



2005 - يىل 4 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال

كىچىكلىشىش - كىچىكلىشىش

- ئۇلۇغبەگ ۋە شەيخ ئەخمەد غ. ئاسىم ئوغلى (1)
 دادام ئېيتقان ھېكايىلەر ئاسىمجان ئوبۇلقاسىم (59)
 «مومامنىڭ شىپالىق دورىلىرى» ۋە مېنىڭ مومام... ئارىسلان تالىپ (62)

ئادەت تېرىپىس

- مەشرەپ ھەققىدە ئويلىغانلىرىم نىياز ئىمىن (5)
 مورى ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدا ئۆتكەن ئۈچ كۈن مۇختەر تۇردى (52)

ئىزدەك

- ئۆزگىلەردىن ئۆزىمىزگە نەزەر ئابدۇقادىر جالالىدىن (10)

ساقلىتىش - شادلىتىش

- مومامنىڭ شىپالىق دورىلىرى... كامال ھېسامىدىنوف (قازاقىستان) (13)

مەزگىللىك پۇرۇش باشقا

- مەن قېرىغاندا جەمىلە تۇرسۇن تەرجىمىسى (28)
 سۆيگۈ - ئەڭ قىممەتلىك بايلىق (51)
 كىچىك ئىشقا سەل قارىماڭ (45)

بەلىمىمىز 100 ئۆزگىرىشلىك ژۇرنال
 مەبلەغىمىز 100 ئۆزگىرىشلىك ژۇرنال
 شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى دائىرىسى ئىچىدىكى ئۇيغۇر تىلىدا يېزىلغان بىر تىل ژۇرنالى



مىراس
 2005

(ئومۇمىي 90 - سان)

باش مۇھەررىر:

يۈسۈپ ئىسھاق

جاۋابكار مۇھەررىر:

خۇرسەنئاي مەمتىمىن

تارقىتىش بۆلۈمى مۇدىرى:

ئەسكەر مەخسۇت

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىلىق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى.
 تۈزگۈچى: «مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى.

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسقۇچلىرى مەركىزىدە بېسىلدى.
 ئۇرۇمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدا- رىسىدىن تارقىتىلىدۇ.

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇستەرى قوبۇل قىلىدۇ.
 مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەل-

گەن نومۇرى: CN65 - 1130 / I

خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58

باھاسى: 5.00 يۈەن

يولات ئابدۇكېرىم خوجا فوتوسى

ئۇلۇغبەگ

ۋە

شەيخ ئەخمەد



غ. ئاسم ئوغلى

بەگنى ئېلىپ كېلىشنى بۇيرۇدى. تۆمۈرنىڭ كەنجى ئوغلى بولغان شاھروينىڭ بالىسى ياش ئۇلۇغبەگ بوۋىسىنىڭ بىۋاسىتە نازارىتى ئاستىدا تەربىيەلەندى. تۆمۈر قەيەردە بولمىسۇن، ھەر دائىم نەۋرىسىنىڭ ساقلىقى، ئوقۇشى ۋە تەربىيىسى ھەققىدە خەۋەردار بولۇپ تۇراتتى. قارا باغدا بولغان چاغدىمۇ ئۇنىڭ سۆيۈملۈك نەۋرىسى يېنىدا بول- مىغاچقا كۈنلىرى بىر خىل غەم - ئەندىشە ئۆتتى.

چۈش ۋاقتى. قۇياش يېشىل يوپۇرماقلار بىلەن قاپلانغان دەرىخىلەرنىڭ بېشىغا كۈمۈش نۇرلىرىنى چاچماقتا. يوپۇرماقلار ئارىسىدا يۈزلەرچە قۇشلار چۈۋۈلدەشسە قۇياشنى ئالقىشلاۋاتاتتى. يېشىل يىپەك چاپانغا ئورۇلۇپ، ئالھاس ۋە ياقۇت بىلەن بېزەلگەن ئاق مالخىنى بېشىغا كىيگەن تۆمۈر باغ ئىچىدە ئاستا ئايلىنىپ يۈرەتتى. ئۆت- تۇرا بويلۇق، كەڭ يەلكىلىك ۋە چاچلىرى ئاقارغان بۇ قېرى گەۋدىسىنى تىك تۇتۇشقا ئۇرۇناتتى. ئۇنىڭ قويۇق قاشلىرى ئاستىدا چاقناپ تۇرغان ئۆتكۈر كۆزلىرى ئەت- راپتىكى كىشىلەرنىڭ يۈرىكىدە قورقۇنچ ئارىلاش ھۆر- مەت پەيدا قىلاتتى. چېكىلىرى چىقىپ كەتكەن بۇ قېرىنىڭ ئىككى مەڭزى ھېلىمۇ قىزىللىقنى يوقاتمىغانىدى. بىر ئاي بۇرۇن سەمەرقەندكە ئەۋەتىلگەن كىشىنىڭ ئىز -

تۆمۈر قىشىنى ۋە ئەتىيازنى كۆپ ۋاقىت ئەزەربەيجان- نىڭ تاغلىق قارا باغ ۋىلايىتىدە ئۆتكۈزۈشنى ياخشى كۆ- رەتتى. ئەتراپى جاڭگال ۋە ئېگىز تاغلار بىلەن قاپلانغان بۇ جاينىڭ مەنزىرىسى ياخشى، ھاۋاسى ساپ بولغاچقا كىشىنىڭ ئارام ئېلىشى ۋە كۆڭۈل ئېچىشىغا خوپمۇ ماس كېلەتتى. تۆمۈر ئېغىر ۋە كۆپ مۇشەققەتلىك ھىندىستان سەپىرىدىن كېيىن، قارا باغدا ئارام ئالغاچ كەلگۈسى سە- پەرلىرى ئۈچۈن كۈچ توپلىدى.

بۈك - باراقسان دەرىخىلەر بىلەن قاپلانغان دۆڭنىڭ يان باغرىغا گۈزەل بىر باغ جايلاشقان بولۇپ، بۇ باغنىڭ چەتلىرىدە بىر نەچچە ساراي ۋە ئاجايىپ شىپاخانا كۆ- رۈنەتتى. بۇ ئىمارەتلەرنىڭ ئۈستى زۈمەرەتكە ئوخشاش رەڭمۇرەڭ نەرسىلەر بىلەن قاپلانغان ۋە يوپۇرماققا ئوخشايدىغان نەقىشلەر بىلەن بېزەلگەن، ئىمارەتنىڭ ئە- چى تۈرلۈك جەڭ ۋە ئوۋ مەنزىرىلىرىنى تەسۋىرلەيدىغان رەسىملەر بىلەن زىننەتلەنگەنىدى. مانا شۇ جايدا تۆمۈر ئۆزىنىڭ ئىشەنچلىك يىگىتلىرىنىڭ مۇھاپىزىتى ئاستىدا، شائىرلار، سازەندىلەر، ناخشىچىلار ۋە قىزىقچىلار بىلەن ھەمسۆھبەتتە بولۇپ قىشنى ئۆتكۈزەتتى. ئەتىيازدا بىر خىزمەتكارنى سەمەرقەندكە ئەۋەتىپ، نەۋرىسى ئۇلۇغ -

قېتىق بىلەن زاغرا ياخشى، سۇناي بىلەن ئاغرا (ياخشى)

ئەگەر بىر جەڭدە ھەر چېرىككە 300 دىن ئوق بېرىلسە، 950 چېرىككە قانچە تال ئوق كېرەك بولىدۇ؟
ئۇلۇغبەگ بۇ سوئاللارغا دەرھال جاۋاب بېرىپ، بۇنىڭنى خۇشال قىلدى. تۆمۈر ئۆزىمۇ ناھايىتى ئەقىللىق بولۇپ، بىر ئائىلىغا نەرسىنى زادى ئېسىدىن چىقارمايتتى. ئۆزىدىكى بەزىبىر ئالاھىدىلىكلەرنىڭ نەۋرىسىگە ئۆتكەنلىكىنى كۆرۈپ، تۆمۈر تولىمۇ خۇشال بولدى. تۆمۈر ئۇنىڭ بېشىنى سىيلاپ تۇرۇپ:

—ئۇلۇغبەگ شاھلار ئالىمى ۋە ئالىملارنىڭ شاھى بولغاي، دېدى. كېيىن ئات مىنىشتە نەۋرىسىنىڭ ماھاردىنى سىناپ كۆرۈپ كەچى بولدى. خىزمەتكارلار ئۇنىڭ بۇيى رۇقى بىلەن چىدىر يېنىغا بۇلۇتتەك بىر تۈركمەن ئېتىنى يېتىلەپ كەلدى. ئات ئالدىنقى ئوڭ پۇتى بىلەن يەرگە تېپىپ پىشقىرىپ، كۆزلىرىدىن ئوت ياندۇرۇپ تۇراتتى.
—قېنى ئوغلۇم، دېدى تۆمۈر ۋە نەۋرىسىنىڭ قولىنى تۇتتى، مانا بۇ ئاتنى مىنىپ باغنى بىر ئايلىنىپ چاچتۇرۇپ كېلىڭ.

ئۇلۇغبەگ ئۆزىنى جانلىق تۇتۇپ، سول قولى بىلەن ئاتنىڭ تىزگىنىنى تۇتتى. كۆزىنى ئاتنىڭ كۆزىگە تىكىپ، قولى بىلەن ئۇنىڭ بۇرىنى سىيلىدى. كېيىن خىزمەتكارلارنىڭ ياردىمى بىلەن ئاتقا مىنىپ چىپىپ كەتتى. تۆمۈر ئېگىزىرەك بىر جايغا چىقىپ نەۋرىسىگە قاراپ تۇردى. ئات دەرەخلەرنىڭ ئارىسىدىكى خۇددى يىلان ئىزىدەك يولدا شامالداك ئۇچۇپ بارماقتا ئىدى. ئۇلۇغبەگ ئاتنىڭ ئۈستىدە ئۆزىنىڭ قەددىنى تىك تۇتۇپ كېتىپ باراتتى. ئات ئېرىقتىن سەكرەپ ئۆتكەندى، ئۇنىڭ قوللىرى تۈيۈقسىز ئېگەرلىك قېشىغا تېگىشىپ كەتتى. بۇنى كۆرگەن تۆمۈرنىڭ قاشلىرى تۇرۇلۇپ، يۈزىدە نارازىلىق ئالامىتى پەيدا بولدى. نەۋرىسى ئاتنى ئايلاندۇرۇپ كېلىپ، ئېگەردىن چۈشكەندىن كېيىن، تۆمۈر ئۇنىڭ تەربىيىچىسىنى چاقىرىتىپ كېلىپ:

—مىزىغا ھېساب ئېلىمنى ياخشى ئۆگىتىپسىزىۇ، ئەمما ئات مىنىشنى ئۆگەتمەيسىز. تۆمۈرنىڭ نەۋرىسى ئات مىنىشنى بىلمەسە ئەيىب ئەمەسمۇ؟ دېدى.

رەڭگى ئۆچكەن تەربىيىچى:

—ئەيىب بىزدە، زاتى ئالىملىرى گۇناھىمىزنى كەچۈرسە، ئەگەر بىر - ئىككى ھەپتە مۆھلەت بېرىلسە، مىزىمىزنىڭ تەربىيىسىدىكى بۇ چوڭ كەمچىلىكنى تۈگەتەيلىمىز - دېدى.

ئەگەر بۇ ھادىسە تۆمۈرنىڭ كەيپى يامان چاغقا توغرا كەلگەن بولسىدى، تەربىيىچىنىڭ شۇ زامان كاللىسى ئېلىپ

دېرەكسىز يوقاپ كېتىشى تۆمۈرنىڭ كۆڭلىنى يېرىم قىلاتتى، كۆڭلىدە «يولدا بىرەر پالاكەت بولمىغان بولسا ياخشى بولاتتى» دەپ خۇدادىن تىلەيتتى.

بىردىن ئۇنىڭ قاپقى تۇرۇلۇپ، قاشلىرى قىمىرلاپ كەتتى. ئۇنىڭ كەينىدە كېلىۋاتقان ئىشىك باقار تەشۋىشلىنىپ:

—زاتى ئالىملىرىنىڭ چېرىدىكى تەشۋىش ئالامىتىنى ئوققايمەن ياكى بىز قۇللىرى خىزمەتلىرىنى ياخشى بەجا كەلتۈرەلەيۋاتىمىز، يا بولمىسا بىرەر جايلىرى ئاغرىمىدۇ؟ دەپ سورىدى.

تۆمۈر ئاستا كۈلۈمسىرەپ:

—سالامەتلىكىم ياخشى، خىزمەتچىلىرىمنىڭ خىزمەتلىرىمۇ مىننەتدارمەن، لېكىن سەمەرقەندكە ئەۋەتىلگەن خىزمەتچىمدىن تېخىچە خەۋەر يوقلۇقى كۆڭلۈمنى بىر ئاز يېرىم قىلىپ تۇرىدۇ، دېدى.

—جانابلىرى خاتىرجەم بولسالا، دېدى ئىشىك باقار. نەۋرىلىرى چوقۇم ئامان - ئېسەن قايتىپ كېلىدۇ. —ئېيتقانلىرىڭ كېلەر.

ھەقىقەتەن ئىشىك باقارنىڭ ئېيتقىنىدەك بولدى، ئەتىسى چۈش ۋاقتىدا بىر چاكار تۆمۈرنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ كېلىپ، ئوڭ تىزنى يەرگە ئۈچ مەرتىۋە پۈكۈپ تەزىم قىلدى ۋە ساراي مۈلىك خانىم بىلەن ئۇلۇغبەگنىڭ يولىدا كېلىۋاتقانلىقىنى، ئۇلارنىڭ بىر سائەتكە قالماي يېتىپ كېلىدىغانلىقىنى مەلۇم قىلدى. بۇ خۇش خەۋەردىن چىرايى ئېچىلغان تۆمۈر سۆيۈنچىگە بىر چاپان ۋەدە قىلىپ، باغنىڭ ئوتتۇرىسىغا قۇرۇلغان يىپەك چىدىرغا ياندى.

ئارىدىن يېرىم سائەت ئۆتە - ئۆتمەي تۆمۈرنىڭ ئايالى - ساراي مۈلىك خانىم ۋە ئۇلۇغبەگ يېتىپ كېلىشتى. بۇ ۋاقىتتا ئۇلۇغبەگ ئەمدىلا توققۇز ياشقا قەدەم قويغان ئېگىز بوي، قاپاقلىرى كەڭ، يۈزى سوزۇق بالا ئىدى. ئۇ بوۋىسىنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ، بوۋىسىنىڭ سورىغان سوئاللىرىغا بىر - بىرلەپ جاۋاب بېرىتتى. ھال - ئەھۋال سورىشىپ بولغاندىن كېيىن تۆمۈر نەۋرىسىدىن ئىمتىھان ئېلىشقا كىرىشتى. ئۇلۇغبەگ ئەڭ ئالدى بىلەن بىر نەچچە كۈپلەت شېئىرلارنى يادقا ئوقۇپ بېرىپ، ئۇلارنى دەپ - تەرگە يېزىپ كۆرسەتتى. ئاندىن كېيىن بوۋىسى ھېسابتىن ئىمتىھان ئالدى:

—ئەگەر 660 چېرىك ئالتە قوشۇنغا بۆلۈنسە، ھەر قوشۇندا نەچچە چېرىك بولىدۇ؟

—ئەگەر ھەر ئون چېرىككە بىردىن چىدىر بېرىلسە، 150 چېرىك ئۈچۈن قانچە چىدىر كېرەك؟

—يۈگۈرۈشنى تەك باشلىمىدىك. مېنىڭدىن سەل ئالدىدىراق يۈگۈرۈپ كەتتىك. كۈچۈك بولسا مېنىڭ بىلەن بەل تۇتۇشۇپ كۆر. سەمەرقەندتىكى چېغىمدا تەڭ. تۈشلىرىمىنىڭ ھەممىسىنى يىقتاتتىم.

—ماختانما، دېدى ئەخمەد،—ھەممىنى قويۇپ سېنىڭدىن يىقلارمىدىم!

بۇ سۆزلەر قىسسەخانغا «شاھنامە»نى ئوقۇتۇپ ئولتۇرغان تۆمۈرنىڭ قۇلىقىغا بېرىپ يەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ قولى بىلەن شەرەت قىلىپ، قىسسەخاننى توختاتتى.

—كىتابنى يېيىپ قويۇڭ، رۇستەم بىلەن سۇخراينىڭ كۆرىشىدىنمۇ قىزىقراق بىر نەرسە چىقىپ قالدى—دېدى ئۇ. كېيىن ئاقساق چىدىردىن چىقتى. يان تەرەپتىكى چىدىردا ئۇنىڭ ئەمىرىنى كۈتۈپ تۇرغان نەۋكەرلەر يۈگۈرۈشۈپ چىقتى. ئۇلار تۆمۈرنىڭ بۇيرۇقى بىلەن ھەر ئىككىلا بالغا پوتا باغلاپ، بەل ئۇشلۇتۇپ قويدى.

ئەخمەدنىڭ بېلى كۈچلۈك ئىدى. باشتىلا ئۇلۇغبەگ ئۇنىڭ بېلىنى بۇكۇپ، يەردىن ئۈزۈپ ئېلىشنىڭ قىيىنلىقىنى بايقىدى. كۆڭلىدە بولسا ئۆز كۈچىنى ئاياپ، ھەمرا-ھىنى چارچىتىش، كېيىن پەيتىنى پايلاپ تۇرۇپ ئۇنى يەرگە ئورماقچى بولدى.

ئۇلۇغبەگنىڭ ماھارىتى، چاققانلىقى، ئەخمەدنىڭ قۇۋۋىتى تارازىنىڭ ھەر ئىككى پەللىسىنى تەڭلەشتۈرگەنىدى. شۇ سەۋەبتىن كۈرەش خېلى سوزۇلدى. ئالتۇن كورسى ئۈستىدە ئولتۇرۇپ، ئىككى قولىنىڭ مۇشتۇمى بىلەن تىزىغا تايانغان تۆمۈر كۈرەشنى دىققەت بىلەن تاماشا قىلاتتى. نەۋرىسىنىڭ چاققانلىقى، چەيدەسلىكى ئۇنىڭ زوقىنى كەلتۈردى. كۆڭلىدە «ئەگەر ھەمراھىدەك كۈچكە ئىگە بولسىدى، ئۇنى ئاللىقاچان يەرگە ئۇرغان بولاتتى» دەپ ئويلايتتى.

رەڭگى ئۆچكەن قىسسەخان بولسا كۈرەشنى تەشۋىش بىلەن بايقاپ تۇراتتى: «مۇبادا ئەخمەد ئۇلۇغبەگ مىرزدىن ئى يىقىتىپ قويسا تۆمۈر غەزەپلەنمەسەن؟» دەپ ئويلايتتى. ئەتراپتىكىلەرنىڭ كۆزىنى شامدەك غەلەت قىلىپ، ئوغلغا ئىشارەت بىلەن بىر نەرسىلەرنى چۈشەندۈرمەكچى بولاتتى. بىراق ئوغلنى ئىشارەتلەرنى چۈشەندۈرۈش، چۈشەنسەمۇ كۆرمەسكە سېلىۋالاتتى. ئەخمەد ئۇلۇغبەگنى كۈتۈرۈپ ئېلىپ يەرگە ئورماقچى بولغاندا، قىسسەخاننىڭ يۈرىكى قورقۇنچتىن قېيىدىن چىقىپ كېتەي دەپ قالدى. كۆڭلىدە: «ئەخمەد بالا، مىرزىنى يىقىتىپ ئۆزۈڭنىمۇ، مېنىمۇ بالاغا قويىمىساڭ ئىدىك» دەپ تەشۋىشلەندى. ئۇلۇغبەگ بولسا ھەمراھىنىڭ بېلىنى قىسىپ، ھەل قىلغۇچ پەيتىنى كۈتتى. ئەخمەد ئۇنى سول تەرەپكە

تاشلانغان بولاتتى. لېكىن ئەنە شۇ ۋاقىتتا دەم ئېلىپ، سالامەتلىكى ياخشىلانغان تۆمۈر تەرىپىچىنىڭ گۇناھىدىن كەچتى.

شۇنىڭدىن كېيىن ئۇلۇغبەگ تەجرىبىلىك نەۋكەرلەر-نىڭ رەھبەرلىكى ئاستىدا ئات مىنىش ۋە ئوقيا ئېتىش بىلەن شۇغۇللاندى. بۇ مەشىقتىن كېيىن ئۇلۇغبەگ تۆمۈرگە ھېكايە ۋە داستانلارنى ئوقۇپ بېرىدىغان قىسسەخاننىڭ ئوغلى ئەخمەد بىلەن بىللە ئويناييتتى. ئەخمەد ئۇنىڭ تەڭشۈشى بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭغا قارىغاندا سېمىز رەك، بويۇنلىرى قىسقا، كەك يەلكىلىك، توقاچ يۈزلۈك بالا ئىدى. بۇ بالا بىلەن ئۆز نەۋرىسىنىڭ بىللە تەربىيلىنىشىگە تۆمۈر قارشىلىق كۆرسەتمىدى. ئىككى دوست قىر-لارغا چىقىپ ئوق ئېتىشىپ، دەرەخلەرگە يامىشىپ ۋە قۇشلارنىڭ ئۇۋىسىنى ئىزدەشپ ئويناييتتى.

بىر كۈنى ئۇلۇغبەگ دوستىغا: —ئەگەر مەن پادىشاھ بولسام، سېنى ئۆزۈمگە ئىشىك باقار قىلىپ ئالىمەن—دېدى.

ئەخمەد ئېرىق بويىدا ئۆسكەن ئاتقۇلاقنىڭ بەرگىنى ئۈزۈپ ئېلىپ سۇغا تاشلىدى ۋە ئۇنىڭ ئېقىشىغا قاراپ تۇرۇپ: —سەن پادىشاھنىڭ نەۋرىسى—دېدى، —مەن بولسام بىر خىزمەتكارنىڭ ئوغلى، سەن تەختكە ئولتۇر-غىنىڭدىن كېيىن بىزنى نەزىرىڭگە ئىلماي قالارسەن؟ —ياق،—دېدى ئۇلۇغبەگ،—سۆزۈم راست، ئەگەر ئىشەنمەسەڭ قەسەم ئىچى.

—كېرەك ئەمەس،—دېدى ئەخمەد،—قەسەم ئىچىپ ئۆزۈڭگە گۇناھنى شېرىك قىلما، سۆزۈڭگە ئىشىنمەن. ھەر ئىككىسى جىم بولۇپ قالدى. بىر ئازدىن كېيىن ئۇلۇغبەگ:

—سەن ئەگەر پادىشاھقا خىزمەتكار بولۇشنى خالى-سالىڭ ئات مىنىشنى ئۆگەن،—دېدى،—سەن بولساڭ تېخىچە ئات ئۈستىدە ئولتۇرۇشنى بىلمەيسەن. بۇ گەپ ئەخمەدكە قاتتىق تەگدى:

—ئات مىنىشتە سېنىڭدىن كېيىن قالساممۇ، لېكىن يۈگۈرۈشتە سېنىڭدىن ئېشىپ كېتىمەن،—دېدى.

سۇ بويىدا تىنچ ئولتۇرغان بالىلار ئورۇنلىرىدىن تۈرۈپ بىردىن يۈگۈرۈشۈپ كەتتى. ئۇلار كوكاتلارنى دەس-سەپ، شاخلاردىكى قۇشلارنى ئۇچۇرۇپ باراتتى. ئۇلۇغبەگ بار كۈچى بىلەن يۈگۈرسەمۇ، لېكىن شېرىكىدىن سەل ئار-قىدا قالدى. ئەخمەد ئۇلۇغبەگدىن سەل ئىلگىرى تۆمۈرنىڭ چىدىرىغا بېرىپ يەتتى. ئۇنىڭ كەينىدىن يېتىپ كەلگەن ئۇلۇغبەگنىڭ ئەلپازى بۇزۇلغان، قاپقى سېلىنغانىدى.

قاراپ ئاتتى. ئۇلۇغبەگ پۇتى تېگە - تەگمەي ئۇنى كۆ-
تۈرۈپ ئېلىپ، ئوڭ تەرەپكە تاشلىدى. قاتتىق ئاۋاز بىلەن
ئۇلۇغبەگنى ئالقىشلىغان نەۋكەرلەر يانمۇيان يىقىلغان
ئىككى بالىنى كۆتۈرۈپ ئېلىشتى. كۈرەش قائىدىسىگە
مۇۋاپىق ئۇلۇغبەگ يىقىتقان ھېسابلىناتتى. شۇنىڭ بىلەن
نەۋكەرلەر ئۇنىڭغا يوغان بىر كىمخاپ توننى كىيگۈزۈپ،
بېلىگە يىپەك ياغلىق باغلىدى. خۇشاللىقىدىن كۆزلىرى
يانغان تۆمۈر نەۋرىسىنى قۇچاقلاپ پېشانىسىگە سۆيدى.
قىسسەخان بولسا كۈرەشنىڭ بۇنداق تامام بولغىنىدىن
ناھايىتى خۇشال بولۇپ، ئىچىدىن خۇداغا مىڭ ھەمدۇ-
سانالارنى ئېيتتى.

ئارىدىن 46 يىل ئۆتتى. بىر كۈنى ئۇلۇغبەگ خۇرا-
ساندىن سەمەرقەندكە قايتىپ كېلىۋاتقاندا، يول ئۈستىدە
بىر قەلەندەر ئۇنىڭ ئالدىنى توستى. ئۇ ئات تىزگىنىنى
تارتىپ، ئاتنى توختاتتى ۋە يانچۇقنى كولاشقا باشلىدى.
—پادىشاھى زامان،—دەپ چاقىردى قەلەندەر،—
مەن سېنىڭدىن خەير - ئېھسان تىلەۋاتقىنىم يوق، ئادالەت
تەلەپ قىلماقچىمەن.

ئۇلۇغبەگ ھەيران بولۇپ ئۇنىڭغا تىكىلدى:
—ئۆزۈڭ كىمەن ۋە نېمىنى خالايسەن؟ ئوچۇقراق
ئېيت.

قەلەندەر ئاچچىق تەنە ئارىلاش كۈلدى:
—ياشلىق ۋاقىتىڭدا سېنىڭ بىلەن بىللە قاراباغدا
ئويناپ يۈرگەن ئەخمەد مەن بولىمەن...
ئۇلۇغبەگ خۇشال بولۇپ، ئاتتىن چۈشۈپ ئۇنىڭ
بىلەن كۆرۈشمەكچى بولدى، قەلەندەر قىچقاردى:
—ئاتتىن چۈشۈپ ئاۋارە بولما، مەن پىرىم ئىشان
خوجا ئەخرازنىڭ دۈشمىنى بىلەن قول بېرىپ كۆرۈش-
مەكنى گۇناھ دەپ بىلىمەن.
ئۇلۇغبەگنىڭ يۈزى قىزىرىپ كەتتى. ئۇنىڭ كۆزلىرىدە
دە غەزەپ ئوتى ياندى. بىراق ئۆزىنى زورىغا توختىتى-
ۋالدى.

—ئادەملىرىڭگە ئېيتقىنكى، بىز شەيخ ۋە قەلەندەر-
لەرنىڭ ئىشىغا توسقۇنلۇق قىلىمىسۇن،—دېدى شەيخ
ئەخمەد.
ئۇلۇغبەگ كۆز ئالدىدا مۇتەئەسسىپ ۋە جاھىل دەۋ-
رىنىڭ تۇرغىنىنى چۈشەندى.

—سۆزۈمگە قۇلاق سال ئەخمەد،—دېدى،—ئۆت-
كەن - كەچكەندىن سەدىقە سوراپ، مازار ۋە مەقبەرلەر
يېنىدا تىلەمچىلىك قىلىش مۇسۇلمانچىلىققا توغرا كەلمەيدۇ.
بېلىڭدىكى قاپاقنى، ئۈستۈڭدىكى جەندىنى تاشلا.

مەن ساڭا ئوردىدىن بىر ئىش تېپىپ بېرەي، ھالال مە-
نەت بىلەن كۈنۈڭنى ئۆتكۈز. كېيىنرەك سېنىڭ مەرتە-
ۋەڭنى ئۇلۇغ قىلغاي مەن.

—ياق،—دېدى ئەخمەد،—بىز ئۆز يولىمىزدىن
قايتمايمىز، مال - مۈلۈك ۋە مەنسەپ ئۈچۈن تەرىقتە-
مىزنى ساتمايمىز.

—پىرلىرىڭىز خوجا ئەخراز ۋە باشقىلار دۇنيانىڭ
بىۋالىقى ھەققىدە ۋەزخانلىق قىلىپ، ئۆزلىرى يەر - سۇ
ۋە مال - دۇنيالىرىنى كۆپەيتىمەكتە. بۇنى كۆزىڭىز كۆر-
مەمدۇ؟

—خۇداغا مىڭ شۈكۈر،—دېدى قەلەندەر،—بىز ھۇ-
رىتلار ئۆز پىرلىرى ھەققىدىكى يالغان، گۇناھ سۆزلەرنى
ئىشلىتىش ئۈچۈن پاڭمىز. پىرىمىزنىڭ قەدەم باسقان ھەر بىر
يەرلىرى بىز ئۈچۈن مۇبارەكتۇر. ئېتىقادىمىز جىڭ، نەپىس-
مىز ھارارەتلىك بولغاچقا، تەرىقتىمىز كۈندىن كۈنگە روناق
تاپماقتا. تەرىقەت شىرلىرىمىز زۇلمەت دىۋىلىرى بىلەن ئې-
لىشىپ، ئۇلارنى يىقىتتىشقا ھەرۋاقىت تەييار تۇرۇشىدۇ.
—يادىڭدا بارمۇ، قاراباغدا سېنى يەرگە كۆتۈرۈپ
ئۇرغانىدىم.

—يادىمدا بار،—دېدى قەلەندەر،—ئاۋۋال سەن يى-
قىتقان بولساڭ، ئەمدى بىز يىقىتىمىز.

ئۇلۇغبەگنىڭ يېنىدىكى بابا ھۈسەيىن باتۇر يۈزسىز
شەيخنىڭ سۆزلىرىگە چىدىيالماي، خەنجىرىنى غىلاپتىن
سۇغۇرۇپ ئالدى. ئۇلۇغبەگكە قاراپ:

—مىرزىم،—دېدى،—خەنجىرىم قانغا چاڭقىدى، ئى-
جازەت بېرىڭ، بۇ قۇزغۇنىڭ ئاۋازىنى ئۆچۈرەي.

—خەنجىرىڭنى غىلاپىڭغا سېلىپ قوي—دېدى ئۇلۇغ-
بەگ،—بۇ قۇزغۇنلار كېيىنكى ۋاقىتتا شۇنداق كۆپىيىپ كەت-
تىكى، ئۇلارنىڭ بىرسىنى ئۆلتۈرگەن بىلەن ھېچ پايدا يوق.
—بىر قۇزغۇننى ئۆلتۈرسەڭ، ئۇنىڭ بىر تامچە قې-
نىدىن يۈز قۇزغۇن پەيدا بولىدۇ.

ئۇ نەۋكىرى بىلەن سۆزلىشىپ تۇرغان ۋاقىتتا، دەۋ-
رىش ھاسىسىنى توكۇلدېتىپ كېتىپ قالدى. يۈز قەدەمچە
نېرىراقتىن ئۇنىڭ «ھەق!» دېگەن ئاۋازى ئاڭلاندى.
ئۇلۇغبەگ سەسكىنىپ، شەيخنىڭ كەينىدىن قاراپ قالدى.
ئۇنىڭ ئورۇق ۋە سۇلغۇن يۈزىدە ئۆچ ۋە ئەلەم ئىزلىرى
كۆرۈنەتتى.

«شەرق ھەقىقىتى» 1945 - يىلى 9 - ، 10 - سانلاردىن
نەشرگە تەييارلاندى

تەييارلىغۇچى: جەمىلە تۇرسۇن
مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن



مەشرەپ ھەققىدە ئويلىغانلىرىم

نىياز ئىمىن

ئەمگەكچان، ئەقىل - پاراسەتلىك كۇچا خەلقى مىڭ ئۆي تام سىزمىلىرى، كىيىم - كېچەك، يېمەك - ئىچمەك، ئۆرپ - ئادەت، ناخشا - ئۇسسۇل مەدەنىيىتىدە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب سىستېمىسىنى ياراتقان كۇچا مەشرىپى بىز زىكرى قىلغان ئاشۇ دۇردانىلار ئىچىدىكى ئەڭ سەرخە - لىدۇر.

مەشرەپ - تېكىست، ئاۋاز، ساز - مۇزىكا ۋە ئۇسۇلنىڭ ئۆزئارا ماسلىشىشى بىلەن ئوينىغۇچىلارنىڭ قايتىدۇ - ھەسرەت، مۇھەببەت، خۇشاللىق ھەم ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان، خەلق ئىجاد قىلىپ ئاۋام ئۆزى ئوينىدىغان، ئەمگەكچىلەرنىڭ ئەڭ ئومۇملاشقان سەنئەت شەكلىدۇر. شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ھەممىسى قەدىمدىن تارتىپ مەشرەپ ئويناپ كەلمەكتە. ئەمما ئۇلارنىڭ ياشايدىغان ماكانىنىڭ جۇغراپىيىلىك ئورنى، ئىجتىمائىي مۇھىتىنىڭ ئوخشىماسلىقى تۈپەيلىدىن بۇرۇنقى مەشرەپتە ئىپادىلىدىغان ناخشا، ئاھاڭ ۋە ئۇسسۇلدىكى ئىپادىلەش شەكلىمۇ ئوخشىمايدۇ. ئالاھىلى، دولانلىقلار ئەللىساقتىن تارتىپ ئۆز زېمىنىدا تەبىئەت بىلەن ئېلىشىپ، چۆل - جەزىرىنى بوستانلىققا ئايلاندۇرۇش يولىدا ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد جاپالىق ئىزدەنگەن. شۇڭا ئۇلارنىڭ

خۇددى ساماۋىي چۆچەكلەردە رىۋايەت قىلىنغاندەك كۇچاننىڭ شىمالىدا ئاسمانغا تاقاشقان ئېگىز تاغلار ئارد - سىدا تەڭرى سىزغان سۈرەتتەك ئەتراپىنى ئارچا قارىغاي - لار قاپلىغان گۈزەل ئىككى كۆل بار. بۇ قەدىمىي دىيار - نىڭ جەنۇبىدا توغراقلىق ۋە چەكسىز كەتكەن قۇم بار - خانلىرى سوزۇلۇپ ياتىدۇ. ئوتتۇرا قىسمىنى ئەينى چاغ - دىكى خان ئوردىلىرى مەركەز قىلغان نەچچە ئونلىغان «چارباغ»، «بېھىشاغلار» يايىشىل جەننەتتەك ئوراپ تۇرىدۇ. دۇنياغا مەشھۇر يىپەك يولى بۇ يۇرتنىڭ قاپ ئوتتۇرىسىدىن كېسىپ ئۆتىدۇ. شۇڭا ئەينى چاغدا كۇچا - نىڭ شەرقىي ئاسىيا، ئوتتۇرا ئاسىيا، ئەرەب ئەللىرى ۋە ياۋروپادىكى بىر قىسىم دۆلەتلەر بىلەن سودا، مەدەنىيەت ئالاقىسى ناھايىتى قويۇق بولغان، بۇ يۇرت ئون نەچچە ئەسىر بۇرۇنلا بېكىنمىچىلىككە خاتىمە بېرىپ سىرتقا ئىشكىنى ئېچىۋەتكەن. مانا مۇشۇنداق پايدىلىق شارائىتتە - كى باردى - كەلدىنىڭ كۆپىيىشىگە ئەگىشىپ، كۇچاننىڭ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىقىدىن باشقا، قول ھۈنەرۋەنچى - لىكى روناق تېپىپ، كەسپلەر بارغانسېرى كۆپىيىپ، با - زار - رەستلەر ئاۋاتلاشقان.

تارىخىي تەرەققىياتنىڭ ئوخشىمىغان دەۋرلىرىدە



مىغاندا، چېلىنىدىغان مۇزىكا، ئېيتىلىدىغان ناخشا، ئىپادىلەش شەكلى ئاساسىي جەھەتتىن ئورتاقلىققا ئىگە. ئوغ-لاق تارتىش ئالاق، نەچچە ئون جەۋەنداز ئىچىدىن پەم - پاراستى، كۈچتۈڭگۈرلۈكىگە تايىنىپ، ئوغلاقنى تارتىۋالغان يىگىت كىمىنىڭ سەيناسىغا ئاشۇ ئوغلاقنى تاشلىسا، شۇ كۈنى شۇ قورۇدا مەشرەپ بولىدۇ. گەرچە ھېيت - ئايەملەردەك كالىندار ۋاقتى ئېنىق بەلگىلەنمەس - مۇ، مەشرەپ ئۇيغۇرلارنىڭ شادلىق بايرىمى، ئەركىنلىك بايرىمى، چۈنكى ئۇنىڭدىكى ۋاقىتتىن تارتىپ، ئىپادىلەشكەچە ئىختىيارلىقنى ئاساس قىلىدۇ. مەشرەپ يازدا باغ، ھويلا - ئاراملاردا، قىشتا كەڭرەك قورۇ - جايدا ئۆتكۈزۈلىدۇ.

ھېيت مەشرىپىنى ئالاق، ئىپار باغنىڭ ئادەملىرى، خامپا باغلىقلارنى مەشرەپكە چاقىرسا، يۇرت ئەھلىگە ياكى يىگىت بېشىغا بىر كۈن بۇرۇن خەۋەر قىلىدۇ. مەشرەپ ئەھلى كېلىشتىن بۇرۇن سورۇنغا كېڭىز - پالاز سېلىنىدۇ. قوي سويۇلۇپ، مەشرەپكە كەلگەنلەرگە يولۇ تارتىلىدۇ.

كىيىنىشلىرى ئاددىي، ھەرىكەتلىرى جۇشقۇن بولۇپ، مەشرەپتىكى ئىپادىلەش شەكلىدە دەل مۇشۇ رېئاللىق مەردانلىق بىلەن ئەكس ئېتىپ تۇرىدۇ. ئەمما كۈچا مەشرەپلىرىدىكى سازچىلارنىڭ، ئۇسسۇلچىلارنىڭ كىيىملىرى چىرايلىق، پاسونلىرى كۆپ، رەڭلىرى خىلمۇخىل. يىگىتلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بېشىغا بادام دوپپا كىيىپ، بېلىنى بەلباغ ياكى تاسما بىلەن باغلايدۇ. پۇتقا ئۆتۈك كىيىشىدۇ. يارىشىملىق قىسقا ساقال - بۇرۇت قويدۇ. ئوتتۇرا ياش، ياشانغانلار ئۇزۇن ساقال - بۇرۇت قويغاندىن باشقا، ئۇلارنىڭ يەككە، تونلىرىمۇ تىزنى يېپىپ تۇرىدۇ. قىزلار بېشىغا نەپىس زەر تۇتقان گۈللۈك دوپپا، ئۇچىسىغا رەڭلىك نەقىش بېزەك قىلىنغان جىلتىكە، گۈللۈك ئۇزۇن كۆڭلەك، پۇتقا پايپاقسىز كەش كىيىدۇ. چاچلىرىنى ئۇششاق، تال - تال ئۆرۈۋالغاندىن باشقا، پەشانە، ئىككى چېكىسىگە يارىشىملىق ماڭلاي قويۇۋالىدۇ. كۈچا مەشرەپلىرىنىڭ تۈرى كۆپ بولسىمۇ، باشلىنىش، ئاخىرلىشىشتىكى ۋاقىت ۋە سورۇن پەرقىنى ھېسابقا ئال-

ماسلاشقان قول، پۈت ۋە ئەۋرىشىمىدەك ئېگىلگەن گەۋدە ھەرىكىتىدە گۈزەل خۇلق - مەجەزى نامايان بولىدۇ. مانا بۇ زامان - زامانلاردىن بۇيان ئەۋلادمۇ ئەۋلاد ئۇيغۇرلار ئويناپ قانماي كېلىۋاتقان مەشرەپ. ئۇنىڭدىكى سېھرىي كۈچ گۈزەللىكنى ياقىتىۋېتىدىغان ھەرقانداق ئىنسان بالە - سىنى ئۆزىگە مەپتۇن قىلماي قالمايدۇ.

ھېيت مەشرىپى تۈگىگەندە ساھىبخان بىر لېگەن پو - لۇغا گۈل قاداپ، سورۇن ئەھلىنىڭ ئالدىدا داستىخانغا قويىدۇ. شۇ لېگەننى ئىختىيارىي قىلىپ كىم قولغا ئېلىپ ئورنىدىن تۇرسا، يەنە بىر قېتىملىق مەشرەپنى شۇ كىشى ئۆتكۈزىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. ۋاقىتنى ئۆزىنىڭ شارائىتىغا قاراپ، شۇ كىشى ئىختىيارىي بېكىتىدۇ. چىقىمغا كىم چاقىرسا، شۇ مەسئۇل بولىدۇ. بۇ خىل مەشرەپ كۈن ئولتۇراردىن بۇرۇن تۈگەيدۇ.

مەشرەپتە ئاساسلىق داپ، دۇتار، تەمبۇر، غېجەك، ساتار، نەي، راۋاب قاتارلىق ئون نەچچە خىل ساز - مۇ - زىكا تەڭكەش قىلىپ چېلىنىدۇ. بەزى سورۇنلاردا شوخ سازەندىلەر تاش، قوشۇق قاتارلىقلارنى جۈپلەشتۈرۈپ، ئۇلارغا ماس جاقىرلىتىپ ئۇرۇش ئارقىلىق، گاھ كۆزنى يۇمۇپ بېشىنى ئارقىغا تاشلاپ، گاھ جەينەكلىرىنى رېتىمغا ماس يەرگە ئۇرۇپ، گەۋدىسىنى سىلكىپ، پۈتۈن سورۇن كەيپىياتىنى ئەۋجىگە كۆتۈرىدۇ. بۇنداق چاغدا ھاياجان - لالغان، شادلانغان بايمۇ، گادايۇ، بالىلارمۇ ھەتتا ئاق - ساق - چولاق، بوۋاي - مومايلارمۇ ئوتتۇرىغا چۈشۈپ، ئۆز ھېسسىياتىنى، شادلىقىنى ئۇسسۇل بىلەن ئىپادىلەش

چوغلار تۈرىدىن ئورۇن ئالسا، قالغان ئوتتۇراياش، ياش ئەللەر بىر تەرەپتە، ئاياللار ئايرىم بىر تەرەپتە ئولتۇرىدۇ. سازچىلارنىڭ تەييارلىقى پۈتۈپ بولغۇچە، ئوتتۇرىدا چىلىم ئويناش باشلىنىدۇ. مەشرەپ رەسمىي باشلىنىپ سازچىلار، ئۇسسۇلچىلار ھېرىپ، چارچاپ دېمىنى ئېلىپ بولغۇچە يەنە ئەر - ئايال چىلىم ئوينىيدۇ. ئۇنىڭدا ئالدى بىلەن گۈل كۆتۈرۈپ ئوتتۇرىغا چىققان يىگىت ئاياللار ئارىسىدا ئولتۇرغان كۆڭلى خالىغان بىر قىزنى گۈل بىلەن ئىمىغا قىلىپ، چىلىمغا تارتىدۇ. ئوتتۇرىغا چىققان قىز - يە - يىگىت بىلەن ماسلىشىپ بىر پىقىرقىرىۋېتىپ، يىگىت قول - دىكى گۈلنى ئالماقچى بولىدۇ. ئەمما يىگىت قىزىقچىلىق قىلىپ:

سىلىگە بېرەرمەن دەپ گازىر ئالسام چېچىلىپ كەتتى،
دېسە، قىز:
بۇ سورۇندا سىلنى كۆرۈپ كۆڭلۈم ۋاللىدا ئېچىلىپ كەتتى.

* * *

ئۇيانمۇ ئېقىن، بۇيانمۇ ئېقىن،
ھەممىدىن سىلىگە كۆڭلۈم بەك يېقىن.
ئەتراپتىكىلەر پاراقلىشىپ كۈلۈشۈپ كېتىدۇ. ئاندىن گۈلنى قولغا ئالغان قىز توپ ئارىسىدىكى خالىغان يە - يىگىتنى چىلىمغا تارتىدۇ. داپنىڭ ئۇرۇلۇپ، سازنىڭ چېلە - نىشى بىلەن چىلىم توختاپ، مۇقام ئېيتىلىدۇ. مۇقامدىن كېيىن ئۇسسۇللۇق پەدە تەزىگە چۈشىدۇ. تەزىدىن كېيىن سەنەم باشلىنىدۇ. سەنەم تۈگەپ يەنە تەزىگە چۈشكەندە ئوتتۇرىدا ئوينىۋاتقانلار ئۆزلۈكىدىن توخ -

تاپ، جايىغا ئولتۇرىدۇ. پەدە يۆتكىلىش بىلەن ئوتتۇرىغا رېتىملىق، سپايە، مەردانە ھەرىكەتلىرى بىلەن بۇرۇتلىرىنى شىمايلاپ ئەللەر چۈشىدۇ. ئۇلار بىر پەدە ئويناپ ئولتۇرغاندىن كېيىن لېۋەن، نازۇك ھەرد - كەتلىرى بىلەن ئاياللار ئوتتۇرىغا چۈشىدۇ. ئۇلارنىڭ كىيىم - كېچىكىدە بىز ھېلى دەپ ئۆتكەندەك بىر قاراپلا ئۇيغۇر ئىكەنلىكىنى ئۇققىلى بولىدىغان خاسلىقى ئىپادىلەنسە، چىراي مېھكىمىدە تارتىنىش، نومۇسچا - لىق لاتاپىتى ئەكس ئېتىدۇ. ئۇدار، رېتىمغا



لىدۇ.

ھازىرقى كۇچا مەشرىپى خۇددى دۇنيانىڭ مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى، غەرب مەدەنىيىتىنىڭ خىرىستىيان دۇچ كەلگەندەك، كىزىك بولۇپ قالغان بوۋايدەك بويىنى قىسىپ، بىچارە ھالەتكە چۈشۈپ قالدى. بۇ كۇچا مەشرىپىنىڭ بۇرۇنقى ھالىتى بىلەن ھازىرقى شەكىلدە گەۋدىلىك ئىپادىلەنمەكتە.

1. كىسىم - كىچىك پەرقى: ھازىر ئويناۋاتقان مەشرەپكە سەيسالساچ چاچ قويۇپ يالاڭباش يۈرىدىغانلار كۆپ. دۇنيا كىيىدىغانلار يوق دېيەرلىك. بەلباغ چىگىپ، ئۆتۈك كىيىدىغانلارنى ئىزدەيمۇ تاپقىلى بولمايدۇ. ھەتتا بەزىلەر خەلقئارا چولپانلارنى شەكىلدە دوراپ، گەجگىنىنى ياپىدىغان ئۇزۇن چاچ قويۇپ، سەيسۇكاش بولۇپ لىدىغان بولدى. قىزلار بىر ئوبدان ياراشقان سۈمبۈل چاچلىرىنى كېسىۋېتىپ، رەندە خەشكەدەك بۇدرە چاچ قويۇۋالدىغان، ھەتتا كورىيە، شىياڭگاڭ قىزلىرىدەك كىندىك، بېلىنى ئەتەي ئۈچۈك قويىدىغان قىسقا مايكا، ساغرىسى كۆرۈنۈپ قالغۇدەك قىسقا يوپىكا كىيۋالدىغان بولۇشتى. بە-

رەر قېتىملىق مەشرەپكە قاتناشسىڭىزلا ئۇسسۇل ئويناۋاتقانلار ئارىسىدا بەزىلەرنىڭ چاچلىرىنى ئالا - بولماچ بوياپ، ئامېرىكىنىڭ پادىچى ئىشتىندىن تارتىپ ئىسپانىيەنىڭ بوغماق چاپنىغىچە كىيۈپلىشقانلىقىنى ئۇچرىتىمىز...

2. ساز - مۇزىكا، ئۇسسۇلدىكى ئۆزگىرىش. يېزىلاردا ئانچە ئەمەس، ئەمما ھازىر شەھەرلەردە ئوينىلىۋاتقان مەشرەپلەردە بۇرۇنقى بىلەن پەرق ئالاھىدە گەۋدىلىك، بۇرۇن مەيلى يىزا ياكى شەھەردە بولسۇن، مەشرەپلا بولدىكەن، بىز يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن تەرتىپ بويىچە ئوينىلاتتى. ئەمما ھازىر ئۇ تەرەپلەرنى كىملىرى پەيدا قىلغانلىقىنى بىلگىلى بولمايدىغان ئىستىخىيلىك قائىدىلەر ئىگىلىدى. ئالاىلى، بۇرۇنقى توي مەشرەپلىرى توي بولغان ئۆي ياكى قورۇدا ھەشەم، ساختا شۆھرەت تەمەدىن خالىي ئاددىي ئېلىپ بېرىلاتتى. ھازىر توي - تۆكۈننىڭ رېستورانغا ئېقىشى بىلەن مەشرەپنىڭ نوبۇسىمۇ رېستورانغا كۆچتى. بۇرۇنقىدەك مەشرەپ باشلىنىشى بىلەنلا ئوينىلىدىغان چەلىم توۋلىنىدىغان مۇقام... تەرتىپلىرى ھاۋايى مۇئەللەققە چۆرۈۋېتىلىپ ئۇنىڭ ئورنىنى ئەبجەش ناخشىلار ئىگىلىدى.



ئەركىنلىككە ئىگە بولغان بولسۇن. مۇبادا ئوينىغۇچىنىڭ پۇت - قولى، چېلىنىۋاتقان سازنىڭ ئۇدارىغا كەلمەي، قاملاشتۇرالمىدى قالىسمۇ ھېچكىم «ئوينايمىدەنمەن» دەپ سورۇندىن چىقىرىۋەتمەيدۇ. چۈنكى مەشرەپ ئۇد-غۇرلارنىڭ ساز، مۇزىكا ئاڭلاپ، ئۇسسۇل ئۆگىنىدىغان مەكتىپى. ئۇنىڭغا ھېچقانداق بەدەل كەتمەيدۇ. بالىلار ئاتا - ئانىلىرىغا ئەگىشىپ مەشرەپكە تۇنجى بارغاندىن تارتىپ، تا قېرىغىچە بۇ سورۇندىن مېھرىنى ئۈزلەلمەيدۇ. مانا بۇ ئۇيغۇرلارنىڭ «تىلى چىقىپلا ناخشىچى، ئايىقى چىقىپلا ئۇسسۇلچى» بولۇپ كېتىشىنىڭ تۈپ مەنبەسى. شۇڭا مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا مەشرەپ، مەدەنىيەت تارد-خىمىزىدىكى 12 مۇقامدەك كاتتا ئىجادىيەت، ئىنتايىن چوڭ ئاممىۋى مەكتەپ. ئۇنىڭغا قاتناشقان ھەرقانداق ئادەم ئىستىخىيلىك ھالدا سەنئەت تەربىيىسىگە ئىگە بولغاندىن باشقا پىسخىكا جەھەتتىن تىڭشىغان مۇزىكا، كۆرگەن ئۇسسۇل - قىزىقچىلىقلاردىن زوقلىنىپ ئۆزگىچە ئېستېتىك ھۇزۇرلىنىدۇ. فىزىئولوگىيە جەھەتتىن ئۆزىمۇ ئۇسسۇل ئويناپ ھەرىكەت قىلغاچقا سالامەتلىكىمۇ ياخشىلىنىپ قا-

بىر بەلەن مىللىي مۇزىكىلىرىمىزنىڭ ئورنىنى، ئېلېكترون-
لۇق مۇزىكا ئىگىلىۋالدى. ئوتتۇرىدا ئوينىلىدىغان ئەنگە-
نەۋى مەشرەپ ئۇسسۇلىمىز ئامالسىز غەربنىڭ تانسىسىغا
ئورۇن بوشاتتى. مىڭ يىللاردىن بۇيان ئەجدادىمىز سۆ-
يۈپ، قەدىرلەپ ئويناپ كېلىۋاتقان مەشرەپ ئۇسسۇلى
بۈگۈنكى كۈندە، تانسىچىلار ھېرىپ كېتىپ دەم ئالغىچە
ئارىلىقتا بەزىدە ئويناپ قويىدىغان، بولسىمۇ بولىدىغان،
بولمىسىمۇ بولىدىغان شەكىلگە ئايلىنىپ قالدى. بۇ يۇرتتا
بۇرۇن توي مەشرىپىدە ئەرلەر گەۋدىسىنى كېرىپ، دول-
سىنى شوخلۇق بىلەن ئېرىغىتىپ، ئاياللارغا دۈمبە تارتىپ
پىرقىراپ، جاسارىتىنى، كۈچتۈڭگۈرلۈكىنى، ساپ مۇھەب-
بىتىنى ئاۋازسىز ئاشۇ چىرايلىق ھەرىكىتىدە ئىپادىلەيتتى.
ئاياللار ئەرلەرگە ماسلىشىپ ئوينىغان سورۇنلاردىكى يې-
نىك، ئەۋرىشىمدەك گۈزەل ئۇسسۇلىدىن ئادەم زوقلىنىپ،
ھۇزۇرلىنىپ، ئېغىر ئەمگەك قىلغان بولسىمۇ، بۇنداق
سورۇندا ھاردۇقى چىقىپ قالاتتى. ھازىر ئوينىلىۋاتقان
توي مەشرىپىدە ئاھاڭى ھىندىستاننىڭ، سۆزى قۇراشتۇ-
رۇلۇپ قابىيەنىلا ئاساس قىلىپ، ناخشا قىلىۋېلىنغان،
ئاڭلىسا ئادەمنىڭ كۈلكىسىنى قىستايدىغان بىر نېمىلەر
سورۇننى ئىگىلەپ، بازارغا سېلىنىۋاتىدۇ. مەشرەپمۇ ئىس-
مىلا بار، جىسمى يوق ھالەتكە چۈشۈپ قېلىپ، سورۇنمۇ
تانسا، چاقماق ئۇسسۇلى، تولغۇما قۇرت ئۇسسۇلى ۋە
چاقماق - چۇققۇڭ بىلەن قۇلاق - مېڭىنى يەپ شاۋ-
قۇن - سۈرەن بىلەن ئاخىرلىشىدىغان بولۇپ قالدى. بە-
زى ياشلارنىڭ ئۇسسۇل دەپ بەل تولغاپ، غىلجىڭشى-
لىرىدىن ئادەمنىڭ نومۇسى كېلىدۇ.

مۇشۇنداق بىر ھالەتلىق پەيتتە «شىنجاڭ تېلېۋىزىيە
ئىستانسىسى» زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، «مەش-
رەپ» تىن ئىبارەت بۇ چوڭ تېمىنى مەخسۇس پروگرامما
قىلىپ ئىشلەپ، زامانىۋى ئالاقە ۋاسىتىسى، سۈنئىي ھەمراھ
ئارقىلىق پۈتۈن مەملىكەت خەلقىگە ھەتتا دۇنياغا تارقىتىپ،
كۆرۈش دائىرىسىدە تارىختىن بۇيانقى مىسلى كۆرۈلۈپ
باقىمىغان رېكورد ياراتتى. «مەشرەپ» نىڭ تېلېۋىزورغا
چىقىشى، مەھەللە دائىرىسىدە ئوينىلىپ، كۆپ بولسا بىرەر
مىڭ ئادەم قاتنىشىدىغان ھالەتنى بىرەر چوڭ كارخانا ياكى
پۈتۈن شەھەر، ناھىيە بويىچە ئوينىلىدىغان، ھەتتا ئون
مىڭلىغان ئادەم داغدۇغا بىلەن قاتنىشىدىغان كۆلەمگە
كېڭەيتتى. بۇنى ئەلۋەتتە مەشرەپ تارىخىدىكى بۇرۇلۇش،
ئىسلاھات دېيىش كېرەك. بىراق بۇ خىل مەشرەپنىڭ چى-

قىمى نەچچە ئون مىڭ، نەچچە يۈز مىڭ يۈەن بولغاچقا،
بۇنى ئۇيۇشتۇرغۇچى تەرەپ كۆتۈرەلسە ئۈستىگە ئالا-
لايدۇ. بولمىسا ئوينىغۇسى كەلگەن بىلەنمۇ ئوينىيالايدۇ.
يەنە بىرسى بۇ خىل مەشرەپ، مەخسۇس باشقىلار تە-
تىقلىغان كۈن تەرتىپى بويىچە ئېلىپ بېرىلغان بولغاچقا،
مەخسۇس تەربىيە كۆرگەن سەنئەتچى، ئارتىسلار ئوتتۇ-
رىغا چۈشەلەيدۇ. خالىغان ئادەمنىڭ سورۇنغا چۈشۈشى
مۈمكىن ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ خىل مەشرەپ ئەس-
لىدىكى مەشرەپ تەرتىپى بىلەن ئەمەس، بەلكى سەنئەت
ئۆمىكىنىڭ ئويۇن قويۇش شەكلىدە ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئۇ-
نىڭدا ئۇنىۋېرسال سەنئەت نومۇرلىرىنىڭ ھەممىسى بار،
بۇنى قانداقمۇ مەخسۇس مەشرەپ دېگىلى بولىدۇ؟ شۇڭا
مەشرەپنى ئەسلىگە سادىق بولغان ئاساستا قىزىتىشىمىز،
گۈللەندۈرۈشىمىز، شۇ ئاساستا ۋايىغا يەتكۈزۈپ تەرەققىي
قىلدۇرۇشىمىز لازىم.

جەمئىيەت تەرەققىي قىلىۋاتىدۇ. كىيىم - كېچەك،
جۈملىدىن مەدەنىيىتىمىز مۇ ئەلۋەتتە زامانغا ماسلىشىشى
كېرەك. لېكىن ئەنئەنىمىزنى، خاسلىقىمىزدىن ئىبارەت
ئەڭگۈشتۈرمىزنى يوقىتىپ قويساق قانداق بولىدۇ؟
مەشرىپىمىزدىكى بۇ خىل ئەبجەشلىشىشى، ئۆزگىرىش،
يوقىلىشقا يۈزلىنىش بىر كۈندىلا يۈز بەرمىگەچكە، كۆنۈپ
كېتىۋاتىمىز، خۇددى شۇنداق بولمىسا بولمايدىغاندەك
ماسلىشىپ قېلىۋاتىمىز.

ئەگەر بۇ خىل تىراگېدىيىنىڭ ئاقىۋىتىنى مۆلچەرلەشكە
سەل قارىلىدىكەن، ئۇ ھالدا يەنە يېرىم ئەسىرگە بارماي،
بىزنىڭ ئەۋلادلىرىمىز مەشرەپ دېگەن ئۇقۇمنى بىلىش
ئۈچۈن ئەمەلىيەتتە ئەمەس، بەلكى ئاسار ئەتىقە ئورۇنل-
رىدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى كۆرۈپ، پەرەز بىلەن
چۈشىنىشكە مەجبۇر بولىدۇ. شۇڭا بىز مەدەنىيەت ئەھلى
بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن، مەدەنىي مىراسلىرىمىزغا، ئېسىل
سەنئەت ئەنئەنىمىزگە ۋارىسلىق قىلىشىمىز، مەشرىپىمىز-
نىڭ خاسلىقىنى ساقلاپ يۈكسەلدۈرۈشىمىز، گۈللەندۈرۈ-
شىمىز، شۇ ئارقىلىق ئۇيغۇر مەشرىپىدىن ئىبارەت بۇ ئەڭ-
گۈشتەرنىڭ رولىدىن پايدىلىنىپ، يۇرتىمىزنىڭ مەدەنىيەت
تەرەققىياتىغا ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىن روناق تېپىپ، تې-
خىمۇ يۈكسەلىشىگە تېگىشلىك ھەسسە قوشۇشىمىز لازىم.

(ئاپتور: كۇچا ناھىيىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپتىن)

مۇھەررىرى: نۇرىسا باقى



گۈزگىلەردىن گۈزلىمىزگە نەزەر

ئابدۇقادىر جالالىدىن

سالىدى. ئۇلار ئىچكىرى ئۆلكىلەردە تىكىلگەن كىيىملەرنى كىيىشنى، كوچىدا كېتىۋېتىپ بىر نەرسە يېيىشنى، كاسىنى دۇتاردەك، پاچىقىنى تەمبۇرنىڭ دەستىسىدەك چەقىرىشنى ياخشى كۆرىدىغان بولۇپ كەتتى. يات ئىقلىم - لاردىن كەلتۈرۈلگەن كىيىم ۋە چاچ پاسونلىرى، قىلىق - ئادەتلەر شەھەرلەشكەن ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ رومانىتىك ئىستېمال بۇيۇملىرىغا ئايلىنىپ، مىللىي كىيىم - كېچەكلەر سەھرادىن دېرەك بېرىدىغان بولۇپ قالدى. گۈزەل ۋە رەڭدار مىللىي كىيىم - كېچەكلەر خىلۋەت سەھەرلىرىمىزدا ۋە سەھنىلىرىمىزدىلا قالدى. بۇنىڭغا سېلىشتۇرما بولغان ھالدا خەلقئارا ھاۋا قاتنىشىنىڭ مۇلازىمەتلىرى بولمىش پاكىستان ئاياللىرىنىڭ ئۇچىسىدا مىللىي كىيىم تۇراتتى. خۇلاسە شۇكى، ئۇيغۇرلار زامانىۋىلىشىشنى كىيىم - كېچەك ۋە يېمەك - ئىچمەكتىن باشلاپ، بۇنى باشقىلارغا تەقدىر قىلىش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولغان. باشقىلار بولسا زامانىۋىلىشىشنى ھوقۇق، مەجبۇرىيەت، تەپەككۇر - دىن باشلىغان، ئۇلارنىڭ ئەنئەنىۋىي كىيىملىرى زامانىۋى قاتناش ۋاسىتىسى بولمىش ئايروپىلانغا پۇتلاشمىغان، بەلكى بۇ مىللىي ئالاھىدىلىكنى شەكىللەندۈرۈشنىڭ ۋاسىتىسىگە ئايلاندۇرۇلغان. مىللىي ئوبراز بازار ۋە ئىستېمال مەلۇمات دەۋرىدىكى چوڭ كوزىر بولۇپ قالدى. كىشىلەر ھازىر ئوبرازدىن كېلىدىغان ئېستېتىك سەزگۈنى پۇلىغا ئايلاندۇرىدىغان بولۇپ كەتتى.

▲ پويىزدا مەيلى ئولتۇرغانلارنىڭ بولسۇن، مەيلى ئۆرە تۇرغانلارنىڭ بولسۇن قولىدا كىتاب، گېزىت، ژۇر - نال بار ئىدى، بەزىلەر ئولتۇرغان يېرىدىلا ئۇخلاپ قال -

▲ تاموژنىدىكى تۈرلۈك رەسمىيەتلەر ۋە تەكشۈ - رۈشلەر ئاخىرلىشىپ، ئايروپىلانغا چىقتۇق. چىققىنىمىز پاكىستاننىڭ ئايروپىلانى ئىدى. ئايروپىلان كۈتكۈچىلەرنىڭ ئىچىدە قىزلارمۇ، ئوتتۇرا ياشتىكى ئاياللارمۇ، ئەرلەرمۇ بار ئىكەن. بەزى ئەرلەر ھەتتا 40 - 50 ياشلار چامىسىدا ئىكەن. مەن ئەسكەردىن قايتقان ئەرلەرمۇ ئايدروپىلان مۇلازىمەتچىلىكىنى قىلسا كېرەك، دەپ قىياس قىلىدىم. مۇلازىم ئاياللار پاكىستاننىڭ مىللىيەتچى كىيىملىرىنى كىيىشكەن بولۇپ، بەزىلىرى ھارغىن، بەزىلىرى سالقىن كۆرۈنەتتى، ئۇلار بىزدەك يولۇچىلارنى كۆپ كۆرگەچكە ھەم بۇ ھاۋا يوللىرىدا كۆپ ماڭغاچقا، ئەتراپىدىكى ئادەملەرگە بىر خىل ئىشتىياقنىڭ تۈرتكىسىدە مۇلازىمەت قىلماستىن، بەلكى مەجبۇرىيەتنىڭ تۈرتكىسىدە مۇلازىمەت قىلسا كېرەك. نېمىلا دېگەن بىلەن پاكىستاننىڭ مىللىيەتچى مۇلازىمەتلىرى كۆزۈمگە خېلى ئىسسىق كۆرۈندى. بۇنداق سىياقتىكى پاكىستان ئاياللىرىنى «مىراسخور» دېگەن تېلېۋىزىيە فىلىملىرىدە كۆرگەندىم، ئۇيغۇر جەمئىيىتى پاكىستان فىلىملىرىگە ھېرىسمەن بولغاچقا، پاكىستان تۇرمۇشىدىكى ئوبرازلار كۆزۈمگە سىڭىپ كەتكەن بولسا كېرەك، ئالدىمىدىكى سىمىلار گەرچە ماڭا يات بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنچە ياتسىراپمۇ كەتمىدىم.

