىۋەتتى. ئەمدى كېسىپ ئېيتلايمەنكى، ئوغۇللار قىلالىغان ئىشنى رىزۋانگۇل ئۆزى ئېيتقاندەك ۋە ئەمەلىيىتىدە كۆرسەتكەندەك قىز لارمۇ قىلايىدىكەن، بەلكى ئاشۇرۇپ قىلايىدىكەن. رىزۋانگۇل ئۆمىد مەكتىپىدە ئوقۇۋاتقان چېغىدا بايراق كۆتۈرۈپ ئالدىدا ماڭاتتى، شۇڭا ئۇنىڭخا «بايراق» دەپ لەقەم قويۇلۇپ قالغان. بۇ قېتىملىقى جىددىي مەشغۇلاتمىزدىمۇ ئۇ بايراقدار بولدى. ھەممىمىز ئۇنىڭدىن ئۆگىنەيلى.

يىغىن رىزۋانگۇلنىڭ شەنگە ياكىرۇغان ئالقىش — چاۋاڭ ساداسى ئىچىدە ئاخىرلاشتى.

18

گومىندالىڭ قوشۇنلىرىنىڭ ئۈچ ئورۇنغا — ھەرمىباغ گازارمىسى، لەڭشالىڭ بۇتخانىسى ۋە ئايروپىلان ئىستانسىسغا قاپسىلىپ قالغىنىغا ئىككى ئايىدىن ئاشتى. دۇشمنەتلەر قىلىنغان ھۇجۇملارغا جاھىللەق بىلەن قارشى تۇرۇپ مۇشۇ ئورۇنلارنى ئىگىلەپ ياتماقتا ئىدى. ئۇلار پارتىزانلارنىڭ ھۇجۇملرىنى چېكىنۈرۈپ، غەلبىنى قولغا كەلتۈرۈشنىڭ ئاسان ئەمەسلىكىنى ھېس قىلىشقا باشلىغانىدى. تالىق قاراڭخۇسدا باشلانغان ھۇجۇم تالىقاندا توختاپ قالىدىغان ياكى گۈگۈمدا



باشلانغان هۇجۇم بىردىنلا يېرىم كېچىدە ئاخىزلىشىدىغان ۋە ياكى هۇجۇم بىر باشلانسا كېچە - كۈندۈز تۇختىماي بارغانلىپى شىددەتلىك تۈس ئالىدىغان، ھەتتا بىر - ئىككى كۈن بىر پايمۇ ئوق ئېتىلماي ئۆتۈپ كېتىدىغان ئەھۋاللارمۇ بولۇپ قالاتتى.

بۈگۈن كېچىمۇ جىمجىت ئۆتۈپ كەتتى، قورساقلار ئېچىپ كوركىراپىمۇ كەتتى. ئەتىگەنلىكى پارتىزانلار بەللرىڭ تۈگۈۋالغان گىردىلىرىنى ئېلىپ غاجاشقا كىرىشتى. گىردىلەر توڭلاب كەتكەن بولۇپ، چىشمۇ ئاسان ئۆتمەيتتى. مۇنداق چاغدا بىر چىنە قىزىق چاي دورلىققىمىمۇ تېپىلمايتتى.

دېكابر كىرىشى بىلەن قار تېخىمۇ قېلىن چۈشۈپ كەتكەن. يەر - جاهان، يوللارمۇ، ئېتىز - قىرلارمۇ، ئۆگۈزلىرمۇ، دەل - دەرەخلەرمۇ، مۇز تۇتقان ئېرىق - ئۆستەڭلىرنىڭ يۈزلىرمۇ... ھەممە يەر ئاپپاق قار بىلەن چۈمكەلگەن، قاياققا قارىسا ئاپپاق قار، بەزى يەرلەرگە قارىساڭ ئاپپاق قار ئارىسىدىن ئىس چىقۇقاتاندەك كۆرۈنىدۇ. قار تۇختىغاندىن كېيىن سوغۇق شۇ دەرجىگە يېتەتتىكى، تۈكۈرۈكلىر يەرگە چۈشكۈچە توڭلاب قالاتتى. شاھاجىنىڭ بېغىدىكى پارتىزانلار تولا مېڭىپ، ئۆمىلەپ چىڭدىلىپ كەتكەن يوللاردىن ئادەم ماڭسا «غاچ - غاچ» قىلغان ئاۋاز كۆئۈرۈلەتتى، ئاياغ ئىزى چۈشىمگەن يەرلەردىكى قارلار تىزىغا كېلەتتى. شۇنىڭ ئۇچۇن، ھارۋىدا گوسپىتالغا ماڭخان يارىدارلارغا ئۇچىسىدا جۇۋا، پۇتىدا پىيما بولسىمۇ، قان يۈقى يوتقانلار يېپىپ قويۇلاتتى. ھارۋىلار قايتقاندا ئاشۇ يوتقانلارنى ئۇنتۇمای قايتۇرۇپ كېلەتتى.

— قورساقنىڭ ئاچقانلىقىمۇ راست، ئازراق تەخىر قىلىپ تۇرۇڭلار! — دېدى شۆبە ئەترەت باشلىقى چولاق تامنىڭ دالدىسا تۇرۇپ ۋارقىراپ، — بۈگۈن بىزگە دۆڭمەھەللە كىشىلىرى تاماق ئەكېلىدىكەن.

ھازىرغىچە پارتىزانلارنىڭ ئوزۇق - تۈلۈكى مەھەللە - مەھەللەلەردىن كېلەتتى. يېڭى قۇرۇلغان ھۆكۈمەتنىڭ

پارتىزانلارنىڭ ئوزۇق - تۈلۈكى، كىيمىم - كېچىكىگە تېخى قۇربى يەتمەيتتى. ھۆكۈمەت ئورگانلىرىدىكى خىزمەتچىلەرنىڭ، كەسپىي تەشكىلاتلارنىڭ، ئىشتىپ خىزمەتچىلەرنىڭ ماڭاشىمىۇ يوق ئىدى. شۇڭا، نامرات خىزمەتچىلەر تاماق ئېتىشىكە ياكى نان ئېلىشقا قۇربى يەتمەي، ئۆيىدە ئەتىگەنلىكى سەۋزە، تۇرۇپ، چامغۇرلارنى قايىنتىپ يەپ، كەچتە ئۆيگە بېرىپ يەنە ئاشۇ سەۋزە، تۇرۇپلارنى يەيتتى. لېكىن، بۇنىڭلىق بىلەن زارلىنىدىغان بىرمۇ ئىشچى - خىزمەتچى تېپىلىمايتتى. ئالدىنىقى سەپتىكى جەڭچى بولسۇن، ئارقا سەپتىكىسى بولسۇن، ھەرقايىسى ئورگانلار، تەشكىلاتلار، كەسپىي ئورۇنلاردىكى خىزمەتچىلەر بولسۇن، ھەممىسى ئۆزلىرىنى ئىنقىلاپقا بېغىشلىغان پىداكارلار ئىدى. بايلار، چارۋىدارلار ئىنقىلاپقا ئىئانە قىلغان چارۋا ماللار سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىلىپ، ئۇلارنىڭ ئورنىغا قورال - ياراغ ئېلىناتتى. مەسىلەن، بىر قوي ئۆتكۈزۈپ بېرىلىسە، ئون - ئون ئىككى تال مىلتىق ئوقى بېرىلىتتى. ئاپتومات - پىلىمۇتلارنىڭ ئوقلىرى بولسا تېخىمۇ قىممەت ئىدى.

مانا، دېگەندەك ئىككى هارۋا بېمەكلىك - چوڭ ھەم سېمىز ئىككى ئۆكۈزنىڭ گۆشى، تاغار - تاغارلاب گىرده كەلدى. دۆڭمەھەلللىك جامائەت يوغان ئىككى ئۆكۈزنى سویۇپ، گۆشىنى پىشۇرۇپ، ئۆچ يۈز گىرام چامسىدا پارچىلاب، ئۇنىڭغا قوشۇپ نەچچە تاغار گىرده ئەۋەتكەننىدى. ئۇنى ئەكەلگىنى ياشانغان كىشى بىلەن ياش بىر بالا ئىدى.

— گۆشىنى پىشۇرۇپ، پارچە - پارچە قىلىپ ئەكەلدۈق، — دېدى ياشانغان كىشى، — لېكىن شورپىسىنى ئەكېلىشىكە ئامال قىلالىمدۇق. كەلگۈچە گۆشمۇ مۇزلاپ كەتتى. سىلمىرگە شۇ تاپتا ئىسىق چاي بولمىسا بولمايدۇ، مانا بىز خىزمىتىلارغا تەيىيار. ئورۇن تېپىپ بەرسەڭلار، چاي قايىنتىدىغان، چاي ئۇسىدىغان نەرسىلەرنى ئالغاج كەلدۈق.

— ناهایىتى ياخشى بويپتو، — شۆبە ئەترەت باشلىقى بۆلەكچىلا خۇش بولۇپ كەتكەندى، — ئەندە ئاۋۇ پەستە، — قولى بىلەن كۆرسەتتى ئۇ، — بومبا چۈشۈپ بىر تەپى ئۆرۈلۈپ چۈشكەن ئىككى ئېغىزلىق ئۆي بار، ئۇنىڭ قازان - قومۇچىمۇ بار، شۇ يەردە چاي قايىناتساق بولىدۇ، چايىنى ئۆزىمىز قايىنتىمىز، بولدى، سىلەرنى ئاۋارە قىلمايلى، تاغا.

— ياق، ئاۋارە بولىدىغان ئىش يوق، سىلەر جانى تىكىپ ئورۇش قىلىۋاتساڭلار، بىز مۇنچىلىك ئىشىنىڭ قىلالامادۇق؟ !
شۇ ئارىلىقتا رىزۋانگۇل پەيدا بولۇپ قالدى.

— گوسپىتالدىن دورا، داكا ئەكەلدىم، — دېدى ئۇ.

— نېمانچە جىق، — دېدى شۆبە ئەترەت باشلىقى، — دورا دۇكىنى ئاچامسىز نېمە، هوى رىزۋانگۇل؟

— باشققا شۆبە ئەترەتلەرگىمۇ بېرىمەن، دەپ ئورۇشۇپ يۈرۈپ خېلى كۆپ ئەكەلدىم، — دېدى رىزۋانگۇل ھارۋىدىن ئەكەلگەن نەرسىلەرنى ئېلىپ ۋە مېڭىشقا تەرەددۇتلۇنىپ.

— قاراڭە، تاماق كېلىپ قالدى، قورسىقىڭىزنى تويدۇرۇپ، ئاندىن تارقىتىپ بەرسىڭىزمۇ بولار؟

— ياق، ئۇلارنىڭمۇ دورسى تۈگىگەن، ھازىر ئاپىرىپ بەرمىسىم بولمايدۇ، تاماقمۇ يېمەيمەن.

ھېلىقى ۋەرانە ئۆيدىن ئىس چىقىشقا باشلىغاندا، رىزۋانگۇل تاماققا شۇنچە تۇتسىمۇ ئۇنىمای ماڭدى.

شۆبە ئەترەت باشلىقى ئوپلىكتىپ قالدى: «تۇۋا، بۇ قىز چاڭىلداب سۆزلەپ يۈرىدىغان، ھەممىلا ئادەمگە ئوچۇق - يورۇق، خۇشخۇي مۇئامىلە قىلىدىغان، خاپىلىقتىن مىڭ گەز نېرى ئىدى ... نېمە بولغاندۇ - ھە؟ ... تۇتۇلۇپ يۈرىدىغان بولۇپ قالدى ... ئۆزىلا بىلىدىغان بىر سر بارغۇ بۇ يەردە ...»

*

*

*

ریزۋانگۈل ئۇرۇش مەيدانىدىن يارىدارلارنى مىڭىرىپ جاپادا ئاچىقاتتى - ده، قاننى توختىتىپ، يارىسىنى تېڭىپ دەرھال گوسىپتالغا يولغا سالانتى (yarissi ئېغىرلىرىنى ئادەم قوشۇپ ماڭدۇراتتى). يارىدارلارنى توشۇيدىغان بىرئەچچە خادىك، دېشلۇلا بار ئىدى. ئۇ يارىدارلارنى ھارۋىغا ئاۋايلاپ سېلىپ، ھارۋىكەشلەرگە جېكىلەپ تۇراتتى:

— ھارۋىنى ئاستا ھەميدەڭلار، يوللاردىكى كاتاك، ئېڭىز - پەس يەرلەرگە دىققەت قىلىڭلار، ئاران توختاتقان قان يەنە چىقىپ كەتسە، ئېغىر ئاقىۋەت پەيدا قىلىدۇ، قۇتقۇزۇپ قالغىلى بولىدىغان يارىدارنى قۇتقۇزۇپ قالغىلى بولماي قالىدۇ، دىققەت قىلىڭلار.

ئەمما، ئىككى كۈندىن بېرى ریزۋانگۈل يارىدارلارنى گوسىپتالغا ئۆزى ئاپىرىدىغان، تېز يولغا سالايلى دەيدىغان بولۇۋالدى. ئۇ گوسىپتالغا بېرىشقا ئالدىراپ تۇراتتى، چرایىنىڭمۇ ئۆڭۈسىلى يوق ئىدى، بۇغاي ئۆڭ چىraiymۇ تاتىرىپ كەتكەن، كۆزلىرى پىلىلداب قالغان، قويغان - تۇقىنىنى بىلمەيدىغان بولۇپ قالغانىدى. گوسىپتالدىن كەلگەنلەردىن ئۇ يەردىكى يارىدارلارنىڭ ئەھۋالىنى، ئۆلۈم - يېتىمنىڭ قانداقلقىنى سوراپ تۇراتتى.

ئۇ بۇگۈن يارىدار بولغان ئىككى پارتىزاننى خادىكقا سېلىپ ئۆزى ئېلىپ ماڭماقچى بولدى - ده، باشقما سانىتاركىلارغا:

— ھەممە ئىش سىلەرگە قالدى. يارىدارلار ئۇرۇش مەيداندا تۇرۇپ قالمىسۇن، بىر ئاماللارنى قىلىپ ئۇ يەردىن تېز ئاچىقىڭلار، مۇنۇ يارىدارلارنى گوسىپتالغا ئۆزۈم ئاپارمىسما بولمايدۇ، ئەھۋالى ئېغىر، — دېدى ھارۋىغا چىقىشقا ئالدىراپ.

ھارۋا گوسىپتالغا يېتىپ كەلدى. ریزۋانگۈل ھارۋىدىن

چۈشۈپلا، ھارۋىكەش بىلەن بىللە گوسپىتالنىڭ ئىچىگە كىرىپ ئىككى ناسىلىكىنى كۆتۈرۈپ چىقىتى ۋە ياردىارلارنى ئۇنىڭ بىلەن ئاپسەرپ دوختۇرلارغا تاپشۇرۇپ، ھارۋىكەشنى يولغا سالدى:

— ئەمدى قۇرۇق ھارۋىنى تېز ھېيدەپ، ئۇ يەرگە چايسان يېتىپ بېرىڭ. يولدا تونۇشلار ئۇچراپ قالسا، ياردىارلار جىق، دەرھال گوسپىتالغا ئەكمەلىسىم بولمايدۇ، دەڭ، — دېدى ئۇ ئاغزى - ئاغزىغا تەگىمەي سۆزلەپ.

خادىك قوزغالغاندىن كېيىن رىزۋانگۇل كېسەلخانىغا كىردى - دە، نەچچە كىرىپ تونۇش بولۇپ كەتكەن ئون ئىككىنچى ياتاقنىڭ ئىشىكىنى ئاچتى. ئۇنى ئىچىگە چۈشۈپ كەتكەن بۇۋاي بىلەن موماي رىزۋانگۇلنى كۆرۈپ ئورنىدىن تۇردى.

— ياخشى تۇرۇۋاتامسىلەر؟ — دېدى رىزۋانگۇل كۆزىنى ئۇلارنىڭ ئوغلىغا تىكىپ، — قانداق، ھاكىمجان گەپ قىلدىمۇ، كۆزىنى ئاچتىمۇ؟

— ياق، ئاۋۇۋالقىدە كلا گەپىمۇ قىلمىدى، كۆزىنىمۇ ئاچمىدى، — مومايىنىڭ مۆلدورلەپ تۇرغان كۆزلىرىگە لىققىدە ياش كەلدى.

بۇ ياتاقتا ئالتە ياردىار ياتاتتى. بۇلارنىڭ ئىچىدە يارسى ئەڭ ئېغىرى بۇلۇڭدىكى كاربۇراتتا ياتقان بۇغداي ئۆڭ، قاڭشارلىق، قوشۇما قاش، كېلىشكەن يىگىت ھاكىمجان ئىدى. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەن ئۈچ كۈندىن بېرى گەپىمۇ قىلماي، كۆزىنىمۇ ئاچماي ياتاتتى. بۇۋاي بىلەن موماي ئوغلى ھاكىمجان كەلگەن كۈنلا خەۋەر تېپىپ كېلىپ ئۇنىڭغا قاراۋاتاتتى. بۇ كېلىشكەن يىگىت لەڭشاڭ بۇتخانىسىغا قىلىنغان ھۈجۈمدا ياردىار بولغان. بىراق، ئۇرۇش مەيدانىدىن ئاچىقىشقا ئىمكانىيەت بولماي ئۇزاق يېتىپ قېلىپ قان كۆپ چىقىپ كەتكەن. بۇغداي ئۆڭ چىraiي تاتىرىپ - سۈزۈلۈپ، قوشۇما قاشلىرىنىڭ قارلىقى تېخىمۇ بىلىنىپ، كۆزلىرىنى ھېلى ئاچىدىغاندەك ھالەتتە ئوڭدا ياتاتتى، قىمىر قىلمايتتى. شۇنداقتىمۇ، موماي: «بالام، كۆزۈڭنى ئاچقىنە، كۆزۈڭنىڭ ئېچىلغىنىنى بىر كۆرۈۋالاى» دەپ تۇراتتى. باشقا

ياريدارلارمۇ ئۇنىڭغا ئېچىنپ قاراپ كېتىشىتتى. ھاكىمجاننىڭ ئۆچ كۈندىن بېرى ئاشۇ ھالەتتە يېتىشى ياتاقنىڭ جىمىپ كېتىشىگىمۇ سەۋەب بولغانىدى.

— يىغلىمىسلا، ئانا، — دېدى رىزۋانگۇل مومايىنىڭ كۆز يېشىنى سۈرتۈپ، — ياخشى بولۇپ كېتىدۇ، ھەپتە - ھەپتىلەپ گەپ قىلمىغان ئاغرىقلارمۇ ياخشى بولۇپ كەتكەن، ياش ئادەمنىڭ ئاغرىققا بەرداشلىق بېرىش كۈچىمۇ زور بولىدۇ. ئەنسىر بىسىلە.

— ھەي جېنىم قىزىم، قارا كۆزدىن ياش تامغاندەك بىر تاللا بالا ئەممەسمۇ، مەن يىغلىمای كىم يىغلىسۇن.

رىزۋانگۇل تەسەللى سۆزلىرىنى ئېيتىپ، مومايىنى بەزلىۋاتقان بولسىمۇ، ئەمما ئۆزىنىڭ كۆز چاناقلىرىدىن ياش تامچىلىرى قوْيۇلۇپ كېتىۋاتاتتى.

ئىشكى ئېچىلىپ، پارتىزانلارنىڭ يېمەك - ئىچمىكىنى غەملەيدىغان نۇرۇن ئىسىمىلىك ئوتتۇز بەش ياشلار چامسىدىكى كىشى بىلەن بىر يىگىت كىرىپ كەلدى. ئۇلارنىڭ قوللىرىدا داستىخانغا ئورالغان گۆشىگىرددە، سامسا، مېۋە - چىۋىلەر بار ئىدى.

نۇرۇننى كۆرگەن بوقاىي بىلەن موماي ئۇنىڭغا ئۆزىنى ئاتتى:
— جېنىم ئۇكام نۇرۇن، قاراڭە، نېمە كۈنلەرگە قالدۇق، بالامنىڭ ھالىغا قاراڭە ...

— ھاكىمجاننىڭ ياريدار بولغانلىقىنى ئۇقماپتىكەنمەن، بايىلا ھەمشىرە قىزلارىدىن ئاڭلاپ، بۇياققا چاپتىم، يوقلاپ كېلەي دەپ كېلىشىم، ئەھۋالى قانداقراق، ئۇخلاپ قالدىمۇيا؟ ... رىزۋانگۇل، سىزمۇ بۇ يەردە ئىكەنلىك - ھە.

— بوقاىي گەپ قىلغۇچە رىزۋانگۇل ئېغىز ئاچتى:

— ھاكىمجان بىلەن ئىنقىلاباتىن بۇرۇتلا تونۇشاتتۇق، مەنمۇ يوقلاپ كەلدىم.

— ھاكىمجان ئەقىللىك، جىڭىرلىك بالا ئىدى، مەھەللەدە

هەممە كىشى ياخشى كۆرهتى، — دېدى نۇرۇن ئۇنسىز ياتقان يىگىتكە قاراپ، — ئىنقلاب باشلانغان كۇنىلا پىدائىي بولۇپ ئىنقلاب سېپىگە كىرگەن. نامىنى ئاڭلاپ تۇرۇدق، جەسۇر، مەرد جەڭچى بوبىتكەن، كېيىنەك شۆبە ئەترەت باشلىقىمۇ بوبىتۇ ئىجەب كۆز تەگكەندەك بىر ئىش بوبىتۇ ... خۇدا شىپالىق بېرىر.

— ئۇكام نۇرۇن، سىز بىلىسىزغۇ، بىزنىڭ مۇشۇ بىر تالا بالىمىز بار ئىدىغۇ، يا ئالدىدا يوق، يا كەينىدە يوق. ئىنقلاب باشلانغان كۇنى: «دادا، مەنمۇ بىر ئوغۇل بالا، كۆتكىنلىكىزدەك ئىنقلاب باشلاندى، مەن قاراپ تۇرىمەنمۇ، قىزلار بېلىنى باغلاپتۇ، ماڭا دۇئا بەر، دادا، ئىنقلابقا قاتنىشىمەن، قولۇمغا قورال ئالىمەن» دېدى. «مەنمۇ سەن بىر تالا ئوغۇل دېسەم، يەنە بىرمۇ بىرنىمە دېسە، بۇ ئىنقلابنى كىم قىلىدۇ؟ يارايىسەن، ئوغلۇم، ئاناڭنىڭ بەرگەن ئاق سوتىنى ئاقلا» دېدىم، دۇشمنىڭ يەر بىلەن يەكسان بولسۇن دەپ دۇئا بەردىم. مانا قاراڭە بولۇپ قالغانىنى ... دوختۇرنىڭ ئېيتىشچە، يارىسى ئانچە ئېغىر ئەمەس ئىكەن، بىراق قان كۆپ ئېقىپ كېتىپ قاپتۇ. ئۈچ كۈندىن بېرى ياتقىنى ياتقان. سىز بىلىسىزغۇ، دۇنيالىقتا مۇشۇ بىر تالا بالا ئەمەسىدى، ياخشى كۇنىنىڭ يامىنى بولۇپ قالسا، بىز تىرىك ئۆلمەمدۇق، ئۇكام؟ ...

بۇۋاي يىغىلاب كەتتى. پىلىدىر لاب قالغان كۆزلىرىدىن ياش تامچىلىرى ئېتىلىپ چىقىپ، كەكە ساقلى ئارىسىدىن سىرغىپ كۆكسيگە تامماقتا، گويا ئۇنىڭ ھېچ نەرسە بىلەن تەڭلەشتۈرگىلى بولمايدىغان ئېغىر ھەسىرىتى تامچە - تامچە ياش بولۇپ قۇيۇلماقتا، ھالسىراپ تاتىرىپ كەتكەن چىرايى ئۇنىڭ ئىچكى دۇنياسىنىڭ ئىنتايىن قايغۇلۇق، ئازابلىق ئىكەنلىكىنى ئىپادە قىلماقتا ئىدى. بۇۋائىنىڭ ھالىغا قاراپ، موماينىڭمۇ ياشلىرى تاراملاپ تۆكۈلۈپ كەتتى. ئۆزىنى ئاران - ئاران تۇتۇپ ئولتۇرغان رىزۋانگۇل كۆز چاناقلىرىغا تولغان يېشىنى يوشۇرۇپ ئىشىك تەرەپكە قارىۋالدى.

نۇرۇنىنىڭمۇ، ئۇنىڭ بىلەن بىلە كەلگەن يىگىتىنىڭمۇ
كۆڭۈلىرى بۇزۇلۇپ پەسکە بېقىپ ئولتۇرۇۋالدى.
نۇرۇن بىردىنلا ئەكەلگەن ئىسىق تاماقلىرىنى يادغا
ئالدى - ٥:

— مەن سىلمىگە تاماقمۇ ئالغاج كېلىۋىدىم، قىنى ئېغىز
تەگىسەڭلارچۇ، مۇزلاپ قالدىمىكىن، — دېدى داستىخانى
ئېچىپ.

— ھەي نۇرۇن، تاماق ئۆتەمدو گېلىمىزدىن، تاماق بىزنى
يېسۇن، بالام كۆزىنى ئاچسىلا، بىزگە تاماق دېگەن شۇ، دەڭى.

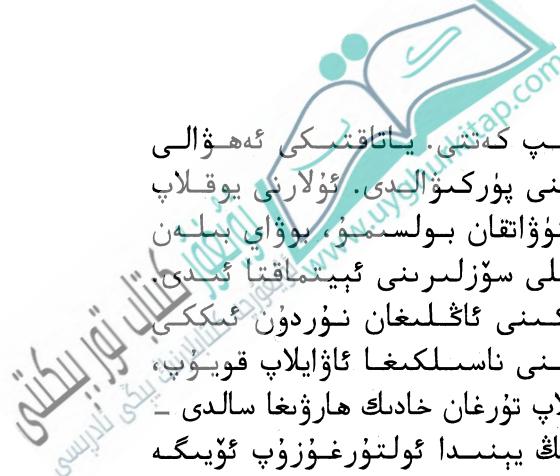
— ئۇنداق دېمەڭلار، تىرىكلىك تائام بىلەن، ھاكىمجانغا
قاراش ئۈچۈنمۇ ئۆرە تۇرۇشۇڭلار كېرەك.

ھاكىمجانغا يېقىن ئولتۇرغان رىزۋانگۇل ئۇنسىز
يىغلاۋاتاتتى.

نۇرۇن رىزۋانگۇلنىڭ شۇ ھالىغا بېقىپ ئوبلاپ قالدى:
«ئۇرۇش مەيدانلىرىدا شۇنچىلىك قورقۇمىسىز، غەيرەتلىك،
چىداملق قىزنى يىغلىتىۋاتقان بۇ قانداق كۈچتۈر - ھە؟ ...»

19

ھاكىمجان گەپمۇ قىلماي، كۆزىنىمۇ ئاچماي، ئېغىر ھالدا
بەش كۈن يېتىپ، بۈگۈن تالىڭ سەھەردە تىنىقتىن قالدى. بۇۋاي
بىلەن موماي بۇ رەھىمىسىز رېئاللىققا چىدىماي قالغان بولسىمۇ،
ئەمما يىغا - زار كۆتۈرمىدى، تېپىرلاپ ئۇزلىرىنى يەرگە
ئۇرمىدى، پەقەت ئوغلىنىڭ جانسىز گەۋدىسىنى قۇچاقلاب،
ئۇنسىز يىغلاپ، ئىچ - ئىچىدىن ئۆرتىنىپ، ھالدىن كەتتى.
يىگىرمە ئىككى ياشلىق كېلىشكەن يىگىتىنىڭ ۋاقتىسىز
ئۆلۈمىگە كىممۇ چىدىسۇن! دوختۇر، سېستراارمۇ كۆز يېشنى
يوشۇرالماي، ئۇن سېلىپ يىغلىۋېتىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن



ياتاقтин бер - берләп چىقىپ كەتتى. ياتاقتنىكى ئەھۋالى بىرئاز ياخشى يارىدارلارمۇ بېشىنى پۇركىۋالدى. ئۇلارنى يوقلاپ كەلگەنلەر تارام - تارام ياش تۆكۈۋاتقان بولسىمۇ، بۇۋايى بىلەن موماينىڭ بېشىنى يۆلەپ، تەسەللى سۆزلىرىنى ئېيتىماقتا ئىدى. هاكىمجاننىڭ جان ئۆزگەنلىكىنى ئاڭلىغان نۇرۇدۇن ئىككى يىگىتنى باشلاپ كىرىپ، جەسەتنى ناسىلكىغا ئاۋايلاپ قويۇپ، پەم بىلەن ئاچقىپ هوپىلىدا ساقلاپ تۇرغان خادىك هارۋىغا سالدى - دە، بۇۋايى بىلەن موماينى ئۇنىڭ يېنىدا ئولتۇرغۇزۇپ ئۆيگە ئەكتەتتى.

هاكىمجاننىڭ ئاخىر بولالماي جان ئۆزگەنلىكىدىن ئالدىنلىقى سەپتە تۇرۇپ خەۋەر تاپقان رىزۋانىگۈل ھېچنېمىگە قارىماي گوسپىتالغا قاراپ يۈگۈردى. ئۇ كەلگەندە جەسەتنى ئۆيىگە ئەكتەكىنىڭ يېرىم سائىتتىن ئاشقانلىقىنى، ئۆلۈمنى ئۇرتىشقا نۇرۇدۇنىڭ بىلەلە ماڭغانلىقىنى بىلدى. ئۇ هاكىمجاننىڭ ئۆيىنى خېلى بۇرۇنلا بىلەتتى، شۇڭا ئانچە ئويلاپ كەتمەيلا ئۇلارنىڭ ئۆيىگە ئالدىراپ ماڭدى. «ربئاللىق رەھىسىز ئىكەن، — دەپ ئويلاپ كېتىۋاتاتتى ئۇ، — ئۇ كۆڭۈل ئاياشنى، ئادەمنىڭ ئاززو - ئىستەكلەرىگە ئېتىبار قىلىشنى، قىسىسى، ئادەمگە رەھىم قىلىشنى بىلمەيدىكەن...» هاكىمجان بىلەن رىزۋانىگۈل بۇ يىل كۆزدە، كېچىككەندە كەچ كۆزدە توپ قىلىشنى مەسىلەتكەن. بىراق، ۋەزىيەتتىكى داۋالغۇش، ئەنسىزچىلىك، «تۇت - تۇت» قىلىشلار ۋە ئىنقىلاپنىڭ پارتلاپ قېلىنىشى ئۇلارنىڭ ئاززو - ئۇمىدىلىرىگە سايىھ تاشلاپ قويغان. «توي قىلىشتىن ئىنقىلاپقا قاتىنىشش مۇھىمراق، — دېيشىكەن ئۇلار شۇكۈنلەرنىڭ بىرىدە، — ھازىر زۆرۈرى ئىنقىلاپ، قولغا قورال ئېلىش، قايىسى ۋاقتىتا توي قىلىش كەلگۈسىگە قالدى، ئۇنى كېيىنەك ئويلىشايلى.» شۇنداق ۋەدىلەرنى قىلىشقا ئىككى ئادەمنىڭ بىرى ھازىر يوق، ئۇ ھاياتلىقتىن مەڭگۈ كۆز يۇمدى. ئۇنىڭ ھەسرىتى،

ئازابى رىزۋانگۈلگە قالدى. ھاياتنى كۆڭۈلدىكىدەك ئۆتكۈزۈۋاتىمەن دېيىشىمۇ خاتا ئىكەن، ئۇنىڭدا ئاھ - پەرياد، قاىغۇ - ئەلمەممۇ بار ئىكەن، ئۇلارنىڭ چىن دىلىدىن قىلىشقاڭ ۋەدىلىرى قېنى؟ ...

رىزۋانگۈل ئىتتىك قەدەملىر بىلەن يېتىپ كەلگەندە، قورۇ ئىچىدە يىغا - زار ئەۋجىگە چىققانىدى. پۇتۇن مەھەللە تەۋرەپ كەتكەن بولۇپ، ھەممىلا ئادەم ھازىداردەك قىلاتتى.

رىزۋانگۈل ئۆيگە كىرىپ ئۆزىنى بېسىۋالالماي يىخلاپ كەتتى - دە، ھاكىمجاننىڭ ئانسىنى قۇچاقلىدى. تو لا يىخلاپ ھاسراپ كەتكەن ئانا قىزنى تونۇغانىدى.

— جېنىم قىزىم ... ھاكىمجان ... ھاكىمجاندىن ئاييرلىپ قالدۇق، — شۇنىڭدىن كېيىن ئۇنىڭ دېمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى.

— يىخلىمىسلا، ئانا، ئورۇش قىلىۋاتقان پارتىزانلار ھاكىمجاننىڭ دوستلىرى، سىلىنىڭ ئوغۇللىرى ... مانا من خىزمەتلەرنى قىلىمەن.

