

مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق ژۇرنال
 مەملىكەتلىك سەرخىل ژۇرناللار سېپىگە كىرگەن ژۇرنال
 شىنجاڭ بويىچە ئىجتىمائىي پەن تۈرلىرىدىكى مۇنەۋۋەر ژۇرنال



IRAS HERITAGE OF UYGHUR FOLK CULTURE

MIRAS

美拉斯

ميراس

4

2008

ISSN 1004-3829



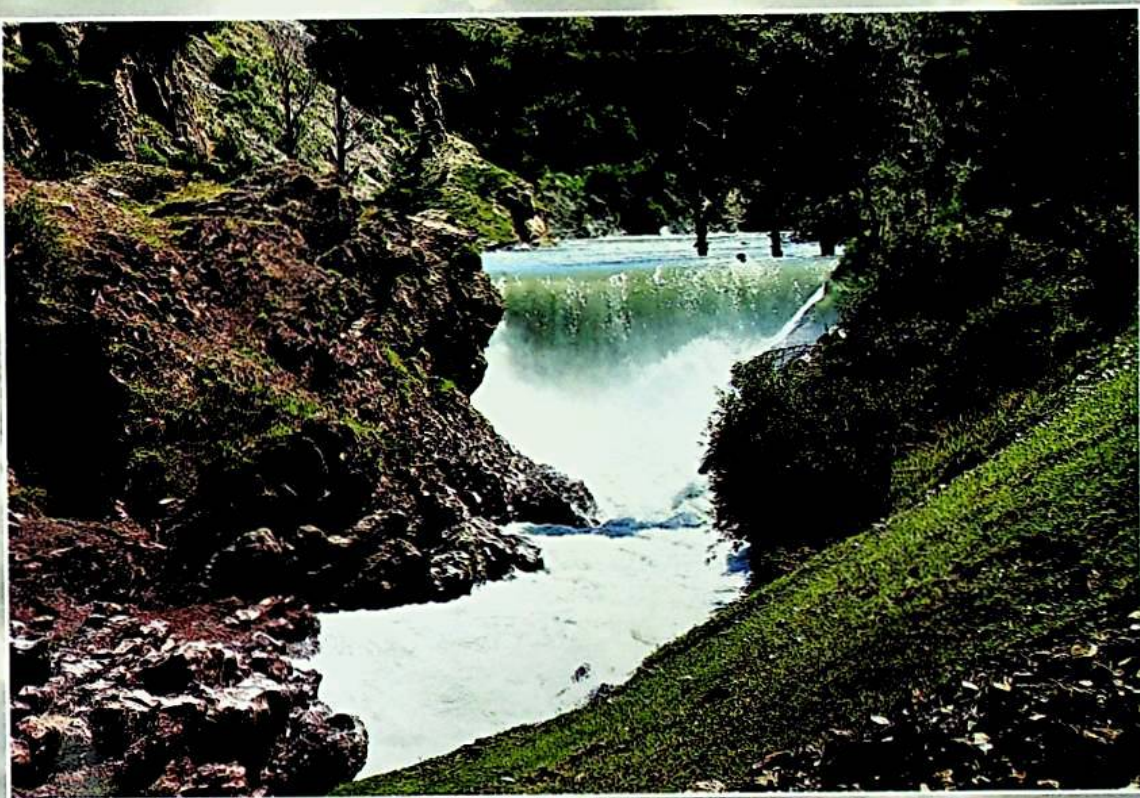
9 771004 382027

08

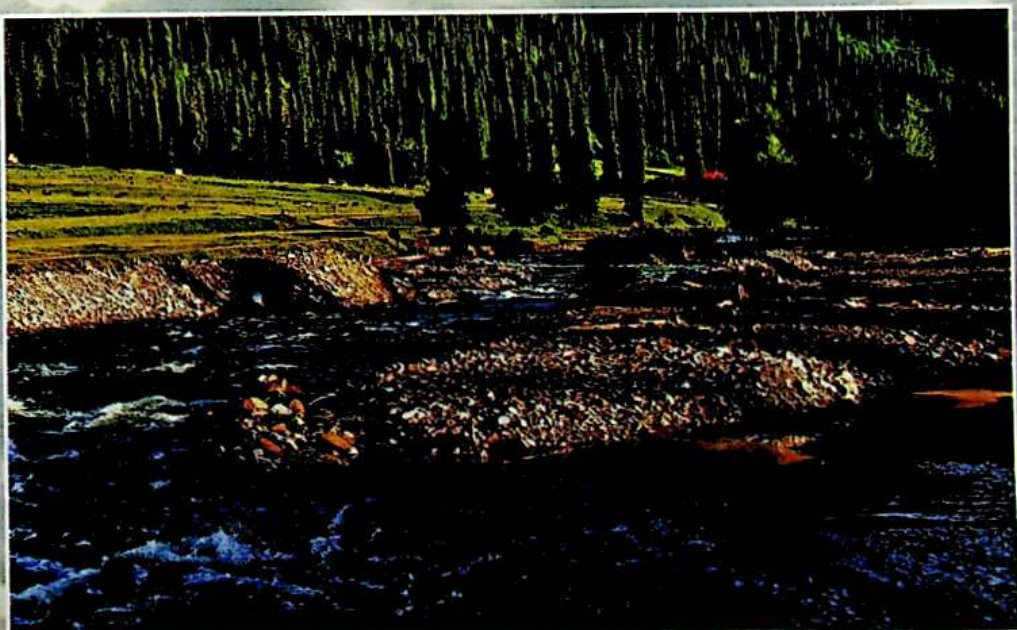
1987



قاناستىكى ئاق تېرەك



نارات مەنزىرىسى



پۇلات ئابدۇكېرىم خوجا فوتوسى



2008 - يىل 4 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال

(ئومۇمىي 108 - سان)

ئادەت قېرىماس

- بالىلارغا يىلتىزنى قانداق بىلدۈرۈش كېرەك.....
- ۋارىسجان ئەھمەد (1)
- «يامان بولدى» لاردىن تۇغۇلغان ئويلار ... ئەركىن سابىر (3)
- كېرىيە مەشرەپلىرى ئابدۇرېشات مۇساجان توغۇل (22)
- ئۇيغۇر ھويلا - ئاراملىرى داۋۇتجان سامساق (28)
- لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئەنئەنىۋى ئۆرپ - ئادەتلىرى توغرىسىدا.....
- مويىدىن سايىت بوستان (42)

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

- «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى ئەپسانە - رىۋايەتلەرنىڭ يېشىمى
- يارمۇھەممەد تاھىر تۇغلۇق (9)
- خەلق ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدىكى يېڭى يۈزلىنىشلەر.....
- قەيسەر قۇربان (62)
- خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى تەھرىرلىكىدە ئويلىغانلىرىم
- خاسىيەت ئەمەت (73)
- مۇقاۋا لايىھەلىشىشكى ھېس قىلغانلىرىم ئەزىزە تۇيغۇن (75)

مەنئىيەت يۇلتۇزلىرى

- ئىلىنىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدا ئۆتكەن چاقچاقچىلار
- ئابدۇرۇسۇل سېيىت (33)



باش مۇھەررىر:

يۈسۈپ ئىسھاق

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

مۇختار مۇھەممەد

مۇھەررىرلەر:

نۇرىسا باقى

خۇرسەنئاي مەمتىمىن

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ

ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدە -

بىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى

تۈزگۈچى: «مىراس» ژۇر -

نەلى تەھرىراتى

ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جەنۇبىي

يولى 716 - نومۇر، 14 - قەۋەت

Tel: (0991) 4554017

Fax: (0991) 4554015

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما

ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا

ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ

جايلاردىكى پوچتا ئىدارى -

لىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە

كەلگەن نومۇرى:

CN65 - 1130 / I

خەلقئارالىق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58 - 60

پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur @ 126.com

چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM

ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 5.00 يۈەن

ئاق ئايىنىڭ 20 - كۈنى نەشر قىلىندۇ

مەدەنىيەت مىراسلىرىمىزنى قوغداپ، مەنئىيىتىمىزنى ساقلاشتۇرايلى!

90 يېشىڭىزغا مۇبارەك ھېيتەم ھۈسەيىن (53)

دۇنياغا نەزەر

ياشلار دۆلىتى تۈركىيە ۋە تۈركىيە ياشلىرى

ئابدۇۋەلى ئايۇپ (48) ئابدۇۋەلى ئايۇپ (48)

ساقلىقنىڭ - شاھلىقنىڭ

خوتەن قاشتېشىنىڭ سالامەتلىكىگە بولغان شىپالىق رولى

ئوبۇلھەسەن داۋۇت (52) ئوبۇلھەسەن داۋۇت (52)

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا

خوتۇندىن يامانلىغاق توپلىغۇچى: قىيۇم مەمتىمىن (55)

ئەينەك

كەمچىلىكسىز ئىش قىلىش قىيىن مۇھەممەد رەھىم (59)

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار

كۈنچىقىش ئۇيغۇرلىرىنىڭ تۇرمۇشى

تەييارلىغۇچى: ئابلىز ئورخۇن (64) تەييارلىغۇچى: ئابلىز ئورخۇن (64)

كۈلكە - جان ئوزۇقى

يۇمۇرلار مېھرىگۈل قادىر (77)

مۇقاۋىدا: تەخسە ئۇسسۇلى ئابدۇشۈكۈر كېرەم كۆك سىزغان

مۇقاۋىنى ئەزىزە تۇيغۇن لايىھىلىگەن

كوررېكتورى: ھاۋاخان ئارپ

Chief editor: Yusup Is'haq

Deputy chief editor: Muhtar Muhammed

Responsible editor: Nurnisa Baki

Hursanay Mamtimin

2008 - يىللىق بېيجىڭ ئولىمپىك تەنھەرىكەت يىغىنىنىڭ ئوتتۇرلۇق

ئۆتكۈزۈلۈشىگە چىن دىلىمىزدىن تىلەكداشمىز!

保护文化遗产 捍卫精神家园

主编:

玉素甫·依莎克

副主编:

穆合塔尔·穆罕默德

编辑:

努尔尼沙·巴克

胡尔仙阿依·买买提明

主管:新疆维吾尔自治区文学
艺术界联合会

编辑:《美拉斯》杂志社(乌市友好
南路 716 号文联 14 层)

电话:(0991)4554017

传真:(0991)4554015

印刷:新疆日报社印务中心

发行:乌鲁木齐邮局

订阅:全国各地邮局

国内统一刊号:CN65-1130/1 国外统一刊号:

ISSN1004-3829 邮政代号:58-60

E-mail: mirasuyghur@126.com

海外发行代号:1130BM

广告许可证号:6500006000040

邮编:830001

定价:5.00 元

Responsible Commission: Xinjiang
Uyghur Autonomous Regional Federa-
tion of Literary and Art Circles
Editor: "Miras" (Heritages) editorial
department

716# 14 floor southern friendship road
Urumqi Xinjiang China

Printer: xjiang newspaper press center

Distribution: Urumqi post office Post
offices of the whole country

Print number at home: CN65-1130/1

Print number abroad: ISSN1004-3829

PostCode: 58-60

International Standard Book Number:
1130BM

Post Number: 830001

Tel: (0991) 4554017

Fax: (0991) 4554015

Price: 5¥



بالىلارغا يىلتىزنى قانداق بىلدۈرۈش كېرەك

نەچچە تەرەپكە ئەھمىيەت بېرىش تولمۇ زۆرۈر:
 (1) ئائىلە نەسەبىنى يېزىش، خاتىرە قالدۇرۇش
 ئارقىلىق بىلدۈرۈش كېرەك. كىشىلەرنىڭ ماددىي ۋە
 مەنىۋى تەلىپى ھەم ئېھتىياجىنىڭ ئېشىپ بېرىشىغا ئە-
 گىشىپ، ئۇچۇرلاشقان بۈگۈنكى كۈندە ساۋاتسىزلىق
 ئاساسەن تۈگىتىلىپ، ئانا تىلدا يازالمايدىغان ۋە خەت
 ئوقۇيالمايدىغانلار ئاساسەن يوق دېيەرلىك. شۇڭا ئا-
 تا - ئانا بولغۇچى ئۆزىنىڭ ئەجداد نەسەبىنى بىلگەنلە-
 رى ۋە باشقىلاردىن سوراپ ئاڭلاپ دەلىللەنگەنلىرى
 بويىچە نەسەبنامە يېزىش، خاتىرە قالدۇرۇش، بالىلار-
 غىمۇ نەسەبىنى يېزىپ قالدۇرۇشنى تەۋسىيە قىلىش
 لازىم. بۇنداق يازما نەسەبنامە ئۇزاق مەزگىل داۋام-
 لاشسا، ھەتتا ئاتا - ئانىلار ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن
 بالىلارنىڭ ئەجدادىنى بىلىش ھەم چۈشىنىشىگە، نەۋرە،

بىزدە يەتتە ئەجدادىنى بىلىش قەدىمدىن ھازىرغىچە
 داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئەنئەنە بولسىمۇ، ئەمما بىر قە-
 سىم ئاتا - ئانىلارمۇ ئەجدادىنى تۈزۈكرەك بىلمىگەچكە
 بالىلارمۇ ئۆزىنىڭ يىلتىزىنى، قان - قېرىنداشلىرىنى
 بىلمەي مېھىر - مۇھەببەت سۇسلىشىپ كېتىش، قېرىندە-
 داشلىق مېھىر ئاجىزلاپ قېلىشتەك ناچار خاراكتېر شە-
 كىللىنىۋاتىدۇ. ياش ئەۋلادلار ئارىسىدا، بولۇپمۇ بالە-
 لاردا ئۆزىنىڭ يىلتىزىنى، ئەجدادىنىڭ تارىخىنى بىلدۈ-
 رۇش ئارقىلىق ۋەتەنپەرۋەرلىك روھىنى ئۇرغۇتقىلى،
 ئىناق ئائىلە ۋە ئىناق جەمئىيەت قۇرۇش مەقسىتىگە
 يەتكىلى، ساغلام بولغان ئىجتىمائىي مۇھىت ياراتقىلى،
 ھاياتقا بولغان ئىنتىلىشىنى كۈچەيتىپ، توغرا ياشاش
 يولىنى تېپىشىغا ياردەم بېرىش مەقسىتىگە يەتكىلى بو-
 لىدۇ، بالىلارغا نەسەبىنى بىلدۈرۈشتە تۆۋەندىكى بىر

بېرىش - كېلىش قىلدۇرۇش، تۇغقانلارنىڭ يېنىغا ئاپەت رىش، ئاغرىپ قالغاندا يوقلاش، ياشانغان، ئاجىز، مە - يىپ ئاتا - ئانىلارغا قارىتىش ئارقىلىق بالىلار بىلەن چوغلار، بالىلار بىلەن بالىلار ئارىسىدىكى مېھىر - مۇھەببەتنى كۈچەيتىپ ھەم قېرىنداشلىق تۇيغۇسىنى ئاشۇرۇپ، تۇغقانلار ئارا ئۆملۈك، ئىتتىپاقلىقى، بالد - لارنىڭ تۇرمۇشقا بولغان چۈشەنچىسىنى، ياشاش ئېغىنى ئاشۇرۇپ مېھرىبانلىق تۇيغۇسىنى كىچىكىدىن باشلاپ يېتىلدۈرمەكتە، بۇنداق قىلىشىڭمۇ نەسەبىنى چۈشەن - شىگە ياردىمى ئىنتايىن چوڭ بولىدۇ، ئەلۋەتتە.

(5) ھېيت - ئايەملەردە قەبرە يوقلاش ئارقىلىق نەسەبىنى بىلدۈرۈش لازىم. ناۋادا يازما خاتىرە ۋە سۈرەت، ئۇن - سىن بۇيۇملىرى بولمىغان ئەھۋالدا ئا - ئانىلار بالىلارنى ئەجدادىنىڭ قەبرىسىنى كۆرسە - تىش، تارىخىنى سۆزلەش، ياخشى تەرەپلىرىنى ئەسلەش ئارقىلىق بالىلارغا ئەجدادلىرىنىڭ كىم - كىملىرى ئىكەن - لىكىنى، ھازىرقى نەۋرە - چەۋرىلەرنىڭ نام - شەرىپى، تۇرمۇش ئەھۋالى قاتارلىقلارنى بىلدۈرۈش كېرەك.

شۇنى ئالاھىدە تەكىتلەش تولىمۇ زۆرۈركى، مەيلى ئەجدادىنىڭ نەسەبى قالدۇرۇلغان بولسۇن ياكى قالدۇ - رۇلمىغان بولسۇن، رەسىم قاتارلىق كۆرگىلى بولىدىغان ماددىي نەرسىلەر بولسۇن ياكى بولمىسۇن، ئاتا - ئاند - لار بالىلارغا ئەجدادىنىڭ قەبرىسىنى كۆرسىتىش، تارد - خىنى بىلدۈرۈش، ياخشى نام - شەرىپىنى چۈشەندۈرۈپ توغرا بولغان تۇرمۇش قارىشىنى يېتىلدۈرۈشكە ئاساس سېلىش كېرەك. زۆرۈر تېپىلغاندا ئەجدادىنىڭ لەقەم، كەسپ ئالاھىدىلىكى، ھەق - ناھەق قارىشى، تۇرمۇش مەنتىقىسى، يۇرتى قاتارلىقلاردىنمۇ چۈشەنچە بېرىش لازىم.

بالىلارغا نەسەبىنى بىلدۈرۈش - بالىلارنىڭ ساغلام ئۆسۈپ - يېتىلىشىگە، تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلە - شىگە، ئەجدادلىرىنىڭ توغرا تۇرمۇش قارىشىنى، ئېسىل ئەخلاقىي پەزىلىتىنى تىكلەشكە تۈرتكىلىك رول ئوينايدۇ. ئاپلا قالماستىن، كىشىلىك قەدەر - قىممىتىنى تېپىش، جەمئىيەتكە تېگىشلىك تۆھپە قوشۇشتىمۇ ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

(ئاپتور: ئۇچتۇرپان ناھىيە 1 - ئوتتۇرا مەكتەپتە)

ئەۋرە، چەۋرىلەر ئارا مۇناسىۋەت ئورنىتىشقا، تونۇ - شۇش ۋە ئىزدىنىشىگە تولىمۇ قۇلايلىق بولىدۇ.

(2) نەسەبنامە دىئاگراممىسىنى سىزىش ئارقىلىق نەسەبنامە قالدۇرۇش لازىم. بەلگىلىك ساپا ۋە لايىھە - لەش ئىقتىدارىغا ئىگە بىر قىسىم ئاتا - ئانىلار ئۆزى ياكى بالىلىرىغا نەسەبنامە يازدۇرۇش ئۈچۈن ئەڭ يۇ - قىرى (ئەڭ چوڭ) ئەجدادى بويىچە نەسەبنامە دىئا - راممىسىنى سىزدۈرۈپ، چۈشىنىشكە، ئەستە قالدۇرۇشقا قۇلايلىق بولغان شەكىللەر بىلەن نەسەبىنى تۇرغۇزۇش لازىم. كۆرگەن ئادەم ئاتا - ئانا تەرەپ ۋە جەمەتنىڭ تارىخىنى ئېنىق چۈشىنىپ كېتەلەيدۇ.

(3) ئۇنئالغۇ، سىنئالغۇ ۋە سۈرەت ئارقىلىق نەسە - بىنى قالدۇرۇش لازىم. جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئۈچ - قاندىك تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، كىشىلەرنىڭ ماد - دىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇش سەۋىيىسىدە زور ئىلگىرد - لەشلەر بارلىققا كەلدى. شۇڭا ئاتا - ئانىلارنىڭ ۋەسە - يەت، تەزىيە - نەسەت، گەپ - سۆزلىرىنى ئۇنئالغۇغا ئېلىۋېلىپ ساقلان بالىلارغا نىسبەتەن ئىنتايىن مۇھىم بولغان ئەمەلىي تەزىيە بېرىشنىڭ، تارىخىنى بىلدۈ - رۇشنىڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلىدۇر.

سىنئالغۇ ئارقىلىق ئاتا - ئانىلار ئۆزىنىڭ بالىلار - دىن كۈتىدىغان ئۈمىد - ئارزۇلىرىنى، نەسەت - تەر - بىيلىرىنى قالدۇرۇش، ئىناق، ئىجىل بولغان قېرىند - داشلىق مۇناسىۋىتىنى تۇرغۇزۇش ھەققىدە نەسەت - قالدۇرۇش، بالىلارنىڭ ئاتا - ئانىسىنىڭ مەۋھۇم سىي - ماسىنى، روھىي ھالىتىنى، چىرايىنى كۆرۈپ تۇرۇشى، ئەسلىشى ئۈچۈنلا قىممىتى بولۇپ قالماستىن، مۇھىمى بالىلارنىڭ ئاتا - ئانىغا بولغان ھۆرمىتىنى، ئەجدادىنىڭ توغرا بولغان قىممەت ۋە تۇرمۇش قارىشىنى تىكلەشكە تۈرتكىلىك رول ئوينايدۇ.

رەسىم ئارقىلىق نەسەبىنى قالدۇرغاندا گەرچە ئۇد - ئالغۇدەك بىۋاسىتە كۆرۈش مەقسىتىگە يەتكىلى بولمە - سىمۇ، يەنىلا يازما خاتىرە، دىئاگرامما قالدۇرغاندىن ئالاھىدە ياخشى بولۇپ، ئەۋلادلار ئوخشاشلا كۆرۈش، تونۇش مەقسىتىگە يېتەلەيدۇ.

(4) تۇغقان يوقلاش ئارقىلىق نەسەبىنى بىلدۈرۈش لازىم. بىر قىسىم ئاتا - ئانىلار بالىلارنى تۇغقانلار ئارا



(بېشى ئالدىنقى سانددا)

14. نەق كۆرگۈلۈك

بىر كۈنى ئاپام بىلەن مومام شەھەرگە كىرىدىغان بولۇپ قالدى.

— مەنمۇ كىرەيچۇ؟ — دەپ ئەگەشتىم مەن.

— چوپچوڭ بولغاندىمۇ ئەگىشىدۇ مۇشۇ بالا! — دەپ خاپا بولدى ئاپام. شەھەر دېگەننى ئاي — يىلاپ بىرەر قېتىملا كۆرەتتىم. بىزگە ئوخشاش سەھرا بالىلىرى ئۈچۈن سىرلىق ئوردا بىلىنىدىغان شەھەرگە ئۆزىمىز يۈگۈرۈپ كىرىپ چىقالمايتتۇق — تە! شۇڭا چوڭلارنىڭ شەھەرگە كىرىدىغان شەبىسى بولسلا ئەگىشەتتۇق.

— موما، ئاپامغا دېگىنە، شەھەرنى مۇشۇ بىر قېتىم كۆرۈۋالسام كېيىنكى قېتىمدا ئەگەشمەيمەن، — دەپ يېلىن-دىم مومامغا.

— شەھەر دېگەن سەھراغا ئوخشمايدۇ، سەن بەگۈاش تېنەپ قالساڭ نەدىن تاپىمىز، — دېدى مومام.

— تېنەيمەيمەن، سېنىڭ قولۇڭنى چىڭ تۇتۇۋالەيمەن... — بويۇتۇ، بويۇنلىرىڭنى، يۇتلىرىڭنى يۇيۇپ، كىيىم-لىرىڭنى يەڭگۈشلىۋال، — دېدى مومام. مەن مومامنىڭ دېگىنىدەك قىلدىم. ئەمما ئىستاننى كىيۋاتقىنىدا مومام خاپا بولۇپ:

— سېنىڭ قۇلقىڭدا زادى گەپ تۇرمايدۇ، ئۆرە تۇ-

رۇپ ئىستان كىيىسەڭ يامان بولىدۇ دەپ شۇنچە ئۆگەت-سەم يەنە شۇنداق كىيۋاتقىنىڭنى قارا! — دەپ ۋارقىراپ كەتتى. بۇ چاغدا مەن ئىستاننىڭ بىر پۇچقىنى كىيىپ بولۇپ، يەنە بىر پۇچقىغا پۇتۇمنى ئېلىۋاتاتتىم. ئالدا-راپ كەتسەم كېرەك. ئۆزۈمنى دەڭسىيەلمەي دۈم يىقىلىپ چۈشۈم. گەرچە كىگىز ئۈستىگە يىقىلساممۇ بۇرۇمدىن ئوقتەك قان كەتتى ۋە كىيىملىرىمنى بويۇۋەتتى.

— ئەمدى ئۆرە تۇرۇپ ئىستان كىيگەنگە تويغاند-سەن؟! — دېدى ئاپام بىر ياقىتىن. بۇ كۈنى شەھەرگە كى-رىدىغان ئىشمۇ يوق بولدى، ئاپام بىلەن مومام بۇرۇم-دىكى قاننى توختاتقىچە ۋاخ بولۇپ كەتكەنىدى.

شۇنىڭدىن كېيىن زادىلا ئۆرە تۇرۇپ ئىستان كىيەس بولدۇم. ئۇنىڭ قانداق يامان بولىدىغانلىقىنى شۇ كۈنى كۆرگەنىدىم. بۇ «يامان بولىدۇ» نىڭ مەنىسى ئۆزۈڭنى دەڭسىيەلمەي يىقىلىپ كېتىسەن دېگەندىن ئىبارەت ئى-كەن.

15. دادامنىڭ چۈشەندۈرۈشى

ئۈچمىلىك دېگەن مەھەللەدە ھەسەن تاغاملارنىڭ ئۆيى بولىدىغان، بىر ياز كۈنى بالىلار بىلەن شۇ يەرگە ئۈجمە يىغىلى بارماقچى بولدۇق.

— چۈشتە تاغاننىڭ ئۆيىدە قورسىقىڭنى ئوبدان توي-غۇز جۇمۇ، — دېدى مومام ۋە ئارقىدىن يەنە، — كەچ قالما،

بىزنى ئەنسىرىتىپ قويسەن، دەپ جېكىلىدى.

— ماقۇل موما، دېدىم مەن.

ئۈجمىلىك مەھەللىسى ئانچە چوڭ بولمىسىمۇ، ئەمما قىغىر — قىسقى كونا ئۆيلىرى ۋە شور بولۇپ كەتكەن پاكار — پاكار تاملرى ئادەمگە بۇ مەھەللىنىڭ قەدىمىي يۇرتلارنىڭ بىرى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ تۇراتتى.

چۈشتە تاغاملارنىڭ ئۆيىدە چاي ئىچتۇق، ئۆيىدىن چىققاندىن كېيىن ھەمرا دېگەن ئاغىنىمىز «سىيۋالاي» دەپلا پاكار بىر تامنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ كەتتى. لېكىن شۇ چاغدا ھاسا تۇتقان بىر بوۋاي قاياقتىندۇر پەيدا بولدى — دە:

— ھۇ تەربىيە كۆرمىگەن ئەدەپسىز! — دەپ ھەمراغا ھاسىنى تەڭلەپ ۋارقىردى، قارا، ئۆرە تۇرۇپ سە — مېۋاتقىنىڭنى، ئۆرە تۇرۇپ سىيسە يامان بولىدىغانلىقىنى بىلمەمسەن؟!

— بىلمەپتىمەن بوۋا، دېدى ھەمرا قورقۇپ. بوۋا — نىڭ ئەلپازىدىن ھەتتا ياندا تۇرغان بىزمۇ قورقتۇق. ئۆيگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن بۇ ئىشنى مومامغا دېيەلمەي دادامغا دېدىم. دادام ئوقۇمۇشلۇق ئادەم بولغاچقا، بەزى گەپلەرنى يېشىپ بېرەتتى.

— ئۆرە تۇرۇپ سىيسە يامان بولىدىغىنى راست، — دېدى دادام، — ئۆرە تۇرۇپ سىيسە سۈيىدۈك كىيىمگە چاچرايدۇ. داۋاملىق شۇنداق بولۇۋەرسە بەدەن سۈيىدۈك پۇرايدىغان بولۇپ قالىدۇ، سۈيىدۈك پۇراپ قالغان ئادەمنى خەقلەر ئارىغا ئالمايدۇ، ئۆيىگە باشلىمايدۇ، بىر داستاندا ئولتۇرۇپ تاماق يېمەيدۇ. ئەڭ يامىنى ئادەم سۈيىدۈك پۇراپ قالسا ئۆمۈرلۈك نام بولۇپ قالىدۇ. ئۇنداق ئادەمنى ھېچكىم ئارىغا ئالمايدىكەن يالغۇزلۇقتا ئىچى سىقىلىپ ئۆلۈپ كېتىدۇ...

— ئەمەس ھەمرا ئۆلۈپ كېتەمدۇ؟ — دەپ سورىدىم شۇ ئان قورقۇنچ ئىچىدە.

— ياق بالام، گەپ ئاڭلايدىغان ياخشى بالا بولسا ھېچنېمە بولمايدۇ، دېدى دادام چۈشەندۈرۈپ. ئەمەل — يەتتە «ئۆرە تۇرۇپ سىيسە يامان بولىدۇ» نىڭ مەنىسى شەخسىي تازىلىققا رىئايە قىلىشقا دەۋەت قىلىشتىن ئىبارەت ئىكەن. لېكىن بالىلىقتا بەغۋاشلىق قىلىپ بەزى گەپلەرنى قۇلاقتا تۇتمايدىكەن ئادەم.

16. ئۇمۇ شۇنداق دېدى

باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ 3 — يىللىقىدا ئوقۇۋاتقان چاغ — لاردا بىر كۈنى ئايگۈل ئىككىمىزگە سىنىپنىڭ تازىلىق نۆۋىتى كەلدى. بۇ قىش كۈنى ئىدى، ئەتىگەندە سىنىپقا كىرسەك مەكتەپنىڭ نۆۋەتچىسى مەشلەرگە ئوت يېقىۋەت — كەنەكەن. مەن سۈپۈرگىنى ئېلىپ سىنىپنى سۈپۈرۈشكە

باشلىدىم.

— توختا، دېدى ئايگۈل، — بۇنداق توپا توزۇتۇپ سۈپۈرسەڭ يامان بولىدۇ.

— نېمىشقا يامان بولىدۇ، — دەپ سورىدىم مەن. — يامان بولىدۇ دېگەندىكىن يامان بولىدۇ! — دەپ گېپىدە چىڭ تۇردى ئايگۈل، — سەن سۈپۈرەلمەيدىكەن. سەن، شۇڭا سىنىپقا قار ئەكىرىپ چاقىن، مەن سۈپۈرەي. — ماقۇل، — دېدىم مەن ۋە كۈرەك بىلەن سىنىپقا قار ئەكىرىپ تۆكتۈم.

— يائاللا، شۇ ئىشنىمۇ قاملاشتۇرالمىغان، مانىداق چاچمامسەن بۇنى!

ئايگۈل كۈتۈلداپ يۈرۈپ قارنى سۈپۈرگە بىلەن سىنىپ ئىچىگە يېيىتىپ چاچتى ۋە ئاندىن سۈپۈرۈشكە باشلىدى. مەن پارتىلارنى ئۇيان — بۇيان يۆتكىشىپ بەر — دىم. ئۇ ئەخلەتنى سۈپۈرۈپ ئىشىك تەرەپتىكى بۇلغۇغا يىغىپ بولۇپ، پارتىلارنى سۈرتۈشكە باشلىدى. — قاراپ تۇرسەنغۇ؟

— ئەمەس نېمە ئىش قىلىمەن؟ بولمىسا مەشنىڭ كۈ — لىنى تۆكۈۋېتەي.

مەن شۇنداق دەپ مەشنىڭ تارتىمىنى تارتىپ ئال — دىم. بىراق كۈل جىق ئەمەس ئىدى.

— ئايگۈل، ئەخلەتنى تارتىمىغا تۆككىن، كۈل بىلەن قوشۇپ تۆكۈۋېتىپ كىرەي، — دېدىم ئايگۈلگە. — بولمايدۇ، ئەخلەت بىلەن كۈلنى بىرگە تۆكسە يامان بولىدۇ، دېدى ئايگۈل يەنە.

— ۋاي — ۋۇي، مومامدەكلا گېپىڭ جىقكەن، ئەخلەت بىلەن كۈلنى بىرگە تۆكسە قانداق يامان بولىدۇ؟ — دەپ غۇدۇغشىدىم مەن.

— يامان بولىدۇ دېگەندىكىن يامان بولىدۇ! — دەپ ئايگۈل يەنە گېپىدە چىڭ تۇردى. ئۇ جاھىللىق قىلىۋا — تاتتى، قىزلار ئوغۇللارغا قارىغاندا «يامان بولىدۇ» لارغا بەكرەك كۆڭۈل قويسا كېرەك. چۈنكى ئۇلارمۇ ئۆز — ئۆزى ئىتىدە پەرزەنت تەربىيىلىگۈچى بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار با — لىلىق بولغان چاغقىچىمۇ ئانىلىرىدىن تەلىم ئېلىپ تۇرىدۇ. — قاراپ تۇرسەنغۇ، ھېلى ساۋاقداشلار كەلسە ھېچ ئىش قىلالايمىز، — دېدى ئايگۈل، — كۈلنى ئايرىم، ئەخ — لەتنى ئايرىم تۆكۈۋېتىپ كىر. مەن پارتىلارنى سۈرتۈۋېد — تىپ، دوسكىنى سۈرتۈۋېتەي.

مەن بۇ جاھىل ساۋاقداشنىڭ بۇيرۇقىغا ئىتائەت قىلىشقا مەجبۇر بولىدۇم. ئۇنىڭ توپا — چاڭ توزىتىپ يەر (ئۆي) سۈپۈرسە يامان بولىدۇ دېگىنىنىڭ مەنىسىنى چوڭ بولغان چاغلاردا ئاندىن بىلىدىم. بۇ «يامان بولىدۇ» نىڭ مەنىسى توزىغان چاڭ — توزاندا تۈرلۈك مىكروروبلار

ئېيتقىنىدەك «سوغا سىيسەك يامان بولىدۇ»غا ئوخشاش سۈنى بۇلغايىدىن دېگەندىن ئىبارەت ئىكەن. بۇنىڭدا يەنە سۈنى ئۇلۇغلاش ۋە سۈنى قەدىرلەشمۇ مەزمۇن قىلىنغان، چۈنكى سۇ ھاياتلىقنىڭ مەنبەسى.

18. ئەخلاقىيلىق

بىر يىلى يازدا بىر نەچچە بالا ئېتىزغا بېرىپ ئويناپ كېلىمىز دەپ مەھەللىدىن چىقتۇق. بۇ چاغدا بۇغدايلار كىچىك بالىلارنى چۆكۈرگۈدەك ئۆسكەندى. بىز شۇنچە كەڭ سەھرادا ئوينىدىغان يەر تېپىلمىغاندەك بۇغداي ئېتىزلىقىغا بېرىپ مۆكۈشمەك ئوينىدۇق. بىز تازا بېرىلىپ ئوينىۋاتقاندا قاياقتىندۇر پەيدا بولغان ئىككى ئاتلىق ئادەم كېلىپ بىزنى قوغلاپ كەتتى. بىز چىر-چار قىلىپ ئېرىق ئىچىلىرى ۋە دەرەخ ئارلىرى بىلەن ھەر تەرەپكە قېچىپ كەتتۇق. مەھەللىگە قايتىپ جەم بولغاندىن كېيىن قارىساق ساتتارنىڭ پاچىقىدىن قان ئېقىۋېتىپتۇ. ئۇ يىغلاپ تۇرۇپ:

— ھېلىقى ئاتلىقلارنىڭ بىرى قوغلاپ كېلىپ پاچىقىمغا قامچا بىلەن قاتتىق ئۇردى، دېدى. قامچا زەربىسىدىن ئۇنىڭ يۇمشاق ئېتى يېرىلغانىكەن. بۇ ئىشنى دادام ئوقۇپ ماڭا بەك خاپا بولدى:

— بۇغداينى دەسسەگەن پۇتۇڭلارنى كەتمەن بىلەن چاناپ ئۇزۇۋەتكەن بولسا ياخشى بولاتتى! دېدى دادام. بىردەمدىن كېيىن ئاچچىقى يېنىپ، بۇغداي ياكى باشقا زىرائەت مايسىلىرىنى دەسسەسە، ئۈستىدە ئېغىنسا يامان بولىدۇ دېگەن گەپ بار. چۈنكى دېھقانلار مىڭىر-جاپادا تېرىيدۇ، پەرۋىش قىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەر بىر تۈپ مايسا ئۈچۈن تۆككەن قان-تەرى ئاز بولمايدۇ. ئۇنى دەسسەپ نابۇت قىلساڭ، دېھقاننىڭ شۇنچە كۆپ ئەمگىكىنى خاراب قىلغان بولىسەن. دېھقاننىڭ ئەمگىكىنى خاراب قىلغان ئا-دەم ياخشى كۈن كۆرمەيدۇ—دەپ چۈشەندۈردى. ئەمەلىيەتتە بىز مايسىنى ئەمەس، تەييار بولۇپ قالغان زىرا-ئەتنى دەسسەگەندۇق. دادامنىڭ دېيىشىچە بۇنىڭ يامىنى تېخىمۇ چوڭ ئىكەن. ئەگەر خەق قارغۇۋەتسە ئادەمنىڭ قولى تۇتماس، پۇتى دەسسەسە بولۇپ قالىدىكەن. —خەق بىزنى قارغۇۋەتكەنمىدۇ؟ دېدىم مەن يىغ-لامىسراپ.

— ئەمدى يەنە شۇنداق قىلساڭلار قارغۇۋېتىدۇ! دېدى دادام كەسكىن قىلىپ. ھازىر بىلىمىم بۇ «يامان بولىدۇ»نىڭ مەنىسى ئاش-لىقنى ئۇلۇغلاشتىن باشقا يەنە باشقىلارنىڭ ئەمگەك-ئەجرىنى قەدىرلە دېگەندىن ئىبارەت ئىكەن. خەقنىڭ ئەمگەك-ئەجرىنى قەدىرلىمىگەنلەر گەرچە ئېسىل سۇ-بەتلىك كۆرۈنۈشمۇ يەنىلا ئەخلاقىي كىشى ھېسابلىنىدۇ.

بولۇپ، ئۇلار نەپەس يوللىرى ئارقىلىق بەدەنگە سىڭىپ كىرىپ تۈرلۈك كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىدۇ، دېگەندىن ئىبارەت ئىكەن. شۇڭا چاڭ-توزان توزۇتۇپ يەر (ئۆي) سۈپۈرۈشتىن ھەزەر ئەيلەش دەۋەت قىلىنغان. «ئەخەلەت بىلەن كۈلنى بىرگە تۆكسە يامان بولىدۇ»نى مومام «توي بىلەن ئۆلۈم بىر كۈندە بولۇپ قالىدۇ» دەپ چۈشەندۈردى. بۇنداق دېيىش خوراپىيلىقتەك تۈيۈلۈشمۇ، بۇ-نىڭدا يەنىلا ئوت ئاپىتىدىن ساقلىنىش مەقسەت قىلىنسا كېرەك.

17. ئېرىق بويىدا

سەھرا بالىلىرى ئىشقا پىششىق كېلىدۇ، ئۇلار بوش ۋاقىت بولسا ئاتا-ئانىلىرى بىلەن ئېتىزغا چىقىپ ئۆ-زىگە لايىق ئەمگەكلەر بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. بولۇپمۇ تەتىل مەزگىلىدە ئەركىن قۇش بالىلىرىدەك بۆلەكچىلا يايىپ كېتىدۇ. مەنمۇ ئۇ كەملەردە بالىلارغا قوشۇلۇپ ئېتىزغا باشقا تېرىشقا چىقاتتىم. بىر كۈنى تومۇزنىڭ ئوتتەك ئاپىتىدا ئۇسسۇپ چىدىيالىمايلا قالدۇق.

— ئاۋۇ تەرەپتىكى ئېرىقتا سۇ باركەن، دېدى شۇ ئارىدا بالىلاردىن بىرى. بىز ھەممىمىز ئېرىق بويىغا سۇ ئىچكىلى باردۇق. سۈنى ئىچىپ بولغاندىن كېيىن شوخلۇق قىلىشقا باشلىدۇق.

— ھەي بالىلار، كىمىنىڭ تۈكۈرۈكى (تۈكۈرۈك كۆپۈ-كى) ئەڭ ئۇزاققا ئېقىپ بارىدۇ؟ دېدى شۇ چاغدا بى-رەيلەن. بىز قاتار ئولتۇرۇپ ئېرىقتىكى سۇغا تۈكۈرۈشكە باشلىدۇق.

— ھۇ قىلىقسىزلار!—دەپ ئىسرائىل تاغا بىزگە ۋار-قراپ كەتتى. ئۇ نېرى تەرەپتىكى بىر ئېرىققا توغان سې-لىۋاتقانىكەن، سۇغا تۈكۈرسە يامان بولىدىغىنىنى بى-لىشمەسەن؟!

بىز جاۋاب بېرەلمەي قالدۇق. ئىسرائىل تاغا بىزگە يېقىنلاپ كېلىپ:— ئېرىق بويىغا نېمىگە كەلدىڭلار؟—دەپ سورىدى.

— سۇ ئىچكىلى، دېدۇق بىز.

— سۇ ئىچتىڭلارمۇ؟

— ئىچتۇق.

— سىلەر سۇ ئىچىۋاتقاندا، سىلەردەك بىر توپ بالا ئېرىقنىڭ يۇقىرى تەرىپىدە تۇرۇپ سۇغا تۈكۈرگەن بول-سا، ئويلاپ بېقىڭلار، سىلەرنىڭ ئىچكىنىڭلار نېمە بولار ئىدى؟—دېدى ئىسرائىل تاغا ئاخىرىدا چۈشەندۈرۈپ. بۇ گەپنى ئاڭلاپ بىزنىڭ كۆڭلىمىز ئېلىشقىلى تۇردى. شۇ-نىڭدىن كېيىن بىز مەيلى ئېقىن سۇ ياكى توختام سۇ بول-سۇن سۇغا زادىلا تۈكۈرمەيدىغان بولدۇق. «سۇغا تۈ-كۈرسە يامان بولىدۇ» دېگەنلىك، بىر چاغدا مومامنىڭ

بۇ ئاتا - بوۋىلىرىمىزدىن مىراس بولۇپ كېلىۋاتقان ئەڭ بۈيۈك ئەقىدىلىك ھېكمەتتۇر.

19. يولغا تاش - كېسەك دۆۋىلەپ ئوينىسا

قاجانلاردىن «ئادەم مەڭگۈ چوڭ بولمايدۇ» دېگەن گەپنى ئاڭلىغىنىم ئېسىمدە. شۇ چاغدا مەھەللىمىزدىكى ھېلىقى ئاپئاق ساقاللىق بوۋايلارنىمۇ چوڭ بولمايلا ئۆلۈپ كەتكەنىمىدۇ دەپ ئويلىغانىدىم. ئەمەلىيەتتە بۇ «ئادەمنىڭ كەپسىزلىكى تۈگىمەيدۇ» دېگەن گەپ ئىكەن. بالىلىقتىكى شوخلۇق، بەغۋاشلىق؛ ياشلىقتىكى بىغەرەزلىك، دۈررەكلىك؛ قىرانلىقتىكى قىزىق قانلىق، ئاغىسىزلىق؛ ئوتتۇرا ياش مەزگىلىدىكى تەتۈرلۈك، تۇراقسىزلىق؛ ياشانغاندىكى بىلەرمەنلىك كۈت - كۈتۈلۈپ قېرىلىقتىكى قارغىشلىق ئاشۇ كەپسىزلىك جۈملىسىگە كىرسە كېرەك. بۇ خىل «كەپسىزلىك» ھەمىلا ئادەمنىڭ ھەممە دەۋرىدە كۆرۈلمىسىمۇ، لېكىن ئايرىم كىشىلەردە باشتىن - ئاياغ مەۋجۇت بولۇشىمۇ ياكى ئايرىم دەۋرلىرىدە كۆرۈلۈپ قېلىشىمۇ مۇمكىن. دېمىسىمۇ راست، بەزى كۈنلىرى چوڭ بولۇپ قالغان چاغلىرىمىزدىكى بەغۋاشلىقلىرىمىزنى ئۆزۈمگە مىسال قىلىپ ئولتۇرۇپ بۇ گەپنىڭ ھەقىقىيەتتە يەتكەندەك بولىمەن.

شۇ چاغلاردىكى بىر ئىش ھېلىمۇ ئېسىمدە، بىر كۈنى كەچتە مەھەللە چېتىگە چىقىپ يولغا تاش - كېسەك دۆۋىلەپ بىر - بىرىمىزگە چالما كېسەك ئېتىشىپ ئوينىدۇق. قىلىدىغان قىلىق تېپىلمىغاندەك نېمە ئىش بولماستىن دەپ ۋارقىراپ كەتتى گۈگۈم چۈشۈش بىلەن تەڭ ئېتىزغا سۇ تۇتقىلى ماڭغان چوڭلار، بىر - بىرىمىزنىڭ قاش - قاپىقىنى ياراي دېيىشەمسەن؟!