ئايروپىلاندىكى مۇلازىمەتچىلەرنىڭ مىللىي كىيىم - كېچەكلىرى ئۆزىنىڭ مىللىي كىيىم - كېچەكلىرىدىن ئاللا - بۇرۇن خوشلاشقان ئۇيغۇر قىز - ئاياللىرىنى ئېسىمگە

* ماۋزۇ مۇھەررىر تەرىپىدىن قويۇلدى

غانىدى، تېلېفون ئۇرغان ياكى تېلېفون قوبۇل قىلغانلارنى زادىلا ئۇچراتمىدىم، يانفون شۇنچە ئومۇملاشقان بۇ سا-
ئائەت ئىلىدە كىشىلەر تېلېفون ھەققىدە بىردەك جامائەت
ئەخلاقىنى يېتىلدۈرگەن بولسا كېرەك. بىزدە تېلېفون
ئۆزىمىزنىڭ مەدەنىيەتلىك ئىستېمالچى ئىكەنلىكىمىزنى
كۆز - كۆز قىلىدىغان كوزىر، كىشىلەر يانفوندا سۆزلىش-
ۋاتقاندا كۆزىنىڭ قىرى بىلەن ئەتراپىدىكىلەرگە قاراپ
قويدۇ ياكى تېخىمۇ غادىيۋالدى. ئۇلار ئەتراپىدىكىلەر-
نىڭ ئۆزىگە ھەۋەسلىنىپ قاراپ تۇرۇشىنى ئارزۇ قىلىدۇ،
ئەگەر بۇنداق مەنزىرىنى ئۇچرىتالامسا ھەپسىلىسى ئۇ-
چىدۇ، ياپونلار بىر - بىرى بىلەن پاراڭلاشمايتتى. مەن
توكيودىكى بىر سائەتلىك بۇ تۇنجى پويىز سەپىرىمدە
ئۇنلۇك پاراڭ سېلىشقان ئادەملەرنى كۆرمىدىم. پويىزدا
كېتىۋېتىپ ماتېرىيال كۆرۈش تەبىئىي بىر ئادەتتەك قە-
لاتتى، كىتابلار ئاساسەن يانچۇق كىتابى بولۇپ، ۋاراقلار
تېز سىزما كۆرۈنۈشلىرى ياكى سىدام سىزىملار بىلەن
تولغان، ئازغىنە يېرىگە خەتلەر بېسىلغان، بىرەر ئىككى
سائەتلىك مۇساپىدىلا بۇنداق كىتابتىن بىرنى بىمالال ئۇ-
قۇپ تۈگەتكىلى بولاتتى، مەيلى پويىزنىڭ سۈرئىتى،
مەيلى كىشىلەرنىڭ قىياپىتىدىن بولسۇن، ۋاقىتنىڭ قىسلە-
قىدىن دېرەك بېرىدىغان ئالامەتلەرنى كۆرگىلى بولاتتى.
كىتابلار بىر بولسا چوڭ كىتابلارنىڭ جەۋھىرى، بىر بولسا
مەلۇم ساھەگە مۇناسىۋەتلىك قوللانمىنىڭ شەرھى بولسا
كېرەك، دەپ ئويلىدىم. ئەمەلىي ئىشلىتىش ئۈنۈمىگە ئىگە
نەرسىلەرنى ئوقۇش ئەقلىي مىللەت كىتابخانلىرىنىڭ بىر-
رىنچى تاللىشى بولۇشى مۇمكىن ئىدى. پويىزدا ئۇخلاپ
ئولتۇرغانلار ئايالىمنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، بىر شىركەتتە-
كى ئىشنى ئاخىرلاشتۇرۇپ، يەنە بىر شىركەتكە ماڭغانلار
ياكى ئوقۇشقا، كۇرسقا ماڭغانلار بولۇشى مۇمكىن ئىكەن،
بۇ ئۇلارنىڭ ئۇخلىشى ئۈچۈن مۇھىم پۇرسەت ئىكەن.
ئۇلار ئۇخلاشقا ناھايىتى ئۇستا بولۇپ، باراڭقاھقا يېقىن-
لاشقان ھامان ئويغىنالايدىكەن، بەزى بىكەتلەردىن
توپ - توپ مومايلار چىقتى، ئۇلار ئولتۇرىدىغان جاي
بولمىسا ئۆرە تۇرۇپ مېڭىۋىرەتتى، ياشلار ئۇلارنى كۆ-
رۈپ تۇرۇپمۇ، ئۇلارغا ئورۇن بوشتىپ بېرىشمىدى. مەن
ئايالىمدىن «بۇ نېمە ئىش؟» دەپ سورىدىم، ئايالىمنىڭ

دېيىشىچە، ئۇنداق قىلغاندا مومايلار رەنجىپ قالىدىكەن،
ئۇلارغا ئورۇن بەرگەنلىك ئۇلارنى كەمسىتكەنلىك بول-
دىكەن. مەن بۇ گەپنى ئاڭلاپ ھەيران بولدۇم، قېرىلىق-
تىكى ئاجىزلىق تەندە ھەم خاراكتېردە تەڭ مەۋجۇت بو-
لىدۇ. لېكىن بۇ مومايلار قېرىلىقتىكى ئاجىزلىقنى غۇرۇر
ۋە خاراكتېر ئۈستۈنلۈكى بىلەن زىننەتلىگەندەك قىلاتتى.
▲ شىنجۇكۇغا يېتىپ باردۇق، بۇ يەر شىركەت ۋە
سودا سارايلرى بىلەن توشۇپ كەتكەن بىر رايون ئىكەن،
ماگىزىنلىرى تېخىمۇ ئازادە، تاۋارلىرى تېخىمۇ ئالىپتە
ئىكەن، ئۇ يەر - بۇ يەرنى ئارىلاپ يۈرۈپ كەچ كىرىشكە
باشلىدى، بىنالارنىڭ گەۋدىسىدىكى ئالىپشىل داۋراڭ
چىراغلىرى گۈڭۈم قوينىدا ئۆزىنىڭ ھەشەمەتلىك جۇلالە-
سىنى كۆرسىتىشكە باشلىدى. رەستىلەردە ئايىغى ئۈزۈل-
مەي مېڭىۋاتقان ماشىنلارنىڭ چىراغلىرىدىن ئېقىۋاتقان
بىر نۇر دولقۇنى ھاسىل بولۇپ، كۆزلەرنى ئالچەكمەن
قىلاتتى، ئادەملەر نەلەرگىدۇر ئالدىرىشاتتى، بىر پەس
يېغىپ يوقاپ كەتكەن يۇپقا يامغۇرنىڭ تەسىرىدىن ھاۋا
بىر ئاز سالقىنلاپ قالغانىدى. ئەرلەرنىڭ ئىچىدە شىم -
كاستۇم كىيگەنلەرمۇ، راھەت كىيىم كىيگەنلەرمۇ بار ئىدى.
لېكىن راھەت كىيىم كىيگەنلەر كۆپ ئىدى، ئېيتىلىشىچە، بۇ
يەردە شىركەت ياكى ھۆكۈمەت خادىملىرى شىم - كاستۇم
كىيىپ يۈرىدىكەن. قىزلارنىڭ كىيىنشىلىرىگىمۇ قاراپ
باقتىم، كۈچىدا كېتىۋاتقان قىز - ئاياللارنىڭ شۇنچە كۆپ-
لۈكىگە قارىماي، ئۇلارنىڭ كىيىم - كېچەكلىرى بىر - بىر-
رىگە زىنھار ئوخشىمايتتى، قىزلارنىڭ گىرىمى سۇس بو-
لۇپ، كىيىملىرىمۇ يارقىن رەڭدە بولۇپ كەتمەيدىكەن،
قۇرامى ئۇلغايفانسىيىرى ئاياللار گىرىمىگە بەكرەك ئەھمە-
يەت بەرسە كېرەك. ئوتتۇرا ياشتىن بىر ئاز تۆۋەن ياش-
تىكى ئاياللار ئۆزلىرىنى خېلى تۇجۇپىلەپ پەردازلايدى-
كەن، ئۇنىڭدىن يۇقىرى ياشتىكىلەر تېخىمۇ ئوچۇق
رەڭلىك كىيىملەرنى كىيىدىكەن، ئاياللار كىيىم ئارقىلىق
ئۆزىنىڭ خاراكتېرىنى ۋە ئىنتىلىشلىرىنى ناھايىتى قىلىشنى
ياخشى كۆرگەچكە، بىر - بىرىنى دوراپ كىيىم كىيىشتىن
خالىي بولسا كېرەك. بەزى قىزلار كىيىم - كېچەكلىرىنىڭ
رەڭلىرىنى ماسلاشتۇرۇشقا ئۈنچە ئۇرۇنۇپ كەتمىگەن،
ئېتەك ۋە پەشلىرىنىڭ تولۇق سىمپىتىرىك بولۇشىنى، ئۇ-

زۇن - قىسقىلىقى، كەڭ - تارلىقىنىڭ مۇۋاپىق بولۇشىنى ئويلىشىپ كەتمىگەندەك تۇراتتى. لېكىن بۇ ھال، بۇ قىياپەت ئۇلارغا شۇنچە ياراشقاندىك بىلىندى، رەڭدىمۇ بىر خىل يوشۇرۇن قابىلىيەت بولىدۇ، ئۇ باشقا رەڭلەر بىلەن بىر يەرگە كەلگەندە، ھەتتا رەسىملارمۇ ئويلاپ يېتەلمىگەن گۈزەللىك ئۈنۈمنى پەيدا قىلالايدۇ. لېكىن، ئادەملەر رەڭلەرنى سۈنئىي ماسلاشتۇرۇشقا، ئۇنىڭغا بىرەر ئىجتىمائىي مەنا بېرىشكە ئۇرۇنماچقا، رەڭنىڭ ئۆزىدىكى تەبىئىي تىلنى، رەڭ بىلەن رەڭ ئوتتۇرىسىدىكى يولنى چۈشەنمەس بولۇپ قالغان. مەن كىيىمنى خاراكتېرگە لا- يىقلاشتۇرۇشقا ئۇرۇنغان ياپون قىزلىرىنىڭ ئەپتىگە قا- راپ، ئەڭ يارىشىملىق كىيىم لاتا ئەمەس، خاراكتېر ئەر- كىنلىكى دېگەن خۇلاسەگە كەلدىم.

بەزى قىزلار پادىچى ئىشتىنىنىڭ ئۈستىگە داكىدەك نېپىز رەختتىن يوپىكا كىيىۋالغانىدى، بۇنداق قىزلار كۆ- زۈمگە پات - پات چېلىقتى، ئېيتىلىشىچە، بۇ ھازىر ئېقە- ۋاتقان مودىلارنىڭ بىرى ئىكەن، بۇ كىيىم بالىلىق مەز-



گىلىمدىكى ئۇيغۇر قىزلىرىنىڭ كىيىنىشىنى ئېسىمگە سېلىۋالدى، ئۇ چاغلاردا قىزلار ئىشتاننىڭ ئۈستىگە كۆڭلەك كى- يەتتى، ئۇزۇن پايپاق كىيىش كىيىنكى مەزگىللەردە پەيدا بولغان بولۇپ، ئىشتان ئۈستىگە كۆڭلەك كىيىگەنلەر «سەھرالىق» دەپ زاتلىق قىلىنىدىغان بولدى، يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن تۇماق، دوپپا، يەكتەك كىيىگەنلەر ھېچنەرسە ئۆقمايدىغان، گالۋاك، پاڭقۇش بولۇپ كۆرۈنىدىغان بول- دى، مانا ھازىر ئىشتان كىيىپ، كۆڭلەك كىيىمەسلىك ئۆ- زىنى شەھەرلىك ھېسابلايدىغان قىز - ئاياللىرىمىزنىڭ ئىپتىخارىغا ئايلاندى. سەمىرىپ، قوش ئېگەك سېلىپ سا- غىرلىرى دولان قوينىڭ قۇيرۇقىدەك تىقىلىپ كەتكەن سېمىز خوتۇنلارمۇ كۆڭلەكسىز ھالدا قۇيرۇقى يوق مېك- ياندەك يۈرۈشىدىغان بولدى، مانا بۇ ئۆز - ئۆزىدىن يۈز ئۆرىگەن بىر ئەۋلادنىڭ ھېچنەمىسىنى پەرق قىلمىغان ھالدا ياتلارنىڭ مەدەنىيىتىگە دۇم چۈشۈشىدۇر، ئۇيغۇر قىزلىرى تاشلىۋەتكەن كىيىم پاسونى توكونىنىڭ مودا قىز- لىرىنىڭ ئۈچىسىدا تۇراتتى، بۇنىڭغا بىزنىڭ مودا قىزلى- رىمىز قانداق نەزەر بىلەن قارايدىكەن؟

ياپونىيە ئاياللىرى بىر - بىرىنىڭ كىيىمىگە سەپىسىلىپ، بىر - بىرىنىڭ قىممىتىنى ئۈچىسىدىكى لاتا ۋە مېتاللار بىلەن باھالايدىغان سەۋىيىدىن ئاللىبۇرۇن خوشلاشقان بولسا كېرەك، ئۇلار كىيىمنى كۆز - كۆز قىلىش رەۋىشىدە ئەمەس، بەلكى ئىنسانىي ھۇزۇر سۈپىتىدە كىيىدىغاندىك تۇراتتى. كىيىم ئۇلار ئۈچۈن خاراكتېردىكى ئاجىزلىقىنى بېرەيدىغان ئالامەت ئەمەس ئىدى، بەلكى بىر خىل تۈر- مۇش سەنئىتى ئىدى. بىنادا ئۆزىنىڭ ئۆيىگە چىقىپ كېتە- ۋاتقان ئادەم مېڭىۋاتقان پەشتاقىنى ئېسىدىن چىقىرىپ قو- يىدۇ، كىيىم - كېچەككە كۆزى تويغان ئادەملەر ئۈچۈن كىيىمىمۇ ئەنە شۇنداق نەرسە، كىيىم - كېچەك ئارقىلىق ئۆزىنى ھېسابقا ئۆتكۈزۈش ئەمەلىيەتتە نامراتلىقنىڭ يەنە بىر شەكلى بولۇپ، كىيىمگە بولغان مەستانىلىق ئىنساننىڭ خاراكتېرى ۋە ۋۇجۇدىدىكى بىباھا گۈزەللىكنى خاراب قىلىدۇ، بۇ خۇددى كۆزنى ئۇيۇپ بېرىش بەدىلىگە كۆ- زەينەككە ئېرىشىشكە ئوخشايدۇ.

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان ئابدۇقادىر جالالىدىننىڭ «ئۆزىنى ئىزدەش بوسۇغىسىدا» ناملىق كىتابىدىن تەييارلاندى.

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

مومامنىڭ خىيالى دورلىرى*

كامال ھېسامىدىنوف (قازاقستان)

ئىلاپ داۋالاش

ئۇيغۇر خەلق تېبابىتىدە بەزى يىل - يارىلارنى ئىس-
لاپ داۋالاش ئۇسۇلىنىڭ بارلىقىدىن خەۋىرىم بار. لېكىن
ئۇنى قانداق ئۇسۇلدا قانداق داۋالايدىغانلىقىنى، ئىسلاش
ئۈچۈن نېمىلەرنىڭ لازىملىقىنى كۆرگىنىمىمۇ، ئاڭلىغىنىمىمۇ
يوق دېسەم خاتالاشمايمەن. خېلى - خېلىسىدىن سۈرۈش-
تۈرۈپ كۆردۈم. ئەمما يۈرىكىم ئۇسۇزلۇقى قانغىدەك
بىر نەرسە ئاڭلىيالمىدىم. ھەممىگە مەلۇمكى، كۆرمىگەن،
بىلمىگەن نەرسە توغرىسىدا بىر نەرسە يېزىش ياكى بى-
مارلارغا تەكلىپ قىلىش مۇمكىن ئەمەسقۇ؟ شۇنىڭ ئۈچۈن
بۇ ھەقتە تا شۇ كۈنگىچە ئېغىز ئاچماي كەلگەنىدىم.
مۇشۇ يېقىندا يېشى 40 نىڭ ئەتراپىغا بېرىپ قالغان،
ئوتتۇرا بوي، ئاق سېرىق، چىرايى ئىللىق، ھەر نەرسىنى

* يېشى ئۆتكەن ساندا

دېققەت بىلەن تىگىشاشنى بىلىدىغان، خۇش پېئىل بىمار
جۇۋان ئالدىمغا كەلدى. ئىلمىي مېدىتسىنادىن خەۋىرى بار
مەزكۇر بىمار بىلەن ئۇزاق بىللە ئولتۇرۇپ سالاھەتلىك-
نىڭ بۈگۈنكى ئەھۋالى توغرىسىدا سۆھبەتلىشىپ قالدىم.
گەپتىن گەپ چىقىپ ئۇ تا بۇ يىلقى ئەتىياز پەسلىگە قەدەر
ئۆزىنىڭ بۇرۇن ياللىغىدىن قانچىلىك ئازابلىغانلىقىنى
سۆزلەپ بەردى.

— ئەتىياز كېلىپ گىياھلار ئۆسۈشكە باشلىشى بىلەنلا
ھالىم خارا بىلىشتى، — دەيدۇ ئۇ، — چۈشكۈرىمەن، بۇر-
نۇمدىن سۇ ئاقىدۇ. ئەسەپ ئېزىلمەندە، يورۇق دۇنيا
ماڭا قاراڭغۇ كۆرۈنىدۇ. ئىلمىي تېبابەت ئاساسىدا جىق
تەكشۈرۈشلەردىن ئۆتتۈم. زامانىۋى تېخنىكا، دورا - دەر-
مەكلەردىن پايدىلىنىپ داۋالاندىم. شۇ ساھەنىڭ ئادىمى
بولغىنىم ئۈچۈن جىق تىرىشتىم. بەختكە قارشى زامانىۋى
لور مېنىڭ ئاغرىقىم بىلەن كۈچ ئېلىشالمىدى. ئۆزىڭىز

ياخشى تۇرقىدىن بىلىنەر، يامان قىلىقىدىن (بىلىنەر)

تەكىتلىگەندەك، دىئاگنوز توغرا قويۇلمىسا، ھەممىسى بىر تىيىن. قىشلىقى ياخشى، باھار كېلىشى بىلەن يەنە ماشىلا. دىيىنىم ماشىلىدىغان، چۈشكۈرگۈنۈم، چۈشكۈرگەن. خۇددى پاختا تىقىپ قويغاندەك دىمىقىم پۈتەتتى. بەزىدە ھەتتا بۇ جاندىن تويغانمۇ كۈنلىرىم بولدى، نېمىسىنى يوشۇراي. چۈنكى ۋۇجۇدۇمدىكى ھارغىنلىق بەدىنىمدىكى ئېزىلەڭگۈلۈك قىيىنايتتى. مېنىڭ ئەھۋالىمنى پەقەت بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ئادەمنىڭلا چۈشىنىشى مۇمكىن. ھازىر ياخشىمەن.

— ئۆز — ئۆزىدىن ياخشى بولىدۇ، يا بىر نەرسە سەۋەب بولىدۇ؟

— دۇنيادا ئۆزىدىن ئۆزى بولىدىغان نېمە بار؟ ئويىدۇ. لىمىغانلا يەردىن ھايات تەجرىبىسى مول بىر ئاق چاچلىق موماي بىلەن سۆھبەتلىشىپ قالدىم. ئۇ ماڭا سېرىق ھەرىنىڭ كونا ئۇۋىسىنى كۆيدۈرۈپ، شۇنىڭ ئىسمىنى پۇراشنى تەكلىپ قىلدى. مانا شۇنىڭدىن بۇيان ئارىدىن ئىككى ئاي ۋاقىت ئۆتتى، ياخشىمەن. ئەتىھالىم، پەسىللىك قوزغىلىدىغان بۇرۇن ياللۇغغا بۇنىڭدىنمۇ ياخشى دورا بولمىسا كېرەك. بۇ سىزنىڭمۇ يادىڭىزدا بولىدىغان نەرسە. ئۇنداق دېگەندىكى سەۋەب، ھازىر مەدەت سوراپ سىزنىڭ ئالدىڭىزغا كەلگۈچىلەرمۇ بارغانسېرى كۆپىيىۋاتىدۇ.

— ئۇ دېگەننىڭ توغرا. بىراق مەن بۇ دورىنى بىرىگە تەكلىپ قىلىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۆزۈم سىناپ كۆرۈۋالغۇم كېرەك. ئەمما، بىرىنچىدىن، ھازىرغا قەدەر مېنىڭ ئۇنداق ئاغرىق يوق؛ ئىككىنچىدىن، ھەرىنىڭ ئۇۋىسىنى تېپىشىم كېرەك. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ دورىنى خېلى ئۇزاقتىن كېيىن سىناقتىن ئۆتكۈزۈشۈم مۇمكىن.

— سىناق دېگەن مانا مەنى، كامالىدىن ئاكا؟ شۇ دورا بىلەن دىمىقىم ئېچىلدى، بۇرۇنۇمدىن سۇ ئېقىش توختىدى، ئېزىلەڭگۈلۈك قالدى. يەنە نېمە كېرەك؟ گۇۋاھچى ئالدىڭىزدا تۇرسا، سىناق مەيدانىنى ئىزدەپ نەگە باراقتىڭىز؟

گۈلجاھاننىڭ تەلپىمۇ، مەسلەھەتمۇ ئورۇنلۇق. شۇنداق بولسىمۇ، ئىچىمدە ئۆز ئادىتىمنى بۇزغۇم كەلمەيدى. ئىشتىن ئۆيگە قايتتىم. لېكىن گۈلجاھاننىڭ ھېكايىسى بېشىمدىن ھېچ نېرى كېتىدىغاندەك ئەمەس. ھېلىدىن

ھېلى پەقەت شۇ يادىمغا كېلەتتى. راست، بۈگۈنكى موسفىرا ئەتراپى قورشاپ تۇرغان مۇھىت ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز دەرىجىدە بۇلغانغان بىر مەزگىلدە زېمىندا بۇرۇن ياللۇغنىڭ ئازابىنى تارتىۋاتقان بەندىلەر ئاز ئەمەس. گۈلجاھان خېنىمنىڭ ئۇسۇلى شۇلارنىڭ بىرىگە بولمىسىمۇ بىرىگە يېقىپ قالسا نۇر ئۈستىگە نۇر بولمايدۇ؟

شۇ ھەقتە ئويلاپ ئولتۇرۇپ قولۇمغا قەلەم ئالدىم. ئىسلاپ داۋالاش پەقەت بۇرۇن بىلەنلا پۈتمەيدۇ. تۇرمۇش ئەمەلىيىتىدە تاماقنى، بالىياتقۇنى ئىسلاپ داۋالاش ئۇسۇلىمۇ بار. بىلىدىغان گېزىتخانىلار ئېرىنمەي بۇ توغرىدا بىلىدىغانلىرىنى يېزىپ تۇرسا ئالەم گۈلىستان بولغان بولاتتى.

بىلىپ قويغاننىڭ زىيىنى يوق

يۇقىرىدىكى بابلاردا باش ئاغرىقىنى داۋالاش ئۈچۈن نېمە قىلىش لازىملىقى توغرىسىدا ئۆزىمىز بىلىدىغان ۋە ئاڭلىغان بەزى كونكرېت ئۇسۇللار ھەققىدە ھېكايە قىلدۇرۇدۇق. شۇنىڭ بىلەن چەكلەنسەك بولاتتى. لېكىن بۇ ئاغرىقنىڭ كۆپلۈكى، ئۇنىڭدىن دەرد تارتىۋاتقان بىمارلارنىڭ ھەر قەدەمدە دېگۈدەك ئۇچرىشىپ ھال ئېيتىشى داۋالاشنىڭ بۇ ئۇسۇلى توغرىسىدا يەنىمۇ باشقا يېڭى ئۇسۇللارنىڭ بارلىقىنى ھېكايە قىلىشىمىزغا مەجبۇرلىدى.

ھەممىگە مەلۇمكى ياز ئايلىرى قېرىقز ئۆسمەيدىغان يەر يوق. بىراق ئۇنىڭ باش ئاغرىقىنى داۋالاش خۇسۇسىيىتىنىڭ بارلىقىنى نۇرغۇن كىشىلەر بىلمەيدىكەن. دورا قىلىش ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۆسۈپ تۇرغان يوپۇرمىقى ئۈزۈپ ئېلىنىدۇ ھەمدە شىرە — ئۈستەل دېگەندەك تەكشى نەرسىگە قويۇلۇپ ئۈستىدىن سىكىلەك خېمىر يايغاندەك يۇرگۈزۈلىدۇ. شۇ يوپۇرماقتىكى تومۇرلار ئېزىلىپ، باشقا ئەنە شۇ تومۇرى ئېزىلىپ كۈن تەگمىگەن تەرىپى قويۇلىدۇ. ئەرلەر ئۇنىڭ ئۈستىگە لاتىدىن تىكىلگەن شەپكىنى (ئۇ بولمىسا ياغلىق تېڭىۋالسىمۇ بولىدۇ) بېشىغا كىيىدۇ. ئاياللار ئادەتتىكىدەك ياغلىق تېڭىۋالىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن يېتىش كېرەك. سەلدىن كېيىن ئادەم ئېزىلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.

قېرىقز يوپۇرمىقىنى ئېرىنمەستىن كۈنگە ئۈچ قېتىم يېڭىلىغان ياخشى. شۇندىلا باش ئاغرىقى قويۇپ بېرىدۇ. بىمارنىڭ كەيپىياتى ئوڭشىلىدۇ.

ئۇزاققا سوزۇلغان باش ئاغرىقىنى داۋالاشنىڭ بۇ ئاددىي چارىسىنى مېنىڭ ئالدىمغا مەدەت سوراپ كەلگەن گۈلجاھان ئىسىملىك بىر جۇۋان سۆزلەپ بەردى.

— بېشىم ئاغرىپ كۆزۈمنى ئاچالمايتتىم، — دەيدۇ ئۇ، — ئاپام رەھىمىتىنىڭ نەدىن ۋە كىمىدىن كەكەلگىنىنى ئەسلىيەلمەيمەن. ئۇ ۋاقىتتا مەن ياش، ئىككىنچىدىن، باش ئاغرىقى دەرىدە ئۇنى سورىۋالغان ئىكەنمەن. ئاپام چىغرىماق گۈلى ئۆسۈپ تۇرغان يەرنىڭ توپىسىنى ئېلىپ كەلدى. دە، خېمىر قىلىپ بېشىمغا، پېشانىمغا چاپلاپ ياتقۇزۇپ قويدى. خاتالاشمىسام 10 - 15 مىنۇت ياتقاندەك دىمەن. ئەجەبلىنەرلىكى، شۇ ۋاقىتقىچە باشقا دورىلار كار قىلمىغان بېشىمنىڭ ئاغرىقى چىغرىماق گۈلى تۈۋىدىن ئېلىنغان توپىنى بىر قېتىم چاپلاش بىلەنلا ساقايدى. مانا شۇنىڭدىن بۇيان نۇرغۇن يىللار ئۆتتى. ئەمما بېشىمنىڭ ئاغرىقىنى بىلمەيمەن.

ئىشەنچىم كامىلىكى، بۇمۇ خەلق تېبابىتىدە ئۇزاق يىللار بويى ھايات سىناقلىرىدىن بىزگە يېتىپ كەلگەن ئۇسۇل. كېيىنكى يىللىرى سۇنئىي ئۇسۇللارنىڭ كۆپىيىشى بىلەن ئۇمۇ كىشىلەر خاتىرىسىدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتكەن. يەر قوينىدا ئىنساننىڭ ئېغىرىنى يېنىكلەشتۈرىدىغان يەنە قانداق نېمىلەر بار. لېكىن، ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكى بىزگە مەلۇم ئەمەس. بىلىدىغانلار ئاللىقاچان ھاياتتىن ئۆتكەن. گۈلجاھان ئېيتىپ بەرگەن بۇ دورىنىڭ باشقىمۇ يەنە نۇرغۇن بىمارلارنىڭ ئېغىرىنى يېنىكلەشتۈرۈشىدە شەك يوق. ئانا يەرنىڭ بىزنى ئاۋۇمىد قويمايدىغانلىقى ئېنىق.

باش ئاغرىقىنى داۋالاش توغرىسىدا ئېنىق گەپ بۇنىڭدىن خېلى يىللار ئىلگىرى مەرھۇم قەلەمداش ئاغىنىمىز ھېزەت ئابدۇللىن: «مۇشۇ بىزنىڭ ئۇيغۇرلار قىزىق خەق، بىر نەرسىنىڭ ئۇچۇر - بۇجۇرنى قويماي ئېيتىپ بەرمىسەك، ئۆزى بىلىپ بىر ئىشنى ئاخىرىغا چىقىرىۋالمايدۇ» دەپ ناھايىتى ۋايسىغانلىقى يادىمدا. بۇگۈن شۇ گەپنى مېنىڭ تەكرارلىشىمغا توغرا كېلىۋاتىدۇ. ئۇنداق بولغىنى: شىپالىق گىياھلار ھەققىدە ھېكايە قىلغىنىمدا، باش ئاغرىقىدا قانداق گىياھلارنى ئىشلەتسە بولىدىغانلىقى، ئۇلارنىڭ ئىشلىتىلىش ئۇسۇللىرى، مىقدارى توغرىسىدا ئېيتقانىدىم. شۇنىڭغا قارىماي بەزىلەر: «باش ئاغرىقى توغرىسىدا ئېنىق بىر نەرسە دېيىدىغىز، يا يادىدە.

ئىزدىدىن كۆتۈرۈلۈپ قالدۇمۇ؟» دەپ مېنى خاۋاتىر قىلدۇ. راست مەن بۇ ئاغرىق توغرىسىدا ئالاھىدە بىر ماۋ - زۇدا توختالمايمەن، گىياھلار توغرىسىدا ئۇ ھەقتە گەپ قىلغانىدىم. كېيىنرەك باش ئاغرىقىنى داۋالاش ئۇسۇلىنى مەخسۇس بىر بابتا ھېكايە قىلىشنى كۆڭلۈمگە پۈكتۈم.

مال يېمەس (مىلىسسا) چۆپتىن 15 گرام ئېلىپ، ئۇنى بىر ئىستاكىن قايناق سۇدا دەملەك. دەملەنگەندە ئۇ قاچىنى لۆڭگە قاتارلىق نەرسە بىلەن ئوراپ قويۇڭ، دورا ئاستا ۋە كۆڭۈلدىكىدەك دەملەندۈ. 30 مىنۇت ئۆتكەندىن كېيىن سۈزۈپ، تىرىپىنى تاشلىۋېتىپ، سۈيىنى بوتۇلكا قاچىغا ئېلىۋېلىڭ. ئۇنى كۈنىگە بەش - ئالتە قېتىم، خالىسىڭىز بىر، خالىسىڭىز چوڭ قوشۇقتا ئىككى قوشۇق ئىچىڭ. ئەكسىچە تەسىرى يوق. شۇنىمۇ ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، بۇ پەقەت باش ئاغرىقىنى توختىتىپلا قالماي، شۇنىڭ بىلەن بىللە يۈرەك، بېغىر ئاغرىغاندا، يۈرەك قاتتىق سوققاندا، ئۇيقۇسىزلىققا، كىندىك (ئىچ) مۇجۇغاندا، ئۈچەي كۆپكەندە، بۆرەك ئاغرىغاندا، باش قايغاندا، قۇلاق غو- گۈلدەندە، قان ئازلىقتا، ئەسەبىي بېسىش مەقسىتىدە ئىشلەتسەمۇ ياخشى ئۈنۈم بېرىدۇ.

بىز «شىپالىق يۈز ئون گىياھ» تا باش ئاغرىقىنى كېيىك ئوتى قايناتمىسى بىلەن يۇيۇپ داۋالاش ئۇسۇلى توغرىسىدا ھېكايە قىلغان. يەنە تەكرارلايمەن. بۇ قايناتما بىلەن باشنى يۇيغاندىن كېيىن باشنى ياغلىق بىلەن ئوراپ تېخىۋېلىش كېرەك. شۇنىڭدا باش تەرلەپ ساقىيدۇ. ئەگەر بۇ ئۇسۇلنى ئېغىر كۆرسىڭىز چوڭ قوشۇقتا بىر قوشۇق كېيىك ئوتىنى يېرىم لىتىر سۇدا 30 مىنۇت ئوراپ دەملەك. بۇ دەملەنمە كۈنىگە ئىككى - ئۈچ قېتىم يېرىم ياكى بىر ئىستاكىندىن ئىچىلىدۇ. ئاگاھلاندۇرۇپ قويدىدەك، قان نەرسە بۇ دەملەنمەنى ھامىلىدار ئاياللار ئىچىشكە مۇتلەق بولمايدۇ.

مۇبادا بېشىڭىز بۇنىڭدىمۇ توختىمىسا كۆك ياكى قارا چايدىن ئاچچىق دەملەپ، ئۇنىڭغا بىر چىمدىم يالپۇز سېلىپ سەل تۇرغۇزۇپ ئارا چىنىدە بىر ياكى بىر ئىستاكىن ئىچىۋېتىڭ. 15 - 20 مىنۇت ئۆتكەندىن كېيىن باش يېنىكىلىشىدۇ.

«شىپالىق يۈز ئون گىياھ» تا تەكىتلىگىنىمىزدەك نۇرغۇن كىشىلەر باش ئاغرىغاندا ياش كاپۇستىنىڭ

قەيەر ئاغرىسا شۇ يەرگە توغرا كەلتۈرۈپ تەنگە يېقىپ تىكىۋالسا جېنىنى قىيناۋاتقان ئاغرىقتىن قۇتۇلۇشى ئېھتىمال. خالتىنىڭ بەدەنگە يېقىن بولۇشى ماگنىتلىق بەدەنگە سۈركۈلۈشىگە ئاسان بولۇشى ئۈچۈندۇر. بۇ ئۇسۇلدىن ھامىلىدار ئاياللار، قېنى قويۇق كىشىلەر پايدىلىنىشقا بولمايدۇ.

قېرىلاردا بولىدىغان ماغدۇرسىزلىق

بۇ ئاغرىقتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ماي ئېيىدا يىغىش-تۇرۇلغان ئورۇس چاقىقى ئىشلىتىلىدۇ. ئۇنىڭ ئۈچۈن 200 گرام چاققاق يوپۇرمىقى، يېرىم لىتىر 50 - 60 گرام دۈسلۈك ئىسپىرتتا دەملىنىدۇ. بوتۇلكىنىڭ ئاغزى داكا بىلەن باغلىنىدۇ. مەزكۇر دەملەنمە بىرىنچى كۈنى دېرىزىدە تۇرىدۇ، ئەتىسىدىن باشلاپ، يەنى سەككىز كۈن قاراڭغۇ ئىشكاپتا ساقلىنىدۇ. كېيىن ئۇنى سۈزۈپ ھەر كۈنى ئۈچ قېتىم غىزا - تاماقتىن يېرىم سائەت ئىلگىرى، چاي قوشۇقتا بىر قوشۇقتىن ئىچىدۇ. شۇنىمۇ ئەستىن چىقارماسلىق كېرەككى، ئاخشىمى ئورۇنغا كىرىش ئالدىدەمۇ بىر چاي قوشۇق ئىچىلىدۇ. دورىنى تۈگىگىچە ئىچىش تەلەپ قىلىنىدۇ.

بۇ دورىدىن كېيىن چوڭ ياشتىكى ئادەم ئۆزىنى ساغلام، تېمەن ھېس قىلىدۇ. يۈرەك پائالىيىتى ياخشىلىنىپ، قان تەركىبى ئوڭشىلىدۇ، ھەرىكەت يېنىكلىشىدۇ، ئۇنتۇغاقلىق يوقايدۇ.

ئۇنۇمى يۇقىرى دورا

مۇشۇ يېقىندا تۇغقان يوقلاش مەقسىتىدە يۇرتقا بارغاندىم. شۇندا ئاغىنىلەردىن بىرى قىزىق ۋەقەنى سۆزلەپ بەردى. يۇرتداشلاردىن بىرىنىڭ سەككىز - توققۇز ياشلاردىكى قىزى سېرىق ئاغرىق بىلەن ئاغرىپ ئاغرىق-خانغا چۈشۈپ قاپتۇ. ھەممىگە مەلۇمكى، بۇ ئاغرىقنى داۋالاشنىڭ خەلق ئارىسىدا باشقىمۇ نۇرغۇن ئۇسۇللىرى بار: يۇرتداش ئۇلارنىڭ بىرىنىمۇ ئىناۋەتكە ئالماي، تۇخۇم كاسا يىلتىزىدىن قاينىتىپ، ئۇنىڭدىن يېرىم لىتىرلىق قاقچا قىزىغا يەتكۈزۈپ بېرىپتۇ. قىز ئۇنى تۇراقلىق ئاز - ئازدىن ئىچىپ تۇرۇپتۇ. خۇدا شىپالىق بېرىپتۇ. چىنچى كۈنى بۇ قىزنىڭ پۈتكۈل بەدىنىگە تاراپ كەتكەن ئۆت سۇيۇقلۇقى قايتىدىن ئۆز خالتىسىغا چۈشۈپ بىمار-نىڭ چىرايى شەكلى ئەسلىگە كەپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن

پوستىنى سويۇۋېلىپ باشقا قويدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاياللار ياغلىق تاڭىدۇ، ئەرلەر باش كىيىمى كىيىۋالدى.

زىققىنى مۇمىيا بىلەن داۋالاش

ماڭا ھېكايە قىلىپ بەرگۈچىلەرنىڭ گېپى راست بولسا، چۈچۈكبۇيا يىلتىزى قايناتمىسىغا دەملىگەن مۇمىيا زىققىغا ئەڭ ياخشى دورا ئىمىش. بۇنىڭ ئۈچۈن 500 مىللىگرام چۈچۈكبۇيا قايناتمىسىدا 0.5 گرام مۇمىيانى دەملەش لازىم. بۇ دەملەنمىدىن چوڭلار 20 مىللىگرام (كىچىكلەر، سەككىز ياشتىن تۆۋەندىكى بالىلار، نورمىسى ئۇنىڭدىن ئازراق) ھەر كۈنى ئەتىگەنلىكى بىر قېتىم ئىچىشى شەرت. دەملەنمە توڭلاتقۇدا ساقلىنىدۇ.

ماگنىت

بۇنىڭدىن ئون يىل ئىلگىرى شىنجاڭغا تۇغقان يوقلاش مەقسىتىدە بارغان بۇرادەرلەر قان بېسىمى يۇقىرى قېرىنداشلىرىغا ياپوننىڭ ماگنىتلىق سائىتىنى سوۋغا قىلىپ بېشىنى كۆككە يەتكۈزگەنىدى. ھەتتا بازاردا ئۇنىڭ باھا-سىمۇ كۆتۈرۈلۈپ كېتىۋېدى. كېيىن ئۆزىمىزدە ئۇنىڭ باشقا تۈرلىرىمۇ كەشىپ قىلىنغان. ھەتتا قۇلاققا قىسىدىغان ماگنىتلىق كىلىپسارمۇ چىققانىدى. مۇشۇ قۇرلارنىڭ ياز-غۇچىسىمۇ ماگنىتلىق سائەت، كىلىپستىنمۇ پايدىلىنىپ كۆرگەن. بەختكە قارشى ئۇلار ئۇزاققا سوزۇلۇپ كەتكەن قان بېسىمى بىلەن كۈچ ئېلىشالمىدى. ئۇنى نورماللاشتۇرۇش ئۈچۈن باشقا ئۇسۇللار قوللىنىلدى.

كېيىنكى كۈنلەردە يۈرىكىم بەزىدە سانجىپ ئاغرىيدىغان بولۇۋالدى. ئاخىر ئويلاپ - ئويلاپ ماگنىت يادىمغا كەلدى. بىر پارچە ماگنىتنى ئېلىپ كۆڭلىكىمنىڭ تۆش يانچۇقىغا سېلىپ يۈرۈشنى ئادەتكە ئايلاندۇرۇۋالدىم. دەسلەپكى كۈنلا ئۇنۇمى يۇقىرى بولدى دەپ ئېيتالمايمەن. تۇراقلىق يوسۇندا ئېسىپ يۈرسە يۈرەك پائالىيىتى بىر ئىزىغا چۈشىدىكەن. ياخشى يېرى يۈرەكنىڭ سانجىشى، گۈپۈلدىشى يوقالدى. بۇنىڭ ئادەم ئورگانىزمىغا بىرەر ئەكس تەسىرىمۇ كۆرۈلمىدى.

ئويلىنىپ قالدىم، ھاياتتا سۈيۈك بەزلىرىگە، بۆرەككە سوغ تېگىپ دەرد تارتىۋاتقانلار ئاز ئەمەس. جىنسىي ئاغرىقلارغا ئۇچرىغان ئاياللارمۇ كۆپ. مېنىڭچە بولغاندا شۇنداق بىمارلار كىچىككەنە خالتا تىكىپ ئىچىگە ماگنىت پارچىسىدىن سېلىپ ئىچ كىيىمنىڭ بىر يېرىگە،

دوختۇر «ساڭا ئەمدى ئاغرىقخانىدا ئىش يوق» دەپ بە-
مارنى ئۆيىگە قايتۇرۇۋېتىپتۇ. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم
رايونىدا نەشر قىلىنغان تېبابەت كىتابلىرىدا كاسىنە، قازا-
قىستاندا بولسا تۇخۇم كاسا دەپ ئاتىلىدىغان مەزكۇر
گىياھ سېرىق ئاغرىقدا ئەنە شۇنداق يۇقىرى ئۈنۈمگە
ئىگە. «كېرىكىنى كۈندە يىغ، ئايدا خىجالەت بولمايد-
سەن» دېگەندەك مەزكۇر گىياھ يىلتىزنى ياز ئايلىرى
كولاپ قۇرۇتۇپ ئېلىپ قويىسىز، كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى
بېشىڭىزغا كۈن چۈشكەندە ئەسقاتىدىغانلىقىدا شۈبھە يوق.
كۆزىگە ئىلمايدىغان گىياھ قېرىقنىڭ ئىنسان سالامەتلى-
كىنى مۇستەھكەملەشتىكى رولى، شىپالىق خۇسۇسىيىتى
ھەققىدە «شىپالىق يۈز ئون گىياھ» دېمۇ، «سالامەتلىك
ھەققىدە ھېكايىلەر» نىڭ يۇقىرىقى بابلىرىدىمۇ خېلى سۆز
بولغانىدى. شۇنىڭ بىلەن گەپنى پۈتتى قىلىپمۇ بولاتتى،
لېكىن مۇشۇ يېقىندا چونجا يېزىسىنىڭ تۇرغىنى، 60 ياش-
لىق شېرىازدان ئامانوف دېگەن كىشىنىڭ ئېيتىپ بەرگەن
ھېكايىسى قەلەمنى قولۇمغا ئېلىشىمغا مەجبۇر قىلىۋاتىدۇ.
سول پۈتۈمنىڭ ئوتتۇراچىلىقىنىڭ ئۇرچۇقلۇق بىلەن
تۇتاشقان يېرى ئاغرىپ يېتىپ قالىدۇ. دوختۇرلار «ۋىش-
نېۋسكايا ماز» دېگىنىنى بەردى. ئوكۇل سالىدى. ھېچ-
بولمىغاندا جېنىمغا ئارام بەرسىچۇ. ھەتتا ھاجەت ئۈچۈن
تالاغا چىقىشتىن مەھرۇم بولىدۇم. شۇ كۈنلەردە چۈنچىنىڭ
كۈن پېتىش تەرىپىدە يېقىن ئارىلىشىپ يۈرگەن بىر ئاغىنە
كەنجى ئوغلىنىڭ سۈننەت تويىغا چاقىرىپتۇ. ئۆيدىكىلەر-
گە: «سەن بولساڭمۇ بېرىپ كەل»، دېدىم. ئۇ تويدىن
بىر قۇچاق قېرىقز يوپۇرمىقىنى كۆتۈرۈپ كەپتۇ. ئەجەب-
لىنىپ سورىدىم. ئاغىنەنىڭ ئانىسى مېنى سورىغانىكەن،
ئۆيدىكىلەر ئەھۋالنى ئېيتىپتۇ. شۇندا مىڭ ياشغۇر موماي
بېغىغا كىرىپ قېرىقز يوپۇرمىقىنى يۇلۇپ چىقىپ، تۇتقۇ-
زۇپ قويۇپتۇ. قېرىقز يوپۇرمىقىنىڭ تومۇرلىرىنى موماي
ئېيتقاندا سىكىلەك بىلەن ئېزىپ، چاتتىن تا ئوشۇققىچە
چاپلاپ لاتا بىلەن ئوراپ ياتتىم. دورىنى ئاخشىمى ئىش-
لەتكەن. بىر ئاز دەم ئېلىپ ياتاي، ئاندىن يېشىۋېتەي
دېگەندىم. بەختكە يارىشا كۆزۈم ئېلىنىپ كېتىپتۇ. ئىك-
كى — ئۈچ كۈن پۈت ئاغرىقنىڭ دەردىدە كىرىك قاقمى-
غان ئادەم قاتتىق ئۇخلاپ كېتىپتەن، ئەتىگەندە بىرلا
ئويغاندىم. ئويغىنىپ ئۆزۈمنى تىگشاپ كۆرسەم، پۈتۈمدا

ئاغرىق سېزىلمەيدۇ. ئورنۇمدىن تۇردۇم. ئۆزۈمنى ئاغ-
رىق كۆرمىگەن ئادەمدەك سەزدىم. ئاندىن لاتىنى يېشىپ
يوپۇرماقلارنى ئېلىپ كۆردۈق. ئاغرىۋاتقان يەرگە قويۇل-
غان قېرىقز يوپۇرمىقى قايقارا بولۇپ پۈچۈلۈنۈپ كېتىپ-
تۇ. باشقا يەرلەرگە تېگىلغان يوپۇرماقلار بولسا، يېشىل
پېتى تۇرۇپتۇ.

مانا شۇنىڭدىن بۇيان خېلى يىللار ئۆتتى، پۈت ئاغ-
رىق دېگەننى بىلمەيمەن. قىسقىسى، كامالىدىن ئاكا،
ھېچكىم كۆزىگە ئىلمايدىغان نەرسە بىلەن جېنىم ئارام
تاپتى.

— قېرىقز يوپۇرمىقىنى قانچە كۈن تارتىشلا؟

— ئۈچ كېچە، دەسلەپكى كۈننىڭ ئۆزىدىلا ياخشى
بولدى. شۇندىمۇ ئۈچ كۈن ئۇدا تارتتۇق. مۇشۇ كۈنلەردە
بېغىمىزنىڭ چۆرىسىدە قېرىقز ئۆسۈپ تۇرىدۇ.

— يەنە كېرەك بولۇپ قالامدىكىن دەپسىزدە؟

— كېرەك تاشنىڭ ئېغىرى يوق.

— ئۇ دېگىنىڭىز توغرا. يوپۇرماقنى قۇرۇتۇپ، يو-
يۇچلاپ (ئۇۋىتىپ) قىشقا ئېلىپ قويغانىڭىمۇ زىيىنى يوق.
ئاغرىق دېگەن پەقەت يازلىقى قوزغالمايدىغۇ. قۇرۇق
يوپۇرماقنى ئىلمان سۇدا ئېۋىتىپ ئىشلەتسىمۇ بولۇۋېرىد-
دۇ — دېدىم.

تۈكەرتمە

چىليابىنسكىدىكى «چېلوۋىك» بىرلەشمىسى نەشر
قىلغان «خەلق تېبابىتى» ناملىق كىتابنى ئوقۇپ ئويلە-
نىپ قالدىم. چۈنكى ئۇنىڭدا گانگېرىنا ئاغرىقىنى داۋا-
لاشنىڭ ناھايىتى ئاددىي ئۇسۇلى توغرىسىدا ھېكايە قىل-
ىدۇ. يەنى رۇس خەلق تېبابىتىدە گانگېرىنا قارا بۇغداي-
دىن پىشۇرۇلغان ئىسسىق ناننى چايناپ چاپلاش ئۇسۇلى
بىلەن داۋالىنىدىكەن. ئۇنىڭ ئۈچۈن ئىسسىق ناندىن بىر
بۇردا ئېلىنىدىكەن، ئۇنى ئۇزاق چايناپ ئاندىن ئاغرىق
بەلگە بېرىۋاتقان جايغا چاپلايدىكەن. شۇنىڭ بىلەن ئاغ-
رىق چاپسان بېسىلارمىش. بۇنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆر-
گەن بىر ئالىم تەجرىبىدە سىناقتىن ئۆتكۈزۈپ كۆرۈپتۇ.
ئۇنىڭ نەتىجىدارلىقى ئالىمنى قايىل قىلالامىغان. ئالىم
كېيىن قارا بۇغداي ئۇنىدىن پىشۇرۇلغان ئىسسىق نانغا
باشقا خىمىيىۋى دورىلاردىن ئارىلاشتۇرۇپ، تېخىمۇ مۇ-
كەممەللەشتۈرۈپ ئىشلىتىپ كۆرگەن. بەختكە قارشى بۇ

دورا بىمارغا قىلچە تەسىر قىلمىغان. بۇنىڭغا ھەيران قالغان ئالىم ئىسسىق ناننى ئېغىزدا ئوبدان ئېزىلگەنگە قەدەر چايناپ، ئاندىن ئاغرىۋاتقان يەرگە تارتىپ كۆرگەن. ئاغرىق بىردىن بېسىلغان. لېكىن ئالىم تۈكۈرۈكتە گانگرىنى باسىدىغان قانداق خۇسۇسىيەتنىڭ بارلىقىنى ئېنىقلاپ ئالەمدىن ئۆتكەن ئوخشايدۇ.

گەپ ئالىمنىڭ ئالەمدىن ئۆتكەندە ئەمەس، قارا بۇغدايدىن پىشۇرۇلغان ئىسسىق ناننىڭ، ئادەم تۈكۈرۈۋېلىش شىپالىق خۇسۇسىيىتىدە.

تۈكۈرۈك بىلەن داۋالاش ئۇسۇلى ئۇيغۇر تېبابىتىدەمۇ خاس ئۇسۇللارنىڭ بىرى، دەپ ئىشەنچلىك ئېيتالايمەن. يۇقىرىدىكى بابلاردا ھېكايە قىلىنغاندەك مومام مەريەم خانىنىڭ ئالدىغا ئېغىز — بۇرنىنى سېرىق قاقاش يارا بېسىپ كەتكەن نارەسىدە بالىلارنىمۇ ئېلىپ كېلەتتى. مومام ئۇلارنى كۆرۈپ دەم سالاتتى ۋە بىمارنىڭ يارىلىرىغا تۇف — تۇف دەپ ئۈچ قېتىم تۈكۈرۈپ قوياتتى. ھېلىمۇ يادىمدا، ئۈچ كۈندە بالىنىڭ يارىلىرى قارا قوماچ بولۇپ تۈكۈلۈپ كېتەتتى.

سېرىق ھەرە ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش ھاساراتلار چىقىدۇ ۋالغاندا ئولتۇرۇپ تۈكۈرۈشنى سۈركەۋاتقان بالىلارنى نۇرغۇن كۆرگەن. بىزدە بۇ ئۇسۇل بىلەن پەقەت موللىلار داۋالاپ كەلگەن. شەخسەن مېنىڭ پىكىرىمچە، موللىنىڭ تۈكۈرۈشى شىپالىق بولۇپلا قالماي، باشقىلارنىڭ تۈكۈرۈشۈمۇ بۇ خۇسۇسىيەتتىن يىراق ئەمەس.

بۇ يەردە پەقەت ئىخلاس چوڭ رول ئويناۋاتامدەك، دەپ ئويلايمەن.

پوقاق

بۇ ئاغرىقنى سۇ ۋە ئوزۇق — تۈلۈك زىرائەتلىرىدە يودنىڭ يېتىشمەسلىكى تۈپەيلى يۈز بېرىدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ يۈرەككە، ئادەمنىڭ نەپەس ئېلىش يوللىرىغا ئەكس تەسىر قىلىدىغانلىقىنى ياخشى بىلىمەن.

ھەممىدىن ئىلگىرى دەيدىغان گەپ پوقاقنى داۋالاش ئۈچۈن تەركىبىدە يود ماددىسى بار گىياھلار تاللاپ ئېلىنىدۇ. ئۇنىڭ ئۈچۈن ئاساسەن مامكاپ، قوي بۆلجۈر — گىنى، قارا ئەندىز، چىچەت دەرىخىنىڭ گۈلى، زىرە، گىرىك ياڭىقى يوپۇرمىقى، ياۋايى جەمىل قاتارلىق كۆكتاتلار ئىشلىتىلىدۇ. شۇنى ئالاھىدە تەكىتلىشىم مۇمكىنكى، بۇ

شىپالىق گىياھلار ئۇيغۇرلار ياشايدىغان بارلىق يەرلەردە دېگىدەك ئۆسىدۇ.

دورا تەييارلاش ئۇسۇلى: ھەر گىياھدىن چوڭ قوشۇقتا بىر قوشۇقتىن ئېلىپ، يېرىم لىتىر سوغۇق سۇدا تۆت — بەش مىنۇت ئاستا قاينىتىلىدۇ. قاينىغاندا ئاغزى يېنىق ھالدا سۈۋۈتۈلىدۇ ۋە سۈزۈلۈپ ئاغزى بۇراپ ئېتىلىدىغان بوتۇلكىغا ئېلىنىپ توڭلاتقۇدا ساقلىنىدۇ. ئىچىش نورمىسى ئەھۋالغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ، بىراق ھەر قېتىملىق ئىچىش نورمىسى 30 گرام، بەزىلەر ئۇنى ئۇسسۇزلۇق ئورنىدا ئىچىشمۇ مۇمكىن.

شۇنى ئالاھىدە تەكىتلىشىم مۇمكىنكى، بۇ دورىنى تۆت — بەش كۈن ئىچىش بىلەنلا دەردىڭىزگە داۋا تېپىشىڭىز زادى مۇمكىن ئەمەس. ئورگانىزىمدا ئادەم ھاياتىغا كېرەكلىك يود ماددىسىنى توپلاش ئۈچۈن ئۇنى خېلى ئۇزاق ۋاقىت ئىستېمال قىلىش لازىم. پەقەت شۇنداق تۈزۈمچانلىق كۆرسەتكەندىلا ئۆز سالامەتلىكىڭىزنى ئوڭشۇۋېلىشىڭىز مۇمكىن.

ئىلمىي مېدىتسىنادا تەكىتلىگىنىگە قارىغاندا، كۈنىگە بىر — ئىككى يود تالقىنىنى ئىچىش لازىم ئىكەن. بۇ ئۇسۇلۇم پەقەت ئۇزاق ۋاقىتتىن كېيىنلا ئۆز نەتىجىسىنى بېرىدۇ.

ئاۋمىد قالماسىز

چىلەكتە تۇرىدىغان تۇغقانلار كېلىپ قالدى. ئۇلارنىڭ يېنىدا بىر قىز بار ئىدى. تەخمىنەن 24 — 25 ياشلاردا. مەن ئۇنى، ئەتىھالىم، تۇغقانلارنىڭ مەن بىلەيدىغان يېقىنلىرىنىڭ قىزى بولسا كېرەك. باھانىدىن باھانغا ئويناپ كېلەي دەپ كەپتۇ — دە، دەپ ئويلىدىم. مېھرىبان ئايال كىشىلەر، شۇنىڭ ئۈچۈن تىنچلىق — ئامانلىق سورىشىپ، بىرەر چىنىدىن چاي ئىچكەندىن كېيىن ئورنۇمدىن تۈر — دۈمدە، ئىككىنچى بۆلۈمگە چىقىپ ئىش ئۈستىلىمگە ئولتۇردۇم. بىر ۋاقىتتا بۆلۈمگە ھېلىقى قىز تارتىنىپ كىرىپ كەلدى ۋە مېنىڭدىن بىر مېتىردەك نېرىدا تۇرۇپ: — چوڭ دادا، مەن سىزگە كېلىۋېدىم — دېدى ئاستا. — مەرھەمەت، كېلىڭ، مۇنۇ ئورۇندۇققا ئولتۇرۇڭ.

— ياق، تۇرۇۋېرەي — دېدى ئۇ ئۇيغۇر قىزلىرىغا خاس تارتىنچاقلىق بىلەن، — دوۋسۇنۇمغا سوغۇق تېگىپ ئاغرىپ تېخى يېقىندىلا ئاغرىقخانىدىن چىقتىم. مۇنۇ ھە —

دەملەر بىلەن قوشنا. بۇلار ماڭغان ئىكەن، باھانىدىن با-
ھانىغا بىللە كەلدىم.

— ئاغرىقخانىدا ياتتىم دەمسىز؟

— ياتتىم، بىراق دوختۇرلارنىڭ دورىسى كار قىلمە-
دى. شۇڭا ئۈمىد بىلەن ئالدىڭىزغا كەلدىم.

مەن ئۇنىڭ ئاغرىقىنى ياخشىلاپ ئېنىقلىغاندىن كېيىن
بىر ۋاراق قەغەز ئالدىم: قۇشقاچ تىلى، كۆكتىكەن يو-
پۇرمىقى، قىرىق بوغۇم، قاشقى بېدە، ئىگىر، كۆممىقونا-
نىڭ پۆپۈكى ۋە قارىقات يوپۇرمىقىدىن بىر چىمدىمىدىن
ئېلىپ، بىر بوتۇلكا سۇدا بەش مىنۇت قاينىتىپ، شۇ قاينى-
تاتىمىدىن كۈنىگە ئۈچ قېتىم، ھەر قېتىمدا 30 گرامدىن
ئىلماق ئىچىڭ، دەپ يېزىپ بەردىم ۋە ئۆزۈمۈ ئورنۇم-
دىن تۇردۇم، ئۆيدىكى شىپالىق گىياھلاردىن ئېلىپ
قايناتتىم ۋە سەل كۈتۈپ ۋاقىتنىڭ ئاللىمەھەل بولغىنىغا
قارىماي قىزغا 30 گرام ئىچكۈزدۈم. ئەتىگەنلىكى ئىشقا
مېڭىش ئالدىدا يەنە ئىچكۈزۈپ، دورا قاچىلانغان بوتۇلكا-
نى، يەنە بىر قايناتقىدەك شىپالىق گىياھنى قولغا تۇت-
قۇزۇپ قويدۇم.

ئۇنىڭدىن كېيىن ئارىدىن خېلى يىللار ئۆتتى. ئىش
بابى بىلەن چېلەك ناھىيىسىگە بېرىپ قالدىم. چېلەك يې-
زىسىنىڭ چېتىدىكى ئاپتوبازا يېنىدا بېكەت بار ئىكەن.
ئاپتوبۇس شۇ يەرگە توختۇپتى، ھامىلىدار بىر جۇۋان
كىرىپ كەلدى. ئۇ مېنى كۆرۈشى بىلەن سالام بەردى.
— سىز مېنى تونۇمايۋاتسىزغۇ دەيمەن، چوڭ دا-
دا؟ — دەپ مۇراجىئەت قىلدى ئۇ يېنىمىدىكى بوش ئورۇنغا
ئولتۇرۇۋېتىپ.

— تونۇۋاتىمەن، بىراق يادىمغا چۈشۈرەلمەيۋاتىمەن.
— دورىڭىز ھەقىقەتەنمۇ ناھايىتى كۈچلۈك ئىكەن،
ھازىر سالامەتلىكىم ياخشى. ئوغلۇم ئۈچ ياشقا كىرىپ
قالدى، مانا يەنە ھامىلىدارمەن... ئالدىڭىزغا بېرىپ رەھ-
مەت ئېيتىپ كېلەي دەپ نەچچە تەمىشەلدىم، بىراق ھېچ
يولى بولمايۋاتىدۇ.

ناھايىتى خۇشال بولدۇم. خۇشال بولمايچۇ، مەن دورا
بەرگەن بىمارنىڭ سالامەتلىكى تۈزۈلۈپ كېتىپتۇ. ئىك-
كىنچىدىن، «تۇغماس» گۇناھىدىن قۇتۇلۇپ كېتىپتۇ؛
ئۈچىنچىدىن، ئائىلىسى مۇستەھكەملىنىپتۇ. ئاغرىقى يو-
شۇرۇشنىڭ ھاجىتى يوق.

«ئاغرىقىنى يوشۇرساڭ ئۆلۈم ئاشكارا». نەق شۇنىڭ
ئۆزى بولمىسىمۇ، ئاغرىقىنى ئۆز ۋاقتىدا، ئوچۇقىنى ئېيتىپ
داۋالانمىساڭ كىچىك ئاغرىقنىڭ يوغىنىشى، ئاخىرىدا ئۆ-
نىڭ چوڭ دەرد تارتقۇزىدىغانلىقى ھەممىگە ئايان. قىس-
قىسى ئۇ چاغدا ئاغرىقىڭىز بىلەن يا تېۋىپ، يا كەسپىي
دوختۇرلارنىڭ كۈچ ئېلىشالمايدىغانلىقى شۇبھىسىز.

بىر كۈنى 27 ياشلىق بىر شوپۇر:

— جان يېرىم قىزىرىپ، قىچىشىپ كۆيۈپ ئاغرىپ،
ئارام بەرمەيۋاتىدۇ. دوختۇرخانىغا بارمىدىم. ئوپىراتسىيە
قىلىپ كاردىن چىقىرامدىكەن دەپ قورقتۇم. پۈتكۈل ئۆ-
مىدىم سىزدە — دېدى.

يىگىتنىڭ ئاغرىغىنىغا بىر ھەپتە بوپتۇ. ئۇنىڭ سۆرۈ-
لۈپ، بېپەرۋالىق بىلەن ۋاقىت ئۆتكۈزمىگىنىگە بىر تە-
رەپتىن خۇشال بولدۇم. خۇدايىم شىپالىق بېرىپ ساقىيىپ
كەتسە ئالەمچە ئىش بولغان بولاتتى. بەختكە قارشى، بۇ
مېنىڭ چارەك ئەسىردىن بۇيان دەسلەپ كۆرۈۋاتقان ئاغ-
رىقىم ئىدى.

راست، ئەۋرەتنىڭ بوغۇمىدىن سەل يۇقىرىراق ئىككى
يەردە بىر تىيىنىڭ چوڭلىغىدەك ئىككى يەر قىزىرىپ
تۇراتتى. يىگىتنى بىئارام قىلىۋاتقان مانا شۇ جاراھەت ئى-
كەن، ئۇنىڭ تومۇرى پەقەت تېرىدە بولماي، گۆشتىن
باشلىنىشىمۇ ئېھتىمال. سوغۇق تەگكەن بولۇشىمۇ مۇم-
كىن.

يىگىتكە كۆرسىتىپ تۇرۇپ يوغانراق بىر چىمدىم
غاڭزىگۈل چېچىكىدىن ئېلىپ يېرىم لىتىر قايناق سۇدا
دەملەپ، لۆڭگە بىلەن ئوراپ قويدۇم.

