

شىنجاڭ ئەلچى خەلق قۇرۇلتىسى

3

1996

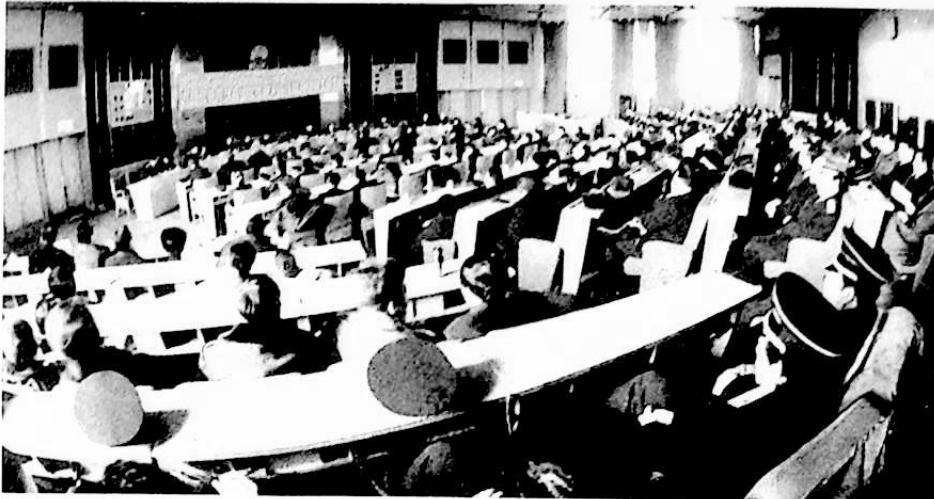


شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىسى دائمىي كومىتېتىدىن چىرىبلدى

خەلق ۋە كىللرى

سوتچىلارنى نازارەت

قىلىدى



باھالاش مەيدانى



مۇدۇر ھامىدىن ئىساز يېغىن ئاخىرىدا مۇھىم سۈز قىلىدى



يۇقىرى خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ سوتچىلىرى ، تەبىش مەھكىمىسىنىڭ تەبىشلىرى ۋە كىللەرنىڭ باھاسىنى ئەسايدىل ئاڭلىدى



ۋە كىل
ئىدەۋە دەم
مۇھىم سۈز
قىلىدى



يۇقىرى خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ
باشلىقى، قۇربان روزى ۋە كىللەرنىڭ باھا-



سوتچىلار ۋە كىللەرنىڭ پىكىرلىرىنى ئەستايى
دەل ئاڭلىدى

خلق ۋەكىللەرى ئاپتونوم رايونلۇق يۈزلىرى خلق سوت
 مەھىمسى ئىقتىادى سوت كوللېگىسىنىڭ
 خزمىتىن تۈنجى قىشم باھالىدى
 ئۆز خەۋەرىمىز : 1 - ئاينىڭ 18 - كۇنى خلق ۋەكىللەرى
 ئاپتونوم رايونلۇق خلق قۇرۇلتىسى دائىمىسى كومىتەتىغا يېخ
 لمب، ئاپتونوم رايونلۇق يۈقرى خلق سوت مەھىمسى لەت
 ئىقتىادى سوت كوللېگىسىنىڭ خزمىتىن تۈنجى قىتم ئادى
 كارا باھالىدى.
 ئاپتونوم رايونلۇق خلق ق دائىمىسى كومىتەتنىڭ مۇئاۇن
 مۇدەرىي ماسۇنلۇلاڭ يېختا رىياسەتچىلىك قىلدى. يېن ئا-
 ياغلاشقا نادىر ھامىدىن نياز مۇھىم سۆز قىلدى. ئاپتو-
 نوم رايونلۇق خلق قۇرۇلتىسى دائىمىسى كومىتەتنىڭ مۇئاۇن
 مۇدەرىلەردىن قىبدىرىپا، يۈسۈپ مۇھەممىدى، تۈرباپاير،
 خوجىخان ھاكىمۇ، ئامىن ئەپپاپا يېختا قاتناشتى.
 باھالاش يېختىدا شىپ جىهەنشنۇن، ھايمىز دەختەت، ئاپ-
 دۇقادىر ئۆھر، جالا جىنى، يەن خۇبۇلاق قاتارلىق ئاپتونوم
 رايونلۇق خلق قۇرۇلتىنىڭ ۋەكىللەرى سۆز قىلدى. دۇلار
 ئاپتونوم رايونلۇق يۈقرى خلق سوت مەھىمسى ئىقتىادى
 دى سوت كوللېگىسىنىڭ نەتىجىلىرىنى مۇلەيدىنەت شەزىرىدى
 ھەم ساقالانغان مەسىلەر وە يېتەرسىزلىكىدىنى كۆرستە
 بىرىدى. شۇنداقلا بىلەندىن كېتىكى ئۆزگەرتىش بىكىرلىرى وە
 تەدبىرىلىرىنى قۇتۇزىرما قىبىدى.
 بۇ قېشىقى باھالاش پاھالىيىت بۇلتۇر 11 - ئاينىڭ
 قۇتۇزىلەردا باشلانقا بولۇپ، بىر ئايدىن كۆپرەك واقت
 تىجىددە ئاپتونوم رايونلۇق خلق قۇرۇلتىسى دائىمىسى كومىتەتى
 ۋەكىللەرنى تەشكىللەپ ماتېرىيال كۆرۈش، ئالاقدار كىشى-
 لەر وە ئادەۋەكتەلەرنى زىيارەت قىلىش، سۆھىمەت يېنىڭى-
 چىش، ئايىرم سۆھىمەتلىشىش قاتارلىق ئۇسۇلەراننى قوللى-
 سپ، يۈقرى خلق سوت مەھىمسى ئىقتىادى سوت كوللې-
 گىسىنىڭ خزمىتىكە بولۇپ بۇ ئۆلارنىڭ 1995 - يىلىنىڭ
 لىگەن خزمىتىگە نسبەتىن بىر قەدر چۈشقۈر چۈشەنبە ها-
 سل قىلىپ، بۇ قېشىقى باھالاش خزمىتى ياخشى كېلىپ بې-
 رىش ئۆپۈن ياخشى ئاساس سالىدى.
 مۇدەرى ھامىدىن نياز مۇھىم سۆز قىلىپ مۇنداق دەبىدى: خلق
 ۋەكىللەرنى يۈقرى خلق سوت مەھىمسى ئىقتىادى سوت
 كوللېگىسىنىڭ خزمىتىنى باھالاشتا تەشكىللەشتىن مەتقى-
 سەت، ئىقتىادى كېم خزمىتىنى كۆچەيتىپ وە ياخشىلاپ،
 نورمال ئىقتىادى تەرتىپنى قوغداپ، ئىسلاھات، بىچىپ-
 تىش وە زامانۇملاشتۇرۇش قۇرۇلۇش ئۆپۈن تېخسىپ ياخشى
 مۇلازىمەت قىلىشىن كىباۋەت.
 ئۆزگۈل كېرم (ئۆز مۇخىبىمىز)

ئاپتونوم رايونلۇق 8 - نۆۋەتلەك خلق قۇرۇلتىسى دائىمىسى
 كومىتەتنىڭ 19 - يېنىڭى ئۆتكۈزۈلدى
 ئۆز خەۋەرىمىز، شەنجاڭ ئۆپۈر ئاپتونوم رايونلۇق 8 -
 نۆۋەتلەك خلق قۇرۇلتىسى دائىمىسى كومىتەتنىڭ 19 - يېنىڭى
 1 - ئاينىڭ 22 - كۇنىدىن تارتىپ ئۆزۈمى كۆنسلەن مە-
 سانخانىسىدا ئۆتكۈزۈلدى.
 يېنىڭى ئۆپۈر ئاپتونوم رايونلۇق خلق قۇرۇلتىسى دائىمىسى
 كومىتەتنىڭ ئاپتونوم رايونلۇق 8 - نۆۋەتلەك خلق قۇرۇلتىسى
 يېنىڭى 4 - يېنىڭى كېچىش توغرىسىدىكى قاراىرى (لایىھە):
 « ئاپتونوم رايونلۇق ئۆلەپش، سىزىش خزمىتىنى باشقا-
 روش نىزامى » (لایىھە): ئاپتونوم رايونلۇق خلق قۇرۇلتىسى
 دائىمىسى كومىتەتى مۇدەرلار يېنىڭىش قاراپ چىقىشىا سۈنۈل-
 مان ئاپتونوم رايونلۇق نەسلىك چارۋا مال، ئۆزى قۇشكى-
 رىنى باشقا-رۇش نىزامى » (لایىھە) توغرىسىدىكى تەكلىپ
 قاراپ چىقلەدى. ئۆزۈمى كەھرىنىڭ شەنجاڭ ئۆپۈر ئاپ-
 تونوم رايونلۇق مەجبۇرىسى مائارىيىت يولغا قويۇش چار-
 سى » نى يولغا قويۇش توغرىسىدىكى بىر نەچەجە بەلكىلىم-
 سى تەكشۈرۈپ تەستقلەنди: ئاپتونوم رايونلۇق خلق مەت-
 كومىتەتنىڭ يارىتىنىڭ بىرزا سىاستىنى تەرىچىلاشتۇرۇپ، دەب-
 ئان، چارۋىچىلارنىڭ سېلىقىنى ھەققىي بېنگىلىشىش توغرى-
 دىكى دوكلاتى: ئاپتونوم رايونلۇق خلق مەت كۆمۈستەنلىك ئاپ-
 تونوم رايونلۇق 1995 - يىللىق خلق ئىگلىكى تەرىجىياتى
 وە ئىجتىمالى تەرىجىيات يېلەنىڭ تەجرىسى ھەم 1996 -
 يىللىق يىلان تۆزۈش ئەھوالى توغرىسىدىكى مەلۇماتى:
 ئاپتونوم رايونلۇق خلق مەت كۆمۈستەنلىك ئاپتونوم
 1995 - يىللىق تۆمۈمى خامچو-تىنىڭ تەجرىسى ھەم 1996 -
 يىللىق تۆمۈمى خامچو-تىنىڭ تۆزۈش ئەھوالى توغرىسىد-
 كى مەلۇماتى: ئاپتونوم رايونلۇق خلق مەت كۆمۈستەنلىك ئاپتو-
 نوم رايونلۇق 8 - نۆۋەتلەك خلق قۇرۇلتىنىڭ 3 - يېنىڭى
 ۋەكىللەر بەرگەن تەكلىپلەرنى بىر تەرمەپ قىلىش ئەھوالى
 توغرىسىدىكى دوكلاتى ئاڭلاپ قۇتۇلدى وە قاراپ چىقلە-
 دى: ئاپتونوم رايونلۇق خلق قۇرۇلتىسى دائىمىسى كومىتەتى
 قانۇنچىلىق كومىتەتنىڭ ئۆخان غازىنىڭ دەۋا دەھلوسىنى تەك-
 شۇرگەنلەك توغرىسىدىكى دوكلاتى ئاڭلاپ قاراپ چىقلەدى. كا-
 درەلارنى وەزىپىگە تەينىلەش ھەم وەزىپىسىدىن قالدازۇش
 ئىشلىرى ماقاپللاندى.
 يېنىڭى مۇدەرى ھامىدىن نياز رىياسەتچىلىك قىلدى.
 مۇئاۇن مۇدەرلاردىن شىپ فۇلەپ، قىبدىرىپا، يۈسۈپ
 مۇھەممىدى، تۈرباپاير، شىۋى پېڭ، ماسۇنلۇلاڭ، خوجىخان
 ھاكىمۇ، ئامىن ئەپپاپا وە باش كاتپ مۇھەممەت ئىسمايل
 يېختا قاتناشتى.

ئىنچاڭ

خەلق

قۇرۇلتىسى

ئايلىق زورتال

1996 - يىيل 3 - سان

ئۇمۇمىي 156 - سان

سەھلاك تۈنۈز

ئابىئۇم رايونى

حەلق قۇزاتىسى

دائىمىي كومىتىشن

چەنرىلىق

باڭن مۇھەممەر:

سەھامت دۈگىلى

مۇناؤن باش بۇھەرر:

سراجىدىن ئىھابىل

باش خەۋەر

- ئاپتونوم رايونلۇق 8 - نۆۋەتلەك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتىشنىڭ
 19 - يىغىنى ئۆتكۈزۈلدى (1)
 خەلق ۋەكىللەرى ئاپتونوم رايونلۇق يۇقىرى خەلق سوت مەھكىمىسى ئىق-
 تىسىادىي سوت كوللىگىيىشنىڭ خىزمىتىنى تۈنجى قېتىم باھالىدى (1)

بەشلىك ئەندىزى

- مەملىكتەلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتىشنىڭ باش كاتىبى ساۋىجىز-
 نىڭ مەملىكتەلىك خەلق قۇرۇلتىسىنىڭ 2 - قېتىملق ئەرزىيەت خىزمىتى يىغىندى
 سۆزلىگەن سۆزى (4)
 خەلق ۋەكىللەرىنىڭ يۇقىرى سوت مەھكىمىسى ئىقتىسادىي سوت كوللىگى-
 يىىشنىڭ خىزمىتىنى باھالاش يىغىندى سۆزلەنگەن سۆز
 هامىدىن نىياز (10)

خەلق قۇرۇلتىسى

- خەلق قۇرۇلتىسى ئۇقۇمىنىڭ تۆت مەزمۇنى (14)
 خەلق قۇرۇلتىسىنىڭ پارتىيە تەشكىلىگە قارىتا قانۇن نازارەتچىلىكىنى
 يولغا قويۇشنىڭ ئاساسى (15)
 يەرلەك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتى ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ قانۇن
 چىقىرىش هوقۇقىنىڭ چېڭىرسى (17)
 خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتلىرى «قوش لىنیيلىك ئالماشتۇرۇش»
 نى تەشەببىي سكارلۇق بىلەن ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم (17)

بۇھاكىمە ۋە تىپ كەنزا

- غەرب پارلامېنت تۈزۈمى بىلەن ئېلىمۇز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمىنىڭ ماھى-
 ئەتلىك پەرقى توغرىسىدا ئابدۇكەرم يۈسۈپ (19)

خەۋەرلەر

- جىيا يېزىلىق خەلق قۇرۇلتىسى ھەيمەت رىياستى ئەرزىيەت خىزمىتى ياخ-
 شى ئىشلەپ، مول ئۇنۇم ھاسىل قىلدى ئابلىمەت رەخم (22)
 شايار ناھىيەلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتى مەدەنیيەت بازارلىرىنى
 تەكشۈرى نۇردۇن سوپۇر (23)

ئاشىردىن چىشىش ۋالىي :
 ھەر ئايىنىڭ 5 - كۈنى
 تارقاتتۇرىجىن : قۇرمۇمى
 شەھىرلەك يوجىنا قىدارىسى
 موئىسىرى لۇبۇل ئەلغۇچى
 جاپىلاردىكى بىچىسەتلىلار
 مەملىكمەت ئېمىدىكى
 بىز توپاش بۇمۇرى :
 58 - 34
 يوجىتا بۇمۇرى :
 830002
 ئادىرسىز
 قۇرمۇمى
 شەھىرى
 شرق ئامىل
 بولىرى 10 -
 خودى
 شەپىعىن : 2828275
 كارقلىق 735

تۈرپىان شەھەرلىك خەلق قۇرۇلۇنى دائىمىي كومىتېتى مەددەنیيەت بازارلى
 رى ئەھۇالنى تەكشۈردى بارى مەممەت (24)

بىچىسەت ۋە كىزىلىش

تۆمۈري يول ساھەسىدە ئاز سانلىق مىللەت خادىملىرىنى يېشىشتۈرۈش ۋە
 سەپلەش توغرىسىدا ئىسرايىل تۈرى (25)

قانۇنىمىن بىاوات

دۆلەتنىڭ تۆلم تۆلەپ بېرىشنىڭ تەرتىپلىرى توغرىسىدا توختىروزى مەتتۈرى (29)

دېلوىدىن مىسال

بېرىم كېچىدىكى غەلتە مېھمان خاۋ دۇڭخوي (31)
 هەز ساقىدا بىز ئىزلىم
 شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ئۆلچەش - سىزىش ئىشلىرىنى
 باشقۇرۇش نىزامى (37)

ئەترىكۈل

شېرىلار باهارگۈل ساۋۇت (43)
 شېرىلار تۈرپ دائىم (44)
 پىكىر ئۇچقۇنلىرى ئىيىسا ئالىم (46)

پارلامېتىرەتىلىك بىوشانى

ئامېرىكا ، ئەنگلەيە ، فرانسييە ، يابانىيە پارلامېتلىرىنىڭ قانۇن لايىھەل
 دىنى تەكشۈرۈش ئاپپاراتلىرى ۋە تەكشۈرۈش تەرتىمى (47)

قۇرغۇنىش مۇقاۋىسىدا

پاخىتىدىن مول هوسۇل ئېلىنىدى (مۇقاۋىدا) يالقۇن فوتوسى
 سۈرەتلىك خۇءەرلەر (مۇقاۋىنىڭ 2 - 3 - بىتىدە)
 لۇ ۋاتخاۋ فوتوسى
 قىرغىز ئارتىستىكا (قاخىرقى مۇقاۋىدا) لۇ ۋاتخاۋ فوتوسى

مۇقاۋىمىي باستوچى
 شىنجاڭ رەھىلىك
 سۈرەتلىك ئاسا زەبۇش
 قىرغىز ئاستىس
 لۇ ۋاتخاۋ سەھىقى
 ياسا زادوقى

مەملىكتىلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ ماشىن كاتىسى ساۋىھىزلىك
مەملىكتىلىك خەلق قۇرۇلتىسىنىڭ 2 - قىسىملىق ئەززىيەت حىزمىسى
بىغىندا سۆزلىگەن سۆزى (قسما تىلىسى)

1995 - يىل 10 - ئايىنىڭ 27 - كۈنى

قويۇلغان، «پۇرسەتنى تۇتۇش، ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش، بېچۈپتىش دائىرىسىنى كېتىيەتىش، تەركىيەتلىكىنى سۈرۈش، مۇقىملەقنى ساقلاش» تن ئىبارەت ئومۇمىي ۋەزىيەتنى بۇختا ئىگىلەش، ئىسلاھات، تەركىيەت ۋە مۇقىملەقنى ئىبارەت ئۆچ تەركىيەتلىك مۇناسۇشتىنى توغرا بىر تەرىپ قىلىش ئالاھىدە تەكتىلەندى. بۇ ئاساسلىق فائىجىنىڭ ئومۇملاشتۇرۇلۇشى ۋە ئوتتۇرۇغا قويۇلۇشى ئۆتكەنكى 17 يىللەق بولۇپمۇ يېقىنلىقى بىر نەچە يىللەق ئەمەلىي تەجريبىلەرنىڭ ئىلىمى يەكىنى بولۇپ، مۇھىم ستراتېگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە. يولداشن جىاڭ زېمن 5 - ئومۇمىي بىغىندا سۆزلىگەندە مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «نۇۋەتتە ئىقتىصادىي تۈزۈلە ئۆزگىرىش مەزگىلىدە تۈرمەق تا. بۇنىڭغا ئەكسىپ كىشىلەرنىڭ ئىدىيىشى كۆز قارىشنىڭ ئۆزگىرىشى ئۆچۈنمۇ بىر جە رىان كېتىدۇ. هەرقايسى تەركىيەلەرنىڭ مەنپەئەت مۇناسۇھەت ئۆزگىرىشى بىر قەدر چوڭ بولىدۇ، هەر خىل زىد- دىيەتلەر بىر قەدر كەۋدىلىك بولىدۇ، مۇقىملەقنى ساقلاش تېخىمۇ زۆرۈر دېتال ئەھمىيەتكە ئىگە بولىدۇ». بىزنىڭ تۈرلۈك خىزمەتلەرمىز بۇتۇن پارتىيە، بۇتۇن مەملىكتە خىزمەتلىك ئۆشۈن ئومۇمىي ۋەزىيەتىگە بويىسۇنۇشى ۋە ئۇنىڭ ئۆچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم، تەرزىيەت خىزمەتلىك ئۆشۈن چوقۇم مۇشۇ ئومۇمىي ۋەزىيەتكە بويىسۇنۇشى ۋە ئۇنىڭ ئۆچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم. ئەمەلىيەت بىزگە شۇنى ئۇقۇرۇدىكى، ئىسلاھات ۋە تەركىيەت ئېلىپ كەلگەن ھەر خىل پايدا مۇناسۇھەتلىك ئەڭشەش

بۇ قېتىقى يېغىنلىك ئاساسلىق ۋە زىپسى يولداش دېڭ شىاۋېتىنىڭ جۇڭگوچە سوتىسىلەزم قۇرۇش نەزەرىسى ۋە پارتىيەن ئاساسىي لۇش يەتنى بىتەكچى قىلىپ، پارتىيە 14 - نۇۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 5 - ئومۇمىي يېغىنلىك روھنى ئەستايىدىل ئۆگىنىش ۋە ئىزچىلاشتۇرۇش، خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خىزمەتگە بولغان تونۇشنى يە-

نەمۇ ئۆستۇرۇش، يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خىزمەتلىق قانداق قىلىپ ياخشى ئىشلەشنى چۈرىدىگەن ھالدا تەجريبىلەرنى خۇلاسلەش ۋە ئالماشتۇرۇش، خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خىزمەتلىك يېڭى ئۆسۈل ۋە يېڭى يوللىرى ئۇستىدە ئىزدىنىش، شۇ ئارقىلىق خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خىزمەتلىق ئەخىشى ئىشلەشتن ئىبارەت.

1. ئەرزىيەت خىزمەتلىق قىلىشى لازىم. تۇن مەملىكتە خىزمەتلىك ئىبارەت ئومۇمىي ۋە زىپسى يەتكە بويىسۇنۇشى ۋە ئۇنىڭ ئۆچۈن خىزمەت قىلىشى، خەلق قۇرۇلتىسى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتلىك خىزمەت ھوقۇقنى يۈرگۈزۈشى ئۆچۈن ئائىلىق تۈرددە خىزمەت قىلىشى لازىم. بۇنىڭدىن كېپىنكى 15 يىل مەملىكتىمىزلىك سوتىسىلەستىك زامان ئۆلاشتۇرۇش قۇرۇلۇش سېپ پىدە قالدىنلىرىغا ۋارىسىلىق قىلىپ، كېپىنكلەرىگە يول ئاچىدىغان مۇھىم مەزگىل بولۇپ قالدۇ. مەركەزنىڭ «تەكلىپى» دە مۇشۇ مەزگىلدىكى ئاساسلىق كۆرهش نىشانىمىز ئوتتۇرۇغا قويۇلغان، بىر قاتار تۈپ پېرىنسپلار ۋە چوڭ فائىجىنلار ئوتتۇرۇغا

زىپە قىلىش لازىم. ئامىسىنىڭ خەلق قۇرۇلتىبى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتى خەلققە ۋە كىللەك قىلىپ، دۆلەت هووقۇنى يۈرگۈزۈدىغان ئورگان بولغاچقا، چوقۇم خەلق ئامىسى بىلەن زىج ئالاق باغلىشى، ئامىنىڭ دەردىرىت ئى ، ئارزوٰلرنىنى ۋە تەلەپلىرىنى ئاخلىشى، ئاڭ لەق حالدا خەلققە ۋە كىللەك قىلىشى ۋە خەلقنىڭ نازارىتىنى قوبۇل قىلىشى لازىم. مۇشۇنداق قىلغاندىلا، ئاندىن ئۆزىنىڭ خىزمەت مەسۇللىيتسى ياخشى ئادا قىلايدۇ. ئەرزىيەت خىزمەت خەلق قۇرۇلتىبى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتىنى خەلق ئامىسى بىلەن مۇناسىۋەت باغلىشىدىكى مۇھىم بىر يول. مەملىكتىلەك خەلق قۇرۇلتىبى دائىمىي كومىتېتىدىكى رەھبىرى يولداشلار ئۆزەلدىن ئەر زىيەت خىزمەتگە ئىستايىن ئەھمىيەت بېرىپ كەلدى. ۋېبىئەنجاڭ چياۋاشى 8 - نۆۋەتلىك مەملىكتىلەك خەلق قۇرۇلتىبى دائىمىي كومىتېتىنىڭ 1 - يېنىدى سۆزلىگەندە مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «خەلق ئامىسىنىڭ ئەرزىيەت پائالىيىتىگە ئەھمىيەت بېرىش، ئەرزىيەت خىزمەت تۈزۈلمىرىنى يەنئۇ مۇكەمەلەشتۈرۈش لازىم. كۆپ خىل شەكىللەرنى قوللىنىپ، ئاماڭ بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى قو- يۇفلاشتۇرۇپ، دېموكراتىيە يوللىرىنى راۋانلاشتۇرۇش لازىم.» ئەرزىيەت خىزمەت ياخشى ئىشلەت سە، خەلق قۇرۇلتىبى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتى خەلق ئامىسى بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى كۆچەيىتەلەيدۇ، خەلق قۇرۇلتىتىنىڭ خەلقنىڭ قەلبىدىكى ئۇرۇنى ۋە ئابروينى ئۇستۇرەلەيدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن، بىز خەلق ئالدىدا مەسۇل بولۇشەتكى يۈكىسەك مەسۇللىيەتچانلىق بىلەن ئەرزىيەت خىزمەت ئىنى ياخشى ئىشلىشىمىز، خەلق ئامىسىنىڭ ئەرزىيەت پائالىيەتلەرگە تولۇپ تاشقان قىرغىنلىق بىلەن مۇئاپىمەلە قىلىشىمىز، ئۇلارنىڭ دەردىگە دەرمان بولۇشىمىز، ئالاقدار، قانۇن وە سیاسەتتەردىكى بەلگىلىم بويچە، ئەرزىيەت پائالىيىتىدە ئىنكااس قىلىنغان مەسلىلەرنى هەققەتنى ئەھلىيەتتنى ئىزلىگەن حالدا ھەل قىلىشىمىز، ئامىنىڭ غەم - ئەن-

چەريانىدا، ئىجتىمائىي تۈرمۇشتا جەزمن بىر قالىتار يېڭىنى زىددىيەتلىر ۋە مەسلىلەر پەيدا بولىدۇ. ھالبۇكى بۇنداق زىددىيەتلىر ۋە مەسلىلەر يەنە ئالدى بىلەن دائىم خەلقنىڭ ئەرزىيەت پائالىيىتىنىدە ئەكس ئەتتۈرۈلدى. نۆۋەتتە، خەلقنىڭ ئەرزىيەت پائالىيىتىنى كۆپىيىشى، بىرلىشىپ ئەرزىيەت ئەتتۈرۈلدى. نۆۋەتتە، خەلقنىڭ ئەرزىيەت پائالىيىتىنى كۆپىيىشى، ئىقتىسادىي ئەنزىلەرلىك كۆپىيىشى، جەمئىيەتتىكى ئامما گۇنۇل بولىدىغان مەسلىلەرنىڭ گەۋدىلىك بولۇشى قاتارلىقلار مۇشۇ زىددىيەتلىر ۋە مەسلىلەرنىڭ ئەكس ئەتتۈرۈلۈشى ھېسابلىنىدۇ. شۇنى كۆرۈشىمىز كېرەككى، بۇنداق زىددىيەتلىر ۋە مەسلىلەر ئەتتۈرۈلەش بولۇپ، بۇلارنىڭ بەزلىرى دەنن ئىسلاھات ۋە تەرەققىيات چەريانىدا ساقلىق نىش تەس، ئەمما، بىزىم شۇ سەۋەتتىن ھەرگىز سەل قارىماسلقىمىز، چوقۇم تېخىمۇ ئەستايىدىل تەتقىق قىلىشىمىز، مۇۋاپق بىر تەرەپ قىلىشىمىز لازىم، ئۇنداق قىلمىغاندا، جەمئىيەتتىكى مۇقىمە سىزلىق ئاسىلغا ئايلىنىپ قالدى. شۇنداق دېيش كېرەككى، خەلق قۇرۇلتىبى ئەرزىيەت خىزمەت ئۆستىگە ئالغان ۋەزىپلەر ئېپسەر. شۇڭا، ھەم ئەر زىيەتچىلەرنىڭ ئەمەلىي مەسلىلىرىنى ھەل قىلىشقا تەرىشىپ ياردەم بېرىش ھەم ئالاقدار قانۇن - ئىزاملار ۋە سیاسەتتەرنى سەۋەرچانلىق بىلەن تەش- ۋېق قىلىش، چۈشەندۈرۈش، ئۇلارنى ئۆزلىرىنىڭ دېمۆكراطيە هووقۇنى توغرى يۈرگۈزۈشكە يېتىك لەش لازىم. ئەرزىيەتچىلەر ئىنكااس قىلغان مۇقىمە سىزلىق بىخلىرىنى ۋاقتىدا ئالاقدار تارماقلارغا ۋە رايونلارغا يەتكۈزۈش، مەسلىلەرنى بىغىنە ئەتتىدىلا تەرىشىپ ھەل قىلىش لازىم. ئەرزىيەت ئارقىلىق ئەكسىيەتچىلەر ئەتكۈزۈش، ئەتكۈزۈش ئەتكۈزۈش لىشقا ياكى قالايمىتاقانچىلىق پەيدا قىلىشقا ئۆرۈن ئارقىلىق ئەتكىسىيەتچىلەر ئەتكۈزۈش لازىم. قىسىسى، خەلق قۇرۇلتىبى ئەرزىيەت خىزمەتىدە، جەمئىيەتتىكى مۇقىملەرنى قوغداش، ئىنچىلىقنى، ئىتتىپاقلقىنى مۇسەتەھەمەلەشنى بىر تۈرلۈك دائىمىلىق، مۇھىم ۋە-

يابىدۇرۇشتا پايدىلىشى لازىم. مانا بۇ خەلق ئامىسىنىڭ نازارەت قىلىشنى دۆلەت ھاكىمىيەت ئورگانلىرىنىڭ نازارەت قىلىشى بىلەن ئۆز ئارا بىرلەشتۈرۈشتىكى بىر يول.

قسقسى، خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خىزمەت دە پارتىيىنىڭ ئاساسى لۇشىمەندە چىڭ تۇرۇش، ئىسلاھات، ئېچىپېتىش، مۇقىملەقتنى ئىبارەت تو-مۇمىي ۋەزىيەتكە بويىسۇنۇش ۋە ئۇنىڭ ئۇچۇن خىزمەت قىلىش، تىنج، ئىستىپاقلقىنى ساقلاش، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملەقنى ساقلاش، خەلق ئامىسى بىلەن تېخىمۇ زىچ ئالاقە باغلاش، دۆلەت ھاكىم يەت ئورگىنىنىڭ ئاساسى قانۇندا بەرگەن خىزمەت هوۇقىنى يۈرگۈزۈشى ئۇچۇن خىزمەت قىلىش، سوتىسيالىستىك دېمۆكراتىيە ۋە قانۇنچىلىق قۇرۇ-لۇشى ئۇچۇن خىزمەت قىلىش، خەلق ئامىسى ئۇ-چۇن خىزمەت قىلىش لازىم.

2. خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خىزمەتىنى قا-نات يابىدۇرۇشنىڭ تەجربىلىرىنى ئۆزلۈكىزى يە-كۈنلەپ، پائالى تۈرددە يېڭى يول ئىزدەش لازىم. 1990 - يىلىنىڭ ئاخىridا بىز 1 - قېتىم مە-لىكەتلەك خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خىزمەتى يېغىنى تاچقان ئىدۇق. ئۇ قېتىمىقى يېغىندا پارتىيە 13 - نۇۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 6 - ئۇمۇمىي يېغىنىنىڭ «پارتىيە بىلەن خەلق ئامىسىنىڭ ئالاقىسىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى قارارى» ئەستايىدىل ئىزچىلاشتۇرۇلغان، خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خىزمەتىنى يېتەكچى ئىدىيىسى ۋە كونكىرت ۋەزىپ-لىرى ئايىدىلاشتۇرۇلغان، خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزى-يەت خىزمەتىدە ناھايىتى چوڭ تۇرتىكلىك رول ئوي-سغان. ئۇ قېتىمىقى يېغىندىن بۇجانقى بىش يىل ئى-چىدە، كۆپچىلىكىنىڭ ئورتاق تىرىشىنى ئارقىلىق خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خىزمەتىدە ھەققەتەن كۆ-رۇنەرلىك ئىلگىرلەشلەر بارلىقا كېلىپ، يېڭى تەجربىلەر توبىلاندى، يېڭى قىياپت بارلىقا كە-ندى، يېڭى نەتىجىلەر قولغا كەلىنۈزۈلدى.