ئاتقان چالما - كېسەكلىرىمىز بىر - بىرىمىزگە يەتمەيدۇ، دېدۇق بىز سەۋەب كۆرسىتىپ. يەتمەسلا ھېسابما؟ چوڭلىرىڭ كېلەر يىلى خوتۇن ئالغىدەك بولۇشتۇڭ، شۇنچىلىك بولغىچە يولغا تاش - كېسەك تاشلىسا يامان بولىدۇ دېگەننى بىلىشمەمسەن؟! دەرھال يولدىكى تاش - كېسەكلەرنى يىغىشتۇرۇش، بولمىسا ئەتىلا ساقايماستىن كېسەل بولۇپ قېلىشمەن ياكى بىر پېشكەللىككە ئۇچرىشىمەن!

چوڭلار شۇنداق دەپ ئېتىزغا كەتتى. بىز «ئۇلار دەۋرىدۇ!» دەپ ھېچ ئىش بىلەن كارىمىز يوق ئۆيلىرىدە مېزگە تاراپ كەتتۇق. ئەمما ئەتىسى: روزاخۇنىنىڭ بىر كۆزىگە تاش تېگىپ قۇيۇلۇپ كەتكەننى ئۇقتۇق. ئۇ سەھەردە دادىسىغا تاماق ئاپىرىپ بەرگىلى ئېتىزغا مېڭىپتەن كەن. بىز چالما - كېسەك ئېتىشىپ ئوينىغان يولغا بارغاندا ئېتىزدىن كېلىۋاتقان تراكتورنىڭ رېزىنكا چاقى ئاستىدىن چاچراپ چىققان تاش كۆزىگە تېگىپتۇ.

— يولغا تاش - كېسەك تاشلىسا يامان بولىدىغانلىقىنى ئەمدى بىلگەنسەن؟ — دېدى دادام كۆزۈمگە تىكىلىپ، يول دېگەندە چوڭلارمۇ، كىچىك بالىلارمۇ، ئاغرىق - سىلاق ئادەملەرمۇ ماڭىدۇ. يولغا تاش - كېسەكلەر تاشلانسا ئۇلار پۈتلىشىپ يىقىلمايدۇ؟ مەن ساڭا دائىم خەقنىڭ قارغىشى يامان دەيمەن، قارغىشى ئاشۇنداق قىلىدۇ...

دادام ئۆزى كۆرگەن نۇرغۇن ئىشلارنى مىسال قىلىپ سۆزلىدى. مىساللىرىدا بىر ئادەمنىڭ ئۆزى يولغا ئەپچە - قىپ تاشلىغان تاشقا پۈتلىشىپ يىقىلىپ، يۇلۇنى ئۇزۇلۇپ ئۆلگەنلىكىمۇ بار ئىدى.

شۇنىڭدىن كېيىن يولغا تاش ياكى چالما - كېسەك تاشلىمايدىغان بولۇق. ساۋابى يوق، قارغىشى بار ئىشلار ئادەمنى شۇئانلا نەس باستۇرىدىكەن.

20. ھايۋانلارنى تەپسە

كۆز كېلىش بىلەنلا كىشىلەردە قىشلىق ئوتۇن - كۆمۈرنىڭ غېمى باسىدۇ. خالڭ يىراق، يول ئەسكى بولغاچقا بىر ھارۋا كۆمۈر ئەكىلىش ئۈچۈن يولدا كۆرمىگەننى كۆرىدۇ كىشى. بىر يىلى كۆزدە مەنمۇ شۇنداق بىر جايغا قالدۇم، بولۇپمۇ خاڭغا بارىدىغان يول ئۈستىدىكى «توغرىساي» دېگەن يەردە يېرىم كۈن ۋاقىتم زايە بولدى.

«توغرىساي» دا كۆۋرۈك يوق ئىدى. بۇ قاشتىن ساي ئىچىگە چۈشۈپ، نېرىقى قاشتىن ئۈستىگە چىقىدىغان گەپ ئىدى. يامان يېرى ساي ئىچىدىكى سۇ ئات - ئۇلاغ ۋە ھارۋا چاقىلىرىغا يېپىشىپ چىقىپ ھەر ئىككى قاشتىكى يولنى پاتقاق قىلىۋەتكەچكە، ئات - ئۇلاغلار تېپىلىپ ئېمىر كۆمۈر بېسىلغان ھارۋىلارنى تارتالماي، ساي ئىچىدە ھارۋىلار تىقىلىپ تۇرۇپ قالغانىكەن. كېيىن بىز ئۇزۇن ئارغامچىلار ئارقىلىق ھارۋىنى سۆرتىپ چىقىرىپ، ساي ئىچىدىكى يولنى يېرىم كۈندە ئاران بىكار قىلدۇق. شۇ چاغدا بىر ھارۋىكەش ھارۋىسىغا قوشۇلغان ئۆكۈزنىڭ قورسىقىغا ئاچچىقلاپ بىر نەچچىنى تەپتى. ئۆكۈز ئاغرىققا چىدىيالىمىدى بولغاچقا، ھۆركىرەپ كەتتى.

— ھەي ئۆكەمەي، تىلىسىز ھايۋاننى تەپمە، يامان بولىدۇ، — دېدى ياشقا چوڭراق بىرەيلەن، — ئۇمۇ خۇدانىڭ جانىۋارى، تىلىسىز بولغان بىلەن ئۇمۇ خۇداغا نالە قىلىپ يىغلايدۇ...

— كۈچىمەيۋاتامدۇ بۇ ھەلەپنى ھارام يېگەن ھايۋان! — دېدى ھارۋىكەش.

— كۈچىمەسە، قولۇڭدىكى قامچا بىلەن بىر - ئىككىنى ساۋاپ قوي، ئەمما تەپمە، بولمىسا ھايۋاننى تەپكەن پۇتلىرىڭ سۇغۇرۇلۇپ كېتىدۇ. بۇ گەپنى ئاڭلاپ ھېلىك تەنلىرىم تىكەنلىشىپ كەتتى.

مەنسى يامان بولدى دېگەن گەپنى زادىلا ئاڭلاپ باقمادى.
تىكەنمەن. شۇ قېتىم ئاشۇ چوغلارنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىدىم.
ھۈسسىنكام شۇنداق دەپ پارىڭنى ئاخىرلاشتۇردى.
ھۈسسىنكامنىڭ پارىڭنى ئاڭلاپ ئولتۇرغانلار:

— ئوڭ تەرىپىدىن مەنسى ئات — ئۇلارنىڭ ئاچچىقى
كېلىپ قالىدىكەن — دە!؟ — دېيىشتى. ئۇ چاغدا مەن كە-
چىك بولغاچقا بۇ گەپنىڭ تېگىگە يەتمىگەندىم. ھازىر
ھېس قىلىشىمچە، ئات — ئۇلارنى ئوڭ تەرىپىدىن مەنسى
دېگەنلىك ئادەم ئات — ئۇلارنى سول پۇتى بىلەن مەنسى
دېگەنلىك بولىدىكەن، ئات — ئۇلارغا سول پۇتى ئارتىل-
دۇرۇش تولىمۇ قىيىن ھەرىكەت بولۇپ، ئادەم يىقىلىپ
ئات — ئۇلارنىڭ ئايىقى ئاستىدا قالىدىغان ئىش بولىدۇ-
كەن. ئەمدى ئاتنىڭ چاپچىشىغا كەلسەك، ئادەملەر ئات —
ئۇلارنى سول تەرەپتىن مەنسى كۆندۈرىدۇ، شۇڭا
ئات — ئۇلارغا ئوڭ تەرەپتىن مەنسى بۇنداق ھەرىكەتنى
يات كۆرسە كېرەك...

22. خەقنىڭ ھەققىنى يېسە

«خەقنىڭ ھەققىنى يېسە بەك يامان بولىدۇ» دەپ
موھام كىچىك چاغلىرىمدا كۆپ تەربىيە قىلىدىغان.

— موھام، خەقنىڭ ھەققى دېگەن نېمە؟ — دەپ سورىدى.
— بىر كۈنى.

— خەقنىڭ ئاش — تامىقى، — دەپ جاۋاب بەردى مو-
ھام.

شۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە دادام قۇمۇستەك مەھەللىسى-
دىكى روزى بوۋايلارنىڭكىگە بېغىمىزدىكى پىشقان شاد-
تۇللاردىن ئاپىرىپ بېرىشكە بۇيرۇدى. مەن قۇمۇستەك
مەھەللىسىگە بېرىپ كەلگىچە گۈگۈم چۈشۈپ كەتتى.

— ھە، روزى بوۋايلار ساق تۇرۇۋېتىپتەمۇ؟ — دەپ
سورىدى دادام قايتىپ كېلىشىمگىلا.

— ساق تۇرۇۋېتىپتۇ، — دېدىم مەن.
— بىرەر گەپ — سۆز ئېيتىپتەمۇ؟ — دەپ سورىدى

دادام يەنە.
— رەھمەت ئېيتتى، — دېدىم مەن. ئاندىن قىزى ئاي-
بۇۋى ھەدەم لەڭمەن ئېيتىپتەكەن، يەپ كەتكەن تاي، مانا
قاچىغا سېلىپ بولىدۇم دېگىنىگە قارىماي يېنىپ كەلدىم، —
دەپ قوشۇپ قويدۇم.

— بۇ ئىشنىڭ بولماپتۇ بالام، بوۋايلارنىڭ كۆڭلىنى
يېرىم قىپسەن، — دەپ دادام سەل خاپا بولغاندەك بولدى.

— خەقنىڭ ھەققىنى يەۋالامدىمكىن دەپ قورقۇم ...
— كىم شۇنداق دېگەن، — دادام كۈلۈپ كەتتى. ئاندىن:

— باشقىلارنىڭ ئۆيىدە بىرەر ۋاخ تاماق يېسە ئۇ
خەقنىڭ ھەققىنى يەۋالغانلىق بولمايدۇ. خەقنىڭ ھەققىنى

چۈنكى مەن پۇتى سۇغۇرۇلۇپ كەتكەن ئادەمنى شەھەردە
كۆرگەندىم. ئۇ پۇتىنى ئېچىپ قويۇپ تىلەمچىلىك قىل-
ۋاتقانكەن. دادام بۇ «يامان بولىدۇ» غا تەبىر بېرىپ:
«ھاياۋانلارنى تەبىيەت، ھاياۋانلارنى خورلىغانلىق بولىدۇ.
دۇنيادا كىم نېمىنى خورلىسا شۇنىڭ جازاسىنى تارتىدۇ
دېگەن گەپ بار. بۇرۇن بەھرىدىنكام دەيدىغان بىر ئادەم
بولدىغان، ئۇ ئادەم ئۆكۈزنىڭ قورسقىغا ئاشۇنداق تولا
تېپەتتى. بىر كۈنى ئۆكۈزى ھارۋىسىنى ئەپچىچىپ، بىر
يارلىقتا دۈم كۆمۈرۈۋەتتى. بەھرىدىنكام قورقۇپ كېتىپ
ئۆزىنى ھارۋىدىن پەسكە ئاتقان ئىكەن. ئىككى پۇتى چاق
ئاستىدا سۇنۇپ ئۆمۈرلۈك ناكابولۇپ قالدى ۋە ئۆلگۈچە
تارتىمغان كۈنلىرى قالدى، ھاياۋانمۇ غەزەپلەنسە ئۈچ
ئالسا كېرەك» دېگەنلەرنى سۆزلەپ بەردى.

21. ئات — ئۇلارنى ئوڭ تەرىپىدىن مەنسى

مەھەللىمىزدىكى ھۈسسىنكام ئۇستا لايچى ئىدى، ئۇ
ئادەم ئەترەتنىڭ ئاتخانىسىغا قارايتتى، بىكارچىلار ئۇنىڭ
لايچىنى ئاڭلايمىز دەپ ئاتخانىغا يىغىلىۋالاتتى. بىر كۈ-
نى مەنمۇ بىر ئىش بىلەن شۇ ياققا ئۆتۈپ قالدىم. بۇ
چاغدا ھۈسسىنكام تازا قىزىق پاراك باشلىغانكەن.

— بىر قارىڭىز ئېتىم بار ئىدى، كاساپەت شۇنچىلىك
يۇڭۇرۇك ئىدىكى، تۇلپار بىكار قالسۇن دەيتتى خەق.
بېشىغا يۈگەن سېلىپ، ئۈستىگە ئىگەرنى توقۇپ بولغىچە
قۇيۇندەكلا جېيىپ كېتەتتى. ئۇ چاغلاردا ئۆزۈم تازىمۇ
قارام ئىدىم. ئىگەرنى توقۇپ بولاتتىم — دە، لىكلا قىلىپ
ئۈستىگە قونۇپ بولاتتىم. دادام رەھمەتلىك «ۋاي بالام،
قاراملىق قىلما» دەپ بولغىچە شەھەرگە كىرىپ بولاتتىم.
بىر كۈنى مەھەللىدىكىلەر قارىۋاغ تەرەپكە ئىسمائىل
مەزىنىنىڭ نامىزىغا ئېيتىقلى ئادەم ماڭدۇرماقچى بولۇ-
شۇپتۇ. قارىۋاغ بىزنىڭ بۇ يەردىن بىر كۈنلۈك يول بول-
غاچقا يۇرت چوڭلىرى مېنى تاللاپتۇ: «بۇ ھۈسسىن ئاۋۇ
قارىڭىز ئېتى بىلەن چۈشكەچە بېرىپ كېلەلەيدۇ» دېيى-
شىپتۇ. مەنمۇ ياق دېمىدىم، قارىڭىز ئاتنى توقۇدۇم — دە،
ئوڭ — تەتۈر دېمەيلا ئاتنىڭ ئۈستىگە ئۆزۈمنى ئاتتىم.
لېكىن بۇ كۈنى قارىڭىز ئاتنىڭ نېمە خۇيى تۇتقانكەن،
ئالدى پۇتلىرىنى كۆتۈرۈپ چاپچۇبىدى، ئۆزۈمنى ئاڭقى-
رىپ بولغىچە ئاتنىڭ ئاستىغا ئوڭدامغا ئۇچۇپ چۈشتۈم.
ھېلىمۇ تەلىمىگە ئات مېنى دەسسۈۋەتمىدى.

— شۇنداقمۇ قىلامسەن ھەي! — دېدى چەتتە قاراپ
تۇرغان چوغلاردىن بىرى، — ئات — ئۇلارنى ئوڭ تەرىپ-
دىن مەنسى يامان بولىدۇ دەيدىغان گەپ بار، بۇنى بۇ-
رۇنقىلار بىكار ئېيتىمغان. «ئات — بىر خۇيى يات»
دەپ، ئاتنىڭ مۇشۇنداق خۇيى تۇتىدۇ دېگەن گەپ.
مەن شۇ كەمگىچە ئات — ئۇلارنىڭ ئوڭ تەرىپىدىن

يېگەنلىك ۋە خەقنىڭ ھەققىنى يېسە يامان بولىدۇ دېگەن-
لىك. خەقنىڭ پۇلىنى، مېلىنى ۋە ياكى نەرسە - كېرەكلىرىنى
قاچىتىپ ئېلىۋالسا، ئوغرىلىسا، ئۆزىنىڭ قىلىۋالسا يامان
بولىدۇ دېگەنلىك بولىدۇ. دەپ چۈشەندۈردى. شۇنىڭدىن
ئالتە - يەتتە يىل ئۆتكەندىن كېيىن دادام بۇ گەپنى: «خەقنى
زار - زار قاقشاتقانلار خەقنىڭ قارغىش - نەپرەتكە ئۇچ-
رايدۇ، ئەل - يۇرتنىڭ كۆزىگە يامان كۆرۈنىدۇ. ئۇنداق
ئادەملەر ياخشى كۈن كۆرمەيدۇ، ھەتتا ئۆلگەندىمۇ ئايرىپ
كۆمۈدىغان ئادەم چىقمايدۇ» دەپ يەنە بىر تەكىتلەپ چۈ-
شەندۈردى. ھازىرقى ۋاقىتتىمۇ بۇ «يامان بولىدۇ» نى بى-
لىدىغانلار يوق ئەمەستۇ بەلكىم دەيمەن!؟

23. ئىت - مۈشۈكلەرنى ئۆلتۈرسە

ئۇدا ئاكام (مېنىڭ ئالدىمىدىكى ئاكام) نىڭ بەزى پە-
تۋالىرىنى ھازىرغىچە ئۇنتۇپ قالمىدىم. كىچىك چاغلىرىد-
مىزدا ئۇ مۈشۈك كۆرسىلا تۇتۇۋېلىپ ئۆلتۈرەتتى.
— مۈشۈك دېگەن كېچىسى جىنغا ئايلىنىپ ئادەملەرنى
بوغۇپ قويدۇ، — دەيتتى ئۇ، — قارا، ماۋۇ مۈشۈكنىڭ
ئۆيۈمىزنىڭ ئەتراپىنى ئايلىنىپ يۈرگەننىڭ نەچچە كۈن
بولدى، چوقۇم بىزنى قەستلەپ يۈرگەن جىن!
ئاكام بىر كۈنى شۇنداق دەپ بىر مۈشۈكنىڭ بېشىغا
تاش بىلەن ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈۋەتتى. ئۇنى دادامنىڭ ئاكىسى
قادىر چوڭ دادام كۆرۈپ قېلىپ:

— ھۇ قىلىقسىز، ئىت - مۈشۈكنى ئۆلتۈرسە يامان
بولىدىغىنىنى بىلمەمسەن؟! — دەپ ئاكامنى تاياق بىلەن
ئۇرۇپ قوغلاپ كەتتى «ئۇنىڭدىن ئىلگىرى ئاكام قوش-
نىلارنىڭ بىر كۈچۈكىنى (كېچىچە كاڭشىپ، ئادەمنى
ئوخلاتىدى) دەپ ئوغرىلىقچە ئۆلتۈرۈۋەتكەنىدى». 0
0
8
قادىر چوڭ دادامنىڭ دېيىشىچە ئىت - مۈشۈك ئاللا تائالا
ئەرشتىن پەرىشكە چۈشۈرگەن خۇدانىڭ ئىنسانلارغا ئەڭ
يېقىن جانىۋارلىرى بولۇپ، ئۇلارغا دۈشمەنلىك قىلىش
ئېغىر گۇناھ ھېسابلىنىدىكەن. ئەمەلىيەتتەمۇ ئىت - مۈ-
شۈك ئىنسانلارغا پايدا يەتكۈزۈدىغان جانىۋار ھېسابلىنىد-
دۇ. ئىت يېزا - قىشلاقلاردا مال - چارۋىغا قاراش، ھوي-
لا - ئاراملارنى كېچە - كۈندۈز ئوغرى - يالغاندىن ساق-
لاش ۋە زېمىنىنى ئۆتەيدۇ. مۈشۈك ئۆي - ئاراملاردا يې-
مەكلىك ۋە ئاشلىقنى بېزەپ قىلغۇچى چاشقاننىڭ كۈشەد-
دىسى بولۇپ، ئىنسانلار ئەلىمىساقىتىن بۇيان چاشقان يو-
قىتىشتا مۈشۈكتىن ئوبدان پايدىلىنىپ كەلگەن. بۇرۇنقى
ۋاقىتلاردا ھويلا تاملىرى پاكىز ۋە يەنە كېلىپ ھازىرقى-
دەك تۆمۈر دەرۋازىلار بولمىسىمۇ، ئوغرىلار ياكى يامان
نىيەتلىك كىشىلەر يامان ئىت بار ھويلىغا ئۇسۇپ كىرە-
مەيتتى. يەنە شۇنىڭدەك ئۇ كەملەردە چاشقان ئۆلتۈرۈش

دورلىرى بولمىسىمۇ، مۈشۈك بار ئۆي - ئارامدا چاش-
قانلارغا ئارامچىلىق بولمايتتى. شۇ چاغلاردا ئاكام شۇند-
اقلىقنى بىلىپ تۇرسىمۇ يەنە نەلەردىندۇر بىر پەتۋا-
لارنى تېپىپ كېلەتتى. كېيىن ئىت - مۈشۈكلەرنى ئۆلتۈرسە
يامان بولىدۇ دېگەننى بىلگەندىن كېيىن ئۇ ئىت - مۈ-
شۈكلەرنى ئۆلتۈرمەيدىغان بولدى. بۇ يامان بولىدۇنىڭ
مەنىسى - ئىنسانلارغا پايدىلىق نەرسىلەر يوقىتىلسا، ئىن-
سانلارغا زىيانلىق نەرسىلەر كۆپىيىپ كېتىدۇ دېگەندىن
ئىبارەت ئىكەن.

24. دەرەخلەرنى سۇندۇرسا ياكى شاخلىرىنى يىرسا
تال - چۆپنى ئات قىلىپ مىنىپ ئويناشنى بالىلىقتا
قايسىبىر كىم بېشىدىن ئۆتكۈزۈمگەن؟

بىر كۈنى ئىشىك ئالدىمىزدا قىيا - چىيا بولۇپ كەتتى،
مەن يۈرىكىم ئاغقاندىكە بولۇپ يۈگۈرۈپ چىقسام، دادام
ئىسمىنى ئۇرۇۋاتقانكەن. ئۇكام بىر توپ بالىنى باشلاپ كې-
لىپ، ئات قىلىپ ئوينايىمىز دەپ ئىشىك ئالدىمىزدىكى دە-
رەخلەرنىڭ شاخلىرىنى يىرغانكەن. دادامنىڭ دەل - دە-
رەخلەرنى سۇندۇرغان ياكى شاخلىرىنى يىرغان ئادەمگە بەك
ئاچچىق كېلەتتى. بىر قېتىم مېنىمۇ شۇنداق ساۋىغانىدى.
— ئاران ئەي بولغان يايپاش كۆچەتنى نېمىشقا سۇد-
دۇردۇڭ؟ ئەگەر شۇ كۆچەتنىڭ ئورنىدا سەن بولساڭ، بىر-
سى سېنىڭ بېلىڭنى ئۇشتەۋەتسە، سەن قانچىلىك زارلىناد-
تىڭ. ھە؟! — دەپ ۋارقىراپ كەتكەنىدى دادام شۇ چاغدا.
كېيىن ئاپام:

— دادامنىڭ ئاچچىقلىغىنى توغرا، بالام، دەل - دەرەخ-
لەرنى سۇندۇرسا ياكى شاخلىرىنى يىرسا يامان بولىدۇ ئە-
مەسمۇ، — دېدى.

دېمىسىمۇ، دۇنيادا يېشىللىق بولمىسا ئېكولوگىيىلىك
تەڭپۇڭلۇق بۇزۇلىدۇ. دەل - دەرەخلەرنىڭ ھاۋانى ساپ-
لاشتۇرۇشتا ۋە قۇم - بوراندىن مۇداپىئە كۆرۈشتە رولى
چوڭ. شۇڭا ئاتا - بوۋىلىرىمىز «دەل - دەرەخلەرنى سۇد-
دۇرسا ياكى يىرسا يامان بولىدۇ» دېيىش ئارقىلىق ئېكو-
لوگىيىلىك تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاشنى مەقسەت قىلغان بولۇشى
مۇمكىن. بۈگۈنكى كۈندە كىشىلەر تەبىئەت بىلەن ئىناق
ئۆتمەسە، تەبىئەتكە بۇزغۇنچىلىق قىلسا ئاخىرقى ھېسابتا
ئادەملەر ئۆزىگە زىيان سالغانلىق بىلەن باراۋەر ئىكەنلى-
كىنى تونۇپ يەتمەكتە. دادام ئوقۇمۇشلۇق ئادەم بولغاچقا،
شۇ چاغلاردىلا بۇنى بىلگەنىكەن. شۇڭا بوش يەر بولسىلا
دەرەخ تىكەتتى ۋە دەل - دەرەخلەرنى سۇندۇرغان، يىر-
غانلارغا شەپقەت قىلمايتتى.

(ئاپتور: «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى» نىڭ پېتىسۇنېرى)
(داۋامى بار)

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

تارىخىي قىممەتلىك ۋە تەتقىقاتىي قىممەتلىك

ياردۇم ھەممەد تاهىر تۇغلۇق

پەيدا بولۇپ، ھەرقايسى دەۋرلەردىكى ئىدىيىۋى ھېسەس- ياتلىرى بىلەن تېخىمۇ تاكامۇللۇشۇپ، بېيىپ خېلى مۇ- كەممەل مەزمۇنغا ۋە قۇرۇلمىغا ئىگە بولغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم بىر ژانىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى تەڭرىلەرگە، ئىلاھلارغا باغلىنىپ بايان قىلىن- سىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ مېغىزىدا خەلق ھاياتىنىڭ ناھايىتى ساپ، جەلپكار، ئوبرازلىق كارتېنىسى نامايان بولىدۇ. رىۋايەتلەر ئەسلىدىن ئالغاندا شۇ رىۋايەتنى ياراتقان خەلقنىڭ يېزىقىسىز تارىخى. ئۇ بىزگە ئىنتايىن گۈزەل ھا- يات كارتېنىسىنى سۈرەتلەپ بېرىدۇ. ئەپسانە - رىۋايەتلەر لىرىك شېئىرلاردەك ھېسسىياتتىن ئۇرغۇپ چىققان پىكىر دۇردانىلىرى ئەمەس، بەلكى ئۇ خەلقنىڭ دۇنيا قارىشىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان بىلىش تارىخىنىڭ بىر ئەينى- كى.

تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ تارىخىدا سانسىزلىغان ئەپسانە - رىۋايەتلەر بارلىققا كەلگەنلىكى مەلۇم. قەدىمكى قەبرىلەردىكى ئاخىرەتلىك بۇيۇملاردا ئىپادىلەنگەن ئا- جايىپ سىرلىق ئوبرازلار، مىڭئۆيلەردىكى يارالمىش ئوب- رازلار قىرىق، توققۇز، يەتتە، ئۈچ قاتارلىق سىرلىق مۇقەددەس سانلارنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ ئارقا كۆرۈنۈ-



تەھرىر ئىلاۋىسى: ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن، ب د ت پەن - مائارىپ مەھكىمىسى 2008 - يىلىنى مەھمۇد قەشقىرى يىلى قىلىپ بېكىتتى. بىز مۇشۇنداق ئۇلۇغ ئا- لىمنىڭ ئەۋلادى بولغانلىقىمىزدىن چەكسىز بەخىرلىنىمىز. ئالىمنىڭ نام شەرىپى تارىخ بېتىدىن مەڭگۈ ئۆچمىگەي! مەھمۇد قەشقىرىنىڭ بىزگە بەرگەن يەنە بىر قىممەت- لىك سوۋغىسى - ئۇ، ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى، بىزگە تېخى بىرەر كىتابتا مەلۇماتمۇ بېرىلمىگەن بىر قىسىم ئەپسانە - رىۋايەتلەرنى خاتىرىلەپ قويغان. بۇ ئەدەبىي مىراس بىزگە تۈركىي تىللىق مىللەتلەرنىڭ قەدىمكى ھاياتى، تۇرمۇشى، ئۆرپ - ئادىتى، دىنىي ئېتىقادى، ئىدىيىۋى چۈشەنچىلىرى، بەزى مىللەتلەرنىڭ ئېتنىك تەركىبى، تا- ريخىي تەرەققىياتى قاتارلىقلار ھەققىدە ئۇچۇر بېرىدىغان قىممەتلىك ماتېرىيال؛ بەزىلىرى بىزگە تارىختىن بۇرۇنقى تارىخىي سەرگۈزەشتىلىرىنى ئاغزاكى يول بىلەن ئەۋلادتىن ئەۋلادقا داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن تارىخنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى.

ئەپسانە - رىۋايەتلەر كىشىلەرنىڭ تەبىئەت، جەمئىيەت ھادىسىلىرى ۋە ئۆزلىرىنىڭ تارىخىي سەرگۈزەشتىلىرىگە بولغان يېزىقىسىز دەۋرلەردىكى چۈشەنچىلىرى ئاساسىدا

شەيدىكى ئەسلىي چۈشەنچىلەر، نەچچە مىڭلىغان ماقال - تەمسىللەرنىڭ پەيدا بولۇشىدا رول ئوينىغان تۇرمۇش ھېكايىلىرىنىڭ ئارقىسىدا مىڭلىغان ئەپسانە - رىۋايەتلەر - نىڭ بارلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىن. ئەپسۇسكى، يېزىق تارىخىغا ئۆتكەندىن كېيىن، بىر قىسىم ئەپسانە - رىۋايەتلەر بەزى زۆرۈرىيەتلەر تۈپەيلىدىن خاتىرىلىنىپ قالغان بولسىمۇ، كۆپ قىسمى خاتىرىلەنمەي، ئېغىزىدىن ئېغىزغا كۆچۈپ دەۋردىن دەۋرگە ئۆتۈش سەپىرىدە بە - زىلەرنىڭ «ئېتى» ھېرىپ قېلىپ سەپتىن چۈشۈپ قالغان. بەزىلىرى ھازىرغىچە يېتىپ كېلىش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن. مەھمۇد قەشقىرى خاتىرىلەپ قويغان ئەپسانە - رىۋايەتلەر شۇ مىڭلىغان، ئون مىڭلىغان ئەسەرلەرنىڭ ئىچىدىكى قۇتۇلدۇرۇلۇپ قېلىنغان ئىنتايىن ئاز بىر قىسمى ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر ئۇ زات قۇتۇلدۇرۇپ قالغان بولسا ئۇنىڭ كۆپىنچىسى دەۋرىمىزگە يېتىپ كېلەلمەسلىكى مۇمكىن ئىدى. مەسىلەن، «ئۇيغۇر» ھەققىدىكى رىۋايەت باشقا تارىخىي مەنبەلەردىكى رىۋايەتلەر بىلەن خېلى كۆپ پەرققە ئىگە. «ئۇيغۇر» نامىنىڭ ئىتمولوگىيىسى ھەققىدە دىكى تارىخىي «شەجەرەئى تۈرك» تىكى رىۋايەتتە «ئۇيغۇر» نامىنىڭ ئىتمولوگىيىسىنى ئوغۇزخانغا باغلاپ چۈشەندۈرۈپ، «ئۇيۇشقا، يېپىشقا» مەنىسىدە چۈ - شەندۈرۈلگەن بولسا، مەھمۇد قەشقىرى قالدۇرغان رىۋا - يەتتە بۇ رىۋايەتنىڭ پەيدا بولۇش تارىخىنى زۇلقەرنەينىگە باغلاپ چۈشەندۈرىدۇ ۋە «ئۆزىنىڭ ئوزۇقىنى ئۆزى تې - پىپ يېيەلەيدىغان قەھرىمان، باتۇر، لاچىندەك پەرۋاز قىلىدىغان مىللەت» دېگەن مەنىدە يەشەكەن. بۇ رىۋايەت تارىختا بارلىققا كەلگەن باشقا مەنبەلەردە ئۇچرىمايدۇ. ئەگەر مەھمۇد قەشقىرى خاتىرىلىمىگەن بولسا، بۇ رىۋا - يەت بىلەن ئۇچرىشىشى بەختىدىن بەھرىمەن بولالمىغان بولاتتۇق.

«دىۋان» دىكى ئەپسانىلەرنىڭ سانىمۇ ئاز، مەزمۇنىمۇ ئانچە چوڭقۇر ئەمەس، پەقەت بىر قىسىم ھادىسىلەر ھەققىدىكى چۈشەنچىلەرنى ئەكس ئەتتۈرگەن ئاددىي ئەپسانىلەردىن ئىبارەت. ئۇ ئەپسانىلەر ئىچىگە ئەڭ قە - دىمكى ئىپتىدائىي ئاڭنىڭ مەھسۇلى بولغان يارالمىش ئەپسانىلەردىن بىرەر سىمۇ كىرمىگەن.

پوقاق ئەپسانىسى

«دىۋان» دا خاتىرىلەنگەن «پوقاق ئەپسانىسى» رىۋايەتلىك ھەم ئەپسانىۋى ئامىللاردىن تەشكىل تاپقان. ئۇنىڭ پەيدا بولۇشى تارىختىكى مەلۇم بىر تارىخىي ۋە -

قەگە، تارىخىي شەخسكە باغلانغان. ئەپسانىنىڭ ئارقا كۆ - رۇنۇشىدە، ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى ئىسلام دىنىنىڭ پەي - ھەمبىرى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ كېيىنكى ساھابىلە - رى بىلەن «كاپىر» تۈركىي قوۋملارنىڭ ئوتتۇرىسىدا بولۇپ ئۆتكەن بىر قېتىملىق ئۇرۇش ئەكس ئەتتۈرۈلگەن: «بىزنىڭ بوۋىلىرىمىز ناھايىتى ئۇنلۇك كاپىرلار ئىكەن. تەڭرى ياراتقۇچى پەيغەمبىرىمىزنىڭ ساھابىلىرى ئۇلار بىلەن ئۇرۇشقاندا ئاتا - بوۋىلىرىمىز كېچىلەپ چۇقان - سۈرەن سېلىپ باسقۇن ياساپتۇ. ئۇلارنىڭ بۇ چۇقان - سۈرەنلىرىدىن مۇسۇلمانلار ھودۇقۇپ كېتىپ، مەغلۇب - يەتكە يۈزلىنىپتۇ. بۇ خەۋەر خۇدا رازى بولغۇچى ئۆمەرگە يېتىپ بارغاندىن كېيىن، ئۆمەر ئۇلارنى قارغاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ بوغۇزىدا بۇ كېسەل پەيدا بولپتۇ ۋە ئەۋ - لادىغا مىراس بولۇپ قاپتۇ. ھازىر ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ئۇنلۇك گەپ قىلالايدىغان ھېچقانداق ئادەم يوق» (2) - توم 416 - بەت).

بۇنىڭدىن قارىغاندا بۇ ئىسلام تارىخىدىكى تۆت چارىيانىڭ بىرى بولغان ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ دەۋ - رىدىكى بىر قېتىملىق ئۇرۇشنى ئىپادىلەنگەنلىكى ناھايىن بولىدۇ. بۇ، ئەپسانىنىڭ رىۋايەتلىك تەركىبى. ئۆمەرنىڭ قارغىشى بىلەن ئۇلارنىڭ بوغۇزىدا پوقاقنىڭ پەيدا بول - غانلىقى ئەپسانىۋى يۈكلىمە. چۈنكى، پوقاق يود كەملىك - تىن پەيدا بولىدىغان بىر خىل كېسەللىك بولۇپ، دىيار - مىزنىڭ قىسمەن جايلىرىدا پوقاق كېسەللىگە گىرىپتار بول - غانلار ئاندا - ساندا ئۇچرايدۇ. ئازادلىقتىن ئىلگىرى داۋا - لاش ئەسلىھەلىرىنىڭ كەمچىللىكىدىن پوقاق كېسەللىگە گىرىپتار بولغانلارنىڭ پوققى مەھمۇد قەشقىرى تەسۋىر - لىگەندەك بەزىلىرىنىڭ ئۆزىنىڭ كۆكسىنى ۋە بۇتىنى كۆ - رەلمەيدىغان دەرىجىدە يوغىناپ كەتكەنلىرىمۇ بولغان، ئازادلىقتىن كېيىن بۇ كېسەلنىڭ سەۋەبى ئېنىقلىنىپ، پوقاق كېسەلى تۈپ يىلتىزىدىن داۋالاپ ساقايتىلدى.

مەھمۇد قەشقىرى بۇ كېسەلنىڭ ھەرگىزمۇ قارغاشتىن بولمىغانلىقىنى، بەلكى ئۇنىڭ بىر خىل كېسەللىك ئىكەن - لىكىنى، نەسلىدىن نەسلىگە مىراس قالىدىغانلىقىنى بىل - گەن: «پوقاق بوغۇزنىڭ ئىككى يېنىدا، تېرە بىلەن گۆشنىڭ ئارىلىقىدا پەيدا بولىدىغان بىر خىل بەزىسمان گۆش، پەرغانە بىلەن شەخنى شەھرىدە مۇشۇنداق كېسەل تەگكەن كىشىلەر بار. پوقاق نەسلىدىن ئەسلىگە ئۆتىدۇ»، بۇ قاراش ئەلۋەتتە خېلى ئىلمىي ئاساسقا ئىگە چۈشەنچە ئىدى.

نۆۋىتى كەلگەندە شۇنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەت-
كى، ئۆمەر بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا، غەربىي ئاسىيادا بولۇپ
ئۆتكەن ئۇرۇشلارنىڭ قانداق بولغانلىقى تارىخىي مەسىلە،
ئۇنىڭدا بىزگە ئەڭ لازىملىق بولغان بىر ئۇچۇر بار، ئۇ
بولسىمۇ، 7- ئەسىرلەردە بۇ زېمىندا «كاپىر» تۈركىي
تىللىق خەلقلەرنىڭ ياشىغانلىقى ھەم ئۇلارنىڭ ئەرەب
قوشۇنلىرىنى مەغلۇپ قىلغۇدەك خېلى قۇدرەتلىك كۈچ
سۈپىتىدە ئەرەب قوشۇنلىرى بىلەن ئۇرۇشقانلىقىدىن ئ-
بارەت بىر ۋەقەلىكنىڭ كۆلەڭگىسى نامايان بولىدۇ.

چىۋە ئەپسانىسى
بۇ ئەپسانىنىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا «ئىككى يۇرت
كىشىلىرى بىر - بىرى بىلەن ئۇرۇشسا، ئىككى يۇرتتىكى
جىنلارمۇ ئۆز يۇرتىدىكىلەرنى قوللاپ ئۇرۇشىدىكەن.
جىنلارنىڭ قايسى تەرىپى يەڭسە، شۇ يۇرت كىشىلىرىمۇ
غەلبە قىلىدىكەن. قايسى جىنلار يېڭىلسە، شۇ يۇرتنىڭ
كىشىلىرىمۇ ئۆلىدىكەن. تۈركلەر جىنلارنىڭ ھۇجۇمىدىن
ساقلىنىش ئۈچۈن كېچىدە چېدىرلارغا كىرىۋالدىكەن»
(3- توم 311- بەت).

«چىۋى» يەنى جىنلار ھەققىدىكى بۇ ئەپسانىنى
ئەيسانە دېگەندىن كۆرە، تۈركىي تىللىق قوۋملارنىڭ بىر
خىل چۈشەنچىسىدىن پەيدا بولغان ئادىتى دېگەن تۈزۈك.
چۈنكى بۇنىڭدا تۈركىي قوۋملارنىڭ ئۇرۇشتا يېڭىش ياكى
يېڭىلىنىش بىر تەرەپنىڭ كۈچلۈك ياكى ئاجىزلىقى، پارا-
سەت ۋە ئۇرۇش ئىستراتېگىيىسىنىڭ ئۈستۈنلۈكى ياكى
تۆۋەنلىكىدىن ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ چۈشەنچىسىدىكى
جىنلار گۇرۇھىنىڭ يېڭىلىگەن، يېڭىلىمىگەنلىكى بىلەن مۇ-
ناسىۋەتلىك دەپ چۈشىنىدىغان بىر چۈشەنچە ۋە مۇشۇ
چۈشەنچىدىن پەيدا بولغان ئادىتى ئىپادىلەنگەن. بۇ چۈ-
شەنچىنىڭ ئارقىسىدا بەلكىم مۇكەممەل بىر ئەپسانىۋى
ھېكايىلەر بولغان بولۇشى مۇمكىن. بىراق مەھمۇد قەش-
قىرى ئۇنىڭ جەرياننى ئالماستىن، پەقەت ئاساسىي مەز-
مۇنى ۋە ئادەتلىنىپ كەتكەن تەرىپىنىلا ئەسكەرتىپ ئۆت-
كەن.

«جىن» چۈشەنچىسى قەدىمكى شامان دىنىدىنمۇ،
بۇددا دىنىدىنمۇ، ھەتتا ئىسلام دىنىدىنمۇ بار. بۇ چۈشەن-
چىلەردىن «جىن» دىن ئىبارەت بىر «خەلق» مەۋجۇت،
ئۇلار كۆزگە كۆرۈنمەيدۇ. قىسمەن ئادەملەرنىڭ كۆزىگە
كۆرۈنىدۇ، دەپ قارايدۇ. ھازىرقى زاماندىمۇ بىر قىسىم
داخانلار جىنلارنىڭ دەپ بېرىشى بىلەن ئادەملەرنىڭ
قىسمەتلىرىنى بىلەلەيدىغانلىقى ھەققىدە گەپلەرنى قىلىدۇ.

بۇ خىل چۈشەنچە ناھايىتى قەدىمكى دەۋرلەردە پەيدا
بولغان بولسىمۇ، 11- ئەسىرلەردىمۇ يەنىلا بۇ خىل ئادەت
داۋاملىشىپ كەلگەن.

قولباق ئەپسانىسى
«قولباق» تۈركلەردىن بىر ئەۋلىيانىڭ ئىسمى. ئۇ
بالاساغۇن تاغلىرىدا ياشايدىكەن. ئېيتىشلارغا قارىغاندا،
ئۇ قارا تاشقا «تەڭرى ئوغلى قولباق» دەپ يازسا، ئاق
بولۇپ چىقىدىكەن. ئاق تاشقا يازسا قارا بولۇپ چىقىد-
كەن. ئۇنىڭ ئىزلىرى تا ھازىرغىچە بار ئىكەن («دىۋان»
1- توم 620- بەت).

يۇقىرىقى ئەپسانىنى «قولباق» ناملىق بىر ئەۋلىيانى
ۋە ئۇنىڭ ئىسمىنى ئىزاھلاش يۈزىسىدىن مىسال ئالغان.
قارىغاندا بۇ ئەپسانىنىڭ پەيدا بولغان، كىشىلەر ئارىسىدا
تارقالغان دەۋرى ئىسلامىيەتتىن بۇرۇن بولسا كېرەك.
چۈنكى ئەۋلىيانىڭ ئاق ۋە قارا تاشلارغا يازغان «تەڭرى
ئوغلى قولباق» دېگەن خەتلەرنىڭ ئىزلىرى تېخى ھا-
زىرغىچە بار ئىكەن دېگەن گەپ—ئۇنىڭ مەھمۇد قەش-
قىرى دەۋرىدىن خېلى قەدىمكى دەۋرلەردە بارلىققا كەل-
گەنلىكىنى ئۇقتۇرىدۇ.

كۆك توپۇلغان ئەپسانىسى
مەھمۇد قەشقىرى (topulgon) دېگەن بىر قۇشنى
تونۇشتۇرۇپ، بۇ ئەپسانىنىڭ قىسمەن ئېلىمېنتلىرىنى تىلغا
ئالدى. بۇنىڭ رېئال ئېلىمېنتلىرى خېلى قويۇق. بىراق
مۇبالىغە رېئال مۇمكىنچىلىكتىن ھالقىپ كەتكەن؛ «كۆك
توپۇلغان» بىر قۇشنىڭ ئېتى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، بۇ
قۇشنىڭ ئىككى قانىتىدا پولات بار ئىكەن، ئۇ قانىتى بىلەن
تاغقا بىر ئۇرۇپ تاغنى تېشىپ ئۆتۈپ كېتەرمىش. بۇ
سۆزنى ماڭا كۆپ پايدىسى تەگكەن بىر ئادەم ئېيتقاندى.
بۇ رېئال دۇنيادا تۈرلۈك تۈمەن سىرلىق ئىشلار بولىدۇ.
بىز ئۇنىڭ بەزىلىرىنى كۆرىمىز، بەزىلىرىنى كۆرمەيمىز،
بەزىلىرى ئەقلىمىزگە سىغىدۇ، بەزىلىرى ئەقلىمىزگە
سىغمايدۇ. ئوبىيكتىپ دۇنيا بىزنىڭ ئىرادىمىزگە بېقىنمى-
غان ھالدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋېرىدۇ. يۇقىرىقى ئەپ-
سانىدە بايان قىلىنغان «كۆك توپۇلغان» دېگەن پولات
قاناتلىق بىر قۇشنىڭ بولغانلىقى رېئاللىق. ئەگەر شۇنداق
بىر قۇش بولمىغان بولسا يۇقىرىقى ئەپسانىمۇ بارلىققا
كەلمىگەن بولاتتى. چۈنكى ھەرقانداق بىر ئەقلىگە سىغ-
مايدىغان ئەپسانىنىڭ مەزمۇنىدىمۇ رېئال ئېلىمېنتلار
بولىدۇ، چۈنكى ئۇ ئەسلىدىنلا رېئال تۇرمۇشنىڭ ئىنكا-
سى، خىيالىمۇ، غايىمۇ، تەسەۋۋۇرمۇ ھەرگىزمۇ رېئاللىقتىن

ھالقىپ كېتەلمەيدۇ. يۇقىرىقى «كۆك توپۇلغان» قۇشنىڭ بارلىقى ئەمەلىيەت، بىراق ئۇنىڭ بىر تاغقا قانات ئۇرغاندا تاغنى تېشىپ ئۆتۈپ كېتەلىشى مۇمكىن بولمايدىغان ئىش، مانا بۇ، شۇ «كۆك» سۆزى بىلەن ئىلھاملاشتۇرۇلغان قۇش ھەققىدىكى مۇبالىغىنىڭ ئېغىزىدىن ئېغىزغا كۆچۈش داۋامىدا ھەددىدىن ئارتۇق غايىۋىلەشتۈرۈلۈپ كېتىشىدۇر. «دېۋان»غا تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ تارىخىغا، بەزى قەبىلىلەرنىڭ ئېتنىك تەركىبى، قەبىلىلە نامىنىڭ ئېتى-نىك مەنىسى، بىر قىسىم يەر - جاي ناملىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى قاتارلىقلارغا مۇناسىۋەتلىك، بىز ئۈچۈن تولمۇ ئەھمىيىتى زور بولغان بىر قىسىم رىۋايەتلەر خاتىرىلەندى. گەن. رىۋايەت دېگەن شۇ رىۋايەتنى بارلىققا كەلتۈرگەن خەلقنىڭ يېزىقىنى تارىخىدىن ئىبارەت. بۇنداق رىۋايەت-لەرنىڭ بەزىلىرى ھەتتا بارا - بارا مۇكەممەل ئېپوسلارنى تەشكىل قىلغان بولىدۇ. قانداق بولمىسۇن، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ يىرىك ژانىرىنىڭ بىرى بولغان رىۋايەتلەر-نىمۇ خەلقنىڭ ھايات تارىخىنىڭ ئىنتايىن جەلپكار ئەينى-كى، ئىنسانلار ئۆزلىرىنىڭ ئىرادىدىن بۇرۇنقى تارىخىنى مانا شۇ رىۋايەتلەرگە ئاساسەن تۇرغۇزۇپ چىققانىدى.