بىز بىر چىنىدىن چاي ئىچىشكەن ئارىلىقتا دەملەنمە
تەييار بولدى. دەملەنمىنى سۈزۈپ بىر بوتۇلكىغا قاچىلاپ
تۇتقۇزدۇم. يىگىت 75 گراملىق ئىستاكاندىكى ئىلماق
دەملەنمىگە ئەۋرەتنى چىلاپ 15 - 20 مىنۇت ئولتۇردى-
دىغان بولدى. غاڭزىگۈل چېچىكى ياز بولغىنى ئۈچۈن بىر
ئىستاكەن دەملەپ كۈنىگە تۆت - بەش قېتىم ئىللىتىپ
ئىشلەتسىمۇ بولاتتى. قىش كۈنلىرى ئۇنداق گۈلنى نەدىن
تېپىش مۇمكىن؟

يىگىت مېنى توغرا چۈشەندى. تۆتىنچى كۈنى يىگىت
تېلېفون ئارقىلىق ئۆز ھالىدىن خەۋەر بەردى. ئاغرىق
بېسىلغان، قىزىرىپ تۇرغان يەر ئۆز ئەسلىگە كېلىۋېتىپتۇ.

چۈشەندۈردۈم.

—بوتاكۆز، بۇ ئۈچ — تۆت كۈنلۈك نورما، ھەر كۈنى ئاخشى ئورۇنغا كىرىش ئالدىدا مۇنۇ ئۆمۈچۈك تورىنى كۆكسىگىزنىڭ ئىششىق بار يېرىگە قويسىز. ئۇنىڭ ئۈس-تىگە، ئەگەر شۇنداق دېيىشكە بولسا مۇنۇ قېرىقز يو-پۇرمىقىدىن ئىككى چوڭ قوشۇق يېيىتىپ، رومالىدەك نەرسە بىلەن ئوراپ باغلاپ يېتىڭ. سوتكىسىغا ئىككى قېتىم قىلىسىڭىزمۇ بولاتتى، لېكىن ئىشلەۋاتقان ئادەم ئە-كەنسىز. ئۇنى ئەتىگەلىكى ئېلىۋېتىپ، ئىشىڭىزغا بېرىد-ۋېرىڭ. ئامما سوغۇق تېگىشتىن ساقلىنىڭ. ھاراق — شا-راپتىن نېرى بولۇڭ. تۆتىنچى كۈنى يەنە بىر كېلىپ كې-تىڭ.

ئارىدىن تۆت كۈن ئۆتۈپ بوتا كۆز ئەھۋالىنىڭ خېلىلا ئوڭشىلىۋاتقانلىقىنى ئېيتىپ كەلدى. مەن يەنە دورا ياساپ بەردىم. ئارىدىن بىر ئاي ئۆتۈپ دورىنى توختاتتۇق، چۈنكى بىمار سەل دەم ئېلىشى لازىم ئىدى. كەلگۈسىدە بوتاكۆز يەنە بىر ئاي داۋالىنىشى كېرەك. مەن ئۆيدە يوق چاغدا ئۇ تېلېفون بېرىپتۇ: «بىز ئالمۇتادىن كۆچۈپ كې-تىدىغان بولۇپ قالدۇق، ئاغانىڭ دورىسىنى بارغان يې-رىمىزدە يەنە داۋاملاشتۇرىمەن» دەپتۇدەك.

شۇنىڭدىن بۇيان ئارىدىن خېلى يىللار ئۆتتى. لېكىن بوتا كۆزدىن خەۋەر بولمىدى. ئۇنى ماڭا ئېلىپ كەلگەن دوستىنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، بوتاكۆز ياخشى بولۇپ كەتكەن بولسا كېرەك.

ئاياللارنىڭ كۆكسىدە قېتىۋالغان سۈتنى ئېرىتىش ئۇ-چۇن قېرىقز يىلتىزنى يىلنىڭ تۆت پەسلىدە تېپىشنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكى ھەممىگە مەلۇم. ئىشەنچىم كامىلىكى، بۇ ماقالىنى ئوقۇغان بەزى ئۆزىگە پىششىق ئاياللارنىڭ ئۇنى ياز ئايلىرىدا تەييارلاپ، يېرىم لىتىرلىق ئەينەك شىشلىرىگە قاچىلىۋېلىشى مۇمكىن. مۇبادا ئۇنىڭ ئىمكا-نىيىتى تامامەن بولماي قالسىچۇ؟

ئۆمۈچۈك تورى يىلنىڭ تۆت پەسلىدە تېپىلىدىغان نەرسە. شىپالىق گىياھلاردىن غاڭزىگۈل، كۆكتىكەن يو-پۇرمىقى، پاقا يوپۇرمىقى، چاققاق، ئاغىچا كۆكى — بۇ بە-شىدىن چوڭ قوشۇقتا بىر قوشۇقتىن ئېلىپ، يېرىم لىتىر سۇدا ئۈچ — تۆت مىنۇت قاينىتىلىدۇ. بۇ قايناتما سوۋۇ-غاندا سۈزۈلۈپ شامسى ئايرىم ئېلىنىدۇ ۋە سۈيى بو-

يىگىت غاڭزىگۈل چېچىكىدىن ئازراق تېپىپتۇ، داۋالىنىشىنى داۋاملاشتۇرىدىغان بولدى.

شۇنىڭدىن بۇيان ئارىدىن ئون يىلغا يېقىن ۋاقىت ئۆتتى. ئۇنى ئارى — چولدا بىر كۆرۈپ قالمەن. ئالدىغا كۈلۈپ كېلىپ كونا تونۇشلاردەك سالام بېرىدۇ. ئۈچ پەرزەنتى بار. ئۇ ھالىنى ئېيتىمىغىغا قارىغاندا، ئۇنىڭ سالامەتلىكى ياخشى ئوخشايدۇ.

سۈت قېتىشى

—بىزنىڭ ئادىتىمىز ناھايىتى قاتتىق. مېنى توغرا چۈشىنىڭ، مەن ئۇنى يامانلاۋاتمايمەن — دەيدۇ بوتا كۆز ئىسىملىك 30 ياشلىق ئايال، — يېڭىلا تۇغۇتخانىدىن چى-قىپ ئولتۇرسام قېينانام ئالەمدىن ئۆتتى، دېگەن خەۋەر كېلىپ قالدى. بارمىسام يەنە بولمايتتى. كەچ كۆز بولغىنى ئۈچۈن پات — پاتلا يامغۇر يېغىۋاتاتتى، ھاۋارايى سالقىن. شۇنىڭغا قارىماي، ئانىمىزنىڭ ھازىسىغا كەلگۈچىلەرنىڭ ئايىغىمۇ ئۈزۈلمەيتتى، كىرگەن — چىققانلارغا چاي تارت-شم كېرەك. بالامنى ئېمىتىشكەمۇ ئىمكانىيىتىم بولمايتتى. ئۇ چاغدا بۇنىڭ ئاقۋىتىنىڭ قانداق بولارنى ئويلىغىدەك ۋاقىت بولدى دەمىسىز. قىسقىسى، ئۆلۈم ئۈزىتىشنىڭ جە-مكى قائىدىلىرىنى ئۆتەپ، ئالمۇتاغا كەتتۇق. كۈنلەر ئۆتۈۋەردى. يىل ئۆتكەنسېرى كۆكسۈمدە قاتتىقلىق پەيدا بولدى. كېچىلىرى سىر قىراپ ئاغرىيدۇ. دوختۇرغا كۆ-رۈنسەم كۆكسىڭىزدە سۈت قېتىۋاپتۇ، ئوكۇل سالدۇرۇڭ، ئۆزىڭىزمۇ قاراپ ئولتۇرماي ئۇۋىلاپ بېرىڭ، دەپ يول كۆرسەتتى. قانچە تىرىشقان بىلەنمۇ كۆڭۈلدىكىدەك نە-تىجىگە ئېرىشەلمىدىم. بىر ياردىمى تېگەمدىكىن دەپ ئالدىڭىزغا كەلدىم. بىزمۇ مۇسۇلمان بەندىسىغۇ، بىلگە-نىڭىزنى ئايىمىسىڭىز.

—سىز ھازىرچە ماڭا 600 گرامدەك ئۆسۈملۈك مېيى ئەكېلىپ بېرىڭ، دالغا بېرىپ كېرەكلىك شىپالىق ئۆسۈم-لۈكنى ئۆزۈم تېپىپ كېلىمەن — دېدىم.

ئىككىمىز كېلىشتۇق، ئەتىسى ئېتىزدىن كەلسەم بوتا كۆز ئۆيدە كۈتۈپ ئولتۇرۇپتۇ. قېرىقز يىلتىزنى ئالدىدا كىيىم چوتكىسىدا، كېيىن لاتا بىلەن تازىلىدىم. ئاندىن ئۇنى تەركىدىن (ئەلگەك) ئۆتكۈزۈپ بېسىپ، بىر ئاپقۇر قېرىقز قىرىندىسىنى 300 گرام ئۆسۈملۈك مېيىدا قىيامىغا يەتكۈزۈپ تۇرۇپ، بىمارنىڭ نېمە قىلىشى لازىملىقىنى

تۈلكىغا قاقچىلىنىپ تولاتقۇدا ساقلىنىدۇ. ئىچىش نورمىسى 30 گرام، كۈنىگە ئۈچ قېتىم تاماقتىن 15 - 20 مىنۇت ئىلگىرى كۆكسىگە سۇ قايناتما بىلەن تاغىدۇ. ياكى ئاخى-شىمى يېتىش ئالدىدا ئاغرىق سېزىلىدىغان يەرنىڭ ئۈستىگە ئۆمۈچۈك تورى، ئۇنىڭ ئۈستىگە قايناتمىنىڭ شامىسى ئىسسىق ھالدا قويۇلۇپ، ئاندىن قايناتمىغا چىلانغان لۆڭگە يېپىلىپ پروستىنىيا بىلەن ئوراپ تېگىلىدۇ. بۇ دورىنى مېنىڭچە بولغاندا كۈنىگە ئىككى قېتىم، يەنى ئەتە-كەينىلىكى سائەت 10 دا ئىشلەتسە مۇۋاپىق كېلىدۇ.

ئاياللاردا بولىدىغان بەزى ئاغرىقلار

تۇرمۇشتا بېلىم ئاغرىيدۇ دەپ بېلىنى رومىلى ياكى بەلدەمچە بىلەن باغلاپ يۈرۈيدىغان ئاياللار پات - پاتلا ئۇچرىشىدۇ. ئۇلار ياش جەھەتتىنمۇ ھەر خىل. ھالىنى سوراپ قالساڭ، ھەممىسىلا مەسلەھەتلىشىۋالغاندەك «نې-رىپ ياللۇغى بار ئىدى» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. لېكىن ئە-مەلىيەتتە تەپسىلىي سۈرۈشتۈرۈپ كۆرسەڭ، يۈز ئايالدىن بىرى ياكى مىڭدىن بىرىنىڭ راست بېلى ئاغرىيدىكەن. مەن بۇ ھەقتە ئۇزاق يىللار يېزا شىپاخانىسىدا ئىشلەۋاتقان بىر كەسپىي دوختۇرغا ئېيتقىنىمدا، ئۇ مېنىڭ پىكرىمنى بىردىنلا قوللاپ قۇۋۋەتلىدى. بۇ ئاياللارنىڭ بەزىلىرىنىڭ بېلى بۆرەك تۈپەيلى، كۆپچىلىكىنىڭ جىنسىي ئەزالىرىغا سوغۇق تېگىش سەۋەبلىك ئاغرىيدۇ. مەسلەن: بالياتقۇ بويىنغا، بالياتقۇ قىنىغا، ئۇرۇقدانغا سوغۇق تېگىپ ئاغ-رىيدۇ. ئۇلارنىڭ ئىروزيياسى يەنە بار. مۇشۇلارنىڭ قايسىسىغا دەخلى يەتكەن بولسا، ئۇ ئايالنىڭ چوقۇم بېلى ئاغرىيدۇ.

تۆۋەندە ئاياللارنىڭ ئەنە شۇ خىل ئاغرىقلىرىدا ئۆ-زىمىز تەكلىپ قىلىپ يۈرگەن گىياھلار تىزىمىنى بېرىمىز. ئۇلار قىزىق بوغۇم، ياۋا چوشقا ياغىقى قوۋزىقى، چاققاق يوپۇرمىقى، قويكۆكى، كېيىك ئوتى (بۇ گىياھنى ھامىلدار ئاياللار ئىشلەتمەسلىكى كېرەك)، قارەندىز، مايچىچەك، غاڭزىگۈل، چايكوكات، قاشقا بېدە، يالقتوغاچ، ئىگىسر، قەلەمپۇر. مانا شۇ شىپالىق گىياھلاردىن ئەھۋالغا قاراپ بەشىنى ياكى يەتتىسىنى تېپىپ، ھەر بىرىدىن چوڭ قو-شۇقتا بىر قوشۇقتىن ئېلىپ، يېرىم لىتىر سوغۇق سۇدا بەش - ئالتە مىنۇت قاينىتىپ، سۈزۈپ، بۇنىڭدىن كۈنىگە ئۈچ قېتىم، ھەر قېتىمدا 30 گرامدىن (تامماقتىن 15 - 20

مىنۇت ئىلگىرى) ئىلماق ئىچىلىدۇ. داۋالاش قەدرەلى ئەھۋالغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ. ئومۇمەن بەزى ئاياللار ئۆ-چۈن بىر ئاي، بەزىلىرى ئۈچۈن ھەتتا ئىككى - ئۈچ ئاي تەلەپ قىلىنىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە كۆرۈنۈشىچە، ئايرىم ئاياللارنىڭ ئاغرىقلىرى پەقەت شىپالىق گىياھلاردىن تەييارلانغان قايناتما ياكى دەملەنمىنى ئىچىش بىلەنلا داۋا تاپىدىكەن. بەزىلىرى ئۈچۈن، بىرىنچىدىن، قايناتمىنى ياكى دەملەنمىنى ئىچىش؛ ئىككىنچىدىن، شۇ خىل دەم-لەنمە ياكى قايناتما بىلەن ھەمەل ياكى سىپىرنىسېۋانىيە قىلىش شەرت ئىكەن. ئۈچۈنچى قىلىپ ئېيتساق، مۇبادا ئۇرۇقدانغا سوغۇق تەگسە ياكى ئېروزييا دېگەن دىئاگ-نوزى بولسا ئۇنى داۋالاش ئۈچۈن غاڭزىگۈل ياكى قىل-ياشتىن دەملەنمە تەييارلاپ، ھەر كۈنى ئاخشىمى ئۇخلاش ئالدىدا پاكىز يۇيۇنۇپ، ئاندىن سىپىرنىسېۋانىيە قىلىش لازىم. دورا تەييارلاش ئۇسۇلى: قۇرۇتۇلغان (ياش كۆ-كاتمۇ بولۇپرىدۇ) ياكى مۇبادا ئۆيدە غاڭزىگۈل چېچە-كىدىن قۇرۇتۇلغان بولسا بىر يېرىم چوڭ قوشۇق، ئەگەر ئۇ بولماي قىلىش تېپىلسا، ئۇنىڭدىن يوغان بىر چىمىدىم ئېلىپ يېرىم لىتىر قايناق سۇدا دەملىنىدۇ. ئۇ ئادەم بە-دىنى كۆيمىگۈدەك دەرىجىدە سوۋۇغاندا سۈزۈپ ئىشلە-تىلىدۇ. ئەگەر ئۆيدە قىلىشسا، غاڭزىگۈل بولمىسىچۇ؟ مۇنداق ئەھۋالدا ئىشەنچلىك ھالدا قاشقىبېدە بىلەن يۆ-تەلۈتتىن چوڭ قوشۇقتا بىر قوشۇقتىن ئېلىپ، يېرىم لىتىر قايناق سۇدا دەملەپ، كۈنىگە تۆت - ئالتە قېتىم ئىلماق ئىچىش لازىم. داۋالاش قەدرەلى ئىككى - ئۈچ ھەپتە. شۇنىڭدا ئۇرۇقدان سەللەمازا ساقىيىدۇ.

يەنە بىر مەسلەھەت: بالياتقۇ بويىنغا، ئۇرۇقدانغا سوغۇق تېگىپ ئاغرىغاندا مايچىچەك گۈلىدىن قايناتما تەييارلاپ ھەمەل قىلغان پايدىلىق. ئۇنىڭ ئۈچۈن چوڭ قوشۇقتا بىر يېرىم قوشۇق مايچىچەك گۈلى يېرىم لىتىر سوغۇق سۇدا ئاستا كۆيۈۋاتقان ئوتتا ئۈچ - تۆت مىنۇت چىم - چىم قاينىتىلىدۇ. كېيىن ئوتتىن ئېلىنىپ، لۆڭگە قا-تارلىق نەرسە بىلەن ئوراپ تاشلىنىدۇ. ئۇ ياخشى دەملە-نىپ، ئىشقا يارىغىچە بىمار ئىلماق سۇدا سۇيۇنداپ يۇيۇ-نۇپ، ئۆزىنى تەرتىپكە كەلتۈرۈشى كېرەك. ئاندىن قايناتما سۈزۈلۈپ ھەمەلچىگە ئېلىنىدۇ ۋە ئادەتتىكىچە ئىشلىتە-لىدۇ. ئەگەر بىرىنچى قېتىمدا ئىش ئەپلەشمەسە، دەرھال

ئىككىنچىسىنى تەييارلاش لازىم. ئىمكانىيەت بولسا، بۇ ئۇسۇلنى كۈنىگە بىر نەچچە قېتىم تەكرارلسا ئۈنۈمى تېخىمۇ يۇقىرى بولىدۇ.

خۇننىڭ قاتتىق ئاغرىتىپ كېلىشى ياكى كۆپ كېلىشى ھېلىمۇ يادىمدا، پەرھات ئىسىملىك بىر قەدىناسنىڭ ئۆيىگە بارغىنىمدا، دائىم ئايالى ھېمدەمنىڭ ياتقىنىنى كۆرەتتىم. ئۇنى كۆرۈپ بىر تۇرۇپ ھەيران بولاتتىم، بىر تۇرۇپ پەرھاتقا ئىچىم ئاغرىتتى. ئاخىرقى بىر بارغىنىمدا ھېمدەم ئىللىق كۈلۈپ قارشى ئالدى.

— ھېمدەم، قېرىنداش، بىر يېرىڭىز ئوبدانلا ئاغرىسا كېرەك، دېدىمۇ گېيىمىنىڭ ئاخىرىنى چىقىرىۋالدىم. چۈنكى ئايال كىشىدىن نەرسىگە ئاغرىيدۇ دەپ ئەر كىشىنىڭ ئوسماقچىلاپ سورىشى سەت ئىشقا.

— ئاغرىق دېگۈدەككە ئاغرىقىم يوق، دېدى ئۇ كۆزلىرىنى مېنىڭدىن قاجۇرغان ھالدا قىزىرىپ، گېيىمىڭىزگە قارىغاندا ئۆزىڭىزمۇ سېزىپ يۈرگەن ئوخشايسىز. بىز ئاياللاردا قانداق ئاغرىقلار يوقىتىۋالسا، ھەر ئايىنىڭ ئاخىرى ئۈچ-تۆت كۈن ئەنە شۇنداق بېشىمنى كۆتۈرەلەيمەي يېتىپ قالەيمەن.

— ئۇنداق بولسا، مۇنداق قىلايلى، قېرىنداش. سىز بىزنىڭ ئۆيىگە قاتناپ تۇرۇڭ، مۇبادا ئۆيدە ئۆزۈم بولمىسام، تەييارلاپ قويغان دورىنى ھەدىڭىزدىن ئالسىز. — بولىدۇ، دېدى ئۇ.

ئۆيىگە كېلىپ ئارىپەدىيان، مايچىچەك، قويىكۆكى، چايكوكات، چاققاق، ئاشكۆكى، قاشقىبەدە گۈلدىن مەخسۇس قايناتما تەييارلىدىم. ئەتىسى ئىشتىن قايتقان ھېمدەم دورىنى ئېلىپ كېتىپتۇ.

ھېمدەمگە تەييارلىغان دورىنىڭ رېتسىپى: يۇقىرىدا ناملىرى ئاتالغان شىپالىق گىياھلارنىڭ ھەر بىرىدىن چوڭ قوشۇقتا بىردىن ئېلىپ، ئۇنى سىرلىق قاچىدا يېرىم لىتىردىن سەل كۆپرەك سوغۇق سۇدا بەش-ئالتە مىنۇت ئاستا قايناتىم. ئىچىش نورمىسى: كۈنىگە ئۈچ قېتىم، ھەر قېتىمدا تاماقتىن 20 مىنۇت ئىلگىرى 30 گرامدىن ئىچىلدۇ. قايناتما سوۋۇغاندا سۈزۈلۈپ، ئاغزى بۇراپ ئېتىلدۇ. دېغان بوتۇلكىغا قاچىلىنىپ، توڭلاتقۇدا ساقلىنىدۇ.

بارلىق ئاياللارغا ياخشى مەلۇمكى، بۇ خىل دورىنىڭ نەتىجىسى تۆت-بەش كۈندە كۆرۈنمەيدۇ. ئارىدىن بىر

ئاي ئۆتۈپ، ھېمدەم تېلېفون بەردى. بۇ قېتىمقى ئايلىق ھەر ھالدا ئىلگىرىكىلەرگە نىسبەتەن يېنىك ئۆتكەن؛ ئىككىنچى ئايىمۇ ياخشى ئۆتۈپتۇ. كېيىن ھېمدەم يۇقىرىدا ناملىرى زېكىرى قىلىنغان شىپالىق گىياھلارنى ئۆزى تېپىپ، ماڭا خىجالتى چۈشمەيدۇ.

ھېمدەمنىڭ بۇ دورىنى قانچە ۋاقىت تۇراقلىق ئىچىپ كەنلىكىنى كېسىپ ئېيتالمايمەن، ئەمما ئۇ بەش-ئالتە يىلدىن بۇيان ھەر ئايىنىڭ ئاخىرى كۆزنى ئاچالماي يېتىش كېسىلىدىن تامامەن قۇتۇلدى.

بەزى ئاياللارنى خۇننىڭ ھەددىدىن زىيادە كۆپ كېلىشىمۇ قىينايدۇ. بۇ خىل ئاياللارغا تۇراقلىق يوسۇندا كېيىك ئوتى، چاققاق، كۆرتە يىلتىزى (باغنىڭ)، قۇشقاچ تىلى، كۆممىقوناق پۆپۈكىنى تەۋسىيە قىلىمىز. مەزكۇر گىياھلار قاننى قويۇلدۇرۇش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولغىنى ئۈچۈن ئاياللارنىڭ ئىچكى ئەزالىرىنى چاپسان ئۆز ئەسلىگە كەلتۈرىدۇ.

ئاق خۇن توغرىسىدا گەپ قىلغاندا بەزى ئاياللاردا بولىدىغان ئاق خۇننىمۇ ئەستىن چىقارماسلىقىمىز كېرەك. بۇنىڭدا ئاياللار ئاغرىپ يېتىپ قالمايدۇ، ئاۋارە بولمايدۇ، يۇقىمايدۇ. بىراق ئۇنىڭ ھىدى يېقىمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەرقانداق ئايال ئۇنىڭدىن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە چاپسان قۇتۇلسام دەپ ئارزۇ قىلىدۇ. شۇ خىل ئاياللارغا تۆۋەندىكى رېتسىپنى تەكلىپ قىلىمىز. بۇ كېسەلدىن قۇتۇلدۇرىدىغان نەرسىلەر چوشقا ياغىنىنىڭ قوۋزىقى، زەمچە، يانتاق يىلتىزى، ئاپتاپپەرەس غولى. ئۇلارنىڭ ھەر قايسىسى ئايرىم-ئايرىم ئىشلىتىلىدۇ. مەسلەن: چوشقا ياغىنىنىڭ قوۋزىقى دەملىنىدۇ، ئاپتاپپەرەس غوزىكى، يانتاق يىلتىزى ئايرىم ھالدا قاينىتىلىدۇ. قايناتما سېرىتىپمۇ ۋانىيا ياكى ھەمەل قىلىنىدۇ.

شىپالىق ماي

«ئارگۇمېنتى ئى فاكىتى» ناملىق ھەپتىلىك گېزىتىنىڭ 1994-يىلى 7-سانىدىن «راكىنى يېڭىش مۇمكىنمۇ؟» سىناق قىلىپ كۆرۈش كېرەك» دېگەن ماقالىنى ئوقۇپ «دۇنيادا كۆڭۈلدىن ئۇلۇغ نەرسە يوق» دېگەن گەپ يادىمغا چۈشتى. بۇنىڭدىن تەخمىنەن ئون يىل ئىلگىرىغۇ دەيمەن. قېيناتا ئىككى قېتىم پالەج بولۇپ، دوختۇرلارنىڭ تىرىشىشى تۈپەيلى ئوڭشىلىپ قېلىۋېدى، تۇرۇپلا يەنە

كۆرۈپ باقاي. بىراق ئەتە ھېچبولمىغاندا يېرىم لىتىر بولسىمۇ تاپ.

چوڭ قوشۇقتا بىر قوشۇق قارىمۇچ ئالغىنىنى ئاپتاپ. پەرەس مېيدا مەلھەم ياساپ مايلىدىم.

ھەر ھالدا ئاپتاپپەرەس مېيدىن ياسالغان دورا يۇق. رىدىكى بابلاردا ھېكايە قىلىنغاندەك قېيناتىغا ناھايىتى باب كەلدەندە، ئۇ يەر دەسسەپ كەتتى.

— بۇ دورىڭىز ياخشىكەن — دېدى ئۇ.

كېيىنكى يىللىرى ئاپتاپپەرەس مېيىنى قېرىقىز يىلتە. زىغا دەملەپ قاينىتىپ قېرىقىز مېيى تەييارلاپ يۈرۈيمەن. بۇ ماي بولۇپمۇ كۆيۈكتە كېسىلگەن يەرلەرنى، ئوپىرات. سىيىدىن كېيىنكى جاراھەتلەرنى، تەمرەتكىنى داۋالاشتا تەڭدىشى يوق دورا بولۇپ قالماقتا. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر يىلى يازدا يېرىم، بەزىدە بىر لىتىر شۇ مايدىن تەييارلاپ يۈرۈيمەن. ھازىر يادىمدا يوق، بىر كىشى ئىچى قاتقان ئادەمنى ئاپتاپپەرەس مېيى بىلەن ھەمەل قىلسا، ئۈنۈم. نىڭ يۇقىرى بولىدىغانلىقىنى سۆزلەپ بەرگەندى.

يېقىندا قوشنىلاردىن بىرىنىڭ تۇرمۇشقا چىققان قىزى يېنىكلىنىۋاپتۇ، دەپ ئاڭلىۋېدىم. كېيىن ئۇ قىزنىڭ كۆك. سى ئاغرىپ كېتىپتۇ. دوختۇرلارنىڭ ئېيتقىنىمۇ، خەقتىن ئاڭلىغانلىرىنىمۇ ئىشلىتىپ كۆرۈپتۇ. بىراق، نەتىجە بەر. مەپتۇ. ياش ئانا تۇنجىسىنى ئېمىتەلمەي غۇنچۇن ئازابىنى كۆرۈۋاتقاننىڭ ئۈستىگە بىزنىڭ كەنجى قىز كىرىپ قاپتۇ. ئۇ ئۆيىدىن يېرىم فلاكون مايىنى ئەپچىقپ بېرىپتۇ. بۇ. لاردىن مېنىڭ خەۋىرىم يوق. بىر كۈنى كەچكى تاماقنى ئىچىۋاتسام تېلېفون جىرىڭلاپ كەتتى:

— دادا، سىزنى سوراۋاتىدۇ — دېدى قىزىم.

تۇرۇپكىنى ئالدىم.

— كامالىدىن ئاكا، بۇ مەنغۇ، — دەپ قوشنا سالام.

سائەتتىن كېيىن، يېقىندا سىلەرنىڭ قىز دادام ياسىغان دەپ ئازراق دورا بېرىۋېدى. شۇنى مايلاپ قىزىمنىڭ كۆكسى ياخشى بولۇپ قېلىۋېدى. بىراق ئۇ تۈگەپ قالدى. ھە. قىنى تۆلەي، شۇنىڭدىن يەنە ئازراق بەرسىڭىز — دېدى. قوشنىنىڭ ياش تۇغۇتلۇق قىزىنىڭ كۆكسى شۇنىڭ بىلەن ياخشى بولۇپ كەتتى. شۇنىڭدىن بۇيان ئاپتاپپەرەس مېيدا قانداق خىسلەت باردۇر؟ دەپ ئويلاپ يۈ.

پۇتىنى سۆرەپ قالدى. ئولتۇرۇپ قالمىسا بولاتتىغۇ دەپ ناھايىتى قورقتۇق. ئالمۇتانىڭ دوختۇرلىرىغا كۆرسەتتۇق. ئوكۇل بۇيرۇدى. پۇتىغا سۈركەيدىغان دورا يېزىپ بەر. دى.

بىر كۈنى «مۇشۇ ئادەم نېمە قىلىۋاتىدۇ، بىر قاراپ كۆرىمەنمۇ» دەپ، يېنىغا كەلدىم. قايسى كۆزۈم بىلەن كۆرەي، دورا رېئاكسىيە بېرىپ پاچالچاققا يوغان بۆرتە چىقىپ كېتىپتۇ. ئۇنى ئاز كۆرگەندەك پالەچ بولغان پۇت كۆزۈمگە سوغىلىشقا تايىن تاپقاندا كۆرۈنۈپ كەتتى. ناھايىتى قورقتۇم. بوۋاي مەن يېنىغا كەلگەندە دورىنى مايلاپ بولاي دەپ قالغانىكەن.

— بۇ دورىنى ئۈزۈل — كېسىل توختىتايلى، — دېدىم جىددىي. بۇ پىكىرنى ئۆيدىكىلەرگىمۇ ئېيتتىم. ئەتىگەنلە. كى كېلىن مېنى ئىشقا ماڭدۇرۇپ بولۇپ، بوۋىسىنى دوختۇرغا ئاپارغانىكەن. ئۇلارمۇ مايلايدىغان دورىنى توختات دەپتۇ ۋە باشقا دورىلارنى يېزىپ بېرىپتۇ. — ئۈنۈم، بۇنىمۇ قىلمايمىز — دېدىم قەتئىي. — دوختۇرلار شۇ كۈنگىچە ئۆزلىرىنىڭ بىلگىنىنى قىلشتى. ئەمدىكى نۆۋەت مېنىڭ.

خەلق تېبابىتىگە ئائىت بىر كىتابتىن پالەچ بولۇپ ئاغرىغاندا پۇتقا، قولغا، مايماق چىققان يۈزگە ئۆسۈملۈك مېيدا قارىمۇچنى قىزىتىپ مايلىسا ياخشى، دېگەن جۈم. لىلەرنى ئوقۇغانىدىم. پاختىمۇ، ئاپتاپپەرەسمۇ، قىچىمۇ ئۆسۈملۈك. لېكىن كىتابتا شۇلارنىڭ بىرىنى ئاتماي، پە. قەت ئۆسۈملۈك مېيى دەپتۇ. شۇڭا مېنىڭ يادىمغا بىردىن ئاپتاپپەرەس مېيى چۈشتى. چۈنكى بۇنىڭدىن ئىلگىرى چاچىكوكاتنى خۇددى شۇ ماي بىلەن تىندۇرۇپ ماي قايد. ماتقان. ئەتىمالىم، خۇدايىم دىلىمغا شۇنى سالسا كېرەك. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆيدىكىلەردىن:

— ئۆيدە ئاپتاپپەرەس مېيى بارمۇ؟ — دەپ سورىدىم. ئۇ يىللىرى ئاپتاپپەرەس مېيى چۈچۈتكەندە كۆپۈك. لىشىپ كۆۋرەپ كېتىدۇ، دەپ ياقىتۇرماي، پاختا مېيى ئە. تىۋارلىق ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ بىزنىڭ ئۆيىدىمۇ يوق بولۇپ چىقتى.

— خەپ، ئاپتاپپەرەس مېيى بولغىنىدا، — دېدىم پۇ. چۈلۈنۈپ، — خەيرىيەت، بۈگۈنچە پاختا مېيىنى ئىشلىتىپ

رەتتىم، «ئارگۇمېنتى ئى فاكىتى» ناملىق ھەپتىلىك گېزىتىنى ئوقۇپ كۆزلىرىم پاللىدە ئېچىلىپ كەتكەندەك بولدى. چۈنكى ماقالىدە راي ئاغرىقىغا ئاپتاپىيەرەس مېيى بىلەن داۋالاش ئۇسۇلى يېزىلىپتۇ.

ئاپتاپىيەرەس مېيى لىنول كىسلاتاسىغا باي (60 پىرسەنتكە يېقىن) بولغىنى ئۈچۈن يۇقىرى شىپالىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئىكەن. راي ئاغرىقىغا ئۇچرىغان ئادەم كۈنىگە ئۈچ قېتىم، ئاچ قورساققا 30 - 40 مىللىلىتىر ئاپتاپىيەرەس مېيىنى شۇنچىلىك مىقداردىكى ھاراق بىلەن (ھاراق كەم بولسا بولسۇن، ئوشۇق بولمىسۇن) ئىستاكىدا قوشۇق بىلەن ئوبدان ئارىلاشتۇرۇلۇپ، توختاتماي دەررۇ ئىچىلىشى لازىم. ھاراق ماينى ئاشقازان ۋە ئۈچەيدە ناھايىتى ئۇششاق پارچىلارغا پارچىلاپ چىچىپ ئاشقازان ۋە ئۈچەينىڭ شىللىق پەردىلىرىنىڭ ماينى ئۆزىگە ئېلىشى ئىقتىدارىنى كۈچەيتىۋېتىدىكەن ۋە شىپالىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە قىلىدىكەن.

شۇنى ئاگاھلاندۇرۇشۇم كېرەككى، ماي تازىلانمىغان، ئانچە كۈچلۈك بۇراققا ئىگە بولماسلىقى كېرەك.

دوختۇرنىڭ تەكلىپىگە قارىغاندا، بۇ دورىسى بىلەن ئۇ نۇرغۇنلىغان كىشىلەرنى راي ئاغرىقىدىن قۇتۇلدۇرغان. جۈملىدىن، ياش تۇغۇتلۇق ئانىلارنىڭ كۆكسىگە چۈشكەن يارىنىمۇ داۋالىغان. ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەمچەكتىكى يارا ياكى ئېغىز ئېلىپ تېشىلگەن يەرگە داكىنى مايغا چىلاپ تاغغان. دورىنى ئىچكى ئاغرىقلارغا بېرىش ئۇسۇلى: مەزكۇر دورىنى ھەر كۈنى ئۈچ قېتىم تاماقتىن 15 - 20 مىنۇت ئىلگىرى ئاچ قورساققا ئىچكۈزىدۇ. ئون كۈن ئىچىپ، بەش كۈن دەم ئالىدۇ. شۇ تەرىقىدە ئۈچ، بەش، ئون كۈن، بەزى ئېغىر ئاغرىقلار ئۇنىڭدىنمۇ سەل ئۇزاقراق ۋاقىت ئىچىپ داۋالانسا راي ئاغرىقىدىن تامامەن قۇتۇلدۇ. بۇ دورىنى ئىچىۋاتقاندا ۋە كېيىن بىمار بىر يىلغىچە ئۆزىنى ھاراق - شاراپتىن تۇتۇشى شەرت.

گېيىمىنىڭ ئاخىرىدا يەنىلا دەيدىغىنىم، سەللىمازا سا- قىيىپ كېتىش ئۈچۈن سەۋرچانلىق، تاقەت، تۈزۈمچانلىق ۋە ئىرادە كېرەك. ئۇنىڭسىز مۇراد ھاسىل بولمايدۇ.

مۇھىمى ئاغرىقنى ئېنىقلاش

1993 - يىلى، ئۆكتەبىر. كەنجى ئىنىم سەككىز ياشلىق

قىزىنى ئېلىپ كەپتۇ. شۇ كۈنگىچە يۈرتتىن كەلگەن يېقىنلاردىن ئىنىمىنىڭ قىزىنىڭ مەكتەپ ئالدىدىكى گۈلخان چۆرىسىگە قويۇلغان قۇيما ئۇزۇن تاش ئۈستىدە مېڭىپ ئوينىۋېتىپ يىقىلغانلىقىنى، پۇتىنىڭ ئىشىشىپ چۈنچىدا ئاغرىغانىدا ياتقانلىقىنى ئېيتىپ كېلىشكەندى. تېڭىقچى كۆرۈپ پۇتىنىڭ سۇنمىغانلىقى ياكى چىقىمىغانلىقى، پەقەت گۆشنىڭ ئاغرىپ قالغانلىقىنى ئېيتىپتۇ. كېيىن قىزىنىڭ پۇتى ئىشىشىپ ماڭالمىي قالغاندا ئاغرىغانغا ئېلىپ بارغانىكەن، دوختۇر كۆرۈپ «سۇنغان» دەپ دىئاگنوز قويۇپتۇ. رېنتگېننىڭ كۆرسىتىشىچە سۇنمىغان.

قىسقىسى، ئېنىق بىر توختامغا كېلەلمەي ۋىلايەتلىك كلىنىكىلىق بالىلار ئاغرىقخانىسىغا يوللاپتۇ. بولغان ۋەقەنى تەپسىلىي تىلگىشىم ۋە تېڭىقچى پىكرىگە قوشۇلدۇم. قىزىنىڭ پۇتى سۇنمىغان، چىقىمىغان، قىزچاق ئورۇق، پۇتلىرى نازۇك ئىدى. يىقىلغاندا قاتتىق چۈشۈپ، پۇت گۆشىنى ئاغرىتىۋالغان. ئىششىق پەقەت شۇنىڭدىن. چوڭ- قۇر ئويلاپ ئاۋۋال كەسپىي دوختۇرلار، مۇتەخەسسسلەر كۆرۈپ ئېنىقلىسۇن، ئاندىن كۆرەرمەن، ئارىدىن ھەپتە ئۆتۈپ ئاغرىقخانىغا باردىم ۋە قىزىمنى داۋالاتقان دوختۇر بىلەن سۆزلەشتىم.

— بۈگۈنكى تاپچىلىقنىمۇ، كېرەكلىك دورىلارنىڭ يوقلۇقىنىمۇ ياخشى بىلىمەن. قىزىمنىڭ پەقەت دىئاگنوز- زىنى قويۇپ بەرسەڭلار بولدى، قالغىنىنى ئۆزۈم بىر تەرەپ قىلىمەن،— دېدىم مېنى ئوچۇق چىراي قارشى ئالغان دوختۇرغا.

— رېنتگېننىڭ خۇلاسەسىگە قارىغاندا، قىزىنىڭ پۇتى سۇنمىغان. ئانالىز ئېلىپ تەكشۈرۈۋاتىمىز، يېقىن كۈنلەردە ھەممىسى مەلۇم بولىدۇ— دېدى.

ئارىدىن يەنە بىر ھەپتە ئۆتتى. ئىنىم ھەر كۈنى ئا- رىقخانىغا بېرىپ، كەچ كىرگىچە قىزىنىڭ يېنىدا بولاتتى. دوختۇرلار تېخىچىلا بىر توختامغا كېلەلمەپتۇدەك. ئوكۇل سېلىۋاتقۇدەك. ئاغرىقخانىغا يەنە بېرىپ قىزىمنى داۋالاۋاتقان دوختۇر بىلەن سۆھبەتلەشتىم. ھەر ئىككىسى ئا- نالىز ئېلىۋاتقانلىقى، ئاغرىقنى چوقۇم تاپىدىغانلىقىنى ئېي- تىپ، مېنى چۈشەندۈردى. بىراق، نېمىسىنى يوشۇراي، مېنىڭ ئۇلاردىن كۆڭلۈم ئوبدانلا سوۋۇدى.

كۆرگەندىم. شۇندا، بىر كۈنى ئۆزۈمنى داۋالاۋاتقان دوختۇردىن:

— مۇشۇ ئاغرىقنى سەللەمەن ساقايتقىلى بولامدۇ؟ — دەپ سورىدىم.

— سەللەمەن ساقايتىش ھۆددىسىنى ھېچكىم ئۆز ئۈستىگە ئالالمايدۇ. ساقىيىش كۆپ جەھەتتىن بىمار ئۆزىگە باغلىق. بىز پەقەت ياردەم بېرىمىز. ئاغرىقخانىدىن چىققاندىن كېيىن ئۆزىڭىزنى مۇمكىنقەدەر ئىسسىق تۇتۇڭ، سوغۇققا ئۇرۇنماڭ، — دەپ مەسلىھەت بەردى.

لېۋىمنى چىشلەپ قالدىم. توۋا! دېمەسلىككە ئىلاجىم بولمىدى. شۇنچە يىل ئوقۇغان، دورا — دەرەمكى قولدا دوختۇرلار بۇنىڭ ھېچ ئىلاجىسىنى قىلالمىسا، بۇ ئادەم ھاياتىغا تىكىلىپ كەلگەن ئاغرىق ئىكەندە، دېگەن خۇلاسىگە كەلدىم. مەن ئادەم بالىسى، ياشاش ئۈچۈن، بالا —

چاقنى بېقىش ئۈچۈن ئىشقا بېرىشىم، ئىدارىگە يەتكىچە كۈچىدا ئاپتوبۇس كۈتۈشۈم كېرەك. كۈندە توي ئەمەس دېگەندەك، خۇدايىمنىڭ كۈنلىرىمۇ ئوخشاش ئەمەس. ياز كۈنلىرى بەزىدە يامغۇر چېلەكلەپ قۇيۇۋاتقاندا ئىشقا مېڭىشقا توغرا كېلىدۇ. قىش كۈنلىرى غاچىلداپ تۇرغان سوغۇقتا ياكى شۇرغاندا ئاپتوبۇس كۈتۈپ بېكەتتە تۇرىسەن. ئىشلەۋاتقان ئادەم قانداق قىلىپ ئۆزىنى ساقلىسۇن؟ توغرا، ساقلىقتا خورلۇق يوق. لېكىن ئاغرىقخانىدىن چىققاندىن كېيىنمۇ ئاغرىقتىن قۇتۇلۇش چارىسىنى ئىزدەشتۈردۈم. كىچىك ئانامدا بىر كېسىم قۇرۇتۇۋالغان يىلان بار ئىكەن. «شۇنى قاينىتىپ بەرسەم ئىچەمسەن؟» دەيدۇ ئۇ غەمخورلۇق قىلىپ. يىلاننىڭ شورپىسىنى ئىچىمەن.

كەندىن كېيىن ئۆزۈمنى ئوبدانلا يېنىك ھېس قىلىشقا باشلىدىم. دەم ئېلىش ئاياغلىشىپ، يەنە ئىشقا كەلدىم. بۇ يانۋار ئېيى ئىدى. بىزنىڭ ئىدارە ئورۇنلاشقان بىنا خا. دېمىلىرى خىيالغا بىنانى شاھاللىتىش كەپتۇ. نەتىجىدە ئەتىسى يەنە ئاغرىپ قالدىم. ۋانىغا تۇز تاشلاپ، ئىسسىق سۇدا ياتتىم. دۈمبەگە گۈرچىنىڭ، شىشنىڭ قويدۇق، ئارپىبەدىيان بىلەن قارەندىزدىن قايناتما تەييارلاپ ئىچىم. شۇنىڭ بىلەن خېلى ياخشى بولدۇم. تەجرىبىدە كۆرۈنۈشچە مايچىچەك (روماشكا)، لېپا دەرەخنىڭ چېچىكى، غەندىغەرە (مالىنا) يوپۇرمىقى، گۈلبىنەشە، چۈ —

كېيىنكى شەنبەدە ئىنىم قىزىنى «چۆمۈلدۈرۈپ، ئەتە ئەكەلىپ بېرىمەن» دەپ ئېلىپ كەپتۇ. پەيتتىن پايدىلىنىپ، ئۆزۈمنى بىر سىناپ كۆرمەكچى بولدۇم. ئۇنداق بولغىنى قىزىمىزنىڭ پۈتۈندىكى ئىششىق شۇ يېتى تۇرۇپتۇ. بىر تۇتام ئەمەننى يوغان بىر ئوچۇم قارا تىكەن، تۈز ئارىلاشتۇرۇپ قاينىتىپ توختىتىپ قويدۇم. قىزىنى چۆمۈلدۈرگەندىن كېيىن، ۋانىغا قايناتىمىنى سۈزۈپ قۇيۇپ، سوغۇق ۋە ئىسسىق سۇ چۈشۈرۈپ تەڭشىدىم. قىزىنى شۇ قايناتىمغا ئون مىنۇت ئولتۇرغۇزۇپ ئۈستىنى سۈرتۈپ كىيىندۈرۈپ، ئوراپ ياتقۇزۇپ قويدۇم. ئەتىسى ئەتەگەن قارىسام قىز ئورنىدىن يەر تايىنىپ تۇرۇۋاتىدۇ. ئىششىق كۆرۈنەرلىك دەرىجىدە قايتىمىسىمۇ، ئاغرىق خېلىلا بېسىلغان. كېيىنكى شەنبەدە يەنە بىر قېتىم داۋالىدىم.

ئاخىر دوختۇرلار قىزىنى ئۆيگە چىقىرىۋەتتى. ئۆيى، بالا — چاقىسى، مال — ۋارىنىغا ئالدىراۋاتقان ئىنىم يۇرتقا قايتماقچى.

— ئۆيگە بېرىپ ئەتىسىدىن باشلاپ قىزىڭنى مانا شۇنداق داۋالا. قانچىلىك ئەمەن، قانچىلىك تۈز سېلىش — نىڭ، قانچىلىك قاينىتىشنىڭ لازىملىقىنى ئۆزۈڭ كۆردۈڭ. ئارىدىن بىر ئايىدەك ۋاقىت ئۆتۈپ بىر ئىش بىلەن يۇرتقا باردىم. قىزنىڭ پۇتى ئوبدان ساقىيىپ كېتىپتۇ، مەكتەپتىن قالماي ئوقۇۋېتىپتۇ. چىراي شەكلى ياخشى. ئۇنى كۆرۈپ كۆڭلۈم كۆتۈرۈلۈپ قالدى.

ئەمەن ئۆزى ئاچچىق گىياھ! ئىشەنچىم كامىلىكى، ھايات بار ئىكەن، ئۇ نۇرغۇنلىغان بىمارلارنىڭ چوقۇم دەردىگە دەرمان، رەنجىگە شىپا بولىدۇ.

ئۆپكىگە سوغۇق تېگىش

ھېچكىمگە يېڭىلىق ئەمەسكى، بولۇپمۇ كىچىك بالىلارنىڭ ئۆپكىسىگە سوغۇق تېگىپ ئاغرىش تۇرمۇشتا ناھايىتى كۆپ ئۇچرىشىدۇ. دورا — دەرەك باياشات مەزگىللەردە بۇنىڭ بىلەن ئاغرىقخانىغا چۈشكەن بالىلار كۆپ ئىدى. بۇنىڭ پەقەت كىچىك بالىلاردا ئۇچرىمايدىغانلىقى ھەممىگە مەلۇم. ئۆپكىسىگە سوغۇق تېگىپ يېنىپ يېنىپ ئاغرىقخانىدا داۋالىنىپ يۈرگەن چوڭلارمۇ كۆپ. بۇ ئاغرىق بىلەن مۇشۇ قۇرلار مۇئەللىپمۇ ئۆز ۋاقتىدا دەرد تارتىپ، ئاغرىقخانىنىڭ «دۆلىتى» بىر نەچچە قېتىم

چۈكۈيا يىلتىزى، قارەندىز، پاقا يوپۇرمىقى قاتارلىق شىپالىق گىياھلاردىن قايناتما تەييارلاپ داۋالاندىم. بۇ يەردە شۇنىمۇ ئېيتىپ كېتىشىم كېرەككى، ئەمەل-يەتتە ئۆپكەگە سوغۇق تېگىپ ئاغرىغاندا يۇقىرىدا ناملىرى ئاتالغان شىپالىق گىياھلاردىن پەقەت بىرىنى قاينىتىپ ئىچسىمۇ بولىدۇ. خەلق تېبابىتىگە ئائىت كىتابلاردىمۇ خۇددى شۇنداق دەپ تەكىتلەنگەن. ئەمەلدە ئۇنىڭمۇ ئۈنۈمى يامان بولمايدىكەن. لېكىن، ئۆزىڭىز ئويلاپ كۆ-رۈڭ، بىر ئادەم قىلىدىغان ئىشنى ئۈچ ياكى بەش ئادەم قىلسا قانداق، ياكى شۇ ئىشنى ئۈچ، بولمىسا بەش ئادەم بىرلىكتە قىلسا قانداق؟ شۇ نۇقتىدىن قاراپ مەن چوڭ-لارغا دورا ياسىغاندا بەش ياكى يەتتە، بەزىدە ھەتتا توق-قۇز شىپالىق گىياھنى بىرلەشتۈرۈپ دورا ياساپ يۈرۈد-مەن.

يۇقىرىدا تەكىتلىگەنلىرىم پەقەت چوڭ ياشتىكى بى-مارلار ئۈچۈن. نارەسىدىلەر ئۈچۈن يا بىر گىياھتىن، ياكى ئۈچ گىياھتىن دورا ياسىغان مەقسەتكە مۇۋاپىق. بالىلارغا پەقەت قارەندىزنى قاينىتىپ كۈنىگە تۆت قېتىم، ھەر قې-تىمدا بىر چاي قوشۇقىدا يېشىغا قاراپ بەرسىڭىز بولىدۇ. بالىلار ئۈچۈن تەييارلانغان دورىغا ئازراق ھەسەل ياكى قەنت ئارىلاشتۇرسا تېخىمۇ ياخشى، چۈنكى قارەندىز قايناتمىسى ئىچىشكە قېرىقراق.

قارەندىز يىلتىزى، غەندىغەرە يوپۇرمىقى، مايچىچەك ئۈچىدىن تەييارلانغان قايناتما ھەم ئاغرىقنى قايتۇرىدۇ، ھەم ھارارەتنى چۈشۈرىدۇ. كېيىنكى يىللاردىكى تەجرىبىگە قارىغاندا ئۆپكەگە سوغۇق تېگىپ ئاغرىغاندا مەيلى چوڭ ياشتىكى ئادەم بولسۇن، مەيلى كىچىك بالا بولسۇن ئۆزىنىڭ ئالدى تە-رىتىنى ئىچسە ياخشى نەتىجە بېرىدۇ، بىرىنچىدىن، ئاغ-رىق چاپسان بېسىلىدۇ، بەلغەم ھەيدەيدۇ، مەيدە بوشا-يدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ھارارەت تېز چۈشىدۇ. بۇ دورىنى بىر نەچچە كۈن ئۇدا ئۈزمەي ئىچكەن ياخشى.

چاچنىڭ چۈشۈشى

چاچنىڭ چۈشۈشى ئادەمنىڭ ھارارىتىنىمۇ كۆتۈرمەي-دۇ. جاننى قاقشىتىپ بىئارامۇ قىلمايدۇ. بىراق كىمنىڭ ياشلا تاقىر باش بولۇپ قالغۇسى كېلىدۇ دەيسىز. بۇمۇ

بىر ئەندىشە ئىكەن. بۇ بولۇپمۇ قىز بالىلارنى تەشۋىش ئەندىشىگە سېلىپ قويدىكەن. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇچراش-قانلا يەردە، ئۇلار بىرىنچى نۆۋەتتە «چاچنىڭ تۆكۈلۈ-شىگە نېمە دورا ئېيتىپ بېرەلەمسىز؟» دېگەن سوئالنى بېرىدۇ. تەلىمىگە مەن شەخسەن ئۆز بېشىمدىن كەچۈر-گەن بىر ۋەقەنى سۆزلەپ بېرىپ يۈرۈيمەن. سىزمۇ ئاڭ-لاپ قويسىڭىز يامان بولماس.

بۇنىڭدىن 20 يىل ئىلگىرى تۇغۇلغان يۇرتۇم تۈگمەن يېزىسىغا باردىم. ئەتىگەنلىكى ئورنۇمدىن تۇرۇپ سا-قال - بۇرۇتۇمنى چۈشۈرۈپ، يۈزۈمنى يۇيۇۋاتاتتىم. بى-شىمنى تاراۋاتقىنىمدا تاغاققا چىققان چاچنى كۆرۈپ دادام: —ئوغلۇم، ياشلا تاقىر باش بولۇپ قالساڭ كى-رەك،—دېدى.

مەن گەپ قىلىدىم...

بۇ ۋاقىتتا چېچىمنىڭ تۆكۈلۈشىنى ئاز كۆرگەندەك بېشىمدىكى ئاقمۇ كۆپىيىپ كېتىپ باراتتى. دادامنىڭ گېپى مېنى ئويلىتىدۇرۇپ قويدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆيگە كېلىپلا، ئەتىسى چوغلۇقگۈلى، قېرىقز يىلتىزى، يۆتەلوت، چاققاق ۋە ئىگىز يىلتىزدىن ئېلىپ يېرىم لىتىر قايناتما تەييارلا-دىم. ھەر كۈنى ئاخشى يېتىش ئالدىدا 75 گراملىق ئىستاكاندان بىرنى ئۆلچەپ ئالدىمدا، ئۇنى سەل ئىلمان قىلىپ چېچىمنى ئېرىتمەي مايلىدىم ۋە تېگى-ئۆتسۇن دەپ تارىدىم. لاتىدىن تىكىلگەن شەپكەمنى كى-يىپ يېتىپ قالدىم.

يېرىم لىتىر دورا توپتوغرا بىر ھەپتىگە يېتىدىكەن. بىر ھەپتە دەم ئېلىپ، يەنە بىر ھەپتە داۋالاندىم. ئاندىن ئالتە ئايدىن كېيىن دورىنى يەنە تەكرارلىدىم. شۇنىڭ بىلەن چېچىمنىڭ تۆكۈلۈشى پەيدىنپەي ئازايدى. چېچىم مايلا-خاندەك پارقراپ تۇرىدىغان بولدى.

ئارىدىن بىر ئاز ۋاقىت ئۆتۈپ بېشىم شۇنچىلىك قە-چشىدىغان بولۇپ قالدى. بىر كۈنى ئىشتا ئولتۇرۇپ نې-مىشىقۇدۇ چېچىمنىڭ ئارىسىغا بارماقلىرىمنى تىقتىمدا، ئۆپكەسى بىلەن سىلىدىم. تۇرۇپلا ئۆزۈمدىن ئۆزۈم ھەي-ران بولدۇم. چۈنكى بېشىمدا يېڭى چاچ چىقىپ كېتىۋې-تىپتۇ. ئۆيگە كېلىپ قىزلىرىمغا كۆرسىتىۋېدىم، ئۇلارمۇ ھەيران بولۇشتى. شۇنىڭ بىلەن چاچنىڭ تۆكۈلۈشىمۇ،

ئاقمۇ توختىدى.

بۇ ناھايىتى كۈچلۈك دورا. چاچنىڭ تۆكۈلۈشىنى، باشتىكى كېپەكنى يوقىتىش مەقسىتىدە يۇقىرىدا ناملىرى زىكر قىلىنغان بەش خىل شىپالىق گىياھنىڭ ھەممىسىنى ئىزدەپ تېپىش شەرت ئەمەس. خەلق تېبابىتىگە ئائىت كەتابلاردا تەكىتلىگىنىگە قارىغاندا، مەزكۇر گىياھلارنىڭ بەرنى ئىشلەتسىمۇ بولىدۇ.

دورا ياساش ئۇسۇلى: قېرىقز، ئىگىز، چوغلۇقگۈل يىلتىزىدىن (قۇرۇتۇپ ئۇۋۇتۇۋالغان بولسا چوڭ قوشۇق. تىن بىر قوشۇق)، چاققاق بىلەن يۆتەلئوتتىن يوغان بىر چىمدىدىن ئېلىپ يېرىم لىتىردىن سەل كۆپرەك سۇدا ئالتە - يەتتە مىنۇت ئاستا قاينىتىلىدۇ. ئاغزى يېپىق ھالدا سوۋۇتۇلىدۇ، سۈزۈلىدۇ ۋە ئاغزى بۇراپ يېپىلىدىغان بو- تۇلكىغا قاچىلىنىپ توڭلاتقۇدا ساقلىنىدۇ. ئىشلىتىلىشى: كۈنىگە بىر قېتىم، ئاخشىمى ئورۇنغا كىرىش ئالدىدا 75 گراملىق ئىستاكىدا بىر ئىستاكىن قايناتما ئىللىتىلىپ، باشقا ئېرىتمەي چىپىلىدۇ ۋە ياغلىقنى ئوراپ تېڭىۋالىدۇ.

يەل تۇرۇپ قېلىش

قايسى كىتابتىن ئوقۇدۇم ياكى كىمدىن ئاڭلىدىم، ھا- زىر يادىمدا يوق. مۇشۇ يېقىندا ئۈستىلىمنى تەرتىپكە كەلتۈرەي دەپ يىغىشتۇرۇۋاتسام قولۇمغا بىر ۋاراق قە- غەز چىقتى. ئۇنىڭغا بويۇنغا يەل تۇرۇپ قالغاندا داۋا- لاشنىڭ ناھايىتى ئاددىي ئۇسۇلى يېزىپ قويۇلغانىكەن. ھەر ھالدا بۇ ئۇيغۇر خەلق تېبابىتىدە بىمارنى داۋالاش بويىچە ئاددىي، شۇنىڭ بىلەن بىللە، نەتىجىدارلىقى يۇ- قىرى ئۇسۇل. بۇنى ئەينەن كۆچۈرۈپ، خەلققە يەتكۈ- زۈشنى مەقسەت قىلدىم. ئۇنداق بولغىنى ئاخشىمى ساپ- ساقلا يېتىپ قېلىپ، ئەتىسى بويىنى ھەرىكەتكە كەلتۈ- رەلمەي دەرد تارتىپ يۈرگەن ئادەملەر تۇرمۇشتا ئاز

ئۇچرىمايدۇ. بەزى كىشىلەر ئاخشىمى يېتىپ قېلىپ، ئە- تىگەنلىكى ئورنىدىن تۇرغاندا بويىنىنىڭ ياكى قولىنىڭ يەل تۇرۇپ قالغانلىقىنى بايقايدۇ ۋە يا ئۇياققا، يا بۇ- ياققا بۇرۇلالماي جىلى بولىدۇ. مۇنداق ئەھۋالدا بەزىلەر يا چىقىشامدۇ، راستتىنلا شۇنداق ئادەت بارمۇ بىلىمدىم، بىمارغا: «بويىنى قاتتىق ئادەمگە تەزىم قىل» دېسە، ئىككىنچى بىرى «ھالى چوڭ خانىمغا تەزىم قىل» دەپ مەسلىھەت بېرىدۇ.

ئادەتتە بۇ ئاغرىق بىلەن ئادەم بەش - ئالتە كۈن چو- قۇم گالۋاك بولىدۇ، ئۇنىڭدىن چاسان قۇتۇلۇش ئۈچۈن تۆۋەندىكى ئۇسۇلنى قوللىنىش شەرت. ئۇنىڭ ئۈچۈن توملىقى ئوخشاش، يەتتە - سەككىز دانە چوكا ئېلىپ، ئۇنى يەل تۇرۇپ قالغان يەردە (ئىككىنچى بىر كىشىنىڭ ياردى- مى بىلەن) ئۇياقتىن بۇياققا يېنىك ۋە ئاستا دۈڭىتىلىدۇ. ئارىدىن بەش - ئالتە مىنۇت ئۆتكەندىن كېيىن يەل تۇرۇپ قالغان يەر قىزىرىشقا باشلايدۇ. شۇ ئەھۋال يۈز بەرگەندە چوكىلارنى دۈڭىتىش توختىتىلىدۇ.

بىرىنچى قېتىمنىڭ ئۆزىدىلا يەل تۇرۇپ قالغان يەر- دىكى تارتىش خېلىلا يېنىكلىشىدۇ. شۇنىڭغا قارىماي چوكا دۈڭىتىشنى ئېرىتمەي شۇ كۈنى چوقۇم ئىككى - ئۈچ قېتىم تەكرارلاش لازىم. پەقەت شۇنداق قىلغاندىلا يەل تۇرۇپ قالغان يەردىكى ئۇششاق قان تومۇرلىرىدىن قان يۈرۈپ بويۇن، غولىدىكى ئاغرىق بېسىلىدۇ.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

1993 - يىلى ئالمۇتادا نەشر قىلىنغان كامال ھېسامىدىنوفنىڭ «شىپالىق يۈز ئون گىياھ» ناملىق كىتابىدىن تەييارلاندى. تەييارلىغۇچى: ئابلىز ئورخۇن «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» (زۇرنى)

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر:

تەھرىراتىمىز «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 1998 - يىللىق سانلىرىدىن 2004 - يىللىق سانلىرىغىچە توپلام قىلىپ ئىشلىتىدۇ.

سېتىۋالغۇچىلارنىڭ بىز بىلەن ئالاقىلىشىشنى قىزغىن قارشى ئالىمىز. ئالاقىلاشقۇچىلار: ئەسقەر مەخسۇت، خۇرسەنئاي مەمتىمىن تېلېفون: 4554017 (0991)



2005

مەن قېرىغاندا

غاندا، سەن كۈچ - قۇۋۋەتكە تولغان قوللىرىڭنى چىقىرىپ، خۇد-
دى سەن كىچىك ۋاقتىڭدا، ئەمدىلەتتىن ئايىڭنى چىقىپ يول مە-
خشىقا باشلىغاندا، مەن سىنى يۆلەۋالغاندەك مېنىمۇ يۆلەۋال.
ئىككىمىز پاراڭلىشىۋاتقاندا، تۇيۇقسىز پاراڭ تېمىسىدىن
چەتنەپ كەتسەم، ماڭا ئازراق ئويلىنىشقا ۋاقىت بەر. ئەمەلىيەتتە
ماڭا نىسبەتەن نېمىنى پاراڭلىشىش ئانچە مۇھىم ئەمەس، ئەڭ
ياخشىسى سەن ئاڭلاپ بەرسەڭلا، مەن شۇنىڭدىن قانائەتلىنىمەن.
سەن مېنىڭ كۈندىن كۈنگە قېرىپ كېتىۋاتقىنىمغا قاراپ ئازاد-
لانما، مېنى چۈشەنگەن، مېنى قوللىغەن. خۇددى سەن ئەمدىلەتتىن
قانداق تۇرمۇش كەچۈرۈشنى ئۆگىنىۋاتقىنىڭدا، مېنىڭ ساڭا قانداق
مۇئامىلە قىلغىنىمغا ئوخشاش، ماڭمۇ شۇنداق مۇئامىلىدە بول...
ئۆز ۋاقتىدا، مەن سېنىڭ كىشىلىك ھايات يولىغا قەدەم بېسى-
شىڭغا يېتەكچى بولغان. بۈگۈنكى كۈندە سەنمۇ ماڭا ھەمراھ بو-
لۇپ، بۇ ئەڭ ئاخىرقى يولنى بىللە مېڭىشىپ بەرگەن. ماڭا مۇ-
ھەببىتىڭنى ۋە سەۋرچانلىقىڭنى بەر. مەن ساڭا بولغان رەھىمىتىمنى
كۈلكەم ئارقىلىق قايتۇرىمەن. بۇ كۈلگە مېنىڭ ساڭا بولغان
چەكسىز مېھىر - مۇھەببىتىم ۋە سۆيگۈ مۇجەسسەملەنگەن.