(1) ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېلىرى ئەرزىيەت خىزمەتىگە تېخىمۇ ئەھمىيەت

دىشىلىرىنى تۈكىتىپ، قىينچىلىقلارىنى ھەل قىلىش-غا مۇمكىن قەدەر ياردەم بېرىشىز لازىم. خەلق ئامىسىنىڭ ئەرزىيەت پائالىيىتىدىكى قانۇن تۇر-غۇزۇش خىزمەتگە قارىتا ئۇتتۇرۇشقا قويغان پىكىر ۋە تەۋسىيەلىرىنى ئەرزىيەت تارماقلرى رەتلەپ چى-قپ قانۇن - نىزام تۈزگەندە پايدىلىشىش ماتېرى-يالى قىلىشى ھەمە ئامىنى قانۇن - نىزاملارىنى تۈزۈش ۋە ئۇنىڭغا تۈزۈتشىش كىرگۈزۈش پائالىيەت لىرىنگە ئاكتىپ قاتىشىشقا يېتەكلىشى لازىم. بۇجە-ھەتتە، مەملەكتىلىك خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كۆ-مبىتىلىرىنىڭ ئەرزىيەت تارماقلرى دەسلەپكى قە-مەتتىلىرىنىڭ ئەرزىيەت تارماقلرى دەسلەپكى قە-دەمەدە سىناق ئېلىپ ياردى. بەزى شەھەرلەر پو-جاڭزا ئېتىشنى معنى قىلىش بەلگىلىمىسى قاتار-لۇق يەرلەك خاراكتېرىدىكى قانۇن - نىزاملارىنى تۈزۈش جەريانىدا، دائىمىي كومىتېتىڭ قانۇن تۈزۈش ۋە تەدبىر بەلگىلەشتە پايدىلىشىش ئۇ-چۇن قىزىق لىنىلىك تېلىفون ئورنىتىپ، ئەرزىيەت ئارقىلىق ئامىسىنىڭ پىكىرلىرىنى كەڭ تۇرددە ئاڭلە-دى. خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خىزمەتلىك خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېتلىك ئامىسىنىڭ نازارەت قىلىشنى قانىات يابىدۇرۇشغا ياردەم بېرىش جەھەتە جارى قىلىدۇرغان رولىمۇ بىر قەدەر كۆرۈنەرلىك بولدى. بەزى جايىلاردا خەلق ئامىسىنىڭ ھۆكۈمەت، سوت مەھكىمىسى، تەپتىش مەھكىمىتلىك قانۇنى ئا-دل، قاتىق ئىجرا قىلماسلق شۇنىڭدەك بەزى كادىرلارنىڭ چىرىكلاشىش قىلىشلىرىغا قارىتا پىكىرى كۆپ بولۇپ، دائىم ئەرزىيەت شەكلى ئارق-لۇق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. ئەرزىيەت پائالىيىتىدە يەنە جىنaiي ئىشلارغا، ھەق تەلەپ ئىشلىرىغا، ئىقتىساد، مەمۇرىي قاتارلىق جەھەتەرگە چېتىلى-دىغان زور مىقداردىكى قانۇنى ئىجرا قىلىش مە-سلىلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلدى. مانا بۇلار ئىتايىن قىيمەتلەك ئۇچۇر بایلىقىدىر. ئەرزىيەت تارماقل-رى ئامىنىڭ بۇنداق پىكىرلىرى ۋە مەسىلىرىنى ۋاقتىدا خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېتغا ئىند كابىن قىلىپ تۈرۈشى، نازارەت قىلىشنى قانات

نات يايىدۇرۇلۇشى ئۈچۈن قانۇنىي ئاساس ياردىتىپ بەردى. ئەمەن قىلىدىغان قانۇنغا، بويىسىنى دەغان نىزاملارغا ئىگە قىلىپ، ئەرزىيەت خزمىتى قانۇنلاشتۇرۇش، تۈزۈملەشتۇرۇش يولىغا سالدى. بۇندىن كېيىن، بۇنداق قانۇن - نىزاملار، تۈزۈملەرنىڭ ئىزچىللاشتۇرۇلۇشى ۋە ئەمە لىلەشتۇرۇلۇشى ئەستايىدىل ياخشى تۇتۇش لازىم. (4) هەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت تارماقلارى بەزى چوڭ، مۇھىم، قىيىن ئەنلىق مەركىم بىلەن بولغان ماسلاشتۇرۇش مۇناسىۋەتلىكىنى كۈچەيتىش، ئەنلىكەرنى بىرلىشپ بېرىرىش تەجريبلەرنى، ئەرزىيەت خزمىتى قانۇنلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش تەجريبلەرنىڭدەك رەھىپ بەرلەرنىڭ قوبۇل قىلىش كۈنى ئورنىتىش، قىزىقلىنىكىنى كۆپ يىل تىرىشچانلىقنىڭ ھەممىسى كۆپچىلىكىنىڭ كۆپ يىل تىرىشچانلىقنىڭ نەتىجىسى. ئەلۋەتتە يەنە ئۇنى ئەمەلىيەت جەريانىدا يەنمۇمۇكەمەللەشتۇرۇشكە توغرا كېلىدۇ.

(5) هەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتىدىكى ئالاقيه ۋە تەجريبە ئالماشتۇرۇش يەت خزمىتىلىكى ئالاقيه ۋە نورماللاشتى. هەر قايىسى تېخىمۇ قويۇقلالاشتى ۋە نورماللاشتى. ئۇزاملار ئورنىتىلىدى ۋە مۇكەممەللەشتۇرۇلدى. يېلىقنى بىر نەچچە يىلدا، جايىلاردىكى خەلق قۇرۇلۇنى ئايىرم - ئايىرم ئالدا خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتى يىغىنى چاقرىپ، ئەرزىيەت خزمىتى مۇزاكىرىنىڭ قىلىدى ۋە ئورۇنلاشتۇرۇش ئېلىپ باردى، بەزى جايىلار يەنە خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتىدىكى ئىلغار خزمەتچىلەرنى مۇكاباتلاش يىغىنى، خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتى مۇهاكىمە يىغىنى چاقرىدى، بۇندىن باشقا، مەملەكتىلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتى بەنگۇشتىنى ئەرزىيەت ئىدارىسى باشقۇرغان «خەلق قۇرۇلتىسى

بېرىپ، ئەرزىيەت خزمىتىگە بولغان رەھبىەرلىكىنى يەنمۇ كۈچەيتى. ئەرزىيەت خزمىتى خەلق قۇرۇلۇنى ئىتىي دائىمىي كومىتېتىنىڭ كۈندىلىك ئىشلار تەرتىپگە كىركۈزۈلۈپ، ئەرزىيەت خزمىتى هەققىدە ئۇ - رۇنلاشتۇرۇش قىلىنىدى، ئەرزىيەت خزمىتى خۇلاسەلىنىدى ۋە تەكشۈرۈلدى. شۇنداق دېيشىكە بۇ لىدۇكى، رەھبىرى يولداشلارنىڭ ئەھمىيەت بېرىتىشى ۋە قوللىشى خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتىنىڭ قانات يايىدۇرۇلۇشنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ھەل قىلغۇچۇ رول ئوبىنىدى.

(2) هەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتى ئاپىاراتلىرى قەدەمۇ قەدەم مۇكەممەللەشتى، ئاساسىي قاتلامدىكى خەلق قۇرۇلتىتايلىرىدىن تارتىپ مەملىكتىلىك خەلق قۇرۇلتىيىغىچە ئەنلىق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتى تورلىرى ئاساسىي جەھەتنى شەكىلەندى. ئىنگىلىشىمىزچە، بىر مۇنچە جايىلاردىكى خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەرزىيەت تارماقلارى بەنزاپلىرى بىر قەدەر كۈچلۈك، خادىملىرى قابىل بولۇپ، خزمەتتەرنى ئاهايىتى ياخشى ئەرزىيەت خزمىتى قوشۇنى بولۇپ، بۇ قو شۇن جاپا - مۇشەققەتكە چىدىيالايدىغان، خەلق ئاممىسى بىلەن زىچ ئالاقيه ياغلىيالايدىغان قوشۇن ھېسابلىنىدۇ.

(3) ئەرزىيەت خزمىتى تۈزۈمى ۋە قانۇن - نىزاملار ئورنىتىلىدى ۋە مۇكەممەللەشتۇرۇلدى. يېلىقنى بىر نەچچە يىلدا، جايىلاردىكى خەلق قۇرۇلۇنى ئىتىي دائىمىي كومىتېتلىرى ئەرزىيەت خزمىتىنى ئۇنلاشتۇرۇش جەھەتنى ئاهايىتى زور تىرىشچانلىق كۆرسەتتى. خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئىچىكى قىسىدا بىر يۈرۈش تۈزۈملەر بولۇپلا قالماستىن، بەلكى هۇكۈمەت ۋە ئىككى مەھكىمە بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى ماسلاشتۇرۇش جەھەتنە ئەر زىيەت خزمىتىنىڭ مۇناسىپ قانۇن - نىزاملىرى تۈزۈپ بېكىتىلىدى. ئەرزىيەت خزمىتى قانۇن - نىزام ئىلرى تۈزۈملەرنىڭ كۈندىن كۈنگە مۇكەممەللەشتۇرۇشى خەلق قۇرۇلتىسى ئەرزىيەت خزمىتىنىڭ قا-

ئارا ماسلاشتۇرۇش لازىم. خۇسۇسەن ئاساسىي قاتلامدىكى خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېتلەر بىلەن ئەرزىيەت خزمىتىنى تېخىمۇ كۈچەيتىش لازىم. شىڭ ئەرزىيەت خزمىتىنى تېخىمۇ كۈچەيتىش لازىم. بىلىشىچە، ئاپىارات ئىسلاماھاتىدا، بىر مۇنچە جايىلاردىكى خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېتلەر بىلەن ئەرزىيەت ئاپىاراتلىرى ئاجىزلاشتۇرۇلمايلا قالماستىن، بىلكى بەزى خزمەتچى خادىملار مۇ- ناسىپ حالدا كۆپەيتىلگەن. خەلق قۇرۇلتىنى ئەر- زىيەت خزمىتىنى كۈچەيتىش جايىلاردىكى رەھبىرى يولداشلارنىڭ ئەھىمىيەت بېرىشىنى قولغان. قىسىسى، معن بەزى جايىلاردىكى خەلق قۇرۇلتىبى دىكى يولداشلار ئېتىقان ئەرزىيەت خزمىتىدىن ئە- بارەت بۇ قالپاقنى چۈرۈۋېتىشكە بولمايدۇ، ئاپىا- راتلارنى ئەمەلدەن قالدۇرۇشقا بولمايدۇ، خا- دىملارنى تارقىتۇۋېتىشكە بولمايدۇ، دېگەن سۆزگە قولشۇلەمەن. مۇشۇنداق قىلىپلا قالماستىن، بىل- كى يەنە كۈچەيتىش كېرەك.

ئەرزىيەت خزمىتى جاپالىق، ئىنچىكە، ئامىت- ئىخزمەت، خەلق ئۈچۈن بىۋاستە خزمەت قىل- دىغان ئورۇن. ناھايىتى كۆپ يولداشلارنىڭ بىر نەچە يىل، ئون نەچە يىل هەتتا بىر نەچە ئون يىلىنى بىر كۈندهك ئۆتكۈزۈپ، قېتىرقىنىپ ئىشلەپ، جاپا - مۇشەققەتكە چىداپ، نامىسىز قەھرىمان بولۇشقا راىي بولۇپ، ھەر كۈنى ئەرز قىلىپ كەل- گەن ئامما ۋە ئەرز خەتلەر بىلەن ئالاقلىشىپ، خەلقنىڭ غەم - ئەندىشىلەرنى تۈگىتىپ، قىينچى- لىقلەرنى ھەل قىلىپ بەرگەن. بۇنداق روھ كىشى لەرنىڭ ھۇرمىتىگە سازاۋەر بولىدۇ، خۇسۇسەن نۇ- ۋەتتىكى بازار ئىكىلىكىنىڭ چوڭ دولقۇنى ئالدىدا كۆپچىلىكىنىڭ نامرات بولۇشقا راىي بولۇپ، ئۇ- زىنى خالس تەقدىم قىلىش روھى تېخىمۇ قەدر- لەشكە ئەرزىيەت. بىزنىڭ ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېدىكى رەھبىرى يول داشلىرىمىز ئەرزىيەت كادىرلىرىنىڭ خزمەت، ئۇ- گىنىش، تۇرمۇشغا كۆڭۈل بولۇشكە ئەھىمىيەت بېب- ورىشى، ئىمكان قەدەر بارلىق ئامىللار ئارقىلىق ئۇلار ئۇچۇن ناھايىتى ياخشى بىر خزمەت ۋە تۇر-

ئەرزىيەت خزمىتى ئەھۇالدىن تەجىرىبە ئالماشتۇرۇش، ئۆزىنىلىمۇ مۇددەت بويىچە چىقىرىلىپ، بۇ خەل تەجىرىبە ئالماشتۇرۇشنى تېخىمۇ دائىلاشتۇر- دى.

بۇ بىرنەچە يىلىدىكى خەلق قۇرۇلتىنى ئەرز- يەت خزمىتىدە، ئۆمۈمىي جەھەتنىن قارىغاندا، ناھايىتى چوڭ نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلدى دېيشى كە بولىدۇ. شۇنىڭ بىر ۋاقتىتا، بىز بىتەرسىزلىك ۋە كەمچىلىكلىرىمىزنىمۇ كۈرۈشىمىز كېرەك.

3. ئەرزىيەت قوشۇنىنىڭ ئۆز قۇرۇلۇشىغا يە-

نمۇ كۆڭۈل بولۇش ۋە ئۇنى كۈچەيتىش لازىم.

خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خزمىتى دائىملق مۇھىم خزمەت. ئەرزىيەت خزمىتىنى ياخشى ئىش لەشنىڭ ئاچقۇچى ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىنى دائىسى كومىتېتى رەھبەرلىرىنىڭ ئەھىمىيەت بېر- شى، كۆڭۈل بولۇشى ۋە قوللىشىدا. جايىلاردىكى خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېلىرى ئەرزىيەت خزمىتىنى مۇھىم ئورۇنغا قوبۇشى، رەھبەرلىكىنە ھەققىي تۈرە كۈچەيتىشى، ئەرزىيەت خزمىتىدە يۈز بەرگەن مەسىلىلەر ۋە قىينچىلىقلارنى داۋاملىق تەتقىق قىلىشى ۋە ھەل قىلىشى، خەلق قۇرۇلتىنى ئەرزىيەت خزمىتىنى تېخىمۇ ياخشى ئىشلىشى لازىم.

يولداشلار ئەرزىيەت ئاپىاراتلىرى مەسىلىسىگە ئىستايىن كۆڭۈل بولۇۋاتىدۇ. جايىلاردىكى خەلق قۇرۇلتايلىرى ئىنكااس قىلغان ئەھۇالدىن قارىغان دا، ھازىر خەلق قۇرۇلتىنى ئورگىنىغا خەت يېزىپ ئەزىز قىلىدىغانلارنىڭ سانى يەنلا كۆپەيىگەن، بىر نىڭ ئۈچۈن، ئەرزىيەت خزمىتى ئاپىاراتلىرىنى كۈچەيتىشكىلا بولىدۇكى، ئاجىزلاشتۇرۇشقا بولمايدۇ. بۇ مەسىلىگە قارىتا، مەملىكتىلىك خەلق قۇرۇلتىنى بىر تۇتاش بەلگىلىمە چىقىرىشتا قىينچى لەققا دۈچ كېلىدۇ، ئەمما مۇنداق بىر پېرىنسپىتا چىك تۇرۇش زۆرۈركى، ئۇ بولىسىمۇ، ئەرزىيەت ئاپىاراتلىرىنىڭ تەسىس قىلىنىشنى چوقۇم ئۇلار ئۇستىگە ئالالايدىغان خزمەت ۋەزىپىسى بىلەن ئۇز-

كەن. بۇلار كېپىر ناتۇغرا كەسىپى ئىستىل وە چەن. بىكىللەر ئىستىلنىڭدۇ. بەزى ئامما ئىنكااس قىلغان مەسىلەرنى ئالاقدار تارماقلارنىڭ تەكشۈرۈپ چىقشىغا يوللاپ بېرىمىز. ئەگەر ئەمئاول راست بولسا، پارتىيە ئىنتىزام جازاسى بېرىش وە مدموٰرىي چارە كۆرۈش كېرەلە. ۋەزىپىدىن ئىلىپ تاشلاشقۇقا تېكشىللىكلىرىنى ۋەزىپىدىن ئىلىپ تاشلاشقۇ، جىناين ئىشلار قانۇنغا خىلاپلىق قىلدا خانلارنى قانۇن بويىچە كەسکىن بىر تەرمىپ قىلىش كېرەلە. ۋەكىللەرگە يۇقىرى خەلق سوت مەھىسىسى دە بەرلىرى وە ئىقتىادى سوت كوللېگىسىدىكى بارلىق يولداشلار يۈكىسلە كەھمىيەت بېرىپ، ئەس-تايدىم سېلسىشتۈرۈپ تەكشۈرۈپ، تۆزۈتىش تەددى بېرىلىنى ئەمە لىلەشتۈرۈپ، مەسىلىنى ھەققىي ھەل قىلىشى كېرەلە.

2. سوت خەزمىتىدە بۇندىن كېيىن دىققىت قى-

لىشقا تېكشىللىك بىر قانچە مەسىلە بازار ئىكلىكىنىڭ ئۇچقانىدە راۋاچىلىشى بىلەن، ئىجتىمائىي تۈرۈمۈش ساھەلىرى، بولۇپيمۇ ئىقتىادىي ساھەنلىق قانۇنچىلىقنى كۈچەيتىشكە بولغان ساداسى بارغانىسىرى يۇقىرى بولساقتا، تەللىبى بارغانىسىرى جىددىمى بولماقتا. باش شۇ- جى جىالاڭ زېمىن بۇلتۇر يىل ئاخىرىدا ئىچىلغان مەملىكتىلىك سىياسى قانۇن خەزمىتى يېشىندا «قانۇن چىقىرىش، ھەدلىيە، قانۇن ئىجرى قىلىش، قانۇن ساۋااتلىرىنى ئومۇملاشتۇرۇش قاتار-لىق ھالقلاردا داۋاملىق ھەسىلەپ تىرىشىپ، ئا- ساسلىنىدىغان قانۇن بولۇش، قانۇنغا جەزەمن ئاساسلىنىش، قانۇننى قەتىشى ئىجرى قىلىش، قا- نۇنغا خىلاپ قىلمىشلارنى سۈرۈشتۈرۈشنى ھەققىي ئىشقا ئاشۇرۇپ، قانۇننىڭ ئىزىمەت - ھۈرمىتى وە نوبۇزىنى ھەققىي قوغداش لازىم» دەپ تەكتىلە. ھەر دەرىجىلىك خەلق سوت مەھىلىرى سوتىيالىتكى قانۇنچىلىق قۇرۇلۇشنىڭ بېرىنىپ سېپىدە تۈرىدۇ، ئۇلار زور مەسۋىلىيەت وە ئىپسۇر وەزىپىنى ئۇستىگە ئالىغان، ئۇلار يېڭى ۋەزىيەتنىڭ تەلپىگە ئۇيیمۇنلىشىپ، تۈرلۈك سوت خەزمىتىنى ئومۇمبايۇزلىك كىلىگىرى سۈرۈپ، ئاپتونوم رايونىمىز-نىڭ ئىسلاھات، تەرەققىيات وە مۇقىملەق ئىشلىرىنى قوغداشقا، 9 جىمشى يېلىق بىلان وە 2010 يىلدە لىلە ئەلگۈسى ئىشانى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كۈچ-لىلە ئەدلەيە كاپالىنى بېرىشى كېرەلە. بۇ قېتىقى

تەرەققىياتنى كاپالەتلىنىدۇرۇش، نورمال ئىجتىما- ئىي، ئىقتىادىي تەرتىپىنى ساقلاش يىولىدا تې- گىشىلەك نۇھەپ قوشىتى. بۇنى تولۇق مۇئىەتلىك شە- تۈرۈش كېرەلە.

لېكىن، ۋەكىللەر باهالاش پېتىرىرىدە ئىبىت قانىدەلە. يۇقىرى خەلق سوت مەھىمىسىنىڭ ئىقتى سادىي سوت خەزمىتى يېڭى ۋەزىيەتنىڭ تەلپىگە تولۇق ئۇيیمۇنلىشىپ كەتەلەمە ئىواتىدۇ، خەزمىتىدە بەزى مەسىلەرەمۇ ساقلانماقتا. بېرىنىپ، ئىقتى سادىي ماجىرا ئەنزاپلىرى چىكىش، مۇرەككەپ بول- خاچقا، ئەنزە ئەنزاپلەرە قانۇننى مۇۋاپىق ئىشلىكىچەپكە، بەزى ئەنزاپلەرە ئۆزىمەتىنى مۇكەممەل تەتىقلىماسلق، هەتتا خاتا ھۆكۈم چىقىرىش مە- سلىسى كېلىپ چىقىتى. خاتالق بولدىكەن جە- زە من تۆزۈتىش دېگەن پېرىنسىپ بويىچە، دەرھال قادىم ئۇرۇنلاشتۇرۇپ، ۋاقت وە كۈچىنى مەركەز- لەشتۈرۈپ، بۇ ئەنزاپلەرە ئۆزىنلىق خەلق قۇرۇلۇتى ئىف نەتىجىسىنى ئاپتونوم رايونلىق خەلق قۇرۇلۇتى بىن دائىمىي كومىتەتفا دوكلات قىلىش كېرەلە. ئىك- تىكشىجى، تۆۋەن دەرىجىلىك خەلق سوت مەھىمىلىت وىگە كەسىپى جەھەتنى يېتەكچىلىك قىلىش كۈچ-لىلە بولسىدى، قىسىمن ئەنزاپلەر سوت قىلىش مۇۋا- دىتىدىن ئېشىپ كەتتى. يۇقىرى خەلق سوت مەھى- مىسىنىڭ ئىقتىادىي سوت كوللېگىسى يۇزتۇن ئاپتونوم رايوندىكى سوت مەھىلىرىنىڭ ئىقتى سادىي سوت كەسىپىگە يېتەكچىلىك قىلىدىغان وە سوت نازارەتچىلىك قىلىدىغان فۇنكىسىلىك تار- ماق بولغاچقا، بۇۋاسىتە ئەنزە بېجىرىش كەسىپى بىلەنلا چەكلىنىپ قالماي، سوت كەسىپى كەتتە كەنلىك قىلىش وە نازارەت قىلىش كەسىپىنى ئۆزىتىگە ئىللىشى كېرەلە. تۆۋەندىكى سوت مەھىمىلىرى : يۇقىرى خەلق سوت مەھىمىسى ئىقتىادىي سوت كوللېگىسىنىڭ بۇ بىر قانچە يىلدىن بېرى تۆۋەندىكە چۈشۈپ تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشى، كەسىپى جە- هەتتە يېتەكچىلىك قىلىشى، كادىرلارنى تەرىپىلىت شى ئازلاپ كېتۋاتىدۇ، يۈلىورۇق سورالغان ئالا- قىدار مەسىلەرگە تەستقىي جاۋاب بېرىشى بەلە كېچىكىپ كېتۋاتىدۇ، دەپ ئىنكااس قىلماقتا. بۇلار دىققەت ئېتىبارنى قولۇشىشى، ھەققىي تۆز- تلىشى كېرەلە. ئۇچىنى، ئامىنىڭ ئىنكااسدىن قارىغاندا، ئۇلار نەپ بەرمىسە ئەنزە بېجىرىمەيدى- كەن، نەپ بەرسە ئەنزاپلىنى قالايسقان بېجىرىدە

دى . بۇ ھازىرقى سودىيەلەر تۈزۈمى ئۇستىدىكى زۇر قىسلاھات بولۇپ ، سودىيەلەرنى ئىلىنى ، قا- ئۇن -تۈزۈم بويىچە باشقۇرۇش ، بۇ قوشۇنىڭ ئۇ مۇمىي ساپا سانسى ئۆستۈرۈشكە ئىتتاين مۇھىم ئە- سېيدىتكە ئىشكە . بىز ئۇنى ئەستايىدىمەل ئۆگىنىپ ، قاتىققى ئىجرا قىلىشىز ھەمدە شۇ ۋارقلەت سوت مەھكىمىنىڭ قوشۇن قۇرۇلۇشنى كۈچە يېتىشىز كېرەككى ، يالا - ئەلە بىچان بولۇش ئەدلەيە خادىملىرىغا قوبۇلغان ئەقەللەن ئەلەب ، ئەدلەيە ئادىللىقنىكا كاپا ئەتلەك قىلىشنىڭ ئالدىنلىقى شەرتى . شۆجى ۋالى لېچۈن ئاپتونوم رايوننىڭ بۇ يېلىقى چىرىكلىككە قارشى تۈزۈش . كەسىلەردىكى ناتوغرا ئىستەلى ئۆزۈز- ئاشنى بويىچە سەيدەرەلەك تېلېفون يېنىدا ئېپتىقاندەلە . زىياپەتلەرگە كۆپ بېرىش ، ئالى ئاتى سخانسالارغا كىرىش ، ساونا مۇنچىسما پۇ- شۇش ، بولېلاق تۈپى ئوبىنا شاقا ئوخشاش ئە- ۋاللار يۈقىرى خلق سوت مەھكىمىي ئىقتىسادى سوت كوللېگىسىدە بارمۇييوق ؟ باشقا سوت كوللېگىلىرىدە بارمۇييوق ؟ ئىكنا سخانسالارغا قارب- ئاندا بار ئىكەن ، مانا بۇ كەسىتىكى ناتوغرا ئىستەل ، بىر خىل ئەدلەيە چىرىكلىكى . دەۋاگەرلەر نېمە ئۆزىمۇن بېمان چاقىرىدۇ ؟ بۇنىڭدا ئەلۋەتتە سودىيە قولدىكى سوت قىلىش هوقۇقىدىن يايىد- لىنىپ ئۆزىگە پايدىلىق ھۆكۈم چىقىرىلىشىنى مەق- سەت قىلىدۇ . بىزى سودىيەلىرىمىز خەقنىڭىنى يې- ىگەن ، خەجلەننلىكى ئۆچۈن ، ئەنزىنى بىر تەرمى- قىلغاندا ، قانۇنى ، پېرىنىپنى ، ئەدلەيە ئادىللى- قىنى بىر تەرمىكە قايرىپ قوبۇپ ھۆكۈم چىقىرمۇدۇ - دە ، قانۇنى دەپىشىندە قىلىدۇ . بۇنىڭغا هە- گىز يول قويۇلمايدۇ . ھازىر تۆۋەنگە چۈشۈپ ئەن- زە بېجىركەندە دەۋاگەردىن پۇل ئەلپ قىلدىغان بىر خىل ئەھۋال بار . دەۋاھەققى ، ئىجرا ھەققى ئېلىغافاندىن كېپىن . نېمە ئۆچۈن يەندە باشقا ھەق- قېلىنىدۇ ؟ بۇ ، بىر جەھەتتىن دەۋاگەرنىڭ ئىقتىساد- دىسى يۈكىنى ئېغىلاشتۇرۇدۇ . يەندە بىر تەرمىتىن قانۇنى ئىجرا قىلىشتا ئادەلەتسىزلىكى ئاسان كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . بۇنى تۆزىتىش كېرەلە . « باشقۇرانىڭىنى يېسەل ئىلىڭ تۆتۈلدۈ . » بۇنى داڭ ئەھۋال بولسا ، ئۆزلۈكدىن ئاپشاۋۇش كېر- ۋەلە . ئۆتكەنلىكى مەسىلەرنى ئۆمۈمەن ئۆزى تەك- شۇرۇپ تۆزەتىسلا ، ئۇنى سۈرۈشتۈرۈمىسى بول- دۇ . ئەمما قارشى يول تۆتەنلارنى قاتىق جا- زالاش ، سېزىمىسىلا بىر تەرمىپ قىلىش لازىم . ئۆچىنچى ، خلق قۇرۇلۇشنى ئازارەتچىلىك قىلىشى بىلەن سوت ئورگانلىرىنىڭ سوت قىلىش هوقۇقىنى مۇستەقل قىلىش كېرەلە . ئاساسى قانۇن دا : دۆلەتنىڭ مەمۇرى ، سوت . تەپتىش كورگان- لىرى خەلق قۇرۇلۇتىدا ۋۇچۇتقا كەلتۈرۈلدۈ . خەلق قۇرۇلۇتىي ئالدىدا جاۋابكار بولىدۇ ئۇ . ئىش نازارەتچىلىكىدە بولىدۇ . دەب بەلگەنگەن . سوت ئورگانلىرى سوت قىلىش هوقۇقىنى مۇستەقل يۈرگۈزىدۇ . مەمۇرى ئورگان ، ئىجتىمائىي تەش- كىلات ۋە شەخسلەرنى ئارملاشتۇرمائىدۇ دېگەنلىك

باھالاشتا سېزىلىگەن مەسىلەر ۋە خەلق ئامىسى- نىڭ سوت خىزمىتىگە بەرگەن بېكىرلىرىنى ئەزىزەدە تۈزۈپ ، بۇ يەردە مەن بىر قانىچە تەلەپ قويىاقچى- مەن . بىرىنچى ، قانۇنى كەسکىن ئىجرا قىلىش ، ئادىل ھۆكۈم چىقىرىش ، قانۇن -تۈزۈمىنىڭ نوپۇرى- ۋە بېرىللىكى قوغداش كېرەلە . سوتىيالىستىك بازار ئىگلىكى تەرتىپىنى بېرىللىككە كەلگەن قا- ئۇن -تۈزۈم ئارقىلىق ساقلاش ۋە كاپا ئەتلەندۈ- رۇش كېرەلە . ھەر دەرىجىلىك سوت مەھكىملىرى « ئىسلاھاتقا كاپا ئەتلەك قىلىش ، تەرەققىباتنى ئىلگىرى سۈرۈش ، مۇقىملەنى ساقلاش »تن ئىبا- رەت سیاسى يېنىلىشتەن چىلەت تۈرۈپ ، خىزمەتلەر- ئى تېرىشپ ياخشى ئىشلىشى كېرەلە . ئەدلەيە ئا- سەتلەرمۇدىن تولۇق پايدىلىنىپ ، تۈرۈلە جىنaiي ھەرمىكەتلەرگە زەربە بېرىش ، مۇقىسادىي مۇناسى- ۋەتىنى تەڭشىش ، بازار ھەرىكتىنى قېلىپلاشتۇ- رۇش ، ئادىل رىقاپەتنى قوغداش ، بازار تەرتىپ- ئى ساقلاش كېرەلە . قەشىشى تۈرۈدە قانۇن بويىچە ئىش كۆرۈپ ، قانۇنغا خىلاب قىلمىشلارنى جا- زالاپ ، پۇقرالارنىڭ ، قانۇنى ئىگىلەرنىڭ قانۇ- ئىي هوقۇق - مەنپە ئىشنى قوغداش كېرەلە . ئەدلە- يە ئادىللىقى سوتىيالىستىك دەمۈكۈراتىك سېيـ سەنلىك بەلگىسى . ئەدلەيە ئادىللىقى بۈزۈلسا ئەـ لىيە چىرىكلىكى كېلىپ چىقدۇ . ئەدلەيە كېسىنىڭ نوپۇرىغا تەسر يېنىدۇ . بۇنىڭ ئاقۇشتىنى تەسىۋ- ۋۇر قىلىش تەس . بارلىق سوت خادىملىرى قانۇن- چىلەق قارشىنى تۈرۈزۈپ ، شەخسىيە تېچىلىك قىـ ماي ، قانۇنى ئادىل ئىجرا قىلىپ ، ئەنپە ئىـ ئۇن بويىچە بېجىرىپ ، سوت خىزمىتىڭ ئىجتىمائىي ئۇنۇمىنى تۆستۈرۈپ ، ئەنژەلەرنىڭ بېجىرىلىش سۇپىتى بىلەن ئۇنۇمىنىڭ بېرىللىكى تېرىشپ ئىشقا ئاشۇرۇشى كېرەلە . ئىككىنچى . قوشۇن قۇرۇلۇشنى كۈچە يېش كېرەلە . سودىيەلەر ساپا سانسى ئۆقىرى يەقىرى ياكى تۆ- ۋەن بولۇشى سوت خىزمىتىنىڭ ياخشى ياكى يامان بولۇشنى بەلگىلەيدۇ . قانۇن ھەر قانىچە ياخشى تۆزۈلگەن تەقدىرمىدۇ ، ئۇ يەنلا ئىجرا قىلغۇچىغا باغلىق . ئادىل قانۇن ۋە دىيانەتلەك ئەمەلدار بولۇش قانۇنى ياخشى يولغا قويۇشنىڭ ئالدىن قى شەرتى . بىزدە قانۇن ئىجرا قىلىش ئېڭى كۈچ- لىلۇ ، سەۋىيىسى يۈقىرى سودىيەلەر قوشۇنى بول- شاندىملا ، تۈرۈلە كاشىلىارنى تۆكىتىپ ، قانۇنى ئاتىققى ئادىل ئىجرا قىلايىمىز ! مەملەتكەتلەك خەلق قۇرۇلۇتىي دائىمىي كومىتېتى تۆزگەن سودىيە لەر قانۇنى رەسمى ئېلان قىلىنىپ يولغا قويۇل-