«دېۋان»دا ئۆرنەك سۈپىتىدە بېرىلگەن رىۋايەتلەر-نىڭ مەزمۇنى ئاساسەن تارىختىكى ئىككى بۈيۈك شەخسكە مۇناسىۋەتلىك. بىرى، تۈركىي تىللىق خەلقلەر ئۆزىنىڭ قەھرىمان، ۋەتەنپەرۋەر، خەلقپەرۋەر، ئادالەتلىك، پارا-سەتلىك دەپ ئۇلۇغلاپ كەلگەن تۇران پادىشاھى ئافرا-سىياپ - تۇڭا ئالىپ ئەر ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىغا باغلانغان رىۋايەتلەر؛ يەنە بىرى دۇنيا تارىخىنىڭ مىلادىدىن بۇ-رۇنقى 4 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىكى سەھىپىسىدە ناھا-يتى شۆھرەت قازانغان ماكىدونىيىلىك ئىسكەندەر زۇل-قەرنەينىگە ۋە ئۇنىڭ شەرق يۈرۈشىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان رىۋايەتلەر ئىگىلەيدۇ. ئۇنىڭدىن قالسا «مۆچەل» ھەققىدە رىۋايەت، «ئارسلان تېكىن بىلەن بۆكە بۇدد-راچ» ھەققىدىكى رىۋايەت، «تۈرك» ھەققىدە رىۋايەت قاتارلىق رىۋايەتلەرمۇ بىزگە ناھايىتى قىممەتلىك تارىخىي ئۇچۇرلارنى يەتكۈزۈپ بەردى.

ئافراسىياپ ۋە ئافراسىياپقا باغلانغان رىۋايەتلەر «دېۋان»دا ئافراسىياپ ۋە ئافراسىياپقا باغلانغان رىۋايەتلەرنىڭ سالمىقى ناھايىتى ئېغىر. ئافراسىياپ ھەق-قىدە يەنە خېلى كۆپ مەرسىيە شېئىرلىرىمۇ كىرگۈزۈلگەن بولۇپ، بۇ ھال بىزنى ئافراسىياپ ھەققىدە ئەستايىدىل ئىزدىنىپ، تەتقىق قىلىپ، ئۇ تارىخىي شەخسنىڭ تۈركىي

تىللىق خەلقلەر ۋە تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ تارىخى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ئايدىڭلاشتۇرۇش ئۈچۈن ئۈزلۈكسىز ئىزدىنىشىمىزنى تەقەززا قىلىدۇ. چۈنكى بۇ سىرلىق شەخس مەركىزىي ئاسىيانىڭ مىلادىدىن بۇرۇنقى 6 - ئەسىرلەردىن تاكى مىلادىدىن بۇرۇنقى 11 - ئەسىر-گىچە بولغان 1700 يىللىق تارىخىي سەرگۈزەشتلەرنى يو-رۇتۇشنىڭ مۇھىم بىر تۈگۈنى.

ئافراسىياپ كىم؟

«تۈركىي تىللار دىۋانى»دا بىز ئۇچراتقانداك تۇڭا ئالىپ ئەر ياكى پارس مەنبەلىرىدە ئافراسىياپ دەپ ئاتى-لىپ كەلگەن بىر تارىخىي شەخس ھەققىدە ئەڭ كۆپ ئۇ-چۇرلارغا ئىگە بولىمىز. قوشاقلار، مەرسىيىنىلەر، يەر - جاي ناملىرى، رىۋايەتلەردە ھەم ئالىپ ئەر تۇڭاغا باغلان-غان خاتىرىلەرنى كۆرىمىز. ئۇنداقتا تۇڭا ئالىپ كىم؟ ئۇ-نىڭ تۈركىي تىللىق خەلقلەر، جۈملىدىن، ئۇيغۇرلار بىلەن قانداق مۇناسىۋىتى بار؟ ھازىرغىچە تۇڭا ئالىپ ئەر ئاف-راسىياپ ھەققىدە تېخى سىستېمىلىق چوڭقۇر تەتقىقات ئېلىپ بېرىلىپ، ئۇ باھادىر ئەزىمەتلىك مەركىزىي ئاسىيا تارىخىدا تۇتقان ئورنى تېخى مۇئەييەنلەشتۈرۈلمىدى. گەگەر بىز ئەتراپلىق، مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن ئىزدىنى-دىغان بولساق ئافراسىياپ ھەققىدە ناھايىتى قىممەتلىك دەلىللەرنى ئوتتۇرىغا چىقىرىشىمىزدا گەپ يوق. چۈنكى ئافراسىياپ ھەققىدىكى تارىخىي ئۇچۇرلار ئاز ئەمەس. بىز ئالدى بىلەن شۇنىڭغا دىققەت قىلىشىمىزكى، «دد-ۋان»دا ئون پارچە مەرسىيىنامە ئالىپ ئەر تۇڭاغا بې-غىشلانغان. ئۇنىڭدا بىر تەرەپتىن ئالىپ ئەر تۇڭانىڭ با-ھادىرلىقى، خەلقپەرۋەرلىكى، يوقسۇللارغا بولغان غەم-خورلۇقى مەدھىيىلەنگەن بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن بۇند-اق ئۇلۇغ خاقانغا كەلگەن ئەجەل ئوقىدىن ئىل - ۋە-تەننىڭ قاتتىق قايغۇ - ئەلەمگە پاتقانلىقى ئەكس ئەتتۈ-رۈلىدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، ئۇ مەرسىيىنامىلىرىنىڭ ھەممىسى ئۇيغۇر تىلىدا پۈتۈلگەن ياكى خەلق ئېغىزىدا ئەۋلادىن ئەۋلادقا ئۆتۈپ داۋاملىشىپ كەلگەن.

«دېۋان»دا يەنە بىر مۇنچە مەنسەپ دەرىجە ئاتال-غۇلىرىمۇ ئافراسىياپقا باغلاپ چۈشەندۈرۈلىدۇ. مەسىلەن، خان - تۈركلەرنىڭ ئۇلۇغ پادىشاھى، ئافراسىياپ ئەۋلا-دىدىن بولغان ئوغۇللارمۇ شۇ نام بىلەن ئاتىلىدۇ. خا-قان - ئافراسىياپتۇر. مۇنداق ئاتاشتا ئۇزۇن بىر قىسسە بار (3 - توم 513 - بەت). دېمەك، خان ۋە خاقان ئافراسىياپقا مۇناسىۋەتلىك

ئەمەل نامى بولۇپ، ئىككىسى پەرقلىنىدۇرۇلگەن. خاقان-لىق ئافراسىياپقا مەنسۇپ. خانلىق بولسا ئۇنىڭ ئەۋلاد-لىرىغا مەنسۇپ، دەپ كۆرسەتكەن. خاندان خاقاننىڭ ئىمتىيازى چوڭ بولغان «قاتۇن - خاتۇن، خانىكە، ئافرا-سىياپنىڭ قىزلىرىغا خاس نام» (1 - توم 206 - بەت).

تېكىن - بۇ سۆزنىڭ ئەسلى مەنىسى قۇل دېمەكتۇر. بۇ سۆزنىڭ ئافراسىياپ ئوغۇللىرىغا قانداق كۆچكەنلىكىگە كەلسەك، ئۇلار ئۆز ئاتىسىنى بەك ھۆرمەتلەپ، ناھايىتى چوڭ كۆرىدىكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن بىرەر ئىشتا ئاتىسىغا مۇراجىئەت قىلسا ياكى خەت يازسا ئۆزلىرىنى تۆۋەن تۇ-تۇپ «قۇللىرىم پالانى مۇنداق قىلدى»، «قۇللىرىم پۇ-كۇنى مۇنداق قىلدى» دەيدىكەن. كېيىنچە بۇ سۆز ئۇ-لارغا ئات بولۇپ قالغان. باشقا ئوغۇللاردىن ئۇلارنى پەرقلىنىدۇرۇش ئۈچۈن بۇ سۆزنىڭ يېنىغا يەنە بىر سۆز قوشۇپ ئىشلىتىلىدىغان بولدى (1 - توم 209 - بەت).

«دىۋان» دا يەنە بەزى يەر جاي ناملىرىمۇ ئافراسىياپقا تۇتۇشىدۇ. «بارىسخان» ئافراسىياپنىڭ ئوغلىنىڭ ئىسمى. بارىسخان شەھرىنى شۇ سالدۇرغان. مەھمۇدنىڭ ئاتىسى ئەنە شۇ شەھەردىن. بەزىلەر مۇنداق دەيدۇ: ئۇ-غۇر خاقاننىڭ بىر يىلقا باشقۇرغۇچىسى بولۇپ، ئۇ بۇ يەرنىڭ ھاۋاسى ياخشى بولغانلىقى ئۈچۈن، شۇ يەردە يىلقا باققان. كېيىن ئۇ يەر شۇنىڭ نامى بىلەن بارىسخان دەپ ئاتالغان (3 - توم 625 - بەت).

يۇقىرىقى مەلۇماتتىكى ئافراسىياپنىڭ ئوغلى بارىسخان بىلەن ئۇيغۇر خاقاننىڭ يىلقا باشقۇرغۇچىسى ئوتتۇرىسى-دىكى باغلىنىشتىن ئافراسىياپ بىلەن ئۇيغۇرلارنىڭ ناھا-يتى زىچ مۇناسىۋىتىنىڭ بارلىقى نامايان بولىدۇ.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا «بارماق»، «بارچۇق»، «قاز» دېگەن شەھەرلەرمۇ مۇشۇ ئافراسىياپ ۋە ئۇنىڭ قىز - ئوغۇللىرىغا باغلىنىدىغانلىقى بايان قىلىنىدۇ. بىز بۇنىڭدىن ئافراسىياپ ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىنىڭ مەركىزىي ئاسىيادا ئوينىغان تارىخىي رولنىڭ ناھايىتى چوڭ بولغانلىقىنى ھېس قىلالايمىز.

ئالىپ ئەر تۇڭا ھەققىدە يۈسۈپ خاس ھاجىپ تېخىمۇ روشەن مىسرالار بىلەن ئالىپ ئەر تۇڭانىڭ تارىخىي تۆھپىسىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ.

276. بۇ - تۈرك بەگلىرىگە سېلىنسا نەزەر، جاھان بەگلىرىنىڭ ياخشى شۇلەر.

277. بۇ تۈرك بەگلىرىدىن ئېتى بىلگۈلۈك، تۇڭا ئالىپ ئەر ئىدى بەختى بەلگۈلۈك.

278. ئىلىمدە بۈيۈك كۆپ پەزىلەتلىك دىلى، بىلىملىك، ئەقىللىق، خەلقنىڭ خىلى.

279. ئىدى ئۇ سەرخىل، زېرەك ئەر ئوغلان، دۇنياغا زېرەكلەر بولار ھۆكۈمران.

280. تاجىكلار دەيدۇ ئۇنى ئافراسىياپ، ئۇ ئافراسىياپ تۇتتى ئەللەر تاللاپ،

281. جاھاننى تۇتاي دەپ سۇنۇشقا ئىلگ، كېرەك كۆپ پەزىلەت بىلەن كۆپ بىلىك.

يۈسۈپ خاس ھاجىپ بۇ باھادىر خاقانغا مۇنداق بىر قانچە تەرەپتىن ئىنتايىن يۇقىرى باھا بەرگەنلىكىنى كۆ-رىمىز.

بىرىنچى، پۈتۈن بەگلىكلەرگە نەزەر سېلىنغاندا، جا-ھاننىڭ ئەڭ سەرخىل، ياخشى بەگلىرى مانا شۇ ئافراسىياپ دەپ جاكارلايدۇ ھەم ئۇنى بەگلىكلەرنىڭ ئۈلگىسى قاتارىغا قويدۇ.

ئىككىنچى، تۇڭا ئالىپ ئەر ئىلىم - پارسەتتە بۈيۈك-لۈككە يەتكەن. پەزىلەتتە يېگانە، ھەقىقىي بىلىملىك ۋە ئەقىللىقلىقى بىلەن خەلققە باشپاناھ بولغان خاقان ئىكەن-لىكى مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن.

ئۈچىنچى، ئالىپ ئەر تۇڭا زېرەكلىكى، باتۇرلۇقى، ياراملىقلىقى بىلەن جاھان سورىغانلىقى، چۈنكى دۇنياغا ھۆكۈمدار بولۇش ئۈچۈن پەزىلەت بىلەن بىلىم ھازىرلا-د-مىسا بولمايدىغانلىقى بايان قىلىنغان.

يۇقىرىقى باھالار بىلەن مەھمۇد قەشقىرىنىڭ بەرگەن ئۇچۇرلىرىنىڭ چىقىش نۇقتىسى، باھاسى، خاراكتېرى تا-مامەن ئوخشاش بولۇپ، بۇ ئىككى ئالىم باھادىر خاقان ئالىپ ئەر تۇڭاغا يۇقىرى دەرىجىدىكى قەدەر - قىممەت ۋە ھۆرمەت تەختىدىن ئورۇن بەرگەن. يەنە بىر تەرەپتىن بەگلىكلەرگە ئالىپ ئەر تۇڭانى نەمۇنە ۋە ئۈلگە قىلىپ تىكلەپ بەرگەن.

ئافراسىياپ ھەققىدىكى مەلۇماتنى يۈسۈپ خاس ھاجىپ پارس مەنبەلىرىدىن ئالغان، مەھمۇد قەشقىرى خەلق ئىچى-دىن ئالغان پارس مەنبەلىرىدە ئافراسىياپ ھەققىدە تەپسە-لىي مەلۇمات بەرگەن كىشى ئوبۇلقاسم فەردەۋس. ئۇ ئۆ-زىنىڭ بۈيۈك ئەسىرى «شاھنامە» دە ئافراسىياپنى گەرچە سەلبىي تىپ سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقارغان بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا ئۇنىڭغا يۈكسەك ئېتىبار بىلەن باھا بەرگەن. بىز فەردەۋسنىڭ بايانلىرىغا نەزەر سېلىپ باقايلى:

ئافراسىياپ - كەلىشى، ئەسكىرى يۈزىمىڭ،
تۈركلەرنىڭ تاللانغان لەشكىرى يۈزىمىڭ.

بۇ خەۋەردىن كاۋۇس دىلى بولدى تەڭ،
بەزمە تۈگەپ باشلىناتتى ئەمدى جەڭ.

ئۇلارغا شاھ دېدى: بۇ ئافراسىياپ،
جىسمىدا يوقىمىدۇ ھاۋا، ئوت، توپا، ئاب.

يەزدان ئۇنى نېمىدىن ياراتقانكىن،
يا باشقا ئۇرۇقتىن ياراتقانمىكىن.

يۇقىرىقى كەيكىۋۇسنىڭ باياناتىدا ئافراسىياپنىڭ سۇ،
ھاۋا، تۇپراق، ئوتتىن ئىبارەت تۆت ئونسۇرىدىن يارد-
تىلغان ئادەم ئىكەنلىكىدىن گۇمانلىنىپ، ئۇنى يەزدان
يەنى زەردوش دىنىنىڭ خۇداسى (باشقا ئالاھىدە نەرسە-
دىن ياراتقانمىكىن) دەپ گۇمان قىلىشىدۇ. چۈنكى ئاف-
راسىياپنىڭ پاراستى، جەڭدىكى تەكتىكىسى، ئۆلۈمنى
مەنسىتمەسلىكى ھەم ئۇنى يېڭەلمىگەنلىكى ئۈچۈن ئىران
شاھلىرى ئافراسىياپنى تەڭرىنىڭ ئەزىز قىلغان ئوغلى
ئوخشايدۇ، دەپ باھا بېرىشكە مەجبۇر بولغان.
ئافراسىياپنىڭ ئۆزىنىڭ سەركەردە ۋە ۋەزىر - ۋۇز-
رالرى بىلەن قىلغان كېڭىشى تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك.
خان يىغىدى مەجلىسكە دانىشمەنلەردىن،
سەزگۈر ھەم دانا - ئىشى بىلەرمەنلەردىن.

ئۇلارغا دېدى: بۇ بوينۇمغا پەلەك،
قىلمىغانمۇ قىسمەت ئۇرۇشتىن بۆلەك.

مېنى قەستلەپ كەلگۈچى نى - نى پەھلىۋان،
ئىلكىمدە بولغاننى يەر بىلەن يەكسان.

جاھان خاقانى سالىسا جەبرى - جاپا،
ياخشىلىق تۈگەپ، بارچە بولار خاپا.

قىغىرلىق كۈچىيەر، قالماق توغرىلىق،
ھەر يەردە ئەۋج ئالار يالغان ئوغرىلىق.

جېنىمدىن تويدۇردى زورلۇق جەڭ - جېدەل،
ياخشىلىققا بۇرىدى تەڭرى ئەزەل؛

بۈگۈن جارى قىلاي سۈلھى ئادالەت،
قايفۇ تۈگەپ، راھەت تاپقاي كامالەت.

ئۈچتىن ئىككى جاھان ئاياغ ئاستىمدا،
ئىران، تۇران ساراي ماڭا دەستىمدە.

ھەر بوي بەرمەس باتۇرلار بېشىدا تاج،
تۇرۇقلۇق تۆلەيدۇ ماڭا نۇرغۇن باج.

ئافراسىياپنىڭ يۇقىرىقى نۇقتىدىن كۆرۈشكە بولىدۇ -
كى، ئۇ ھەرگىزمۇ ئۇرۇشخۇمار شاھ ئەمەس، بەلكى
تىنچلىقپەرۋەر خاقان. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەلگە تىنچلىق، خا-
تىرىجەملىك ئورنىتىشى ئۈچۈن خاقان بولغانلىقى، ھەر-
گىزمۇ قىسمىتىگە ئۇرۇش، پاراكەندىچىلىك، قان تۆكۈش
پۈتۈلمىگەنلىكىنى ئېيتىدۇ. ئۇرۇشتىن ئەلنىڭ ئەمەس،
ئۆزىنىڭمۇ باغرى قانغا تولغانلىقىنى ئېيتىپ، تىنچلىققا
بولغان ئارزۇسىنى ئىزھار قىلىدۇ. ئۇ تىنچلىق سۈلھىسى
ئۈچۈن ئىنسى گەرسۈەرنى ئىرانلارغا ئەۋەتىدۇ. بۇيرۇق
مۇنداق دېدى:

دېگىل - ئىرانغا ھېچ داۋايىمىز يوق،
دېگىن سۆزىمىز چىن، كۆڭلى بولسۇن توق.

بىزنىڭكى چىندىن تا جەيھۇن قىرغىقى،
بىزگە بەس سوغدىلەر يېرى - تۇر تېغى.

ئىران بىلەن تۇران بىر ئىدى دائىم،
بىلمەي جېدەل، ياشار ئىدى مۇلايىم.

كەچۈرۈم، ئىستەيلى ئېزگۇ - ئامانلىق،
ئۇنتۇلماس ئۇرۇش، يوقالسۇن يامانلىق.

ئوبۇلقاسم فىرەۋىس - (مىلادىيە 934 - 1025) ئى-
راننىڭ 4000 يىللىق ئەپسانىۋى ۋە ھەقىقىي تارىخىنى
مۇجەسسەملەشتۈرگەن ئىپىك ئەسەر «شاھنامە» نىڭ مۇ-
ئەللىپى. ئۇ گەرچە ئىران مەيدانىدا تۇرۇپ ئافراسىياپنى
دۈشمەن كۈچ سۈپىتىدە تەسۋىرلىگەن بولسىمۇ، لېكىن
يۇقىرىقى بايانلاردا يەنىلا ئافراسىياپنىڭ ئۇلۇغۋار سىما-
سى چاقناپ تۇرىدۇ. ئۇ تىنچلىق ئۈچۈن كۈرەش قىلىدۇ،
تىنچلىق ئۈچۈن ئۇرۇشىدۇ ھەم تىنچلىق ئۈچۈن سۈلھى
تۈزىدۇ.

ئۇنداق بولسا ئالىپ ئەر تۇڭا ئەپسانىۋى شەخسۇ؟
تارىخىي رېئال شەخسۇ؟ يۇقىرىقى بايانلارنىڭ ۋە ھە-
لۇماتلارنىڭ ھەممىسى ئالىپ ئەر تۇڭانىڭ تارىخىي
شەخس ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ. بىزگە خەلق
يەتكۈزۈپ بەرگەن ئۇچۇرلار ئەڭ ئىشەنچلىك ئۇچۇر-
لاردۇر. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى مەرسىيىلەر، رد-
ۋايەتلەر ۋە يەر - جاي ناملىرىنىڭ ئافراسىياپ بىلەن

بولغان مۇناسىۋىتى ئۇنىڭ شەك - شۈبھىسىز تارىخىي شەخس ئىكەنلىكىنى دەلىللەپ تۇرۇپتۇ. ئەگەر ئۇ توقۇلما بەدىئىي ئوبراز ياكى ئەپسانىۋى شەخس بولمىغان بولسا، ئۇنىڭ شەننىگە بارلىققا كەلگەن مەركىزىي ئاسىيادىكى نۇرغۇن تارىخىي ئۇچۇرلارنى چۈشەندۈرۈش مۇمكىن بولماي قالىدۇ.

بۇ خۇسۇستا 19 - ئەسىرلەردە بېرىلگەن يەنە بىر ئۇچۇر ئافراسىياپنىڭ تارىخىي شەخس ئىكەنلىكىنى، ئۇنى بۇ زېمىندىكى خەلق نەچچە مىڭ يىللاردىن بېرى ئەس - لەپ، خاتىرىلەپ كەلگەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. 19 - ئە - سىرنىڭ ئۇلۇغ تارىخچىسى موللا مۇسا سايرامى «تارد - خى ھەمدى» دېگەن كىتابىدا ھازىرغىچە بىز تازا ئېتىبار بەرمىگەن، بىراق تارىخى ۋە تەتقىقات قىممىتى ناھايىتى زور بولغان مۇنداق بىر ئۇچۇردىن ۋاقىپلاندۇرىدۇ:

ئەلەقسە، يەنە بىر غارايىپ شۇدۇركى، موغۇلىستان تەۋەلىكىدىكى ئالتە شەھەرنىڭ شەرق ۋە جەنۇب بۇرجى - كىنىڭ ئارىلىقىدا لوپ دېگەن بىر چوڭ مەشھۇر زېمىن بار. «تارىخىي رەشىدى» نىڭ ئاپتورى مىرزاھەيدەر گورەگىنى بۇرۇنقى تارىخىي كىتابلاردىن نەقىل كەلتۈرۈپ يازغان كىتابىدا لوپ دېگەن جايدا 17 چوڭ شەھەر بولغانلىقىنى ۋە شەھەرنىڭ ناملىرىنى، تەكتى ئەھۋالىنى بىر - بىرلەپ بايان قىلغانىدى ھەم ئادەملەرنىڭ كۆپلۈكى، زېمىننىڭ ئاۋاتلىقىنى يازغانىدى. شەھىرى كىتىك، شەھىرى تەرەكەن، شەھىرى چەمەن، شەھىرى لوپ ھازىرمۇ مەشھۇر. قالغان - لىرى بولسا قۇم خەزىنىنىڭ ئاستىدا قالغان. بوران چىقسا بەزىلىرى ئېچىلىپ قالىدۇ - دە، يەنە كۆمۈلۈپ قالىدۇ، بۇ گەپنى بايان قىلىدىغان بولساق: «كۈنلەرنىڭ بىر كېچىسى غەرب ئىلاھى پەيدا بولۇپ، ئاسماندىن خۇددى بالادەك قۇم ياغدۇرۇپتۇ، شەھەرلەر ئادەملىرى بىلەن قوشۇلۇپ قۇمنىڭ ئاستىدا قاپتۇ. ئافراسىياپنىڭ قەبرىسىمۇ مۇشۇ جايدا ئىكەن دېگەن گەپلەر بار».

يۇقىرىقى مەلۇمات بىزگىچە مەلۇم بولغان ئافراسىياپنىڭ قەبرىسى ھەققىدىكى يېگانە ئۇچۇر. بۇ مەلۇمات بىزنىڭ مۇنداق بىر قانچە مۇھىم ئىشنى دەلىللىشىمىزگە ئاساس بولىدۇ: بىرى، تۇڭا ئالىپ ئەم - ئافراسىياپ دې - گەن بۇ تارىخىي شەخسنىڭ قەبرىسى ھازىرقى شىنجاڭ چېگرىسى ئىچىدىكى شەھىرى كىتىك ۋە شەھىرى لوپ ياكى تارىم بويلىرىدا ئىكەن. موللا مۇسا سايرامغىچە بولغان 2500 يىلدىن ئارتۇق تارىخىي مۇساپە جەريانىدا خەلقىمىز ئەۋلادتىن ئەۋلادقا بۇ ئۇلۇغ خاقاننىڭ نامىنى

يادلاپ كەلگەن ۋە قەبرىسىنى زىيارەت قىلىپ كەلگەن؛ يەنە بىرى، ئافراسىياپ ئىسلامىيەتتىن بۇرۇن ياشىغان پادىشاھ بولغانلىقى ئۈچۈن ئىسلامىيەتتىن كېيىن، كىشىلەر بۇ باھادىر خاقاننىڭ قەبرىسىنى زىيارەت قىلىشقا پېتىنال - مايدىغان بولۇپ قالغان.

يۇقىرىقى مەلۇماتتا كۆرسىتىلگەندەك، خۇدانىڭ غە - زىپىگە ئۇچرىغان ئادەم، دەپ قارىغان. شۇڭا مىڭ يىل مابەينىدە بۇ قەبرە چۆلدەرەپ قالغان بولسىمۇ، لېكىن ئەۋلادتىن ئەۋلادقا يەتكۈزۈلۈپ، ئافراسىياپنىڭ قەبرىسى ئەلنىڭ نەزەرىدىن ھەرگىزمۇ چۈشۈپ قالمايغان. شۇڭا موللا مۇسا سايرامى ئۆزى ئاڭلىغان خەۋەرلەرگە ئاساسەن «ئافراسىياپنىڭ قەبرىسى مۇشۇ يەردە دېگەن گەپلەر بار» دەپ ئالاھىدە قىستۇرۇپ ئۆتىدۇ. ئەگەر موللا مۇسا سايرامى ئافراسىياپ ھەققىدە خېلى چوڭقۇر چۈشەنچىگە ئىگە بولمىغان بولسا، تۇتۇيۇقلار ئۈچ ئادەمنىڭ نامىنى ئاتاپ، ئەسىرىدە ئافراسىياپنىڭ قەبرىسى ھەققىدىكى بۇ ئۇچۇرنى بىزگە قالدۇرمىغان بولاتتى.

يەنە بىر دەلىلنى يەنىلا «تۈركىي تىللار دىۋانى» بېرىدۇ: «تارىم - تېكىنلەرگە، ئافراسىياپ ئەۋلادىدىن بولغان خېنىملارغا، شۇنىڭدەك ئۇلۇغ ئۇششاق بالىلارغا خاس سۆز. خاقان ئەۋلادىدىن باشقىلار ھەرقانچە يۇقىرى مەرتىۋىلىك بولسىمۇ، بۇ سۆز ئۇلارغا ئىشلىتىلمەيدۇ. خان ئەۋلادىدىن بولغان ئاغىچا خېنىملارغا، ئۇنۋان ئورنىدا ئالتۇن تارىم دېگەن سۆز ئىشلىتىلىدۇ».

يۇقىرىقى ئۇچۇردىن بىز ئافراسىياپ ۋە ئۇنىڭ ئەۋ - لادلىرىنىڭ ئانا ماكانى تارىم ۋادىسى بولغانلىقىغا ھۆكۈم قىلالايمىز. چۈنكى تارىم مەركىزىي ئاسىيا ئىچكى قۇرۇق - لۇقىدىكى بىردىنبىر ئىچكى ئانا دەريا، مەركىزىي ئاسىيا خەلقلىرىنىڭ ھاياتلىق مەنبەسى بولغان مۇقەددەس دەريا. ئافراسىياپ بۇ مۇقەددەس دەريانى ئۇلۇغلىغان ۋە ئۇنى ئاۋاتلاشتۇرۇش ئۈچۈن ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد تىرىشچانلىق قىلغان. شۇڭا بۇ مۇقەددەس ئانا دەريانى ئۇلۇغلاش بى - لەن بىرگە ئەۋلادلىرىنىڭ تارىم دەرياسىدەك ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد داۋاملىشىشى ۋە ئەلگە ئۆزلۈكسىز نەپ بېرىشىنى ئۈمىد قىلىپ، ئۇلارغا «تارىم» دېگەن شەرەپلىك نامنى مىراس قالدۇرغان. ئۇلار «تارىم» دېگەن بۇ نام بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ئانا ماكانىغا بولغان ساداقىتىنى ۋە مۇھەببىتىنى نامايان قىلىپ تۇرغان. بۇنىڭدىن بىز ئافراسىياپنىڭ ئە - مەس، بەلكى ئۇنىڭ نەچچە ئەۋلاد ئىز باسار ئەۋلادلىرىد - نىڭ كىندىك قېنى مانا شۇ تارىم ئېتىكىگە تۆكۈلگەنلىكىنى

كۆرەلەيمىز. بىز يەنى يۇقىرىقى مەلۇمات بىلەن ئافراسىيە - ياپنىڭ قەبرىسى ھەققىدىكى ئۇچۇرنى بىرلەشتۈرگەندە ئافراسىيە ئۆزىنىڭ ئاخىرەتلىك جايىنى مانا مۇشۇ مۇقەددەس تۇپراققا دەپنە قىلدۇرغانلىقىنى مۇقىملاشتۇرا - لايىمىز.

ئافراسىيە قايىسى زاماندا ياشىغان

ھازىرغىچە ئافراسىيەنىڭ قايىسى زاماندا ياشىغانلىقى، ئۇنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخىدىكى قايىسى خانلىقىنىڭ پادى - شاھى بولغانلىقى ھەققىدە چۈشەنچىلەر نۇرغۇن ئەپسانە - ۋى ھەم رىۋايەتلىك يوپۇقلار بىلەن يوپۇقلىنىپ كەلدى. ئافراسىيە ھەققىدە كۆپ ئاپتورلار ئۆز قالدۇرغان بول - سىمۇ، لېكىن ئېنىقراق ئېنىقلىما تېخى بايقالمىدى. شۇنداق بولسىمۇ، بەزى تارىخىي ئۇچۇرلار توڭغا ئالىپ ئەرنىڭ زامانىسى توغرىسىدا ئىزدىنىشىمىزنى قىسمەن يىپ ئۇچى بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

ئالدى بىلەن بىز يەنىلا «تۈركىي تىللار دىۋانى» دى - كى مەلۇماتلارغا مۇراجىئەت قىلىمىز. مەھمۇد قەشقىرى «دىۋان» نىڭ 3 - توم 206 - بەتتە «قاز» - ئافراسىيە - نىڭ قىزى ھەققىدە توختىلىپ «قازۇن شەھىرىنى شۇ قىز قۇرغان» دەيدۇ.

ئۇنىڭ قۇز ئىسىملىك گۈزەل قىزى قەزۇن - قۇز سۆزىنىڭ ئۆزگەرتىلگەندۇر. ئىلى ۋادىسىغا قاراپ ئاق - دىغان چوڭ سۇنىڭ قۇز سۈيى دەپ ئاتىلىشىنىڭ سەۋە - بىمۇ ئافراسىيەنىڭ قىزى قۇزنىڭ شۇ سۇ بويىدا چوڭ قەلئە سالغانلىقى ئۈچۈندۇر. بۇ ھەقتە بوختۇ ناسىرنىڭ ئوغلى بەنزەن شۇ قىز بىلەن يوشۇرۇن ئالاقىدە بولغىنى ئۈچۈن ئافراسىيە ئۇنى بارچۇق شەھىرىگە قامغانىدى. بەزىلەر بۇ شەھىرىنى «ئافراسىيەنىڭ مەرۋە شاھ جاھان دېگەن ئوغلى بىنا قىلدۇرغان دېيىشىدۇ» (3 - توم 206 - بەت). «دىۋان» دا يەنە مەرۋى - مەرۋىشاھ جاھان نامىدا ئاتالغان شەھىرىنىڭ نامى ئۇچرايدۇ.

② «بارچۇق» - ئافراسىيە قۇرغان بىر شەھەر، ئۇ يەردە بوختۇ ناسىرنىڭ ئوغلى، بەنزەن، «قامالغان» (1 - توم، 608 - بەت).

③ ئافراسىيە پەردۇنىنىڭ تۇر ئىسىملىك ئوغلىنىڭ نەۋرىسى ھۈشەننىڭ ئوغلىدۇر.

④ ئافراسىيە بۇ شەھىرىنى تەھمۇرەس تەرىپىدىن شەھىرىنىڭ ئىچكى قورغىنىنى سېلىپ 300 يىلدىن كېيىن بىنا قىلدۇرغان.

يۇقىرىقى رىۋايەتلىك مەلۇماتلاردا ئافراسىيەنىڭ يا -

شىغان زامانى ئىران شاھى پەردۇنىنىڭ تۇر ئىسىملىك ئوغلى ۋە ھۈشەن ئىسىملىك چەۋرىسىگە تاقىلىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن بۇ ھەقتە بوختۇ ناسىرنىڭ ئوغلى بەنزەننىڭ تۇتۇشىدۇ. ئۈچىنچىدىن، مەرۋە شەھىرىنىڭ دەسلەپكى ھۈلىنى سالغان، تەھمۇرەس يەنى ماساكارلارنىڭ ئايال پا - دىشاھى تۇمارىستىن 300 يىل كېيىن ياشىغانلىقى ئوقۇل - دۇ.

پەردۇن - ئىراننىڭ پىشدىيان سۇلالىسىدە ئۆتكەن بىر ئادىل پادىشاھى. بىز بوختۇ ناسىرنىڭ ئوغلى بەز - زەننىڭ كىم ئىكەنلىكىنى شاھ نامىدىكى تۆۋەندىكى با - يانلار ئارقىلىق ۋاقىپ بولىدۇ.

ئەمدى تەھمۇرەس - تۇمارىسقا كەلسەك، تۇمارىسنىڭ ئىرانلار بىلەن بولغان تىرىكشىشى ۋە ئۇلۇغ غەلىبىلىرى مىلادىدىن بۇرۇنقى 6 - ئەسىرلەرگە توغرا كېلىدۇ. بۇنداق بولغاندا ئافراسىيە تۇمارىستىن 300 يىل كېيىن ياشىغان دېگەن پىكىرگە ئاساسلانغاندا مىلادىدىن بۇرۇنقى 3 - ئەسىرلەرگە توغرا كېلىدۇ.

تەبەرىنىڭ بايانلىرىدا ئافراسىيە نوھقا باغلىنىدۇ. نوھنىڭ ياقىسى دېگەن ئوغلىدىن كېيىن دۇنيا 1000 يىل - غىچە پادىشاھسىز قالىدۇ. توپاندا ھەزرىتى نوھقا ھەمراھ بولغان بىرىكمىنىڭ ئەۋلادى جەمىشتىن نەسلىدىن پەر - دۇن دۇنياغا كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئۈچ ئوغلى بولىدۇ. چوڭ ئوغلى تۇر بولۇپ، پەردۇن ئۈچ ئوغلىغا ئۆزىگە تەۋە بولغان زېمىنلارنى بۆلگەندە تۇر ئىسىملىك ئوغلىغا تۈرك، خەزەرەج، ماچىن ۋە مەشرىق زېمىنىنى بېرىدۇ. ئۇنىڭغا «پەغىۋر» تەڭرىنىڭ ئوغلى دەپ ئات قويدۇ. تۇرنىڭ ئەۋلادىدىن فەسبەخ «يەسە - بەخ» نىڭ ئوغلى ئافرا - سىيە تامامى ئورتا ئاسىيا ۋە مەشرىق زېمىنىگە ھۆكۈم - ران بولىدۇ.

يۇقىرىقى بايانلار ئافراسىيە نوھقا ۋە ئاندىن ئىران شاھى پەردۇن ۋە ئۇنىڭ ئۈچىنچى ئەۋلادىغا تۇتاشتۇرۇ - لىدۇ.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا بەزى رىۋايەتلەردە ئافراسىيەنى تېخىمۇ ئەپسانىۋى يۈكلىمىلەر بىلەن سىرلىقلاشتۇرۇپ، بۇنىڭدىن 3500 يىل بۇرۇنقى تارىخقا تاقايدۇ. نار شاخى «بۇخارا تارىخى» دېگەن كىتابىدا: «پارسىلارنىڭ كىتابىدا ئېيتىلىشىچە، ئافراسىيە 2000 يىل ئۆمۈر كۆرگەنمىش، بۇ جادۇگەر نوھ پادىشاھنىڭ بالىلىرىدىن ئىدى» دەپ ياز - غان. «ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخى» (2002 - يىلى نەشرى، 119 - بەت). بىراق ئەل بىرونى ۋە باشقا

ئاپتورلار قالدۇرغان مەلۇمات بويىچە كىيامكسارەس تە-
رىپىدىن مەغلۇپ قىلىنغان چاغدىن يەنى مىلادىدىن بۇ-
رۇنقى (625 - يىلى 13 - ئاپرېل) روچ ۋە پوستلارنىڭ
تەتقىقاتى بويىچە 26 - ئىيۇن ئافراسىياپنىڭ ھۆكۈمرانلى-
قىدىن قۇتۇلغان كۈن دەپ ئىران ئۆلكىلىرى بايرام قىل-
دىكەن، مەجۇسسەلەر بۇ بايرامنى «تەرەگەن» بايرىمى
دەپ ئاتايدىكەن.

قاراخانىلار دەۋرىدىمۇ ئافراسىياپنىڭ جەددى - جە-
مەتى يەنىلا ئۇلۇغلىنىپ كەلگەن؛ ئۆز دەۋرىدىمۇ ئۇلار
«ئالتۇن تارمى»، «تېكىن»، «خاتۇن» ناملىرىدا ئۇ-
لۇغلانغان. يەنە بىر تەرەپتىن قارىغاندا، دىۋاندىكى ئاف-
راسىياپقا ئاتالغان مەرسىيىنىلاردا ئۇنچە يىراق تارىخنىڭ
تىل ئالاھىدىلىكىنى ئىپادىلەيدۇ، ئافراسىياپ مەھمۇد
قەشقىرى ئۈچۈن سىرلىق شەخس ئەمەس، بەلكى ئۇ ئاف-
راسىياپ ھەققىدە ئەڭ ئىنچىكە ھالقىلارغىچە تەپسىلىي
بىلىدىغان ئالىم. ئۇنىڭ «خاقان» نامى توغرىسىدا ناھا-
يتى ئۇزاق بىر قىسىم بار، دەپ ئۈچۈر بەرگەن بۇ نۇق-
تىنى ياخشى ئىسپاتلايدۇ. يەنە بىر مەنىدىن قارىغاندا
خەلق بەرگەن مەلۇماتلار ئەڭ ئىشەنچلىك، ئەڭ چىن
مەلۇماتلاردۇر. خەلق ئۆزىنىڭ باتۇر ئەزىمەتلىرىنى قەلب
دەپتەرلىرىدە ئەۋلادتىن ئەۋلادقا خاتىرىلەپ كەلگەن.

زۇلقەرنەين كىم؟

قەدىمكى زاماندىكى ئىستىلاچىلار ئىچىدە ئىسكەندەر
زۇلقەرنەين ئەڭ مەشھۇر ھېسابلىنىدۇ. ئۇ مىلادىدىن
بۇرۇن 356 - يىلى يۇنان تەۋەسىدىكى ماكېدونىيىنىڭ
پايتەختى پىرادا تۇغۇلغان. ئۇنىڭ ئاتىسى ماكېدونىيە پا-
دىشاھى فىلىپ II ناھايىتى قابىلىيەتلىك، يىراقنى كۆرەر
ئادەم ئىدى. مىلادىدىن بۇرۇنقى 633 - يىلى زۇلقەرنە-
يننىڭ دادىسى فىلىپ II بەختكە قارشى قەستلەپ ئۆلتۈ-
رۈلىدۇ. ئۇ چاغدا ئۇ 46 ياشتا ئىدى. ئاتىسى قازا تاپقاندا،
ئىسكەندەر زۇلقەرنەين ئەمدى 20 ياشقا كىرگەنىدى،
بىراق، ئۇ ھېچقانداق توسالغۇسىزلا پادىشاھلىق تەختىگە
چىقتى. چۈنكى، ئۇنىڭ ئاتىسى ئالدىن ئۇنىڭ ئۈچۈن بۇ
ئورۇننى تەييارلاپ قويغانىدى. ئىسكەندەر زۇلقەرنەين
مەلۇم ئۇرۇش تەجرىبىلىرىنى يەكۈنلەپ چىقتى، ئۇنىڭ
ئۈستىگە، ئۇنىڭ ئاتىسى ئادەتتە ئۇنىڭغا مەدەنىيەت تەر-
بىيىسى بېرىشكە ناھايىتى ئەھمىيەت بېرەتتى. ئۇ ئالەم-
شۇمۇل ئابروىغا ئىگە پەيلاسوپ ئارېستوتىلنى ئۇنىڭغا
ئۇستازلىققا تەكلىپ قىلغانىدى. بىراق ئىسكەندەر زۇلقەر-
نەين تەختكە چىقىپ، ئىككى يىل ئىچىدىلا بارلىق رە-

قىبلىرىنى مەغلۇپ قىلىدۇ، ئاندىن پېرسىيىگە ھۇجۇم قىل-
دى. ئىسكەندەر زۇلقەرنەيننىڭ كۈچلۈك دۈشمىنى ئىدى. مى-
لادىدىن بۇرۇن 334 - يىلى، ئىسكەندەر زۇلقەرنە-
ين ئەسكەر تارتىپ پېرسىيىگە ھۇجۇم قىلىدۇ. گەرچە
زۇلقەرنەين قوشۇنلىرى پېرسىيە قوشۇنلىرىدىن سان
جەھەتتە كۆپ تۆۋەن بولسىمۇ مۇنداق بىر قانچە تەرەپتىن
يەنىلا ئۇ زور غەلىبىلەرگە ئېرىشكەنىدى. بىرى، ئاتىسى-
دىن ئۇنىڭغا قالغان بۇ قوشۇن سۈپىتى يۇقىرى، تەشكىل
ئىنتىزامى چىڭ، خىل قوشۇن ئىدى؛ ئىككىنچىسى، ئىس-
كەندەر زۇلقەرنەين تالانتلىق، تەجىربىسىز قوماندان ئى-
دى؛ ئۈچىنچىسى، ئىسكەندەر زۇلقەرنەين باتۇر ئىدى. ئۇ
باش قوماندان بولۇش سۈپىتى بىلەن ئارقا سەپتە تۇرۇپ
قوماندانلىق قىلسا تامامەن مۇمكىن ئىدى، بىراق ئۇ ئۆلۈم
خەۋىرىگە قارىماي ئەسكەرلەردەك ھۇجۇم قىلىپ ماڭاتتى.
بۇ ئۇنىڭ ئۈچۈن ناھايىتى خەتەرلىك ئىدى، شۇڭلاشقا ئۇ
كۆپ قېتىم يارىلانغانىدى. جەڭچىلەر قومانداننىڭ ئۆز-
لى بىلەن خېيىمخەتەردە بىللە بولغانلىقىنى كۆرۈپ، غەي-
رىتى ھەسسەلەپ ئاشاتتى. دە، باتۇرلۇق بىلەن جەڭ
قىلىشاتتى. ئىسكەندەر زۇلقەرنەيننىڭ قولغا كەلتۈرگەن
غەلىبىلىرى دەل ئۇنىڭ مۇشۇنداق پەزىلىتىنىڭ مېۋىسى
ئىدى.