مەن قېرىغاندا، ئەسلىدىكى «مەن» بولماي قالمەن. مېنى
توغرا چۈشەنگەن، ماڭا قارىتا بىر ئاز سەۋرچانلىق تۇيغۇسىدا بول.
مەن تاماق يەپ، دىققەتسىزلىكتىن ئاش - تاماقنى كىيىم - كې-
چەكلىرىمگە چېچىۋەتسەم ھەمدە ئايىمىڭنىڭ بۇغۇچىنى قانداق
چىگىشنى ئۇنتۇپ قالسام، مېنىڭ ئۆز ۋاقتىدا بۇ ئىشلارنى ساڭا
قانداق ئۆگەتكەنلىكىمنى ئويلاپ باق.
مەن سەن ئاللىبۇرۇن ئاڭلاپ بولغان گەپ - سۆزلەرنى ساڭا
تەكرار - تەكرار ئېيتىۋەرسەم، سەۋرچانلىق بىلەن گېپىمنى ئاڭلا،
ھەرگىزمۇ گېپىمنى ئۆزۈۋەتمەيگەن. كىچىك ۋاقتىڭدا تاكى سەن
ئۇخلىغىچە ساڭا قايتا - قايتا نەچچە مىڭ قېتىملاپ ئېيتىپ بېرد-
دىغان ھېلىقى ھېكايىلىرىمنى ئەسلەپ قوي.
مەن سېنىڭ مېنى يۇيۇندۇرۇپ قويۇشىڭغا ئېھتىياجلىق بول-
غاندا، مېنى ئەيىبلەمە، كىچىك ۋاقتىڭدا مېنىڭ سېنى قانداق قىلىپ
ئالداپ يۇيۇندۇرغىنىمنى ئويلاپ باق.
مەن يېڭى پەن - تېخنىكا بۇيۇملىرى ۋە يېڭى نەرسىلەرنى
قانداق ئىشلىتىشنى بىلمىگەندە، مېنى زاڭلىق قىلما. ئۆز ۋاقتىدا
سېنىڭ سورىغان «نېمە ئۈچۈن؟» لىرىڭگە سەۋرچانلىق بىلەن
قانداق جاۋاب بەرگەنلىرىمنى ئەسلەپ باق.
مەن كۈچ - ماغدۇرىمدىن كېتىپ، يول مېڭىشقا ئامالسىز قال-

جەمىلە تۇرسۇن تەرجىمىسى
مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

ئەل سۈيگەن سەلتەتكار -

شاھمۇھەممەد

مۇھەممەتئىمىن قۇربان



90 ياشلارغا يېقىنلاپ قالغان، چاچ - ساقىلى قاردەك ئاقارغان، مېڭىش - تۇرۇشىدىن قېرىلىق ئالامەتلىرى كۆرۈنمەيدىغان، ياڭراق، يېقىملىق، زىل ئاۋازىنى قەددە - ناس راۋابغا تەڭكەش قىلىپ ناخشا - داستانلارنى ئوقۇ - ۋاتقان خىزمىر سۈپەت بۇ بوۋاي كىمدۇ؟

— بىلەمسىز، ئۇ پۈتكۈل شىنجاڭغا نامى مەشھۇر ئەلنەغمىچى شاھمۇھەممەد ئاكا.

شاھمۇھەممەد 1916 - يىلى قاراقاش ناھىيىسىنىڭ كۇيا يېزىسىغا قاراشلىق قاقلىق كەنتىدە تۇغۇلدى. ئۇنىڭ دادا - دىسى پاسار ئاخۇن يېقىن - يىراقلىرىغا نامى تارالغان داڭلىق راۋابچى ئىدى. چوڭ ئاكىسى شاھمۇھەممەد راۋاب چېلىش ماھارىتىدە دادىسىغا يېتىشىپ كېتىۋاتاتتى.

شاھمۇھەممەد يەتتە - سەككىز ياشلارغا كىرگەندە دادىسىنىڭ راۋابىنى تىرىگىلىتىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ كىچىك ئالقىنىغا راۋابنىڭ دەستىسى سېغىمىغانلىقتىن پەدىنى جايدا باسمايتتى. كىچىك ئوغلىنىڭ راۋابقا ھېرىسمەنلىكىدىن سۆيۈنگەن پاسار ئاخۇن ئۇنىڭغا تۇشلۇق كىچىككىنە راۋاب ياستىپ بەردى.

شاھمۇھەممەد ئون ياشلارغا كىرگەندە راۋابىنى بىر نەچچە ناخشاغا كېلىشتۈرۈپ چالالايدىغان بولدى. بىر كۈنى شاھمۇھەممەد ھەر خىل نۇسخىدىكى گىلەملەر ياد - مەسىنىڭ يېنىدا ئۆرە تۇرۇپ زىل ئاۋازى بىلەن ناخشا ئوقۇۋاتاتتى:

ھاۋادىكى لاچىنىڭ

قانائىتىدا توپا يوق.

چىرايلىققا كۆيمەڭلەر،

چىرايلىقتا ۋاپا يوق ...

ئۇنىڭ يېشىغا ماس كەلمىگەن ناخشىلىرى ئاڭلىغۇ - چىلارنى كۈلدۈرۈپ كىشىلەرنى گىلەم يايىمىسىغا جەلپ قىلغانىدى. گىلەم سودىگىرى خېرىدار چاقىرىش ئۈچۈن شاھمۇھەممەدكە گىلەم يايىمىسى يېنىدا راۋاب چالدۇرۇپ بېرىشنى كۆپ قېتىم ئۆتۈنگەنىدى. ئۇ شۇ چاغلاردىن باشلاپ تونۇلۇشقا باشلىدى.

شاھمۇھەممەد باشقا يۇرتلاردىكى مەشرەپ، نەغمە - ناۋا سورۇنلىرىغا دادىسى ياكى ئاكىسى بىلەن بىللە بېرىپ نۇرغۇن داستانچى، راۋابچىلار بىلەن تونۇشتى. ئۇلارنىڭ ئاۋاز چىقىرىش ھەم راۋاب چېلىشتىكى ئارتۇقچىلىقلىرىغا زەن قويۇپ، ئۆزىدىكى يېتەرسىزلىكلەرنى بىلدى ... ئۇ دادىسى، ئاكىسى ۋە باشقا يۇرتلاردىكى راۋابچىلاردىن «سېپىت نوچى»، «ئابدۇراخمانخان» قاتارلىق تارىخىي داستانلارنى، «مەشۇقۇم» قاتارلىق ھەجۋىي داستانلارنى، بىرقانچە دىنىي داستانلارنى ئۆگىنىۋالدى. ئۇ بىلىدىغان خەلق ناخشىلىرىنىڭ ئاھاڭى 50 تىن، قوشاقلىرى 1000 دىن ئېشىپ كەتتى.

شاھمۇھەممەد 20 ياشتىن ئاشقاندا ئۆز ئالدىغا سورۇن تۈزۈپ چوڭ - چوڭ داستانلارنى ئوقۇيدىغان بولدى. ئۇ داستان ۋەقەلىكى جىددىيلەشكەندە زەخمەكنى بوش ئۇ -

قوشاتتى.

يۇقىرىقىدەك زور كۆلەملىك قۇرۇلۇشلارغا ناھىيە بويىچە نەچچە مىڭ، ھەتتا نەچچە ئونمىڭ دېھقان سە- پەرۋەر قىلىناتتى، جۈملىدىن بىر كەنتتىن بىر نەچچە، بە- زىدە ئون نەچچە دېھقان يوتقان - كۆرپىلىرى بىلەن تراكتورغا ئورۇنلىشىپ ئىش ئورنىغا يۈرۈپ كېتەتتى، لې- كىن، بۇنداق چاغدا شاھمۇھەممەدنىڭ يۇرتى قاقلىق كەنتىدىن ھېچكىم ئۆز ئۆيىدىن ئايرىلمايتتى، چۈنكى شاھمۇھەممەد قۇرۇلۇشقا مەسئۇل ناھىيە باشلىقلىرىغا:

— بىزنىڭ كەنتىمىزگە تەقسىم بولغان ۋەزىپىنى مەن ئۆزۈم يالغۇز ئورۇندايمى، — دەيتتى. باشلىق شاھمۇھە- مەدنىڭ بىر كەنتنىڭ ۋەزىپىسىنى يالغۇز ئورۇنداپ بو- لالمايدىغانلىقىنى بىلىشمۇ ئۇ راۋاب چېلىپ نەچچە مىڭ ئادەمنى غەيرەتلەندۈرەلەيدىغانلىقىنى نەزەرگە ئېلىپ ئۇ- نىڭ تەلپىنى رەت قىلمايتتى.

1962 - يىلى قاراقاش ناھىيىسىدە كەسپلەشكەن سە- ئىت ئۆمىكى قۇرۇلۇپ، شاھمۇھەممەد بۇ ئۆمەكنىڭ شاتلىق راۋابچىسى بولدى، لېكىن ئۇ 20 نەچچە يۈەن ئايلىق ئىش ھەققىنى، ئۆگىنىش، زېبىتتىسىيە، ئويۇن قو- يۇشتىن ئىبارەت ئىنتىزام رامكىسىنى ئۆزىگە مۇناسىپ كۆرمەي ئۆمەكتىن قايتىپ چىقتى.

شاھمۇھەممەد ئۆزىنىڭ ھەم راۋابىنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى قوغداشقا ئەھمىيەت بېرەتتى. 1967 - يىلى ئە- تىيازدا مەن «ئىنقىلابى تۇتۇپ ئىشلەپچىقىرىشنى ئىلگە- رى سۈرۈش» تەشۋىقات گۇرۇپپىسى تەركىبىدە ئاق سا- راي يېزىسىغا چىقتىم. بىر كۈنى كەچلىك تاماقتىن كېيىن تۆتىمىز پاراڭلىشىپ ئولتۇراتتۇق. ئارىمىزدا گۇرۇپپا باشلىقىمىز مۇئاۋىن ھاكىمىمۇ بار ئىدى. ئويلىمىغان يەر- دىن شاھمۇھەممەد راۋابىنى قولتۇقلىغان پېتى ياتقىمىزغا كىردى - دە، تۆتىمىز بىلەن قىزغىن سالاملاشقاندىن كېيىن مېنىڭ كارىۋىتىمغا كېلىپ ئولتۇردى. ئۇ مېنىڭ مۇشۇ يەردە بارلىقىمنى ئاڭلاپ ئالايىتەن مەن بىلەن كۆرۈشكىلى كەلگەنىكەن. باشلىق ئۇنىڭغا مەننىستەمەسلىك بىلەن قاراپ:

— شاھمۇھەممەد، ئۇ بىر نېمىڭىزنى بىردەم چېلىڭا، — دېدى. شاھمۇھەممەد ئۇنىڭ چوڭچىلىقىغا نارازى بولۇپ لام - جىم دېمەي ئولتۇرۇۋەردى. باشلىقىمىز ئۇنىڭ پەرۋا قىلمىغىنىدىن رەنجىدى بولغاي، ئاۋازىنى قوپال چىقىرىپ: — مەن سىزگە گەپ قىلىدىمۇ، — دېدى. شاھمۇھە- مەد راۋابىنىڭ دەستىسىدىن كۆتۈرۈپ ئۇنىڭغا كۆز - كۆز



شاھمۇھەممەد ئاكا 2005 - يىلى 21 - مارت نورۇز بايرىمىدا

رۇپ، ئۆزىنىڭ ئاۋازىنى ھاياجان بىلەن ئۇنلۇك چىقىرات- تى. ئۇ داستان ۋەقەلىكىنى شۇ قەدەر تەسىرلىك بايان قىلاتتىكى، ئاڭلىغۇچىلار گاھىدا ئىختىيارسىز كۈلۈشۈپ كەتسە، گاھىدا ئۆزىنى بېسۋاللاي كۆز يېشى قىلىشاتتى. ئۆزلىرى داستان ۋەقەلىكىگە قاتنىشىۋاتقانداك تۇيغۇغا كېلىپ قالاتتى.

دۆلىتىمىز ئازاد بولغاندىن كېيىنكى تۈرلۈك ئىجتىما- ئىي ئىسلاھاتلار ئۇنىڭغا يېڭىدىن يېڭى ئىلھاملارنى بې- غىشلىدى.

ئۇ چوڭ - كىچىك يىغىن سەھنىلىرىدە:

ئاق سارايدا ئاق ساندۇق،

كۆك سارايدا كۆك ساندۇق.

قانخور زومىگەرلەردىن

ئەنتىمىزنى زەپ ئالدىق.

دېگەندەك ناخشىلىرى بىلەن زومىگەرلەرگە قارشى تۇرۇپ، يەر ئىجارىسىنى كېمەيتىش ھەرىكىتىگە مەدھىيە ئوقۇيتتى.

شاھمۇھەممەد ئاشۇ يىللاردا «ياشا پارتىيە»، «ئۆستەك چاپتۇق»، «بوز يەر ناخشىسى» قاتارلىق ناخشىلارنى ئىجاد قىلىپ قايناق ئىش مەيدانلىرىدا ئوقۇ- دى. شاھمۇھەممەد رادىئو ئاڭلىتىش ئۆيىگە كىرىپ چالغان راۋابىنىڭ يۈرەكنى لەرزىگە سالدىغان يېقىملىق ئاۋازى سەككىز - ئون كىلومېتىرغا سوزۇلغان ئەمگەك مەيداننى جانلاندۇرۇۋېتەتتى. ئايرىلغىنىغا ئون نەچچە كۈن بولغان ئائىلىسىنى سېغىنىپ كەتكەن دېھقانلار راۋاب ساداسىدىن تەسەللى تاپاتتى. ئۇنىڭ ناخشىلىرى مىڭلىغان، ئونمىڭلە- ۋان دېھقانلار روھىنى ئۇرغۇتۇپ، غەيرىتىگە غەيرەت

مايەينىدە قەشقەر، يەكەن، قاغىلىق، گۇما، خوتەن، لوپ، چىرا، كېرىيە، نىيە قاتارلىق جايلاردا نەچچە مىڭ قېتىم داستان ۋە ناخشا ئوقۇدى. ئۇنىڭ:

ساۋاتسىز لار ئوخشايدۇ
قانتى يوق كەپتەرگە.
كۆندۈرەيلى قولمىزنى
قەلەم بىلەن دەپتەرگە.

خەقتىن سوراپ تاپىدۇ
ساۋاتسىز لار بانكىنى.
بىلىملىكلەر ياسايدۇ
ئايرىپىلان، تانكىنى ...

دېگەنگە ئوخشاش ناخشىلىرى دېھقانلارنىڭ ساۋات چە-
قىرىپ پەن - مەدەنىيەت بىلىملىرىنى ئۆگىنىش قىزغىنلى-
قىغا كۈچلۈك ئىلھام بەردى.

شاھمۇھەممەد 1959 - ، 1962 - ، 1965 - يىللىرى ئۇ -
رۇمىچىدە ئۆتكۈزۈلگەن دېھقان، چارۋىچىلار سەنئەت
كۆرىكىدە 30 نەچچە يىللىق جاپالىق تىرىشچانلىقى ئار-
قىلىق پىشىپ يېتىلگەن راۋاب چېلىش ماھارىتى بىلەن
خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى ۋە خەلق ئاھاڭلىرى
جەۋھەرلىرىنى ئورۇنداپ باھالىغۇچىلارنى ھەم تاماشىبىن-
لارنى ھەيران قالدۇرغانلىقتىن ئۈچ قېتىم بىرىنچى دەرد-
جىلىك ئورۇنداش مۇكاپاتىغا ئېرىشتى، شۇنىڭدەك شۇ
چاغدىكى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ۋاڭ ئېنماۋ، سەيپىدىن
ئەزىزى قاتارلىق رەھبەرلىرىنىڭ قوبۇل قىلىشىغا مۇيەس-
سەر بولدى.

شاھمۇھەممەد 1979 - يىلى بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن
ئاز سانلىق مىللەتلەر سەنئەت كۆرىكىدە:



ئۇنىڭ بەختى بار باللا (2003 - يىل 26 - ئاپرېل)

قىلغان قىياپەتتە:

— بۇنىڭ ئېتى بىر نېمە ئەمەس، بۇنىڭ راۋاب دەپ
چىرايلىق ئىسمى بار. مەن سىزنىڭ دادىڭىز چە ئادەم. مېنى
ئازراق ھۆرمەتلىشىڭىز بولاتتى. بۇنى بىلىمىدىكىڭىزىز —
دېدى. باشلىقىمىز شاھمۇھەممەدنىڭ يۈز - خاتىرە قىل-
مايدىغانلىقىنى پەملەپ ئۆزىنى بېسىۋالدى ۋە سىرتقا چە-
قىپ كەتتى. مەن شاھمۇھەممەدكە:

— خېلى ئۇزاق بولدى، راۋابلىرىنى ئاڭلىمىدۇق.
كۆڭۈلنىڭ كىرىنى ئالدىڭىز پەدىلىرىگە چېلىپ بەرمە-
لا؟ — دېدىم. ھەمراھلىرىمۇ گېپىمنى قۇۋۋەتلىدى. ئۇ
راۋابىنى تەڭشىگەندىن كېيىن چېلىشقا باشلىدى:

تام ئۈستىدە ئولتۇرغان
تۇمشۇقى قىزىل قاغا.
كۆزۈم تويسا تويغاندۇ،
يۈرىكىم قانمىدى يارغا.
... ..

شاھمۇھەممەد 1983 - يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى
ھازىرقى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ دوكتور يېتەكچىسى،
پروفېسسور ئابدۇكېرىم راخمان ئەپەندىنى بىر نەچچە
كۈن ئۆيىدە تۇرغۇزۇپ، ئۇنىڭغا «ئابدۇراخمانخان»
داستانىنى تولۇق ئېيتىپ بەرگەندى.

داڭلىق رەسسام غازى ئەھمەد ئەپەندى 1986 - يىلى
قاراقاشقا كېلىپ «مۇقام» ناملىق مەشھۇر رەسىمنى سىز-
غاندا شاھمۇھەممەدنى پورتىت قىلدى. 1985 - يىلى مەن
ئۇنىڭ راۋابىنىڭ تارىخى 13 كە كۆپەيتىۋالغانلىقىنى كۆرۈپ
قالدىم. مەن:

— تارلارنى كۆپەيتىۋالغانىڭ نېمە ئەھمىيىتى بار؟ —
دەپ سورىدىم. ئۇ:

— بەش تار بىلەن كۆڭلۈمدىكىنى چىقىرىۋالدىم. مانا
قارىسلا ئۇكام، — دېدى — دە، ئالدىنقى ئىككى تارغا
زەخمەك ئۇرۇۋىدى، ئارقا سىملىرىدىنمۇ بىر - بىرىگە
ماس يېقىملىق سادالار ئاڭلاندى. بۇ سادالار خۇددى بىر
كاككۇك باش ئۈستىمىزدە سايرىسا، يەنە بىر نەچچە كاك-
كۇكنىڭ يىراق - يىراقلاردا ئارقا - ئارقىدىن سايرىغىنىغا
ئوخشايتتى. مەن شۇ چاغدىلا شاھمۇھەممەدنىڭ نازۇك
ھېسسىيات ئۇچقۇنلىرىنى ئىپادىلىشىگە بەش تارنىڭ كەم-
لىك قىلغانلىقىنى بىلدىم.

ئۇ قاما سەرىۋىش قىرلاپ كىيىپ، ماشرەك دۇخاۋا
يەككىكى ئۈستىدىن بەلبېغىنى چىڭ باغلاپ قانچە ئون يىل

ناخشىلارنى مۇستەقىل ئورۇندىيالايدىغان بولدى. شاھمۇھەممەد بۇ يىل 89 ياشقا كىرىپ قالدى. ئۇنىڭ ئائىلىسى ناخشىلارنىڭ كۆڭلىنى «ئۇ ئالەمدىن ئۆتسە بىزگە كىم داستان ئېيتىپ بېرىدۇ؟» دېگەن سوئال بىلەن بىرلىكتە. بۇ ماقىتتا، چۈنكى بۇ گۈلنىڭ پۇرىقى ئۇ گۈلدەك يوق. بۇ قوغۇننىڭ تەمىنى ئۇ قوغۇندىن تېتىغىلى بولمايدۇ. كاك-كۈكنىڭ ناخشىسىنى تورغا ئېيتالمايدۇ. بىز ھۆرمەتكە سازاۋەر بۇ ئۇستاز راۋابچىغا خاتىرجەملىك، سالامەتلىك ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر تىلەيمىز.



شاھمۇھەممەد ئوغلى ۋە نەۋرىسى بىلەن

بىر قاراپ قويۇڭ دېسەم ...
(شاھمۇھەممەد ئورۇندىغان)
خوتەن دېگەن شەھەر،
بىر باي بار دەيدۇ.
ئۇل باينىڭ جۈپتەك - جۈپتەك،
بەش قىزى بار دەيدۇ.

بىرىنىڭ ئېتى ھېلىمە ئاغىچا،
بىرىنىڭ ئېتى سېلىمە ئاغىچا،
بىرىنىڭ ئېتى نومۇس ئاغىچا،
بىرىنىڭ ئېتى قومۇش ئاغىچا،
بىرىنىڭ ئېتى ئىشتىن قېچىپ
چۈشتە قوپقان سولاش ئاغىچا.
ماڭا قاراك سولاش ئاغىچا،
كىمگە تېگىسىز، دېسەم،
سىزگە تېگىمەن، دەيدۇ.
نېمە ئالاي تويۇلۇققا، دېسەم.
ماڭا مەيلىڭىز بولسا ئۇغالىي،
دوپپا ئەكىلىڭ، دەيدۇ.

دوپپىچى ئەمەسمەن، قۇلپىچى ئەمەسمەن،
قانداق قىلىمەن يارىم، دېسەم.
يارغا مەيلىڭىز بولسا ئۇغالىي،
دوپپىچى بولۇڭ، دەيدۇ.
ئۆيۈمگە بېرىپ، ساندۇقنى ئېچىپ،
ياپەننى قويۇپ، داچەننى ئېلىپ،
ئارغىماقنى مىنىپ قەشقەرگە بېرىپ،
دۇكاننى ئېچىپ
ئالتۇن قاداقلىق دوپپىنى ئېلىپ،

بېيجىڭنى كۆرۈپ باقسام،
كوچىلىرى ئاۋاتكەن.
پارتىيىنىڭ سۆزلىرى
ھەسەل بىلەن ناۋاتكەن.

سۇنىڭ سۈزۈكى نەدە،
قۇدۇق بىلەن بۇلاقتا.
پارتىيىنىڭ سۆزىنى
چىڭ ساقلايمىز قۇلاقتا ...

دېگەنگە ئوخشاش ناخشىلىرىنى ئورۇنداپ تاماشىبىنلار-
نىڭ يۈكسەك ھۆرمىتىگە ئېرىشتى. ئويۇندىن كېيىن شۇ
چاغدىكى دۆلەت رەھبەرلىرىدىن بۇرھان شەھىدى ئۇنىڭ
قولنى تۇتۇپ تۇرۇپ:

— سىزگە رەھمەت، شىنجاڭ خەلقىنىڭ ئۈمىدىنى
ياخشى ئاقلىدىڭىز،— دېدى. مەركىزىي خەلق رادىئو
ئىستانسىسى ئۇنىڭ ناخشىلىرىنى دۆلىتىمىزنىڭ ئىچى-
سىرتىغا بىر نەچچە يىل ئاڭلاتتى. شاھمۇھەممەد شۇ قې-
تىمقى كۆرەكتىلا جۇڭگو مۇزىكانتلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزا-
لىقىغا قوبۇل قىلىندى. مەدەنىيەت مىنىستىرلىقى 1992 -
يىلى شاھمۇھەممەدكە «خەلق مۇقامچىسى» دەپ شە-
رەپلىك نام بەردى ۋە مۇكاپاتلىدى. شاھمۇھەممەد
1985 - يىلىدىن باشلاپ 15 يىل سىياسىي كېڭەش قاراقاش
ناھىيىلىك كومىتېتىنىڭ ئەزاسى بولدى.

شاھمۇھەممەد ئون بەش ياشلىق ئوغلى نۇرمۇھەم-
مەدنى راۋاب چېلىش كەسپىدە تەربىيىلەنمەكتە. نۇرمۇھەم-
مەد چوڭ - كىچىك سورۇنلاردا «مەشۇقۇم» قاتارلىق

ئېزىلىپ كەتمەسۇن دەپ بېشىغا كىيىپ،

يارىم قېشىغا كەلسەم،

كېلىك مەشۇقۇم، دەيدۇ.

بىر قاراپ قويۇڭا ئەمدى، دېسەم،

ئەينىكىم قېنى، دەيدۇ.

ئەينەكچى ئەمەسمەن، چەينەكچى ئەمەسمەن،

قانداق قىلىمەن يارىم، دېسەم.

ماڭا مەيلىڭىز بولسا ئۇغالىي،

ئەينەكچى بولۇڭ، دەيدۇ.

ئۆيۈمگە بېرىپ ساندۇقنى ئېچىپ،

ياچەننى قويۇپ داچەننى ئېلىپ،

ئارغىماقنى مىنىپ،

قەشقەرگە بېرىپ،

دۇكاننى ئېچىپ،

ئەينەكنى ئېلىپ،

توپا قونمىسۇن دەپ خۇجۇنغا سېلىپ،

يارىم قېشىغا كەلسەم

كېلىك مەشۇقۇم، دەيدۇ.

بىر قاراپ قويۇڭ، دېسەم.

ماڭا مەيلىڭىز بولسا ئۇغالىي،

ئوسما قېنى، دەيدۇ.

ئوسمىچى ئەمەسمەن،

پوسمىچى ئەمەسمەن،

قانداق قىلىمەن يارىم، دېسەم،

ئوسمىچى بولۇڭ، دەيدۇ.

ئۆيۈمگە بېرىپ ساندۇقنى ئېچىپ،

ياچەننى قويۇپ داچەننى ئېلىپ.

ئارغىماقنى مىنىپ،

قەشقەرگە بېرىپ،

بىر مو يەرنىڭ كۆكىنى ئېلىپ،

ھەممىسىگە ئوسمىنى تېرىپ،

بىر غېرىچ ئۆسكەندە ئورغاقتا ئوراپ،

ئارغىماققا ئارتىپ،

تۆشلۈكنى تارتىپ،

ئۆزۈمنى چاغلان،

بىلىمنى باغلان.

ئىككى يېنىمغا قاراپ،

بۇرۇتنى تاراپ،

يارىم قېشىغا كەلسەم،

كېلىك مەشۇقۇم، دەيدۇ.

بىر قاراپ قويۇڭ، دېسەم.

چاققان ئوغالەكەنسز، دەيدۇ.

قاچان قىلىمىز توينى، دېسەم.

تۆگىنىڭ قۇيرۇقى يەرگە ئۇغالىي

تەككەن بىر كۈنى، دەيدۇ.

مۇھەررىرى: نۇرنىسا باقى

پوچى ئالۋاستى

بۇرۇنقى زاماندا پو ئېتىشى ياخشى كۆرىدىغان بىر ئال-
ۋاستى بولغانىكەن. ئۇ ئۆزىنى پو ئېتىشتا تەڭدىشىم يوق دەپ
ھېسابلايدىكەن.

بىر كۈنى ئۇ ئىنسانلار ئارىسىدىمۇ پو ئېتىشى ياخشى
كۆرىدىغانلار بار ئىكەنلىكىنى ئاڭلاپ، بەسلىشىپ باقماقچى
بوپتۇ. ئۇ بىر ئۆينىڭ ئالدىغا كېلىپ:

— ھوي، ئادەم بارمۇ؟ — دەپ توۋلاپتۇ. بىر كىچىك بالا
چىقىپ ئىشىكىنى ئېچىپتۇ.

— ھەي، ئۆيۈڭدە چوڭلار بارمۇ؟ مەن ئۆيۈڭدىكىلەر
بىلەن پو ئېتىشتا بەسلىشىمەن، — دەپتۇ ئالۋاستى. كىچىك بالا:

— ھېلى بوران چىقىپ، بىر تاغنى ئۆرۈۋەتكەنىدى، دادام
ئۇنى كالتەك بىلەن تىرەپ قويغىلى كەتتى، — دەپتۇ.

— ئۇنداقتا ئاپاڭچۇ؟ — دەپ سوراپتۇ ئالۋاستى. بالا:

— سەن تېخى بىلمەيسەن؟ تاغ ئاسماننى يىرتىۋەتكەن
ئىكەن، ئاپام ئىككى تال پىتىنىڭ تېرىسىنى ئېلىپ ئاسماننى يا-

مىغىلى كەتتى، — دەپتۇ. پوچى ئالۋاستى «ئىش چاقماقۇ نې-
مە؟» دەپ ئويلاپتۇ ۋە:

— ھەي، مەن بىر چوڭ تۆمۈر قوڭغۇراقنى ئىزلەپ كەل-
گەندىم. بايا قاتتىق بوران چىقىپ ئۈچ مىڭ پاتمان كېلىدىغان

قوڭغۇراقنى بىر تەرەپكە ئۇچۇرۇپ كەتكەنىدى، — دەپتۇ.

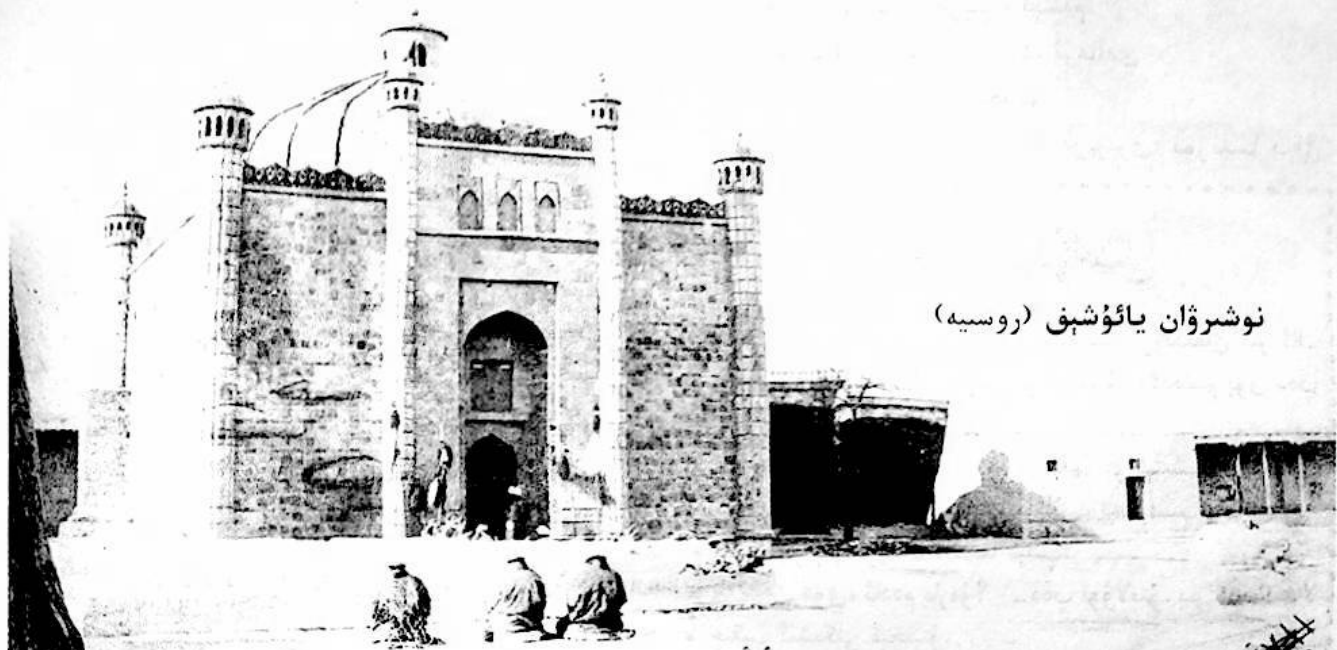
— ھە، ھېلى قوڭغۇراقىمىدى، مەن ئۇ قوڭغۇراقنىڭ بىز-
نىڭ ئىشىك ئالدىدىكى ئورمانلىقتا ئۇمۇچۇك تورغا ئىلىشىپ

قالغانلىقىنى كۆرگەندىم، — دەپتۇ بالا. بۇنى ئاڭلىغان پوچى
ئالۋاستى «ئىنسانلار ئىچىدىكى كىچىك بالىلارمۇ بۇنچىلىك

يامان بولسا، چوڭلارغا تېخىمۇ گەپ كەتمەيۋەدەك. قارىغاندا
ئىنسانلار پو ئېتىشتا ئالۋاستىلاردىنمۇ ئېشىپ چۈشىدىكەن»

دەپ، ئىنسانلار بىلەن بەسلىشىشتىن يېنىپ يولغا راۋان بوپتۇ.

ئۇيغۇرلار يۇرتىغا زىيارەت*



نوشروان يائۇشېق (روسىيە)

(جيون) ۋە سابان تويلىرىغا ئوخشاش مىللىي ئويۇن ۋە بايراملىرى ھەم «مەشرەپ» نامىدا ئىلمىي ۋە ئەدەبىي يىغىلىشلىرى بولىدۇ. مەشرەپلەردە ئۈچ - تۆت كىشىدىن تەركىب تاپقان مىللىي ئوركېستىر، مىللىي سازلار بىلەن خەلق ناخشىلىرى ئېيتىلىدۇ. ياشلارنىڭ مەشرەپلىرىدە قىز - چوكانلار ئۇسسۇل ئوينىيدۇ.

نەغمىچى ئەرلەر غايەت مۇڭلۇق ۋە ئېسىل كۈيلىەر بىلەن مىللىي ناخشىلارنى ئېيتىدۇ. فۇزۇلى ۋە نەۋائى شېئىرلىرىنى دۇتار، تەمبۇر ۋە غېجەكلەر بىلەن ئاھاڭغا سېلىپ ئوقۇيدۇ.

ياش يىگىتلەر ۋە قىز - چوكانلار ئارىسىدا مۇھەببەتلىشىش ئىشلىرى بولۇپ تۇرىدۇ. لېكىن ئۇلارنىڭ ئىشقى - مۇھەببەت ئوتلىرى ئىچىدىلا يېنىپ، مۇھەببەت يالقۇنىنى تېشىغا چىقىرىشقا مۇمكىن بولماي قالىدۇ. ئەمما مۇھەببەت خەتلىرىنى يېزىش بىزنىڭ كونا مەدرىسى ئۇ - سۇلىدا بولىدۇ. خەتنى كۆپىنچە مەدرىسە تالىپلىرىغا ياز - دۇرىدۇ.

ئالتە شەھەرلىكلەرنىڭ ھاياتىدىن خەلق ئەدەبىياتى ئالتە شەھەر تەبىئىي گۈزەللىكلەرگە بەك باي بولمە - سىمۇ، تۇرمۇش ۋە مەئىشەتلىرى ئۆزىگە خاس قىزىق بولۇپ، بەك كۆڭۈللۈك ياشايدۇ.

ئالتە شەھەردە ھەممە ئۆيىدە دېگۈدەك بىردىن دۇتار ساقلنىدۇ. بولۇپمۇ خوتۇن - قىزلىرى نەغمە - ناۋاغا ئامراق كېلىدۇ. دۇتار چېلىشنى بىلمەسلىك خوتۇن - قىز - لار ئارىسىدا زور ئىيىب ۋە نادانلىق سانىلىدۇ.

بىر قىزنىڭ ئۇزلۇقى، زىبالىقى، ياخشى - يامان بو - لۇشى، يۈرۈش - تۇرۇشى، خۇلقى - مەجەزى، ناخشا ئېي - تىشقا ۋە سۆزگە ماھىرلىقى قانچىلىك ئەھمىيەتلىك سانال - سا، بۇنىڭ ئىچىدە دۇتار چېلىشنى بىلىشى تېخىمۇ مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. شۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك، خوتۇن - قىزلارنىڭ بوش ۋاقىتلىرى دۇتار چېلىشنى ۋە ناخشا ئېي - تىشنى ئۆگىنىش بىلەن ئۆتىدۇ.

يازنىڭ تازا ئەلۋەك ۋاقىتلىرىدا بىزدىكى يىغىلىش

* بېشى ئۆتكەن ساندا

خەلق ناخشىلىرى

ئانار گۈلى ناپەرمان، مەن يارىمنى تاپارمەن
مەن يارىمنى تاپقاندا مۇرادىمغا يېتەرەمەن.

ئالما گۈلى قىسمايمەن، ئۈچۈپ كېتىدۇ يەلگە،
چوكان ئاشنا تۇتمايمەن، تېگىپ كېتىدۇ ئەرگە.

ئېگىز ئاسمانغا شوتاي يوق، ئۇلۇغ دەرياغا كۆۋرۈك يوق،
گۈۋاھ بولسۇن خالايق، سەندىن ئۆزگە يارىم يوق.

كەتسەك كېتتۈەر يارىم، كەتسەك نېمە پەرۋايم،
ئەزىز باشم ساق بولسا ھەر يەردە مېنىڭ يارىم.

كېچە كەلدىم مەن ئۆيۈڭگە، قىزىل گۈلۈم كەلمىدى،
قىزىل گۈلۈم كەلگۈچە كۆزۈمگە ئۇيقۇ كەلمىدى.

ئايۋاننىڭدا ياتقاندا چاغخوراڭدىن ① ئاتاي تاش،
يۈرەك ئېقىپ سۇ بولدى، بىر باقمايدۇر قەلەم قاش.

بىر مۇنچە زامان بولدى ئالەم چۆرگىلەي دەيدۇ،
يۈرەكتىكى زەرداپ سۇ قانغا ئۆرلەي دەيدۇ.

ئەجەب كەلمىدىڭ يارىم، يولۇڭغا بارغۇدەك بولدۇم،
قولۇمغا قوش پىچاق ئالىپ يۈرەكنى يارغۇدەك بولدۇم.

ئالتە شەھەردە مۇنداق ناخشا - قوشاقلار بەك كۆپ.
بىراق، بىز يۇقىرىقىلار بىلەنلا بولدى قىلىمىز. ئەدەبىيات
تەتقىقاتچىلىرى ئۈچۈن مۇشۇلارنىڭ ئۆزىلا يېتەرلىك.
ئۇلار ئازغىنە سۆزلەردىن بەك كۆپ مەنىلەرنى چىقىرىپ
رالايدۇ. ئەپسۇسكى، بۇنىڭدىن ئارتۇق يېزىش لازىم
كۆرۈلمىدى.

ئەجەب كەلمىدىڭ يارىم، يولۇڭغا بارغۇدەك بولدۇم،
قولۇمغا قوش پىچاق ئالىپ يۈرەكنى يارغۇدەك بولدۇم.
نېمىدېگەن دەھشەتلىك، نېمىدېگەن مۇبالىغىلىك، نې-
مىدېگەن گۈزەل شېئىر.

بۆكىنى چۆكۈرۈپ كىيگەن، كەك ۋە قېلىن چاپانغا

① چاغخوراڭ - دېرىزەك

ئورالغان ئاددىي بىر كىشى ئاغزىدىن ئاڭلىغاندا، ئېھتى-
مال بۇ شېئىر ئاڭلىغۇچىلارنىڭ دىققىتىنى ئانچە تارتىپ
كېتەلمەس. ئىشقىلىپ بىر قۇلاقتىن كىرىپ يەنە بىر قۇ-
لاقتىن چىقىپ كېتەر. ئەمما بۇ شېئىرنىڭ كېلىپ چىق-
شىنى، ئاشۇ شېئىر قايناپ چىققان يۈرەكنى مۇلاھىزە
قىلىپ كۆرسە ئەقىللەر ھەيرەتتە قالۇر. بۇ شېئىرنىڭ
كېلىپ چىقىشىغا مۇنداق بىر ۋەقە سەۋەب بولغان بو-
لۇشى مۇمكىن:

بىر دەردمەننىڭ جان - جىگەر يارى پۇل تېپىش ياكى
دۈشمەنلەر بىلەن ئۇرۇش قىلىپ شەھەر ئېلىش نىيىتى
بىلەن ئېتىغا مىنىپ سۆيگىنىدىن ئايرىلىپ كەتكەن. لېكىن
دېگەن ۋاقىتتا ئۆيگە قايتىمىغان، ئۆيىدە قالغان سۆيگىنى
ئۇنى سېغىنغان، ئۆزىگە چىقىپ يارى كەتكەن يولغا قا-
راپ زارىقىپ كەتكەن.

بىر يىل ئۆتكەن، ئىككى يىل ئۆتكەن، لېكىن يارىدىن
ھېچبىر خەۋەر كەلمىگەن. خوتۇن يالغۇزلۇقتا غۇربەتتە ۋە
مۇشەققەتتە قالدۇ. ئۇنىڭ ھېچبىر يېقىنى، قايغۇسىنى
تارتىشىدىغان دوستلىرىمۇ بولمايدۇ، بولسىمۇ يېنىدا كە-
چىككەن بىر بالىسىلا قالغان.

يارىنىڭ كەينىدىن ئىزدەپ بېرىشىمۇ ئويلايدۇ، لې-
كىن ئۇنىڭ قەيەردىلىكىنى بىلمەيدۇ. ئاقىۋەتتە قەلبى
ئۆرتىنىدۇ، پۈتكۈل ۋۇجۇدى سۇغا چۈشكەن قەغەزدەك
ئېرىيدۇ. شۇنداق قىلىپ، ئىلگىرىكى بەختىيار كۈنلىرىنى
ئەسلەپ دۇتارنى چېلىشقا باشلايدۇ. گۈزەل ۋە مۇڭلۇق
كۇيلەرنى ئىجاد قىلىدۇ.

قاتتىق ئۆرتەنگەن قەلبىدىن، غايەت نازۇك مەنىلىك
قوشاقلارنى توقۇيدۇ. مانا شۇ سەۋەبلىك:

ئەجەب كەلمىدىڭ يارىم، يولۇڭغا بارغۇدەك بولدۇم،
قولۇمغا قوش پىچاق ئالىپ يۈرەكنى يارغۇدەك بولدۇم.
دېگەن قوشاق كېلىپ چىقىدۇ.

ئېرىنىڭ ئۆلۈك - تىرىكلىكىدىن ھېچقانداق خەۋەر
ئالالمىغاچقا ئۇ باشقا ئەركىمۇ چىقمايدۇ، ھامان كۈتىدۇ.
لېكىن يىللار، ئايلار ئۆتۈپ خوتۇننىڭ ياشلىق دەۋرى
كېتىپ قېرىيدۇ، يىغلاپ، يىغلاپ كۆز نۇرلىرىدىنمۇ ئايد-
رىلىدۇ، شۇ پەيتتە:

يارىم ئاتلىنىپ كەتتى، قامچا ياندا كەتتى،
ئۆز يۇرتۇم دېگەن بىلەن جەمىي غۇربەت ماڭا يەتتى.

سىم - سىم ئارىلاپ، سىم - سىم ئارىلاپ دەريانى بويلاپ،
ئىككى كۆزۈم يېسىر بولدى، مەن يولۇڭغا قاراپ.
دېگەن قوشاقلارنى توقۇيدۇ.

كىم بىلىدۇ، ئۇنىڭ سۆيۈملۈك يارى بەلكى ئۇ يەردە
باشقا بىر يار تاپقاندۇر؛

رومالىم قارا دۇردۇن، يار بېلىگە قىستۇردۇم،
ساغا بەرگەن كۆڭۈلنى ئالتى بولدى ياندۇردۇم.
دەپ ناخشا قاتقاندۇر ياكى غۇربەتتە قېلىپ مالىدىن،
ئات - تونىدىن ئايرىلغاندۇر ۋە؛

باردىم دەريا كەچكىلى، ئولتۇردۇم سۇ ئىچكىلى،
كەلسە يارىمدىن خەۋەر قاناتىم يوق ئۇچقىلى.
دەپ ئاھ ئۇرۇپ پەريات چەككەندۇر ...
مانا مۇشۇلاردىن قارىغاندا ئالتە شەھەر خەلقىدە ئىلا-
گىرىكى مەزگىللەردە سۆيگۈ سائادىتى خېلى كۈچلۈك
بولغان بولسا كېرەك. بۇنى؛

لەيلى - مەجنۇن شاخ ئېگىلدى، يار ئېگىلەيدۇر ماڭا،
يا كېلىپ ئالغىل بۇ جاننى يا كۆڭۈل بەرگىل ماڭا.
دېگەن قوشاق بىلەن ئىسپاتلاش يېتەرلىك. شائىر يەنە
مۇنداق دەيدۇ: مەن سېنى سۆيمەن، جامالىڭنىڭ مۇھەببەت-
بىتى شەرىپىگە ئالدىڭدا باش ئېگىمەن. بۇلبۇل قونغان
شاخنىڭ سەنمۇ ماڭا كۆڭۈل بەر. بولمىسا جانىمنى ئال ...

ئالتە شەھەرلىكلەرنىڭ تىل ۋە ئەدەبىياتلىرى
تىل ۋە ئەدەبىيات مەسىلىسى ھەمىلا كىشىگە ھۇزۇر
بېغىشلايدىغان تېما. بۇ مۇنداق قارىماققا، ئېيتماققا ئا-
ساندەك كۆرۈنگىنى بىلەن ئەسلىدە تىل ۋە ئەدەبىيات
دېڭىزىنىڭ تۈۋى خېلى چوڭقۇردۇر. تىل - ئەدەبىيات
دېڭىزىدا ئۇزۇشنى بىلىش ئۈچۈن ياخشى مەلۇمات، نۇر-
غۇن تەجرىبە ۋە ماھارەت كېرەك.

ئالتە شەھەرلىكلەرنىڭ تىل - ئەدەبىياتى مىللىي مەد-
بۇئاتىمىزنىڭ ئەدەبىيات بايلىرىنى تولدۇرغۇدەك رەۋىشتە
باي ۋە دولقۇنلۇق بولسىمۇ، لېكىن مېنىڭ بۇ ھەقتىكى
مەلۇماتىم ئاز. شۇڭا، ئالتە شەھەرلىكلەرنىڭ تىل - ئەدە-
بىياتى ھەققىدە يازماقچى بولغانلىرىمنىڭ قۇسۇرى ئەبۇ
ئېتىلىسە دەپ تىلەيمەن.

ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ مۇھىم قورالى تىل بولغىنىدەك ئۇ
قورالنى ئىشلەتكۈچى سۆز ئۈستلىرىمۇ ئەدەب ۋە شائىر-

لاردۇر. ئالتە شەھەرنىڭ ئەدەبى ۋە مۇھەررىرلىرى نەزەرىدىن
پىدىن يېزىلغان ئەسەرلەرنى كۆرۈش ئەڭ چوڭ ئارزۇيۇم
بولسىمۇ، ئەپسۇسكى تا بۈگۈنگىچە ئۇنداق ئەسەرلەرنى
كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولالەيمىز. بۈگۈندىن كېيىن ئۈچ-
رىتالىساممۇ ئۆزۈمنى بەك بەختىيار ھېسابلىغان بولاتتىم.
ئالتە شەھەردە بۈگۈنكى كۈندە ئىجادىيەت بىلەن
شۇغۇللانغۇچى زاتلار يوق. شائىر ۋە يازغۇچىلارنىڭ
بارلىقىمۇ ماڭا مەلۇم ئەمەس. قەشقەردە تۇرۇشلۇق، رو-
سىيىلىك ئۆزبېكلەردىن زېرىپ قارى ھاجى جانابلىرىنىڭ
بىر مۇنچە ئەسەرلىرى بار بولسىمۇ، لېكىن نېمە سەۋەب-
تىندۇر نەشر قىلماي تۇرۇپتۇ. يازغان ئەسەرلىرىنى ئۆز
ئۆيىدە، ئۆز كىتابخانىسىدا ساقلايدىكەن. ئەرەب تىلىنىڭ
تەلخىسى ۋە بالاغىتى ئورنىدا يېزىلغان «ئەدەبىياتى تۈر-
كىيە» دېگەن ئەسىرى ماڭا بەك تەملىك تۇيۇلغانىدى،
مۆھتىرەم زېرىپ قارى ھاجى جانابلىرىنىڭ بۇنىڭدىن
باشقىمۇ بىر نەچچە مۇھىم ئەسەرلەر يازغانلىقى مەلۇم.
تىل ۋە ئەدەبىيات ھەققىدىكى يازمىلىرىنىڭ مەتبۇئات
ئالىمىگە چىقىشىنى ھەمىشە ئارزۇ ئەتمەكتىمەن. ياركەنتتە
تۇرۇشلۇق تەجەللى ساھىپى دېگەن بىر زاتنىڭ ئەرەبىي
قەسىدىلىرى، نەشر قىلىنغان ئەسەرلىرى بار دەپ ئاڭلى-
دىم. ئەرەبچە بولغانلىقى سەۋەبلىك ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى
كۆڭۈل قويۇپ ئىزدەپمۇ كەتمىدىم ۋە كۆرمىدىم.

ئالتە شەھەردە ئەدىبلەر ئورنىدا قايىم ماقام بولۇپ
تۇرغۇچى مەدداھلارنىلا كۆرگىلى بولىدۇ.

مەدداھلارنىڭ ھېكايىلىرىنىڭ تېمىلىرى ئەھمىيەتسىز
بولسىمۇ، ئۇنى مەسەللەر بىلەن زىننەتلەپ چىرايلىق
سۆزلىگەنلىكلىرى جەھەتتىن ئۇلارنى تىل - ئەدەبىيات
ماشىنىلىرى دېيىشكە لايىقتۇر. بۇلارنىڭ ھەرىكەت ۋە
سۇكۇناتلىرى، ھاياجانلىق ۋە مەيۈسلۈك جايلاردا ئاۋاز-
لىرىنى گاھ كۆتۈرۈپ، گاھ چۈشۈرۈپ ئۇرغۇلۇق ئېيتىش-
لىرى ناھايىتى جايىدىدۇر. شۇڭا مەدداھلارنىڭ سۆزلىرى
يېقىملىق ۋە ھېكايىلىرى تەسرىك بولۇپ چىقىدۇ.

مەدداھلار تېما تاللاشتا ئاڭلىغۇچىلارنىڭ ئېھتىياجىغا
قاراپ ئىش كۆرىدۇ. شۇڭا سۆزلەۋاتقان نەرسىلىرىنىڭ
كۆپىنچىسى ئەۋلىيالارنىڭ كارامەتلىرىگە دائىر نەرسىلەر
بولىدۇ. بۈگۈن بىر مەدداھتىن ئاڭلىغان بىر ھېكايىنىڭ

مەزمۇنى بۇ يەردە قىسقىچە يېزىپ ئۆتمەكچىمەن.

بەلىخ شەھىرىدە دىۋانە ۋە قەلەندەر سۈرىتىدە يۈرىدىغان بىر ۋەلى بار ئىكەن. كۈچمۇ كۈچا قەلەندەرلىك قىلىپ يۈرىدىكەن. كۈنلەردىن بىر كۈنى كۈچىدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتسا پادىشاھنىڭ ئالىي، ھەشەمەتلىك ئىمارەتلىرى كۆزىگە كۆرۈنۈپتۇ، بېشىنى شۇنداق كۆتۈرۈپ قارىسا نېمىسىنى ئېيتقۇلۇق، يۈزىدىن نۇرلار يېغىپ تۇرغان بىر قىز دېرىزە تۈۋىدە ئولتۇرغۇدەك. قىزنى كۆرگەن زامان قەلەندەرنىڭ يۈرىكىگە ئوت تۇتۇشۇپ ئاشقى بىقارار بولۇپتۇ، قىزنىڭ جازىبەسى قەلەندەرنى مەھلىيا قىپتۇ. قەلەندەر ساراغا كىرىپ پادىشاھنى ئىزدەپتۇ، پادىشاھ ئۇنى كۆرۈپ: — نېمە كېرەك؟! دەپ سوراپتۇ. دىۋانە مۇنداق دەپ سۆزنى باشلاپتۇ:

— ئەي پادىشاھ، جاھاندا مەن سىزدىن پۇلۇم سوردىمەن، كىيىم — كېچەكمۇ سورىمىمەن، دۆلەت ۋە مەدەنىيەت ئارزۇيۇمۇ يوق. پەقەت بىرلا ئەرزىم باركى، ئەگەر ئىجازەت بېرىلسە سۆزلىسەم: ھەزەرەتلىرىنىڭ بالاغەتكە يەتكەن 12 ياشلىق بىر قىزلىرى بار ئىكەن، پېقىر ئاشۇ قىزىڭىزنى كۆرۈپ ئاشقى بىقارار بولدۇم. مەن سىزدىن ئاشۇ ئاي يۈزلۈكىنى، سورىمەن.

پادىشاھ قاتتىق غەزەپلىنىپ «جاللات» دەپ توۋلەدى. مىڭلارچە كۆزلەرنى ئويغان، مىڭلارچە تىللارنى كەسكەن، يۈزلەرچە باشلارنى تەندىن ئايرىغان يەتتە جاللات ھازىر بولدى.

لېكىن بۇ ئىشتىن خەۋەردار بولغان بەلىخنىڭ ئۆلىما-سى شاھ ھۇزۇرىغا يېتىپ كەلدىلەر ۋە:

— «ئىشقى ئىنساننىڭ تىزگىنىنى يوقىتىدىغان بىر نەرسىدۇركى، قىزىڭىزغا ئاشىق بولغان سەۋەبلىك بۇ قەلەندەرنى ئۆلتۈرۈشىڭىز شەرىئەتكە توغرا كەلمەيدۇ. «بەرەمەس قىزنىڭ تويۇلۇقى چوڭ» دېگەندەك قىزىڭىزنى بەرگۈڭىز كەلمەسە، ئۇنىڭدىن جىق تويۇلۇق سوراڭىز كېرەك. مەسىلەن، دۇنيادا ئۈچلا يەردە گۆھەر بار: بىرى چىن خاقانىنىڭ خەزىنىسىدە، بىرى سۇلتان خەلىپىنىڭ خەزىنىسىدە، يەنە بىرى قاپ تېغىنىڭ ئارقىدا. مانا بۇ گاداغا شۇنداق گۆھەردىن بىر جۈپنى تويۇلۇق سېلىشىڭىز كېرەك. بۇ گادا چۆل — باياۋانلاردا شۇ گۆھەرلەرنى

ئىزدەپ ئۆز ئەجلى بىلەن ئۆلىدۇ. شۇنىڭدا قىيامەت كۈنى تەڭرى ئالدىدا بۇ ئىشقا مەسئۇل بولمايسىز، — دېدى.

ئۆلىمانىڭ بۇ سۆزى پادىشاھقا ماقۇل كەلدى ۋە قەلەندەرگە شۇ شەرت بىلەن قىزنى بەرمەك بولۇپ ئۇنى يۇرتتىن قوغلاپ چىقاردى. قەلەندەر ئانىسىنىڭ يېنىغا بېرىپ ھالىنى بايان قىلدى. ئانىسى: — بۇ ئىش مۇمكىن ئەمەس، گۆھەر تېپىلمايدۇ، ئۇنداق گۆھەرلەرنى شور دەريا (قارا دېڭىز)دا بار دەپ ئاڭلىدىم، لېكىن ئۇ يەر بەك يىراق، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنى دەريا تېگىگە چۈشۈپ ئېلىش بەك قىيىن — دەپتۇ.

ئانىسىدىن بۇ سۆزنى ئاڭلىغان قەلەندەر خۇش بولۇپ قارا دېڭىز سەپىرىگە ئىجازەت سوراپتۇ. ئانىسى رۇخسەت بەردى، دۇئاغا قول كۆتۈرۈپ ئەۋلىيادىن مۇشكۈللەر ئالسا، غايىبىلار ھازىر، يىراق يول قىسقا بولسۇن، دەپ ئۆتۈندى. قەلەندەر «ياپىرىم» دەپ بىر ئاتلىغانىدى، بارچە يولنى بىر يول بېسىپ، ئىككىنچى ئايغى بىلەن شور دەرياغا دەسسىدى. ئۇ بوينىغا سۇ تولدۇرۇلغان بىر تۇلۇم ئاسقان، قولغا كىچىكرەك بىر جام تۇتقاندى. قوللىدىكى ياغاچ جام بىلەن دېڭىزدىن بىر جام سۇ ئېلىپ تۇلۇمغا قۇيىدى. دېڭىزنىڭ سۈيى ئۈچ غۇلاچ پەسەيدى. تۇلۇم يېرىمىمۇ بولمىغانىدى، ئەمما دېڭىزنىڭ سۈيى ئازلا قالدى. قەلەندەر ئوڭ — سولغا باقماي تۇلۇمنى سۇغا تولدۇرۇش بىلەن بەند ئىدى. بىر چاغدا سۇ ئۈستى قوغۇنلۇق بولدى. تانلىقتەك ئادەم باشلىرى بىلەن تولۇپ كەتتى. قەلەندەر بۇ باشلارنى كۆرۈپ ھەيرەتتە قالدى. باشلار سۇ ئۈستىدە تۇرلۇك تۈستە بولۇپ سەكرەشكە باشلىدى. بۇ سۇنىڭ ئاستى ئادەم باشلىرى بىلەن تولغانىدى. بۇ ئادەمى ماھى دېيىلەتتى. بۇ ئىش سۇ ئادەملىرى ئۈچۈن بىر بالا بولدى. چۈنكى ئۇلار بېلىقتەك سۇ ئىچىدىلا ياشىيالايتتى. كۈن نۇرىغا چىدىيالايتتى. بۇ ئىشتىن سۇ خەلقىنىڭ پادىشاھ-لىرىمۇ خەۋەردار ئىدى. بۇ ھەقتە مەلۇمات ئېلىش ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ ئۆلىما ۋە ئەۋلىيالىرىنى يىغدى. ئۆلىما كىتابقا قارار، پالچىلار پال ئاچار ئىدى. بەزىلىرى بۇنى قىيامەت-نىڭ بەلگىسى دېدى، دېمىسىمۇ بۇ بىر قىيامەت ئىدى. ئۇزاق ئۆتمەي، بىر مۇنچە سۇ ئادىمى ھېلىقى قەلەندەر

رۇش بىلەن قورقۇتتى. ئاخىرىدا قەلەندەرنىڭ بارلىق گۆھەرلىرىنى ئېلىۋېلىپ ئۇنى ئوردىدىن قوغلاپ چىقاردى.

قەلەندەرنىڭ گۆھەرلەرگە ئىچى ئاغرىمىدى، يۈردىكىدە ئىشقى ئوتى ھەمىشە يانماقتا ئىدى.

بىر نەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن قەلەندەرنىڭ مەشۇقى بىمەزگىل ۋاپات بولدى. پادىشاھ بۇ مۇسەببەتتىن قاتتىق قايغۇردى. قەلەندەر قەبرىستانلىققا بارغانىدى، ھېلىقى قىزنىڭ گۆرى ئېچىلدى، قەلەندەر ئۆز كۆزىگە ئىشىنەلمەي قالدى، چۈنكى قىز تىرىلگەنىدى، قەلەندەر ئۇنى قەبرىدىن چىقىرىپ، شۇ يەردىكى بىر مازار شەيخىغا نىكاھ ئوقۇتۇپ قىزنى ئۆز ئۆيىگە ئېلىپ كەتتى.

بىر يىل ئۆتەر - ئۆتمەي غايەت چىرايلىق بىر ئوغۇل تۇغۇلدى. بۇ بالىنىڭ ئىسمىنى ئىبراھىم قويدى. مەشھۇر ئىبراھىم بىننى ئەدھەم دېگەن مانا مۇشۇ كىشىدۇر، دەيدۇ.

خوتەن شەھرىدە بىر نەچچە يىلدىن بېرى يەرلىك كېسەللىكلەر ۋە ۋابا كېسەلى ھۆكۈم سۈرۈۋاتىدۇ. خوتەن ئەھلى بۇنى شەرىئەتكە خىلاپ ئىشلارنىڭ كۆپەيگەنلىكىدىن كۆرىدۇ. شۇ سەۋەبلىك خوتەن موللىلىرىدىن بىرى بىر رسالىمۇ چىقاردى. كىتاب 30 بەتلەك بولۇپ نەزىم بىلەن يېزىلغان. بۇ ئەسەرنى بەزىلەر كۆچۈرۈۋالدىكەن. كۆچۈرۈلگەن نۇسخىلىرىدىن بىرىنى مەنمۇ كۆردۈم. نەزىمنىڭ تىلى ئانچە گۈزەل بولمىسىمۇ ئالتە شەھەر تۇرمۇشىدىن ئېلىنىپ يېزىلغان ئەسەر بولۇش سۈپىتى بىلەن خېلى مۇھىمدۇر. بۇ نەزمىلەردىن بىرمۇنچىسىنى بۇ يەرگە

دەرنىڭ يېنىغا چىقتى ۋە ئۆزلىرىنىڭ ھالاكەتكە يۈز تۇتىدىغانلىقى ھەققىدىكى نالە - ئەپغانلىرىنى قەلەندەرگە ئېيتتى. قەلەندەر مۇ ئۆزىمۇ بۇ يەرگە نېمە ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى ۋە دېڭىز سۈيىنى پۈتۈنلەي قۇرىتىدىغانلىقىنى ئېيتتى. لېكىن سۇ ئادەملىرى «گۆھەر» دېگەن سۆزنى چۈشەنمەس ئىدى. قەلەندەر ئۇلارنىڭ يالۋۇرۇشلىرىغا قارىماي: - ئۇ شۇنداق بىر تاشتۇركى، كېچىلىرى ئوت - قاشتەك يېنىپ تۇرىدۇ، بىز يەر ئادەملىرى ئۇنداق تاشلارنى بەك ياخشى كۆرىمىز، - دېدى. سۇ ئادەملىرى پا-دىشاھلىرىغا خەۋەر قىلىش ئۈچۈن قەلەندەردىن رۇخسەت سوراپ سۇ ئىچىگە كىرىپ كەتتى.

پادىشاھ ۋەقەدىن خەۋەردار بولۇپ: - ئاشۇ بىزنىڭ يولىمىزدا پۇتلىشىپ تۇرىدىغان ۋە كېچىلىرى يۇلتۇزدەك كۆزلەرنى قاماشتۇرىدىغان تاشلار ئۈچۈنمۇ؟ - دەپ قا-قاقلاپ كۆلدى. دە، ئۆز پۇقرالىرىنى ئۇ تاشلارنى دې-ڭىزنىڭ تېشىغا چىقىرىۋېتىشكە بۇيرۇق قىلدى. بىر چاغدا گۆھەر - ياقۇتلارنى يەرگە ياغدۇرۇشقا باشلىدى، دېڭىز ساھىلى گۆھەردىن تاغ بولدى. بۇنى كۆرگەن قەلەندەر تۇلۇمدىكى سۇنى دېڭىزغا تۆكتى، دېڭىز ئىلگىرىكى ھالىغا قايتتى.

قەلەندەر گۆھەرلەرنى تۇلۇمغا قاچىلاشقا باشلىغانىدى، شۇ پەيتتە بىر ئاقساقال كىشى پەيدا بولدى. بۇ كىشى خىزمىتىگە ئەلەيھىسسالام ئىدى. ئۇ: - ھەي ۋەلى، بۇ تاشلارنىڭ ھەممىسىنى ئېلىۋالما، قىيامەتتە ھېسابىنى بېرىپ تۈگىتىش تەسكە چۈشىدۇ. 80 تاللا ئال، قالغىنى قال-سۇن، - دەپ كۆزدىن يۈتتى.

قەلەندەر 80 دانە ياخشى گۆھەرنى تۇلۇمغا سېلىپ ئىككى دانىسىنى 40 ياماقلىق يانچۇققا سېلىپ «ياپ-رىم» دېگەندى، ئۆزىنى ئۆز شەھرىدە كۆردى ۋە ئۇ-دۇل پادىشاھ قېشىغا بېرىپ ئىككى دانە گۆھەرنى ياماقلىق يانچۇقى بىلەن پادىشاھنىڭ ئالدىغا قويدى. پادىشاھ گۆ-ھەرنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتى. نېمە دېيىشىنى بىلەلمەي «بەلىخ پادىشاھى ئۆزىنىڭ يالغۇز ئارزۇلۇق بالىسى بول-غان قىزىنى بىر قەلەندەرگە بەردى» دەپ ئاھ ئۇردى.

