

تەڭرىتاغ

UTV

21 - نەسىر ئۆز قىزىقىرى

393000 يۈەن، ئالدا مېلىش ئىززەتلىك سۆزۈلغان دەۋرا

نەسىر ئاخىرلىشىپ ئۆزىنى
يار ئىكەنمەن يادىڭدا دۇنيا

زەبىي خاتىرە

2

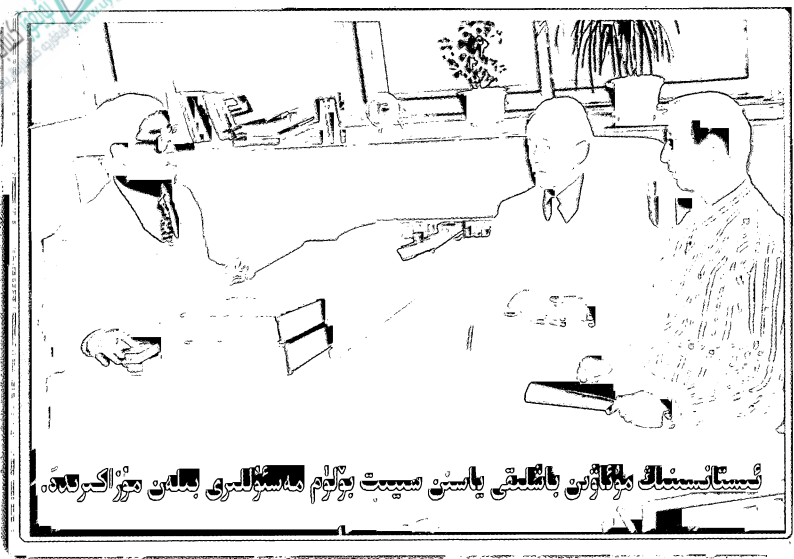
1999

TANGRITAG

ISSN 1004-1745



9 771004 174004



ئىستانسىنىڭ يولداشلىق ياسىنى سىيىت پۈتۈم مەسئۇللىرى بىلەن مۇزاكىرىدە.

ئۈرۈمچى تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى 1985-يىلى 9-ئايدا ئاڭلىشىش بېرىشىنى باشلىغان. 1993-يىلىدىن باشلاپ 27-قانال (خەنزۇ تىلىدا)، 33-قانال (ئۇيغۇر تىلىدا) دىن ئىبارەت ئىككى قانالدا كۈنگە 12 سائەتتىن ئارتۇق ئاڭلىشىش بېرىشكە باشلىدى. شەھەرلىك پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ تۇغرا رەھبەرلىكىدە ھازىر 33-قانالدا «جەمئىيەت ۋە تۇرمۇش»، «قىزىلئىلغاخ ئاخشىسى»، «دېلو ۋە قانۇن»، «سەبىيلەر» قاتارلىق بىر يۈرۈش نادىر پروگراممىلار سان ۋە سۈپەتكە كاپالەتلىك قىلىنغان ھالدا ئىشلىتىپ ئۈرۈمچى خەلقىنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشىپ كەلمەكتە.



33-قانالنىڭ دېكتاتورلىرى



33-قانالنىڭ بارلىق تەييارلىغۇچىلىرى.

تەڭرىتاغ

2
1999

TANGRITAG

باش مۇھەررىر: ھەبىبۇللا مۇھەممەت
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: پولات ھېۋزۇللا

تەھرىر ھەيئەتلىرى

تۇرسۇن توختى، ئىمىن ئەھمىدى، ئازات
سۇلتان، بوغدا ئابدۇللا، واخىمۇتجان ئىسلام،
مۇختار مەخسۇت، تۇردى ھاشىم، غوپۇر نۇر،
ئابدۇقادىر جالالىدىن، ھەبىبۇللا ئىلياس،
ھەبىبۇللا مۇھەممەت، پولات ھېۋزۇللا، ئەركىن
نۇر، ھەبىبۇللا سادىر، ئەكبەر ئىلى.



تەڭرىتاغ

مەسئۇل مۇھەررىر: ئەركىن نۇر
مۇھەررىرلەر: ئەكبەر سالىھ
سەنئەتەر ئۆمەر
ئالىم خالىدىن
مەسئۇل كۆرۈرەكتۈر
ماشىنىست: خەلجەم ئابلىمىت
گۈزەل سەنئەت مۇھەررىرى: ئەكبەر سالىھ

(قوش ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنال)

ئەدەبىي ئاخباراتلار

21 - ئەسىر ۋە ئۇيغۇر سودىگەرلىرى
پولات ھېۋزۇللا، ئابلات ئابدۇرىشىت بەرقى، ۋەلى كېرىم 24
393000 يۈەن، ئالدامچىلىق، ئۇزۇنغا سوزۇلغان دەۋا
ئەكبەر سالىھ، مۇھەممەد سالىھ مەتروۋى 94

ھېكايىلەر

زىبىرخانىم ئېزىز نۇر 4
بوۋاينىڭ ئۆلۈمى ئېلىتىن 44
كەندىرلىكتىكى چۈش ۋەلى داۋۇت 98

شېئىرلار

ئەزىزى، يالقۇن ئەزىزى، ئەخمەتجان تۇرۇپ، قەھرىمان روزى، ئېزىز نامان، تۇرسۇننىياز توختى ئوغۇز،
بېلىقىز تاھىر، غۇنچەم قادىر 38

دەۋر روشى، پەرىلىك، خۇسۇسىيەت

ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى
 تەرىپىدىن چىقىرىلدى
 «ئەتىراپتا» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزۈپ نەشر قىلدى
 ئادرېسى: ئۈرۈمچى جەنۇبىي شىنخۇا يولى 16-نومۇر
 تېلېفون: 2818897، 2819490 پوچتا نومۇرى: 830002
 شىنجاڭ «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
 مۇڭگو خەلقئارا نەشرىيات سودا باش شىركىتى
 چەتئەللىك تارقىتىدۇ (782-خەت ساندۇقى)
 مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى:
 CN65 — 1012 / 1
 پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 83 - 52
 پارچە سېتىلىشى: 40. 4 يۈەن

2 / 1999

ئومۇمىي 73 - سان

مۇئەللىپلەر رەجە

ئەدەبىي خاتىرىلەر

- ئەسىر ئاخىرىدىكى ئويلار ئابدۇقادىر جالالىدىن 57
 بار ئىكەنمەن يادىڭدا دۇنيا ھاجى قۇتلۇق قادىرى 90
 يانچۇق دەپنەلىرىمدىن مۇھەممەد رېھىم 77

مىنگۈ ماقالە

- شېئىرىي كەڭلىك ھەققىدە مۇھەممەت تۇرسۇن ئېلى 109

ئەسىرلەر

- سەيياھ ئەكبەر داۋۇت تەنھا 83
 ئوت ئەنۋەر تاشتۆمۈر 87
 قوقاستىكى يېزىقلار مۇھەممەتجان ئەمەت 89

كۈچۈر ۋە مۇلازىمەت

- مەرھابا يېڭى ئىستېمال 111

باشلار ئالامەتلىكى، مىللىي كىتاپخانا

زېمىن خانىمى

(ھېكايە)

تېررېز ئۆز



ئۇ تالاي سوئاللىرىنى ئاشۇ قاناتلىرى ئېگىلىپ كالىچىپ قالغان مەكتەپ دەرۋازىسى ئالدىدىن ئېقىپ ئۆتىدىغان كونا ئۆستەڭگە، ئۆستەڭ بويىدىكى كونا سۆڭەكلىككە قالدۇراتتى. سۆڭەكلەر ئۇنىڭغا جىمىدە زۇۋانسىز تەلمۈرەتتى، گويا ئۇنىڭدىن ياندۇرۇپ جاۋاب ئالماقچى بولغاندەك. ئەتراپتىكى مەھەللە ۋە ئۇنىڭ سىرتىدا كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان شور تاڭ قاقاسلىقلار بۇ جاينى يېشىللىق ئارىسىغا ئالسىمۇ، سۆڭەك، تېرەك، تاغ سۆڭەكلىرى ئارىلاپ قويۇلغان مەكتەپ مەيدانى ياقىلىرىدىكى سىدە، قارىغايلىرى ئۇنىڭغا بىر خىل يېشىللىق ئەمەس، قانداقتۇر قاقاسلىقتا سارغىيىپ قالغان بىر خىل ئۈسۈملۈكنى ئەسلىتەتتى.

چۇرقىرىشىپ ئويلىنىدىغان بىر توپ بالىلار ۋە بۇ بالىلار ئارىسىدا پەرقلىق ھالدا كۆزگە ئالاھىدە چېلىقىپ تۇرىدىغان مۇئەللىملەر، خانىملار مۇشۇ جاينىڭ دائىملىق «مېھمىنى» ئىدى.

بىر - بىرىگە قارىتىپ سېلىنغان قارىمۇقارشى قىرغاقتىكى سىنىپلار دېرىزىلىرى يوغان ئېچىلغان ھالەتتە تۇراتتى. گاهلىرىنىڭ بولسا ئىشىكى ئوچۇق ھالدا بەزى ئوقۇغۇچىلىرى ئېنىق كۆرۈنۈپ قالاتتى. خانىملىرىنىڭ چاڭلىداپ سۆزلەشلىرى ئاشۇ ئوچۇق سىنىپتىن قارىسى تەرەپتىكى سىنىپلارغا ئاڭلىنىپ تۇراتتى. دەرسكە زېھنىنى بەرمەيدىغان كەبىر ئوقۇغۇچىلار دېرىزىدىن سىرتىغا بويۇنداپ قارىشاتتى. بۇ قارشى تەرمىتىن كېلىدىغان ئاۋازلارنى ئاڭلاش بىلەن بىر خىل ئويۇن چىقىراتتى - دە، ئۆز خانىملىرىنىڭ بېرىلىپ سۆزلەشلىرى قۇلاقلىرىغا كىرىپ چىقمايتتى. بۇنداق جاغلاردا ئويلاققىمەن كەلگەن مەكتەپ مۇدىرى ئوسماننىلا يەيدا بولۇپ قالاتتى - دە، قوللىرىنى چۈنۈپ ئۇلارنى

«خۇدا مېنى نېمىشقا شۇنچە شەپقەتسىزلەرچە جازاللايدۇ؟ ھەممە نەرسىنى ئۇنتۇپ كېتىشىم كېرەكمۇ؟ مېنى قىيناۋاتقان ئېيتقۇسىز ئازابلارنىڭ ھەممىسى ئۇنى ئېسىمدىن چىقىرالماي يۈرگەنمىدىن بولۇۋاتامدۇ؟ ئاھ، خۇدا، ئۇنتۇش، ھەممىنى بىراقلا ئۇنتۇپ كېتىش قابىلىيىتىنىڭ بولماسلىقى گۇناھمۇ؟ مەن راستتىنلا ھەممىنى ئۇنتۇپ كەتكەنمىدە... ياق، بىر ئۆمۈر ئازاب چەكسەممۇ ئۇلارنى ئۇنتالمايمەن...»

بۇنداق خىياللار ئۇنىڭغا ھەرقاچان ھەمراھ بولۇپ، ئەتراپىدا ئۆز سايىسىدەك ئەگىپ يۈرەتتى. ئۇنىڭغا دۇنيادىكى ھەممە نەرسە قايىھەتلىك، قورغۇنچىلۇق ۋە مەنسىز تۇيۇلاتتى. گۈل - گىياھ، دېم - دەرەخ، قوش، كائىنات، ئادەم ئوخشاشلا بىمەن ئىدى.

دەرس تېگىشلىق، ئۇيۇشۇشنى بېجىتىش ۋە خاتىرىسىنى قاراشقا دەۋەت قىلاتتى. مانا بۇ ئاشۇ زىيەر خانىمىنىڭ مەكتىپى ئىدى.

ئۇ بۈگۈن ئۆز ئادىتى بويىچە رەتلىك كىيىنىپ، دەرس خاتىرىسىنى كۆتۈرۈپ سىنىپقا كىرىپ كەلدى. ئۇنىڭ يۈرىكى بىرنەرسىنى تۇيغاندەك قىلاتتى. بويۇنلىرىنى قۇشقاچ بالىلىرىدەك سوزۇپ ئولتۇرغان ئوقۇغۇچىلارمۇ ئۇنىڭغا بىر خىل جىددىيچىلىك قالدۇراتتى. بالىلار ئورنىدىن دۈرىدە قويۇشۇپ سالام بېرىشتى:

- سالام، مۇئەللىم!

- سالام، ساۋاقداشلار.

تاراق - تۇرۇق ئاۋازلار بىلەن ئوقۇغۇچىلار ئۆز جايىدا ئولتۇرۇشتى. ئۇنىڭ نەزمى ئالدىدا ھەيكەلدەك قېتىپ ئولتۇرغان ئىككى ئادەمگە ئاغدى. «ھە، بۇ يەردە مۇدىر، ئىلمىي مۇدىر ئولتۇرۇپتىكەن - دە! - ئۇنىڭ يۈرىكى تىخ كەسكەندەك ئېچىشىپ كەتتى،... ئۇلار دەرسىمنى ئاڭلاشماقچى بولۇشسۇنۇ، مانا نېمە دەپ ئالدىن ئۇقتۇرۇپ قويۇشمايدۇ؟ مەكتەپتە نەدىمۇ بۇنداق بويىنى باغلىمىغان ئېشەكتەك خالىغانچە ئۇسسۇپ كىرىۋالدىغان ئىش بار ئىكەن؟!... بويۇتۇ، دەرس ئاڭلىسا ئاڭلاۋەرسۇن، بۇمۇ بىر ھېسابتا بۆلەن گەپ بولدى، مېنىڭ قانداق دەرس ئۆتىدىغىنىمنى بىر كۆرۈپ قويسۇن!»

دېمىسىمۇ ئۇ ھېچقاچان دەرسكە تەييارلىقسىز كىرىپ باققان ئەمەس. ئەكسىچە ئۇنىڭ تەييارلىقلىرى پۇختا، ئەتراپلىق بولاتتى. دەرسلىك كونىسىپىكىلىرىنىمۇ خۇددى قىممەت باھالىق زىننەت بۇيۇمىنى ئەتىۋارلاپ تۇتقانداك رەتلىك ۋە پاكىز ساقلايتتى. ھەر خىل يىغىلىپ كەتكەن پايدىلىنىش كىتابلىرى ۋە ماتېرىياللىرىمۇ شۇ قاتاردا ئىدى. ئۇ قايسىبىر بەتنى ئاچمىسۇن ھامان دەرسلىك سەزمۇنلىرىغا ئائىت يېڭى پىكىر، يېڭى سوتاللار توغۇلاتتى. ئۇ دەرسىن سىرتقى ماتېرىياللاردىن جانلىق پايدىلىنىشقا، پىكىر قىلىشقا، يېڭى مەسىلىلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا، يېڭىچە ئۇسۇل بىلەن ئۇنىڭغا جاۋاب بېرىشكە ئامراق ئىدى. بۇنىڭ بىلەن كۆڭلىمۇ ئىزغا چۈشكەندەك، بالىلارغا بېرىشكە تېگىشلىك ھەقىقىي بىلىملەرنى تولۇق بېرىشكە مۇيەسسەر بولغاندەك خۇشال بولۇپ قالاتتى. خىزمەت، ئائىلە ئىشلىرىدىمۇ شۇقەدەر رەتلىك ئىدى. كىيىملىرىدىمۇ ئەنە شۇنىڭ ئۆزىكى سۈپىتىدە ئوقۇتقۇچىغا خىس جۇڭ سۈپەت كىيەتتى. چاچلىرىنى رەتلىك تاراپ، سۇس ۋە يارىشىملىق كىرىم قىلاتتى.

بۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ ئەمگىكى چىرايى بېجىنىۋالغان ۋە مەدەنىي تۈس ئالغانى. يېڭىدىن - يېڭى سۈرۈپ مائىلىۋالدىغان ئاياللىرى كىشىلەرگە ھامان ئۇنىڭ چاققان - چاققان قەدىم تاشلاپ كېتىۋاتقانلىقىنى ئەسلىتەتتى. باشقىلارنىڭ ئارقىدىن غەيۋەت قىلىشنى راۋا كۆرۈمەيدىغان، ئۇششاق ئىشلارغىمۇ كۆپ چېلىنىۋالمايدىغان بۇخالىم مۇشۇ مىجەز، مۇشۇ تۈرى بىلەن خىلۋەت باغدا ئېچىلغان بىر قىزىل گۈلدەك باشقىلاردىن روشەن پەرقلەنىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ مەلۇماتى باشقىلارنىڭكىدىن يۇقىرى بولغاچقا مۇدىر ۋە ئىلمىي مۇدىر ھەم غوللۇق ئوقۇتقۇچىلارمۇ ئۇنى قايتا - قايتا مەكتەپنىڭ بۇ كىچىك رەھبەرلىك قاتلىمىغا مۇھىم ئەزا قىلىپ كۆرسىتىشكەنىدى. بۇنداق كىچىك دائىرىدە بولىدىغان ھوقۇق، ئالدى بىلەن ئىلمىي مۇدىرلىق ئورۇنغا، ئاندىن مەكتەپ مۇدىرلىق ئورۇنغا بېرىپ تاقىلاتتى. يەنە كېلىپ ئۇنىڭ ئوقۇغان مەكتەپسىمۇ مەخسۇس پەنلەر بويىچە پۈتتۈرگەن ئالىي مەكتەپلەر ئىدى. بۇنداق ئوقۇتقۇچىلار مۇشۇ كىچىك ۋە چەت جايدا، تاشلىنىپ تۇرىدىغان مەكتەپ ئىچىدە تېخىمۇ تېپىلمايتتى. ئۇ راستتىنلا خىلۋەت باغ ئىچىدە ئېچىلىپ تۇرغان بىر قىزىل گۈل ئىدى. كۆپ ھاللاردا مەكتەپ مۇدىرى بىلەن ئىلمىي مۇدىر بۇ خانىم ئۈستىدە باش قاتۇرسىمۇ، ئۇنى كۆرۈلمەسلىك، ھەسەتخورلۇق ئالامەتلىرىنى يوشۇرۇپ قالايمىتتى. شۇنداقسىمۇ ئىلمىي مۇدىر ئىككى ئېغىز بۇ خانىمنىڭ ياخشى گېپى بىلەن ئوتتۇرىغا چىقاتتى. دېمەك، ئۇنىڭ كۆڭلىدىكىنىمۇ مەكتەپ مۇدىرى بىلىپ تۇراتتى. ئۇلار خۇددى ئوخشاش بولمىغان ھوقۇق ۋە ئوخشاش بولمىغان چىرايىدىكى بىر ئادەم ئىدى. ئاشۇ ھوقۇق ۋە چىرايلىرى ئارقىلىقلا پەرقلەنىپ تۇراتتى. مۇدىر باشلىرى چىلگىدەك يۇمىلاق، بويۇنلىرى قىسقا، دوغلاق ئادەم ئىدى. چوڭراق چاپان كىيىۋالسا ئۇنىڭ ئىچىگە چۆكۈپ كېتەتتى. ئىلمىي مۇدىر بولسا يۈزلىرى كاۋىندەك سوزۇنچاق، بويۇنلىرى غاز پاتاك، زىراپىدەك ئېگىز ئادەم ئىدى. ئەمما ئۇلارنىڭ ئىچكى دۇنياسى ئوخشاش، باشقىلارنى ھامان كۆرۈلمەيتتى. شۇنداقسىمۇ ئۆزلىرىنى خۇشخۇي، كەڭ قورساق ۋە قابىلىيەتلىك كۆرسىتىشكە ئامراق ئىدى. ئاشۇ خىل تىرىمىلىرى بىلەن باشقىلارنىڭ ئاسانلا ئىشەنچىسىگە ئېرىشىۋالغانى - دە، ئۆزلىرىنىڭ «سىم قامچىسى» نى بىسمالال ئويىنىتالايتتى. يۇقىرىغا يالغاندىن مەلۇمات بېرىشكە ئۇستى ئىدى. خۇشامەتنىمۇ قالتىس قاملاشتۇراتتى. تۆۋەندىكىلەرنى بېسىشقىمۇ ھەم قايىل



ئىدى. ئۇنىڭ بىرى ئىچ ئات، يەنە بىرى ئاش ئات بولۇپ، مەكتەپنىڭ بۇ جۈملىسى چىقىپ كەتكەن «ھارۋىسى» نى ئارقىسىنى سۈرۈپ ئېلىپ قاچاتتى... كىشىلەرنىڭ نەزەرىدە بۇ ھارۋا باشقىلارنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان، يۇقىرىدىكىلەرنى جەلپ قىلىدىغان بىر مەپە ئىدى. مانا بۇ مەپە ئاشۇ ئوقۇتقۇچىلار كۆتۈرەتتى. گەھدا قاقمىغا چۈشۈپ ماڭالماي قېلىپ، چۈچۈپ كۆزلىرىنى ئېچىپ، ئالدىراپ ئەتراپقا قارىغانىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ئۇلار بۇ خالىسىيەتلىك مەپە ئىچىدە بىخاراھان ئولتۇرۇۋېرىتتى ۋە ھامان باشقىلار تەرىپىدىن بۇ مەپە كۆزلىگەن جايغا ئېسىپ بارالايتتى.

ئۇ يوقلىما قىلىپ ئوقۇغۇچىلىرىنى تەشكىللىگەندىن كېيىن، كەيپىياتى خېلىلا جايغا چۈشۈپ قالدى. پىكىرلىرى ئېچىلىپ، ئەمدى غەيرىتى ئورغۇدى، ھېچكىم يوقتەك ھالغا كەلدى. مۇدىر بىلەن ئىلمىي مۇدىرنىڭ سەت تەلەتگە قارىغاندەك قىلىشىمۇ، ئەمما دىققىتى يەنىلا ئاشۇ ئىنتىزارلىق بىلەن تىكىلگەن كۆزلەرگە، بىلىم تەشەببۇقىدا يانغان ياش قەلبىلەرگە مەركەزلەشكەندى. ئۇ بىر - ئىككى ئوقۇغۇچىدىن ئالدىنقى دەرسنى سوراپ، تەكرارلاپ قايتا تولۇقلىدى ۋە ئۇلارغا لايىقىدا باھا، نومۇر بېرىپ رىغبەتلەندۈرۈپ قويدى - دە، دەرسكە كىرىشپ كەتتى. ئۇنىڭ قوللىرىدا ئاپئاق بور ئوينايتتى، دوسكىغا ئۈنچىدەك چىرايلىق خەتلەر تىزىلاتتى. دوسكىنىڭ ھەر بىر بۆلەكلىرىدىن ئەپچىللىك بىلەن پايدىلىناتتى. ئۇنىڭ چىرايلىق ۋە چۆمەر قوللىرى ئاشۇ بورلارنى تۇتۇشقا ئادەتلىنىپ كەتكەندى. بورنى قولغا ئالدىمۇ، بولدى، خۇددى قەلەمنى قولغا ئالغاندەك دوسكا يۈزىدە ئوينايتتى، بۇنىڭدىن ئۆزىمۇ سۆيۈنۈپ، تېخىمۇ جانلىنىپ كېتەتتى. سۆزلەرمۇ خۇددى ئۇنىڭغا ئېلىۋالغاندەك ئارقا - ئارقىدىن تىزىلىپ چىقاتتى. شۇ تۈرۈمدا ھەممە كۆزلىرىنى ئۆزىگە ئۆتەك تارتاتتى، تەشنا قەلبىلەرنى بىلىم شەرىپىتى بىلەن تولدۇراتتى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ رازىمەتلىك چىقىپ تۇرغان سەبىي چىرايلىرى ئۇنىڭ كۆڭلىنى تېخىمۇ سۆيۈندۈرەتتى. ئوقۇغۇچىلار ھامان ئۇنىڭ دەرسىدىن ئۆزلىرىنى ھۆرۈرلۈك ۋە پۇخادىن چىققانداك سېزەتتى. ھەر بىر ئوقۇغۇچىنىڭ كۆز ھەرىكىتى، ئىچكى كەيپىياتىنى ئېكرانغا ئوخشاش ئېنىق كۆرۈپ تۇرىدىغان بۇ خانىم بىرەر ئۆزگىرىشكە قارىتا دەرھال تەشكىللەش، شۇنىڭغا لايىق كەيپىياتنى تەكشۈش ئېلىپ باراتتى - دە، ئۇلارنى كۆلدۈرۈپ، يەنە جىيىدە كۈلكىسىنى توختىتىپ، دەرسلىك ئىچىگە، ھەر بىر سۆز، ھەر بىر جۈملىلەر



ئارىسىغا باشلاپ كىرەتتى. ئوقۇغۇچىلارنى جىلپىدى، بۇ قىستىمىسى دەرسىمۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك ئۆتۈلۈپ ئاخىرلاشتى.

ئوقۇغۇچىلار ئۆز ئادەتلىرى بويىچە خانىمنىڭ رۇخسەتسىزى ئالغاندىن كېيىن، گۈررىدە سىرتقا چۈشۈپ يۈگۈرۈپ چىقىشتى. دەرسلىرىنى يېزىپ بولمىغان بىر - ئىككى قاشاڭ ئوقۇغۇچىلارمۇ ئۇلارغا قوشۇلۇشقا ئارانلا ئۆلگۈردى. سىنىپ ئىچى تەكشى پارتىلار بىلەن تولغان، ئەمما قۇيۇرۇق ھالەتتە ئىدى. دېرىزىگە قويۇلغان پۇچۇق تەشتەكتىكى گۈللەر ئەمدىلا غۇنچە - بەرگىلەرنى چىقىرىشقا باشلىغانىدى. مۇدىر بىلەن ئىلمىي مۇدىر ئۇنىڭغا كۈلۈپ قويۇپ ئۇن - تىنىز چىقىپ كېتىشتى، ئارقىدىن خانىم كىتابلىرىنى يىغىشتۇرۇپ يوقلىمىنى قولتۇقىغا قىستۇرۇپ ئۇدۇل ئىشخانىسىغا كىردى.

ئۇ، بۇ سائەتلىك دەرسنى تۈگىتىپ ئەمدىلا ئۇھ دەپ بولغۇچە، يەنە دەرسكە كىرىشى كېرەك ئىدى. چۈنكى كۈن بويى ئۆتۈلىدىغان ئەدەبىيات، ماتېماتىكا، خەنزۇ تىلى، تەبىئەت، تەنتەربىيە دېگەندەك دەرسلىرىنى ئۆزى ئۆتۈشكە توغرا كېلەتتى، ھەر بىر دەرسلىرىنى ئۇ يەنىلا شۇنداق قىزغىن، ئەتراپلىق، جانلىق ھالدا ئۆتۈپ چىقاتتى. بۇ ئۇنىڭ خىزمەتتىكى ئادىتى ئىدى...

- خانىم، خەيرخوش ئەمەسە!
- خەيرخوش...

كىچىك ئوقۇغۇچىلار خۇددى ئانىسىنى ئۇزاتقانداك ئۇنىڭ بىلەن خوشلاشتى. گەھدا ئۇ بىر قىسىم ئوقۇغۇچىلىرىنى ئېلىپ ئىشخانىسى ياكى ئۆيىگە ئاپىرىپ تەربىيە ئىشلەيتتى. ئۆز پەرزەنتىگە كۆيگەندەك كۆيۈنۈپ، ئۇلار بىلەن ئوخشاش غىزلىناتتى. بۇنداق چاغلاردا ئىدىيىسى ئارقىدا قالغان ئوقۇغۇچىلاردا بولىدىغان تەسىرات ئۇنىڭ قايىل قىلارلىق سۆزلىرى بىلەن قوشۇلۇپ تېخىمۇ چوڭقۇر بولاتتى.

- تېخى تاماق تەييار بولماپتۇ - دە، مەن ھېرىپ ئۆلەي دېدىم. شۇنچە ئۇزاق يولنى بېسىپ كېلىدىغانلىقىمنى ئۆزۈڭلا بىلىسەنمۇ؟

- مانا ھازىر، ھازىر تەييار قىلىمەن. بولسا ئوچاقتىكى ئوتنى ئۇلغايتىپ قويغان بولسىڭىز؟

زىسىر خانىم ئۆيگە كىرىشىمۇ جىددىي ئىشلەپ كېتەتتى. ئۇ ھەر بىر نەرسىگە قىرغىن ئىدى. تۈرمۈشنىكى ھەر بىر نەرسىنى سۆيەتتى. ئۇلارنىڭ ئىلگىرىكى تۈرمۈشىمۇ شۇنداق قىرغىنلىق ئىچىدە تۇتۇلغانىدى. ئۇ ئېرىنى ياخشى كۆرەتتى، ئېرىمۇ ئۇنىڭغا ئامراق ئىدى.

ھار دۇقنى چىقىرايىتى. ئېرىنىڭ خىزمىتى ئالدىراش،
يەنە كېلىپ ئۇ بەكلا كەچ قايتاتتى.

كېچە قاراڭغۇلۇقىنى كىچىككەنە دائىرىدە ۋىتلىداپ ساندۇرغان ئونمۇ ئۆچتى. تاماق يېيىلىپ تاولانغان چوغلارمۇ كۆزىنى يۇمدى. ئەتراپى بەنە جىمجىلىق ۋە قاراڭغۇلۇق قاپلىدى. ئىچكىرىكى ئۆيدىن خىرە يېنىپ تۇرىدىغان چىراغ نۇرى بۇ قىلىن قاراڭغۇلۇقى تولۇق يورۇتالماي ئاۋازە ئىدى. ئىنلارنىڭ ھاۋسۇشلىرى، سەھرادىكى مالچى، پادىچىلارنىڭ ھايت - ھويىلىرى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. پىس چىققان ئاي يورۇقىدا بۇلۇق ئۆسكەن دەل - دەرەخلەر قاراڭغۇلۇق ئىچىگە سۈرلۈك ساپە تاشلاپ تۇراتتى. ئۇدۇلدا كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان قوناقلىق بىر خىلدىلا شىلدىرلايتتى. كۆتمەك - كۆتمەك ئۆسكەن تالار، قوپال ياغاچلار بىلەن ياسالغان قالمىقلارغا ئارابلا ئارتىلىپ تۇراتتى. ئۇنى ئارىلاپ ئۆسكەن بوغان يوپۇرماقلىق كاۋا باراڭلىرى خۇددى ئاشۇ چوقچىراپ كەتكەن تالارنى يايماقچى بولغاندەك يېيىلىپ ياتاتتى. بۇ خانىم ئاشۇ قېرىمغا ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان گۈللەرنى تېرىپ، سەي، كۆكتات ئۆستۈرەتتى. پات - پاتلا يۇمشىتىپ چاناپ قوياتتى. كاۋا بارىڭمۇ ئەنە شۇنداق تىكىلگەن مۆجىزە ئىدى. تال خۇددى بۇ جاينىڭ شور تاڭ ۋە ئاچچىقلىقىدىن نارازى بولغاندەك ئۆسمەي تۇراتتى. ئۇنىڭ كۆتەكلىرىمۇ خېلىلا قېرىپ قالغانىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ يېتەرلىك سەي - كۆكتاتلىرىنى ئۆزى يېتىشتۈرەتتى. كۆپ ھاللاردا سۇ بولمىغاچقا بىراقلا قۇرۇتۇپ قويماسلىق ئۈچۈن ئەپكەش بىلەن سۇ ئەكىلىپ بىر - بىرلەپ قوياتتى. ئۇنىڭ كەتمەن تۇتقان قوللىرى قاپىرىپ، سۇ كۆتەرگەن مۇرىلىرى ئىشىشىپ كېتەتتى. ئەمما ئۇ بۇنى چاندۇرمايتتى. شۇنداق قىلىپ بۇ ئىشمۇ ئۇنىڭ ئادىتىگە ئايلىنىپ قالدى. تامنىڭ ئۇ تەرىپىدە ئېشەكلەرنىڭ ھاڭراپ، قويىلارنىڭ مەرىگەن ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى.

ئۇ ئىشخانىسىدا دەرس تەييارلاپ ئولتۇراتتى. ئۇ ئاشخاملا دەرس تەييارلاپ بولغاندىمۇ؟ ياق، نەدىلا بولسۇن يەنىلا دەرس تەييارلىقنى تېخىمۇ پۇختىلاش، يېتىلدن - يېڭى ماتېرىياللارنى كۆپلەپ كۆرۈش كېرەك. ھە! ئۇنىڭ ئىككى كۈننىڭ ئالدىدا باشلاپ قويغان ئىلمىي ماقالىسى تاشلىنىپ قالغانىدى. ياق، ئۇ تاشلىنىپ قالغان، دەرسلىرىنى تەييارلاپ بولۇپلا يەنە ئۇنى قولغا ئالدىمۇ. قايسى ئىشنى ئاۋۋال قىلىش، ئاندىن قايسىغا ئۆتۈش، قايسىنىڭ ۋاقىت خاراكتېرى كۈچلۈك، قايسى

ئۇ بىرگە ئوقۇغان ساۋاقداشى بولغاچقا، زىبىر خانىم ئۆزلىرى قۇرغان يۇ يېڭى ئائىلىنى تولۇق چۈشىنىپتۇ، ئەمما ۋاقىت ئۆتكەنسېرى ئېرىگە يول تېخىمۇ ئۇزاق بىلىنىدىغان بولۇپ قالدى. ئىلگىرى ۋېلىسىيىنى ئۇچقانداك چاپتۇرۇپ كېلىدىغان بۇ رەخمىيەتلىك ئەمدىلىكتە ئاسانلا ھاريدىغان، يولدا نەچچە قېتىملاپ ئولتۇرۇپ - قويۇپ ئاندىن چۈشىدىغان بولۇپ قېلىۋاتاتتى. ئۇنىڭ ئىشلەيدىغان مەكتىپى بىر باشلانغۇچ مەكتەپ بولسىمۇ، ھەر ھالدا بۇ شەھەرنىڭ قولىتىۋىدا ئىدى. ئەمما ئۇنىڭغا خىزمەتتىنمۇ بەكرەك ئېغىر تۇيۇلىدىغىنى - مۇشۇ توپا ئۆزلەپ تۇرىدىغان شور تاڭلىق يول ئىدى. گاھى كۈنلىرى ئۇ مۇشۇ يولنىڭ يىراق ۋە ئەسكىلىكىدىن زارلىنىپ كەلمەيمۇ قالاتتى. بۇنداق كۈنلەر بارغانچە كۆپىيىدىغان بولۇپ قالدى.

– مەن ھاردىم، ئاچتىم، يەنە قازان بېشىدا ئۆمەلەپ
يۈرۈشۈم كېرەكمۇ؟ بىر ئۆرنىڭ ئالدىغا ئوڭلاپ بىر
قاچا تاماق ئەكىلەلمىگەن ئايالنى قانداق ئايال دېگىلى
بولسۇن!

ئۇنىڭ تالغان پۇت - قوللىرى خېلىلا بوششىپ قالغانىدى. ھارغىن يۈرەكلىرىمۇ ئەمدىلىكتە بۆلەكچىلا بىر كۈچكە تولدى - دە، يەنە ۋارقىرىغۇسى كەلدى. ئەمما چېچەن ئايالىنىڭ شۈككىدە، مۇلايىملىق بىلەن باش كۆتۈرمەي قازان بېشىدا يۈرگەنلىكىنى، چىرايىدىن ھارغىنلىق چىقىپ تۇرغانلىقىنى، كۆزلىرىنىڭ ئېلىشاغۇ بولۇپ ئۇيقۇسىرىغانلىقىنى كۆرۈپ ئۆزىگە ھاي بەردى، ئىچى بىر خىل ھېسداشلىق ۋە ئەر - ئاياللىق مېھرى بىلەن توشقاندىك بولدى. بۇنداق چاغدا بۇ ئەر مۇ خېلىلا يۇمشاپ قالاتتى، ئەمما ئۇ راستتىنلا ھارغان، چارچىغانىدى. بۇ ھال كۆپ تەكرارلىنىۋېرىپ ئۇنىڭ يۈرىكىنى ئېزەتتى، شۇنداقتمۇ ئۇ بۇنىڭغا كۆنۈشكە مەجبۇر ئىدى. چۈنكى بۇ تۇرمۇش، بۇ بىر ئائىلە ئىدى. يەنە كېلىپ ئۆزى خالاپ مىڭ تەسلىكتە ئېرىشكەن ئائىلە ئىدى. ئەمما ئۇ تۇرۇپ يەنە بۇ ئىشلارنىڭ ئۆزىگە ئېغىر كېلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلاتتى - دە، ئىچى سىقىلىپ كېتەتتى. دەردىنى ئايالىدىن ئالماقچى بولاتتىمۇ، ئاجىزلىقىنى بىر ئامال بىلەن باشقا ياققا يۈرۈپتەتتى.

زىيەر خانىم ئوچاقتىكى ئوتنى ئۆرى تۈزۈشتۈردى،
ئەتكەن ئاممىنى ئۇنىڭ ئالدىغا ئەكىلىپ قويدى. ئۇ
كۆپ ھاللاردا لەغمەن ياكى شۇنىڭغا ئوخشاش قورساققا
تۈرۈۋەتكەن بىر نەرسىنى ئېيەتتى. كەچلىرى سۈيۈقلۈك
قىلىدىغان ۋاقىتلىرى كىمىدىن - كەم بولاتتى. چۈنكى
مۇسۇنداق بولغاندا ئىچىپ، ھېرىپ كەلگەن ئېرىنىڭ



مۇھىم، ئۇنىڭ كالىسىدا دائىملا ئېنىق سان بولاتتى. ماقالە ئورنىتىلغان ۋە كىتابتىكى مەزمۇنلار ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن بىر مۇنەزىر ئۈستىگە كەتتى. بۇ ئويچۇق ئىشخانىدىكى كىشىلەر ھەممىسى ئۆز ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل، ھەممىسىنىڭ كالىسىدا بىردىن خىيال، بىكىرلەر، شىبىلداپ كىرىپ چىققان ئايغاق تۈپىلىرى ھەم ئارىلاپ - ئارىلاپ كۆدۈك - كۆدۈك چىقىپ قالىدىغان ئاۋازلار، يەنە تۈرۈپ كۆتۈرۈلۈپ قالىدىغان زىل ئاۋازلار، ئۇلارنىڭ كىرىپ چىقىۋاتقانلىقى، مۇشۇ جىمجىتلىقنى خالايدىغان كىچىك ئىشخانىدا ئەر ئوقۇتقۇچىلار ۋە خانىمالارنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلاپ تۇراتتى.

مۇدىر بىلەن ئىلمىي مۇدىر ئايرىم - ئايرىم ئىشخانىدا. ئۇلار شۇ تاپتا قانداق خىياللارنى قىلىۋاتقاندۇ - ھە؟ - ئاپپاراتلارنى تەكشۈش كېرەك، ئوقۇتۇش سۈپىتىنىمۇ ئۆستۈرۈش كېرەك، بۇ ھەم يۇقىرىنىڭ چاقىرىقى، مەكتەپنىمىزنىڭ ئېھتىياجى. ئەممازە، بىرنەرسە كاللامنى قوچۇيدۇ. ئۇ نېمە؟ ئاشۇ زىبىرەك. يېڭى كەلگەندە خېلى تۈزۈككە بىرىنمە ئىدى، ئۇنى ئالمىساممۇ بوپتىكەن. ئورنىغا بىر نەۋرە سىڭلىمنى تىقالاتتىم - دە. جاھاندىكى ئىشلار ئەيلەپ - سەيلەپ كېتىۋاتامدۇ. ئۇنىمۇ ئۇرۇپ چاپلاپ، سۇۋاپ ماڭالايتتۇق. مۇشۇ زىبىرەك ئېشىمغا توپا چاپىدىغان بولدى. ئۇنى بىر چا پۇتلاپ يىقىتىمىسام بېشىمغا چىقىۋالدىغاندەك تۇرىدۇ.

دوغلاققەنە كەلگەن مۇدىر قېلىن كالىپۇكلىرىنى پۇرۇپ ئۆزىگە كۆلۈپ قويدى ۋە بۇ غەيرىي قىلىقلىرىنى بىرۋ كۆرۈپ قالمىسۇن دېگەندەك، دېرىزىدىن سىرتقا ئىتتىك قارىدى. دائىم مۇشۇك ياپىلاقنىڭ كۆزىدەك ئېچىلىپ قالىدىغان كۆزلىرى، تەنەيپۇس قىلىپ ئويىناۋاتقان بالىلار توپىغا تىكىلدى. ئۇنىڭ ئارىسىدا خېلى بوي تارتىپ قالغانلار، قىزلار، ئوغۇللار ھەم قونچاقكەك كىچىك بالىلارمۇ بار ئىدى. خانىمىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى ئۇنىڭ گېپىدىن كۆرە، زىبىرە خانىمىنىڭ گېپىنى بەكرەك ئالاتتى. بۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۆزىگە ھۈرىيىپ سوغۇق مۇئامىلە قىلىۋاتقاندەك، بەلكى ئۇلارنى زىبىرە خانىم شۇنداق قىلىشقا كۈچكۈرتكەندەك كۆرۈنەتتى. بۇنداق چاغلاردا زىبىرە خانىمغا تېخىمۇ ئۈچ بولاتتى - دە، چىشىلىرىنى غۇچۇرلىتىپ قويىتتى. ئېگەك مۇسكۇللىرى ھۈرىيىپ چىقىپ، يەنە ئىزىغا كېلەتتى. زەنجىر ئىلگۈچىچە ئۇچۇپ ئويىناۋاتقان، تورنىقا يامىشىپ موللاق ئېتىۋاتقان ئوقۇغۇچىلار، گارى تالىشىپ توپ ئاتقان ئوقۇغۇچىلار ئۇنىڭ كۆزىگە بۆلەكچىلا كۆرۈنۈپ كەتتى.

زىبىرە خانىم مەيدانىنىڭ بۇلۇڭ تەرىپىگىرەك قويۇلغان زەنجىر ئىلگۈچىنى ئىستىرىپ بىر نەچچە ئوقۇغۇچىلىرىنى خۇش قىلىش بىلەن بەت ئىدى. ئۇلار ئىلگۈچىنىڭ ھەر بىر ئۆزلىپ پەسلىشىگە ئەگىشىپ كۈلەتتى، چۈشۈرۈشەتتى، كۆڭلى سۆيۈنگەن خانىمىنىڭ ئۆزىمۇ ئېسىلىپ ئويىنغۇسى كەلدى. ئەمما ئۇ شۇقەدەر سالاپەتلىك ۋە سەمىمىي تەبىئىيەتلىك كۈلۈمسىرەپ تۇراتتى. مۇدىرنىڭ كۆزى ئۇنىڭغا تىكىلىپ مېخەك قالدالدى - دە، چېكەتكىدەك چەكچىيىپ قالدى. بىر ئازدىن كېيىن ئۆزىنىڭ بىر مەكتەپكە مۇدىر ئىكەنلىكىنى، كىچىك ئىشلارغا چېچىلماسلىقى كېرەكلىكىنى ئويلاپ، كۆزىنى باشقا ياقىلارغا ئاغدۇردى، مېخ بولۇپ قېقىلغان كۆزلەر يەنە شۇ يەردە تۇرۇپ قالدى. «خەپ سېنى، غەپكىدا يوق يۈرۈپ كەتكىنىڭنى تېخى!»

خانىم ئۆزىنىڭ چارچىغان نېرۋىلىرىنى تىنچلاندۇرغاندىن كېيىن دەرسكە كىردى.

سائەت بىلەن سائەت بىر - بىرىنى قوغلىشىپ ئۆتەكتە. زىبىرە خانىمىنىڭ كۆڭلى گاھىدا غەشى بولۇپ قالسىمۇ، ئاشۇ ئوقۇغۇچىلىرىغا قاراپ سۆيۈنۈپ كېتەتتى. ئېچىلىپ قالغان كۆڭلى يەنە بىر خىل پىكىر، خىياللار ئىلكىدە قاناتلىنىپ، يېڭى تېمىلارغا كۆچەتتى. ئارىلاپ يەنە ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا ئېرىنىڭ يولدا شاپاشلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى، ھارغىنىدىن ئېچىلىپ قالغان ئاغزىلىرىدىن ساڭگىلاپ قالغان تىللىرى، تالغان قوللاردا تۇتقان رول دەلدەگۈشىپ بېرىپ ئۇنى يىقىتقانلىقىنى كۆرەتتى. ئۇ ئۆستۈشەندىكى توپا - چاڭلارنى قېقىپ تۈزۈشتۈرۈپ، بىرنەمبەلەرنى قىلىپ ۋېلىسىپىتىنى يېتىلەيتتى ھەم ئۈستىگە چىقاتتى. دەلدەگۈشىپ قالغان رول تىنىمىسىز يەنە دەلدەگۈشىپ، سان - ساناقسىز سىلكىنىۋاتقان، تىترەۋاتقان كۆرۈنۈشلەرنى پەيدا قىلاتتى. بۇنداق چاغدا ئۇ ئاشۇ ئۆلۈنۈپ داۋاملىشىدىغان سىلكىنىشلەرنىڭ مەيىن شامالدا ئۇششاق دولقۇنلار چىقىرىپ تەۋرىنىۋاتقان كۆل يۈزىنى ئىسكە ئالاتتى - دە، كۆڭلىنى ئېرىنىڭ ھەر بىر تۈرقى، ھەر بىر تەبەسسۇملىرى، چاقچاقلىرى، قولىنى ئۆزىگە تارتىپ، كۆل ئىچىدىكى ئۆزلىرىنىڭ ئەكسىنى كۆرسىتىۋاتقانلىقىنى ئىسلىپ قالاتتى.

بۇ كۆل مەكتەپنىڭ ئىدى. ئەتراپىدىكى نەشپۈت ئوتلىرى ئەمدىلا سارغىغان مېۋىلىرىنى كۈتۈرۈلەي ئېسىلىپ تۇراتتى. ئۇنىڭغا تۇتىشىپ سوزۇلۇپ تۇرىدىغان ئالمىلىق باغلار كۆل يۈزىدە ئاران - ئارانلا كۆرۈنۈپ قالاتتى.

جېسىلەشكەندە، لەۋىيلەن لەۋىيىلار سىر ئۇچرىشاتتى، يۈز بىلەن يۈز ئۇزاق چاپلىشاتتى، ئۇلار ھەر بىر سۆزلەشكەندە، ھەر بىر گەۋدىلەشكەندە پۈتكۈل سېزىملىرى ئويغىنىپ كېتەتتى. ھەر بىر قېتىملىق سېزىملىرى ھەم يېڭى ئىدى. بۇ خىل سېزىملار نەچچە يىللاردىن بۇيان مۇشۇنداق تەكرارلىنىپ كەلسىمۇ، ھامان مول، شۇقەدەر يېڭى بولاتتى. يۈرەكلىرىنىڭ باغ تومۇرلىرى ئارقىلىق غىدىقلىغۇچى ئاچىلىپ بىر سېزىم ھامان ئاشۇ يۈرەك سوقۇشلارغا قوشۇلۇپ، ئوخشىمىغان قانلىرى ئارىسىغا كىرىپ كېتەتتى.

چۈپ گەۋدە، ئېلىنىۋاتقان چۈپ قەدەملەر، يەللىپ تۇرىدىغان سۇ يۈزىدە كۆرۈنۈپ تىترەپ - تىترەپ سۈرۈلەتتى. جاڭگال قۇشلىرىنىڭ بۇ كىچىك بوستانلىقتا راھەتلىك سايراشلىرى ئۇلارغا تېخىمۇ ھۇزۇر بېغىشلايتتى. ئۇلار ئەنە ئالمىلىق باغنى ئارىلاپ يۈرمەكتە. قىز ئۇنىڭغا، ئۇ قىزغا ئالما سۇنماقتا، ئەمدىلا پىشقان چۈچۈك ئالما ئۇلارغا تېخىمۇ يېڭىچە تەم بەرمەكتە ئىدى.

مەكتەپنىڭ كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان پاكىز تامللىرى ئىچىدە، ئوقۇغۇچىلارنىڭ چۇرقىراپ ئوينىغان ئاۋازلىرى بىر خىل كۆڭۈللۈك ئاڭلىنىپ تۇراتتى.

زىبىر خانىم ئۇنى ھەر بىر يات ئەتكەندە، نەپەسلىرى جىددىيلىشىپ يۈرەكلىرى بۆلەكچە سوقۇپ كېتەتتى، خىزمەت ھاردۇقلىرىمۇ بىراقلا چىقىپ قالغاندەك بولاتتى. قوللىرىدىكى تاپشۇرۇق دەپتەر، كىتاب - ماتېرىياللار ئۇنىڭغا بۇنداق چاغدا تەسەللى بەرگەندەك تۇيۇلاتتى. كىتاب، دەپتەر ۋاراقلىرىمۇ ئۇنىڭ يۈرەك سوقۇشىغا ئەگىشىپ كۆتۈرۈلۈپ - كۆتۈرۈلۈپ تىترەپ قوياتتى. ئۇ بۈگۈن خېلىلا چارچىدى، چۈنكى ئۇ ئىلمىي ماقالىسىنى پۈتتۈرۈۋەتمەسە بولمايتتى. ئالدىراپ ئىشلەش، سائەت - سائەتلەپ دەرس ئۆتۈش، دەرس تەييارلاش، ئۇنىڭ دائىملىق كونا ئىشى بولسىمۇ، قانداقتۇر يەنە بىر يەرلىرىدىن يېڭى تەرىپلىرى ئېچىلىپ قالغاندەك بىلىنەتتى. ئۇنىڭ چارچاشلىرى يېڭى تېما ئۈستىدە باش قاتۇرۇش بىلەن گىرەلىشىپ كەتتى. ھارغىنلىق - يېڭى پىكىرلىرىنى سۇلاشتۇرۇپ قويىدىغاندەك ئىدى، شۇڭا ئۇ بەكەرەك زورۇقمىسا تېخىمۇ بولمايتتى. توك چىراغىمۇ ئىسسىق بولۇپ، ئۇ سىيلاشتۇرۇپ سەرەڭكە، شاملىرىنى تاپتى - دە، ئوت ياقىتى. ئاخىر يورۇقلۇق قېلىن ماتېرىيال، قوليازىلارنى

- ... بىز ئوي قىلالى، گېنىمىز گەپ.
- بۇ مېنىڭمۇ ئارزۇيۇم. قاراڭ رەخمىتۇللا، ئاۋۇ كۈل يۈزىگە، ئۇ يەردە ئىككىمىز تۇرىمىزغۇ؟ ...
- شۇنداق دەگەن زىبىرنىسا، ئۇ سىز، بۇ مەن. - كۈلگە سادالىرى كۈل يۈزىگە تەكشى يېيىلاتتى.

- بىزنى بىر - بىرىمىزدىن ئايرىلغىلى نېسىپ قىلمىسۇن ئىلاھىم. ئالىي مەكتەپتىمۇ بىرگە ئوقۇدۇق، بىللە كەچۈرگەن كەچۈرمىشلىرىمىزمۇ ئاز ئەمەس. بىز ئاشۇ مۇھەببەتنى مۇشۇ كۈل بويىغا باشلاپ كەلدۇق. رەخمىتۇللا، يۈرۈڭ، كۆل بويىنى ئايلىغاچ پاراڭلىشايلى، - دېدى ئۇ رەخمىتۇللانىڭ قولىنى تارتىپ.

ئۇلارنىڭ كۆڭلى ئاشۇ كۈلدەكلا سۈزۈك ئىدى، ئەمما ھېسسىيات ئىلكىدە ئۇششاق دولقۇنلارنىمۇ پەيدا قىلىپ تۇراتتى. ئاشۇ كۈل سۈيى قاشلىرىغا، ئۆز تۇپرىقىغا سىڭكەندەك مۇھەببەت ھېسلىرى ئۇلارنىڭ يۈرەكلىرىگە، پۈتكۈل ۋۇجۇدىغا، تېنىگە، تېنىنىڭ چوڭقۇرىغا سىڭىپ كەتكەنىدى.

- مەن سىزنى ياخشى كۆرىمەن رەخمىتۇللا.
- مەنمۇ سىزنى ئۈلگۈدەك ياخشى كۆرىمەن، جېنىم زىبىرنىسا.

ئۇلارنىڭ مۇھەببەت ئىلكىدە ئېلىنىۋاتقان قەدەملىرى ئىختىيارسىز توختاپ، بەدەنگە بەدەن جېسىلاشتى، بىرخىل ئوتلۇق سېزىم «شۇرىدە» پۈتكۈل تومۇرلىرى ئارقىلىق بەدەنلىرىگە تارقىلىپ كەتتى. قانلىرىغا، ھەر بىر تىنىق ھاياتلىرىغا قوشۇلدى. گەۋدە بىلەن گەۋدە



سۇس يورۇتۇپ تۇراتتى. ئورۇنىنىڭ سارغىشى بىلەن ئىسلىشىشى قوشۇلۇپ كەتكەن جىگەرەك كۆرۈنۈشى تېخىمۇ قارىداپ كەتكەندەك كۆرۈنەتتى. ۋاسالىرى ئېگىز-پەس چېقىپ قالىدىغان ئۆي قورقۇنچىلۇق بىلىنىشىمۇ، بەئىلا ئۆينىڭ ئۆيى ئىدى. ئۇ يەنە ماتېرىياللىرى ئۈستىگە كېلىپ قانداق بولغۇدەك. يېزىۋاتقان خەتلەرىمۇ رەڭگى ئۆچۈپ كەتكەندەك، يېزىپ بولغان قوليازىلارمۇ توپا ئارىسىدا قالغاندەك تۇيۇلاتتى. ئۇ ماتېرىياللىرىنى قېقىپ پۈتمەيتتى. ئەمما بۇ خىل كۆڭۈلسىز رەڭنى ئۆزگەرتەلمەيتتى. ئۇ يازماقتا، تەرجىمە قىلماقتا، يەنە ئۆزىنىڭ پىكرىنى قوشۇپ يازماقتا. شامنىڭ ئېگىلىپ تولىنىپ كۆيۈۋاتقان ئاجىز ئۆتمۈپەسىيىپ قېلىۋاتاتتى. ئۆينىڭ كاللىسىدا: «ئېرىم يېتىپ كېلىپ بولغۇچە بۇ ماقالىنى پۈتتۈرۈشۈم كېرەك، ئۇنىڭغا بۈگۈن خۇشال كۆرسەتەلەيمەن، ئەتكەن تاماقلەرىمۇ سوۋۇپ كەتتى، چاپسانراق كەلسىڭىز بولاتتى» دېگەن خىياللىرىمۇ، ئاشۇ شام يورۇقىغا ئەگىشىپ سۇسلاپ قېلىۋاتقانداك ئىدى. ئۇ بېشىنى قويدى، بېشىنى كۆتۈرۈپ يەنە يازدى. ئۇ ئېرىنىڭ پاتراق كېلىشىنى تەلەپپۇز ھەم ئۆينىڭ قاراڭغۇلۇق، ئىچىدە ھاسىراپ - ھۆمۈدەپ ھالسىز ھالدا كېلىۋاتقىنىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرەتتى. شام يىغلىغاندەك ئېقىپ دۈم كۆمۈرۈلۈپ قويۇلغان سىياھ قۇتسىنىڭ ئۈستىنى بىرخىل ئۇيۇتما ھالەتكە كەلتۈرۈپ قويغانىدى. ماقالىمۇ پۈتتى. ئۇ خۇش بولدى، ئەتىكى تەييارلايدىغان دەرسلىرى ئۈچۈن كىتابلارغا قول ئۇزارتىپ باش قويغىنىچە ئۇخلاپ قالدى.

ئۇنى قار بېسىپ كەتتىمۇ ياكى چارچاشتىن، بىرنەرسە ئۈستىگە ئارتىلىۋالغاندەك بولدى. ئۇ نېمە؟ زادى قانداق نەرسە؟ ئەمما ئۇ بۇنى زادىلا بىلمەيتتى، ئەمما ئۇ بۇ نەرسىدىن ئاجراش ئۈچۈن تىپىرلايتتى، ئۆزىنى ئېلىپ قاچاتتى. ئاخىرى شۇ نەرسىدىن «ئاجراپ چىقىم» دەپ ئويلىدى، نەپەسلىرى قىسىلىپ، ئاشۇ كۆزگىلى بولمايدىغان نەرسە ئۇنى پۈدەپ يىراققا ئىتتىرىۋاتقانداك بولدى. ئاخىرى ئۇ بىر كۈچىنىپ، بىر قارا بورانغا ئايلىندى - دە، ئۇنى ھوقۇيتىپ ئاپىرىپ بىر پاتقاقلىققا تەقۋەتتى.

«ۋايىجان قۇتقۇزۇڭلار!» ئۇ پالاقشاپ ئاشۇ لاي ئىچىگە چۆكۈپ كەتتى، ئىككى قولى چىقىشقا ئۇرۇنۇپ تىپىرلايتتى. «رەخمەتۇللا، رەخمەتۇللا، مېنى قۇتقۇزۇڭ!...» دەپ تىپىرلايتتى. ئۆينىڭ ئېرىمۇ ھېچىر كەلمەيتتى. ئۇ ئاشۇ پاتقاق ئىچىدە تۇرۇپ ئېرىنىمۇ قارا بوران ئۇچۇرۇپ كەتكىنىنى بىرەر فىلىتتى، چاقىرىش

پالاقلىشىشلار توختىمايتتى. ئۆينىڭ يۈرەكلىرىمۇ بىرنەرسە مۇجۇپ تۇرغاندەك بولۇپ قالدى. بىر كەمدە ئېرى ۋېلىسىپىتىنى مىنىپ كېلىپ قالدى، ئۇ قىر ئۈستىگە كەلگەنچە ئايالىنى كۆردى - دە، ئۇنىڭغا قولىنى سوزۇپ ئۇزاق تۇردى. ئېگىشتى، ۋېلىسىپىتىمۇ ئاشۇ قارا لاي ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى. ئەمما ئۇ ئۆزىنى ئەمەس، ۋېلىسىپىتىنى تارتىش بىلەن ئاۋارە ئىدى، ۋېلىسىپىت قارا پاتقاق ھالدا تارتىپ چىقىرىلدى. ئۇ ۋېلىسىپىتىنى مىنىپ قايماق قىلدۇر ئادەم ئىزلىشىكە يۈگۈرمەيتتى، ئەمما بۇ ۋېلىسىپىت قېرىشقانداك ماڭمايتتى، ئۇ ۋېلىسىپىتنىڭ مېڭىشىغا بېقىپ مىندى، تەتۈر قاراپ ئارقىغا ماڭدى. ۋېلىسىپىتىنى ئارقىچىلاپ تەپتى، ئۇ كۆزىدىن غايىب بولدى. لاي بارغانچە ئۆينىڭ ئىچىگە ئۆتۈپ كەتتى، ئۇ قاتتىق چىرقىرىدى، خۇددى تۇنجى تۇغۇتۇلۇق ئاياللار تولغاق ئازابىدىن تۈۋالغاندەك، ئىچ - ئىچىدىن چىرقىرىدى. ئۇ بىر مۇشۇكنىڭ قورققىنىدىن دېرىزىدىن «تاراققىدە» چۈشكەنلىكىنى چۈشەندە ئاڭلىدى، ناھايىتى تەستە يۈزلىرىنى تاتىلاپ ئويغاندى. ئۇ تاش ئېسىۋالغاندەك ئېغىر بېشىنى كۆتۈرۈپ قارىدى، ئۆزى قاپقاراڭغۇلۇق ئىچىدە تۇرغانلىقىنى بىلدى. شاممۇ ئاللىقاچان ئۆچۈپ قالغانىدى. ئۇ چېپىلداپ قارا تەرگە چۆمۈلۈپ كەتكەن، چاپلىرىمۇ چۈۋۈلگەن، نەپەسلىرىمۇ سىقىلىپ يېتىشمەي قېلىۋاتاتتى. ئۇ كۆزىنى ئېچىپ ئۆزىنىڭ چۈشىدىكىدىنمۇ قاراڭغۇ جايدا ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ قورقۇپ كەتتى، ۋارقىراپ ئادەم چاقىرغۇسى كەلدى، ئەمما سىرتتىن نامەلۇم قوللار سوزۇلۇپ كېلىپ ئۇنى تۇتۇۋالدىغاندەك بىلىندى - دە، سىرتقىمۇ چىقالىدى. «ئەمدى مەن يەنە نەگە باراي؟ كىمدىن مەدەت تىلەي؟» بۇ ئاۋاز ئۆزىنىڭ ئەمەستەكلا ئاڭلىناتتى.

خورازلارنىڭ چېلىغان ئاۋازلىرىمۇ ئاڭلىنىشقا باشلىدى. ئۇ ھەرقانچە يىراققا ئاڭلىنىۋاتسىمۇ، ئۆزىگە بىر ئاز بولسىمۇ ئۈمىد ئېلىپ كېلەتتى. قورقۇنچىمۇ سەل بېسىلدى. ئۇ ئۇيۇقلۇرىنى ئىچىپ يۈزلىرىنى يۇيۇۋەتمەكچى بولۇپ، يۈزىنى ئالدىغا بارغاچ ئېلىناتتى: «مەن نېمە بولدىم؟ مەن بۇنداق نەس باسنى چۈشى كۆرۈشەيتتىمىغۇ، قىرا باسقان ئوخشايدۇ». ئۆينىڭ بەدىلىرى شۇركىنىپ كەتتى. ئۇ ئېرىنى كەلدىمىكىن دەپ، كاك ئۈستىگە سىنىچىلاپ قارىدى، ئەمما قاراڭغۇلۇق بىلەن رەڭ تىلىشىپ تۇرغان قارا كىيىمىدىن باشقا ھېچنەرسە كۆرۈنمەيتتى، نوغزاتىنىڭ ئارقىسىغا قاراپ باققۇسى كەلدى، ئۇ يەردىمۇ ھېچنەرسە يوق. «ئۇ



بالىلىرى نېمەنداق قىلىدىغاندۇ؟ ئۆتىۋىستە شاڭ - مانا توقۇپ جېنىنى جان ئېتىدىغانلارمۇ مەكىمەتە ئوقۇيتىكەن، ئالغانلىرىغا، يالغاچ دۈمبىلىرىگە ئۆيى - تۈپلەپ پالاق يېسىمۇ چىداپ ئوقۇيتىكەن، ئۇلار قانداق ئادىملەر بولغىنىدى؟ ھازىرچۇ؟ ئوقۇ دەپ قوڭلىرىغا سۆيگۈدەك بولسىمۇ، يېلىنىمىغان ئانا - ئانا، شۇنداقچۇ؟ قالمايدۇ، ئاخىرى دىمىشام يەپ قالىنىپ كېلىمىز، ئۇلارنى ئېلىپ كېلەلەيسەكقۇ ئىشنىڭ ئۆگىنى كەلگىنى شۇ، ئۇنداق بولىمىغىنىدا، ناھايىتىنىمۇ ئارقىدا قالدۇرۇلىمىز. بىر ئوقۇغۇچى ئۈچۈن بىر مۇنچە ئىش ھەققىمىزنى تۈتۈپ قالىدۇ، ئۆيى - بۇنى دەپ يىغىپ كەلسە، قولىمىزغا تۈزۈكرەك بىرنەرسە ئاشمايدۇ، ھېسابتا گەدىملىۋالىمىز شۇ».

ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا مۇكچىيىپ ئىشلەۋاتقان، قوللىرى قاپارغان، ئاپتاپتا كۆيۈپ - پىشىپ قارىداپ كەتكەن دېھقانلار، ئاندىن ئۇلارنىڭ قىر تۈۋىگە چىقىپ، تۈگۈشلىرىدىكى نانلىرىنى لاي، سوغۇق ئۆستەڭ سۇلىرىغا چىلاپ يېيىشكەنلىرى؛ ۋىجىك چىرايلىرى سارغايغان، كۆزلىرى ئىچىگە ئۇيۇلۇپ كىرىپ كەتكەن، قوللىرىغا بور تۇتقان، ئېڭىگە سۆڭەكلىرىمۇ پولىتىيىپ چىقىپ قالغان مېھنەت كەش ئوقۇتقۇچىلارنىڭ چۆچۈرىدەك ئۇششاق بالىلارنى يېتىلەپ يۈرگەنلىكى، پۇتلىرىنى سۆرمەشتۈرۈپ ئۇياق - بۇياققا كۈچسىز دەمىسەپ يۈرگەنلىكى؛ يەنە كىملىرىنىڭدۇر ئۇلارنىڭ ئالدىنى توسۇپ، كۆزلىرىگە قوللىرىنى چۈچۈلۈۋاتقانلىقى كېلەتتى. ئۇ ئېغىر ئۇھسىنىپ كەتتى. قۇياشنىڭ ئوتتەك تەپتى ئۇنى كۆيدۈرەتتى. ئاشۇ پىغانلارمۇ ھەم ئۇنى كۆيدۈرەمەكتە ئىدى. ئۇ خېلىلا ھېرىپ ھالدىن كەتتى. ئەمما يەنىلا ماڭماقتا، ئارقىغا بىر تاملىرى ئۇچۇرۇلغان، ئۈجمە، قۇرۇق ئېرىق بويىدىكى سارغىيىپ كەتكەن شالاڭ سۆڭەكلەر، قارايغاچ، جىگدىلەر كۆرۈندى. ئۇ يۈگۈرۈپ بېرىپ قانغىچە بېشىنى چىلاپ تۇرۇپ سۇ ئىچىۋالغۇسى كەلدى. شۇنداق بولغاندا ئۇنى ئوتتەك قىزدۇرۇۋاتقان نەرسىمۇ بېسىلىپ قالغان بولاتتى. ئەمما ئۇ لەۋلىرىنى يالىدى، يېرىلىپ شور تەمى چىقىپ تۇرىدىغان لەۋلىرى ئۇنىڭ ئۇسۇز لۇقىنى تېخىمۇ باسالمايتتى. ئۇ ئېرىقتا قۇم سايلىققا ئوخشاشلا سۇ يوق ئىدى. بۇ مەھەللىدىمۇ ئۆزىنى قاندۇرغۇدەك سۇ تېپىلمايدىغاندەك قىلاتتى. تومۇز ئىسسىقتىن يەنىلا بولغان ئالۋۇنلار، مەھەللىنىڭ بېشىدا ۋە ئۇ تەرىپىدە تىنىمسىز مىدىرلاپ تونۇردا كۆيۈۋاتقان ئۆتنىڭ ھىدىنى پۇرىتىپ تۇراتتى.

- بالامنى نېمە دەپ ئەكەتمەكچى بولسىن؟ سەن

توغۇپ چوڭ قىلىنمۇ بە؟! - ئۇنداق دېمىسە، بالىلىرىنىڭ ئوقۇشى ئۆزىنىڭ ئىستىقبالى ئۈچۈن. ئاخىرقى ھېسابتا پايدىسى ئۇزۇڭلارغا تېگىدۇ.

- بولدى ئەمدى، ئۈچ - تۆت يىل بەرگەندىكىن... قەرزىڭلار بارمىدى؟

زىبىر خانىم بۇ مەھەللىگە قەدەم بېسىپ دەرستە ئارقىدا، ئويۇندا ئالدىدا تۇرىدىغان بىر ئوغۇل ئوقۇغۇچىسىنىڭ ئۆيىگە كىرىپلا ھۆرمەت تەكەللۇپقا ئېرىشمەي تۇرۇپ دىمىشام يېگەندى. تاشقىرىقى ئۆيىدىن ئېرىنىڭ ئوتۇنچىدەك ۋارقىراپ كىرىۋاتقان ئاۋازىنى ئاڭلاپ، زىبىر خانىم تېخىمۇ جىم بولۇپ قالىدى.

- ئۆيۈمگە كىرىپ چالۋاتقان قايسى ھازارل؟! - ئۇ كىرىپلا خۇددى خانىمنى گېلىدىن بوغۇپ كېتىدىغاندەك ھۆرىيەتلىك، - ھە، سەنما؟ خانىمىش تېخى. ماڭا سەمەت ساڭا ئۈچ ئىكەنلىكىنى دەپ بېرىمتى. سېنى كۆرمەي تۇرۇپلا ئۈچ بولۇپ كەتكەن. سەن ئۇنىڭ نېمىسىگە ئامراق بولۇپ قالىدىڭ؟! ئۇ تېخى چوڭ بولسۇن، ئاندىن تالشارسەن!!

بۇ گەپ خانىمغا بەكلا ھار كەلدى، ئەمما ئۇ خىدايتتى. ھەر خىل گەپلەرنىڭ چىقىدىغانلىقىنى ھەم ئالدىن كۆڭلىگە پۈكۈپ قويغانىدى.

- كايىمىسىلا تاغا، بىز خاتا قىلىپ قويغان جايلارمىز بولسا تۈزەتسەك بولىدۇ. بالىلىرىنى ئوقۇتۇپ قويۇش، ئاغزىغا ئىلىم سېلىش ھەرقانچە بولسۇمۇ جىنايەت ئەمەستۇ؟

- جىنايەت ئەمەسمىش! ھۆكۈمەت پۇل تاپ، بېيى دەۋەتلىدۇ، مەن بالامنىڭ ئالدىغا قوي، پادا سېلىپ بېرىپ ھايداپ باققۇزىمەن! ئۇ پۇل تاپىدۇ، پۇل! مەكتەپتە ئوقۇسا نېمە پايدا كۆرەتتى؟ قېنى، ئۇزۇڭلار ئېيتىپ بېقىڭلار؟ سىلەر ئوقۇتقان قايسى بىرسى ئوقۇپ نېنىنى يېدى؟ ھەممىسى بىزگە ئوخشاش دېھقان بولىدىغۇ شۇ! يەر تېرىتىپ، كەتمەن چېپىشتا ئوقۇتۇلسا نېمە بوپتۇ!!!

- ئۆزلىرىگە ھاي بەرسە، ھازىر مەجنۇرىي مائارىپ يولغا قويۇلماقتادۇر.

- ئوھوش، ماڭا دەرس ئۆتمەي كۆزۈمدىن يوقالسا نېرى.

ئۇنىڭ ئوقۇغۇچىسى دادىسىنىڭ ئالدىدا نىرىقىنى تاتىلاپ گۆشسىيىپ تۇراتتى. كۆزلىرىدىن ھازىرلا يىغلىۋېتىدىغاندەك كۆرۈنەتتى.

- ماڭا نېرى، ئۇزۇڭنىڭ ئۆيىدىمۇ مۇئەللىمنىڭ ئالدىدا

تېخىمۇ خالىمىدى، شۇنداق قىلىپ ئۇ مەھەللە ئارىلاپ غىيىپىدە ئارقىغا ياندى - دە: «ھەي، مەن ئاشۇ نادانلىقتا قالدىغان ياش ئوينى قوغۇرۇۋالسام بولاتتى. ئۇ شۇ ئايىنى ساقلاپ تۇرۇۋاتقان بولسۇنچۇ؟» دېگەنلەرنى كۆڭلىدىن ئۆتكۈزۈپ، سەل كۈلۈمسىرىپ قويدى - دە، يۈگۈرگەندەك ئىشتىك بېتىپ كەلدى.

كالىلارنىڭ مۇرىگەن، قويلارنىڭ مەرىمىگەن ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. ئۇ ئېغىل ئالدىغا بېقىنلا كەلدى. بالا تېخىچە كۆرۈنمەيتتى. «ئۇ نەگە كەتكەندۇ - ھە؟» خانىم كالىلارنىڭ مۆرۈپ، قويلارنىڭ مەرىمىلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئالدى قۇيقۇرۇق تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ ئوقۇغۇچىسىنىڭ تېخىچە ئۇلاغلىرىغا ئوت - سامان سېلىپ سۇغارمىغانلىقىنى پەلەمىدى. «ئۇ نەگە كەتكەندۇ؟ دادىسى يۇتتۇرۇپ قويغانىدۇ - يە؟» ئۇ خىيال بىلەن بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ ئۆيىنىڭ ئارقىلىرىنى ئارىلاپ چىقتى. ئۇ كۆرۈنمەيتتى. «ھەي، راستتىنلا يۇتتۇرۇپ قويۇپتۇ - دە!» ئۇ بېشى تۆۋەن سېلىپ ماڭماقتا ئىدى.

- خانىم، خانىم.

ئۇ ئارسالدى بولۇپ ئەتراپقا قارىدى. جىگدە يوپۇرماقلىرى بۇ باغنىڭ ئىچىنى توسۇپ بىرەر نەرسىنى ئىلغا قىلغۇزمايتتى. ئاۋاز يەنە تەكرارلاندى.

- زېرىنسا خانىم!

ئۇ بۇ ئاۋازنىڭ ئوقۇغۇچىسىنىڭ ئاۋازى ئىكەنلىكىنى بىلدى - دە، يۈرەكلىرى يايىپ كەتتى.

- ھە، سەمەت، سەمەتمۇ سەن؟

ئەمما ئۇ كۆرۈنمەيتتى، بىر چاغلاردا جىگدىنىڭ شاخلىرى مىدىرلاپ، ئۇنىڭ ئارىسىدىن بىرسى بويۇن سۈزۈپ چىقتى. ئۇ زېرى خانىم ئىزدەۋاتقان ئوقۇغۇچى ئىدى.

ئۇ بىر ياش نوتا، باياۋان ئېتىكىدە تۇرۇپ تېڭىرقاپ قېلىۋاتقان بىر نوتا ئىدى. ئۇ يۈگۈرۈپ چىقىپ خانىمىنىڭ ئالدىدا گەپ قىلالماي تېڭىزىپ تۇراتتى. تىرىنقىنى تاتلايتتى، پۇتلىرىدا توپىلارنى بوشقەنە سىجىلايتتى. ئۇ خانىمنىڭ كۆزىگە تىك بېقىپ قارىيالمى، بېشىنى تۆۋەن سالغىنچە دەيتتى:

- خانىم...

- زېرىنسا خانىم...

- ئەمما ئۇ باشقا سۆزلەرنى، شۇ سۆز ئارقىلىقلا ئىپادىلىيەلگەندەك دېيەلمەي تۇرۇپ قالاتتى.

- سەمەت، بالام سەمەت، سەن بۇ يەردە نېمە ئىش قىلىۋاتاتتىڭ؟ يۈر، مېنىڭ بىلەن مەكتەپكە قايتىن.

مۇشۇ كەتكەن ئوڭلىپ، بىر ئىنەز مۇ دېيەلمەيسىنا؟! يۈر، بېرىپ قوي، كالىلارنى سۇغۇر! - ئۇنىڭ دادىسى بالىنى پانتىگىغا شاپىلاقلاپ ئىستىرىپ ماڭغۇزدى.

- بالا سىلەرنىڭ قولۇڭلاردا يەنە ئوقۇسا، ئاق مۇشتۇمدەك تۇرۇپ يۈرىكىدىن ئايرىلغۇدەك. مەكتىپىڭىلغا كىرىۋالساڭلا بالىلارغا زومىگەرلىك قىلىپ يەنە بۇ يەردە نېمە دەپ تۇرىسىلە؟ ھويلا - ئارامنى مەن تاشلاپ چىقىپ كېتەيىمۇ يا؟!

قوشنا - قولۇملار بىر - ئىككىدىن ئولاشتى. ئۇلار يەرنىڭ تېگىدىن خانىمغا قارىشاتتى. ئاغزىدا بىرىنچىلەرنى دەپ غۇدۇڭشىيتتى، زېرى خانىم يەنە تەسەللى ئېيتىپ بالىنى ئېلىپ كەتسەك بولىدى. ۋەزىيەتنى، ئوقۇش تۈزۈمىنى، يېزىنىمۇ دېھقانلارنىڭ بالىلىرىنى ئوقۇتۇشقا دەۋەت قىلىدىغانلىقىنى، بۇنداق بولمىسا جەرىمانە تۆلەيدىغانلىقىنى قوشۇپ چۈشەندۈردى. بۇ تەرسا ئادەم، خانىمنى مازاق قىلغاندەك يوتىلىرىغا ئۇرۇپ ئەتەي كۈلەتتى.

- ھا-ھا-ھا... نەدە شۇنداق ئىش بار ئۇكامەي، كىمىدىن كىم جەرىمانە ئېلىپتۇ. ھەممىسى مال - كالىلىرىنى يېتىلەپ يۈرمەمدۇ؟ شۇنداق بولغان ئادەممۇ قىزىنى مەكتەپكە ئەۋەتمەي ئەجەب يۈرىدىكەن؟!

ئۇ چۈشەندى. ئوقۇغۇچى قىزىنىڭ دادىسى دۇيچاڭ ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ: «مەن شۇنداق بولدىم، مەھەللىدىكى ھېچكىمنىڭ گېپى ئۆتمەيدۇ. قىزىمغا ياشلىقلارنىڭ چىشى پاتمايدۇ» دەپ دۇيچاڭ سايلىمى بىرنەچچە كۈن ئۆتە - ئۆتمەيلا ئۇنى تۇتۇپ قالغانلىقىنى، شۇڭا مەكتەپكە بارمىغانلىقىنى قوشنىلار ئاغزىدىن ئاڭلىدى. قاتتىق ئېچىندى. «تېرىقچىلىق ھوقۇقلىرى ئۈچۈنمۇ بالىلىرىنى ئوقۇتماي يۇقىرىدىكىلەرنى، ئوقۇتقۇچىلارنى توسۇپ يېتىۋالسا، ئۇ قالتىس چوڭ ھوقۇقكەن؟!»

ئۇ بىخىلۇپتىدەك ئىدى. كۆزلىرى ئەتراپىغا ئاچچىق بىرىنچىسە ئولۇشۇۋالدى، گېپى كار قىلمايدىغانلىقىنى بىلگەن خانىم كۆڭلىدە بىر ئىشنى ئويلىدى - دە:

- خوش ئەمەسە، ئۆزۈڭلار قوبۇل تاپقاندا ئەۋەتەرسىلەر، دەپ ئۈندۈل شۇنداقلىق ئۇنى تەرىپكە ماڭدى. ئۇ شۇنى ئويلىغانىدى، ئارقىلاپ بېرىپ ئوقۇغۇچىسىنى ئىلدىن يېتىلەپ چىققۇسى كەلدى، ئەمما بۇ تەرسا كىشىدىن كەمسىرىپ قالدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئوقۇغۇچىسىنىڭ كۆز ئالدىدىلا ئايلىق يېيىشنى

ئۇ يەردە تىللاندىغان داداڭمۇ يوق، يىراققا قالغۇدۇ، - دەپ بېشىنى سىلايتتى خانىم سۆزلىرىنى ھېچ بىر تۈگىنەلمىستىن.

- ئەمما، يەنە دادامنىڭ يېنىغا بەزىبىر كېلىمەن... خانىم ھەممىنى چۈسەندى. بۇ تېڭىرقاپ قالغان قۇش بالىسىنىڭ بىلىمگە تەشنا ئىكەنلىكىنى، ئەمما تەرسا دادىسىدىن شۇنچە قورقۇدىغانلىقىنى، ئاتا - ئانىسىنىڭ ئۇنى ئوقۇشنى تۈسۈپ تۇرىدىغانلىقىنى بىلدى.

- قورقىمىن بالام، ئوقۇشۇڭ تۈگىگىچە ساڭا دادا ئورنىدا دادا، ئاناڭ ئورنىدا ئانا بولمەن. مېنىڭ ئۆيۈمدە يېتىپ قوپىقن، تاماقلارنىڭمۇ مەن ئېتىپ بېرىمەن. ئۆيۈم مەكتەپنىڭ ئىچىدىلا، - دېدى ئۇ بالىنىڭ كۆزلىرىگە چوڭقۇر تىكىلىپ. بۇ بالا ئاتا - ئانىسىدىن تاپمىغان مېھرى - مۇھەببەتكە بىراقلا ئېرىشكەندەك خانىمغا لايىدە قارىدى - دە، لۆمىدە يىغلىۋەتتى.

ئۇلار بىرىنىڭ ئارقىدىن بىرى بۇ خىلۋەت مەھەللە، سوغۇق تەلەت تاملاردىن يىراقلىشىپ ماڭماقتا. خانىم شۇدۇيىچاڭنىڭ ئۆيىگە كېلىپ: «ئەمدى نېمە قىلارمەنكىن» دەپ مەڭدەپ تۇرۇپ قالغىنىدا، ئۇ يۈگۈرۈپ كېلىپ ساۋاقىدىشى مەڭنىساخاننىمۇ يېتىلەپ ئىپچىققاندى. ئۇ خانىمنى كۆرۈپ تىللىرىنى يالاپ بىردەم تۇرغاندىن كېيىن:

- خانىم، مەنمۇ سىز بىلەن بىرگە مەكتەپكە بارىمەن، سەمەتمۇ مېڭىپتۇ... - دېيەلدى.

- توختاڭ قىزىم. بۇنداق قىلساق بولمايدۇ، ئالدى بىلەن سىزنى بېقىپ چوڭ قىلغان ئاتا - ئانىڭىزنى قايىل قىلىپ ئاندىن ئېلىپ كېتىمەن.

- ئۆيدە دادام يوق. ئۇ ئۆستەڭ بويىغا چام سالغىلى چىقىپ كەتكەن.

- ھە، شۇنداقمۇ، ھېچ ۋەقەسى يوق. مەن دادىڭىز كەلگىچە ساقلاپ تۇرسام بولىدۇ.

- ئۆيىگە كىرەيلى خانىم، ئانام تاماق ئېتىپ بېرىدۇ.

قىزچاق خانىمنىڭ قولىنى تارتىپ ماڭدى. ساڭا- ساڭا كەچمۇ كىرىپ قالدى. ئۇنىڭ ئانىسى خۇش پىچىم ئايال بولۇپ، خانىمنىڭ دىلىغا ئازار بەرمەيتتى. ئۇنى ئىزىر مېھمىنى قاتارىدا كۈتۈۋالاتتى. ئەمما ئۇ ئېرىدىن بەكلا قورقىدىغان ئايال ئىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، بالىنى دادىسىنى قايىل قىلدۇرۇپ بېرىدىغانلىقىغا ۋەدە بەردى. كېيىن ئېرىنىڭ بۇ قىزى مەكتەپكە ئەۋەتمىگەنلىكى ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا جاڭگاللىشىش ئۈگىمەي، بۇ قىزمۇ مەكتەپنى

قالغانلىقىنى قوشۇپ قويدى.

ساڭا سەھەر. ئۇلار بىر مۇنەججىم ئايالنىڭ تەكەللۇپلىرى، شۇدۇيىچاڭنىڭ ئاچچىقلىنىپ چېچىلىشلىرىغا قارىماي ئالدىراپ يولغا چىقتى. ئۇلار پىسپادە كېنىۋاتاتتى، يول بارغانچە ئۇزىراپ ئۇلارنى ئېزىقتۇرغان بىر دائىرىگە باشلاپ كىرگەندەك ئىدى. گاھىدا خانىمى ئۇلارنىڭ قوللىرىنى تۇتۇپ يېتىلەپ ماڭسا، گاھىدا بۇ كىچىك بالىلار يېتىشەلمەي سوكىلداپ قالاتتى. ئولتۇرۇپ - ئولتۇرۇپ يەنە ماڭاتتى. ئۇلارغا يەنە كۈچ كىرگەندەك بولاتتى. بۇ تەكرارلىنىشلار ئانچە ئۈنۈم بەرمەيدىغان بولۇپ، ئۇلار ھېرىپ قالغىنىدا خانىم يۈدۈپ كۆتۈرۈۋالاتتى. ئىككىسىنى بىراقلا كۆتۈرسە ئەپلەشمەيتتى، ئۇ دەملەشتۈرۈپ كۆتۈرەتتى. قوللىرى تېلىپ، پۇتلىرى سىرقىراپ كېتەتتى. ئايالغىلى غاجلاپ ئالغانلىرى قايرىپ كېتەتتى. ئاخىرى ئۇلار كېلىدىغان مەكتەپ ئاز قالدى. قوبۇقراق كۆرۈنىدىغان بۇ مەھەللە ئۇلارغا ئۈمىد ۋە مادار قوشتى. ئەمما ئارقىدىن بىراۋلارنىڭ تۇۋلاپ كېلىۋاتقان ئاۋازى بارغانچە كۈچىيەتتى.

- خانىم توختاڭ، دادام كېلىۋاتىدۇ.

سەمەت دەرھاللا دادىسىنىڭ يىراقتىن ئاڭلىنىپ كېلىۋاتقان ئاۋازىنى تونۇۋالغانىدى.

- ھە، سېنىڭ داداڭ؟

- ھە، ئۇ مېنىڭ دادام شۇ. ئارقىمىزدىن قوغلاپ كېلىۋېتىپتۇ.

قانداق قىلىش كېرەك؟ ئۇنىڭ يۈرىكى جىددىي سوقۇپ كەتتى. ئۇ بىر ئايال كىشى تۇرسا، بۇ تەرسا قېرى ئالدىنى توسۇپ چالۋاقسا، يەنە قوللىرىنى شىلتىڭشىتىپ ئۇنىڭ ياقىلىرىغا ئېسىلسا، ئوغلىنى ئېلىپ قاچسا... بۇ ئوغۇل بىلەن خانىم ئۇشتۇمتۇتلا يولدىن چىقىپ يۈگۈرۈپ كەت تەرەپكە قېيىپ ماڭدى. بۇ ئىككى كىچىك بالىلارمۇ، ئۈركىگەن قۇشتەك ئالمان - تالمان ئۇنىڭ قوللىرىغا، ئېتەكلىرىگە ئېسىلىپ ئۇششاق - ئۇششاق قەدەملىرىنى ئۈلگۈرتۈپ بولالماستىن يۈگەرمەكتە ئىدى. سېغىز ۋە يۈرپەك شۇرلار تۇرۇپ توپا چىقىراتتى. ئۇلارنىڭ ئىزلىرىنى قارغا كېچىپ كېلىۋاتقانداك ئېنىق كۆرسىتىپ تۇراتتى.

- ھەي، توختا دەيمەن، توختا. ئاڭلاۋاتامسەن؟ توختا ئىنىنىڭ بالىسى. ھۇ قانچىق، بالامنى نەگە ئايرىسەن؟

بۇ ئاۋازلار ئېنىق ئاڭلىنىشقا باشلىدى. ئارقىدىنلا كۈچەپ ھاڭرىغان ئىشەكنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى.

- ئۇ بىزنىڭ شۇ... دادام ئىشەك مىنىپ قوغلاپ

كېلىۋېتىپتۇ.

بۇ گەنى ئېيتىشنى ئاۋۋاللا چاڭ تۇرۇتۇپ، ئېشەك مىنىپ ئۇدۇل كېلىۋاتقان ئادەمنى كۆرگەن زىبىر خانىم بالىنىڭ بېشىنى سىيلاپ، قوينىغا يېقىن تارتىپ ئەكەلدى. شۇنداقتىمۇ ئۇلار يەنە بۈگەرمەكتە ئىدى.

- توختا دەيمەن! نەگە قاچىسەن؟ ھۇ ئادەم ئوغرىسى جەددال!

بالا دادىسىدىن تېخىمۇ قورقۇپ كەتتى. ئۇ ئۇدۇل كېلىپلا ئۆزىنى ئۇرۇپ يېقىنىۋېتىدىغاندەك، ئاندىن ئېشەككە دەسسەستىپ يېتىلىۋېتىدىغاندەك قورقۇپ كەتتى. توپىلىقتا يۈگۈرۈۋېرىپ ئۇلارنىڭ ئۈستۈش، كىيىم - كېچەكلىرى تۈگمەنچىگە ئوخشاپ قېلىۋاتاتتى. خانىمنىڭ چىرايى توپا رەڭگە كىرگەن، كۆڭلەكلىرىمۇ تارتىشىپ يىرتىلغانىدى. قايرىلىپ تۇرىدىغان كىرىپىكلىرى توپا - چاڭلاردا قىراۋ باسقاندەك بولۇپ قالدى. چاچلىرىغىمۇ ئاق كىرىپ قالغاندەك كۆرۈنەتتى. بۇ تەرسا قېرى ئاخىرى يېتىشۋالدى - دە، خانىمنى ئېشەكنىڭ تۈگۈۋالغان توم ئارغامچىلىرى بىلەن كومىشىپ تۇرۇشقا باشلىدى. بالىلار يىغلاپ چىرىقرايتتى. گاھ ئۇنىڭ قولىغا ئېسىلىپ ئېشەكنىڭ كۆزىگە قارىتىپ توپا چاچسا، گاھ خانىمنىڭ ئېتەكلىرىگە ئېسىلىپ ئالتاغىل ۋارقىراتاتتى. خۇددى ئېغىر بىر بورانغا دۇچ كەلگەندەك ئۇلار توپا - چاڭ ئىچىدە قالدى. ئېشەكتىن چۈشمەيلا تۇرۇشقا باشلىغان بۇ تەرسا ئادەم ئۇنىڭ چېچىنى قاماللاپ ئالدى. دە، يەرگە سەكرەپ چۈشۈپ ئۇنى توپىغا باستى، خۇددى ئۆزىنىڭ ئايالىنى ئۇرۇۋاتقانغا ئوخشاش ئۇنى ئۇراتتى، دەمسەيىتتى. توپا - چاڭدا ئۆزىگە نېمە كېلىپ ئۇرۇلۇۋاتقانلىقىنى ئىلغا قىلىپ بولالمىغان خانىم يىقىلدى. دە، ئارقا - ئارقىدىن «ۋايىجان، ۋايىجان» دېيىشنى كۆتۈرەلمىدى. ئۇ بېشىنىڭ بىر قارا تۇمان قاينىمى ئىچىدە چۆرگەلەۋاتقانلىقىنى، كۆزلىرى يۇمۇق ھالدا چالا - بۇلا قىيىلىپ قىلايىتتى. ئۇ ئاخىرى يەنە دەمسەلگەن تېپىكلەر دەستىدىن كۈچسىزغىنە يېتىپ قالاتتى.

بۇ خەۋەر مەكتەپكە تېزلا يۈرۈكەتتى. ئۇنىڭ يۈز - كۆزلىرى كۆك، نەچچە كۈنگىچە كۆزىنىمۇ ئاچالماي تالا - تۈرگىمۇ چىقالماي ياتاتتى. خەق كۆرمىگەندە يېقىن ئەتراپتا داۋالىنىدىغان تۈرۈكرەك دوختۇرخانىسىمۇ يوق ئىدى. بۇنىڭدىن مۇدىر، ئىلمىي مۇدىر ۋە بىرنەچچە ئوقۇتقۇچى - خانىملار كۆڭلىدە قەۋەتلا خۇشال بولۇپ بۇرمىتى. مۇدىر، ئىلمىي مۇدىرلار بۇنى ئىچىدىن سىرتقا چىقىرىپ ئاشكارىلاپ قوبىيىسىغا تەتبىق قىلىشنى بىلەن، ياشقا ئوقۇتقۇچى - خانىملار بۇنى سېزىپ تۇراتتى.

ئۇ ئەتراپتىكى تۇپىلىق قولىدىن كېلىدىغان كىشىلەرگە داۋالىنىپ باقتى، ئەمما تۈرۈكرەك تۇنۇمى بولمىدى. يېزىلىق دوختۇرخانىغا بېرىش ئۈچۈنمۇ كۈنلەپ ۋاقىت كېتەتتى. يەنە كېلىپ ئۇنى ئاۋايلاپ سۆزلەپ سۆزۈپ كېتىمۇ ئايرىلىش دەپسەن؟ چۈشۈرىدەك ئۇششاق بالىلار ئۇنىڭ ئەتراپىغا چىقىپ: «خانىم، خانىم بىز چاي ئەكىلىپ بېرىمىز، سۇ ئەكىلىپ بېرىمىز» دېيىشكەنلىرى بىلەن ئۇلارمۇ بۇ ئىشنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالايتتىمۇ؟ پەقەت يېڭى تۇغۇلغان قورغا ئوخشاش سەبىي، غۇبارسىز كۆزلىرىنى ئۇنىڭغا تۇراقچى تىكىپ، ياش ئەگىتىش بىلەن چەكلەنەتتى. ئۇنى يوقلاشقا تۈزۈكرەك ئوقۇتقۇچى - خانىملار كىرىپ باقمىدى. مۇدىر، ئىلمىي مۇدىر تېخىمۇ شۇنداق ئىدى. خانىم قەلبىدە چوڭقۇر ئورۇن ئالغان بۇ كىچىك سەبىي قەلبىلەر خۇددى ھاشار چۈمۈلىسى يول تارتىپ ماڭغاندەك ئۇنى يوقلاش ئۈچۈن ئايىغى ئۇزۇلمىدى. چوڭراقلىرى ئوتۇن - ياغاچ ئەكىرىپ، يېرىپ تەييار قىلىپ بەرسە، يەنە بەزىلىرى ئۇچۇرۇلۇپ كەتكەن كونا قازان بېشىغا چىقىپ ئۇنى - بۇنى ئىزدەپ تاماق ئېتىپ بېرىش، چاي قاينىتىپ بېرىش، دورا ئىچۈرۈپ قويۇش بىلەن ئاۋارە ئىدى. ھەتتا بەزىلىرى قوللىرىنىمۇ كۆيدۈرۈپ قويۇشتى. ئۇنى چۆرىدەپ ياش تۆكۈپ ئولتۇرغان تېخىمۇ كىچىك ئوقۇغۇچىلار بولسا ئۆزلىرى ئەكىرگەن نەشپۈت، ئالما، ئۇرۇمگە ئوخشاش نەرسىلەرنى ئۇنىڭ ئاغزىغا تەڭلەيتتى. ئەمما ئۇنىڭ كالىپۇكلىرى دورىيىپ ئىشىشىپ كەتكەن، پېشانىسىمۇ دورا بىلەن تېگىلغانىدى. تېگىلغان ئاق داكا ئاستىدىكى كىرىپىكلىك كۆزلەر ياش ئىچىدە بۇ ئاققۇدەك كىچىك ھەم پاك مەسۇم بالىلارغا تەكشى قاراپ ياتاتتى. كۆزلىرىنى چوڭراق ئېچىپ قالسا، تومۇرلىرى كېرىلىپ ئاغرىپ كېتەتتى. ئۇ خۇددى چوڭلاردىن، ئۇرۇق - تۇغقانلىرىدىن، خىزمەتداشلىرىدىن، ئېرىدىن، قىسقىسى بۇ دۇنيادىكى كىشىلەردىن بارغانچە يىراقلاپ، ئاشۇ سەبىي قەلبىلەرگە قوشۇلۇپ كەتكەندەك ئىدى. ئۇنىڭ كۆڭلى بۇ بەكلا ئۆز ۋە شۇقەدەر يېقىن قېرىنداشلىرىدەك بىلىنىدىغان بالىلاردىن سۆيۈنسىمۇ، ئەمما يەنە قانداقتۇر كۆڭلىنىڭ بىر يەرلىرى غەپرىلىق پاتىقىغا چىلىنىپ تۇراتتى. ئۇنىڭغا ئېرى يىراق جايدىن تېمىسقىلاپ كىرىپ، ئالدىدا پېشانىسىنى تۇتۇپ تۇرغاندەك كۆرۈنۈپ كەتەتتى. ئاندىن ئۇنىڭغا قوشۇلۇپ ئانىسى ۋە قىزى كىيىۋېلىدى. ئۇلارمۇ شۇ كىچىك سەبىيلەر ئارىسىغا قوشۇلۇپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئۇن - تىنسىز كۆزلىرىدىن ياش تۆكۈپ تۇرغاندەك ئىدى. ئەنە ئۇنىڭغا



قىزىنىڭ «ئانا! ئانا!» دەپ يىغلاۋاتقان ئاۋازى ئاڭلاندى. ئۇ ئانىسىنىڭ بۇ كېلىشمەسلىككە دۇچار بولغانلىقىنى سەمگەندەك بۈگۈن كىچە تۈن يېرىمىدىلا ۋارقىراپ، تېپىچە كېلىپ ئۇيقۇسى قېرىشىپ زادىلا ئۇخلىمىدى. پەقەت «ئانىمنى كۆرىمەن! ئانىمنى كۆرگۈم كېلىپ كەتتى. ۋاي ئانا! ۋاي ئانا!...» دەپلا يىغلايتتى. بىرنەرسىنى قۇچاقلىۋالغىلى بولغاندەك، بۇرۇققىنە قوللىرىنى ئېچىپ سوزاتتى. ئۇنىڭ مومىسىمۇ بۈگۈن خېلىلا غەش بولۇپ قالغانىدى. چۈنكى كۆڭلىگە بىرنەرسە يوشۇرۇن سايە باشلاپ تۇراتتى. نېمىشقىدۇر ئۆزىنىڭمۇ تۈزۈكرەك ئۇيقۇسى كەلمىدى، تالاغا بىرنەچچە قېتىم چىقىپ باقتىمۇ، بۇ ياققا تەلپۈردى، تىگىشىدى. ئاخىرى يەنە چۈش يەۋالغاندەك بولۇپ كىرىپ نەۋرىسىنى پەپىلەش بىلەن ئاۋازە بولاتتى.

«ھەي، ئېرىم ھايات بولغان بولسىمۇ... يۇقىرى - تۆۋەن چېپىپ يۈرۈپ بولسىمۇ ماڭا بىر ئامال قىلاتتى، دوختۇرخانىغا ئاپىراتتى». ئۇ ئېرىگە قوللىرىنى سوزۇپ ۋارقىراۋاتقاندا كۆزىمۇ بىلىمگەن ھالدا يېنىك ئىڭراپ قويدى. ئەمدىلىكتە ئۇنىڭ يېنىدا قېلىپ قالغان ئىككىلا ئوقۇغۇچى بۇنىڭدىن چۆچۈپ كەتتى.

نېمە بولدىڭىز خانىم، بىز كۆتۈرۈپ تۇرغۇزايلىمۇ؟ - دېدى ئۇلار بېشىنى يۆلگەنچە. ئاندىن باياتىنقى لوڭگىلىرىنى يەنە ھۆلەپ ئەكىلىپ بېشىنىڭ ئوچۇق دائىرىسىگە قويماقچى بولدى.

- بولدى، ئاۋازە بولماڭلار قىزلىرىم، سىلەرمۇ ساۋاقداشلىرىڭلارغا ئوخشاش دەرسىڭلارغا چىقىڭلار. ئۇ باشقا ئوقۇغۇچىلارغىمۇ ئانچە ھايال بولغۇزمايلا ئارقىسىغا، دەرسكە قاتنىشىشقا قايتۇرۇۋەتكەنىدى.

- ياق، خانىم بىز چىقىپ كەتسەك يېنىڭىزدا كىم قالىدۇ؟

- يا يېنىڭىزدا ئانىڭىز بولمىسا. بۇ چۈچۈك تىللار ئۇنىڭ يۈرىكىنى تېخىمۇ ئېزىۋەتتى، ئانىسىنى تېخىمۇ ئېسىگە سېلىپ قويدى.

- ھېچقىسى يوق قىزلىرىم، دەرسىڭلاردىن قالساڭلار بولمايدۇ، - دەپ چىقىپ كېتىشكە بۇيرۇيتتى خانىمى. كۆزى ئارقىدا قالغان كىچىك ئوقۇغۇچىلار ئۇششاق - ئۇششاق چامداپ، تارتىشىپ - تارتىشىپ ئىشىك تۈۋىگە كېلىشتى.