— گېپىڭىزدىن ئايلىنىاي، قىزىم، ئۆمرىڭىز ئۇزۇن بولسۇن، خۇدایم بىر تېنىڭىزگە مىڭ جان بەرسۇن.

رىزۋانگۈل ئويلىنىپ قالدى: «مۇشۇ ئۆيگە كۆچۈپلا كەلسەم قانداق بولار ... دادام، ئاپام، ئاكا - ھەدىلىرىم قانداق قىلار؟ ... دادام، ئاكامىلارنىغۇ قايىل قىلارمن، ئاپامنىچۇ؟ بىلىمەن، ئاپام ھەرگىز ئۇنىمايدۇ ... ھاكىمجان يالغۇز ئوغۇل ئىدى، ئەمدى بۇ بۇۋاي بىلەن موماينىڭ ھالدىن كىم خەۋەر ئالار؟...»

پەرشانلىقتا موماي بېشىدىن ئاق ياغلىقىنىڭ چۈشۈپ كەتكەنلىكىنى تۈيمىتتى. رىزۋانگۈل ئۇنىڭ ياغلىقىنى ئېلىپ، بېشىغا ئارتىپ قويۇپ دېدى:

— كۆڭۈللىرىنى يېرىم قىلىمىسلا، مەن سىلەرنىڭ ھالىڭلاردىن خەۋەر ئېلىپ تۈرىمەن.

— ۋاي جېنىم بالام، سىز ئۇرۇشتا تۇرسىڭىز قايىسىبىر

ئىشقا ئۈلگۈرسىز.

— مەن ھەممىگە ئۈلگۈرىمەن.

دۈكۈرلىشىپ سەھرادىن نەچچە ھارۋا تۇغقانلار كەلدى. يىغا -
زار قايتىدىن باشلىنىپ كەتتى.

*

*

*

شاھاجىنىڭ بېغى بىلەن ئالتۇنلۇقنىڭ غەربىي تەرىپىدىن ئېگىزلىكتىكى گازارمىغا (قەلئەگە) ھۈجۈم قىلغانغا ئىككى سائەتتىن ئاشتى. دۈشمەن جاھىللۇق بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىپ، بېكىنۋەغان ئورنىنى بەرمەي جان تالاشماقتا. كېچە قاراڭغۇلۇقى ئانچە بىلىنمەيدۇ. ئاسمان گۈمبىزىدىكى سان - ساناقسىز يۈلتۈزلار ئالتۇن كىرپىكلىرىنى چىمىلدىتىپ، كۆز قىسىشىپ، قايىسى تەرەپ يېڭەركىن دەپ تاماشا كۆرۈۋاتقاندەك قىلىدۇ. قارنىڭ قېلىن چۈشۈپ كېتىشى، سوغۇقنىڭ ئەدىشى پارتىزانلارنى خۇشال قىلسا، ئاشۇ ئورۇنغا بېكىنۋەغان گومىندالىڭ ئەسکەرلىرىنى خاپا قىلىپ، ئېيتقۇسىز ئېغىر قايغۇغا سالماقتا ئىدى. چۈنكى، ئۇلار قېلىن كىيم - كېچەكتىن ھەم ئوزۇق - تۈلۈكتىن قىسىلىپ، توختىماي ئاسمانغا قاراپ، ئۆز ئايروپىلانلىرىنىڭ يېتىپ كېلىشىنى تاقھەتسىزلىنىپ كۈتمەكتە ئىدى. گومىندالىڭ ئايروپىلانلىرى ئۇرۇمچىدىن ئۇچۇپ بۇ يەرگە يېتىپ كېلەتتى - دە، يىگىرمىلىگەن - ئوتتۇزلىغان، ھەتقا ئەللىكلىگەن پاراشوتلارنى تۆكۈۋېتىپ كېتەتتى. پاراشوتلاردىن كۆپ ھاللاردا دورا، يېمەك - ئىچىمەك تۆكۈلەتتى.

ئالدى بىلەن بىرنەچە ئايروپىلان كېلىپ پاراشوت تاشلى - ماستىن، شەھەرنى، پارتىزانلارنى، كوچىدىكى ئۆز تېرىكچىلىكى بىلەن يۈرگەن پۇقرالارنى ئوققا تۇتۇۋېتىپ قايتىپ كېتەتتى. ئارقىدىن يەته نۇرغۇن ئايروپىلان كېلەتتى - دە، پاراشوت

تاشلایتتى. مۇنداق چاغلاردا يەردىن ئاسمانغا قارىتلەغان ھۇجۇم
 قىزىپ كېتىتى. بۇ خىل ھۇجۇملاردا يەردىكى ھۇجۇملاردىكىدەك
 ئالاھىدە ئىلگىرىلەش، ئالغا سىلىجىش بولمىسىمۇ، پاراشوت
 تاشلايىغان ئايروپىلانلارنىڭ پەسلىپ ئۇچۇشىنى، پاراشوتىنى
 مۆلچەرىلىگەن يەرگە تاشلىشىنى توسوپ قالغىلى بولاتتى.
 دەسلىپكى ئايروپىلانلار كەلگەن چاغدىلا پارتىزان ئەترەتلەرى
 كوچىلارغا چىقىپ، يوغان دەرەخلىرنى، دۇكان لەمپىلىرنى،
 چېدىرچە يېپىلغان چوڭ دەرۋازىلارنى دالدا قىلىپ ئايرو-
 پىلانلارنى ئوققا تۇتاتتى. بۇ ئۇرۇشلارنى كوچا ئۇرۇشلىرى دېسى-
 مۇ بولىدۇ. بۇنداق ئۇرۇشلار شاھاجىنىڭ بېغىنىڭ تۆۋەن تەھرەپ-
 لىرىدە، ئالتۇنلۇقنىڭ غەربىي شىمالىدا، قىزىلکۆۋەرۈك، بويىند-
 كېسىك، يېڭىھايات كوچىسى، تاشلەپكە بازىرى ئەتراپلىرىدا
 كۆپرەك يۈز بېرەتتى. ئۇرۇش قىلىشىنىڭ قېلىپى، ئۆلچىمى
 بولمايدۇ، ئەلۋەتتە ئويلىمىغان، قىياس قىلىنىغان ئۇرۇشلارمۇ
 بولۇپ قالاتتى. يەردىن ئاسمانغا، ئاسماندىن يەرگە بولىدىغان
 ئۇرۇشلار پات - پات بولۇپ تۇراتتى. سەپداشلىرى قىرىلىپ
 كېتىپ، يالغۇز قالغان جەڭچى يۈگۈرۈپ يۈرۈپ بىردهم پىلە-
 موتىن، بىردهم مىلتىقتىن، بىردهم ئاپتوماتتىن ئوق ئۈزۈپ،
 گىرانات تاشلاپ، دۇشمەمنى ئوقلار تورىغا كىرىپ قاپتۇق، دېگۈ-
 زەلەيتتى. ھەيران قالغۇدەك ئىش، كوچا جەڭلىرىدە كىمدۇر
 بىرىنىڭ ئاتقان ئاددىي ئوقى ئايروپىلاننىڭ موتورىغا تېگىپ
 كېتىپ، ئايروپىلان قاپقara ئىسلامىنى پۇرقىرىتىپ قاچقاندا،
 شەھەردە قىيقاس - چۇقان كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. شۇ چاغدا كىشدە-
 لمەر ئاشۇ ئايروپىلاننىڭ ئازاد قىلىنىغان رايونغا چۈشۈپ كەتتىمۇ
 ياكى گومىنداكى ئىشغاللىيىتىدىكى يەرگە چۈشتىمۇ، بىلەلمەي
 قالدى. ئەتسىلا كىشىلمەر ئۇنىڭ پەنجىمبۇلاققا چۈشكەنلىكىنى
 ئۇقتى.

ھەرمباغ گازارمىسىغا قىلىنىغان ھۇجۇم شىددەتلىك داۋام
 قىلماقتا. مىلتىق، پىلىمۇت، ئاپتوماتلاردىن توختىماي ئوق

ئۇزۇلمەكتە، قوماچ قورۇغاندەك ئاۋازلار كۆتۈرۈلمەكتە. ئارىلاپ - ئارىلاپ گىراناتلار تاشلانماقتا ۋە گازارما ئىچىدىن ئېتىلغان زەمبىرەك ئوقلىرى چۈشەكتە. بىررە چولاق ئامغا ئۇلىشىۋېلىش، كىچىككىنە بىر دۆڭلۈكىنىڭ كەينىكە ئۆتۈۋېلىش، سانسىزلىخان قەبرىلەرنىڭ كەينىگە بېرىۋېلىش بىر غەلبىدە ھېسابلىناتى. ئاق قۇلاقا، ئاق جۇۋا، ئاق پىيما كىيىگەن پارتىزانلار ئاشۇ ئۇسۇل بىلەن ئالغا سىلجمىاقتا. پارتىزانلارنىڭ قەلئەگە يېقىنلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى سەزگەن گومىندىڭ ئەسکەرلىرى قاتتىق قارشىلىق كۆرسىتىپ، پۇتۇن كۈچىنى ئىشقا سېلىپ، بومبا تاشلاپ ئۇلارنى چېكىندۈرۈپ تۇرماقتا. ئالغا ئىلگىرىلەپ كېتىۋاتقان ئۈچ جەڭىنىڭ ئىككىسىگە ئوق تەگدى، ئۇلارنىڭ ئارىلىقى بەكمۇ يېقىن ئىدى. بۇنى بايقىغان رىزۋانگۇل ئۆزىنى شۇياققا ئاتتى.

— رىزۋانگۇل، خەتلەتكى ! ئەھۋالنى بايقىمىدىڭىز مۇ؟!

— ياق، قان كۆپ چىقىپ كەتسە تېخىمۇ خەتلەتكى، — ئۇ ئەترەت باشلىقىنىڭ گېپىگە كىرمەي، يەر بېغىرلاپ ئالغا كەتتى. ئۇنىڭ بېغىنى مۇرسىدىن ئۆتكۈزۈۋەغان دوختۇرلۇق سومكىسى دۇمىسىدە پۇلاڭلاپ تۇراتتى. شۇ ئارىلىقتا دەھشەتلەك گۈمبۈرلەپ زەمبىرەك ئوقى چۈشتى. قار - توپا توزانلىرى ھاۋاغا كۆتۈرۈلدى. رىزۋانگۇل ئىككى ياردىماننىڭ يېنىغا يېتىپ باردى.

— من ياخشى، — دېدى يۈزى گۆشلۈك پالكۆز پارتىزان، — يانپېشىم ئىسىق تۇرىدۇ، ئوق تەگەن ئوخشايدۇ. ئېتىشىش سەل بېسىققاندا بۇ يەردىن ئۆزۈم چىقىپ كېتەلەيمەن. ئەنە ئاۋۇ، — دېدى ئۇ كۆزى بىلەن شەرتلەپ، — قىمىرىمىاي ياتىدۇ، شۇنىڭغا قاراپ بېقىڭ، بېشىڭىزنى كۆتۈرمەڭ، دىققەت قىلىڭ.

رىزۋانگۇل يارىسى ئېغىر پارتىزاننىڭ ساق قولىنى بويىدىن ئۆتكۈزۈپ تۇتۇۋېلىپ، بىر قولىدا يەرنى تىرەپ، يەر بېغىرلاپ كەينىگە سىلجدى. توختىمای ئوق ئېتىلسا، جىممىدە

يېتىۋالاتنى، توختىسا ئىلگىرىلەيتتى. شۇنداق قىلىپ، رىزۋانگۈل يارىدارنى دالدىلىق يېرگە — چولاق تامنىڭ كەينىگە ئەكەلدى — دە، تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، ئۇنىڭ ئۈچ يېرىگە ئۇق تەگەنلىكىنى بىلدى. بىرى ئوڭ مۇرسىنىڭ سەل تۆۋىنگىرەك، يەنە بىرى يانپاش بىلەن بەلنىڭ تۇتاشقان يېرىنىڭ ئاستىغراق، ئۈچىنچىسى سول قولىغا تېگىپتۇ. ئۇ ئون مىنۇتتەك ھەپلىشىپ ئۈچ ئورۇنغا دورا چېپىپ، داكا بىلەن تېڭىپ، دەرھال گوسپىتالغا يەتكۈزۈش كېرەك، دەپ ئۇنى زەمبىلگە سېلىپ، بىر تەرىپى ئۆرۈلۈپ كەتكەن ئۆينىڭ كەينىگە ئاپاردى. شۇ يەردە هارۋا بار ئىدى.

ئاغرىق ئازابىدىن هوشىنى يوقاتقان پارتىزان هوشىغا كېلىپ قالدى — دە، ئېغىز ئاچتى:

— دادام: «دۇمىبەڭدىن ئوق يېسەڭ، سەندىن رازى ئەممەس؛ ئالدىڭدىن ئوق يەپ ئۆلۈپ كەتسەڭمۇ رازى» دېگەن، ماڭا ھەرمىباغ گازارمىسىغا ھۆجۈم قىلىپ ئىلگىرىلەۋاتقاندا ئوق تەگدى، ئۆلمىدىم ... ھاياتمەن ...

رىزۋانگۈل ئۇنىڭ نېمە دېمەكچى بولغانلىقىنى چۈشەندى.

— دادىڭىزغا چوقۇم يەتكۈزىمىز، سىزگە باتۇرلۇق بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەۋاتقاندا ئوق تەگدى، سىز ئۆلمەيسىز، گوسپىتالدا بىر ئاي ياتسىڭىز، ساقىيىپ كېتىسىز. رىزۋانگۈل ئۇنى ھارۋىغا سېلىپ، بىر ھەمشىرە قىزنى قوشۇپ يولغا سالدى. رىزۋانگۈل ئۇ يەردىن قايتىپ كېلىپلا يانپىشىغا ئوق تەگكەن پارتىزاننى ئۇرۇش مەيدانىدىن ئاچىقماقچى بولدى.

— سەل تەخىر قىلىڭ، رىزۋانگۈل، ئېتىشىش كىچىككىنە بېسىقسۇن، — دېدى شۆبە ئەترەت باشلىقى، — سىز گەپ ئاڭلامسىز، ئاڭلىكىما ماسىز؟

— ئۇنىڭغا ئوق تەگدى، قان ئېقىۋاتىدۇ، قاننى توختاتىمىساق بولمايدۇ، قانسىراپ ئۆلۈپ كەتكەنلەر نۇرغۇن، ئەترەت باشلىقى، يولۇمنى توسمىڭ.

— بىر يارىدارنى قۇتقۇزىمەن دەپ، ساپىساق ئادەمنى قاراپ تۇرۇپ ئۆلۈمگە تۇتۇپ بېرىمىزمۇ؟ ھازىرچە بارماي تۇرۇڭ.
— مەن ئۆلۈمگە ئەمەس، يارىدارنى قۇتقۇزىلى بارىمەن.
ھەممە يەر ئاپىاق قار بىلەن كۆمۈلۈپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن قاراڭغۇلۇق ئانچە بىلەنەيتتى، خۇددى گۈگۈم مەزگىلىدەك تۇيغۇ بېرىتتى. پارتىزانلار بىر - بىرىنى ئېنىق كۆرۈپ تۇرىدۇن رىزۋانگۇل يەر بېغىرلاپ يۈرۈپ ھېلىقى يانپىشىغا ئوق تەگكەن يارىدارنىڭ يېنىغا باردى - دە، ئاۋۇال ئەملىەشنى ئويلاپ، ئۇنى يېنىدىكى ئازگالغا سۆرمەپ چوشتى ۋە يارا ئېغىزىنى دورىلاپ تاڭدى.

— قاراڭھ ئاستىڭىزدىكى قارغا، پۇتونلەي قېنىڭىز بىلەن بويىلىپ كېتىپتۇ، قان خېلى ئېقىپتۇ. بىز بۇ يەردىن تېززەك چىقىپ كېتىشىمىز كېرەك، — دېدى رىزۋانگۇل تېز - تېز سۆزلەپ، — مەن بىر قولىڭىزدىن تارتىمەن، سىز بىر پۇت، بىر قولىڭىز بىلەن ماڭا ماسلىشىپ ھەرىكەت قىلىڭى، ئۇستىخان ساقتەك قىلىدۇ.

— بولىدۇ، ئۇستىخان ساق بولغاندىكىن، ئىككىلا پۇتومنى ھەرىكەتلەندۈرەي.

— ياق، بېشىڭىزنى ھەرگىز كۆتۈرمەڭ.
ئۇلار يەر بېغىرلاپ، دومىلاپ يۈرۈپ، ئۇرۇش مەيدانىدىن سالامەت چىقىپ كەتتى.

*

*

*

ئۇرۇش شىدەتلىك داۋام قىلماقتا، قۇربان بېرىشلەرمۇ كۆپىمەكتە. قوشۇنىڭ ئالدى غەلبە ئۇستىگە غەلبە قىلىپ، داۋاملىق شەرقە ئىلگىرىلەپ كەڭسىاي داۋىنىغا يېتىپ باردى؛ غۇلجىدىن چىققان قوشۇن يۈز كىلومېتىرىدىن ئارتۇراق ئۇزىپ كەتتى. ئەمما، ۋاقتلىق ھۆكۈمەت قوماندانلىق ئىشتاتىنىڭ يېنىدىكى ئۈچ ئورۇنىڭ ئىشغال قىلىنماسلىقى ھەممە ئادەمنى —

پارتىزانلارنىمۇ، پارتىزان يېتەكچىلىرىنىمۇ، پۇقرالارنىمۇ تىت -
تىت قىلماقتا ۋە غەزەپلەندۈرمەكتە ئىدى.

شۆبە ئەترەت باشلىقى ئالتكە نەپەر چەبدەس پارتىزاننى باشلاپ
دالدىلىق يەرگە ئاپاردى - دە، خەتىرى چوڭ، ئېلىش ئىنتايىن
قىيىن بولغان، ھازىرغىچە كۆپ قېتىمىلىق ھۇجۇملاردىمۇ
گۇمران قىلىشقا مۇمكىن بولمىغان ئىككى قەۋەتلەك پوتەينى
كۆرسىتىپ تۇرۇپ دېدى:

— بۇگۈن كېچە ئاشۇ پوتەينى ئېلىشىمىز كېرەك،
ھەممىمىز ھۇجۇم بىلەن يوپۇرۇلۇپ بارساق چىقىم كۆپ بولۇپ
كېتىدۇ، قىرىلىپ كېتىمىز، شۇڭا ئۇنى پەم بىلەن، ھىلە بىلەن
ئېلىشىمىز كېرەك. قوماندانلىق ئىشتابى بۇ ۋەزىپىنى بىزنىڭ
چوڭ ئەترەتكە تاپشۇرۇپتۇ، چوڭ ئەترەت بىزنىڭ كىچىك
ئەترەتكە تاپشۇردى. قانداق، بۇ ۋەزىپىنى ئورۇنلىيالامدۇق؟
ئالتكە نەپەر پارتىزان تەڭلا ۋارقىراشتى:

— چوقۇم ئورۇنلایىمىز، قېنى بۇيرۇق قىلىڭ!

— پوتەينى گۇم قىلساق، ھەرمىباخ گازارمىسىغا بۆسۈپ
كىرىدىغانغا يوچۇق ئېچىلىدۇ، — شۆبە ئەترەت باشلىقى
چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى، — شۇنداق قىلغاندىلا گازارما بىلەن
ئايرۇپلان ئىستانسىسىنىڭ ئالاقىسى ئۆزۈلۈپ، پالەچ ھالغا
چوشۇپ قالىدۇ. ئەڭ ئىشەنچلىك ئورۇندىن يوچۇق ئېچىلىپ،
پارتىزانلار بۆسۈپ كىرسە، قالغان جايىدىكىلىرى پىتىرالپ
قېچىشىمۇ مۇمكىن. شۇڭا، ھازىردىن باشلاپ سۈبىنگىچە پوتەينى
كۇمپەيكۈم قىلىشىمىز كېرەك!

— بىز تەيىيار!

— ئالتكە ئادەم ئىككىدىن ئۈچ گۇرۇپپا بولۇپ بارسىلىر.
بىرىنچى گۇرۇپپا ۋەزىپىنى ئورۇنلىيالىمسا، ئىككىنچى گۇرۇپپا
بارىدۇ. ئىككىنچى گۇرۇپپا ئورۇنلىيالىمسا، ئۈچىنچى گۇرۇپپا
بارىدۇ.

— گىرانات تاشلاشقا ئۇستا ھېلىقى ئىككى بالىنى

ئېلىۋالساق بوبىتكەن، — دېدى ئېگىز بويلىق پارتىزان.

— مەن ئۇنى ئويلاشقان، — دەپ چۈشىندۈردى ئەترەت باشلىدەقى، — بىرى زۇكام بولۇپ قاپتو، شەپە چىقارمايى ئىلگىرىدەلمەۋانقا ندا يۆتىلى تۇتۇپ كەتسە، دۈشمەن تۇيۇپ قالىدۇ؛ يەنە بىرى ئاساقلاپ قاپتو، شۇنىڭ بىلەن ئىككىلىسى بولمىدى. دىققەت قىلىشقا تېڭىشلىك ئىش: بىزنىڭ ئىلگىريلەۋانقىنىمىزنى دۈشمەن تۇيۇپ قېلىپ، بومباردىمان قىلسا چېكىنلىمىز. يەنە بىر ئىش: دۈشمەن سىلەرگە توختاۋسىز ئوق ئاتسا، ئۆزلىرى قالايمدەقان ئوق ئېتىۋاتامدۇ ياكى راستلا سىلەرنى تۇيۇپ قېلىپ ئېتىۋاتامدۇ، بۇنى ئوبىدان پەرقەندۈرۈڭلار، شۇنداق قىلغاندا ئوشۇقچە ئىشلاردىن ساقلانغىلى بولىدۇ. قېنى بىرىنچى گۇرۇپ-پا، ئالغا سىلجىڭلار، غەلبە سىلەرگە يار بولسۇن، مۇۋەپەقىيەت تىلەيمەن.

رىزۋانگۈل شۆبە ئەترەت باشلىقى بىلەن ئالته نەپەر جەڭچىنىڭ قىلىشقاڭ گەپلىرىنى تۈگەل ئاڭلىدى. «دېمەك، ئۇلار ئىككى قەۋەتلەك ئاشۇ پوتهيگە يېقىنلىشىپ بېرىپ بومبا تاشلايدىكەن - دە، — دەپ كۆزىنى يۇمۇپ ئويلاشقا باشلىدى قىز، — مەنمۇ بارغان بولسام ياخشى بولاتنى، پوتهي تۆشۈكىگە گىرانات تاشلاش مەشقىدە بىرىنچى بولغان ئەمەسمىدىم ... مەن ئۆزۈمنى مەلۇم قىلسام، ئەترەت باشلىقى قوشۇلارمۇ؟ تايىنلىق ئۇ قوشۇلمايدۇ، سىزنىڭ ۋەزىيەتىمىز مۇھىم، دەپ تۇرۇۋالىدۇ، ئەمىسە قانداق قىلىشىم كېرەك؟ ...»

ئىككى كىشىلىك گۇرۇپپا يەر بېغىرلاپ، شەپە چىقارمايى ئىلگىريلەپ كەتتى. دۈشمەنلەر تۇيمىاي قالدىمۇ، ئۇلار پوتهيگە خېلىلا يېقىنلاپ باردى. بىراق، پوتهيدىن تۇيۇقسىز تاراسلاپ ئوق چىقىپ قالدى. ئوق پىلىمۇتنىڭ ئوقى ئىدى. ئىككىسى ئۆلگەن ئادەمەدەك جىممىدە يېتىۋالدى. پارتىزانلارمۇ بۇيرۇق بېرىلگەندەك ئوق ئۈزمەيۋاتاتنى.

— ئىمدى بولدى، پۇرسەتنى غەنئىمەت بىلەيلى، — دېدى ئالدىدىكىسى، — پوتهيگە يېگىرمە مېتىر دەك قالدۇق، بىرنەچە

گىراناتنى بىراقلا ئاتايلى.

— شۇنداق قىلىمىز، — كەينىدىكىسى تەبىيارلىغان گىراناتلىرىنى ئېتىش ئۈچۈن تىز لانغاندا، دۇشمن ئۇنى كۆزىتىپ تۇرغان بولسا كېرەك، پوتەيدىن ئېتىلغان پىلىمۇت ئوقى ئۇنىڭ كۆكسىگە تەگدى. ئۇ قولدىكى گىراناتلارنى ئانچە كۈچىيەلمەي ئېتىۋەتتى. شۇنىڭدىن كېيىن بۇ يەرگە ئوزۇلدۇرمەي ئوق ئېتىش باشلاندى، بومبىلار تاشلاندى ... مۇشۇ ئۇزۇلدۇرمەي ئوق ئېتىش، بومباردىمان قىلىشتا ئىككىنچى پارتىزانمۇ بېشىنى كۆتۈرەلمەي بېتىپ قالدى. ئۇنىڭدىن كۆز ئۇزىمىي قاراپ تۇرغان شۆبە ئەترەت باشلىقى ئۇنىمۇ قۇربان بولدى، دەپ پەرمىز قىلىدى. شۇنىڭدىن كېيىن ئىككىنچى گۇرۇپپا ماڭدى. ئۇلار تېخى نىشانىنىڭ يېرىمىغا يەتمەي تۇرۇپلا ئوققا تۇتۇلۇسقا، بومباردىمان قىلىشقا ئۇچىرىدى - دە، سانسىزلىغان ئوقلار ئاستىدا قالدى ... ئاخىرىدا ئۇچىنچى گۇرۇپپا يەر بېخىرلاپ ئالغا ئىلگىرىلىدى. ئەترەت باشلىقى ئۆز كۆزلىرىگە ئىشەنمەي قالدى، چۈنكى ئىلگىرىلەۋانقان كىشى ئىككى ئەمەس، ئۈچ ئىدى. بۇ نېمە بولغىنى، بۇ كىمدۇ؟ ئۇ تازا سىنچىلاپ قاراپ ئۇنىڭ رىزۋانگۇل ئىكەنلىكىنى بىلدى - دە، قولىنى قاتتىق سلىكىدى. «ئەستەغپۇرۇللا، ماۋۇ رىزۋانگۇلنىڭ ئىشىنى ... ئۇنىڭ ئۆز ۋەزىپىسى بارغۇ، — دەپ ئورنىدا تۇرالماي قالدى ئەترەت باشلىقى، — ئۇنىڭغا ھېچكىم رۇخسەت قىلمىغانغۇ ... بۇ قىزنىڭ باشباشتاقلىقى...» ھەممىنىڭ كۆزى شۇلاردا، بولۇپمۇ رىزۋانگۇلە ئىدى. ئۇلار پوتەيگە ئاز قالغاندا، پوتەيدىن يەنە تاراسلاپ ئوق چىقىپ قالدى. ئىككى پارتىزان ئۆلگەن قىياپەتكە كىرىپ بېتىۋالدى. رىزۋانگۇل پەيتىنى كۆزىتىپ پىلىمۇت ئوقى توختىشىغا، يەنە ئېتىلىپ قالار، دەپ ئويلىمايلا تېزلىكتە تىزلىنىپ تۇرۇپ گىراناتلىرىنى پوتەينىڭ توشۇكىگە قارىتىپ ئاتتى. گىراناتلار توشۇكىكە دەل ئېتىلغان بولسىمۇ، كىرىش ئېغىزىدىن نېرغا سىلجىيالماي پارتىلاپ كەتتى. خام

كېسەكلەر گۈمۈرلۈپ چۈشۈپ توشۇك ئاقۇقلۇقىغا قارىغاندا ئۈچ -
تۆت ھەسسە يوغىنالىپ قالدى.

ئەترەت باشلىقى پارتىزانلارغا «ئالغا!» دەپ بۇيرۇق بەرمەكچى بولدى - يۇ، توختاپ قالدى. چۈنكى، ئۇ قايىسى كۇنى لەڭشاڭغا قىلىنغان ھوجۇمدا خۇددى مۇشۇنداق پوتهيگە بومبا تاشلىپ، پوتهي چىماجاپ قالغاندا، كوماندىر جەڭچىلەرگە «ئالغا!» دەپ بۇيرۇق بېرىپ، ھەممىسى «ھۇرزا!» دەپ ۋارقىراپ ئېتىلغاندا، تۇيۇقسىز پوتهيدىن ئوق چىقىپ قېلىپ نۇرغۇن پارتىزاننىڭ قۇربان بولغانلىقىنى ئاڭلىغانىدى. شۇڭا، ئۇ بىرەر مىنۇت توختاپ تۇraiي، دەپ تۇرغاندا، پوتهيدىن ئوق چىقىپ قالدى. يوغىنالىپ كەتكەن توشۇككە قارىتىپ پارتىزانلار ئۆزۈلدۈرمەي ئوق ئۆزدى. ئېتىشىش ئۆجىگە چىقتى. شۇ ئارىلىقتا ئىككى پارتىزاننىڭ بىرىگە ئوق تەڭدى. ئۈچەيلەن چېكىنەكچى بولغانىدى:

— سىز ماڭا ھاپاش بولۇپ، بېشىڭىزنى كۆتۈرمەي
يېتىۋېلىڭ، — دېدى رىزۋانگۈل ئوق تەڭكەن پارتىزانغان
جىددىيەلىشىپ، — بىز چېكىنەيلى، بۇنىڭغا مادارىڭىز بارمۇيا؟

— بارلىقىغۇ بار، بىراق ... بىراق سىز ...

— سىز مېنى ئويلىماي، ئۆزىڭىزنى ئويلاڭ، بولۇڭ،
ھاڭۋاقتىلىق قىلماڭ ...

ئەترەت باشلىقىنىڭ كوماندا بېرىشى بىلەن سەپ بويىچە يوغىنالىپ كەتكەن پوتهي توشۇككى قارىتىپ توختاۋىز ئوق ئۆزۈلمەكتە ئىدى.

رىزۋانگۈل پۇتون گەۋدىسىنى، پۇت - قوللىرىنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ، دۇمبىسىدىكى يارىدارنى ئاخىر ئۆز ئىستېھكامىغا ئەكمەلدى. قارا تەرگە چۆمۈلگەن قىز ئۆرۈلۈپ ئوڭدا بولۇپ، نەپەس يېتىشمىيەتلىقاندەك ھاسراپ يېتىپ قالدى. ئۇنىڭغا ئالقىش ياخىرىتىۋاتقانلار ئىچىدە ئەترەت باشلىقىنىڭ قاپقى بىرده ئېچىلىپ، بىرده تۇتۇلۇپ كېتىۋاتاتتى.

كېچىچە هەرەمباخ گازارمىسىغا قىلىنغان ھۇجۇم تاڭ ئاتقاندىن كېيىن بۇيرۇق بويىچە توختىدى. خىلماۇخىل قوراللاردىن ئۆزۈلۈۋاتقان ئوقلاپ پەسلەپ قالدى. گومىندائىنىڭ مۇداپىئەدە تۇرۇۋاتقان قىسىملىرىنىڭ ھۇجۇم بىلەن ئۆۋىسىدىن چىقىپ كېلىشىنى توسوش ئۈچۈن پارتىزانلارنىڭ بىر قىسىمى ئالدىنىقى سەپتە قالدۇرۇلۇپ، قالغانلىرى ئاستا - ئاستا تۇيدۇرۇۋېلىشىغا رۇخسەت قىلىنىدى.

بىرنەچە پارتىزان چولاق تامنى دالدا قىلىپ، بېلىدە تۇرۇپ توڭلاب كەتكەن نانلىرىنى غاجاپ ئولتۇراتتى. ئۇلارنىڭ تۆۋەنرەكىدە نېيزە، ئارا، پالتا، چوماق تۇتقان ھۇرراچىلارمۇ كۆپ ئىدى. ئۇلار ئۆزۈكىدىن تەشكىللەنگەن پىدائىيلار بولۇپ، ھۇجۇم قىلىنغان چاغلاردا پارتىزانلارنىڭ كېينىدە تۇرۇپ قىيقاس - چۇقان سېلىپ، ۋارقىراپ - جارقىراپ گومىندائىق قىسىملىرىغا تەھدىت سالاتتى. ھۇجۇم توختىغان چاغلاردا بۇ يەركە كېلىدىغانلارمۇ، ۋەزىپە بىلەن كېتىدىغانلارمۇ نۇرغۇن ئىدى.