بارلىق ۋەزىرلىرىنى ئالدىغا چاقىرىپ كېڭەش قىلدى، كۆڭلىگە ياقىمىغان پىكىرلەرنى قىلغان ئالىملارنى ئۆلتۈ-



مەزكۇر سۈرەت بۇنىڭدىن 100 يىل ئىلگىرى شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارتىلغان

كۆچۈرىمىز:

ئۆلىما قىلدى ناماز، تازا قىرائەت قىلماي،
ئۆمرى رىشۋەت ئالىپ، ئەدلى ئادالەت قىلماي،
غەپىلەر پۇلىنى يىغىپ، خەيرى ساخاۋەت قىلماي،
فەقىرلەر تاپقانغە شۇكرى - قانائەت قىلماي،
بۇ جاھان ئۇشۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

ئانى ئابدان دېدىلەر، كىم تولا ئىچسە چاغىر،
ئۆزىگە قىلدى پىسەند، ساتسە يېڭىل، ئالسە ئاغىر،
موللا ئاجىزنى خەلق كۆردى تولا ھەقىر،
ئۆلسە باي يۈگەردىلەر، بارمادىلەر ئۆلسە فەقىر،
بۇ جاھان ئۇشۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

بىرسى بولدى قىمارباز، تەقى بىرسى جەلەب،
ئۆتدۈرۈپ بار - يوقنى يۈردى يۇندى يالاپ،
بىرسى ئوغرى بولۇپ ياتتى ئەنلىك فۇلىن مازاپ،
بىرسى گاداي بولۇپ تۇردى خەلق قولغا قاراپ،
بۇ جاھان ئۇشۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

بىرى دۇنيانى جىناپ قالدى ئانىلىك ھېرىسى بىلەن،
بىرى پۇل ئۆتتە بېرىپ ئالدى ئانى جەرمى بىلەن،
بىرسى قالدى ھالاكەتتە ئانىلىك قەرزى بىلەن،
بىرسى مەرىفەت ئەتتى ئىشى يوق قەرزى بىلەن،
بۇ جاھان ئۇشۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

تۇردى بەند ئۇرغالى مىكرى بىلەن ھەر بەندە،
بىرى سازەندە بولۇپ، بولدى بىرى داپەندە،
بىرى رەھمال، بىرى ئىشان، بولدى بىرى نوسدە،
بىرى تا ھەق دەئۋا قىلىپ دېدى پۇلۇم بار سەندە،
بۇ جاھان ئۇشۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

كىردى بازارغە ئەرگە خاتۇن ئارالاشىپ،
بىر كۈندە خاتۇننى بەش قويۇپ، ئۈچ ياراشىپ.
بىرى دەللال بولۇپ مىكرى ئەپسۇنلەر قىلدى.
ئېرى پوستەكچى بولۇپ ئەل بىلەن ئورتاقلاشىپ،
بۇ جاھان ئۇشۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.
مىللى ئەدەبىي ھېكايە ۋە شېئىرلارنى بۇ كۈندە

بىردىنلا ئۇچرىتىش مۇمكىن ئەمەس. بىراق، خىيالىي ھەم -
كاكىلەرنى كۆپلەپ تېپىشقا بولىدۇ.

بىز، تىل - ئەدەبىيات مىللەتنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن
بىرگە تەڭ ئۆسۈدۇ ۋە باراۋەر تەرەققىي قىلىدۇ، دېگەندە.
دۇق. بۇ ئىش ئالتە شەھەردىمۇ شۇنداق بولۇشقا تېگىش.
لىك ئىدى. ئەگەر ئالتە شەھەر خەلقىمۇ باشقا مىللەتلەرگە
ئوخشاش مىللىي ۋە مۇنتىزىم مەكتەپلەرگە، ئالىي ئەدەبىيەت -
يات - سەنئەت مەكتەپلىرىگە ئىگە بولغان بولسىدى، تىل -
لىرى تۈزەلگەن، ئەدەبىياتلىرى كېڭەيگەن ۋە شۇنىڭ
بىرگە ئەقىل، پىكىرلىرىمۇ ئۆسكەن بولاتتى. لېكىن ئۇلار
دۇنيادا مۇنداق ئىشلارنىڭ بارلىقىنى خىيالغىمۇ كەلتۈرۈپ
قويمىدۇ. مىللىي تىل، مىللىي ئەدەبىيات، مىللىي ئۆرپ -

ئادەتلىرىنى ساقلاش يولىدا قىلچىلىك ھەرىكەت قىلماي،
سۈكۈتتە تۇرىدۇ. شۇنداق بولسىمۇ ھاۋا ۋە ئىقلىمىنىڭ
ئۆزگىچىلىكى بىلەن تىللىرى ۋە بەزى ئەدەبىياتلىرى ئى -
نىقىرازغا ئۇچرىماي بۈگۈنگە قەدەر خېلى ياخشى ساقلا -
نىپ كەلگەن. بۇ ئۇلارغا تەبىئەت ئاتا قىلغان نېمەتتۇر،
قانداق؟ بۇلارنىڭ تىللىرىنىڭ مۇنداق ساق - سالامەت
قېلىشى مىللىي ھېسسىيات بەرپىسىدە، مىللەتنىڭ بۇ ئىشقا
ئەھمىيەت بەرگەنلىكىدىن ئەمەس. چۈنكى بۇلاردا مىللىي
ھېسسىياتنىڭ بارلىقىدىن ئازراقمۇ ئەسەر يوق. بۇنىڭ
ئەكسىچە مەدرىسە كۆرگەن زاتلار ئۆز تىلىدىن نەپرەتلى -
نىدۇ. بىلۈر - بىلمەس پارىچە ۋە ئەرەبىچە يازارغا ۋە
شۇ تىللاردا سۆزلەشكە تىرىشىدۇ. سەھرادا تۇغۇلۇپ
ئۆسكەن، مەكتەپ ۋە مەدرىسە ئىشىكى كۆرمىگەن بىر
ئوتۇنچى بىلەن ئۆمرىنىڭ كۆپ قىسمىنى مەدرىسە ئەترا -
پىدا چۆرگىلەپ ئۆتكەن بىر موللا تىلى ياكى مەدرىسە
تىلى ئارىسىدا خېلىلا چوڭ پەرقنىڭ بارلىقى سېزىلىدۇ.
ئالدىنقىسى ئازراقمۇ دۇدۇقلىماي ساپ ئانا تىلىدا سۆزلە -
گەننىڭ ئەكسىچە كېيىنكىسى تىلنى چايناپ پارىچە - ئە -
رەبچە سۆزلەرنى ئارىلاشتۇرۇپ «تىل مەجۇنى» ياسايدۇ.
دۇ. چۈنكى بۇ يەردىكى خەلق مەجۇنگە بەك ئامراق.
توغرىسى، مانا مۇشۇنداق مەجۇنچىلەر يەرلىك تىلغا
شىددەتلىك زەربە بېرىپ تۇرماقتا.

دۇئا ۋە سېھىر

ئالتە شەھەر خەلقى دۇئا بىلەن سېھىردىن بەك قور -

قىدۇ. «دۇئاخان» ۋە «جادۇگەر» لەر روھ ۋە جىنلارنى چاقىرىپ ئادەتتىن تاشقىرى ئىشلارنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈپ چىقىرىش. بۇ يەردە ئىستىخارە بىلەن ئىش كۆرگۈچىلەرمۇ بار.

دۇئاخانلار كۆپرەك ئەر - خوتۇنلار ئارىسىغا ئىسسىقلىق ئۆتكۈزۈش ۋە ئۇلارنىڭ مۇھەببىتىنى سۈۋەتتۈشقا تىرىشىدۇ. كۈندەشلىك خوتۇنلار ئۆزلىرىنى سۆيىدۈرۈش، كۈندەشلىرىنى يامان كۆرسىتىش ئۈچۈن ئەرلىرىدىن يوشۇرۇن ھالدا 20 - 25 سوملار پۇل بېرىپ دۇئاخانلارغا دۇئا يازدۇرىدۇ.

چۆللەردە كۆمۈلۈپ قالغان تىلىسىملارنى ئېچىپ ئال-تۇن - كۈمۈش ۋە باشقا قىممەتلىك نەرسىلەرنى ئىزدە-گۈچى كىشىلەرمۇ بار دەپ ئاڭلىدىم.

دۇئاخانلار دۇئا بىلەن پۇلنى ئۆزلىرىگە بويسۇنىدۇ، دەيدىكەن.

بۇ كۈندە «خ» شەھرىدە «م» ئىسىملىك بىر موللا بار. بۇ موللا رىيازەت ۋە ئىستىخارە بىلەن ئۈچ مەرتىۋە چىللە ئولتۇرۇپ، 140 كۈن دۇئا ئوقۇپ ئۈچ - تۆت تەڭگىگە دەم سالغانىكەن. شۇنىڭدىن كېيىن تەڭگىلەر ئۇنىڭغا بويسۇنغان. بازاردىن بىر نەرسە ئېلىپ شۇ تەڭگىنى بەرسە، ئۇ تەڭگىلەر مال ئىگىسىنىڭ قولىدا تۇرماي دۇئاخاننىڭ قولىغا قايتىپ كەلگەن. بۇ زات شۇ تەڭگىلەر بىلەن بىر نەچچە يىللار راھەت ۋە تىنچقەن يېتىپ يېگەن، ئىچكەن ۋە كىيگەن. دۇئاخان بىر نەچچە كۈن بىر ئاش-خانغا كىرىپ مەزىزلىك ئائىملىرىنى يېگەن. ئاشپەز ھەر كۈنى كەچتە تەڭگىلىرىنى سانسىا بىر تەڭگە كەم چىقىدەكەن. ئاقسۆڭەكتە ئاشپەز دۇئاخاندىن شەكلىنىپ ئۇنىڭ ئېشىغا ئىت پوقى قوشۇپ بەرگەن. چۈنكى ئىت پوقى دۇئا ۋە سېھىرنى ياندۇرۇش. مانا شۇنىڭدىن كېيىن تەڭگىلەر ئازاد بولغانىمىش. بۇ موللانىڭ بۈگۈنكى كۈندە نامرات ۋە موھتاجلىقتا قېلىشنىڭ سەۋەبى شۇنىڭدىنمىش. دۇئا بىلەن تۆمۈرنى كۈمۈش، مىسنى ئالتۇن قىلغۇچىلارمۇ بار دەپ ئاڭلىدىم. لېكىن شۇنداق دۇئاخانلار ئارىسىدا ئال-تۇن - كۈمۈشلەرگە ئىگە بولغان باي كىشىلەرنى ھېچ يەردە كۆرمىدىم. مۇنداق ئىشنىڭ كەينىدە يۈرگەنلەر ئۇ-مۇمەن نامرات ۋە موھتاجلىقتا قالدۇ، شۇ.

مۇنداق خىيالىي ئىشلار كۆپرەك مەدرىسە تالىپلىرى ۋە ئۆمرىنىڭ كۆپ قىسمى مەدرىسە ئەتراپىدا ئۆتكەن موللار ئارىسىدا كۆپ ئۇچرايدۇ.

ئوقۇمىغان قارا خەلق، ئاشلىق تېرىش، ئوتۇن سېتىش ۋە باشقا تۈرلۈك ماددىي كەسىپلەر بىلەن قورساق توي-دۇرۇشقا تىرىشىدۇ. ئەمما موللار سىنىپى بەك ھۇرۇن بولۇپ، ئۇنداق ئىشلاردىن قورقىدۇ. ئۇلار قانداق قىلىپ بولمىسۇن دۈم يېتىپ يېيىشنىڭ يولىنى تېپىشقا تىرىشىدۇ. كۈندۈزلىرى قاراڭغۇ ھۇجرىدا شېرىن خىياللار بىلەن كۈننى ئۆتكۈزىدۇ. كېچىلىرى شېرىن چۈش كۆرىدۇ. چۈشە كۆرگەن نەرسىلەرنىڭ ئوڭىدىمۇ بولۇشنى ئارزۇ قىلىپ ئىش - ئوقەت ۋە ھۈنەر - كەسپتىن قول ئۇزىدۇ. سودىگەرلەر كېچە - كۈندۈز بىر تىيىنىنى بەش قىلىش كويىدا باش قاتۇرىدۇ ھەم شۇنىڭغا ئېرىشىپمۇ قالىدۇ.

بىزنىڭ تىل

«شۇرا» نىڭ بۇ يىللىق 13 - ساندا تىل مەسىلىسىگە دائىر بىر ماقالە بېسىلغان. ماقالە ئىگىسى رۇسچە «گور-كى»، «كىسلى» سۆزلىرىگە تەڭداش قاتارچە سۆز تې-پىلمىغانلىقى، توغرىسى تاپالمىغانلىقىنى بىلدۈرگەنىدى. بۇ ھەيران قالارلىق ئىش ئەمەس. چۈنكى بىزنىڭ تىلىمىز تېخى تولۇقى بىلەن ئىشلىتىلگىنى يوق. شۇ سەۋەبلىك ئۆز تىلىمىزنى بىلمىگەن كىشىلەرگە بۇنداق ئىشلار كۆپلەپ ئۇچرىشى مۇمكىن. شۇنىڭ بىلەن تەڭ تىلىمىزدىكى بارچە سۆزلۈك ۋە ئىستىلاھلاردىن خەۋەردار بولغان بىر كىشى ئۇنچىۋالا قايىمۇقۇپمۇ كەتمەيدۇ. تۈرلۈك يەرلەردە ئىس-تىلاھ ۋە ئىستېماللىرى ئۆزگىرىپ كەتكەن تىلىمىز بىر



مەزكۇر سۈرەت بۇنىڭدىن 100 يىل ئىلگىرى شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارتىلغان

مىز. ئالتە شەھەرلىكلەر بولسا «دوبرى» نىڭ ئورنىغا ياخشى. «خاروشى» نىڭ ئورنىغا ئوبداننى ئىشلىتىدۇ. ياخشى سۆزى ۋە ياخشىلىق سۈپىتى بۇلارنىڭ چۈشەنچىسىگە ئادەمگە (مۇسۇلمان كىشىگە) خاس بولۇپ، ئوبدان سۆزى ھەممە نەرسىگە تەڭ ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن: ئوبدان ئات، ئوبدان كىشى دېمەك دۇرۇس. ئەمما ياخشى ئات، ياخشى ...، ياخشى مال دېيىش بۇلارنىڭ چۈشەنچىسىدە مەنتىقىسىزلىكتۇر. قىسقىسى، بۇلار «ياخشى» نى «ئېزگۈ كىشى» دەپ چۈشىنىدۇ. ئوبدان سۆزى ئىنسان، ھايۋان ۋە باشقا ئەسلىي نەرسىلەرگە سۈپەت بولغىنىدەك بۇيرۇققا بويسۇنۇشنى بىلدۈرۈپمۇ كېلىدۇ. مەسىلەن، «بازارغا بېرىپ گۆش ئال» دېگەن بۇيرۇققا بىنائەن «ئوبدان» دەپمۇ جاۋاب بېرىدۇ.

يەنە «كېچە» سۆزىمۇ تۈرلۈك ئورۇندا تۈرلۈك مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ. تاتارچە بۇ سۆز ئۆتكەن كۈن دەپ چۈشىنىلسە، چاغاتايلىقلار بۇ سۆزنى «تۈن» دەپلا چۈشىنىدۇ. ئۆتكەن كۈننى «تۈن» ۋە «تۈنەگۈن» دەيدۇ. دېمەك، سۆزلۈكلەر ئوخشاش، پەقەت ئىشلىتىلىش ئورنىلا ئوخشىمايدۇ.

تاتارچىدا ئىشلىتىلىۋاتقان چەت سۆزلەرگىمۇ ئالتە شەھەردىن ساپ سۆزلەر تېپىلىدۇ. بىراق، بۇ ھەقتە يېزىشنى كېيىنكىگە قالدۇرىمەن.

مەن بىر چاغلاردا ئالتە شەھەرگە يېغى كەلگەن ۋاقىتتا يازغان بىر ماقالىمدە ئالتە شەھەرلىكلەرنىڭ «كۆپ» سۆزىنى بەش - ئالتە تۈرلۈك ئېيتىدىغانلىقىنى (كۆپ، جىق، تولا، نۇرغۇن، ئاۋۇن، كەڭرۈ دېگەندەك) يازغانىدىم. كېيىن مەلۇم بولدىكى، بۇ سۆزلەر ئومۇمەن «كۆپ» مەنىسىدە بولسىمۇ، ھەممىسىنىڭ ئىشلىتىلىش ئورنى ئوخشىمايدىكەن. ھەر بىر سۆز، ھەر بىر ئورۇندا ھەر خىل نەرسىلەرگە نىسبەتەن كۆپلۈك ئورۇندا ئىشلىتىلىدەكەن. بۇ سۆزلەرنىڭ ئىشلىتىلىش ئورنىنى ئېنىق بىر كىتىشكە بىر مۇنچە ۋاقىت ۋە تەجرىبە توپلىشىم كېرەك بولغاچقا ھازىرچە بۇ ھەقتە ئارتۇق سۆزلىيەلمەيمەن. بۇلارنى ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىدىنلا سوراپ بىلىشىم مۇمكىن ئەمەس. تىلدىكى نازۇكلۇقلارنى ياخشى چۈشىنىش ئۈچۈن بۇ يەردە ۋاقىت ۋە تەجرىبىدىن باشقا ياردەم يوق.



مەزكۇر سۈرەت بۇنىڭدىن 100 يىل ئىلگىرى شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارتىلغان

يەرگە يىغىلىپ پايدىلىنىلسا گۈركى ۋە كىسىلەردىن باشقىمۇ نۇرغۇن تۈرلۈك - تۈمەن ياۋا سۆزلەرگە جاۋاب بەرگۈدەك نازۇك ۋە مەنىلىك سۆزلەر ئۆز خەزىنىمىزدىن چىقىدۇ ۋە تېپىلىدۇ. چۈنكى تىلىمىز ئەسلىدە مۇنداق گاداي ۋە بىچارە تىل ئەمەس ئىدى. بىر زامانلاردا تىلىمىز ۋە ئەدەبىياتىمىز، يېزىقلىرىمىز ھېچكىمنىڭكىدىن قېلىش - مەغۇدەك ئىدى. بۈگۈنكى كۈندە ئەسەرلىرى تېپىلىۋاتقان ئۇيغۇر يېزىقلىرى، بۇلغار مەڭگۈ تاشلىرى بۇنىڭغا شاھىد تۇر. پەقەت زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن تۇرمۇش ۋە تىرىكچىلىك يوللىرىنىڭ ئۆزگىرىشى ئۇلارنىڭ تىلىمىمۇ تەسىر كۆرسەتتى. بىز ئەگەر بۇ ھەقتە تارىخقا كۆز يۈگۈرتسەك تىلىمىزنىڭ ئەمەس، بەلكى ئۆزىمىزنىڭ ئامان قالغانلىقىمۇ كۆپ شۈكۈر ئېيتىشقا توغرا كېلىدۇ. دېمەك، بىزنىڭ تىلىمىز تۈرلۈك بالا - قازالارغا ئۇچرىدى. شۇ سەۋەبلىك ئۇ ئىرىكلەپ ئىرىكىن ئۆسەلمىدى، ئىشلىتىلمەيدى. ئۇنى ئىشلەتكەندەك ۋاقىتمۇ يوق ئىدى. مانا ئەمدى بۇنىڭدىن كېيىن ئىشلىتىشكە باشلايمىز، تەڭرى خالىسا. بۇ كۈنلەردە ئالتە شەھەرلىكلەر ئارىسىدا بەك نازۇك ۋە بەك مەنىلىك ساپ سۆزلەرنى ئاڭلاپ تۇرۇۋاتىمىز. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ يەردىكى گۈزەل سۆزلەر ئومۇملىشىپمۇ قالار. بۇلار: قېمىز، قېتىق، لەھون، ئاپپىلىسىن، بالان ۋە مەلەش قاغى دېگەندەك نەرسىلەرنى «تۇرۇش» ھەم ئاچچىق - سۈچۈك دەيدۇ. ئەرەم، ھاراق ۋە چىي بالان دېگەندەكلەرنى ئاچچىق دەيدۇ.

يەنە «خاروشى»، «دوبرى» لارغا بىرلا سۆز بار، بىز «خاروشى» نىمۇ، «دوبرى» نىمۇ ياخشى دەپلا تۈگىتە.

كەڭرۇ: يەر، سۇ دېگەندەكلەرگە قارىتىلىدۇ. ئاۋۇن: ئۇششاق، قاداقلاپ، مىسقاللاپ ھېسابلايدىغان نەرسىلەرگە ئىشلىتىلىدۇ. نۇرغۇن: چەكسىز ۋە ھېسابسىز، كۆپ مەنە-سىدىرەك ئىشلىتىلىدۇ.

ئومۇمەن، ئۇيغۇر تىلى سۆزگە گاداي تىل ئەمەس. پەقەت ئىشلىتىلمىگەنلىكى ئۈچۈنلا قەدىرسىز بولۇپ قال-ماقچا ئۇنىڭ ئەۋزەللىكلىرى تونۇلمايۋاتىدۇ. ئومۇمەن، سۆزلۈكلەردىكى ئايرىم خاسلىقلارغا قارىغاندا ئىشلىتىلىش ئۆزگىچىلىكىنىڭ كۆپرەك ئىكەنلىكى چۈشىنىلىدۇ.

تىلىمىزنى بېيىتىش يولىدا ھەرىكەت قىلغۇچى زاتلار سۆزلەرنى ئىنچىكىلەپ تەكشۈرۈشكە تىرىشسا بولاتتى. ئىشلىتىشتە سۆزلۈكنىڭ مەنىسىدىن چەتنەپ كەتمىگەي، ئىشلەتكەندە جايدا ۋە مەنىلىك بولۇشنى ئېتىبارغا ئال-ماي، مەتبۇئاتىمىزنى ساپ سۆزلەر، يېتۈك مەنىلەر بىلەن نۇرلاندۇرغاي. ئىشلەتكەندە سۆزلەرنىڭ لۇغەت مەنىسى ئېتىبارغا ئېلىنمىسا تىلىمىزنىڭ ئىسلاھى ئاساسسىز بولۇپ قالىدۇ. سۆزنىڭ ئىشلىتىلىشى ئەسلىي مەنىسىگە يېقىن بولۇش بىلەن بىللە يەنە مىللىي بولۇشمۇ شەرتتۇر. ئۆز-داق بولمايدىكەن، تىلىمىز ئۆزىنىڭ تەبىئىيلىكى ۋە تەبىئىي نازاكتىنى يوقىتىدۇ. تىلىمىزنى سۆزلۈك ۋە جۈملە جەھەتتىن تۈزەتكىنىمىزگە ئوخشاش بالاغەت ۋە مەنتىقە جەھەتتىنمۇ تەكشۈرۈشنى باشلاش ۋاقتى كەلدى. ئەسەرد-

مىز مەدەنىيەت ئەسەردۇر. تىلىمىز ئىلىم ئۆگىنىش ۋە تەربىيىلىنىش مۇمكىن ئەمەس. بىز بۇنىڭدىن كېيىن ياۋ-روپا تىللىرىدا يېزىلغان پەننىي ۋە ئىقتىسادىي ئەسەرلەر-نىمۇ ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىشنى باشلايمىز. مانا شۇ چاغدا تولۇق ۋە مۇكەممەل تىلغا ئېھتىياجىمىز چۈشىدۇ. ھاياتلىق ئۈچۈن جان ئوزۇقى بولغان پەن - تېخنىكىنىڭ بۈگۈنكى كۈندە ياۋروپادىلا ئىكەنلىكى ھەركىمگە ئايدىن ئىش. بەس، ئۇ ئىلىملەرنى ئۆز ئارىمىزدا تارقىتىشتا تەر-جىمىنىڭ نۇرغۇن پايدىسى تېگىدۇ. ئىشقىلىپ ئۇنداق تەرجىمە ئەسەرلەرنىڭ ئارىمىزدا كۆپلەپ تارقىلىشى لازىم. قىسقىسى، پەن - تېخنىكىنى دۇنياغا تارقاتقۇچى ۋاسىتە تىل، قەلەم، كىتاب ۋە مۇئەللىمدۇر.

بۇ كۈنلەردە مەتبۇئاتىمىزدا چەت سۆزلەر ھەدەپ ئې-ششقا باشلىدى. بۇنىڭ سەۋەبى، بىزنىڭ بۈگۈنكى ياۋ-روپا مەدەنىيىتىدىن چەتتە قالغانلىقىمىزدىندۇر. ئەگەر

ئۇلاردىكى پەننىي ۋە ئىلمىي ئەسەرلەر دەسلەپتىلا ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىنىپ مەكتەپ ۋە مەدرىسىلەرىمىزگە كىرگەن بولسا مەتبۇئاتتىكى يېڭى سۆز ۋە ئاتالغۇلار بىزگە يات تۇيۇلمىغان بولاتتى. لېكىن بۈگۈنگە قەدەر بىز ئۆزىمىزگە خاس پەننىي مەكتەپ ۋە مەدرىسىلەرنى قۇرال-مىدۇق. بىرگىنە بولسىمۇ پەننىي مەكتەپ ۋە مەدرىسە كۆرمەي ئۆتتۇق. بەلكىم بۇنىڭدىن كېيىن بولسا بولۇر. بىز كۆرەلمىسەك ياشلار كۆرەر. چۈنكى بىز ئۇنداق مەدرىسىلەرنىڭ لازىملىقىنى ئەمدىگىنە چۈشىنىۋاتىمىز. مەزكۇر ئىلىملەرنىڭ ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىنىپ ئو-قۇتۇلۇشنىڭ ئىككىنچى بىر خىل ئەھمىيىتىمۇ بار. بۇ ئۇسۇلدا ئۆگەنگەن ئىلىم مىللىيلىككە ئايلىنىپ مەڭگۈگە ئۆزىمىزنىڭ بولۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ ئەكسىچە بولغاندا ئۇ ئىلىملەر بىزنىڭ قولىمىزدا يەتكىلى بولمايدىغان نەرسە-دەك تەلپۈنۈپلا قالماي ھەم بۇ پەنلەر، ئىلىم ۋە سەنئەت-لىر ئارىمىزدا تەلەپكە لايىق تارقىلالمايدۇ.

ئىران خۇراپاتلىرى ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىنغان كىتابلار ئارىچىلىقى بىلەن تارقىلىپ دىننىڭ ئورنىنى ئى-گىلىگەنلىكى مەلۇم. ئارىمىزدا تارقالغان خۇراپات كىتاب-لىرى بىزگە ئۆز تەسىرىنى قانداق كۆرسەتكەن بولسا، بۇنىڭدىن كېيىن تەرجىمە قىلىنىدىغان پەننىي ۋە ئىلمىي ئەسەرلەرمۇ بىزگە شۇنداق تەسىر كۆرسىتىدۇ. دېمەك، 20 - ئەسىر مەدەنىيىتىدىن بەھىر ئېلىشنى ئويلىساق، تى-لىمىزنى شۇ ئەسىرگە لايىق قىلىپ تۈزىتىشىمىز، ئىسلاھ قىلىشىمىز كېرەك.

ياشلىرىمىز ئىلىم - ھۈنەر قەيەردە بولسا شۇ يەرگە بېرىپ ئۆگىنىشى كېرەك. مىللىتىمىزنى ياشاتقۇسى كەل-گەن ساخاۋەتچى بايلىرىمىز ئۇلارغا ياردەم قىلسۇن،



مەزكۇر سۈرەت بۇنىڭدىن 100 يىل ئىلگىرى شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارتىلغان

قاتتىق خورلاندىم، ئاچچىقم كەلدى، بۇنىڭ ئۈچۈن ئو-
قۇتقۇچىلارنى سوتلىدىم، سىلكىشلىدىم.

بۇ يەردىكىلەر ئۆزلىرىنىڭ كىملىكىنى بىلمەيدۇ. تىل-
لىرىنىمۇ سۆيەيدۇ. مەككە، مەدىنىگە بېرىپ كەلگەنلىرىنى
«تەئال، تەفىزىل» دېيىشىدۇ. ئىستانبۇلدا تۇرۇپ كەل-
گەنلىرى «تەشەككۈر ئىدەرەم، مەمنۇن ئۆلدۈم، ئەستە-
غۇرۇللا پەكى ئەنەمدىم» دېگەندەك سۆزلەرنى قوشۇپ
ئىلەشتۈرۈپ سۆزلىشىدىكەن. مىللىي ئەدەبىيات، مىللىي
مەتبۇئات ۋە ئانا تىلى مەسلىلىرى بىلەن ھېچقانداق ئا-
لاقىسى يوق. مانا مۇشۇنداق ئۆزگىرىشلەرنى كۆرگەچ ئانا
تىلنى تۈزىتىش قىيىنلىشىپ ئۇزاققا سوزۇلىدۇ.

ھېلىھەم بىزنىڭ تىلىمىز بۇزۇلۇپ كېرەكتىن چىققان.
تىلىمىز مىللەت روھىنى پۈتۈنلەي يوقاتقان. بىز بىر -
بىرىمىز بىلەن ئۇچراشقاندىمۇ سۆزنى ئەرەبچە بىلەن
باشلايمىز. نېپە دەۋاتقىنىمىزنى ئۆزىمىز مۇ بىلمەيمىز! ...
بىزگە ياخشىلىق قىلغان كىشىگە «رەھمەت» دەيمىز.
قەشقەرلىكلەر «ھەشقاللا» دەيدۇ. بۇنى سۇ بەرگەن ئا-
دەمگىلا ئېيتىشىچۇ كاشكى! بۇنىڭغا سۆز تېپىش مۇمكىن
ئەمەس دەپ ئېيتىشقا يول يوق. نېمىشقا دېسەك، بۇ
سۆزنىڭ ئورنىغا قازاقلار «كۆپ ياشا» دەيدۇ. دېمەك،
سۆز بار، پەقەت ئۆزىمىز ئۇنى ئويلاپ كۆرمەيمىز.

چۈنكى بىز ھەممىلا جەھەتتە ئارقىدا قالدۇق. بىزدە
ئىلىم - پەن پۈتۈنلەي يوق. بۇلارنى چەت تىللاردىن
تەرجىمە قىلىشقا مەجبۇر بولىمىز. تەرجىمە ئۈچۈن تىل
كېرەك، ئاتالغۇ كېرەك.

تىلىمىزنى تۈزىتىشكە كۆپ ۋاقىت كېرەك، تۈزەتكەندە
ئاتالغۇلار يېتىشمەسە چەت تىللاردىن بولسىمۇ ئېلىپ ئۆ-
زىمىزنىڭ قىلىشى كېرەك. مەسىلەن: ئىنگلىزلار، فرانسۇزلار،
رۇسلار، نېمىسلارمۇ پارسچە، ئەرەبچە، تۈركچە سۆزلەرنى
ئۆزلەشتۈرۈپ مۇكەممەل بىر تىل ياراتقان. مەسىلەن:
ئىنگلىزلار «بۇرادەر» سۆزىنى ئۆزلەشتۈرۈپ «برودېر»
دېگەن. رۇسلار «سېۋەت»نى «سۈبوتا» دېگەن ...

ئەگەر بۇنىڭغا ھازىردىن باشلاپ ھەرىكەت قىلىنسا
30 - 40 يىلدىن كېيىن قەشقەر ۋە باشقا ئالتە شەھەرلىك-
لەرمۇ بۇخارا ۋە سەمەرقەندلىكلەردەك ئۆز تىللىرىنى
ئۆلتۈشقا باشلىشى تەبىئىيىدۇر.

«شۇرا» ژۇرنىلىدىن نەشرگە تەييارلىغۇچى: قابىلىز ئورخۇن
مۇھەررىرى: مۇختار مۇھەممەد



مەزكۇر سۈرەت بۇنىڭدىن 100 يىل ئىلگىرى شىنجاڭدىكى
ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارتىلغان

شۇنداق قىلغاندا تىلىمىز ئەدەبىياتىمىز، مائارىپ ۋە مە-
دەنىيىتىمىز بىلەن تەڭ ئۆسۈدۇ. تىل بىلەن مەدەنىيەت
ئارىسىدىكى ئالاقە ۋە مۇناسىۋەت ئاش بىلەن تۈزىنىڭ
مۇناسىۋىتىدەك قويۇقتۇر. ئىلىم - پەن، مەدەنىيەت -
سەنئەت دۇنياسىدا تۇغۇلۇپ ئۆسكەن بالىلىرىمىزنىڭ
تىللىرى ئۆزلۈكىدىن ئىسلاھ قىلىنغان تىل بولۇپ مەيدانغا
چىقىدۇ. ئەنە شۇ يولغا كىرگەندىلا بىزنىڭ تىلىمىز 20 -
ئەسىرگە لايىق بولۇپ تۇغۇلغۇسىدۇر.

(خوتەن)

مۇنداق بولسا تىلىمىز قاچان تۈزۈلىدۇ؟

ئالتە شەھەردە كورلا، كۇچا تەرەپلەردە سۆزلەرنىڭ
كۆپلۈكىنى، ئۆز تىللىرىنى سۆيگەنلىكىنى كۆرۈپ بەك
سۆيۈنگەن، كۈنلەرنىڭ بىرىدە تىلىمىزنىڭ تۈزۈلۈشىگە
چىمپۈتكەندىم. لېكىن قەشقەرگە كەلگەندىن كېيىن بۇ
ھەقتىكى ئىمانىم بىراز يۇمشاپ قالدى. چۈنكى ئۇلار
ئۇيغۇرچە سۆزلەر بار تۇرۇقلۇق ئەرەبچە، پارسچە،
سۆزلەرنى ئىشلىتىدىكەن.

يېڭىچە ئۇسۇلدا ئوقۇتۇۋاتقان بىر مەكتەپنى كۆرۈشكە
بارغانىدىم. مەن كىرىشىم بىلەن بالىلارغا قاراپ «قۇمو-
ئا» دېدى. بالىلارنى ئوقۇتۇپ كۆرسەتتى. يېرىمى ئە-
رەبچە، يېرىمى پارسچە، ئازراقى ئۇيغۇرچە يېزىلغان
سۆزلەرنى ئۆگىنىپتۇ. ئوقۇغان سۆزلەرنى بالىلارنىڭ
ئۆزلىرىمۇ چۈشەنمەيدۇ. نېمىشقا دېسەك، ئەرەبچە،
پارسچە، ئېست يېڭىچە مەكتەپكە. كونا مەدرىسە بولغان
بولسىمۇ سۆزلەپ ئولتۇرۇشىڭمۇ ئورنى يوق ئىدى.
«ئولتۇرۇڭ» دېيىشنىڭ ئورنىغا «اجلسۇ» دېيىشىگە

ئەلىشىر نەۋائى ھېكمەتلىرى



2005

△ ياخشى خۇلقلىق كىشىلەر ھامان بىر كۈنى بەخت خەزىنىسىگە يېتىشىدۇ.
△ خەلق سېنى ھېمايە قىلمىسا، ئۇنىڭ ئۈچۈن سەن خەلقنىڭ خاپا بولما، ئۆزۈڭدىن خاپا بول.
△ مەملىكەتكە ئادالەت ئورناتماقچى بولغان كىشى خەلقنىڭ دۈشمەنگە قارشى مۇداپىئە قورالىنى كۈچەيتسۇن.
△ قولۇڭدىن كەلسە قىلىدىغان ئىشىڭنى بىر مىنۇت كېچىكتۈرمە.
△ ھەرقانداق ئىشقا شەخسىي مەنپەئەتنى ياقلايدىدەن.
△ خان كىشى دۈشمەنلىك ئوچىقى بولىدۇ.
△ كىشىنىڭ ھېمىتى بولمىغاندىن كېيىن، ئەلۋەتتە ئۇنىڭ ھۆرمىتىمۇ بولمايدۇ.
△ دوستلارنىڭ قەدرىنى بىلىش كېرەك، ئەگەردە مەرتىۋەڭ ئاسمانچە بولسا، دوستلىرىڭ بولمىسا، بۇنداق دەرىجىنىڭ نېمە پايدىسى بار؟
△ كىشىلەرگە بىر نەرسە بېرىش ياخشى ئىش، ئەگەر بېرىدىغان كىشى بەرگىنىگە مىننەت قىلمىسا، تېخىمۇ ياخشى.
△ سۆزگە ئۇستا كىشى سۆزنى ئۇزاق قىلمايدۇ.

سۆزنى مۇمكىن بولغىنىچە قىسقا قىلىش كېرەك.
△ بىر كاپام ئاش ئۈچۈن ئۆزىنى قۇل قىلىدىغان كە.
شېئىر بۇزىڭغا قازاننىڭ قارىسىنى سۈرۈش كېرەك.
△ ئىنساننىڭ مۇھىم ۋەزىپىلىرىدىن بىرى ئاتا - ئانىنى ھۆرمەت قىلىشتۇر.
△ يامان خۇلقلىق كىشىلەر يۇقىرى مەرتىۋىلىك بولالمايدۇ.
△ ئەگرى بولۇپ ئۆسكەن دەرەخنى كېسىپ تاشلاش ئارقىلىق ئاندىن توغرىلاش مۇمكىن.
△ بۇ دۇنيادا مەڭگۈ ياشاش مۇمكىن ئەمەس، ئەمما ياخشى نام قالدۇرۇش ئۇلۇغ سائادەتتۇر.
△ ئەقىللىق كىشى ئويلماستىن ئىش قىلمايدۇ.
△ دۇنيادا جاپا تارتىپ يېتەلمىگەن نەتىجىلەرگە ۋاقىتتا ئىشلىتىلگەن بىر ياخشى سۆز بىلەن يېتىش مۇمكىن.
△ ئاپەت كۆرمىدى دېسەڭ، ھەر ۋاقىت ھوشيار بول.
△ كىشى ئۈچۈن تاج ۋە باشقىلار زىننەت بولمايدۇ، بەلكى ئۇنىڭغا زىننەت—ئۆزىدە بولغان ئەدەپ ۋە ھايا.
دۇر.
△ ئۆز ئەمگىكى بىلەن تېپىلغان ئىككى تەڭگە شاھ

△ئەگەردە سەن ئادەم بولىدىغان بولساڭ، خەلق ئۇ.

چۈن غەم يېمەيدىغان كىشىلەرنى ئادەم دەپ ھېسابلىما.

△ئاغزىڭغا كەلگەن سۆزلەرنى قىلىۋەرمە، چۈنكى

بۇنداق ھەرىكەتتىن خىجالەتچىلىك ۋە بىرمۇنچە كەمچىل.

لىكلەر مەيدانغا كېلىپ چىقىدۇ.

△ساڭا دۈشمەن بولغان كىشى ھەر قاچان شېرىن

سۆزلۈك بولسىمۇ ئۇنىڭ سۆزلىرىگە ئالدىنما.

توپلىغۇچى: جەمىلە تۇرسۇن

(مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى ئاخبارات ئىنستىتۇتى

2002 - يىللىق ئاسپىرانت)

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمۇت

بەرگەن پۈتۈن بىر خەزىنىدىن ياخشى.

△ئىشقى يالقۇن يۇلتۇزدۇر، ئادەم بالىسىنىڭ كۆز نۇ.

رى ۋە روشەنلىكى مانا شۇنىڭدىندۇر.

△ھەر بىر قىيىنچىلىقتىن كېيىن بىر راھەت بار. قىيىن.

چىلىقسىز راھەت بولمايدۇ.

△ھەر كىم بىلەن دوست بولماقچى بولساڭ، ئالدىن ئۇ

كىشىنى ياخشى سىنا ۋە تەكشۈر.

△دوستلار ئارىسىدا ئەڭ ياخشى ياردەمچى قىيىنچە.

لىق كۈنلەردە قولىنى ئۇزاتقان ۋە مەدەت بەرگەنلەردۇر.

△ھەر بىر قەدىمىڭنى بىلىپ باسساڭ، ئەلەمۇ كۆر.

مەيسەن، ھېچقاچان ئۆكۈنمەيسەن.

كىچىك ئىشتا سەل قارىماڭ

قويىدۇ.

جەنۇبىي ئامېرىكا دېڭىزىدا ناھايىتى كىچىك بىر خىل تە.

ساھ ياشايدۇ، ئۇنىڭ تېرىسى ناھايىتى بوش بولۇپ، پۈتۈنلەي

ئۆتكۈر تىكلەر بىلەن قاپلانغان. ئۇ ئۆزىدىن يوغان ھايۋان.

لارغا تاقابىل تۇرۇشقا ئىنتايىن ماھىر. لەھەك ئۇنى يۇتۇۋېتىپ

قالسا، ئۇ شارغا ئوخشاش تۈگۈلۈۋېلىپ، بەدىنىدىكى تىكلەر.

لەرنى كۆرگەنلا يەرگە سانجىدۇ ھەمدە لەھەكنىڭ ئىچكى ئە.

زالىرىنى يېشىكە باشلايدۇ. لەھەك ئاغرىققا چىدىماي ھەر خىل

ئاماللارنى قىلىپ باقسىمۇ، پايدىسى بولمايدۇ، تەسەھ ئۇنى

ئىچىدىن يەپ تۈگىتىدۇ.

بۇ ئەمەلىيەتتە بىزگە شۇنداق بىر ھەقىقەتنى چۈشەندۈر.

رۇپ بېرىدۇكى، بىزنىڭ ئۇششاق - تۇششەك كەمچىلىكلىرىمىز

دەل ئاشۇ كىچىك تەسەھقا ئوخشايدۇ، ئۇ ئۆزىگە خاس ئۇ.

سۇل بىلەن بىزنىڭ قەلبىمىزدىكى ئۇلۇغۋار نىشانلارنى يەپ

تۈگىتىۋېتىدۇ.

سەن تېخى ياش، شۇڭا سەندە ئۇششاق كەمچىلىكلىرىنى ئاز

دېگىلى بولمايدۇ، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئەجەللىك كەمچىلىك بو.

لۇشمۇ مۇمكىن. مەن چوڭ جەھەتتىن سەندىن ئەنسىرىمەيمەن،

پەقەت سېنى ئۇششاق كەمچىلىكلىرىنىڭ قۇربانى بولۇپ كەتمە.

سەن دەپلا ئويلايمەن.

شۇڭا، ئېسىڭدە بولسۇنكى، «كىچىك ئىشلارغا سەل قاراپ،

چوڭ ئىشلارغا ئېتىبار بېرىش» ئىدىيىسى كاللاڭدا ھۆكۈمران

ئورۇننى ئىگىلەپ كەتمەسۇن.

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمۇت

بىر كۈنى، يولۋاس بىر كۆكۈيۈننى ئۇچرىتىپ قاپتۇ ھە.

دە غەزەپلەنگەن ھالدا: «مېنىڭ غىزالىشىمغا دەخلى قىلما،

بولمىسا سېنىمۇ قوشۇپ يەۋىتىمەن!» دەپ ۋارقىراپتۇ.

«نوجى بولساڭ قېنى يەۋىتمەمسەن!» دەپتۇ كۆكۈيۈن

يولۋاسنىڭ چىشىغا تېگىپ، ئاندىن ئۇنىڭ بۇرنىغا قونۇۋېلىپ،

قېنىنى شورغىلى تۇرۇپتۇ. يولۋاس شۇنداق سىلكىگەنكەن،

كۆكۈيۈن ئۇچۇپ بېرىپ ئۇنىڭ دۈمبىسىگە قونۇۋاپتۇ ھەمدە

تۇمشۇقنى تېرىسىگە پاتۇرۇپ يەنە قېنىنى شوراشقا باشلاپتۇ.

ئەرۋاھى قىرىق گەز ئۆرلىگەن يولۋاس كۈچلۈك قۇيرۇقى بىلەن

ئۇنى ئۇرۇپ قوغلىۋەتمەكچى بوپتۇ. بىراق، كۆكۈيۈن ئۇنىڭ

تېرىسىگە چوڭقۇر پېتىشقا باشلاپتۇ. يولۋاس ئۇنى يانجىپ

ئۆلتۈرمەكچى بولۇپ، يەردە ئۇياقتىن - بۇياققا دومىلاپتۇ. شۇ

ئەسنادا، كۆكۈيۈننىڭ بىر توپ ھەمراھلىرى نەلەردىندۇر ئۇچۇپ

كېلىپ، يولۋاسقا تۇشمۇتۇشتىن ھۇجۇم قىپتۇ. ئۇزاق ئۆتمەيلا،

يولۋاس ھالىدىن كېتىپ يىقىلىپ قاپتۇ.

كىچىك ئىشلارغا ھەرگىزمۇ سەل قاراشقا بولمايدۇ، يولۋاسقا

سېلىشتۇرغاندا كۆكۈيۈن ھېچقانچە نەرسە ھېسابلانمىسىمۇ،

ئەمما ئۇ يولۋاسنى يىقتالغان. ئەمەلىيەتتە، بىزنىڭ تۇرمۇشتىكى

ئەڭ چوڭ دۈشمىنىمىز دەل كۆزگە ئانچە چىلىقىپ كەتمەيدىغان

ئۇششاق كەمچىلىكلىرىمىزدۇر.

نۇرغۇن ۋاقىتلاردا بىز شۇنىڭ ئۈچۈن مەغلۇپ بولىمىزكى،

كاللىمىزغا ئورناپ كەتكەن «كىچىك ئىشلارغا سەل قاراپ، چوڭ

ئىشلارغا ئېتىبار بېرىش» ئىدىيىسى بىز ئەسلىدىنلا سەگەك بو.

لۇشقا ۋە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك بولغان ئۇششاق - تۇششەك

كەمچىلىكلىرىمىزنى ئارامخۇدا چوڭىيىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلىپ

چىن تۆمۈر باتۇر

ئوسمان ئىسمائىل تارىم



«چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكى ئۇيغۇرلار ئىچىدە ئەڭ تارقالغان چۆچەكلەرنىڭ بىرى. بۇ چۆچەكنى ئەڭ دەسلەپ رۇس ئالىملىرى خاتىرىلىگەن. ۋ. پ. يۇدىن ۋە. راشىدىن قاتارلىق ئالىملارنىڭ كۆرسىتىشىچە، بۇ چۆچەكنى ۋ. ۋ. رادلوڧ 1862 - يىلى، ن. ن. پانتوسوف 187 - يىللىرى، س. ئې. مالوۋ 1914 - يىلى ئۇيغۇرلار ئارىسىدىن يېزىۋالغان. ئۆتكەن ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا كەلگەندە بۇ چۆچەك ئارقا - ئارقىدىن ئۇيغۇر خەلقى چۆچەكلىرى توپلاملىرىغا ۋە دەرسلىك كىتابلارغا كىرگۈزۈلدى، شۇنداقلا رۇس، ئىنگلىز، خەنزۇ ۋە باشقا قېرىنداش مىللەتلەر تىللىرىغا تەرجىمە قىلىندى. ۋ. پ. يۇدىن ①، ب. راشىدىن ②، رەيھان قادىر ③ قاتارلىق ئالىملار «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكى ھەققىدە مەخسۇس ئىلمىي ماقالىلەرنى ئېلان قىلدى. ماھىنۇر ئەلىيىۋا ④، مەمەتجان سادىق ⑤، ئابدۇكېرىم راخمان ⑥، ئوسمان ئىسمائىل ⑦ قاتارلىقلار ئۆزلىرىنىڭ ئۇيغۇر خەلقى ئەدەبىياتىغا ئائىت ئىلمىي ئەسەرلىرىدە بۇ چۆچەكنى ئەدەبىيات شەرھىلەپ ئۆتتى. «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكى ھەققىدىكى يۇقىرىقى ئەمگەكلەر مەزكۇر چۆچەكنىڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى يۈكسەك ئورنىنى نامايان قىلىپ بەردى.

ھەرخىل ۋارىيانتلىرىنى ئۆزئارا سېلىشتۇرۇپ كۆرۈش ئارقىلىق شۇنداق خۇلاسەگە كەلدۇقكى، چىن تۆمۈر باتۇرنىڭ يالماۋۇز بىلەن ئېلىشقانلىقى توغرىسىدىكى ۋەقەلىك بۇ چۆچەكنىڭ ئەڭ دەسلەپكى شەكلىدۇر. موڭغۇل - قالماق خانىغا قارشى كۈرەش تەسۋىرلەنگەن ۋەقەلىك بولسا، كېيىن قوشۇلغان. ئېنىقراق ئېيتقاندا، مەزكۇر چۆچەكنىڭ ئىككىنچى قىسمىدىكى ۋەقەلىك پەقەت ئىلى ئۇيغۇرلىرى ئىچىدە پەيدا بولغان. ھەتتا بىز بۇ چۆچەكنىڭ كېيىنكى ۋەقەلىكى شائىر موللا بىلانىڭ قەلىمىگە

«چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكىنىڭ ھازىرقى بېكىتىلەن نۇسخىسى ئىككى قىسىمدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، بىرىنچى قىسمى چىن تۆمۈر باتۇرنىڭ قان شۇرىغۇچى لىماۋۇز بىلەن ئېلىشىپ، ئۇنى يوقاتقانلىقى ھەققىدىكى ۋەقەلىك؛ ئىككىنچى قىسمى چىن تۆمۈر بىلەن سىڭلىسى خۇتۇمسۇلانىڭ موڭغۇل - قالماق خانىغا قارشى كۈرەش - ھەققىدىكى ۋەقەلىكتىن ئىبارەت. بىز چۆچەكنىڭ بۇ ئىككى قىسىم ۋەقەلىكى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى سەھلىل قىلىش ۋە «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكىنىڭ

مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن، دېگەن پەرەزنى ئوتتۇرىغا قويىمىز. بىزنىڭ بۇنداق يەكۈنگە كېلىشىمىزدىكى ئاساسىي سەۋەبلەر تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

1. مەزكۇر چۆچەكنىڭ ئالدىنقى قىسمى بىلەن كېيىنكى قىسمى ئوتتۇرىسىدا زىچ باغلىنىش يوق. چۆچەكنىڭ دەسلەپكى قىسمىدىكى بايانلاردىن شۇنى كۆرىمىزكى، چىن تۆمۈر باتۇر بىلەن مەختۇمسۇلانى ئېيىق بېقىپ چوڭ قىلىدۇ. ئۇلار ئوۋچىلىق ئارقىلىق ھايۋان گۆشىنى ئاساسلىق ئوزۇق قىلىپ ھايات كەچۈرىدۇ. ئۇلار ھەتتا ئوتنى تولۇق ئىگىلەپ بولالمايدىغان، ئەكسىچە ئوتقا نىسبەتەن بىر خىل سىرلىق كۆز قاراشتا بولۇپ، ئۇنى يالما-ۋۇزدىن ئىبارەت بىر ئىلاھىي مەخلۇق باشقۇرۇپ تۇرىدۇ، دەپ قارىغان. مەختۇمسۇلا يالماۋۇزدىن ئوت ئېلىپ كېلىش ئۈچۈن نۇرغۇن جاپا چېكىدۇ، ھەتتا ئۆزىنىڭ قېنىنى بەدەل قىلىدۇ. شۇڭا چىن تۆمۈر باتۇرنىڭ يالماۋۇزغا قارشى كۈرىشى، مەلۇم نۇقتىدىن ئالغاندا، ئۇنىڭدىن ئوتنى تارتىۋېلىش كۈرىشىدىن ئىبارەت. كۆرۈنۈپ تۇرىدۇكى، بۇ ۋەقەلەر ئىپتىدائىي جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ تۇرمۇشىنى، تۇتىمىزىم ۋە ئانىمىزلىق كۆز قاراشلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. ئەمدى چۆچەكنىڭ ئىككىنچى قىسمىدا بولسا، ئوردا ھاياتى، شاھزادە ئۆز مۇخنىڭ تاجاۋۇز قىلىش ئۇرۇشلىرى ۋە ئۇنىڭغا قارشى ۋەتەنپەرۋەرلىك كۈرەشلىرى بايان قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭدا روشەن ھالدا فېئوداللىق جەمئىيەتنىڭ رېئاللىقى ئەكس ئەتتۈرۈلۈپ بېرىلگەن. بۇ ھال مەزكۇر چۆچەكنىڭ كېيىنكى دەۋرلەردە زور ئۆزگەرىشلەرگە ئىگە بولغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

2. قان شۇرىغۇچى يالماۋۇز بىلەن كۈرەش قىلىش توغرىسىدىكى ۋەقەلىك ئۇيغۇر چۆچەكلىرىدىكى قەدىمكى ئەنئەنىۋى ۋەقەلىكتۇر. بىز بۇ ۋەقەلىكنى «رەھىمدىل ئۇكا بىلەن رەھىمسىز ئاڭلار» ⑧، «كەنجى باتۇر» ⑨، «سېھىرلىك يىگىت ۋە يەتتە باشلىق يالماۋۇز» ⑩ قا تارقىلىق چۆچەكلىرىنىڭ ھەممىسىدە ئۇچرىتالايمىز. بۇ چۆچەكلىرىنىڭ باش قەھرىمانى ئىككى دوستى بىلەن ئورمانلىقتا ئوۋچىلىق قىلىپ ياشايدۇ. شۇ چاغدا تاماق ئېتىپ بېرىۋاتقان قىز يالماۋۇزنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرايدۇ، يەنى قەھرىمانلار ئوۋغا چىقىپ كەتكەندە، يالماۋۇز كېلىپ بۇ قىزنىڭ تاپىنىغا بىگىز سانجىپ، قېنىنى شورايىدۇ. چۆچەكنىڭ باش قەھرىمانى بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، يالماۋۇز بىلەن ئېلىشىپ ئۇنىڭ ئالتە بېشىنى چېپىپ

تاشلىغاندا، يەتتىنچى بېشى دومىلاپ قېچىپ يەر ئاستىغا چۈشۈپ كېتىدۇ. قەھرىمان ئۇنى قوغلاپ يەر ئاستىغا چۈشۈپ، ئۇنىمۇ ھالاك قىلىدۇ. دېمەك، بۇ ۋەقەلىك ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدە ناھايىتى كۆپ ئۇچرايدىغان ئەنئەنىۋى ۋەقەلىك بولۇپ، ئۇ يەنە «ئېيىق چىچىلاق» ⑪ ۋە «خېمىر باتۇر» ⑫ چۆچەكلىرىنىڭ بەزى ۋارىيانتلىرىنىمۇ ئارىلاشپ كەتكەن.

3. قان شۇرىغۇچى يالماۋۇز بىلەن كۈرەش قىلىش توغرىسىدىكى ۋەقەلىك تۈركىي تىللىق مىللەتلەر فولكلور. رىغا ئورتاق بولغان ۋەقەلىكتۇر. جۇڭگو ئىجتىمائىي پەندىلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ تەتقىقاتچىسى رەيھان قادىر «چىن تۆمۈر باتۇر» تۈركۈمىدىكى چۆچەكلىرىنىڭ سېلىشتۇرۇلما مىسى «⑬ ناملىق ماقالىسىدە «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكى بىلەن ئوخشاش مەزمۇندىكى چۆچەكلەر ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى نۇرغۇن مىللەتلەر ئىچىدە كەڭ تارقالغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتتى. ئۇ سالا مىللىتىنىڭ «ئاتنىڭ ئوغلى»، يۇغۇرلارنىڭ «ئۈچ باشلىق يالماۋۇز ۋە پالۋان يىگىت»، ئۆزبېكلەرنىڭ «بەدەل باتۇر»، موڭغۇللارنىڭ «قارلىغاچ شاھزادە» ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكىنى ئۆزئارا سېلىشتۇرۇپ تەھلىل قىلىپ، بۇلارنىڭ ھەممىسىدە ئورتاق بىر ۋەقەنىڭ بايان قىلىنغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ ئورتاق ۋەقەلىك مۇنداق: ئوۋچىلىق قىلىپ ھايات كەچۈرۈۋاتقان قەھرىماننىڭ سىڭلىسى ياكى ئايالى ئېھتىياتسىزلىقتىن ئوتنى ئۆچۈرۈپ قويدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئوت ئىزدەپ چىقىپ، ئىنى-جىن يوق بىر جايدىكى ئەسكى ئۆيدە تەنھا تۇرۇۋاتقان يالماۋۇزنىڭ يېنىغا بېرىپ قالىدۇ ۋە ئۇنىڭدىن ئوت ئېلىپ يېنىپ كېلىدۇ. ئۇ قايتاشدا يالماۋۇزنىڭ تاپشۇرۇقى بويىچە كۈل، مېۋە ئۇرۇقلىرى، بۇغداي قاتارلىقلارنى يولغا چېچىپ ماڭىدۇ. يالماۋۇز مانا شۇ نەرسىلەرنىڭ ئىزىدىن مېڭىپ كېلىپ، قىزنى تېپىۋالىدۇ ۋە ئۇنىڭ قېنىنى شۇراپ ئازابلايدۇ. ئاخىر قەھرىمان بۇ يالماۋۇزنى ئۆلتۈرۈپ قىزنى قۇتقۇزىدۇ.

ئامېرىكىلىق ئالىم ئىسابېلا خورۋاد «ۋېنىگر ۋە تۈركىي تىللىق مىللەتلەرنىڭ چۆچىكى «ئاق ئات ئوغلى» ناملىق ماقالىسىدە ۋېنىگر چۆچىكى «ئاق ئات ئوغلى» بىلەن تۈركلەرنىڭ «بىتەلەي يىگىت»، ئۇيغۇرلارنىڭ «باتۇر ئەلى قۇربان» «ئېيىق ئوغلى ئەلى قۇربان»، يۇغۇر-

لارنىڭ «ئۈچ ئاكا - ئۇكا»، قازاقلارنىڭ «پالۋان ئىر - ئوستىك»، قىرغىزلارنىڭ «يەتتە خان ھېكايىسى» قاتار - لىقلارنى سېلىشتۇرۇپ كۆرۈپ، بۇلار ئوتتۇرىسىدىكى ھەيران قالارلىق ئوخشاشلىقلارنى بايقىغان. بولۇپمۇ، بۇ چۆچەكلىك ۋېنگىر، تۈرك، ئۇيغۇر ۋە يۇغۇر ۋارىيانتلىرى پۈتۈنلەي ئوخشاش بولۇپ، قازاق ۋە قىرغىز ۋارىيانتى ئۇلاردىن روشەن پەرقلىنگەن. ئالدىنقى تۆت مىللەتنىڭ چۆچەكلىرىنىڭ ھەممىسىدە يالماۋۇزنى ئۆلتۈرۈپ، قىزنى قۇتقۇزۇش ئېپىزوتى بار. ئاپتور مۇنداق دەيدۇ: «مەن تۈرك ۋە ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى ئىچىدىن ۋېنگىر چۆچىكى «ئاق ئات ئوغلى» نىڭ موتفىنى تېپىپلا قالماستىن، بەلكى ئۇنىڭ پۈتۈن قۇرۇلمىسىنى تاپتىم.» «ۋېنگىرلار - نىڭ ئېغىز ئەدەبىياتى ئەنئەنىسى بىلەن تۈركىي تىللىق مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىياتى ئەنئەنىسى ئوتتۇرىسىدا روشەن ئوخشاشلىقلار بار.» «ئىرقىي جەھەتتىن قارىغاندا ۋېنگىر - رىيلىكلەر ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئىرقلارنىڭ خۇسۇسىيەت - لىرىگە ئىگە. ئۇلارنىڭ سەنئىتىمۇ تۈركلەر، جورجانلار ۋە ھونلارنىڭ سەنئىتى بىلەن كۆرۈنەرلىك بىردەكلىككە ئىگە» ⑭.

دېمەك، قان شۇرغۇچى يالماۋۇز بىلەن كۈرەش قىلىش توغرىسىدىكى چۆچەك تۈركىي تىللىق مىللەتلەر ھەتتا ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ زور كۆپچىلىكىدە بار.

4. ئەسئەت سۇلايمان «يالماۋۇز» دېگەن سۆزنى قەدىمكى ئورتاق ئالتاي تىلىغا تەۋە سۆز دەپ قارايدۇ. ئۇ بارلىق ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ چۆچەكلىرىدىكى يالماۋۇز ئوبرازىنى تەكشۈرۈش ئارقىلىق، يالماۋۇز ئاتالغۇسىنى مۇنداق ئۈچ خىل شەكىلدە ئۇچرايدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ:

(1) تۈركىي تىللىق مىللەتلەردە «يالماۋۇز» (ئۇيغۇر)، «يالماغىز» (ئۆزبېك)، «جالماۋىز» (قازاق)، «جىلما - غۇز» (قىرغىز) شەكىلدە ئۇچرايدۇ.

(2) موڭغۇل ۋە مانجۇ - توڭگۇس تىللىق مىللەت - لەردە «ماڭگۇس» (موڭغۇل)، «ماڭگاي» (داغۇر)، «ماڭماۋ» (ئېۋىنىكى) «ماڭسغار» (سالا) شەكىلدە ئۇچرايدۇ.

(3) قەدىمكى ھون ۋە ۋېنگىر تىللىرىدا «مۇمۇس» ياكى «بوبۇس» شەكىلدە كۆرۈلىدۇ. ئەسئەت سۇلايمان «يالماۋۇز» دېگەن سۆز «يەل» ۋە «مۇڭگۇز» دېگەن

ئىككى سۆزنىڭ بىرىكىشىدىن پەيدا بولغان دەيدۇ ⑮. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، يالماۋۇز ھەققىدە - دىكى ھېكايىلەر تۈركىي ۋە موڭغۇل تىللىق مىللەتلەر چۆچەكلىرىدىكى ئەڭ قەدىمكى ئوبراز بولۇپ، ئۇنىڭ تارىخى ئىنتايىن ئۇزاق.

5. رۇس ئالىمى يۇدىن ئۆز ماقالىسىدە «قەشقەر تا - رىخى» ناملىق كىتابتىكى مەلۇماتلارغا ئاساسەن شىنجاڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلغان موڭغۇل خانلىرىدىن شىرئەلى خان - نىڭ بىر ئوغلى ۋە بىر قىزى بولغانلىقى، ئوغلىنىڭ ئىسمى سۇلتان ئوۋەيس، قىزىنىڭ ئىسمى مەختۇمخان بولۇپ، ئۇنىڭ «مەختۇمسۇلا» دېگەن نام بىلەن مەشھۇر ئىكەن - لىكىنى ئېيتىدۇ. شۇنداقلا، شۇ مەلۇماتقا ئاساسەن «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچەكلىرىدىكى مەختۇمسۇلانى مەختۇمخانغا، چىن تۆمۈر باتۇرنى ئوۋەيسخانغا تەقسىلايدۇ ⑯. ھە - قىقەتەن بىز موللا مىرسالىھ قەشقەرنىڭ «چىڭگىزنامە» ناملىق كىتابىدىمۇ سۇلتان ئوۋەيسخان ۋە ئۇنىڭ سىڭ - لىسى «مەختۇمسۇلا» ھەققىدىكى مەلۇماتلارنى ئۇچرىد - تىمىز ⑰. يۇدىن ئۇيغۇرلار ئىچىدە بىر قەدىمكى موتفى بولۇپ، كېيىن ئۇ موڭغۇللارنىڭ ئوۋەيسخان ۋە ئۇنىڭ سىڭلىسى مەختۇمسۇلا ھەققىدىكى رىۋايەتلىرى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن بولۇشى مۇمكىن، دېگەن پەرەزنى ئوتتۇرىغا قويدۇ.

