



ISSN 1005-0876



04>

9 771005 087006

2  
2015

源泉 (布拉克) ◎ BULAK



مەمەت نەۋەبەت ئىشلىگەن

نورۇز سالىمى

ئۇيغۇر كلاسىك ئەدەبیاتى ۋە فولكلورنىڭ  
تۈش ئاپلىق نەزىلى



37 - يىل نىشرى ئۆمۈمى 161 - سان

شىخاڭ خەلق نەشرىيەتى



قىش كەتدىيۇ غەم كەتدى، خۇدانىڭ رەھىمەتى يەتدى،  
ئورۇق كەتدى، قوتۇر كەتدى، سېمىزلىك ھەممە كە يەتدى،  
ئاچلىق كەتدى، قايقۇ كەتدى، ھەممە جان رىزقىغا يەتدى،  
جەفا كەتدى، مىھەنەت كەتدى، ھەممە كە راھەت يەتدى،  
كەفتەرلەر بوق - بوق ئەتدى، دەرەخت تاشقا قونغاي بو كۈن.

نەئۈرۈزلىق قىلدۇق بو كۈن قىش كېتىپ نەئۈرۈز يەتكەج،  
بو ساۋۇقنىڭ زۇلمىسى ھەممە زىجانغا دەرد ئەتكەج،  
جەفا زۇلمۇ سىتمە، مىھەنەت ھەممە ئالەمدىن كەتكەج،  
تۈيدىن ئۆيگە ئىدلەشدىق كۆڭۈنى خورسەند ئەتكەج،  
سەفاتىن قىلسا ئاز ئولغاى، ھەممە ئالىمگە تاڭلا بو كۈن.

قىش كۈنى كەتكەن ھەمان بولغان ساۋۇقنى ئۇنتادۇق،  
قاتىق شالبۇر، كۆرەك جۇۋا كەپگەن چورۇقنى ئۇنتادۇق،  
سايەلەرده ئولتۇرۇپ ئويىناپ ئويۇنغا باشلادۇق،  
يەنە قىش كەلمەيدىغاندەك ئۆتكەن جەفانى ئۇنتادۇق،  
قىش ئۆتۈپ كېتىپ يەنە قىشلار كېلۈر كۈندۈر بو كۈن.

«نەئۈرۈز نامە» دىن

# بۇلاق

2015 - يىلىق 2 - سان

مۇئاۇن باش مۇھەممەرى: مۇختار مامۇت

باش مۇھەممەرى: مەممەتجان ماخىوت

بۇ سانىدا

ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەددىبىياتىدىن

(5) ..... كونا ئەسەرلەردىن ئۆچ پارچە .....  
نەشرگە تەيىارلىغۇچى: جۇمەنىياز تۈرسۇن

(18) ..... مەۋلانا لۇتفىي شېئىرسىدىن .....  
نەشرگە تەيىارلىغۇچى: ئەرافات ھەسەن مۇسابايىف

شەرق كىلاسسىك ئەددىبىياتىدىن

(25) ..... ئىبرەتلىك ھېكايەتلەر .....  
ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇر چىلاشتۇرغۇچى: مۇنەۋۇدر ھەببۇللا نۇر

ئەددىبىي مۇھاكىمەلەر

(40) ..... ئەرافات ھەسەن مۇسابايىف ..... مەۋلانا لۇتفىي ھەققىدە يېڭى بايانلار

## تمل . تاریخ ، مددنییہت قہ مقاماتی

- ئېلىمىزدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇز بايرىمى ۋە بۇ ھەقتىكى تەتقىقات ئەھۇالىدىن قىسىقچە بايان... غەيرەتجان ئوسمان ئوتغۇر (45)  
«تۈركىي تىللار دىۋانى»دىكى تامغا مەددەنىيەتىمىزگە دائىر بايانلار ... ئابلىز مۇھەممەد سايرامىي (61)  
«تۈركىي تىللار دىۋانى»دىكى ئۆي ۋە ئۇچاققا ئائىت خاتىرىلەر ... مامۇت قۇربان (73)

مەشھۇر ئەسەرلەر

«ئالتۇن يارۇق» نىڭ يېڭى نەشرى ھەققىدە ... مۇھەممەتربەم ساپىت (84)

خەلق ئىغىز ئەدىسىاتىدىن

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| مەلسىكە گۈلبانۇ ..... (100) | توبلاپ رەتلىگۈچى: ئابىلەت ئابدىللا   |
| ئالتۇن بېلىق ..... (109)    | توبلاپ رەتلىگۈچى: ئابدىرۇسۇل ئۆمىھەر |

1

**مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدە: دىلئارام (رەسام: ئەلى مۇتىئى)**

مه سئۇل مۇھەرررى : دىلىئارام باھاۋىدىن  
ياردەمچى مۇھەرررى : مۇتەللېپ ئىسمايىل  
كوررېكتورى : ئارزوگۇل كېرىم  
مۇقاۋا لايىھەلىگۈچى : مۇقەددەس دىلىشات

تەھرر بۆلۈمىنىڭ تېلېفون نومۇرى: 0991 - 2827971  
ئېلېكترونلۇق خەت ساندۇقى: bulak@aliyun . com  
تارقىتىش بۆلۈمىنىڭ تېلېفون نومۇرى: 0991 - 2827472

نىشرگە تەييارلىغۇچى: جۇمەنیاز تۈرۈسۈن

# كۇنا ئەسرلەردەن ئۆچ پارچە

نىشرگە تەييارلىغۇچىدىن: بۇ ئەسر خوتەن ۋىلايەتلىك مۇزبىدا ساقلىنىۋاتقان 650 پارچە كىلاسلىك ئەسرلەر ئىچىدىكى 258 - نومۇردا ساقلىنىۋاتقان بىر پاچە قول يازما كىتابچە بولۇپ، قول يازما 13 ۋاراق (26 بىت)، بۇ قول يازمىنىڭ فورماتى  $10.5 \times 15.5$  سانتىمېتىر، پاتلانغان خوتەن قەغىزىگە ھەر بېتىگە توققۇز قۇردىن قىلىپ يېزىلغان. قول يازمىنىڭ باش - ئاخىرى يوقالغان بولۇپ، ئۆچ پارچە ئەسر كىرگۈزۈلگەن. بىرىنچى ئەسر «ئائاملار قىسى» بولۇپ، جەمئىي 18 بىت، باش - ئاخىرى تولۇق، باش قىسىدىن بىر يېرىم قۇرى قىزىل سىيام بىلەن يېزىلىپ قىسى باشلانغان، ماۋزو قويۇلمىغان. ئىككىنچى ئەسر «خوتۇنلارنىڭ ۋەقسى» بولۇپ، جەمئىي بەش بىت. بۇنىڭدا جەمئىيەتتىكى ھەر خىل ئاياللارغا، كىشىلەرگە باها بېرىپ، ناچار قىلمىش، قاراشلار قامچىلانغان. لېكىن تىل ئىش-لىتىشته دېگەندەك ساغلام بولمىغان سۆزلىرى ئىشلىتىلگەن. ئۆچىنچى ئەسر «ئات بىلەن تۆگىنىڭ ھېكايسى» بولۇپ، شېئىرىي شەكىلدە يېزىلغان، ئۆچ بىت، ھەربىر بەتكە ئىككى ئىستونىدىن ئاييرلىپ يېزىلغان، جەمئىي 46 مىسرا. بۇ ھېكايدە ھايۋانلاردىن ئات بىلەن تۆگىنىڭ سورۇندا تۇر ئالىشىشىن ئىبارەت ۋەقە مەسخىرە شەكىلدە ئۇستىلىق بىلەن بايان قىلىنغان. ئەپسۈس بۇ ھېكايدىنىڭ ئاخىرى تولۇق ئەممەس.

بۇ قول يازما تولۇق بولمىغاجقا، بۇ ئۆچ ئەسەرنىڭ كىم تەرىپىدىن يېزىلغانلىقى، كىم تەرىپىدىن قەلمىگە ئې-لىتىغانلىقىنى بىلىش ئىمکانىيىتى بولمىدى، پەقەت «خوتۇنلارنىڭ ۋەقسى» دېگەن ماۋزو ئاستىغا يېزىلغان «32 - سىنە» دېگەن يىلىنامىغا ۋە ئەسەردا ئىشلىتىلگەن تىلغا ئاساسەن بۇ ئەسەرنى هىجرييە 1332 - يىلى (مىلادىيە 1913 - 1914 - يىللار) قەلمىگە ئېلىنغان دەپ مۇئەيىيەتلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.

## ئائاملار قىسىسى

(ئانداغ رىۋايەت قىلىپدۇرلاركىم،) ھەزرەتى ھەق سۇبھانەھۇ (ۋەتەئەلا) ھەزرەتى ئادەم ئەلەيھىسسەلام-. نى بىھىشتىدىن گۈنەھكار قىلىپ بۇ ئالەمگە چىقاردىلار، قۇرساقلارى ئاچ، يېگەلى ھېچ تەئام يوق ئەردى. ھەزرەتى ئادەم ئەلەيھىسسەلام مۇناجات قىلىپ يىغلادىلار، خۇدايى تەئالادىن ھەزرەتى جىبرايل ئەلەيھىس-

سەلامغا فەرمان بولدى «بىھىشتىدىن بۇغداي چىقارىپ ئادەم ئەلەيمىسسالامغا بەرگىل» دەپ. ھەزىزەتى جە. بىرائىل ئەلەيمىسسالام بىھىشتىدىن بۇغداينى چىقارىپ ھەزىزەتى ئادەمگە بەردىلەر. ھەزىزەتى ئادەم ئەلەيمىسسالام تېرىغانلارى بۇغداي بولدى. ھەزىزەتى ھەۋا ئانا تېرىغانلارى ئارفا تېرىق بولدى، ئانى يېمىككە مەيل قىلىدilar.

نەچەندە يىل ئۆتكەندىن تائام - نىئەمەتلەر فەيدا بولدى. بۇ نىئەمەتلەر ئاراسىدا گۈرۈنجى پەيدا بولدى. گۈرۈنجا ئۇرنىدىن قوفۇپ بىر ئاهى سەرد ئەھدىل فۇرۇھ تارتى، تمام نىئەمەتلەر ئۇل مەھىلدە خەبىردار بولۇپ ئايىدىكىم:

— ئەي گۈرۈنجا، نېمە ئۆچۈن مۇنداغ قاتىغ ئاھ ئوردىڭىز؟ سىزنىڭ بۇ ئاھ ئۇرغانىڭىزغا، يۈرەكە. مىزغە دەرز كەتتى، — دېدى. گۈرۈنجا ئايىدىكىم:

— ئەي يارانلارىم، مېنىڭ دەرىدىم ئولدىرلىكى، خۇدايى تەئالا پەيغەمبەر قىلىپ ھەزىزەتى ئادەم ئەلەيمىسسالامنى ياراتتى. ئۇلارنىڭ فەرزەندەلەرىگە يەرغە رۆزانە قىلىپ بىزدەك نىئەمەتلەرنى ياراتتى، ئەگەر بىزنى خۇدايى تەئالانىڭ مۇنداغ ئاشق سالىھ بەندەلەرى يېسەلمىر ھەزار ئۆلۈغ مەرتەبەگە يېتىپ دەرىجە تاپقايمىز. ئەمما بىزنى بۇلاردىن كېيىن قالغان مەھىلدە خۇدادىن بىخەبەر فاسق، گۈنەھكار بەندەلەر يە. سەلەر، «بىسىملىلاھىر - رەھمانىر - رەھىم» دېمەي يېسەلمىر، ئانىڭ شۇملۇغىدىن بىزدەك خۇشبۇي نىئە. مەتلەر ئۇلار قۇرساقىدا ھۆزىم بولۇپ بەدبىلۇقغا سازاۋەر بولۇرمىز. كېكىرەتكە لەشكەرىنىڭ قولىدا ئە. سەرۋ يەسر بولۇرمىز، — دەپ ئايىدىلار. ھەممە نىئەمەتلەرگە مەئقۇل ئېتىلىدى. ھەممە نىئەمەتلەر جەمئە بولۇپ ئىتتىفاقلاشىپ كېكىرەتكە لەشكەرى بىلە جەڭ قىلۇرغا مەسىھەت قىلىپ، گۈرۈنجىنى فادشاھ قىلىپ كۆتەردىلەر. زەرددەكىنى ئاشق قىلىدilar، ھەلۋانى ھەكم قىلىدى، نۇخۇدىنى قاراۋۇل، ھەسىبىنى يَا. ساۋۇل قىلىدى، چۆقنى ئىشىكئاغا بەگ قىلىدى، ئۆگرەنى غەزىنەچى بەگ قىلىدى، مەنفرەنەنى شاك بىگى قىلىدى، چۆچرەنى ئوردا بىگى قىلىدى، جولەنى فادشەب بىگى قىلىدى، زاخىنى دىۋان بىگى قىلىدى، كۈمەچىنى توپچى بىگى قىلىدى، شورپانى جىسا بىگى قىلىدى، گىدەنى تۈمەن بىگى قىلىدى، ئۆي نانىنى توغ بىگى قىلىدى، سامسۇنى قوش بىگى قىلىدى، مانتۇنى مىراب بىگى قىلىدى، شورپا گۈرۈنجىنى ئەئلەم قىلىدى، گوشگىيە(نى) مۇفتى قىلىدى، ئۆفکەنى توغ بىگى، چايىنى دورغا بەگ قىلىدilar.

ئالاھىزەل قىياس نەچچە زەمان ئۇشبۇ تەرىقە بىلەن كېكىرەتكە لەشكەرىنىڭ غەمىدە ئۆمر ئۆتكەرددە. لەر. كۈنلەرde بىر كۈن كېكىرەتكە لەشكەرىدىن خەبىر يەتتىكىم، كېكىرەتكە فادشاھنىڭ لەشكەرىدىن بەشمىڭ نامدار فەھىلەۋان ئاغزىنى ئەزىزەرەن يائىلىغ ئاچىپ يېتىپ كەلدى. چاي دورغا بىگى:

— مەن ھەممىتلارغا خەبىر قىلغالى كەلدىم، — دېدى. بۇ سۆزنى ئىشتىپ ئۆفکە بىلە كاڭچا قور - قۇنجدىن يىغلاشغالى تۇردى. ئارادىن گۈرۈنجى پادشاھ توغ - ئەلەملەرىنى كۆتەرپ قازان شەھرىنىڭ دەرۋازەسىدىن چىقىپ، سەفل تۆفەسىگە چىقىپ سەق ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھىلەۋان ۋان بەتتە سۇفرەلەرىدىن قىلغان كۆك، ياشىل ئەلەملەرىنى كۆتەرەپ، نانى يۈزىغە سۇفرە قىلىپ، تۆش دۇمبەلەرىنى ئۆمۈدى گىران قىلىپ، دالۇسغا ئارتىپ يېتىپ كەلدى. ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھىلەۋان ئۆگرە نەيزەلەرىنى ياتقۇزۇپ نەئرە تارتىپ يېتىپ سەق ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھىلەۋان چۆچرە قالفاقينى قىرلاپ، تۆفچاقي ئىراقغا مىنىپ ئات ئۇيناتىپ يېتىپ كېلىپ، سەق ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھىلەۋان چۆق ئارقاسىدىن فەھىلەۋان شورپا لەئى زۇمۇرەتىدىن كۆز قویە. تىپ كېلىپ سەفراست قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھىلەۋان شورپا لەئى زۇمۇرەتىدىن كۆز قویە. دۇرغان ساۋۇتلارنى كېيىپ، يۈزلىرىنى فاقيراتىپ يېتىپ كېلىپ سەفراست قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھىلەۋان هەلۋا ئۇ ھەم مىلتىقلارنى ياتقۇزۇپ فىلتەلەرىگە ئوت ياقىپ يېتىپ كېلىپ سەق

ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن چۈلە فادشا شەب دۇمباقىنى قېقىپ، قۇرساقىنى جۇلدۇرلاتىپ «هاي نېرى تۇر، بېرى تۇر» دەپ كوچالارنى كەڭرۇتۇپ يېتىپ كېلىپ سەفراست قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھلەۋان ئۆفکەگە خەبىر يەتتى، گاھ كېسىلىپ، گاھ ئاچىغلاپ، گاھ قىزا-رىپ، گاھ تىترەپ، گاھ ساغىرىپ، ئاچىغىغا فايلاماي، ئۆزىنى توختالماي دەبىدەبە، ئەسەسە بىرلەن لاف-قاپ ئورۇپ يېتىپ كېلىپ سەف ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھلەۋان گىدە ئۆزىگە فەرداز قىلىپ، تاراقلاپ يېتىپ كېلىپ سەف ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھلەۋان چىفاتى بىلەن كاڭچاغە خەبىر يەتتىكىم، چىفاتى بىلە كاكچا يىغلاڭالى تۇردى؛ «ئىي يارانلار، مەن ھەممەسىدىن ئورۇق، ئاجىز، قايداغ قىلىپ جەڭ قىلورمۇن؟» دېيۇر، ئۇنى ئېشىتىپ فەھلەۋان توفىچاڭ يېتىپ كېلىپ ئايتاດۇرلىكى:

— ئىي بەرادەر چىفاتى، قورقماغىل، بىز ئىكۆيلەن بىر تۇققاندۇرمىز، بىر ئەمچەكىنى تالاشىپ ئەم-مەندۇرمىز، ئول دۇشمەننىڭ ئالدىغا من كىرىپ جەڭ قىلىپ ئۆلەرمەن، ئاندىن ساڭا نەۋەت كېلۈر، ئا-ئاغۇچە كېكىردىك فادەشاھ توپۇنۇپ قالۇر، سەن ئارتىپ قالۇرسەن. بىر نەچچە كۈن ئارام ئالۇرسەن، — دەپ ئايدى. فەھلەۋان چىفاتىغا خېلى كۈج - قۇۋۇھەت فەيدا قىلىپ سەف ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ ئانىڭ ئارقاسىدىن فەھلەۋان زاغرا بېلىنى باغلاب، ئۆزىنى چاغلاب يەك بەيدەك رۇستەمدىن زىيادە ئۆزىنى چاغلاب، يەككەۋۇ يىگانە كېلىپ سەف ئاراستە قىلىپ تۇردى؛ باشى گۈرۈنچى ئاياغى زاغرافىچە چىقىپ سەفراستە قىلىپ تۇردى.

شۇل ئەسنادا ئەردىكىم، كېكىردىك لەشكەرى تەرەفدىن بەشىۋز نامدار فەھلەۋان ئاغزىنى ئەژدەرەن ياخلىغ ئاچىپ يېتىپ كېلىپ ئانداغ قىزىق جەڭ قىلىدىكىم، مىلتىق مىلتىقىغا، قىلىچ قىلىچغا چاقىلەدە، هاۋا قاراڭغۇلۇق بولدى. شۇل ئەسنادا، كېكىردىك لەشكەرنىڭ فەھلەۋانلارى كۈچلۈغ كېلىپ تەئام لەشكەرلەرنى ھەر قىسىمىنى ھەر تەرەفکە قوغلاب فەراكەندە قىلىپ ئاھ - ۋاۋەيلا قىچقىرتىپ، فادشاھ گۈرۈنچى باشلىغىن ھەممەسىنى مەھكەم باغلاب بەندە قىلىپ قۇرساق زىندانىغا سولاب ئىدىلەر، ھەممەسى بەھۇش بولۇپ كېتىپ يەنە ھۇشلارىغا كېلىپ مەسلىھەت قىلاشىپ ئايدىكى:

— ئەمدى ئاھىستە بوغۇپ دەرىمىزنى ئالىپ چىقىپ كېتىلەن، — دەپ تەدبىر قىلاشىپ ئايدىلار. كېكىردىك لەشكەرى توپۇپ قىلىپ ئارقاسىدىن سىنچايىنى قويۇپ بەردىلەر. سىنچاي يېتىپ با-رىپ گۈرۈنچى باشلىغىن ھەممە نىئەمەتلەرنى ئۆلتۈرۈپ، ئۇستىخانلارنى رىزە - رىزە قىلىدىلار. ئول ۋەق-تىدىن بۇ ۋەقتىغەچە تەئام، نىئەمەت لەشكەرلەرنى كېكىردىك پادشاھنىڭ قولىدا ئەسربۇ يەسەر بولغان-دۇرلار. ۋەللاھى ئەئلەم بىسەۋاب.

### خاتۇنلارنىڭ ۋاقئەسى

ئىي خەلايقلار، ئىشىتىڭلار، «بۇ دۇنيانى بىر ئەسكى بولۇپدۇر» دەيدۇلار. خەبىرئىڭلار يوق، يالغان دە-سەڭلار، بۇ سۆزگە قاراپ باقىڭلار: قارا خاتۇننى «ئوفاق ئايلام» دەيدۇر؛ ئۆزۈن خاتۇننى «غۇنچە ئايلام» دەيدۇر؛ قارغۇ خاتۇننى «چولفان ئايلام» دەيدۇر؛ يامان خاتۇننى «ياۋاش ئايلام» دەيدۇر؛ ساراڭ خاتۇننى «ھەلمە ئايلام» دەيدۇر؛ غەيىبەتكۈي خاتۇننى «مۇڭداش ئايلام» دەيدۇر؛ ئاچىغى يامان خاتۇننى «تاتلىغ ئايلام» دەيدۇر؛ ئورۇشقا خاتۇننى «ئەسىل ئايلام» دەيدۇر؛ چاقىمىچى خاتۇننى «نەبات ئايلام» دەيدۇر؛ كالىتە خاتۇننى «بىرغا ئايلام» دەيدۇر؛ سارىغ خاتۇننى «شەكمەر ئايلام» دەيدۇر؛ چافاق خاتۇننى «خۇمار ئايلام» دەيدۇر؛ فوخاق خا-تۇننى «رەئىخان» دەيدۇر؛ يوغان خاتۇننى «جىنەستەخان» دەيدۇر؛ جەلاب خاتۇننى «مەستۇرەخان» دەيدۇر، توکار خاتۇننى «ساراخان» دەيدۇر. يىلدام ماڭسا، «ئالاجوق» دەيدۇر؛ ئاھىستە ماڭسا، «ياغ تافان» دەيدۇر؛

تولا گەف قىلسا، «كافكى» دەيدۈر؛ گەف قىلماسا، «گوڭى» دەيدۈر؛ تولا يېسە، «نان يېمەس» دەيدۈر؛ ئىش قىلسا، «دۇنيا فەرەست» دەيدۈر؛ تولا فۇل خەرجلەسە، «ئۇغرى» دەيدۈر؛ فۇل خەرجلەسە، «بېخىل» دەيدۈر؛ يامان ئادەمنى «قابىل ئاخۇند» دەيدۈر؛ جەلاب خاتۇنى «ۋەفادار خېنىم» دەيدۈر؛ ياخشى ئادەمنىڭ گەفى ئۆتىمىدۇر، بەنگى جازانەخور، بىنا-مازنىڭ گەفى ئۆتكۈندۇر. روزە مەھشەر كۈنىدە كىشىگە خوشامەت قىلىپ، سۆز توشۇپ، كىشىنىڭ كۆڭى لىنگە ئازار بەرگۈچى، زىنا قىلغۇچى، تاماڭۇھ تارتقاۋۇچى چاغىر ئىچكۈچى قىيامەت كۈنى بەمىشتىدىن بىنەسىبدۇر.

مىنەدۇر قويچى بىرلە ئىلگەكچى،  
ھەر قەدەمدە ئورار ئۇچاڭغا زەي قامچى.  
خۇرجۇن ئارتىپ مىنەر قەلمىنەرلەر،  
يورغىلاب ماڭمىسالق، ساتاي دەرلەر.  
قۇرۇغىڭىنى چېگىپ بازارغا سالۇر،  
ماڭمىسالق ئۆلتۈرۈپ ساتىپ قۇتۇلۇر.  
بىدىكلەر باقادۇر تىشەڭىنى ئاچىپ،  
قارى دەپ ئالماسا يۈرۈرسەن (چىچىپ).  
خارلىقىڭىدىن مەگىر قارىپ قالاسەن،  
تۈشىغەچە مىنسەلەر ھارىپ قالاسەن.  
قارىغاندا سېنى ئالۇر ھابىدال،  
كۆپ جەفالار بىلە سالۇر دۇمبال.  
يۈك قۇبارمىز سېنىڭ ئۇچاڭغا ئاغىر،  
كۆپ مەشقەقەتلەر بىلەن قىلۇرلار ياغىر.  
سېنى ھەلال دەپ خۇدا ياراتقان ئەمەس،  
تەقۋادارلار سېنىڭ گوشاشنى يېمەس.  
سۇرەتىڭدۇر سېنىڭ ۋە لېكىن ئېشەڭ،  
كۆرشمەيسەن گوشۇڭدا باردۇر شەك.  
ئىگەرىڭىنى يۈدۈپسەن ئىگەرچىمىدىڭ،  
ئۇۋ نېمىدەڭ قافقارا كۆمەرچىمىدىڭ.  
تىيۇھە كەلدى ئۆزىنى تەئىرق ئېتىپ،  
بىلگەنچە سۆزۈمىنى دەي تۈگەتىپ.  
مەن ئېرۈرمەن بۇ جەهاندا بىر شاهى،  
بىقۇسۇرى چىرايلىغ ھەم ماهى.

### ئات بىلەن تىيۇھەنىڭ ھىكايسىسى

بىر كۈنى ھەزرەتى سۈلەيمانى،  
يىغىلىپ كەلدى جەمئى ھەيۋانى.  
ھەمە ھايۋانغا يەر قىلىپ تەئىىن،  
يىغىلىپ كەلدى ئولتۇرۇرغا زەمن.  
ھەممەدىن ئات كېلىپ تالاشتى ئورۇن،  
تىيۇھە ئاتغا كېلىپ دېدىكى بورۇن.  
تىرىكىپ تىيۇھە قوقى قۇفتى ئورنىدىن،  
تۇتتى ئاتنىڭ كېلىپلا بوينىدىن.  
تىيۇھە بىلەن ئات بىر بېيابانغا چىقىپ،  
ھورمايىپ تۈردى بىر - بىرىگە باقىپ.  
تىيۇھە ئايدىكى: ئەي ئات، كۈنى قاق،  
كۆر مېنىڭ شەھنە شەۋىكەتىم(گە باق).  
ئول كۈنى بولدى بىر ئەجايىب جەڭ،  
سۆزلەشىپ تۈرفە ھاي رەڭگارەڭ.  
ھەر قاچان چوڭ تۈرۈرمەن سەندىن،  
يوقارى ئولتۇرماقىڭ نېچۈن مەندىن؟  
بۇ جەهاندا سائى ئوخشە يوق ھەيۋان،  
مال ئاراسىدا ئوخشاماي قالغان.  
فرق قىلماس پادشاھ، قولغا،  
فاتاچى، ئاتغۇچى ۋەيا تۈلغا.  
ھەر كىشكىم ئۇچاڭغا ئۇرسا تاياق،  
چافاسەن رۇم، شام بىرلە ئىراق.

### قارلىق تاشلاش ئويۇنى ۋە «قارلىقىنامە» نەشرگە تەييارلىغۇچى: جۇمەنیاز تۇرۇسۇن

نەشرگە تەييارلىغىدىن: قارلىق تاشلاش ئويۇنى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنئۇي كۆڭۈل ئېچىش ئويۇنلىرىدىن بىرى

بۇلۇپ، قىش پەسىلى كىرىپ تۈنجى قار يېغىش مۇناسىتى بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان مۇھىم ئويۇن تۈرى ھېسابىلمىسىدۇ. ئىجدادلىرىمىز قارنى قىشىنىڭ زىننەتى، «شۇ يىلىنىڭ ئوبدان كېلىدىغانلىقىنىڭ بىلگىسى»، «مېۋە - چىۋىلىر، زىراڭەتلەرنىڭ ئوخشايىدىغانلىقىنىڭ ئالامىتى»، «مول هوسۇلنىڭ بېشارىتى»، «ئاغرىقى - سىزلاق، ئۆلۈم - يېتىمنىڭ ئازىيىپ، كۆڭۈللەرنىڭ قاردىك ئاق، پاڭىز، بولۇشىنى ئۇمىد قىلىشنىڭ سىمۇولى» دەپ ھېسابلايدۇ. شۇڭا، تۈنجى قارنى تەبرىكلىپ، ئۆز خۇشاللىقلەرنى ئىپادىلەپ مەشرەپ ئۆتكۈزىدۇ.

بۇ ئويۇندا يېقىن دوست - بۇرادەرلەر، ھەمساۋاقلار ياكى بىر مەھەللە كىشىلىرىدىن بىر قانچە كىشىلىر بىر يېغىلىپ ئۆز ئارا مەسىلەتلىشىپ كۆڭلى خالىغان بىرىنىڭ ئۆيىگە قارلىق تاشلايدۇ. دەسلەپ قارلىق يېزىلىدۇ. «قارلىقىنامە» ئېلىپ بارغۇچى ناھايىتى. ئۇستىلىق بىلەن «قارلىقىنامە»نى قارلىق تاشلانغۇچى ياكى ئۆي ئىگىسىگە سەز - دۇرمەي يانچۇقىغا ياكى ئولتۇرغان جايىنىڭ بىر يېرىگە تىقىپ قويۇپ، ھېچ ئىش بولىغاندەك خوشلىشىپ، «قارلىق كەتتى» دەپ توۋلاپ قويۇپ قېچىپ كېتىدۇ. قارلىق تاشلانغۇچى كىشى قارلىقنى دەل ۋاقتىدا سىزىۋالىمىسا ياكى قارلىقنى تېزلىكتە ئىزدەپ تېپىپ قارلىق تاشلىغۇچىنى بىلگىلەنگەن ۋاقتى، بىلگىلەنگەن ئورۇنغا يەتكۈچە تۇتۇۋالىمىسا، يېڭىلەنگەن ھېسابلىنىدۇ - دە، ئۇنىڭدىن «قارلىقىنامە» دە ئوتتۇرۇغا قويۇلغان شەرتلەرنى ئادا قىلىپ، مەشرەپ ئۇدۇ. كۆزۈپ بېرىش تەلەپ قىلىنىدۇ. ئاۋادا قارلىق تاشلىغۇچى ئۆزى تۇتۇلۇپ قالسا، «قارلىقىنامە» دە ئوتتۇرۇغا قويۇلغان شەرتلەرنى ئورۇنلاش مەجبۇرىيىتى قارلىق تاشلىغۇچى تەرەپتىكىلەرگە يۈكلىنىدۇ. قارلىقنى ئېلىپ كېلىپ تاشلىغۇ - چىنىڭ يۈزىگە قارا سۆۋاپ، ئېشەككە تەتۈر مىندۇرۇپ سازايى قىلىنىدۇ.

قارلىق تاشلاش ئويۇنىنىڭ مەشرىپىدە نازۇنېمەتلەر مول بولىدۇ. مەشرەپتە ھەركىم ئۆزى بىلگەن ئويۇنلارنى كۆر - سىتىدۇ، شېئىر ۋە بېيىتلار ئوقۇلىدۇ، ھېكايدە - رىۋايەتلەر سۆزلىنىدۇ. نەغمە - ناۋا قىلىنىدۇ، ئۇسۇل ئۇينلىنىدۇ. «قارلىقىنامە» شېئىرىي شەكىلدە يېزىلىدۇ. «قارلىقىنامە» دە ئالدى بىلەن قارلىق قوشقى ئارقىلىق تۇنجى قارنى، قارلىق تاشلانغۇچى كىشىنى ياكى شۇ ئائىلىنى يېڭى قار بىلەن قۇتلوقلایدۇ. ئاندىن كونكرىپت تەلەپلەرنى بايان قە - لىپ، قارلىق شەرتى بويىچە مەشرەپ ئۆيۈشتۈرۈپ بېرىشنى تەلەپ قىلىدۇ.

قارلىق تاشلاش ئويۇنى خەلقىمىز ياقتۇرىدىغان، كەڭ تارقالغان ئويۇن پائالىيەتلەرنىڭ بىرى بولغاچقا، يېزىلغان «قارلىقىنامە» لەرمۇ ناھايىتى كۆپ. بىز ئەنە شۇ ئويۇن تۇرىمىزنىڭ بىر پارچە «قارلىقىنامە» سى ۋە مەشرىپىگە تەيىمارلاذ - غان بىر پارچە بېيىتنى تونۇشتۇرۇشنى مۇۋاپىق تاپتۇق.

بۇ «قارلىقىنامە»نىڭ فورماتى 22.5cm X 33.5cm لىق خوتىن قەغىزىگە يېزىلغان بولۇپ، قوش سىزىقچە ئارقىلىق كانارا چىقىرىلغان، كانارا ئىچىنىڭ ئازراق يېرىگە نەقىش سىزىلغان. تېكىست ئىككى ئىستونغا ئاييرىلىپ كۆچۈرۈلە - كەن. بۇنىڭ ئىچىدە «قارلىقىنامە» 23 مىسرا، قارلىق مەشرەپ بېيىتى توققۇز مىسرانى تەشكىل قىلىدۇ. قول يازما تەئىلىق خەت شەكىلدە چىرىايلىق يېزىلغان. تۆۋەندە «قارلىقىنامە» كەڭ ئوقۇرمەتلەرنىڭ ھۆزۈرۇغا سۇنۇلدى.

### قارلىقىنامە

ھەقتائالا رەھمەتى ياغىدۇردى قار،  
رەھمەتى فەزلىنى قىلدى ئاشكار.

دىلىبەرىم، بۇ نامە بىرلەن سىزگە قارلىق تاشلادۇق،  
بۇ كۆڭۈلىنىڭ خۇشلىقىدىن بۇ ئويۇننى راسلادۇق.

چىنە چۆجىشىدە ئەراق، خوندا گېزەكىنى راسلادۇق،  
قوينى توققۇز، غازنى ئوتتۇز ھەممەنى تەڭ راسلادۇق.

ئۇت - ئوتۇن لازىم دېسە، ئۆرىك ئوتۇننى راسلادۇق،  
داب، دۇتار لازىم دېسە، تۇردى ئاخۇن، مەقسۇد بەگنى راسلادۇق.

ئۆزلەرى(دەك) ياخشى ئادەم قايىدا بار،  
گۆش، گۈرۈنچ، قەندۇ شەكمىر بازاردا بار،  
ھەم خەراجەت فۇللارى ساندۇقدا بار.

قىش بولۇپدۇر، ياز بولۇپدۇر مەشرەب ئەتمەسمۇ كىشى،  
ھەر تەرەفde يارى بولسا تەكلىف ئەتمەسمۇ كىشى.

ئۆزلەرىدەك غەنئىلەرگە قىش ئەمەس،  
قىلمايم بۇ سۆزنى يېمەك - ئىچمەكىدە ئەمەس،  
ئۆزلەرنىڭ شەئىگە لايىق ئەمەس.

قارلىق ئالىپ باغان كىشىنى فەھمى بىرلە تۈتسالا،  
يۈزىگە فەرداز قىلىپ، ئۆيگە ياندۇرسالا.

مەشرەب ئەتىپ بەرمىسىلە،  
يەتتە موللا بىر جىنازە، تۆرت قەلەندەرنى راسلادۇق،  
غازنى ئوتتۇز، قىرغۇزۇل توققۇز ھەممەنى راسلادۇق.

جىڭ گوشى بولمايدۇر، باققان ئېرىكىنى راسلادۇق.  
ھەم ئۆسۈزلۈ لازىم دېسە ئايىم خاتۇننى راسلادۇق.

### نۇزم بېیت

مۇھەببەتنامە قىلدى بۇ گەدایىڭ ،  
دېگىچە قۇللىق سالام بىرلە دۇئايىڭ.

مېنىڭكى قالمادى سەبرى قەرارىم،  
قىزىلگۈلدەك چىرايلىق مەھربانىم.

سېنىڭدىن ئايىرىلىپ كەتسەم يىراققا،  
ئۆلەرمن ئاخىرى ھەجر ئىشتىياققا.

چولپانغا ئوخشا كۆزلەرى،  
قەندۇر شىكمىر دۇر سۆزلەرى.  
مەن قۇللارى، جانىم خېنىم.

بۇ ئۈچ ئەسەر قول يازمىسىنىڭ فوتو كۆپىيەسى

بىكىل دېب خىرت جىز اتىل علیسلا  
بەشت دىن بېنۋا يەن چىوارىپ خەزىء  
او مەكارىپ دىلار خىرت او مەلىكىسلام  
شىقانلار نبۇدا بولۇرى خەختىۋانان  
شىقانلار ئەرفە شىقىغۇلۇلار ئەنبا  
كىيامىلار قىلۇلار بىخىنە بىلە ئۆتكەنە  
دىن طعام نەختىلار نىدا بولۇنى بىع  
لۇغت لار كىرسىدە كورۇپنى پىيدىزىلە  
كورۇپنىڭ او سىنەپ ئۇغۇب بىر آھىز  
داۇر بىل

بىلە ئەيمەم خەزىء بىع سىجىنە  
او مەلىكىسلام  
بەشت دىن كەنە كار تاپىپ بۇ حالىم كەم  
چىوار دىلار قورىقىلارنى ايجا يىمالىچى  
طعام يوق اىرىدى خىرت او مەلىكىسلام  
مناھاتى ئىلىپىپ بىلە ئەلار خۇاپىپ  
تىغا دىن خىرت جىز اتىل علیسلا  
ئەفرىمان بولۇرى خەختىۋانان  
خەختىۋانان

2

1

پىزىكىيەن ئەن ئەرەن ئەرپىز ئەخواپ  
تىغا ئەلەن دۇنوازىغا ئەكتەنە صاخى ئېنجلار  
يىلار سەردار او لوئىخەر تىبەككىيە  
درىجىتىغا ئەغا يېز اما ئەن بولۇلۇپ  
سەكىن قىلغانلىكى خەدا خەدا ئەن ئەغا  
كىنە كار سىندە ئەلار بىلە ئەلسە ئەللە  
اللەحقى ئەلەجىم دەمال بىلە ئەنلىك  
شەرمەقىزىپ بەر كەن ئۇشىپوھۇت  
لار ئەلار قورىقىت قىيدا ئەزىزىم بولۇب  
كەلەس

داۇر بىل فرو ئەنارىتىچە ئەنام نەخت لار  
او لەچىلدە خىزدار بىلوب آيكىم اىكەن دەنچى  
ئەن دەچىزىز مۇنوازىغا ئاتىغى آهاد دەنچىز  
ئەن ئەنلىك بواهاد ئەرغا ئەنچىز غەم  
دۇركىزىز ئەن دەنچىز ئەنلىك بولۇك كەن دەنچىز  
آيكىم اىكەن ئەنلىك دەنچىز ئەنلىك دەنچىز  
رەكە خۇاپىپ ئەنلە ئەنچىز خەلپ خىرت  
او مەلىكىسلام ئەن ئەنلىك دەنچىز ئەنلىك  
زەنگىز ئەلار كەن ئەنچىز ئەنلىك دەنچىز

4

3

قرادل حیبت خی سارل ملدوی جوف  
خ دشنه غم پکن تبلدی او کردن غزنه  
جی بچه تبلدک ما فرض نه تبلد  
تلدی جو جراحت او رو اپکنی تبلدی  
جوله خ پا در شدنش سکنی تبلدی دانکه  
دبوان پکنی تبلدی کو صح خ نه فحی سکنی  
تلدی سوریه خ جیه پکنی تبلدی  
کیمیه نه تبلدی تبلدی اوی نانه  
ترمیخ پکنی تبلدی س دھونے فوخر  
پکنی

بُلْكُو  
بُلْكُو میلو تنه هِسرا در بُلْكُو رِجَمِه کِلْکِر دِکِر  
لشکره نیکه قولییدا هِسرا شیر  
پُلْكُو رسیدیب اپر پلار رِجَمِه نهت لاز  
لار که مفعوله اشیدر، هِمِه نهت فرز  
لار بجه بُلْكُو بُلْكُو خانه افلاطیب  
لیکِرس و که لشکره بله خنکه قلْکُو رسیده  
صلحت ندیب کور فر کنی خوارن  
بلیب کوتار دیلا ر در و که بع عکسی  
گیکتو بُلْكُو ر چیلو اوه چکم قندره خوده

بُشْرِ مِنْكَ نَامِ دَارِ فَرَّهْلَوَان  
اَخْزِرْ بَنْهَ اَذْ وَرْ جَاهِ بَنْكَلْجَاهِ اَجِيْتِیْب  
كَلْدَهِ جَاهِ دَوْ رَغْهِ بَلْكَیِ مَنْ هَنْجَلْهَاد  
غَهْ خَبْرْ قَلْفَاهِ اَكَلْدَهِ بَحْ دَنْدَهِ بَوْ  
سَوْزَنْهِ اَشْتِیْبَهِ اَوْ فَلْهَهِ بَلْهَهِ كَلْجَاهِ  
قَوْرَقَنْجَیِ دَیْمَ بَغْلَهِ شَعَارِ زَوْدَهِ  
اَرَادَهِ بَنْهَ كَوْرَهِ بَجَنِ پَاهِ سَنَاِهِ بَوْزَجَهِ اَهَمْ  
لَهَهِ بَهَهِ كَوْنَهِ بَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ  
نَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ بَهَهِ  
**سَعْلَل**

پلچی قلدری مانند هود زن براب پلچی نیلدگی  
شور به کور و بکی نه اعلم قلدری کوشش  
کیده منیمه قلدری او فکه نه توخ سکه  
چاکی نه دور خوبکه قلدری میر علی الراز  
التمیسی سنجه و نصاله او شبو طریقه  
پیلان لکلکر و بکه لشکره بیله غمیده  
عمراد لشکر دیلا رکون نوار و هرگون  
لشکر دیکه لشکری دیع خبر سنجه کم  
لکلکر دیکه لشکری دیع خبر سنجه کم

ئىغە تارىتىپ سىتىپ ھۇ ارىستە  
تىپ تۈردىي اينىكە ارۇسىدەن  
فەلەوان جۇجىرى خالقاقىيە فېرلاپ  
ئوفىقا ئىراق ئەمنىتە ايدى اوپىنا  
تىپ سىتىپ كېلىپ ھۇ ارىستە تىپ  
تۈردىي اينىكە ارۇسىدەن فەلەوان  
جۇجۇقىات ھاتاڭ ئۆزىدە كەدى  
پەشىپلىكىيەن لارىنچە كېلىپ سىتىپ  
كېلىپ ھۇ راست قىپ تۈردى  
اينىكە

سەفيلى نۇرغىساڭ چىقىپ ھۇن  
ارىستە تىپ تۈردىي اينىكە ارۇقە  
سىدەن فەلەوان پىستە سەفرلار  
وپىن قىلغان كەنىپەشىپلىك اعلم لارىنچە  
كوتارابىه نامىتە يەزىخە سەرقىلىپ  
دۇشى ۋە بىلارىنچە عمود كىرات  
تىپ دالو سۇوا راست بىتىپ  
كەدىي اينىكە ارۇقە سىدەن فەلەوان  
ادىكەرە نېزەر لارىنچە ياتقۇزووب

10

9

جۇلۇغا داشت شىپىپ دەمباقىن  
چۈرۈپ سەقىنچە جۇلدۇرلا تىپ  
پايدى ئەن ئۆزىرپىرى تۈردى بىب  
كۈجا لارىنچە كەنگەر و تۇب سىتىپ  
كېلىپ ھۇ راست تۈردىي اينىكە  
ارۇقە سىدەن فەلەوان اۋەنگىكە كە  
شىرىتە كاڭىلىپ كاڭىلىپ  
كەنچىغان كەنچىزان زىرىپ كاڭ  
تىپتەرلەپ كەنچىغان زىرىپ كەنچىغان  
قاندالاڭىز

اينىكە ارۇقە سىدەن فەلەوان شۇرۇب  
لەلە ئەھىرتە دىن كەنرۇز قۇيدۇرۇخى  
سەدارەت لارىنچە كېلىپ يۈز لارىنچە  
ئەقرا تىپ سىتىپ كېلىپ ھۇ راست  
قىلىپ تۈردىي اينىكە ارۇقە سىدەن  
فەلەوان چەلۇدا دەھىم مەلطىقى لارىنچە  
ياتقۇزووب ئەنلەتە لارى كەنچەت  
پايتىپ سىتىپ كېلىپ ھۇ ارىستە  
قىلىپ تۈردىي كەنچىكە لەنچە سىدەن

12

11



ئاپ جىنىكە قىلۇرۇز دىوپارادىن اشت  
فەمەلواں توچىقا بىپ كېس ئىنا، رىكە  
اھ بىرا سەجىقات قورقما غلى پېزىلەپلە  
بىر تو مەغان دەرىپىزى بىرا مەجان ئەلابىپ  
اھلەنۇد بىراول دىشىن ئىنلەپ  
من كىرىپ جىنىكە قىلىپ اولارىنى  
اڭپىن سېكىن ئۆت كۈۋەن ئەنگەخوبى  
كىلىپ دېلىك فادە ئەنلەپ ئۆزىن دېلىك  
قاۇرسىن اىرىپ تىلەپ ئەسپەن  
بىر بىر كۈن

14

خايمىلىكى اوزىن ئەمەنلەي وېرىپ حىصەرلە  
بىر لان ئەق او روپ بىپ كېلىپ حىفا  
ار سىئە ئەلىپ تو روپ ئەنلىك ارقە سېيدىن  
فەمەلواں كېيدە او زىكەنە فەردا ئەنلىك  
دېلىپ كېلىپ حىفا ار سىئە قىلىپ تو روپ ئىنلىك  
اينلىك ارقە سېيدىن فەمەلواں چىقات  
پېلىشەر كەلەپىغا غە خېرىسىم جىقات ئەلە كەلەپى  
بىغىلا ئەنلەپ ئۆزىن دېلىك ئەنلەپ ئەنلەپ  
سېيدىن او روپ ئەق ئەنلەپ ئەنلەپ

13

صەراسىنە قىلىپ ئۆزىن دەكشۈلە  
اىندا، اىرۇتىم كېرىدىكە ئەنلىكى  
طزىپىدىن سېس دۆز ناھىر فەمەلواں  
اڭزىنە اشىر ئەنلىكى ئەلىپ بىپ كېلىپ  
الداخ قىزىنى جىنىكە قىلىپ كەم مەظۇنە بىلە  
غىسى قىلىپ ئەلەن ئەنلىكى ئەواز ئەنلىكى  
لۇقى بىلە ئەنلىكى ئەنلىكى ئەنلىكى  
لەنلىكى ئەنلىكى ئەنلىكى ئەنلىكى ئەنلىكى  
كېلىپ طىعام ئەنلىكى ئەنلىكى ئەنلىكى  
ھەر طرفە كەم

16

بىر بىر كۈن اراھم الورس دېپ  
الىرس فەمەلواں چىقات ئەنلەپ كەم كەم  
قۇۋە ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك  
تو روپ ئەنلىك ارقە سېيدىن فەمەلواں  
ضاھىر ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك  
پېلىپ كەم كەم دېلىك ئەنلىك ئەنلىك  
جاڭلەپ بېلىك دېلىك ئەنلىك ئەنلىك  
ار سىئە قىلىپ تو روپ ئەنلىك ئەنلىك  
لەلور دېنىي اياقى ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك  
22

15

ملاشىپ اپدېلار كېكىر دىكىد لىكلىرىد  
ئۇپۇن قىلىپ ارقى ھېسىدىن سەخمال  
ئەقۇرىپ بىر دېلار سەخمالى تىپى  
بادىپىت كىردىنى باشلىغىن  
بىزىمەت لارنى اوكتوروب  
و سەخمالار بىنچى بىزىرە رىزە كېكىد  
تىكىد دېلار اول دەقىقىدىن بودۇقت  
بىنچى خەقام تىكىد لىكلىرى لار بىنچى  
كېكىز دىكىد پاۋىن ئەمەن بىنچى  
قولسىدا

بىر ئەرەكە قىغىلا بىھ فەركىندە تىلب  
اھدا دېلار قىچۇنىپ نادىت ئاكىرىدىن  
باشلىقىن مادە سېينە مەھكەم باخىلاپ  
پىندە قىلىپ قۇرسا قى ئۇنىدە ئانىقىه  
سەلا بىھ اپدېلار بىنچى سەھىش  
بىلوب كىتىپ بىنچى ھوشلار سەتكەلىپىز  
ھەلىكتە ملاشىپ ئەندرىكە كەنەدىلى  
اھسەن بىنچى ئەندرىكە بىز ئەندرىكە  
اىپ چىقىپ كەنەنىڭ ئەپ شەندە بىز

18

17

اوغا قى ايدىم دېدۇر او دۇن خاتۇنى  
خېنچە ايدىم دېدۇر قارخۇ خاتۇنى ئەجرا ئا  
نە ايدىم دېدۇر يىمان خاتۇنى  
پۇشاشر ايدىم دېدۇر سەرائىنى  
خاتۇنى ئەجرا ئەيدىم دېدۇر ئەپسەت  
كىرى خاتۇنى مۇنەداشى ايدىم  
دېدۇر اجىنى يىمان خاتۇنى ئاتالىغى  
ايدىم دېدۇر او دەشتىقا قى خاتۇنى  
نە ئەسلى ايدىم دېدۇر جەقىمچى خاتۇنى

قولىدە اسپىرىپىھەر بولۇق  
دۇرلا دەلەڭ اعلم بارىھەزاب  
لەپسە خاتۇنلار بىنچى داقىقى  
اھ خەلاتىق لار ئەستىكەلار بىز  
ھەنپىان ئەبرەكىلىپىز بىلوب دېر  
دېر دەرلا ئەخىر ئەنپىكەلار بىلوب  
يىغان دېپىكەنلەلار بىر سۈزۈم  
قىراپ باقىمىنلەلار قىرا خاتۇنى

20

19

پلدم مانکه هر لاجوق دیدور  
مانکه هر لاجوق دیدور  
نولا کو قلیکه کانکی دیدور  
کون میخانه کون نگل دیدور نولا هر  
کلا قورساق دیدور زرا ذیکه  
نان پیکنس دیدور سان قلیکه  
و نیا فرست دیدور آنکه  
بلکه هر دیدور زن دیدور نولا  
مثل خرچلا هر دیدور مثل خرچلا  
نار خکه

نیمات ابلام و دیدور کامله خاتون نم  
پور عما ابلام و دیدور سرمه خاتون نم  
شکر ابلام و دیدور جغا ق  
خاتون نم خمار ابلام و دیدور  
فو خاق خاتون نم رعنای خان  
و دیدور پو عان خاتون نم بسته  
خان و دیدور جلاپ خاتون نم  
بسته دره خان و دیدور توکار  
خاتون نم سازخان و دیدور

22

21

نار نخود جزء اچکویی قیامت  
کو خد پهشته دین بی نجیب و در  
اطبله طیوه منکر حکایت  
برگزیده خون سپاهانه یخیل کلداد جمع جوانه  
دکه جبو افزویر تلیب نمیسیں بعد گلوری انتور و زریسیں  
پیروزی اطبله کلیب نلا غسته اوران نتو اطمینان کلیب دو پکه بو را  
تریکیب نتو قوفیه اور زریسیع نویتے اطبله کلیب لایوسه  
پیروزه پر لات اطبله پانزه پیکه پور مایسیه بو را  
پیوه اید پیکه اد اطبله کرون فاق کور عینک شکسته بو کنیم  
اول گونه برگوف

نکل خبر بجلادا هم به جبل دید در  
بمان آدم رئے فایبل اخوند رئے  
دید در جلاب خاتمه شد و زاده  
نیشم دید در بخشش او نیک سفی  
او نما دید در پانچ کی جز اینه خود ر  
بی نما نیک سفی او نکلو زد و  
روزه هنوز کر نیزه کمیش که خوش  
نیپه سوز تو شوبه کمیش که نیلک  
او زاده بکوچی ذنای غلیظی تماکو

24

23

خا رنگ پیکرین مکر فریب خلاں نوش غیره مسپه لار هر پیکه اک  
فریغ ام اسینه الور ہا بیله کوب جندا رہ سا لور ہبیله  
پوک تو پاره پز نیکه او جا کتو اعڑه کوب مشفت لار په نکور لار پیغ  
سنے چکا دیسے خود پر اتفا اپھاں نعموا او ازا نیکه کوٹ نکل پیکه  
چوڑ نیکه دو نیکه دیکھ اپھدہ کو شکا دس کو شونکھا اپا دی  
کوک نیکه پرو دیسے اپکرو مو نیکه او نہنکه فرا کو مردی

کلر دا اوزنی نہ ریندا پسیہ پلانچھ سو زدنے دی تو کاشہ  
خونج پوچھاندا ہز شما ہی پے قصوری چڑیں منہم ٹاہی

ادل کو نہ پرلو کی بربغا بیبے جنکه سوز لانشپے طرز چاہی در مکار نکے  
در فجان جونه تزو در من شنیں پو قارل اول تو رہان پنکھ کو توز  
پوچاند اسکا او فرنہ بوق پیو لی مال از بیدا او خشکان فالانی  
فرق قلپ هاس پا دشنا اتل غم نیا جی انتخوبی و پانول فه  
هر کشت کم او جانکو اور هر ہی باقی جنی سر دم شامی بر عراق  
پینا اور نیو بھی پڑا ایکلکھی بھی پر قدم اور ار جانکو پنچھ جانی  
خود چون ارتیپے منار قلخند رہا در پور علاج ملک نکسے نیچے سنا کا  
تزو دغپنکھ نے جیکب پنرا ار نیسا لور مانکیپ خدا تو رہ جانی  
پر کلکه لار عقا و در فنا کنیجے اجیپے فرہ و پس المکا سایور کر جانی

(نەشىرىگە تەپىارلىمغۇچى: خوتەن ۋەلايەتلىك مۇزىپىدا ئىشلەپدۇ)

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئەرافات ھەسەن مۇسابايىپق

## مۇلانا لۇتفىي شەعرلىرىدىن

نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن: لۇتفىينىڭ قولىمىزدىكى تەرمە دىۋانى قاراڭىغانج لۇتفىي دىۋانىنىڭ پارىز، لۇز-دون، گونها، ئىستانبۇل، تېھران ۋە بۇرسا نۇسخىلىرىغا ئاساسەن تۈرگۈزغان تەتقىدىي مەتىنلىدىن چەتكە قالغان. يازىمدا ئە-پادىلەنگەن تىل لۇتفىي دىۋانىنىڭ پارىز ۋە لۇندون نۇسخىلىرىدىكىگە قارىغاندا يېڭىرەق بولۇپ، 16 - ئىسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا كۆچۈرۈلگەنلىكى ئېنىق. كاتىپنىڭ شېۋىسىدىن بولسا كېرىمك، بەزى سۆزلەرە سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ لەۋ تۈرنى جە-ھەتنىن ماسلىشىشى بۇزۇلغان. مەسىلەن، «اوتونك - اوتىنىك» (ئۆتۈڭ - ئۆتىڭ). يازىمدا گۇنای قاراڭىغانج تۈرگۈزغان تە-كىستىمىكى 1، 2، 13، 17، 23، 27، 28، 34، 40، 47، 48، 58، 59، 107، 111، 115، 119، 130، 147، 152، 167، 198، 229، 242، 277، 290، 352، 419، 437، 390، 500 رەقىملەك شېئىرلار جاي ئالغان بولۇپ، گۇنای قاراڭىغانج تېكىستىگە ئاساس بولغان پارىز نۇسخىسى بىلەن قىسمەن مەتنىن پەرقىلىرى مەۋجۇت.

ماقالىمىزنىڭ ئاخىرىدا ئۇشىپ قول يازىمدىكى شېئىرلاردىن لۇتفىي شېئىرلىرىنىڭ «بۇلاق» ژۇرىلىنىڭ 1982 - يىللەق 1 - سانى بىلەن 1997 - يىللەق 3 - سانىدا يوقلىرىنى ئوقۇلغۇسى ۋە فاكسىملى بىلەن بەردۇق.

1

مەۋلۇ مەفائىلۇ مەفائىلۇ مەفائىل  
(ەزىزى مۇسەممەن ئەخىرى بى مەكۇنى مەقسۇر)

ئىي غەمزەسى مىسکىنلەرە كۆپ قىلغۇچى بىداد،  
جادۇ قاراقىڭ سەھر ئىلە ھارۇتغا ئۇستاد.  
بىر يولى بۇ بىچارە دۇئاچىڭنى ئۇنۇتما،  
بىر كۈن ساڭا بۇ سۆزلەرىمىز كەلگۈسىدۇر ياد.  
فەريادىم ئوشۇل يەرگە يېتىپتۈر، كى نېچەكىم،  
تاغنى ئېرىتۈر ئاهىم ئەسەر قىلغۇسى بىر كۈن،  
كۆڭلۈڭ نېچەكىم بولسا تېمۇر، تاش داغى پۇلاد.  
بار قۇللىۇغىڭىز ئىشلى ھەنۇز سەرۋ باشىندا،  
تۈزۈك بىلە گەرچە ئانى قىلمىش قەدىڭ ئازاد.

ھەم دەرد ئىلە ھالىمنى دېيىنكىم تۈشە باۋەر،  
ئولدەمكى يۈلۈقسا ماڭا مەھىمەر كۈنى فەرھاد.  
بۇ لۇتفىيى دىلىخەستىدە گەد - گە نەزەر ئەيلە،  
ئى تۈركى سەمنى سائىندۇ ئىي ھۇر پەرىزىاد.

2

— — — / — — — / — — — / — — —  
مەفئولۇ مەفائىيلۇ مەفائىيلۇ مەفائىيل  
(ھەزەجى مۇسەممەن ئەخىرەبى مەكۇفۇ مەقسۇر)

ئىي مەڭلەرى فىلەپلە، كۆزى كافىر، يۈزى كافۇر،  
ئاسرو داغى بولما بۇ كېچەر ھۇسۇنچا مەغرۇر.  
سەن ھۇسن ئېلىنىڭ شاهى سەنۇ بەندە تىلمەنچى،  
سەن دىلبەرى گۈلرۇخ سەنۇ من بۈلبۈلى مەھجۇر.  
ئول ئارەزۇ زۇلغۇڭ ھەۋەسىدىن چۈن ئۆلەرمەن،  
ھەر كېچە مەزارىمغا تۆكۈلسە نى ئەجەب نۇر.  
بۇ ھۇسن كى بار سەندە، تاپىلماس پەرىلمەرە،  
قىلىساڭ نېچەكىم ناز، تۇتارلار سېنى مەئزۇر.  
جەۋرىڭنى تىلەر بەندە ۋەلى ياخشى ئېمەسکىم،  
ياخشى كىشىلەر بولسا يامانلىق بىلە مەشھۇر.  
من گەرچە جەفا ئوتىغا ياندىم، تانا ئالمان،  
خاھ كۆز ئىلە ئۆلتۈر مېنى خاھ يۈزۈمە يۈز ئور.  
ئول جادۇ كۆزۈڭ لۇتفىغا ئانچە نەزەر ئەتمەس،  
قالماس كىشى پەرۋاسى ئاشاكىم ئولا مەخمۇر.

3

— — — / — — — / — — — / — — —  
مەفئولۇ فائىلاتۇ مەفائىيلۇ فائىلۇن  
(مۇزاربى مۇسەممەن ئەخىرەبى مەكۇفۇ مەھزۇف)

ئول سانىئىكى خىلقەت ئىشىن قىلدى باشۇ كۆز،  
ھېچكىمگە سەنچە بەرمەدى ئەيىارە قاشۇ كۆز.  
ھەيران قالۇر يۈزۈڭدە كۆزۈ ياش خەبدەر بېرۈر،  
بولدى مېنىڭ جانىمغا بەلا بىيىك ياشۇ كۆز.  
قالسا يۈزۈڭدە كۆز، نى ئەجەب خىيرەكىم نەزەر،  
قاىسىر ئېرۈر چۇ بولسا مۇقابىل قوياشۇ كۆز.  
سەۋدى كۆڭۈل سېنىۋە كۆزۈم ساچتى دۇررى ئەشك،  
سەررىمنى ئالىم ئىچرە كۆڭۈل قىلدى فاشۇ كۆز.  
ئول كۆز ئاغىزنى لۇتفى دېمەس نەرگىسۇ نەبات،  
ئاغزىڭ كۆزۈڭ قاشىندا ئالارغا نى باشۇ كۆز.

4

— / — / — / — / — / —  
 مەفتۇلۇ مەفائىيلۇ مەفائىيلۇ فەئۇلۇن  
 (ھەزەجى مۇسەممەنى ئەخىرى بى مەكفوْفى مەھزۇف)

ئۇل ئارەزو رۇخسار ئۆزە زۇلۇق، ئەي ئېڭى لالە،  
 ئايىدىندا ياتۇر گۈل ئۆزە بىر ھىندۇ ئۆزالە.  
 سەندىن تىلەمن مەھر، كى دىۋانى ئەزەلدىن،  
 بىرەم كىشىلەرگە ئېرۇر ھۇسۇن ھەۋالە.  
 يۈزۈڭنى بۇكۇن يۈزۈمە قوي، ئەي تولۇن ئايىم،  
 نۇقسانغا قويار يۈزىنى چۇ ئاي يەتسە كەمالە.  
 ۋەسفى مەبى لەئىلخە قۇلاق تۇتنى سوراھىي،  
 كىرپىكلەرىدىن ياشى ئاقىپ تولدى پىيالە.  
 تا قويىدى مېنىڭ باغرىما نەيدەك قەدىڭىز داغ،  
 ئۇششاق ئارا سالدى نەفسىم زارىيۇ نالە.  
 گەر ئىستەمەس ئولساڭ قارا بەختىمنى پەريشان،  
 جەمئى ئەتمە يۈزۈڭ لالەسى ئۇستىدە كۈلەلە.  
 لۇتفىينى فىراق ئۆلتۈرە دور تىغ نى ھاجەت،  
 ئۇل ئۆلسە ئېرۇر سەھل سەن ئاي كىرمە ۋۇبالە.

5

— / — / — / — / — / —  
 مەفتۇلۇ مەفائىيلۇ مەفائىيلۇ فەئۇلۇن  
 (ھەزەجى مۇسەممەنى ئەخىرى بى مەكفوْفى مەھزۇف)

ئەي زۇلۇق تۇن ئوغرىسىيۇ لەئلى لەبى خۇنىي،  
 ئالىم بارى ئول ئوغرىيۇ ئول خۇنى زەبۇنى.  
 ئىشۇشكەن مېنى كۆيدۈردىيۇ ئۆلتۈردى داغى ناز،  
 ئەي خەتم ساڭا ئىشۇ بىلە ناز فۇنۇنى.  
 زەنجىر دۇرۇر گەرچە كى دىۋانە ئىلاجى،  
 ئۇل سىلسەئى ساچدىن ئېرۇر ئەقل جۇنۇنى.  
 نازۇك قەدىڭىز بىرلە قاچان تەڭ بولۇر سەرۋ،  
 كىم ياخشى ئېمەستۈر كىشىنىڭ ئاسરۇ ئۈزۈنى.  
 جان دېدى ئانى لۇتفىي ئىراقتىن، چۇ كۆرۈندى،  
 جىم ساچى، ئەلىق قەددى بىلە ئۇل قاشى نۇنى.

6

— / — / — / — / — / —  
 مەفتۇلۇ فائىلاتۇ مەفائىيلۇ فائىلۇن  
 (مۇزاربى مۇسەممەنى ئەخىرى بى مەكفوْفى مەھزۇف)  
 ئەي ئوردوئى جەمالى تۇرا ئاي لەشكەرى،

مېسىلى تۇ ھەرگىز ئادەمدىن تۈغمادى پەرى.  
 چۈلپان كۆزۈڭ ئەگەر تەلەبەد جان بىيەك نىگاھ،  
 سەۋدا كۈنىم زانكى ئېرۇر ياخشى مۇشتىرى.  
 قۇدرەت ئېلى بىتىدى زى دىۋانى لمىيەزەل،  
 جانها سۈپۈرگالى تۈۋۈز جان نىز ھۇدەرى.  
 زىنسان چەرىكى زۇلۇق ياساپ گەر رەۋى بەباغ،  
 قالقان بىلە زەر ئاۋەرەدەت گۈل بەساۋەرى.  
 چۈن ھەلقە تا بەگۈشى تۇ يەتكەي ئۆمىد ئىلە،  
 چەشمەم فىشانەد ئىنچۈزۈز يۈز قىلدى زەرگەرى.  
 ئەز مالىكانى ھۇسن كى دارەد سېنىڭ بىكى،  
 مەھبۇبى ئەرتەكىيۇ نىگارى ئىجاۋەرى.  
 دەريابە كەئبەئى دىلى لۇتفىينى لۇتقى ئىلە،  
 ھەج فەرز ئېرۇر ساڭا چۇ بەخۇنى تەۋانگەرى.

7

— — — / — — / — —  
 مەفتۈلۈز مەفائىلۇن فەئولۇن  
 (ھەزەجى مۇسەددەسى ئەخىرەبى مەقبۇزى مەھزۇف)

سانئە چۇ بۇ نەقشى قاش قىلدى،  
 ئەل ئىشقايدا تەركى باش قىلدى.  
 چۈن رەھمسىز ئۆلدى ئول يازۇقدىن،  
 كۆڭلىنى خۇدai تاش قىلدى.  
 يىغلاتتىيۇ باردى بىزنى ئول ياش،  
 ھەر نە ماڭا قىلدى ياش قىلدى.  
 جان قەسىدە قاشۇ كۆزى يۈز مىڭ،  
 بىر بىرى بىلە كېڭىش قىلدى.  
 لۇتفىي غەمىڭىزنى كۆپ ياشۇردى،  
 كۆز ياشى، نېتەيىكى، فاش قىلدى.

8

— — — / — — / — —  
 فائىلاتۇن فائىلاتۇن فائىلۇن  
 (رەھەلى مۇسەددەسى مەھزۇف)

قامەتىمنى نېچە ھەجرىڭ ياقىلا،  
 نېچە ھەجر ئوتى جانىمغا ياقىلا.  
 غەمزە بىرلە تۆكتى قانىم ئول نىگار،  
 تا ھىنادەك قان ئېلىنە ياقىلا.

9

— — — / — — / — —

# فائلاتۇن فائلاتۇن فائلاتۇن (رەھىلى مۇسەددەسى مەھزۇف)

سىندى كۆڭلۈم شىيشەسى غەم تاشىدىن،  
قان سىرايەت قىلدى ئىچۈ تاشىدىن.  
قورقارام سەن ھەم ۋە فاسىز لار كەبى،  
بولماغا يىسەن ئىچى كۇفرۇ تاشى دىن.

## 10

— ۋ — / — ۋ — / — ۋ —  
 فائلاتۇن فائلاتۇن فائلاتۇن  
 (رەھلى مۇسەددەسى مەھزۇف)

من کۆئۈل بەردىم ياخاغىڭ ئالىنە،  
بۇلمادىم ۋاقىف بۇ مەكرۇ ئالىنە.  
ئەمدى لاپۇد چارە يوق كۆرمەك كېرىەك،  
ھەر نە تەڭرى يازمىش، ئولسا ئالىنە.

۱۱  
~ ۷— / — ۷— / — ۷—  
فائیلاتون فائیلان (رهمه‌لی مؤسسه دده‌سی مه‌قسور)

اول کون خلاکی کا حق نی بلکہ سر دست ایں کیا کا تو یوب پس قیود مونچا عباد کہم خداشی دری پسته غاکم قلیا جا	خود شیده تو خارکوں شوال آتی پس تو کوئی ایغناک یہ کاٹک دے ایک ادھ نی بلخای اک لطفی حب ایں پورا جا
دن تھے پس نہ روزِ الغزہ اغذی پس پیکن لے اک پتی لغوچہ جادو و ایگنچہ ایلا ہار دعستا	بیکون پنکھا بروپ زد اینڈ کلکو دی دوڑا بیکلی بوجارہ دھیس نکھنی دنوتا فریدم ادشون سیک کا سوہنہ کنچھ
بیکون پنکھا بروپ زد اینڈ کلکو دی دوڑا فریدم ادشون سیک کا سوہنہ کنچھ کوکھنک یا کم روپ ایمورہ شن دنی تو زکوک بیلا کرچاں ملیٹھ قدنیک ازاد	افکی بیکردا سیکم اڑ قلیغوچی کن بازو لاعینک یعنی شنزو پر دہائینہ ادو دیلا حامی دین کیم تو شاباڑ
ادو دیلا حامی دین کیم تو شاباڑ ادو دیلا حامی دین کیم تو شاباڑ	بولٹھی ذکر پستہ خاک کا نظر سہ ایلا ایک کپن پاچند اجی پرسی زاد
ارجو المغفرة دعستہ	بولٹھی ذکر پستہ خاک کا نظر سہ ایلا ایک کپن پاچند اجی پرسی زاد

فۇرقەتىڭدە بولمىشام زارۇ زەئىف،  
تەڭرى ئۈچۈن مۇندىن ئارتۇق قىلما زار.  
چۈن مېنىڭ قانىمنى تۆكتۈڭ ھەجر ئىلە،  
ئۆز ئېشىكىڭ تەگرەسىنده قىل مەزار.

12

— — V / V — — V / V — — V / V — —  
مهفیلۇ مەفاییلۇ فەئولۇن  
(ھەزەجى مۇسەممەنى ئەخىرەبى مەكفوٰفى مەھزۇف)

ئاغزىڭ بىلە پىستە ئۆچەشۈر ھېچ ئۇيالماس،  
ئول ئاغزى ئاچۇق بادغىسى پۇچلىغىن كۆر.

13

— ۋ — / ۋ — — ۋ / ۋ — ۋ — / ۋ — —  
مەفئولۇ فائیلاتۇ مەفائیلۇ فائیلۇن  
(مۇزاربى مۇسەممەنى ئەخربى مەكفوٰفى مەھزۇف)

سوْز سغماس ئول ئاغىزغاكى، «مائۇل بەقا» دېدىم، باق سوْز ييراقلىغىنەكى، مالاكمىلام ئېرۇر.

## فاکسیمیلی:

دُرْجَت مُشَاهِد	سکانیک میتوانم ای دادم بوقلمون نیک ای دل کو زنگشیدم
دُرْجَت مُشَاهِد	پاچنیک کیم شنک اینکه شرمند پی منکاریق هایند لی قیلغوی پیدا گمان انخیخ سنسی خال تیغافان برادر پوره اتفاق رونکلو ق بینک دن پسندی خیزی بیانی کو پسیر کان و چون
دُرْجَت مُشَاهِد	املا صانع ک خفت ایشیں قلبی هش دکر ایچ کیکا پسی چا بریادی هیار پیش کر برادر قاره دوز زنکلا کوز دیش خبر پر نهان پر زر و گرد و زنی و خبره کر نخوا

3

دله ده پرس میزه	
این سیخواری دلیل که هدیه کافی نیزه دار سینه پر این میکشند این پر نیزه های اینها اول عادی خود را نگذارند پس این اولیه چه کس که بپسند آپیکا پرس پسی چه ریختی خلا و بند و دل نخستی اینکه پس کسی میکنند و چه اوتیزه ایدیم آن آلان	اپر داده ای ببلایا بکیچار حب زنگاه داد پسین دن بکمک هرچیز پیش این باید سریچا فاریم فرنگو پس ای غب زاد قیچی کیت خیچ کیم از تو تارکار پسین غوش کشیم بون پایا این میان باشند خوا کر زایدا او تو رسینه خوا دیند آلام اپر کشی بر دهی ای کا کیم داد
دله نور قبره ایا	
بولا پا کرا دل جیسم کلند پر دینی اکر کیپا قلچ بستیا پولیپ اتریزه ایت بولا اینت پون	بزرگا خزان دیک اولابون تند و فنداق اینجا کامن است آنکه میشما کنند اول شیر

2

<p>که قورقانه قاید ایکم فان که رسانست کلم آن سوره لار سلاکانی تسلیمه کرد</p>	<p>گوزنکه قانزین یا نام عجیب داشت سیلار مولیشکنی بعنی مثل اجات</p>
در جنت مشاهده	
<p>آیدین ایورکل از زیر سند و از زار بن جسم که کشی از کارکاره در جپس خوار قصاصه تو ماده موزوچو آسی تپ کار کریک هادین ایشی آتیب که بی ساره علاق از پالدی پیشم نار کله بعض ای خار نوکه لعله پیشی بسته شد اوی ای پیا ایور مول سیم کی باز</p>	<p>ارل مادر من رفیه از ازلف ای علی کله و عین دین سلامان محسر که در ان از لدک یوزنکنی بود که بی زاده آسی کی در ان یم صفی بیلک فه تو لاق تویی صراحت آتیه بیلک بیخ غریبانی که بی خیک داغ کریپ ای پیکنک تویی بیزینی پی پیانا سلیمانی فواید ملوده ای در بیخ کی حاست</p>
در طیب مشاهده	
<p>همی کنی تویی ای علی سیمی سل بی کوه حالم باری ای ای علی سیمی ای علی سیمی</p>	

5

پیروزه کوکوکل پنی و گوزد و مسما خی ندا پریزی لرم اچم کوکوکل فارش شک	پیروزه کوکوکل پنی و گوزد و مسما خی ندا اول کوکوکل غیره طعن دیا پرس کری ندا
در قمع پیزی اول ای کوکوکل پاریز آندین نیامین که پور پاریز کوکوکل پیکریل تو رپاریز خواهشیدن عباری پیشور پاریز پیجیزه لاما ای او چور پاریز	دلاریشیکرکه تو رپاریز خانمی روکاریز بازوق پیز پیزه میزبیکه دیکنیشیدن اول دیزیکا، قیلا اراده ایک اهش آردیده طعن سخنا کری
دله خورت شره ابد	دله خورت شره ابد
تصه خربیلایشن نارک عالی افلاش مسونی اوزریکانه می دیکر دیجده حالی افلاش قهرت ایل خوشیده اوزریکانه می دیکر	برخی پیشنهاد که صاحب حالی افلاش جو کان زنی ایل برید کیم که دیکی پیشنهاد پیو شهدی ایل همچه بسته همکرمانیک

4

دَلْعِيدَارْخَت	
سازىچىرۇقش قاشقىلىدى	ئىل شەيدا تىك باشىش تىلىنى
چۈن حم پىزىزەلدەنىشىشىلىدى	كەنخىنىشىقىداشىشىلىدى
بىللەتى دباردىنىلىۋالىش	ئەزىز كەقا قىلىدىشىلىدى
جاڭ تىسىز ئەزىز كەزىي يۈز	بىرىرىي بىلەن كەش قىلىدى
لەغىزىنىڭىزنى كېپ باشىرى	
تۇوق تىپىن صەفتى	
چەپسەدەل جەنەنەستىلا	هەتمىنچا جەنەنەستىلا
آخادىك قان باشىن باستىلا	عەنسەرلا ئۆتكى قانىم اولىڭ
دَلْعِيدَسْپِرْ	
پىزىشى ئەلمىتىلىدىيچىدەن	قان پىزىشى ئەلمىتىلىدىيچىدەن
أرەقان ئەمەن لەپىزىشىزى	أرەقان ئەمەن لەپىزىشىزى

7

دَلْعِيدَىن بىزىتىردايى باشىن		اڭ سىكىرپىزىزى ئەڭلەن بىزىن
دَلْعَا - رَوْ		
بىزىچارىم پىزىشى باشىك داغى بازى	كەنخۇمارىن باشىك داغى بازى	
تىلچات ئەۋەشىنىڭ بازىي	بىزىرى بولۇق ئەشك داغى بازى	
جۇھىسىنە		
بۇغا دەفعە ئەڭلەن بىزىتىردايى باشىن	كەنواردا ئەشك بىزىتىردايى باشىن	
دَلْعِيدَاتْتَهُ عَلِيَّ		
كەنواردا ئەشك بىزىتىردايى باشىن	كەنواردا ئەشك بىزىتىردايى باشىن	
دَلْعِيدَاتْتَهُ ئَمْغَرَه		
فانچى دەۋاندا ئەشك بىزىتىردايى باشىن	كەنواردا ئەشك بىزىتىردايى باشىن	
تىت ئەنخاب بىان ئەۋەشىباب	بىزىن ئەنخاب بىان ئەۋەشىباب	

9

اى خەم پىنگى ئەش بىلەن ئەنلىنى	دەنگىزىنى كەنوردىنى
اول بىلپىچاج دىن يەرەقلىنى	زېغىرددە كەرچىسى كەدەن ئەلەن ئەنلىنى
كەنخىنى باستور كەنچىنىك بىزىزىزە	زىك قەنلىزىزە ئاقان ئەنلىك بىزىزىزە
بىزىزىزە ئەنلى ئەلەن ئەنلىنى	بىزىزىزە ئەنلى ئەلەن ئەنلىنى
دَلْعِيدَە مَرْفَدَه	
چىل دەمىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	اى دەردىچىل زەمىنى كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
چەپلەكىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	چەپلەكىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
چەپلەكىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	قەدرت ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
قەنلىزىزە ئەنلى ئەنلى ئەنلى ئەنلى	قەنلىزىزە ئەنلى ئەنلى ئەنلى ئەنلى
بىزىزىزە ئەنلى ئەنلى ئەنلى ئەنلى	بىزىزىزە ئەنلى ئەنلى ئەنلى ئەنلى
بىزىزىزە ئەنلى ئەنلى ئەنلى ئەنلى	بىزىزىزە ئەنلى ئەنلى ئەنلى ئەنلى
دَلْعِيدَسْپِرْ	
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
دَلْعِيدَسْپِرْ	
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن
زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن	زەنگىز دەنگىز كەن ئەن ئەن ئەن ئەن

6

دَلْعِيدَە بَدَه	
بۇلادىم دەنگىز كەن	بۇلادىم دەنگىز كەن
سرلىكىز كەن كەن كەن كەن	امى لاندەن ئەن ئەن ئەن ئەن
دَلْعِيدَە مَرْفَدَه	
يەنگىز دەنگىز كەن كەن كەن كەن	يەنگىز دەنگىز كەن كەن كەن كەن
يەنگىز دەنگىز كەن كەن كەن كەن	يەنگىز دەنگىز كەن كەن كەن كەن
دَلْعِيدَە ئَرْحَمَةُ الْمَعْزَى	
أول ئەزىز ئەن ئەن ئەن ئەن	أول ئەزىز ئەن ئەن ئەن ئەن
أوزايىكىز كەن كەن كەن كەن	أوزايىكىز كەن كەن كەن كەن
دَلْعِيدَە ئَرْحَمَةُ الْمَعْزَى	
لەنگىز كەن كەن كەن كەن كەن	لەنگىز كەن كەن كەن كەن كەن
لەنگىز كەن كەن كەن كەن كەن	لەنگىز كەن كەن كەن كەن كەن
دَلْعِيدَسْپِرْ	
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
دَلْعِيدَسْپِرْ	
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن	بىزىزىزە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن

8

(نەشرگە تەييارلىغۇچى شىنجاڭ ئۇنىۋەرسىتەتى فىلولوگىيە ئىنسىتتەتىنىڭ ماگىستراتى)

ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇر چىلاشتۇرغۇچى: مۇندۇزىر ھەببۈللا نۇر

## ئۇغۇرىلىق قىلىپ تىرىكچىلىك قىلىدىغان بىرسىدىن مەسىھىت سورىغانىدى، ئۇ كىشى يە.

### ئوغۇرىنىڭ قىسىمىتى

هایاتىنى ھالال مېھىنت بىلەن كەمبەغەللەكتە ئۆتكۈزۈۋاتقان بىر يىگىت بار ئىدى. ئۇ بۇ ھالىتى بىلەن بىر ئۆمۈر ئىشلەپمۇ باي بولالمايدىغانلىقىغا كۆزى يېتىپ، ئوغۇرلارنىڭ تېيارغا ھېيار بولۇپ يَا شايىدىغانلىقىغا ھەۋەس قىلىپ قالدى ۋە شۇ كەسىپنى ئۆگىنىش قارارىغا كەلدى. ئۇ مەھەللەسىدىكى ئاز-چە مۇنچە ئوغۇرىلىق قىلىپ تىرىكچىلىك قىلىدىغان بىرسىدىن مەسىھىت سورىغانىدى، ئۇ كىشى يە. گىتكە شۇنداق دېدى:

— نىشاپۇر شەھىرىگە بارساڭ، بۇ كەسىپتە ۋايىغا يەتكەن بىرسى بار، شۇ ئادەمدىن تەلىم ئالساڭ، ماھىر ئوغۇرلاردىن بولالايسەن.