خەلق قۇرۇلتىسى ئۆقۇمىنىڭ توت مەزمۇنى

دىلىشىدىغان ئىرادە ئىكەنلىكىنى چۈشەنئىيەدۇ. ئەمما خەلقنىڭ ئومۇمىي ئىرادىسىنى پەققىت مۇشۇ خەلەكىمېت شەكلى ئارقىلىقلا ئىپادىلەشكە بولىدۇ. خەلقنىڭ ھاكىمېت يۈرگۈزۈش يولى ۋە شەكللىنى چۈشەنە سلىك خىلىمۇ خەل بولسىمۇ، لې كىن نىسبەتەن ئۆزۈن بولغان تارىخي دەۋىرەدەمە مە ئادەمنىڭ دۆلەت ئىشلىرىنى بىۋاىستە باشقۇرۇشى مۇمكىن. ئەمەس، بۇنىڭدا پەققىت ۋە كىللەك تۈزۈمىنى ۋە ۋەكالەت تۈزۈمىنى ئاساسىي شەكل قىلىشقا بولىدۇ. دەل مۇشۇ بىر نەچە جەھەتنىڭ «چۈشەنە سلىك» مەۋجۇت بولغا پەققىت، كىشىلەر دائىم خەلقنىڭ ئىرادىسىنىڭ نەزەرىيە كۈچىگە سەل قاراپ، خەلقنىڭ ئىرادىسىنىڭ ئەمەلىي كۈچىنى بىر تەرمىلە هالدا قوغلىشىپ، دۆلەتنىڭ مەمۇر دىي ئورگىنى خاتا هالدا «ھەققىي ھاكىمېت» دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە، خەلق قۇرۇلتىسلا دۆلەتنىڭ ھەققىي ھاكىمېت ئورگىنى، دۆلەتنىڭ مەمۇر ئورگىنى بولسا دۆلەت ھاكىمېت ئورگىنىڭ ھۆزىسى، هووققى بېرىشى بىلەن ئۆزىگە بېرىلگەن ھوقۇقى ئىسرا قىلغۇچى ئورگان. ئىككىت چى، دۆلەت ئايپاراتلىرىنىڭ دېمۆكراتىيە - مەركەز لەشتۈرۈش تۈزۈمى بىرىشىپدۇر. خەلقنىڭ دۆلەت ھاكىمېتىنى يۈرگۈزۈش ئورگىنى بولغان خەلق قۇرۇلتىسى ئايپاراتلىرى زىچ، مۇكەممەل بولغان بىر تەشكىلىي سىستېما. پەققىت مۇشۇنداق دېمۆكراتىيە - مەركەز لەشتۈرۈش تۈزۈمىدىكى خەلق قۇرۇلتىسى تەشكىلىي سىستېمىسى بولغان دىلا، ئاندىن دۆلەتمىزنىڭ ئەھۋالغا ئۇيغۇن كېلىدۇ. خەلقنىڭ ئىرادىسىنى ئەكس ئەتتۈرگىلى ۋە ئۇنى جارى قىلدۇرغىلى، قۇدرەتلىك ئىقلەپ ۋە قۇرۇلۇش ئېلىپ بارغىلى بولىدۇ. شۇنى، بۇ خەل دېمۆكراتىيە - مەركەز لەشتۈرۈش تۈزۈمىدىكى

خەلق قۇرۇلتىسى ئۆقۇمى - دېمۆكراتىيە مەركەز لەشتۈرۈش تۈزۈمىدىكى خەلقنىڭ ھاكىمېت ئېگىدىن ئىبارەت. بۇ تەبرىنىڭ ماھىيەتلىك مەزمۇنى مۇنداق توت جەھەتنىن چۈشىنىشىكە بولىدۇ: بىرىنچى، خەلقنىڭ ئىلىمى بولغان ھاكىمېت كۆز قارىشىدۇر. خەلق قۇرۇلتىسى ئۆقۇمى ئالدى بىلەن خەلقنىڭ ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولۇش، دۆلەتنى ئەدارە قىلىشتىكى ھاكىمېت كۆز قارىشى بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ. ئۇ جۇڭگۇ خەلقنىڭ يۈز نەچە بىل جاپالق تىرىشىشى، قان ئاققۇزۇپ قۇربان بېرىشى بىدلىگە كەلگەن قىمەتلىك بايلقى. شۇنى، دۆلەتمىز ئاساسىي قانۇنىنىڭ 2 - ماددىسىدا: جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىيىتىدە بارلىق ھاكىمېت خەلققە مەنسۇپ. مەملىكتەلىك خەلق قۇرۇلتىسى ۋە يەرلىك ھەدرىجىلىك خەلق قۇرۇلتايلىرى خەلقنىڭ دۆلەت ھاكىمېتىنى يۈرگۈزىدىغان ئورگانلىرى دۇر. خەلق دۆلەت ئىشلىرىنى، ئىقتىساد، مەددەن يەيت ئىشلىرىنى ۋە جامائەت ئىشلىرىنى قانۇندىكى بەلگىلىمەر بويچە، تۈرلۈك يوللار ۋە شەكىللەر بىلەن باشقۇرۇدۇ، دەپ ئېنىق بەلگىلەنگەن. دۆلەتنىڭ خوجا يايلىرى ئېمە ئۆچۈن ئۆزى ھاكىمېت يۈرگۈزىدىغان ئورگان - خەلق قۇرۇلتىپىغا نىسبە - تەن چۈشىنىشى، ھۇرمىتى يېتەرلىك بولمايدۇ؟ ئەدىيىۋى تونۇش جەھەتنىكى مۇھىم سەۋەب، ھاكىم يەيت كۆز قارىشىنىڭ يېتەرسىزلىكىدىن ئىبارەت. خەلق قۇرۇلتىسى تۈزگەن ئاساسىي قابۇن، قا-نۇنلار، قارا ۋە قانۇن ئىجراسىنى نازارەت قىتلىشىنى چۈشەنە سلىك، بارلىق ھاكىمېت خەلققە مەنسۇپ بولۇشنىڭ مەنسىنى بىلەمە سلىكىنىڭ ئۇ مۇملاشتۇرۇلۇپ ئىپادىلىنىشى: ئۇلار «قانۇن چەقلىقنىڭ فۇنكىسىسى ئەمەلىي كۈچ بولۇپ ئىپا- دىلەنەستىن بەلكى نەزەرىيىۋى كۈچ بولۇپ ئىپا-

چىلىكتىن يۇقىرى ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتايلىد
ۋىنىڭ ئاساسلىق هوقۇقى : « ئۆز مەمۇرىي رايونى
داشىسىدە ئاساسىي قانۇن، قانۇنلار، مەمۇرىي
نىزاملار ۋە يۇقىرى دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىنى ۋە
ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتلەرى چىمارغان قارارلارغا
رىتايە قىلىش ۋە ئىجرا قىلىشقا كاپالىتلىك قد
لەش» تىن ئىبارەت. خەلق قۇرۇلتىنى ئەگەر ئۆز
مەمۇرىي رايونى داشىسىدە ئەتكەنلىك پارتىيە تەشكىلى
نىڭ قانۇنى ئىجرا قىلىش ئەھۋالغا قارىتا نازا-
رىتچىلىك قىلىمسا، ئۇنداقتا، ئۇنىڭ «كاپالەت
لىك قىلىش خاراكتېرى» زور دەرىجىدە ئاجىزلاپ
كېتىدۇ. تۈنچىسى، پارتىيە ئىنتىزامى ئاساسى.
پارتىيە نىزامنامىسىنىڭ باش پروگراممىسا :
«پارتىيە چوقۇم ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلار دايد
رسىدە پائالىيەت ئېلىش بېرىشى شەرت» دېلىك
مەن. بۇ ماددا پارتىيەنىڭ ئىنتىزامى بولۇش سۈپى-
تى بىلەن ھەر دەرىجىلىك تەشكىلاتلار ۋە بارلىق
پارتىيە ئەزىزلىدىن بۇنى قەتىي ئىجرا قىلىشنى
تەلب قىلىدۇ. بۇ بەلگىلىم ئاساسىي قانۇننىڭ
باش پروگراممىسىدە «دۆلەتلىك سوتىسيالىس-
تىك قانۇن - تۆزۈمىنىڭ بىرلىكى ۋە ئابروبىي قوغ-
دىلىدۇ»، «ھەر قانداق تەشكىلات ياكى شەخسى
نىڭ ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلاردىن چەتىنگەن
ھالدا ئالاھىدە ئىمتىيازغا ئىگە بولۇشغا رۇخسەت
قىلىنىمايدۇ» دېگەن بەلگىلىمىسى بىلەن بىردىك.
پارتىيە ئەزىزلى ۋە پارتىيە تەشكىلى پارتىيە ئىنتى-
زامى كۆز قارىشنى كۆچەيتىش بىلەن بىرگە،
«دۆلەت قانۇنى» كۆز قارىشنى كۆچەيتىشى،
ئۇلارنىڭ قانۇنى ئىجرا قىلىش، قانۇنغا رىتايە
قىلىش ئەھۋالى خەلق ئامىسىنىڭ بولۇپىمۇ پارتىيە
نىڭ ئىنتىزام تەكشۈرۈش تارماقلرى ۋە شۇ دەر-
جىلىك دۆلەت ھاكىيەت ئورگىنىنىڭ نازارىتىدە قو-
بۇل قىلىشى كېرەك.

لازىملىقىنى بەلگىلىگەن. پارتىيە تەشكىلاتغا قارى-
تا قانۇن نازارەتچىلىكىنى يولغا قويۇشنىڭ يېتەر-
لىك ئاساسىي بار: بىرىنچىسى، ئاساسىي قانۇن
ئاساسى. ئاساسىي قانۇننىڭ كىرىش سۆزىدە :
«مەملىكتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى، بارلىق
دۆلەت ئورگانلىرى ۋە قوراللىق كۈچلەر، ھەر قاي-
سى پارتىيەر ۋە جامائەت تەشكىلاتلىرى، ھەر
قايىسى كارخانا تەشكىلاتلىرى، كەسىپى تەش-
كىلاتلار ئاساسىي قانۇنى ئۆز ھەرىكتىنىڭ مزا-
نى قىلىش ھەممە ئاساسىي قانۇنىڭ ئىزەت -
ھۇرمىتىنى قوغداش، ئاساسىي قانۇنى يولغا قو-
يۇشقا كاپالەتلىك قىلىش مەسىۋلىيەتنى ئۇستىگە
ئېلىشى لازىم» دەپ ئېنق بەلگىلەنگەن. بۇ يەردە
دېلىلۇۋاتقان «سیاسىي پارتىيە» ھاكىيەت يۈر-
گۈزۈۋاتقان پارتىيە بولغان جۇڭگۇ كومۇنۇسىنىك
پارتىيەسىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئاساسىي قا-
نۇنىڭ 5 - ماددا 2 - تارمۇقدا : «ھەر قانداق
تەشكىلات ياكى شەخسىنىڭ ئاساسىي قانۇن ۋە قا-
نۇنلاردىن چەتىنگەن ھالدا ئالاھىدە ئىمتىيازغا ئى-
مەن بولۇشغا رۇخسەت قىلىنىمايدۇ» دەپ بەلگىلەن-
گەن. بۇ يەردە دېلىلۇۋاتقان «ھەر قانداق تەش-
كىلات ياكى شەخسى» جۇڭگۇ كومۇنۇسىنىك پارتى-
يىسىنىڭ ھەر قانداق دەرىجىدىكى تەشكىلاتى ۋە
ئۇنىڭ ئەزىزلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئىككىنچى،
نەزەريي ئاساسى. دۆلەتمىز خەلق جۈمەھۈرىيىتى،
خەلق دۆلەتلىك خوجايىنى. كومپارتىيە پەرولپار-
ياتنىڭ ئاؤانگارت قوشۇنى، خەلقنىڭ بىر قىسىمى.
پارتىيەنىڭ هوقۇقىنى خەلق بەرگەن. خەلق قۇرۇلتى-
سى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتى دۆلەت ھاكىيەت
ئورگىنى بولۇش سۈپىتى بىلەن خەلققە ۋە كالىشىن
بارلىق ئىجتىمائىي تەشكىلاتلار ۋە سیاسىي پارتى-
يىلەر ئۇستىدىن قانۇن نازارەتچىلىكى يۈرگۈزۈشكە
ھوقۇقلۇق. ئۈچىنچىسى، ھوقۇق ئاساسى. يەر-
لىك تەشكىلىي قانۇندا بەلگىلەنگەن ناھىيە دەر-

ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك

ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك

بەرلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنىڭ قانۇن چىقىشى ھوقۇقىنىڭ بېرىشى

باشقۇرۇشنى يولغا قويۇشى جەھەتنە، خەلق سوت مەھكىمىسى، ئەدلەيە جەھەتنىن كېپىللىك قىلىدىغان ئىشلارغا خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى يەرلىك نىزام تۈزۈشكە تەكلىپ قىلسا بولىدۇ: ھۆكۈمەت مەتنىنڭ ئۇزىدە ئىجرا قىلىش ۋاسىتسى بار بۇ لۇپ، خەلق سوت مەھكىمىسى ئەدلەيە جەھەتنىن كېپىللىك بەرمىسsoon بولىدىغان ئىشلارغا ھۆكۈمەت قائىدە بەلگىلەيدۇ. (5) ئاساسىي قانۇن، قانۇنلار، مەمۇرىي نىزاملارنى ئەمە لىلەشتۈرۈش جەھەتنە، قانۇن، مەمۇرىي نىزاملاردا خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنىڭ شەشىرچىلىقى بېرىلگەن ئىشلارغا خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنىڭ بېرىلگەن ئىجرا قىلىشقا تۈزۈپ چىقىرىدۇ. (6) دۆلەت تېخى قانۇن تۈزۈپ بېرىلگەن ئىشلارغا پېرىنسىپ جەھەتنە خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى يەرلىك نىزام تۈزۈشى لازىم: خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى بېرىلگەن ئىشلارغا ھۆكۈمەت قائىدە بەلگىلەيدۇ: بىرلىسىsoon بولىدۇ دەپ قارىغان ئىشلارغا، ھۆكۈمەت ئۇزىگە بېرىلگەن ھوقۇقۇغا ئاساسەن قائىدە تۈزىم بولىدۇ.

(نۇرگۈل كېرمەم تەرجمىسى)

يەرلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى وە خەلق ھۆكۈمەتنىڭ قانۇن چىقىش ھوقۇقىنىڭ دا-ئىرىسىنى چوڭ جەھەتنىن تۆۋەندىكىدە تايىرىشقا بولىدۇ: (1) خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى مۇزاكىرە قىلىش، بىكىشىكە تۇۋە بولغان شۇ-مە مۇرۇي رايوننىڭ سىياسىي، ئىقتساد، مەدەنیيەت قاتارلىق چوڭ ئىشلاردا، خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى يەرلىك نىزام تۈزۈدۇ ياكى قارار چىقىرتىدۇ: ھۆكۈمەتنىڭ مەمۇرىي باشقۇرۇش ھوقۇقى دائىرىسىدىكى ئىشلارغا، ھۆكۈمەت قائىدە - تۈزۈم بېكىتىپ بېرىدۇ. (2) باراواهە سۈبىيكتىلار ئۇت تۈرۈسىدىكى ھەق - تەلەپ مۇناسىۋىتنى ياراشتۇ-رۇشقا تاقلىدىغان ئىشلارغا، خەلق قۇرۇلتىسى دا-ئىمىي كۆمۈتىنى يەرلىك نىزام تۈزۈدۇ: ھۆكۈمەتنىڭ ئىچىكى قىسىدىكى وە ھەر قايىسى تارماقلارنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتنى ياراشتۇرۇشقا بېرىپ تاقىد ئۆز ئارا مۇناسىۋىتنى يازارەت قىلىش ياكى ھۆكۈمەت ئىشلارغا خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى يەرلىك نىزام تۈزۈپ چىقىدۇ: ھۆكۈمەت سىياسەت بەلگىلەشكە تېكشىلىك ئىشلارغا ھۆكۈمەت قائىدە بەلگىلەيدۇ. (3) ھۆكۈمەتنى ئەرکەنلىق قېلىپلاشتۇرۇشقا چېتلىدىغان ئەرکەنلىق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىنى يەرلىك نىزام تۈزۈپ چىقىدۇ: ھۆكۈمەت سىياسەت بەلگىلەشكە تېكشىلىك ئىشلارغا ھۆكۈمەت قائىدە بەلگىلەيدۇ. (4) ھۆكۈمەتنىڭ مەمۇرىي جەھەتنى

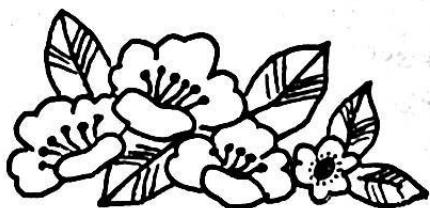
خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كۆمۈتىلىرىنى «فۇش ئىشلەتكىيەتلىرىنى» ئىشلەتكىيەتلىرىنى «فۇش ئىشلەتكىيەتلىرىنى»

رۇللىنى ئورگىنى كادىرلىرىنى شۇ دەرىجىلىك پارتى

پېقىنلىقى يىللاردىن بۇيان يەرلىك خەلق قۇرۇ-

لۇق بولىغان ئەھۋالدا ، تەشەببۈسكارلىق بىلەن پارتىكومغا تونۇشتۇرۇش لازىم ؛ خەلق قۇرۇلتىنى كادىرلىرى تەشەببۈسكارلىق بىلەن قۇرۇلتىنى كادىرلىرى ئۇزۇن مۇددەت بىر ئورۇندا تۇرۇھەر- گەن ئەھۋالدا ، پارتىكومغا تەشەببۈسكارلىق بىلەن ئىنكااس قىلىش ھەممە مەسىلىنى ھەل قىلىش توغ- رسىدا تەكلىپ ۋە پىتكەرلىرىنى بېرىشى لازىم . شۇنىڭغا ئىشىنىش كېرەككى ، پارتىكوم ئومۇمىسى ۋە- زىيەتكە پايدىلىق تەركىتە تۇرۇپ مەسىلىنى مۇزاكى رە قىلىدۇ ، بىز يەقەت تەشەببۈسكارلىق بىلەن ئىش- لەشىتە چىڭ تۇرىدىغانلا بولساق ، شۇنىڭدەك خىز- مەتنى ئەمەلىي ياخشى ئىشلەيدىغانلا بولساق ، پارتىكومنىڭ چۈشىنىشى ۋە قوللىشىغا ئېرىشەلەيمىز ھەممە كادىرلارنى قوش لىنىيلك ئالماشتۇرۇش ۋە زىيەتىنىڭ شەككىللەشىنى ئىلگىرى سۈرەلەيمىز . ئەكسىجە ، تاشقى شارائىتىنى پىشىپ يېتلىشىنى پاسىپلىق بىلەن كۆتۈپ تۈرساق ، قىيىچىلىققا دۈچ كەلگەندە باشقىلاردىن ئاغرىنىساق ، ئۇنىڭ ئورۇنى تولىدۇرۇڭالمايلا قالماستىن ، بەلكى خەزىمەتكە تەسر يەتكۈزۈۋالىمىز . سۈبىيكتىپ جە- هەتتە مەن تېرىشچانلىق كۆرسەتتىمۇ يوق ؟ تەشەب- بۈسكارلىق بىلەن تەشۈق قىلىش ، خەلق قۇرۇلتىنى كا- لق بىلەن قولغا كەنلۈرۈش ، خەلق قۇرۇلتىنى كا- دىرلىرىنى پارتىكومغا تەشەببۈسكارلىق بىلەن تو- نۇشتۇرۇش قاتارلىق خەزىمەتلەرنى كادىرلارنى قوش لىنىيلك ئالماشتۇرۇشنى ھازىرغىچە ئېلىپ بارماغان جايلارىدىكى خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېتىدىكى يولداشلار ئويلاپ باققانىمۇ ؟

(نۇرگۈل كېرمەم تەرجمىسى)



نۇرگۈل كېرمەم تەرجمىسى

كۆم ، ھۆكۈمت كادىرلىرى بىلەن قوش لىنىيلك ئالماشتۇرۇش مەسىلىسى كىشىلەرنىڭ ئومۇمىيۇز- لۇغ دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىدى . ئەمە لىيەت ئىسپاتلىدىكى ، بۇ پارتىكوم ، ھۆكۈمت كادىرلىرىنىڭ دېمۆكراطيي ئېڭى ، قانۇن ئېڭى ، چاكارلىق ئېڭىنى قاشرۇۋىشنىڭ ئۇنۇملۇك ئۇسۇلى ھەم خەلق قۇرۇلتىنى ئورگىنى كادىرلار قوشۇنىنىڭ تولۇپ تاشقان ھاياتى كۈچىنى قوغداش ، يەرلىك خەلق قۇرۇلتىنى خەزمىتىنى كۆچەيتىشتىكى مۇھىم تەدبىر . بۇ مەسىلە ئىلگىرى مەركەز ۋە بىر قىسم ئۆلكلەر- دىكى ئالاقدار ھۈچجەت ۋە رەھبەرلەرنىڭ سۆزلىرى دىدە كۆپ قېتىم تەكتىلەندى . ئەمما ، تۇرۇشكە سە- ۋە بىلەر تۈپەيلىدىن بۇ تۈزۈم تېخى تولۇق ئىجرا قىلىنىما يەۋاتىدۇ . كۆپ ساندىكى يەرلىك خەلق قۇ- رۇلتىنى ئورگانلىرى يەنلا ياشانغان كادىرلارنى ئورۇنلاشتۇرىدىغان ئۇرۇن بولۇپ قېلىپ ، كا- دىرلارنىڭ كىرىشى ئاسان ، چىقشى تەس بولۇپ قېلىۋاتىدۇ . بىر قىسم ياشالار خەلق قۇرۇلتىنى دا- ئىمى كومىتېتىغا كەلگەندىن كېپىن ، خۇددى ئۇن- تۇپ كەتكەن بۇلۇڭغا كىرىپ قالغاندەك ھېس قىلد- شىۋاتىدۇ . ھازىر ، خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتېتىدىكى يولداشلار بۇ مەسىلە تىلغا ئېلىنىسلا مەسىلەتىنى ھەدەپ شۇ دەرىجىلىك پارتىكومغا ئىتتىرىپ ، پارتىكومنىڭ قوش لىنىيلك ئالماشتۇرۇش رۇش تۈزۈمگە بولغان تونۇشى يېتەرلىك كۆچۈل بولمىسەنلىكدىن مەلقىن ، ئۇنىڭغا يېتەرلىك كۆچۈل بولمىسەنلىكدىن ئاغرىنىۋاتىدۇ . كادىرلارنى قوش لىنىيلك ئال- ماشتۇرۇشتا ، سىياسەت بەلگىلەش ھوقۇقى پارت- كومدا بولسىمۇ ، خەلق قۇرۇلتىنى دائىمىي كومىتې- تىنىڭمۇ رولى يوق ئەمەس ، ئۇ ئۆزىنى پاسىسپ ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويىماستىن ، سۈبىيكتىپ يائىالى- يەتقىچانلىق رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ ، پارت- كومنىڭ كادىرلارنى قوش لىنىيلك ئالماشتۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىغا بولغان تونۇش مەسىلسىدە تم- شەببۈسكارلىق بىلەن تەشۈقات ئېلىپ بېرىشى ؛ پارتىكومنىڭ خەلق قۇرۇلتىنى كادىرلەرىغا بولغان چۈشەنچىسى يېتەرلىك بولمىغان ياكى ئانچە تو-

غەرب پارلامېنت تۈزۈمى بىلەن ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىنى تۈزۈمىنىڭ ماھىيەتلىك پەرقى توغرىسىدا

ئابدۇكپىرم يۈسۈپ

خەلق قۇرۇلتىنى تۈزۈمى - جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ تۈپ سىياسى تۈزۈمى ۋە ھاكىمىت يەت تەشكىلى شەكلى . «جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنى» دا كۆرسىتىلگەندەك جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىيىتىدە بارلىق ھاكىمىيەت خەلقە مەنسۇپ . خەلقنىڭ دۆلەت ھاكىمىيىتىنى يۈرگۈزىدىغان ئورگان مەملىكتىلىك خەلق قۇرۇلتىسى ۋە يەرلىك ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىسى . ئۇ خەلق ئۆزىلىرىنىڭ ۋە كىللەرىنى ئەشكىللەپ ، دۆلەت ھاكىمىيەت ئىشلىرىنى باشقۇرۇشقا بىر تۇتاش ۋە جەمئىيەت ئىشلىرىنى باشقۇرۇشقا بىر تۇزۇم بو- رەبەرلىك قىلدىغان بىر خەل سىياسى تۈزۈم بولۇپ ، ئېلىمىنىڭ دۆلەتلەرنىڭ ھەۋالىنى چىقىش قىلىپ ، ئىنقلاپى بازىلاردىكى ھاكىمىيەت قۇرۇلۇشنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك تەجريبىلىرى شۇنداقلا باشقا سوتىسالىستىك دۆلەتلەرنىڭ ھاكىمىيەت قۇرۇشى تەجريبىلىرىگە ئاساسن ئورنىتلىغان ، جۇڭگونىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك سوتىسالىستىك ئىن- قىلاق ۋە قۇرۇلۇش ئەملىيىتىدە قەدەمئۇ قەدمە را- ۋاجلانغان ۋە مۇكەممە للەشكەن ، ئۇ خەلق سايىلە مىدا يەيدا بولىدۇ . خەلق مەنپەتتىگە ۋە كىللەك قىلىپ ، دۆلەت ھاكىمىيىتىنى يۈرگۈزۈپ ، خەلق ئال- دىدا جاۋابكار بولىدۇ . شۇڭ ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىنى تۈزۈمى بىلەن بۇرۇۋاتازىيىنىڭ پارلامېنت تۈزۈمى تۈپتن ئوخشاشش بولمىغان ئىككى خەل ۋە- كىللەر تۈزۈمى بولۇپ ، ئۇلار شەكل جەھتەنە گەر- چە بەزى ئوخشاشلىقلارغا ئىكە بولسىمۇ ، ئەمما ئۇلار ئوتتۇرىسىدا مەھىيەتلىك يەرق بار . بىرىنچى ، ئېلىمىنىڭ خەلق قۇرۇلتىنى تۈزۈ- مى بىلەن غەرب پارلامېنت تۈزۈمىنىڭ يەيدا بولغان

پارلامېنت تۈزۈمى كاپيتالىستىك دۆلەتلەر يارلامېنى دۆلەت سىياسى پاٹالىيىتىنىڭ مەركىزى قىلدىغان ، ھۆكۈمەت پارلامېنت ئالدىدا جاۋابكار بولىدىغان بىر خەل سىياسى تۈزۈمىنى كۆرسىتىدۇ . ئۇ دۆلەت ئورگىنى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئەنگلىيە فېۇداللىق تېبىقە ۋە كىللەر يەشنىدىن ئۆزگىرىپ يەيدا بولغان . ئەنگلىيە بۇرۇۋاتا ئىنقلاپىدىن كې- بىن كاپيتالىزم تەرقىيەتىغا ئەگىشىپ ، قەدەمئۇ قە- دەم راۋاجلانغان ۋە مۇكەممە للەشكەن ، 18 - ئە- سىرگە كەلەندە پارلامېنت تۈزۈمى ياشۇرۇپ ، ئامب- ىرىكىدىكى بۇرۇۋاتا ئىنقلاپى غەلبە قىلغان ھەر قايسى دۆلەتلەرde يولغا قويۇلغان . ئۇ بۇرۇۋاتا دېمۈك رەتكۈرۈتلىك تۈزۈمىنىڭ يادروسى . بۇرۇۋاتا دېمۈك راتىيىسىنىڭ ئاساسىي بەلگىلىرىدىن بىرى ، بۇرۇۋاتا ئازىيىنىڭ فېۇداللىق مۇستەبتىلىك تۈزۈمىنىڭ قاراشى كۆرىشىنىڭ مەھسۇلى بولۇپ ، فېۇدال مۇستەبتىلىك تۈزۈمىنى يوقىتىش ، كاپيتالىستىك ئىشلەپچىقى- دەش مۇناسىۋەتلىرىنى شەكىللەندۈرۈش ۋە را- ۋاجلاندۇرۇشتا ئىلغار رول ئۇينغان . ئەمما بۇرۇۋات زىيىنىڭ ئەڭ ئالىي قانۇن تىكىلەش ئورگىنى ۋە ئىجتىمائىي مەنپەتتىنى ئەڭشەش ماشىنىسى بولغان پارلامېنت تۈزۈمى كاپيتالىزم جەمئىيىتىنىڭ بىر خەل ئۇستقۇرۇلۇسى بولۇپ ، كاپيتالىستىك ئىقتىسا- دىي بازىسىنى قوغداش ۋە مۇستەھكمەلەش ئۈچۈن خېزمەت قىلىدۇ . ئۇ «خەلق ئەتراپىسىگە ۋە كىللەك قىلدىغان» ئورگان بولماستىن ، بەلكى مەيلى ئۇتىمۇش ياكى ھازىر بولسۇن بۇرۇۋاتا ھۆكۈمەران لەقىنى ۋە مەنپەتتىنى ، كاپيتالىستىك تۈزۈمىنى قول داش ، مۇستەھكمەلەش ، كەڭ ئەمگەكچى خەلقە دېكتاتۇر ئۈرگۈزۈش قورالى بولۇپ كەلدى .

تا.

ئۇچىنچى، ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى بىلەن غەرب پارلامېت تۈزۈمى گەۋىدىلەندۈرگەن سىنىپى مەزمۇن ئوخشمايدۇ. خەلق قۇرۇلتىسى دۆلەت ھاكىمىتىنىڭ بىر خىل تەشكىلى شەكلى بىلەن ئۇش سۈپىتى بىلەن ئېلىمىز خەلق دېمۆكراتىيىسى دىكتاتۇرلىقىدىكى دۆلەتنىڭ ماھىيىتى بىلەن تۈز - ئارا ماس كېلىدۇ. ئېلىمىز خەلق دېمۆكراتىيىسى دىكتاتۇرسى ئىشچىلار سىنىپى رەھېرلىك قىلىدۇغان، ئىشچى - دېھقانلار ئىتتىباقنى ئاساس قىلغان، كەڭ خەلق ئامىسىنىڭ ئىچكى قىسىمغا دەمۆكراتىيە، ئاز ساندىكى دۇشمەن كۈچلەرگە دىك تاتۇرما يۈرگۈزىدىغان يېڭى تېپتىكى دۆلەت ھاكىمىيىتى بولۇپ، ئۇ خەلق دېمۆكراتىيىسى دىكتاتۇر - سىنى گەۋىدىلەندۈردى ھەم ئۇنى قوغداش قورا-لى. غەرب پارلامېت تۈزۈمى بولسا كاپىتالىستىك دۆلەتلەرنىڭ سىنىپى ماھىيىتى بىلەن تۈز ئارا ماس كېلىدۇ. كاپىتالىستىك دۆلەتلەر بۇرۇزۇ ئىتتىباقنى دىكتاتۇرسىدىكى دۆلەت بولۇپ، بۇرۇزۇ ئازىيىنىڭ ئىچكى قىسىمغا دېمۆكراتىيە، پەرولېتارىيەت ۋە كەڭ ئەمگە كچى خەلقە دىكتاتۇرما يۈرگۈزىدۇ. ئۇ بۇرۇزۇ ئۆئى دىكتاتۇرسىنى گەۋىدىلەندۈرپىلا قالماي، بىلكى ئۇنىڭ ئۇچۇن خىزمەت قىلىپ، بۇرۇزۇ دىكتاتۇرسىنى جان تىكىپ قوغدايدىغان قورالا-تايلاندى.