بۇ يەردە بىز يۇدىننىڭ «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچە - كى موڭغۇل رىۋايەتلىرىدىن كەلگەن، چىن تۆمۈر بىلەن مەختۇمسۇلا ئوبرازى ئوۋەيسخان بىلەن مەختۇمخاننى كۆرسىتىدۇ، دېگەن كۆز قارىشىنى كەسكىن ئىنكار قىلىمىز. چۈنكى، يۇدىن بۇ كۆز قاراشنى ئوتتۇرىغا قويغاندا، پەقەت ئوۋەيسخاننىڭ سىڭلىسىنىڭ ئىسمى «مەختۇمخان» ئى - كەنلىكى ۋە ئۇنى «مەختۇمسۇلا» دەپمۇ ئاتايدىغانلىقى - دىن ئىبارەت مۇشۇ خىل ئەھۋالغا ئاساسلانغان. ئۇنداق بولسا، بىرىنچىدىن، «ئوۋەيسخان» دېگەن ئىسىم قان - داق قىلىپ «چىن تۆمۈر» دېگەن ئىسىمغا ئۆزگىرىپ قالدى؟ ئىككىنچىدىن، قاچان، قەيەردە موڭغۇللار ئار - سىدا چىن تۆمۈر باتۇر بىلەن مەختۇمسۇلانىڭ يات قەۋمگە قارشى كۈرەشلىرىنى بايان قىلىپ بېرىدىغان مۇنداق ھە - كايە بولغانىكەن؟ ئۈچىنچىدىن، ئۇيغۇرلىشىپ كەتكەن ئوۋەيسخاننى موڭغۇللارنىڭ خانى دېگىلى بولامدۇ (خۇددى يەكەن خانلىقىنىڭ خانى ئابدۇرېشىتخاننى موڭ - غۇل خانى دېگىلى بولمىغاندەك)؟ تۆتىنچىدىن، چىن تۆ -

بىر مۇتقى بولغان. كېيىن بۇ مۇتقى موڭغۇل - قالماق خانىغا قارشى كۈرەش بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن. «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكىگە كېيىن قوشۇلغان بۇ مەزمۇن، بىزگە چىڭگىز خاننىڭ ئوتتۇرا ئاسىياغا بېسىپ كىرىش تا- رىخىنى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى جۇڭغارلارنىڭ ئۇيغۇرلارنى بويسۇندۇرۇش ۋەقەلىرىنى ئەسلىتىدۇ.

6. بىز «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكىنىڭ رادلىوف توپلىغان نۇسخىنى كۆرۈش پۇرسىتىگە ئىگە بولالەيدۇق. ئەمما پانتوسوف بىلەن مالوۋ توپلىغان نۇسخىلىرىنى سې- لىشتۇرۇپ كۆرۈش ئارقىلىق ئۇلار ئوتتۇرىسىدا روشەن پەرقنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلدۇق. مالوۋنىڭ كىتابىدا بۇ چۆچىكىنىڭ «چىن تۆمۈر» ۋە «ئارپاغان باتۇر» (18) نا- مىدىكى ئىككى ۋارىيانتى بولۇپ، بۇلار ئاساسەن بىر - بىرىدىن كۆپ پەرقلەنمەيدۇ. ھەر ئىككى چۆچەكتە بىر باتۇرنىڭ سىڭلىسىنىڭ قېنىنى شورىغان «يەتتە باشلىق يەل مۇڭگۇز» دېگەن مەخلۇقنى يوقاتقانلىقى بايان قىل- ىدۇ. ئۇنىڭدا بۇ باتۇرنىڭ قالماق خانى بىلەن جەڭ قىلغانلىقى توغرىسىدىكى سۈرئەت يوق. شۇنداقلا ھەر ئىككىلىسىدە «مەختۇمسۇلا» دېگەن ئىسىم ئۇچرىمايدۇ، بەلكى ئۇنىڭ ئورنىغا «سىڭلىسى» دېيىلگەن. بىر نۇسخىدا چۆچەكنىڭ باش قەھرىمانى «چىن تۆمۈر» ئەمەس، بەلكى قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى «ئارپاغان» (بىر خىل زىرائەت) دېگەن سۆز بىلەن ئاتالغان. بەلكى بۇ ئەڭ بۇرۇنقى نۇسخىسى بولۇشى مۇمكىن. ئەمدى پانتوسوف توپلىغان نۇسخىغا كەلسەك، ئۇنىڭدا چىن تۆمۈر ۋە مەخ- تۇمسۇلانىڭ يالماۋۇز ۋە قالماق خانى بىلەن قىلغان كۆ- رەشلىرى بايان قىلىنغان، يەنى بىز يۇقىرىدا ئېيتقان چۆ- چەكنىڭ ئىككى قىسىم ۋەقەلىكىنىڭ ھەممىسى بايان قى- لىنغان. «چىن تۆمۈر باتۇر» نىڭ بۇ نۇسخىسى ھەققىدە ساۋۇت موللا ئاۋۇتوف تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان. ئۇنىڭ ئېيتىشىچە: قازاقىستان مەركىزىي ئارخىپخانىسىدا پانتو- سوفنىڭ «تارانچى خەلق ئەدەبىياتىنىڭ ئۇلگىلىرى» ناملىق كىتابىغا كىرگۈزۈلگەن ماتېرىياللارنىڭ ئەسلىدىكى قولىيازما نۇسخىلىرى ساقلانغان. مانا شۇلار ئارىسىدا موللا بىلالنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن بىللە «چىن تۆمۈر باتۇر»، «تېبب پادىشاھ بىلەن زوھراخان» قاتارلىقلارمۇ بار ئە- كەن. ساۋۇت موللا ئاۋۇتوف موللا بىلالنىڭ باشقا ئەسەر- لىرى بىلەن بۇ چۆچەكلەرنى ئىنچىكە سېلىشتۇرۇش ئار- قىلىق، ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى پەقەت بىرلا ئادەم، يەنى

مۇر بىلەن مەختۇمسۇلا ئەگەر موڭغۇل مىللىتىدىن بولسا، ئۇلار يەنە نېمە ئۈچۈن موڭغۇللارغا قارشى كۈرەش قىل- ىدۇ؟ يەنە كېلىپ نېمە ئۈچۈن موڭغۇل خەلقى بۇ ئىك- كىسىنى مەدھىيىلەپ رىۋايەت - ھېكايە توقۇيدۇ؟ ناھايىتى ئېنىقكى، يۇدىن بۇ مەسىلىلەرگە ھەرگىز جاۋاب بېرە- لمەيدۇ. ئەمدى «مەختۇمسۇلا» دېگەن ئىسىمغا كەلسەك، ئۇنىڭدىكى «مەختۇم» ئەرەبچە ئىسىم بولۇپ، ئۇ موڭ- غۇللارغا قارىغاندا ئۇيغۇرلارغا يېقىن كېلىدۇ. مۇسۇلمان- لىشىپ ۋە ئۇيغۇرلىشىپ كەتكەن ئوۋەيسخان جەمەتىدە «مەختۇم» دېگەن ئەرەبچە ئىسىمنىڭ ئۇچرىشى ئەجەب- لىنەرلىك ئەمەس. «سۇلۇ» دېگەن سۆز قەدىمكى ۋە يې- قىنقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا «گۈزەل، چىرايلىق» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغان ۋە كەڭ ئىستېمال قىلىنغان سۆزدۇر. ھەممىدىن ئەجەبلىنەرلىكى شۇكى، «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكىدىكى مەختۇمسۇلادىن ئىبارەت بىر ئەدەبىي پېر- سوناڭنىڭ ئىسمى تارىختا ئۆتكەن مەختۇمخان ئىسىملىك بىر كىشىگە ئوخشاپ قالغانلىقى ئۈچۈنلا، يۇدىن ئەپەندى بۇ ئىككىسىنى بىر شەخس دەپ قارىغان ۋە «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكى ئاشۇ تارىختا ئۆتكەن مەختۇمخان ۋە ئۇنىڭ ئاكىسىنىڭ سەرگۈزەشتىلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ، دېگەن كۈلكىلىك خۇلاسەنى چىقارغان. ئارقىدىنلا ئۇ يەنە ئۆزىنىڭ بۇ كۈلكىلىك خۇلاسەسىنى ئاساس قىلىپ تۇرۇپ، بۇ ھېكايە ئەسلىي موڭغۇللار ئىچىدە پەيدا بول- ىغان (چۈنكى مەختۇمسۇلانىڭ ئەجدادى موڭغۇل)، كېيىن- كى كۈنلەردە ئۇنى ئۇيغۇرلار قوبۇل قىلغان، دېگەنگە ئوخشاش بىمەنە كۆز قاراشنى ئوتتۇرىغا قويغان.

يۇدىننىڭ پىكىر قىلىش ئۇسۇلى مۇنداق: «چىن تۆ- مۇر باتۇر» چۆچىكىدىكى مەختۇمسۇلانىڭ ئىسمى تارد- خىي شەخس مەختۇمخانغا ئوخشاش (پاكت)، شۇڭا بۇ چۆچەك مەختۇمخاننىڭ بېشىدىن ئۆتكەن كەچۈرمىشلىرى- نى بايان قىلىپ بېرىدىغان چۆچەكتۇر (ھۆكۈم). مەختۇم- خاننىڭ ئەجدادى موڭغۇل (پاكت)، شۇڭا بۇ چۆچەكمۇ موڭغۇل خەلقىگە مەنسۇپ (ھۆكۈم). كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ- كى، يۇدىننىڭ بۇ خىل كۆز قارىشى ئەقىلگە سىغمايدىغان كۆز قاراش بولۇپ، ئۇنى ھەرگىز قوبۇل قىلغىلى بولماي- دۇ. ئەمما يۇدىننىڭ «ئۇيغۇرلار ئىچىدە بۇ چۆچەككە مۇناسىۋەتلىك بىر قەدىمىي مۇتقى بولۇشى مۇمكىن» دېگەن كۆز قارىشىغا قوشۇلمايمىز. ھەقىقەتەن ئۇيغۇرلاردا «چىن تۆمۈر باتۇر» ھېكايىسىنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە

1 - سان.

③ رەبھان قادىر: «چىن تۆمۈر باتۇر» تۈركۈمىدىكى چۆچەك-لەرنىڭ سېلىشتۇرمىسى»، «مىراس» ژۇرنىلى 1991 - يىل 2 - سان.

④ ماھىنۇر ئەلىيېۋا: «ئۇيغۇر چۆچەكلىرى»، «ئالمۇتا»، 1975 - يىل رۇسچە نەشرى، 50 - بەت.

⑤ مۇھەممەدجان سادىق: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1995 - يىل نەشرى، 424 ~ 429 - بەتلەر.

⑥ ئابدۇكېرىم راخمان: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشرى، 1981 - يىل 8 - ئاي نەشرى، 302 - ، 303 - بەتلەر.

⑦ ئوسمان ئىسمائىل: «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1998 - يىل نەشرى، 645 ~ 647 - بەتلەر.

⑧ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى»، 14 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1993 - يىل نەشرى.

⑨ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى»، 5 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشرى، 1983 - يىل نەشرى.

⑩ مالوۋ: «ئۇيغۇر تىلى»، «قومۇل تېكىستلىرى»، موسكۋا لېنىنگراد 1954 - يىل نەشرى.

⑪ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى»، 17 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1998 - يىل نەشرى.

⑫ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى»، 3 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1982 - يىل نەشرى.

⑬ رەبھان قادىرنىڭ يۇقىرىقى ماقالىسى.

⑭ ئىسابللا خورۋارد: «ۋېنگر ۋە تۈركىي تىللىق مىللەتلەر-نىڭ چۆچىكى (ئاق ئات ئوغلى) نىڭ سۆزىت قۇرۇلمىسىنى سېلىشتۇرۇش»، «مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقاتى» ژۇرنىلى خەنزۇ-چە، 1993 - يىل 3 - سان.

⑮ ئەسەت سۇلايمان: «ئالتاي مەدەنىيەت چەمبىرىكىدە يالماۋۇز ئوبرازى»، «مىراس» ژۇرنىلى 1994 - يىل 1 - سان.

⑯ يۈدنىڭ يۇقىرىقى ماقالىسى.

⑰ مولا مىرسالەھ قەشقەرى: «چىڭگىزنامە»، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى 1985 - يىل نەشرى، 78 ~ 80 - بەتلەر.

⑱ مالوۋنىڭ يۇقىرىقى كىتابى.

⑲ س. مولا ئاۋۇتوف: «ئارخىپ خەزىنىسىنى ئىزدىگەندە»، ئاپتورنىڭ «ئۇيغۇر ئەدەبىياتى داۋانلىرى» ناملىق ماقالىلەر توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن. ئالمۇتا 2002 - يىل نەشرى.

⑳ بلال نازىم: «ۋەتەن ئىشقىدا»، 1987 - يىل ئالمۇتا مەكتەپ نەشرىياتى نەشرى.

㉑ ب. راشىدنىڭ يۇقىرىقى ماقالىسى.

㉒ يۈدنىڭ يۇقىرىقى ماقالىسى.

㉓ ب. راشىدنىڭ يۇقىرىقى ماقالىسى.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتى فولكلور پەنلىرىنىڭ دوكتورى)

مۇھەررىرى: مۇختار مۇھەممەد

مولا بلالنىڭ ئۆزى يازغانلىقىنى ئېنىقلاپ چىققان ⑲. شۇڭا بۇ ئىككى پارچە قىسسە شەكىللىك چۆچەكنى مولا بلالنىڭ شېئىرلار توپلىمى بولغان «ۋەتەن ئىشقىدا» ناملىق كىتابقا كىرگۈزۈلگەن ⑳. ب. راشىدنىڭ چۆچەكنىڭ «بۇ ۋارىيانتىنى بلال نازىم ئۆزىنىڭ قولىيلىملىرى قاتارىدا ن. پانتوسوفقا تاپشۇرغان» ㉑ دەيدۇ. يۈدنىڭ ھەم چۆچەكنىڭ پانتوسوف نۇسخىسىنى «مولا بلال يېزىپ بەرگەن دېيىشىمىزگە ئاساسىمىز بار» ㉒ دەيدۇ. شۇنى ئېيتىش كېرەككى، بۇ نۇسخا چىن تۆمۈر باتۇرنىڭ قالماق خانىغا قارشى كۈرىشى تەسۋىرلەنگەن ئەڭ دەسلەپكى نۇسخا. بۇ چۆچەكنىڭ ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى ئۇيغۇر ۋە باشقا تۈركىي، موڭغۇل تىللىق مىللەتلەر ئارىسىدىكى ۋارىيانتلىرىنىڭ ھېچقايسىسىدا ئۇنداق ۋەقەلىك يوق. ب. راشىدنىڭ بۇ چۆچەكنىڭ مولا بلال نۇسخىسى «ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ يەتتىنچى سىنىپى ئۈچۈن دەرسلىك كىتابىغا كىرگۈزۈلدى ۋە شۇنىڭدىن باشلاپ كەڭ دائىرىدىكى ئوقۇ-غۇچىلارغا مەلۇم بولدى» ㉓ دەيدۇ. بۇ ئەھۋاللاردىن بىز شۇنداق خۇلاسەگە كېلىشىمىز مۇمكىنكى، بۇگۈنكى كۈندە ئۇيغۇرلار ئارىسىغا كەڭ تارقالغان «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكى مولا بلالنىڭ پانتوسوفقا يېزىپ بەرگەن نۇسخىسىغا ئاساسلانغان. بۇ نۇسخا غۇلجىدا مەيدانغا كەلگەن بولۇپ، 20 - ئەسىرلەرگىچە تېخى باشقا ئۇيغۇر رايونلىرىغا تارقىلالمىغان. چۈنكى مالوۋ 1914 - يىلى قومۇلدىن توپلىغان ھەر ئىككى ۋارىيانتىدا چىن تۆمۈرنىڭ قالماق خانىغا قارشى كۈرەشلىرى بايان قىلىنمىغان.

دېمەك، «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچىكى ئۇزاق بىر تارىخىي جەريانىنى باشتىن كەچۈرگەن. ئۇنىڭ دەسلەپكى نۇسخىسى (قان شوربۇچى يالماۋۇز بىلەن ئېلىشىپ، زىيانكەشلىككە ئۇچرىغان قىزنى قۇتقۇزۇش سۆزىتى) ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەر ئىچىدە پەيدا بولۇپ، مۇشۇ مىللەتلەر ئىچىدە كەڭ تارقالغان. ئۇ ئۇزاق ئەسىرلىك تەرەققىيات جەريانىنى باشتىن كەچۈرگەندىن كېيىن، تەخمىنەن 18 - ، 19 - ئەسىرلەردە غۇلجا ئۇيغۇرلىرى ئەلچىدە تېخىمۇ بېيىپ كەتكەن، يەنى ئۇنىڭغا موڭغۇل - قالماق خانىغا قارشى كۈرەش مەزمۇنى قوشۇلغان. مانا بۇ ھەقىقەتكە ئۇيغۇن خۇلاسە.

ئىزاھلار:

① ۋ. پ. يۈدنىڭ: «چىن تۆمۈر باتۇر ۋە مەختۇمسۇلا» ناملىق ئۇيغۇر چۆچىكىنىڭ تارىخىي يىلتىزى»، رۇسچە، «ئۇيغۇر فىلولوگىيىسى مەسىلىلىرى»، 2 - توم، 1961 - يىلى ئالمۇتا نەشرى.

② ب. راشىدنىڭ: «چىن تۆمۈر باتۇر ئېپوسى»، «ئۇيغۇر - شۇناسلىق بويىچە تەتقىقاتلار» مەجمۇئەسى، ئالمۇتا، 2000 - يىلى



يىتى كۆپ.

زېرىكىش تۈپەيلىدىن، بىزنىڭ مۇھەببىتىمىز بەزى چاغلاردا، ئەسلىدىكى ئىللىقلىقىدىن چەتنەپ كېتىپ قالىدۇ. قىزىقىش تۈپەيلىدىن، بىزنىڭ سەپىرىمىز مەلۇم ئاچالغا كەلگەندە، بىلىپ-بىلمەيلا باشقا ياققا بۇرۇلۇپ كېتىدۇ. سەن كەينىمگە قايرىلايچۇ دەپ تۇرغان چېغىدا، مۇھەببەتنىڭ ئۇ يەردە ئۆكسۈپ يىغلاۋاتقان ئاۋازىنى ئاڭلاپ قالسىەن.

بىزنىڭ ياشاۋاتقىنىمىز رېئال تۇرمۇش، دېمەكچىمەنكى، ھەممىمىز ئادەتتىكى ئادەم. شۇڭا، تۇرمۇشىمىزدا ھەمىشە بەزى ئۇششاق-تۇششەك تاسادىپىيلىقلار يۈز بېرىپ تۇرىدۇ، بۇ خۇددى بىر تۈپ دەرەختە زۆرۈر بولمىغان شاخ-پۇتاقلىرىنىڭ پەيدا بولۇپ قالغىنىدەكلا بىر ئىش.

شۇنى بىلىشكە كېرەككى، مۇھەببەت ئىنسانلارنىڭ مەڭگۈلۈك تېمىسى، تۇرمۇشىمىز شۇنىڭ بىلەن مەزمۇن تاپىدۇ. سەنمۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۆز سۆيگىنىڭنى قولدىن يېتىلەپ ماڭسىەن، كىشىلىك ھاياتتىكى بۇ ئەڭ قىممەتلىك بايلىقنى چوقۇم قەدىرلىگەن ھەم ئاسرىغەن.

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «ياشلار ئۈچۈن 101 ھېكمەت» ناملىق كىتابتىن تەييارلاندى.

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمۇتى

بىر جۈپ ياش ئەر-ئايال ئاممىۋى ئاپتوبۇسقا چىقىپ، ئادەمنىڭ كۆپلۈكىدىن باشقا-باشقا يەردە تۇرۇپ قاپتۇ.

ئۇزاق ئۆتمەي، كىشىلەر ئارىسىدىن كىچىككىنە بىر يۇمشاق قول سوزۇلۇپ كېلىپ، ياش ئەرنىڭ قولىنى تۇتۇۋاپتۇ. ئەرنىڭ پۈتۈن بەدىنىنى بىر خىل شېرىن ھېسسىيات چىرىپ، ئۆزىنى يوقىتىپ قويغىلى تاس قاپتۇ. ئاپتوبۇس بېكەتكە يېتىپ كەلگەن چاغدا، ئۇنىڭ ئۇ يۇمشاق قولىنى پەقەتلا قويۇۋەتكۈسى كەلمەپتۇ ھەمدە ئۆزىنىڭ ئىسىم كارتۇشكىسىنى چىقىرىپ، قىلچە ئىككىلەنمەيلا ئۇ قولغا تۇتقۇزۇپ قويۇپتۇ.

ئاپتوبۇستىن چۈشۈۋاتقان چاغدا، بىر يۈك ماشىنىسى شىددەت بىلەن ئۇنىڭغا قاراپ ئېتىلىپ كەپتۇ. كەينىدىن چۈشۈۋاتقان ئايالى دەرھال ئېرنى نېرىغا ئىتتىرىۋېتىپتۇ، ئەمما ئۆزى قانغا بويىلىپ يەرگە يىقىلىپتۇ. ياش ئەر ئۆزىنى قۇتقۇزمەن دەپ جىنىدىن ئايرىلغان بۇ ۋاپادار ئايالنى شۇنداق كۆتۈرۈشكە، ئۇنىڭ قولىدا ئۆزى بايا بەرگەن ئىسىم كارتۇشكىسىنىڭ چىڭ سىقىمداقلىق تۇرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ.

شەك-شۈبھىسىزكى، بۇ بىر ئېچىنىشلىق ھېكايە، تۇرمۇشتا مۇشۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان ھېكايىلەر ناھا-



مورى ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدا ئۆتكەن ئۈچ كۈن

مۇختار تۇردى

تونۇش ۋە ئۇنى قوغداشقا سەل قاراش تۈپەيلىدىن كېلىپ چىققان زىيان ۋە يوقىتىشلارنىڭ ئورنى تولۇقلىنىۋاتىدۇ. رايونىمىز فولكلور ۋە مەدەنىيەت جەھەتتە ئۆزگىچىلىككە ئىگە بىر رايون بولۇپ، ئۇنىڭدا تېخى تەتقىق قىلىنماي كېلىنىۋاتقان، تىنىمىز ئىزدىنىشكە ئەرزىيدىغان نۇرغۇن بوز ساھەلەر بار. بۇ ساھەلەرگە يەنە داۋاملىق مەبلەغ سېلىپ، تەتقىقاتلارنى ئۈزلۈكسىز قانات يايدۇرۇش بۇ مەنىۋى بايلىقلارنىڭ ھەقداسى بولغان خەلقىمىزنىڭ ۋە ئەۋلادلارنىڭ ئىلتىجاسى، شۇنداقلا دەۋرنىڭ تەخىرىسىز تەقەززاسى. بىز مۇشۇ جەھەتتىكى تىرىشىش نەتىجىمىزنىڭ بىر تەمچىسى سۈپىتىدە مەزكۇر ماقالىنى ئوقۇرمەنلەرنىڭ ھۇزۇرىغا سۈندۈق.

زۇررىلىمىزنىڭ 2003 - يىللىق 2 - ساندا ئابلىمىت ئىمىن، مەريەم مەمەتلەر بىرلىشىپ يازغان «چاغان بۇد» خانلىق ئۇيغۇرلارنىڭ توي مەشرەپلىرى» ناملىق بىر

يەر شارى ئىقتىسادى بىر گەۋدىلىشىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، تالاي يەرلىك مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرى بۇزغۇنچە-لىققا ئۇچرىماقتا ۋە يوقىلىپ كېتىۋاتماقتا. ب د ت ئىنسا-نىيەتنىڭ غەيرىي ماددىي مەدەنىيىتىنى قوغداش چاقىرد-قىنى ئوتتۇرىغا قويدى. جۈملىدىن ئېلىمىز ۋە ئاپتونوم رايونىمىزدىمۇ بۇ چاقىرىققا قىزغىن ئاۋاز قوشۇپ، خەلق-مىزنىڭ يوقىلىپ كېتىش ئالدىدا تۇرۇۋاتقان فولكلور ۋە مەدەنىيەت بايلىقىنى قېزىش، توپلاش، رەتلەش، خەلقنى ئېلىپ خەلققە قايتۇرۇپ بېرىش، بۇ بايلىقلارنى ئەۋلاد-لارغا مىراس قالدۇرۇش، شۇنداقلا ئېلىمىزنىڭ سوتسىيە-لىزم ئىشلىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت جەڭگىۋار ھالەت بارلىققا كېلىپ، نۇرغۇن تەتقىقات تېمە-لىرى تۇتقا قىلىپ ئىشلىنىپ، ئاز بولمىغان نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلدى. نەتىجىدە ئىلگىرىكى ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى مەركەز قىلىشنى زىيادە تەكىتلەپ، ئادەمىيەت بايلىقىنى

پارچە ماقالە ئېلان قىلىنىپ، جەمئىيىتىمىزدىكى كەڭ ئو-
قۇرمەنلەر ئارىسىدا خېلى ياخشى تەسىر پەيدا قىلدى.
ئۇشۇ ماقالىدە: «... قاتناشنىڭ قۇلايسىزلىقى، ئەتراپ-
دىكى باشقا رايونلار بىلەن بولغان ئىقتىسادىي، مەدەنىي
ئالاقىلەرنىڭ كۆپ بولماسلىقى ۋە ئىسلام دىنىنىڭ بۇ را-
يونغا كېيىنرەك تارقىلىشى قاتارلىق تارىخىي ۋە باشقا
تۈرلۈك تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن،
چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىگە خاس ئالاھىدد-
لىكلەرنى نىسبەتەن ئەينەن ساقلاپ كەلگەن...» دېيىل-
گەنىدى.

چاغان بۇتخانىلىقلار ھازىرقى سانجى خۇيزۇ ئاپتونوم
ئوبلاستىنىڭ مورى قازاق ئاپتونوم ناھىيىسىنى مەركەز
قىلغان چاغان بۇتى يايلىقى، بوزتام يايلىقى، نۇرى يايلى-
قى، بوستان قاتارلىق جايلاردا ئولتۇراقلاشقان، ئاساسلىقى
دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئۇد-
غۇرلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇ رايوندا ياشايدىغان ئۇيغۇرلار-
نىڭ ئومۇمىي نوپۇسى 5000 غا يېقىن بولۇپ، بىر رايوندا
ياشاۋېتىپتۇ. ئاز ساندىكى كىشىلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا،
نۇرغۇن ئادەم بۇ جايدا ئۇيغۇرلارنىڭمۇ ياشايدىغانلىقى-
دىن بىخەۋەر ئىكەن.

بىز مەزكۇر ماقالە ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنىپ، ئۇنىڭ
مەزمۇنىدىن ۋاقىپلانغاندىن كېيىن، چاغان بۇتخانىلىق
ئۇيغۇرلاردا ئۆرپ-ئادەت، تىل ۋە باشقا جەھەتلەردە
ھەققەتەن باشقا رايونلارغا ئوخشىمايدىغان نۇرغۇن
ئۆزگىچىلىكلەرنى ھېس قىلدۇق. نەتىجىدە شۇ ئۇ ئا-
خەلق ئەدەبىيات-سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى بۇ جاينى ئۆ-
زىنىڭ تەتقىقات پىلانىغا نۇقتا قىلىپ كىرگۈزدى. شۇنىڭ
بىلەن شۇ ئۇ ئا ر خەلق ئەدەبىيات-سەنئەتچىلەر جەم-
ئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ باش
مۇھەررىرى يۈسۈپ ئىسھاق، مۇھەررىرى مۇختار مۇ-
ھەممەد ۋە كەمەنە ئۈچىمىز ئالاقىدار رەسمىيەتلەرنى بى-
جىرىپ 2004-يىل 5-ئاينىڭ 26-كۈنى ئەتىگەندە دالا
تەكشۈرۈش ئۈچۈن مورى ناھىيىسىگە قاراپ يولغا چى-
تۇق. بۇ مېنىڭ خىزمەتكە چىققاندىن بۇيان تۇنجى قېتىم
دالا تەكشۈرۈشكە مېڭىشىم بولغاچقا، قەلبىمنى بىر خىل
ھاياجان چۇلغۇۋالغان بولۇپ، كەيىم تولىمۇ چاغ ئىدى.

«قىزىلبايراق» ئاسفالت يولدا قۇيۇندەك ئىلگىرىلىپ
بارماقتا ئىدى. بۇ تېخى باھار پەسلىنىڭ مەيىن شامىلى
بېسىمىغان، دەل-دەرەخلەر تولۇق كۆكلەپ بولالمىغان،
يېڭىدىن بىخ سۈرگەن ئوت-چۆپ ۋە گۈل-گىياھلار
ۋاقىتسىز جۇدۇندىن ئۆتۈپ بولالمىغان چاغ بولۇپ،
نەچچە ۋاقىتتىن بۇيان قىستاك، ھاۋاسى بۇلغانغان شەھەر،
قەپەسدەك تار بىنا ئۆيلەردە تۇرۇپ سىقىلغان روھىمىز
بىردىنلا ئۇرغۇپ، قانلىرىمىز جانلىنىپ كەتتى. يول بو-
يىدىكى تېخى تۈزۈپ كېتىشكە ئۈلگۈرەلمىگەن جىگدە
چىچىكىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى خۇشبۇي ھىدىمۇ تۇيغۇمىزنى
غىدىقلاپ، مەسۇم چاغلارمىزدىكى سەبىي ئەسلىمىلەرد-
مىزنى ئېسىمىزگە سېلىپ ئۆتتى. باھارنىڭ پەيزىنى سۈر-
مەكچى بولغان ئادەم يېزىغا چىققۇلۇقكەن. ئۆزىنى تۇتۇ-
ۋالالمىغان يۈسۈپ ئىسھاق ئاكا باھار قوشاقلرىدىن ئۇ-
لاپ-ئۇلاپ نەچچىنى ئېيتىۋەتتى. مۇختارمۇ قانچىلىغان
ئاشىق-مەشۇقلارنىڭ ۋىسال تېپىشىغا شاھىت بولغان
خاسىيەتلىك جىگدە چىچىكىنى بەدىئىيلىكى ئانچە يۇقىرى
بولمىغان بىر قانچە كۈپلىت شېئىر بىلەن تەرىپلەپ ئۆتتى.
ئەنە شۇنداق جۇشقۇن بىر كەيىپىيات ئىچىدە چۈشكە يېقىن
مورى ناھىيىسىگە يېتىپ كەلدۇق. مورى ناھىيىلىك تاش-
يول ئۇچاستىكىسىنىڭ باشلىقى ۋەلى قادىر ئەپەندى بىزنى
قىزغىن كۈتۈۋالدى. چۈشلۈك تاماق ئارىلىقىدا يۈسۈپكام
بىلەن مۇختار كېلىش مۇددىئايىمىزنى قىسقىچە ئېيتىپ
ئۆتتى. ۋەلى ئەپەندى بۇنى ئاڭلاپ تولىمۇ خۇرسەن
بولدى ھەمدە مۇناسىۋەتلىك ئەھۋاللارنى پىششىق بىل-
دىغان، مۇشۇ يەرگە يەرلىك ئادەمدىن بىرنى تېپىپ، ئۇنى
بىزگە ياردەملىشىشكە قوشۇپ قويدى (بىز بۇ يەردە ۋەلى
ئەپەندىنىڭ خىزمىتىمىزنى قوللاپ بىزگە يېقىندىن يار-
يۆلەكتە بولغىنى ئۈچۈن ئۇنىڭغا كۆپتىن كۆپ رەھمەت
ئېيتىمىز). ۋاقىتىمىز تولىمۇ قىسقا بولغاچقا، پۇرسەتنى چىڭ
تۇتۇپ بۇ يەردە فولكلور ۋە مەدەنىيەت تېمىسىنى ئاساس
قىلىپ تۇرۇپ، مەخسۇس دالا تەكشۈرۈشنى رەسمىي باش-
لىۋەتتۇق. ۋەلى ئەپەندى بىزگە تونۇشتۇرۇپ قويغان
كىشىنىڭ ئىسمى تۇرسۇن بولۇپ، ئۇ 40 نەچچە ياشلارغا
كىرگەن، ئورۇق، ئوتتۇرا بوي، ئۇلۇغ ئاق-سېرىق،
خۇشپىچىم ئادەمكەن. تۇرسۇنكامنىڭ كەسپى دېھقان بو-

تاپقىلى بولمايدىغان ھەر خىل تۇرمۇش بىلىملىرى بار ئىدى.



«مىراس» ژۇرنىلىنىڭ مۇھەررىرى مۇختار مۇھەممەد يەرلىك

سازەندىلەر بىلەن بىللە

لۇپ، ئۇ تېرىقچىلىق تۈگىگەن ئارىسالدى چاغلاردا توي - مەشرەپلەرگە قاتنىشىپ، داپ چالىدىكەن، ئۇنىڭسىز توي - مەشرەپلەر قىزمايدىكەن. يەرلىك كە - شىلەر ئۇنى تۇرسۇن سۇناي دەپ ئاتايدىكەن. بۇ ئادەم - نىڭ يېشىنى ئانچە چوڭ دەپ كەتكىلى بولمىسىمۇ، ئەمما ئۇ يېشىغا باققاندا نۇرغۇن ئىشلارنى بىلىدىكەن. ئۇ بىزگە بۇ يەرنىڭ ئەھۋالى، كىشىلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتى ۋە تارىخى قاتارلىقلارنى ئۆزىنىڭ بىلىگىنى بويىچە قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتتى ھەمدە ئۆزى تونۇيدىغان نۇرغۇن ئەلنەغمىچى ئۆلپەتلىرى ۋە مويسىپىتلارنىڭ قېشىغا باشلاپ باردى. بىز تۇرسۇنكامنىڭ يول باشلىشى ۋە تونۇشتۇرۇشى بىلەن شۇ جايغا يەرلىك سىيىت ئەخمەد باقى (80 ياش، پېنسىيىگە چىققان پېشقەدەم ھائارىپچى)، ئوسمان ئۆمەر، ئىلى روزى، تۇردى ھېمىت، ياقۇپ مۇئەللىم، ئىمەر روزى قاتارلىق مويسىپىتلار بىلەن سۆھبەت ئېلىپ باردۇق. بۇ مويسىپىتلارنىڭ ھەممىسى بېشىدىن نۇرغۇن ئىسسىق - سوغۇقلار ئۆتكەن، تالاي - تالاي بوران - چاپقۇنلاردىن ئامان قالغان ھايات ئابىدە، تىرىك قامۇس - لار ئىدى. ئۇلار گەرچە كۆپ ئوقۇيالمايدىغان، ھەتتا بەزىلىرى قارا ساۋات بولسىمۇ، ئەمما ھەممىسىنىڭلا تۇرمۇش بىلىمى ناھايىتى مول ئىكەن. ئۇلار بىزگە ئۆزىنىڭ بىلىدىغانلىرىنى خۇددى تاپقان - تەرگىنىنىڭ ھەممىسىنى ئايماي داستانغا تۆكۈۋېتىدىغان سېخىي ساھىبخانغا ئوخشاش بىرىنىمۇ قالدۇرماي تولۇق ئېيتىپ بەردى. ئۇلار ئېيتىپ بەرگەن نەرسىلەرنىڭ ئىچىدە يەرلىك شېۋىلەر، ئۆرپ - ئادەتلەر ۋە يەنە كىتاب، قامۇسلاردىن ئىزدەپمۇ

چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنى تاغچىلار، لۈكچۈن ۋاڭنىڭ قويچىلىرى دەپ ئاتىشىدىكەن. بوۋاي - لارنىڭ ئېيتىشىچە، چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلار ياشايدىغان بۇ تاغدا بىر خىل دەرەخ ئۆسەدىغان بولۇپ، يەرلىكلەر ئۇنى دولان دەرەخى دەپ ئاتايدىكەن. چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلارنىڭ توي - مەشرەپلەردە چالدىغان، ئادەتتىكى دۇتاردىن سەل پەرقلىنىدىغان بىر خىل چالغۇسى بولۇپ، ئۇلار بۇنى «يىلانباش دۇتار» دەپ ئاتايدىكەن. يىلانباش دۇتار ئەنە شۇ دولان دەرەخنىڭ ماتېرىيالىدىن ياسىلىدىكەن. بىزنىڭ بۇ خىل دۇتارنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى بىر كۆرۈپ بېقىش ئىستىكىمىز بولسىمۇ، ئەمما بۇ خىل دۇتاردىن يەرلىكلەردە پەقەت بىر تاللا ساقلىنىپ قالغانلىقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە دۇتارنىڭ ئىسمى تاغقا چىقىپ كەتكەنلىكى، ئۆيىدە باشقا ئادەم بولمىغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى كۆرۈش بىزگە نېسىپ بولماي قالدى.

يەرلىكلەر ئىرغاي يوپۇرمىقىنى قۇرۇتۇپ، ئۇنى چاي ئورنىدا دەملەپ ئىچىدىكەن، ئۇلار بۇنى شاغداڭ چاي دەپ ئاتىشىدىكەن. بىز ئۇلاردىن شاغداڭ چاينىڭ قانداق پايدىلىق تەرەپلىرى بارلىقىنى سورىدۇق. ئۇلار گەرچە ئۇزاق يىللاردىن بېرى شاغداڭ چاينى ئىستېمال قىلىپ كېلىۋاتقان بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ نېمىلەرگە مەنپەئەت قىلىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرەلمىدى (مېنىڭچە، جاھاندا سەۋەبىمىز ئىش بولمايدۇ، ئۇلار گەرچە بۇ خىل چاينى نېمىلەرگە مەنپەئەت قىلىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرەلمىگەن بولسىمۇ، ئەمما بۇنىڭدا مۇئەييەن بىر سەۋەب بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا مەن شاغداڭ چاينى ئوزۇقلۇقشۇناسلىق ئىلمى ۋە ئۇيغۇر تېبابىتى نۇقتىسىدىن چىقىپ تەتقىق قىلىپ بېقىشقا ئەرزىيدۇ دەپ قارايمەن. مۇبادا بۇ خىل چاينىڭ ھەقىقەتەن چاي ئورنىدا ئىستېمال قىلىشقا ئەرزىدۇ. گۈدەك تەرەپلىرى بايقالسا، ئۇنداقتا ئۇنى پىششىقلاپ ئىشلەپ كېڭەيتىشكەندە، ئۇيغۇرلارنىڭ چاي تۈرىدىن بىرسى كۆپەيگەن، چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلارنىڭ ئىقتىسادىي جان تومۇرىغىمۇ يەنە بىر يېڭى قان قوشۇلغان بولار ئىدى).

چاغان بۇتى يايلىقى ۋە تاغلاردا يېزىخۇ دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل ئۆسۈملۈك ئۆسەدىغان بولۇپ، بوۋايلار -

ئىككى ئېيتىشچە، تاماقنى كۆپ يەۋالغاندا بۇ خىل ئۆسۈملۈكنى قاينىتىپ، ئاتقا بىر قانچە كۈن ئۆسسۈز قويۇپ، ئۇنىڭ سۈيىنى ئاتقا ئىچۈرۈش ئارقىلىق داۋالايدىكەن. ئۇلار يەنە زۇكامداپ قالغانلارنىمۇ يېزىخۇنى قاينىتىپ ئىچۈرۈش ئارقىلىق داۋالاپ ساقايتىدىكەن. چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلار جىددىي خاراكتېرلىك سوقۇر ئۇچەي كېسىلىگە گىرىپتار بولغانلارنى قاشقا ئوغلاق (بورسۇق) نىڭ ئۇچۇرگىسى (ئۇچىيى) نى قاينىتىپ ئىچۈرۈش ئارقىلىق داۋالايدىكەن. بۇ خىل دورا كېسەلگە شىپا قىلىپلا قالماي، يەنە كېسەلنى تۈپ يىلتىزىدىن ساقايتىۋېتىدىكەن، ئوپىراتسىيە قىلىشنىڭ ھاجىتى يوقكەن، قاشقا ئوغلاق (بورسۇق) ئۆلىدىغان چاغدا، ئۇنىڭ بۇرۇندىن ئۈچ تېمە قان ئېلىنىدىكەن، يەرلىكلەر بۇنى مىڭ خىل كېسەلگە شىپا بولىدىغان ئەڭ ئېسىل دورا دەپ قارايدىغان بولۇپ، بۇ خىل دورىنىڭ قىممىتى 3000دىن 5000 يۈەنگىچە خەلق يۇلغا يارايدىكەن. بىز مۇسۇلمانلار بىلەن سۆھبەتلىشىش جەريانىدا نۇرغۇن يەرلىك شېۋىلەرنى خاتىرىلەپ چىققان بولساقمۇ، ئەمما سۆھبەتنىڭ قىزغىنلىقىغا تەسىر يەت-كۈزمەسلىك ئۈچۈن سۆھبەت ئارىلىقىدا بەزى يەرلىك شېۋىلەرنىڭ مەنىسىنى قايتىلاپ سورۇۋېلىشقا مۇمكىن بولمىدى. بۇلار تۆۋەندىكىچە:

1. ئەكچۈ—ھايۋان ئىسمى؛
2. جۆرە—ھايۋان ئىسمى، ئۇنىڭ تېرىسى قېتىققا چىلاپ ئەيلىنىدۇ؛
3. غۇران—جۆرەنىڭ ئەركىكى؛
4. بەلچىر—جۇغراپىيىلىك ئاتالغۇ (قەدىمكىسى



«مىراس» زۇرۇنلىرىدىكىلەر يەرلىك پېشقەدەملەر بىلەن بىللە

بىز چاغان بۇتى يايلىقىغا قاراپ ماڭغىنىمىزدا، تۇر-سۇنكام ساپ ھاۋالىق تاغ باغرىدا ئۆسۈپ چوڭ بولغان، تاغ يوللىرىدا پىيادە مېڭىپ ئادەتلەنگەن بولغاچقىمىكىن، ئۇ بىز بىلەن بىللە كىچىك ماشىنىدا ئولتۇرۇپ مېڭىشقا كۆنەلمىدى. ماشىنا ھەر قېتىم كاتالغ تاغ يولىغا چۈشۈپ سىلكىگەندە، ھە دېگەندەلا كۆڭلى ئېلىشىپ، بېشى ئاغ-رىپ تولىمۇ بىئارام بولاتتى. ئۇ ئاخىر چىداپ بولالماي، ماشىنىنى توختىتىپ تۇرساڭلار، پەسكە چۈشۈپ بىردەم تۇرۇۋالاي، دەپ تۇرۇۋالدى. ئۇستام ماشىنىنى توختاتتى. تۇرسۇنكام ماشىنىدىن چۈشۈپلا تاغ باغرىدىكى بىر دۆڭنىڭ كەينىگە ئۆتۈپ كەتتى. ئۇ تېمىسقىلاپ بىر نەرسىنى ئىزدەۋاتقاندا ك قىلاتتى. بىر ھازادىن كېيىن بىر تۇتام ئوتنى يۇلۇپ ئېلىپ چىناشقا باشلىدى. بىز ئۇنىڭدىن بۇنىڭ نېمىلىكىنى سورىدۇق. ئۇ بۇ ئوتنىڭ يېزىخۇ ئىكەنلىكىنى، ئۇنى چاينىغاندىن كېيىن كۆڭلى ئېلىشىشنىڭ بېسىقى، باش ئاغرىقىنىڭ بىر ئاز توختاپ قالغانلىقىنى ئېيتتى. بىز شۇ چاغدا بۇ خاسىيەتلىك ئوتنىڭ شىپالىق رولىغا ھەيران قالدۇق.

چاغان بۇتى يايلىقىدا زىرىق (قارىقات) كۆپ ئۆس-دىغان بولۇپ، بۇ خىل ياۋا مېۋە كۈن تەڭمەيدىغان دې-مىق جايلاردا بولىدىكەن، ئۇنىڭ خاراكتېرى ھۆل سوغۇق بولۇپ، يەرلىكلەر ئۇنى شېكەر بىلەن قاينىتىپ قىيام قە-لىپ ئىچىدىكەن. بۇ يەردە يەنە گۆشەيلە (روگان) دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل ئوت ئۆسىدىغان بولۇپ، يەرلىكلەر ئۇنى قاينىتىپ تۆگىگە ئىچۈرۈدىكەن، ئۇ تۆگىنىڭ كېسەل بولۇپ قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، سەمەرتىدىكەن، ئۇنى ئادەملەرمۇ ئىستېمال قىلىدىكەن.

چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلار ئاشقازنى بۇزۇلغان، كۈچەنگەن، يۆتەل بولۇپ قالغان ئاتلارنى قاراندۇرۇز



مورى ئۇيغۇرلىرىنىڭ كەشتىلىرى

بەلتىر؛

گەن يەشكىلى بولمايدىغان چىگىچ، توقۇناتقۇلارنى يېيىشتە ئىشلىتىلىدىغان سايما؛

25. يەللە—بىر خىل ئاھاڭ، ئۈچ خىل ئاھاڭ بىلەن تۈگەيدۇ، توي مۇراسىمىدا قىزنى كۆچۈرگەندە ئېيتىلىدۇ؛

26. مېھرىكاۋى—مېھرى ھەققى؛

27. مىلىس—مەشرەپ تۈگىگەندىن كېيىن ئېيتىلىدۇ. فان تاغ ناخشىسى، باشقا چاغلاردا ئېيتىلمايدۇ. مىلىس ئېيتىلغاندا ئولتۇرۇۋېلىشقا بولمايدۇ؛

28. قارا قۇرت—ئوت—چۆپلەردە بولىدىغان بىر خىل ئۇششاق قۇرت، ئۇ يىلقىنىڭ قۇيرۇق قىسمىدىكى مايلىق جايغا چۈشىدۇ؛

29. سەر—ئاتنىڭ يايلىسى توختىغان جايىنىڭ ئارقىسى؛

30. سۈزە—رەيھان (ئۆسۈملۈك)؛

31. قاپچىغاي—خالتىسىمان، كىرگىلى بولىدىغان ئەمما چىققىلى بولمايدىغان جاي؛

32. ئۇدۇرگە—ئىسكىنا؛

33. چىندان—دەرەخ ئىسمى، ئۇنىڭ مېۋىسى پىشقاندا ناھايىتى چىرايلىق، قىچقىزىل بولىدۇ، ئەمما سەل قىرتاق؛

34. مويناق—كۆتەلدىن پەسرەك، دۆڭدىن ئېگىزرەك يەر؛

35. ئالاڭقا—قارىغايلىقنىڭ ئارىسىدىكى قارىغاي يوق، كەڭ چىملىق يەر؛

36. قاپچال—جاپسالدىن چوڭراق، كۆلىمى كەڭ، تىكرەك، ئورمىنى بار يەر (جىلغا ئەمەس)؛

37. مادار—قۇشتىن چوڭ، كۆزى ئۆتكۈر، كۈچلۈك، ئاقۇش، سۈررەڭلىك قۇش. تاپ يېمەيدۇ، ئولجىنى زىيادە كۆپ يەۋالىدىغان بولغاچقا، قورسقى تويغاندىن كېيىن ئۇچۇپ كېتەلمەيدۇ. زىيانسىز، يېقىن بارسا ھۇرپىيىدۇ، قانداق جايدا ئۇۋىلايدىغانلىقىنى بىلگىلى بولمايدىكەن؛

38. يەمتۈك—يەمچۈك؛

39. تۆگە بۇرچىقى—بۇرچاقنىڭ بىر خىلى؛

40. ئىچمەك—ئاتنىڭ ئىگىرى، كىگىز توقۇم قاتار.

لىقلارنىڭ ئاستىغا سېلىنىدىغان سېلىنچا، ئات قىزىپ كەلگەندە ئىچمەك سۇغۇرۇۋېلىنىدۇ، ئىگەر ياكى توقۇم ئاتنىڭ دۈمبىسىدىكى تەرنى ئۆزىگە سۈمۈرۈۋالىدۇ؛

5. دەپسەك—جۇغراپىيىلىك ئاتالغۇ؛

6. سەكىر تەم—جۇغراپىيىلىك ئاتالغۇ؛

7. جاپسال—جىلغىدىن تېيىزراق يەر؛

8. كۆتەل—داۋىنى ئېگىز بولمىغان يەر، مەسىلەن،

قۇم كۆتەل، قوش كۆتەل ... دېگەندەك؛

9. گۈجەك—قىشنىڭ كۈنى ناھايىتى ئىسسىق، شامال سوقمايدىغان، ئاپتاپ ياخشى تېگىدىغان، قىشلاشقا باب كېلىدىغان يەر؛

10. شىلۋە—بىر خىل ئۆسۈملۈك؛

11. تىۋىلغا—بىر خىل ئۆسۈملۈك؛

12. ئازغان—بىر خىل تىكەنلىك چاتقال؛

13. خادا—تىك يەر؛

14. يېزىغۇ—بىر خىل دورىلىق ئۆسۈملۈك؛

15. مايتا—جاي ئىسمى؛

16. مەتەر—تۆگىچى؛

17. قاراندىرۇز—بىر خىل دورىلىق ئۆسۈملۈك؛

18. قىرقىماش—بىر ياشلىق بولغان، يايلى قىرقلانغان ئات؛

19. تېرىق—بىر خىل ئاھاڭ، توي مۇراسىمىدا قىزنى كۆچۈرۈپ كەلگەندىن كېيىن ئېيتىلىدۇ؛

20. داستار—كىيىش بىر خىل مۇراسىم؛

21. غۇنان—ئۈچ ياشلىق، ئاختا قىلىنمىغان ئات؛

22. مۆگە—مېۋە؛

23. بىر قوۋۇز—بىر يۈتۈم؛

24. تۈككەك—ئارغامچا چىگىلىپ قالغاندا شەكىللەند.

41. كامپۇ—بىر خىل ئوت - چۆپ؛

42. شاپپەتتاك—بىر خىل تاماق، قېتىپ قالغان ناد.

لاردا ئېتىلىدۇ، نان قايناقمۇ دېيىلىدۇ؛

43. قېيىت—جازالاش دېگەن مەنىدە؛

44. ئۈلكۈن—كۈنگەي؛

45. دوغۇن—قىشلاق؛

46. يەلۈكە—چاپنىنىڭ تۈگىمىنى ئەتمەي يۈرۈد.

دىغان ئادەم؛

47. سەرسەكە—جاي ئىسمى؛

48. خاشانغول—جاي ئىسمى؛

49. ئاخاشاي—جاي ئىسمى؛

50. كاتاغا دوغا—ئادەم ئىسمى؛

50. ئىگىلىك—يولنىڭ ئېگىزدىن پەسكە قارىغان

قىسمى؛

51. ئىشك ئاچمىز، تۇغقان بولىمىز.

بىز چاغان بۇتى يايلىقىغا يېتىپ كەلگەندە كۈن چۈش بولغان بولۇپ، تۇرسۇنكام بىزنى ئېلى روزىنىڭ ئۆيىگە باشلاپ كىردى ھەمدە بىزنى ئۆي ئىگىسىگە قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ كېلىش مۇددىئامىزنى ئېيتىپ ئۆتتى. ساھىبخان بىزنى كۆرۈپ تولىمۇ خۇشال بولدى ھەمدە چۈشلۈك تاماقنى ئۆزىنىڭ ئۆيىگە ئورۇنلاشتۇردى. بىز تاماق پىشقىچە مەھەللە چوڭلىرى بىلەن تاغ-دىن - باغدىن گوڭۇر - موڭۇر مۇڭداشتۇق. ئۇلارنىڭ ئېيتىشىچە، ئۆي ئىگىسى ئۇزاق يىل كەنت باشلىقى بولغان بولۇپ، ھازىر ئارامغا چىقىپتۇ. ئۆي ئاددىيلا سەرەمجانلاشتۇرۇلغان بولۇپ، ئۆينىڭ ئىچىگە تاختاي بىلەن سۇپا چىقىرىلغان، سۇپا ئۈستىگە ئورۇن - كۆرپە - لەر رەتلىك تىزىۋېتىلگەن، ئورۇن - كۆرپىنىڭ ئەكە ئۈستىگە قولدا گۈل كەشتىلەنگەن بىر نەچچە ياستۇق قويۇلغانىدى. مەن دەرھال ئايپاراتنى ئېلىپ ياستۇق قېپىغا كەشتىلەنگەن گۈل نۇسخىلىرىنى رەسىمگە تارتىم ھەمدە سىئالغۇغا ئالدىم. ئاڭغىچە مەھەللە چوڭلىرىدىن يەنە بىر قانچە يىلەن كىرىپ كەلدى. سالام - سائەتتىن كېيىن ئۆزئارا تونۇشۇپ چىقتۇق. كەلگۈچىلەر مۇشۇ يەرگە يەرلىك سازەندىلەر بولۇپ، ئۆي ئىگىسى ئۇلارنى ئۈرۈمچىدىن مېھمان كەلدى، نەغمە قىلىپ بەرسەڭلا

دەپ چاقىرتىپ كەلگەنىكەن. ئۇلار بىرەر پىيالىدىن چاي ئوتلىغاندىن كېيىن نەغمىنى باشلىۋەتتى. ئۇلاردا بارى پەقەت بىر داپ، بىر دۇتار ئىدى، تۇرسۇنكام تەييار-لىقسىز بولغاچقا، دۇتىرنى ئالماي كەلگەنىكەن، شۇڭا ئۇ بىر تۆمۈر لېگەن بىلەن سازەندىلەرگە جۈر بولۇپ تەڭكەش قىلدى، ئادەتتە پولۇ ۋە باشقا تاماقلارنى ئۇسۇپ يېيىشتىن باشقا ئىشقا ئىشلىتىلمەيدىغان بۇ نەرسىنىڭ ئۇنىڭ قولغا چىققاندىن كېيىن جان كىرىپ ساز بولغىنىنى كۆرۈپ تولىمۇ ھەيران بولدۇق. نەغمە-چىلەر ئۆزلىرىنىڭ يەرلىك ناخشىسى سۈپىتىدە نۇرغۇن تاغ ناخشىسىنى ئېيتىپ ئۆتتى. بۇ ناخشىلارنىڭ بەزىلىرىنىڭ ئاھاڭى تۇرپان، قومۇل ناخشىلىرىنىڭكىگە، بەزىلىرى پىچان، توقسۇننىڭكىگە ئوخشايتتى. ئارىمىزدا پەقەت مەنلا دولانلىق ئىدىم، كىچىك چاغلىرىمدا دادام بىلەن بىللە بىر قانچە قېتىم توپلارغا بارغىنىمدا، دولان مەشرىپىگە داخل بولۇپ، دولان مۇقاملىرىنى ئاڭلاشقا مۇيەسسەر بولغانىدىم. مۇزىكا سېزىمىنى ئانچە يۇقىرى دەپ كەتكىلى بولمايتتى. بىراق بۈگۈن بىر ئىشتىن تو-لىمۇ ھەيرانۇ - ھەس بولدۇم، چۈنكى ئۇلار ئېيتقان يەرلىك تاغ ناخشىلىرىنىڭ ئىچىدە مەن كىچىك چاغلىرىمدا ئاڭلىغان ۋە گۆدەك قەلبىمگە سىڭىپ قالغان دولان مۇقامىنىڭ ئاھاڭى ۋە ئېلىمىنىڭ چىقىپ قال-دى. كاللامدا بىردىنلا نېمە ئۈچۈن بۇ يەردىكى كىشىلەر ھېلىقى دەرەخنى دولان دەرەخى دەپ ئاتايدۇ، ئۇلارنىڭ «يەرلىك» ناخشىلىرىنىڭ ئىچىدىن دولان مۇقاملىرىنىڭ ئاھاڭى چىقىپ قالىدۇ؟ ... دېگەنگە ئوخشاش چىگىچ سوئاللار تۇغۇلدى. شۇ ئارىدا تاماق تارتىلدى، تاماق ئاددىيلا بولۇپ، يەرلىك كۈدە، قوي گۆشى ۋە تۇخۇم بىلەن قورۇلغان ئۈچ - تۆت تەخسە قورۇما، نان، بو-غۇرساق، چاقماق قەنت داستىخانغا قويۇلدى. ساھىبخان: «ئەتىيازنىڭ سېرىقتال ۋاقتىدا كېلىپ قاپسىلەر، قات-تىق - قۇرۇق بولسىمۇ قېنى ئېلىشىلا» دەپ تاماققا تەكلىپ قىلدى. قورساقنى چالا - بۇلا ئەستەرلىۋالغاندىن كېيىن، مۇختار بىلەن ئىككىمىز تاغ باغرىغا جايلاشقان بۇ يېزىنىڭ ساپ ھاۋاسىدىن نەپەسلىنىش، باھار پەسلە-دىكى يېشىللىققا پۈركەنگەن گۈزەل مەنزىرىسىنى تاماشا

ئۈستىگە قويدى، ئارقىدىنلا داپخۇنى ئېتىپ تونۇرنى دۈملەۋەتتى. بىز ھەيران بولدۇق، بۇ تونۇرنىڭ پىرىنسىپى بىز ئادەتتە ئىشلىتىدىغان دوخۇپكىنىڭكىگە ئوپپۇتۇخ-شاش ئىدى. ئوخشىمايدىغان يېرى بۇ «دوخۇپكا»غا توك كەتمەيتتى، بەلكى ئوتۇن بىلەن قىزىلاتتى. ئاياللار ناننى چاپلايمەن دەپ يۈز-كۆزى، قولىنى كۆيدۈرۈپ جاپا تارتمايتتى.

بىز مورى ناھىيىسىدە پەقەت ئۈچ كۈنلا تۇرۇشقا مۇۋەپپەقىيەت بولدۇق. كەلگەنگە تۇشلۇق ئازدۇر - كۆپتۇر ماتېرىياللار توپلىدىق، ئەمما بۇ ماتېرىياللار بىزنىڭ كۈتكىنىمىزدىن تولمۇ يىراق ئىدى. بىز بۇ يەرگە بەكلا كېچىكىپ كەلگەن ئىكەنمىز، چۈنكى چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلارغا ئائىت نۇرغۇن ئىشلارنى بىلىدىغان، چاغان بۇتى يايلىقىدا تۇغۇلۇپ چوڭ بولغان بوۋاي - مومايلار - نىڭ كۆپىنچىسى بارسا كەلمەسكە كەتكەنىكەن، زامانىنىڭ تەرەققىياتى، قاتناشنىڭ قۇلايلىقى قاتارلىق ئامىللار تۈپەيلىدىن، ھازىرقى زامانىنىڭ تۈرلۈك يېڭىلىقلىرى بۇ يەرگىمۇ سىڭىپ كىرگەن بولغاچقا، ئۇلاردىكى ئۆزگىچە - لىكىلەر ئانچە كۆپ ئەمەس ئىدى. بىز چاغان بۇتخانىلىق ئۇيغۇرلارنىڭ توي - تۆكۈن، نەزىر - چىراغ، مېھمان كۈتۈش ئادەتلىرىنى كۆرۈپ بېقىش ئىستىكىدە بولغان بولساقمۇ، ئەمما ئەتىياز پەسلى بولغاچقا (خەلقىمىز ئارد - سىدا ئەتىياز پەسلىدە پۈتۈن بەدەن بوشىنىپ، يىلىكلەر سۇيۇلۇپ، خىلىتلار بۇزۇلىدۇ دەپ قاراپ، تويىنى باھار پەسلىدە ئەمەس، بەلكى مول ھوسۇللۇق كۈز پەسلىنى تاللاپ قىلىدىغان ئادەت بار - ئا) توي قىلىدىغانلار چىقمىدى. شۇڭا ئىلاجىسىز توي فىلىمى ئىشلەيدىغان بىر يىگىتتىن بىرسىنىڭ سۈرەتكە ئېلىنىپ ئىشلەنگەن توي مۇراسىمى پلاستىنكىسىنى كۆپەيتىۋېلىپ قايتىپ كېتىشكە تەرەددۇتلاندىق. يولغا چىقىش ئالدىدا تۇرسۇنكام باش - لىق بىر قانچە مويىسىپىت ئۆزلىرى تاغدىن يىغىپ قۇرۇ - تۈپ قويغان يېزىخۇنى يوللۇق تۇتۇپ، ئالدىمىزغا ئۈد - دان چىقالمايلىقىنى دەپ ئۆزىمىز ئېيتتى. بىز بۇ ئاق كۆ - گۈل كىشىلەردىن، ساپ ھاۋالىق بۇ يۇرتتىن ئايرىلىشقا كۆزىمىز قىيمىغان ھالدا كۆڭلىمىزدە ئۇلارغا خەيرلىك تىلەپ ئۈرۈمچىگە قاراپ يول ئالدىق.

مۇھەررىرى: مۇختار مۇھەممەد

قىلىش ئۈچۈن تالاغا چىقتۇق. ئۆيىنىڭ ئالدىدىكى باغدا بىر قانچە تۈپ ئۆرۈك بولۇپ، غورسى ترناقچىلىق بولغانىدى، غورنى كۆرۈپ بالىلىق مەزەنمىز قوزغالدى، ئۆزىمىزنىڭ مېھمانلىقىمىزنى ئۇنتۇپ ئىجازەتسىزلا غورىغا قول سۇندۇق. ئۆز قولىمىز بىلەن شاختىن غورا ئېلىپ يەپ باقمىغىنىمىز غمۇ خېلى يىللار بولۇپ قالغانىكەن. شۇڭا غورا ئاجايىپ تېتىپ كەتتى. مۇختار ئۆزىنى تۇتۇ - ۋاللاي ھاياجانلانغانىدى «باغقا كىردىم شوراڭدىن، بىرنى ئۆزۈم غوراڭدىن ...» دەپ غىغشىپ ناخشا ئېيى - تىشقا باشلىدى. بىز بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ چوڭ يولغا چىقىپ قالدۇق، بىز چۈشكەن ئۆيدىن ئانچە يىراق بول - مىغان، يول بويىغا سېلىنغان بىر ئۆيىنىڭ ئالدىدا بىر قانچە ئايال تونۇرغا ئوت سېلىۋاتقانىكەن، ئىككىمىز تەڭلا شۇ تەرەپكە قاراپ ماڭدۇق، ئاياللار بىلەن سالاملاشقاندىن كېيىن، تونۇرنىڭ قۇرۇلمىسىنى كۆرۈپ چىقتۇق. بۇ تو - نۇرنىڭ تاشقى شەكلى قەبرىەسىمان بولۇپ، پىششىق خىشتىن قوپۇرۇلغان، ئادەتتىكى تونۇرلارغا ئوخشاش داپخۇنلۇق ئىدى. بىراق ئىچىگە شور يالتىلىمىغان، بەلكى مەشكە ئوخشاش تۆمۈر تاياقچە بىلەن چوغلۇق ئورنىتىل - غانىدى. بۇ قانداق تونۇر ئەمدى؟ ھەر ئىككىمىز تەڭلا ھەيران بولۇپ بىر - بىرىمىزگە قاراشتۇق. شۇ ئەسنادا تونۇرمۇ قىزىپ ھاۋىسى يېنىپ قالدى، بىر قىز بىلەن بىر ئايال ئۆي ئىچىدىن راسلانغان 20 - 30 دەك نان خېمە - رنى قەلەيدىن ياسالغان تۆت چاسا شەكىللىك چوڭ بىر لېگەنگە ئېلىپ چىقتى. ئۇلار تونۇر ئىچىدىكى كۆيۈپ بولالمىغان چۈچۈكلەرنى كۆسەي بىلەن تارتىۋېتىپ، ناد - لارنى لېگەن بىلەنلا تونۇرنىڭ ئىچىدىكى چوغلۇقنىڭ



مورى ئۇيغۇرلىرىنىڭ تونۇرى

دەھقان ئىيتقان ھىكايىلەر

دەھقان ئىيتقان ھىكايىلەر

پايدىلىنىپ ئاكىغا بىر ئاز بۇغداي يەتكۈزۈپ بېرىي» دەپ ئورنىدىن تۇرۇپ تۆت تاغار بۇغداي قاچىلاپ ئاكىسىنىڭ ئۆيىگە مېڭىتۇ.

ئاكىسىمۇ شۇ كۈنى كېچىسى: «بۈگۈن خۇدا بۇيرۇسا توينى تۈگىتىپ خاتىرجەم بولىدۇق. ئەتە چىلاقتى تۈگەتسەك، ئاندىن پۈتنى ئۇزۇن سۈنۈپ دەم ئالارمىز. بىراق ئىنىمىنىڭ ھالىدىن خە- ۋەر ئالالىمىدەم. قانداق قىلىۋاتقاندۇ؟ ئەتە ئەل - ئاغىنىلىرى كەلسە يېڭى توي قىلغان بالا خىجىل بولۇپ قالارمۇ؟ ئۇنىڭ ئۈچۈن مۇشۇ كېچىدە ئىنىمغا ئۈچ - تۆت تاغار بۇغداي يەتكۈزۈپ بې- رەي» دەيتۇ. دە، ئورنىدىن تۇرۇپ، ساڭدىن تۆت تاغار بۇغداي قاچىلاپ، ھارۋا بىلەن يولغا چىقىپتۇ. دەل كۈچىنىڭ ئوتتۇرىسىغا بارغاندا ئاكا - ئۇكا ئىككىيلەن بىر - بىرى بىلەن ئۇچرىشىپ قاپتۇ.