بىر سائەتتىن كېيىن بۇ ئەترەتنىڭ ئورنىغا باشقۇ ئەترەت كەلدى. رىزۋانگۈل ئىككىنچى چوڭ ئەترەتتە بولۇپ، سېستەر الار باشلىقى ئىدى، ئەمما ئۆزىنىڭ جەڭگە كىرىدىغان شۆبە ئەترەتتى بار ئىدى. بۇ شۆبە ئەترەت دەم ئېلىشقا قايىتتى. ئۇلارنىڭ ياتقى، دەم ئالدىغان، ھەر خىل قوراللارنى ئىشلىتىشنى ئۆگىنىدىغان ۋە ئەترەتنى رەتكە سالدىغان ئورۇن ھازىر ئوقۇش توختىغان ئۇمىد مەكتىپىنىڭ مەيدان، سىنپ ۋە ئىشخانلىرى ئىدى. بۇ ئەترەتتىكى پارتىزانلار كۆككۆرۈككە كەلگەندە، بويىنغا گېرمانكا مىلتىق، بېلىگە قاتار قىلىپ بىرنەچە دانە بومبا

ئاسقان، ئىچى يۇڭلۇق قىسقا كەمزۇل كىيىگەن، بۇغداي ئۆڭ، قاڭشارلىق، ئېڭىز بويلىق بىر بىگە ئۇچراپ قالدى. رىزۋانگۇل ئۇنى بىر يەردە كۆرگەندەك قىلاتتى. ئۇ ئېڭىز بويلىق پارتسانگۇل بۇ قىزدىن كۆزىنى ئۈزىمەي كەلمەكتە ئىدى. ئۆتۈشۈپ كېتىدىغان چاغدا قىز ئېغىزىنى ئېچىپلا تۇرۇپ قالدى. ئۇمۇ توختىدى، لېكىن نېمە دېيىشىنى بىلەمەيتتى.

— سىز ... سىز، — دېدى قىز گېپىنىڭ ئاخىرىنى چىقىرالماي.

— مەن سىزنى بىر يەردە كۆرگەندەك قىلىمەن، — دېدى ئېڭىز بويلىق پارتسانمۇ ھېر ان قالغانلىقىنى يوشۇرالماي.

— سىز يۈسۈپ مۇئەللەمەخۇ دەيمەن، خاتا تونۇپ قالمىغاندىمەن؟ — دېدى رىزۋانگۇل كۈلۈمسىرەپ.

— مەن سىزنى سۇدەرۋازىدا — ئۆستەڭ بويىدا كۆرگەنخۇ دەيمەن.

— توغرا، مەنمۇ سىزنى شۇ يەردە كۆرگەن.

— سىز بىر ئاقساقال بىلەن نەسىھەت قىلىپ، مېنى قاچۇرۇۋەتكەندىڭلار، قاچۇرۇۋەتكىنىڭلار ياخشى بوبىتكەن.

— ھېلىقى ئۇچقۇچىلارنى باش - پەشقا بىلەن ئۆستەڭگە موللاق ئاتقۇزۇۋەتكەندىڭىز، سىزنى شۇمىكىن دېۋىدىم.

— شۇ مەن، يۈسۈپجان، قاراڭ سىزنى، پارتسان بوبىسىز - ٥٥، سىز رىزۋانگۇلغۇ دەيمەن.

— شۇنداق، رىزۋانگۇلمەن.

— شۇمىكىن دەپ پەرەز قىلىۋىدىم، سىزنىڭ مەردىكىڭىز، قورقۇمىسىزلىقىڭىز توغرۇلۇق ئاڭلاپ تۇرۇدۇق. يارايىسىز، سىڭلىم، جۇرئىتىڭىزگە بارىكاللا.

رىزۋانگۇل ئىشتاب تارقىتىپ بەرگەن كىيىملەرنى - ئاق جۇۋا، ئاق قۇلاقچا، ئاق پىيىما كىيىگەن بولۇپ، قالتىس ياراشقانىدى.

— شۇ ۋاقتىتىكى يولسىزلىق، زورلۇق سىزنى قولىڭىزغا

قورال ئېلىشقا مەجبۇر قىپتۇ - ده. شۇنىڭدىن كېيىن سىزنى تۇتۇپ كەتكەنمىدۇ، ھازىر نەدىدۇ، بارمىدۇ، دەپ پات - پات ئوبىلاپ تۇردۇم.

— شۇ ۋەقەدىن كېيىن قېچىپ يۈرۈدۈم. كۈندۈزى دەريا بويىلىرىدا، ئاراللاردىكى توقايلىقلاردا، چەت - ياقىلاردىكى چاقاللىقلاردا يوشۇرۇنۇپ، كېچىسى ئۆيگە كېلىپ، تاڭ ئاتماستا ئۆيىدىن چىقىپ مۆكۈنۇپ يۈرۈدۈم. ئۇلار ئۆيىدىكىلەرنى بالاڭنى تاپ، دەپ بەك ئاۋارە قىلدى. مەكتەپكىمۇ كەپتۇ. مەكتەپتىكىلەر: «بىرنهچە كۈن بولدى، يوق، دەرسلىرى قېلىپ يامان بولدى، بىزىمۇ ئىز دەۋاتىمىز» دەپتۇ. مەھەللە باشقۇرۇش ئورنىخىمۇ بېرىپتۇ. شەھەرلىك ساقچى ئىدارىسىگىمۇ بېرىپتۇ، «بۈسۈپ دېگەن لۇكچەك ئوقۇتقۇچى تۇيۇقسىزلا كېلىپ، بىزنى ئۇرۇپ، بىر سومكى پۇلىمىزنى ئېپقېچىپ كەتتى، تۇتۇپ بېرىڭلار» دەپ ئەرز قىپتۇ. ئاتا - ئانامنى ئاۋارە قىلىپ ئارام تاپقۇزىمىغاندىن كېيىن، نېمە قىلساشقىلىرىنىن دېدىم - ده، ئۇسمان گەيجاڭنىڭ ئالدىغا بېرىپ ئۆزۈمنى مەلۇم قىلدىم. لېكىن، ئۇ ياخشى ئادەم ئىكەن، «ئۇكا، گېپىمنى ياخشى ئاڭلا، ئۇچقۇچىلارنىڭ كۆزىگە كۆرۈنگۈچى بولما. بۇ يەرگە ئەمدى ھەرگىز ئاياغ باسما! بۇگۈن سېنى تۇتۇپ بەرسەم، ئەتلا سەن يوق. شۇڭا، بۇ شەھەرنىڭ ئەتراپىدا مۆكۈنۇپ يۈرمەمە، يېراقىلارغا كەت!» دېدى قوللىرىنى شىلتىپ ۋە مېنى يولغا سېلىپ قويدى. قېچىپ، مۆكۈنۇپ يۈرۈپ بىرنهچە ئايىنى ئۆتكۈزۈدۈم. نىلىقىدا پارتىزانلار ناھىيەلىك ھۆكۈمەتنى، ناھىيەلىك ساقچى ئىدارىسىنى ئاپتۇ، دېگەن خەۋەرلەر تارقىلىپ يۈردى. نىلىقىغا چىقىپ، پارتىزانلارغا قوشۇلۇپ كېتەيمىكىن دەپمۇ ئوپلىدىم. شۇ ئارىلىقتا كۆزنى يۈمۈپ - ئاچقۇچە غۇلجدى ئىنلىك پارتىلىدى. شۇ كۈنىلا ھېلىقى شۇمپەنلىرنى يوقىتىدىغان چاغ كەپتۇ، مەنمۇ قولۇمغا قورال ئېلىپ مىيدانغا چىقىاي دېدىم - ده، ئېتىزلار، يالغۇز ئاياغ يوللار، ئارقا كوچىلارنى ئارىلاپ يۈرۈپ شۇ چاغدىكى پارتىزانلار

ئىشتابىغا كەلدىم. مېنىڭدىن بۇرۇن كەلگەن ساۋاقداش - دوستلىرىم بىلەن شۇ يەردە ئۇچراشتىم. بۇرەن دېگەن ساۋاقدىشىم (ئىككىمىز كۈرە دارىلمۇئىللەمنىدە بىلە ئوقۇغان) چوڭ بىر ئەترەتنىڭ كوماندىرى ئىكەن. ئۇ ماڭما مىلتىق - ئوق تېپىپ بەردى. زۇلۇمدىن، يولسىزلىقلاردىن خەلقنىڭ قەلبىگە نۇرغۇن يارا چۈشكەن. بىز قولمىزغا قورال ئالمىغۇچە بۇ يارىلار ساقايىمادۇ، - دە. قانداق دېدىم، سىڭلىم؟ - توغرى دېدىڭىز، - دېدى رىزۋانگۇل كۆتۈرەڭگۈ ئاوازدا، -

مۇشۇ قورال بىزنى ھەممە باراۋەر جەمئىيەتكە، بەختىيار تۇرمۇشقا، ئەركىن - ئازادە كۈنگە ئىگە قىلىدۇ. بۇنىڭسىز بىز مۇراد - مەقسىتىمىزگە بېتەلمەيمىز، ياخشى كۈنلەرنى تەسەۋۋۇرمۇ قىلالمايمىز. سىزمۇ ئوقۇقلىقىڭىزنى تاشلىخىنىڭزدەك، مەنمۇ پوچىتىخانىدىكى خىزمىتىمنى تاشلاپ بۇ جەڭگۈشار سەپكە قېتىلىدىم. بۇ سەپكە قېتىلىمسام، پىغانىم تۈگىمەيتتى، غەزبىم بېسىلىمايتتى، ئارمانلىرىم چېچەك ئاچمايتتى ...

- سىز قالتىس ئىش قىلىدۇنىز، «ئاياللارنىڭ چېچى ئۇزۇن، ئەقلى قىسقا» دېگەن كونىچە قاراشنى، ئەكسىيەتچى پەلسەپىنى بىتچىت قىلىۋەتتىڭىز. سىز سانتاركا بولسىڭىزما، ئۇرۇشتا مەرد جەڭچى ئىكەنسىز، ئۆز ھاياتىڭىز بىلەن ھېسابلاشمای يارىدارلارنى قۇتۇلدۇرىدىكەنسىز، سىز توغرۇلۇق نۇرغۇن باتۇرانە ئىش - ھەرىكەتلەرنى، ماقالە - ھېكايدىلەرنى ئاڭلىدۇق، ئوقۇدۇق. ئۇ قايسى رىزۋانگۇلۇ دېسىم، ئەسىلىدە سىز ئىكەنسىز - دە. سىز خانىم - قىز لارنىڭلا ئەممەس، پۇتکۈل پارتىزانلارنىڭ ئۈلگىسى، ئەينى چاغدا مېنى قېچىشقا دەۋەت قىلىپ دېگەن سۆزلىرىڭىز ھېلىمۇ ئېسىمە ...

- بولدى، يۈسۈپجان مۇئەللىم، - دېدى قىز ئۇنىڭ ئاغزىدىن گەپنى تارتىۋېلىپ، - مېنى بەكلا ئۇچۇرۇۋەتتىڭىز، يەرگە چۈشەلمەي قالماي يەنه ...

— ياق، مهن لاب ئورمىدىم، گەپ قوشمىدىم، ئەمەلىيەتتىكى ئىشلىرىڭىزنى دېدىم، خوش، ئالدىراپ تۇرۇۋاتىسىز، يەنە كۆرۈشۈپ قالارمىز، سەپداشلىرىڭىز كېتىپ قالدى، يېتىشىۋېلىڭ، خوش، كۆرۈشكۈچە ئامان بولۇڭ.

— خوش، يۈسۈپجان مۇئەللىم، بىزنىڭ ئەترەت ئۆمىد مەكتىپىدە، پات — پات كۆرۈشۈپ تۇرالىي، ئامان بولۇڭ.

ئىككىسى ئايىرلىشتى. رىزە انگول ئويلاپ قالدى: «مەن بۇ ئەپەندىمىنى شۇ چاغدىلا تۇتۇپ كەتتىمىكىن، ئۆلتۈرۈۋەتتىد - مىكىن، دەپ ئويلاپ يۈرگەندىم. خۇداغا شۈكۈر، ھايات ئىكەن، تېخى پارتىزانلار سېپىگە قوشۇلۇپتۇ. شۇ چاغدىلا ئۇنىڭ مەرد - باتۇرلۇقى، قىيسەر - پىداكارلىقى بىلىنىپ تۇراتتى. ئادەتتىكى پۇقرالار ئەمەس، ھەتتا ھۆكۈمەتنىڭمۇ كۈچى يەتمىدىغان ئۇچقۇچىلارنى ئۇرۇپ - تېپىپ پۇكلىۋەتكەن ئەمەسمىدى، شۇنىڭغا جۇرئەت قىلغان ئوغۇل بالا - دە، ئۇ.»

*

*

*

مۇزەپپەر زالدا بىرىنىڭ كىملەرگىدۇر كايىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قالدى، زەن قويۇپ ئاڭلاپ، كايىۋاتقان كىشىنىڭ ئەترەت باشلىقى ئىكەنلىكىنى جەزملەشتۈرۈپ زالغا چىقتى. ئۈچ - تۆت قىز خۇددى گۇناھكارلاردەك بېشىنى تۆۋەن سېلىپ تۇراتتى. ئۇلار ئاخشام مۇزەپپەر ئىزدەپ تاپالمىغان قىزلار ئىدى. ئەترەت باشلىقى ئۇياقتىن - بۇياقا مېڭىپ، قوللىرىنى شىلتىپ سۆزلەۋاتاتتى. ئۇنىڭ ھەقىقەتەن ئاچىچىقى كەلگەن بولۇپ، چىرأىي تاتىرىپ، چېكە تومۇرىلىرى لىپىلدەپ كەتكەندى. قىزلاр لام - جىم دېمەي يەرگە قاراپ تۇراتتى.

— سىلەر تەرتىپ - ئىنتىزام دېگەننى بىلەمسىلەر زادى؟ — دەيتتى ئەترەت باشلىقى قولىنى جونۇپ، — بۇ ئۇرۇش ۋاقتى

تۇرسا، سىلەر يوقاپ كەتسەڭلار، بىر سۈرۈشتۈرمەمدوق، ئەنسىرىمەمدوق؟ ئاخشام مۇزەپپەر سىلەرنى ئىزدەپ چىقىپ، تاس قاپتو بالاغا قالغىلى ... ھەممىمىز رئايىه قىلىدىغان ئىنتىزام نەگە كەتنى؟!

— تەرتىپ - ئىنتىزامنى بىلىمiz، — دېدى قىزلارىنىڭ بىرى بېشىنى كۆتۈرمەي، — ئۇنى شۇنچە چىڭ تۇنۇۋالاسقىمۇ بوي بەرمەي قېچىپ كەتتى.

— ھۇ سېنى ! ... مەن ئىنتىزام توغرۇلۇق سۆزلەۋاتسام، ئۇنى چاقچاققا ئايلاندۇرۇۋاتقىنىنى قارا بۇنىڭ ... ھەي رىزۋانگۈل، ھەي رىزۋانگۈل، ئىنتىزامنى بۇزۇپ تۇرىدىغان رىزۋانگۈل.

— ھۆرمەتلەك باشلىق، سىزمۇ ئۇقۇشمای ۋارقىراۋەرمەڭ، ئاۋۇڭال سىلەر ئاخشام ياتاققا قايتىپ كەلمىدىڭلار، نەگە باردىڭلار، دېسىڭىز، بىز ئەھۇنى مەلۇم قىلساق، شۇنىڭدىن كېيىن بىزنى سوراققا تارتىپ، تىللسىڭىزىمۇ ئولگۇر سىزىغۇ؟ قايناؤھەرمەي نەگە بارغانلىقىمىزنىڭ سەۋەبىنى ئۇقۇپ باقماسىز؟ نېمە ئىش بولغانلىقىنى ئۇقۇپ باقماي كايىۋەرسىڭىز، سۆزلىرىڭىز ئۆرددەك سۇ يۇقىمىغاندەك، چاپانلىرىمىزغا تېگىپ سىڭمەي تورۇكلاب يەرگە چۈشۈپ كېتىدۇ، قانداق دېدىم، قىزلار؟ قىزلار بېشىنى تۆۋەن سالغىنىچە ئۇندىمەي تۇراتتى. شۇ تۇرقىدا ئۇلاردىن گەپ چىقىدىغاندەك قىلمايتتى. رىزۋانگۈل تېرىكتى:

— نېمانداق گومىندائىنىڭ ئەسىرگە چۈشكەن ئەسکەرلىرىدەك تۇرسىلدر، بېشىڭلارنى كۆتۈرۈپ پارتنىزانلارغا لايىق قىياپەتتە تۇرساڭلارچۇ، — ئۇ بېشىنى بۇراپ ئەترەت باشلىقىغا قارىدى، — تىل - ئاھانىتىڭىزنى توختىتىپ، ئاخشام قايتىپ كەلمىگەنلىكىمىزنىڭ سەۋەبىنى ئاڭلاب بېقىڭ: پۈتون يېتىپ، پۈتون قوبۇپ بەدەنلىرىمىز مەينەتلىشىپ، تەر پۇراپ كەتتۈق؛ چاچلىرىمىزما ئالۋاستىڭىدەك چىكىچلىشىپ

كەتتى، پىتلاپىمۇ كەتتۇق. رەيھاننىڭ ئۆيىننىڭ يېنىدا پار مۇنچىسى بار ئىكەن، دەم ئېلىش ۋاقتى بولغانلىقتىن مۇنچىغا باردۇق، رەيھاننىڭ ئۆيىدە تاماق يېدۇق. قاراڭغۇ چۈشۈپ كەتتى، بىخەتەرلىكىمىز ئۈچۈن شۇ يەردە قونۇپ قالدۇق. قىزلارنىڭمۇ باشقىلارغا ئېيتىقلى بولمايدىغان ئۆزىگە تۇشلۇق ئىشلىرى بولىدۇ، بۇنى چۈشىنىشىڭىز كېرەك - دە. سىزنىڭمۇ ئاياللىڭىز بولغاندىكىن، مۇنداق ئىشلارنى بىلەرسىز. ئادەمگە ئاهانەت قىلماي، قىز - ئاياللارنىمۇ چۈشىنىپ قويۇڭ. يۈرۈڭلار، قىزلار، كەتتۇق!

رېزۋانگۈل شۇنداق دېدى - دە، بۇرۇلۇپ ماڭدى. رەيھان، شەۋقىيە، زىننەتلەر بىر ئەترەت باشلىقىغا، بىر رېزۋانگۈلگە قارىدى - دە، رېزۋانگۈلنىڭ كەينىدىن ئاۋۇال ئاستا، كېيىن ئىتتىك ماڭدى. ئەترەت باشلىقى ئوسال ھالغا چۈشۈپ، نېمە دېيىشىنى بىلەلمەيلا قالدى.

قىزلار ياتقىغا كىرىپ كەتكەندى، ئەترەت باشلىقى قولىنى ئاچىقى بىلەن بىر سلکىدى - دە، ئالتۇنلۇققا قاراپ يول ئالدى. يالغۇز قالغان مۇزەپپەر ئوپلىنىپ قالدى: «رېزۋانگۈل شۇغۇ، مېنى تونۇمىدىمۇ ياكى تونۇماسقا سالدىمۇ؟ ئەسلىدە پارتىزان بوبىتىكەن - دە! شۇ چاغلاردىلا - سەپەر دە، ئۇرۇمچىدە ئۇنىڭ جەڭگۈۋارلىقى، قورقۇمىسىزلىقى، ناھەقچىلىككە چىدىماي، كۆڭلىگە كەلگەن ھەرقانداق گەپنى دەۋېتىدىغانلىقى بىلىنىپ تۇراتنى. قاراڭلار، ئۇنىڭ قىز بالا تۇرۇپ بۇ يولنى تاللىخىنىنى ... ئۇ ھېچنېمىدىن يانمايدىغان جۈرئەتلەك قىز، شېڭىشىسىنىڭ سىياسەتلەرىگە پىسەنت قىلماي، تاس قالغان بالاغا قالغىلى ... قىزلار ياتقىغا كىرىپ ئۇنىڭغا تونۇشلۇق بېرىي.»

مۇزەپپەر قىزلار ياتقىنىڭ ئىشىكىنى چېكىپ، «كىرىڭىز» دېگەندىن كېيىن كىردى.

— ئىككىمىز ھېچ ئوپلىمىغان يەردەن بۇ يەردە ئۇچرشىپ

قالدۇق، — دېدى مۇزەپپەر رىزۋانگۈلگە قاراپ، — ئەھۋالىڭىز ياخشىمۇ، ئاتا - ئانىڭىز تىنچلىقتۇ؟

— ھوي، سىز ھېلىقى مۇزەپپەر دېگەن ئۇكام ئاداشقۇ ...

— سىلەر تونۇشىدىكەنسىلەر - ده، — دېدى قىزلارىنىڭ

بىرى، — ھېلى رىزۋانگۈل: «مۇزەپپەر دېگەن كىم ئۇ؟ ئۇنى بىر يەردە كۆرگەندەكلا قىلىۋاتىمەن» دېگەندى.

— ھە، بىز كونا تونۇش، ئۇرۇمچىگە ئەبجەق ماشىندا كالا ھارۋىسى بىلەن چىپىشىپ ئون ئالىتە كۈندە بارغانىدۇق، — رىزۋانگۈل سۆزلەپلا كەتتى، — بۇ يىگىت نىلىقلىق، ئىسمى مۇزەپپەر، مېنىڭ ئىنىم، بىزنىڭ ئەھۋالىمىزنى سورىسىڭىز، ھەم يارىدارلارنى قۇتقۇزۇپ، ھەم ئەترەت باشلىقىنىڭ ئاھانىتىنى ئاڭلاپ يۈرۈۋاتىمىز. سىز ئۇرۇمچىدە قالغان ئەمەسىمىدىڭىز، قانداقلارچە بۇ يەرلەرگە كېلىپ، تېخى بىزنى ئىزدەپ يۈرسىز؟

— سۆزلەپ كەلسەم گەپ تولا، — دېدى مۇزەپپەر، — دارىلمۇئەلىمىنىدىكى ئوقۇشنى تاشلاپ قېچىپ كەلگەندىم.

— شۇنداقمۇ، ئوقۇشنى تاشلاشقا مەجبۇر بوبىسىز - ده.

— شۇنداق، مېنى تۇتماقچى بولغانلىقىنى ئاڭلاپ، نىلىقلىقلار ھە - ھۇ دېيىشىپ مېنى يولغا سېلىپ قويدى. ئىنقىلاپ دەسلىپتە نىلىقىدا پارتىخاندىلا مەن بۇ سەپكە قېتىلىپ كەتتىم.

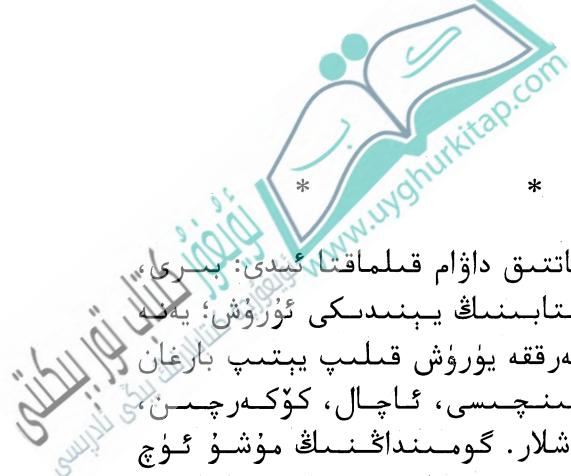
— يارايىسىز، ئوغۇل بالىدەك ئىش قىپىسىز. مەن ئوغۇل بالا دەپ بېلىنى باغلاپ يۈرگەنلەر پەيتى كەلگەندە قولىغا قورال ئالالىسا، ئاندىن ھەقىقىي ئوغۇل بالا بولىدۇ. ئىككىمىز ئوقۇشقا بىللە بارغان، مانا ئەمدى يەنە بىر سەپتە گومىندائىغا قارشى بىللە كۈرهش قىلىۋاتىمىز. بۇ نېمىدېگەن خاسىيەتلەك ئىش - ھە ! ... توۋا، تەقدىرимىزنىڭ يەنە بىر بولۇپ قالغىنىنى قاراڭ ...

زالدىن «تاماڭقا مېڭىڭلار!» دېگەن ئاۋاز ئاڭلانىدى.

— يۈرۈڭ، بىللە تاماڭ يەيلى، — دېدى رىزۋانگۈل مۇزەپپەرنى بىللە تاماڭ يېيىشكە زورلاپ.

— ياق، مهن ئەترىتىمنى تېپىۋالا... سىلەردىك مەنمۇ ئەترەت باشلىقىمىزنىڭ ئاھانىتىنى ئاڭلىماي، — دېدى مۇزەپپەر. بۇ گەپنى ئاڭلاپ ھەممىسى كۈلۈشۈپ كەتتى.

مۇزەپپەر ياتقىدا يېتىپ چىگىچ خىاللارغا چىرىمىلىپ قالدى: «رېزۋانگۇل بىلەن تاسادىپسى ئۇچرىشىپ قالدۇق. مەن خىالدا قالدىم، ماڭا كەلگەن خىال ئۇنىڭغا كەلمىگەنمىدۇ؟ ... ئەسلىدە مەندە ئۇرۇمچىدە ئوقۇپ يۈرگەن چاغلاردىلا ئۇنىڭغا سۆيگۈ ئىزهار قىلىش ئىستىكى تۇغۇلغان. لېكىن، ۋەزىيەتتىكى داۋالغۇش، تۇت - تۇت قىلىش، ئەنسىزچىلىك، ئارامخۇدا بىرەر كۈننىڭ بولماسلقى يۈركىمەدە تېپچەكلىپ تۇرغان ئاززۇلىرىمغا سايە تاشلاپ قويغان. مانا ھازىر ئۇنىڭ بىلەن تۇيۇقسىز ئۇچرىشىپ قالدۇق. رېزۋانگۇلنىڭ: «دۇشمنىڭ قارشى بىلە كۈرەش قىلىۋاتىمىز»، «تەقدىرلىرى مەنلىك، ياپتا سۆزلەرمىدۇ قالغىنى قاراڭ» دېگەن سۆزلىرى مەنلىك، ياپتا سۆزلەرمىدۇ ياكى كونا دوستلار ئۇچراشقاندا مەقسەتسىزلا دېلىلىپ قالىدىغان سۆزلەرمىدۇ؟ چوڭقۇرراق ئويلىشىپ باقاي. ئەگەر مەن رېزۋانگۇلگە سۆيگۈ توغرۇلۇق ئېغىز ئاچسام، بۇ يەردە مۇنۇ ئىككى مەسىلە باردەك قىلىدۇ: بىرى، رېزۋانگۇل ئۇرۇش بولۇۋاتسا ئېشىكى ئۆلسە، كۆتى غېچەك تارتىپتۇ، دېگەندەك، بىز نېمە كويدا، سىز نېمە كويدا، دېسە ئۆلمەمدىم؛ يەندە بىرى، ئۇ مەندىن ئىككى ياش چوڭ، ھە راست، چوڭ بولسا نېمە بوبىتۇ، مەن چوڭ دېمىگەندىكىن، ئۇ خۇشال بولار، بىراق ئۇ ھە دېسلا مېنى ئۇكام، ئۇكام ئاداش، دەپ سۆزلىيدۇ، تېخى باشقىلارغا شۇنداق دەپ تونۇشتۇرۇپ كېتىدۇ ... شۇڭا يەندە بىر مەزگىل كۆزىتىپ باقاي، ھازىر ئالدىر اپ بىرنېمە دەپ قويۇپ، تۈگىمەس كۆڭۈلىسىزلىك پەيدا قىلىۋالماي، بىر ئوبدان دوست بولۇپ يۈرگەندە، دوستلۇقىمىزغا دەز كەتمىسۇن يەندە، مەشەدىرەك تۇرۇپ تۇرای...»



هازىر مۇنۇ ئۈچ ئۇرۇش قاتتىق داۋام قىلماقتا ئىدى: بىرى، پارتىزانلار قوماندانلىق ئىشتابىنىڭ يېنىدىكى ئۇرۇشى؛ يەنە تەلكە داۋىنى ئۇرۇشى؛ ئۈچىنچىسى، ئاچال، كۆكمرچىن كۆكچوققا داۋىنىدىكى ئۇرۇشلار. گومىنداخنىڭ مۇشۇ ئۈچ ئۇرۇندىكى ئۇرۇشلىرىنىڭ مەقسىتى غۇلجىنى قايتۇرۇۋېلىش ئىدى. بۇ ئۈچ ئۇرۇندىكى ئۇرۇش قوماندانلىرى ئۆزئارا ئالاقدا. لىشىپ، ئۈچ ئۇرۇندا بىر ۋاقتتا كۆتۈرۈلۈپ چىقىپ، ھۇجۇم قىلىپ «باندىت - ئوغرىلار»نى تەلتۆكۈس يوقاتىماقچى ئىدى. مۇنداق قىلغاندا، پارتىزانلارنىڭ ھەمەلىي كۈچى ئۈچ ئۇرۇنغا بولۇنۇپ كېتىتتى - دە، ئۇلارنى مەغلىپ قىلىش ئاسانغا چۈشەتتى. بۇ گومىنداخ قوشۇنلىرىنىڭ ئۇرۇمچىدە تۇرۇشلىق قوماندانلىق مەركىزىنىڭ بۇيرۇقى ئىدى.

غۇلجا ھەرەمباغ گازارمىسى، لەڭشاڭ بۇتخانىسى، ئايروپىلان ئىستانانىسى ھازىرغىنچە مۇھاسىرىدە تۇرۇۋاتاتتى. دۇشىمەنلەر مۇھاسىرىنى يېرىپ چىقىش ئۈچۈن بۇگۈن قاتتىق ھەربەتكە كەلدى، ئۇۋسىدىن ھۇجۇم بىلەن يوپۇرۇلۇپ چىقىتى. ئەھۋالدىن قارىغاندا، ئۇلار قاپىسىلىپ، قىينىلىپ ياتقۇچە ئۆلگەننمۇ ياخشى، دەپ جاننى قولغا ئېلىپ چىققاندەك قىلاتتى. مۇھاسىرىگە قارشى ئۇرۇش بىلەن داۋاملىق مۇھاسىرىگە ئېلىش ئۇرۇشى شىدەتلىك تۈس ئالدى. پارتىزانلار دۇشىمەنلەرنىڭ ھۇجۇمنى چېكىندۈرۈش بىلەن بىللە يوچۇق ئېچىپ گازارمىنى ئىشغال قىلىشقا ئۆتكەندى. دۇشىمەنلەر مۇھاسىرىنى بۆسۈپ ئۆتۈپ، شەھەرنى ئىشغال قىلىش، ھېچ بولمىسا ياردەمچى قوشۇن يېتىپ كەلگۈچە گازارمىنى ساقلاپ قېلىش مەقسىتىدە ئۆلەر - تىرىلىشىگە باقماي ئۇرۇش قىلماقتا ۋە بىرى ئۆلسە، ئىككىسى ھازىر بولۇپ

قارىشلىق كۆرسەتمەكتە ئىدى.

رېزۋانگۇل ھېچكىم ھاياتى بىلەن ھېسابلاشمایۋاتقان بۇ قاتتىق ئۇرۇشلاردا ھەم سېسترالىق، ھەم جەڭچىلىك ۋەزپىسىنى ئادا قىلماقتا ئىدى. بىر پارتىزانغا ئوق تەگسە، ئىلاج بار تېزلىك بىلەن ئۇنى جەڭ مەيدانىدىن سۆرەپ ياكى دومىلىتىپ ۋە ياكى ھاپاش قىلىپ ئاچىقاتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ چىلىق - چىلىق تەرگە چۆمۈلۈپ كەتكەنلىكىنى سەزمەس ئىدى. ھەرقانچە ھېرىپ - چارچاپ كەتسىمۇ، بىر پارتىزاننىڭ يارىدار بولغانلىقىنى كۆرسە ياكى ئاڭلىسا، ھېچنېمىگە قارىماي، ئۆزىنى يارىدار ياقنان جايىغا ئاتاتتى. ئوق تېكىپ كېتىش خەۋپى كۆرۈنۈپ تۇرسىمۇ، ئۇنى توسوپ قېلىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ۋاقىنى كەلگەندە، كۆيۈنۈپ قىلىنغان نەسەتلىرىنى، ھەتتا بۇيرۇقلارنىمۇ ئاڭلىمايتتى. يارىدارلارنى قۇتفۇزۇپ يۈرۈپ بىرەر پىلىمۇتچىغا ئوق تەگسە، يان - يېنىدىن، قۇلاق تۈۋىلىرىدىن ئوقلار ۋېڭىلداب ئۆتۈپ تۇرسىمۇ، ئۇنىڭ پىلىمۇتنى ئېلىپ، ئورنىنى يۆتكەپ پىلىمۇتنى سايرىتىۋەتتى. دۇشمن كۆپرەك پىلىمۇت ئېتىلىۋاتقان ئورۇننى نىشانغا ئالاتتى ياكى بومباردىمان قىلاتتى. رېزۋانگۇل بۇنى بىلەتتى، شۇڭا ئۇ پىلىمۇتنى يۆتكەپ ئىشلىتىشكە ئەترەت بويىچە ماھىر ئىدى. ئۇنىڭ جەڭدىكى ھەرىكەتلرىنىڭ كۆپلۈكىگە قاراپ پارتىزانلارمۇ، ئەترەت باشلىقىمۇ: «ھېي، مۇشۇ قىزىمىزغا ئوق تېكىپ كەتمىگىيدى، خۇدا ئۆزۈلە ساقلىغايىسەن...» دەپ ئەنسىرەپ تۇراتتى ۋە ئۇنىڭخا خەيرلىك تىلەكلەرنى تىلىيەتتى.