ئۇ نۇرغۇن مۇشەققەتلەرنى تارتىپ نىشاپۇر شەھىرىگە يېتىپ كەلدى ۋە ئىزدىگەن كىشىنىڭ تۇرالا-خۇسىنى تېپىپ بېرىپ ئۇنىڭغا مۇددىئاسىنى ئۇچۇقلا ئېيتتى:

— جانابىي ئۇستاز، مەن ئوغۇرىلىق ئىلمىنى مۇكەممەل ئۆگىنىش مەقسىتىدە ھۆزۈر ئىزىغا كەلدىم. ئارىدىن خېلى كۈنلەر ئۆتى، ئۇستاز ھەۋەسكارغا ئوغۇرىلىق ئىلمىدىن ناھايىتى كۆپ دەرسلىرنى بىردى، نۇرغۇن نەرسىلىرنى ئۆگەتتى. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇستاز ھەۋەسكارنىڭ ئالدىغا غىزا كەل. تۇردى ۋە ئۇنى:

— قىنى يىگىت، تائامىنى سول قولۇڭ بىلەن يېگىن، — دەپ بۇيرۇدى.

ھەۋەسكار ئۇمرىدە سول قولى بىلەن غىزالىنىپ باقىغانىدى، قانچە تىرىشىمۇ تائامىنى ھۆزۈرلە-نمىپ يېيدىلمىدى ۋە ئىنتايىن راھەتسىزلىنىدى.

ھەۋەسكارنىڭ بۇ ھەرىكەتلەرنى ئىزچىل كۆزىتىپ ئولتۇرغان ئۇستاز ئۇنىڭغا دېدى:

— ئوغلۇم، سەن ئۆگىنىشنى ئارزو قىلغان كەسىپ شۇنداق بىر كەسپىكى، ئەگەر ئوغرىلىق قىلىش جەريانىدا قولغا چۈشۈپ قالساڭ، ياكى ئىشلىرىڭ ۋاقتىنچە بىخەتەر، ئوڭۇشلىق بولسىمۇ كېيىنچە پاش بولۇپ قالساڭ، ھامان بىر كۈنى قازىخانىدا ئوڭ قولۇڭدىن ئاييرلىپ قالسىمەن. شۇ ۋاقتىتا قىينلىپ قالماسىلىقىڭ ئۈچۈن ھازىردىن باشلاپ سول قولۇڭ بىلەن غىزالىنىشقا ئادەتلەنىشنى مەشىق قىلىشىڭ كېرەك.

بۇنى ئائىلىغان ھەۋەسكارنىڭ ۋۆجۈدى تىترەپ كەتى ۋە ئېسىنى يىغىپ، ئۆزىگە كېلىپ ئۇستازغا دېدى:

— تاغنى تالقان قىلىشقا قابىل شۇنداق بىر قولنى نابۇت قىلىش ۋە ئۇنىڭدىن مەھرۇم بولۇش خەۋ.—  
پىنى تۈغدۈرىدىغان بۇنداق ھۇنەرنىڭ مەھرىدىن كەچتىم.

ئالدانغان ئوغرى

شېرىكلەشمپ ئوغرىلىق قىلىدىغان بىر گۈرۈھ ئوغرىلار ئايدىڭ كېچىلمەرنىڭ بىرىدە مەلۇم بىر زەردارنىڭ ئۆيىگە ئوغرىلىققا كىردى. سەزگۈر زەردار ئاياغ تىۋىشىدىن ئويغىنىپ كەتتى ۋە ئۆگزىدە ئادەم بارلىقىنى سېزىپ قالدى. ئەقىللەك زەردار بىر ھىيلە ئويلاپ خوتۇنى ئويغاتتى ۋە ئۇنى ئەھۋالدىن خە. ۋەرلەندۈردى ھەم نېمە قىلىشى زۆرۈرلۈكىنى خوتۇنىنىڭ قولىقىغا پىچىرلاپ ئۆگەتتى. خوتۇنى ئېرىنىڭ ئۆگەتكىنى بويىچە ئۇنى تۈرتۈپ ئويغاتقان بولدى ۋە يۈقىرى ئاۋاز بىلەن ئېرىدىن سورىدى:

— دادسى، ئورنىڭىزدىن تۇرۇڭچۇ، ئايدىڭ كېچىدە ئۇيقۇم قاچتى، ئۇزاقتنىن بېرى جاۋابىنى بە-  
لىشنى ئارزو قىلىپ كەلگەن بىر سوئال مېنى قىيناپ جېنىمغا تەڭدى. دادسى، ئېيتىپ بېرىڭچۇ، سىز  
ئىلگىرى باي ئائىلىنىڭ ئوغلى ئەمس تۇرۇقلۇق مۇنچە كۆپ مال - دۇنيانى قەيەردىن قانداق قىلىپ  
توپلىغانىدىڭىز؟

زەردار قەستەن ئۇيقولۇق ئاۋاز بىلەن جاۋاب بەردى:

— خوتۇن، بولدى قويساڭچۇ، تاتلىق ئۇيقوڭىنى ئۇخلىغىنە، مېنى تىنچ قوي، بۇنداق سوئاللارنى سورا.  
ۋېرىپ بېشىمنى ئاغرتىما، سەن «تامنىڭ تۈۋىدە چاشقان بار، چاشقاننىڭمۇ قولىقى بار» دېگەتنى ئائىلىمە.  
غانمىدىڭ؟ ئەگەر راستىنى ئېيتىسام، بىرەر كىشىلەر ئائىلاپ قالسا قانداق قىلىمەز؟ ئەگەر بىرەر كىشى بىد-  
لىپ قالسا، ئابرويىمىز تۆكۈلىدۇ، جامائەت ئارسىدا يۈزىمىزنى كۆتۈرەلمەي قالىمەز، يېقىنلىرىمىز بىز -  
دىن يۈز ئۆرۈيدۇ، ياخشىسى ئۇيقوڭىنى ئۇخلا.

خوتۇنى زەردارنىڭ دېگەنلىرىگە كۆنمهستىن ئۇنىڭغا ئەركىلىكىنچە ئۇنى تۈرتۈپ دېدى:

— دادىسى، ئۆتۈنۈپ قالايمى، ئېيتىپ بېرىڭچۈ، بۇ تۈن كېچىدە كىممۇ ئائىلاپ قالاتتى، ئېيتىپ بېرىڭ.

## زهار ئەتىي زەردە بىلەن دېدى:

— ئېرىنىڭ يوشۇرۇن سىرى بىلەن خوتۇنىڭ نېمە ئىشى بار؟ بۇنى نېمىشقا سورايسەن؟

خوتوںی دہدی:

— مەن سىزنىڭ، سىز مېنىڭ، مەن بارلىقىمىنى سىزگە بېغىشلىغان، بارلىق سىرلىرىمدىن سىزنى خە. ۋەردار قىلغان، شۇ سەۋەبىتىن سىزنىڭ سىرلىرىڭىزنى بىلگۈم، ئورتا قلاشقۇم كېلىدۇ. ئېيتىپ بېرىڭچو.

زەردار خۇرىنىغان بولۇپ سۆز باشلىدى:  
— بويىتىو، دېسەم دەي، بىراق سىر ساقلاشقا ۋەدە بەر، ئاڭلىغانلىرىڭنى ئىككىنچى بىر ئىنسانغا

تىنغۇچى بولما. بۇ مال - دۇنialiarnىڭ ھەممىسىنى ئوغرىلىغانىدۇم. كىچىكىمde يېتىمچىلىكتە چوڭ

بولغانىدىم، بالىلىقىمدا كۆرمىگەن مۇشىقىتلىرىم، چەكمىگەن زەخەمەتلىرىم قالىمغان، كوچا - كويىلاردا سەرسان - سەرگەردان بولۇپ ياشىغانىدىم، كەچۈرمىشلىرىمنىڭ قايىسى بىرىنى سۆزلىپ تۈگىتىي، خۇ-تۇن. بىلىشىڭ كېرەككى، ياش ۋاقتىلىرىمدا ئاجايىپ كارامەتلىرىم بار ئۇستا ئوغرى ئىدىم. ئايىدىڭ كە-چىلدە دۆلەتمەن كىشىلەرنىڭ ئۆيلىرىنىڭ تېمىغا يامىشىپ ئۆگزىسىگە پەم بىلەن چىقىپ، سەھرىگەر مومايىنىڭ ئوتۇنىنى يېرىپ، سۆينى توشۇپ بېرىپ ئۇنىڭ بەدىلىگە ئۇنىڭدىن ئۆگىنىۋالغان ئەپسۇنى ئوقۇيتنىم، يەنى، ئاي نۇرى چۈشۈپ تۈرغان ئۆينىڭ ئۆگزىسىگە چىقىپ يەتتە قېتىم «شالىم، شالىم» دەيتتىم - دە، ئاي شولىسىنىڭ ئۇستىگە ئولتۇرۇپ ھېچ ئىككىلەنمەستىن قىيىنالمايلا ئۆينىڭ ئوتتۇردا- سىغا سەكىرەپ چۈشەتتىم، ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە يۇقىرىقى ئەپسۇنى يەتتە قېتىم دېيىشىم بىلەن ئۆيدە- كى پۇل ۋە قىممەتباما بؤيۈملارنىڭ ھەممىسى ئالدىمغا ئۆزلۈكىدىن يىغلىپ كېلەتتى، مەن ئۇلارنى كۆ- چۈمىنىڭ يەتكىنچە، كۆتۈرەلىكىنچە ئېلىپ يەنە قايتىدىن يۇقىرىقى ئەپسۇنى يەتتە قېتىم ئوقۇپ ئاي- نىڭ شولىسىغا ئولتۇرۇپ پەنجىرىدىن چىقىپ كېتتەتتىم. مانا شۇ ئەپسۇنىڭ خاسىيەتىدىن مېنى ھېچ- كىممو كۆرەلمىيەتتى ۋە گۇمانمۇ قىلمايەتتى. شۇنداق قىلىپ، بۇ باىلىقلارنى قولغا چۈشورگەندىن كېيىن بەگزادە سالاھىيەتتى بىلەن سائىڭ ئۆيەندىم ۋە بارا - بارا مدشۇر زەردارغا ئايلاندىم. بارلىق سەرىمنى سا- ئا قالدۇرمای دەپ بىردىم، بۇگۈندىن ئېتىبارەن مەندىن بۇ توغرۇلۇق ھېچ نەرسە سورىغۇچى بولما. ئە- سىڭىدە بولسۇن خوتۇن، بۇلارنى ھەرگىزمۇ ئاغزىخىدىن چىقارغۇچى بولما، ھەتتاڭى ئاڭلىغانلىرىڭنى بۇ- تۇنلەي ئۇنتۇپ كەت، بۇ ئەپسۇنىمۇ بىرەر ئادەمگە ئۆگەتكۈچى بولما. تالڭى ئېتىشقا ئاز قالغاندەك قىلە- دۇ، ئەمدى كۆڭلۈك تىنغان بولسا ئۇيقوڭى ئۇخلا، مەنمۇ ئۇيقوسىراپ تۇرۇپتىمەن.

ئۆگزىدە تۇرۇپ زەردارنىڭ بارلىق سۆزلىرىنى ئېنىق ئاڭلىغان ئوغىرلار، ئەپسۇنى ئۆگىنىۋالغانلە- قى ئۇچۇن ئۆزلىرىنى ئىنتايىن ئامەتلىك ۋە بەختىيار ھېس قىلىشىپ، ئۆي ئىگىسىنىڭ ئۇخلىشىنى كۆتۈپ يېتىشتى. ئارىدىن بىرئاز ۋاقت ئۆتكەندىن كېيىن، زەردار ۋە ئۇنىڭ خوتۇنىنىڭ ئۇخلاپ قالغاد- لمىقىغا ئىشەنجەنچەن ئۆزلىرىنىڭ سەردارى شەپە چىقارماستىن ئورنىدىن تۇرۇپ يەتتە قېتىم «شالىم، شالىم» دېكىنچە، ئۆگزىدىن پەنجىرىگە پۇتىنى سۇندى - دە، موللاق ئاتقىنچە ئۆگزىدىن يەرگە دۈم چۈشتى. تەيىارلىنىپ ياتقان زەردار ئورنىدىن چاچراپ تۇرۇپ ياتقان يېرىدىن تۇرالمايۋاتقان، ھەتتا ئۆزىنى ئۆڭشىۋېلىشىقىمۇ ئۆلگۈرمىگەن ئوغرىنى توقماق بىلەن كۈچەپ ئۇرۇپ، ئۇلارنى نىمجان ھالەتكە كەلتۈرۈپ قويۇپ دېدى:

— ئاتا - بۇۋامدىن قالغان قىممەتلىك باىلىقلارنى، ئەزىز ئۆمرۇمنى سەرپ قىلىپ، مېھنەت ۋە پەم - پاراستىم بىلەن توپلىغان مال - دۇنيالىرىمنى ئاسانلىقچە ئوغىرلاپ كېتىمەن دەپ ئۆلىغانمىدىڭ؟ ئېيي- تە، كىمسەن ئۆزۈلە ؟ ئېيتىمساڭ ئۆلتۈرەمەن سېنى.

قىمىرلىغۇدەك ھالى قالىمغان ئوغرى ئەلمەن ۋە زەرددە بىلەن دېدى:

— كىم بولماقچىدىم؟ مەن شۇ سائىڭ ئوخشاش ھىيلىگەر، مەككارنىڭ سۆزىگە ئالدىنىپ قولغا چۈ- شۇپ قالغان نادانمەن.

### ئاداشقان ئوغرى

بىر كۇنى تۇن كېچىدە تولىمۇ نامرات، ئىنتايىن كەمبەغۇل بىر كىشىنىڭ ئۆيىگە ئوغرى كىردى ۋە پۇلغا يارىغۇدەك بىرەر نەرسە تېپىش كويىدا تىمىسىقىلاۋاتقىنىنى سېزىپ قالغان ئۆي ئىگىسى ئوغرىغا شۇنداق دېدى:

— ئەي بۇرادەر، ئارتۇقچە ئاۋارە بولۇۋاتىسىن، سەن بۇ ئۆيىدە تۇن قاراڭغۇسىدا ئىزدەۋاتقان نەرسىنى

بىز كۈپكۈندۈزدە چىراغ يېقىپىمۇ تاپالمايمىز ئەممەسمۇ.

### ئالىم بىلەن كېمىچى

بىر ئالىم دېڭىز سەپىرىدە ئىدى، ئۇ دېڭىزدا بىر قانچە كۈن يۈرگەچكە بىر ئاز زېرىكىشلىك ھېس قىلىدى - دە، كېمىچى بىلەن پاراڭلاشقاوسى كېلىپ سورىدى:

— ھېساب ئىلىمنى بىلەمسىز؟

كېمىچى ئەپسۇسلىنىپ تۈرۈپ جاۋاب بەردى:

— ھەي، نېمىسىنى دەيسىز؟ مەن بىر ئادىي ئادىم تۈرسام، ئۇنداق مۇرەككەپ ئىلىمنى نەدە يۈرۈپ ئۆگىنىمەن؟ ئالىم مەنسىتمىگەن حالدا دېدى:

— ئۇنداقتا يېرم ئۆمرۈم زايە بولدى دەڭ.

كېمىچى خىجالەتچىلىكتە سۈكۈتكە چۆمدى. ئارىدىن ئۇزاق ۋاقت ئۇتمەي دېڭىز دولقۇنى مەۋج ئۇ - رۇپ تاشقىن بولدى، كېمىنىڭ چۆكۈپ كېتىۋاتقانلىقىدىن قورققان كېمىچى جىددىي حالەتتە ئالىمدىن سورىدى:

— سۇ ئۆزۈشنى بىلەمسىز؟

ئالىم ئالاقزادىلىك بىلەن جاۋاب بەردى:

— ياق، بىلەمەيمەن.

كېمىچى سالماقلىق بىلەن دېدى:

— ئۇنداقتا پۇتون ئۆمرۈم زايە بولدى دەڭ.

### مەقسەت

بىر باي كىشى گۈزەل بىر ئايالنى ياخشى كۆرۈپ قالدى. ئۇ خىزمەتكارى ئارقىلىق ئايالغا كۆئىلىنى ئىزھار قىلىپ دېدى:

— مەن سېنىڭ ئىشىنىدا كۆيدۈم، ياندىم، سەنسىز تۈرمۇشتىن ھۆزۈرۈم يوق، سەنسىز ھاياتتا مەن يوق، تاڭدىن تۈنگىچە ۋە تۈندىن تاڭغىچە پەقدەلا سېنى ئويلايمەن...

خىزمەتكار گۈزەل ئايالنىڭ تۈرالغۇسغا كېلىپ باينىڭ ئۇنى «سوپىمىن» دېگىنىنى ئېيتتى. ئايال ئۇنىڭدىن سورىدى:

— ئۇ بۇ سۆزنى شۇ قەدەر سوغۇق ئېيتتىمۇ؟

خىزمەتكار جاۋاب بەردى:

— باي كۆيۈپ تۈرۈپ ئۇزاق سۆزلىدى، بىراق باي ئاكىنىڭ دېمەكچى بولغىنى مۇشۇ شۇ.

### غەيۋەت

ئەندىجان رەستىسىدىكى قەدىمىي چايغانىغا بىر كىشى دائمىمەدىن بالدۇر كېلىپ، هەممىدىن كېيىن قايتىپ كېتەتتى. بۇنىڭغا قىزىقىنغانلاردىن بىرسى ئۇنىڭدىن بۇنداق قىلىشىنىڭ سەۋەبىنى سورىغاندا، ئۇ شۇنداق جاۋاب بەردى:

— چايغاندا بىرگە ئولتۇرغان ئۆلپەتداشلار داۋاملىق تېخى يېتىپ كەلمىگەنلەرنىڭ ياكى بالدۇر

قايتىپ كەتكەنلەرنىڭ كەينىدىن غەيۋەتنى قىلىشىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ھېچكىم مېنىڭ كەينىمىدىن غەيدار ئۆزىمىسىكەن دېگەن ئۆمىد بىلەن ھەممىدىن بالدۇر كېلىپ، ھەممىدىن كېيىن قايتىپ كېتىمەن.

### تىلەمچى

تىلەمچىلىكتە تەڭدishi يوق بىر گاداي بار ئىدى، قوشنىسىنىڭ يېتىم قالغان ئوغلى ئۇنىڭغا شا-

گىرتلىققا كىردى. ئۇستازى ئۇنىڭغا شۇنداق تەلىم بېرىشكە باشلىدى:

— مەيلى كىم بولسا، مەيلى قىيىرده بولسا، مەيلى نېمە ئىش بولسا، بىرمر نەرسە ئۇندۇرۇز ئىمغۇچە  
ھەركىز كەينىڭگە يانما.

ئارىدىن بىر قانچە يىل ئۆتتى. ئۇستاز تىلەمچىلىك قىلىشتىكى بارلىق ھۇنرنى شاگىرتىغا ئۆگە-

تىپ بولدى ۋە ئۇنىڭغا مۇستەقىل تىرىكچىلىك قىلىشنى تەۋسىيە قىلىپ ئۆزىتىپ قويدى. ئارىدىن بىر

قانچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇستاز بىلەن شاگىرت ھاماماڭدا ئۇچرىشىپ قالدى. لېكىن، ئۇستازى سا-

قال - بۇرۇتلەرى ئۆسۈپ گاداي سىياقىغا كىرىپ قالغان شاگىرتىنى تونۇيالىمىدى. شاگىرتى ئۇستازىنىڭ  
ئالدىغا كېلىپ قولىنى سوزۇپ يېلىنغان تىلەپپۈزدە دېدى:

— ئەي ساخاۋەتچى، سەدىقە بەرسىڭىز.

ئۇستاز تىلەمچىنىڭ ئىلتىجاسىدىن ھەيران بولۇپ دېدى:

— ساڭى ئېمە بېرىمەن؟

شاگىرتى دېدى:

— نېمە بولسا شۇنى بېرىڭ.

ئۇستازى دېدى:

— مۇشۇ ھاماماڭىما؟

— قىيىرده بولسا مەيلى، بېرىڭ.

ئۇستازى ئەجەبلەنلىپ دېدى:

— ھېي، مەنمۇ تىلەمچى، ئۇنىڭ ئۇستىگە ھازىر ھاماماڭدا يالىڭاج تۈرىمەن.

شاگىرتى ئۇستازىغا يەنە بىر قەدمەم يېقىنلىشىپ، كۆزلىرىگە مىختەك قادىلىپ، قولىنى تېخىمۇ ئۆز-

زۇن سوزۇپ تۈرۈپ دېدى:

— مەيلى كىم بولۇڭ، مەيلى قىيىرده بولۇڭ، نېمىڭىز بولسا شۇنى بېرىڭ.

### ئەجىر ھەققى

ئۆزىنى جاۋاھىرات دۇنياسىنىڭ سەردارى ھېسابلاپ يۈرۈدىغان بىر زەردارنىڭ قىممەت باھالىق گۆ.

ھەر - جاۋاھىرلىرى ناھايىتى كۆپ ئىدى. بىر كۈنى ئۇ بۇ جاۋاھىرلاردىن زىبۇ - زىننەت بۇيۇمى ياسى-

ماقچى بولدى، ئۇ بىر كۈنلۈك ئەجىر ھەققى ئۈچۈن يۈز دىنار ھەق بېرىش شەرتى بىلەن بىر ھۇنرۇزەننى

ئۆيىكە باشلاپ كەلدى. ھۇنرۇزەن ئىش باشلىماقچى بولۇپ، تۇيۇقسىز بۇرچەكتە تۈرغان چاڭنى كۆرۈپ

قالدى - دە، بىر دەم سۈكۈتتە تۈرۈپ قالدى. بۇ ھالنى سەزگەن زەردار ئۇنىڭدىن سورىدى:

— چاڭ چېلىشنى بىلەمسەن؟

ھۇنرۇزەن سىلىق ئاۋازدا جاۋاب بەردى:

— ئەلۋەتتە بىلىمەن.

مۇنەرۇھن ھەقىقەتەنمۇ چالىق چېلىشتا ئايىغا يەتكەن ماھىرلاردىن ئىدى. زەردار ئۇنىڭغا:

— قىنى، چائىنى قولۇڭغا ئېلىپ بىلگەن ئاھائىڭغا چالغىن، — دىدى.

مۇنەرۇھن چائىنى قولىغا ئېلىپ يېقىمىلىق بىر كۈيگە چېلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ناھايىتى خوش ئا.

ۋاز بىلەن تەڭكەش قىلىپ ناخشا باشلىدى. مۇنەرۇھن شۇ تەرىقىدە ئارقا ئارقىدىن بىلگەن كۈيلىرىنى

كۈيلىدى، زەردار بولسا ھەممىنى ئۇنىۇتقان ھالدا زوق بىلەن ھۆزۈرلىنىپ ئولتۇرۇپ ئاڭلىدى، جاۋا.

ھەر لار بولسا ئىسلى ھالىتى بويىچە قالدى. شۇنداق قىلىپ، كەچ بولدى، مۇنەرۇھن كۈيلەشتىن توختاپ،

چائىنى جايىغا قويۇپ قويىدى ۋە زەرداردىن ئىش ھەققىنى سورىدى. زەردار ئېيتتى:

— جاۋاھىرلار قانداق بولغان بولسا شۇ ھالىتىدە قالدى، قىلىنەمغان ئىش ئۈچۈن ھەق بېرىلمەيدۇ.

مۇنەرۇھن زەردارغا قاراپ ئەسىبىلەرچە ۋارقىرىدى:

— مەن سېنىڭ خاھىشىڭ بويىچە بۇيرۇغان ئىشىڭنى قىلدىم، ئەجىرم ئۈچۈن ھەق تۆلىمەسلىككە ھەققىڭ يوق.

شۇنداق قىلىپ، زەردار ھۇنرۇھنگە ۋە دەقىقى بىلەن بىر بېرىشكە مەجبۇر بولدى.

### بىر يالاقنىڭ ئىتلرى

خىلۇھت كوچىدىكى ۋەيرانە بىر ھۆيىلدا بىر كەمپىر ياشايىتتى. ئۇ ئالداب كېلىنگەن، بېشىغا كۈن چۈشكەن قىز لارنى ئۆيىدە ساقلايتتى ۋە بۇ جايىغا كېلىپ ئادەتلىنىپ قالغان ئەرلەرنىڭ رايىنى قايتۇر - مایتتى. دېمەك، بۇ ئۇنىڭ تىرىكچىلىك يولى ئىدى. ئۇنىڭ ئۆيىدىكى قىز لارنىڭ ئىچىدە ھەممىدىن گۈزەل، نازىننىن، ئىنتايىن لاتاپەتلىك بىر قىز بار ئىدى، دەللال كەمپىر ئۇ ئارقىلىق تېخىمۇ كۆپ نەپكە ئېرىشىشنى ئۆيلايتتى. لېكىن، قەددى - قامىتى كېلىشكەن، بەقۇۋۇھەت، شېرىن سۆزلۈك بىر بايۇھەچچە يىگىت بۇ گۈزەل قىزنى چىن دىلىدىن ياقتۇرۇپ قىلىپ، باشقا ئەرلەرنىڭ ئۇنىڭغا يېقىنلىشىشغا پۇر - سەت بەرمەيتتى ھەم يول قويىمايتتى. بۇ ھال كەمپىرنىڭ تەمە قازىننى ئۆرۈپ، تاپاۋاتىنى كېمەيتتۇھەتتى. گۈزەل قىز بىلەن بايۇھەچچە بىر - بىرىدىن بىرەر كۈنمۇ ئايىرلىشقا كۆزى قىيمىايدىغان دەرىجىگە يەتتى، بۇ ھال كەمپىرنى ساراسىمكە سېلىپ قويىدى. ئۇ قىزنىڭ يىگىتكە ئەگىشىپ قېچىپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپ يىگىتنى زەھەرلەپ ئۆلتۈرمەكچى بولدى. بىر كۈنى ئۇ قىز بىلەن يىگىتنى ئالاھىدە مېومان قىلىدى ۋە ئۇلارغا ھەددىدىن زىيادە شاراب ئىچۈرۈپ مەست قىلىپ قويىدى. قىز بىلەن يىگىت كەمپىرنىڭ سۈيىقەستىدىن بىخەۋەر شېرىن ئۇيىقۇغا غەرق بولغان پەيتتە، كەمپىر بىر قومۇش نەيچىسىنىڭ بىر ئۇ - چىغا زەھەر سېلىپ كەلدى ۋە ئۇنى يىگىتنىڭ بۇرۇنغا توغرىلاپ، قومۇشنىڭ يەنە بىر ئۇچىنى ئۇزىننىڭ لېۋىگە قىستۇرۇپ زەھەرنى يىگىتنىڭ دېمىقىغا پۇۋلەپ كىرگۈزۈشكە تەمشەلگەن پەيتتە، ئۇيىقۇدىكى يە - گىت توساتىنىلا قاتتىق چۈشكۈردى، نەتىجىدە زەھەر كەمپىرنىڭ ئاغزىغا كىرىپ كەتتى - دە، شۇ ھامان تىن تارتىماي ئۆلدى.

### كېچىككىنە ئەيىب

كۈلالچىنىڭ بويىغا يەتكەن قىزىغا ئەلچى كەلدى، يىگىت تەرەپ خېلىلا يۈز - ئابرۇيلىق كىشىلەردىن ئىدى، كۈلالچى خۇشاللىقىنى يوشۇرۇشقا ئاماللىز قالغان بولۇپ، بىر تەرەپتىن مېومانلارنى غىزاغا تەك - لىپ قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئاغزى بېسىقماستىن قىزىنى ماختايىتتى:

— كىچىككىنه ئەيمېنى دەمگەندە، قىزىمىز ناھايىتى چىرايلىق، خۇش پېئىل، چىقىشقاڭ، گىشچان قىز بولدى.

## ئەلچىلەر ھېران بولۇپ سورىدى:

— نېمە؟ قىزىڭىزنىڭ پۇتى سەل ئاقساقىمۇ قانداق؟

## كۈلەلچى ئالدىراش جاۋاب قايىتۇردى:

— یاقه‌ی، پوتلمری ساپمۇساق، لېکن شۇ، كىچىككىنە ئەيمى بار.

ئەلچىلەر بۇ مۇجمەل جاۋابىتىن ھېران بولۇشۇپ، يەنە سورىدى:

— ئۇنداقتا قىزىڭىزنىڭ كۆزى سەل ئالغاى ئوخشىمادۇ؟

کو لالچی جمدادیلشیپ تېزلىكته جاۋاب قاپتۇردى:

— نىملىرنى، دەيدىغانسىلەر، قىزىمنىڭ كۆزلىرى شەھلا. كىچىككىنە ئەپىپى بار شۇ.

ئەلھىلەر بىر ئاز گۈماندا قالدى ۋە يېنىشلاپ سورىدى:

— ئەنداقتا قىزىڭىز قوللارقا، بولۇمىسىن راقى خىشما مەدۇ؟

کەلەجىنىڭ ئاچىق كەلدى، قۇزىدە سىلەن دىدى:

— نېمە دەۋاتىسىلەر؟ قىزىمىز شۇنداق چاققان، ئىش بىلەر قىز بولدىكى، تۇرمۇشقا شۇنداق پۇختا.  
شۇغىنىسى كىچىككىنە ئەپىپى بار.

ئەلچىلەر ئەستايىدىلىق بىلەن سورىدى:

— بىزمو شۇنداق ئاڭلاپ، قىزىڭلارنى ئوغلىمىزغا مۇناسىپ كۆرۈپ ئەلچىلىككە كەلگەندۇق، لېـ  
كىن ئېيىبى بارلىقىنى ئاڭلىمىغانىكەنمىز، سۆز يۈزدە ياخشى، ئايىنى ئېتىك بىلەن يېپىپ بولمىغاندەك،  
كىچىككىنە ئېيىب بولسىمۇ، كېلىن بولۇپ كىرگەندە بەرپىر ئاشكارا بولىدۇ، ئۇنىڭدىن كۆرە ھازىرنىڭ  
ئۆزىدە خەۋەردار بولغۇنىمىز قىزىڭلار ئۈچۈنمۇ، سىلمەر ئۈچۈنمۇ، شۇنداقلا بىزلەر ئۈچۈنمۇ پايدىلىقتابۇر.  
قېنى، ئېيتىڭچۇ، قىزىڭىزنىڭ زادى قانداق ئېيىبى بار؟

کولالچی قیزار ماستن جاۋاب بەردى:

سخنسر، سایه

پىخسىقلۇقتا نام چىقارغان بىر باي بار ئىدى، يىللارنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ يېشىمۇ ئۆلغىيىپ،  
چاج - ساقاللىرىغا ئاق كىرىشكە باشلىدى. ئۇنىڭ پىخسىقلۇقىدىن بىزار بولغان ئۆلپەتلرى ئۇنىڭ قە-

— ئەي بۇرادەر، يەس، ئەمدى. بىخسىقلەقىقە، ئە خەسىسلەكمە ئۆز يولىدىرى اۋىز يولۇشى، كىم، كەن ئاخىم،

بىر يارماق ئۈچۈن يۈز دو مىلىم ساڭ نېمىمۇ بولار. خەسىس باينىڭ جەھلى چىقىپ جاۋاب بەردى:

— مەن نېمە ئۈچۈن بىر كۈن، بىر ھەپتە، بىر ئۆمۈرگە يېتىدىغان مېلىمدىن ۋاز  
كەڭ كەڭ دەرىزى؟

ئۇنىڭ ئەلخىشىقىسىدە سەرەتى :

— بىز بىر يارماقنىڭ گېپىنى قىلساق، سەن بىر كۈندىن بىر ئۆمۈرگىچە بولغان مالۇ دۇنيانىڭ

نى قىلىۋاتسىن، بۇ نېمە دېگىنىڭ؟

خەسەن باي ئۇلارغا جاۋابەن دېدى:

دۇ، كىر يۈيغۈچىغا بىر سەمم بىر ئايغا يېتىدۇ، سۈپۈرگە ساتقۇچىغا بىر سەمم بىر يىلغا يېتىدۇ، مىخ سېتىه-  
ۋېلىپ تامغا قېقىپ قويسام بىر ئۆمۈرگە يېتىدۇ. بىر كۈنۈمىدىن تاكى بىر ئۆمرۈمكىچە يارايدىغان پۇلۇم-  
نىڭ نېمە ئۈچۈن قەدرىگە يەتمەيدىكەنەم؟ نېمە ئۈچۈن ئايىمايدىكەنەم؟ ئۇنىڭ ئۈچۈن يۈزىنى دومىلىسام  
نېمە بولغۇدەك؟

### ئۈلپەتلەر

ئىككى ئاغىنە بار بولۇپ، بۇلار ئىككىسى ئايىرلىماس دوستلاردىن، يېقىن ئۈلپەتلەردىن ئىدى. بىر  
كۈنى بىرى يەنە بىرىگە دېدى:  
— ئىككى يۈز پاتمان بۇغدىيىم بار ئىدى، بىخەۋەر قاپتىمەن، شورى قۇرغۇر چاشقانلار ھەمىنى  
توشۇپ كېتىپتۇ. يەنە بىرى سۈكۈت قىلىپ ئولتۇرماسىنى شۇنداق دېدى:  
— مېنىڭمۇ ئىككى يۈز پاتمان بۇغدىيىم بار ئىدى، ئاج كۆز چاشقانلار خەۋەر تاپقۇچە بۇزىمىز يەپلا  
تۈگىتىمۇ، تتۇق.

### كاللىنىڭ ئەيىبلرى

ئەرەبلىر ئارىسىدا باللىقىدىن تارتىپ ھازىرجاۋاپلىقى بىلەن مەشھۇر بولغان ئەبۇلەسر ئىسىملەك  
بىر يىگىت بار ئىدى. ئۇ كىچىك ۋاقتىلىرىدا، دادىسى بىر كۈنى ئەبۇلەسرگە بىر دىنار بېرىپ بازاردىن  
پىشۇرۇلغان كاللا سېتىۋېلىپ كېلىشكە بۇيرۇدى. ئەبۇلەسر بازارغا بېرىپ پىشۇرۇلغان كاللىدىن بىرنى  
سېتىۋالدى ۋە ئاشقان پۇلنى يانچۇقىغا سېلىپ، كاللىنى ئېلىپ ئۆيگە قاراپ ماڭدى. ئۇ يېرىم يولغا  
كەلگەندە، ئېرىق بويىدىكى بۇستان تېرىكىنىڭ سايىسىدا ئولتۇرۇپ داستىخاننى يېيىپ ئىسىق كاللىنىڭ  
گۆشىنى، هەتتا مېڭىسىنىمۇ مەززە قىلىپ يەپ تۈگەتتى ۋە كاللىنىڭ قاق ئۇستىخىنىنى ناننىڭ ئارد-  
سىغا ئېلىپ ئوراپ داستىخانغا چىكىپ ئۆيگە كېلىپ دادىسىغا بەردى. دادىسى داستىخاننى ئېچىپ ناننىڭ  
ئارىسىدىكى كاللىنىڭ ئۇستىخىنىغا قاراپ تۇرۇپ كەتتى ۋە ئەبۇلەسردىن سورىدى:

— ئوغلۇم، كاللىنىڭ كۆزلىرى قېنى؟

ئەبۇلەسر ھودۇقماستىن جاۋاب بەردى:

— جان ئاتا، بۇ قوي كور ئىكەن.

دادىسى يەنە سورىدى:

— ئۇنداقتا ئوغلۇم، بۇ كاللىنىڭ قۇلاقلىرى قېنى؟

ئەبۇلەسر ئىككىلەنمەستىن جاۋاب بەردى:

— جان ئاتا، بۇ قوي گاس ئىكەن.

دادىسى ئۇنىڭدىن يەنە سورىدى:

— بۇمۇ مەيلى، ئۇنداقتا كاللىنىڭ تىلى قېنى؟

ئەبۇلەسر مۇغىم بەرلىك بىلەن جاۋاب بەردى:

— جان دادا، بۇ قوينىڭ تىلى يوق گاچا ئىكەن.

ئوغلىنىڭ گەپدانلىقىغا ھۇھەسلەنگەن دادىسى كۈلکىسىنى ئىچىگە يۇتۇپ ئۇنىڭدىن يەنە سورىدى:

— بۇنىڭغىمۇ مەيلى دەپ تۇرای، قېنى ئېيتقىنچۇ، كاللىنىڭ مېڭىسى نەگە كەتتى؟

ئەبۇلەسر ئالدىراپ جاۋاب بەردى:

— جان دادا، بۇ قويى كور، گاس ۋە گاچا بولۇشتىن ئىلگىرى قويىلارغا مۇدەرەس بولۇپ مېڭىسىنى قوزىلارغا يېكۈزۈپ قويغانىكەن.

دادىسى ئوغلىنىڭ يەندە قانداق سۆز ئۇينىتىدىغانلىقىغا قىزىقىپ دىدى:

— ئوغلىم، مەن بۇ كاللا گۆشىنى يېممەيمەن، بۇ كاللىنى ئاپىرىپ كاللاپزىگە ياندۇرۇپ بېرىپ بۇنى قايتۇرۇپ ئەكەل.

ئەبۈلەسر تەپ تارتىماستىن دىدى:

— جان دادا، كاللاپزى بۇ كاللىنى مەندىن قايتۇرۇپ ئالمايدۇ، چۈنكى ئۇ ماڭا بۇ كاللىنى بارلىق ھە. يېبلەرى بىلەن بىرگە ساتقانىدى.

### مۇغەمبەر

موللا ئەپچىلەم رەستىدىكى موزدۇز ھارس بايغا شاگىر تلىققا كىردى. ئۇنىڭ كۈنلىرى ھارس باينىڭ ھۇنىرىنى ئۆگىنىش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ ئۆيىنىڭ يۈگۈر - يېتىم ئىشلىرىنى قىلىش ۋە ئاشقان - ناش - قان غىزالارنى يېمىش بىلەن ئۆتەتتى. بىر كۇنى ھارس باي جىددىي بىر زۇرۇرۇيەت بىلەن سىرتقا مაڭىدە. ئۇ ئىشكەتكىن چىقىش ئالدىدا مالتاختىغا تىزىپ قويۇلغان بىر جۇپ ئۆتۈك بىلەن، ئاشتاختىغا قويۇپ قويۇلغان بىر كوزا ھەسەلنى شاگىرتى موللا ئەپچىلەمگە كۆرسىتىپ تۇرۇپ دىدى:

— بۇ تىكىپ پۇتكۈزۈپ قويغان ئۆتۈكىنى ئىگىسى ئالغىلى كېلىدۇ، ئالدى بىلەن پۇلىنى ئېلىپ مەھىم سالغىن، ئاندىن كېيىن ئۆتۈكىنى بىر. بۇ كوزىدا زەھەر بار، زىنھار يېقىن يولىما، ھەرگىزمۇ قول تەگكۈزگۈچى بولما، بولمسا ئۆلۈپ قالىسىن.

ھارس باي كەتكەندىن كېيىن ئۆتۈكىنىڭ ئىگىسى كېلىپ پۇلىنى بېرىپ ئۆتۈكىنى ئەكتەتتى. موللا ئەپچىلەم ئۆز ئۆزىگە: «شاگىر تىنەڭ بىر توىغىنى، يېرىم ئۇستا بولغىنى» دەپ، ئۆتۈكىنىڭ پۇلىدىن ئېلىپ بازاردىن نان ئەكېلىپ كوزىدىكى ھەسەلگە تۈگۈرۈپ مەززە قىلىپ يەپ، قورسقىنى راسا توىغۇزغاندىن كېيىن، غەمكىن قىياپەتكە كىرىپ ئولتۇرۇپتۇ. ھارس باي قايتىپ كەلگەندە، ئۇنىڭغا يېلىنىغان ھالدا مۇنداق دەپتۇ:

— مېنى كەچۈرۈڭ جانابىي ئۇستاز، سىز كەتكەندىن كېيىن ھايال ئۆتمەي ئۆتۈكىنىڭ ئىگىسى كە. لىپ پۇلىنى بېرىپ ئۆتۈكىنى ئەكتەتتى، پۇلىنى غەللىگە سېلىپ ئاغزىنى مەھىم بېكىتىپ قويغانىدىم، ئارىدا غەپلەت بېسىپ ئۇخلاپ قاپتىمەن، ئويغىننىپ قارىسام غەللىدىكى پۇلىنى ئوغربلاپ كېتىپتۇ، قورق. قىنىمدىن سىز كېلىپ قالغۇچە كوزىدىكى زەھەرنى ئىچىپلا ئۆلۈۋالماقچى بولغانىدىم، بىراق كوزىدىكى زەھەرنىڭ ھەممىنى ئىچىپ تۈگەتكەن بولساممۇ ھازىرغىچە ئۆلمەيۋاتىمەن، قارىغاندا كوزىدىكى زەھەر ساختا ئوخشайдۇ.

### ھەر كىمنىڭ ئۆزىگە توغرا

ئامۇ دەرياسىنىڭ تۆۋەن ئېقىنىدىكى توقايىلىقتا، بىر قوّم كىشىلەر توپلىشىپ ياشايتتى. ئۇلارنىڭ ئاتا - بۇۋىلىرى ناھايىتى يېراق ئۆتۈمۈشتىن تارتىپ مۇشۇ گۈزەل دەرييا بويىنى ماكان تۇتۇپ، ئۇلادامۇ -

ئۇلاد شۇ يەردە ياشاپ كەلگەندى. كۈنلەرنىڭ بىرمىدە ئارالدىكى ئاقساقلالار ئۆزئارا دېيىشتى:

— دەرييانىڭ ئۇ قېتىدا بىزنىڭكىگە ئوخشاش ئاراللار بارمىدۇ؟ ئەگەر بار بولسا، ئۇ يەردىمۇ بىزگە

ئوخشىغان ئادەملەر ياشامدىغاندۇ؟ ئەگەر ئويلىخىنلىقىزىدەك قارشى قىرغاققىمىز ئادەملەر ياشىسا، ئۇلار بىلەن ئالاقە قىلىپ، دوستلىشىپ، باردى - كەلدى جەريانىدا ھەمكارلىشىپ ياشىساق تېخىمۇ ياخشى يَا. شىشىمىز مۇمكىن ئىدى.

ئۇلار شۇنداق مۇلاھىزىلەرنى قىلىشىپ ئولتۇرغاندا، ئارىدىن ئىسىنەمۇراد ئىسىمىلىك بىرسى ئورنى. دىن تۇرۇپ، بۇ ۋەزىپىنى ئۆزىنىڭ ئورۇنلىيالايدىغانلىقىنى ئېيتىپ مۇنداق دېدى:

— بۇ ئىشنى ماڭا تاپشۇرۇڭلار، مەن قارشى قىرغاققا بېرىپ ئۇ يەرلەردە بىزگە ئوخشاش ئادەملەر ياشايىدىغان ياكى ياشىمايدىغانلىقىنى بىلىپ كېلەي، ئەگەر ئويلىخىنلىقىزىدەك بولسا، ئۇلار بىلەن دوستە لىشىپ قالارمۇز.

شۇنىڭ بىلەن، ئارالدىكىلەر ئىسىنەمۇرادنى ئىززەت - ئىكراەملار، ئىزگۈ تىلەكلىر بىلەن قارشى قىرغاققا ئۇزىتىپ قويىدى. ئۇ ناھايىتى ماھىر سۇ ئۆزگۈچى ئىدى، ئۇ كۆز يەتكۈسىز قارشى قىرغاققا ساق سالامەت ئۆزۈپ باردى ۋە بىر قانچە كۈندىن كېيىن ئۆزىگە ئوخشاش ئادەملەر ياشايىدىغان بىر ئارالغا يېتىپ كېلىپ ئىنتايىن سۆيۈنۈپ كەتتى. ئۇ ئارالدىكىلەر بىلەن تونۇشۇش ۋە ئۆزىنىڭ كېلىش مەقسە. تىنى ئۇلارغا بىلدۈرۈش ئۈچۈن ئارالنىڭ چېتىدىكى بىر چېدىرىنىڭ ئىشىكىنى قاقتى. بۇ كەنجىمۇراد ئىسىمىلىك بىر كىشىنىڭ چېدىرى ئىدى، ئۇ ئىسىنەمۇرادنى چېدىرىغا تەكلىپ قىلىپ قىلىدى ۋە ئۆزىنىڭ سۆزلىرى -

— قېرىنداشلار، ئاگاھ بولايىلىكى، ئارىلىمۇزغا يات بىر ئادەم قەددەم بېسىپ كەلدى، بۇ ئادەم ئەلنى بۇزۇشى مۇمكىن.

كەنجىمۇراد ئۆزىنىڭ ئويى بويىچە، ئەل ئارىسىدا ۋەھىمە پەيدا قىلىپ ئاخىر ئىسىنەمۇرادنى بوغۇزلاپ ئۆلتۈرۈۋەتتى. ئارالداشلىرى كەنجىمۇرادنى ئارالنىڭ دانا، تەدبىر كار ھىمايىچىسى دەپ تەرىپلەپ، ئۇ تې - خى ھايات تۇرۇپلا ئارالدا لايدىن ھېيكىلىنى قاتۇرۇشتى. ئارىدىن بىر قانچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئې - سەنمۇرادنىڭ نېمە ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى ۋە قانداق حالاڭ بولغانلىقىنى بوقۇسىدىن ئاڭلىغان بىر يېگىت ئىسىنەمۇرادنى «بىزنىڭ ئارىلىمۇزغا تۇنجى بولۇپ دوستلىق ئىزهار قىلىپ كەلگەن دانا كىشى ئىكەن» دەپ ئۆزىنىڭ ئۈچۈنمۇ لايدىن ھېيكەل قاتۇردى.

### غەپلەتتە ئۆتكەن ئۆمۈر

ئۆزبېكخاننىڭ نۆكمەرلىرى ئىچىدە شىرىيۇرەك، باتۇر بىر پالۋان يېگىت بار بولۇپ، چېلىشىش، جاز. بازلىق، قىلىچۋازلىقتا تەڭداشىسىز ئىدى. سەردار ئۆزىنىڭ كۈچىدىن تولۇق پايدىلىنىش ئۈچۈن داۋاملىق دېگۈدەك ئۆزىنىڭ باتۇرلۇقى، كۈچتۈڭۈرلۈكىنى ماختاتپ ئۈچۈراتتى، ھەدىيەلەر تەقدىم قىلاتتى ۋە «ئۆي». لەنسىڭ كۈچۈڭ ئاجىزلاپ كېتىدۇ، زېمنىڭ ۋە غېمىڭ خوتۇن - بالىلىرىڭدا بولۇپ، جەڭگاھتا ھازىرقدە. دەك يېڭىلەمەس ۋە جەڭگىۋار ھالىتىڭنى ساقلاپ قالالمايسەن» دەپ ئۇنى ئۆيلىەنمەسلىككە دەۋەت قىلاتتى. پالۋان سەردارنىڭ ماختاشلىرىدىن مەست بولۇپ، ئۆزىنىڭ دېگەنلىرىنى ئورۇنلۇق دەپ بىلىپ ئۆز كۈچ - قۇۋۇتىمىنى ساقلاپ قېلىش ئۆزۈن ئۆمۈر بويى ئۆيلىەنمەسلىك توغرىسىدا سەردارنىڭ ھۆزۈرىدا قەسم قىلدى. پالۋاننىڭ دوست - بۇرادرلىرى ئۆزىنىڭ غېمىنى يەپ، تۇرمۇشىغا كۆڭۈل بولۇپ ئۇنى ئۆيلىنىشىكە دەۋەت قىلغان بولىسىمۇ، پالۋان ئۇلارنىڭ گېپىنى ئىلىك ئالىدى ۋە ئەھدىدىن يانمايدىغانلىقىنى قايتا - قايتا تەكتىلەپ دوستلىرى بىلەن ئازارلىشىپ يۈردى. ئەنە شۇنداق ئەھۋالدا، پالۋاننىڭ ۋېجىككىنە، ئا. جىزراق بىر بۇرادىرى ئۇنىڭغا قايتا - قايتا توختاۋىسىز نەسەت قىلىپ ئۆيلىنىشىكە دەۋەت قىلدى، پال - ۋان يەنلا سۆزىدىن يانمايدىغانلىقىدا چىڭ تۇردى. پالۋاننىڭ جاھىل ۋە نادانلىقىغا ئاچىقى كەلگەن بۇ

ۋېجىك يىگىت ئۇنىڭغا دېدى:

— ئۇنداقتا مەيلى، سەن ئۆيىلەنمدى كۈچۈڭنى تېنىڭدە ساقلاپ يۈرىۋەرگىن، مەن سەن بىلەن يىگىر- مە بەش يىلدىن كېيىن ئېلىشىشا چۈشىمەن، كىمنىڭ توغرا، كىمنىڭ خاتا ئىكەنلىكىنى شۇ ۋاقتتا بىلىپ قالىسىن.

پالۋان ئۇنى مەنسىتمىگەن ھالدا دېدى:

— بولىدۇ، يىگىرمە بەش يىلدىن كېيىن سەن بىلەن ئېلىشىپ سۆڭەكلىرىڭنى سۇندۇرۇۋەتمىسىم ئۆزۈمىنىڭ كۆزىنى ئۆزۈم ئويۇۋالىمەن، بۇ مېنىڭ قەسىمىم بولۇپ قالسۇن.

ۋېجىك يىگىتىمۇ بوش كەلمەستىن دېدى:

— كۆرەرمىز، شۇ ۋاقتتا سېنى يەر بىلەن يەكسان قىلىمسام مەنمۇ ئۆزۈمىنىڭ كۆزىنى ئۆزۈم ئويۇپ ساڭا بېرىمەن.

ئۇلار شەرتلىرىنى قەغەزگە پۇتۇپ، سەردارنىڭ گۈۋاھلىقى بىلەن خان ھۆزۈرىغا بېرىپ ئەھدۇ پەيمان قىلىشتى. شۇنداق قىلىپ، كۈنلەر ئايilarنى، ئايilar يىللارنى قوغلاپ يىگىرمە بەش يىلمۇ ئۆتۈپ كەتتى. پالۋان ۋېجىك دوستى بىلەن شەرتلىشكەن كۈنمۇ يېتىپ كەلدى. سەردار ئۇلارنى خاننىڭ ھۆزۈرىغا ھازىر قىلىدى ۋە ئۇلارنىڭ تاماشاشىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن نۇرغۇنلىغان كىشىلەرنى تەكلىپ قىلىپ توپلىدى. چاج - ساقاللىرى ئاپپاڭ ئاقارغان بولسىمۇ بەللىرى تېخىچە پۇكۈلمىگەن، قەددى - قامىتى ئازراقىمۇ ئېگىلمىگەن پالۋان يەڭىلىرىنى شىمايلاپ، يوغان بىلەكلىرىنى سلاپ - سىپاپ ئىلگىركىدە كلا قىيقاس - چۈقان ئىچىدە مەيدانغا چۈشتى. قارشى تەرەپتىن چاج - ساقاللىرى ئاپپاڭ ئاقارغان، بەللىرى مۇكچە. يىنپ ئىلگىركى ۋېجىك قامىتى يادەك ئېگىلىپ پۇكلىنىپلا قالغان بۇرادىرى قەددى - قامەتلىك، پالۋان سۈپەت ئۈچ نەپەر يىگىتنىڭ ھىمايىسىدە مەيدانغا چىقتى. بۇنى كۆرگەن پالۋان قاقاھلاپ كۈلۈپ كەتتى ۋە بۇرادىرىنى مەسخىرە قىلىپ دېدى:

— چېچىلىش ئالدىدا تۇرغان سۆڭەكلىرىڭنى تەرگۈزۈۋېلىش ئۈچۈن بۇ يىگىتلەرنى ئەگەشتۈرۈپ چىقىپسىن - ۵۵.

ۋېجىك چال تەمكىنلىك بىلەن جاۋاب بەردى:

— ياق، ئالدى بىلەن سەن مانا شۇ يىگىتلەر بىلەن ئېلىشىسىن.

پالۋان غەزەپلىنىپ: «نىمە ئۈچۈن» دەپ قەھرى بىلەن ئۇنىڭغا قول ئۆزىتىشىغا يىگىتلەردىن بىرسى كاپلا قىلىپ ئۇنىڭ قولىنى تۇتۇۋالدى، پالۋان قانچە كۈچىسىمۇ قولىنى يىگىتنىڭ كۈچلۈك قوللىرىنىڭ ئىسکەنجىسىدىن بوشىتالىمىدى. ئۇ ئەلم بىلەن يىگىتكە ۋارقىرىدى:

— قويۇۋەت قولۇمنى!

ۋېجىك چال دېدى:

— قولۇڭنى نېمىشقا قويۇۋەتكۈدەك، سەن باشقىلارنىڭ ماختاشلىرىغا بېرىلىپ، كۈچۈمنى ئۆز جىسىمدا ساقلايمەن دەپ ئۆيىلەنمىگەندىلەك. مەن بولسام ئۆيلىنىپ ئۆز كۈچۈمنى يەتتە بالامغا تەقسىملەپ بەردىم، شۇنداقتىمۇ تۆت بالامنى ئۆيىدە قالدۇرۇپ قويۇپ، چوڭراقلىرىدىن ئۈچىنى ئەكەلدىم. سېنىڭ قو- لۇڭنى قويۇپ بەرمەي تۇتۇپ تۇرغىنى بالىلىرىنىڭ چوڭى، ئۇ يىگىرمە تۆت ياشتا، مانا بۇ بەقۇۋەت يىگىت ئۆچىنچىسى، ئۇ ھازىر دەل يىگىرمە ياشتا. ھازىرچە مانا شۇ ئوغۇللىرىم بىلەن ئېلىشىپ كۆر، ئۇلارنى يەڭىنىڭ مە- نى يەڭىنىڭ بولىدۇ.

مەيداندا بىردىنلا گۈلدۈراس ئالقىش ساداسى ياخىرىدى، كۆپچىلىك قىقاس - چۈقان سېلىپ، ئاپىرىن

ئېيتىپ ۋارقىراشتى:

— ياشا ئەزىمەت، غەلبە سېنىڭى!

شۇندىلا ئىشنىڭ تېگىگە يەتكەن پالۋان پىغان چېكىپ، ھەسرەت بىلەن «ئاھا! غەپلەتتە ئۆتكەن ئۆم». رۇم» دەپ نالە قىلدى.

### تەقدىرنىڭ چاقچىقى

مۇمن ئىسىمىلىك بىر يىگىت بار ئىدى، ئۇ تۈزۈكىرى بىرەر ئىشنىڭ ئېپسىنى قىلىش ئۈچۈن كۆپ جايilarغا باردى، نۇرغۇن يۇرتىلارنى كەزدى، ئاخىرىدا بۇخاراغا كېلىپ توختىدى. شۇ كۈنلەرde، بۇخارا ئە. مىرىنىڭ يالغۇز قىزى مەلىكە گۈلروي ھوشىدىن كەتكىنچە كۆزىنى ئاچماي ياتقىنغا خېلى كۈنلەر بولغانىدى. تېۋىپلارنىڭ پىكىرچە مەلىكىنىڭ كېسىلىنى ساقايىتش ئۈچۈن كېچە - كۈندۈز مەلىكىنىڭ يېنىدىن قوزغالماي ئۇنىڭ يۈزىنى يەلىپۇپ ئولتۇرىدىغان چىداملىق، نىيىتى دۇرۇس ھەم خالىس بىر كىشى لازىم ئىدى. ئەمەر زور مىقداردا ئىنئام ۋەدە قىلغان بولسىمۇ، بۇ مۇشكۇل ۋەزىپىنى ئورۇنلىيالا. دىغان بىر كىشى چىقمايۋاتاتتى. ئورۇنلاش ئۈچۈن چىققانلارنىڭ بىر بولسا يۇرسىكى چىدىماي، يۇرسىكى چىدىغانلارنىڭ تاقتى يار بەرمى، تاقتى يار بەرگەنلەر بولسا مەلىكىنىڭ گۈزەل جامالىدىن ئېپسىنى يو. قىتىپ ئەھىدە تۇرالمايۋاتقان بولغاچقا، ئەمەرنىڭ باغرى تىلىنىپ تۇراتتى. مۇمن بۇ خەۋەرنى ئاشلاپ، بۇ ۋەزىپىنى زىممىسگە ئالىدىغانلىقىنى ئېيتىپ، ئوردا دەرۋازاسىنى قاقتى. ئەمەر مۇمننى ھەرخىل ئۇسۇللار بىلەن سىناپ، ئۇنىڭ چىداملىقلىقى، نىيىتىنىڭ پاكلىقىغا ئىشەنچ ھاسىل قىلغاندىن كېيىن، قىزى مەلىكە گۈلروينىڭ يېنىدا ئۇنى يەلىپۇپ ئولتۇرۇشقا ئىجازەت بەردى. مۇمن مەلىكىنى يەلىپۇپ بىر ئولتۇرغانچە ساقمۇساق ئۆچ يىل ئولتۇردى. لېكىن، مەلىكە كۆزىنى ئاچمىدى، ئەمەر قىزىنىڭ ھەسىر. تىدە كېسلەگە مۇپتىلا بولدى ۋە بىر پارچە ۋەسىيەتنامە يېزىپ، قىزىنىڭ ياستۇقىنىڭ بۇرجىكىگە قويۇپ قويىدى ۋە بىر قانچە كۈندىن كېيىن ۋاپات بولدى. مۇمن ئەمەر قويۇپ قويغان ۋەسىيەتنامىنى قولىغىمۇ ئېلىپ قويىماستىن، مەلىكىنى يەلىپۇپ ئولتۇرۇۋەردى. ئارىدىن يەنە ئۆچ يىل ئۆتۈپ كەتتى، مەلىكە يەنە ئىلگىركىدەك كۆزىنى ئاچماي ياتاتتى، مۇمن بولسا سەۋرچانلىق بىلەن مەلىكىنى يەلىپۇشنى داۋاملاش. تۇرماقتا ئىدى. شۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە، جىددىي بىر زۆرۈرىيەت ئۈچۈن مۇمن سىرتقا چىقماقچى بولۇپ قالدى ۋە ئەتراپتىكىلەرگە بىلىندۈرمەستىن ئىشىكىنى ئاچتى، دەل شۇ چاغدا بىر تىلمىچى چاھارباغنىڭ دەرۋازاسىنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ تىلەمچىلىك قىلىۋاتاتتى، مۇمن ئۇنىڭغا يۈز دىنار بېرىپ قەسىرگە باشلاپ كىردى ۋە بىر پەس مەلىكىنى يەلىپۇپ تۇرۇشنى تاپشۇرۇپ سىرتقا چىقىپ كەتتى. مۇمن تېخى قەسىر دەرۋازاسىدىن چىقا - چىقمايلا، مۆجىزە يۈز بەرگەندەك مەلىكە بىرلا سلىكىنىپ كۆزىنى ئاچتى. ئۇ ئۇياق - بۇياقلارغا قاراپ، ياستۇقى يېنىدىكى دادسى يېزىپ قالدۇرغان ۋەسىيەتنامىنى كۆرۈپ، ئۇنى قولىغا ئېلىپ ئوقۇدى. ۋەسىيەتنامىگە شۇنداق يېزىلغانلىقى «قىزىم، ھوشۇڭغا كەلسەڭ، يېنىڭدا يۈزۈڭنى يەلىپ ئولتۇرغان كىشىگە ياتلىق بولغۇن، ئۇ مېنىڭ ئورنۇمدا تەختكە ئولتۇرسۇن، بارلىق مال - دۇن». يالىرىم ۋە تاج - تەختىم ئىككىڭلارغا مەنسۇپ بولسۇن». مەلىكە ۋەسىيەتنامىنىڭ مەزمۇنىدىن ئۆزىنىڭ ئۇزاق يىل ھوشىز ياتقانلىقىنى، يېنىدىكى كىشىنىڭ ئۇنىڭغا ھەمراھ بولۇپ ۋاپادارلىق كۆرسەتكەنلە.

كىنى بىلدى ۋە ئۇنى يەلىپۇپ ئولتۇرغان تىلەمچىدىن سورىدى:

— شۇنچە يىللاردىن بېرى مېنىڭ يېنىمىدىن بىر قەدهەممۇ ئايىرلىماي، يەلىپۇپ ئولتۇرغان كىشى

سىزمۇ؟

نېمە ئىشلارنىڭ بولۇۋاتقىنىدىن بىخەۋەر تىلەمچى ئويلىنىپ ئولتۇرماستىنلا جاۋاب بەردى:

— ھەئە، شۇنداق.

مەلىكە ئۇنىڭغا ھۆرمەت بىلەن قاراپ:

— ئۇنداقتا ھازىردىن ئېتىبارەن مەن سېنىڭ ھالال جۈپتۈڭمەن.

### دەلىئازار

پەرغانە ۋادىسىدا قەردوس ئىسىملەك بىر كىشى ياشايىتتى. ئۇ ئۆتۈپ كەتكەن مۇتەھەم، كازzap، باغى تاش، ئىچى تار، ھەممە نەرسىدىن قۇسۇر ئىزدەيدىغان ئادەم ئىدى. كىشىلەر ئۇنىڭ قىيىق كۆزىنى مەسخىرە قىلىپ ئەمەس، بىلكى خۇيىنىڭ سەتلىكىنى كۆزدە تۆتۈپ، ئۇنى «ئەلس» دەپ ئاتىشاتتى. ئەترا-پىدىكىلەر ئۇنىڭ ئېيىبىنى كۆرسىتىپ بىرسە، ئۇ زىنها رەبىيەن بويىنىغا ئالمايتتى. ئۇ ئەتراپىدا مەيلى چوڭ، مەيلى كىچىك بولسۇن، ئاياماستىن شۇم ئېغىزلىق قىلىپ ئۇلارنىڭ دىلىغا ئازار بېرىتتى. ئادەملەرلا ئەمەس، ھەتتا ھايۋانلارغىمۇ، ئىشقىلىپ تىرىك جانلا بولسا ئۇنىڭغا ئازار بېرىشتىن قەتىمى يانمايتتى. مەھەللەدىكىلەر ئۇنىڭ ئۇستىدىن شىكايدەت قىلىپ يۇرت ئاقساقلاللىرىنىڭ ئالدىغا باردى. كۆپچىلىك مەسىلەتلىشىپ، ئۇنى يۇرتتىن قوغلاپ چىقارماقچىمۇ بولۇشتى. لېكىن، ئاقساقلالار كۆپچىلىكىنىڭ ئاچىقىغا ھاي بېرىشىنى ئېيتىپ، ئۇنىڭغا تېخىمۇ ياخشى مۇئامىلە قىلىپ، ئۇنى تەسىرلەندۈرۈش ئار - قىلىق ئېبلىرىنى تۈزۈتىشىگە ياردەم بېرىشنى قارار قىلدى.

شۇنىڭدىن ئېتىبارەن يۇرتتا مەيلى يېقىن ياكى يەراقتا بولسۇن، كىمكى توى، مەرىكە، يېغىلىش، مېھماندارچىلىق ئۆتكۈزىسى ئەڭ ئاۋۇال قەردوسنى تەكلىپ قىلىدىغان، ئۇنى بارلىق جامائەتچىلىك ئىش. لىرىغا ئارىلاشتۇرىدىغان بولۇشتى. ئۇلار ياشاۋاتقان يۇرت شەھەردىن خېلىلا يەراقتا بولغاچقا، ھەر ئايدا بىر ياكى ئىككى قېتىم بىر قانچە ئادەم بىلە شەھەرگە بېرىپ يۇرتتىكىلەرنىڭ بۇيرۇتمىلىرىنى سېتىۋە. لىپ ئەكېلىپ بېرىتتى، بۇ ئۇزاق يىللەق ئۆزگەرمەس قائىدە ئىدى. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە كۆپجە-لىك بەش - ئالىتە ئادەمنى ۋەكىل قىلىپ سايلاپ، تاپقان پۇللىرى، تېرىغان ماللىرىنى ئۇلارغا بەردى ۋە پۇلغۇ زۇرۇر بولغان لازىملىقلارنى سېتىۋېلىپ كېلىش، ماللارنى بولسا سېتىپ پۇل قىلىپ كېلىشنى تا. پىلىدى. يۇرت ئاقساقلاللىرى: «قەردوسقىمۇ ئىشەنچىمىزنى بىلدۈرەيلى» دەپ، ئۇنى ئۇلار بىلەن بىلە شەھەرگە بېرىپ كېلىشكە بۇيرۇدۇ.

شۇنداق قىلىپ، قەردوس بۇ بىر قانچە يۇرتدىشى بىلەن بىلە شەھەرگە قاراپ يول ئالدى. ئۇلار كېلىدىپ قالغاندا، يولنىڭ بۇ چېتىدىن ئۇ چېتىگە بىر نەرسىلەرنى توشۇۋاتقان چۈمۈلىلەر توپىغا دۇچ كەلدى. قەردوسەن باشقىسى چۈمۈلىلەرگە دەسىپ سالماسلىق ئۇچۇن ئاۋايلاپ مېڭىپ ئۆتۈپ كېتىشتى، قەردوس بولسا غەزەپلىنىپ: «بۇ چۈمۈلىلەر نېمە ئۇچۇن مېنىڭ يولۇمنى كېسىپ ئۆتىدۇ؟ ئۇلار نېمە ئۇ-چۇن مېنىڭ يولۇمنى توسىدۇ؟ بۇ قىلمىشى ئۇچۇن ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆلتۈرۈۋېتىمەن» دەپ چۈمۈلىلەرنى دەسىپ - چەيىلەشكە باشلىدى. ھەراھلىرى ئۇنىڭغا زەرددە بىلەن دېدى:

— بولدى قويچۇ، بۇمۇ ئادەمنىڭ قىلىقىمۇ؟ يۇر، بولمىسا بازارغا كەچ قالىمىز.

قەردوس ئۇلارنىڭ گېپىگە كىرمەستىن، سان - ساناقسىز چۈمۈلىلەرنى تەلتۆكۈس ئۆلتۈرۈۋەتىمە. گۈچە بۇ يەردىن كەتمەيدىغانلىقىنى ئېيتىپ چۈمۈلىلەرنى دەسىش بىلەن مەشغۇل ئىدى، ھەراھلىرى ئۇنى گەپكە كىرگۈزەلمىگەندىن كېيىن، ئاۋامنىڭ ئىشى ئۇچۇن بازارغا ئالدىراپ، ئۇنى ئىختىيارىغا قو-يۇپ شەھەرگە قاراپ يۇرۇپ كېتىشتى. ئۇلار شەھەرگە يېتىپ كېلىپ، ئەكەلگەن ماللىرىنى سېتىپ، ئە-لىشقا تېگىشلىك ماللارنى ئېلىپ ئاۋۇلغا قايتتى ۋە قەردوسنى ئۇلاردىن ئاييرلىپ قالغان جايىدا چۈمۈلىلەر ئۇۋسى ئۇستىدە ياتقان ھالەتتە ئۇچراتتى. توب - توب چۈمۈلىلەر ئۇنىڭ ئاغزى - بۇرنى ۋە كۆز

- قۇلاقلىرىدىن كىرىپ چىقىپ يۈرەتتى.

### سېتىۋېلىنىغان دوستلۇق

بۇخارادا بىر مەشھۇر سودىگەر ياشايىتتى، ئۇنىڭ سودا قىلىپ بارمىغان يېرى، ئايىغى يەتمىگەن شە. هىرى يوق ئىدى. ئۇ بىر قانچە قېتىم چىمبایغا كېلىپ سودا قىلىش جەريانىدا بىر موللا بىلەن تونۇشۇپ قالدى، ۋاقىتنىڭ ئۆزىزىشغا ئەگىشىپ، ئۇلار قىيامەتلىك دوستلاردىن بولۇشقا ۋەدىلەشتى. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە، سودىگەر چىمبایغا يەنە نۇرغۇن مال ئەكمەلدى، ئۇ ماللىرىنىڭ بىر قىسىمىنى سېتىپ، يەنە بىر قىسىمىنى ساتالىمىدى. بۇنداق زىيانغا چىدىمىغان سودىگەرنىڭ جەھلى چىقىپ، ئۆزىنى قويىدىغان جاي تاپالماي قالدى. ئېشىپ قالغان ماللىرىنى بۇخاراغا قايتۇرۇپ ئەكتىش ئۇنىڭغا تېخىمۇ ئېغىر كە. لمەتتى. چۈنكى، ئۇ ماللىرىنى يۆتكەيدىغان مەدىكارلارغا يەنە ھەق بېرىشى، يۆتكەپ ئاپىرىپ بېرىدىغان كارۋانغىمۇ ھەق بېرىشى كېرەك ئىدى، بۇنداق قىلسا، زىيان ئۆستىگە زىيان بولاتتى. ئۇنىڭ بېشى قە.

— جان دوستۇم، بۇنداق ئاۋارە بولۇپ يۈرگىچە، بۇ سېتىلماس ماتالىرىڭنى ماڭلا بېرىۋېتىپ كەت. سەڭ بولمىدىمۇ؟

سودىگەر كۆزى قىيمىغان حالدا دېدى:

— ئەي ئەزىز بۇرادەر، مەن سېتىشقا ئۆگەنگەن ئادەممەن، بۇ ماللارنى ساڭا بېرسەم، سەن ئۇنىڭ بە دىلىگە ماڭا نېمە بېرسەن؟

موللا جاۋاب بەردى:

— ئەگەر سەن مەندىن بۇرۇن ئۆلۈپ قالساڭ نامىزىڭنى ھەقسىز ئوقۇيمەن. سودىگەر بۇ شەرتىكە رازى بولۇپ، سېتىلمىغان ماللىرىنى موللىغا قالدۇرۇپ بۇخاراغا قايتىپ كەت. لېكىن، ئۇ چىمبایدا تارتقان زىيىتىنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇش كويىغا چۈشتى. ئۇ ھراتتا سودىنىڭ ياخشى يۈرۈشۈپ كېتىۋاتقانلىقىدىن خەۋەر تېپىپ، ھراتقا مال ئاپارماقنى پىلانلاب، سەپەر تەرەددۈتىغا تۇتۇندى. ئۇ ماللىرىنى جايلاپ، بارلىق سەپەر تەييارلىقلەرنى پۇتكۈزۈپ يولغا چىقماقچى بولدى. لېكىن، دەل شۇ كۈنلەرde «ھرات يولىدا كاللا كېسەر بۇلاڭچىلار كۆپ ئىكەن» دېگەن خەۋەر تارقالدى، شۇنىڭ بە. لەن ھراتقا بارىدىغان كارۋانلار مەنزىلىنى ئۆزگەرتىشكە مەجبۇر بولۇشتى. سودىگەرنىڭ تۆكىلىرىگە قا. رايىدىغان، ماللىرىنى قوغدىيىدىغان مۇلازىملارمۇ ھراتقا بېرىشتىن يالتابىدى. ئۇ ئۆزى يالغۇز يولغا چىقاي دېسە، بۇنچە كۆپ مال ۋە تۆكىلىرىنى قوغدان مېڭىشقا يالغۇزلىق ۋە ئاجىزلىق قىلاتتى، توختاپ قالايمە. كۆز ئالدىدىكى پايدىدىن ۋاز كېچىشنى خالىمىدى.

ئەنە شۇنداق ئەھۋالدا سودىگەر ئۇدۇل چىمبایغا كەلدى ۋە موللا دوستىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ مۇنداق دېدى:

— ئەزىز بۇرادەر، مەن بىلەن بىلە ھراتقا بېرىشىڭغا توغرا كېلىپ قالدى، تېزدىن تەييارلىق قىلا. غىن، ھازىرلا يولغا چىقىمىز.

بۇ تاسادىپپىيلىقىدىن ھەيران بولغان موللا سورىدى:

— نېمە ئۆچۈن؟ سودىگەر مۇنداق جاۋاب بەردى:

— ھرات يولىدا كاللا كېسەر بۇلاڭچىلار كۆپ دەپ ئاڭلىدىم، مۇبادا مېنى يولدا ئۆلتۈرۈۋەتسە، بەـ شىمدا نامىزىمنى ئوقۇيسەن.

مولالا بۇ گەپنى ئاڭلاپ، نائىلاج ئۇنىڭ بىلەن بىللە مېڭىشقا مەجبۇر بولدى.

### هاماقدەت دوست

ئايدوس بابانىڭ پۇتىغا جاراھەت چىقىپ قېلىپ، ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالدى. بۇنى ئاڭلىغان يېقىن دوستلىرىنىڭ بىرسى ئۇنىڭدىن كۆڭۈل سوراپ يوقلاپ كەلدى. ئايدوس بابانىڭ ئاغرىق ئازابىدىن ئېڭىزى راشلىرى دوستىغا قاتتىق تەسىر قىلدى، ئۇ ئايدوس باباغا ئۇزاق تەسەللى بېرىپ، كەچ كىرگەندە ئۆيىگە قايتتى. ئۇ ئايدوس بابانىڭ ھالىغا ئېچىنیپ «باي دوستۇم ۋاي پۇتۇم دەپ زارلاپ ياتسا، مېنىڭ ئۇيناقشىپ مېڭىپ يۈرۈشۈمگە نېمە ھەققىم بار» دەپ پىچاقنى ئېلىپ پۇتىغا ئۇردى.

بىرمەز گىلدىن كېيىن، ئايدوس بابانىڭ پۇتى ساقىيىپ كەتتى، دوستىنىڭ جاراھىتى بولسا يىرىڭىداب، ئېغىرلاپ، ئاخىر توکۇر بولۇپ قالدى. دوستىنىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەر تاپقان ئايدوس بابا ئۆز جېنىغا ئۆزى زۆلۈم قىلغان توکۇر دوستىغا ھېسداشلىق قىلماستىن بەلكى «كاللىسى يوق ئادەم ھېچقاچان سادق دوست بولالمايدۇ» دەپ دوستىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش ئۇ ياقتا تۇرسۇن، بۇنى يوقلاپ بېرىپىمۇ قويىمىدى.