ئىسكەندەر زۇلقەرنەين تىر شەھىرىنى قورشىۋالغاندا،
ئۇ پېرسىيە پادىشاھىنىڭ بىر پارچە مەكتۇپىنى تاپشۇرۇ-
ۋالىدۇ. مەكتۇپتا پارس شاھى ئىمپېرىيىنىڭ يېرىم تېرىد-
تورىيىسىنى بېرىش بەدىلىگە ئۇنىڭ بىلەن تىنچلىق كېل-
شىمى تۈزىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. ئىسكەندەر زۇلقەرنەين-
نىڭ بارمىنى ئىسمىلىك بىر گېنېرالى بۇ شەرتنى مۇۋاپىق
كۆرۈپ «ئەگەر مەن ئىسكەندەر زۇلقەرنەين بولىدىغان
بولسام، بۇ شەرتكە قوشۇلغان بولاتتىم» دەيدۇ. ئىس-
كەندەر زۇلقەرنەين ئۇنىڭغا «ئەگەر مەن بارمىنى بولغان
بولسام، مەنمۇ بۇ شەرتنى قوبۇل قىلغان بولاتتىم» دەپ
جاۋاب بېرىدۇ. بۇنىڭدىن ئۇنىڭ ناھايىتى كەسكىن،
مۇستەقىل خاراكتېرگە ئىگە ئادەم ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋال-
غىلى بولىدۇ. ئىسكەندەر زۇلقەرنەين گازانى ئىگىلىگەندىن كېيىن،
مىسىر ئۆزلۈكىدىن تەسلىم بولىدۇ. مىسىرلىقلار ئۇنى

فىرئەۋىنلىككە كۆرسىتىپ، ئۇنى ئىلاھ دەپ جاكارلايدۇ. ئىسكەندەر زۇلقەرنەين قوشۇنىنى باشلاپ ئاسىياغا قايتىدۇ. مىلادىدىن بۇرۇنقى 313 - يىلى ئىربىل ئۇرۇشىدا ئۇ پېرسىيە قوشۇنىنى قاتتىق مەغلۇپ قىلىدۇ. كېيىن ئوتتۇرا ئاسىياغا ھۇجۇم قىلىپ، ھەر جەڭدە غەلبە قىلىپ ماڭىدى. تارىخىي خاتىرىلەردە ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۇرانلار بىلەن بولغان ئۇرۇش ھەققىدە كۆنكرېت مەلۇماتلار بولمىسىمۇ، لېكىن «دېۋان»دىكى رىۋايەتلەر، ئەلىشىر ناۋايىنىڭ «سەددى ئىسكەندەر» دېگەن ئەسەرلىرىدىكى مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا زۇلقەرنەين تۇرانلار بىلەن كەڭ كۆلەملىك ئۇرۇش قىلىمىغان، پەقەت قىسمەن تۇتۇشۇپ تۇرانلار بىلەن سۇلھ تۈزگەن.

مىلادىدىن 323 يىل بۇرۇن، ئىسكەندەر زۇلقەرنەين كېزىك بىلەن ئۆلۈپ كېتىدۇ. بۇ چاغدا ئۇ ئاران 33 ياش ئىدى. ئۆزىنىڭ ۋارىسىنى بەلگىلەپ قويۇشقا تېخى ئۆلمىگەن ئىدى. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇنىڭ گېنېراللىرى ۋارىسلىق ھوقۇقىنى تالىشىپ ئۇرۇشۇپ ئىمپېرىيىنى ئۈچ بۆلەككە پارچىلاپ تاشلايدۇ.

ئىسكەندەر زۇلقەرنەين تارىختىكى كومېدىيىلىك ئۇلۇغ شەخس دەپ قارىلىدۇ. گرېك مەدەنىيىتى بىلەن شەرق مەدەنىيىتىنى بىرلەشتۈرۈپ، بۇ ئىككى خىل مەدەنىيەتنى بىيىتىش ئۇ ئېلىپ بارغان ئۇرۇشلارنىڭ ئەڭ زور مۇۋەپپەقىيەتلىرىنىڭ بىرى ئىدى. گرېك مەدەنىيىتى شۇ سەۋەبتىن ئىران ۋە مېسىسوپوتامىيىدە، سۈرىيە، مىسىرلاردا تېز تارقالدى.

مەركىزىي ئاسىيادىكى گرېك مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرى ئانچە چوڭقۇر بولمىسىمۇ، لېكىن «دېۋان»دىكى مەلۇماتلاردا قۇچۇدىكى سولومى شەھىرىگە ئوخشاش بىر قىسم شەھەرلەر قۇرۇلۇشىنى زۇلقەرنەينىڭ باغلاپ چۈشەندۈرگەن. ئۇنىڭدىن باشقا پارسلارنىڭ ۋاستىسى بىلەن ئەنمۇ تۈركىي تىللىق خەلقلەر گرېك مەدەنىيىتى بىلەن ئۇچراشقان.

تۈركمەن ھەققىدە رىۋايەت تۈركمەن رىۋايىتى «دېۋان»دىكى خېلى مۇكەممەل رىۋايەتلەرنىڭ بىرى. رىۋايەتلەرنىڭ مەزمۇنىدا، زۇلقەرنەينىڭ شەرققە قىلغان يۈرۈشى داۋامىدا مەركىزىي ئاسىيادىكى تۈركىي تىللىق قوۋملار بىلەن بولغان ئۇچرىشىش جەريانىدا پەيدا بولغان بەزى مۇھىم ئېتنىك مەنالار، بۇ چاغدا تۇران خاقانى «شۇ» خاقانىنىڭ پاراسىتى، تەمكىنلىكى ۋە شۇنىڭ خاسىيىتىدىن ئۇرۇش ئوتىدىن ۋە بىر

قېتىملىق زور قىرغىنچىلىقتىن ساقلاپ قالغانلىقىنى تىنچلىق بىر ھالدا روھىغا ئايرىپ ئوقۇغان. تۈركمەن، بۇلار ئوغۇزلاردۇر. بۇلارنىڭ تۈركمەن دەپ ئاتىلىشىدا مۇنداق بىر ھېكايە بار:

زۇلقەرنەين سەمەرقەنتتىن ئۆتۈپ، تۈرك شەھەرلىرىگە يول ئالغان چاغلاردا تۈركلەرنىڭ «شۇ» ئىسمىلىك بىر ياش خانى بار ئىدى. ئۇ چوڭ قوشۇن ئىگىسى ئىدى. بالاساغۇن يېنىدىكى «شۇ» قەلئەسىنى «شۇ» ئۆزى ئالغان ۋە بىنا قىلدۇرغان. رىۋايەتنىڭ بۇ قىسمىدا ئىككى مۇھىم نۇقتىنى يورۇتۇپ بېرىدۇ. بىرى، تۈركمەن بىلەن ئوغۇزلارنىڭ بىردەكلىكى، يەنى تۈركمەنلەر دېگەندە ئۇلار ئوغۇزلارنى كۆرسىتىدىغانلىقى، يەنە بىرى، شۇ خاقاننىڭ ئەزەلدىن باتۇر خاقان ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت چۈشەنچىگە كەلتۈرۈلىدۇ. رىۋايەتنىڭ داۋامىدا شۇ خاقاننىڭ كۈمۈش كۆلچەكتىكى غاز، ئۆردەكلەرگە قاراپ خاتىرجەم تۇرۇپ: زۇلقەرنەين يېقىن كېلىپ قاپتۇ، قانداق قىلىمىز، ئۇرۇشمىز ياكى نېمە تەدبىرلىرى بار دەپ تەشۋىشلەشپ سورىغۇچى مۇلازىمەتلىرىغا تەمكىنلىك بىلەن: قاراڭلار، كۈمۈش كۆلچەكتىكى غاز، ئۆردەكلەر قانداق شۇڭغۇيدىكەن، دەپ جاۋاب بېرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئەل خاقاننىڭ خاتىرجەملىكىگە قاراپ، بىرەر تەدبىرنى قىلىپ قويغان ئوخشايدۇ، دەپ خاتىرجەم بولىدۇ. راستىنلا شۇ خاقان خوجەند دەرياسى بويىغا ئاللىبۇرۇن 40 كىشىدىن تەركىب تاپقان چارلىغۇچى قوشۇننى ماڭدۇرغان ئىدى. زۇلقەرنەين خوجەند دەرياسىدىن ئۆتۈپتۇ، شۇنداقلا «شۇ» خاقان كېچىلەپ شەرققە چېكىنىپتۇ. بۇ ئارقىلىق «شۇ» خاقاننىڭ ئىستراتېگىيىلىك چېكىنىشىدىن ئۇنىڭ پاراسىتى، دانالىق قىنى نامايان قىلىپ بەرگەن. چۈنكى ئۇرۇش ھەر ئىككى تەرەپكە ئېغىر تالاپەت، مۇسبەت كەلتۈرەتتى. ھەممىدىن مۇھىمى تىنچلىق، ئىشنى تىنچلىق يولى بىلەن ھەل قىلىپ خەلق تىنچلىقىنى سوۋغا قىلىش ئىدى.

شۇ تارىخىي خاتىرىلەرگە قارىغاندا، تۈركىي تىللىق خەلقلەر بىلەن زۇلقەرنەين ئوتتۇرىسىدا چوڭ كۆلەملىك ئۇرۇش بولمىغان. تۈرك، تۇران خاقاننىڭ دانالىقى ۋە تىنچلىق بىر قېتىملىق زور قىرغىنچىلىقتىن ئامان قالغان. شۇ ۋاقىتتىكى ۋەقە ئاتلار توغرىسىدا مۇتەپەككۇر شائىر ئەلىشىر ناۋايى ئۆزىنىڭ «سەددى ئىسكەندەر» دېگەن تارىخىي ۋە پەلسەپىۋى ئەسىرىدە ئىسكەندەرنىڭ شەرققە قىلغان يۈرۈشى ۋە ئۇنىڭ بىلەن تۈ-

ران پادىشاھى ئوتتۇرىسىدا تۈزۈلگەن سۈلھىنىڭ ئارقى-سىدىكى ئاجايىپ سىرلىق، جەلپ قىلارلىق بىر ۋەقەلىكنى بەدىئىي يول بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈپ بەرگەن. ئەلشىر ناۋائىنىڭ كۆزىتىشى ۋە غايىسى ئاستىدىكى «شۇ» خاقان يەنى تۇران خاقانىنىڭ پىداكارلىقى ھەققىدە قىسقىچە بايان بېرىپ شۇ گۈزەل، ئەھمىيەتلىك تارىخنىڭ بەدىئىي كامالەت گۈلىستانىدا ئېچىلدۇرۇلغان غۇنچىلىرىدىن بەھرىمەن بولساق ئارتۇقلۇق كەتمەس، دېگەن نىيەتتە ئازراق ئۇچۇر بېرىپ ئۆتەيمىز.

ئەلشىر ناۋائى بايان قىلغان تەپسىلاتتا زۇلقەرنەين ئاۋۋال دارا ھاكىمىيىتىنى ئاغدۇرۇپ تاشلىغاندىن كېيىن، ھىندىستان، كەشمىر دۆلىتىگە ھۇجۇم قىلىپ كۆپ قان تۆكىدۇ. ئەلنىڭ قەلبىدە يۇيغۇسىز داغلارنى قالدۇرىدۇ. نۇرغۇن قەدىمكى ئاسارەتلىقلەرنى ۋەيران قىلىۋېتىدۇ. ئەمدى تۇران زېمىنىغا ئۇرۇشنىڭ ئوتىنى تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن، سانسىز لەشكەرلەرنى تەق قىلىپ ئەتىياز بولۇ-شنى كۈتۈپ تۇرىدۇ. شۇ كەزدە تۇران پادىشاھىنىڭ ئەلچىسى كېلىپ، زۇلقەرنەين بىلەن كۆرۈشۈش ئۈچۈن ئىجازەت سورايدۇ، ئىجازەت بېرىلگەندىن كېيىن زۇلقەر-نەيننىڭ دەرگاھىغا كىرىپ، «شۇ» خاقان تاپشۇرغان گەپ - سۆزلەرنى شۇنچىلىك قايىل قىلارلىق دەرىجىدە يەتكۈزىدۇ.

بىراق، ئەلچىنىڭ شۇنچە يوللۇق سۆزلىرى ئىسكەندەرگە ئانچە تەسىر قىلمايلا قالماي، ئۇنىڭ تەكەببۇرلۇقى تېخىمۇ ئېشىپ، ئەلچىگە دۈشمەنلىك قىلىچىنى سۇغۇرىدۇ. ھاندەكلا ئەلپازدا مۇئامىلىدە بولىدۇ.

ئەلچى قايتىپ خاقانغا ئىسكەندەر بىلەن بولغان سۆھبەتنىڭ نەتىجىسىز بولغانلىقىنى يەتكۈزىدۇ. خاقان ئەلچىنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، جىددىيلەشمەس-تىن ياكى تېرىكمەستىن، بىر تەرەپتىن، ھەربىي ھازىرلىق-لارنى كۈچەيتىشكە، قوشۇنلىرىنى تەرتىپكە سېلىپ، ئىس-كەندەر بىلەن بولىدىغان ئۇرۇشقا تەييارلىق كۆرىدۇ؛ يەنە بىر تەرەپتىن، ئىسكەندەر بىلەن يۈزتۇرانە سۆھبەتلىشىپ، سۈلھى تۈزۈشنى كۆڭلىگە يۈكەيدۇ. شۇنداق قىلىپ ھەر ئىككى تەرەپ غايەت زور قوشۇن تەييارلاپ، قاتتىق ئۇ-رۇشۇش ئۈچۈن روبىرو تۇرۇشىدۇ. قاتتىق قىرغىنچىلىق-نىڭ بولىدىغانلىقى قاش بىلەن كىرىپك ئارىلىقىدا قالىدۇ. «شۇ» خاقان ئەسكەرلىرىنىڭ باتۇرلۇقىغا ئىشەنسەمۇ، لېكىن بىھۇدە قان تۆكۈشنىڭ، ۋەيرانچىلىق، بۇزغۇنچى-لىقنىڭ ئۆزلىرىنى ئاخىر نەگە ئېلىپ بارىدىغانلىقىنىمۇ

كۆڭلىگە يۈكۈپ قويىدۇ. ئۇ مەھرەمىگە ئوردىنىڭ ئىشلىرىنى تاپشۇرۇپ، سىر ساقلاشنى تاپىلاپ، ئۆزى ئەلچى سۈپىتىدە ياسىنىپ ئىس-كەندەرنىڭ ئالدىغا بېرىشقا تەييارلىنىدۇ. ئىسكەندەر كەشمىرگە كىرىپ، ئۇ يەردىكى نەچچە مىڭ يىللىق مەدە-نىيەت ئەسلىھەلىرىنى پۈتۈنلەي بۇزۇپ يوقىتىشقا ئەمىر قىلىدۇ. ئەمىرلىرى ئۇنىڭدىن: «كەشمىر سىزنىڭ قول-ئىزىغا ئۆتكەن تۇرسا، نېمە ئۈچۈن شۇنداق قىلىسىز؟» دەپ سورىغاندا، ئۇ: بۇ ھۇقۇددەس مەدەنىيەت ئەسلىھە-لىرىگە بۇ مىللەتنىڭ روھى سىڭگەن، ئۇلار ھەرقاچان بۇ خەلققە روھىي مەدەت بېرىپ، ئۇلارنى بىزگە قارشى تۇ-رۇشقا ئۈندەيدۇ. ئەگەر بۇ نەرسىلەرنى پاكىپكىز يوقىت-سەك، ئۇلار بۇ روھىي تۈۋرۈكتىن مەھرۇم بولىدۇ. دە، يېشى - ئىچىشتىن باشقا كۆڭۈل بۆلمەيدىغان ئى-تائەتمەن قۇلغا ئايلىنىدۇ، دەپ جاۋاب بەرگەن.

تاڭ سۆزۈلگەندە شۇ خاقان ئەلچىلىك دەستىكىنى كۆ-تۈرۈپ ئىسكەندەرنىڭ بارگاھى ئالدىدا پەيدا بولىدى. مۇ-لازىملار بۇ ئەھۋالنى دەرھال ئىسكەندەرگە مەلۇم قىلىدۇ: بىر نۇرانە چىراي ئەلچى يېتىپ كەپتۇ، ئۇنىڭ پۇت-كۈل ۋۇجۇدىدىن ئەقىل - پاراسەت تۆكۈلۈپ تۇرىدۇ، ئۇ بەئەينى غايىبىتىن كەلگەن ئەلچىگە ئوخشايدۇ، دېدى. ئىسكەندەر «ئەلچى» نى ئېھتىرام بىلەن ئېلىپ كىرىشكە ئەمىر قىلدى ۋە بۇ كېچە ئاجايىپ بىر چۈش كۆرگەندىم، ئۇنىڭ تەبىرى مۇشۇ بولسا كېرەك. چۈشۈمدە: ئۆزۈم قۇياشقا ئوخشاپ قالغانىمىمەن، شۇ پەيتتە يەنە بىر قۇ-ياش پەيدا بولۇپ كېلىپ ئايىغىمغا باش قويارمىش. دەپ ئويلىدى. «ئەلچى» كىردى، ئىسكەندەر بۇ «ئەلچى» دىن سۆيۈنۈپ، ئۇنىڭ بىلەن قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈش ۋە ئۇنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى.

— ئەي ئالەمنىڭ باشپاناھى، دېدى «ئەلچى» ئىسكەندەرگە، ئۇ شۇ تاپتا ئۆزىنىڭ سۆزىنى ئۆزى ئەلچى بولۇپ يەتكۈزمەكتە ئىدى، — چىن خاقانى ئۆز تەدبىرى بىلەن ماڭا بىر نەچچە تۈرلۈك شەرەپلىك سۆزلەرنى دې-گەنىدى. بۇ سۆزلەرنى پەقەت ساڭا يالغۇز ئېيتماقچىمەن. ئىسكەندەر بۇ سۆزنى ئاڭلاپ ئەجەپلەنگەن ھالدا ئەمىرلىرىنى چىقىپ كېتىشكە بۇيرۇدى. — ئەي پاك نىيەتلىك پادىشاھ، — دەپ سۆز باشلىدى «شۇ» خاقان بارگاھتا ئىسكەندەر بىلەن قالغاندىن كې-يىن، — سەن مېنى «ئەلچى» دەپ ئويلاپ قالما، چىن خاقانى دەرگاھىغا كېلىپ، بوسۇغاڭ تۇپرىقىنى كۆزىگە

تۇتيا قىلدى. مېنىڭ بۇ ھالەتتە دەرگاھىڭغا كېلىشىمدە مۇنداق بىر قانچە سەۋەب بار.

ئىسكەندەر ھەيران بولماقتا ئىدى.

— سەن بىر مەملىكەتنىڭ پادىشاھى تۇرساڭ، پادىشاھ بولغان كىشى قانداقلارچە ئۆزىنى ئۆز دۈشمىنىگە ئەسەر قىلىپ بېرىدۇ؟ ئۆز ئايىڭ بىلەن ئەسىرگە چۈشكەن تۇرۇقلۇق يەنە ئەركىن — ئازادە سۆزلەۋاتسەنغۇ؟

— مەن سېنىڭ ياخشى سۈپەتلىرىڭنى ئاڭلاپ، ساڭا ئىشىنىپ كەلدىم. يۈز — خاتىرە دېگەن گەپمۇ بارغۇ. ئەگەر ئۇنداق ئىلتىپاتقا ئائىل بولالمايمسەن، بۇ تەتۈر پەلەك تىن نېمە كۆرسەم رازىمەن. سەن ماڭا زەھەردىن ئاچچىق، قىلىچتىن ئىتتىك تەلەپپۇزدا مەكتۈپ يوللىغانىكەنسىن، ئۇ چاغدا بەلكىم ئەقلىڭدىن ئادىشىپ، سۆز — ئىبارىلەرنى ئويلىماي ئىشلىتىپ قالغان ئوخشايسەن. بىر دۆلەتنىڭ پادىشاھىغا شۇنداق قوپال تەلەپپۇزدا مەكتۈپ يېزىش ئاقىللىق ئەمەس. زۇلقەرنەين ئۆز ۋاقتىدا تۇران پادىشاھىغا: ئالدىغا كېلىپ بېشىڭنى ئايىغىغا قوي، دېگەندەك قاتتىق تەلەپپۇزدا خەت يازغان ئىدى. لەشكەرم كۆپ، خەلقىم باياشات، بۇ جەھەتتە سەندىن قالغۇچىلىكىم يوق، دارا بىلەنمۇ دوستانە ئۆتكەندىق، ھېچكىم ماڭا سەن ئېيتقان ھېلىقىدەك سۆزلەرنى قىلىشقا پېتىنالمىغانىدى. سەن چىن مەملىكىتىنىڭ باشقىچە بىر جاھان ئىكەندەكلىكىنى ئوقمايدىغان ئوخشايسەن. شۇڭا، مەن تەھدىت سۆزلىرىڭدىن ئانچە ھودۇقۇپمۇ كەتمىدىم، ساڭا لايىقىدا جاۋاب قايتۇردۇم، مەن تەقدىردە نېمە پۈتۈلگەن بولسا شۇنى كۆرۈشكە تەييارمەن. مەن ھازىرغا قەدەر شۇنى ئوقالمايۋاتىمەن. شۇنچە چاڭ تۈزىتىپ بۇ دىيارغا كېلەشىڭدىكى مۇددىئايىڭ نېمە؟ بۇ دوستلۇقمۇ ياكى دۈش-مەنلىشىشمۇ، بۇنىڭدىن نېمىگە ئېرىشەيلى؟ ئەگەر ئۇ رۇش قىلىش نىيىتىڭ بولسا، بۇنىڭغىمۇ مەن تەييار، لەشكەرلىرىمىڭ سانى يوق، قورال — ياراغلىرىم شۇ قەدەر خىللىكى، بۇنىڭدىن قۇسۇر تاپالمايسەن. مېنىڭ خەلقىم مەيلى ئايال ياكى ئەر بولسۇن، قېرى ياكى ياش بولسۇن، تېنىدە جانلا بولىدىكەن، ۋەتەن ئۈچۈن، ئەۋلادلىرى ئۈچۈن پۈتۈن ئىمكانىيىتىنىڭ بارىچە جان تىكىپ جەڭ قىلىدۇ. بىراق، ئىككى پادىشاھ بىر — بىرىگە قارشى جەڭ قىلغاندا، ئۇنىڭ قايسىسى مەغلۇپ بولۇپ، قايسىسىنىڭ غەلبە قىلىدىغانلىقىنى مۆلچەرلەش تەس. بۇ خىل ئاقىۋەت ھېچكىمنىڭ پېشانىسىگە يېزىپ قويۇلغانمۇ ئەمەس. تىنچلىق ھەممىدىن ئەۋزەل. ئۇرۇشنىڭ ھەر ئىككى تەرەپكە پايدىسى يوق. ئەڭ مۇھىمى بۇ ئىشتىن ياخشى

نەتىجە چىقمايدۇ، ياخشى نەتىجە چىقمىغان ئۇرۇشنى قىلىپ ئەسكەرلىرىمىزنى، خەلقىمىزنى قانغا پاتۇرۇشتىن نېمە ھاسىل بولىدۇ؟ مەن بالدۇر ئالايىق سۆزلەرنى قىلغان بولسام، مانا گۇناھىمنى بىلىپ ئالدىڭدا تۇرۇپتىمەن، جېنىم ساڭا تەئەللۇق بولسۇن، ئەگەر ئەپۇ قىلىپ ياردەشش تەرەپدارى بولىدىغان بولساڭ، بۇ ھەر ئىككىمىز ئۈچۈن چوڭ شان — شەرەپ بولغۇسى، تارىخ بەتلەرىدە ياخشى نامىمىز يادلانغۇسى.

— ئەي ساڭادەتچەن پادىشاھ، سۆزلىرىڭ ناھايىتى ئورۇنلۇق، راست، مەن قەستەن سۆزۈڭدىن قۇسۇر تېپىپ، جاھانگىرلىكنى ئىختىيار قىلىپ ۋەتەنىڭگە ئاياغ باستىم. ھەرقانداق خاتالىق ئۆتۈلگەن بولسا مەندىن ئۆتتى. سېنىڭ ئالىيجانابلىقىڭ مېنى ھوشۇمغا كەلتۈردى. مانا ئەمدى ساڭا نىسبەتەن كۆڭلۈم ساپ بولدى، سەن خاتىرجەم بولغىن ئەي مۇيسىمىت شاھ، ئىككىلا ئالەمدە سەن ئاتام، مەن ئوغۇلۇمىمەن. مەن سەن ئۈچۈن پەرزەنتلىك بۇرچۇمنى بەجىتىدىغان ئورۇندايمەن، ماڭا نىسبەتەن ھازىر پەيلىەقوس ئاتام تىرىلىپ كەلگەندەك بولدى، مەن سېنىڭ ئىتائىتىڭگە ئۆتۈشكە تەييارمەن.

ئۇلار قىلىشقان گەپ — سۆزلىرىنى پىنھان تۇتىدىغان بولۇشۇپ، ئىسكەندەر ئەسكەرلىرى بىلەن مېھمان سۈپىتىدە چىن مەملىكىتىگە كىرىپ، بىر قانچە ۋاخ تۇرۇپ قايتىدىغانغا پۈتۈشتى. ئىككى ئوتتۇرىدىكى ئىشلارنىڭ مەڭگۈ سىر بولۇپ قالدىغانلىقى توغرىسىدا ئۆزئارا ۋەدە بېرىشتى...

بۇنداق يارىشىش ھەر ئىككى تەرەپ ئەھلىنى شادلىققا چۆمدۈردى. مۇلازىم ئەتىسى پادىشاھ ئىسكەندەرنىڭ ئالدىغا ھەيۋەتلىك قارشى ئېلىش ئەترىتىنى باشلاپ باردى. «شۇ» خاقان بىلەن ئىسكەندەر ئىككى قۇياش بىر رۇجەكتىن چىققانداك تەختتە ئولتۇرۇشتى، ئاتا — بالىلار دەك قۇچاقلاشتى.

ئىسكەندەر قايتىش ئۈچۈن جابدۇنغاندا، «شۇ» خاقان بىر گۈزەل ۋە باتۇر مەلىكىنى ئىسكەندەرگە سوۋغا قىلدى. يولدا ئىسكەندەر ناھايىتى ياۋۇز بىر قەبىلىگە دۇچ كەلدى، ئىسكەندەرنىڭ نەچچە سەركەردىسى بارا-ۋەرلىك قىلالماي يېڭىلىپ قېلىشتى. شۇ چاغدا بىر سەركەردە ئات چاتۇرۇپ بېرىپ ھېلىقى ياۋۇز قەبىلىنىڭ سەركەردىسىدىن بىر قانچىسىنى يەر چىشلەتكەندىن كېيىن، ئۇ قەبىلە چېكىندى. ئىسكەندەر بۇ سەركەردىنى بارگاھىغا ئېلىپ كىرىشنى بۇيرۇدى. قاراپ كۆردىكى، ئۇ دەل «شۇ» خاقان سوۋغا قىلغان مەلىكە ئىكەن. بۇنىڭدىن

چېدىر ئۆيلەردە ياشايدىغان كۆچمەن تۈركلەر ھايات كە-
چۈرىدىكەن، شۇ چاغدا پەقەت 22 كىشى ئات ئۇلاغ ئاپالماي
توپتىن قېپايتۇ. شۇ ئارىدا ئىككى ئائىلىلىك ئۇ ئائىلىلىك-
لەرنىڭ قېشىغا كېلىپ، بۇ 22 ئائىلىلىككە قوشۇلۇپ،
زۇلقەرنەين بىر يولۇچى، بىر يەردە مۇقىم تۇرمايدۇ، بىز-
نىڭ بۇ يەردە قېپالمايدۇ. بىز بەربىر ئۆزىمىزنىڭ يېرى-
مىزدە تۇرىمىز دېيىشىپ پاراڭلىشىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن 22
ئائىلە كېيىن قوشۇلغان ئىككى ئائىلىگە، بۇنداق بولسا سىلەر
مۇشۇ يەردە قېلىڭلار، ئاچ دېگەن مەنىدە «قال ئاچ»
دەپتۇ. كېيىن ئۇلار خالاچ بولۇپ قالغان، خالاچلارنىڭ
نەسلى مانا شۇ. ئۇلار ئىككى قەبىلە، دەپ خالاچلارنىڭ
ئاتىلىشىنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈرگەن.

زۇلقەرنەين بۇ يەرگە يېتىپ كەلگەندە بۇ ئادەمنىڭ
ئۇزۇن چاچلىرىنى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش تۈركلەرگە خاس
بەلگىلىرىنى كۆرۈپ، ئۇلاردىن گەپ سورىمايلا بۇلار:
«تۈرك مەنەند» (تۈرك ئوخشايدۇ، تۈرككە ئوخشايدۇ)،
دەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ نام ئۇلارغا بۈگۈنگە قەدەر نام
بولۇپ قاپتۇ. مەھمۇد قەشقىرى ئىزاھات بېرىپ، تۈركمەنلەر
نەسلى 24 قەبىلە، لېكىن ئىككى قەبىلىدىن ئىبارەت بولغان
خالاچلار بەزى جەھەتتىن ئۇلاردىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ.
شۇڭا ئۇلار ئوغۇز قاتارىغا كىرمەيدۇ، دەپ چۈشەندۈرىدۇ.
بىز بۇ رىۋايەتنىڭ مەزمۇنىدىن «تۈركمەن» دېگەن
قەبىلە نامىنىڭ «تۈرك ئىكەن» دېگەندەك مەنىدە كەل-
گەنلىكىنى، بۇلار بىلەن ئوغۇزلار ئوخشاش بىر قەبىلە
ئىكەنلىكىنى چۈشىنىۋالالايمىز. بۇلار 22 قەبىلە بولۇپ،
ئىككى قەبىلىدىن تەشكىل تاپقان خالاچلار بەزى جەھەت-
تىن ئوغۇزلاردىن، يەنى تۈركمەنلەردىن پەرقلىنىدىغانلىقى
ئۈچۈن، ئۇلارنى تۈركمەن ياكى ئوغۇز ھېسابلىمىغانلىقىنى
چۈشەندۈرۈپ، ئۇلارنىڭ قىياپەت تەسۋىرىدىن قارىغاندا
تۈركلەرنىڭ ئۆز دەۋرىدە ئۇزۇن چاچ قويدىغانلىقى تا-
رىخى رېئاللىققا ئۇيغۇن. بۇ خۇسۇستا «دىۋان» دىمۇ
روشن بايانلار بار.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

ئىسكەندەر شۇ خاقاننىڭ ئالىجانابلىقىغا، ئۇنىڭ خەلق-
پەرۋەرلىكى ۋە تىنچلىقپەرۋەرلىكىگە ئاپىرىن ئوقۇدى.
ئىسكەندەر بىلەن تۇران خاقانى ئوتتۇرىسىدا بولۇپ
ئۆتكەن بۇ ۋەقەلەر «تۈركىي تىللار دىۋانى» بىلەن نا-
ۋايىنىڭ «سەددى ئىسكەندەر» دە بېرىلگەن ئۇچۇرغا
ئاساسەن ئۆزلەشتۈرۈلدى. مانا بۇ دانالىق، مانا بۇ ئە-
قىل - پاراسەت. كىچىككەنە يول قويۇش بىلەن شۇنچە
دەھشەتلىك قىرغىنچىلىقنىڭ ئالدى ئېلىندى. خەلقىمىز
ئۆزىنىڭ مەدەنىيەت پىرامىداسىنى ئەنە شۇنداق باتۇرلۇق،
ساداقەت ۋە ئەقىل - پاراسەتكە تايىنىپ تىكلەنگەن، ئۇنى
ھەم شۇنداق ئەقىل - پاراسەتلىك خەلقلا قوغداپ قالالايد-
دۇ. ئوتتۇرا ئاسىيادا كۆزنى چاقىتىدىغان بوستانلىق مە-
دەنىيىتى ئەنە شۇنداق دانا، باتۇر پادىشاھلارنىڭ يېتەك-
چىلىكى، باتۇر، ئەقىل - پاراسەتلىك خەلقىنىڭ تىرىشچان-
لىق كۆرسىتىشى ئارقىلىق بارلىققا كەلگەن، ۋەتەن دېگەن
ئادەم جىسمىدىكى جانغا ئوخشايدۇ. شۇڭا ئۇلار ئۇنى
قوغداشنى جېنىنى قوغداش بىلەن باراۋەر دەپ قارايدۇ. بۇ
خىل پەزىلەت دۈشمەنلەرنىمۇ ئېھتىياتچان بولۇشقا، قا-
يىللىققا ئۈندەيدۇ.

زۇلقەرنەيننىڭ بۇ قېتىمقى شەرققە قىلغان يۈرۈشى،
شەرق مەدەنىيىتى بىلەن غەرب مەدەنىيىتىنى ناھايىتى
قويۇق ئۇچرىشىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلغان مۇھىم بىر
سەۋەب ئىدى.

شۇنىڭ بىلەن بۇ ۋەقەلىك تىللاردا داستان بولۇپ،
ئەۋلادتىن ئەۋلادقا تارقاپ، رىۋايەت شەكلىدە زاماندىن
زامانلارغا يادىكار قالغان.

تۈركمەن رىۋايىتىنىڭ داۋامىدا، شۇ خاقان شەھەرنى
تاشلاپ، قۇرۇق قالدۇرۇش ھىيلىسىنى قوللىنىپ، شەرق
تەرەپكە چېكىنگەن بىر چاغدا، زۇلقەرنەين يېتىپ كېلىپ،
شەھەرنىڭ تۈپتۈز، قۇرۇق سايغا ئايلىنىپ قالغانلىقىنى كۆ-
رىدۇ. مەھمۇد قەشقىرىنىڭ چۈشەندۈرۈشىدە بۇ چاغدا تېخى
تىراز، ئىسجاپ، بالاساغۇن ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى بەزى
شەھەرلەر بىنا بولمىغان ئىكەن. ئۇ يەرلەردە ئۇ چاغلاردا

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر:

تەھرىراتىمىز «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2003 - يىللىق سانلىرىدىن 2007 - يىللىق سانلىرىغىچە
توپلام قىلىپ ئىشلىدۇق.

سېتىۋالغۇچىلارنىڭ بىز بىلەن ئالاقىلىشىشنى قىزغىن قارشى ئالىمىز. يەككە باھاسى 35 يۈەن.

ئالاقىلاشقۇچى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

تېلېفون: 4554017 (0991)

ئابدۇرىشات مۇسا جان توغرىل

كېرىيە مەشرەپلىرى

يۇرت - مەھەللە مەشرەپلىرى

يۇرت - مەھەللە مەشرەپلىرىنى يەنە ئۆز ئىچىدىن توي مەشرىپى، مەرىكە مەشرىپى، خامان مەشرىپى، ئول-تۇرۇش، ئايلاڭما (نۆۋەت چاي) مەشرىپى دېگەندەك تۈرلەرگە ئايرىشقا بولىدۇ.

توي مەشرىپى: كۆلىمى بىر قەدەر چوڭ، مەزمۇنى بىر قەدەر مول بولغىنى توي مەشرىپى بولۇپ، قىز - يىگىت - لەرنىڭ تويى بولغان كۈنى چۈشتە كېلىنچەك كۆچۈرۈپ كېلىنىدۇ. كەينىدىن كېلىنچەكنىڭ ئانىسى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرى «يۈز ئاچقۇ»غا كېلىدۇ، كېلىننىڭ يۈزى ئې-چىلىپ بولغاندىن كېيىن، قىز - يىگىتلەر بىر يەرگە جەم بولۇپ، كەچ كىرگىچە مەشرەپ ئۆتكۈزىدۇ. مەشرەپكە ئىختىيار قىلغان چوڭلارمۇ قاتنىشىدۇ. مەشرەپكە يىگىت قولىشى (باش يىگىت) رىياسەتچىلىك قىلىدۇ. باشتا يە-گىت قولىشى بىلەن قىز قولىشى ئۇسسۇل ئوينىاپ

كېرىيە مەشرەپلىرىنى ئومۇمىي جەھەتتىن يۇرت - مەھەللە مەشرەپلىرى، سەيلە مەشرەپلىرى، چاي مەشرىپى ۋە تاغ مەشرىپى دەپ تۆت تۈرگە ئايرىشقا بولىدۇ. بۇ مەشرەپلەردە، ساز چېلىپ، ناخشا ئېيتىپ، ئۇسسۇل ئويد-ناپ كۆڭۈل ئېچىش ئاساس بولسىمۇ، تۈرلۈك ئويۇنلاردا ئادەم تەربىيەلەش ئاساس قىلىنىدۇ. كېرىيە مەشرەپلىرىدە يەنە مەشرەپ بېگى، مەشرەپ، پاشىپا دېگەنلەر بولمايدۇ. مەشرەپكە مەشرەپ سورۇنىنى ئۇيۇشتۇرغۇچى رىيا-سەتچىلىك قىلىدۇ. مەشرەپ ئۇيۇشتۇرغۇچىنىڭ مەشرەپنى قىزىتىش ياكى باشقۇرۇش ئىقتىدارى تۆۋەن بولسا، باشقا يۈز ئابرويلۇق ھەم قىزىقچى كىشىلەرگە رىياسەتچىلىكنى ھاۋالە قىلىدۇ. رىياسەتچى «پادىشاھى ئالەم» دەپ ئاتە-لىدۇ. جازا يۈرگۈزگۈچىنى رىياسەتچى بەلگىلەيدۇ. شۇنداقسىمۇ بۇ تۆت خىل مەشرەپنىڭ ئىنچىكە ھالقىلىرىدا مۇئەييەن پەرق ۋە ئۆزگىچىلىكلەر بار.

لەرنى بىر - بىرلەپ كىيىپ چىقىپ مېھمانلارغا كۆرۈنۈش قىلىدۇ. بۇ خۇددى زامانەزدىكى مودا كىيىم كۆرسىتىش ئويۇنىغا ئوخشايدۇ. بۇ چاغدا نەغمىچىلەر «قىزارىپ چىقساڭ» دېگەن مەخسۇس جۇۋان تويىغا ئاتاپ ئىجاد قىلىنغان خەلق ناخشىسىنى ئورۇندايدۇ.

خامان مەشرىپى: خامان مەشرىپى - بۇغداي خامىنى، شال خامىنى، قوناق خامىنى ئېلىش جەريانىدا، مول ھو - سۇل ئالغۇچىلارنىڭ يۇرت ئەھلىگە ئۆتكۈزۈپ بېرىدىغان مەشرىپى بولۇپ، خاماندا ئۆتكۈزۈلگەچكە، «خامان مەشرىپى» دەپ ئاتالغان. خامان - تېپىن مەزگىلىدە، كۈندۈزى خامان ئېلىنسا، ھەر كۈنى كەچقۇرۇن مول ھوسۇل ئالغۇچىلار نۆۋەت بىلەن ئەل - يۇرتقا مەشرەپ ئۇيۇشتۇرۇپ بېرىدۇ. بۇ خىل مەشرەپ مەھەللىنى ئاساس قىلىپ ئۇيۇشتۇرۇلىدۇ. ناخشىچىسى، سازەندىسى يوق مەھەللىلەر سىرتتىن نەغمىچى تەكلىپ قىلىدۇ. خاماننىڭ چېتىدىكى بوشلۇققا گۈلخان يېقىلىپ، مەشرەپ گۈلخان ئەتراپىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. «خامان مەشرىپى» دە تۈرلۈك ئويۇنلار ئاساس، ناخشا - ئۇسسۇل قوشۇمچە قىلىنىدۇ. خامان مەشرىپىدە خەلق ئويۇنلىرىدىن «كەپسەنچى تاز»، «قىساسچى تاز» قاتارلىقلار، ئالاھىدە ناخشا - ئۇسسۇللاردىن «قاغىلىغىقلاڭ غىق» قاتارلىقلار كۆپ ئوينىلىدۇ. بۇ مەشرەپ بىر جەھەتتىن ئۆزىنىڭ مول ھو - سۇل ئالغانلىقىنى قۇتۇقلۇش بولسا، يەنە بىر جەھەتتىن خامانچىلارنىڭ ھاردۇقنى چىقىرىش مەقسەت قىلىنغان. ئولتۇرۇش: ئەرلەر ياكى ئەر - ئاياللار ئارىسىدا ئەل - ئاغىنىلەر بىلەنلا بولىدۇ. كۆڭۈل ئېچىش ئاساسىي مەقسەت قىلىنىدۇ، دائىرىسى كىچىكرەك بولىدۇ. ئولتۇ - رۇشنىڭ ۋاقتى قەرەلسىز بولىدۇ، ئىختىيار قىلغۇچى ئۆز ئىختىيارى بىلەن دوستلىرىنى چاقىرىپ مەشرەپ ئۇيۇشتۇرىدۇ.

ئايالانما (نۆۋەت چاي مەشرىپى): بىر نەچچە ئائىلە نۆۋەت بىلەن چاي بېرىپ، مەشرەپ ئۇيۇشتۇرۇش شەك - لىدە ئېلىپ بېرىلىدۇ، قەرەللىك ئېلىپ بېرىلىدۇ. يۇقىرىقى ئىككى خىل مەشرەپتە كۆپىنچە ئەرلەر ئاي - ۋاندا، ئاياللار سارايدا، ياز كۈنلىرى ئەرلەر ھويلىدا، ئا - ياللار ئايۋاندا سورۇن تۈزەيدۇ. ناخشا - ساز ئەرلەر سورۇنىدا بولىدۇ. ئاياللار ئەرلەر سورۇنىدىكى ناخشىغا ئۇسسۇل ئوينىشىدۇ، سورۇننى قىزىتىش ئۈچۈن ئۇس - سۇلچى ئەرلەر ئاياللار سورۇنىغا كىرىپ، ئۆز خوتۇنىنى ئۇسسۇلغا تارتىپ ئېلىپ چىقىشىدۇ، ئۇسسۇل ئاخىرلاش - قاندا ئاياللار ئۆز سورۇنىغا كىرىپ كېتىدۇ.

باشلاپ بېرىدۇ. ئاندىن تويى بولغان يىگىت بىلەن قىز بىر مەيدان ئۇسسۇل ئويناپ بېرىدۇ. ئاندىن قىز - يىگىتلەر ئىختىيارى ئۇسسۇل ئوينايدۇ. مەشرەپ ئەۋجىگە چىققاندا، يىگىت تەرەپنىڭ تويىغا باش بولغان يۇرت كاتتىلىرىدىن سانلىدىغان ئايال ئۇسسۇلغا چۈشۈپ، ئايال قۇدىلارنى ئۇسسۇلغا سالىدۇ. بۇ مەشرەپنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىلىرى ھېسابلىنىدۇ. توي مەشرىپىدە ئاساسەن ئويۇن ئوينالمايدۇ. لېكىن بۇ مەشرەپ تېخى توي قىلىنغان قىز - يىگىت - لەرنىڭ جورا تاللىشى ئۈچۈن ئەڭ ياخشى پۇرسەت ھې - سابىلىنىدۇ. يىگىتلەر ئۇسسۇلنى ئەڭ چىرايلىق ۋە ياخشى ئوينىغان قىزلارنى تاللىشىپ ئۇسسۇلغا تارتىدۇ ۋە كۆڭۈل ئىزھار قىلىشىدۇ. كەچقۇرۇن قىز بىلەن يىگىت ھۇجرىسىغا ئېلىپ كىرىلگەندىن كېيىن، يىگىتنىڭ بىر قانچە يېقىن دوستلىرى بىلەن قىزنىڭ بىر قانچە يېقىن دوستلىرى ھۇجرىدا مەشرەپنى قىسقا ۋە ئاددىيلا داۋاملاشتۇرۇپ، مەشرەپنى تاماملايدۇ ۋە تويىدىن تارايدۇ.

توي مەشرىپىدە گەرچە ئاساسەن ئويۇن ئوينالمىسە - مۇ، لېكىن «توكۇر پەخشىم»، «گۆشگىردەك»، «نا - زىركۇم»، «لەيلىمجان» قاتارلىق ھەجۋىي ئۇسسۇللار كۆپ ئوينىلىدۇ.