نەق مۇشۇ تەلكە داۋىنىنى تالىشىش جېڭى قاتتىق داۋام قىلماقتا ئىدى. گومىندالىڭ قوشۇنلىرى تەلكە داۋىنىدىكى پارتىزانلارنى مەغلۇپ قىلىپ، كۆرەدىكى قاپىسىلىپ قالغان قوشۇن بىلەن بىرلىشىپ غۇلغىغا ھۇجۇم قىلماقچى ۋە ھەرمىباغ گازارمىسى، لەڭشاڭ بۇتخانىسى، ئايروپىلان ئىستانسىسىدىكى قىسىملرى بىلەن بىرلىشىپ غۇلغىنى ئىشغال قىلماقچى ھەم

ئاچال، كۆكەرچىندىكى قىسىملىرى يېتىپ كەلسە، ئىنلىغانلىنى
پۇتونلەي تۇنجۇقتۇرۇۋەتمەكچىدى. لېكىن، تەلكە داۋىتىندىكى
گومىندىڭ قىسىملىرى ھالسىراپ ئالغا ئىلگىرىلىيەلمىدى،
چىقىمى مۆلچەردىكىدىن ئېغىر بولدى. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىر پولڭ
تولۇقلۇنىپ كۈچەيتىلىپ، ئىككى بىروننىۋىك، ئىككى تانكى،
ئىككى ئايروپىلاننىڭ ماسلىشىشى بىلەن يەنە ھۇجۇمغا ئۆتتى.
بۇ ئۇرۇش بەكمۇ شىدەتلىك بولدى.

زەمبىرەكلىمردىن، مىنامىيەتلىاردىن ئېتىلىغان توپلار
گۈمبۈرلەپ، گىرانات - بومبىلار پارتىلاپ يول ئاسىرىغۇچىلارنىڭ
يول ياقسىغا سېلىنغان ئۆپلىرى گۈمۈرلۈپ چۈشتى. قارىغاي -
ئارچىلار يىلتىزىدىن قومۇرلۇپ ئاسماڭغا ئۇچتى. توختاۋىسىز
ئېتىلىۋاتقان توپلار كۈچىدىن يەرلەر سىلكىنىپ، ئېغىر تاغلار
تىترەپ، كىشىلەرگە يەر تەۋۋەۋاتقاندەك تۇيغۇ بەرمەكتە ئىدى.
ئېگىز تاغلىق، تىك قىيالىق بۇ يەر گومىندىڭ قوشۇنلىرىغا
ھېچىر سىڭىشمىدى، ئانقان توپلىرى مۆلچەرلىگەن يەرگە
چۈشەلمىدى، ئايروپىلانلارمۇ نىشانلانغان توچىلارنى بومباردىمان
قىلالىمىدى، بىروننىۋىك - تانكىلار يول تېپىپ ئالغا
ئىلگىرىلىيەلمىدى. كۈچەيتىلىگەن بىر پولڭ ئەسکەر تاغ
قاپتاللىرىغا تېرىلىپ كەتتى. ئۇنىڭ ئۇستىگە قاتتىق سوغۇق
ھەر بىدەك چېقىپ، ئەسکەرلەر قوللىرىنى تۆزۈك ھەركەتكە
كەلتۈرەلمىدى. يوغان - يوغان تاشلارنىڭ دالدىسىدىن، ئارچىلارنىڭ
يوشۇرغۇدەك زور قارىغايىلارنىڭ كەينىدىن، ئارچىلارنىڭ
ئارسىدىن پارتىزانلار ئانقان ئوقتا گومىندىڭ ئەسکەرلىرى
موللاق ئاتماقتا ئىدى. قىزىق يېرى شۇكى، ئەگەر گومىندىڭ
ئەسکەرلىرىگە بۇيرۇق بېرىلىپ، بېشىڭى كۆتۈرمەي، ئون مىنۇت
قىمىر قىلىماي يات دېسە، ئۇلار سوغۇققا چىدىماي ئورنىدىن
تۇرۇپ كېتەتتى ياكى ئۇياق - بۇياققا مېڭىپ پۇت - قوللىرىنى
ئىسىستىشقا تىرىشاڭتى، ئالىقانلىرىنى ھېلىدىن - ھېلى
ئاعزىغا يېقىن ئەكپەلەپ ھوردايتتى. بۇلار پارتىزانلارنىڭ نىشان

توريغا ئاسان چۈشىتتى - ده، ئىككى - ئۈچ سېكۈننە ئىچىدىلا جانسىز گەۋدىگە ئايىلىنىپ قالاتتى. سوغۇق كۈچەيمەكتە، شىۋىرغان ئەدەمەكتە. پارتىزانلار چاقماق تېزلىكىدە يوتىكىلىپ گومىندالىڭ قوشۇنغا بارغانسىرى يېقىنلاپ كەلمەكتە. دېمەك، گومىندالىڭ ئەسکەرلىرىنىڭ بېشىغا ئەجەل سايىسى چۈشۈۋاتاتتى. شۇنداق قىلىپ، كەڭسىي داۋىنىدىكى گومىندالىڭ قوشۇننىڭ ھېيۋىسى قانچىلىك كۈچلۈك بولسا، مەغلوبىيەتىمۇ شۇنچە تېز بولدى. پولك كوماندىرىنىڭ شېرىن چۈشى يوققا چىقىپ، يىگىرمە نەچچە ئادىمى بىلەن بىرىنچى بولۇپ چېكىندى.

ئاچال، كۆكەرچىن، كۆكچوققا ئۇرۇشلىرىچۇ؟ تەلكە داۋىنىدىكى ئۇرۇشتا گومىندائىنىڭ كۈچەيتىلگەن بىر پولك ئەسکىرى ئىككى ئايروپىلان، بىرنەچە بىرونپېۋىك - تانكا بىلەن پارتىزانلارنى يوقىتىپ، داۋاملىق ئىلگىرىلىپ سۈيدۈك، كۈرەدىكى قوشۇن بىلەن بىرلىشىپ غۇلجىغا غەربىتن بېسىپ كىرمەكچى. ئاچال تەرهپتە بولسا ئاچال، كۆكەرچىن، كۆكچوققىدىن ئۆتۈپ، توغراسۇ، چاپقانىيوتا، پەنجىمبۇلاق، پەنجىملەرنى بېسىپ ئۆتۈپ، هەرەمباغ گازارمىسى، لەڭشاث بۇتخانىسى ۋە ئايروپىلان ئىستانسىسىدىكى قوشۇنلار بىلەن بىرلىشىپ غۇلجىنى ئىشخال قىلماقچىدى. شۇڭا، بىر بىرىگادا ئەسکەر ئاچال ئارقىلىق غۇلجىغا بېسىپ كىرمەكچى بولۇپ، ئىككى كۈننىڭ ئالدىدا جىڭدىن يولغا چىققان. ئۇلار بۇ ئىككى كۈننە ئاچال، كۆكەرچىن، كۆكچوققا داۋانلىرىنىڭ ئاستىغا كەلدى. ئۇلار ئاچالدىن ئۆتۈپ سايىغا كىرگەنده قارشىلىققا ئۇچرىشىنى ھېچ ئويلىمايتتى، شۇنچىلىك خاتىرجمەم، ئەركىن - ئازادە ئىدى. سايىنىڭ ئىككى قاسىنىقىغا ئورۇنلاشقان پارتىزانلار بىر مېتىر، بىر يېرىم مېتىر ئېگىزلىكتە ئىستەكامىلارنى ياساپ، ئۇنىڭغا شاخ - شۇمبىلارنى بېكىتىپ، ئۇستىگە قارلارنى چېچىپ تەبىئىي چاتقاللىقتەك ھالەتنى شەكىللەندۈرۈپ قويغاندى. قاپتاللار ئاجايىپ چىرايىلىق كۆرۈنەتتى. قارىغايلىقلار

ئارسىدا توب - توب بولۇپ يۈرگەن، تو قىدىن سىزگۈرلۈكى ھەم چاققان - چەبىدەسلىكى بىلىنىپ تۇرىدىغان كېيىكلەرنى چېلىقتۇرغىلى بولاتتى. قەيەردىدۇر بىر يەرلەرە كەكلەك، قىرغاۋۇللارنىڭ ئۇنلىرى ئاڭلىنىپ قالاتتى. ئارىلاپ - ئارىلاپ بۇ يىلقى قېلىن قاردا ئاچ قالغان بۆريلەرنىڭ ھۇۋلاشلىرى ئاڭلىنىپ، ئادەمە قورقۇنچىلۇق تۈيغۇلارنى ئويغىتاتتى. ساي - سايلاردა تاشتىن - تاشقا سەكرىشىپ ئېقىۋاچان ئويناق، شوخ سۇلار قىرغاقلاردىكى مۇز پارچىلىرىنى يالاپ پارقىرىتىپ قويغانىدى. ساي سۇلىرىدىن قويۇق ھور كۆتۈرۈلۈپ، بىرەمدىلا غايىب بولاتتى. قويۇق قارغايىلىق قاپتاللاردىكى ئۆزىگە خاس گۈزەللەك قىش منهزىرسىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەپ تۇراتتى.

گومىندالاڭ ئەسکەرلىرى داۋانلاردىن تىپتىنچلا ئۆتتى، ھېچقانداق قارشىلىققا ئۇچرىمىغاندىن كېيىن قەدەملەرنى تېز لەتتى. سايىنىڭ ئىككى قاسىنىقىدىكى پارتىزانلار ئۇزۇن ئارىلىققا يېيلىپ جەڭگە ئاتلىنىشقا تەييار تۇراتتى. گومىندالاڭ ئەسکەرلىرى پارتىزانلارنىڭ ئالدىدىن ئۈچ - تۆت يۈز مېتىرەك ئۆزىپ كەتكەندىن كېيىن، چۈشتىن ئاۋۇقالى ئورۇنلاشتۇرۇش بويىچە مەرگەنلەرنىڭ ئاۋۇال كوماندىرلارنى چەنلىشى بىلەن ئۇرۇش باشلاندى. ئۇزۇن ئارىلىقتا دوشىمنىڭ ئىزىۋوت، روتا، باتالىيون كوماندىرلىرى كەينى - كەينىدىن يېقىلدى. پاتىپار اقچىلىق باشلىنىپ، ھەممىسى دالدىلىق يەرلەرگە يۈگۈردى. مانا شۇ چاغدىلا پارتىزانلارنىڭ ئۇمۇمىيۇزلىك ھۈجۈمى باشلىنىپ، ھەر خىل قوراللار بەس - بەستە سايراشقا ئۆتتى. ئۈچ - تۆت مىنۇت ئۆتىر - ئۆتەمەيلا پەستىن ئېگىزگە، ئېگىزدىن پەسکە ھۈجۈم شەكىللەندى. پارتىزانلار ئەمدى پىلان بويىچە ئىككىنچى تۈرلۈك بۇيرۇقنى ئىجرا قىلىشقا ئۆتۈپ، گومىندالاڭ ئەسکەرلىرىنىڭ منامىيەت، پىلىمۇتچىلىرى نىشانغا ئېلىنىدى. مەرگەنلەرمۇ ئۆزۈلدۈرمەي ئوق ئاتماقتا ئىدى. قەيدەرە قارشىلىق

کۈچلۈك بولسا، شۇ يەرگە كۆپرەك ئوق ياغىدۇرۇلاتتى. قوماچ قورۇغاندەك كۆتۈرۈلۈۋاتقان ئازازلاردىن ئۈركۈگەن ياۋاپى هايۋانلار نە - نەلمىرگە بېرىپ، قۇلاقلىرىنى شىڭشايىتىپ ئېتىشىش يۈز بېرىۋاتقان سايغا ئەنسىز قارشاتتى. پارتىزانلارنىڭ ئالدىدىن ئۆتۈپ كەتكەن گومىندالىڭ ئەسکەرلىرىنىڭ بىر قىسى ئۇرۇش باشلانغاندا كەينىگە يانماي ئۆزاب، تاغدىن چىقىپ كەڭرى تۈزلهڭلىكە كەلگەندە، پەنجىم، تۈرپانىيۈزى خەلقلىرىنىڭ چاڭىلىغا چۈشۈپ، ئۇر - ئۇرغا قالغان چاشقاندەك حالغا قالدى. ئاچالغا كەلگەن پارتىزانلار ئەترىتىنىڭ باشلىقى بىر گۇرۇپا ئادەمنى بۇ يەردە قالدۇرۇپ، قالغان پارتىزانلارنى باشلاپ شەھەرگە قايتتى. چۈنكى، گومىندالىڭ ئەسکەرلىرىنىڭ ھيات قالغانلىرى چېكىنلىپ جىڭغا قاراپ ئۆلەر - تىرىلىشىگە باقماي چاپماقتا ئىدى. ئۇرۇشنى ھېچكىم ئۆز كۆڭلىدىكىدەك ياسىۋالغىلى بولمايدۇ. ئۇرۇشتا ئويلىمىغان ئىشلار ماڭدامدا بىر ئۇچراپ تۇرىنىدۇ.

ھەرمىباغ گازارمىسىدىن يوپۇرۇلۇپ چىققان گومىندالىڭ ئەسکەرلىرى بوي بەرمەي شاھاجىنىڭ بېغىدىن ئۆتۈپ، قىزىلكۆۋۇرۇككىچە كەلگەندى. شۇ يەردىكى رۇس باشلانغۇچ مەكتىپىگە يوشۇرۇنۇپ، ئۇلارنىڭ كېلىشىنى كۆتۈپ تۇرغان پارتىزانلار تۇيۇقسىز چىقىپ زەربە بېرىپ، ئۇلارنىڭ ئىلگىرلىشىنى توسوپ قالدى ۋە قول بومبىسى تاشلاپ، ئاپتومات، مىلتىقلاردىن ئوق ئۆزۈپ، ئۇلارنى چېكىندۈردى. ياردەمگە كېلىدىغان گومىندالىڭ قوشۇنىدىن ھېچبىر خەۋەر بولمىغاندىن كېيىن، قىزىلكۆۋۇرۇككىچە كەلگەن گومىندالىڭ ئەسکەرلىرى بېرىلىۋاتقان زەربىگە بەرداشلىق بېرەلمىي قەدەممۇقدەم چېكىنىشكە باشلىدى. پارتىزانلارنىڭ بىر قىسى گومىندالىچىلار بىلەن ئون - ئون بەش مېتىن ئارىلىقتا تۇرۇپ ئېتىشماقتا ئىدى. مۇشۇ ئۇرۇش مەيدانىدىمۇ رىزۋانگۇل پەيدا بولدى. ئوقلار ۋىڭىلداب ئۇچۇپ تۇرسىمۇ، ھەربىر تال ئوق

ئەجەل ئەكېلىۋاتىسىمۇ، ئۇ پىسەنت قىلىمايتتى. ئەسلامىدە سانتاركىلار بىرەر جەڭچىگە ئوق تەگسە، دەرھال شۇ مەيداندا پېيدا بولۇپ، يارىدارنى ئۇرۇش مەيدانىدىن ئاچقىپ كېتىشىڭە ھەرىكەت قىلاتتى. ئەمما، رىزۋانگۈل ئۇنداق قىلىمايتتى، ئۇرۇش مەيدانىدا ھەم سانتاركا، ھەم جەڭچى ئىدى. پارتىزانلاردىن يارىدار چىقىمسا، يېنىدىكى قورال بىلەن جەڭگە كىرەتتى، ھۇجۇمغا ئۆتەتتى. ئەگەر يارىدار بولسا دەرھال ئۇنى قۇتقۇزۇشقا ئاتلىناتتى. بىر پىلىمۇتچى پارتىزان دۇشمەنلەرنى راسا ئوققا تۇتۇۋاتقاندا، يان تەرەپتىن كەلگەن ئوق ئۇنى يېقىتىۋەتتى. بۇنى بايقىغان رىزۋانگۈل دەرھال پىلىمۇتنى قولىغا ئېلىپ ئورنىنى يوڭىكەپ، يوپۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان دۇشمەنلەرنى ئوققا تۇتتى. مەيلى پىلىمۇتچى بولسۇن، مەيلى ئاپتوماتچى بولسۇن، ئۇ سەپتىن چىقسا، رىزۋانگۈل ئۇنىڭ قولىدىكى قورالنى بىمالال ئىشلىتەلەيتتى. مانا ھازىر قىزىلكۆۋەرۈكتىكى جەڭدە ئۇ ھەم جەڭچى، ھەم سانتاركا، ھەم جەڭچىنىڭ ئەھۋالنى كۆزەتكۈچى ئىدى. قايىناق جەڭگاھتىكى پارتىزانلارغا ئۇ يېنىچە يېتىۋېلىپ بۇيرۇق بەرمەكتە ئىدى. تىزلىنىپ ئاپتومات ئېتىۋاتقان جەڭچىنى نېرىدىن نىشانغا ئالغان گومىندائىچىنى كۆرۈپ قالغان رىزۋانگۈل ئاپتوماتچى پارتىزانغا: «يېتىۋېلىڭ، بېشىڭىزنى كۆتۈرمەڭ!» دەپ ۋارقىرىدى. يەنە بىر پارتىزان يېنىدىن گىراناتنى ئېلىپ ئاتماقچى بولۇۋاتقاندا، بىر گومىندائىچى ئۇنى مىلتىقى بىلەن نىشانغا ئالدى. رىزۋانگۈل دەرھال پارتىزانغا بۇيرۇق بەردى: «ئىككى دومىلاڭ، ئاندىن ئولۇغ تەرەپكە قاراڭ!» ئۇ پارتىزانلارغا: «ئارقىڭىزغا بۇرۇلۇپ ئىتتىك ئۇرۇڭ،» «سول يېنىڭىزدىكى ئازگالغا چۈشۈۋېلىپ، قىيىاش ئۇدۇلىڭىزغا گىرانات تاشلاڭ!... دەپ ۋارقىراپ پارتىزانلار بايقىمىغان، كۆرمەي قالغان، دىققەت قىلىمغان تەرەپلەرنى كۆرسىتىپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ ھايىاتىنى ئۆلۈمدىن، خېيىم - خەتمەردىن نېرى قىلاتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ جەڭ غەلبىسىگە بولغان

ئىشەنچىنى ساقلاپ قالاتتى.

ئۇرۇش بىردىنلا پەسلەپ قالدى. چۈنكى، گومىندىڭ ئەسکەرلىرى ئاستا - ئاستا چېكىنەكتە ئىدى. قۇلاقچىسىنى كەينىگە سۇرۇپ قويغان قاشلىق پارتىزان پېشانىسىدىكى تەر تامچىلىرىنى يېڭى بىلەن سۇرتۇپ يېنىدىكى ئاق سېرق پارتىزانغا دېدى:

- يائاللا، رىزۋانگۈل ماڭا بۇيرۇق بەرمىگەن بولسا، بۇ چاغقىچە جانسىز گەۋىدىگە ئايلىنىپ قالاتتىم جۇمۇ.

- مەنچۇ، - دېدى يەنە بىرىمۇ، - ئىككى دومىلاپ، ئوڭ تەرەپكە قارىمىغان بولسام شېھىت بولۇپ كېتىر ئىكەنەن، ئىككى دومىلاپ، ئوڭ تەرەپكە قارىسام، مېنى چەنلەۋاتقان گومىندىڭچى تەمتىرەپ قاپتۇ، دەررۇ ئېتىۋەتتىم. «ئىككى دومىلاڭ» دېگىنى ھاياتىمىنى قۇتقۇزۇپ قالدى ئەممەسمۇ.

- ئەسىلەدە بىزگە ئەترەت باشلىقى بولىدىغان ئادەم ئاشۇ قىز ئىكەن جۇمۇ.

- مۇنۇ قىز ياردار لارغىلا كۆيۈنۈپ قالماي، ھەممىمىزگە ئوخشاشلا كۆيۈندىكەن.

ھەرمىباغ گازارمىسى، لەڭشالىڭ بۇتخانىسى، ئايروپىلان ئىستانسىسىدىكى دۈشمەنلەر بىرلا ۋاقتىتا قامالنى بۇزۇپ چىققانىدى، يەنە بىرلا ۋاقتىتا ئېغىر چىقىمغا ئۈچرپ، چېكىنېپ ئۇۋسىغا كىرىپ كەتتى. ئۇلارنىڭ ئۇۋسىغا كىرىپ كېتىشىگە تەلكە ۋە ئاچال، كۆكەرچىن داۋانلىرىدىكى مەغلۇبىيەتلرى سەۋەب بولدى. پارتىزانلار ئۇلارنى ئېغىر تالاپتىكە ئۈچرپتىپ ئۇۋسىغا كىرىگۈزۈۋېتىپ، بۇرۇنقى ئىستىهوكاملىرىغا ئورۇنلاشتى. ئۇرۇش بۇرۇنقىدەك تىركىش باسقۇچىغا كىردى، ئەمما پارتىزانلار ھۇجۇملىرىنى توختاتىمىدى. ئەمدى دۈشمەنلەرنىڭ ئوق ئۈزۈشلىرى پەسلەپ، پەسكۈيغا چۈشۈپ قالدى. بۇنىڭدىن ئۇلارنىڭ ئوق - دورىلىرىنى

ئاياناڭاقانلىقىنى قىياس قىلغىلى بولاتتى، شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇلار ئاسمانغا تولا قارايدىغان بولۇپ قالدى. ئايروپىلان كۆرۈنسە خۇشال بولىدىغان، كۆرۈنمسە چۈشكۈنلىشىپ عودوڭشىدىغان بولۇۋالدى. شۇنىڭغا قارىغاندا، شەھەر ئىچىدىكى ھېلىقى ئۈچ ئورۇنغا جايلاشقان گومىنداڭ ئەسکەرلىرىنىڭ كۇنى ئايروپىلاندىن تاشلاپ بېرىدىغان ئوق - دورا، يېمەك - ئىچمەككە قاراشلىق بولۇپ قالغانىدى.

*

*

*

قىزىلكۆۋرۇك ئەتراپىدا نۇرغۇن ئۆلۈكلەر قالدى. پارتىزانلار ئۆز ئىستىهوكاملىرىغا ئورۇنلاشقاندىن كېيىن ئاشۇ ئۆلۈكلەر توغرىسىدا پاراڭلىشىپ قالدى.

— پارتىزانلارنىڭ قۇربان بولغانلىرىنىمۇ گوسپىتالغا ئاپرىدۇ، — دېدى بىر پارتىزان، — گومىنداڭ ئارمىيەسنىڭ نۇرغۇن ئۆلۈكلىرى شۇ يەردە قالدى، ئۇلارنى قانداق قىلار؟

— قانداق قىلسا قىلمامادۇ، ئۇ ئۆلۈكلىرىنى ئىت يەيدۇ، — دېدى يەنە بىر پارتىزان يىگىت، — ئىتلارنىڭ رىزقى - دە، ئۇلار.

— ئۇنداق دېسەك بولمايدۇ. پارتىزانلارنىڭ شەنگە داغ چۈشىدىغان گەپلەرنى قىلماسلىقىمىز كېرەك، — ئەترەت باشلىقىنىڭ قاپىقى تۈرۈلدى، — ئەسەرلەرگە قانداق مۇئامىلە قىلىش، ئۇلارنىڭ ئۆلۈكلىرىنى قانداق كۆمۈش توغرىسىدا بەلگىلىمە بار.

— قانداق بەلگىلىمە ئىكەن ئۇ؟

— ئەسەرلەرنى جىسمانىي جەھەتتىن خورلىماسلىق، ئۇرماسلىق، روھىي جەھەتتىن زەربە بەرمەسلىك، ھاقارەت قىلماسلىق، سوراقدا تارتماسلىق، ئۆلۈكلىرىنى ئىمكانييەتنىڭ بارىچە ئۆز ئادىتى بويىچە كۆمۈش... دېگەندەك.

— بىزنى ئادەم قاتارىدا كۆرمىگەن، بىگۇناھ ئادەملەرنى

ئۆلتۈرگەنلەرنىڭ ىەجەب شەپقەت قىلىدىغان بەلگىلىمە ئىكەن ئۇ.
 مېنىڭ ئاكام سەھرادىن سوت - قايماق ئەكىرىپ ساتاتنى.
 ئىنقلاب باشلىنىشتىن بىرەر ئاي بۇرۇنمىكىن، چوڭكۈۋۈكتە
 سوت - قايماقلىرىنى سېتىپ ئۆلتۈرسا، بىرئۇچقۇچى كېلىپ
 بەش چىنە قايماق ئاپتۇ - دە، چىنىسى بىلدەنلا خادىكقا سېلىپ
 مېڭىپتۇ. ئاكام قايماقنىڭ پۇلنى بېرىڭ ئالدىغا بارسا،
 «مالى، يوقال!» دەپ تىللەپتۇ. شۇ ئارىلىقتا كۆك چاپان - ئىشtan
 كىيىگەن، ھۆكۈمەتنىڭ ئادىمىگە ئوخشايىدىغان بىرى ئۇچقۇچىغا
 يان بېسىپ، ئاكامغا: «بولدى قىل، بۇلار بىزنىڭ خاتىرجم
 تۇرمۇشىمىزنى قوغدایيدىغانلار. ئۆچ - تۆت چىنە قايمىقىڭنىڭ
 پۇلنى ئالمىغانغا ئۆلەتتىڭمۇ؟!» دەپ نەسەھەت قىپتۇ. ئاكام:
 «مۇشۇ سوت - قايماقلارنى سېتىپ قېرى ئاتا - ئانامنى
 بېقىۋاتىمەن، پۇلنى بەرمىسىڭىز زادى بولمايدۇ» دەپ تۇرۇۋاپتۇ.
 ئۇچقۇچى ئاكامنىڭ كاچتىغا بىرنهچىنى ساپتۇ. ئاكام نېمانداق
 زورلۇق قىلىدۇ ماۋۇ، سەن ئۇرۇشنى بىلمىدىكەنسەن، دەپ
 ياقىسىدىن تۇتۇپ تۇرۇپ ئۇچقۇچىغا بىر كاللا قويغانىكەن،
 ئۇنىڭ ئاغزى - بۇرنىدىن ئوقتكەك قان كېتىپتۇ. ئەتراپقا
 ئولاشقان ئادەملەر ئاكامغا: «قاچ، بولمسا ئېتىۋېتىدۇ» دەپتۇ.
 ئاكام سېۋەتلەرنى كۆتۈرۈپ قاچقانىكەن، ئۇچقۇچى يېنىدىن
 تاپانچىسىنى چىرىپ ئىككى - ئۆچ پاي ئوق ئېتىپتۇ. ئاكام
 يېقىلىپتۇ. ئۇچقۇچى ئالدىرىماي ئاغزى - بۇرنىنى سورتۇپ،
 ئاكامنى بىرمۇنچە تىللاپ، خاتىرجم هالدا خادىكقا چۈشۈپ
 كېتىپتۇ. ئاكامنىڭ يانپىشىغا بىر پاي، بېقىنىغا بىر پاي ئوق
 تەگكەندىكەن. ئاكامنى كىشىلەر زەمبىلگە سېلىپ ئۆيگە ئەكەلدى.
 ئاكام ئىككى كۈن يېتىپ، ئاخىر قازا قىلىدى. ئەھۋالنى مەلۇم
 قىلىپ ساقچى ئىدارىسىگە بارساق، ئىدارە باشلىقى:
 «ئۇچقۇچىلارغا بىزنىڭ كۈچىمىز يەتمەيدۇ. ھۆكۈمەتكە بېرىڭلار» دېدى.
 ھۆكۈمەتكە بارساق، «قۇماندانلىق ئىشتابىغا بېرىڭلار» دەپ
 يولغا سالدى. قاغا قاغىنىڭ كۆزىنى چوقۇمايدىكەن. ئاخىر

زیاننى بىز تارتىپ، ئاکامدىن ئايىلىك قالىدۇق. كەمبەغەللەر ئۈچۈن ياقا يىرىتىدىغان سوراچى تېپەمىدى. ئىنقىلاپ باشلىنىپ ئەتسى دادام مېنى يېتىلەپ پارتنەز ئالار ئىشتىابغا كېلىپ، ئاكاڭنىڭ ئىنتىقامىنى ئال، دەپ پىدائىيەلمە قاتىلاپ ئەلتىنلىك ئەملىتى: شۇنىڭدىن بېرى ئۇرۇشقا قاتنىشىۋاتىمەن بۇ خۇمسىلارنىڭ ھەممىسى ئوخشاش، بىزنى ھاقارەتلەگەن، تەڭ كۆرمىگەن، ئۆلتۈرگەنلەرگە يەنە شەپقەت قىلامدۇق، نېمە ئۇ خورلىماسلىق، روھى زەربە بەرمەسلىك دېگەنلەر! ھەممىسىنىڭ جاجىسىنى بېرىپ قوبۇش كېرەك، جاجىسىنى بېرىمىز دەپ ئىنقىلاپ قىلدۇق. شۇنداق ئەممەسمۇ ئاغىنلىر؟ ھەممىسى بىر - بىرىگە قارىشىپ شۇكىكىدە ئۆلتۈرۈپ كەتتى.

— هاي، هاي، بۇ سۆزلىرىنىڭ توغرا بولمىدى، ئۇكا، — دېدى ئەترەت باشلىقى ئاچچىق كۈلۈمىسىرەپ، ئۇ قولىغا قورال ئالغانلارنىڭ خاتالىقىنى تۈزىتىپ قويمىسا، ئىنقىلاابتا ئېغىش ۋە زور خاتالىق يۈز بېرىدىغانلىقىنى ھېس قىلغانىدى، — بىزنى تەڭ كۆرمىگەن، ھاقارەتلەگەن، ئۆلتۈرگەنلەر كەڭ خەنزۇ خەلقى ئەمەس، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى بىلەن خەنزۇ ئاممىسىنى ئارىلاشتۇرۇپ ھەممىسىنى بىر تاياقتا ھەيدىسىك توغرا بولمايدۇ. رەھبىرىمىز ئابدۇكېرىم ئابباسوف ئېنىق قىلىپ: «بىزنىڭ ئىنقىلاپمىز شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ گومىنداڭغا قارشى ئىنقىلاپى. خەنزۇ خەلقىنىڭ ھەممىسى گومىنداڭ ئەمەس، سەمن ئېيتىۋاتقان خۇمسىلارمۇ ئەمەس. خەنزۇ ئەمگە كېلىرىمۇ خۇددى بىزگە ئوخشاش گومىنداڭنىڭ زۇلمىنى تارتقان، ئىزىلەگەن، پۇتون خەلقىمىز بۇ تەرىپىنى ئايىدىڭلاشتۇرۇۋېلىشى، ئىتتىپاقلىشىپ، يەنىمۇ ئىلگىرەلەپ جەڭگە ئاتلىنىشى كېرەك» دەپ كۆرسەتكەن. سەپداشلار، بىزنىڭ نىشانىمىز ئېنىق بولۇشى كېرەك!