### باي بىلەن گاداي

ھەددى - ھېسابىز مال - دۇنيا يىغقان بىر باي بار ئىدى. ئۇ پۇل ۋە مال - مۇلکى ئېشىپ - تې - شىپ تۇرسىمۇ بالىچاقلىرى بىلەن بوز كۆرپىدە ئولتۇرۇپ، قاتتىق ناننى غاجاپ يەپ كۈن ئۆتكۈزۈتتى، ئىسىق تائام تەيىارلىسىمۇ مايسىز گۆشلەر بىلەن قاتتىق - قۇرۇقلا تەيىارلايتتى. ئۇ سىز نېمە ئۈچۈن بۇ دەرىجىدە پىخسىقلۇق قىلىسىز؟ دەپ سورىغۇچىلارغا شۇنداق جاۋاب بېرىتتى:

— باشقىلار قانداق ياشىسا مەنمۇ شۇنداق ياشايمەن - دە، يۇرت ئەھلىدىن ئېشىپ قاياققىمۇ باراتتىم؟ ئۇ جاۋابىنىغۇ مۇشۇنداق بېرىتتى، لېكىن ھېچكىمگە، ھېچقاچان نە بىر كاپام ئاش، نە بىر سىقىم بۇغداي بەرمەيتتى. شۇڭا، ئۇنىڭ ئۆيىگە ھېچكىم قەدەم باسمایتتى.

باينىڭ ئۆيىدىن ئانچە يېراق بولمىغان جايدىكى قومۇش كەپىدە بىر گاداي كىشى ياشايتتى. ئۇنىڭ كەپىسىگە بىرەر كىشى بېرىپ قالسا، ئۇستىدىكى بىردىن بىر تونىنى يېشىپ داستىخان ئورنىدا سېلىپ، ئاخىرقى يېرىم نېنىنى ئۇنىڭ ئۇستىگە قويۇپ مېھماننى يېيىشكە تەكلىپ قىلاتتى. شۇ قەدەر سېخىي، مېھماندۇست بولغانلىقى ئۈچۈنمىكىن، ئەيتاۋۇر ئۇنىڭ كەپىسىدىن ئادەم ئۆزۈلەمەيتتى، مەھەللەدىكى با - لىلارمۇ ئۇنىڭ ئەتراپىنى پەرۋانىدەك ئايلىنىپ يۇرىتتى.

(نەشرگە تەيىارلىغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاز سانلىق مىللەتلەر قەدىمكى ئەسرلىرىنى توپلاش، رەتلەش، نەشر قىلىشقا رەھبەرلىك قىلىش گۈرۈپپا ئىشخانىسىدا)

ئەرافات ھەسەن مۇساباپىق

## مەۋلانا لۇتفىي ھەققىدە يېڭى باياذلار

مەۋلانا لۇتفىي 14 — 15 — ئەسىر دە ياشاپ ئۆتكەن ئۇيغۇر كىلاسىك ئەدەبىياتىدىكى مۇھىم نامايدىندى. لەرنىڭ بىرى. شائىر مىزىنىڭ ھاياتى ۋە ئۇسىرىلىرى چارلىز رىيۇ، مۇھەممەد فۇئاد كۆپرۈلۈزادە، ئا. ن. سا. مايلوۋىچ، زەكىي ۋەلىدى توغان، ھادى زەرىف، خ. ف. خوفمان، ئېلىپەزار بىرنبائۇم، يى. ئى. بېرتېلىس، ئېرگەش رۇستەموف، سادىر ئەركىنوف، يانۇش ئېكمان، ئەركىن ئەھمەد دخوجايىپقى، كەمال ئەراسلان، ئېرگەش فازىلوف، گۇناي قاراڭاڭچى ۋە جەمال ئاكسو قاتارلىق چەت ئەل ئالىملەرى تەرىپىدىن ئۆگىنىلىدى ۋە ئەسىر لىرى نەشر قىلىنىدى. بىزدە لۇتفىي ھاياتى ۋە ئىجادىيىتى يۇقىرىقى ئالىملەرى تەتقىقاتلىرى، بولۇپمۇ ئۆزبېك ئالىملەرىنىڭ نەتىجىلىرى ئاساسدا ئۆگىنىلىدى. شائىر ئەسىرلىرىنىڭ يازما نۇسخىلىرى ۋە ئۇ - نىڭدا قوللىنىلغان تىل ھەققىدىكى تەتقىقات تېخى قولغا ئېلىنىمىدى.

لۇتفىينىڭ ھاياتى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ قاچان، قەيمىرە تۈغۈلغانلىقى ۋە ئەسىلىي ئىسمىنىڭ نېمىلىكى ھازىرغىچە مەلۇم بولماي كەلدى. بىز ئەلىشىر نەۋايىنىڭ مەلۇماتىدىن پەقەت شائىر مىزىنىڭ 99 يىل ئۆمۈر كۆرگەنلىكى ۋە ھېراتتا ۋاپات بولغانلىقىنى بىلەلەيمىز. لېكىن، بۇلاردا كونكرېت بىر يىلناھە كۆرسىتىلمىگەن. بۇ يەردە شۇنى ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، نەۋايىنىڭ كۆرسەتكەن 99 يىلى ھىجرييە ھېسابىدىكى ياش، مىلادىيەدىكى ئەمەس. شۇنداق بولغاندا لۇتفىي مىلادىيە 96 يىل ياشغان بولىدۇ. ھەيران قالارلىق يېرى شۇكى، نەۋايى ئېيتقان بۇ 99 ياش ئەدەبىيات تارىخلىرىمىزدا ھازىرغىچە مىلادىيە ھېسابىدا چۈشىنیپ كېلىنىدى، ھەم «مىلادىيە 1366 — 1465» يىللار ئارىسىدا ياشاپ، 99 يىل ئۆمۈر كۆرگەن» دېگەن قاراش ئۆمۈملىشىپ قالدى<sup>①</sup>. كىشىنى ئەجەبلىەندۈرىدىغىنى، ئۆزبېك لۇتفىي شۇناسلىرى دىن سادىر ئەركىنوف بىلەن ئەركىن ئەھمەد دخوجايىپمۇ بۇ يىلناھىنى بۈگۈنگىچە تەكراڭىماقتا<sup>②</sup>.

مەۋلانا لۇتفىينىڭ كونكرېت ياشغان يىللەرى مەلۇم ئەمەس<sup>③</sup>. بىر قەدەر تۇرالقلىشىپ قالغان يۇقدۇ.

① ئابدۇرەھىم سابىت: «ئۇيغۇر كىلاسىك ئەدەبىيات تارىخى», بىرىنچى كىتاب ئىككىنچى قىسم، قىشقەر شەھەرلىك ئوقۇتۇچىلار بىلەم ئاشۇرۇش بۆلۈمى باستۇرغان، 1982 - يىلى، 100 - بىت; كوللېكتىپ: «ئۇيغۇر ئەدەبىيات تارىخى», 2 - قىسم، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2006 - يىلى نەشرى، 173 - بىت؛ غەيرەتچان ئۇسان قاتارلىقلار نۆزىگەن: «ئۇيغۇر كىلاسىك ئەدەبىيات تارىخى», شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 354 - بىت.

② لۇتفىي: «دىۋان» (سادىر ئەركىنوف نېيارلىغان)، ناشىكەن، 2012 - يىلى نەشرى، 4 - بىت؛ ئەركىن ئەھمەد دخوجايىپقى: «ئۇرکىي نەزمىنىڭ سەھىرە - گھرى», ناشىكەن، 1992 - يىلى نەشرى، 2 - بىت.

③ يى. ئى. بېرتېلىس: «نەۋايى ۋە جامىي», موسىۋا، 1965 - يىلى نەشرى، 52 - بىت.

رېقى يىلىنامە ئەمەللىيەتكەن پىروفېسىور يانۇش ئېكمان كۆرسەتكەن ھىجرييە 768 – 867 – يىللەرىنى<sup>①</sup> مىلادىيەگىمۇ 99 ياش قىلىپ ئايلاندۇرۇشتىن كېلىپ چىققان. بۇنىڭدىن باشقا، لۇتفىي ۋاپاتى توغرىسىدا يەنە ئابدۇللاھ كابۇلىي كۆرسەتكەن «1492 – يىلى» دېگەن قاراشمۇ خېلى كۆپ تالاش – تارتىشلارغا سەۋەب بولغان ۋە مەشھۇر رۇس تۈركىلەرنىڭ نەۋەرسى ئىسکەندەر مىزىنەن بېغىشلىغان «گۈل ۋە نەۋەرۈز»<sup>②</sup> داستانىنىڭ 1411 – يەلمى (ھىجرييە 814 – يىلى) تاماملاڭانلىقىغا ۋە ئەسىرە شائىرىمىزنىڭ ئۆزىنى ئىسکەندەر مىزىنەن «ئۆز ئەسکى قۆلى» دەپ ئېيتقانلىقىغا ئاساسەن بۇ يىلىنامىنى ئىنكىار قىلىدۇ<sup>③</sup>. چۈنكى، شائىرىمىز 1492 – يىلى ۋاپات بولغان بولسا، «گۈل ۋە نەۋەرۈز» داستانىنى 15 يېشىدا تاماملىغان بولىدۇ. ئۇنىڭدىن سرت، لۇتفىي «مەجالىسۇن – نەفایيس»نىڭ ئىككىنچى مەجلىسىدە تىلغا ئېلىنغان بولۇپ، بۇ مەجلىستىكىلەر ھەققىدە نەۋايى: «ئۇل جەمائەتى ئەزىزلىر زىكىرىدە كىم، فەقىر ئالارنىڭ بەئىزىنىڭ مۇلازىمەتىخە كىچىكلىكىدە يېتىپەن ۋە بەئىزىنىڭ سۇھبەتىخە يېگىتلىكىدە مۇشىرەق بولۇپىمەن. ۋە هالا... ئالار بۇ فەنا دەمگاھىدىن بەقا ئارامگا. ھىغا بارىپدۇرلار»<sup>④</sup> دەپ يازىدۇ. بۇنىڭدىن ئۇشبو ئەسر يېزىلغان ھىجرييە 896 – يىلى<sup>⑤</sup> (مىلادىيە 1490 – 1491 – يىللار)دا مەۋلانا لۇتفىينىڭ ئاللىقاچان ۋاپات بولغانلىقىنى بىلىمزا. گۈناي قارائىغاج بۇ ھەقتە يەنمۇ ئىچكىرىلەپ، شائىرىمىزنىڭ ئەسىرلىرىدە ئىپادىلەنگەن تىلىنىڭ 15 – ئەسىرنىڭ بىرىنچى يېرىمىدىكى تىل ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭدا يېقىن قدىمكى زامان ئۇيغۇر تىلىنىڭ كلاسىك دەۋىرنىڭ خۇ - سۇسىيەتلەرنىڭ كۆرۈلمەيدىغانلىقىنى، شۇ سەۋەب لۇتفىينىڭ بۇ 96 يىللەق ھاياتنىڭ بەك ئۇزارغاندىمۇ 15 – ئەسىرنىڭ ئىككىنچى يېرىمىنىڭ باشلىرىغىچە داۋاملاشقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ<sup>⑥</sup>. شۇڭا، بىز بۇلارغا ئاساسەن، شائىرىمىزنى تەخمىنەن پىروفېسىور يانۇش ئېكمان كۆرسەتكەن ھىجرييە 768 – 867 – يەلمى، يەنى مىلادىيە 1367 – 1463 – يىللاردا ياشىغان بولۇشى مۇمكىن دەپ قارايمىز.

ئەمدى شائىرىمىزنىڭ ئەسىلىي ئىسمى ۋە تۈغۈلغان يۈرتسىغا كەلسىك، ئۇيغۇر ئەدەبىيات تارىخلىرىدا «ئۇبەيدۇللا لۇتفىي، ھېراتلىق، كاشغەرلىك، خوتەنلىك» ياكى موللا ئىسمەتۈللا بىننى موللا نېئەمەتۈللانىڭ سۆزىگە ئاساسلىنىپ، «موغۇلىستانلىق» دېگەن پەرزەلەر ئوتتۇرۇغا قويۇلغان<sup>⑦</sup>. ئۆزبېك ئەدەبىيات تارىخ - لمىرىدا «لۇتفىي ھېراتلىق بولۇپ، 1366 – 1367 – يىللاردا تۈغۈلغان... 99 يىل ئۆمۈر كۆرۈپ، 1466 – 1465 – يىللاردا ھېراتتا ۋاپات بولغان»<sup>⑧</sup>، «لۇتفىي، ھېراتنىڭ دېوكەنار دېگەن جايىدا تۈغۈلغان

① «لۇتفىي دىۋانى» (گۈناي قارائىغاج تېبىارلىغان)، ئەتقىرە، 1997 – يىلى نەشرى، كىرىش سۆز، 14 – بىت.

② ئ. م. شېرباك: «كۇنا ئۆزبېك تىلى گىراماتىكىسى»، موسკوا – لېپننگراد، 1962 – يىلى نەشرى، 25 – بىت.

③ لۇتفىينىڭ ئۇشبو داستانىنى چارلىز رىبۇ، مۇھەممەد فۇئاد كۆپۈرۈزىادە، سادىر ئىركىنوف، ئېرىگەش رۇستىموف ۋە گۈناي قارائىغاج قاتارلىق ئا. لىمار مەخۇس ئۆگەنگەن، ۋە چارلىز رىبۇ بىلەن تۈركىيە ئالىملىرى داستانى جەلالىددىن تېبىنىڭ مىلادىيە 1333 – يىلى يېزىلغان بارىچە داستانىنىڭ تۈركىي تەرىجىمىسى دېگەن پىكىرىنى ئوتتۇرۇغا قويۇشقا. ئۆزبېك ئالىمى ئېرىگەش رۇستىموف بولسا «ئابۇشقا» لۇغۇنىنىكى «گۈل ۋە نەۋەرۈزى لۇتفىيدا كې». لۇر» دېگەن بایانلار ۋە داستانى جەلالىددىن تېبىنىڭ داستانى بىلەن تېبىلىي سېلىشتۈرۈش ئارقىلىق، ئۇنى لۇتفىي ئىجادبىتىگە تەۋ، يەنى جەلالىددىن تېبىنىڭ ئەسىرىگە جاۋابىن يېزىلغان دەپ قارايدۇ ھەم بۇنىڭ بىلەن چارلىز رىبۇنىڭ بىكىرىگە قارشى چىقىدۇ (1963 – يىلى). يېقىندا لۇتفىيۇنانى سادىر ئىركىنوف بىر قاتار تەكتۈرۈشلەر ئارقىلىق، داستانىنىڭ مەۋلانا لۇتفىينىڭ ئىكەنلىكى ئېنىقلەنغانلىقىنى كۆرسىتى (2012 – يىلى). بۇلاردىن سرت، يەن بىر قىسىم ئۆزبېك ئالىملىرى بۇ داستانى ھىيدەر خارەزمىي قەلىمگە معنىلىپ دەپ قارايدۇ.

④ «لۇتفىي دىۋانى» (گۈناي قارائىغاج تېبىارلىغان)، ئەتقىرە، 1997 – يىلى نەشرى، كىرىش سۆز، 15 – بىت.

⑤ ئىللىشىر نەۋايى: «مەجالىسۇن – نەفایيس» (ئابدۇرپىشىت ئىسلام، ئابدۇرمىجىت قۇزبان تېبىارلىغان)، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1994 – يىلى نەشرى، 33 – بىت.

⑥ ئىللىشىر نەۋايى: «مەجالىسۇن – نەفایيس» (كەمال ئەرەسان تېبىارلىغان)، 2001 – 2002 – يىلى نەشرى، 29 – بىت. ئاگاھ سىررى لەۋەند ئەسىرنىڭ يېزىلغان بە. لىنى ھىجرييە 897 – يىلى دەپ قارايدۇ. ئاگاھ سىررى لەۋەند: «ئىللىشىر نەۋايى»، بىرىنچى توم، 1965 – 1966 – يىلى نەشرى، 257 – بىت: دوكتور گۈناي قارائىغاج ئەسىرنى ھىجرييە 898 – يىلى يېزىلغان دەپ قارايدۇ. «لۇتفىي دىۋانى» (گۈناي قارائىغاج تېبىارلىغان)، ئەتقىرە، 1997 – يىلى نەشرى، كىرىش سۆز، 15 – بىت.

⑦ «لۇتفىي دىۋانى» (گۈناي قارائىغاج تېبىارلىغان)، ئەتقىرە، 1997 – يىلى نەشرى، كىرىش سۆز، 15 – بىت.

⑧ غەيرەتچان ئۇسان قاتارلىقلار تۆزگەن: «ئۇيغۇر كلاسىك ئەدەبىيات تارىخى»، شىنجاڭ ئۇنۇپەرىستېتى نەشرىيەتى، 2011 – يىلى نەشرى، 354 – بىت.

⑨ ھادى زەرقىق: «نەۋايى زامانداشلىرى»، تاشكەنت، 1948 – يىلى نەشرى، 115 – 116 – بەتلەر: «ئۆزبېك ئەدەبىياتى»، بىرىنچى توم، تاشكەنت، 1959 – 1960 – يىلى نەش. رى، 381 – بىت.

ۋە شۇيەردە ۋاپات بولغان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ مەنبەلەردى لۇتفىيى هىرىي دەپ تىلغا ئېلىنىدۇ ھەمە سە، زەۋارلىق، نىشاپۇرلۇق، كەشمەرلىك، مەشەدلەك ۋە باشقا لۇتفىيلاردىن پەرق قىلىنىدۇ<sup>①</sup>، «مەۋلانا لۇتە» فىي، 1366 – 1465 - يىللار، ئىلگىرى ئۇنىڭ تۈغۈلغان يۈرتى ھېراتنىڭ دېكەنار دېگەن جايى دەپ كۆرسىتىلىپ كېلىنىگەندى، شەيخ ئەممەد تەرازىيەننىڭ «فۇنۇنۇل بىلاغە، ئەسەرنىڭ تېپلىشىغا ئەگە. شىپ، ئۇنىڭ تاشكەنتلىك ئىكەنلىكى ئېنىقلاندى. يەنى ئۇنىڭدا «لۇتفىيى شاشىي، دەپ ئېلىنىغان»<sup>②</sup> دېگەن قۇرلارنى كۆرمىز. بۇ يەردە كىشىنى يەنە ئەپسۇساندۇرىدىغىنى، ئۇن ئىككى توملۇق «ئۆزبېكستان مە» لىي ئېنسىكلوپېدىيەسى «دەمۇ لۇتفىي ياشغان ھىجرييە ھېسابىدىكى 99 ياشنىڭ مىلادىيە دەمۇ شۇ پېتى كەلگەنلىكىدۇر. ئەگەر شۇ بويىچە ھېسابلايدىغان بولساق، ئەلىشىر نەۋايىمۇ مىلادىيە ھېسابىدا 62 ياش ياشغان بولىدۇ. چۈنكى، نەۋايى ھىجرييە 844 – 906 - يىللەرىدا ئۆتكەن ئەمەسمۇ. گېپىمىزگە كەلە. سەك، بىزنى يەنە ئۇيالاندۇرغىنى لۇتفىيشۇناس سادىر ئەركىنوفنىڭ 2012 - يىلى تاشكەننەتتە نەشر قىلا. دۇرغان «لۇتفىي دېۋانى»نىڭ كىرىش سۆزىدە باشقا ئۆزبېك ئالىملىرىغا ئوخشىمايدىغان قىلىپ: «لۇتە. فۇللاھ لۇتفىي ھەققىدىكى ئىلمىي ئەدەبىياتلاردا شائىرنىڭ ھېراتنىڭ دېگەن جايىدا 1366 - يە. لى تۈغۈلۈپ، 1465 - يىلى شۇ جايىدا ۋاپات بولغانلىقى قەيت قىلىنىدۇ<sup>③</sup> دېگەن سۆزلىرى بولدى. ئالىم بۇ يەردە شائىرىمىزنىڭ ھىجرييە ھېسابىدا 99 يىل، مىلادىيە 62 يىل ياشغانلىقىنى، ئەسلى ئىسى ۋە يۇرتىنىڭ مەلۇم ئەمەسلىكىنى تىلغا ئېلىشىدۇ<sup>④</sup>.

بىز شائىرىمىزنىڭ زاماندىشى مەۋلانا ئاتايى ھەقتىكى ئىزدىنىشلىرىمىز بىلەن يۇرگەن كۈنلەرده، ئۇستازىمىز مىرسۇلتان ئۇسمانىنىڭ ئۆيىدە ئىككى مۇھىم يازمىنى كۆرۈشكە نائىل بولدۇق. بۇلاردىن بىرى «مەجالسۇل ئۇششاق» ناملىق پارسچە كىتابنىڭ ئەلىشىر نەۋايىننىڭ «خەزايىنۇل مەئانى» ئەسەر -نىڭ ئۇستازىمىزنىڭ قولىدا ساقلىنىۋاتقان نۇسخىسىغا كۆچۈرۈلگەن، ئەلىشىر نەۋايىغا مۇناسىۋەتلىك بىر بابى، يەنە بىرى ئەنگلىيە كامېرجى ئۇنىۋېرسىتېتى چوڭ كۇتۇپخانىسىدا Or.1165 رەقەمە ساقلىنى. ۋاتقان نەۋايى، لۇتفىي شېئىرلىرىدىن تۈزۈلگەن تەرمە دېۋانىنىڭ فوتو كۆپىيەسى بولۇپ، بۇنى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنسىتىتۇنىڭ 2010 - يىللەق دوكتورانتى ئايىشەم ئابدۇللا ئەنگلىيەدىن ئەكەلگەنىكەن. بىرىنچى ئەسەر دەمەۋلانا ئابدۇرەھمان جامىينىڭ كەينىدىن تۈركىي تىللەق شائىرلاردىن مەۋلانا سەككاكىي بىلەن مەۋلانا لۇتفىينىڭ مۇبارەك نامى تىلغا ئېلىنىغان. يازىمدا ئەسلى ئىسى بىزگە نامەلۇم بولۇۋاتقان مەۋلانا سەككاكىي<sup>⑤</sup> «مەۋلانا ھەيدەر سەككاكىي» دەپ يېزىلغان. بۇ ھەيدەر سەككاكىي -نىڭ ئابدۇرەھمان جامىي قاتارىدا تىلغا ئېلىنىغانلىقىغا ۋە مەۋلانا لۇتفىي بىلەن خۇددى ئەلىشىر نەۋايىننىڭ «بەدایئۇل بىدایە» سىنىڭ دىباچىسىدىكىدەك قاتار كەلگەنلىكىگە ئاساسەن، ئۇنى 15 - ئەسەرنىڭ بىرىنە - چى يېرىمىدا ئۆتكەن شائىرىمىز مەۋلانا سەككاكىينىڭ دەل ئۆزى دەپ قارايمىز. لېكىن، يازىمدا لۇتفىي

① نەتن مەللەبىق: «ئۆزبېك ئەدەبىياتى تارىخى», بىرىنچى كىتاب، تاشكەن، 1976 - يىلى نەشرى، 322 - بىت.

② كوللېكتىپ: «ئۆزبېكستان مەللەي ئېنسىكلوپېدىيەسى», بىشىنجى توم، تاشكەن، 2003 - يىلى نەشرى، 325 - بىت.

③ لۇتفىي: «دېۋان» (سادىر ئەركىنوف تېبىارلىغان)، تاشكەن، 2012 - يىلى نەشرى، 4 - بىت.

④ مۇھىمەد فۇناد كۆپرۈلۈزادە: «چاغاتاي ئەدەبىياتى» (تۈركىچىدىن تۈر سۈن ھوشۇر ئىدىقۇنى تەرىجىمىسى)، «بۈلاق», 2001 - يىللەق 2 - سان، 72 - بىت؛ كەمال ئەراسلان: «چاغاتاي شېئىرى», «تۈرلەك تىلى» مەجمۇئىسى، 1986 - يىلى 7 - 8 - ئايلىق قوش سان، 1997 - يىلى نەشرى، كىرىش سۆز، 10 - بىت؛ زۇھال ئۆلەمز: «چاغاتاي ئەدەبىياتى ۋە چاغاتاي ئەدەبىياتى تۈرکىچىسى تەققە قاتلار», «تۈركىبە نەتقىانلىرى (ئەدەبىيات)» ژۇرنالى، 2007 - يىللەق 9 - سان، 181 - بىت؛ مۇستافا ئارغۇنشاھ: «چاغاتاي تۈرکىچىسى», ئىستانبۇل، 2013 - يىلى نەشرى، 36 - بىت.

⑤ «مەۋلانا سەككاكىي دېۋانى» (كەمال ئەراسلان تېبىارلىغان)، ئەتقىرە، 1999 - يىلى نەشرى، 14 - بىت؛ مۇستافا ئارغۇنشاھ: «چاغاتاي تۈرکىچىسى», ئىستانبۇل، 2013 - يىلى نەشرى، 32 - بىت؛ كوللېكتىپ: «ئۆزبېكستان مەللەي ئېنسىكلوپېدىيەسى», بىشىنجى توم، تاشكەن، 2004 - يىلى نەشرى، 437 - بىت.

يەنلا «مەۋلانا لۇتفىي» شەكىلدە كەلگەن. كېيىنكى يازما ئەلىشىر نەۋايى بىلەن لۇتفىينىڭ تاللانما شە. مېرىلىرىدىن تۈزۈلگەن 50 ڈاراقلىق (خەت بار يېرى 99 بەت) تەرمە دىۋان بولۇپ، دىۋاننىڭ ئاۋۇڭلىقى 81 بېتىگە نەۋايى دىۋانىدىن تاللانمىلار<sup>①</sup>. كېيىنكى 18 بېتىگە لۇتفىي دىۋانىدىن بىر تەۋىھىد، بىر نەئىت، 25 غەزەل، تۆت تۈزۈق ۋە ئىككى فەرد كۆچۈرۈلگەن. دىۋاننىڭ كۆچۈرۈلگەن يىلى ھىجري 965 - يىلى (1557 - 1558) بولۇپ، نەۋايىدىن تاللانمىلار بىلەن لۇتفىي دىۋاننىڭ ئاخىرىغا ئوخشاشلا بۇ يىزىلغان. يەنلىكى شېئىرىلىرىنىڭ داۋامىغا «تەممەتۈل ئىنتىخابى دىۋانى نەۋادىرۇش شەباب بە. نەۋىنل مەلىكىل ۋەھەباپ فى شۇھۈرى سەنە 965». لۇتفىي دىۋاننىڭ ئايىغىغا «تەممەتۈل ئىنتىخابى دە. ئەنلى مەۋلانا لۇتفۇللاھ نىشاپۇر يىلى ھەپەررەھمە فى تارىخى شەھرى جەمادىيەل ئاخىر سەنە خەمسە سەتە. تىنە تەسە مىئايدى» ۋە بۇنىڭ ئىككى يان تەرىپىگە «كەتەبەھۇ ئەبدۇل مۇزەننىبى قاسىم شادىشاھ غەفەرە زۇنۇبەھۇ» دېگەنلەر پۇتۇلگەن. بۇ يەردە بىزنى ھەيران قالدۇرغىنى، «لۇتفۇللاھ نىشاپۇر» دېگەن ئىسىم بولدى. ئەگەر بۇنى كاتىپنىڭ نامىمكىن دېسەك، «دىۋانى لۇتفۇللاھ نىشاپۇر» (نىشاپۇرلۇق لۇتفۇللاھ-نىڭ دىۋانى) دېگەن خەتلەر ناھايىتى ئېنىق قىلىپ، دىۋانى لۇتفۇللاھنىڭ دەپ تۈرىدۇ. ئۇنىڭ ئۆستىگە نەۋايى شېئىرىلىرىدىن كېيىنمۇ ئوخشاشلا «دىۋانى نەۋادىرۇش شەباب» دېيىلگىنىڭ قارىغاندا، بۇ كاتىپ-نىڭ ئىسىمى ئەمەس، بەلكى ئىككى يان تەرىپىگە يىزىلغان «قاسىم شادىشاھ» دېگىنى كا-تىپنىڭ ئىسىمدىر. «لۇتفۇللاھ» دېگەن بۇ نامىنىڭ پىروفېسۇر لۇتفىيىشۇناس سادر ئەركىنوفىنىڭ ياز-مىسىدا شۇنچە كەسکىن ئېيتىلغىنىغا، شۇنداقلا قولىمىزدىكى مىلادىيە 1557 - يىلى خاتىرىلەنگەن ياز-ما پاكىتقا ئاساسەن، شائىرىمىزنىڭ مۇبارەك نامىنى «لۇتفۇللاھ» بولۇشى كېرەك دەپ قارايمىز، ھەم ئۆز-بېك ئەدەبىياتشۇناسى نەتەن مەللەيېفنىڭ «لۇتفىيى ھەرىي»نى «نىشاپۇرلۇق لۇتفىي» ئەمەس دېگەنلىكىڭ قارشى حالدا، بۇ ئىككى «لۇتفىي» بىر كىشى، يەنلىك شائىرىمىزنىڭ ئىسلەي يۈرتى نىشاپۇر، كېيىن شەراز ۋە ھېرات قاتارلىق جايilarدا ياشىغان بولۇشى كېرەك دېگەن پىكىرنى ئوتتۇرۇغا قويىمىز. شائىرىمىزنىڭ ئەسەرلىرىدە ئەكس ئەتكەن تىلىنىڭ مۇرەككەپلىكى، شۇنداقلا ئوغۇز - قىپچاق ئېلىمپەنتلىرىنىڭ زامان-داشلىرىنىڭكىڭ قارىغاندا بىر قەدەر كۆپلىكىڭ ئاساسەنمۇ ئۇنىڭ خېلى كۆپ يۈرتىلاردا، بولۇپمۇ ئازەرىي ۋە تۈركىمەنلەر كۆپرەك رايونلاردا تۈرگانلىقىنى پەرەز قىلىش مۇمكىن.

## پايدىلانغان ماتېرىياللار:

- ئابدۇرپەس سابىت: «ئۇيغۇر كىلاسىك ئەدەبىيات تارىخى»، بىرىنچى كىتاب ئىككىنچى قىسىم، قەشقەر شە. ھەرلىك ئوقۇتقۇچىلار بىلەم ئاشۇرۇش بۆلۈمى باستۇرغان، 1982 - يىلى.
- ئاگاه سىررى لەۋەند: «ئەلىشىر نەۋايى»، بىرىنچى توم، ئەنقرە، 1965 - يىلى نەشرى.
- ئا. م. شېرباك: «كۆنا ئۆزبېك تىلى گىراماتىكىسى»، موسكۋا - لېنىنگراد، 1962 - يىلى نەشرى.
- ئەركىن ئەمەدخوجاييف: «تۈركىي نەزمىنىڭ سېھىرلەگەر»، تاشكەن، 1992 - يىلى نەشرى.
- ئەلىشىر نەۋايى: «مەجالىسۇن نەفايسى» (ئابدۇرپەشت ئىسلام، ئابدۇرمىجىت قۇربان تەيیارلىغان)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1994 - يىلى نەشرى.
- ئەلىشىر نەۋايى: «مەجالىسۇن نەفايسى» (كەمال ئەراسلان تەيیارلىغان)، 2001 - يىلى نەشرى.
- زۇھال ئۆلمىز: «چاغاتاي ئەدەبىياتى ۋە چاغاتاي ئەدەبىياتى توغرىسىدا تەتقىقاتلار»، «تۈركىيە تەتقىقاتلىرى (ئەبىيات)» ژۇرىنىلى، 2007 - يىللەق 9 - سان.

<sup>①</sup> قول يازىمدا نەۋايى شېئىرىلىرىنىڭ ئاخىرىغا «نەۋادىرۇش شەباب دىۋانىدىن تاللانىلار» دەپ يىزىلغان، لېكىن يازىمدا باشقا دىۋانىدىن ئېلىنغان شېئىرىلىرىنىڭ ئۆچۈرۈدو.

8. غەيرەتجان ئوسماڭ قاتارلىقلار تۈزگەن: «ئۇيغۇر كىلاسىك ئەدەبىيات تارىخى», شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى نەشريياتى, 2011 - يىلى نەشرى.
9. كەمال ئەراسلان: «چاغاتاي ئەدەبىياتى», «دىيانەت ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيەسى», سەككىزىنچى توم، ئىستانبۇل، 1993 - يىلى نەشرى، 168 - 176 - بەتلەر.
10. كەمال ئەراسلان: «چاغاتاي شېئىرى», «تۈرك تىلى» مەجمۇئىسى، 1986 - يىلى 7 - 8 - ئايلىق قوش سان.
11. كوللېكتىپ: «ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تارىخى», 2 - قىسىم، مىللەتلەر نەشريياتى، 2006 - يىلى نەشرى.
12. كوللېكتىپ: «ئۆزبېكىستان مىللەي ئېنسىكلوپېدىيەسى», 5 - 7 - توملار، تاشكەنت، 2003 - 2005 - يىللار نەشرى.
13. لۇتفىي: «دىۋان» (سادىر ئەركىنۇف تەييارلىغان), تاشكەنت، 2012 - يىلى نەشرى.
14. «لۇتفىي دىۋانى» (گۇناي قارائىغاچ تەييارلىغان), ئەتقىرە، 1997 - يىلى نەشرى.
15. لۇتفىي: «سەنسەن سېۋەرمى» (دىۋان، گۈل ۋە نەۋەرۈز), سادىر ئەركىنۇف، ئېرگەش فازىلوف، ئەركىن ئەدە دخوجايىپ تەييارلىغان، تاشكەنت، 1987 - يىلى نەشرى.
16. «مەۋلانا سەككاكىي دىۋانى» (كەمال ئەراسلان تەييارلىغان), ئەتقىرە، 1999 - يىلى نەشرى.
17. مۇستافا ئارغۇنشاھ: «چاغاتاي تۈركچىسى», ئىستانبۇل، 2013 - يىلى نەشرى.
18. مۇھەممەد فۇئاد كۆپرۈلۈزادە: «چاغاتاي ئەدەبىياتى» (تۈركىچىدىن تۈرسۈن ھوشۇر ئىدىقۇتى تەرجىمىسى), «بۇلاق», 2001 - يىللەق 2 - سان.
19. نەتەن مەللەيىف: «ئۆزبېك ئەدەبىياتى تارىخى», بىرىنچى كىتاب، تاشكەنت، 1976 - يىلى نەشرى.
20. نىيازىي: «نەۋايىنىڭ سۆزلىرى ۋە چاغاتايچە پاكتىلار» (ئابۇشقا), مۇستافا كاچالىن تەييارلىغان، ئەتقىرە، 2011 - يىلى نەشرى.
21. هادى زەرقى: «نەۋايى زامانداشلىرى», تاشكەنت، 1948 - يىلى نەشرى.
22. «ئۆزبېك ئەدەبىياتى» (تۆت توملۇق), بىرىنچى توم، تاشكەنت، 1959 - يىلى نەشرى.
23. ئېرگەش رۇستەموف: «15 - ئەسرىنىڭ بىرىنچى يېرىمىدىكى ئۆزبېك شېئىرىيەتى», موسىۋا، 1963 - يىلى نەشرى.
24. بى. ئى. بېرتېلس: «نەۋايى ۋە جامىي», موسىۋا، 1965 - يىلى نەشرى.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ ماگىستىراتى)



غەيرەتجان ئۇسمانى ئوتغۇر

## ئېلىشىرىنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇز بايرىمى قۇرغۇشقا ئەتقىقات ئەھۋالىنىن قىققىچە يىيان

نورۇز بايرىمى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە ئەندەنىۋى بايرىمىدۇر. نورۇز بايرىمى مىلادىيە- دىن ئىلگىرى، ئىسلام دىنى شىنجاڭغا تارقىلىشتىن بۇرۇنلا شەكىللەنگەن بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقى (جۇمــلىدىن ئۇلارنىڭ ئەجداتلىرى) شۇ چاغدىلا بۇ ئەندەنىۋى بايرامنى ئۆتكۈزۈشكە باشلىغان. ھەرىلى مىلادــ يە كالېندارى بويىچە 3 - ئايىنىڭ 22 - كۈنى ئەتىيازلىق كۈن - تۈن تەڭلىشى بولۇپ، كۈندۈز بىلەن كېچىنىڭ ۋاقتى تەڭلىشىدۇ. ئۇيغۇرلار بۇ كۈنى كونا يىلىنى ئۆزىتىپ، نورۇزنى كۈتۈۋالىدۇ.

نورۇز بايرىمى يەندە كۈنتۈندى بايرىمى، كۆكلەم بايرىمى، تەبىئەت بايرىمى، يېڭى كۈن بايرىمى، باهار بايرىمى، ئەمگەك بايرىمى، يېڭى يىل بايرىمى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. نورۇز بايرىمى كۈندە، «زاراخەتمە»، «نورۇز ئايىم»، «سۈمۈلەساغان»، «نورۇز كالېندارى»، «نورۇز كۆكى»، «نورۇز تامىقى»، «سۈمۈلەك - سۈمۈلاق» (سۈمۈلەك - سۈمۈلە)، «نورۇز بۇلاق»، «نورۇز بۇۋاي» قاتارلىق مۇراسىملار ئۆتكۈزۈلىدۇ.

نورۇز بايرىمنىڭ يېتىپ كەلگىنى قىش پەسىلىنىڭ ئاخىرلىشىپ، قار - مۇز لار ئېرىپ، تەبىئەت يەــ ئىلىلىنىپ، يەر يۈزى يېڭىدىن ھاياتىي كۈچكە تولغانلىقىنى بىلدۈردىــ. قۇياش نۇرى ئىللەق پارلاپ تۇرغان كۈنلەرde، ئەمگەكچان دېھقانلار يېڭى بىر يىلىدىكى ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكىكە ئالدىراشلىق بىلەن كىرــ شىدۇ. ئېستېتىكا نۇقتىسىدىن تەھلىل قىلغىنىمىزدا، بۇ بايرام بىر يىللەق جاپالىق ئەمگىكىنى ئــاـ خىرلاشتۇرۇپ، يىل بويى جاپا چەكىن دېھقانلار ھاردۇقىنى چىقىرىۋالغاندىن كېيمىن، كەلگۈسى بىر يىلىدىكى تۈرمۇش ئەھۋالىنى ياخشىلىشىغا قارتىتا ئۆمىد ئېلىپ كېلەلىگەچكە، خۇشال - خۇرام ھالدا يىلدا بىر كېلىدىغان نورۇز بايرىمىنى كۈتۈۋالىدۇ؛ مۇنداقچە ئېيتقاندا، كەڭ دېھقانلارنىڭ نورۇز بايرىمىــنى خۇشال - خۇراملىق بىلەن كۈتۈۋەلىشى ئۆتكەن بىر يىلدا كۆڭلىدە قېپقالغان روھىي بېسىملىرىنى يەڭىلىلىتىش، قەلبىگە يېڭى ئۆمىدلەرنى بېغىشلاپ، خاتىر جەم ۋە خۇشال قىلىش رولىنى ئوينايىدۇ.

نورۇز بايرىمى يېتىپ كېلىشتىن بۇرۇن، ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى ئۆرپ - ئادىتى بويىچە ھەممە ئائىــ لە ئۆيىلەرنى ۋە هويلا - ئارانلىرىنى تازىلاپ رەتكە سېلىپ، پۇتونلەي دېگۈدەك يېڭىچە قىيابەتكە كىرگۈــ.

زىدۇ. بايرام كۈنىدە كىشىلەر يېڭى ياكى پاکىز كىيىم - كېچەكلىرىنى كىيىپ، يېڭى يىلدا ئىشلىرىنىڭ ئوڭۇشلۇق، ئاشلىقلرىنىڭ مول - هوسۇللۇق (ئۇيغۇرلار ئەنئەنئۇرى قاراش بويىچە توققۇز خىل دانلىق زىرائەت تەييارلايدۇ)، كىيىم - كېچەك، ئوزۇق - تۈلۈكىنىڭ مول بولۇشىنى ئۆمىد قىلىدۇ. بۇ بىر كۈندە كىشىلەر ئامالنىڭ بارىچە ياخشى ئىشلارنى، ياخشى گەپ - سۆزلەرنى قىلىپ، سېخىيلىق بىلەن سەددە. قە بېرىدۇ، گۇناھ بولىدىغان، كۆڭۈلنى غەش قىلىدىغان، ئاتا - ئانىنى رەنجىتىدىغان ئىشلار بولمايدۇ، بايرام كۈنىدە ئامال بار شاد - خۇرام، ئىناق ۋە دوستانە كەيپىياتتا ئۆتۈشىنى ئارزو قىلىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇز بايرىمى ئوخشمىغان رايونلاردا ئۆزگىچە بايرام ئۆرپ - ئادىتى ۋە قائىدە - يوسۇن. لىرىنى شەكىللەندۈرگەن. بىر قىسىم رايونلاردا كىشىلەر بازار ياكى يېزىنى ئاساس قىلىپ، مەنزىرسى كىشىلەرگە يېقىشلىق جايilarنى تاللاپ، قوي، گۈرۈچ، ماي، كۆكتات قاتارلىقلارنى تەييارلاپ، ئۇچاق ياسىغا زىدەن كېيىن، داشقازاندا پولۇ ياكى قورداق، سامسا قاتارلىق ئېسىل نازۇنەمەتلەرنى تەييارلايدۇ. كىشىلەر بىرلىكتە يېغىلىپ، ئېسىل تائامىلارغا ئېغىز تەگكەندىن كېيىن، هەر خىل مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش پائىلە. يەتلرىنى باشلايدۇ. بەزى رايونلاردا، پۇتون يېزىدىكى قىز - ئوغۇللار كالا ھارۋىسى، ئېشەك ھارۋىسىغا ئول. تۇرۇپ ياكى ئات، كالا، ئېشەك قاتارلىقلارغا مىنلىپ، قازان - قومۇچلىرىنى ئېلىپ، ئالدىن تاللاپ قويۇلغان مەنزىرىلىك جايilarغا بېرىپ، بايراملىق تەبرىكلەش پائالىيەتلرىگە قاتنىشىدۇ. ئەلنەغمىچىلەر ياكى ناخشا - مۇزىكا ھەۋەسكارلىرى داپ، ناغرا، راۋاب قاتارلىق بىلەن مۇزىكىلارنى چېلىپ سورۇنىنى قىزىتىدۇ. بايرام كۈنىدە ئۆرپ - ئادەت بويىچە، كىشىلەر ئالدى بىلەن داشقازاندا سۈمۈلەك ياكى ئۇماچ، يەنى نو.

رۇز ئېشى پىشۇرىدۇ؛ چۈشلۈك تاماق ۋاقتى بولغاندا يەنە پولۇ، پېتىر مانتا، ئۇگىر، شۇۋىگۈرۈچ، سامسا، ئۆپكە - ھېسپ، ياغىتوقاچ قاتارلىقلارنى تەييارلايدۇ. تاماق تارتىلغاندا، كىشىلەر بىر - بىرىگە تەكىللۈپ قىلىشىپ، تەرتىپلىك حالدا زور چەمبىرەك ھاسىل قىلىدۇ؛ مەيلى مۇتىۋەر زات، ياكى ئاۋام - پۇقرا بول. سۇن، ياكى باي، ۋە ياكى كەمبەغەل بولسۇن، ھەممىسى ئوخشاشلا تەرتىپلىك حالدا قاتار ئولتۇرىدۇ.

ھەممە ئائىلىلەر ئۆزلىرى تەييارلاپ كەلگەن يېمەكلىكلىرىنىڭ ئالدىغا قويىدۇ. بۇ يېمەك لىكلىر مەيلى ئېسىل بولسۇن، ياكى ئادەتتىكى بولسۇن، كىشىلەرنىڭ ئالدىغا نېمە يېمەكلىك قويۇلغان بولسا شۇنى يەيدۇ، ھەرقانداق كىشىنىڭ خالىغانچە تاللىشىغا بولمايدۇ. تاماقتنى كېيىن، كىشىلەر ھاۋارا- يىنىڭ ياخشى بولۇشىغا، ئاشلىقلەرنىڭ مول - ھوسۇللۇق بولۇشىغا دۇئا قىلىشنى باشلايدۇ. نورۇز بايردۇ. مىلىق يىغىلغان چاغدا، كىشىلەر ئىشلەپچىقىرىش توغۇرلۇق پاراڭلىشىپ، ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇردى، ئاندىن ئۆزلىرىنىڭ ئورۇق - تۈغقانلىرىدىن يېيىشكە باشلايدۇ. بۇ قېتىمىلىق تاماقتنى كە- يىن، كىشىلەر بىر قانچە جايىدا ھەرخىل كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلەرنى ئۆتكۈزىدۇ. بەزلىرى ئوغلاق تار- تىش، ئارغامچىدىن ئاتلاش، چېلىشىش پائالىيىتى ئېلىپ بارسا، يەنە بەزلىرى مۇزىكا چېلىپ، خۇشال - خۇراملىق بىلەن ناخشا ئېيتىپ، لەرزان ئۇسۇللارنى ئوينايىدۇ. ئەل ئىچىدىكى مەددادهalar جاراڭلىق ئاۋازدا كىشىلەرگە قەدىمكى جەڭىنامە - چۆچەك، رىۋايەتلەرنى سۆزلىپ بېرىدۇ. شۇ كۈنى تۈن پەردىسى ئاستا - ئاستا يېيىلغان چاغدا، كىشىلەر يەنە بىر يەرگە يىغىلىپ، چەمبەر ھاسىل قىلىپ، خۇشال - خۇرام ھالدا «نورۇز مەشرىپى» ئوينايىدۇ، بۇنىڭغا «نورۇز ناخشىسى» جور بولىدۇ.

ئەنئەنئۇي ئۆرپ - ئادەت بويىچە نورۇز بايرىمنىڭ داۋاملىشىش ۋاقتى بىر ئاي بولىدۇ، بەزىدە ھەتتا 40 كۈنگىمۇ سوزۇلۇپ كېتىدۇ. بايرام مەزگىلىدىكى ھەر كېچىدە بىردىن ئائىلىدە نۆۋەتلېشىپ مەشرەپ ئۆتكۈزۈلەتىدۇ. كىشىلەر بولسا ئۆزىنىڭ ئۆيىدە مەشرەپ ئۆتكۈزەلىگەنلىكىدىن شەرەپ ۋە ئىپتە- خارلىق ھېس قىلىدۇ. بەزى ئائىلىلەر ئاتايىن مەشرەپكە ئاتاپ قوي ئۆلتۈرىدۇ، ۋە يەنە پېچىنە - پىرە- نىكلەرنىمۇ تەييارلايدۇ. ئۇيغۇرلار مانا مۇشۇنداق شاد - خۇرام ئۇسۇللاردا ئۆزلىرىنىڭ ئەنئەنئۇي بايرە-

مىنى كۆتۈۋېلىش جەريانىدا، ئۆزىگە خاس بولغان بايرام ئۆرپ - ئادەتلەرىنى شەكىللەندۈرگەن.

### 1. نورۇز بايرىمغا مۇناسىۋەتلىك يازما خاتىرىلەر

نورغۇنلىغان ۋە سىقلەرde نورۇز بايرىمى خاتىرىلەنگەن. بىز ئەڭ ئالدى بىلەن قاراخانىلار خانىداز. لىقى دەۋىرىدىكى مۇناسىۋەتلىك مەلۇماتلارنى كۆرسىتىپ ئۆتىمىز. 11 - ئەسەرلەرde، يەنى قاراخانىلار خانىدانلىقى دەۋىرىدە ئۆتكەن تىلىشۇناس ۋە فولكلورشۇناس مەھمۇد كاشغەرىي ئۆزىنىڭ «دىۋانۇ لۇغاتتىتۇرك» ناملىق ئەسەرىگە باهار بايرىمى مەزمۇنىدىكى 15 كۆپلەپت قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى قوشاقلارنى كىرگۈزگەن. 1 - جىلدنىڭ 161 -، 242 -، 252 -، 287 -، 311 -، 314 -، 375 -، 376 -، 515 -، 569 - بەتلەر (1981 - 1984 - يىللاردىكى ئۇيغۇرچە نۇسخىسىغا قارالسۇن؛ تۆۋەندىمۇ ئوخشاش)؛ 2 - جىلدنىڭ 105 -، 170 -، 322 -، 323 - بەتلەر؛ 3 - جىلدنىڭ 5 -، 139 -، 140 - بەتلەر. بۇنىڭدىن باشقا، بۇ كىتابتا بايرامغا مۇناسىۋەتلىك بولغان مۇنداق خاتىرە بار: «Bäzräüm» - بەيرەم، بايرام. كىشىلەر ئارسىدىكى شاد - خۇراملىق، ئويۇن - تاماشا. نور ۋە گۈل - چېچەكلىر بىلەن بېزەلگەن يەرمۇ - كۆڭۈل ئاچىدىغان يەر، دېلىلىدۇ. بۇ سۆزىنىڭ ئەسلى نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيمەن، چۈنكى بۇنى پارسالاردىن ئاڭلىدىم. ئوغۇزلار ھېيت كۈنىنى «Bäzräüm» دەيدۇ. بۇ «شاد - خۇراملىق ۋە ئۇ - يۇن - تاماشا كۈنى، دېگەن بولىدۇ...». 11 - ئەسەرلەردىكى «قۇتادغۇ بىلىك» داستانىدىمۇ باهار مەنزىرەسى تەسۋىرلەنگەن نەپس مىسرالار خېلىلا كۆپ، مەسىلەن ئەسەرنىڭ 63 -، 66 -، 67 -، 69 -، 70 -، 71 -، 72 -، 76 -، 78 -، 80 -، 96 - بېيتلىرىدا بۇ ھەقتىكى تەسۋىرلەر ئۇچرايدۇ.<sup>①</sup>

قوچۇ ئۇيغۇر (ئىدىقۇت) خانلىقى دەۋىرى (تەخمىنەن مىلادىيە 850 - 1250)de توخرى تىلىدىن تەر. جىمە قىلىنغان «مايتىرى سىمت»نىڭ كىرىش سۆزىدە مۇنداق تىلغا ئېلىنغان: «يەنە مەدھىيەلەشكە ئەر-زىيدىغان ئايغا، ئارزو قىلغان كۈنگە، تاللانغان ياخشى پەيتىكە، قۇتلۇق خەيرلىك ۋاقتىقا، قۇتلۇق قوي يە-لى ژون (كمىسى) 3 - ئايىنىڭ 22 - كۈنگە، مەن ئۆچ ئەردىنگە ئىتائەتچان كۆڭۈللىك ئۇپاسى چۇتاش يېگەن، تۇتوق ئايالىم تۈزۈن بىلەن بىلە كېيىن كېلىدىغان مايتىرى بۇرخانغا ئۇچرشايلى دەپ، بىر مايتىرى ھېيكىلىنى بېزەتتۇق (ياساتتۇق)، بىر مايتىرى سىمت نومىنىمۇ كۆچۈرتۈزدۈق ...<sup>②</sup>» بۇ يەر-دە تىلغا ئېلىنغان «مەدھىيەلەشكەن ئەرزىيدىغان ئاي»، «ئارزو قىلغان كۈن»، يەنى «3 - ئايىنىڭ 22 - كۈنى» دەل نورۇز بايرىمى كۈنىدۇر.

چاغاتاي خانلىقىنىڭ دەسلەپكى ۋە ئاخىرقى مەزگىللەرىدە، يەنى 14 - ئەسەردىكى ئۇيغۇر خەلقنىڭ كاتتا يازغۇچىسى رابغۇزى كېيىنلىكى مەزگىلە قوللىنىلغان كونا ئۇيغۇر يېزىقىدا يازغان «قىسىم سۇل - ئەنبىيا»دا «نورۇز» نامىنى مەخسۇس تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن<sup>③</sup>، يەنە نورۇز توغرىسىدا بىر غەزەلنى كىتابىغا كىرگۈزگەن. (شائىر رابغۇزى ئۆزى شېئىر يېزىپ بولغان ۋاقتىنى ھىجرييە 710، مىلادىيە 1311 - يە-لى 3 - ئايىنىڭ ئاخىرى دېگەن). تارىخ تەتقىقاتچىلىرى بۇ كۈننى نورۇز بايرىمى كۈنى دەپ قارايدۇ. 14 - 15 - ئەسەرلەرde ئوتتۇرا ئاسىيادا ئۆتكەن ئۇيغۇر شائىرى ئاتايىنىڭ «دىۋانى ئاتايى» دىمۇ نورۇز بايرىمى كۈنىدىكى ھالەت تەسۋىرلەنگەن بىر پارچە غەزەلنى ئالاھىدە كىرگۈزگەن<sup>④</sup>. 14 - 15 - ئەسەرلەرde ھە-راتتا ياشاپ ئۆتكەن ئۇيغۇر شائىرى ئەبەيدۇللا لۇتفىي ئۆزىنىڭ چاغاتاي ئۇيغۇر يېزىقىدا يېزىپ چىققان داستانى «گۈل ۋە نەورۇز»دا نورۇز بايرىمغا بولغان مۇھەببىتىنى ئىزھار قىلىپ، بىر قانچە قۇر بېيىتىنى

<sup>①</sup> يۈسۈف خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇ بىلىك»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1984 - يىلى نەشرى.

<sup>②</sup> «مايتىرى سىمت» 1غا قارالسۇن، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1988 - يىلى، خەنرۇزچە كىرىش سۆزىنىڭ 2 - بىتى.

<sup>③</sup> قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىيەتى 2011 - يىلى نەشر قىلىنغان نۇسخىسىغا قارالسۇن.

<sup>④</sup> «ئاتايى غەزەللەرىدىن» (قۇربان بارات نەشرىگە تېيىارلىغان)، «بۇلاق» ژۇرتىلى، 1982 - يىللەق 1 - سان، ئورۇمچى.

ئالاھىدە يازغان<sup>①</sup>. بۇ مىسرالاردا ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ھەر قايىسى قەبىلىلەرنىڭ نورۇز بايرىمىنى كۈتۈۋالى. خاندىكى ئەھۋاللىرى تەسۋىرلەنگەن. بۇنىڭدىن باشقا، 14 – 15 – ئەسەرلەرde ئوتتۇرا ئاسىيادا ياشاب ئۆتكەن ئۇيغۇر شائىرى سەككاكىي يازغان «دىۋانى سەككاكىي» دىمۇ ئوخشاشلا نورۇز بايرىمىغا مۇناسىۋەت لىك بېيتلار خېلىلا كۆپ<sup>②</sup>.

15 – ئەسەرلەرde ھەراتتا ياشاب ئۆتكەن بۇيۈك ئۇيغۇر شائىرى نەۋايىي «خەزائىنۇل - مەئانى» نىڭ «نە - ۋادىرۇش - شەباب»، «فەۋايدىلۇل - كىبىر»، «بەدایئۇل - ۋەست» قاتارلىق ئەسەرلەرىدە نورۇز بايرىمىنى ئاجايىپ گۈزەل غەزەللەر بىلەن مەدھىيەلىگەن<sup>③</sup>. بۇنىڭدىن سىرت، نەۋايىي ئۆزىنىڭ تارىخىي ئەسەر «تارە - خى مۇلکى ئەجەم» دە پادىشاھ جەمشىد زامانىدىكى نورۇز بايرىمىنى بايان قىلغان. نەۋايىي يەنە «سەددى ئىس - كەندەر» دە باش قەھرمان ئىسکەندەرنىڭ نورۇز بايرىمىدا توى مۇراسىمى ئۆتكۈزگەنلىكى توغرىسىدىكى ئەھۋاللار تەسۋىرلەنگەن. يەنە 15 – ئەسەرde ئۆتكەن ئۇيغۇر شائىرى يۈسۈف ئەمربىي چاغاتاي ئۇيغۇر يېزدە - قىدا يېزىپ چىققان «دېھونامە» (ئۇننامە) دە نورۇز بايرىمىغا مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن مىسرالار بار<sup>④</sup>.

17 – ئەسەرلەرde ئۆتكەن تارىخشۇناس مۇھەممەد سادىق كاشغەرىي يازغان «تەزكىرە ئى ئەزىزان» دا مۇنداق دېلىگەن: «بۇگۇن نورۇز بايرىمى، ئۆيۈمە زىيابەت ھازىرىلىدىم، ئۆزلىرى قەدمە تەشرىپ قىلا»<sup>⑤</sup>. 20 – ئەسەرنىڭ باشلىرىدا (رۇسىيەلىك) ن. ن. پانتاسوف ئۆزى دۆلىتىمىزنىڭ ئىلى رايونغا كەلگەن چېغىدا، تارانچىلار (ئۇيغۇرلار) ئارسىدا نەق مەيدان تەكسۈرۈش ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، قازاندا نەشر قىلما - دۇرغان «تارانچى بالىلىرى ۋە چوڭلىرىنىڭ ئويۇنلىرى» ناملىق كىتابىنىڭ 3 – بابىدا «نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈلىدىغان كۈن ۋە بايرامدا ياخشى قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار» دېگەن بىر باب (معزمۇن) خاتىرىلەنگەن<sup>⑥</sup>.

20 – ئەسەرنىڭ باشلىرىدا ئىلى تارىخچىسى ۋە ئەدib نەزەر خوجا ئابدۇسەمەتوف (تەخەللۇسى: ئۇيى - خۇر بالىسى) ئىلىدىن ئاقسۇغا قىلغان زىيارىتىدە ئونسۇ ناھىيەسىنىڭ جام يېزىسىدا تۇرغان چاغدا «بۇ يەردە نورۇز ھەپتىلەرچە بايرام قىلىنىدىكەن. بىزنىڭ بېرىشىمىز مۇ نورۇز بايرىمىغا توغرا كەلگەنلىك - تىن ھەقىقىي نەق ئەھۋالنى كۆردىق. خوتۇن - قىزلار، ئەر - ئوغۇللار ھەممىسى بىللىه چوقا گۈلەڭ - كۈچ، كىچىكلىرى ئۇچقۇچلاردا ئويىنىشىپ يۈرۈشەتتى. بۇ يەردىكى ئاياللارنى، قىزلارنى نامەھەرم دەپ كەمىتىشلەر يوقكەن. كەچقۇرۇن، چوڭلار ئوغلاق تارتىشماقتا، كىچىكلىرى مىللەي ئويۇنلارنى ئويىنە - ماقتا ئىدى. بىز ئالىتە شەھەر خەلقنىڭ يېڭى يىلىنى مۇنداق قىزغىنىلىق ۋە خۇشاللىق بىلەن قارشى ئە - لمىپ، ھەپتىلەرچە بايرام ئويىنىشىغا ھەيران بولۇدق» دېگەن<sup>⑦</sup>.

20 – ئەسەرنىڭ ئالدىنلىقى يېرىمىدا غۇلجدادا ياشاب ئۆتكەن شائىر سەنۋەبىر شاه بىننى ئەھەمە ئا - خۇن 1925 – 1935 – يىللار ئارىلىقىدا ئۇيغۇر تىلدا «نورۇزىنامە» ناملىق داستان يازغان. پۇتۇن داس - تان مۇخەممەس شەكلىدە پۇتۇلگەن. شائىر داستانىدا ئۇيغۇر جەمئىيەتىدە كەڭ تارقالغان نورۇز بايرىمى مۇراسىملرى ۋە پائالىيەتلەرنىڭ پۇتکۈل ئەھۋاللىرىنى تەسۋىرلەپ بەرگەن؛ ئەسەرde جەمئىيەتتە تە - سىرى بار شائىرلار، مۇدەرسىلەر ۋە تالىپلارنىڭ نورۇزغا ئاتاپ يازغان قەسىدە ۋە شېئىرلارنى دېكلاماتە - سىيە قىلغاندىكى تەنتەنلىك كەپپىيات ئالاھىدە تىلغا ئېلىنىغان<sup>⑧</sup>.

① لۇتقىي: «گۈل ۋە بۇلۇل» (رەخمىتۇلا جارى نەشىرگە تېبىارلىغان)، «بۇلاق» ژورنىلى، 1981 – يىللەق 1 – سان، ئورۇمچى.

② «مۇۋلانا سەككاكى دىۋانى» (كەمال ئارسلان تېبىارلىغان)، ئەتقىدرە، 1999 – يىلى.

③ ئىلىشىر نەۋائى: «خەزائىنۇلەم ئانى»، تۆت يۈرۈش، ئۇن ئىككى توملۇك، بېبىجىڭ، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2011 – يىلى.

④ مۇۋلانا يەقىنلىقى: «ئۇق ۋە يامۇنازىرىسى» (رۇزىمۇھىسىت مۇتەللەپ قاشتاش نەشىرگە تېبىارلىغان)، «بۇلاق» ژورنىلى، 2014 – يىللەق 3 – سان، ئورۇمچى.

⑤ «تەزكىرە ئى ئەزىزان»، خەنرۇچە تەرجىمە نۇسخىسىنىڭ 83 – بېتىكە قارالسۇن.

⑥ يۇقىرى كىتاب، 1907 – يىلى، قازان باسمى.

⑦ نەزەر خوجا ئابدۇسەمەتوف، «ئالىتە شەھەرگە سەپىر»، «ئەدەبىيات»(3)، 51 – بەت، شىنجاڭ ماڭارىپ نەشرىياتى، 2009 – يىلى، ئۇيغۇرچە.

⑧ «نورۇزىنامە» (ئابدۇسەمەتوف خوجا نەشىرگە تېبىارلىغان)، «بۇلاق» ژورنىلى، 2007 – يىللەق 1 – 2 – سان، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى.

يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن بۇيان، ئۇيغۇرلارنىڭ شەكلى كۆپ خىل بولغان ئاغزاكى شېئر - قو. شاقلار جۇش ئورۇپ راۋاجىلىنىپ، بۇلارنىڭ ئىچىدىكى نورۇزنى تەرىپىلەپ يېزىلغان شېئر - قوشاقلارنىڭ مەزمۇنى تېخىمۇ موللاشتى. 1950 - يىلىدىن بۇيان، كۆپلىگەن خلق ئېغىز ئەدەبىياتى بىلەن شۇغۇللاز. غۇچىلار خلق ئارسىدىن نورۇز بايرىمغا مۇناسىۋەتلەك قوشاقلارنى توپلىغان بولۇپ، بۇلار شەكىل ياكى ۋەزىن جەھەتتىن بېيىت، مەسىنەۋى، غۇزەل قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ<sup>①</sup>.

2. خەنرۇچە ۋە سقىلەرىدىكى ھونلار، تۈركىيلەر ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ باهار بايرىمغا مۇناسىۋەتلەك خاتىرىلەر دۆلىتىمىزنىڭ خەنرۇ ېېزىقىدىكى ۋە سقىلەرىدىن «خەننامە»، «جۇننامە»، «ۋېينامە»، «سۇينامە»، «يۇزىياڭ مەجمۇئەسى» قاتارلىقلاردا ھونلار، تۈركىيلەر ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ باهار بايرىمنى ئۆتكۈزۈشىگە مۇ-ناسىۋەتلەك نورغۇن تارىخي ماتېرىياللار خاتىرىلەنگەن. «تالڭى سۇلالىسىگە دائىر مۇھىم خاتىرىلەر»، «نوملار شەرھى»، «قانۇنلار قامۇسى»، «كتابلار جەۋەھىرى»، «يازما ھۆججەتلەر ھەقىدە ئۆمۈمىي تەھ-سىل» قاتارلىق قەدىمكى ئەسرلەرگە ئاساسلانغاندا، لى بېي، يوللۇغ چۈسىي، گۇهن يۈەنشى قاتارلىق شا-ئىرلارنىڭ شېئىرلىرىدىمۇ غەربىي يۈرت ۋە شىمالدىكى قەبىلىلەرنىڭ باهار بايرىمنى كۆتۈۋېلىشى تەندى-ۋېرلەنگەن مىسراalar ئۈچرايدۇ<sup>②</sup>.

لەن زېشۇ (1785 — 1850) ئۆز شېئىردا «نورۇز» (努魯斯)نى تەسۋىرلىگەن. لەن زېشۇنىڭ ئەسىرى 《云左山房诗抄》 («يۇنزوشەن تېغىدىكى بۇتخانىدا تەسىپ ئېتىلگەن شېئىرلار»)دا شىنجاڭغا قايىقان چېغىدا يازغان بىر يۈرۈش شېئىرلىرىدىن تاللانىلار بار بولۇپ، بۇ شېئىرلار جەمئىي 24 بېيىتتىن تەشكىل تاپقان. بوغۇز (海峡) ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى تەرىپىدىن 2002 - يىلى نەشر قىلىنغان «لەن زېشۇ ئەسرلەرى» ناملىق 6 - قىسىم شېئىرلار توپلىمiga بۇ شېئىرلاردىن 6 بېيىت كىرگۈزۈل-گەن، بۇ قىسىمغا جەمئىي 30 بېيىت شېئىر كىرگۈزۈلگەن. بۇ 30 بېيىت شېئىرنىڭ بىر قانچىسىدا شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ روزا ھېيت، روزا ھېيت نامىزى، قوربانلىق قىلىش قاتارلىق دىنىي ئۆرپ - ئادەتلەر تەسۋىرلەنگەن. «شىنجاڭدىن قايىقان چاغدا پۇتۇلگەن شېئىرلاردىن 30 بېيىت»نىڭ 28 - بېيىت تىدە «نورۇز» نامى تىلغا ئېلىنغان. تۆۋەندىكىدەك:

海兰达尔发双垂，歌舞争趋努鲁斯，  
慢说灵魂解超、亡人屋上恣游嬉。

(قەلەندەرلەر - رىيازەتكارلار قىلار دائىم تىلاۋەت، نورۇزدىمۇ ئۇسۇلى بار، ئېيتىشار ناخشا، بول-سىكەن دەپ مول ھوسۇللار دائىما، مەرھۇملارنىڭ روھىغا قىلىشار دۇئا). زامانىمىز تەقىقاتچىلىرى بۇ بىر كۆپلىپت شېئىرغا يەشمە بېرىپ مۇنداق يېزىشقا: بۇ شېئىردا تىل-غا ئېلىنغان «قەلەندەر» (海兰达尔) سۆزى پارس تىلىدىن كېلىپ چىققان سۆز بولۇپ، ئىسلام دىنىنىڭ سوپىلار تەرىقىتىدىكى دۇئا - تىلاۋەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلارنىڭ نامىدۇر، يەنى جاپا - مۇشەققەت ئە-چىدە دۇئا - تىلاۋەت قىلىدىغان رىيازەتكارلاردۇر. «نورۇز» (努魯斯) ئۇيغۇر تىلىدىكى سۆز بولۇپ، «با-هار بايرىمى» دېگەن مەنىدە، ھازىر «諾魯孜» دەپ يېزىلىدۇ، ھەر يىلى تەخمىنەن 3 - ئايىنىڭ 21 - كۆ-نى ئەتراپىدا ئۆتكۈزۈلىدۇ. ئىسلام دىنىدا ئادەم ئۆلگەندىن كېيىن ياراتقۇچىغا قايىتىدۇ، شۇڭا قورقۇشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق، دەپ قارىلىدۇ.

① ئابدۇرەھىم ھېبىللا يازغان «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيەسى»، ئىمەن تۈرسۈن يازغان «نورۇز نامە» گە قارالسۇن.

② ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەد ئىمەن يازغان «نورۇز بايرىمى ۋە ئۇنىڭ تارىخي قاتلىمى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىغا قارالسۇن.

بۇ بېيىتىنىڭ مەنسىنى يەنسى ئاممىبابلاشتۇرغاندا: جاپا - مۇشەققەت ئىچىدە دۇئا - تىلاۋەت قە - لمىدىغانلار نورۇز كۈنىدە كىشىلەرگە ناخشا ئېيتىپ، ئۆسۈل ئويناپ بېرىپ، مول موسۇللۇق يىل بولۇ - شى ئۈچۈن مەرھۇملارنىڭ روھىغا ئاتاپ ياغ پۇرىتىپ، مەرھۇملارنىڭ روھىنىڭ خۇشال بولۇشىغا ئاتاپ تىلاۋەت قىلىدۇ<sup>①</sup>.

بىرىنجى قېتىملىق ئەپپىون ئۇرۇشى مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، 1841 - يىلى، لىن زېشۇ شىنجاڭ - ئىلىغا چۈشۈرۈلۈپ، بوز يەر ئېچىشقا قاتناشتۇرۇلىدۇ. بۇ جەرياندا تۆھپە كۆرسەتكەن بولغاچقا، داۋ گۇاڭ خاننىڭ بۇيرۇقىغا بىنائەن ئاقسو، ئۇچتۇرپان، ئۇدۇن قاتارلىق جايilarغا تەكشۈرۈشكە ئەۋەتلىدۇ. لىن زېشۇ قېرىپ كەتكىنىگە، تېنىنىڭ ئاجىزلىشىپ قالغانلىقىغا قارىماي، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى كۈچا، ئۇچتۇرپان، ئاقسو، ئۇدۇن (بۇگۈنكى خوتەن)، ياركەند (بۇگۈنكى يەكەن) قاتارلىق سەككىز شەھىرde ئەمە - لىي تەكشۈرۈش ئېلىپ بارىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ دىنىي ئۆرپ - ئادەتلەرى تەسۋىرلەنگەن بۇ بىر يۇرۇش شە - ئىرلارنىمۇ ئۇ شىنجاڭدا ئەمەلىي تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان جەرياندا بايىغان ئەھۋالغا ئاساسەن يېزىپ چىققان.

### 3. چېڭىرا سرتىدىكى نورۇز بايرىمغا مۇناسىۋەتلىك خاتىرىلەر

ئوتتۇرا ئاسىيادا ياشغان قەدىمكى دەۋلەردىكى ئالىملار ۋە يازغۇچىلار نورۇز بايرىمغا مۇناسىۋەتلىك بايانلار خاتىرىلەنگەن. ئوتتۇرا ئاسىيادىكى خارەزىمدا تۈغۈلغان ئالىم بىرۇنى (مىلادىيە 973 - 1048 يىللار) يازغان «ئەل - ئاسارۇل - باقىيە» ناملىق كىتابىدا نورۇز بايرىمغا دائىر بايانلار بار<sup>②</sup>. بۇنىڭدىن باشقا، فىرددەۋسىيەنىڭ «شاھنامە» داستانىدا<sup>③</sup>، خوجا ئەلى تىرمىزى (مىلادىيە 859 - 932 - يىللار)نىڭ «نورۇز نامە»، ئۆمەر ھېيامنىڭ ئوخشاش نامدىكى ئىسىرى «نورۇز نامە»<sup>④</sup>، «نورۇز بايرىمدىكى بارلىققا كې - لىشى»<sup>⑤</sup>، مىرخاندىنىڭ «رەۋزەتۈس - سەفا» ۋە «شەمىسىل - لۇغەت»<sup>⑥</sup>، ئەبۇلغازى باھادرخاننىڭ «شەجەرە - ئى تۈرك»<sup>⑦</sup> قاتارلىق كىتابىلاردىمۇ نورۇز بايرىمغا مۇناسىۋەتلىك بايانلار خاتىرىلەنگەن. ئەبۇلغازى باھادرخاننىڭ «شەجەرە ئى تۈرك» ناملىق كىتابىدا موڭغۇللارغا ئالاقدىار «ئەرگىنەقۇن رىۋايىتى» بايان قىلىنغان<sup>⑧</sup>. دۆلەت ئىچى - سرتىدىكى قىسمەن ئالىملار بۇ رىۋايەت بىلەن «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى» (99 - جىلد)، «جۇنامە» (50 - جىلد)دا خاتىرىلەنگەن تۈركىيەرنىڭ كېلىپ چىقىدۇ - شىغا ئالاقدىار رىۋايىتىنى مۇناسىۋەتلىك دەپ قارايدۇ<sup>⑨</sup>. بەزىلەرنىڭ قارىشى بويىچە بولغاندا، تۈركىي - موڭغۇللارنىڭ ئەجدادلىرى بىر كۆك بۆرىنىڭ يول باشلىشى بىلەن چوڭقۇر جىلغا (ئەرگىنەقۇن) دىن چىقىپ كەتكەن شۇ كۈنى باهار بايرىمى، يەنى نورۇز كۈنى بولۇشى مۇمكىن<sup>⑩</sup>.

① جۇ شۇن: «لىن زېشۇنىڭ شىنجاڭدىن قايتقان چاڭدا بۇتۇلگەن شېشىلاردىن 30 بېيىت، ھەققىدە»، «غەربىي يۇرت تەتقىقانى» ژۇرنالى، 2003 - يىللەق 2 - سان، 93 - بىت.

② ئابۇرەيەن ئەل بىرۇنى: «ئەل ئەسر ئەل باقىيە» (د. ئامسان باتۇر تېبىارلىغان)، ئىستانبۇل، سېلبىنگا يايىنلارى، 2011 - يىلى، تۈركچە.

③ فىرددەۋسىي: «شاھنامە» (ئابۇزۇزكۈز مۇھەممەد ئىمسىن نەشرگە تېبىارلىغان)، شىنجاڭ خلق نەشرىياتى، 1998 - يىلى.

④ ئۆمەر ھېيام: «نورۇز نامە» (رۇزمۇھىمەت مۇئەتلىك نەشرگە تېبىارلىغان)، «بۇلاق» ژۇرنالى، 2012 - يىللەق 6 - سان، 2013 - يىللەق 1 - سان، تۇرۇمچى.

⑤ «نورۇز نامە، ئىنلە بىر بابى»، ئابۇزۇزكۈز ئەجىم جالائىر ئۆزبېكچىدىن ترجمە قىلغان، «قەشقەر» ژۇرنالى، 2010 - يىللەق 2 - سان، 69 - 96 - بىتلەر.

⑥ مەھمۇز زەيدى: «نورۇز ۋە نورۇز بايرىمدىكى كېلىپ چىقىشى»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر مۇنېرى»، 1994 - يىللەق 4 - سان، 12 - بىت.

⑦ «شەجەرە ئى تۈرك»، 2005 - يىلى، بېيىجىڭىز، جۇڭخوا كىتابچىلىقى.

⑧ «شەجەرە ئى تۈرك» كەقارىسىن، 2005 - يىلى، بېيىجىڭىز، جۇڭخوا كىتابچىلىقى، 29 - بىت.

⑨ خەن رۇلىن: «تۈركىي - موڭغۇللارنىڭ ئەجدادىغا ئالاقدىار رىۋايەتلەر»، بېپىشى تەتقىقات يۇرتى تارىخ تەتقىقات ئورنى چىقارغان مەجمۇئىنىڭ 4 - جىلىدى، 1940 - يىلى.

⑩ ئابۇزۇزكۈرمەن: «نەزەرەت بىرەن ئەل بىرەن بولۇشى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى ئىلمىي ژۇرنالى»، 1996 - يىللەق 1 - سان: ئىلى غوبۇر: «ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇز بايرىمى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقات ئورنى چىقارغان مەجمۇئىنىڭ 4 - جىلىدى، 1940 - يىلى.