مەرىكە مەشرىپى: مەرىكە مەشرىپى - ئات توي (بۆ - شۈك توي)، خەتنە توي (سۈننەت توي)، قۇلاق تەشمە، جۇۋان توي (چاچۋاغ توي) قاتارلىق قۇتۇلۇق مەرىكە - لەردە ئوينىلىدۇ. ئات توي، خەتنە توي، قۇلاق تەشمە قاتارلىق مەرىكىلەردە ئوينىلىدىغىنى مەرىكە ئۆتكۈزگەن كۈنى كەچقۇرۇن ئەرنىڭ يېقىن - يورۇقلىرى ۋە قولۇم - قوشنىلىرىغا بەرگەن چېپى ھېسابلىنىدۇ. كۆلىمى ئانچە چوڭ بولمايدۇ. مەشرەپ جەريانىدا ناخشا - ئۇسسۇل ئا - ساس، تۈرلۈك ئويۇنلار قوشۇمچە ئېلىپ بېرىلىدۇ. جۇۋان توي - خاس ئاياللار بىلەنلا ئۆتكۈزۈلىدىغان مەرىكە بولغاچقا، مەشرەپمۇ ئاياللار مەشرىپى بولىدۇ. مېھمانلارغا تاماق تارتىلىپ، مېھمانلار غىزالىنىپ بولغاندىن كېيىنلا مەشرەپ باشلىنىپ، مەرىكە تاماملانغانغا قەدەر داۋاملا - شىدۇ. بۇ مەشرەپنىڭ سازەندىلىرىمۇ ئاياللار، ئۇسسۇل - چى، قىزىقچىلىرىمۇ ئاياللار بولىدۇ. ئۆزئارا چاقچاقلا - شىش، ياشلارغا، توي قىلىنغان قىزلارغا تەربىيە بولىدىغان ھېكايىلەرنى، مىساللارنى سۆزلەش، ھېكمەتلەرنى سۆز - لەش، چوڭلارنى رەنجىتكەنلەرنى جازالاش ياكى جازاغا بۇيرۇش قاتارلىق پائالىيەتلەر ئاساس، ناخشا - ئۇسسۇل قوشۇمچە بولىدۇ. جۇۋان تويى بولغان ئايال ئېرى، ئا - تا - ئانىسى ۋە قېينانا، قېيناتىسى سوۋغا قىلغان كىيىم -

سېلىشتىن بۇرۇن سىنچاي قۇيىدۇ. چاي مەشرەپلىرى ئاساسەن ئىچىملىك چاي بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، تەييارلىنىدىغان چايغا قاراپ «گۈلچاي مەشرەپى»، «باغچا مەشرەپى»، «قارىچاي مەشرەپى» دەپ ئۈچ تۈرگە ئايرىلىدۇ. مەنا جەھەتتە ئەل - يۇرتقا چاي بېرىش بىلەن ئارازلىشىپ قالغانلارنى ياراشتۇرۇش، ئەل - مەھەللىگە ئورتاق چوڭ ئىشلارنى مەسلىھەتلىشىش قاتارلىق مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

«گۈلچاي مەشرەپى» ئاساسەن ھەر يىلى 5 - ، 6 - ئايلاردا ئورما مەزگىلىدىن بۇرۇن ئۆتكۈزۈلىدۇ. «گۈلچاي مەشرەپى» دە ھەممە كىشى گۈلچاي ئىچىدۇ. گۈلچاي - كېرىيىنىڭ يەرلىك ئالاھىدە مەھسۇلاتى چۇڭگۇل. نىڭ قۇرۇتۇلغان غۇنچىسى ياكى قۇرۇتۇلغان چۇڭگۇل بەرگىنى ئاساس قىلىپ، باشقا دورا - دەرەمەكلەر تەڭشەلىپ تەييارلىنىدۇ. گۈلچاي - چۇڭگۇل ئېچىلغان مەزگىلىدە تەييارلىنىدۇ. شۇڭا «گۈلچاي مەشرەپى» گۈلچاي تەييارلىنىپ بولغان مەزگىلىدىن باشلىنىپ، ئورما مەزگىلىگىچە داۋاملىشىدۇ. بۇ مەزگىل دېھقانلارنىڭ سېرىقتال مەزگىلى بولغاچقا، يىڭى بۇغدايغا ئۇلىشالمىغانلارغا ئاشلىق ياردەم قىلىش، ئاشلىق ئارىيەت بېرىش قاتارلىق خەيرلىك ئىشلار مۇشۇ مەشرەپتە بېجىرىلىدۇ.

«باغچاي مەشرەپى» 9 - ، 10 - ئايلاردا كۈزلۈك يەم - تېرىم ئىشلىرى باشلىنىشتىن بۇرۇن ئۆتكۈزۈلىدۇ. باغچاي مەشرەپىدە ھەممە كىشى باغ چېپى ئىچىدۇ. باغ چېپى - «باغ چېپى» دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل ئۆسۈم - لۈكنى 8 - ئاينىڭ ئاخىرلىرى يىغىۋېلىپ، قۇرۇتۇپ، قازاندا قورۇپ تەييارلىنىدۇ. باغ چېپىنىڭ مەھسۇلات مىقدارى تۆۋەن بولغاچقا، يېرى جىق كىشىلەرلا تەييارلايدۇ. يېرى ئاز كىشىلەر باغ چېپىنى ئالما، نەشپۈت يوپۇرماقلىرىنى يىغىۋېلىپ، بىر نەچچە كۈن سوغۇق سۇغا چىلاپ قويۇپ سۈزۈۋالغاندىن كېيىن قۇرۇتۇپ، قازاندا قورۇپ، قايتا نەم دەپ، نەمەلگەن يوپۇرماقنى توغراپ، ئاندىن كېسەكلەپ تەييارلايدۇ. يەرلىك ئۇسۇلدا تەييارلانغان بۇ چاي باشقا دورا - دەرەمەكلەر بىلەن تەڭشەلىپ ئىچىلىدۇ.

«قاراچاي مەشرەپى»نى ئاساسەن ئىچكىرىگە قاتنايدىغان باي سودىگەرلەر ئىچكىرىدىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ئەل - يۇرتقا چاي بېرىپ دىدارلىشىش ئۈچۈن ئۇيۇشتۇرىدۇ. بۇ مەشرەپنىڭ ۋاقتى - قەرەلى بولمايدۇ. مەشرەپتە مېھمانلارغا ئىچكىرىنىڭ قارا چېپى دەملىنىدۇ. چاي مەشرەپلىرىدە، ئىچىملىك چاي گەۋدىلەندۈرۈش لىدۇ ۋە ئارازلىشىپ قالغانلارغا چاي قۇيۇپ ياراشتۇرۇش

بۇ مەشرەپلەرنىڭ ئۇيۇشتۇرۇلۇش سەۋەبلىرى بىر - بىرىگە ئوخشىمىسىمۇ، تەرتىپى، مەزمۇنى ئوخشاش بولىدۇ. بۇ مەشرەپلەردە توي مەشرەپىدىكى ھەجۋىي ئۇسسۇللار ئوينالغاندىن سىرت، «ئەستەروۇلا خانىقە»، «قاغىلىغىققاڭ غىق» قاتارلىق مەخسۇس ئۇسسۇللارمۇ ئوينىلىدۇ ھەم تۈرلۈك جازالاش ئويۇنلىرى ئوينىلىدۇ.

سەيلە مەشرەپلىرى

سەيلە مەشرەپلىرى ئاساسەن يېدە چىققاندا «كۆك سەيلىسى»، ئۈجمە پىشقاندا «ئۈجمە سەيلىسى»، ئۆرۈك پىشقاندا «ئۆرۈك سەيلىسى»، قوغۇن پىشقاندا «قوغۇن سەيلىسى»، شاپتۇل پىشقاندا «شاپتۇل سەيلىسى»، كۈز پەسلىدە «سەھرا سەيلىسى» قىلىش سەۋەبىدىن ئۇيۇش - تۇرۇلىدۇ. بۇ مەشرەپلەر قايسى سەيلە بولسا، شۇ مېۋە مول ۋە ياخشى باغدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. بۇ مەشرەپلەردە باغ ئىگىسى مېھمان چاقىرىش يۈزىسىدىن ئۇيۇشتۇرۇشمۇ بولىدۇ، دوست - بۇرادەرلەر يىغىلىپ، باغقا بېرىپ ئۆز - لىرى ئۇيۇشتۇرۇشمۇ بولىدۇ. ئۇيۇشتۇرۇش سەۋەبى ھەر خىل بولسىمۇ، شۇ مېۋىدىن تويغىچە يېيىش ئاساسىي مەقسەت قىلىنىدۇ.

ئىلگىرىكى دەۋرلەردە سەيلە مەشرەپلىرى ئىنتايىن كۆپ ئېلىپ بېرىلاتتى. ئۈجمە پىشقاندا ئارال يېزا بەش توغراق كەنتىدىكى «ئۈجمە قاتار»، لەڭگەر يېزىسىنىڭ «ئۈجمىلىك ئارقا» قاتارلىق جايلاردا كۈنىگە نەچچە ئون سورۇندا مەشرەپ قىزىتتى. باشقا مېۋىلەر پىشقان مەزگىلدە چوڭ - كىچىك مېۋىلىك باغلارنىڭ ھەممىسىدە مەشرەپ قىزىتتى. قوغۇن سەيلىسى قوغۇنلۇقتا ئېلىپ بېرىلاتتى. شاپتۇل سەيلىسىدە بايلار ئويتوغراققا بېرىد - شاتتى. «سەھرا سەيلىسى» ئاساسەن شەھەردە ئولتۇراقلاشقانلار يېزىدىكى ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنى يوقلاپ، سەھراچە تاماق ئەتكۈزۈپ يېيىشنى مەقسەت قىلاتتى. ئۆي ئىگىسىنىڭ قۇربىتى يەتسە مەشرەپ ئۇيۇشتۇرۇپ بېرەتتى. سەيلە مەشرەپلىرى شەھەر ئاھالىلىرى يېزىلارغا بارغاندا ئۇيۇشتۇرغان مەشرەپلەر بولۇپ، سەيلىچىلەر نەم - مېچىلەرنى بىرگە ئېلىپ باراتتى. بۇ مەشرەپلەرنىڭ ئۆي - نىلىش شەكىللىرى باشقا مەشرەپلەر بىلەن ئوخشاش بولۇپ، پەقەت يېمەكلىك جەھەتتىنلا پەرقلىنىدۇ.

چاي مەشرەپلىرى

كېرىيە ئۇيغۇرلىرى چايخۇمار كېلىدۇ، چاي تەييارلاش ۋە چاي ئىچىشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ. ھەر قانداق مەرىكە ۋە مېھماندارچىلىق چاي قۇيۇش ۋە ئىچىش بىلەن باشلىنىدۇ. ھەرقانداق مېھمانغا داستىخان

ئەڭ مۇھىم مەزمۇن قىلىنىدۇ. ئەل - يۇرت ئىچىدىكى ناھايىتى ئىشلار تەنقىدلىنىپ، ساۋاب ئىگىلىرى تارتۇقلىنىدۇ. ناخشا - ئۇسسۇل بىلەن تەربىيە، قىزىقچىلىق بىلەن تارتۇقلاش ۋە جازالاش، بېيىت ئوقۇپ مۇشائىرە قىلىش بىلەن پۇقرالارنى دىيانەت يولىغا باشلاش، يېتىم - يېسىرلارنى يۆلەش قاتارلىق مەزمۇنلار گىرەلەشتۈرۈلۈپ ئېلىپ بېرىلىدۇ.

تاغ مەشرىپى

تاغ مەشرىپى - تاغلىق رايونلاردا كەڭ تارقالغان مەشرەپ بولۇپ، ھازىر ئاتچان يېزىسىنىڭ پۇلۇ ۋە لۇش كەنتىدە نىسبەتەن مۇكەممەل ساقلىنىپ قالغان. تاغ مەشرەپىنىڭ تەرتىپى ۋە شەكلى باشقا مەشرەپ تۈرلىرىدىن ئالاھىدە پەرقلىنىدۇ. تاغ مەشرىپىنىڭ جەريانى مۇنداق بولىدۇ:

يۇرت چوڭلىرىدىن بىرى مەشرەپكە رىياسەتچىلىك قىلىدۇ. مەشرەپتە ئەر - ئاياللار بىر سورۇندا ئولتۇرىدۇ. تاماقتىن كېيىن سازنىڭ چېلىنىشى مەشرەپ باشلانغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. مەھەللىدىكى پۈتۈن سازەندىلەر بىر يەردە ئولتۇرۇپ، نەغمە قىلىشنى باشلىسا، نەغمە 2 - 3 سائەتتە ئاندىن توختايدۇ. نەغمە باشلىنىپ، قىز - يىگىت، ئەر - ئاياللار تەشەببۇسكار ھالدا بىر - بىرىنى ئۇسسۇلغا تارتىپ ئۇسسۇل ئوينايدۇ. مەشرەپ ئەھلى ئۇسسۇلدىن ھارغاندا، قىزىقچى مەيدانغا چىقىدۇ. تاغ مەشرىپىدىكى قىزىقچى مەشرەپنىڭ پاشايلىق رولىنى ئۆتەيدۇ. قىزىقچى ئويۇننى «تاز بولدى» ئويۇنىدىن باشلايدۇ. ئۇ بېشىغا سالۋا تەلپەك كىيىپ، جۇۋىسىنى تەتۈر كىيىپ، بېلىنى يىپ بىلەن باغلاپ، ئىشتىنىنى تۈرۈپ قويۇپ، پۇتقا چورۇق كىيىپ، قولغا ھاسا تاياق ئېلىپ، تولىمۇ ھەجۋى قىياپەتتە گىرىم قىلىپ ۋە ياسىنىپ، تازنى دوراپ، بېشىنى قاشلاپ مەيدانغا كىرىدۇ. بىرەيلەن دەرھال ئۇنىڭ ئالدىغا بېرىپ، ھال - ئەھۋال سورايدۇ ۋە بىر قەيەس پاراڭلىشىدۇ. پاراڭ پۈتۈنلەي يۈ - مۇرىستىك تۈستە بولۇپ، بىر نەچچە سۆز ئويۇنلىرى ئو - رۇندىلىدۇ. ئاندىن ئۇلار ھەجۋى ئۇسسۇلغا چۈشۈپ، ئۇسسۇل ئوينىغاچ پۇتنى ساڭگىلىتىپ ئولتۇرغان، سۇنۇپ ئولتۇرغانلارنىڭ پۇتقا ھاسسىسى بىلەن ئۇرۇپ، ئۆزئارا پا - راڭلاشقانلارنى ھاسسىسى بىلەن ئوقۇپ ياكى ئۇرۇپ، مەش - رەپ ئىنتىزامىنى تەرتىپكە سالىدۇ. ئاندىن ھەممە كىشىنىڭ ئالدىغا بېرىپ، «پۇل تىلەيدۇ». پۇلى بارلار پۇل بېرىدۇ، پۇلى يوقلار قەغەز بېرىدۇ. ئۇ «پۇل تىلەپ» بولغاندىن كېيىن، يەنە بىر قېتىم مەشرەپ ئەھلىنىڭ ئالدىغا كېلىپ، بەرگەن پۇللىرىنى شۇ كىشىگە قايتۇرىدۇ. پۇل ئىگىسى پۇلنى ئېلىپ، كۆزىگە سۈركۈۋېتىپ بەرگەندىن كېيىن قوينىغا سالىدۇ. بۇ جەريان پۈتۈنلەي ھەجۋى ئۇسسۇل بىلەن

بىرلەشتۈرۈپ ئېلىپ بېرىلىدۇ. قىزىقچى مەشرەپ مەيدان - دىن چىقىپ كەتكەندىن كېيىن، مەشرەپ ئەھلى يەنە ئۆزئارا ئۇسسۇلغا چۈشىدۇ. ئۇسسۇل بىر ھازا قىزىغاندىن كېيىن، قىزىقچى «غاز بولدى» ئويۇنىنى باشلايدۇ. ئۇ تەتۈر ئۆرۈلگەن جۇۋىسىنىڭ بىر يىڭىنىڭ ئۇچىنى غازنىڭ شەك - لىدە ياساپ، غازنىڭ تۇمشۇقىغا ئوخشىتىپ بىر تال ياغاچ قاداپ، «غاز»نى ئوڭ قولغا كىيىپ كىرىدۇ. سازەندىلەر دەرھال پەدىنى «شەرۋازىم»غا يۆتكەيدۇ. قىزىقچى قول ھەرىكىتىدە غازنى دوراپ بىر پەدە ئۇسسۇل ئوينىغاندىن كېيىن، ھەر بىر ئادەمنىڭ ئالدىغا بېرىپ، «غازنىڭ تۇمشۇقى» بىلەن چوقۇلاپ، ھەر بىر كىشىنى بىر كۈپلىت بېيىت ياكى قوشاق ئوقۇشقا سالىدۇ. بېيىت ياكى قوشاقنى دەرھال باشلىيالمىسا داۋاملىق چوقۇلايدۇ. ئوقۇيالمىسا جازاغا تارتىلىدۇ. «غاز بولدى» ئويۇنى تاماملانغاندىن كېيىن، قىزىقچى مەيداندىن چىقىپ كېتىدۇ. مەشرەپ ئەھلى يەنە ئۇس - سۇلغا چۈشىدۇ. قىزىقچى سورۇن سوۋۇپ قالاي دېسالا مەيدانغا كىرىپ، «يولۋاس كۆندۈرۈش»، «مۇرەببىم»، «بۇدۇشقاق»، «ھايۋانلار مەجلىسى»، «تۆگىگە مىنىش» قاتارلىق ئويۇنلارنى كۆرسىتىدۇ. ئويۇن جەريانىدا، نەغمە - چىلەر ناخشا - مۇزىكىنى زادى توختاتمايدۇ. قىزىقچى ھەر قېتىملىق ئويۇندا مەشرەپ تەرتىپىنى ئۇدا بۇزغانلارنى جازاغا تارتىپ تۇرىدۇ. جازانى رىياسەتچى بەلگىلەيدۇ. رد - ياسەتچىگە ئايرىم ئىسىم قويۇلماي، شۇ كىشىنىڭ ئۆزىنىڭ ئىسمى ئاتىلىدۇ. جازالاش ئويۇنلىرىدا «جۇۋاز قوشۇش»، «توخۇغا مىنىش»، «ئېشەككە مىنىش»، «توپاق كۆندۈرۈش»، «تەخسە چىشلەش»، «چىش تارتىش»، «چاچ چۈشۈرۈش»... قاتارلىق ئويۇنلار ئوينىلىدۇ.

تاغ مەشرىپىدە، بىر قىسىم ناخشىلارنىڭ ئايرىم - ئۇس - سۇلى بولىدۇ. شۇ ناخشا چىققاندا، شۇ ئۇسسۇلنى ئوينىيالايدىغانلار ئۇسسۇلغا چۈشىدۇ. بىر ناخشىنىڭ ئۇسسۇلى باشقا ناخشىدا ئوينالمايدۇ. مەسىلەن، «يامان يولۋاس» ناخشىسىدا بىر ئەر بىلەن بىر ئايال خۇددى قومۇلنىڭ پوتا ئۇسسۇلىغا ئوخشاپ كېتىدىغان ھەرىكەت بىلەن ئۇسسۇل ئوينايدۇ، لېكىن قولغا ھېچنەرسە ئالمايدۇ؛ «تاماكۇ» ناخشىسىدا «مەست ئۇسسۇلى» ئوينىلىپ، مەستنى دوراپ، تاماشىبىنلارنىڭ قۇچقىغا يىقىلىپ قىزىقچىلىق قىلىپ ئوي - نىلىدۇ؛ «ئۆز پەدە» ناخشىسىغا ئوينىلىدىغان ئۇسسۇلنىڭ پۇت رېتىمى ئادەتتىكى ئۇسسۇلنىڭ پۇت رېتىمىغا ئوخشە - جايىدۇ، قوش دەسسەش ئاساس قىلىنىدۇ.

روسىيىلىك مەشھۇر ئېكسپېدىتسىيىچى پىرنىۋالىسكىي كېرىيىنىڭ پۇلۇ تاغلىق رايونىدا تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغاندا، يەرلىك خەلق ئۇلارغا مەشرەپ ئويۇشتۇرۇپ بەر -

گەن، ئۇ ئۆزىنىڭ «لوپنۇرغا سەپەر» ناملىق ئەسىرىدە بۇلۇقلارنىڭ مەشرىپى توغرىسىدا توختىلىپ، «ھايۋاد-لار مەجلىسى» دېگەن ئويۇننى ئالاھىدە چۈشەندۈرگەن. بۇ بىر كومېدىيە تۈسىدىكى ئويۇن بولۇپ، كىشىلەر يول-ۋاس، بۆرە، تۈلكە، قوي، قوزا، توشقان... قاتارلىق ھايۋانلارنىڭ رولىنى ئېلىپ ئوينىدۇ.

چارۋىچىلار ياز پەسلىدە چارۋا ماللىرىنى چىقىل ئا-رىسىدا باقىدۇ. قىش پەسلىدە كەنتكە يېقىن جايلاردىكى يايلاقلاردا باقىدۇ. بۇ چاغلاردا ئاساسەن ئائىلىسىدە تۇرىدۇ. شۇڭا «تاغ مەشرىپى» قىش پەسلىدە كۆپ ئوينىلىدۇ. تاغلىق رايونلاردا توي-تۆكۈن مەشرەپسىز ۋە ئوغلاق تارتىشىشىز ئېلىپ بېرىلمايدۇ.

مەشرەپ ئويۇنلىرى

كېرىيە مەشرەپلىرىدە ناخشا-ئۇسسۇلدىن باشقا، «توكۇر پەخشىم»، «گۆشگىردەك»، «نازىركوم»، «لەيلىمجان» قاتارلىق ھەجۋىي ئۇسسۇلدا، «ئەستەرۇللا خانىقە»، «قاغىلىغىققاڭ غىق» قاتارلىق ئالاھىدە ئۇسسۇللار، «كەپسەنچى تاز»، «قىسماقچى تاز»، «بۇدۇش-قاق» قاتارلىق خەلق ئويۇنلىرى ئوينالغاندىن باشقا، «جۇۋاز قوشۇش» (ماي تارتىش)، «سامسا يېقىش»، «خام توقۇش»، «سامان تىقىش»، «توپاق كۆندۈرۈش»، «ئېشەككە مىنىش»، «مونەك يېگۈزۈش»، «توخۇغا مىنىش»، «تەخسە چىشلەش»، «چىش تارتىش»، «چاچ چۈشۈرۈش»، «رەسىمگە تارتىش» قاتارلىق جازالار يۈرگۈزۈلىدۇ. ئاياللار ئارىسىدا «تۈك چۈشۈرۈش»، «چاشقان قويۇپ بېرىش»، «سامان تىقىش»، «گۈل چىشلىتىش» قاتارلىق جازالار يۈرگۈزۈلىدۇ.

ھەجۋىي ئۇسسۇللارنىڭ ئايرىم ناخشىلىرى بار بولۇپ، ناخشىلىرىمۇ ساتىرىك ناخشىلاردۇر. ئۇسسۇل ئۈي-ناش شەكلىمۇ ئۆزگىچە بولۇپ، بۇ ناخشىلارنىڭ ئۇسسۇلىنى ئۇسسۇلدا پىشقان، ھەجۋىي ھەرىكەتلەرگە ماھىر، مۇزىكا رىتىم سەزگۈسى يۇقىرى كىشىلەر ئوينىدۇ. كۆر-گەنلا ئادەم ئوينىيالايدۇ. «توكۇر پەخشىم» ناخشىسى «توكۇر پەخشىم توكۇرسىز، ئويناڭ پەخشىم ئويناڭ سىز» سۆزىنى نەقرات قىلىپ، ئادەمنىڭ چېچىدىن باشلاپ پۇتتىغىچە بولغان ھەممە ئەزاسى ھەجۋىيەشتۈرۈپ ئوقۇلىدۇ. ئۇسسۇل ئوينىغۇچى قايسى ئەزانىڭ گېپى چىقسا، شۇ ئەزانى ھەجۋىي شەكىلدە ھەرىكەتلەندۈرۈپ، توكۇرنى دوراپ ئۇسسۇل ئوينىدۇ. «گۆشگىردەك» ئۇسسۇلىنىڭ پۇت رىتىمى تاتارلارنىڭ ئاتتۇشكىسىغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇسسۇلچى ئۇسسۇلنى سەكرەپ تۇرۇپ ئوينىدۇ. لېكىن قول ۋە بەدەن ھەرىكىتىدە گۆشگىردىن خېمىرىنى

تەييار قىلىشتىن باشلاپ، قىيما قىلىش، تونۇرغا ئوت سېلىش، گۆشگىردىنى يېقىش، پىشۇرۇش، قومۇرۇشقىچە بولغان جەريان ئىپادىلىنىدۇ. «نازىركوم» ئۇسسۇلىدا، بىر يىگىت (ياكى ئەر) ساقال-بۇرۇت ياساپ، تەلپەك ۋە جۇۋىنى تەتۈر كىيىپ، دوڭ قىياپىتىدە ياسىنىپ، قولغا ھاسا تايلاق ئېلىپ، ھەجۋىي قىياپەت ۋە ھەجۋىي ھەرد-كەتلىرى بىلەن ئۇسسۇل ئوينىدۇ. يۇقىرىقى ئۇسسۇللارنى يىگىتلەر ياكى ئەرلەر ئورۇندىدۇ. بىر ياكى بىر قانچە ئادەم بىرلا ۋاقىتتا ئورۇندىسىمۇ بولىدۇ. «لەيلىمجان» دا، بىر ئايال بىلەن بىر ئەر ھەجۋىي قىياپەتتە ياسىنىپ ۋە گىرىم قىلىپ، ئايال تولمۇ چەبدەس، چاققان، جانلىق قىياپەتتە، ئەر تولمۇ لۆملۈم، ئېزىلەڭگۈ، دەلدۈش قىياپەتتە ئۇسسۇل ئوينىدۇ. ئايالنىڭ ئەرنى باشقۇرۇش، ئەر دەپلەش ھەرىكەتلىرى ئۇسسۇل جەريانىدىكى ئەڭ ھەجۋىي ھەرىكەتلەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. كۆپىنچە ئاياللارنىڭ رولىنى ئەرلەر ئايالىچە ياسىنىپ ئالىدۇ.

ئالاھىدە ئۇسسۇللاردىن «ئەستەرۇللا خانىقە» نىڭ ناخشىسىنى بىر ياكى بىر قانچە راۋاپچى ئورۇندىدۇ. بىر ياكى بىر قانچە ئەر كۆڭلىكىنى سېلىۋېتىپ، يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ ئىككى بىلىكىنى بېقىنغا ئۇرۇپ، ناخشا رىت-مىغا چۈشۈرۈپ ئاۋاز چىقىرىپ ماسلىشىدۇ ۋە ناخشىنىڭ «ئەستەرۇللا خانىقە» دېگەن نەقراتىنى ئوقۇشۇپ بېرىدۇ. ئۇسسۇل ئاخىرىدا ئورنىدىن تۇرۇپ، سەپ تۈزۈپ ئۆردەكچىلەپ مېڭىپ، دەمدەرنى دوراپ ئۇنلەپ، ئۇس-سۇلنى قىزىتىدۇ. «قاغىلىغىققاڭ غىق» ئۇسسۇلىنىڭ شەكلى «ئەستەرۇللا خانىقە» گە ئوخشاپ كېتىدۇ. لېكىن ناخشا ئاھاڭى ۋە تېكىستى ئوخشىمايدۇ. ئۇسسۇلچىلار دەسلەپ يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ، كېيىن ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ، ناخشا رىتىمىغا چۈشۈرۈپ ئالدىنقى بىلەن مەيدىد-سىگە ئۇرۇپ ئاۋاز چىقىرىپ ئوينىدۇ. بۇ ئۇسسۇلنى كۆ-پىنچە ئىككى ئەر ئورۇنلايدۇ. «قاغىلىغىققاڭ غىق» غىق «غىق» نەقراتىنى ناخشىچىلارغا ئەگىشىپ ئوقۇيدۇ.

«كەپسەنچى تاز»، «قىسماقچى تاز» قاتارلىق خەلق ئويۇنلىرى مەنا جەھەتتىن سۆز ئويۇنى بولۇپ، ساز چې-لىنمايدۇ، ناخشا ئېيتىلمايدۇ. «كەپسەنچى تاز» دا مەش-رەپ قىزىقچىلىرى كەپسەنچى تاز، خامانچى، دېھقان قا-تارلىق پېرسوناژلارنىڭ رولىنى ئېلىپ، سۆز ئويۇنى ئۈي-ناپ قىزىقچىلىق قىلىشىدۇ. «قىسماقچى تاز» دا مەشرەپ قىزىقچىلىرى قىسماقچى تاز ۋە ئۇنىڭ قوشنىسى قاتارلىق پېرسوناژلارنىڭ رولىنى ئېلىپ، سۆز ئويۇنى ئويناپ قە-زىقچىلىق قىلىشىدۇ. پېرسوناژلارنىڭ دىئالوگلىرى قايە-يىداش بولىدۇ. ئىككى تازنىڭ رولىنى ئالغۇچىلار ھەجۋىي

قىياپەتتە ياسىنىدۇ. «بۇدۇشقا» ئويۇنىنى بىر ئادەم ئوڭ قولغا جۇۋا، ئىشتان، ئۆتۈك ۋە تەتۈر ئۆرۈلگەن تەلپەك كىيگۈزۈپ ياسالغان ئادەمنى ئېلىپ، ئۆزىمۇ ھەجۋى قىياپەتتە كىيىنىپ، بىر ئادەم ئىككى ئادەمنىڭ رولىنى ئېلىپ ئوينىلىدۇ. بۇ ئىككى پېرسوناژنىڭ بىرى كۈيۈغۇل، بىرى قىيناتا بولۇپ، يەرگە نېمە تېرىش توغرىسىدا گەپ تالىشىپ، ئاخىرى ئۇرۇشۇپ قېلىپ، كۈيۈغۇل قىيناتىسىنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ قويۇپ، ھازا ئېچىش جەريانى كۆرسىتىلىدۇ.

جازالاش ئويۇنلىرىدا بىر ئادەمنىڭ چوڭلارنىڭ كۆڭلىنى رەنجىتكەنلىكى، پەرزەنتلىرىنى ياخشى تەربىيەلىگەنلىكى، قىز-چوكانلارغا قاش تاشلىغانلىقى، سورۇن تەرتىپىنى بۇزغانلىقى... قاتارلىقلار سەۋەب قىلىنىپ، مەشرەپ ئەھلى رىياسەتچىگە «دادا! پادىشاھى ئالەم» دەپ «دادا» ئېيتىدۇ. «پادىشاھى ئالەم» ئەيىبلەنگۈچىدىن ئەھۋالنىڭ راست-يالغانلىقىنى سۈرۈشتۈرۈپ، قىلمىشقا قارىتا تەربىيە ئىشلىرىگەندىن كېيىن جازاغا بۇيرۇيدۇ. جازالاش ئويۇنلىرىدىن «جۇۋاز قوشۇش» تا، جازالانغۇچىنىڭ بېشىغا چاپان ئورۇلۇپ، «جۇۋازچى» چاپاننىڭ بىر يېڭىنى بىر قولىدا تۇتۇپ، بىر قولىدا جازالانغۇچىنىڭ قولىدىن يېتىلەپ، جازالانغۇچىنى دوڭغايىتىپ، ئۆزىنى مەركەز قىلىپ ئايلاندۇرىدۇ. كەبىدىن بىرسى جازالانغۇچىنى ئۇرۇپ ھەيدەيدۇ. جازا ئالغان خىرلىشاي دېگەندە، جۇۋازچى چاپاننىڭ يېڭىنى تىك تۇتۇپ تۇرۇپ، چاپاننىڭ يېڭىدىن جازالانغۇچىنىڭ ئۈستىگە سوغۇق سۇ قۇيىدۇ ۋە «ياغ چىقتى» دەپ ۋارقىراپ جازانى ئاخىرلاشتۇرىدۇ. «سامسا يېقىش» تا: «ناۋاي» جازالانغۇچىنىڭ كۆڭلىكىنى سالدۇرۇۋېتىپ، دۈم ياتقۇزۇپ جازالانغۇچىنىڭ دۈمبىسىدە خېمىر يۇغۇرۇش، قىيما تەييارلاش، سامسا تۈگۈش، تونۇرغا ئوت سېلىش، سامسا يېقىش، پىشۇرۇش، قو-مۇرۇش ھەرىكەتلىرىنى ئىشلەيدۇ. «خام توقۇش» تا: ئىككى كىشى جازالانغۇچىنى تىزلاندۇرۇپ ياتقۇزۇپ، بىرى مۈردىسىدىن، بىرى كاسسىدىن ئىتتىرىپ، جازالانغۇچىنى تاسقاپ تۇرۇپ، خام توقۇش جەريانىنى ئورۇندايدۇ. «سامان تەقىش» تا: سامان تىققۇچى جازالانغۇچىنى يۈكۈندۈرۈپ ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ، كۆڭلىكىنىڭ ياقىسىدىن مۇشتۇمنى جا-زالانغۇچىنىڭ قوينىغا تىقىپ، تاغارغا سامان چىققان ھەرىكەتنى دوراپ، غىدىقلاش ئارقىلىق جازالايدۇ. «توپاق كۆندۈرۈش» تە: جازالانغۇچى توپاق قىلىنىپ، جازالانغۇچى ئۇنىڭغا مىنىپ، توپاقنى مىنىشكە كۆندۈرۈش جەريانى ئورۇنلىنىدۇ. «ئېشەككە مىنىش» تە: جازالانغۇچىنى تۆت پۇتلۇق قىلىپ يۈكۈندۈرۈپ، بىرسى ئۈستىگە مىنىپ سۈرۈشنى ئايلاندۇرىدۇ. ئېشەككە مىنگۈچى ئېشەكنى ساۋاب،

بېشىنى ھەر تەرەپكە سىلكىپ قايرىپ، ئېشەكنى ھاڭرىتىپ جازالايدۇ. «مۈنەك يىگۈزۈش» تە: جازالانغۇچى جازالانغۇچىنىڭ كالىۋىكىدىن چىقىپ تۇتۇپ، ھەر تەرەپكە سوزۇپ جازالايدۇ. بۇ جازاغا سان بېكىتىلىدۇ. كالىۋىكىنى ئوڭ-ئىككى تەرەپكە ۋە ئاستى-ئۈستىگە بىر قېتىمدىن سوزۇش بىر مۈنەك ھېسابلىنىدۇ. «توخۇغا مىنىش» تە: جازالانغۇچى بىر تەلپەكنى چاتىرىققا قىستۇرۇپ، قولىنى كەينىگە تۇتۇپ، زوڭزىيىپ ئولتۇرغان ھالەتتە مىڭىپ مەيداننى ئايلىنىدۇ. بىر پۈتۈن ئايلىنىپ بولغىچە، تەلپەكنى بىر قېتىم چۈشۈرۈپ قويسا، «بىر تۇخۇم تۇغقان» ھېسابلىنىپ، مەيداننى ئايلىنىش قېتىمىغا بىر سان قوشۇلىدۇ. «تەخسە چىشلەش» تە: جازالانغۇچى قولىنى كەينىگە تۇتۇپ تۇرۇپ، تىزىنى ئەگە-مەسلىك شەرتى بىلەن ئالدىغا قوبۇلغان تەخسەنى چىشلەپ ئالىدۇ. «چىش تارتىش» تا: بىرەيلەن تىزلىنىپ يېتىپ، «ئورۇندۇق» بولىدۇ، جازالانغۇچى «ئورۇندۇق» تا ئولتۇرغۇزۇلۇپ، جازالانغۇچى بىر قولىدا جازالانغۇچىنىڭ گەج-گىسىدىن تارتىپ تۇرۇپ، بىر قولىغا بىر تال ياغاچنى «ئام-بۇر» قىلىپ ئېلىپ، جازالانغۇچىنىڭ چىشىنى تارتقان قىيا-پەتنى دوراپ تۇرۇپ، جازالانغۇچىنى كەينىگە ئىتتىرىۋېتىدۇ. جازالانغۇچى «ئورۇندۇق» تىن ئېشىپ يەرگە يىقىلىدۇ. قانچە تال چىشىنى تارتىش جازاسى بېرىلگەن بولسا، بۇ ھەرىكەت شۇنچە قېتىم ئىشلىنىدۇ. «چاچ چۈشۈرۈش» تە: جازالانغۇچىنى تىزلاندۇرۇپ ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ، جازالانغۇچى ئۇنىڭ چىچىنى ئوڭ-تەتۈر ئېزىپ ئىتتىرىپ، بېشىنى سىلكىپ ۋە دۆشكەللەپ، چاچ چۈشۈرۈش جەريانىنى دوراپ جازالايدۇ. «رەسىمگە تارتىش» تا: جازالانغۇچىنىڭ كۆڭلىكى سالدۇرۇۋېتىلىپ، تامغا چاپلاشتۇرۇپ تۇرغۇزۇپ قويۇپ، سۇ پۇركۇش ياكى چېچىش ئارقىلىق جازالانغۇچىنىڭ گەۋدىسىنىڭ سۈرىتى تامغا چۈشۈرۈلىدۇ.

ئاياللار ئارىسىدىكى «تۈك چۈشۈرۈش» تە، ئىككى ئايال ئىككى تال يىپىنى جازالانغۇچىنىڭ چېكىسى ياكى باشقا سېرىق تۈك بار جايغا قويۇپ تۇرۇپ ئېشىپ، تۈكنى يىپقا چىرىماپ يۇلۇش ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلىدۇ. «چاشقان قويۇپ بېرىش» تە، ئىككى ئايال جازالانغۇچىنى ياتقۇزۇپ قويۇپ، بەدىنىنى غىدىقلاش ئارقىلىق جازالاش ئېلىپ بارىدۇ. «سامان تىققۇش» ئەرلەر ئويۇنىدىكى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ. «گۈل چىشلىتىش» ئەرلەر سورۇنىدىكى «تەخسە چىشلىتىش» بىلەن ئوخشاش بولۇپ، تەخسەنىڭ ئورنىغا گۈل قويۇلىدۇ. «گۈل چىشلىتىش» تە، جازالانغۇچى تىزلىنىپ ئولتۇرۇپ، يانغا ئېڭىشىپ گۈلنى چىشلەپ ئالىدۇ ھېساب بولىدۇ.

(ئاپتور: كېرىيە ناھىيىلىك گەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىر-لەشمىسىدە)



داۋۇد كىتابى

ھويلا - ئاراملىرى

مەدەنىيەتنىڭ يىلتىزى تېرىقچىلىقنى ئاساس قىلغان مۇقىم ئولتۇراقلاشقان مەدەللەردە ھاسىل بولغان. بۇ ھەقتە مورگان خۇلاسەلەپ مۇنداق يەكۈن چىقىرىدۇ: «ئىنسان - يەت تەرەققىياتىنىڭ جەريانىنى ئەسلىگەندە، شۇنىڭغا دېققەت قىلىشىمىز لازىمكى، ياۋايىلىق جەمئىيەتنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدا، ھەرقايسى قەبىلىلەر قاشالانغان مەھەللىلەرنى ئۆزلىرىنىڭ داۋاملىق ئولتۇرىدىغان ئۆيلىرى قىلغانىدى. ياۋايىلىق جەمئىيەتنىڭ ئولتۇرا باسقۇچىدا ئۇلار كېسەك ۋە تاش بىلەن سېلىنغان توپ - توپ ھويلا - ئاراملاردا ئولتۇرىدىغان بولۇشتى، بۇ ھويىلار خۇددى قورغانغا ئوخشاپ كېتەتتى. لېكىن ياۋايىلىق جەمئىيەتنىڭ يۇقىرى باسقۇچىغا يەتكەندە، ئىنسانىيەت تەجرىبىسىدە، تۇنجى قېتىم چۆرىدەپ سېپىل سوقۇلغان شەھەرلەر، ئەڭ ئاخىرىدا بولسا، تاش بىلەن رەتلىك قوبۇرۇلغان سېپىللىك قەلئەلەر ۋۇجۇدقا كەلدى» ②. ئۇيغۇرلارمۇ ياۋايىلىق جەمئىيەتنىڭ ئولتۇرا باسقۇچىدا توپ - توپ بولۇپ مەلۇم كۆلەملەر بولغان مۇنتىزىم - لاشمىغان ھويلا - ئاراملاردا كوممۇنا تۇرمۇشىنى شەكىللەندۈرگەن بولۇشى مۇمكىن. مۇشۇ باسقۇچتىن باشلاپ

ئۇيغۇر ھويلا - ئارام مەدەنىيىتى، ئۇيغۇر ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيىتىنى ئۇچراشتۇرىدىغان سەيئە دېسەك ئارتۇق كەتمەيدۇ. چۈنكى ئۇيغۇرلار كۆچمەن چارۋىچىلىق ھاياتىدىن مۇقىم ئولتۇراقلاشقان بوستانلىق، ئېكىن - تېرىم مەدەنىيىتىگە قەدەم قويغاندىن باشلاپ تاكى بۇگۈنگىچە ئۆزلىرىنىڭ نۇرغۇن مەدەنىيەت ئىختىراىرىنى ھويلا ئارقىلىق نامايىش قىلىپ كەلدى. ئۇيغۇرلارنىڭ ھويلا - ئارام مەدەنىيىتى ئىنتايىن ئۇزاق تارىخقا ئىگە بولۇپ، ئۇنى ئالدى بىلەن تۈرلۈك سەنئەتلەر ئىچىدىكى بىناكارلىق بىلەن باغلاپ چۈشەندۈرۈش مۇمكىن. «مىلادىدىن بۇرۇنقى 3 - ئەسىردە بىنا قىلىنغان دەپ قارىغان خوتەندىكى (ئاق سېپىل قەدىمىي شەھىرى) نىڭ تاملارغا ھەر خىل شەكىلدىكى كېسەكلەر ئىشلىتىلگەن، بۇلاردىن بىز ئەينى زاماندا ئەجدادلارنىڭ شۇنداق چوڭ بىر شەھەر سېپىلىنى ياساش ئۈچۈن نۇرغۇن كېسەكلەرنى تەييارلىغانلىقى ۋە بۇنىڭغا ناھايىتى كۆپ ئەمگەك سىغىدۇرگەنلىكىنى پەرەز قىلالايمىز» ①. شەھەر بولۇپ شەكىللىنىشتە مۇقىم ئولتۇراقلىشىشتىن ئىبارەت تۇرمۇش شەكلى ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدۇ. شەھەر

ئىشلەپچىقىرىش شەكلىگە خاس ئۇششاق قول ھۈنەر-
ۋەنچىلىك ۋە باشقا ئىپتىدائىي پىششىقلاپ ئىشلەش قا-
تارلىق شەكىللەر كۆلەملىشىشكە قاراپ يۈزلەنگەن بولۇپ،
بۇ ھويلىنىڭ مۇنتىزىملىشىشقا، يەنى ئۆزىنىڭ تۇنجى
گەۋدىسىنى شەكىللەندۈرۈشكە باشلىغان ۋاقتى ئىدى.