کۆزىنى يۇمۇپ ياتقان رىزۋانگۈلنى باشقىلار: «بۇ قىز بۈگۈن بەك چارچاپ كەتتى، شۇ تاپتا ئۇ ئۇخلاۋاتىدۇ» دەپ ئويلىغاندى. بىراق، ئۇ ئۇخلىمىغانىكەن، ئەترەت باشلىقىنىڭ سۆزىدىن كېيىن ئىتتىك بېشىنى كۆتۈردى:

— ئەترەت باشلىقى قالتىس توغرا گەپ قىلدى، — دېدى ھەم ئۇنىڭ پاللىدە ئېچىلىغان قوي كۆزلەرى جىددىي تؤس ئالدى، — ئەترەت باشلىقىنىڭ سۆزىنى مەن ئىسپاتلاب بېرىھى: مەن ئورۇمچىدە ئوقۇۋاتقان چېغىمدا خەنزاۋ ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارمۇ شېڭىشىسى ۋە ھۆكۈمىتىنىڭ سىياسەتلەرىگە قارشى ئىدى. مېنىڭ بىللە توب ئوينايىغان بىرنەچە خەنزاۋ دوستۇم بار ئىدى. ئۇ قىزلار ئادەتتە شېڭىشىسىنى ماختاپ قويۇپ، ئۆزئارا پىچىرلىشىپ سۆزلەشكەندە بولسا ئۇنى تازا قارغايتتى. شۇنىڭ ئۇچۇن، تۈرمىگە ئېلىنغانلار، تۇتقۇن قىلىنغانلار ئۇلاردىن كۆپرەك بولدى. بىر كۈنى بىزنىڭ مەكتەپتە سوۋېت ئىتتىپاقدىن كىرگەن ھەر خىل كىتابلار قاتارىدا فىزىكا، خىمىيە، ماتېماتىكا كىتابلىرىنىمۇ يىغىپ كۆيدۈرۈشكە باشلىدى. مەن: «بۇ فىزىكا، خىمىيە كىتابلىرىدا سوتىسيالىزم، كومىمۇنizم دېگەن گەپلەر بولمىسا، بۇلارنى كۆيدۈرۈۋەتسەڭلار، بىز نېمە ئوقۇمۇز؟» دېگەندىم، يەنە بىر قېتىم ئاشخانىدا ئۆچرەتتە تۇرۇۋاتقاندا: «قوزغال، قۇل بولۇشنى خالىمىغانلار» (پىدائىيلار مارشى) دەپ ناخشا ئېيتتىپتىمەن. شۇ كۈنى بىزنىڭ مەكتەپنىڭ جاڭ دېگەن تەرتىپ مۇدىرى مېنى چاقىرتىپتۇ. «ھە، ئادەم ئوغىرىلىرىنىڭ بۈگۈن ماڭا چولىسى تېگىپتۇ - دە» دەپ قىياس قىلدىم. شۇ چاغدا بىر ياتقان دوستلىرىممۇ، ئۆزۈممۇ مېنى قولغا ئالدىكەن - دە، دەپ ئويلىغان. بىراق، جاڭ مۇدىرى مەن بىلەن سۆھبەتلىشىپ: «سىز ھازىر خەتمە ئۈستىدە، سىزنى پايلاپ يۈرگەن ئادەم بار، ئۆزىخىزگە پەخس بولۇپ يۈرۈڭ» دەپ چىقىرىۋەتتى. كېيىن ئۇقسام، جاڭ مۇدىرىنىڭ ئۆزىممۇ شېڭىشىسى ھۆكۈمىتىنىڭ

سیاستىگە قارشى ئادم ئىكەن. ئۇنى قولغا ئېلىپ، تۈرمىدە ئۆلتۈرۈۋېتىپتۇ. بىزدەك ئۇيغۇرلارنىمۇ خەنزۇلار قۇتقۇزۇپ قالغان. مۇنداق مىسالalar كۆپ. بۇلارنىمۇ خۇمسىلار دېسىك بولامدۇ؟ سەپداشلار، ئەترەت باشلىقىنىڭ سۆزلەرى توغرى، گومىندىڭ ئەكسىيەتچىلىرى بىلەن خەنزۇ خەلقىنى ئارىلاشتۇرۇۋەتسەك بولمايدۇ. گومىندىڭ ئەكسىيەتچىلىرى بىزنىڭ دۇشمنىمىز، خەنزۇ خەلقى بىزنىڭ دوستىمىز، ئىتتىپاچىمىز.

رېزۋانگۈلننىڭ بۇ گېپى بۇ يەردە بولۇنغان گەپ - سۆزلەرنىڭ خۇلاسىسىدەك ھەممە تالاش - تارتىشلارنى بېسىپ چۈشتى.

21

رېزۋانگۈل چوڭ ئەترەتنىڭ سېستراسى ھەم سېستراڭ باشلىقى بولغاچقا، نۇرغۇن ۋاقتى جەڭدە ئۆتتى. چوڭ ئەترەتكە قاراشلىق شۆبە ئەترەتلەر نۆۋەتلىشىپ ھۇجۇمغا چىقاتتى. شۆبە ئەترەتتىكىلەر دەم ئالغاندا، رېزۋانگۈلەمۇ بەزىدە ئارام ئالاتتى. بۈگۈنكى دەم ئېلىشتا ئۇ ئەرلەر ياتىقىغا كىرىپ قورال ئىشلىتىشنى، بولۇپىمۇ ھەرخىل پىلىمۇتلارنى ئېتىشنى، چۈۋۇپ - قۇراشتۇرۇشنى قايىتا - قايىتا مەشق قىلماقتا ئىدى. ياتاقتا بەزىلەر قاتتىق ئۇيقۇغا كەتكەن بولۇپ، نوقۇسىمۇ ئويغانمايتتى. «پاھ، مۇنۇ ئاداش دۇشمن تۆيۈقىسىز باستۇرۇپ كەلسە، تىرىك قولغا چۈشۈپ قالدىكەن - دە» دەيتتى بەزىلەر. يەنە بەزىلەر يانپاشلىنىپ ياتقان ھالدا نېمىلەرنىدۇر ئويلاۋاتاتتى. يەنە بەزىلەر ئۆزئارا پاراڭىغا چۈشكەندى. شۇ ئارىلىقتا ياتاققا چىraiي تۈرۈلۈپ كەتكەن شۆبە ئەترەت باشلىقى كىردى - دە، دېدى:

— سەپداشلار، خۇش خەۋەر!

پارتىزانلار سەگەكلىشىپ ئۇنىڭ ئاغزىغا قاراشتى.

— بورتالا، ئارشاڭ ناهىيەلىرى ئازاد بويپتۇ.

— ھۇررا، ھۇررا ! — دېيىشتى پارتىزانلار قىن - قىنغا پاتماي.

— كىمنىڭ قوشۇنى ئازاد قىپتۇ؟ — دېدى پارتىزانلاردىن بىرى ئورنىدىن تۇرۇب.

— غېنى باتۇرنىڭ قوشۇنى !

— غېنى باتۇرنى كۆرمىدىم، بىراق جەڭگۈۋار ئىشلىرىنى، ئۇ ھەقتىكى رىۋايەت - چۆچەكلەرنى كۆپ ئاڭلىدىم. شۇ باتۇرنى بىر كۆرگۈم بار ئىدى.

— ئۆزى زور ئادەم بولغىنى بىلەن، — دېدى پارتىزانلاردىن يەنە بىرى، — ناھايىتى چاققان، چەيدەس ئىكەن.

— شۇنداق، — دېدى يەنە بىر پارتىزان، — باش ساقچىخانىنى ئالالماي بۇرغۇن قۇربان بېرىلگەنде، ئۇ كېلىپ قېلىپ: «ھېي ئۆلۈمتوڭلەر، سادىر پالۋان سېپىلىنى قانداق تەشكەن، دورىنى قانداق كۆمگەن، شۇنىمۇ بىلىشمىدىڭما! ئۆتۈش مایاققا !» دەپ باش ساقچىخانىنىڭ سېپىلدەك قېلىن ھەم ئېگىز ئارقا تېمىنىڭ تۇۋىگە ئۇچقاندەك بېرىپ، ئۆزى يالغۇز تامنىڭ ئاستىنى كولاب دورا قويۇپ، ئوت يېقىپتۇ. تام گۈمۈرۈلۈپ چۈشكەنде، ئېچىلغان يوچۇقتىن باش ساقچىخانىنىڭ ئىچىگە پارتىزانلار بىر ياقتىن ھۇررا توقلاپ، بىر ياقتىن ئوق ئۆزۈپ بېسىپ كىرىپتۇ. شۇ چاغدا ئۇ ئاچقان تۆشۈك باش ساقچىخانىنىڭ ئىشغال قىلىنىشىدا ئاساسلىق رول ئوينىغانكەن.

— غېنى باتۇر دېگەن خۇدانىڭ نەزىرى چۈشكەن، تۇسرەتكە مۇيەسسەر ئادەم ئىكەن. ھەرقانداق يەرگە ھۇجۇم قىلىسلا، سۆزسەز شۇ يەرنى ئالالايدىكەن، — دېدى يەنە بىر پارتىزانمۇ ئىپتىخارلىنىپ، — خۇدانىڭ ئۇنىڭغا نۇسراەت ئاتا قىلغىنىمۇ راست. ئۇ ئىلگىرى بايلارنىڭ ماللىرىنى ئوغىرلاپ كېلىپ، كەمبەغەللەرگە بۆلۈپ بېرىتتىكەن. خۇدا شۇنىڭ ئۇچۇن ئۇنىڭغا

نۇسراەت بەرگەن - ٥٥.

يەنە بىر پارتىزان سۆز ئالدى:

— ئۇ جەڭگە كىرسە ئوق تەڭمەيدىكەن، ئوق تەڭكەن
تەقدىرىدىمۇ چاپىنىدىن ئۆتەلمەي، تورۇكلاپ يەرگە چۈشۈپ
كېتىدىكەن. ئەگەر دۇشىمنلەر ئۇنى كۆرۈپ قالسا، قورقىنىدىن
ئىشتىنىغا چىقىرىۋېتىدىكەن ياكى قوراللىرىنى ئىشلىتەلمەي
قالىدىكەن.

— بەك كۆپتۈرمە گەپلەر ئىكەن بۇ، ئۇنداقمۇ بولامدۇ،
ئەقىلگە سىخمايدىغان گەپلەرغا ئۇ، — دېدى بىرى يېنىچە
ياتقىنچە.

— بىر ئادەم باتۇر، قەھرىمان بولسا، — دېدى رىزۋانگۈل
گەپكە ئارىلىشىپ، — ئۇ توغرۇلۇق كۆپتۈرمە گەپلەرنىڭ
چىقىشى تېبئىي، چۈنكى ئۇنىڭ باتۇرلۇقى كۆپتۈرمە گەپلەرنى
ئۆزىنگە سىڭدۇرەلەيدۇ ھەم كىشىلەر ئۇنىڭ شۇنداق بولۇشىنى
تلەيدىدۇ. سىلەرگە ئىككى مىسال ئېيتىپ بېرىي: نىلقىدا
ھۆكۈمەتكە قارشى قوراللىق كۈچلەر پەيدا بويپتۇ، ئۇلار ناھىيەنى
تارتىۋاپتۇ، تېخى ئۇلار غۇلجا شەھىرىگىمۇ كىرىپتۇ، دېگەن
گەپلەر چىققان چاغلاردا، بىر كۈنى يېرىم كېچىدە خېنى باتۇر
بىر سەپدىشى بىلەن ئاتلىق كېلىپ، قوماندانلىق ئىشتابىنىڭ
ئالدىدا پوستتا تۇرغان ئىككى ئەسکەرنى ئېتىۋېتىپ،
قوراللىرىنى ئېلىپ قېچىپ كېتىپتۇ. بۇ يالغان ئەمەس، راست،
ئۇلار ئاتلىق كېلىۋانقاندا، نېمىشقا گومىنداڭ ئەسکەرلىرى
ئۇلارنى ئاتالمىدى؟ چۈنكى، دۇشىمن ئەسکەرلىرى قورقۇپ
كەتتى، ھودۇقۇپ تەمتىرەپ قالدى، ئالاقزەدىلىكتە قوراللىرىنى
تەڭلەپ بولغۇچە ئېتىۋېتىلىدى. بىزنىڭ تىلىمىز بويىچە
ئېيتىساق، ئۇلار سامسا يېدى. مانا شۇنىڭدىن ئېلىپ ئېيتىقاندىمۇ
غېنى باتۇرغا ئوق تەڭمەيدىكەن، ئوق تەڭسە تورۇكلاپ يەرگە
چۈشۈپ كېتىدىكەن دېگەن گەپلەرنىڭ چىقىشى تېبئىي
ئەمەسمۇ؟ يەنە بىرى، شۇ مەزگىللەردە قوزغىلاڭچىلارنىڭ بىرى

بولغان پاتخ مۇسلىموف تاغلاردا ئىنلىكلاپچىلارنى تەشكىللەپ يۈرگەندە، ئۇنىڭ خوتۇن - بالىلىرىنى توپادەڭ ساقچىخانىسى سولىۋېلىپ: «ئېرىڭىنى تېپىپ بىر، ئېرىڭىنى توپادەڭ قەيمىدە؟» دەپ سوئال - سوراققا ئالدى. مۇشۇ جىددىي پەيتتە غېنى باتۇر بۇنىڭدىن خەۋەر تېپىپ، كېچىدە بىرەيلەن بىلەن توپادەڭ ساقچىخانىسىغا كېلىپ، بىرئەنچە دىجورنى ساقچىنى ئېتىپ ئۆلتۈرۈپ، پاتىخنىڭ خوتۇن - بالىلىرىنى ئامان - ئېسەن قۇقۇزۇپ كەتتى. بۇمۇ بولغان ئىش. بۇ ئىشلارنى ھەممە ئادەم بىلدۈر. مانا مۇشۇ ئىشلارغا قاراپ بايىقىدەك كۆپتۈرمە گەپلىەر پەيدا بولىمۇ. كىشىلەرمۇ ئۇنداق گەپلىەرگە ئىشىنىدۇ. بۇ ئەمەلىيەتتە ئاۋامنىڭ غېنى باتۇردىك جاسارەتلىك قەھرىمانلارغا بولغان ئەقىدە - ئىخلاسىنىڭ، شۇنداقلا زۇلۇمغا قارشى ئەنە شۇنداق باتۇرلاچە كۈرەش قىلىش ئارزو - ئىستىكىنىڭ ئىپادىسى. شۇڭا، ئۇنداق گەپلىەرنى كۆپتۈرمە دېمەي قوبۇل قىلىشىمىز كېرەك، قانداق دېدىم، كوماندىرى؟

— توغرا دېدىڭىز، ئارىمىزدىن مۇشۇنداق باتۇرلار كۆپرەك چىقسا، خەلقنىڭ ئۇستىدىكى زۇلۇم يوقالسا نېمىدىپگەن ياخشى بولاتتى - ھە! - دېدى ئەترەت باشلىقى رىزۋانگۈلننىڭ سۆزلىرىدىن تەسىرلىنىپ، — شۇنىڭ ئۈچۈن ئەر بولايلى، ئايال بولايلى، قولىمىزغا قورال ئېلىپ، قان كېچىپ جەڭ قىلساق، ھامان بىر كۈنى زۇلۇم ئۇستىدىن غالىب كېلىپ، ئازادلىققا ئېرىشىلەيمىز... خوش، گەپمۇ تۈگەپ قالغانداندۇ، ئوبدانراق دەم ئېلىڭلار. ئەتە ئۇرۇشقا چىقىمىز.

ئەترەت باشلىقى ياتاقتىن چىقىپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ پارىڭى يەنە باشلاندى. پارتىزانلار ياتاقتا دەم ئېلىپ ياتقان كۈنلىرى، ئۇرۇش قىلىماي گۈلخان يېقىپ ئۆلتۈرگان چاغلاردا ئۆزلىرىنىڭ قانداق قىلىپ بۇ سەپكە قاتنىشىپ قالغانلىقى توغرىسىدا پاراڭلىشىپ قالاتتى. بۈگۈن بورتالاننىڭ ئازاد بولغانلىق خەۋىرى يېتىپ كەلگەچكە، پارتىزانلار بورتالالىق

سەمەتنى ئارىخا ئالدى.

— توختى بۇۋى نېمە كۈنلەرنى كۆرۈۋاتقاندۇ، ئاداش؟ قېنى سۆزلىگىنە، — دېدى گەپ خۇمار بىرى، — باشتىن سۆزلە.

— گەپلىرىڭ ئىچىڭدە سېسىپ كەتمىسۇن، دەۋەتىسىڭ ئىچىڭ بوشاب، يېنىكلىپ قالىسىن.

— ئەمىسە كەلگەن يېرىمىدىن باشلاپ سۆزلىي، — دېدى سەمدەت.

— ياق، بىز ئاڭلىمغان ئىشلارنى بېخىللېق قىلىماي سۆزلە.
ئەھۋالدىن قارىغاندا، سەمەتنىڭ بېشىدىن ئۆتكەن ۋەقەلەر بۇرۇن ئانچە - مۇنچە سۆزلەنگەن چېغى، ئۇنى ئاڭلىغانلارمۇ ئىككىلا ئادەم ئىكەن. باياتىن گەپكە ئارىلاشمغان رىزۋانگۇل قولىدىكى پىلىمۇتنى قويۇپ سەمەتكە مەددەت بەردى:

— مەنمۇ بۇرۇن باشقىلاردىن ئازراق ئاڭلىغان، تولۇقنى ئاڭلايلى، قېنى سۆزلەئى، سىزگە ئەقىل كۆرسىتىمىز، «كۆپنىڭ ئەقلى كۆپ» دېگەن گەپ بار.

— سۆزلىسىم سۆزلىي، — دېدى سەمدەت باشقىلارنىڭ سۆزىنى ماقول تېپىپ، — ماڭا ئەقىل كۆرسەتسەڭلار بولدى ئەمەسمۇ. مەن ئىنتايىن نامرات بىر ئادەمنىڭ بالىسى ئىدىم. ئون تۆت ياشقا كىرگەن چېغىمدا ئاتا - ئانام قارا كېزىك بىلەن كەينى - كەينىدىن ئۆلۈپ كېتىپ، يالغۇز مومامنىڭ ئالدىدا قالدىم. مومامنىڭ يېرىمى شاپتۇللىق، يېرىمى ئالمىلىق بىر بېغى بار ئىدى. مومام ئىككىمىزنىڭ كۈنى مېۋىلەرنى سېتىش بىلەن ئۆتەتتى. يازلىقى شاپتۇللىارنى سېتىپ، قىشلىقى ئامبارغا ئەكىرىۋالغان ئالمىلارنى سېتىپ، تۇرمۇشىمىزنى قامدايتتۇق. ئارىدىن ئىككى يىل ئۆتۈپ، مەن ئون ئالته ياشقا كىرسىپ قالدىم. بىر كۈنى مومام مېنى يېنىغا ئولتۇرغۇزۇپ:

— بالام، بۇۋالڭ رەھمەتلەك ئەھىيا قىلىپ قويغان باغ بىلەن تۇرمۇشىمىزنى قامداپ كېلىۋاتاتتۇق. كۆزۋالڭ كۆردى، شاپتۇل دېگەن چاپسان مېۋىنگە كىرىدىغان، بىراق تېزلا قۇرۇپ كېتىدىغان دەرەخ ئىكەن، ئۇلار قۇرۇپ كەتتى. سېنى بىرىگە مەدىكارلىقىا

بېرىھى دەيمەن، ئەر بولۇپ قالدىڭ، ئۆز كۈنۈڭنى ئۆزۈڭ ئېلىپ، ماڭىمۇ ئانچە - مۇنچە قارايدىغان حالغا كەلدىڭ. قانداق دەيسەن، بالام؟ شۇنداق قىلماي بولمىدى. مېنىڭ يالغۇزلىقۇمدا ئالدىمدا تۇرسائىغۇ ياخشى بولاتسى، بىراق بۇنىڭخا ئىلاجىم يوق ... - بدى چىن دىلى بىلەن. مەن ئۇنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلاب:

— ماقول، موما، ساڭا ئېغىرىمنى سېلىۋەرسەم قانداق بولىدۇ. مەدىكار بولسامىمۇ، يىللېقچى بولساممۇ بولىدۇ. بىراق، ساڭا قارىمسامىمۇ بولمايدۇ، سېنى پات - پات كۆرۈشۈپ تۇرىدىغانغا يېقىنراق يەر بولسا تېخى ياخشى، — دېدىم.

— ھېكىم باي ئادەم ئالىمەن دەپتۇ. ئۇ ياخشى ئادەم، باشقا بايلارغا ئوخشىمايدۇ، شۇنىڭكىگە بېرىپ باقايىلى، بالام، ئېلىپ قالسا، ئۆيىمۇ يىراق ئەمەس، پات - پات كۆرۈشۈپ تۇرىمىز. قول ئىلکىمە ئازراق بىرنىمە بولغان بولسا، سېنى كىشىلەرگە خار قلاتتىممۇ، بالام، — دېدى مومام كۆز يېشى قىلىپ.

— كۆڭلۈڭنى بۈزما، موما. خەقنىڭ ئىشىنى قىلسام نېمە بويپتۇ، بىكارغا ئىشلىيەتتىممۇ، هالال ياشىسام بولمىدىمۇ، ئۆزۈمنى خار قىلمايمەن، كۈچۈمنى خار قىلىمەن.

— ۋاي جېنىم بالام، سۆزلىرىڭدىن ئايلىنىي، خۇدايم ئۆمرۈڭنى بىرسۇن، بىر تېنىڭگە مىڭ جان بىرسۇن، بالام.

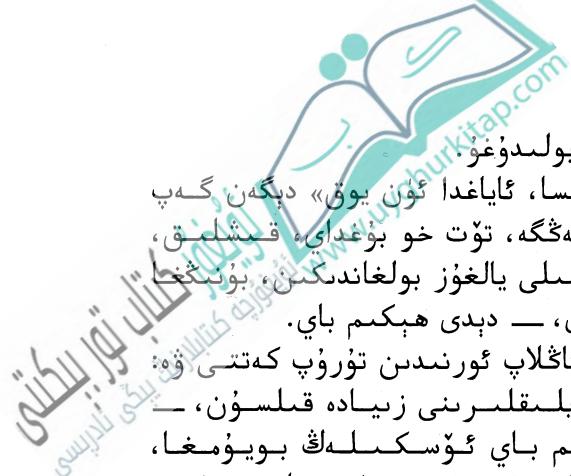
شۇ كۈنى كەچقۇرۇن ھېكىم باينىڭ ئۆيىگە باردۇق.

— ياخشىراق ئىشلىسىڭ، مەشىدە تۇرۇپ قالساڭىمۇ بولىدۇ. مەن ياخشى ئىشلىگەن ئادەمنىڭ قەدرىنى قىلىمەن، — دېدى ھېكىم باي.

— ئۆزلىرى بىلىدىلا، مەن يالغۇز، ھەپتىدە بىر قېتىم بېرىپ، قاتىق - يىرىك ئىشلىرىمنى قىلىپ بېرىپ كەلسە، قانداق دەيدىلا؟ — دېدى مومام.

— بولىدۇ، بولىدۇ، سىلىنى يوقلاپ تۇرمىسىمۇ بولماس. بارمايمەن دېسىمۇ ئۆزۈم ئەۋەتىپ تۇرىمەن. خوش، ھەققىگە قانچىلىك ئالىمەن دەيدىلا؟

— باشقا يىللېقىلارغا قانچىلىك بەرگەن بولسلا، بۇ



بالمغىمۇ شۇچىلىك بەرسىلە بولىدۇغۇ
— بولىدۇ، «باشتا سۆز بولسا، ئاياغدا ئون يوق» دېگەن گەپ
بار. ھازىر يىللەقچىلارغا يۈز تەڭكە، تۆت خو بۇعىدى، قىشلىق،
يازلىق كىيىم بېرىۋاتىمىز. سلى يالغۇز بولغاندىكىن، بۇنىڭغا
يەنە بىر ساغلىق قوشۇپ بېرىھى، — دېدى ھېكىم باي.
مومام باينىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى ۋە:
— رەھمەت سىلىگە، ئىگەم بایلىقلەرنى زىيادە قىلسۇن، —
دېدى ئېگىلىپ. ھېكىم باي ئۆسکىلەڭ بويۇمغا،
نومۇسچانلىقىمغا قىزقىپ قالدىمۇ، ئۇستىبېشىمغا يېنىش -
يېنىشلاپ قاراپ كەتتى.

شۇنداق قىلىپ، ھېكىم باينىڭ قورۇسىدا تۇرۇپ قالدىم.
ئىشىممۇ ئېغىر ئەمەس، ئەتىگەندە بەش - ئالته سىير، ئون بەش -
يىگىرمە قويىنى ھېيدەپ چىقىپ كېتىمەن. ئۇلارنى كەچكىچە
بېقىپ كېلىمەن (باي قورسىقىغا ئامراق بولۇپ، ھەر ئۈچ - تۆت
كۈنە بىر قوي سويدۇرىدۇ)، ماللارنىڭ ئاستىنى تازىلايمەن:
مېنىڭ بار - يوق ئىشىم مۇشۇلا.

بۇ چوڭ قورۇدا ئادەم كۆپ، ھېكىم باي ئىككى خوتۇنلۇق
ئادەم ئىكەن. ئىچكىرىكى قورۇدا يەنە كىچىك ئىككى هويلا بار
ئىكەن. ئىككى خوتۇن ئايىرمى - ئايىرم ئۆيىدە تۇرىدىكەن. بۇ
قورۇدا مەندىن باشقۇ هارۋىكەش، ئات باقار، قورۇنىڭ ئېغىر -
يېنىڭ ئىشلىرىنى قىلىدىغان ھەم باغقا قارايدىغان بىر ئادەم
بولۇپ، تۆت ئەر، تاماق ئېتىدىغان بىر خوتۇن، ئۆيلەرنىڭ
تازىلىقىنى قىلىدىغان بىر خوتۇن بار ئىدۇق. بىز تۆت مالايمى
تاشقىرقى قورۇدا يېتىپ - قوپاتتۇق، قالغانلار ئىچكىرىكى
قورۇدا تۇراتتى. ياخشى يېرى، بۇ قورۇدىكى ھەممىمىزگە بىراقلا
تاماق ئېتىلەتتى؛ باي خوتۇن - باللىرىغا ئايىرمى، مالايلارغا
ئايىرم تاماق ئېتىشكە يول قويمايتتى. مەن بۇ يەرگە كېلىپ
ئارىدىن ئىككى يىل ئۆتكەندە، ھېكىم باي ئىچكىرىكى قورۇنىڭ
بىر چېتىگە ئاستىنى كۆتۈرۈپ ئىككى ئېغىزلىق ئۆي سالدى.
مەن بۇ ئۆينى نېمىگە سالغانلىقىنى بىلەلمىدىم. باينىڭ چوڭ

خوتۇندىن تۆت، كىچىك خوتۇندىن ئىككى بالىسى بار ئىكەن.
بۇلاردىن چوڭ خوتۇندىن بولغان چوڭى ئوغۇل بولۇپ، ئۇ ئوتتۇز
ياشلار چامسىدا، قورو - جايى ئايىرم، باشقا يەرde تۇرىدىكەن.
ئىككىنچىسى قىز بولۇپ، ئون يەتتە ياشلار چامسىدا، ئۇ غۇلجا
شەھرىدە گىمنازىيەدە ئوقۇيدىكەن. قالغانلىرى تېخى كىچىك
ئىكەن. بۇ ئۆينى نېمىشقا، كىمگە سالغاندۇ، دەپ ئويلاپ قالدىم.
باشقىلارمۇ بىلمەيدىكەن.

شۇ يىلى كۈزدە ھېكىم باي ئۆپيلىنىپ، ئۇ ئۆينىڭ ئىگىسى
چىقتى. باينىڭ ئۆيەنگىنى ئۆزىنىڭ گىمنازىيەدە ئوقۇۋاتقان
قىزى بىلەن تەڭ دېمەتلەك توختى بۇۋى ئىسىملەك سەھرالق
قىز ئىدى.

— يائاللا، ئۇنىڭغا ھېچكىم قارشى چىقمىدىما؟ چوڭ خوتۇن،
چوڭ ئوغلى غۇرقا كۆتۈرمىدىما؟ — دېدى تىڭىشغۇچىلارنىڭ
بىرى.

— ئاغزىڭنى يۇمۇپ تىنج ئولتۇرغىنا، تازا قىزىق يېرىگە
كېلىۋاتقاندا گەپ ئارلاپ نېمە دەيدىغاندۇ ماۋى.

— ھېكىم باي كىشىلەرگە كۆيۈمچان بولغىنى بىلەن، —
سەمەت ھېكايسىنى داۋاملاشتۇرۇپ جىددىي تۈستە سۆزگە
كىرىشتى، — چىرايى سۈرلۈك، كەم سۆز، زەھر گەپكە ئۇستا
ئادەم ئىدى. ئۇ قاپىقىنى تۈرۈپ بىر قارسلا، ھېچكىم بىر نېمە
دېيەلمىيتتى. ئاياللىرىغا زېبۇ - زىننەتلەرنى ئايىماي ئېلىپ
بېرەتتى. ئۇ كېچىدىمۇ مېھمانغا بارىدىغاندەك ياسىنىپ يۈرەتتى.
چوڭ ئوغلىمۇ دادسىنىڭ دۇنياسىنى يۈلۈش ئۈچۈن ھەركەت
قىلىپ تۇرغاققا، چىش يېرىپ بىرنەرسە دېيەلمىيتتى. ئۇنىڭ
تاغدا ئۈچ مىڭ تۇياق قويى، يۈزدىن ئارتاۇق يىللىقىسى، يەتمىش -
سەكسەندەك كالىسى، بورتالاننىڭ ئۆزىدە ئىككى - ئۈچ يەرde
گەزمال، مىلىچمال دۇكانلىرى، ئارشاڭ، جىڭ، سۈيدۈڭ،
چىلپەڭزە، غۇلجا، شىخۇ، ساۋەنلەرde سودا دۇكانلىرى بار ئىدى.
بۇ بايلىقلار باشقىلارنىڭ ئېغىزىنى ئاچۇرمایتتى ۋە ئۇنىڭ
ھۆرمىتىنى كۈندىن - كۈنگە ئاشۇرۇپ بارماقتا ئىدى.

ھېكىم باي بۇرۇنلاردا پار ئات قوشۇلغان خادىكقا ئولتۇرۇپ ئۆيىدىن بىر چىقىپ كەتسە، پۇتۇن سودا دۇكانلىرىنى ئارسالاپ كېلىشىگە ئون بەش كۈندىن يىڭىرمە بەش كۈنگىچە ۋاقتى كېتىتتى. توختى بۇۋىگە ئۆيىلەنگەندىن كېيىن ئۇ ئۆيىگە ئالدىرىاب تۇرىدىغان بولۇپ قالدى. مەيلى بۇرۇن كەلسۇن، مەيلى كېيىن كەلسۇن، توختى بۇۋىنىڭ چىرايدا ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمايتتى. بۇرۇن كەلسە خۇش بولىدىغان، كېچىكىپ كەلسە خاپا بولىدىغان روھىي ھالالتمۇ كۆرۈلمەيتتى، ھېكىم باي سىرتقا چىقىغان ۋاقتىتا قانداق بولسا، سىرتتن كەلگەندىمۇ شۇنداقلا ئىدى.

توختى بۇۋى بۇ قورۇغا كېلىپ چىلى ۋاقتىتن كېيىن بىر كۈنى ماللارنى ھەيدەپ قورۇغا كىرسەم، ئۇ تۇنۇرنىڭ يېنىدا تۇرۇپتۇ. ئۇنى بىرىنچى قېتىم كۆرۈشۈم ئىدى. قىز چىرايلىق بولار، ھەرقانچە بولسىمۇ ئۇنىڭچىلىك بولماس. ئاق ئادەمنىڭ قاش - كۆزى قارا، بۇرنى قاڭشارلىق، ئاغزى ئويماقتەك بولسا، ئادەم ئۇنىڭخا ئۆزىنى ئۇنتۇپ قاراپلا قالىدىكەن. ئۇنىڭمۇ ماشا تىكلىپ قاراۋاڭانلىقىنى بايقاپ، يەرگە قارىۋالدىم. ماللارنى قوتانغا سولىۋېتىپ قايتىپ چىقىسام، ئۇ تېخىچە ئورنىدا ماشا قاراپ تۇرۇپتۇ. غەيرەت قىلىپ ئۇنىڭخا يەنە بىر قارىۋالدىم. ئۇ ئىللەق چىراي بىلەن كۆلۈمىسىرىگەندەك قىلدى. ئىتتىك پەسكە قاراپ ئالدىدىن ئۆتۈپ كەتتىم، ئۆتكۈچە پۇتلەرمى دىرىلداب تىترەپ كەتتى، قانداق ئۆتۈپ كەتكىنىمىنى بىلەمەيمەن. شۇنىڭدىن كېيىن ھەر كۈنى دېگۈدەك مەن ماللارنى ھەيدەپ قورۇغا كىرگەندە، ئۇنىڭ قورۇنىڭ بىر يەرلىرىدە ماشا قاراپ تۇرغانلىقىنى كۆرىدىغان بولدۇم. ھەر قېتىم ئۇنىڭ قاراشلىرىغا بەرداشلىق بېرەلمەيتتىم - دە، باشقا ياقلارغا قاراشقا مەجبۇر بوللاتتىم. ياتقىمغا كىرىپ، ئابدۇقادىر ئاكام بار بولسا، ئۇنىڭ بىلەن تۈگىمەس گەپلەرگە چۈشۈپ كېتىمىز، ئۇ يوق بولسا، ئويغا پېتىپ ئولتۇرۇپ كېتىمەن: «ئۇ نېمىشقا كۆزۈمنىڭ ئىچىگە ئادەمنى يەۋەتكۈدەك قارايىدۇ، ھەرقىسما جىلۋىلەرنى

کۆرسىتىدۇ؟ يەنە كېلىپ، ئۇ ھېكىم باي سودا دۇكانلىرىنى ئارىلاشقا كەتكەندە، ئۆزى يالغۇز قالغان چاغلاردا شۇنداق قىلىدۇ. مەن شۇنچىلىك قىلىشقا ئىرزايدىمەن، مەن بىر مالاي تۇرسام - هە ... ماڭا راستلا مەيلى بارمۇيا؟ ... شۇنچە كاتتا باينىڭ ئايالى بولغان ئادەمنىڭ ماڭا مەيلى بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. سانمای سەككىز دېمەي، يا ماڭا شۇنداق بىلىنۋەتامدىكىنتاڭ ...»