4. نورۇز بايرىمنىڭ پەيدا بولۇش مەسىلىسىگە ئالاقىدار تەتقىقاتلار نورۇز بايرىمنىڭ پەيدا بولۇش مەسىلىسى توغرىسىدا توختالغىنىمىزدا، ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارقىد. لىپ كېلىۋاتقان بىر قانچە رىۋا依ەتنىڭ ئۆزىلا بۇ مەسىلىنى تەتقىق قىلىشنى بىر قىسم رامكا بىلەن تە- مىنلىپ بېرىدۇ؛ يەنى بۇ رىۋايدەتلىرىدىن نورۇز بايرىمنىڭ كېلىپ چىقىشىغا مۇناسىۋەتلەك بەزى يىپ ئۇچىلىرىنى بىلگىلى بولىدۇ. مەسىلەن، «قاراخان پادشاھىم ۋە نورۇز»، «ئادەم ئاتا ۋە نورۇز»، «نۇھ ئە- لەيەس سالام ۋە نورۇز»، «يۇنۇس ئەلەيەس سالام ۋە نورۇز»، «جەمشىت ۋە نورۇز» قاتارلىقلار. نورۇز بايرىد- مىنلىك كېلىپ چىقىش مەسىلىسى توغرىسىدا تەتقىقاتچى، مۇتەخەسىسىلەر ئارىسىدا ھازىرغا قەدەر ھەر- خىل كۆز قاراشلار مەۋجۇت بولۇپ كەلمەكتە: بىر قاراشتىكىلەر نورۇز رىۋايدەتلىرىنى ھام - سام ئەپسانە - رىۋايدەتلىرىدىكى ئىنسانلارنىڭ ئەجدادى بولغان ئادەم ئاتا ۋە ھەۋۋا ئانا دەۋرى بىلەن مۇناسىۋەتلەك دەپ قا- رايىدۇ. بۇ رىۋايدەتكە ئاساسلانغىنىمىزدا، ئادەم ئاتا بىلەن ھەۋۋا ئانا جەننەتتىن يەر يۈزىگە چۈشورۇلگەندىن كېيىن تۈنجى قېتىم ئۇچراشقان كۈنى نورۇز بايرىمى كۈنى بولىدۇ<sup>①</sup>. بۇنىڭدىن باشقا نورۇز رىۋايدەتلىرى- نىمۇ نۇھ ئەلەيەس سالام بىلەن مۇناسىۋەتلەك، نۇھ ئەلەيەس سالام بولسا ئادەم ئەلەيەس سالامنىڭ ئوغلى شىس ئەلەيەس سالامنىڭ ئۇقادىدۇر دەپ قارايىدۇ. ئادەملەر يامان ئىشلارنى قىلغاچقا، ئاللاھ ئۇلارنى كەل- ساقلاش ئۇچۇن كېمە ياساپ، پۇتۇن ئائىلىسىدىكىلەرنى، ھەر خىل ئۇچار قاناتلار ۋە ھايۋانلارنى كېمىسى- گە سېلىپ باشلاپ ماڭغان. كەلકۈن قىرىق كېچە - كۈندۈزدە پەسىيەن، ئۇ ئالدى بىلەن قارغىنى قويۇپ بىرگەن، بىراق قارغا قايتىپ كەلمىگەن: كەپتەرنى قويۇپ بىرگەندە، كەپتەر زەيتۇن دەرىخنىڭ يېڭىدىن ئۆزۈلگەن يوپۇرمىقىنى چىشىلەپ ساق - سالامەت قايتىپ كەلگەن. «نۇھ ئەلەيەس سالام ۋە نورۇز» دېگەن رىۋايدەتكە ئاساسلانغىنىمىزدا، نۇھ ئەلەيەس سالام قۇرۇقلۇققا چىققان كۈنى نورۇز كۈنى بولىدۇ<sup>②</sup>. ئىك- كىنچى خىل قاراشتىكىلەر قەدىمكى ئىران رىۋايدەتلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلەك دەپ قارايىدۇ. مەسىلەن، يۇ- قىرىدا تىلغا ئېلىنىغان «ئەل - ئاسارۇل - باقىيە»، «شاهنامە»، «نورۇز نامە» (ئۆمر ھەبىام يازغان)، «تارد- خى مۇلکى ئەجەم» قاتارلىق ئەسرلەرنىڭ ھەممىسىدە نورۇز بايرىمنى ئىران پادشاھى جەمىشىد بىلەن مۇناسىۋەتلەك، يەنى نورۇز بايرىمى جەمىشىد ھاكىمىيەت بېشىدىكى دەۋرلەرde كېلىپ چىققان دەپ بايان قىلىدۇ. بۇ ئەسرلەرde جەمىشىد ئادىل، شەپقەتلىك پادشاھ بولۇپ، بىر كۈندىلا تارىختا بولۇپ باقىغان كاتتا ساراي سالدۇرۇپ، دانىشىملىر ۋە مەشۇر ئەدبىلەرنى چاقىرىپ ئەكېلىپ، ھاكىمىيەت ئىشلەرنى كېڭىشكەن؛ بۇ كۈنمۇ نورۇز كۈندۈر. ئۇچىنچى خىل كۆز قاراشتىكىلەر نورۇز نامى پارس تىلىدىن كە- لمىپ چىققان، پارس تىلىدا «نو» (نەۋ) بولسا «يېڭى»، «رۇز» بولسا «كۈن» دېگەن مەندىدە؛ بۇ ئىككى سۆز بىرلىشىپ كېلىپ، «يېڭى كۈن» ياكى «يېڭى يىل» دېگەن ئۇقۇمنى بىلدۈردى. شۇڭا، نورۇز بايرىمى ئە- راندا پەيدا بولغان دەپ قارايىدۇ. تۆتىنچى خىل كۆز قاراشتىكىلەر، نورۇز بايرىمى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى قە- دىمكى ئىنسانلار توبى ئەمەل قىلىپ كەلگەن «ئۇن ئىككى مۇچەل» ۋە بۇنىڭغا مۇناسىۋەتلەك ئىپتىدائىي توتىملاр بىلەن مۇناسىۋەتلەك دەپ قارايىدۇ<sup>③</sup>. بەشىنچى خىل كۆز قاراشتىكىلەر، قەدىمكى تۈركىي - موڭغۇللارنىڭ ئەجدادلىرى ئەرگىنەقۇن جىلغىسىدىن چىققان كۈن بىلەن مۇناسىۋەتلەك دەپ قارايىدۇ. بۇ قاراشنى ئەڭ بۇرۇن تۈركىيە ئالىمى ئەھمەد زەكى قاتارلىقلار ئوتتۇرۇغا قويغان؛ تۈركىيەدىكى كۆپ قە- سىم تۈركىيىشۇناسلار ئاساسىي جەھەتتىن بۇ خىل كۆز قاراشنى ياقلايدۇ. ئېلىمىزدىكى ئىلىم ئەھلىلىرىد-

① قولۇمدا ئايىشىم ئەخىمەتھاجى قامىلى ئېيتىپ بىرگەن «ئادەم ئاتا ۋە نورۇز» ناملىق رىۋايدەت خاتىرسى بار.

② قولۇمدا ئايىشىم ئەخىمەتھاجى قامىلى ئېيتىپ بىرگەن «ئادەم ئاتا ۋە نورۇز» ناملىق رىۋايدەت خاتىرسى بار.

③ ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەد ئىمەننىڭ «نورۇز بايرىمى ۋە ئۇنىڭ تارىخي قاتلىمى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسىغا قارالسۇن.

دىن ئابدۇكىرىم راخمان، ئەلى غوبۇر، يۈسۈپجان ئەلى ئىسلامى قاتارلىقلارمۇ بۇ كۆز قاراشنى قوللايدۇ. بۇ كۆز قاراشقا ئاساسلانغىنىمىزدا، مۇنداق بىر ئەمەلىي مەسىلە ساقلانغان بولىدۇ، يەنى شىمالىي چۈل. لۈك ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئۇرۇق - ئەۋلادى بولغان يۇغۇرلاردا نورۇز بايرىمى ساقلىنىپ قالماغان. بۇنىڭدىن باشقا خۇنەن چاڭدى ئۇيغۇرلىرى ئارسىدىمۇ نورۇز بايرىمى يوق بولۇپ، تارىخي پاكىتلارغا ئاساسلانغا. نىمىزدا، خۇنەن ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئەجدادلىرى يۇھن سۇلالىسىدىن كېيىن ئۇ يەركە كۆچۈپ بارغان. پەقدەت «ئەرگىنە قۇن» رىۋايىتىدىكى مۇناسىۋەتلىك كۆز قاراش بويىچە بولسا، ئۇنداقتا يۇغۇرلار ۋە خۇنەن ئۇيغۇر - غۇرلىرى ئارسىدىمۇ نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزمىدۇ. ئالتنىچى خىل كۆز قاراشتىكىلەر، قەدىمكى قاراخانىلار خاندانلىقى خاقانىنىڭ بۇۋىسىغا ئالاقدار بىر رىۋايەتنى كۆرسىتىپ ئۆتىدۇ. بۇ رىۋايەتتە بىر خاقانىنىڭ قاراڭغۇلۇق مەملىكتىدىن چىققان كۇنى نورۇز كۇنىڭە توغرا كېلىپ قالغان<sup>①</sup>. ئۇنىڭدىن باشقا، نورۇز بايرىمىنىڭ كېلىپ چىقىشى ئەرەبلىرىنىڭ قەدىمكى دەۋرلىرىدىكى يۇنۇس ئەلەيمىسالام، يۈسۈف ئەلەيمىسالام بىلەن مۇناسىۋەتلىك دەپمۇ قارىلىدۇ. رىۋايەتلەرگە ئاساسلانغاندا، دۇشمەنلەر يۇنۇس ئەلەيمىسالامنى قوغلاپ كېلىۋاتقان خەتلەلىك پەيتتە ئۆزىنى دېڭىزغا تاشلىغاندا، كۆتۈلمىگەندە بىر چوڭ بېلىق يۇتۇۋەتكەن، ئۇ بېلىقنىڭ قارنىدا 40 كېچە - كۇندۇز ياتقاندىن كېيىن، بېلىق ئۇنى يەنە ئاغزىدىن قۇسۇپ چىقىرىپ، دېڭىز ساھىلىدىكى قۇرغاق بىر يەركە چۈشۈرۈپ قويغاندا ئۆزىنىڭ ئۇرۇقداش قەبىلىدىكىلەر تەرىپىدىن تېپىۋېلىنغان، بۇ كۇنى نورۇز كۇنىڭە توغرا كەلگەن<sup>②</sup>. يۈسۈف ئەلەيمىسالامغا مۇناسىۋەتلىك رىۋايەتكە ئاساسلانغاندا، ئاللاھ يۈسۈف ئەلەيمىسالامنىڭ پەيغەمبەرلىكىگە خوش بېشارەت بەرگەن كۇنىمۇ نورۇز بايرىمى كۇنى بولغان بولىدۇ<sup>③</sup>. ئىسلام دىنى ئەپسانە - رىۋايەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك كۆز قاراشلارغا ئا. ساسلانساق، ئۇنداقتا ئېلىمىزدىكى خۇيىزۇ، سالار، باۋئەن قاتارلىق ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان مىل. لەتلەرde نورۇز بايرىمى يوق دېيىشكە بولىدۇ. بەزىلەر بۇ نورۇز بايرىمىنىڭ ئىسلام دىنى بىلەن مۇناسى - ۋەتىز ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ دەيدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، يەنە بىر مىسال: دۇنيادا يىگىرمىدىن ئارتۇق ئىسلام دۆلەتلەرگە نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈلمىدۇ. «يۇنۇس ئەلەيمىسالام ۋە نورۇز»، «يۈسۈف ئە - لەيمىسالام ۋە نورۇز» ناملىق رىۋايەتلەرنىڭ دەۋر مەسىلىسىدىن چىقىپ تۇرۇپ چۈشەندۈرگەندە، بۇ رىۋا - يەتلەر شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر قاتارلىق مىللەتلەر ئارسىدىلا تارقالغان بولۇشى مۇمكىن. بۇنىڭدىن باشقا، «تارىخي تەبىرى»<sup>④</sup>، «قىسىم سۇل ئەنبىيا» قاتارلىق ئەسرلەردىمۇ يۇنۇس ئەلەيمىسالام ۋە يۈسۈف ئەلەي - ھىسالام دەۋرلىرىدە نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزگەنلىك توغرىسىدىكى ۋە قەلىكلەر تەسویرلەنمىگەن، شۇنداقلا ئادەم ئەلەيمىسالام، نۇھ ئەلەيمىسالام لارنىڭمۇ نورۇز بايرىمى بىلەن ئالاقيسى بارلىقى هەققىدىكى ۋەقە - لىك ئۇچرىمىايدۇ<sup>⑤</sup>.

ئاخىردا تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىكى شۇكى، مەرھۇم ئالىم ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەد ئىمەن جۇڭگونىڭ جەنۇبىي - شىمالىي سۇلالىلەر دەۋرىدە غەربىي يۇرتىتىن تارقالغان «سۇمۇز» بەلكىم نورۇز بايرىمىنىڭ بىر خىل شەكلى بولۇشى مۇمكىن دەپ قارايدۇ.

<sup>①</sup> «قاراخان پادشاھىم ۋە نورۇز» (ئۇسمان قاسىم ئېتىپ بەرگەن) دېگەن رىۋايەتكە قارالىۇن، 1975 - يىلى قىشتا توبلاپ رەتىنگەن، قىشىر شەھەر ئەتراپىدا تارقالغان رىۋايەت: «بۇلاق» ژۇرنالى 2014 - يىللەق 5 - سان.

<sup>②</sup> قولۇمدا ئايىشىم ئاخىم تەھاجى قاسىلى ئېتىپ بەرگەن «يۇنۇس ئەلەيمىسالام ۋە نورۇز» ناملىق رىۋايەت خانىرسى بار.

<sup>③</sup> ئۇسمان قاسىم ئېتىپ بەرگەن «يۈسۈف ئەلەيمىسالام ۋە نورۇز» ناملىق رىۋايەت خانىرسى بار.

<sup>④</sup> «مىللەتلەر ۋە پادشاھلار تارىخى» دېپمۇ ئاتىلىدۇ. ئېبۇ جەقىر مۇھەممەد بىنى جىرىز تەبىرى (838 - 923 - يىللار) يازغان.

<sup>⑤</sup> «تارىخي تەبىرى» (ئىمن نۇرسۇن نەشرگە تېبىارلىغان)، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونۇم رايونلۇق ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ قەدىمكى ئەسرلەرلىنى توپلاش، رەتلەش، نەشر قىلىشنى بىلەنلاش رەبەرلىك گۈرۈپبا ئىشخانىسى نەرىپىدىن 1996 - يىلى باستۇرۇلغان: «قىسىم سۇل ئەنبىيا» (هازىرقى زامان ئۇيغۇر يېزىقىدىكى نۆسخىسىنىڭ 2011 - يىلى نەشر قىلىنغان نۆسخىسى)غا قارالىۇن.

دۆلەت سىرتىدىكى تىتقىقات ئەھۋالىدىن قارىغىنىمىزدا، نورۇز بايرىمىنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبە. سىنى مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى دەۋرلەردىن سۈرۈشتۈرگەندە، ئاساسلىقى ئاسترونومىيەلىك كالېندار قۇز. ياش كالېندارى بىلەن مۇناسىۋەتلەك، ھەر يىلى 3 - ئايىنىڭ 21 - كۈنى (ئۇيغۇر قاتارلىق مىللەتلەرde 3 - ئايىنىڭ 22 - كۈنى) يېڭى بىر يىلىنىڭ باشلىنىشى دەپ قاراشقا بولىدۇ. بۇنىڭدىن باشقا، تارىخى دەۋرلەرگە قەدەم قويغاندىن كېيىن، ئالدى بىلەن پارس ئەھمانىيەلار ئىمپېرىيەسى دەۋرىىدە نورۇز بايرىمى زورا ئاستىر دىنىنىڭ بايرىمىغا ئايلانغان. شۇنداقلا، خېلى ئۆزاق زامانلاردىن بېرى ئوتتۇرا شەرقتن ئۇد. تۈرما ئاسىياغىچە بولغان كەڭ رايونلاردىكى كۆپ قىسىم ئۇرانىي تىللەق ۋە تۈركىي تىللەق مىللەتلەر. نىڭمۇ ئەندەنىۋى بايرىمىغا ئايلانغان. بىراق ئىسلام دىنى بىلەن مەنبەلىك مۇناسىۋىتى يوق.

2009 - يىلى 9 - ئايىنىڭ 30 - كۈنى، بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى ماڭارىپ، پەن ۋە مەدەنىيەت ئورگىنى نورۇز بايرىمىنى خەلقئارالىق غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسى تىزىمىلىكىگە كىرگۈزۈپ، ھەر يىلى 3 - ئايىنىڭ 21 - كۈنىنى خەلقئارا نورۇز بايرىمى قىلىپ بېكىتتى.

5. نورۇز بايرىمى بىلەن مۇناسىۋەتلەك ئەندەنىۋى ئۆرپ - ئادەتلەر قەدىمدىن ھازىرغىچە شىنجاڭنىڭ كەڭ ئۇيغۇر جەمئىيەتتىدە نورۇز بايرىمىغا مۇناسىۋەتلەك كۆپ خىل يەرلىك ئۆرپ - ئادەتلەر ساقلىنىپ كېلىۋاتىدۇ:

1) «نورۇز بۇلاق» ۋە نورۇز بايرىمى. ھاجەتمەنلەر نورۇز بۇلاق ئۆتكۈزۈدىغان نورۇز بايرىمى ئاجايىپ تەنتەنلىك ئۆتكۈزۈلىدۇ، ئەتراپقا بولغان تەسىرمۇ ئىنتايىن چوڭ بولىدۇ. «نورۇز بۇلاق» قەش-قەر ۋىلايتى كونىشەھەر ناھىيەسىنىڭ ئۆپال يېزا قۇمباغ - ئازىغ («سۆسر ئېغىزى» مۇ دېلىلىدۇ) كەذ-تىگە جايلاشقان، ئۇ يەردە يەنە «نورۇز بۇلاق» دۆڭلۈكىمۇ بار. ئەتراپتىكى كىشىلەر ھەرىيلى «نورۇز بۇلاق»قا يېغىلىپ، داغدۇغلىق ھالدا نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈدۇ؛ بەزى چاغلاردا، قەشقەر ۋىلايتىنىڭ ھەرقايسى جايلىرى ۋە يېقىن ئەتراپتىكى جايلاрدىن بۇ يەرگە كەلگەن كىشىلەرنىڭ سانى ھەتتا نەچە ئۇن مىڭغا يېتىدۇ. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، بۇ يەردە نورۇز بايرىمى مۇراسىمى ئۆتكۈزۈش 11 - ئەسەرلەرە ئۆتكەن تىلىشۇناس مەھمۇد كاشغەرىي زاماندىن قېپقالغان بولۇپ، كۈنىمىزگە قەدەر 1000 يىللەق تارىخ-قا ئىگە ئىكەن<sup>①</sup>.

2) خەلق مۇقاملىرى ۋە نورۇز بايرىمى. ئۇيغۇر خەلقى ئارىسا نورۇز بايرىمىغا مۇناسىۋەتلەك خەلق مۇقاملىرى، مۇزىكىلىرى ئۇچرايدۇ. ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەدئىمەن ئىلگىرى بۇخىل مۇقامنى «نورۇز مۇ-قام» دەپ ئاتاپ، كۆپ خىل نورۇز مۇقامىنى مىسال كۆرسەتكەن. مەسىلەن، «نورۇز بۇزۇرۇك»، «نورۇز ھۆسىيەنی»، «نورۇز كۆچەك»، «نورۇز بۇسېلىك»، «نورۇز راست»، «نورۇز سۇلتانى» قاتارلىقلار.

3) دارۋازلىق سەنئىتى بىلەن بىرلىكتە ئۆتكۈزۈلىدىغان نورۇز بايرىمى. دارۋازلىق سەنئىتى ئۇي-غۇرلارنىڭ ئەندەنىۋى تەنترىبىيە پائالىيەتتىنىڭ جەۋھەرىدۇر. ئاددىي قىلىپ ئېيتىساق، دارۋازلىق سەنئە-تىنىڭ نورۇز بايرىمى بىلەن قويۇق مۇناسىۋىتى بار. قەدىمدىن تارتىپ، قەشقەرنى مەركەز قىلغان ئۇيغۇر دارۋازلىق پائالىيەتى نورۇز بايرىمى بىلەن بىلە ئاجايىپ تەنتەنلىك ۋە قالتسىس ئۆتكۈزۈلگەن. مەسى-لمەن، تۈرگۈن ئۆمر ئۆزىنىڭ «يېڭىسارنىڭ دارۋازلىرى» ناملىق ماقالىسىدە، 1936 - يىلى، يېڭىسارنىڭ

<sup>①</sup> «ئۇيغۇر خەلق كلاسىك مۇزىكىسى ئۇن ئىككى مۇقام، ھەققىدە» ناملىق كىتابقا قارالسۇن، ئۇيغۇرچە نەشرى، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1980 - يە. لى نەشرى، 22 - بەت؛ مۇھەممەدئىمەن ئەخىمەت نوبلاپ رەتلىگەن؛ «ھەزىزى موللام تەزكىرسى، توغرىسىدا ئىسلەمە»، «قدىشىقىر ئەدەبىيەت» ۋۇزىنىلىنىڭ 1983 - يىللەق 1 - سانىغا قارالسۇن.

<sup>②</sup> «ئۇيغۇر خەلق كلاسىك مۇزىكىسى ئۇن ئىككى مۇقام، ھەققىدە» ناملىق كىتابقا قارالسۇن، ئۇيغۇرچە نەشرى، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 1980 - يە. لى نەشرى، 22 - بەت.

«چۆچە پادىشاھىم لەنگىرى» دېگەن يېرىدە نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈلگەندە، مەشھۇر دارۋاز ھاشىم ھاجى دارۋازلىق ماھارىتىنى ئىشقا سېلىپ، ئۇن مىڭدەك تاماشىبىنىڭ ئالدىدا ئاجايىپ خەتلەك ھەرىكەتلەر - نى كۆرسەتكەنلىكىنى بایان قىلغان<sup>①</sup>.

4) مەشرەپ ۋە نورۇز بايرىمى. مەشرەپ ئۇيغۇرلار ئارسىدا ئەڭ ئومۇملاشقان، خەلق ئىچىدىكى كۆ. ڭۈل ئېچىش پائالىيىتىدۇر. ئۇيغۇر جەمئىيەتتىنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا ئۆتكۈزۈلگەن مەشرەپلەر نورۇز بايرىمى مەزگىلىدە ئەڭ قىزىدۇ. بۇ چاغدا مەشرەپ بىلەن نورۇز بايرىمىنىڭ نۇرغۇنلىغان ئۇيۇن - تا- ماشالىرى ئۆزئارا ئارىلىشىپ، بىرلىكتە ئېلىپ بېرىلىدۇ. نورۇز بايرىمى يەنە بىرخىل مەشرەپ مۇراسىمى سۈپىتىدە «سۇمۇز بەزمىسى»، «نورۇز مەشرەپ»، «كۆك مەشرىپى»، «نورۇز بايات»، «نورۇز ناۋا»، «نو- رۇز ھۆسەينى»، «نورۇز بۇزۇرۇك»، «نورۇز ھارا»، «يىپەكچىلەر نورۇز مەشرىپى»، «نورۇز مۇقام» قاتارلىق تۈرلەرنى شەكىللەندۈرگەن.

5) نورۇز بايرىمى ۋە شېئىر دېكلاماتىسيه قىلىش. نورۇز بايرىمىنىڭ ئاساسلىق مۇراسىملەرىدىن بىرى شېئىر دېكلاماتىسيه قىلىشتۇر. بۇخىل مۇراسىمدا كۆپىنچە «بالىلار نورۇز بېيتلىرى»، «نورۇز قوشاقلىرى»، «باھارنى كۆتۈۋېلىش ناخشىلىرى» قاتارلىق ناخشا، قوشاقلار ئېيتلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، شېئىر دېكلاماتىسيه قىلىش مۇراسىمى ئاياغلاشقاندىن كېيىن، دېكلاماتىسيه قىلغۇچى قوشاق پۇتكەن قەغەزنى نورۇز بۇلاقنىڭ سۈيىگە تاشلايدىغان ئادەت بار.

6) كىشى ئىسىملەرى ۋە نورۇز. ئۇيغۇرلارنىڭ ئات قويۇش ئۆرپ - ئادىتىدىمۇ نورۇزنى ئىسىم قە- لمىپ قويىدىغان ئادەت دائىم دېگۈدەك ئۇچرايدۇ. بىرەر ئائىلىمە بالىنىڭ تۇغۇلغان ۋاقتى نورۇز بايرىمىغا توغرا كېلىپ قالسا، ئائىلە باشلىقى بالىسىغا نورۇز دېگەن ئىسىمنى خۇشاللىق ئىلىكىدە قويۇپ قويىدۇ؛ ئەگەر بۇۋاق ئوغۇل بولسا «نورۇز»، «نورۇزاخۇن»، «نورۇز قارى» قاتارلىق ئىسىملارنى، قىز بولۇپ قالسا «نورۇزخان»، «نورۇزگۈل»، «نورۇزقىز»، «نورۇزبۇۋى» قاتارلىق ئىسىملارنى قويىدۇ. لېكىن، 1980 - يە- لىدىن بېرى بۇخىل ئۆرپ - ئادەت بارغانسىپرى ئازلاپ كەتتى.

## 6. نورۇز بايرىمى تەتقىقاتغا ئالاقدىار كتابلار

ئۇيغۇر يېزىقىدىكىلىرى: «نورۇز نامە»<sup>②</sup>، بۇنىڭدا ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇزغا مۇناسىۋەتلىك ئۆرپ - ئادەت-لىرى بىرقەدەر تەپسىلىي بایان قىلىنغان. بۇ كىتاب يېزىلىشتن ئىلگىرى ۋە كېيىن يەنە بۇنداق كىتاب-مەجمۇئە، توپلامىلاردا نورۇزغا دائىر قوشاق - نۇزىمە ۋە بايانلار ئۇچرايدۇ: مەسىلەن، «ئۇيغۇر كلاسسىك مۇ- زىكىسى ئۇن ئىككى مۇقام، ھەققىدە»<sup>③</sup> 21 - 22 - بەتلەر)، «شىنجاڭ مىللەي تەنتەربىيەسى»<sup>④</sup> (144 - 150 - بەتلەر)، «نورۇز ھەققىدە رىۋا依ەت»<sup>⑤</sup>، «ئۇيغۇر فولكلورى ھەققىدە بایان»<sup>⑥</sup> (416 - 420 - بەتلەر)، «قومۇل نەزمىلىرى»<sup>⑦</sup> (348 - 361 - 535 - 538 - بەتلەر). «ئۇيغۇر ئېتىنوجرافىيەسى»<sup>⑧</sup> (348 - 361 - 535 - 538 - بەتلەر).

① «پېشىار ناھىيەسىنىڭ مەدەننەيت تارىخى» - پېشىار تارىخي ماتېرىاللىرى 5 - قىسىغا قارالىۇن، سىياسى كېشىش پېشىار نامېيلىك كو. سىبىتى، 2010 - يىلى 10 - ئابدا باستۇرغان.

② ئىمەن تۈرمۇن يازغان، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيەتى 2011 - يىلى نەشر قىلغان.

③ ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەدىمەن يازغان، مىللەتلىر نەشرىيەتى 1980 - يىلى نەشر قىلغان. بۇ كىتاب 1985 - يىلى شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى دەن خەنزىچە نەشر قىلىنغان.

④ «شىنجاڭ مىللەي تەنتەربىيەسى»نى تۈزۈش گۈزۈپپىسى تۈزگەن، «شىنجاڭ مىللەي تەنتەربىيەسى» ناملىق كىتابقا كىرگۈزۈلگەن، خەلق تەنتەربىيە نەشرىيەتى، 1985 - يىلى 9 - ئاي، 1 - ئۇيغۇرچە نەشرى.

⑤ دىلنۇر ئابلىز، «جەزبىدار گۈلدەستە» كىرگۈزۈلگەن، مىللەتلىر نەشرىيەتى، 1998 - يىلى.

⑥ ئابدۇكەرىم راخمان يازغان، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى نەشرىيەتى، 1989 - يىلى.

⑦ ئىلى ئىسمىيەل رەتلىگەن، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1991 - يىلى.

⑧ ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا يازغان، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1993 - يىلى نەشرى.

«جۇڭگو قوشاقلىرى توپلىمى شىنجاڭ تومى — غۇلجا ناھىيەسى قىسىم»<sup>①</sup> (69 — 70 — بەتلەر): «ئۇيغۇر ئۆرپ - ئادەتلەرى»<sup>②</sup> (137 — بەت): «ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرى — 5»<sup>③</sup> (133 — 136 — بەتلەر): «ئۇيغۇر ئەندەنىي ئۆرپ - ئادەتلەرىدىن ئۆرنەكلىر»<sup>④</sup> (261 — 265 — بەتلەر): «ئۇيغۇر تارىخى قوشاق - لىرى قامۇسى»<sup>⑤</sup> (353 — 358 — بەتلەر): «بىزنىڭ سۆبۈملۈك يۈرتىمىز»<sup>⑥</sup> (275 — 276 — بەتلەر): «قدىقىر فولكلور مەدەنىيەتى»<sup>⑦</sup> (209 — 212 — بەتلەر): «تارىخىي مەدەنىيەتلەك شەھەر قەشقەر»<sup>⑧</sup> (323 — 331 — بەتلەر): بۇلارنىڭ ئىچىدە «ئۇيغۇر فولكلورى ھەققىدە ئومۇمىي بىيان»، «ئۇيغۇر ئېت - نوگرافىيەسى»، «ئۇيغۇر ئەندەنىي ئۆرپ - ئادەتلەرىدىن ئۆرنەكلىر» قاتارلىقلاردا نورۇز بايرىمىغا ئالا - قىدار ئۇچۇرلار تەپسىلىرىك بىيان قىلىنغان.

خەنزاۋ يېزىقىدىكىلىرى: 《شىنجاڭنىڭ ئۆرپ - ئادەتلەرى》，لو ۋاڭخاۋ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1989 - يىلى نەشرى، 55 — 57 — بەتلەر)، 《维吾尔族》(«ئۇيغۇر مىللەتى، چى چىڭشۇن، باهارگۇل، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت فوتۇ نەشرىياتى، 1996 - يىلى نەشرى، 125 — 126 — بەت - لەر)، 《新疆百科知识辞典》(«شىنجاڭنىڭ ئېنسىكلوپېدىك لۇغىتى»، بۇ كەيفۇ باش مۇھەررەلىكىدە تۈزۈلگەن، سەنشى خەلق نەشرىياتى، 1996 - يىلى نەشرى، 489 — 490 — بەتلەر)، 《维吾尔族》(«ئۇيغۇر ئۆرپلەر ئۆزۈلگەن، مىللەتلىرى نەشرىياتى، 1997 - يىلى نەشرى، 489 — 490 — بەت - لەر)، ۋالى رېفي، ياسىن هوشۇر، مىللەتلىرى نەشرىياتى، 1999 - يىلى نەشرى، 258 — بەت)، 《مۇر داۋامەت باش مۇھەررەلىكىدە تۈزۈلگەن، مىللەتلىرى نەشرىياتى، 1999 - يىلى نەشرى، 258 — بەت)، 《ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2000 - يىللەق نەشرى، 99 — 100 — بەتلەر)، 《新疆百科全书》(«شىنجاڭ قامۇسى»، تەھرىرات كومىتېتى تۈزگەن، جۇڭگو ئېنسىكلوپېدىيەسى نەشرىياتى 2002 - يىلى نەشرى، 97 - بەت)، 《中国新疆民俗》(«جۇڭگو شىنجاڭنىڭ ئۆرپ - ئادەتلەرى»، لو ۋاڭخاۋ، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت فوتۇ نەشرىياتى، 1989 - يىلى نەشرى، 55 — 57 — بەتلەر)، 《维吾尔族:历史与现状》(«ئۇيغۇر مىللەتى: تارىخ ۋە ھازىرقى ئەھۋال»، ۋالى چىەن، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2005 - يىلى، 121 - بەت)، 《维吾尔民族风情》(«ئۇيغۇرلارنىڭ مىللەتى ئادەتلەرى»، لى يالى، شىنجاڭ گۇ - زەل سەنئەت فوتۇ نەشرىياتى، 2006 - يىلى، 20 — 25 - بەتلەر)، 《维吾尔族民俗文化》(«ئۇيغۇر ئۆرپ - ئادەت مەدەنىيەتى»، ش ئۇ ئار تاشقى مەدەنىيەت ئالاقىسى جەمئىيەتى تۈزگەن، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت فوتۇ نەشرىياتى، شىنجاڭ ئېلىكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى، 2006 - يىلى نەشرى، 192 — 193 - بەتلەر)، 《少数民族节日——天山南北的诺如孜节》(«ئاز سانلىق مىللەت - لەرنىڭ بايراملىرى — تەڭرتاڭلىرىنىڭ جەنۇبىي ۋە شىمالىدا نورۇز»، جى چېڭچىەن، جۇڭگو ئىجتىما - ئىي پەنلەر نەشرىياتى، 2006 - يىلى نەشرى، 26 — 32 - بەتلەر)، 《新疆少数民族服饰与节庆》(«شىنجاڭدىكى ئاز سانلىق مىللەتلىرنىڭ كىيم - كېچەك ۋە بايراملىرى»، ماشىڭفۇ، جۇڭگو ساياهەت نەشرىياتى، 2008 - يىلى نەشرى، 28 — 29 - بەتلەر)، «ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرمۇش ئۇسۇلى» (ساۋ خۇڭ).

① غۇلجا ناھىيە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى توپلىمى نۆزۇش ھېيشتى تىبىارلىغان، 1991 - يىلى بېسىلغان ئادىدى باسما نۆسخا.

② ئابدۇكپىرىم راخمان، رەۋىيدۇللا ھەمدۇللا، شېرىپ خۇشتارلار تىبىارلىغان، شىنجاڭ ياشلار - ئۇسۇرلۇر نەشرىياتى، 1996 - يىلى.

③ «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى»نى تۆزۈش ھېيشتى تىبىارلىغان، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2006 - يىلى.

④ ئەنمۇر تۈرسۇن يازغان، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2007 - يىلى.

⑤ ئۇچقۇنچان ئۆزىر تۆزگەن، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2009 - يىلى.

⑥ ئۆمىر جان سىدىق تۆزگەن ئۇيغۇرچە - خەنزاۋەچە نۆسخىسى، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، شىنجاڭ ئېلىكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى، 2010 - يىلى.

⑦ ئابدۇكپىرىم راخمان تۆزگەن، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 2012 - يىلى.

⑧ ئادىل مۇھەممەت تۆزگەن، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 2013 - يىلى.

7. نورۇز بايرىمى تەتقىقاتىغا مۇناسىۋەتلىك ماقالىلەر  
«ئۇيغۇر لارنىڭ نورۇز بايرىمى»<sup>①</sup>، «نورۇز توغرىسىدىكى شېئىر - قوشاقلار»<sup>②</sup>، «ئۇچتۇرپاندىكى جايى -  
تاغ نورۇزلۇقى»<sup>③</sup>، «ئەنئەنسۇى نورۇز بايرىمى»<sup>④</sup>، «نورۇز بايرىمى توغرىسىدا»<sup>⑤</sup>، «ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەنئە-  
نسۇى نورۇز بايرىمى»<sup>⑥</sup>، «تەنتەربىيە بايرىمى - نورۇز»<sup>⑦</sup>، «ئۇچتۇرپاندىكى جايىتاغ نورۇزلۇقى»<sup>⑧</sup>، «ئۇيغۇر  
خەلقىنىڭ ئەنئەنسۇى نورۇز بايرىمى»<sup>⑨</sup>، «تارىخي مەنبەلەرдە نورۇز بايرىمى»<sup>⑩</sup>، «ئەنئەنسۇى بايرام - نو-  
رۇز توغرىسىدا پارالىڭ»<sup>⑪</sup>، «نورۇز بايرىمى ۋە ئۇنىڭ تارىخي قاتلىمى توغرىسىدا»<sup>⑫</sup>، «يىپەك يولىدىكى توق -  
قوز ھېكمەت»<sup>⑬</sup>، «بىزدە نورۇز»<sup>⑭</sup>، «نورۇز قوشاقلىرى»<sup>⑮</sup>، «نورۇز خاتىرسى»<sup>⑯</sup>، «نورۇز - قۇتلۇق بايى-

<sup>①</sup> يۈسۈپ: «شىنجاڭ گىزىتى», 1950 - پىللارنىڭ ئالدىنلىقى پىللەرىدىكى سانى.

<sup>②</sup> «تايم» ژورنالى، 1984 - يىللەق 2 - سان.

<sup>③</sup> غدیرت ئۆمەر، ئۆمەر موللا: «شىنجالىڭ گېزىتى»، 1985 - يىلى 17 - مارتىمىكى سانى.

<sup>④</sup> یاسن قاسم: «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى»، 1985 - يىلى 3 - مارتىكى سانى.

<sup>5</sup> ئابدۇكپىرم راخمان: «ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى». 1986 - يىلى 21 - مارتىكى سانى.

<sup>⑥</sup> جونید بکری: «شنجالق مەدەنیيىتى» ژۇرنالى، 1986 - يىلىق 3 - مان.

<sup>7</sup> تەھرىر بۆلۈمى، «شىنجاڭ تەنتمەرىيەسى تارىخ ماتپەرىاللىرى»، 1987 - يىلىق 2 - مان.

<sup>8</sup> تەھرىر بۆلۈمى، «شىنجاڭ تەنتدىرىپىسى تارىخ ماتېرىياللىرى»، 1987 - يىللەق 2 - سان.

<sup>9</sup> «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى»، 1988 - يىلى 8 - مارتىشى سانى.

<sup>10</sup> هاجى يافۇپ يۈسۈپى: «ئىنچاڭ مەدەنلىقى» زورىنى، 1988 - يېللە 5 - سان.

<sup>12</sup> مارتن شنکل، «التحولات في المفهوم المنهجي للغة في العصر الحديث»، في: ياسين فاسيم: «متلهمون من سقراط»، روزنستي، ١٩٩٢ - يمتحن ، - مس.

الله العظيم، مفتاح، ثقافة، 1997 - سلسلة، 2 - سازن

<sup>13</sup> شمنحالف خوله، ندش ساتم، 2001 - بىلە.

<sup>14</sup> نورهان سعید، «مکالمہ تلمذ مفتی مسیحی»، ٹوکنی، 1992ء۔ پبلسک 2 - سان۔

<sup>15</sup> خدمت نسخه‌تی بیمار لیغان: «ملل‌تلر متن‌پاقی» ژورنالی، 1992 - یللیق 2

<sup>16</sup> مهمند زهیدی: «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى». 1993 - يىلى 2 - مارتىكى

<sup>17</sup> ئىمن تۇرسۇن: «شىنجاڭ گېزتى»، 1994 - يىلى 19 - مارتىكى سانى.

<sup>18</sup> ئەركىن مۇھەممەت: «قىشىر گېزىتى»، 1993 - يىلى 27 - مارتىكى سانى.

<sup>19</sup> مهدی زهیدی: «شنجالق گنجائی پهنه‌های مؤنثی» ژورنال، ۱۹۹۴ - یتلحق ۴ - مان.

<sup>20</sup> مهدی زهیمی: «شنجاق گنجایشی پهنه‌بر تحقیقاتی»، ژورنالی، ۱۹۹۶ - یتلیق ۳ - سان

<sup>21</sup> ئابدۇكەريم رەھمان: «شىنجاق ئۇنىۋېرىستېتى ئىلمىي ۋۇرنىلى»، 1996 - يىللەق 1 - مان.

<sup>22</sup> ئابدۇكېرىم رەھمان: «شىنجاق مەددەتىيىتى» تۈرىلى، 1996 - يىلىق 1 - سان:

۲۵- جاپیار نهاد: «ئورومچى كەچلىك كېرىتى» سىنى 1997 - يېنى 2000 - مەرسىسى سى.

<sup>25</sup> نابدوکهريم رهمن: «فومول نهاده بیانی» روزنامه، ۱۹۹۷ - یعنی سال ۱۳۷۶ میلادی.

<sup>29</sup> نادویبرم رهمن: «سبک سبکی پسر مرباری روزگاری»، گزینه، ۱۹۹۹ - سالی ۴ - مارتیسک، سانی:

۶۰ میلیون روپیہ ریکارڈ، «اسٹریٹیجی سٹائیلز» بھرپوری

• The following table summarizes the results of the experiments.

بايرىمى ۋە نورۇز قوشىقى»<sup>①</sup>، «نورۇز بايرىمنىڭ كېلىپ چىقىشى ۋە تەرەققىيات توغرىسىدا پارالا»<sup>②</sup>، «نورۇز بايرىمى»<sup>③</sup>، «نورۇز بايرىمنىڭ تەرەققىيات باسقۇچلىرى ھەققىدە ئىككى كەلمە»<sup>④</sup>، «نورۇز ئىلها»<sup>⑤</sup>، مىدىن ئۇرغۇغان ئۆمىد - تىلدەكلىر»<sup>⑥</sup>، «نورۇز ھەققىدە ئىككى ئېغىز سۆز»<sup>⑦</sup>، «ئۇيغۇرلاردىكى نورۇز بایدەرەتلىك شەكلى ۋە مەزمۇن ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا قىسىچە بايان»<sup>⑧</sup>، «شەرقتە نەورۇز»<sup>⑨</sup>، «نورۇز»<sup>⑩</sup>، «شىنجاڭدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ بايراملىرىنى گۈللەندۈرۈش ۋە يېزا ساياھەتچىلىكىنى تەرەققى قىلدۇرۇش مەسىلىسى - نورۇز بايرىمىنى گۈللەندۈرۈش مىسالىدا»<sup>⑪</sup>، «ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇز بايرىمى توغرىسىدا»<sup>⑫</sup>، «نورۇز بايرىمى»<sup>⑬</sup>، «نورۇز بايرىمى ۋە سەھرا خەتمە»<sup>⑭</sup>، «نورۇزلىق تائام - سۈمۈلەك»<sup>⑮</sup>، «نورۇز ھەققىدە نەزمىلەر»<sup>⑯</sup>، «نورۇز بايرىمنىڭ كېلىش مەنبىئى ۋە ئەنئەن بولۇپ شەكىللەنىشى»<sup>⑰</sup>، «ئۇيغۇر كلاسسىكلىرى نورۇز بايرىمى ھەققىدە قالدۇرغان تارىخي مەنبىلەر»<sup>⑱</sup>، «ئېلىمىز ئۇيغۇرلەرنىڭ نورۇز بايرىمى تەتقىقاتى توغرىسىدا»<sup>⑲</sup>، «نورۇز بايرىمى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگەرىشى»<sup>⑳</sup>، «نورۇز بايرىمنىڭ سېيەتلەرى»<sup>㉑</sup>، «ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەن ئۆزگەرىشى بايرىمى - نورۇز»<sup>㉒</sup>، «نورۇز بايرىمى ھەققىدە»<sup>㉓</sup> «نورۇز بايرىمنىڭ قىممىتى ۋە ھېكىمتى»<sup>㉔</sup>، «نورۇز بايرىمىنى قانداق ئۆتكۈزۈش كېرەك»<sup>㉕</sup>، «نورۇز بايرىمنىڭ قىممىتى ھەققىدە»<sup>㉖</sup>، «كەلپىنلىكلىرنىڭ نورۇز ئۆتكۈزۈش ئادەتلەرى»، توغرىسىدا»<sup>㉗</sup>، «نورۇز بايرىمىغا دائىر بىر قانچە مەسىلە»<sup>㉘</sup>. يۇقىرىقىلاردىن باشقا، ھەر خىل مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىنغان ماقالىلەرمۇ بار.

يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ماقالىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار بولۇپ، نورۇز بايرىمنىڭ كېلىش مەنبىسى، ئاستا - ئاستا ئۆزگەرىشى ۋە گۈللەنىشى قاتارلىق بىر قاتار مەسىلىلەرنى

① كېرم قاسىم ئۆجى: «ئاقسو گېزىتى» نىڭ 1999 - يىلى 13 - مارتىكى سانى.

② گۈلشات ئابدۇقادىر: «ئىلى گېزىتى» نىڭ 1999 - يىلى 29 - ئاپرېلدىكى سانى.

③ ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەد ئىمسىن: «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 1999 - يىلى 20 - مارتىكى سانى.

④ شەرپىدىن ئۆمۈر: «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 28 - ئاپرېلدىكى سانى.

⑤ ئابدۇرۇسۇل ئۆمۈر قەشقەرى: «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 28 - مارتىكى سانى.

⑥ مەممۇد زەيدى: «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 2001 - يىلى 20 - مارتىكى سانى.

⑦ گۈلنار ئېزىزىز: «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەتلەر تەتقىقاتى» ژۇرنالى، 2002 - يىللەق 2 - سان.

⑧ ئابدۇشۇكۇر كېرم، ئەمەت جېلىل: «تەقدىرداش» ژۇرنالى، قومۇل، 2002 - يىللەق 3 - 4 - سانلار.

⑨ نورمۇھەممەد ئابدۇۋەللى: «شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرنالى، 2004 - يىللەق 3 - سان.

⑩ قاھار غوبۇر: «سۇدا سارىيىنى زامانئىلاشتۇرۇش» ژۇرنالى، 2006 - يىلى 7 - ئاي 47 - قىسىدا ئېلان قىلىنغان.

⑪ ئىلى غوبۇر: «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەتلەر تەتقىقاتى» ژۇرنالى، 2008 - يىللەق 1 - سان.

⑫ نورسۇن ساۋۇت: «ئاسىيا كىندىكى» گېزىتىنىڭ 2008 - يىلى 20 - مارتىكى سانى

⑬ ئەمەر ئالىپ: «شىنجاڭ گېزىتى» 2009 - يىلى 3 - ئايىنلا 13 - كۈنى.

⑭ بېزۆللا ئىراق: «شىنجاڭ گېزىتى» 2009 - يىلى 3 - ئايىنلا 13 - كۈنى.

⑮ ئىسىن نورسۇن، ئابدۇكېرم راهمان، ئابدۇلئەھىد ئىسماىل ئوغلان: «شىنجاڭ گېزىتى» 2009 - يىلى 3 - ئايىنلا 13 - كۈنى.

⑯ ئابدۇرۇسۇل ئۆمۈر قەشقەرى: «قەشقەر» ژۇرنالى، 2010 - يىللەق 2 - سان.

⑰ ئۆمۈر داۋۇت: «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەتلەر مۇنېرى» ژۇرنالى، 2011 - يىللەق 1 - سان.

⑱ ئۆمۈر داۋۇت: «شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى ئىلمى ژۇرنالى»، 2011 - يىللەق 1 - سان.

⑲ ئابدۇقىيۇم مىجىت: «بەن ۋە تۈرمۇش» ژۇرنالى، 2012 - يىللەق 2 - سان.

⑳ نورسۇن ساۋۇت: «بىلسىم كۈچ» ژۇرنالى، 2012 - يىللەق 3 - سان.

㉑ ئىشىرەپ ئابدۇللا: «ئاسىيا كىندىكى» گېزىتىنىڭ 2012 - يىلى 3 - ئايىنلا 20 - كۈنىدەكى سانى.

㉒ نورگۈل ئابدۇۋايىت تېبىيارلىغان: «ئاسىيا كىندىكى» گېزىتىنىڭ 2012 - يىلى 3 - ئايىنلا 21 - كۈنىدەكى سانى.

㉓ ئىشىرەپ ئابدۇللا: «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 2013 - يىلى 20 - مارتىكى سانى.

㉔ غېرىنچجان ئوسىمان: «شىنجاڭ ئىقتىصاد گېزىتى» نىڭ 2013 - يىلى 12 - ئۆكتەبرىدەكى سانى.

㉕ ئىشىرەپ ئابدۇللا: شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتى فىلولوگىيە ئىنىستىتۇتى: «بۇلاقكۈل» ژۇرنالى، 2013 - يىلى، ئۆمىزىمى 3 - سان، 89 - 102 - بەتلەر.

㉖ بەختىكۈل نىزاق: «كەلىپىن» ژۇرنالى، 2014 - يىللەق 1 - سان.

㉗ ئۆمۈر داۋۇت: «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەتلەر مۇنېرى» ژۇرنالى، 2014 - يىللەق 5 - سان.

چۈشىنىش ۋە تەتقىق قىلىشتىمۇ ئۆزىگە خاس ئارتۇرۇچىلىققا ئىگە.

8. نورۇز بايرىمى ئەمەلىيىتى ۋە تەتقىقاتى ساھەسىدە ساقلىنىۋاتقان مەسىلەر  
هازىر ئۇيغۇر جەمئىيەتتىدە نورۇز بايرىمغا نىسبەتنەن ئىلمىي بولمىغان ۋە مۇۋاپىق بولمىغان بىر  
قىسىم چۈشەنچە ۋە تونۇشلار مەۋجۇت بولۇپ، ئاساسلىق ئېپادىسى تۆۋەندىكىدەك ئىككى خىل: بۇنىڭ  
بىرى، رادىكال دىنىي پىكىر ئېقىمىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغانلار: «نورۇز بايرىمى ئىسلام دىنى ئەقىدىلىرى».  
مەن ئۇيغۇن كەلمەيدۇ، ئىسلام دىنى بايرىمما ئەمەس، شۇڭا مۇسۇلمانلارنىڭ بايرىمى ئەمەس، مۇسۇل.  
مانلارنىڭ نورۇز ئۆتكۈزۈشى، نورۇز بايرىمى مۇراسىمغا قاتنىشىشى مۇۋاپىق ئەمەس، كىمكى قاتناشسا  
غەيرىي دىندىكىلەردىك بولۇپ قالىدۇ» دەپ قارايدۇ. يەنە بىرى، بىر قىسىم كىشىلەر: «نورۇز بايرىمى  
ھۆكۈمەتنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشەلمىدى، شۇڭا نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈشكە بولمايدۇ» دەپ قارايدۇ.  
مەللەتنىڭ مەدەنىيەت تارىخى ۋە بايرام تەننەنسىگە مۇناسىۋەتلەك ئېستېتىك قانۇنىيەت بويچە  
ئېيتقاندا، نورۇز بايرىمى مەللەتنىڭ ئەنئەنئى ئېيتقاندا بولۇش سۈپىتى بىلەن جەزمەن ئۆتكۈزۈشكە تە.  
گىشلىك پائالىيەت دېيىشكە بولىدۇ؛ پەقەت نورۇز بايرىمدىنىڭ ئىسلام دىنى بىلەن بىۋاستە باغلەنىشىدە.  
قى يوق، خالاس. ئەمەلىيەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندىمۇ، نورۇز بايرىمدىنىڭ كېلىپ چىقىشى ئىسلام دىنى را.  
يۇنىمىزغا تارقىلىشتىن خېلىلا بۇرۇنقى دەۋرلەرگە توغرا كېلىدۇ. تارىخىي خاتىرلەرگە ئاساسلانغاندا،  
ئۇيغۇلارنىڭ ئەجدادلىرى مىلادىيە 10 - ئەسەرلەردىن ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلغان، بىراق ئۇيغۇلارنىڭ  
نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈشكە باشلىغان ۋاقتى ئۇنىڭدىن خېلىلا بۇرۇنقى دەۋرلەرگە توغرا كېلىدۇ. ئۇنىڭ.  
دىن باشقا، پەقەت ئىسلام دىنى دائىرسىدىكىلا ھېيت - بايراملارنى ئېتىراپ قىلىش مەللەتشۇنانلىق،  
فولكلورشۇنانلىق، دىنىشۇنانلىق قاتارلىق پەنلەرنىڭ ئاساسىي قائىدىلىرىگە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. مەللە.  
نىڭ مەدەنىيەت تارىخى نۇقتىسىدىن ئېيتقاندىمۇ، نورۇز بايرىمدىنى كۆتۈپلىش ئۇيغۇلارنىڭ مەنىۋى  
تۇرمۇشى، ئۆرپ - ئادىتىدە مۇھىم تەشكىل قىلغۇچى ئامىلىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈپلا قالماي، يەنە ئۇي.  
خۇرلارنىڭ ئېستېتىك ئېڭى ۋە ئادىتىدە بىر يىلدىكى جاپالىق تۇرمۇشىنى ئاخىرلاشتۇرغاندىن كېيىن،  
كەلگۈسى بىر يىلدىكى گۈزەل تۇرمۇشقا بولغان ئىنتىلىشىگە، كۆڭلىنىڭ خاتىرجم ۋە خۇشال - خۇرام  
بولۇشىغا تۇرتىكە بولىدۇ.

نورۇز بايرىمى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن بېكىتىلگەن بايرام ئەمەس، ئەمما ھۆكۈمەت ئاپتونوم رايونمىز -  
نىڭ ھەرقايىسى يېزا - بازارلىرىدىكى كىشىلەرنىڭ تۇرلۇك پائالىيەتلەرنى ئۆتكۈزۈپ نورۇز پائالىيەتتىنى  
ئۆتكۈزۈشىنى قوللاب كەلمەكتە. دۇنيادا كۆپلىگەن مەللەتلەر ۋە دىنلار مەۋجۇت بولۇپ، نورۇز بايرىمما  
كۆپ خىل بايراملار ئىچىدىكى بىرى. دۆلىتىمىزدە 56 مەللەت بار، شۇنداقلا ھەممە مەللەتنىڭ مەللە  
ئالاھىدىلىكى بار. ھېيت - بايرام بولسا بىر مەللەت مەدەنىيەتتىنىڭ مۇھىم بىر ئالاھىدىلىكى ھېسابلى.  
نىدۇ. ئۇيغۇر خەلقى نورۇز بايرىمدىنى ھەرخىل شەكىل، ھەرخىل تۈستە ئۆتكۈزۈپ كەلگەن بولسىمۇ، ھەر  
قايىسى تارىخىي باسقۇچلاردا ھەرخىل سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ئىسپاتلاب چىقىش ۋە ئىلمىي دەللەشنى  
ياخشى ئېلىپ بارمىغان. بۇخىل ئەھۋال ئاستىدا نورۇز بايرىمدىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش خىزمىتى  
بالدۇرراق باشلانمىغان. ئۇ چاغدا جەمئىيەتتە نورۇز بايرىمدىنى مەللەتنىڭ بايرىمى دەزجىسىگە كۆتۈرۈپ  
چىقىش قارىشى شەكىللەنمىگە چكە، ئاكتىپلىق بىلەن يۇقىرى دەرىجىلىك ئورۇنلارغا ئىنکاس قىلىش  
ئېڭىمۇ تۆۋەنرەك بولغان. ئەمەلىيەتتە نورۇز بايرىمى خۇشاللىق بايرىمى، ئىناقلقى بايرىمى. بۇ بايرامنىڭ  
جەمئىيەتكە بولغان پايدىسى كۆپ. بۇ مەللەتلەرنىڭ ئۆزئارا چۈشىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە بەلگىلىك  
رول ئوينايىدۇ.

بۇلاردىن باشقا يەنە خەنزاۋەچە كىتابلاردا يېزىش ئۈسۈلى بىردىك بولما سلىقتەك مەسىلە مەۋجۇت. شىدە جاڭدا ياشاؤاتقان ئۇيغۇر، قازاق، قىرغىز، ئۆزبېك، تاتار ۋە تاجىك قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ ھەممىسى نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزگەچكە، ئۇلار ھەرقايىسى تىللاردىن خەنزاۋەچىغا ترجىمە قىلغاندىن كېيىن، ھەرخىل ئاھاڭ تەرىجىملىرى ئوتتۇرىغا چىققان. مەسىلەن، 《شىنجاڭنىڭ ئۆرپ - ئادەتلەرى》 (55 - بەت، 1987 - يىلى نەشرى) دەپىلىگەن؛ «شىنجاڭنىڭ ئۆرپ - ئادەتلەرى» (55 - بەت، 1989 - يىلى نەشرى) ناملىق كىتابتا: «نورۇز بايرىمى (奴鲁孜节) قىرغىز، قازاق، ئۇيغۇر، تاتار، ئۆزبېك قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ ئورتاق بايرىمى». «شىنجاڭنىڭ ئۆرپ - ئادەتلەرى قامۇسى» (388 - بەت، 1995 - يىلى نەشرى) دا: «نورۇز بايرىمى... قىرغىز لارنىڭ قەدىمكى ئەندىمۇ ئۆرپ بايرىمى» دەپىلىگەن؛ «شىنجاڭ ئېنسىكلوپېدىك لۇغىتى» (489 - بەت) دە: «نورۇز بايرىمى (纳吾鲁孜节) يەنە، قاتارلىق شەكىللەردەمۇ يېزىلىدۇ. بۇ بايرام ئۆزاق تارىخقا ئىگە بولۇپ، قەدىمكى دەۋرلەرde ئۇيغۇر، ئۆزبېك، قازاق، قىرغىز قاتارلىق تۈركىي تىللەق مىللەتلەر ئارسىدا كەڭ تارقالغان» دەپىلىگەن؛ «غەربىي شىمال مىللەتلەر قامۇسى» (481 - بەت، 1998 - يىلى نەشرى) دا: «نەۋرۇز بايرىمى - قازاق مىللەتنىڭ بايرىمى» دەپىلىگەن. «جۇڭگودىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەدەنلىكتە قامۇسى» (غەربىي شىمال قىسى، 1999 - يىلى نەشرى) دا: «ئۇيغۇر، قىرغىز لارنىڭ بۇ بايرىمى (诺肉孜节)， قازاقلارنىڭ بۇ بايرىمى (纳吾热孜节)， دەپ ئاتلىدىۇ» دېيمىلەنگەن؛ «ناخشا - ئۆسۈلغا ماھىر ئۇيغۇرلار» ناملىق كىتاب (99 - بەت) تا: «نەۋرۇز بايرىمى ئۆزاق تارىخيي ئەندىمكى ئىگە بولۇپ، ئۇيغۇرلار بۇ بايرامغا ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىدىۇ» دەپىلىگەن؛ «شىنجاڭ ئېنسىكلوپېدىيەسى» (2002 - يىلىق نەشرى) دە: «نورۇز بايرىمى - قازاق، قىرغىز، ئۇيغۇر، تاتار، ئۆزبېك قا. تارلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆزاق تارىخقا ئىگە بولغان ئەندىمۇ ئۆرپ بايرىمى» دەپىلىگەن. «جۇڭگودىكى ئاز ساز-لىق مىللەتلەرنىڭ چوڭ بايراملىرى ھەققىدە تەكشۈرۈش تەتقىقاتى» (2011 - يىلى نەشرى، 258 - بەت) ناملىق كىتابتا: «نورۇز بايرىمى مەملىكتىمىزدىكى شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا، غەربىي ئاسىيادىكى نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ ئورتاق بايرىمى» دەپىلىگەن. ئوخشاش بىر بايرامنىڭ خەنزاۋەچە تەرجىمىسىدە يۇقدە. ھەسىدەك ھەرخىل ئوخشىمايدىغان تەبىرلەر كۆرۈلسە، ئېنىقلا كۈندىلىك ئالاقە ۋە ئىلمىي تەتقىقات سا. ھەسىدە خاتالىق ياكى قالا يېقانچىلىق يۈز بېرىشى مۇمكىن. بىزچە مۇناسىۋەتلەك مىللەتتۈننەس، فولك. لورشۇناس ۋە تىلىشۇناسلار ئورتاق ھەمكارلىشىپ، كېڭىشىش ئارقىلىق ھازىرقى زامان خەنزاۋەچىسىنىڭ ئىملا يېزىقىدا Noruz نىڭ تەرجىمىسىنى بىرلىككە كەلتۈرگەندە، شىنجاڭدىكى مىللەتلەر مەدەنلىكتىنىڭ ئالماشىشى ۋە تەرىھقىيەتىغا تۈرتكە بولىدۇ، شۇنداقلا شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتى ئۇستىدە. دىكى تەتقىقاتنىڭ توغرىلىقى ۋە ئىلمىلىككە پايدىسى تېگىدۇ.

خۇلا سلىكىنەندە، نورۇز بايرىمى شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر، قازاق، قىرغىز، ئۆزبېك، تاتار ۋە تاجىك قاتار. لىق خەلقلىرنىڭ ئەندىمۇ ئۆرپ بايرىمى بولۇپ، كۆپلىگەن مىللەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، شۇڭا بۇ بايرامنى دۆلەت ھالقىغان بايرام دېيشىكە بولىدۇ. ئەمەلىيەتتىمۇ نورۇز بايرىمى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي تىل. لىق مىللەتلەر ۋە ئىرانىي تىلىدىكى ھەرقايىسى مىللەتلەرنىڭ ئورتاق بايرىمىدا ئۆرپ - ئادىتى ئۇستىدە. ئاسىيادا دۇنياۋى ئورتاقلىققا ئىگە بولسىمۇ، بىراق ئوخشىمىغان مىللەتلەر ئارسىدا ئوخشىمىغان مەللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە. شىنجاڭدىكى ئالاھىدىار مىللەتلەر چوڭ جەھەتتىن ئورتاقلىققا ئىگە بولسىمۇ، بىراق ھەرقايىسى ئۆز ئالدىغا چوڭقۇر مىللەلى ئالاھىدىلىككە ئىگە. ئۇيغۇرلارنى ئېلىپ ئېيتقاندا، ئوخشىمىغان جايىلاردا نورۇز بايرىمى بىزى يەرلىك ئالاھىدىلىكلىرىڭىمۇ ئىگە. نورۇز بايرىمى، قۇربان

ھېيت ۋە روزى ھېيت قاتارلىق ئىسلام دىنى بايراملىرى بىلەن شەكىل جەھەتنىن ئانچە پەرق قىلىمايدى. غاندەك كۆرۈنسىمۇ، بىراق بايرامنىڭ كونكرېت مۇراسىملىرى ۋە ئۆرپ - ئادەتلەرنىدە پەرقىلەر ساقلانغان. ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈش تارىخى ئىنتايىن ئۆزاق، دائىرسى كەڭ، مەزمۇنى مول، شەكلى كۆپ خىل، تەسىرى چوڭقۇر، ئۆرپ - ئادەت ۋە ئەخلاق - پەزىلەت جەھەتنىكى قىممىتى يۇقىرى بولۇپ، ئىجابىي رولىمۇ ئىنتايىن كۈچلۈك.

يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن بۇيان، ئۇيغۇرلاردىكى نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈش ئەھۋالى باشتىن - ئاياغ بىردىك بولمىغان؛ بەزى چاگلاردا ئاجايىپ قىزىغان بولسا، بەزى چاگلاردا ئادەتتىكىدەك ئۆتكۈزۈلگەن، يە. نە بەزى چاگلاردا ئۆتكۈزۈلمىگەن. شىنجاڭ چېڭىرىسى ئىچىدىكى هەر قايىسى جايلارنىڭ ئەھۋالىمۇ ئوخشاش بولمىغان. ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنى ئېلىپ ئېيتقاندا، نورۇز تەتقىقاتى جەھەتتە ئاز بولمىغان نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلۈپ، نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك ماتېرىياللار ئېلان قىلىنىپ، كۆپلىكەن يازما ۋە سىقىلەر تۈپلەندى؛ شۇنداقلا ئاممىننىمۇ توغرا يېتەكلەپ ماڭدى. بۇ جەھەتتە ئىلىم ساھەسىدىكىلەر قوشقان تۆھپە ھەقىقەتەنمۇ ئاز ئەمەس. نۆزەتتە، بىز يەنلا خەلق ئىچىدە نورۇز بايرىمىنىڭ ئەمەلىيلىشىش ئەھۋالغا قارىتا تەكشۈرۈشنى، تەتقىقاتنى ۋە نەزەرىيەۋى ئاساسىنى تەبىyarلاشنى داۋاملىق كۈچەيتىكەندە، ھەم تېخىم. مۇ يۇقىرى سەۋىيەدىكى ئىلىمىي نەزەرىيە ئاساسدا تېخىمۇ ئىنچىكلىك بىلەن پىكىر ئالماشتۇرغاندila، مەدەننەيت تارىخى، ئەدەبىيات تارىخى، مىللەتشۇناسلىق، فولكلورشۇناسلىق ۋە ئېستېتىكا جەھەتنىكى ئەھمىيەت قارىشى ۋە قىممىتىنى شەرھەلەپ بەرگىلى بولىدۇ. بۇ نورۇز بايرىمىنىڭ تارىخى ۋە رېئاللىقىنى توغرا تونۇش ۋە چۈشىنىش، مەدەننەيت قارىشى، ئەخلاق قارشى ۋە ئېستېتىكا جەھەتلەرde ئىجابىي روپ ئويى.

ناب، ھازىرقى زاماندىكى مەدەننىي تۇرمۇشىمىزنىڭ شەكلى ۋە مەزمۇنىنى موللاشتۇرۇپ، سوتىيالىستىك قىممىت قارىشى ۋە سوتىيالىستىك مەنۇنى مەدەننەيت قۇرۇلۇشىدىمۇ ئاكىتىپ روپ ئوينىيەدۇ؛ هەر قايىسى مىللەتلەر ئارسىدىكى مەنۇنى مەدەننەيت، مەدەننەيت ئىدىيەسى ۋە ئېستېتىك ئادەتلەرنىڭ ئالماشىشى. خا تۈرتىكە بولۇپ، ئۆزئارا چۈشىنىشنى كۈچەيتىپ، ئىتتىپاقلقى ۋە دوستلۇقنى تېخىمۇ ياخشىلاشتىمۇ پائال روپ ئوينىيەدۇ. شۇنداقلا، ئېلىملىكى هەرقايىسى مىللەتلەر مەدەننەيتنىڭ كۆپ خىل تىندۇرمىلار - نىڭ كۆپپىيشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، مەدەننەيت ئىنلىك يۇماشاق كۈچى جەھەتنىكى رىقابىت كۈچى ۋە جەلپ قىلىش كۈچىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ، ھەمدە پۇنكۈل جۇڭخوا مىللەتلەرنىڭ مەدەننەيت تىندۇرمىسىنى بېيىتىشىقىمۇ پايدا يەتكۈزۈپ، جۇڭخوا مىللەتلەرنىڭ ئۆز مەدەننەيتىدىن ئىپتىخارلىنىش تۇيغۇسىنى كۈچەيتىدۇ.

قوشۇمچە: نورۇز بايرىمى بىلەن مۇناسۇھەتلىك تەتقىقات تېمىسى

1. «جۇڭگو ھېيت - بايراملار تەزكىرىسى. نورۇز بايرىمى»، دۆلەتلەك ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقات فوندىنىڭ ياردىمىگە ئېرىشكەن، 2008 - 2010 - يىللار. مەسئۇلى: ئۆمر داۋۇت.
2. بۇ ماقالىنى «شىنجاڭ ئومۇمىي تارىخى» تەھرىرات كومىتېتى باشقۇرۇشدا 2014 - يىلى 9 - ئائىنىڭ 22 - 24 - كۈنلىرى ئۇرۇمچىدە ئېچىلغان مەملىكتىلىك «شىنجاڭدىكى مىللەتلەر تارىخى، ئىلىمىي مۇھاکىمە يىغىنى»دا ئوقۇلۇپ، «شىنجاڭدىكى مىللەتلەر تارىخى، ئىلىمىي مۇھاکىمە يىغىنى ماقالىلىرى تۈپلىمى» (新疆民族史学术研讨会论文集) ) غا كىرگۈزۈلگەن نۇسخىسىدىن مۇھەممەد ئېلى ئەنۋەر تەم - جىمە قىلغان. تەرىجىمە قىلىش جەريانىدا ئاپتۇرنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ماقالىنىڭ قۇرۇلۇمىسى قىسىمن ئۆزگەرتىلدى ھەم مەزمۇنىغا قىسىمن تولۇقلاش ئېلىپ بېرىلدى.

(ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇنىۋېرستېتى فىلولوگىيە ئىنسىتىتۇتدا، پروفېسسور)

ئابلىز مۇھەممەد سايرامى

## «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكىي تامغا مەدەنیيەتلىرىڭە دائىر بایانلار

تامغا ئىشلىتىش — ئىنسانلار جەمئىيەتنىڭ ئالاھىدە بىر تەرەققىيات باسقۇچىغا كىرگەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغان بىر خىل مەدەنیيەت ھادىسى. ئۇ ئەزەلدىن دۆلەتلەر ئوتتۇرسىدىكى سىيا-سېي، ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلەر ھەققىدىكى خەت - چەكلەرde، جۇملىدىن پادشاھ ۋە بەگ-لمەرنىڭ تۈرلۈك ئەملىز - پەرمانلىرىدا، شۇنداقلا كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلىنى ئەكس ئەتكۈزۈدىغان يازما ھۆججەتلەردە ئىشلىتىلىپ، دۆلەت تەشكىلاتلىرى ۋە جەمئىيەتنىڭ ھەرقايىسى قاتلاملىرى ئوتتۇرسىدىكى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرنىڭ قانۇنىي كاپالىتىدە مۇھىم رول ئويىنغانىدى.

1. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكىي ئەن - تامغىلارغا دائىر مەلۇماتلار

تامغا بىر خىل تەرەققىيات ۋە بىر خىل مەدەنیيەتنىڭ بەلگىسى. ئەگەر بىز ئۇيغۇر مەدەنیيەت تاردى - خىنى ۋاراقلىيدىغان بولساق، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ناھايىتى ئۇزاق زامانلاردىن بېرى تامغا ئىشلىتىپ كې-لىۋاتقانلىقىنى كۆرەلەيمىز. مەسىلەن، بۇۋىمىز مەھمۇد كاشغەريي ئۆز دەۋرىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ تامغىلە-رىنى بىر - بىرلەپ ساناب ئۆتۈش بىلەن بىللە، تامغىلارنىڭ شەكلىنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتكەن ھەمدە تامغا ھەققىدە توختىلىپ: «تامغا — خاقان ۋە باشقىلارنىڭ تامغىسى» (1 - توم 553 - بەت) دەپ يازغان. تامغا - بارلىق تامغىلارنىڭ، يەنى خان - پادشاھلاردىن تارتىپ ئوردا - قەسىر ئەمەلدارلىرىنىڭ، بەگ - غۇ- جامىلاردىن تارتىپ كاتىپ - ھېساباتچىلارنىڭ، ئاقساقال - تۆرلىردىن تارتىپ ئاددىي پۇقرالارنىڭ تامغى-سىنىڭ ئۆمۈمىي نامى بولۇپ، قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدا «مۇر» دەپمۇ ئاتالغان («قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى لۇ-غىتى» 383 - 393 - بەتلەر)، ئۇنىڭغا تامغا ئىشلەتكۈچىنىڭ ئىسمى، ئۇنىۋانى ھەم مەرتىۋىسى قاتار -لىقلار ئويۇلاتتى.

قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تامغا مەدەنیيەتنىڭ ئىزلىرىنى ئۇيغۇر مەدەنیيەت تارixinىنىڭ شاھىدى - مەڭگۇ تاش ئابىدىلىرىدىن ئېنىق كۆرەلەيمىز. بولۇپمۇ ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ بۈگۈنگىچە ساقلى-نىپ قالغان تاش پۇتۇك يادىكارلىقلىرى ئىچىدىكى ئەڭ بۇرۇنقىسى<sup>①</sup> دېلىۋاتقان «تەس مەڭگۇ تېشى»

دىكى تامغا شەكىللەرى بىزنى ئالاھىدە جىلىپ قىلىدۇ. «مەزكۈر پۇتۇكىنىڭ ئاپتۇرى ۋە قەھرىماننىڭ ئىسمى تۈپەش (تۈپەك؟) ئالىپ شول بولۇپ، ئىسم يېنىغا ئىككى تامغا ئويۇلغان. تامغىلارنىڭ بىرىنىڭ تۈزۈلۈشى سېلىنگا تېشىنىڭ (شىنە ئۆسۈ تاش پۇتۇكىنىڭ) چوققىسىدىكى تامغىلارنىڭ بىرىگە، يەنى ئۇيغۇر خاقانى ئىل ئەتمىش بىلگە قاغان (747 – 759)نىڭ ئورۇق بىلگىسىگە ئوخشايدۇ»<sup>④</sup>. ئۇنىڭدىن باشقا «تېرگىن مەڭگۇ تېشى»نىڭ تاشپاقا شەكىللەك ئولىغا ۋە موغۇن شىنە ئۆسۈ (يادىكارلىقنى تاپقۇ - چىنىڭ ئىسمى) يادىكارلىقنىڭ تۆۋەنكى قىسىمىنىڭ جەنوبىي يېنىغا تامغا ئويۇلغان<sup>⑤</sup> بولۇپ، بۇ تامغىلار ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ خان بارگاھلىرىدا يېزىق ۋە بىلگە (تامغا) چۈشۈرۈلگەن تاش پۇتۇك يادىكار - لىقلەرى ئورنىتلەغانلىقىدىن دېرىك بېرىدۇ. ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ دۆلەت ئىشلىرىدا، تامغا خان - لمىقنىڭ قانۇنىي شاھىدى سۈپىتىدە مۇھىم رول ئوينايلا قالماستىن، خانلىق مالىيە سودىسىنىڭ جان تومۇرى بولغان «قامدو» دەپ ئاتىلىدىغان لاتا پۇلغىمۇ تامغا بېسىلاتنى (1 - توم 546 - بەت). بىرەر كە. شى قەبىلە باشلىقى بولسا، «قاغان تېگىشلىك مال - مۇلۇك بىلەن بىرگە، ئۇنىڭغا تامغا بېرىتتى»<sup>⑥</sup>، ئۇ - نىڭدىن باشقا چارۋا ماللارغىمۇ تامغا بېسىلغان بولۇپ، «تۇنیۈقۈق مەڭگۇ تېشى» دىكى «بۇ تۈرك بۇدۇن ئا - را يارىقلىخ ياغىخ يەلتۈرمىدىم، تۆگۈنلىك ئاتىخ يۈگۈرتمىدىم. (تۈرك خەلقى ئىچىدە قوراللىق دۇشىمە - لەرنى ماڭدۇرمىدىم، تامغىسى بار ئاتلارنىڭ مېڭىشىغا يول قويىمىدىم<sup>⑦</sup>) دېگەن خاتىرىلەر يۇقىرىقى پىك - رىمىزنى دەلىلەيدۇ.

ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدە ئۇيغۇر خاقاننىڭ تامغىسىغا «ئىدىقۇت ئۇلۇغ ئۇيغۇر ئېلى» دېگەن خەت ئويۇلغانىدى<sup>⑧</sup>. ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالدىن خەۋەر بېرىدىغان يازما ماتېرىدە ياللاردىن مەلۇم بولۇشىچە، بۇ دەۋرىدىكى تامغا «ئالتۇن تامغا», «كۈمۈش تامغا» قاتارلىقلارغا بۆلۈنگەن<sup>⑨</sup> بولۇپ، ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىدا ئىشلىتىلگەن تامغىلارنىڭ تۈرى تامغا ئىشلەتكۈچىنىڭ ئىجتىمائىي ئورنىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىدى. يەنى يۇقىرى مەرتىۋىلىك خاقانلار «ئالتۇن تامغا» ئىشلەتكەن بولسا، خاقاندىن تۆۋەن دەرىجىلىك ۋەزىر ۋە باشقا ئەمەلدارلار «كۈمۈش تامغا» ئىشلەتە - كەن. بۇ ئەھۋاللار ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ تارىخىي خاتىرىسى - «ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ تۆھپە مەڭگۇ تېشى» دا تەپسىلىي خاتىرىلەنگەن بولۇپ، ئۇنىڭدا «بۇيانتو قاغان ھەدىيە قىلغان ئالتۇن تام - غا بىلەن گاۋچاڭ ۋالى دېگەن نامى ئېلىپ، بۇرۇنقى ئەجدادى بارچۇق ئارت تىكىنده كلا مەڭگۈكە ئۆلاشتىن ئۆلاشتۇردى. (يېڭى بەرگەن گاۋچاڭ ۋالى ئالتۇن تامغىنى يات ئەللەرگە يوللايدىغان بۇيرۇقلارغا ئىشلىتىپ، يەنە بىر ئاۋۇالقى ئالتۇن تامغىنى بولسا ئەتراپىدىكى ئۇيغۇر لارغا ئىشلەتكەن، دەپ يارلىق چۈشتى،<sup>⑩</sup> دەپ خاتىرىلەنگەن. 217 – 218 - قۇرلىرىدىكى «بارلىق پەسکەشلىك ۋە قالايمىقان ئىشلارنى ئىنچىتىپ دۇنيانى باشقۇرىدىغان باۋ (گۆھەر) تامغىلارنى تۇتۇپ تۈرغاندا»<sup>⑪</sup> دېگەن سۆزلىمە، ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىدا تامغىنىڭ ئەمر - پەرمانلارنىڭ قانۇنىي كاپالىتىدە ئويىنغان رولى مۇئەيىھەنلەشتۈرۈل - كەن. بۇ دەۋرىدىكى مىڭئۆي بېزەكلىك بۇددا غارلىرىدىن تېپىلغان ئوت - سامان بېرىش مەزمۇنىدىكى مەمۇرىي ھۆججەتلەرگە، مىڭئۆي بېزەكلىك بۇددا غارلىرى تەشكىلاتنىڭ ئوت - سامان ئىشلىرىنى باش - قۇرىدىغان ئەمەلدارلىرىنىڭ تامغىسىنىڭ بېسىلغانلىقى<sup>⑫</sup> ۋە تۇرپاندىن تېپىلغان «ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىمادىي ھۆججەتلەر» گە ئىينى دەۋرىدىكى ئۇيغۇر ئەمگەكچىلىرىنىڭ تامغىسى (نىشان) نىڭ بېسىلغانلىقى<sup>⑬</sup>، تامغىنىڭ ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ دۆلەت تۈزۈلمىسىدە ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىدىكىگە ئوخشاشلا نا - هايىتى مۇھىم رول ئويىنغانلىقىنى چۈشەندۈرۈدۇ.

قاراخانىلار دەۋرىگە كەلگەنده، ئۇيغۇر لارنىڭ تامغا مەدەننېيتى ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىكى تامغا مەدەننېيتى ئاساسدا راۋاجىلىنىپ تېخىمۇ مۇكەممەللەشتى. چۈنكى، «قاراخانىلار ھەربىي، مەمۇرى

ۋە دىنىي ئىشلارنى بېجىرىشتە تامغا بېسىش تۈزۈمىنى قاتتىق ئىجرا قىلاتتى»<sup>③</sup>، «شۇنداقلا قاراخانىيلار - نىڭ ھۆكۈمرانلىرىنىڭ ئاغزاڭى ئەمرلىرى، بۇيرۇق ۋە پەرمانلىرى «يارلىق»، دەپ ئاتىلاتتى. بۇ يارلىقلار بىلەن خەتلەرنىڭ ھەممىسى ھۆكۈمدارلارنىڭ «تامغىسى» بىلەن مۆھۇرىنىتتى»<sup>④</sup>. شۇڭا، ئۇلغۇغ مۇتەپەك - كۈر شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ كۈن تۈغىدى ئېلىكىنىڭ زاھىد ئۇدغۇرمىشقا خەت ئۇۋەتكەنلىكى ھەققىدە: «تۈرۈپ خەتنى مۆھۇرلەپ ئۇ خان، سۇنۇپ بەردى. ئۆگۈلمىش ئالدى شۇئان»<sup>⑤</sup> ۋە «قولىغا ئالدى ئۇ خەت - نى تامغىلاپ، سۇنۇپ بەردى ئۆگۈلمىش ئالدى ئۇلاب»<sup>⑥</sup> دەپ يېزىپ، بۇ خەتلەرگە ئاۋۇال تامغا بېسىلغا - لىقىنى، ئۇنىڭدىن كېيىن يۆگەپ باغلىغانلىقىنى بايان قىلغان.