«خەننامە» دە غەربىي رايوندا قۇتۇش شەھىرى
(تەڭرىقۇت شەھىرى) نى بىنا قىلدۇرغانلىقى، بۇ شەھەر-
نىڭ قۇرۇلۇشى مىلادىدىن بۇرۇنقى 45 - يىلى باشلىنىپ،
ھەر كۈنى 500 ئادەم ئىشقا سېلىنىپ، ئىككى يىلدا پۈتتۈ-
رۈلگەنلىكى، شەھەرنىڭ ئىككى دائىرىلىك ئىكەنلىكى،
ئىچكى شەھەر توپا تاملار بىلەن قۇرۇلغانلىقى، سېپىل
قوۋۇقلىرى بارلىقى، ئىچكى شەھەردە راۋاق، تەڭرىقۇت
سارىيى بارلىقى، سېپىلغا بەش خىل رەڭلىك بايراق قادال-
غانلىقى، سىرتقى شەھەر بولسا ياغاچ ئۆيلەردىن تەركىب
تاپقانلىقى ئېيتىلىدۇ ③. دېمەك، مىلادىدىن بۇرۇنلا خېلى
مۇكەممەل قۇرۇلۇش ئالاھىدىلىكىگە، خەلقنىڭ مۇقىم
ئولتۇراقلاشقان يۈرۈشلەشكەن تۇرالغۇغا ئىگە بولغانلىقىنى
كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

ئۇيغۇرلار شەھەرلەشكەندىن باشلاپ، بوستانلىق،
ئېكىن - تېرىمىنى ئاساس قىلغان، قول ھۈنەرۋەنچىلىك
قوشۇمچە قىلىنغان، ئىشلەپچىقىرىش شەكلى كۆپ خىل
بولغان جەمئىيەتكە قەدەم قويۇپ، ئۆزىگە خاس مىللىي
مەدەنىيەتنى ياراتتى. لوپنۇر كۆلىنىڭ غەربىي شىمالىي
تەرىپى قەدىمدە تەبىئىي شارائىتى ياخشى جاي بولغاچقا،
ئىنسانلارنىڭ مۇقىم ئولتۇراق رايونى بولغان. ئارخېئولو-
گىيىلىك تەكشۈرۈش نەتىجىلىرىگە ئاساسلانغاندا، بۇ
يەردە كەم دېگەندىمۇ 3800 يىل ئىلگىرىلا ئىنسانلارنىڭ
ئولتۇراقلىشىشى باشلانغان ④. ئۇ چاغلاردا ئىنسانلار بۇ
جايدا ئوۋچىلىق، دېھقانچىلىق ۋە بېلىقچىلىق بىلەن شۇ-
غۇللانغان. كروران خارابىسىدا ساقلىنىپ قالغان ئۆي -
ئىمارەت خارابىسىدىن قارىغاندا، بۇ جايدىكى ئاھالىلەر
توپا - ياغاچ قۇرۇلمىلىق، قوشاملىق ئۆيلەرنى ياساپ
ئولتۇرغان. نىيە قەدىمكى شەھەر خارابىسىدىمۇ بۇ خىل
تۇرالغۇ ئۆيلەرنىڭ قالدۇقلىرى ساقلانغان، تۇرالغۇ ئۆيلەر
بىر قەدەر چوڭ ۋە بىر يۈرۈش قىلىپ ياسالغان بولۇپ،
ھويلا، باغ، پىشايۋان، مېھمانخانا، ياتاق، ئاشخانا، ئامبار،
كارىدور، ئېغىل - قوتان، كۆلچەكلەردىن تەركىب تاپقان.
باغ ئەتراپىنى دەرەخ شاخلىرى بىلەن چىتلاپ قورشاشقا

ئالغان. بۇنداق ھويلىلىق قۇرۇلۇش شەكلىنى ئالغان قو-
شاملىق ئۆيلەر نىيە خارابىسىدا خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ ⑤.
گابائىن خانىم مۇنداق يازىدۇ: «قوجۇ ئۇيغۇرلىرىنىڭ
ئۆي ماكانلىرى تولىراق ئىككى قانات ئىشىكلىك، دەرۋازا
ئۈستىدە راۋىقى بار ۋە تاملىرى يېرىم ئېگىزلىكتە قويۇ-
رۇلغان، توسما تام ئىچىدىكى ئۆيلەردە ئولتۇراتتى. بەزى
ئۆيلەر ئېگىزلىكى 50 سانتىمېتىر كېلىدىغان خىش ئۆلىنىڭ
ئۈستىگە سېلىناتتى. ئالدى تەرەپنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدا
ئۆيگە كىرىش ئۈچۈن ياسالغان پەلەمپىيى بولاتتى، ئۆي-
لەرنىڭ تولىسى بىر قەۋەت بولۇپ، تاملىرى مۇستەھكەم
ئىدى. بايرام كۈنلىرىدە ئۆي سىرتىنىڭ تۆۋەن بۇرجىكىگە
يېشىل پەردە تارتىلىپ، تامنىڭ بۇرجەك جايىدا تۈگكۈچ
تۈگۈلۈپ قويۇلاتتى. ئۆگزىسى بېلىق سىرتى شەكىللىك
بولۇپ ئىككى ئۇچىغا قۇشنىڭ (سۇمۇرغ بولۇشى كېرەك)
شەكلى ئورنىتىلاتتى... ئۆگزىنىڭ ئوتتۇرىسىغىمۇ چوڭ
مۇنچاق (بوغۇملۇق قۇببە - ئا) قادىلاتتى. ئۆينىڭ ئۆگ-
زىسى كۆپىنچە قىزىل رەڭدە ھەشەمەتلىك پەرداز قىلىنات-
تى، ئۆينىڭ ئۈستىدە قالق (بالخانا) بولۇپ، تولىراق
سىپتا ئىشلەنگەن كاتەكچە شىپاغىدىن ئىبارەت بولاتتى...
ئۆيلەرنىڭ تېگى گۈللۈك تاختاي بولاتتى ياكى گىلىم
سېلىناتتى. كىشىلەر دائىم ئېگىزلىكى 30 سانتىمېتىر كېل-
دىغان كىچىك ئۇزۇن ئورۇندۇق سۇكادا ياكى پولدا ئول-
تۇراتتى» ⑥. كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، قوجۇ ئۇيغۇر
خانلىقى دەۋرىگە كەلگەندە ھويلا - ئاراملار مىللىي ئا-
لاھىدىلىكى روشەن گەۋدىلىنىشكە باشلىغان. بەزى تارد-
خى ماتېرىياللاردا يېزىلىشىچە «قوجۇ ئۇيغۇرلىرىنىڭ
ھويلىلىق قۇرۇلۇشلاردا ھويلا ئىچىدە گۈل ئۆستۈرۈل-
گەن، دەل - دەرەخلەر تىكىلگەن بولاتتى. يەنە ئات ئې-
غىلىمۇ بولاتتى» ⑦. قوجۇ ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئولتۇراق ئۆي
قۇرۇلۇشىدا ئەمەلىي تۇرمۇشتىكى دېھقانچىلىق، باغۋەد-
چىلىك ۋە چارۋىچىلىق ئىشلىرىنىڭ ئېلىپ بېرىلىشىدەك
ئىشلەپچىقىرىش، تۇرمۇش ئادىتىگە ئاساسەن قوشۇمچە
ئىگىلىك كۆكتات ۋە مېۋىلىك دەرەخ ھويلىنىڭ يەنە بىر
قىسمىغا ئايلانغان. فون گابائىن خانىم ئېنىق قىلىپ مۇند-
اق دەيدۇ: «ئۇلار دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىدىن باشقا
ھويلا - ئاراملارغا كەرەپشە، باشپىياز، سامساق قاتارلىق
كۆكتاتلارنى تېرىغان، ھەر خىل مېۋىلىك دەرەخلەرنى
ئۆستۈرگەن، ئات، تۆگە قاتارلىق ئۆي ھايۋانلىرىنى

باققان» ⑧. ئاپتونوم رايونىمىزدىكى قەدىمكى شەھەر خارابىلىرىدىن تېپىلغان نەقىشلىك تۈۋرۈك، لىم ۋە سوقە-مىلاردىن قارىغاندا، ئەينى زاماندىكى ھويلىلىق قۇرۇ-لۇشلاردا يەنە پىشايۋان ياكى شپاڭغا ئوخشاش قوشۇمچە تۈۋرۈكلەرمۇ بولغان. ھويلىلىق تۇرالغۇ قۇرۇلۇشلىرىنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇنىڭدا كىشىلەرنىڭ ئىشلەپ-چىقىرىش تۇرمۇش پائالىيىتى جەريانىدا كېرەكلىك بولغان يېمەك - ئىچمەك، ئىشلەپچىقىرىش قوراللىرى ۋە ئۆي ھايۋانلىرىنى باقىدىغان، قول ھۈنەرۋەنچىلىك بىلەن شۇ-غۇللىنىدىغان مەخسۇس ئۆيلەر، ئېغىل - قوتانلار بىر يۈرۈش ياسالغان. ئەلۋەتتە ھويلىلارنىڭ قۇرۇلۇش شەكلى مەدەنىي ھاياتنىڭ، جۈملىدىن، دىننىڭ تەسىرىدىن مۇس-تەسنا ئەمەس ئىدى. بۇددا دىنى قۇرۇلۇشلىرىنىڭ ئالاھى-دىلىكى بويىچە، دىنىي پائالىيەت ئېھتىياجى ئۈچۈن ئىش-لىتىلىدىغان ئۆيلەر تۆت ئەتراپىغا قاتار ياسىلىپ، ھويلىسى سىرت بىلەن ئايرىلىپ تۇرىدۇ. بۇ ئۆيلەرنىڭ ئىشىكى ھويلىغا قارايدۇ. ھويلا ئوتتۇرىسىدا بۇددا مۇنارى ياسى-لىدۇ. مۇنار ئارقىسىغا بۇتخانا ياسىلىدۇ. دەرۋازىدىن كىرگەندە كۆزگە دەماللىققا بۇددا چېلىقىدۇ. تۇرپاندىن تېپىلغان «مانى دىن ئىبادەتخانىسىنىڭ ھۆججىتى» دە-ما-نى دىنى ئىبادەتخانىسىغا قاراشلىق ئامبار، ئىبادەتخانا شىمالىي شەھەرستان، جەنۇبىي شەھەرستان، ياغاچچى، مال باققۇچى، غاز باققۇچى، كىگىزچى، ئوتۇنچى، قاتار-لىقلارنىڭ بولغانلىقى خاتىرىلەنگەن ⑨. دېمەك، مانى دىنىغا ئېتىقاد قىلغان دەۋردىمۇ تۇرالغۇلار يۈرۈشلەشكەن ھويلىلىق قۇرۇلۇش شەكلىگە ئىگە بولۇپ، قوشۇمچە مۇ-ئەسسەلىرى بۇددا دىن ئۇسلۇبىدىكى قۇرۇلۇشلاردىن قې-لىشىمىغان. مانى دىنى ئاساسىدىكى ھويلىلىق قۇرۇلۇش ئەنئەنىۋى قۇرۇلۇشقا مانى ئۇسلۇبىنى سىڭدۈرۈپ ئۆز-گىچە ھويلا ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرگەن. بىز يەنە ھوي-لىلىق قۇرۇلۇشقا دائىر نۇرغۇن پاكىتلارنى تۇرپاندىن تې-پىلغان قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى ئېلىم - سېتىم ۋە سە-قىلىرى ئىچىدىكى ئۆي سېتىشقا دائىر ھۆججەتلەردە، بې-زەكلىك مىڭئۆيگە سىزىلغان تام رەسىملەردىن ھويلىنىڭ كارتېنىسىنى كۆرۈۋالالايمىز. «بىزەكلىك مىڭئۆي 11 - غارنىڭ ئوڭ تەرەپتىكى تېمىغا ئەتراپى تام بىلەن قور-شالغان ئۆيلەر ئىچكىرى تاشقىرى بىر يۈرۈش ياسالغان؛ چوڭ دەرۋازىسى ئۆيگە ئۈدۈل ئېچىلغان تۇرالغۇ ئۆي

رەسىمى سىزىلغان. بۇ پاكىتلاردىن قوچۇ ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئولتۇراق ئۆيلىرى بىر يۈرۈش قىلىپ ئىچكىرى تاشقىرى ياسىلىدىغانلىقى، ئىشىك - دېرىزىلەرنىڭ ئالدى تامغا مۇ-ۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇلغانلىقى ۋە ھويلىنىڭ ئېگىز سوقما تام بىلەن قورشىلىدىغانلىقىنى، جۈملىدىن، ئۇلارنىڭ ئول-تۇراقلىشىش جەھەتتە مۇكەممەللەشكەنلىكىنى، ھويلىلىق قۇرۇلۇش شەكلىنىڭ ئومۇملاشقانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بو-لىدۇ ⑩. ۋەسىقىلەردە بۇ توغرىدا ناھايىتى ئېنىق مەلۇ-ماتلار بار. «كۈلۈگىنىڭ ئۆي سېتىش ھۆججىتى» دە مۇنداق دېيىلىدۇ: «بۇ ئەۋ (ئۆي) نىڭ دەرۋازىسى تەرەپتە چوڭ يول؛ كۈن چىقىش تەرىپىدە سىرتقى تازىنىڭ ئۆيى؛ ئاستىنقى (جەنۇبىي) تەرىپىدە بەدىزچە (رەسىم، نەق-قاش) قابۇلنىڭ ئۆيى؛ ئۈستى (شىمال) تەرىپىدە ئىتمىش-نىڭ ئۆيى بار. ئۆينىڭ ئاچقۇچلىرى تولۇق، ئۆيىمىزنىڭ 11 دانە كوزا... سى بار. بۇنىڭدىن كېيىن 1000 يىل، تۈمەن كۈنگىچە (مەڭگۈلۈك) شاجۇ سانغۇنغا ساتتىم، مەيلى ئۆ-زى پايدىلانسۇن ياكى باشقا كىشىگە ساتسۇن، شاجۇ سانغۇن زىيانغا ئۇچرىمايدۇ...» ⑪. بۇنىڭدىن تۇرالغۇ ئۆيلەرنىڭ تۇتاش ئىكەنلىكى، ھويلا - ئاراملىرىنىڭ كەڭ - كۈشادە، قوشۇمچە قول ھۈنەرۋەنچىلىك بىلەن شۇغۇللانغىلى بولىدىغان، ئەسلىھەلىرى تولۇق قورۇ-كەنلىكىنى ھەم بۇنداق قورۇلارنىڭمۇ شۇ دەۋردە بازىرى ئىستىك بولغان ئۆي - مۈلۈك سودىسى ئىكەنلىكىنى بى-لىۋېلىش تەس ئەمەس. چۈنكى ئەينى دەۋردە بۇنداق ھويلا - ئاراملىق تۇرالغۇ قول ھۈنەرۋەنچىلىك ۋە باشقا ئىشلەپچىقىرىش شەكىللىرىنىڭ تەقەززاسى ئىدى. شەھەرنى تەمىنلەيدىغان تاۋارلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش بازىسى ئىدى. شۇڭا ھويلا ئاراملىق تۇرالغۇلار كىچىك كارخانىلارمۇ بولالغان، ھەتتا تاۋار ئالماشتۇرىدىغان بازارمۇ بولغان. ئۇيغۇرلار ئۇزاق تارىخىي جەرياندا، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق، باغۋەنچىلىك ۋە باشقا قوشۇمچە كەسپلەر بىلەن شۇغۇللىنىش جەريانىدا، مول ئىشلەپچىقىرىش تەجرىبىلىرىنى توپلاپ، چەكسىز كەتكەن يايلاق ۋە بوس-تانلىقلاردا ئۆزلىرىنىڭ ھاياتىي كۈچىنى نامايان قىلدى. قاراخانىلار سۇلالىسىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە شۇنىڭغا ئە-گىشىپ دىنىي ئېتىقادنىڭ يېڭىلىنىشى بىلەن ئۇيغۇر خەل-قىنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا يېڭى بىر دەۋر باشلاندى. يەنى ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت ئاساسىغا يېڭى ئىسلام مەدە-

نېيتى سىڭىپ، ئىسلامچە ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈردى. ئۇيغۇرلارنىڭ بىناكارلىق، جۈملىدىن، تۇرالغۇ، ھويلا - ئارام، جامائەت قۇرۇلۇشلىرى، ئوردا - قەسىر ۋە شەھەر قۇرۇلۇشلىرى يېڭىچە ئۇسلۇبتا تەرەققىي قىلدى. «تۈركىي تىللار دىۋانى»دا خاتىرىلىنىشىچە، ئەينى دەۋردە ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرالغۇ ئۆيلىرى بىر يۈرۈش ئىچى - كىرى - تاشقىرى قىلىپ ياسالغان ۋە ھويلا، باغ، گۈل - لۈك، قوتان، دەرۋازا، بالخان، يازلىق دەم ئېلىش ئورنى، چايخانا قاتارلىقلاردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، تىپىك ھويلىلىق قۇرۇلۇش شەكلىنى ئالغان، مەھمۇد قەشقىرى تۇرالغۇ ئۆيىنىڭ ئىچكى تۈزۈلۈشى توغرىسىدا مۇنداق مەلۇماتلارنى بېرىدۇ: «سەرۋ - Saru تەكچە - تاختا بى - شى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆي جابدۇقلىرى قويۇلدى» ⑫. قاراخانىلار دەۋرىگە كەلگەندە ھويلا - ئارام، ئىش - لەپچىقىرىش، ئىجارىگە بېرىش، قول ھۈنەرۋەنچىلىك، باقمىچىلىقتىن سىرت، ئېستېتىك زوقلىنىش ئۈچۈنمۇ خىز - مەت قىلغان. كۆلچەك، گۈللەرنىڭ ئۆستۈرۈلۈشى، ئايد - ۋان - سارايلارغا تۈرلۈك نەقىشلىك گۈللەرنىڭ نەقىشلى - مىشى، سىزىلىشى، قەپەسلەردە بۇلبۇل، قارىغۇجا، شا - تۇت... قاتارلىقلارنىڭ بېقىلىشى ھويلىنى تېخىمۇ مۇكەم - مەل مەزمۇنغا ئىگە قىلغان. بۇ چاغلاردا ئۆيلەرنىڭ ئالدى كۆپىنچە كۈن پېتىشقا قارىتىلىپ ياسالاتتى. ھويلىسى «قومۇش ۋە تىكەندىن قىلىنغان چىت» ⑬ ياكى سوقما تام بىلەن دائىرىگە ئېلىنغان. ھويلىدا «سەكۈ (Saku) دەپ ئاتىلىدىغان «ئۈستى ئوچۇق سۇپچاق» ⑭، بىر چېتىدە يەنە «قوي ۋە باشقا ھايۋانلارنى سولايدىغان، چىۋىقتىن توقۇلغان قوتان» بولۇپ، بۇنداق ھويلىلىق ئۆيلەر «ئېغىللىق ئۆي» دەپ ئاتالغان ⑮. ھويلىدا يەنە كېرەكسىز سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىدىغان «ئەۋرەز»، «قاپقا (دەرۋازا)»، «باراك»، قۇدۇق قاتارلىقلارمۇ بولغان. بۇنىڭدىن، بۇندىن 1000 يىل مۇقەددەم ئۇيغۇرلار مەينەت سۈنى بىر تەرەپ قىلىش ئەسلىھىلىرىنى كەشىپ قىلىپ، مۇكەممەل ھويلا - ئارامنى بارلىققا كەلتۈرگەنلە - كىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. مەھمۇد قەشقىرى يەنە بىر ھويلىدا بىللە ياشايدىغان قوشنىلارنىڭمۇ بولىدىغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ «كىردەش» (Kirdax) دەپ ئاتىلىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن ⑯. يەرگەن خانلىقى دەۋرىگە كەلگەندە ئۇيغۇرلارنىڭ ئولتۇراق ئۆي قۇرۇلۇشى ئىلگىرىكى دەۋرلەرگە قارىغاندا

خېلىلا تەرەققىي قىلغان بولۇپ، قۇرۇلما جەھەتتىن توپا - ياغاچ قۇرۇلمىنى ئاساس قىلغاندىن سىرت يەنە ياغاچ قۇرۇلمىلىق قوشام ئۆيلەرمۇ مەلۇم نىسبەتنى ئىگىلىگەن - دى. بايلار بىلەن ھاللىق سەۋىيىدىكى سودىگەر ۋە دېھ - قانلارنىڭ تۇرالغۇ جايلىرى تېخىمۇ ئالاھىدە بولۇپ، تەكچە، ئەينەكلىك دېرىزە، بالخان، شىپاك، پېشايۋان، باغ، ھويلا، يازلىق چايخانا، دەرۋازا، ئېغىل - قوتان... قاتارلىقلاردىن تەشكىل تاپقان باغ - ۋارابلىق تۇرالغۇ قۇرۇلۇشنىڭ شەكلىنى ئالغان ⑰. بۇ دەۋردە ھويلا بى - لەن يۈرۈشلەشكەن نۇرغۇن ئەسلىھىلەر مەيدانغا كەلگەن، بىر قىسىم ئەسلىھىلەر پەسىلگە قاراپ ئىشلىتىلىشكە باش - لىغان. يازلىق قوتان، قىشلىق قوتان، يازلىق چايخانا، قىشلىق ۋە يازلىق ئۆي دەپ ئايرىلىشى، ھويلىنىڭ پايد - دىلىنىش ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتۈرگەن.

چىڭ سۇلالىسى دەۋرىگە كەلگەندە ئۇيغۇر ھويلا ئا - راملىرى شەكىللىنىپ بولغان. بۇ دەۋردە بايلار بىلەن نامراتلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق خېلىلا روشەن بولغاچقا، بۇ، ئولتۇراق ئۆي قۇرۇلۇشنىڭ سۈپىتىدە بەكرەك ئەكس ئەتكەن. ھەشەمەتلىك قورۇ - جاي بۇ دەۋردىكى بەگ - خوجىلارنىڭ ھوقۇق ۋە ئىمتىيازىنىڭ ئىپادىسى ئىدى. شۇڭا بەگ - خوجىلار بەس - بەستە ھەشەمەتلىك ئوردا - قەسىرلەرنى سالدۇردى ۋە ئۇنى ئۇستىلارنى تەكلىپ قى - لىپ تۈرلۈك نەقىشلەرنى چەككۈزۈپ يېڭى تۈسكە كىر - گۈزگەندى. بۇ دەۋردە بولۇپمۇ ئىمارەتنىڭ ئالدى يۈ - زىگە چاسا شەكىللىك تەكچە، ئىچىگە پېتىنقى ھالەتتىكى مېھراپچە شەكىللەرنى چۈشۈرۈش، خىش تىزما نەقىشلەرنى مۇنارلارغا كۆچۈرۈپ ئىشلىتىش، ئىمارەتنىڭ سىرتقى يۈ - زىگە رەڭلىك كاھىش چاپلاش قاتارلىقلار ئۇيغۇر بىناكار - لىق ئۇسلۇبىغا يېڭى ئۇسلۇب قوشقان. ھويلا - ئاراملىق قۇرۇلۇشلارنىڭ قورۇق تاملىرى ۋە دەرۋازىلىرى ئېگىز ھەم پۇختا ياسىلىدىغان بولغان ⑱. ھويلا - ئارامدا ئېستېتىك زوقلىنىش روشەن گەۋدىلىنىشكە باشلىغان، بى - زەكچىلىك تەرەققىي قىلغان. مىنگو دەۋرىگە كەلگەندە چەتنىڭ تەسىرى گەۋدىلە - نىشكە باشلىدى. بولۇپمۇ روسىيىلىك بىناكارلار ئىلى، ئۇ - رۇمچى، چۆچەك قاتارلىق جايلاردا ئۆزلىرىنىڭ كونسۇل - خانا بىنالىرىنى ياساشقا تېخنىكا تەلپ قىلىدىغان چوڭ تىپتىكى بىناكارلىق قۇرۇلۇشلىرىمۇ تېخنىكا جەھەتتىن يېتەكچىلىك قىلدى ⑲. بۇ دەۋردە سېلىنغان بىر قىسىم

بىنلارنى ھازىرمۇ ئۇرۇمچىدە ئۇچراتقىلى بولىدۇ. ھوي-
لىلىق قۇرۇلمىغا ئىگە بولغان قورۇلارنىمۇ ئۇچراتقىلى
بولىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە گۇما ناھىيىسىنىڭ قاراتاغىز دېھ-
قانچىلىق مەيدانىنىڭ ئاۋات دېگەن يېرىدىكى تۇردى ھا-
جىم ھويلىسى 1929 - يىلى ياسالغان بولۇپ، كۆلەم، قۇ-
رۇلما، لايىھە ۋە نەقىش - بېزەك جەھەتتە ئالاھىدە بو-
لۇپ، شىنجاڭنىڭ، جۇملىدىن، خوتەننىڭ ئەينى دەۋردىكى
ئەنئەنىۋى بىناكارلىق سەنئىتىنىڭ جەۋھەرلىرىنى ساقلاپ
قالغان. بۇ تۇرالغۇنىڭ ئىمارەت گەۋدىسى قەسىر شەكلىدە
بولۇپ، ئاساسلىق گەۋدىسى توپا ياغاچ قۇرۇلمىلىق،
تاملىرىنىڭ كۆپ قىسمى يۇلغۇن شېخىدا قوشاملىق قىلىپ
ياسالغان، ئىككى ئايۋان، ئىككى مېھمانخانا، تۆت ئېغىز
مەخسۇس ياتاق ئۆي، دەرەخ، ئاشخانا، قازناق قاتارلىق
چوڭ - كىچىك 14 ئېغىز ئۆيدىن تەركىب تاپقان. تاملىرىد-
نىڭ سىرتى سېغىزلاي بىلەن سۇۋالغان. ئىچى سېغىزلاي
سۇۋاق ئۆستىدىن گەج ۋە تۇخۇم ئېقى بىلەن ئاقارتىلغان.
تام، تەكچە، مورا بېشى قاتارلىق جايلار ھەر خىل نەقىش-
لەر بىلەن بېزەلگەن. ئالدى مېھمانخانىنىڭ تاملىرىغا ئا-
يەتلەر ھۆسنخەت ئۇسلۇبىدا يېزىلغان. ئوتتۇرا ئايۋاننىڭ
تۆت تېمى رەڭلىك نەقىشلەر بىلەن بېزەلگەن. ئوڭ تەرەپ
غەربىي ھۇجرىسىنىڭ جەنۇبىي تېمىغا مەزكۇر قورۇنىڭ
لايىھىسى سىزىلغان، توساق پەنجىلىرى ھەر خىل نۇسخىدا
بەكمۇ چىرايلىق ياسالغان. ⑩ دېمەك، مىنگو دەۋرىدە
ئەنئەنىۋى قۇرۇلۇش ئۇسلۇبى ئۆزىگە خاس ئۇسلۇبىنى
ساقلاپ قالغاندىن سىرت، يەنە رۇس ئۇسلۇبىنىمۇ قوبۇل
قىلغان. غۇلجىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئولتۇراق ئۆي قۇرۇ-
لۇشلىرىدا سوۋېتچە ئۇسلۇبىنىڭ تەسىرىنى كۆرگىلى بول-
دۇ. بۇنىڭدىن سىرت قەشقەردىكى مىللىي ئۇسلۇب بىلەن
سوۋېت ئۇسلۇبى كىرىشتۈرۈلگەن كونسۇلخانا قۇرۇلۇش-
لىرى ۋە باشقا ئىش بېجىرىش ئورۇنلىرى بۇنداق قورۇ-
لارنىڭ تىپى بولالايدۇ.

ئازادلىقتىن بۇيانقى قۇرۇلۇش ئۇسلۇبى ئاساسەن زا-
مانىۋى ئۇسلۇبقا يانداشقان بولسىمۇ بىناكارلىق ئۇسلۇبىدا
يەنىلا مىللىي ئالاھىدىلىكنى گەۋدىلەندۈرۈشكە ئەھمىيەت
بېرىلگەن. ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتىن كېيىن قۇ-
رۇلۇش ئالاھىدىلىكى مىللىي ئۇسلۇبچە، مىللىي ئۇسلۇب
بىلەن زامانىۋى ئۇسلۇب كىرىشتۈرۈلگەن قۇرۇلۇشلار،
مىللىيچە، رۇسچە ئۇسلۇبتىكى قۇرۇلۇشلار تىپىدىكى قو-
رۇلۇق تۇرالغۇلارغا تەرەققىي قىلدى. يېزا - كەنتلەردىكى

قورۇلار ئەنئەنىۋىلىكنى ئاساسەن مۇكەممەل ساقلاپ قال-
غان. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان شەھەر قۇرۇلۇشى شىنجاڭ-
نىڭ مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە ئەنئەنىۋى قۇرۇلۇشىنى
گەۋدىلەندۈرىدىغان مىللىي ئۇسلۇبتىكى قۇرۇلۇشلارغا
ئەھمىيەت بېرىپ، «خەلقئارالىق چوڭ بازار» دەك چوڭ
قۇرۇلۇشلارنى سالىدى. مىللىي بىناكارلىقىمىز قايتىدىن
ئۆزىنى قېزىپ، مىللىي ئۇسلۇبىنى نامايان قىلىۋاتىدۇ.
ئۇيغۇر بىناكار ئۇستىلىرى قۇرۇلۇشتا مىللىي ئالاھىدىلە-
كىنى گەۋدىلەندۈرۈپ، ئۇيغۇر بىناكارلىق ئۇسلۇبلىرىنى
زامانىۋى ئۇسۇل بىلەن ئەپچىللىك بىلەن بىرلەشتۈرۈپ
ئۆزگىچە ئۇسلۇبلارنى يارىتىپ، ھويلا - ئارام ۋە قە-
ۋەتلىك تۇرالغۇ يۈرۈشلەشكەن ئۇيغۇر ھويلا - ئاراملە-
رنى شەكىللەندۈردى.

پايدىلانمىلار

- ① غەيرەتجان ئوسمان: «قەدىمكى تارىم مەدەنىيىتى»
2007 - يىل 5 - ئاي، 1 - نەشرى 103 - بەت.
- ② مورگان: «قەدىمكى جەمئىيەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرى-
ياتى، 1992 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 1 - قىسىم، 508 - بەت.
- ③ مەھمۇد نىزامى: «شىمالىي يايلاقتىكى تۇنجى چوڭ پايد-
تەخت قارابالا ساغۇن شەھىرى ھەققىدە»، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسى-
تېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1997 - يىللىق 2 - سان.
- ④ ۋاك شۆجۈن: «كروران خانلىقىنىڭ پايتەختى ۋە قەدىمكى
لوپنۇر كۆلىنىڭ تارىخىي ئورنى»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر
تەتقىقاتى ژۇرنىلى» 1997 - يىللىق 1 - سان.
- ⑤ ⑩، ⑪، ⑫، ⑬، ⑭، ⑮، ⑯، ⑰، ⑱، ⑲، ⑳، ㉑، ㉒، ㉓، ㉔، ㉕، ㉖، ㉗، ㉘، ㉙، ㉚، ㉛، ㉜، ㉝، ㉞، ㉟، ㊱، ㊲، ㊳، ㊴، ㊵، ㊶، ㊷، ㊸، ㊹، ㊺، ㊻، ㊼، ㊽، ㊾، ㊿، 1 - نەشرى، 93 - ، 117 - ، 251 - ، 293 - ، 296 - بەتلەر.
- ⑥ فون گابائىن: «قوچۇ ئۇيغۇر خانلىقى»، «شىنجاڭ ئۇند-
ۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1981 - يىل، 3 - سان.
- ⑦، ⑧ فون گابائىن: «قوچۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ تۇرمۇشى»،
1989 - يىل نەشرى (خەنزۇچە).
- ⑨ «مانى دىنى ئىبادەتخانىسىنىڭ ھۆججىتى توغرىسىدا»،
«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى ژۇرنىلى»، 1996 - يىل
1 - سان.
- ⑪ لى جىڭۋېي: «غەربىي يۇرت تەتقىقاتى ژۇرنىلى»، 1995 -
يىللىق 2 - سان (خەنزۇچە).
- ⑫، ⑬ مەھمۇد قەشقىرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى» 3 -
توم، 305 - ، 317 - بەت.
- ⑭، ⑮ مەھمۇد قەشقىرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى» 1 -
توم، 420 - بەت، 100 - بەت، 602 - بەت.
- (ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتى
فولكلور كەسپى ماگىستىراتى).

ئۇلارنىڭ پەقەتقى زامان تارىخىدا تۇرغان چاقماقچىلار



باۋخان كور

بىزنىڭ سۆيۈنۈش، ئىيتىخار بىلەن تىلغا ئېلىشقا تېگىشلىك قىزىقچىلىرىمىزنىڭ يەنە بىرى بۇرھانىدىن خەل-پەم ئوغلى باۋخاندىر. ئۇنىڭ تولۇق ئىسمى شاپاباخان بولۇپ، بىر كۆزىنىڭ خېلىلا روشەن قىيىقى بولغاچقا، خەلق ئىچىدە «كور» دېگەن لەقىمى بىلەن مەشھۇر ئىدى. ئۇ 1895 - يىلى غۇلجا شەھىرىدە تۇغۇلغان.

باۋخان كور ھېكمىبەگ غوجىنىڭ (جاھانگىر غوجا) ئوردا قىزىقچىسى بولغان. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا ھېكمىبەگ غوجا سەنئەتچىلەردىن باۋخان كورنىڭ پاراڭلىرى بىلەن ساۋۇنكام بېدىكىنىڭ ناخشىسىنى بەكرەك ياقتۇراتتىكەن. كىچىكىدىن باۋخان كورنىڭ پاراڭلىرىنى ئاڭلاپ چوڭ بولغان مەشھۇر خەلق قىزىقچىسى ھېسام قۇربان ئاكا: «قىزىقچىلىقنى باۋخانكام كور، چاقچاقنى غوپۇركام دىڭخولۇ بىلەن زوردۇنكام شېبە قىلسۇن» دەيدۇ. ئاردا-مىزدا ساناقلقلا قالغان شۇ زاماننىڭ ھەغدا شاھىدلىرىمۇ

باۋخان كور توغرىسىدىكى ئەسلىمىلەرنى ۋاراقلاپ: «ئۇنىڭ قىزىقچىلىقتىكى مەشھۇرلۇقى شۇ يەردىكى بىر قىلغان پارىڭنى ئىككىنچى ياندۇرۇپ قىلمايتتى. پاراڭ قىلغاندا ئادەملەرنىڭ نام ئەمەل دەرىجىسىگە قاراپ ئول-تۇرمايتتى. كۆڭلىگە ياقىمىغان ھەرىكەتلەر، كۆزىگە سىغمايغان ئەڭ ئۇششاق ئىشلارغىچە ھېچنەرسە ئۇنىڭ نەزەرىدىن قېچىپ قۇتۇلالمايتتى. يەنە بىر تەرىپى غوجام ئوردىسىدا بولغان ئولتۇرۇشلاردا بولسۇن، ياكى باشقا يەرلەردىكى چاي، مەشرەپلەردە بولسۇن، بىر نەپەستە ئۇدا يۈز قېتىم قىزىقچىلىق قىلىپ مېھمانلارنى كۈلدۈرۈش بىلەن ئۆزىنىڭ بۇ جەھەتتىكى تالانتىنى نامايىش قىلاتتى. ناۋادا توقسەن توققۇز قېتىم كۈلدۈرۈپ بىرى كەم قالسا، يەنە قايتىدىن باشلايتتى»، دېيىشىدۇ.

«يۇلتۇز كۆرسىتىش»، «بۇراپ تېپىش»، «داتاڭغا ئېلىش» قا ئوخشاش ئويۇنلار خەلق قىزىقچىسى باۋخان كورنىڭ ئىجادىيەتلىرىدۇر. بۇ ئويۇنلار بىر - بىرىدىن

قىزىق ھەم كۈلكىلىك بولۇپ «يۇلتۇز كۆرسىتىش» دې-
گىنى سورۇندىكى خالىغان بىرسىنى ئوتتۇرىغا تارتىپ
چىقىرىپ، يۇلتۇزنى قولتۇقىدىن كۆرسىتىش باھانىسى بى-
لەن قولنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، چاپىنىنىڭ يېڭىدىن سۇ قۇ-
يۇۋىتىدىغان؛ «پۇراپ تېپىش» دېگىنى (بۇ ئويۇن قىش
كۈنلىرى ئوينىلىدۇ) قۇلاقچىسىنىڭ ئالدىغا قازاننىڭ كۈ-
يىنى سۈركۈۋېلىپ، يىتۈپ كەتكەن نەرسىسىنى پۇراپ تې-
پىش باھانىسى بىلەن چاندۇرماي قارشى تەرەپنىڭ چىرا-
يىنى ئالا - پاساق بويىۋېتىدىغان؛ «داتالغا ئېلىش» دې-
گىنى شەڭگەن سىياقىدا ياسىنىۋېلىپ سورۇندىكىلەرنى
سوراققا تارتىپ، كۈلكە پەيدا قىلىدىغان ئويۇننىڭ بىر
خىل شەكلى. باۋخان كور قىزىقچىلىق قىلىپ كۆرسەتكەن
ئويۇنلىرىدا (بولۇپمۇ داتالغا سوراقتا) ئاساسەن ھۇرۇد-
لارنى، ساختىپەز - كازاپلارنى، تەكەببۇر بايلارنى، سۆ-
لەتۈز بايۋەچچىلەرنى، رىياكار سوپى - ئىشانلارنى رە-
ھىمىسىز لەرچە ھەجۋى تىل قامچىسى ئاستىغا ئالاتتى. ئۇ
ئۇيغۇر، قازاق، ئۆزبېك، رۇس، خەنزۇ تىللىرىدا مەست-
لەرنى، باشقا مىللەت كىشىلىرىنىڭ خىلمۇخىل قىلىقلىرى،
مىجەز ۋە ئادەتلىرىنى ھەييارلىق بىلەن شۇ دەرىجىدە
قاملاشتۇرۇپ دورايتتىكى، ئولتۇرغانلار بېقىنلىرىنى تۇ-
تۇشۇپ، ئۈچەيلىرى ئۈزۈلگەندەك كۈلۈشەتتى. باۋخان
كور مەشرەپ، ئولتۇرۇشلاردا ئۈستىگە ئۈزۈن قارا يەك-
تەك، بېشىغا قارا شىلەپە، پۇتىغا قارا لاتا خەي كىيىپ،
كۆزىگە قارا كۆزەينەك تاقاپ يامۇل شەڭگىنىنىڭ سىياقىدا
«سوراق ئۈستىلى» ئالدىدا پەيدا بولغاندا ئاددىي شەھەر
ئاهالىلىرىدىن تارتىپ، ئەمەلدار - تۆرىلەرگىچە ھەممىسى
تىترەيتتى. بىر قېتىم ئۇ ئىلىنىڭ شۇ چاغدىكى مۇئاۋىن
دوتىسى تۇداخۇن بايىنى شۇنداق ئۈستىلىق بىلەن «دا-
تالغا» سوراققا تارتىپ، ئۇنىڭدىن نۇرغۇن چىت، تاشچاي،
گەزەللەرنى ئۇندۇرۇۋالغانلىقى ھازىرمۇ كىشىلەر ئېغىزىدا
ھېكايە بولۇپ ئېقىپ يۈرمەكتە. ئۇنىڭ داتالغا سورىقىدىن
بىرلا كىشى - غېنى باتۇر قۇتۇلۇپ قالغان. ئۇ غېنى با-
تۇرنى «داتالغا» غا تارتىۋاتقاندا غېنى باتۇر كۆز ئالدىدا
تۇرغان بۇ تەكەببۇر داتالغاچىنى راستتىنلا شەڭگەننىڭ ئۆ-
زىگە ئوخشىتىپ قالدۇمۇ ياكى سوزۇندىن قىزىقچىلىق
چىقىرىش ئۈچۈن ئەتەي شۇنداق قىلدۇمۇ يېنىدىن ماۋ-
زۇرنى ئېلىپ، قىزىقچىمىزنى تامغا يۆلەپ تۇرغۇزۇپ
قويۇپ «ئاناڭنى... مەن ئىلى تەۋەسىدە گومىنداڭنىڭ
تۇخۇمىنى قويىمىدىم دېسەم، لاتا خېيىدىن توپا چىقىرىپ
نەلەردە قالغان گۇي ماۋۇ» دەپ ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىغان
پېتى ئوق بىلەن ئۆيىنىڭ تېمىغا ئۇنىڭ رەسىمىنى چىقىرىپ
قويغان» دېگەن گەپمۇ بار. قانداقلا بولمىسۇن غېنى با-
تۇرنىڭ خاراكتېرىدىن ئالغاندا مۇنداق قوپال چاقچاقنى
قىلمايدۇ دېگىلىمۇ بولمايدۇ. ھېكمەت غوجامنىڭ نەۋ-
رىسى، پاشا غوجامنىڭ ئوغلى، مۇئەللىپنىڭ ئىلى خەلق

رادىئو ئىستانسىسىدا بىرگە ئىشلىگەن خىزمەتدەشى ئە-
زىمخان ئاكا: «باۋخانكامنىڭ خەلق ئىچىدىكى نوپۇزى
شۇنداق يۇقىرى بولغاچقا بوۋاممۇ، ئەخمەت ئەپەندىم-
لەرمۇ بەزىدە ئۇنىڭدىن ئېھتىيات قىلاتتىكەن. بوۋامنىڭ
سۆزلەپ بېرىشىچە ئەخمەت ئەپەندىم ئالتايفى دەلىللىغان
بىلەن كۆرۈشكىلى بارغاندا باۋخانكامنى ئېلىۋالغانىكەن.
باۋخانكام دەلىللىغاننىڭ ئالدىدا ئۇيغۇر خەلق ھەجۋى
قوشاقلرىدىن «قىرىق يالغان» نى قازاق تىلىدا شۇنداق
راۋان، كۈلكىلىك دەپ بېرىپ، ئۇنى ھەيران قالدۇرغان-
كەن» دەيدۇ.

«ئىلى ئۇيغۇرلىرى قاراڭغۇ قىشنىڭ ئۇزاق كېچىلى-
رىنى مەشرەپ بىلەن كۆڭۈللۈك ئۆتكۈزۈشكە ئادەتلەند-
گەن. يېزىلاردا، شەھەرلەردە بايلارنىڭ، كەمبەغەللەرنىڭ
مەشرەپلىرى ئۈزۈلمايدۇ. مۇنداق مەشرەپلەرگە ھېكمە-
بەگ غوجام تېخىمۇ ئامراق. كەم سۆز، مۇئامىلىسى سىلىق،
خۇشخۇي ھېكمەت غوجامنىڭ ئەتراپىغا شەھەر - يېزى-
لارنىڭ بايلىرى، ئەمەلدارلىرى، داڭلىق چاقچاقچى، گەپ-
چىلىرى، سازەندە - ناخشەچىلىرى توپلىنىدۇ. مەشرەپلەر
قىزىپ كېتىدۇ. بۇ خىل مەشرەپلەردە ھەممە ئىلى ناخشە-
لىرى ئېيتىلىدۇ، ئۇسسۇلچىلار ھۈنەر كۆرسىتىدۇ. چاق-
چاقچى، قىزىقچىلار قىزىق - قىزىق چاقچاقلىرى بىلەن
غوجامنى كۈلدۈرۈپ ھاياتنىڭ كۆڭۈللۈك ئىكەنلىكىنى
ئىسپاتلايدۇ». باۋخان كورنىڭ ھاياتى مانا شۇنداق يۇرت
كاتتىلىرى ئۇيۇشتۇرغان چايلاردا، مەشرەپلەردە بىر ئۆمۈر
قىزىقچىلىق قىلىش بىلەن ئۆتكەن. نۆۋىتىدە ئۇ بايلار-
نىڭ، ئەمەلدار - تۆرىلەرنىڭ كۆڭلىنى قانداق ئالغان
بولسا، يالاڭتۇش بىچارىلەرنىڭ كۆڭلىنىمۇ ئوخشاشلا ئا-
لايتتى. ئۇلارنى ئەڭ ئېسىل تەپەككۇر جەۋھەرلىرىدىن
بەھرىمەن قىلالايتتى. ئۇ چاقچاقچى، قىزىقچىلىقتىكى
چېۋەر، چاققان، ئۆتكۈرلۈكى، يېڭى، ئىجادىي كۈلدۈرگە
ئويۇنلىرى، لەتىپە - چاقچاقلىرى بىلەن يۇرت ئىچىدە
ئاجايىپ يۈز تاپقان، شۆھرەت قازانغان ئەقىل ئىگىسى
ئىدى. ئۇنىڭ لەقىمىگە ئىشارە قىلىپ تۇرۇپ قىلغان چاق-
چاقلىرىنى شۆھرەتلىك يازغۇچىمىز زورۇن سابىر ئەپەندە-
دىنىڭ «ئانا يۇرت» تېرولوگىيىسىنىڭ 1 - توم 9 -
بەتلىرىدىكى ئابدۇمەر مىڭبېگىنىڭ قورۇسىدا ئۆتكۈزۈلگەن
مەشرەپتىن كۆرەلەيمىز. «ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى» نىڭ
رەھبىرى ئەخمەتجان قاسىمى بىر قېتىم غۇلجىدا ئېچىلغان
فوتو سۈرەت كۆرگەزمىسىنى كۆرۈۋېتىپ، كۆرگەزمىنى
ئۇيۇشتۇرغۇچىلارغا: «مۇنداق يەرگە باۋخانكامدەك ئا-
دەملىرىمىزنىڭ سۈرىتى چوقۇم قويۇلۇشى كېرەك. چۈنكى
ئۇ ئىلىنىڭ قىزىقچىلىق سەنئىتى، چاقچاق مەدەنىيىتىدە
ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدىغان كىشى. كېلىچەكتە ئەۋلادلىرىمىز
مىز ئەسلىشىكە، ياد ئېتىشىكە تېگىشلىك مۇھىم تارىخىي
شەخسلەرنىڭ بىرى» دېگەنىكەن.

كۈلكە - چاقچاقنى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە ئۆزىگە ھەمراھ قىلىپ ئۆتكەن بۇ پېشقەدەم قىزىقچىمىز 1956 - يىلى 61 يېشىدا غۇلجا شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتتى.

زوردۇن شىبە

زوردۇن ئاقساقال بىزگە «نۇسرەت» دېگەن فامىلىسى بىلەن سەنئەتچى سۈپىتىدە، «شىبە» دېگەن لەقىمى بىلەن چاقچاقچى، قىزىقچى سۈپىتىدە تونۇش. بىز ئۇنىڭ ساز چېلىش، رول ئېلىش بىلەن ئۆتكەن ئۇزاق يىللىق سەھنە ھاياتىدا سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ راۋاجى ئۈچۈن سىڭدۈرگەن ئەمگىكىدىن سۆيۈنسەك، زىيادە قىزىقچىلىقى، تېتىملىق، سىڭىشلىق لەتىپە - چاقچاقلىرى ئارقىلىق چاقچاق سەنئىتىمىزنىڭ بۈگۈنى ئۈچۈن كۆرسەتكەن مۇناسىپ تۆھپىسىدىن پەخىرلىنىمىز.

زوردۇن شىبە (نۇسرەت) 1904 - يىلى غۇلجا شەھەر توغرا كۆۋرۈك مەھەللىسىدە تۇغۇلغان. ئۇ كىچىكىدىنلا ھەييار - دورامچى، قىزىقچى، سازغا ھەۋەسكار بالا بولۇپ، ئەلنەغمە سورۇنلىرىنى قوغلىشىپ، چاي - مەشرەپ - لەرگە ئارىلىشىپ، ئويناپ يۈرۈپ چوڭ بولغان. ساز ئاڭلاپ كۆزى، چاقچاق ئاڭلاپ قۇلقى پىشقان.