بۇ چوڭ قورۇدا ھەممىسى مېنى ياخشى كۆرتتى، بولۇپمۇ تاماق ئېتىدىغان نىساخان دېگەن قىريق ياشلار چامىسىدىكى تەمبەل ئايال بىلەن ئوتتۇز بەش ياشلار چامىسىدىكى ئات باقار ئابدۇقادىر ماڭا بەك ئامراق ئىدى. نىساخان ھەدەم ماڭا تاماقلارنىڭ گۆشلۈكىرەك يەرلىرىنى ئېلىپ قوياتتى. ئابدۇقادىر ئاكام كېچىلىرى ئىككى - ئۆچ قېتىم قوپۇپ ئاتلارغا بېدە - چۆپ سالىدۇ، ماڭا: «بۇلدى، سەن ئۇ خلاۋەر، ماللارغا مەن قاراپ قوييمەن»، دەيتتى. نىساخان ھەدەم گۆشىنان، مانتا، پولۇ ئەتكەن كۈنلىرى مومامغا ئاتاپ ئالايتىن پىشورغانلىرىنى داستىخانغا ئوراپ ماڭا بېرىپ: «مومامغا چاپسان ئاپىرىپ بەر» دەيتتى. مەن ئۇنى مومامغا شۇنداق تېز يەتكۈزۈپ بېرىتتىم. بۇ ئىككىلەن بىلەن بەزى كۈنلىرى پاراڭلىشىپ، مۇڭدىشىپ كېتتىم.

بىر كۈنى كەچقۇرۇنلۇقى مۇنداق بىر ئىش بولدى: دالادا مال باققاندا يەيمەن دەپ ئالما ئالغىلى باغقا كىردىم. كەينىمىدىن توختى بۇۋەمۇ باغقا كىردى. مەن ئالما ئۆزۈپ يۈرسەم، ئۇ يېنىمغا كېلىپ ئىككى دانە قىزىرىپ پىشقان ئالىمنى ماڭا سۇندى.

— كۆزۈمگە چىرايلىق كۆرۈنگەن بۇ ئىككى ئالىمنى چۈشتە ئۆزۈپ، چۆپنىڭ ئارىسىغا سىزگە بېرىمەن دەپ يوشۇرۇپ قويغان، مەڭ، ئېلىڭ، — دېدى ئەركىلىگەندەك ھالەتتە.

— ئۆزىڭىز يەڭ، مەن جىق ئالدىم، — دەپ بۇرۇلۇپ مېڭىۋىدىم، ئۇ چاپىنىمىنىڭ پېشىنى چىڭىنە تۇتۇۋالدى.

— سىزگە ئاتاپ تاللاپ ئۆزدۈم، بۇنى يېسىڭىز روھلىنىپ

كېتىسىز. قۇۋۇڭىشكە تولىسىز، مېنىڭدىن ئۆزىڭىزنى
قاچۇرمائىدىغان بولىسىز، — دەپ قولۇمغا ئالىنى تۇققۇزۇپ
قويدى. ئۇ قولۇمنى تۇتۇشى بىلەن پۇتون بەدىنىمگە ئوت
كەتكەندەك بولدى — دە، يۈرىكىم دۇپۇلدەپ كەتتى... (ئۇنىڭ
سوْزى شۇ يەرگە كەلگەندە، رىزۋانگۇل ياتاقتنى تۇيدۇرماي چىقىپ
كەتتى). پۇت — قوللىرىم تىترەپ ئۆزۇمنى باشقۇرالماي قالدىم —
دە، يېنىدىن تېزلا كېتىپ، باغدىن يۈگۈرگەندەك چىقىپ
كەتتىم. ئابدۇقادىر ئاكام بىلەن ئاتىڭ ئېگەر — جابدۇقلرىنى
قويدىغان ئۆيىدە بىللە ياتاتتۇق. ياتاققا كىرسەم،
ئابدۇقادىر ئاكام يېنىچە ياتقانىكەن، مېنى كۆرۈپ بېشىنى
كۆتۈردى.

— نېمە بولدوڭ، سەمەت، يۈزۈڭ قىزىرىپ، پۇت — قوللىرىڭ
تىترەپ كېتىپتۇغۇ؟ — دېدى ماڭا هەيران بولۇپ قارىغىنچە.
من يالاڭ چاپىنىنىڭ بىر پېشىگە ئالغان ئالمىلارنى يەرگە
تۆكتۈم. ئابدۇقادىر ئاكام توختى بۇۋى بەرگەن ئىككى ئالىنىڭ
بىرىنى ئالدى — دە ئېغىزىغا ئاپاردى.

— قادر ئاكا، ئۇنى يېمە، — دەپ ئۇنىڭ قولىدىن ئالىنى
ئېلىۋالدىم. يەردىكى ئالمىلار ئىچىدىن يەنە بىرىنىمۇ
ئېلىۋالدىم، — ئەمدى ھەممىنى يەۋەتسەڭمۇ مەيلى.

— بۇنى يېسەم نېمە بويپتۇ؟ پاھ — پاھ، قىز بالىدەك
ئالىمكەنا بۇ!

— بۇنى باینىڭ ئۈچىنچى خوتۇنى ئۆزىڭىز يەڭى، دەپ
بەرگەن.

— توختى بۇۋىما؟

— ھەئە، شۇ...

— من پەرەز قىلغان. توختى بۇۋىنىڭ كۆزلىرى سېنى
ئىزدەپلا يۈرەتتى. ئاخىر ئالما بېرىپتۇ — دە، ئەمدى ئۆزىنىمۇ
بېرىۋېتەرمىكىن ...

— ساراڭدەك گېپ قىلمىغىنا، من بىر مالاي تۇرسام.

— مالاي بولساڭ نېمە بويپتۇ. ئىشق — سۆيگۈ دېگەن باي —

گادای دهپ ئايرىمايدۇ.

— ئالىمنى بېرىپلا بولدى قىلدىما، يەنە نېمىلەرنى دېدى،
مەندىن يوشۇرما، ئۇكا، — ئۇ موخۇركا يوڭەپ ئالدىرىماي ئوت
تۇتاشتۇردى — ئىينەن گېپىنى دهپ باققىنا قېنى !
مەن تېڭىر قالدىم. قانداق گېپىم بولسا
ئابدۇقادىر ئاكامغا دەيتتىم، ئۇ ماڭا كۆيۈنۈپ، يول كۆرسىتەتتى،
نەسىھەت قىلاتتى.

— ساڭا راست گەپىنى قىلاي، بۇ ئىككى ئالىمنى ئالماي
تۇرۇۋالسام، «ئېلىڭ، قۇۋۇزەتكە تولىسىز، مەندىن ئۆزىڭىزنى
قاچۇرمайдىغان بولىسىز» دەپ تەڭلەپ تۇرۇۋالدى. ئالدىم - ۵۵،
قاچتىم.

— ھە، مۇنداق دېگىن ... مەن ساڭا ئېيتىي، ئۇكا، سەن
كەمبەغەل بولخىنىڭ بىلەن ناھايىتى چرايلىق، قاملاشقان
بالىسەن، ساڭا ھەرقانداق قىزنىڭ كۆزى چۈشىدۇ. پەممىچە،
توختى بۇۋى مۇشۇ قورۇغا كەلگەندىن تارتىپلا ساڭا كۆزى
چۈشكەن. ھېكىم باي دېگەن ئاتىمىشتىن ئاشقان ئادەم، سەن
دېمەتلەك ياش قىزنىڭ چاپچىپ تۇرغان كۆڭلى ئاشۇ قېرىدىن
قانچىلىك سۇ ئىچەرە ئىچمەيدۇ. ياش قىزنىڭ ئۇرغۇپ تۇرغان
تەلەپلىرى قانچىلىك قانار؟ قانمايدۇ ... توختى بۇۋى سېنى
ياخشى كۆرۈپ قاپتۇ. ئەمدى پەيت تاپىسلا سېنى ئىزدەيدۇ ۋە
كۆڭلىنى ئىزهار قىلىدۇ. مەن نۇرغۇن ئىشلارنى كۆرگەن،
بۇنداق ئىشلاردا قىزلار قېلىنراق بولىدۇ، ئۇكا. باي يوق
چاغلاردا سېنى ھەتتا ھۇجرىسىغا چاقىرىدۇ. ئەمدى كۆرسەن ...

مەن ئابدۇقادىر ئاكامنىڭ سۆزلىرىنى ئاخلاپ،
چۆچۈكىنىدىن ھەر چاققاندەك ئورنۇمىدىن قوزغىلىپ كەتتىم.

— يائاللا، خۇدايسىم ئۆزى ساقلار، ئاران يۈرگەنде ...

— خۇدايسىم ساقلىمای، ئۇنىڭ كۆڭلىگە شۇ گەپىنى ساپتۇ.
ئىشق - مۇھەببەت دېگەن يامان نەرسە، ئادەمنى ھەر كويغا
سالىدۇ، تېخى ئەقلىلىك ئادەمنى ئەقلىسىز قىلىپىمۇ قويىدۇ.

سەن ئۆزۈڭ قانداقراق؟ سېنىڭمۇ بىر يەرلىرىڭىدە لاؤلداپ بولمىسىمۇ، پىلىلداپ ئوت كۆيۈۋاتقاندۇ تايىتلىق؟ — قويىغىنا، ئابدۇقادىر ئاكا، نېمە ئوت ئو؟ قورققىنىمدىن تىترەپ كەتتىم.

— قورققىنىڭ ياخشى، ئۆزۈڭگە ھېزى بول، ئۇكا، ئۇنىڭ ناز - كەرەشمىلىرىگە چىرمىلىپ قالما. ئۇ قېرى ئەرگە تېكىپ قالغىنىغا چىدىمماي، سائىڭ كۆز تاشلاۋېتىپتۇ، بايغا خىيانەت قىلسالىڭ، ئاقىۋىتى جېنىڭغا تاقلىيدۇ، جېنىڭغا. ھەركىز كۆڭۈلنىڭ كەينىگە كىرىپ قالما. كۈنۈڭ بىر چىراىلىق ئۆتۈۋاتىدۇ، شۇنىڭغا شۈكۈر قىل.

ئابدۇقادىر ئاكامنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ئۇ دېگەندەك قىيەردىدۇر بىر يەرلىرىمەدە پىلىلداپ ئوت كۆيۈۋاتقانلىقىنى سېز بىپ قالدىم. ئەتسى ئەتىگەندە توختى بۇۋى مېنى كۆرۈپ قالغۇچە بىر چىنە چاينى ئالدىراپ ئىچتىم - ھە، ماللارنى ھېيدەپ قورۇدىن شۇنداق تېز چىقىپ كەتتىم. ماللارنى ئوتلاشقا قويۇۋېتىپ، قېرى قارىياغاچقا يۆلىنىپ ئولتۇرۇپ خىيالغا كەتتىم. ئۇ كۆز ئالدىمدىن بىر دەممۇ نېرى بولىمدى. نېمىنى، قەبىرنى ئوپلىسام، ئۇ شۇ يەرده پەيدا بولاتتى ۋە كۈلۈمسىرەپ يېنىڭغا كېلەتتى - ھە، قولۇمنى تۇتۇپ مېنى نەگىدۇر بىر يەرگە سۆرھىتتى. ئابدۇقادىر ئاكامنىڭ سۆزلىرىنى ئوپلىپ، ئۇنىڭغا قاتتىق قارشىلىق قىلىشنى ئوپلىيتتىم - يۇ، لېكىن قارشىلىق قىلامايتتىم. ئورنۇمدىن تۇرۇپ كېتتىم، قاياققا ماڭسام، ئۇ مەن بىلەن بىللىلا يۈرەتتى. ئاخىر كۆزۈمنى چىڭىخىدە يۇمۇپ يېتىۋالاتتىم، كۆزۈمنى قانچە چىڭ يۇمسام، ئۇنىڭ سىيماسى كۆز ئالدىمدا شۇنچە روشنەن پەيدا بولاتتى.

ئازىدىن ئۈچ كۈن ئۆتۈپ، كەچقۇرۇن ئۇنىمنى چىقىارماي ماللارنى ھېيدەپ قورۇغا كىرسەم، توختى بۇۋى تاشقىرىقى قورۇدا تۇرۇپتۇ. ئۇ نېمىگە بۇ يەرده تۇرىدىغاندۇ، دەپ ئوپلىپ قالدىم. ماللارنى قوتانغا سولۇۋېتىپ چىقىشىمغا، تېخىچە قاراپ تۇرغان توختى بۇۋى:

— ئاخشام ئىشىك ئوچۇق قاپتىكەن، بوراندا شاندىرى قايرىلىپ يېپىلماس بولۇپ قاپتۇ. شۇنى سىزنى جۆندەپ بېرەمىدىكەن دېۋىدىم. بولقا، ئامبۇرلارنى ئىشلىتىپ مەن تۈزىيەلمىدىم، قانداق، جۆندەپ بېرەمىسىز؟ — دېدى يېلىنغا نەندەك قىياپتتە.

— ماقول، جۆندەپ بېرەي، بولقا، ئامبۇرلار نەندە؟ — دېدىم مەن.

— هۇجراما.

— ئەمىسە مەن ھازىر كىرەي.

— مەن ساقلاپ تۇرای ئەمىسە.

— ماقول.

ئۇزۇمنى تۇتۇۋالىي، ئۇنىڭ ھۇجرىسىغا كىرمەي دەيمەنۇ، پۇتلىرىمنىڭ شۇ ياققا قەدەم بېسىشىغا بويىسۇنۇپ قالدىم. يۈركىم دۈپۈلدەپ سوقۇپ، پۇتۇن بەدىنىم تىترەپ كەتسىمۇ، توختى بۇۋىنىڭ ھۇجرىسىغا كىردىم. قارىسام، دېگەندەك ئىشىكىنىڭ شاندىرى سەل قوزغىلىپ، مىخلىرى بىرئاز سوغۇرۇلۇپ قاپتۇ. بىر قولۇمدا ئىشىكى ئاستىدىن كۆتۈرۈپ، بىر قولۇمدا بوشاب قالغان مىخنى قېقىپ قويۇۋىدىم، ئىشىك ئەسلىگە كەلدى. توختى بۇۋى كۈلۈمسىزەپ:

— قولىڭىزدىن خېلى ئىش كېلىدىكەن — ھە؟ — دېدى.

— كېلىپ — كەلمەي بۇ قانچىلىك ئىش ئىدى، مىخنى ئىككىلا ئۇرسا تۇزۇلۇپ قالىدۇ ئەمىسمۇ؟

— ئىككى — ئۈچنى ئۇرالىغان ئادەم ئۇرالايدۇ — دە.

— بۇنى ھەرقانداق ئادەم ئۇرالايدۇ.

— ياق، پەقەت سىزلا ئۇرالايسىز. ئۇرۇش سىزنىڭلا قولىڭىزدىن كېلىدۇ، — ئۇ شۇنداق دېدى — دە، كېلىپلا مېنى كەينىمىدىن قۇچاقلۇۋالدى.

مەن قورقۇپ كەتتىم، ئۇنىڭ باغرىدىن چىقىپ كېتىشكە ئۇرۇندۇم، لېكىن ئۇ مېنى قويۇپ بەرمەستىن، تېخىمۇ چىڭ قۇچاقلاب تۇرۇۋالدى. تولغان كۆكسى دۈمبەمگە تىرەلدى. ئاستا —

ئاستا بەدىنىمگە تولىمۇ شېرىن بىرىسىزىم قارىلىپ بوشاب كەتتىم - دە، ئىختىيارسىز ئارقاماغا ئۆرۈلۈپ مەنمۇ ئۇنى چىڭ قۇچاقلىدىم. ئايال كىشى شۇنداق قىلغان يەردە، ئەم كىشىنىڭ ئۆزىنى تۇتۇۋالمىقى تەس ئىكەن. ئۇنىڭ ئوتتلۇق بېقىشىرغا، كۆيىدۈرگۈچ تىنىقليرغا بەرداشلىق بېرەلمەي، چاڭقاپ كەتكەن لەۋلىرىگە ئاج كۆزلىك بىلەن سۆيۈپ كەتتىم. ئۇنىڭ بىلەن قانچىلىك باشاشلاشقىنىنى، لەۋ يېقىشىنىنى بىلەميمەن. بىر چاغدا كاللامغا «بىرى كىرىپ قېلىشى مۇمكىن» دېگەن ئوي كەلدى - دە، ئۇنىڭدىن ئاجراب ئىتتىك ماڭدىم. توختى بۇۋى: — يېرىم كېچىدە كىرىڭ، سىزنى سافلايمەن، — دېدى.

شۇنىڭدىن كېيىن ھېكىم باي ئۆيىدە يوق چاغلاردا توختى بۇۋىنىڭ ھۇجرىسىغا كىرىپ تۇرىدىغان بولۇرمۇ. ئەل قاتتىق ئۆيقۇغا كەتكەن چاغلاردا كىرسەم، تالڭ ئېتىشتىن بۇرۇنراق قايتىپ چقاتتىم. كۈندۈزى مالاي، كېچىسى توختى بۇۋىنىڭ ئەزىز مېھمىنى، ئەتىۋارلىق ئادىمى بولىدىغان كۈنلىرىم خېلى چىققان ئوخشайдۇ. ھېكىم باي سەپەردىن كېلىپ ئۈچىنچى كۈنى مالالارنى ھېيدەپ قورۇغا كىرسەم، هوپىلىدا توختى بۇۋى تۇرۇپتۇ. نېمىشقا مېنى ساقلайдىغاندۇ، باي بولمىسلا ھۇجرىسىغا كىرىپ تۇرۇۋاتىمەنغا، دەپ ئوپلاپ تۇرۇشۇمغا، ئۇ ئۇياق - بۇياققا ئەنسىزلىك يانغان كۆزلىرى بىلەن قاراب قويۇپ: «ھەرگىز ئىقرار قىلماڭ» دېدى - دە، ئىتتىك كېتىپ قالدى. بۇنىڭدىن ھەيران قالدىم. «بۇ نېمە دېگىنى؟ ... چىرايمۇ تاتىرىپ كېتىپ - تۇ. بىرى ئۇنىڭ ھۇجرىسىغا كىرىپ - چىققىنىنى كۆرۈپ قېلىپ بايغا چېقىپ قويغان بولسا، توختى بۇۋىنى سوئال - سوراقدا ئالدىمۇيا؟ ھەرگىز ئىقرار قىلماڭ دېگىنى - مەنمۇ ئىقرار قىلىمدىم، سىزمۇ ھۇجرامغا كىرگىنىڭىزنى ئىقرار قىلماڭ، دېگىنى ئوخشайдۇ - دە» دەپ ئوپلاپ، بېشىمغا ئېيتقۇ - سىز ئېغىر غەم چۈشتى. قانداق قىلىشىنى، سوراقدا ئالسا نېمە دېيىشىنى بىلەلمەيلا قالدىم. بېشىم قېتىپ تۇرغاندا، باي مېنى

باغقا ئەكىرىپ سوراققا ئالدى. مەن قەتئىي ئىقرار قىلدىم. خۇدانى ئېغىزىمغا ئېلىپ تۇرۇپ قەسەم ئىچتىم. لېكىن، باي مېنىڭ دېگەنلىرىمگە ئىشىدەنمدى. ئۇنىڭغا توختى بۇۋى ئىككىدە. مىزنىڭ ئىشىنى خېلى ئىشەنچلىك ئادەم دېگەن ئوخشايدۇ. ئاخىر باي ئىككىمىز ئارىسىدا بولۇنغان گەپ - سۆزلەرنى ھېچكىمگە ئېيتىماللىقىمنى قاتتىق تاپىلىدى، يەنە ئىقرار قىلىسام، بۇ ئىشنى يەڭ ئىچىدە تۈگىتىۋېتىدىغانلىقىنى، ئىقرار قىلىمسام، قاتتىق جازاغا ئۇچرايدىغانلىقىمنى ئوچۇق ئېيتتى. ئەتىسى ئابدۇقادىر ئاكامىنى سوراققا ئاپتۇ، كېچىلىرى ئاتلارغا بېدە سالغىلى تۇرغاندا، مېنىڭ ياتقان ئورنۇمدا بار - يوقلۇقۇمنى يېنىش - يېنىشلاپ سوراپتۇ.

— مەنمۇ يالغان ئېيتتىم، — دېدى ئابدۇقادىر ئاكام باينىڭ ئېيتقانلىرىنى بىرمۇبىر بايان قىلىپ، — سەن ھەققەتنەن بەزى كۈنلىرى ئورنۇڭدا يوق، هەي، بۇ بالا ئاشۇ چىرايلىق، ئۆزى دېمەتلەك ياش خوتۇنغا ئۆگىنىپ فالدىمىكىن، دەپ ئويلىۋىدىم. ئەمما، بايغا: «قاچان ئويغانسام، ئۇ ئورنىدا بار» دېدىم. سېنىچۈ قارا، باينىڭ چوڭ خوتۇنى بىر كۇنى سەھىرە بامانقا تەرەت ئېلىۋاتقاندا، توختى بۇۋىنىڭ ھۇجرىسىدىن چىقۇقاتقانلىقىڭنى كۆرۈپ قاپتۇ، — سەمەتنىڭ سۆزى شۇ يەركە كەلگەندە، ئىشىكىنى ئاستا ئېچىپ رىزۋانگۇل كىردى - دە، كۆپچىلىكىنىڭ ئارىسىغا كىرىپ ئولتۇرۇۋالدى، ئۇ ھېكايسىنى داۋاملاشتۇرماقتا ئىدى، بېرىلىپ كەتكەندى، ئۇ ھېكايسىنى داۋاملاشتۇرماقتا ئىدى، — باي ئەمدى سېنى بوش قويۇۋەتمەيدۇ. ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىغا بېرىلىپ، پۇل بىلەن سېنى سوللىتىۋېتىدۇ، ھەتتا سېنى سولاقتا قېرىتىۋېتىدۇ ياكى چىرىتىۋېتىدۇ. نىساخان ھەدەمنىڭ ئېيتىشىچە، باي توختى بۇۋىنى قاتتىق ئۇرۇپتۇ، ئۇ ئۆز ئۆيىدە يېتىپ قاپتۇدەك. نېمىشقا ئۇرغانلىقىنى ھېچكىم بىلمەيدىكەن. ساڭا مەسىلىۋەتىم، كۈنلىڭ سېرىقىنى كۆرەي دېسەڭ، بۇگۈن كېچىدىن قالماي بۇ ھولىدىن كەت، قاج، قانچە يېراققا كەتسەڭ، شۇنچە ياخشى.

— مەنخۇ كېتىرمەن ، بىراق مۇمام قانداق قىلار ، ئابدۇقادىر ئاكا؟

— مو ماڭغا تارتىشىپ قالساڭ ، ئۆلگۈنۈڭ شۇ . ياخشىسى ، ئېغىر ئەل ياتقۇدا ئېغىلىدىن كۆك ئاتنى ئاچىقىپ مىگىن . — ده ، قامىچا سال ، تالىق ئاتقۇچە سىتەيگە بارسىمەن . موماڭدىن خاتىرىجەم بول ، ئۇنىڭغا مەن قاراپ قويىمەن . سىتەيگە بارساڭ ، گورسايغا كېتسىدىغان يوول بار ، بۇ يوول سېنى نىلىقىنىڭ تاغلىرىغا ئېلىپ چىقىدۇ . قالغان ئىشلارنى باشقىلاردىن سوراپ بىرنىمە قىلارسەن ، ساڭا يوول كۆرسىتىدىغان ئادەملەر چوقۇم تېپىلىدۇ . — توغرا دېدىڭ ، ئابدۇقادىر ئاكا ، بۇگۈن كېچىدىن قالماي ماڭاي .

ئىككىمىزنىڭ مەسىلەھتى شۇ بولدى . يېرىم كېچىدە ئېغىلىدىن كۆك ئاتنى ئاچىقىپ توقۇدۇم ، ئابدۇقادىر ئاكام مېنى دەرۋازىدىن چىقىرىپ قويىدى . يۈگۈرۈك ئاتقا مىندىم — ده ، تالىق سۈزۈلگۈچە سىتەيگە كېلىپ ، ئۇ يەردىن گورساينىڭ يولىغا چۈشتۈم . گورساينىڭ چىقىش ئېغىزىغا كەلگەنده ، بىرئەنچە قازاق مالچىغا ئۈچرىدىم . ئۇلاردىن غۈلچىدا ئىنقىلاپ باشلانغانلىقىنى ئۇقۇپ ، ئۇ يەرده ئاتنى بىر كۈن دەم ئالدۇرغاندىن كېيىن غۈلجا شەھىرىگە قاراپ ماڭدىم . غۈلچىغا كىرسەم ، ئىنقىلاپ باشلانغانلىقىنىڭ ئۈچىنچى كۈنى ئىكەن . ياشلار ، هەتتا چوڭلارمۇ پىدائىلىققا تىزىملىتىۋېتىپتۇ . ئەجدب ياخشى بوبىتۇ ، دېدىم — ده ، شۇ كۈندىن باشلاپ ئىنقىلاپ سېپىگە كىرىپ كەتتىم . مانا ھازىر سىلەر بىلەن بىر سەپتىمن .

ھەممىسى جىمجىت ئولتۇرۇپ كەتتى . سەمەتنىڭ ھېكايىسى ئۇلارنىڭ ئالدىغا بىر سوئال تاشلاپ قويغاندەك قىلاتتى .

— ۋاي ئىستىت ... توختى بۇۋىنگە ئۇۋال بوبىتۇ — دەنىپارلىرىنىڭ ئەندىم بىرى خىيالدىن بېشىنى كۆتۈرۈپ ، — ئۇ ئەمدى قانداق قىلار؟ ...

— قانداق قىلار دەيسەنخۇ؟ ئۇ ھازىر ھاياتمىدۇ ياكى باي ئۆلتۈرۈۋەتكەنمىدۇ دېگىنە ، — دېدى يەنە بىرى قايغۇرۇپ .

— باي ئۇنداقمۇ قىلماش، خېلى رەھىمدىل ئادەمدىك تۇراتتىخۇ.

— قانداقلا بولسۇن، توختى بۇۋى هايات بولسىلا ئۇنى تېزلىكتە باينىڭ چاڭگىلىدىن قۇتۇلدۇرۇۋېلىش كېرەك — ده.

— ھازىر بورتالا ئازاد بولدى، ئۇنى ئەكپېلىۋېلىش تەسکە توختىماش.

— ئاشكارا ئەكپېلىۋېلىش ئاسان ئەمەس، خۇپىيانە ئەكپېلىۋەلىلى بولىدۇ، — دېدى رىزۋانگۈل ئۆزىنىڭ ئويلىغانلىرىنى بايان قىلىپ، — ئاشكارا ئەكەلگىلى بولمايدۇ، بايالار پېتىدىن چۈشمىدى. چۈنكى، ئۇلار ئىنقىلاباقا ئىقتىسادىي جەھەتتىن نۇرغۇن ياردەم بېرىۋاتىدۇ. ئىنقىلابانى كىم قوللىسا، ياردەم قىلسا، ئۇ بىزنىڭ دوستىمىز ئەمەسمۇ. مېنىڭچە، سەمەت بورتالاغا بېرىپ، توختى بۇۋى بىلەن يوشۇرۇنچە كۆرۈشە بولىدۇ. بۇنىڭغا ھېلىقى ئابدۇقادىر دېگەن ئادەممۇ ياردەم قىلىشى مۇمكىن. توختى بۇۋىنىمۇ يوشۇرۇنچە غۇلجىغا ئەكپېلىۋېلىش كېرەك. ئۇ بۇ يېرگە كەلسىلا باشقىلار چېقىلمايدىغان ئۇرۇنغا جايلىشىۋېلىشى كېرەك. پارتىزانلارغا كىيمى تىكىۋاتقان ئۇرۇنغا ئورۇنىشىۋالسىمۇ بولىدۇ ياكى بىزنىڭ ئەترەتكە كېلىپ سېسترا بولسىمۇ بولىدۇ. ئۇنىڭغا سېستەلىقى مەن ئۆگىتىپ قويىمەن. سەمەت بىلەن ئىككىسى بىر سېپتە بولسا تېخىمۇ ياخشى ئەمەسمۇ. ئاساسلىق گەپ سەمەت بورتالاغا بارالامدۇ، يوق. گەپ مانا مۇشۇنىڭدا.

— ئەترەت باشلىقى رۇخسەت قىلسىلا چوقۇم بارىمەن، — سەمەت روھلىنىپ كەتكەندى.

— بولدى، بىز ئەترەت باشلىقىدىن رۇخسەت ئېلىپ بېرىلى.

— مەن ئۇقتۇم، ئارقا سەپنىڭ ماشىنىلىرى بورتالاغا بېرىپ — كېلىپ تۇرىدىكەن.

سەمەتنىڭ ھېكايسى ئۆزىنىڭ ئالدىغا بىر قىيىن مەسىلىنى تاشلاپ قويىدى.

سەمەتنىڭ ھېكايسى رىزۋانگۈلگە قاتتىق تەسیر قىلغانىدى.

«ئۆلۈمگە ئامال يوق ئىكەن. ھاكىمجان ھيات بولخان بولسا،
 ھازىرغىچە قانلىق جەڭلەرگە قاتناشقاڭ ۋە تۇرغاون غەلىبىلەرنى
 قولغا كەلتۈرگەن، بولاتتى...» ياتاقتا ھېلىلا ھېكايە ئاشلاپ
 ئولتۇرغانلارنىڭ بىر قىسىمى تارقىلىپ كەتكەن، بىر قىسىمى
 ئېغىر قايغۇغا يېتىپ سۆزسىز ئولتۇرىدۇ. رىزۋانگۇلۇمۇ قايغۇدا
 قالدى. لېكىن، ئۇنىڭ قايغۇسى باشقا جەڭچىلەرنىڭكىگە ئوخشاش
 توختى بۇۋىنى قانداق قۇتقۇزۇۋېلىش توغرۇلۇق بولماستىن،
 بىلكى ھاكىمجاننىڭ ئۆلۈمى توغرۇلۇق ئىدى: «شۇ چاغدا لەڭشالى
 بۇتخانىسىدا كىم سېسترا ئىدىكىن، ئوق تەگكەن يەردە ئۇزاق
 يېتىپ قېلىپ، قانسراپ كېتىپتۇ، — دەپ ھەسرەتلەك
 پىچىرلىدى قىز، — ئەگەر سېسترا دەرھال ئۇنى شۇ يەردەن
 ئاچىققان بولسا، قانمۇ كۆپ ئېقىپ كەتمەيتى، ھاكىمجانمۇ
 ئۆلۈپ كەتمىگەن بولاتتى. سېسترا ئۆلۈمدەن ياكى ئېغىر جاپا -
 مۇشەققەتتىن قورقۇپ، ئۇ يارىدار بولغان جايغا بارالمىغان.
 كوماندىر توسوۋالسىمۇ، سېسترا ئۆزىنى ئۇرۇپ تۇرۇشى كېرەك
 ئىدىغۇ، چۈنكى بۇ بىر جەڭچىنىڭ ھيات - ماماتىغا
 مۇناسىۋەتلەك ئىش ئەمدىسىدى. ئەگەر ھاكىمجان بىزنىڭ
 ئەترەتتە بولغان بولسا، مەن ئۇنى چوقۇم قۇتقۇزۇپ چىققان
 بوللاتىم، ھەرگىز دۇشمەننىڭ ئوقى ئاستىغا تاشلاپ قويىماس
 ئىدىم. ۋاي ئىسىت، ئەجەب ئىش بولدى - دە. ئەمدى ئۆزۈمگە
 مۇۋاپىق ئادەمنى تاپتىم، دەپ خاتىر جەم بولسام... ئىسىت،
 قانداق قىلىشىم كېرەك؟ تېخىمۇ قايىناق جەڭلەرگە كىرىپ،
 ھاكىمجان ئۈچۈن ئىنتىقام ئېلىشىم كېرەك!»