قاراخانىيلار دەۋرىدە ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىغا ئوخشاش ئەمەلدارلىق ۋەزىپىسى بېرىلگەن كىشى - لمىرى - مۇلۇكلىرى بېرىلگەندىن باشقا، ئەڭ مۇھىمى «تامغا» بېرىلمەتتى. يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ كۆنتۈغىدى ئېلىك ئايىتولدىغا ۋەزىرلىك ۋەزىپىسى بېرىلگەندە: «ۋەزىرلىك ئۇنۋانى ۋە تامغا ئاثا - تۇغ، ناغرا ھەم ساۋۇت بەردى يانا»<sup>⑦</sup> دېگەن سۆزلىرى ھەم ئايىتولدى ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن ئۇنىڭ ئوغلى ئۆگۈلمىشكە ۋەزىرلىك ۋەزىپىسى بېرىلگەندە: «بېرىپ تامغا، ئۇنۋان، قوشۇن، ئات ۋە تون، تولا ياخشى كۆردى. بەخت بولدى پۇتون»<sup>⑧</sup> دېگەن سۆزلىرى يۇقىرىقى قارىشىمىزنى ئىسپاتلایدۇ.

قاراخانىيلاردا يەنە پادشاھلارغا خاس يېمەك - ئىچىمەكلەرگىمۇ تامغا بېسىلتى. مەھمۇد كاشغىرىي «تامغالىق» دېگەن سۆزنى ئىزاهلىغاندا، «بىر كىشىلىك يېمەك، ئەسلىي تامغىلىق بولۇپ، تامغا ئۇرۇل - غان، دېگەنلىك بولىدۇ، خاقانلار ئىۋرىقلەرنى ۋە ئۆزلىرىگە مەخسۇس تەبىyarلانغان يېمەكلىكلىرىنى تام - غىلىتاتتى. بۇلاردا بىر كىشىگە يەتكۈدەك يېمەك - ئىچىمەك بولاتتى. خاقاندىن باشقا كىشى ئىشلەتمەيدۇ، دەپ ئۇستىگە تامغا ئۇرۇلاتتى. شۇنىڭ ئۇچۇن «تامغالىق» سۆزى ھەر بىر كىچىك ئىۋرىق ۋە يېمەكلىك نامى بولۇپ قالغان»<sup>⑨</sup> دەپ كۆرسەتى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئىچىمەلىك باشقۇرغۇچىنىڭ ۋەزىپىسى ۋە مەسئۇلىيىتى ئۇستىدە توختىلىپ: «كۆرۈپ مەينى قولىلە ياسىسۇن ئۆزى، بېسىپ تامغا تۇتسۇن ساقلى - سۇن ئۆزى»<sup>⑩</sup> دەپ يازىدۇ. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ھەر بىر ئىشنى ئەستايىدىل ۋە ئەت - راپلىق ئوپلاپ قىلىدىغان «قاراخانىيلار مۇشۇنداق قىلىش بىلەن خاقانلارنىڭ زەھەرلىنىپ قېلىشىغا ۋە باشقا ئىشلارغا قارشى تەدبىر قوللانغانىدى»<sup>⑪</sup>.

قاراخانىيلار ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىدىكى ئات، چارۋا ماللارغا تامغا بېسىش ئەنئەنسىنىمۇ ساقلاپ قالغان بولۇپ، مەھمۇد كاشغىرىي ئوغۇز تۈركىي تۈرکلىرى ھەققىدە توختالغاندا: «ئۇلار يىگىرمە ئىككى ئۇرۇق بولۇپ، ھەر بىرىنىڭ ئايىرم - ئايىرم بىلگىسى ۋە ماللارغا باسىدىغان تامغىسى بار. ئۇلار بىر - بىرىنىڭ مېلىنى شۇ تامغىلارغا قاراپ تونۇيدۇ، دەپ مەلۇمات بېرىدۇ ھەمە قىنىق، قايىغ، بايۇندۇر، ئىۋا، سالغۇر، ئافشار، بەكتىلى، يوگىر، بايات، يازغىر، ئەيمۇ، قارا بولۇك، ئالقا بولۇك، ئىگدىز، ئۇرەگىر، تۇترقا، ئۇلايۇندلۇغ، تۈگەر، پەچەندەك، چۈرۈلدەر، چەبىنى قاتارلىق يىگىرمە بىر ئۇرۇق (يىگىرمە ئىككىنچىسى چارۇقلۇغ بولۇپ، بۇلارنىڭ تامغىسىنىڭ نامەلۇم ئىكەنلىكى ئىزاهلانغان) چارۋا ماللىرىغا باسىدىغان تامغا شەكىللەرنى بىر - بىرلەپ كۆرسىتىدۇ (1 - توم 77 - بەت).

مەسىلەن، مەھمۇد كاشغىرىي «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا «ئوغۇز» سۆزىنى ئىزاهلىغاندا ئوغۇزلارنىڭ ئۇرۇقىنى ۋە ئۇلارنىڭ چارۋا ماللىرىغا باسىدىغان ئەن - تامغىلىرىنى مۇنداق تەرتىپ بىلەن كۆرسەتكەن:

بىرىنچىسى ۋە يېتەكچىسى: *قىنق kinik* - قىنىق. زامانىمىزنىڭ سۇلتانلىرى شۇلاردىندۇر.

ئۇلارنىڭ تامغىسى: *قىغى kayiq* - قايىغ. ئۇلارنىڭ تامغىسى: *ئىككىنچىسى: قىغى kayiq*

ئۇچىنچىسى: بايىندىز *bayundur* — بايىندۇر. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ■  
 تۆتىنچىسى: إفَا *iva* — ئىۋا. ئۇلار «يىۋا» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۸  
 بەشىنچىسى: سەلغۇز *salqur* — سالغۇز. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۹  
 ئالتنىنچىسى: افشار *avxar* — ئاپشار. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۱  
 يەتتىنچىسى: بېكىلى *baktili* — بەكتىلى. ئۇلارنىڭ تامغىسى: لەك  
 سەككىزنىنچىسى: بېكىنچىز *bagdۇz* — بۈگىدۇز. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۲۷  
 توققۇزنىنچىسى: بىيات *bayat* — بىيات. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۲۶  
 ئۇننىنچىسى: يازغىز *yazqır* — يازغىز. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۲۷  
 ئۇن بىرىنچىسى: آيمۇر *aymۇr* — ئەيمۇر. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۴  
 ئۇن ئىككىنچىسى: قارا بېلۇك *kara boluk* — قارا بۆلۈك. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۲۸  
 ئۇن ئۇچىنچىسى: القا بېلۇك *alka boluk* — ئالقا بۆلۈك. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۵  
 ئۇن تۆتىنچىسى: إڭىنچىز *igdir* — ئىڭىنچىز. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۶  
 ئۇن بەشىنچىسى: أرڭىز *üragir* — ئۇرەگىز. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۷  
 ئۇن ئالتنىنچىسى: تۇتىرقا *tutırka* — تۇتىرقا. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۷۸  
 ئۇن يەتتىنچىسى: أولاينىڭلىق *ulaynulqıq* — ئۇلايۇندلۇغ. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۷  
 ئۇن سەككىزنىنچىسى: ئوڭىر *tiğər* — تۈڭىر. بۇ سۆز بىزىدە «و» - «ۋاۋ» ھەربى تاشلىنىپ قالدىغان  
 شەكلىمۇ بار. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۱۷

ئۇن توققۇزنىنچىسى: بەجىنچىز *paqçanak* — پەچەنەك. ئۇلارنىڭ تامغىسى: امىد  
 يىگىرمىنچىسى: جۇلۇنچىز *quwuldar* — چۈۋۇلدار. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۶  
 يىگىرمە بىرىنچىسى: جىبىنى *qəbni* — چەبىنى. ئۇلارنىڭ تامغىسى: ۷  
 يىگىرمە ئىككىنچىسى: جەرقىلغۇ *qarukluq* — چارۇقلۇغ. بۇلارنىڭ سانى ئاز، تامغىسى نامەلۇم (۱-  
 توم 78 - 80 - بەتلەر)

مەشھۇر تارىخىنناس ئەبۇلغازى باھادرخان «شەجەرەئى تۈرك» (35 - 36 - بەتلەر) ناملىق ئەسى.  
 ىرىدە: «ئوغۇزخاننىڭ ئالته ئوغلى بار ئىدى. چوڭىنىڭ ئېتى كۈنخان، ئىككىنچىسى ئايخان، ئۇچىنچىسى  
 يۈلتۈزخان، تۆتىنچىسى كۆكخان، بەشىنچىسى تاغخان، ئالتنىنچىسى دېڭىزخان. ئۇلارنىڭ ھەرقايىسىنىڭ  
 دانىشىمن خوتۇنلىرىدىن تۇغۇلغان تۆت ئوغلى بار ئىدى... تۈركىمەنلەر ئىچىدىكى تارىختىن خەۋىرى بار  
 بىلىملىك زاتلار ئوغۇزخاننىڭ 12 ئۆلکىگە تارقالغان 24 نەۋىرسىنى ۋە ئۇلارنىڭ ئىسمىنىڭ مەنسى،  
 تامغىسىنىڭ شەكلى ۋە چوقۇنىدىغان قۇشىنى بىلىملىك «دېگەن ھەمدە ئۇلارنى بىر - بىرلەپ  
 مۇنداق كۆرسەتكەن:

- (1) قاي — «مۇستەھكم» دېگەن مەندە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: شۇڭقار.
- (2) bajat — «دۆلەتمەن» دېگەن مەندە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: ئۇكى.
- (3) ئالقائەۋلۇ، «مۇۋاپىق» دېگەن مەندە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: كەكلىك.
- (4) قارا ئەۋلۇ — «قەيمىرە ئولتۇرسا چېدىر تىكىپ ئولتۇرغۇچى» دېگەن مەندە. تامغىسى قامچىغا  
 ئوخشайдۇ. چوقۇنىدىغان قۇشى: ئاق شۇڭقار.
- (5) يازىر — «ئەل ئاغىسى» دېگەن مەندە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: تۈرۈمتاي.
- (6) ياسىر — «غالىبىيەتچى» دېگەن مەندە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: قورغۇي.
- (7) دۇردۇغا — «يۈرتى ئالماق» ۋە «ساقلىماقنى بىلگۈچى» دېگەن مەندە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان

- قوشى: قىزىل قارچىغا.
- (8) دوکە — «تۆڭىكلەك», يەنى «توبىلانغان» دېگەن مەندىدە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: تازقارا.
- (9) ئۇشار — «ئىشنى ئىلدام قىلغۇچى» دېگەن مەندىدە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: قارا لاقىن.
- (10) قارناق — «بۆكە» دېگەن مەندىدە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: سارىچى (سوڭىكۈج).
- (11) بېكتىلى — «سۆزى ھۆرمەتلەك» دېگەن مەندىدە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: bahri.
- (12) قارقىت — «رېزقىلىق» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: سۇ بۇركۇتى.
- (13) باياندۇر — «نېمەتلەك» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: لاقىن.
- (14) پەچەنە — «سەئى قىلغۇچى» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: ale tuRanaq.
- (15) چاۋۇلدۇر — «نومۇسلۇق» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: ئاققۇ (bukdajiq).
- (16) چەبىنىڭ — «باھادرى» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: خۇما (huma).
- (17) سالۇر — «قىلچىلىق» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: بۇركۇت.
- (18) ئەمار — «بايلارنىڭ بېبىي» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: ent ari.
- (19) ئالايىتىل — «تاغىل ئاتلىق» دېگەن مەندىدە، تامغىسى بۆشۈكە ئوخشايدۇ. چوقۇنىدىغان قۇشى: تۈرۈمتاي.
- (20) ئۇرگىر — «ساخاۋەتچى» دېگەن مەندىدە. تامغىسى چوقۇنىدىغان قۇشى: بىقۇ / مىقۇ (biqu/miqu).
- (21) ئىگىدر — «ئۇلۇغ» دېگەن مەندىدە. تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: jazraq.
- (22) بۇكدىز — «خىزمەتكار» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: italku (ئىتالغۇ).
- (23) ئاۋە — «بۈقرى مەرتىۋىلىك» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: ujRun (تايغان).
- (24) قىنىق — «ئەزىز» دېگەن مەندىدە، تامغىسى، چوقۇنىدىغان قۇشى: dəira qart ikaj (قاراچىغا) («شەھرەئى تۈرك» 35 - 36 - بەتلەر).

مەھمۇد كاشغىرىي مۇنداق دەيدۇ: «بۇ ئېيتىلغان ئۇرۇقلارنىڭ ناملىرى ئۇلارنى قۇرغان ئەڭ قەدىمكى بۇ ئىللەرنىڭ ئىسمىلىرىدۇر. بۇ تامغىلار ئۇلارنىڭ ئات - ئۇلاغ ۋە ماللىرىنىڭ بەلگىسى بولۇپ، ئارىلە. شىپ كەتسە، شۇ بەلگىلەرگە قاراپ تونۇۋالىدۇ» (1 - توم 80 - بەت).

ئۇيغۇرلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان نورغۇنلىغان قەدىمكى كۆچمن چارۋىچى تۈركىلەر ئارىسدا، مال - مۇلۇككە ئىگىدارچىلىق قىلىش هوقۇقى مەسىلىسى ئاساسلىقى ئوتلاق، چارۋا مال ۋە قۇلغا ئىگىدارچە لىق قىلىش هوقۇقىغا بېرىپ چېتىلىدۇ. شۇ سەۋەبىتىن، تامغا (چارۋا ماللارغا بېسىلىدىغان ئەن - تامغا چارۋا ماللارغا بېسىلىغان ئاددىي بەلگە بولۇپلا قالماستىن، بەلكى چارۋا مالغا ئىگىدارچىلىق قىلىش هو - قۇقىنىڭ بەلگىسى بولۇپ، هوقۇقىنىڭ سىمۋولى، ئۇرۇق ئومۇمىي مۇلۇكچىلىكىنىڭ مەسىلىدۇر. سەي خۇڭشىڭ ئەپەندى «تالڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى توققۇز غۇزلار ۋە تۈركىلەرنىڭ مەدەنىيەتى» ناملىق ئەسىر دە «ۋېينامە. قوچو تەزكىرسى» دىكى خاتىرىنى نەقىل ئېلىپ مۇنداق دېگەن: «5 - ئەسىردىكى قاڭ - قىللارنىڭ چارۋا ماللىرىنىڭ ئەن - تامغىسى بار، پايانسىز داللىarda ئوتلاب يۈرسىمۇ، ھېچكىم ھېيدەپ كەتمەيدۇ»<sup>①</sup>.

«ماركوبولو ساياهەت خاتىرسى» دە مۇنداق دېىلىگەن: «مەيلى خان - پادشاھلار ياكى باشقا كىشىلەر بولسۇن ھەممىسىنىڭ كالا، ئات، تۆگە ۋە ياكى باشقا چوڭ چارۋىللىرى بار، چارۋىلارغا ئەن سېلىپ قوي - خاندىن كېيىن، داللىarda ئوتلاشقا قويۇۋېتىدۇ. قاراشنىڭ حاجىتى يوق. بىر نەچە كىشىنىڭ چارۋىسى ئارىلىشىپ ئوتلايدۇ. ئېنىگە قاراپ تونۇغلى بولىدۇ، يايلاپ بولغاندىن كېيىن ئىگىسىنىڭ قوتىنىغا كەرىدۇ (1 - توم 284 - بەت). يۇقىرقى خاتىرىلەردىن ئايانكى، بىرىنچى، ئەن - تامغا ئەڭ باشتا ئو -

رۇقلارغىلا خاس بولۇپ، چارۋا ماللارغا ئۇرۇق ئىگىدارچىلىق قىلىش تۈزۈمىنىڭ بىلگىسى بولغان، كە. يىمن جەمەت ھەتتا ئائىلىلمەرمۇ پەيدىنپەي ئەن - تامغا ئىشلىتىدىغان بولغان. بۇ چارۋا ماللارغا ئىگىدار - چىلىق قىلىش هوقولقىنىڭ ئۇرۇق ئىگىدارچىلىقىدىن خۇسۇسىي ئىگىدارچىلىققا ئۆتۈشكە باشلىغانلە. قىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئىككىنچى، مەيلى ئومۇم ئىگىدارچىلىقى ياكى خۇسۇسىلار ئىگىدارچىلىقى بول - سۇن، ئەن - تامغا ياكى چارۋا مالغا ئىگىدارچىلىق قىلىش هوقولقى قانۇن تەرىپىدىن قاتتىق قوغىدالغان، ئۇنداق بولمىسا «چارۋا ماللارنىڭ يايلاپ بولغاندىن كېيىن ئىگىسىنىڭ قوتىنىغا كىرىشى» مۇمكىن بول. مايتىتى. سەي خۇڭشىڭ ئەپەندىنىڭ «شىمالىي سۇلالىلەر تارىخى» قاتارلىق يازما ھۆججەتلەردىكى تۈركىي تىللەق مىللەتلەرنىڭ جىنайى ئىشلار قانۇنىغا دائىر خاتىرلەر ھەققىدىكى تەتقىقاتنىڭ قانۇنىنىڭ چاۋا ماللارغا ئىگىدارچىلىق قىلىش هوقولقىنى قوغداش دەرىجىسىنى چۈشىنىشىمىزگە ياردىمى تېگىدۇ. سەي خۇڭشىڭ ئەپەندىنىڭ يەكۈنىگە ئاساسلابغاندا، جىنайىت دۆلەتكە زىيان يەتكۈزۈش جىنайىتى (ئاسىلىق جىنayىتى)، مال - مۇلۇككە دەخلى - تەرۇز قىلىش جىنayىتى، مۇناسىۋىتىگە دەخلى يەتكۈزۈش جىنayىتى، جىسمانىي بىخەتلەركە دەخلى - تەرۇز قىلىش قاتارلىق تۆت خىلغى ئايىر بلغان. ئۇنىڭ ئىچىدىكى مال - مۇلۇككە دەخلى - تەرۇز قىلىش جىنayىتى يۈگەن، ئات ۋە باشقا نەرسىلەرنى ئوغىرلاشنى كۆرسەت - كەن. جىنayى جازامۇ ئۆلۈم جازاسى، تەن جازاسى، جەرمىانە ۋە تۆلەم تۆلىتىش، ئېغىر ئەمگەكە سېلىش، سۈرگۈن قىلىش جازاسىدىن ئىبارەت تۆت خىلغى ئايىر بلغان. ئۇنىڭ ئىچىدە ئۆلۈم جازاسى بېرىلىدىغانلار ئاساسلىقى: ئاسىلار، زىناخورلار، يۈگەن ئوغىرلىغۇچىلار بولغان، ئۆلۈم جازاسى بېلىنى سۈندۈرۈش، كاللىسىنى ئېلىش، تەرىك كۆمۈشتىن ئىبارەت ئۆز خىلغى ئايىر بلغان، تۆلەم بۇيۇملىرىدىن ئاساسلىقى مال - مۇلۇك، ئات، قىز - ئاياللار بار بولغان.<sup>5</sup>

يۇقىرىقى جىنayىتى بېكىتىش تۈرگە ئايىرلىش ۋە جازالاش شەكلىدىن قارىغاندا، چارۋا مالغا ئىگىدار - چىلىق قىلىش هوقولقى قانۇن تەرىپىدىن خېلى قاتتىق قوغىدالغان. چارۋا مالغا ئىگىدارچىلىق قىلىش هوقولقى ئاساسلىقى «ئات»قا ئىگىدارچىلىق قىلىش هوقولقىنى كۆرسىتىدۇ. ھالبۇكى، ئاتقا دەخلى - تە رۇز قىلىشقا بولمايدۇ. تۆلەم بۇيۇملىرى ئىچىدە ئۇنىڭ ئورنى ھەتتا قىز - ئاياللارنىڭ ئورنىدىنمۇ يۇقدىرى بولغان. بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، «ئات» كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ھايات كەچۈرۈشتە تايىنىدىغان ئا ساسىي ئۆزۈق، قاتناش قورالى، ھەربىي قورال - ياراغ ۋە مۇھىم نەزىر - چىراغ بۇيۇمى بولۇپلا قالماسى. تەن، بىلكى ماددىي بۇيۇملارنى ئالماشتۇرۇشنىڭ ئاساسلىق ۋاستىسى ھەم دېپلوماتىيەدە پايدا - مەنپە - ئەتكە ئېرىشىشتىكى مۇھىم ھەدىيە بۇيۇمى ۋە ئاساسلىق تارتۇق ئىدى. تېخىمۇ مۇھىمى شۇكى، كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەرنىڭ ئۆزلىرى ئات تەبىيارلاپ ھەربىي يۇرۇشكە چىقىشتىن ئىبارەت پۇقرالىق مەجبۇرە - يىتى بار ئىدى.

بۇنىڭدىن مەلۇمكى، ئەن - تامغا قانۇنى كۈچكە ئىگە چارۋا مالغا ئىگىدارچىلىق قىلىش هوقولقى - نىڭ مۇھىم بىلگىسى.

يۇقىرىقلاردىن مەلۇمكى، قاراخانىلار خانلىقى ۋە بۇ خانلىق قۇرۇلۇشتىن ئىلگىرىكى دەۋرلەردىلا ئۇيغۇر (تۈركىي) قەبلىلىرى ئىچىدە بىلگە - تامغا ئىشلىتىش جەمئىيەتنىڭ ھەرقايىسى ساھەللىرىدە خە لى ئۇمۇملاشقان ۋە قېلىپلاشقان بولسىمۇ، بىراق كېيىنكى دەۋرلەردىكى تۈرلۈك سىياسىي، ئىجتىمائىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ئەجداد - ئەۋلاد داۋاملىشىپ كەلگەن بىلگە - تامغا ئىشلىتىش ئادىتىمىز سۇسلاش - قان. شۇ سەۋەبتىن بىزنىڭ تامغا مەدەنیيەتىمىزگە ئائىت ماتېرىياللار ئاساسەن يوقالغان ياكى ناھايىتى ئاز ساقلىنىپ قالغان بولسىمۇ، ئەمما قولىمىزدىكى ئاشۇ ئازغىنا پاكىتلىق ماتېرىياللارنى ئىنچىكىلەپ تەھلىل قىلغاندا، ئۇيغۇر مەدەنیيەت تارىخىدىكى تامغىلارنى تامغا ئىشلەتكۈچىنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى ۋە

بىرىنچى، «تۇفراغ» (ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىغا دائىر ماتېرىياللاردىكى «ئالتۇن تامغا» بىلدەن بارا- ۋەر). بۇنىڭ مەنسى «خاقانىڭ مۇھۇرى (تامغىسى)، خان يارلىقى» (1 - توم 78 - بەت) دېگەندىن ئىبا- رەت. كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، «تۇفراغ» («ئالتۇن تامغا») خاقانلار ئىشلىتىدىغان تامغا بولۇپ، دۆلەتنىڭ چوڭ - چوڭ ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك خەت - چەكلەر، خاقانىڭ شەخسىي مەكتوبلىرى ھەم خاس نەر- سىلىرى (تامغالىق)، شۇنىڭدەك تۇرلۇك ئەمر - پەرمانلىرىغا بېسىلىپ، بىر خىل ئىشەنچلىك قانۇنى ۋاستە سۇپىتىدە خىزمەت قىلغان.

ئىككىنچى، «تامغا» (ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىغا دائىر ماتېرىياللاردىكى «كۆمۈش تامغا» بىلدەن بارا- ۋەر). بۇنى خاقاندىن تۆۋەن ھەر دەرىجىلىك ۋەزىرلەر ۋە ئەمەلدارلار ئىشلەتكەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ پەرماد- لىرى «بۇيرۇق» دەپ ئاتىلاتتى<sup>3</sup>. بۇ خىل تامغىنى ۋەزىر ۋە ئەمەلدارلار ئۆزلىرىدىن تۆۋەن دەرىجىلىك ئۇ- رۇن ۋە شەخسلەرگە يازما «بۇيرۇق» بەرگەندە ھەم ئىشلىگەن خىزمەتىدىن خاقانغا ۋە باشقىا ئۆزىدىن يۇ- قىرى دەرىجىلىك ئورۇن ۋە شەخسلەرگە ماتېرىيال يوللىغاندا، جۇملىدىن، ئۆز دائىرسىدىكى كىرىم - چىقىم، شەخسىي خەت - ئالاقە قاتارلىق ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي ھۆججەتلەرنى پۇتكەندە ئىشلەتكەن. ئۇچىنچى، «مۇھۇر». بۇ هوپۇقى زور بولغان قازىلار ئىشلىتىدىغان بىر خىل تامغا<sup>4</sup>. بۇنى دۆلەتنىڭ دىنىي ئىشلىرىغا مەسئۇل ھەر دەرىجىلىك قازى، مۇپتى ۋە ئەلمەئاخۇنلار شەرىئەت خىزمەتىگە ئائىت ئەمر - پەرمان، خەت - ئالاقە ۋە باشقىا خەت - چەكلەرگە ئىشلەتكەن بولۇپ، ئۇ شەرىئەت مەھكىمىسى خىزمەتىنىڭ قانۇنى كاپالىتىدە مۇھىم رول ئويىنغان.

تۆتىنچى، «نىشان»، بۇنىڭ مەنسى «تامغا، ئىمزا، بىلگە»<sup>5</sup> دېگەندىن ئىبارەت. بۇنى جەمئىيەتنىڭ تۆۋەن قاتلىمدىكى ئاۋام خەلق ئىشلەتكەن بولۇپ، بۇ ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي مۇناسىۋەت- نىڭ قانۇنى كاپالىتىدە مۇھىم رول ئويىنغان. مەسىلەن: تۇرپاندىن تېپىلغان «ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسا- دىي ھۆججەتلەر» گە، جۇملىدىن «كۈنجۈت قەرز ئېلىش ھۆججىتى»، «يەر ئىجارە ئېلىش ھۆججىتى» ۋە «ئۆزۈم قەرز ئېلىش ھۆججىتى» قاتارلىق قدىمكى ئۇيغۇر ئەمگە كچىلىرىنىڭ ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇشىغا مۇناسىۋەتلىك خەت - چەكلەرگە ھۆججەت بەرگۈچىلەر ۋە گۈۋاھچىلارنىڭ «نىشان» ئى بېسىلغان<sup>6</sup>.

بەشىنچى، «تۆكۈن» (مەڭگۇ تاش تېكىستىلىرىدە «تۆگۈن»)، بۇنىڭ مەنسى «داغ» دېگەندىن ئىبارەت. «داغ - ئات ۋە باشقىا ماللارغا باسىدىغان تامغا» (3 - توم 209 - بەت) بولۇپ، ئۇيغۇر تارىخىنىڭ ھەر- قايىسى دەۋرلىرىدە چارۋا ماللارغا، جۇملىدىن ئاتلارغا «تۆكۈن» بېسىلاتتى. «تارىختا بۇنداق ئاتلار ئىنال ئات، دېيىلەتتى»<sup>7</sup>.

بۇ يەردە شۇنىمۇ ئىزاهلاپ ئۆتۈش لازىمكى، تارىم - تەكلىماكان گىرۋەكلىرىدە، تۇرپان ئويىمانلىق ۋادىسىدا، قۇمۇل تاغلىق رايونلىرىدا ئەجداد - ئەۋلاد كونا ئەنئەننى ساقلاپ كېلىۋاتقان ئۇيغۇر خەلقى ئارىسىدا تېخى يېقىنلىقى يىللارغىچە ئەن - تامغا ئىشلىتىش ئادىتى ساقلىنىپ قالغان. ھەتاكى قىزىق يېرى، مەھمۇد كاشغەرىي «تۇركىي تىللار دېۋانى»دا تىلغا ئالغان (سۈرپىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن) ۋە مەشھۇر تارىخشۇناس ئەبۇلغازى باھادرخان «شەجەرەئى تۇرك» تە تىلغا ئالغان (ئەن - تامغىلارنىڭ سۈرپى كۆرسىتىلەتكەن) خېلى نۇرغۇن ئەن - تامغا شەكىللەرى بەزى جايىلاردا ھېلىھەم مەۋجۇت ئىكەن.

مەسىلەن، يېقىندا «ئۇيغۇر خوجىلار جەمەتى ھەققىدە تەتقىقات» تېما گۇرۇپپىسى قومۇلنىڭ تاغلىق رايونلىرىنى تەكشۈرگەندە، «تۇركىي تىللار دېۋانى» ۋە «شەجەرەئى تۇرك» دە خاتىرىلەنگەن 16 خىل تام- غىلارنىڭ قومۇلدىكى ئۇيغۇر چارۋىچىلار ئارىسىدا بۇرۇن ئىشلىتىلەتكەنلىكى ياكى ھېلىمۇ ئىشلىتىلىۋات.



قانلىقىنى بايىغىان. بۇنىڭدىن بىر مىسال ئالساق، مەممۇد كاشغرىي بىرىنچى ئورۇنغا تىزغان ھەمەن ئۈرۈق ياكى سۇلتان ئۇرۇق دەپ ئىزاهلىغان «qiniq» قىنىق ئۇرۇقىنىڭ تامغىسى ئەبۇلغازى باھادرخانىنىڭ «شەجەرە ئى تۈرك» تە چۈشەندۈرۈشچە(36 - بەتتە)، qiniq «يۇقىرى مەرتىۋىلىك» دېگەن مەنىنى بىلدۈردىكەن. مەزكۇر تامغىنى قومۇل شەھرىنىڭ قوراي يېزىسىنىڭ تۈمبرىتى، نېرناسى كەذ-تى ۋە ئاقتاش يېزىسىنىڭ توشو كەنتىدىكى ئاقسوڭە كلەر دەپ ئاتلىدىغان جەمدە شارلار تېغىنىڭ قارلۇق كەنتىدىكى ئۆمر ئابدۇرپۇم جەمدەتى «qiniq - تامغا، qijiq تامغا» (رەبىرىي ئۇرۇق ياكى سۇلتان ئۇرۇق، يۇقىرى مەرتىۋىلىك) دېگەن مەندە ھازىرغىچە ئىشلىتىپ كېلىۋېتىپتۇ». دېمەك، بۇنى قاراخا-نىيلار زامانىدىن قالغان ئەن - تامغا ئىشلىتىش ئادىتىمىزنىڭ داۋامى دەپ تونۇشقا توغرا كېلىدۇ.

يۇقىرىدا بىز «مەڭگۇ تاشلار» دىكى تامغىلارغا ئاساسەن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىكى ئەن - تامغا مەدەنىيەتىمىز، «تۈركىي تىللار دىۋانى» بىلەن «شەجەرە ئى تۈرك» تىكى مەلۇماتلارغا ئاساسەن قاراخا-نىيلار دەۋرىدىكى ئەن - تامغا مەدەنىيەتىمىز، «تۈرپاندىن تېپىلغان يازما يادىكارلىقلارغا ئاساسەن ئىدە-قۇت ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىكى ئەن - تامغا («نىشان») مەدەنىيەتىمىز ھەققىدە يېتەرلىك توختالدۇق. ئەمدى يەنمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئەن - تامغا مەدەنىيەتىمىزنىڭ كېلىپ چىقىشىغا ئالاقدار ئار-خېيولوگىيەلىك ئۇچۇرلار ھەققىدە توختىلىمىز.

## 2. قەدىمكى ئەن - تامغىلارغا دائىر ئارخېيولوگىيەلىك ئۇچۇرلار

بۇۋىمىز مەممۇد كاشغرىينىڭ يۇقىرىقىدەك تەپسىلىي مەلۇماتى ۋە يانداشما ماتېرىياللاردىن مەلۇم-كى، ئۇيغۇرلار ۋە ئۇلارنىڭ ئەجدادلىرىنىڭ تامغا ئىشلىتىش تارىخى مەممۇد كاشغرىي ياشىغان 11 - ئە-سەردىن كەم دېگەندىمۇ مىڭ يىللار ھەتتا ئۇنىڭدىن ئىلگىرىكى ئۇزاق تارىخي يىلتىزغا ئىگە. بۇنى يە-قىنىقى يىللاردا دىيارمىز ئارخېيولوگىيەسىدە قولغا كەلگەن نەتىجىلەر تولۇق ئىسپاتلايدۇ. بۇنىڭ تەپ-سەلاتى تۆۋەندىكىچە:

1986 - يىلى 10 - ئايىلاردا شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇزىي ئارخېيولوگىيە ئەترىتىدىكى خادىملار تۈرپان ناھىيەسىنىڭ سىڭىم، مۇرتۇق غوللىرى بىلەن پىچان ناھىيەسىنىڭ تۆيۈق، لمجىن غوللىرى، سۇ بېشى، چوڭ قىر، يانقىر قاتارلىق جايلىرىغا ئورۇنلاشقان قەدىمكى ئىزلار، قەدىمكى قە-رىستانلىق، قىيا تاش رەسمىلىرى ۋە تاش ئويمىا قاتارلىق ئاسار ئەتقە ئورۇنلىرىنى قايتىدىن نۇقتىلىق تەكشۈرگەندى. بۇ جەرياندا تۈرپان ۋادىسىدا ئىلگىرى بايقالمىغان، تارىخ - ئارخېيولوگىيە تەتقىقاتدا يۇقىرى ئىلمىي قىممەتكە ئىگە بىر قانچە مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورۇنلىرى ئېنىقلاندى. بۇلارنىڭ ئىچىدە پىچان ناھىيەسىنىڭ لمجىن غۇلىدىن تېپىلغان قەدىمكى بەلگە، تامغا ۋە قەدىمكى يېزىق ھەرپىلىرىگە ئوخشايدىغان ھەر خىل شەكىللەر ئويۇلغان يوغان تاش ئالاھىدە بولۇپ (كىشىلەر بۇ تاشنى «تامغىلىق تاش» دەپ ئاتايدۇ)، تۆۋەندە بۇ تاشنى ئايىرم تونۇشتۇرۇمىز.

## 1. قەدىمكى بەلگە، تامغا ۋە ھەر خىل شەكىللەر ئويۇلغان يوغان تاش.

پىچان ناھىيەسىنىڭ لمجىن بازىرى (لمجىن غۇلى) دىن لۇكچۇنگە بارىدىغان تاشىولنى بويلاپ ماڭغاندا، لمجىن غۇلى بىلەن سركىپ ئېغىزى ئاربىلىقىغا جايلاشقان ئېلىكتىر ئىستانسىسىنىڭ تەخ-مىنەن 500 مېتىر جەنۇبىدىكى تاغ باغرىدا ئوبىيومى  $2 \times 70.2 \times 20.3 = 5.3$  مېتىر كېلىدىغان يوغان بىر قورام تاش بار. تاشنىڭ بىر قەدەر تەكشى يوزى غەربىكە قارىغان بولۇپ، ئۇنىڭدا 100 دىن ئاشىدىغان قەدىمكى بەلگە، تامغىلار ۋە قەدىمكى يېزىق، ھەرپىلىرىگە ئوخشايدىغان ھەرخىل شەكىللەر ئويۇلغان.<sup>9</sup> لمجىن غۇلىدىكى بۇ تاش ئويمىا ئۆزىنىڭ قەدىمىلىكى، يۇزىگە ئويۇلغان بەلگە، تامغا، شەكىللەرنىڭ كۆپلۈكى ۋە خىلمۇخىللەقى بىلەن دىيارمىز تامغا مەدەنىيەتىنىڭ كېلىپ چىقىشىدا مۇھىم ماددىي

ئىسپات بولالايدۇ.

لەمجن غۈلىدىكى بۇ تاش ئويما ئۆزىنىڭ قدىمىلىكى، يۈزىگە ئويۇلغان قەدىمكى بىلگە، تامغا، شە- كىللەرنىڭ كۆپلۈكى ۋە خىلمۇخىللېقى بىلەن تۈرپان ۋادىسىنىڭ يىراق قەدىمكى زامان ئارخېتۈلۈكىيە- سى، قەدىمكى بىلگە، تامغا، شەكىل ۋە يېزىق ھەرپىلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى، يېزىقشۇناسلىق، ئېتىنلۇ- گىيە، جۇملىدىن بۇ خىل تارىخي مەدەنىيەتنى ياراتقۇچىلارنىڭ ياشىغان يەرلىرىنى تەتقىق قىلىشتا قىممەتلەك ماددىي پاكىت بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

لەمجن غۈلىدىكى تاشقا ئويۇلغان قەدىمكى بىلگە، تامغىلارنىڭ دىيارمىزنىڭ باشقا جايلىرىدىن تې- پىلغان قەدىمكى تامغا، بىلگىلەر بىلەن بولغان ئورتاقلىقى ۋە ئوخشاشلىقى ھەققىدە ئارخېتۈلۈكلا- 『لەمجن غۈلىدىن تېپىلغان تاش ئويمىدىكى بەزى بىلگە، تامغا، شەكىللەرنى تەكرار سېلىشتۈرۈش ئارقد- لىق بەزى بىلگە، تامغىلارنىڭ باشقا جايلىاردىن تېپىلغان قەدىمكى بىلگە، تامغا ۋە قەدىمكى يېزىق ھەرپىل- رىگە ئوخشايدىغانلىقىنى بايقيدقۇق.』<sup>③</sup> دەپ يازغان.

لەمجن غۈلىدىن تېپىلغان بۇ تاش ئويمىدىكى بەزى بىلگە، تامغا، شەكىللەرنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسى، باشلىنىش ۋە ئاخىرلىشىش دەۋرى، باشقا قەدىمكى يېزىق - ھەرپىلەر بىلەن بولغان ئوخشاشلى- قى، تارىخي باغلەنىشى... قاتارلىق بىرمۇنچە مەسىلىلەرde ھازىرچە ئاخىرقى خۇلاسە چىقىرىشقا بولمە- سىمۇ، لېكىن ئارخېتۈلۈكىيەلىك تەتقىقات، قەدىمكى يېزىقشۇناسلىق، سېلىشتۈرۈما تەتقىقات قاتارلىق ساھەلەرde بىلگىلىك ئىلمىي قىممەتكە، جۇملىدىن ماددىي پاكىتلىق رولىغا ئىگە دەپ ئېيتالايمىز. تۆ- ۋەندە تاش ئويمىدىكى بىلگە، تامغىلار بىلەن ئوخشايدىغان دىيارمىزدىكى باشقا جايلىاردىن تېپىلغان قە- دىمكى بىلگە، تامغىلارنى تونۇشتۈرمىز.

(1) 1984 - يىلى چەرچەن ناھىيەسىنىڭ ئالىتۇنتاغ رايونى مۆلجمەر دەرياسى بويىدىن قىيا تاشلارغا چېكىپ - ئويۇلغان ھەر خىل مەزمۇندىكى رەسىملەر تېپىلغانىدى (قىيا تاش رەسىملەرى تەخمىنەن بۇ- نىڭدىن 5000 - 3000 يىللار ئىلگىرىكى دەۋرلەرگە تەئەللۇق). رەسىملەر ئويۇلغان بەزى قىيا تاشلارنىڭ يۈزىگە ھەر خىل بىلگە، تامغىلارمۇ بىلە ئويۇلغان بولۇپ، ئۇ بىلگىلەرنىڭ بەزىلىرى لەمجنىدىكى تاشقا ئويۇلغان بىلگە، تامغىلارغا ئوخشايدۇ.

(2) 1985 - يىلى توقسۇن ناھىيەسىنىڭ كۆجاي يېزىسى پەنجىرتاغ جىلغىسىدىن قىيا تاشلارغا ئو- يۇلغان نەچچە يۈز پارچە ھەر خىل مەزمۇندىكى رەسىملەر تېپىلدى (قىيا تاش رەسىملەرىنىڭ دەۋرى ملا- دىيەدىن بۇرۇتقى 3000 يىلدىن مىلادىيەدىن بۇرۇتقى 7 - ئەسەرلەرگە تەئەللۇق). پەنجىرتاغ جىلغىسىدىن تېپىلغان قىيا تاش رەسىملەرى ئىچىدىمۇ لەمجن غۈلىدىن تېپىلغان تاش ئويمىدىكى بىلگە، تامغىلارغا ئوخشايدىغانلىرى بار.<sup>④</sup>

(3) ئارخېتۈلۈكلا-رەسىملىرى يەنە دىيارمىزدىكى لەمجن غۇلى قاتارلىق جايلىاردىن تېپىلغان بىلگە، ئەن - تام-غا، يېزىقلارنى ئورخۇن - يېنسىي يادىكارلىقلەرىغا بىر - بىرلەپ سېلىشتۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئارقىلىق «لەمجن غۈلىدىن تېپىلغان تاشقا ئويۇلغان بەزى بىلگە، تامغىلار ئورخۇن - يېنسىي دەريالىرى ۋادىسى- دىن تېپىلغان قەدىمكى مەئگۇ تاش تېكىستىلىرىدىكى قەدىمكى تۈرك يېزىقىنىڭ ھەرپىلىرىگە ئوخشايدۇ»<sup>⑤</sup> دەپ يازغان.

(4) ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇد كاشغەرىي «تۈركىي تىللار دىۋانى»نىڭ 1 - توم 77 - بېتىدە ئوغۇز دېگەن ئاتالغۇغا بىرگەن تېبرىدە مۇنداق دەيدۇ: «ئوغۇز - تۈرك قەبىلىلىرىنىڭ بىرى. ئوغۇزلار تۈركەنلەر - دۇر. ئۇلار 22 ئۇرۇق بولۇپ، ھەر بىرىنىڭ ئايىرم بىلگىسى ۋە ماللىرىغا باسىدىغان تامغىسى بار. ئۇلار بىر - بىرىنىڭ مېلىنى شۇ تامغىلارغا قاراپ تونۇيدۇ». مەھمۇد كاشغەرىي ئوغۇز قەبىلىلىرىنىڭ 22 ئۇ.

رۇقىنىڭ بىلگە، تامغىلىرىنى تەپسىلىي تونۇشتۇرغان. ئارخېئولوگ ئابدۇقېيىم خوجا بۇ ھەقتە توختى. لىپ، مەن لەمجن غۇلىدىن تېپىلغان تاشقا ئويۇلغان بىلگە، تامغىلارنى ئوغۇز قەبىلىرىنىڭ بۇ بىلگە، تامغىلىرىغا تەكىرار سېلىشتۈرۈپ چىقىتم. نەتىجىدە ئوغۇز قەبىلىرىنىڭ بىلگە، تامغىلىرى لەمجن غۇلىدىن تېپىلغان تاش ئويمىدىكى بىر قىسىم بىلگە، تامغىلارغا ئوخشايدىغانلىقى (بىزلىرىنىڭ ئاساسەن ئوخشاپ قالىدىغانلىقى) مەلۇم بولدى» دەپ يازىدۇ.

مەممۇد كاشغرى بۇ ئورۇنلار ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: «مەممۇد ئېيتىدۇكى، كىشىلەر بۇ قەبىلىنىڭ ئۇرۇقلۇرىنى بىلىشكە مۇھتاج بولغاچقا، مەن ئۇلارنى بىرمۇبىر يېزىپ چىقىتم. بۇ تامغىلار ئۇلارنىڭ ئات - ئۇلاغ ۋە ماللىرىنىڭ بىلگىسى بولۇپ، ئارىلىشىپ كەتسە، شۇ بىلگىلەرگە قاراپ تونۇۋالىدۇ». ئوغۇزلارنىڭ تۆپ ئۇرۇقلۇرى ۋە ئۇلارنىڭ ئىشلەتكەن بىلگە - تامغىلىرى توغرىسىدىكى ئىنتايىن قىممەتلەك مەلۇماتلارنى ئۇلۇغ ئالىم مەممۇد كاشغرى 11 - ئەسىر دە يازغان «تۈركىي تىللار دىۋانى»دا بايان قىلىنغانىغا قاراپلا، ئۇ بىلگە - تامغىلارنى 10 - 11 - ئەسىرنىڭ مەھسۇلى دەپ ھۆكۈم قىلىشقا بولمايدۇ. ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىنىڭ ئۇ خىل بىلگە - تامغىلىرىنىڭ ئىجاد قىلىنغان، ئەڭ بالدۇر ئىشلىتى. گەن دەۋرىنى خېلى قەدىمكى تارىخىي دەۋرلەرگە باغلاپ چۈشەندۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. دەل شۇنداق بول. غانلىقى ئۈچۈن، مەممۇد كاشغرىيە ئالاھىدە قىلىپ: «بۇ ئېيتىلغان ئۇرۇقلارنىڭ ناملىرى ئۇلارنى قۇرغان ئەڭ قەدىمكى بۇ ئۇرۇقلۇرىنىڭ ئىسمىلىرى دۇر» دەپ ئەسکەرتەن. ئابدۇقېيىم خوجا ئەپەندى ماقا. لىسىدە لەمجن غولىدىن بايقالغان بىلگە - تامغىلارنى «تۈركىي تىللار دىۋانى»دىكى ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىنىڭ تامغىسى بىلەن ئوغۇز قەبىلە - ئۇرۇقلۇرىنىڭ نامىنى، لەمجنىدىن بايقالغان بىلگە - تامغىلار بىلەن مۆلجمەر دەرياسى بويىدىكى قىيا تاش رەسىمىلىرى ئىچىدىن بايقالغان بىلگە - تامغىلارنى ۋە پەنجىرتاغ قىيا تاش رەسىمىلىرى ئارىسىدىن بايقالغان بىلگە - تامغىلارنى جەدۋەللەشتۈرۈپ، ئۆزئارا سېلىشتۈرۈپ، ئۇلار - نىڭ ئارىسىدا بىر خىل تارىخىي ئورتاقلىق ۋە ئوخشاشلىقلارنىڭ بارلىقىنى بايقالغان<sup>③</sup>.

ئارخېئولوگلار يەنە پېچان لەمجنىدىكى بىلگە - تامغىلار ئويۇلغان يوغان تاش، مۆلجمەر دەرياسى بويىم. دىكى قىيا تاش رەسىمىلىرى، پەنجىرتاغدىكى قىيا تاش رەسىمىلىرى قاتارلىق قەدىمكى يادىكارلىقلاردا بادى. قالغان بىلگە - تامغىلارنى «تۈركىي تىللار دىۋانى»دا كۆرسىتىلگەن ئوغۇز ئۇرۇقلۇرىنىڭ تامغىلىرى، ئوغۇز قەبىلە - ئۇرۇقلۇرىنىڭ نامىغا سېلىشتۈرۈپ ئۇلاردىكى ئوخشاشلىقى بايقاپلا قالماي، بىلگى تۈر - پان ۋادىسى تەۋەسىدىكى 3000 يىللار ئالدى - كەينىگە خاس قىزىلقوم قەدىمكى ئىزى، ئاقتىرەك قەدىم. كى ئىزى، دىغار قەدىمكى ئىزى، سۇ بېشى قەدىمكى ئىزى، سۇ بېشى قەدىمكى قەبرستانلىقى، يانقىر (يائىخى) قەدىمكى قەبرستانلىقى قاتارلىق جايىلاردىن تېپىلغان مول ۋە رەڭگارەڭ يادىكارلىقلار (قەدىمكى بىلگە - تامغا يادىكارلىقلارى) نى بىرلەشتۈرۈپ تەتقىق قىلىپ: «نەچە ئۇن يىلدىن بۇيان تۈرپان ۋادىسى (پېچان، تۈرپان، توقسۇن ناھىيەلىرى تەۋەسى)دا ئېلىپ بېرلىغان ئارخېئولوگييەلىك قىدىرىش، قىزىش ۋە تەتقىقات نەتىجىلىرى قەدىمدىن تارتىپ تۈرپان ۋادىسىدا ياشاپ ئاۋۇغان ئەجدادلار ياراتقان خىلمۇخىل مەدەنئەتلىرىنىڭ ئۆزئارا زىچ مۇناسىۋىتى بارلىقىنى، جۇملىدىن ئۇخىل قەدىمكى مەدەنئەتلىرىنىڭ قوشنا رايونلاردىن ئېنىقلانغان مەدەنئەت (ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ھرقايسى بوسستانلىقلرىدىن تېپىلغان قەدىمكى مەدەنئەت) بىلەنمۇ ئوخشاپ كېتىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى»<sup>④</sup> دەپ يازغان. مەسلەن: سۇ بېشى 1 - نو. مۇرلۇق قەدىمكى قەبرستانلىقىنى مىسال ئالساق، بۇ قەبرستانلىق پېچان ناھىيەسىنىڭ تۈيۈق يېزىسى سۇ بېشى مەھەللەسىنىڭ ئىككى كىلومېتىر جەنۇبىغا جايلاشقان بولۇپ، بۇ دائىرىدە بىرقانچە قەبرىس - تانلىق تېپىلغانلىقى ئۈچۈن، ئارخېئولوگييەلىك تەكشۈرۈشە پەرقلەندۈرۈپ «سۇ بېشى 1 - نومۇرلۇق قەدىمكى قەبرستانلىقى» دەپ خاتىرىلەنگەن. سۇ بېشى جىلغىسىنىڭ غەرب تەرىپىدىكى تەكشى تۆپلىك.

كە جايلاشقان بۇ قەدىمكى قەبرستانلىقنىڭ ئومۇمىي كۆلەمى 15 مىڭ 750 كۈادرات مېتىرىدىن ئاشىدۇ.  
1992 - يىلى 3، 4 - ئايilarدا بۇ قەبرستانلىقتا ئارخىئولوگىيەلىك قېزىپ تەكشۈرۈش ئېلىپ  
بېرىلدى. قېزىلغان قەبرىلەرنىڭ خېلى كۆپ قىسىمى تىك ئازگال شەكىللەك ۋە تىك ئازگاللىق يان لە-  
ھەتلەك قەبرىلەر بولۇپ، ھەمدەپنە بؤيۈملاردىن: يارغۇنچاق، سلىق بىلەي تاش قاتارلىق تاش قوراللار؛  
لېيىغا قۇم ئارىلاشتۇرۇپ پىشۈرۈلغان قىزىل ساپال قاچا، رەڭلىك ساپال كومزەك (تەكتىگە قىزىل رەڭ  
بېرىلىپ، ئۇستىگە قارا رەڭدە تەتۈر ئۈچ بولۇڭ، قىيىپاش كىرىست شەكىللەك تورسمان گۈل ئۆرنەك-  
لمىرى چۈشۈرۈلگەن)، ساپال جام، بىر قۇلاقلىق كومزەك قاتارلىقلار؛ مىس ھالقا، تۆمۈر پىچاق، تۆمۈر  
ئىلمەك، يا ئوقىنىڭ ئۈچ قىرلىق تۆمۈر باشىقى، ئېگەر - جابدۇق بېزەكلىرى، يۈگەن، ئېغىزدۇرۇق قا-  
تارلىقلار؛ سۆڭەك ۋە ياغاچتىن ياسالغان ھەرخىل تۈرمۈش بؤيۈملەرى، ھەرخىل يۈڭ تۈقۈلەردىن تە-  
كىلگەن يۈڭ ئىشتان، يۈڭ يوپكا قاتارلىق كىيمىلەر، جۇۋا، ئۆزۈن ۋە كالته قونچىلۇق ئۆتۈك، كىگىزدىن  
ئىشلەنگەن ئالاهىدە ئۈچلىق ئېگىز قالپاق، كىرىجع، ئوقىيا قاتارلىق ئېسىل مەدەنىيەت يادىكارلىقلەرى  
قېزىۋېلىنىغان.

سو بېشى 1 - نومۇرلۇق قەبرستانلىقتىن ئېلىنغان ياغاچ ئەۋرىشكىلىرىنى C14 (كاربون 14) ئانا. لىزى ئارقىلىق تەجربىيە قىلغاندا: تىك ئازگال شەكىللەك قەبرىلەرنىڭ دەۋرى  $145 \pm 75$  يىل ۋە 2225  $\pm 3335$  يىل بۇرۇنقى دەۋرگە تەۋه، يان تىك ئازگاللىق يان لەھەتلىك قەبرىلەرنىڭ دەۋرى  $70 \pm 3145$  يىل ئىلگىرىكى دەۋرگە تەۋه ئىكەنلىكى ئېنىقلانغان. بو قەبرستانلىققا مېيت دەپنە قىلىش ئىشلىرى مىڭ يىلدىن ئارتۇق داۋاملاشقانلىقى بىلىنىپ تۈرىدۇ<sup>®</sup>.

دېمەك، بۇ قەدىمكى رەڭگارەڭ، ئېسىل يادىكارلىقلار بۇ جايدا ھەر خىل بىلگە - تامغىلارنىڭ ئاپىرىدە بولۇشى بىلەن زىچ ئالاقىدار بولۇپلا قالماي، يەنە بىلگە - تامغىلارنىڭ ماددىي ئاساسى، ماددىي شەرت - شارائىتى بولالايدۇ، ئەلۋەتتە.

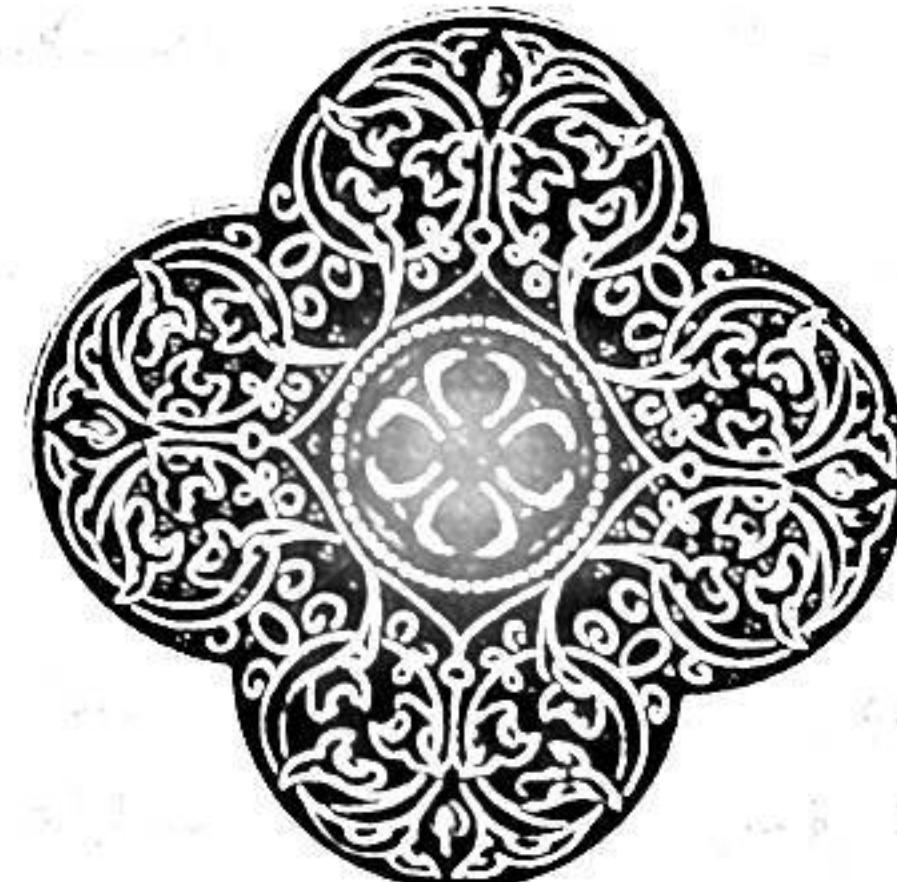
ئارخېئولوگلار تۈرپان تەۋەسىدىن بايقالغان يۇقىرىقىدەك قەدىمكى بەلگە - تامغىلارنى قەدىمكى قەبى -  
رېلىردىن قېزىۋالغان يادىكارلىقلارغا بىرلەشتۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئارقىلىق: «يۇقىرىدا بايان قىلىنغان  
پىچان ناھىيەسى تەۋەسىدىكى قەدىمكى ئىز، قەدىمكى قەبرىلەر ۋە ئۇلاردىن تېپىلغان مەدەنىيەت يادىكار -  
لىقلرى يورۇتۇپ بەرگەن مەسىلىلەرنى يىغىنچاقلىغاندا، مېنىڭچە لەمجن غۇلىدىن تېپىلغان قەدىمكى  
بەلگە، تامغا، شەكىللەر چېكىپ ئويۇلغان تاش ئويمىنىڭ دەۋرى تاش قوراللار بىلەن مىس قوراللار تەڭ  
ئىشلىتىلگەن دەۋرگە ياكى بولمسا مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى 5 - 7 - ئەسىرلەرگە تەۋە بولۇشى مۇم -  
كىن»<sup>④</sup> دەپ خۇلاسلىگەن.

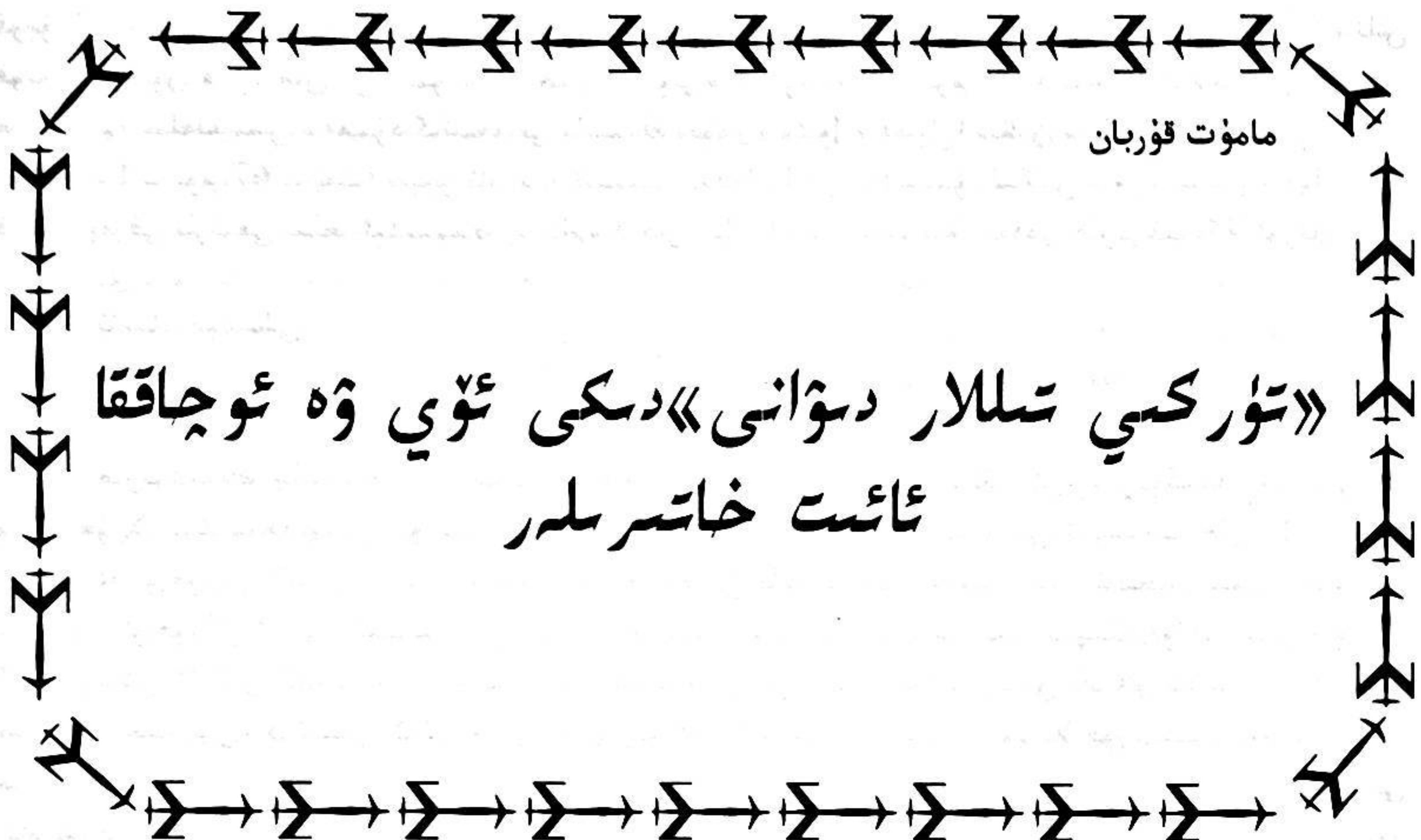
قىسىمى، ئۇيغۇر مەدەننېت تارىخىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسى بولغان تامغا مەدەننېتى - ئۇزاق تارىخقا ۋە ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، قەدىمكى ئۇيغۇر جەمئىيەتنىڭ ھەرقايى تارىخى دەۋرىلىرىدە ناھايىتى كەڭ ئۇمۇملاشقان ھەم باشقا مىللەتلەر مەدەننېتىگىمۇ بەلگىلىك تەسلىك كۈرسەتكەن ئالاھىدە مەدەننېت ھادىسىسىدۇر. ئۇنىڭ قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ دۆلت تەشكىلاتلىرىدا ۋە ئىقتىسادىي ھەم ئىجتىمائىي تۈرمۇشدا شۇ قەدەر كەڭ ئىشلىتىلىشى، ئەينى دەۋرىدىكى ئەجداھلىرىمىزنىڭ مۇكەممەل قانۇنى ئاڭ ئاساسىدىكى ئىجتىمائىي ھاياتىنى تېخىمۇ ئوبرازلىق ئەكس ئەتكۈزۈپ بېرىدۇ.

ئۇز اھاتلار:

- ①②③ مۇھەممەد ئىمەن قۇربان تۈغلۈق: «قەدىمكى ئۇيغۇرلاردا تامغا مەدەنىيەتى»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەزىزلىرىنىڭ تىقىقاتى»، 1997 - يىلى 3 - سان، 115 — 112 - بەتلەردىن ئېلىنىدى.

(ئاپتۇر: مەملىكەتلىك سىياسى كېڭىش شىنجاق ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىدا)





مامۇت قۇربان

## «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى ئۆي وە ئوجاڭقا ئائىت خاتىرلىرى

11 - ئىسرىدە مۇتلەق كۆپ ساندىكى ئۇيغۇرلار شەھەر، بازار ۋە يېزىلارغا ماكانلىشىپ بولغان بولسىمۇ، لېكىن كۆچمەن چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىرقىسىم تۈركىي مىللەتلەر ئۆي ئورنىدا چېدىر ئىشلىتەتتى. مەھمۇد كاشغرىينىڭ ئۆي ھەققىدە بىرگەن مەلۇماتلىرىنىڭ كۆپلۈكىدىن قارىغاندا، ئۇ ئولتۇراق جاي مەسىلىسىدە ئولتۇراقلىشىپ ياشاۋاتقانلارغا كۆپرەك ئەھمىيەت بېرىپ، ئۆي ئىچىنىڭ قانداقلىقى ۋە ئۆي جابدۇقلىرىنى كۆرسىتىپ، چېدىر ھەققىدە ئاز مەلۇمات بىرگەن. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، ئۇيغۇرلار ئىڭ كەم بولغاندىمۇ، مىلا迪يەدىن خېلى بۇرۇنلا ئۆي سېلىپ ئولتۇرۇشنى بىلگەن. ئۇلارنىڭ ئالدى بىلەن توپا تام، كەتمەن چالمىسى، سوقما تام، ئاندىن كېسەك ياكى خىشتىن تام قوپۇرۇپ ئولتۇر-غانلىقى توغرىسىدا خاتىرىلەر بار. بۇ يەردە شۇنى تىلغا ئېلىش كېرەككى، بېيجىڭ خان سارىيىنى قۇرۇپ چىقىشقا قاتناشقا ئەختەرىدىن ئۇيغۇر ئىدى. ئۇيغۇرلار ئۆي سېلىشقا، بولۇپىمۇ ياغاج ئىشلەتمەيدىغان كېمىر ئۆيلەرنى سېلىشقا ناھايىتى ئۇستا بولۇپلا قالماي، ۋاشا جۇپ، پاراماڭلىق، ياغاج قۇرۇلمىلىق ئۆي-لمەرنى سېلىشىقىمۇ ئۇستا ئىدى.

«تۈركىي تىللار دىۋانى» دا (تۆۋەندە قىسقارتىلىپ «دىۋان» دېلىلىدۇ) ئۆي بەزى يەرلەردە «ئەۋ» (1 - توم، 200 - بەت)، «ئۆي» (1 - توم، 110 - بەت) دەپمۇ ئاتالغان بولسىمۇ، مەھمۇد كاشغرىي «ئەۋ - با-رېق» (1 - توم، 453 - بەت) دېگەن سۆزنى ئۆي - ۋاق دەپ ئىزاھلاب، «بارق» دېگەن سۆزنىڭ يالغۇز ئىشلىتىلمەيدىغانلىقىنى تىلغا ئالىدۇ. ئۇنىڭ بۇ ئىزاھاتىدىن 11 - ئىسرىدە ئۇيغۇرلار ھازىر قىدەكلا ئۆي جاھازلىرى ۋە ئۆي مۇلكىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بۇ ھالەتنى «ئۆي - ۋاق» دەپ ئاتايدىغانلىقىنى بىلىۋە-لىشقا بولىدۇ.

ئۆي سېلىش ئىشىغا كەلسەك، ئۇيغۇرلار ئۆي سېلىشتىن بۇرۇن كېسەك قۇياتتى، ئۇل قازاتتى. ئۇلار ئۇينىڭ ئۇلىنى «تۇۋ» («دىۋان» 3 - بەت)، «ھۇل»، «تەك» دېيىشەتتى، ئۇل ئۇستىگە

قوپۇرۇپ چىقلغان تام ھازىرقىدەكلا «تام» دېيىلەتتى. «دىۋان» دىن «تام» دېگەن سۆزگە ئاساسلىنىپ، تاش قويۇش ئۈچۈن قېزىلغان ئۈلنىمۇ كۆپىنچە «تام تۈپى» («دىۋان» 3 - توم، 164 - بەت)، تام ئۆلى دەيدى. غانلىقىنى بىلەلەيمىز. مەھمۇد كاشغەرىي تامنىڭ «تۈۋى» «ئۈل» (ھۈل) دېگەن سۆزنى يەنە «تام ئۆلى» («دىۋان» 1 - توم، 67 - بەت) دەپمۇ ئاتايدىغانلىقىنى تىلغا ئالغان بولسىمۇ، لېكىن «تۈۋ» بىلەن «ھۈل» نىڭ قانداق پەرقى بارلىقى تىلغا ئېلىمنىمغان. «تام» دېگەن سۆز 11 - ئەسەردىلا خۇددى ھازىرقىدەكلا ئورتاق ئە سىم ئىدى.

1) تامنیک سپلمنشی

مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان» بىدا «تام ئەتتى»، «تام سالدى» (3 - توم، 78 - بەت) دەپ يازغان. «دەۋان» دا يەنە «تۆت چاسا ئۆي» (3 - توم، 569 - بەت) دەپ يېزىلغانلىقىدىن قارىغاندا، شۇ چاغلاردا ئۆيلەر خۇددى ھازىرقىدەك چاسا شەكىلدە سېلىنىدىغان بولۇشى مۇمكىن. قەدىمكى ئارخىئولوگىيەلىك ئىزلار - مۇ ئۇيغۇرلارنىڭ مىلادىيەدىن بۇرۇنلا ئۆيلەرنى چاسا شەكىلدە سالىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىغان. 11 - ئە سىرلەرde ئۇيغۇرلار تامنى «كېسىك» بىلەن قوپۇرغاندىن باشقا، يەنە «سوقما تام» (ئەنجان تېمى) قىلىپ سالاتتى. ئۇيغۇرلار ئەنجان تېمىنى تاراچلاپ، سۈۋاپ، ئۇستىگە ياغاج سېلىپ، يېپىپ ئولتۇراتتى، بۇنداق ئەھۋال تاكى ئۆتكەن ئەسەرنىڭ 90 - يىللەرىغا قەدەر مەۋجۇت ئىدى. بۇنداق تاملاр ئاقسو ئونسۇنىڭ «جام»، ئۇچتۇرپان، كەلىپىن، ئىلى قاتارلىق يەرلەرde كۆپرەك ئۇچرايتتى. ھويلا قورغمىنى، باغ تېمى ۋە خامانلىقلارنىڭ قورغانلىمرىنى سوقما تام بىلەن چۈرەتتى. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان» بىدا تام سېلىشنى «تام تۇرغۇزماق» ياكى «تام قوپۇرماق، تام تىكلىسمەك» دەپ چۈشەندۈرۈپ، «ئادەم تام تۇرغۇزدى» (2 - توم، 252 - بەت) دېگەن بولسا، ئۆي سېلىشنى «ئەۋ تۇرغۇزماق» دەيدىغانلىقىنى، تام سالدۇرغانلىقىنى بولسا «تام سالدۇردى»، «ئادەم تام ئەتتى» (3 - توم، 78 - بەت) دەپمۇ ئاتايىدىغانلىقىنى يازغان. بۇنىڭدىن قاردىغاندا، 11 - ئەسىرde تام سېلىپ، يېپىپ ئولتۇرۇش ھازىرقىدەكلا مۇھىم ئىدى.

ئۆینىڭ تاملىرىنى قوپۇرۇشتا تاشتىن باشقا كېسەك بىلەن خىش ئىشلىلىدىغانلىقى مەلۇم. كېـ سەك ئەينى زاماندا خۇددى ھازىرقىدەك «كىرپىچ» («دىۋان» 1 - توم، 594 - بەت) دېيىلسە، خىش «پىشقان كېسەك»، «پىشىشغ كېسەك» («دىۋان» 1 - توم، 482 - بەت) دېيىلەتتى.

تۈرپان قاراغوجا خارابىسىدىن مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى 1110 - يىللارغا توغرا كېلىدىغان (ئۆينىڭ تاملىرى كېسەك بىلەن قوپۇرۇلغان، ئۆي ئىچىدە سۇپا ۋە ئوچاق بار)<sup>①</sup> خارابە ئىزىنىڭ بايقىلىشى، بىزگە كېسەك بىلەن تام سېلىش ئۆزۈن تارىخقا ئىگە ئىكەنلىكىنى ئۈقتۈرىدۇ. تۈرپان يارغولدىكى، سىڭىمددە كى ئۆيلىر، كەلپىن «چىلان تۈر»، «كەلپىن قىسىل» دىكى خارابىلىر ئەڭ كېيىن دېگەندىمۇ مىلادىيەدىن بۇرۇتقى 3 - ئەسرلەرde ئۇيغۇر لار ئۆيلىرنى كېسەكتىن سالىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

11 - ئەسەردىن خېلى بۇرۇنلا ئۇيغۇرلار كېسەك ۋە خىش قۇيۇشتا ھازىرقىدەكلا ياغاچ قېلىپ ئىش-لىتەتتى. قېلىپ كىۋادرات شەكلىدە بولاتتى. قېلىپنى ياغاچچىلار ياسايتتى. ئۇلار بۇ قې-لىپلارنى «كىرىپىچ قېلىپى» («دىۋان» 3 - توم، 165 - بەت) ياكى «خىش قېلىپى» دەپ ئاتايتتى. مەھمۇد كاشغەري «دىۋان» بىدا پىشىق خىش دېگەن مەندە ئايىرم توختالىمغان بولسىمۇ، لېكىن «پىشىق» دېگەن سۆز مۇناسىۋىتى بىلەن «پىشقان ھەرقانداق نەرسىگىمۇ مۇشۇ سۆز ئىشلىتىلىدۇ» (1 - توم، 482 - بەت) دەپ يازغىنىدىن قارىغاندا، ئەينى ۋاقىتتا تام سېلىشقا پىشىق خىشمىۇ ئىشلىتىلگەندى. مەھمۇد كاشغەري «يىاپتى» («دىۋان» 3 - توم، 78 - بەت) دېگەن سۆزنى ئۇ «تام ئەتتى»، «ئەر تام ئەتتى» دەپ ئىزاھلىغان. بىر-

سىنىڭ بىرسىگە ياردەملىشىپ تام قوپۇرۇشۇپ بەرگەنلىكىنى بولسا «ئۇ ماڭا تام قوپۇرۇشۇپ بەردى» («دد. ۋان» 2 - توم، 138 - بەت) دەپ ئاتايىدىغانلىقىنى يازغان.

«دىۋان»دا ئۆي تېمىنى تۈرگۈزۈشتا، يۇقىرىقلاردىن باشقا يەنە نېمىلەرنى ئىشلىتىدىغانلىقى توغردە سىدا ئېنىق توختالىمغا بولسىمۇ، لېكىن تاملارنىڭ ئارىسىغا يان ياغاج، بۇلۇڭلىرىغا تارتىما، بىزى يەر - لەرde ئۆلىغا تاش ئۆستىگە «زەگۈندە» (3 - توم، 325 - بەت) (ياغاج قۇرما ئۆيلىرde تېخىمۇ شۇنداق) ياكى خىش قويۇپ، ئاندىن تامنى قوپۇرۇپ چىقاتتى. مەھمۇد كاشغىرىنىڭ زەگۈندىنى تامنىڭ ياكى تاخ - تايىنىڭ ئۆلىغا قويۇلىدىغانلىقى ئېنىق. سۆگەت ياغىچى ياكى ئۇزمە ياغىچى، تېرەك ياغىچى، جىڭدە ياغاچلىرىنى ئوبدان چاسلاپ، تام ئۆلىغا زەگۈندە قىلىپ قويۇش ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كەلمەك - تە. بۇنداق سېلىنغان ئۆيلىر ئاقسو، ئونسو، كۈچار، توقسو، ئۇچتۇرپانلاردا كۆپەك ئۇچرايتتى. بولۇپمۇ ئونسو «ئاشما بۇلاق» بويىدىكى، ئۆستەڭ بويىدىكى ئۆيلىر يەردىن بىر مېتىر ئارتۇق كۆتۈرۈپ سېلىنغان بولۇپ، پۇتۇنلەي ياغاج قۇرمىلىق ياكى خىش بىلەن سېلىنغان. بۇنداق ئۆيلىرىنىڭ بەزىلىرى ئۇزاق ساقلانغان. خىش تاملاргا بولسا گەج - ھاك ئارىلاشمىسى بىلەن قۇم ئىشلەتكەنلىكى مەلۇم. شىنجاڭ ئارخېئولوگىيە ئىدارىسى 2007 - يىلى كۈچا ناھىيەسى دوستلىق يولىدا يەر ئاستى بازىرى قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىۋاتقان ۋاقتىدا، مىلادىيە 3 - 4 - ئەسىرلەرگە تەۋە «تاملىرى خىشتىن قوپۇرۇپ نەقىشلەنگەن لەھەت ئىچىدە، خىشتىن قوپۇرۇلغان جەسەت سۈپىسى»<sup>④</sup> بولغان، كۆپ قېتىم ئادەم دەپنە قىلغان قەبردە لەرنى بايقىغان. مانا بۇلاردىن، خۇمدانلاردا خىش پىشۇرۇشنىڭ ساپالچىلىق دەۋرىدىنمۇ ئۇزاق تارىخقا ئە - گە ئىكەنلىكى مەلۇم.

## 2) سۇۋاچىلىق

ئۇيغۇرلار تام سۇۋىقى ئۇچۇن لايىنى كۆپەك ئىشلىتەتتى. مەھمۇد كاشغىرىنىڭ «ئۇ ماڭا تام سۇۋۇ - شۇپ بەردى» («دىۋان» 2 - توم، 138 - بەت) دەپ يازغانلىقىدىن قارىغاندا، ئىينى ۋاقتىتا بىرسى تام سۇۋىغاندا، يەنە بىرسىنىڭ ياردەملىشىپ تام سۇۋۇشۇپ بېرىدىغانلىقىنى بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. ماتېرىدە ياللارغا ئاساسلانغاندا، مىلادىيە 3 - ئەسىردىن باشلاپ، قول ئىلکىدە بار كىشىلەر ئۆيلىرىنى گەجلەپ، ھاكلاپ ئولتۇرىدىغانلىقى مەلۇم. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا ھاكنى «ئۇركەك» (1 - توم، 164 - بەت) «كۆيدۈرۈلگەن ھاك» دەپ ئىزاهلىغان بولسىمۇ، لېكىن «دىۋان»دا ھاك كۆيدۈرۈش توغرىسىدا ئېنىق توختالىمغا. ئەمما ئارخېئولوگىيەلىك ئىزلار ھاك تېشىنى ھاك خۇمدانلىرىدا كۆيدۈرۈپ ئالىدىغانلىقدە - نى ئىسپاتلىدى. بۇ ھەقتە «دىۋان»دىن بىرەر مەلۇماتقا ئېرىشىمكىمىز تەس. لېكىن مەھمۇد كاشغىرىي - نىڭ «كۆمۈر قىلىش ئۇچۇن كۆيدۈرۈلگەن ئاغاج» («دىۋان» 1 - توم، 659 - بەت) دەپ يازغانلىقىدىن قارىغاندا، ھاك تېشى ياغاج كۆمۈرە كۆيدۈرۈلگەنمۇ، يوق؟ دېگەن سوئال تۇغۇلىدۇ. بىزى ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، 11 - ئەسىردىن بۇرۇن ھاك ئوتۇن، ياغاج كۆمۈرى ياكى كۈنջۈت مېبىي سۈرۈلگەن تۆگە ما - ياقلىرىدا كۆيدۈرۈلگەن بولۇشى مۇمكىن. ھاك ۋە گەج كۆپىنچە مېھمان سارايىلار، بۇتخانىلار، مەسچىت - لەرde كۆپەك ئىشلىتىلگەن. گەج قاتىقىق، قىزغۇچ ئاق رەڭلىك مەدەن بولۇپ، ئۇ گەج كانلىرىدىن كولاب ئېلىنىدۇ، گەجنى ئالدى بىلەن خۇمدانلاردا كۆيدۈرۈپ، (كۆيدۈرگەندە قىزىل رەڭگى يوقايدۇ)، ئاندىن سوقىدا يانجىپ، ئۇن ھالىتىگە كەلتۈرۈپ، شۇ پېتى لاي قىلىپ تاملاргا بەرگەندە، ئاسان قېتىۋالىدۇ. سۇۋاش قىيىن بولۇشتەك ھالىتىنى ئۆزگەرتىش ئۇچۇن، كىشىلەر ئۇنىڭغا ئازراق مىقداردا سېغىز ياكى تۇخۇم ئېقى، توزغاقلارنى ئارىلاشتۇرۇپ لاي قىلىپ سۇۋاچىلىقتا ئىشلىتىشتىن باشقا، ئۆزىنى ساپ ھا -

لەتتە سۇدا ئېرىتىپ، ئۆي تاملىرىنى، ۋاسا، جەگىلەرنى گەجلەشكىمۇ ئىشلەتكەن. گەج كەلىپىن، ئاتۇش تاغلىرىدىن كۆپ چىقىدىغان ئاق رەڭلىك مەدەن، ئاساسلىق خىمىيەۋى تەركىبى كالتسىي سۈلفات بولۇپ، ئىشلەتكەندە ئالدى بىلەن كۆيدۈرۈپ ئاندىن يانجىپ ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق ئۆيلەر پاكىز، كۆرکەم بولىدۇ. ھازىرمۇ ئۆيلەرنى گەجلەپ ئولتۇرۇش، ئەنئەنۇي مەدەنسىيەتلەرىمىزنىڭ داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان. لىقىنىڭ نامايمەندىسى.