تۆتىنچى، ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى بىلەن غەرب پارلامېت تۈزۈمىنى ئورنىتىشنىڭ تەشكىلى پېرىنسىسى ئوخشمايدۇ. ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمىنىڭ تەشكىلى پېرىنسىسى دېمۆكراتىيە - مەركەز لەشتۈرۈش تۈزۈمىدۇ. بۇ پېرىنسىقا ئى- ساسلانغاندا دۆلەت ھاكىمىت ئورگىنى سايالىمدا بارلىققا كېلىدۇ، خەلق ئالىدىدا جاۋابكار بولىدۇ، خەلقىڭ نازارىتىنى قوبۇل قىلىدۇ. باشقا دۆلەت ئورگانلىرى خەلق قۇرۇلتىسىدا بارلىققا كېلىدۇ، ئۇنىڭ ئالىدىدا جاۋابكار بولىدۇ ھەم نازار- رىتىنى قوبۇل قىلىدۇ، دۆلەت ئورگانلىرىنىڭ پائى- لىيىتىدە يۈكىسەك دەرىجىدىكى دېمۆكراتىيە بىلەن يۈكىسەك دەرىجىدىكى مەركەز لەشتۈرۈشنى تۈز ئارا بىرلىك بىرلەشتۈرۈش يولغا قويۇلۇپ، ھەم ئىراادە بىرلىك كە لەتۈرۈلگەن ھەم مەركەز لەشتۈرۈلگەن رەھېر- لىك ئىشقا ئاشۇرۇلۇپ، كەڭ خەلق ئامىسىنىڭ

تارىخي شەرت - شارائىتى ئوخشمايدۇ. ئېلىمىز- نىڭ خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى جۈڭگۈ خەلقى كوم مۇنىستىك پارتبىيەنىڭ رەھېرلىكىدە، تۈزانى مۇد- دەتلىك يېڭى دېمۆكراتىك ئىنقىلاپى كۈرەش ئە- مەلىيىتى ئارقىلىق ئىنقىلاپى تايانچ بازىلاردىكى ھاكىمىت قۇرۇلۇشنىڭ تەجرىبە - ساۋاقلەرنى ئىلىمىي هالدا يەكۈنلىگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى. 1949 - يىلى دۇنەت قۇرۇلۇش ھارىسىدا چاقى- رىلغان جۈڭگۈ خەلق سىياسى كېڭىشى يىغىنى ما- قۇللىغان «ئۇرتاق پروگرامما» دا ئېلىمىز خەلق دېمۆكراتىيىسى دىكتاتۇرلىقىدىكى دۆلەتنىڭ ھا- كىمىيەت تەشكىلى شەكلى خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى بولۇش بەلگىلەندى. 1951 - يىلى چاقىرلىغان مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىسى ماقۇللىغان ئېلىمىز- نىڭ تۈنۈجى ئاساسىي قانۇندا خەلق خۇرۇلتىسى تۈزۈمى دۆلەتلىرىنىڭ تۆپ سىياسى تۈزۈمى بو- لۇش رەسمى بەلگىلەندى. غەربنىڭ پارلامېت تۆ- زۇمى بولسا بۇرۇزۇ ئىنقىلاپى غەلبىسى ئاستىدا ئەنگىلىيە فېتۇداللىق جەمئىيەتنىڭ ئاخىرقى مەزگىل- دىكى تەبىقە ۋەكىللەرى يىغىنى شەكلىگە ۋارىسلق قىلىپ ئۇرۇنىتىلغان بۇرۇزۇ ئەنگىلىيە ئەنگىلىيە دۆلەتلەرنىڭ تەشكىلى ھاكىمىت تۆپ، كېپىن ئاستا - ئاستا كاپىتالىستىك دۆلەتلەردىكى بىر خىل ئومۇمىي سىياسىي تۈزۈمگە تەرهقىي قىل- خان.

ئىتكىنچى، ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى بىلەن غەرب پارلامېت تۈزۈمىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۈرۈشنىڭ ئىقتىسادىي ئاساسى ۋە تارىخى رولى ئوخشمايدۇ. ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى سوتىسيالىزمىنىڭ تۆپ سىياسىي تۈزۈمى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئىشلەپچىرىش ۋاسىتلەرنىگە بولىغان ئۇنىمىي مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىدىكى ئىقتىسادىي ئەنگىلىيە قۇرۇلغان بولۇپ، باشىن ئاخىر سوتىسيالىزم تەرەققىياتغا تۈرتكە بولۇش رولىنى ئوبىنайдۇ. غەرب پارلامېت تۈزۈمى بولسا خۇسۇپ سى مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىدىكى ئىقتىسادىي بازىس ئۈستىگە قۇرۇلغان بولۇپ، ئۇ دەسلەپتە كاپىتالىزم ئىقتىسادىي تەرەققىياتغا تۈرتكە بولۇشنىڭ ئاكتىپ رول ئوبىنغان بولسىمۇ، مۇنوپول كاپىتالىزم باس- قۇچىغا كەلگەندە تارىخ تەرەققىياتغا ئېغىر دەرت- جىدە توسىقۇنلۇق قىلىپ، پاسىسپ رول ئوبىنماق-

ئىنى تۈزۈمىنىشلەپچىقىرىش ۋاستىلىرىگە بولغان قۇمۇمىسى مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىنى ئاسلىھن قىلغان بولۇپ، پارلېتارىيات ۋە كەڭ ئەمگە كچى خەلقنىڭ مەنپەتتىگە ۋە كىللەك قىلىدۇ. ئۇ پۇتۇن خەلقنىڭ ۋەكىل سايىلىشى ئارقىلىق ئورنىتلەغان يېڭى تىپتى كى سىياسىي تۈزۈم بولۇپ، سېلىشتۈرغلى بول مايدىغان ئۆزەللەككە ئىگە بولۇپلا قالماي، يەنە غايىت زور ھاياتى كۈچكە ئىگە. ئۇ سوت سىيالىسىنىڭ تۈزۈمىنىڭ راۋاجلىنىشغا ئەكسىپ تېخىمۇ را - ۋاجلىنىپ، مۇكەمە للشىپ ۋە ساغلاملىشىپ ئەڭ ئاخىرىدا كومىونىزىغا كىرىدۇ. بۇ تارىخ تەرقىقى ياتىنىڭ مۇقەررەر يۈزلىنىشى بولۇپ، ھېچقانداق كۈچ توسۇۋالمايدۇ. غەرب پارلامېنت تۈزۈمى بولسا خۇسۇسى مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىنى ئاساس قىلغان بۇرۇۋاتا زىينىڭ توب مەنپەتتىگە ۋە كىللەك قىلدىغان، ۋاقتى ئۆتكەن سىياسىي تۈزۈم بولۇپ، بۇرۇۋاتا زىينىڭ سىياسىي ئىقتىسادىسى ھۆكمۈ رانلىقنىڭ ئاغدۇرۇلۇشىغا ئەكسىپ يوقلىدۇ. بۇ ئىنسانلار تارىخي تەرقىيياتنىڭ مۇقەررەر قانۇنى يىيتى.

ئۇنىدىن باشقا ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى بارلىق دۆلەت ئورگانلىرى سىستېمىسىدا ئەڭ ئالىي ئورۇندادا تۇرىدۇ. باشقا دۆلەت ئورگانلىرىنىڭ چەكلەسىگە ئۇچرىمايدۇ. ئۇنىڭ ھوقۇقى بۇرۇۋاتا پارلامېتنىڭ ھوقۇقدىن تېخىمۇ كەڭ. تۆت ئاساسى سى پېرىنىپ ئۇنىڭ سىياسىي ئاساسى ھەممە كومپارتبىي ئۇنىڭ رەبىرلىك يادروسى، شۇنداقلا دائىمىي ئورگان ئەسسىن قىلغان بولۇپ، خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى ۋە پارلامېنت تۈزۈمىدىن ئىبا رەت. بۇ ماھىيىتى تۈپتەن ئوخشاش بولىغان ئىككى خىل سىياسىي تۈزۈمگە ئوخشاش بولىغان سىياسىي يوزتىسىدە مۇئامىلە قىلىش، ئۇلارنى قاتىققىپ رەقلەندۈرۈش لازىم.

(كابىتور شىنجىلا داشۇ سىياسىي فاكۇلىتىدىن)



ئاكىتىلىقى، ئىجادچانلىق روھى قوزغىتىلىپ خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمىنىڭ ئۆزەللەك تولۇق جارى قىلىدۇرۇلغان. غەرب پارلامېنت تۈزۈمى «ئۈچ ھوقۇقىنى ئايىرىش» پېرىنىسىپقا ئاساسەن تەشكىللەنگەن. بۇ پېرىنىسىپقا ئاساسلانغاندا پارلامېنت، ھۆكمەت، سوت مەھكىمىسىدىن ئىبارەت ئۈچ تارماق ئوتتۇرسىدىكى مۇناسىۋەت - دۆلەت ھوقۇقىنى بۆلۈشۈپ ئىگىلەپ، ئۆز ئارا بىر بىرىنى چەكىلەش مۇناسىۋەتىدىن ئىبارەت.

بەشىچى، ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى بىلەن غەرب پارلامېنت تۈزۈمى ئىپادىلىگەن دېمۆك راتىنىڭ ھەققىي - ساختمانلىق قىلىدىغان شەرت - شارائىت ئوخشمایدۇ. ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمىنىڭ يادرولىق مەزۇنى ۋە تۆپ ئالا - ھەدىلىكى دۆلەتنىڭ بارلىق ھوقۇقى خەلقىنە مەن سۈپ. خەلق خەلق قۇرۇلتىسى ئارقىلىق دۆلەت ۋە جەنمىيەت ئىشلىرىنى باشقۇرۇش، ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەت ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈ دۇ. ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمىدە، دۆلەت پۇقرالارنىڭ كەڭ، ھەققىي دېمۆكراٽىك ھوقۇقلۇرىنىڭ ئىشقا ئېشىشى ۋە كېنىشىگە كاپاالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، ئاساسىي قانۇnda پۇقرالارنىڭ ھوقۇقلۇرى، مۇناسىپ سىياسەت، تەدبىرلەرنى ئېنىق بەلگىلەپ، پۇقرالارنىڭ ھوقۇقى - مەنپەتتىنى ئىشەنچلىك ماددىي كاپاالەت بىلەن تەمنلىگەن. غەرب پارلامېنت تۈزۈمىدە گەرچە ئاساسىي قانۇنى دا شەكىل جەھەتتە پۇقرالارغا زور ھوقۇق بېرىلدى. گەن بولىسىمۇ، ئەمما يەنە نۇرغۇن قوشۇمچە چەكلىنىلەرنى بەلگىلەش ئارقىلىق پۇقرالارنىڭ دېمۆكراٽىك ھوقۇقلۇرى تارتۇپلىتىغان بولۇپ، پۇقرالار ھوقۇقى ماددىي كاپاالەتكە ئىگە ئەمەس. بۇرۇۋ ئازارىيە يەنە ھەر خىل ساختا شەكىل ۋە ۋاستىلار ئارقىلىق پارلېتارىيات ۋە ئەمگە كچى خەلقنى ئالدايدۇ. بۇرۇۋ ئازارىيە ئىشلەپچىقىرىش ۋاستىلىرىنى ئىگىلۇلغا ئوخشاش، پارلامېتىسىمۇ مۇنۇپول قىلىۋېلىپ، ئۆز ھۆكۈمرانلىقنى يولغا قويۇپ، كاپىتالىستىك ئىقتىسادىي بازىسىنى قوغدايدۇ.

ئالىنىچى، ئېلىمىز خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى بىلەن غەرب پارلامېنت تۈزۈمىنىڭ تارىخي تەرقىقىيات يۇزلىنىشى ئوخشمایدۇ. ئېلىمىز خەلق قۇرۇل-

جىسا يېزىلىق خەلق قۇرۇلتىسى ھەيىئەت رىياسىتى ئەرزىبىت خەزمىتىنى ياخشى ئىشلەپ، مول تۈنۈم ھاسىل قىلىدى

ئىزدەپ ئەھۇلارنى ۋاقتىدا ئىنكاڭ قىلىدىغان بولدى.

2. ئەرزىيەت خەزمىتىنى مۇقىملەقى قوغداش ئۈچۈن خەزمەت قىلدۇرى. خەلق ئاممىسى خەت - چەك ئارقىلىق ياكى ئۆزلىرى كېلىپ ئىنكاڭ قىلغان مەسىلەرنىڭ كۆپىنچىسى دىنىي ئېتقاد، جېدەل - ماجرا، ئىقتىسادىي جەھەتسىكى ھەق تەلەپ قا - تارلىق مەزمۇنلاردىكى مەسىلەر بولۇپ، يېزىلىق خق ھەيىئەت رىياستى ئۆز يېزىسىنىڭ ئالاھىدىلىكىنە ئاساسەن، مەۋقەنى مەللەتلەر ئىتتىپاڭلىقىنى كۈچەيتىش، مۇقىملەقى قوغداش ئۇستىگە قويىدەي. ھەيىئەت رىياستىنىڭ ئەزىزلىرى خەزمىتى ئالىدىراش حالەتىمۇ ھەپتىدە يېرىم كۈن ۋاقتى چىقىرىپ، ئەرزىيەت خەزمىتىگە ئائىت سىياسەت، بەلگەلىمەرنى ئۆگەندى. ھال ئېپتىپ كەلگەنلەرنى قىزىغۇن كۆتۈۋالدى. مەسىلەرنى ئەستايىدىل بىر تەرەپ قىلىدى.

3. ئامىدىن كەلگەن خەت - چەكلەرنى مەمۇنى، تۈرى بويىچە رەتلىپ، بىر قىدرەر چوڭ مەسىلەرنى يېزىلىق پارتىكۆم ۋە ئۆزىدىن بىر دەردە جە يۈقىرى خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتەتغا دوكلات قىلىپ تۇردى. ئالدىنلىق يىللاردا قالايمىقان جەرمىانە ئېلىش، ھەق ئېلىش، سېلىق سېلىش، كادىرلار هوئۇقدىدىن پايدىلىنىپ ئۆز نەپسىسە كە چوغ تارتىشتەك ئەھۇلاردىن 23 قېتىم ئەرزى قو - بۈل قىلىپ ئالاقدار تارماقلارنىڭ بىر تەرەپ قىلىشغا ئۆتكۈزۈپ بەردى. نۇقتىلىق مەسىلەرنىڭ ۋاقتىدا بېجىرىلىشكە ھىيە كېلىك قىلىپ، ھەر بىر ئىشنىڭ نەتىجىسى بولۇش ۋە بېجىرىلىش ئەھەۋالدىن جاۋاب بېرىشنى ئىشقا ئاشۇرىدى.

4. ئەرزىيەت خەزمىتىنى ۋەزىيەت تەرەققىياتى

ئەرزىيەت خەزمىتى خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتەت ۋە يېزا - بازارلىق خەلق قۇرۇلتىسى ھەيدەت رىياسەتلىرى خەزمىتىنىڭ مۇھىم تەركىبى قىسىمى. ئەرزىيەت خەزمىتى ئارقىلىق خەلق ئاممىسىنىڭ ھەر خەل پىكىر ۋە تەكلىپلىرىنى، يەرلىك ھاكىمەت ئورگانلىرىنىڭ خەزمىتىدە ساقلىنىۋاتقان مەسىلەرنى ۋە ئاچىز ھالقلارنى چۈشەنگىلى ۋە ئىنكاڭ قىلغىلى بولىدۇ.

لوب نامىيە جىيا يېزىلىق خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتەت ئەپتە كېلىكى ۋە قوللىشى ئارقىسىدا پارتىيە مەركىزىي كومىتەت ۋە گۇۋۇيۇمۇنىڭ ئەرزىيەت خەزمىتىنىڭ دائىر يوليورۇقلىرىنى ئۆز يېزىسىدا ياخشى ئىزچىلاشتۇرۇپ، قانۇن ئاتا قىلغان خەزمەت ھو - قۇقۇنى ئۆبدان يۈرگۈزۈپ، خەلق ئاممىسى بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى تېخىمۇ كۈچەيتىپ، جەمەتىيەت مۇقىملەقىنى، مەللەتلەر ئىتتىپاڭنى، ئىقتىسادىي تەرقىقاتىنى ئىلگىرى سۈرۈش يېلدا تىرىشىپ خەزمەت ئىشلەپ مول نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. يېقىنلىق يىللاردىن بۇيان، يېزىلىق خق ھەيدەت رىياسەتى ئەرزىيەت خەزمىتىنى كۈندىلىك مۇھىم ئىشلار قاتارىدا تۇتۇشقا ۋە تۈزۈمەلە شتۇرۇشكە ئەھمىيەت بېرىپ كەلمەكتە.

1. خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمى ۋە ئۇنىڭ رولىنى تەشۇق قىلىشنى چىڭ تۇتىتى. ھەر خەل شەكىلەر - ئى قوللىنىپ خەلق قۇرۇلتىسى تۈزۈمىنى كەڭ تەش - ئۇقۇق قىلىش ئارقىلىق كەڭ سايلىغۇچىلار ۋە ھۆكۈمەتلىك ئاتىپ قوللىشى ۋە ئىشەنچىسىنى قولغا كەلتۈردى. بۇنىڭ بىلەن ئامما ئارىسىدا خق ھەيىئەت رىياسەتلىرى ئىناۋىتى بارغانلىرى يۈقىرى كۆتۈرۈلدى. كەڭ سايلىغۇچىلار دائىمىي رەئىسىنى

خەمۇ مۇكەمەللەشتۈرىدى. بۇنىڭ بىلەن بۇ يېزىدا دەرىجە قالقىپ ھال ئېيتىدىغانلار، قايتا - قايتا كەرز قىلىدىغانلارنىڭ سانى يىلمۇ بىل ئازايىدى، نۆۋەتتە، اجيما يېزىلىق خق ھەيىەت رىياسىتى ئەرزىيەت ئۆچۈرۈپ يوللىرىنى تېخىمۇ كېڭىتىپ، ئامىسىدىن كەلگەن ئەرز خەتلەرنى بىر تەرەپ قىلىش ۋە ھال ئېيتىپ كەلگەنلەرنى كۆتۈۋېلىش خزمىتىنى جەمئىيەت مۇقىمىلىقنى ساقلاش، مىللەتلەر ئىتتىپاقدىلىقنى كۈچەيتىپ، خەلق ئامىسىنىڭ قانۇنىي ھو- قۇق - مەنپە ئىتتىنى قولغا داش ئۆچۈن خزمەت قىل دۇرۇپ، خەلق قۇرۇلتىسىنىڭ خزمەت ھوقۇقنى تو- لۇق يۈرگۈزۈشى ئۆچۈن ياخشى مۇلازىمەت قىلاما- تا.

(ئابلىمەت رەخم)

نىڭ ئەتتىياجىغا ئۇيغۇنلاشتۇرۇشقا ئەھمىيەت بەر- دى. يېزىلىق خق ھەيىەت رىياسىتى ئەرزىيەت خىز- مەتنى پارتىبىنىڭ مەركىزىي خزمىتى ئۆچۈن خىز- مەت قىلىدۇرۇپ، مۇددەتتىن بۇرۇن تەتقىق قىلىش، دوكلات قىلىش ۋە بېھرىشنى ئىشقا ئاشۇرۇدى. ئالاھىدە مەسىلەرنى ھۆكۈمەت بىلەن بىرلىكتە تەكشۈرۈپ بىر تەرەپ قىلىش پىكىرنى پارتىكۆمنىڭ مۇزاکىرسىسگە قويىدى.

5. زۆرۈر قائىدە - تۈزۈملەرنى ئورنىتىپ ۋە مۇكەمەللەشتۈرۈپ، ئەرزىيەت خزمىتىنى تۈزۈم لەشتۈرۈش ۋە قېلىپلاشتۇرۇش ئىزىغا سالدى. يې- زىلىق خق ھەيىەت رىياسىتى «ۋەكىللەر ۋە ئامى- دىن كەلگەن ئەرز خەتلەرنى بىر تەرەپ قىلىش ۋە ھال ئېيتىپ كەلگەنلەرنى كۆتۈش مەسۇللىيەت تو- زۇمى» نى تۈزۈپ چىقىپ، ئەرزىيەت خزمىتىنى تې-

شاپار ناھىيلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتەتىت بازارلارنى يەكتۈرۈدى

سورۇنلاردا 6 كۈن تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى. تەكشۈرۈش ۋارقلقى مىللەتلەر ئىتتىپاقدىغا بۇزغۇن چىلىق قىلىدىغان شەھۋانىي ئۇن - سىن بۇبۇملۇرى ھەم كىتاب - ۋۇرناالارنى مۇسادىرە قىلىپ ۋە ئۇلارنىڭ ئىگىلىرىنى جازالاپ، ئىتىپەت - نومۇسنى سېتىش، قىمار ئوبىناش قاتارلىق جەمئىيەت مۇ- قىلىقىغا زىيان يەتكۈزۈدىغان 6 زىياندا شاقا زەربە بەردى. بۇ قېتىقى تەكشۈرۈشتە 34 ئائىلىدىكى سىنالغۇ قويۇش ئورنى، 414 قاپ سىنالغۇ فىلى- جى، 9 ئائىلىدىكى يەككە تىجارەتچىلەرنىڭ ئۇنى ئالغۇ لېتىسى، پارچە سېتىش ئورنىدىكى 2344 قاپ ئۇنالغۇ لېتىسى بىر يۈرۈش دىنى تەشۈ- قات ئۇنالغۇ لېتىسى تەكشۈرۈپ بىر ياقلىق قىلىن- دى. 2 نەپەر يەككە تىجارەتچىنىڭ مەمانخانىسى

ناھىيلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتەتى تەركىبىدىكى بىر قىسم خادىملار ناھىيلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتەت ئىشخانىسى، مائاراپ - پەن - مەدەننەيت، سەھىيە كومىتەتى. پارتىكۆم تەشۇرقات بۆلۈم، ج خىدارىسى، سودا سانان- ئەت مەمۇرى باشقۇرۇش ئىدارىسى، مىللەتلەر، دىن ئىشلىرى ئىدارىسى، مەدەننەيت ئىدارىسى ۋە رادىئۇ - تېلىبۇزىيە ئىدارىسىنىڭ مەسىلەلىرى ھەم خادىملاрدىن تەشكىللەنگەن 3 تەكشۈرۈش گۈرۈپ پىسى ناھىيە بويىچە 7 يېزا، بىر بازارنىڭ مەدەن- يەت كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرى، سىنالغۇ قويۇش ئورنى، كىتاب - ۋۇرناال بارچە سېتىش ئورنى، چايخانىلاردىكى سىنالغۇ قويۇش ئورۇنلىرى ۋە يەككە تىجارەتچىلەرنىڭ مەمانخانىسى قاتارلىق

لەر ئاچقان مېھمانخانا بىرلا ۋاقتىنا تەكشۈرۈلۈپ ، پاھىشە ئۇينياۋاتقان ئىككى جۇپ ئەر - ئايال تۇرلىپ تەكشۈرۈپ بىر تەرەپ قىلىنى . بۇ قىتىقى تەكشۈرۈش ئارقىلىق بىر قىسىم ئىجتىمائىي رەزىل هادىسەرگە زەربە بېرىلىپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى كۈچەيتىلىپ ، ماددىي ۋە مەنۋىي مەدەنئىيت تۈرمۇشى ساغلاملاشتۇرۇلۇپ ، جەمئىيەت تەرتىپى ياخشىلاندى .

(ئۇرۇش سۈپۈر)

تەكشۈرۈلۈپ ، قىمار ئۇيناشقا قاتتاشقا 41 ئا - دەم قولغا چۈشتى . بۇنىڭ ئىچىدە دۆلەت كادىرلىرى ، ئىشچى خىزمەتچىلىر ، دېھقانلار ۋە جەمئىيەت ئىككى كىشىلەر بار . 5 تاختا ماجاك، 4000 يۈەن دىن ئارتۇق قىمار بېلىنى مۇسادىرە قىلىنى ، قەمارغا قاتتاشقا نالارغا ئىدىيىتى تەربىيە ئېلىپ بېرىلىدى ھەممە 20 مىڭ يۈەن جەرىمانە قويۇلدى . ئۇنىڭدىن باشقا 3 ئائىلىدىكى يەككە تىجارەتچى

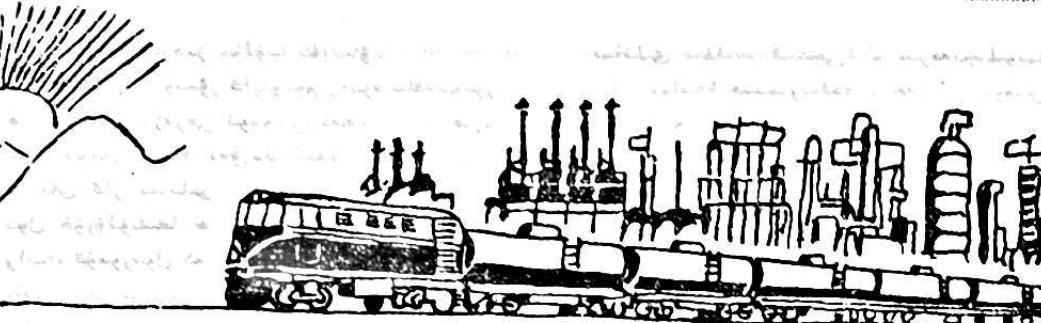
ئۇرۇش ئەمەنلەت خەلق قۇرۇلتىرى دائىمىي كومىسى مەدەنئىيت بازارلىرىنى تەكشۈردى

دا 301 پارچە قانۇنسىز دىنىي كىتاب ، 34 قاب ئۇن ئالغۇ لېتىسى ، 26 قاب سن قويۇش لېتىسى مۇسادىرە قىلىنى . تەكشۈرۈشتن كېيىن مۇئاۇمىن مۇدرىر كاۋشاۋلىن سۆز قىلىپ مۇنداق دېدى : «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايوننىڭ مەدەنئىيت بازىرىنى باشقۇرۇش نىزامى» ئىلان قىلىغاندىن كېيىن ، ئاساسلىنىدىغان قانۇن بولما سلىقتەك بوشلۇق تولىدۇرۇلدى . مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلار ئالدى بىلەن بۇ «نىزام»نى كەڭ تەشۇق قىلىشنى چىڭ تۇتۇشى لازىم . ئاساسلىق باشقۇرۇغۇچى ئورۇنلار مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلار بىلەن زىچ ماسلىشىپ ، مەدەنئىيت بازارلىرىنى قانۇن ئارقىلىق باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ ، شەھرىمىزگە قاراشلىق مەدەنئىيت بازارلىرىنىڭ ساغلام راۋاجىلىنىشىغا كا- پاالتلىك قىلىشى كېرىدەك .

(بارى مەمەلت)

ئۇرۇپان شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىرى دائىمىي كومىتەتى مۇدرىلار يېغىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن مۇئاۇمىن مۇدرىر كاۋشاۋلىنىڭ باشقۇلىقىدا شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىرى مائارىپ - پەن - مەدەنئىيت - سەھىيە كومىتېتىدىكى يولداشلار ، قىسىم خەلق ۋە كىللەرى ، ج خ ئىدارىسى ، رادىئو - تېلېۋىزىيە ئىدارىسى ، مەدەنئىيت ئىدارىسى ۋە سودا - سانائەتنى مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسى قاتارلىق ئورۇنلاردىن تەشكىللىنگەن تەكشۈرۇش گۇرۇپىسى ئورۇنلاردىن شەھىرى ، داخىيەن بازىرى قاتارلىق ئورۇنلاردىكى بىر قىسىم دۆلەت ۋە يەككە ئىكەنلىكىدىكى باسما زاۋۇتلارنى ، كۆپيەيتىپ بېسىش ئورۇنلىرىنى ، يەككە كىتاب يايىمچىلىرىنى ، يەككە ئۇن - سن لېتىلىرى تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانۇنچىلارنى ۋە بىر قىسىم سن قويۇش زاللىرىنى تەكشۈردى . ئىككى كۈنلۈك ئاربىلاپ تەكشۈرۈش جەريانى





تۆمۈر يول ساھەسەدە ئاز سانلىق مىللەت خادىملىرىنى يېتىشىۋۇش ۋە سەپلەش توغرىسىدا

ئىسرايىل توردى

شىنجالاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئاھالىسىنلەق ھازىرقى گەھۋالىدىن قارى-ھاندۇ، ھەممىلا ئادەم تۆمۈريول ساھەسەدە ئور-تاق قوللىنىلىدىغان دۆلەت تىل - يېزىقى (خەنۋۇز-چە) نى بىلىپ كەتكىنى يوق. شۇ سەۋەبلىك يولۇز-چىلار پويىزغا خاتا ئولتۇرۇپ قىلىپ. پويىز يورۇپ كەتكەندىن كېپىن دەرىزىدىن سەكىرەپ ھاياتىغا خەۋىپ يېتىشىغان، پويىز بېلىشىدە قوللىنىلىدىغان ئاز سانلىق مىللەت يېزىقى بولمىغاچقا، پويىزدا باش-قلارنىڭ ئورنىغا خاتا ئولتۇرۇپ قىلىش سەۋەبلىك جىدمەل - ماجرا كېلىپ چىقدىدىغان، پويىز ئاشىخا-نسىدا مىللىي ئاشىھەزىلەر كەم ياكى پەقتىلا بولى-ھائىلىقتنى مۇسۇلمانىھە تاماق يەيدىغان يۈلۈچىلار 3 - 4 كۈنلۈلە سەپەر داؤسىدا قۇرۇق نان بىلدەن قايناقىسۇغا تايىنپ يول ئازابىنى تارتىدىغان گە-خالالار دائىم دېگۈدەلە ئۇپېرەپ تورىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، پويىز بىلەن مال يەتكەيدىغان ئاز سانلىق مىللەت نىجارتىچىلىرى ئالاقدار ئالىون، ھۈججەت-لەرنى گۈقۈيالماي ياكى يازالماي، بىر تەرمەپتن كۈزلىرى قىيىالسا، يەنە بىر تەرمەپتن ئىش بېبىرى-گۈچىي تۆمۈريول خادىملىرىنىڭ ئىش ئۇنۇمىگىمۇ دەخللى يېتىدەن، پويىزغا ئېلىپ چىقدىدىغان يولە - تاقلاراننىڭ ئاز - كۈپلۈلە وە كېپىرلىق ئۆلچىمىنى هەتتا پويىزغا ئېلىپ چىقىش چەككەنگەن بېيۈملار-نى خەتەرلىك دەرىجىسىنى بىلەلەمى، بىمۇددە ئاوا-رسىلىقلارنىڭ كېلىپ چىقىشغا سەۋەب بولىدىغان

ئىلامات، ئېچىپتىش ئىشلىرىنىڭ ئۆزلۈك سىز چوقۇرلىشى، سوتىسالىستىك بازار ئىگ-لىكىنىڭ بەرپا قىلىنىشى ۋە تەرمەقىياتىغا كەكتىپ، قاتناش - ترانسپورت، سانائەت، يېزا ئىگلىكى، ئىقتىساد، سودا ۋە مەددەنیيەت ئالماشتىرۇش قاتارلىق جەھەتلەرde ئالاھىدە مۇھىم رول گۈينىماق تا. تۆمۈريول قۇرۇق قۇلۇقىنى گەلە غوللۇق قاتناش قورالى بولۇپ، ئۇنىڭ رولى تېخسىز زور بولماق تا. 1959 - يىلى 12 - ئايىنلە 31 - كۈنى قو-مۇلۇغا تۈنۈجى پويىز قاتىنىغان كۈندىن باشلاپ، شىنجالاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ تۆمۈريول تە-رەققىياتىدا يېڭى بىر دەۋر باشلاندى. 1990 - يىلى شىمالى شىنجالاڭ تۆمۈريولى قۇرۇلۇشى تا-مامىلىنىپ قازاقستان تۆمۈريولى بىلەن تۇتاشتۇرۇلۇغىنى كېپىن، يازاروپا قىتىشى بىلەن ئاسيا ئارتا ئۆزۈن مۇسابىدە پويىز قاتىنى، تارىختى-كى يېپەلە يۈلەنلى تېخسىز يېڭى تۆسکە كىرگۈزىدە. بۇ ھال شىنجالاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ئۆزىگە رتىپ، سانائەت مۇددەتلەك بېكىنە ھالىتىنى ئۆزىگە رتىپ، ئاشتاشتۇرۇش جەھەتلەرde شىنجالاڭ دۇنياغا يۈزلى-نىشىگە كەلەپ يول ئاچتى. دۆلەتلىرى زېمىنى كەلەپ، كۆپ مىللەتلەك دە-لت بولۇپ، جايىلار ئارا رايون ئالاھىدىلىكى ۋە مىللەتلەر تىل - يېزىق ئالاھىدىلىكى مەمۇجۇت.