— ئاكا نەگە ماڭدىڭ؟

كۆيۈمچان ئاكا - ئۇكىلار

ئىككى ئاكا - ئۇكا بولۇپ، ئىنتايىن ئىناق ئۆتكەنىكەن. ئىنىسى چوڭ بوپتۇ. ئاكىسى ئىنىسىنى ئۆيلەيتۇ ۋە كۆپ چىقىمدار بولۇپ، نۇرغۇن مېھمانلارنى ئۈزىتىپتۇ. توي ئاياغلىشىپ ئاخشىمى قىزنى كۆچۈرۈپ، ھۇجرىغا كىرگۈزۈپتۇ ۋە: — چارچىدىڭلار، ئەمدى ئۇخلاپ قېلىڭلار. ئەتە ئەتىگەندە مېھمانلار كېلىدۇ، — دەپتۇ.

يىگىت ئۇخلاشقا تەييارلىق قىلىۋېتىپ، يادىغا بىر نەرسە كەپتۇ: «بۈگۈن توي قىلدۇق. ئەمما مەن ياشلار بىلەن بولىدۇم. ئاكام توينى قانداق تۈگەتكەندۇ، ئۇقىمىدەم. ئەتە بولسا چىلاق قىلىمىز، ئۇرۇق - تۇغقان، ئەل - يۇرت كېلىدۇ. مەن بولسام بىر - ئىككى كۈنگىچە چوڭلار ئالدىغا چىقالمايمەن. شۇڭغىچە ئاكام ئىقتىسادىي قىيىنچىلىق تارتىپ قالسا قانداق قىلىدۇ؟ مەن ھالىدىن خەۋەر ئالالىمىدەم. ئۇنىڭ ئۈچۈن دەرھال كېچىدىن

— سەن نەگە ماڭدىڭ؟

ئەتە چىلاق قىلساق تۇغقانلارنى چاقىرسەن. تويدا كۆپ يۇل خەجلىدىڭ، يېنىڭدا بىرەر نەرسە قالدۇمۇ؟ يوق، دەپ ئەدەبىي سىرەپ كېچىدىن پايدىلىنىپ، ئازراق بۇغداي ئاپىرىپ بېرىپ دەپ ماڭدىم.

مەنمۇ شۇ، سەندىن ئەنسىرەپ، ئەتە «توي قىسەن» دەپ يۇرتىڭ ياشلىرى كەلسە خىجالەت بولۇپ قالمىسۇن دەپ، ئازراق بۇغداي ئېلىپ ماڭغانىدىم،

ئۇلار: «ئىككىمىزنىڭ نىيىتى خالىس ئىكەن، سەن مېنىڭ ئۆ-يۈمگە، مەن سېنىڭ ئۆيۈڭگە ئېلىپ بارايلى» دېيىشىپ يولغا راۋان بوپتۇ.

بىز ياخشى، سىلەر ياخشى

ئىككى ئاكا - ئۇكا بىر - بىرىنىڭ ئىناقلىقىدىن مەغرۇرلىنىپ خوتۇنلىرى ئالدىدا ماختىنىدىكەن. ئەمما ئىككىسىنىڭ ئاياللىرى بولسا: «ئۇنداق ئەمەس بىز ياخشى، سىلەر ياخشى» دەيدىكەن. ئەرلەر بولسا يەنىلا ئۆز گېپىنى يورغىلىتىپ «ياق، بىز ياخشى بولغاچقا سىلەر ياخشى ئۆتۈۋاتىسىلەر» دەيدىكەن.

— ئانداق بولسا، - دەپتۇ ئاكىسىنىڭ ئايالى، - قېنى كىمىنىڭ ياخشىلىقىدىن سىلەرنىڭ ياخشى ئۆتۈۋاتقىنىڭلارنى كۆرەيلى.

بىر كۈنى ئىنىسى قوي سويۇپتۇ. قوينىڭ بىر بۆرىكىنى ئاكا - سىنىڭ ئوغلىغا، بىر بۆرىكىنى ئۆزىنىڭ ئوغلىغا بېرىپتۇ. ئىنىسىنىڭ ئايالى بولسا بۆرىكىنى دەرھال پىشۇرۇپ ئوغلىغا يېگۈزۈپتۇ. ئاكا - سىنىڭ ئايالى بولسا بۆرىكىنى ئوغلىغا بەرمەي ئېرىنىڭ كېلىشىنى كۈتۈپتۇ. ئايال ئېرىنىڭ دەرۋازىدىن كىرىپ كېلىۋاتقىنىنى بايقاپلا ئوغلىنىڭ كاسسىغا بىر - ئىككى شاپلاق ئۇرۇپ يىغلىتىپتۇ. ئوغلى يىغلاپ دادىسىنىڭ ئالدىغا چىقىپتۇ. دادىسى ئوغلىنى بەزىلە - گەچ ئايالىغا كاپىتۇ:

— نېمە ئۈچۈن بالىنى يىغلىتىسەن؟

— قارىمىسىز ئىنىڭز قوي سويۇپ، ئۆزىنىڭ ئوغلىغا بۆرەك - نىڭ چوڭىنى بېرىپ، بىزنىڭ ئوغلىمىزغا كىچىكىنى بېرىپتۇ. شۇڭا ئەتىدىن كەچكىچە يىغلاپ ئارامىنى قويمىدى.

— ھە، مۇنداق دېگەن، - دەپتۇ ئاكىسى دەرغەزەپكە كېلىپ، - ئاكامنىڭ ئوغلى دەپ، يۈز - خاتىرە قىلماي چوڭ بۆرىكىنى ئۆزدە - نىڭ ئوغلىغا بەرگىنىنى قارا.

ئاكىسى يۈگۈرۈپ چىقىپ ئىنىسىنىڭ ياقىسىغا ئېسىلىپ، كاچە - تىغا بىرنى سايپتۇ.

— سەنزە ئاكامنىڭ بالىسى دەپ يۈز - خاتىرىمۇ قىلماي، ھە -

نىڭ ئوغلىمىغا سويغان قويۇڭنىڭ كىچىك بۆرىكىنى، ئۆزۈڭنىڭ ئوغلىغا چوڭ بۆرىكىنى بېرىپ كېتىپسەن؟ نېمىشقا مېنىڭ بالامنى كەچكىچە خاپا قىلىسەن؟

ئاكىسى توختىماي چار سېلىشقا باشلاپتۇ. شۇ چاغدا ئاياللىرى ئۇلارنىڭ ئارىسىغا كىرىپ، - ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ، - بۆرەكنىڭ چوڭ - كىچىكى بولامدەكەن، - دەپتۇ ۋە ئۇلارنى ئاجرىتىپ.

— زادى كىم ياخشىكەن، سىلەرمۇ، بىزمۇ؟ - دەپتۇ.

دەردى يوق ئادەم بارمۇ؟

بۇرۇنقى زاماندا بىر توپ قاراقچىلار دەشتى قىپچاقىتىكى ئەڭ چوڭ مۈلۈكدارنىڭ مال دۇنياسىنى بۇلاپ كېلىش ئۈچۈن يولغا چىقىپتۇ. ئۇلار بۇلىماقچى بولغان باينىڭ ئىسمى يىغلاڭغۇ باي ئىكەن. يوغان بۇرۇن دېگەن قاراقچى 100 دىن ئارتۇق ھەمراھىنى باشلاپ يىغلاڭغۇ باينىڭ قورۇقىغا كەپتۇ. يايلاقىتىكى سان - سا - ناقىمىز چارۋا - ماللارنىڭ يىغلاڭغۇ بايغا قارايدىغانلىقىنى كۆرۈپ بىرەر يۈز دەك قاراقچى ساپ نەسلىلىك ئاتلارنى بۇلاپ ھەيدەپ كېتىپتۇ. يوغان بۇرۇن بولسا قالغان يىگىتلەر بىلەن باينىڭ ئۆيىگە قاراپ يول ئاپتۇ.

ئۇلار يايپىشىل چىمەنزىرلىق، زۇمرەتتەك بۇلاقىلار بۇلدۇقلاپ تۇرغان ئاۋۇلغا كېلىپ 50 - 60 تەك چىدىر ئۆيلەرنىڭ ئارىسىدىن سەككىز قاناتلىق قىلىپ ياسالغان، چىدىرنىڭ ئۈستىدە بايراقلىرى لەپىلدەپ تۇرغان ئەڭ ھەيۋەت ئۆيىگە سالام قىلىپ كىرىپ كەپتۇ. تولىمۇ كاتتا بېزەلگەن، قىز - كېلىنچەكلەر ئايىغى ئۈزۈلمەي خىزمەت قىلىپ تۇرغان ئۆينىڭ تۈرىدە يېشى 100 گە تاقاشقان بولسىمۇ چىرايىدىن كەتمىگەن، سۆلەتلىك ساقال قويغان يىغلاڭغۇ باي ئولتۇرغۇدەك.

يوغان بۇرۇن يىغلاڭغۇ باي سالاملاشقاندىن كېيىن ھەيران بولۇپ سوراپتۇ:

— ئاقساقال، ئاللا ساڭا ساناپ تۈگەتكۈسىز مال - دۇنيا بې -

رىپتۇ. زېمىندىكى ئالتۇن - كۈمۈش، قىز - كېلىنچەك، خىزمەتكار دېگەن سېنىڭدىن باشقا كىشىگە ئاشمىغۇدەك. شۇنداق تۇرۇقلۇق ئۆزۈڭگە لايىق، شەرەپلىك ئىسىملارنى قويماي، نېمىشقا يىغلاڭغۇ باي دەپ ئاتىلىپ قالدىڭ؟

— ئەي، يىراقتىن كەلگەن مېھمانلار، يىغلاڭغۇ چال دېگەن لەقىمىنى سوراپ قالدىڭلار، بۈگۈن بۇنىڭ سەۋەبىنى سۆزلەشكە توغرا كەلدى ...

يىغلاڭغۇ باي قولغا دۈمبىراسىنى ئېلىپ مۇنداق ھېكايىنى سۆزلەپتۇ:

يۈمچان، جاندان ئەزىز ئۆمۈرلۈك ھەمراھىم بولىدىغان قىزنىڭ ئالدىغا باردىم. قىز:

— ئەي يىگىت، قاراپ تويىمغۇدەك چىرايلىق بولۇپ كېتىپ- سەن، ئەمدى مەنمۇ مۇسۇلمان بولۇپ قاتارىڭلارغا قېتىلدىم. بو- يۇمنى سۇغا سېلىپ كېلىپ، ئاندىن ئىككىمىز نىكاھلىنىپ قوشۇ- لايلى— دەپ بۇلاققا يۇيۇنغىلى كەتتى.

خېلىغىچە ساقلىدىم، قىز كەلمىدى. بېرىپ باقاي دېسەم نا- مەھرۇم بولىدۇ. يېرىم كۈن ئۆتۈپ كەتتى. زادى بولماي بۇلاق بويىغا باردىم. قىزنى ئاللىقاچان يىلان چېقىپ ئۆلتۈرۈپ قويۇپتۇ. ئاھ، ئۇردۇم، قان يىغلىدىم، ھېچ ئىش ئورنىغا كەلمىدى. قاندىمىز بويىچە نامىزىنى چۈشۈرۈپ، ئىككى رەكئەت ناماز ئوقۇدۇم. 12 كۈن تاماق يېمەي، سۇ ئىچمەي مۇسبەتتە بولىدۇم، قارىلىقىنى ئۆستىدىم... بىراق كەپتەردەك گۇ - گۈڭلاپ، بۇقۇلداپ يىغلىسام يىغلىغۇم كېلىدۇ. نېمىشقا شۇنچە يەردىن تولۇ قەبىلىسىگە بۇلا- چىلىققا كەلدىم، نېمىشقا گۈزەل قىزنى ئۇچراتتىم، ھايات دېگەن مۇشۇنچىلىك ئىكەنمۇ؟ ئېست - ئېست دەپ ئۆرتەنسەم - ئۆر- تەنسەم كۆز يېشىم توختىمايدۇ، - يىغلاغۇ باي ھېكايىسىنى تۇ- گىتىپ قاراقچىلارغا قاراپ:

— ئەي، يىگىتلەر مانا بۇ مېنىڭ يىغلاغۇ بولۇپ قېلىشىمنىڭ سەۋەبى— دەپتۇ ۋە يوغان بۇرۇنغان— سەنمۇ ماڭا ئوخشاش باي- لارنى بۇلاش ئۈچۈن كەلگىنىڭنى بىلىمەن. لېكىن سەن باشقىلار قىلغان ئىشنى قىلما. ھەمراھلىرىڭ ئالدىڭىنى بۇلاپ ئېلىپ كەت- تى. سەن ئانداق قىلماي ئاشكارا ئال، سەنمۇ مەندەك دەردەمەن بولۇپ قالما. مېنىڭ چېكى يوق مال - دۇنيالىرىمۇ مەن بىلەن نىكاھلىنالمىي ئۆلۈپ كەتكەن سەكەرچاننىڭ (تۆسۈن ئېتىغا ئار- تىلغان) ئالتۇن - كۈمۈشلىرىدىن كەلگەن. مەن سەكەرچاغا ئوخ- شىتىپ بىر نەچچە خوتۇن ئالدىم، بىراق ئۇلاردىن ئوغلۇم بولمە- دى. ئاللا ماڭا بىر تاللا قىز ئاتا قىلدى. بۈگۈن مەن شۇ قىزمنى ساڭا چاتاي، يەنە نەچچە يۈز ھەمراھلىرىڭ كېلىپ بۇلاپ كەتسىمۇ تۈگىمەيدىغان مال - دۇنيالىرىم سېنىڭ بولسۇن. سەن پەقەت مەن ئۆلگەندىن كېيىن ماڭا ئاتاپ دۇئا قىلىپ قويساڭلا بولىدى، - دەپ نەسىھەت قىپتۇ.

ئېيتىپ بەرگۈچى: ئابدۇشۈكۈر ئىمىنجان باھاۋۇدۇن تارىخ تەييارلىغۇچى: ئاسىمجان ئوبۇلقاسىم («ئىلى دەرياسى» زۇر- نىلى تەھرىر بۆلۈمى)

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

12 ياش ۋاقتىم ئىدى. شىمالىي ئالتايدا ياشىغۇچى تولۇقەبە- لىسىگە نەچچە يۈز قىپچاق يىگىتى بىلەن چارۇپ (بۇلاڭچىلىق) قا بارغان ئىدۇق. مەن ئەسەرگە چۈشۈپ قالدىم. تولۇ قەبىلىسىنىڭ كاتتا ھوقۇقدار بېيىنىڭ قورۇسىدا 12 يېشىمدىن 24 يېشىغىچە زەنجىر بىلەن باغلىنىپ ئىتتىك كۈنىنى كۆردۈم.

بايىنىڭ مەن بىلەن تەڭ شۇنداق چىرايلىق قىزى بار ئىدى. قىز دەل 24 ياشقا كىرگەن كۈنى تولۇلارنىڭ چوڭ بىر مەرىكىسى بولدى. ھاراقنى ئۆلگۈدەك ئىچىپ تاغ قاپتىلىغا چۈشۈۋالغان مە- رىكە ئەھلى بېشى قايدىغان، پۇتى تايغان تەرەپكە كېتىشتى. بىر چاغدا ھېلىقى گۈزەل قىز پەيدا بولۇپ:

— ئەي يىگىت، سېنىڭ بوسۇغىمىزدا باغلاقلق تۇرغىنىڭغا 12 يىل بولدى. ئەمدى سېنى قويۇپ بەرسەم. باغلاقلق ئاتلارنىڭ بىرىگە مەنەمسەن؟!— دېدى. مەن:

— ئەگەر قويۇپ بەرسەڭ، بىر ئەمەس، بىر نەچچە ئاتقىمۇ مەنمەن، - دەپ يۈگۈرگەن پېتىم تۆسۈن ئاتقا مىنىدىم. قىز دەر- ھال:

— بولدى قايتىپ كەل، - دېدى ۋە بىر مۇنچە دۇنيانى كۆر- ستىپ— مۇنۇ ئىككى ساندۇقنى بىر ئاتقا ئارت، مۇنۇ ئىككى خۇرجۇننى ئىككى ئاتقا ئارت، دەرھال ئاتقا مىنىپ قاچايلى.

مەن راستتىنلا قىزنى ئېلىپ قاچتىم. قىز: — ماۋۇ تىنچ ئاقىدىغان سۈنى كېچىپ ماڭايلى، بولمىسا ئۇلار ئارقىمىزغا چۈشۈپ تۇتۇپ كەتمەسۇن، - دېدى.

بىز توختىماي 20 كېچە - كۈندۈز مېڭىپ ئۆزىمىزنىڭ ئورتا يايلىقىغا باردۇق. يايلاقتا ئىنى - جىن قالماپتۇ. كۆچكەن ماللار- نىڭ تېزىكىگە قاراپ ئۇلارنىڭ يېڭىلا ئۇزاپ كەتكەنلىكىنى بايقە- دىم. ئارقىسىدىن ماڭغان بولساقمۇ يېتىشىپ ئالاتتۇقكەن ھە... ي، ئەخمەقلىقم - دە، قىزغا:

— ئاتلارنى بىر ئاز ئارام ئالدۇرۇپ، ماڭايلى، - دەپ بۇ يەرگە چۈشۈپ ئارام ئالدۇق. چاي ئىچىپ قورساقنى تويغۇزغاندىن كېيىن قىز:

— ئەي يىگىت، سېنىڭ ئورتا يايلىقىڭدا ئارام ئالدۇق. ھەر نېمە بولسا ئۇلاردىن قۇتۇلۇپ، تەۋەلىكىڭگە ئۆتۈۋالدۇق. ئەمدى سەن بېرىپ زۇمرەتتەك سۇلىرىڭدا جۈمۈلۈپ كەل، مەنمۇ سىلەرنىڭ قائىدەلار بويىچە بويۇمنى سۇغا سېلىپ، نىكاھلىنىپ ھەقىقىي قوشۇلايلى، - دېدى.

مەن ئېلىمنىڭ زەھەت ئېقىنلىرىدا يۇيۇنۇپ 12 يىللىق ئا- زاب - ئوقۇبەتلىرىم يېنىكلەپ قالغاندەك بولدى. سۆيۈملۈك، كۆ-



لاشتىن ئىبارەت ئەڭ ئىشەنچلىك، ئەڭ ئۈنۈملۈك رېتە. سىپالارنى تەتقىق قىلىپ، ئۇنى ھەر بىر ئادەمنىڭ مىزاجىغا ماسلاشتۇرغان ھالدا كېسەل داۋالاش مەقسىتىگە يېتەلگەن بىر مىللەت بولۇش سۈپىتى بىلەن جۇڭگو تىبابىتى، بو-لۇپمۇ دۇنيا مېدىتسىنىسىگە بەلگىلىك تۆھپە قوشۇپ كەلدى. بىراق، بىزنىڭ بوۋا - مومىلىرىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى ۋە ئەڭ ئاددىي داۋالاش ئۇسۇللىرى تېخىچە تولۇق قى-زىلمىغان سىرلىق ئىشلار قاتارىدا ئەل ئارىسىدا ھازىرمۇ ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ساقلاپ كەلمەكتە. خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىنى ئاساسىي مەنبە قىلغان، ئەل ئارىسىدىكى ھېكمەتلەرنى قېزىشنى ئاساسىي نىشان قىلغان «مىراس» ژۇرنىلى بۇلتۇردىن باشلاپ كامالىدىن ھېسامىدىنوفنىڭ «مومامنىڭ شىپالىق دورىلىرى» ناملىق بۇ ھېكمەتكە باي مىراسنى تەلەپچان ژۇرنالىست ئابلىز ئورخۇننىڭ نەشرگە تەييارلىشىدا ئېلان قىلغاندىن كېيىن جەمئىيەتتە بەلگىلىك تەسىر پەيدا قىلدى، شۇنداقلا بۇ ژۇرنالنىڭ

شىنجاڭ تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ «مەدەنىيەت بوستانى» پروگراممىسىنىڭ مەلۇم بىر سانىدا ئۇيغۇر تې-بابىتى ئۈستىدە مۇھاكىمە قىلىنىپ، «ھەر بىر ئۇيغۇر ئۆز نۆۋىتىدە ئۆزىنىڭ مەلۇم بىر كېسىلىگە دوختۇر» دېگەن بىر ئىبارىنى ئىشلىتىپ ئۇيغۇر تىبابىتىنىڭ تەسىر دائىرى-سىنىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا مۇشۇ زېمىندا ياشاپ تۇرغۇچى خەلقلەرنىڭ ئەنئەنىۋى ياشاش ئادىتىگە مۇجەسسەملەنگەن، ئەل ئارىسىغا كەڭ تارقالغان ئۆز - ئۆزىنى ئەملىۋېلىشنىڭ ئاجايىپ سىرلىرىنىمۇ مۇئەييەن-لەشتۈردى، مەن بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاۋېتىپ ئۇلۇغ ئالىم-مىز يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ:

قىزىققا كىرىپمۇ مىزاج بىلمەسە،

ئول ھايۋان ئېرۇر گەر سۆزلىسە.

دېگەن ھېكمەتلىك ئىبارىسىنى ئەسلەپ قالدىم. توغرا، بىزنىڭ ئەقىللىق ئەجدادلىرىمىز ئۆزى تۇغۇلۇپ ئۆسكەن مۇشۇ زېمىننىڭ ھەر خىل نېمەتلىرى بىلەنلا كېسەل داۋا-

كۈنسېرى ئېشىپ بېرىۋاتقان نوپۇزنى يەنىمۇ بىر بالداق يۇقىرى كۆتۈردى.

مەن بىر ئۆزىنىڭ مىزاجى بىلەن قىزىقىش - ھەۋەس - لىرىنى بىلگۈچى بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئۆزۈمنىڭ كەس - پىمىگە دائىر كىتابلارنى سېتىۋالغاندىن باشقا ئۇيغۇر تېبا - بىتىگە دائىر كىتابلارنى بولۇپمۇ، يېمەك - ئىچمەك بىلەن كېسەل داۋالاش، مېۋىلەر بىلەن كېسەل داۋالاش، كۆكتات - لار بىلەن كېسەل داۋالاش دېگەندەك ئەيتاۋۇر كېسەل داۋالىغىلى بولىدىغانلىكى نەرسىلەر بىلەن تونۇشۇش مەقسىتىدە مۇشۇ خىلدىكى كىتابلارنىمۇ كۆپ سېتىۋال - مەن. چۈنكى مەن ھازىرقى «ئاق سۆڭەكلەر كېسەلى» بولمىش زىيادە سېمىزلىك، قان قويۇقلۇق، جىگەر ياغلى - شش، دىئابتىلارنىڭ بەزىبىر رېتسېپلىرىنى بىلگەندىن سىرت باش ئاغرىقى، چىش ئاغرىقى دېگەندەك ئۇششاق كېسەللەرگىمۇ شىپالىق يەرلىك رېتسېپلارنى توپلاپ ئۇنى سىناق قىلىپ بېقىپ، ئۈنۈمى كۆرۈلسلا باشقىلارغا تە - ۋىق قىلىشنى ياقتۇرىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرگەن. شۇڭا ئۇزاقتىن بېرى مۇشتەرى بولۇپ كېلىۋاتقان «مىراس» ژۇرنىلى «مومامنىڭ شىپالىق دورىلىرى»نى ئېلان قىل - شى ھامانلا تەبىئىي ھالدا مېنىڭ دىققىتىمنى تارتىپ، ژۇرنالنىڭ كېيىنكى سانلىرى كېلىشنى تەقەززالىق بىلەن كۈتىدىغان بولۇپ قالدىم ھەم ئۆز نۆۋىتىدە بۇ رېتسېپلار ئاساسىدا بىر - ئىككى كېسەلنىڭ (گېمورروي ۋە بۇرۇن ياللۇغى)نىڭ شىپالىق رېتسېپلىرى ئاساسىدا كېسەل دا - ۋالاپ ئۇنىڭ رولىنىڭ ھەقىقەتەن ياخشىلىقىنى ھېس قى - لىپ، ئاشۇنداق كېسەل ئازابىدا قىيىنلىۋاتقان دوستلارنى كېسەل ئازابىدىن خالاس قىلغاندىن باشقا ئۇلارنى بۇ ژۇرنالنىڭ ناھايىتى ئاكتىپ ئوقۇرمەنلىرىگە ئايلاندۇرۇپمۇ قويدۇم. قىسقىسى «مومامنىڭ شىپالىق دورىلىرى» ھە - قىقەتەن شىپالىق دورىلار ھەمدە ئەڭ ئاددىي داۋالاش ئۇسۇلى بىلەن ئەڭ ئۈنۈملۈك داۋالاش مەقسىتىگە يەت - كىلى بولىدىغان دورىلار، چۈنكى بىزنىڭ ئەقىللىق بو - ۋا - مومىلىرىمىز ئۇزاق يىللىق دېھقانچىلىق، چارۋىچە - لىق، سودىگەرچىلىكتىن ئىبارەت تۇرمۇش ئەمەلىيىتى جەريانىدا ئۆزى ياشاپ تۇرغان مۇشۇ زېمىننىڭ ئۆسۈم - لۈكلىرى، ھەر خىل ھايۋانلىرىنىڭ ئىچكى ئەزالىرى، قان - لىرى بىلەنلا كېسەل داۋالاشتىن ئىبارەت ئەنئەنىۋى داۋا -

لاش ئۇسۇللىرىنى يەكۈنلەپ چىقىپ، ئۆز مىزاجىنى تەڭ - شەپ ياشاشنى مىزان قىلىپ ياشاپ كەلگەن ھەمدە بۇ خىل ئۇسۇللارنى ئەۋلادتىن ئەۋلادقا مىراس قىلىپ قالدۇرۇپ، ئۆز مىزاجىنى تەڭشەپ تۇرۇشتەك ساغلاملىق قىسسىنى كېيىنكىلەر قەلبىگە سىغدۇرۇۋەتكەن. شۇڭلاشقا مەن بۇ شىپالىق دورىلارنى ئوقۇغانسېرى مومام تۇرسۇنخاننىڭ ۋىجىك بەستىگە يوشۇرۇنغان تېبابەت ئىلمىگە دائىر بەزى سىرلارنى چۈشەنگەندەك بولدۇم - دە، كامالىدىن ھېسا - مىدىنوفنىڭ مومىسى بىلەن مېنىڭ مومام ئوتتۇرىسىدىكى بىر مۇستەھكەم باغلىنىشنى ھېس قىلغاندەك بولدۇم.

مېنىڭ مومام تۇرسۇنخان قومۇل شەھىرىنىڭ چاخسا مەھەللىسىدە ياشاپ ئۆتكەن، ئۆمرى بالا بېقىش بىلەن ئۆتكەن كۆيۈمچان، ئىنساپلىق، دىيانەتلىك، قولى شىپالىق بىر مېھرىبان ئانا ئىدى. ئۇ 1985 - يىلى تۈگەپ كەتكىچە يەسىلدە بالىلارنى بېقىش، ئۇلارنىڭ ھەر خىل ئۇششاق كېسەللىرىنى داۋالاش بىلەن ئۆتكەنىدى. ئۇ گەرچە ھۆ - كۈمەت تارماقلىرى ئېتىراپ قىلىدىغان بىرەر كىشىكىسى بار تېۋىپ ياكى ئەمچى بولمىسىمۇ لېكىن خېلى نۇرغۇن كىشىلەر بەزى دىئاگنوز قويغىلى بولمايدىغان، لېكىن ئا - دەمنى بەك بىئارام قىلىدىغان كېسەللەرنى مومامنىڭ قە - شىغا ئېلىپ كېلىشەتتى، بۇنىڭ ئىچىدە تەبىئىيلا بالىلار كۆپ سانلىقىنى ئىگىلەيتتى. مومام ئەڭ ئالدى بىلەن بى - مارنىڭ چىرايى، كۆزى، تىلى قاتارلىق جايلارنى ئەستە - يىدىل كۆزەتكەندىن كېيىن ئۇنى داۋالاشقا چۈشەتتى، دا - ۋالاشمۇ ناھايىتى ئاددىي، خۇددى كامالىدىن ھېسامىدىنوف مومىسىدىن ئۆگىنىۋالغان داۋالاش ئۇسۇلى بىلەن كېسەل داۋالىغاندەكلا داۋالاپ ئۇلارنى يولغا سالاتتى. مەن ئۇ چاغلاردا مومامنىڭ ھەرىكەتلىرىگە قاراپ دۇنيادا مومام - دەك بۇنداق ھەممە ئىش قولىدىن كېلىدىغان ئادەمنىڭ يەنە بىرەرەسى بارلىقىغا كۆزۈم يەتمەي ئولتۇرۇپ كېتەت - تىم. ئېسىمدە قېلىشچە مومامنىڭ ئالدىدا ھەر خىل يەر - لىك مەدەن - ئۆسۈملۈكلەرنى تىزىپ ئولتۇرۇپ تومۇر تۇتۇپ كېسەل كۆرىدىغان تېۋىپلاردەك سەكسەن خالتىسى بولمىسىمۇ بىر نەچچە خالتىدا سانا، يىزىخۇ، سېمىز ئوتقا ئوخشاش يەرلىك ئۆسۈملۈكلەرنىڭ قۇرۇتۇلغان يوپۇر - ماقلىرى بار ئىدى. مومام ئادەم مىزاجىنىڭ پەسىللەرگە قاراپ ئۆزگىرىشى بويىچە بۇلاردىن چاي دەملەش ياكى

دورا قاينىتىش ئۇسۇلى بويىچە يا كېسەل داۋالايىتى ياكى بولمىسا مەجەز تەڭشەيتتى. مومامنىڭ ماڭا دېگەن مۇنداق ئېغىز بىر سۆزى يادىدا: «بالام، ئۆزۈڭنىڭ كىندىك قېنى تۆكۈلگەن يۇرتىنىڭ تاش - تۇپراقلىرىمۇ دورا».

ئويلاپ باقسام مومام ئاساسەن ئاشۇ ئۆزىمىز دەس - سەپ يۈرگەن زېمىندىكى ئۆسۈملۈكلەر بىلەنلا كېسەل داۋالاپ كەپتۇ، داۋالاش ئۇسۇللىرىمۇ بەكلا ئاددىي بولغان بىلەن ئۇنۈمى بەكلا يۇقىرى ئىدى. شۇڭا مومامنىڭ قولى تەڭگەن كېسەللەرنىڭ بىر - ئىككى كۈندىن كېيىن ساقە - يىپ قالغانلىق خەۋىرىنى ئاڭلاپ تۇراتتۇق. مومامنىڭ كۆپرەك داۋالايدىغان كېسەللىرى ئاساسەن بالىلاردىكى ئېشى ئارتىپ قېلىش، ئىچى سۈرۈش، قەۋزىيەت، تەس كېكىرىپ قېلىش، بوۋاقلارنىڭ بېشى سوقچاق بولۇپ قېلىش، يىقىلىپ چۈشكەن بالىلارنىڭ بېشىنى تېگىش دې - گەندەك كېسەللەر ئىدى. مېنى ھەممىدىن بەك جەلپ قىلدىغىنى بالىلارنى ئاشلاش ئۇسۇلى ئىدى. بۇنىڭدا ئا - ساسەن ئېشى ئارتىپ قالغان ياكى ئۆرە تىنىپ قالغان با - لىلار ئاشلىنىشقا ئېلىپ كېلىنەتتى (قۇمۇلدا بۇنداق بالە - لارنى ئاش كىرىپ قاپتۇ دېيىشەتتى)، ئاشلىنىدىغان بالا مومامنىڭ ئالدىدا ياكى بالىنىڭ ئانىسىنىڭ قۇچىقىدا يات - قۇزۇلاتتى، ئاندىن مومام بىر پىيالىگە كېپەك ياكى ئۇن ئېلىپ پىيالىنى بىر پارچە رەختكە ئوراپ پىيالىنىڭ كەينى تەرىپىدىن چىڭ يۆگەپ تۇتاتتىدە «بىسىمىلاھراھمان - رەھىم» دەپ بالىغا شىپالىق تىلىگەچ پىيالىنىڭ يۈز قىسمىنى بالىنىڭ يۈزىدىن باشلاپ تاكى پاچاقلرىغىچە تەڭگۈزۈپ ھۆرۈپ چىقاتتى. ئالاھىزەل بەش مىنۇت ئەد - راپىدا ئاشلىغاندىن كېيىن رەختنى ئاۋايلاپ ئاچسا خۇددى بىرسى ئۇيۇپ ئېلىۋالغاندەكلا ئۇن ياكى كېپەكنىڭ بىر تەرىپى ياساپ قويغاندەك ئويماچە شەكىللىنىپ قالاتتى. مومام ئاشۇ ئويماچىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىگە قاراپ ئاش كىرگەن بالىنىڭ ئاش كىرىش ئەھۋالىنىڭ ئېغىر - يېنىك - لىكىگە ھۆكۈم قىلاتتى - دە، ئاشۇ ئويماچىگە قايتا ئۇن ياكى كېپەك توشقۇزۇپ يەنە ئاشلايتتى، بۇ ئاشلاش تاكى ئاشۇ ئويماچە پەيدا بولمىغۇچە ئىشلىنەتتى، ئاندىن مومام ئاشۇ ئۇن ياكى كېپەكنى كېسەل ئىگىسىگە بېرىپ ئۇنى ھارام مالغا يەنى ئىت - مۈشۈك، ئېشەك، قېچىر دېگەندەك ھاللارغا يېگۈزۈۋېتىشنى بۇيرۇيتتى. ئاشلاش تۈگە -

گەندىن كېيىن كېسەل ئىگىسى ھەشقاللا - رەھمەت بىلەن چىقىپ كېتەتتى، چۈنكى مومام بۇ ئىشلارنى خالىس قە - لاتتى، بىرەر سى ھەق بېرىشنىڭ گېپىنى چىقارسا خاپىلاپ كېتەتتى، شۇڭلاشقىمىكىن مومامنىڭ بۇ يۇرتتا ئىناۋىتى بەك چوڭ ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە مومام بىر ئۆمۈر يەس - لىدە بالا بېقىپ ئۆتكەن مېھرىبان ئانا ئىدى. ئۇنىڭ ماڭا سۆزلەپ بېرىشىچە ئۇ ئازادلىقتىن ئىلگىرى قۇمۇل ۋاڭلى - رىنىڭ ئوردىسىدىمۇ بالا باققۇچى بولۇپ تۇرغانىكەن. قۇمۇلدىكى پېشقەدەملەرنىڭ تەربىيلىشىچە ھەرقانچە يىغ - لاڭغۇ بالىمۇ مومامنىڭ قۇچىقىغا چىقىشى بىلەنلا يىغىسى توختاپ ئۇخلاپ قالىدىكەن. مېنىڭ بىلىشىمچە مومامنىڭ قولىدا يەسلى تەربىيىسى ئالغان، چوڭ بولغاندا كادىر ياكى ئەمەلدار بولغان نۇرغۇن كىشىلەر مومامنى دائىم يوقلاپ تۇراتتى. «بىزنى كىچىكىمىزدە باققان ئانىمىز، كېسەل - مىزنى داۋالاپ ساقايتقان نىجادچىمىز، قولى يېنىك ھەم شىپالىق» دەپ تەربىيلىشىپ، مومامنىڭ قوللىرىنى چىڭ سىقىنىچە خۇددى ئۆزىنىڭ قىز - ئوغۇللىرىدەك ئۇنىڭ ئەتراپىدا ئولتۇرۇپ كەتسە، ياخشىلىقنىڭ مەڭگۈ ئۇنتۇ - مايدىغانلىقىدىن ئىبارەت بۇ ھەقىقەتنى ھەقىقىي مەنىسى بىلەن چۈشىنىپ، بۇ ناھايىتى تېزلا ئاخىرلىشىدىغان ئۆ - مۈردە كىشىلەرگە ياخشىلىق قىلىپ ئۆتۈشنىڭ زۆرۈرلۈ - كىنى تونۇپ يەتكەندىم.

مومام «ئۆزۈڭ تۇغۇلۇپ ئۆسكەن زېمىننىڭ تاش - تۇپراقلىرىمۇ دورا» دېگەن چاغدا مۇنداق بىر گەپنى قىلغانىدى، «سەپەر قىلساڭ ئۆيۈڭنىڭ ئەتراپىدىن بىر - ئىككى تال تاش ئېلىۋېلىپ ئۇزاقراق تۇرىدىغان جايغا بارغاندا ئاشۇ تاشنى قايناقسۇغا چىلاپ بىردەم دۈملە - گەندىن كېيىن ئېچىۋەتسەڭ شۇ يەرنىڭ سۈيى يەكلىمەيدۇ، بەدىنىڭگە ھەر خىل تەمرەتكە دېگەندەك بىر نەرسىلەر چىقمايدۇ، چوڭلارغىمۇ ھېچگەپ يوق، لېكىن بالىلارغا بەك ئۇۋال، ئۇلارغا چوقۇم شۇنداق قىلساڭ بولىدۇ»، مەن بۇ گەپنى ئاڭلىغىلى ئۇزاق بولغاچقا ئۇنتۇپ كېتىپ - تىكەنمەن، 1994 - يىلى ئوغلۇمنى ئېلىپ قەشقەرگە بار - غاندا نەچچە كۈن ئاۋارە قىلدى، 2002 - يىلى ئائىلە بو - يىچە سەپەر قىلىش توغرا كەلگەندە مەن ئۆيىمىزنىڭ ئەتراپىدىن بادامدەك تاشتىن ئىككى تال ئېلىۋېلىپ قەش - قەرگە چۈشكەن كۈنى تۇنجى تاماقتىن ئىلگىرى ئۇ تاشنى

جەزىڭىز يوقمۇ نېمە؟—دەپ سورىدىم.

—قۇرسىقىم تازا بىسىرمەجانغۇ قاراڭ—دېدى ئۇ

قورسىقىنى سىلاپ قويۇپ،—بىرەر خالىي جاي تېپىپ ما-
شنىنى توختاتسىڭىز.

داۋان بېشىغا چىققىچە زوردۇن ئاكام ئالاھزەل بەش
قېتىم ماشىنىنى توختاتتى—دە، ئاخىر يايلاققا بېرىشتىن
ۋاز كېچىپ:

—بولدى،—دېدى ئۇ چىرايى تاتارغان ھالدا،—بۇ
ھالىم بىلەن بەربىر سىلەر بىلەن بىرگە ئولتۇرالمىمەن.
مېنى شەھەرگە ئەكىرىۋېتىڭلار، دوختۇرنىڭ دورىسىدىن
يەپ ساقىيۋالاي.

—بۇنچىلىك ئاغرىققا شەھەرگە قايتىشنىڭ ھاجىتى
يوق،—دېدىمەن قورساق ئاغرىققا دائىر بەزىبىر سا-
ۋاتلاردىن خەۋىرىم بولغاچقا زوردۇن ئاكامغا قاراپ ئۇ-
شەنچىلىك ھالدا،—مۇشۇ داۋاندىن ئازراق چۈشسەكلا
سىزنىڭ كېسىلىڭىزگە شىپا بولىدىغان دورىنى تاپمەن. بۇ
تاغلىرىمىزدا مال باقىدىغان تاغچىلاردىن قۇرت، سۈزمە
ياكى جىگدە، دادۇردەك نەرسىلەر چىقىدۇ، ئاشۇلارنىڭ
قايسىسى بولسا ئىچ سۈرۈكنى بىردەمدىلا داۋالىغىلى بو-
لىدۇ. مەن بۇ ئۇسۇللارنى مومامدىن ئاڭلىۋالغان، شۇ
بويىچە ئىچ سۈرگەنلەرگە مۇشۇنى بۇيرۇپ ئۇلارنى تالاي
ساقايتقان.

—ئانە پونى،—دېدى زوردۇن ئاكام زورىغا كۈ-
لۈپ،—غۇلجىلىقلارنى پوچى دەپ قوياتىڭلار، مانا قو-
مۇللۇقلار زەي سالماي ئېتىشنى ئۆگىنىپسىلەر.

—بۇ پونى ئەمەس زوردۇن ئاكام—دېدىمەن ئامال بار
ئەستايىدىل چۈشەندۈرۈشكە تىرىشىپ،—سىزنى ساقاي-
تىشقا ۋەدە قىلاي، ساقايتالمىسام مەنمۇ سىز بىلەن بىرگە
قايتىپ كېتىمەن.

ماشىنىدىكى ئىككىيلەنمۇ مېنىڭ سۆزۈمنىڭ ئەمەل-
يەتكە ئۇيغۇنلۇقىنى ئىسپاتلاشتى، ئاخىر بىز داۋاندىن
چۈشۈۋېتىپ ئۈچىنچى ئايالانمىدا بىر كىڭىز ئۆيىنى ئۈچ-
راتتۇق، بۇ قومۇل شەھىرىگە قاراشلىق يايلاقلار بولۇپ،
بۇ يايلاقلاردا تاغچىلار دەپ ئاتىلىدىغان ئۇيغۇر مالچى
قېرىنداشلىرىمىز ياشايتتى. ئۇلار ئەنئەنىۋى باقمىچىلىق
بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بولغاچقا بىر ئۆي بىلەن يەنە بىر
ئۆينىڭ ئارىسىغا بىرەر سائەتلىك يول بار بولاتتى، بىز

بىر چىنىگە سېلىپ ئۈستىگە قايناقسۇ قۇيۇپ بەش مىنۇت
دەم يېگەندىن كېيىن ئۇنى ئىككى بالغا بۆلۈپ ئىچۈرۈ-
ۋېتىپ ئاندىن تاماق يېگۈزدۈم، دېگەندەك بىر ئايدىن
ئوشۇق قىلغان سەپەردە بالىلار ھېچنېمە بولماي قايتىپ
كەلدى. مانا بۇ بىزنىڭ ئەنئەنىۋى قوغدىنىش ئادەتلىرىد-
مىزنىڭ بىرى.

جەمئىيەت تەرەققىي قىلماقتا، ئىنسانلارمۇ، ھەتتا ئۇ-
لارنىڭ مېجەز—خاراكتېرلىرىمۇ، ياشاش، ئوزۇقلىنىش
ئادەتلىرىمۇ ئۆزگەرمەكتە. شۇڭا كېسەللەرنىڭ تۈرى، خا-
راكتېرى، تىپلىرىمۇ خىلمۇخىللىشىپ ئاسان دورا كار قىل-
مايدىغان بولۇپ قېلىۋاتىدۇ. لېكىن، مومىلىرىمىزنىڭ
بىزگە قالدۇرغان دورىلىرىنىڭ شىپالىق رولى بارغانسېرى
بىزنىڭ نەزىرىمىزدىن ساقىت بولۇپ كېتىۋاتىدۇ، شۇنداق-
مۇداقتىمۇ ئۇ دورىلارنىڭ ئەمەلىي قوللىنىشچانلىقى بولغاچقا
بەزى يېزا—قىشلاقلاردا يەنىلا ئۆز قىممىتىنى يوقاتقىنى
يوق، ئەلۋەتتە.

1990—يىللارنىڭ بېشىدا بولسا كېرەك، «قومۇل ئە-

دەبىياتى» ژۇرنىلى ئاپتونوم رايون خاراكتېرلىك بىر مۇ-
ھاكىمە يىغىنىنى قومۇلدا ئېچىپ يىغىننىڭ بىر كۈنلۈك پا-
ئالىيىتىنى گۈزەل ماكان ئاقتاش يايلىقىغا ئورۇنلاشتۇردى.
ئۇ چاغدا بىزنىڭ زوردۇن سابىر، ئەخەت تۇردىغا ئوخ-
شاش پېشىۋا يازغۇچىلىرىمىزدىن يىگىرمە نەچچىسى تەك-
لىپ بىلەن بۇ يىغىنغا قاتنىشىپ يىغىنمىزنىڭ مۇھاكىمە-
سىنى يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرگەنىدى. مەن ئاتاقلىق ياز-
غۇچىمىز زوردۇن ئاكام بىلەن بىر ياتاقتا بولغاچقا زوردۇن-
كامىنىڭ بەزى يۈگۈر—يېتىم ئىشلىرىنى ئۆزۈم قىلىپ،
كەچلىرى ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ سىرلىق يوللىرى ئۈست-
دە ئەرگەن—ئازادە ناھايىتى مەنىلىك مۇھاكىمىلەرنى
قىلغانىدۇق. ئاقتاش يايلىقىغا چىقىدىغان كۈنى سەھەردە
ئىككىمىز بىللە ئەتىگەنلىك چايدىن كېيىن مېھمانخانىنىڭ
مەيدانىغا چىقىشىمىز ھامان بىزنى بىر كىچىك ماشىنىغا
ئورۇنلاشتۇردى، يىغىن ئەھلى يەتتە—سەككىز كىچىك
ماشىنا بىلەنلا مېڭىپ كەتتۇق، يېرىم سائەتتىن كېيىن كۆ-
شۈتە ئېغىزىغا يېتىپ كەلدۇق، بۇ چاغدا مەن زوردۇن ئاكام-
نىڭ قىمىرلاپ ئولتۇرالمىي قالغانلىقىنى ھېس قىلدىم—
دە:

—زوردۇن ئاكام، جىم ئولتۇرالمىي قېلىۋاتىسىز، مە-

رەھىمىتىمىزنى بىلدۈرگەچ.

— ھازىر بىزنىڭ ماۋۇ داغلىق يازغۇچىمىزنىڭ قور-
ساق ئاغرىقىنى ساقايتىش مۇھىم ئىش،— دېدى ئۇ ئادەم
جاھىللىق قىلىپ،— مەن بۇ يازغۇچىمىزنى ئوبدان ساقاي-
تىپ ئاندىن يولغا سالسام كۆڭلۈم ئارام تاپمايدۇ، ئوغ-
لاق گۆشى دېگەن بىر ئورلىسىلا پىشىدۇ، ئاغىچە قور-
ساق ئاغرىقىنىڭ ساقايغان - ساقايىمىغىغا ھۆكۈم قىلىد-
غان گەپ.

ئامالسىز زوردۇن ئاكىمىنىڭ دۇئاسى بىلەن ئوغلاق
سويۇلۇپ قازانغا سېلىندى. دېگەندەك يېرىم سائەتتىلا
زوردۇن ئاكىمىنىڭ قورسىقىنىڭ غۇلدۇرلاشلىرى، تولغاپ
ئاغرىشلىرى ساقىيىپ چىرايىغا قان يۇڭۇرۇشكە باشلى-
دى. شۇڭا ئۇ قورقماي ئولتۇرۇپ يۇمشاق پىشقان
ئوغلاق گۆشىدىن يەۋالدى، ئاغىچە مەمۇرىي مەھكىمە-
نىڭ مۇئاۋىن ۋالىسى توختىخان بىزنى ئىزدەپ يېتىپ
كەلدى. بىز ئۇششاق - چۈششەك كېسەل بولۇپ قالسا
دوختۇرغا كۆرۈنمەيلا ئۆز ئۆيىنىڭ ئەتراپىدا ئۆسكەن
ئوت - چۆپلەر بىلەنلا ئۆزىنىمۇ، ئۆزگىنىمۇ داۋالاپ
ساقايتالايدىغان بۇ خىسلەتلىك ئادەمگە رەھمەتنى نەچ-
چە قايتىلاپ ئېيتىپ مېڭىپ كەتتۇق. شۇنىڭ بىلەن
بىزنىڭ پارىڭىمىز بىردەمدىلا ئىچ سۈرۈكنى توختىتى-
ۋەتكەن ھېلىقى ئوت - چۆپلەر ئۈستىگە مەركەزلىشىپ
ئەنئەنىۋى داۋالاش ئۇسۇللىرىنىڭ ئەۋزەللىكلىرى بىلەن
ئۇنىڭ ھازىرقى ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ساھەسىدە ئوينىغان
رولى ئۈستىدە بولدى.

يىغىپ ئېيتقاندا بىزنىڭ ئەقىللىق ئەجدادلىرىمىز بىز-
گە ئەنە شۇنداق ئاددىي، ئەمما ئۈنۈمى تېز بولغان ئا-
شۇنداق ئەنئەنىۋى داۋالاش ئۇسۇللىرىنى قالدۇرۇپ
كەتتى. ئۇلارغا ۋارىسلىق قىلىش، ئۇلارنى تەتقىق قىلىش-
نىڭ زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلىش ھازىرقى ئۆزىنىڭ مىزا-
جىنى بىلىپ ياشىغۇچىلارنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان
بۇرچى. مەن ئاخىرىدا ئەنە شۇنداق ئەنئەنىۋى داۋالاش
ئۇسۇللىرىنى ئوقۇرمەنلەر ھۇزۇرىغا سۇنۇپ خەلققە كە-
چىككەن بولسىمۇ ئەمەلىي نەپ بېرىۋاتقان «مىراس»
زۇرنىلىغا ۋە بۇ شىپالىق رېتسېپلارنى نەشرگە تەييارلا-
ۋاتقان ئىجتىھاتلىق ئەدىب ئابلىز ئورخۇنغا ئالاھىدە
رەھمەت ئېيتىمەن.

(ئاپتور: قاراماي شەھەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئى-
يىتىدە)

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمىتىن

ماشىنىنى يول بويىدا توختىتىپ ئاشۇ ئۆيگە ماڭدۇق،
سەزگۈر ئىت بىز كەلمەستىنلا قاۋىغىلى تۇردى. بەستىلىك
كەلگەن، يۈزلىرىدىن تاغچىلارغا خاس بىر خىل قىزىللىق
تەپچىپ تۇرغان، ئاق خالتا كۆڭلىكىنىڭ ئۈستىگە قارا پە-
رىجە كىيىپ، بېلىنى رەڭگى ئۆچكەن مايسىرەك بەلباغدا
باغلاپ، ئۇنىڭغا مۇڭگۈز ساپلىق پىچاق ئېسىۋالغان، 60
ياشلار ئۆپچۆرىسىدىكى بىر ئاقساقال ئادەم كىگىز ئۆيىنىڭ
ئىشىكىنى ئېچىپ چىقىپ كەلدى. سالىمىمىزغا قىزغىن جا-
ۋاب قايتۇرغان بۇ ئادەم تېخىچە بىز تەرەپكە ئېتىلىپ
زەنجىرنى ئۈزۈۋەتكۈدەك قاۋاپ تۇرغان ئىتىغا ۋارقىراپ
ئۇنىڭ زۇۋانىنى ئۆچۈرگەندىن كېيىن بىزنى ئۆيىگە باش-
لىدى. پاكىز سەرەمجانلانغان ئۆيىنىڭ تۆرىگە چىقىپ ئول-
تۇرۇپ قىلىنغان دۇئادىن كېيىن مەن ئاۋۋال ئۆزىمىزنى،
ئاندىن كېلىش مەقسىتىمىزنى ئېيتتىم. ئۇ ئادەم زوردۇن
ئاكىمىنىڭ ئىسمىنى ئاڭلاپ چاچراپ ئورنىدىن تۇرۇپ
كەتتى، ئەسلىدە ئۇ ئادەمنىڭ قىزى زوردۇن ئاكىمغا ئەڭ
چوقۇنىدىغان ئىخلاسمەن ئوقۇرمەنلەردىن ئىكەن. ئۇ ئا-
دەم قىزى بىلەن ئايالىنى ئىتتىك بولۇشقا ئۈندىگەچ
داستىخان تەييارلىدى، ئەلۋەتتە زوردۇن ئاكىمىنىڭ كېسىلىگە
شىپالىق دورا تەييارلاشنى ئۈنتۈمىدى. ئۇ چاي ئەكەل-
گەندە زوردۇن ئاكىمغا چوڭ بىر چىندە چاي تەييارلاپ
ئۇنىڭ ئۈستىنى تەخسە بىلەن يېپىپ قويۇپ قويدى.

— مانا بۇ ئۆزلىرىنىڭ دورىلىرى يازغۇچى ئەپەند-
دىم،— دېدى ئۇ ئادەم چايىنى تەكەللۇپ بىلەن قۇيۇۋې-
تىپ،— بۇنى بەش مىنۇتتىن كېيىن ئىچىلا. يېرىم سائەتتە
سەللىمازا ساقىيالا.

— شۇنداق چاققانما،— دېدى زوردۇن ئاكىم ئىشەن-
مىگەندەك قىلىپ ئۇ ئادەمگە قاراپ،— دوختۇرنىڭ دو-
رىسىمۇ مۇنداق تېز تەسىر قىلمايدىغان تۇرسا.

— بىز تاغچىلار ئاغرىپ قالساق دوختۇرغا ئانچە بى-
رىپ كەتمەيمىز،— دېدى ئۇ ئادەم ساقىلىنى سىيىپ ئول-
تۇرۇپ،— مۇنداق ئۇششاق كېسەللەرنى مۇشۇ تاغ - تې-
مىزنىڭ ئوت - چۆپلىرى بىلەنلا داۋالاپ ساقايتىۋالىمىز.

زوردۇن ئاكىم ئۇ ئادەمنىڭ زورى بىلەن ھەر خىل
ئوت - چۆپلەرنىڭ پۇرىقى گۆيۈلدەپ ئۇرۇلۇۋاتقان بۇ
دەملەنگەن چايىنى ئىچىۋەتتى، ئاغىچە ھېلىقى ئادەم بىر
قىزىلمىغان قارا ئوغلاقنى ئىشىك يېنىغا ئەكەلىپ زوردۇن
ئاكىمغا دۇئا قىلىپ بېرىشنى ئۆتۈنۈپ تۇرۇۋالدى.

— بىزنى ئاقاتاش يايلىقىدا نۇرغۇن ئادەم ساقلاۋات-
دۇ، ماڭمىساق بولمايدۇ،— دېيىشتۇق بىز ئۇ ئادەمگە



ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى ۋە ئۇنىڭ تۈرگە ئايرىلىشى

ئابلېمىت مۇھەممىدى ئاقىيولى

M
I
R
A
S

كىشىلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتلەر مۇرەككەپلىشىشكە باشلىغان. ئۇرۇق - جەمەتلەر ئارا ئات - ئۇچۇر پەرقى ئېنىق بولۇش، شەخسلەرنىڭ ئىسىم - ئاتاقلىرى روشەن بولۇش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلۇپ، ئىسىم قويۇش مۇھىم ئىشقا ئايلانغان. ئەينى زامانلاردا ھەر ئائىلە، ھەر بىر شەخس ئۆز ئالدىغا خالىغانچە ئىسىم قويۇۋالماستىن، بەلكى، ئۇ ئۇرۇق - جەمەتلەر كېڭىشى ئارقىلىق مەخسۇس بېكىتىلگەن. بولۇپمۇ، ئوغۇل پەرزەنتلەرگە ئىسىم قو-يۇش، مۇئەييەن شەرت، تېگىشلىك رەسمىيەتلەر ئارقىلىق خېلى زور داغدۇغلار بىلەن ئۆتكۈزۈلگەن. ئىپتىدائىي جەمئىيەتتەلا شەكىللەنگەن ئاشۇ شەرت، رەسمىيەتلەرنىڭ بەزى ئالامەتلىرى بۈگۈنكى دەۋردىمۇ تېگىشلىك قائىدە - رەسمىيەتلەر قاتارىدا داۋاملىشىپ كەلمەكتە. بەلكى ئۇ يېڭىچە تۈس، بېيىتىلغان ئىپادىلىرى بىلەن قوللىنىلماقتا.

ئۇيغۇر مىللىتى دۇنيادىكى ئۇزاق تارىخقا ئىگە بىر قەدىمىي مەدەنىيەتلىك مىللەتلەرنىڭ بىرى بولۇپ، ئىسىم قويۇشقا ئەزەلدىن ناھايىتى ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەن ۋە

تەبىئەت دۇنياسىدىكى ھەر بىر شەيئىنىڭ ئۆز ئالدىغا مەخسۇس نام - ئاتاقلىرى بولغاندەك ئىنسانىيەت جەمئىيىتىدىكى ھەر بىر شەخسنىڭمۇ ئۆزىگە خاس ئىسىملىرى بولىدۇ. بۇ، ئىجتىمائىيەتتىكى ئالاقە جەريانىدا كونكرېت كىشىلەرنى بىر - بىرىدىن پەرقلەندۈرۈشنىڭ مۇھىم ۋاسىتىسى. شۇنداقلا، ئۇ ئىجتىمائىيەتتىكى مۇقەررەر مەدەنىيەت ھادىسىسىدۇر. ئەرەب تارىخچىسى جۇۋەينى: «مەن نامغا موھتاج. چۈنكى، جىسمىم ھامان ئۆلىدۇ» دەپ قەيت قىلغانىدى. دېمەك، كىشى ئىسىملىرى بىر مەۋھۇم شەكىلدىن رەسمىيەت ئەمەس، بەلكى شۇ كىشىنىڭ مۇھىم بەلگىلىرىدىن بىرى. يەنە بىر قەدەم ئىلگىرىلىگەن ھالدا تەھلىل يۈرگۈزسەك، كىشى ئىسمى شۇ كىشىنىڭ ئوبرازىغا مۇناسىۋەتلىك ئامىللاردىن بولۇپ، جايىدا قويۇلغان. ياخشى ئىسىملار بىلەن شۇ كىشىنىڭ ئوبرازى گەۋدىلىنىدۇ، نام - ئاتىقى تارقىلىدۇ. ياخشى ئىسىملار قاملىگەن ئايلىنىپ ئەۋلادتىن ئەۋلادقا داۋاملىشىدۇ.

ئىسىم قويۇش ئىپتىدائىي جەمئىيەتتەلا بارلىققا كەلگەن بولۇپ، خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك پەيدا بولغاندىن كېيىن،

ئۇنى قىممەتلىك ئەنئەنە سۈپىتىدە ئەۋلادتىن ئەۋلادقا ئۆزىمىي داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن. بەلكى ئۇنى ئۆزلىرىنىڭ ياشاش مۇھىتى، مىللىي ئېڭى ۋە مىللىي مەدەنىيەت خاسلىقى يۈكسەكلىكىدە ئىجادىي قوللانغان ۋە تەرەققىي قىلدۇرغان. ئۇيغۇرلارنىڭ ئائىلە تەربىيىسى مەزمۇنلىرىدا مۇنداق بىر يۈرۈش قانۇنىيەتلىك مىزان بار: ساغلام پەرزەنت كۆرۈش، پەرزەنتلەرگە باب ۋە چىرايلىق ئىسىم قويۇش، پەرزەنتلىرىنى ساغلام، ئەقىللىق، ئەدەبلىك ۋە ياراملىق قىلىپ تەربىيەلەش، پەرزەنتلىرىنى ياخشى بىلىم ساپاسىغا ۋە كەلگۈسىدە ئەسقاتىدىغان بىر ياكى بىر قانچە ھۈنەرلىك قىلىش، ئوغۇل - قىزلىرىنى ياخشى ئائىلىنىڭ ياراملىق پەرزەنتلىرى بىلەن ئۆي - ئوچاقلىق قىلىش، پەرزەنتلىرىنىڭ خاتىرجەم، ياخشى تۇرمۇش كەچۈرۈشىگە ۋە پەرزەنتلىرىنى ياراملىق قىلىپ قاتارغا قوشۇشىغا يېتەكچىلىك قىلىش ھەم ياردەم بېرىش ... بۇلاردىن ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، ئۇيغۇرلار ئۆز پەرزەنتلىرىگە مۇۋاپىق ياخشى ئىسىم قويۇشنى كۈندىلىك تۇرمۇشىدىكى مۇھىم ئىشلارنىڭ ئالدىنقى قاتارىغا قويغان.

ئۇيغۇرلار تارىختىن بۇيان بىر قانچە قېتىملىق زور تارىخىي بۇرۇلۇش دەۋرىنى بېشىدىن كەچۈرگەن ۋە بۇ جەريانلاردا ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ شامان دىنى، مانى دىنى، زورۇئاستىر دىنى، بۇددا دىنى ... قاتارلىق كۆپ خىل دىنلارنى قوبۇل قىلغان، ئاخىرىدا ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلغان. مانا شۇنداق قەدىمىي، مۇرەككەپ، كۆپ قاتلاملىق تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈش تۈپەيلىدىن ئۇلارنىڭ ئىسىم قويۇش ئادەتلىرىمۇ دىنىي ئەقىدە ۋە دەۋر ئۆزگىرىشلىرىگە ماس ھالدا ئۆزگىرىش ئۆزگىرىپ ماڭغان. بۇلار ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىنىڭ كۆپ خىل، مۇرەككەپ، چوڭقۇر مەنىلىك، تەكرار، سىمۋوللۇق، قاراتمىلىق بولۇشىنى بەلگىلىگەن.

ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە، ئۇيغۇرلار پەقەت ئۆزلىرىگە خاس ئىسىملارنىلا قوللانغان. ئەڭ دەسلەپكى ئىسىملار ئۇلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش شەكلى ۋە تۈپەيلى ئادەتلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان. ئىپتىدائىي دەۋردىكى ئەڭ ئاساسلىق ئىشلەپچىقىرىش پائالىيىتى ئوۋچىلىق بولۇپ، ئادەملەر ئوۋۇق - تۈلۈك، كىيىم - كېچەكلىرىنى ئۆزلىرى ئوۋلىغان ياۋايى ھايۋانلاردىن ئالغان. شۇڭا، ئۆزلىرىگە

مەنىشەت ئاتا قىلغان ھايۋانلارنى ئۇلۇغلاپ، پەرزەنتلىرىگە پىل، قاپلان، ئېيىق، بۆرە، يولۋاس، بۈركۈت ... قاتارلىق ھايۋانلارنىڭ ناملىرىنى ئىسىم قىلىپ قويغان. كېيىنچە، ئىنسانلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش شەكلى تېخىمۇ كېڭىيىپ، كۆپىيىپ ۋە ئىلغارلىشىپ، تەبىئەت بىلەن ئۈچ-رېشىش دائىرىسى كېڭەيگەن. شۇنىڭغا مۇناسىپ تاغ، ئاسمان، كۈن، ئاي، يۇلتۇز، چاقماق، دېڭىز دەيدىغان ئىسىملار، كېيىنچە، تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق، باغۋەنچىلىق ... كە ئائىت ئىسىملارمۇ بار. لېققا كەلگەن.

ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىدا ئىجتىمائىي مۇھىتنىڭ تەسىرى كەڭ ۋە چوڭقۇر بولغان. بولۇپمۇ دىنىي ئېتىقاد كىشى ئىسىملىرىدا بىۋاسىتە ۋە كۈچلۈك ئەكس ئەتكەن. بۇددا دىنى ھۆكۈمران چاغلاردا «ئاچارى» (ھەزرىت، تەقسىر)، «ئاچىنا» (ئاسماندىكى مۇزىكانت)، «راتنا» (ئۈنچە، گۆھەر) دېگەنگە ئوخشاش ئىسىملار كەڭ قوللىنىلغان بولسا، ئىسلام دىنى ئومۇملاشقاندىن كېيىن، ئىسلام گىرىكى ئىسىملارنىڭ ئورنىنى ئەرەبچە، پارىسچە، ئىسلام دىنى ۋە ئۇنىڭ ئەقىدىلىرىگە مۇناسىۋەتلىك ئىسىملار ئىگىلەپ، ئىسلام دىنىغا بولغان كۈچلۈك ئېتىقادىنىڭ ۋاسىتىسى ۋە بەلگىلىرىدىن بولۇپ قالغان. قاراخانىيلار دەۋرىدە سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان ئەڭ بالدۇر ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىش بىلەن بىللە ئۆز ئىخلاسىنى بىلدۈرۈپ ئىسمىنى «ئابدۇكەرىم» (سېخىي ئاللانىڭ بەندىسى) دېگەن ئەرەبچە ئىسىمغا ئۆزگەرتكەن ۋە خانلىق دائىرىسىدە ئەرەبچە، پارىسچە ئىسىم قويۇشنى كۈچلۈك تەشەببۇس قىلىنغان ھەم ئومۇملاشتۇرۇلغان. شۇنىڭدىن باشلاپ كېيىنكى مىڭ نەچچە يۈز يىللارغىچە ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ئەرەبچە، پارىسچە ئىسىملار ۋە دىنىي تۈسكە ئىگە ئىسىملار مۇھىم سالماقنى ئىگىلەپ، تا بۈگۈنكى كۈنگە قەدەر ئۇلاشتى.