تۇر ئوچاق



خام گەج

## 3) ئۆيلەرنى يېپىش

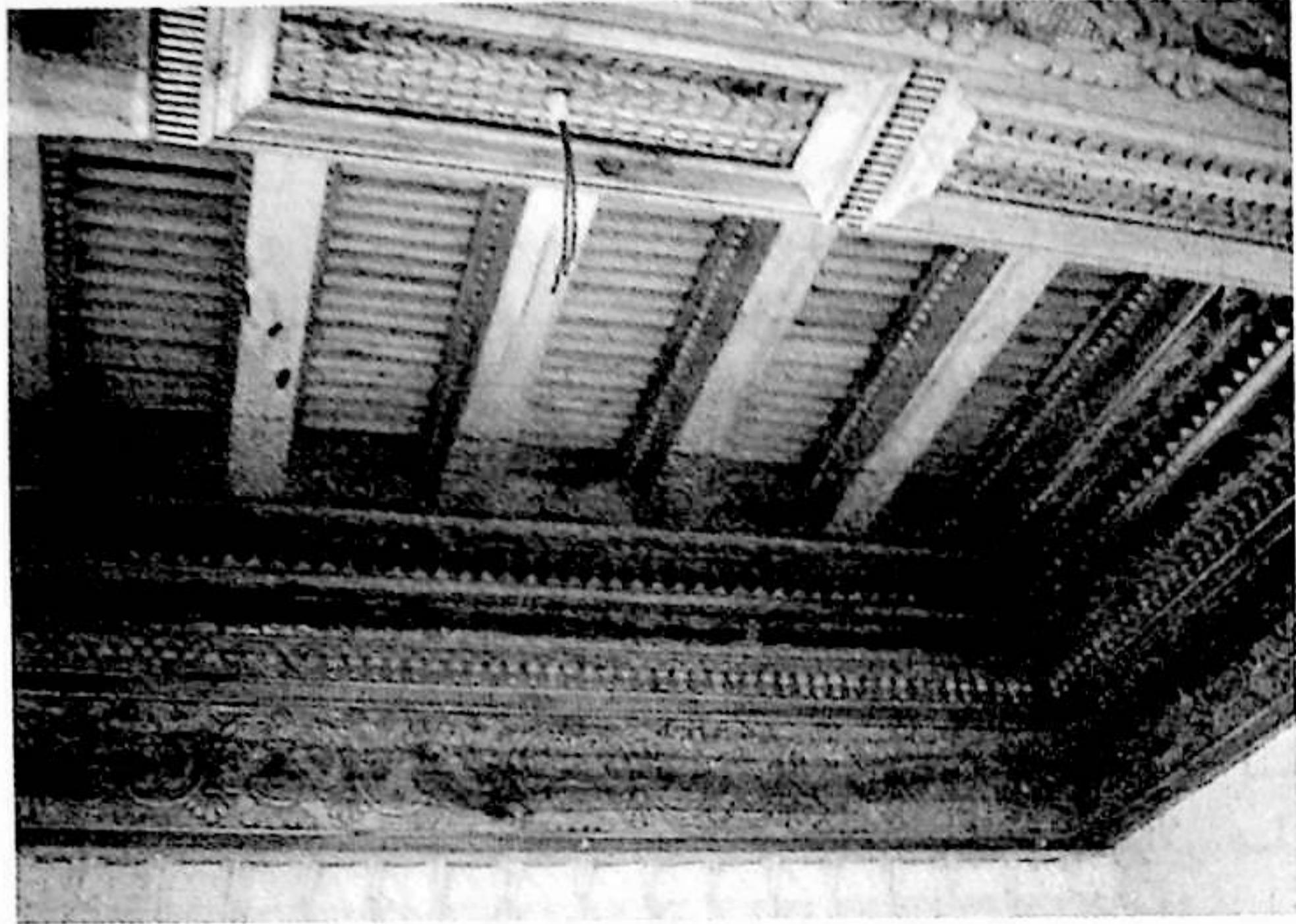
تاملار قوپۇرۇلۇپ بولغاندىن كېيىن، تاملارغى خۇددى ھازىرقىدەك ئالدى بىلەن يېرىك سۇۋاقدىرىپ، ئۆينىڭ ئۇستى يېپىلاتتى. ئۆينىڭ ئۇستىنى يېپىشتا كۆپىنچە ياغاج ماتېرىياللىرى ئىشلىتىلەتتى. ئۆينىڭ ھەربىر تېمى ئارسىغا يان ياغاچقا تىرىپ، كەم بولغاندا ئىككىدىن يان تۈۋرۈك قويۇلاتتى، ئەگەر ئۆي كەڭرەك سېلىنسا، ئۆينىڭ ئوتتۇرسىغا لىم «ئارتىق-» («دىۋان» 1 - توم، 148 - بەت) ياغاج قويۇلۇپ، «بىر قاتار تىرىك» («دىۋان» 1 - توم، 502 - بەت) قويۇلاتتى. «تىرىك» بولسا، تامغا قويۇلدۇ. غان تىرىكلىرىنى، يەنى تىرىك ياغىچىنى كۆرسىتىدۇ. مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋان»دا «تىرىك» دېگەن سۆز - نىڭ ئېنىق مەنسى ھەققىدە ئوچۇق بىرىنىمە دېمىگەن، شۇڭا تىرىك تىكىلگەن تېرىكلىرىنى ياكى ئۆيلەرگە سېلىنغان بىر قاتار ياغاچلار ياكى سوقمىلارمۇ، بۇنىسى بىزگە نامەلۇم.

ئەمما «دىۋان»دا ئۇستىگە لىم تۇرغۇزۇش ئۈچۈن تىك تۇرغۇزۇلغان تۈۋرۈكىنى «ئۇغۇلمۇق» (1 - توم، 202 - بەت) دەيدىغانلىقىنى ئۈچۈرەتىمىز. مەھمۇد كاشغەرىيىنىڭ ئىزاھاتىدىن قارىغاندا، «ئارتىق» بىلەن «تۈبرۈك» ئىككىسى ئىككى خىل ئاتالغۇنى بىلدۈرۈغانلىقىنى بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. ھازىرقى دەۋىرە، ئۆينى ياپقاندا لىم ئۇستىگە قويۇلدىغان ياغاچلار «جەگە» دەپ ئاتىلىدۇ. «دىۋان»دا بېرىلگەن مەلۇماتلارغا قارىغاندا، 11 - ئەسىردا خۇددى ھازىرقىدەكلا ئۆينىڭ ئۇستىگە ياغاج، ئاندىن ئوت ياكى بورا سېلىپ توپا ۋە لاي بىلەن ياپقان بولۇشى ياكى جەگىلەر ئۇستىگە قوشام (يۈلغۇن شېخى) سېلىپ، ئۇستىگە بەزى يەرلەرگە چىرىمايدىغان ئوت «ئېشەك قومۇشى»، بەزى يەرلەرگە «چىغ» سېلىپ ياپقان بولۇشى مۇمكىن. «دىۋان»دا: «ئۇ ئۆينىڭ تورۇسنى ياپتى» (3 - توم، 453 - بەت) دەپ يازغان بولۇپ، بۇنىڭدىن ئەينى ۋاقتىتا ئۆينىڭ ئۇستىنى يېپىپ ئولتۇرۇشنىڭ خېلى ئومۇملاشقانلىقىنى بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. 11 - ئەسىردا ئۇيغۇرلار ئۆينىڭ ئۇستىنى خۇددى ھازىرقىدەكلا «تۇرۇس» دەپ ئاتىغان. 11 - ئەسىرلەردا «ئۆگزە» («دىۋان» 1 - توم، 563 - بەت)نى ياپقان ۋاقتىتا خۇددى ھازىرقىدەك لىم ئۇستىگە توغرا ياخىچىلار قويۇلاتتى. لىم ئاستىغا تۈۋرۈكلىر تىرىلەتتى. مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋان»دا «تۈۋرۈكلىك ياغاچ»

1) - توم، 657 - بدت) دهپ يازغىنيدىن قارىغاندا، ئىينى ۋاقىتتا كىشىلەرنىڭ خۇددى ھازىر قىدەك تۈۋرۈكلىك ياغاچقا ئېتىبار بېرىدىغانلىقى مەلۇم.



تۈرۈك



باغچ قۇرمىلىق ئۆي

ئۆينىڭ تىرىك ياغىچى «ئوق» (1 - توم، 52 - بەت) دېيىلەتتى، بۇنىڭدىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇستىنى ياغاچ بىلەن ياپقان ئۆيلەرde ئولتۇردىغانلىقىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. ئۆتكەن ئەسەر لەرگىچە بىر قىسىم جايلاردა ئۆيلەر يەنى توغرا ياغاچ(جەگە) ئۇستىگە يۈلغۈن(قوشام) ياكى ۋاسا ئۇستىگە چىغ، قومۇش، توپا تاشلاپ ياكى لاي سېلىپ ياپىدىغانلىقى مەلۇم. مەھمۇد كاشغەرىيىنىڭ «دىۋان»دا «ئۆگزە يامغۇردىن ئويۇلـ دى» (1 - توم، 355 - بەت) دەپ يازغىنىدىن قارىغاندا، بەزى يەرلەرde يامغۇر يېغىپ ئۆيدىن تامىچە ئۆتكەن ۋاقتىدا، ئۆگزە ئويۇلۇپ كېتىدىغان ئەھۋاللارمۇ بولۇپ تۇردىغانلىقىنى بىلىشكە بولىدۇ. ھازىر بۇنداق ئەھۋاللاردا ئۆگزىنىڭ ئويۇلۇپ كەتكەن يەرلىرىگە ئوچاق كۈلى تۆكۈلىدۇ ياكى توپا قۇيۇپ، ئۇستىگە سا- مانلىق لاي سېلىنىدۇ. يەنە بىر قىسىم يەرلەرde گەجلەنگەن، پارامانلىق، «ۋاسا جۈپ»، «ۋاسا تاق» (ۋاسا بىر قىسىم يەرلەرde «گاسا» دەپمۇ ئاتىلىدۇ) دېيىلىدىغان ئۆيلەرمۇ بار بولۇپ، ۋاسا تاق قىلىپ يېپىلغان ئۆيلەرنىڭ ئۇستىگە بورا سېلىپ، ئاندىن «ئىشەك قومۇشى» ياكى باشقا چۆپلەرنى قېلىن سېلىپ خۇددى ھازىرقىدەك توپا تاشلاپ ياپاتتى.

11 - ئەسەرلەردە ئۆيىنىڭ دەرۋازىسى «قوۇق» («دۇغان»، 1 - توم، 485 - بەت)، قاپقا، ئىشىك» دەپ ئاتىلاتتى. ئۆيىلەرنىڭ ئىشىكى بولسا ھازىرمۇ «ئىشىك» دەپ ئاتىلىپ كەلمەكتە. ئىشىك ۋە بوسۇغا قىلدى.

نېدىغان ياغاچ «ئىشىكلىك ياغاچ» («دۇغان»، 1 - توم، 207 - بەت) دېيىلەتتى. دەرۋازا قاناتلىرى بىلەن تام ئارىلىقىغا خۇددى ھازىرقىدەك تىرەك ياغاچ، يەنى ئىشىك يان ياغىچى قويۇلاتتى. مەھمۇد كاشغەرىي دەرۋازىنىڭ يان ياغاچلىرىنى «قاپۇغ ياكاقى» («دۇغان»، 3 - توم، 514 - بەت)، ئىشىك يان ياغىچىنى «بۇ قوۇققا تىرەك قىلىش ئۈچۈن تەييارلانغان ياغاچ» («دۇغان»، 1 - توم، 663 - بەت) دەپ ئىزاهلىغان خۇددى ھازىرقىدەك ئۇ ياغاچلارنىڭ ئىككى بېشىغا تۈرۈم تۈتۈلۈپ، ئىشىك بېشى بىلەن بوسۇغا قىلىنىدۇ.

دېغان ياغاچقا كىرگۈزۈلەتتى. دەرۋازا ئالدىغا «سۆكىچەك» («دۇغان»، 3 - توم، 317 - بەت) سۈپىچاق چە.

قىرىلىشتىن باشقا، يەنە دەلىزگە كىرىش ئىشىكىنىڭ ئىككى يان تەرىپىگە سۈپىلار چىقىرىلىشتىن سىرت، ئۆيىلەرگىمۇ سۈپىلار چىقىرىلاتتى («دىۋان» 1 - توم، 630 - بەت). كىشىلەر ئۆي سېلىش جەرييانىدا ئىشىك، دېرىزە(پەنجىرە)، ئوچاق ۋە تۈڭلۈكلىرىنى قىيدىرىگە ئو. رۇنلاشتۇرۇشنى ئالدىن ئۆيلىشاتتى، تاملار پىلان بويىچە ئېھتىياجىغا قاراپ قوپۇرۇلاتتى. بەزى يەرلەرە خۇددى ھازىرقى تۇرپاندىكى كېمىر ئۆيلىرىگە ئوخشاش «ئەگمە» («دىۋان» 1 - توم، 176 - بەت) ئۆي ۋە «ئۇيۇقلۇق ئۆي» («دىۋان» 3 - توم، 68 - بەت) (گەمە ئۆي - گىرەم ئۆي) لەرمۇ بار ئىدى. گەمە ئۆيلىر بەلكىم يار بويىلىرىغا ئويۇۋالغان گەمە ئۆيلىرىنى كۆرسەتسە كېرەك. گەرچە ئۇيغۇرلار 11 - ئەسىردىن خە. لى بۇرۇنلا بىناكارلىق سەنىتى جەھەتتە خېلى تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئەنە شۇ مەزگىللەرە ئىككى قەۋەتلىك بىنالارنىڭ بار - يوقلىقى توغرىسىدا «دىۋان» دىن ئېنسىق چۈشەنچىگە ئىكە بولالمايمىز. ئۆي سالغاندا تام قوپۇرۇلۇپ، ئۇستى يېپىلىپ، ئىشىك - پەنجىرلىرىنى ئورنىتىپ بولغاندىن كە. يىن، تاملارنى سۇۋۇغاندا «ئەندۇۋا» ئىشلىتىلمەتتى. 11 - ئەسىردى بۇ ئەسۋاپ «قالاق» («دىۋان» 3 - توم، 320 - بەت) (بۇ ئەسلىدە لاي ئارلاشتۇرۇدىغان، لاي ئالىدىغان قالاق دېگەن مەندە) دېلىتتى. مەممۇد كاشغەرىي ئۆي سۇۋاش ھەقىدە توختىلىپ، سۇۋالغان ئۆينى «ئۆي سۇۋالدى» («دىۋان» 2 - توم، 174 - بەت)، «ئادەم ئۆينى چاپلىدى» («دىۋان» 2 - توم، 2 - بەت) دەپمۇ ئاتايدىغانلىقىنى يازغان. ئۇيغۇرلار ھا زىرمۇ تام سۇۋۇغاندا ئالدى بىلەن تامنى يېرىك سامانلىق لاي بىلەن چاپلاپ، ئاندىن يۇمىشاق لاي (قوغان سامانلىق لاي) بىلەن سۇۋاپ، سىلىقلاش ئېلىپ بارىدۇ. مەممۇد كاشغەرىي «ئۇ ئۆينى (ئۆزلۈك لاي بەلەن) سۇۋاتتى» («دىۋان» 2 - توم، 256 - بەت) دەپ يازغىنىدىن قارىغاندا، مەممۇد كاشغەرىي زامانىسى - دىمۇ ئۇيغۇرلار ئۆي قۇرۇلۇشغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىنى بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. شۇ زامانلارددە مۇ خۇددى ھازىرقىدەك «ئېغىل» («دىۋان» 1 - توم، 133 - بەت) هويلا سىرتىغا، تاھارەتخانا باغقا ئو. رۇنلاشتۇرۇلۇپ، قوتاندىن يىراق جايغا ئورۇنلاشتۇرۇلاتتى. بۇنىڭدىكى مەقسەت گەندىنى كالا ۋە باشقا ھايۋانلارنىڭ يەۋېلىپ، كېسىل بولۇپ قېلىشىدىن ساقلىنىش ئىدى. مەممۇد كاشغەرىينىڭ «ئېغىللىق ئۆي» («دىۋان» 1 - توم، 200 - بەت) دەپ يازغىنىدىن قارىغاندا، ئېغىل بولمىغان ئۆيلىرىنىڭمۇ بارلىقى مەلۇم. بۇ خىل ئۆيلىر ئەينى ۋاقتىدا شەھەرلەرە كۆپرەك ئۇچرسا كېرەك.

#### 4) ئوچاق ۋە تونۇر

11 - ئەسىردىمۇ «ئوچاق» («دىۋان» 1 - توم، 88 - بەت) دەپ ئاتالغان بۇ ئىسىم ھازىرغىچە ئومۇم - يۈزلۈك «ئوچاق» دەپ ئاتالماقتا. شۇ زامانلاردىمۇ ئوچاق سالىدىغان يەر «ئوچاقلىق يەر» («دىۋان» 1 - توم، 203 - بەت)، ئوچىقى بار ئۆي «ئوچاقلىق ئۆي» («دىۋان» 1 - توم، 200 - بەت) دەپ ئاتىلاتتى. مەممۇد كاشغەرىيىنىڭ «ئۆي ئوچاقلاندى» («دىۋان» 1 - توم، 386 - بەت)، يەنى «ئۆيگە ئوچاق سېلىنىدى»، «ئۆي - ئوچاقلىق بولدى» دېگەن سۆزلىرىگە قارىغاندا، ئوچاقنى كىشىلەر ئۆز ئېھتىياجىغا قاراپ سالىدىغانلىقى مەلۇم. «دىۋان» دىكى «ئوچاقلىق لاي» (1 - توم، 203 - بەت) دېگەن سۆزنىڭ «ئوچاق سېلىشقا ئىشلىتى - لىدىغان سېغىز لاي» دەپ ئىزاھلىنىشىدىن قارىغاندا، ئوچاق سېلىش ئۇچۇن خۇددى ھازىرقىدەك ئالدى بىلەن ئوچاق سالىدىغان يەر تاللىنىپ، ئاندىن ئوچاق سالىدىغان لاي ئېتىلىتتى. بەزى ئوچاقلار ھوبلە - نىڭ بىر تەرىپىگە ياكى بىر بۇلۇڭغا سېلىنىپ، ئوچاقنىڭ ئارقا تەرىپىگە كىچىك «دۇت» قويۇلاتتى. بەزى ئوچاقلار بولسا تونۇر شەكلىدە ياسلاتتى. مەممۇد كاشغەرىي ئەينى ۋاقتىتا ئائىلىلىرە ئاياللارنىڭ تو - نۇرغا نان ياقىدىغانلىقى ھەقىدە توختىلىپ، «خاتۇن تونۇرغا نان ياپتى» («دىۋان» 3 - توم، 78 - بەت) دەپ يازغان. ئۇيغۇرلار كۆچۈپ يۈرۈش جەرييانىدا ئىشلىتىلىدىغان، بىر يەردىن ئىككىنچى بىر يەرگە يۆتە.

كىگىلى بولىدىغان ئوچاقلىرىنى «كۆچۈرمە ئوچاق» («دىۋان» 1 - توم، 638 - بەت) دەپ ئاتايتتى. بۇ خىل ئوچاقنى كۆپىنچە كۆچەنلەر ئىشلىتەتتى. هازىرمۇ بىر قىسم يەرلەرde كۆچۈرمە تونۇرلار ئىشلە. تىلەمەكتە. ئۆتكەن ئەسەرنىڭ 60 - يىللەرىدا ئورما ياكى هاشار مەزگىللەرىدە ئەترەتلەرde كۆچۈرمە ئو-چاق ئىشلەتكەنلىكى هازىرمۇ ئىسىمە تۈرۈپتۇ.

11 - ئەسەردە ئۇيغۇرلار تونۇرنى هازىرقىدە كلا بەزىلەر هوپلىغا سالسا، يەنە بەزىلەرى ئۆي ئىچىگە سالاتتى. يەنە بىر خىل تونۇر بار بولۇپ، مەھمۇد كاشغەرىي ئۇنى «ئاۋاران» («دىۋان» 1 - توم، 147 - بەت) «كالى ئوچاق، تۆمۈرچى ئوچىقى شەكلىدە ياسىلىدىغان نان ئوچىقى» دەپ چۈشەندۈرگەن. بۇ خىل ئوچاقنىڭ ئالدى قول پاتقۇدەك ئوچۇق بولاتتى. بۇ خىل ئوچاققا پەقدەت قىش، كۆز، ئەتىياز پەسىلەرىدە، ئۇدا يامغۇرلۇق كۈنلەرde ئۆينى ئىسىتىش مەقسىتىدە ئوت يېقىلاتتى. تاماق ئېتىش بىلەن ئوچاق قى-زىپ قالاتتى. قىزىپ قالغان (ئاقارغان) ئوچاققا تۈز ئىكىپ، نان يېقىپ، ئۆيدىكى نان جىددىلىكىنىڭ ئالدى ئېلىنىاتتى. ئۇيغۇرلار 4 - 5 كۈن تۈرىدىغان يەرلىرىگىمۇ ئوچاق سالاتتى، هەر بىر ئائىلىنىڭ ئو-چاقلىرى شۇ ئائىلىنىڭ ئېھتىياجىنى، يەنە بىر ئۆيلۈكىنىڭ ئېھتىياجىنى قامدایتتى. هەتتا تۆگەنلەر- دەمۇ ئوچاقلار بار ئىدى. بۇ ئوچاقلار ئۇ يەرde تاماق ئەتكەنده، يېقىلغۇنىڭ بىھۇدە ئىسراپچىلىقىدىن ساق-لىنىش ئۈچۈن شورلانغان بولۇپ، ئاقىرىپ قالسلا تۈز چېچىپ، ئوچاقنى تېخىمۇ ئاقارتىپ نان يېقىپ يېيىشەتتى.

#### 5) ئۆينىڭ ئىسىتىلىشى

11 - ئەسەردەمۇ ھاۋا ئەڭ سوغۇق پەسىل هازىرقىدە كلا «قىش» دەپ ئاتلاتتى. قىش كەلگەندە، ئالدى بىلەن ئۆينىڭ ئىسىتىلىشى مۇھىم ئىدى. ئەينى ۋاقتىتا ئۇيغۇرلار ئۆينىڭ ئىچى - تېشنى سۇۋاپ ئولتۇراتتى. ئىسىنىش ئۈچۈن، ئوچاققا ئوت قالايتتى. شۇڭا، ئۇلار ئالدى بىلەن ئۆيگە ئوچاق سالاتتى. مەھمۇد كاشغەرىينىڭ يازغانلىرىغا قارىغاندا، ئەينى ۋاقتىتا ئۇيغۇرلار ئوچاقلارنى خۇددى هازىرقىدە كلا لايدىن سالىدىغانلىقىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. گەرچە «دىۋان» بىدا تونۇر ھەققىدە مەخسۇس توختالىمىغان بولسىمۇ، لېكىن «خاتۇن تونۇرغى نان ياپتى» («دىۋان» 3 - توم، 78 - بەت) دېگەن سۆزدىن ئۇيغۇرلارنىڭ شۇ مەزگىللەردىمۇ ناننى خۇددى هازىرقىدە كلا تونۇرغى ياكى ئوچاققا ياقىدىغانلىقى بىلىنىپ تۈرۈپتۇ. ئۇيغۇرلار خېلى بۇرۇنلا ئوچاق، كالى ئوچاق، تونۇر، مورىلىق ئوچاق سېلىپ ئىسىنىاتتى. يەنە شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش كېرىككى، ئۇيغۇرلار 11 - ئەسەردە خۇددى هازىرقىدە كلا كالى چىقىرىپ، ئوچاقلارنى سېلىپ، پۇتۇن ئۆينى ئىسىنىاتتى. مانا بۇنىڭدىن ئۇيغۇرلارنىڭ 11 - ئەسەردىن خېلى بۇرۇنلا ئىسى- تىش قۇرۇلمىلىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەنلىكىنى بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. ئۇيغۇرلار تونۇر سېلىشتا، ئالدى بىلەن تونۇرنى كېسەكتە يۇملاق قىلىپ سېلىۋېلىپ، سەل قۇرغاندىن كېيىن، ئىچىنى يۇملاق شەكى- گە كەلتۈرۈپ، ئاندىن ئۇنىڭ يۈزىگە سامان بىلەن يۇغۇرۇلغان شور لايىلارنى چاپلاپ چىقاتتى. كېسەك يوق يەرلەرde شورلۇق لاي بىلەن تونۇر سالاتتى. ئۆتكەن ئەسەرنىڭ 70 - يىللەرىدا ئۇيغۇر ناۋايىلارمۇ تونۇرنى پىشىق كېسەكتىن سالىدىغان بولغان. ئۇلار ئوچاق قۇرۇغاندىن كېيىن، شاخ - شۇمبىدا قىزدۇرۇپ، قۇرۇتۇپ، تۈز چېچىپ ئاقارتىپ، ئاندىن ئىككىنچى قېتىم قىزدۇرۇپ نان ياقىدىغان ھالەتكە كەلتۈرەتتى.

11 - ئەسەردە ئۇيغۇرلار ئەنە شۇ ئوچاقلارغا ئوتۇن ياقاتتى، شۇڭا بەزى ئۆيلەرde ئوتۇنخانا بىلەن كۆمۈرخانا بارلىقى مەلۇم بولغان، لېكىن «دىۋان»دا كۆمۈرنىڭ ئوچاق، تونۇرلاردا يېقىلىشى ھەققىدە بى- رەر سۆز ئۇچراتىمىغان بولساقىمۇ، لېكىن تارىخىي ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، مىلادىيەدىن خېلى بۇرۇنلا

ئۇيغۇرلار ئوتۇن، كۆمۈر ئىشلەتكەندىن باشقا، ئوتۇن قىس بولغان يەرلەردە كالا تېزىكى، تۆگە ماياقلىرىدە ئى قالىغان. بۇ ئەھۋال تاكى ئوتىكەن ئەسىرنىڭ 80 - يىللەرى ھەتتا ھازىرفىچە بەزى جايىلاردا داۋاملىدە. شىپ كەلمەكتە. «دىۋان»دىكى مەلۇماتلارغا ئاساسلىغاندا، ئۇيغۇرلار كالا تېزە كلىرىنى كېسىكىتەك قىلىپ، قۇرۇتۇلغىنىنى «چالما» (1 - توم، 564 - بەت) دەپ ئاتايىتتى. ئۇلار 11 - ئەسىر دە قوي قىغىنى خۇددى ھازىرقىدە كلا «قوى مايقى» («دىۋان» 3 - توم، 230 - بەت)، تۆگە مايقىنى «ماياق» («دىۋان» 3 - توم، 229 - بەت) دەپ ئاتايىتتى. مەممۇد كاشغەرىينىڭ يازغانلىرىغا قارىغاندا، كىشىلەر ئات تېزىكىنىمۇ يە. قىلغۇ قىلىپ ئىشلىتەتتى، ئات تېزىكىنى «يۈنداق» («دىۋان» 3 - توم، 59 - بەت) دەيتتى. ئىينى ۋاقتە تا تېزەك ئىسىنىش ئۇچۇنلا ئىشلىتىلىپ قالماي، بەلكى كۆمەج، كاكچا، چاپىتلارنى يېقىش ئۇچۇن يېقىلغۇ قىلىپ ئىشلىتىلەتتى. مەممۇد كاشغەرىينىڭ «تۆمۈر ئۇچاق» («دىۋان» 1 - توم، 129 - بەت) ئۇچىياق ۋە ناۋا ھەققىدىكى سۆزلىرى بۇ قاراشنى تولۇق ئىسپاتلاب بېرىدۇ. يۈقىرىدا دېيلگەن يېقىلغۇ ئەشىالىرى ئىچىدە، ئوتۇن ئەڭ مۇھىم ئورۇندا تۇراتتى. ئۇيغۇرلار كۆپىنچە يۈلغۇن، كۆرۈك (يۈلغۇن تە. چىدىكى بىر خىل چاتقال، ئۆزى ئاق رەڭلىك، گۈلى سارغۇچ ئېچىلىدۇ) ئۆرۈك، تېرەك، شاپتۇل، سوک. سوک، توغراق، قاغىناتق (كەلپىنە «قاغىناتق جىلغىسى» دېيىلىغان بىر جىلغا بار)، شاخىندەك (جىغان تە. چىدىكى چاتقال) لەرنى، جىڭدە كۆتىكىنى «يېرسىپ» («دىۋان» 3 - توم، 78 - بەت) ئىشلىتەتتى، ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ئاق يانتاق (چاۋار)، سۆگەت، كېۋەز شادىسى قاتارلىقلارنىمۇ ئوتۇن ئورۇندا ئىشلەتكەن. «دە. ۋان»دا «سوڭسوڭ» (1 - توم، 632 - بەت)نىڭ قاتىق ئوتۇن ئىكەنلىكى ۋە ئۇنى قالايدىغانلىقى توغرە. سىدا مەلۇمات بەرگەن. «ئۇ ئوتۇن باغلىدى» («دىۋان» 3 - توم، 398 - بەت)، «ئوتۇن باغلاندى» («دىۋان» 2 - توم، 345 - بەت) ۋە «ئوتۇن بېغى» («دىۋان» 3 - توم، 208 - بەت) ھەققىدىكى سۆزلىر، ئوتۇنىڭ توشۇلۇشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. «دىۋان»دا يېزلىشىچە، مەحسۇس ئوتۇن توشۇيدىغان «ئوتۇنچى» (2 - توم، 64 - بەت) لار بولغان، ئۇلار ئوتۇننى كالا ھارۋىسىغا بېسىپ، ئېشەك، تۆگىلەرگە ئارتىپ ئەكلەگەن بولۇشى مۇمكىن. «دىۋان»دا «توقۇناق» (2 - توم، 418 - بەت) توغرىسىدا توختىلىپ، «ئارغامچىنىڭ ئۇچىغا باغلىنىپ، ئارتىقنى چىڭتىدىغان ياغاچتنى ياسالغان ھالقا» دەپ چۈشەندۈرگىنىدىن قارىغاندا، بۇ ئارتىق دەل توقۇناق ئىدى. توقۇناق ئادەتتە ئىككى خىل بولىدۇ، بىرى ئارتىق توقۇناق، بۇنىڭدا ئەگرى توقۇناقنىڭ ئىككى بېشى ئارغامچىغا باغلانغان. يەنە بىرى ئارتىق توقۇناق بولۇپ، پۇتۇن يۈكىنى چىڭتىش ئۇچۇن ئىشلىتىلەتتى. ئېشەك ۋە تۆگىلەرگە يۈك ئارتقاندا، يۈك تارتىلىدىغان ئارغامچا بوشاب كەتسە، ئارغامچىنى چىڭتىشقا توغرا كېلەتتى. مەممۇد كاشغەرىينىڭ «ئارغامچىنى تارتىتۇردى» («دىۋان» 2 - توم، 256 - بەت) دەپ يېزلىشىمۇ دەل مۇشۇ نۇقتىنى چۈشەندۈرىدۇ. گەرچە «دىۋان» دىن ھازىرچە «تاشكۆمۈر» ھەققىدە بىرەر چۈشەنچىگە كېلەلمىگەن بولساقما، لېكىن ئارخېتۇلوكىيەلىك ئىزلار ۋە خىمىيە تارىخى ماتېرىياللىرىغا ئاساسلىغاندا، بایدىكى ۋە ئىلى دەرييا ۋادىسىدىكى كىشىلەر مىلادىيە دىن بۇرۇنقى 2 - 3 - ئەسىرلەر ئىلگىرى پولات تاۋلىغاندا تاشكۆمۈر ئىشلەتكەنلىكى مەلۇم.

«دىۋان»دا يەنە ئوتۇن كەسلەش ھەققىدە توختىلىپ، «ئۇ ياغاچ قىيدى» (3 - توم، 338 - بەت) دەپ مەلۇمات بېرىپلىپلا قالماي، يەنە ئوتۇننى يېقىلغۇ قىلىدىغانلىقى ھەققىدە توختىلىپ، «ئادەم ئوتۇن كۆي-دۇردى» (3 - توم، 260 - بەت) دەپ يېزلىغىنىدىن قارىغاندا، ئوتۇن توشۇش، ئوتۇن يېرىش ئۇلارنىڭ كۈندىلىك تۈرمۇشىدىكى مۇھىم ئىشلار ئىكەنلىكى كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ. ئۇيغۇرلار ئوتۇنلارنى ئېھتىياجىغا قاراپ ئىشلىتەتتى ۋە توشۇيتنى. ئوتۇن كۆپىنچە ۋاقتىلاردا قىش، كۆز، ئەتىيازلاردا توشۇلاتتى.

ئۇت يېقىش ئۈچۈن چاقماق، گۈگۈت ۋە قوغدىن پايدىلىناتى، لېكىن ئوتۇن، كۆمۈر ۋە تېزەككە ئوت تۇتاشتۇرۇشتا، قوغنىڭ ئوتىنى ياندۇرۇشقا كۈچى يەتمىيتنى. شۇنداقلا قوغدا ئوت ياندۇرۇشقا توغرا كەللىسى، بىزىلەر قوغنىڭ ئۆستىگە يۈلغۈندىن جىجىق (يۈلغۈنى ئىنچىكە سۇندۇرۇپ) چىقىرىپ، تۇترۇق قىلاتى ياكى قوغ ئۆستىگە قۇرۇق شاخ - شۇمبىلارنى قويۇپ، پۇۋەپ ياكى يەلپۈتۈپ ئوتىنى ياندۇرسا، يەنە بىزىلەر قۇرۇق پاخاللارنى قويۇپ «پولەپ» («دىۋان» 1 - توم، 222 - بەت) ئوت ياندۇراتى، ئۇلار بۇ خىل تۇترۇقلارنى «چاۋار» («دىۋان» 1 - توم، 535 - بەت) دەيتتى. «چاۋار» دېگەن سۆز ھازىرغىچە ئۆز مەنسىنى يوقاتقىنى يوق. «دىۋان»دا «ئۇ ئوت كۆچىلىدى» (3 - توم، 361 - بەت) دەپ يېزىلغان بولۇپ، بۇنىڭدىن ئوتىنىڭ كۆسەي بىلەن كۆچىلىنىپ تۈزەشتۈرىدىغانلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ. بەزى ئۆيلىمردە بۇ - لۇپمۇ قىشتا، يۈلغۈن كۆتىكىنى كان ئۈچاقتسىكى قوغقا كۆمۈپ، ئوت ئانسى قىلىپ تۇتۇتۇپ قوياتتى - دە، ئەتسى ۋە ئاخشىمى بۇنىڭ بىلەن ئوت تۇتاشتۇراتتى، يەنە بەزى ئۆيلىمردە بولسا، ياغاج كۆمۈرنى قوغ ئۆستىگە بېسىپ قوياتتى. بۇنداق قىلغاندا، بىرىنچىدىن كائىنى ئىسىق ساقلىغىلى، ئىككىنچىدىن ئوتىنى ئاسان ياندۇرغىلى بولاتتى. بۇ ئەھۋال ئۆتكەن ئەسەرنىڭ 70 - يىللەرغا قەدەر سەھرالىرىمىزدا مەۋجۇت ئىدى. مەھمۇد كاشغرىينىڭ «كىشىلەر سوغۇقتىن تىترەشتى» («دىۋان» 2 - توم، 313 - بەت) دېگەن سۆزلىرىدىن قارىغاندا، كىشىلەر ھاۋا سوغۇق مەزگىللەرдە، كىيمىنىڭ نېپىزلىقىدىن توڭلىغان بولۇشىمۇ مۇمكىن، مەھمۇد كاشغرىينىڭ يەنە «قىشنىڭ زىيىاپتى ئوت» («دىۋان» 1 - توم، 433 - بەت) دېگىنىدىن قارىغاندا، ئەينى ۋاقتىدىمۇ ئىسىنىشنىڭ كىشىلەر تۈرمۇشدا مۇھىم ئىكەنلىكىدىن، كە - شىلەرنىڭ قىشتا ئوتقا تېخىمۇ ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىدىن مەلۇمات بېرىدۇ.

ئۇيغۇرلار 11 - ئەسەردە ئوت تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن چاقماق ئىشلەتكەنگە ئوخشاش، چىراغ ۋە شاملار - نى ياندۇرۇش ئۈچۈنمۇ چاقماق ئىشلىتەتتى. مەھمۇد كاشغرىي چاقماق ھەققىدە توختىلىپ، «چاقماق» («دىۋان» 1 - توم، 614 - بەت) ئوت يېقىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان «چاقماق تاش» دەپ چۈشەندۈرگەن. 11 - ئەسەردە چاقماق تېشىغا سۈركەپ ئۈچۈن چىقىرىپ ئوت يېقىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان «قاۋ» («دىۋان» 3 - توم، 212 - بەت) «پىلىك» بىلەنمۇ ئوت تۇتاشتۇراتتى. بۇنداق ئەھۋال تاكى ئۆتكەن ئە - سەرنىڭ 80 - يىللەرغا قەدەر يېزىللىرىمىزدا داۋاملاشقانىدى. ئۇيغۇرلار تاكى ئۆتكەن ئەسەرنىڭ 60 - 70 - يىللەرغا گۈگۈت «تارىشا گۈگۈت» دېيىلىدىغان بىر خىل گۈگۈتى سۆگەت ياغىچىغا سۈركەش ئارقىلىق ئوت چىقىرىپلا قالماي، يەنە ئىككى تال قۇرۇق سۆگەت تارىشىسىنى ياكى ياغىچىنى بىر - بىرىگە سۈر - كەپمۇ ئوت چىقىرىپ ئوت تۇتاشتۇرۇپ كەلگەن.

سەرەڭىگە ئۆتكەن ئەسەرنىڭ باشلىرىدا «ئورۇس گۈگۈتى» دېگەن نام بىلەن ئىشلىتىلگەننىدى. بەزى مەلۇماتلاردىن قارىغاندا، كەلپىندىكى گۈڭگۈرت كانى بۇنىڭدىن 3000 - 4000 يىللار بۇرۇن ئېچىلغان بولۇپ، پۇتۇن جەنۇبىي شىنجاڭنى گۈڭگۈرت بىلەن تەمىنلىگەن. گۈڭگۈرتىنىڭ ئىشلىتىلىش ۋاقتى سە - رەڭگىدىن خېلىلا بۇرۇن بولغان. پۇتۇن ئاقسو ۋېلايتىدە كەلپىن گۈڭگۈرت كانىدىن چىقىدىغان گۈڭ - گۈرتىنىڭ ساپلىق دەرىجىسى يۇقىرى بولۇپ، ئۇ ئوت تۇتاشتۇرۇشتا ئىشلىتىلەتتى. تاكى ئۆتكەن ئەسەر - نىڭ 60 - يىللەرنىڭ ئاخىرغا كىشىلەر گۈڭگۈرت ئارقىلىق ئوت تۇتاشتۇرۇپ كەلگەن. كانچىلار كاندىن ئالغان گۈڭگۈرتىنى ئېشەكلىرىگە ئارتىپ كېلىپ، مەھەللە - مەھەلللىرىدە يۈرۈپ ساتاتتى. كە - شىلەر ئارىسىدا ھۇرۇنلارغا قارىتىپ ئېيتىلغان: «گۈڭگۈرتچىنىڭ ئېشىكىدەك نېمە تولا توختايىسەن» دەيدىغان تەمسىلەنە ئەل ئەينى ۋاقتىتا گۈڭگۈرتچىلىرىنىڭ مەھەلللىمۇ مەھەللە يۈرۈپ گۈڭگۈرت ساتىدە -

خانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، چاقماق تېشى بىلەن «قاۋ»نىڭ كۆكتۈركلەر دەۋ - رىدىلا بارلىقى ۋە كىشىلەرنىڭ ئۇلارنى خالتىغا سېلىپ، كەمەرگە ئېسىپ يۈرىدىغانلىقى مەلۇم. «دىۋان»دا «چاقماق چېقلىدى» (2 - توم، 186 - بەت)، «بىر ئادەمنىڭ يەنە بىر ئادەمگە چاقماق چاقتۇرۇشى» (2 - توم، 256 - بەت)، «ئۇ ماڭا چاقماق چېقىشىپ بەردى» (2 - توم، 141 - بەت) دېگەنگە ئوخشاش سۆزلىر - نىڭ يېزىلىمشى، «چاقماق چېقلىسا، ئوت تۇتىشار» (2 - توم، 31 - بەت) دېگەنگە ئوخشاش ماقال - تەم - سىللەرگە مۇناسىۋەتلەك سۆزلىردىن چاقماق بىلەن ئوت تۇتاشتۇرۇشنىڭ 11 - ئەسەردىكى ئۈيغۇرلار تۇرمۇشدا كەم بولسا بولمايدىغان ئىش ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

گەرچە «دىۋان»دا سۇۋاچىلىقتا لايىن باشقا يەنە نېمىلەرنى ئىشلىتىدىغانلىقى توغرىسىدا ئوچۇق بىر نەرسە دېيىلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن بەزى مەلۇماتلاردىن سۇۋاچىلىقتا ھاك بىلەن گەج ئىشلىتىدە-غانلىقى مەلۇم. ئۇيغۇرلار گەج تېشىنى «سەڭىر تاش» («دىۋان» 3 - توم، 512 - بەت) دەپ ئاتايتتى. گەرچە «دىۋان»دا گەج تېشىنى قانداق ئىشلىتىدىغانلىقى توغرىسىدا ھېچنەرسە دېيىلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن ھازىرغىچە ساقلىنىپ قالغان كۈچار مىخئۆيلىرى ۋە قەدىمكى شەھەر خارابىلىرى ئۇيغۇرلارنىڭ 11 - ئەسەردىن خېلى بۇرۇنلا، گەج تېشىنى خۇمداندا كۆيدۈرۈپ، ئۇنى يانجىپ تالقانداب، ئۇنىڭغا توز-غاق، تۇخۇم ئېقى، كۆك ياكى ئاق سېغىز لارنىڭ بىرسىنى مەلۇم نىسبەتتە قوشۇپ لاي ياساپ، ئۇي سۇ-ۋاش ۋە زىننەتلەش ئېلىپ بارىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

مەھمۇد كاشغىرىنىڭ يازغانلىرىغا قارىغاندا، ئۇيغۇرلار 11 - ئەسىرده ئۆي زىننەتلىك شەكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەن. «دىۋان»دا ئۆي تاملىرىنى نەقىشلەشتە «ئۆي بېزەلدى» (2 - توم، 200 - بەت) دەپ يازغان، تامنى نەقىشلەشتە ئىشلىتىلىدىغان «رۇشا» (1 - توم، 120 - بەت) دېيىلىدىغان قىزىل رەڭلىك توپا (ئالىيۇمىن سلىكىات) ياكى «زاڭ» (مانگان IV ئوكسىدى، گىل دەپمۇ ئاتلىدۇ)نى كىشىلەر يېقىنلىقى زامانلارغىچە تاملارغا بوياق بېرىشتە ئىشلىتىپ كەلگەنلىكى مەدەننەتلىرىمىزنىڭ ئۇزاق زامانلاردىن بە- رى داۋاملىشىپ كېلىۋاتقانلىقىنىڭ ئىسپاتى. ئۇيغۇرلار 11 - ئەسىردىن خېلى بۇرۇننمۇ تاملارغا خۇددى هازىرقىدەك گىلەم، نەقىشلىك پەردىلەر «چارشاپ» («دىۋان» 1 - توم، 517 - بەت)، يەنى زەدىۋال تارتاتە. ئۆي سۈپۈرۈش ئۈچۈن خۇددى هازىرقىدەك چۈجگۈن قوناق، شىۋاڭ، ساي شىۋىقى («ئەمن» دەپمۇ ئا- تىلىدۇ) دىن «سۈپۈرگە» («دىۋان» 1 - توم، 638 - بەت) لەرنى ياساپ ئىشلىتەتتى.

مەھمۇد كاشغەر بىي «دىۋان»دا «سىر» (1 - توم، 424 - بەت) ھەققىدە بىر نەچچە يەردە توختىلىپ، سىرنىڭ خۇسۇسىيىتى، ھالىتى توغرىسىدا خەۋەر بېرىپلا قالماي، «ئۇ ئاياغ سىرلاتتى» (2 - توم، 506 - بەت) دەپ يېزىپ، 11 - ئەسىرلەردا ئۇيغۇرلارنىڭ قاچىلىرىنى سىرلىتىدىغانلىقى، يەنى سىرچىلىقنى كەسىپ قىلغان ھۇنەرۋەنلىمرنىڭ بارلىقىدىن خەۋەر بەرگەن. مەلۇمكى، سىرچىلىق مەنىۋى مەددەنىيەتنىڭ يۈكسەك ئىپادىسى. كىشىلەر سىرچىلىقنى تازا بىلىپ كېتەلمىگەن ۋاقىتتا پەقدە قىزىل توبىا، سېغىز توبىا، قىزىل تۆمۈر رودىسى، قوغۇشۇن ئېقى، سىڭىر تاشلارنى ماي بىلەن قوشۇپ، ئازراق يېلىم ئارىلاش- تۈرۈپ، سىر ياساپ ئىشلەتكەندى.

سەر ئىككى خىلغۇ بولۇنەتتى. بىرى ساپال سىرى، يەنە بىرى ياغاچ سىرى. ساپال سىرى يۇقىرى تېمىپەراتۇراغا بەرداشلىق بېرەلەيدىغان قوغۇشۇن ئېقى (قوغۇشۇن ئاساسلىق كاربونات)، تۇز تېشى (مس ئاساسلىق كاربونات)، قىزىل تۆمۈر رودىسى، گەج قاتارلىق ماددىلارنى يانجىپ مەلۇم نىسبەتتە ئارسلاش- تۇرۇپ يېڭىلى بولمايدىغان ئابدىمەلىك مېيىغا ئوخشاش مايلاردا ئېرىتىپ، يىلىم قوشۇپ تەييارلىنىتتى.

بۇلار يۈقىرى تېمىپېر اتۇرغا چىدالىق بولۇپ، كۆيدۈرسىمۇ بىر رەڭدىن يەنە بىوخىل رەڭگە ئۆزگەرەتى، بۇ خىل سىرلارنىڭ مۇتلەق كۆپ ساندىكىلىرى كۆك، قىزىل، ئاق رەڭدە ياكى ئالتۇن رەڭ، كۆمۈش رەڭلەرde ئىدى.

ياغاج سىرلىرى مەدەن بوياقلار بىلدەن ئۆسۈملۈك بوياقلىرىنى مەلۇم نىسبەتتە ئارىلاشتۇرۇپ، يىلىم ۋە ياتاڭ مېبىي قوشۇپ تېيىارلىنىاتتى. ئۇيغۇرلار بۇنىڭدىن 500 - 3000 يىللار بۇرۇن ئۆي ۋە تام تو - رۇسلىرىنى سىرلاپ، بويابپ ئولتۇرغان. تۇرپان يارغۇل، سىڭىم، كۆچا مىڭئۆيلىرىدىكى رەسىملەر بۇنىڭ مىسالى. بۇ يەردە شۇنى تىلغا ئېلىش كېرەككى، ئۇ مەزگىللەردا ھەممىلا ئادەم ئۆيلىرىنى بېزەپ، سىرلاپ ئولتۇرالمايتتى. «دىۋان»دا «چىنە قاداش» (1 - توم، 389 - بەت) دەپ يازغانلىقىدىن قارىغاندا، ئاجرلىپ كەتكەن چىنە - تاۋاقلارنى قاداپ ئىشلىتىدىغانلىقى مەلۇم. يەنە پىچاق سېپىنى يەملەش ئۆچۈن، سىر 55 - رەخ يىلىمىنى ئىشلىتتەتتى، سىر دەرەخ يىلىمى يەنە لاك ئورنىدا ئىشلىتىلەتتى. «دىۋان»دا «ئادەم لاڭقا ئىگە بولۇش» (2 - توم، 394 - بەت) دەپ يېزىلىشىمۇ كىشىلەرنىڭ سىر(لاك) سېتىۋېلىپ ئىشلىتتى - دىغانلىقىنىڭ مىسالىدۇر.

#### پايدىلانغان ماتېرىياللار:

- ① ئىسراپىل يۈسۈپ، ئەنۋەر قاسىم: «غەربىي يۈرت يېمەك - ئىچىمەك مەدەنىيەت تارىخى», مىللەتلەر نەشرىياتى، 2006 - يىلى، 42 - بەت.
- ② ئەنۋەر قاسىم، ئەنۋەر ئەخمىت: «رايونىمىزدىكى مەملىكەت بويىچە ئون چوڭ ئارخىتۇلۇكىيەلىك يېڭى بايقاש قاتارغا كىرگۈزۈلگەن ئورۇنلار», «شىنجاڭ تىزكىر بېجىلىك» (4)، 2013 - يىلى 5 - بەت.

(ئاپتۇر شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى مەركىزىي ئوقۇتۇش رايونى ياشانغان كادىرلار باشقارمىسا)

مۇھەممەتىپەم سايىت

# «ئالتۇن يارۇق»نىڭ يېڭى نەشرى ھەقىدە

ئاپتوردىن: «ئالتۇن يارۇق»نىڭ تولۇق ئىسمى «ئالتۇن ئۆڭلۈك يورۇق يالترالىق ھەممىدىن ئۇستۇن تۇرىدىغان نوم پادشاھى ئاتلىق نوم پۇتۇك» بولۇپ، ئۇ ئۆچ ئاغىلىقلق ئاچارى – سامتسو قەدىمكى ھىندى تىلى يەنى ئەندىتكەك. چىدىن قەدىمكى خەنزاۋ تىلىغا تەرجىمە قىلغان، كېيىن شىڭقۇ شالى قەدىمكى خەنزاۋ تىلىدىن قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلغان، چوڭ ھەجىملىك، بۇددىزم مەزمۇنىدىكى تەرجىمە ئىسىر. قول يازما بايقالغاندىن تارتىپ ھازىرغىچە نۇرغۇن تەتقىقاتچىلار ئوخشىمىغان تىل - يېزىق بىلەن نۇرغۇن تەتقىقاتلارنى ئىلان قىلدى. مەرھۇم پىروفېسىر تۇر - سۇن ئايۇپ بىلەن ئىككىمىز بىرلىكتە تەتقىق قىلىشنى پىلانلاپ، يۇقىرىغا يوللاش ئارقىلىق 1984 - يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايوننىڭ قەدىمكى ئەسەرلەر تەتقىقاتى تېمىسى قىلىپ قارارلاشتۇرۇلغان. شۇنىڭدىن باشلاپ ئىككى - مىز ئۇن يىلغا يېقىن تىرىشىپ - تىرىمىشپ ئىشلەپ پۇتكۈزۈپ، 1991 - يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى قە - دىمكى ئەسەرلەرنى رەتلەش - نەشر قىلىش ئىشخانىسىغا تاپشۇرۇپ، يەنە قايتۇرۇپ كېلىپ تۈزىتىپ، 1996 - يىلى شىنجاڭ خەلق نەشريياتىغا نەشر قىلىشقا تاپشۇرۇغان، 2001 - يىلى ئاخىر نەشىدىن چىققان. ئەسەر نەشرگە تىيىار - لىنېپ ھازىرغىچە 20 يىلغا يېقىن ۋاقتى ئۆتتى. بۇ ئۆزۈن بىر ۋاقتىتا، بىر تەرىپتىن ئەسەرنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى كىتابخانىلار بىلەن، جۈملەدىن قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى ئۆگەنگۈچى ياش ھەۋەسكارلار بىلەن كۆرۈشۈپ ھەر خىل تەقىد - قاتلاردا ئۇنۇملىك رول ئويىندى؛ يەنە بىر تەرىپتىن ئاپتۇرلارمۇ بۇ ئەمگەكىنى قايتا قايتا ئۆگىنىش، تەتقىق قىلىش جەريانىدا مۇتلىق كۆپ مەزمۇنىنىڭ توغرا ئىكەنلىكىنى مۇئىيەنلەشتۈرۈش بىلەن تەڭ يەنە بىزى تۈزىتىشكە تېڭىش - لىك مەسىلىلەرنى بايدىدۇق. پىروفېسىر تۇرسۇن ئايۇپ ھايات ۋاقتىدا بۇ مەقسىتىمىز ئەمەلگە ئاشىمىدى. بۇ قېتىم ئىككىمىزنىڭ بىزى ئورتاق قاراشلىرىغا ئاساسلىنىپ (شۇنداقلا ئۆزۈم جەزىمن تۆزەتمىسىك بولمايدىكەن دېگەن قاراشقا كەلگەن) بىزى مەسىلىلەرنى تۆزەتتىم. بۇ ماقالىدە قايسى مەسىلىلەرنى نېمە ئۆچۈن تۆزەتكەنلىكىمىز بايان قىلىنىدۇ.

«ئالتۇن يارۇق»، تولۇق ئىسمى «ئالتۇن ئۆڭلۈك يورۇق يالترالىق ھەممىدىن ئۇستۇن تۇرىدىغان نوم پادشا - ھى ئاتلىق نوم پۇتۇك» [altun önglüg yaruq yalrıqlıq qopta kötürülmüş nom iliki atl(1)ğ nom bitik] ئۆچ ئاغىلىقلق ئاچارى (سامتسو) قەدىمكى ھىندى تىلى، يەنى ئەندىتكەكچىدىن قەدىمكى خەنزاۋ تىلىغا تەرجىمە قىلغان، كېيىن شىڭقۇ شالى قەدىمكى خەنزاۋ تىلىدىن قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلغان، چوڭ ھەجىملىك، بۇددىزم مەزمۇنىدىكى تەرجىمە ئەسەر. قول يازما بايقالغاندىن تارتىپ ھازىرغىچە نۇرغۇن تەتقىقاتچىلار ئوخشىمىغان تىل - يېزىق بىلەن نۇرغۇن تەتقىق ئەسەرلەرنى ئىلان قىلدى. ئەسەر قەدىم -

كى ئويغۇر تىلى تەتقىقاتىدا ئالاھىدە مۇرۇن تۈتقاچقا بۇ تەتقىقاتلار بارغانسېرى چوڭقۇرلاشماقتا. مەلۇھتە مەملىكتىمىزنىڭ بۇ ساھەدىكى تەتقىقاتىنى تېخىمۇ كېڭىيەتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش بىزنىڭ مۇھىم ۋە شەرەپلىك ۋەزپىلىرىمىز دۇر.

مەن ۋە مەرھۇم پىروفېسىور تۈرسۈن ئايپ ئىككىمىز «ئالتۇن يارۇق»نى ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىدە.  
لىشنى پىلانلاب، ئىككىمىز ئورتاق تەتقىقات تېمىسى قىلىپ مەركىزىي مىللەتلەر مۇنستىتۇتى تەتقىقات  
باشقارمىسغا يوللاپ تەستىقلال تقاندىن كېيىن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىغا يوللاپ، 1984 - يىلى  
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ قەدىمكى ئەسەرلەر تەتقىقاتى تېمىسى قىلىپ قارارلاشتۇرۇلغان. شۇ -  
نىڭ بىلەن بىز ئىككىمىز بۇ تەتقىقات ۋە نەشرگە تەييارلاش خىزمىتىنى باشلىغان. بىز ئىككىمىز يې -  
رمدىن بۆلۈشۈپ تەييارلىدۇق. بۇ ئارىدا مەن تۈركىيە ۋە گوللاندىيەگە ئوقۇشقا چىقىپ بىر قىسىنى  
شۇ يەردە تاماملاپ ئەۋەتىپ بەردىم. شۇ باشلىنىش بىلەن ئىككىمىز ئۇن يىلغا يېقىن تىرىشىپ - تىر -  
مىشىپ ئىشلەپ پۇتكۈزۈپ، 1991 - يىلى ئالدى بىلەن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق قەدىمكى ئە -  
سەرلەرنى توپلاش، رەتلەش، نەشر قىلىشقا رەھبەرلىك قىلىش گۈرۈپپا ئىشخانىسىغا تاپشۇرۇپ بەرگەن،  
نەشرگە تەييارلانغان بۇ ئەسەر ھېچ ئۇچۇرسىز تۈرۈپ قېلىپ، ئاخىر قايتۇرۇپ كەلدۇق. مەن 1993 - يە -  
لى گوللاندىيەدىن ئوقۇشتىن قايتىپ كەلدىم، شۇنىڭ بىلەن بۇ ئارگىنالىنى يەنە بىر تۈزەتتۈق. ئەڭ ئا -  
خىرىدا پىروفېسىور تۈرسۈن ئايپ كۆرۈپ بېكىتتى. 1996 - يىلى شىنجاڭ خەلق نەشريياتىغا نەشر  
قىلىشقا تاپشۇرغانمۇدۇق، ئەمما تۈرلۈك سەۋەبلەر بىلەن ئۇزاق يىل نەشر قىلىنماي تۈرۈپ قالدى، ئاخىر  
2001 - يىلى نەشىدىن چىقتى. گەرچە شۇنچە ئۇزاق يىل نەشريياتتا ساقلىنىپ ياتقان بولسىمۇ، ئۆز  
ۋاقتىدىكى ئائىنىڭ تۆۋەنلىكى، ئۆسکىنىلىرىنىڭ كەمچىللەكى، تەتقىقات ۋە نەشريياتچىلىق سەۋىيەسىنىڭ  
هازىرقىدىن تۆۋەنلىكى، شۇنداقلا باشقىا ھەرخىل سەۋەنلىكلەر تۈپەيلىدىن ھەرخىل يېتەرسىزلىكلىرى  
كۆرۈلگەن.

مەرھۇم پىروفېسسور تۇرسۇن ئايپەر ھايات ۋاقتىدىلا ئىككىمىز ئەسرىنىڭ يېزىق ئالاھىدىلىكى، تىل ئالدۇنىقى نەشىدە ساقلانغان سەۋەنلىكلىرى ھەققىدە كۆپ مۇلاھىزە قىلىپ پىكىر ئالماشتۇرغان. بۇ ئەسرىنىڭ تەتقىقاتى شۇنداقلا يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەر ھەققىدە ئىككىمىز - نىڭ پىكىر قارىشى ھەققەتەن كۆپ ئورتاقلىققا ئىگە ئىدى. بۇ كۆز قاراشلارنىڭ يادروسى بۇ ئەسرەرنى ئۆرۈپ يېزىشتە تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قانۇنىيەتىنى تۇتقا قىلىش، تەرجىمەسىدە ئەسىلىي خەنزۇچە نۇسخىسىغا ئاساسلىنىشتىن ئىبارەت ئىدى. دەسلەپكى نۇسخىسىدا تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قائىدىسى نەزەرگە ئېلىنغان بولسىمۇ ياخشى ئېتىبار بېرىلمىگەن. تەرجىمەسىدە ئىمکان بار خەنزۇچىسىغا قاراپ تەرجىمە قىلىنغان، بولۇپ زىددىيەتلىك مەسىلىلەرde خەنزۇچە مەزمۇنغا ئېتىبار بىرگەندىدۇق. بۇ ئەسر نەشر قىلىنغاندىن تارتىپ ھازىرغىچە مەن تولۇق كۈرۈس ئوقۇغۇچىلىرى، ئاسپارانت ۋە دوكتورانت ئو. قۇغۇچىلارغا «قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى» دەرسىنى ئۆتۈش جەريانىدا ھەر مەۋسۇمىدىكى دەرسكە بۇ ئەسرىنىڭ بىر قىسى كىرگۈزۈلگەندى، بولۇپمۇ يېقىنلىقى بەش يىل جەريانىدا «ئالتۇن يارۇق»نىڭ ئاساسى قىسى - ئى دوكتور ئوقۇغۇچىلىرىمغا دەرس قىلىپ ئۆتتۈم. دەرس ئۆتۈش جەريانىدا ئۆزۈم ھېس قىلغان شۇذ - داقلە ئوقۇغۇچىلار بايقاپ ئەسکەرتىكەن، خاتىرە قالدۇرغان مەزمۇنلارنى تۈزەتكەندىن باشقا بۇ چىقتىم 2013 يىلى 10 - ئايدىن 2014 - يىلى 8 - ئايغىچە تولۇق ۋاقتى سەربىپ قىلىپ قايتا تۈزىتىپ چىقتىم. بۇ تو - زىتىلگەن نۇسخا كومپىيۇتېرغا كىرگۈزۈلۈپ بېسىلغاندىن كېيىن، 2014 - يىلى 11 - ئايدىن 2015 - يىلى 4 - ئايغىچە قايتا كۆرۈپ تۈزىتىپ چىقتىم. بۇ يېڭى نەشىدە ئەنە شۇ ئىككىمىزنىڭ ئورتاق راشلىرىغا ۋارىسلىق قىلغان ئاساستا بەزى تۈزىتىشلەرنى كىرگۈزدۈق. بۇ لارنىڭ مۇھىملىرى ۋە تەكىتە.

لەشكە تېگىشلىك نۇقتىلار تۆۋەندىكىچە: ئالدىنلىقى نەشرىدە هەر خىل سەۋەنلىكلىرى تۈپەيلىدىن خېلى كۆپ سۆزلىرى ئۆرۈپ يېزىشتا ۋە تەرىجە. مىسىدە ياكى باسقاندا چۈشۈپ قالغان، بۇ نەشرىدە 100 دىن ئارتۇق سۆز تولۇقلانغاندىن باشقا يەنە ئالدىن. قى قېتىمدا چۈشۈپ قالغان سەككىز بەت يېڭىدىن تولۇقلاندى.

قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىنى ئۆرۈپ يېزىش (ترانسکرېسىيە قىلىش)تا يەنلا ئەسىلىدىكى نەشرىدە قوللانغان لاتىنچە هەرپىلەر ئاساس قىلىنىدى. ئەمما ئالدىنلىقى قېتىمدا كومىپىوتەردا يېزىش قىيىنچىلىقى تۈپەيلىدىن قوش هەرب قوللىنىلغان هەرپىلەر بۇ قېتىم تاق هەرب بىلەن ئىپادىلەندى. يەنە شۇنى ئەسىكەر - تىشكە توغرا كېلىدۈكى، چەت ئەلە بۇرۇن خېلى كۆپ تەتقىقاتچىلار «ق» بىلەن «ك»نى پەرقەندۈرۈپ ئۆز. رۇپ يازغان بولسىمۇ كېيىن بىر هەرب بىلەنلا ئىپادىلەنگەن. يەنى بىرلا «k» هەرپى هەم «q». تىكى «q»نى هەم «-ik»نى ئىپاھىلەپ كەلگەن ۋە بۇلار بۇ ئۇسۇلنى «ئىلمىي ئۇسۇل» دەپ ھېسابلە. غان. ئەپسۇسکى، پەلسەپە ۋە مەنتىقىدىن ساۋاadi بار هەر قانداق بىر كىشى شۇنى ئېنىق چۈشىنىشى كە. جەتكى، هەر قانداق بىر ئىلىم - پەن تەتقىقاتغا ئەڭ ئالدى بىلەن تۆت چوڭ كۆزقاراش يەنى دىيالېكتە. كىلىق ماتېرىيالىزم كۆزقاراشى، تارىخىي كۆزقاراش، تەرەققىيات كۆزقاراشى ۋە بىر پۇتۇنلۇك كۆزقا. رىشى يېتەكچىلىك قىلىدۇ. يۇقىرىدىكى كۆزقاراش پەقەت بىرلا تارىخىي كۆزقاراشقا ئۇيغۇنداكى كۆرۈز. سىمۇ، ئەمەلىيەتتە يۇقىرىدىكى كۆزقاراشنىڭ ھېچبىرىگە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. بىرنىچىدىن، دىيالېكتىكە. لمىق ماتېرىيالىزمدا ماددا بىرىنچى، ئالق ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدىغان بولۇپ، ئەمەلىيەتتە بار نەرسىنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. يۇقىرىدىكى قاراشتا «ق» بىلەن «ك»نى بىر هەرب - بەلگە بىلەن ئىپادىلەشنىڭ ئۆزى بار ماددىنى ئىنكار قىلىپ، ئائىنى بىرىنچى ئورۇنغا قويغانلىق. ئىككىنچىدىن، «ق» بىلەن «ك»نى بىر هەرب - بەلگە بىلەن ئىپادىلەش قارىماققا تارىخىي كۆزقاراشقا ئۇيغۇنداكى كۆرۈنۈدۇ، ئەمما بۇرۇنقى تارىخ بىلەن كېيىنكى تارىخنى سېلىشتۈرۈپ قارىغاندا ئۇيغۇن ئەمەس. چۈنكى، ھەقىقەتەن قەدىمكى بىر قىسىم ئۇيغۇرچە ئەسەرلەردە بۇ ئىككى تاۋۇش نۆۋەتلىشىپلا قالماي، بەزىدە بىر هەرب - بەلگە بىلەن يە. زىلغان، شۇڭا مۇشۇنداق تارىخىي نۇقتىغا ئۇيغۇنداكى كۆرۈنلىمۇ، 10 - ئەسەردىن كېيىنكى يازمىلاردا پەرقەندۈرۈپ قوللىنىشقا باشلانغان. مەسلەمن، «دىۋانۇ لۇغاتتى تۈرك» تە ئېنىق پەرقەندۈرۈلگەن. بۇ ئەھۋالدا يۇقىرىدىكى ئۇسۇل بىلەن ئىپادىلەش 8 - 9 - ئەسەر ياكى ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى تارىخقا ئۇيغۇن كەلسىمۇ، 10 - ئەسەردىن كېيىنكى تارىخقا ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. يۇقىرىدىكى ئىككىنچى خىل ئەھۋال ئەمە. لىيەتتە ئۇنىڭ تەرەققىيات كۆزقاراشقا تېخىمۇ ئۇيغۇن كەلمىدىغانلىقنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى، تارىخ ئىسپاتلىدىكى، 11 - ئەسەردىن تارتىپ «ق» بىلەن «ك» مۇستەقىل هەرب - بەلگە، مۇستەقىل فونپىما يۆ. نىلىشىگە قاراپ تەرەققىي قىلدى ۋە تەرەققىي قىلماقتا. شۇڭا، بىز مەسىلىلەرگە قارىغاندا، ئۇنى تۇرغۇن ھالەتتە كۆزەتسەكمۇ، يەكۈن چىقارغاندا تەرەققىيات نەزەرگە ئېلىمنىشى مۇھىم. تۆتىنچىدىن، بىر پۇتۇز - مۇك كۆزقاراشىغا تېخىمۇ ئۇيغۇن ئەمەس. چۈنكى، قەدىمكى تۈرك يېزىقى، قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى ۋە كېيىنكى ئەرەب ئېلىپېسى ئاساسىدىكى ئۇيغۇر يېزىقىدا يېزىقىدا بىز بىلەن ئەسەرلەرنىڭ تىلىنى كۆزەتكەندە، تەتقىق قىلغاندا، ئۇلارنى تىل قائىدىسى جەھەتتىن بىر پۇتۇنلۇك ھالىتىدە كۆزىتىمىز، تەتقىق قىلىمىز، يەكۈن چىقىرىمىز. تارىختا تۈزۈلگەن چوڭ لۇغەتلەر، گىرامماتسىكا ئەسەرلىرىنىڭ ھەممىسىدە بۇلار ئۆز - ئارا سېلىشتۈرۈلگان. يۇقىرىدىكى كۆزقاراشنىڭ ھېمايىچىلىرى تۈرك يېزىقى، قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى ۋە ئەرەب ئېلىپېسى ئاساسىدىكى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى ئەسەرلەرنىڭ تىل يېزىقىنى يەكە كۆزەتكەچكە شۇنداق خۇلاسىگە كەلگەن. بۇ قاراشنى ھىمايە قىلغۇچىلارمۇ مەسىلىنىڭ ئەسلىي ماھىيەتتىنى كۆرمەي ئەگەشكەن. ھەممىمىزگە مەلۇمكى، ئۇيغۇر تىلى قەدىمكى تۈرك يېزىقىدىكى ئەسەرلەر، قەدىمكى ئۇيغۇر

يېزىقىدىكى ئەسىرلەر، ئەرەب ئېلىپېسى ئاساسىدىكى ئۆيغۇر يېزىقىدىكى ئەسىرلەرنىڭ تىلى ئاساسىدا شەكىللەنگەن، ئۇ بىر پۇتونلۇككە ئىگە. شۇڭا، يۈقرىدىكى قاراش مۇۋاپق ئەمەس. ئىلمىي تەتقىقاتنىڭ نەتىجىسى ئەگەر تارىختا ياكى ھازىر ئۇقۇشماسلىق ياكى مۇجمەللىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان بولسا، ئۇنداق بايان ئىلمىيلق ھېسابلانمايدۇ. يېقىندا تۈركىيەدىن شۇكۈر ئاقالىن (Şükür Akalın) ۋە مۇستا- فا قاج ئاقالىن (Mustafa Kaç Akalın) ئىسلاملىك ئىككى داڭلىق پىروفېسسور كېلىپ ئۆيغۇر تىل - ئەدەبىيات فاكۇلتېتىدا دەرس ئۆتتى. ئۆيغۇر تىل - ئەدەبىيات فاكۇلتېتىدا «تىلشۇنناسلىق»، «ھازىرقى زامان ئۆيغۇر تىلى»، «تۈركىي تىللار تىلشۇنناسلىقى»، ھەتا «ھازىرقى زامان تۈرك تىلى» دەرسىنى ئوقۇپ ياخشى نومۇر ئالغان فاكۇلتېتىمىزنىڭ تولۇق كۈرسىدا ئوقۇۋاتقان، ئاسپرات ئەدەب دوكتورلۇقتا ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلىرىمىز بۇ پىروفېسسورلارنىڭ دەرسلىرىنى ئاڭلىدى. ھەتا تۈركىيەدە، گېرمانىيەدە خېلى ئۇزاق بىلەم ئاشۇرغان، ئۇنىڭ ئۇستىگە يۈقرىدىكى ئۇسۇلنى ئىلمىيلق دەپ ھېسابلىغان ماكتىرىانت ئەدەب دوكتورانتلارنىڭ بەزىلىرى شۇ داڭلىق پىروفېسسورلارنىڭ ئىسمىنى چاقىرغاندا «ئاقالىن»، «قاج» دەپ توغرا تەلەپپۇز قىلماي، ئەكسىچە «ئاكالىن»، «كاج» دەپ خاتا تەلەپپۇز قىلدى. مەن ئاچىقىلىنىپ بەزى- لىرىدىن: «نىمىشقا خاتا تەلەپپۇز قىلىپ چاقىرغىلىرى؟» دەپ سورىسام، يېرىمى خەنزوچە يېرىمى ئۆي- غۇرچە «يېتتىك فەنېيىڭ قىلالمايدىكەنمىز، مۇئەللىم» (يەنى تۈركچە قائىدىلەرنى يېتتىك ئەسلىيەلمەي، تۈركچە سۆزلەرنى ئۆيغۇر تىلىنىڭ ئىملاسى بويىچە ئوقۇيدىكەنمىز) دەپ جاۋاب بەردى. مانا «ئاسپرات» ئەدەب «دوكتورانت» لار «يېتتىك فەنېيىڭ» قىلالىغان نەرسە ئىلمىيلق بولامدۇ؟ مېنىڭچە، ئالىي مەكتەپنىڭ لېكسييە سورۇنىدا مۇجمەللىك ۋە خاتالىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ھەرقانداق بىر ئۇسۇلنى ئىلمىيلق دېگىلى بولمايدۇ. بىر نەچە: «چەت ئەلەدە پالانچى پىروفېسسور، مەملىكتە ئىچىدە پۇستانچى پىرو- تېخىمۇ غىدىقىمنى كەلتۈرۈپ: «چەت ئەلەدە پالانچى بويىچە ئۆرۈپ يازىسىلىرى؟» دەپ سورىسام، دېگىلى بولمايدۇ. بىر نەچە دوكتوردىن: «نىمىشقا ئۇ ئۇسۇل بويىچە ئۆرۈپ يازىسىلىرى؟» دەپ سورىسام، كىر قىلىش ئىقتىدارى ئىزچىل كەم، ھامان باشقىلارنى دوراپلا ئۆمۈر ئۆتكۈزۈدىغان بىلىمداشلىرىمىز - نىڭ جاۋابى. گەپنىڭ ئۆزىگە كەلسەك، يۈقرىدا تىلغا ئالغان ئۇسۇلنىڭ ئىلمىي بولىغان سۆز بىلەرنى يەنە كونكرېت قىلىپ مۇنداق تەرەپلەردىن تەھلىل قىلىشقا بولىدۇ. بىر نەچە، يۈقرىدىكى ئۇسۇل بەزى تۈركىي تىلىدىكى سۆزلەرگە مۇۋاپق كەلگەندەك كۆرۈنسىمۇ، قەدىمكى ئۆيغۇر تىلىدا ئەندەتكەك تىلى، قە- دىمكى خەنزوچە ۋە باشقا نۇرغۇن تىللاردىن قوبۇل قىلىنغان سۆزلىرى بار، بۇلارنىڭ ئىچىدە «ك» (k) ئۇ- زۇك تاۋۇشى تىل ئارقا سوزۇق بىلەن بىر بوغۇم ياكى بىر سۆز ئۆزۈكىدە كەلگەن نۇرغۇن سۆزلىرى بار. مەسىلەن، «kangşı, kaskawsal, karmaput, kalp, sakyamuni, dharmakāya» لارنى ھېلىقى «ئىلمىي» ئۇسۇل بىلەن ئۆرۈپ يازىساق، بۇ سۆزلەرنىڭ كىرمە سۆز ئىكەنلىكىنى ئۇقىغانلىقى كىشىنىڭ ھەممىسى يۈقرىدىكى سۆزلىر تەركىبىدىكى «ك»نى خاتا ھالدا «ق» ئوقۇيدۇ. بۇ «ئىلمىي» ئۇسۇلنى ئۇقىغانلارنىڭ ھەممىسى بۇگۈنكى تۈركچىدىكى «ق»نى ئۆيغۇر تىلىنىڭ ئىملا قائىدىسى بويىچە «ك» ئوقۇيدۇ، شۇنىڭ بىلەن مۇج- لەرنىڭ تەركىبىدىكى «ق» بولۇپ بىر بوغۇم ياكى سۆزدە تىل ئارقا سوزۇقلىرى بىلەن مەللەتكە كېلىپ چىقىدۇ. تەركىبىدە «ك» بولۇپ بىر بوغۇم ياكى سۆزدە تىل ئارقا سوزۇقلىرى بىلەن بىلە كەلگەن كىرمە سۆزلىرى قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا زامان ئۆيغۇر تىلىدا 1000 دىن ئارتۇق. بۇنداق سۆز- لەرنى ھەقىقىي تىل ئارقا سوزۇق تاۋۇشلىرى بىلەن ماسلىشىپ كېلىدىغان «ق» (q) بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ ئۆرۈپ يېزىش ئەلۋەتتە تاۋۇش خۇسۇسىتىنى كۆرسىتىپ بېرىشتىكى قالايمىقانچىلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. خاس قەدىمكى تىللاردىلا ئەمەس، ھازىرقى تىللاردىمۇ كىرمە سۆزلىر كۆپ بولۇپ، بۇلارنىڭ ئىچىدە «ك» ھەرپى تىل كەينى سوزۇق تاۋۇش بىلەن كېلىدىغان ئەھۋال بارغان سېرى كۆپەيدى. شۇڭا،

بۇلارنى ئايىرىپ يازساق، پەرقىلەندۈرۈش قولاي بولىدۇ، بىر ھەرب بىلەن ئىككى تاۋۇشنى ئۆرۈپ يازساق، ئانا تىلىدىكى سۆز بىلەن كىرمە سۆزلەردىكى تەلمىپپۈزىنى پەرقىلەندۈرۈش تەس بولىدۇ. بۇنى قانداقمۇ ئىلە مىيلىك دېگىلى بولسۇن. ئىككىنچى، ھەرقانداق بىر تەتقىقات ئىز چىللەققا ئىگە بولۇش لازىم. بىز ئۆرۈپ يازغان بۇ ئۆسۈل بەزىدە قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى بىلەن يېزىلغان ئەسىرلەرde قوللىنىلىسا، بەزىدە تۈرك يېزىقى بىلەن يېزىلغان ئەسىرلەرde، بەزىدە ئەرەب ئېلىپېبىسى ئاساسىدىكى ئۇيغۇر يېزىقى بىلەن يېزىلغان ئەسىرلەرنى ئۆرۈپ يېزىشتا قوللىنىلىدۇ. بۇ ئۆج خىل يېزىقى ئۆرۈپ يېزىشتا ئىز چىللەق ساقلىنىشى لازىم. ئەگەر يۇقىرىدىكىدەك ئېلىنىسا، ئىز چىللەق يوقلىدۇ، ئىز چىللەق يوقالسا، ئىلمىيلىك بولمايدۇ. ئۇچىنچى، «دىۋانو لۇغاتتى تۈرك» ۋە «قۇتادغۇ بىلىك» تە «ق» بىلەن «ك» ئايىرىم - ئايىرىم ھەرب بىلەن يېزىلغان، كېيىنكى ئەرەب يېزىقى ئاساسىدىكى ئۇيغۇر يېزىقىدا بۇ ئىككى تاۋۇش ئىز چىل پەرقىلەندۈرۈ - لۇپ ئوخشىمىغان ئىككى ھەرب بىلەن ئىپادىلەش ئەملىيەتنى بۇرمىلىغانلىق، بار نەرسىنى يوققا چىقارغانلىق، فونېما. بۇنى بىر ھەرب بىلەن ئىپادىلەش ئەملىيەتنى بۇرمىلىغانلىق، بار نەرسىنى يوققا چىقارغانلىق، بۇنداق ئەھۋالدا ئۇنى ئىلمىيلىك دېگىلى بولمايدۇ. مەيلى ماركىسىز ملىق پەلسەپە، مەيلى بۇدىزم پەلسە - پەسىدە بار نەرسىنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. يۇقىرىدىكى ئىككى تاۋۇش خېلى كۆپ قول يازمىلاردا ئاي - رىم - ئايىرىم ئىككى مۇستەقىل ھەرب بىلەن ئىپادىلەنگەن تۈرسا، ئۇ ئىككى ھەرب - بەلگىنى بىر بەل - گىڭە ئايلاندۇرۇپ تارىخنى بۇرمىلاشنى قانداقمۇ ئىلمىيلىك دېگىلى بولسۇن. تۆتىنچى، ھازىرقى كىشى - لمىلى تەتقىقاتچى ياكى قانداق سالاھىيەتتە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، بۇرۇنقى ھەرب - بەلگىلەرنى خا - لىغانچە ئۆزگەرتىش ياكى بۇرمىلاش ئىلمىيلىككە ئىگە ئەمەس. ئەگەر ئۇ ئۆزگەرتىمەن دېسە، ئۆزىمىزنىڭ شەخسىي ئىسمىدىكى ھەرپىلەرنى خالىغانچە بار - يوق قىلىساق بولىدۇ، ئەمما باشقىلارنىڭكىنى ئۇنداق قىلىساق ئىلمىي بولمايدۇ. بەشىنچى، «q» بىلەن «k» مەيلى قەدىمكى زامان ئۇيغۇر تىلىدا، مەيلى يېقىن - قى زامان ئۇيغۇر تىلىدا ۋە مەيلى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا مۇستەقىل فونېما. گەرچە ئۇ دەسلەپتە بىر بىرى بىلەن نۆۋەتلىشىپ، بەزىدە بىر فونېمىلىق رول ئوينىغان بولىسىمۇ، لېكىن كېيىن ئىككى مۇستەقىل فونېمىغا قاراپ تەرەققىي قىلغان، بارا - بارا ئىككى مۇستەقىل فونېما بولۇپ شەكىللەنگەن. ئىلمىي تەتقىقاتتىكى بىر ئىلمىيلىك شەيئىلەرنى كۆزەتكەنە ھەم تارىخىي كۆز قاراش بىلەن ھەم تەرەق - قىيات كۆز قاراشى بىلەن كۆزىتىپ خۇلاسە چىقىرىش كېرەك. ئىككى فونېمىنى ئارىلاشتۇرۇش قىسا دەۋرىدىكى تارىخى كۆز قاراشقا ئۇيغۇن بولىسىمۇ، ئۆزاق دەۋرلىك تارىخىي كۆز قاراشقا ۋە تەرەققىيات كۆز قاراشغا ئۇيغۇن ئەمەس، شۇڭا ئۇنى ئارىلاشتۇرۇپ قويۇشقا بولمايدۇ. ئىككى تاۋۇشنى بىر ھەرب بىلەن ئىپادىلەش ئىككى فونېمانى ئارىلاشتۇرغانلىق، ئارىلاشتۇرۇشنىڭ ئۆزى ھەرگىزىمۇ ئىلمىيلىك ئەمەس. ئالتنىنچى، بىزنىڭ قەدىمكى قول يازمىلارنى ئۆرۈپ يېزىشىمىزدىكى مەقسەت خاس تىلىشۇناسلارنىڭ تەذ - قىقاتنى كۆزدە تۇتۇش ئەمەس، بەلكى تىلىشۇناسلىقتىن خەۋىرى يوق، ھەتتا يېڭى ساۋادى چىققان كىشى - لمىنىمۇ ئۇنىڭدىن بەھرىمەن قىلىش. شۇنداق بولغانىكەن، تىلىشۇناسلىق كەسپىنىڭ دوكتورلىرى «ئاقا - لىن» «Aqalin»نى «ئاكالىن» (Akalin) ئوقۇغان يەرde، تىلىشۇناسلىقتىن خەۋىرى يوق كىشىلەرنى قانداق - مۇ ھەممىسى توغرا ئوقۇيدۇ، دەپ ئېيتقىلى بولسۇن؟ يەتتىنچى، تەتقىقاتنىڭ مەقسىتى ھەرگىزىمۇ كىشى - لمىگە زورمۇزور تەسلىك كەلتۈرۈش ئەمەس، ئەكسىچە ئۇڭايىلىق كەلتۈرۈش. نېمىشقا ئۇسلىدە ئۇڭاي ئۇ - قۇلىدىغان نەرسىنى تەس ئوقۇغلى بولىدىغان، بىر خىل ئوقۇلىدىغان نەرسىنى ھەر خىل ئوقۇلىدىغان قىلىپ قويىمىز؟ سەككىزىنچى، تىل - ئالاقە قورالى. ئالاقىنىڭ قولاي ۋە توغرا بولۇشىنىڭ ئالدىنىقى شەرتى تاۋۇشلارنى توغرا تەلمىپپۈز قىلىش. ئەگەر ئاشۇنداق ئىككى تاۋۇشنى بىرلەشتۈرۈپ يازساق، ناما - يىتى كۈلکىلىك گەپ - سۆزلەر مەيدانغا چىقىدۇ. چەت ئەللىك كىشىلەرنىڭ كۆپى ئۇيغۇرچىنى ئۇقىم -

غاخقا ياكى چالا ئۇققاچقا بۇ مەسىلىلەرنى ئويلاپ يېتىلمىدۇ. تۈركىچىدىكى بەزى سۆزلىرىنى ئۇيغۇرلار توغرا تەلەپپىز قىلىمسا، نومۇسىز گەپلەر ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. تۆۋەندىكى تۈركىچە مىسالنى كۆرەيلى:

A : Dün onların şenlik gecesine gittin mi?