- يەنە چىقىپ كەتمەسەڭلار خاتىرجەم بولالمايمەن. كەچ تەرمپتە بىرىڭلار كىرىپ، قالغىنىڭلار كىرمىسەڭلارمۇ بولىدۇ. بولمىسا كىسىلىم قوزغىلىپ قالىدۇ، - دەپ قوشۇپ قويدى. ئۇ: «نەرسا ئانا - ئانىلارنى/ئوسىمەن

دەپ، سىلەرنى كۈن بويى ئوقۇۋالسۇن دەپ مۇشۇ كۈنگە قالدىم» دېگەندەك گەپلەر ئېغىزىغا ئۇسۇپ - ئۇسۇپ توختاپ قالدى. «ئەگەر بۇنداق دېسىم باتىغاندەك بولسىمى، ئويلىمىغان يەردىن يامان نەتىجە بېرىپ قالامسۇن يەنە» دېگەنلەرنى ئويلاپ، يەنە جىمىدە بولۇپ قالدى. بۇ چاغدا ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇزاقراق يالغۇز قالدۇرۇلۇشىنى خالاپ قالغانىدى. چۈنكى بۇنداق بولغاندا ئېزىلىپ كەتكەن يۈرىكىنى پىغانلاردىن يەشكەندەك، ئىچىنى تولىدۇرۇپ - تولدۇرۇپ يىغلىۋالالايتتى. ئۆزىمۇ شۇ ئارقىلىق ئىچىدىن ئاچىق ھەسرەتلىرى ياش ئارقىلىق تۆكۈلۈپ، كۆڭلى پىنغانغىنە بولۇپ قالىدىغانلىقىنى سېزىپ تۇراتتى.

«ھەي، كۈنلىرىم مۇشۇنداق ئۆتۈپ كېتەرمۇ؟ بۇ جايدا ئۇرۇق - تۇغقان، يا شەپقەت ياغدۇرغۇدەك ئادەملەرم بولمىسا، بۇندىن كېيىنكى چاغلىرىمدا قانداق قىلارمەن؟ ئېرىمنىڭ دەردىمۇ يېتىپ ئاشاتتىغۇ؟...» ئۇ كىشىلەرنىڭ ياردىمىنى بەكلا خالاپ قالدى. ئىلگىرىكى چاغلاردا كۈلۈپ يۈرىدىغان كىشىلەرمۇ بىراقلا قاپقىنى تۈرۈشتى. ھېچكىم «ھالىڭ قانداق؟ نېمە بولدى؟» دەيدىغاندەك ئەمەس ئىدى. «ئوغۇ مەيلى، يەنە ساقىيىپ قالارمەن، خىزمىتىمنى تېخىمۇ ياخشى ئىشلەپ، يول ئېچىپ ماڭسام ئۇلارمۇ مېنى چۈشىنىپ قالار. خىزمەت ئورنى بولغاندىكىن خىزمەتتە پەۋقۇلئاددە بولساملا باشقىلارمۇ ماڭا ياخشى مۇئامىلە قىلماي قالاتتىمۇ؟» دەپ ئويلايتتى. ئۇ خىزمەتلىرىنى شۇقەدەر ياخشى ئىشلەپ كەلدى. بىراق ئۇنى مەكتەپتىكىلەر كۆزگە ئىلماس بولۇپ كەتتى. «خەپ، شۇنداق قىلغىنىڭغا ساقىيىپمۇ قالارمەن، كۆزۈڭدىن ئوت چىقىرىپ ئىشلىمەيدىغان بولسام!...» ئۇ بۇنىڭلىق بىلەن روھى خېلى كۆتۈرۈلۈپ قالدى. ئەمما ئۇ كىشىلىك دۇنيادىن ئايرىلىپ يالغۇز، يېتىم قالغاندەك قىلاتتى. ئۇنىڭ سادالىرى، پىغانلىرىنى ھېچكىم ئاڭلىمايتتى. ئەمدى ئۇنىڭ دەرد - ئەلىمىنى تىگىشايدىغان، ھالىغا يېتىدىغان بىردىنبىر قەدىردان كىشىسى رەخمەتۇللا مۇ بولۇپ...

ئۇنىڭ قېرى ئانىسىمۇ بالىسىنى كۆتۈرۈپ يېتىپ كەلگەنىدى. ئىشلەۋاتقان ئوقۇغۇچى - خانىملار بۇ موھابىنى كۆرۈپ ئۇنىڭ ھارغىن ۋە جاپاكەش، ئېزىلىپ كەتكەن تۈرۈقىدىن سەل ئىچى ئاغرىغاندەك بولۇشتىمۇ، ئۇنىڭ ئالدىنى قەلبىدىكى ئۆچمەنلىك ئۇنى يەنىلا ئۆستۈن كەلدى:

- ھەم، ئۇ شۇنچىۋالا كۆرەڭلىكىنى بىلەن قاراڭلار ئۇنىڭ ئانىسىغا، جەننەتتەك كۆرۈنۈشىز

بىر نېمىگە ئىگە؟!

- بۇ تەمبەل بۇقەدەك بىر نېمە نەدىن تۇغۇلۇپ قالغان بولغىنىتى. يىغلاڭغۇ ئانىسىغۇ ئەسلا تارتماپتۇ، - دېيىشىپ كەتتى.

بۇ گەپنىڭ ئاخىرىغا ئۇلىنىپ كەلگەن ئىلمىي مۇدىرلار:

- نېمە دېيىشۋاتىسىلەر، يەنە شۇ زىبىرخانىنىڭ گېپىمۇ؟ بولدى، ئۇنىڭ گېپىنى قىلىۋەرمەڭلار، ئۇنىڭسىزمۇ مەكتەپنىڭ چاقى ئايلىنىۋېرىدۇ، - دېيىشتى.

- بولدى، ئۇنىڭغا دەرس تەقسىم قىلىساقلا بولىمىدۇ؟ ئۇنۋان باھالاشتىمۇ تۇمشۇقغا يەيدۇ، - دەپ قويايتتى ئىلمىي مۇدىر ئېگىزلىكىدىن دۈمچىيىپ قالدىغان مۇرىسىنى قىسىپ قويۇپ.

ئانا قىزىنىڭ يېنىغا كىرىپلا باغرى ئېزىلىپ يىغلاپ كەتتى. چۈنكى: «قىزىم ئالدىغا يۈگۈرۈپ چىقىدۇ» دەپ ئويلىغان ئانىنىڭ كۆز ئالدىدا قىزى باشلىرى تېڭىق، يۈز - كۆزلىرى كۆكەرگەن، قوللىرىمۇ تېڭىلغان ھالدا ياناتتى.

- ۋاي بالام، نېمە بولدى ساڭا ئەمدى. قايسى قانخور سېنى مۇشۇ ھالەتكە كەلتۈردى. نېمە قىلغان بولغىنىتىڭ بالام...

ئانا ئۇنىڭ باشلىرىنى قوينىغا ئالسا، ياشلىرى يۈزىگە ئېقىپ چۈشەتتى. بالىسى بولسا كۆيۈۋاتقان مەش ئۈستىگە دەمسىۋالغاندەك ئازابلىق چىرقىراپ ئانىسىغا ئېسىلاتتى. بۇ ئۈچ ئاجىز قەلبەلەر بىر - بىرىگە ئەنە شۇنداق ياش تۆكەتتى، ھېقىغداپ يىغلىشىپ قۇچاقلىشاتتى، بىردەمدە ئۆي ئىچى مۇسبەت بولغاندەك يىغىغا توشۇپ كەتتى. بۇنىڭدىن غەيرىلىك ھېس قىلغان ئوقۇتقۇچى - خانىملار ئالدىراپ يۈگۈرۈپ كېلىشتى. دە، سۆۋاقلىرى سويۇلۇپ كەتكەن دېرىزىدىن قاراپ بېقىشتى. تەنەپپۇس ئارىلىقىدا يۈگۈرۈپ كېلىشكەن ئوقۇغۇچىلار بولسا بويۇنلىرىنى سوزۇشۇپ يىغلامسىراپ تۇرۇپ قېلىشتى.

مەكتەپ ئىچى بەكلا جىسىپ كەتكەندەك كۆرۈنەتتى. جاڭگال قۇشلىرىمۇ، سىلىدىرلاۋاتقان دەل - دەرەخلەرمۇ بېسىق قېلىشقاندەك ئىدى. ئازىدىن بىرنەچچە ئايىلار ئوتۇپ كەتتى. بۇ خانىمنىڭ ساقىيىپ قالغانلىقىنى، روھىنىڭمۇ تېنىڭ يۈرگەنلىكىنى كۆرگەن مۇدىر بىلەن ئىلمىي مۇدىر مەكتەپنىڭ ئالەملىق بېخىدىن ئىككى قولغا ئالغۇچا ئالەمنى چىكىپ ئەكىرىپ، تەسەللى ئېيتىپ قويۇپ جىقىپ كەتكەندىن باشقا، ھېچكىم يوقلاپمۇ

كىرمىگەندى. مەيلى نېمە بولسا بولسۇن، ئىشغىلىپ ئۇ ساقايتقان ھەم ئىگراپ جەينەك دەپ يۈرۈپ ئۆتۈلىدىغان دەرسلەرنى كونسىيىك قىلىپ تۇرۇۋالغان، يەنە بىرنەچچە پارچە ئىلمىي ماقالىسىنى يۇتتۇرۇپ خېلى نۇرغۇن ھېكايە - رومان ۋە كەسپىي كىتابلارنى ئوقۇۋالغانىدى. بۇ نەرسىلەر ئۇنىڭ كۆڭلىدە ئەمەلىيەتكە ئاشۇ كىشىلەرنىڭ ئورنىنى تولۇق ئىگىلىگەن، ئۆزىگە يۈلەك بولۇپ ئىشەنچسىز تېخىمۇ ئاسۇرغانىدى. يەنە تېخى ئەۋەتكەن بىر پارچە ئىلمىي ماقالىسىمۇ مەخسۇس نەزىر ئىلاۋىسى بىلەن بېسىلغانىدى. ئۇ بۇنى كۆرۈپ كېسىلى تېزلا ساقىيىپ كەتكەندەك بولدى.

- بۇ ماقالىلىرىنىمۇ ئېلان قىلدۇرالغان بولسام، ئۆزۈم ئىشلەۋاتقان ھېلىقى كىتابنىمۇ نەشر قىلدۇرالغان بولسام، ئۇنۋان باھالاشتا تېخىمۇ ئەسقاتاتتى، - دەيتتى ئۆز - ئۆزىگە. بۇنداق بولماي تۇرۇپمۇ، ئۇنىڭ ئېشىپ كەتكەن دەرس سائىتى، مەكتەپ ۋە يۇقىرى ئورۇنلاردىن ئېلىپ ئاشۇ كونا تاملارغا قاتار ئېسىپ توشقۇزۇۋەتكەن شەرىپ گۇۋاھنامىلىرىنىڭ ئۆزىلا ئۇنىڭ ئىلمىي نەتىجىسىنى كۆرسىتىپ، دەرىجە ئاتلاپ باھالىشىدىن يېتىپ ئاشاتتى. ئۇ مۇشۇ نەرسىلەرنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرگىنىدە ئازابلىرى، ھاردۇقلىرى چىقىپ قالغاندەك بولۇپ كۈلۈپ ۋە چاپلاقلىق گۇۋاھنامىلىرىنىڭ ئۇ يەر - بۇ يەرلىرىنى سىيلاشتۇرۇپ قويايتتى. بۈگۈن ئۇ خېلى روھلۇق ھالدا خىزمەتكە چىقتى. خىزمەتداشلىرى بىلەن قىزغىن سالاملاشتى، ئەمما ئۇلار ئۇنىڭدىن بىرنەرسىنى يوشۇرغاندەك كۆزلىرىنى ئەپچاچاتتى. «يەنە بۇلار نېمە بولۇشقاندۇ - ھە؟ مۇدىر، ئىلمىي مۇدىرلىرىم بىلەن كۆرۈشەيچۇ؟ ماڭا يەنە قانداق يېڭى ۋەزىپىلەرنى يۈكلىدىكىن؟» ئۇ گۈس - گۈس قەدەم ئېلىپ ئۇلارنىڭ ئىشخانىسىغا قاراپ ماڭدى، ئەمما ئۇ شۇ چاغدا پۇتنىڭ شۇرقىراپ ئاغرىۋاتقانلىقىنى بىلدى. ئۇنىڭ سول كۆزىمۇ سەل ئاغرىۋاتاتتى. مۇدىر ئىشخانىسىغا كىرىپ كۆزلىرىنى ھەيرانلىقتىن يوغان ئېچىپ تۇرغىنىدا، بۇ كۆزىنىڭ قىلدام تومۇرلىرى تارتىشىپ قىزىل تومۇرلار ئېچىلىپ قالغانىدى.

- ... شۇنداقمۇ ئۇزۇن يېتىۋالغان بارمۇ؟ توپتۇغرا ئىككى ئاي. بۇ مەكتەپ ئۈچۈن بىر مەۋسۇمغا يېقىنلىشىدىغان ۋاقىت تۇرسا، سىزنىڭ زادى ئىشلىگۈڭىز بارمۇ - يوق؟! - ئۇ خانىم مۇلايىملىق بىلەن سالام قىلىپ كىرگىنىدە سوغۇق تەلەت مۇدىر چىرايىنى ئۆزگەرتىپ بېشىنى سەل لىڭشىتىپ قويۇپ شۇنداق دەۋاناتتى، - مانا بۇ خانىمنىڭ ئىشلەۋاتقىنىمۇ بىر ئاي

سولۇپ قالدى. ئەمدى ئۇنىڭ مائاشىنى سىزنىڭ مائاشىڭىزنى توختىتىپ بېرىدىغان كېپ.

– بۇ قانداق گەپ؟ مەن ئاغرىپ قېلىپ ياتسام، يەنە ھالىڭىز قانداق دېسەكەنە يوق، مېنىڭ مائاشىمنى تۇتۇۋالماقچى؟

– ئۆيىڭىزنى نىسبۇلىڭ، بۇنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىڭىز تاپقان بالا. خەق بىلەن ئۇرۇشۇك دەپ كىم ئۆگىتىپتۇ، يەنە كېلىپ سىز خىزمەت ئۈستىدە – مەكتەپتە يارىلاندىڭىزمۇ؟ جىنايىتىڭىزنى تونۇپ ئاكتىپ ئىشلىشىڭىز كېرەك ئىدى. ئەمدى ئىشلەشنى خالىمىسىڭىز يەنە ئۆيىڭىزگە كىرىپ يېتىۋېرىڭ!

نەۋرە سىڭلىسىنى ئۇنىڭ ئورنىغا ئوقۇتقۇچىلىققا سېلىپ ئىشنى ئەپلەشتۈرۈۋالغان بۇ مۇدىر «زىبىر خانىمىنىمۇ ئاسانلا قايىل قىلدۇم» دەپ كۆرەڭلەپ گىدىيىپلا كەتتى. زىبىر خانىم تىترەپ تۇرغان قوللىرىنى شىلتىپ بىرنەرسىلەرنى دېمەكچى بولدى، باشلىرى قېيىپ دەلدۈگۈنۈپ تامغا يۆلىنىپ قالدى. چىڭقىلىپ ئاچچىقى كەلگەندە باش قىسمى جاراھىتىنىڭ سەللىمازا بولۇپ كەتمىگەنلىكىنى تولۇق ھېس قىلىشقا ئۈلگۈرمەيلا ئۇ تامغا يۆلىنىپ قالغانىدى.

– قارىمىدىغان بۇ نېمىنى؟ ئادەمنى ساراڭ تاپقانداك خالسا كېلىپ، خالىمىسا كېتىدىغان يەرمەكەن بۇ، – دەپ غۇدۇڭشۇپ قويدى مۇدىر.

ئۇ ئىلمىي مۇدىر ئىشخانىسىغا كىرىشنى ئويلىدى، ئورنىدىن دىمى تۇرۇپ كېتەلمىدى. تاملار، يېشىل سىرلاقلىق ئىشىك، دېرىزە، شىرەلەر، مۇدىر، قىز... چۆرگىلەيتتى. ئۇ شۇ تاپتا دىمىسىپ تۇرۇۋاتقان يەرمۇ لەپەڭشىپ قالغاندەك يەنە قانداقتۇر نەرسىلەر ئىلەڭگۈچ ئېسىلىپ قالغاندەك بولدى.

– ئۇنىڭ ئورنىغا باشقا ئوقۇتقۇچىلارنى سەپلەپ ئىشلىتىلى، بۇ ئىسلاھات دەۋرى، كىم ماس كەلسە شۇنى ئىشلىتىدىغان گەپ، – دەيتتى ئۇزۇن تۇرا ئىلمىي مۇدىر. مۇدىر ئىشخانىسىغا كىرىپ بىر جەۋھەرنى كۆرسىتىپ.

ئۇنىڭ دەرس ئورۇنلاشتۇرۇش جەدۋىلىمۇ ئۆزگەردى.

زىبىر خانىم ئادەتتىكى دەرس ئۆتۈپ يۈرىدىغان ئوقۇتقۇچىلار تىزىملىكى قاتارىدىنمۇ ئورۇن ئالالمىدى. كېيىنلىكتە قانداق قىلىش توغرىسىدا مۇدىر خېلى ئەستايىدىل باش قاتۇرغانىدى. بىرى، ئوقۇتقۇچى – خانىملارنىڭ بۇنىڭغا پىكىرى جىنايىتى. چۈنكى ئۇلارنىڭ بۇ خالىمىغا ئۈچ ئىكەنلىكىنى ئۇ ئوبدان بىلمەيتتى.

ھەم بۇنىڭدىن سۆيۈنۈپ كېتىدىغانلىقىغا ئىشىنىتتى. «بۇغۇ ئانچە قىيىن ئەمەس، ئەمما يۇقىرىدىن تەكشۈرۈپ كېلىپ قالسا قانداق قىلىش كېرەك؟ ئۇ دەۋا قىلىپ قالسىچۇ؟» ئۇ بۇنىڭغا بەكرەك باش قاتۇرغانىدى. شۇڭا ئۇ مائارىپ گەزىتىسى، مائارىپ ئىدارىسى دېگەندەك ئورۇنلارغا، ئىلگىرى ئاپىرىپ بەرگەن سوۋغا – سالاملىرىغا قاراپ ئولتۇرماي، يەنە باشقىدىن سوۋغا – سالام ئېلىشنى ئويلىدى. كېيىن بۇ كەنتنىڭ شارائىتىنى ئەمدىلا بايقاپ يەتكەندەك سۆيۈنۈپ ئۆزىچىلا كۈلۈپ كەتتى. «ئۇ دەۋا قىلالمايدۇ – دە، دەۋا قىلىشمۇ نەگە ئاقتۇرالايدۇ؟! سورايدىغانلىرىنىڭمۇ گېلى يوق تۇرسا، يەنە كېلىپ مائارىپتىكىلەر يانتايلاق بولىدۇ – دە، ئۇ ئېغىر سەكراتقا چۈشۈپ قالغاندىمۇ بىرەر دوختۇرخانا تېپىپ بارالمىغان بۇ ئايالنىڭ ئۇنىڭدىن يۇقىرىراق جاينى تېپىپ بېرىشى مۇمكىن ئەمەس – تە!» مۇدىرنىڭ ئەمدى كۆڭلى تىندى. گاھىدا ھۆكۈم قورقىتىدىغان يوغان كاناي ئېرىمۇ، بۇ ئايالنى تاشلاپ ئۇ دۇنياغا كېتىپ قالغانىدى. مۇدىر بۇنى ئويلىغىنىدا يۈرەكلىرى جانلىنىپ ئۆزى بىرنەچچە يىل ياشىرىپ قالغاندەك بولۇپ قالاتتى.

بىر نەۋرە سىڭلىسىمۇ بىمالال ئىشقا چۈشۈۋەردى. ئەمما بۇ قىز تۈزۈكرەك ئوقۇمىغان بولغاچقا، دەرس ئۆتەلمەي ئۇنى – بۇنى جىجىلاپ، ئۆچۈرۈپ يۈرىدىغانلا بولۇپ قالدى. ئوقۇغۇچىلارمۇ پات – پات دەرسكە كىرمەي قېچىۋالىدىغان، كەلمەي تۇرۇۋالىدىغان بولۇپ قېلىشقانىدى. ئاخىرىدا بۇ سىنىپتا يەتتە – سەككىزلا ئوقۇغۇچى قالدى. ئەمدى بۇ قىز كۆڭلى تىنغاندەك بولۇپ خۇددى بىر توپ ئوغۇل دوستلىرىنىڭ ئارىسىدا چاقچاق قىلىپ، نايناقشىپ ئىرىمىش – چىرىمىش جىجىپ قويغان دەپتەر، كىتابلىرىنىمۇ تاشلاپ قويۇپ، ئۇنىڭ – بۇنىڭ ئالدىغا بېرىپ خىيالەن غىڭشىپ ناخشا ئېيتىپ قوياتتى. گاھىدا يەنە ئاللىبىلىلەرنى دەپ قاقاقلاپ كۈلۈپ كېتەتتى.

زىبىر خانىم ئېغىر كېسەلگە دۇچار بولغاندىنمۇ بەكرەك ئازاب ئىچىدە قالدى. چۈنكى ئۇ بىردىنبىر كۆڭلى سۆيۈنىدىغان، ئۆز ئىجىرىنى شۇلاردىن ئىزدەيدىغان، كۆڭلىگە تەسەللى بېرەلەيدىغان ئەڭ يېقىن ئادىمى – سەبى قەبىلىلەردىن ئايرىلغانىدى. ئۇ ئاشۇ ئاپئاق قەغەزگە ئوخشاش تاشلىنىپ قالغان قەبىلىلەرگە كۆڭلىدىكى ئىزىماتلىرىنى، غايىلىرىنى يازالايتتى. كۆڭلىدىكىنى پىچىرلاپ، قەلەم سىرلىرىنى تۆكەلمەيتتى. ئېرىدىن، ئانىسىدىن ۋە ئۆزىنىڭ يۈرەك پارىسى ئاشۇ قىزىدىن

شۇڭا ئۈچ بولۇپ كەتتى بولغاي داتتا. بىر چاغدا ئۇنىڭ ۋازىرىدىن ئاۋازى ئاڭلانغاندەك بولدى:

— ھەرقايسىڭ قاتتىقلىق بىرىنچىلەر، ئۆزىڭىدەك بىرىنچىلەر كىرىۋېلىپ، جاھان مۇشۇمىكىن دېيىشەمسىز؟ ئۆزۈڭنى خاندەك چاقىلىشىپ نېمىغا ئايالىمنى بۆرەك قىلىشىمىز؟...

— يەنە قىشىغا كىرىم، كېيىنكى قېتىمدا ئۆي بىرىمىز دېيىشكەننىڭ، ئون بىرچە قېتىم بولدى، كىچىك بالىنىڭ ئاغزىغا قۇرۇق ئېمىزگە سالغاندەك گۈللەپ كېلىۋاتقىلى، مۇشۇ يېرى كەڭ بىر يېزىدىمۇ كىچىك ئۆيلەردە بوغۇلۇپ ئولتۇرساق «خەتەرلىك ئۆيى ئوڭشايمىز» دېيىشىمىز، ئۆزلىرىڭىزنىڭ ئوڭشاشنىڭ — زەي تارتمايدىغان قىلىپ خىشتىن ئۆي سېلىشتىڭ، ئاستى سېمونت تېخى، بىزچۇ؟ ئاتام زاماندىن قالغان كونا تامدا!...

— قېنى، قايسىڭنىڭ ئۆيى مېنىڭكىدەك كونا. ھەممەڭنىڭ ئۆيى يېڭى، ئازادە ئۆي. بىز ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرۈپ ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ، ئوقۇماي تۇرۇپ ئورۇنلاشقانلارچىلىك بولالمايىدۇ...

— ھە، بىز قاشقىلىق بۆرە بولۇپ قاپتىمىز. مەخسۇس ئالىي مەكتەپتە ئوقۇغان بولغاچقا سىغماپتىمىز — دە!

19

بۇ يۈرىكىنى تىرتىتىپ تۇرىدىغان ئاۋازلار بىرلا ۋاقىتتا ئېيتىلىشىمۇ، بىرخىل ئاۋاز ئىدى. بىرلا ۋاقىتتا بولمىغان نازارلىق بولمىسىمۇ، بىرلا قەلبىنى چىقىۋاتقان نازارلىق — ئېرىنىڭ ۋە ئۆزىنىڭ پىغانلىرىنى كۆتۈرۈپ چىقىۋاتقان نازارلىق ئىدى. ئۇنىڭ ئېرى رەخمىتۇللا بىلىملىك زىيالىي بولغىنى بىلەن چۇس مىجەزلىك، قورقمايدىغان، گېزى كەلسە دادىسىغىمۇ يۈز — خاتىرە قىلمايدىغان، دېھقانەكلا قايناۋېرىپ قورساق كۆپىكىنى چىقىرىۋالدىدىغان بىر ئادەم ئىدى. ئۇنىڭ ئىشلەۋاتقان بۇ مەكتىپى يىراقتا قالدۇرۇلۇپ، ئۆزى نازارى بولۇپ مېڭىرىپ يېلىنىپ — يالۋۇرۇشلار بىلەن شەھەرگە يېقىنراق بىر باشلانغۇچ مەكتەپكىمۇ كېلەلمەي ئۆلۈپ كەتتى. ئۇ بىرنەچچە يىل ئارا شۇقەدەر يىراق بولسىمۇ، ئاچ ۋە كېچىگە قېلىشقا قارماي، ھېرىپ ھالدىن كەتكەندە ئاران بۇ كونا كەپسىگە كېلىپ كېتىپ يۈردى. بەختسىزلىك خانىمغا ئارقا — ئارقىدىن كېلىۋەردى. ئەمدىلىكتە ئۇ ئوقۇغۇچىلىرىدىنمۇ ئايرىۋېتىلدى. ئائىلىنىڭ زەربىسى يۈرىكىنى چېقىپ كەتتى. ئۇنى تۇرمۇش ھاۋاجىسى ئېزىپ، ئارزۇ — ئارمانلىرىنى تالقاندەك بەربات قىلدى.

خانىمى بارغانچە ئىچكى ئازاپلار قىيىناپ، سىرتىغا، جىسمىغا ئېلىپ چىقىپ رەڭگى — رۇخسارىنى ئۇششۇك

ئېرىشەلمىگەن نەرسىلەرگە ئاشۇلا قىس ئېرىشەلمىدى. ئاشۇ مۇنبەت قەلب ئېتىزلىرىغا رەڭدار خوتلەرنى تىكەلمەيتتى، ئەڭ ئېسىل ئۆزۈڭلاردىن تېرىپ چوڭقۇر بىلىتىز تارتقۇزالايتتى، ئاشۇ ئۆزۈڭلاردىن مەڭگۈلۈك قۇربىمىز مېۋىلەرنى ئالالايتتى. ئۆزى كۆرەلمىگەن نەرسىلەرنى ئاشۇ قەلبىدىن كۆرەلمەيتتى، ئاشۇ قەلبىلەر ئارقىلىق كەلگۈسىنى تاپالايتتى. بۇ ئايرىلىش ئۇنىڭغا ئېرىدىن ئايرىلىشتىنمۇ بەكرەك ئېغىر كەلدى. خۇددى ئۆزىنى ئۇشۇك تەڭكەن مايسىغا ئوخشاش سېزىدىغان، بىر بۇلۇڭدا تۈگىلىپ ئولتۇرغان ھالىتىدە كۆز ئالدىغا كەلتۈرىدىغان بولۇپ قالدى.

«بىر ئوقۇتقۇچى ئۈچۈن سەبىي قەلبىلەردىن مەھرۇم قېلىشتىن ئارتۇق ئازابلىق ئىش بولامدىغاندۇ؟ ئۇلار نېمە دەپ مېنى ئوقۇتۇشتىن ئايرىۋېتىدىغاندۇ؟ نېمە دەپ بۇ سەبىي قەلبىلەرنى ھەسرەت ۋە نادانلىقتا قالدۇرىدىغاندۇ؟ نېمە دەپ بۇ باش ئوتلارنى نابۇت قىلماقچى بولۇشىدىغاندۇ؟» ئۇ ئىچىگە يىغا تولۇپ سىغدۇرالمىي يىغلىۋەتتى. ئاندىن ياشلىق كۆزلىرىنى مەكتەپكە تىكىپ ئۇزاق قادىلىپ تۇردى. پاپىلاردەك پاكىز مۇدىر، دوزاق شوتىسىدەك ئېگىز ئىلمىي مۇدىر ۋە بۇ مۇدىرنى ئارىغا ئېلىپ ئاللىنىمىلەرنى دېيىشىپ تۇرغان ئوقۇتقۇچى — خانىملار توپى كۆرۈندى. ئۇ خىزمەتداشلىرىنى كۆرۈپ كۆڭلىدىكىنى تۈكۈپ يىغلىۋالغۇسى كەلدى، ئەمما ئۇلار ھېچىر ئاڭلايدىغاندەك ئەمەس. بۈگۈرۈپ چىقىپ پاكىز مۇدىرنى كىچىك بالىلارنى كۆتۈرگەندەك كۆتۈرۈپ يەرگە ئۇرۇپ دەمىسىپ ئاچچىقنى چىقارغۇسى، ئېگىز ئىلمىي مۇدىرنىڭ ياقىلىرىغا قوللىرىنى سوزۇپ تولاپ — تولاپ ئېسىلغۇسى، نەپەسمۇ ئالدۇرماي گۆپىدە يىقىتقۇسى كەلدى. ئۇنىڭ ئەرلەرگە ئوخشاش كۈچلۈك تۈگىلىپ كەتكەن مۇشتىلىرى، ئىختىيارسىز ئارقا — ئارقىدىن تامغا ئۇرۇلدى. ئۇ يەنە ئويلىنىپ تۇرۇپ قالدى، «مەن يەنە كىمنى ئۇرالايتتىم، مەن بىر يالغۇز ئادەمغۇ؟ ئۆزۈم بىر قاشقىلىق بۆرە، ئۇلار مېنىڭ شۇ بەلگەمنى كۆرۈۋېلىپلا تونۇۋېلىشىدۇ. ئۆزۈپ قوغلاپ يىقىتماقچى بولۇشىدۇ. ھەي، مەن ئەسلى تۇغۇلۇشتىنلا شور بېشىنە تۇغۇلغان ئوخشايمەن... ئالدىغا دېۋەمىلەپ بارسام مۇدىر دېگەن بىرىنچىلەر يەنە جىنايەت ئارتىشىدۇ، يوق يەردىن تۈك ئۈندۈرىدۇ». ئۇ بۇلار ئارىسىغا كىرىشنى ئەپسىز كۆرۈپ كۆزىگە غىلىلىدە ياش ئېلىپ ئېرىنى ئەسلىپ قالدى. «شۇ رەخمىتۇللا بولغان بولسىمۇ نەپەسدىن سىقىپ ئەدىيىنى بېرىمەن. كۆزىگە قولىنى تىقىپ ئەدىيىنى بەرگەچكە،



تەگكەن گۈلگە ئوخشىنىپ قويدى. ئالتە - يەتتە يىللىق ئوقۇتۇش ھاياتى كۆڭۈللۈك بولسىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا ئازابلارغا، كېسەللەرگە دۇچار قىلىپ، مەختا ئولتۇرۇۋاتقاندا تەنت - تىنلىق، پەرسىيانلىق ئىچىدە ئېزىلىپ ھالىدىن كەتكۈزدى. شۇنداق قىلىپ ئۇ ئاچچىقى كەلگەنجە، ئۆزىگە - ئۆزى ھەلە بولىدىغان، ئۆتى ئېچىشىپ يۈرەكلىرى تىقىلىپ قالىدىغان بولۇپ قالدى. ھەر بىر ئازابلىق ئىشلار بېشىغا كەلگەندە، ئاشۇ كېسەللىرىنى يىنىتىش ئۈچۈن ئۆزىنى ئېلىپ قاچماق بولاتتى، يەنە شۇ ئازاب ئىچىگە كىرىپ قالاتتى. ئۇ تۇرۇپ - تۇرۇپ، ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئىسمىنى چاقىرىدىغان، چوڭ بولۇپ قالغان توخۇلرىنىمۇ ئۇلارنىڭ نامىدا چاقىرىپ كېلىپ دەرد تۆكىدىغان بولۇپ قالدى. «كۈرت، كۈرت» قىلىپ قويدىغان بۇ توخۇلارمۇ ئۇنىڭ دە تالاشلىرىدىن زېرىككەندەك كۆرۈنەتتى.

«ھەي، ئوقۇغۇچىلىرىم، ئەمدى سىلەر خېلىلا چوڭ بولۇپ قاپسىلەر، ھالىڭلارغا ئەمدى كىممۇ يېتەر؟ قېنى گۈلىنسا، رابىيە؟ كۆڭلۈڭدىكىنى چىقىرىشالماي تۇرۇشسەنغۇ؟ ئەي زۆھرە، ماڭا ئېچىن، ئەمما مېنىڭدەك بولۇپ قېلىشما...!» دېيىپ قوياتتى. ئۇ قېرىمىدىكى سەيلىككە كىرىپ ئۇنى - بۇنى چاناپ باقتى. تەرلەپ - پىشىپ پېشانىسىدىن چېپىلداپ تەرلەر ئاقسىمۇ، كۆڭلىدىكى ئاچچىق غەشلىك ئازابلار ئۇنىڭ ھەر بىر پارچە سۆڭەكلىرىگىچە تارلىپ كەتكەن بولغاچقا، بۇ نەرسىلەرمۇ ئازابلىرىنى باسالامدى.

ئۇ يەنە ئۆزى دەرس ئۆتىدىغان سىنىپنىڭ ئارقا دېرىزىسى تۈۋىگە ئاۋايلاپ باردى. قۇرۇپ قالغان شاخ - شۇمىبار، باغدىن چۈشكەن غازاڭلار ئۇنىڭ ئاياغلىرى ئاستىدا شىلدېرايتتى. سىنىپ قۇيغۇرۇق، ھېچكىم يوقتەك ئىدى. «خانم» بولسا دەرس مۇنبىرىگە بېشىنى قويۇپ ئۇخلاپ قالغانىدى. ئۇ مۇنبەردە كېچىدىكى كۆڭۈللۈك ئولتۇرۇشنى شېرىن چۈشەۋاتاتتى، ئۇيقۇسىمۇ قانمىغانىدى. ئوقۇغۇچىلار بولسا «خانم» غا قاراپ، خۇددى ئۇنى دورىغاندەك پارتىلىرى ئۈستىگە باشلىرىنى قويۇشۇپ ئۇخلىۋېلىشقانىدى، ئەمما ئۇلارمۇ ئاز، ئۇ يەر - بۇ يەردە تۆت - بەشلا قالغانىدى.

ئۇنىڭ قارىغانچە ئىچى سېرىلىپ، ھەر بىر ئوقۇغۇچىلىرى كۆز ئالدىدا ئۆزىنىڭ جاراڭلىق سۆزلەۋاتقان ئاۋازلىرىنى ئاڭلاپ، «خانم، خانم! ياخشىمۇ سىز؟ خەيرخوش خانم!» دېگەندەك ئاۋازلاردا تۈۋىلىشىپ، قوللىرىنى يۇلاشتۇرۇۋاتقاندا، يەنە دەستە - دەستە گۈللەرنى ئەكىلىپ، بىر - بىرىگە ئارتىلىپ، قىستىلىپ

دۇرۇپ، ئاشۇ دېرىزىدىن ئۆزىگە بېسى - بەستە سۈنۈپ بېرىۋاتقان، ئەمما بۇ قوللار سوزۇلۇپ ئۆزىگە زادىلا يەتمەيۋاتقاندا كېلىۋاتاتتى. ئۇ يەنە «زۆھرە، گۈلىنسا، زىنىدىم، ئالغاس...» دېگەندەك ئىسىملارنى تەكرارلاپ قويدى، ئەمما بۇ ئوقۇغۇچىلىرى كۆرۈنمەيتتى. ئۇنىڭ نېرىلىرىمۇ سۈسلىشىپ، پۈت - قوللىرى بوشاشقانىدى. ئۇ ئاخىرى بىر قولى بىلەن بېشىنى تۇتۇپ، يەنە بىر قولى بىلەن تامغا تايىنىپ دېرىلەپ تىترەپ تۇرغان پۇتلىرىنى ئاران - ئاران يۆتكەپ، ئۆيى تەرىپىگە قايتىپ كېلىۋاتاتتى.

ئوقۇغۇچىلار يەنە دەرىستىن چۈشۈشتى. جىرىڭلاپ چېلىنغان قوڭغۇراق ئاۋازى بىلەن تەڭ ئۇلار چۈشۈپ، گۈرىدە سىرتقا يۈگۈرۈشتى. ئەمدى ئۇنىڭ كۆڭلى بۇنچىۋالا توپلاشقان ئوقۇغۇچىلارنى كۆرۈپ خېلى سۆيۈندى. ئۇ شۇ جايدا ئۇزاق تۇرۇۋالغۇسى كەلدى. ئۇ ئېرىقنىڭ بۇ قېتىغا يۆلىنىپ يانپاشلاپ، مەكتەپ دەۋازىسىدىن چىقىۋاتقان ئوقۇغۇچىلارنى كۆرگىنىچە ئولتۇرۇپ قالدى. مەكتەپ دەۋازىسىمۇ بەكلا كونىرىغان، ياغاچلىرى چىرىپ، شال تاختايلىرى كەپسىز ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۇرۇشىدىنمىكىن ياكى پات - پات ھاراق ئىچىشىپ ۋارقىراپ ناخشا ئېيتىپ كېلىدىغان ئوقۇتقۇچىلارنىڭ قىزىغان مۇشتى تەگكەنمىكىن، سۈنۈپ كەتكەن، ساڭگىلاپ قالغان ئاشۇ يوغان تۆشۈكلەردىن كەپسىز بالىلار ئويۇن قىلىپ بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى سىغىدىلىشىپ «ھۇررا» تۈۋلىشىپ ئۆتۈشەتتى.

ئۇ كېلىۋاتقان ئوقۇغۇچىلىرىغا سۆيۈنۈش ئىچىدە قاراپ تۇردى، لېكىن ئۆزىنىڭ بۇ مىسكىن ھالىتىنى كۆرۈپ قېلىشتىن ئۇيۇلۇپ، ئېرىق ئىچىگە ئولتۇرۇپ قالدى. ئېرىق سۆسىز، قۇملىرى قۇرۇپ ئاقىرىپ كەتكەن، بىرنەچچە ئوقۇغۇچىلار كېلىپ ئېنىقلا كۆرۈنىدىغان بۇ دائىرىدە تۇرغان خانىمنى تونۇۋالدى - دە:

- خانم! خانم! - دېيىشىپ، ئارقا - ئارقىدىن كېلىشىپ قوللىرىدىن تارتىشتى. بوي تارتقان كەپسىز ئوقۇغۇچىلارمۇ كەپسىزلىكنى بىر قانچە ئۇنىۋېر، گۈرىدە ئولاشتى. زىبىر خانىم يەنە ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا قالدى. ئۇلار خانىمنى توختۇرغاندا ئېلىپ ماڭغاندا كەپسىزلىككە، ئۇلار ئانىسىنىڭ قولىغا ئېسىلغاندا كەپسىزلىقتا، ئۇلار خۇددى دەرس مۇنبىرىدە بۇ خانىمنى قاينا كۆرۈۋاتقاندا كەپسىزلىككە، ئېمىتىرام بىلەن تۇرماقتا. ئۇلار خۇددى ئاجىزەلەرگە مەدەت تېلەۋاتقان كىچىك ئەۋلىيىلاردا كەپسىزلىككە، ئەنە ئۇلار تۈۋەللىشىپ، خانىمنى قانداقتۇر بىر ئېيتقۇسىز سۆزلەر

بىلەن ھەمبىلەنە كەتە.

ئۇ ئەتراپتىكى يېقىن ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئۆيىدە ياتاتتى. ئۇنى ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ ئېزىز مېھمىنى قاتارىدا يېتىلەپ كېلىشكەن، ئاتا - ئانىلارمۇ بۇ خانىمغا، پەرزەنتلىرىنىڭ ئېيتىپ بېرىشىگە قاراپ ئىچىناتتى. غۇدۇڭشۇپ بىر كىمىلەرنىڭ ئىسمىنى ئاتاپ تىللايتتى.

خانم ئاخىرى يەنە شۇ غېرىبانە كەپسىنى ئەسلىپ قالدى، چۈنكى ئۇ يەردە ئېرى ئۆزىنى كۈتۈپ تۇرغاندەك، بىرنەچچە كۈن ئۆيىگە كىرەلمەي سىرتتا تۇرۇپ قالغاندەك، ئۆزى ئەتەي مۇشۇ يەرگە كىرىۋالغاندەك بولۇپ قالدى. دە، ئاخىرى يەنە ئۆزىنىڭ غېرىبانىسىغا قاراپ ماڭدى.

يەنە بۇ غېرىبانىدا ئۆزى جىممىدە تۇرۇپ ئوقۇيدىغان كىتابلىرى، شىرتلىدىتىپ يازىدىغان كونسېپكىلىرى، پىكىر يۈرگۈزۈشنى كۈتۈپ تۇرىدىغان يېڭى تېمىلىرى بار ئىدى. ئۇ ھويلىسىغا كەلدى، سىنىچلاپ قارىدى. باشقا كىشىلەرنىڭ ئايانغ ئىزلىرىنى كۆرگەندەك قىلدى، يەنە قارىدى. ئەمما كۆزلىرى ئاغرىپ يەنە ئاڭقىرىلمىدى. ئىچىگە كىرىپ ئۇ يەر - بۇ يەرلەرگە، بۇلۇڭ، تام تۈۋىلىرىگىچە قارىدى، ئەمما ھېچكىم يوق. ئىشىكىنى ئېچىپ كىرىپ ئۇزاق قاراپ تۇرۇپ قالدى. بۇسۇس قاراڭغۇچىلىق چىقىپ تۇرىدىغان - يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇق قوشۇلۇپ كەتكەن ئەبجەشخانىدا كاڭ ئۈستىگە يېيىپ قويۇلغان كىتاب، قوليازما، دەرسلىك خاتىرىسى، ژۇرنال، گېزىتتىن باشقا ھېچنەرسە يوق ئىدى. ئۇ ئاشۇ بىردۆۋە «قەغەزلىر» نى قۇچىقىغا تولدۇرۇپ ئالغۇسى، يەنە «ۋاڭگىدە» يىغلىۋەتكۈسى كەلدى. ئەمما بەك كۈچۈنگىنىدە ئۆت، يۈرەكلىرىنىڭ ئاغرىپ كېتىدىغانلىقى ئېسىگە كەلدى -

دە، لېۋىنى چىشلەپ تۇرۇپ: «ھەي شۇم تەقدىر، ئاخىرى بىزنى ئايرىۋەتتىڭ. مۇشۇ ئىپلاس يۇندىيۇرۇشلار ئوبدانراق ئۆي بېرىپ، ئۆزىنىڭ ئەتىۋارىنى قىلغان بولسىمۇ قاتناش ھادىسىسىگە ئۇچراپ ئۆلۈپ كەتمەسمىدىكىن؟» دېيەلدى - دە، قاتتىق چىشلىگەن لەۋلىرىنىڭ قاناپ كەتكەنلىكىنى بىلدى. ئۆزىنىڭ ئەمدى يۈرەكلىرىمۇ بىسىلاۋاتاتتى. ئۇ قوللىرى بىلەن قانلىرىنى سۈرتۈپ:

«نەپىسى بالا تويىمغۇرلار، مەن ھەرقايسىڭنى تىقىپ تويىمغۇرمايدىغان بولسام» دەۋەتتى. شۇ چاغدا ئۆزىنىڭ بىردىنبىر دەمىيائىسى - توخۇلىرى كۆز ئالدىغا كەلدى. قولغا پىچاق ئالدى، چىقىپ توخۇلىرىغا قارىدى. ئەمما توخۇلىرى تەرىپ - تەرەپكە تاراپ كېتىشكە ئىدى. ئۇ توخۇلىرىنى بىر - بىرلەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ نامى بىلەن خاقىرىدى. توخۇلىرىمۇ يېنىپ كەلدى. «كۆرۈپ - كۆرۈپ، كىك - كىك»، «نېمە تەلەپلىرىڭىز بار؟ بىز تەييار» دېگەندەك قارىشىپ تۇراتتى توخۇلار. «ھەي، مېنىڭ سۆيۈملۈك ئوقۇغۇچىلىرىم، مېنىڭ سۆيۈملۈك بالىلىرىم...

مەن سىلەرنى نەدىن ئىزلىپ تاپىمەن؟» ئۇ ئۆيىدىن يىغلىۋەتتى. چۈنكى بىر نەرسە، ئاشۇ پاكىز مۇدىر بىلەن شىدا پاجاق ئىلمىي مۇدىر خۇددى ئىككى ئەتراپتىكى ئىلگىرى ئىلگىرى ئىچىپ: «بىزگە بىرىدىغىنىڭىز، بولمىسا قوغلاپ چىقىرىمىز، بىرىدىغىنىڭىز تولۇق بىرەلسەڭلار ئىشلەيسەن، دەرسمۇ ئۆتەلەيسەن!» دېگەندەك قىلاتتى. ئۇ مۇدىرلىرىنى چاقىرىپ مېھمان قىلماقچى بولدى. ئەمما نېمەدەپ مېھمان قىلىش كېرەك؟ ئاشۇ يىغىننى تەڭلەيمۇ؟ ئۇ يەنە ئوقۇغۇچىلىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈردى. ئۆزىنىڭ ئۇلارنى قانغىچە سىيلىۋالغۇسى، باشلىرىنى تۈتۈپ پۇرىۋالغۇسى كەلدى. ئىزلىرى مىدىرلاپ، دەرس مۇنبىرىگە چىقىپ جاڭىلداپ سۆزلىۋالغۇسى كەلدى. دەرس سۆزلەش، ئوقۇغۇچىلىرىنى سىنىپىدا، دەرس ئاڭلاۋاتقان ھالدا كۆرۈش خۇمارى تۈتۈپ كەتتى.

ئۇ توخۇلىرىنى قۇچاقلاپ ئېچىپچىقىپ، ئۇلارنىڭ ئالدىغا تاشلاپ: «ئالدىدىغىنىڭىز ئالە، يەيدىغىنىڭىز بە» دېگۈسى كەلدى. توخۇلىرىغا ئىچ ئاغرىتىپ قارىدى. توخۇلىرىمۇ ئىگىسىگە ئىچ ئاغرىتىپ ئۆزىنىڭ كۆڭلىدىكىنى سەرگەندەك، بويۇنلىرىنى ئۇزۇن سوزۇشۇپ بىرنەرسە تىڭشاپ تۇراتتى. ئۇ ئالدىغا كەلگەن بىر توخۇسىنى قۇچاقلاپ ئالدى - دە، مۇدىر ئىشخانىسىغا قاراپ يۈگۈردى. توخۇنىڭ كاكىرىغان ئاۋازى يىراقلارغىچە ئاڭلىنىپ كېتەتتى.

مۇدىر بۇنى كۆرۈپ ھاڭ - تاڭ بولۇپ قالدى. «ئۇ ساراڭ بولۇپ قالغان ئوخشايدۇ، توخۇسىنى كۆتۈرۈپ نېمە قىلىدىغاندۇ؟» دەپ ئويلاپ قالدى. چۈنكى بۇنداق بىرلا توخۇ بىلەن قىلغىلى بولىدىغان «خۇشامەتچىلىك» نى تۇنجى قېتىم كۆرۈۋاتاتتى. ئۆزىگە سوۋغا - سالام ئەكىرىپ خۇشامەت تونىنى كىيگۈزىدىغانلار خېلى كۆپ، سوۋغا - سالاملارمۇ، تىرىناقنا توختىغۇدەك نەرسىلەر ئىدى. ئۇ مۇشۇ سوۋغا - سالاملار ئارقىلىقمۇ يۇقىرىدىكىلەرنى خۇشال قىلىشقا ئېشىناتتى.

ئۇنىڭ قولىدا پىچاق ھەم توخۇ. پىچاقنى كۆرۈپ قورقۇپ كەتكەن مۇدىر:

- قۇتقۇزۇڭلار، ئادەم بارمۇ؟ - دەپ تۈۋلدى. بۇنى ئاڭلىغان دائىم مۇدىرنى ئەگىپ كېتەلمەيدىغان ئىككى ئوقۇتقۇچى يۈگۈرۈپ كەلدى - دە، ھاسىراپ - ھۆمۈدەپ تۇرۇپ:

- ھە، نېمە بولدى مۇدىر؟ مۇدىر سىز قەيەردە؟ - دەپ ئالمان - تالمان ئىشخانا ئىچىگە كىرىشتى. مۇدىر شىرە ئاستىغا كىرىۋالغانىدى. ئۇ ھەمدەپ توخۇ قۇچاقلاپ كىرىۋالغانىدى زىبىر خانىمنى ئىما قىلاتتى. ئۇنىڭ كۆزلىرىدە ياش، قوللىرى بولسا دىرىلەپ تىترەپ تۇراتتى. تىترەپ تۇرغان قوللىرىدىن پىچاقمۇ، توخۇمۇ يەرگە چۈشتى. توخۇ ھەمدەپ قېنىقلايتتى. بۇ ئىككى ئوقۇتقۇچى

زېمىن خانىسى غوللىرىدىن تۈتۈپ ئىشلىرىنىڭ ئۆلگۈر مەيلا باشقا ئوقۇغۇچىلارمۇ يۈگۈرۈپ كېلىشنى.

«سۈپە، تۈي! ھۇ تۈمبەغۇلار! مېنى مۇشۇ ھالغا كەلتۈرگەن سەن ئەيلىغ، مەن ساڭا نېمە بايانلىق قىلىدىم؟ ساڭا خۇشامەتچىلىك قىلىدىم شۇ، ئاغزىڭنى مايلاپ زېمىننى توشقان مېدىم شۇ!...»

خانىم ئۇن سېلىپ يىغلىۋەتتى. ئوقۇغۇچىلارمۇ، خانىم - قىزلارمۇ، ئوقۇغۇچىلارمۇ كېلىپ ئىشنىڭ تېگىنى بىلەلمەي ئاغزىنى ئېچىشپلا تۇرۇشاتتى...

ئىككىنچى كۈنى مۇدىر، ئىلمىي مۇدىرنىڭ ئىشخانىسى ئۆزلۈك توخۇ بىلەن قان پۇراپ تۇراتتى. ئۇ دەردىگە چىدىماي ئۆز پەرزەنتلىرىدەك پەرۋىشلىپ كۆيۈنۈپ باققان بۇ جانىۋارنى مۇدىرنىڭ نەپىسى بالاسى ئۈچۈن قۇربان قىلغانىدى. ئۇ بۇنىڭلىق بىلەن مەقسىتىگە يەتمەكچى، ئۇلارنىڭ ئىنتىلىپ تۇرغان نەپىسىنى توشقان ماچقى بولسىمۇ، ئەكسىچە مەقسىتىگە يېتەلمىدى. بۇ ئىش پۈتۈن مەكتەپكە پۇر كەتتى. شۇنداق قىلىپ ئۇنىڭ دەرس مۇنبىرىگە چىقىش تىلىكىمۇ، ئۇنۋان ئېلىش ئارزۇسىمۇ بەربات بولدى. ئۇ يىغلايتتى، كۈلەتتى. بۇ توخۇ ئۇنىڭ چىن ئەجرىسى، يۈرەك پارىسى بولۇپ قالغان ئاشۇ ئوقۇغۇچىلىرىغا ئايلىغانىدى. ئۇ نەپىسى بالا ئۈچۈن ئوقۇغۇچىلىرىنى قۇربان قىلىدىمۇ؟ ئۇ بۇنىڭ ئۈچۈن تېخىمۇ يىغلاپ ئەتىدىن - كەچكىچە ياشلىرى قۇرۇمايدىغان بولۇپ قالدى. ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىدىغان، ئاشۇ جىممىدە كۆزىنى ئېچىپ بويۇن سوزۇشۇپ تۇرىدىغان توخۇلىرىمۇ، غۇبارسىز تەلپۈنۈۋاتقان قەلبىنى بىلىم تەشنىلىقىغا قاندۇرالمىغان غايىب بولغان سەبىلەر، ئاشۇ مۆلدۈرلەپ تۇرغان كۆزلىرىنى تىكىپ - تىكىپ يوقالدى، ئاخىرى ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا ھېچنېمە قالمايدى، تەلپۈنىدىغان نەرسىسىمۇ تۇگىدى.

ئەمدى ئۇ تارتىشىدىغان بىرەر نەرسىسى بۇ جايدا قالمايچاقا ئىككىلىنىپ ئولتۇرمايدىغان بولۇپ قالدى. گاھىدا ئۆزىمۇ ئېرۋىلىرىدىن ئادىشىپ قالغاندەك بولاتتى ۋە: «مەن يۇقىرىغا دەۋا قىلىمەن، ئۈستۈڭدىن ئەز قىلىمەن!» دەپ سۆزلەيدىغان بولۇپ قالدى. ئۇ ئاشۇنداق سۆزلىگەن چاغلىرىدا، ئۆتى ئاغرىپ، يۈرىكى ئاغزىغا كەپلىشىپ يېتىپ قالغان چاغلىرىمۇ بولدى. بۇنداق چاغدا ھېلىقى ئۆيىدە ئۆز ئوغلى قاتارىدا بېقىپ ھالدىن خەۋەر ئېلىۋاتقان سەمەت بىلەن قىزىغا ئوخشاش ئوقۇغۇچىسى مەڭگىسا پات - پات پەيدا بولۇپ قالاتتى - دە، ئۇنى يۆلەشتۈرۈپ باش - كۆزلىرىنى ئۇۋۇلاپ ھوشىغا كەلتۈرەتتى. ئۇ كۆزىنى ئېچىپ ئىككى ئوقۇغۇچىسىنىڭ يېنىدا تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ يۈرەك ئاغرىقىمۇ قويۇپ بەرگەندەك، ئۆتمىگەندى قورقالمايدىغاندەك بولاتتى.

دە، ئاسنا ئورنىدىن تۇراتتى. ئۇ بىرنەچچە قېتىم مۇدىر ئىشخانىسى ئالدىغا باردى، ئەمما كىرەلمىدى.

«مەن ئۈستۈڭدىن ئېرۋىلىمەن! يۇقىرىغىچە دەۋا قىلىمەن! سەن مېنىڭ يەنە ماڭاشىمىمۇ تۇتۇۋېلىپ، ئورنۇمغا سىڭىلگىنى تىقتىڭ. داۋالانغان ئېيىمغىمۇ جەربانە دەپ تۇتۇۋالدىڭ، - دەپ قايناپ قويىاتتى. بۇنداق چېچىلىپ قايناپ قويۇشلار كۆپ تەكرارلانماقچىمۇ، مۇدىر، ئىلمىي مۇدىرغا تەسىر قىلماس بولۇپ قالغانىدى. ئۇلار:

«نېمە قىلساڭ قىلىۋەر، سېنىڭ بىلەن چاتقىمىز نېمە؟ - دېيىشسە، يەنە بىر قېتىم كەلگىنىدە، - ئەمدى سەن ئەقلىڭدىن ئېزىپسەن، ساراڭ ئادەم ئوقۇتقۇچى بولالمايدۇ، - دەپ قويۇپ يەنە ئۆز ئىشى بىلەن بولۇشاتتى.

ئۇ بۈگۈن خېلى ئېغىر يېتىپ قالدى. «مۇشۇجايدا گېپىمنى ئاققۇرالمىي كېتىپ قالارمەنمۇ؟ مېنىڭ گېپىمنى تىڭشايدىغانلار يوقىمىدۇ؟ يۇقىرىغا بارسامغۇ ھەقىقەتنىڭ كۈچىنى كۆرەرمەن» دېيىش بىلەن ئۆزىگە مەدەت بەرسىمۇ، سىرتقى بېسىم، ئىچكى ئازابلار، ئوقۇغۇچىلىرى، توخۇسى ۋە ئېرىدىن ئايرىلىشتەك جۇدالىق ئوتلىرى ئۇنى ئۆرتۈپ ئاچچىق كۆيدۈرەتتى. ئۇ بۈگۈن چىداپ يەنە يۈرىكىنى قايتا - قايتا سىيلاپ مۇجۇپ قويىدى - دە، يېزىغا قاراپ يولغا چىقتى.

«نېمە بىلەن بارسىز خانىم؟ بىزنىمۇ بىرگە ئالغىچ كېتىڭ، بىزمۇ بارىمىز. بىزمۇ سىز بىلەن تەڭ دېيىشىپ بېرىمىز، - دەيتتى ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ئەگىشىپ كېلىۋاتقان سەمەت بىلەن مەڭگىسا. ئۇلارمۇ خېلىلا بوي تارتىپ قىلىشقان، ئاۋازلىرىمۇ چۆچە خورازدەك چىقىدىغان بولۇشقانىدى. يول ماڭسىمۇ ھېرىپ قالمىتتى، ئەكسىچە ئۇلارنىڭ خانىمى ھېرىپ قالاتتى. ئۇلار خۇددى قولتۇق تايىقى بولغاندەك خانىمىنى ھېرىپ قالغاندا يۆلەشتۈرۈپ، نەچچە يەردە ئولتۇرۇپ قويۇپ يېزىغا ئازلا قالدى. خانىم «قول قولنى يۇيسا، قول قويۇپ يۈزىنى يۇيۇپتۇ، دېگەن راست ئىكەن - دە. مەن ئۇلارنى يۆلەشتۈرۈپ مەكتەپكە ئەكەلگەن، كۆپ ئەجىر سىڭدۈرگەن، ئەمدى ئۇلار قايتۇرۇشقا باشلىدى» دەيتتى كۈڭلىدە.

«نوتىلىرىم، غۇنچىلىرىم، ئەنە بىز دەرد ئېيتىدىغان جاي، ئەنە ئاۋۇ بىزنىڭ كۆرۈنگەن يېزا بارىمىز، - دەيتتى خانىم ئۇلارغا.

«بىز ھەممىنى دەيمىز، سىزنى بوزەك قىلغاندىكىن... ھېرىپ قالدىڭىز، دەيدىغان ئادەمنى بىزگە ئېيىپ بېرىڭ - دەيتتى ئۇلار خانىمغا قارىشىپ.

«ئۇلار بىرىنچىمۇ كىرىشتى، دەردىنىمۇ ئېيتىشتى. ۋىسچىرلاپ سۆزلىش، باش تۈكۈشلەر تەسەللى بىلەن جاۋابىز قالدۇرۇلدى. ئۇلار خۇددى بىر ئۆزلۈك ئانا -

ئۈستىنى ئېغىر ھەسرەت بېسىۋالغانىدى. ئۇ ھېچبىر ئون چىقارماستىن: «قىنى ئۇلار؟ مېنىڭ دەردىمنى ئىشقايدىغانلار قېنى؟» دەيتتى ئارانلا. ئۇنىڭغا ئەگىشىپ يۈگۈرۈپ كەلگەن ئىككى ئوقۇغۇچىسى ھەيرانلىق ئىچىدە گاھ مۇدىرغا، گاھ خانىمغا قاراپ، ئاندىن خانىمغا ئوخشاش جىمىدە بولۇپ قېلىشتى.

تەبىئەت ئاسىنى غەزەپلەنگەندەك ئاچچىق نەشتىرىنى زېمىنغا سانجىيتتى. ئۇنىڭ ئالدىدىكى ياللىقچىلىق قانغان دەرمەخلەردىن بىرخىل ئاللىلىك ئاۋاز چىقاتتى. بۇ ئاۋازلار يەنە شۇرغانلارغا قوشۇلۇپ، يىراق - يىراق جايلاردىكى ئاللىلىك ئاۋازلارنى تېخىمۇ ئاللىلىك قىلىپ ئاڭلىتاتتى. يول بويىدىن ئۆتۈۋاتقان كىشىلەر، ماشىنىلار خۇددى بىر يوغان قار دۆۋىسىدىن ئۆتەلمىگەندەك تۇرۇپ قېلىشقانىدى. قېلىن قار قاپلىغان كۈچىدىكى كىشىلەر بىر - بىرلەپ بۇ جاياغا توپلىنىپ قالغانىدى. ئۇلارنىڭ توپى ئارىسىدا ئىككى بالا كۆرۈنمەي قالدى. ئۇلارنىڭ:

«ئانا! دادا! - دەپ يىغلاشلىرى يەنە، - خانىم، خانىم! - دەپ تۈۋلاشلىرى ئاشۇ شۇرغانلارغا قوشۇلۇپ زېمىننىڭ ھەممە يېرىگە تارقىلىپ كەتتى. ئۇلار بىر قار دۆۋىسىنى تاتلايتتى، ئاچاتتى. ئۇلارنىڭ خانىمى ئاشۇ قار ئاستىدا جىمىدە ياتاتتى. ئۇ مەڭگۈلۈك ئۇيغۇغا كەتكەن بولۇپ شۇ تاپتا ھېچنېمىنى ئاڭلىيالمىيىتى. ئۇلارنىڭ يىغلاشلىرىنى، ئەتراپتىكى كىشىلەر ۋە ماشىنىلارنىڭ جىمىدە سۈكۈت ئىچىدە تۇرغانلىقىنى تېخىمۇ كۆرەلمەيتتى. ئۇنىڭ كىرىپكىلىرى مەھكەم گىرەلەشكەن، يۈزلىرى، لەۋلىرىمۇ، ئاشۇ كۆزىدە توختاپ قالغان كۆككە ئوخشاش كۆكرىپ كەتكەنىدى. ئۈستى - ئۈستىلەپ چۈشۈۋاتقان قار ئۇنىڭ ئۈستىگە قېلىن ئاپئاق بىر تون يايىدى. ياللار شۇنداقتمۇ ئاشۇ تون ئىچىدىن سۆيۈملۈك خانىمىنىڭ ئىلگىرىكى تەبەسسۇملىرى، ھەر بىر سۆزلىرى، ھەر بىر كۆز ئوينىتىشلىرىنى تاپماقچى بولۇشقاندەك يەنىلا قوللىرىنىڭ ئۇششۇپ كېتىشىگە قارىماي ئۇنىڭ يۈزلىرىنى ئاچاتتى. پۈدەپ ئاغزى بىلەن ھوردايتتى.

«خانىم، خانىم! زىبىر خانىم! بىز يېنىڭىزدىلا!...» دەپ چاقىرىشاتتى.

ئۇنىڭ ئاقماق دىۋالىرى يۈزىنى ئەزىدىمۇ ياكى قاتمۇ قات ئاز ئاخىر ئۇنىڭ يۈرەك - ئوت كېسەللىرىنى قوزغاپ جېنىنى ئالدىمۇ، بۇنى بىر خۇدادىن بۆلەك ھېچكىم بىلمەيتتى.

1998 - يىلى 11 - ئاينىڭ 27 - كۈنى

باللاھەك، مائارىپ گەزىتىدىن دەردىنى ئىچىگە يۇتۇشۇپ سۇغۇرۇلۇپ چىقىشتى. دە، ئۇھ تارتىپ مائارىپقا مەسئۇل يېزا باشلىقىنى ئىزدەپ تېپىشتى. ئۇنىڭ گېپىمۇ دانە - دانە، ئوخشىمايدىغان تەلەپپۇزدا ئېيتىلىمۇ، ئاخىرقى ھېسابتا تەسەللى بېكىتىدە تۇرۇپ قالدى. ئارقىغا قايتىپ كېتىش كېرەكمۇ؟ يەنە شۇ مەكتەپكە بېرىپ يىغلاش، ئۇلارنىڭ پۇتلىرىغا ئېسىلىپ، يېلىنىپ يالۋۇرۇش كېرەكمۇ؟ زىبىر خانىم ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ يۇمران قەلبىنى جاراھەتلەندۈرۈپ، ئاچچىق - چۈچۈكنىڭ تەمىنى بىلمەيدىغان يۈزىنى ئېزىۋەتمەسلىك ئۈچۈن:

«ھامان گېپىمىزنى ئاقتۇرىمىز، ئىگىسى بار جاھان. بۇ يەرنى ناھىيە سورايدۇ. مائارىپ ئىدارىسىگە باراي، سىلەر قايتىڭلار بالىلىرىم. مەن مەھەللىگە كېتىدىغان بىرەر ھارۋا تېپىپ يولغا سېلىپ قويماي، - دەيتتى. ئەمما ئۇلار ئەگىشىپ زادىلا ئايرىلمىيىتى، بىر قەدەممۇ نېرى بولمايىتى، ئىلگىرىكىدىنمۇ بەكرەك چاپلىشاتتى. بۇ ئۇلارنىڭ يولدا قورقۇشى ئەمەس، بەلكى خانىمغا تېخىمۇ ئىچ ئاغرىتىشى، ئۇنىڭغا تېخىمۇ بەكرەك يۆلەك بولۇش ئۈچۈن ئىدى. ئۇ ئويلىنىپ قالدى، مائارىپ گەزىتىدىن: «بىز ئۇلارنى تەكشۈرگىلى ئادەم ئەۋەتتۇق، قايتساڭلار بولىدۇ. ھەممە ئىشنى ھەل قىلىپ قويىمىز» دېگەن ئاۋازلىرىنى قايتا ئاڭلىدى. ئۇ كەتمەكچى بولدى، ئىككى ئوقۇغۇچىسىنى ئويلاپ قالدى، ئاخىرى مەكتىپىگە قايتتى. بۇ قېتىم تەلىپى خېلى ئوڭدىن كەلگەنىدى، بىر دېھقان قايتىشىدا ئۇلارنى مەھەللىسىگە يېقىن بارغۇچە ھارۋىسىغا سېلىۋالدى. ئۇ ئۆيىگىمۇ كىرمەستىن ئۈمىدلىنىپ، خېلى تېتىلگەن ھالدا مۇدىر ئىشخانىسىغا يۈگۈرۈپ كىردى. ھاك - تاڭ قالغان مۇدىر نېمە قىلارنى بىلمەي ئىشىكىنىڭ جالاق - جۇلۇق ئېچىلغان ئاۋازىدىن چۆچۈپ، يەنە زىبىر خانىمنى كۆرگەنچە تاتىرىپ تۇرۇپ قالدى. ئەمما ئۇنىڭ قولىدا بۇ قېتىم ياپىچاق، ياتوخۇ يوق ئىدى. خانىم ئۇياق - بۇياققا، خۇددى يېڭى بىر ئۆيگە كىرىپ قالغاندەك قارايتتى. ئەمما ھېچكىم يوق، مۇشۇ مۇدىردىن باشقا «تەكشۈرۈپ ھەممە ئىشنى ھەل قىلىپ قويىدىغان كىشىلەر» تېخىمۇ يوق ئىدى. كەينى سەل پەسكۈيىغا چۈشكەن مۇدىر زىبىر خانىمىنىڭ خۇپكەلەشكەن، بىر نەرسىنى ئاڭتۇرۇۋاتقان ھەسرەتلىك كۆزىگە قاراپ:

«نېمىگە قارايسىن؟ نېمە دەپ بۈيەرگە ئۇسسۇپ كىرىسىن؟ ئەمدى بۇ يەردە نېمەڭ قالدى؟ ئۆلۈك توخاڭنىمۇ ئەچىقىپ ئېتىۋەتكىلى ئەۋاق، - دەيتتى ئۇ قايىقلىرىنى تۇرۇپ. ئۇ جاۋابىمۇ قاينۇرماستىن ئۇن جىقماي ئارقىغا قايتتى. ئۇنىڭ غىل - يال كېلىپ قالغان ئۈمىدىنىڭ

21-ئەسىر ۋە ئۇيغۇر سودىگەرلىرى

(ئەدەبىي ئاخبارات)

ئۇيۇشتۇرغۇچى: پولات ھېۋزۇللا

ئاپتورلار: پولات ھېۋزۇللا، ئابلەت ئابدۇرېشىت بەرقى،
ۋەلى كېرىم

20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىشىپ، 21 - ئەسىر بوسۇغىسىنىڭ كۆز ئالدىمىزدا پەيدا بولۇشى بىز ئۈچۈن يەنە بىر يېڭى بەلگە، يېڭى ئاگاھلاندۇرۇش. بۇ ئاگاھلاندۇرۇشنىڭ تۈپ مەنىسى تەپەككۇرنىڭ يەنە بىر يېڭى دەۋرى يېتىپ كەلگەنلىكىدە، دۇنيانىڭ ئىجتىمائىي قۇرۇلمىسىدىكى كۈچلەر تەڭپۇڭلۇقى رەت - تەرتىپ ئۆزگەرتىپ يېڭىدىن شەكىللەنگەنلىكىدە. 20 - ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىدىن ئىلگىرىكى ۋاقىتتا بىر دۆلەتنىڭ كۈچلۈكلۈكىنىڭ بەلگىسى ھەربىي كۈچ ئىدى. ئارىدىن ئون يىل ئۆتە - ئۆتمەي دۇنيادىكى ھەربىي كۈچ جەھەتتە ئەڭ ئۈستۈن دۆلەت سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى پارچىلىنىپ كەتتى. نېمە ئۈچۈن؟! چۈنكى ئىقتىسادىي ئامىل سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ پارچىلىنىشىدىكى بىر ھەل قىلغۇچ ئېلېمېنتلىق رولىنى ئوينىدى. سوغۇق مۇناسىۋەتلەر ئۇرۇشىنىڭ ئاخىرلىشىشى كۈچ ئۈستۈنلۈكى ھەربىي كۈچ ئارقىلىق ئۆلچىنىلىدىغان دەۋرنىڭ ئاخىرلىشىپ، ئىقتىسادىي كۈچ ئارقىلىق ئۆلچىنىدىغان دەۋرگە قەدەم قويغانلىقىدىن دېرەك بەردى. ئىقتىسادىي تەڭپۇڭلۇق مېخانىزمىنىڭ دۇنياۋىلىشىشى دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتتە تەتقىقاتقا بولغان ئېھتىياجنى تەخىرىسز تەلەپكە ئايلاندۇردى، بۇ ھەرقايسى مەملىكەت ئەللىرىگە نىسبەتەن ئىقتىسادىي گۈللىنىش جەھەتتىكى كەسكىن رىقابەتنىڭ ئاشكارىلىق دەرىجىسىنى كۈچەيتىۋەتتى.

دېڭىز بولى بىيەك يولىنىڭ ئورنىنى ئېلىپ گۈللىنىش سۈپىتىنى غەربىي شەرققە يۆتكىۋەتكەندىن كېيىن، شەرق سانائەت ئىنقىلابىنىڭ قۇدرەتلىك تۈپەندىن بىخەۋەر شۈبھىچە ئۇزاق ئۇخلاپ ياتتى. سانائەت ئىنقىلابىنىڭ يېتىپ كېلىشى دۇنيانىڭ سودا تەرتىپىگە



بايدىلىنىشىمىزدا، نۇرغۇن ئۇيغۇر كىشىلىرىنىڭ يېيىغان تىجارەتچىلەرگە ۋە كارخانىچىلارغا ئايلىنىشى 3 - ئومۇمىي يىغىندىدىن كېيىن ئايرىدە بولغان ئاساسلىق زامانىنىڭ شاياتى. 21 - ئەسىر يېقىنلاشقان ھازىرقى يېمىتىكى يېڭى پۇرسەت نېمە؟ بۇ قېتىمقى پۇرسەت ئۇزى بىلەن بىرگە يەنە قاتتىق تەلەپپۇس ئەكەلدى، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى قانۇن ئىگىلىكى تەرىپىگە تەرەققىي قىلماقتا، كىمىنىڭ پۇرسىتى بولسا شۇ بۇل تېپىشنىڭ ئورنىنى، كىمىنىڭ قاپلىنىشى بولسا شۇ بۇل تېپىش باسقاندا، باراۋەرلىك ئاساسىدا رىقابەت ئېلىپ بېرىلىدىغان دەۋر يېتىپ كەلمەكتە، خەلق ئىگىلىكىدىكى كۆپ خىل تەركىب، كۆپ خىل مۇناسىۋەت تەڭپۇڭلىشىپ بىر - بىرىنى تولۇقلاپ تەرەققىي قىلىدىغان ھالەت شەكىللەنمەكتە. ئەمدىكى پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇش كارخانىچىلارنىڭ مۇھىم مەسئۇلىيىتى. ئۈرۈمچى شەھەرلىك سودا - سانائەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ئابدۇرۇسۇل مۇسابايوپ ئەپەندى بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دېدى:

25 - ئۇيغۇر تىجارەتچىلىرىمۇ شۇنىڭغا دىققەت قىلىشى كېرەككى، باش شۇجى جىياڭ زېمىن 15 - قۇرۇلتاي دوكلاتىدا «غەيرىي ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكى - ئېلىمىز سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى» دەپ كۆرسەتتى، ئاپتونوم رايونىمىز 15 - قۇرۇلتاي روھىنى يېتەكچى قىلىپ غەيرىي ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان سىياسەت - بەلگىلىمىلەرنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويدى، ئاپتونوم رايونىمىز كەسپلەر سىياسىتى ئاساسىدا غەيرىي ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكىدىكى ئىقتىسادىي گەۋدىلەرگە ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكتىكى ئىقتىسادىي گەۋدىلەرگە ئوخشاش مۇئامىلە قىلىش، يەككە سودا - سانائەتچىلەر ۋە خۇسۇسىي كارخانىلارنىڭ رايون، ساھە، مۈلۈكچىلىك ھالقىپ بىرلىشىپ تىجارەت قىلىشىغا ۋە بىر - بىرىگە پاي قوشۇپ تىجارەت قىلىشىغا مەدەت بېرىش، ئۇلارنىڭ دۆلەت كارخانىلىرىنى ۋە كوللېكتىپ كارخانىلارنى ئىجارىگە، ھۆددىگە ئېلىشىغا ۋە سېتىۋېلىشىغا رۇخسەت قىلىش، خۇسۇسىي كارخانىلارنىڭ كارخانا گۇرۇھى قۇرۇپ كۆلەملىك ئىگىلىك يولىدا مېڭىشىغا مەدەت بېرىش، يەككە سودا - سانائەتچىلەر ۋە خۇسۇسىي كارخانىلارنىڭ چېگرا سودىسىغا قاتنىشىشىغا ئىلھام بېرىش، بۇلاردىن شارائىتى بارلىرى تاشقى سودا، ئىمپورت - ئېكسپورت تىجارىتى ھوقۇقىغا ئىگە كارخانىلار بىلەن بىرلىشىش ياكى

ئۈزۈل - كېسىل يېڭىلىنىش ئېلىپ كەلگەندى، سانائەت ۋە سودىدا مونوپول گۇرۇھلارنىڭ پەيدا بولۇشى، يەنى نەچچە مىڭ كىشى ئىشلەيدىغان، مەھسۇلاتلىرى بىر دۆلەت، ھەتتا بىرنەچچە دۆلەتنى تەمىنلەشكە يېتىدىغان چوڭ تىپتىكى زامانىۋى زاۋۇتلارنىڭ قۇرۇلۇشى، ئۇلار كەلتۈرگەن ئۈزۈلمەس ۋە خەتەرسىز پايدا كىشىلەرنىڭ ئېڭىدا زىلزىلە پەيدا قىلدى. قارىغاندا سودىنىڭ يەنە بىر شەكلى مەھسۇلات ئىشلەپ سېتىشنى مەركەز قىلغان سودا دەۋرى يېتىپ كەلگەندەك قىلاتتى. زامانىۋى سانائەت غەربىي ياۋروپانى ئاجايىپ زور ماددىي، مەنىۋى كۈچ بىلەن تەمىنلەپ ياۋروپا مەدەنىيىتى پۈتۈن دۇنياغا ئۆزىنىڭ مەنىۋى ئىستېلاسىنى باشلىدى. مەھسۇلات ئىلغارلىقى بىلەن بىرگە مەھسۇلات ئوشۇقچىلىقى تەڭلا ۋۇجۇدقا چىقتى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئەنگلىيە ۋە كىللىكىدىكى سانائەتتە قۇدرەتلىك دۆلەتلەر يېڭى بازار ئېچىش ئۈچۈن دۇنياۋى بازارغا توسقۇنچىلىق قىلىۋاتقان بېكىنمە، ئەمما بوز بازارلارنى يوشۇرۇپ ياتقان فېئوداللىق دۆلەتلەرگە قارىتا تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشىنى قوزغىدى، سانائەت ئىنقىلابىنىڭ بۆشۈكى ئەنگلىيە دۇنيادىكى ئەڭ كۈچلۈك، باي، قۇياش پاتماس ئىمپېرىيىگە ئايلاندى. دېمەك، ياۋروپا ئىقتىسادىنىڭ تەرەققىياتى ئۇلارنىڭ سانائەتتە ئالدىدا مېڭاۋالغانلىقىدا ئىپادىلەندى.

سانائەت مەدەنىيىتىنى ئاساس قىلىمىغان سودا مەدەنىيىتى پۈت دەمسەپ تۇرالمىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ قول ھۈنەرۋەنچىلىك مەدەنىيىتى ئىنتايىن مول، قول ھۈنەرۋەنچىلىك، قول سانائەت، يەككە ئىش مەشغۇلاتى ئاساس قىلىنغان ئائىلىۋى كىچىك سانائەت ئەندىزىسىدىن قۇتۇلۇش يېڭى ئەسىر بوسۇغىسىدىكى تەخىرسىز تەلەپ بولۇپ قالدى. بىزدە مۇسايايدەك سودا سەرگەردىلىرىمىز بۇندىن يېرىم ئەسىر ئىلگىرىلا ئۆزى زاۋۇت قۇرۇپ خام ئەشيانى پىششىقلاپ ئىشلەش بىلەن مۇلازىمەتنى بىر گەۋدە قىلغان، بازار ئېچىشتا خەلقئارالاشقان ھالدا بىزگە زامانىۋى سودىنىڭ دەسلەپكى ئۇندۇرمىسىنى، ناھايىتى ياخشى ئۆرنەكلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەندى. بىز بۇنداق كاتتا، بىلىملىك بايلىرىمىزغا ۋارىسلىق قىلىشىمىز كېرەك.

80 - يىللار دادىلارنىڭ زامانى ئىدى، كىمدە جۇرئەت بولسا شۇ يېيىدى. 90 - يىللار مەبلەغ چىڭى ھەل قىلغۇچ ئورۇنغا ئۆتتى، كىمدە مەبلەغ بولسا شۇ يېيىدى، 2000 - يىلىدىن كېيىنچۇ؟ كىمدە بىلىم بولسا شۇ ئۇتىدىغان، ئەقىل چىڭى ئاساسى ئورۇنغا ئۆتكەن زامان بولىدۇ. پۇرسەت كەڭ، گەپ بىزنىڭ ئۈستىدىن قانداق

ۋاكالىتچىلىك شەكلى ئارقىلىق چېگرا سودىسى ياكى خەلقئارا سودىغا قاتنىشىشقا ئىلھام بېرىش كېرەك. شەرت ھازىرلىغانلارغا ئىمپورت - ئېكسپورت ھوقۇقىنى بېرىش، يول مۇئامىلە ئامانلىقى ھازىرقى كرىدىت سىياسىتىنى تەكشۈرۈپ يېتەككە - خۇسۇسىي كارخانىلارغا دۆلەت كارخانىلىرى ۋە كوللېكتىپ كارخانىلارغا ئوخشاش مۇئامىلە قىلىش، ئۇلارنىڭ تەرەققىياتىنى يۈزلەشكە مەلۇم نىسبەتتە كرىدىت مەبلەغى ئاجرىتىش، يەككە سودا - سانائەتچىلەر ۋە خۇسۇسىي كارخانىلار يەر، ئېنېرگىيە، ماتېرىيال، قاتناش ۋە خەۋەرلىشىش جەھەتلەردە دۆلەت كارخانىلىرى ۋە كوللېكتىپ كارخانىلىرى بىلەن ئوخشاش مۇئامىلە قىلىش، كەسپىنى سۆيىدىغان، قانۇنغا رىئايە قىلىدىغان، گەۋدىلىك تۆھپە قوشقان يەككە سودا - سانائەتچىلەر ۋە خۇسۇسىي كارخانىلارنى تەشۋىق قىلىپ كىشىلەرنى ئۇلارنىڭ تۆھپىسى ۋە ئەمگىكىنى چۈشىنىدىغان ۋە ھۆرمەتلەيدىغان، جامائەت پىكرىنى شەكىللەندۈرۈش قاتارلىق سىياسەتلەرنى ئوتتۇرىغا قويدى.

دېمەك، يولداش دېڭ شياۋپىڭ بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ ئالدىن بېيىشقا يول قويغان بولسا، يولداش جياڭ زېمىن خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ سوتسىيالىستىك ئىگىلىكتىكى رولىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈپ ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي سەھنىدە كۆلەم يارىتىشقا مەدەت بەردى. ئۇيغۇر كارخانىچىلىرى ۋە تىجارەتچىلىرى زامان بەخش ئەتكەن پۇرسەتلەرنى چىڭ تۇتۇش بىلەن بىرگە پىشىپ يېتىلىش ھالقىلىرىنى چىڭ تۇتۇشى كېرەك، پىشىپ يېتىلىش ئاجىزلىقنى يېڭىش دېمەكتۇر.

قانۇن - سىياسەتلەرنى ئۆگىنىش ۋە قانۇندىن پايدىلىنىش، قانۇن ئارقىلىق راۋاجلىنىش ئېڭى ئەقەللىي تەلەپ

پۇرسەت ھەرگىزمۇ ئابىستراكت نەرسە ئەمەس ھەم ئۇ قۇرۇق شوئارمۇ ئەمەس، پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇش ئۈچۈن كونكرېت تەدبىر ۋە ئەقىل بولۇشى كېرەك. مۇبادا بىر قىسىم كىشىلەر بېيىسۇن دېگەن بۇ چاقىرىقنىڭ قۇدرىتىنى بىلمىگەن بولسا، نۇرغۇن تىجارەتچىلەر بېيىيالىمىغان بولاتتى. يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزدەك خۇسۇسىي كارخانىلارغا مەدەت بېرىش سىياسەتلىرىدىن خەۋەر تاپمىغاندا ئۆزىمىزنىڭ تەرەققىيات ئۇسۇلىدىكى پۇرسەتلەرنى تونۇۋالالمايمىز. پارتىيە، ھۆكۈمەتنىڭ غەيرىي ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىرى بىلەن ئالاقىلىشىدىغان كۆۋرۈكلۈك رولىنى ئوينىيدىغان سودا - سانائەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ رولىدىن پايدىلىنىشى

ئېلىپ ئېيتايلى: ئابدۇرۇسۇل ئەينىدىن ئېيىنىشىچە ئۈرۈمچى شەھەرلىك سودا - سانائەتچىلەر بىرلەشمىسىگە ئەزا بولغان ئۇيغۇرلار 18 پىرسەنتكە توشمايدۇ، مەزكۇر جەمئىيەت ئۇيغۇرلاردىن ئەزا قوبۇل قىلىشتا ئەزا بولغۇچىلارنىڭ ئاكتىپلىقىدىن كۆرە بۇ تەشكىلاتنى چۈشەندۈرۈپ قايىل قىلىپ جەمئىيەتكە ئەكىرىشتەك ھالەتكە چۈشۈپ قالغان، نۇرغۇن تىجارەتچىلىرىمىز بۇ جەمئىيەتنىڭ خۇسۇسىي كارخانىلارنىڭ ھوقۇقى - مەنپەئىتىنى قوغداشتىكى رولىنى چۈشەنمەيدىكەن. شىركەتلىشىش، كۆلەملىك سودا پائالىيىتىدىكى ئەقەللىي تەلەپ، شىركەتلەشمەي تۇرۇپ ئىقتىسادىي مۇلازىمەت جەھەتتىكى سالاھىيەتكە، توپۇزغا، ئىشەنچلىك ھەمكارلىق مۇناسىۋىتى كاپالىتىگە ئېرىشكىلى بولمايدۇ. ئۈرۈمچى شەھەرلىك سودا - سانائەتنى مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسى يەككە، خۇسۇسىي ئىگىلىك بۆلۈمىنىڭ باشلىقى ياشار ھاجىياقۇپ مۇنداق دەيدۇ:

- پەن - تېخنىكا ئۆز مۆجىزىسىنى ئەقلىنى لال قىلغۇدەك دەرىجىدە نامايان قىلىۋاتقان، ئىقتىساد، بازار، ئاڭ ئۈزلۈكسىز يېڭىلىققا، زامانىۋىلىققا قاراپ يۈزلىنىۋاتقان بۇ ئەسرنىڭ ئاخىرقى مىنۇتلىرىدا بىزنىڭ كىشىلىرىمىز كونا ناخشىسىنى تۈۋلەپ، پەرۋاسىز ياشاپ ئۆزى ئاچقان يايما، دۇكانلاردىن سۆيۈنۈپ ئارغىنە نەتىجە بىلەن قانائەت قىلماقتا، ئۇلار بۇ خىل تىجارەتنىڭ ئۆزۈنغا بارمايدىغانلىقىنى ئويلاپمۇ قويۇشمايدۇ، خېلى يول تاپقان، پۇل تاپقان سودىگەرلىرىمىز ۋەيران بولماقتا. نېمە ئۈچۈن؟ بىزنىڭ سودىگەرلىرىمىزدە ئىقتىساد، ئۈچۈر، قانۇن ئېڭى تېخى يېتىلگەن يوق. ئالايلىق، ھازىر ئۈرۈمچى شەھىرىدە بار بولغان خۇسۇسىي شىركەتلەر 5 مىڭدىن ئاشقان بولسىمۇ، ئەمما ئۇيغۇر تىجارەتچىلىرى قۇرغان شىركەتلەر ئەللىككىمۇ يەتمەيدۇ، ئۇزۇن يىللىق سودا ھاياتىدا تالاي پۇل تاپقان نۇرغۇن تىجارەتچىلىرىمىز پۇلنى ئۆيىدە، بانكىلاردا تاغدەك دۆۋىلەپ ساقلاشقا رازىكى، بۇ پۇللار ئارقىلىق كۆلەملىشىشنى، يېڭى بازار ئېچىشنى، كارخانا - شىركەت قۇرۇشنى ئويلاپمۇ قويمايدۇ.

ئەمەلىيەتتە ئۇيغۇر تىجارەتچىلىرى ئەزەلدىن شېرىكلىشىپ سودا قىلىپ كەلگەن، ئىستىخىيلىك ئېتىقادىنى پاي يىغىش شەكلىدىكى ئىقتىسادىي گەۋدىلەر تىجارەتتىكى ئاساسلىق ۋاسىتە بولۇپ كەلگەن. لېكىن زامانىمىزدا سودا دائىرىمىزنى ئۆزىمىز خالىغانچە بېكىتىپ ئۆزى جەمئىيەتنىڭ ئېتىراپ قىلىش - قىلماسلىقى بىلەن كىرىمىز بولماي شېرىكلىشىشنى سورۇن شەكلىدىكى

1. بىزىدە تەدبىرگە ئېتىبار بەرمەسلىك سودا ئېغىمىزدىكى بىر ئېۋەن

ئۇيغۇرلار ئەزەلدىن تەدبىرگە ئېتىبار بېرىپ كەلگەن، مەملىكىتىمىزنىڭ نۇرغۇن سودا يوللىرىنى ئۇيغۇرلار ئېچىپ بەرگەن. يېڭى بازار تېپىش، مەھسۇلاتنىڭ مەنبەسىنى ئېنىقلاش، كىشىلىك مۇناسىۋەتتىن ياخشى پايدىلىنىش جەھەتلەردە نۇرغۇن ئەنئەنىۋى تەدبىر ئۇسۇللىرىمىز بار. تەدبىر جەھەتتە بىزدە كۆلەپكىتىپ ئەقىل - پاراسەتتىن پايدىلىنىش ئىقتىدارى يۇقىرى، ئۇيغۇر تىجارەتچىلىرى ئۆز تىجارىتىنى ئانچە بەك سىر تۇتۇپ كەتمەيدۇ، تەدبىر تۈزۈشتە بار مەسلىھەت بىلەن ئىش قىلىدۇ...

بۇ خىل ئالاھىدىلىك مەلۇم دائىرىدىكى سودىلاردا ئېچىۋېتىلگەن ئۇچۇرلار جۇغلانمىسى ئارقىلىق ياخشى كۆلەم يارىتىشقا سەۋەب بولغان. يېقىندا جۇڭگودا چارە قىزغىنلىقى كۆتۈرۈلدى. بۇ ئەھۋال مەشھۇر چارچى خېياڭ ئەپەندىنىڭ يۇقىرى باھادا چارە سېتىپ كارخانىلارنى قۇتقۇزۇشىدەك ھادىسە ئارقىلىق باشلاندى. زىيالىيلارنىڭ ئىقتىسادىي ئىشلەپچىقىرىشقا ئارىلىشىشى ئەقىلىنى تاۋارغا ئايلاندۇرۇشنى ئىلگىرى سۈردى. نۇرغۇن چارە - تەدبىر شىركەتلىرى قۇرۇلدى. بۇ قىزغىنلىق بالىلارچە سادىلىقنى ۋە خام خىيالىنى چىقىش نۇقتىسى قىلغان ئاجىزلىقنى يېڭىپ، مەخسۇس پىلان - لايىھە ئۇچۇر، تەدبىر بويىچە مۇكەممەل، مۇنتىزىم تەربىيەلەنگەن كىشىلەر رەھبەرلىك قىلغان كونكرېت لايىھە قۇرۇلۇش قىزغىنلىقىغا ئورۇن بەردى. بۇ مەملىكىتىمىزدىكى ئىقتىسادىي ساھەنىڭ ئەقلىي كۈچكە بولغان ئېتىبار بېرىشنى نامايان قىلدى، تەدبىرچىلىك ساھەلىرىدە قىزىقارلىق جەڭ كارتىنىلىرى مەيدانغا چىقتى. ياخشى تەدبىر بىلەن قىسقا مۇددەتتە مەلۇم مەھسۇلاتلارنىڭ بازىرى ئېچىلىدىغان، تېخنىكا ئۆتكەللىرى تېز ھەل بولىدىغان ئىشلارنى ساناپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ. كارخانىلار مەھسۇلات، تەمىنلەش، تەشۋىقات جەھەتتىكى تەدبىرلەرگىلا ئېتىبار بېرىپلا قالماستىن، ئۆزىنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى مەشغۇلاتنىڭ ھاياتىي كۈچىنى تەكشۈش تەدبىرلىرىگىمۇ ئېتىبار بەردى. نۇرغۇن كارخانىلار داڭلىق تەدبىرشۇناسلارنى تەكلىپ قىلىپ باشقۇرۇش مېخانىزمى قۇرۇلۇشىغا نۇرغۇن دەسمى سېلىپ زامانىۋى باشقۇرۇش ئۇسۇلىغا ئىگە بولدى، بۇ كارخانىنىڭ زورىيىشىغا ئەگىشىپ يوشۇرۇن كېسىلمۇ ئېغىرلىشىدىغان ئايەتنىڭ ئالدىنى ئالدى.

ئىقتىسادىي كېلىشىش بىلەن، باي قوشۇشنى پايدا پىرسەنتىنى ئاغزاكى كېلىشىش بىلەن ھەل قىلىش كۈلكىلىك ھادىسىدۇر. شىركەتلىشىش قانۇنىي سالاھىيەتكە ئىگە بولۇش، خادىملارنىڭ مەجبۇرىيەت ۋە ھوقۇقلىرىنى قانۇنىي ئەقەللىشىۋېتىشنى مۇكەممەل ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ. شىركەتلىشىش ئەسلى غەربىي ياۋروپادىن كىرگەن، 15 - ئەسىردىكى ياۋروپا ئىقتىساد ۋە سانائەتتە تازا گۈللەنگەندى. سودا - سانائەتكە سېلىنغان مەبلەغ كۆلىمى قانداشلىق مۇناسىۋىتىدىكى چوڭ جەمەت ئۆز ئۈستىگە ئالالايدىغان چەككىن ھالقىپ كەتكەن چاغدا قانداشلىق مۇناسىۋىتى رىشتىسىدىن ھالقىغان بىر ئىقتىسادىي تەشكىلات بارلىققا كېلىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلدى. شۇنىڭ بىلەن شىركەت ياۋروپادا 15 - ئەسىردە بارلىققا كەلدى. جۇڭگودىكى شىركەت ئوقۇمىنىڭ نورمال ئىستېمال قىلىنىشىمۇ يېقىنقى چاغلاردىكى ئىشلار بولۇپ قالدى. شىركەت قانۇنىنىڭ ئىزچىللىشىشىمۇ نۇرغۇن ئەگرى - توقايلىقلارنى بېسىپ ئۆتتى. كىشىلەرنىڭ شىركەت ھەققىدىكى ئوقۇمىنىڭ تېپىزلىقى ۋە شىركەت قانۇنىنىڭ ئىزچىللاشمىغانلىقى سەۋەبىدىن دەسلەپتە ئىقتىدارسىز، دەسمايىسىز، ئورۇنسىز يالغان شىركەتلەر كۆپلەپ قۇرۇلدى، بۇنى جۇڭگولۇقلار سومكىدىكى شىركەت دەپ ئاتىدى. بۇ ئالدامچىلار شىركەتنى سالاھىيەت ئورنىدا پايدىلىنىپ ئالدامچىلىق بىلەن نۇرغۇن پۇل تاپتى. «جۇڭگو خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ شىركەت قانۇنى» 1994 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنى رەسمىي يولغا قويۇلدى. شۇنىڭ بىلەن شىركەتنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىدىكى نورمال رولى جارى قىلىندى، شىركەتنىڭ مۇكەممەل ئىقتىسادىي تەشكىلاتلىق ئورنى ئەمەلگە ئاشتى، شىركەتنى تەستىقلاش جەريانى بۇ ئىقتىسادىي تەشكىلاتنىڭ قانۇنلۇق سالاھىيىتىنى، ئىقتىدارىنى، قۇرۇلمىسىنى تەكشۈرۈپ مۇئەييەنلەشتۈرۈش، بېكىتىش جەريانى بولغاچقا پايچىكلار ئوتتۇرىسىدىكى دەتالاش، خىيانەت، مەبلەغنىڭ ئېقىپ كېتىپ يوقاپ كېتىشى، باشقۇرۇشنىڭ مۇنتىزىملاشماسلىقى قاتارلىق مەسىلىلەر ئالدىنى ئېلىندى. لېكىن بەزى تىجارەتچىلىرىمىز مالىيە باشقۇرۇشنىڭ مۇكەممەل بولۇشىدىكى تەلەپتىن قورقۇپ ئۆزىنىڭ پۇلىنى ئۆزى خەجلىگىلى بولمايدىكەن، دەپ شىركەت قۇرۇشنى رەت قىلماقتا. شۇنىڭ بىلەن شىركەتلىشىشنى ئارقىلىقسىلا ئەمەلگە ئاشىدىغان ئىقتىسادىي كۈلەملىشىش يۈرۈشىدىن مەھرۇم بولماقتا.



يۆنىلىشنىڭ بارلىققا كېلىشىگە توسالغۇ بولۇۋاتىدۇ. مەسىلەن، كارخانا باشقۇرۇش دۇنيادا ھەممە ئېتىراپ قىلىنىدىغان يۇقىرى ئېغىرلىقتا. بىز دېيىمىز؟ بەزى تىجارەتچىلەرنىڭ ئۆزلىرى قۇرغان كارخانىلاردا ئوغلىنى، قىزىنى، يولدىشىنى مۇھىم ئورۇنلارغا قويۇپ شەخسىي ئىگىلىكتىكى بىرۈرۈكراتلىق، چىرىكلىك ئەندىزىلىرىنى ياراتماقتا. بۇ كارخانىلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئەجەللىك ئاجىزلىق، باشقۇرۇشتىكى بىرۈرۈكراتلىقنى، تەرەققىياتتىكى تۇرغۇنلۇقنى، مەۋجۇتلۇقىدىكى ھالاكەتنى يوشۇرۇپ ياتماقتا. ئۇلارنىڭ باھانىسى يات ئادەملەر كۆيۈنمەيدۇ، ئىشەنچسىز. ئەمەلىيەتتە تىجارەت مۇناسىۋىتىدىن ئىبارەت بۇرچ مۇناسىۋىتىدە قابىلىيەتسىزلىك ۋە تۇغقانچىلىق سەۋەبىدىن بىر - بىرىگە قاتتىق تەلەپ قويمايلىقىدىن كېلىپ چىققان بىر - بىرىنى چەكلىمەسلىك، يۇقىرى سەۋىيىلىك ۋەزىپىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالماسلىق سەۋەبىدىن كارخانا ۋەيران بولۇشقا يۈزلىنىپ، تۇغقانلىق مۇناسىۋەتمۇ بۇزۇلغان ھادىسىلەر كۆپ ئۇچرايدۇ. شىركەتلىشىشمۇ قابىلىيەتلىكلەرنىڭ ھەمكارلىق مۇناسىۋىتى ئېھتىياجىدىن پەيدا بولغان.

تېخنىكا ئۆتكىلى ھەممىدىن مۇھىم. مەن مىليونلاپ پۇل تاپقان تىجارەتچىلەرنى كۆردۈم. ئۇلار دىمىلەپ پۇلنى ناھايىتى ئوڭۇشلۇق تاپقان. ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش، چېگرا سودىسىنىڭ ئېچىلىشىدىن ئىبارەت بوشلۇق ئۇلارنى ناھايىتى كۆپ پايدا ئېلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلغان. چۈنكى ئۇ چاغدا بۇ ساھەلەردە رىقابەت ئاساسەن يوق ئىدى. تېز بېيىش بىر پۇرسەت. لېكىن ئىقتىسادىي قانۇنىيەت بويىچە ئېيتقاندا بىر كېچىدە، بىر ھەپتىدە، بىر ئايدىلا غايەت زور دەرىجىدە بېيىپ كېتىش پەقەت بىنورماللىق ئۈستىگە قۇرۇلغان بىر مەھەللىك پۇرسەت. قانداق ئۇسۇلدا باي بولسا شۇنداق شەكىلدە تەربىيىلىنىپ چىقىش كېيىنكى بەزى تىجارەتچىلەرنىڭ ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويمايدىغان قىلىپ قويۇپ، پۇرسەت يىگىتلىنىش ئۆزىنى يوقىتىپ گاڭگىراپ ھەممە ئىشنى زامانغا دۆڭكەيدىغان قىلىپ قويدى. بەزى تىجارەتچىلەرنىڭ بولسا ئەقىل بىلەن ئۆزىنى، تىجارەت ئۇسۇلىنى يېڭىلاپ تىجارەت سەھنىسىدە پۈت دىسسەپ تۇردى. مەشھۇر كارخانىچى كېرىم ئەپەندى مۇنداق دېيىدۇ:

— يىگىرمە نەچچە يىللىق سودا، تىجارەت يولۇمنى خۇلاسىلەپ تەجرىبە - ساۋاقتى يەكۈنلەپ كۆردۈم. مەن ئۇزۇن ۋاقىتدا ئىنتايىن كۆپ پۇل تاپقان، ئوتتۇرا ئاسىيادىكى

بۇ مىسالنى ئېلىشىمىدىكى مەقسەت، بەزى ئۇيغۇر كارخانىچىلىرىمىز ئەقەللى مالىيە باشقۇرۇش ئۇسۇلىنىمۇ ئېتىبار بەرمەيدىغان، تاپقان پۇلى بىلەن چىقىمىنى شەخسىي يانچۇقى ئارقىلىقلا بىر تەرەپ قىلىدىغان ئەڭ ئېتىۋاتى باشقۇرۇش ئەندىزىسىدە تۇرماقتا. تەكلىپ قىلىنىدىغان مۇنتىزىم تەدبىرلىك كەسپىي باشقۇرۇش خادىملىرىغا بولغان ئېھتىياج گەرچە ئويىيىكىتىپ جەھەتتىن ئىپادىلەنمىسۇن، لېكىن سۈيىيىكىتىپ جەھەتتىن، يەنى كارخانا ئىگىلىرى تەرىپىدىن تېخى ئىپادىلەنمىدى. ھازىر نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ سودا قىزغىنلىقى بار. لېكىن سودا قۇرۇلمىسىدىكى تەدبىر بىلەن ھەرىكەتنى بىرلەشتۈرەلمەسلىك پۇلى بار مەبلەغ سالغۇچىلار بىلەن ئەقلى بار، مەبلىغى يوقلارنى ئايرىپ تاشلىدى. پۇلى بارلار ئۆز پۇلىنى ئىككى قىلالماي، ھەتتا ساقلاپ قالالماي ئاۋارە، پۇلى يوقلار دىمىسى تاپالماي ئىنتايىن ئېسىل سودا پۇرسەتلىرىنى قولدىن بېرىپ قويماقتا. بۇنداق ئىككى خىل قاتلام بىرلەشكەندىلا زامانىۋى سودا ئىگى شەكىللىنىدۇ. ئۇيغۇر سودىسى يېڭى يولغا ئىگە بولىدۇ.