سانلىق مىللەت ئىشچى - خىزمەتچىلىرىمۇ خېلى كۆپ ساند 1 قىscarىتىلىدى. ھەنتا ئۇرۇمىيى تۆمۈر يول تېخنىكىمدا ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ خېلى كۆپ قىسى قايىتئۈرۈلدى. ئىمكىرى كۆلک لەردىكى كەسىپى مەكتەپلەر دە ئوقۇپ كەلگەن كەسىپى خادىملارىنىڭ بىر قىسى ئائىلسىگە ئاب تىپ كەتتى بىر قىسى كەسىپ ئالماشتۇرۇپ يوت كۆلۈپ كەتتى يەنە بىر قىسى چەمت كەلگە چىقىپ كەتتى تۆمۈر ساھەسىدە ئۆرۈپ قالغان ناها يىتى ئاز بىر قىسى 30 نەچچە يىل ئىشلەپ كەم دى پەنسىيىگە چىقىشقا باشلىدى. 70 - يىللاrdىن كېسىن تۆمۈر يول مەكتەپلىرىگە ئاز سانلىق مىللەت ياشلىرىدىن يەنە بىر قىسى ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىنغان بولسىمۇ سانى ئىنتايىن ئاز بولغانىڭ ئۇستىگە ئۇلارنىڭ بىر قىسى كەسىپ ئالماشتۇرۇپ تۆمۈر يول ساھەسىدىن يوت كۆلۈپ كەتتى نەتىجە دە تۆمۈر يول ساھەسىدىكى ئاز سانلىق مىللەت خادىملىرى ئېپىر دەرىجىدە كەمیم بولۇش هادىسى كېلىپ چىقىتى شۇغا بۇ بولشۇقنى تول دۇرۇش تۆمۈر يول قاتناش - ترانسپورتلىق ھەر مىللەت خەلقى ئارىسىدىكى ئىجابىي رولىنى تېختەن كەنترابىتىقى جارى قىلدۇرۇشتا تۆلۈمۇ كەھمىيەتلىك مۇھىم ئىش. ھازىر شىنجاڭلا ئۇيىفور تاپتونوم رايون دائىرىسىدە 1694 كلومېتىر ئۆزۈنلۈقتىكى تۆمۈر يۈلدا پويىز قاتنىماقتا، يات ئارىدا چەننۇبى شىنجاڭلا تۆمۈر يول قۇرۇلۇشى باشلاناچىي، دە مەلە ئانىچە ئۆزۈنلە ئالماي شىنجاڭنىڭ مەممە جايىلىرى تۆمۈر يول ئارقىلىق تۇتاشتۇرۇلدۇ. شىنجاڭلا ئۇيىفور تاپتونوم رايوندىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۆزۈنلىق جانجان مەنپەتتى بىلەن زېچ مۇناسىت ئۆتتىلەك بولغان بۇ زور مۇچىزە تۆمۈر يول بىلەن تېخىمۇ تۇنۇشۇنى بۇ ساھەنىڭ كەسىپى ئىتىكىنلىك بىرلىپ مۇلارىمەت قىلىشى يەنملا دەۋەرنىڭ تەقىزازىسى بولۇۋاتىدۇ بۇ مەقسەتكە يېشىشلىق موھىم ئاچقۇچى ئاز سانلىق مىللەت خادىملىرىنى كۆپلىپ يېشىشتۇرۇش وە سەپىلەشتىن ئىبارەت.

« جۈڭىمۇ خەلق جۇمھۇرىيەتلىك مەلتىلى تېرىپ تورىيلىك ئاپتونومىيە ئانۇنى » دا « يۇقىرى دەرپ جىلىك دۆلەت ئورگانلىرى مىللە ئاپتونومىيە ئىلى كەسىپى خادىملارىنى جىلىك ئۆز جايدىكى مەلتەتلەر دەرپ دەرپ جىلىك كادىرلارنى، تۇرلۇڭ كەسىپى خادىملارىنى وە تېخنىك ئىشچىلارنى كۆپلىپ يېشىشتۇرۇشىگە ياردەم بېرىدۇ « 6000 - 64 - ماددا) » دو.

ئەھؤالارمۇ سادىر بولۇپ تۈرىدۇ شىنجاڭلا ئۇيىفور ئاپتونوم رايونىنىڭ تۆمۈر يول قاتنىشنىڭ ھازىرقى ئۇرمۇنى ئەھؤالدىن قارماغان دا، تۆمۈر يولنىڭ ئۆزەللەكتەر ئامىسىنىڭ تۆمۈر ئاتقان ئاز سانلىق مىللەتلەر ئامىسىنىڭ تۆمۈر يول قۇرۇلۇشقا ھەمسە قوشۇپ وە ئۇنى ئاس راپ، تۆمۈر يول كەسىپ ئىگلىپ، تۆمۈر يول قات ئاش - ترانسپورتى ئۆچۈن خىزمەت قىلىشى دەۋر ئىلەق زىزاسى بولسىمۇ، لېكىن ئۇنى ئادا قىلىش تۆلىمۇ يېتىرىز بولۇپ كەلدى. بۇنىڭ تۆپ سەۋەبى شىنجاڭلا ئۇيىفور ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ تۆمۈر يول ساھەسىدە ئاز سانلىق مىللەت كەسىپ خادىملىرىنىڭ كەمچىل بولغانىڭىدۇ دۆلەت بۇ ئەخۇالى ئالدىن كۆرۈپ يېتىپ 1956 - يىلىلا ئۇيىفور ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەر قايسى جايىلرىدىن ئۇيىفور، قازاق، ئۇزىزىك، قرغىز، تاتار، خۇي - زۇ، شۇئۇ قاتارلىق مىللەت ياشلىرىدىن دەسلەپىكى قەددەمە 148 نەمەر ئوغۇل - قىز ياشلارنى تۆمۈر يول كەسىپ مەكتىپىگە قوبۇل قىلىپ تەربىيەلەشكە ئالاھىدە كەھمىيەت بەرگەن ئىدى. ئېسىمە قىلىش چەد، شۇ يىلى تۆمۈر يول منىستىرلىك ئەكتەپ مۇئاۇن منىستىرى مەكتەپكە ئالاھىدە كېلىپ تۆمۈر يول سىپىدىكى ئوقۇغۇچىلارغا تۆمۈر يوللىق ئەھىپىنى كەلگۈسى تەرەققىباتى تۆغرىسىدا كۆپ چۈشەنچە بەرگەنلىك ئەكتەپ كېسىپ « تەرىشىپ ياخشى ئۆگىنلىرى سىلەر شىنجاڭنىڭ تۆمۈر يول قۇرۇلۇشدا (كۆرۈلە) لۇلە رول ئۇينايىدەمان تۇنجى ئەۋلاد تۆمۈر يول خادىملىرى بولسىلەر، غەربىي شىمال مىللەتلەر ئىنىستىتى ئەزىزىدىن باشلاپ 1970 - يىلغىچە 10 مىلە ئەمەر ئاز سانلىق مىللەت ئىنىستىتىغا ئاز سانلىق مىللەت ياشلىرىدىن ھەر يىلى ئۇدا بىر ئانىچە سىنپ ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش ئۆرۈمىتى تۆردى. ئۇنىڭ دىن باشقا بىيچىلىق تۆمۈر يول كادىرلار مەكتىپ، ئۇرۇمىيى تۆمۈر يول تېخنىكىمۇ قاتارلىق مەكتەپ لەرگەمۇ ھەر يىلى نەچچە يۈزلىپ ئاز سانلىق مىللەت ئۆرۈغۇچىلىرى قوبۇل قىلىشپ، تۆركۈم - تۆر كۈم يېشىشتۇرۇلۇشكە باشلىغان ئىدى. لېكىن 60 - يىللاrdىكى ئېپىر ئەقتسادىي وە ئىجتىمائىي قىيىچە ئۆز ئەقتسادىي تۈرىپ يەلدىن شىنجاڭلا ئۇيىفور تاپتونوم ئەپچىلىقلار تۈپە يەلدىن قۇرۇلۇشى واقتىنجە توخ رايونىمىزنىڭ تۆمۈر يول قۇرۇلۇشى ئۆزىنىڭ تۆر كۆم ئاب قالدى. شۇ سەۋەبلىك تۆمۈر يول دائىرىسىدە ئۇمۇمۇز لۇلە قىscarىتىش بولۇپ، شۇ ئاتاردا ئاز

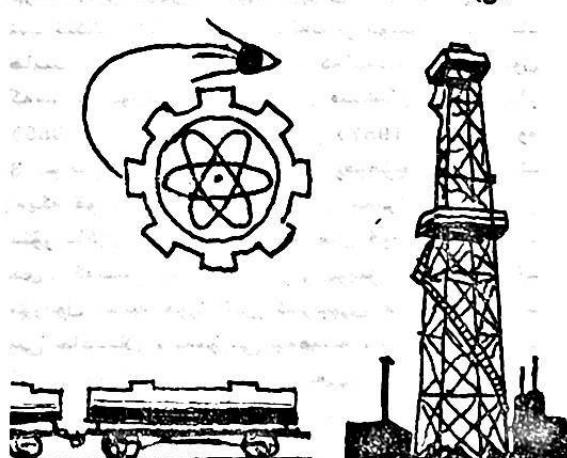
تۈرىپىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى» نىڭد 23 - ماددىسىدا: «مەللىي ئاپتونومىلىك جايىلاردىكى كارخانا ۋە كەسپى ئورۇنلار ئادەم ئېلىشتى ئالدى بىلەن ئاز سانلىق مىللەتنىن ئېلىشى لازىم. يېزىلاردىكى ۋە چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئاز سانلىق مىللەت ئاھالىسىدىن ئالسا بولىدۇ» دەپ كۆرسەتۈلگەن. 1970 - يىلى ۋە 1976 - يىللەرى يەپ زىلاردىن بىر تۈركۈم ئاز سانلىق مىللەت ئىشچىلىرى دىرى قوبۇل قىلىپ. ئۇلار قۇرۇلۇش ئىشچىسى. ھامىال ۋە مۇلازىمەت ئورۇنلىرىنى كۆتكۈچى بىو لۇش قاتارلىق خىزمەتلەرگە تەقسىم قىلىنغان گەدى. ئۇلار خەنزاپە تىل - يېزىق بىلىسىمۇ، ھەملىلى خىزمەت داۋامىدا. ئاۋۇال خەنزاپە تىل ۋە يېزىق ئۇنىڭدىن كېيىن قىزىقىدىغان كەسپەلەرنى ئۆگىنپ، پويىز رەبىونت قىلىش تېخىنىكى، ئاپتونوم بىل شوپۇرى، تېپلۈزۈز شوپۇرى، پويىز باشلىقى قاتارلىق كەسپى خىزمەتلەرنى نۇقىسانىز ئىشلەپ كەلەكتە. ئۇلاردىن بەزىلەرى تۆمۈريپول ساھىمىسى دە شىنجاڭ ئۆيغۇر ئاپتونوم رايونى ۋە دۆلت بىر يىچە ئىلىپ بېرىلىغان باھالاشتا «ئەمگەلە نەمۇنىچىسى» بولۇپ باھالىنىپ، «خەلق گېزىت» دە ئالاھىدە تونۇشتۇرۇلدى. مەمۇرمى جەھەتتە ئۇرۇمچى باراۋۇز ئۇچاستىكسىدا تېپلۈزۈز ئەتىرىتىنىڭ باشلىقى بولۇپ كەسپى يېتەكچىلىك خىزمەتنى ئىشلەپ ئاتقان مۇمۇن، ئۇرۇمچى شۆبە ئىدارىسىنىڭ مۇئاونىنى باشلىقى سۈلتۈن ئاتقان قاتارلىقلار خەنزاپە تىل - يېزىق بىلەيدىغان ئاز سانلىق مىللەت ئىشچىلار ئارىسىدىن يېتىشىپ چىقىپ رەھبەرلىك خىزمەتنى ئىشلەۋاتىدۇ. تۆمۈريپول ساھىمىسى دەشەنەتتە يېزىق مەسىلى خىزمەتكە توصالغۇ بولىدۇ. ھان ئېپىر مەسىلە ئەمەمەس. بۇ مەسىلە بۇندىن 40 يىل ئىلگىرى، تېخى شىنجاڭدا تۆمۈريپول قۇرۇلۇغۇ شى ئىلىپ بېرىلىشتىن نەچىھە يىل ئاۋۇال ياخشى هەل قىلىنغان ئىكەن، بۇگۈنكى كۈندە بۇنى ھەل قىلىش تېخىمۇ ئاسان بولۇپ، ھارتبىيە 11 - نۆت ۋەتەنلىك مەركىزىي كۆمەتىنى 3 - ئۆمۈمىي يەضىندىن كېيىن، ئېلىسىزدە دەۋر بۆلگۈچۈجۈزۈلۈش ھاسىلىقىلىنىپ، مەللىي مەددەنیيەت، ھائارمۇپ، پەن - تېخىنىكا، ھۇنەر - سەننەت قاتارلىق جەھەتلەر دە زور ئۆتۈقلەر قولغا كەلتۈرۈلۈپ خەلى يۈكىلىش بولۇۋاتىدۇ. بۇگۈنكى كۈندە بىزىنىڭ شاراكتىمىز ياخشى، يۈلىمزر ئۆچۈق، سىياسەت مۇقۇم، جەمىش يەت تېنجى، مىللەتلەر ئىتتىپاڭ.

شىنجاڭ ئۆيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزدىكى تۆت

لەت مەخسۇس ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنى قوبۇل قىلىدىغان مىللەتلەر شۆپەنى ئاپىدۇ. ئالى مەكتەپلەر دە مەللىي سىنسى ۋە مەللىي ئەپىيارلىق سىنپىلىرىنى ئاپىچىدۇ ھەمەن ئوقۇغۇچىلىرىنى قوبۇل قىلىش، ئىشانلىق تەقسىم قەلىش چارىسىنى قوللانسا بولىدۇ. ئالى مەكتەپ ۋە تېخىنکوملار بىڭى ئوقۇغۇچىلىرىنى قوبۇل قىلىشتىن، ئىمتهان بەرگەن ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنى قوبۇل قىلىش ئۆلچىسى ۋە شەرتلىرىنى مۇۋاپىق تۆرەدە كەڭ قىلىدۇ» (65 - ماددا) دەپ كۆرسەتلىگەن. يېقىنلىقى يىللاردىن بۇيان تۆمۈريپول كەسپى مەكتەپلەرىگە ئوقۇغۇچىلىرى قوبۇل قىلىشتى ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ سانى ئاز بولىخاننىڭ ئۆستىگە، ئۇلارنىڭ خەنزاپە تىل - يېزىق ئىنى بىلىشى ئالدىنىقى شەرت قىلىنغان. تۆمۈريپول ساھىسىدە بارلىق ئىشلارنىڭ خەنزاپە تىل - يېزىق بىلەن بولىدىغانلىقىنى تەزىزەر دە تۇتقاندا يۇقىرىقى شەرتىنى قويۇش مەلۇم مەندىن توغرا دەپ يېشكە بولىسىمۇ، لىكىن ئۇنى مۇتەلەقلە شەتۈرۈش مۇۋاپىق ئەمەس. كېرى كەلگەندە شۇنىسىمۇ دەپ توڭۇشكە توغرا كېلىدۈكى. بەزى ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرى خەنزاپە تىل - يېزىققا مۇتكەمەل بولىسىمۇ، ئۆز ئانا تىلىنى راۋان سۆزلىيەلىكەنلىكتەن روپىنى تولۇق جارى قىلدۇرما يەۋاپاتىدۇ. ئۆز تىلدا ئوقۇغانلار بولسا تۆمۈريپول ساھىسى كۆتكەندىن كېيىن، تىل - يېزىق ھەم كەسپ ئۆگىنىپ ئىككى خىل تىل ۋە مىللەتلەر ئۆتتۈرۈسىدۇ نادى. كەسپىي ياخشى رول كويىتاب كەلەكتە. تۆمۈريپول كەسپىگە تۈنۈجى قېتىم قوبۇل قىلىنغان 1 - قارار (1956 - يىلى)، 2 - قارار (1957 - يىلى) ۋە 3 - قارار (1958 - يىلى) ئوقۇغۇچىلىرىمىمۇ مەكتەپكە قوبۇل قىلىشتىن ئاۋۇال خەنزاپە بىر ئېپىز سۆز ياكى ھەرپىنىپ بىلەيدىغان ئوقۇغۇچىلىرى دە. كەسپىي جەھەتتە ھازىر پويىز شوپۇرى، تۆت مەمۇرىپول لىنىيە قۇرۇلۇش ئىتتىپەرى قاتارلىق كەلەپى خادىملىار، مەمۇرمى جەھەتتە، باشقارما باشلىقى، مۇئاونى ئىدارە باشلىقى دەرىجىلىك، رەھبىيە كەلەپى كادىرلار يېتىشىپ، ھەر ساھەلەر بويىچە كۆرۈنەرلىك رول كويىتاب كەلەكتە. بۇلارنىڭ ئېچىدە جەمئىيەتكە خېلى تۈنۈشلۈق بولغان تۈنۈجى ئەۋلاد پويىز شوپۇرى بەردى ھەسمەن ئەنە شۇ بىر ئېپىز مۇئاونىچە سۆز ۋە خەت بىلەيدىغان ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ بىرسى ئىدى. «جۇڭخوا خەلق جۇمۇرىيەتىنىڭ مەللىي تەبرىز

منى يۇزىتۇرۇپ كېلىپ خبلى ئۇزۇن يېل ئىشلەپ كە سېكە پىشقاڭ ئىقتىدارلىق زېبالىلار وە يازغۇ-چىلارمۇ بارىسىدی. ئۇنىڭ ئۇزىتىگە تۆمۈرىپول خا-دىمىلىرىنى خىزمەتكە ئۇرۇنلاشتۇرۇشتا ئۇز كەسىپ بويىچە ئەممەس، بەلكى باشقا كەسىپلەرگە ئۇ-رۇنلاشتۇرمىغان ھادىسلەرمۇ يەيدا بولۇپ قىل-ۋاتىدۇ. مەكتەپكە ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىشتا شۇ كەسىپكە قىزىقدىغان ئوقۇغۇچىلاردىن ئاللائىماي، ھەر خىل سەۋەبلەر بىلەن كەسىپكە قىزىقمايدى-خانلارنى قوبۇل قىلىشتە ناچار كەپىياتلارمۇ ئۇ-سۇپ قىلماشتىدۇ. مۇنداق ئوقۇغۇچىلار مەكتەپلەر-گە قوبۇل قىلىنغان تەقدىرمىش تىرىشىپ ئۇگەنەي-دۇ. خىزمەتكە چىققانىدەن كېپىن ياخشى ئىشلەپ يە دۇ ياكى ئىشلەپ لەيدۇ. شۇقا، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىسىنىڭ تۆمۈرىپول تەرمقىيەتدا ساقلىنىۋاتقان يۇقىرىقى بىر قاتار مەسىلەرگە يۇ-قىرى دەرىجىلىك پارتىيە، ھۆكۈمت تارماقلۇرى يۈكىسىلە ئېتىوار بىلەن قارىشى وە كۈچلۈك، ئەم-لى، كونىركىت تەدبرلەرنى قوللىنىشى لازىم. بۇ شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىسىنىڭ ئىقتىساد وە سودا تەرمقىيەتى، سىياسى مۇقىملەقىنى يەنمى ئىلگىرى سۈرۈشىت زور ئەملى ئەھمىيەتكە ئىگە بۇ-لىدۇ، ئەلبەتتە.

(ئاپتۇر ئۇرۇمچى تۆمۈرىپول شۆبە ئىدارىسى ئىشچىلار ئۇيۇشم سەدىن)



مۇزىپول قۇرۇلۇشنىڭ ھازىرقى تەرمقىيەت سۈرئى-تى ۋە يېقىن كە لگۇسىدىكى كېتىش دايرىسىنى كۆز ئالدىمىزغا كە لتورسەلە، شۇ ساھەدىكى خىز-مەتلىرىنى ئۇتۇقلىق ئىشلەشتە، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىسىدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەردىن خبلى كۆپ ساندىكى خادىمىلارنى يېتىشتۇرۇش ئىستايىن زۇرۇر بولۇپ قالدى. شۇقا، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىسى دايرىسىدە ئاز سانلىق مىللەت ياشلىرىدىن تۆمۈرىپول خادىمىلىرىنى تەربىيە لمىدىغان مەھسۇس مەكتەپ ياكى ھېچ بولىغاندا ھەر يىلى بىر نەچىمە سىنپ تېچىپ، كەسىپ خا-دىمىلىرى يېتىشتۇرۇش لازىم. «ئاپتونوميي قانۇن-نى» نىڭ 22 - ماددا بىرىنچى ئاپتۇر ئۆزى ئەرەپلىك جايلارنىڭ ئاپتونوميي ئورگانلىرى سوت سىياسىسىنىڭ قۇرۇلۇشنىڭ ئەتھىتىياجى بويىچە، تۆز-لۇك تەدبرلەرنى قوللۇنۇپ، شۇ جايدىكى مىل-مەتلىرىدىن ھەر دەرىجىلىك رەھىرى كادىرلارنى، پەن - تېختىكا خادىمىلىرى، ئىشكەل كاشقۇرۇش خادىمىلىرى قاتارلىق تۆرلۈك كەسىپ خادىمىلارنى، تېختىنىڭ ئىشچىلەرنى كۆپلەپ يېتىشتۇرمىدۇ، ئۇلار-نىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇردى، ھەمە ئاز سانلىق مىللەت ئايانلىرىدىن ھەر دەرىجىلىك كا-مۇلارنى وە تۆرلۈك كەسىپ تېختىنى خادىمىلارنى يېتىشتۇرۇشكە ئەھمىيەت بېرىدۇ» دەپ كۆرسىتىلەنگەن، روشنەكى، پارتىيە وە دۆلتىمىزنىڭ ئاز سانلىق مىللەت رايونىزىدىكى ھەر ساھە، ھەر كەسىپ خادىمىلىرى وە ئىقتىساد ئىگلىلىرىنى تەربىيە لمەپ يېتىشتۇرۇش توغرۇلۇق ئەنە شۇنداق ئالدىن ئىالا، ئېنىق، پۇختا وە تەھىسىلى بەلگىلىمەر بەل-گىلەنگەن. تۆمۈرىپول قۇرۇلۇشى وە ساھەمى شە-جالا ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىسىغا نىسبەتەن ئېتىت قاندا، يەنلا تەرمقىيەت باسقۇچىدا تۆرۇۋاتقان يېڭى مۇجمۇزە. شۇقا، بۇ ساھەدە ئاز سانلىق مىل-لەت خادىمىلىرى كەمچىلەنگەن، ئىشانلىق تەربىيە لمەپ يېتىشتۇرۇشكە ئالاھىدە ۋە جىددى ئەھمىيەت بېرىش بىلەن بىلە، مۇشۇ ساھەدە خىزمەت قىلى-ۋاتقان ئاز سانلىق مىللەت كەسىپى ۋە مۇزىپ خادىمىلىرىنى يېنكىلىك بىلەن باشقا ئورۇنلارغا ئالماشتۇرما سانلىق كېرەك. مەھىسىت ئەپتەن ئەپتەن يېقىنى يېللاردەن بۇيىان يەنە خبلى كۆپ ساندىكى ئاز سانلىق مىللەت خادىمىلىرى تۆمۈر-پول سىستېمىسىدىن يەرلىك كورۇنلارغا ئالماشتى كەتتى. بۇلارنىڭ ئىچىدە تىپلىۋۇز ھەيدىغان ئوغۇل - قىز شوبۇرلار، تۆمۈرىپول ئالى تېختىكىو-

دۆلەتنىڭ تۆلەم تۆلەپ بېرىشىنىڭ تەرتىپلىرى توغرىسىدا

توختىزى مەتتۈرى

سا ، تۆلەم مەجبۇرىيىتىنى ئۆستىگە ئالغان ئورگان قايتۇرۇشقا مەسىئۇ بولىدۇ . (2) مال - مۇلۇك مالىيىگە تاپشۇرۇلغان بولسا ؛ تۆلەم مەجبۇرىيىتىنى ئۆستىگە ئالغان ئورگان تەڭ دەرىجىلىك مالىيە ئورگىنىغا قايتۇرۇشنى ئىلتىماس قىلىشقا مەسىئۇ بولىدۇ . دۆلەتنىڭ تۆلەم خراجىتىنى تۆلەم مەج بۇرىيىتىنى ئۆستىگە ئالغان ئورگان ئەردى بىلەن ئۆز تۈرنىنىڭ خام چوت خراجىتى وە ئۆز تۈرنىنىڭ ئىشلىتىش ئۈچۈن قالدۇرۇلغان مەبلىغىدىن تۆلەيدۇ . تۆلەنگەندىن كېپىن ، شۇ دەرىجىلىك مالىيىگە ئاجرىتىپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلىدۇ . تۆلەم مەج بۇرىيىتىنى ئۆستىگە ئالغان ئورگان دۆلەتنىڭ تۆلەم خراجىتىنى ئاجرىتىپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلسا ياكى مالىيىگە تاپشۇرۇۋېتىلگەن مۇلۇكىنى قايتۇرۇۋەدلىشنى ئىلتىماس قىلسا ، كونكىرىت ئەھواغا ئاسا . سەن تۆۋەندىكى مۇناسىپ ئالاقدار ھۈججەتنى ياكى ھۈججەتنىڭ قوشۇمچە ئۇسخىسىنى تاپشۇرۇۋەشى كېرىك : (1) تۆلەم بېرىشنى ئىلتىماس قىلغۇ ئىنىڭ تۆلەم بېرىشنى تەلەپ قىلىش ئىلتىماسى ؛ (2) تۆلەم مەجبۇرىيىتىنى ئۆستىگە ئالغان ئورگان ئەسىلەتنىڭ تۆلەم بېرىش قارارى ؛ (3) قايىتا قاراپ چىق ئۆچى ئورگاننىڭ قايىتا قاراپ چىقش قارارى ؛ (4) خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ ھۆكۈمى ، كېسىمى ياكى تۆلەم بېرىش قارارى ؛ (5) تۆلەم مەجبۇرىيىتىنى ئۆستىگە ئالغان ئورگاننىڭ غەزلىك حالدا ئىش قىلغان ياكى زور سەۋەنلىك ئۆتكۈزگەن جا- ۋابكارلاردىن قانۇن بويىچە تۆلەم تۆلەتىۋېلىش پىكىرى ياكى قارارى ؛ (6) مۇلۇكىنىڭ مالىيىگە تاپ شۇرۇۋېتىلگەنلىكىگە دائىر ئىسباتلار ؛ (7) مالىيە

دۆلەت تۆلەم قانۇنىدا مەمۇرىي ئورگان وە ئۇنىڭ خەزمەتچى خادىملىرى ، تەھقىقلەش ، تەپ-تىش قىلىش ، سوت قىلىش ، تۈرمە باشقۇرۇش خەزمەت ھوقۇقنى يۈرگۈزىدىغان ئورگانلار وە ئۆ-نىڭ خەزمەتچى خادىملىرى ۋەزىپە ئۆتەشى كىشىلەرنىڭ كىشىلەك ھوقۇقىغا دەخلى تەرۇز قىلسا ياكى ھوقۇق يۈرگۈزۈش جەريانىدا كىشىلەرنىڭ كەشلىك ھوقۇقىغا دەخلى تەرۇز قىلىدىغان قىلدىلارنى سادر قىلسا تۆلەم تۆلەپ بېرىش بەل-گىلەنگەن . ئۇنداققا تۆلەم خراجىتىنى قانداق تۆ-لەيدۇ ؟ دۆلەتنىڭ تۆلەمى تۆلەم بېلى بېرىشنى ئا-سپاسى شەكىل قىلىپ بېرىلدى . تۆلەندىغان تۆلەم بېلىنى ھېسابلاش ئۆلچىمى « دۆلەت تۆلەم قانۇ-نى » نىڭ 26 - ماددا ، 27 - ماددا وە 28 - ماد-دىلىرىدىكى بەلگىلەم بويىچە ھېسابلاپ تىجرى قى-لىنىدۇ . تۆلەم مەجبۇرىيىتىنى ئۆستىگە ئالغان ئور-گان مۇلۇكىنى قايتۇرۇش ياكى ئەسلى ھالەتنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئارقىلىق دۆلەتنىڭ تۆلەمىنى تۆلەلەيسە ، مۇلۇكىنى قايتۇرۇش ياكى ئەسلى ھا-لىتنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ بېرىشى كېرىك . دۆلەت ئورگانلىرى وە ئۇنىڭ خادىملىرى خەزمەت ھوقۇق-نى قانۇنىغا خىلاب حالدا يۈرگۈزۈپ ، پۇقرالار ، قانۇنى ئىگىلەر وە باشقا تەشكىلاتلارغا جېرىمانە قويىپ ، بېل تۆلەتىۋېلىپ ، مال - مۇلۇكىنى مۇسا-درە قىلىپ ياكى دۆلەتنىڭ بەلگىلىمىسىگە خىلابلىق قىلىپ مال - مۇلۇكىنى سېتىۋېلىپ ، سېباقچىچىپ زىيان يەتكۈزگەن بولسا ، قايتۇرۇشقا تېكشىلىك مال - مۇلۇكلىر تۆۋەندىكى بويىچە قايتۇرۇلدۇ ؟ (1) مال - مۇلۇك مالىيىگە تاپشۇرۇلمىغان بول-

ئۇرگىنى تەلەپ قىلغان باشقا ھۆججەتلەر ياكى ھۆججەتلەرنىڭ قوشۇمچە نۇسخىسى . مالىيە ئورگىنى تۆلم مەجبۇرىيىتىنى ئۇستىگە ئالغان ئورگاننىڭ ئىلتىماسىنى تەكشۈرۈپ چىققان دىن كېيىن، ئەھۋالىنى پەرقەندۈرۈپ تۆۋەندىكى بەلگىلىمەر بويىچە بىر تەرىپ قىلىدۇ : (1) مال - مۇلۇك مالىيىگە تاپشۇرۇۋېتلىگەن بولسا، قانون بويىچە تۆلم بېرىشنى ئىلتىماس قىلغۇچىغا قايتۇرۇش رۇپ بېرىشكە توغرا كەلسە، ۋاقتىدا قايتۇرۇش كېرەك ؟ (2) ئاجىرتىپ بېرىش ئىلتىماس قىلىنپ، قانون بويىچە بېرىلگەن دۆلەتنىڭ تۆلم خراجىتىنى ۋاقتىدا ئاجىرتىپ بېرىش كېرەك. مالىيە ئورگىنى مەمۇرى تۆلم مەجبۇرىيىتىنى ئۇستىگە ئالغان ئورگاننىڭ ئىلتىماسىنى تەكشۈرگەندە، بۇ تۆلم مەجبۇرىيىتىنى ئۇستىگە ئالغان ئورگاننىڭ غەرمىز لىك حالدا ئىش قىلغانلىقى ياكى زور سەۋەنلىكىنى ئوتکۈزگەنلىكى تۈپەيلىدىن دۆلەتنىڭ زىيانى تۆلىشىگە سەۋەبچى بولغانلىقى ياكى « دۆلەتنىڭ تۆلىم قانون » دىكى بەلگىلىمەر ئەئىرسى ۋە ئۆلچىمىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلىكىنى بايقسا، شۇ دەربى جىلىك ھۆكۈمەتنى بۇ تۆلم مەجبۇرىيىتىنى ئۇستىگە ئالغان ئورگاننىڭ دۆلەت تۆلم خراجىتىنى بىر قىسىنى ياكى بارلىق دۆلەت خراجىتىنى ئۇسىتىگە ئېلىشقا بۇيرۇشقا ئىلتىماس قىلسا بولىدۇ. تۆلم مەجبۇرىيىتىنى ئۇستىگە ئالغان ئورگان تۆلم بېرىشنى ئىلتىماس قىلغۇچىغا دۆلەت تۆلم خراجىتىنى بەرگەن ياكى مال - مۇلۇكىنى قايتۇرغاندا،

تۆلم بېرىشنى ئىلتىماس قىلغۇچى ھۆججەت بېرىشى ياكى باشقا دوکومېتتىلارنى بېرىشى كېرەك. تۆلم مەجبۇرىيىتىنى ئۇستىگە ئالغان ئورگان ھۆججەت ۋە باشقا دوکومېتتىلارنىڭ قوشۇمچە نۇسقىلىدۇنى شۇ دەرىجىلىك مالىيە ئورگىنىغا ئەنگە ئالدۇ - رۇش كېرەك. تۆلم مەجبۇرىيىتىنى ئۇستىگە ئېلىپ ئىلتىماس قىلغۇچىغا تۆلم تۆلەپ بەرگەن ئورگان زىيانى تۆلەپ بەرگەندىن كېيىن، « دۆلەتنىڭ تۆلىم قانونى » نىڭ 14 - ماددىسى ۋە 21 - ماددىسىنى كېرەك بەلگىلىمەر ئاساسەن، جاۋابكارلاردىن دۆلەت تۆلم خراجىتىنىڭ بىر قىسىنى ياكى ھەم مەممىسىنى تۆلشىۋېلىشى كېرەك. دۆلەت ئورگانلىرىدا تۆۋەندىكى قىلمىشلارنىڭ بىرى كۆرۈلە، مالىيە ئورگىنى ئىگىلىۋېلىغان دۆلەت تۆلم خراجىتىنى قانون بويىچە قايتۇرۇۋەسىدۇ ؟ (1) دۆلەت تۆلم خراجىتى يالغان مەلۇم قىلغان، باشقا ئىشلارنىڭ ئامىدا ئېلىۋېلىغان، ئالداب ئېلىۋېلىغان بولسا ؟ (2) دۆلەت تۆلم خراجىتى باشقا ئىشلارغا يۇتكەپ ئىشلىتلىگەن بولسا ؟ (3) دۆلەت تۆلم خراجىتى بەلگىلىمەر بويىچە قايتۇرۇۋېلىنىغان بولسا ؟ (4) دۆلەت تۆلم خراجىتى « دۆلەتنىڭ تۆلىم قانونى » دىكى بەلگىلىمەر خلاپ حالدا بېرىلگەن بولسا.