كۈنگە قالغانىدى. ئۇلار ئۇرۇمچىدىن ئۇچقان ئايروپىلانلار تاشلاپ بېرىدىغان ئوق - دورىغا، يېمىھك - ئىچمهكە قاراشلىق ئىدى. بىراق، تاشلانغان پاراشوتلار مۆلچەر قىلىنغان ئۇرۇنلارغا تولۇق چۈشىمەيتتى، بەزىلىرى ئۆز جايىغا چۈشىسىمۇ، يەنە بەزىلىرى پارتىزانلارنىڭ ئالدىغا، مۇشۇ ئۇچ ئۇرۇنغا يېقىنراق مەھەللەرگە، ئېدىرلىقلارغا، بىر - بىرىگە قارىمۇقارشى قۇرۇلغان ئىستىكاماڭلارنىڭ ئوتتۇرسىغا چۈشۈپ قالاتتى. شۇنىڭ بىلەن شىدەتلىك ئېتىشىلار باشلىنىپ كېتەتتى. بۇنى غۇلجدىكى گېزىتلىر: «گومىندالىڭ ئارمۇيەسىنىڭ ئايروپىلانلىرى پاراشوتلىرىنىڭ كۆپىنى ئۆز جايىغا تاشلىيالىمىدى» دەپ يازسا، ئۇرۇمچىدىكى گېزىتلىر: «باندىتلارنىڭ كۈچلۈك قارشىلىق قىلىشىدىن پاراشوتلىرىمىزنىڭ ئاز بىر قىسىمى مۆلچەرلىگەن جايىغا چۈشەلمەي قالدى» دەپ خەۋەر بېرەتتى. دەرۋەقە، پاراشوت تاشلاش ھەر كۈنى بولمىسىمۇ، ئىككى - ئۇچ كۈنە بىر قېتىم بولۇپ تۇراتتى. شۇڭا، گومىندالىڭ ئارمۇيەسىنىڭ ئوفىتىسىپلىرىدىن تارتىش ئاددىي ئەسکەرلىرى بىگىچە ھەممىسى ئاسماڭغا قارايدىغان بولۇپ قالغانىدى. ئاسماңدا غارقىراپ ئايروپىلانلار كۆرۈنسە گومىندالىڭ ئەسکەرلىرى خۇشال بولۇشۇپ، قىن - قىنىخا پاتماي ئالقىش - چاۋاڭ ياكىراتسا، پارتىزانلار ئايروپىلانلارنى چەنلەش، شىدەتلىك ئوق ئۆزۈشلەر بىلەن قارشى ئالاتتى. مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئىككى جايىدا - ئۇرۇمچى بىلەن غۇلجىدا مەزمۇنى بىر - بىرىگە ئوخشىمايدىغان يېغىنلار ئېچىلىپ تۇراتتى. ئۇرۇمچىدىكى گومىندالىڭ ئارمۇيەسىنىڭ كاتىتباشلىرى ئۇچقۇچىلارنى: «سەنلەر ئۆلۈمدىن قورقۇپ ئېگىز ئۇچۇپ، پاراشوتلارنى بەلگىلىگەن نىشانلارغا تاشلىيالما يۇراتىسىن» دەپ ئەيپىلىسە، غۇلجدىكى پارتىزانلار يېتەكچىلىرى: «سىلەر ئايروپىلانلارغا ئۆلۈمدىن قورقۇماي، قاتتىق زەربە بەرگەچكە، دۇشمەنلەر پاراشوتلىرىنى بەلگىلەنگەن نىشانلارغا تاشلىيالىمىدى. ئۇلارنىڭ بىر قىسىمى بىزنىڭ قولىمىزغا چۈشتى. يەنسىمۇ باتۇرلۇق بىلەن جەڭ قىلىپ، تېخىمۇ

كۆپ پاراشوتلارنى قولغا كەلتۈرۈشكە تىرىشىڭلار» دەپ پارتزانلارنى ئىلاھاملاندۇراتتى.

ئايروپىلانلار غارقىراپ كېلىپ ئاۋۇال كۈچىدا يۈرگەن پۇقرالارنى ئوققا تۇتاتتى؛ ئاندىن ئونلىغان، يىگىرمىلىكەن، ئوتتۇزلىغان پاراشوتلارنى تاشلىۋېتتى. پاراشوت تاشلانغان ئاسىمىنى ئايپاق پاراشوتلار قاپلاب كېتتى. پاراشوت تاشلانغان ياكى تاشلىنىدىغان چاغدا ئالدىنىقى سەپتە بولسۇن، مەھىللە كۈچلىرىدا بولسۇن، ئايروپىلانلارغا قارىتىپ سانسىزلىغان ئوقلار ئۆزۈلەتتى. قىزىق ئىش، پاراشوتلارنىڭ بىرى بويىنكىپسىكىنىڭ ئاۋات چوڭ كۈچىسىغا چۈشتى. لەيمەپ چۈشۈۋاتقان پاراشوتغا ئوق تەگكەنمۇ ياكى تۆۋەنرەك يەردەن تاشلانغىانمۇ، ھېلىقى پاراشوت يەركە قاتىقىق چۈشۈپ، ئۇنىڭغا باقلانغان خېلىلا يوغان يەشكەن يېرىلىپ كەتتى، يېرىلىپ كەتتى - دە، كۈچىنى ھورنان، مانتا، تۈگىرلەر بىر ئالدى. كىشىلەر بۇنىڭغا قاراپ پاراقلاپ كۈلۈشۈپ كەتتى ۋە يەردە يېرىلىپ ياتقان پاراشوتقا قاراپ يۈگۈرۈشتى. بىر پاراشوتنى بىرنەچە ئادەم ئۇياق - بۇياققا تارتىشماقتا ئىدى. پاراشوت يىپەكتىن توقۇلغان ئېسىل رەخت بولغاچقا، تارتىشىۋاتقانلار ئۇنىڭغا ئىگە بولۇشنىڭ كويىدا ئىدى. ئاخىر ئوندەك ئادەمنىڭ كۈچەپ تارتىشى بىلەن پاراشوت پارچە - پارچە بولۇپ كەتكەندە، تارتىشىشمۇ ئاخىرلاشتى. لېكىن، ھېچكىم چېچىلىپ كەتكەن ھورنان، مانتىلارغا قىزىقمىدى.

— مەن پاراشوت چۈشۈۋاتقاندا، يەشكىنىڭ چۈۋۈلخىنىغا قاراپ ئىچىدە يېمىدەك - ئىچمەك بارمىكىن دەپ ئويلىغان، دېگىنىمەدەك چىقتى. يەشكە كىچىكىرەك بولغان بولسا، ئۇنىڭدا قورال - ياراغ بولاتتى، — دېدى بىرى.

نهق شۇ چاغدا قىزىل كۆرۈك كە ئىككى پاراشوت چۈشكەنىكەن. ئۇلارنىڭ بىرىدە قورال - ياراغ بار ئىكەن. ئۇنى پارتزانلار ئىشتايى ئەكپىتىپتۇ. يەنە بىرىدە يېمىدەك - ئىچمەك بار ئىكەن. ئۇنى بېلىقلار يېسۇن، دەپ ئۆستەڭگە تاشلىۋېتتىپتۇ.

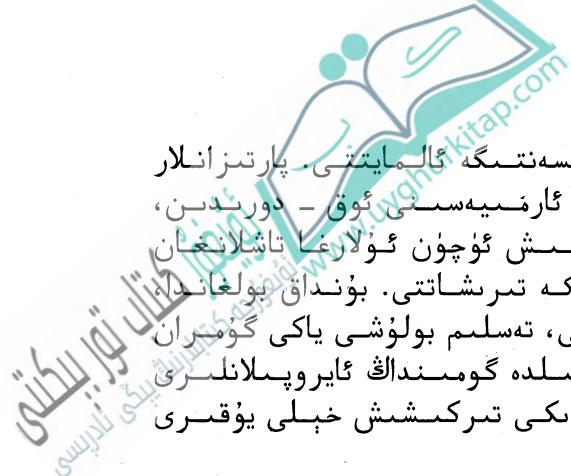
ئەگەر بۇ يېمەك - ئىچىمەك قاچىلانغان پاراشوت گازازمىنىڭ ياكى
 لەئاشائىنىڭ ئىچىگە چۈشكەن بولسا، ئالتۇندىن قىممەت نەرسىگە
 ئايلاڭان بولاتى، سىرتىغا چۈشۈپ ئەخلىتكە ئايلىنىپ قالدى.
 ھېلىقى قورال - ياراغ قاچىلانغان پاراشوتىنى ئەكەلگەن
 پارتىزانلار بىر - بىرىگە: «بىزگە قورال - ياراغ تاشلاپ
 بەرگىنىڭ رەھمەت دېسەك بولىدۇ جۇمۇ» دېيىشتى. دەرۋەقە،
 ھازىر قورال - ياراغ يېتىشىمەي، نەيزە، كالتەك، تۆمۈر ئارا بىلەن
 جەڭگە كىرىۋاتقان پىدائىيلار نۇرغۇن ئىدى. ھېچكىم بۇلارنى
 ئۇرۇشقا سەپەرۋەر قىلغىنى يوق، ھەممىسى ئۆزلۈكىدىن ئوتتەك
 قىزغىنلىقى، دۇشمەنگە يانغان غەزەپ - نەپرىتى بىلەن
 كەلگەنلەر ئىدى. ئۇلارنى ئۆگۈت - نەسىھەت بىلەنمۇ، بۇيرۇق -
 قورقۇتۇش بىلەنمۇ ياندۇرغىلى بولمايتتى. «سىلەرنىڭ جەڭگە
 كىرىشىخلار بىك خەتلەلىك، قۇربان بېرىشلەر كۆپىيپ كېتىدۇ.
 قورال يېتىشكەندە سىلەرنى چوقۇم چاقىرىمىز، ھازىرچە قايتىپ
 تۇرۇڭلار» دېسە، ئۇلار: «ئەنە ئاۋۇ دۇشمەننىڭ قولىدىكى قورال
 ئەتە بىزنىڭ بولىدۇ» دەيىتتى. دېمىسىمۇ راست، نەيزە، كالتەك،
 تۆمۈر ئارا تۇتقانلارنىڭ ئالدى ئۈچ - تۆت كۈنده، كەينى يەتتە -
 سەككىز كۈنده قورالغا ئىنگە بولاتى.

*

*

*

ئۇرۇشقا دائىر كىتابلاردا «پاراشوت تالىشىش جېڭى» دېگەن
 ئاتالغۇ بولمىسا كېرەك. ئەمما، بىزنىڭ شەھەردە مۇنداق جەڭلەر
 بۈز بېرىپ، «پاراشوت تالىشىش جېڭى» دېگەن ئۇقۇم پەيدا
 بولۇپ، پاراشوت تالىشىش جېڭى مۇھىم جەڭگە ئايلاڭاندى.
 چۈنكى، ئاشۇ پەيتتە ئۈچ ئورۇنغا قاپىسىلىپ قالغان گومىنىداڭ
 ئەسکەرلىرى ئوق - دورىغا، يېمەك - ئىچىمەككە تولىمۇ
 ئېھتىياجلىق ئىدى، شۇ نەرسىلەر بولمىسا ئۇلار حالاڭ بولاتى.
 شۇڭا، ئۇلار بىر پاراشوتىنى قولغا كىرگۈزۈش ئۈچۈن بىرئەچچە



ئەسکىرى ھالاڭ بولسىمۇ، پىسىنلىگە ئالمايتىنى. پارتىزانلار قاپىسىلىپ قالغان گومىندالىڭ ئارمىيەسىنى ئوق - دوردىن، يېمەك - ئىچمەكتىن قىسىش ئۈچۈن ئۇلارغا تاشلانغان پاراشوتلارنى قولغا كىرگۈزۈشكە تىرىشاتتى. بۇنداق بولغاندا، دۇشمەننىڭ قارشىلىقى سۇناتتى، تەسلام بولۇشى ياكى گۇمران بولۇشى تېزلىشەتتى. بۇ مەزگىلەدە گومىندالىڭ ئايروپىلانلىرى بىلەن پارتىزانلار ئوتتۇرۇسىدىكى تىركىشىش خېلى يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلگەندى.

بۇگۈن ئايروپىلانلار غارقىراپ كېلىپ غۇلجا ئاسىمىنىدا پەيدا بولدى - دە، پەسلەپ ئۇچۇپ، كوچىلارنى ئوققا تۇتۇۋېتىپ، ئاندىن پەسلىگىنىچە نىشانلارغا جەزمنەن چۈشىدۇ، دەپ ئويلاپ نۇرغۇن پاراشوتلارنى تاشلىۋېتىپ قايتتى. پاراشوتلاردىن ئىككىسى دۇشمەن پوزىتسىيەسىگە يېقىنراق، پارتىزانلار پوزىتسىيەسىگە يېراقراق ئارىلىققا چۈشكەندى. مانا شۇنىڭ بىلەن پاراشوت تالىشىش جېڭى باشلاندى. ھەر ئىككى تەرهەپ پاراشوتلارنى قولغا كىرگۈزۈش ئۈچۈن ھەممە ھۇنرنى ئىشقا سېلىپ، ھەركەت قىلاتتى. دەسلەپ پارتىزانلار دۇشمەن پوزىتسىيەسىنى ئوققا تۇتتى. بىر پارتىزان يېر بېخىر لاب سەپىنىڭ ئالدىغا چىقتى. دۇشمەن پوزىتسىيەسى مۆلدۈرەك يېغىۋاتقان ئوقلارغا قارىمای، ئۇ پارتىزاننى ئوققا تۇتتى. تۇيۇقسىز پارتىزانغا ئوق تېگىپ كەتتى - دە، ھەركەتتىن (پاراشوتقا فاراپ سىلجيشتىن) توختاپ قالدى. لېكىن، ئۇ بېشىنى سەل كۆتۈرۈپ ئۆز ئىستىھكامىغا قارىدى. بۇنى پارتىزانلار ئېنىق كۆردى.

— ئۇنى قۇتۇزۇش كېرەك، — دېدى ئەتروەت باشلىقى ئۇنىڭغا كۆز ئۇزمەي قاراپ؛ بے ئۇ تېجى ھيات ئىكەنغا ...

— من چىقاي، — دېدى رىزۋانگۇل دەرەللە.

— ياق! — ئەتروەت باشلىقى بېشىنى قاتىق سىلكىدى، — بارىدىغان ئادەم بار.

— يارىسىنى تاڭمىساق بولمايدۇ، ئۇ شۇ يەردە يېتىۋەرسە، قانسىراپ ئۆلۈپ قېلىشى مۇمكىن.

— بارىدىغان ئادەم بار دېدىمغۇ ! بولدى گەپ قىلماڭ !

ئۇنى قۇنقولۇرىغان پارتىزان ئىستىھوکامدىن چىقىتى، دۇشمن ئىستىھوکامىنى ئوققا تۇتۇش باشلاندى. شىددهتلىك ئوققا تۇتۇشقا پەرۋا قىلماي، دۇشمن ئىستىھوکامدىن ئۆزۈلمەي ئوق چىقىشقا باشلىدى. ئىككى تەرەپ قاتىققى ئېلىشىشقا ئۆتتى. ۋاي ئىسىت، ئەپسۇسلىنارلىق ئىش بولدى. ياردىار بولغان پارتىزانغا يەنە ئوق تېگىپ، يانقان يېرىدە ئىككى قېتىم سىلكىنپ جىمىپ قالدى.

— قېرىندىشىمىز قۇربان بولدى ! — دېدى ياشقا چوڭراق پارتىزان ئۇنىنى قويۇپ بېرىپ، — ئۇمۇ مۆلدۈرەك يېغىۋاتقان ئوق ئاستىدا قالدى !

— بۇدا مەن چىقىمەن، — ياشقىنە بىر پارتىزان ئەترەت باشلىقىنىڭ ئالدىغا كەلدى، — دۇشمننى قاتىققى ئوققا تۇتۇڭلار ھەم ماڭا بىردىن گىراناتىڭلارنى بېرىڭلەر.

ياش پارتىزان ئىستىھوکامدىن چىقىتى. شىددهتلىك ئوققا تۇتۇشنىڭ ھىمایىسىدە ئۇ ئون بەش مېتىرىدەك ئالغا ئىلگىرلىدى ۋە تىزلىنىپ تۇرۇپ دۇشمن پوزىتىسىيەسگە كەينى - كەينىدىن ئۈچ گىرانات ئاتتى. دۇشمن ئىستىھوکامى بىردىنلا جىمىپ كەتتى. ئۇ ئۆز ئىستىھوکامىغا قاراپ «ئېتىڭلار !» دېگەن مەننەدە قولىنى پۇلاڭلاتتى - دە، ئالدىغا يەتتە - سەككىز مېتىرىدەك سىلچىپ بىر قولىدا پاراشوتىنى، بىر قولىدا قۇربان بولغان سەپدىشىنى سۆرەپ ئۆز جايىغا قاراپ ماڭىدى. شۇ چاغىدا دۇشمن پوزىتىسىيەسدىن بىردىنلا ئوق چىقىپ قالدى ۋە توختىماي ئېتىلىشقا باشلىدى. سەپدىشىنى ھەم پاراشوتىنى سۆرەپ كېلىۋاتقان پارتىزان ئۆلگەن ئادەمەدەك جىممىدە يېتىۋالدى. ئۇنىڭ ئۆز جايىغا يېتىپ كېلىشىگە ناھايىتى ئۈچ - تۆت مېتىرىدەكلا ئارىلىق قالغانىدى. پارتىزانلارمۇ دۇشمنەللەرگە قارشى شىدەت بىلەن ئوت ئاچتى. ئۇ سانسىزلىغان ئوقلار ھىمایىسىدە ئۆز ئىستىھوکامىغا چۈشۈۋاتقاندا ئوڭ بىلىكىگە ئوق تەگدى. باشقىلار پاراشوتىنى، قۇربان بولغان سەپدىشىنى تارتىپ ئۆز ئىستىھوکامىغا چۈشۈرۈۋالدى. رىزۋانگۇل ئۇنىڭ ياردىار

قولىنى جۇۋىسىنىڭ يېڭىدىن چىقىرىپ، ئوق ئىزىنى دېزىنفېكىسىيەلەپ تاڭىدى - دە، جىددىي تەلەپىزۇدا دېدى:
— سىزنى ھازىرلا گوسپىتالغا ئەۋەتمىسىك بولمايدۇ.
— بۇنچىلىك ئىشقا ھېچنېمە بولمايدۇ، — دېدى يارىدار
قاتىق ئاغرىققا چىداب.

— بىلىمەن، سىز ئاغرىققا چىداب تۇرۇۋاتىسىز، ئەمما ئوق تەگىمەن يەردىكى ئۇستىخان قاتىق زەخمىلىنىپتۇ. ئەمدى قورال تۇتالمايىسىز ... پىلمۇتىڭىزنى ئىشلىتىش ئۈچۈن ئىككى قولىڭىز ساق بولمىسا بولمايدۇ. قېنى توۋەنگە چۈشۈڭ، ھارۋا تەبىyar، گوسپىتالغا ھازىرلا مېڭىشىڭىز كېرەك. سىز بىلەن بىر ئادەم بىلە بارىدۇ.
يارىدار پارتىزان ئۇندىمەستىن رىزۋانگۈلگە ئەگىشىپ پەسکە چۈشۈپ كەتتى.

ئىككى ئوتتۇرىدا يەنە بىر پاراشوت تۇرىدۇ، ھەر ئىككىلا تەرەپ ئۇنى قولغا كىرگۈزۈشنىڭ كۆيىدا. بۇ پاراشوت تالىشىش جېڭى قانداق بولاركىن؟

ئەترەت باشلىقى ئۇ پاراشوتىنىمۇ قولغا چۈشۈرۈش تەدبىرى ئۇستىدە ئويلىنىۋاتقاندا، دۇشىمن ئىستىوكامىدىن ئۇزۇن بىر خادا چىقىپ كەلدى. خادىنىڭ ئۇزۇنلۇقى ئون مېتىر دەك كېلەتتى، ئۇچىغا ئىلمەك تۆمۈر بېكىتىلگەندى. ئۇلار مۇشۇ خادا بىلەن پاراشوتىنى بىر يېرىدىن ئىلىپ سۆرەپ ئەكىرىپ كەتمەكچى بولسا كېرەك.

ئەترەت باشلىقى مەرگەن دەپ ئاتالغانلارنى مۇۋاپىق يەرلەرگە ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئىلمەك تۆمۈرنى چەنلەشكە بۇيرۇدى. پاراشوت تالىشىش جېڭى باشلاندى. ئىككى تەرەپ بىر - بىرگە قارىتىپ توختىمای ئوق ياغدۇرماقتا ئىدى. مانا شۇنداق جىددىي پەيتتە ئۇچىغا ئىلمەك بېكىتىلگەن خادا ھەرىكەتكە كەلدى. ئۇ پاراشوتقا يېقىنلاپ كېلىپ، ئىلىدىغان يەرنى ئىزدەشكە كىرىشكەندە ئەترەت باشلىقى بۇيرۇق قىلدى:
— ئىلمەك تۆمۈرنى چەنلەپ ئوق ئۇزۇڭلار!

ئارىدىن توت - بەش سېكۈنەت ئۆتۈپ، كىمدوْر بىرىنىڭ ئاتقان
 ئوقى دەل نىشانغا تىگىپ ئىلمەك تۆمۈر پاره - پاره بولۇپ
 كەتتى. پارتىزانلار خۇشاللىقىدىن قىيقاس - چۇقان سېلىشىپ،
 ئوقنىڭ جايىغا تەگكەنلىكىگە تەنتەنە قىلىشتى، «سەنلەرنىڭ
 پاراشوتى ئەكىرىپ كېتىشىڭگە ھەرگىز يول قويىمايمىز !» دەپ
 ۋارقىراشتى. دۇشمەنلەر ئىلمەكسىز قالغان خادىنى قايتۇرۇشقا
 باشلىدى. ئەترەت باشلىقى ئەمدى خادىنى چەنلەشكە بۇيرۇق
 قىلدى. لېكىن، قوراللاردىن ئۈزۈلگەن سانسىزلىغان ئوق
 ئۇنىڭخا تەگمىدى. ئۇرۇش دېگەنمۇ قىزىق بولاتى. كىچكىكىنە
 تۆمۈرگە تەگكەن ئوق، ئۇنىڭدىن نەچچە ھەسسى يوغان ياغاچقا
 تەگمەيۋاتاتتى. خادا سۈرەلگىنچە كىرىپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن
 ئېتىشىشمۇ پەسلەپ قالدى. بىردهم جىمىجىتلىق ھۆكۈم سۈردى.
 لېكىن، كۆزلەر پاراشوتقا تىكىلگەندى. پاراشوتى قايسى تەرەپ
 قولغا چۈشۈرسە، گويا پۈتۈن ئۇرۇش شۇ تەرەپنىڭ غەلىبىسى
 بىلەن ئاخىرلىشىدىغاندەك ھالەت شەكىللەنگەندى. قانداق
 قىلىش كېرەك ؟ بۇ سوئال پۈتۈن پارتىزانلارنىڭ ئەس - يادىنى
 چۈلغىۋالغانىدى. نەق مۇشۇ جىددىي پەيتتە ئۇچىغا قايتىدىن
 ئىلمەك تۆمۈر بېكىتىلگەن خادا دۇشمەن ئىستىھوكامىدىن يەنە
 چىقىپ كەلدى. ئۇ پاراشوتقا يېقىنلاشقا ندا سىلىجىشتىن
 توختىدى، بىراق پاراشوتى ئىلىش ئۈچۈن ئولڭ - سولغا
 توختىمای ھەرىكت قىلاتتى. بىر كەمde ئىلمەك پاراشوتنىڭ
 قەيرىدۇر بىر يېرىگە ئىلىنىدى - دە، سۆرلىشكە باشلىدى.
 ئەترەت باشلىقىنىڭ ئابايىقى بۇيرۇقى يەنە تەكرارلاندى. تاراسلاپ
 ئوق ياغدى. پاراشوت توت - بەش مېتىرەك دۇشمەن
 ئىستىھوكامىغا يېقىنلاپ باردى. قايسىدۇر بىر پارتىزان ئاتقان
 ئوق ئىلمەكىنى خادىدىن ئاجرىتىۋەتتى، پارتىزانلار ئارىسىدا يەنە
 قىيقاس - چۇقان كۆتۈرۈلدى. لېكىن، پاراشوت دۇشمەن
 ئىستىھوكامىغا يېقىنلاپ قالغانىدى. خادا ئۈچىنچى قېتىم
 چىقتى، ئۇنىڭ ئۇچىغا يەنە ئىلمەك بېكىتىلگەندى. پاراشوت
 ئۇلارغا يېقىنلىشىپ قالغاچقا، پاراشوتى ئەكىرىپ كېتىش

بۇرۇنقىدەك تەسکە توختىمايتتى. خادا ئاچە كۈچىمەيلا پاراشوتىنى ئىلىشۇدى دە، سۆرەشكە باشلىدى. بو ھال پارتىزانلارنى جىددىيەلەشتۈردى، سەگەكىلەشتۈردى. يەنە بىر ئىككى مىنۇت ئۆتسە، پاراشوت ئۇلارنىڭ بولۇپ كېتەتتى. شۇنچىلىك شىدەت بىلەن ئېتىلىۋاتقان ئوقلار ئىلمەك تۆمۈرگە تەگمەيۋاتاتتى.

— ئەترەت باشلىقى، قاراپ تۇرۇپ ئۇ پاراشوتىنى دۈشمەنگە تارتقۇزۇپ قويامدۇق؟ ئەمدى قانداق قىلىمىز؟

— ئەترەت باشلىقى، بۇيرۇق بېرىياڭ، ئۇنىڭدىن كېچەيلى!

پاراشوت بارغانسىپرى دۈشمەن ئىستىوکامىغا يېقىنلىماقتا، پارتىزانلارنىڭ يۈركى دۈپۈلدەپ سوقۇپ، پۇتۇن ۋۇجۇدى تىترىمىدكتە...

— قاراپ تۇرۇپ پاراشوتىنى دۈشمەنگە تارتقۇزۇپ قويامىزمۇ؟ — دېدى رىزۋانگۇل ئەنسىزلىككە چوشۇپ، يەشكىنىڭ كېچىكلىككە قارىغاندا، جەزمن ئۇنىڭدا ئوق - دورا بار. ئۇنى قولغا چۈشۈرەلمىگەننى ئاز دەپ، يەنە پارتىلىتىۋەتسەك، ئۆزىمىزنى ئۆلۈمگە تۇتۇپ بەرگەن بولما مادۇق؟ ئاخىر ئەترەت باشلىقى بۇيرۇق قىلىدى:

— ئاًفۇ يەشكىنى ئوققا تۇتۇڭلار! ئۇنىڭ دۈشمەن قولغا چوشۇپ كەتكىنىدىن ۋەيران بولغىنى ئەۋزەل.

شىدەتلىك ئوققا تۇتۇش بىلەن يەشكى قاتىققى پارتلاپ، خادا دۈشمەن ئىستىوکامىدىن چىقىپ كەتتى، پارچىلىرى ئاسما نغا كۆتۈرۈلدى. شۇنىڭ بىلەن ئاپياق يېپەك پاراشوتىمۇ، ئۇنىڭغا بېكىتىلگەن ئوق - دورا قاچىلانغان يەشكىمۇ، خادا ۋە ئۇنىڭ ئۇچىغا ئورنىتىلغان ئىلمەك تۆمۈرمۇ كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە غايىب بولدى.

*

*

*

رىزۋانگۇل دوستى رىزۋان ناسىر بىلەن ۋالىق قادىرنىڭ بېغىدا ئۇچرىشىپ قالدى. ئۇلار ئىككىسى پىدائىي بولىمىز دەپ

پارتىزانلار ئىشتابىغا بىللە بارغان، پارتىزانلىققا بىللە تىزىملاڭان. رىزۋانگۇل ئالدىنلىقى سەپكە، رىزۋان ناسىر تەشۈنقەت ئەترىتىگە ئەۋەتلىگەن. بۇنداق بولۇشى تىزىملاش ئورنىدىكى مەسئۇل كىشى رىزۋان ناسىرغا: «سىز ئوقۇتقۇچى بولغانىكەنسىز، شۇڭا تەشۈنقەت ئەترىتىگە تازا باب كېلىدىكەنسىز. قېنى سىڭلىم، قارشىلىق قىلىمай، بىز بۆلگەن ئورۇنغا بېرىڭ» دېگەن. ئىككىسى ئىككى سەپتە يۈرۈپ، كۇنلىرى ئالدىراشچىلىقتا ئۆتكەن، بىر - بىرى بىلەن كۆرۈشمىگىنىڭ بىر ئايىدىن ئاشقاندى.

— كۆزۈمىدىن ئۇچۇپلا كەتتىڭخۇ دوستىك، قانداق، ئاپا - داداڭ تىنچلىقتۇ؟ كىچىككىنە شەھىرە يۈرۈپمۇ كۆرۈشەلمەيدىكەنمىز، توۋا، — دېدى رىزۋانگۇل دوستىنى قۇچاقلاپ.

— ئىشقىلىپ، ئامان - ئېسەن بولساقلار كۆرۈشىدىكەنمىز، — دېدى رىزۋان ناسىر، ئۇنىڭ چىرايىدىن شادلىق يېغىپ تۇراتتى، — سەل جۇدەپ قاپسەن، ئەمما زىلۋالىشىپ تېخىمۇ چىرايىلىق بولۇپ كېتىپسەن.

— جۇدەپ كەتسىمۇ كەتكەندىمەن، ئالدىنلىقى سەپ، ئۇرۇش مۇشۇ حالغا كەلتۈرۈپمۇ قويغاندۇ ياكى ئۇرۇش ئوتى چېنىقتۇرۇپ زىلۋالاشتۇرۇۋەتكەندۇ، ئاداش.

ئىككىسى قاقاقلاپ كۆلۈپ كېتىشتى.

رىزۋانگۇل ئاق جۇۋا، ئاق قۇلاقچا، ئاق پىيمى كېيىپ، بېلىنى تاسما بىلەن باغلادىپ، پىيمىسىنىڭ قونچىنى قايىرۇفالغان بولۇپ، زىلۋا كۆرۈنەتتى.

— تەشۈنقاتىڭلارنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى نېمە ئىكەن؟ — دېدى رىزۋانگۇل.

— نەچە ۋاقتىن بېرى خەلقە گومىنداڭچىلار بىلەن خەنزۇ ئەمگەكچىلەرنى (پۇقرالارنى) پەرقەندۈرۈشنى، خەنزۇ ئەمگەكچىلەرنىڭمۇ بىزگە ئوخشاشلا گومىنداڭنىڭ زۇلمىنى

چەکكەنلىكىنى، ئېزىلگەنلىكىنى، شۇڭا بىزنىڭ دۈشىمىمىز خەنزۇ خەلقى ئەمەس، مۇستەبىت گومىندالىڭ ھاكىمىيىتى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈدۈق. يېقىندىن بېرى ئىقلابقا ئىغانە توپلاش، ياردەم قىلىشنى تەشۋىق قىلىۋاتمىز.

— ھازىر ئالدىنىقى سەپكە مەھەللە - مەھەلللىلدەن ئاش -
تاماق ئەكىلىۋاتقانلار ئەسلىدە سىلەرنىڭ تەشۋىق -
تەربىيەڭلارنى قوبۇل قىلغانىكەن كەن - ھە !

— ئالدىنىقى سەپكە ئاش - تاماقنى مەھەلللىلدەكى ئادەتتىكى كىشىلەر يەتكۈزۈپ بېرىۋاتىدۇ. بايلارنىڭ، چارۋا ئىگىلىرىنىڭ قىلىۋاتقان ئىئانلىرىگە سوۋېت ئىتتىپاقىدىن قورال ئېلىۋاتمىز. ئۇرۇسلارمۇ ياردەمنى بىكارغا قىلمايىدىكەن. بىز ئىغانە قىلىنغان ئونلىغان، يۈزلىگەن، مىڭىلخان چارۋا ماللارنى سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىمىز، شۇنىڭ ھېسابىغا ئۇلار بىزگە قورال - ياراغ بېرىدۇ.

ئىككىسى باشلىرىنى مەنلىك لىڭشتىپ بىر - بىرىگە قاراپ قېلىشتى. ئۇلارنىڭ مەڭىلىرى يېنىك ئۇرۇۋاتقان ئاچىق شامالدىن قۇياش نۇريغا قېنىپ پىشقان تاغ ئالمىسىدەك قىزىرىپ كەتكەندى. ئۇلارنىڭ تېتىكلىكى، خۇشخۇي چىرايدىن قىلىۋاتقان ئىشلىرى، ئىشلەۋاتقان خىزمەتلەردىن مەمنۇن ئىكەنلىكى بىلىنىپ تۇراتتى.