2. ئادەم كۈچى بىزدىكى يەنە بىر ئېۋەن

بىزنىڭ بۇ يەردە كۆزدە تۇتىنىمىز ئادەمنىڭ قارا كۈچى ئەمەس، ئەقلى كۈچىدۇر. يۇقىرى ئەقلى ساپاغا ئىگە كىشىلەر توپى سودىنى مۇستەھكەم ئاساسقا، يېڭىلىمىس كۈچكە ئىگە قىلىدۇ. لېكىن سودا قۇرۇلمىمىزدىكى نامۇۋاپىقلىق بۇ خىل بازارنىڭ، ئېھتىياج



تېخنىكىلىق خادىملارغا موھتاج بولدى. لېكىن ئۇلار يۇقىرى تېخنىكىلىق خادىملارنى ئىزلىپ تاپالمىدى. تاپسىمۇ خۇددى ھامىلالارنى ئىشلىتىش ئۇسۇلى بويىچە ئىشلىتىپ ئۇلارنى تۇتۇپ قالايمىدى، ياكى ئالدامچىلارنىڭ دامىغا چۈشتى.

ئالتۇننىڭ قەدىرىنى زەرگەر، بىلىمنىڭ قەدىرىنى بىلىملىكلەر بىلىدۇ. ئەقىللىق تىجارەتچىلەر «مەن مەبلەغ سالسەن، سەن باشقۇرسەن» دېگەن ئۇسۇلنى قوللىنىۋاتىدۇ. لېكىن تەكلىپ قىلغان ئادەملەردە مۇنتىزىم مۇتەخەسسسلەر كەم. كارخانىنىڭ قۇرۇلمىسىدا ئىپتىدائىي خىزمەت تەرتىپى بىلىنىپ تۇرىدۇ. زامانىۋى كارخانىدا ۋەزىپە ھەر بىر شەخسكە قەدەر ئەمەلىيلەشتۈرۈلگەن، ھۆددە بېرىلگەن، ھەر مىنۇت ۋاقىتنىڭ پايدىلىنىش قىممىتى ناھايىتى يۇقىرى سەۋىيىگە يەتكەن، كارخانا خادىملىرى كارخانىنىڭ خوجايىنلىرىغا ئايلاندۇرۇلۇپ كارخانىنىڭ تەقدىرى بىلەن ئىشچىنىڭ تەقدىرى زىچ بىرلەشتۈرۈلگەن بولىدۇ. ئۇلارغا مۇنداق بىر ھەقىقەت ناھايىتى ئېنىق: كارخانىنىڭ ۋەيران بولۇشى كارخانا خوجايىنىنىڭ ۋەيران بولۇشىغا ئەمەس، كارخانا تايىنىپ تاماق يەيدىغان ھەممە ئادەمنىڭ تاماق قاپچىسىدىن ئايرىلىپ قېلىشىغا باراۋەردۇر.

كارخانىلىرىمىزنىڭ قۇرۇلمىسى ئاددىي، كارخانا ئىگىسىنىڭ ئېڭىدا كارخانا جەمئىيەتنىڭ بىر ۋېنتىسى ئەمەس، ئۆزى خالىغانچە بىر تەرەپ قىلسا بولىدىغان شەخسىي ئوبۇنچۇق. بۇ يەردە جەمئىيەتكە بولغان مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىنىڭ كەملىكى ناھايىتى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ. ناۋادا سىز غەرب كارخانىلىرىنىڭ باشقۇرۇش قۇرۇلمىسىنى ئۆگىنىپ، تەدبىرلىك باشقۇرغۇچىلارنى تەكلىپ قىلىپ كارخانىنىڭ مۇكەممەل قانۇن - تۈزۈملىرىنى بېكىتىپ، كارخانىڭىزنى ئەقىل ۋە بىلىم بىلەن ئىدارە قىلىپ بېقىڭ، قانداق نەتىجىلەرگە ئېرىشىسىزكىن؟

3. يېڭى سودا يولىنى ئېچىش

بازارلارغا قاراپ باقساق ئۇيغۇرلارنىڭ سودا يولى بارماق بىلەن سانغىلى بولغۇدەك بىرنەچچە ساھەگە مەركەزلەشپ قالغان. زاۋۇتلارنىڭ خالىس مال ساتقۇچىلىق رولىدا سودا قىلىش، ئاشخانا ئېچىش، بازارلارنىڭ ياھا يەرقىدىن پايدىلىنىش بىزدىكى تۈپ سودا يوللىرى. فىنسىسى، سودىگەرلەرنىڭ ئېڭىدا خەلقنىڭ ئىستېمالدىكى بوشلۇقلارنى قېزىش ئۈچۈن ئىزدىنىش روھى كەمچىل. سۈنئىي شىركىتىنىڭ تەرەققىيات

بىر قېتىملىق سودىدا 20 مىليون پايدا ياراتقاندىم، لېكىن بۇ پۇللار قېنى؟ بىز تىجارەتچىلەر ئۆزىمىزگە قاتتىق تەلەپ قويماستىن ۋەيران بولىدىكەنمىز. ئۆزىمىزنى ئۆزلۈكسىز تەربىيەلەشنى خالىمايدىكەنمىز. مەن كېيىن سودا جەريانىدىكى كەمچىللىكلەرنى تېپىپ چىقىپ ئىشنى ئۆزۈمگە قاتتىق تەلەپ قويۇشتىن باشلىدىم. دۇنيانى ئايلاندۇرسەم، تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردىكى ئىلغار كارخانىلارنىڭ مەشغۇلات ئۇسۇلىنى، باشقۇرۇش ئۇسۇللىرىنى ئۆگەندىم. شۇنىڭ بىلەن ئەنئەنىۋى يېمەكلىكىمىزگە يۈزلەنگەن «ئەنجۈر تورلىرى» دېگەن زامانىۋى كارخانىنى ناھايىتى ئوڭۇشلۇق قۇرۇپ چىقتىم، ئۆزىمىزدە بار ئۇستىلارنىڭ تۈجۈبىلەپ ئىشلەش تېخنىكىسى بىلەن ئىچكىرىدىكى تېخنىكىلارنىڭ ئۈسكۈنە ئارقىلىق كۆپ مىقداردا مەھسۇلات ئىشلەش ئارتۇقچىلىقىنى جارى قىلدۇرۇشتا ئۈنۈملۈك مەنپەئەتلەندۈرۈش، ئىش ھالقىلىرىنى ھۆددىگە بېرىش، ئىشلەش بىلەن ئۆگىنىشنى بىرلەشتۈرۈش ئارقىلىق كارخانىدا ئۆلچەملىك يۇقىرى سەۋىيىلىك خادىملار تۈركۈمىنى تېزلا بەرپا قىلىۋالدىم، ئاندىن ئوراش، قاچىلاش، سېتىش قاتارلىق ھالقىلارنى بويىسۇندۇرۇشتىمۇ ھېچقانچە قىيىنالمىدىم.

كېيىن ئەپەندىدەك ئويغانغان تىجارەتچىلىرىمىز زادى قانچىلىك؟ نۇرغۇن تىجارەتچىلىرىمىز سودا قالمايدى دەپ ۋاپىسىنىڭىدۇ. ئەمەلىيەتتە سودا قالمايدى ئەمەس، بازار تېخىمۇ كېڭەيدى. رىقابەت كەسكىنلەشتى. بۇ ئاغرىنىش پەقەت رىقابەتنىڭ كەسكىنلىكىنى چۈشەنمىگەنلىكتىن كېلىپ چىققان، خالاس. يېقىندا بىر سودىگەر ئاغىنەم ھازىر بىر موچەننىڭ بېشىدا ئوتتۇز ئادەم ئايلىنىپ يۈرىدۇ دېدى. بۇ دەل رىقابەت كەسكىنلىكىنىڭ ئىسپاتى. سودا يوق ئەمەس، ناۋادا ئەقلىڭىزنى ئىشلەتسىڭىز باي بولۇش، پايدا ئېلىش پۇرسىتى ئىلگىرىكىدەكلا چىق. مۇنداق بىر قانۇنىيەت بار: سودا دۇكانلىرىنىڭ كۆپلۈكى سودىنىڭ كاساتلىقى ئەمەس، بازارنىڭ كەڭلىكىنى، رىقابەتنىڭ كۈچلۈكلۈكى پۇلنىڭ ئازلىقىنى ئەمەس، پايدىسىنىڭ كۆپلۈكىنى بىلدۈرىدۇ. تىجارەتچىلىرىمىزگە نەزەر سالايلى، ئۇلار يەككە - يېگانە يۈزۈپ يۇل تاپقان. ئۇلار ھازىرغىچە ئادەم ئىشلەتمەي يۇل تاپىدۇ. ئىشلەتكەن ئەقىدىرىدىمۇ ھامىلالارنى ئىشلىتىدۇ. تەدبىركارلارنى، تېخنىكا ئىگىلىرىنى ئىشلەتمەيدۇ. جاھان تەرەققىياتنىڭ قىستىشىنى ئەمەلىي ئۇلارنى تىجارەت دائىرىسىنى مۇنتىزىملاشتۇرمىسا، باشقۇرۇشنى ئىلمىيلاشتۇرمىسا بولمايدىغان ھالغا ئەكىلىپ قويدى. ئۇلار ھەتتا يۇقىرى

مۇسابىقىسى يېزىلغان بىر كىتابنى سونى شىركىتىنى قىزغۇنچىسىلارنىڭ مۇنداق جۈملىلىرىنى ئوقۇغۇسىم ئېسىمدە: ئۇنىڭغا بارلىققا كېلىشتىن بۇرۇن ھېچكىم ئۆزىنىڭ ئۇنىڭغا موھىتچا ئىكەنلىكىنى بىلمىگەن. ھازىرچۇ؟ ئۇنىڭغا تۇرمۇشىمىزدا كەم بولسا بولمايدۇ. بىز سونى شىركىتىدىكىلەر يېڭى ئىستېمالنى ياراتقۇچىلارمىز.

دېمەك، ئىستېمالنى ئېچىش، ئىستېمال بوشلۇقىنى يارىتىش يۈكسەك دەرىجىدىكى ئىجادىي تەپەككۇرنى تەلەپ قىلىدۇ. سونى شىركىتىنىڭ بۇ خىل روھى بىز ئۈچۈن ئۆرنەك قىلىشقا ئەرزىيدۇ. بىز ھەدىسە باشقىلارغا قاراپ ئىش كۆرىمىز. بىرسى رېستوران ئېچىپ بېيىشقا باشلىسا بىزمۇ ئۇنى دوراپ رېستوران ئېچىپ باقىمىز؛ ئەگەر بىرسى VCD پىلاستىنكىسى ئىشلەپ پايدا ئالغان بولسا بىزمۇ دەرھال VCD ئىشلەش نىيىتىگە كېلىمىز؛ بىرسى كىرا ئاپتوموبىلى بىلەن ئاز - تولا پۇل تاپسا بىزمۇ شۇ زامات ئاپتوموبىل سېتىۋالىمىز... باشقىلارنىڭ باسقان يولىغا، تەجرىبىسىگە قاراپ ئاندىن دورامچىلىق بىلەن ئىش كۆرۈش، بەلكىم ئىقتىسادتىن ئايرىلىپ قېلىشتىن قورققانلىقتىن بولۇشىمۇ مۇمكىن. ئۇنىچىلىك «خەتەر» گە تەۋەككۈل قىلالماي باشقىلارنى ئالدىغا ئۆتكۈزۈپ قويۇش ئارقىلىق ئۇلارنى قۇربانلىق ھېسابىدا تەجرىبە ئامىلىغا ئايلاندۇرۇۋېلىش، ماھىيەتتە پۇرسەتنى كەتكۈزۈپ قويۇش ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى ھەر بىر يېڭى سودا دەسلەپتە ياخشى ئاقىسىمۇ، ئۇ سودىنى قىلىدىغانلار بىراقلا كۆپەيسە كۈچلۈك رىقابەت دولقۇنى مەيدانغا كېلىدۇ - دە، ئەسلىدىنلا سودا ئاساسى ئاجىز كىشىلەرنى تەبىئىي رەۋىشتە شاللاپ تاشلايدۇ.

ئۈرۈمچى شەھىرى ۋە شىنجاڭدىكى بىر قىسىم شەھەرلەر ئۆز قۇرۇلمىسىدا مۇنداق سودا بوشلۇقىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. ئۆيلەرنىڭ قىستاقلىقى، تارلىقى، كىچىكلىكى، مېھماندوست، توي - تۆكۈنگە ئامراق ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىغا بەكمۇ قۇلايسىزلىقلارنى ئەكەلگەنىدى. توي - تۆكۈن ئۆتكۈزگۈچىلەر ئىدارىلەرنىڭ مايلاشقان، ماشىنا ئىسكىلاتىغا ئوخشايدىغان زالىرىدا مېھمانلىرىنى ئۆزىتىشقا مەجبۇر بولدى. ئىستېمالدىكى بۇ خىل كەمتۈكلۈكنى ھېس قىلغان بىر قىسىم كىشىلەر شەھەرنىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا بىرنەچچە ئالىي دەرىجىلىك مەرىكە زالىرى، رېستورانلارنى قۇردى. رېستورانلار ئۆزلىرىنىڭ مىللىي ئۇسلۇبتا ھەشەمەتلىك بېزەلگەنلىكى، توي - تۆكۈن ئۆزىتىشتا ساھىبخانلارنى جاپادىن ئازاد قىلغانلىقى

نۇپەيلىدىن ناھايىتى ئالقىشقا ئېرىشتى. بۇ خىل دولقۇن ناھايىتى تېزلا پۈتۈن شىنجاڭنىڭ بۆلۈك - پۇچاقلىرىغا قاراپ تارالدى. بىر مەزگىل رېستوران قىزغىنلىقى قوزغالدى. لېكىن رېستوراننىڭ قۇرۇلمىسى ئۆز ۋۇجۇدىدا قۇرۇلغاندىلا مەلۇم ئاجىزلىقلارغا گىرىپتار بولدى. ۋاراڭ - چۆرۈڭ، ئادەمنىڭ كۆپلۈكى، مۇڭدېشىپ ئولتۇرغۇدەك خاتىرجەملىككە ئېرىشەلمەي، ئۆيگە ھاردۇقنى چىقىرىش ئورنىغا ئۆلگۈدەك چارچاپ قايتىشقا مەجبۇر قىلىش، مەخپىيەتلىك تۇيغۇسىنىڭ كەملىكى، ئۈستەللىرىنىڭ كەڭ - كېلەڭسىزلىكى، ئىككى كىشىلىك ئۈستەللەرنىڭ يوق بولۇشى، پەقەت ۋاقىتنىڭ كەچكە ئورۇنلاشتۇرۇلغانلىقى بۇ خىل كېسەلنىڭ ئىپادىسى ئىدى. لېكىن بازارنىڭ ئىستېمال يۈزلىشىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان ياشلارنىڭ ۋۇجۇدىدا قايناپ تۇرغان روھىي كۈچ، ئۇلاردىكى يېڭىلىققا، ئىلمىلىققا، پاكىزلىققا، خاسلىققا ئىنتىلىدىغان روھ ئۇلارنى رېستوران ئىشىكىدىن تەزدۈرۈشكە باشلىدى. شۇنىڭ بىلەن مىللەت ئايرىمىسى يوق، ياشلارنىڭ كېچىلىك تۇرمۇشىغا ماس كېلىدىغان، زامانىۋى پۇراق كېلىپ تۇرىدىغان بىر قىسىم مەيخانا، بەزمەخانىلار قۇرۇلدى. ياشلار بۇ يەرلەردە ئامېرىكا پادىچىلىرىنىڭ ناخشىلىرىنى تىڭشاپ، ئۆزلىرىنى پادىچىلارغا تەقەس قىلىش يېڭى بىر قاينامغا غەرق بولدى. بۇ خىل يۈزلىنىش ناھايىتى كېڭەيمەكتە. كېچىلىك كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىنىڭ بارغانسېرى ئەرزانلىشىپ پۈتۈن كېچە مۇلازىمەت قىلىشى، رىقابەت ئېڭىنىڭ يېڭىلىنىپ تۇرۇشى ئۇلارنى ھاياتىي كۈچكە ئىگە قىلدى. ئەجىبا، ئەمدى بىزنىڭ مىللىي ئۇسلۇبتىكى رېستورانلىرىمىز كىرىزىس تۇيغۇسى ھېس قىلىنغانىدۇ؟

دۆڭكۆۋرۈك ئۈرۈمچى ئۇيغۇرلىرىنىڭ توپلاشقان جايى، ئۈرۈمچىگە كەلگەن ئۇيغۇرلار ھەم بىر كېلىپ كەتمەسە كۆڭلى يېرىم قالىدىغان بازار. بۇ بازاردا ناھايىتى نۇرغۇن ئاشخانىلار بار، بۇ ئاشخانىلاردا بىر - بىرىدىن مەزىزلىك يەرلىك تاماقلارمىز پىشۇرۇلۇپ ئادەمنىڭ ئىشتەھاسىنى قوزغايدۇ. لېكىن دۆڭكۆۋرۈكنىڭ ئىچىلىك ئاجىزلىق تازىلىقىنىڭ يېتەرلىك ئەمەسلىكى. مەن ھەر قېتىم دۆڭكۆۋرۈككە بارغىنىمدا ناماي يېگۈم كېلىدۇ، نۇرغۇن ئاشخانىلارنىڭ ئالدىدىن ئۆتىمەن. لېكىن پاكىز، ئازادە ئاشخانىلارنى تاپالمايمەن. ھەر كۈنى قانچە ئادەم مەندەك تۇيغۇغا كېلىدىغانىدۇ؟ قانچە ئادەم دۆڭكۆۋرۈكنى ئېغىر خۇرسىنىپ قايتىدىغانىدۇ؟ ھازىر شەھەرلەرنىڭ تۇرمۇش رېتىمى ناھايىتى تېز. نۇرغۇن كىشىلەر ۋاقىتنى

چوڭ بەدىلى تۈلىمگەن بولاتتى. شۇ ئىشتىن كېيىن غەرىبىيە مەسلىھەت شىركەتلىرى ئارقا - ئارقىدىن قۇرۇلغان، ھازىر دۇنيادىكى ھەرقانداق چوڭ سودا پائالىيىتى مەسلىھەت شىركەتلىرىنىڭ ئارىلىشىسىز ئېلىپ بېرىلمايدۇ. بىزدە بۇ خىل ئېنىقلاشنىڭ مۇمكىنچىلىكى قانچىلىك؟

ئۆزى تاۋار ئىشلەپچىقىرىپ بازار رىقابىتىگە قاتنىشىش ئەڭ ياخشى سودا يولى. تاۋار دېمەك - ماركا دېمەك. ياخشى ماركا ياخشى مەبلەغ دېمەك. لېكىن تاۋارنىڭ ئىشلەپچىقىرىلىشى پەقەت سودا جەريانىدىكى بىر ھالقىنىڭ ئاخىرلاشقانلىدىن دېرەك بېرىدۇ. سېتىش ياكى بازارنى ئىگىلەش ئىككىنچى ھالقا.

ئامېرىكىدىكى فوربىلىن يەرشارى پاي شىركىتى 60 - يىللارنىڭ ئاخىرىدا «ياۋاش كۈچۈك» ماركىلىق ئايغىنى بازارغا سالماقچى بولغان. بۇ شىركەت دەسلەپتە 100 كىشىلىك ئايغىنى 100 نەپەر خېرىدارغا ھەقسىز سەككىز ھەپتە سىناپ كېيىشكە بەرگەن. سەككىز ھەپتىدىن كېيىن شىركەت خېرىدارلارغا ئايغىنى قايتۇرۇپ بېرىشنى، ئەگەر خېرىدار ئېلىپ قالماقچى بولسا، ھەر بىر كىشىلىك ئايغىغا بەش ئامېرىكا دوللىرى تاپشۇرۇشنى ئۇقتۇرغان. ئەمەلىيەتتە شىركەتنىڭ ئايغىنى قايتۇرۇۋېلىش نىيىتى يوق بولۇپ، بۇ ئايغىنى ئۇلارنىڭ بەش ئامېرىكا دوللىرىغا سېتىۋېلىشنى خالايدىغان ياكى خالىمايدىغانلىقىنى سىناپ باقماقچى ئىكەن. نەتىجىدە مۇتلەق كۆپ ساندىكى كىشىلەر بۇ ئايغىنى قايتۇرمىغان. شۇنىڭ بىلەن ھەر بىر ئايغىغا 7.5 دوللار باھا قويۇپ ساتقان، نەچچە ئون مىڭ سېتىلغان. دېمەك، بۇ خىل ئۇسۇل ئارقىلىق بازار ئېنىقلاش ھەم تەشۋىقات قىلىش نەتىجىسىگە ئېرىشكەن.

ياۋروپادىكى بىر شىركەت مەلۇم بىر خىل مېلىنى بازارغا سېلىش ئۈچۈن مالنى ماگىزىنغا سېلىپ قەستەن ئىنتايىن تۆۋەن باھا يېزىپ چاپلاپ قويغان. ئالايلىق، 100 ئامېرىكا دوللار قىممىتىدىكى نەرسىگە 1 دوللار دەپ يېزىپ قويغان. بۇ خىل قەستەنلىك نۇرغۇن خېرىدارلارنى جەلپ قىلغان. ئاخىرى بىر خېرىدار بۇ مالنى سېتىۋېلىشنى سىناپ كۆرگەن. نەتىجىدە ماگىزىن خاتالىقىنى ئۆزىگە قويۇپ مالنى يېزىلغان باھادا خېرىدارغا تۇتقۇزۇپ قويغان. شۇنداق قىلىپ كارخانا ھەم تەشۋىقات ئۈنۈمىگە ھەم ئىشەنچلىك بولۇش، لەۋزىدە تۇرۇش ئۈنۈمىگە يېتىپ بىر چالغىدا ئىككى پاخىتەنى سوققان.

ئىنتايىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش كويىدا، لېكىن ھەر كۈنى تاماق ئېتىش ئۇلارنىڭ نۇرغۇن ۋاقتىنى ئېسىراپ قىلماقتا. دېمەك، بۇنى ئويلىغىنىمىزدا ئۈرۈمچى شەھىرىدە ئاجايىپ زور يوشۇرۇن بازار ئامىلى بار. ئاشخانىلار قۇرۇلمىسىنى ئۆزگەرتىپ، ساپاسىنى يۇقىرىلىتىپ باھانى كىشىلەرنىڭ كىرىم سەۋىيىسىگە مۇۋاپىقلاشتۇرۇش بىلەن بىرگە ئاش - تاماقنى ئۆي ياكى ئىشخانىلارغىچە يەتكۈزۈپ بېرىشكە كاپالەتلىك قىلالايدىغان ھالەتنى شەكىللەندۈرسىلا بۇ بازارنىڭ سىرلىق ئىشىكى ئېچىلىدۇ.

ئۇيغۇرلار تاماق مەدەنىيىتى مول مىللەت. لېكىن ئاشخانىلاردا كۈندۈچىلەردىن ئۈچ يۈز ئاتمىش كۈن ئاڭلايدىغىنىمىز - لەغمەن، پولۇ، مانتا، بوسو، سامسا، ئۈگرە، چۆپ، شورپا، كاۋاپ، تاۋا كاۋاپ، زىخ كاۋاپ دېگەندەك بىرنەچچە ئىسىملارلا، خالاس. بىزنىڭ يەيدىغان تامىقىمىز پەقەت شۇلارمۇ؟ ئەجىبا، بىزدە ئىقتىساد كەممۇ؟ ئەقىل كەممۇ؟ ياق! ئۇنداقتا، نېمە كەم؟!...

ئۆز ۋاقتىدا خېلى پۇل تاپقان، ئەمەلىيەتتە تىجارىتى توختاپ يېڭى تىجارەت يولى تاپالمايۋاتقان بەزى تىجارەتچىلەر مەندىن مۇۋاپىق تىجارەت تۈرى ھەققىدە مەسلىھەت سورىشىدۇ، لېكىن ئۇلار ھە دېگەندىلا بىر يەردىن ئۈنۈملۈك تىجارەت يولى ھەققىدە يۈزە گەپ ئاڭلىۋالسىلا شۇ ھامان ئۇ تۈرگە مەبلەغ سېلىشقا ئالدىرىشىدۇ.

بەزىلەر ئېقۇۋاتقان چوڭ تىجارەتلەرگە كىرىشەي دېسە رىقابەت ئىقتىدارى تۆۋەن، بازار تەكشۈرۈشمۇ يۇقىرى سەۋىيە تەلەپ قىلىدىغان تېخنىكىلىق ئىش. نازۇك ھالقىلارنى خۇددى رازۋېتچىكلاردەك ئىنچىكە، تەپسىلاتلاردىكى چوڭقۇرلۇقنى ئەستايىدىل تەتقىقاتچىلاردەك تەكشۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. شۇڭا ئالدىراپ ھۆكۈم چىقىرىشنىڭ ئۆزى يەڭگىلەتلىك.

ئېتىدائىي سودا شەكىلىنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى شۇكى، نەتىجىسى غۇۋا بولغان مۆلچەرلەشكە تايىنىپلا سودا قىلىش. چەت ئەللەردە مەلۇم سودا بىلەن شۇغۇللىنىشتا ئالدى بىلەن ھەر خىل ئۇچۇر مەسلىھەت شىركەتلىرىگە ھەق تۆلەپ ئېنىقلايدۇ، ھەتتا ئۆز ۋاقتىدا ئامېرىكىدىكى بىر داڭلىق مەسلىھەت ئېنىقلاش شىركىتى مۇنداق ئامېرىكا جاۋىشەيىگە تاجاۋۇز قىلسا جۇڭگو ئامېرىكىغا جەڭ ئېلان قىلمايدۇ؟ دېگەن سوئالغا ئالدىن توغرا جاۋاب تېپىپ ئۇنى ئامېرىكا ھۆكۈمىتىگە يۇقىرى باھادا ساتماقچى بولغان. ئەگەر، ئامېرىكا بۇ جاۋابنى سېتىۋېلىپ ئۇنىڭغا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلغان بولسا شۇ ۋاقىتتا ئۇنىچىلىك

كۆپ ئۇيغۇرلاردا نەنمىنىڭ ئۇ تەرىپىگە ئۆتۈپ خەنزۇلار ئاچقان گۈل دۇكانلىرىدىن گۈل ئېلىپ باشقىلارغا ئۆزىنىڭ كۆڭلىنى بىلدۈرىدىغان ھالەت شەكىللىنىپتۇ. نەنمىنىڭ بۇ تەرىپىدە ئۇيغۇرلار كۆپ ئولتۇراقلاشقان، ئەمما شۇ چاغغىچە بىرمۇ گۈل دۇكانى ئېچىلماپتۇ. بىز بۇ يەرگە بىر گۈل دۇكانى ئاچساق تازامۇۋاپىق بولغۇدەك، بۇ ئىشىمىز بىزگە ئىقتىسادىي ئۈنۈم ئېلىپ كېلىپلا قالماي، ئىجتىمائىي ئۈنۈممۇ ئېلىپ كېلىدىكەن. شۇنىڭ بىلەن بىز بۇ ئىشنى باشلىدۇق.

بۇ دۇكان ئېچىلىشى بىلەنلا ئەتراپىمىزدىكى كىشىلەر ھاياجانلانغان ھالدا قوللاپ - قۇۋۋەتلەشتى. يالغۇز ئۇيغۇرلارلا ئەمەس، ھەتتا خەنزۇلارمۇ مۇشۇ ئەتراپقا گۈل دۇكانى ئېچىشنى خېلىدىن بېرى ئويلاۋاتقان بولسىمۇ ئاچالمىغانلىقى، بىزنىڭ ئاچقىنىمىزدىن تولمۇ خۇرسەن بولغانلىقىنى ئېيتىپ بىزنى ماختاپ كەتتى. بىز خەلقنىڭ گۈلگە بولغان تەشناقلىقىنىڭ بۇنچىلىك يۇقىرى ئىكەنلىكىنى، بۇنداق بىردىنلا ياخشى ئىنكاس كېلىدىغانلىقىنى ۋە بۇنچىلىك دەرىجىدە غۇلغۇلا قوزغاپ كېتىدىغانلىقىنى ئويلايمۇ باقمىغاندۇق. بىز گۈلچىلىكنى يېڭى بىر كەسىپ دەپمۇ تۇتمىغاندۇق. كۆپ پۇل تېپىشىمۇ كۆزلىمىگەندۇق. پەقەت كۈن بويى ئۆيدە ئولتۇرۇپ زېرىكىپ قېلىشتىن ساقلىنىش ۋە بىر ئىش بىلەن ئۆزۈمنى ئەمەك قىلىش ئۈچۈنلا بۇ ئىشنى باشلاپ قويغاندۇق. ئويلىمىغان يەردىن ھەر تەرەپتىن ياخشى ئىنكاسنى ئاڭلىدۇق، روھىمىزغا ئىلھام بولدى، باشقىچە روھلاندىق، تاكى ھازىرغىچە «مۇشۇ دۇكاننى ئاچقىنىڭلار ناھايىتى ياخشى بولدى» دەيدىغانلار تۈگىمىدى. بىز يۇقىرىقىدەك قىزغىن مەزىرىنى، خەلقىمىزنىڭ گۈلگە بولغان مەستانىلەرچە تەلپۈنۈشىنى كۆرگەندىن كېيىن، بىز ھەقىقەتەن ياخشى بىر ئىشنى، ساۋاپلىق، مەدەنىي ئىشنى باشلايتۇق، دەپ ئويلىدۇق. ئادەم بىر ئىشنى قىلىپ كۆرۈپ ئۇنىڭغا چۆككەندىن كېيىنلا ئۇنىڭ تەسلىكىنى، قىلىشقا تېگىشلىك تەرەپلەردىكى بوشلۇقلارنى ھېس قىلىدىكەن. بىز گۈلچىلىكىڭمۇ مۇستەقىل قىيىن ئىلىم ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلدۇق. بىز ئوقۇل گۈل سېتىش بىلەنلا شۇغۇللانساق بولمايتتى، گۈل ھەققىدە چوڭقۇر ساۋاتقا ئىگە بولۇش كېرەكلىكىنى بىز بارا تونۇپ يەتتۇق. بۇ چاغغىچە مەن باشقا گۈل دۇكانلىرىمۇ قۇرۇلۇشقا باشلىدى، رىقابەتتە ئۆزۈپ چىقىش ئۈچۈن چوقۇم ئۆزىمىزگە قاتتىق تەلپ قۇيۇشىم كېرەك ئىدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ئوغلۇمنى جۇڭگو - ياپونىيە بىرلىشىپ ئاچقان گۈل تىزىش تەربىيىلىش كۇرسىغا ئەۋەتىپ

ئۇيغۇر سودىسىنىڭ تەرەققىيات ئىستىقبالىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، يېڭى سودا تۈرلىرىنى ئۆزلۈكسىز بارلىققا كەلتۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم. ئۇيغۇرلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئەبىيىتىي ئەۋزەل ئىرسىي گېن يېڭىلىنىشى ئېز قوبۇل قىلىنىۋېلىشى، قىيىنچىلىق ئىچىدە يول تېپىش، يېڭى تۈرلەرنى ئىجاد قىلىشقا چۈشكەن قىلىش تۇيغۇسى بازارنىڭ بىر مەزگىللىك يۈرۈشۈرۈملىق ھالىتىنى يۈزۈپ تاشلىدى. ئاچايىپ ياخشى يۈزلىنىش بارلىققا كېلىپ جەمئىيەتنىڭ ئىستېمال زەنجىرىدىكى كەم ھالقىلارنى تولۇقلاپ، مىللىي مەدەنىيەت خەرىتىسىدە ئاكتىپلىق بىلەن پايدىلىنىش، خەلقنىڭ ئىستېمال يۈزلىنىشىدىكى نۇقتىلارنى چۈشىنىش بولۇپ ئىپادىلەندى. بازارنى ئېچىش ماھىيەتتە ئىستېمالنى ئېچىش، يېڭى ئىستېمال ئېگىنى يارىتىش. مەسىلەن، يېقىنقى مەزگىلدىن بۇيان ئارقا - ئارقىدىن گۈل دۇكانلىرى بارلىققا كەلدى. گۈلنى پۇلغا سېتىۋېلىش بىرخىل تەبىئىي نورمال ھالەت بولۇپ شەكىللەنگەندىن كېيىن ئاتا - بوۋىمىزدىن قالغان، ئەمما ھازىر تەلپۈكۈس يوقىلىشقا يۈزلەنگەن گۈل ئارقىلىق كۆڭۈل ئىزھار قىلىش ئادىتىمىز ئەسلىگە كېلىشكە باشلىدى. بۇ بىزنىڭ بارغانسېرى مەنئىي مەنپەئەتتىن كۆرە ماددىي مەنپەئەت ئارقىلىق يېقىنلىق ئىزھارلىنىدىغان ناچار يۈزلىنىشىنى توسۇشتا قىسمەن رولىنى نامايان قىلدى. دېمىسىمۇ، «ئۇيغۇرنىڭ دويىنىدا گۈل، كۆڭلىكىدە گۈل، گىلىمىدە گۈل، ئۇيغۇر قىزلىرىنىڭ ئېتىمۇ گۈل...»

گۈل دۇكانلىرىنى بەرپا قىلىشتىكى تەسىرلىك كارتىنىلارنى ئىزدەپ زىلالە گۈلخاننىڭ خوجايىنى زەينەپ ھاجىمنى زىيارەت قىلدۇق.

— مەن 1995 - يىلى شىنجاڭ تەجرىبە ئوتتۇرا مەكتىپىدە ئۇزۇن يىل ئىشلەپ پېنسىيىگە چىقتىم. بۇ چاغدا مېنى ئاپتونوم رايونلۇق ئاياللار بىرلەشمىسى، مائارىپ تەتقىقات ئورۇنلىرى ئىشتىن سىرتقى خىزمەتلەرگە تەكلىپ قىلدى، لېكىن مەن ئۇزۇن يىل جاپالىق ئىشلەپ چارچىغانكەنمەن، ئۇ يەرلەرگە بارمىدىم. كېيىن بالىلىرىم بىلەن مۇنداق مەسلىھەت قىلىشتۇق: ھازىر جەمئىيەت تەرەققىياتى يۈكسەلدى. كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسى ئۆستى، مەدەنىيەت ساياسى ۋە مەنئىيىتىمۇ تېپىزلىقتىن چوڭقۇرلۇققا قاراپ تەرەققىي قىلدى. ئىدارە - ئورگانلاردا ئويۇن - تاماشا، مەرىكە، ھەر خىل كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى كۆپ ئۆتكۈزۈلىدىغان بولدى. بۇنداق سورۇنلاردا كۆڭۈلنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن كونا قائىدە بويىچە پۇل خەتلىپ رەخت، مۇۋە - چېۋە ئېلىپ بېرىشىڭمۇ بەزى ئەپسىز تەرىپلىرى چىقىپ قالدى. خېلى

جاي ئايالىمدۇق. ئاخىرى «يەڭگە مەيدانى» بىلەن شىنجاڭ كىنىو سۇندىسى ئارىلىقىدىن بىر دېھقاننىڭ بىر مو كېلىدىغان خۇسۇسىي ئىگىلىكىنى بېرىشى ئىجارىگە ئېلىپ، ياز بويى ئەنئەنىدىن توپا ئەكىلىپ ئۆزىنى ياخشىلىدىق، ئەبىي ئوغۇت بىلەن ئوغۇتلىدىق ۋە پارىك ئورنىتىپ نەچچە ئون خىل ئېسىل گۈل ئۆرۈقلىرىنى تېرىدىق. ھازىر گۈللىرىمىز ئامان - ئېسەن ئۇنىپ مايسا بولدى، خۇدايم ئاسانلىق بېرىپ قېشىنى ئامان - ئېسەن چىقسۇالسا، چاغان ۋە روزى ھېيتقا ئۆلگۈرۈپ ئۆز گۈللىرىمىزنى بازارغا سالالايمىز.

بىز گۈلنىڭ تەنەرخىنى تۆۋەنلىتىش، خېرىدارلارنى تېخىمۇ ئەرزان باھادىكى گۈل بىلەن تەمىنلىش مەقسىتىدە گۈل مەنبەسى ھەققىدە ئىزدەندۇق. بايا ئېيتقىنىمىدەك، يېقىنقى يىللاردىن بۇيان خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسى ئۈستى دېگەن تەقدىردىمۇ، يەنە كۆپلەپ گۈل سېتىۋېلىشقا قۇربى يەتمەيدۇ. كۈنىڭدىن كېلىدىغان گۈلنىڭ كىرا ھەققى قوشۇلۇپ بىزگە باھاسى قىممەت توختاپ قېلىۋاتىدۇ. شۇڭا بىز خەلقىمىزنى دېگەندىكىدەك ئەرزان باھادا گۈل بىلەن تەمىنلەشتە بىر ئاز تەسىرگە ئۇچرىدىق. ھازىر گۈل دۇكانلىرىمۇ خېلى كۆپىيىپ قالدى. مۇشۇ كۈچىدىلا قوشۇمچە گۈل ساتىدىغان دۇكانلارنى قوشقاندا سەككىز دۇكان گۈل تىجارىتى قىلىۋاتىدۇ. بىز يەنىلا كونا دۇكان بولغاچقا، خېرىدارلىرىمىز يىراقى يىراق كۆرمەي بىزدىن گۈل ئالغىلى كېلىدۇ. بىزمۇ ئۇلارنىڭ تارتقان جەبرىگە يارىشا گۈلنى يەنىمۇ ئەرزان باھادا بېرىۋاتىمىز.

گۈلنىڭ باھاسى ھەققىدە تەن بىر خىل بولمايدىكەن، يازدا بىر خىل، قىشتا بىر خىل، ھېيت - بايرام، شەنبە، يەكشەنبەدە يەنە بىر خىل باھادا چۈشىدۇ، ئۆرەيدۇ. گۈلنىڭ باھاسى ئەنە شۇنداق تۇراقسىز بولۇۋاتقان ئەھۋالدىمۇ، بىز باشقىلارغا قارىغاندا يەنىلا ئەرزان ساتتۇق. ئۇنىڭ ئۈستىگە بىز خېرىدارلار سېتىۋالغان گۈلنىڭ ئوراش، تېزىش ھەققىنى ئالمايمىز.

گۈل تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانغانچە، مېنىڭ گۈلگە بولغان تونۇشۇم بارغانسېرى چوڭقۇرلاپ بېرىۋاتىدۇ. ھازىر گۈلچىلىك مېنىڭ ئىككىنچى كەسپىم بولۇپ قالدى. گۈل بىلەن ئەمەك بولسام، گۈل تىجارىتى ئارقىلىق خېرىدارلارنى، خەلقىمىزنى رازى قىلىپ، خەلقىمىزنىڭ مەنىۋىيىتىنى بېيىتىش مېنىڭمۇ روھىم كۆتۈرۈلۈپ، كۈڭلۈم ئېچىلىپ، كۈنلىرىم مەنلىك ئۆتۈۋاتقانداك تۇيۇلىدىكەن. بۇ ئىش ماڭا نىسبەتەن تولىمۇ ياخشى دەم ئېلىش بولۇپ قالىدىكەن، ئەمما بالىلىرىم ئالدىراش

ئوقۇتۇم، ئوقۇش پۈتتۈرىدىغان چاغدا يادام شەكىللىك گۈل تىزىپ مۇكاپاتلاندى. شۇنىڭ بىلەن گۈل ياساش، ئىشلىتىش، گۈللەرنىڭ مەنىسى ھەققىدىكى زۇرئاللار تەبىئىي ھالدا توپلىنىپ قالدى. دۇكاندا ئىشلەيدىغان قىزلارغىمۇ گۈل تىزىش، ئىشلىتىشنى ئۆگەتتۇق. خەلقىمىز گۈلدىن ئىبارەت بۇ مەنۋى ۋاسىتىنى ئۇنتۇپ كەتكىلى ئۇزۇن بولغانىدى. گۈللەرنىڭ نامى ساپلا خەنزۇچە ئىدى. بىز تىل - يېزىق تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان خادىملار بىلەن ئالاقە باغلاپ، گۈللەرنىڭ ئۇيغۇرچە ئىسمىنى تېپىپ چىقىپ، كىشىلەرگە تونۇشتۇردۇق. ھازىر خېرىدارلارنىڭ كۆپىنچىسى قانداق گۈل ئالىدىغانلىقىنى، قانداق ئىشقا ئىشلىتىدىغانلىقىنى ئاساسەن ئېيتىپ بېرەلەيدىغان بولدى. بىز گۈل سودىسى قىلىش جەريانىدا خېرىدارلارنى رازى قىلىشنى، خۇش قىلىشنى ئۆزىمىزگە مەنۋى كۈچ قىلدۇق. تىنماي تىرىشچانلىق كۆرسىتىش جەريانىدا، ھازىر خېلى كۆپ كىشىلەر گۈلدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنالايدىغان بولدى.

مال مەنبەسى ھەققىدە ئىزلىنىش ھەر قانداق تىجارەتتە ئىنتايىن مۇھىم. شىنجاڭ ئەسلى گۈل يۇرتى تۇرۇپ، نېمە ئۈچۈن تەنەرخى قىممەت توختايدىغان سىرتىنىڭ گۈللىرىگە قاراشلىق بولۇپ قالسىمۇ؟ بۇ گۈللەرنى ئۆز يۇرتىمىزدا ئۆزىمىز تېرىساق بولارمۇ؟ دېگەن ئويىلاردا بولغانىدۇق. بۇ يىل يازدا، ئاپتونوم رايونلۇق ئورمانچىلىق نازارىتىدىكى داڭلىق باغۋەنچىلىك ئالىمى ئۆمەر جان ئابدۇرېھىم بىر قېتىم گۈل دۈكىنىمىزنى ئالاھىدە يوقلاپ كەلدى ۋە:

– قىلغان ئىشىڭلار بەك ياخشى بوپتۇ، ئۇيغۇرلاردىن سىلەر تۇنجى بولۇپ بۇ ئىش بىلەن شۇغۇللاندىڭلار، ئىشىڭلار روناق تاپسۇن. مەن بۇ قېتىم سىلەرنى يوقلىغاچ بىر تەكلىپ بېرمەي دەپ كەلدىم. يېڭى گۈلنى ئىچكىرىدىن كىرگۈزسەڭلار تەنەرخى ئۆسۈپ كېتىدۇ، گۈل سودىسىغا تەسەر يېتىدۇ، ئۇنىڭدىن كۆرە ئۆز يېرىمىزدە گۈل يېتىشتۈرۈپ سېتىشنى ئويلىشىپ باقساڭلار بولاتتى. بىزمۇ قىلىمىزدىن كېلىشىچە ياردەم قىلغان بولاتتۇق. مەندە ئامېرىكىنىڭ دۇنياغا داڭلىق گۈللىرىنىڭ ئۆرۈقلىرى بار، ھېچكىمگە بەرمەگەندىم. ئۇنىمۇ تېرىپ ئۆستۈرەيلى. بۇ ئىشنىڭ جاياسىغۇ تولا، ئەمما مۇشۇ ئىشنى قىلىشتا باشقىلارغا بىر بول ئېچىپ بەرگەن بولساڭلار، غەيرەت قىلساڭلار ياخشى بولاتتى، – دېدى.

ئۇنىڭ بۇ پىكرىنى بالىلار بىلەن مەسلىھەتلىشىپ توغرا ئايتتۇق. ئۆزۈمچىنىڭ ئەتراپىدىكى تېرىلغۇ يەرلەردىن سۈرۈشتۈرۈپ يۈرۈپ، بىزمۇ پارنىك قۇرغۇدەك مۇۋاپىق



ئەللەرگىمۇ چىقىرىشىمىز مۇمكىن.

ھازىر رايونىمىزدىكى نۇرغۇن شەھەرلەردە، مەسىلەن، تۇرپان، غۇلجا، قەشقەر، خوتەن قاتارلىق شەھەرلەرنىڭ ھېچقايسىسىدا ئۇيغۇرلار گۈل دۈكىنى ئېچىپ باقمىدى. لېكىن خەنزۇلار ئاچقان گۈل دۈكانلىرى بار. ئاڭلىسام، ئۇ يەرلەردىمۇ گۈل سوۋغا قىلىش، گۈل ئارقىلىق كۆڭۈل ئىزھار قىلىش، دوستلۇقنى، مۇھەببەتنى ئىپادىلەش خېلى ئومۇملىشىپ قاپتۇ. مېنىڭچە، ئاشۇ يەرلەردىمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ گۈل دۈكىنى ئېچىش ناھايىتى زور ئىستىقبالغا ئىگە. بىرنەچچە ئاي ئىلگىرى قەشقەر، قارامايىدىن بىرنەچچە كىشى كېلىپ:

– ناۋادا بىزمۇ گۈل دۈكىنى ئېچىپ قالساق، سىز بىزنى توپ باھادا گۈل بىلەن تەمىنلەپ بېرەلمەيسىز؟ – دېدى. مەن ئۇلارنىڭ بۇ ئىشى باشلىماقچى ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ تولىمۇ سۆيۈندۈم ۋە:

– ۋاي بولمامدىغان، ئەگەر سىلەر گۈل دۈكىنى ئاچىدىغانلا بولساڭلار، مەن سىلەرنى ئەڭ ئەرزان باھادا، ۋاقتى – ۋاقتىدا يېڭى گۈل بىلەن تەمىنلەپ تۇرۇشقا ۋەدە بېرىمەن، – دېدىم. ئۇلارمۇ خۇش بولۇشتى. ئۇلار ھازىر گۈل دۈكىنى ئاچتىمۇ، ئاچمىدىمۇ بىلمەيمەن. ئاچقان بولسا مەن بىلەن ئالاقىلاشقان بولاتتى.

گۈل تجارتى – چىرايلىق، مەدەنىي سودا، بۇنى قىلالىغان ئادەم قىلالايدۇ. قارىسىغلا ئۇرۇپ – سوقۇپ پۇل تېپىشقا كىرىشپ كەتسە، ئۇ چاغدا بۇ سودا ئاقىي قالىدۇ. شۇڭا بىز گۈل تجارتى قىلىشتا پۇل تېپىشنى ئالدىنقى مەقسەت قىلىمىدۇق، ئۇنداق بولىدىغان ئىش بولسا ناھايىتى كۆپ پۇل تاپقانمۇ بولاتتۇق. مەن كۆپ پۇلغا ئېھتىياجلىق ئەمەس، بالىلىرىمۇ شۇنداق. يېتەرلىك ئىقتىسادىمىز بار. مەن پەقەت بىرەر ئىش بىلەن ئەمەك بولۇش ئۈچۈنلا بۇ ئىشنى باشلىغان، لېكىن ھازىر بۇ ئىشنىڭ ناھايىتى زور ئەھمىيىتى بار، ساۋاپلىق، مەدەنىي تجارت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغانچە، بۇ تجارتكە مەتبۇت بولۇپ قېلىۋاتىمەن. بىز مەدەنىي سودا قىلىۋاتىمىز، خەلقىمىزگە مەدەنىيەت تارقىتىۋاتىمىز. بىزنىڭ دۈكىمىزغىمۇ مەدەنىي زىيالىيلار، تەربىيە كۆرگەن كىشىلەر، ئوقۇغۇچىلار كۆپ كىرىدۇ. بىز مۇنۇلارغا خۇددى ئېچىتىپ جىلۋە قىلىپ تۇرغان يېڭى گۈللەردەك يېقىملىق، ئىللىق مۇئامىلە قىلىمىز.

گۈل يەتكۈزۈش مۇلازىمىتىنى يۈرۈشتۈرۈۋالسا، ئىشىمىز تېخىمۇ ئوڭىغا تارتقان بولىدۇ. بىزنىڭ يارىمىزدا يېتىشتۈرگەن گۈللەرىمىز چىققاندا، بىر ماشىنا تەييار قىلىمىز. دە، بۇ مۇلازىمەتنى تېخىمۇ ئەلاشتۇرۇپ ئېلىپ

بىرلەشتۈرۈۋالسا، ئۇلار كۈندۈزى خىزمىتىگە بارىدۇ، كىمچىلىكى دۈكانغا كېلىپ ياردەملىشىدۇ. دۈكاننى كېڭەيتىدىغان نۇرغۇن ئىشلار بار ئىدى، ئەمما ھازىرچە بۇنىڭغا چامىمىز يەتمىدى. ھازىرچە بىز گۈل مەنبەسىنى ھەل قىلىۋالسا، ئاندىن باشقا ئىشلارنى بارا – بارا يۈرۈشتۈرۈپ كېتەلەيمىز. مەسىلەن، گۈل يەتكۈزۈش مۇلازىمىتىنى ئۆتكەن يىلى بۇ ئىشنىمۇ قوشۇمچە ئىشلىگەنىدۇق. نوي قىلغانلار زاكاز قىلغان گۈللەرنى مۇلازىمەت قىلارنىڭ قولىغا بېرىپ، ئەدەپلىك، تېتىملىق سۆزلەرنى ئۆگىتىپ، مەشق قىلدۇرۇپ، زاكاز قىلغان گۈلگە قوشۇپ دۈكىمىز نامىدىن تويىنى تەبرىكلەپ يەنە بىر دەستە گۈل ئەۋەتتۇق. بۇنىڭ ئۈنۈمى ناھايىتى ياخشى بولدى. قىزلىرىمىز توپىغا گۈل كۆتۈرۈپ بارغاندا توي باشقۇرغۇچىلىرى قىزلىرىمىزنىڭ ئەدەپلىك، تاتلىق سۆزلىرىدىن سۆيۈنۈپ، بىزگە كۆپتىن – كۆپ رەھمەت – ھەشقاللا ئېيتتى. بەزى توپلاردا قىزلىرىمىز ئېلىپ كەلگەن گۈلنى سورۇن ئەھلىگە ئاشكارا جاكىراپ، دۈكىمىزغا ئالاھىدە رەھمەت ئېيتقانلارمۇ بولدى. بىز ئىمكانىيىتىمىز يار بەرسىلا گۈل يەتكۈزۈش مۇلازىمىتىنى ياخشى ئىشلەپ كەلدۇق. ئۆتكەن يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىن بىرنەچچە ئوقۇغۇچىنى تەربىيەلەپ بۇ ئىشقا سالغانىدۇق، ئۇلارمۇ بىزگە بەكمۇ ياخشى ئىشلەپ بەرگەندى. نۇرغۇنلىغان خېرىدارلىرىمىزنى ئۆزلىرىنىڭ ئىللىق چىرايى، ئەدەپلىكلىكى، تاتلىق سۆزلىرى، ئەلا مۇلازىمىتىدىن سۆيۈندۈرگەن، ھاياجانلاندۇرغانىدى. كېيىن ئۆزىمىز گۈل يېتىشتۈرۈش مەقسىتىدە پارنىققا تۇتۇش قىلىپ، ئالدىراشچىلىقتا بۇ ئىشقا تازا يېتىشىپ كېتەلمىدۇق. بىز گۈل مەنبەسىنى ئېچىۋالغاندىن كېيىن، ماشىنا سېتىۋېلىپ، گۈل يەتكۈزۈش مۇلازىمىتىنى ئەتراپلىق، مۇكەممەل يولغا قويماقچى بولۇۋاتىمىز.

ئالدىمىزدا كېلىدىغان قۇربان ھېيتىدا ئۆزىمىز ئۆستۈرگەن گۈللىرىمىز مەھسۇلات بېرىپ قالسا، شىنجاڭنىڭ يەرلىك گۈللىرى ئەرزان باھادا بازارغا سالغىمىز. بىز تېرىغان گۈللەر ئىچىدە يەتتە خىل رەڭدە ئېچىلىدىغان گۈل (چىسېخۇا)، لالە گۈلگە ئوخشاش ئەتىۋارلىق، دۇنياغا داڭلىق گۈللىرىمىز بار. يەتتە خىل رەڭلىك گۈل بىر يىلدا ئۈچ قېتىم ئېچىلىدۇ. بۇ گۈللەرنى تەشتىكى بىلەن ئالىي مېھمانخانىلارغا سۇنۇپ يېرىدىغان بولساق، ناھايىتى تېز سېتىلىپ تۈگەيدۇ. لالە گۈل شىنجاڭنىڭ يەرلىك گۈلى، بۇ گۈلنى بىز خېلى كۆپ تېرىدۇق. ئەگەر بۇ گۈل مەھسۇلات بېرىپ قالسا، پۈتۈن شەھەرنى مۇشۇ گۈل بىلەن بىز تەمىنلىشىمىز مۇمكىن، ھەتتا ئىچكىرى ئۆلكىلەر، چەت

رونىق ئايى، چۈشەنلىككەنلەر نەچچە كۈن ئۆتمەي
ۋەيران بولۇپ كەتتى.

ساراڭنى بازار ئوڭشايدۇ دېگەندەك بازار ئېھتىياجىنى
بازارنىڭ ئۆزى ھەرقانداق دانىشمەندىمۇ ئارتۇقراق
تەكشۈرىدۇ. شۇڭىمۇ بازار قويۇۋېتىلگەندىن كېيىن سودا
تەرقىيات ئىلگىرى سۈرۈلدى. كېيىن بولسا بازار ئاستا-
ئاستا تەرقىي قىلىپ 1997 - 1998 - يىللارغا كەلگەندە
VCD بازارىغا قاراپ تەرقىي قىلدى. VCD نىڭ
ئۇيغۇرلاردا تېز سۈرئەتتە ئومۇملىشىشى ئۇنئالغۇ لېنتىسى
بازىرىنى كاساتلاشتۇرۇپ يېڭى سودا يولى VCD
ئىشلەش قىزغىنلىقى كۆتۈرۈلدى. ئەڭ ئاۋۋال ئىشلەنگەن
VCD پىلاستىنكىلىرى سۈپەت جەھەتتىن ئۆلچەمگە
توشمىغان بولسىمۇ يېڭى شەيى بولغانلىقى ئۈچۈن
زىيان كۆرۈلمىدى. كېيىن بازار ئېھتىياجىنىڭ زىللىشى،
كىشىلەرنىڭ VCD پىلاستىنكىلىرىغا بولغان تەلپىنىڭ
ئېشىشى VCD لېنتىلىرىنىڭ ئىشلىنىش سۈپىتىدىن
تارتىپ سۈرەتكە ئېلىنىشىغا قەدەر ئىنقىلاب خاراكتېرلىك
سۈپەت ئۆزگىرىشى ياسىدى. مۇشۇ خىل تەرقىياتتىن
قارىغاندا بۇ بازار يەنىمۇ كېڭىيىدىغاندەك، ئاخىرى كىنو
بازىرى شەكىللىنىپ پۈتۈن مەملىكەتكە يۈزلىنىدىغاندەك
قىلىدۇ. پۈتۈن مەملىكەتكە يۈزلىنىشنىڭ ئۆزىمۇ چوڭ
غەلىبە. چۈنكى جۇڭگو ئاھالىسى كۆپ بولغاچقا

خېرىدارنىڭ كۆپلۈكى يېقىندىن ئېيتقاندا «جەننەت»
كىنو، VCD ئىشلەشتە ئۇيغۇرلار جۇڭگوغا نىسبەتەن
ئەۋزەللىككە ئىگە. چۈنكى ئۇيغۇرلار چىرايدىن تارتىپ
مىسجەزگىچە خەنزۇلاردىن روشەن پەرقلىنىدۇ. ئۇلار
خاراكتېر ۋە چىراي - تۇرۇق جەھەتتە غەربىي ياۋروپا
ۋە شىمالىي ئامېرىكىلىقلارنىڭ خاراكتېر، چىراي تۇرقىنى
ئۆزىگە مۇجەسسەم قىلغان. خەنزۇ تاماشىبىنلىرىنىڭ
غەربكە ئىنتىلىش خاھىشىدىن پايدىلىنىپ بۇ نۇقتىنى
ئورۇنلاپ كېتىش تامامەن مۇمكىن. نۇرغۇن ئۇيغۇر
كىنو چولپانلىرىنىڭ خەنزۇلار ئىشلىگەن كىنولاردا رولغا
چىقىپ قازانغان مۇۋەپپەقىيىتى بۇنىڭغا ئەڭ ياخشى
مىسال. ئۇندىن باشقا پۈتۈن مەملىكەتتە قىزغىنلىق
قوزغاپ نۇرغۇن ياشلارنىڭ چوقۇنۇشىغا سازاۋەر بولغان
بىر ناخشىچى بار. ئۇنىڭ تەخەللۇسى كۆك بۆرە، ئىسمى
ئەسقەر، ئۇنىڭ ناخشىلىرى ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى.
ئۇيغۇر ناخشىلىرىنىڭ مېلودىيىسىدە جۇڭگو بۈگۈنكى
دەۋر ياشلىرى قوغلىشىپ يۈرگەن مەردانلىق، قوپاللىق،
ھېسسىياتى ئىپادىلەشكە سەمىمىيلىك، بىۋاسىتەلىق
بار. ئۇنىڭ ئۈستىگە ياشلارنىڭ مەلۇم ئىستېتىك
قاراشلىرىنى ئىپادىلەيدىغان قوپال، ئەركەكلەرچە ياۋايى

بارالايمىز. بىز راكاز قىلىنغان گۈللەرنى ئۆي - ئۆيلەرگە،
ئىدارە - جەمئىيەتلەرگە ۋاقىتى - ۋاقتىدا يەتكۈزۈپ
بېرەلسەك، ئۇ چاغدا بىزنىڭ زىلالە گۈلخانلىرىمىز نامىغا
تۇشلۇق ئەمەلىي ئىش قىلالىغان بولىمىز.

4. مەنۋىيىتىمىز ۋە كەڭ ئىستېمال

ئۇيغۇرلارنىڭ مەنۋىيىتى ئۇلارنىڭ مەدەنىيىتىگە
ئوخشاشلا مول ۋە مۇرەككەپ. مەنۋى ئېھتىياجىمىزدىكى
چوڭقۇر بوشلۇق ھەر دائىم بازارنى پۇرسەت ۋە تەرقىيات
بىلەن تەمىنلەيدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ ناخشا - ئۇسسۇلغا ماھىرلىقى ۋە ناخشا-
ئۇسسۇل خۇمارلىقى ئۇيغۇر سودىسىدا ئۆزگىچە
خاراكتېرگە ئىگە بىر بازارنى - ناخشا - ئۇسسۇل، مۇزىكا
بازىرىنى پەيدا قىلدى. 80 - يىللارنىڭ بېشىدا ئىشكىنى
ئېچىۋېتىش، ئىسلاھات سىياسىتىنىڭ بارلىققا كېلىشى،
ئۇنئالغۇ بازىرىنىڭ ئىستېمالىمىزغا قېتىلىشى ئۇنئالغۇ
لېنتىسى بازىرىنى بارلىققا كەلتۈردى. ئەڭ ئاۋۋال
ئۈرۈمچىدە، ئۇندىن كېيىن قەشقەر، غۇلجا، خوتەن،
ئاقسۇلاردا ئۇنئالغۇ ئارقىلىق ئاۋاز ئېلىپ كۆپەيتىپ بازارغا
سېلىنغان قارا لېنتا بازىرى بارلىققا كەلدى. دەسلەپتە
مۇقاۋىسىز نەشر قىلىنغان نومۇرى بولمىغان ئۇنئالغۇ
لېنتىلىرى بازارنى قاپلىدى. شۇ چاغدا ئىچكىرى ئۆلكىدىن
كەلگەن بىر تونۇشۇم بازاردىن ئۇيغۇرلارنىڭ ياخشىراق
ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىدىن بىز يۈرۈش سېتىۋالماقچى بولغاندا
مەن ئاشۇنداق مۇقاۋىسىز لېنتىلارنى ئېلىپ بەرسەم ھەيران
قالغانىدى. چۈنكى ئۇ چاغدا مەملىكىتىمىز مەدەنىيەت
بازىرى بولۇپمۇ ئۇنئالغۇ لېنتىسى بازىرى ئاللىقاچان
شەكىللىنىپ بولغانىدى. «مۇشۇ قولدا كۆچۈرگەن
لېنتىلارنىڭ بازىرى بولغانىكەن، سىلەرنى ھەقىقەتەن
ناخشا - ئۇسسۇل مىللىتى دېسە ئەرزىيدىكەن» دېدى
ئۇ. ئاخىرى بۇ بازار بازار مېخانىزمى ئارقىلىق تەڭشىلىپ
مۇكەممەللىككە قاراپ يۈز تۇتتى. مۇنتىزىم لېنتا
سودىگەرلىرى، ناخشىچى، كومپوزىتورلار بارلىققا
كەلگەن، بازار شۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى سودا
مۇناسىۋىتىنى ئالغا سۈرۈيدىغان پىشاڭغا ئايلاندى.
مەخسۇس ئۇنئالغۇ لېنتىسى چىقىرىپ خان باقىدىغان،
يېسىمىغان، نىام چىقىرىغان سودىگەر، ناخشىچى،
كومپوزىتورلار قاتلىمى شەكىللەندى. بۇ بازار ئاۋۋال
ئىستېمال قالايمىغان بولغان بولسا كېيىن بازار ئۆي
شاللىدى، رەتلىدى. خەلقنىڭ مەنۋى ئېھتىياجىدىكى
تەلپ ئۇلارنىڭ يول كۆرسەتكۈچىگە ئايلاندى. خەلقنىڭ
مەنۋى ئېھتىياجىدىكى كەم نۇقتىلارنى جۈشەنگەنلەر



تۈرۈق ئىسقىرىنىڭ تۈرقىدا سۈنۈشنى بوسۇندا ئەمەس، بەلكى ئۇيغۇر يىگىتلىرىنىڭ تەبىئىي تۈرۈق ئەۋزەللىكى بىلەن ئۇغما ھالدا ناھايىتى بولغان. ئامېرىكىنىڭ غەرب پادىچى مۇرىكىلىرى ۋە تۈرك مۇرىكىلىرى بىلەن ئىسقىرىنىڭ مۇرىكىلىرىدىكى تومۇر داشلىق ئىسقىرىنىڭ يەۋىقۇلئاددە مۇۋەپپەقىيىتىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. ئىسقىرىگە ئوخشاش مىللىي خاسلىقى زامانىۋى ئورتاقلىق دىرىجىسىگە كۆتۈرۈلەلىدىغان مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئىشكى ھامان ئوچۇق.

بېيجىڭدا ئەپەندى نامىدا بىر ئۇيغۇر رېستورانى بار. ئۇنى ئۇيغۇر رېستورانلىرى ئىچىدە سودىسى ئەڭ ياخشى بولۇۋاتقان رېستوران دېيىش مۇمكىن. مەن بۇ رېستورانغا كىرگەندە بۇ يەردىن ئورۇن ئالماقنىڭ تەسلىكىنى ھېس قىلدىم. ئالدىن تىزىملىتىپ قويىغاندا ئورۇن تەگمەيتتى. ئۈستەلمۇ - ئۈستەل سىغىدىلىشىپ ئولتۇرغانلار ئارىسىدا ئۇسسۇل ئوينىغۇدەك بوشلۇقنى تاپقىلى بولمايتتى. مۇشۇنداق جايدا ئۇيغۇر نەغمە، مەشرەپ كەيپىياتىنىڭ ھەقىقىي قۇدرىتىنى ھېس قىلدىم. رىياسەتچىنىڭ جانلىق، ياخشى باشقۇرۇشى ئاساسىدا كەيپىيات جانلىنىپ ھەتتا رېستوراندىكىلەر ئۆزلىرىمۇ سەزمەن ھالدا شىرەدىكى نەرسىلەرنى يىغىشتۇرغۇرۇۋېتىپ شىرە ئۈستىدە ئۇسسۇل، دېسكولارنى ئوينىاشتى. نەسىردىن ئەپەندى دۇنياۋى شەخس، ئۇيغۇر ناخشا - ئۇسسۇلنىڭ ۋەكىلى بولغان مىللەت. مۇبادا بۇ رېستوران تىجارىتىنىڭ ياخشىلىنىشىغا سەۋەب بولۇۋاتقان نەرسە نېمە دەپ سورالسا، بۇ رېستوراندىكى ھەقىقىي مەبلەغ ئاساسى ئۇيغۇر مەدەنىيىتى، دەپ جاۋاب بېرىشكە بولىدۇ.

زىخ كاۋاپ ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ مۇھىم مىللىي تامىقى. ئۇ ئۆزىدىكى مىللىيەتچە پۇراق ۋە مەدەنىيەت بىلەن پۈتۈن جۇڭگونى بويىسۇندۇردى. جۇڭگونىڭ نەرىگىلا بارسا كاۋاپدانلارنى كۆرۈش مۇمكىن. كاۋاپ ئۇيغۇرلارنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە پۈتۈن خەنزۇلارغا تونۇلدى. ئۇندىن باشقا ئۇيغۇرنىڭ ئىستېتىك قاراشلىرىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن، قۇياشتەك سارغىيىپ پىشقان، مەزىزىگە گۈل چېكىلگەن مەزىزىلىك ئۇيغۇر نېنى پۈتۈن جۇڭگوغا قاراپ كېڭىيىشكە باشلىدى.

ئىستېمال جەھەتتىن ئېيتقاندا ئاپتونوم رايونىمىز ناھايىتى چوڭ بازار. ئاز سانلىق مىللەت پىسخىكىسى، مەدەنىيىتىگە چېتىشلىق نۇرغۇن تەرەپلەرگە تىنجى كىشىلەر دىققەت قىلىپ ئۈلگۈرمىدى. بىر مەزگىل شەھەر - بازارلىرىمىزدىكى ياغاچچىلىق ھۈنرىنى ئىچكىرىدىن كەلگەن خەلق ئىشچىلىرى ئۆز قولىغا ئالدى. لېكىن بىر

مەزگىل ئۆتۈپ بۇ بازار ئىسسىق سۈيۈندى. سەۋەب مىللىي پىسخىكا مىسلىسى نۇرغۇن ئائىلىلەرنىڭ يولىنى توسقان. ناۋادا ئۇيغۇر ياغاچچىلىرى بۇ ھەقتە ئىزدىنىپ، ئەنئەنىۋى مىللىي شەكىللىرىمىز ئاساسىدا يېڭى شەكىللەرنى تېپىپ چىقىشچۇ؟ بىر قېتىم كورلا شەھرىدە خوتەندىن كېلىپ ياغاچچىلىق ھۈنرى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان ئۇستا بىلەن پاراڭلىشىپ قالدىم. ئۇ ماڭا «بۇ يەردە ئاساسەن ياغاچ نەققاشلىق بىلەن شۇغۇللىنىۋاتىمەن. كۈنلۈك كىرىمىم 50 يۈەندىن تۆۋەن ئەمەس. ئىشنىڭ تولىقىدىن شەنبە، يەكشەنبىلەرمۇ ئارام ئالالمايمەن. بىر يىل بولدى خوتەنگە قايتىپ باقمىدىم...» دېدى. ھازىر ئۈرۈمچىدە ئۆي زىننەتلىش قىزغىنلىقى كۆتۈرۈلۈۋاتىدۇ. كىشىلەر يۇقىرىسى بىر - ئىككى يۈز مىڭ يۈەن، تۆۋىنى 10 - 20 مىڭ يۈەن بىلەن ئۆي زىننەتلەۋاتىدۇ. لېكىن نۇرغۇن كىشىلەر ئۆيىنى شۇنچە پۇل خەجلەپ زىننەتلىتىپ پۇخادىن چىقىمىغان. سەۋەب ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى مىللىي پىسخىكا ئۆزىنىڭ مەنىۋى تەشۋالىقنى قاندۇرالمىغان. بۇ بىر ئاجايىپ چوڭ بازار، ئەلۋەتتە. يىپەك يولى پەردىچىلىك ئورنى قۇرۇلغىلى ئۇزۇن بولمىغان، ئېلان تەشۋىقاتىنى چىڭ تۇتمىغان ئەھۋالدىمۇ چوڭ مېھمانخانىلارنىڭ، نۇرغۇن ئىستېمالچىلارنىڭ زاكاس تالونغا ئېرىشكەن.

شىنجاڭنىڭ مۇكەممەل تۈگمەس خام ئەشيا مەنبەسى بىلەن ئىستېمال جەھەتتىكى كەڭلىكى بىرلەشكەندە مۆجىزىلىك تىجارەتلەر بارلىققا كېلىدۇ.

خەنزۇچە «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 1998 - يىللىق 5 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىكى سانىدا شۇنداق خەۋەر بېرىلگەن: نۆۋەتتە نۇرغۇن كارخانىلار مەھسۇلاتىنى ساتالماي ۋاپاساۋاتقان چاغدا خوتەن ئەتىرگۈل ئۈرۈم ھاراق زاۋۇتى



مانا ھازىر كومپيۇتېرنى مىسالغا ئالساق، نۇرغۇن ساھەنى ئاينىغانلاشتۇرۇپ كومپيۇتېرنى چۈشىنىدىغان كىشىلەرگە ئاجايىپ قۇلايلىقلارنى ئېلىپ كەلدى. مەسىلەن، كومپيۇتېردا كاتىپلىق، بوغالتىرلىق قىلىش، كومپيۇتېردا كىيىم تىكىش، كومپيۇتېردا سۈرەت تارتىش... دېگەندەكلەر. كومپيۇتېردا كىيىم تىكىشنى مىسالغا ئالايلى: كىيىم تىكىشتە كىيىم لايىھىسى ۋە ئۇنى پىچىش ئەڭ مۇھىم تېخنىكىلىق ئۆتكەل. لېكىن سىز ئۆزىڭىزدە كىيىم پىچىپ لايىھىلەپ باقمىسىڭىزمۇ كومپيۇتېرنىڭ كىيىم پىچىش، لايىھىلەش سىستېمىسىنى سېتىۋالسىڭىزلا ئىش پۈتتۈرۈش سىز ئەڭ ئۆلچەملىك كىيىم پىچقۇچىغا ئايلىنالايسىز. يەنى كومپيۇتېردا كۆرۈنگەن كىيىم لايىھە ئامبىرىدىن مۇۋاپىق بىر لايىھىنى تاللاپ، رەزىملىرىنىڭ سانلىرىنى، كونكرېت ئۆلچەملىرىنى كىرگۈزسىڭىزلا خاتاسىز ھالدا رەخت چوڭلۇقىدىكى ئاق قەغەزگە پىچىش سىزىقلىرىنى بېسىپ چىقىرىپ بېرىدۇ. بۇ قەغەزنى رەختكە قويۇپ قەغەزدىكى سىزىقلار بويىچە رەختنى كەسىڭىزلا پىچىشتىن ئىبارەت ئۆتكەل ئورۇنلىنىدۇ. ئالتۇنى بار كىشىلەرگە قارىغاندا ئالتۇنى قېزىشنى بىلىدىغان كىشى بولۇش كېرەك.

ھازىر بىز ئۈچۈن ئۈسكۈنە ئىشلىتىش ماھارىتى ئەڭ زۆرۈر بىلىم بولۇپ قالدى. مەسىلەن، يېقىندا بىر تىجارەتچى ئىچكىرىدىن 500 مىڭ يۈەنگە بىر ئۈسكۈنە سېتىۋېلىپ ئۇنى ئىشلىتەلمەي بىر يىل بىكار تۇتۇپ تۇرغاندىن كېيىن، مەبلەغىنى بىكار تۇتۇپ ياتقانغا چىدىماي ئۈسكۈنىنى ئىشلىگەن زاۋۇتقا يېرىم باھادىنىمۇ تۆۋەن باھادا سېتىۋەتكەن. ھازىر تىجارەتچىلەر ئۈسكۈنە سېتىۋېلىشقا قارنى ئاغىرايدۇكى، ئۈسكۈنە بىلەن بولىدىغان تېخنىكا ۋە باشقۇرۇش تەننەرخىگە دەسمى سېلىشنى خالىمايدۇ. ھازىر بەزى ئۇچۇر شىركەتلىرى ئۈسكۈنىلەرنى سېتىۋېلىش ۋە ئۇنى ئۆگىتىش مۇلازىمىتى ئارقىلىق پۇل تاپماقتا. ئەڭ ياخشىسى ئۈسكۈنىلەرنى شىنجاڭدىكى ئىش باشقۇرۇش ئورۇنلىرى ئارقىلىق سېتىۋالغان ياخشى، يېقىندىن بۇيان قىزىل بايراق كومپيۇتېر بازىرىنىڭ 4-قەۋىتىدىكى ئەنقا ئۇيغۇر سوفېت كومپيۇتېر تىجارەت ئورنى كومپيۇتېر سۈرەتخانىسى ۋە كومپيۇتېر VCD ئىشلەش، كومپيۇتېردا كىيىم لايىھىلەش ئۈسكۈنىلىرىنى ئۆگىتىپ قويۇشنى بىر گەۋدە قىلغان ھالدا كومپيۇتېر تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىپ شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا كومپيۇتېر ئارقىلىق مۇلازىمەت قىلىدىغان يېڭى تىجارەت تۈرلىرىنىڭ كىچىكىشىگە يول ئاچتى. (داۋامى كېلەركى ساندا)

ئىشلەپچىقارغان ئانار ھارىقى ئېتىياغا يېتىشمەي قالماقتا. مۇخبىر زاۋۇت باشلىقى ئىشخانىسىدا بىر دۆۋە زاكازنى كۆردى. مال سۈيىلەپ ئۇزۇلغان تېلېفونلار بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى كېلىۋاتقان، شىنجاڭنىڭ ئىچى - سىرتىدىكى ئوندىن ئارتۇق كارخانا ئالدىن پۇل تاپشۇرۇپ ئۆچىمەت بىلەن مال ئالماقتا. شاڭخەي، گۇاڭجۇ، شېنچېن، ۋۇخەن قاتارلىق جايلاردىن كەلگەن خېرىدارلار شۇنداق دېدى: «بۇ كارخانا مەملىكەت بويىچە بىردىنبىر ئانار ھارىقى زاۋۇتى، بۇ ھاراق بازارغا چىقىشى بىلەنلا ئىستېمالچىلارنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. شۇنداق بولغاچقا ئارىلىق يىراق، قاتناش قۇلايسىز ئەھۋال ئاستىدىمۇ يەنىلا بۇ زاۋۇتتىن مال زاكاز قىلدۇق». 1997 - يىلى 450 توننىدىن ئارتۇق ئانار ھارىقى، ئەتىراپىدا ھازىرقى سېتىلىپ تۈگىدى. سېتىلغان ھاراق ئون مىليون يۈەندىن ئارتۇق، پايدا ئىككى مىليون توققۇز يۈز مىڭ يۈەندىن ئارتۇق. مانا بۇ كۆز ئالدىمىزدا خوتەندىن ئىبارەت خىلۋەت جايدا يۈز بېرىۋاتقان مۆجىزە.

5. ئۈسكۈنە ئېشى ھەققىدە

ئۈسكۈنە مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىشتىكى ئىلغار قوراللارنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ ئۈسكۈنە ئېشى تېخى خېلى قالاق. ئۈسكۈنىدىن پايدىلىنىپ تىجارەت قىلىش، ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلاتنى ئارقىلىق بازارنى ئىگىلەش تېخى ئەمدى بىخلىنىۋاتىدۇ. بىزدە ئوغۇل بالا ئۈچۈن 72 خىل ھۈنەر ئازلىق قىلىدۇ دېگەن گەپ بار. دېمەك، ئانا - بوۋىلىرىمىز ئەمەلىي ماھارەتكە، قابىلىيەتكە ئېتىبار بېرىپ كەلگەن. ئىلگىرى بالىسىنى ھۈنەرگە بەرمەيدىغان ئانا - ئانا ئاز ئىدى، ھازىرچۇ؟ زامانىمىزدا ھۈنەرنىڭ ئورنىنى ئۈسكۈنە ئېلىشقا باشلىدى. مەسىلەن، ياغاچچىلىق بىزدە خېلى كۆپ كىشى ئان تېپىپ يەيدىغان كەسپ ئىدى. ھازىر ئۇيغۇرلاردىن ياغاچچىلار ئازىيىپ كەتتى. سەۋەبى ھۈنەرنىڭ ئورنىنى ئۈسكۈنە بىلەن ماتېرىيال ئىگىلىدى. ئۆي جاھازىلار ھازىر ئۈسكۈنە ۋە تەييار ماتېرىيال ئارقىلىق پۈتتۈرۈلۈپ، سىز پەقەت ئۈسكۈنىنى ئىشلىتىشنى بىلىسىڭىز، ماتېرىيال سېتىۋېلىشنى بىلىسىڭىز ھۈنەر بۇرۇنقىدەك تەس ئەمەس. ھازىر كىشىلەرنىڭ ئېڭىدا تەييار، ياكى يېرىم تەييار مەھسۇلات قىزغىنلىقى ئەۋج ئالدى. ئۇنىڭدىن باشقا بىلىمنىڭ كۈنسېرى يېڭىلىنىشى ھۈنەر - كەسىپلەرنى تېخىمۇ ئىلغارلاتتى. ئۈسكۈنىلەرنىڭ ئىلغارلىقى، ئىقتىدارى تېخىمۇ ئېشىپ مۇرەككەپلەشتى.

ئورخاق چىراشلىرى

ئەزىزى

ئاپتوردىن: ئادەم تەنھالىقتىن باشلىنىپ تەنھالىق بىلەن ئاخىرلىشىدۇ. ئۇنىڭ قىسمىنى ھەر خىل ئادەم ۋە ھادىسىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ئۇ ئەنە شۇ ئادەم ۋە ھادىسىلەر قاينىمىدىن ئۆزىنى ئۆزىدەيدۇ. مەڭگۈ قانمايدىغان بىر خىل تەشەببۇس ئۇنى ئۆزىنىڭ روھى دۇنياسىغا باشلايدۇ. نەتىجىدە، ئۇ ھەممە نەرسىنىڭ پەقەت ئۆزىلا ئىكەنلىكىنى ياكى ھەممە نەرسىنىڭ ھەقىقەتتە ئۆزىنىڭمۇ غايەت زور بوشلۇق ئىكەنلىكى مۇمكىنسىزلىك ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ.

ئوبلايىمىكى، ھەربىر شېئىر بىر خىل ئۆزىنىڭ مەھسۇلى. شېئىردىكى ماكان ۋە زامان ھالىتىلىرىنىڭ مۇزىكىلىق رەڭ قاتلاملىرى شۇ خىل ئۆزىنىڭ سالىمىغا تون پىچىدۇ. ئەمما بۇ توننىڭ يارىشىملىق ياكى يارىشىملىق ئەمەسلىكى سەمىمىي ئوقۇرمەنلەرنىڭ ھوزۇرىغا ھاۋالە.

يۈم كۆزۈڭنى، كۆزگە ئايلىانسۇن كۆڭۈل.
— جالالىددىن رۇمى

1

ئىز تىراپتا ئېرىگەن ۋاقىت
قۇچاق ئاچار تەنھا خىيالغا.
ئېسە دەيدۇ باھارنىڭ ھىدى
نوتىلارنىڭ بوغۇنلىرىدا.

ئەكس ئېتەر

ئالۋۇن كەبى سەرخۇش بىر چېچەك
پەرىشتىنىڭ تۇغۇملىرىدا.

ھىجران ئارا بىخلىغان قۇياش،

ھەسرەتنى دېرەكلەپ كەتكەن.

چاقماق چېقىندىسىغا گىرىپتار ئاسمان،

بۇلۇتلارنىڭ غۇۋا ئېسىدە

سەۋر سىزىقنىڭ چېكىگە يەتكەن.

2

تۇرنىلار

باشلاپ كېلەر پەرۋازلىرىدا،

پىرچەڭگىنىڭ مۇڭلۇق كۈيىنى.

يالقۇنغا ئوراپ

قىيامەت جىلۋىسىدە تېپىلغان —

ئاشىق ئۆيىنى.

پىرچەڭگە —

چىكىلىمگەن تار
تۆكۈلمەس كۆز ياش
رېۋايەتكە كۆمۈلگەن يۈرەك!

3

سەن تۇغۇلۇش ئالدىدىكى بوۋاقتەك تاقەت بىلەن
ئىشىكتىن كۆرۈڭى ئۈزۈمەي ئولتۇرسەن، ئەمما خىيال
قۇشلىرىڭ ساڭا باقمايدۇ؛ چۈنكى ۋاقىت تۈگىگەن...

بۇرۇنسىدا

دەقيانۇسنىڭ زامانىسىدا،

دۇنيا جەننەت ئىدى — جەننەت بىر دۇنيا.

ئاقار ئىدى

ئېرىقلاردا بەخت - سائادەت،

ئۆستەڭلەردە ھۇزۇر - ھالاۋەت،

ھەر قەتىدە قۇياش مۇھەببەت.

ئۇندا ياشار ئىدى

تەڭرىنىڭ ئەركىسى،

پەرىشتىنىڭ سەركىسى،

ئادەم ئانا ھەم ھاۋا ئانا.

سۈرگۈنلەرگە سارغايىدى، پىشتى،

ئەقىل ئېلىپ كەلگەچكە گۇناھ.

شۇندىن بېرى

يىلاننىڭ ئىنسانغا سۇغۇسى —

بولۇپ قالدى قۇتلۇق پۇشايمان.

ئاشلاندىق ئولجىغا ئايلىنىپ دۇنيا،

سۆرەپ كەلمەكتە ھەسرەت يۈكىنى
ھايات ھارۋىسىغا قوشۇلغان زامان.

بەلكىم
ئۆلۈم دېمەكتۇر بۇ كۈتۈش.

بەلكىم
ھايات - مامات گىرىسىدىكى -
كۆرۈم دېمەكتۇر بۇ كۈتۈش.

سەن ئىشكىن كۆرۈڭنى ئۈزەيسەن، ئۆزۈڭنى
بىلگەندىن بېرى ئىشكىڭنىڭ ئالدىدىن ھېچنەرسە
ئۆتۈپ باقمىغان بولسىمۇ، ئۈمىد بىلەن تەلمۈرۈپ
ئولتۇرىسەن. سەن ئۇنىڭ ھامان بىر كۈنى ئاشۇ
ئىشكىن كىرىپ كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىپتەك. ھازىرمۇ
شۇنداق، كىم بىلىدۇ، بەلكىم مەڭگۈ شۇنداق
بولار...

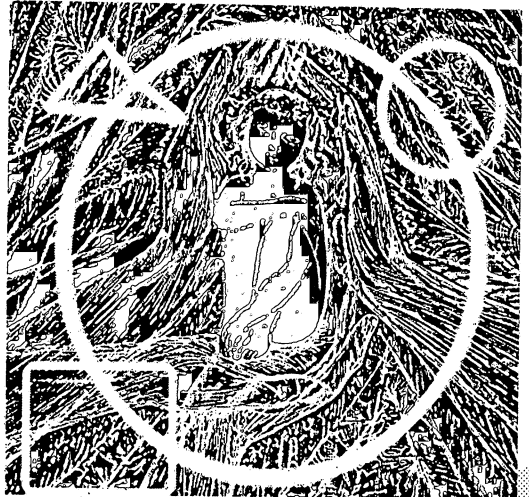
ئايلىغاندەك

تەن قۇيۇنى تۈنىپ جاننى،
زېمىن ئۆز ئوقى ئەتراپىدا ئايلىنار ھامان.

قەبرە ياسار

قىيامەت كۈنىنىڭ توزانلىرىدىن،
كۈندۈزگە گۈگۈم، گۈگۈمغا كېچە، كېچىگە سۈبھى،
يوقلۇققا بارلىق، بارلىققا زامان.

چەكسىز ئۇزۇن بۇندا دەققە
ئۇزۇندۇر يۈرەكتىن يۈرەككە تۇتىشىش ئالدىداتۇرغان



رىشىدىن.

بەلكىم

ۋاقىت ئۆلچىمىگەندۇر بۇندا ئۇزۇندىن بېرى.

بۇ - ئۈمىد دەققىلىرى،

بۇ - كۈتۈش دەققىلىرى.

ئەمما

تەڭرىنىڭ پەيغەمبەرىنى كۈتۈشكە ئوخشىماس

ئەسلا بۇ كۈتۈش.

بەلكىم

ھايات دېمەكتۇر بۇ كۈتۈش.

توساتتىن يەرۈ - ئاسمان لەززىگە كەلگەندەك بولىدۇ.
يىراقتىن دەسلەپتە تەسەللىگە ئوخشاش غۇۋا ئىگىزلىك،
كېيىن قانائەتكە ئوخشاش يارقىن يېغا ئاۋازى كېلىدۇ.
دېمەك، كىنىڭدۇر روھى چېچەكلەپ، ساۋاتلىق بىر
ۋۇجۇد ئۆزىنىڭ ئىزگۈ گۇناھلىرىنى ئىزدەپ قەدىم
تەشرىپ قىلغان.

كىم ئۇ
سۈكۈنات قومۇشىدىن نەي ياساپ چالغان؟

كىم ئۇ
ئاسىيلىق تامغىسىنى ساداقەت تاجى دەپ بېشىغا
كېيگەن؟

كىم ئۇ
گۈگۈم قوينىدا تۇرۇپ ئۆزىنىڭ تۇنجى يىغىسىغا
قۇلاق سالغان؟

كىم ئۇ
زېرىكىشتىن ياسالغان ئازاب قوتچاقلىرىنى بالام دەپ
يۈرگەن؟

كىم ئۇ
قەبرىسىگە ھەيكەل تۇرغۇزۇپ، ماتىمى ئۈچۈن تۇغ
ياساپ شۆھرەت قازانغان؟

كىم ئۇ
غەپلىت توزانلىرىدىن گۈل تىزىپ چۈشلىرىنى
قۇتۇلۇقلاپ يۈرگەن؟

كىم ئۇ
ئۆز ئەكسىدىن رەنجىپ ئەينەكنى چاققان؟

كىم ئۇ
چەكسىزلىكتىن سائەت ياسىغان؟

كىم ئۇ
يالقۇن رەڭلىك قۇياشقا قاراپ،

كۈلەلمىگەن ئۆمرىدە بىر رەت؟

كىم ئۇ...

كىم ئۇ...

6

سەن ئىشكىن كۆرۈڭنى ئۈزەيسەن. بېشىڭ
قايغاندەك، كۆرۈك تالغاندەك، كائىنات بارا - بارا

كەچىككەپ ۋۇجۇدۇڭ ئۇنىڭغا سىغمايۋاتقاندەك
تۇيۇلىدۇ...

يىراقتىن سۇس ئايىغ تۇشى ئاڭلانغاندەك، ئايىغ
تۇشى يەنىمۇ يېقىنلاپ كەلگەندەك بولىدۇ، سەن
روھلانغان ھالدا ئۇنىڭغا سونالارنى باغدۇرۇشقا
باشلايسەن:

- سەن كىم؟

- سەن كىم؟

- ئۆمۈچۈكلەر يۈرىكىنى يىپ كېتىدۇ.

- ئۆمۈچۈكلەر يۈرىكىنى يىپ كېتىدۇ.

- سەن ئالچىپسەن؟

- سەن ئالچىپسەن؟

- تەڭرى سېنى جازالايدۇ؟

- تەڭرى سېنى جازالايدۇ؟

... ..

ئايىغ تۇشى ئاستا يىراقلاپ كەتكەندەك بولىدۇ ...

مىڭ يىللىق غۇسسدىن يارىلار ئادەم،

مىڭ يىللىق تاقەتتە چېچەكلەر كۈتۈش.

ئۇنىڭ جىلۋىسى مىڭ يىللىق ئازاب،

ئازاب سايىسىدە شېرىن بىر كۆيۈش.

دوقمۇشلاردا يۈرەر تەمتىرەپ،

سۆيگۈ شەكىللىك بىر يۈرەك.

چىرىگەن قەپەسلەردىن ئۈزۈۋېلىپ گۈل -

ئېتەك ۋە ئېتەك.

ئۇچۇپ كەتكەندەك

قۇشقاچ بولۇپ يوپۇرماق

باھار تۈزىغان.

ئۆكسىمەكتە

كىرىپكىلىرى نەملەنگەن يوللار

كارۋان ئۇزىغان.

كېتىپ قالار

ھەسرەتنى قۇملارغا تۆكۈپ،

كېمىسىنى يوقاتقان قىرغاق.

سېھىرلەنگەن بۇلاق بويىدا

ئۆز - ئۆزىنى چاقىرار كاككۇك

ئۇزاقتىن ئۇزاق...

كېتىپ قالار

يامغۇر كەبى ئېرىگەن بۇلۇت.

تام تۈۋىدە كۈيلەر چېكەتكە.

يەتمەك بولساڭ ئەگەر ھەممىگە.

ئۈنۈت، ئۈنۈت ھەممىنى ئۈنۈت!

7

ئىشكىتىن كۆزۈڭنى ئۈزمەي كۈتسەن، بۇ كۈتۈش
ساڭغا جان تالىشىۋاتقان ئادەمنىڭ كۈلۈمسىرىشىگە
ئوخشاش تاتلىق تۇيۇلىدۇ.

يېقىلىسەن

پەرۋازىڭنى قۇشلارغا بېرىپ،

تامچىلارنىڭ ئېتەكلىرىگە.

بېلىق بولمايسەن

لەھەڭ بولمايسەن

ئۇيۇلارسەن



بۇزغۇنلارنىڭ ئىستەكلىرىگە.

مۇڭلۇق تاشلار سىيلىمايدۇ بېشىڭنى،

قۇلۇلەر سورىمايدۇ ئېتىڭنى،

قىسمىتىڭنى ئۆزۈڭ بىلىسەن،

ئېيتالمايسەن ئەمما بىرىگە.

كائىنات نەي چېلىۋاتقاندەك، شامالار ئۇسسۇل
ئوينىۋاتقاندەك، ئۆزۈڭ مۇزلىغاندەك بولسەن. كۆزۈڭنى
ئىشكىتىن قىيالماسلىق بىلەن ئۈزۈپ ئەتراپقا قاراسەن.
شۇ چاغدىلا ھەممە نەرسىنىڭ، كائىناتنىڭمۇ،
شامالارنىڭمۇ مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى، پەقەت ئۆزۈڭنىڭلا
يەر يۈزىدىكى ئەڭ ئاخىرقى ئادەمگە ئوخشاش يەككە.
يېگانە قالغانلىقىڭنى بىلىسەن.

تېلىسلىق شەھەر

قەلئەلىرى بالقۇندىن،

قىسىرلىرى ئالتۇندىن بۇتتەن،

سۆيگۈ كوچىسىدا ھىجران تەننەن،

جىمجىتلىقنىڭ ئىشكى بۇتتەن.

ئۇ ئالتۇن يۇلتۇزدەك نۇر چېچىپ ئال - ئال،
تومۇرۇك ئىچىنى يورۇتار پەقەت.
روھىنى ئايلىنىپ جىقىسىن تىمىتىس،
چۆلتۇغاج تېنىنى ئازاب، يەرىشان.
بۇلاقنىڭ سۈيىدەك ئافار شەكىللەر،
قاراڭغۇ ساپەڭنىڭ ئىچىدە لەرزەن.

چېرىڭنى يورۇتقان شەپقى يالقۇنى،
سۆيگەندە ئەركىلەپ گۈللەر بەرگىگە.
لۆمۈلدەر ئىچىدە كۈمۈش قۇرتلار،
سەن گويا ئوخشايسەن كونا قەبرىگە.

قېنىڭدۇر قوڭغۇراق جىرىڭلاپ ئاققان،
ئاھا! ئادەم قېنىڭنى سۆيسەن قەۋەت.
قۇلىقنىڭ تۈۋىدە ئۇنىڭ ئاۋازى،
يارلانغان بۆرىدەك ھۇلايدۇ پەقەت.

چۆكۈش

ئەخمەتجان تۇرۇپ

ئېچىرقىغان قۇشتۇر يۈرىكىم،
مۇھەببەتنىڭ باياۋاندا.
چېچىكىمنى كۆرمىدى ھېچكىم،
باھار بولۇپ ئۈنسەممۇ ھەتتا.

ئاشىقلىققا سۇنۇلغان بىلەن،
ئوت ياققان يوق تېخى كېچىگە.
قانسام ئەگەر، بۈيۈك ئېچىرقاش،
چۆكۈپ كېتەر زۇلمەت ئىچىگە.

ئىككى شېئىر

قەھرىمان روزى

يالغۇزلۇق

بەسى مۈشكۈل تاڭنىڭ ئاتمىقى،
بولدۇم كېچە مازار چاشقىنى.
ئۆيلەر مازار، تەنلەر ئىسكىلىت،
ئايالىمنىڭ ئۆيىدىن قاچقىنى.

بىر قەدىمى مۇنار ئۈستىدە
ئولتۇرىدۇ جايۇڭگەر موماي،
شاتۇتغا ئىمان ئۆگىتىپ:

- مەن پەيغەمبەر.

- مەن پەيغەمبەر.

- سەن بەندە،

- سەن بەندە.

- ئېسىپ قويماي تىل تۇمار پۈتۈپ،

- ئېسىپ قويماي تىل تۇمار پۈتۈپ.

8

سەن ئۇزۇن مۇددەتلىك ئۇيقۇدىن ئويغانغاندەك،
ئويغىنىپلا يەنە ئۇنى سېغىنغاندەك تەرتىپسىز خىياللارغا
غەرق بولسەن...

(1)

قۇياش ئاسمانغا ئېسىلدى،
ئاي تاغنى تارتۇقلىدى.
يۇلتۇز دېڭىزغا شۇڭغىدى.

(2)

قۇياش - بىزنىڭ كۆزىمىز.
ئاي - بىزنىڭ دىلىمىز.
يۇلتۇز - بىزنىڭ سۆزىمىز.

خاتىمە

مەن
قانائەتلىك كۈيگە ئايلىندىم،
شامال سۆزىدە.

مەن
تەنھا قۇشقا ئايلىندىم،
ئاسمان كۆكسىدە.

مەن سىرلىق چۈشكە ئايلىندىم،
دېڭىز ئەكسىدە.

مەن تاشقا ئايلىندىم،
كۈتۈش تەكتىدە.

قان قوڭغۇرىقى

يالقۇن ئەزىزى

قېنىڭدۇر قوڭغۇراق جىرىڭلاپ ئاققان،
ئاھا! ئادەم قېنىڭنى سۆيسەن قەۋەت.

شېرە، كۈلدان، ئۈستەل چىرىغى،
تاش بالبالدەك سوغۇق شۇ قەدەر.
سۇس لەيلىگەن ئويۇش مائىنلار،
ئۇخلاپ قالار، مەن ئۇخلىسام گەر.

ئەسەك ۋۇجۇد سويلىماس پەقەت،
ساھىلىمدا ياتار جىمچىلىق.
ئۇيقۇ، ئۆلۈم، تۇرىغان بەدىن،
كارىۋىتىمدا سوغۇق لېيۋلىق.

ۋۇجۇدۇمغا ئولۇپ ئاقىۋەت،
يىرگەندۈردۈڭ مېنى ئۆزۈڭدىن.
مېس قىلدۇردۇڭ مېنىڭ قەلبىمدە،
يۈل ۋە ھوقۇق قىممەت ھەممىدىن.

ياشماقنىڭ بىر يۈچۈن شەكلى،
چىرتالماس ھەممە تېنىمنى.
بىر خىل روھىي ئەركىنلىك ئۈچۈن،
چوڭقۇزلۇقتىن تارتىم ئۆزۈمنى.

كۆچمە قوم قوشقى

سارغۇچ، كۆكۈچ دانچىلار،
بوران ئۆزرە يانچىلار.
گاھى تىترە، گاھى شوخ،
يەر كۆكسىگە سانجىلار.

كۆيەر ئاتىش قوينىدا،
بەك ئېغىر يۈك بوينىدا.
گاھى تىترە، گاھى شوخ،
جان ھۇزۇرى ئويىدا.

كۆپۈكلەردە لەيلىمەس،
كۆكتە ناۋا ئەيلىمەس.
دېڭىز، زېمىن، باياۋان،
قۇمىسىز ئوسال؛ شاد ئەمەس.

چايقالغاندا باياۋان،
كۆچمىسە قۇم خىرامان؛
كۈلۈپ تۇرار ساھىللار،
بوراندا تىك تاش ئورمان.

ئۈمىد تەزكىرىسى

تۇرسۇننىياز توختى ئوغۇز

1

تەنلىرىمگە يېيىلماقتا خىلۋەت بىر سىماھ،
خىياللىرىم گەردىشىدە سىلكنەر بىر ئاي...
قاشالانغان قەدەملەردە ئاقىدۇ دەريا،
ياش شەكىللىك چىغىر يولغا ئايلاندى توقاي.
قاسراقلارنىڭ ئارىسىدىن يېرىلماقتا نۇر،
يېرىلماقتا بەلكى بىرەر جامال مەن ئۈچۈن.
سۇسىرىغان يۈرىكىمدىن ئاقىدۇ ئەگىز،
نەقبانغان بىر ماكان بار سۆيگۈمدە پۈتۈن...

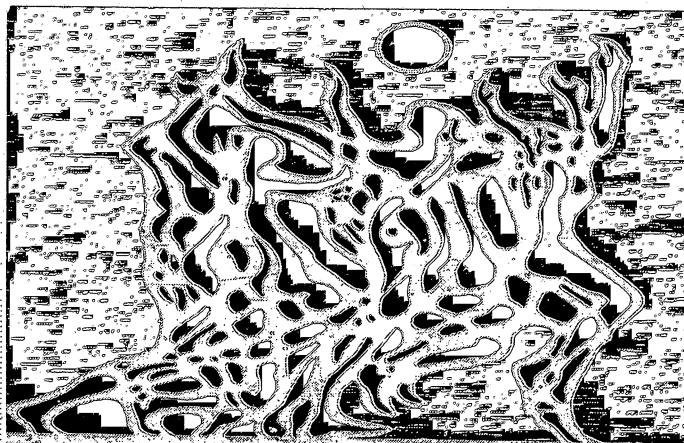
نەقبانغان قۇياش... ماكان...
ئۈمىدلىنىش، ھەسرەت...

مۇڭ ناخشىلار تىزمىسىدەك ئۆتمەكتە ۋاقىت.
سېنى سۆيۈش ئۈچۈن قېنىم بولماقتا بەدەل،
ئەگەر گۇناھ بولسا مېنى قىلغايىمەن ساقىت...!

ئىتتىلىش

ئېزىز نامان

مەن ئۆزۈمنى ياراتتىم ئاخىر،
ھېچكىم سەزمەس گۈزەل تۇيغۇدا.
روھىمدىكى ئاجىزلىقىمنى،
سېزىپ قالدىم سېنىڭ جىسمىڭدا.



2

ھازاق

رومكىسىدا نارىنى بىر قىز
جىلۋە قىلار ئاتلىق ئۇمچىسىپ.
بىلىمى ھازاڭكىشى
بىلەلمىسى ھەرگىز.

تاماك،

تۇتۇنلىرىدە سۆيگۈ يۈرىكى
سوقار شۇ دەقق ئاچچىق يۆتىلىپ.
يۈرەر ئادىملەر،
نامۇ - نىشانىز.
قايىناق ھاياتنىڭ قوينىغا چۆكۈپ،
ھەقىقىي ئۆلۈمگە چەكسىز ئىنتىلىپ.

يالغۇز قەبرە، يېگانە يۈرەك

غۇنچەم قادىر

يۈرىكىمگە كىرىۋال ئاستا،
قارا يەرگە قويغۇم يوق سېنى.
سەنسىز تۇرۇپ سېنى سېزىمەن،
سوغۇق ئازاب سۆيىدۇ مېنى.