B : Tabii, gittim canım!

A : Kalabalık midi?

B : Tabii, çok kalabalıktı.

A : Beğendin mi?

B : Yok ya canım, çok sıkıldım.

يۇقىرىدىكى تۈركىچە جۇملىلەرىدىكى «ق»نى ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىملا قائىدىسى بويىچە خاتا ھالدا «ك» ئوقۇسا قانداق بولىدۇ؟ بىزنىڭ خەلقىمىزدە «ك»نى «ك» ئوقۇش 1000 يىلدىن ئارتۇق ئادەتكە ئايلاندى. خەلقىمىزدە «ك»نى «ق» ئوقۇيدىغان ئادەت يوق. بۇ ئادەتنى ئاشۇنداق ئۇڭاي ئۆزگەرتىكلى بولامدۇ؟ ئۇنىڭ ئۇستىگە قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى سۆزلۈكلىرىدە 500 گە يېقىن مۇشۇ خىل تەلەپپىزدىكى سۆز بار، ئەگەر يېڭى ئۆگەنگۈچىلەر ياكى ھەرقانداق بىر كىشى مۇشۇ سۆزنى چوڭلار ياكى خوتۇن، بالا - چاقاڭلار ئالدىدا خاتا ئوقۇسا نومۇس قىلىما ماسلىرى؟ ئونىنجى، قەدىمكى ئەسەرلەر توغىرسىدىكى تەتقىقاتتا ھېچقانداق بىر كىشى مېنىڭ قارشىم جەزمەن توغرا دېيەلمىدۇ. قەدىمكى ئەسەرلەرنىڭ بارغانسىرى كۆپلەپ بايقلىلىشى ۋە تەتقىقاتنىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ نۇرغۇن نەرسىلەر يېڭىلىنىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا بىز ئەسلى.

دىكى يېزىق خۇسۇسييەتلەرنى ئىمکان بار ئۆز ئەينى ئىپادىلەشكە تىرىشىشىمىز لازىم. توغرا نەرسىنى خالىغانچە ئۆزگەرتىمەسلىك كېرەك. ئون بىرىنچى، ئەڭ مۇھىم بىر سەۋەبى، ھازىر پۇتۇن مەملىكتە ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزا ئۆزگىنىش، خەنزا ئاز سانلىق مىللەت تىلىرنى ئۆزگىنىش ئومۇمىيۇز. لۇك قانات يايماقتا. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدا خەنزا ئاز سانلىق مىللەتتە يەنە ئون نەچە ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ھەممىسى ئۇيغۇر تىلى ئۆزگىنىۋاتىدۇ. ھەرقانداق بىر كىشى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىنى ياخشى ئۆزگىنىش ئۇچۇن ئەلۋەتتە قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىنى ئۆزگىنىشكە تىرىشىدۇ. ئۇلار ئۇچۇن ئەسلىدە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدىكى «q» بىلەن «ك» ئايىرم - ئايىرم ھەرپ بىلەن يېزىلغان ۋاقتتا ئۇنى پەرقەندۈرۈپ تەلەپپىز قىلىش شۇنچە تەس تۈزۈلغان يەردە، ئوخشاش بىر «ك» ھەرىپىنى بىر يەردە «q» يە - نە بىر يەردە «ك» ئوقۇيمىز دېسبەك، ئۇلارغا تېخىمۇ تەسلىك تۇغۇلما مامدۇ ياكى ھەممىنى بىراقلَا «k» ئوقۇ - مامدۇ؟ نۇرغۇن مەكتەپلەردا خەنزا ئۆزگەرچىنى تازا ياخشى ئۇقمايدىغان ئوقۇتقۇچىلار ئۆز - تىدۇ، ئەمما ئۇلار كۆپىنچە خەنزا ئۆزگەرچە چۈشەندۈرۈشكە تىرىشىدۇ، ئەگەر ئۇلار يۇقىرە - مۇكىدەك ئۆرۈپ يېزىلغان سۆزلەرنىڭ نارەسىدە ئوقۇغۇچىلارنىڭ جۇملىدىن ھېلىقى «ئىلەمىي» ئۇسۇل مەستانلىرىنىڭ سىڭىللەرى ھەتتا خوتۇنى، بالىلىرى ئالدىدا مىسال قىلىپ خاتا سۆزلىسە قانداق بولە - دۇ؟ مەسئۇلىيەت ھېچقاچان ئۇ ئوقۇتقۇچىدا ئەمەس، ھېلىقى «ئىلەمىي» ئۇسۇل قوللىنىپ ئۆرۈپ ياز - غانلاردا. ئون ئىككىنچى، خېلى كۆپ ساۋاقداشلار: «بۇنى تۈركىلەر مۇ قوللىنىدىكەنغا، بىز قوللانساق بولە - مامدۇ؟» دېيىشىدۇ. بۇ تامامەن كاللا ئىشلەتمىگەنلىكتىن كېلىپ چىققان سۆز. ئالدى بىلەن بىزنىڭ يېزىقىمىز بىلەن تۈركىلەرنىڭ يېزىقى ئوخشىمايدۇ؛ بىزنىڭ ئېلىپبەيمىز بىلەن تۈركىلەرنىڭ ئېلىپبەسى ئوخشىمايدۇ. ئاندىن قالسا تۈركىلەرنىڭ بىلەم ئىگىلىرى قەدىمكى، بولۇپمۇ ئەسەرلەرنىڭ ئۆرۈپ يازغاندا «ق»نى ئىپادىلەش ئۇچۇن ھەممىسى «ك»نىڭ ئاستىغا چېكىت قويۇپ يازىدۇ، بۇنداق ئۆرۈپ يېزىشنىڭ مۇۋاپىق بولمىغانلىقىنى تۈركىلەرنىڭ ئۆزىمۇ ئېتىراپ قىلىدۇ. گەپنىڭ راستىنى ئېيتىساق، ئۇلار بۇ ئىشنى توغرا قىلىمغان، ھازىر پۇشايماننى ئالىدىغان قاچا يوق. ئون ئۇچىنچى، تىل ئادىتىنى،

بولۇپمۇ قوللىنىش نىسبىتى تۆۋەن تاۋۇش ۋە سۆزلەرنىڭ تەلەپېپۇز ئۆزگەرتىش ناھايىتى تەس. بېيىجىڭغا كېلىپ خىزمەت قىلغىلى 50 يىلدىن ئاشقان ئۇيغۇر خىزمەتداشلىرىمىز ئاز ئەمەس. ھەر كۈنى تېلىئۇزور، راديو ئائلايمىز، ھەر كۈنى ئۆلچەملەك بېيىجىڭ تەلەپېپۇزدا سۆزلەيدىغان خەنزۇ تىلىنى ئائلايمىز، ئەمما بىزنىڭ سۆزلىگەن خەنزۇچىمىزدا ھەر زامان «شىنجاڭچە»، «ئۇيغۇرچە» پۇراق بار، نىمە ئۇچۇن بىز خەنزۇچىنى شىنجاڭدا ئۆگىنىشكە باشلىغان، شۇڭا شۇ ئادەت ساقلانغان. ئەكسىچە، بالا ۋاقتىدا ياكى ياش ۋاقتىدا بېيىجىڭدا خەنزۇچە ئۆگەنگەنلەرde «شىنجاڭچە»، «ئۇيغۇرچە» پۇراق يوق ياكى ئاز، سەۋەب ئۇلاردا ئۇ ئادەت بۇرۇن يېتىلىمكەن. مەن 1993 - يىلى گوللاندىيەدە كاندىدات دوكتورلۇق ماقا. لەمە بۇ خىل تىل ئادىتى ئۇستىدە توختالغان. مەن تۈركىيەگە ئوقۇشقا بېرىپ ئىككى يىل تۈرددۇم. تۈر-كىيەدە ئىككى مۇھىم مەھەللەنىڭ ئىسمى بولۇپ، تۈركىچە يېزلىشى بىرىنىڭ قادىكىي (Kadıköy) يەنە بىرىنىڭ باقركىي (Bakırköy). كۆپ قىسىم تۈركىلەر بۇ ئىككى ئىسمىنى قا-دىكىي، باقركىي دەپ توغرا تەلەپېپۇز قىلىسىمۇ، لېكىن قىسىمن توغىلەر توغرا تەلەپېپۇز قىلىمايدىكەن. تۈركىيەدە ئۇزاق ۋاقت ياشىغان، ھەتتا شۇ مەھەللەدە بەش يىلدىن ئارتۇق ياشىغان ئۇيغۇرلارمۇ يۈقىر-. دىكى ئىككى ئىسمىنىڭ تۈركىچە يېزلىشىنى شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئېلىپە قائىدىسى ۋە تەلەپ-پۇز قائىدىسى بويىچە ئوقۇش ئادىتىگە ئاساسەن كادىكىي (Kadıköy) يەنە بىرى بەكىركىي (Bäkirköy) دەپ تەلەپېپۇز قىلىدىكەن. مەن ئوقۇۋاتقان ۋاقتىمىدىلا مېنىڭ مۇئەللەممەت مۇئەللەممەت ئاقالىندىن نىمە ئۇچۇن تۈركىلەرمۇ بۇنى خاتا ئوقۇيدۇ؟ دەپ سورىغان. مۇئەللەم «تىل كەينى سوزۇق بىلەن كەلسە (ق)، تىل ئالدى سوزۇق بىلەن كەلسە (ك)، ئوقۇلىدۇ، بۇ قائىدىنى ھەممە كىشىنىڭ بىلىپ كېتىشى ناتايىن، شۇڭا خاتا ئوقۇيدىغانلارمۇ بار» دەپ جاۋاب بەرگەن. دېمەك، خاتا ئوقۇلۇشنىڭ مۇھىم سەۋەبى ئادەتنى ئۆزگەرتىمەك تەس. ھازىر بىزى ياشلارغا ئۇيغۇرچە ماقالە ۋە ئەسەر پەقدەت ئىلمىي ئەمەستەك، پەقدەت چەت ئەلچە يېزىقتىكى ئەسەر ئىلمىيەك كۆرۈنىدىكەن، شۇڭا يۇقىرىدىكى مەسلىھ بىلەن مۇناسىۋەتلىك 23 يىل بۇرۇن ئېنگلىز- چە يازغان ماقالەمدىكى مۇناسىۋەتلىك بىر ئابزاس مەزمۇنى قايتا بايان قىلىشنى مۇۋاپىق كۆرددۇم.<sup>①</sup>

Sounds of lower frequency are more easily confused than those of higher frequency. This is true not only in the older Turkic languages, but in the modern ones as well. For instance, if you ask a Uyghur speaker today to pronounce /a/ or /u/, he will have not trouble pronouncing it immediately. But if you ask him to pronounce /e/, he may not recognize so readily the sound you mean. In Istanbul most people pronounce the place name Kadıköy and Bakırköy as a [qadıköy] and [baqırköy], although some native speaker pronounce it as [kadıköy] and [baqirköy]. When I asked my Turkish teacher which pronunciation is correct, he told me [qadıköy] and [baqırköy]. He explained that the confusion was a result of the writing system which does not distinguish between the two different pronunciations. It is recognized by the rules of sound harmony that k [q] occure in the stem of with the back vowel(s) in a word while k[k] appear ni the stem of with the frontal vowel in a word; if the people who do not know this rule then he or she made confused. However, /q/ in modern Turkish appear with the back vowel but is a very low frequency consonant, while /k/ occure with the frontal vowel but is higher in frequency, the latter being generally easier for Turkish speakers to distinguish. Phonemes of high frequency are less like to be confuced by native speakers than phonemes of low frequency.

① تۆۋەنديكى مۇزمۇن ئۇچۇن ئاپتۇرنىڭ كۆللاندىيە ئۇزىرخەت ئۇنۋېرىستېتىدىكى كاندىدات دوكتورلۇق ماقالىسى ۋە «كېڭىشىنىڭ ئەپەندىم تۇغۇلۇ». خانلىقىنىڭ 70 يىللەق خاتىرسى ماقالىلەر تۆپلىسى»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1999، 313 - 384 بىنکە قارالسۇن. ماقالىنىڭ تېمىسى:

Muhammedrehim Sayit : A Phonological Analysis of Rabghuzis. s Qisasul - Anbiya . 313-384 (Doctoral Thesis).

يۇقىرىدىكى مەزمۇندىن كۆرۈلگەندەك، 25 يىل بۇرۇن تۈركىيەدە تۈركىلەرنىڭ ئۆزىمۇ بۇ ئىككى تا-  
ۋۇشنى ئارىلاشتۇرۇپ قويغان. ئۇلارنىڭ ئارىلاشتۇرۇپ قويۇشىدىكى تۈپ سەۋەب تىل قائىدىلىرىنى ھەم-  
مە كىشىنىڭ بىلىپ كېتىشى ناتايىن. تۈركىلەر دە بىر ھەرپىنى ئىككى خىل ئوقۇيدىغان قائىدە بولۇپ تۇ-  
رۇقلۇق ئارىلاشتۇرۇپ قويغان يەردە، بىزدە ئىككى خىل ئوقۇيدىغان قائىدە يوق، ئەكسچە «ق»نى «ق»،  
«ك»نى «ك» ئوقۇيدىغان ئادەت بار، شۇڭا خەلقىمىزنىڭ، جۇملىدىن ئاسپرات ؤە دوكتورانت ئوقۇغۇ-  
چىلارنىڭ ئارىلاشتۇرۇپ قويۇشى تۇرغانلا گەپ. شۇڭا، ياشلىرىمىز ھاياجان، ھېسىياتقا تايىنىپ ئىش  
قىلماي، ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىشى لازىم. مۇنداق بىر گەپ بار ئىكەن: بىر كىشى ياؤزروپاغا ئوقۇغلى  
بارسا خوجىسى بىلەن خام پىۋىنى بەسلىشىپ ئىچىدىكەن، شىنجاڭغا قايتىپ كەلسە، ئىمام بىلەن جايىنا-  
ماز تالىشىدىكەن. بۇنىڭدىن ئىبرەت ئېلىشىمىز لازىم. قارىغۇلارچە دورايدىغان يامان ئادەتنى يېتىلدۈرۈ-  
ۋېلىش ياخشى ئەمەس. قىلغان ئىشىمىز خەلقە، تەتقىقاتىمىز پەننى ئۇمۇملاشتۇرۇشقا پايدىلىق بولۇشى  
لازىم. شۇڭا، بىز بۇ ئەسەرنى ئۆرۈپ يېزىشتا ئەسىلە قوللانغان بويىچە «ق» بىلەن «ك»نى پەرقىلىق ھەرپ  
بەلگىسى بىلەن ئۆرۈپ يازدۇق.

بۇ قېتىم تۈزىتىلگەن ئاساسىي مەزمۇنلار تۆۋەندىكىچە: ئۆزاق يىللەق تەتقىقات نەتىجىسىدە بەزى سۆز -  
لەرنىڭ ئىلگىرىكى شەكلەرنىڭ ئانچە مۇۋاپق بولىغانلىقى بىلىنىدى. بۇنداق سۆزلەرمۇ بۇ قېتىملىقى نەشردە-  
دە تۈزىتىلدى. مەسىلەن، ئىلگىرى «AY 12/13» (Özländürdilär) دەپ ئېلىنغان بۇ سۆز ھازىر  
«yüzländürdilär»<sup>①</sup> دەپ تۈزىتىلدى: ئىلگىرى «AY 13/20» (tüzüdä) دەپ ئېلىنغان سۆز ھازىر  
«tözüdä» دەپ تۈزىتىلدى.

ئالدىنلىقى نەشىدە لاتىنچە ئۆرۈپ يېزىشتا مۇتلەق كۆپ قىسى ئاساسەن توغرا يېزىلغان، شۇڭا بۇ  
قېتىم بەك ئۆزگەرتىش كىرگۈزىمۇدۇق. پەقدەت ئۆزىمۇنىڭ بولۇپىمۇ نەشىريات ئورۇنلاشتۇرغان ئۆز ۋاقتى-  
تىدىكى خەت ئۇرغۇچى، بىلگىسایاردا بەت ياسىغۇچىنىڭ سۆزەنلىكىدىن 200 دىن ئارتۇق ئەسلىي توغرا  
يېزىلغان سۆزلەرنىڭ ئىملاسىدا خاتالىق سادىر بولغان، بۇ خاتالىقلارمۇ بۇ قېتىملىقى نەشىدە تۈزىتىلدى.  
مەسىلەن، ئىلگىرى «iltriqliq» (AY 14/16) دەپ يېزىلغان، ھازىر «yalt(i)riqliq» دەپ تۈزىتىلدى:  
ئىلگىرى «ö trülmüş» (AY 14/20) دەپ ئېلىنغان، ھازىر «kö trülmüş» دەپ تۈزىتىلدى.

چەت ئەل تىللەرىدىن قوبۇل قىلىنغان كىرمە سۆزلەرنىڭ ئۆرۈپ يېزىلىشى قىين بىر مەسىلە بولۇپ،  
ئۆتكەنكى نەشىدىمۇ مەسىلە كۆپ ئىدى. بۇ قېتىم بەزىلىرى تۈزىتىلدى، بەزىلىرى ساقلاپ قىلىن-  
دى. بولۇپىمۇ بەزىلىرىنىڭ قوشۇمچىلىرى تىل كەينى سوزۇقلۇق كەلگەن، بۇلارنى ئىمکان بار تاۋۇشلار-  
نىڭ ئاھاڭداشلىقى بويىچە ئېلىنىدى. مەسىلەن، ئەسىلەن، buşı p(i)ramıtlığı (AY 217/7)، şarırılığ (AY 176/5).  
ئالدىنلىقى نەشىدە چەت ئەل تىللەرىدىن، بولۇپىمۇ سانسکرتىچىدىن قوبۇل قىلىنغان كىرمە سۆزلەر-  
نىڭ تەركىبىدە «ك» ياكى «گ»نى ئىپادىلەيدىغان ھەرپ - بەلگە بار سۆزنى ياكى شۇ ھەرپ - بەلگە بار  
بوغۇمنى ئاساسەن مەنبە تىلىدىكى تاۋۇشلارنىڭ قۇرۇلمىسىخا ئاساسەن بىر تەرەپ قىلغان. بۇ قېتىممۇ يە-  
نلا ئاساسەن چوڭ تۈزىتىش كىرگۈزىمۇدۇق. ئاساسىي سەۋەب، بىز شۇ سانسکرتىچە سۆزلەرنىڭ مەنبە-  
سىنى كۆزەتكەن ۋاقتىمىزدا ئەسلىي تىلدا «ئ» ياكى «ئۆ» ۋە «ئۇ» تاۋۇشى كۆرۈلمىگەن. شۇنداق بولغاچ-  
قا، بۇ قېتىملىقى تۈزىتىشىتە يەنلا «ئ» ئالماي، «ئا» بىلەن ئالدۇق. مەسىلەن، ئۆيغۇر تىلىنىڭ تاۋۇشلار-  
نىڭ ماسلىشىش قائىدىسى بويىچە «rätnängkäri» (AY 173/18)

<sup>①</sup> دوكتور نجات سوپىنىڭ ئىسکەرتىشىچە، ھازىرقى زامان ئۆيغۇر تىلىنىڭ غۇلجا دېئالىكتىدا بۇ سۆزنىڭ «-izländür» شەكلەمۇ ساقلانغان. نجات سوپىنىڭ ئۆيغۇر تىلى غۇلجا ئېغىزى ھەققىدە تەتقىقات، ناملىق دوكتورلۇق مافالىسىگە قارالسۇن. بۇ سۆزنىڭ ئۆرۈپ يېزىلىشى ۋە مەنسى ھەققىدە يەن ئىزدىنىشكە توغرا كېلىدۇ.

«شەكىلدە ئۆرۈپ يازدۇق؛ ئۇيغۇر تىلىنىڭ تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش قائىدىسى بويىچە AY 185/15) ئېلىش مۇۋاپىق، ئەمما «koltı» شەكىلدە ئۆرۈپ يازدۇق. ئالدىنلىقى نەشرىدە بىزى كىرمە سۆزلەرنى تەركىبىدە «ك» بار دەپ قاراپ، ئۇيغۇر تىلىنىڭ تاۋۇش ماسلىشىش قائىدىسىگە بويىسۇندۇرۇپ تىل ئالدى سوزۇق تاۋۇشلىرى، يەنى «ئ» ياكى «ئۇ» ۋە «ئۇ» بىلەن ئۆرۈپ يازغان. بۇ قېتىمىقى نەشرىدە بۇ سۆزلەر ئۆزگەرتىلىپ، ئەسلىي سۆزنىڭ، ئەسلىي تىلىدىكى تاۋۇش-لىرىغا يېقىنراق قىلىپ ئۆرۈپ يېزىلدى. مەسىلەن، ئالدىنلىقى نەشرىدە بىزىدە «ئۇرۇپ sängäräm» دەپ ئۆرۈپ يازغان سۆزنى بۇ قېتىم sangaram دەپ<sup>①</sup> تۈزىتىپ ئالدىق. چۈنكى، ئالدىدا ئەسکەرتىپ ئۆتكەندەك، ئەس-لىي تىلدا بۇنداق سوزۇق تاۋۇش يوق. بىز ئىمكاڭ كىرمە سۆزلەرنىڭ مەنبە تىللاردىن بەكمۇ يىراقلاب كەتمەسلىكى ھەم بار تاۋۇشلارنى ئۇيغۇر تىلىدىكى تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىشچانلىقىغا بويىسۇندۇرۇپ ئال-دۇق، بۇ خىل ماسلىشىش پىرىنسىپىدا ھەر بىر سۆزنىڭ باش بوغۇمى ياكى ئالدىنلىقى بوغۇمى ئاساس قىد-لىنىدى. مەسىلەن، ئەسلىن ئۆزگەن سۆزنىڭ بىرىنچى تاۋۇش ئەسلىي تىلىدىكى تاۋۇش ئۇيغۇرچە بىلەن ئوخشاش بولغاچقا ئۆز ئەينى ساقلاپ قېلىنىدى (بەزىلەر «imaxu» ئالغان، بىزنىڭچە مۇۋاپىق ئەمەس)، يەنە «budist<sup>(1)</sup>» دېگەن سۆزنىڭ بىرىنچى بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش ئۇيغۇرچىدىكى «ئۇ» بىلەن ئوخ-شاش، شۇڭا ئۆز ئەينى ساقلاپ قېلىنىدى، ئەمما كېيىنكى بوغۇمىدىكى تار سوزۇق ئالدىنلىقى بوغۇمغا تىل ئارقىسى جەھەتىن ماسلاشتۇرۇپ، تىل ئارقا تار سوزۇق بىلەن ئۆرۈپ يېزىلدى. يەنى كىرمە سۆزلەرە باش بوغۇم ئاساس قىلىنىپ، كېيىنكى بوغۇم باش بوغۇمغا ماسلاشتۇرۇلۇپ ئېلىنىدى. قوشۇمچە قوشقاندا ئاخىرقى بوغۇمنىڭ سوزۇق ۋە ئۆزۈك تاۋۇشلىرىنىڭ خۇسۇسىيىتى ماسلاشتۇرۇش ئۆلچىمى قىلىنىدى.

بىزى سۆزلەرنىڭ باش قىسىمى ئىزچىل تىل ئالدى سوزۇقلۇق بولسىمۇ، يەنە بىزىدە ئاخىرىغا تىل كەينى سو-زۇقلۇق قوشۇمچە قوشۇلغان. مەسىلەن، «mindin ülgütäng yölüşuruğ» (AY177/17)، «ätzrua-liğ» (AY85/5) (تۈزىتىپ «azrua-liğ» AY85/5). بۇنداق سۆزلەرنى قول يازىمدا يېزىلغان شەكىللەرى بويىچە ئېلىنىدى. بۇنداق ئەھۋالدا بەزىلەرى تۈزىتىلىمىدى.

يۇقىرىدىكىنىڭ ئەكسىچە بىزى سۆزلەرنىڭ باش قىسىمى ئىزچىل تىل كەينى سوزۇقلۇق بولسىمۇ، يەنە بىزىدە ئاخىرىغا تىل ئالدى سوزۇقلۇق قوشۇمچە قوشۇلغان. مەسىلەن، «angın-däki» (AY36/15) بۇنداق سۆزلەرنى قول يازىمدا يېزىلغان شەكىللەرى بويىچە ئېلىنىدى. ئوخشاشلا بۇنداق ئەھۋالدا بەزىلەرى تۈزىتىلىمىدى.

كىرمە سۆزلەردىكى تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىشنى ئۆرۈپ يېزىشتا ئىپادىلەشتە زىددىيەتلىك مەسىلە-لىم، يەنلا تۈزىتىشكە تېگىشلىك ياكى تېخىمۇ چوڭقۇر ۋە كەڭ تەتقىق قىلىشقا مەسىلەر خېلى كۆپ، ئەمما بۇ قېتىم نەشر قىلىشقا ئالدىراپ قالغاچقا يۇقىرىدىكى مەسىلەر ئاددىيلاشتۇرۇپ مۇنداق بىر تەرەپ قىلىنىدى.

سۆز بېشىدا ئېنىق سوزۇق تاۋۇش ئىپادىلەيدىغان ھەرپ - بەلگە يېزىلغان بولسا، بۇلارنى شۇ تاۋۇش-نىڭ ئەسلى تىلىدىكى يېزىلىش شەكلىگە ئاساسەن «ئ» (a)، «ئى» (i)، «ئۇ» (o)، «ئۇ» (ü) قاتارلىق توت تا-ۋۇشنىڭ بىرى بىلەن ئېلىنىدى [ يەنى «ئ» (ä)، «ئۇ» (ö)، «ئۇ» (ü) قوللىنىلىمىدى ].

ئەگەر سۆزنىڭ بېشىدا سوزۇق تاۋۇش يېزىلمائى، ئىككى ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپ - بەلگىسى يېزىلغان بولسا، يەنلا كىرمە سۆزنىڭ ئەسلىي مەنبەسىدە يېزىلىشىغا ئاساسلىنىپ، يۇقىرىدىكى «ئ» (a)، «ئى»

<sup>①</sup> شۇنى ئەسکەرتىش كېرەككى، ئەرەب - ئۇيغۇر يېزىقى ئاساسدا يېزىلغان «دۇزانۇ لۇفاتىت تۈرك» ۋە «قۇناتادغۇ بىلىك» قاتارلىق ئەسلىرەدە سۆز تۆزىكى بولۇپمۇ، سۆز ئاخىرىدا كەلگەن دىماق تاۋۇشى «ڭ» (بىزىدە، ىنگ /ŋ/ ياكى ng)نىڭ ئاخىرىغا كۆپىنچە تىل كەينى سوزۇقلۇق قوشۇمچىلار قوشۇلغان. بۇ مىسالارمۇ بۇ سۆزنىڭ «sangram» ئېلىنىشىنىڭ مۇۋاپىقلۇقىنى ئىسبانلایدۇ.

(i)، «ئو» (0)، «ئو» (u) بەش تاۋۇشنىڭ قايىسى يېقىن بولسا، شۇنىڭ بىرى تىرناق ئىچىگە ئېلىنىپ بېرتىدۇ، مەسىلەن «d(a)rnı» (AY 482/15).

ئەگەر سۆزنىڭ بېشىدا سوزۇق تاۋۇش يېزىلىپ، ئوتتۇرا ياكى كېيىنكى بوغۇملىرىدا يې-زىلىمغاڭ بولسا شۇ يېزىلىمغاڭ سوزۇق تاۋۇشنى ئالدىكى يېزىلغان تاۋۇشقا ماسلاشتۇرۇپ ئېلىنىدى. يەنى ھەر بىر يېزىلىمغاڭ سوزۇق تاۋۇشنى شۇ يېزىلىمغاڭ تاۋۇشنى ئالدىكى يېزىلغان تاۋۇشنىڭ خاراكتېرىگە ماسلاشتۇرۇپ ئېلىنىدى. مەسىلەن، «wlar(budist(1))» (AY 484/10).

ئەگەر سۆزنىڭ تەركىبىدە «ك» ياكى «گ» ئىپادىلدىدىغان ھەرپ بولسا ۋە شۇنىڭ ئارقىسىدila سوزۇق تاۋۇش يېزىلىمغاڭ بولسا، بۇنداق سۆزلىرنىڭ كۆپىنچىسى تارسوزۇقلۇق بولغاچقا «ئى» (i) بىلەن ئەسىلە-گە كەلتۈرۈلدى. مەسىلەن، «pir(a)wi» (AY 48221) بىز «lokin(i)(§1)» (AY 533-1) دېگەن سۆزنى ئال-ساق، بىرىنچى بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش يېزىلىمغاڭ، مەنبە تىلدىكى تەلمەپپۈزغا سېلىشتۇرغاندا «ئا» (a)، «ئى» (i)، «ئو» (0)، «ئو» (u) دىن ئىبارەت تۆت سوزۇق تاۋۇش ئىچىدە ئەڭ يېقىن كېلىدىغىنى «ئى» (a)، ئىككىنچى بوغۇمىدا بىر لەۋەشكەن سوزۇق تاۋۇش يېزىلغان بولۇپ، مەنبە تىلدىكى تاۋۇش «ئو» (0) ياكى «ئو» (u)غا يېقىن، ئۇيغۇر تىلىدا «ل» (l) دىن كېيىن كەلگەن سوزۇق تاۋۇش نىسپىي كەڭ تەلەپپۈز قىلىنىدۇ، شۇڭا «ئو» (0) ئالدۇق، سۆز تومۇرىنىڭ ئاخىرىدا «ك» (k) تاۋۇشى بولۇپ، شۇڭا شۇ «ك» (k) دىن كېيىن كەلگەن سوزۇقنى تىل ئالدى «ئى» (i) بىلەن ئالدۇق. قالغان مىساللارمۇ مۇشۇ بويىچە يې-لىنىدى. يەنە مىسال ئالساق، «kawşikiya» سۆزنىڭ باش بوغۇمىنىڭ ئالدىدا «ك» (k) كەلگەن بولسىمۇ، شۇ كىرمە سۆزنىڭ مەنبەسى چەت ئەل تىلىدا «ئە» قوللىنىلىمغاڭالىقى ئۇچۇن «ئا» (a) بىلەن ئېلىنىدى، ئىككىنچى بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇشنى بىرىنچى بوغۇمىنىڭ تىل كەينى سوزۇققا ماسلاشتۇرغاندا تىل كەينى بولۇشقا تېگىشلىك، ئەمما «شى» (§1) بوغۇمىدىن كېيىنلا «كى» (ki) بوغۇمى كەلسە، بۇنداق ئە-ۋالدا تار سوزۇق تاۋۇش تىل ئالدى تاۋۇشلىق خۇسۇسىيەتكە مايىللەقى يۇقىرى بولىدۇ، شۇڭا بىز بۇ سۆزنى «kawşikiya» دەپ ئورۇپ يازماي، «kawşikiyä» دەپ يازدۇق، چۈنكى ئاخىرىدىكى «qä-». ئۇيغۇرچە تەركىب بولغاچقا ئالدىكى بوغۇمىدىكى «i»غا ماسلاشتۇرۇلدى.

كىرمە سۆزلىرنىڭ تەركىبىدە «ك» ياكى «گ» بولسىمۇ ئەمما سوزۇق تاۋۇش يېزىلغان بولسا ئوخ-شاشلا «ئا» (a)، «ئى» (i)، «ئو» (0)، «ئو» (u) قاتارلىق بەش تاۋۇشنىڭ بىرى بىلەن ئېلىنىدى (يەنى «ئە» (ä)، «ئو» (ö)، «ئو» (ü)، قوللىنىلىمىدى). مەسىلەن، «makri» (AY 482/18).

بعزى سۆزلىرنىڭ يېزىلىشى تېخىمۇ مۇرەككەپ. مەسىلەن، «asankilarığ» دېگەن سۆزنىڭ ئۆزىكى كىرمە سۆز ۋە ئاخىرىقى بوغۇمىدا «ك» (k) بار، شۇڭا «ك» (k) بار بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش «تىل ئالدى سوزۇق تاۋۇش خاراكتېرىلىك» بولۇشى لازىم، ئەمما ئەسلىي تىلىدا «ئە» (ä) يوق، ئۇنىڭ ئۆستىگە لۇغەتتە بۇ سۆزنىڭ باشتىكى ئىككى بوغۇمى «اسان» (asan)، دەپ يېزىلغان، بۇ كىرمە سۆزنىڭ ئۆزىكىنى «asanki» دەپ «ك» (k) بار، شۇڭا «k1» دەپ يازماي، «ki» دەپ يازدۇق، بۇ كىرمە سۆزنىڭ ئۆزىكىنى «asanki» دەپ ئورۇپ يازدۇق، ئەمما قوشۇمچىنىڭ ئاخىرىدا «غ» (ğ) بار، شۇڭا ئىككى قوشۇمچىنى «تىل ئارقىسى سو-زۇق تاۋۇش خاراكتېرىلىك «lariğ-». دەپ ئالدۇق.

ئەسلىي قول يازمادا بەزى ئېنىق بىر سۆز بولۇپ يېزىلغان، بىز قوشۇپ ئورۇپ يازدۇق. مەسىلەن، «ä-gä» (AY 38/13) ئايىرپ يېزىلغان بىز قوشۇپ «bälgürtmä» (AY 38/13) شەكلىدە ئورۇپ يازدۇق.

ئەسلىي قول يازما ئومۇمن بىر سۆزنىڭ ئارقىسىغا ئۇلانغان ياسىغۇچى ۋە تۈرلىكۈچى قوشۇم-چىلار ئايىرپ ياكى بىر نەچچىگە بولۇپ يېزىلغان. بىز بىرداك تۈزىتىپ قوشۇپ يازدۇق ۋە ئارىغا

سىزىق قويىمىدۇق. مەسىلەن، «burqan-lar-ning» (AY 38/16) ئايىرپ يېزىلغان، بىز قو-شوب «burqanlarning» (AY 38/16) شەكلىدە ئۆرۈپ يازدۇق، «kälmiş-lär» (AY 39/10) ئايىرپ يېزىلغا خان بىز قوشوب «kälmişlär» (AY 39/10) دەپ ئۆرۈپ يازدۇق. ئىلگىرىكى نەشرىدە بۇ خىل ئەھۋالغا ئېتىبار بېرىلگەن، ئەمما قىسىمن مەسىلىر ساقلانغان، بۇ قېتىم ئىمکان بار تۈزىتىپ ئالدۇق.

ئەسىلىي قول يازمىدا بىزى ئېنىق ئىككى سۆز قوشوب يېزىلغان، ئۇيغۇر تىلىنىڭ قائىدىسى بويىچە قوشۇمچىلىق ياسالما سۆز ۋە بىرىكمىلىك ياسالما سۆز قوشوب يېزىلغاندىن باشقا سۆزلەر قوشوب يېزىلدا. مايدۇ. شۇڭا، بۇنداق ئېنىقلەغۇچى - ئېنىقلانغۇچى مۇناسىۋەتتە ياكى رەۋىش دەرىجىلىرى بىلەن سۈپەت-لمەرنىڭ قوشوب يېزىلغانلىرىنى ئايىرپ ئۆرۈپ يازدۇق. مەسىلەن، «angilki» (AY 39/5) شەكلىدە قوشوب يېزىلغان، بىز ئايىرپ «ang ilki» شەكلىدە ئۆرۈپ يازدۇق، «tipdisär» (AY 42/14) شەكلىدە قوشوب يېزىلغان، بىز ئايىرپ «tip disär» شەكلىدە ئۆرۈپ يازدۇق، «ongtiz» (AY 132/2) قوشوب يېزىلدا. غان، بىز ئايىرپ «ong tiz» (AY 132/2) دەپ ئۆرۈپ يازدۇق. ئىلگىرىكى نەشىرىگە تەييارلاشتىمۇ مۇشۇ پىرىنسىپ ئۆلچەم قىلىنغان. شۇڭا، مۇشۇ ئۆلچەمگە چۈشمىگەنلىرى تۈزىتىلدى.

سۆز ئۆزەكلىرى بىلەن قوشۇمچىلارنىڭ يېزىلىشىمۇ ئانچە ئۆلچەملىك ئەمەس، شۇڭا بىز يېزىقنى ئۆلچەم قىلماستىن بىر سۆزنى ئۆلچەم قىلىپ، بىر سۆز نەچىچىگە بۇلۇنۇپ يېزىلىشتىن قەتئىي نەزەر ئۇنى بىر بىرلىك، يەنى بىر پۇتونلۇك شەكلىدە ئۆرۈپ يازدۇق، بىر سۆزگە قوشۇلغان قوشۇمچىلار يە-زىقتا ئايىرپ يېزىلغان بولسىمۇ بىز ئەلبەتتە بىر سۆزگە تەۋە بارلىق قوشۇمچىلارنى سۆزگە قوشوب ياز-دۇق. مەسىلەن، يېزىقتا «ötlärgä tägi» (AY 514/6) يېزىلغان بولسىمۇ، بىز «öt lär gätägi» شەكلىدە ئۆرۈپ يازدۇق.

قدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدا «د» بىلەن «ت» ھەرپ جەھەتتىن پەرقىلىق يېزىلغان بولسىمۇ، بۇ ھەرپ ئىپادىلىگەن تاۋۇشنىڭ مەنە پەرقىلەندۈرۈش ئالاھىدىلىكىنى كۆزەتكەندە ئۇنىڭدىن روشنەن پەرق ھېس قىلماق ناھايىتى تەس، يەنى يېزىلغان «د» ياكى «ت»نىڭ ئەسىلىي شۇ تاۋۇشقا ۋەكىللەك قىلالىشى ناتا. يىن. بۇ جەھەتتە رەھمەتلىك پىروفېسور تۈرسۈن ئايپ ئەپەندىم ھايات ۋاقتىدا، ھەر ئىككىمىز كۆپ مۇلاھىزە قىلىپ، مۇنداق ئورتاق كۆز قاراشقا كەلگەن: بۇ ئىككى ھەرپ ئىپادىلىگەن تاۋۇشنى ئىپادىلەش-تە سۆز يېلىتىزلىرىدىكى «د» ياكى «ت» ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىشتا «دىۋانۇ لۇغاتتى تۈرك» تىكى يېز-لىشنى ئۆلچەم قىلىش، سۆز ئۆزەكلىرىگە قوشۇلغان ياسىغۇچى ۋە تۈرلىكىگە قوشۇمچىلاردىكى بۇ ھەرپ ئىپادىلىگەن ئەمەلىي تاۋۇشقا ھۆكۈم قىلىشتا تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىشىنى يەنى ئۇيۇمچانلىقىنى ئۆلچەم قىلىش مۇۋاپىق. بۇ قېتىملىق تۈزىتىشته مۇشۇ پىرىنسىپ ئۆلچەم قىلىنىدى. مەسىلەن، ئوخشاش بىر سۆز بەزىدە (AY 39/6) «nätäg» جاراڭلىق شەكلىدە يېزىلسا، يەنە شۇ ئوخشاش سۆز بەزىدە (AY 42/4, 51/13) «nädäg» جاراڭسىز شەكلىدە يېزىلغان. بۇنداق ئەھۋال كۆپ. مەسىلەن، «ätüz» (AY 183/6, 184/22) «atruq»، (AY 183/7, 184/21) «adruq»، (AY 2/8) «at»، (AY 48/12) «ad»، «andağ»، (AY 52/17) «adırmaq»، (AY 52/18) «atırmaq»، (AY 43/8, AY 54/8, 573/12) «ädüz»، «b(ä)lgürdmä»، (AY 398/3) «ätgü»، (AY 398/3) «ädgü»، (AY 2/14, 65/4) «antağ»، (AY 42/6) (AY 42/10, 49/15) «titir»، (AY 42/9, 48/8, 49/13, 56/5) «tidir»، (AY 42/10) «b(ä)lgürtmä»، (AY 42/9) «tidip»، (AY 44/12) «ägi»، (AY 49/10) «dägi»، (AY 6/23, 7/10) «taqı»، (AY 49/7) «daqı»، «tidäci»، (AY 42/10, 49/15) «titir»، (AY 42/9, 48/8, 49/13, 56/5) «tidir»، (AY 222/7) «titinip»، (AY 274/22) «nomlataçı»، (AY) «nomladaçı»، (AY 65/5/10) «titräci»، (AY 65/11) قاتارلىقلار.

قدىمكى ئۇيغۇر تىلىدا، جۇملىدىن بۇ ئەسەرдە ئەڭ كۆپ قوللىنىلىدىغان سۆزلەردىن كۆچۈرمە

باغلامچىسى «دەپ» مەنسىدىكى «tip» بىلەن دائم بىللە كېلىدىغان «دېدى» مەنسىدىكى «مۇ ھەر خىل يېزىلغان. ئالدىدىكى سۆز كۆپىنچە «ت» بىلەن يېزىلغان بولسا بەزىدە «د» بىلەن يېزىلغان: كەينىدە. دىكى سۆز كۆپىنچە «د» بىلەن يېزىلغان بولسا بەزىدە «ت» بىلەن يېزىلغان. ئۇنىڭ ئۇستىگە ئالدىدىكى سۆز بەزىدە تار سوزۇق بىلەن «tip tisär» (AY212/14) شەكىلدە، بەزىدە كەڭ سوزۇق بىلەن «tip disär» (AY 211/15) شەكىلدە يېزىلغان.

بۇ مەسىلىدە بىزنىڭ دىققىتىمىزنى جەلىپ قىلغان بىر مەسىلە يەككە بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ بېشىدا كۆپرەك جاراڭىز شەكىلدە، مەسىلەن، «tip», täp, «شەكىللەرى كۆپرەك ئۆچرایدۇ. كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەر - نىڭ بېشىدا كۆپرەك جاراڭىلىق شەكىلدە يېزىلغان. مەسىلەن، «disär». ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا «jaragliq ئۆزۈك تاۋۇش» «د» (d) نىڭ ئارقىسىدا كېلىپ بىرىنچى بوغۇم ھاسىل قىلغان «ئ» (ə) ۋە «ئى» (i) سوزۇق تاۋۇشى ئۆزۈن تەلەپپۈز قىلىنىدۇ. ئۇنىڭغا سېلىشتۈرگاندا «ä», ä, siz, biz, ya, ئى, ئىز، ئىزى» قاتارلىق بىر بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تەركىبىدىكى سوزۇق تاۋۇش ئۆزۈن تەلەپپۈز قىلىنىماي نورمال تەلەپپۈز قىلىدەندۇ. دېمەك، ئوخشاش سوزۇق تاۋۇش يەككە بوغۇمنىڭ تەركىبىدە كەلگەندە نورمال تەلەپپۈز قىلىنىما، كۆپ بوغۇملۇق سۆزنىڭ بوغۇم بېشىدا كەلگەندە ئۆزۈن تەلەپپۈز قىلىنىغان. قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدا جا- راڭىز تەلەپپۈز قىلىنىپ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا جاراڭىلىقلاشقان تاۋۇشلار ئاز ئەممەس. ئۇنىڭ ئۇستىگە مەيلى قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدا، مەيلى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا بەزى جاراڭىز ئۆزۈك تا- ۋۇشلار ئادەتنە نورمال تەلەپپۈز قىلىنىسىمۇ، سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ ئالدىدا كەلگەندە بەزىدە تەركىبىدە جاراڭىزلىق- تىن جاراڭىلىقلىقا نۆۋەتلىشىدۇ. شۇڭا بۇ مەسىلەر بىزنىڭ تېخىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىشىمىزنى كۆ- تۇپ تۇرماقتا. بۇ مۇجمەل مەسىلەر ئۇستىدە بۇ يەردە كۆپ مۇلاھىزە قىلىماي، ھازىرچە يۇقىرىدىكى خۇسۇسىيەتنى ئاساس قىلىپ، بىر بوغۇم بېشىدا كەلگەندە جاراڭىز، كۆپ بوغۇم تەركىبىدە كەلگەندە جاراڭىلىق، يەنى «tip disär» شەكىلىنى ئاساس قىلدۇق.

كىشىنىڭ دىققىتىنى جەلىپ قىلىدىغىنى، كۆپلىگەن قول يازىلاردا جاراڭىز شەكىلدە كەلگەن «ۋە» «äşit» سۆزلىرى بۇ نۇسخىدا ئىز چىل جاراڭىلىق شەكىلدە «ad» «ۋە» «äşid» شەكىلدە يېزىلغان. ئوخشاشلا كىشىنىڭ دىققىتىنى جەلىپ قىلىدىغىنى قول يازما ۋە باسما نۇسخىلىرىدا ئىز چىل جا- راڭىز «ت» شەكىلدە يېزىلغان «tügäl» سۆزى بۇ نۇسخىدا ئاز كۆرۈلسىمۇ، بەزىدە جاراڭىلىق شەكىلدە «düğäl» (AY 258/1) يېزىلغان. شۇنىڭ ئۆچۈن بۇ ھەرپىلەر ئىپادىلىگەن تاۋۇشنى يېزىلغىنى بويىچە ئۆ- روپ يېزىش ئەقىل قوبۇل قىلمايدىغان بىر ئىش.

ئوخشاشلا كەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدا «ز» بىلەن «س» ھەرپ جەھەتنىن پەرقىلىق يېزىلغان بولسىمۇ، بۇ ھەرپ ئىپادىلىگەن تاۋۇشنىڭ مەنە پەرقەندۈرۈش ئالاھىدىلىكىنى كۆزەتكەندە بۇ باسما نۇسخىسىدا ئۆ- نىڭ يېزىلىشىنىڭ مۇجمەل ۋە ئاربلاش ئىكەنلىكى ناھايىتى ئېنىق. بۇ خىل مۇجمەللىكىنى مەتىننىڭ ئۆزىدىكى يېزىلىشىنى سېلىشتۈرگاندىمۇ، ئەسرىنىڭ ئەسلى قول يازمىسى بىلەن باسما نۇسخىسىنى سېلىشتۈرگاندىمۇ پەرق ئەتمەك ناھايىتى ئۆڭاي. بۇ ئەسرىنىڭ بىز كۆرۈۋاتقان باسما نۇسخىسىنىڭ يېزىلىشىنى تۈركىيەلىك كەدىمكى ئۇيغۇر تىلى تەتقىقاتنىڭ مۇتەخەسسىسى پىروفېسسور، دوكتور جەۋال قايا (Ceval Kaya)<sup>①</sup> ھازىرلاب نەشر قىلغان «ئۇيغۇرچە ئالتۇن يارۇق» نىڭ ئۆرۈپ يېزىلىشى (ترانسکرېپس- يەسى) بىلەن سېلىشتۈرگاندىمۇ «ز» بىلەن «س» نىڭ يېزىلىشىدىكى بۇ پەرقىنى ھېس قىلغىلى بولىدۇ. مەسىلەن، قولىمىزدىكى باسما نۇسخىسىدا «س» «üsäliksiz» (AY160/22) يېزىلغان ھەرپ قول يازىمدا

① جەۋال قايا (Ceval Kaya): «ئۇيغۇرچە ئالتۇن يارۇق» (Uygurca Altun Yaruk)، ئەنقرە، 1994 - يەلى.

«ز» «üzäliksiz» (CKAY 160/22) بىلەن يېزىلغان. شۇڭا، بۇ ئىككى ھەرب ئىپادىلىگەن تاۋۇشنى ئىپا. دىلەشتە «مەند» كە ۋەكىللەك قىلىشى بىلەن تاۋۇشنىڭ ماسلىشىشىنى بىرلەشتۈرۈپ ئورۇپ يازدۇق. بۇ جەھەتتە ئايىرم ئىز اهمۇ بىرمىدۇق.

بەزى سۆزلەرنىڭ تۈرلىنىشى ئاز ئۇچرىغاچقا، ئاز بولسىمۇ شۇ كۆرۈلگەن ئورنىدىكى تاۋۇشلارنىڭ ماسلىشىش ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، ئۇنىڭ سۆز يىلتىزىدىكى تاۋۇش قىممىتىنى پەرەز قىلىپ ئالدۇق. مەسىلەن، «پايدا - مەنپەئەت» دېگەن سۆز بۇرۇن «tüşü» شەكىلدە ئورۇپ يېزىلغان، بۇ قېتىم ئارقىسىغا تىل كەينى سوزۇقلۇق قوشۇمچە بىلەن تۈرلەنگەن «tuşuluğ» (AY 51/18-19)، «tuşularıq» (AY 87/7)، «tuşuqa» (AY 341/14) شەكىلگە ئاساسەن، تىل كەينى شەكىلدە ئورۇپ يازدۇق، ئەمما بۇ ئەمەللارنى داۋاملىق ئىزدىنىشكە توغرا كېلىدۇ.

باشقا قول يازىملاрадا «ز» (z) نىڭ يېنىغا ئىككى چېكىت قويۇپ «ز» (ž) ئىپادىلەنگەن، ئەمما بۇ باسما نۇسخىسىدا «ز» (z) نىڭ يېنىدا ئىككى چېكىتلىك «ز» ئاساسەن كۆرۈلمىدۇ، ئەكسىچە «ز» (ž) ئاس. ساسەن «س» (s) بىلەن يېزىلغان. مەسىلەن، ئەسلىي «asun» (AY 542-1) يېزىلغان، بىز «ažun» «w(a)žır» (AY 542-1) شەكىلدە ئورۇپ يازدۇق؛ ئەسلىي يېزىلغىنى «w(a)zır» (AY 579-1)، بىز «w(a)žır» (AY 579-1) شەكىلدە ئورۇپ يازدۇق.

باشقا قول يازىملاрадا «kölüngü» شەكىلدە يېزىلغان بۇ سۆز، بۇ يازىمدا «kölüngü» (AY 41/4) شەكىلدە يېزىلغان.

بۇ قېتىمىقى نەشرىدە «-l(a)q» دەپ ئۆرۈپ يېزىلغان. بۇ سۆز ئالدىنىقى نەشرىدە «قىل-». «-l(a)q】 دەپ ئۆرۈپ يېزىلغان. بۇ سۆزنى جۇڭگولۇق ۋە چەت ئەللىك تەتقىقاتچىلارمۇ ئىككى خىل ئۆرۈپ يازماقتا. بۇ جەھەتتە بىزنىڭ يېڭى كۆز قارشىمىز قىسىچە مۇنداق: بۇ قېتىمىقى نەشرىدە «قال-». «-l(a)q】 دەپ ئۆزگەرتىشى. حىزنىڭ تۈپ سەۋەبى، بىرىنچى «قىل-». «-l(a)q】 دېگەن سۆز بۇ ئەسەرە ناھايىتى كۆپ ئۇچرايدۇ، «قىلىماق، ئەتمەك» مەنسىنى ئىپادىلەپ كەلگەن. قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى بىلەن يېزىلغان يازما ۋە باسما ئەسەرلەر. دە مۇشۇ مەندىدە كەلگەن بۇ سۆزدىكى ھەممە ھەرب تولۇق يېزىلغان. ئۇنىڭ ئۇستىگە «قال-». پېئىلى كۆپ ئەمەلىي ھەرىكەتنى ئىپادىلەپ كەلگەن. بىز بۇ يەردە تەھلىل قىلىۋاتقان «قال-». «-l(a)q】 پېئىلىغا كەلسەك، بىرىنچىدىن، مەيلى مۇستەقىل پېئىل بولسۇن، ياكى ياردەمچى پېئىل بولسۇن قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى بىلەن يېزىلغان ئەسەرلەرde، بولۇپمۇ بۇ «ئالتۇن يارۇق»نىڭ باسما نۇسخىسىدا سۆز ئوتتۇرسىدۇ. كى سوزۇق تاۋۇشنى ئىپادىلەيدىغان ھەرب يېزىلمىغان. ئىككىنچىدىن، ئۇ بەزىدە يەككە قوللىنىلىسىمۇ كۆپىنچە «inça q(a)ldı» دېگەن بىرىكىمە تەركىبىدە «ئۇنىڭ ھالىتى مۇنداق ئىدى»، «ئۇنىڭ جاۋا-». بى مۇنداق ئىدى» دېگەن ئۇقۇمنى ئىپادىلەپ، يەنى «تۇرۇۋاتقان ھالىت، قالغان ھالەت»نى ئىپا. دىلەپ كەلگەن. شۇڭا، بۇنى «قال-». «-l(a)q】 يېزىش، «قالدۇق، ھالىت، تۇرۇق» مەندىدە چۈشى.

نىش مۇۋاپىق. بۇ سۆز بەزىدە يەككە ھالدا «خۇددى» دېگەن مەندىدە كېلىدۇ. مەسىلەن، سۇدىن ئايىرلىپ ئىسسىق قۇمغا چىقىپ قالغان بېلىق قۇمدا (جان تالىشىپ) يۇملاڭاندەك پۇچىلىنىڭتى). ئەلۋەتتە، بۇ مەسىلە قەدىمكى ئۇيغۇرچىنى ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىشقا ھەۋەس قىلغۇچىلارنىڭ چوڭقۇر ۋە كەڭ تەتقىقاتىغا موھتاج.

ئەسەرنىڭ ئۆرۈپ يېزىلىشى ھەققىدە ئىككى ئېغىز سۆز قىلغۇم كېلىدۇ: ناھايىتى ئاز بولسىمۇ مەملىكت سىرتىدىكى ھەم مەملىكت ئىچىدىكى ئايىرم يولداشلار ماڭا ئۇچۇق قىلىپ: «ئالتۇن يارۇق»نى ئۆرۈپ يېزىشتا ئەسلىي نېمە ھەرب يېزىلغان بولسا، شۇنداق ئۆرۈپ يېزىش لازىم» دەدى. مەن بۇنداق دە-

گەن يولداشلارنىڭ «ئالتۇن يارۇق»نى تېخىمۇ ياخشراق ئۆگىنىشىنى، ئۇنى تارىخى تىلىشۇن اسلق بىلەم. لىرى بىلەن ماسلاشتۇرۇپ ئۆگىنىشىنى، ھازىرقى تۈركى تىللەرنى، جۇملىدىن ئۇيغۇر تىلىنى ياخشراق ئۆگىنىشىنى تەۋسىيە قىلىمەن. شۇنداقلا ئاغزىغا كەلگەن سۆزنى سۆزلەشتىن بۇرۇن ئازراق بولسا، سىمۇ ياخشراق ئوپلىنىپ ئاندىن سۆزلەشكە ئادەتلىنىشىنى تەۋسىيە قىلىمەن. يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش سۆزلىگۈچىلەر قىدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى بولۇپمۇ بىز يۇقىرىدا يەكۈنلىگەن ئالاھىدە. لىكىنى ئوبدان كۆرۈپ باقسا بولىدۇ.

بۇ يېڭى نەشرىدە 80 دىن ئارتۇق ئىزاهات قوشتۇق. بۇلاردىن ئۆرنەكلەر تۆۋەندىكىچە: ئەسلىي قول يازىمدا مۇھىم مەزمۇن ياكى جۇملىدىن كېيىن «::» شەكىلدە تۆت چېكىت قويۇلغان بولۇپ، ئۇيغۇرچە نەشرىدە بۇ چېكىتنى قوللۇمىدۇق. پىروفېسسور، دوكتور جەۋال قايا (Ceval Kaya) بۇ تۆت چېكىتنى ئىپادىلىگەن. بىز بىزىدە پىروفېسسور، دوكتور جەۋال قايا (Ceval Kaya) نىڭ ئەمگىكى بىلەن بىزنىڭ ئوتتۇرمىزدا پەرق بولغان يەرلەرنى ئىسکەرتىپ ئۆتتۇق. پىروفېسسور، دوكتور جەۋال قايا (Ceval Kaya) نىڭ ئەسلىكى قول يازىمنىڭ يابراق ۋە قۇر تەرتىپلىنى ئىپادىلىشى بىلەن بىزنىڭ ئىپادىلىشىمىز ئوخشاش بولغاچقا، بۇ پەرقنىڭ قايىسى بەت ۋە قايىسى قۇر ئىكەنلىكىنى ئىسکەر. تىپ ئۆتمىدۇق.

ئەسلىي «arqası» دەپ يېزىلغان، تۈركىيەلىك پىروفېسسور دوكتور جەۋال قايامۇ «arqası» دەپ ئۆرۈپ يازغان، بىز جۇملىدە كەلگەن مەنسىگە، بولۇپمۇ بۇ سۆز كۆرۈلگەن ئوخشاش جۇملىنىڭ كۆپ يەرددە تەكرا لانغانلىقىغا ئاساسەن «barçası» دەپ ئۆرۈپ يازدۇق.

يەنە بىر سۆز بولۇپ، بۇ سۆزنى ئىككى خىل ئۆرۈپ يېزىشقا بولىدۇ. بىز ئىلگىرى بۇ سۆزنى «tostuqta» دەپ ئالغان، مەنسى «توسقاندا، توسلوغاندا» بولۇپ، ئالدىدىكى ئىسىم بىلەن بىرىككەندە بولۇپ، مەنسى «جاپا - مۇشەققەتە توسلوغاندا، جاپا - مۇشەققەتكە ئۇچرغاندا» بولىدۇ. جەۋال قايا «tuşduqda» دەپ ئالغان، مەنسى «چۈشمەك» بولىدۇ، ئالدىدىكى سۆز بىلەن بىرەك كېپ «ämägäkkä toşduqta» بولۇپ كەلسە، مەنسى «جاپا - مۇشەققەتكە چۈشۈپ قالغاندا، جاپا - مۇشەققەتكە ئۇچرغاندا» بولىدۇ. ئىككى خىل مەنە مەنتىقە جەھەتتىن يېقىن كەلسىمۇ، يەنلا جەۋەل قايانىڭ تېخىمۇ مۇۋاپىقتىك تۇرىدۇ، شۇڭا بۇ قېتىم «ämägäkkä toştuqta» دەپ ئۆزگەرتىلدى.

پىروفېسسور، دوكتور جەۋال قايا بۇ سۆزنىڭ كەينىگە «nom äzügin bildäçi bilgä bilik üzä» دېگەن بىرىكىمىنى قوشقان. بىز سەۋەبىنى ئېنىق ئۇقىمغاچقا قوشمىدۇق.

بۇ سۆز ئەسلىي «titmä» دەپ يېزىلغان، ئالدىنىقى نەشرىدە «tigmä» دەپ ئېلىنىغان، بۇ سۆز ئەمەلە. يەتتە ئىككى خىل يېزىلىشتا كۆپ ئۇچرايدۇ ۋە ھەر ئىككىسى يېقىن مەندە. يەنلى ئالدىنىقى «titmä» نىڭ سۆز تومۇرى «تى -» بولۇپ، «دە -» دېگەن مەندە، ئارقىسىدىكى «- ت -» مەجبۇرىي دەرىجە قوشۇمچەسى، «- مە» ئىسىمداش، مەنسى «دېگۈزلىدىغان، دەپ ئاتىلىدىغان»؛ كېيىنكى «tigmä» نىڭ سۆز تومۇرى. ئوخشاشلا «تى -» بولۇپ، «دە -» دېگەن مەندە، ئارقىسىدىكى «- گە» سۈپەتداش قوشۇمچىسى، مەنسى «دېلىلىدىغان، دەپ ئاتىلىدىغان». شۇڭا، بۇ نەشرىدە يەنلا ئەسلىي قول يازىمدىكى ئىككى خىل شەكلى كەلگەن ئورنىغا قاراپ ئىككى خىل ئېلىنىدى.

ئەسلىي «lanqanlıq» دەپ يېزىلغان، مەنسىگە ئاساسەن «lanxualıq» دەپ ئالدۇق. بۇ سۆزنىڭ يېزىلغان شەكلى «tültägлиг/töltägлиг»، ئەمما ئالدىنىقى نەشرىدە «tol täglig» شەكىلدە ئۆرۈپ يېزىلغان. بۇ قېتىم يېزىلغىنى بويىچە «töltägлиг» دەپ ئالدۇق. بۇ سۆزنىڭ ئۆرۈپ يېزىلغاشقا توغرا كېلىدۇ. مەنسىنى يەنە ئېنىقلالاشقا توغرا كېلىدۇ.

بۇ سۆزنىڭ قەدىمكى ئۇيغۇرچە يېزلىشىنى چېكىتسىز بولسا «UZ»، ئىگەر باشتىكى بىلگىنىڭ ئالا. دىدا چېكىت بولسا «noş» ياكى «S» دەپ ئۆرۈپ يېزىشقا بولىدۇ. بۇ يەردىكى ئاساسىي زىددىيەت بۇ باسما نۇسخىسىدا ئوخشاش بىر «S» ھەرىپىنى بەزىدە «س» (S)، بەزىدە «ز» (z) ئوقۇغانلىقتىن كېلىپ چە. قىدۇ. شۇڭا، ئوخشاش سۆزنى ئىككى خىل ئۆرۈپ يازغان ئەھۋال ئۇچرايدۇ «UZ» نىڭ مەنسى «ئۇز، چىرايلق، تاتلىق» دېگەنگە ئوخشاش. «noş» سوغىدىچە «nw» دىن كەلگەن بولۇپ، مەنسى «تم، لەززەت؛ ئەبەدى، مەڭگۇ». بۇ ئاخىرىدا «س» (S) كەلگەن سۆزنى پىروفېسسور دوكتور جەۋال قايا (Ceval Kaya) ئاساسەن ھەممىنى «noş» دەپ ئۆرۈپ يازغان. يەنە شۇنىمۇ ئەسکەرتىپ ئۆتۈشكە توغرا كە. لىدۈكى، خېلى كۆپ يەرده «UZ» دېگەن سۆزنىڭ ئاخىر «ز» (z) بىلەن يېزىلغان، بۇنداق ئەھۋالدا جەزمەن «UZ» ئوقۇيمىز، «noş» ئوقۇمايمىز.

بۇ قېتىمىقى تۈزىتىش جەريانىدا يەنە خېلى بىر قىسم مۇجمەل مەسىلىلەر ساقلىنىپ قالدى. بۇنى كېينىكىلىر تەتقىق قىلغاي.

مەرھۇم پىروفېسسور تۈرسۈن ئايىپ بىلەن ئىككىمىز بۇ ئەمگەكى هازىرلاپ نەشرگە بەرگەذ. دىن كېين تۈركىيە دوكتور جەۋال قايا (Ceval Kaya) ئەپەندىم «ئۇيغۇرچە ئالتۇن يارۇق» (YARUK UYGURCA ALTUN) نىڭ قول يازمىسغا ئاساسەن ئۇنىڭ ئۆرۈپ يېزلىشى ۋە سۆزلۈكىنى نەشر قىلغان. ئالدىنلىقى ئۇيغۇرچە نەشىدە بىز ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش ئىمكانييەتىگە ئىگە بولالىمغان. بۇ قە. تىملىقى تۈزىتىش جەريانىدا بىز پىروفېسسور، دوكتور جەۋال قايا (Ceval Kaya) نىڭ «ئۇيغۇرچە ئالتۇن يارۇق» (YARUK UYGURCA ALTUN) نىڭ ئۆرۈپ يېزلىشى بىلەن باشتىن - ئاخىرى سېلىملىش. تۆرۈپ چىقىتىم ۋە ئۇنىڭ قول يازمىسغا ئاساسەن تولۇقلىغان تەرىپلىرىدىن پايدىلاندىم، ئۇ تولۇقلىغان بەتلەرنى بىز شۇنىڭ ئەمگىكىگە ئاساسەن ئەسلىگە سېلىشىتۈرغان ئاساستا تولۇقلىدىق. ئەپسۈسکى، ئۇ. نىڭ قول يازىمىغا ئاساسەن ئىشلىكىن ئەمگىكىنىڭ ھازىرقى زامان تۈركىچە تىرىجىمىسى بولمىغاچقا، خېلى كۆپ مەسىلىلەرنى چوڭقۇرلاپ مۇلاھىزە قىلىش ئىمكانييەتى بولمىدى.

ئەسەرنىڭ ئەسلىي قول يازىمىسى قولىمىزدا بولمىغاچقا، جەۋەل قايا ئەپەندىمنىڭ ئەمگىكى بىلەن سېلىشىتۈرۈش ئارقىلىق ئەمگىكىمىزنىڭ سۈپىتىنىڭ ياخشىلىنىشغا كۆپ ياردىمى بولدى. ئۇنىڭ ئۇس-. تىكىگە پىروفېسسور دوكتور جەۋال قايا بىزنىڭ قولىمىزدا بولمىغان تۆت بەت قەدىمكى ئۇيغۇرچە يازمىنى كەڭ قورساقلقىق بىلەن بىزگە ئەۋەتىپ بەردى، يەنە باشقا كېرەكلىك بولغان ئون بەت قول يازمىنىڭ كۆ-. پەيتىمىسىنى ئەۋەتىپ بېرىپ بۇ ئەسەرنىڭ نەشر قىلىنىشىنى ھەقىقىي قوللاپ ياردەم قىلدى. بۇنىڭ ئۇ-. چۈن ئۇنىڭغا چىن دىلىمدىن رەھمەت ئېيتىمەن.

تۈركىيەلىك قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى تەتقىقاتچىلىرىدىن مەھمەت ئۆلمىز (Mehmet Ölmez) ئۆرنەك ئۇچۇن بىزنى بۇ ئەسەرنىڭ بىر نەچچە قول يازما كۆپەيتىمە نۇسخىسى بىلەن تەمىنلىدى. مەھمەت ئۆلمىز بۇ يازىملارنىڭ بېرلىن بىراندېنبۇرگىشى بىلىملەر ئاکادېمیيەسى تۈرپان تەتقىقات مەركىزىنىڭ (Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Turfanforschung) يار. دىمى بىلەن ئەۋەتلىگەنلىكىنى ۋە ئۇلارغا ئالاھىدە رەھمەت ئېيتىشىمنى تاپىلىغان. بۇلارغا كۆپ رەھمەت. مەھمەت ئۆلمىزنىڭ ئەۋەتكەن يازىملار كۆپەيتىمىسىنىڭ رەت نومۇرى ۋە ئەسکەرتىشىنىڭ ئۆز ئەينىسى تۆۋەندىكىچە:

00 giriş u0632 \_ seite1.jpg

1. Kitaptan

00 onsoz Mainz 0084 \_ seite1.jpg

01 u0686 \_ seite1.jpg

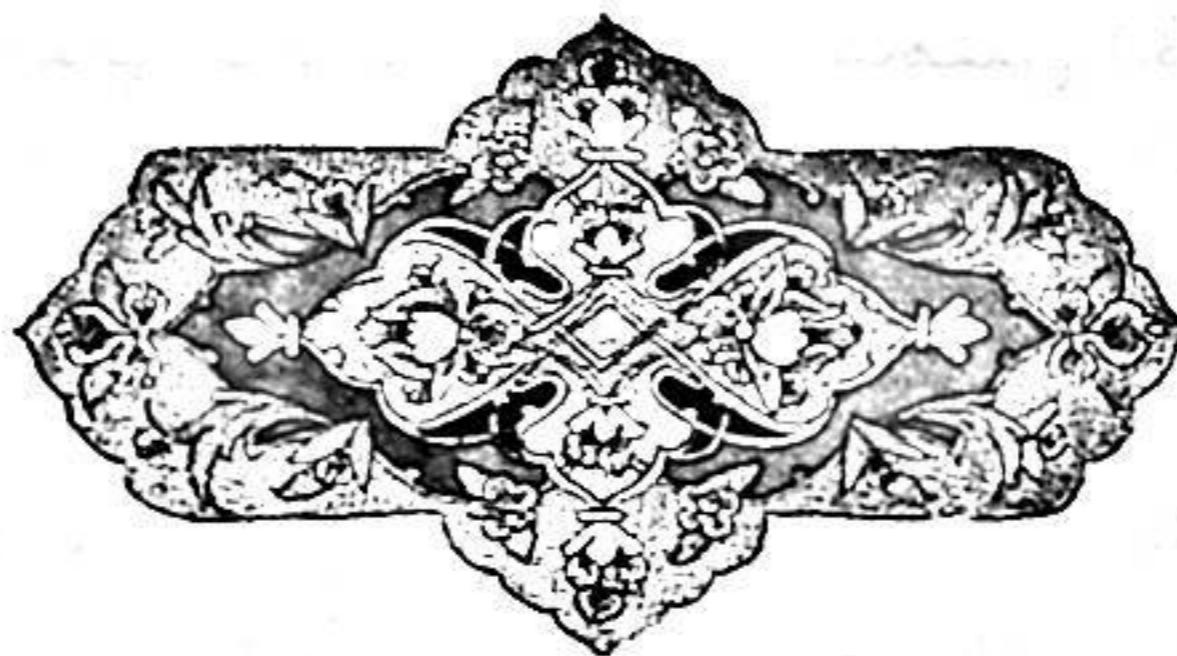
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 2. Kitaptan<br>02 u0598_seite1.jpg | 06 u0580_seite2.jpg                     |
| 3. Kitaptan<br>03 u0724_seite1.jpg | 7. Kitaptan<br>07 u3245_seite2.jpg      |
| 4. Kitaptan<br>04 u0604_seite1.jpg | 8. Kitaptan<br>08 u2816_seite1.jpg      |
| 5. Kitaptan<br>05 u0588_seite2.jpg | 9. Kitaptan<br>09 u2543_seite1.jpg      |
| 6. Kitaptan                        | 10. Kitaptan<br>10 mainz0471_seite2.jpg |

Renkli ve tam olan «00 Yazma\_AYS\_StPt» numarayı şuradan aldım :

St Petersburg yazmasında : Altun Yaruk Sudur'un St. petersburg yazması , ilk sayfa (The caves of one Thousand Buddhas . St. Petersburg 2008 adlı yayından alınmıştır).