1934 - يىلى غۇلجىدا ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى قۇرۇلۇپ، ئۇنىڭ قارمىقىدا سانائەتپەسە تەشكىل قىلىنغاندىن كېيىن، زوردۇن شىبە سانائەتپەسەگە ئاكتىپ قاتناشقان. ئۇ يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتىنىڭ قىزغىن قوللىغۇچىلىرىدىن ئىدى. ئۇستاز يازغۇچى مەھمەت ھوشۇر ئۆزىنىڭ 1995 - يىلى «شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى» تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامىنىڭ ئىلى ۋارىيانتى» ناملىق كىتابىدا زوردۇن شىبە (نۇسرەت) ھەققىدە توختىلىپ: «ئۇ سانائەتپەسەگە قاتنىشىپ ھاسان تەمبۇر، ھۈسسىيىن تەمبۇر، روزى تەمبۇر قاتارلىق مەشھۇر ساز ئۇستىلىرىدىن مۇزىكا ئۆگەنگەن. دۇتار - تەمبۇر چېلىشنى پۇختا ئەگىلىگەن. خەلق ئاھاڭلىرى، مۇقام نەغمىلىرىنى تەمبۇردە نەپىس ئورۇنداپ، ھەرقانداق ئادەمنى قايىل قىلاتتى. سەھنە ئەسەرلىرىدە سەلبىي روللارنى ئېلىش بىلەن مەشھۇر ئىدى. 30 - يىللاردىن ئازادلىقتىن كېيىنگىچە بولغان دەۋرلەرنىڭ ھەممىسىدە ئۇ ئىلى تىياتىرىدىكى ئاساسلىق چالغۇچى، رولچىلارنىڭ بىرى بولۇپ كەلگەن. ئەينى يىللاردا شۇنچىۋالا سەھنە ئەسەرلىرىنىڭ ئىلى سەھنىلىرىدە مۇۋەپپەقىيەتلىك ئورۇندىلىشىنىمۇ تۆۋەندە زوردۇن نۇسرەتتەك قابىل سازچىلارنىڭ بولغانلىقىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايتتى. بولۇپمۇ ئۇ مۇقام ئاھاڭلىرىنى تەمبۇردە ماھىرلىق بىلەن ئورۇنداپ مۇقامچىلىق ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ئۆز ھەسسىسىنى قوشقان. زوردۇن نۇسرەت ئىلىدىكى مەشھۇر چاقچاقچىلاردىن بىرى ئىدى. ئۇ يەنە كومېدىيىدە قىزىقچىلار رولىنى قاملاشتۇرۇپ ئېلىش ۋە ئۇسسۇللۇق ھەجۋىي نومۇر «قارا يورغام» نى

ئورۇنداش بىلەن مەشھۇر ئىدى» دەپ يازىدۇ. ئىلىدىكى تەسىرى بار پېشقەدەم چالغۇچى ھۈسەنجان ھەسەن ئاكا ھازىر ھايات ياشاۋاتقان، ئۆز زامانىسىدا زوردۇن شىبەدىن ساز ئۆگەنگەن. ئۇنىڭ بۇ ھەقتىكى قىسقا، مەنىلىك ئەسلىمىلىرى قىزىقچىمىز ئۈستىدىكى چۈشەنچىمىزنى يەنىمۇ ئىلگىرى سۈرىدۇ:

— ئۇششاق پەدىلەرگە يامداپ چېلىشنى ئۆگەنگەن سەككىز، ئون ياش چاغلىرىمىدىن باشلاپ، — دەيدۇ ھۈسەنجان ئاكا بىزگە، — ئاكام ھېيتاخۇن سورۇن كۆرۈپ كۆزۈڭ پىشسۇن دەپ، نەگە بارسا مېنى شۇ يەرگە ئېلىۋالاتتى. قوينىڭ ئۈستىدە تورغاي ئۇۋىلايدىغان ئۇزا مانلاردا نەغمە - ناۋا، كۈلكە - چاقچاق تۈز تەمى بىلەن تەڭشىلىپ شۇنداق چىرايلىق كېلەتتى. كۆزۈمنى يۇمسام يىراقلاردا قالغان كۆڭۈللۈك ئۆتمۈشۈم خىيالىمغا كېلىۋالدى. «باغ سەيلىسى»، «ئارشاڭ سەيلىسى»، «زا-يوكما سەيلىسى»، «ئارشاڭ سەيلىسى»، كۆز ۋە ياز ئايلىرىدىكى «ئۆرۈك سەيلىسى»، «قوغۇن پىششىقى سەيلىسى»، بايكۆل «ياقۇپ ھاجىنىڭ تاللىقى» دا ئارا كۈندە بىر بولۇپ تۇرىدىغان ئولتۇرۇشلار، قىرغىزلارنىڭ بوز خانلىرىدىكى زىكرى - سۆھبەتلەر... مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى نەغمە - ناۋاسىز ئۆتمەيتتى. ئىلىدىكى داڭلىق مۇقامچى، سازەندىلەرنىڭ ناخشا - سازلىرىنى، زوردۇن كام شىبە، غوپۇركام دىڭخولۇلارنىڭ ئاجايىپ چاقچاق، مۇھەببەتلىك پاراڭلىرىنى شۇ يەرلەردە كۆپ ئاڭلىغان. كېيىن زوردۇنكام بىلەن ئىلى تىياتىرىدا بىللە ئىشلەپ قالدىم. سىزگە دېسەم، ئۇ كىشىنىڭ ئەزايى - بەدىنىدىن كۈلكە تۆكۈلۈپ تۇرىدىغان ئادەم ئىدى. ئۆمرىدە بىرەر ئىشقا چېچىلغان، خاپا بولغىنىنى كۆرۈپ باقمىدىم. ئۆزىمۇ شۇنداق رەتلىك، پاكىز، سەرەھجان يۈرەتتى. ئاز - تولا ئىچىمۇ قويمايتتى. سورۇن كۆرۈپ يۈرگەن قايسىبىر ئادەم مۇنداق ئىشتىن خالىي يۈرىدۇ دەيسىز. ئۇنىڭ بىر ياخشى يېرى قېغۇلغان كۈنلىرى تېخىمۇ خۇشخۇي، مۇڭداشقا بولۇپ كېتەتتى. يولدا ئۇچرىغان ئىتلارغا، كۈچۈكلەرگە، كۆتەك، تېلېگراممىلىرىغا سالامنىڭ چوڭىنى قىلىپ ئۆزدە چىلا پاراڭلىشىپ يۈرگەن ئىشلىرى بىر ھېكايە ئىدى. شۇ زامانلاردا شەھەر ئىچى ناغرىخاننىڭ يېنىدا ئەختەم ھا-پىزنىڭ ئۈستى لەمپىلىك دۇكان - سارايللىرى بولىدىغان. زوردۇن مۇپتى، ئاسىپ ئاخۇنۇمغا ئوخشاش شەھەر ئۆلە-ماللىرى ئىچى پۇشۇپ قالغان چاغلاردا دۇكان ئالدىغا چىقىپ پاراڭلىشىپ ئولتۇرۇپ قالاتتى. بىر كۈنى ئۇلار پاراڭلىشىپ ئولتۇرغاننىڭ ئۈستىگە زوردۇنكام چالا كەيىپ كەپ قاپتۇ - دە، ئۇلار بىلەن قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈپ ھەر بىرىنى بىرىدىن سۆيۈپ چىقىپتۇ. ئۇلاردىن بىرى: — زوردۇن، ھوي، بۇ نېمە قىلغىنىڭ، ئادەمنى بۇلغە-دىڭغۇ ئەمدى، — دېسە، زوردۇنكام:

مۇجەسسەملەنگەن بۇ تەۋەررۈك ئۇستاز 1975 - يىلى 71 - يېشىدا غۇلجا شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتتى.

غوبۇر دىڭخولۇ

قولىمىزدا غوبۇر دىڭخولۇنىڭ ھاياتىغا دائىر ماتېرىيال خېلىلا كەم. چۈنكى ئۇ 1950 - يىللارنىڭ ئاخىرىدىن باشلاپ غۇلجا تۇرمۇشىدىن غايىب بولغان. تەقدىرنىڭ چاقچىقى ئاجايىپ بولىدۇ. بەزىدە سېنى كىندىك قېنىڭ تۆكۈلگەن ماكانىڭدىن يۇلۇپ ئېلىپ يىراقلارغا، ئۆمرۈڭدە كۆرۈپ ھەم ئويلاپمۇ باقمىغان يەرلەرگە تاشلىۋېتىپ قالىدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئالغاندا بىز تەقدىرنىڭ قولىدىكى سالغا تېشىغا ئوخشايمىز. نەزەرىمىزدىكى بۇ ئەتىۋارلىق «سالغا تېشى» 1958 - يىلى تەقدىر - ئىرادە بىلەن قاچىلىق چىقىپ قازاقىستاننىڭ ئالماتىدا دېگەن يېرىگە ئۇچۇپ چۈشتى. ئۇنىڭ پىروتىكا خوتۇنى خالىدەنى ئېلىپ (ئۇيغۇرچە ئىسمى خالىدە ئىدى) ئالماتىغا چىقىپ كەتتى. كەن ۋاقتى تازا قىرانغا تولغان، چاقچاققا، قىزىقچىلىققا ۋايىغا يەتكەن چاغلىرى ئىدى. ئۇ يەنە تەمبۇر ۋە چاڭ چېلىشتىكى ماھىرلىقى بىلەن كۆپكە تونۇلغان چالغۇچىلاردىن ئىدى. ئۇ ئالماتىغا شۇ چىقىپ كەتكەنچە قايتىپ كەلمىدى. تاكى 1992 - يىلى 76 يېشىدا ئالەمدىن ئۆتتى. كەنگە قەدەر ئۆز يۇرتىغا بىر كېلىپ كېتىش زادىلا نېسىپ بولمىدى. نېسىپ بولمىغاچقا ئۇنىڭ ئۇ تەرەپتە ئۆتكەن 30 نەچچە يىللىق ھاياتىدىن، كېيىنكى يېرىم ئۆمرىدە سۇرۇنلارنى ئاۋات، كۆڭۈللەرنى ناۋات قىلغان دۇردانە لەتپە - چاقچاقلىرىدىن بىراقلا خەۋەرسىز قالدۇق.

ئۇستاز يازغۇچى مەمتىمىن ھوشۇرنىڭ «ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامىنىڭ ئىلى ۋارىيانتى» ناملىق كىتابىدىن غوبۇر دىڭخولۇنىڭ ھاياتى پائالىيىتى ھەققىدە تۆۋەندىكى ئۇچۇرلارغا ئىگە بولىمىز: «غوبۇر يۈسۈپ قادىر ھا. جىيىنى 1916 - يىلى چالغۇ ئەسۋابلىرى ياسايدىغان قول ھۈنەرۋەن ئائىلىسىدە تۇغۇلغان. ئۇنىڭ دادىسى دۇتار، تەمبۇر، چاڭ، راۋاب، ناغرا، سۇناي، نەي دېگەندەك خىلمۇخىل چالغۇ ئەسۋابلىرىنى ياسايتتى. ئۇ ئۆز ئوغلى غوبۇرغىمۇ مۇزىكا جەھەتتىن دەسلەپكى دەرسلەرنى بەرگەن. غوبۇر يۈسۈپ ھەر خىل مۇزىكىلارنى چېلىشنى تېزلا ئۆگىنىۋالغان. بولۇپمۇ تەمبۇر چېلىشتا كىچىكىدىن ئۆز تالانتىنى نامايان قىلغان. كېيىن ئۇ يېشىنىڭ كىچىكىلىكىگە قارىماي، غۇلجىدىكى سەنئەت ئۆمىكىگە قوبۇل قىلىنغان. بۇ سەنئەت ئوچىقىدا ئۇ ھاسان تەمبۇر، روزى تەمبۇر، تېيىپ غېجەك قاتارلىق شۆھرەتلىك نەغمىچىلەر بىلەن ئۇچرىشىپ، مۇقامچىلار دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن. غوبۇر يۈسۈپ 1958 - يىلى قازاقىستانغا كۆچۈپ چىقىپ، ئالماتىدا كىرىيىپ بېلىكىلىق ئۇيغۇرلار مۇزىكا كومېدىيە تياتىرىدا ئىشلىدى ۋە تياتىرنىڭ باشلامچى سازەندىلىرى قاتارىدىن ئورۇن ئالدى. ئۇ بىر نەچچە

— تەقسىرلىرىم، مۇھەببەتلىك كىشىنىڭ كۆڭلى ئەمەس. لىي يازدۇر قىش بولماس، مۇھەببەتسىز كىشىنىڭ كۆڭلى دائىم قىشتۇر ياز بولماس — دەپ كۈلدۈرۈۋەتكەن كەن. زور دۇنكامنىڭ سەنئەتچى ئابدۇنەبىكام بىلەن سۇقۇشقان ئىشى تېخىمۇ قىزىق. قانداق بولغان، بىر قېتىم ئۇ ئىككىسى سەن - پەن دېيىشىپ قاپتۇ. ئابدۇنەبىكام: «ئەدەبىيىتى بىر بەرمىسەم» دەيدىكەن، زور دۇنكام تۇتۇپ قالسا تاياق يەيدىغانلىقىنى بىلىپ تۇرسىمۇ: «ئۇرۇشقا ئۇرۇشتۇق» دەپ تۇرۇۋالدىكەن. خەيرىدە، يەت، ئۇلار يەكەمۇيەك ئېلىشىش ئۈچۈن «خەلپەم بۇز - رۇكۇۋار مازىرى» نىڭ شىمالىدىكى ئوچۇقچىلىققا چىقىپ شىپتۇ. ئۇ چاغلاردا ئىككى تەرەپ ئۇرۇشماقچى بولسا رەم مەيدانىدىكى گىلادىئاتورلاردەك كىيىملىرىنى سېلىپ تاشلايدىغان ئادەت بار ئىدى. ئۇلار شۇنداق قىلىشىپتۇ. ئابدۇنەبىكام ھەممە نېمىسىنى سېلىپ تاشلاپ، كالتە ئىشىنى بىلەنلا قاپتۇ. بىراق زور دۇنكام ئۈستىلىق ئىشلىتىپ كىيىملىرىنى سالغان بولۇپ تۇرۇۋاپتۇ. شۇ پۇرسەتتە ئۇ ئابدۇنەبىكامنىڭ كىيىملىرىنى سىيرىپلا ئاپتۇ - دە، پۇرام قېچىپتۇ. ئابدۇنەبىكام قوغلاپ قاپتۇ، قوغلاپتۇ، قوغلاپتۇ يېتىشەلمەپتۇ. ئۇنىڭ كۆزىگە ھېچنەرسە كۆرۈنمەي قوغلاۋېرىپ، بىر چاغدا گىمنازىيىنىڭ ئالدىدىكى چوڭ يولغا چىقىپ قاپتۇ. يولدا ئۆتكەن - كەچكەنلەر ئابدۇنەبىكامغا قاراپ كۈلۈشۈۋاتقان، بۇ ئىشتىن قاتتىق خىجىل بولغان ئابدۇنەبىكام ئېسىنى يىغىپ، ئالدىدا پۇلاڭلاپ قېچىپ كېتىۋاتقان زور دۇنكامغا قاراپ جېنىنىڭ بارىچە توۋلاپتۇ: — ھاي زور دۇن، كىيىمنى بېرىۋەت، بولدى سەندىن يېغىلىدىم، ئىككىنچى سەن بىلەن ئۇرۇشمايمەن، گېنىم گەپ، ئۇرۇشمايمەن...

كېيىن بۇ ئىش ئېغىزىدىن ئېغىزغا تارلىلىپ خېلى يىللارغىچە سورۇنلاردا، كىشىلەر ئارىسىدا كۈلكە - چاقچاقنىڭ قىزىق تېمىسى بولۇپ كەلدى. ئابدۇنەبىكام ئۆزى: «شۇ قېتىم زور دۇن مېنى شۇنداق بىر باپلىۋەتكەن، ئۇنىڭ چاقچىقى قوپال كەتكەن بولسىمۇ، يەنىلا سەنئەت - نىڭ كۈچى تەن ئالمىساق بولمايدۇ - دە» دېگەندى. زور دۇن شىبە (نوسرەت) ھەرقانداق خاپىلىق، كۆڭۈلسىزلىك، ئۇرۇش - جېدەللەرنى بىر دەمدىلا چاقچاققا، كۈلكىگە ئايلاندۇرۇۋېتەلەيدىغان، تولغان يۇمۇرىستىك خۇسۇسىيىتى، ئاجايىپ لەتپە - چاقچاقلىرى ئارقىلىق ھاياتقا، كىشىلىك تۇرمۇشقا ئۈمىد، ئىشەنچ، خۇشاللىق بېغىشلاپ كەلگەن بىر خەلق قىزىقچىسى، سەنئەتچىسى ئىدى. ئۇ يەنە خەلق ئىچىدە يېتىلگەن چالغۇچى بولۇش سۈپىتى بىلەن «ئانارخان» غا ئوخشاش مۇڭلۇق، يېقىملىق، جەزىمدار ئاھاڭلارنى ئىشلەپ، خەلق سەنئىتىمىزنىڭ بۈگۈنى، شۇنداقلا كېلەچىكى ئۈچۈن ئۆلەمسى تۆھپىلەرنى قوشقان ئىدى. سەنئەتنىڭ كۆپ خىل خۇسۇسىيىتىنى ئۆزىگە

بايان، مەينۇن، بايدىن، دانىخان، كەكەخۇن، ھەسەنجانغا ئوخشاش ئاجايىپ دانا سۆز ئۇستىلىرى، چاقچاقچى، قە- زىقچىلار ياشاپ ئۆتكەن. ئاغلارغا قارىغاندا ئۈچ ۋىلا- يەت ئىنقىلابىنىڭ رەھبىرى ئەخمەتجان قاسىمنىڭ دادىسى نادىروپ ئاكىمۇ كۆپ ئىچىدە نامى بار ھەييار، چاقچاقچى ئۆتكەن ئادەم ئىكەن. ئەپسۇس، ئۇلارنىڭ ھاياتى ۋە ئ- جادىي پائالىيىتى ھەققىدىكى خاتىرىلەر بەكلا كەم بولغاچقا ھەر بىرىنىڭ تەرجىمىھالى ئۈستىدە ئايرىم قەلەم تەۋرە- تىشكە ئامالسىز قالدۇق. ماقالىمىز قىزىقچى، لايىچى، لەت- پە - چاقچاقچىلارنى تونۇشتۇرۇشنى مەقسەت قىلغاچقا ھا- زىرچە قەلەمىمىزنىڭ ئېختىيارىنى داستانچى، قوشاقچى، ھەجۋىي قوشاقچىلارنىڭ سىرتىدا قالدۇرۇپ تۇردۇق. تۆ- ۋەندىكى ماقالىمىزدە مەخسۇس توختالغان كۈلكە چولپان- لىرىمىزنىڭ بىزگىچە يېتىپ كەلگەن ئاز بىر قىسىم لەتىپە - چاقچاقلىرىنى كىتابخانلارنىڭ ھۇزۇرىغا سۈنمىز.

چاقچاقچىلار

(باۋخان كور، زوردۇن شىبە، غوپۇر دىڭخولۇلارنىڭ تەپەككۇرى) ئاستىدا

چۈش تەبىرى

باۋخان كور بىر قېتىملىق سەپەر ئۈستىدىكى كەچ- مىشلىرىنى چۈشكە يۆلەپ، مۇنداق قىزىقچىلىق قىلاتتى: — بىر قانچە بۇرادەر بىلەن بىللە سەپەرگە چىقىپ قالدۇق. يول يۈردۈق، يول يۈردۈق، يول يۈرگەندە چۆل يۈردۈق، چۆل يۈرسەكمۇ مول يۈردۈق. يۈردۈق - يۈر- دۇق چارچىدۇق. بېرىپ بىر كاتتا چىنارنىڭ تۈۋىدە ئۇخلاپ قالدۇق. يېنىمغا شۇنداق ئاغدۇرۇلسام، چۈشۈمدە بىر زەمبىلىگە ئايلىنىپ قاپتۇدەكمەن. بىرسى مېنى ئىككى تەڭگىگە سېتىۋېلىپ ئىككى مەدىكارغا تۇتقۇزۇپ، پاتماز- لاپ ئەخلەتنى ئىچىمگە سېلىپ، چايقاۋىرىپ - چايقاۋىرىپ باغلىرىمنى ئۈزۈم تاشلىدى. بۇ بولمايدىغان ئىشكەن دەپ، بۇ يېنىمغا ئاغدۇرۇلدۇم، قارىسام كاتتا بىر قۇلۇپ بولۇپ قاپتىمەن. بىر دۇكاندار مېنى سېتىۋېلىپ دۇكىنىنىڭ ئىشى- كىگە سېلىپ قويدى. تۈن يېرىمىدا قىرىق قاراقچى كېلىپ بۇ يېنىمغا كىلىنتى (ئاقچۇچ) سېلىپ بۇردى. ئېچىلمىدىم، ئۇ يېنىمغا كىلىنتى سېلىپ بۇردى، ئېچىلمىدىم. بىر چاغدا قاراقچىلارنىڭ قۇر بېشى يېتىپ كەلدى - دە، كاتتا بىر ك- لىنتى نەپەس يولۇمغا نىقتاپ سېلىپ، تولغاپ - تولغاپ ئىچ قارىمىنى چۇۋۇپ تاشلىدى. بۇ ئوقەتمۇ بولمايدىكەن، دەپ ئۇ يېنىمغا ئاغدۇرۇلسام، ئۇرىققا ئايلىنىپ قاپتىمەن. بىرسى مېنى تۆت تەڭگىگە سېتىۋېلىپ، ئىچىمگە تولدۇرۇپ سۇ توشقۇزۇپ خالاخانگە قويۇپ قويدى. ئۇمۇ كېلىپ كۆڭگە- سىنى يۇيۇپ، بۇمۇ كېلىپ كۆڭكىسىنى چايلاپ، ئارامىمنى قويىمىدى. بىر كۈنى بىر شوبۇر كېلىپ كۆڭكىسىنى يۇيمەن

ناخشا - مۇزىكىلارنى ئىجاد قىلدى. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى- قىدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ئون ئىككى مۇقامنى تەرەققىي قىلدۇرۇش خىزمەتلىرىگە ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشتى». غوپۇر دىڭخولۇ ئاتاقلىق خەلق قىزىقچىسى ھېسام قۇربان ئاكا ھەققىي ئېتىراپ قىلىدىغان مەشھۇر چاچما چاقچاق ئۇستىلىرىدىن ئىدى. ئۇ: «كۆڭلۈمگە چاقچاقنىڭ ئوتىنى غوپۇركام دىڭخولۇ بىلەن زوردۇنكام شىبە سالغان، بولۇپمۇ غوپۇركامنىڭ چاقچاقلىرىنى ئاڭلىسام بەدەن - بەدەنلىرىم كۈلۈپ كېتەتتى. چاقچاقنىڭ ئانىسى چاچما چاقچاق، ئۇ چاچما چاقچاققا كەلگەندە كەم ئۇچرايدىغان تالانت ئىگىلىرىدىن ئىدى. گەپ دېگەننى شۇنداق تېز، راۋان، ئېنىق، ئوبرازلىق، كۈلكىلىك قىلاتتى. مەن ئۇنىڭ چاقچاق قىلىش سەنئىتىگە ئاشىق ئىدىم. غوپۇركام سو- رۇنلاردا پەيدا بولسا، ئالدى بىلەن كۆپچىلىكنى ئايلاند- دۇرۇپ تازا بىر ئوخشىتىۋېتىپ، دۇررىدە كۈلكە قوزغى- ۋەتكەندىن كېيىن سازنى قولغا ئېلىپ سازلايتتى - دە، تەمبۇرنىڭ دەستىسىگە «بۇلۇل قوندۇراتتى» دەيدۇ. غۇلجا شەھەر دۆڭمەھەللىدىكى ئۆمرى ئەلنەغمە سورۇد- لىرىدا ئۆتكەن كۆپكە قادىر پېشقەدەم خەلق سەنئەتچىسى سەلەيكام ئاقساقالمۇ (قار ياغدى): «غوپۇر دىڭخولۇنىڭ تېز ئاتارلىقىغا گەپ سىغمايتتى، ساز بىلەن ناخشا ھەر- قانچە قىزدى دېگەن بىلەن ئۇ بارمىغان توي، ئۇ قات- ناشمىغان ئولتۇرۇشلارنىڭ پەركايى ئۇچاتتى» دەيدۇ.

1983 - يىلى ئالمۇئاتادىكى قازاقىستان س س س ر ناۋكا نەشرىياتى نەشر قىلغان، قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمى- يىسى تىلشۇناسلىق ئىنستىتۇتى ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمى تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلانغان «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئە- دەبىياتى» ناملىق كىتابتا غوپۇر دىڭخولۇ ئالاھىدە تىلغا ئېلىنغان. بىز شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرەلەيمىزكى، غوپۇر دىڭخولۇنىڭ ئىلى ۋە ئالمۇئاتا ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدا ئۆي- غۇر سەنئىتى شۇنداقلا ئون ئىككى مۇقامنىڭ بۈگۈنى ئۇ- چۇن كۆرسەتكەن خىزمىتى قانچە چوڭ بولسا چاقچاقچىلىق سەنئىتىمىزگە قوشقان تۆھپىسىمۇ شۇنچە چوڭ ئىدى.

* * *

ئىلى دىيارىدا ياشىغان ۋە ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇل- لانغان خەلق چاقچاقچىلىرىنىڭ ھەممىسى خەلق ئارىسىدىن يېتىشىپ چىققان. بۇ مۇنبەت زېمىندا ۋە ئۇنىڭ ئەۋزەل مەنەۋى مۇھىتىدا ياشىغان يۇقىرىقىدەك كۈلكە چولپانلار- ىمىزدىن باشقا يەنە كىشىلىك پەزىلىتى دۇرۇس، چاقچاق- چىلىق ئىستىلى ساغلام، ھوسۇلى مول بولغان قۇربان، ئىسمايىل، تۇرسۇن تېيىپ، جانى يولداشوپ، نىياز دۇتار- چى، ئەمىردىن ھاپىز، نودەربەگ موزدۇز، ئاقتېيىپ، مەنسۇر ئاقساقال، ئابابەكرى بەگلىكلەر، غۇلجا ناھىيىسىنىڭ جېلى- يۈزى بازىرىدىن سىدىق بۆگەن، تۇرسۇنكام تاز، پالۋانكام، ھاجى كالا، چاپچالنىڭ قاينۇق يېزىسىدىن جانباي، تالىپ،

لىرى ئۆز تەبىئىتىنى ئاشكارىلاپتۇ. ئۇلار ئىمامغا پۇل بېرىشتە يوق ئەكسىچە ئۇنى غاجاپ، ئارامنى بۇزغىلى تۇرۇپتۇ. شۇ ھالىنى كۈتۈپ تۇرغان كاززاپ، بىر كۈنى ئۇلارنى بايلاشنىڭ شۇنداق بىر ھېلىسىنى تېپىپ چىقىپتۇ. ئۇ جۈمە نامىزىغا توغرىلاپ ئەدىپىنى بەرمەكچى بولپتۇ. دە، ناماز ئوقۇلۇشتىن ئاۋۋال جامائەتكە شۇنداق دەپتۇ: — ئاڭلىسام كۆپچىلىك، ئاراڭلاردا ئىمام قۇلاق قىپ. قىشتىن ئاۋۋال سەجدىگە كېتىدىغان، ئىمامدىن بۇرۇن سەجدىدىن تۇرۇۋالىدىغان شەرىئەت ئىشلىرىغا مۇخالىپ ئەھۋاللار بار ئىكەن. مۇشۇ توغرىلۇق سىلەردىن قەسەم ئېلىۋالسام مۇنداق ئىمامەتچىلىكنى قىلمايمەن. — نېمە دەپ قەسەم ئالىدىلا ئىمام ئاخۇنۇم، — دەپ سورايتۇ جامائەت.

— ئىمام بەلگە بەرمەي تۇرۇپ سەجدىگە بارمايمىز ياكى قوپمايمىز. ناۋادا شۇنداق قىلساق ئۆزىمىز كاپىر، خوتۇنىمىز ئۈچ تالاق، دەپىسەلەر، — دەپ قەسەم ئېلىۋاپتۇ. — ئىمام ئاخۇنۇم بىرىنچى رەكئەت نامازنى كۈندە كىدەك ئوقۇپ ئۆتكۈزۈۋېتىپتۇ. ئىككىنچى رەكئەت نا. مازغا كەلگەندە سەجدىگە بېرىۋېلىپ قوپمايلا يېتىۋاپتۇ. بۇنى كۆرگەن جامائەت:

— ئىمام ئاخۇنۇم، ۋاقىت ئۆزىراپ كەتتى، نېھانداق قوپمايلا؟ — دەپ سورايتۇ. ئىمام ئاخۇنۇم سەجدىدىن بىر شىنى ئالماي تۇرۇپ:

— ماڭا ۋەدە قىلغان پۇلنى تولۇقى بىلەن مېھراپنىڭ ئالدىغا تەق قىلمىساڭلار، دەۋر قىيامەتكىچە تۇرمايدەن — دەپتۇ.

ئىشى چىڭغا چىقىپتۇ. ئىمامغا بەرگەن قەسەمنىڭ بۇزۇلۇپ كېتىشىدىن قورققان جامائەت سەجدىدىن باش كۆتۈرۈشكە پېتىنالىماي يېتىۋېرىپتۇ. بىرلىرى ئىشقا، بىرلىرى دۇكانغا، يەنە بىرلىرى سودا — سېتىققا ئالدىرايدى. كەن. ئالدىرىغانلار قانچە جورىسىمۇ ئىمامغا كار قىلماپتۇ. شۇ ئارىدا ئۇلارنىڭ تەلىپىگە مەلۇم بىرەيلەن مەسچىتكە كېچىكىپ كىرىپ كەپتۇ. تاقىلىدىغان ئاياغ تاۋۇشىنى ئاڭلىغان نامازخانلار بېشىنى كۆتۈرمەي تەڭلا:

— كىم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر مەسچىتكە ئاياغ باسما، كەينىگە يان، دەرھال بېرىپ ئىمامنىڭ نېسى قالغان نەچچە يىللىق راستخوتىنى ئېلىپ كەل، خۇدا ھەققى بىر سىنىمۇ كەم قالمىسۇن، بولمىسا ئىشىمىز چاتاق — دەپ بۇيرۇپتۇ.

ھېلىقى نامازخان پۇسۇرلاپ چىقىپ كېتىپ، ئۇلار دېگەن پۇلنى ۋاقىتدا يەتكۈزۈپ كەپتۇ. شۇنداق قىلىپ ئىمام سىياققا كىرىۋالغان كاززاپ، چاشقانغا كېپەك ئالدۇرمايدىغان «ساختىپەز مەھەللە» نىڭ ئادەملىرىنى تازا كېلىش تۈرۈپ باپلىۋاپتۇ.

كۆز تۇغقان

باۋخان كور بىلەن ئەخمەتجان قاسىمنىڭ كۆزلىرى

دەپ، بوينۇمنى ئۇزۇپ قويدى. بۇمۇ بولمايدىكەن، دەپ بۇ يېنىمغا ئاغدۇرۇلۇۋېدىم، ساماۋەر بولۇپ قاپتىمەن. بىر ئا. دەم مېنى 30 تەڭگىگە سېتىۋالدى. ئىچىمگە ئوتنى، تېشىمغا سۇنى توشقۇزۇپ پورتۇقلىتىپ قاينىتىۋېرىپ، كۆتۈمنى تې. شىپ قويدى. بۇمۇ بولمايدىكەن، دەپ ئۇ يېنىمغا ئاغدۇ. رۇلدۇم، قارىسام بىر ھارۋىنىڭ گۈپچەگى (بۇلى) بولۇپ قاپتىمەن. بىر ياغاچچى مېنى بەش تەڭگىگە سېتىۋېلىپ 32 يېرىمدىن تېشىپ، 32 گۈگۈسۈننى قېقىپ، كاتتا بىر ھارۋا قىلىپ قويدى. ھارۋىكەش بىر كۈنى ئۆستۈمگە چارەك — چارەك مال بېسىپ ئېلىپ ماڭدى. ئۇزاققا سوزۇلغان كارۋان يولىدا ۋايىجانلاپ كېتىۋاتسام بىر ساماۋەرچى ساماۋەر خانە. دىن بېشىنى چىقىرىپ: «ئۆيۈڭ كۆيسۇن ھارۋىكەش، كې. كىرىمىڭنى مائىلىغىچە ھارۋاڭنى مائىلىساڭ بولماسىدى؟» دېدى. مەن ئۇنىڭغا ئېيتتىم: «مايسىراپ كېتىپ ۋايىجانلىغە. نىم يوق، ئوق كاتتا، ئۆزۈم كىچىك بولغاچقا بېسىمغا چىدە. ماي قاقشاۋاتىمەن.» بۇمۇ قاملاشمىدى، دەپ بۇ يېنىمغا ئاغدۇرۇلسام، بوياقچىنىڭ كاتتا بىر كۇپىغا ئايلىنىپ قاپتە. مەن. بوياقچىمۇ كۈڭلى قارا ئەبلەخكەن. 32 گەز كېلىدىغان گەزمالنى ئىچىمگە سېلىپ، بوينىنى ئۆستۈمدىن قۇيۇپ، بىر غۇلاچ كېلىدىغان خادىسى بىلەن شالاق — شۇلۇق، شالاق — شۇلۇق قىلىپ قارىنىمنى قوچۇغىلى تۇردى. بىر چاغدا ئازابلىق نالە ئىچىدە ئويغىنىپ كېتىپتەمەن.»

باپلاش

— ئۆزبېكىستاننىڭ ئەنجان دېگەن يېرىدە، — دەپ قىزىقچىلىق قىلىدۇ باۋخان كور يەنە، — «ساختىپەز مە. ھەللىسى» دېگەن بىر مەھەللە بولغانىكەن. مەھەللە مەس. چىتىدە زادىلا ئىمام توختمايدىكەن. ئادەملىرى ساختا، ئۇنىڭ ئۈستىگە پىتنە — ئىغۋا ئاۋۇپ كەتكەچكە، ھەر قېتىم كەلگەن ئىمام ئۇزۇنغا قالماي كېتىپ قالىدىكەن. بۇ گەپنى ئاڭلىغان نامى بار بىر كاززاپ «ساختىپەز مەھەللە» نىڭ ئادەملىرىنى راسا بىر باپلىماقچى بولۇپ ئەنجان تەرەپكە ئۆتۈپتۇ — دە، ھېلىقى مەسچىتكە ئىمامەتچىلىك قىلىپ بەر. مەكچى بولپتۇ. ئىمامەتچىلىك قىلىشتىن ئاۋۋال مەھەللە جا. مائىتىگە شەرت قويۇپتۇ:

— مەن، — دەپتۇ ئۇ جامائەتكە جاكارلاپ، — ئىمامەت. چىلىك قىلىمەن، ئەمما توختام بىلەن قىلىمەن.

تەلىپىڭ نېمە؟

— پۇلغا قىلىمەن.

— چاتاق يوق، — دەپ ئۇن قېتىپتۇ جامائەت.

— ئايلىقىم مانچە تەڭگە، يىللىقىم پالانى تەڭگە بولىدۇ.

— ئۇنىڭدىمۇ گەپ يوق.

شۇنداق قىلىپ كاززاپ ئۇلار بىلەن كېلىشۋالغاندىن كېيىن ئىشىنى باشلاپتۇ. كۈنلەر ئايلارنى، ئايلار يىللارنى قوغلىشىپ ئارىدىن بىر نەچچە يىل ئۆتۈپ كېتىپتۇ. يىل. لارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن «ساختىپەز مەھەللە» نىڭ ئادەم.

سەل - پەل سىڭايان بولغاچقىمۇ، بىر - بىرىنىڭ لەقىمىنى تىلغا ئېلىپ پات - پات چاقچاق قىلىشىپ قويدىكەن. بىر يىلى ھېيتتا باۋخان كور ئەخمەتجان ئەپەندىم - لەرنىڭ ئۆيىگە ھېيتلاپ بېرىپتۇ. بېرىپتۇ، ئۆيگە كىر - مەي تۇرۇۋاپتۇ. ئەخمەت ئەپەندىم: — ئۆيگە كىرمەي تۇرۇپ قالدىڭىزغۇ مەخسۇمكا ①؟ — دەپ سورايتۇ.

— قوينىڭا سىزنى — دەپتۇ باۋخان كور ئەپەندىمىدىن رەنجىگەن قىياپەتكە كىرىۋېلىپ، — ئەخمەتجان، ئەخمەت - جان دەپ قويساق بىزگە كالتە قوشۇقنىڭ سېبى چاغلىق نەرسىنى بېرىشىنىمۇ ئۇنتۇپ قالدىڭىز، باشقىلارغۇ مەيلى، بىلىڭىز ئىككىمىز كۆز تۇغقان جۇمۇڭ.

بىر چالامدا ئىككى پاختەك

ئەخمەتجان قاسىمى ئۆلكىلىك بىرلەشمە ھۆكۈمەتنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بولۇپ تۇرۇۋاتقان مەزگىلدە باۋخان كور بىر ماشىنا ئالمنى ئېلىپ ئۈرۈمچىگە بېرىپتۇ. ئەخمەتجان ئەپەندىمنى تەستە ئىزدەپ تېپىپ كۆرۈشۈپتۇ. ئەپەندىم: — سىزنى كۆرۈپ بۆلەكچىلا خۇش بولۇپ كېتىۋاتە - مەن مەخسۇمكا، قانداق شامال ئۇچۇرۇپ كەلدى بۇ تە - رەپكە؟ — دەپ سورايتۇ.

— جان باقماق تەس بولۇپ كەتتى ئەپەندىم، — دەپ چاقچاق قىپتۇ باۋخان كور، — ئۆزلىرى بۇ يەرگە كېلىپ يېتىۋالدىلا، بېشىمىزنى سىيلاپ قويامدەك، دەپ ئالدى - لىرىغا كېلىپ قالدۇق.

باۋخان كورنىڭ تۇرمۇشىنى ياخشى چۈشىنىدىغان ئەخمەتجان ئەپەندىم ئىشخانا راستخوتىدىن يېتەرلىك پۇل ئاجرىتىپ بېرىپتۇ. پۇلنى قولغا تۇتقۇزۇۋېتىپ دەپتۇ: — خوش مەخسۇمكا، غۇلجىغا قاچان قايتاي دەۋاتىدىلا؟ — قايتىشنىڭ گېپىنى قىلىۋاتىدىغۇ ئەپەندىم، يەنە بار تېخى.

— ھە، ھە، دەۋەرسىلە؟

— غۇلجىدىن بىر ماشىنا چاقچاق ئېلىپ كېلىۋېدىم، — دەپتۇ باۋخان كور، — سايىلىرىدە شۇنى بىر سۇ قىلىۋالسام دېمەنغۇ.

ئەپەندىم، باۋخان كورنىڭ ئاغزىنى تاتلاپتۇ: — سۇ قىلىشىغۇ قىلارمىز، لېكىن ئۇنىڭ يولىنى مەن بىلمەيمەن.

— قىزىق ئىكەنلا ئەپەندىم، — دەپتۇ ئۇ، — ئالدىنقى يەرگە ئاپىرىپ، بىر كۆزلىرىنى قىسىپ قويسىلا پۈتمەيدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە سىلگە كۆز قىسىپ ئاۋارە بولۇش كەتمەيدۇ. ئەخمەتجان ئەپەندىم ئۇنىڭ گەپلىرىگە كۈلۈپ كە - تىپتۇ. دە، ماشىنىدىكى ئالمنى توپ ئېلىش ئورۇنلىرىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىپتۇ. باۋخان كورمۇ بىر چالامدا ئىككى پاختەك سوقۇپ، ئۈرۈمچىگە ئېلىپ بارغان ئالمىسىنى

سالامەت سېتىۋاپتۇ.

كونسۇل ئەپەندىم...

ئۆز ۋاقتىدا سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئىلىدا تۇرۇشلۇق كونسۇلى بىلەن غۇلجا شەھىرىدىكى يەرلىك ئەمەلدارلار - نىڭ باردى - كەلدىسى خېلى قويۇق ئۆتكەنكەن. ئىككى تەرەپ گېزى كەلگەندە بىر - بىرىنى چايف، مېھمانغا چاقىرىپ تۇرۇشىدىكەن.

بىر يىلى سوۋېت كونسۇلى ھېكمەت غوجىلارنى چايف چاقىرىپتۇ. داستىخاننى شۇنداق مول قىپتۇ. ساھىب - خان ھېكمەت غوجىنىڭ ئالدىدا:

— ماۋۇ سوۋېتنىڭ پېچىنە - پىرەنىكى، ماۋۇ شاكە - لاتى، ماۋۇ بولسا بالقاش كۆلىنىڭ بېلىقى... — دەپ ماخ - تانغىلى تۇرۇپتۇ. ھېكمەت غوجا:

— تەقسىر، سىز دېگەن مۇنۇ بېلىق بىزنىڭ ئىلى دەرياسىنىڭ ئەمەسمۇ، دېسە، كونسۇل:

— ياق، ياق، بۇ دېگەن بالقاش كۆلىنىڭ بېلىقى، — دەپ تۇرۇۋاپتۇ.

— كونسۇل ئەپەندىم، — دەپتۇ ھېكمەت غوجىنىڭ يېنىدا ئولتۇرغان باۋخان كور بۇ گەپنى ئاڭلاپ، — شۇ - نىڭدىن قارىغاندا بېلىقلارغىمۇ پاسپورت تارقىتىۋەتتىڭ - لارمۇ نېمە؟

كونسۇل لام - جىم دېيەلمەي قاپتۇ.

تۆۋەنلىسەك...

ھېسام، ئۇستازى زوردۇن شىبە، غوپۇر دىڭخۇلۇلار بىلەن پات - پات لەقەملىك چاقچاق قىلىشىپ قويدى - كەن. بىر قېتىم ئۇ زوردۇن شىبەنىڭ مۇرىسىگە قولىنى قويۇپ، بېگىز بارمىقىنى يېرىم چەمبەر شەكلىدە ئايلاندۇرۇپ سورايتۇ:

— زوردۇنكا، مۇشۇنداق ماڭسا يەتتە سۇمۇلغا ① بارامدۇ؟

زوردۇن شىبە دەررۇ جاۋاب بېرىپتۇ:

— سەل تۆۋەنلىسەك ئۈچ سۇمۇلغا بارسەن.

تاغدىن سوئالغا، باغدىن جاۋاب

زوردۇن شىبە قاسساپ دۈكىنى ئالدىدىن ئۆتۈپ كە - تنىۋاتقانكەن، قولىدا كەتمەن سېپى، قاسساپ بىلەن پا - راڭلىشىپ ئولتۇرغان ھېسام چاقچاق بىلەن ئۇنىڭ ئاغزىنى كۈچلەپتۇ:

— زوردۇنكا، چاچالغا ماڭدىڭىزمۇ نېمە؟

— ھېسامدىنمۇ سەن؟ — دەپتۇ زوردۇن شىبە گەپنى ھېسامنىڭ ئاراش چىشلىرىغا يۆتكەپ، — چىش كۈچلەپ - دىغان ياغىچىڭ كەچەپ كىچىككەن؟!

① مەخسۇم - باۋخان كورنىڭ خەلق ئىچىدە ئاتىلىشى.

قىلىپ، ئىشقىلىپ يامان كۆزدىن تاشقىرى ئەپەندىم.

جىرىم غاجلايدىغان

خوتۇندىن تەلىپى كەلمىگەن غوپۇر دىڭخولۇ ياشلا
بىر چوكانغا ئۆيلىنىۋېلىپ كىشىلەرنىڭ ئالدىدا: «ئۆيۈمگە
پەرىشتە كىردى، پەرىشتە» دەپ ماختىنىپ يۈرۈپتۇ.
ماختىنىپتۇ، ئۇزۇنغا بارماي ھېلىقى چوكاننى ئۆيىدىن
قوغلىۋېتىپتۇ. بۇ گەپنى ئاڭلىغان ھېسام بىر كۈنى غوپۇر
دىڭخولۇنى يولدا ئۇچرىتىپ قېلىپ، ئۇنىڭدىن سوراپتۇ:

— غوپۇركا ھوي، پەرىشتىنى نەگە قىلىدىڭىز؟

— بالام ھېسام، دەپتۇ غوپۇر دىڭخولۇ ئاۋازىنى
پەس چىقىرىپ، ھېچكىمگە تىنما، ساڭا دەۋاتىمەن، ساڭا
گېپىنى قىلىپ بەرگەن ھېلىقى پەرىشتە سىرتتا جىرىم غا-
جلايدىغان چىقىپ قالدى.

جىن سىزدىن قورقمىسا...

ئاتالمىش پولات تاۋلاش ھەرىكىتىدە ئىلى تىياتىرخا-
نسىدىكىلەر كۈنەنىڭ ئارالتۇپە دېگەن يېرىگە تاش
چوقۇغىلى چىقىپتۇ. كۈندۈزى ئىشلەيدىكەن، كەچتە ئۆز-
لىرى تىككەن چېدىرلاردا يېتىپ قالىدىكەن. ئۆمەك تەر-
كىبىدە ئامىنە قادىر دەپ سەترەك بىر ئارتىس بار بولۇپ،
بۇ ئايال ئۆمرىدە چېدىر دېگەندەك نەرسىلەردە يېتىپ
باقمىغاچقا كېچىچە قارا بېسىپ، ئۇخلىيالمىي چىقىدىكەن.
بىر كۈنى كېچىسى ئامىنە قادىر غوپۇر دىڭخولۇلارنىڭ
چېدىرىنىڭ ئالدىغا كېلىپ:

— غوپۇركا، ھوي غوپۇركا؟ — دەپ توۋلاپتۇ.