بىر ئاق كەپتەر تۇرار بۇقۇلداپ،
شۇناق باسقان قەبرە بېشىدا.
تۇپراق قوينى جەننەتمۇ ساڭا،
جىلمىيسەن قەبرە تېشىدا؟

سۈرتۈپ قويماق بولۇپ يېشىمنى،
بىر كىم تۇرار ياغلىقنى تەڭلەپ.
خىيالىمدىن كەتمىگەن قېچىپ،
تەنھالىققا ماڭدىم ئىچكىرلەپ.

يالغۇز قەبرە يېگانە يۈرەك،
ئۇن - تىۋىشىسىز كەتتى يىراقلاپ.
شۇناق ھىدى سىڭگەن تېنىمدە،
مۇدەھش ئازاب كۈلدى پۈرەكلەپ.

كەتتى يانۋار، فېۋرال، يەنە مارتىمۇ ھەممىسى،
يېشىم بىلەن سارغايماقتا يېشىل ئورمانلار.
قاشالايدىغان قەدىملەردىن ئاقىدۇ دەريا،
ئاقىدۇ ۋە تۈرمەكلەنگەن يېشىل ئارمانلار.

نىقابلانغان ماكان... قۇياش...

ئۈمىدلىنىش، ھەسرەت...
كۆزنىكىمنى چوقۇلايدۇ ئاققۇ شەكىلىسىز.
گىرەلەشكەن چۈشلىرىمگە گىرەلەشكەن تەن،
تەنلىرىمدىن ئۆركەشلەيدۇ قۇياش تىۋىشىسىز...
روھىم ئارا يېپىلماقتا بىر خىلۋەت سىماھ،
يۈرىكىمدىن بىخلىنماقتا قايتىلاپ ئۈمىد.
دېڭىزىڭدا كۆيىمەكتە بۇ ۋۇجۇد زەررىسى،
ئالتۇن بەتلىك تارىخ بولۇپ يانماقتا سۈكۈت...

ئۆلۈم

بېلىقىز تاھىر

ئۆلۈم
كۆكتە لەيلىگەن سەرسان ئەقىدە،
سۈپسۈزۈك سۈدەك.



تېرىپ ئويناپ رېمىندا سارغايغان بايرىقلارنى.

يېشىم بىر بالا
توپ - توپ ئۆلۈمدەك.



كۈتۈلمىگەن بۇ ئىشتىن نېمە قىلارنى بىلەلمەي قالدى، ئۇ گەرچە ئادەمنىڭ ھامان بىر كۈنى چوقۇم ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىغا ئىشەنسىمۇ، ياشىنىپ قالغان دادىسىنىڭ ئۆلۈۋېلىشىدىكى سەۋەبىنى پەقەتلا چۈشەنەلمىدى. كىشىلەر قىزنىڭمۇ بوۋايدەك «ئەخمەقلەرچە» ئىش قىلىپ قويۇشىدىن ئەنسىرىپ، ئۇنى ئۆيگە سولاپ، ئىشىكىنى سىرتىدىن قۇلۇپلاپ قويۇشتى. بىرقانچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇلار يەنە خاتىرجەم بولالماي، قىزغا مەھەللىدىكى تەڭتۇش قىزلاردىن بىرنى ھەمراھ قىلىپ، ئۇنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشقا ئورۇنلاشتۇردى. قىز بوۋاينى ناھايىتى ياخشى كۆرەتتى. قىزغا بۇ دۇنيادا بوۋايدىنمۇ يېقىن ئادەم يوق ئىدى. بوۋايمۇ شۇنداق ئىدى. ئۇمۇ قىزنى بىرەر كۈن كۆرمىسە چىداپ تۇرالمايتتى. مانا ئەمدى بوۋاي ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالدى، قىز ھەرقانچە قىلىپمۇ دادىسىنىڭ ئۆلۈۋېلىشىنى ئۆز تەسەۋۋۇرىغا سىغدۇرالمىدى. ئۇنىڭ تورۇسقا قاراپ پىلدىرلاپ يېنىپ تۇرغان كۆزلىرىدە ھامان بوۋاينىڭ كۈلۈمسىرىپ تۇرغان چىرايى يەيدا بولاتتى. ئۇنىڭ نەزمىدە بوۋاي مەڭگۈ ھايات ئىدى.

«... مېنىڭ ئۆلۈمۈمنى باشقا كىشىلەر چۈشەنمىسە مەيلى، ئۇلارنىڭ مېنى قېرىغاندا ئالچىپ قاينۇ، ساراڭ بولۇپ قاينۇ، دىيىشى بىلەنمۇ بەرۋايىم يەلەك. بۇنى پەقەت مۇنۇ قىزىملا چۈشەنە بولاتتى. جۈنكى مەن پەقەت مۇشۇ قىزىمنى دەپلا ئۆلۈم يولىنى تاللىۋالدىم. ناۋادا مېنى ئۆمۈ چۈشەنمىسە، ئۆمۈ مېنى ئالچىپ قاينۇ دېگەنگە چىقارسا، ئۆلۈۋېلىشىمنىڭ نېمە پايدىسى

ئەھۋال راستتىنلا بوۋاينىڭ ئويلىغىنىدەك بولۇپ چىقتى. ئۇ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان كۈندىن تارتىپلا باشلانغان ئەيىبلەشلەر پەقەتلا تۈگىدى. كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بوۋاينىڭ ئۆلۈمى بولمىغان بولسا، قىلىشقا تېگىشلىك باشقا سۆزلىرى يوقتەك قەيەرگە بارمىسۇن، بوۋاينى قارغايللا گەپ قىلىشاتتى. قاق سەھەردە بولۇپ قالدىغان ئەرزىمىس پاراڭدىن تارتىپ، يېرىم كېچىلەردە بولۇپ قالدىغان ئەر - ئاياللار ئوتتۇرىسىدىكى سۆھبەتكىچە بوۋاينىڭ ئۆلۈمى ھەققىدە پاراڭ بولاتتى. كۆپچىلىكنىڭ ھەممىسى بىردەك «بوۋاي يەتمىش ياشلارغا كىرىپ قالغاندىمۇ نېمىدەپ ئەزائىلىنىڭ كېلىشىنى كۈتمەي ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغاندۇ؟» دەپ ئويلىشاتتى. بوۋاي، «ئۇلار مېنىڭ ئۆلۈمۈمنى مەڭگۈ چۈشەنەلمەيدۇ» دەپ تەسەۋۋۇر قىلغاندەك، باشقىلار شۇنچە ئويلىنىپمۇ بوۋاينىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشىدىكى مۇددىئانى چۈشەنەلمەيتتى. ناۋادا ئىلگىرى مەيلى قەيەردە بولمىسۇن، مۇشۇنداق قاملاشمىغان ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش ۋەقەسى (كىشىلەرنىڭ ھەممىسى مۇشۇنداق دەپ ئويلىشاتتى) يۈز بەرگەن بولسىغۇ مەيلى، ئەمما مۇنداق ۋەقەنى ئۇلار پەقەتلا ئاڭلاپ باقمىغان، بولۇپمۇ بۇ يۇرتتا بۇرۇن پەقەتلا يۈز بېرىپ باقمىغان بولغاچقا، كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بۇنىڭدىن ناھايىتى ھەيران قېلىشتى. بوۋاينىڭ ئۇزۇق - تۇغقانلىرىمۇ، دوست - بۇرادەرلىرىمۇ بوۋاينى ئەيىبلەمەي قالدى. بوۋاينىڭ بۇ دۇنيالىقتىكى تىكەندەك يالغۇز قىزىمۇ ئۆزىنى يۈتۈنلەي يوقىتىپ قويغانىدى. قىز

يىغلاشقا باشلىدى. بوۋاينىڭ قىزى تېخىچە جۈپلۈپ ياتاتتى. ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنى چىلىق - چىلىق تەرگە چۆمۈلۈپ كەتكەنىدى. ئۇنىڭ ئاغزىدىن: «ئوت كەتتى!» دېگەن سۆزىلا ئىلغا قىلغىلى بولاتتى. مەھەللە ئىچىدە قىيامەت قائىم بولدى. كېچىنىڭ جىمجىتلىقى بۇزۇلدى، پۈتۈن ئەتراپقا ئوت كەتتى، قىزنىڭ بەدىنىدىن تارقالغان ئوت ھەممە ياققا تۇتاشتى...

ئەتىسى سەھەردە بوۋاينىڭ ئىشىكىنى ئاچقان كىشىلەر ھەيران بولۇپ ئېغىزلىرىنى تۇتۇپ قېلىشتى. ھەممەيلەن بىردەك «توۋا خۇدايىم!» دېيىشىپ ياقىلىرىنى چىشلەشتى. بوۋاينىڭ قىزى كىيىملىرىنى پۈتۈنلەي سېلىپ تاشلىۋېتىپ، قىيالىڭاچ ھالەتتە سۇپا ئۈستىدە يۇمۇلاڭلاپ ياتاتتى. ئۇنىڭ ئاغزىدىن: «ئوتنى كۆيگىلى قويۇڭلار! ئۇنى كۆيگىلى قويۇڭلار!» دېگەن سۆزلەرلا ئاڭلىناتتى. بىر توپ كىشىنىڭ ئۆزىگە ھەيرانلىق بىلەن قارىشىپ تۇرغانلىقىنى كۆرگەن قىز ئۆزىنىڭ سۇپا ئۈستىگە قالايمىقان تاشلاپ قويۇلغان كىيىملىرىنى ئۇلارنىڭ بېشىغا ئاتتى. كىشىلەر ئاللاغا توۋا - ئىستىغپار ئېيتىپ، ئىچىدە بىرنەمبەلەرنى ئوقۇپ، كەينىگە داچىشتى. قىز قاققلاپ كۈلگىنىچە، پەگادىكى كىيىملەرنى ئېلىپ ئۇلارنى يىرتىشقا باشلىدى. يەنە بىر قىز ئۆينىڭ بىر بۆلۈڭىدا قېتىپ قالغان بولۇپ، ئۇنىڭ ئۆلۈك يا تىرىكلىكىنى بىلىپ بولمايتتى. قىزنىڭ قىيالىڭاچ ھالەتتە سىرتقا چىقىپ قالايمىقانچىلىق چىقىرىشىدىن ئەنسىرىگەن بىرى، ئالدىراپ - تېنەپ يۈگۈرۈپ بېرىپ ئىشىكىنى ئاۋۋالقىدەك سىرتىدىن قۇلۇپلاپ قويدى. بۇنى كۆرگەن قىز ئاغزىنى قويۇۋېتىپ، سىرتتىكىلەرنى تىللاشقا باشلىدى:

- ھۇ ئىمانسىزلار، ئالدامچىلار، پەسكەش چۈپرەندىلەر، ھەممىڭ كۆزۈمدىن يوقىلىش! ھا-ھا-ھا!... ئوتنى ئۆچۈرمەڭلار! ئۇنى كۆيگىلى قويۇڭلار! داداممۇ ئوتتا كۆيۈپ كەتسۇن! مۇنۇ قانچۇنى بوغۇزلايمەن، ئوتتا كۆيدۈرۈۋېتىمەن!

مەھەللە ئىچى ئۆرە - تۆپە بولۇپ كەتتى. كىشىلەر بۇ ئىشلارنى چۈشىنىشكە ئامالسىز قالدى. يۇرتنى تاشلاپ چىقىپ كەتمەكچى بولغانلارمۇ بولدى. ئادەم سانى يىگىرمىگىمۇ يەتمەيدىغان بۇ كىچىككەنە مەھەللەدە بىر بوۋاينىڭ ئۆلۈۋېلىشى بىلەن يۈز بەرگەن بۇ ئىشلارنى ئاڭلىغۇچىلارمۇ دەسلەپ پەقەت ئىشەنمىدى. ئەمما ئۇلارمۇ بۇ ئىشلارنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەندىن كېيىن، ھەيران بولۇشتى. بارا - بارا بۇ ئىش ئېغىزىدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ تېخىمۇ سىرلىق تۇس ئالدى، بىر بوۋاي تۇبۇقسىز

بولسۇن؟» دېيىپ ئويلىغانىدى بوۋاي ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشتىن بىرقانچە كۈن ئىلگىرى. ئۇ جىمجىت ئولتۇرۇپ ئۆلۈمنىڭ ئەھمىيىتىنى ئۈستىدە ئويلىناتتى، كىشىلەرنىڭ ئۆلۈمنىڭ، بولۇپمۇ مۇشۇنداق ۋاقىتتىكى ئۆلۈمنىڭ ئەھمىيىتىنى سۆزلىگۈسى كېلەتتى. ئەمما ئۇ باشقىلارنىڭ ئۆز سۆزىگە ھەرگىزمۇ ئىشەنمەيدىغانلىقىنى ئويلاپ، ئۆز ھەرىكىتى ئارقىلىق بۇ مەڭگۈلۈك ھەقىقەتنى ئىسپاتلاش نىيىتىگە كەلدى. ئۇ بۇ ئىشتا بىرقانچە كۈن ئىككىلىنىپ دېلغۇدا بولۇپ قالغان بولسىمۇ، ئاخىرى مۇشۇنداق بىر ۋاقىتتا بۇنىڭدىنمۇ ياخشىراق يولنىڭ مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى ھېس قىلغانىدى. بوۋاي تۇرۇپلا ئۆزى ئۆلگەندىن كېيىنكى ئىشلارنى ئويلىدى: «كىشىلەر چوقۇم مېنى قېرىغاندا نېرۋىسىدىن ئادىشىپ قاپتۇ دەپ ئويلايدۇ، ئۆزۈمنى ئۆلتۈرۈۋېلىشىمنى، بولۇپمۇ ھازىرقىدەك ئەزائىمنىڭ قەدىمى يېقىنلاشقاندا ئۆزۈمنى ئۆلتۈرۈۋېلىشىمنى دىنىمىزغا يات دەپ قاراپ ئۆلۈمنى ئۆزاتمايدۇ، ئۆلۈكىمنى ئەخلەت تۆككەن ئازگالاردىن بىرەرسىگە كۆمۈۋېتىشمۇ مۇمكىن، بىراق قىزىمچۇ؟ ئۇمۇ مېنى چۈشەنمەسمۇ؟...». بوۋاينىڭ خىيالى چىڭشىلىپ كەتتى، ئۇ قىزىنىڭ ئۆزىنى چۈشىنىشىنى، قىزىدىن باشقا ئادەمنىڭ ئۆزىگە ئىچ ئاغرىتماسلىقىنى ئۈمىد قىلاتتى.

بوۋاي ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىپ 7 - كۈنى كېچىسى قىز، چۈش كۆردى: چۈشىدە بوۋاينىڭ تۈجەتكە ئاۋارغان چاچ - ساقاللىرى قىپقىزىل ئوتقا ئايلىنىپ لاۋۇلداپ كۆيۈپ تۇرارمىش، ھېچقانداق كىيىم ئارتىمىغان بەدىنىدىمۇ ئوت يالقۇنى تەيچىرەپ تۇرارمىش. قىزنىڭ دادىسىنىڭ يالىڭاچ بەدىنىگە قاراشتىن ئىزا تارتىپ كۆزلىرىنى توسۇۋېلىشقا ئۇرۇنغان قوللىرىمۇ چوغدەك قىزىل تۇرارمىش. بوۋاي ئارقىسىغا چېكىنگەنسىرى قىزنىڭ ئۇنى قوغلىغۇسى كېلەرمىش. قىزنىڭ كىيىملىرى ئوتتا پۈتۈنلەي كۆيۈپ كەتكەنمىش. ھەممەياقنى قاپلىغان ئوت دېڭىزى ئىچىدە قىيالىڭاچ ھالەتتە يۇيۇنۇۋاتقانمىش. بوۋاي قىزنىڭ كىيىملىرىنى كىيگۈزۈپ قويۇش ئۈچۈن سۇ ئىچىدە ئۇنى قوغلاپ يۈرۈرمىش... قىز «ۋايىجان!» دېيىپ قاتتىق ۋارتىراپ ئويغىنىپ كەتتى. ئۇ قاتتىق قورقۇپ، سېپاشنىرۇپ يۈرۈپ چىراغنى ياندۇردى. قىزنىڭ چىراغى قورقۇنچىلۇق تۈسكە كىرىپ قالغانىدى، بوۋاينىڭ قىزغا ھەمراھ بولۇپ، ئۇنىڭ بىلەن بىللە ياتقان قىز ئالدىراپ تېنەپ كىيىملىرىنى كىيىپ، ئىشىكى ئىچىدىن قاتتىق ئۇرۇشقا باشلىدى. ئىشىك سىرتىدىن قۇلۇپلانغان بولغاچقا، ھېچقانداق ئاۋاز ئاڭلانمىدى. ئۇمۇ قورقۇپ

ئېسىلاپ ئۆلۈۋاتىۋى. بوۋاينىڭ قىزى دادىسىنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىنلا دادىسى ئۆلۈۋالغان ئۆيىدىن چىققىلى ئۇنىپاتى. كىشىلەر ئۇنىڭمۇ ئۆلۈۋېلىشىدىن ئەنسىرەپ، مەھەللىدىكى بىر قىزنى ئۇنىڭ بىلەن بىللە تۇرۇشقا ئورۇنلاشتۇرۇپتىكەن، بۇ قىزمۇ ساراڭ بولۇپ قاپتۇ. ئۇنى بوۋاينىڭ قىزى ياتقان ئۆيىدىن ئېلىپ چىقىپ كەتمەكچى بولغان بولسىمۇ، ئۇ سىرتقا پەقەت چىققىلى ئۇنىپاتى. كىشىلەر ئاخىرى ئۆيگە باستۇرۇپ كىرىپ، ئۇنى ئارغامچا بىلەن باغلاپ، ئۆيگە قايتۇرۇپ كېتىپتۇ. بوۋاينىڭ قىزى ھەمىشە «ئوت كەتتى!» دېگەن سۆزنىلا دەيدىكەن، ئۇنىڭ بەدىنىدىن ھەمىشە ئوت ئۇچقۇنداپ تۇرىدىكەن. ئۇ ئۆي ئىچىدە ھېچنەرسە يېمەي ياتقىلى تۆت ئاي بوپتۇ، ئۇ كېچىلىرى تورۇسقا قاراپ كىمدۇر بىرى بىلەن بىز چۈشەنمەيدىغان بىرخىل تىلدا سۆزلىشىپ چىقىدىكەن. ئۇنىڭ گېپىنى پەقەت بىر پادىچى تازلا چۈشەنلەيدىكەن. ئۇ ھەر كۈنى كېچىسى قىز ياتقان ئۆيىنىڭ ئۆگزىسىگە چىقىپ، تۈڭلۈكتىن ئۆي ئىچىگە بېشىنى تىقىپ يىغلاپ چىقىدىكەن. بۇ تازنى قىزدىن باشقا ھېچكىم كۆرەلمەيدىكەن. بۇ پادىچى تاز كىشىلەرگە «بۇ يۇرتتا چوقۇم قاتتىق ئوت ئاپىتى يۈز بېرىدۇ» دېگەن بولسىمۇ، باشقىلار ئۇنىمۇ ئالچىپ قالدى دەپ قاراپ، ئۇنىڭ گېپىگە ھېچكىم ئىشەنمەپتۇ. ئەمما بوۋاينىڭ ئۆيىدىن ھەر كېچىسى ئوتنىڭ يورۇقى كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان بولغاچقا، بۇنىڭدىن ئەنسىرىگەن بەزى كىشىلەر يۇرتنى تاشلاپ ياقا يۇرتلارغا كۆچۈپ كېتىشكە تەييارلىنىۋېتىپتۇ. تازنىڭ گېپىگە قارىغاندا، بۇ ئوت ئاپىتى بىر يىل ئىچىدە چوقۇم يۈز بېرىدىكەن... بۇلارنى ئاڭلىغان ھەرقانداق بىر كىشى قورقۇنچقا چۈشمەي قالمايتتى، ئەمما چۈمۈلدەك تىنىمسىز ھەرىكەتلىنىپ يۈرۈشكەلا ئادەتلىنىپ كەتكەن بۇ كىشىلەر بۇنداق مۆجىزىنىڭ يۈز بېرىشىنى تەسەۋۋۇر قىلىشقىمۇ ئېرىنەتتى.

بوۋاينىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىنكى ئىشىنىش قىيىن بولغان ئىشلارغا ئارىلىشىپ قالغان تازنىڭ، قەيەردىن كەلگەنلىكى باشتىن - ئاخىر كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى تارتماي قالغانىدى. بوۋاينىڭ پادىلىرىغا قارىشىپ بېرىپ جېنىنى جان ئېتىدىغان بۇ يېتىم بالىنى مەھەللىدىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك «پادىچى تاز» دەپلا چاقىراتتى. بەلكىم ئۇنىڭمۇ دادىسى ئەزانچىلاپ قويغان بىر ئوبدان ئىسمى بولغان بولغىنى، ئەمما كىشىلەرنىڭ ئۇنى پادىچى تاز دەپ چاقىرىشى ئۇنىڭغا شۇ يېتىچە ئىسىم بولۇپ سىڭىپ قالدى. پادىچى تازنىڭ بوۋاينىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىنلا يوقاپ كېتىشى كىشىلەرنى سەل

گۇمانغا سېلىپ قويغان بولسىمۇ، ئەمما بىرنەچچە كۈندىن كېيىنلا ئۇنىڭ مەھەللە ئىچىدە قاينىدىن پەيدا بولۇشى كىشىلەرنىڭ پادىچى تاز ھەققىدىكى گۇمانلىق خىياللىرىنىڭ يوقىلىشىغا سەۋەبچى بولدى. ئۇنىڭ ئۇنىڭمۇ بوۋاينىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان كۈنى پادىچى تازنىڭ مەھەللە سىرتىدىكى بىر ئورمانلىقتا سەۋىيىلارچە ھۆكرەك ئېتىپ يىغلاپ يۈرگەنلىكىنى كۆرگەن كىشىلەر بار ئىدى. بوۋاينىڭ نامىزى چىقىرىلغان كۈنىمۇ مۇشۇ تازلا بېشىغا تۇتمىقىنى چۆكۈرۈپ كېيىپ، جىنازىنىڭ ئالدى - كەينىدە، تۇپراق بېشىدا ۋە ئۆيىدە ھەممىدىن كۆپ يىغلىغان. جامائەتلەرنى ئۇزۇتۇش، نەزىر - چىراغ ئىشلىرىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتىمۇ مۇشۇ پادىچى تاز ھەممىدىن كۆپ كۈچ چىقارغان. ھەتتا تولا يىغلاپ ئاۋازلىرىمۇ پۈتۈپ كەتكەنىدى. بوۋاينىڭ قىزىغا ئوخشاشلا پادىچى تازنىڭمۇ بوۋاينىڭ ئۆلۈۋېلىشىغا پەقەتلا ئىشەنگۈسى كەلمەيتتى. بىر قېتىم جاڭگالدا قوي باقىچە بوۋاينى تازغا: «خۇدايىم ئۆمرۈمنى يەنىمۇ ئۇزۇنراق بەرسە، دۇنيالىقتىكى مۇشۇ يالغۇز قىزىمنىڭ تۇرمۇش ئىشلىرىنى بىر ياقلىق قىلىپ بولۇپلا ئۆلۈپ كەتسەم رازى ئىدىم» دېگەنىدى. ئەمما ئۇش بۇنداق بولماي قالدى. ئۇمۇ ھەرقانچە ئويلىنىپ بوۋاينىڭ ئۆلۈۋېلىشىدىكى سەۋەبىنى تاپالمايدى. ئۇنىڭغا نىسبەتەن بۇ ئىشلار بىر چۈشتەكلا تۇيۇلاتتى. ئۇنىڭغا بوۋاينىڭ بىر سەپەرگە چىقىپ كەتكەندەك، ھامان بىر كۈنى قايتىپ كېلىدىغاندەك بىلىنەتتى.

پادىچى تاز ھەمىشە بوۋاينى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان، ھەر كېچىسى ئوتنىڭ يورۇقى كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان ھېلىقى ئۆيىنى ئايلىنىپ كېتەلمەيتتى. ئۆي ئىچىدىكى كۈلگە بىلەن يىغا ئارىلىشىپ كەتكەن غەلىتە ئاۋازلارنى ئاڭلىغاندا، ئىشكىنى ئېچىپ ئۆيگە بىر كىرىپ بېقىشنى ئويلايتتى، دەرھال بۇ نىيىتىدىن يانائىتى. ئۇنىڭ ئىچىدىمۇ بىر ئوت كۆيەتتى. بۇ ئوت ئۇنى خېلى ئۇزۇندىن بېرى قاتتىق قىيناپ كەلگەنىدى. بوۋاينىڭ ھايات ۋاقتىدا تۇتاشقان بۇ ئوت قىزنىڭ چىنداپ بولغۇسىز ئىغىر كۈلپەتلەرگە دۇچار بولغانلىقىنى ئويلىغاندا ئۇنى تېخىمۇ ئازابلايتتى. ھەر كېچىسى قۇلىقىنى تۈڭلۈك قىشىدىكى بەرگە يېقىپ، ئۆي ئىچىدىن ئاڭلىنىۋاتقان ھەربىر تۇتۇشقا ناھايىتى ئىستائىدىلىق بىلەن قۇلاق سالاتتى، ئاللاھى بۇ ئۆيىدىن ئاڭلىنىۋاتقان ئاۋازلارنىڭ مەڭگۈ ئۇزۇلۇپ قالمايلىقىنى تىلەيتتى.

سۈتەك ئاپىتى ئاندىن بولغان بىر كېچىسى، پادىچى تاز ناھايىتى ئاۋازلاپ قىز سولاب قويۇلغان ئۆيىنىڭ

قاتتىق ئوۋلۇمنى...

بوۋاي يالغۇز قىزغا قەۋمىلا ئامراق ئىدى. ئۇ ھەر كۈنى كەچقۇرۇلۇقى كۈن پاتارغا يېقىن قوي ياندىسى ھەيدەپ، مەھەللىنىڭ ئايغ تەرىپىدىكى تام ئەتراپىغا قىلغا جىگىدىلەر باراقتان ئۆسۈپ كەتكەن ئۆيىگە يېقىنلاشقاندا، ئەمدىلا ئون ياشلاردىن ئاشقان قىزى ئۆيىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ، ئۆيى قارشى ئالانتى. بەلۋىغا تۈگۈۋالغان قاتتىق ئالدىن باشقا ھېچقانداق يەيدىغان نەرسە تېپىلمايدىغان جاڭگالدىن ھېرىپ-ئېچىپ قاپتقان بوۋايغا، قىزنىڭ ئۆز ھويلىسىغا تېرىلغان كۈكنازلاردىن سېلىپ ئەتكەن تامىقى بەكلا تاتلىق تۇيۇلاتتى. بوۋاينىڭ ئۆيى چەتتەرمەك بولغاچقا، ئادەتتە باشقىلار بىلەن ئانچە ئارىلىشىپ كەتمەيتتى. قىزنىڭ گاھىدا تۈزلۈك، گاھىدا تۈزسىز قىلىپ ئەتكەن تامىقىنى ھۇزۇرلىنىپ يەپ ئولتۇرۇپ، قىزنىڭ قولىنىڭ چۈمەلىكىگە ئايىرىن ئوقۇيتتى. قىز بوۋاينىڭ بىمەھەل ئۆلۈپ كەتكەن ئايالىغا بەكمۇ ئوخشايتتى. ۋاقىت ئۇزارغانسېرى بوۋاي بۇنى تېخىمۇ ئېنىق ھېس قىلىپ قالدى. ئۇ قىزغا قارىسلا، ئايالىنىڭ چىرايى كۆز ئالدىدا پەيدا بولاتتى. بوۋاي ئايالى ئۆلۈپ كېتىپ، بىر مەھەل تۇرمۇشتا خېلى قىينالغان بولسىمۇ، كېيىنكى كۈنلەردە ئۆز ئىشىدىن خېلىلا خاتىرجەم بولدى. ئەتىگەندە تاھارەت ئېلىشقا ئىسسىق سۇ تەييار، چۈنكى ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ بولغۇچە كىچىكىدىن تارتىپلا ئايالىغا ئوخشاش سەھەر تۇرۇشقا ئادەتلەنگەن مۇنۇ ئامراق قىزى ئوچاققا ئوتنى يېقىپ سۈنى ئىسسىتىپ تەييارلاپ بېرىدۇ. نامازنى ئوقۇپ بولغۇچە، ئەتىگەنلىك ناشىمۇ تەييار بولىدۇ. قىز يۇمشاق نان بىلەن قېنىق دىملەنگەن چاپنى داستىخانغا تەييارلاپ بولىدۇ. بوۋاي چاپنى ئىچىپ بولۇپ پادىلىرىنى ھەيدەپ جاڭگالغا كېتىدۇ. قىز دەرۋازىنى ئىچىدىن قۇلۇپلاپ ئۆيدە قالىدۇ. قىز ئۆزىنىڭ كىچىك بولۇشىغا قارىماي، ئۆي ئىشلىرىغىمۇ خېلىلا پىششىق ئىدى. ئۇ دادىسىنى ئۆزىتىپ قويۇپ، ھويلا - ئارامنى پاك - پاكىز سۈپۈرۈپ، سۇ چاچاتتى، چاپنى قاينىتىپ چاپدانلارغا ئېلىپ بولغاندىن كېيىن، ھويلىدىكى سۇيا ئۈستىگە سېلىنغان كىگىز ئۈستىدە ئولتۇرۇپ، بىر چاغلاردا ئانىسىدىن ئۆگىنىۋالغان ئۇسۇل بويىچە يوتقان تىكشەك باشلايتتى. ئانىسى ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن، ئۇ مەرمەكە تىزىلغان يوتقان - كۆرىلەرنىڭ ھەممىسىنى بىر قاتار يېڭىلاپ چىقتى. قىزى كىيىملەرنىمۇ يالمان ئەمەس تىكلەيدۇ. بوۋاينىڭ سىرتتا كىيىدىغان كىيىملىرىدىن باشقىلىرىنىڭ ھەممىسىنى مۇشۇ قىزى تىككەپ بەرگەنىدى. قىز يەنە ئانىسىنى دوراپ،

ئۆگزىسىگە چىقىنى. ئۇيۇقسىز ئۇنىڭدا ئۆي ئىچىگە بىر قاراپ بېقىش ئىشى ئۇغۇلدى. ئۇ تۈگۈلۈككە يېپىپ قويۇلغان پارچە كىگىزنى بىر ياققا سۈرۈپ قويۇپ، ئاجايىپ تەشەللىققا تولغان كۆزلىرىنى ئۆي ئىچىگە تىكتى: ئۇنىڭ كۆزىگە ئوت ئىچىدە ئاجايىپ بىرخىل چاقناپ تۇرغان قىز كۆرۈندى. قىزنىڭ ھېچقانداق كىيىم ئارتىلمىغان بەدىنىدىن ئوت ئۇچقۇنداپ تۇراتتى. سۇيا ئۈستىگە قالايمىقان ئاشلانغان يوتقان - كۆرپە، كىيىم-كېچەكلەر ئوت تەپتىدە قېپقىزىل كۆرۈنەتتى. تاز قىزنىڭ تورۇسقا قاراپ قىپپالساڭچ ياتقاندىكى ھالىتىگە ئىنچىكىلىك بىلەن قاراپ چىقتى. قىزنىڭ ھەربىر ئەزالىرىنى كۆرۈپ، پادىچى تازنىڭ ۋۇجۇدىدا ئەزەلدىن بولۇپ باقمىغان ئاجايىپ بىرخىل سېزىم پەيدا بولدى. قىزنىڭ ئوت چاقناپ تۇرغان ھەربىر نازۇك ئەزالىرى ئۇنىڭ نېرۋىلىرىنى غىدىقلايتتى. تاز ئىختىيارسىز «بىرەرسى كۆرۈپ قالسا سەت تۇرمىسۇن!» دەپ ئويلاپ، بېشىنى كۆتۈرۈپ ئىتتىك ئەتراپقا قارىدى. كېچىنىڭ ھەربىر بۇلۇڭ - پۇچقاقلرىدىنمۇ ئوت يورۇقى كۆرۈنەتتى. كۆكتە جىمىرلاپ تۇرغان يۇلتۇزلارمۇ ئوتتەك چاقناپ تۇراتتى. تاز ئىككىنچى قېتىم ئۆي ئىچىگە قارىدى. ئۆي ئىچى ئاۋۋالقىدەكلا ئوت دېڭىزى ئىچىدە، قىزنىڭ ھەربىر ئەزىدىن ئوت ئۇچقۇنداپ تۇراتتى. تاز ئاجايىپ بىرخىل ئۇھ تارتىپ تۈگۈلۈكنىڭ يېنىدىلا ئولتۇردى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن قىزنىڭ بايقى ھالىتى كەتمەيتتى. تاز كۆزىنى يۇمدى. تازنىڭ كۆزىگە ئوتتىن باشقا ھېچقانداق نەرسە كۆرۈنمەيتتى... بىرھازادىن كېيىن «ئارفاڭغا قارا!» دېگەندەك بولدى. تاز چۆچۈپ ئارقىسىغا قارىدى. ئۇنىڭ كۆزىگە يوغان بىر ئوتلۇق كالتەكنى كۆتۈرۈپ، ئۆزىنى ئۇرۇش ئۈچۈن تەمىشلەلگەن بوۋاي كۆرۈندى. بوۋاينىڭ چىرايى غەزەپتىن قىزىرىپ كەتكەنىدى. ئۇ پادىچى تازنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈۋېتىدەنغاندەكلا قىلاتتى. تاز قاتتىق قورقۇپ، ئۆزىنى ئۆگزىدىن پەسكە ئاتتى. ئۇ قىز سولاپ قويۇلغان ئۆينىڭ سەل ئېسىرراقسىغا دۆۋىسىپ قويۇلغان ساماندا يامپاشلاپ ئولتۇرۇپ، كۆزىنى يوغان بىر قۇلۇپ ئېسىلىپ قويۇلغان قىز ياتقان ئۆينىڭ ئىشىكىگە تىكتى. ئىشىك تۈۋىدە يوغان بىر كالتەكنى كۆتۈرۈپ غەزەپلەنگەن بوۋاي تۇراتتى. تاز باسقۇچىدىنمۇ بەكرەك قورقۇپ كەتتى. ئۇ يەنە قېچىپ كېتىشنى ئويلىنىدۇ، بايا ئۆگزىدىن سەكرىگەندە جىم بولۇپ كەتكەن بىلىنى سېلىپ، نېمە قىلارنى بىلەلمەي قالدى. ئانگىچە بوۋاينىڭ زەربە بىلەن ئۇرغان كالتەكى تازنىڭ پېشانىسىگە كېلىپ تەگدى. تاز «ۋايىجان!» دەپ

ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىنى چىرايلىق راسلاپ گۈل تېرىدى. بىرەر سۈپىنىڭ ئورنىچىلىك كېلىدىغان يەرگە تېرىلغان ھەر خىل گۈللەر رەڭگارەڭ ئېچىلىپ، كىچىككەنە بۇ ھويلىغا ئالاھىدە ئىسكەنت بېغىشلىغانىدى. ئاخشاملىرى جاڭگالدىن بالدۇرراق قايتقان بوۋاي چىرايلىق ۋادەگە ئېلىنغان گۈللۈكنىڭ يېنىغا سېلىنغان جەينىمىزدا ئولتۇرۇپ ناماز ئوقۇيتتى. بىر كۈنلۈك پائالىيىتى تولۇق ئالماشتىغاندىن كېيىن، بوۋاي مۇشۇ گۈللۈكنىڭ قېشىغا سېلىنغان ئورۇنغا كىرىپ راھەتلىنىپ ئۇخلايتتى. قىزىلگۈللەرنىڭ دىماغىنى يارغۇچى خۇش پۇراقلىرىنى پۇراپ يېتىپ كۈندۈزدىكى ھارغىنلىقلىرىنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كېتەتتى.

بوۋاي بارا - بارا ئايالنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كەتتى. چۈنكى قىزىنىڭ چىرايىدىن تارتىپ، ئىش - ھەرىكەتلىرىگىچە پۈتۈنلەي بوۋاينىڭ ئايالىغا ئوخشايتتى. ھەمىشە چاقناپ تۇرىدىغان چۈپ كۆزى، يۈزىنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى كىچىككەنە خال، يۇمىلاقسۇت سېلىپ ئېتىلگەن مەزىزلىك سۇيۇقلۇق، قېلىن پاختا سېلىنىپ ئەپچىللىق بىلەن سىيرىلىپ ئېتىلگەن يۇمشاق يوتقان - كۆرپە، پاكىز يۇيۇلغان كېچىلىك كىيىم... بوۋاي قىزىغا تېخىمۇ ئامراق بولۇپ كەتتى. مەھەللىدىكى ئۆلۈم - يېتىم، توي - تۈكۈن، ھېيت - بايرام دېگەندەك پائالىيەتلەرگە بوۋاي ئاساسەن قاتناشمايتتى. قاتناشقان تەقدىردىمۇ ئۆيىگە بالدۇرلا قايتىپ كېلەتتى. كەچلىرى ھەرگىز باشقا يەرلەردە قونۇپ قالمايتتى. چۈنكى ئۇ قىزىنى يالغۇز تاشلاپ قويۇشنى ھەرگىز خالىمايتتى. بوۋايچە بولغاندا، تىرىكچىلىكنى دېمىسە، كۈندۈزلىرىمۇ پادا باققىلى چىقمىغان بولاتتى. بوۋاي ھەر ۋاقىت نامىزىدا «ئايالىمنىڭ ئۆلۈپ كەتكەنلىكىنى چاندۇرمايۋاتقان ئەقىللىق قىزىمغا ئۇزۇن ئۆمۈر ئاتا قىلغايىمەن!» دەپ خۇدادىن تەلەپتەتتى. بوۋاينىڭ كەچلىرى قويلىرىنى سولاپ قويىدىغان قوتىنىغا يانداش سېلىنغان بىر ئېغىز مېھمانخانا ئۆيى بىلەن بىر ئاشخانا ئۆيىلا بار ئىدى. بوۋاي ئايالى ئۆلۈپ كەتكەندە، ئەل - جامائەتنىڭ ھويلا - ئارامغا پاتماي قالغانلىقىنى كۆرۈپ، «ئاشخانا ئۆيىگە يانداپ بىر - ئىككى ئېغىز ئۆي سالىمىسام» دەپ نىيەت قىلدى، ياشانغانسېرى بۇ نىيىتىدىنمۇ ۋاز كەچتى. ئاشخانا ئۆيىدە يا كارىۋات، يا سۇيا بولمىغاچقا، ئۇنىڭ ئۈستىگە قازان - قومۇچلار ئاران سىغىدىغان بولغاچقا، بوۋاي قىزى بىلەن ئادەتتە ئۈچە چوڭ بولمىغان مېھمانخانا ئۆيىدە يېتىپ قوپايتتى. يەنە كېلىپ قىز دادىسىغا «باشقا ئۆيىدە ياتىسام قورقىدىكەنمەن!» دەپ يىغلاپ

تۈرۈۋالدى. كىچىككەنە سۈيىغا ياندىشىپ سېلىنغان ئىككى ئورۇندا بوۋاي ۋە ئۇنىڭ قىزى ياتاتتى. قىزى ھەمىشە بېشىنى ياستۇققا قويۇپلا ئويۇنغا كېتەتتى. بوۋاي قويلىرىنى يوقلاش ئۈچۈن ھەر كېچىسى بىرەر قېتىم سىرتقا چىقاتتى. سىرتتىن قايتىپ كىرگەندە ئۆز ئورنىدا يېتىپ ئۇزاققىچە ئۇخلايالماتتى. بوۋاي ھەر قېتىم ئۆزىدىن ئۈچە يىراق بولمىغان جايدا ياتقان قىزىنى كۆرگەندە كۆز ئالدىغا ھەمىشە ئۇزۇن يىللاردىن بېرى بىر ئورۇندا يېتىپ كەلگەن ئايالى پەيدا بولاتتى. بوۋاينىڭ ئايالىمۇ دەل قىزى ياتقان ئورۇندا ياتاتتى. بوۋاي ئۆز قېشىدا ياتقان قىزىغا قارىغىنچە ئويۇنغا كېتەتتى، ئۇ ناھايىتى دىققەت قىلدى: قىزىنىڭ يېنىك نەپەس ئېلىپ ئۇخلاشلىرىمۇ ئايالىنىڭكىدىن ھېچقانداق پەرقلىنمەيتتى...

ئايالىنىڭ يوقلۇقىنى ئاماللارنىڭ بارىچە بىلىندۈرمەيۋاتقان قىزىنىڭ كۈندىن - كۈنگە چوڭ بولۇشىغا ئەگىشىپ، بوۋايدا چۈشىنىپ بولمايدىغان قانداقتۇر بىر خىل ۋەھىيلىك تۇيغۇ پەيدا بولۇشقا باشلىدى. بۇرۇن بوۋاي «يېشىم بارغانسېرى چوڭىيىۋاتىدۇ، قىزىم ھامان مەندىن ئايرىلىپ قالىدۇ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە مەن ئۆلۈپ كېتىپ قالسام، ئۇ قانداق قىلار؟» دەپ قىزىدىن ئەنسىرىگەن، ئەمما قىزى ئايالىغا ئوخشاپ قالغانسېرى بوۋاي قىزىدىن ئەمەس، ئۆزىدىن ئەنسىرىشكە باشلىدى. بۇ ئادەتتىكى «مەن ئۆلۈپ كەتسەم، قىزىم يالغۇز قالسا قانداق قىلار؟» دېگەن تۇيغۇغا تۈپتىن ئوخشامايتتى. ئۇ نېمىدىندۇر تەشۋىشلەنەتتى، قورقاتتى، قانداقتۇر بىر نەرسىنىڭ ئۆز ۋۇجۇدىدا پەيدا بولۇپ، قىزىنى ئۆزىدىن يىراقلاشتۇرۇپ كېتىدىغانلىقىنى ئويلاپ، ھەمىشە قاتتىق ۋەھىيىگە چۈشەتتى. بۇ نەرسىنىڭ ئۆز ۋۇجۇدىدىن پەيدا بولىدىغانلىقىنى چۈشىنىپ يەتكەن بوۋاي تېخىمۇ ئازابلىنىشقا باشلىدى. كېيىنچە بوۋاي ئۆزىنىڭ ئۆلۈمىگە قىزىقىپ قېلىشنى ھامان ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىدىن ئىبارەت مۇقەررەرلىكتىن ئەمەس، ئۆزىدە پەيدا بولغان مۇشۇ خىل تۇيغۇدىن تۆۋرەلگەنلىكىنى ھېس قىلىشقا باشلىدى. ھامان يۈز بېرىدىغان بۇ ئىشلار بوۋاينى قاتتىق ئازابلايتتى.

بوۋاي ماڭغان - تۇرغان يەرلەرنىڭ ھەممىسىدە مۇشۇ ئىشلارنى ئويلايتتى. قىزىغا تېخىمۇ ئامراق بولغانسېرى ئۇنى ئۆزىدىن تېخىمۇ يىراقلىشىۋاتقانداك ھېس قىلاتتى، نەتىجىسى بۇنداق ئازابلىق تۇيغۇنىڭ ئۆيىدە قىزى بىلەن بىللە بولغان چاغلاردا تېخىمۇ كۈچىيىپ كېتىۋاتقانلىقىنى

تاتىرىپ كەتتى. ئۇ ياتقان ئورۇندىن سەل ئېرىسىدا يۈز-كۆزلىرى قىزىق ئايتاپ تەپتىدىن قىزىرىپ كەتكەن. بېشىنىڭ ھەممە يەرلىرىدىن قونماق ئۆرلەپ تۇرىدىغان، ئۈچىسىغا كىيىۋالغان كۆڭلىكىنىڭ بىر قانچە يېرى بىسىرتىلغان، كۆڭلەكنىڭ ئالدى تەرەپتىكى بىر يېشى چېكىدىن بۆسۈلۈپ كېتىپ يەرگە ساڭگىلاپ تۇرغان، كىيىۋالغان ئىشتىنىڭ ھەر ئىككىلا پۇچىقى دەل تىزىدىن يىرتىلىپ چۈشۈپ قېلىشقا ئازلا قالغان، يۇتقا ئىككى يېپى بىر - بىرىگە ئوخشىمايدىغان يىرتىق ئايلاق كىيىۋالغان، قولىدا ئەگرى جىگدە تايىقىنى تۇتۇۋالغان بىر بالا تۇراتتى. بوۋاي ئېسىنى يىققۇچە بولغان ئارىلىقتا، بالا كۆزىگە ئۆزىنىڭ ئەڭ قىممەتلىك نەرسىسىنى تارتىۋالغانى كەلگەن، شۇنداق قورقۇنچلۇق تەبىئەتتە كۆرۈنۈپ تۇراتتى. شۇڭا ئۇ دەسلەپ «بايا چۈشۈمدە كۆرگەن ئادەم يەيدىغان ئالۋاستى كەلگەن ئوخشايدۇ» دەپ قاراپ، ياتقان ئورنىدىن بېشىنى كۆتۈرۈشكۈمۇ جۈرئەت قىلالىدى. بالا ھېچىر گەپ - سۆز قىلماي شۇنداق سۈرلۈك بىر قىياپەتتە بوۋاينىڭ ئالدىدا ئۆرە تۇراتتى. بوۋاي خېلى ۋاقىتتىن كېيىن، ئېسىنى يىغىپ ئاستا ئورنىدىن تۇردى ۋە كىيىملىرىنى قېچىشتۇرغاچ غايىتىن كەلگەن بۇ بالاغا قايتىدىن نەزم تاشلىدى. بالىنىڭ تۇرقى ھەقىقەتەن بوۋاينىڭ چۈشۈدە تەقەب - تۇرقى مۇشۇ بالىدىن ئانچە پەرقلەنەيدىغان بىر ئالۋاستى ئۆزى بىلەن بىر يەردە ياتقان قىزىنى بۇلاپ قاچماقچى بولغانىمىش. بوۋاينىڭ ئوڭ - سۈلى ئۆچكەن ھالدا تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ، بالىمۇ نېمە قىلارنى بىلەلمەي قالدى. كېيىن بۇ قولىدىكى تايلاقنى بوۋايغا تەڭلىدى. بوۋاي تېخىچە قورقۇپ تۇرغان بولغاچقا، دەسلەپ ئۇنىڭ نېمە دەپمەكچى ئىكەنلىكىنى چۈشەنەلمىدى. كېيىن بالىنىڭ قولىدىكى ئۆزى پادا باققىلى چىققاندا ھەممىشە يېنىدىن ئايرىمايدىغان تايلاقنى تونۇپ، ئاستا قولىنى چىقاردى. ئەتراپ ھازىر تېخىمۇ ئىسسىپ كەتكەنىدى. ئۇلار خېلى ۋاقىتقىچە بىر - بىرىگە قارىشىپ تۇرغاندىن كېيىن، بوۋاي بالىنىڭ پىژ - پىژ ئىسسىقتا يۈز - كۆزلىرىدىن چىپىلداپ تەر ئېقىپ تۇرغان ھالەتتە شۈمىشىپ تۇرغانلىقىغا ئىچى ئاغرىپ قالدۇمۇ قانداق، ئۇنى ئۆزى تۇرغان جايىدىكى سايغا چاقىرىپ قالدى. بالا ئۇنىڭ شۇنداق دېيىشىنى كۈتۈپ تۇرغاندەك، ھېچىر ئىككىلىنىپ تۇرمايلا بوۋاي كۆرسەتكەن يەرگە بېرىپ ئولتۇردى. بوۋاي بالىنى نېمە سەۋەبتىن چاقىرغانلىقىنى - ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپمۇ ياكى شۇنداق بولۇشى زۆرۈرمۇ پەقەتلا چۈشەنەلمەيتتى. ھەممە ئىشنى تەقدىردىن

ھېس قىلغان بوۋاي ئەتىگەندە جاڭگالغا تېزەك ھېچىشقا ئالدىرايدىغان، ئاخشاملىرى بولسا خېلى كەچكىچە ئۆيگە قايتمايدىغان بولۇۋالدى. قىزىنىڭ ھەر كۈنى ئىشىك ئالدىدا تاقىتى - تاق بولغان ھالدا كۈتۈپ تۇرىدىغانلىقىنى كۆرۈپ، بوۋاي تېخىمۇ ئازابلىناتتى. بىر چاغدا يۇرت چوڭلىرى مەسلىھەتلىشىپ، بوۋاينى قايتىدىن ئۆيلەپ قويماقچى بولغاندا، بوۋاي ئۇلارنىڭ پىكرىنى ئاڭلاپلا رەت قىلغانىدى. ئۇ چاغدا ھەممەيلەن بىردەك بوۋاينى بىچارە دەپ ئەيىبلەشكەندى. مانا ئەمدى بوۋاي ئۆزىنى ھەقىقىي بىچارە ھالەتتە تەسەۋۋۇر قىلدى. بوۋايغا چوڭقۇر بىر ھاڭ كۆز ئالدىدا تۇرغاندەك، ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇپ كېتىش ھەرگىز مۇمكىن بولمايدىغاندەكلا كۆرۈنەتتى.

پادىچى تازىنىڭ بوۋايغا يولۇقۇپ قالغانلىقىمۇ تولىمۇ تاسادىپىي بولدى: چىڭقى چۈش مەزگىلىدە، بوۋاي ھەر كۈنلۈك ئادىتى بويىچە ئۆز پادىلىرىنى جاڭگالغا يېقىن بولغان بىر كۆلچەكتە سۇغۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، بىر تۈپ قېرى جىگدىنىڭ تۈۋىدە سايىداشقا ئولتۇردى. قورساقلىرى تويۇپ كەتكەن قويلار بوۋايدىن ئانچە يىراق بولمىغان يەردە بوۋاينى چۆرىدەپ باشلىرىنى ئىچىگە تىقىشىپ ئۆرە تۇرۇشاتتى. قۇياش تازا تىكلەشكەن بولۇپ، ئەتراپ تونۇردەك قىزىق ئىدى. پۈتۈن جاڭگالدا بوۋايدىن باشقا ھېچقانداق ئادەمات كۆرۈنمەيتتى. ئاسمان بوشلۇقىدا ئالقانچىلىكمۇ بۇلۇت يوق ئىدى، ھەممەيلىق شۇنداق جىمجىتلىققا چۆمگەنىدى. تۇرۇپلا بوۋاينى ئەزەلدىن ھېچقاچان كۆرۈلۈپ باقمىغان بىرخىل غەربىلىق تۇيغۇسى چىرمىۋالدى. خىيالىنى ھېچقانداق تەرمىكە بۇرۇپىتىشكە ئامالسىز قالغان بوۋاي كۆزۈمنى سەل يۇمۇۋالسا، بۇ ئىشلارنى ئۇنىۋۇپ كېتەلىشىم مۇمكىن دەپ ئويلاپ، كۆزىنى ئاستاغىنە يۇمدى. ئاسماندىكى قۇياشمۇ، ئەتراپتىكى قويلارمۇ، جاڭگالدىكى قېرى جىگدىلەرمۇ، يۇمران ئۆسكەن ئوت - چۆپلەرمۇ ئەتراپتىكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆز ئورنىدا ئىدى. بوۋاي بىر ۋاقىتقىچە ئۇخلىيالمىدى، ئۇنىڭغا ھەممەيلىقتىن بىر خىل غەربىلىق تۇيغۇسى كېلىۋاتقانداك تۇيۇلاتتى. ئۇ ئاخىرى ئۇخلاپ قالدى. بىر چاغدا بوۋاي «مېنى قىستۇرۇلدۇرۇۋېلىڭلار!» دەپ قاتتىق ۋارقىراپ چۆچۈپ ئويغىنىپ كەتتى. ئۇ ناھايىتى قورقۇنچلۇق بىر چۈش كۆرگەنىدى. بوۋاينىڭ ئەسىز ئاۋازىنى ئاڭلاپ، خېلى يىراقتا تۇرغان قويلارمۇ چۆچۈپ كېتىشتى. غال - غال تىترىپ كۆزىنى ئاچقان بوۋاي كۆز ئالدىدا تۇرغان بىر كەۋەدىنى كۆرۈپ قورقۇپ كەتكەنلىكتىن ئۆلۈككەك

كۆرىدىغان بوۋايغا نىسبەتەن بەلكىم بۇ ئىشلارنىمۇ تەقدىر شۇنداق ئورۇنلاشتۇرغاندۇر.

ئۇلار ناھايىتى تېزلا چىقىشىپ كەتتى. بوۋاي بۇ سالىنىڭ قىسمەتچى كىلىنىكىنىمۇ سۈرۈشتۈرۈپ ئىزدەۋاتىدىغان بولغان قىلىشىنى ھەتتا خىيالغىمۇ كەلتۈرۈپ ئالمايدى. بالا بوۋايغا ئاتا - ئانىسىنىڭ كىچىك ۋاقتىدىلا ئۆلۈپ كەتكەنلىكى، ئۆزىنىڭ شۇنچە ئۇزۇن ۋاقىت يېتىمچىلىك ئىچىدە تېقىندى - سوقۇندى بولۇپ ئىلمىنى چىلپان ئۆرۈش كەچۈرگەنلىكىنى، ھازىرغىچە قىسمەت كەچ بولسا شۇ يەردە يېتىپ قوپۇپ كەتكەنلىكىنى، كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى بېشىغا قاراپلا «تاز» دىيىپلا چاقىرىدىغانلىقىنى سۆزلەپ بەردى. ئۆزىنىڭ بۇ يەرگە نېمە سەۋەبتىن، قانداق بولۇپ كېلىپ قالغانلىقىنى بوۋايغا سۆزلەپ بېرىشى ئويلىنىدۇ، ئۇ سورىمىغاندىكىن سۆزلەپ نېمە قىلاي، دەپ توختاپ قالدى. بوۋاي بالىنىڭ تەسىرلىك كەچۈرمىشلىرىنى ئاڭلاپ ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپ قالدى. چۈنكى ئۇ تامۇشۇ كەمگىچە رېئاللىقتا مۇشۇنداقىمۇ ئىشلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى تەسەۋۋۇرغىمۇ كەلتۈرۈپ باقمىغانىدى. بوۋاي ئۆزىنىڭ باياتىنى غەيرىلىق تۇيغۇسىنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كەتتى. ئۇلار قىزىق پاراڭ بىلەن بولۇپ كېتىپ كەچ كىرگەنلىكىنىمۇ تۇپىي قىلىشتى. ئۆزىنىڭمۇ، مۇنۇ بالىنىڭمۇ قورسىقىنىڭ قاتتىق ئېچىپ كەتكەنلىكىنى ئېسىگە كەلتۈرۈپ، بوۋاي باشقا كۈنلەردىكىدىن بالدۇرراق ئۆيگە قايتىش ئۈچۈن يولغا چىقتى.

بوۋاي بۇ بالىنىمۇ قىزىغا ئوخشاشلا ئامراق بولۇپ كەتتى. ھازىر ياز مەزگىلى بولغاچقا، بوۋاي بىلەن بالا ھويلىدا يېتىپ، قوپىدىغان بولدى. سوغۇق چۈشكەندە بالغا ئاشخانا ئۆيىدىن بىر كىشىلىك جاي ھازىرلاپ بەرمەكچى بولدى. دادىسىنىڭ غايىتىن ئۆزى دېمەتلىك بىر بالىنى ئەكەلگەنلىكىنى كۆرۈپ قىزمۇ شۇنداق خۇش بولۇپ كەتتى. بوۋاي ئۇنىمۇ «بالام» دەپلا چاقىراتتى. قىز دەسلەپتە ئۇنى نېمە دەپ چاقىرىشىنى بىلەلمەي قالدى. كېيىنچە دادىسىنىڭ زورلىشى بىلەن «ئاكا» دەپ چاقىرىدىغان بولدى. مەھەللىدىكى كىشىلەرمۇ بۇ ئىشنى ئوققاندىن كېيىن، «يېتىمنىڭ بېشىنى سىيلاش ناھايىتى ساۋابلىق ئىش، بۇ بالىنى بوۋايغا خۇدايىم بېرىپتۇ، ئۇ بۇندىن كېيىن تۇرمۇش ئىشلىرىدا ئانچە قىيىنلايدىغان بولدى» دېيىشتى. بوۋاي خېلى ئۇزاق بىر مەزگىل ئارىلاشمىغان مەھەللىداشلىرىغا ئاددىيغىچە جاي بېرىپ بۇ بالىنى ئۆزىنىڭ بېقىۋالغانلىقىنى ئېيتتى. مەھەللىداشلىرىمۇ بوۋاينىڭ بۇ پىكرىگە رازىيەتلىك



بىلەن قوشۇلدى. ئۇلار بۇ بالىنى بوۋاينىڭ پادا بېشى ئىشلىرىغا ياردەملىشىشكە قاراپ «پادىچى تاز» دەپ چاقىرىشاتتى. كېيىنچە بالىمۇ بۇ نامغا كۆنۈپ قالدى. ئۇ ناھايىتى تېزلا مەھەللىدىكىلەر بىلەنمۇ، ئۆيىدىكىلەر بىلەنمۇ چىقىشىپ كەتتى. ئۇ ھەر كۈنى سەھەر تۇرۇپ، بوۋاي بىلەن جاڭگالغا پادا باققىلى باراتتى. بوۋاي ئۇنىڭ قىزىق - قىزىق گەپلىرىنى ئاڭلاپ ۋاقىتنىڭ شۇنداق تېز ئۆتۈۋاتقانلىقىنىمۇ سەزمەي قالاتتى. كېيىنچە پادىچى تازمۇ بوۋايدىن ناماز ئوقۇشنى ئۆگىنىۋالدى.

پادىچى تاز كەلگەندىن كېيىن بوۋاي پادا بېقىش ئىشلىرىدا جاڭگالدىكى يالغۇزچىلىقتىن قۇتۇلغان بولسىمۇ، قىزىنىڭ چوڭ بولۇشىغا ئەگىشىپ ئۆزىدە پەيدا بولۇۋاتقان ئەنسىزچىلىكتىن پەقەتلا قۇتۇلالمايدى، ئەكسىچە بۇ خىل ئەنسىزچىلىك تېخىمۇ كۈچىيىپ كەتتى. بوۋايغا ئۆزىدە ئەزەلدىن مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن قانداقتۇر بىر نەرسىنىڭ پات ئارىدا يوقاپ كېتىدىغاندەكلا تۇيۇلاتتى. ئەمما ئۇ بۇ نەرسىنىڭ نېمىلىكىنى، قاچان يوقىلىپ كېتىدىغانلىقىنى بىلمەيتتى. بارا - بارا بوۋاي بۇ نەرسىنىڭ ھەرقانداق بىر كىشىدە ھامان پەيدا بولىدىغانلىقىغا، نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ بولسا، بۇنىڭغا پەرۋا قىلماي سۈكۈت ئىچىدە يۈرۈۋېرىدىغانلىقىنى چۈشىنىپ قالدى. بوۋاينىڭ ئۆزىنىڭ بۇ خىل تۇيغۇسىنى تەڭتۇشلىرىغا دەپ بەرگۈسى، ئۇلار بىلەن بۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ چارە - ئاماللىرى ئۈستىدە ئىزدەنگۈسى (بوۋاي ھەرقانداق بىر ئىشنىڭ مەلۇم بىر سەۋەب - نەتىجە ئاساسىدا بولىدىغانلىقىغا ئىشىنەتتى)، كېيىنكىلەرگە بۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ ساۋاقلارنى كۆرسىتىپ قويغۇسى كېلەتتى. بوۋاي ئېنىق چۈشىنىدۇ. ئۇ مەھەللىداشلىرى بىلەن ئانچە كۆپ بېرىش - كېلىش



قىلىنغانچا، ئۇلار بوۋايى كۆزىگە ئېلىپمۇ قويمايدۇ، ئۇنىڭ گەپ - سۆزلىرىنى ئاڭلىشىمۇ ئىسلا مۇمكىن ئەمەس. بوۋايىنىڭ تەڭرىتاغىغا ئىچى ئاغرىپ قالدى. ئۇلارنىڭ ساختىلىق بىلەن ئۆزىنى يوشۇرۇپ كەلگەنلىكىنى ئىچىدە قاتتىق ئەيىبلەيدى. بۇنىڭ بىلەن بوۋاي ئۆزىنى تېخىمۇ غەرىپ، چۈشكۈن ۋە يېگانە ھېس قىلىدىغان بولۇپ كەتتى. ئۇ ھەمىشە بۇ خىل تۇيغۇلاردىن قۇتۇلۇشنىڭ چارە - تەدبىرلىرى ئۈستىدە ئىزدەنەتتى. قىزىنىڭ يېشىنىڭ چوڭىيىپ ئۆزىگە تېخىمۇ ئامراق بولۇپ كېتىشى، ئۆزىنىڭ بارغانسېرى مۇكەممەل كۈچىدىن قېلىۋاتقانلىقى بوۋايىنى بەكمۇ ئازابلايتتى. ئۇ بۇنىڭ بىر خىل تەبىئىي قانۇنىيەت ئىكەنلىكىنى ئېنىق چۈشىنىپ تۇرسىمۇ، ئۆزىنىڭ مۇشۇنداق قانۇنىيەتكە بويسۇنماي، ساختىلىق ۋە سۈنئىيلىك ئىچىدە يۈزىگە نىقاب تارتىپ ياشاۋاتقانلىقىغا قاتتىق ئۆكۈنەتتى. قانۇنىيەتكە، بولۇپمۇ تەبىئەتنىڭ قانۇنىيىتىگە بويسۇنماي مۇمكىن ئەمەس. ئەمما كىشىلەر بۇ نوقتىنى بىلىپ تۇرۇپمۇ، نېمە ئۈچۈن ئازابلىنىدىغاندۇ؟ مەن بۇنى چۈشىنىپ تۇرۇپمۇ يەنە نېمىدەپ ئازابلىنىپ ھەسرەت چېكىمەن؟ ئەجىبا، بۇ خىل قانۇنىيەتكە باشقىچە بىرخىل يول بىلەن تاقابىل تۇرغىلى - بوۋاي بۇنىمۇ قانۇنىيەتكە ماسلىشىش دەپ چۈشىنەتتى - بولماسمۇ؟ بوۋاي ھەمىشە قانداقتۇر بىرنەرسىدىن قۇتۇلۇپ كېتىش ئۈچۈن باش قاتۇراتتى. ئۆزىنى رېئاللىقتىن ئېلىپ قاقچۇسى، مەلۇم بىر مەڭگۈلۈك ھەقىقەتنى كىشىلەرگە ئىزاھلاپ قويغۇسى كېلەتتى.

بوۋاي بارا - بارا تېخىمۇ ياداپ، گۆشلىرىنى شۇلۇڭلىغاندەك بىر تېرە - بىر ئۈستىخانلا بولۇپ قالدى. قىز بوۋايىنىڭ بۇنداق ھالىتىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتاتتى، ئۇنىڭ ھالىدىن تېخىمۇ ياخشى خەۋەر ئېلىشنى ئويلايتتى. ھەمىشە ئۇنىڭ ئەتراپىدا پايىپتەك بولۇپ ئايلىنىپ يۈرەتتى. قىزىنىڭ تارتىۋاتقان جاپاسى ئىلگىرىكىدىن نەچچە ھەسسە كۆپەيگەن بولسىمۇ، بارا - بارا تېخىمۇ سەمىرىپ، گۈزەللىشىپ، ھۆسنىگە تولۇپ باراتتى. ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن ئۆتكۈر بىر نۇر ھەمىيە نەرسىنى كۆيۈدۈرۈپ ئاشلاشقا قادىر ئىدى...

بىر كۈنى جاڭگالدىن قايتىۋاتقان بوۋاي تۇيۇقسىز يادىچى ئازىنىڭ يېشىنى سوراپ قالدى. يادىچى ئاز بىر ھازا ئويلىنىپ ئۆزىنىڭ ئون نۆت ياشقا كىرگەنلىكىنى ئېيتتى. بوۋاي يېشىنى ئىگىشىپ قويۇپ ئارتۇقچە گەپ قىلىدى. شۇ كۈنلۈك ھەممە ئىش ئۈگىگەندىن كېيىن، بوۋاي ئۆز ئورنىغا كىرىپ ياتتى. ئۇنىڭ كاللىسى نۇرغۇن

خىياللار بىلەن تىرىلىپتۇ، ئۇنى ھەر تەرىپىدىن قىيىنچى بۇ خىياللار بۇلغايتتى. ئۇلارغا يەنى ئازام بىردى، شۇ ئۆزىنىڭ ياشلىق چاغلىرىنى ئېلىدى. زىندان رەھبەرلىكىگە دەپ بېرىشچە، بېشى ئىچى ئۈچ ياشقا كىرگەندە ئۆيلەشكەنسى، بۇ چاغدا ئايالىم رەھبەرلىك (بوۋاي ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئالدىراپ ئېسىگە ئالالمايدى) ئون بىر ياشقا كىرىپتەكلىشى. مۇشۇ ئون ئون ئىككى ياشقا كىرىپ بىر ئايالىم ئىشلىتى. ھازىرغىچە بۇ ياشقا كىرگەنلەرنىڭ ئۆيلۈك - ئوچاللىق بىرلۈشىدا رەھبەر قىلىنمايدۇ. مەھەللە ئىمامىنىڭ شەرىئەت كەڭەشچىسى سۆزلەپ بېرىشچە، قىز - ئوغۇللار ئاساسىن مۇشۇ ياشقا توي قىلىش يېشىغا يەتكەن بولامىش. پەيغەمبىرىمىز بىر ئايالىم توققۇز ياش چېغىدا ئېرىگە ئاپتىكەنمىش. مەنمۇ توي قىلىشتىن بۇرۇن رەھبەرلىك بىلەن ئۇچرىشىپ قالسام، سىرلىق قاراپ قويۇپ، قىزىرىپ ئۆتۈپ كېتەتتىمۇ؟ مۇشۇنىڭ ئۆزى ئۇلارغا ھېسسىيات كىرگەن بولماي نېمە؟ رەھبەرلىك بولغان بولسا، مۇشۇ قىزىمنىڭ كەلگۈسى ئۈستىدە بىرنەرسە دېيىشكەن بولمايتتى؟ ئۇنىڭ ئىچىدىمۇ نېمە شەيتان بار، خۇدايىم ئۆزى بىلىدۇ. بۇ ئىشنى يا ئۆزى دېيەلمەسە، يا مەن سورىيالمىسام، ئۇنى بۇ ئىشلارنى ھېس قىلىدى دەپ كىسمۇ ئېيتالايدۇ؟» بوۋايىنىڭ خىيالى مۇشۇ يەرگە كەلگەندە، قىزىدىن ئايرىلىپ قېلىشنىڭ ئۆزىگە بەكمۇ ئېغىر ئازاب ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنى ئويلاپ، ئاغزىدا شۇنچىلا بىرنەرسە ئىسلاپ ۋە تەۋپىق تىلىدى. ھېچبولمىسا مەن ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن بىر گەپ بولار، دەپ ئويلىغان بوۋاي ئۆزىنىڭ دادىلىق قەرزىنى ئادا قىلماي ئۆلۈپ كېتىشىنى خالاپ قالغانلىقىنى ئېسىگە كەلتۈرۈپ، ئىچىدە قانداقتۇر بىر ئايەتنى ئوقۇپ، ئالدىراپ ئوڭ - سولغا ھۇرۇپ قويىدى. دادىسىنىڭ پەرزەنت ئالدىدا ئاشۇنداق بىرخىل پەرزى ھەم قەرزى بولسىمۇ، بوۋايغا نىسبەتەن قىزىدىن ئايرىلىپ قېلىش بەكمۇ ئازابلىق ئىش ئىدى. بوۋاي ئۇزاق ئويلىنىپ، ئاخىرى بۇ ئىشقا باشقىچىرەك بىر يول تۇتۇش نىيىتىگە كەلدى.

بوۋايىنى ئازابلايدىغان ئىشلار كېيىن - كېيىندىن يۈز بېرىشكە باشلىدى. ھەرقانداق ئېغىرچىلىققا چىداپ كەلگەن بوۋاي بۇ ئىشلارغا چىداشقا ئامالسىز قالدى. قارىشى تۇرۇش مۇمكىن بولمايدىغان بۇ ئىشلارغا بوۋاي ئون - ئىككىنچى سۈكۈت بىلەن جاۋاب بېرىتتى. يادىچى ئاز كەلگەن دەسلەپكى كۈنلەردە بار پەسلى بولغانچا، بوۋاي ھويلا ئوتتۇرىسىدىكى كەلگۈچىگە چەللە بار بىر



تەربىيىنى ياكىز ئادالەت، كېچىسى ئۇنى شۇ يەردە يېتىشقا ئۇرۇنلاشتۇردى. تارىمۇ شۇ باققا كەلگۈچە مۇشۇنداق ياكىز جايدا ۋە يۇمشاق ئورۇن - كۆرىدە يېتىپ باقمىغان بولغاچقا، بوۋاينىڭ تەكلىپىنى ئاڭلاپلا قوبۇل قىلدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە پادىچى تارىنڭ مەن بۇ يەردە ياتماي، ئۇ يەردە ياتىمەن دېيىشكە ھېچقانداق مەققى يوق ئىدى. شۇنىڭ بىلەن قىز ئۆزلىرى ياتقان ئۆينىڭ بىر تەرىپىدىكى كىگىرنى ئەپچىقىپ، ئۇنى ياكىز سۈيۈرۈپ، تازىلانغان يەرگە سېلىپ، پادىچى تازغا ياتىدىغان ئورۇن راسلاپ بەردى. بوۋاي ئاۋۋالقىدەكلا ئاشخانا ئۆيگە يانداپ سېلىنغان كىچىككەنە مېھمانخانىدا قىزى بىلەن بىر ئۆيدە ياتاتتى. بارا - بارا ئەھۋال بوۋاينىڭ ئويلغىنىدەك بولمىدى. بىر قېتىملىق چېلەكتەك قۇيۇلغان قاتتىق يامغۇردا تاز ھويلىدا يېتىشقا ئامالسىز قالدى. ئۇ يوتقان - كۆرپىلەرنى كۆتۈرۈپ بوۋايلا ياتقان ئۆيگە كىرىشكە ئاران ئۈلگۈردى. شۇ كېچىسى ئۈچەيلەن تاڭ ئاتقچە كۆز يۇمماي، جىنچىراقنىڭ يورۇقىدا بىر - بىرىگە قارىشىپ، گەپ - سۆز قىلماي تاڭ ئاتقۇزۇشتى. پادىچى تازنى بالا قىلىپ بېقىۋالغىنىغا بوۋاينىڭ تۇنجى قېتىم ئاچچىقى كەلدى. لەنتى يامغۇرمۇ بوۋاينى «مانا كۆر» دېگەندەك ساق ئىككى كۈن ياغدى. قاپقاراڭغۇ ئاسماندىن گۈلدۈرماننىڭ دەھشەتلىك گۈلدۈرلىشى ۋە چاقماقنىڭ ۋەھىمىلىك چېقىشى كېلىپ تۇراتتى. بوۋاي كۆز يۇمماي ئىككى كېچىنى ئۆتكۈزدى. قويلارغۇ ھايۋان، مەيلى. بېقىۋالغان بولسىمۇ، پادىچى تازنى سىرتتا قويۇشقا بولمايدۇ - دە، شۇ ئىشتىن كېيىن بوۋاي قاتتىق ئويلىنىدى، ئاخىرى قىزى بىلەن مەسلەھەتلىشىپ ئاشخانا ئۆيگە بىر ئادەم ياتقۇدەك بىر سۇپا ياسىدى. دويىدەك بىر ئۆيگە مۇنچىلىك سۈپىنىڭ چىقىشىمۇ چوڭ گەپ ئىدى. بۇنداق بولغاندا پادىچى تاز قىش كۈنلىرىمۇ قىيىنلىق قالماتتى. ھېلىقى قاتتىق يامغۇر ئۆتۈپ كەتكەندىن كېيىن، پادىچى تاز ئاۋۋالقىدەكلا ھويلىغا سېلىنغان ئورۇندا يېتىۋەردى. پادىچى تاز ھاۋادا ئۆزگىرىش بولۇپ قالسىلا ئاشخانا ئۆيىدىن چىقىرىلغان سۇپىغا كىرىپ ياتاتتى. «ئەمدى قىش كېلىپ قالغان تەقدىردىمۇ قىيىنلىق قالمىدىغان بولدۇق» دەپ ئويلىدى بوۋاي. ئۇنىڭچە بولغاندا، سوغۇق پەسىللەر كېلىپ قالغاندا، پادىچى تاز ئاشخانا ئۆيىدە قىيىنلاسىمۇ، سوغۇق پەسىلدىن چىقىپ كېتەلەيتتى. ئىشلار بوۋاينىڭ ئويلغىنىدەك بولمىدى. يېزىم يىل بولسا بولمايلا مەھەللەدە بوۋاينى ئەيىبلەيدىغان گەپ - سۆزلەر تارقىلىشقا باشلىدى. بوغانلا بولغاندا قىزى بىلەن بىر ئۆيدە ياتسا قانداق بولىدۇ؟ يا قىزىمۇ كىچىك بولمىسا،

ئۇنىڭ ئۈستىگە بېقىۋالغان بولسىمۇ، ئېڭىگىگە نىسبەتەن بىر ئوغلى تۇرسا... دېگەندەك گەپلەر بوۋاينىڭ ئوغىسىنى قايناتتى. دەسلەپتە بوۋاي: «مەنمۇ ئۆزۈمنىڭ ئىشىنى قىلغاندىكىن، باشقىلارنىڭمۇ مەن بىلەن نېمە كارى! ئۆزۈم ئويلغاندەك قىلىۋەرمەيمۇ!» دەپ ئويلانغان بولسىمۇ، كېيىنچە ئۇلارنىڭ گېپىنىڭمۇ مەلۇم ئاساسىنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلىپ قالدى. چۈنكى بۇ كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەخلاق ئۆلچەملىرىگە ماس كەلمەيتتى. گۈدەك چاغلاردىن تارتىپلا ئەخلاق چەمبىرىكى ئىچىدە تىنىمسىز ھەرىكەت قىلىپ كەلگەن بوۋاي ئۇلارنىڭ گەپ - سۆزلىرىگە رەددىيە بېرىشكە ئامالسىز قالدى. شۇنىڭ بىلەن قىزىنىڭ «يالغۇز قالسام قورقۇندىكەنمەن» دېگەن نالىلىرىگە پەرۋامۇ قىلماي، ئۇنى ئاشخانا ئۆيگە كۆچۈردى. قىزى بىرقانچە كۈن يىغلاپ خۇپلىنىپمۇ باقتى. بۇ ئىشتىن بوۋاينىڭ كۆڭلىمۇ قاتتىق يېرىم بولدى. پادىچى تازنى بالا قىلىپ بېقىۋالغىنىغا يەنە بىر قېتىم پۇشايمان قىلدى. «ھۇ! جۇۋاينىمەك تاز! ئاخىرى مېنى ئۆيىدىن قوغلاپ چىقىرىدىغان بولدۇڭ - دە!» دەپ ئىچىدە قاتتىق غۇدۇڭشۇپتۇ بوۋاي. بۇ ئىش بوۋايغا بەكمۇ ئېغىر كەلدى. ئەمدى ئۇنىڭ قېشىدا يۈرۈش - تۇرۇش، سۆز - ھەرىكىتى ۋە ھەتتا كىيىم - كېچەكلىرىگىچە ئايالىغا قويۇپ قويغاندەك ئوخشايدىغان قىزى يوق، ئۇنىڭ ئەكسىچە، پۈتۈن ئەزايدىن تەمرەتكىنىڭ سېسىق پۇرىقى كېلىپ تۇرىدىغان، باش - كۆزلىرىنى قوماق باسقان، خورەك تارتىشنى باشلىسا دېۋىنىمۇ بېسىپ چۈشىدىغان بىر تاز ياتىدۇ. بۇ ئىشتىن كېيىنلا بوۋاي تېخىمۇ كەمسۈز بولۇپ كەتتى، ئۇ سىرتىكىلەرگە ئەمەس، ئۆز قىزىغىمۇ كەمدىن - كەم سۆزلەيتتى. قىزىمۇ بوۋايغا ئۇدۇل كەلمەسكە گەپ قىلمايدۇ، كۆپىنچە ۋاقىتلاردا ئۇنىڭغا قوپال تېگىدىغان سۆزلەرنى قىلىدۇ. پادىچى تاز بوۋاينىڭ يېنىدا بولمىغان ۋاقىتلىرىدا، بوۋاينى ئەيىبلىپ ئىچ سىرلىرىنى دەۋالىدۇ. پادىچى تاز ئاز ۋاقىتتا بولسا، يالغاندىن دادىسىغا سىلىق گەپ قىلغان بولۇۋالىدۇ. بوۋاي بارا - بارا پادىچى تازغا، قىزىغا، باشقا كىشىلەرگە ئۈچ بولۇپ كەتتى. ئۇنى چۈشىنىپ بولمايدىغان بىرخىل تۈپەيلى قىياتتىق ئازايىتتى. ئۇ ئۆزىنى مۇشۇنداق پەرىشانلىققا، قايغۇ - ھەسرەتكە گىرىپتار قىلغان ئەخلاق ئۆلچەملىرىنى ئىچىدە مىڭى ئىلايتتى. بوۋاي ئۆزىنى قانداقتۇر بىر نەرسىدىن بىراقلىشىپ كېتىۋاتقاندا ھېس قىلغانىسىرى، ھاياتىنى بىزار بولۇشقا باشلىدى. پادىچى تاز كەلگەندىن بۇيان، قىزى بىلەن ئۆزى

قارىغاندا، بۇلارنىڭ سەۋەبىنى كىشىلىك ھاياتتىن ئۆزىنى تولىمۇ بىلمەن، كۈلۈكلىك بولۇپ ھېسابلانغانىتى. بوۋاي بارغانسېرى ئۆزىنى قېچىپ قۇتۇلۇش مۇمكىن بولمايدىغان چوڭقۇر بىر ھاڭىنىڭ ئاغزىغا كېلىپ قالىغاندەك ھېس قىلىشقا باشلىدى. بوۋايغا ئىنسان يەكۈنلىگەن نەجىرىگە بويىچە، بۇنداق بۇزۇلۇشتىن قېچىپ قۇتۇلغىلى، ئۇنى ئىنكار قىلغىلى، ياخشى - يامان دېگەندەك سۈپەتلىرى بىلەن سۈپەتلىشى مۇمكىن بولمايدىغاندەك تۇيۇلاتتى...

بوۋايغا ئالەمدىكى ھەممە نەرسە يېرىگىنىشلىك، بەتەبىشەر، ساختا نىقاب بىلەن قاپلانغان، مەرزىسىز، بىمەن، ئەھمىيەتسىز بولۇپ تۇيۇلۇشقا باشلىدى. بۇنى ئويلىغانسېرى ئۆزى ئەزەلدىن ئامراق بولۇپ كەلگەن قىزنىڭ قىلمىش - ئەتىھالىرىمۇ ئۇنى بىزار قىلىشقا باشلىدى. بۇ ئاز كەلگەندەك، قىزنىڭ پادىچى تاز بىلەن يېقىنلىشىپ قېلىشىچۇ تېخى؟! پادىچى تاز كۈندۈزلىرى جاڭگالدا بوۋاي بىلەن پادا باقسا، جاڭگالدىن قايتىپ كېلىپ بوۋاي سۈپىدا يانپاشلاپ ياتقان چاغلىرىدا، ھويلىدا قىز بىلەن ئۇنى - بۇنى قىلىشىپ ئولتۇرۇشاتتى. بىر قېتىم ئۇنىڭ قىزنىڭ دۈمبىسىدىكى توپىنى قېچىپ قويغانلىقىنى كۆرۈپ بوۋاي ئولتۇرالمىي قالدى، قىزنىڭ قولىنى پىچاق كېسىۋەتكەندە، پادىچى تاز قىزنىڭ قولىنى تۇتۇپ ئۇنى تېگىپ قويدى، پادىچى تاز بوۋاي بىلەن ئېغىلنىڭ قىغىنى يۆتكەۋاتقاندا، ئېھتىياتسىزلىقتىن قوماق بېسىپ كەتكەن بېشى ئېگىزىرەك قويۇمۇ ئېگىشمە چىقالمايدىغان ئىشك بېشىغا قاتتىق تېگىپ ئاغرىپ كەتكەندە، قىز ئۇنىڭ يېرىك بىلەن قان ئارىلىشىپ كەتكەن بېشىنى ئىسسىق سۇدا يۇيۇپ، تازىلاپ قويدى. قىزى بىلەن پادىچى تاز ھەمىشە ھويلىدا قوغلاشماق ئوينىيدۇ، يەنە... يەنە... پادىچى تاز بىلەن قىزنىڭ قىقاس - سۈرمەن كۆتۈرۈپ چېپىپ يۈرۈشلىرى، ئامراق قىزنىڭ ئۆزى بىلەن كارى بولماي، تازغا ئېچەكشىپ كېتىشى، پادىچى تازنىڭ قىزى بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى ئۇزاقتىن - ئۇزاق ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي سۆزلەپ كېتىشى، ئۆزى ئېيتقان قىزى ھەققىدىكى گەپلەرنى پادىچى تازنىڭ ئېگىنىكى يۆلەپ، دىققەت بىلەن ئولتۇرۇپ ئاڭلاپ كېتىشلىرى بوۋاينىڭ غەزىپىنى قوزغايىتى. قىزى ئاغرىپ قېلىپ، ئۆزى شەھەردىن دورا ئېلىپ چىققىلى كىرىپ كەتكەندە تازنى قىزىغا قاراشقا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويغان بوۋاي ئۆزى ئىشىكىنى ئېچىپ كىرىپلا قاتتىق ئىلچىسىنى كەلگەنلىكتىن، داڭقىتىپ تۇرۇپلا قالدى. پادىچى تاز قىزنىڭ قولىنىڭ بۇلۇپ، ئۇنىڭغا چاي

ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتتە كەسكىن ئۆزگىرىش بولدى. قىزنىڭ مۇئامىلىسى باشلىنىپ كەتتى. ھەرگىز ئوخشىمايتتى. قىزى ئۆزىگە پادىچى تاز بىلەن تۇرغاندا بىرخىل، يالغۇز تۇرغاندا بىرخىل مۇئامىلە قىلىدۇ. قىزى ئۇنىڭغا ناھايەت ئالسىۋ دەپ تەييارلاپ قويغان سۇمۇ، خىلمۇخىل خۇرۇچلار سېلىنىپ تەييارلانغان تاماقمۇ، قىزنىڭ «دادام ياشىنىپ قالدى، ھازىر تېخىمۇ يۇمشاقراق ياتمىسا بولمايدۇ» دەپ قوشلاپ كۆرپە سېلىنىپ تەييارلاپ قويۇلغان ئورۇنمۇ، قىزى ئاتاينى بوۋاينى دەپ ياققان ناممۇ، قىزى يۇغان كىيىمىمۇ... ئىشقىلىپ ھەممە نەرسە بوۋايغا سوغۇق كۆرۈنۈشكە باشلىدى. بوۋاي بۇنداق ئۆزگىرىشنىڭ سەۋەبىنى ئېنىق ھېس قىلالايدۇ: ناۋادا ئۇلارنىڭ مۇناسىۋىتىگە پادىچى تاز ئارىلاشمىغان بولسا، ھامان يۈز بەرگۈسى بۇنداق ئۆزگىرىش بۇنچۇلا بالدۇر ھەم تېز بولمىغان بولاتتى. ئەمما بوۋاي بۇنداق كەسكىن ئۆزگىرىشنى يالغۇز پادىچى تازدىنلا كۆرمەيدۇ، چۈنكى قىزى تۇغۇلغاندا بوۋايدا مۇشۇنىڭغا ئوخشايدىغان بىرخىل ۋەھىمە پەيدا بولغان. ئەمما بۇ خىل تۇيغۇ دەسلەپتە قىزىغا بولغان ئامراقلىقنىڭ ئۇنچۇلا كۈچلۈك بولماسلىقى سەۋەبلىك ئېنىق ئىپادىلەنمەي قالغان، كېيىنچە قىزىغا بولغان ئامراقلىقنىڭ كۈچىيىشى، قىزنىڭ چوڭ بولۇشىغا ئەگىشىپ روشەن ئىپادىلىنىشكە باشلىغان. تازنىڭ پەيدا بولۇشى بۇ خىل تۇيغۇنى تېخىمۇ كۈچەيتىۋەتكەن، خالاس. بوۋاي بىمەھەل يۈز بېرىپ قالغان بۇ ئىشنىڭ سەۋەبىنى ئۆزىدەشكە كىرىشتى، بارا - بارا ئۇ مۇنداق بىرخىل تونۇشقا كەلدى: «مېنىڭ پادىچى تازنى ئەيىبلەشمىمۇ توغرا ئەمەس، قىزىمنى ياتلىق قىلمىسام بولمايدىغان بولغاچقا، ھامان يات جىنىستىن بىرسى پەيدا بولۇپ، قىزىمنى مەندىن تارتىپ ئەكىتىدۇ. مەن ھامان ئازابلانماي قالمايمەن. ھەرھالدا ھازىر قىزىم ئۆز يېنىمدا بار. كۆڭلۈم كېيىنكى چاغلاردا يۈز بېرىدىغان ئىشلارنى ئويلىغاندىكىدەك پەرىشان ئەمەس، ھازىرقى يېشىمغا كەلگۈچە نۇرغۇن ياخشى - يامان ئىشلارنى بېشىمدىن كەچۈرۈپ، نى - نى چىدىغۇسىز كۈلەتلىرىگە يەرداشلىق بېرىپ كەتتىم، ئۇلار ئالدىدا ۋاپاسىمۇ قويماپتەمىن. ئەمما ھازىر مېنى ئازابلانغان، ھامان ئازابلانغان بۇ ئىشلارغا جىددىيلىنىدىغاندەك تۇرىمەن. ئەجىبا، مېنى بېھىساب پەرىشانلىققا، چىدىغۇسىز ئازاب - ئوقۇبەتكە كىرىپتار قىلغۇچى بۇ ئىش ھېچبىر سەۋەبىمىز سۈز سەرگەندىمۇ؟! بۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ چارىسى بولمىدۇ؟! ئويلاۋېرىپ بوۋاي تېخىمۇ ئاجىزلاپ كەتتى. بوۋاي ئاخىرى ئېتىراپ قىلغان چۈشەنچە بويىچە

ئىچكىرۈۋاتىتى، بوۋاي بۆلۈپ بەلگە بەرمىگەچە (ئەسلىدە ئۇچىلىك ئىش ئەمەس ئىدى) ئۇلار قىزىنى سۆھبەتتە تۇر ئىشىنى قىلىۋېرىشنى... ئەتىگەندە قىزى ۋاقىتدا ئورنىدىن تۇرالىي، ئەتىگەنلىك ئاشنى قىلىشقا ئۆلگۈرۈلمىگەن بوۋاي ھاۋا قىزىغانسېرى ئورسىنى ئېچىپ، ئۈچەيلەرنى تارتىشىپ چىدىيالىي ئالدى، ئۇ پادىچىنى تازى ئۆيگە قايتىپ ئان ئېلىپ كېلىشكە بۇيرۇغانىچى بولغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئۆزىنى ئازابلايدىغان ئىشلارنى قىلىشىدىن ئەنسىرەپ، شۇ كۈنى قاتتىق ئىسسىق ئاچلىقتىن ئۆتكۈزگەچكە، ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىپ ئۈچ كۈن يېنىپ قالدى. مۇشۇنداق ھالەتتە، قىز بوۋاينىڭ ھالىدىن يامان ئەمەس خەۋەر ئالغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئۆزىنى كۈتۈش ئىشىنى پادىچى تاز بىلەن بىللە قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ كېسلى تېخىمۇ ئېغىرلىشىپ كەتتى. بوۋاينىڭ تېخىمۇ ئاچچىقىنى كەلتۈرگەن يېرى، بىرىنچى كۈنى دادىسىنىڭ قېشىدا ئولتۇرۇپ ھالىدىن خەۋەر ئالغان قىز ئىككىنچى كۈنى زېرىكىپ كېتىپ، «قوي باققىلى جاڭگالغا مەنمۇ بارىمەن» دەپ تۇرۇۋالدى. قىزنىڭ بۇ تەلىپى بوۋاينىڭ قاتتىق ئاچچىقىنى كەلتۈرگەن بولسىمۇ، تونۇردەك قىزىپ ياتقاندا قىزغا نېمىمۇ دېيەلسۇن؟ بوۋاينى «قانداق ئوينىيمىز، كۆر» دېگەندەك، پادىچى تاز بىلەن ئىككىسى ھەر كۈندىكىدىن خېلىلا كەچ بولۇپ كەتكەن بولسىمۇ قايتىپ كەلمىدى. بوۋاي ناھايىتى ئازابلاندى، قايتىپ كەلگەندە ھەر ئىككىسىنىڭ كېيىم - كېچەكلىرى لاي بولۇپ كەتكەنىدى. بوۋاي ئاچچىقىدىن يېرىلغۇدەك بولدى. مەجبۇرلاپ تۇرۇۋالغاندىن كېيىن، قىزى شوخلۇق بىلەن كۈلۈپ تۇرۇپ ئۇنىڭغا، جاڭگالدا پادىچى تاز بىلەن «ئۆي تۇتۇش» ئويۇنى ئوينىغانلىقىنى، ھاۋا قاتتىق ئىسسىپ كەتكەندە، جاڭگالنىڭ نېرىقى تەرىپىدىكى كۆلچەككە بېرىپ سۇغا چۈشۈپ كەلگەنلىكىنى ئېيتتى. قىزنىڭ ھېچىر مەقسەتسىز، شوخلۇق بىلەن ئېيتقان بۇ گېپى بوۋاينىڭ تېخىمۇ جېنىغا تەگدى. شۇ كېچىسى بوۋاي قالايمىقان جۈلۈپ، قىزىنى چىقىتى. بىر چاغدا قىزنىڭ پادىچى تاز بىلەن ئۆز بېشىدا ئۈمەچىيىپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ، قاتتىق ئۇھ تارتىپ، كۆزلىرىنى يۇمىدى...

بوۋاينىڭ تاقىتى - تاق بولدى. قىزىنى قانچىكى چىڭ تۇتقانسېرى، پادىچى تازنى قىزىدىن قاچۇرغانسېرى ئۇنىڭغا ئۇ ئىككىسى تېخىمۇ يېقىنلىشىپ كېتىۋاتقاندا كە تۇيۇلدى. ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا گەپلىشىشى، چاقچاقلىشىشى، ياردەملىشىشى، قىسقىلىپ بىر - بىرىگە مۇناسىۋەتلىك

بولغان ھەرقانداق پائالىيىتى بوۋاينى ئازابلاي قىلىمىتىتى. بوۋاي بۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ ئامالىنى ئىزدەشكە كىرىشتى. پادىچى تازنى ھەيدەپ چىقارسۇنمۇ؟ قىزىنى ئۆلتۈرۈۋەتسۇنمۇ؟ ئۇلارنى ئوڭچە قالدۇرۇپ چىقىپ كەتسۇنمۇ؟... بوۋاي بۇ ئۇسۇللارنىڭ ھېچقايسىسىنى ئۆزىنى قاتتىق ئازابلاۋاتقان تۇيغۇدىن قۇتۇلۇشنىڭ مۇۋاپىق يولى ئەمەس، دەپ قارايتتى. سەۋەبى بۇ خىل ئۇسۇللاردا بوۋاي يەنىلا ئازابىنى قۇتۇلالمايتتى. بوۋايجە بولغاندا، ئۇنىڭ تاللىغان ئۇسۇلى ئۆزىنى بۇ خىل تۇيغۇدىن پۈتۈنلەي قۇتۇلدۇرۇشنى كېرەك ئىدى. ئۇ قاتتىق ئويلىنىدى. ئۆيدە، جاڭگالدا، يولدا، نامازدا ئولتۇرۇپمۇ ئويلىنىدى. ئاخىرى ئۇ ئۆزىگە بۇ خىل ۋەھىيلىك تۇيغۇدىن قۇتۇلۇشتىكى ئەڭ مۇۋاپىق ئۇسۇلنى تېپىۋالدى. ئۇ، بۇ ئۇسۇلنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ قاتتىق قورقۇپ كەتتى. يەنە بىرقاتچە كۈن ئويلىنىدى. نۇرغۇن ئويلىنىشلار ئارقىلىق، بوۋاي مۇشۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق يولنىڭ ئۆزىنى بۇ خىل تۇيغۇدىن قۇتۇلدۇرالمىغانلىقىنى بىلىۋالدى!

بوۋاي ئاخىرى ئۆلۈم يولىنى تاللىۋالدى. ئۇنىڭچە بىمەنە، مەزىسىز، قىممەتسىز، ئازابلىق دۇنيادىن قۇتۇلۇشنىڭ ئەڭ ياخشى يولى مۇشۇ ئىدى. ئۇ ئۆزى ئۆلگەندىن كېيىنكى قىزنىڭ تۇرمۇشىنىمۇ ئويلاپ كۆردى. قىزى چوقۇم قاتتىق قاينىغۇدۇ، ئازابلىنىدۇ، ھەتتا ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشىمۇ مۇمكىن. بوۋاي قىزنىڭ «بۇ قېرى ئۆلۈپ ئەجەبمۇ ئوبدان بولدى» دەپ خۇش بولامدۇ، بۇنىمۇ خۇدايىم ئۆزى بىلىدۇ، دېگەنلەرنىمۇ كۆز ئالدىغا كەلتۈرگەن بولدى. قىزنىڭ ئۇنچىۋالا ۋاپاسىز ئەمەسلىكىنى تەسەۋۋۇر قىلىپ، قىزغا ئىچ ئاغرىتىپ بۇ نىيىتىدىن يېنىپمۇ قالدى. «ئۇ دېگەن بەربىر قىز بالا. ئۇمۇ مۇنۇ تازدەك سەرگەردان بولۇپ، خەقنىڭ ئىشىكىگە تەلمۈرۈپ بويۇن قىسىپ يۈرسە!» بوۋاي خىلمۇخىل ئېھتىماللىقلارنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ باقتى. بۇنداق ئىنچىكە سېلىشتۇرۇشلارمۇ بوۋاينىڭ قارارىنى ئۆزگەرتەلمىدى. «مەن ئەڭ ياخشى كۆرگەن ئادەممۇ، مەندىن بارا - بارا ئۆزىنى تارتىپ كېچىۋاتسا، بۇ دۇنيادا ياشاشنىڭ نېمە ئەھمىيىتى، قىممىتى بولسۇن؟» بوۋاينىڭ ئاخىرقى قارارى مۇشۇ ئىدى.

ئۇ ئۆلۈۋېلىشنىڭ خىلمۇخىل ئۇسۇللىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ باقتى: توككا ئېسىلىپ ئۆلۈۋالاي دېسە، توك دەيدىغان نەرسە بۇ يەرگە تېخى يېنىپ كەلمىگەن. DDV ئىچىپ ئۆلۈۋالاي دېسە، ئۆيىدىكى دورىنى قوينىڭ دۈمبىسىدىكى يىتى ئۆلتۈرمەن دەپ ئىشلىتىپ بولغان.

جاڭگالغا قوي باقىلى بارالمايدىغانلىقىنى، شۇڭا ئاكىسى بىلەن (بوۋاي پادىچى تارنى ئاخىرقى قېتىم شۇنداق دەپ ئاتاشنى لايىق دەپ قارىدى) جاڭگالغا بېرىپ قوي بېسىپ كېلىشكە بۇيرىدىغانلىقىنى ئېيتتى. قىز سەل تىزىۋېلىپ، ماقۇللۇق بىلدۈرۈپ بېشىنى لىڭشىتىپ، «يالغاندىن ئويلانغان بولۇۋالدىڭىز، ھەقىقەت!» دەپ ئويلىدى بوۋاي. بوۋاي قىزى بىلەن پادىچى تارنى دەرۋازا ئالدىغا ئۇزىتىپ چىقتى. پادىچى تار خىيالىدا يوق ئورمانلىققا قېچىپ كىرىپ كەتكەن قويلارنى توسۇش بىلەن ئاۋارە ئىدى. قىزى بولسا ئاللىبېلىلەندۇر ئويلاپ ئالدىدا ئۇيان - بۇيان قېچىپ يۈرگەن قويلارغا قاراپ تۇراتتى. قىزى تۇيۇپ قالغانىدۇ؟! بوۋاي قىزىنى چاقىرىپ قالدى. قىز ئىتتىك بېشىنى كۆتۈرۈپ، بوۋايغا قارىدى. بوۋاينىڭ چىرايىدا قورقۇنچلۇق بىرخىل ھالەت ئەكس ئېتىپ تۇراتتى.

قىزىنىڭ قارىسى يۈتكىچە قاراپ تۇرغان بوۋاي، ئالدىراپ ئۆيگە كىردى. قىزى بىلەن پادىچى تاز بولغاچقا، ئۇزاققىچە يۇيۇنالمىغان بەدىنىنى پاك - پاكىز يۇيدى. يېپيىڭى كىيىملىرىنى كىيىپ، يەنە ئىككى رەكەت ناماز ئوقۇدى. ئەڭ ئاخىرقى قېتىملىق بۇ نامىزىدىمۇ ئالادىن ئۆزىنىڭ ئۆلۈمىگە ئاسانلىق ۋە قىزىغا ئامانلىق تىلىدى. بوۋاي ھاياتىدا تۇنجى قېتىم ۋاقىتنىڭ مۇنچىۋالا تېز ئۆتىدىغانلىقىغا دىققەت قىلدى. ئاندىن ئۆي ئىچىدىكى ھەممە نەرسىگە بىرمۇبىر ئەستايىدىل قاراپ چىقتى. ئۇ ھارغىن قەدىملىرىنى ئاستا يۆتكەپ، ئۆزى بىرقانچە كۈننىڭ ئالدىدا تەييارلاپ قويغان ئۇزۇن ئارغامچا بىلەن كىچىككىنە ئورۇندۇقنى كۆتۈرۈپ، ئىلگىرى قىزى بىلەن ياتقان ئۆيگە كىردى. ئالدىرىماي سۈپىغا چىقتى. ئۇ قاتتىق قورقۇپ كېتىۋاتاتتى. ئەمما نىيىتىدىن يېنىۋالمايتتى. ئۇزۇن ئارغامچىنى نەچچە قات قىلىپ تورۇستىكى ياغاچلاردىن ئۆتكۈزۈپ چىڭ باغلاپ بولغىچىمۇ نەچچە ئۆلۈپ، نەچچە تىرىلدى. ئورۇندۇقنى سۈپىدىكى ئارغامچا ساڭگىلاپ تۇرغان يەرنىڭ ئۇدۇلىغا ئەكىلىپ قويدى. ئورۇندۇققا چىقىشتىن بۇرۇن، تىترىپ تۇرغان قوللىرى بىلەن ئارغامچىغا ئېسىلىپ ئورۇندۇققا پۇتىنى ئالدى. پۇتىمۇ لاغىلاپ تىترىپ تۇراتتى. ئۇ ئالدىرىماي بېشىنى كۆتۈرۈپ قىزى ياتقان ئورۇنغا قارىدى، ئۇ يەردە بوۋاينىڭ قىزى بىلەن بەتبەشەرە بىر ئەر قۇچاقلىشىپ يېتىشتى. بوۋاينىڭ كۆزىگە قاراڭغۇلۇق تىغىلدى...