Bu sayfa Ceval kaya'nın çalışmasında şuradan : St Petersburg2 (S. 1b.) süü birkeye.

(ناپتۇر: مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتەتتىن ئوقۇتقۇچىسى)



توبلاپ رەتلىكۈچى: ئابلهت ئابدۇللا

# مکالمہ کوہلیاں

ئەمدىكى گەپنى سەرەندايپ شاھنىڭ قوشىمىسى  
بادەپ شاھتىن ئائىلاڭ:

بادەپ شاھ ناھايىتى قۇدرەتلىك، كۈچلۈك، يەر  
- بایلىقى ۋە لەشكىرى ھەددى - ھېسابىمىز پادد.  
شاھ ئىكەن. ئەتراپتىكى نۇرغۇن كىچىك بەگلىك.  
لەر ئۇنىڭغا ئىتائەت قىلىدىكەن. پادىشاھ قىزى  
گۈلبانۇنى تەخت - سەلتەنەتىدىن ئارتۇق كۆرىدە.  
كەن. گۈلبانۇ تەڭداشىسىز گۈزەل، زېرىك، ئەدەپلىك  
بولۇپ، ئۆز ئېلىدىلا ئەمەس، يەراق - يېقىن قوش.  
نا ئەللەردىمۇ داڭقى بار ئىكەن. نۇرغۇن شاهزادە،  
بەگزادىلەر ئۇنىڭغا ئاشقى ئىكەن. ئۇ يەنە ئاتىسى.  
نىڭ ئەڭ دانا مەسىلەتچىسى ھەم ئوردىنىڭ ئەڭ  
چېۋەر رەسمى، كەشتىچىسى ئىكەن.

مەلىكە گۈلبانۇ ئاق رەختىكە گۈل چېكىپ،  
رەسم سىزسا، ئۇنى كۆرگەن ھەرقانداق كىشى تاڭ  
قالىدىكەن. ئۇ ھەرىيلى نورۇز بولغاندا، ئاق رەختە -  
كە گۈللەرنى، شاھ ئوردىسىنىڭ گۈزەل قىياپىتىدە -  
نى، ئالتۇن راۋاقلارنى، زۇمرەتتەك كۆلنى، كۆلدە  
ئۈزۈپ يۈرگەن چىرايلىق ئاققۇلارنى، باغلارنى، تاغ

بۇنىڭدىن ئۇزاق يىللار ئىلگىرى سەرەنداپ  
تېغىنىڭ كۈنگەي تەرىپىدە سەرەنداپ شاھ، تەس -  
كەي تەرىپىدە بادەپ شاھ دېگەن ئىككى پادشاھ  
ئۇتكەنلىكىن:

سەرەندىپ شاھنىڭ بىر ئوغلى بولۇپ، ئىسى  
زۇليار ئىكەن. پادشاھنىڭ ئوڭ قول، سول قول  
ۋەزىرلىرىنىڭمۇ بىردىن ئوغلى بولۇپ، ئوڭ قول  
ۋەزىر ئوغلىنىڭ ئىسى گۈليار، سول قول ۋەزىر  
ئوغلىنىڭ ئىسى دىلىيار ئىكەن. ئۇلار ئوردىدا  
بىللە ئۆسۈپ چوڭ بولغاچقا، ناھايىتى يېقىن  
دوستلاردىن ئىكەن.

شاه ۋە ۋەزىرلەر ئوغۇللىرىنى ناھايىتى ياخ-  
شى تەربىيەلەپتۇ. شاھنىڭ ئوغلى زۇلىار ناھايىتى  
زېرەك، ئەقىللەك، ئوقۇمۇشلۇق ئالىم بولۇپ يې-  
تىلىپتۇ. ئوڭ قول ۋەزىرنىڭ ئوغلى گۈلىار بولسا  
يەر ئاستىنىڭ سىرىنى بىلەلەيدىغان، قەيەردە قاز-  
داق بايلىق بولسا تاپالايدىغان ھەم ئۇستا لەخىمىگەر  
بوبتۇ. سول قول ۋەزىرنىڭ ئوغلى دىلىيار بولسا  
ئەسکەرى ئىشلارغا ماھىر، ئۇستا مەرگەن بوبتۇ.

بىلەلمىگەن شاهزادە زۇلىيار كىشىگە ئېغىز ئاچالا. ماي، دەردىنى ئىچىگە يۇتۇپ يۇرۇۋېرىپتۇ. شاهزادە زۇلىياردىكى ئۆزگىرىشلىر شاهنىڭ دىققىتىنى تار- تىپتۇ. شاھ كۆڭلىدە شاهزادىگە بىرەر كېسەل چاپلاشقان چېغى، دەپ ئويلاپ، زۇلىيارنى كۆرسەت- مىگەن تېۋىپ قالماپتۇ. شاهزادە زۇلىيارنىڭ ئەھۋا- لى تېخىمۇ يامانلاپتۇ.

سەرەنداب شاهى ئاخىر شاهزادە زۇلىيارنىڭ ئەڭ يېقىن دوستلىرى بولغان ئوڭ قول ۋەزىرنىڭ ئوغلى گۈلىيار بىلەن سول قول ۋەزىرنىڭ ئوغلى دىلىيارلار ئارقىلىق شاهزادىنىڭ ئۆز ھۇجرىسىنىڭ تېمىغا ئېسلىغان كەشتىدىكى قىزغا ئاشقى بىقا- رار بولغانلىقىنى بىلىپتۇ.

سەرەنداب شاهى بۇنى بىلىپ، ئۇ گۈزەل قىز- نى كىچىك تو قاللىقا ئېلىش نىيىتىدىن يېنىپتۇ. ئۇ قىزنى ئوغلىغا ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن باداپ شاهىغا نۇرغۇن دەپىنە - دۇنيا بىلەن ئىلچى ئەۋە- تىپتۇ. ئەپسۇس، ئىش سەرەنداب شاهنىڭ ئويلى- غىنىدەك بولماپتۇ. ئەلچىلەر قۇرۇق قول «ياق!» دېگەن جاۋابنى ئەكەپتۇ.

شاهزادە زۇلىيار بۇ خەۋەرنى ئاثلاپ مېڭىسى- دىن دۇد چىقىپتۇ ھەمە باغرىنى سوغۇق يەرگە يېقىپ يېتىپتۇ. بۇنى كۆرگەن شاهنىڭ غەزىپى كەپتۇ. ئوردا ئەھلىمۇ بىرەتكە شاهزادىنىڭ ھاياتى، بەختى ئۈچۈن جەڭ قىلىشنى ئىستەپتۇ. شاھ پۇتۇن ئېلىگە جەڭگە ھازىرلىنىشنى جاكارلاپتۇ. لەكمىڭ - لەكمىڭ لەشكەرلەر، سپاھلار، تاش ئاتارلار، نەيزبۇازلار ھازىرلىنىپتۇ.

سەرەنداب شاهى خەيرلىك كۈنلەرنىڭ بىرىنى تاللاپ جەڭگە ئاتلىنىپتۇ. ئەمما تاغ - داۋان، دەر- يالار كۆپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە باداپ شاهى تولىمۇ كۈچلۈك بولغاچقا سەرەنداب شاهنىڭ لەشكەرلىرى تىرىپەرەن بولۇپ كېتىپتۇ. سەرەنداب شاهى باداپ شاهىدىن يېڭىلىپ قالا.

بافرىدا ئوتلاپ يۇرگەن كېيىكلەرنى ھەم بۇلارنىڭ ئوتتۇرسىغا ئۆزىنى كەشتىلەيدىكەن ۋە ئۇنى نو- روز ئەھلىگە سوۋغا قىلىدىكەن. رەختكە كەشتى- لمىكەن سۈرەتلەر كىشىگە خۇددى تىرىك جانلىق- تەكلا كۆرۈنىدىكەن. بۇ سوۋغىنى ئالغان كىشى ئۇنى يۇقىرى باهادا سېتىپ، ئۇنىڭدىن كىرگەن ئالتون - يامبۇلارنى يوقسۇل ئازامغا ئۇلەشتۈرۈپ بېرىدىكەن.

بىر يىلى شۇنداق نورۇز كۈنلەرنىڭ بىرىدە، سەرەنداب پادشاھلىقىدىن كەلگەن بىر كاتتا سو- دىگەرنىڭ كۆزى مەلىكە گۈلبانۇ ئىشلىگەن كەشتى- گە چۈشۈپ قاپتۇ ھەمە كۆرۈشى بىلەن تەڭ ئەس - هوشىنى يوقتىپ، ئۇن مىڭ تىللا خەجلەپ ئۇنى سېتىۋاپتۇ. سودىگەر سودىلىقىنى تۈگىتىپ ئۆز ئې- لىگە يۇرۇپ كېتىپتۇ. ئۇ يولدا بارغۇچە بۇ ئاجايىپ نەپس سۈرەتنىڭ سەرەنداب ئېلىدە قانچە پايدا بې- رىدىغانلىقىنى ئويلاپتۇ. ئۇ ئاخىر كەشتىنى پاددا- شاھقا بېرىشنى ھەمە شۇ ئارقىلىق پادشاھنىڭ كاتتا تارتۇقلىشىغا ئېرىشىشنى كۆڭلىگە پۈكۈپتۇ. سودىگەر تاغۇداۋانلاردىن ئېشىپ ئاخىر ئۆز ئېلىگە يېتىپ كەپتۇ ۋە ئۇدۇل پادشاھ ئوردىسغا بېرىپتۇ. سەرەنداب شاهى بۇ ئاجايىپ كەشتىلەنگەن سۈرەتنى كۆرگەندىن كېيىن، ناھايىتى خۇشال بۇ- لۇپ، سودىگەرنى ئۆزى ئويلىغىنىدىن زىيادە رازى قىپتۇ. سەرەنداب شاهى بۇ سۈرەتنى ئەتىۋارلاپ ئۆزىنىڭ خاس ھۇجرىسىغا ئېسپ قويۇپتۇ.

كۈنلەر ئۆتۈپتۇ، ئايilar ئۆتۈپتۇ. پادشاھ شە- كارغا چىقىپ كەتكەن بىر كۈنى شاهزادە ئوردا ئا- رىلاپ خاس ھۇجرىغا كىرىپ قاپتۇ. ئۇ تامغا ئې- سىلغان كەشتىنى، كەشتىدىكى گۈلبانۇنىڭ ھۆس- نى - جامالىنى كۆرۈپ هوشىدىن كېتىپتۇ. شاهزادە شۇنىڭدىن كېيىن كەم سۆز، خىيال- چان بولۇپ قاپتۇ. ئۇ كۈندىن - كۈنگە ياداپ، چە- رايىنىڭ رەئىگى ئۆچۈپتۇ. بۇ قىزنىڭ كىملىكىنى

يەڭۈشلەپ، بىر دۇكاننى ئىجارىگە ئېلىپ سوددۇ.  
مەر قىياپىتىگە كىرمۇاپتۇ. گۈلىار بىلەن دىلىيار  
دوکان ئاچسا، زۇلىار تاماق ھازىر لايىدىكەن.  
ئۇلار سۈرۈشتۈرۈپ يۈرۈپ، ئاخىر مەلکە  
گۈلبانۇنىڭ خاس ھۆجىرىسىنىڭ ئورنىنى بىلىمۇاپ-  
تۇ. گۈلىار ھۇنرىنى ئىشقا سېلىپ ئۇ جايغا يەر  
ئاستىدىن بېرىش يوللىرىنى سىزبېپتۇ ھەمدە تېزلا  
لەخە كولاشقا كىرىشىپتۇ. لەخە تېزلا پۇتۇپتۇ.  
گۈلىار شاھزادىگە:

— شاهزادем، هوشيار بولغун، مەلمىنى ئويغىتىۋەتمە، ئۇنىڭ ياستۇقىنىڭ ئۈستىگە ماۋۇ ئالتنۇن ساقىنى قويۇپ قويغۇن ھەمە شەپە چىقار - مای قايتقىن، — دەپتۇ.

تۇن نىپى بولغاندا شاهزادە زۇلىار دوستى -  
نىڭ بېرگەن ئالتۇن ساقىسىنى ئېلىپ لەخىمگە  
چۈشۈپتۇ. ئارىدىن خېلى ۋاقت ئۆتۈپتۇ. گۈلىار  
بىلەن دىلىيار شاهزادىنى كۈتۈپ ئەنە كېلەر، مانا  
كېلەر دەپ ئولتۇرۇپتۇ. شاهزادە كەلمىگەنسىرى  
ئۇلار ئەندىشىگە چۈشۈپتۇ.

تالڭ سۇزۇلەي دېگەندە شاھزادە قايتىپ كەپتۇ.  
ئۇ ئۆزىنىڭ دېيشىكەن ۋاقتتا قايتىپ كېلەلمە.  
گەنلىكىنىڭ سەۋەبىنى دوستلىرىغا ئېيتتىپتۇ.  
ئەسىدە ئۇ مەلىكىنى كۆرۈپلا ھوشدىن كەتكەندە.  
كەن.

مەلکە گۈلبانۇ سەھەر تۈرۈپ قارسا، مامۇق  
ياستۇرىنىڭ ئۈستىدە بىر ئالتۇن ساقا تۈرگۈدەك.  
ئۇ ئەتراپقا قاراپتۇ، ئەمما ئەتراپتا ئىنسۇجىن يوق.  
مەلکە بۇ ئىشىن ھېران بوبىتۇ، ئەمما ئۇ بۇ  
ئىشنى باشقىلارغا ئېيتىشنى خوب كۆرمەپتۇ. ئۇ  
ئالتۇن ساقىنى زبۇ - زىننەت سالىدىغان ساندۇ -  
قىنىڭ ئىچىگە سىلىپ قويۇيتنى.

شاهزاده زولیار ئەتسى يەنە تۈن نىسپى بول-.  
غاندا مەلکە گۈلبانۇنىڭ خاس ھۆجىرسىغا بېرىش-.  
قا تەييارلىنىپتۇ. دىلىيار يېنىدىن ئاجايىپ چىراي-.

غاندین کېیىن، قالدۇق لەشكەرلىرىنى ئېلىپ ئې -  
لىگە قايتىپ كەپتۈ. بۇ شۇم خەۋەرنى ئائىلىغان  
شاھزادە زۇلیار تاماقتنى قاپتۇ ھەمدە بارغانسىزى  
ئورۇقلاب بىر تېرە بىر ئۆستىخان بولۇپ قاپشۇ.  
ھەممە كىشىنىڭ غېمى شاھزادىدە قاپتۇ. چۈنكى،  
سەرەندىپ شاهى ياشىنىپ قالغان بولغاچقا، شاھزا -  
دە زۇلیار بىر دىنلىرى تەخت ۋارسى ئىكەن.

ئوردا ئەھلى قانداق قىلىشنى بىلەلمەي يۈر -  
گەن كۈنلەردە، شاھزادە زۇلىيارنىڭ دوستلىرىمۇ  
ئەندىشىدە قاپتۇ. ئۇلار ئويلا - ئويلا ئاخىر كۆئىلە -  
گە كەلگەن بىر ئىشنى شاھقا ئېيتىش ئۈچۈن  
شاھنىڭ ھۆزۈرىغا كىرىپتۇ ھەمدە شاھقا:

— ئەي ئۆلۈغ شاھىم، سىز بىزنىڭ ئاتىمىز  
ھەم شاھىمىز، شاھزادە بولسا دوستىمىز ھەم  
شاھزادىمىز دۇر. شاھزادىمىزنىڭ غەم ئازابى بىز -  
نىڭمۇ غەم ئازابىمىز دۇر، ئۇنىڭ ھاياتى، خۇشلۇقى  
بىزنىڭمۇ ھاياتىمىز ۋە خۇشلۇقىمىز دۇر. دوستى -  
مىزنى بۇ ئازابىتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن بىز باداپ  
ئېلىگە بارا يىلى. شاھزادە ئەقىللەك، دانىشىمن -  
ئەپسۈسکى، ئاشقىلىق ئۇنى ھازىرقى ھالغا سېلىپ  
قويدى. بىرىمىز ئۇستا لەخەمىگەر، بىرىمىز تەڭ -  
داشىسىز مەرگەن. جەڭ بىلەن ئالالمىغان پادىشاھ -  
لىققا پەم ئىشلىتىپ باقايىلى. ئىشىمىز ئۇڭغا  
تارتىسا مەلىگە گۈلبانۇنى ئېلىپ كېلەرمىز. ئىش -  
مىز ئۇڭغا تارتىمسا، بىلە داردادا بولارمىز. شاھ ئا -  
تا، بىزگە ئىحازەت بىز بىڭ، — دەپتە.

سەرەنداپ شاھ نائىلاج ئۇلارغا ماقول بۇپتۇ.  
پۇتۇن ئوردا ئەھلى ئۇلارغا ئاقىيول تىلەپتۇ.  
ئەمدى گەپنى ئۈچ دوستىن ئاشلاڭ:

ئۈچ دوست پۇقراچە كىيىنىپ باداپ ئېلىگە  
قاراپ ئاتلىنىپتۇ. ئۇلار تاغ - داۋانلاردىن ئېشىپ،  
دەريا - ئېقىنلارنى كېچىپ ئاخىر باداپ ئېلىگە  
كەپتۇ. ئۇلار كېلىپلا مەلىكە بىلەن كۆرۈشۈنىڭ  
 يولىنى قىپتۇ. ئۇلار ئالدى بىلەن ئۇستىباشلىرىنى

بىرەر ئاشق يېگىتنىڭ مىشىدۇ، دەپ ئويلاپ خۇش بويپتۇ. ئۇ بۇ مىشنىڭ تۈگۈنىنى يېشىش مۇچۇن كېچىدە مۇخلىما سلىقنى قارار قىپتۇ.

ئۈچىنچى كۈنى بۇ ئىش يەنە تەكراڭلىنىپتۇ.  
ئەمما بۇ قېتىم مەلىكە گۈلبانۇ شاھزادىنى تۈيۈپ  
قاپتۇ. شاھزادە قايىتىشقا تەمشىلگەندە، مەلىكە ئور -  
نىدىن تۈرۈپ شاھزادىنىڭ چاپىنىنىڭ پىشىدىن  
تۇتۇۋاپتۇ. شاھزادە مەلىكە تەرىپكە ئۆرۈلۈپتۇ. مە -  
لىكە ئۇنىڭدىن:

— ئەي يىگىت، سەن ئادەممۇ، جىننمۇ؟ بۇ

یەرکە فانداو كىرىدىك؟ — دەپ سوراپىو.  
شاهزادە بولغان ئىشلارنى بىرنى قويىماي مە.  
لىكىگە سۆزلمەپ بېرىپتۇ. مەلىكە شاهزادىنىڭ ئۆ.  
زى ئۈچۈن قىلغان ئىشلىرىدىن تەسىرلىنىپتۇ  
ھەمە كۆڭلىدە شاهزادىگە نىسبەتنەن ئىشق ئوتى  
پېنىپتۇ.

مملکہ ئیتیپتو:

— ئەي شاهزادە، ھەرقانداق مەلىكە شەرتىز  
جۈپ تاللماس. مېنىڭ ۋە ئاتامنىڭ شەرتىنى ئۇ.  
رۇنلىيالماي تالاي شاهزادىلەر، پالۋان يىگىتلەر  
هالاك بولدى. گەرچە سائىا مەيلىم بولسىمۇ، ئەمما  
سەن شەرتلىرىمىزنى ئورۇنلىيالماساڭ، ئاتامنىڭ  
قىلىچى بويىنۇڭدا ئوينايىدۇ، بۇ ماڭىمۇ ئەلم بولە-  
دۇ. شۇئا، ئەڭ ياخشىسى سوۋاغىلىرىڭنى ئېلىپ  
ئېلىڭە قايتىپ كەتكىن.

شاهزاده مەلکىدىن قەتئىي ۋاز كەچمەيدىغىز -  
لىقىنى ئېيتىپتۇ. مەلکە بۇنىڭدىن ئىنتايىن  
خۇش بوبىتۇ. ئارىدىن ئىككى كۈن ئۆتۈپ، باداپ  
شاهى ۋە خانىش، ئوردا ئەھلى بۇ ئىشتىن خەۋەر -  
دار بوبىتۇ. باداپ شاهى شاهزاده زۇلیيارنى ئوردىغا  
چاقىرتىپتۇ. شاهزاده ئوردىغا بارسا، ئوردىدا شاه  
ۋە ۋەزىر - ۋۇزرا لاردىن باشقۇ خانىش ۋە مەملىكتە -  
نىڭ ھەرقايىسى جايلىرىدىن كەلگەن ئالىم - ئۆلە -  
مالار ئولتۇرغۇدەك. مەلکە بولسا شاه ئاتىسى بىد -

لېق، قارىماققا راستىدە كلا كۆرۈنىدىغان، ئالتنىدىن ياسالغان قىزىل گۈلنى شاهزادىگە بېرىپتۇ. شاھ.

## زاده زولیار مککی دوستغا قاراپ:

— ئەي جانجىگەر دوستلىرىم، بۇ نېمە قىـ.  
خىنچىلار؟ نېمىشقا بىرىڭىلار ئالتۇن ساقا، بىرىڭىلار  
ئالتۇندىن ياسالغان قىزىل گۈل بېرسىلەر؟ —  
دەپ سوراپتۇ.

دوستلەرى ئۇنىڭغا:

— ئەي شاهزادەم، بۇلار سېنىڭىكى. بىز ماڭد.

دىغان چاغدا شاھ ئالىيلرى بىلەن خانىش ئايىم  
بىزنى ھۆزۈرغا چاقىرىپ: «بالىلىرىم، سىلەر  
شاهزادە ئۈچۈن خەتلەرك سەپەرگە ئاتلانغىلىۋاتىد.  
سىلەر، سەپىرىڭلار تولىمۇ خەتلەرك، بۇ ئالتۇن  
ساقا بىلەن ئالتۇن قىزىل گۈلنى ئېلىۋېلىڭلار.  
ئالتۇن ساقا شاهزادە بالىلىقىدا ئويىنغان ساقسى  
ئىدى: بۇ ئالتۇن قىزىلگۈل بولسا، خانىشنىڭ  
شاهزادىنىڭ تويىغا تەيارلىغان سوقۇغىسى ئىدى.  
ئېلىۋېلىڭلار، لازىم بولۇپ قالار» دېگەندى. زىيادە  
خىياللاردا بولمىغىن، — دەپتۇ.

شاھزاده دوستلىرىدىن، ئاتا - ئانسىدىن  
چەكسىز مىننەتدار بولۇپ، مەلىكىنى يەنە بىر قې -  
تىم كۆرۈۋېلىش ئۈچۈن لەخمىگە چۈشۈپتۇ. شاه -  
زادە بۇ قېتىممۇ تالىق سۈزۈلگەندە قايىتىپ كەپتۇ.

مەلىكە گۈلبانۇ ئويغانغۇدەك بولسا، ھۈجرىسى خۇش پۇرافقا تولغان، قارىسا، ياستۇقى ئۈستىمە ئاجايىپ چىرايىلىق ئالتۇندىن ئىشلەنگەن قىزىلگۈل تۇرغانىكەن. بۇ ئالتۇنگۈلنلىڭ شۇنداق بىر خاسى. يىتى بار ئىكەنلىكى، شاهزادە قايىسى بىر قىزغا چىن ئەقىدە باغلىغان بولسا، بۇ گۈل شۇ قىزغىلا خۇش. بۇ اق تا قىتمىدىكەن:

مەلىكە گۈلبانۇ بۇنىڭدىن ھەيران بويپتۇ. ئۇ  
ھەم ئەندىشىگە چۈشۈپتۇ ھەم كۆڭلىدە خۇش بوپ-  
تۇ. ئۇ بۇ ئىشنى بىرەر جىن - ئىبلەسىنىڭ ئە-  
شىمدى، دەپ كۆڭلى غەش بولغان بولسا، بەلكىم

— بىر ئوغلاق دائم ئانسىنى ئېمىپ تۈرسىمۇ ئورۇقلار، بۇ نېمە ئۈچۈن؟ ئوغلاق كىم نى كۆرسىتىدۇ؟

— ئۇ زالىم پادشاھتۇر، — دەپتۇ شاهزادە، — ئۇ پۇقرالاردىن زۇلۇم بىلەن بايلىق يىغىپ، خەزىنەنى تولدۇرىدۇ. ئەمما ئۇ ھەرگىز قانائىت قىلمايدۇ، ئاخىرىدا مال - دۇنیالىرى ئۇنىڭغا مەذىپەت قىلمايدۇ.

ملىكە سوراپتۇ:

— ئىككى ئاشپىمىزنىڭ بىرسى هالال، پاكىز تائامىلارنى، يەنە بىرسى هارام، پاسكىنا تائامىلارنى ساتار. هالال تائام پىشورغىنى «مېنىڭ تائاملىرىم پاكىز، هالال» دەپ ۋارقىراپ ساتسىمۇ، كىشىلەر ئۇنىڭ تائاملىرىنى يېمىي، پاسكىنا، هارام تا.

ئامىلارنۇغا يۈگۈرەر. بۇ قانداق كىشىلەر؟

شاهزادە جاۋاب بېرىپتۇ:

— ئۇلار شۇنداق كىشىلەركى، شەرم - هايىا. لىق ياخشى خوتۇنى تۈرۈپمۇ ھاياسىز خوتۇنلارغا يۈگۈرۈپ زىنا قىلىدىغان كىشىلەر.

ملىكە سوراپتۇ:

— بىر ئانىدىن بولغان ئۈچ پەرزەنتىن كىچە. كىنىڭ ساقىلى ئاپىاق، ئوتتۇرانچىسىنىڭ چار، ئەڭ چوڭىنىڭ بولسا قاپقارا. بۇنىڭ سەۋەبى نېمىدىن؟

شاهزادە جاۋاب بېرىپ دەپتۇ:

— كىچىكىنىڭ خوتۇنى ئېرىنىڭ پەرمانىدا ئەمەس، شۇڭا ساقىلى ئاپىاق؛ ئوتتۇرانچىسىنىڭ خوتۇنى گاھىدا ئېرىنىڭ پەرمانىدا بولسا گاھىدا ئېرىنىڭ پەرمانىدا ئەمەس، شۇڭا ساقىلى چار؛ ئەڭ چوڭىنىڭ خوتۇنى ئېرىنىڭ پەرمانىدا ھەم ئېرى بىلەن بارمۇسىلەتتۈر. شۇڭا، ئۇنىڭ ساقىلى قاپقارا.

ملىكە سوراپتۇ:

— پادشاھ ئۈچۈن نېمە ئەڭ ياخشى؟

— پادشاھ ئۈچۈن ئادالەت ئەڭ ياخشى، بول-

لەن خانىشنىڭ ئوتتۇرسىدا ئولتۇرغۇدەك. بىر.

چاغدا شاھ ئورنىدىن تۈرۈپ:

— ئەي مۇھەممەد ئوردا ئەھلى، سىلەرگە ئا. يانكى، مەلىكەم مېنىڭ كۆز نۇرۇمدۇر، تەخت ۋَا.

رسىدۇر، ئەمما ئۇ قىز بولغاچقا ئەر ئىلىكىدە بولمىسى بەرەقتۇر. قانچىلىغان شاهزادىلەر، پال-ۋان يىگىتلەر ئۇنىڭ ئۇن سوئالىغا توغرا جاۋاب بېرىلمەي، خانىش بىلەن ئىككىمىزنىڭ ئىككى تە.

لىپىمىزنى ئورۇنلىيالماي بەزىلىرىنىڭ كاللىسى ئېلىندى، بەزىلىرى زىندانغا بەند بۇلدى. بۇگۈن بۇ يىگىت ھاياتىنى ئالقىنىغا ئېلىپ كەپتۈ. ئە-

گەر بۇ يىگىت سوئاللارغا توغرا جاۋاب بېرىپ، خا-

نىش ئىككىمىزنىڭ تەلىپىمىزنى ئورۇنلىسا، مە-

لىكەمنى ئۇنىڭغا تاپشۇرىمەن، ئەگەر سوئاللارغا توغرا جاۋاب بېرىلمىسە، تەلەپەرنى ئورۇنلىيالما-

سا، زىندانغا بەند قىلىنىدۇ. بۇنىڭغا ھەر قايىشلار گۇۋاھ بولغايسىلەر! — دەپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن مەلىكە سوئالنى باشلاپتۇ:

— شۇنداقمۇ كىشى باركى، ئالدىدا لەززەتلىك تائام تۈرسا يېمىي، باشقىلارغا بېرىپ، ئۆزى ئاج قالىدۇ. ئۇ قانداق كىشى؟

شاهزادە جاۋاب بېرىپتۇ:

— ئۇ بىلىملىك، ئەمما خەلقە نەسەھەت قە-

لىپ، ئۆزى ئەمەل قىلمايدىغان كىشىدۇر. بۇنداق كىشى ئاخىرىدا ساۋابىتنى مەھرۇم قالىدۇ.

ملىكە سوراپتۇ:

— يەنە شۇنداق بىر نەرسە باركى، بىر تۆ-

شۇكتىن چىقىپ، يەنە شۇ تۆشۈكە كىرەي دېسە، كىرەلەمەس. ئۇ نېمە؟

شاهزادە جاۋاب بېرىپتۇ:

— يامان سۆز. ئېغىزدىن چىققان يامان سۆز -

نى پۇشایمان قىلغان بىلەنمۇ يەنە كىرگۈزۈپ ئال-

غىلى بولمايدۇ.

ملىكە سوراپتۇ:

ئورنۇڭنى تېنىدىن ئۆزۈڭ تاپقىن». مېھر كېلىپ ئادەمنىڭ كۆڭلىدىن قارار تاپتى. ئاندىن سەۋىر كەلدى ۋە ئېيتتىكى: «ئىي ھەزرىتى ئادەم، ئاللا مېنى ساڭا ئەۋەتتى». ھەزرىتى ئادەم ئېيتتى: «ئىي سەۋىر، ئورنۇڭ قىيمىرىمە بولسا، كېلىپ تۇرغىن». سەۋىر خۇش بولۇپ، ئادەمنىڭ قارنىدىن ئورۇن ئالىدۇ. ئاندىن ئاللا ھەزرىتى ئادەمگە تۆت نەرسە ئەۋەتتى. ئەڭ ئالدىدا ئۆلۈمىنى ئەۋەتتى. ئۆلۈم كېلىپ ھەزرىتى ئادەمگە ئېيتتىكى: «ئىي ھەزرىتى ئادەم، سەن خالا - خالىما ئىگەم مېنى ساڭا ئەۋەتتى. ئورنۇمىنى كۆرسەتكىن». ھەزرىتى ئادەم دېدىكى: «ئىي قورقۇنچىلۇق ئۆلۈم، سېنىڭ جايىڭ قىيمىرىدە؟» ئۆلۈم ئېيتتى: «سېنىڭ بېشىڭىدا». ھەزرىتى ئادەم ئېيتتى: «جايىڭنى ئەقىل ئاپتۇ». ئۆلۈم ئېيتتىكى: «ھەرۋاقىت ئۆلۈم كەلسە، ئەقىل قاچار». ئادەمنى تەمە كەلدى ۋە ئېيتتى: «ئىي ئادەم، ئاللا مېنى ساڭا ئەۋەتتى». ھەزرىتى ئادەم ئېيتتىكى: «ئىي تەمە، سېنىڭ جايىڭ قىيمىرىدە؟» تەمە ئېيتتىكى: «كۆزۈڭدە». ھەزرىتى ئادەم ئېيتتىكى: «جايىڭنى شەرم - هایا ئاپتۇ». تەمە ئېيتتىكى: «ھەرزامان تەمە كەلسە، شەرم - هایا كېتىر». ئاندىن ھېرس كېلىپ ئېيتتى: «ئىي ھەزرىتى ئادەم، ئاللا مېنى ساڭا ئەۋەتتى». ھەزرىتى ئادەم ئېيتتىكى: «سېنىڭ جايىڭ قىيمىرىدە؟» ھېرس ئېيتتىكى: «مېنىڭ جا- يىم كۆڭلۈڭدە». ئادەم ئېيتتىكى: «جايىڭنى مېھر ئىگىلەپتۇ». ھېرس ئېيتتىكى: «ھەرقاچان ھېرس كەلسە، مېھر قاچار». ئاندىن نەپس كەلدى: «ئىي ھەزرىتى ئادەم، ئاللا مېنى ساڭا ئەۋەتتى». ئادەم ئېيتتىكى: «سېنىڭ ئورنۇڭ قىيمىرىدە؟» «مېنىڭ ئورنۇم سېنىڭ قارنىڭىدا». ئادەم ئېيتتىكى: «قار- نىمنى سەۋىر ئاپتۇ». نەپس ئېيتتىكى: «ھەرۋاقىت نەپس كەلسە، سەۋىر قاچار». ھەر ئادەمە بۇ تۆت نەرسە مەۋجۇتتۇر، ئېھىتىيات قىلىش كېرەك. مەلکە بۇ جاۋابلارنى ئاثىلاب، كۆزلىرىدىن

مسا پادىشاھلار يامغۇرى يوق بۇلۇتقا ئوخشاتقا قالار، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ شاهزادە.

مەلکە سوراپتۇ: — خوتۇن - قىزلار ئۇچۇن نېمە ئەڭ ياخشى؟

شاهزادە جاۋاب بېرىپ دەپتۇ: — خوتۇن - قىزلار ئۇچۇن ھايا ئەڭ ياخشى.

دۇر، دانىشىمەنلەر ئېيتىدۇكى: «خوتۇن - قىزلار - ئەڭ ئەڭ قىممەتلەك نەرسىسى ھايا ۋە ئىپپەتتۈر». ئەگەر ئۇلاردا ھايا بولمىسا، ئېشەككە ئوخشار.

مەلکە سوراپتۇ:

— بايلار ئۇچۇن نېمە ئەڭ ياخشى؟

شاهزادە جاۋاب بېرىپ دەپتۇ:

— بايلار ئۇچۇن سېخىيلق ئەڭ ياخشىدۇر. پىخسىق باي خۇددى سۆبىي يوق سايغا ئوخشайдۇ.

مەلکە سوراپتۇ:

— ئاللاھ ھەزرىتى ئادەمنى يارىتىپ، ئەڭ ئاۋۇال نېمىنى ئەۋەتتى؟

شاهزادە بىر ئاز ئوپلىنى ئەپلىپ جاۋاب بېرىپ دەپتۇ:

— ھەزرىتى ئادەمگە ئەڭ ئاۋۇال ئەقىلىنى ئەۋەتتى. ئەقىل كېلىپ ئېيتتىكى: «ئىي ھەزرىتى ئادەم، ئاللاھ مېنى ساڭا ئەۋەتتى». ھەزرىتى ئادەم ئېيتتىكى: «ئىي ئەقىل، ئورنۇڭ مېنىڭ قىيمىرىمە بولسا، شۇ يەرگە كېلىپ تۇرغىن. ئەقىل كېلىپ ئادەمنىڭ بېشىدا قارار تاپتى. ئاندىن شەرم - هایا كېلىپ ئېيتتىكى: «ئىي ھەزرىتى ئادەم، ئاللاھ مېنى ساڭا خىزمەت قىلىشقا ئەۋەتتى». ئادەم ئېيتتىكى: «ئىي شەرم - هایا، ئورنۇڭ مېنىڭ قە- يەرمىدە بولسا، شۇ جايىدىن ئورۇن ئالغان». شەرم هایا كېلىپ ھەزرىتى ئادەمنىڭ كۆزلىرىدە قارار تاپتى. ئاندىن مېھر كېلىپ ئېيتتىكى: «ئىي ھەزىز- تى ئادەم، ئاللا مېنى ساڭا ئەۋەتتى، ئورنۇمىنى كۆرسەت». ھەزرىتى ئادەم ئېيتتىكى: «ئىي مېھر،

قىلىنغان، ئالتنىچىسى، ئىت: ئۇ تارازىدا خىيانەت قىلغان، شۇڭا سۈرىتى مۇبىددەل، قىلىنغان.

يەتتىنچىسى، ئېشەك: ئېشەك كوچا - كويلاردا  
هایا قىلىمغان. شۇڭا سۈرتى مۇبىددەل قىلىنغان.  
سەكىزىنچىسى، پىل: ئۇ ھايۋان ئۈستىدە  
ئىبادەت قىلغان، شۇڭا سۈرتى مۇبىددەل  
قىلىنغان.

توقۇزىنچىسى، شاتۇتسىدۇر: شاتۇتى ياسانچۇق ئايال ئىدى. ئۇ مېنى كىشىلەر چىرايىلىق دېسۈن، دەپ بەدىنىنى باشقىلارغا كۆرسەتكەن، ناشايان ئىشلارنى قىلغان، شۇڭا سۈرتى مۇبەددەل قىلىنغان.

ئۇنىنچىسى، ھۆپۈپتۈر: ئۇ ئوقۇمۇشلۇق ئادەم ئىدى، ئەما بىلەمىنى باشقىلارغا بىلدۈرمەي ئىچىدە سېستىۋەتكەن، شۇڭا سۈرىتى مۇبىددەل قىلىنغان.

مەلىكە خۇشاللىقتىن ئورنىدىن تۇرۇپ:  
— بەرگەن جاۋابلىرىڭىز توپتۇغرا، — دەپ  
ۋارقىراپ كېتىپتۇ.

نؤوهت شاهقا كەپتو. شاه شاهزاده زۇلىارغا  
قاراپ:

— ئەي يىگىت، ھەقىقەتەن دانىشىمەن ئىكەن.  
سەن، ئەمدى مېنىڭ تەلىپىمىنى ئورۇنلا، — دەپتۇ.  
— قۇلۇقىم سىلىدە، — دەپتۇ شاھىزادە

زولیار.

— تاغ ئىچكىرسىدە بىر يەكچەشىم دىۋە بار،  
كۆپ يىللاردىن بۇيان مال - ۋارانلىرىمىزنى يەپ  
قۇرۇتتى. كۈنىڭە ئوندەك قوي، ئۆچكە، كالا،

ئاتلارنى يېپ كېتىدۇ، هەتتا مالچىلارنىمۇ يېپ كە-  
تىدۇ. ھېچكىم ئۇ مەخلۇقنى يوقىتالىمىدى، بىزنى  
بۇ بالادىن قۇتۇلدۇر، — دەپتۇ شاھ.

نۆۋەت خانىشقا كېپتۇز ئەي ئوغلۇم، قارماققا ئىسىلىز ادىلەرنىڭ

خۇشاللىق ۋە مۇھەببەت ئۈچقۇنلىرى چاقناپتۇ.  
ئەتراپىتىكى ھەممە كىشى يىگىتكە ئاپىرسىن  
ئوقۇيتنى.

— مەن ئەڭ ئاخىرقى سوئالىمنى سورايمەن، —  
دەپتۇ مەلىكە كۈلۈمىسىرەپ، — ئەگەر بۇ سوئالىم  
غا توغرا جاۋاب بېرىلىسىڭىز، مېنىڭ شەرتىم ئۇ -  
رۇندالغان بولىدۇ.

— قېنى سوراڭ، — دەپتۇ شاھزادە زۇلىار.  
— بۇ ئالەم بىنا بولغاندىن بۇيان قانچە خەل  
ئادەمنىڭ سۈرىتى مۇبەددەل بولغان؟ نېمە ئۆچۈن؟  
شاھزادە ئويلىنىپ قاپتۇ. پۇتۇن ئوردا سۇ -  
كۈتكە چۆمۈپتۇ. مەلىكىمۇ شاھزادە جاۋاب بېرىل -  
مەي قالارمۇ، دەپ ئەندىشىگە چۈشۈپتۇ. شاھزادە  
بىر چاغدا خۇددى ئۇيقۇدىن ئويغانغاندەك بۇپتۇ ۋە  
مۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ:

— ئەي دانىشىمەن مەلىكەم، ئاڭلاڭ، ئالەم بىنا  
بۇلغاندىن بؤيان مۇنداق ئون تۈرلۈك كىشىنىڭ  
سۈرىتى مۇبىددەل بۇلغان:

بىرىنچىسى، تۈلکە: تۈلکە ئاتا - ئانسىنى  
قاشتىپ، ھىيلىگەرلىك، كاززاپلىق قىلغاچقا،  
لەتكە ئۇچراپ سۈرتى مۇبىددەل قىلىنغان.

ئىككىنچىسى، مۇشۇك: مۇشۇك ئەسلىي دوك-  
چى ئادەم ئىدى، ئۇ ھاۋا ئانىغا دوك بېرىمەن دەپ  
بېرىمەي، ھاۋا ئانىنىڭ ئالتۇن زېبۇ - زىننەتىنى

ئېلىۋالغان. شۇڭا سۈرىتى مۇبەدەل فىلىنغان.  
ئۈچىنچىسى، مايمۇن: مايمۇن ئەسلىدە خوتۇن  
كىشى ئىدى. خوتۇن كىشىلەردە بولىدىغان ئىشلار -

نى بىلەمكەنلىكتىن سۈرەتى مۇبەددەل فىلىنغان.  
تۆتىنچىسى، تۈڭگۈز: تۈڭگۈز ھالال - ھارامنى  
پەرق قىلمايتتى، ئارتۇق ئېلىپ كەم بېرىتتى.

شۇڭا سۇرتى مۇبەددەل قىلىنغان.  
بەشىنچىسى، بۆرە: بۆرە كىشىلەر ئارسدا  
زورلۇق - زومبۇلۇق قىلدى، ھارامزادىلىك قىلىپ

قاقلاداپ تۈرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ. ئۇلار بۇ جايىنىڭ  
قاڭلار پادشاھلىقى ئىكەنلىكىنى بىلىپتۇ. قا-  
غىلار تاغنىڭ ئىچكىرسىدىكى قويۇق چاتقاللىققا  
قاراپ قاقلداۋاتقانىكەن. ئۇچ دوست قارسا، چا-  
قاللىق ئارسىدا بىر غار كۆرۈنۈپتۇ. غار ئالدىدا  
بىر دىۋه ياتقۇدەك. ئۇلار دىۋىنى تاپقىنىدىن خۇشال  
بولۇشۇپتۇ.

مەرگەن دىليار بەم بىلەن دىۋىگە يېقىنلاپ بە-  
رىپ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، دىۋىنىڭ ساق كۆزد-  
گە قارىتىپ ئوق ئۈزۈپتۇ. يا ئوقى دىۋىنىڭ كۆزد-  
گە دەل تېگىپتۇ. دىۋىنىڭ كۆزى دومسلاپ چۈشۈپ-  
تۇ. دىليار دىۋىنىڭ كۆزىنى ئېلىۋاپتۇ. دىۋە غە-  
زەپلىنىپ ئالدىغا ئېتىلىپتۇ، ئۇ ھېچنېمىنى كۆ-  
رەلمىگەج ياردىن غۇلاب چۈشۈپ جېنى چىقىپتۇ.  
گۈلىار غارنى ئوبدان كۆزىتىپ، ئۈزۈكىنى  
ئىزدەپتۇ ھەمدە ئۈزاك ئۆتىمەيلا ئۈزۈكىنى غارنىڭ  
بۇلۇڭىدىكى قاغا كۆمۈپ قويغان جايدىن تېپىپتۇ.  
ئۇچ دوست خۇشال باداپ شاھنىڭ ئوردىسغا  
كەپتۇ. شاهزادە زۇلىار ئىككى دوستىنى ئوردا  
ئەھلىگە تونۇشتۇرۇپتۇ ۋە دىۋىنىڭ كۆزى بىلەن  
خانىشنىڭ خىسلەتلىك ئۈزۈكىنى تاپشۇرۇپتۇ.  
ئوردا تەنتەنگە چۆمۈپتۇ.

باداپ شاھنىڭ ئىككى ۋەزىرنىڭمۇ بىرىنىڭ  
بىردىن ناھايىتى گۈزەل قىزى بار ئىكەن. ئوڭ قول  
ۋەزىر بىلەن سول قول ۋەزىر گۈلىار بىلەن دىليار-  
نى قىزلىرىغا لايىق كۆرۈپتۇ. باداپ شاھنىڭ يار-  
لىقى بىلەن پۇتۇن مەملىكتە مەلىكە گۈلبانۇ ۋە  
ئىككى ۋەزىرنىڭ قىزلىرىنىڭ قىرىق كېچە -  
كۈندۈزلۈك توى تەييارلىقىغا چۈشۈپتۇ.

باداپ شاهى سەرەنداپ شاھىغا ئەلچىلەرنى ئە-  
ۋەتىپ، ئۆزىنىڭ قۇدا بولىدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ.  
سەرەنداپ شاهى بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ، ئەلچە-  
لەرگە نۇرغۇن سوۋغا - سالامىلارنى بېرىپتۇ ھەمدە

پۇشتىدەك تۈرسەن، قىزىم سەندىن قانائىت تاپتى،  
ئۇ ھازىرغىچە مۇنداق خۇشال بولۇپ باقىغانىدى،  
ئەمدى ئاتىسى ئىككىمىزنىڭ شەرتىمىزنى ئۇ -  
رۇنلاپ، بىزنىمۇ خۇشال قىلغايىسىن. مېنىڭ شەر -  
تم شۇكى، بىر خىسلەتلىك ئۆزۈكۈم بار ئىدى،  
بىر كۈنى دېرىزە ئالدىدا شۇ ئۆزۈكىنى تۇتۇپ ئۇل -  
تۈرغىنىمدا بىر قاغا ئۈچۈپ كېلىپ چىشىلەپ ئۇ -  
چۈپ كەتكەندى، ھەرقانچە ئىزدەپمۇ ئۇ ئۆزۈكىنى  
تاپالمىدۇق. سەن شۇ ئۆزۈكىنى تېپىپ بەرگىن.  
شاهزادە زۇلىار ئۇن كۈنلۈك مۆھلەت سوراپ -  
تۇ، شاھ ماقول بۇپتۇ.

شاهزادە زۇلىار ئوردىدىن چىقىپ دوستلىرى -  
نىڭ قېشىغا بېرىپتۇ. گۈلىار بىلەن دىليار شاھ -  
زادە قانداق قىلغاندۇ، دەپ يولىغا تەقىزىز بولۇپ  
تۈرغانىكەن. شاهزادە بولغان ئىشلارنى دوستلىرىغا  
سوزلىپ بېرىپتۇ. گۈلىار بىلەن دىليار ئۇنىڭغا:  
— دوستۇم، غەم قىلما، سەن يالغۇز ئەمەس.  
ئۇ دىۋىنىڭ يەنە بىر كۆزىنىمۇ كۆرمەس قىلىپ  
قويىمىز، شۇنىڭدا ئۇ دىۋە ئۆڭكۈردىن چىقالماس  
بۇلىدۇ. ئۆزۈكە كەلسەك، قاغنىڭ ئەلمىساقتنىن  
تاپقان نەرسىسىنى يەرگە كۆمىدىغان ئادىتى بار، ئۇ  
قاغا ئۆزۈكىنى چوقۇم بىر يەرگە كۆمىدی، ئۇنى  
ئىزدەپ تاپىمىز، — دەپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، بۇ ئۇچ دوست سەپەرگە ئات -  
لىنىپتۇ. ئۇلار تاغۇ داۋانلاردىن ئېشىپتۇ، قاراڭغۇ  
ئورماڭلاردىن ئۆتۈپتۇ، ئەمما دىۋە بىلەن ئۆزۈكىنى  
تاپالمىپتۇ. تاغدىكى مالچىلار «دىۋە بار» دەيدىكەن،  
ئەمما ئۇنىڭ قەيدەر دىلىكىنى بىلەيدىكەن.

ئارىدىن توققۇز كۈن ئۆتۈپتۇ. ئۇلارنىڭ غەم -  
ئەندىشىگە چۈشۈپتۇ. ئۇلار نېمە قىلارنى بىلەمەي  
يولىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. بىر چاغدا ئۇلار ئېگىز  
بىر تاغنىڭ باغرىغا كەپتۇ ھەمدە نۇرغۇنلىغان قا -  
غىلارنىڭ تاغ تېرەكلىرىنىڭ شاخلىرىغا قونۇۋېلىپ

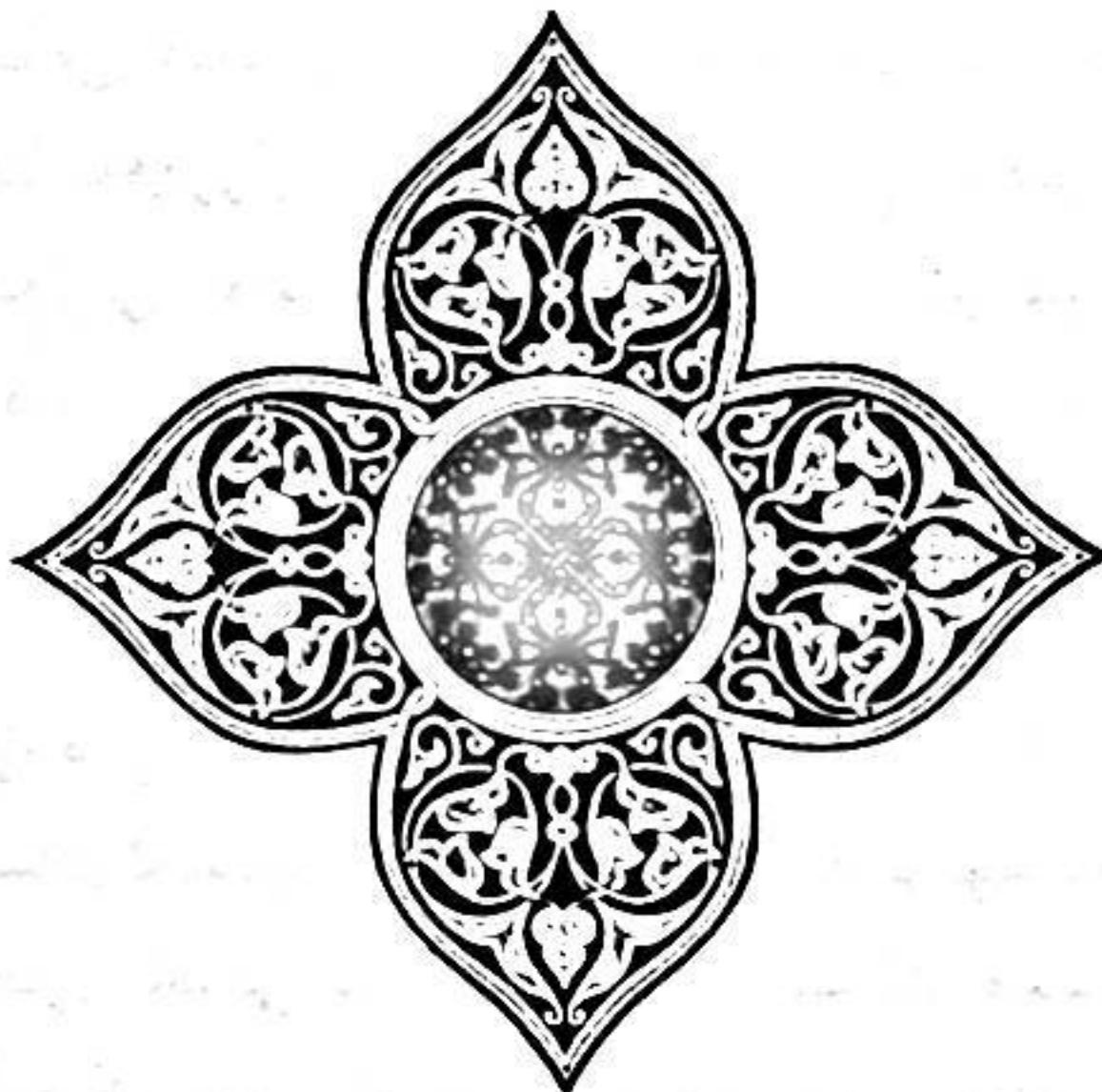
گۈلىار ۋە دىلىيارلار قىرىق كېچە - كۈندۈزلىك توى  
تەنتەنسىنى تۈگىتىپ، مۇراد - مەقسىتىكى  
يېتىپتۇ. بىر - بىرىگە دۈشىمن ئىككى ئىلمۇ دوستانە  
ئۆتىدىغان بوبىتۇ. «بىلىكى كۈچلۈك بىرىنى يېڭىر،  
بىلىمى كۈچلۈك مىڭى» دېگەن ھېكمەت شۇ زا-  
مانلاردىن قالغانىكەن.

ئوردا ئەمكارىنى باشلاپ باداپ ئېلىگە ئەلچىلەر  
بىلەن بىللە كەپتۇ.

باداپ شاھى ئۇلارنى ناھايىتى زور تەنتەنە،  
داغدۇغا بىلەن قارشى ئاپتۇ ۋە ئۆتكەنلىكى  
ئۇقۇشما سالىقتىن بىمۇدە ئۇرۇش قىلغانلىقىغا  
ئۆكۈنۈپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، شاھزادە زۇلىار، ۋەزىر زادە

(ئېيتىپ بىرگۈچى: غۇلجا شەھىرى سۇ دەرۋازا ئايدىڭ مەھىللەسىدە ئولتۇرۇشلىق ئابلىكىم نىمام،  
توبلاپ رەتلىگۈچى: ئىلى خەلق رادىيە ئىستانسىسىدىن دەم ئېلىشقا چىققان)



توبلاپ رەتلىكىچى: ئابدۇرۇسۇل ئۆمەر

## ئالتنۇن بېلىق

بۇيرۇپتۇ.

بېلىقچى يىگىت ئاۋۇال بېشىنى ئېگىپ خانغا سالام قىپتۇ، ئاندىن:

— ئالىيلىرى، بېلىققا رەھمم كېلىپ، ئۇنى دېڭىزغا قويۇپ بەردىم، — دەپتۇ. خان بۇ گەپنى ئاڭلاپ بۇۋايغا:

— ئىي ھاماقدت، ئەرزىمەس بىر نەرسە ئۈچۈن مېنى شۇنچە ئاۋارە قىلدىڭمۇ؟ دۇنيادا ئالتنۇن بە- لىقىمۇ بولامدۇ؟ — دەپ ۋارقىراپتۇ. شۇ چاغدا ۋە- زىرلەردىن بىرسى خانغا:

— شاھىم، مەن يۈز يىلىدىن ئارتۇق ياشاپتە. مەن، لېكىن ئالتنۇن بېلىقنىڭ بارلىقىنى ئاڭلە- ماپتىمەن، — دەپتۇ.

بۇۋاي خاننى گېپىگە ئىشىندۇرۇشكە قانچە ئۇرۇنغان بولسىمۇ، خان ئۇنىڭ سۆزىگە زادىلا ئە- شەنمەپتۇ.

خان نۆكمەرىگە بېلىقچى يىگىتنىڭ قول - پۇتىنى باغلاشنى ھەمدە ئۇنى قېيىققا سېلىپ دە- ڭىزغا قويۇپ بېرىشنى بۇيرۇپتۇ.

خان ئۆز ئىشىدىن خۇرسەن بولۇپ، دەبدەبە بىلەن ئوردىغا قايتىپتۇ. بۇۋاي بولسا دېڭىز بويىدا «ۋاي بالام» دېگىنچە يىغلاپ قاپتۇ. قېيىق تېزلا

بۇرۇنقى زاماندا بىر كەمبەغىل بۇۋاي ئۆتكەندە. كەن. بۇۋايىنىڭ بىرلا ئوغلى بار بولۇپ، ئۇلار دېڭىز بويىدا تىرىكچىلىك قىلىدىكەن. بۇۋايىنىڭ بار - يوق بىر كونا قېيىقى ۋە بېلىق تۇتىدىغان تورىلا بار ئىكەن. بىراق، بۇۋايىنىڭ ئوغلى زادىلا قايدۇرمائى دا. ئىم دېگۈدەك ناخشا ئېيتىپلا يۈرىدىكەن.

بىر كۇنى بېلىقچى بۇۋاي دېڭىزغا تور تاشلاپ- تۇ. بىر ئازدىن كېيىن تورنى چىقىرىپ قارىسا، توردا بىر ئالتنۇن بېلىق تۈرگۈدەك. بۇۋاي بۇنى كۆرۈپ ھەيران بۇپتۇ ۋە ئوغلىغا:

— بالام، سەن بۇ بېلىققا قاراپ تۇر، مەن بە- رىپ بۇ ئىشنى خانغا مەلۇم قىلای، خان بىزگە كاتتا ئىنئام بەرسە ئەجەب ئەمەس، — دەپتۇ - دە، شەھرگە قاراپ يۈگۈرۈپتۇ.

بېلىقچى يىگىت بېلىقنىڭ توردا قىينلىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭغا رەھمى كەپتۇ. ئۇ ئاتىسىنىڭ كېلىشىنى كۆتمەيلا بېلىقنى دې- ڭىزغا قويۇپ بېرىپتۇ. ئالتنۇن بېلىق دېڭىزغا شۇڭغۇپ غايىب بۇپتۇ.

ئۇزاق ئۆتىمەي خان ۋەزىر - ۋۇزرالرى بىلەن يېتىپ كېلىپ يىگىتكە:

— ئالتنۇن بېلىقنى بىزگە كۆرسەت، — دەپ

تۇ. يىگىت ھەرمە ئىشىكى ئالدىدا ئىككى كېنى.

زەتكە يولۇقۇپتۇ. ئۇلاردىن بىرسى ئېچىنغان ھال.

دا يىگىتكە:

— سائى ئوخشاش نۇرغۇن باھادىر يىگىتلەر خاننىڭ قىزىنى داۋالاشقا ئۇرۇنۇپ باقتى. لېكىن ئۇلارنىڭ ئەزىز باشلىرى ھېباسىز سۆڭىكلىرىدىن ياسالغان مۇنارنى بىر بالداق يۇقىرى كۆتۈردى.

سەنمۇ ئاخىر شۇنداق ئاقىۋەتكە قالىسىن، — دەپتۇ.

جەسۇر يىگىتنى بۇ ۋەھىمىلىك گەپلەر قور.

قۇتالماپتۇ. ئۇ دادىللەق بىلەن ھەرمەگە كىرىپتۇ.

ھەمە خاننىڭ قىزىنى كۆرۈشى بىلەن تەزمىم قە.

لىپ مۇنداق دەپتۇ:

— ئى گۈزەل مەلىكە، بىز بىر ئاتىدىن ئۇچ ئوغۇل ئىدۇق. بىر كۈنى جاڭگالغا ئوتۇن كەسکىلى باردۇق. ئەڭ چوڭ ئاكام ياغاچنى يونۇپ، بىر گۈزەل قۇش ياسىدى. قۇش شۇنچىلىك ماھىرلىق بىلەن ياسالغان ئىدىكى، خۇددى تىرىكتەكلا كۆرۈنەتتى.

ئۇتتۇرانچى ئاكام دەرەخزارلىقتا يۈرۈپ قۇشلارنىڭ قاناتلىرى ۋە پەيلىرىنى تېپىپ كېلىپ ياغاچ قۇش.

نى بېزىدى. قۇش تېخىمۇ گۈزەللىشىپ كەتتى.

من بىر سېھىرلىك بۇلاق تاپتىم. قۇشنى شۇ بۇلاقنىڭ سۈيگە چۆمۈلدۈرۈم. قۇش تىرىلىپ سايراپ كەتتى. ئەنە شۇنىڭدىن تارتىپ ھەممىزلا «قۇش مېنىڭ» دەپ تۈرۈۋېلىپ، ئارىمىزدا جىدەل قۇرمىدى. ئى گۈزەل قىز، سېنىڭچە بۇ قۇش كىمگە تەئەللۇق؟ بىزنىڭ جىدىلىمىزنى ئايىرپ قويىشكىز.

بۇ گەپلەرنى ئاڭلىغان قىز قەددىنى رۈسلاپ، قاپقارا ئۆزۈن كىرىپىكلەرنى ئۇچۇرۇپتۇ، چىرايى ئېچىلىپ، ئازراق كۈلۈمىسىرەپتۇ ھەمە زۇۋان سۈرمەي بارمىقى بىلەن ئاغزىنى كۆرسىتىپ، بە.

شىنى چايقىپ قويۇپتۇ. يىگىت غەزەپ بىلەن ۋارقىراپتۇ.

— سېنى دەپ جېنىمدىن ئايىرىلىدىغان بول.

دۇم، ئەمما سەنمۇ من بىلەن بىلەلە ھالاڭ بولىسىن.

كۆزدىن غايىب بويپتۇ.

ئەمدى گەپنى بېلىقچى يىگىتتىن ئائىلايلى:

بېلىقچى يىگىت ھالاڭ بولدىم دەپ ئويلاپ، تەقدىرگە تەن بېرىپ ھالاکىتىنى كۆتۈپتۇ. لە.

كىن، قېيىق توختىماي ئالغا قاراپ مېڭىۋېرىپتۇ.

بىر چاغدا يىراقتا بىر ئارال كۆرۈنۈپتۇ. كۈچلۈك شامالدا قېيىق تېزلا ئارالغا كەپتۇ. قېيىق دېڭىز قىرغىنغا كېلىشى بىلەن يېقىن جايىدىكى دەرەخ ئارقىسىدىن بىر ياش يىگىت چىقىپتۇ. ئۇ بېلىقچى يىگىتكە قۇيۇپ قويغاندەك ئوخشايدىكەن.

ياش يىگىت كېلىپ بېلىقچى يىگىتنىڭ پۇت - قوللىرىنى يېشىپتۇ ھەمە يېنىدىن بىر توقاچنى چىقىرپ ئۇنىڭغا بېرىپتۇ. شۇنداق قىلىپ ئۇلار تېزلا يېقىن دوستلاردىن بولۇپ قاپتۇ.

بىر كۈنى ئۇلار بىر پادىچى بۇۋايغا ئۇچراپ قاپتۇ. بۇ ئىككى يىگىت بۇ ئارالدا بىزدىن باشقا كىشى يوق، دەپ ئويلايدىكەن. پادىچى بۇۋاي ھال - ئەۋاپ سۈرەپ بولۇپ، ئۇلارغا:

— بۇ يەردىن ئۇچ كۈنلۈك يىراقتا چوڭ بىر يۇرت بار. بۇ يۇرتتىڭ خانى چوڭ بەختىسىزلىككە يولۇقان. ئۇنىڭ گۈزەللىكتە تەڭداشىز بىر قىزى بار بولۇپ، سۆزلىيەلمەيدۇ، خان خەلقئالەمگە: «قايىسى يىگىت قىزىنى داۋالاپ سۆزلىتەلسە، شۇ كىشىگە ئەڭ كاتتا ئىنئاملارنى ۋە قىزىنى بېر -. من. ناۋادا، سۆزلىتەلمىسە، ئۇ يىگىتنىڭ كاللى -. سىنى تېنىدىن جۇدا قىلىمەن» دەپ جاكارلىغان. شۇنىڭدىن بېرى كۆپلىگەن نەۋقىران يىگىتلەرنىڭ كاللىسى ئېلىنىدى، — دەپتۇ.

ئىككى دوست ئۇزاق ئويلىنىپ، ئاخىر بەخت - تەلىيىنى سىناپ باقماقچى بويپتۇ. ئۇلار خان ئور.

دىسىنىڭ ئالدىغا بارغاندا ئارالدىكى يىگىت بېلىق - چى يىگىتكە قاراپ:

— ئاۋاپ مەن بەخت - تەلىيىمنى سىناپ كۆرەي، ئەگەر خاننىڭ قىزىنى داۋالىيالىسام، خان بەرگەن ئىنئاملارنى تەڭ بۆلۈشەيلى، — دەپتۇ. بە.

لىقچى يىگىت بۇ گەپكە ماقول بويپتۇ.

ئارالدىكى يىگىت خان ئوردىسىغا يېتىپ كەپ -

ئىچكىرىگە كىرىش ئۈچۈن ئىجازەت سوراپتۇ. لە-  
كىن خان سۆزىدىن يېنىۋېلىپ، قىزىنى بەرمەيدىد-  
غان بولۇپ، يىگىتنى ئوردىغا كىرگۈزمەپتۇ. چۈز-  
كى، ئۇ يىگىتنىڭ قىزىنىڭ دەردىدە كەلگىنىنى  
بىلىدىكەن.

شۇنىڭ بىلەن يىگىت ئلاجىز قايتىپ كە-  
تىپتۇ. ئۇ شەھرىنىڭ چېتىدىكى بىر تۆمۈرچىگە  
شاگىرت بولۇپ ئىشلەپتۇ.

ئارىدىن بىر ھەپتە ئۆتكەندە خاننىڭ قىزى بۇ  
ۋەقەدىن خەۋەر تېپىپتۇ ھەمە زار - زار يىغلىغە.  
نېچە ئاتىسىغا:

— ئىگەر گېپىڭىزدە تۈرۈپ مېنى ئاشۇ يە.  
گىتكە بەرمىشىز، بۈگۈنلا مەندىن ئايىلىسىز.  
ئەمدى ماڭا ياشاش ھارام، — دەپتۇ ھەمەدە ئۆزىنى  
ھەرەم ئىچىدىن ئېقىپ ئۆتىدىغان چوڭ ئۆستەڭىز  
تاشلىماقچى بولۇپ يۈگۈرۈپتۇ، خان نائىلاج قىزىغا  
ماقول بوبتۇ. خانىڭ چاپار مەنلىرى بېلىقچى يە.  
گىتنى چاقىرىپ كەپتۇ.

توي تهيارلىقى باشلىنىپتۇ. تو يغا ھەممە ئا.  
دەم چاقىرىلىپتۇ. ئەتسى توي باشلىنىپتۇ، ناغرا  
- سۇنايلار چېلىنىپتۇ. شۇنداق قىلىپ، بېلىقچى  
يىگىت خانغا كۈيۈ ئوغۇل بولۇپ قاپتۇ. لېكىن خان  
ئۇنىڭغا يامان كۆزدە قارايدىكەن. ئۇنىڭدىن قۇتۇ -  
لۇشنى ئوپلايدىكەن. بېلىقچى يىگىت بولسا خاننىڭ  
تەخت - سەلتەنەتىگە كۆزىنىڭ قىرىنىمۇ  
سالمايدىكەن.

بىر كۈنى بېلىقچى يىگىت خاپا چىراي ئول.-  
تۈرسا، مەلکە ئۇنىڭدىن خاپىلىقنىڭ سەۋەبىنى  
سۈر اىتە. يىگىت ئۇنىڭغا:

— بۇ ھەشەمەتلیك ئوردىدا ئىچىم سىقللىپ  
كەتتى. مەن بۇنىڭدىن ئىلگىرى دېڭىزنىڭ ئۇ  
قىرغىقىدا ياشاپ كەلگەندىم، مەھربان ئاتام ئۇ  
يەرده قالغان. ئۇنىڭ قانداق كۈن كۆرۈۋاتقانلىقىنى  
ئۇقمايمەن. ئەگەر سەن مەن بىلەن بىللە ئاتامنىڭ  
قېشىغا بېرىشنى خالساڭ، ئۆزۈمىنى تولىمۇ بەختة -  
لىك ھېس قىلغان بولاتتىم. لېكىن ئۇ يەرده بىر  
كەمبەغەلننىڭ خوتۇنى بولۇپ ياشايىسىم، — دەپتۇ.

يىگىت شۇنداق دەپ قىزنىڭ بېشىغا قىلىج  
تەڭلەپتۇ. قىز قورقىنىدىن يەرگە يېقىلىپ، ياۋا-  
يىلارچە قاتتىق چىرقىرىغانىكەن، ئافزىدىن بىر  
ئاق يىلان يەرگە چۈشۈپتۇ. يىلان ئۆزىنى يىگىتنىڭ  
قېلىن چەملىك ئۆتۈكىگە ئۈرۈپتۇ. يىگىت تېز -  
لىكتە يىلاننىڭ بېشىنى دەسىپ يانجىيتۇ.

قىز ياشلىق كۆزلىرىنى يىگىتكە تىكىپ، بار -  
مېقىدىن بىر ئۈزۈكىنى چىقىرىپ:  
— بۇ ئۈزۈكىنى مېلىپ ئاتامىنىڭ ئالدىغا بار،  
ئۇ سېنى مۇكاپاتلايدۇ، — دەپ، ئۈزۈكىنى يىگىتكە  
بىرىپتۇ.

يىگىت ئۆزۈكىنى ئېلىپ دوستىنىڭ ئالدىغا  
چىقىپتۇ. بېلىقچى يىگىت ئۇنى يىراقتىن كۆرۈپلا  
يۈگۈرۈپ كېلىپ قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈپتۇ.

يىگىت بولغان ۋەقەنى دوستىغا سۆزلەپ بېـ  
رېپتۇ ۋە ئۈزۈكىنى دوستىغا سۇنۇپ مۇنداق دەپتۇـ  
— ئەمدى ساڭا ئىشنىڭ ھەقىقى سىرىنى

ئېيتىپ بېرىي. مەن دەل سەن رەھنم قىلىپ قو-  
يۇپ بەرگەن ئالتۇن بېلىق. ئەينى چاغدا ئېيتقان  
ناخشائىدىن مەستخۇش بولۇپ تورغا چۈشۈپ قالغا.

ندىم. سەن مېنى قويۇپ بەردىڭ. شۇ سەۋەبىتىن خان سېنى ھالاڭ قىلماقچى بولغاندا، مەن دوستە. لىرىم بىلەن سېنى قۇتۇلدۇرۇشقا تۇتۇش قىلدىم. كېيىن مەن سېنىڭ سىياقىڭغا كىردىم ھەمەدە سە -. نىڭ ناھايىتى ساپ دىل يىگىت ئىكەنلىكىڭنى بىلدىم. سېنى خۇددى ئۆز ئاكامدەك كۆرۈدىغان بولدۇم. ھازىر ئۆز جايىمغا — سۇ تەكتىگە كېتى. دىغان ۋاقىتىم بولدى. بۇ ئۆزۈكىنى ئېلىپ بېرىپ

خانغا کۆرسەت، مۇبادا ماڭا حاجىتىڭ چۈشى، دې -  
ئىز قىرغىزىغا بېرىپ ئىسمىمنى ئۈچ قىتىم چا -  
قىرساڭ، دەرھال خىزمىتىڭدە بولىمەن.

بېلىق يىگىت شۇ گەپلەرنى دەپ بولۇپ بې-  
لىقچى يىگىت بىلەن خوشلىشىپ، دېڭىزغا شۇڭ-  
غۇپ كۆزدىن غايىپ بويىتە.

بېلىقچى يىگىت بىر ئازدىن كېيىن خان ئور -  
دىسغا قاراپ يىول ئاپتۇ.  
بېلىقچى يىگىت خان ئور دىسغا كېلىپ،

بېلىق.

كەچ كىرىپتۇ. بېلىقچى يىگىت خوتۇنىنى ئە -  
لىپ دېڭىز بويىغا كەپتۇ. قارسا، يوغان بىر بېلىق  
ئۈزۈپ كېلىپ، ئۇلارنىڭ قېشىدا توختاپتۇ ھەمە  
ئاغزىنى يوغان ئېچىپتۇ. مەلىكە بۇنى كۆرۈپ قور -  
قۇپ كېتىپتۇ. بېلىقچى يىگىت خوتۇنىنى قولە.  
دىن تارتىپ بېلىقنىڭ ئاغزىغا كىرىپتۇ. بېلىق  
تېزلا دېڭىزغا شۇڭغۇپ ئۈزۈپ كېتىپتۇ.

تاك سوزولگەندە بېلىق ئۇلارنى بېلىقچى يە.  
گىتنىڭ ئۆيىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كەپتۇ. بۇ چاغدا  
بېلىقچى يىگىت ئۇيغۇنىپ، ئۆز ئۆيىگە قايتىپ  
كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ خۇش بۇپتۇ. ئەر - خوتۇن  
ئىككىسى بېلىقنىڭ ئاغزىدىن چىقىپ ئۆيىنىڭ  
ئالدىغا كەپتۇ. قارسا، ئۆيىنىڭ يېرىمى دېگۈدەك  
ئۆرۈلۈپ كەتكەن، ئۆيىنىڭ ئالدىدا ئاتىسى مۇكچەي.  
گەن ھالدا ئوغلىنىڭ يولىغا قاراپ ئولتۇرغانىكەن.  
بېلىقچى يىگىت بۇنى كۆرۈپ كۆز ياشلىرىنى تۆ.  
كۈپتۇ ھەمە ئاتىسى بىلەن قۇچاقلىشىپ كۆرۈ.  
شۇپتۇ. ئاندىن خوتۇنىنى ئاتىسغا تونۇشتۇرۇپتۇ.  
بوۋاي بۇ گۈزەل كېلىنىنى كۆرۈپ تولىمۇ خۇش  
بۇپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، ئۈچەيلەن ھالال ئەمگەك قىـ.  
لىپ تۈرمۇشىنى تىنچ، خاتىر جەم، كۆئۈللىك  
ئۆتكۈزۈپتۇ.

ملکہ ٹہریگہ:

— مەن رازى. پەقت سەن خۇش بولساڭلا بولدى. دېڭىزنىڭ ئۇ قىرغىزقا قانداق ئۆتىمىز؟ بىزدە كېمىمۇ يوق، كېمە ياسايدىغان ئۇستىمۇ يوق، — دەپتۇ.

پہلی قصہ پیگت:

— بۇنىڭغا بېشىڭنى قاتۇرما، بۇ ئىشلارنى ئۆزۈم توغرىلايمەن. ئەگەر مەن بىلەن بىللە كە- تىشنى خالىساڭ دەرھال يول تەييارلىقىنى قىل- غىن، — دەپتە.

ئۇلار شۇنداق كېلىشىپتۇ. بېلىقچى يىگىت خوتۇنى تەيىارلىق قىلىشقا بۇيرۇپ، ئۆزى دېڭىز بويىغا بېرىپ سۇغا قاراپ ئۈچ قېتىم ئالتۇن بېلىقنى چاقىرىپتۇ. ئالتۇن بېلىق شۇئان پەيدا بولۇپ:

— قەدردان دوستۇم، قانداق ئېتىياجىڭ  
بار؟ — دەپ سوراپتۇ.

— يۈر تۇمنى، ئاتامنى سېخىندىم. دېڭىزدىن ئۆتەيلى دېسەك كېمە يوق، قولۇڭدىن كەلسە بىزنى دېڭىزدىن ئۆتكۈزۈپ قويىساڭ، — دەپتۇ بېلىقچى سىگىت.

— ئەلۋەتتە قولۇمدىن كېلىدۇ. كەچ كىرگەز-  
دە ساڭا بىر بېلىقنى ئەۋەتىمەن، ئۇ ئاغزىنى ئاچ-  
قان ھامان دەرھال ئاغزىغا كىرىڭلار. ئۇ سىلمىنى  
دىڭىزدىن ئۆتكۈزۈپ قويىدۇ، — دەپتۇ ئالتۇن

(ئىتىپ بەرگۈچى، ئاتۇش ناھىيە ئازاق پىزا تىجەن كەنتىدە ئولتۇرۇشلىق موللار بىم ئىمنىها جى،

(توبلاپ رەتلىكىچى: شىنجاڭ خەلق نەشرپاپىدىن دەم ئېلىشقا چىققان)



نۇرمۇھەممەت ئابلىز سىزغان

بېپ ئىگىرلىش



یارمۇھەممەت نىياز

مای بویا<sup>ق</sup>

یۇرتۇمغا مۇھەببىت

# 源 泉 (布拉克)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

(维吾尔文)

总161期

(قوش ئاپلیق ژورنال) ئومۇمى 161-سان

**BULAK A BIMONTHLY JOURNAL IN UIGHUR LANGUAGE**  
主编:买买提江·马合木提 副主编:穆合塔尔·马木提  
**باش مۇھەررر: مەممەتجان ماخەمۇت مۇئاۇن باش مۇھەررر: مۇختار مامۇت**

新疆人民出版社编辑出版  
(乌鲁木齐市解放南路348号)  
乌鲁木齐市鑫五方包装彩印有限公司  
乌鲁木齐市邮局发行  
中国图书贸易总公司国外发行  
全国各地邮局订阅

شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى تۈزدى ۋە نەشر قىلدى  
 (ئۇرۇمچى شەھرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348-نومۇر)  
 ئۇرۇمچى ئالتۇن كۆزىنەك رەئىلىك باسما چەكلىك شركىتى  
 ئۇرۇمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى تارقىتسىدۇ  
 جۇڭىز خەلقئارا كىتاب سودىسى باش شركىتى چەت ئىللەرىك تارقىتسىدۇ  
 جايىلاردىكى پوچتىخانىلار مۇشتنەرى قوبۇل قىلسىدۇ

**国内统一连续出版物号：CN65-1063/I  
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-0876  
国外发行号：Q1118 邮政编码：830001  
邮政代码：58-108 定价：8.50元  
广告经营许可证号：6500006000043**

مملکت بويچه بىرىشكى ىلگىن ژۇرنال نومۇرى: I/CN65-1063  
خەلقئارالق ئۆلچەملىك ژۇرنال نومۇرى: 0876-1005  
I SSN چات ئىللەرگە تارقىتىش ۋاکا لەت نومۇرى: Q1118 پوچتا نومۇرى: 830001  
پوچتا ۋاکا لەت نومۇرى: 108-58 باھاسى: 8.50 يۈھەن  
ئىللان تىجارتىي ئىجازەتنامىسى نومۇرى: 6500006000043