(لەپتۇر خوتىن ۋە ئايىتلىك لۇتۇزا خاقى سوت مەھكىمىسى
مەمن)

كېچىكتە قانونىزلىق، سووبەت تەپلىرىگە كېچىكتە بولسىز دىتابە قىلماسلق، شۇنداق يوجۇقى ئۇنىڭدىن كەممەك كېچىلدەنلىك دۇشەنلىرى يايىدىلىنىپ كېتىدۇ.

- و، ئى . لېپن

سوتىيالىستىك قانون، كىتىرام، تەرتىپ، تۈرمۇش نورمالىيە ئىتالىت قىلىشنى بىل، دۇنيادىكى دەڭ ئىنسانىبەر قا-

- و، ئا، سۇئومىلىنىسىكى

بىزىم كېمىدىكى غەلەتە مېھمان

خاۋ دۇئخوي

قاندۇ؟

ئىشنى كېچىكتۈرۈشكە ھەرگىز بولمايدۇ ، بۇ غەلەتە مېھماننىڭ ھەققىي سالاھىتىنى ئېنقلاش كېرىك ! شۇنداق قىلىپ من خىزمەتداشلىرىم بىـ لەن ماشىنىغا ئولتۇرۇپ دەرھال مېھمانخانىغا يېتىپ باردىم.

تەكشۈرۈش جەريانىدا مېھمانخانى دېرىكتورى 203 - نومۇرلۇق ياتاققا يېتى مېھمان ئورۇنلاش تۈرمۇغانلىقنى ئېتىپ بەردى. قارىغاندا بۇ غەلەتە مېھمان 203 - ياتاققا ئۆزى كىرىپ. ياتقاندەك قىلاتتى. شۇ قەۋەتتىكى نۆۋەتىچى كۆتكۈچىنىڭ دە يىشىچە ئۇ تەتتىگەن قايىناسۇ ئېلىپ كىرگەندە 203 - ياتاقنىڭ ئاچقۇچىنىڭ يوقالغانلىقنى بىلگەن ياتاققا ئۇنىتۇلۇپ قالغانمۇ قانداق دېكەن گۇمان بىلەن زاپاس ئاچقۇچ بىلەن ئىشىكى ئېچپ قاربـ سا كاربۇراتتا بىرسى بېشنى يوتقانغا چۈمكەپ ئۇخلاۋاتقانىكەن ، ئۇ ھەتتا ئەر ياكى ئاپاللىقنى مۇ ئېنلىك كۆرەلمەستىن قايتىپ چىقىتى. ئۇ بۇ غەلەتە مېھماننىڭ قانداق قىلىپ ئاچقۇچىنى ئېلىپ ، قايدىسى ۋاقتىدا كىرگەنلىكىنى بىلەيدىكەن. ھەر خىل ئىنچىكە ھالقلارغا ئاساسلىپ بىز ئاساسىي جەـ هەتنىن قىياس قىلدۇق. بۇ غەلەتە مېھمان يېرىم كېـ چە سائەت 2 - 3 لەردە مېھمانخانىغا كەلگەن ، ئۇ ۋاقتىدا نۆۋەتىچى كۆتكۈچى مۇلازىمت ئۇستىلىدە يوق ئىدى، شۇنىڭ بىلەن ئۆزى 203 - ياتقنىڭ ئاچقۇچىنى ئېلىپ بۇ ياتاققا كىرگەن.

بۇ غەلەتە مېھمان نېمە ئۈچۈن پەقفت 203 - ياتقنىڭلا ئاچقۇچىنى ئالىدۇ ؟ بۇنچىسا لا يۈرەكـ لىك ھالدا قورقماستىن باشقلارنىڭ ياتقىغا كـ ورپ ياتىدۇ ؟ بۇ شۇنى ئىسپاتلایىدۇكىـ ، غەلەتە

سەھەر ، تېلېفوننىڭ جىرىڭىلغان ئاۋازى مېنى قاتىق ئۇيىتۇدىن ئۇيىغىتىۋەتتىـ . ئەنزە بىر تەرەپ قىلىش ئىشى بىلەن ئىككى كېچە - كۆندۈز كۆز يۇممىغانىدىم ، يەنە كېلىپ ئەتىگەن سائەت 3 دىن ئۆتكەندە ئۇخلۇغانىدىم. من دىجۇرنى ئىشخانى سىدىكى تېلېفوننى قولۇمغا ئالدىم - دە ، «كىمنى ئىزىدەيىسىز ؟» دەپ سورىدىم.

«دۆلەت خەۋىپسەزلىك ئىدارىسىمۇ ؟» قارشى تەرەپ جىددىي تەلەپىزدا سورىدى ، ئۇ مېنىڭ جاۋاب بېرىشىنى كۆتەمەيلا : «من ئاۋاسىي مېـ مانخانىسى قوغداش بولۇمۇ ، تۆنۈگۈن يېرىم كېـ چىدە 203 - ياتاققا بېرىلەن كىرىپ يېتىپتو ، نېمە ئىش بولغانلىقنى بىلەلىدىم ، غەلەتە ئىش ، سـ لمەر كېلىپ قاراپ باققان بولساڭلار» دەدىـ.

ھەققەتەن غەلەتە ئىش ، من بىردىنلا سـ گەكلىشىپ ، ھارغىنلىقىم نەلەگىدۇر يوقالدىـ . بىز سوراق قىلۋاتقان جىنايەتچىمۇ ئەسىلىدە 203 - ياتاقتا تۈرغان ئىدىـ . ئۇ جاسۇسلۇق جىنايىـ ھـ رىكەت ئېلىپ بارغانلىقنى ئۈچ كۈن بۇرۇن قانۇن بويىچە قولغا تېلىنغانىدىـ . 203 - ياتاق بوش قالغان بولسىمۇ لېكىن قايتۇرۇلمىغان ئىدىـ ، چۈنـ كىـ ياتاقتا جىنايەتچىنىڭ چامادان ۋە كىيمـ - كېـ چەكلرى بار بولۇپ ، ئەنزە بېجىرىلىپ بولغاندىـ كېپىن بۇ نەرسىلەر بىر تەرەپ قىلىنماقچى ئىدىـ ، بۇ ياتاق مېھمانخانىدا قوغداش خادىملىرىنىڭ نازـاـ رەت قىلىپ باشقۇرۇشىغا ۋاقتىلىق ئۆتكۈزۈپ بېرىـ لىـ گەندىـ . من ئەنزە بېجىرىچى خادىم بولۇش سۈپىتىم بىلەن بۇ ئەھۋاللارنى بەش قولدەك بـ لەتىم ، ئوبىلاپ بېقىتـ ، بۇنداق ئەھۋال ئاستىدا 203 - ياتاققا قانداقلارچە بىرسى كىرىپ ياتـ

ئەلچە تەلەپپۇز ئۇنىڭ چەت ئەلدىن قايتىپ كەل
گەنلىكىنى ئىپادىلەپ تۈراتتى.

ئۇ بىزىگە سەگەكلىك ۋە گۈمان بىلەن قاراپ
كۆپ سۆزلىمىدى، ئەمما بىزنى دەكسەۋاتاتتى.
تەشەببۈسکارلىقنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن،
سۆھبىتىمىز باشلىنىش بىلەنلا مەن ئاۋۇال ئۇنىڭ
خاتالىقنى كۆرسەتتىم. مەن «خېنىم، بىزنىڭ سىز-
نى نېبە ئۈچۈن ئۇزدىكەنلىكىمىزنى بىلە مىسىز؟ ئۇنى-
گۇن كېچە بىزنىڭ رۇخستىمىز سىز ئۆز مەيلىتىزچە
مۇلازىمەت ئۇستىلىدىن ئاچقۇچىنى ئېلىپ بۇ ياتاق-
قا كىرىۋاپسىز، بۇنى ئىنكار قىلماسىز؟» دەپ
سورىدىم.

غەلەتە قىز مەھمان سەل تېڭىرقاپ تۈرۈپ قال-
دى. لېكىن بىرده مدەلا ئۆزىنى ئۈگىشىۋالىدى، ئۇ
ئۆزىنى ئاقلاقاپ: «ھە، ياققىي مەن ئۆزىم كىرىۋا-
مىدىم، بۇ ياتاق داۋىد ئەپەندىنىڭ، مەن داۋىد
ئەپەندىنىڭ دوستى، مەن كېلىشتىن بۇرۇن ئۇنىڭغا
تېلىغۇن بېرىپ رۇخستىنى ئالغان، تۈنۈگۈن ئۇ
بىر ئىش بىلەن سرتىتا چىقىپ كەتكەنتى، بۇگۈن
كەچقۇرۇن قايتىپ كېلىدۇ» دېدى.

ئۇ گەپلەرنىڭ ھەممىسىنى راستەك قىلىپ سۆز-
لىدى، ھەققى ئەھۋالىنى بىلەيدىغان ئادىم ئۇنى
ھەزىزىم يالغان سۆزلەۋاتىندۇ دېمەيتتى. ئۇ دې-
گەن «داۋىد ئەپەندى» ئىسى توغرا، بۇ ياتاق-
تىمۇ ھەققەتەن داۋىد تۈرۈۋاتقان ئىدى، ئەمما
داۋىد ئەپەندى دەل بىز قولغا ئالغان جىنايەتچى
ئىدى، داۋىد ئالبىرۇن قولغا ئېلىشتىغان بولسىمۇ،
بۇ غەلەتە مەھمان تېخى تۈنۈگۈن ئۇنىڭ ئەپەندىنىڭ
غۇندا كۆرۈشىنم دەيدۇ، يەنە كېلىپ ئۇنىڭ رۇخ-
سىتىنى ئاپتىمىش.

تىچىمەدە كۈلگۈم كەلدى. لېكىن ئۇنىڭ يال-
خان سۆزلەۋاتقانلىقنى بىلەمەنگە سېلىپ، ئۇنىڭ
سۆزىنىڭ تۇرامى بويىچە رەددىيە بەردىم: «كەچۈ-
رۇڭ خېنىم، داۋىد ئەپەندى سرتقا چىقىش ئالدى-
دا بىزىگە سىزنى كىرگۈرۈشكە بولىدىغانلىقنى ئېيت-

مغان. شۇڭا، سىز خالغانچە باشقىلارنىڭ ياتى-
قىغا ئۇسسىپ كىرگەنلىكىمىز ئۈچۈن، مەھمانخانى-

مەھمان بىلەن جىنايەتچى ئوتتۇرىسىدا ئىنتايىن يې-
قىن مۇناسىۋەت بار، شۇنداقلا ئۇ جىنايەتچىنىڭ
قولغا ئېلىنغانلىقنى تېخى بىلەيدىكەن، ئۇنداقتا
بۇ غەلەتە مەھمان بىلەن جىنايەتچى ئوتتۇرىسىدا
«دۇستلىق مۇناسىۋىتى» دىن باشقا يەنە تېخىمۇ
مۇھىم مۇناسىۋەت بارمۇ قانداق؟
بىز بۇ غەلەتە مەھماننى تەكشۈرۈشنى قارار
قىلدۇق.

خىزمەت لايىھىسىنى تۈزۈپ بولۇنىمىزدا سا-
ئەت 8 دىن ئاشقان ئىدى. تومۇز ۋاقتى، ئار GAM-
چا بوبى ئۇرلىكەن قوبىاش جاھانى ئىزدۈرۈشقا
باشلىدى، بۇ بۇگۈن ھاۋانىڭ قاتتقى ئىسىسىق بو-
لىدىغانلىغىدىن دېرىك بېرىھەتتى.

من 203 - ياتاققا تېلىغۇن بەردىم. تېلىغۇن-
نى بىرسى ئالدى، قارشى تەرەپ ئېنگىلىز تىلىدا
مەندىن «كىمنى ئىزدىمىسىز» دەپ سورىدى، ئاۋا-
زىدىن ئايال كىشى ئىكەنلىكىنى بىلدىم. من قايد
تۈرۈپ سورىدىم: «خېنىم، خەنزۈچە بىلە مىسىز؟»

«بىلىمەن، ئىشىڭىز بارمىدى؟» قارشى تە-
رەپ ئۆگەنگەندىكى بىر خىل تەلەپپۇز بار ئىدى.

«خېنىم، بىز مەھمانخانا ئامانلىق ساقلاش
خادىملىرى بىر ئىش بىلەن سىزنى ئىزدىمەكچى-
دۇق، كىيىمىڭىنى كېپ بىزنى ساقلاپ تۈرۈڭ»
مېنىڭ تەلەپپۇزۇم قاتتقى بولۇپ رەت قىلىش قىين
ئىدى.

قارشى تەرەپ بىر ئاز تۈرۈۋالغاندىن كېپىن،
ئاخىرى «بولىدۇ... دېدى.

چارەك سائەت ئۆتكەندىن كېپىن معن ئىش-
دا اشلىرىم ۋە ئىككى قوغداش كادىرى بىلەن 203
- ياتاققا كىردۇق. ئالدىمىزدا پەيدا بولغان غە-
لەتە مەھمان ياكارغىنە، 20 ياشلايدىكى يۈمۈلاق
يۈزلىك، بۇغداي ئۆڭ، يوغان كۆزەينەك، ئاللىن
زەنجىر تاقىنان، ئۆستىدە سوتەرەكلىك ئازادە ئۇ-
زۇن يەڭى كېرىپ كۆپىنا، پادىچىلار شىمى كېگەن
بىر قىز ئىدى. تەقى - تۈرقى جۇڭكۈلۈقلار ئانچە
پەرقەلەنەيتى، لېكىن ئۇنىڭ سۆزىدىكى چەت

سۆزلىدى : «كەچۈرۈڭ بۇلار شائىخىدە قال
غان ». كەچۈرۈڭ بۇلار شائىخىدە قال
كۆئۈرمەدە گۇمان تۇغۇلدى : نېمە ، كېنىشىك
لىرى يېنىدا ئەمە سکەن ، بۇ يەر بىلەن شائىخى يېنىڭ
ئارىلىقى نەچە ئۇن سىڭ كۈلمىتەر تۇرسا ، ئۇنى
شائىخى يىگە بېرىپ ئەكىلىڭ دەمدىمەن ؟ لېكىن ئۇ
نىڭ گىپىنى قانداق ئىسپاتلاش مۇمكىن ؟
مۇشۇلارنى خىالىسىدىن ئۆتكۈزۈۋاتقىسىدا ،
غەلتە مېھمان شەرە ئۇستىدىن سومكىسىنى ئېلىپ
مەندىدىن سورىدى : «ئەپەندىم ، مەن ماڭسام
بولامدۇ؟ ». «بۇلمايدۇ» مەن قەتىشى دېدىم : «بىز سىز
نىڭ زادى كىم ئەكىنلىكىنى تېخى بىلەتىق». «
مەن سىزگە ئېيتىپ بەردىمغا؟ ؟ ئۆمۈ بوش
كەلدى. مەن «سەزنىڭ ئىسپاتىڭىز بولمىسا» ، بىز قان
داتق ئىشىمىز ! » دەپ جاۋاب بەردىم.
«مۇشۇ ئۆيىدە تۇرىدىغان داۋىد ئەپەندى
ئىسپات بولالايدۇ ». «بەكمۇ ئەپسۈس ئۇ ھازىر يوق. »
ئۇ چۆچىگەن حالدا مائىا قارىدى ، ئۇ بىردىم
شۈكىكىدە تۇرۇۋېلىپ سومكىسىدىن پۇل قاپچۇقىنى
چىقارىدى : «ئەپەندىم ، خالغانچە ياشقىلارنىڭ
ياتقىغا كىرىش توغرا ئەمەس ، مەن بىر كۈنلۈك
مېنى ماڭغۇزارسىلەر ؟ » دېدى. «ئەپەندىم
ئەلۋەتتە مۇنداق ئىشنى پۇل بىلەن ھەل قى
لىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى. مەن قاپقىمنى تۇرۇپ
تۇرۇپ دېدىم : «بۇلمايدۇ ، سىز چوقۇم ئۆزىڭىز-
نىڭ ئىتالىلىك ئوقۇغۇچى ئەكىنلىكىنى ئىسپ
پاتلاب بېرىلسىنىڭ ئاندىن ماڭسىز ! ». «
جىمبىتلىق ، ئىجىدە ھۇشيارلىق بىلەن بىرى
بىرىمىزگە تىكىلدۈق. ئۇ بىر دەم ئۇيىلانغاندىن كې-
بىن تۇبۇقسىز مۇنداق دېدى : «ھە ، راست ئەپەندى
دەم ، ئىككى يىل بۇرۇن مەن سىلەرنىڭ بۇ يەردە
كى تىل ئىنسىتتىوتىدا ئوقۇغان ، سىز شۇلاردىن
سورىسىڭىز بولىدۇ. »

مېزنىڭ بەلگىلىمىسىگە خىلاپلىق قىلىتىڭز ». «بۇ » غەلتە مېھمان مۇرسىنى كۆ-
تىرىپ قويۇپ جىمىپ قالدى. ئەلۋەتتە ، بىزنىڭ مەقسىتىمىز ئۇنىڭ مېھمان
ئەلۋەتتە ، بىزنىڭ مەقسىتىمىز ئۇنىڭ مېھمان
خانىنىڭ بەلگىلىمىسىگە خىلاپلىق قىلغانلىقىنى سۇ-
رۇشتۇرۇش ئەمەس ، بەلكى مۇشۇنى چىقىش ئېغ-
زى قىلىپ تۇرۇپ ئۇنىڭ پاسىسىپ ھالەتكە چۈشۈپ قال-
خانلىقدىن پايدىلىنىپ دەرھال سۆزنى باشقا ياق-
قا بۇرىدىم : «خېنىم ئەمدى ئۆزىڭىزنى ئىسىم -
بەملىتىز ، دۆلتىتىز ، خىزمەت ئورنىڭىزنى ئېيتىپ
بېرىلەك ». غەلتە مېھمان جاۋاب بەرمەستىن جىندىلىك
كەن ئەلدا ماڭا قارىدى ، بىز تۇرۇپ گىپىنى چۈ-
شەنمىگەندەك ، يەنە بىر تۇرۇپ ئېسندۈر ئوپلاۋات
قاندەك ئىدى. مەن تەلپىزۈزۈمىن ئۆزگەرتىم - دە
سەل بىسىم ئارىلاش : «خېنىم ، سىز مېھمانخانىمىز-
دىكىلەرگە بۇلارنى دەپ بېرىشنى خالمىسىڭىز
ساقچى تەرىپ سىز بىلەن سۆزلەشىسۇن ، بولام
دۇ؟ » دېدىم. «ئۇ ھودۇقۇپ كەتتى ، دەرھاللا : «ياق ئېيتىپ
بېرىمى ، مەن ئىتالىلىك شائىخىدە توقۇيمەن ،
جۇڭگۈچە ئىسىم لى شائىجن ». «دە
دى. مەن گۇمانلىنىپ ئۇلاب سورىدىم : «سەزنىڭ
سەرتقى قىياپتىڭىز شەرقلىقلەرگە ئوخشايدىكەن
غۇ؟ ». «ھە ، مېنىڭ دادام يابۇنىلىك ، ئاپام جۇڭ
گۈلۈق ، مەن ئىتالىيدە تۇغۇلغان ، ئاپامنىڭ مۇ-
ناسىۋىتى بىلەن جۇڭگۈغا كېلىپ ئوقۇۋاتىمەن ،
جۇڭگۈمۇ مېنىڭ يېرىم دۆلتىم. سىزچە شۇنداق
مۇ؟ » دېدى. ئۇنىڭ دەزىدىن قۇسۇر تاپقىدەك
يەر يوق ئىدى ، ئۇنىڭ گىپىنى ئىسپاتلاش ئۆچۈن
مەن سورىدىم : «خېنىم پاسپورتىڭ ياكى چەت
ئەلەدە تۇرۇپ ئوقۇش كېنىشكىزنى ماڭا كۆرسى-
تىڭ ». «ھە ، ئۇ يەنە ئىككى قولنى قوستۇرۇپ

ئۇقۇغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بەردى
غەلتەنە مېھمان شاتلىشىپ كەتتى : « ئەمە لىيەت
مېنىڭ يالغان گەپ قىلىغانلىقىنى ئىسپاتلىدىغۇ ؟
ئەپەندىم ، ئەمدىغۇ ماڭسام بولار ؟ »
غەلتەنە مېھمان سۈزلىكەچ يەنە سومكىسىنى
ئالدى .
من پۇتۇنلىي پايسىپ ھالەتكە چۈشۈپ قال
خان ئىدىم ، ئۇنى ماڭغۇزايى دېسمەم تېخى ، ماڭ
خۇزمىسام تېخى ، من گەپ قىلمايى كۆڭلۈمەدە تىت
- تىت بولۇشقا باشلىدىم . ئالدىرىمىساڭ گەقل
تاپارسەن دېگەندەك ، دەل مۇشۇ جىددىي پەيتتە
من تۈيۈقسازلا لى شائىجىنىڭ چەت ئەلچە ئىسمى
نى ئىسىمە ئالدىم - دە ، بىر پىلانى كۆڭلۈمە
پۇكتۇم . شۇنىڭ بىلەن ئۆزەمنى تۇتۇۋېلىپ ھېچ
ئىش بولىغانداك سورىدىم : « ئەلۇتەنە ، بى
راق هەي ، توغرا خېشىم ، سىز توماس
مارى ئىسەملەك بىر چەت ئەللىك ئۇقۇغۇچىنى تو
نۇمىسىز ؟ ئۇمۇ تىل ئىنسىتتىدىكى ئىتالىلىك
ئۇقۇغۇچى ». ئەلەن ئەلەن ئەلەن ئەلەن
ئەگەر ئۇ « ئۇ من » لا دەيدىغان بولسا من
ئۇنى دەرھاللا كەتكۈزۈتەتكەن بولاتىم ، چۈنكى
مېنىڭ يەنە گۇمانلىشىنىڭ زۆرۈپىتى قالمايتى .
ئەمما ئۇ : « من ئۇنى تونۇبىمەن ، بىز سا
ۋاقداش هەم يېقىن دوست » دېدى .
ـ ها ! من ئۇتۇتۇم ، ئۇنىڭ يالغان ئەپتى
- بەشرىسى ئاشكارىلاندى . ئۇ لى شائىجىن بى
لەن توماس مارىنىڭ بىر ئادەم ئىكەنلىكىنى بىلەيم
دىكەن ، ئۇ بۇنىڭ ئىتالىلىك ئۇقۇغۇچى قىياپىشتى
گە كېرىۋالغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ ، ئۇنداق بولمى
سا ئۆزىنىڭ ئىسمىنى بىلەيمىتىمۇ ؟
ـ من سوغۇقلا كۈلۈپ دېدىم : « بولدى ، سىز
ئەمدى ئوبۇنلىرىڭىزنى يېغىشتۇرۇۋېلىك ، قانداق
تۇر ساۋىقداش ، دوست ! لى شائىجىن بىلەن تو
ماس مارى بىر ئادەم ، سىز بۇنىمۇ بىلەيمى تۇرۇپ
تېخى چەت ئەللىك بولۇۋالغانلىقتىڭز ئىمىسى ؟ »
غەلتەنە مېھمان تىترەپ گەپمۇ قىلاماي قال
دى ، يۈزلىرى تاترىپ پىشانسىدىن تەرچىقىپ

من بېشىنى لىشىتىپ قوشۇلدۇغانلىقىنى
بىلدۈرۈدۇم . من ھەمراھىنى ياتاقتا قالدۇرۇپ ،
ئۇزۇم قايتىپ چىقىتم ، مۇلازىمەت پۈكىيىدە تىل ئى
ئىنسىتتىتىنىڭ تېلىغۇنىنى ئېلىپ سۈرۈشتۈرۈدۇم ، دە
جۆرنى خادىم بۇرۇنقى چەت ئەللىك ئۇقۇغۇچىلار
نىڭ تىزىمىلىكىنى ۋاراقلاب ، ئۇلارنىڭ ئىنسىتتىدا
ھەققەتەن لى شائىجىن ئىسەملەك ئىتالىلىك قىز
ئۇقۇغۇچى بولۇپ ، ئۇنىڭ ئىككى يىل بۇرۇن ئۇ
قۇش بۇتۇرۇپ كەتكەنلىكىنى ئېپتىپ بەردى . قارا
غاندا گۇمانلىشىنىڭ ھاجىتى قالماغانداك قىلات
تى ، غەلتەنە مېھماننىڭ دېگەنلىرى راست ئىكەن .
من قايتىپ كىرگەندىن كېپىن ئۇنى دەرھال قويۇپ
ۋېتىش قارارغا كەلدىم ، تۇرۇپىكىنى قويۇشىن بۇ
رۇن مۇنداقلا سورىدىم : « لى شائىجىنىڭ چەت
ئەلچە ئىسمىچۇ ؟ » .

« توماس مارى »
بۇ ئىسمىنى ئېسىمە تۇتۇۋالدىم ھەم تېزلا
ياتاققا قايتىپ كەلدىم ، ئولتۇرغاندىن كې
پىن ناھايىتى سىلىق تەلەپپەزدا : « خېشىم ، من ھە
لى تېلىغۇن بېرىپ سورىدىم . تىل ئىنسىتتىقى بىز
گە ئىسپاتلاپ بەردى »

مېنىڭ تۇۋەندىكى گەپلەرنى دېگۈم كەلدى :
سەزىنىڭ دەل ئىتالىلىك ئۇقۇغۇچى لى شائىجىن
ئىكەنلىكىڭىزنى ئىسپاتلاپ بەردى . لېكىن دەرھاللا
ئىچىمگە يۇتۇۋەتتىم . من ئۆزەمنىڭ لوگىكا جەھەتتە
خاتالىشۋاتانلىقىنى ھېس قىلىپ قالدىم : ئە
نىستتوت نىمە ئىسپات بولالايدۇ ؟ ئۇلار يەقەتلا
لى شائىجىن ئىسەملەك ئىتالىلىك قىز ئۇقۇغۇچى
نىڭلا بارلىقىغا ئىسپات بولدى ، لېكىن ئالدىدىكى
بۇ غەلتەنە مېھماننىڭ دەل ئۆزى ئىكەنلىكىنى ئىس
پاتلاپ بەرمىدى - دە ! من قانداقلارچە مۇنداق
ئاسان مۇئەيىەنلەشتۈرەلەيمىن ؟

غەلتەنە مېھمان گېسەنىڭ كۆكۈلسىغا ئېسىل
دى : « ئەپەندىم ، ئىنسىتتوت نىمە ئىسپات بول
دى ؟ »
من ئۇچايسىزلاندىم ، تەسلىكتە : ئىنسىتتوت
ھەققەتەن لى شائىجىن ئىسەملەك بىر ئۇقۇغۇچىنىڭ

قانلىرىنىڭ ئۆينىڭ ھەممىسىگە باردى. ئامالسىز قالغان. باشقارما باشلىقى ۋالىڭ ئاخىرى گېزتىكە ئادەم ئىزلىش ئېلانى چىقىرىپ جىخ تارماقلارىدىن ياردەم سۈردى. لېكىن قىزىدىن يەنلا خەۋەر بولىغاندىن كېيىن، باشقارما باشلىقى ۋالى قىزىمغا چوقۇم بىرەر كېلىشىمە سلىك بولغان ئوخشايدۇ دۇ دەپ بۇ ئىش تىلىغا ئېلىنسا يىغلاپ تاشلايتى.

قىزى تېپلىي تۇرۇپ ھۈججەتنىڭ يۇتۇپ كېتىشى تېخىمۇ يامان بولدى. باشقارما باشلىقى ۋالىنىڭ قولىدىكى ئىشنى تۈكەتسە توختىمايدىغان، ھۈججەتلەرنى كۆرۈپ بولالىسا بولدى قىلدى مايدىغان ئادىتى بار ئىدى. ھەپتە ئاخىرلىرى كۆرۈپ بولالىغان ھۈججەتلەرنى ئۆيىگە ئېلىپ كېتىپ كۆرەتتى. گەرچە ئۇنىڭ بۇنداق قىلىشى ھۈججەت مەخچىيە تىلىكىنى ساقلاش بىلگىلىمىسىگە ئۆيغۇن بولىسىمۇ، ھۈججەتلەرنى يۇتۇرۇپ قويىمايدىغانلىقىغا ئىشەنچسى كامىل ئىدى.

بۇگۈنمۇ ئۇ خىزمەت بىلەن سىرتقا چىقىپ، ئىشتنىن چۈشۈش ئالىددا ئىدارىغا قايتىپ كەلدى. ئۇنىڭ جوزىسىدا بىر پارچە ھۈججەتلەر توبىلىسى تۈرأتى. كۆرۈشكە ئۆلگۈرەلىرىمەچكە نەرسە كېرەكلىرىنى يىغىشتۇرۇپ، ھۈججەتلەرنى مەخچىيە قىلىپ كەللىرىنى يەتكەنلىكىنىڭ قول سومكىسىغا سېلىپ ئۆيىگە ماڭدى. كەچىلەك تاماقتىن كېيىن ئۇ ئىشىكىنى تاقاپ ئايالى بىلەن ياشىشىپ قالغان قېيىن ئاتا - ئانسىنى يوقلىغىلى ماڭدى. ئۇنىڭ ئۆيىنى بىنانىڭ 3 قەۋىستىدە، تۆمۈر ئىشىك ئورنى سىلغان بولۇپ ئىستاين بىخەتەر ئىدى. ئەمما دەل شۇ كۈن كەچتە ھۈججەتلەر يۇتۇپ كەتتى. ھۈججەتلەر توپلىمىدا بىش ئالىن پارچە ھۈججەت بولۇپ، بۇنىڭ ئۇچىپ يوق قالغاندى. ھەتھامىدە بىر قىلىپ كەللىرىنى يەتكەنلىكىنى بىلگەندىن كېيىن قىزى يۇتكەندىنى بەك پۇشايمان قىلدى، تىت - تىت بولدى، ھەتتا قورقىتى، بۇنىڭ مەسۇنىلىسىنى بېغىر ئىدى. ئۇنىڭ ئىچى پۇشىتى : ئۆينىڭ تۆمۈر ئىشىكى بۇزۇلمىغان، دەرىزىلەرمۇ ئۆز پېتىچە، ھۈججەتلەر قانداق يۇتكەندۇ ؟ئۆيىگە ئوغرى

كەتتى. ئىش بۇ دەرىجىگە يەتكەندە بۇ ئۆيۈننى ئۆي ناۋەرىشىمىنىڭ زۇرۇرىيىتى قالماغان ئىدى. مەن ساقچىلىق كېنىشىكا منى چىقىرىپ سالاھىتىمنى ئاش كارنالاب رەسمىي ۋەزىبە ئۆتەشكە باشلىدىم. غەلته مېھماننىڭ سومكىسىنى ئاخىنۇرۇپ دۆلەتنىڭ ئۇچ پارچە مەخپى ھۈججەتنى تاپتۇق.

تەكشۈرۈش ناھايىتى تېز داۋاملاشتى. بۇ بىر ئورگاننىڭ كەسپى باشقارما ئەستايىدىل ئۆججەتى ئىدى، باشقارما باشلىقىنىڭ پەملىسى ۋالى، 50 تىن ئاشقان بولۇپ خىزمەتتە ئەستايىدىل ئىدى، لېكىن تەسادىپى يىز بىرگەن بىرئىشىن قاتتىق زەبە يىدى.