قىز ئۈچ كۈندە ئاران ھوشىغا كەلدى. ئۇ قېشىغا ھېچقانداق ئەر زاتىنى يېقىن كەلتۈرمەيتتى. ئاياللار

ھازىر بۇ خىلدىكى دورىلارنى سېتىش دورا ماگىزىنلىرىدا مەنئىي قىلىندى. سۇغا سەكرەپ ئۆلۈۋالاي دېسە، بۇ يەردە ئۆزىنى ئۆلتۈرەلگۈدەك چوڭراق دەرەيا يوق. دەريا ئۈزىدە چىقىپ كەتسە، قىزى بىلىپ قېلىشى مۇمكىن، تامغا بېشىنى ئۇرۇپ، يۈرىكىگە پىچاق سېلىپ ئۆلۈۋالسىچۇ؟ بۇ خىل ئۇسۇللاردا ئۇنىڭ ئۆلمەي قېلىشى، ئۆلگەن تەقدىرىدىمۇ ئۆزى قۇتۇلماقچى بولغان ئازابىتىمۇ بەكرەك ئازايلىنىپ كېتىشى مۇمكىن. شۇنداق ئويلىنىشلار ئارقىلىق ئۇ ئۆيىنىڭ تورۇسىغا ئېسىلىپ ئۆلۈۋېلىش نىيىتىگە كەلدى. ئارغامچىغا بوينىنى سېلىپ، ئورۇندۇقنى بىر پۇتى بىلەن تېپىۋېتىپلا ئىش تۈگەيدۇ. ئەمما جان ھەممىگە تاتلىق بولغاچقىمۇ بوۋاي «ئەنە چوقۇم ئۆلۈۋالەيمەن، ئۆگۈن چوقۇم ئۆلۈۋالەيمەن» دەپ يۈرۈپ بىرنەچچە ھەپتىنى ئۆتكۈزۈۋەتتى. بۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ قانچىلىق ئازاب تارتقانلىقىنى ئۆزىمۇ تەسەۋۋۇر قىلالمايتتى. بوۋاي ئاخىرى قەتئىي نىيەتكە كەلدى، ھەتتا شۇ كۈنلۈك خۇپتەن نامىزىدا ئالانى شىپى كەلتۈرۈپ قەسەم قىلدى.

بىر كېچىلىك ئەقىل بىلەن ھېسسىياتنىڭ توقۇنۇشىدىن كېيىن، بوۋاي ئۇزاق ۋاقىت زارىقىپ كۈتكەن كۈنلەر ئاخىرى يېتىپ كەلدى. ئەتىگەندە باشقا كۈنلەردىكىدىنمۇ بالدۇرراق تۇرۇپ، تاھارەت ئېلىپ ناماز ئوقۇشقا تۇتۇندى. نامىزىدا ئالادىن ئۆزىگە ئاسان ئۆلۈم، قىزىغا خاتىرجەملىك تىلەپ ئۇزاق دۇئا قىلدى. ۋاقىت ئۆتمەكتە. ئەزائىلىنىڭ قەدىمى يېقىنلاپ كەلمەكتە ئىدى. نامىزىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن بوۋاي بۇ نىيىتىدىن يېنىۋېلىشىمۇ خىيال قىلىپ باقتى. ئۆزىنى مۇسۇلمان دەپ قارىغان ئادەمنىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشى ئەڭ چوڭ گۇناھلاردىن بىرى ھېسابلىنىمۇ، ئالانى شىپى كەلتۈرۈپ قىلىنغان قەسەمدىن يېنىۋېلىش تېخىمۇ چوڭ گۇناھ ھېسابلىناتتى. ئاخىرىچە پادىچى تازمۇ نامىزىنى ئوقۇپ بولدى. بوۋاي قىزى ۋە پادىچى تاز بىلەن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم بىر داستىخاندا ئولتۇرۇپ چاي ئىچتى. مۇشۇنداق بىر يولنى تاللىۋېلىشقا سەۋەبى بولغان قىزىغا بىر ھازاغىچە قاراپ چىقتى. دادىسىنىڭ بۇنداق قارىشىدىن قىزمۇ قاتتىق ھەيران بولدى. قىز بىرنەپىلەرنىدۇر ئويلاپ بېشىنى كۆتۈرمەي داستىخانغا قاراپ ئولتۇراتتى. «مېنىڭ تىزىمكە يوقىلىشىمنى تېلىۋاتىسەنمۇ تايىنلىق؟!» دەپ ئويلىدى بوۋاي. ھەممە گەپنى دەۋەتسە پىلاننىڭ بەربات بولۇپ كېتىدىغانلىقىنى ئويلاپ، قىزىغا بۈگۈن ئۆزىنىڭ ئۆيىدە قېلىپ قېلىدىغان جەددىسى بىر ئىشنىڭ چىقىپ قالغانلىقىنى، ئۆزىنىڭ



كېلىپ قالغۇدەك بولسىمۇ، ئۇلارنى ئىغىرغا ئالغۇسىز سەت گەپلەر بىلەن تىللاپ بىر قىلىۋېتەتتى. قىز كۆرۈنۈشتە ساراڭغىلا ئوخشاپ قالغانىدى. كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ تەسەۋۋۇرى بويىچە قىزنىڭمۇ بوۋايدەك ئەخمىقانە ئىش قىلىپ قويۇشىدىن ئەنسىرىپ، ئۇنى دادىسى ياتقان ئۆيگە سولاپ ئىشكىنى سىرتىدىن قۇلۇيلاپ قويۇشتى. قىز تىرىقلىرى بىلەن ئاملارنى ئاتىلاپ، بېشىنى ئاملارغا ئۇرۇپ، ئالتاغىل ۋارقىراپ بۇرۇرگەندىن كېيىن كىشىلەر يەنە خاتىرجەم بولالماي، مەھەللىدىكى بىر قىزنى ئۇنىڭغا قاراشقا قويدى. بوۋاينىڭ قىزى كىشىلەرنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقى بىلەن كارى بولماي، تورۇسقا قاراپ كۆزلىرىنى پىلدىرلىتىپ يېتىشىلا بىلەتتى. ئۇنىڭ تولا يىغلاپ كەتكەن كۆزلىرىدە ئۆزىدىن بىر قەدەر نېرىراقتا ياتقان دادىسى كۆرۈنەتتى. بوۋاي ئۆلۈپ كېتىپ 7 - كۈنى يۈز بەرگەن ھېلىقى ئەنسز چۈش كۆرۈش ۋەقەسىدىن كېيىن، بوۋاينىڭ قىزى ھەمىشە «ئوتنى كۆيگىلى قويۇڭلار!» دېگەن گەپنىلا تەكرارلايدىغان بولۇپ قالدى. بوۋاي ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان ئۆيىدىن كۆتۈرۈلگەن ئوت ئاجايىپ قۇدرىتى بىلەن يۇقىرىغا كۆتۈرۈلەتتى. قانداقتۇر بىرخىل سىرتقى كۈچ ئۇنى ئۆچۈرمەكچى بولاتتى.

بۇ ئىشلار پادىچى تازغىمۇ ئېغىر كەلدى. تەبىئەتكە، دۇنياغا، كىشىلەرگە ئەمدىلەتن مۇھەببەتلىك كۆز بىلەن قاراشقا ئادەتلەنگەن تاز بوۋاينىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن تېخىمۇ ياۋاش، بىچارە بولۇپ كەتتى. ئۇ كىشىلەرگە كۆرۈنۈشتىن ئۆزىنى قاچۇراتتى. شۇ سەۋەبتىن، پادىچى تاز ھەمىشە كىشىلەرنىڭ ھەممىسى تاتلىق ئۇيقۇغا كەتكەن جىمجىت كېچىدىلا مەھەللىدە پەيدا بولاتتى. ئۇ جانسىز پۇتلىرىنى ئاۋايلاپ يۆتكەپ، ئالدىرىماي قىز سولاپ قويۇلغان ئۆينىڭ ئۆگزىسىگە چىقاتتى. بېشىنى تۈڭلۈك تۈۋىگە ئەكىلىپ، قۇلىقىنى ئۆي ئىچىدىن ئاڭلىنىۋاتقان ئالتاغىل ئاۋازلارغا تىكەتتى. قىزنىڭ ئېچىنىشلىق داد - پەريادلىرىنى كۆرۈپ، يۈرىكى قاتتىق پۇچۇلسىناتتى. ئۇ قانداقتۇر بىر ئىشلارنى قىلىشى ئويلىسىمۇ، ئۆزىنىڭ ئاجىزلىقىدىن ئۆكۈنەتتى. ئۇ قاچان كۆزىنى ئۆي ئىچىگە ئۇزاقراق تىكسىلا، شۇ ھامان كۆز ئالدىدا بوۋاينىڭ ئوتلۇق كالتىكى پەيدا بولۇپ، ئۇنى قاتتىق تەشۋىشلەرگە سالاتتى. بوۋاي ئۇنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈۋېتىدىغاندەكلا قىلاتتى. تاز بۇ خىل تۇيغۇنىڭ نېمە سەۋەبتىن ئۆز ئىرادىسىگە بويسۇنىۋاتقانلىقىنى ھەرگىز چۈشەنمەيتتى. تاز ئازابلىغانسىرى بۇ ئۆيىدىن كېتەش نىيىتىگە كەلسىمۇ، قانداقتۇر بىر خىل كۈچ ئۇنى

بۇ يەردىن كەتكۈزمەيتتى. كىشىلەرنىڭ ھەممىسى ھەيران بولۇشتى، ئۇلار ھەرقانچە ئويلىنىپمۇ بوۋاينىڭ ئۆلۈۋېلىشىدىكى سەۋەبىنى تاپالمايتتى. ئۇلارغا بوۋاي مەڭگۈ يىمشىلى بولمايدىغان قانداقتۇر بىر سىرلىق تېپىشماقنى قالدۇرۇپ كەتكەندەك ئويۇلاتتى. بولۇپمۇ پادىچى تازنىڭ «بۇ يەردە چوقۇم قاتتىق ئوت ئاپىتى يۈز بېرىدۇ» دېگەن سۆزلىرى كىشىلەرنى سەل ئەندىشىگە سېلىپ قويدى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، كىشىلەر قانداقتۇر بىر خىل ۋەھىمە ئىلكىدە ياشايدىغان بولۇپ قالدى. «بوۋايمۇ چوقۇم مۇشۇ ئوت ئاپىتىدىن قورقۇپ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان بولۇشى مۇمكىن» كېلىشمەسلىك چوقۇم يۈز بېرىدىغاندەكلا قىلاتتى.

بوۋاينىڭ قىزى تورۇسقا قاراپ ياتقىلى تۆت ئاي بولدى. ئالەمدە يۈز بەرگەن ھەرقانداق چوڭ ئۆزگىرىشمۇ ئۇنىڭ دىققىتىنى قوزغىيالماتتى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا دادىسىلا مەۋجۇت ئىدى. ئۇ ھەمىشە دادىسىنىڭ ئۆزىنى ئەركىنلىك پەيلىەشلىرىنى، يېنىك قۇچاقلاشلىرىنى، ئۆزىنى قۇچىقىغا ئولتۇرغۇزۇۋېلىپ چۆچەك ئېيتىپ بېرىشلىرىنى، ئۆزىنىڭ دادىسىنىڭ يىرىك ساقاللىرىغا يۇمران يۈزلىرىنى يېقىشلىرىنى... ئويلايتتى. چوڭ بولغانچە ئۆزىنىڭ دادىسىغا تېخىمۇ ئامراق بولۇپ كەتكەنلىكىنىمۇ خىيالغا كەلتۈرەتتى. «مېنى شۇنچىۋالا ياخشى كۆرگەن ئادەم نېمىدىم ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالدى؟» دېگەن سوئال ئۇنى ئازابلايتتى. ھەرقانچە ئويلىنىپمۇ بۇ سوئالغا جاۋاب تاپالمايتتى. ئۇمۇ دادىسىنىڭ نېمە سەۋەبتىن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغانلىقىنى پەقەتلا چۈشەنەلمىدى. پەقەتلا دادام ھەرگىز ئۆلۈپ كەتمىدى، ئۇ ھامان مەن بىلەن بىللە دەپ قارايتتى.

بىر كۈنى بىرەيلەن مەھەللىگە تۇيۇقسىز بوۋاينىڭ پەيدا بولۇپ قالغانلىقىنى ئېيتتى. كىشىلەر پەقەتلا ئىشەنمىگەندى، ئۇ كىشى ئۆزىنىڭ ھەرقانداق قەسەمىگە تەييار ئىكەنلىكىنى بىلدۈردى. ئەمما بۇ گەپنى يادىچى تازدىن ئاڭلىۋالغانلىقىنى ئېيتىدى. كىشىلەرنىڭ ھەممىسى «خۇدايا توۋا!» دېيىشىپ ئاللاھنىڭ كارامىتىگە ئاپىرىن ئوقۇشتى. ئاخىرى ئۇلار مەسلىھەتلىشىپ بوۋاينىڭ نېمە سەۋەبتىن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغانلىقىنى ئەڭ ياخشىسى ئۇنىڭ ئۆزىدىن سوراپ كۆرمىلى، دېگەن يەرگە كېلىشتى. مۇشۇنداق ئاقىلانە چارىنى تاپقانلىقىدىن ئۆزلىرىنى ئاجايىپ ئەقىللىق دەپ ھېسابلاشقان بۇ كىشىلەر، شۇنداق بوۋاينىڭ ئۆيى تەرىپىگە قاراپ مېڭىشتى...

ئىككىنچى ئاخىر ئىككىنچى ئىككىنچى

(ئەدەبىي خاتىرە)

ئابدۇقادىر جالالىدىن

1



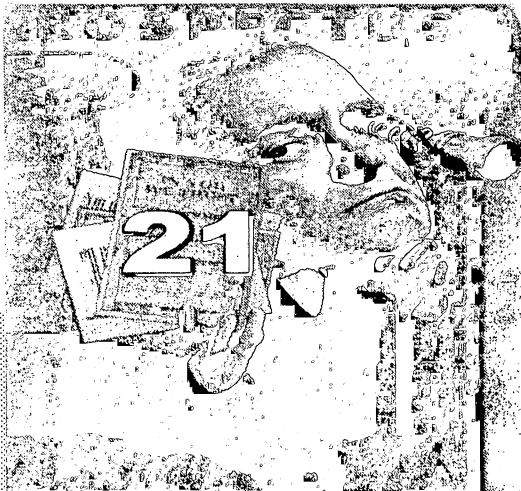
ئىشلىرىنى تولۇق ئورۇندىغان ئادەم ئۆزى ئىز قالدۇرغان ھەر بىر تۈگۈننى خۇشاللىق بىلەن ئۇزىتىپ قويايلىدۇ، شۇنىڭدەك ھەر بىر ئەتنى كۆڭلى توق، ئىشەنچلىك ھالدا قارشى ئالايلىدۇ. بىراق ئىشلىرى چالا قالغان ئادەم ياكى ئىنسانىي ھاياتتىكى ئەڭ ئېتىبارلىق ھاجەتلەرگە باغلىنىپ، ئۇنىڭدىن ئاشالمىغان ئادەم نېمە قىلىشى مۇمكىن؟ ئۇنىڭدا ۋاقىتنىڭ ئۆتۈپ، ئۆمرىنىڭ ئەھمىيەتسىز ھالدا ئاخىرلىشىۋاتقانلىقى ھەققىدە بىرەر سېزىمنىڭ بولۇشى تەس گەپ، ھەرقانچە بولغاندا، ئۇنىڭدا سۇس بىر غەمكىنلىك بولار. بۇ دۇنياغا تۇرۇلۇپ تۈزۈك ياشىمىغان ئادەم، روھىي، ماددىي يېتىلىشنىڭ ئۆزىگە خىس نېسىۋىسىنى تېتىماي، ئۇنى كۇناھلىق ئىچىدە تەرك قىلغان ئادەم. دېمەك، سەن راھەت كۆرمىگەنكىنەنەن، بۇنىڭ سەۋەبىنىڭ يىپ ئۇچى ئالدى بىلەن ئۆزۈڭدە بولىدۇ. بىراق ئۆز تەقدىرىنى ئۆزى ئۆزگەرتىمىسە، يات بىراق ئۇنى ئۆزگەرتىپ قويايتىمۇ؟! ئۆزىگە تەسەۋۋۇپ قىلىش كېرەك.

دۇنيا تارىخىنى تەكشۈرسەك، قوشنىدارچىلىقنىڭ پرىنسىپى مۇنداق بوپتۇ: ئۆزىنى ئۆزى سۆيىمگەنلەرنى ھېچكىم سۆيەيدۇ. ئۆزىگە ئۆزى ياردەم قىلىمىغانلارغا قوشنىسىمۇ ياردەم قىلمايدۇ.

2

بىز 21 - ئەسىرگە كىرىۋاتىمىز. كىشىلەر ئەقىل - پاراسەت ۋە گۈللىنىشنىڭ يېڭى سەھىپىلىرىنى ئېچىۋاتقاندا، بىز ئۆتمۈش ۋە ئەتە ھەققىدە ئويلىنىشنىڭ قەرزلىرىگە بوغۇلۇپ كەتتۇق. بىز يېڭى زاماننىڭ سىناق مەيدانىغا قەرز دېمەتلىرىنى ئۆتىنىمىزگە ئارتقان ھالدا كىرىپ كېلىۋاتىمىز، بۇ دېمەتلىر بىزنىڭ ئەسلىدىكى قاۋۇل ۋۇجۇدىمىزنى بېسىپ يېگىلىش بىلەن بىرگە روھىمىزنى سىقىپ تۇنجۇقتۇرۇپ قويۇشى مۇمكىن. چۈنكى، بىز دۇنيانىڭ قەرزىنى ئادا قىلىمىغان ئادەم ئاقىي دۇنيانىڭ خەنىيىتىگىمۇ ئېرىشەلمەيدىغۇ!

بىز خۇشلىنىۋاتقان 20 - ئەسىردە ئىنسانىيەت كاتتا ئۆزگىرىشلەرگە قەدەم قويدى. رادىئو، تېلېۋىزور،



كىشىلىك ھوقۇق ۋە ئىنسانپەرۋەرلىككە دائىر نۇرۇلگەن ئىسلاھىي خىستىيانلىقلار، قانۇنلار ۋە ھەجلىسلەر يەنىلا بىراۋەرسىزلىككە خاتىمە بېرەلمىدى. خىلۋەت بۇلۇڭلاردىكى يوشۇرۇن كۆز ياشلارنى تۈگىتەلمىدى. كۈچلۈكلىكلەر ۋە ئاجىزلار ئوتتۇرىسىدا بولىدىغان بېقىندۇرۇش ۋە بېقىنىش خاراكتېرلىك تىنچلىق كەلگۈسىدىكى زور بالايىئەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا تىنچلىق كاتېگورىيىسىگە كىرگۈزۈلدى. ھەقىقىي تىنچلىق بىلەن زوراۋانلارنىڭ كۈچ ئۈستۈنلۈكى تۈپەيلىدىن كېلىپ چىققان ساختا تىنچلىقنىڭ پەرقى تۈتەك ئىچىگە غەرق بولۇپ كەتتى.

ئامېرىكىلىق ئىقتىسادشۇناس پائۇل A سامولسىن بىلەن ۋىليام D نودخوسلار بىرلىشىپ يازغان «ئىقتىساد ئىلمى» دېگەن زور ھەجىملىك كىتابنىڭ مۇقەددىمىسىدە ئەنگىلىيىلىك پەيلاسوپ ئېدموند بۇركىنىڭ مۇنداق بىر سۆزى نەقىل كەلتۈرۈلگەن:

«رىتسارلىق (چەۋەندازلىق) دەۋرى ئاللىبۇرۇن ئۆتۈپ كەتتى، ئەمدى سەپسەتچىلەر، ئىقتىسادشۇناسلار ۋە كومپيۇتېر دەۋرى يېتىپ كېلىدۇ».

بۇركى 18 - ئەسىردە ئۆتكەن پەيلاسوپ سۈپىتىدە ئۆزىدىن كېيىنكى 200 يىللىق رېئاللىقتىن ئالدىن بېشارەت بەرگەن. دېمەك بۈگۈنكى غەربلىكلەر دۇنياۋى تەرتىپ ۋە سىياسەتتە شۇنىڭ ئۈچۈن تەشەببۇسكار ئورۇندا تۇرىدىكى، ئۇلاردا ئىلمىي پەرزەنتلەر ھەر ساھە بويىچە تۈركۈم - تۈركۈملەپ چىقىپ تۇرغان. پەيلاسوپلار جاھاننىڭ قىياپەتلىرى ئۈستىدە پىكىر قىلىپ تۇرغان. ئالىملار ماددىي قانۇنىيەتلەر ھەققىدىكى پەرزەنتلىرى ۋە گام - گام دەلىللىرى ئارقىلىق پەيلاسوپلارنىڭ پىكىرلىرىگە ئاساس يارىتىپ بەرگەن. ئىقتىسادشۇناسلار بۇ قانۇنىيەتلەرنى جەمئىيەت قانۇنىيەتلىرىگە تەدبىقلاپ داھىلار ۋە سىياسىئونلارغا ئىلمىي تەكلىپ بەرگەن، شۇنىڭ بىلەن دۇنيانىڭ ھەرقايسى يەرلىرىدە تەسىرى مۇتلەق بولغان غەرب سىستېمىسى بەرپا بولغان. 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىغا كەلگەندە غەربنىڭ قىممەت قارىشى، ئەخلاق سىستېمىسى دۇنيا مىقياسىدا ئومۇميۈزلۈك غەلىبە قىلغان بولدى. ئوسمان ئىمپېرىيىسىنىڭ غەربلىكلەر تەرىپىدىن ئاغدۇرۇلۇشى دىل ئوتتۇرا شەرق، پارىس قولتۇقى، ئېرەب، تۈرك، ياپونىيە دۇنياسىغا غەربنىڭ ئارىلىشىشىنىڭ باشلانغانلىقىدىن دېمەك بەردى. نەتىجىدە ئەسلىدىكى ئوسمان ئىمپېرىيىسى قارىمىقىدىكى رايونلاردا غەربنىڭ قىممەت قارىشى ئۈستىگە قۇرۇلغان پادىشاھلىقلار،

كومپيۇتېرلار بارلىققا كەلدى. بۇلار يەر شارىدىكى ئىقتىسادلارنى، تاقىم ئاراللىرىنى، ئېتىقاد جەھەتتە بىر - بىرىگە ئوخشىمايدىغان دۆلەت، مىللەت ۋە گورۇھلارنى بىر - بىرىگە باغلىدى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئاتوم بومبىسى، باشقۇرۇلىدىغان بومبا، ئاۋىئاتىكا، خىمىيىلىك قوراللار بارلىققا كېلىپ، بۇلار ئىنسانلارنى يوشۇرۇن خەۋپ ئىچىدىكى دىپلوماتىيە ئويۇنلىرى، نەپەزگەر، كۈلۈپ تۇرۇپ خىرىس قىلىدىغان تىنچسىز، مۇقىمسىز ۋەزىيەتكە ئېلىپ كىردى. دېمەك بۇ ئەسىردە پەن - تېخنىكا جەھەتتە مۆجىزە خاراكتېرلىك بايقاش ۋە كەسپىياتلار بولدى، بۇلار ئىنسانلارنىڭ ماددىي قىممەتكە ئىنتىلىش تەبىئىتىنى چەكتىن ئاشقان ھالدا نامايان قىلدى. ئەمما ئۇنتۇپ قالمايلىق كېرەككى، تارىختا يۈز بېرىپ باقمىغان قابايەتلەر، ئادالەتسىزلىكلەر، تەڭسىزلىكلەر مۇشۇ ئەسىردە يۈز بەردى. ئىككى قېتىملىق دۇنيا ئۇرۇشى پارتلاپ، 100 مىليوندىن ئادەم ئۆلدى، 100 مىليونلاپ ئادەم مەيىپ بولدى، 100 مىليونلاپ ئادەم نامراتلىق ۋە سەرسانلىق ئىچىدە قالدى. ئىنسانلار بولۇپمۇ غەربلىكلەر ئۆزى ئەخلاقىي قىممەتنىڭ كىشىلىك دۇنياسىدىكى ئورنىدىن گۇمانلىنىپ، ئۇنىڭ رولىغا ئىشەنمەيدىغان بولدى. بىرقانچە دۆلەت رەھبەرلىرى بىر يەرگە كېلىپ، نۇرغۇن دۆلەت ۋە مىللەتلەرنىڭ تەقدىرىنى ئۇيان - بۇيان قىلدى. دۇنياۋى تەرتىپ ئۆزگەردى. خەرىتىلەردىكى سىزىقلار ۋە رەڭلەر ئادالەتسىز رەۋىشتە ئۆزگەرتىلدى. ئارقىدىنلا كوممۇنىزم، كاپىتالىزم لاگېرلىرى ئوتتۇرىسىدىكى سوغۇق مۇناسىۋەتلەر ئۇرۇشى باشلىنىپ ئۇزۇن داۋام قىلدى. قورال - ياراقلار ئىسكىلاتلاردا، مەخپىي بازىلاردا كۈنسېرى كۆپەيدى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئاچ - يالداچلارمۇ كۆپىيىپ، مىليونلاپ كىشىلەر ئوزۇقلۇق يېتىشمەي ئۆلدى. تۇغۇتتىن ساقلىنىش كومىلچى ۋە قاپچۇقلىرى ياسالدى. زەھەرلىك چېكىملىك سودىسىغا ساقچىلارمۇ ئارا تۇرالمىدىغان ھالەتكە يەتتى. ئەيدىز كېسىلى يامراپ، راك كېسەللىكلىرى بىلەن بىرگە ئىنسانىيەت ئۈچۈن ۋەھشىي خەۋپكە ئايلاندى. سۇ، تۇپراق، ھاۋانىڭ بۇلغىنىشلىرى تۈپەيلىدىن كېلىپ چىققان تۈرلۈك ئايەتلەرنىڭ ئىنسانلارغا كەلتۈرگەن زىيانلىرى ئىككى قېتىملىق دۇنيا ئۇرۇشىدىنمۇ قەيە تۈس ئالدى.

روشنكى، 20 - ئەسىردە ئىنسانلار پەن - تېخنىكا ۋە ماددىي جەھەتتە مىسلىسىز تەرەققىي قىلدى، لېكىن ئىنساننىڭ بەختسىزلىكى تارىختىكى ھەرقانداق دەۋردىكىدىن ھالقىپ كەتتى. گۈللەنگەن پەن - تېخنىكا،

قاپلىدى. روھى قىممەتلەر كىشىلىك جەمئىيىتىدىن سىقىپ چىقىرىلدى. ئالىپجان ئىخلاقىي قىممەتلەر مۇرەككەپ ماھىيەتلىك دىپلوماتىيە ھەرىكەتلىرىنىڭ ئەۋرىشە لاتىنىغا ئايلاندى. تالاش - تارتىش، كۆرمىش، تىنچلىق، ئالدامچىلىق قۇرۇلۇشلىرى جىرايلىق ھەل بېرىلگەن ھالدا كىشىلەرنىڭ ئەقلىنى بەيئەت قىلىدىغان ئومۇمىي يۈزلىنىش بولۇپ قالدى. ئەينى دەۋرلەردە ھەربىي ئىشلارغا تەدبىقلىغان ھىيلە - مەكىر دىستۇرلىرى زامانغا يارىشا قايتىدىن ئىشلىنىپ، پۈتكۈل سودا ۋە ئىنسانىي ئالاقىلارغا تەدبىقلىنىدى (مەسىلەن، ماگىيا ۋېلىنىڭ «ھۆكۈمدارلار دەستۇرى»، كلاسسىكلىرىنىڭ «ئۇرۇش نەزەرىيىسى»، جۇڭگودىكى «ئۈچ پادىشاھلىق ھەققىدە قىسسە»، «36 تەدبىر»، «سۈننى ھەربىي ئىشلار دەستۇرى»).

پەن - تېخنىكىنىڭ كۈچىنى توغرا چۈشىنىش كېرەك، مۇبادا پەن - تېخنىكىنىڭ كۈچىگە بولغان ئىشىنىش چوقۇنۇش دەرىجىسىگە بېرىپ يەتسە، بۇ پەن خۇراپاتلىقتىن دېرەك بېرىدۇ. چېكىدىن ئاشقان مەنپەئەتدارلىق ئىنېرگىيە مەنبەلىرىنى قېزىش تۈپەيلى، ئېغىر تەبىئەت كرىزىسىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بۇ كرىزىس ئەمەلىيەتتە ئىجتىمائىي كرىزىس (مىللەتلەرنىڭ بۆلىنىشى، ئائىلىنىڭ يىمىرىلىشى، مائارىپنىڭ دوڭمىلىشى، قانۇننىڭ كۈچتىن قېلىشى... قاتارلىقلار) ۋە روھىي كرىزىس (ئومىدسىزلىك، چۈشكۈنلۈك، ئەقىدەسىزلىك، روھىي كېسەللىك...) نىڭ نەقەدەر زور ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى.

20 - ئەسىر شۇقەدەر ئەسەبىي قىلىقلار بىلەن تولغان ئەسىر بولدىكى، كىشىلەر مۇقەددەس كىتابلاردىكى قىيامەت تەسۋىرلىرىنىڭ ئالامەتلىرىنى ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى رېئال تۇرمۇشتىن يەتكۈدەك ئۇچرىتىشتى. ئىجادىيەت بىلەن بۇزغۇنچىلىق بالانىس رەۋىشتە رويلىغا چىقتى.

غەرب مۇتەپەككۈرلىرى بۈگۈنكى روھىي كرىزىستىن ئاللىقاچان بېشارەت بېرىشكەندى. 19 - ئەسىر دىنىي جەمئىيەت دەۋرى بولدى. ئاللاننىڭ ئىنسانىيەت ئۈچۈن ھەدىيە قىلغان ئېتىقاد ھوقۇقى، قانۇن ھوقۇقى ۋە باشقا ھوقۇقلىرى ئېپىسكوپلار، پوپلار ۋە مىسسونېرلار تەرىپىدىن مونوپول قىلىندى. ئېتىقادتىكى ئىندىۋىدئۇئال ئالاھىدىلىك ئەمەلە يوق قىلىندى. شەخسنىڭ خۇدانى چۈشىنىشى ۋە سىغىنىشىنى ھوقۇقى تالان - تاراجقا ئۇچرىدى. شۇڭلاشقا گېرمانىيە پەيلاسوپى نېتسە: «خۇدا ئۆلدى!» دەپ جاكارلىغانىدى. بۇ ئۆلگەن خۇدا شۇنىڭدىن ئىبارەتتىكى، خۇدانىڭ بارلىق سەندىلەرگە

جۈمھۇرىيەتلەر پەيدا بولدى. بۇلار بەجايىكى غەربتىن ئىبارەت ماگىست ئاپاقچىسىنىڭ ھەرىكىتىگە ئاساسەن قىمىرلايدىغان تۆمۈر ئۇۋاقچىلىرىغا ئوخشاپ قالدى. نەتىجىدە ئەھۋال قانداق بولدى؟ مەنپەئەتنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان ئىقتىسادىي قىممەت ھەممىنى بەلگىلەيدىغان نەرسە بولدى. ئىنسان بىلەن ئىنساننىڭ مۇناسىۋىتى مەنپەئەت قانۇنى بويىچە چۈشەندۈرۈلدى. مەنپەئەت، پۇلغا ئېرىشىش ئۈچۈن جىددىي كۈرەشلەر باشلاندى. ئىنسان تەبىئىيىتىدە بولىدىغان روھىي قىممەتلەر (ئېتىقاد)، ئىخلاقىي قىممەتلەر (ۋاپادارلىق، سەمىمىيلىك، دىيانەت)، ئىنسانىي قىممەتلەر (ئىنسانپەرۋەرلىك مەزمۇنىدىكى قۇتقۇزۇشلار، ئىرق، مىللەتتىن ھالقىغان رىشتىلەر ۋە ياردەملەر) يۇقىرىدىكى ئىقتىسادىي قىممەتنىڭ قوشۇمچە نەرسىلىرىگە ئايلىنىپ قالدى ياكى ئەرەزىمىس ئورۇنغا چۈشۈپ قالدى. چېركاۋلار قىممىتى ۋەيران بولغان كىشىلەر ئىزدەيدىغان ئايرىم نەرسىگە، پوپلار ئۆلۈك ساندۇقى ئالدىدا نۇتۇق سۆزلەيدىغان كىشىلەرگە ئايلاندى. سەنئەتكارلار كىشىلەرنىڭ ماددىي مەنپەئەتدارلىق تۇيغۇسىغا ماسلاشماي، سەنئەتنىڭ ئىچكى تەلەپلىرىنى قازىمەن دېسە، جان باقالمايدىغان بولۇپ قالدى. ئۇلارنىڭ ئوڭ مېڭىسىدە سەنئەت، سول مېڭىسىدە تىجارەت بولمىسا بولمايدىغان ئەھۋال شەكىللەندى. جۇڭگو تاكى 70 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىغا قەدەر ئاڭ فورمىسى ئۈچۈن ياشىدى. مىليونلاپ ئىنسان ئاڭ فورمىسى ئۈچۈن بولغان كۈرەشتە ئۆلدى. مىليونلاپ ئىنسان ئاڭ فورمىسى ئۈچۈن ياماق چاپان، ياماق ئىشتان كىيگەن ھالدا «قەھرىمان» بولدى. مىليونلاپ ئىنسان ئىجاد قىلىش - بايلىق يارىتىشقا تېگىشلىك مېڭىسىنى ئاڭ فورمىسى ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلغان كۈرەشنىڭ جابدۇقلىرىغا ئايلاندۇرۇپ، ئادىمىيلىككە ياتىدىغان تەبىئەتتىن مەھرۇم بولدى. سىرتقى دۇنيانىڭ يۈكسەك گۈللەنگەن ھالىتى 1840 - يىلىدىكى ئەنگىلىيە زەمبىرەكلىرىدەك جۇڭگولۇقلارنىڭ تەپەككۈر دەۋرىسىنى سىلكىدى. ئاڭ فورمىسىنىڭ خۇمارى ئەيىۋىنىڭ خۇمارىدىنمۇ دەمەشەتلىك بولۇپ، بۇ خۇمار تا بۈگۈنگىچە جۇڭگولۇقلارنىڭ ۋۇجۇدىدىن خالاس تاپمىدى. بىراق قانداقلا بولمىسۇن 70 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىدىن باشلانغان ئىسلاھات جۇڭگو ئۈچۈن بۇرۇن كۆرۈلۈپ باقمىغان دەرىجىدىكى ماددىي مەنپەئەتنى يارىتىپ بەردى. شۇنداق قىلىپ، 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا ئىقتىسادىي قىممەت ئۇرۇشى پۈتكۈل دۇنيانى تەلۈكۈس



بولغان ئورتاقلىقى يوقىلىپ، ئىجتىمائىي قاتلام ۋە دەرىجىلەرنىڭ غايىب شاھىدى بولۇپ قالدى. خرىستىئان دىندارلىرى يەنىمۇ ئۆلۈك خۇدانىڭ بېشىنى كۆتۈرۈپ يۈرۈپ، كىشىلەرگە ھەيۋە قىلىشقا ئىشلىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە خرىستىئان دىنىنىڭ يات ئارىدا ھاكىمىيەتتىن سىقىپ چىقىرىلىشىدىكى رىئالىتىنىڭ ساپىسى يىراقتىن ئايان بولۇپ تۇراتتى.

رىتسىبارلار دەۋرىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقى شائىرلارغا خاس روماننىڭ دۇنيانىڭ زەربىگە يولۇقۇشىدىن دېرەك بېرىتتى. رىتسىبارلىقنىڭ تۈگىشى ئىنساندىكى قىشلاققا خىيالى تەبىئەتنىڭ تەھدىتىگە ئۇچرىشىدۇر. بۇنداق چاغدا جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ ھەرىكىتى مۇتەپەككۇرلار ۋە سەنئەتكارلارنىڭ تەسىر دائىرىسىدىن قاڭغىپ چىقىپ كېتىدۇ - دە، نوقۇل ئەقىل ئۈستىگە قۇرۇلغان سىياسىي ئىنسانلۇق سەھنىگە چىقىدۇ. شۇڭا 19 - ئەسىر ئىنسانلارنىڭ سەنئەتكە مايىل تەبىئىيىتى بىلەن دىن، ھوقۇققا مايىل تەبىئىيىتى ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ مەنزىرىسى بىلەن خاراكتېرلەندى. 19 - ئەسىر چەت ئەل ئەدەبىياتى ۋەيران بولۇۋاتقان ئىنسانىي قىممەتكە ئوقۇلغان ھەسرەتلىك ناخشىدۇر. 20 - ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا ئادۋوكات (قانۇنچى)لار ئاساسىي ئورۇندا تۇرۇپ، ھاكىمىيەتنىڭ بېشىدىكى ئىشەنچلىك مەسلىھەتچىلەرگە ئايلاندى. سىياسىي رەڭگۈزلىق دۆلەت باشقۇرۇش سەنئىتىنىڭ كۆزنى چاقىتىدىغان ۋاسىتىلىرىغا ئايلاندى. سانائەت بىلەن ماشىنا ئىنساندىكى مۇنەۋۋەرلىك ۋە ئىجادىي كۈچنىڭ بەلگىسى بولۇپ قالدى. شائىرلارنىڭ لېرىك سادالىرى ماشىنىلارنىڭ تاراق - تۇرۇقلىرى ئىچىدە دىمىقىپ، بوغۇق ئاڭلىنىدىغان، ھەتتا ئەسەبىي چىرقىراشقا ئايلىنىپ قۇلاقنى يارىدىغان بولدى. مودېرنىزىمچىلار ئىنسانلاردىكى روھىي بىمارلىقنى ماس شەكىللەر، غەيرىي ئۇسلۇبلار بىلەن ئەينەن كۆرسەتتى. روشەنكى، مۇدېرنىزىمۇ بىر خىل رېئاللىزم بولۇپ، ئۇ، بۇرمىلانغان ئىنسانىي چىنلىقنى بۇرمىلانغان تەپەككۇر شەكلىدە ئەينەن ئىپادىلىدى. بۇ دەۋردىكى ئەدەبىيات روھى ئازابنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نالىسىنى چىڭقىلىپ تۇتۇلدى. دە، ئەدەبىلەر ئۆلدى - ئەدەبىلەرنىڭ تەرەققىي تاپقان ئەللەردىكى پەۋقۇلئادە ئوبرازى خىرەلەشتى. 20 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا، دۆلەت سىياسىتى ئىقتىسادنى مەركەز قىلىدىغان بولدى. ئەمەلىيەتكە ئىقتىساد ئالىملىرى رۇڭتۇڭلار، رۇڭلار، پادىشاھلار، ۋەزىرلەر ۋە شۇجىلارنىڭ يېقىن مەسلىھەتچىلىرىگە

ئايلاندى. ئىنسان قىممىتىنىڭ مەركەزلىك ئورنى شەكىللەنمەسلىك بولۇپ قالدى. ئىنسانىيەت روھى، تەبىئىي مۇھىت، ئىجتىمائىي كاپالەت جەھەتتىن تولۇق ئەمەلىيەتكە يەتتى. ھەل قىلىش قىيىن بولغان تۈرلۈك زېمىنلار ئىنسانلارنى خاتىرجەم ئۇخلاپلايدىغان، تۈزۈك نەپىس ئالالايدىغان ھالەتكە كەلتۈردى. دېمەك، بۇ دەۋردە ئىنسان ئۆلدى. غەرب مۇتەپەككۇرلىرى يوقىرىقى ئۈچ ئۆلۈمنى ئايرىم - ئايرىم تۇتۇلغاندا، خەۋپ ۋە شاۋقۇن - سۈرەن قاپلىغان تىنچسىز دۇنيا ئۇلارنىڭ ئاشۇ سەمىمىي ئاۋازىنى پەرۋاسزلىق بىلەن يۈتۈۋەتتى.

20 - ئەسىردىكى پەن ۋە دېموكراتىيىگە يۈزلىنىشنىڭ تىنىمسىز دولقۇنلىرى جۇڭگو زېمىنىگە ئۇرۇلۇپ تۇردى. بۇ 100 يىل ئىچىدە جۇڭگونى ئاساسەن ئىدىئولوگىيە كۈرەشى ئېلىپ باردى، دېسە بولىدۇ. بۇ جەرياندا سانسىزلىغان زىيالىيلار (ئەلۋەتتە غەربپەرەس زىيالىيلارمۇ) ۋەيران بولدى. ئاۋىئاتىكىغا بىلىقچى كېمىسى بىلەن تاقابىل تۇرۇشتەك مەمەدانلىق جۇڭگونى خەلقئارا تەسىر ۋە ئىقتىسادىي تەرەققىيات جەھەتتە يېتىم قالدۇردى. جۇڭگو بۇنى ئاخىرى چۈشىنىپ يېتىپ، ئىقتىسادىي جەھەتتىن بەزى ئىسلاھاتلارنى يۈرگۈزدى. بۇ جەھەتتىكى نەتىجىلەر زور بولغان بولسىمۇ، بىراق جۇڭگولۇقلارنىڭ تەپەككۇر قۇرۇلمىسى، قىممەت قارىشى ۋە بىر پۈتۈن ساپاسىدا ماھىيەتلىك ئۆزگىرىش ياسىيالىمىدى.

يىغىشتۇرۇپ ئېيتقاندا، غەربتىمۇ ئادەم كىرىزىس مەۋجۇت، بىراق بۇ ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتىكى تەرەققىياتنىڭ ۋاپىغا يېتىشى، ئەركىنلىك، دېموكراتىيە مۇھىتىدىكى ئىجادىي روھنىڭ ئۇرغۇشىدىن كېيىنكى كىرىزىس بولۇپ، تەبىئەت، جەمئىيەت ساھەلىرىدىكى ئەقىلنىڭ تويۇنۇشىدىن كەلگەن. دېمەك، غەربتىكى كىرىزىس مۇكەممەل توقۇلۇشتىن كەلگەن. جۇڭگودىكى كىرىزىسچۇ؟ جۇڭگودا ئادەم كۆپ بولۇشىغا قارىماي، ئۇلاردىكى ئەقىلىي قابىلىيەت ياخشى جارى قىلدۇرۇلمىغان، بەلكى بوغۇلغان. ئەقىلنىڭ بوغۇلۇشى يۇرتنىڭ بوغۇلۇشىدىنمۇ يامان. نەتىجىدە كىشىلەر ماددىي ۋە مەنىۋى بايلىق يارىتىشنىكى رولىدىن ئايرىلىپ قېلىپ، تاماق يەيدىغانلار جەمئىيەتتىن ئىبارەت بولۇپ قالغان. لى مىڭ ئەينى جۇڭگودىكى بۇ خىل كىرىزىسنى مۇنداق چۈشەندۈرگەن: «جۇڭگولۇقلارنىڭ كىرىزىس تارىخىنى بۇيانقى ئەقلىي تەرەققىياتنىڭ يېتەرلىك بولماسلىقىدىن كەلگەن. بۈگۈنكى جۇڭگولۇقلار تەبىئىي پەندىكى

(زىيالى دېگەن گەپ بىلەن ئوخشاش بولامدۇ، يوق؟ مۇھاكىمە قىلىپ بېقىش كىرەك). لېكىن ئۇ شۇنچە مول بىلىمى ۋە ئەقىل - پاراسىتى بىلەن زاۋال تېپىۋاتقان خاندانلىقنى تىرىلدۈرۈشنىڭ كويىدا يۈرۈپ، ئارمانى بىلەن ئۆلۈپ كېتىدۇ. بۇمۇ «ئەجدادىنى ئۆزىگە قىلىش» نىڭ نامايەندىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. سۈي ۋۇكۇڭ پىرلا جەمبىرەك بىلەن ئۆزىگە قارىغاندا قابىلىيەتسىز، ھاماقەت تاڭ سىڭغا باغلىنىپ، ئۆزىنىڭ خىزمىتىدە بولىدۇ. ھەتتا كۇڭزىنىڭ ئۆزىمۇ ئوردا ئىچىگە تەلپۈرۈپ، ھەسرەت بىلەن ئۆلۈپ كېتىدۇ. رۇشەنكى، جۇڭگو تارىخىدىكى ئۆلىمالار ئۆزلىرىنىڭ زېمىنى كۈچىنى كونىنى تىرىلدۈرۈش، ھاكىمىيەتنى بېزىش ئۈچۈن سەرپ قىلىشىپ، دىلىدىكى ئارمانلىرىنى ئىچىگە يۈتۈپ ئۆتۈپ كېتىشكەن. ئۇلار بۇ خىل ئوبرازى بىلەن پرومىتىدەك ئۆزىنى خەلققە بېغىشلايدىغان قەھرىمانلاردىن تولىمۇ يىراققا تۇرىدۇ.

غەرب زىيالىيلىرى ئۆز دەۋرى سىغۇرالمىدىغان ئىلمىي قىياس ۋە ھۆكۈملەرنى ئوتتۇرىغا ئېتىپ، بالاغا قىلىشقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار بەربىر ئۆز دەۋرىنىڭ بىباھا گۆھەرلىرىگە ئايلىنالمىغان. تارىخ ھەرقانچە بەدىئىيەت بولسىمۇ، تەبىئەت بىلەن ئىنساندىكى پىتىمەت (تەبىئەت) كە بېقىنىدۇ. قانداقتۇر بىر مۇقەررەر قانۇنىيەتتىن قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ. شۇڭا تارىخ ئۆزى قۇربان قىلىۋەتكەن ھەقىقەتچىلەرنىڭ قەبرىسىگە باش ئۇرۇپ، ئۆزىگە ئاشۇ قەبرىنىڭ توپىسى بىلەن ئۇل سالىدۇ.

ۋاھالەنكى، پاكىز قەبرە تاپقىلى بولمىسا قانداق قىلغۇلۇق؟ بۇمۇ بىر مەسىلە.

لى مېڭ ئەپەندى «زىيالىيلارنىڭ بۇرچى ۋە تەقدىرى» دېگەن ماقالىسىدە يۈز - خاتىرە قىلمىغان ھالدا جۇڭگودا زىيالىيلارنىڭ پەيدا بولۇشى «4 - ماي» دىن كېيىنكى ئىش، دەپ ھۆكۈم قىلىدۇ ۋە لۇشۈننى نادانلىق، كۈنسىلىققا قارشى ئىسيانكارلارنىڭ ۋەكىلى قىلىپ كۆرسىتىدۇ. ئارقىدىنلا ئۇ ئەپسۇسلانغان ھالدا نەچچە ئون يىللاردىن بۇيانقى زىيالىيلار پاجىئەسىنى قەيت قىلىپ ئۆتىدۇ.

زىيالىيلار جەمئىيەتنىڭ سەرخىللىرىدۇر. «مەدەنىيەت ئېتىقادى» نىڭ ئىلى - كەينىدىكى مۇقىمسىز ئىجتىمائىي ۋەزىيەت ئۆلەتنى روناق تاپقۇزۇشتا رول ئوينايدىغان كەسپىي سەرخىللارنى ئارقا - ئارقىدىن قۇرۇتۇپ تاشلىدى.

مايا ھازىر جۇڭگو جەمئىيىتىدە شەھەرلىشىش

ئەقلىيلىقتا كەمتۈك بولۇپلا قالماي، بەلكى جەمئىيەت دېموكراتىيىسى جەھەتتىكى ئەقلىيلىقتىمۇ كەمتۈك. جۇڭگو دۇنياۋى ئىلىم - پەن ۋە دېموكراتىيىنىڭ دولقۇنلىرىغا ئارقا - ئارقىدىن ئۇچراپ تۇرۇپمۇ ئاخىرقى بىر پارچە قاقشال زېمىن بولۇپ تۇرۇۋەردى» («جۇڭگو كىرىزىسى» كىرىش سۆز قىسمىدىن ئېلىندى. ئىسلاھات نەشرىياتى 1998 - يىل 12 - ئاي نەشرى). دېمەك، جۇڭگودىكى كىرىزىس روھىي ۋە ماددىي جەھەتتىكى گادالىلىقتىن كەلگەن. نەچچە ئەسىرلىك يېغىلىق ۋە موھتاجلىق جۇڭگولۇقلاردىكى روھىي ساپانىڭ يېتىلىشىگە زادى ئىمكان بەرمىگەن. ئۆزىنىڭ ئۈستىگە چەت ئەل كۈچلىرىنىڭ بىر مەزگىللىك تالان - تاراجى، فېئودال ئىچكى كۈچلەرنىڭ زۇلۇمكارلىقى بۇ خەلقنى ئۆزىنىڭ كىملىكى ھەققىدە تۈزۈك ئويلاش پۇرسىتىگە ئىگە قىلمىغان. ئەنگلىيە تارىخچىسى ئارنولد توينبىنى ئىنسانىيەت تارىخىدا يوقاپ كەتكەن 24 مەدەنىيەت (ئەلۋەتتە، 24 مىللەت - دۆلەت) نى بايان قىلىپ، ئۇلارنىڭ يوقاپ كېتىشىدىكى ئاساسىي سەۋەب - ناھايىتى بالدۇر گۈللىنىپ كەتكەنلىكىدە، دېپ چۈشەندۈرىدۇ. جۇڭگونىڭ كۈڭزى ئەقىدىسىنى ئومۇمۇرغا قىلغان مەدەنىيىتى گەرچە يوقاپ كەتمىگەن بولسىمۇ، ئۆزىنىڭ بىر خىل رىتىمىدىكى ئۇزۇن تارىخىي ئەرزىمەس روھىي غالىبىيەتچىلىكنى پەيدا قىلغان - دە، ئەمەلىي ئاساسىدىن ئايرىلىپ قالغان مەغرۇرلۇق ساقىت بولۇش قىيىن بولغان ئىرسىيەتنى شەكىللەندۈرگەن. بۇ ئىرسىيەت دۇنيانىڭ «قاپ ئوتتۇرىسى» دا تۇرغان 中国 نى ئەجدادلىرىغا نېسىپ بولغان مەشەتتىن ئايرىۋەتكەن.

كۇڭزىنىڭ: «ئەجدادىڭنى ئۆرنەك قىل» دېگەن سۆزى جۇڭگونىڭ نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەت تارىخىنىڭ روشەن ئەينىكىدۇر. دەرۋەقە، جۇڭگودىكى ئىلىم تەھسىل قىلىش كۇڭزىنىڭ قائىدە - يوسۇن «مىستۇرى، پاساھەتلىك شېئىر - نەزمىلەرنى پىششىق يادقا ئېلىش، خۇشخەت قىلىپ كۆچۈرۈشتىن ئىبارەت بولدى. سۆز قىلغاندا كونا كىتابلاردا ئىشلىتىلگەن ماقال - تەمسىللەر ۋە ئىدىيىسىمۇلارنى ئىشلىتىش تەربىيە كۆرگەنلىكنىڭ بەلگىسى بولدى.

كۇڭزى يەنە مۇنداق دېگەندى:

«بەلگىلەر خۇلقنى شاماللىدۇر،

يۇقرا خۇلقنى گىياھدۇر،

شامال ئۇچسا قايانغا،

گىياھ شۇ يان ياتاندۇر»

جۇ گېلىياڭ فېئودال جۇڭگودىكى تېپىك ئۆلىما

قىلىشىدىن ئىبارەت.

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى ئۆزىگە خاس يەرلىك ئالاھىدىلىك، مىللىي ئالاھىدىلىك، تارىخىي كەچۈرۈلمەس، ئىگىلىك سىستېمىسى ۋە جەمئىيەت قۇرۇلمىسى ئارقىلىق باشقا رايونلاردىن ئالاھىدە پەرقلەنىپ تۇرىدۇ. بۇ رايون بىز خوشلىشىۋاتقان 20-ئەسىردە مۇرەككەپ تارىخىي باشتىن كەچۈردى. بۇ رايون ئوخشىمىغان چەت ئەل كۈچلىرىنىڭ مەنپەئەت تالاشى كۈرىشىنىڭ بىۋاسىتە سەھنىسى ۋە ئويىچىكى بولدى. بۆلگۈنچى مىللىتارىستلار بۇ رايوننىڭ ئىقتىسادىنى خالغانچە بولاك - تالاڭ قىلدى. مائارىپ، مەدەنىيەت ساھەلىرىنىڭ زامانىۋىلىشىشىنى توستى. زىيالىيلار قوشۇنىنى خەلققە تەسىر كۆرسىتەلەيدىغان دەرىجىدە چەكلىدى. ئۇرۇش، قىرغىنچىلىق، سۈيىقەست قاتارلىق سىياسىي ۋاسىتىلەر تۈپەيلىدىن ھالىرىغان بۇ زېمىن يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن كېيىن ئۆزىنىڭ يېڭى قىياپەتتىكى تۇرمۇشىنى باشلىدى. ئەلۋەتتە، 50 يىلدىن بۇيان پۈتۈن مەملىكەتتە بولۇپ ئۆتكەن ئىسسىق - سوغۇقلار بۇ يەردىمۇ بولدى، گۈللىنىش ۋە تەرەققىي قىلىشلار بۇ يەردىكى ئادەملەرنىڭ ئىچكى-تاشقى قىياپەتلىرىنى يېڭى تۈسكە كىرگۈزدى. بىز بۇ ئالامەتلەرنى تۆۋەندىكى نۇقتىلاردىن كۆرۈۋالالايمىز:

1. قاتناش تەرەققىي قىلىپ، بۇرۇنقى تۆگە كارۋانلىرىنىڭ ئورنىنى ئايروپىلان، پويىزلار، ئات - خېچىرلارنىڭ ئورنىنى ماشىنا، ئاپتوبۇسلار ئىگىلىدى. دىيارىمىزدىكى تاشيول ئۇزۇنلۇق جەھەتتە دۇنيادا ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدۇ. بۇ تاشيوللارنىڭ ئەڭ يىراق مۇساپىسىنى ئىككى كۈندە، كېچىككەندە ئۈچ كۈندە بېسىپ بولغىلى بولىدۇ. بۇ ئەھۋال رايونىمىزدىكى سودا - سېتىق، مەدەنىي - مائارىپ ئالاقىسىنى راۋانلاشتۇردى، شۇنداقلا ۋىلايەتلەر ئارا كۆرۈلىدىغان ئۆرپ - ئادەت، خۇلق - مەجەز، تەپەككۈر پەرقىنى ئازايتتى. يەرلىك پىسخىكىنىڭ ئورتاقلىق تەرىپى ئاساسلىق ئورۇنغا ئۆتتى.

ئەمگەك كۈچلىرىنىڭ ئېھتىياج قانۇنى بويىچە يۈرۈشلىشىشى بىر قەدەر ئەۋزەل كاپالەتكە ئىگە بولغانچقا، ئىگىلىكنىڭ گۈللىنىشىگە زۆرۈر بولىدىغان ئەمگەك كۈچلىرى ئۆز رولىنى نىسبەتەن جارى قىلدۇردى، شۇنداقلا ئۇلار يېڭى ساھە، يېڭى ئېھتىياج ئالدىدا ئىككىنچى سەۋىيىسىنى يۈكسەلدۈرۈشكە توغرا كېلىپ، قالاق، قاتناش قارشىنى مەلۇم مەنىدە ئۆزگەرتتى. گەرچە ئۇلارنىڭ قىممەت قارشى

تېرىلىشى. شەھەرلەردە كۆككە ئاقاشقان سالار، سېتىپ-سۇلۇق كۆۈرۈكلەر زامانغا يارىشا ھەشەمەتلىك كۆرۈنۈش ھاسىل قىلدى. خۇسۇسىي ماشىنىلار كۆپەيدى، كىنستوم - بۇرۇلكا، شىپلىك كىيىش ئومۇملاشتى. قوللىرىغا يانغون ئېلىۋالغان دېرىكتور ئەينەندىلەرنىڭ سالاپەتلىك نۇرغۇن ھەممىلا يەردە ئۇچرايدۇ. يىراق يۇلار يامغۇردىن كېيىنكى ھەسەن - ھۈسەنگە ئوخشايدۇ. ئۇلار گۈزەل بولغىنى بىلەن كۆۈرۈك قىلىپ ماڭغىلى بولىدۇ، قۇرغاق ھاۋا ئەسلىگە كەلسلا، بۇ رەڭگارەڭ ھەسەن - ھۈسەن كۆرۈنمەي قالىدۇ. بۈگۈنكى گۈللىنىۋاتقان جۇڭگودا ئىككى قۇتۇپلىشىش روشەنلەشتى. ئەمەلدارلار بىلەن پۇقرالارنىڭ نىسبىتى تارىختا مىسلى كۆرۈلمىگەن سەۋىيىنى ياراتتى. («7-قېتىملىق ئىنقىلاب» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى. ئىقتىساد گېزىتى نەشرىياتى 1998 - يىل 4 - ئايدىكى نەشرى).

ئىقتىسادىي ئىسلاھات يولغا قويۇلۇپ، بىر قىسىملارنىڭ ئالدىن بېيىشى تەشەببۇس قىلىنىۋېدى، باي - كەمبەغەللىك پەرقى زىيادە چوڭ بولۇپ كەتتى. ماتېرىياللاردىن مەلۇم بولۇشىچە، جۇڭگو نوپۇسىنىڭ %3 گە يەتمىگەن كىشىلەرنىڭ قولىدىكى پۇلى پۈتۈن مەملىكەتتىكى يېزا - بازار ئاماننىتىنىڭ %28 نى ئىگىلەيدىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ پۇللارنىڭ كۆپ قىسمى تېپىلغان.

كۆز ئالدىمىزدىكى ئەھۋاللارنى ئالاق، ئۈرۈمچىنىڭ مەلۇم بىر مېھمانخانىسىدىكى بىر قېتىملىق زىياپەت خوتەن يېزىلىرىدىكى بەزى دېھقاننىڭ نەچچە يىللىق كىرىمىدىن چوڭ. ئادەتتىكى بىر شىرە زىياپەت بىر ئوقۇتقۇچىنىڭ ئاساسلىق مائاشىنىڭ بىر يېرىم ياكى ئىككى ھەسسىسىگە تەڭ كېلىدۇ.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا، ئىش سۈپىتى، تاۋار سۈپىتى، ئادەم سۈپىتى، ئىشسىزلىق قاتارلىق بىرقاتار ئامىللار يېڭىۋاشتىن ئۆزىنى كۆرسەتمەكتە.

زامانىمىز كىرىزىس تۇيغۇسىغا ئىگە زىيالىيلارنى يېتىشتۈرمەكتە. بۇ پات ئارىدىكى كىرىزىس تۇيغۇسىغا ئىگە رەھبەرلەردىن بېشارەت بېرىدۇ. ئۇلار ئويلىنماقتا، ھۆكۈمەت رەھبەرلىرىنىڭ مەسلىھەتچىلىرى سۈپىتىدە ئىلغار تەكلىپ - لايىھىلەرنى سۇنماقتا.

3

بىزمۇ كىرىزىستا تۇرۇۋاتىمىز. يىراق بىزنىڭ ھازىرقى كىرىزىمىز ھېچكىمنىڭ كىرىزىسىگە ئوخشىمايدۇ. بۇ، كىرىزىسنىڭ كىرىزىس پېتى ئۇزاق مۇددەت داۋام

ئاشلىق، ماي دۇكانلىرى ئىگىلىدى. ئىسلىدىكى تۈگمەنىڭ ئورنىنى ئۇن زاۋۇتلىرى ئىگىلىدى. بەزى يېزىلارغا ئېلىپكىر چىراغلىرى، ئائىلە ئېلىپكىر ئۈسكۈنىلىرى يېتىپ بارى. ئىشلەپچىقىرىش جەريانىلىرى بۇرۇنقىغا نىسبەتەن بىر قەدەر قۇلايلاشتى، ئۈنۈمىمۇ يامان ئەمەس بولدى، خىمىيىۋى ئوغۇت، سۇلياۋ يوپۇق قاتارلىقلار مەھسۇلات مىقدارىنىڭ ئېشىشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن يېزىلارغا كەڭ تارقىتىلدى. بىراق بۇ ئۆز نۆۋىتىدە تۇپراقنىڭ بۇلغىنىشى، دېھقانچىلىق ئەسلىھەلىرىگە كېتىدىغان چىقىمنىڭ زورىيىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى.

يەرلىك دېھقانلار ھايۋان كۈچىدىن پايدىلىنىشتىن ماشىنا ئىشلىتىشكە، ھەتتا بىر قىسىملىرى ئىلمىي باغۋەنچىلىك، ئىلمىي دېھقانچىلىققا يۈزلەنگەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ سەۋىيىنىڭ قاپلىنىش دائىرىسى يەنىلا كېڭىيىپ كېتەلمىدى. دېھقانچىلىق ۋاسىتىلىرى ۋە ئۈسكۈنىلىرى بىر قەدەر تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ، ئەمما يېزا ئىگىلىككە كېتىدىغان ئەھۋاللارمۇ كېلىپ چىقتى. ئەگەر دېھقاننىڭ ۋاقتى بىلەن جىسمانىي كۈچىنى سېلىنما قاتارىدا ھېسابلاشقا توغرا كەلسە، ئۇ چاغدا دېھقان ئۆز مېھنىتىدىن ھېچقانچە نەپكە ئېرىشمىگەن بولىدۇ.

ئادەتتە ئىقتىسادشۇناسلار تاپقان كىرىمنىڭ ئۈچتىن بىر قىسمىنى يېمەكلىك ئۈچۈن سەرپ قىلىدىغان ئائىلىنى نامرات ھېسابلايدۇ. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزدا بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭدا 360 كۈن دېگۈدەك قورساق ئۇچۇنلا ئىشلەيدىغان دېھقانلار قانچىلىك نىسبەتنى ئىگىلەيدۇ؟ بۇنى بىز ئىقتىساد خادىملىرىنىڭ جاۋاب بېرىشىگە قالدۇرىمىز.

يۇقىرىدا ئېيتقاندا، يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش قوراللىرىدا مەلۇم دەرىجىدە ماشىنىلىشىش بولدى. بىراق بۇ ھايۋان كۈچىگە تايىنىپ ئىشلەپچىقىرىش بىلەن شۇغۇللىنىدىغان رېئال ھالەتنىڭ تۈگىگەنلىكىدىن دېرەك بەرمەيدۇ، ئەكسىچە ئۇ بۈگۈنكى يېزا قىياپىتىدىن يەنىلا ئېنىق كۆزگە چېلىقىدۇ. ئىقتىسادى بىر قەدەر ياخشى ئائىلىلەر بىر قىسىم ماشىنا - سايمانغا ئېرىشكەن بولسىمۇ، يېزا ئىگىلىكى ماھىيەت جەھەتتىن ئەنئەنىۋى تۈستە تۇرۇۋەردى. ھۆل - يىغىن، تەبىئىي دەريا - ئېقىنلارغا تايىنىپ سۇغۇرۇش ئېلىپ بېرىش، يەرگە باغلىنىش، ئىگىلىك شەكىللىرىنىڭ كۆپەيمەسلىكى ئەنە شۇ ئەنئەنىۋى ئىگىلىكنىڭ ئاساسلىق

ئىسسىقلىق ھالدا توختاپ قالغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ بەزىبىر بۇرۇنقىغا سېلىنىۋاتقاندا، كۆپ يۈكسىلىش ھېسابلىنىدۇ. ئۆز يېزىسىغا مەھكۇم بولۇپ، يۇقۇل دېھقانچىلىققا يۆلەنىپ قالغان بىر دېھقانغا قارىغاندا، لەنجۇ، گۇاڭجۇلارغا كىرىپ كاۋاپچىلىق قىلغان دېھقاننىڭ ئېگى بىر قەدەر يۈكسەلگەن بولىدۇ. لېكىن بۇ يەردە شۇنى ئەسكەرتىپ ئۆتۈش كېرەككى، بىر دېھقاننىڭ تىجارەت قىلىشى ھەركىزمۇ ئۇنىڭ يەر - مۈلۈكلىرىنى ئۈزۈل - كېسىل تاشلىۋېتىشىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. ھەرقانداق زور بايلىق زېمىن بىلەن ئۆرە تۇرىدۇ، زېمىندىن ئايرىلغان ھالدىكى بايلىق ئۆز كۈچىدىن مەھرۇم قالىدۇ. ۋەتەننى ئارقا كۆرۈنۈش قىلمىغان بايلىق بەرىكەت تاپمايدۇ. خەلقىمىز تىجارەت قىلىدىم دەپ پاك - ھالال ئەقىدىسىدىن ئايرىلىپ قالغان ۋە ئاخىرى ئۈزۈل - كېسىل بەربات بولغان پەرزەنتلەرنى ئاز كۆرمىدى. ئۇلار ئۆز خەلقى ۋە ئاتا - ئانىسىغا ئەسقىتىش تۈگۈل، ئۇلارنىڭ باغرىنى خۇن قىلدى.

ھېكمەت:

«ئەقەدە بىلىمگەن شەيتانغا ئەلدۇر،

ئەگەر مىڭ يىل ئىبادەت قىلسا يەلدۇر.»

بىر ئىشنى قىلىشتا مۇددىئا ئايدىڭ بولۇشى كېرەك، شۇنداقلا ھالال، توغرا بولۇشى كېرەك. ھايۋاندا ئەقەدە بولمىغاچقا، ئۇنىڭ چاكارلىقىدىن ئۆز ئەۋلادى ئۈچۈن ھېچبىر نىشان قالمىدى. ئېشەكنى ھەجىگە ئېلىپ بارسا، ئېشەك پېتى قايتىپ كېلىدۇ، چۈنكى ئۇ ئۆزى بارغان ئەمەس، بەلكى ئايرىلغان. ئادىمىي ھايۋان ئۈچۈن ئەقىدىدىن گېپ ئاچقىلى بولمايدۇ، ئەقەدە پەقەت ئۆزىنىڭ ئىنسان ئىكەنلىكىنى تونۇغان، نەدىن كېلىپ نەگە كېتىدىغانلىقىنى تونۇغان، ئىش - ھەرىكىتىنىڭ نېمە ئۈچۈنلىكىنى بىلگەن ئادەمگە قارىتا ئېيتىلىدۇ.

2. يېزا ئىگىلىكىدىكى ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرى ۋە ئۇسۇلىدا كۆرۈنەرلىك ئۆزگىرىش بولدى. ئالدى بىلەن ئەنئەنىۋى خۇسۇسىي ئىگىلىك كوللىكتىۋىزىمچە ئۇسۇلغا ئۆتتى، ئاخىرىدا ھۆددىگەزلىك شەكىلىدىكى پىلانلىق ئىگىلىككە كۆچتى. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزدا پىلانلىق ئىگىلىك ھازىرغىچە كۈچكە ئىگە. قارىغاندا، بۈگۈنكى كېيىنمۇ شۇنداق بولىدۇ. ۋاسىتە جەھەتتە ئەسلىدىكى كالا، ئات، ئېشەكلەرنىڭ ئورنىنى قىسمەن ھالدا تراكتور ئىگىلىدى، ئەسلىدىكى جۇۋارنىڭ ئورنىنى ماي زاۋۇتى ياكى كېلىشما باھالىق



شۇغۇللاشمۇ بولىدىغان ۋەزىيەتكە ئۆزگەردى. يېڭى جۇڭگو تارىخىدا كۆرۈلۈپ باقمىغان بۇ ئەۋرەل ۋەزىيەت 80 - يىللار ۋە 90 - يىللارنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا خېلى ئوبدانلا جانلاندى. 70 - يىللاردا بىر قاپ سەرەڭگە تېپىشۇ بەسى مۈشكۈل ئىدى، كىشىلەر ھازىر زۆرۈر بولغان تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى ئىشىكى ئالدىدىكى بوتكا ياكى ماگىزىنلاردىن بىمالال سېتىۋالالايدىغان بولدى. يەرلىك خەلق باغ - ۋارلىرى ۋە ئېتىزلىرىدىن چىققان بىر قىسىم مەھسۇلاتلارنى ساتمايتتى. تارىختىكى يىپەك يوللىرىنى ئېچىپ ھىندىستان، چاڭئەن، ئىران، ئىراق، يۇنانلارغا بېرىپ سودا قىلغان. جاھاندا سودىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئۆزىگە ئەللەرگە تونۇتقان بۇ خەلق بىر مەزگىللىك بېكىنمە تارىختىن كېيىن گاڭگىراش ھالىتىگە چۈشۈپ قالدى. چۈنكى بۇ خەلق بازارغا بىرنەرسە ئېلىپ چىقىپ سېتىش جىنايەت ھېسابلىنىدىغان غەلىتە دەۋرلەرنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆردى، بۇ ھەقتە بېھساب ئاچچىق ساۋاقلارنى باشتىن كەچۈردى. تەئەججۈپكى، ئاشۇ رېئاللىقنى ھازىرقى رېئاللىق بىلەن سېلىشتۇرغاندا، زامان ئەلپازىنىڭ ئۆزگىرىشىنىڭ نەقەدەر مەنتىقسىز بولىدىغانلىقى مەلۇم بولدى. مانا ھازىر بازار دېگەن ئۇقۇم كىشىلەرنىڭ ئېڭىدا ئەسەبىيلىك دەرىجىسىگە يەتتى، كىشىلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك «سودىگەر» بولدى. كىشىلەر ئۆز ئەتراپىدىكى نەرسىلەرنى تاۋارغا ئايلاندۇرۇش بىلەن بىرگە، ئىنساننىڭ ئىززىتى دائىرىسىگە كىرىدىغان ۋۇجۇد بايلىقلىرىنىمۇ بازارغا يۈزلەندۈردى. كېلىشكەن بەدىن، دىلاربا كۆز، ئوتقاشتەك لەۋلەر

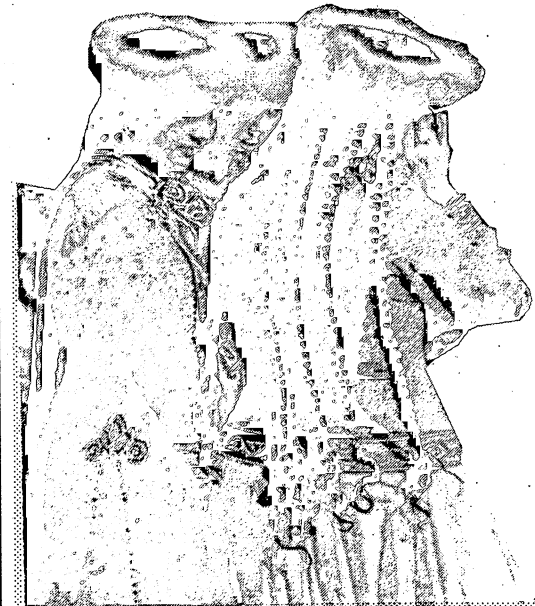
ئەسۋىرىدۇر، يەرلىك ئورۇننىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئاساسلانغاندا ئادەتتىكى سانائەتلەرمۇ بولىمىغاچقا، ئەسلىدە بار بولغان قول - ھۈنەرۋەنچىلىك رامانىنىڭ شاللىشىغا دۇچ كەلدى. نەتىجىدە، دېھقانلار تۈرلۈك ئۆي سايمانلىرى، كۈندىلىك تۇرمۇش بۇيۇملىرىغا ئېرىشىش جەھەتتە ئوقۇل ئىستېمالچى ھالەتكە چۈشۈپ قالدى. ئوقۇل يەرگە باغلىنىش، بىر تۇتاش پىلانلانغان مەھسۇلات ئۈچۈن ئىشلىشى بۈگۈنكى يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئاساسلىق فۇنكسىيىسى، بۇنداق ھالەت ئۇزاق تۇتمۇشتىن بۇيانقى ئادەت كۈچلىرىنى تۈپتىن ئۆزگەرتىپ تاشلىيالمىدى. ئادەتتە، ئادەت كۈچىنىڭ ئىككى خىل رولى بولىدۇ. ئۇنىڭ بىرى، ئەنئەنىنىڭ يوقىلىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش؛ يەنى بىرى، جانلىق، ئىجادىي ماسلىشىشقا توسالغۇ بولۇش. بىز بۇ يەردە تىلغا ئېلىۋاتقان ئادەت كۈچى بېكىنمە رايون كىشىلىرىدە بولىدىغان خاراكتېر جاھاللىقى، كالا ئىشلىتىش جەھەتتىكى قاتتىقلىق، تەۋەككۈلچىلىك روھىنىڭ يوق بولۇشى، تەشكىللىنىش، تەدبىقلاش ئىقتىدارىنىڭ ئاجىز بولۇشى، ياقا يۇرتلارغا ئىنتىلىشنىڭ سۈس بولۇشى قاتارلىق ئالامەتلەرنى كۆرسىتىدۇ.

ئىجادكار خەلق ئېچىۋېتىلگەن جەمئىيەت، ئېچىۋېتىلگەن سىستېمىنىڭ مەھسۇلاتلىرىدىن ئىبارەتتىكى، ئادەم ئۆزىدىكى قابىلىيەتنى ئىجتىمائىي مۇھىتقا يارىشا جارى قىلدۇرىدۇ.

ئامېرىكا ئىقتىسادشۇناسى سامولېن ۋە نودخوسلار مۇنداق قارايدۇ: «نۇرغۇن نامرات كىشىلەر تەربىيە كۆرمىگەن بولىدۇ، ئۇلار ئىقتىسادى توختاپ قالغان دېھقانچىلىق رايونلىرىدا ياشايدۇ ياكى شەھەرلەردىكى نامراتلار رايونىدا يېگانە ھالدا تۇرۇپ قالغان» («ئىقتىساد ئىلمى» ناملىق كىتاب، جۇڭگو تەرەققىيات نەشرىياتى، 12 - نەشرى).

نامراتلىق كىشىنىڭ مائارىپتىكى سۈپىتىنى چۈشۈرۈۋېتىدۇ، مائارىپ جەھەتتىكى سۈپەتسىزلىك نامراتلىقنى نەچچە ھەسسە قاتلايدۇ، بۇ ئاخىرى بېرىپ، جەمئىيەتتىكى ئىشسىزلىق ۋە ئىجتىمائىي تەڭسىزلىكنىڭ مەنبەسىگە ئايلىنىدۇ.

3. سودا - سېتىق بۇرۇنقىغا نىسبەتەن كۆپ جانلاندى. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، ھۆكۈمەت شەخسكە نېمە يېيىش، نېمە ئويلاش، نەدە تۇرۇشى ئېيتىپ بېرىدىغان ۋەزىيەت. شەخسلەر ناھىيىلەر ئارا، ۋىلايەت، ئوبلاستلار ئارا سودا قىلىدىغان، ھەتتا ئوتتۇرا ئاسىيادىكى دۆلەتلەرگە بېرىپ تىجارەت بىلەن



مائارىپ، يەنە شۇنى ئەسلىش كېرەككى، ئۇلار يۇقىرىقىلارنى ئېلىپ بېرىش بىلەن بىرگە يېڭى مەكتەپلەرنى ئېچىپ سۈپەتلىك كىشىلەرنى ئوقۇتۇۋاتقاندا ئەڭ كىلىپ قىلغان، ھەتتا دىمىلىك قۇرۇلمىسى ۋە مەزمۇنىنىمۇ زامانغا لايىق ئورۇنلاشتۇرغان. مانا بۇ مەكتەپ، جەمئىيەت ۋە زامان بىر گەۋدىلەشكەن تىرىك مائارىپ. بۇ ئەھۋاللار ئۆز زامانىسىدىكى كىشىلەرنىڭ روھىغا ۋە ساياسىغا مۆلچەرلىگۈسىز ئاكتىپ تەسىرلەرنى بەرگەنكى، ئاشۇ خىل ئىلغارلىق تەسىرىدىكى ياراملىق ئادەملەر بىزنىڭ دەۋرىمىزگە قەدەر كۈچ بېرىپ كەلگەن.

كىشىلەر يەھۇدىيلارنىڭ بايلىق يارىتىش ئىقتىدارىغا شۇنچە قايىل. بىزدە يەھۇدىيلارنىڭ سودا سەنئىتى، سۆھبەت سەنئىتىگە دائىر بەزى كىتابلارمۇ نەشر قىلىندى. ئۇلار سودا دېمەك نېمە ئۈچۈن شۇنچە زور مۇۋەپپەقىيەتلەرنى قازاندى؟ بۇ يەردە ئوقۇرمەنلەر بىزنىڭ مۇلاھىزىغا ئەگىشىپ چارچاپ كەتكەن مېڭىسىگە كىچىككەن ئارام بېرىش ئۈچۈن يەھۇدىيلاردىكى بىر رىۋايەتنى ئېيتىپ بېرىشنى لايىق تاپتىم. لېكىن ئوقۇرمەنلەرىمىز ئەز - تولا تەھلىل بولۇشى كېرەك، شۇندىلا ھېكمەت تاپالايدۇ. يەھۇدىيلاردىن ئۆگىنىش يەھۇدىي بولۇپ كېتىشتىن دېرەك بەرمەيدۇ. كىشىدە ئۆز ۋەتىنىگە، ئۆز خەلقىگە لايىق توغرا ئەقىدە بولغاندىلا ئاندىن يات ئەقىدىلەرگە ئەگىشىپ كەتمەيدۇ، بەلكى يات ئەقىدىلەردىن تېگىشلىك ۋاسىتە ۋە ئاكتىپقا قوبۇل قىلالايدۇ.

مەزكۇر رىۋايەت مۇنداق:

«بىر ئېسىلزادە يىراق بىر ئەلنى قولغا كىرگۈزۈش ئۈچۈن سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. ئۇ، يولغا چىقىشتىن بۇرۇن ئون نەپەر خىزمەتكارىنى ئالدىغا چاقىرىپ ھەر بىرىگە بىردىن يامبۇ بېرىپ مۇنداق تاپىلاپتۇ:

- سىلەر بېرىپ سودا قىلىڭلار، مەن قايتقاندىن كېيىن ئاندىن كېلىڭلار.

بۇ ئېسىلزادە تەييارلىقنى پۈتتۈرۈپ سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ.

ئىش كۆڭۈلدىكىدەك بولپتۇ، دەرۋەقە، ئۇ ھېلىقى ئەلگە ئىگە بولپتۇ. غەلىبە - نۇسرەت بىلەن قايتىپتۇ. ئۇ، يامبۇ تارقىتىپ بېرىلگەن ھېلىقى ئون خىزمەتكارىنى چاقىرتىپ كېلىپ، ئۇلاردىن سودا قانچىلىك پۇل تاپقانلىقىنى سوراپتۇ.

بىرىنچىسى كېلىپ مۇنداق دەپتۇ:

- ئى خوجاين، سىز ماڭا بەرگەن بىر يامبۇنى ئون

مۇلازىمەتچىلىكنىڭ ئەڭ گۈزەل ئېلىپبىنىلىرىغا ئايلاندى.

بۇ جەرياندا شۇنداق بىر ئاقىۋەت يۈز بەردىكى، بازارنىڭ تەرەققىيات يۈزلىنىش بىلەن ئەنئەنىۋى ئەخلاق ئوتتۇرىسىدا زور بىر ھاڭ پەيدا بولدى. جۈملىدىن، ھازىرقى بازار يەرلىك مىللەتلەرنىڭ قىممەت قارىشى بىلەن يىراق بىر ئارىلىقنى شەكىللەندۈردىكى، كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى روشەن ھالدا ئىلگىرى سۈردى.

شۇنى نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەككى، بۇ يەردىكى سودا بىر بولسا خام ئەشيا سودىسى، بىر بولسا تەييار مەھسۇلاتلارنى يۆتكەپ سېتىش سودىسىدىن ئىبارەت بولغاچقا، كىشىلەرگە قويۇلىدىغان مەدەنىيەت، كەسىپ جەھەتلەردىكى سەۋىيە تەلىپى چوڭ بولمايدۇ. شۇڭلاشقا، كىشىلەرىمىزنىڭ ئىلكىدە پۇل كۆپەيسمۇ، ئۇلارنىڭ سودا ھەققىدە ھاسىل قىلغان بىلىملىرى تەسىراتلار يىغىندىسىدىن ئىبارەت بولدى. ئۇلاردا سودا ۋەزىيىتىنىڭ ئىچكى - تاشقى ئامىللىرىنى بىلىشكە قىزىقىشتەك ئىستىخىيلىك ئاڭ مەۋجۇت بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنى تەھلىل قىلىپ، ئۆز پايدىسى ئۈچۈن پايدىلىق پۇرسەتنى ئاڭلىق ھالدا يارىتىش، قولدىكى پۇللارنى كاپىتالغا ئايلاندۇرۇپ مۇلازىمەت، كەسىپ، تىجارەتنىڭ يېڭى، زامانىۋى تۈرلىرىنى بەرپا قىلىش، سالىمى چوڭ بولغان كارخانا، زاۋۇتلارنى قۇرۇپ، ئىلمىي باشقۇرۇش سىستېمىسىغا كىرگەن سۈپەتلىك ئادەملەرنى تەربىيەلەش، ئۆز يۇرتىغا مەدەنىيەت، بىلىم كىرگۈزۈش، ئىلغار تېخنىكى تېخنىكا ۋە ئۈسكۈنىلەرنى كىرگۈزۈش قاتارلىق تەلپەلەرنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايدى. ئەلۋەتتە، بۇنىڭدىكى تۈپ سەۋەب بولمىغاندىمۇ ئاساسلىق سەۋەبلەرنىڭ بىرى، ئۇلارنىڭ ياخشى تەربىيە كۆرمىگەنلىكى، يەنە بىرى، ئۇلارنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تەربىيەلەپ، بىلىم سەۋىيىسىنى ئاشۇرۇشقا ئەھمىيەت بەرمىگەنلىكىدىن ئىبارەت.

كىشىلەر يېڭى جۇڭگو قۇرۇلۇشتىن بۇرۇنقى مۇساپىرىلەر جەمئىيىتىنى ئەسلىسە شۇنى بايقايدۇكى، ئۇلار ھەم سودا قىلغان، ھەم بىلىملىك مۇتەخەسسىسلەرنى يۇرتقا ئەڭ كىلىپ قىلغان ھەم ئىلغار ئۈسكۈنىلەرنى كىرگۈزۈپ، زاۋۇت قۇرۇپ، كىرەكلىك بۇيۇملارنى بىۋاسىتە ئۆزى ئىشلەپچىقارغان، بىر بۆلۈك ئادەملەرنى شۇ ساھەلەر بويىچە تەربىيەلىگەن. مانا بۇ قۇرۇق نەزەرىيىلەر، ۋەز - ئەسەپلەردىن ئۆزۈلگەن دەرىسلەرگە قارىغاندا ئەڭ ئەمەلىي، ھاياتىي كۈچى ئەڭ زور بولغان ھەقىقىي



قىلىدىم.

– ياخشى، ئاق كۆڭۈل خىزمەتچىم، – دەپ ئۇنى ماختاپتۇ خوجايىن، – ئەڭ كىچىك ئىشنىمۇ ساداقەتچىلىك كۆرسەتكەچكە، مەن ساڭا ئون شەھەرنى باشقۇرۇش ھوقۇقىنى بەردىم.

ئۆككەنچىسى كېلىپ مۇنداق دەيتۇ:

– ئى خوجايىن، سىز ماڭا تاپشۇرغان بىر يامبۇنى بەنى قىلىدىم.

– بۇمۇ ياخشى، – دەيتۇ خوجايىن، – سەن بەش شەھەرنى باشقۇرساڭ بولىدۇ.

ئۆچىنچىسى كېلىپ مۇنداق دەيتۇ:

– ئى خوجايىن، مانا قاراڭ، سىز بەرگەن بىر يامبۇ مەيەردە، تېخى تەگمىدىم! قورقۇپ سىرتقا ئېلىپ چىقالماي، ياغلىقىغا تۈگۈپ ساقلاپ كەلدىم. مەن سىزدىن قورقاتتىم. چۈنكى سىز قالتىس يامان ئادەم، قويىمىغان نەرسىنىمۇ ئالسىز، تېرىمىغاننىمۇ يىغىسىز...

خوجايىن بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ، ئۆگۈپ – تاتىرىپ ئۇنى ئەيىبلەپ كېتىپتۇ:

– ھوي ئەسكى مالاي، ئاغزىڭغا بېقىپ سۆزلە، ھېلى بىكار ئەدەپىڭنى بېرىمەن! سەن مېنىڭ قالتىس يامان ئادەم ئىكەنلىكىمنى، قويىمىغان نەرسىنىمۇ ئالىدىغان، تېرىمىغان نەرسىنىمۇ يىغىدىغانلىقىمنى بىلگەندىكىن، نېمىشقا يامبۇنى بانكىغا قويۇپ، مەن قايتىپ كەلگەن چاغدا ئۆزىنى ۋە ئۆسۈمىنى ئەكەلمەيسەن؟ ئۇ، شۇ گەپلەرنى قىلىپ، يېنىدا تۇرغان بىرمىلەنگە دەيتۇ:

– ئۇنىڭدىن بىر يامبۇنى ئېلىپ، ئون قىلغان خىزمەتكارغا بەرگەن.

– خوجايىن، – دەيتۇ يېنىدا تۇرغان ئادەم، – ئۇ، ئون يامبۇ پايدا تاپتىغۇ؟

– مەن سىلەرگە شۇنى ئېيتايكى، – دەيتۇ خوجايىن – پايدا ئالالمىغانلارنىڭكىنى ئۇنىڭغا بارلىرى بىلەن قوشۇپ تارتىۋېلىش كېرەك. پايدا تاپقانلارغا بولسا قوشۇپ بېرىش ۋە ئۇنى ساخاۋەت ئىشلىرى بىلەن كۆپرەك شوغۇللاندۇرۇش كېرەك.»

بۇ بىر ھېكايە. بىراق ئۇنىڭدىن بىر دۆلەتنىڭ مالىيە لوگىكىسى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. دۇنيادا پۇلدىنمۇ مۇھىم نەرسىلەرنىڭ بارلىقىنى ئەستە تۇتقان ھالدا تىجارەت قىلىش كىشىنى پۇلنىڭ قۇلىغا ئايلاندۇرمايدۇ، بەلكى پۇلنىڭ خوجايىنىغا ئايلاندۇرىدۇ. چۈنكى ھاياتتا پۇل كېرەككە كەلمەيدىغان چاغلار كېرەككە كېلىدىغان

چاغلاردىنمۇ كۆپ بولۇشى مۇمكىن. پۇل تېپىشنى غايە ۋە مەقسەتنى توغرا ھەل قىلالىغان ئادەم مەڭگۈلۈك سامراتلىققا مىخلانغان بولىدۇ. ھېكايىدىن مەلۇمكى، ھاكىمىيەت پۇل تېپىشنىڭ ئېنى بىلەن ساخاۋەتنىڭ مۇناسىۋىتىنى چۈشەنگەنلەرگە، شۇنداقلا قانداق ئەشكىللەشنى بىلگەنلەرگە مەنسۇپ. بۇ يەرگە كەلگەندە كىشىلەرنىڭ سەمىگە مۇھەممەد باھاۋىددىن نەقشەبەندى (1388 - يىلى ۋاپات بولغان) نىڭ: «دىلىڭ ئىماندا بولسۇن، قولۇڭ ئىشتا (بولسۇن)» دېگەن سۆزىنى سېلىپ ئۇتۇش ئارتۇقچە بولماس.

4. تېلېۋىزور بۇ يەرنىڭ كىشىلىرىگە سىرتقى دۇنيانىڭ ماددىي كۆرۈنۈشلىرى، شەكىل - فورمىلىرى، ياشاش تەزىلىرىنى ھېسسىي رەۋىشتە تونۇشتۇردى، بولۇپمۇ سىملىق تېلېۋىزىيىسىنىڭ پەيدا بولۇشى چەت ئەل تۇرمۇشىنىڭ رېژىسسورلار نەزەرىدىكى ئۆزگەرتىلگەن، پىششىقلاشقان ياكى بۇرمىلانغان ۋارىيانتىنى كۆپلەپ يۈز كۆرۈشتۈردى. ئارقىدىنلا سىنقويغۇ، سىنئالغۇ ئاپپاراتلىرىنىڭ تارقىلىشى، LD, VCD, CD پىلاستىنكىلىرىنىڭ شىددەت بىلەن ئومۇملىشىشى كىشىلەرنىڭ رەسەۋۋۇرىنى غەرىپچە مۇھەببەت شەكلى، تۇرمۇش شەكلى، غەرىپچە مۇناسىۋەت شەكلى، غەرىپچە قائىدە - يوسۇنلارغا تولدۇرۇۋەتتى. ئىچكى ئۆلكىلەردىكى تەييار كىيىم - كېچەكلەرنى ساتىدىغان توپ تارقىتىش بازارلىرىنىڭ چەت ناھىيىلەرگە قەدەر يېتىپ بېرىشى يەرلىك ھۈنەر - سودىنى شاللاپ تاشلاش بىلەن بىرگە يۇقىرىقىدەك ئېكران ھادىسىلىرى بىلەن بىرلىشىپ، ياشلارنىڭ ئېڭى ۋە قىممەت قارىشىنى تېز ئۆزگەرتىپ تاشلىدى. نەتىجىدە، بىر ئائىلىدە ئانا - ئاتا بىلەن بالا ئوتتۇرىسىدىكى ئەخلاقىي نىزامدا سۈركىلىش پەيدا بولۇپ، ئانا - ئاتا ۋە بالا ھەممەھەتلىكى ئۈستىگە قۇرۇلغان مىللىي ئەخلاق ئەنئەنىسى قاتتىق خىرىسقا دۇچ كەلدى. ئائىلە تەربىيىسى (شەھەردىكى مىللىي ئائىلىلەردە ئائىلە تەربىيىسى دېگەن بارغانسېرى يوقىنىڭ ئورنىغا چۈشۈپ قالدى)، مەكتەپ تەربىيىسى قاتارلىقلار جەمئىيەتتىكى چېرىكلىكلەرنىڭ تەسىرى ئالدىدا ئۈنۈم بەرمەيدىغان بولۇپ قالدى. ئەنئەنىۋى ئائىلە قۇرۇلمىسى دەۋرنىڭ قارا دولقۇنلىرى ئىچىدە قالدى. يېڭىلىرى نىكاھقا كەلگەندە قىزلىق ئىپپەتكە قاتتىق دىققەت قىلىشتىن سەل قاراشقا ئۆتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە قىزلىق ئىپپىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئوپىراتسىيىسىنىڭ تىجارەت شەكلى سۈپىتىدە ئاشكارا ئوتتۇرىغا چىقىشى ئىپپەتكە قويۇلىدىغان نازۇك تەلەپنى مۇجىمەلەشتۈرۈۋەتتى.

ئەڭگىرىمىدىكى، دېمەك بىر مەدەنىيەتنىڭ شەكلىنى ھادىسىلىرىگە قارىتىپ، ئۇنىڭ مەۋجۇتى، مەۋجۇتىگە يەتمەيدىغان، شۇڭلاشقا، بىزنىڭ غەربىي ئىستىمالغا ئادەتلەنگەن بولسىمۇ، ئىچى قۇرۇق ئادەتلەر سامانىيەك كۆپ. بىزدىكى نۇرغۇن ھالىق كىشىلەر چەتلىرىنى 20 - ئەسىرنىڭ زامانىسى ياشىغاندا يامىشىپ يۈرسە، كالىنىدا ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ ئىككىمۇ يوق، زامانىسى چاچ پوسۇن، كونا زامانغا بېسىپ يېڭى شەكىل، مانا بۇلارنىڭ بىرلىكى بىزدىكى ئىچى كۆمەيدىغان قىسمەتنىڭ ماددىي تەسۋىرى.

5. پۈتكۈل 20 - ئەسىر بۇ ئىقلىمنىڭ زىيالىيلىرى ئۈچۈن پەۋقۇلئادە سۈپەتتىكى يىللار بولدى. بۇ سۈپەتتىكى قانداق يورۇتۇپ بېرىش ناھايىتى تېز، «زىيالىيلارنىڭ بۇرچى ئىنسانىيەت ئۈچۈن يول ئېچىش، نادانلىق ئۈستىدىن غەلبە قىلىش، خەۋپ - خەتەردىن ئاگاھلاندۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇلۇغ روھ ئارقىلىق تېنىمىز كۆرمىش قىلىشتۇر. جۇڭگونىڭ نەچچە مىڭ يىللىق تارىخىدا بۇنداق زىيالىيلارنى چىقىمىدى دېگىلى بولمايدۇ، بىراق ئۇلارنىڭ كۈن كەچۈرىشى تولىمۇ قىيىن بولغان». لى مېڭ ئەپەندىنىڭ بۇ سۆزى بىزنىڭ 20 - ئەسىردىكى مۇھىتىمىزغىمۇ تازا ماس كېلىدۇ.

يېڭى جۇڭگو قۇرۇلۇپ، پەن - مەدەنىيەتنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان تىنچلىقنىڭ مۇساپىسى باشلاندى. بىراق جۇڭگودا تاكى 3 - ئومۇمىي يىغىنغا قەدەر مۇقىم تىنچلىق بولمىدى. بۇ ئارىدا تۈرلۈك ئىنقىلابلار ئۈزۈلمەي بولۇپ تۇردى، «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» يۈز بەردى. نەتىجىدە، جۇڭگو خەلقى مىللىي تەرەققىياتقا كېرەكلىك نۇرغۇن مۇنەۋۋەر زىيالىيلاردىن ئايرىلىپ قالدى. رايونىمىزنى ئالسا، ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى يىللار يول ئېچىش تالانتىغا ئىگە پىكىرلىك ئەزىمەتلەرنى دەپنە قىلىش يىللىرىدىن ئىبارەت بولدى.

3 - ئومۇمىي يىغىندىن كېيىنكى 20 يىل ئىچىدە مائارىپ جانلىنىش باسقۇچىغا كىردى. مەدەنىيەت، مائارىپ، تەنتەربىيە، ئەدەبىيات - سەنئەت، نەشرىيات ئىشلىرى يېقىنقى زامان تارىخىدىكى ئەڭ يۇقىرى سەۋىيىدە گۈللەپ ياشىدى. زىيالىيلار قوشۇنىنىڭ سالمىقى زامان ئېھتىياجىغا يارىشا تەدرىجىي ئاشتى، بۇ مەنزىرە، ئەلۋەتتە، بۇرۇن تۈزۈك خاتىرجەملىك كۆرۈپ باقمىغان خەلقنى كۆپ خۇرسەن قىلدى. بۇ قېتىملىق گۈللىنىشتە ئەدىبلەر ۋە سەنئەتچىلەر قوشۇنىنىڭ سالمىقى ئالاھىدە ئورۇن ئۇتىدۇ. مۇئەييەن بىر تارىخىي دەۋرنى يورۇتۇپ بېرىلەيدىغان زور ھەجىملىك روھانلار بارلىققا

خىروئىن بىلەن ئەيدىز كېسىلى ئائىلىلەرنىڭ نورمال تۇرمۇشى ۋە مۈلكى ئاساسىنى بىتچەت قىلىپ تاشلىدى. ھازىر كىشىلەرنىڭ ئىقتىسادى، ۋاقتى ۋە سالامەتلىكىنى خىروئىتسىدىغان ئاستا خاراكتېرلىك چىرىكتۈكچە ئايلاندى.

بىز ھازىر كىيىم - كېچەك فورمىلىرى جەھەتتە دۇنياغا يۈزلەندۈق. غەربچە تۇرمۇشقا ياتىدىغان يېڭى يىل بايرىمى، تۇغۇلغان كۈن خاتىرىسى شەھەرلىك كىشىلىرىمىزگە ئۆزلەشتى. چاچلىرىنى ئالتۇن رەڭگىدە بويىغان، مادونانىڭ سىياقىدا كىيىنۋالغان قىزلار، KENT, HILTON قاتارلىق سىگارتلارنى چېكىپ، ۋېسكى، براندىلارنى ئىچىپ يۈرىدىغان يىگىتلەرمۇ بىزدە كۆرمىگ. ئەلۋەتتە، ياغلىق-رومالارغا چۆمكۈلۈپ يۈرىدىغان قىز - ئاياللىرىمىزمۇ بار. رەستىلەردە غەربچە مۇلازىمەت قىلىدىغان رېستورانلار بىلەن كىچىك ئاشپۇزۇللار گېرەلىشىپ كەتكەن، رېستورانلاردا ئۇيغۇرچە ئۇسسۇل بىلەن تانسا، دېسكولار بىرلىشىپ كەتكەن. ناخشا - ئۇسسۇللىرىمىزدىمۇ نۇرغۇن ئىقلىملارنى دوراپ، مىللىي مېلودىيىمىزنى ئەيىچىش بىر نەرسىگە ئايلاندۇرۇپ قويدۇق.

قارىغاندا، بىز خەۋەر تاپقانلىكى دائىرىدە باشقا مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرىنى ئىمپورت قىلىپتۇق. بىز ھازىر يەر شارىدىكى ھەرقانداق مۇراسىم قائىدىلىرى، يىپ - ئىچىش ئۇسۇللىرىنى ئۆزىمىزگە مۇجەسسەم قىلىپ، شەنبە، يەكشەنبىلىرىمىزدە ھەتتا ھەپتە ئارىلىقلىرىدىكى ئاخشاملاردىمۇ خالىغانچە سورۇن تۈزىدىغان، توي ۋە چايغا ئالدىراپ مېڭىشقان كىشىلەر كۆچىلاردا بىر - بىرىمىزگە تەكرار دوقۇرۇشۇپ قالىدىغان بولدۇق. كەچلەردە بالىلار بىلەن بىللە بولۇپ ئاتا - ئانىنىڭ تەربىيىسىنى سىڭدۇرۇشتىن ئىبارەت ئەۋلاد قوغداش ئىشىغا سەل قارايمىزكى، بىرەر قېتىملىق ئولتۇرۇشتىن قېلىشقا كۆڭلىمىز ئۇنىمايدۇ. شۇنداق قىلىپ، بۈگۈنكى ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ قەلبى دۇنيادىكى ئۆرپ - ئادەتلەر ۋە مۇراسىملارنىڭ مۇزىيىغا ياكى ئەخلەتخانىسىغا ئايلاندى. بىز ھازىر ئىچتۇق، ھازىر ئىشلەيدىغان تېخنىكىغا قىزىقىمىدۇق، تېلېۋىزور، تېلېفونلارنى ئىستېمال قىلدۇق، ئەمما ئۇنىڭ تېخنىكىسىنى ئۆگەنمىدۇق، غەربچە كىيىم - كېچەك، يېمەك - ئىچمەك، قائىدە - يوسۇنلارنى ئەكسىدۇق، بىراق ئۇلارنىڭ ئىجادچان روھىنى ئەكسىدۇق. خىروئىن ۋە ئەيدىز كېسىلىنى ئەكسىدۇق، بەدىن ۋە روھنى ئاۋلاپ غالىبلار قوشۇنىنى تۇغىدىغان رىقابەت ۋە ۋىجدانى

قىلىنغان دۆلەت ئامېرىكىنىڭ ھازىرى ۋە كەلگۈسىنى تونۇشتۇرۇپ، 21 - ئەسىردىكى قىياپەتلەردىن بەزى بېشارەتلەرنى بەرگەندى. خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش باشقا بېشارەتچىلەردىن خەۋەر تاپقان ئۇچۇرلىشىش، يەر ئاستىلىشىش دولقۇنى بۈگۈن ھەقىقەتەن يېتىپ كەلدى.

بىر كېچىدىلا شەرقىي جەنۇبىي ئاسىيادىكى دۆلەتلەرنىڭ پۇل مۇئامىلە ساھەسىنى مۇنقەرز ھالەتكە چۈشۈرۈپ كىرىزىس كەلتۈرۈپ چىقارغان جورجى سورۇسنى بەزى ئوقۇمۇشلۇق كىشىلىرىمىز ئازدۇر - كۆپتۈر بىلىدۇ. ماتېرىياللاردىن مەلۇم بولۇشىچە، ئۇنىڭ بايلىقى 42 دۆلەتنىڭ بايلىقىدىن زور بولۇپ، دۇنيا پۇل مۇئامىلە تۈزۈلمىسىگە چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتتى.

«قەيەردە شالقات بولسا، شۇ يەردە چۈشۈن بار، قەيەردە بالا - قازا بولسا، شۇ يەردە جورجى بار.»