ئەرەبچە، پارىسچە كىشى ئىسىملىرىدىن باشقا، ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى تەركىبىدە يەنە ئىبرانىچە ئىسىملارمۇ، ياۋروپا ئەللىرىدىكى بەزى مىللەتلەرنىڭ كىشى ئىسىملىرىمۇ مەلۇم نىسبەتنى ئىگىلەيدۇ. بۇنداق ئىسىملار ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىنىڭ مۇئەييەن دەرىجىدە ئەبجەشلىشىشى ۋە تېخىمۇ مۇرەككەپلىشىشىنى شەكىللەندۈرگەن.

2. ئاسمان جىسىملىرى ۋە تەبىئەت ھادىسىلىرى

ناملىرى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار
زامانى ئاۋۋالدىن تارتىپ تا بۇ كەمگىچە تەبىئەت
قويندا ياشاپ، تەبىئەتنىڭ نېمەتلىرىدىن بەھرىمەن بو-
لۇپ ۋە تۈرلۈك تەبىئەت ھادىسىلىرى بىلەن كۈرەش قى-
لىپ كەلگەن ئۇيغۇر خەلقى ئۆزلىرى ئۇلۇغلىغان، چوقۇن-
غان، توتېم قىلغان ۋە بەھىر ئالغان ئاشۇ مۆجىزىكار
شەيئىلەرنىڭ نامىنى ئەۋلادلىرىغا ئىسىم قىلىپ قويۇپ،
ئۇنى دەۋرىمىزگىچە يەتكۈزگەن. مەسىلەن: كۈن (كۈن-
خان، كۈنئۇغدى)، قۇياش، ئاي (ئايگۈزەل، ئايئولۇن،
ئايىنسا، ئاينۇر)، چاقماق (چاقماقچان)، يۇلتۇز، چولپان
(چولپانخان)، نۇر (نۇرخان، نۇرگۈل، نۇرىنسا)، ئەختەر
(ئەختەرنىسا)، شەمشى (شەمشىنۇر، شەمشىقەمەر)، قەمەر
(قەمەرنىسا، قەمەرخان)، ساباھ (ساباھىدىن)، ئىقلىم
(ئىقلىمپاشا، ئىقلىمخان).

3. ئەمگەك سايمانلىرى ۋە تۇرمۇش بۇيۇملىرى

نامى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار
ئۇيغۇر خەلقى مېھنەتخۇمار، جاپا - مۇشەققەتكە چى-
داملىق، كىشىلىك ھاياتقا ۋە تۇرمۇشقا ئەستايىدىل مۇئا-
مىلە قىلىدىغان، ئەقىل - پاراسىتى ۋە غەيرەت - شىجائىتى
بىلەن تۈرلۈك ئاپەتلەر بىلەن ئېلىشىپ، گۈزەل مۇھىت،
ئەۋزەل شارائىت ياراتقان ۋە ئېسىل نېمەتلىرىنى بارلىققا
كەلتۈرگەن. شۇڭا، ئۇلارنىڭ كىشى ئىسىملىرىدا ئەمگەك
سايمانلىرى نامى ۋە تۇرمۇش بۇيۇملىرى نامى خېلى كۆپ
ئۇچرايدۇ. مەسىلەن: پالتا (پالتاخۇن)، سۈپۈرگە (سۈ-
پۈرگە باي)، چورۇق (چورۇققاخۇن)، بوسۇغا (بوسۇغا
باي)، چىنە (چىنخان)، گۈرچەك (گۈرچەكقارى)، توقا
(توقاباي، توقىلەم)، سائەت (سائەتخان)، خاتىرە (خاتى-
رەم)، سۇيۇرا (سۇيۇرخان)، قەلەم (قەلەمئاخۇن، قەلەم-
خان)، قۇتا (قۇتبىي، قۇتخان، قۇتدار)، سۈرەت (سۈ-
رەتگۈل)....

4. ھايۋانات ۋە قۇشلار نامى بىلەن قويۇلغان ئى-
سىملار

ئۇيغۇرلار تىرىكچىلىك داۋامىدا ئوۋچىلىق، تېرىقچى-
لىق، چارۋىچىلىق ۋە سودا - سېتىق بىلەن شۇغۇللىنىپ،
تەبىئەتنىڭ ئەۋزەل نېمەتلىرى بىلەن كۆپ ئۇچراش-
قان، ئۇلاردىن خۇۋلۇق كۆرگەن، ئۇلارنى قولغا ئۆگىتىپ

يېقىنقى زامان ۋە ھازىرقى زامان ئىجتىمائىيىتىدە يۈز
بەرگەن كۆپ قېتىملىق زور ئۆزگىرىشلەر ئۇيغۇر كىشى
ئىسىملىرىدا يېڭى بۇرۇلۇشلارنى پەيدا قىلىپ، ئەسلىدىكى
ئەرەبچە، پارىسچە ۋە ئۇيغۇرچە ئەنئەنىۋى ئىسىملار ئا-
ساسىدا، شۇنداقلا تامامەن يېڭى مەنا، يېڭى قۇرۇلمىلارغا
ئىگە كۆپلىگەن ئىچىم ئىسىملارنى بارلىققا كەلتۈردى. بۇ
ئىسىملار گۈزەل، چوڭقۇر مەنىلىك، ئېنىق، قوللىنىشقا
قۇلاي بولۇشتەك ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن تېز ۋە كەڭ
ئومۇملاشقان.

قىسقىسى، ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى ھەم خاسلىققا،
ھەم ئىجتىمائىيلىققا، ھەم جانلىقلىققا ئىگە بولۇپ، ئۇ،
ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزاق تارىخى، مەدەنىيىتى، پىسخىك
خاراكتېرى ۋە تەرەققىيات يۆنىلىشىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ.
ئۇ يېڭى دەۋردىكى تەرەققىيات ئېھتىياجى ۋە ئىستېمال
ئېھتىياجىغا قاراپ يەنە داۋاملىق تەرەققىي قىلىدۇ، يېڭى-
لىنىدۇ، تېخىمۇ مۇكەممەللىشىدۇ.

ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىنىڭ بارلىققا كېلىش تارىخى
ئۇزاق، چېتىلىش دائىرىسى كەڭ، قۇرۇلمىسى ئۆزگىچە،
تۈر ۋە تەركىبلىرى كۆپ خىل، مەنىسى چوڭقۇر بولۇپ،
ئالاھىدە پايدىلىنىش قىممىتىگە ۋە تەتقىقات قىممىتىگە
ئىگە. تەرەققىيات مۇساپىسى، ئۆزگىرىش جەريانىلىرى ۋە
مىللىي خاسلىق نۇقتىسىدىن ئۇنى تۆۋەندىكىدەك كۆنك-
رىت تۈرلەرگە ئايرىش مۇمكىن:

1. ئىپتىدائىي ئېتىقاد بويىچە قويۇلغان ئەنئەنىۋى

ئىسىملار

ئۇيغۇرلار قوللانغان ئەڭ دەسلەپكى ئىسىملار ئۇ-
لارنىڭ تەبىئەت بىلەن، ئىشلەپچىقىرىش شەكىللىرى ۋە
توتېم ئادەتلىرى بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك بولغان.
«ئوغۇزنامە» ئېپوسىدا ئوغۇزخاننىڭ ئالدىنقى خوتۇن-
دىن بولغان ئۈچ ئوغلىغا كۈن، ئاي، يۇلتۇز دەپ، كېيىنكى
خوتۇندىن بولغان ئۈچ ئوغلىغا ئاسمان، تاغ، دېڭىز دەپ
ئىسىم قويغانلىقى بايان قىلىنىدۇ. «ئۇرخۇن - يېنسەي
يادىكارلىقلىرى» دا «كۆلتېگىن (ئەقلى كۆلدە شاھزادە)،
«بىلگە قاغان» (بىلىملىك خان)، «قۇتلۇق بىلگە قا-
غان» (بەختلىك دانىشمەن خان) دەيدىغان كىشى ئىسىم-
لىرى بار. بۇلار پەقەت ئۇيغۇرلارغىلا خاس بولغان ساپ
ئىسىملار بولۇپ، قىممەتلىك نەمۇنە قىلىشقا ئەرزىيدۇ.

ئۇلاردىن پايدىلانغان ... ئۆز تۇرمۇشى بىلەن زىچ باغلى-
نىشلىق بۇ شەيىلەر بارا - بارا ئۇلارنىڭ كىشى ئىسىمى-
رىغا ئايلىنىپ ئۆز تۇرمۇشىنىڭ زادىلا ئايرىلماس بىر
قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەن. مەسىلەن: يولۋاس (يولۋاسى-
خۇن، يولۋاسخان)، شىر (شىرخان، شىرزات)، ئارسلان،
قۇلان، شۇڭقار، بۈركۈت، بۇلبۇل (بۇلبۇلجان)، تورۇق-
ساي، بوتا (ئاقبوتا، بوتا قىز، بوتا كۆز)، قۇندۇز، پاقلام،
بېلىق (گۈلبېلىق)، ئۆردەك (ئۆردەكبىي)، تورغاي، سە-
مەندەر، پەرۋانە، توتى (تۈتگۈل)، سۇمۇرغ، سۆسەر،
ئەركەچ، قوزا (قوزبىي)...

5. دەل - دەرەخ ۋە ئۆسۈملۈك نامى بىلەن قو-
يۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشى كۆپىنچە بىپايان دەشتلەرگە
تۇتاش ئۈزۈك - ئۈزۈك بوستانلىقلاردا ئۆتكەن. ئۇلار
ئورمان ۋە ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىنسانلارنىڭ ئەڭ ياخشى
دوستلىرى ئىكەنلىكىنى، خۇۋلۇقى تۈگمەس گۆھەر ئى-
كەنلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلغانلىقتىن، ئۇلارنىڭ نامىنى
ئەۋلادلىرىغا ئىسىم قىلىپ قويۇپ، تەبىئەتنى سۆيۈش،
ئورمان ئەھيا قىلىش، دەل - دەرەخلەرنى ئاسراپ، تەبى-
ئىي مۇھىتنى قوغداشتەك ئېسىل ئەنئەنىنى مىراس قال-
دۇرغان. مەسىلەن: چىنار (چىنارخان)، شەمشاد، يۇلغۇن،
توغراق، يانتاق، زەيتۇن (زەيتۇنەم)، ياسمەن، سۇۋادان،
ئامۇت.

6. مەدەن ۋە مېتاللار نامى بىلەن قويۇلغان ئى-
سىملار

ئۇيغۇرلار خېلى بۇرۇنلا تاش قوراللار ۋە مېتال قو-
راللار بىلەن ئوۋچىلىق، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق ئىش-
لىرىنى تەرەققىي قىلدۇرغان. مېتال قوراللار بىلەن ئۆز
يۇرتىنى ياۋلاردىن قوغدىغان، كان ئېچىپ، مېتال تاۋلاپ
مەھسۇلاتلىرىنى تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرى بىلەن ئايرىد-
ۋاشلىغان. ئۇلارنىڭ نامىنىمۇ ئەۋلادلىرىغا ئىسىم قىلىپ
قوللانغان. مەسىلەن: تاش (تاشبىي، تاشگۈل)، تۆمۈر،
پولات، تاشپولات، گۆھەر (گۆھەرنىسا)، تاشتۆمۈر، ئو-
ران، ئالتۇن، كۈمۈش ...

7. كۆكتات ۋە گۈل - گىياھ ناملىرى بىلەن قو-
يۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار ئۇزاق يىللىق ناچار تەبىئىي شارائىت ئاستى-
تىدىكى جاپالىق تىرىكچىلىك پائالىيەتلىرىدە، تەبىئەتنىڭ
ئەۋزەللىكلىرىدىن ئىمكانقەدەر تولۇق پايدىلىنىپ، ياشاش
مۇھىتىنى تىرىشىپ ئۆزگەرتىش ئۈستىدە كۆپ ئىزدەد-
گەن، كۈرەش قىلغان. مۆجىزە خاراكتېرلىك مەئشەتلەرنى
يارىتىپ ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىگە ئۆچمەس تۆھپىلەرنى
قوشقان. ئۇ مۆجىزىلەر ئەۋلادلىرىغا ئىسىم قىلىپ قويۇ-
لۇپ، ئابىدىگە ئايلانغان. مەسىلەن: سامساق (سامساق-
خۇن، سامساقگۈل)، تۇرۇپ (تۇرۇپخان، تۇرۇپخان)،
پىياز (پىيازگۈل)، مايسا (مايسخان، مايسگۈل)، رەيھان
(رەيھانەم)، مېرىزگۈل، گۈلسۈرۈخ، مۇدەن (مۇدەنخان،
مۇدەنگۈل)، غۇنچە (غۇنچەم)، لەيلى (لەيلىگۈل لەيلىقا-
زاق) نېلۇپەر، لالى (لالىگۈل)، چوغلۇق، چىمەن (چى-
مەنخان)، تاجىگۈل.

8. مېۋە ۋە مېۋىلىك دەرەخ نامى بىلەن قويۇلغان
ئىسىملار:

ئۇيغۇر خەلقى چۆلى بوستان قىلىپ، باياۋاندا باغ
ئەھيا قىلىش بىلەن تونۇلغان مىللەت. ئۇلار قەيەرگە بارسا
شۇ يەر باغ - ۋارانغا ئايلىنىپ نېمەت تۆكۈلۈپ تۇرىدۇ.
شۇڭا، ئۇيغۇر ئېلى دۇنيادا «مېۋە - چېۋە ماكانى» دەپمۇ
تەرىپلىنىپ كەلمەكتە. ئۇيغۇرلارنىڭ بۇ كاتتا تۆھپىسىمۇ
كىشى ئىسىملىرىدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. مەسىلەن: ئانار
(ئانارخان، ئانارگۈل)، ئالما (ئالمىخان)، بادام (بادام-
گۈل)، جىنەستە (جىنەستىخان)، چىلان (چىلانخان)، ئا-
مۇت (ئامۇتۇم، ئامۇتەك)، ئالبىرات، نەشپۈت (نەشپۈ-
تۇم)، يېمىش (يېمىشخان).

9. دورا ماتېرىياللىرى ۋە خۇشبۇي ماتېرىياللار
نامى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە.
ئۇ ھېلىمۇ ئېلىمىزنىڭ تېببىي ساقلىقنى - ساقلاش ساھە-
سىدە ئىنتايىن مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. ئەجدادلىرىمىز سې-
خى تەبىئەتتىكى دورىلىق ماتېرىياللارنى بايقاپ، تەتقىق
قىلىپ، ئۇنى ئاغرىقلارنى ئازابىتىن، ئۆلۈمدىن قۇتۇلدۇ-
رىدىغان تۇتياغا ئايلاندۇرغان ھەمدە ئۇلارنى ئەۋلاد-
لىرىغا ئىسىم قىلىپ قوللانغان: مەسىلەن: ئىپار (ئىپارگۈل)،
ئەنەبەر (ئەنەبەرگۈل)، گۈلنەپشە، زىرە (گۈلنەزىرە)،

سۇمبۇل، بىدىيان (بىدىيان خېنىم).

10. رەك - بويىقلار نامى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار
ئۇيغۇرلار ھەر خىل رەڭلەردىن ئۆزگىچە ئېستېتىك
زوق ئېلىپلا قالماستىن، رەڭلەردىكى كىشىگە بېرىدىغان
ئوخشاشمىغان تۇيغۇ - تەسرلەر بىلەن ئۇنى ئۆزلىرىنىڭ
تۇرمۇش ئادەتلىرىدىكى تۈرلۈك پائالىيەت ۋە چۈشەندۈرۈش
چىلىرىگە زىچ بىرلەشتۈرۈپ، ياخشىلىق ۋە يامانلىقنىڭ
بېشارىتى سۈپىتىدە قوللىنىپ كەلگەن. بولۇپمۇ ئاق، كۆك،
قىزىل، سېرىق رەڭلەر ئۇيغۇرلارنىڭ پىسخىك پائالىيىتى
ۋە دىنىي ئەقىدىلىرىگە زىچ ماسلاشقان ھالدا، تۇرمۇش
ئۆرپ - ئادەتلىرىدە بىر قەدەر گەۋدىلىك رول ئوينىغان،
شۇ تۈپەيلىدىن ئۇ ئادەم ئىسىملىرىغىچە ئۆزلەشكەن. مە -
سىلەن: ئاقخان، ئاپئاق (ئاپئاققىز، ئاقئاخۇن، ئاقىيول،
ئاقپاشا، ئاقنىياز، ئاقنايم)، سېرىق (سېرىقەگ، سېرىقئال -
خۇن)، قاراخان، قارا ئايم، كۆكنۈر باي، بىنەپشەخان،
فرۇزە.

11. ۋاقىت ۋە پەسىل ناملىرى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار ئەمگەك سۆيەر، پائالىيەتچان خەلق بول -
ماقچا، ۋاقىتنىڭ قىممىتى بىلەن ھايات، بەختنىڭ قىممىتىنى
چوڭقۇر ھېس قىلغان. شۇڭا ئۇيغۇرلاردا «ۋاقىتنىڭ كەت -
تى - بەختنىڭ كەتتى»، «يىلنىڭ ئىشى باھاردىن، كۈننىڭ
ئىشى سەھەردىن» دەيدىغان ئەھمىيەتلىك ماقال - تەم -
سىللەر بار. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىسلام دىنىي ئەقىدە - قائىدە -
دىلىرى بويىچە قاتتىق تەكىتلىنىدىغان ۋاقىت، كۈن ۋە
پەسىللەرمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ مۇقەددەس ھېسابلايدىغان
مەزمۇنلار قاتارىغا قويۇلغان. شۇڭا، ئۇيغۇر كىشى ئى -
سىملىرىدا ۋاقىتقا ئالاقىدار ئىسىملارمۇ خېلى كۆپ، مە -
سىلەن: باھار (باھارگۈل)، جۈمە (جۈمەخۇن، جۈمەخان)،
ئازنا (ئازنەك، ئازىنخان، ئازىنباقي)، نەۋرۇز، شەنبە
(شەنبەخۇن)، سۈبھى (سۈبھىنۇر)، تاڭنۇر، زامان (زاما -
نىدىن)، رامزان، ئەسىر، سۈرگەت، ئېرا.

12. جاۋاھىراتلار ۋە ئەتىۋارلىق بۇيۇملار ناملىرى
بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار قىممەت باھا جاۋاھىراتلارنى ۋە ئەتىۋارلىق
نەپىس بۇيۇملارنى تولۇمۇ ئەتىۋارلايدۇ. ھال - كۈنى

ياخشىراقلىرى جاۋاھىراتلار ۋە نەپىس بۇيۇملاردىن خۇ -
تۇن - قىزلىرىغا ئېسىل ئۇستۇش ۋە چىرايلىق بېزەك -
لەرنى ياستىپ بېرىدۇ. تويۇق ۋە مۇھىم ئالاقىلەردە كەم
بولسا بولمايدىغان يارىشىق ۋە سوۋغات قىلىپ ئىشلىتىدۇ.
جاۋاھىرات ۋە نەپىس ماللار سودىسى ئۇيغۇر جەمە -
ئىيىتىنىڭ ئىقتىسادىنى تۇتۇپ تۇرىدىغان يۇقىرى ئىقتى -
سادىي قىممەتكە ئىگە كەسپ دەپ قارىلىدۇ. شۇڭا، ئۇ
ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىغىمۇ ئۆزلىشىپ كەتكەن. مەسىلەن:
ئالما (ئالما ساي، ئالما سىخان)، ئالتۇن (ئالتۇنجان،
ئالتۇنگۈل)، كۈمۈش (كۈمۈشۈۋى، كۈمۈشاي)، ئۈنچە،
ھېقىق، مارجان (مارجانبۇۋى، مارجانگۈل)، لەئىل (لە -
ئىلخان، لەئىلگۈل)، مەرۋايىت، ياقۇت (ياقۇتسىا) - يا -
قۇتخان، گۆھەر (گۆھەرىيە، گۆھەرنىسا)، تاۋار، مەشۋەت
(مەشۋەتخان)، تىللا (تىللاقىز، تىللاخان)، زۇمرەت.

13. ئەسكىرىي ئاتالغۇلار ۋە قورال - ياراقلار ناملىرى
بىلەن قويۇلغان ئىسىملار:

تارىختا، ئۇيغۇرلار سانسىز جەڭ - يېغىلىقلارنى باش -
تىن كەچۈرۈپ، قان تۆكۈپ ئۆز ئېلىنى قوغدىغان، قۇد -
رەتلىك خانلىقلارنى قۇرغان. شۇ ئۈچمەس تارىخنىڭ يال -
دامىلىرى سۈپىتىدە ئەۋلادلىرىغا ئەسكىرىي ئاتالغۇ ۋە
قورال - ياراغ ناملىرىنى ئىسىم قىلىپ قالدۇرغان. مەسى -
لەن: ئارمىيە، قىلىچ (قىلىچبەگ)، شەمشەر، زۇلىپقار، ئە -
لەم، تۇغ (تۇغلۇق)، خەنجەر (خەنجەر باي)، غازى، مۇ -
زەپەر، مۇجاھىد، قۇر بېشى، ساداق، ساللات، پاراد.

14 دىنىي ئاتالغۇلار بىلەن قويۇلغان ئىسىملار:

ئۇيغۇرلار تارىختا كۆپ خىل دىنلارنى قوبۇل قىلىش
داۋامىدا، بولۇپمۇ ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلغاندىن كېيىن،
ئۆزلىرىنىڭ دىنىغا بولغان ئىخلاسى، ھۆرمىتى ۋە ئېتىقاد -
دىنىي ئىپادىلەش ئۈچۈن پەرزەنتلىرىگە دىنىي تۈس ئالغان
ئىسىملارنى قويغان. بۇ ئەنئەنە تاكى مۇشۇ كەمگىچە دا -
ۋاملاشماقتا. مەسىلەن: ئىسلام (ئىسلامجان، ئىسلامخان)،
ئاخۇن (ئاخۇنەك، ئاخۇنجان)، قۇشناچ، خىزىر، پەرىزات،
پەرىشتە، جەننەت، ئىمام، مەزىن، ھاجى (ھاجىئاخۇن،
ھاجىخان، ھاجىگۈل، ھاجىنىسا)، خاتىپ، قارىي (قارىئا -
خۇن، قارىخان)، ھېيت، ئايەت (ئايەتگۈل) ئايەم، موللا
(موللاخۇن، موللىخان)، ئىمان (ئىمانخان، ئىمانەم).

ئىبادەت، خۇدىيۇم، خۇشىدىن، رىزۋان، مۇتەۋەلىلى، مەستۇرە، شۇكۇر (شۇكۇر ئاخۇن، شۇكۇرخان).

15. يەر - جاي ناملىرى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار ئۇيغۇرلار تارىختا قانچە - قانچە قېتىملاپ كۆچمەنلىك، يۇرت - ماكانلىرىدىن ئايرىلىشنىڭ ئەلەملەرنى تارتقان. كۆرمىك ئىچىر - مۇشەققەتلەر بىلەن ئۆز ماكانلىرىنى ئاچقان، گۈللەندۈرگەن، قوغدىغان. ۋەتەن - پەرۋەرلىك، يۇرت ئىشقى ئۇلارنىڭ قان - قېنىغا سىڭگەن. ئۇنتۇلغۇسىز كەچمىشلەر ئۇلارغا ۋەتەن مۇھەببىتى، ئانا يۇرت قەدىرىنى ئەۋلادلىرى قەلبىگە نەقىشلەشنى ئۇقتۇرغان. شۇڭا، ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى ئىچىدە: زېمىن (زېمىنجان، زېمىنخان)، دۆلەت (دۆلەتباي، دۆلەتخان)، دىيار (دىيارخان، دىيارباي)، پامىر، سەيدەم (سەيدەمخان)، بوغدا، تارىم، مەكىت، قەشقەرى، يەركەندى، كۈسەن ... دەيدىغان ئىسىملار بار. يەنە ئىسلام دىنىدا ئالاھىدە ئېغىزغا ئېلىنىدىغان مەككە (مەككەخان)، مەدىنە (مەدىنەم، مەدىنەخان)، قۇددۇس، بەيتۇللا، سۈرىيە، قاهرە ... دەيدىغان ئىسىملارمۇ خېلى كۆپ.

16. مىللەت، قەبىلە، قەۋم ناملىرى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلاردىكى مىللەتپەرۋەرلىك، ئەجدادلىرىغا بولغان ھۆرمەت، سۆيۈنۈش، ئۇرۇق - قەۋملىرىگە بولغان ئىپتىخار ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرىغا قارلۇق، ئۇيغۇر (ئۆي - قۇرنىسا)، تۇران (تۇرانقىز، تۇرانخان)، تۈركەش، مۇغۇل (مۇغۇلباي، مۇغۇلبەگ)، ئوغۇز (ئوغۇزخان) ... دېگەن ئىسىملارنى قويۇپ، ئۆز يىلتىزىنى ئۇنتۇماسلىققا، ئۆز مىللىتىنى قەدىرلەش ۋە سۆيۈشكە ئۈندەپ كەلگەن.

17. يېمەكلىك تاتلىق - تۇرۇملارنىڭ نامى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار ئۆزلىرى ياشاۋاتقان ئىقلىم شارائىتىگە ۋە ئوزۇقلىنىش ئادەتلىرىگە ئاساسەن خىلمۇخىل ئاش - تاقىمات ئېتىش ھۈنەر - سەنئىتىنى ۋە ئۆز تۇرمۇش ئالاھىدىلىكلىرىگە ماس كېلىدىغان نۇرغۇن ئەنئەنىۋى تاماق - لارنى ئىجاد قىلغان. ئۇيغۇرلار تاماقنى پەقەت قورساق تويغۇزۇش ئۈچۈنلا ھازىرلىمايدۇ، بەلكى ئۇنىڭدىن ھۆججەت زۇرلىنىش، باشقىلارنى ھۆزۇرلاندۇرۇش، تائام تەييار -

لاشتىكى نازۇك ھۈنەر - سەنئىتىنى نامايان قىلىش ئۈچۈنمۇ تەييارلايدۇ. شۇڭا، ئۇيغۇر يېمەكلىكلىرى ئىچىدە ئاساسىي تاماقلاردىن باشقا نۇرغۇنلىغان شېرىن شەربەت - لەرمۇ بار. بۇلارمۇ ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىغا يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن. مەسىلەن: توقاچ (توقاچخان)، ھەمەك، كۆمەچ (كۆمەچباي، كۆمەچخان)، پەرمۇدە، پەشمەت، شېكەر (شېكەرخان، شېكەرنىسا)، ھەسەلخان، ناۋاتخان، شەربەت (شەربەتگۈل)، تاتلىق (تاتلىق ئاخۇن، تاتلىقخان)، قېمىز (قېمىزخان)، شېرىن (شېرىنگۈل، شېرىنئاي)، بەتتە، رەشالە.

18. مەرتۈە - مەنەپ ئاتالغۇلىرى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار يۇقىرى ساپالىق، مەرتىۋىلىك زاتلارنى ناھايىتى ھۆرمەت قىلىدۇ. بۇ قانداقتۇر ئۇلارنىڭ باي، مەنەپدار ياكى تەسىر دائىرىسى زور كىشىلەردىن بولغانلىقى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ يۇرت بېشى، ئەل ئاتىسى بولغانلىقىدىن، ئۇلار ئىچىدە بىلىملىك، ئەقىللىق، چارە - تەدبىرلىك، يۇرتپەرۋەر، خەلقپەرۋەر، پىداكار ئىززەتلىرىنىڭ بولغانلىقىدىندۇر. شۇڭا ئۇيغۇرلار ئەۋلادلىرىغا ئەنە شۇنداق يۇرت باشچىلىرى ۋە سەردارلارنىڭ نامىنى ئىسىم قىلىپ ياد ئېتىدۇ. مەسىلەن: خان (خانقىز، خانئاي)، مەلىكە، پاشا (پاشاگۈل، پاشاخان)، بانۇم، ئوغلان، سەردار، شاھزات (شاھزادەم)، شاھمەر - دان، بەگ (بەگزات)، تۆرە، رەئىس (رەئىسە)، ۋەكىل (ۋەكىلەم)، خوجا، ھاكىم (ھاكىمىيەت، ھاكىمبەگ)، ئەمىر، ئالىم (ئالىمجان، ئالىمئاخۇن)، رەھبەر.

19. مەشھۇر شەخسلەرنى ئۇلۇغلاپ قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار ئالىم، سەنئەتكار، ئەدىب، سىياسىيون، قوماندان، چېمپىيون ... غا ئوخشاش تۆھپىكار كىشىلەرنى ئىنتايىن چوڭ بىلىدۇ، ئۇلارنى ھۆرمەت بىلەن ياد ئېتىدۇ، ئۇلۇغلايدۇ. ئۇلارنىڭ نام - ئاتىقىنى ئەۋلادلىرىغا ئىسىم قىلىپ داۋالاملاشتۇرۇش ئۇيغۇر ئېتنونىمىكىسى (نامشۇ - ناسلىق ئىلمى)دىكى مۇھىم ئالاھىدىلىكلەرنىڭ بىرىدۇر. مەسىلەن: مۇھەممەد مۇستافا، ھەزرىتىيىلى، جەمىش، نۇ - شىروان ئادىل، ھاتەمتاي، بۇۋىياتىمە، فەردەۋىسى، لوق -

مان، مۇستافا كامال، تۇمارىس، تەڭرىقۇت، ئەلشىر، ئۆتكۈر، لۇتپۇللا، تەۋىپىق، ئاماننىساخان، نۇزۇگۇم، چىند-تۆمۈر باتۇر، ئايىپىك، فۇرقەت.

20. چىراي، قامەت، تۇرق ئاتالغۇلىرى بىلەن قو-يۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار ئۆز ئەۋلادلىرىنىڭ ئەدەپلىك، ئەخلاقلىق، ئەقىللىق، باتۇر چوڭ بولۇشىغا ئەمەس، بەلكى يەنە چىرايلىق، قامەتلىك، كېلىشكەن بولۇشىغىمۇ كۆڭۈل بۆ-لىدۇ ۋە بۇ جەھەتتىكى ئارزۇ - ئارمانلىرىنى: سۇبات، زىبا (زىباگۈل)، ھۆسنى (ھۆسنىگۈل، ھۆسنخان)، قاراچاچ، زۇلفىيە، گۈلبەدەن، گۈلبېچىرى، گۈلبېھرى، سەلتەنەت، نازاكەت، قابىل، سۈلكەت، گۈزەل ... قاتارلىق ئىسىملار بىلەنمۇ ئىپادىلەپ كەلدى.

21. مىجەز - خاراكتېر ئاتالغۇلىرى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلاردىكى بۇنداق ئىسىملار گۈزەللىك قارشى تولۇق ئىپادىلەنگەن، باشقىلارنى سۆيۈندۈرىدىغان چى-رايلىق ئىسىملاردىن بولۇپ، مەلۇم نۇقتىدىن ئېيتقاندا، ئۇ ئىسىم قويغۇچىلار ۋە ئىسىم قويۇلغۇچى ئائىلىسىنىڭ پىسخىك خۇسۇسىيىتى ۋە روھىي ھالىتىنى ئەكس ئەتتۈ-رىدۇ. مەسىلەن: خۇشرو، شاتگۈل (شادىيە)، مۇلايىم، زېرەك، سادىق، مۆمىن (مۆمىنجان، مۆمىنەم).

22. شەيئىلەرنىڭ ئالاھىدە خۇسۇسىيەتلىرى بويىچە قويۇلغان ئىسىملار

ئۇيغۇرلار تەبىئەت دۇنياسىدىكى بەزى شەيئىلەرنىڭ ئىنسانلارغا ئۈمىد، جاسارەت بەخش ئېتىستەك ئالاھىدە خۇسۇسىيەتلىرىنى پەرزەنتلىرىگە ئىسىم قىلىپ قويۇپ، ئۆز ئارزۇ - ئىستەك، ئىرادىلىرىنى ئىپادىلىگەن. مەسىلەن: قاينام، تاشقىن، يالقۇن، دولقۇن، ئۇچقۇن، ئۆركەش، گۈلخان، سۈزۈك، جۇلا، زىلال (زىلالە)، ئاپتاپ.

23. مەدەنىيەت، سەنئەت ئاتالغۇلىرى بىلەن قويۇل-غان ئىسىملار

ئۇيغۇر خەلقى سەنئەت بىلەن بىر گەۋدىگە ئايلانغان، مۇزىكا بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن ھېسسىياتچان مىللەت. ئۇلار ئۆز ئارمانلىرىنى، دەرد - ئەلەملىرىنى، شادلىق ۋە سۆيۈنۈشلىرىنى، غەزەپ ۋە ئىسيانكارانە روھلىرىنى

تۈرلۈك سەنئەت ۋە ئېغىز ئەدەبىياتى شەكىللىرى بىلەن ئىپادىلەپ، «12 مۇقام»، دەك «تاھىر - زۆھرە»، «ئاقبېكەش بىلەن بوز يىگىت» ... كە ئوخشاش قىممەتلىك خەلق ئەدەبىياتى جەۋھەرلىرىنى مىراس قالدۇرغان. شۇ-نىڭ بىلەن بىللە ئەدەبىيات، سەنئەت ئاتالغۇلىرىنى ئەۋ-لادلىرىغا ئىسىم قىلىپ قوللانغان. مەسىلەن: مەشرەپ، مۇقام، مەرغۇل، سەنئەت، ئىلھام (ئىلھامىيە)، شائىر (شا-ئىرە)، سەنەم، غەزەل (غەزەلخان)، خۇشتار، ساتار.

24. ئادەملەرنىڭ ئىجابىي خۇسۇسىيەتلىرى ئاتال-غۇلىرى بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

ئەزىمەت، باتۇر، قەھرىمان، خىسەت (خىسەلتەۋۇي، خىسەلتەي)، پەزىلەت، مەردان، جۇرئەت، ئالىپ، غالىپ، جاسارەت، قەيسەر، ئىلغار، غەيرەت، جۇشقۇن.

25. قايناق تۇيغۇ، گۈزەل تىلەكلەر بىلەن قويۇلغان ئىسىملار

بۇنداق ئىسىملار ھەم ئەنئەنىۋى، ھەم يېڭى تۈسكە ئىگە چىرايلىق ۋە لىرىك بولۇپ، كىشىگە يېقىملىق ئاڭ-لىنىدۇ. گۈزەللىك تۇيغۇسى، سۆيۈنۈش ھېسىسى بەخش ئېتىدۇ. مەسىلەن: سالام، مۇبارەك، مەرھابا، ئىقبال، ئۇ-لۇغ، شەۋكەت، زەپەر، بەختىيار، دىلرەبا، قۇدرەت، شە-رەپ، مەدەنىيەت، دىلدار، قۇتلۇق، ھوشيار، ئۈمىد، مۇ-ھەببەت، شەپقەت، ھەدىيە، ئەقىدە، ئېھسان، نادىر، پاك-زات، مۇنەۋۋەر، گۈلرۇھ، دىلناۋا، مۇيەسسەر، يولداش.

26. سىياسىي تۈس ئالغان ئىسىملار

بۇ تۈرگە تالىق ئىسىملار ھەرقايسى دەۋر ۋە تارىخىي باسقۇچلاردىكى چاقىرىق، پائالىيەت ۋە سىياسىي مۇددە-ئانىڭ مەھسۇلى بولۇپ، ئۆز مەزگىلىدە مۇئەييەن ئەھم-ىيىتى بولغان. مەسىلەن: ئازات (ئازاتگۈل)، كۈرەش (كۈ-رەشەم، كۈرەشخان)، ھۆرىيەت، ئەرك، جەڭگىۋار، ئادا-لەت، كوممۇنا، پىدائىي، ئىسيان، جاھانگىر، دەۋران، جۇمھۇرىيەت، ئىنقىلاب.

27. كەمسىتىش، چۆكۈرۈش مەنىسىدىكى ئىسىملار

ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى تەركىبىدىكى بۇنداق ئى-سىملارنى ئىككى جەھەتتىن چۈشىنىشكە بولىدۇ. بىرىن-چىدىن، ئەينى ۋاقىتتا يۇقىرى تەبىقىدىكى دۆلەتخانىلەر ئۆز تەۋەلىكىدىكى چاكارلار ۋە ياللانما ئەمگەكچىلەرنىڭ

پەرزەنتلىرىگە كەمسىتىش بىلەن مۇئامىلە قىلىپ، خورلاپ مەجبۇرىي تالغان ئىسىملار؛ ئىككىنچىدىن، گاھى ئائىلىلەر ئۆز پەرزەنتلىرىگە «كۆز تەگمەيدۇ»، «بالاقازغا ئۈچ-رىمايدۇ» پەرھىز مەنسىدىكى ئىسىملارنى قويۇشتىن كېلىپ چىققان بولۇپ، بۈگۈنكى كۈندە بۇنداق ئىسىملار ئۆزلۈكىدىن ئىستېمالدىن قېلىشقا باشلىدى. مىسال: ئەخ-لەت، چاۋار (چاۋارخان)، پاسار، قۇل، زىيادە، خەستە (خەستەخان)، ئۆكتەم، ئارتۇق، خامۇش، پېقىر، قوراي، رەقىپ.

28. تىلەك، ئىلتىجا مەقسىتىدە قويۇلغان ئىسىملار ئۇيغۇرلار ئۇزاققىچە پەرزەنت كۆرەلمەي، پەرزەنتلىك بولغاندا ئاللاغا بولغان رازىمەنلىكى ۋە تەشەككۈرىنى ئىپادىلەپ: ئاللا بەردى، خۇدابەردى، ئىگەمبەردى، خوجام-بەردى، خۇدايىقۇل، ئاللاقۇلى دېگەنگە ئوخشاش ئىسىملارنى قويغان. تۇغۇلغان پەرزەنتلىرى توختىمىغانلار ياكى پەرزەنتلىرىنىڭ چاچراپ كېتىشىدىن ئەنسىرىگەنلەر تۇر (تۇرغۇن، تۇرا، تۇراگۈل)، تۇرسۇن (تۇرسۇنخان، تۇر-سۇنسا، تۇرسۇنئاي)، تۇردى (تۇردىخان، تۇرداخۇن)، توختى (توختام، توختىخان)، توختاش (توختاشخان، توختاشگۈل)، تۇرغان، توختىسۇن، سېتىۋالدى، تىلىۋالدى دېگەنگە ئوخشاش.

29. چەت ئەللەردىن ۋە باشقا مىللەتلەردىن قوبۇل قىلىنغان ئىسىملار

دىن، قەدىمىي «يىپەك يولى» ئالاقىسى ۋە قوشنا ئەللەر بىلەن بولغان قويۇق باردى - كەلدەلەر داۋامىدا، ئۇيغۇرلار چەت ئەل ۋە باشقا مىللەت كىشى ئىسىملىرىدىن يېقىملىق، ئىخچام، ئۆزگىچە تۈيۈلغانلىرىنى قوبۇل قىلىپ، ئىسىم قىلىپ ئىشلەتكەن. مەسىلەن: مەرىيە، ئاپرېل، زويا، دىنا، رىتا، ئىسكەندەر (ئالىكساندىر)، ۋىنېرا، دىميان، قەيسەر (كايسار)، ئېلزابىت، رافائىل، مېرىدىيان، پارک (پاركىي)، تومىرىس، ئىلچەن، ئىلدۇس.

30. ئەر - ئاياللار ئورتاق قوللىنىدىغان ئىسىملار ئۇيغۇرلاردا ئەر كىشىلەر خاس ئىسىم قىلىپ قوللاندى. خانىنى تۈرلەپ ياكى «مەم»، «خان»، «گۈل»، «بىرە» قوشۇمچىلىرىنى ئۇلاپ ئاياللارمۇ قوللىنىۋېرىدىغان بىر ئالاھىدە ئۇدۇم بار. مەسىلەن: نۇر، نۇرخان، نۇرگۈل،

نۇرنىسا، نۇرانەم؛ توختى، توختىخان؛ قۇربان، قۇربانەم، قۇربانگۈل، قۇربانىسا؛ روزى، روزىخان، روزىنىسا، روزىگۈل؛ بەختى، بەختىخان، بەختىگۈل، بەختىنىسا؛ سە-ئىد، سەئىدەم، سەئىدەخان؛ ھەمرا، ھەمراخان، ھەمرا-گۈل؛ ئىسلام، ئىسلامخان، ئىسلامگۈل؛ تۇرسۇن، تۇر-سۇنغۈل، تۇرسۇنئاي.

31. دەبدەبىسىنىلا كۆزدە تۇتۇپ، مەنىسى بىلەن

ھېسابلاشماي قوبۇل قىلىنغان ئىسىملار ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى ئىچىدە ئاتىلىشتىكى دەب-دەسىگىلا ھەۋەس قىلىپ، ئەسلى مەنىسى ئېتىبارغا ئېلىنماي قارىسىغا قوبۇل قىلىنغان، ھەرقانداق مىللەتكە تەۋە بولمىغان، نە مەنا، نە خاسلىق، نە كېلىش مەنبەسى ئېنىق بولمىغان غەلىتە ئىسىملارمۇ چېلىقىدۇ. بۇ، ئىسىم قويغۇچىلارنىڭ مەدەنىيەت ساپاسى ۋە ئىجتىمائىي مەس-ئۇلىيەت قارىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئەپسۇسلىنارلىق ئەھۋال بولۇپ، تىرىشىپ ئالدىنى ئېلىشقا ۋە خاتىمە بې-رىشكە تېگىشلىك بىنورىمال يۈزلىنىشتۇر. مەسىلەن: فىلو-رە، ئەلفىرە، ئەلفىنۇر، ئالمىرە، كلارە، ئىلدانە.

32. ئىش - ھەرىكەت ئاتالغۇلىرى بىلەن قويۇلغان

ئىسىملار ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى ئىچىدە، يەنە ئىش - ھەرى-كەت، پائالىيەت ئاتالغۇلىرى بويىچە قويۇلغان بىر يۈرۈش ئىسىملار بار. بۇنداق ئىسىملار ھېلىمەم قىزغىن ئىستېمال نۇقتىسىدا تۇرماقتا. مەسىلەن، ئۆسەر، ئۈزەر، ئۇچقۇر، ياشار، چاققان، شاتۇر، ئۆمۈر (ئۆمۈرنىسا)، ھايات (ھا-ياتنىسا، ھاياتنوپۇس)، ئۆتكۈر، پەرۋاز، مە (مەخان، مە-گۈل، مەنىسا، مەخۇن).

يۇقىرىدا بىر - بىرلەپ تىزىپ - ئاتاپ ئۆتكەن تۈر - مەزمۇنلاردىن باشقا، يەنە ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى تەركىبىدە: ئەركىنلىتىش، ھەزىل - چاقچاق ۋە كەمسىتىش-لەر تۈپەيلىدىن قۇرۇلمىسى تامامەن بۇزۇلۇپ، ئەسلى مەنىسى ئۆزگىرىپ كەتكەن ياكى مەنىسىز، تۇتۇق بويىچە-غان ئۇباق، ھامۇك، پاشەك، ھاننات، مەرەك، سامۇق، قۇباق، شەمشەك، ئەبەك، ئوسماق، ئوبۇق، راشاق ... دېگەنگە ئوخشاش قوپال ئىسىملارمۇ؛ باشقا مىللەتلەر بىلەن ئارىلىشىپ ياشاش داۋامىدا خالىغانچە قىسقارتىلىپ،

كەلسە - كەلمەس ئاتاپ يۈرۈپ، ئەسلى قۇرۇلمىسىمۇ، مەنىسىمۇ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان ئابۇ، گۈلى، مېتى، كېمۇ، لەمۇ، پاتى، لەتى، پالى، خامۇ، مەيمەي، لاۋئەي، شياۋسا ... دېگەندەك ئېتنونىمىكا ئىلمىنىڭ قائىدە - پىرىنسىپلىرىغا خىلاپ ئېغىر دەرىجىدە بۇزۇلغان ئىسىملار - مۇ ئۇچرايدۇ.

كىشى ئىسمى بىراۋ خالىغانچە ئاتاۋەرسە بولۇۋېرىدۇ - دىغان ئەتىۋارى يوق پۈچەك سۆز ئەمەس، بەلكى ئۇ تا - رىختا ئېھتىياجغا ئاساسەن پەيدا بولغان، ئەجدادلىرىمىز قىممەتلىك ئەنئەنە قاتارىدا مىراس قالدۇرغان، ئېلىمىزنىڭ مۇقەددەس ئاساسىي قانۇنىدا دەخلى - تەرۇز قىلىشقا بولمايدۇ دەپ بېكىتكەن، دەخلىسىز، خاس، ئىناۋەتلىك نام. خەت - يېزىقلىرىنى خالىغانچە ئىشلەتكەنلىك تۈپەي - لىدىن، كىملىك، تونۇشتۇرۇش، پوسۇلكا، خەت - ئالاقە، ئارخىپ ۋە باشقا تۈگمەس رەسمىيەتلەر ئۈستىدە تارتىدۇ - ۋاتقان ئورۇنسىز ھەرەج، خاپىلىق، ئاۋارىچىلىك ۋە ئار - تۇق چىقىملار بۇنى بىزگە ئاللىقاچان كۆپ قېتىملاپ بىل - دۈرگەن، ئاگاھلاندۇردى ۋە جىددىي پوزىتسىيە بىلەن ئۇنى ئىلمىي يوسۇندا قېلىپلاشتۇرۇش، قانۇن ئىزىغا سې - لىش ۋە قانۇن ۋاسىتىلىرى بىلەن قوغداشنىڭ تەخىرىسىز بولۇۋاتقانلىقىنى يەنە بىر قېتىم ئەسكەرتتى.

ئىسمىمۇناسلىق بىر ئىلىم. يەنە كېلىپ، خېلى بۇ - رۇنلا پەيدا بولغان، بۈگۈنكى كۈندە قايتا قولغا ئېلىندۇ - ۋاتقان، ئىلىم - پەن ساھەسىدىكىلەرنىڭ ۋە جەمئىيەتتىكى ھەر ساھەنىڭ جىددىي دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغاۋاتقان، يېڭى مەسىلە، يېڭى تەتقىقات تېمىلىرى بىلەن بەس - مۇنازىرىلەرگە سەۋەب بولۇۋاتقان قىزىق نۇقتا. ئەۋلاد - لارغا ئىسمىنى قانداق قويۇش، بۈگۈنكى يۇقىرى تەرەق - قىيات دەۋرىدە كىشىلەر ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان ۋە زۆرۈر تېپىلىۋاتقان مەسىلە. چۈنكى، پەرزەنتلەرگە مۇۋا - پىق، چىرايلىق ئىسىم قويۇشۇمۇ ئىلغار مەدەنىيەتنىڭ ئى - پادىلىرىدىن بىرى.

كىشى ئىسمىلىرىنىڭ ياخشى قويۇلۇشى، توغرا ئاتىل - شى، توغرا يېزىلىشى، ئىسىملارنىڭ تىل تەركىبى، قاتلام - لىرى، ئۆزگىرىشلىرى، تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈشلەرى ۋە ئۇنىڭ ئەسلى مەنىسىنى بىلىش، بۇ جەھەتتە ئىنچىكە ۋە

چوڭقۇر تەتقىقات ئېلىپ بېرىش بىر مىللەتنىڭ تارىخىنى، مەدەنىيىتىنى، ئۆرپ - ئادەتلىرىنى ۋە باشقا مۇناسىۋەت - لىك ئەھۋاللىرىنى چۈشىنىشتە مۇھىم رول ئوينايدۇ.

ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى ئىسمىمۇناسلىق ئىلمى سا - ھەسىدىكى ئۆزگىچە بىر تىپ بولۇپ، تۈرنىڭ كۆپلۈكى، مەزمۇنىنىڭ رەڭدارلىقى، مەنبەسىنىڭ چوڭقۇرلۇقى، ئۇ - نىڭدا قوللىنىلغان سىمۋوللۇق ۋاسىتىلەرنىڭ نازۇكلۇقى بىلەن ئالاھىدە كۆزنى چاقىتىپ تۇرىدۇ، ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى سىياسىي، ئىقتىساد، مەدەنىيەت، تارىخ، جۇغ - راپىيە، جەمئىيەتشۇناسلىق، ئىنسانشۇناسلىق، دىن، پىس - خولوگىيە، يېزا ئىگىلىكى، دىپلوماتىيە ۋە ھەربىي ئىشلار قاتارلىق ناھايىتى كەڭ ساھەگە چېتىلىدۇ. ئۇنى تەتقىق قىلىش، ئۇنى توغرا يۆنىلىش بويىچە يېتەكلەش، ئۇنى ساغلام تەرەققىي قىلدۇرۇش، ئۇنى مەدەنىيلىك، ھاللىق، ئىناق جەمئىيەت بەرپا قىلىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ھەممىمىزنىڭ ئورتاق بۇرچى.

نۆۋەتتە، ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى ئىزدىنىش باسقۇ - چىدىن يەنە بىر بالداق ھالقىپ، بازار ئىگىلىكى رىقابىتى سورۇنىغا دادىل كىرىپ كەلدى. ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرى تەتقىقاتى توم - توملاپ ئىلمىي ئەسەرلەر يارىتىشتىن ئى - سم بانكىسى ئېچىپ ئىلمىي ئەمگەكتىن ئىقتىسادىي قىم - مەت يارىتىش پەللىسىگە يۈرۈش قىلدى. بۇنداق ياخشى يۈزلىنىشنى قوللاپ، ئۇنى تېخىمۇ كېڭەيتىپ ۋە مۇكەم - مەللەشتۈرۈپ، ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىنى دۇنياغا يۈز - لەندۈرۈشنى ئىشقا ئاشۇرالىسا، بۇ جەھەتتىكى پارلاق ئىستىقبال تېخىمۇ كەڭ قۇچاق ئاچقۇسى.

پايدىلانغان مەنبەلەر:

1. ئابدۇكېرىم راخمان، رەۋەيدۇللا ھەمدۇللا، شېرىپ خۇشتار: «ئۇيغۇر ئۆرپ - ئادەتلىرى» شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەش - رىياتى، 1996 - يىل 1 - ئاي.
2. ئابدۇرېھىم ھەبىبۇللا: «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسى» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى. 1993 - يىل 4 - ئاي.
3. مۇتەللىپ سىدىق: «ئىسىم قويۇش قوللانمىسى» قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1996 - يىل 11 - ئاي.
4. ئىمىن تۇرسۇن: «ئۇيغۇرلاردا نامشۇناسلىق» «مىراس» 2002 - يىل 3 - سان.

(ئاپتور: كورلا بايىن شەرقىي يول شەھەرلىك پىلانلىق تۇغۇتقا يېتەكچىلىك قىلىش بۇنىڭ ئائىلىلەر قورۇسىدا)

مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى



يوللار



قەت بىر خوتۇنلۇق بولۇش بەلگىلەنگەن؟
— سەن توي قىلغاندىن كېيىن بىلسەن، ئەمەلىيەتتە
بۇ قانۇن ئەرلەرنى قوغداش ئۈچۈن.
كېسەلخانىدا يېتىش
بىر بىمار يېقىن دوستىغا دەپتۇ.
— دوختۇر ئىككى ئاي ئىچىدە مېنى كارىۋاتتىن چۈ-
شۈرەلەيدىغانلىقىنى ئېيتتى.
— ئۇ شۇنداق قىلالايدىمۇ؟
— بەشىنچى كۈنلا ئۇ مېنى كارىۋاتتىن چۈشۈردى.
— قانداقسىگە؟
— ئۇ ماڭا كېسەلخانىدا يېتىش خىراجىتى تالونىنى
كۆرسەتكەندى.

قىسمەن رايونلار
بىر ھوماي رادىئو ئاڭلاشنى ياخشى كۆرىدىغان بو-
لۇپ، ھاۋارايىدىن ئالدىن مەلۇماتنى ھەر كۈنى چوقۇم
ئاڭلايدىكەن. بىر كۈنى تاماق ۋاقتىدا ئۇ بالىلىرىدىن
سورايتۇ: — سىلەر قىسمەن رايونلارنىڭ قايسى رايونلار
ئىكەنلىكىنى بىلەمسىلەر؟ ئۇ يەردە ھەر كۈنى دېگۈدەكلا
يامغۇر ياغىدىكەن ھە!
كەپسىزلىك
ئاپىسى: چوڭ ئاپاڭغا بەرگەن دېگەن ئالمنى بەر-
دىڭمۇ؟
بالىسى: بەرگەنتىم. بىراق ئۇ ماڭا بېرىۋەتتى.
ئاپىسى: نېمىشقا؟
بالىسى: مەن ئۇنىڭ يالغان چىشىنى يوشۇرۇپ قويد-
مەن.

ئالدامچىلىق جىنايىتى
مەلۇم ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ قانۇن فاكولتېتىدا بىر كۈنى
جىنايى ئىشلار قانۇنىدىن ئىمتىھان ئاپتۇ.
پروفېسسور:
— ئالدامچىلىق جىنايىتى دېگەن نېمە؟
ئوقۇغۇچى:
— ئەگەر سىز مېنى ئىمتىھاندىن ئۆتكۈزۈپسىڭىز ئال-
دامچىلىق جىنايىتى ئۆتكۈزگەن بولىسىز.
پروفېسسور:
— قانداق چۈشەندۈرىسىز؟
ئوقۇغۇچى: «جىنايى ئىشلار قانۇنىغا ئاساسلانغاندا،
باشقىلارنىڭ بىلىمىگە ئىگىدىن پايدىلىنىپ، ئېزىقتۇرۇش
ۋاسىتىسىنى قوللىنىش ئارقىلىق باشقىلارنى زىيانغا ئۇچ-
راتقان ئادەم ئالدامچىلىق جىنايىتى ئۆتكۈزگەن بولىدۇ.
ئورۇن بوشتىش
ئىككى ياش ئاپتوبۇسقا چىقىپتۇ. ئا ئورۇن تېپىپ
ئولتۇرۇپتۇ. ب يېنىدىكى ئۆزىگە ئوخشاشلا ئۆرە تۇرغان
ياشانغان ئادەم ۋە بالغا قاراپ قويۇپ:
— چەت ئەللەردە كىشىلەر ھەمىشە ياشانغانلار ۋە با-
لىلارغا ئورۇن بوشتىپ بېرىدىكەن،— دەپتۇ.
ئا خىجىل بولۇپ ئورۇندىن تۇرۇپ كېتىپتۇ. كۈتۈل-
مىگەندە ب دەرھال ئولتۇرۇۋېلىپ مۇنداق دەپتۇ:
— بىراق جۇڭگودا ئۇنداق ئەمەس.
ئەرلەرنى قوغداش ئۈچۈن
— ھېچ چۈشەنەلمىدىم، قانۇندا نېمىشقا بىر ئەر پە-

سەن؟

— مەن دېڭىز ئارمىيىسى بولۇشنى خالايمەن.
— ئىنتايىن ياخشى، ئۇنداقتا مەن سېنى سۇ ئاست پاراخوتقا ئورۇنلاشتۇراي.
— ياق، ياق، بولمايدۇ ئەپەندىم.
— نېمىشقا؟
— چۈنكى مېنىڭ ئۇخلاۋاتقاندا دېرىزىنى ئاچىدىغان ئادىتىم بار.

خاتا چۈشىنىش

بىر كۈنى ئەلى يېزىغا دوستىنى ئىزدەپ بېرىپتۇ،
كۆۋرۈكنىڭ يېنىغا كەلگەندە كۆۋرۈكنىڭ بېشىدا بىر دې
قان ۋە بىر ئىت بار ئىكەن. ئەلى يىراقىقتا تۇرۇپ دې
قاندىن سورايتۇ:
— ئىتىڭىز ئادەم چىشلەمدۇ؟



— ياق، ئۇ ئەزەلدىن ئادەم چىشلەيدۇ، دەپتە
دېھقان ئېرەنسزلا.
ئەلى ئەمدىلا كۆۋرۈكتىن ئۆتۈشكە ئىت ئۇنى چ
لىۋاپتۇ. ئاغرىققا چىدىمىغان ئەلى ئىنتايىن ئاچچىقى
لىپ:
— سىز ئىتىم ئادەم چىشلەيدۇ دېگەنغۇ؟ —
سورايتۇ.
— ھەئە، بىراق بۇ ئىت مېنىڭ ئىتىم ئەمەستە —
دېھقان.

ئەزىزە تۇيغۇن تەرجىمىسى
مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمۇت



غانتىم.

توپلىغۇچى: قادىر ئۆمەر (مارالبېشى ناھىيىلىك 2 - ئوتتۇرا
مەكتەپتىن)

بىر نومۇر چوڭنى ئالاي

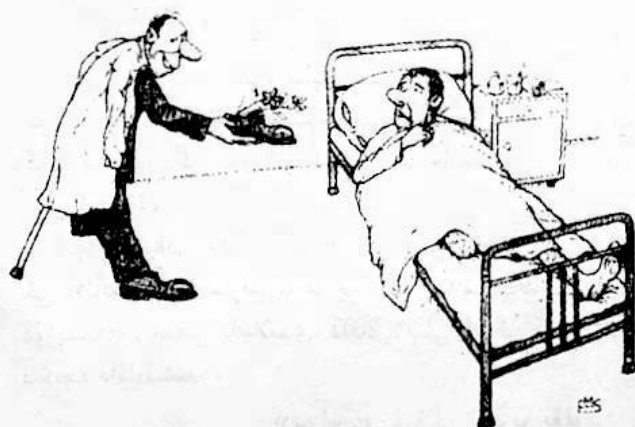
قىز: بىر رەزىمىر چوڭنى ئالاي.
مال ساتقۇچى: بۇ ئاياغ سىزگە دەل كەلدىغۇ، نېمىشقا
چوڭ نومۇرنى ئالسىز؟
قىز: يىگىتىم مېنى ئورۇقلاپتۇ دەپ قالسۇن.

خاتىرجەم بول

چىچىنى توخۇنىڭ چاڭگىسىدەك كۆپتۈرۈۋالغان ئايال
ئېرىگە: — بېرىپ دېرىزە پەردىسىنى چۈشۈرۈۋېتىڭە،
قوشنىمىز كۆرۈپ قالسا خىجىل بولىدىكەنمەن، — دەپتۇ.
ئېرى تەنە ئارلاش كۈلۈپ: — خاتىرجەم بول، سېنىڭ
بۇ تۇرقۇڭنى كۆرگەن قوشنىمىزمۇ ئۆزلىكىدىن پەردىسىنى
چۈشۈرۈۋېتىدۇ.

ئادەت

ئەسكەر ئېلىشقا مەسئۇل كادىر، بىر ئەسكەردىن سو-
راپتۇ:
— سەن قايسى خىلدىكى ئەسكەر بولۇشنى خالايد-
—





2005

ئىستەكلىرى، تۇرمۇش مەنزىرىلىرى، قەدىمىي ۋە يەرلىك مەدەنىيەت ئۇچۇرلىرى جىلۋىلىنىپ تۇرىدۇ. بۇ يەردە شۇنى ھەم ئېيتىپ ئۆتۈش زۆرۈركى، يارقىن مىللىيەتلىك، ساددا، سەمىمىي ھىسسىيات، ئۆزگىچە سېھرىي كۈچ تەپچىرەپ تۇرىدىغان خەلق قول ھۈنەر بۇيۇملىرىنى مودا بولۇۋاتقان دەۋر مەدەنىيىتى بىلەن سېلىشتۇرۇش بىھاجەت. بۇ ئەسەرلەر ياراتقۇچىلىرىدەكلا ساددا، ئەمما تولمۇ سۆيۈملۈك ھەم ئۇلارنىڭ روھىدەك قىممەتلىك. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەت - چىلەر جەمئىيىتى ئۇيۇشتۇرغان بۇ قېتىملىق پائالىيەت شىنجاڭ - نىڭ خەلق مەدەنىيىتىنى، ساياھەتچىلىكىنى يۈكسەلدۈرۈپ، قول ھۈنەر بۇيۇملىرىنىڭ كەسىپلىشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، تېخىمۇ كۆپ كىشىلەرنىڭ شىنجاڭنى بىلىشى ۋە چۈشىنىشىدە تۈرتكىلىك رول ئوينىغۇسى!

بۇ پائالىيەت 2005 - يىلى 6 - ئاينىڭ 29 - كۈنى ئۈرۈمچىدە - كى «ئادىل سودا سارىيى» غا جايلاشقان «شىنجاڭ يىپەك يولى مۇزېيىدا» رەسمىي باشلاندى. 2005 - يىلى 9 - ئاينىڭ 29 - كۈنى - نىڭچە داۋاملىشىدۇ.

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

خەلق مەدەنىيىتى - بىر مىللەتنىڭ تەرەققىيات تارىخىنىڭ غول ئېقىمى، مىللىي روھنىڭ تۇۋرۇكى. خەلق قول ھۈنەر بۇيۇملىرى ئەڭ دەسلەپ تۇرمۇش زۆرۈرىتىدىن يارىتىلىپ، گۈ - زەللىك قانۇنىيىتى بويىچە يۈكسەلىپ، كېيىنچە ئەقلىيەت بىلەن تويۇنغان مىللىي ھاياتنىڭ بارىمىلىق بېزىكىگە ئايلانغان. شۇ - جاك ئەزەلدىن شەرق - غەرب مەدەنىيەتلىرى ئۇچرىشىدىغان جاي بولۇپ، بۇ سېھىرلىك زېمىندىكى قول ھۈنەر بۇيۇملىرىنىڭ تۈرى كۆپ، مەنىسى چوڭقۇر، ئۇسلۇبى ئۆزگىچە، رەڭدار. شۇڭا بۇ زېمىننىڭ «تەبىئىي مۇزېي» دېگەن يەنە بىر چىرايلىق نا - مىمۇ بار. بۇ قېتىم ئۇيۇشتۇرۇلغان تۇنجى نۆۋەتلىك قول ھۈنەر بۇيۇملىرى يەر مەنكەسىگە ھەرقايسى ناھىيە - شەھەرلەردىن تال - لاپ ئەۋەتىلگەن ئەسەرلەرنىڭ سانى 3000 دىن ئاشىدۇ. بۇ ئە - سەرلەر رەسىم، قەغەز ئويمىلار، كۆن - خۇرۇم بۇيۇملىرى، چالغۇلار، ياغاچ - تاش ئويمىلار، تۆمۈر - مىس ئويمىلار، قاش - تاش ئويمىلار، يىلتىز ئويمىلار، چىنە - ساپالار، كىيىملەر، كەشتىلەر، گىلەملەر، ئات - ئۇلاغ جابدۇقلىرى، ئاققۇي ۋە ئۆي جابدۇقلىرى، نىقاب ھەم قورال - ياراغلار قاتارلىق تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. بۇ ئەسەرلەردە ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئېستېتىك



نېمە دېگەن راھەت - ھە!

پولات ئابدۇكېرىم خوجا فوتوسى

新疆人民出版社
www.xjwph.com



مراس

主管:

区文学

编辑:

(乌市友)

电话: (099)

印刷: 新疆

发行: 乌鲁

订阅: 全国各

国内统一刊

国外统一刊号: ISSN1004-3820

代号: 58-60

邮编: 830001 定价: 5.00元

باشقۇرغۇچى ئورۇن: ش ئۇ ئا ر ئە دە بىيات - سەنئەتچىلەر
تۈزگۈچى: «مراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى.
«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسقۇچى ئىشلىرى مە
بىسلىدى.

بىچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن
زۆردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇستەھىز
ئىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇر

CN65-1130

تۈرۈپ

پوچتا ۋاخالەت نوپۇ
باشقۇرغۇچى: 5.00 يۈەن