ئۇلار بىر ئايدىن كۆپەك ۋاقتىتىن بېرى ئارانلا بىر قېتىم كۆرۈشەلىدى، يەنە كۆرۈشۈش، مۇڭدىشىش قاچان نېسىپ بولىدۇ، نېسىپ بولامدۇ، يوق، بۇنى بىلمەيتتى. شۇڭا، ھەربى سەپتە ئىشلەۋاتقانلىقىنىڭ خاتىرسى سۈپىتىدە يەنە بىرئەچچە قىز بىلەن بىلە سۈرەتكە چۈشۈۋالدى.

23

1945 - يىلى 1 - ئاينىڭ 13 - كۈنى.
بۈگۈن پارتمىزانلار گومىندالىڭ ئارمىيەسى بېسىپ ياتقان

ئورۇنلارغا قارشى شىددهتلىك ھوجۇم قوزغىدى. ئاشۇ ئۈچ ئورۇندا قاپسىلىپ قالغان دۇشمننى يەتمىش نەچچە كۈنگىچە تارمار قىلاماسلىق شۇلارنىڭ يېنىدا، ئەترابلىرىدا ياشاؤاقان خەلقنى تىت - تىت قىلىپ، نۇرغۇن سوئاللارنى پەيدا قىلماقتا ئىدى. بولۇپىمۇ، بۇنىڭدىن پارتىزانلار ئىشتابىدىكىلىر بۇ ھەقتە تولا كاللا قاتۇرۇپ ھەرىكىتىنى جىددىيەشتۈرۈۋەتكەنىدى. بۇگۈنكى ھوجۇمنىڭ شىددهتلىكىگە قارىغاندا، قانچىلىك چىقىم كەتسۇن، شۇ ئۈچ ئورۇننى جەزمەن ئىشغال قىلىش قارار قىلىنغان بولسا كېرەك. پارتىزانلار ھېچنېمىنى ئويلىماي، ئالغا ئىنتىلىپ، پارتلاشقا تىيار تۇرغان بومبىدەك ھالغا كەلگەنىدى. ھەر خىل قورالاردىن توختاۋىسىز ئېتىلىۋاتقان ئوقلار، تاشلىنىۋاتقان بومبىلار قۇلاق - مېڭىنى يەپ تۇراتتى. كىچىكىنە چولاق تامغا بېرىۋېلىش ئۇچۇن قانچىلىك بەدەل تۆلەنسە مەيلى ئىدى. ئوقلار ۋىڭلىداب ئۇچۇپ، ئەجەم سايە تاشلاپ تۇرسىمۇ، ھەربىر قەبرىنىڭ دۆۋىلەنگەن توپلىرى ئۇلارغا پاناه بولغاچقا، شۇ يەرگە بېرىۋېلىشقا ئالدىرىاتتى.

ھەرمىباڭنىڭ غەربىي تۆپلىكى دەھشەتلىك جەڭ قاينىمىغا ئايلاندى. دۇشمنمۇ پۇتون كۈچىنى بۇگۈن ھەرىكەتكە كەلتۈرگەن ئوخشايدۇ. ئۇلار پوتەيلەردىن، ئاكوپلىرىدىن، ئىستەكاملىرىدىن ئۇزۇلدۇرمەي ئوت ئاچماقتا، پارتىزانلار ئۇلارغا سەللا يېقىنلاپ قالغان جايilarغا ۋىڭلىداب كېلىپ گىراناتلار چۈشەكتە، قارلار، تۆپلار ئۇچماقتا ... مۇشۇنداق ئەھۋالدا قالغان جەڭچىلىر ئۆزىنى دەھشەت ئىچىدە قالدىم، دەپ ئويلىمايدۇ، ئۆزىنى قەستلەپ ئەجەل ياغدۇرۇۋاتقان پوتەينى يوق قىلسام، كۆلىنى كۆككە سورۇۋەتسەم، دۇشمنلەرنى ئۆزۈل - كېسىل يوقاتسام، دەپ ئويلايدۇ.

ئۇرۇشنىڭ دەھشىتىنى كۆرمىگەن ئادەم بىلەمەيدۇ، كۆرگەن ئادەم ئۇنىڭغا پىسەنت قىلىمايدۇ. ئۇرۇش قاينىمىدا يۈرگەن ئادەم يان - يېنىدا ئۆلۈۋاتقانلارنىڭ، قان ئىچىدە ئىڭراپ ياتقانلارنىڭ كۆپلۈكىدە ئۇلارغا ئىچ ئاغرىتىش بۇياقتا تۇرسۇن، ئۆزىگە پاناه

بولغۇدەك ھەم ئوق ئۆزۈشكە ئەپلىك جايىغا خېيىم - خەتەرگە قارىماي ئۆزىنى ئاتىدۇ. ئۆلۈمنى پۇتۇنلىي ٹېسىدىن چىقىرىپ، دۇشىمنىڭ زەربە بېرىشنىلا ئويلايدۇ، قىزارغان كۆزلەردىن ئوت يانىدۇ، سۈرلۈك يۈزلەردىن دەھشەت ياغىدۇ ... ئادەتتە كىشىلەر بىر چۈمۈلىنى كۆرمەي قېلىپ دەسسىپ قويسا، ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرتىدۇ؛ ئۇرۇشتا دۇشىمنى خەنچەر سانجىپ ئۆلتۈرگەندە بولسا، خۇشال بولۇپ بېشى ئاسماڭغا يېتىدۇ. جەڭگاھتىكى قاللىق قىرغىنچىلىق ھەرقانداق جەڭچىنى رەھىمىسىز قېلىپ قويىدۇ، سەپدىشىغا ئىچ ئاغرتىشقا پۇرسەت بەرمەيدۇ. ئۇرۇشتا پۇرسەت دېمەك، غەلبە دېمەكتۇر.

قانلار دەريا بولۇپ ئاققان، ئادەم بالىلىرىنىڭ قىيا - چىيالىرىغا، ئېچىنىشلىق ئىڭراشلىرىغا تولغان جەڭگاھتا باشقىلارنىڭ ھاياتىنى ئوبلايدىغان، يارىلىنىپ جان تالىشۇقاتقانلارنى قۇتقۇزۇش كويىدا پايپىتەك بولىدىغانلارمۇ بولىدۇ، ئۇلار بولسىمۇ سېستەرالاردۇر. ئۇلارمۇ ئۆزلىرىنى ئۆيلىمایدۇ. ئۇلار يارىدارلارنى قۇتقۇزۇش جەريانىدا ئۆلۈمنى ئۇنتۇپ قالىدۇ. ئەگەر ئۇلار ئۆلۈمنى، يەنى ئۆزلىرىنىڭ ئامان - ئېسەنلىكىنى ئۆيلىسا، قۇربان بولغانلار جايىدىلا تۈپرەققا، جان تالىشۇقاتقانلار جەسەتكە ئايلىنىپ كېتىدۇ. باشقىلارنىڭ ھاياتى ئۈچۈن ئۆزىنى ئۇنتۇش روھى ئەنە شۇ سېستەرالارغا «ئاق خالاللىق پەرشىتە» دېگەن ئۇلۇغۇزار نامىنى ھەدىيە قىلغان.

رېزۋانىڭىل بۈگۈن ئادەتتىكىگە قارىغاندا تېخىمۇ مەسئۇلىيەتچان، كۆيۈمچان، چاققان - چەبدەس بولۇپ كەتكەندى. ئۇ ئەترابىغا توختىماي كۆز تىكەتتى. بۈگۈنكى ئۇرۇش مەيدانىغا پارتىزانلار قوشۇلۇپ نۇرغۇن كىشىلەرمۇ كىرگەندى. سەپنىڭ ئالدىدا پارتىزانلار ھەر خىل قورالاردىن ئۆزۈلدۈرەمىي ئوق ئۆزۈۋاتاتتى. ئۇلارنىڭ كەينىدە نىزىھ، چوماق، تۆمۈز ئارا تۇتقان پىدائىيلار، ئەڭ كەينىدە ھۇجۇم يۇقىرى دولقۇن كۆتۈرۈلگەندە ھەركەتكە كېلىدىغان قىيقاس - چۇقاچىلار ھازىر بولغانىدى. رېزۋانىڭىل ھېچقاچان بۈگۈنكىدەك

مەغۇرۇلانىغان، يۈرىكى قاتتىق سوقۇپ تېپچەكلىمىگەن ۋە
هایاجانلانىغان ... ئۇ ئادەمەدەك ياشاش ئۈچۈن قولغا قورال
ئېلىپ، قان كېچىپ جەڭ قىلىۋاتقان، ئازاد زامان ىشقايدا ئوت
بولۇپ يانغان، ئۆلۈمدىن قورقماس ئەزىمەتلەرنى كۆرۈپ كۆزىگە
ئىسىق ياش ئالدى. ئۆلۈم ناهايىتى دەھشەتلەك، قايغۇلۇق
ھادىسە، لېكىن يېڭى نەرسە ئەمەس، ئىنسانىيەت پەيدا بولغاندىن
تارتىپ ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان كونا نەرسە. ئۆلۈم
قورقۇنچىلۇق بولسىمۇ، رىزۋانگۈلنباڭ خىالىغا كىرىپ
چىقمايتتى. قىسىسى، ئۇ ئۆلۈمنى يادىغا ئالمايتتى،
ئويلىمايتتى، خاتىرسىدە «ئۆلۈم» دېگەن ئۇقۇم يوق ئىدى.
شۇڭا، ئۇ ئەڭ خەتلەلىك، ئۆلۈم كۆرۈنۈپ تۇرغان يەرلەرگىمۇ
«جەڭچى يارىدار بولدى» دېگەن گەپنى ئاڭلىسىلا ئۆزىنى
مەردىرچە ئاتاتتى. بۇ مۇھىبىت - نەپىرىتى ئېنىق، زۇلۇمغا
قارشى ھېچ نەرسىدىن قورقمايدىغان تاغ يۈرەك ئادەملەردىلا
كۆرۈلدىغان حالت ئىدى.

رىزۋانگۈلگە بۈگۈن جاھىل قورغان — ھەرمىباخ گازارمىسى
بىتچىت قىلىنىدىغاندەك، يەتمىش نەچچە كۈنگە سوزۇلغان
ئۇرۇشتىن خۇلاسە چىقىدىغاندەك تۇيۇلاتتى.

پارتىزانلار يەر بېغىرلاپ، تىرىشىپ - تىرىمىشىپ، پۇتۇن
ۋۇجۇدى بىلەن ئالغا سىلجمىاقتا. دۇشمەنمۇ پۇتۇن كۆچىنى
ئىشقا سېلىۋەتكەندەك قىلاتتى. ھەر ئىككى تەرىپتىن
ئېتىلىۋاتقان ئوقلار، تاشلىنىۋاتقان بومبا، گىراناتلار
گۈمبۈرلىگەن، قوماج قورۇلغاندەك ئاۋازلارنى پەيدا قىلىپ، ئادەمنىڭ
قۇلاق - مېڭىسىنى يەپ كېتەتتى ۋە كىشىگە نەپىسى
سىقىلىۋاتقاندەك تۇيغۇ بېرىتتى. ۋىڭىلداب ئۇچۇپ كەلگەن
ئوقلار زومچەك - زومچەك قەبرىلەرنى چۈمكۈزالغان قارلارنى
تۈزۈتۈۋېتتى.

ئۇرۇش دەھشەتلەك تۈس ئالدى. شۇ چاغدا: «دۇشمەن
ئىستەوكامىغا يېقىنلاپ قالغان بىر نەچچە جەڭچىگە ئوق تەگدى!
دېگەن سادا كەلدى. بۇنى ئاڭلىغان رىزۋانگۈل شۇ ياققا ئۆزىنى

ئاتتى. ئۇ ئوره پېتى يۈگۈرمەكتە ئىدى. ئۇنىڭ دۆمبىسىدە دوختۇرلۇق سومكىسى پۇلاڭلاب تۇراتتى.
جەڭچىلەر ۋارقىرىشىپ قالدى:
— ئوره ماڭماڭ!

— توختاڭ، يېتىۋىلىڭ، سىڭلىم! ئۆمىلەڭ، قىزچاق! ئۆمىلەڭ، قىزچاق!
ئوقلار ئۇنىڭ قولاق تۇۋىدە ۋىڭلىداپ ئۇچماقتا، بىر ئوق جۇۋىسىنىڭ ياقىسىنى سىيپاپ ئۆتۈپ كەتتى. رىزۋانگۈل تېخىچىلا ئوره يۈگۈرمەكتە، ئۇنىڭ قولىقىغا سەپاداشلىرىنىڭ ۋارقىراشلىرى كىرمەيتتى، ئۇ پەقەت خەتلەتكى جايىدىكى يارىدارلارنى قۇتقۇزىمەن، دېگەننىلا ئويلايتتى. پارتىزانلارمۇ ئۇنى ھىمایە قىلىپ، دۇشمەن ئىستەكەماللىرىغا ئوزۇلدۇرمە ئوق ياغدۇرماقتا ئىدى. رىزۋانگۈل يارىدارلار يېنىغا يېتىپ باردى - دە، ياتتى. يارىدار بولغىنى ئىككى جەڭچى ئىكەن. بىر بىنىڭ يارىسى يېنىك، يەنە بىر بىنىڭ ئېغىر ئىكەن. رىزۋانگۈل يېنىكەك زەخملەنگەن پارتىزاننى يارىسىنى تازىلاب تېڭىپ قويدى.

— بولدى، مەن بىلەن كارىڭىز بولمىسۇن، — دېدى يارىدار پارتىزان، — بۇ يەردەن ئۆزۈم چىقىپ كېتەلەيمەن. مۇنۇ يارىدارنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىتىزلا بولدى.

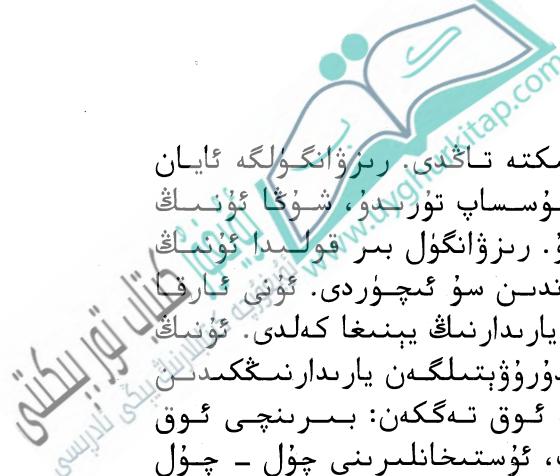
رىزۋانگۈل دەرھال ئىككىنچى يارىدارنى ئەمەلەشكە كىرىشتى. لېكىن، ئۇنىڭ ئەھۋالى ئېغىر ئىدى، ئوق ئولڭ بىقىنىغا تەگكەن بولۇپ، هوشىز ياتاتتى. ئۇنى بۇ يەردە ئۇزاق تۇرغۇزۇشقا بولمايتتى. شۇڭا، ئۇنىڭ ئوق تەگكەن يېرىنى ۋاقتىلىق تېڭىپ، قانى تۇختىتىپ، ئەنە، ئاۋۇ چولاق تامنىڭ كەينىگە ئاپىرىپ، رەسمىي تېڭىپ گوسپىتالغا ئەۋەتش كېرەك ئىدى... رىزۋانگۈل ئۇنى سۈرەپ چولاق تامنىڭ كەينىگە ئەكەلدى. تېڭىقنى ئېچىپ، يەنە بىر قېتىم يارا ئېغىزىنى تازىلاب، دورا چېپىپ تاشدى. يارىدار كۆزلىرىنى چىڭ يۈمغىنچە چىشلىرىنى كىرىشتۈرۈپ ياتاتتى، چىرأبى قانسىر اپ ئاقىرىپ كەتكەندى. رىزۋانگۈل ئۇنىڭ يۈركىنى تىڭىشىدى، تومۇرلىرىنى تۇتتى. ئۇ قىمىر قىلمايتتى، ۋۇجۇدىدا ھاياتلىقىن ئەسەرمۇ قالمىغاندى. ئاستىدىكى

چىڭدالغان قار قىپقىزىل بولۇپ كەتكەندىدى. «ئۇ جان ئۆزۈپ بويپتۇ - دە» دەپ ئويلىغان رىزۋانگۇل قانغا قاراپ پىچىرلىدى: «باشقىلارنىمۇ، ئۆزىنىمۇ ئازادلىققا، تەڭ - باراۋىر كۈنلەرگە ئېرىشتۈرۈش ئۈچۈن تۆكۈلگەن قان - قۇتلۇق قان ! ئەمى قەدىرىلىك ئىنسان، سېنى سەپداشلىرى باڭ، زامانداشلىرى باڭ ئۆلۈغلاپلا قالماي، كەلگۈسى ئەۋلادلارمۇ ئۆلۈغلايدۇ ! ئازادلىق - ئەركىنلىك ئۈچۈن تۆكۈلگەن قان ئادەتتىكى ئىشلار ئۈچۈن تۆكۈلگەن قانغا ئوخشىمىدۇ. سەن باشقىلار ئۈچۈن، ئازاد زامان ئۈچۈن قان تۆكتۈڭ، شۇڭا سەن ئەڭ بەختلىك ھەم مەڭگۇ ئۆلۈمەيدىغان ئىنسان ! سېنى ھەممە ياد ئېتىدۇ، ئەنە، ئاۋۇ پىستان تېرىپ يۈرگەن بالىلار سېنى بىر ئۆمۈر ئېسىدىن چىقارمايدۇ ۋە خاتىرىلەپ تىرىك ئادەمگە ئايلاندۇردى. سۇلار ئاقىدو، يىللار ئۆتىدۇ، سەن تىكلىگەن بايراق يىقىلىمايدۇ ! ئەتىياز كېلىپ ئىللەق شاماللار ئۈچقاندا، مۇشۇ ياتقان يېرىڭىدىن قىزىلگۈل ئۈنىدۇ ... خەير، سەپدىشىم، سەن تىرىكلىرىنىڭ تىرىكىسىن !»

رىزۋانگۇلىنىڭ كۆزىدىن ئېتىلىپ چىققان ئىككى تامچە ياش سىيرىلىپ چۈشۈپ مەڭىزىدە قېتىپ قالغان، لېكىن ئۇ ئۇنى سەزمەيتتى. ئۇنىڭ تاشلانمىغان ئاق جۇۋىسىنىڭ پەشلىرى قاندا بويىلىپ كەتكەندىدى، ئۇنىمۇ كۆرمىدى. قۇربان بولغان پارتىزاننى ئارقا سەپكە ماڭخۇزۇۋۇپتىشىگە يەنە سادا كەلدى: — سېسترا ! قېنى سىز رىزۋانگۇل، ئىككى پارتىزان ياردىدار بولدى !

رىزۋانگۇل ئورنىدىن ئالمان - تالمان تۇرۇپلا سادا كەلگەن تەرەپكە يۈگۈردى. ئوقلار ۋىڭىلداپ ئۈچماقتا، قەبرىلەر ئۇستىگە قونغان قارلارنى توزۇتماقتا ...

ئۇ ياردىارلار يېنىغا بېرىپ ياتتى. دۈشمەن ئىستىھىكامىدىن ئېتىلغان سانسىز ئوقلارنىڭ بىرى قوشۇما قاش پارتىزاننىڭ ئوكچۇنىڭ كەتكەن بولۇپ، قىپقىزىل قان مەڭىزىنى بوبلاپ ئېقىۋاتاتتى. رىزۋانگۇل سومكىسىدىن دورىلىرىنى ئېلىپ، يارا



ئورىنى پاڭىز سۈرەتۈپ تېزلىكتە تاشدى. رىزۋانگۇلگە ئايىان ئىدى: يارىدار بولغان ئادەم ئۇسساپ تۇرىدۇ، شۇڭا ئۇنىڭ كالپۇكلىرى گەز باغلاب كېتىدۇ. رىزۋانگۇل بىر قولدا ئۇنىڭ بېشىنى كۆتۈرۈپ تۇرۇپ سۇداندىن سۇ ئىچۈردى. ئۇنى ئارقا سەپكە ماڭدۇرۇۋېتىپ، يەنە بىر يارىدارنىڭ يېنىغا كەلدى. ئۇنىڭ ئەھۋالى ھازىر ئارقا سەپكە ماڭدۇرۇۋېتىلگەن يارىدارنىڭىدىن ئېغىر بولۇپ، ئىككى يېرىگە ئوق تەگكەن: بىرىنچى ئوق مۇرسىنىڭ ئاستىغىراق تېگىپ، ئۇستىخانلىرىنى چۈل - چۈل قىلىۋەتكەن؛ ئىككىنچى ئوق سول تىزىغا تېگىپ، لېپەك ئۇستىخىنى ئىككى پارچە قىلىۋەتكەندى. رىزۋانگۇل ئاۋۇال ئۇنىڭ مۇرسىنى داكا ئارىسىغا قىلىن پاختا قويۇپ تاشدى. ئاندىن ئىككى پارچە بولۇپ كەتكەن لېپەكىنى جاي - جايىغا قويۇپ، دېزىنېكىسىيەلەپ، تېڭىپ قويدى. لېكىن، ئۇ ئاغرىق ئازابىغا چىدىمماي ۋاي - ۋايلاپ قالايمىقان جۆيلىپ ياتاتى. بىرده: «ئاغرۇقا چىدىمىدىم، مېنى ئېتىۋېتىڭلار، بىراقلا ئارام تاپايم» دېسە، بىرده: «مېنىڭ يارىدار بولغانلىقىمنى ئاتا - ئانامغا دېمەڭلار، ئاپام چىدىمايدۇ ... ۋاي رىزۋانگۇل، ئوق تەگكەن بىرمنى كېسىپلا ئىلىۋەتسىڭىز بولمامادۇ، ئاغرۇق پەسلەپمۇ قالاتتى ئەممەسمۇ» دەيتتى. ئۇنىڭ چىرايى تامدەك ئاقرېپ كەتكەن بولۇپ، يۈزىنى بويلاپ ئېقىۋاتقىنى يېشىمۇ ياكى ئاغرىق ئازابى پەيدا قىلغان تەر تامچىلىرىمۇ، بىلگىلى بولمايتتى.

— ئازراق چىداڭ، ھازىرلا گوسپىتالغا بارىمىز. ئاغرىق پەسەيتىش ئوكۇلىدىن بىرنى سالسلا، ئاغرىق پەسلەيدۇ. سىزنى گوسپىتالغا ئۆزۈم ئاپىرىمەن. غەيرەت قىلىڭ، — دەيتتى رىزۋانگۇل.

رىزۋانگۇل يەنە بىر پارتىزاننىڭ يارىدىمە ئۇنى بۇ يەردىن يەتتە - سەككىز ماڭدام نېرىدىكى ئويمانلىققا چۈشۈرۈۋەلدى. شۇ ئەسنادا يەنە سادا كەلدى:

— رىزۋانگۇل، قېنى سىز، يارىدار! يارىدار! ...
رىزۋانگۇل ئۆزى گوسپىتالغا ئاپارماقچى بولغان يارىدارنى

باشقى بىر سېستراغا تاپشۇرۇپ، تۆپلىككە قاراپ يۈگۈردى.
پارتىزانلار تەرەپ - تەرەپتىن ۋارقىراشقا باشلىدى:
— ئۇرە ماڭماڭ، هوى سىڭلىم!

— يېتىۋېلىڭ ... يەر بېغىرلاپ ئىلگىرىلەڭ!
— ئەستاگىپۇرۇللا، نېمانداق گەپ ئاخىلمايغاندۇ بۇ قىز
رىزۋانگۈلننىڭ پۇتۇن ئەس - يادىنى يارىدارنى تېز قۇتقۇزۇش
كېرەك، دېگەن بىرلا ئوي چۈلغىۋالغانىدى، شۇڭا باشقى گەپلەر
قۇلىقىغا كىرمەيتتى. ئۇ ئوقتەك يۈگۈرۈپ كېتىۋاتقاندا،
قاياقتىندۇر ئۇچۇپ كەلگەن بىر پاي ئوق بېشىغا تېگىپ، ئۇنى
يېقىتىۋەتتى.

— ئاھ ... رىزۋانگۈل!
— رىزۋانگۈلگە ئوق تەگدى!
— رىزۋانگۈل يېقىلىدى!

يۈرەكلىرىدىن ئېتىلىپ چىققان بۇ قايغۇلۇق سادالارغا
پارتىزانلارنىڭ ئۆز شەپقەت ھەمشىرسىگە، كۆيۈمچان قىزىغا
بولغان مېھىر - مۇھەببىتى، قايغۇ - ھەسىرتى سىڭىپ
كەتكەندى. ئوشقىرتىپ چىقىۋاتقان شامال رىزۋانگۈلننىڭ
مەڭزىگە تېمىپ چۈشكەن قان تامچىلىرىنى تەۋرىتىپ، بۇغداي
ئواڭ يۈزىگە يېپىلغان تال - تال قارا چاچلىرىنى يەلىپۈمەكتە
ئىدى.

— رىزۋانگۈل، كۆزىڭىزنى ئېچىڭى، راستلا بىزنى تاشلاپ
كەتتىڭىزمى؟ — دېدى كۆز چاناقلىرى ياشقا تولغان بىرى.
— رىزۋانگۈل، مەن ... مەن ... ھاشىم ئاخۇن ئاكامغا ...
نېمە دەيمەن؟ — دەيتتى ئۆزىنى تۇتۇۋالماي ئۆكسۈپ تۇرغان
يەنە بىرى.

قانداقتۇر بىر كۈچنىڭ تەسىرىدىن رىزۋانگۈل سىلىكىنىپ
كۆزلىرىنى ئاستا ئاچتى، تىلى بىلەن ئاقىرىپ كەتكەن
لەۋلىرىنى يالىدى. ئۇنىڭ نۇرسىز قوي كۆزلىرىنىڭ كۆرگىنى
ئۆز ئەتراپىغا ئولىشىۋالغان پارتىزانلارنىڭ كۆز چاناقلىرىدىكى،
كۆز چاناقلىرىدىن مەڭزىگە ئېقىپ چۈشكەن ياشلىرى بولدى. ئۇ

كۈچىنىپ تۇرۇپ بوش شىۋىرىلىدى:

— يىغلىماڭلار ... ئەمدى بىزگە يىغا ياراشمايدۇ ... — ئۇنىڭ ئاۋازى ئۆزۈك - ئۆزۈك چىقاتتى، — بىز ئىنساندەك ياشىدۇق ... ئىنساننىڭ ئىنسانلىقى ... ئادەتتىكىدەك ئۆمۈر ئۆتكۈزۈشته ئەمەس ... تارىخقا يېزىلغۇدەك ئۆمۈر ئۆتكۈزۈشته ... بىزنى بۈگۈنكى زامانداشلىرىمىزلا ئەمەس ... ئەنە ئاۋۇ ئىنقىلاپنى قوللاپ ... قىيقاتى - چۈقان سېلىپ يۈرگەن باللار، كەلگۈسى ئەۋلادلار ئەسلىھىدۇ ... بىزنى تارىخ ئۇنتۇمایدۇ ... بىز تارىخقا يېزىلغۇدەك ئىشلارنى قىلدۇق ...

ئۇ شۇنداق دىدى - ده، كۆزلىرىنى مەڭگۈلۈككە يۈمۈپ شۈك بولۇپ قالدى. پارتىزانلارنىڭ كۆزلىرىدىن توختاۋىسىز ياش قويۇلۇشقا باشلىدى. ئۇلار ئارسىدىكى يېڭى سېسترا — توختى بۇۋىنىڭ: «رېزۋانگۈل ماڭا ياردىارلارنى قانداق ئەملىھىنى، قورالنى قانداق ئىشلىتىشنى ئۆگەتكەننى ... ئاھ خۇدا، بۇنىڭدەك كۆيۈمچان، ئوت يۈرەك، زۇلۇمغا باش ئەگمەيدىغان، ئاڭ كۆڭۈل بەندەڭنى ئەكتەكۈچە، گومىندالىڭ ئەكسىيەتچىلىرىدەك زۇلۇمخورلارنى ئۆز دەرگاھىڭغا ئاپىرىپ، ئۆز بەندىلىرىنگە سالغان ئازابلىرى ئۈچۈن قاتتىق جازالىساڭ بولما مەدۇ؟!...» دەپ پىچىرلاپ يىغلاشلىرى باشقىلارنىڭ قايغۇ - ئەلەمدىن پاره - پاره بولغان يۈرىكىگە خەنچەر بولۇپ سانجىلىدى. چاشىلداب سۆزلىپ تۇرىدىغان، ھەممىگە كۆيۈمچان رېزۋانگۈلننىڭ ياشلىق گۈللەرى ئېچىلمىي، ھاياتنىڭ خۇزۇلۇقىنى كۆرمەي، بۇ دۇنيا بىلەن ۋىداشقانىلىقى پارتىزانلارنىڭ قەلبىدە ساقايىماس يارا پەيدا قىلىدى. بۇ يارا شۇنچىلىك ھەسەرتلىك، شۇنچىلىك پىغانلىق ئىدىكى، ئۇلارنىڭ ئاھۇ زارى پەلەككە كۆتۈرۈلۈپ، قارا بولۇتلارنى يېرىپ ئۆتۈپ يېراق - يېراقلارغا كەتتى.

قاپىقى سېلىنغان، چىرايدا قايغۇ - ھەسەرت ئۇچقۇنلىرى يانغان شۆبە ئەترەت باشلىقىنىڭ ئاۋازى گۈرۈلدەپ چىقتى:

— خەير، قىزىم، سىزنى ئاسىراپ قالالىمىدۇق، سىز باشقىلارنى ئۆلۈمدىن قۇتۇلدۇرىمەن دەپ، باشقىلارغا ھاياتلىق

ئاتا قىلىمەن دەپ سولدىڭىز، سىز ئۆلەمىسىز، خەلقىمىزنىڭ
قەلبىدە گوياكى چولپاندەك مەڭگۇ پارلاپ تۈرىسىز. ھايات قالغان
سەپداشلىرىڭىز، مىڭلىغان پارتىزانلار سىزنى ئۇلغلايدۇ.
سىزنىڭ ھاياتىڭىز ئانا ۋەتەننىڭ، خەلقنىڭ ئازادلىقى ئۈچۈن
بېخىشلانغان شانلىق ھايات ! ... ۋەتەن ئۈچۈن جان پىدا قىلغان
كىشى ئەبەدىلەبەد ئۇنتۇلمайдۇ. سىز ۋەتەن بېغىدا ئوتقاشتەك
چاقناپ تۇرغان تۈزۈماس گۈل ! ئۆلەمس رىزۋانگۈل ! قېنى
سەپداشلار، رىزۋانگۈلنىڭ ھۆرمىتى ئۈچۈن قوراللىرىمىزدىن
ئوق ئۆزەيلى !

تاراسلاپ ئېتىلغان ھۆرمەت ئوقلىرى ئاسمانىنىڭ قەرىگە
چىقىپ، تۈرۈلۈپ كەتكەن بۇلۇتلارنىڭ باغرىنى يېرىپ،
دەھشەتلىك گۈلدۈرمامىلارنى قوزغۇۋەتتى ۋە ييراقتىن غايىبانە
سادا كەلدى:

خەۋەر كەلدى گويا بىر —
سولدى دېگەن قىزىل گۈل.
ۋەتەن ئۈچۈن جان پىدا
ئەمەسىدى رىزۋانگۈل.

ئەل داڭقىنى ياد ئېتىپ،
دۈشمەنلەرنى ئېتىپ كۈل،
بەل باغلىغان جەڭلەرده
ئۇيغۇر قىزى رىزۋانگۈل.

ئۇنتۇلسۇنمۇ، ھېچ قاچان
ئۇنتۇلمайдۇ رىزۋانگۈل.
ئۇ بىر تۈزۈماس ئېچىلىپ
تۇرغان ئەسلا قىزىل گۈل.^①

2005 - يىلى 8 - ماي، ئۈرۈمچى.

① بۇ قادر ھەسمەنوفنىڭ شېئرى.

تۈزۈماس گۈل

ئاپتوري: ئابدۇراخمان قاھار

مەسئۇل مۇھەممەرى: ئىزىز نۇردى

مەسئۇل كورىكتۇرى: ئەلى زېيدۇن

مۇقاۋىسىنى لايىھەلىگۈچى: ئەكىم سالىھ

نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى: شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

تېلېفون: 0991-2827472

ئادىرسى: ئۈرۈمچى شەھرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر

پوچتا نومۇرى: 830001

باسقۇچى: بېيىجىڭ شېئىتوڭ مەتبىئەچىلىك پاي چەكلەك شىركىتى

ساتقۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخۇا كىتابخانىسى

فۇرماتى: 1230×880 مىللىمېتىر 1/32

باسمى تاۋتقى: 8.5

نەشرى: 2011 - يىلى 9 - ئاي 1 - نەشرى

باسمىسى: 2011 - يىلى 9 - ئاي 1 - بېسىلىشى

تىراژى: 1 - 5000

كتاب نومۇرى: 9 - 14272 - 228 - 7 - ISBN 978

باھاسى: 25.00 يۈەن