مانا بۇ، دۇنيادىكى كىشىلەرنىڭ سورۇس ھەققىدىكى ئىخچام تەسۋىرى. مۇشۇ بىر مىنالىنىڭ ئۆزىلا ئىقتىساد ۋە سىياسىي ۋەزىيەتنىڭ دۇنياۋى بىر گەۋدە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. مەلۇمكى، بۈگۈنكى دۇنيانى چۈشەنمىگەن ئادەم ئۆزىنى تولۇق چۈشەنەلمەيتتى.

1980 - يىلى ئامېرىكا كېلەچەكشۇناس ئالۋىن توفلېر «ئۈچىنچى دولقۇن» ناملىق ئەسىرىنى نەشر قىلدۇرۇپ، «ئىنسانىيەت يېزا ئىگىلىكلىشىش، سانائەتلىشىش دولقۇنىنى تاماملاپ بولدى، ئەمدى ئۈچىنچى دولقۇن - ئۇچۇرلىشىش دولقۇنى يېتىپ كېلىدۇ» دېگەندى. ئۇ يەنە 1990 - يىلى «ھوقۇقنىڭ كۆچۈشى» ناملىق ئەسىرىدە، جەمئىيەتنىڭ ھۆكۈمران كۈچى پۇلدىن بىلىمگە يۈزلەندى، دەپ ھۆكۈم قىلدى.

1973 - يىلى ئامېرىكا خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ جەمئىيەتشۇناسى دانىل بېل: «كېيىنكى سانائەت جەمئىيىتىنىڭ يېتىپ كېلىشى» دېگەن ئەسىرىنى ئېلان قىلىپ قالتىس غۇلغۇلا قوزغىغان. ئۇ سانائەت دەۋرىنى مۇنداق ئۈچكە بۆلگەن: «ئالدىنقى سانائەت جەمئىيىتى ئىپتىدائىي ئەمگەك كۈچىگە تايىنىپ، تەبىئەتتىن دەسلەپكى بايلىقلارنى ئېلىش بىلەن خاراكتېرلىنىدۇ. سانائەت جەمئىيىتى بولسا يۇقىرىقىلارنى مەركەز قىلىپ، تاۋار ئىشلەشكە تەشكىللىنىش بىلەن خاراكتېرلىنىدۇ. كېيىنكى سانائەت جەمئىيىتى بولسا بىلىمنى جۈرەيمپ مەيدانغا چىقىدۇ» («بىلىم ئىگىلىكى دولقۇنى» دېگەن كىتابقا قارالسۇن. تاۋ دېيىپ تۈزگەن. جۇڭگو شەھەر نەشرىياتى 1998 - يىل 7 - ئاي نەشرى) دېمەك، 21

ئەلدى، ئالىي مەكتەپلەردە، ئاكادېمىيىلەردە ئەدەبىيات سەنئەت تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان تەتقىقاتچىلار قوشۇمىسى يوقىلىۋاتىتىن بارلىققا كەلدى. شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى قاتارلىق ئالىي بىلىم يۇرتلىرىدا نىل - ئەدەبىيات كەسپىلىرى بويىچە دوكتور تەربىيىلەش ئورنى ۋۇجۇدقا كېلىپ ئىش باشلىدى. بىز كىشىنى خۇشاللاندىرىدىغان ئاشۇ يۈزلىنىشلەر بىلەن ئۈمىدكە تولغان ھالدا 21 - ئەسىرنىڭ دەۋرىزىسى ئالدىغا كېلىپ قالدۇق. ۋاھالەنكى، 21 - ئەسىر قانداق ئەسىر بولىدۇ؟ ئىنسانلار 21 - ئەسىردە نېمە ئىشلارنى قىلىدۇ؟ قانداق ياشايدۇ؟ دۆلەت ۋە مىللەتلەرنىڭ تەرتىپ يۈزلىنىشىدە قانداق ئۆزگىرىشلەر بولىدۇ؟ خەلقئارا قۇرۇلمىنىڭ ئىسلاھاتى قايسىسى خىل قىممەت قارىشىنى گەۋدىلەندۈرىدۇ؟ ئىقتىسادنىڭ تەرەققىياتى قانداق خاراكتېر ئالىدۇ؟ ئىنسانىيەت نېمىلەرگە دۇچ كېلىدۇ؟ نۆۋەتتىكى تەرەققىياتتا بىز قايسى خىل ئورۇنغا ئېرىشىمىز؟ مانا بۇ مەسىلىلەر بىزنىڭ ئاشۇ ئۈمىدۋار زىيالىيلىرىمىزنى كۈتۈپ تۇرماقتا. غەربنىڭ تۇيغۇن زىيالىيلىرى ئۇ مەسىلىلەرنى خەلقئارا سەۋىيىدە قىيىس قىلىپ بولدى، بىزگە پەقەت ئاشۇ مەسىلىلەرگە دۇچ كېلىشنىڭ ئۆزىلا قالدى.

4

رېئاللىق - پاكىت دېمەكتۇر. بىز ئالدىمىزدا تۇرغان كومپيۇتېرنىڭ كونۇپكا تاختىسىنى قانداق ئىشلىتىشنى بىلسەكلا، دۇنيانىڭ ئەڭ يىراق يەرلىرىمۇ بىزگە يېڭى نەرسىلەرنى سۆزلەپ بېرىدىغان بولدى. بەلكىم ئالتە - يەتتە يىل ئىلگىرى بولسا كېرەك، ئامېرىكا كېلەچەكشۇناسى يوھان نەسبىتنىڭ «بۈيۈك يۈزلىنىش» دېگەن كىتابى ئۇيغۇرچە نەشر قىلىنىپ، كىشىلەردە ھېچقانداق ئىنكاس بولمىدى. ئۇ چاغلاردا قىزىق لەتىپىلەرگە، نەپىس ئۇسۇللارغا خۇمار خەلقىمىز ئۇنداق نەرسىلەرگە دىققەت قىلمايتتى. ئويغىنىشنىڭ ئەقلىي تەرەنلىكىگە يەتمىگەن خەلق ھامان ئۆزىنىڭ ئاقىل كىشىلىرىنى نامرات، ئېتىبارسىز ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويدۇ - دە، پۇرسەتپەرەسلىرىنى سەمرىتىپ كۆرەڭلىتىۋېتىدۇ. يۇقىرىقى ئەسەرنىڭ ئارىمىزدا ئىنكاس پەيدا قىلماستىلىقى ئالدى بىلەن ئۇنى تەرجىمە قىلىشقا جۈرئەت قىلغان كىشىنىڭ ئەمگىكىنى سوغۇق مۇئامىلىگە ئۇچرىتىدۇ. شۇڭلاشقا ئەمەلىيلىكى ئۈستۈن، خەلقنىڭ ئەقلىي بايلىقىنى ئاشۇرىدىغان ئەسەرلەرنى تونۇشتۇرغان ياكى ئىجاد قىلغان كىشىلەر ھېلىمۇ بازار تاپمىدى. بىز ئەسلىشتۈرۋاتقان ئاپتور يوھان نەسبىت ئەڭ تەرەققىي

- ئىسىم «بىلىم ئىگىلىكى دەۋرى» (Knowledge Economy) دىمىش ئاتالماقتا. 11 - ئەسىردە ئۆتكەن ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر بۈيۈمىز يۈسۈپ خاس ھاجىبىنىڭ «بىلىم - بەخت دېيەككۈر» دېگەن ھۆكۈمنىڭ كۈچى نۆۋەتتە تېخىمۇ روشەن ئىسپاتلىنىش ئالدىدا تۇرىدۇ. بىراق يۈسۈپ خاس ھاجىب تەرىپىدىن سىستېمىغا كەلتۈرۈلگەن دۆلەت ۋە بەخت - سائادەت قاراشلىرى كېيىنچە نەگە كەتكەن بولغىنىدى؟ ئەڭ بالدۇر باشلانغان ئەنئەنە كېيىن نېمە ئۈچۈن يىگىلەپ قالدى؟ بىز بۇنىڭ جاۋابىنى تارىخچىلارنىڭ تېپىشىغا قالدۇرىمىز.

كۆرۈپ يېتىش تەس ئەمەسكى، مىللىتىمىز تېخىمۇ ئېغىر سىناقلاغا دۇچ كېلىۋاتىدۇ. تەكەللۇپ قىلماي ئېيتقاندا، بىز ھازىرقى سۈپىتىمىز بىلەن، ھازىرقى زىيالىي قاتلىمىمىز بىلەن كەلگۈسىدىكى مۈشكۈل سىناقلارنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايمىز. ئەمدىكى سىناق ھايات - ماماتلىق خاراكتېرى كەسكىن بولغان شەپقەتسىز سىناق بولۇپ، بۇنىڭدا شالانغانلار يېڭى تارىخىي مۇنبەردىكى غالىبلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى يېڭى قانغا ئايلىنىپ كېتىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەت ئىسپاتلىدىكى، خەلقنى باياشات قىلىدىغان ھەقىقىي ئامىل شۇ خەلق ياشاپ كەلگەن زېمىندىكى كان بايلىقلىرى ياكى خام ئەشىيالار ئەمەس، باشقىلارنىڭ تاسادىپى ياردىمىمۇ ئەمەس، ھەتتا ئوقۇل ئىلىم - پەننىڭ ئۆزىمۇ ئەمەس. ئۇنداق بولسا بۇ ئامىل نېمە؟ بۇ ئىلىم - پەننى قورال قىلغان توغرا ئەقەد، ئىلىم - پەن ئېنىقلىشىنىڭ ئىزاھلىشى بويىچە ئېيتقاندا: «كىشىلەرنى سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتى بويىچە ئويلىاندۇرىدۇ ۋە شەيئەلەرنى تەكشۈرىدۇ». دېمەك ئۇ تەبىئەتنىڭ قانۇنىيىتىنى ئىزدەيدۇ، مەلۇم بىر ھۆكۈمنى ئوتتۇرىغا چىقىرىدۇ، بۇ ھۆكۈم يېڭى بايقالغان ئۆزگە بىر قانۇنىيەت تەرىپىدىن ئىنكارغا ئۇچرايدۇ. بايقاش، ھۆكۈم، ئىنكار، ئىنكارنى ئىنكار قاتارلىقلار ئىلىم - پەن تەرەققىياتىنىڭ يولىدۇر. مەلۇمكى، بۇ جەرياندا نەچچە ئون يىل، ھەتتا ئەسىرلەرمۇ ئۆتۈپ كېتىدۇ. ھەرقانداق قانۇنىيەت ئۆزى رول ئويناۋاتقان دائىرىدە كۈچكە ئىگە. شۇ يەنە بىر دائىرىدىن قانۇنىيەتنىڭ چەكلىشىگە ئۇچرايدۇ.

روشەنكى، بارلىق قانۇنىيەتلەرنىڭ ئورناتىلىقىدىن كېلىپ چىقىدىغان بىر مۇتلەق قانۇنىيەت بار. ئۇ چوڭقۇر ئىنسانىي ھېسنى شەكىللەندۈرۈپ، بۇ ھېسنى ئاستا - ئاستا پەرۋىشلىپ مۇكەممەل ئەقىلگە ئايلاندۇرىدۇ. بۇ ئەقىل پەننى توغرا يۈزىلىشكە، ئىنساننىڭ ھالال بەختى

ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا يېتەكلەيدۇ. مۇھەببەت ئادەمنىڭ بىرقەدەر ئالىي ئېھتىياجىدۇر، ئېتىقاد مەنىۋى ئېھتىياجلارنىڭ ئەڭ ئالىسىدۇر. ئەقەد ئېتىقاد يولىدىكى ھەرىكەتتۇر ۋە بۇ ھەرىكەت جەريانىدا ئوتۇلغان ھەمدە ئەقىل، قانۇنىيەت، ئىنسانىي تەبىئەت تەرىپىدىن تەستىقلانغان ساپ ھەقىقەت مەجبۇتسىدۇر. ئۇ بىر كامالەتتۈركى، ئىنسان ئۇنىڭغا ھەيران قېلىش بىلەن سېغىنىدۇ، ئەزىزەت تاپىدۇ. مەنىۋى دۇنياسىدىكى كەمتۈكلۈكنى تولۇقلايدۇ. ئىنسان چەكسىز داۋام قىلىدىغان ئەنە شۇ روھ سەپىرىدە ئىلھاملانىدۇ، ئۆزىدىكى مۇۋاپىق كۈچ - قۇدرەتنى، ئىجاد ھەۋىسىنى چارى قىلدۇرىدۇ. ئۇ ئۆزى مەدەت ئېلىۋاتقان ۋە سۆيۈنۈۋاتقان ئەنە شۇ روھ مەركەزگە يېقىنلاشقانسىمۇ ئۆزىدە سادىر بولغان بەدۋىيلىك ۋە قانخورلۇقلاردىن ئىبىرت ئالىدۇ، يىرگىنىدۇ، ئىنسانلار ئارا بولىدىغان، ئىرق، مىللەتتىن ھالقىغان. قېرىنداشلىق مېھرىنى روشەن تونۇشقا باشلايدۇ.

لېكىن، پەن - تېخنىكا ئاجايىپ گۈللەنگەن، مەشەتچىلىك ئەۋج ئالغان 20 - ئەسىردىمۇ كىشىلەر ئۆزلىرى ئارزۇ قىلغاندەك ئەخلاقىي تاكامۇللۇقنى تاپالمىدى، ئەكسىچە، ئېغىر ئەخلاقىي كرىزىسكە يولۇقتى. شۇڭلاشقا فرانسىس فۇسان: «تارىخىي ئىقتىساد نۇقتىسىدىن شەرھلەش مۇكەممەل ئىش ئەمەس، ئۇ كىشىنى قايىل قىلمايدۇ، چۈنكى ئىنسان ئوقۇل ئىقتىسادىي ھايۋان ئەمەس» دەيدۇ ئۆزىنىڭ «تارىخىنىڭ ئاخىرى» دېگەن كىتابىدا. ئامېرىكىنىڭ سابىق زۇڭتۇڭى نىكسونمۇ «1999 - يىل: ئۇرۇشسىز غەلبە» ناملىق ئەسىرىدە: «تېخنىكا ماددىي جەھەتتىكى مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايدۇ، لېكىن سىياسىي مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايدۇ» دېگەنىدى. بىز ماقالىمىزنىڭ ئىككىنچى بۆلىكىدە غەرب دۇنياسىدىكى كرىزىسنىڭ ۋەزىيەتنى تېز سىزما ئۇسۇلدا ئىشارە قىلىپ ئۆتتۇق.

بىز ئۈچۈن ئېيتقاندا، پەن - تېخنىكا ئارقىلىق روناق تېپىش ئىنتايىن مۇھىم مەسىلە، بىراق ئۇنى توغرا، گۈزەل غايە بىلەن تەمىنلەش تېخىمۇ مۇھىم. خەلقىمىزدە «ئەقىدىسىز ئالىم كىتاب ئارتىلغان ئېشەك» دېگەن گەپ بار.

بىلىملىك ئادەمنىڭ چوقۇم ياخشى ئادەم بولۇپ كېتىشى ناتايىن. فاشىستلارنىڭ سىياسىي ھەۋەسى ئۈچۈن ۋەھشىي قوراللارنى تەتقىق قىلىپ بەرگەن كىشىلەرمۇ قاتتىق بىلىملىك. ئۆزىدىكى مول تېخنىكا بىلىملىرىنى ئىنسانغا خىلاپ مەندە ئىشلىتىۋاتقان

خەلقنىڭ گەۋدىسى بىلەن بىر ئۇتاش بولىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا سىنىپ شەكلىگە كىرىپ قالغان زىيالىيلارنى ئەسەۋۋۇر قىلىش ئارتۇقچە بولىدۇ. كۆز ئالدىمىزدىكى بۇ خىل رېئاللىقنى مىللىتىمىزگە تەدبىقلاشقا، بىزدىكى مەسىلىنىمۇ زىيالىيلاردىكى سۈپەت مەسىلىسىگە بېرىپ ئاقىلىدۇ.

بىزدىكى زىيالىيلارنىڭ ئەھۋالى قانداق؟

5

20 - ئەسىر ئۇيغۇر تارىخى ئىلغار زىيالىيلارنىڭ بۆھرانغا ئۇچراش تارىخى. بۇنىڭ سەۋەبلىرى مۇرەككەپ بولۇپ، كۆپ خىل ئامىللارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. زىيالىيلار قۇرۇلمىسىنىڭ مۇرەككەپلىكى، تەلىم - تەربىيە ۋە ئىدىئولوگىيە قوبۇل قىلىشتىكى مەنبەنىڭ ئوخشىماسلىقى، خەلقنىڭ ئۇلارنى ئۆز ۋاقتىدا چۈشەنمەسلىكى... مانا بۇلار كۆنكرېت مەسىلىلەر بولۇپ، ئۇلارنى بىرمۇ بىر يېشىپ چۈشەندۈرۈشنىڭ ئۆزىمۇ بىر تېما. بۇ تېما يېتەرلىك ئەمەلىي ماتېرىيال، كۆپ قىرلىق مۇلاھىزە مېتودىنى تەلپ قىلىدۇ. بىز پەقەت يۇقىرىقى تارىخىي سەۋەبلەر كەلتۈرۈپ چىقارغان بەزى ئاجىزلىقلار ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈمىز.

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلۇشتىن بۇرۇنقى زىيالىيلار پاجىئەسى بىرقىسىم تارىخىي رومان، قىسسە ۋە تەرجىمىھاللىرىمىزدا مەلۇم دەرىجىدە ئەكس ئەتتى. ئايىغى ئۈزۈلمەيدىغان يېغىلىقلار، قوزغىلاڭلار ۋە سىياسىي ئۆزگىرىشلەر زىيالىيلارنى يېتىشتۈرىدىغان مۇھىتنىڭ مەۋجۇت بولۇشىغا يول قويمىدى، شۇنداقلا بار بولغان ئازغىنا زىيالىيلارنى ئامان قويمىدى. ئابدۇقادىر داموللا، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرى، مەمەتلى ئەينىدى، قۇتلۇق شەۋقى، لۈتپۇللا مۇتەللىپ، ئابدۇللا روزىباقىيېۋ قاتارلىق باھادىر ئوغلانلار ئەينى دەۋردىكى خەلقنىڭ جاھالەتتىن قۇتۇلۇش كۈرىشىنىڭ يارقىن سەمەرىلىرىدۇر. بۇ سەمەرىلەر يەنە ئۆزىگە ئوخشاش سانسىز ئەزىيەتلەر پەيدا قىلغان جەڭگىۋار مۇھىتنىڭ ئانايەندىلىرى بولۇپ، بەئەينى ھەربىر جۈملىسىدىن ئىسسىق قاننىڭ تەينى ئۇرغۇپ تۇرىدىغان، ئۈسلىۈى جۇشقۇن، ھەيۋەتلىك نۇتۇقنىڭ بىلى ماۋزۇلىرىغا ئوخشايدۇ.

مەردلىك جۇشقۇن ۋە ئىگىلىمى بولىدۇ. نامەردلىك ئەۋرىشىم ۋە يېپىشقاق بولىدۇ. سىياسەت مەردلىكى يېپىنچا، نامەردلىكى ماھىيەت قىلىدۇ. بۇ ماھىيەت سان - ساناقسىز ئاچچىق ساۋاق، تەجرىبە، نەيرەڭۋارلىقنى كەسىپ قىلغان ئەقلىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. سىياسەت

ئامىللاردىن بۈگۈنىمۇ ئالايلاپ تېپىلىدۇ. ئارىمىزدا ئاز - ئازلا بىلىملىك ئادەملەرمۇ بار، بىراق ئۇلارنىڭ بىلىمى ئۆزىنىڭ كۈنىنى ئاران ئۆتكۈزۈشنى ئاشمايدۇ. خۇددى ئەم ئارنىپ قېپىپ قالغان ئوقيا ئىشانغا ئەگىمىگەندەك، بىلىم ئېلىشتىكى توغرا غەرىزىنى تىكلەپلىگەن زىيالىي ئۆز خەلقىگە مەنپەئەت يەتكۈزەلمەيدۇ. ئەكسىچە رېئاللىق رول ئوينىمايدۇ.

بىزگە ئىلىم - پەن، تېخنىكا ساھەسىدىكى ئۆتكۈر زىيالىيلار تولمۇ رۇرۇر. چۈنكى بىزدە يوق بولۇۋاتقىنى ئەنە شۇلار. ئۇلار نېمە ئۈچۈن بىزدە يوق؟ بۇنىڭغا جاۋاب ئېيتىشنىڭ ئۆزىمۇ بىر مەسىلە. بىز دانىل بېلىنىڭ سانائەت تەرەققىياتىنى ئۈچ باسقۇچقا بۆلگەنلىكىنى نەقىل كەلتۈرۈپ ئۇتتۇق. ئۇنىڭ ئېيتقانلىرىغا سېلىشتۇرساق، بىز ھەتتا سانائەتنىڭ 1 - باسقۇچى دەۋرىگىمۇ



كىرمەيدىكەنمىز. مۇشۇ ھالىتىمىز بىلەن بىلىم ئىگىلىكى دەۋرىگە كۆچىدىكەنمىز. ئەجىبا 21 - ئەسىردىكى ئاۋات شەھەرلەرنىڭ خالتا كوچىلىرىدا كاۋاپدانلىرىمىزنى كۆتۈرۈپ يۈرۈش يېڭى ئەسىرلىك رىزقىمىزمدۇ؟ شۇ چاغدا يېڭى ئېچىلغان ماگىزىنلارنىڭ ئالدىدا ناغرا چېلىپ بېرىپ پۇل تاپقىلى بولارمۇ؟ ھازىرقى ھالىتىمىزدىن قارىغاندا، جەننەتكىمۇ كاۋاپدان كۆتۈرۈپ كىرسەك كېرەك.

بىلىم ئىگىلىكى دەۋرىدە بىلىم كېرەك بولىدۇ. زىيالىيلار جەمئىيەت چاقىنىڭ ئوقىغا ئايلىنىدۇ. بۇنداق دېسەك «زىيالىي» دېگەن ئۇقۇم «سىنىپ» ئۇقۇمى بىلەن ئوخشاشتەك كۆرۈنىدۇ. بىراق جەمئىيەت يۇقىرلىرىغا بىلىم تەلىمى قويۇلۇۋاتقان شارائىتتا «زىيالىي» دېگەن ئۇقۇم

ئىلىنىڭ ئوخشايدۇكى، ئۇ ئىنسان تەبىئىيىتىگە مۇرسە قىلىش ۋە ئۇنى ئاستا - ئاستا ئۆزىگە مايىل قىلىش يولى بىلەن كىشىلەرنى رام قىلىدۇ. ئۇلارنى ئۆزى كۆزلىگە مەنزىلگە تۇيدۇرماي باشلايدۇ. ھەقىقەتكە ۋەكىللىك قىلىدىغان ئىنقىلاب ئىبادەتكە ئوخشايدۇكى، ئىبلىسنىڭ ھۈنرىدىن خەۋىرى بولمىغان ئادەم، شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىگە بەرداشلىق بېرەلمەيدۇ، نەتىجىدە ئىبادىتى ئىبادەت بولمايدۇ، نۇسرەت تاپالمايدۇ. خوجىنىياز ھاجى، تۆمۈر خەلىپىلەر ئالغان تاھارەتلىرى ھالال بولسىمۇ، شەيتاننىڭ ھۈنرىدىن تولۇق خەۋەردار بولمىغاچقا، تاھارەت ئۇزۇنغا بارماي سىڭىپ كېتىپ قالغان. بىزنىڭ تارىخىمىز بۇنداق مىساللارغا تولمۇ باي. شۇڭلاشقا، «قەھرىمانلار ئوق يېگەن، ئەۋلادلىرى يوق يېگەن».

يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن كېيىن، باشتا ئېيتىلغاندەك گۈللىنىشنىڭ تىنچلىقتىن ئىبارەت ئاساسى تىكلەندى. بىراق «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» يەنە بىر قوشۇن زىيالىيلارنى خەلقنى ئايرىۋەتتى. بۇنىڭ تۈپەيلى كېلىپ چىققان ئۇزۇكچىلىك بىز بېسىپ ئۆتكەن شانلىق 20 يىل ئىچىدە ئۆزىنى كۆرسەتمەي قالدى.

50 - يىلنىڭ ئالدى - كەينىدە سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئىلىم تەھسىل قىلغان زىيالىيلارنىڭ ناھايىتى كۆپ قىسمى ئارىمىزدا يوق، بارلىرى ياشىنىپ قالدى. بۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، بۇ تۈركۈمدىكى زىيالىيلارنىڭ پائالىيەتچانلىق رولى ئاخىرلاشتى. ھازىرقى نۇقتىلىق ئىجتىمائىي قاتلاملاردا رول ئويناۋاتقانلارنىڭ كۆپ قىسمى سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىن كىرگەن ئوقۇتقۇچىلارنىڭ قولىدا تەربىيەلەنگەن. ئۇلار ئۆگەنگەن دەرسلىكلەر رۇسچە ئىدى ياكى رۇسلار ئەندىزىسىدىكى مىللىيچە كىتابلار ئىدى. ئەمما، يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى كوممۇنىزم مەپكۇرىسىنى بىۋاسىتە سوۋېت ئىتتىپاقى ئۇستىقۇرۇلمىسىنىڭ تەسىرى ئارقىسىدا قوبۇل قىلىشقان. يەن - تېخنىكىنىڭ سۈنئىي ھەمرا ۋە ئاتوم بومبىسى كەسپى مۇجىزىلەرنى ئىشقا ئاشۇرۇشىدىن كەلگەن قايىللىق ئارقىسىدا سىڭگەن ئاتىزىم روھى ئۇلارنىڭ ئويىچىلىق خىزمەتلەرنى بېجىرىشىدىكى يېتەكچى ئىدى. ئەمما ئۇلار خىزمەت ئىشلىگەن مۇھىت مەنەۋى جەھەتتىن قانداق ئىدى؟

ئۇلار شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ يەزمەنلىرى بولۇپ، ئويىچىلىق جەھەتتىن ئۇلارنىڭ چوڭ بولغان مۇھىتى مۇسۇلمانلار مۇھىتى، ئۇلاردا بۇ خىل مۇھىتنىڭ مەلۇم نەسىرى بار.

ئۇلار ئالىي مائارىپ ھاياتىنى تاماملىغاندىن كېيىن، ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئۆز خەلقى ئارىسىغا قايتىپلاپ خىزمەت قىلدى. ھەقىقەتتىن ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش پرىنسىپى بويىچە ئېيتقاندا، بۇ كادىرلار قوبۇل قىلغان ئىدىيە، يەرلىك خەلقنىڭ ئەنئەنىۋى ئىدىيىسىگە نىسبەتەن يېڭى ۋە ئۆزگىچە بولغاچقا، كادىر بىلەن خەلق ئاممىسى ئوتتۇرىسىدا بەزى پەرقلەر مەۋجۇت بولدى - دە، كادىرلار بىلەن خەلق ئاممىسى گۇيا ئىككى سىنىپ كىشىلىرىدەك بولۇپ قېلىشتى، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ كادىرلار ماددىي تۇرمۇش شەكلى جەھەتتىن رۇسلاردىكى ياۋروپاچە يوسۇننى مەلۇم دەرىجىدە ئۆزلىشتۈرگەن بولۇپ، مىللىي تۇرمۇشنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدىسىگە ئالاھىدە بىلىنىدىغان بىر قىسىم رەڭلەرنى قوشتى (بۇ چېكىش، ئىچىش، كىيىش، ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتلىرىدە كۆرۈلدى). بۇنداق ئەھۋاللار يالغۇز بىزدىلا كۆرۈلگەن ئەھۋال ئەمەس. تارىخىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا، بۇنداق ئەھۋاللار پېتىر دەۋرىدىكى رۇسىيىدىمۇ كۆرۈلگەن. پېتىر غەربىي ياۋروپالىشىشنى يولغا قويغاندىن كېيىن، رۇسىيىنى ياۋروپا ئەندىزىسىگە ئۆزگەرتىدىغان زىيالىيلار قوشۇنى بارلىققا كەلگەن. بۇ زىيالىيلار 19 - ئەسىردە غەربىي ياۋروپاغا ئۆزلىرى خالاپ كۆچمەن بولغان ياكى سىياسىي پائالىيەت ئىزدەپ چىقىپ كەتكەن بىر تۈركۈم كىشىلەر ئىدى ياكى ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرى ئىدى. ئۇلار غەربىي ياۋروپا ئىدىيىسىنى قوبۇل قىلغانلار بولۇپ، غەربىي ياۋروپا ئاڭ فورمىسى ئارقىلىق رۇسىيىنى قۇتقۇزۇشنى ئويلاشقان. بىراق بۇ خەلق بىلەن ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى چوڭ بىر ئارىلىقنى شەكىللەندۈرۈپ قويغان. «خەلقنى يىلتىز دېسەك، زىيالىيلار ئاشۇ يىلتىزدىن ئېچىلغان چېچەك. زىيالىيلاردا شۇنداق بىر كېسەل باركى، ئۇلار ئۆزلىرىنى ئادەتتىكى خەلققە ئوخشىمايمىز، دەپ قاراپ ئەتەي پەرق كەلتۈرۈپ چىقىرىشىدۇ» (ياپونىيىنىڭ خەلقئارا جامائەت ئەربابى چىتەن دازونىڭ سۆزى). بۇنداق ئەھۋال ئەلۋەتتە ساغلام بولمىغان ئەھۋالدۇر. ئۇنداق بولغاندا خەلق ئۆزىگە راستىن نەپ كەلتۈرىدىغان تەربىيىدىن مەھرۇم قالىدۇ. زىيالىي ئۆزى بىلەن خەلققە ئورتاق ۋە ئومۇمىي بولغان مەسىلىلەرگە جاۋاب تاپالمايدۇ.

ھاراكىتىز مىللىي مەسىلىلەرنى ئالاھىدە دىققەت بىلەن تەتقىق قىلىدۇ. چۈنكى مىللەت دېگەن ئۇقۇم ئالسىزلىقتا بولغان بىلەن، مىللەتنىڭ ئۆزى كونكرېت بولىدۇ. ئۇنىڭدىكى كونكرېتلىق زېمىن، تىل، دىن، مەدەنىيەت، ئىقتىساد، ھوقۇق قاتارلىق بىر تالاي



مەزمۇنلاردىن تەركىب تاپىدۇ. ئۆيىڭىزنىڭ ئۈستىگە قۇرۇلغان بىلىش ئۆزى ئۆيىڭىزدىكى ئەڭ چوڭ مەسىلىلەردىن تارتىپ ئەڭ كىچىك مەسىلىلەرگە قەدەر ھەممە نەرسىنى سەمىمىي نەزەرگە ئالىدۇ. شۇڭلاشقا، جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنىدا مىللەتنىڭ يۇقىرى ئالاھىدىلىكلىرى ئېنىق ئەكس ئەتكەن ۋە ھۆرمەت قىلىنغان. قانۇن ئاساسىي خىزمەتلەردىكى ئىلمىيلىك ۋە ئۇنۋىنىڭ كاپالىتى، زىيالىيلار ۋە كادىرلار (ئەمەلىيەتتە بۇ ئىككىسى ئوقۇم بىر گەۋدە) ئەمەلىي خىزمەتلەرنى بىر تەرەپ قىلىشتا ئىلمىيلىكتىن كەلگەن مۇسۇپ پىرىنسىپنى ئۇنۇپ قالماسلىقى كېرەك بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىنكى زىيالىيلار كوممۇنىزم ئىدىيىسى بىلەن تەربىيەلەنگەن، بىراق بۇلارنىڭ ئىلگىرىكىسى بىلەن ئوخشىمايدىغان يېرى، بۇلار كوممۇنىزم تەربىيىسىنى پىروپىسسور ئەپەندىلەرنىڭ دەرسلىكلىرىدىن ئالغان، ماركسىزم كلاسسىكلىرىنىڭ ئىسەرلىرىنى بىۋاسىتە ئوقۇغانلار يوق دېيەرلىك. ماركس، ئېنگېلسلارنىڭ ئەسەرلىرى 50 تومدىن ئاشىدۇ، بۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئوقۇپ كېتىش مۇمكىن بولمىغاندۇمۇ، ماركسىزمنىڭ ماھىيەتلىك تەرەپلىرىنى تولۇق ئۆگىنىش ماركسىزمنى يېتەكچى قىلغان دۆلەتنىڭ كادىرلىرىغا نىسبەتەن ئىنتايىن مۇھىم. دېمەك، بۇلار يا ماركسىزمنى بىلمەيدۇ، يا ئۆز خەلقىنىڭ تارىخى، مەدەنىيىتى، ئۆپ - ئادىتىنى تولۇق بىلمەيدۇ. ماركسنىڭ ئالدىغا بارسا ماركسقا يارىمايدىغان، خەلقنىڭ ئالدىغا بارسا خەلقكە يارىمايدىغان بىر قىسىم زىيالىيلار پارتىيە سىياسىتىنىڭ ئىجرا بولۇشىدىكى توسالغۇلاردۇر. دۇنيادا بىرەر نەرسىگە پۈتۈن بولالماي، ھەممە نەرسىدە چالا بولۇپ قېلىشتىنمۇ ئارتۇق خەۋەپ يوق.

مەدەنىيەت ماددىي ۋە مەنىۋى بولىدۇ. بۇلاردىن بىرسى راۋاج تاپماي قالدىكەن، مەدەنىيەت پالەچ نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. بىزدىكى مەدەنىيەتنىڭ مەنىۋىلىكى دۇنيا قاراش ياكى ئاڭ فورمىسى شەكلىدە باش كۆتۈرىدۇ، ئەمما تەبىئەت دۇنياسىدىكى قانۇنىيەتلەرنى بىلىش ئاساسىدىكى يېڭىلاشتىن قۇرۇق قالغاچقا، جەمئىيەتنى ئۆزگەرتىدىغان رولى ئىشقا ئاشمىدى. بىزدىكى زىيالىيلارنىڭ قاتلىمى يالاڭ قاتلام، زىيالىيلار ئاستىن ئىجتىمائىي پەن ساھەسىدىن ئورۇن ئالغان. يۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ مەنەئىتىگە ئۇيغۇن بولغان، ئىچكى - تاشقى ئالەمنىڭ قانۇنىيىتىنى ئاچىدىغان، بۇ ئارقىلىق ماددىي گۈللىنىشنى يارىتىدىغان پەن - تېخنىكا خادىملىرى بىزدە يوق، بار بولغاندۇمۇ يەرلىك مەنىۋى

ئاسوسىيلىرىنىڭ شاللىشىغا ئۇچراپ نەزەرقى قىلالىدىكى ياكى باشقا رايونلارغا ئېقىپ كەتتى. دۇنيا قاراش ياكى ئاڭ فورمىسى ئىجتىمائىي بولىدۇ. ئۇ بىر خىل تۈزۈمدىكى جەمئىيەتكە مەنسۇپ بولغان بىلەن يەنە بىر خىل تۈزۈمدىكى جەمئىيەتكە مەنسۇپ بولغان بولۇپ، دېمەك، دۇنيا قاراش مەلۇم بىر جەمئىيەتكە خۇسۇسىي بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كېلىپ چىققان ئەدەبىي ئەسەرلەر، ھەيكەللەر، كەبىي مەدەنىي شەكىللەر ئەنە شۇ جەمئىيەتكە رول ئويناش بىلەن چەكلىنىدۇ. بۇ مەدەنىي شەكىللەرنىڭ ياراتقۇچىلىرىمۇ تەبىئەتنىڭ قانۇنىنى ئىستىخىيلىك رەۋىشتە قايرىپ قويۇپ، دۇنيا قاراشقا بېقىنىدۇ. ئادەم ئۆز دۇنيا قارىشىنىڭ خوجايىنى بولۇشى كېرەكمۇ ياكى قۇلى بولۇشى كېرەكمۇ؟ كىشىلەر قۇلى بولۇشى كېرەك، دېپ جاۋاب بەرمىسە كېرەك. بىراق ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى قۇللار ئۆزىنىڭ قۇل ئىكەنلىكىنى تونۇپ يەتسەن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭدا قۇل ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىش مەۋجۇت بولمايدۇ، مۇئەييەن دۇنيا قاراشنىڭ قۇلى بولۇپ قالغان ئادەمدىن ئىنسانىيەتنىڭ ئىدىيىسىنى ئازاد قىلىدىغان مەدەنىيەت بارلىققا كېلىدۇ؟

ماركسىزم قانۇندىلىرى بويىچە ئېيتقاندا، ئاڭ فورمىسى ئۈستۈرۈلمىغا كىرىدۇ. گەرچە ئۇ بازىسقا قارىتا پائالىيەتچانلىق رولىنى ئوينىسىمۇ، بەزىبىر بازىسنىڭ چەكلىشىگە ئۇچرايدۇ. بۇ چەكلىمە دۇنيا قاراشنى بارا - بارا بازىسقا پاسسىپ ئىكەنلىك قايتۇرىدىغان زەئىپ نەرسىگە ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ.

ئەدەبىيات - سەنئەتچى؟ ماركسىزم ئەدەبىيات - سەنئەتنى بازىس بىلەن ئۈستۈرۈلما ئوتتۇرىسىدا تۇرىدىغان ئارچى ۋاسىتە دېپ چۈشەندۈرىدۇ. مەلۇمكى، بۇ يەردە ئەدەبىيات - سەنئەت پەقەت ۋاسىتىدىنلا ئىبارەت ئىدى. ئەگەر ئەدەبىيات - سەنئەت ئاڭ شەكلىگە ئوخشاش مۇتلەق بېقىنما بولۇپ قالغان بولسا ياكى قانۇنىيىتى ئېنىق نەرسە بولۇپ قالغان بولسا، مۇقەررەر ھالدا ئۈستۈرۈلما ھېسابلانغان بولاتتى. ئەدەبىيات - سەنئەت مۇنداق زىددىيەتكە ئىگە: ئەگەر ئۇ ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە زىيادە ئارىلىشىپ كەتسە، ئۆزىنىڭ ئېستېتىك ئالاھىدىلىكىنى يوقىتىپ قويىدۇ. ئەگەر ئۇ سىناپ ئېستېتىك دۇنيانى ھەددىدىن زىيادە قوغلىشىپ جەمئىيەت ھاياتىدىن مۇتلەق قول ئۈزسە، ئىنساننىڭ رېئال ئەقىدىرىدىن يىراقلىشىپ كېتىدۇ. ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن شۇغۇللانغۇچى كونكرېت جەمئىيەتكە تەۋە ئىنساندىن ئىبارەت بولغاچقا، ئىنسانىيەتكە دائىر بىرەر مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالماي قالمايدۇ. بۇ خىل

ھېسسىياتى مەنبە قىلىپ، ھېسسىياتقا تەسىر قىلىدۇ. ھېسسىيات كۈچلۈك روھى ئىتىرىگىچە سۈپىتىدە يالت قىلىپ چاقىنىدۇ - دە، ئۆتۈپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇنداق چاقىنىش دىنى ئازۇڭ كىشىلەرگە كۆپرەك مەنسۇپ بولىدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى ئېلىپ كەلگەن ئويغىنىش ھاياجاننى ئالامەت قىلغان ھېسسىي ئويغىنىش بولۇپ، ئۇ ئەقلى ئويغىنىشتەك تۇرغۇن، مۇقىم ۋە ئەمەلىي بولمايدۇ. گەرچە ئۇ خىل ئويغىنىش ئىنساندىكى سېزىمنىڭ ئۆتكۈرلىكىنى يۈكسەك دەرىجىدە نامايان قىلىسۇ، بەربىر جەمئىيەت ھاياتىدىكى رېئال مەسىلىلەرگە قويۇلغان ئىلمىي دىئاگنوز بولالمايدۇ.

ئەدەبىيات - سەنئەتنى ياخشى كۆرۈش ئىنساندىكى تۇغما ئىقتىدار. ئىنسانىيەتنىڭ يىراق ئۆتمۈش دەۋرلىرىدىمۇ بىزنى ھاڭ - تاڭ قالدۇرغان ئەسەرلەر يارىتىلغان. ھەتتا شۇنداق دېيىشكەمۇ بولىدۇكى، بۈگۈنكى ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى يىراق ئۆتمۈشتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىدەك تەسىر كۈچىگە ئىگە بولغىنى يوق. بۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ گۈللىنىشىدىكى سۈپەت ئۆلچىمى خېلى بۇرۇنلا يېتىلىپ بولغان. ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ راۋاجىنى ئۆلچەيدىغان ئەمىدىكى ئۆلچەم ئەنە شۇ سۈپەتنىڭ كەڭ كۆلەمدە قانات يېيىپ، پۇقرالارنىڭ مەنىۋى ئىستېمال ئادىتىگە ئايلىنىشىدۇر. سۈپەت يۇقىرى سان ۋە كۆلەم ھالىتىگە كۆچتىمۇ - يوق، دېگەن مەسىلە ئەدەبىيات - سەنئەت پائالىيىتىدىكى ئەركىنلىك مۇھىتىنىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن ئويلىغاندا، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىنسانىيەتتىكى قىشلاق خەلپە تەبىئەتتىن تۇغۇلىدۇ. شۇڭلاشقا، چارۋىچى ۋە دېھقان مىللەتلەرنىڭ مەجەزى سەنئەتكە مايىل كېلىدۇ. يايلاقلاردا داستان ئېيتىش ئەنئەنىسى ئۈزۈلۈپ قالغان بولىدۇ. مىللىي ئۆرپ - ئادەت ئاشۇ مىللەتنىڭ ھاياتىدا تۈزۈم شەكلىدە رول ئوينايدۇ. يېزىلاردا بولسا توي - تۆكۈن، بەزمە - مەشرەپلەر مىللەت ھاياتىنىڭ تىپىك ئىجتىمائىي كۆرۈنۈشلىرى سۈپىتىدە كۆزگە تاشلىنىدۇ. قائىدە - يوسۇنلار يۈتۈن بىر مىللەتنىڭ جەمئىيەت پۈتۈنلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان چېتىقلاردىن ئىبارەت بولىدۇ. ھەيران قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە شۇكى، دېھقان مىللەتنىڭ رېئالىسىمۇ ئالدىراشلىق ۋە مۇرەككەپ رېئالىيەت بىلەن تولغان شەھەر تۇرمۇشىدا تۇرۇپمۇ ئەنە شۇ ئېتنوگرافىيىلىك جەمىيەتكە مەھكۇم بولىدىكەن.

روھ دوستۇبۇنىڭ مۇنۇ سۆزىدە يارقىن ئەكس ئەتكەن: «ئەي ئىنسان، ساڭا تەزىم قىلىۋاتقىنىم يوق، بەلكى ئىنسانىيەت تارىتىۋاتقان بارلىق ئازاب - ئوقۇبەتلەرگە تەزىم قىلىۋاتمەن».

بىزدە زىيالىيلار دەپ ئاساسەن ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى خادىملار ھېسابلىنىدۇ. دەرۋەقە، بۇلار خەلقىمىزنىڭ بايلىقلىرى، ئۇلارنىڭ مەھسۇلاتلىرى خەلقىمىزنىڭ كۆڭلىنى ئاۋۇندۇرۇپ، ئىمكانىيىتى يەتكەن دائىرىدە تەربىيەلەپ كەلدى. ئۇلارنى ياخشى ئىشقا، ئىجاد ۋە مېھنەت بىلەن مەغرۇر ياشاشقا ئۈندەپ كەلدى. بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ۋە مائارىپ سېپىمىزدىكى بەزى كىشىلەر شۇ قەدەر ساددىكى، ئۇلار ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى خەلقىنى، جەمئىيەتنى ئۆزگەرتەلەيدۇ، دەپ ئىشىنىدۇ. بۇ خىل ئىشەنچ نورماللىق دائىرىسىدىن چىقىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇ، نۇرغۇن كىشىلەرنى تۈيۈك يولغا باشلاپ قويدى. تالاپەتكە ئۇچراتتى. ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئىنسانىيەت بىلەن بولغان بۇرچكارلىق ئالاقىسىنى چۈشىنىش بىلەن ئۇنىڭغا ئىشىنىش ئوتتۇرىسىدا زور پەرق بار. چۈشىنىش نورماللىققا ياتىدۇ. تەشەببۇسكارلىقنى يوقىتىپ قويۇش بەدىئىيەتكە كەلگەن ئىشىنىش بولسا، ئاپتورنىڭ سۈبېيىكتىپ ئەركىنلىكىدە پەرق ئۇرىدىغان ئىنسانىي چىنىلغىنى يوقىتىدۇ.

ئەدەبىيات - سەنئەت ئىنساننىڭ گۈزەللىككە مايىل ئىنتىلىشلىرىنىڭ سىرتلىشىشى ياكى كونكرېت بەلگىلەر بىلەن ماددىلىشىشى، گۈزەللىك ھېسسىي ۋە خۇسۇسىي بولۇشتەك ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن ئىنساننىڭ ئەڭ پىنھان ئىستىكلىرىگە تۇتىشىپ كېتىدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئۇ



ئەمەلىيەتتە، بۇ يەنىلا ئىجتىمائىي نەزەرلەردىن خالىي ھالدىكى سەنئەت تىپلىق پىسخىكا، لېكىن بۇ پىسخىكا شەھەردە بولىدىغان مەككالىق ئادەتلىرى بىلەن چاڭلىشىپ سۈرۈكلىكىنى يوقاتقان بولىدۇ. شائىر مىللەتنىڭ ياتلاشقان شائىر پەرىزەتلىرى بەئەينى ئۇرۇقى بۇزۇلغان قوغۇندىمكە ئەجدادلىرىغا تۈزۈك ئوخشىمايدىغان ياكى يېڭى سورتقا ئايلاپلايلىقىدىن دېرەك بېرەلمەيدىغان غەلىتە قىياپەتتە بولىدۇ.

مانا ھازىر دەپدەيلىك قەسىدىلەر، مۇڭلۇق لىرىكىلار، دىيانەت، ئادامەت ئىدىيىلىرى بىلەن تولغان پروزلار، بىر - بىرىگە تاپا قىلىشىدىغان ماقالىلەر يېزىلىپ تۇرىدۇ. ئېكرانلاردا نەپىس ئۇسسۇللار، يەتتە ئىقلىمنىڭ ئارىلاشما ناخشىلىرى دىققەتنى مالمان قىلىپ تۇرىدۇ. خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى ئىستېمالى يۇقىرىقىلارنىڭ ئىچىدە پەندىنامە سۆزلەيدىغان ناخشىلارنى، ئەۋرىشم ئۇسسۇللارنى ئالاھىدە بازارغا ئىگە قىلغانىكى، لوپا ئەينەك بىلەن قەدىمكى يېزىقلارنى مىڭبىر جاپادا ئوقۇپ، تەقدىرنىڭ رايىغا يېزىم ئىزدەۋاتقان ئالىملار ماددىي، مەنىۋى قەرزدارلىقنىڭ كۈچىسىدا يۈرمەكتە. ئالىملارنىڭ ئەقلى، نۇتۇقلىرى، يازغان كىتابلىرى ئەنە شۇ ئالىملارنى نورمال ياشىغۇدەك ماددىي شارائىتقا ئىگە قىلالىدى. بايرام ۋە ئايەملەردىكى لاتاپەتلىك ئاشۇ قىستۇرمىلار بۈگۈنكى ئەقىل - پاراسەت دەرىجىمىزنىڭ رېئال ئورنىغا ۋەكىللىك قىلدى. بىزنىڭ ئىجادكار روھىمىز پەقەت ئەنە شۇ تەرىزدىلا ئەكس ئەتتى ۋە جارى بولدى. سەنئەتچىلىرىمىزنىڭ بۈگۈنكى تاپاۋىتى مەدەنىيەتنىڭ باشقا قاتلاملىرىدىكى ئەمگەكچىلەرنىڭ كىرىمىدىن ئۈستۈن بولسىمۇ، بىراق ئۇ تەرەققىي قىلغان باشقا رايونلارغا سېلىشتۇرغاندا يەنىلا كۆپ تۆۋەن. پەن - تېخنىكىدىكى تۆۋەن ساپا تۆۋەن ئىقتىسادىي مۇھىتنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. بۇ ئاخىرى بېرىپ يەنە ئەقلىي ئەمگەكنىڭ بازارلىشالماستىقىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان.

خەلقىمىز ئەنئەنىۋى تەنتەربىيە تۈرلىرىگە ئىنتايىن باي خەلق، چەۋەندازلىق، نەيزىۋازلىق، كاماندازلىق، ئاتقا مىنىپ تۇرۇپ ئوينىيدىغان چەۋگەن ئويۇنى، بۇقا بىلەن چېلىشىش، چېلىشىش، ئوغلاق تارتىشىش، جانبازلىق، قوششار سوقۇشتۇرۇش، خوراز سوقۇشتۇرۇش... كەبىي خاراكتېر تاۋلايدىغان، جاسارەت، رىقابەت، تەشكىلچانلىق، تەرتىپ، ئىنتىزام، ئۇيۇشاقچىلىق كەلتۈرىدىغان مەدەنىي شەكىللەر يوقاپ كەتتى. ئۇنىڭ ئورنىنى كىشىنىڭ خاراكىتىرىنى يۇمشىتىدىغان، ئازۇك، رايىش قىلىپ قويىدىغان، تەقدىرنىڭ سوتاللىرىغا بەرىشان مۇڭ بىلەن جاۋاب قايتۇرۇشنى ئۆگىتىدىغان مەدەنىي شەكىللەر

ئىگىلىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ شۇقەدەر غۇرۇرسىز سەنئەتچى، ئىس، بىۋىتسەك ئۆلتۈرۈپ كۆرىدىغان، ھاياجانلىشىش، چاۋاك چېلىش، ئىنكاس دېگەن نېمىلەرنى بىلىمىدىغان، خۇددى يوق تاماشىبىنلار ئالدىدىمۇ غەمزە قىلىشىغا تەييار. بۇ ھالەت ئوردا مەھرەملىرىنىڭ سالاپەتلىك، كىبىرلىك ھالىتىنى ئەسلىتىدۇ. بىزنىڭ سەنئەتكارلىرىمىزدا غۇرۇر بولۇشى، ئۆز خەلقىنىڭ سەنئەت تارىخىغا ئەقىدە بولۇشى، سەنئەتنى خورلىماسلىقى كېرەك. ئۇلاردا ئابروي - ئىناۋەت كۆز قارىشى بولۇشى كېرەك. مېنىڭچە، غۇرۇرى يوق سەنئەت ئىگىلىرىنىڭ سانى بىر مىليونغا يېتىپ، كۈنىگە نەچچە قېتىم ئويۇن كۆرسەتسىمۇ، خەلقىمىزنىڭ ساپاسى ھازىرقىدەك تۇرۇۋېرىدۇ.

ئەدەبىياتىمىزنى ئالاق، بىزدە مەلۇم مىقداردىكى ئىجادىيەتچىلەر قوشۇنى بار، بىراق ئۇلارنىڭ ئىجادىيىتىنى يېتەرلىك ئىجتىمائىي سەرگۈرلۈك، مول مەدەنىي قاتلام، يۈكسەك نەزەرىيىۋى پەللە نۇقتىسىدىن تەھلىل قىلىدىغان، تەتقىق قىلىدىغان قوشۇن يېتىلمىدى، بۇ پەقەت بىر نەچچە ئادەمنىڭ ئىشى بولۇپ قالدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ بىر قانچە ئادەمدىكى نەزەرىيىۋى رامكا ئۇيغۇر ئەدەبىياتى زېمىنىمىزدا يېتىلگەن رامكا بولماستىن، 19 - ۋە 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى رۇس ئەدەبىياتى، جۇڭگونىڭ «4 - ماي» دەۋرىدىن كېيىنكى ئەدەبىياتى ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن نەزەرىيە. بۇ نەزەرىيە ئەنئەنە، ئېتىقاد، ئېستېتىك دىت جەھەتتە تامامەن ئۆزگىچە بولغان مىللەتنىڭ ئەدەبىياتىنى باھالايدىغان ئۆلچەمگە ئايلاندى. دېمەك، بىز ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى ئۇيغۇرنىڭ كۆزى بىلەن ئەمەس، بەلكى رۇسلارنىڭ كۆزى بىلەن كۆزەتتۇق، بۇ پەقەت بىزدىلا ئەمەس، پۈتكۈل ئوتتۇرا ئاسىيا ئەدەبىيات زېمىنىدا ئومۇميۈزلۈك سادىر بولدى. بىر مىللەتتە مۇستەقىل نەزەرىيىۋى سىستېمىنىڭ بارلىققا كېلىشى شۇ مىللەتنىڭ مەدەنىيەتتىكى ھاياتىي كۈچىنى ئاشكارىلايدۇ، بۇ سىستېما تەبىئىي پەن ۋە ئىجتىمائىي پەننىڭ ماس قەدەملىك گۈللىنىشىدىن كېلىپ چىققان ئۇنىۋېرسال قىممەت قارىشىدىن ھايات تاپىدۇ. ۋاھالەنكى، پۈتكۈل ئوتتۇرا ئاسىيا مىللەتلىرىنىڭ زىيالىيلىرى تەتقىقاتچى بولماستىن، پەقەت ئۇستىقۇرۇلما قورالغا ئايلىنىپ قالدى، ئۇلار يېڭى تارىخىي دەۋردە يېڭى ئۇستىقۇرۇلمىسىنى يەرلىك خەلققە يەتكۈزىدىغان ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئالدى.

زىيالىيلار قاتلىمىمىزنىڭ ئىچىدە تارىخچىلارمۇ سالماق ئورۇن تۇتىدۇ. قايسىدۇر بىر يازغۇچىنىڭ «تارىخ ئايدىڭلاشتۇرۇلغان نەجرىيلەر مەجمۇئەسى» دېگەن يادىمدا تۇرۇپتۇ. بۇ تەجرىبە ئەۋلادلارغا توغرا ھايات

كېسەك. ئىسلامنىڭ قەدىمكى ئەگىشىپ، ئىقتىسادىي تەسۋىقىيات رايونلىرىدا مۇتەخەسسسلەشش دولقۇنى پەيدا بولدى. ئەمما مۇقىملىق ئەلىمى كۈچلىك رايونلاردا ياشىنىكى تەلپ يەنىلا كۈچكە ئىگە بولۇش بىلەن بىرگە قاتتىق تەكلىپلىنىدۇ. تۇراقلىق مائاش تۈزۈمى يۇقىرىقىلار بىلەن بىرلەشكەن ھالدا زىيالىيلارنىڭ مەنپەئەتدارلىق تۈيۈنىسىنى بىر يۇقىنغا مەركەزلەشتۈرۈپ قويدى، ئۇلارنىڭ پىكىر - خىيالى مائاشقا، مائاشنى رىئايە - زىھنىيەتكە ئۇچراتماسلىقتا بولدى. يۇقىرىدىن تۆۋەنگىچە مائاشقا قاتتىق يېپىشتۇرۇلغان كونترول سىستېمىسى كىشىلەردە باشقۇرۇپ تۇرماسا بولمايدىغان خىزمەت ئۇسۇلىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بۇلاردىكى ئاڭ ئاشۇ خىل يېپىق، تار مۇھىتنىڭ مەھسۇلى بولغاچقا، خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا تاپشۇرۇلغان ئىشخانا ۋە ئىدارىلەر ياشاش ئۈچۈن كۈرمىش قىلىشنىڭ ئۇسۇسىغا ئايلاندى. ياشاش ئۈچۈن كۈرمىش قىلىش بارلىق جانلىقلارغا خاس پائالىيەت بولۇپ، ھەرگىزمۇ ئادەمگە خاس بىردىنبىر ئىقتىدار ئەمەس. ئەمما بۇ ئىقتىدار نەزەر دائىرىسى تار ئادەمنىڭ قەلبىدە خۇشامەتچىلىك، ناتوغرا زىددىيەت ئۆسمىلىرىنى پەيدا قىلىپ، ئەتراپقا تېزلا يۇقىدۇ. ئىنسان ئۆزىنىڭ ياشاش تەرزىنى ھايات ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرىگە قاراپ بەلگىلەيدۇ.

ئاڭ ناھايىتى كەڭ ساھەلەرگە چېتىلىدۇ. ھايات، پارلىق، ئىنسان ھەققىدىكى چۈشەنچىلەر، دۇنيانىڭ ھاياتلىقتىن ئىلگىرىكى ھالىتى، ئۇنىڭ ھاياتلىق بىلەن بولغان ئالاقىلىرى، بۇ ئالاقىلارنىڭ كەلگۈسىدىكى ئۆزگىرىشلىرىگە ئائىت ئىزدىنىشلەر ئاڭنى تەشكىل قىلىدۇ. ئەمما پەننىڭ تەرەققىياتى ئۇنىڭ بۆلىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، ئىنسانلارنىڭ ئىزدىنىشلىرى ئىنچىكىلەشتى. بۇ ھال ئىجتىمائىي پەن ساھەلىرىدىمۇ كۆرۈلدى. نەتىجىدە، قۇرتنى تەتقىق قىلغۇچىلار قۇرتقا ئايلىنىپ كېتىدىغان، ماشىنىنى تەتقىق قىلغۇچىلار ماشىنىغا ئايلىنىپ كېتىدىغان، جەمئىيەتنى تەتقىق قىلىدىغانلار قەغەز دۆۋىلىرى ھەسەن شېرىككە ئىچىدە ئايلىنىپ كېتىدىغان ئافىۋىت كېلىپ چىقتى. زىيالىي بىلەن ئاددىي قاتلاملاردىكى خەلقنىڭ ئارىلىقى يىراقلاپ كەتتى. كۆپلىگەن زىيالىيلار پەقەت كۈندىلىك تۇرمۇشى ئۈچۈن بىلىش قاتۇرۇپ يۈرەكزادە بولۇپ كېتىدىغان، ئۆزى ئۈچۈن ئىنسانغا ئەيىبارلىق قىلىدىغان، ئۆزى ئۈچۈن ئىنسان بېرىدىغان، ئۆزى ئۈچۈن كىتاب يېزىپ، ئۆزى ئۈچۈن ئۇنۋان ئالىدىغان، بالىسى قىزىپ قالسا يېرىم كېچىدە دوختۇرخانىغا يۈگۈرۈپ بېرىپ ئاسما ئوكۇل

پروگراممىسى ئۆزۈش، توغرا يۈنىلىش بەلگىلىش جەھەتتە مائايك رولىنى ئوينايدۇ. بىراق تارىخ ئاخىرلۇش، تارىخ يېزىش تولىمۇ زىل مەسىلە. تارىخچىلار ھامان فېئودال خانلارنىڭ رايى بويىچە بۇرمىلانغان دۆۋەت مائارىپىلار ئىچىدىن ھەقىقەتنىڭ پارچە - پارچە سۆڭەكلىرىنى ئىزدەيدۇ ۋە بۇ سۆڭەكلەرنى بىر يەرگە كەلتۈرۈپ، ھەقىقەتنىڭ ئوبرازىنى ئەسلىگە كەلتۈرمەكچى بولىدۇ. بىراق بەزى سۆڭەكلەر چىرىپ يوقاپ كەتكەن بولىدۇ، تارىخچى مانا مۇشۇ تراگېدىيىنىڭ ئىچىدە ئۇزۇن ۋاقىت تۇنەيدۇ. بەلكىم فرانسىيە مۇتەپەككۈرى ۋولتېرنىڭ: «تارىخ خاتا يېزىلغان بولىدۇ، شۇڭا ئۇ تەكرار قايتا يېزىلىدۇ» دېگەن سۆزى مۇشۇ مەنىدە ئېيتىلغان بولسا كېرەك.

بۈگۈنگە ئىگە بولالمىغان خەلق ئۆتمۈشتىن تەسەللى ئىزدەيدۇ، بۇنداق خەلقنىڭ تارىخچىلىرىمۇ كەلگۈسىنى يېزىشنىڭمۇ تارىخ بولىدىغانلىقىنى مۇتەپەككۈرلۈشكە ئۈلگۈرمەيدۇ. فىزىدىخ نېتىرى تارىخنىڭ تىرىكلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى مۇنداق چۈشەندۈرگەن: تارىخ تىرىشىپ كۈرمىش قىلىۋاتقانلار ئۈچۈن قوغداش، ئازابلىنىۋاتقانلار ئۈچۈن تەنقىد(نېتىرى): «تارىخنىڭ پايدا - زىيىنى» سودا نەشرىياتى 1998 - يىل 10 - ئاي نەشرى).

دۆلىتىمىزدە زىيالىي كادىر ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا، ئۇلار ئىمتىھانلاردا كەسپىي سىناقلاڭدۇچ كېلىش بىلەن بىرگە سىياسىي سىناقلاڭمۇ دۇچ كېلىدۇ، بەلكى سىياسىي سىناقمۇ ھەممىدىن مۇھىم ئۆتكەل ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا بىز زىيالىي كەسپىي ساپا ئىگىسى بولۇشتىن ئاۋۋال سىياسىيىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان ئاڭ فورمىلىرىنى بىلىش، ھۆكۈمەتنىڭ بۇ ھەقتىكى ئۆتكەللىرىدىن ئۆتۈش



قالاق يېزا ئىگىلىكىدە نۇرۇۋاتقان بىر مىللەت بىلىم ئىگىلىكىنى مەزمۇن قىلغان 3 - قېتىملىق سانائەت دولقۇنىغا دۇچ كېلىۋاتىدۇ ساۋاتسىزلىق پاتىقىدىن چىقىپ بولالمىغان بىر مىللەت كومپيۇتېر دەۋرىدىكى يەنە بىر ساۋاتسىزلىققا دۇچ كېلىۋاتىدۇ. تارىخىي ياخشى تونۇمىغان بىر مىللەت ئۆزىگە نىسبەتەن تامامەن ناتونۇش بولغان يىڭى ئەسەرگە كىرىۋاتىدۇ. ئالدىمىزدىكى دۇنيا ئىنسانىي ھەمكارلىقنىڭ تورلىرى كېڭىيىدىغان، مەدەنىيەت تېپىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى رىقابەت كەسكىنلىشىدىغان، ئەقلىنىڭ قىممىتى بىۋاسىتە ئايان بولىدىغان بىر پۈتۈن دۇنيا. ئۇ، تەرەققىيات سۈرئىتىنىڭ ئالاھىدە تېزلىكى ۋە رىقابەت جەھەتتىكى رەھمىسىزلىكى بىلەن بىزنى كۈتمەكتە.

ئامېرىكىلىقلار: «21 - ئەسىر ئامېرىكىلىقلارنىڭ ئەسىرى بولىدۇ» دېيىشىدۇ. ياۋروپالىقلار: «21 - ئەسىر ياۋروپالىقلارنىڭ ئەسىرى بولىدۇ» دېيىشىدۇ. مۇسۇلمانلار: «21 - ئەسىر ئىسلام گۈللىنىش دەۋرى بولىدۇ» دېيىشىدۇ. جۇڭگولۇقلار: «21 - ئەسىر شەرقىي ئاسىيالىقلار دەۋرى بولىدۇ» دېيىشىدۇ. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، ھەركىم يەنىلا ئۆزىگە پايدىلىق پۇرسەتلەرنى ئىزدەمەكتە ۋە ياراتماقتا.

پۇرسەت - ئىزدەش بىلەن يارىتىشنىڭ بىرلىكى. مىلادىدىن ئىلگىرى ئۆتكەن يۇنان ئالىمى تالىس ئاسماندىكى يۇلتۇزلارنى كۆزىتىپ كېتىۋېتىپ، دىققەتسىزلىكتىن ئالدىدىكى بىر ئارگالغا چۈشۈپ كېتىپتۇ.

بىر سودىگەر ئۇنى كۆرۈپ قاپتۇ - دە، مۇنداق دەپتۇ:

«سەز ئاسماندىكى نەرسىلەرنى بىلىمەن دەۋاتاتتىڭىز، پۈتۈڭىزنىڭ ئاستىدا نېمىلەرنىڭ بارلىقىنى بىلمەي قاپسىزغۇ. ئىلمىي تەتقىقاتتىن راستتىنلا چوڭ نەپ ئاپسىز، ئارگالغا چۈشۈپ كېتىشىڭىزمۇ بىلىمنىڭ سىزگە كەلتۈرگەن پايدىسى.

تالىس ئارگالدىن چىقىپ تەمكىن ھالدا ئۇنىڭغا: - ئىگىزىدە نۇرىلغان ئادەمىدىلا ئىگىزىدىن ئارگالغا چۈشۈش ھوقۇقى ۋە ئەركىنلىكى بولىدۇ. بىلىمىز ئادەملەرنىڭ ئىشى ئۆزۈمگە ماكان تۇتۇش ئۇرسا، ئۇنىڭ ئەركىن بېقىلىپ، قويۇشىدىن قانداقمۇ كەپ ئاچقىلى بولسۇن. - دەپتۇ.

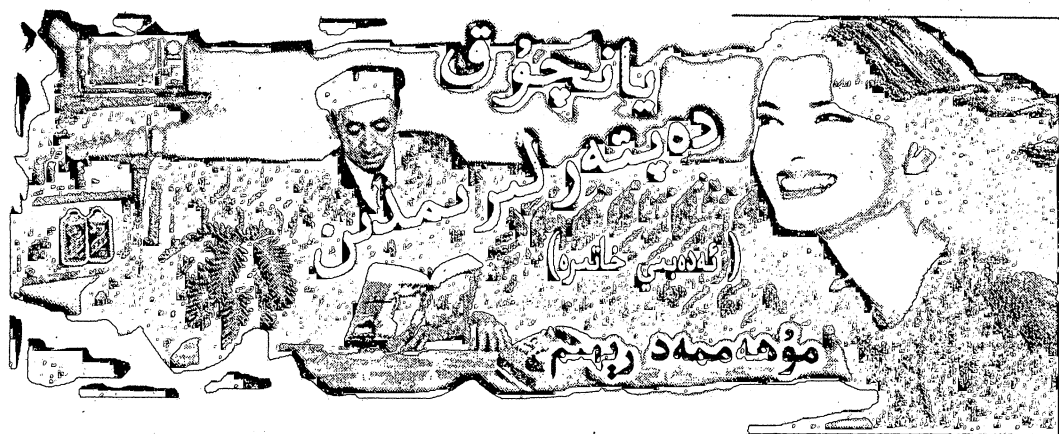
ئۆزى يىقىلغان ئادەمدە قويۇش ئەركىنلىكى بولغاچقا، مەنزىلگە يېتىپ بارالايدۇ.

ئۇنۋان ئالىدىغان، بالىسى قىزىپ قالسا بىرىم كىچىدە دوختۇر خانىسىغا بىۋاسىتە بېرىپ ئاسسا ئوكۇل ئۆزۈرىدىغان، باشقىلارنىڭ بالىلىرىنىڭ يۇتۇپ كەتكەنلىكى ھەققىدىكى خەۋەرنى كۆزىنى مىت قىلىپ ئۆرۈپ كۆرىدىغان شەخسە تەجىلەرگە ئايلىنىپ كەتتى. زىيالىي دېگەن نېمە؟ بۇنىڭغا فرانسىيىنىڭ بۈگۈنكى زامان مۇتەپەككۈرى لېونارد مۇنداق جاۋاب بېرىدۇ: «زىيالىيلار ئۆزىنى، ئىنسان، ئىنسانىيەت، مىللەت، خەلق، پېرولېنارىيات، جانلىقلار ۋە باشقا مەۋجۇدىيەتنىڭ ئۆزىنى قوبۇپ تۇرۇپ پىكىر قىلىدىغان مۇتەپەككۈرلارغا ئوخشايدۇ» (لېونارد): «كېيىنكى زامانۋىلىق ۋە گۇۋاھلىق ئوبۇنى» شاڭخەي خەلق نەشرىياتى 1997 - يىل 1 - ئاي نەشرى). بۇ جاۋاب ھەر خىل تۈزۈمدىكى جەمئىيەتلەرنى تەڭ كۆزدە تۇتۇپ بېرىلگەن بولۇپ، زىيالىي دېگەن گەپ ئۆزىنى باشقىلار بىلەن تەقدىرداش دەپ تونۇغۇچى دېگەن مەنىدىن دېرەك بېرىدۇ. ماددىي ۋە مەنىۋى پاراۋانلىقتا ياشاۋاتقان بىر ئەرەب يەنىلا زىيالىيلارغا قويۇق ئادەمگەرچىلىك پۇراپ تۇرىدىغان تەلەپنى قويۇۋاتىدۇ. بۇنىڭغا باققاندا، بىز قانداق تەلەپنى قويۇشىمىز كېرەك؟

يىلان ئادەملەر ۋىزىلداپ كۆيۈۋاتقان دوزاخ ئوتىغا تەمەچ توشۇپ، تەمەچ تاشلايدىكەن، قارلغاچ شىددەتلىك دوزاخ ئوتىنى ئۆچۈرمەن دەپ ئاغزىدا سۇ تۇشۇپ چاچىدىكەن. «ئەي، قارلغاچ، تامچە - تامچە سۇ بىلەن بۇ ئوتنى قانداقمۇ ئۆچۈرەلەيمەن؟» دەپ سورالغاندا، قارلغاچ: «ئىنساننىڭ ئازابىنى چۈشىنىش مېنىڭ ئەقىدىم، قانداق بولمىسۇن ئۆز ئەقىدىم يولىدىكى ھەرىكىتىمدىن زىيادە لەززەت تاپمەن» دەپ جاۋاب بەرگەن.

جەمئىيەت نۇقتىسىدىن كۆزەتكەندە، يىلان بىلەن قارلغاچنىڭ كۈرىشى ھېلىمۇ مەۋجۇت. تەبىئەت نۇقتىسىدىن كۆزەتكەندە، يىلان بىلەن قارلغاچ ھەر ئىككىسىلا يارالمىش مەخلۇق. ئەخلاق نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، ئادالەت ئەنە شۇنداق پاجىئەلىك دەققىلەردە تۇغۇلۇپ ئۆسىدۇ. دەسلەپتە ئۇ يىگانە بولىدۇ ۋە ئاشۇ يىگانىلىق ئىچىدە باشقىلارغا نېسىپ بولمىغان گۈزەللىك ھەم باتۇرلۇقتىن دەرس ئالىدۇ.

توغرا نىشانغا يۈزلەنمىگەن ئىلىم ئۆز ئىگىسىنى شەرمەندە قىلىدۇ، قارا نىيەت كۈشەندىگە ئايلاندۇرۇپ قويىدۇ. ئالۋاستى بىلىملىك ئەمەس، دەپ كىم ئېيتالايدۇ؟ لېكىن ئالۋاستىنىڭ بىلىمى ئېلىس ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ.



پەتتارجان ئىككىنچى يالغۇز قاساقلا پارىگىمىز شۇ قىزغا يۆتكەلەتتى.
- ئەگەر ماقۇل كۆرسە، مەن شۇ قىزنى ئالاتىم - دېدى پەتتارجان.
- بويى بىلەن تەڭ ئالتۇن بەرسىڭىزمۇ سىزگە تەگمەيدۇ.

- سىزگە تېگەرمۇ؟
- ماڭىمۇ تەگمەيدۇ. ئۆزىنى تۇنۇۋالغان، غۇرۇرى ئۈستۈن قىز ئىكەن. بۇنى ئۇنىڭ ئىسمىنى سورىسىڭىز دەپ بەرمىگەنلىكىدىن بىلىۋېلىڭ، - دېدىم مەن.
بىز ئۇنىڭ ئىسمى - جىسىمغا لايىق گۈلجامال ئىكەنلىكىنى دادىسىنىڭ گەپ - سۆزلىرىدىن بىلدۈرگۈلجامال توغرىسىدىكى پاراڭلىرىمىز، ئوي - پىكىرلىرىمىز بىزنىڭ ئارىشاڭدىكى توققۇز كۈنلۈك تۇرمۇشىمىزنىڭ كۆڭۈللۈك تېمىسى بولۇپ قالغانىدى. بىز مۇشۇ پاراڭنىڭ تۈرتكىسىدە شۇ قىزغا بېغىشلاپ شېئىر يازماقچى بولدۇق. پەتتارجان خېلى تىرىشىپ باققان بولسىمۇ تۈزۈك بىر شېئىر يازالمىدى. مەن بۇ قىزنىڭ بىزگە نىسبەتەن بىپەرۋا رايىغا قاراپ شېئىر يازغۇم كەلمىدى. بىراق شېئىرىيەتتە پەتتارجاندىن ئۈستۈن تۇرىدىغانلىقىمنى كۆرسىتىپ قويۇش ئۈچۈنلا بۇ شېئىرنى يازدىم.

گۈلجامال

قازاق قىزى گۈلجامال،
ئائىلىي، بىر قارساڭ.
مەشۇقۇمغا ئوخشاپسەن
چاچلىرىڭنى ئارىساڭ.

بىرنەچچە يىلنىڭ ئالدىدا، نامىزى، جاپاكەش قەھرىمان دەپ تەرىپلىنىدىغان سۆيۈملۈك مۇھەررىرلەردىن بىرى مەن بىلەن پاراڭلىشىپ ئولتۇرۇپ، مېنىڭ خىيالىمغا كەلمىگەن بىر ئىلتىماسنى قىلدى:
- يانچۇق دەپتەرلىرىڭىزنى بىر ئاختۇرۇپ باقسىڭىز، ھەر خىل تەسىراتلارنىڭ تۈرتكىسى بىلەن يېزىلىپ قالغان شېئىرلىرىڭىز بولسا، يېزىلىش سەۋەبلىرى بىلەن رەتلەپ، ژۇرنىلىمىزغا تەييارلاپ بەرسىڭىز ئىكەن، - دېدى.

مەن يانچۇق دەپتەرلىرىمنى ئاختۇرۇپ كۆرسەم، ئاچچىق - چۈچۈك، قاتتىق - قۇرۇق نەرسىلەر خېلى بار ئىكەن. ئاممىباب، رەڭگارەڭ سەھىپىلىرى بىلەن مېنىمۇ مۇشتىرى قىلىۋالغان مۇشۇ ژۇرنالغا يانچۇق دەپتەرلىرىمدىكى ئېلان قىلىنمىغان شېئىرلىرىمنى ئەسلىمە ۋە ئىزاھاتلىرى بىلەن تۆتكۈم. تۇرمۇشتىكى ھەر خىل ھادىسىلەر ۋە مۇناسىۋەتلەرنىڭ تەبىئىي ئىلھامى بىلەن يېزىلىپ قالغان بۇ شېئىرلىرىمنىڭ ھەممىسى ياخشى بولۇپ كېتىشى ناتايىن، چۈنكى ئادەمنىڭ ھەمىشە بىر خىل تۇرمايدىغان روھىي كەيپىياتى بەزىدە قەلەمنىڭ بۇرۇندىن يېتىلەيدىغان ۋاقىتلىرىمۇ بولۇپ قالىدۇ.

1973 - يىلى 9 - ئايدا پەتتارجان مۇھەممىدى بىلەن ئىككىمىز باياندايدىكى ھور ئارشاڭغا باردۇق. پەتتارجان داۋالانىش ئۈچۈن، مەن ھەمراھ بولۇپ باردىم. داۋالانىشلىق بارغانلارنىڭ ئىچىدە بىر قانچە چارۋىچى بولۇپ، ئون سەككىز ياشلىق ئاجايىپ جىرايلىق قىزى بىلەن كەلگەنىكەن. يىلى - قېرى ھەممىسىنىڭ كۆزى شۇ قىزدا بولدى، لېكىن ئۇ قىز ھېچكىمگە نەزەر سالمايدى ۋە كۈلۈپمۇ قويمىدى. قىزنىڭ دادىسى گەپچى ۋە چىقىشقا ئادەم بولماقچا، پەتتارجان ئۇنىڭ بىلەن دوست بولۇۋالدى.

تۇراتتى. بەزىدە ئۆزى باشقىلاردىن: «سائىتىڭىز نەچچە بولدى؟» دەپ سوراپتتى. بىز شاڭخو قىلىپ:
— مۇنداق توغرا ماڭمايدىغان سائەتنى تاقىۋالغۇچە،
ئۇكاڭغا بېرىۋەت، ئۈچكە چېقىپ يېسۇن، — دەيتتۇق.
— سىلەر بىلىمەيسىلەر، بۇ ئېسىل سائەت. ئۆزۈم
بۇراشنى ئۇنتۇپ قالىدىكەنمەن، — دەپ قويۇپ، تاقاپ
يۈرۈپتتى.

قاپاق سائەت

ئاغىنەمنىڭ سائىتى
ھەر مۇقامدا ماڭاتتى.
بىردەم قاراپ تۇرسىڭىز،
مېڭىشلىرى چاناتتى.

بۇ سائەتنىڭ بىر خۇيى
توغرا ماڭمىس كۈن بويى.
قانچە زاڭلىق قىلىنىمۇ،
تەۋرىمەس بىر ئال مويى.

ئىككىنچىسى، مىنۇتنىڭ
سائەت بىلەن كارى يوق.
ئۇچرىشىپ قالسا ئۇلار،
ئەھۋاللىشىپ ھالى يوق.

ئۈچىنچىسى، سېكۇنتى
دەم ئېلىشقا بەك ئۇستا.
ھاپىش بولۇپ مىنۇتقا،
ئۇخلايدۇ ھەر دوقمۇشتا.

تۆتىنچىسى، بۇ سائەت
دوختۇرخانىنى بىلمەيدۇ.
تۇتاقلىقى تۇتقاندا،
مۇشتلاپ قويسا يۈگرەيدۇ.

بەشتىنچىسى، دەل چۈشتە
كۆرسىتىدۇ ئاللىنى.
چېقىۋەتكۈم كېلىدۇ،
قولغا ئېلىپ ياللىنى.

بىلىمەك بولسا ۋاقىتنى
ئەتراپىغا قارايدۇ.

«بىر يۈرەككە ئىككى يار
سىغىماس» دېگەن ماقال بار.
سۆيىمەي نېمە ئامال بار
تۇتقۇشنىڭ سايرىساڭ.

كۆيىمەيمەن دەپ بۆلەككە،
كۆيدۈم بىر قىز جىبەككە.
سىغىماس ئىدىڭ يۈرەككە
سارت ئىكەن دەپ ئايرىساڭ.

سەن بىلەن يۇرت - ئىلىم بىر،
تىلىم يېقىن، دىلىم بىر.
ئەقدەم چىڭ، گېپىم بىر،
يۈرىكىمدە يايىرىساڭ.

بۇ ئەقدەم كىم ئۈچۈن،
سەندەك ئوماق قىز ئۈچۈن.
باغچا بولدى بىز ئۈچۈن
بۇ كەڭ دالا ئارىشاڭ.

1973 - يىل 15 - سېنتەبىر، بايانداي ئارىشاڭ،

ئىككى خەت

ۋالىبولچى چۈمەر قىز،
شۇنداق ئاتاي ئېتىڭنى.
كىمىلەر يېزىپ قويغاندۇ
مەيدەڭدىكى خېتىڭنى.

كۆزۈم ئۈزۈمەي قاراپمۇ
بىلەلمىدىم مەن پەقەت.
ئەجىب مېنى قىيىندى
بۆرتۈپ چىققان ئىككى خەت.

1975 - يىل ماي.

70 - يىللارنىڭ باشلىرىدا كادىرلارنىڭ تۇرمۇشمۇ
ئانچە ياخشى ئەمەس ئىدى. شۇ يىللاردا مېنىڭ بىر
ياسانچۇق خىزمەتتىشىم بار ئىدى. ئۇ ئۆزى ساغلام ۋە
پىششىق بولسىمۇ، بىلىكىگە تاقىۋالغان سائىتى ئۇنىڭ
ئەكسىچە كېسەلەن ئىدى. سۇڭلاشقا بۇ ئاغىنەم
سائىتىنى ھەر كۈنى ئىككى - ئۈچ قېتىم توغرىلاپ

ئىسلىمىدە بارمىدۇ، گەپ قىلىسلا چاپىلان، قۇدام.
ئەمدى گەپ كىمدە، قېنى، باللاردىمۇ يا بىزدىمۇ؟
ۋەدىنى ئۇنتۇپ، قورساققا كىردىمۇ شەيتان، قۇدام؟
ۋەدىمىزنىڭ تۇنجىسى ئۇ، بار تېخى ئىككىنچىسى،
يول مېڭىپلا دەرىمىزگە تاپقىلى دەرمان، قۇدام.
نەچچە لايىقنى تېپىپلا، كۆرمىدۇق ھېچقايسىنى،
نەچچىسىگە قويدىلا قۇمىدىن تولا نۇقسان، قۇدام.
«كۈل ئىكەن ئون بارمىقى» دەپ ماختىغان لايىق قېنى؟
ئون گېپنىڭ ئىككىسى راست، قالغىنى يالغان، قۇدام.
ئالدىنقى خەقنىڭ سۆزىگە، ھەممە لايىقتىن كېچىپ،
«كۆرپە - يوتقان يىغىدى» غا ئۇچراشتۇرۇپ قويغان قۇدام.
ياخشى لايىقتىن ئۈمىد يوق، قۇدىلىقتىن نە ئۈمىد،
ئۆزلىرىنى ھەم مېنى قاتتىق خىجل قىلغان قۇدام.

1976 - يىل نوپاير.

— سائەت نەچچە بولدى؟ — دەپ،
باشقىلاردىن سورايدۇ.

كەم ئىدى بۇ سائەتنىڭ
بىر - ئىككى تال ۋېنتىسى.
شۇنداقتىمۇ قولدىن
يەشمەيدۇ ھەر كېچىسى.

قاپاق سائەت توختىدى
پۇرژىنىسى ئۈزۈلۈپ.
قۇرۇق سۆلەت ئاغىنەم،
قالار ئەمدى تۈزۈلۈپ.

1975 - يىل فېۋرال.

1956 - يىلىدىن 1961 - يىلىغىچە ئىدارىمىزنىڭ
ئىشچىسى ئابدۇراخمان پازىل بىلەن بىر ھويلىدا قوشنا
بولۇپ ئولتۇردۇق. ئۇنىڭدىن كېيىنمۇ ئۇرۇق -
تۇغقاندىك ئىزدىشىپ تۇردۇق. مېنىڭ بالىلىرىم ئوغۇل،
ئۇلارنىڭ قىز ئىدى. بىز ئاغىزىمىز قىچىشىپ قۇدا بولۇشقا
ۋەدىلەشتۇق. شۇنىڭ بىلەن بىر - بىرىمىزنى «قۇدام»
دەپ ئاتايدىغان بولۇۋالدىق. بىراق مېنىڭ ئوغۇللىرىم
چوڭ بولغۇچە، ئۇلار قىزلىرىنى ياتلىق قىلىپ
بولدى.

ئىككىنچىسى، مەن 1974 - يىلىدىن بۇيان بويتاق
ئۆتۈۋاتقان كۈنلىرىمدە ئابدۇراخماننىڭ ئايالى مېنىڭ
بېشىمنى ئوڭلاپ قويۇش ئۈچۈن كۆپ يول ماڭدى.
بىز ئەڭ ئاخىرقى لايىقنىڭ دامىغا چۈشۈپ كەتكىلى
تاسلا قالدىق. ئاقىۋەت بۇ ئاۋارچىلىقىمىزدىن ھېچ نەتىجە
چىقمىغانىدى. مەن مۇشۇ مۇناسىۋىتىمىزنىڭ خاتىرىسى
ئۈچۈن ئۆۋەندىكى شېئىرنى يېزىپ قويغانىدىم.

قۇدامغا

ئەي قۇدام، ئوڭلۇق قۇدام، كۆڭلى يېقىن ئوبدان قۇدام،
بولسىمۇ گەرچە قۇمۇللىق، مېھرىبان تۇغقان قۇدام.
بىر قورۇدا بىللە ئولتۇرغان قەدىننى قوشنا بىز،
قوشنىلار بىزدەك ئۇنۇشە قالماي ئارمان، قۇدام.
بىر زامان بىز ۋەدىلەشكەنتۇق قۇدا بولماق ئۈچۈن،

1976 - يىلى 11 - ئايدا مەن شىنجاڭ خەلق رادىئو
ئىستانسىسى ئەدەبىيات - سەنئەت بۆلۈمىگە بىر ئىش
بىلەن بېرىپ، ياخشىلىق، قارا چىبەر قۇت چاپىنىمنى
بۆلۈڭدىكى ئۈستەل ئۈستىگە تاشلاپ قويدۇم. ئىشنى
تۈگىتىپ، چاپىنىمنى كىيىپ قايتتىم. ئۆيگە كېلىپ
يانچۇقۇمغا قۇلۇمنى سالسام، موخۇركا قۇتسى چىقتى.
بىرىكىم مېنى: «ئاۋۋال تاماكا چېكىشنى ئۆگەنسۇن، ئاندىن
ھاراق ئىچىشنى ئۆگەتەيلى دېگەن ئوخشايدۇ» دەپ
ئويلىدىم. قوبۇن يانچۇقۇغا قول سالسام، خاتىرە دەپتىرىم
يوق. چاپاننى سېلىپ ئۆرۈپ - چۆرۈپ قارىسام، بۇ
چاپان مېنىڭ ئەمەس. بىرنەچچە يېرىدە يىرتىقمۇ بار
ئىكەن. چاپاننى ئالماشتۇرۇپ قويغانلىقىم مەلۇم بولدى.
ئۆز چاپىنىمنى تېپىۋېلىش ئۈچۈن ئەتىسى رادىئو
ئىستانسىسىغا باردىم. تاسادىپ چاپان ئالماشتۇرۇۋالغان
ئىككى ئەخمەق كۈلكە - چاقچاقلار ئىچىدە ئۆز
چاپىنىمنى كىيىپ خەيرلەشتۇق.

بىلمەپتىمەن

بارغىنىمدا ئالدىراپ ئىش ۋاقتىدىن غەم يەپتىمەن،
يانغىنىمدا چاپىنىمنى ئايرىۋاشلاپ كەپتىمەن.
بىلىمىدىم، بۇ ھەقتە سىزگە نېمە گەپلەر بولىدىكىن،
بالىلىرىمغا: «مەن بۈگۈن بولۇپ ھەسەنجان» دېيىمەن.

بۇ چاپىنىڭ بار ئىكەن بىرىنچى يېرىنى بەلگىسى،
يالتىچۇقىدا موخۇرەكلەر تۇرسىمۇ سىزمەيتىمەن،
مەن چىلان قويغان شۇ يەردە بار ئىكەن غەپلىت لېيى،
ھاڭزۇقىپ قالدىمىكىن، كۆيگۈندۈزى كۆرمەيتىمەن،
ئېشىكىنى تويۇماي قالغانىكەن ئەمەندىمۇ،
شۇقەدەر ئەخمەقلىقىمنى تېخىچە بىلمەيتىمەن.
1976 - يىلى 26 - ئويلاپ.

تۇرۇپ كەتتىم ئورۇندىم،
ھەسرەت چېكىپ تولىغاندىم.
يەندەم دېسە خۇدايىم،
شۇ چۈشۈمنى ئوڭ قىلسۇن.
مېنى ئازراق ياشارتىپ،
سىزنى تېزىرەك چوڭ قىلسۇن.

1987 - يىلى 15 - ماي.

كۆڭۈم ۋە چۈشۈم

چىرايلىق قىز، ئوماق قىز،
كۆزلىرى شوخ بۇلاق قىز.
ئەتىرگۈلۈم بويىڭىز
يۇرسام خۇش پۇراق قىز.

لەۋلىرىڭىز گىلاستەك،
چىشلىرىڭىز مەرۋايىت.
سىياقىڭىز كۆڭلۈمنى
تارتىۋالدى ئاجايىپ.

ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر شائىر ئەلىشىر نەۋائى ئۆزىنىڭ
ھېكمەتلىك نەزمىلىرىنىڭ بىرىدە: «ئادەمى ئېرسە
دېمەگىل ئادەمى، ئانىكىم يوقدۇر خەلق غەمىدىن غەمى»
دېگەنىكەن. بۇ: «خەلقنىڭ غېمىنى يېمىگەن ئادەمنى
ئادەم دېمە» دېگەنلىكىدۇر. كىم خەلقنىڭ غېمىنى يېدى،
كىم يېمىدى، بۇنى خەلق ئوبدان بىلىدىكەن. بەش يىل
ئارىلىقىدا كۆز يۇمغان ئىككى دوستۇمنىڭ ئۆلۈم
مەرىكىسى بۇ ھەقىقەتنى ئىسپاتلىدى.

رەھمەتلىك ئىككى دوستۇم

بەش يىلنىڭ ماھىيىتىدە ئىككى دوستۇم
كۆز يۇمىدى ئارىمىزنى بوش قالدۇرۇپ.

خۇددى كۈمۈش قوڭغۇراق -
ئاۋازىدەك كۈلكىڭىز.
قىرىق قىزغا بەرگۈسىز
بار ئىكەن ناز - خۇلقىڭىز.

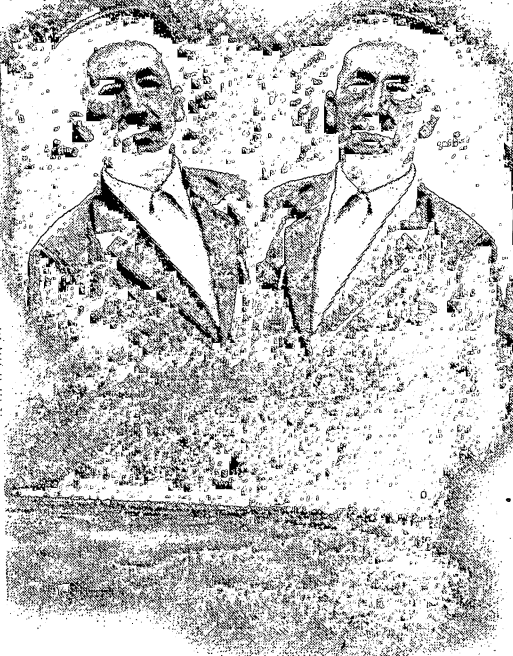
كېچە - كۈندۈز خىيالىم،
ھەممەنەپەس دۈر سىز بىلەن.
دوست بولۇشنى ئويلايمەن
سىزدەك لېۋەن قىز بىلەن.

تاڭ سەھەردە چۈشۈمدە،
كىرىۋاپسىز قويۇمغا.
ئەركىلەپسىز، سۆيۈپسىز
گىرە سېلىپ بويۇمغا.

بىزگە نېسىپ بولۇپتۇ،
بۇ دۇنيانىڭ راھىتى.
ئاخىرلاشتى كۆپ ئۆتمەي
ئىككىمىزنىڭ ئامىتى...

نەپەسلىرىم تېرىلىپ،
بىر سىلكىنىپ ئويغاندىم.





گەپ

قەلەندەرنىڭ ئاغزىدا ساۋابىنىڭ گېپى،
تۇل خوتۇنىنىڭ ئاغزىدا تاۋاپنىڭ گېپى،
ھاراقكەشنىڭ ئاغزىدا شارابىنىڭ گېپى،
ئىلپەتلەرنىڭ ئاغزىدا گاۋاپنىڭ گېپى،
بوغالتىرنىڭ ئاغزىدا ھېسابىنىڭ گېپى،
مۇئەللىمنىڭ ئاغزىدا كىتابىنىڭ گېپى،
دوختۇرلارنىڭ ئاغزىدا بىتابىنىڭ گېپى،
بىتابلارنىڭ ئاغزىدا ئازابىنىڭ گېپى،
يالاچىنىڭ ئاغزىدا ئەرەبىنىڭ گېپى،
ئەربابلارنىڭ ئاغزىدا پىكاپنىڭ گېپى.

1994 - يىل 3 - مارت.

تىلىم ۋە دىلىم

بۈيۈك تاغقا قاراپ كۆزلىرىم،
نوقۇپ قويدى غەمكىن دىلىمنى.
سەن نېمىشقا ئۈندەيمەيسەن دەپ،
چىمدىۋالدى گالۋاك تىلىمنى.

تىلىم دېدى: شۇ تاغ شەككىگە،
تاقاپ قويدۇم نەزمەمنى يېزىپ.

بەندىلىك قىلدى ئۇلار شىيا ئانىلار،
قالدۇق بىز ھەيران بولۇپ ھەم قايغۇرۇپ.

بىرىنىڭ غەرىبىسىغان تاۋۇتىنى
كۆتۈرۈپ ماڭدى جىمجىت ئون بەش ئادەم.
ئىككىنچى تاۋۇت چىقتى بەش يىل كېيىن،
تەڭرىتاغ ھەسرەت چېكىپ تۇتتى ماتەم.

تەڭ ئىدى، تەڭتۇش ئىدى ھەر ئىككىسى
بۇ تەڭلىك تۈگەيدىكەن يۈمغاندا كۆز.
ئەسلەيمىز ھەرقاچان بۇ ئىككى دوستنى،
ھەسەتتىن، پەزىلەتتىن ئاچقاندا سۆز.

1989 - يىل 11 - مارت.

بىر كۈنى يولدا تەڭتۇش بىر دوستۇم بىلەن
ئۇچرىشىپ قالدىم. ئۇ بېشىمغا قاراپ:
- سىز بۇ شەپكىنى قاچانغىچە كىيىسىز؟ ياش
ۋاقتىڭىزدا كىشىلەرنى دوراپ كىيگەن بولسىڭىز، ئەمدى
قېرىدىڭىز، شەپكە ياراشمايدۇ. يازدا دويپا، قىشتا قۇلاقچا
كىيىڭ، - دېدى.

مەن ئۇنىڭ بۇ سۆزى بىلەن شەپكىنى تاشلىۋەتمەكچى
بولدۇم. بىراق شەپكىم بەزىبىر ئازغۇن شېئىرلىرىمنىڭ
تۈرەلمىسىنى كۆرگەن ۋە مۇردىسىنى ئۇزاتقان گۇۋاھچىم
بولغاچقا تاشلىۋەتكۈم كەلمىدى.

شەپكەمگە

تۇمقىمنى كۈنلىق دېدىڭ،
دويپامنىمۇ كىيىدۇرمىدىڭ سەن.
ياراشتىڭمۇ، ياراشمىدىڭمۇ،
ئىپادەڭنى بىلدۈرمىدىڭ سەن.

ياراشساڭمۇ، ياراشمىساڭمۇ،
يېرىم ئەسىر كىيىدىم مەن سېنى.
پەرىشتىدەك بېشىمدا تۇرۇپ،
ساقلىمىدىڭ گۇناھتىن مېنى.

ئەنسىرەيمەن گۇناھلىرىمدىن،
چۈنكى تارىخ رەھىمىمىز قارى.
ئادۋوكاتىم بولساڭ بىر كۈنى،
شۇ چاغ سەندىن بولمىدى رازى.
1993 - يىل 8 - ئاۋغۇست.

دىلىم دېدى: بىزار قىلىدەك سەن
ئەرمەگەندىمۇ ئەرمەگەننى ئېزىپ.

1995 - يىلى 22 - فېۋرال -

1995 - يىلى 5 - ئايدا ئۈرۈمچى قىزىلتاغ ئۈستىدە
تۇردى ئېلىنىڭ ئۇيۇشتۇرۇشى ۋە رىياسەتچىلىكىدە كۇچا
ئەلىسەغىمىلىرى سورۇنى ئۆتكۈزۈلدى. بۇ سورۇندا
بىرىنچىسىز قانداق بۇلاق بىلەن پاراڭلىشىپ ئولتۇردۇق.
ئۇ ماڭا بولغان ھۆرمىتىنى ئىزھار قىلىپ:
- ئىككى - ئۈچ كۈندىن كېيىن مەن سىلەنىڭ
ئۆيلىرىگە بېرىپ، تۇرمۇش ئەھۋاللىرىنى ئۆز كۆزۈم
بىلەن كۆرۈپ مۇڭدىشىپ كېلىمەن، - دەپ ۋەدە
بەردى.

- بۇ نىيەتلىرىگە كۆپ رەھمەت! قولۇم كۆكسۈمدە -
دېدىم مەن.

بىراق، ئۇ ئىككى - ئۈچ ھەپتىگىچىمۇ كەلمىدى.
ئايلارمۇ ئۆتۈپ كەتتى. كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىچە، بۇنداق
ۋەدىلەر ئۇنىڭ ئادەتتىكى يالغانچىلىقلىرىدىن
ھېسابلىنىدىكەن.

دوستانە پىكىر

دوستىمىز قانداق بۇلاق سەمىمىيەتنى باشلىسۇن،
ۋەدىگە قىلماي ۋاپا، ئۇنتۇپ قېلىشنى تاشلىسۇن،
چىن خىجىللىق تۇيغۇسىدىن كۆزلىرىنى ياشلىسۇن،

ئاممى كەلگەندە قوش ياستۇق قويۇپ بايىشلىسۇن،
كەلمەسە ئاممەت، ئاپاۋەت گەجىگىنىنى قاشلىسۇن.

بىزمۇ بىر چاغ يېش ئىدۇق، مىلىقنى ئويىناتقان ئىدۇق،
تۈلگىنى ئاتماق بولۇپ، پۇرسەت كۈتۈپ ياتقان ئىدۇق،
ساي، ئېدىردا ئۇچرىغان توشقاننىمۇ ئاتقان ئىدۇق،
قولىغا كەلگەن ئولجىمىزنى ناخشىغا قاتقان ئىدۇق،
ئەمدى ھېچ ئىش قولىدىن كەلمەيدۇ دەپ ئويلاشمىسۇن.
ئۆتتى يىللار چاچ، ساقالغا ياغدۇرۇپ قار دەممەدەم،

ئىزىمىزنى باستى ياشلار، بىزمۇ بولدۇق پېشقەدەم،
مۇرىمىزدىن چۈشتى مىلىق، چۈشمىدى قولىدىن قەلەم،
بۇ قەلەمدىن قەترە تۆكتۈق، گاھىدا چەكتۈق ئەلەم،
بۇ قەلەم تاپسۇن كامال، ئەل بەختىنى باغاشلىسۇن.

خەيرىيەت، بۇ يىل قىزىلتاغ ئۈستىدە تۈزدۇق سورۇن،
شوخ بۇلاقتەك دوستىمىزمۇ ئالدى سورۇندىن ئورۇن،
ئۆيىڭىزگە بارىمەن دەپ بەردى سۆز مەندىن بۇرۇن،
ئۆتتى كۈنلەر، كەلمىدى كۈتسەممۇ كۈندۈز، كەچقۇرۇن،
ۋەدە - ئىمان لەۋزىنى چاقچاق بىلىپ ئويىناشمىسۇن.

شېئىرىيەتتە پېشقەدەم شائىر ئېرۇر قانداق بۇلاق،
ئۇ ئەمەس غايە، تەپەككۈر بابىدا يۇمشاق قۇلاق،
ئۇ ئەمەس ئەمما ئىجادتا كەمچىلىكلەردىن يىراق،
جايىغا چۈشمەيدۇ گاھى قاپىيە بىرلە تۇراق،
ئۈمىدىم بۇندىن كېيىن كۆكەلم - باھاردەك ياشنىسۇن.
1995 - يىلى سېنتەبىر.





سەيياھ

ئەكبەر داۋۇت تەنھا

گاھى ئەركىنلىك يەلكنىمنى يىرتىدۇ...
يەتكىلى بولمايدىغان ئارزۇلىرىمدىن، كۆزلىرىگە
ئوخشايدىغان سۈبھىدىن، بىشختىيار ئەسەبىلىشىۋاتقان
سېغىنچىمدىن، ئېيتقىلى بولمايدىغان سىرلىرىمدىن سېنى
ئىزدەيمەن.
يۈرىكىم ئارزۇلار دېگىزىدىكى ئىگىسىز قولۋاق! سېنى
باشلىغۇم كېلىدۇ ئاگا...