بىرى ئۇنىڭ قىزىنىڭ يۇتۇپ كېتىشى ئىدى. ئۇنىڭ قىزىنىڭ ئىسىنى ۋالى يېڭى بولۇپ ناھايىتى ئەكتۈرا لاب چوڭ قىلدى. ۋائىكى كېچىكىدىنلا ئەرە كە چوڭ بولۇپ، يەپ - ئىچىش، ئۇيناب - كۇلۇش، ياسىنىشىتا بىر بىنچى بولغىنى بىلەن، ئۆگۈلۇش ئەتتىجىسى ئانچە ياخى ئەمەس ئىدى. تو لۇق ئۆتتۈرۈنى يۇتۇرۇپ داشۋىگە ئۆتەلمىدى. باشقارما باشلىقى ۋالى ئۇنىڭغا چەت ئەللىكلەر ئاچقان مېھمانخانىدىن بىر كىشىلەك خىزمەت تېپىپ بەردى. بىر قىز ئالى دەرىجىلىك مېھمانخانىدا ئىشلىسە قەيرى يامان؟ مۇھىتى ياخشى، كىرىمەمۇ يۈقرى، لېكىن ۋالى يېڭى قەتىشى رەت قىلىپ ئاتا - ئانسىدىن ئۆزىنى ئامېرىكىغا چىقىرىپ ئوقۇتۇشنى تەلەپ قىلىدى. قىزىنىڭ ئەمەلگە ئاشمايدىغان خام خىيالىنى قىلىپ، ئۆز ھالغا بېقىپ ئىش قىلماسىنى ئى باشقارما باشلىقى ۋالىنىڭ قاتتىق ئاچچىقىنى كەلتۈردى. قاتتىق تىللۇنىدى، كىم بىلسۇن، دەل شۇ كۈنى كەچتە ئۆيىدىن چىقىپ كەتكەنچە قايتىپ كەلمىدى. قىزى يۇتۇپ كېتىچە باشقارما باشلىقى ۋائىكى ئائىلىسىدىكىلەر قاتتىق پۇشايمان، ئاچچىق، بىئاراملق ئىچىدە قالدى وە خۇددى سارالاڭ بولۇپ قالغاندەك تەرەپ تەرمىن ئىزدەشكە باشلىدى، ساۋقداشلارنىڭ ئۆيى، تۇغقانلارنىڭ ئۆزىي، ھەمە باشقارما ئۆلکىنىڭ يېزىلىرىنىدىكى تۈغ

ئۇيىلاپ ئۇنىڭغا مېنى چەت ئەلگە ئېلىپ چىقىپ كېتىشنى ئېتىسام، ئۇ ئۆيىدە ئايالى بارلىقنى ئېپتىپ قوشۇلدى. ئۇنىڭغا چەت ئەلگە چىقىش خىراجىتىنى كۆتۈرۈشنى ئېتىسام ئۇيىلاشىپ باقىدە غانلىقنى بىلدۈردى، بىراق ئۇنىڭغا چوقۇم ئىچكى ماتېرىيال ياكى قىزىل باشلىق ھۇججەت تېپىپ بەر- سەم، ئاندىن چەت ئەلگە چىقىش خىراجىتىنى كۆتۈرىدىغان بولدى. بۇمۇ بولىدىغان يول ئىكەن، دەپ قاراپ قوشۇلدۇم، مەن دادامدا بۇ نەرسە لەرنىڭ بارلىقنى بىلەتتىم. ئۇ بۇنداق نەرسەلەر- نى دائىم ئۆيىگە ئېلىپ كېلىپ كۆرۈتتى ئاشۇ شەنبە كۆنۈ كەچتە من ئوغۇرلۇقچە ئۆيىگە باردىم، ئاتا - ئانامنىڭ يوقلىقىدىن پايدىلىنىپ ئاچقۇچ بىلەن ئىشىكى ئېچىپ ئۆيىگە كەرىدىم، دادامنىڭ ماتېرىيال سومكىسىدىن 3 پارچە قىزىل باشلىق ھۇججەتى ئالدىم. مەن ئالدى بىرملەن چەت ئەللىك ئوقۇغۇچىلار تۇرالغۇسىدا بىر مەزگىل تۈرۈپ سىرتى كۆزەتتىم. كېيىن ھېچ شىش بولىدى، شۇنىڭ بىلەن تۇنۇگۇن كېچىدە داۋىدقا ھۇججەتلەرنى ئەكېلىپ بېرىش ئۇچۇن كەلدىم. نېبە؟ مەن جىنaiيەت ئۇتكۈزۈمۈ؟ مەن دا- داما زىيانكەشلىك قىلدىم؟ مەن . . . مەن ئويلى ماپتىمەن. مەن پەقتە ھۇججەتلەرنى ئېلىپ داۋىد- قا بۇلغا تېكىشىپ چەت ئەلگە چىقىپ كېتىشىلا ئۇيىلاپتىمەن. مېنىڭچە دادامدا ھۇججەت جىق، بىر ئىككى پارچە ئالسام ھېچىنە بولماسى دەپتىمەن

(«مەخپىيەتلەنكى ساقلاش خىزمىتى» زۇرنىلىك شىك 1995 - يىللەق 10 - ساندىن)



قانداق كىرگەندۇ؟ نېبە ئۇچۇن بۇل - مالنى ئال مائى ھۇججەتى ئالىدۇ؟ يەنە كېلىپ ھەممىسىنى ئالماي پەقتە 3 پارچىنلا ئوغۇرلايدۇ!

يۇقىرىدا ئېتىلغان گۇمانلارنى كىتاپخانىلەر بىزنىڭمۇ بىلگۈسى كەلگەندۇ؟ ئۇنداقتا بىزنىڭ بۇ غەلتە مەھمانى سوراق قىلىپ يازغان خاتىرىمىزنى كۆرۈپ بېقىك:

مېنىڭ ئىسمم ئاڭ يىڭ، بۇ يىل 19 ياش

تولۇق ئوتتۇرۇنىڭ 2 - يىللەقدا بىر نەچچە چەت ئەللىك ئوقۇغۇچىلار بىلەن تۇنۇشۇپ ئۇلار بىلەن ئارىلىشىدىغان بولۇمۇم، مېنىڭ ئۇلارغا نا-

ھايسىتى زۇقۇم كېلەتتى، شۇنداق قىلىپ ئۇلارنىڭ كېيىنىشى ھەم خەنزو تىلىدا سۆزلىگەندىكى بىر خىل تەلەپىزىنى ئۆكىشتىرىدىم

تولۇق ئوتتۇرۇنى پۇتتۇرۇپ ئالى مەكتەپكە ئۇتەلسىدىم، دادام مېنى مەھمانانغا مۇلازىمەتچى

قىلماقچى بولدى، لېكىن من ئۇنداق باشقىلارنى كۆتۈدىغان خىزمەتتى ياخشى كۆرمەيتىم، شۇنىڭ بارغۇم كەلمىدى. مېنىڭ ئامېرىكىغا چىقىپ ئوقۇ-

غۇم بار ئىدى. مۇشۇ شىش ئۇچۇن دادام مېنى قاتتىق تىلىدىم، مەن قورساق كۆپىكىدە شۇ ئاخ-

شىملا ئۆيىدىن چىقىپ چەت ئەللىك دوستلىرىنى ئىزدەپ بېرىپ ئۇلارنىڭ تۇرالغۇسىدا خېلى ئۇزاق تۈرۈمۇم

من ئاتا - ئانامنىڭ تىت - تىت بولۇپ تە رەپ - تەرمىتە ئىزدەيدىغانلىقنى بىلەن، لېكىن من ئۆيىگە قايتىپ بېرىشنى خالىمىدىم

نېبە؟ ئۆزۈمۈش خىراجىتى دەمسىز؟ مەن چەت ئەللىك ئوغۇل ئوقۇغۇچىلار بىلەن ياتتىم، ئۇلار ماڭا بۇل بەرى. كېيىن بىر چەت ئەللىك ئوقۇغۇ-

چى مېنى داۋىد بىلەن تۇنۇشتۇرۇپ قويىدى. شۇ- نىڭدىن كېيىن مەن داۋىد بىلەن بىلە تۈرۈپ، ئى-

تالىلىك ئوقۇغۇچىلى شاڭجىنىڭ قىياپىتىگە كەرۋالىدىم. بۇنداق قىلىسам ھەرىكەت قىلىشقا قولايلق بولىدىكەن، ئاۋاڑىچىلىقىو بولمايدىت كەن، دەسلەپتە مەن داۋىد بىلەن تۈي قىلىشنى

شىنجاڭ ئۆيغۇر ئاپتونوم رايونساتق خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ

1996 يىيل 1 - ئاينىڭ 26 - كۈنى ئاپتونوم رايونلۇق 8 - نۆھەتلەك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ 19 يىغىندىا ماقوللارنى

نىڭ ئەملىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ تۈزۈپ چىقىلدى.

2 ماددا بۇ نۇزام ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مە-

مۇرىيى تەۋەسىدىكى ئۆلچەش سىزىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىسىدىغان ئورۇن ۋە شەخسلەرگە باب كېلىدۇ. بۇ نىزامغا مەمەل قىلىش شەرت.

3 ماددا ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىت-

نىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرى باشقۇرۇش تارمىقى يۇتۇن ئاپتونوم رايونساتق ئۆلچەش سىزىش خەلق مەسٹۇل بولىدۇ. ئوبلاستلىق، (ۋىلا-

يەتلەك مەمۇرىيەمكىمە، شەھەرلىك، ناھىيەلىك خەلق ھۆكۈمەتلەرنىڭ ئۆلچەش سىزىش خەز-

مىتىنى باشقۇرۇدىغان تارمىقى ئۆز مەمۇرىي راي-

نىڭ ئۆلچەش سىزىش خەزمىتىگە مەسٹۇل بولىدۇ.

ئاپتونوم رايوننىڭ باشقا مۇناسۇھەتلىك تار-

ىماقلەرى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى بىلگە لىگەن مەسٹۇلىيىتى بويىچە، ئۆز تارمىقىنىڭ كەس-

پى دائىرسىسىدىكى ئۆلچەش سىزىش خەزمىتىنى باشقۇرۇدۇ ھەمدە ئاپتونوم رايونساتق ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىيەتىنىڭ ئۆلچەش سىزىش خەز-

مىتىنى باشقۇرۇشدا بولىدۇ.

4 ماددا ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىيەتىنىڭ ئۆل-

چەش سىزىش پەن تېخنىكا تەتقىقاتى ۋە ئۆل-

چەش سىزىش تېخنىكا خادىملىرى، بولۇپىمۇ ئاز سانلىق مىللەت ئۆلچەش سىزىش كەسپى تېخنىكا خادىملىرىنى يېتىشتۈرۈشى ۋە ئىشلىتىشى، ئاز سانلىق مىللەت تىلى يېزىقىدىكى ئۆلچەش سىز-

مىتىنى پەن تېخنىكا نەتىجىلىرى ۋە كەسپى دەرس-

شىنجاڭ ئۆيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئېلانى

(13 - 8) - 1996 يىيل 1 - ئاينىڭ 26 - كۈنى

«شىنجاڭ ئۆيغۇر ئاپتونوم راي-

نىڭ ئۆلچەش - سىزىش ئىشلىرىنى

باشقۇرۇش نۇزامى» 1996 - يىيل 1 -

ئاينىڭ 26 - كۈنى ئاپتونوم رايونلۇق

8 - نۆھەتلەك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي

كومىتېتىنىڭ 19 - يىغىندىا ما قوللىنىپ،

هازىر ئېلان قىلىنى.

بىرنىچى باب ئۇمۇمىي پۇنسىپ

1 - ماددا بۇ نۇزام ئۆلچەش سىزىش ئىشلىرىنى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ، ئۆلچەش سىزىش خەزمىتىنى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى ۋە ئىجتىمائىي تەرقىيياتى ئۈچۈن خەزمەت قىلدۇرۇش مەقسىتىدە، «جۈڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيەتىنىڭ ئۆلچەش سىزىش قانۇنى» ۋە ئالاقدار قا- نۇن، نىزاملارغا ئاساسەن، ئاپتونوم رايونىمىز-

لەن شۇغۇللىنىدىغانلىرى دۆلت ئۆلچىمى ئىجرا قىلىشى شەرت ؛ باشقا ئۆلچەش سىزىش پائالىيىت تى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىرى كەسىپ ئۆلچىمى ، ساھە ئۆلچىمى ياكى توختامدا بىلگىلەنگەن ئۆلچەمنى ئىجرا قىلسا بولىدۇ ، ئەمما بۇنى تېخنىكا لايىھىسىدە ئىزاهلاپ قويۇشى لازىم .

8 حاددا ئاساس خاراكتېرىلىك ئۆلچەش - سىزىش يېرىك پىلانى ۋە چوڭ چۈچەش - سىزىش تۈرلىرى يېرىك پىلانى ئاپتونوم رايون نىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارمىقى تۈزۈدۇ ، ئاپتونوم رايونلۇق خالق ھۆكۈمىتىگە تەستقلاتقاندىن كېيىن يولغا قويىدۇ ھەمەدە گۈۋۇ - يۈەتنىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تار - مىقۇ ئەندە ئالدۇردى .

ئاپتونوم رايوننىڭ باشقا ئالاقدار تارماقلەرى ئۆز تارمىقىنىڭ كەسىپ ئۆلچەش سىزىش يېرىك پىلانى ئۆزىدۇ ۋە يولغا قويىدۇ ، ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تار - مىقۇ ئەندە ئالدۇردى .

ئوبلاستلىق ئۈبلايەتلىك (شەھەرلىك) ئۆلچەش - سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارماقلرى ئىقتى سادىي قۇرۇلۇش ۋە ئىجتىمائىي تەرقىقىيات ئېھتىياجىغا قاراپ ، ئۆز رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش يېرىك پىلانى ئۆزىپ ، ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش - سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارمىقۇ ئەندە ئالدۇرغاندىن كېيىن يولغا قويىسا بولىدۇ .

9 حاددا ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارمىقى ئاپتونوم رايونلۇق يەر باشقۇرۇش تارمىقى ۋە باشقا ئالاقدار تارماقلار بىلەن بىرلىكتە ، دۆلەتنىڭ يەر تەۋەلىكى ئۆلچەش سىزىش يېرىك پىلانى ئاساسەن ، ئاپتونوم رايوننىڭ يەر تەۋەلىكى ئۆلچەش سىزىش پىلانى ئۆزىدۇ ھەمەدە ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارمىقى يەر تەۋەلىكى ئۆلچەش سىزىش خزمىتىنى ئۇيۇشتۇردى ۋە ماسلاشتۇردى .

10 حاددا دۆلت چېڭىرسى ۋە ناھىيە (شەھەر) دىن يۇقىرى مەمۇرىي رايونلارنىڭ چېڭىرسىنى

لىكلىرىنى تۈزۈش ، تەرجىمە قىلىش ۋە ئەشر قىلىش خزمىتىنى ياخشى ئىشلەشكە ئەھمىيەت بېرىش لازىم .

5 ساددا هەر دەرىجىلىك خالق ھۆكۈمەتلرى ئۆلچەش سىزىش ئىشلەرىدا كۆزۈنەرلىك تەتجىه ياراقتان ئورۇن ۋە شەخسلەرنى تەقدىرلەيدۇ ۋە مۇكاباتلایدۇ .

ئىككىچى باب ئۆلچەش سىزىش ئاساسىي ئۆلچەمى ۋە يېرىك پىلانى يولغا قويۇش

6 ساددا دۆلەتنىڭ گېنۇدېزىلىك ئۆلچەش سىستېمىسى ۋە دۆلەتنىڭ ئاساسىي ماشىستابلىق خەرەت سىستېمىسىنى ئۆلچەش سىزىشتا دۆلت بىرلىككە كەلتۈرگەن ئۆلچەش - سىزىش ئاساسىي ئۆلچەمى ۋە ئۆلچەش سىستېمىسىنى قوللىنىش شەرت . باشقا ئۆلچەش سىزىش پائالىيىت تىنده ، دۆلەتنىڭ ۋە ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش - سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارمىقىنىڭ بەلگىلىمىسى بويىچە ، دۆلت بىرلىككە كەلتۈرگەن ئۆلچەش - سىزىش ئاساسىي ئۆلچەمى ۋە ئۆلچەش سىزىش سىستېمىسىنى پەيدىنپىي قوللىنىش لازىم .

شەھەر (بازارنى ئۆز ئىچىگە ئالمايدۇ) ، زاۋۇت - كان رايونى ۋە چوڭ ، ئوتتۇرا قۇرۇلۇش تۈرلىرىدە نىسبىي مۇستەقلەل گوربۇزوتتال كۇئوردىن ئات سىستېمىسى تۈرگۈزۈشنى ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارمىقۇ تەك شۇرۇتوب ، ئاپتونوم رايونلۇق خالق ھۆكۈمىتىگە تەستقلاتقاندىن كېيىن يولغا قويۇش شەرت ؛ باشقا شەھەر ، بازار ۋە قۇرۇلۇش تۈرلىرىدە نىسبىي مۇستەقلەل گوربۇزوتتال كۇئوردىن سىستېمىسى تۈرگۈزۈشنى شۇ جايدىكى ئوبلاستلىق ، شەھەر - لىك خالق ھۆكۈمىتى ۋە ئۈبلايەتلىك مەمۇرىي مەھىمگە تەستقلەتپ ، ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش - سىزىش مەمۇرىي مەسٹۇل تارمىقۇ ئەندە ئالدۇرۇش لازىم .

7 حاددا ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلەرىدىن ئاپتونوم رايونلۇق خالق ھۆكۈمىتى بەلگىلەنگەن چەكتىن ئارتۇق ئۆلچەش سىزىش پائالىيىت بى

چەش سىزىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللانسا بولۇدۇ. نۇلچەش سىزىش بازىرىغا كىرىپ ئۆلچەش سىزىش ۋە زېپىسىنى ئۇستىگە ئالدىغان ئۆزۈنلارغا ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرى مەسئۇل تارمىقى بىلگىلىم بويىچە سالاھىيەتىنى تەكشۈرۈپ گۈواھنامە بېرىدۇ؛ ئۆز تارمىقىنىڭ كەسپىي دائىرىسىدىكى ئۆلچەش سىزىش ۋە زېپىسىنى ئۇستىگە ئالدىغانلارنىڭ سالاھىيىتنى شۇ تارماق تەكشۈرۈپ، ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرى مەسئۇل تارمىقىغا ئەنگە ئالدۇردى. 14 ماددا ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلىرىدىن چەكتەن ئارتۇق ئۆلچەش سىزىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىرى تېخنىكا لايىھىسى تۆزۈشى لازىم. باشقا ئۆلچەش سىزىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىرى ئۆلچەش لايىھىسىنى تۆزۈشى لازىم. تېخنىكا لايىھىسى دۆلەت وە ئاپتونوم رايوننىڭ ئالاقىدار تارماقلار قىلىغان تېخنىكا لايىھىسىنىڭ كۆچۈرۈلمىسىنى ئۆلچەش خىزمىتى ئىشلىنىشىنىڭ ئىلگىرى ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرى مەسئۇل تارمىقىغا يوللاش لازىم. 15 ماددا ئۆلچەش سىزىش مەمۇرى مەسئۇل ئۆلچەش سىزىش ئۆلچەش سۈپىتىنى ئازادە رەت قىلىش وە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىشى كېرەك. ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلىرى مەھسىلات سۈپىتىگە كاپالەتلىك قىلىش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىپ وە مۇكەمەللەشتۈرۈپ، مەھسىلات سۈپىتىگە ئۆزۈلۈك مەسئۇل بولۇشى شەرت. چەكتەن ئارتۇق يۈزۈلۈك مەسئۇل بولۇشى شەرت. ئۆلچەش سىزىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار ئۆلچەش سىزىش مەھسىلاتنىڭ سۈپىتىنى ئەكشۈرۈدىغان قانۇنلۇق ئاپياراتنىڭ تەكشۈرۈشى دىن ئۆتكۈزۈمى تۇرۇپ خېرىدارلارغا بەرمەسلىكى كېرەك. ئۆلچەش سىزىش مەھسىلاتنىڭ سۈپىتى

ئۆلچەش سىزىش خىزمىتى دۆلەت وە ئاپتونوم رايوننىڭ ئالاقىدار بىلگىلىمىسى بويىچە ئىشلىنىدۇ، بۇنى ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرى مەسئۇل تارمىقى ئاپتونوم رايوننىڭ مەمۇرى رايونلارغا ئايىرىشنى باشقۇرۇش ئاپياراتى بىلەن بىرلىكتە يولغا قويىدۇ وە باشقۇرۇدى.

خەرتىندىكى دۆلەت چېڭىرسى وە ئۆلچەش ئاپتونوم رايون، بىۋااستە قاراشلىق شەھەرلەرنىڭ مەمۇرى چېڭىرسى گۈۋۈزۈەن تەستقلاب ئېلان قىلغان ئۆلچەملىك خەرتە بىلەن بىردهك بولۇشى شەرت؛ ئوبلاست، ۋەلايەت، شەھەر، ناھىيەلەرنىڭ مەمۇرى چېڭىرسى گۈۋۈزۈەن وە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى بېكىتكەن چېڭىرا بويىچە سىزىلدۇ. 16

11 ماددا خەراتىنە سىزىش، نەشر قىلىش، بېسىش، سېشىش ياكى كۆرگەزەم قىلىشتا تۆۋەندىدە كى بەلگىلىمەرگە رىئايدە قىلىش شەرت: (1) دۆلەتنىڭ ئالاقىدار تېخنىكىلىق ئۆلچەشمىنى ئىچۈرۈش، خەراتىنە ئۆسخىسىنى ئۆلچەش سىزىش مەمۇرى مەسئۇل تارمىقىنىڭ بېكىتشىدىن ئۆتكۈزۈش؟

(2) يەر نامى وە يەر نامىنىڭ ئاھاڭ تەرجىمىنى يەر ناملىرىنى باشقۇرۇش ئاپياراتى ئېلان قىلغان قېلىلاشقان نام وە ئاھاڭ تەرجىمە قايدىدەسى بىلەن بىردهك بولۇش؛

(3) قانۇن، نىزامىلاردىكى باشقا بىلگىلىمەرگە ئۇيغۇن بولۇش.

12 ماددا ئاپتونوم رايون ئۆلچەش سىزىش ۋە زېپىسىنى تىزىملاش تۆزۈمىنى يولغا قويىدۇ. ئۆلچەش سىزىش ۋە زېپىسىنى تىزىملاش تۆزۈمىنى ئۆلچەش سىزىش ۋە زېپىسىنى ئۆلچەش باشقۇرۇش چارىستى ئاپتونوم رايون ئۆلچەش سىزىش ئۆچىنجى باب ئۆلچەش سىزىش سالاھىيەت وە ئازارەت قىلىپ باشقۇرۇش.

13 - ماددا ئۆلچەش سىزىش ۋە زېپىسىنى ئۇستىگە ئالدىغان ئورۇن مۇناسىپ سالاھىيەت تەكشۈرۈشىدىن ئۆتۈشى شەرت، ئاندىن ئۆل-

دە، ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرىنى تەنەرخىدىن تۆۋەن باهادا ھۆددىگە ئېلىش ؟

(4) يالغان پاكت ئويىدۇرۇش، تارقىتىش يولى بىلەن رىقاپەتچىسىنى كەسپى ئىناۋىتىنى تۆكۈش ؟

(5) خېرىدار بولغۇچى بىلەن خېرىدار چاقىرى-

غۇچى يەڭى سودىسى قىلىپ، باهانى ئۆسۈرۈش ياكى تۆۋەنلىش يولى بىلەن رىقاپەتچىسىنى

چەتكە قېقىش ؟

(6) قانۇن، نىزامىلاردا مەنىي قىلىنغان باشقا ناتوغرا رىقاپەت ۋاستىلىرىنى قوللىشىش.

تۆتىنجى باب ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرىنى باشقۇرۇش

19 سادادا ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلىرى ئو-

رۇندىغان ئاساس خاراكتېرىلىك ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرى ۋە كەسپى ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرى نە-

تىجىلىرىنىڭ مۇندەرىجىسى بەلگىلەنگەن سۈرۈك بى-

چىدە ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇ-

رى مەسئۇل تارمىقىغا ئىككى نۇسخا تاپشۇرۇلۇ-

شى شەرت. تۆۋەنلىكى ئۆلچەش سىزىش تۈرلى-

رىدە ئۆلچەش سىزىش نەتىجىسىنىڭ قوشۇمچە

نۇسخىسى تاپشۇرۇلۇشى كېرەك :

(1) دۆلەتنىڭ ئاساسى ئۆلچىمى ۋە تېخنىكا

ئۆلچىمى بوبىچە ئېلىپ بېرىلغان 4 دەرىجىدىن يۈقىرى ئاسترونومىيلىك، ئۇچ بۇلۇڭلۇق، بولى-

گۇنلۇق، ئۇزۇنلۇق ۋە نۇېلىرىلىق ئۆلچەش نەتى-

جىسى جەدۋىلى، ئىپادە خەرتىسى (لىنىيە خەرتى-

سى)، تېخنىكا خۇلاسىسى ۋە تەكشۈرۈپ ئۆتكۈزۈ-

ۋېلىش دوكلاتى ؛

(2) گراۋىپېرىيلىك نەتىجە جەدۋىلى، ئىپا-

دە خەرتىسى، نورمالىسىلىق خەرتىسى، تېخنىكا

خۇلاسىسى ۋە تەكشۈرۈپ ئۆتكۈزۈۋېلىش دوکلا-

قى ؛

(3) سۇنىيە ھەمراھ ئارقلق ئورۇن بەلگى

لمۇپ ئۆلچەش قاتارلىق بوشلۇق كېنۇدېزىيلىك

ئۆلچەش نەتىجىسى جەدۋىلى، تورلاشتۇرۇش خە-

رەتىسى، تېخنىكا خۇلاسىسى ۋە تەكشۈرۈپ ئۆتكۈ-

لاياقەتسىز بولغانلىقتىن خېرىدارلار زىيان تارتىقان بولسا، ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلىرى تۆلەپ بېر-

دۇ.

16 سادادا ئۆلچەش سىزىش بازىرىغا كىـ

گۈزۈلدىغان ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرى خېرىدار

چاقىرىش، خېرىدار بولۇش يولى بىلەن باشقۇرۇ-

لندۇ ؛ سوممىسى 500 مىڭ يۈەندىن ئاشىدىغان ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرىنى ھۆددىگە ئالغۇچى

ئاشكارا خېرىدار چاقىرىش يولى بىلەن بېكىتىلـ

دۇ. ئۆلچەش سىزىش مەمۇرىي مەسئۇل تارمىقى قا-

تارلىق مەسئۇل تارماقلار بىلەن بېرىكتە، ئۆلـ

چەش سىزىش تۈرلىرىگە خېرىدار چاقىرىش، خـ

رېدار بولۇشنى نازارەت قىلىپ باشقۇرۇدۇ.

17 سادادا ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلىرى ئۆـ

زى ھۆددىگە ئالغان ئومۇمىي ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرىنى ھۆددىگە بەرگۈچىنىڭ ماقۇللۇقى بىلەن

بۇلۇپ ھۆددىگە بەرسە بولىدۇ، لېكىن بۇلۇپ ھۆددىگە بېرىش مىقدارى ھۆددىگە ئېلىنغان ئومۇـ

مى مىقدارنىڭ 40 پرسەنتىدىن ئېشىپ كەتمەسلىـ

كى ھەمە بۇلۇپ ھۆددىگە بېرىلگەن تۈرلەرنىڭ سۈپىتىگە، مۇددىتىگە باش ھۆددىگەر مەسئۇل بـ

لۇشى كېرەك. بۇلۇپ ھۆددىگە ئالغۇچى ئۆلـ

چەش سىزىش تۈرلىرىنى يەنە ھۆددىگە بەرمەسلىـ

كى كېرەك. ئۆلچەش سىزىش ھۆددىگەرلىك توخـ

تىمىنى ئۆتۈنۈپ بېرىش يولى بىلەن ئارىدىن پاـ

دا ئېلىش مەنىي قىلىنىدۇ.

18 سادادا ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلىرى ئۆلـ

چەش سىزىش بازىرىنىڭ تەرتىپىنى ساقلىشىـ

تۆۋەنلىكى ناتوغرا رىقاپەت ۋاستىلىرىنى قوللانـ

ماسلىقى كېرەك :

(1) باشقا ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرىنى ھۆددىگە

ئېلىش ؛

(2) ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرىنى پارخورـ

لۇق ۋاستىسىنى قوللىنىپ ھۆددىگە ئېلىش ؛

(3) رىقاپەتچىسىنى چەتكە قېقىش مەقسىتـ

زۇۋېلش دوكلاتى.

هاۋاله بىلەن نورۇندالغان ئۆلچەش سىزىش تۈرلىرىنىڭ نەتىجە مۇندەرجىسى ياكى ئۇنىڭ قو شۇمچە نۇسخىسىنى ھاۋاله قىلغۇچى تاپشۇردى. رەسمى بېسىلغان ئادەتتىكى خەرتە ۋە مەخ سۇس خەرتە نەتىجىسى دۆلەتتىڭ ئالاقدار بەل گلىمىسى بوبىچە تاپشۇرۇلدۇ.

20 ساددا ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەستۇل تارمىقى ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرىنى توبلاش، رەتلەش، ساقلاش ۋە باشقۇرۇش خىزمىتىنى ياخشى ئىشلىشى ھەمە ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرى مۇندەرجىسى قە رەللەك ئىشلەپ، ئالاقدار نورۇنلارنىڭ پايدىلى نىشىغا بېرىشى كېرەك.

21 ساددا ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرىنىڭ ئىگىدارلىق هوقۇقى قانۇن تەرىپىدىن قوغىدىلىدۇ. ئۆلچەش سىزىش نەتىجىسىگە ئىگىدارلىق قىلغۇچى ئورۇن دۆلەت ۋە ئاپتونوم رايوننىڭ ئالاقدار بەل گلىمىلىرىگە ئاساسەن، ئۆلچەش سىزىش نەتىجىسىنى پايدىلاغۇچى ئورۇنغا ھەقلقى بەرسە بولىدۇ. ئۆلچەش سىزىش نەتىجىسىدىن پايدىلاغۇچى ئورۇن ۋە شەخىسى ئۆلچەش سىزىش نەتىجىسىنى ئۆلچەش سىزىش نەتىجىسىگە ئىگىدارلىق قىلغۇچى ئورۇنىڭ ماقوللىقىنى ئالماي تۈرۈپ ئۆز ئالدىغا كۆچۈرۈۋېلىشىغا ياكى باش قىلارغا ئوتۇنۇپ بېرىشىگە، ئارىيەت بېرىشىگە يول قويۇلمايدۇ. ئۆلچەش بەل گلىرى ئالدىنىقى ئارماقتىكى بەل گلىمە بوبىچە ھەقلق ئىشلىلىدۇ.

ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرىدىن بىلەن مۇ لۇك هوقۇقغا چېشىلىق بولغانلىرىدا ئالاقدار قانۇن، نىزاملار تەدبىقلىنىدۇ.

22 ساددا ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەستۇل تارمىقى باشقا ئالاقدار تارماقلار بىلەن بىرلىكتە ئۆلچەش سىزىش نەتىجىسىنىڭ مەخپىيەتلىكىنى ساقلاش خىزمىتىنى ئازارەت قىلىپ تەكشۈر دۇ.

23 ساددا ئاپتونوم رايوننىڭ مەمۇرۇي تەۋە سىدىكى جۇغرابىيلىك ئورۇن، ئېگىزلىك، چوڭ قۇرلۇق، كۆلم، ئۇزۇنلۇق قاتارلىق مۇھىم ئۇچۇر مەلۇماتلىرى دۆلەتتىڭ ئالاقدار بەل گلىسىلىرى بۇ يېچە ئېلان قىلىنىدۇ. ئۆلچەش سىزىش باشقا جۇغرابىيلىك ئۇچۇر مەلۇماتلىرىنى ئاپتو نوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەستۇل تارمىقى تەكشۈرۈپ ھەمە ئاپتونوم رايوننىڭ ئالاقدار تارماقلرى بىلەن مەسلەھە تلىشپ، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىگە تەستىقلەتپ ئېلان قەلىدۇ.

بەشىچى باب ئۆلچەش بەل گلىرىنى ئاسراشى

24 ساددا مەڭگۈلۈك ئۆلچەش بەل گلىرى ۋە ئىشلىلىق ئاتقان ۋاقتلىق ئۆلچەش بەل گلىرى دۆلەتتىڭ مۇلکى، ھەر قانداق ئورۇن ۋە شەخىسى ئۇنى قانۇنسىز ئىگىلۇپلىشىغا، ئۇز مەيلچە يېۋە كىشكىگە ۋە بۇزۇۋېتىشكىگە يول قويۇلمايدۇ.

25 ساددا مەڭگۈلۈك ئۆلچەش بەل گلىرىگە بەلگە ئورۇناتقان ئورۇن ئېنىق ئەسکەرتىش يازىدۇ ھەمە ئۇنىڭغا قاراپ قويۇشنى شۇ يەردىكى يېزى لىق، بازارلىق خەلق ھۆكۈمىتى ياكى كەنت ئاھالە كومىتېتى، ئورگان، تەشكىلات، كارخانا، كەسپى ئورۇن ۋە شەخىسلەرگە ھاۋاله قىلىدۇ.

26 ساددا ئۆلچەش بەل گلىرىگە تۆك سىنى، ئانىشنا تارتىش، ئۈلاق باغلاش ۋە مەڭگۈلۈك ئۆلچەش بەل گلىرىنىڭ بىخەتەرلىك دائىرىنى ئىچىدە كان ئېچىش، تاش ۋە توبىا ئېلىش، قۇم— شىپىل قېزىش، يارلىلىشى ياكى ئۆلچەش بەل گلىرى، وىنىڭ بىخەتەرلىكى ۋە رولغا زىيانلىق باشقا ھە رىكەتله رنى ئېلىپ بېرىش مەنىنى قىلىنىدۇ.