* * *

ئاختۇرىمەن قەلبىمدىكى خاتىرىلىرىڭنى، خۇددى
كەچ كۈزدىن باھارغا تۈنىغان كەبى.
ئاختۇرىمەن ھېچنەمىلەردىن نۇرلۇق ماھىڭنى،
خۇددى ۋىساللىق پەيتلەردە كۆزلىرىڭگە ئۇنسۇز تىكىلگەن
كەبى.
ئاختۇرىمەن كېچىلەردىن خۇش بۇي ھىدىڭنى،
خۇددى سەن سۆيگۈڭنى يوشۇرغان كەبى.
ئاختۇرىمەن ۋۇجۇدىڭدىن كەپسىز چېغىمنى، چۈنكى
پەرۋىشكە ياشىنتار مېنى.
ئاختۇرىمەن يىللار ئارا بەختلىك چاغىنى، خۇددى
ئويلارنىڭ تەقدىر ئۈستىدە ئىزدەنگەن كەبى...
ئاختۇرىمەن...

* * *

كۆزلىرىم ياشلاندى، تۇرمۇشنىڭ چاقىلىرى ئاستىدا
سارغايغان ياپراقتەك يانچىلىدىم. يۈرىكىم غىرىسلاپ،
روھىم كۈگۈم - تالقان بولغىنىدا ئەي ئىلاھ بىرلا تىلىكىم
بار.
- مېنى ئازابلاردىن ئۆلتۈرسەڭمۇ، بەختلەرنىڭ شاھى
قىلساڭمۇ، ئەركىمنى، بەندىلىك قۇدرىتىمنى قولۇمغا

تېنىم ماكانغا روھىم زاماندىن چۈشكەن سەيياھىمەن.
كىچىككەنە بۇ دۇنيادىن ساڭا باققان قۇياشنىما رەڭ
ئىزدەيمەن.

كۆڭۈل ئىزھارىمنى ئاشۇ كونا ئىبارىلەر بىلەن بېزمى
بەكمۇ بىمەنە. مەنە توغرىسىدا ئىزدىنىۋاتقان چېغىمدا
«بىمەنە» ئاتالغۇسى سونالار بىلەن ئالدىمنى
توسۇيدۇ.

بەخت - بىر قىزمىدۇ؟

بەخت - بىر ئائىلىمىدۇ؟

بەخت - ئىككىنچى قىزمىدۇ؟

بەخت - ھاياتنىڭ ئازابلىرىدىن لەززەتلىنىپ
ياشايمىدۇ؟

ھاياتنى بەخت ئۈچۈنلا ياشاش كېرەكمۇ؟
ئەي ئوماق پەرىشتە ئۆزۈڭنىڭ ساددا، پاك قاراشلىرىڭ
بىلەن جاۋاب بەرگەنە ماڭا؟...

* * *

سۈرىتىم - تەڭسىز خىيال دېگىزىدىكى ئىگىسىز
قولۋاق. سېنى باشلىغۇم كېلىدۇ ئاگا... سېنىڭ بەختىڭنى
تولدۇرغۇم كېلىدۇ ئاگا...

ھاياتات دولقۇنلىرى ئۈنى دېمەشەتلىك چاپقىسا،
رىئاللىقىم تۈز رەڭگىدە ئاقىرىپ بارىدۇ.

كۈنلىرىم - مۇھەببەت ۋە مەسئۇلىيەت
ئوتتۇرىسىدىكى چىقىن بولۇپ، گاھ نىشانىمنى يورۇتسا،

① سۇ - ئۇيغۇر رىۋايەتلىرىدىكى سۆيگۈ نەقىرىسى.

كۈندۈزنىڭ سۈرى - چوقانلىرى ئارىسىدىن،
كېچىنىڭ ساخا شاد - ئاۋاللىرى ئىچىدىن سېنىڭ دىل
كۈيۈڭنى ئاڭلىغىنىم ئاڭلىغان، بۇ مەن ئېرىشكەن ئابى
لېرىگا.

سۈكۈتىمدە گۈللەر قەلبىمدەك سۇلغۇن، شاماللار
ھەسرەتىمدەك ئاچچىق.

ھالبۇكى، سېنى باھار قۇياشىغا، دىماغلارغا گۈيۈلدەپ
ئۇرۇلىدىغان جىگدە چېچىكىنىڭ ھىدىغا ئوخشاتقۇم
كېلىدۇ...

ھېچكىم كۆرمىگەن قۇياش بولۇپ كەل!
ساماۋى بەختتە مەست قىلغۇچى خۇش ھىد بولۇپ
كەل!

مېنى ئىلىكىگە ئالغۇچى ئىلاھ بولۇپ كەل...!

* * *

جىددىيلەشكەن نېرۋىلىرىم، ئەسەبىيلەشكەن
خىياللىرىم مېنى كۈندۈزدىن ۋاز كەچتۈرۈپ چەكسىز
ۋە سۆيۈملۈك كېچە قوينىغا باشلىغانىدى. مانا ئەمدى
قىستىغانچە كېچىدىنمۇ قوغلاپ چىقارماقتا...

مەن كېچە ۋە كۈندۈزلەردىن ھالقىپ چىقىدىغان ئۇ
جاي شۇنچە غايىۋى، شۇنچە گۈزەل چۈش كەبى...

ئۇ يەرنىڭ قىممىتىمۇ سەن، زىنىتىمۇ سەن، مېنى
رەققاس ئەتكەن كۈيچىسىمۇ سەن، ھەقىقىي ئېتىقادقا
باشلىغۇچىسىمۇ سەن.

ئۇ يەر قەيەر؟ سەن كىم؟

ئېھ، تەن ۋە روھىمنى ئىلىكىگە ئالغۇچى، ئېيتقىنا
يۈرەك سۆزۈڭنى؟!

* * *

چوڭقۇر كېچە كۆز ئالدىمدا ئۆزىگە خىراغلارنى بېرەك
قىلغىنىچە مۇڭلىنىپ ياتىدۇ. نىمىسىز خىياللىرىم رۇلەمنىڭ
چەت - جەننەتلىرىگە بويلايدۇ... نېمىسىدۇر ئىزلىيدۇ...
تاپالمايدۇ... سۇدانىن ① سادا:

... ھايات تەڭسىزلىك ئىچىدىكى ئازاب، ئاسمان ۋە
زېمىن تەڭرىسى نېمىلەرنى كۆرمىگەن، ئىنسانلار
مۇھەببەتنىڭ نېمىلىكىنى ھېس قىلغان، لېكىن ھېچقاچان
چۈشەنگەن ئەمەس. سېنىڭ بارلىقىڭ، مەۋجۇتلۇقۇڭنىڭ
ئۆزى مۇھەببەت، شۇڭا ھاياتلىقنىڭ پەسىللەر ئارا مەندار،

بەر، ھەرگىزمۇ مېخانىك ئادەمگە ئايلاندۇرۇپ قويما.
ئەنە سېنىڭ كۆزلىرىڭ كۆز كۈندىكى خۇمارلاشقان
قۇياش بولۇپ، سالىقىن كەچ - تۈندىكى ئاق سۈكۈتلۈك
تولۇن ئاي بولۇپ ماڭا تىكىلمەكتە...

... خاۋاب بەرگەنچە، سېنىڭ ئاۋازىڭ، غايىۋى
تېۋىشنىڭ ماڭا نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟

* * *

قۇياش ياز بەرقىنىڭ ئاخىرقى ئىللىقلىقىنى كۆچمەن
قۇشلارنىڭ پەيلىرىگە تۆكمەكتە... كەتتىڭ ئەنە، ئەي
گۈزەل قۇش يىراققا...

كەتتىڭ ئەنە، جىمجىت بۇيان... ئۇنىسىز ئاۋازلىرىڭ
قۇلىقىمدا جانان، سۈكۈتكە چۆمگەن ئاخىرقى
چېچەكلەرنى تېنىڭ، جىلۋىگەر كۈلكەڭلا
ئېچىلىدۇرىدۇ...

قۇشلار كەتتى... تۈزىغان پەيلەر يېگانىلىقىمنى
ئاۋۇندۇرماقتا... ئاۋات رەستىلەر ئارا مېنىڭ غەربانە
دۇنيارىم سېنىڭ تىنىقلىرىڭغا ئېچىرماقتا...
كەلسەڭچۇ جېنىم، قوللىرىڭنى بەر... باغرىم سېنىڭ
پەسىلىسىز ماكانىڭ!

* * *

قۇياش ئۆز رېئاللىقىنى ئېلىپ ئاللىبۇرۇنلا مېنىڭ
سۈكۈتۈمگە باش قويدى. روھىمدەكلا غۇۋا كوچا چىرىغى
مەندىنمۇ غەربىلىققا پاتتى. ئەنە ئەڭ ئاخىرقى ھۆپكەرمۇ
ھارۋىسىنى ئىتتىرىپ ئۆز راھەتخانىسىغا يول ئالدى.
ئويۇمدا: سەھرايىمنىڭ مېھرىبان قوينى ۋە ئۇندىكى
سۇغۇرۇلغان كارىزنى چۈشكۈنگە ئەتكەن ئاق تۇرنىمۇ
مېنى سېغىندى بەلكىم.

سېنىڭ چارچاشتىن ئاللىقاچان شېرىن ئۇيقۇغا
ياتقىنىڭنى بىلىمەن جېنىم.

لېكىن مۇشۇ مىسكىن تۇرقۇمنى سېنىڭ بىلىشىڭنى،
كۆز چاناقلىرىڭنىڭ سېغىنىش ياشلىرى بىلەن تولۇشىنى
ئەسلا خالىمايمەن!

* * *

ھېچكىم ئاڭلىيالمايدىغان بىر ناخشىنى ئاڭلىغىنىم
راست!

ئازابلار بىلەن كەلگۈسى غۇۋالىق بىلەن پارلىغان بولاتتى... قەلبىگە بولغان سادىقلىقىم ساڭا راست كېيىنكى ئېيتقۇردى...

ئۇ ئاخىرىنىڭ ھەممىسىنى قولىدا ئەللەيلىنىدۇ. مانا بۇ ھەقىقىي مۇھەببەت!... ئۇنىڭ سەبىيلىكى سېنى گۇناھلارغا ياتقۇزسا، ئازابلارنى سېنى پاكلايدۇ...

* * *

نويابىر، تەمچىپ چۈشۈۋاتقان ھاياتلىق نۇرلىرىمىز يوقىلىش چەكسىزلىكىگە ئاداقى زەرلىرىنى تۈكمەكتە. ئادەملەر قېرىسا مۇلايىملىشىپ كېتەتتى، ئەيسۈسكى سېنىڭ چېھرىڭ جۇنتىستاننى نىشان قىلىدى.

ئاستا پەر قېقىپ يادىدا دەۋرىلەنسەڭ، مەنۇتلار سىرى مۇھەببىتىڭ كۈچىيەر جېنىم. ئەسلىرىم، شۇنداق كۈيىكى - ئۇ دائىم نامىڭنى شېپى كەلتۈرۈپ مۇڭلانغان مۇناجات. مەن بەزىدە ئەسەبىي لۈكچەكتەك ۋە بەزىدە يەكەدىل پۇچۇلانغان چال دەرۋىشتەك سەن ئۈچۈن ئىلاھىي ناخشىلارنى ئېيتىمەن.

سېنىڭ ھىجرىڭنى، ئىلتىجالىق تىلەكلىرىمنى، ئۆلگۈدەك سۆيگەن لەۋلىرىڭنى - تەقدىرىمگە ئايلاندۇرالىسام، بارلىقىم ساڭلا تەۋە بولاتتى جېنىم.

* * *

رومانتىكىدا - سېنىڭ شېرىن سۆزلىرىڭنى، نازلىق قىلىقلىرىڭنى مەستلىكىمنىڭ مەزمۇنى قىلىسەن دەيمەن!

يوپۇرماق چاۋىكىدىن، قۇشلار كۈيىدىن، سۈكۈتۈمنى ئاۋۇندۇرغۇچى ھەممىسىڭىزدىن ئەسىر يوق. چىراغلار مۈگىدىگەن، غەۋغاچى شەھەر ئۇيقۇغا كەتكەن... سېنىڭ ۋاقىتسىلا مېنى ئۇنسۇز سىپاپ رېئاللىقتىن، ھېچنەمە قالمىغان رېئاللىقتىن ئايرىپ تۇرىدۇ.

- كېلەچەك نېمىنى كۈتۈۋاتقاندۇ؟

- بولدىلا، كېلەچەك ئويلاشقا ئەرزىمەيدۇ!

- سۆھبەت، ئۆتمۈش ۋە بۈگۈن ئۈستىدىن ھالقىپ

كېلەچەكنى ئىزلەۋاتقان سۆھبەت!

كەل جېنىم، كۆزلىرىڭنى ماڭا تىك، قارىچۇقلىرىمىز سۆزلەشسۇن، مەست بولسۇن، مەستلىكلا ئازابىنى توسۇپ تۇرغۇچى چەكسىزلىك!...

* * *

مۈزلىغان كوچامدا، سۈيۈرۈك ئەسلىمەمدە، ئۆگەن قەلبىمدە سېنىڭ تەرىپىڭ قىغۇنۇستەك يەرۋاز

قەلبىڭدە بىخ سۈرگەن سۆيگۈ مايسىسىنى ئويلىسام، ئۆزۈمدىن شۇنچە نەپرەتلىنىمەن، ئاشكارىلاش - روھىيىتىڭنىڭ يۈكۈنى يەڭگىلەتسىمۇ، «ئادەم بىلەن ھاۋانىڭ ئاقىۋىتىنى ئويلاپ قوي» دەيمەن ئۆزۈمگە. سۆيۈش ۋە سۆيۈلۈش شۇنچە شېرىن بولسىمۇ، ۋىسالنىڭ كۆرۈنمەس دوزخى ئەقىدەمنى شۇنچە ۋەيرانە ئەتمەكتە...

ئاقىۋەت، پىنھانلىق يەنىلا قاپقاراغۇ قويىنى ماڭا ئاچماقتا...

سېنىڭ قارا كۆزۈڭدەك كېچىلەر ئالدىمغا دەۋرەپ كېلىپ مېنى سوراقلايدۇ... ئازابلايدۇ، تەسەللى بېرىدۇ، تەگىز خىيالارغا غەرق قىلىدۇ...

بىر چاغلار... يىراقتىكى ئۈمىد گىرۋەكلىرىدە چېھرىڭ قۇياشى پارلايدۇ...

* * *

سەھەر، چۈشلەر يۇلتۇزى نېچۈن ئۆچىدۇ؟ ئۇيقۇ - لەۋلىرىڭ چوغدا سۇغۇلۇپ تېنىمنى تەڭرى تۇيغۇسىغا پەرلىدى.

ئاشۇ مانانلىق سەھەردە، ئەي تەڭرى بىسى، مەن ئۈچۈن غەمگە پاتىمىغىن! بىزنى ئېسىڭدىن چىقارغىن، ھەمدە ئېلىپ كەت ئاسماننى، ئېلىپ كەت ئايىنى، ئېلىپ كەت قۇياشنى، دەججال ۋاقىتىنى.

سەھەر، چۈشلەر يۇلتۇزى نېچۈن ئۆچىدۇ؟...

* * *

سايبەگىمەن جېنىم! قىشنىڭ ئاچچىق سوغۇقىدەك ھامانە ئەتراپىڭنى ئەگىيەن... مۈزلۈك بوللاردەك يەنە ھامانە دىققەتكە ئۈندەيمەن، كارىۋىتىڭدىكى خاتىرجەملىكتەك قەلبىڭدە تۈنەيمەن. يازنىڭ ئەركە قوشىدەك مۇھەببەت تىلىدا قۇلىقىڭغا ئۇلىەيمەن...

ئاشۇ سوغۇق كېچىدە سېنى سۆيىمەن بولسام، يېگانە قەلبىمنى يالقۇنلۇق سالام بىلەن ساڭا ئۆكمەگەن بولسام، خاتىرجەملىكىڭمۇ بۇزۇلمىغان بولاتتى. ئۆتمۈش تاتلىق

تۇغماقتا!

سوغۇق - ئاق كۆڭۈل شامالدا ئاچچىقىنى جەۋلان قىلىپ ئالەمنى ئۆزىنىڭ ھۇرۇر پەللىسىگە يىتكۈزگەندە مېنىڭ يۈرىكىم يەنىلا سۆيگۈ يالغۇنىدا پەرلەنمەكتە...

يۈرىكىمگە ئۇچۇپ كەل جېنىم،

باغرىم سېنىڭ قۇچۇپ كەل جېنىم.

قەلبىم يىراقلاردىن ئاۋازىڭنى چاقىرماقتا، ئاپئاق قار ئارا تىترىگەن جەربەك مېنى ھامانە چوڭقۇر ئويلارغا سالىدۇ.

ھېلىقىرىم ئەسەبىيلىشىپ يۈزلىرىڭنى چوڭ گۈلستانغا ئايلاندۇرغىنىدا مەجبۇرى خۇش دەيمەن تېلېفونىمغا...

* * *

يالغۇز قالغاندا - جىمجىت ئولتۇرۇپ ئۆزى ھەققىدە ئويلىنىش نەقەدەر ئازابلىق - ھە!

ساڭا ئېيتقان بىر قىسما كەيىپياتتىكى سۆزلىرىمنى ئۇنتۇپ كەت ئىلاھىم! مېنىڭ سەندەك پاكىز مەسۇمەنى سۆيگەنلىكىم گۇناھ، دوزاخنىڭ ئازابى شۇڭا مەن بىلەن بىرگە بۇ دۇنيادا يىلتىز تارتماقتا...

بۇ تىكەنلىك يىلتىز يۈرىكىمنى چىرىمىغىچە ماڭا مەنسۇپ بولمىغان جەننىتىگە بىخ سۈرمەكتە.

- ئۆزى ئۈچۈن ئازابلىنىشنى بىلىش، باشقىلارنىڭ بەختى ئۈچۈن بىرقەدەر باسقانلىق، - دەيدۇ كۆڭلۈم. ئاشىقلىق ئازابىمۇ شۇنىڭ ئىچىدىمۇ؟

ئۇ سېنىڭ تولۇق جاۋاب بولالايدىغانلىقىڭنى پىچىرلىدى.

* * *

مېنىڭ باغرىم نەدە سەن؟

قۇشلار كەتتى يىراققا

سەنمۇ قۇشتەك كەلمەيسەن!

كۆزلىرىڭنى ئاچقىنا جېنىم، زۇلمەتنىڭ چەكسىز بوشلۇقىغا تىكىل. ئۇ يەردە ناۋائىنىڭ روھى بار. ئۇ ساڭا مېنىڭ سۆيگۈ داستانىمنى يۇلتۇز قىلىپ چاقىنىتىدۇ.

پاجىئەلىرىمنىڭ ئاقار يۇلتۇزى كۆزلىرىڭگە سىرغىسا، سەنمۇ مەندەك مۇقەددەس قەدىمى يىراققا چۆكەرسەنمۇ؟

مېنىڭ باغرىم نەدە سەن؟

بۇلاقلار بىلەن تىنىدىڭ

قەلجىرايمەن، ئاقمايسەن.

كۆزلىرىڭنى ئاچقىنە جېنىم؟! زۇلمەتنىڭ مەندىر چەكسىز بوشلۇقىغا تىكىل!

* * *

كاللام ھوسۇلىنى بېرىپ بولغان ئېتىزدەك قۇيغۇرۇق، ھاياجانلىق كۆرۈنۈشلەر ئۇتۇپ كەتكەن ياز پەسلىدەك مەندىن ئاستا - ئاستا يىراقلاشماقتا. سېنى ھەرقانچە سېغىنساممۇ، كۆڭلۈمنى بىرەر سىگە ئازادە تۈكەلمىگەچ، بۇرۇقتۇرمىلىق مېنى قىيىنماقتا... سېنى نىشان قىلغان تەسەۋۋۇرلىرىم سەدىقسىز قالغان تىلەمچىدەك مىسكىن، يوقالغان ئاۋازنىڭ يەكشەنبىسىمۇ سونالارغا كۆمۈۋەتتى. سەن مېنى ئۇنتۇپ كېتىشى خالساڭمۇ، ئۇنتۇپ قالغانلىقىڭغا ئىشەنمەيمەن. ئەپسۇسكى، ئىشەنچ بەزىدە سەن قۇتۇلالمايدىغان رېئاللىق بولۇپ كۆرۈنسە، بەزىدە ئۆزگە بىر دۇنيادا ئىككىمىزگىلا خاس بولغان پىنھان روماننىكىنى ئەسلىتىدۇ.

* * *

پۈتكۈل جىمجىتلىق ماڭا باستۇرۇپ كەلدى. بۇ سۈكۈت شۇقەدەر ئۇزۇنكى، سۆيگۈ قۇتۇپىنىڭ ئۇزاق تۈنىدەك...

- گەرچە ئۆتمۈش ئاچچىق ۋە رەھىمسىز بولسىمۇ، ئۇندىكى ئەسلىمىلەر شۇنچىلىك رەڭدار ۋە جەزىبىلىك، ئۇ كەلمەسكە كەتتى...

ئىلاھى ئۇندىكى ۋەھىلىرىڭگە پەرمانبەردارمەن. ئەسەبىيلەشكەن ئىستەكلەر سەۋرچانلىقىمدىن سېنىڭ دىدارىڭنى تاراشلىماقتا...

- ئامان بول جېنىم، تىلەكلىرىم رەنجىش ۋە تەنپەھلىك ئىبارىلەرنى يوشۇرۇپ قالدى.

پۈتكۈل جىمجىتلىق قۇتۇپ تۈنىدەك ماڭا باستۇرۇپ كەلدى. سەن مۇزىكا چېچىلغان قۇتۇپ يۇلتۇزىسى.

* * *

تاك ئۆزىنىڭ سوغۇق ۋە تۇتۇق جامالىنى ئالان قىلغاندىن بۇيان ئۇن - تىنىسى ۋە تىنىمىز ۋاقتقا قارايمەن. زارىقىش ئىچىدە خەيرلىك مىنۇتنى كۈتمەن،

ئىلاھىي سەنئەت

نېمە ئۈچۈن، دېگىنە جېنىم؟

* * *

بىزنى ئازاب ۋە بەختنىڭ دەۋرىلىكىگە ئاپىرىدە قىلغان
 فېۋرال ئېيىمۇ يېتىپ كەلمەكتە. ئازاب بۇ دۇنياغا مەن
 بىلەن بىرگە تۇغۇلدۇم ياكى سەن بىلەن، بۇنى
 بىلىمدىم. تەتۈر قىسمەت ئەنە شۇندىن باشلانغان بولسا
 كېرەك. ئۇزۇن يىللار قەلبىمىزدە ياشاغان بۇ بىخىلارنىڭ
 خاتىرە كۈنلىرى كەلگىنىدە ئۆتمۈشنىڭ ئەستىلىك
 ئۆتەڭلىرىگە قايتا سەياھ بولىمەن. بىلىدىكى، سەن
 مەسۇم ئاقىلانلىقنىڭ بىلەن رېئاللىققا پاكىز نەزەرىڭنى
 تاشلىدىڭ، مەن بولسام قاغىچىراق چۆللۈرىمگە كۆز
 ياشلىرىڭنى بۇلاق، كىرىپكىڭنى ئورمان قىلىشقا
 تىرىشتىم، پارلاق كەلگۈسىڭنى قەسىدىلىرىم بىلەن
 ئۆزگەرتكىم بولمىسىمۇ، ئۆمۈر بويى بىرىنىڭ سېنى
 ياخشى كۆرۈۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىشنى بەخت دەپ بىلسە
 دەيمەن!

ئوت

ئەنۋەر تاشتۆمۈر

ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ، ئۇنىڭ يالقۇنلۇق تەپتىدە
 ۋۇجۇدۇڭنى قىزدۇرۇپ ئىككىنچى يانغىن ئۈچۈن تېزدىن
 ھازىرلان!

ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ. ئۇزاق تۈن قاراڭغۇلۇقى
 ئىچىدە ئۆزۈڭگە ئۆزۈڭدىن ئۆزگە ئىللىق پاناھ جاي
 يوق. تۈن سەرسانلىقنىڭ غەمكىن دەملىرىدە، قەلبىڭنى
 قىپقىزىل چوغلار ئۈستىگە تاشلاپ ۋۇجۇدۇڭ
 قاراڭغۇلۇقىغا يارقىنلىق بەر. ئارىمىزدىكى سۆرۈن
 بوشلۇق قەلب يارقىنلىقى ئىچىدە تارىيىپ ئۆز ناۋالىرىغا
 زوقمەنلىك ئاتا قىلسۇن.

ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ. يۇلتۇزلارنىڭ چاراقلاپ
 يېنىشلىرى بىر مەڭگۈلۈك سېھرىي ئوتنى ئۆز قوينىدا
 پىنھان تۇتۇپ تۇرىدۇ. ئوت سېزىمى ئىلكىدە زوقلىنىپ
 ناخشا ئېيتىش كېچىنىڭ تەنەججۈبلىرى قاتارىدا ساڭا
 ھەم ماڭا ئۇزاققىچە ئۇدۇمدۇر. ئېھتىمال يارقىن
 چاقىلاشلىرىنى يوقاتىغان قەلب ھارپا كېچىلەرنىڭ
 كۆكتىكى جىمىر - جىمىر ئۈر - يۈرۈقلۈك ئىزلىرىدىن
 پىنھان بىر مۇقەددەس يارقىنلىقنى بايقاپ، ئۇنىڭ

ھېچقانداق سادا يوق!

سەۋرەم مومىيىدەك قاتتى. ئەشئانلىقم گۈمۈرۈلگەن
 خارابىدەك چاڭ - تورانغا پاتتى. سەزگۈلىرىم بىراق
 تارىخنى ئايان قىلغۇچى بەلگە - تاش يۈتۈكنەك ھىجران
 زېمىنىدا يۈتتى. ئىشەنچىم رىۋايەتتەك غۇۋالاشتى، يەنىلا
 سادا يوق.

كۈلەك ۋە مۇلايىملىقم بورانغا ئايلىندى. ئەقلىم ۋە
 تىرىشچانلىقم ئۈمىدىمنى ئاۋۇتىدىغان ناۋالاردىن
 مۇستەسنا چەكسىز چۆلگە ئايلىندى. چۆل ۋە بوران
 مېنىڭ ھالىتىم بولۇپ خاراكتېرلەندى... يەنىلا ھېچ
 سادا يوق... بىلەمسە جېنىم؟ ئۇ سادا - سېنىڭ گۈلگۈن
 ئاۋازىڭ ئىدى.

* * *

ئايىلىشنىڭ ھەسرەتتە پۇچۇلانغىنىمىزدا - ماكان
 ۋە زاماندىن ئاغرىغاندۇق، مانا ئەمدى خۇشال كۈنلەردە
 مەھەللەگە قايتا كەلسەم ئارىلىقىمىز شۇنچە يېقىن
 تۇرۇپمۇ دىدارىمىز نۇرلانمىدى.

ھاۋا يەنىلا سوغۇق، جاپاكەش ھەم خۇراپىي كىشىلەر
 بۇ ئۇلۇغ كۈنلەردە ئۆزىنىڭ ئەڭ ئالىي ئىستەكلىرىنى
 ئۆز نامىزىدا ئاللادىن تىلىمەكتە. مەنمۇ سۆيگۈ ئازابىدا
 ياشلانغان بۇ ھاياتىمدا مۇھەببەت بىلەن ھىجراننىڭ،
 ياشاش لەززىتى بىلەن ئۆلۈم دەھشىتى ئارىلىقىدا تۇرۇپ
 نى خىياللارنى دۇئايى تىلەككە ئايلاندۇردۇم... قۇياش
 سېنى قارىچۇقىدا ئەكس ئەتتۈرەلمەي ئەلەم بىلەن
 خوشلاشقىنىدا، ئەشئاللىق زۇلمىتى چاڭ - توزانلار بىلەن
 قوشۇپ بىزنى يۇتماقتا...

* * *

يىپەك چاپلىرىڭنى بارماقلىرىم سۆيۈپ ئۆتكەن ئاشۇ
 چاڭ بەلگىم سەن ئىللىق سېزىمىدىن باشقا ھېچ نەرسىنى
 سەزىمىدىڭ. قار بىر ئۈچۈن خۇدانىڭ گۈزەل ئىلتىپاتى.
 پاكىزلەنگەن قار دۇنياسىدا قۇياش ۋە ئاسمان بىزدىن
 تېخى خەۋەرسىز، ھالبۇكى،

سەن قۇياشسەن بارماق نۇرۇمغا

مەن ئاسمانمەن تال - تال چېچىڭغا.

كۈنلەر ئېچىلاشقان تېنىنى سۆرەپ كەلمىشىگە
 مائەملەنگىنىدە ئەنە شۇ كۆرۈنۈش تۇغ يۈتكۈل
 سېزىمىدا جەۋلان قىلىدۇ. مانا ئەمدى سەن غايىۋى
 سەنئەتكە ئايلاندىڭ، ئېھ، ئەركىنلىكىم، بېخىلانغان



ئىككىنچى ھەققەتلىرىگە ناخشا بىلەن ئەنئەنە قىلىدىغاندۇر...

ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ.

ھايات جىرىنى خىيالى تۇيغۇدەك دولقۇنلىنىپ پىلىك مەھكۇملۇقىدا ھەربىي قاناتلانغان كىچىككىنە ھۇجرىدا، مەجنۇن سۈپەت بىرىنچە ئادەمنىڭ ئوتقاشت كۆتۈرۈپ ئالدىراش كېتىۋاتقانلىقى ئېغىر خىياللىرىم قېتىدىن تۈپۈقسىز يالت قىلىپ كەتتى. تۈنۈگۈنىڭ تونۇش كونا ئۆيلىرىدىنمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش بىر خىل يارقىنلىق غۇۋا جىسىمىلاپ توراتتى. تۈنۈگۈن بىلەن بۈگۈن، بۆلۈنۈشلەر بىلەن ھايات چىرىنى ئارىسىدىكى نۇر خاسىيىتىدە سۆيۈشكەن بوشلۇق ئاستا - ئاستا كېڭىيىپ تەلۋە قارا بوراننىڭ بەھۇزۇر ساماڭاھغا ئايلىغانىدى. نۇر نامراتلىقىدا غۇۋا ئىشپ چىرىكىنىڭ ئورنىغا تەنھا ھۇجرىدا سېنى باغرىمغا مەھكەم بېسىپ ئۇلۇغ - كىچىك تىنىدىم. لەۋلىرىڭ بىلەن قوللىرىڭ مۇزلاشقا باشلىغان، ئىشتىھايىڭ ئاۋۋاللىق تاتلىق ئارامنى يوقاتقاندى. يۈرىكىم ئۆزۈمگە مۇزلاپ قالغاندەك بىلىنىشكە باشلىدى. چوغلارنى يالقۇنجىتىپ ئۆرلىگەن كۈل توزانلىرى ئىپادىسى خىرەلمەشكەن تىنىق كۆزلىرىڭنى ئېچىشتۈرۈپ مارجان ياشلىرىڭنى تۆكمەكتە ئىدى. كۆمەچنىڭ چوغلار ئارا قېچىزىل تالۋىنىپ پىشىشىنى، توقۇلۇق كۈچىنىڭ نازلىرىڭدا رەڭدارلىق تېپىشىنى كۈتۈپ ئوچاققا يېقىنراق سۈرۈلدۈم. قەلبىم شۇنچە چوڭلىنىپ يالقۇنچاشقا، بوشلۇق ئارا تىترىگەن نۇر سەرسانلىقىغا قوشۇلۇشقا باشلىدى. ئېھتىمال مەن لاۋۇلداپ يانغان قېچىزىل ئوتقاشت مىسالى ۋۇجۇدۇڭغا ئىللىقلىق بەرمەكتە ئىدىم.

ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ.

كۆيۈۋاتقان قەلبىمدە مۇقەددەس جاكارلار تۇغۇلۇپ تۈن باغرىنى يېرىپ ئۆتمەكتە ئىدى. شۇنچە ساڭا جور بولۇپ ناخشا ئېيتىشقا باشلىدىم، ناخشىلىرىمنىڭ جەڭگىۋار ساداسى قارا قويۇننىڭ مەجنۇن تۈۋرۈكىدىن سىيرىلىپ چۈشۈپ، ئۇنىڭ بىمەنە ساماسى ئاستىدا پايخان بولۇپ توزۇپ كەتتى. قوللار بوشلۇقتا پۇلاڭلىدى، چەكچەيگەن جۈپ - جۈپ كۆزلەر دىمەشەتلىك ئۇچقۇنلارنى چاچراتتى. ۋاھالەنكى، ئىلتىجاننىڭ سۆرۈن بوشلۇقىدىن قار - مۇز لەپىلەپ يېغىشقا باشلىدى.

يۇلتۇزلار بىر - بىرلەپ ئۆچتى، چىرىغىنىڭ ھالسىز تىللىرىمۇ لەۋلىرىنى ئازان - ئازان يالاپ قاراڭغۇلۇق ئىچىگە سىڭىپ كەتمەكتە ئىدى. ئارمان تاشقىنىنى، ئەلەم

ۋە غەزەپ قىيالىنى قەلبىمنىڭ مەۋھۇم جۇلاسىدا مەۋھۇمىيەنە كۆرۈپ تۇراتتىم.

قېنى سەن ئاي بۇزۇلۇڭ نىگارا!؟

قېنى ئۇ ئوتقاشت كۆتۈرۈپ يۈرگەن مەجنۇن ئادىملىرى!؟

قېنى ئۇ سېنى، مېنى، بارچىنى پەرق ئەتكۈدەك نۇرلار جۇلاسى!؟...

ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ.

ئۆلۈمنىڭ لەزىتىنى سېزىپ كۈلەلمىگەن كۈلەكلىرىم باغرىمدىن شىددەتلىك تاشتى. كۈلەك ساداسى ئىچىدە تەۋرىگەن ئالەم بىردىنلا تىمنازلىققا چۆمدى. جاننى ئۆز ئارامغا بۆلگۈچى سىرلىق سۈكۈناتنىڭ نامەلۇم قىرغاقلىرىدىن تاڭ شەپىلىرى كېلىشكە باشلىدى. ئىككى جان بىر جان قەپىسى ئىچىدە گويىكى ساماۋى گۈلخانەدە يېنىپ تۈن قويىغا ئۆز يورۇقلۇقىنى چاچماقتا ئىدى. ھەممە يەردە مەجنۇن ئادەملەرنىڭ ئېگىز كۆتۈرگەن قېچىزىل ئوتقاشتلىرى كۆرۈندى...

ئەي مەھبۇب، مېنى ئۆز جانلىرىڭ قېتىدىن سۇغۇرۇپ ئېلىپ بۇ ئۇلۇغ پەيتلەردىكى قانلىق جەڭلەرگە تەقدىم ئەت! مەن بارلىق قاراڭغۇ بۇلۇڭلارغا شۇڭغۇپ كىرىپ، ۋۇجۇدۇمنى ئوتقاشت قىلىپ ياقىمەن. جەڭدە ئوتقاشت كۆتۈرگەن مەجنۇن ئادەملىرىمگە ئوخشاشلا مېنىڭ قېچىزىل قېنىمىمۇ سۈزۈلگەن ئۇيۇققا قاراپ نۇر مىسالى ئاقىدۇ. روھ پارتلىشى ئاشۇ مەنزىل ئارا كۆيگەن ئۇيۇق خىلۋەتلىرىدىكى ساماۋى ئوت باغرىدىن مۇقەددەس نۇر ئۇچقۇنلىرى چاچرىتىدۇ. ئىشكىڭنى ئۇلۇغ ئېچىپ قويۇپ تاڭ سەھەر قۇياش نۇرىدا تاۋلىنىدىغان قېچىزىل مېۋىلەرنى خىيال قىل! ئۇندا شېرىن جېنىمنىڭ ئاداقى شىرىنىسى ساڭا ئۆزگىچە ھۇزۇر بېغىشلايدۇ. ئۇزاق ئەسلىمدىن كېيىن ھۆڭرەك ئېتىپ يىغلاشلىرىڭدا كۆز ئالدىڭدا زاھىر بولسەن!

ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ.

ئۆزۈڭدىن ئوتقاشت يېقىپ مەجنۇن كېچىلەرنىڭ تەڭقىس ھۇجرىلىرىغا تەقدىم ئەت! ئۆزۈڭنى ئۆزۈڭنىڭ چوغلانلىرىدا تاۋلاپ ئۇلۇغ جاڭكەر پەيتلىرى ئۈچۈن بەرقارار تۇر. ھايات چىرىغىدا قەلب ئوت كۆيىدۇ، قەلب ئوتىدا ئىسسىق جان قېچىزىل لاۋا سېلى بولۇپ ئاقىدۇ. ئۇنىڭ ئاقما ئىمكانىدىن يارقىنلىق مۇجىزىلىرى يارىلىپ، ئىككىنچى بىر تاڭ ھەققىنىڭ قەددىنى ئىكەلەيدۇ. شۇندا سەن قەلبلىرىم كۆڭلىدىكى مەڭگۈلۈك ئوتقا ئايلىنىپ، ۋۇجۇدلار قاراڭغۇلۇقىغا نۇر ۋە ئىسسىقلىق ئاتا قىلىسەن.

چىقارسا ئۇچلۇق ئىللىرىم تەلپۈنەر سۆزلەر قايىقارا
تىنىسقلاردا، شاخلىسىغان تىرىقلارنىڭ ئىستېلاسىدا
ياپراقلارغا بۆلۈنمەكتە تەن.

— يەنە سەن سەرگۈنىڭ ئەرەز ۋەتىنى، كەچمەسلىك
كېرەكتۈر بېشىم ئۆكۈڭدەن.

مەھبۇسىمەن.

بايلايدۇ ھەر ۋاقىت كۆلەڭگەم مېنى، ئۇ ھەتتا ئايرىر
ھاجەتكە يالاپ، ئۇ كەلدى ئۇزاقتىن ئىگىشىپ ماڭا.
ياشار ئۇ ئىۋەنسز بىر مېنى دوراپ، ئۇ دەھشەت بىچارە
مەندىنمۇ نامرات، يوق ئۇنىڭ ساۋاتى بازارماس
قوشاق.

مەھبۇسىمەن.

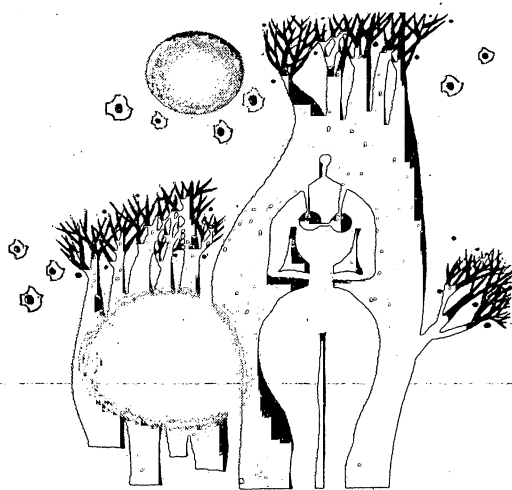
بىر ئىسىمغا قالغان چاپلىشىپ، ئىسىم ئۇ مەن ئۈچۈن
ئەرزان ھاقارەت، ئۇ بىكار تەلەپتەك ئەگىشەر، ئەمما
سەن سامان توشۇساڭ ھەم ساتساڭ كېيەز بېرەلمەس
ئۇ ھەتتا قايچۇق بىكارلاپ. مەن كىمنى سۆيۈشنى
ئويلىسام ئەمما ئۇ مەندىن بالدۇرلا ئالار قۇچاقلاپ.

مەھبۇسىمەن.

سۆز تۈزۈندىلىرى ئارا مۆكۈنمەكتە مېنىڭ تەشۋىشىم،
ئالدىنماقتا سۈزۈك ھىجرانلار قاپقارا نۇرلارغا بۆلەپ
تېنىمنى.

* * *

ئاستاغىنە چىقىپ كەتمەكتە يوللار خىيالىمىزدىن
شەھەردىن چىقىپ كېتىۋاتقان بالىلار كەبى ئۆكسىمەكتە
ئىرادە. گۈگۈمدىكى مەخپىي شادلىقتەك، ھەمدۇسانا
ئوقۇمايمىز ئەمدى ھېچكىمگە، بۇ كېچە ئۇزۇن
بارماقلىرىدا بۆلمەكتە يەنە چۈشلەرگە، بۇ كېچە...



ئوت ئاخىرى ئۆچىدۇ
گۈگۈم پەردىسى تارلىغاندا ئۆيۈڭگە ئونقاش
كۆتۈرۈپ كىرىمەن. ئېھتىمال سەن شۇ ئەسنىلاردا
ئۇنىۋېلۇپ كېتەيلا دەپ قالغان جىنچىرىقىڭنى ئىزدەن
بىلەن ئاۋارە بولۇپ تۇرىدىغانسەن...

قوڭاقىنى يېزىقلار

مۇھەممەتجان ئەمەت

قوڭاقى سەن بىر ئۆتمۈش. سەن ئۇلۇغ بىر يانغىن
تاشلاپ كەتكەن ئىللىق خارابە، سەن قاناتلىرى
ئۈكلەنگەن قۇشسەن، ئوچۇرماڭدۇر يالقۇنلار. سەن
قىزىل يالقۇنلارغا ئۇۋا بولغان. يالقۇن ئۇ گۇيا سۇنغان
ساداقەتتۇر. چېچەكتۇر ئۇ — تەننى شۈركەندۈرىدىغان
غەزەپ چېچىكى. سادالارغا چاپلانغان، قارغىشلارغا
ئورالغان مېھرىبانلىق كەبى ئالدايدۇ سېنى. ۋاقىتلار
ئارمىڭنى ئالار يانپاشقا.

— ۋاقىت دېگەن ئۇلۇغ سۈيىقەستچى پۈتۈۋالماق بولار
ھەممىنى لۇغىتىگە قارا ئۆتمۈشنىڭ،

— ئەي قوڭاقى سەن، مەن يازالمىدىغان يېزىقسەن.
ھەرپلىرى ئۈچۈپ كەتكەن، ئوقۇغىلى بولار تەپتىڭنى
قىياسلارغا چاپلاپ ھەرقاچان، بەزلىمەكتىسەن مېنىڭ
ئۇزۇن تىترەكلىرىمنى، تونۇر بېشىدىكى كۆيۈك
نانلاردەك. مەن قوڭاقىمەن مۇزغا تاشلانغان.

* * *

روھ بىر دار، ۋۇجۇد ئاڭا ئېسىلغان مەھبۇس،
كۆيىمەكتە تەنلەر گىلاس لەۋنىڭ ھارارىتىدە كۆيىمەكتە
تەنلەر ئىس - تۈتەكسىز قوڭاقى تەپتىدە.

تەلپۈنمەكتە تەن مۇھەببەتنىڭ كۈچلىرىغا،
چىچىلىماقتا ئىسسىق ھەرپلەر، ئىللىماقتا ۋاقىتلار،
ساداقەتنىڭ دوقىشۇشلىرىدا تەلەمەكتە تاقەتلەر،
ئۆچمەنلىك ئەڭ ئاخىرقى ئاپتوبۇس بىلەن يۈرۈپ كېتەر
باشقا شەھەرگە، لەۋ قوڭاقى، كۆر قوڭاقى، سۆز قوڭاقىغا
ئايلىغان يەردە.

* * *

سەھىبۇسىمەن، تۇيغۇمدىكى قارلار ئىچىدە، تەنبا
ئۈندەشلەردە. قوڭۇر لىباسلاردا چىڭقالماقتا تەن. باش



(بېشى ئالدىنقى ساندا) كۆمۈلمەس ئىزلار، ئۈزۈلمەس رىشتىلەر

بىز تارىخقا قانچىلىك ئىچكىرىلەپ، تىرىم تەكشۈرسەك كېلىپ چىقىش بىر بولغان خەلقلەر ئارىسىدىكى پەرقلەرنىڭ شۇنچە كۆپ يوقىلىپ بارىدىغانلىقىنى كۆرىمىز.

- ئېنگېلس

«تۇنجى ياپونىيە خەرىتىسىنى سىزغۇچى قەشقەرلىك مەھمۇت»

1985 - يىلى ئامېرىكا چىكاگو ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ تۈركىي تىللار فاكۇلتېتىنىڭ پروفېسسورى روبېرت دانكون ئەپەندىم ئۇزۇن مۇددەت تۈركىيە ئالىملىرى بىلەن تەتقىق ۋە تەرجىمە قىلىش بىلەن بىرگە ئارقا-ئارقىدىن دۇنيا مەدەنىيەت خەزىنىسىگە ئۆلمەس تۆھپە قوشقان مەھمۇت قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپلاردىن ئىبارەت ئىككى ئۇيغۇر ئالىمىنىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» بىلەن «قۇتادغۇبىلىك» تىن ئىبارەت شاھانە ئەسەرلىرى ھازىرقى زامان ئىنگىلىز تىلىغا تەرجىمە قىلىنىپ دۇنيا تۈركلۈگىيە ساھەسىنى زىلزىلىگە سالدى.

بۇ ئىككى نۇرانە كىتابنىڭ ئامېرىكىدا نەشر قىلىنىشى بىلەن دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى تۈركلۈگىيە ئالىملىرىنىڭ تەتقىقاتىنى يەنىمۇ

ئىلگىرىلىگەن ھالدا تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا تۈرتكە بولدى. يەنى 1985 - يىلى تۈركىيە ئەنقەرە ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ تىل ۋە تارىخ - جۇغراپىيە فاكۇلتېتىنىڭ تارىخ پروفېسسورى سېۋىم تېكېلى «تۇنجى ياپونىيە خەرىتىسىنى سىزغۇچى قەشقەرلىك مەھمۇت» ناملىق كىتابىنى نەشر قىلدۇردى.

مەزكۇر كىتابنىڭ كىرىش قىسمىغا تۈركىيە ئاتا تۈرك مەدەنىيەت مەركىزىنىڭ رەئىسى دوكتور ئايدىن سايىلى (Aydin Sayili) ئالاھىدە كىرىش سۆز يېزىپ بۇ كىتابقا يۇقىرى باھا بەردى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە بۇ كىتاب ئىنگىلىزچە، ياپونچە، فرانسۇزچە قاتارلىق بىرقانچە تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ دۇنيا جۇغراپىيە تەتقىقاتىدىكى بىر يېڭىلىقنى پەيدا قىلدى.

تۆۋەندە مەن مەزكۇر كىتابتىكى بەزى دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ قىسقارتىلمىسىنى قەدىرلىك ئوقۇرمەنلەرگە سۈنماقچىمەن.

1. باب: تۇنجى ياپونىيە خەرىتىسىنى سىزغۇچى قەشقەرلىك مەھمۇت

① ياپونلۇقلار سىزغان تۇنجى خەرىتىلەر: 646 - يىلى ئىخونىكى ۋە 800 - يىلى كورىيىدىن ياپونىيىسىگە كۆچۈپ بارغان گىيوكى بوساتسۇنىڭ ياپونىيىنىڭ تۇنجى خەرىتىلىرىنى سىزماقچى بولغانلىقى تارىخىي مەنبەلەردە سۆزلەنگەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ ھەققە تولۇق يازما ماتېرىياللار بولمىغان، لېكىن زامانىمىزغا يېتىپ كەلگەن بىردىنبىر تولۇق ماتېرىيال

پەقەت 1750 - يىلىغا كەلگەندىلا سېۋروربىرت تۇنجى بولۇپ ياپونىيىنىڭ توغرا بولغان خەرىتىسىنى سىزىپ چىقتى.

③ 11 - ئەسىردىكى قەشقەرلىك مەھمۇتنىڭ دۇنيا خەرىتىسى.

ئەمدى سۆزۈمنى 11 - ئەسىردە ياشىغان قەشقەرلىك مەھمۇتنىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىن باشلايمىز. مەھمۇت دىۋانىدا مۇنداق دەيدۇ:

رۇم ئۆلكىسىدىن ماچىنغىچە بولغان تۈرك ئەللىرىنىڭ بويى بەش مىڭ پەرسەخ*، ئېنى سەككىز مىڭ پەرسەخ كېلىدۇ. بۇلارنىڭ ئورنىنى ئېنىق بىلدۈرۈش ئۈچۈن، ھەممىسىنى يەر يۈزى شەكلىدىكى دائىرە ئىچىدە كۆرسىتىپ ئۆتتۈم.

مەھمۇت يۇقىرىدا ئېيتقاندا تۈركلەرنىڭ جايلىشىش ئورنىنى تەپسىلىي كۆرسەتكەن. بۇمىلاق شەكلىدىكى خەرىتىنىڭ چۆرىسىدە شەرق، غەرب، جەنۇب، شىمال يۆنىلىشلەر، تەرەپلەر، بەزى دېڭىز ۋە دەريالار كۆرسىتىلگەن. ياپونىيىگە كەلگەندە ياپونىيە ھەققىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ. جابىرقا - ياپونىيىلىكلەر يىراققا جايلاشقانلىقى ماچىن بىلەن ئۇلارنى چوڭ دېڭىزلار ئايرىپ تۇرغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ تىللىرى بىزگە مەلۇم ئەمەس، دېپ كۆرسەتكەن.

يۇقىرىقى پاكىتلارغا ئاساسلانغاندا تۇنجى ياپونىيە خەرىتىسى 1400 - يىلىدا بىر ياپونلۇق تەرىپىدىن سىزىلسا، 1500 - يىلىدا دۇنيا خەرىتىسىدىن ئورۇن ئالغان بولسا، بىزنىڭ دىۋانىدىكى پاكىتلىرىمىز تۇنجى ياپون ياپونىيە خەرىتىسىنىڭ 11 - ئەسىردە قەشقەرلىك مەھمۇت تەرىپىدىن ئۆلچەملىك سىزىلغانلىقى بۇ بىر تەۋەنمەس پاكىتتۇر.

ياپون ئارىلىدىكى ئەڭ قەدىمكى مىللەت - ئەينولارنىڭ تارىخى ۋە مەدەنىيىتى

مەن 1998 - يىلى 12 - ئاينىڭ مەلۇم بىر كۈنى ئۆيۈمدە ياپونىيىدىن شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىغا خەنزۇ تىلى ئۆگەنگىلى كەلگەن ياپونىيىلىك ماسايو خانىم بىلەن سۆھبەتلىشىپ ئولتۇرۇپ ياپونىيىنىڭ خوككەيدۇ رايونىدا ياشايدىغان ئەينۇ (Ainu) مىللىتى ھەققىدىكى ماسايو خانىمنىڭ ئاغزاكى مەلۇماتىغا قاراپ بۇ تېمىغا قىزىقىپ قالدىم. ئۇ ماڭا قىشلىق تەتىلدە ياپونىيىگە قايتقاندا بۇ ھەقتىكى تەپسىلىي ماتېرىياللارنى تەييارلاپ ئەكىلىپ بېرىشنى ۋەدە قىلدى. ماسايو خانىم قىشلىق

يەنى ياپونىيىدە تۇنجى خەرىتە سىزىلغانلىقى ياپونىيىنىڭ كىيوتو ئەتراپىدىكى نىننا ئىبادەتخانىسىدىن تېپىلغان ماتېرىياللار ۋە خەرىتىلەردە ياپونىيىدە تۇنجى بولۇپ 1303 - يىلى خەرىتە سىزىلغانلىقى قەيت قىلىنغان.

1600 - يىلى ياپونلۇقلار ياۋروپالىقلار بىلەن تونۇشتى ۋە ياۋروپانىڭ خەرىتە سىزىش تېخنىكىلىرىنى ئىگىلەپ 1700 - يىلى خەرىتە سىزىشقا باشلىدى. پەقەت 1779 - يىلىدا ياپونىيىلىك سېكۇسۇي تۇنجى بولۇپ ياپونىيىنىڭ ئومۇمىي خەرىتىسىنى سىزىپ چىقتى.

② ياۋروپالىقلارنىڭ ياپونىيىنى بىلىشى ۋە ياپونىيىلىكلەرگە خەرىتىدىن يەر بېرىشى.

غەرب دۇنياسى ياپونىيىگە ئائىت ماتېرىياللارنى پەقەت ماركوپولو ئارقىلىقلا بىلگەن. ماركوپولو شەرققە قىلغان ساياھەتتىكى ماتېرىياللاردا تىبەت، بېرما، سىكم، جۇڭگو، ياپونىيە قاتارلىق يەرلەردە ساياھەتتە بولغانلىقىنى سۆزلىگەن. لېكىن غەرب دۇنياسىدا خەرىتىلەردە ياپونىيىگە تۇنجى بولۇپ يەر بەرگەن تۇنجى جۇغراپىيىچى مارتىن بېخائىم بولۇپ، مارتىن بېخائىم نورۋىگىيىدە تۇغۇلغان. خېلى بىر ۋاقىتلارغىچە پورتولوگىيە ۋە ئازور ئاراللىرىدا تۇرغاندىن كېيىن ئۆز مەملىكىتىگە قايتقان. مارتىن ئۆز مەملىكىتىگە قايتقاندىن كېيىن شەھەر باشلىقى مارتىندىن يېڭى كەشپىياتلار قوشۇلغان بىر خەرىتە سىزىشنى تەلەپ قىلغان. شۇنىڭ بىلەن مارتىن جۇغراپىيىچى باتلامىۇسنىڭ ماتېرىيالغا ئۆزىنىڭ بىلگەنلىرىگە ئاساسەن، بەزى يېڭى كەشپىياتلارنى ۋە تۈزىتىشلەرنى قىلىش ئاساسىدا ياپونىيە ئاسىيانىڭ شەرقىي قىسمىغا چۈشۈرۈلۈپ خەرىتىدىن ئورۇن بېرىلگەن.

1543 - يىلى پورتولوگىيىنىڭ دېڭىز كېمىلىرى دېڭىزدىكى دەھشەتلىك بوران - چاپقۇندا ئۆزىنىڭ كونتروللىقىنى يوقىتىپ تۇيۇقسىزلا ياپونىيىگە بېرىپ قالغان. ئۇلار ياپونىيىدە قىزغىن قارشى ئېلىنغان. قىسقا ۋاقىتنى كېيىنلا فرانسۇز شاۋىر ئۆز شېرىكلىرى بىلەن ياپونىيىگە بېرىپ ياپونىيىدە بىر تىجارەت شىركىتى قۇرغان.

ئامېرىكا تېپىلىپ ياۋروپالىقلار ياپونىيىگە كېلىپ - كېتىش باشلانغاندا ئەكسىچە 1570 - يىلىدا ئورتىلۇس شەرقى ھىندىستان خەرىتىسىنى سىزغاندا جۇغراپىيىلىك ئورنىنى توغرا كۆرسەتمەيدى. ھەتتا ئۇ ئۆزى سىزغان ئاساسىي خەرىتىسىدە ياپونىيىنىڭ ئورنىنى توغرا كۆرسەتمەي ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇرى بويىچە سىزدى.

* پەرسەخ - پارىسچىدا بول ئۆلچىمى بولۇپ، بىر پەرسەخ 6.24 كىلومېتىرغا تەڭ بولىدۇ.

③ ئاھالىسى (Population)

④ ئوزۇقلۇنۇشى

⑤ ئويۇنلار (Game)

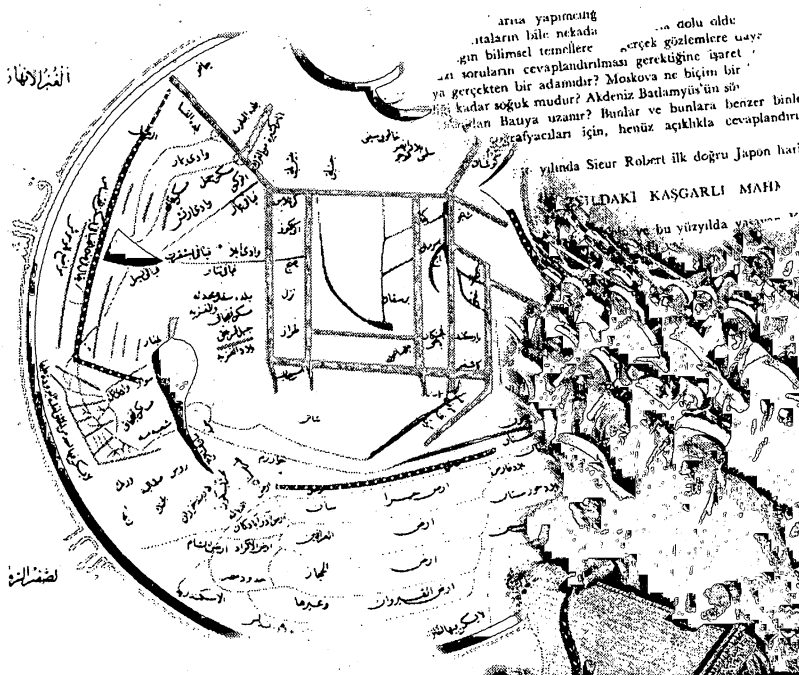
⑥ کیم - کچکی (Clothing)

① ئەينو خەلقى (The Ainu People)

بۇ ئاتالغۇنىڭ مەنىسى
«ئىنسانىيەت» دېگەنلىك
بولۇپ، ئۇلار ئوت -
ئاتەشكە ئېتىقاد قىلىدۇ.
ئۇلار دەريا، كۆل، تاغ
بويلىرىدا ياشايدۇ.
ئاساسلىقى ئوۋچىلىق
بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. ئوقيا
بىلەن ئوۋ ئوۋلايدۇ.
ساقچاق ۋە تور بىلەن
بىلىق تۇتىدۇ.

سی (Origin)

ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ
ئېيتىشىچە، ئۇلارنى
بەزىلەر موڭغۇلىيە
دالاسىدىن كەلگەن دېسە،
بەزىلەر ئۇلارنى ئوكيان



يېزىقى ئۇنىۋېرلۇپ كېتىلگەن. ئۇلار ئۆزئارا سۆزلەشكەندە ئانا تىلىدا سۆزلىشىدىكەن.

ئەينولار ياپونىيىدىكى ئەڭ قەدىمكى مىللەت بولۇپ، ئۇلار بۇ ئارالدا ھېچقانداق كىشى بولمىغان جايىدىن باشلاپلا شۇ يەردە ياشاپ كەلگەنىكەن. بەزىلەرنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇلار ئوكيان ئادىمى بولۇپ بۇ ئارالنى ئەڭ بۇرۇن ماكان تۇتقان كىشىلەر ئىكەن. كېيىنچە، كۇرىيە ۋە جۇڭگودىن ئېقىپ بارغانلار بارا - بارا كۆپىيىپ ئەينولارنىڭ مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلىش ئارقىلىق تەدرىجىي ھالدا ھازىرقى زامان ياپون دۆلىتى شەكىللەنگەن.

خاتىمە

قەدىرلىك ئوقۇرمەن، سىزگە تەقدىم قىلىپ كېلىۋاتقان بۇ ئادىيىغىنە ئەدەبىي خاتىرىمىنىڭ بۇ قىسمىدىن قانداق ئۇيلارغا كەلدىڭىز؟... ئىشىنىمەنكى، كېلەر ساندىكى ئەدەبىي خاتىرىمىنىڭ داۋامى بىزنى سەگىتىپ، سوتاللىرىڭىزغا جاۋاب ئېلىپ كەلگۈسى.

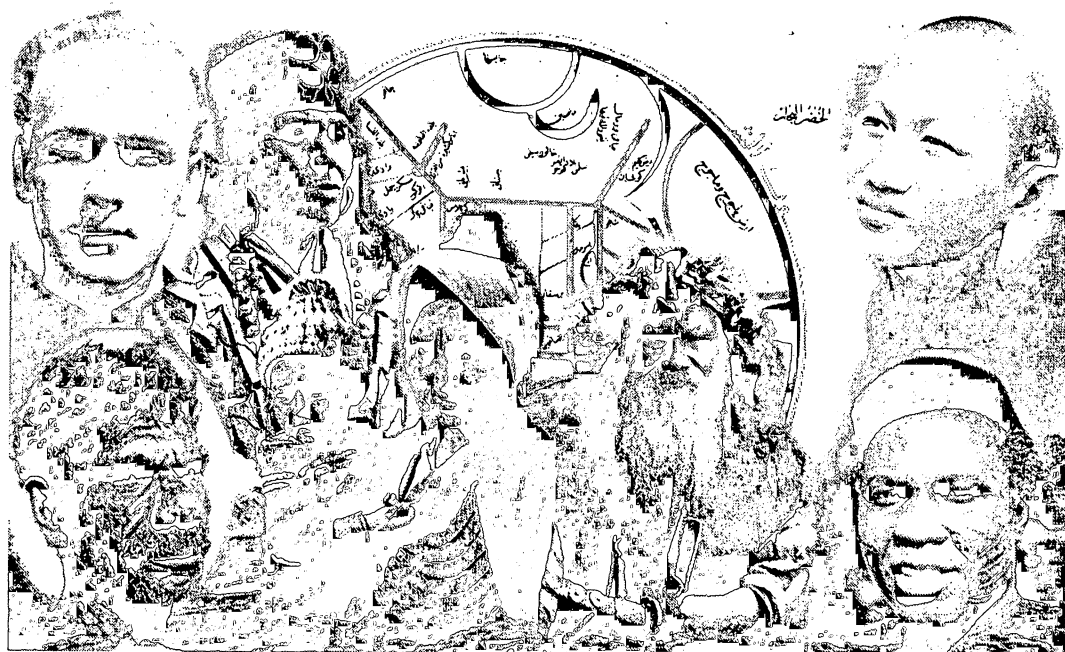
نورۇز بايرىمىڭىز قۇتلۇق بولسۇن! كېلەر ساندىكى ئەدەبىي خاتىرىمىنىڭ داۋامى «ئوكيان سۆزلەر تارىخىمىنى» دېگەن تېمىلار سىزگە دوست بولسۇن.
(داۋامى كېيىنكى ساندا)

ئۇنى ئۆز تىلىدا ئاتۇش (attush) دىيىپ ئاتايدۇ. ئون شەكىللىك گۈل چېكىلگەن ۋە كەشتىلەنگەن كىيىملەرنى كىيىدۇ. ئاياللار قۇلغىغا ھالقا، بۇيىغا مارجان ئېسىپ، قولغا بىلەيزۇك سالىدۇ.

⑦ مۇقەددەس ئۇسسۇللىرى (Sacred Dances) كوتان (Kotan) دا داۋاملىق ئۇسسۇل ئوينىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۇسسۇللىرى ئىچىدە قىلىچۈزلىق ئۇسسۇلى كۆپرەك. ئاياللار يۇمىلاق قۇياش شەكىلدە ئولتۇرۇپ ناخشا ئېيتىدۇ. ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىككى ئادەم ئۇسسۇلغا چۈشىدۇ.

⑧ ئېغىز ئەدەبىياتى (Oral Literature) ئەينولاردا يۇكار ناملىق قەھرىمانلىق ھەققىدىكى چۆچەك، ئۇپوپو (upopo) ناملىق خەلق ناخشىسى بار. ئوينا (oyna) ناملىق چۆچىكى مەشھۇر. ئۇندىن باشقا، ئاياللارنىڭ يايىساما (yaysama) قاتارلىق خەلق ناخشىسى قاتارلىقلار بار.

ئەينولارنىڭ بەدىن قۇرۇلۇشى، چىراي - شەكلى، تىلى ھەققىدە ماسايو خانىمىنىڭ ئاغزاكى مەلۇماتىغا ۋە كىتابتىكى بەزى سۈرەتلەرگە ئاساسلانغاندا، ياپونىيىدىكى ئەينولار ئېگىز بويلىق، كەڭ گەۋدىلىك، كۆزلىرى يوغان، پېشانىسى كەڭ، ساقال - بۇرۇتلىرى قويۇق، قىش - كۆزى تۈگۈلۈپ تۇرىدىغان، بۇرنى ئىلىپتەك بولۇپ ئەرلىرى داۋاملىق قىلىچ ئېلىپ يۈرىدىكەن. ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس تىلى بولسىمۇ ئەمما



393000 يۈەن،

ئالدامچىلىق،

ئۆزۈڭنىڭ سەرزۇلغان دەۋرا

(ئەدەبىي ئاخبارات)

ئەكبىر سالىم، مۇھەممەد سالىم مەتتۇرى

94

(بېشى ئۆتكەن ساندا)

جاۋابكار سوت مەيدانغا كېلىپ دەۋالاششتىن ئۆزىنى چەتكە ئالدى، سوت مەھكىمىسى قانۇن بويىچە ھۆكۈم چىقاردى.

قار پوڭزىكى دومىلىماقتا...

خېجىڭ ناھىيە نەمىنمودۇن يېزىلىق ھۆكۈمەتنىڭ قارمىقىدىكى تىجارەت بۆلۈمى بىلەن تۈزۈشكەن سۇلياۋ يوپۇق سېتىۋېلىش توغرىسىدىكى توختامنامىنى كۆتۈرۈپ سايياغ رايونلۇق سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسىدىن بىر نامرات ناھىيە ئۈچۈن چوڭ ئىش ھېسابلىنىدىغان بۇ ئالدامچىلىقنى بىر تەرەپ قىلىپ بېرىشنى تەلەپ قىلىپ ئۈرۈمچىگە كەلدى.

ئۈرۈمچى شەھىرى سايياغ رايونلۇق سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسىدىكى مۇناسىۋەتلىك رەھبەرلەر بۇ دىلوۋىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن ئۇنى بىر تەرەپ قىلىشقا جى شياۋياڭ ئىسىملىك بىرىلمەنى

توختامغا قول قويغۇچى غايىب بولغان. ئالدامچىنىڭ ئۆز - دېرىكى بولمىغان. تىجارەت ئورنىغا مەسئۇل بولىدىغان ئادەم چىقمىغان.

كىشىنى ئويغا سالدىغان، شۈبھىلەندۈرىدىغان ئىشلار كەينى - كەينىدىن يۈز بەرگەن.

...

چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپىنىڭ مۇناسىۋەتلىك رەھبەرلىرى ئۈرۈمچى شەھىرى سايياغ رايونلۇق سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسىنىڭ توختام نامىسى بېسىلغان

بېرىلدى ۋە ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەيلا يەنە قويۇپ بېرىلدى. ئۇ شۇ قېتىم قويۇپ بېرىلگەندىن كېيىن، ئۇزۇنچە قارىسى كۆرۈنىدى.

لېكىن چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا كوپىراتىپىدىكىلەر ئۇنىڭ قانۇننىڭ تورىدىن ئۇنداق ئاساس قىلىپ كېتەلىشىگە ئىشەنمىدى ۋە سايباغ رايونلۇق سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسىدىكىلەرنى يەنە ئىزدەپ كەلدى. ئەمدى ئۇلار ياڭ جۇڭمىڭنىڭ نېمىسى بولسا شۇنى ئېلىپ كېتىشى قارارىغا كەلگەندى.

جى شياۋياڭ ئۇلارغا ياڭ جۇڭمىڭنىڭ مەلۇم بىر يەردە ئائىلە ئېلىپتىن سايمانلىرى بارلىقىنى ئېيتىپ ئۇلارنى باشلاپ ئاپاردى. كېيىنكى قېتىم يەنە ياڭ جۇڭمىڭنىڭ مەلۇم بىر يەردە «ماۋتەي» ۋە «ۋۇلياڭيې» ماركىلىق ھاراقلىرى بارلىقىنى، ئەگەر چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا كوپىراتىپىدىكىلەر قوشۇلسا قايتۇرۇۋالالمىغان پۇلنىڭ ئورنىغا شۇ ھاراقلىرى سۇندۇرۇپ ئېلىپ بېرىدىغانلىقىنى ئېيتتى.

چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپىدىكىلەر بۇ ئىشلارغا باشتىن - ئاخىر ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىپ كەلدى.

پۇل ئورنىغا سۇندۇرۇلۇپ ئېلىپ بېرىلىدىغان بۇ ماللارنى چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا كوپىراتىپى تاپشۇرۇۋالالىدىمۇ؟

ئەدىكىنى، ئالدىنقىسىنى ياڭ جۇڭمىڭ «ئاللىبۇرۇن يۆتكەپ كەتكەن» بولدى. كېيىنكىسىنى ئالغىلى بارغاندا «ئامبارچى يوق» بولۇپ چىقتى.

چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپى ئەمەلىي ئۈنۈم بەرمىگەن يوللارنى تولا بېسىشقا مەجبۇر بولدى. ئۇلارنىڭ بۇ جەرياندا نۇرغۇن زېھنى ئىسراپ بولدى، ۋاقتى ئىسراپ بولدى، پۇلى ئىسراپ بولدى، ئۆمرى ئىسراپ بولدى. بۇ ئىشلارغا كىم ئەيىبلىك؟...

بۇ ئىشنىڭ بىر تەرەپ قىلىنىشىنىڭ بارغانسېرى سۇرۇلۇپ كېتىشى چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا كوپىراتىپى رەھبەرلىكىنى جىددىيلەشتۈردى. كوپىراتىپ ئىشچى - خىزمەتچىلىرىنى تەقەززا قىلدى. چىرا خەلقىنى غەزەپلەندۈردى.

1987 - يىلى 12 - ئاينىڭ 23 - كۈنى چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپى ئۈرۈمچى شەھىرى سايباغ رايونلۇق سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسى كېسىم قىلىش

مەسئۇل قىلدى. ياڭ جۇڭمىڭنىڭ ئوشۇقى ئالا چۈشكەندىن كېيىن، بىر مەھەل ئۈرۈمچىدىن يۈتتى، لېكىن ئۇ ئاپتونوم رايونلۇق پاختا - كەندىر شىركىتىنىڭ مېھمانخانىسىدا تۇرۇۋاتقان جاڭ يۇفۇنىڭ ياتىقىغا بىر - ئىككى ھەپتە بىز قېتىم جۈخەيدىن تېلېگرامما بېرىپ سۇلياۋ يوپۇقىنىڭ پات ئارىدا ھەل بولىدىغانلىقىنى، شۇ چاغدا ئاندىن مالنى ئېلىپلا ئۈرۈمچىگە يېتىپ كېلىدىغانلىقىنى دەپ جاڭ يۇفۇ قاتارلىقلارنى «خاتىرجەم قىلىشقا تىرىشتى».

ساددا، ياۋاش جاڭ يۇفۇ خېلى ئۇزۇن ۋاقىتلارغىچە ئۆزىنىڭ ئالدىنىپ قالغانلىقىغا ئىشەنمەي يۈرگەندى. بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن ياڭ جۇڭمىڭنىڭ تېلېگراممىسىمۇ توختاپ قالدى. جاڭ يۇفۇمۇ ئۆزىنىڭ كەتكۈزۈپ قويغىنىغا پۇشايمان قىلىپ قالدى. لېكىن ئۇ كېچىككەندى.

ياڭ جۇڭمىڭ كېيىن يەنە ئۈرۈمچىدە پەيدا بولدى، لېكىن ئۇ زاكالىت ئالغان پۇلنى بۇزۇپ - چېچۈۋەتكەچكە قايتۇرۇۋالغىلى بولمىدى. ئۇ خۇددى بۇ زاماننىڭ ئەرەكە بالىسىدەك، ئۆز بىلگىنىنى قىلىپ يۈرۈۋەردى. زاكالىت پۇلى بەرگەنلەر ئۇنى ئەيىبلىگەندە، ئۇ:

- مەن سىلەرگە سۇلياۋ يوپۇقىنى بەرمەيمەن دېمىدىم، چوقۇم بېرىمەن، مالنى باشقىلار ئېلىپ كېتىپتۇ. مەنمۇ بىكار يۈرۈۋاتقىنىم يوق، شۇ ئىشنىڭ غېمى بىلەن يۈرىمەن، - دەپ ئۇلارنىڭ ئېغىزىغا ئېمىزگە سېلىپ، ئالداپ يۈردى.

چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپىنىڭ ئۈرۈمچىدە مۇشۇ ئىشلارنىڭ بىر تەرەپ قىلىنىشىنى كۈتۈپ تۇرۇۋاتقانلار بىر كۈنى ياڭ جۇڭمىڭنى ئىزدەپ سۈرۈشتۈرۈپ يۈرۈپ، ئۇنىڭ «شىنجاڭ مېھمانخانىسى» نىڭ يېنىدىكى ۋاقىتلىق سېلىپ قويۇلغان بىرنەچچە قەۋەتلىك ئۆيلەرنىڭ بىرىدە بارلىقىدىن خەۋەر تاپتى ۋە مۇناسىۋەتلىك خادىملار بىلەن ئۇ تۇرۇۋاتقان ئۆينىڭ ئىشىكىنى چەكتى. ئۆيىدىن خېلىغىچە تۇتۇش بولمىغاندىن كېيىن بېسىم ئىشلىتىپ ئىشىكنى ئاچتى.

ئۇلار كىرىپ كۆردىكى، ياڭ جۇڭمىڭ قاتارلىق بىر نەچچە ئەر - ئايال ئۆڭ - سۆلى ئۈچكەن ھالدا بېسىم يالىڭاچ يېنى يوتقاندىن سەل سوغۇرۇلۇپ تۇراتتى.

ياڭ جۇڭمىڭ ساقچى ئورۇنلىرىغا ئۆتكۈزۈلۈپ

ھەيئىتىدىن بۇ ئالدامچىلىق قىلىشى ئۈستىدىن كېسىم چىقىرىشنى تەلەپ قىلغاندىن تارتىپ 1990 - يىلى 3 - ئاينىڭ 27 - كۈنى كېسىم قىلىش ھەيئىتى (90) سى ك 02 - نومۇرلۇق كېسىمنامە چىقىرىپ بۇ ئالدامچىلىق دېپلوسىنى ئاخىرلاشتۇرغانغا قەدەر بايىنغولىن ئوبلاستى خېجىڭ ناھىيە نەمىنمۇدۇن يېزىلىق ھۆكۈمەت قارمىقىدىكى بۇ تىجارەت ئورنىدىن سايياغ رايونلۇق سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسى كوپىراتىپقا ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ ئىككى قېتىمدا 35 مىڭ يۈەن ئېلىپ بەردى.

تەرەپ - تەرەپكە قاتراپ ئۆزلىرىنىڭ ھەققانىي مەنپەئەتىنى قوغداپ قېلىش، چىرىلىقلارنىڭ، جۈملىدىن دۆلەت مەبلىغىنىڭ ئالدامچىلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كېتىشىنى توسۇش ئۈچۈن بوشاشماي جاھىلانە روھ بىلەن تىرىشچانلىق كۆرسىتىۋاتقان چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپى بەش يىلغىچە بىر تەرەپ بولمىغان بۇ ئالدامچىلىق دېلوسى ئۈستىدىن قىلغان ئەرزىنى 1992 - يىلى 4 - ئاينىڭ 29 - كۈنى ئىلاجىسىز ھالدا ئەمەلدىن قالدۇرۇشنى تەلەپ قىلدى.

بانكا بەرگەن قەرز پۇل مەبلىغىنى قايتۇرىدىغان ۋاقىت ئۆتۈپ كەتتى. ئۇنىڭ ئۆسۈمىمۇ كۈنسېرى كۆپىيىپ باردى. بىر قار پوڭزىكى دومىلاشقا باشلىدى. بۇ قار پوڭزىكى دۆلەت مەبلىغىنىڭ ئالدامچىنىڭ قولىغا چۈشۈپ كېتىشىدىن، قانۇندىكى بوجۇقلاردىن، مەسئۇلىيەتسىزلىكتىن... نۇرغۇن تەرەپتىكى مەسئۇلىيەتتىن ھاسىل بولغانىدى. سايياغ رايونلۇق سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسى كېسىم قىلىش ھەيئىتى بارغانسېرى مۇرەككەپلىشىپ، چېكىنىشكە كەتكەن بۇ ئالدامچىلىق دېلوسىنى، بۇ بوپىنى تاشلىۋەتتى، يەنى شۇ يىلى 5 - ئاينىڭ 15 - كۈنى كېسىم قىلىش ھەيئىتى ئەرزىنى ئەمەلدىن قالدۇردى.

چىرىلىقلار گاڭگىرىدى، ھەيران قالدى، بىر - بىرىگە سوئال قويۇشتى. ئەمما ئۆزلىرىنىڭ ھەققانىي مەنپەئەتىنىڭ دەخلى - تەرۇزغا ئۇچرىشىغا، دۆلەتنىڭ ئۆزلىرىنىڭ دېھقانچىلىق ئىشلىرى ئۈچۈن سېلىپ بەرگەن مەبلىغىنىڭ ئالدامچىلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كېتىشىگە قاراپ تۇرالمىدى. ۋىجدانى ئازاياندى، يۈرىكى ئېچىشنى.

دېمىسىمۇ 115 مىڭ يۈەن پۇل - دۆلەتنىڭ يېزا ئىگىلىك ئىشلىرى ئۈچۈن ئاجراتقان مەخسۇس مەبلىغى، بىر نامرات ناھىيىنىڭ شۇ يىللاردا خېلى كۆپ ھېسابلىنىدىغان قەرز پۇلى، دېھقانلارنىڭ قان - تەرى، جۈملىدىن خەلقنىڭ ھالال پۇلى ئىدى. ئەمما ئۇ قاراپ تۇرۇپ باشقىلارنىڭ چۈشكىگە چۈشۈپ كەتتى. بۇ ئادەمنى تەنھەججۈپلەندۈرىدىغان، ھەيران قالدۇرىدىغان، غەزەپلەندۈرىدىغان ئىش ئىدى.

1992 - يىلى 6 - ئاينىڭ 10 - كۈنى چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپى ئاخىرى ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئوتتۇرا خەلق سوت مەھكىمىسىگە ئەرز سۈنۈپ بۇ دېلونىڭ تېزىرەك بىر تەرەپ قىلىنىشى ئۈچۈن مۇقەددىسى قانۇنغا مۇراجىئەت قىلدى.

بىر نامرات ناھىيىنىڭ 115 مىڭ يۈەن يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش مەبلىغىنى يەۋالغان بۇ تىجارەت ئورنى زادى قانداق ئورۇن؟ ئۇنى قۇرغان، ئۇنىڭغا مەسئۇل بولىدىغان بىرەر ئورگان ياكى بىرەر ئادەم يوقمۇ؟ ئەلۋەتتە بار.

مەزكۇر تىجارەت ئورنى نەمىنمۇدۇن يېزىلىق ھۆكۈمەت قارمىقىدىكى تەرەققىيات شىركىتىنىڭ سىچۇەن ئۆلكىسىنىڭ گۇاڭيۈەندە تەسىس قىلغان تارماق ئايلارنى. بۇ ئايلار قانۇنىي ئىگە سالاھىيىتىنى ھازىرلىمىغان، سۇلياۋ يوپۇق تىجارىتى قىلىش دائىرىسىگىمۇ كىرمەيدۇ. 1985 - يىلى 1 - ئايدا نەمىنمۇدۇن يېزىلىق ھۆكۈمەت تەرەققىيات شىركىتى قۇرۇشنى ئىلتىماس قىلغان، خېجىڭ ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ گۇاڭشى - دۇي كارخانا بۆلۈمى (ھازىرقى كارخانا ئىدارىسىنىڭ بۇرۇنقى گەۋدىسى) نىڭ تەستىقلىشى بىلەن قۇرۇلغان. بۇ تەرەققىيات شىركىتى 1988 - يىلى 3 - ئاينىڭ 2 - كۈنى يېزىلىق ھۆكۈمەتنىڭ تەستىقى بىلەن تىجارەتنى توختاتقان ھەمدە خېجىڭ ناھىيىلىك سودا - سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسىنىڭ رويخېتىدىن ئۆچۈرۈشكە مەلۇم قىلىنغان. شۇ يىلى 4 - ئاينىڭ 21 - كۈنى يېزىلىق ھۆكۈمەت ھۆججەت چۈشۈرۈپ تىجارەت ئورنىنىڭ سودا - تىجارەت قىلىش سالاھىيىتىنى بىكار قىلغان.

ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئوتتۇرا خەلق سوت مەھكىمىسى بۇ ئىشقا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلدى. تەكشۈرۈپ تەھقىقلىشى ۋە بىرقاتار قانۇنىي

تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپىنىڭ 115 مىڭ يۈەن زاكاتىت پۇلىنى قايتۇرۇپ بېرىدۇ. بانكىنىڭ 58 مىڭ 872 يۈەن ئۆسۈمىنى تۆلەپ بېرىدۇ (1987 - يىلى 11 - ئاينىڭ 14 - كۈنىدىن 1992 - يىلى 8 - ئاينىڭ 10 - كۈنىگىچە بولغان بانكا قەرزىنىڭ ئۆسۈمى بويىچە ھېسابلاندى).

3. كوپىراتىپىنىڭ كارخانا ئىدارىسى تۆلەم تۆلەش مەسئۇلىيىتىنى ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك، دېگەن تەلپى رەت قىلىندۇ. بۇ دېلودىكى دېۋا قىلىنغانى 371 مىڭ 589 يۈەن. ئېلىشقا تېگىشلىك دېلودىنى قاراپ چىقىش ھەققى 8083 يۈەن (كوپىراتىپ 7252 يۈەننى تاپشۇردى، يەنە 831 يۈەن تاپشۇردۇ) بولۇپ، بۇنىڭدىن يېزىلىق ھۆكۈمەت 46.8 پىرسەنتى، يەنى 3782 يۈەننى، كوپىراتىپ 53.2 پىرسەنتى، يەنى 4301 يۈەننى ئۈستىگە ئالدى. شۇنداق قىلىپ نەمىنمودۇن يېزىلىق خەلق ھۆكۈمىتى چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپىغا جەمئىي 177 مىڭ 654 يۈەن تاپشۇردۇ. بۇ ھۆكۈم كۈچكە ئىگە بولغاندىن كېيىن 10 كۈن ئىچىدە بىر قېتىمىدىلا تۆلەپ تۈگىتىدۇ، ئەگەر ئۇنداق قىلمايدىكەن، قەرز تۆلەشنى كېچىكتۈرگىنى ئۈچۈن ئۆسۈمى ھەسسىلەپ ئېلىندۇ.

ئەگەر بۇ ھۆكۈمگە قايىل بولمىسا، ھۆكۈمنامە ئەۋەتىلگەن كۈندىن باشلاپ 15 كۈن ئىچىدە سوت مەھكىمىسىگە يۇقىرىغا سۈندىغان ئەرزانىمى ھەمدە قارشى تەرەپتىكى دېۋالاشقۇچىلارنىڭ ئادەم سانى بويىچە قوشۇمچە نۇسخىسىنى تاپشۇرۇپ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق يۇقىرى خەلق سوت مەھكىمىسىگە ئەرز قىلسا بولىدۇ.

سوت مەھكىمىسى سوت ئېچىلىشتىن بۇرۇن جاۋابكار تەرەپ نەمىنمودۇن يېزىلىق خەلق ھۆكۈمىتى (يېزا باشلىقى كۆي كەي) ۋە خېجىڭ ناھىيىلىك كارخانا ئىدارىسى (كارخانا ئىدارىسىنىڭ باشلىقى لى ۋېيشيۇڭ)غا سوتقا قاتنىشىش ھەققىدە چاقىرىق قەغىزى ئەۋەتتى. ئەمما ئۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسى سوت مەيدانىغا كېلىپ دىۋالاششتىن ئۆزىنى چەتكە ئالدى. سوت مەھكىمىسى قانۇن بويىچە ھۆكۈم چىقاردى. بۇ، 1992 - يىلى 8 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدىكى ئىش ئىدى.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

رەسمىيەتلەرنى تولۇق بېجىرىش ئارقىلىق مۇنداق دەپ قارىدى:

خېجىڭ ناھىيىسى نەمىنمودۇن يېزىلىق تەرەققىيات شىركىتىنىڭ تىجارەت ئورنى قانۇنى ئىگە سالاھىيىتىگە ئىگە ئەمەس ھەمدە سۇلياۋ يوپۇق تىجارىتى قىلىش دائىرىسىگىمۇ كىرمەيدۇ. ئۆزىنىڭ نامى ئارقىلىق چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپى بىلەن سۇلياۋ يوپۇق توغرىسىدا ئىمزالىغان توختام ئىناۋەتسىز. چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپى توختام ئىمزالىغاندا تىجارەت ئورنىنىڭ سالاھىيىتى ۋە تىجارەت دائىرىسىنى تەكشۈرمىگەچكە، توختامنىڭ ئىناۋەتسىز بولۇشىدا مەلۇم جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك. كوپىراتىپ قەرز سۈيلىش داۋامىدا تارتقان 47 مىڭ 704 يۈەن زىياننى ئۆزى ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك. تەمىنمودۇن يېزىلىق ھۆكۈمەت تەرەققىيات شىركىتى بىلەن تىجارەت ئورنىنى ئەمەلدىن قالدۇرغاندىن كېيىن ئىلىم - پېرىم ئىشلىرىنى ئېنىقلىمىغان. شۇڭا يېزىلىق ھۆكۈمەت قەرزىنى تۆلەپ بېرىش مەجبۇرىيىتىنى ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك. كارخانا ئىدارىسى تەرەققىيات شىركىتى بىلەن تىجارەت ئورنىنى بىۋاسىتە باشقۇرىدىغان يۇقىرى دەرىجىلىك ئاساسلىق باشقۇرغۇچى تارماق ئەمەس، شۇنداقلا تەرەققىيات شىركىتى بىلەن تىجارەت ئورنىنىڭ سودا تىجارەت سالاھىيىتىنى بىكار قىلىشنى تەستىقلىغان يۇقىرى دەرىجىلىك ئورۇنمۇ ئەمەس. شۇڭا قەرز تۆلەش مەجبۇرىيىتىنى ئۈستىگە ئالمايدۇ.

ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئوتتۇرا خەلق سوت مەھكىمىسى «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى ھەق - تەلەپ ئىشلىرى دېۋا قانۇنى» نىڭ 130 - ماددىسى، «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ھەق - تەلەپ ئىشلىرى قانۇنى ئومۇمىي قانۇندىسى» نىڭ 58 - ماددا 1 - تارماق 5 - تۈرى، 61 - ماددا 1 - تارمىقىدىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسەن بۇ دېلو ئۈستىدىن مۇنداق ھۆكۈم چىقاردى:

1. چىرا ناھىيىلىك تەمىنات - سودا بىرلەشمە كوپىراتىپى بىلەن بايىنغولىن موڭغۇل ئاپتونوم ئوبلاستى خېجىڭ ناھىيىسى نەمىنمودۇن يېزىلىق ھۆكۈمەتىنىڭ سىچۈەن ئۆلكىسىنىڭ گۇاڭشۈەندە تۇرۇشلۇق تىجارەت ئورنى ئىمزالىغان سېتىۋېلىش - سېتىش توختامى ئىناۋەتسىز.

2. نەمىنمودۇن يېزىلىق ھۆكۈمەت چىرا ناھىيىلىك

كەندىرلىكتىكى چۈش

(ھېكايە)

ۋەلى داۋۇت



مەلىكبائىنىڭ ئېيتىپ يۈرىشىچە ئۇلار ئەۋلادىمۇ - ئەۋلاد يۈرتىنىڭ بەيگە - ئوغلاق ئويۇنلىرىدا ھەممىنى ئۈزۈپ ئۆتىدىغان مەشھۇر چەۋەندازلار ئىكەن. مەلىكبائىنىڭ گېلى قۇرۇپ تاماكا چەككۈسى كەلدى. لېكىن قولى تىترەپ ھېچ قولاشمايتتى. خېلى ھەپىلىشىپمۇ ئەپلەشتۈرەلمەي جۇدۇنى تۇتۇپ قەغەز بىلەن موخۇركىنى پۇرلاپ ئېتۈۋەتتى. كېچىنىڭ سەلگىن شامىلى كۆك موخۇركىنىڭ ئاچچىق ئۇۋىندىلىرىنى دىماغقا ئۇردى.

- ھۇ! تۈزكۈر مەرەز، ئۆلمەيدىغان ئەبگا قانچۇق!

مەلىكبائى بىردىنلا ئۆزىنىڭ ئۆلەرەمەن خوتۇنىنى ئەسكە ئېلىپ لەنەت ئوقۇدى. شۇم ئېغىز خوتۇن ئۇنىڭ كۆڭلىگە ئاللىقانداق بىر چۈشنىكىسىز قورقۇنچ سېلىپ قويغانىدى.

- ئېسىڭنى تاپ مەلىكبائى، سەن ئۇ ئالەمنىڭ بوسۇغىسىدىكى ئادەم.

مەلىكبائى ماڭار چېغىدا كېسەلمەن خوتۇنى ئۇنىڭ پۇتلىرىنى قۇچاقلاپ شۇنداق دېگەنىدى.

- سەن ماڭا كاتتۇاللىق قىلما، جىن ئۇرغان ئاغرىقىڭنىڭ دەردىنى تارتىپ سېسىق تۇشىڭنىڭدە يېتىشىڭنى بىل. ھېلىقى ئادەملەر مېنىڭ دەرىكىمنى قىلسا، تاپىلىشىم بويىچە ئېيت، شەھەرگە ئوتۇن ساتقىلى كىرىپ كەتتى دە.

- ئەمدى بولسىمۇ شۇ مەرەزىدىن ئۆزۈڭنى تارت، خۇدانىڭ قەھرى - غەزەپىگە ئۇچرايسەن مەلىكبائى!

مەلىكبائى شۇزۇن يىللىق ئاغرىق دەستىدىن جەننەت كىچىلىك بولۇپ قالغان مومىيىنىڭ جاھىلانە نەپىسەت

زېمىن ۋە ئاسمان بىر - بىرىگە تۇتىشىپ كويىپقا كەبى مۇدەھىش تۈس ئالغانىدى. قاپقارا تۈتىگەن بۇلۇتلار ئارىسىدىن ئېزىتقۇ ئۇچقۇنلاردەك تۈن يۇلتۇزلىرى ئاندا - ساندا چاقناپ قالاتتى.

مەلىكبائى ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ يېزىغا قارىدى. يىراقتىن يېزا ئۇخلاپ ياتقان بىر ھەيۋەت مەخلۇق كەبى قارىيىپ كۆرۈندى. كېچە جىمجىت. ھېچقانداق شەپە يوق. سەھرانىڭ سەزگۈر جانىۋارلىرىمۇ ئۆزلىرى ھېچ كۆرمىگەن زۇلمەت كېچە قاراڭغۇسىدىن ھېيىققان بولسا كېرەك، ئۇن - تۇش چىقارمايتتى. ئەمدى يېزا خېلىلا يىراقتا قالغانىدى. مەلىكبائى شۇندىلا كۆڭلى ئىزغا چۈشۈپ يېنىك تىن ئالدى. ئۆزىدەكلا قېرى ھەم ئورۇق ئېتىنىڭ تىزگىنىنى بوشىتىپ ئۆز يورغىسىغا قويۇۋەتتى. ئۇ، بۇ ئاتنى ئۆتكەن يىلى كۈزدە ئېشەكنىڭ نەرخىگىمۇ توختىمايدىغان ئەرزان باھادا سېتىۋالغانىدى. گەرچە بۇ دېھقانچىلىقنىڭ ھېچقانداق ئىشلىرىغا يارىماس ھالدىكى قېرى ئات بولسىمۇ، ھامان ئات ئىدى. بۇنىڭ بىلەن ئۇ بىر ئاتلىق بولۇشتەك ئۆمۈرلۈك ئارزۇسىغا يەتتى. ئۇنداق بولسىمۇ ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ روھى قورۇنۇپ قالاتتى. سەۋەبى،

ئېلىپ كېلەلەتتى.

– ئاھ، خۇدا! ئەمدى مېنى بۇ پېشكەلچىلىكنى ساقلا.

مەلىكباي ئەلەملىك ئىگىزىۋەتتى. ئاتنىڭ ئىزىگىنى

تارتىپ ئىزدىلا توختاتتى. قانداق قىلىش كېرەك؟

ئۆمۈرلۈك ئارزۇ – مۇرادى كۆز ئالدىدا ئوت بولۇپ

يېنىپ تۇرغاندا، ئۈزۈل يىل تارتقان رەنج –

مۇشەققەتلىرىنى بىردىنلا ئارقىغا چۈرۈپ تاشلاپ،

كەلگەن يولى بىلەن ئۆيىگە قايتىپ كەتسۇنمۇ؟ كەينىدىن

غوزەكلەرى بولسا ئۈزۈپ تەييار قىلىنغان. بىرنەچچە

كۈندىن بېرى راسا شەبنەم يىپ مەي بولۇپ قالدى،

گەپ – سۆزىسىز قىيامدەك ئەشىدىن تۆت چىڭ

يىغۋالغىلى بولىدۇ. خېرىدار ئۆزى ئەتە يېرىم كېچىدە

ئۇنىڭ ئۆيىگە كەلمەكچى...

قانداق قىلىش كېرەك؟

ئەگەر يەنە بىرنەچچە كۈن ئۆتسلا كەندىر

غوزەكلەرى نەملىشىپ بۇزۇلۇپ كېتىدۇ. بۇنداق

غوزەكلەردىن پەقەت سەھرانىڭ قاپاق بەگلىرىلا

سىقىملاپ سېلىپ كەيپ قىلىدىغان تېيىغا يارماسلىرىنى

تاسقىۋالغىلى بولىدۇ. ھېلىقى خېرىدار ۋەدە قىلغان

ھەقتىن – ئۆزىنى سەھرا قىيامىتىدىن قۇتقۇزغۇچى نىجات

مەنبەسىدىن قۇرۇق قالسۇنمۇ؟ ئۇنىڭ يەنە بىر يىلىنى

ساقلاشقا زادىلا تاقىتى قالمايدى. قۇيرۇقى ئۇزۇنلەمس

ئوماچ قەرزلىرىدىن، رەھىمسىز يېزا ئەمەلدارلىرىنىڭ تىل –

دەشناملىرىدىن، ھاشار ۋە يەنە نەچچە مىڭ خىل

سېلىق – جەريمانلاردىن تۇمشۇقغىچە جاق تويۇپ

كەتتى. ئەمدى چىدىغۇچىلىكى قالمايدى...

– ياق! – مەلىكباي ئەسلىدىكى رەھىمسىز مەلىكبايغا

ئايلىندى، – ياق! – ئۇنىڭ بوغۇق ئاۋازى ئادەمزاڭسىز

جاڭگالنىڭ كېچە قاراڭغۇلۇقىدا ئەكس سادادەك

ئاڭلاندى. چېقىر، ئورا كۆزلىرىدە ئاچكۆز لۈكنىڭ بالاخور

سېرىق نۇرى چاقىندى، – ئۆزۈڭگە قىلدىڭ ئەقلى كۆتۈ

خوتۇن.

مەلىكباي تۇمشۇقنى يەرگە تىرىپ مۈگدەپ قالغان

قېرى ئېتىنىڭ تېقىمىغا پۇتلىرى بىلەن نىقتاپ يۈرۈپ

كەتتى. شەيتان ۋەسۋەسىسىدە قالغان كۆڭلىنىڭ ئەڭ

قاراڭغۇ جايلىرىدىكى زەررىچە رەھىمدىللىكمۇ بىردىنلا

نەپەزىگە ئايلىندى.

مەلىكباي تەڭلىنىپ كەتكەن بولسىمۇ، يۇمشاق،

قىسقى خۇشلىق دېھقانلارنىڭ تەنەرىسىچە يارالغان

شۈكرى – قانائەتسىز، سەپرا مەجەر ئادەم ئىدى. مەلىكباي

ھەم ۋەھىسە بىلەن تولغان ياشىسىز، ئورا كۆزلىرىگە

ھاڭۋېقىپ تۇرۇپ قالدى. قېرىپ تامۇشۇ باشقا كەلگىچە

ئۇ خوتۇننىڭ بىر لوقما ئۆگىنە سۆز قىلغىنىنى بىلمەيتتى.

ۋەزىنى ئېغىر بىر خىل قورقۇنچ بىردىنلا مەلىكباينىڭ

ۋۇجۇدىنى باسقاندەك بولدى. لېكىن ھايال ئۆتەنلا

بوراندەك غەزەپ – نەپەزىگە ئايلىنىپ كەتتى.

– ئاغزىڭنى ئۇشۇتە! جوھۇت!

مەلىكباي ئاياغ ئاستىدا ئىگراپ سۈرۈلۈپ يۈرگەن

مومىيىنى يەردىن يۇلۇپ ئېلىپ بىر دۆۋە ئەسكى لاتا –

پۇتىنى ئاتقانداك ئۆيىنىڭ ئاللىقانداق بەدبۇيى بىخىسىپ

تۇرغان قاراڭغۇ بۇلۇڭغا – كېسەل تۆشكىگە ئېتىۋەتتى.

بوسۇغىدىن چىققۇچە مەلىكباينىڭ قۇلىقىغا ئۇزۇك

ئىگىرىغان ئاۋاز ئاڭلانغاندەك قىلدى، تېزلا جىمىپ

قالدى.

– خۇدانىڭ قەھرى – غەزىپىگە ئۇچرايسەن

مەلىكباي!

خوتۇننىڭ ئاۋازى قۇلاق تۈۋىدە قايتا ئاڭلانغاندەك

بولدى.

«تېخىمۇ بەكرەك ئەدەپىڭنى بەرسەم بولاتتى سېنىڭ»

دەپ ئويلىدى مەلىكباي.

قېرى ئات قۇمساڭغۇ جاڭگالدا ئۆز ئىگىسىنى ھېچ

ئاۋاز قىلمايلا ئۆگەنگەن يولى بىلەن ئېزىلەڭگۈ يۈرۈشىدە

كېتىپ باراتتى. كەچ كۈزنىڭ سۆڭەكتىن ئۆتىدىغان

كېچە سوغۇقىدىن شۇركىنىپ پۇشقۇرۇپ قوياتتى.

مەلىكباي ئات ئۈستىدە پاختىلىق چاپىنىغا مەھكەم

ئورلىپ ئۆز ئېتى بىلەن بىر گەۋدە بولۇپ تۈگۈلۈپ

ئولتۇراتتى. ئۇ ئەمدى بېسىقچا چۈشۈپ قالغانىدى.

يېنىدىن تاماكا خالتىسىنى ئېلىپ ئۈچ بۇرجەك

يېرتىۋېلىنغان قەغەزنى نەيچىچىلەپ ئوردى. ئاچچىق

كۆك تاماكنى كۆرۈپ، نىقتاپ سالغاندىن كېيىن،

سەرەڭگىنى چېقىپ توختاپ قالدى. ئۇنىڭ كۆڭلى

قانداقتۇر خەيرسىز سەزگۈ – كەلگۈسى بالا – قازادىن

دېرەك بېرىۋاتقانداك ئېغىشقا باشلىدى. ئۇزۇن يىللىق

كېسەل ئازابىدىن ئىرنەك مۇردىغا ئايلىنىپ كەتكەن

خوتۇننىڭ ئىسھان، قىغىر سىياسى كۆز ئالدىدا

گەۋدىلىنىپ تاش بولۇپ كەتكەن يۈزىكى بىردىنلا

ئېزىلگەندەك بولدى. ئۇ خېلىدىن بېرى خوتۇننىڭ

ساناقلىق كۈنلىرى قالغانلىقىنى سېزىپ يۈرەتتى. بىر

ئۆمۈر جاپا – مۇشەققەت، ئاچ – زېرىنلىق، خارلىق،

يۈرەك ئادىلىك ئىچىدە يۈزىكى يانچىلىپ كەتكەن خوتۇنى

ئۈچۈن ئەمەلىيەتكە تېرىقچىلىك زەربىمۇ ئۇنىڭغا ئەجەل

قېرىپ بېشى بەنمىشكە يېقىنلاشقاندا كۆڭلىدە غەلىتە بىر خىيال يەيدا بولۇپ قالدى. ئانا - بوۋىلىرىدىن تارتىپ ئەۋلادىمۇ - ئەۋلاد چىرىغىنى ئۆچۈرمەي كېلىۋاتقان قەدىم جايىنى، قىرىق يىلدىن ئارتۇق قان - نەرى سىڭگەن ئېتىز - ئېرىق، يەر - سۈلىرىنى، ھەتتاكى بىر قۇر كىيىمىدىن باشقا سەھرانىڭ ئاشۇ قىيامەت مۇشەققىتىنى ئەسلىمەنكۈچى ھەممە، ھەممە نەرسىلىرىنى تاشلاپ شەھەرگە كەتمەكچى بولدى. ئۇ شەھەرنىڭ بىر چەت - بۇرجىكىگە ئاۋايخانا سېلىپ خوتۇنى بىلەن بىللە ئاخىرقى ئۆمۈرلىرىنى ئۆز ئىرىكىنى ئۆز قولىغا ئالغان ھالدا ئارامخۇدا ئۆتكۈزۈش نىيىتىگە كەلدى. بۇنىڭ ئۈچۈن خېلىلا نۇرغۇن پۇل كېرەك بولاتتى. مەلىكاي تۈكى چۈشۈپ ياغلىشىپ كەتكەن تۇمىقىنى تىزغا ئېلىپ قويۇپ، كۆڭلىدە خىراجەتنى ئىنچىكىلىك بىلەن ھېسابلاپ چىقتى ۋە دىمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى. ئۇنىڭغا كۆتۈرە بېرىلگەن بىرنەچچە مو قۇمساغۇ، ئۈنۈمسىز يەرنىڭ ھوسۇلى يىل بويى قۇلدەك ئىشلىگەندىمۇ قەرزىدىن ئېشىنالمىتتى.

لىكىن، بۇ خىيال ئۇنى كېچەيۈ - كۈندۈز قۇرتتەك غاجىلاپ ئارامدا قويمايتتى. ئاخىر، مەلىكاي بۇنىڭ چارىسىنى تاپتى. بىرى ئۇنىڭغا شۇنچىلىك خىراجەتكە ۋەدە قىلدى. ھەتتا شەھەرنىڭ چېتىدىن - يېزىنىڭ ساقچى، ئەمەلدارلىرىمۇ ئىزدەپ تاپالمايدىغان خالىي جايدىن ئاۋايخانا تېپىپ بەرمەكچى بولدى. بۇنچە سېخىيلىكنىڭ ھەق - بەدىلىگە مەلىكاي تازا ۋايىغا يېتىپ پىشقان مەي نەشىدىن تەييارلاپ بېرىشكە پۈتۈشتى. ھېلىقى ئادەمنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، ھازىر شەھەرلەردە بۇنداق نەرسە تازا پۇلغا يارايىدىغان بولۇپ كېتىپتۇ. سەۋەبى، خروشىن دېگەن نەرسە پەيدا بولۇپ شەھەر ياشلىرىنىڭ ھەممىسى شۇنىڭ كەيىنى سۈرىدىغان بولۇۋاپتۇ. نەرخى زەھەردىنمۇ قىممەت تۇرىدىكەن. سۈبھانللا! بۇ شۇنداق نەرسە ئىكەنكى، باشقىنى قويۇپ ئەرلىكنىڭ بىلەن خوتۇنىڭنى ماڭا بەر دېسىمۇ بەرگۈدەك بولۇپ كېتىۋېتىش، دوست - دۈشمەننى، قەستنى ئاڭقىرالماسمىش. كەيپ كۈنلىرىغاچە بەگلىكلەر ئوتتا كۆيدۈرۈپ چېكىمۇ، كۆك تومۇرغا ئۈكۈل قىلىپ سېلىپمۇ خۇمارنى باسالمايدىكەن. دەل مانا شۇنداقلىرى ئۈستىگە بىرنەچچە بېسىم نەشە چېكىۋەتسە خۇمارى بېسىلىپ، كەيىي ناھايىتى ياخشى بولىدىكەن.

مەلىكاي ھەيران قالدى. گەرچە ئۆزى بىر ئۆمۈر دېگۈدەك كەيپ قىلىپ ئۆتكەن بولسىمۇ، ئادەمنى شۇ

سىياقتا نامەردلەشتۈرۈۋەتكىنىنى ئاڭلىمىغانىدى. مەيلى نېمىلا بولمىسۇن، ئۇنىڭ ئامىتى كەلدى. بۇنداق ئىشلارنىڭ ئىپى - جىپىنى ئۇ ئۆيدىن بىلەتتى. بىر يىلدىن كېيىن كۆز ئاڭشىنى خېرىدارنىڭ تاپشۇرغىنى بويىچە ھەممىنى تەقلەپ، ئۆيىدە كۈتۈپ ئولتۇرغاندا، ئىشىكى ئىلگۈچىدىن قومۇرۇلۇپ جالداقلاپ ئېچىلدى. يېزىنىڭ قېرى، ئاۋاق ساقچىسى ۋە ناتونۇش ئىككى ساقچى بىلەن بوسۇغدا پەيدا بولدى.

- نەشىنى چىقار!...

مەلىكايىنىڭ خوتۇنى كېسەل تۆشكىدىن چاچراپ تۇرۇپ قاراڭغۇ بۇلۇڭغا ئۆزىنى ئاتتى. قورقۇنچتىن ھازىرلا جېنى چىقىپ كېتىدىغاندەك تۈگۈلۈپ ئەسەبىيلەرچە جاللاپ تىترىدى. مەلىكاي شۇ دەققە ئىچىدىلا بېشىغا كەلگۈسى ھەممە بالاى - قازانى كۆڭلىدىن ئۆتكۈزۈپ بولدى. ئاۋاق ساقچى ئۇنى بوش قويۇۋەتمەيتتى. نېمىشقىدۇر ئۇ مەلىكايىنىڭ يېنىغا چۈشۈپ يۈرەتتى. بۇنىڭ سەۋەبىنى مەلىكايلا ئەمەس، كەمپىرىمۇ بىلەتتى. ياۋاشلىق بىلەن ھەممە قىلمىشىنى تاپشۇرامدۇ ياكى تاپشۇرامدۇ؟ بەرىبىر مەلىكاي ئاۋارىچىلىقتىن قېچىپ قۇتۇلالمايدىغاندەك قىلاتتى.

ئاۋاق ساقچى چاققانلىق بىلەن ئۆيىنىڭ ھەممە بۇلۇڭ - پۇچقاقلرىنى ئوڭەيتى - توڭەيتى قىلىپ ئاڭتۇرۇپ چىقتى. مەلىكاي گاراڭ، خىيالىي تۇيغۇ ئىچىدە قېرى ساقچىنىڭ ئەسەبىيلىشىپ تىللىغىنىنى ئاڭلىدى.

- مالنى نەگە يوشۇردۇڭ، چاپسان ئېيت!؟

مەلىكاي زۇۋان سۈرمىدى. ئۇ ھەرقانچە قىيىن - قىستاققا ئېلىنسىمۇ قېرى ساقچىغا بويۇن ئەگمەسلىك نىيىتىگە كەلگەنىدى.

قېرى ساقچىنىڭ ئەپتى بىر قارىماققا ئادەم تەپ تارتقۇدەك، بىر قارىسا قورققۇدەك ئاللىقانداق بىر سۈر يىغىپ تۇراتتى. ئۇ زەردى بىلەن دېدى:

- يەتتە قات يەرنىڭ تېگىگە يوشۇرغان بولساڭمۇ، مېنىڭ ئالمىم بار.

ئۇنىڭ قانداق ئامال ئىكەنلىكىنى، نېمە قىلىدىغىنىنى ھېچكىم بىلمەيتتى. شۇ ئارىدا ئويلىمىغان بىر ئىش يۈز بەردى: مەلىكايىنىڭ كېسەلمەن خوتۇنى «جىنايىتىنى سالدۇرراق تاپشۇرسا يېنىڭ بىر تەرەپ قىلىنىدۇ» دېگەنلەرنى ئويلىنىدۇ، ئۇ نەرسىنىڭ نەتىجىلىكىنى ئېيتىپ قويدى. مەلىكاي ئەجرىنىڭ بىكار كەتكىنىگە چىدىماي بىغلاپ كەتتى...

شۇنىڭدىن كېيىن خېلى ئۇزۇنغىچە ئۆيدە ماجىرا

بىللار ئىلگىرى خوتۇنى تۇنجى بالىسىغا قورساق كۆتۈرگەندە، بىر قېتىملىق داۋما قۇرۇلۇشىدا ئېغىر تاش كۆتۈرۈپ سالغانلىقتىن بويىدىن ئاچراپ كەتتى. خوتۇنى تاش دۆۋىسى ئۈستىدە قانغا چىلىشىپ شۇ يانغانچە قايتا ئىسلىگە كېلەلمىدى. مەلىكاي داخانغا ئوقۇتۇپمۇ، تېبۇنلارغا كۆرسىتىپمۇ يەرنىلىك بولۇش ئارزۇسىغا يېتەلمەي ئارمان بىلەن قېرىپ كەتتى. بەلكى، خۇدا مەلىكايغا يەرەنەت ئېسىپ قىلغان بولسا بۇ كىمگە نەزىرلىكمۇ بولار ئىدى. شۇنداق بولغاندا ئۇنىڭ يىلتىزى ئۆلمەي بىر جەمەت بولۇپ ئويۇشۇپ، كۈنلىرى غۇربەتچىلىكتە ئۆتسۇم ئۆزىنى بەختلىك سانار ئىدىمىكىن. قېرى جېنىدا ئوغۇللىرىنىڭ راھىتىنى كۆرۈپ، ئالۋاڭ - سېلىقلاردىن، مال - دۇنيا ۋەسۋەسىسىدىن خالىي بولۇپ، ئۆمرىنى پاك ئۆتكۈزۈم ئىدىمىكىن...

مەلىكايىنىڭ بوغۇزىغا ئاچچىق يىغا ئۇلىشىپ، كۆزلىرى ئېچىشتى. ئۇ پۈتۈن ئۆمرىدە كېچەيۈ - كۈندۈز تىنىم تاپماستىن ئىشلىدى. ئۆزگىلەرنىڭ ھەققىگە قارا سانايمۇ، توغرا يول بىلەنمۇ مال - دۇنيا توپلاشقا تىرىشتى. لېكىن ئاخىرقى ھېسابتا ھېچ نەرسىگە ئېرىشەلمىدى. مەلىكايىنىڭ دۇنيا غېمى بېشىغا كىيىلگەندىن باشلاپ تارتقان ھەممە ئازاب - ئوقۇبەتلىرى بىر - بىرلەپ كۆز ئالدىغا كېلىپ، باشتا ئېسەمەن ئاندىن ئاستا - ئاستا بوغۇلۇپ يىغلاپ كەتتى.

لېكىن، ھايال ئۆتمەيلا مەلىكاي يىغىسىنى تېزلا يىغىشتۇرۇۋالدى.

شەرق تەرەپتىن تاڭ سۈزۈلۈشكە باشلىغانىدى.

مەلىكاي ئېتىنى دېۋىتتى. كەندىرلىككە تاڭ يورۇشتىن ئىلگىرى يېتىپ بېرىشى كېرەك ئىدى. بىردىنلا ئۇنىڭ يۈرىكىنى ئەنسىز خىياللار چۇلغاشقا باشلىدى. ئۆتكەندە مەلىكاي كەندىرلىككە بارغاندا شورلۇق، يۇمشاق توپا ئۈستىدە غەلىتە ئىزلارنى بايقىغانىدى. ئىز ناھايىتى سۇس ھەم قالايمىقان بولۇپ، ھەرقانچە سەپىلىپمۇ ئادەم ياكى ياۋايى ھايۋاننىڭ ئىزى ئىكەنلىكىنى بايقىۋالغىلى بولمايتتى. بىر تۇرۇپ بۇ ئىزلار يامان نىيەتلىك ئادەملەر كېتەر چېغىدا مەقسەتلىك بۇزۇۋېتىلگەن ئىزدەكمۇ تۇيۇلۇپ كەتتى. ئەگەر بۇ ئىزلار ئۇنى پايلاپ يۈرگەن بىرەر ئەڭگىنىڭ ياكى تىنەپ - تەمتەرەپ كېلىپ قالغان ئوۋچىنىڭ ئىزى بولغان بولسا شۈبھىسىزكى، كەندىرلىكنى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراتقان، غۇرەكلىرىنى پۇتاپ كەتكەن بولاتتى. ئەمما... مەلىكايىنى بۇزۇندە قارا تەر باستى.

قۇربايدىغان بولدى. قېرى ئات كېلەگىز بېشىنى ساڭگىلىتىپ ئۆزىنىڭ ئېزىلەڭگۈ يۈرۈشىدە بارغانچە ئاستىلاپ ماڭماقتا ئىدى. كەڭرى جاڭگالنىڭ كۆكۈچ كۈلرەك قاراڭغۇسىدا بويى تېخىمۇ ئۆزىراپ كۆرۈنەتتى. مەلىكاي ئات ئۈستىدە دەردلىك، ئېغىر ئۆھسىندى.

شۇ چاغدا مەلىكاي ئۈچ ئاي ھەپسىگە ئېلىنغانىدى. ساقچىلار ئۇنى ھەرقانچە قىيىن - قىستاققا ئېلىپمۇ شۇنچىۋالا كەندىرنىڭ تېرىلغان ئورنىنى ئىقرار قىلدۇرالمىدى. ھېلىقى قاتتىق قول قېرى ساقچىمۇ ئامالسىز قالدى. مەلىكاي ئۆزىنىڭ كەندىر ئۆستۈرگەن مەخپىي ئورنى توغرىسىدا خوتۇنىغىمۇ تىنمىغانىدى. ئاخىر، ساقچىلار ئۇنىڭ بىردىنبىر ئائىلە مۈلكى بولغان كالىسىنى جەزىمانە ئورنىدا تۇتۇپ كېتىپ بولدى.



قىلدى.

مەلىكاي ھەپسىدىن چىققاندىن كېيىن ئۆزىگە ھەرقانچە باھانە - تەسەللى ئىزدەپمۇ كېسەلمەن خوتۇنىغا بولغان نەپرەتنى باسالامىدى. ئەينى چاغدا نەشنى ئۆي ئىچىگە يوشۇرۇپ قويغىنىغا مىڭ پۇشايمان يېدى. مانا ئىمدى يىل بويى ئەجىز قىلىپ قولىنى سۇنسلا يېتەي دېي قالىغان نۇرغۇن يۇلدىن، ھەتتاكى دۇنيالىقتىكى بىردىنبىر روزىغارى بولغان كالىسىدىنمۇ ئايرىلدى. بۇلارنىڭ ھەممىسىگە ئاشۇ قارىغىنى ئەڭگۈر ئۆلەرمەن خوتۇنى سەۋەبچى ئىدى. شۇ چاغدا قېرى ساقچىنىڭ قىيىنچىلىقىغا يەرداشلىق بەرگەن بولسا، قىرىق يىللىق قەدىنسىغا خىيانەت قىلىنغان بولسا سەھرانىڭ قىيىنچىلىقى تارتقۇلۇقلىرىدىن خالاس بولۇپ، بۇ ئالەمگە تۇرىلىپ قالغىنىغا يارىسا راھەت كۆرۈم ئىدى. مەلىكاي يەرنەنسىز ئادەم ئىدى. بۇنىڭدىن خېلى

تەڭرى، بۇ ئىزلار ھېلىقى قېرى ساقچىنىڭ بولۇپ قالدىغان بولسا، ئۆگەشكىسى شۇ... يا پەرۋەردىگار! مەلىكاي ھەرقانچە شۇم بېشەن، قېرى ساقچى ھەرقانچە يامان بولغاندىمۇ يېزىدىن يېرىم كۈنلۈك يول يىراقلىقتىكى، قاراڭغۇ توغراقلىق ئىچىدىكى يۈز يىل ۋە ياكى مىڭ يىللاردىن بېرى ئادىمىزات ئايىغى تەگمىگەن پىنھان جايىنى ئېىپ بارالماس؟

مەلىكاي يۈزىنى بارغانچە سۇسلىشىپ كېتىۋاتقان قىسرى ئېىسى جىدەلەپ ھەيدەشكە باشلىدى. ھايال ئۆتەيلا ئۇلار تەكلىماكان بويىدىكى توغراقلىق ئىچىگە كىرىپ غايىب بولدى.

كونىلار قالدۇرۇپ ئۆتكەن، كېيىنكىلەرنىڭ ناخۇش، نىمىجان خاتىرىسىدە ئەۋلادىمۇ - ئەۋلاد غۇۋالىشىپ كېتىۋاتقان رىۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە، نۇرغۇن يىللار ئىلگىرى تەكلىماكان قويىدا يۇلتۇزلار دەك تارالغان بوستانلىقلار بولغانىكەن. گەرچە ئۇ يەرلەردە ئاللىبۇرۇنلا ئادەملەر ياشىماس بولغان بولسىمۇ، ھەددى - ھېسابىز جانۇ - جانۋارلار، ئۇچار قاناتلار بۇ ماكاننىڭ ئىلگىرىكى ھاياتىدىن دېرەك بېرىپ تۇرىدىكەن. كېيىن قانداق ئالامەتلەر يۈز بەردى، بىردىنلا ئادەملەرگە سۇ يېتىشمەس بولۇپ قالدى. قەدىمدىن ئەنە شۇ بوستانلىقلارنى سۇغۇرۇپ كېلىۋاتقان ئەزىم دەريا - ئېقىنلار بوغۇۋېتىلدى. بوستانلىقلار قۇملۇقتىكى ئالۋىندەك غايىب بولۇپ كەتتى. لېكىن تەكلىماكاننىڭ چېتىگىرەك جايلاشقان بۇ توغراقلىق ئېتىدا ئىيلىقىغا قايتىۋاتقان ئاچكۆز ئادەملەرنىڭ ئۆز - ئۆزىنى ھالاكەتكە ئىتتىرگۈچى غالىجىرەنە بۇزغۇنچىلىقىدىن ساقلىنىپ، تەبىئەتنىڭ كۆز يېشى بىلەن سۇغۇرۇلۇپ قەيسىرانە ياشاپ كەلدى.

قەدىمىي توغراقلىقنىڭ بېپايان تەكلىماكان قۇملۇقىغا تۇتىشىپ كېتىدىغان قۇيرۇق قىسمىدا ئۇزۇنسىغا سوزۇلغان يارداڭلىق بولۇپ، چوڭقۇرلۇقى يىگىرمە غۇلاچچە كېلەتتى. يارداڭلىقنىڭ ئىككى ئۇچى خۇددى قىلىچ بىلەن كەسكەندەك بارغانچە تارىيىپ باراۋاسان توغراقلىق ئىچىدە يوقاپ كېتەتتى. يارداڭلىق قۇرۇپ كەتكەن ئېقىن - دەريا قىنىدەك ياكى قانداقتۇر بىر چوڭقۇر لەخمىنىڭ خارابىسىدەك سىرلىق ھەم قورقۇنچىلۇق تۇيغۇ بېرىتتى. بۇ يەر يار لېۋىدىكى ئىرماش - چىرىم يۈز يىللىق توغراقلىق بىلەن شۇنداق ياخشى نىقابلانغانىدىكى، تېزىرەك ماڭغان يولۇچى بايقىمىسا ئۆزىنى توختىتىۋالماي يارداڭلىققا غۇلاپ چۈشەتتى. تىنىم تاپمىس مەلىكاي بۇنىڭدىن خېلى يىللار ئىلگىرى ھاۋاردىن سېلىنكەن قىش كۈنلىرىدە ئۆلكە

ۋە ياۋا ئوشاقلارغا قاپقان قۇرۇپ يۈرۈپ بۇ يارداڭلىقنى بايقىپ قالغانىدى. شۇ چاغدا ئۇ يارداڭلىق ئىچىگە چۈشۈپ ئادىم بويى ياۋايى ئۆسۈملۈكلەر بىلەن قاپلانغان يارداڭلىقنىڭ ھەممە بۇلۇڭ - پۇچاقلىرىنى ئالا قويماي تەكشۈرۈپ چىقتى. ئادىمىزاتتىن يىراق بۇ كىچىككەنە پىنھان زېمىن ئۆمۈر بويى ئادەملەرگە گۇمان ھەم دۈشمەنلىك بىلەن قاراشقا ئۆگەنگەن مەلىكايىنى خۇش قىلمۇەتتى. شۇنىڭدىن بېرى ئۇ يارداڭلىقنى ئۆزىنىڭ خۇپىيانە مەقسەتلىرى ئۈچۈن كۆڭلىگە چىڭ پۈكۈپ قويغانىدى.

مەلىكاي قېرى ئېتىنى يېتىلەپ يارداڭلىق بويىغا يېتىپ كەلگەندە، پۈتكۈل توغراقلىق كائىناتنىڭ قۇياشنى ئايرىدە قىلغۇچى مۇقەددەس ئالتۇن نۇرىغا پۈركەنگەنىدى. يارداڭلىق ئىچىدىكى باغ ئورنىچىلىك يەرگە تېرىلغان كەندىرلىك گۈڭگە قاراڭغۇلۇق ئىچىدە قارىيىپ كۆرۈنەتتى. مەلىكاي ئالدىراپ كەتمىدى. ئالدى بىلەن يارداڭلىق لېۋىدىكى قېرى دوڭخاق توغراقنىڭ بولۇق شاخلىرى ئارىسىغا يوشۇرۇنۇپ، كەندىرلىكنى خېلى ئۇزۇنغىچە سەۋرچانلىق بىلەن كۆزەتتى. كەندىرلىكنىڭ سۈرلۈك قارىيىپ تۇرغان قاراڭغۇ بۇلۇڭلىرىغا چالما ئېتىپ، بىرەر شەپە چىقىشنى كۈتتى. گەرچە بۇلارنىڭ ھەممىسى بېھۇدىلىك بولسىمۇ، داد دېگۈچە كۆرگۈلىكىنى كۆرگەن تەتۈر پېشانە مەلىكاي ئۈچۈن ھېچبىر ئارتۇقچە ئەمەس ئىدى. شۇنىڭدىن كېيىنلا مەلىكايىنىڭ كۆڭلى تىندى. قېرى ئېتىنى يارداڭلىق بويىدىكى توغراققا باغلاپ قويۇپ، يىرىك سامان قاچىلانغان تورۇنى بېشىغا كېيىدۈرۈپ قويدى. ئاندىن چاققانغا ئالا خورجۇنىنى مۇرىسىگە تاشلاپ يارداڭلىقنىڭ گۈمۈرۈلۈپ چۈشكەن جايى بىلەن پەسكە چۈشتى. بىردىنلا مەلىكايىنىڭ بۇرنىغا كەندىرنىڭ سىلىق، خۇشبۇي ھىدى گۈپپىدە ئۇرۇلدى. شۇنىڭ بىلەن تەڭ ئۇنىڭ كۆڭلىدىكى غەشلىك، قورقۇنچ تۇيغۇسى تۈگەپ كەتكەندەك بولدى. مەلىكاي كەندىرلىكنىڭ شورلۇق، يۇمشاق توپىسىنى دەمىسەپ كەندىر غوزەكلىرى يېيىلغان جايغا كەلدى. كەلدىمۇ، چۆچۈپ كەتتى!

كەندىر غوزەكلىرى ئالدىنقى فېنىمىغا ئوخشاشلا دەمىسەپ، جەيلەنگەنىدى. مەلىكاي يەرگە ئېگىشىپ ئىزلارغا سەپسالدى. خۇددى بۇرۇنقىدەكلا قانداقتۇر ياۋايى ھايۋاننىڭ ئىزى غوزەكلەرنى يېنىقلىغاندىن كېيىن، كەندىرلىكنىڭ ئىچى بىلەن يارداڭلىقنىڭ ئايىغ تەرىپىگە قاراپ سۇس ئىز قالدۇرۇپ، بىردىنلا يوقاپ كەتكەنىدى.

مەلىكباي شۇنچە ئۇزاق ۋاقىتنىڭ ئۆزىمىگە قالمىغا كۆڭلىدە خۇش بولدى. بايا ئۇ ئۇش بىلەن سەت بولۇپ ھەممىنى ئۇنتۇغانىدى. ئەمدى بىردىنلا سەسى تەقلىدلاپ نەشە خۇمارى ئوتتى. ئۇ كەندىر ياتاسلىرى ئۈستىدىنلا ئولتۇرۇپ خورجۇنىدىكى نەشەدىن گۈلە چوڭلۇقىدا ئۇرۇپ ئالدى. ئالغانلىرىدا خېلى بىر ھازا يىمىرگەندىن كېيىن چاشقان مايىنى چوڭلۇقىدا ئۇششاقلاپ، كۆك موخۇر كايىلى ئوبدان ئارىلاشتۇردى. ئاندىن باشمالىق چوڭلۇقىدا نەيچىلەپ ئورالغان تالماكا قەغەزىگە ھەممىنى بىراقلا نىقتاپ - پىسىپ سالىدى، مەلىكباي بىردىنلا ئۆيىدىن چىققاندىن بېرى بىر بۇردىمۇ



ناشتىلىق قىلمىغىنىنى ئېسىگە ئالدى. خاپىچىلىقتا يېگۈدەك بىرنەرسە ئېلىۋېلىشنىمۇ ئۇنتۇغانىدى. ئاچ قورساق كەيپ قىلغاندا، نەشە ئادەمنى ئېپ قوياتتى. مەلىكباي بىردەملىككە ئىككىلىنىپ تۇرۇپ قالدى، نەشەنىڭ شېرىن كەيپ تەقەززاسى غالىب كەلدى. مەلىكباي ئۆگەنگەن قوللىرى بىلەن تەكشى ئوت تۇتاشتۇرۇپ بىرنەچچە رەت قۇرۇق تارتىپ تاماكىسىنى راسا چوغلاندۇرۇۋالغاندىن كېيىن، ئاچكۆزلۈك بىلەن شوراپ ئىچىگە سۈمۈرۈشكە باشلىدى.

باشتا كەيىپى بوش، نېرۋىلىرىغا ئانچە تەسىر ئۆتمىگەندەك قىلدى. مەلىكباي خورجۇنىنى تارتىپ يەرگە يانباشلىشى بىلەنلا ھېچبىر ساختىلىق قوشۇلمىغان ساپ نەشە ئۆز كۈچىنى كۆرسىتىشكە باشلىدى. گاھ يەر ئويۇلۇپ چوڭقۇر زۇلمەت ئىچىگە غۇلاپ كېتىۋاتقاندا، گاھ بەدەنلىرى پەيدەك يېنىكلىپ ھاۋادا لەيلەۋاتقاندا كۆيۈلدى. ئاندىن كەندىرلىك، يارداڭلىق ۋە توغراقلار

مەلىكباي توغراقلارغا تۈلگە ئوۋلىغانلىرىنى ئېسىگە ئالدى. شۇندىلا يېنىڭ تېنىپ چىرايىغا قان يۈگۈردى. - ئۇھ، ئېسىم قۇرۇسۇن، قاينال قۇرۇپ قويغان بولسامچۇ... ۋاي، ساڭا... قېرى ئەمەن!

مەلىكباينىڭ كۆزىگە ئالتۇندەك جۇلالىنىپ تۇرغان تۈلگە تېرىسى كۆرۈنگەندەك بولۇپ، ئىچى ئېچىشىپ كەتتى. - ۋاي كاساپەت!

مەلىكباي كەندىر غوزىكىنى سىقىملاپ ئالدى. شەنبەمدىن غوزەك بوشاپ ئېغىرلاپ قالغاندەك ئىدى. چاڭغا تويۇنغان ئۇششاق چېچەكلەرنى يۇلۇپ ئېلىپ ئالغىنىدا سەللا يىمىرىۋىدى، نەشە شېرىنىسى بارمىقىغا يىلىمدەك چاپلاشتى. چاڭغىغان ئۆتكۈر پۇراقتىن مەلىكباينىڭ گېلى قېچىشىپ، خۇمارى تۇتۇپ بېشى ئايالغاندەك بولدى. ھەممە ئىشنى بىردەملىككە بىر باققا قايرىپ قويۇپ راسا بىر ھەققادىغا يەتكۈزۈپ كەيپ قىلغۇسى كەلدى. لېكىن مەلىكباي ئۆزىنى تۇتۇۋالدى. ئاز دېگەندىمۇ ئىككى ئاش پىشم ئىشلەشكە توغرا كېلەتتى. ئالدى بىلەن ئىشلىرىنى تۈگىتىۋالسۇن، ئاندىن ئۇنىڭغىمۇ ھەم قېنىپ ئۆلگۈرىدۇ.

مەلىكباي خورجۇنىدىن چاققانغا غەلۋىر، پىچاق ۋە باشقا سايمانلىرىنى ئېلىپ بىر پارچە ئاق لاتىنى يەرگە يايىدى - دە، ئىشقا كىرىشپ كەتتى.

مەلىكباي ئىشنى تۈگەتكەندە، كۈن غەربكە قېشىشىپ قاش قاراغانىدى. ئۇنىڭ تۈن كېچىلەردە بىر پاتمان خەۋىنى يۈدۈپ ئىجىر قىلغىنىغا يارىشا كەندىر ئوخشىغان بولۇپ، ئويلىغىنىدىنمۇ ئارتۇقراق ھوسۇلغا ئېرىشتى. بۇنىڭ بىلەن تويىماس نەپسى تېخىمۇ زورايدىغان مەلىكباينىڭ كۆز ئالدىدا ناۋايخانا بىلەن يانداش سېلىنغان ئەپچىلگىنە باغلىق قورۇ - جاي گەۋدىلەندى. خۇدا ساق - سالامەت قىلسلا، ئۇمۇ بولىدۇ. ئەمدى مەلىكباي كەندىر ئۆستۈرۈشكە شۇنچە باپ كېلىدىغان بۇنداق يىتھان، ئېسىل جايىنى ھەرگىزمۇ تاشلىۋەتمەيدۇ. مىڭ فەتلى شۈكرىكى، ئەمدى مەلىكباينىڭمۇ راھەت كۆرىدىغان كۈنلىرى كەلدى! شۇ تاپتا مەلىكباي نەشە قانچىلىغان خورجۇنىنى ئېلىپ قانات ياساپ ئۇچقۇسى كەلدى. لېكىن ھازىر ۋاقىت بالدۇرلىق قىلاتتى. ھېچبولمىغاندا دېگەر ۋاقىت بىلەن يولغا چىقىشى كېرەك. شۇنداق بولغاندا ئەل يانغۇدىن ئۆتكەندە - كىشىلەر ئېغىر غەپلەت ئۇيقۇسىغا غەرق بولغاندا يېزىغا يېتىپ بېرىپ، ئىسى - جىنىغا تۈپۈدۈرمايلا ئۆيگە كىرىۋالالايدۇ.



ئۇقۇۋالماقچى بولدى. ئىمىيەتلىرىنىكى، مەلىكاي ھەرقانچە قىلىپمۇ ئۇلارنىڭ نىمە توغرىلۇق ھەم قانداق تىلدا سۆزلىشۋاتقانلىقىنىمۇ ئاقىرىۋالالمىدى. ھېلىقى ئاۋازلار تېخىمۇ كۈچەيگىلى تۇردى. بىراۋلار قىانداقسۇر قاتتىق بىرنەرسە بىلەن مەلىكايىنى ئوقۇدى.

- بېشىڭنى كۆتەر، مەلىكاي!

قۇلاق تۈۋىدە گۈمبۈرلەپ ياڭرىغان سادا مەلىكايىنىڭ ھەستىخۇش ۋۇجۇدىنى لەرزىگە سېلىپ، غايىب كۈچىنىڭ تەسىرىدە ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا ئورنىدىن ئۆرە بولدى. مەلىكايىنىڭ كۆز ئالدىدا - ئۆزىدىن بىرنەچچە چامدا مالا نېرىدا يېشىل رەڭلىك رەمىتلەردىن باشتىن - ئاياغ يېپىنچىسىمان كىيىملەرنى كىيگەن، پېشانە - مەڭزىلىرىدىن نۇر تېمىپ تۇرىدىغان ئاجايىپ قەددى - قامەتلىك ناتونۇش ئىككى ئادەم ئۇنىڭغا تىكىلىپ قاراپ تۇراتتى. ئۇلارنىڭ ھەر بىرى ئوڭ قوللىرىدا زەمىتۇن ياغىچىدىن قىلىنغان زاكون تايپىدەك بىرنەرسىنى كۆتۈرۋالغانىدى. مەلىكاي ئىتراپىغا ئاللاڭلاپ قارىدى. ھەممەياق قويۇق، قارامتۇل تۇمان بىلەن چۆمەكلىگەن بولۇپ، ھېچنەرسىنى ئىلغا قىلغىلى بولمايتتى. ناھايىتى يىراق چەكسىزلىكتە بوغۇم - بوغۇم بولۇپ تەكشى يېيىلغان تۇمانلار ئارىسىدىن نە بىرەر تال ئوت - گىياھ، نە بىرەر تۈپ دەل - دەرەخنىڭ قارىسىمۇ كۆرۈنمەيتتى.

تى.

مەلىكايى بىردىنلا ئۆزىنىڭ يەر يۈزىگە ئەمەس، قانداقتۇر بىر بوشلۇققا دىمىسەپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى سېزىپ، ئەزاىنى غۇززىدە سوغۇق تەر باستى. ھېلىقى ناتونۇش ئىككى كىشى مەلىكايىنىڭ ھەر بىر ھەرىكىتىنى كۆزىتىپ، ئۇن - تىنسىز ئۆرە تۇرىشاتتى. مەلىكايى قۇۋۇ كۆزلىرى بىلەن ئوغرىلىقچە شۇنچە سەپىلىپمۇ ئۇلارنىڭ سىياقىدىن يەر يۈزىدىكى ئادەم زاتىنىڭ ھېچبىر نىشانىنى بايقىيالمىدى. شۇ زامات مەلىكايىنىڭ كاللىسىدا چاقماق چاقتىدەك دىمەشەتلىك بىر پىكىر يالت قىلىپ ياندى!

«مەن ئۆلۈپتىمەن - دە!»

مەلىكايى شۇ ھامان ھاياتلىقىدا سادىر قىلغان ھەممە گۇناھى - كەسەرلىرىنى بىر - بىرلەپ ئېسىگە ئېلىپ، ئۆز خىيالىدا دىگەن كۆزدى، ئەيىۋانلىقنى ئۇنىڭ بىرگىنىشلىك ئۆمرىدىكى گۇناھلىق قىلمىشلىرى شۇنچە، شۇنچىۋالا كۆپ ئىدىكى، ئاخىرىغا يېرىپ سەلدەك بېسىپ كەلگەن قورقۇنچ - ۋەھىمدىن پۈت - قوللىرىدا جان قالماي ئورنىدا تىزلىنىپ ئولتۇرۇپ قالدى. شۇنداقتىمۇ

كۆز ئالدىدا چۆرگەنلەشكە باشلىدى. ھايل ئۆتمەيلا ئەۋجىگە چىقىپ، پۈتكۈل زېمىن غايەت زور موكىدەك بىرنەرسىگە يۈگىشىپ تۈگەپ كېتىۋاتقاندا دىمەشەت بىلەن سوزۇلۇپ بېرىۋېرىدى. مەلىكايىنىڭ ئىچ - باغرى ھازىرلا يېنىپ چىقىدىغاندا كۆڭلى ئايىنىپ كەتتى. ئورنىدىن قوپۇپ ئولتۇرۇۋالماقچى بولدى، لېكىن بېشىنى كۆتۈرەلمىدى. بىردىنلا مەلىكايىنى ئەجەل ۋەھىمىسىنى باشتى. باشلىنىپقا يېگۈدەك بىرنەرسە ئىلىۋالىغانلىقىغا قاتتىق ئۈگۈندى. پۈتكۈل ئەزاىنى قارا تەر بېسىپ، چىرايى تامدەك تاتىرىپ كەتتى. مەلىكايى مىڭ تەسلىكتە يېنىغا ئۆرۈلۈپ، ھوشىنى يوقىتىپ قويماسلىق ئۈچۈن بارماقلىرىنى ئاغزىغا تىقىپ جېنىنىڭ بارىچە چىشلىدى.

زېمىن يەنىلا چۆرگەنلەشكە ئىدى.

مەلىكايى ئاستا - ئاستا ھوشىنى يوقىتىپ، ئۈلۈك بىلەن تىرىك ئارىلىغىدا ئۇيقۇغا كەتتى.

... ناھايىتى، ناھايىتىمۇ ئۇزاقتىن كېيىن مەلىكايى قايتا تىرىلگەن ئاجىز، مەستخۇش سەزگۈللىرى ئارقىلىق كەندىر شاخلىرىنىڭ سۇس شىلدىرىلغان ئاۋازىنى ئاڭلىغاندا بولدى. مەلىكايى ۋۇجۇدىدىكى پۈتكۈل كۈچىنى يىغىپ، مىڭ تەسلىكتە ئۆرە بولۇۋالدى. ئالدىدىكى كەندىرلىك ئارىسىدىن لېيلا قىلىپ بىرنەرسىنىڭ ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى ئىلغا قىلدى. مەلىكايى ئېسىنى يىغىپ نېمە ئىشلىغىنى ئويلاپ بولغۇچە خۇددى ئاسماندىن چۈشكەندەك ئالدىدا ھەيۋەتلىك، كۆك يايىلىق ئىككى بۆرە پەيدا بولدى. دىمەشەتتىن مەلىكايىنىڭ يۈرىكى يېرىلىپ كېتەيلا دەپ قالدى. بۆرلەر ئۇنى ئىككى تەرەپتىن قورشاپ، قىستاپ كېلىشكە باشلىدى. مەلىكايى خورجۇنىدىكى پىچاقنى ئالماقچى بولدى، لېكىن ئۆلگۈرەلمىدى.

- گۇناھىم جىق! يائىلا! رەھىم قىل.

ئۇ ئەڭ ئاخىرىدا پەقەت شۇ گەپنىلا دېيەلدى.

*

*

مەلىكايىنىڭ قۇلىقىغا بىراۋلارنىڭ گۇدۇڭلىشىپ سۆزلەشكەن ئاۋازى ئاڭلاندى. لېكىن مەلىكايى ھەرقانچە ئۇرۇنۇپمۇ كۆزىنى ئاچالمىدى. گويىكى ئۇنىڭ يەتتە ئەزاسى ئۆز تېنىدىن ئاجرىلىپ چىقىپ كەتكەندەك ئىدى. ئۆزىنى ئاجايىپ يەڭگىل، شۇنداقلا جانسىز سېزەتتى. مەلىكايى پۈتۈن زېھنىنى يىغىپ يۇقىرىغا - ئاۋاز كەلگەن تەرەپكە قۇلاق سالدى. ئۇ باش ئۈستىدە گۇدۇڭلىشىپ سۆزلىشۋاتقانلارنىڭ گەپ ئورامىدىن بولسىمۇ ئۆزىنىڭ نەدىلىكىنى، كىيىملىرىنىڭ قولىدا ئىكەنلىكىنى

بىر مۇنەۋۋەر ئايان بولۇپ تۇراتتى. خۇدا مەلىكىيىنى ھەرگىزمۇ كەچۈرمەيتتى. بۇنى ئۇ ئۆزىمۇ ھېس قىلىپ يەتتى. لېكىن بۇنىڭلىق بىلەنلا خۇدا ھەممە ئادەملەرگە ئوخشاشلا غەرىپ قىلسا بولامدۇ؟ مەلىكىيىنىڭ قەۋم - قەبرىتىداشلىرى ئىچىدە كېچىمۇ - كۈندۈز ئىخچاملىق بىلەن خۇداغا ئىبادەت قىلىدىغانلار، روزا - رەزىنى، بەش ۋاخ نامازنى قازا قىلمايدىغانلار، ئۆزىگە ئىشەنمىسۇن ھاللىق بىلەن ئۆشۈر - زاكات بېرىدىغانلار كۆپمۇ؟!

مەلىكىيى ھايات چېغىدىكى ھەربىر ھۈجەيرىلىرىگىچە سىڭىپ كەتكەن ھەممىگە نازارلىق قىلىدىغان، قارشىلىق كۆرسىتىدىغان خۇي - پەيلىگە يېنىپ، شەيتىنى يەنە قۇتاراشقا باشلىدى.

ئۇنىڭ توغرىسىدا ھەقىقەتەن لىلا ھۆكۈم چىقىرىلدى. بۇنىڭغا مەلىكىيى ئەلۋەتتە تەن ئالدى. مەلىكىيىنىڭ تېگىگە يېتەلمىگەن، ھەتتاكى خۇدانىڭ بۇ ھۆكۈمىگە ئانچە قايىل بولمايدىغان يەرلىرىمۇ بار. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى سوراپ بىلىۋېلىش كېرەك. ھامىنى بىر ئۆلۈم - بىر جازا، بۇنىڭلىق بىلەن خۇدانىڭ غەزىپىنى قوزغاپ قويغان ھالەتتىمۇ، خۇدانىڭ بەندىسىگە بۇنىڭدىن ئارتۇق جازاسى بولماس. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش، كۆڭلى - قارىندىكىنى تەلتۈكۈس بوشىتىپ تۈكۈۋېلىش كېرەك.

مەلىكىيى ھەرگىزمۇ تۇغۇلۇش بىلەنلا ھازىرقىدەك باشتىن - ئايىغىچە گۇناھقا ياتقان بەندە ئەمەس ئىدى. ئۇمۇ ئالدىدىكى ئاشۇ پەرىشتىلەردەك ھەممە رەزىللىكلەردىن خالىي پاك بەندە ئىدى. ۋاھالەنكى، ئەمەلىيەتكە ئۇ قانداقلارچە كەچۈرگۈسىز گۇناھلار بىلەن بۇلغانغان ئىبلىس ئىنسان بولۇپ قالدى؟ تۇرمۇش ئۇنى مەجبۇر قىلمىدىمۇ؟ ئۇ تۇغۇلۇشى بىلەنلا نامراتلىق، رەزىللىق، زۇلمەت قاپلىغان مۇھىتقا كۆز ئاچتى. شۇ مۇھىتتا ئۆسۈپ يېتىلدى. بىر ئاز ئەقلىنى تاپقاندا - ياش قەلبى پۈتۈنلەي بۇلغىنىپ كەتمىگەندە، بىراۋلار ئۇنىڭ قۇلىقىغا قويۇۋەتكەن شېئىر سەھىپىسىگە ھەقىقەتەن ئىزدەپمۇ باقتى. لېكىن بۇلارنىڭ ھەممىسى ئەقلىنى كۈتەلەشتۈرىدىغان ئېزىقۇ سەھىپە، ئالدامچىلىق بولۇپ چىقتى. مەلىكىيى تۇغۇلغاندىنلا بار بولغان، تۇغۇلۇپلا ئىسكەنجىسىگە

مەلىكىيى ھايات چېغىدا موللاردىن ئاڭلىۋالغىنى بويىچە دەررۇ ئايەت ئوقۇپ گۇناھىنى يېنىكلىتىشنى تىلىدى. مەلىكىيى پەرىشتىلەرگە يۈزلىنىپ، سەجىدگە باش قويدى. شۇ زامات قىلىچەك ئۆتكۈر ھەم يارتلاق سادادىن مەلىكىيى ئوڭدىسىغا ئۇچۇپ چۈشتى. - سەجىدە قىلما! بېشىڭنى كۆتۈر! شەيتاننىڭ قۇللۇق زەنجىرى بىلەن لەنەتلەنگۈچى.

پەرىشتىلەرنىڭ پاكىز، نۇرلۇق سىماسى يىرگىنچ ھەم غەزەپتىن قارامتۇل تۈسكە كىردى. ئۇلار زەمىتۇن ياغىچىدىن قىلىنغان زاكون تايىقىنى بېشىدىن ئېگىز كۆتۈرۈپ، قاتتىق ئاۋاز بىلەن خىتاب قىلدى: - ئاللاننىڭ ھۆكۈمىگە قۇلاق سال. ئاسىي بەندە، ئەمدى ساڭا ھەم ئاشۇ بۆرە بېشى سۈرىتىدىكى زېمىندا ياشىغۇچى قەۋمىڭگە ئىمان - ئىستىغپار ئېيتىش بىھاجەت بولدى. سىلەر قايتا تىرىلمەكتىن، جەننەت ھەم دوزاخنىڭ پاراغىتى ۋە ئازابىدىن ئەبەدىيلىك مەھرۇم بولۇڭلار. سىلەر ياراتقۇچىلارنىڭ قۇدرىتى بىلەن كۈلگە ئايلىنىدۇرۇلۇپ، ئىككى ئالەمدىن ئەبەدىي يوق بولسىلەر - سىلەرگە ئەڭ كۆپ شەپقەت قىلغۇچىنىڭ مالا ئىكەن - پەرىشتىلەرنىڭ زېمىن يۈزىدىكى بەندىچىلىك بۇرچى، ۋىجدان غۇرۇرى بىلەن ياشاۋاتقان باشقا خەلقلەرنىڭ نەزەرىدە، خاتىرىسىدە ئەزەلدىن يارىتىلمىغاندەك، ياشاپ باقمىغاندەك يوق بولسىلەر.

مەلىكىيىنى ھېچقاچان، ھېچبىر ھېس قىلىپ باقمىغان بىر خىل غەلىتە قورقۇنچ چىرمىۋالدى. ئۇ ھاياتلىقىدا ئاللا ئىنسانلارغا بەخش قىلغان تۇرمۇشنىڭ ھەممە زۇلۇم - سىتەملىرىنى، ئاچ - زېرىنلىق، ۋابا ھەم ئۆلۈمنىڭ تەھدىت - ئازابلىرىنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن بولسىمۇ، ئەبەدىيلىك يوق بولۇشنىڭ بۇنچە ئاچچىق تەمىنى تېتىپ باقمىغانىدى. مەلىكىيى پانىي ئالەمدە ئۆتكۈزگەن گۇناھلىرى ئۈچۈن ئاخىرەتتە دوزاخ ئوتىدا يۈز يىل ھەتتا مىڭ يىللار كۆيسمۇ، خۇدانىڭ بەندىلىرىگە ۋەدە قىلغان ئىككىنچى ھاياتلىقىنى - ياشاشنى، پەقەت داۋاملىق ياشاشنىلا ئىزدەيتتى.

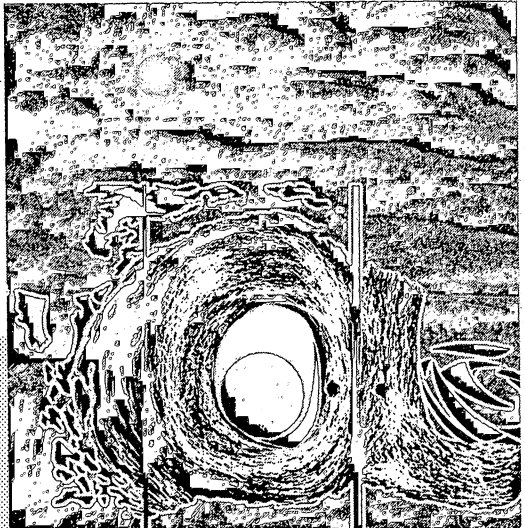
مەلىكىيى تۈگىشىلا كەتتى. ئۇنىڭ يوق بولۇشى ئالدىدىكى دۇنياسىدا جىنچىراقنىڭ پىلىلداپ يېنىپ تۇرغان زەمىرىدەك ئۈمىد - ئارزۇسىمۇ ئۆچتى. ئەمدى ئوۋا - ئىستىغپار ئوقۇشنىڭ، مەغپىرەت تىلەشنىڭ ھېچ ئورنى قالمايىدى. چۈنكى ئۇنىڭ ئۆمرىدىكى ھەممە گۇناھلىق قىلمىش - ئەتىھىلىرى كۆز ئالدىدا

چۈشۈپ قالغان زەرلىكلىكلەرنىڭ زەھەرلىك ئۇرۇقىنى كىملىرى تېرىدى؟ كىملىرى سەۋمىچى بولدى؟ يەنە نىمە سەۋمىتىن كەتمەن سېپىغا بويى يەتكۈدەك بولغان چېغىدىن نا كۆرىنچە قان - تەر تۆكۈپ مېھنەت قىلىپمۇ، شۇنچە باياشات جەننەتسىمان ماكاننىڭ خۇۋلىقىنى بىر كۈنىمۇ كۆرەلمىدى؟

مەلىكىي ئۆمرىدە نۇرغۇن - نۇرغۇن ئادەملەرنى ئۇچراتتى. ئۇلار ئۆزىنى خۇداغا، ئاخىرەتكە بېغىشلاۋەتكەن ياۋاش - يۇمشاق، مۆمىن ئادەملەر ئىدى. ھېچىر ئىنسانغا يامانلىق، بەدىئىيەتلىك قىلمايتتى. ئۆزلىرى ئۆمۈر بويى، ئەۋلادمۇ - ئەۋلاد ئاچ - زېرىنلىق، نامراتلىق، خارلىق ئىلكىدە ئۆتسىمۇ شۈكرى - قانائەتچان ئىدى. كېچىيۇ - كۈندۈز ئالادىن ئۇ دۇنيالىقنى تىلەپ تائەت - ئىبادەت قىلاتتى. ئەجەبىكى، شۇنداق ئىخلاسمەن بەندىلەرمۇ قانداق ۋەجىدىن ھەر ئىككى ئالەمدە خۇدانىڭ جازاسىدىن قۇتۇلۇپ قالالمىسا!

مەلىكىيىنىڭ كۆڭۈل چوڭقۇرغا قاتمۇقات كۆمۈلۈپ كەتكەن، ھاياتلىقىدا ئېغىزىدىن چىقىرىشقا يېتىنالمىغان يەنە نۇرغۇن - نۇرغۇن سوتاللىرى بار. لېكىن شۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئەسكە ئېلىپ، سۆزلەپ تۈگەتكىلى بولمايتتى.

مەلىكىي بۇلارنىڭ ھەممىسىنى پەقەت كۆڭلىدىلا ئويلاپ ئۆتكۈزدىمۇ ياكى ئالدىدىكى پەرىشتىلەرگە بىرمۇبىر سۆزلەپ بەردىمۇ بۇنى ئاڭقىرالمىدى. لېكىن



پەرىشتىلەرنىڭ چىرايىدا ئېچىنىش ھەم نەپرەت ئەكس ئەتتى.

پەرىشتىلەر مەلىكىيىنىڭ كۆڭلىدىكىنى بەش قولىمىك بىلىپ تۇراتتى.

- قۇلاق سال، ئەي بىچارە ئىنسان. ئىككى ئالەمدە مەڭگۈلۈك يوق بولۇشنىڭ بوسۇغىسىدا تۇرغىنىڭدا، بىز ساڭا ئۇزۇڭ بىر ئۆمۈر ئىزدىگەن، كۆز ئالدىڭدا، پېشانەڭگە ھەرقاچان ئۇرۇلۇپ تۇرسىمۇ كور كۆزلىرىڭ كۆرەلمىگەن، ئۆلۈك سەزگۈلىرىڭ سېزەلمىگەن ياكى كۆرۈپ - بىلىپ تۇرسىمۇ ئۆز پايدا - مەنپەئەتنىڭ، تاتلىق چېنىڭ ئۈچۈن كۆرمىسە - بىلىمسە بولۇۋالغان ھەقىقەت توغرىسىدا سۆزلەپ بېرەيلى.

سەلەردە ھەقىقىي ئۇلۇغ ئىنسانلارنىڭ ئاقىۋىتى ھېچقاچان خەيرلىك بولۇپ باقمىغان. ئەسىرلەردىن بېرى روھىيىتىڭلارغا سىڭىپ كەتكەن خائىنلىق، بەدبەختلىك، قەست ئۇلارنىڭ ئۆمرىگە پاجىئەلىك خاتىمە بەرگەن. ئەپسۇسكى، سىلەر ئۆز قىلمىشىڭلاردىن زەربىچە ساۋاق ئالىمىڭلار. تائەت - ئىبادەت بىلەن ئالانىڭ جازاسىدىن قۇتۇلۇپ قالماقچى بولدۇڭلار. ئەي ئادەملەر، سىلەر نېمىدىگەن مەككەر! ئاللا تائەت - ئىبادەتنى ئادەملەرنىڭ دىللىرىنى بىر - بىرىگە مۇستەھكەملەش، ئۆزئارا مۇھەببەت ئۇرغۇتۇش ئۈچۈن ۋاسىتە قىلىپ چۈشۈرگەنىدى. سىلەر بولساڭلار بۇنى ئەسىرلەردىن بېرى ئۇرۇش - نىزا، قىرغىنچىلىق، قۇللۇق - ساتقىنلىققا ۋاسىتە قىلىدىڭلار. ئاقىۋەتتە سىلەر شۇنداق بىر مەخلۇققا ئايلىنىپ قالدىڭلاركى، ھەقىقەتنى - چىن خۇدايىڭلارنى ئۇنتۇدۇڭلار. بەزىلىرىڭلار ئەمەل - مەنەسپنى خۇدا تۇتۇڭلار. بەزىلىرىڭلار پۇل - مالنى خۇدا تۇتۇڭلار، سىلەرگە ھېسابسىز لەنتىلەر بولسۇن! - شەيئان سىلەرنىڭ خۇدايىڭلار بولدى. شۇ نەپرەتلىك دىققەتلەردىن باشلاپ شەيئاننىڭ قارا يلىرىنى زېمىنىڭلارغا قالدالدى.

شۇنىڭ بىلەن تەڭ ئاندىم يازالغاندىن بېرى مېھرىبان خۇدانىڭ بىر تامىچە كۆز يېشى زېمىنىغا نامەجب چۈشتى.

پەرىشتىلەر باشلىرىنى تۆۋەن قىلىشتى.

— مانا بۇ سىلەرگە بېرىلگەن جازا، — پەرىشتىلەرنىڭ ئاۋازى ناھايىتى يىراقلاردىكى ئەكس سادادەك ئىسسىق بولدى، — مانا بۇ سىلەرگە بېرىلگەن جازا. سەن خۇدانىڭ كىتابىدا خۇددى مۇشۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان بىر ئاجايىپ قىسسىنى بىلمەسەن؟ ئالەم يېڭى يارالمىشقا سەدۇم دەپ ئاتىلىدىغان بىر شەھەر بولغان. خۇدا سەدۇم شەھىرىنىڭ خەلقىنىمۇ خۇددى سىلەرگە ئوخشاش مۇنبەت زېمىننى، تۈگىمەس بايلىقنى ئاتا قىلغان. ۋاھالەنكى، ئۇلار ياراتقۇچىسىغا ئاسىيلىق قىلدى. خۇدا شۇندا ئىككى پەرىشتىنى زېمىنغا چۈشۈرۈپ، دىھشەتلىك بىر تاۋۇش بىلەن سەدۇم شەھىرىنى خەلقلىرى بىلەن قوشۇپ كۈمپەيكۈم قىلغانىدى. ئالانىڭ ئىرادىسى بىلەن سەدۇم شەھىرىنى ھالاك قىلغان ئاشۇ ئىككى پەرىشتە مانا بىز ئىدۇق. ئەمدى شەنقەتلىك خۇداغا، بىزمۇ ھەم بارچە كۈللى ئالەم ھېچ خالىمىغان بۇ دىھشەتلىك قىسمەت سىلەرنىڭ بېشىڭلارغا چۈشتى. زېمىنڭلاردىكى شۇ ئۇلۇغ ئوت - يانغىن سىلەرنى ھەم سىلەردەك بىر گۇناھكار خەلقنىڭ شۇ زېمىندا ياشاپ ئۆتكەنلىكىنى كېيىنكىلەرگە ئەسلىتىدىغان ھەممە ئىز- نىشانلىرىڭلاردىن تارتىپ كۈل قىلىپ ئىككى ئالەمدىن ئەبەدىي يوق قىلغۇسى!

ئەپسۇسكى، ئەي بەندە! ئەپسۇسكى سەن يەر يۈزىدىكى خۇدانىڭ جازاسىغا تۇنجى بولۇپ ئۇچرىغۇچى ئىدىڭ. لېكىن ئەڭ ئاخىرقىسى بولۇپ قالدىڭ. ھەتتاكى ھازىرغىچە ھايات تۇرۇپسەن، بۇنىڭ سەۋەبىنى بىلمەسەن؟ سەن يەنە بىر مەرتە يەر يۈزىگە قاراپ باق. كۆزۈڭنى يوغان ئېچىپ قارىغىنكى، يەنە نېمىنى كۆردۈڭ؟

مەلىكىي بېشىنى تۆۋەن قىلىپ ئوت دېڭىزى ئىچىدە قالغان زېمىننىڭ سەپىسالىدى. ئۇ بىردىنلا كىچىككەن بىر پارچە زېمىننى - ئادەم كۆزىچىلىك كېلىدىغان ئويمانلىقنى كۆرۈپ قالدى. ئۇ يەر ئوت - يانغىندىن مۇستەسنا ھالدا تېخىچىلا ھاياتىي كۈچ بەرق تۇرۇپ تۇرغان يېشىللىق بىلەن قاپلانغانىدى. ئۇ يەر مەلىكىيغا شۇنچە نۇنۇش بىلىندى. لېكىن ھەرقانچە ئويلاپمۇ ئېسىگە ئالالمىدى.

— ئۇ سېنىڭ كەندىرلىكىڭ! — پەرىشتىلەر قەھرى- غەزەپ بىلەن ۋارقىراپ كەتتى، — ھەم سېنىڭ پانىي

كۆزلىرىدىن يامغۇردەك ياشلار قۇيۇلۇشقا باشلىدى. مەلىكىي ئىككىمۇ بېشى چۈشۈپ كەتتى. ئۇنىڭ بايىقى جاھلانە روھى ئىسيانكارلىقىدىن ئىسسىق قالمىغانىدى. ھەتتاكى ئۇ ئۆز روھىيىتىدە بىردىنلا روى بەرگەن ئۆزگىرىشلەردىن مەڭدەپمۇ قالدى. لېكىن پەرىشتىلەرنىڭ ئېيتقانلىرىنىڭ ھەممىسى قىل سىغىماس ھەق سۆزلەر ئىدى. شۇندىلا مەلىكىي ئۆمرىدە تۇنجى قېتىم ۋىجدانىي ئازاب دېگەن نەرسىنىڭ شۇنچە قورقۇنچلۇق قۇدرەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدى. شۇ دەمدە مەلىكىيغا ئۆتۈۋاتقان ھەربىر دەقىقىلەر ئەسەرلەردەك تۈيۈلۈپ كەتتى. ئۇ بۇنداق نومۇسلۇق، چىداپ تۇرغۇسىز دەقىقىلەرنىڭ چاپساراق ئاياغلىشىشىنى، ھازىرنىڭ ئۆزىدىلا خۇدانىڭ پەرمىنى ئورۇندىلىپ خۇددى ئىلگىرى يارىتىلىپ باقمىغاندەك ھەم ياشىمىغاندەك ئىككى ئالەمدىن يوق بولۇپ كېتىشىنى خۇدادىن تىلەپ كەتتى. لېكىن جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈرمەكتە ئىدى. مەلىكىي ئىككىمۇ بېشى تېخىمۇ چۈشۈپ كەتتى. ئۇ شۇنى ھېس قىلىپ يەتتىكى، پانىي ئالەمدە ھەقىقەت ئەزەلدىن - يارالمىشتىنلا ئادەملەرنىڭ ئۆز قولىدا، يۈرىكىدە مەۋجۇت ئىكەن. شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىدە قالغان ئادەملەر تۇرمۇشنىڭ ھەر خىل چاكانا، ساختا باھانە - سەۋەبلىرى بىلەن ئۇنىڭدىن يۈز ئۆرۈپتۇ.

نەھايەت، پەرىشتىلەر مەلىكىيغا خىتاب قىلدى.

— بېشىڭنى كۆتەر، بەندە!

مەلىكىيغا پەرىشتىلەرنىڭ ئاۋازى سىلىقلىشىپ، مۇلايىملىشىپ قالغاندەك تۈيۈلدى.

— بېشىڭنى كۆتەر، ئۆز ئايىغ ئاستىڭغا - ئىلگىرى ياشاپ ئۆتكەن زېمىننىڭغا قاراپ باق. نېمىلەرنى كۆردۈڭ؟

مەلىكىي ئىككىمۇ ئەتراپىدىكى قارامتۇل، قويۇق تۇمانلار ئاستىدىكى ئەينەككە سۈرۈلۈپ كەتكەنىدى. ئۆزى مۇئەللىفەتە دەسەپ نۇراتتى. ئۇ پەسكە شۇنداق بىر قارىسىنى، قورقۇنچتىن كۆزلىرى چەكچىيىپ، تىلى تۈتۈلۈپ كەتتى.

مەلىكىي ئىككىمۇ تۇغۇلۇپ كۆز ئاچقان، كىملىك قېنى، ئۆمۈرلۈك مېنەت تەرى تۈكۈلگەن ئاشۇ بىر پارچە قەدىرلىك زېمىن دىھشەتلىك دېڭىز كەبى گۈرۈلدىگەن بىر ئۇلۇغ ئوت - يانغىن ئىچىدە قالغانىدى.



ئالەمدىكى دورىخا! ئاللا ئەسلى ئۇ يەرنى سىلەرنىڭ كۆزۈڭلاردىن ئېرى قىلىپ تاكى قىيامەتكىچە شۇ يېنى ساقلاپ قېلىشى ئەمىر قىلغان. چۈنكى ئۇ يەر پەرۋەردىگار جەننەت ئىشىكىنى ئۇلۇغ ئېچىۋەتكەن ھېلىقى كىشىنىڭ قەبرىسى ئىدى! ۋاھالەنكى، سەن قەبرە ئۈستىگە ئاللا ئەڭ نەپەت ئوقۇيدىغان شەيتاننىڭ زەھەرلىك ھىيلە - مېكىر ئۇرۇقىنى چاچتىڭ - بۇ زېمىندىكى ئەڭ پاك جايى ئۆز نەپىسنىڭ ئۈچۈن بۇلغىدىڭ!

پەرىشتىلەر قوللىرىدىكى زاكون تايماقلىرىنى شۇنداق بىر سىلكىشى بىلەن تەڭ كەندىرلىكتىن گۇمبۇرلەپ بىر ئۇلۇغ يانغىن كۆتۈرۈلدى. ئوت يالقۇنى ئاسمان - پەلەككە ئۆرلەپ شۇنداق دىمەشەتلىك كۆيۈشكە باشلىدى. كۆك قەھرىدىكى قارامتۇل بۇلۇتلارمۇ قېقىزىل بولۇپ كەتتى.

- ئاللا خالىغان بىر كۈنى يانغىن ئۆچىدۇ، زېمىن ئەسلى قىياپىتىگە ياندى. شۇ چاغدا پەرۋەردىگار بۇ زېمىنغا ئۆزىگە ھەم ياراتقۇچىسىغا يۈز كېلەلگۈدەك يېڭى ئادەملەرنى يارىتىدۇ. لېكىن سەن ياشايسەن مەلىكاي، تاكى قىيامەتكىچە ئۆلمەيسەن، كەندىرلىكتىكى ئوتۇمۇ قىيامەتكىچە - ئىسراپلىنىڭ بۇرغىسى تارتىلغىچە ئۆچمەيدۇ. سەن شۇ ئوتنىڭ ئىچىدە كۆيەسەن. يا قېچىپ چىقىپ كېتەلمەيسەن، ۋە ياكى ئۆلمەيسەن، تاكى قىيامەتكىچە! مانا بۇ ساڭا ئالانىڭ بەرگەن جازاسى.

پەرىشتىلەر زاكون تايىقى بىلەن مەلىكايىنىڭ مەيدىسىدىن ئىتتىرىۋەتتى. ئۇنىڭ يۈرىكى ئاغزىغا تىقىلىپ، ۋارقىراشقۇمۇ ئۆلگۈرەلمىدى. قوللىرىنى ھەر تەرەپكە شىلتىپ تۇتۇۋالغۇدەك بىرنەرسە ئىزدەيدۇ، ھېچنەرسە ئىلىشىمىدى. ئۇ مۇتەللەقتىن پۇلاڭلاپ چۈشۈپ كەتتى. مەلىكاي ھاۋادا شۇڭغۇپ، يەر يۈزىگە يېقىنلاشقانسىرى پۈتۈن ۋۇجۇدىغا چىداپ بولغۇسىز بىر كۆيۈك ئازابى يامرىدى. ئۇ بۇنىڭغا ھېچ بەرداشلىق بېرەلمىدى - دە، ئوق تەگكەن ياۋا توڭگۇزىدەك ۋارقىرىۋەتتى...

مەلىكاي ۋارقىرىۋەتتى - دە، شۇ ھامان ئورنىدىن چاچراپ تىرىلىپ كەتتى. ئۇ ئوت دېڭىزى ئىچىدە

قىلىۋاتىدۇ. شىرشىم قۇرۇشقا باشلىغان ياغلىق كەندىرلەر پارىلىداپ، گۈرۈلدەپ كۆيۈۋاتاتتى. مەلىكاي بىردىم مەڭدەپ تۇرۇپ قالغاندىن كېيىن چاپىنىنىڭ پەشلىرى بىلەن يۈز - كۆزىنى چۆمكەپ، يىرلا ۋارقىراپ ياۋايى ھايۋان كەبى ئۆزىنى ئوت ئىچىگە ئاتتى. مەلىكاي ئوت ئىچىدە يىقىلىپ - قوپۇپ، دومىلاپ - ئۆمىلەپ يۈرۈپ مىڭ بالىقتا يارداڭلىقىنىڭ ئۈستىگە چىققۇلدى. ئۇنىڭ پۈتۈن ئەزاسى اغىلداپ تىترەيتتى. ئىككى چېكىسى ھازىرلا يېرىلىپ كېتىدىغاندەك لوقۇلداپ ئاغرىپ، كۆزلىرى چانقىغا پاتماي قالغانىدى. ئۇنىڭ يېنىدىلا ئورۇق، قېرى ئات قۇلاقلىرىنى دىڭ قىلىپ يارداڭلىق ئىچىگە قادىلىپ قېتىپ قالغانىدى. يارداڭلىق قېپقىزىل ئوت - يالقۇن دەستىدە ۋەھىمىلىك گۈرۈلدەيتتى. كۈن پېتىش تەرىپ - ئاسمان گۇمبۇزىنىڭ تەڭ يېرىمى قىزىرىپ توغراقلىق ئىچىگە گۇگۇم يېيىلىشقا باشلىغانىدى.

بىردىنلا مەلىكايىنىڭ يۈز - كۆزلىرى ۋازىلداپ ئېچىشىپ ئاغرىشقا باشلىدى. ئۇزۇن چاپىنىنىڭ يەك - پەشلىرى كۆيۈكتىن سارغىيىپ كەتكەنىدى. لېمۇلىق نەشە قاچىلانغان ئېغىر خورجۇن تېخىچە ئۇنىڭ قولىدا ساڭگىلاپ تۇراتتى. ئۇ شۇندىلا ئېسىگە كەلدى. ئۆزىنىڭ كىملىكىنى، قانداقلارچە كەندىرلىكتە ئۇخلاپ قالغىنىنى، قاباھەتلىك چۈشنى ئاستا - ئاستا ئېسىگە ئالدى. شۇنىڭدىن كېيىن بەدىنى لاسسىدە بوشىشىپ ئورنىدىلا تىزلىنىپ ئولتۇرۇپ قالدى. ۋىجىك بەستى تېخىمۇ پۈكۈلۈپ، قورۇلۇپ بېشىنى ساڭگىلاتقان يېنى ئۇزۇنغىچە دېرىلدەپ تىترەپ تۇردى. خېلىدىن كېيىن مەلىكاي بېشىنى كۆتۈردى. يۈز - كۆزلىرى ياشتى ھۆللەنگەنىدى. شۇ تاپتا ئۇنىڭ پۈتكۈل ۋۇجۇدىدا غەزەپ - نەپەتتىن ئۆرتەنگەن يېڭى بىر ئىسپانكار روھ باش كۆتۈرمەكتە ئىدى!

مەلىكاي بىردىنلا ئورنىدىن چاچراپ تۇردى. نەشە قاچىلانغان ئېغىر خورجۇنىنى پۈتۈن كۈچى بىلەن يارداڭلىقتا - گۈرۈلدەپ كۆيۈۋاتقان قېپقىزىل ئوت ئىچىگە پىرقىرىتىپ ئېتىۋەتتى.

ئاندىن ئۆزىنى يەرگە تاشلاپ ھۆركىرىپ يىغلاشقا باشلىدى.

شېئىرىي كەڭلىك ھەققىدە

مۇھەممەتتۇرسۇن ئېلى

ئوبرازلار ئارقىلىق سۆزلىگەندە ھەم مەنى مەددىلەر، سىمۋوللۇق ئوبرازلاردىن تەشكىللەنگەن شېئىرىي مۇھىت ياراتقاندا، ئاندىن شېئىرىي كەڭلىك يارىتىلىدۇ. شېئىردا مەنى مەددىلەر، سىمۋوللۇق ئوبرازلار بىلەن ئۇلار ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن بېشارەتلىك، دارىتىملىق مەنىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئارىلىق قانچىكى يىراق بولسا، شېئىرىي كەڭلىك شۇنچە چەكسىز بولىدۇ. ئەكسىچە بولغاندا شېئىرىي كەڭلىك تارىيىپ كېتىدۇ. ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىدىكى «يار» ئوبرازى ئۆز ئىچىگە ئالغان سىمۋوللۇق مەنىلەر، «ئىشاق - مۇھەببەت» سۆزلىرى ئۆز ئىچىگە ئالغان كۆپ قاتلاملىق مەنىلەر ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىدىكى شېئىرىي كەڭلىكنى بارلىققا كەلتۈرگۈچى مۇھىم بىر ئامىل سۈپىتىدە ئۇ شېئىرلارنى مەڭگۈلۈك سېھرىي كۈچكە ۋە ئەبەدىي ئېستېتىك قىممەتكە ئىگە قىلغان. شائىر تېيىپجان ئېلىيويۇم «تۈگمەس ناخشا» ناملىق شېئىرىدا چەكلىك شېئىرىي مۇھىت ئىچىدە چەكسىزلىككە ئىگە شېئىرىي مەنىنى ئىپادىلەپ، سىتېرىئولۇق تۇيغۇغا باي شېئىرىي كەڭلىك ھاسىل قىلىشتا «مەن» ۋە «بوۋاي» دىن ئىبارەت ئىككى سىمۋوللۇق ئوبرازنى تاللىۋالغان. ئەخمەتجان ئوسماننىڭ «بۆشۈك لىرىكىسى»، «سادىر يېتىم قالغان بەش بالىسىنى ئىزدەپ» دېگەن شېئىرلىرىدىكى «بۆشۈك»، «بەش ۋاخ ناماز»، «كاۋاپدان»، «شەپەرەك»، «جۈدۈن»، «قەبرە» قاتارلىق ئوبرازلارمۇ بۇ شېئىرلاردا ئىپادىلەنگەن شېئىرىي مەنىنى چەكسىز كەڭلىككە يۈزلەندۈرۈپ، شېئىرىي كەڭلىكنى بارلىققا كەلتۈرگۈچى سىمۋوللۇق ئوبرازلاردۇر.

يېقىنلاشما باغلىما تەسەۋۋۇر - ماكان، زامان جەھەتتىكى يېقىنلىققا ئاساسلانغان بىر خىل تەسەۋۋۇر تۈرى. ئۇ شېئىرىيەتتە شېئىرىي بوشلۇق ھاسىل قىلىش ئارقىلىق شېئىرىي كەڭلىك يارىتىشنىڭ ئاساسى. يېقىنلاشما باغلىما تەسەۋۋۇر ئۇسۇلى قوللىنىلغان

شېئىرىي كەڭلىك - شېئىرىيەت ئېستېتىكىسىغا خاس ئېستېتىك كاتىگورىيىلەرنىڭ بىرى سۈپىتىدە، شېئىرلارنىڭ ئېستېتىك قىممىتىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكىنى ئۆلچەيدىغان مۇھىم بىر ئۆلچەم ھېسابلىنىدۇ.

شېئىرىي كەڭلىكنى مول تەسەۋۋۇر ياردىمىدە يارىتىلغان، ھېسسىياتقا تويۇنغان چەكلىك ئوبرازلار ئارقىلىق نامايان قىلىنغان چەكسىز مەنىلىك بوشلۇق دەپ چۈشىنىش مۇمكىن. ئادەتتە چەكلىك ئوبرازلار ئارقىلىق چەكسىز مەنىلەرنى ئىپادە قىلىپ، شۇ ئارقىلىق كىتابخانلارنىڭ تەسەۋۋۇرى ئۈچۈن چەكسىزلىك ھەم كەڭلىك قالدۇرۇپ بەرگەن شېئىرلار شېئىرىي كەڭلىككە ئىگە بولغان شېئىرلاردۇر. شېئىرىي كەڭلىك شېئىرلارنى كۆپ خىل، كۆپ قاتلاملىق مەنىلەرگە ئىگە قىلىدۇ. كىتابخانلارنى ئۆز ئېستېتىك تەجرىبىلىرىگە ئاساسەن تولۇقلاپ زوقلىنىش ھەم ئىجادىي زوقلىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ.

باغلىما تەسەۋۋۇر شېئىرىيەت ئىجادىيىتىدە ئەڭ كۆپ قوللىنىلىدىغان، شېئىرىي كەڭلىك يارىتىشتا مۇھىم رول ئوينايدىغان تەسەۋۋۇر تۈرىدۇر. بولۇپمۇ باغلىما تەسەۋۋۇرنىڭ يېقىنلاشما باغلىما تەسەۋۋۇر ھەم ئوخشاشما باغلىما تەسەۋۋۇردىن ئىبارەت ئىككى تۈرنىڭ شېئىرىي كەڭلىك ھاسىل قىلىشتىكى رولى ئالاھىدە گەۋدىلىك بولىدۇ. ئوخشاشما باغلىما تەسەۋۋۇر - شېئىرىيەتتە شېئىرىي پىكىرنى، شېئىرىي مەنىنى، شېئىرىي ھېس-تۇيغۇلارنى مەنى مەددا، سىمۋوللۇق ئوبراز ئارقىلىق ئىپادىلەشنىڭ ئاساسى. شېئىرىيەت ئىجادىيىتىدە پەقەتلا شېئىرىي مەنى، شېئىرىي پىكىر، شېئىرىي ھېس-تۇيغۇلارنى ئانستىراكىت ئۇقۇملار ۋاسىتىسى بىلەن ئەقلىي خۇلاسىە شەكىلدە ئىپادىلەنگەندە شېئىرىي كەڭلىك يارىتىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىمايدۇ. شائىرلار ئۆز شېئىرلىرىدا پەقەت مەنى مەددا ئارقىلىق، سىمۋوللۇق

ئىلگىرىلەپ بىر گەۋدىلەشتۈرۈپ، جەڭلىك شېئىرىي ئوبرازلار ئارقىلىق چەكسىز مەنىلەردىن بېشارەت بېرىدىغان شېئىرىي گەڭلىك يارىتىشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك تەسەۋۋۇر ئۇسۇلىدۇر. شائىر بوغدا ئابدۇللانىڭ «سالغا نېشى» ناملىق ئەسىرىنى دەل ئەركىن باغلىما تەسەۋۋۇر ئۇسۇلىنى قوللىنىپ چەكسىز شېئىرىي گەڭلىك ياراتقان ئۈلگىلىك ئەسەر دەپ ئېيتىش مۇمكىن. ياش شائىر ئادىل تۇنىيازنىڭ «قەشقەردىكى يەر شارى» ناملىق داستانىمۇ يۇقىرىقى ئۇسۇلنى قوللىنىپ شېئىرىي گەڭلىك ياراتقان ياخشى ئەسەردۇر.

شېئىرىي مەنە، شېئىرىي پىكىرنى، شېئىرىي ھېس - تۇيغۇلارنى ئوبرازلىق، تەسەۋۋۇرلۇق ھەم ھېسسىياتلىق تىل ئارقىلىق ئىپادىلەش شېئىرىي گەڭلىك يارىتىشنىڭ زۆرۈر شەرتى.

شېئىرىيەتتە ئوي - پىكىرنى، ھېس - تۇيغۇنى ئىپادىلەشنىڭ ئىككى خىل ئۇسۇلى بولىدۇ. بىرى، ئۇقۇملاشتۇرۇپ ئىپادىلەش؛ يەنە بىرى، ئوبرازلاشتۇرۇپ ئىپادىلەش. ئەگەر شائىرلار ئۆز ئوي - پىكىرلىرىنى، ھېس - تۇيغۇلىرىنى ئابىستىراتىك ئۇقۇم، ھۆكۈم، ئەقلىي خۇلاسە شەكلىدە ئۇقۇملاشتۇرۇپ ئىپادىلەيدىكەن، ھەرگىزمۇ شېئىرىي گەڭلىك يارىتىش مەقسىتىگە يېتەلمەيدۇ. شېئىرلاردا پەقەت ئوي - پىكىر، ھېس - تۇيغۇنى ئوبرازلىق، تەسەۋۋۇرلۇق، ھېسسىياتلىق تىل - ھەقىقىي شېئىرىي تىل - ئارقىلىق ئىپادىلەنگەندىلا ئاندىن شېئىرىي گەڭلىك ياراتقىلى بولىدۇ. دېمەك، شېئىرىي گەڭلىك يارىتىش يەنە شائىردىن يۈكسەك دەرىجىدىكى بەدىئىي ئىپادىلەش ماھارىتىنىڭ بولۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ. بىز يۇقىرىدا دەپ ئۆتكەن ئوبرازلىق، تەسەۋۋۇرلۇق، ھېسسىياتلىق تىل - كىتابخاننىڭ ئوبرازلىق تەپەككۈرىنى قوزغىيالايدىغان، تەسەۋۋۇرىنى قاناتلاندۇرالايدىغان، ھېسسىياتىنى شائىر ھېسسىياتىغا ئورتاقلاشتۇرالايدىغان تىلنى كۆرسىتىدۇ.

ئاخىرىدا شۇنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش كېرەككى، شېئىرىي گەڭلىك شېئىرلارنىڭ ئېستېتىك قىممىتىنى ئۆلچەيدىغان مۇھىم بىر ئۆلچەم، ئەمما بىردىنبىر ئۆلچەم ئەمەس. شېئىرىيەت ئېستېتىكىسىنىڭ ئۆزىدىن باشقا يەنە بىر مۇنەججەم كاتىگورىيىلىرى بار.

شېئىرلاردىكى شېئىرىي گەڭلىك مىسرالار بىلەن مىسرالار، كۈيلىپىتلار بىلەن كۈيلىپىتلار ئارىسىدىكى بوشلۇققا تايىنىدۇ. ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىدە ۋە خەلق قوشاقلىرىدا كۆپ ئۇچرايدىغان بۇ خىل بوشلۇق بۈگۈنكى كۈندىكى شېئىرىيىتىمىزدە تېخىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇلدى.

باغ ئىچىدە بوستانلار، ياشىرىپتۇ چوكانلار، يارىڭ دەردىدە يىغلاپ ئاقتى كۆزۈمدىن قانلار. موللاىىلال نازىمنىڭ بىر غەزىلىدىن ئېلىنغان بۇ بىر كۈيلىپىت شېئىرىدا شائىر يېقىنلاشما باغلىما تەسەۋۋۇرلۇق شېئىرىي مۇنتاز ئۇسۇلنى قوللىنىپ، بىرىنچى مىسرا بىلەن ئىككىنچى مىسرا ئوتتۇرىسىدا بوشلۇق قالدۇرۇپ، ئۇنى كىتابخان تەسەۋۋۇرغا تاپشۇرغان. يۇقىرىقى بىر كۈيلىپىتنى شۇنداقلا ئوقۇماققا بىرىنچى مىسرا بىلەن ئىككىنچى مىسرا ئوتتۇرىسىدا ھېچىر باغلىنىش يوقتەك، بىرىنچى مىسرا پەقەت قايىيە جەھەتتە ئىككىنچى مىسراغا ماسلىشىش ئۈچۈنلا توقۇلغاندەك كۆرۈنىدۇ. ئەمما بىز ئىنچىكىلەپ كۆزەتسەك، ئۇلار ئوتتۇرىسىدا زىچ ئىچكى باغلىنىشنىڭ بارلىقىنى كۆرەلەيمىز. ئەسلىدە ئاشىق ياشارغان چوكانلارنى كۆرۈپ يار دەردىدە يىغلايدۇ. نېمە ئۈچۈن؟ ئىلگىرى دەل مۇشۇنداق چوكان ياشارغان مەزگىلدە، ئاشىق ئۆز مەشۇقى بىلەن مۇشۇ باغدا ۋىسال پەيزىنى سۈرگەن، ياكى بولمىسا ئاشىق ئۆز مەشۇقى بىلەن چوكان ياشارغان مەزگىلدە مۇشۇ باغدا ئۇچرىشىشقا ۋەدىلەشكەن. يەنە شۇ باغ، چوكان ياشارغان چاغ، بىراق مەشۇقى يوق (تاشلاپ كەتكەن ياكى ۋەدىسىدە تۇرمىغان)، شۇڭلاشقا ئاشىق قان يىغلىغان (ئەلۈمتتە بۇ ئىككى مىسرانى ئاشىق باغدىكى بوستانلارنى، ياشارغان چوكانلارنى كۆرۈپ، ئۆز مۇھەببىتىنىڭ باغدىكى بوستانلاردەك ياشىناپ، چوكانلاردەك ياشىرىپ تۇرماستىن، بەلكى خازان بولۇپ كېتىۋاتقانلىقىنى ئەسلىپ قان يىغلىغان دەپ چۈشىنىشكىمۇ بولىدۇ). شېئىرنىڭ كېيىنكى مىسرالىرىدا شېئىرىي پىكىر قەدەممۇ - قەدەم كېڭىيىپ بارىدۇ - دە، بەلگىلىك دائىرىدىكى شېئىرىي گەڭلىك ھاسىل قىلىنىدۇ.

ئەركىن باغلىما تەسەۋۋۇر - ماكان، زامان چېكىنى بۇزۇپ تاشلاپ، ئۆتمۈش، ھازىر ۋە كەلگۈسىنى يەنىمۇ



كومپيۇتېرنىڭ تۇرمۇشىمىزغا سىڭىپ كىرىشىگە ئەگىشىپ، كىشىلەردە كومپيۇتېر ئۆگىنىش، ئىشلىتىش قىزغىنلىقى كەڭ تۈردە ئەۋج ئالدى. بىرقانچە يىلنىڭ ئالدىدا كومپيۇتېر خىزمەت ۋە ئۆگىنىش قاتارلىق ساھەلەردىلا ئۆز رولىنى جارى قىلدۇراتتى. كومپيۇتېر تېخنىكىلىرىنىڭ ئۈزلۈكسىز كېڭىيىشىگە ئەگىشىپ، ئۇ يەنە تىجارەت قىلىپ پۇل تېپىشنىڭ ۋاسىتىسىگە ئايلاندى. ھازىر كومپيۇتېردىن پايدىلىنىپ خەت ئۇرۇش، كۆپەيتىش، كىتاب - ژورناللارنىڭ بېتىنى ياساش، ئىسىم كارتچكىسى بېسىش، سۈرەت تارتىپ لايىھىلەش VCD ئىشلەش قاتارلىق ئىشلارنى قىلىدىغان مۇلازىمەت ئورۇنلىرى تېز سۈرئەتتە كېڭىيىپ، كومپيۇتېرنى يۇقىرى ئىقتىسادىي ئۈنۈم يارىتىدىغان قورالغا ئايلاندۇردى. نۇرغۇن كىشىلەر ئەنئەنىۋى تىجارەت ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىپ، خەتەرى ئاز، ئىقتىسادىي كىرىمى يۇقىرى بولغان مۇشۇنداق يېڭى تىجارەتلەرگە يۈزلىنىپ، باشقىلارغا باشلامچى بولدى. زامانىۋىلىشىشقا يۈزلەنگەن بۈگۈنكى جەمئىيەتتە كومپيۇتېرنى بارلىق ئىشلارنىڭ، جۈملىدىن پۇل تېپىشنىڭ ۋاسىتىسىگە ئايلاندۇرۇش تىجارەت ساھەسىدىكى مۇقەررەر يۈزلىنىشكە ئايلاندى.

مەن بۇ خىل يۈزلىنىشتىن خۇشال ئىدىم. ئۆزۈم بىر كومپيۇتېر ھەۋەسكارى بولغاچقا، كومپيۇتېر بارلىققا كەلتۈرۈۋاتقان ئۆزگىرىشلەرگە بەكمۇ دىققەت قىلاتتىم. كومپيۇتېردىن پايدىلىنىپ تىجارەت قىلىشقا قىزىقۇۋاتقان دوستلىرىم بىلەن كومپيۇتېردا قىلغىلى بولىدىغان تىجارەت تۈرلىرى ھەققىدە كۆپ پاراڭلىشاتتىم. توساتتىن بىر دوستۇم سوراپ قالدى:

– كومپيۇتېردا قىلغىلى بولىدىغان تىجارەتلەر پەقەت يۇقىرىدا ئىسمى ئاتالغانلار بىلەنلا چەكلىنەمدۇ؟ ئەگەر راستتىنلا شۇنداق بولىدىغان بولسا بۇنىڭدىن كېيىن ئاشۇ خىلدىكى تىجارەتنى قىلىدىغانلار كۆپىيىۋەرسە، ئىقتىسادىي ئۈنۈمدىن قانداقمۇ ئېغىز ئاچقىلى بولسۇن؟

بۇ سوئال مېنى ھەقىقەتەن تەمتىرىتىپ قويدى. كومپيۇتېر تېخنىكىلىرىنىڭ ئۈزلۈكسىز يېڭىلىنىپ تۇرىدىغانلىقىغا ئىشەنسەممۇ، لېكىن يۇقىرىدا ئىسمى ئاتالغانلاردىن باشقا يەنە ئۇيغۇرلارغا ماس كېلىدىغان قانداق يېڭى تىجارەت يوللىرى بارلىقىنى بىلمەيتتىم. كومپيۇتېردىن پايدىلىنىپ قىلغىلى بولىدىغان يەنە قانداق تىجارەتلەر بار؟ بۇ سوئال مەن ئۈچۈن يېڭى بىر سوئال ئىدى. شۇنىڭ بىلەن بۇ ھەقتە ئىزدىنىشكە باشلىدىم.

دەل مۇشۇ پەيتلەردە، ئۈرۈمچى قىزىل بايراق يولى كومپيۇتېر بازىرى 4 - قەۋەتتە ئېچىلغان ئۇيغۇر سوفىت كومپيۇتېر تىجارەت بۆلۈمىدىكى ئالىم ئەھمەت مېنى بۇ ھەقتىكى ئۇچۇر ۋە ماتېرىيال بىلەن تەمىنلىدى. بۇ، كومپيۇتېردىن پايدىلىنىپ فار - فۇر بۇيۇملارغا سۈرەت بېسىش تېخنىكىسىغا دائىر ماتېرىيال ئىدى.

بۇ تېخنىكا مېنى ھەقىقەتەن قىزىقتۇردى. بۇنىڭغا 586 تىپىدىكى كومپيۇتېر، رەقەملىك سۈرەت تارتىش ئاپپاراتى، رەقەملىك پرىنتېر، قىزىتىپ بىر تەرەپ قىلىش ئۈسكۈنىسى قاتارلىق ئەسۋابلار كېتىدىكەن. مۇشۇ ئۈسكۈنىلەردىن پايدىلىنىپ، فار - فۇر قاچا، ئىسناكان، تەخسەلەرگە ھەر خىل سۈرەتلەرنى باسقۇلى بولىدىكەن. ھەتتا خېرىدارلار ئۆزى ئېلىپ كەلگەن سۈرەتلەرنىمۇ خېرىدارلارنىڭ تەلپى بويىچە لايىھىلەپ بېسىپ بەرگىلى بولىدىكەن. ئۈسكۈنىلەر ئىشلىتىشكە قۇلايلىق، مەشىغۇلات جەريانى ئاددىي، تەمىنەرخى ئەرزان، كىرىمى يۇقىرى بولۇپ، ھەقىقەتەن يېڭى بىر تىجارەت يولى قىلىشقا ئىززىتىدىكەن. بىرقانچە مىنۇت ئىچىدىلا رەقەملىك سۈرەت تارتىش ئاپپاراتى ياكى سىن ئېلىش ئاپپاراتى ئارقىلىق سۈرەتنى كومپيۇتېرغا كىرگۈزۈپ، رەقەملىك پرىنتېر ئارقىلىق بېسىپ چىقىرىپ، قىزىتىش ئۈسكۈنىسى ئارقىلىق قىزىقتىدىن كېيىن، فار - فۇر ئىسناكان، قاچا، تەخسەلەرنىڭ ئۈستىگە كۆركەم، سەنئەتلىك قىلىپ بېسىپ چىقارغىلى بولىدىكەن. ئەگەر ئوخشاش بىر سۈرەتنى كۆپلىگەن نەرسىلەرگە باسقۇچى بولسا، سۈرەتنى

قانىدىن بېسىپ چىقارسىلا بولىدىكەن. بۇنىڭ يەنە بىر ياخشى يېرى شۇكى، بۇ تېخنىكىنى ئىشلىتىپ تىجارەت قىلىشنى كومپيۇتېر سۈرەتخانىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ئېلىپ بارغىلى بولىدىكەن. يەنى كومپيۇتېر سۈرەت تارتىپ لايىھىلەش بىلەن قار - قۇر بۇيۇملارنىڭ ئۈستىگە سۈرەت بېسىشتىن ئىبارەت ئىككى خىل تىجارەتنى بىرلىكتە ئېلىپ بېرىپ، ئۈسكۈنىلەرنىڭ ئىشلىتىلىش دائىرىسىنى كېڭەيتىپ، مەبلەغىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلانغىلى، ئوخشاش ۋاقىت ئىچىدىكى ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى بىرقانچە ھەسسە ئاشۇرغىلى بولىدىكەن.

بۇ تېخنىكىنىڭ ئەمەلىي قوللىنىشچانلىقى ئىنتايىن يۇقىرى بولۇپ، ھەرقانداق جايدا، ھەرقانداق پەسىلدە قوللىنىشقا باب كېلەتتى. يەنە كېلىپ ھازىرقى كومپيۇتېر سۈرەتخانىلىرى بۇ تېخنىكىنى كىرگۈزۈپ، ئۆز مۇلازىمىتى بىلەن بىرلەشتۈرسە، ھەقىقەتەنمۇ قوش ئۈنۈمگە ئېرىشەلەيتتى.

ئالىم ماڭا يەنە كومپيۇتېردىن پايدىلىنىپ مۇزىكا ئىشلەش، تەھرىرلەش تېخنىكىسىنىڭ يەنە بىر يېڭى چىقىش يولى ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بەردى. بۇ چاغدا مۇشۇ دۇكاندا بىر ياش مۇزىكانت ئېلىكترونلۇق رويالىنى كومپيۇتېرغا ئۇلاپ قويۇپ، مۇزىكا چېلىۋاتاتتى. مەن بۇ جەرياننى دىققەت بىلەن كۆزىتىپ تۇردۇم. بۇنىڭ جەريانىمۇ ئىنتايىن ئاددىي بولۇپ، مۇزىكا چېلىنىۋاتقان چاغدا كومپيۇتېر ئۇنىڭ نوتىسىنى ئاپتوماتىك خاتىرىلەپ چىقىدىكەن. ئاندىن بۇ مۇزىكىنى كومپيۇتېرغا قويۇپ ئاڭلىغىلى، كومپيۇتېرغا خاتىرىلەنگەن نوتا بەلگىسىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق مۇزىكىنى خالىغانچە تەھرىرلىگىلى، تەھرىرلەنگەن مۇزىكىنى كومپيۇتېرغا قويۇپ ئاڭلىغىلى، شۇ ئارقىلىق كۆڭۈلدىكىدەك مۇزىكىنى ئىشلەپ پۈتۈرگىلى بولىدىكەن. مەشغۇلات جەريانى ئىنتايىن ئاددىي بولۇپ، مۇزىكا نوتىسىدىن ئازراق خەۋىرى بولسىلا، پۈتۈن مەشغۇلاتنى ناھايىتى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا ئىگىلەپ كەتكىلى بولىدىكەن. شۇنىڭ بىلەن ئەنئەنىۋى ئۇسۇل بويىچە مۇزىكا ئاكوردلاشتۇرغان چاغدىكى سازنى قايتا - قايتا چېلىش، مىڭ مۇشەققەتتە نوتا خاتىرىلەش، بىردەم مۇزىكا چېلىپ، بىردەم قەغەزگە جىجىلاپ ئولتۇرۇپ ناھايىتى ئۇزاق ۋاقىتتا بىر مۇزىكىنى پۈتۈرۈشتەك ئاۋازچىلىقلارنى بىر يوللا ئازايتىپ، مۇزىكا ئاكوردلاشتۇرۇشنى ھەم كۆڭۈللۈك، ھەم ئۈنۈملۈك پائالىيەتكە ئايلاندۇرغىلى بولىدىكەن. پەقەت بىرلا 586 تىپىدىكى كومپيۇتېرغا يۇقىرى سۈپەتلىك بىر ئاۋاز كارتىسى سەپلەنسە، ئېلىكترونلۇق رويالدىن بىرسى بولسىلا، يۇقىرىقى مەشغۇلاتلارنى تولۇق تاماملىغىلى بولىدىكەن.

«ناخشا - ئۇسۇل مىللىتى» دېگەن نام بىلەن داڭق چىقارغان مىللىتىمىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، كومپيۇتېر ئارقىلىق مۇزىكا ئاكوردلاشتۇرۇش ھەقىقەتەن كېڭەيتىشكە باب كېلىدىغان يېڭى تېخنىكا ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بىزنىڭ كومپوزىتورلىرىمىز تولۇمۇ قىس بولغان شارائىتتا، بۇ يېڭى تېخنىكىنىڭ ئىستىقبالى زور، ئىقتىسادىي ئۈنۈمىمۇ ئىنتايىن يۇقىرى بولاتتى.

مەن بۇ يېڭى تېخنىكىلار ھەققىدىكى ئۇچۇرلاردىن خەۋەر تېپىپ، كەڭ ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئۈچۈن يەنە يېڭى بىر تىجارەت يوللىرىنىڭ ئېچىلغانلىقىنى ھېس قىلدىم.

ئالىم ماڭا نەچچە ۋاقىتتىن بۇيان يولغا قويۇپ كەلگەن كومپيۇتېر خېرىدارلىرىغا كومپيۇتېر ئارقىلىق سۈرەت تارتىپ لايىھىلەش، VCD ئىشلەش، رەڭلىك مۇقاۋا، ئېلان لايىھىلەش، تېلېۋىزىيە ھەرىكەتلىك كۆرۈنۈشلەرنى ئىشلەش تۈرلىرى بويىچە تېخنىكا ئۆتۈنۈپ بېرىشنى ھەقسىز ياكى تۆۋەن باھادا داۋاملىق يولغا قويۇش بىلەن بىرگە، يەنە يۇقىرىقى يېڭى ئىككى تۈر بويىچە تېخنىكا ئۆتۈنۈپ بېرىشنى يولغا قويماقچى ئىكەنلىكىنى، يەنە داۋاملىق ئىزدىنىپ، يېڭى تېخنىكىلارنى كۆپلەپ كىرگۈزۈپ، كەڭ ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئۈچۈن يېڭى تىجارەت يوللىرىنى ئېچىپ بېرىش يولىدا جاپالىق تىرىشچانلىق كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئېيتتى.

كومپيۇتېر تېخنىكىلىرى ئۈزلۈكسىز يېڭىلىنىپ تۇرۇۋاتقان شارائىتتا، دەۋرنىڭ ئالدىدا مېڭىپ، ئەڭ يېڭى تېخنىكىلارنى ئاۋۋال قوللىنىپ ئىش باشلىغانلار مۇۋەپپەقىيەتنى ئالدىن قولغا كەلتۈرەلەيدۇ، ئەلۋەتتە. كومپيۇتېرغا مۇناسىۋەتلىك يېڭى تىجارەت يوللىرى داۋاملىق كېڭەيسە كېڭىيىدۇكى، ھەرگىزمۇ بىر ئىرىدا ئوخشاپ قالمايدۇ. بايلىق ۋە ئامەت ھامان ئىزدەنگۈچىلەرگە، دەۋرنىڭ ئالدىدا ماڭغانلارغا مەنسۇپ بولىدۇ. ئىش ئىزدەپ يۈرگەن دوستلارنىڭ مۇشۇنداق يېڭى تېخنىكىلارنى قوللىنىپ ئۆزىنى دەۋرنىڭ ئالدىدا ماڭىدىغان باشلامچىلارغا ئايلاندۇرۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئادرېس: ئۈرۈمچى شەھىرى قىزىل بايراق يولى كومپيۇتېر بازىرى ئار سانلىق مىللەت كومپيۇتېر تىجارەت بۆلۈمى

4 - قەۋەت 4319 - دۇكان

تېلېفون: 2839871 - 0991



قاراقۇمچى تېلېۋىزىيە

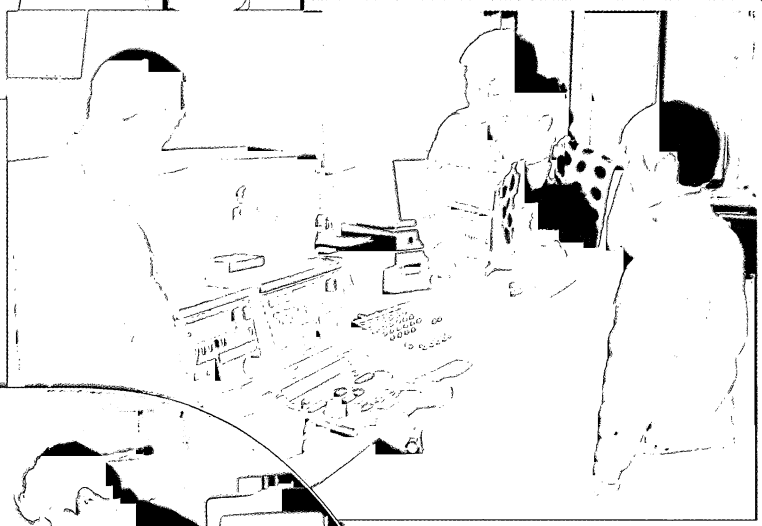
ئىستانبۇل



تېلېۋىزىيە تىياتىرى ئارخىپ ماركىزى

❶ ئارخىپ ماركىزىنىڭ مەسئۇلى
مۇختىيار مەسئۇت ئىلىم ئارخىپ
خىزمىتىگە يېتەكچىلىك قىلىدۇ.

❷ تەشۋىش ئادىمىنىڭ ئۆزىدە.



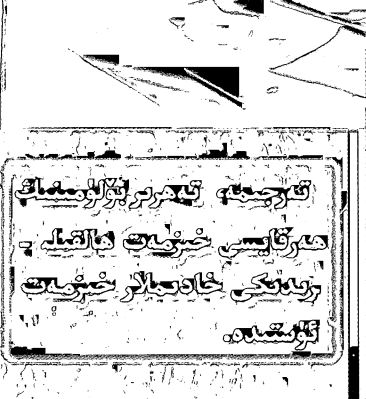
❸ تېخنىكالىق ئىلىم كىرىشتۈرۈش.



قاراقۇمچى تېلېۋىزىيە ئىستانبۇلنىڭ تېلېۋىزىيە
ئارخىپ ماركىزىنى ھەر يىلى مەملىكەتتىن ۋە
چەت ئەللەردە ئىشلىتىش 150 كىشىدىن
قاراقۇمچى تېلېۋىزىيە ئىستانبۇلنى ئۆزىگە
ئارخىپ قىلىپ كەلگەنلىكى بىلەن بۇرۇنقىدەك
بۇرۇنقىدەك



قاراقۇمچى ئىستانبۇل ئارخىپ ماركىزىدە.



ئۇرۇمچى تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ تەرجىمە، تەھرىر بۆلۈمى گۇنەۋەتلىك خەۋەرلەر بىرۈگە ئىستانسىنى تەرجىمە ۋە تەھرىرلەپ ئىشلىگەنلىكىنى سىزىڭ بىلەن بىللە 60 قىسىمىدىن ئارتۇق ھەر خىل ھىزمەتلىكى مەخسۇس بىرۈگە رەسمىيەتلىرى ئۇيغۇر تىلىدا تەرجىمە قىلىپ ئىشلەشنى ئىشقا ئاشۇردى.