27 ساددا قۇرۇلۇشنى مەڭگۈلۈك ئۆلچەش بەل گلىرىدىن چەتىلپ ئېلىپ بېرىش لازىم؛ چەت لەشكە مەققەتنى ئامال بولماي، مەڭگۈلۈك ئۆلچەش بەل گلىرىنى يۆتكەشكە توغرى كەلسە، مەڭگۈلۈك ئۆلچەش بەل گىسى ئورۇناتقان ئورۇن ۋە شۇ جايىدىكى ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەستۇل تارمىقىنىڭ ما قوللىقىنى ئېلىپ، ئاپتونوم رايوننىڭ

32 ماددا بۇ نىزامنىڭ 29 - ، 30 - ، 31 - ماددىلىرىدا بەلگىلەنگەن مەمۇرۇي جازانى ئاپتۇرۇنىڭ تۈرىنىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەسىۋۇل تارمىقىنىڭ ئۆلچەش بەلگىلەنگەن كېرەك، يوتىكىنى قۇرۇلۇش قىلدۇرغۇچى ئورۇن تۆۋە لەيدۇ.

33 ماددا بۇ نىزامغا خىلاپلىق قىلىپ، جازالاشقا تېگىشلىك باشقا قىلمىشلارنى سادىر قىلىغانلار ئالاقدار قانۇن، نىزاملار بويىچە جازالىنى دۇرۇشقا دائىر بەلگىلىمىسى بويىچە بىر تەرەپ قىلىندۇ.

34 ماددا ئالاقدار تەرمىلەردىن مەمۇرۇي جازا قارايرغا قايىل بولىغانلىرى مۇناسۇۋەتلىك قانۇن، نىزاملارغا ئاساسەن، قايتا قاراپ چىقىشنى ئىلتىماس قىلىشقا ياكى دەۋا قىلىشقا هو قۇقۇلۇق. ئالاقدار تەرمىلەر قايتا قاراپ چىقىشنى ئىلتىماس قىلىسا، دەۋا قىلىمسا، جازا قاراينىن مۇ ئىجرا قىلىمسا، جازا قاراينى چىقارغۇچى ئورگان خەلق سوت مەھكىمىسىگە مەجبۇرۇي ئىجرا قىلدۇرۇپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلىسا بولىدۇ.

35 ماددا ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەسىۋۇل تارماقلارى ۋە ئالاقدار مەمۇرۇي ئورگانلارنىڭ خادىمىلىرىدىن خىزمەتتە بىپەرۋالق قىلغان، نەپسادنىيەتلىك قىلغانلىرىغا ئۆز ئورنى ياكى يۈقىرى دەرىجىلىك ئورگان مەمۇرۇي چارە كۆرۈدۈ؛ جىنـاـ يەت شەكىللەندۈرگەنلىرىنىڭ جىنـاـيـىـ جاـزاـپـاـرـلـىـقـىـ قـانـۇـنـ بـوـيـچـەـ قـوـقـۇـمـچـەـ بـرـىـشـىـپـ

36 ماددا هەربىي ئۆلچەش سىزىش ئورۇنلىرىدىن يەرىلىك ئۆلچەش سىزىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىڭ ئەنلەپلىغانلىرى بۇ نىزامغا ئەمەل قىلىشى كېرەك.

37 ماددا بۇ نىزامنى كونكرېت تەتپىقلاتشتىكى مەسىلىلەرنى ئاپتونوم رايوننىڭ ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەسىۋۇل تارمىقى چۈشەندۈرۈدۈ. جازالاشقا توشىغانلار ئەسىلىگە كەلتۈرۈشكە ياكى زىيانى ئۆلەشكە بۇيرۇلدى.

ئۆلچەش سىزىش مەمۇرۇي مەسىۋۇل تارمىقىنىڭ تەستقىنى ئالغانلىرىنى كېپىن يوتىكىنى كېرەك، يوتىكىنى قۇرۇلۇش قىلدۇرغۇچى ئورۇن تۆۋە لەيدۇ.

28 ماددا ئۆلچەش سىزىش خادىمىلىرى ئۆلچەش بەلگىلىرىنى ئىشلىتىپ بولغانلىرىنى كېپىن، ئەسىلىگە كەلتۈرۈشكە مەسىۋۇل بولىدۇ.

ئالىتنىچى باب جازالاش پىنسىپى 29 ماددا بۇ نىزامنىڭ 19 ماددىسىدىكى بەلگىلىمەرگە خىلاپلىق قىلىپ، ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرى مۇندەرىجىسى ياكى ئۇنىڭ قوشۇمچە نۇسخىسىنى تاپىشۇرۇشنى رەت قىلغان، كېچىكتۈر. گەنلەر چەكلىك مۇددەت ئىجىدە تاپىشۇرۇشقا بۇبۇرۇلدى، ئۇمۇمىي ئۇقتۇرۇش ئارقىلىق تەنقىد قىلىنىدۇ؛ مۇھەلتى توشىسىمۇ تاپىشۇرۇشقا ئۆلچەش سىزىش پائالىيىتى چەكلىنى سەبۇلدى ياكى ئۇلارغا دۆلەتكى ئاساس خاراكتېرىلىك ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرىنى بېرىش توختىلىدۇ.

30 ماددا بۇ نىزامنىڭ 21 ماددىسىنىڭ 2 تارمىقىدىكى بەلگىلىمەرگە خىلاپلىق قىلىپ، ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرى ئۆز مەيلىچە كۆچۈر. ۋالغان ياكى ئۇنى باشقىلارغا ئۆتۈنۈپ بەرگەن، ئارىيەت بەرگەنلەردىن كۆچۈرۈۋېلىغان، ئۆتۈنۈپ بېرىلىگەن ياكى ئارىيەت بېرىلىگەن ئۆلچەش سىزىش نەتىجىلىرى قايتۇرۇۋېلىنىدۇ، ئۇلارنىڭ قا-نۇنسىز تاپاۋىتى مۇسادىرە قىلىنىدۇ؛ قىلىمىشى ئې-غىرلىرىغا قوشۇچە كۆچۈرۈۋەلغان، ئۆتۈنۈپ بەر-گەن، ئارىيەت بەرگەن شۇ ئۆلچەش سىزىش نە-تىجىلىرىدىن بەلگىلىمەرگە بويىچە بىلەنغان هەق سوممىسىنىڭ ئىككى ھەسسىدىن ئۇچ ھەسسىسىكچە جەربىمانە قويۇلدى.

31 ماددا بۇ نىزامنىڭ 24 - ، 26 - ، 27 - ۋە 28 ماددىلىرىدىكى بەلگىلىمەرگە خىلاپلىق قىلىپ، ئۆلچەش بەلگىلىرىنى بۇزۇزەتكەن بولىسىمۇ، قىلىمىشى ئامانلىق ساقلاش ئىشلىرى بويىچە جازالاشقا توشىغانلار ئەسىلىگە كەلتۈرۈشكە ياكى زىيانى ئۆلەشكە بۇيرۇلدى.

شېئرلار

باھارگۈل ساۋۇت

سەن كېلىپ كۆرسەتىڭ ماڭا بىر مایاڭ.
من ئىدىم دالدا مۇزلىغان گىياد،
ئاتەشتىك باغىرىدىن بەردىڭ.
نۇر گەمگەچ مېھرىنىدىن ئىللەدى تېنىم،
هيالاتلىق باغاندا تاپتىم كامالىت.

من ئىدىم ئېچىلىمىي توزىغان غۇنچە،
بۈلۈلۈ سايىرىماس ئىدى ئىشىمدا.
سەن بولغاچ مېنىڭدە سۆيگۈن توغۇلدى،
مېھرىنىدە ياراتىڭ باشقا بىر دۇنيا.
نۇر بەردىڭ، قۇت بەردىڭ جانسز ئىستەككە،
ئىشىمدىن ياراتىڭ باشقا بىر دۇنيا،
كۈي بەردىڭ، جان بەردىڭ ئىزگۈن يۈرەككە
ئىجەرىنىدە ياراتىڭ يېڭىچە دۇنيا.

رەنجىمە

ئازاپ سېلىپ تۆپىلەپ يانا،
سۈكۈتۈڭدە قىلىملىن خاراپ.
كەچۈر جانان نادانلىقىنى،
گۇناھىنى سالما يۈزۈمگە
سەنسىز هايات ماڭا ئۇلۇمۇدۇر،
ئىشەن مېنىڭ يۈرەك سۆزۈمگە.

تىللە

كىم ئۈچۈن كىم زارلاپ چەكسە هەسرەتلەر،
كىم ئۈچۈن قۇرباندۇر بىچارە ئىلەك؟

من ساڭا قارىدىم قارىدىم ئۈزاق،
تەلمۇرتۇڭ، ئىشقىمچۈن بەرمىدىڭ جاۋاب، ئەلئە
ئۆتىنى كۈن ئاي يىللار ئۇنسىز سۆيۈشتە،
قېپ قالدى يۈرەكتە ئەسىرىلە ئازاب.

ئىشقىمدىن ياراتىڭ توزىچە دۇنيا

من ئىدىم قرغاقىتكى نىجان بىر بېلىق،
سۇ بەردىڭ مېھرىنىدىن جان بەردىڭ ماڭا.
ياشاردىم قايتىدىن سۆيۈندى دىلم،
ئىشقىمدىن ياراتىڭ باشقا بىر دۇنيا.
من ئىدىم دېڭىزدا تىشكەن كېمەتلىك بەھىپەتلىك
مۇساپىم نىشانىسىز دىلم ھەم غەمناك،
ئۇراتتى دولقۇنلار شىددىتى بىلەن،

رەنجىتىي دەپ رەنجىتكىم يوق،
رەنجىپ قاپتىڭ رەنجىدىم ئۆزۈم.
دىللەرىنى ئەزدى نادامەت،
ئەلم ئىچىدە ياشلاندى كۆزۈم.
غەزىسىدە باقىدىلە قىيا،
سوز سورىسام بەرمىدىڭ جاۋاب.

توبۇڭغا مۇبارەك

بىغۇبار ياشلىقىم ئالدىنىڭ ئەجىپ ،
قوشۇيىسىن ئۇنىڭغا ھەمەدە سالام خەمت .
«ئۇنىتۇپ كەت ! » دەپ ماڭا قىسىمن ئىلتىجا ،
ھېر انەمن ، يوقالدىمۇ تۇنجى مۇھەببەت .

مۇبارەك توبۇڭغا دەردىلەك قەلبىن ،
بۇ ساڭا تىلەنگەن ئازاپلىق تىلەك .

مەن ئىمەم ئۇنىتۇشاقا ئۇرۇنىپ كۆرمى ،
مۇبارادا ئۇنىتۇشاقا چىدىسا يۈرەك .

شېئىرلار

توراب دائم

مېھىت بىلەن ئۇمرىڭنى توزارت ،
چىيۋەرمە ئىشىتەت بەزمىگە .
هایات دېگەن كۈرەشتۈر ، كۈرەش ،
ئۇنىتەن كۈنىڭ مۇسۇن سۈپەش ؛
گەر بولىسا يوقرى تۈرلەش ،
داغ تېگىدۇ ياشلىق يۈزىگە .

پىته - پاسات هایاتقا متە ،
ھەلە - مىكىر نەپ بەرمەس قىلچە ؟
سەرسان بولار هایات بىر مەزگىل ،
تۆمەمەت يوقاپ ھەققە يەتكىچە .

هایات بىزگە ياخشى قۇماندان ،
دەققىنى چىڭ توت بەك ئوبىدان ؛
ئارزوڭلارنى باسمىسۇن تۇمان ،
قانائەتنى قاقدۇ چەتكە .

ھایات گۈزەل يەتسە قەدرىگە ،
تەن بەرمىسى ھەركىم تەقدىرگە ؛
چىدالسا قاتىق دەردىگە ،
تىجاد بىلەن چۆمەر پەيزىگە .

ھایات يولى ئۆزاق ، بەك ئۆزاق ،
تۆمىد قۇچقىن ، بارمالى بىر تۆزاق .
يىغا كۈلەك ئىنسانغا ئورتاق ،
يۈزىپ كىرمە شەيتان كەينىگە .

ھایات سوئالى ئالار ئىتمەن ،
ئاسان ئىش يوق بىلگىن ھېچ قاچان .
جاپا - راهەت قوشماق ، جانجان ،
يۈگۈرمىگەن كۈندە سەيلىگە .
خۇمدان بولۇپ تاۋلايدۇ ھایات ،
خام بىشقانلار بولىدۇ بەربات .

سوپكۇ بىزنى قىلى قەدىناس

چېشىم ئوماق يۈرۈكمىنى ئاه،
چىلاپ قويىدمۇ شاتلىق يېشىغا.
مهىلى ئىشمن ياكى ئىشىنىء ،
سىكىپ كەتنىڭ ئىسىستىق قېنىغا.

ئىشچانلارنى تېزىدۇ سەپكە ،
هورۇنلارنى ھېيدەر قەھەتكە ،
پالۇانلارنى باشلار جەنەتكە ،
ھاييات ئامراق ھامان مېھەتكە .

ياخشى

ياشلىرىدىن كۆزۈپ پاكللىقنى ، ئەكتەن ئەنلىقنى
ئوبىناب كەتنى يۈرۈكمى ئۆزاق . ئەنلىقنى ، ئەنلىقنى
سوپۇشلەردىن ھۇرకىگەن يۈلتۈز ، ئەنلىقنى سەرسەن
رۇخسازىغىدەك كۆزۈندى ئۇماق .

يۈلتۈزلارغا قارىدمۇ ئۆزاق ، بىر جۇپ كۆزۈڭ بەكمۇ ئوخشىغاچ .
سوپكۇ بىزنى قىلى قەدىناس ، سادىق ئۆتۈق بولىاي ئاق قۇچقاچ .

ئەگز سۇيى ئاقار باھار بەسىلدە ، بىر كەن ئەنلىقنى
شىلدەر - شىلدەر ناخشا توۋلاب يېراققا .
بارا - بارا چوڭ ئېقىغا قوشۇلۇپ ، سەپكەنلىك
سىكىپ كېتىر ئاستا - ئاستا توپراققا .

گەرەلسىپ تۈپراق بىلەن سوپۇشۇپ ، ئەنلىق ئەنلىقنى
ئېرىشىدۇ ئاخىر تاتلىق ئىسالغا . ئەنلىق ئەنلىقنى
ئەگز بىلەن تۈپراق شۇنداق بىرلەشىپ ، ئەنلىقنى
ئۇزۇق بىرەر سوپكۇسىدىن گىياھقا .

نامەرتلەر رايىغا بېرىپ كۈلگەندىن ،
باتۇرنىڭ شەنگە يېقلغان ياخشى .

تۆھەمەت خور ئۆيىدە بولۇچە مېھمان ، ئەنلىقنى
ۋایادار دوستۇڭنى يوقلىغان ياخشى .

خەسسىتىن پۇل سوراپ مانتا يېگەندىن ،
زاغراڭنى مىنتەتسىز چايىنغان ياخشى .

كۆزەڭلەپ جار سېلىپ مەن - مەن دېگەندىن ،
ئىشەنچنى ، تىلەكىنى ئاقلىغان ياخشى جەنەتكە .

ھىجايسا ئالدىڭغا ھەستخور كېلىپ ، ئەنلىقنى
مەرھەمەت دېگەندىن تىللەغان ياخشى .

ياخشىنى كۆزەلمىي چەتكە فاققاندىن ،
كۆئۈلنى كەڭ تۈتۈپ چىللەغان ياخشى .

يۈرۈكچە چىقىنى بازارغا سېلىپ ،

پەزىلەت كۆكىدە چاقنۇغان ياخشى .

نامەققەكۆز يۈمۈپ تۈرغۇچە چەتتە ،

ھەقنى دەپ ، ئەلنى دەپ قايىنغان ياخشى .

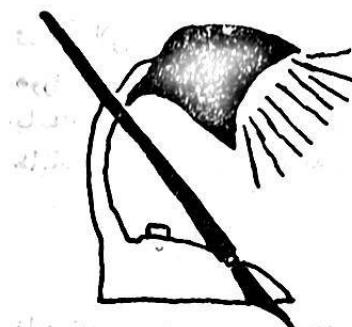
يول ئىزدەپ ئازغاندا بىراۋ ئالدىڭدا ،

نىشاننى كۆرسىتىپ باشلىغان ياخشى .

نەدە بول خىلىشتىڭ چاقنسۇن داۋام ،

شىرىنگە پەرھاتتەك جانىجىان ياخشى .





پىكىر ئۆچقۇنلىرى

ئەيىسا ئالىم

- ھايدىنىڭ.
- △ كەمنىر كىشىلەر كۆپ سۆز لەشتن قاچىدۇ.
- كۆپ ئائىلاشنى ياقتۇرىدۇ ۋە خالايدۇ. ئائىلماق كىشىنەك بىلەمىنى بېتىتىدۇ. كۆپ سۆزلىمەك يېقىتىدۇ، كۆپ گەپ قىلغان يېتىلدىدۇ. كۆپ يېگەن كۆپ يېقىلنىدۇ، كېسەللەتكىنەك ئاساسى كۆپ يېمەك.
- △ ئەددەپ - ھۈرمەتسىزلىكىنەك ئىشكىنى يابىدۇ، ئادەمنى مەسخىرە ۋە كەمىستىشتن ساقلايدۇ. ئەددەپ - ئىنسان تېبىشىگە ئىنسانىي پەزىز لەمەت بەخش ئېتىدۇ ۋە كىشىلەرنىڭ مجەزىگە ئارام بېرىدىدۇ.
- △ نەپسىنىڭ بالاسغا گىرىپتار بولغان كىشىنىڭ يېشىشتن باشقۇا ھۇنىرى يوق. تەكمىببۇر ئادەم كەپ سېتىشنى باشقۇغا يارمايدۇ. بۇلارنىڭ بىرى ھارام غىزادىن غىزالىنىدۇ. بىرى بولسا داتىم ئۆز زىنى ماختاش بىلەن ئۆتۈپ كېتىدۇ.
- △ ئادەم دۇيىادىكى ئەڭ گۈزمىل مەخلۇق. ئىت يېرىگىنىشلىك مەخلۇق. ئەمما ياخشىلىقنى بىلەمەيدىغان بىۋاپا ئادەم ياخشىلىقنى ئۇنىتۇمايدىغان ۋاپاپادار ئىتتىن پەستور. ۋاپاپادار قۇتۇر ئىت ۋاپا سىز بەرنا يېگىتىن ياخشىراق.
- △ قابىلىيەتلىك ئادەمنى تەربىيەسلەك - زالىملق، قابىلىيەتىسىز ئادەمگە تەربىيە قىلىش يېمۇدە ئاۋارىچىلىق، ئالدىنلىرىسىدىن تەربىيىنى ئاپاپ نابۇت قىلما، كېىنكسىگە تەربىيەڭىنى زايى قىلما.

△ دۇنيادا ھەممە ئەرسىنىڭ دورىسى تېپلىدۇ، لېكىن بىرلا نەرسىنىڭ يەمنى پۇشايمانىڭ دورىسى تېپلىمايدۇ. ھەيەتلىقنىڭ ئەندىمىتلىك ئۆزىدۇ. ھەيەتلىقنىڭ ئۆزىدۇ - ھاياتلىقنىڭ بەلگىسى. چۈنكى ھەر قانداق ئادەمنىڭ روهى ئاۋۇال ئۆزلىدۇ، ئان دىن ئۆزى ئۆزلىدۇ، ئاخىرى تۈگىدۇ.

△ قەيدەرەدە ئىش خۇشياقماسلار، بىكار، تەلەپلەر بولىدىكەن، قۇرۇق گەپ، غەيۋەت شىكا- يەتنىڭ ئۆزىسىمۇ شۇ يەردە بولىدۇ. ئىلىم - پەن ئىجادىيەت يولدا جان - پىدالق بىلەن جەڭ قەلىۋاتقان تېرىشچان ئادەملەرنىڭ قۇرۇق گەپ، غەيۋەت - شىكايمەت ۋە سۆلەتۋازلىق قىلىشقا نە دىمۇ ۋاقتى بولسۇن؟

△ باشقىلارنىڭ قولتۇقغا كىرىۋېلىش، يۆلىنىۋېلىش، سوکۇلداش، ھەركىزمۇ ئەسقاتىمايدۇ، ئەسقاتىدىفسىنى ۋە نەپ بىرىدىفسىنى ھەر كىمنىڭ ئۆز ماھارىتى، ئەجىرى. ھەيەتلىقنىڭ ئۆز ئەندىمىتلىك ئەھىمىتى ھەرگىز جاپا - مۇ- شەققەت، ئازاب - ئوقۇبەتە ياشاش ئەممەس، بەلكى دۇنيانىڭ راھىتنى كۇرۇش، لەززىتىنى تېتىش. ئەمما، ھاياتلىقنىڭ جاپالق كۇرۇش قىلماي تۈرۈپ دۇنيانىڭ راھىتنى كۆرگىلى؛ لەززىتىنى تېتىلى بولمايدۇ.

△ ئاز گەپ قىلىماق - ھىكمەتكە سۆزەب، ئاز يېمەك - ساقلىققا سەۋەب، ئاغزىغا كەلگەننى دىمەك نادانىنى ئىشى، ئالدىغا كەلگەننى يېمەك

ئەرگىلىيە، ئامېرىكا، فرنسىيە، يابۇنىيە پارلامېتلىرىنىڭ قانۇن لايەملىرىنى لەكشۈرۈش ۋە ئايىارلىرى ۋە يەكشۈرۈش نەزەرى

(بېشى ئۆتكەن ساند)

ئۇچىنچى، تەكشۈرۈش تەرتىبى

سۈل كومىتىلارنىڭ «تاشلاپ قويۇش هوقۇقى» دىيىلىدۇ. پارلامېت ئەزىزلىرىنىڭ بۇنىڭغا باشقۇچە پىكىرلىرى بولسا، كومىتىلاردىن شۇ تەكلىپ لايىد مىلىرىنى پارلامېتقا قويۇشنى تەلەپ قىلسا بولىدۇ، بۇنى پارلامېت يىغىنى بىر ياقلىق قىلىدۇ. ئەمما بۇنداق تەكلىپلەرنىڭ قارىلىشى قىбин. يابۇنىيەنىڭ تەكشۈرۈش تەرتىبى : ئامېرىكا نىڭىكىگە ئومۇمن ئوخشایدۇ، مۇھىم قانۇن لايەملىرى ئۇچۇق يىغىندا ئاشلاپ ئۆتۈلۈدۇ. كومىتىلار قانۇن لايەملىرى بىلەن پايدا - زىيان مۇناسىوتى بولغان ۋە بۇ مەقتە بىلەن، تەجربىسى بولغان كىشىلەر (ئادەتىن ئۇچۇق بىلەن بايان قىلغۇچى دىيىلىدۇ) ئارىسىدىن نامازات بەلگىلەپ، ئۇنىڭدىن قاتىنى شىشنى ئۆزى ئىلتىماس قىلغانلارنىڭ تەكلىپ لايىد مەسىگە قوشۇلغان ياكى قوشۇلمىغانلار بولسا، ئىنگى تەرمىكە ئۇچۇق بايان قىلغۇچىنى سايلاشقۇ زىدۇ. كومىتىلار ئۇچۇق يىغىندا قاراپ ئۆتۈلمەيدىغان تەكلىپ لايەملىرىنى تەكشۈرگەندە ئالاقدار ئىزاھاتلارنى ئاخىلسا بولىدۇ، پارلامېت باشلىقىنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن كۇۋاھچى قاتناشتۇرۇشنى ئىلتىماس قىلىسۇ، كومىتىت ئەزىزلىرىنى نەق مەيداندا تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىشقا ئۇۋەقسىمۇ، ئىچىكى كاپىتىت ۋە ئۇنىڭ باشقا ئورگانلىرىدىن زۇر دوکلات ياكى خاتىرىنى تەلەپ قىلىسۇ بولىدۇ. كومىتىلار تەكشۈرۈش مۇزاكىرسى ئاخىرلاش قان ھامان ئۇنى ئاوازغا قويىدۇ، ئاندىن كومىتېت باشلىقى پارلامېت باشلىقىدا دوکلات قىلىدۇ. ئاز سانلىق كومىتىت ئەزىزلىرىنىڭ ئوخشاش بولىمىغان پىكىرلىرى يازما دوکلات سۈپىتىدە پارلامېت باشلىقىغا سۇنۇلسا بولىدۇ. پارلامېت كومىتىلارنىڭ تەكشۈرۈشى داۋامىدىكى ئەھۋالار توغرۇلۇق ئارىلىقىدا دوکلات قىلىشنى تەلەپ قىلسا بولىدۇ.

1. ئامېرىكىنىڭ تەكشۈرۈش تەرتىبى : تەكلىپ لايەملىرىنىڭ كۆپىنچىسى ئاۋۇال كۇۋاھلىق سۆزلىرى ئەننى ئاشلاش ۋە سوراش ئارقىلىق ئاشكارا ئوت تۈرىغا قويۇلۇدۇ. بۇنىڭغا ئومۇمن دۆلەتنىڭ ئىشلىرى كۆئۈل بۆلۈدىغان گرازىدانلار، قانۇن لايىد مەلىرى بىلەن ئالاقدار ئىجتىمائىي تەشكىلات خانىلىرى، شۇنىڭدەك كومىتىلارنىڭ تەكلىپى بىلەن يىغىنغا قاتناشقاچىلار ياكى ھۆكۈمەتنىڭ ئۆزلىك دىن يىغىنغا قاتناشىشنى ئىلتىماس قىلغان ۋە كىللەرى ئىلاچىسا بولۇپېرىدۇ. كۇۋاھلىق سۆزلىرىنى ئاشلاپ رى قاتناشىسا بولۇپېرىدۇ. ئەننىڭدەك كۆپ سەرتىدىكىلەر چىقىپ كېتىدۇ، ئاندىن مەخچى يىغى ئۆتكۈزۈلۈپ، تەكلىپ لايەملىرىنى بىر ياقلىق قىلىش چارىسى بېكىتىلىدۇ. ئۇ تادەتتە 3 خىل بولىدۇ : (1) پارلامېت يىشنىغا دوکلات سۇنۇپ ماقوللاشنى تەكلىپ قىلىش بېكىتىلىدۇ. دوکلاتتا كۆپ سانلىقلار بىلەن ئاز سانلىقلارنىڭ پىكىرلىرى تەڭ ئۆتۈرۈغا قويۇلسا بولىدۇ. ئەسلى لايىھە تۈزىتلىسىمۇ ياكى باشقۇ دىن تەييبارلانسىمۇ بولىدۇ. ئومۇمن كومىتىلار ما قوللاشنى تەكلىپ قىلغانلارنىڭ كۆپىنچىسى ما قوللىسىدۇ. (2) ئومۇمن كۆپ سانلىق كومىتىت ئەزىزلىرىنىڭ تەكلىپ قوشۇلمىغان تەكلىپ لايەملىرىگە پارلامېت يىغىندا قارشى پىكىرلەر قويۇلسا ھەم پارلامېتىنىڭ شۇ لايەمنى بىكار قىلىشى تەكلىپ قىلىنسا بولىدۇ. (3) كومىتىلار زۆرۈزىتى يوق دەپ قارىغان قا-نۇن لايەملىرىگە پىسەنت قىلمايدۇ، ھەم ئۇنى پارلامېت يىغىنغا دوکلات قىلمايدۇ. بۇنداق ئۇ-

تۈرسە بولىدۇ. كومىتىلار مۇزاكىرە قىلىپ قارار قىلغاندىن كېيىن، ھەر بىر قانۇن لايىمىسى ئۈستى دە بىر نەمەر دوکلاتچى بېكىتىپ تەكشۈرۈش دوکلادى تەبىيارلайдۇ، بۇ ئادەتتە قانۇن لايىمەل رىنىڭ ئەسلى نۇسخىسى، تەكشۈرۈلگەن تۈزىتلە مەيلا لايىمەل رىنىڭ تولۇق تېكىستى، مۇزاكىرە مەھە ئۇالى، قارار قىلىش ئەھۋالى، قانۇن لايىمەلىرى ھەل قىلىنىدىغان ئىشلارنىڭ تەرقىيياتى ھەمدە شۇ لايىمەگە ئالاقدىار قانۇن لايىمەلىرىنىڭ سېلىش تۈرمىلىرىنى، بەزىدە ھەرقايىسى تەرمەپلەرنىڭ باھاسى قاتارلىقلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. دوکلات قانۇن لايىمەلىرى كومىتىلارغا تاپشۇرۇلغاندىن كې يىنكى ئۆز ئاي ئىچىدە ئوتتۇرىغا قويۇلدۇ (ئەممە لىيەتتە ۋاقتى ئۆزار تىشىمۇ بولىدۇ).

(سراجىدىن ئىسایىل تەرجمىسى)

كومىتىلار زۆرۈر تېپىلغاندا، بىرلەشىمە تەكشۈرۈش يىغىنى ئاچسا بولىدۇ، ئۇ، پەقتە ئىككى پالاتا- دىكى كومىتىلارنىڭ يېكىلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈشنىلا مەقسەت قىلىدۇ، ئادەتتە ئاۋازغا قويدىدە خان ئىشلار بولمايدۇ. ئاخىرقى ئاۋازغا قویۇش ھوقۇقى يەنلا ئىككى پالاتادىكى كومىتىلاردا بولىدۇ.

3. فران西ىنىڭ تەكشۈرۈش تەرتىبى: ئادەتتە ئۇچۇق يىغىن ئۆتكۈزۈلمىدۇ. كومىتىلار پارلامېتتەن يىغىنىڭ تەكشۈرۈش ھوقۇقى بېرىشگە ئېتىجىللىق بولغاندا، ئاندىن كومىتە ئەزالرى (7 كىشىدىن ئاشمايدۇ) نى پالاتا سىرتىدا تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىشقا ئۇقۇقىدى. پارلامېتتەن يىغىنىڭ ئالاھىدە قارارى بىلەن تېخىمۇ كەڭ تەكشۈرۈش ھوقۇقىغا ئېرىشىسە، قەسم ئىچىكەن كۇۋاھىچىلاردىن سۈرۈش

پارلامېتتەن تۈزۈمى ھاكىمىيەتنىڭ تەشكىلى شەكىللەرنىڭ بىرى . ئۇ . بۇ دۆزۈغا زېمىنلىق «ئۆز خىل ھوقۇقىنى ئايرىم تۈتۈش» يېرىنىسى ئاساسىدا تەرمەققىي قىلغان . ئۇنىڭدا پارلامېتت دۆلەتنىڭ كەلە ئالىي ھوقۇقلۇق ئورگىنى ۋە ئەلە ئالىي قانۇن چىقىش ئورگىنى دۇر . ھۆكۈمت پارلامېتت ئالدىدا جاۋابكار بولىدۇ دەپ بەلكەن لەنگەن .

ئۆز خىل ھوقۇقى ئايرىم تۈتۈش بۇرۇۋا دۆلىتى سىياسى تۈزۈفمنىڭ مۇھىم بىر يېرىنىسى . يەنى قانۇن - چىقىرىش ، مەمۇرلىكىت ۋە كەلە ئەلە دىن ئىبارەت ئۆز خىل دۆلەت ھوقۇقىنى ئايرىم - ئايرىم ھالى ئەلە خوششاش بولمىغان ئۆز ئورگان تۈتىدىغان . ھەر قايسىسى مۇستەقىل ئىش قىلىدىغان . بىر بىرىگە چەلە ئوپىدىغان تۈزۈم . ئادەتتە پارلامېتت قانۇن چىقىرىش ھوقۇقىنى بىرگۈزىدۇ . ئىسپىكى كابېنت ياكى زۇختۇڭ مەمۇرلىك ھوقۇق يۈرگۈزىدۇ . سوت مەھكەتلىق دەللىيە ھوقۇقىنى بىرگۈزىدۇ .

خەلق ۋەكىللەرى

سوتچىلارنى

نازارت قىلىدى



ئاپىنوم رايىنلۇق خەلق دانمىسى كومىتېتى مۇدىرلار يېغىنى يۇقىرى خەلق سوت مەھكەت
مىسى ئىقتىساد كوللىگىسىنىڭ خەزمىتى باھالاشنى مۇھاكىمە قىلىدى ۋە ئۇرۇنلاشۇردى

سۈرەتلىك

خەۋەر



مۇدىر ھامىدىن نىياز تەكشۈرۈش گۈرۈبىسىنىڭ مەلۇماتنى ئائىلىدى

تەكشۈرۈش گۈرۈبىسىنىڭ
مۇدىرلار يېغىغا تەكشۈرۈش ئەھوا-
لىدىن مەلۇمات بەرمە كە



ئىقتىساد كوللىگىسىنىڭ مەسئۇلى
يېغىغا دېلىو بېجىرىش ئەھوازىن مەلۇم
مات بەرمە كە

مەملىكتە ئىچىدىكى بىر نۇتاش نومۇرى : CN65 — 1166/D بوجا ۋە كالىت نومۇرى : 34 - 58

ئىلان رۇخسەتنامە نومۇرى : 01005133 باهاسى : 80 + يۇمن