— كىم؟

— مەن، ئامىنە قادىر.

— ھە، نېمە گەپ؟

— كۆزۈمگە جىن كۆرۈنۈپ ئۇخلىيالمىۋاتىمەن، —

دەپتۇ ئامىنە قادىر.

— قورقماڭ سىڭلىم، — دەپتۇ غوپۇر دىڭخولۇ ئۇنىڭغا
كۈچ ۋە مەدەت بېرىپ، — جىن سىزدىن قورقمىسا سىز
جىندىن قورقماي يېتىۋېرىڭ.

قارىسام ئالدىراشكەن

تۇرسۇن تېيىنىڭ لەقىمى «خور - خور» ئىكەن. بىر
يىلى ئىلى تىياتىرخانىسىنىڭ قورۇسىدا ئىككى خور -
خور زىڭزىڭ بولۇپ قاپتۇ. بۇنى كۆرگەن غوپۇر دىڭخو-
لۇنىڭ شەيتىنى تۇتۇپ، ئالايىتەن كىرىپ تۇرسۇن تېيىنى
ئىشخانىسىدىن چاقىرىپ چىقىپتۇ - دە، كۆرسىتىپتۇ:

— قارا تۇرسۇن، ئۇرۇق - تۇغقانلىرىڭ كېلىپ قاپتۇ،

ھالنى سوراپ قوي، نېمە دەيدىكەن؟

— قارىسام ئالدىراشكەن، — دەپتۇ تۇرسۇن تېيىمۇ
بوش كەلمەي، دىڭخولۇغا پىلىك ئۆتكۈزۈۋېتىپتۇ.

① يەتتە سۇمۇل - چاپچال ناھىيىسىگە قاراشلىق يېزا.

ئاشقازىنىڭىزنى سېتىۋېتىپ...

زور دۇن شىبەنىڭ بەختىنسا دەپ بىر خىزمەتتىشى بار
بولۇپ، داڭم ئاشقازىنى ئۇستىدىن دادلاپ بېرىدىكەن:

— قاراڭ زور دۇنكا، مۇشۇ ئەمدى، ئاشقازىنىڭىزنىڭ
دەردى بارمۇ بىلىمىدىم. تاماقنىمۇ يەيمەن، ياندۇرىمەن،
شۇنداق مۇجۇپ ئاغرىيدىغان بولسا...

— بۇ بولماپتۇ سىڭلىم، — دەپ تەسەللى بېرىپتۇ بىر
كۈنى زور دۇن شىبە ئۇنىڭغا، — كارغا يارىمىغان مۇنداق
ئاشقازاننى سېتىۋېتىپ، ئوبدانراق قۇم قازاندىن بىرنى
ئېلىۋالسىڭىز بولمامدۇ.

مازارغوجاملىق بولغاچقا

ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا قاتناشقان پوپاڭراق بىر ئا-
داش ئۆزىنىڭ ئۇرۇشقا قاتناشقىنى كۆز - كۆز قىلىپ
ئۇچرىغانلا ئادەمگە ماختىنىپ يۈرىدىكەن. بىر قېتىم ئۇ:
— قاراڭلار خالايسىز، ئوق دېگەنمۇ نەدىكى توخۇ
يۈرەك ئادەمگە تېگىدىكەن. مانا بىزغۇ، ۋازىلداپ ئۇچۇ-
ۋاتقان ئوقلار ئارىسىغا كىرىپ كېتىمىز، بىر قېتىممۇ يا-
رلانمىدۇق، — دەپ پوپاڭراقنىڭ ئۈستىگە زور دۇن
شىبە كېلىپ قاپتۇ.

— مازارغوجاملىق بولغاچقا، — دەپ كۈلۈپتۇ ئۇ، —
ئايال پۈتۈپ بەرگەن تۇمارىڭ بار - دە، شۇڭا ساڭا ئوق
تەگمەيدۇ.

ئولتۇرۇش يوق، قويۇش يوق

بىرسى زور دۇن شىبەدىن سوراپتۇ:
— زور دۇنكا ھوي، نامازنىڭ ئەڭ ئېسىلى قايسى؟
— مېيت نامىزى — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ زور دۇن شىبە.
— نېمىشقا دەيسەن؟
— ئولتۇردۇڭ يوق، قوپتىڭ يوق، ئۆرە تۇرۇپلا قاي-
تسەن.

يامان كۆزدىن تاشقىرى

بىر يىلى كۈزدە زور دۇن شىبەلەر ئايرودروم تەرەپكە
كۆچەت قويغىلى چىقىپتۇ. ئومۇمىي خەلق سەپەرۋەر قە-
لىنىغان شۇ قېتىمقى كۆچەت تىكىش ئەمگىكىدە ئۈچ ۋى-
لايەت ئىنقىلابى رەھبەرلىرىمۇ بار ئىكەن.

بىر چاغدا ئەخمەتجان قاسىمى ئۆزلىرىگە يېقىنلا
يەردە چاقچاق، قىقاس - چۇقانلار بىلەن كۆڭۈللۈك
ئىشلەۋاتقان زور دۇن شىبەلەرنىڭ ئالدىغا بېرىپ:

— ئەسسالامۇئەلەيكمۇ زور دۇنكا، كۈلكەڭلارنىڭ پەي-
زى بارغۇ، نېمە تىكىۋاتىسىلەر بۇ يەرگە؟ — دەپ سوراپتۇ.

— گىرىپ زارزاپ ①.

— ئاڭلىساڭ، — دەپتۇ ئەخمەتجان قاسىمى زور دۇن
شىبەنىڭ لەقىمىگە دارتىمىلاپ، — چاپچالدا بۇ يىل قو-
غۇن - تاۋۇز ئوخشىدى دەيدۇ، قانداقراق؟

— ئوخشىشىدا گەپ يوق، — دەپتۇ زور دۇن شىبەمۇ
ئەخمەتجان قاسىمىنىڭ «قارىغۇ» دېگەن لەقىمىگە ئىشارە

ئېلىغلارۇي خالايق

ئىلى تىياتىرخانىسىغا يېڭى بىر باشلىق يۆتكىلىپ كەپتۇ. باشلىقنىڭ ناچار بىر ئادىتى ئەرزىمەس ئىشلار ئۈچۈن خىزمەتچىلەرنىڭ ماياشنى كۆلۈپ، زادىلا ئارام بەرمەيدىكەن. بىر قېتىم ئۇ سىرتتا بولغان بىر ئەمگەكتە ئىدارىدە گۈرجەك يوق، بازاردىن سېتىۋاپتۇ. چاتاق يېرى كەلگۈلۈك يەنىلا ماياشقا كەپتۇ. ئۆمەك باشلىق ئەمگەك تۈگىگەندىن كېيىن، ماياشتىن تۇتۇۋېلىش ھېسابىغا ھەر بىر خىزمەتچىگە بىردىن گۈرجەك تارقىتىپ بېرىپتۇ. بۇنى كۆرگەن كۆپچىلىك قاتتىق نارازى بولپتۇ. ئۇلار ئالمايمىز دېسە ئالمايمىز دېيىشىپ تازا چۇقان قىلىۋاتقاننىڭ ئۈس-تىگە غوپۇر دىڭخولۇ كېلىپ قاپتۇ:

—ئېلىغلارۇي خالايق، دەپتۇ ئۇ باشلىققا ئاڭلىتىپ تۇرۇپ، ئىلگىرىكى باشلىقلىرىمىز شۇنچىلىك ئىشقىمۇ كۆڭۈل بۆلۈپ قويۇشقا يارمىغان. بۇ باشلىقىمىز غارەھەت ئېيتساق بولىدۇ. كېلىپلا بىزنى بىردىن گۈرجەكلىك قىلىپ قويدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە گۈرجەك دېگەن دائىم لازىم بولۇپ تۇرىدىغان نەرسە. مىسالەن، ئىسرىق — پىسرىق سالىدىغانغا، بالىلارنىڭ تەرتىپىنى ئالىدىغانغا دېگەندەك.

سەن تالادا ناخشا ئېيتسالاڭ

سىمازا دەپ بىر تۇڭگان كىشى پات — پاتلا غوپۇر دىڭخولۇلارنىڭ ئىشىكى ئالدىدىن ئىلى خەلق ناخشىلىرىنى توۋلاپ ئۆتۈپ قالدىكەن. ئۇيغۇرچىگە چالا ساۋات بۇ كىشىنىڭ بىردە «لەيلۈن»، بىردە «خانلەيلۈن»نى بۇزۇپ ئېيتىشىدىن ئىچى پۇشۇپ كەتكەن غوپۇر دىڭخولۇ بىر كۈنى ناخشا توۋلاپ ئۆتۈپ كېتىۋاتقان سىمازنى توختىتىۋېلىپ دەپتۇ:

— ھەي سىمازا، سىمازا، سەن تالادا ناخشا ئېيتسا، ئۆيىدە تۇرۇپ مەندە يۈز قالمىدىغۇ شۇ. شۇنىڭدىن بېرى ئۇ ناخشا توۋلاپ ئۆتمەيدىغان بولپتۇ.

ئىسىم نەرخى

غوپۇر دىڭخولۇ ئالمۇئاناغا چىقىپ ئولتۇراقلىشىپ قالغان كۈنلەرنىڭ بىرىدە، يولدا ئالدىراپ كېتىۋاتقان بىرسىدىن سورايتۇ:

— نەگە ماڭىدىغۇي پالانچى؟

— ئايالىم بەگگەن، دەپتۇ ئۇ، بالىغا ئىسىم قويدۇرغىلى مۆتىۋەللىنىڭ قېشىغا ماڭىدىم.

— بۆرىمۇ، تۈلكىمۇ؟

— بۆرە.

— ئەخمەق، دەپ مەيدىسىگە ئۇرۇپتۇ غوپۇر دىڭخولۇ، بالىغا ئىسىم دېگەننى مانا بىز قويمىز ئەمەسمۇ.

— ئۇنداق يېرى بولسا سىزدىن ئايالانسۇن غوپۇر — كام — دەپتۇ قارشى تەرەپمۇ. شۇنداق قىلىپ غوپۇر دىڭخولۇ ئۇلارنىڭ ئۆيىگە بې-

رىپتۇ. ئۆي ئىگىسىنىڭ تەلىپى بويىچە بالىغا «مۆتەللىپ» دەپ ئىسىم قويۇپتۇ. ئىش تۈگىگەندىن كېيىن ساھىبخان غوپۇر دىڭخولۇنىڭ ئالدىغا بىر پارچە لۆڭگە بىلەن بەش تەڭگە پۇلنى تاشلاپ قويۇپتۇ. غوپۇر دىڭخولۇ تالاغا چىق-قاندىن كېيىن ئارقىسىدىن ئۆزىنى چىققان ئۆي ئىگىسىگە: — بالىغا قاملاشتۇرۇپ ئىسىم قويۇپ بەرسەم بەش تەڭگە قويغىنىڭ نېمىسى؟ — دەپ سورايتۇ.

— ئالمۇئانىدا بولۇۋاتقان باھا شۇ.

— بالىنىڭ ئىسمى نېمىدا؟

— مۆتەللىپ.

— شۇ ئەمەسمۇ، — دەپتۇ غوپۇر دىڭخولۇ قايناپ، — ئەسلى مۆتەللىپ دېگەن يىگىرمە بەش تەڭگە ئىدى. بەش تەڭگىگە مامۇتاخۇن، ساۋۇتاخۇن دەپ قوياتتۇق.

ئۆيىدىكى شۇيرىغان يامان

قاتتىق شۇيرىغان بولۇۋاتقان بىر كۈنى غوپۇر دىڭخولۇ دەرۋازا ئالدىغا چىقىپ ئولتۇرۇۋاپتۇ. بۇنى كۆرگەن ھېسام ئۇستازىدىن:

— غوپۇركا، مۇنداق جۇدۇندا مەشىنىڭ ئالدىنى بەر-مەيتتىڭىز، بۈگۈن نېمە بولدى سىزگە؟ — دەپ سورايتۇ.

— گەپ قىلما ھېسامدىن، — دەپ ۋايساپتۇ غوپۇر دىڭخولۇ، — شۇ تاپتا تالادىكى شۇيرىغاندىن ئۆيىدىكى شۇيرىغان يامان.

تەتۈر سېۋەتكە

يۈرۈش — تۇرۇشى ئېگىز — پەس بىر ئايال غوپۇر دىڭخولۇنى گەپتە چۈشۈرمەكچى بولۇپ:

— ئاڭلىسام بېلىق تۇتۇشقا ئۈستىكەنسز غوپۇركا، ئۆگىتىپ قويسىڭىز — دەپ تۇرۇۋاپتۇ.

— مەن دۇتار بىلەن تەمبۇر تۇتۇشتىن باشقىسىنى بىلمەيمەن. بۇنى باشقىلاردىن سوراڭ، — دەپتۇ غوپۇر دىڭخولۇ.

— ياق، بىلىدىكەنسز، چوقۇم ئۆگىتىپ قويسىز. — زادى ئۆگىنىمەن دېسىڭىز، — دەپتۇ ئايالغا غەرەز

ئۇقتۇرۇشقا كۆزى يەتمەگەن غوپۇر دىڭخولۇ، — ئاسانلا بىر ئۇسۇلى بار.

— قېنى دەڭ.

— دەريا بويىغا بارىسىز.

— ھە، ھە؟

— ئېقىننىڭ يۇقىرىسىغا ئۆتىسىز.

— سۆزلەۋېرىڭ.

— بېلىڭىز گىچە سۇغا ئۆزىڭىزنى چىلاپ ئولتۇرسىز. — غىز، بېلىقلار كېلىپ تەتۈر سېۋەتكە چۈشۈۋېرىدۇ.

(ئاپتور: ئىلى خەلق رادىئو ئىستانسىسىدا)

① گىرىپ زارزاد — شۇ زاماندا مودا بولۇۋاتقان رەخت بولۇپ، پاراك شۇنىڭ ئۈستىدە بولۇۋاتقاچقا شۇنداق جاۋاب بەرگەن.

لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئىسمى ئۆرپ - ئادەتلىرى توغرىسىدا

مۆلۈك سايىت بوشان

دەپ يازغانىدىم. ھازىرغىچە لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى، جۈملىدىن ئۆرپ - ئادەتلىرى توغرىسىدا خاس تېمىلاردا ياكى ئومۇملاشتۇرۇپ يېزىلغان ماقالە - لەردە ئوخشاشمىغان دەرىجىدە ئەتراپلىق بولماي كەم - چولتا، بىر تەرەپلىملىك بولۇپ قېلىش؛ قىسمەن ياكى يۈزەكى كۆرۈنۈشلەرگە يېپىشىۋېلىپ، ماھىيىتىنى باشقىچە كۆرسىتىپ قويۇش، لوپنۇرلۇقلاردا ھۈنەرۋەن - كاسىپلار يوق دەپ بۇرمىلاش، ئىنكار قىلىش؛ ھەرخىل ئۆرپ - ئادەتلەرنىڭ ئۆزىلا كۆرسىتىلىپ، ئۇلارنىڭ شەكىللىنىش جەريانىدىكى تارىخىي، ئىجتىمائىي ۋە تەبىئىي شارائىتتىن ئىبارەت ئارقا كۆرۈنۈشلەر نەزەرنىڭ سىرتىدا قالدۇرۇل - دى. ھەتتا «ئاخىرقى لوپلۇق»، «ئەڭ ئاخىرقى لوپ - لۇق» دېگەندەك بىمەنە گەپلەرمۇ ئوتتۇرىغا چىقتى.

تارىم - لوپ كۆلى ۋادىسىدىكى كروراننى گەۋدە قىلغان، پىشامشان شەھىرى كىتىك، مېرەن قاتارلىقلاردىن تەركىب تاپقان غايەت زور، گىگانت سەلتەنەتلەرنىڭ ئۆز - لۈكىسىز، ئۈستى - ئۈستىلەپ كېلىپ تۇرغان بىر - بىرىدىن ئېغىر ھەرخىل ئىجتىمائىي ۋە تەبىئىي ئاپەتلەر تۈپەيلىدىن ۋەيران بولۇپ، قۇم ئاستىدا قېلىپ غايىب بولۇپ كېتىشى بىلەن، بۇ زېمىندا يارىتىلغان ئۇزاق دەۋرلىك پارلاق مە - دەنىيەتلەرمۇ كۆزدىن ئۆچتى. پەقەت رىزقى تۈگىمەي، تەلىيى ئوڭدىن كېلىپ ئامان قالغان ئىنتايىن ئاز بىر تۈركۈم ئادەملەر ئۇ بالايسىئەتلەردىن قېچىپ قۇتۇلۇپ، تارىم، كۆنچى دەرياسىنى بويلاپ يۇقىرى ئۆرلەپ مېڭىپ، جېنىنى ساقلاپ قېلىشقا ئاران ئۈلگۈردى. شۇلارنىڭ بىر تۈركۈمى لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئەجدادلىرىدۇر. ئۇلارغا قالغە - نى قۇرۇق جېنى بىلەن ئانا دەريا تارىم، كۆنچى دەرياسى، ھالاكەتلىك پايانسىز قۇملۇق، چەكسىز ھەم ئۈزۈك - ئۈ - زۈك پارچە - پارچە بوستانلىق، توغراقلىقلار بولدى. مۇھىمى ئۇلار ئانا تارىم ۋە كۆنچى دەرياسى بويلىرىدىن

«بايىنغولىن گېزىتى» نىڭ 2005 - يىل 9 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدىكى سانىغا «ئوبلاستىمىزدا لوپنۇر مەدەنىيە - تىنى دۆلەت دەرىجىلىك غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مە - راسلىرى قاتارىغا كىرگۈزۈش خىزمىتى ئىشلەنمەكتە» ناملىق ماقالىدە «لوپنۇر ناھىيىسى دۆلەت ئىچى - سىر - تىدىكى ئارخېئولوگ، ئالىملار قايتا - قايتا ئىسپاتلاپ چىققان، ئۆزگىچە تىل ئادىتى، ئەدەبىيات - سەنئەت، مە - دەنىيەت، ئۆرپ - ئادەت، قائىدە - يوسۇن ساقلىنىپ قالغان رايونلارنىڭ بىرى. ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ۋە ئوبلاستلىق مەدەنىيەت ئىدارىسىنىڭ يېتەك - لىشى ۋە ياردەم بېرىشى بىلەن لوپنۇر ناھىيىلىك پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتى لوپنۇر مەدەنىيىتىنى دۆلەت دەرىجىلىك غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسى قاتارىغا كىرگۈزۈش خىزمىتىنى ئومۇميۈزلۈك باشلىدى» دېيىلگەن. كىشىنىڭ كۆڭلىنى خۇش قىلىدىغان، شۇنىڭ بىلەن بىرگە يەنە كە - شىلەردە «لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئەنئەنىۋى مە - دەنىيىتى، جۈملىدىن ئۆرپ - ئادەت، قائىدە - يوسۇنلىرى زادى قانداق بولغىنىنى؟ دېگەنگە ئوخشاش لوپنۇر ۋە لوپنۇرلۇقلارغا قىزىقىش پەيدا قىلىدىغان خەۋەر بېرىلدى. مەن «لوپنۇر ئەسلىملىرى» دېگەن كىتابىمنىڭ «لوپنۇر ۋە لوپنۇرلۇقلار» دېگەن بابىدا «يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان لوپنۇرغا، ئوچۇقى «لوپنۇرلۇقلار» غا قىزىقىش ئەۋج ئېلىپ، زىيارەت، ساياھەتكە كەلگۈچىلەر، كۆرگەن - ئاڭلىغانلىرىدىن تەسىرات يازغۇچىلار كۆپىيىپ قالدى. بۇنداق بولۇشتا لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئېتنىك مەنبە - سى، تەركىبى، ئۇزاق تارىختىن بۇيانقى قاتتىق بېكىنمە - چىلىكتىكى كەچۈرمىشلىرى، ئىشلەپچىقىرىش، ھەرخىل ئىگىلىك ۋە تۇرمۇش ئۇسۇللىرى، ئۆرپ - ئادەت، قائى - دە - يوسۇنلىرى، تىل ئالاھىدىلىكى ۋە ئەدەبىيات - سەنئىتى كىشىلەرنى قىزىقتۇرۇۋاتقان مۇھىم ئامىللاردۇر»

2008.4

قالمىغانىدى. «يىپەك يولى» بۇتۇنلەي تاشلىنىپ قېلىش بىلەن بۇ دىياردا باشقا بىر تىپتىكى يەنە بىر خارابىلىك باشلاندى. بۇ—يېتىم، غېرىبلىق ئىدى. ئالايلىق، گارسىيا ماركوسنىڭ ماكوندۇلۇقلىرى 100 يىل غېرىب—يېتىملىكتە ئۆتكەن بولسا، لوپنۇرلۇقلار بىر نەچچە يۈز يىل، ئېنىقنى ئېيتساق، 500 يىلغا يېقىن يېتىم—غېرىبلىقتا ئۆتتى. خۇد—دى تەبىئەت توغراقلىقلارنى تەكلىماكان قۇملۇقىغا، قۇم—لۇقنىڭ تومۇزىدىكى كۆيدۈرگۈچ ئاتەش ئىسسىقىغا، قىش—تىكى دەھشەتلىك جۇدۇن—چاپقۇنلىرىغا تاشلاپ قويۇپ ھېچقانداق پەرۋىش قىلمىغانىدەك، لوپنۇرلۇقلارنىمۇ ئىنسانىيەت جەمئىيىتى «تەبىئەتتىن ھالقىغان باشقا بىر دۇنيا» ① غا تاشلاپ قويۇپ، نەچچە ئەسىردىن بۇيان پەرۋىش قىلمىدى، تاشلىۋەتتى. ھەتتا دۇنيادا مۇشۇنداق بىر جاي، مۇشۇنداق ناھايىتى ئاز، كىچىككىنە بىر ئىنسان تۈركۈمىنىڭ بارلىقىنى يادىغا كەلتۈرۈپمۇ قويۇشمىدى، بەلكى ئۇنتۇپلا كەتتى. «يېتىملىك يىغىسى نەگە يېتەر» دېگەندەك، بۇ يېتىم—غېرىب خەلقىنىڭ ئەتراپىدا بۇلار—نىڭ ھالىنى كۆرۈپ، مۇڭنى ئاڭلايدىغان ھېچقانداق بىر جەمئىيەت بولمىدى. شۇنداقلا لوپنۇرلۇقلارمۇ دۇنيادا ئۆزلىرىدىن باشقا رەڭگارەڭ ھاياتلىق ئىقلىمىنىڭ بارلىقىدىن خەۋەرسىز قېلىۋەردى. دۇنيانىڭ، جەمئىيەتنىڭ يەكلىشى ئاز كەلگەندەك بۇلارنى تەبىئەتمۇ يەكلىدى. بۇنداق يەكلىشلەر ئۇزۇلۋەي بولۇپ تۇردى. بىر جايدا مۇقىم ماكان قۇرۇپ يۇرت—ماكانلىرىنى گۈللەندۈرۈش—گە ئىمكانىيەت بەرمىدى.

بەلكى بارلىق مۇمكىنچىلىكلىرىنى تۈرلۈك ئاپەتلەر يوققا چىقىرىۋەتتى. قۇرغاقچىلىق، قۇم—بوران ۋە باشقا ھەرخىل كېسەللىك ئاپەتلىرى ئۇلارنى ئېغىر تالاپەت، ۋەيرانلىق ۋە سەرسانلىققا گىرىپتار قىلىپلا تۇردى. ۋە—قە—رىۋايەتچى قېرىلارنىڭ ئاتا—بوۋىلىرىدىن ئاڭلىغان—لىرىنى ئېچىنىش بىلەن ئېيتىپ بېرىشچە، بۇنىڭدىن ئىك—كى يۈز نەچچە يىللار بۇرۇن ئابدال، قاراقوشۇن تەرەپتە ئېغىر قۇرغاقچىلىق، قۇم—بوران ئاپىتى بىلەن بىرگە ياۋا چېچەك ئاپىتى تەڭلا بولۇپ، ئۆي—ماكان، ئېتىز—ئې—رىقلارنى قۇم باسقان، كىشىلەر ئارىسىدا ئۆلۈم—يېتىم ناھايىتى كۆپ بولغان. شۇ چاغدىكى ئېچىنىشلىق مەنزىرە ئابداللىقلارنىڭ قوشاقلىرىنىڭ بىرىدە:

بۇلتۇرقى ئابدالداق
شۇ قىيامەت دۇنيا ئىدى.
دەپ سۈرەتلەنسە، بىر مېيىتنى كۆمۈپ ئۈزۈتىپ بولماي

يىراق كەتمىدى. ئۇلار تارىم، كۆنچى دەرياسىنى بويلاپ ماڭغان قەدىمكى ئوتتۇرا تارماق «يىپەك يولى» نىڭ قاسناقلىرىدىكى، قۇم دۆۋىلىرى ئارىلىدىكى پارچە—پارچە توغراقلىق ئەتراپىدا ماكان قۇرۇپ، ئۆز ئەجرىدىن ۋە «يىپەك يولى» نىڭ شارائىتىدىن بەھرىلەنىپ ھەممىنى باشتىن، يېڭىدىن باشلاپ، ئىككىنچى دەۋرلىك يېڭى بىر مەدەنىيەت مۇساپىسىگە قەدەم قويۇشتى. ناھايىتى، ناھا—يىتى ئەبۇسۇسكى، بۇ مەدەنىيەت مۇساپىسى ۋاقىت جەھەتتە ئۇزاق بولغان بولسىمۇ، ئىلگىرىكى پارلاق مەدەنىيەت سەلتەنەتلىرى زادىلا ئەسلىگە كەلمىدى. يوقالغىنىچە يوق بولدى. «يىپەك يولى» دا ئۇيان—بۇياندىن كەلگەن مە—دەنىيەتلەر غىل—پال كۆرۈنۈپ قويۇپ يىراق مەنزىل—رىگە ئالدىراپ ئۆتۈپ كېتىدىغان بولغاچقا، ئۇ مەدە—نىيەتلەرنىڭ يەرلىكلەر بىلەن ئۇچرىشىشمۇ ئىنتايىن ئاز، سۇس، ھەتتا يوق دېيەرلىك بولدى. بۇ يەردىكى خەلق قۇم دۆۋىلىرى ئارىلىدىكى ئىنتايىن تارقاق كىچىك—كىچىك بوستانلىقلاردا تىرىكچىلىك غېمىدە قۇربىنىڭ يېتى—شچە ھەپىلىشىپ كەلدى. قانداقلا بولسۇن «يىپەك يو—لى» دىكى ئۇيان—بۇياندىن كەلگەن، ئۆتكەن كارۋانلار—نىڭ ۋاراڭ—چۇرۇڭ، قىقاس—چۇقانلىرىنى، داۋراڭلىرى—نى، تۆگىلىرىنىڭ بوغۇق ئەمما سۈرلۈك كولدۇرما ئاۋاز—لىرىنى ئانچە—مۇنچە بولسىمۇ، شۇنداقلا توغرا كېلىپ قالغاندا ئۇلاردىن يىراق ئىقلىملاردىكىلەر توغۇرلۇق ئاز—دۇر—كۆپتۈر ھەرخىل ئۇچۇرلارنى ئاڭلاپ تۇراتتى. يىل—لار، ئەسىرلەر شۇنداق ئۆتۈۋاتاتتى...

15—ئەسىردە تەنەرخى تۆۋەن، خەۋپ—خەتەرى، مۇشەققەت ئاز تەييار دېڭىز يولىنىڭ ئېچىلىشى نەتىجى—سىدە نەچچە مىڭ يىللىق تارىخىي شۆھرەتلىك، ئاۋات قۇرۇقلۇق سودا رەستىسى بولغان «يىپەك يولى» مەنبە—سى ئۈزۈلگەن ئېقىن شىپىدە توختاپ قالغاندەك، بىراقلا ئۈزۈلۈپ تاشلىنىپ قالدى. بۇ تاشلىنىش ھەممىدىن بەك تارىم ۋە كۆنچى دەرياسىنى بويلاپ سوزۇلغان ئوتتۇرا يول قاسناقلىرىغا ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت جەھەتتە تارىخىي تراگېدىيىلىك ئىنتايىن زور، مىسلىسىز چېكىنىش، يېتىملىك، بېكىنىملىك ۋە قاتمايلىق ئېلىپ كەلدى. بۇ تا—رىخىي چېكىنىش تراگېدىيىسى ئۇزاق، بەك ئۇزاق داۋام قىلدى. كروران ۋە كروران مەدەنىيىتى قۇم ئاستىغا غايىب بولۇپ كەتكەندىن كېيىن، لوپنۇرلۇقلارغا يۇقىرىدا ئېي—تىلغاندەك قۇرۇق جېنى، ئىككى قولى ۋە تارىم، كۆنچى دەرياسى، پايانسىز مۇدەشش قۇملۇقتىن باشقا ھېچنەمە

تۇرۇپ يەنە بىرلىرىنىڭ ئۆلۈپ كېتىۋاتقىنىدەك ئەھۋال قاراقوشۇنلۇقلارنىڭ بىر قوشىقىدا: ئۆلۈكلەر ئۆزىمىغان.

ئىككىنچى ② بۇ دۇنياسى...

دەپ سۈرەتلەنگەن. شۇ قېتىمقى ئاپەت تۈپەيلىدىن بىر تۈركۈم كىشىلەر جېنىنى ئېلىپ قېچىپ چاقىلىققا بېرىپ ئورۇنلاشقان. ھازىرقى لۈپلەڭگەر مەھەللىسىدىكى كىشىلەر ئەنە شۇ لۈپلەڭلەرنىڭ ئەۋلادى. يەنە بىر تۈركۈم كىشىلەر تېخىمۇ يىراققا—خوتەن—نىيە تەرەپلەرگىچە كەتكەن. ئۇلار ئۆز يۇرتىنى ئەسلەپ تۇرۇش ئۈچۈن ما-كانلاشقان يېرىگە «لوپ» دەپ نام بەرگەن (كېيىن شۇ مەھەللىنى ئاساس قىلىپ قۇرۇلغان ناھىيىمۇ لوپ دەپ ئاتالدى)، ئاز يەنە بىر قىسمى شەرق تەرەپكە مېڭىپ قومۇلغا بېرىپ ئورۇنلىشىپ قالغان. ئۇلارمۇ ئۆز يۇرتىنى ئۇنتۇپ قالمايلىق ئۈچۈن ئورۇنلاشقان مەھەللىنى «لوپچۇق» دەپ ئاتاشقان («لوپچۇق» دېگەن ئىسىم كېيىنچە «لايچۇق» قا ئۆزگىرىپ كەتكەن). يەنە ئالايلۇق، باغ—بوستانلىرىغا، ئېتىزغا، يايلاقلىرىغا سۇ كېرەك ۋا-قتلاردا دەريا—ئېقىنلار ئېقىش يولىنى ئۆزگەرتىپ يۆت-كىلىپ كەتتى، دەريا—ئېقىن قىنى، كۆللەر قۇرىدى، يۇرتىنى قۇرغاقچىلىق باستى ياكى يىغىم—ئورما، خامان مەزگىللىرىدە كەلكۈن يامراپ پۈتۈن بىر ياز قىلىغان ئەجرىنى، ئەجىر مېۋىلىرىنى ئېقىتىپ كېتىپ، كىشىلەرنى قۇرۇق قول قويدى.

چېلىشتا غالىب كېلىشتە بىر قانۇنىيەت بار. ئۇ بولسىمۇ رەقىبىنىڭ قولىتۇققا كىرىش. ھەرقانداق كۈچ-تۈگۈر چېلىشىمۇ رەقىبىنىڭ بېلىنى تۇتماي، قولىتۇققا كىرمەي تۇرۇپ مىڭ ھەيۋە قىلغىنى بىلەن رەقىبىنى يىق-تالمايدۇ. ھاياتلىق—ياشاش مەنتىقىسىمۇ شۇنىڭغا ئوخ-شاش. ناچار مۇھىت، ناچار شارائىتتا ياشىغۇچىلار مەۋ-جۇتلۇقىنى ساقلاپ قالماقچى بولىدىكەن، شارائىت ھەر-قانچە يامان بولسىمۇ، ئۆزىنى ئۇنىڭ سىرتىغا ئېلىۋالماي ئىچىگە كىرىپ تۇرۇپ مەۋجۇتلۇقى ئۈچۈن شارائىت يا-رىتىشى كېرەك. ھايۋانلارمۇ شۇنداق. ناچار، يامان شارا-ئىتقا ماسلاشقانلار ياشايدۇ، ماسلاشمىغانلار، ماسلىشالمى-غانلار يوقايدۇ. ئادەم ئاڭلىق مەخلۇق، ئۇنىڭ ناچار مۇ-ھىتقا ماسلىشىش ئۆزلىشىشى ھايۋانلاردەك پاسسىپ ھالدا ئەمەس، ئاڭلىق، ئاكتىپ بولىدۇ. ناچار مۇھىت، ناچار شارائىتقا شۇ پېتى ماسلاشماي، ئۇنىڭدىن ئۆزىگە پايدىلىق شارائىتنى تاللىۋالدى ھەم پايدىلىق يېڭى شارائىتنى يازد-

تىدۇ. لۈپنۇرلۇقلار شۇنداق قىلدى، تەبىئەتنىڭ پەيلى-رايىغا قاراپ تۇرمىدى. تەبىئەت ئۇلارنى يەكلەپ ھەدىسىلا ئۇلارنىڭ تىرىكچىلىك يولىنى ئۇياندىن توسسا، ئۇلار بۇياندىن يول تېپىپ ۋە يول ئېچىپ، تەبىئەت ئۇنداق قىلسا، ئۇلار بۇنداق قىلىپ، ۋۇجۇدىدا ھۈجەيرىلىرىگە سىڭىپ كەتكەن كۈچلۈك ۋە يوقالماي، مۇستەھكەم ھا-ياتى روھىغا تايىنىپ تىرىگەپ—تىرىشىپ يۈرۈپ ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ساقلاپ كەلدى. ئالايلۇق، تەبىئەت قۇر-غاقچىلىق، سۇسىزلىق ياكى كەلكۈنگە باستۇرۇش ئاپىتى بىلەن دېھقانچىلىق قىلىش مۇمكىنچىلىكىنى يوققا چىقىرىپ ئۇلارنى ئاچلىق گىردابىغا ئىتتىرسە، ئۇلار تېرىقچىلىقتىن قول ئۈزۈپ، پۈتۈن ياشاش ئۈمىدىنى دەريا، كۆلدىكى بېلىققا باغلاپ، دەريا، كۆل نەگە يۆتكەلسە ئۇلارمۇ شۇ يەرگە يۆتكىلىپ، بېلىقچىلىقنى ئاساس، ئوۋچىلىق، چار-ۋىچىلىقنى قوشۇمچە قىلغان، دەريا، كۆل، ئوتلاق قوغلى-شىپ يۆتكىلىپ تۇرىدىغان كۆچمەنچىلىك تۇرمۇشقا ئۆتتى. بۇ، مەدەنىيەت تارىخىدا باشقا جاي، باشقا ئىقلىمىدىكىلەر كۆچمەنچىلىكتىن تەدرىجىي تۇراقلىق دېھقانچىلىق قىلىش، يېزا—كەنتلىشىش، شەھەرلىشىش قەدىمىي تېزلىتىۋاتقان دەۋر ئىدى. ئەمما تارىم بويى—تەكلىماكاندىكى تەبىئىي شارائىتنىڭ ئۆزلۈكسىز ناچارلىشىپ كېتىشى تۈپەيلىدىن لۈپنۇرلۇقلار دېھقانچىلىقنى، مۇقىم، تۇراقلىق ھاكىملىرىنى تاشلاپ، بېلىقچىلىقنى ئاساس قىلىدىغان كۆچمەنچىلىككە قايتىشقا مەجبۇر بولدى. لۈپنۇرلۇقلاردىكى «قاۋۇن ③ سۈرۈك، ئاشلىق بەدگۇيا، بوز تارىمىنى ياقالا، بالىق چۇلۇق ④، قورساق توق» دېگەن ماقال—تەمسىلنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسىمۇ، تۇرمۇش ئۇسۇللىرى، ئىقتىسا-دىي ئىگىلىكى، ئۆرپ—ئادەت، قائىدە—يوسۇنلىرىنىڭ ئۆزىگە خاس ئايرىم بولۇشىنىڭ، تىلىنىڭ ئەرەب، پارىس، ۋە باشقا چەت تىللاردىن (ئاساسەن) خالىيلىقى، كۆپ جەھەتتە قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىغا يېقىنلىقى، شۇنداقلا قە-دىمكى ئۇيغۇر تىلى تەركىبلىرىنى ئۆزىدە كۆپرەك ساقلاپ كەلگەنلىكى، ئۆز ئالاھىدىلىكى بىلەن ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدىكى ئۈچ دىئالېكت ئىچىدە لۈپنۇر شۆبەسىدىن ئىبارەت بىرلا شۆبىدىن تەركىب تاپقان ئايرىم، مۇستەقىل لۈپنۇر دىئالېكتى بولۇپ شەكىللىنىشىنىڭمۇ تا-رىخى، ئىجتىمائىي، تەبىئىي شارائىت ئارقا كۆرۈنۈش مەنبەسىمۇ، شۇنىڭدەك «19—ئەسىرنىڭ ئاخىرىغىچە دۇنيانىڭ كۆز—قۇلىقىدىن مۇستەسنا، جۈملىدىن ئۇيغۇر-لار جەمئىيىتى قۇرۇقلۇقىدىنمۇ گۇيا پايانسىز دېڭىز

قىسمىدا بىر قەدەر كەڭرەك توختالغىنىم ئۈچۈن، بۇ ما-
قالىدە يەنە قەلەم يۈرگۈزۈشنى ئورۇنسىز دەپ قاراپ
بولدى قىلدىم.

1. ئىقتىسادىي ئىگىلىكى

تەرىكچىلىكتىكى ئەنە شۇنداق ناچار شارائىت سەۋە-
بىدىن لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئەنئەنىۋى ئىقتىسادىي ئىگىلىكى
ئۆزىنى ئۆزى تەمىنلەيدىغان ناتۇرال تەبىئىي ئائىلە ئىگە-
لىكى، ئائىلىۋى ھۈنەر - كەسپ بىلەن چەكلىنىپ قالغان.
20 - ئەسىرنىڭ 20 - يىللىرىغىچە بىلەن بازار شەكىللەنمە-
گەنچە، ئىشلەپ چىقىرىلغان، ياسالغان نەرسە - بۇيۇملار،
ھۈنەر - كەسپ تاۋارلاشمىغان. ئائىلىلەر ئېھتىياجلىق
نەرسىلەرنى ئۆزلىرى ياسىۋالاتتى. دەرھال ياسىلىۋېلىشقا
مۇمكىن بولمىغاندا (مەسىلەن، خام ماتېرىيال بولمىغان
ئەھۋالدا) باشقىلاردىن ئۆتنە - ئارىيەت ئالاتتى ياكى تەڭ
قىممەتتە باشقا نەرسىلەرگە ئالماشتۇرۇشاتتى. قازان -
قۇمۇچ، چىنە - قاچىغا دائىر نەرسىلەردىن قازان، چۆگۈز-
دىن باشقىلىرى ياغاچتىن ياسىلاتتى. ھەر بىر ئائىلە لازىم
بولدىغانلىكى نەرسىنى ئۆزلىرى ياسىۋالدىغان بولغاچقا،
بۇ جەھەتتە ئائىلىدىكى قۇرامغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ
ھەممىسى ھۈنەرۋەن - كاسىپ، ئائىلە ئىگىلىكىدە ئەر -
ئاياللارنىڭ ئورنى، ئىش تەقسىماتى ئېنىق؛ ئەرلەر ئاسا-
سەن بېلىق تۇتۇش، ئوۋ ئوۋلاش ۋە قىلماق بىر قەدەر
قىيىن، ئېغىر ھېسابلىنىدىغان كېمە، ئىگەر چىپىش، قوي
قىرىش قاتارلىق ئىشلار بىلەن شۇغۇللانسا، خوتۇن -
قىزلار يۇڭ ساۋاش، تېرە ئاشلاش، ئىگىرىش - ئېشىش،
توقۇش، تىكىش، چارۋىغا قاراش، خامنى پىشۇرۇش قا-
تارلىق يېنىك ھۈنەر - كەسپ ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللان-
دى. بولۇپمۇ لوپنۇر ئاياللىرى توقۇغان پالاز، خۇرجۇن،
تاغارلار رەڭدارلىقى، سىپتا - سىلىقلىقى، سۈپەتلىك، چە-
داملىقلىقى بىلەن داڭلىق. ئائىلە بېساتلىرى ئېھتىياجغا يا-
رشا بولىدۇ، ئارتۇق بېسات يىغمايدۇ ھەم ئۇنىڭغا قە-
زىقمايدۇ. «ئارتۇق مال ئېشەككە يۈك» دېگەن ماقال
لوپنۇرلۇقلارغا ئوخشاش كۆچمەن خەلقنىڭ تۇرمۇش ئە-
ھلىتىدىن كېلىپ چىققان. ئۇلار ئېھتىياجلىق نەرسىلەرنى
ئۆزلىرى ھازىرلىۋالدىغان، ئارتۇق مال - بېساتقا قىزىق-
مايدىغان بولغاچقا، بىرى بىرىنىڭكىنى ئېلىۋالدىغان ئىش
ئەسلا مەۋجۇت ئەمەس، شۇنداقلا ئارىيەتكە سورىسا
بەرمەيدىغان ياكى ئارىيەتكە ئېلىپ قايتۇرمايدىغان ئىش-
مۇ يوق. ئىگىسى يوق ئەھۋالدىمۇ ھويلا - ئاراملىرىدىن ئې-
لىپ چىقىپ كەتكەن نەرسىلەرنى ئىشلىتىپ بولۇپ ئورنىغا

ئوتتۇرىسىدىكى كۆرۈنمەس كىچىككەن يېگانە ئارالدىك
ئايىرىلىپ تۇرغان، مۆجىزىدەك ئاجايىپ رىۋايەت ۋە ئەپ-
سانىۋى پەرىدلەر ئىچىدىكى بىر دۇنيا» ⑤ دەپ سىرلىق
تۈيۈلۈپ، كىشىلەرنى قىزىقتۇرۇپ ئۆزىگە تارتىپ تۇرۇ-
شىدىكى جەلپكارلىقنىڭ مەنبەسىمۇ مانا شۇ ئامىللاردۇر.
نۆۋەتتە كىشىلەرنىڭ لوپنۇرلۇقلارغا بولغان قىزىقىش-
لىرىنى كونكرېتراق ئېيتساق، تۆت - بەش ئەسىردىن بۇ-
يان جەمئىيەتتىن تاشقىرى بىر دۇنياغا تاشلاپ قويۇلغان
ھەتتا ئەتراپىدىكى قېرىنداش يۇرتتىكىلەر بىلەنمۇ بار-
دى - كەلدى قىلىشماي شۇ قەدەر ناچار شارائىتتا قۇم -
تېرىقتەك چېچىلىپ بىر جەمەت، بىر ئائىلە ئايرىم - ئايد-
رىم، ئىنتايىن تارقاق ئولتۇراقلىشىپ تېرىقچىلىق قىلماي
كۆچمەنچىلىكتە ئۆتكەن لوپنۇرلۇقلار قانداق ئۆيلىرىدە
ئولتۇرۇپ، بېلىق ۋە مال - چارۋا گۆشلىرىدىن باشقا يەنە
نېمە يەپ، نېمە كىيىپ يۈرگەن بولغىنىنى؟ تېخى ئۇلارنىڭ
ھەرخىل جىسمانىي كەملىك، جىسمانىي مېيىپلىكتىن خالىي
بېجىرىم چوڭ بولۇپ، ئۇزاق ئۆمۈر كۆرۈشچۈ، ئۆمرىنىڭ
ئاخىرىغىچە تاسادىپىي بىرەر ئەھۋالغا دۇچار بولمىغان
ھالەتتە چىشلىرىنىڭ چۈشۈپ كەتمەي ساق تۇرۇشچۇ،
بۇنىڭ سىرى نېمە؟ دېگەندەك مەسىلىلەرگە مەركەزلىشىپ
قالدى.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا بىر ئىشنى ئېيتساق، لوپنۇر-
لۇقلارنىڭ ياش ياشنىشىغا بولغان ئەنئەنىۋى قارىشىدا
يەتمەش ياشتىن ئاشمىغانلارنى قېرى ھېسابلىمايدۇ. بۇ، ب
د ت نىڭ ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرى بېكىتكەن
ياش، ئوتتۇرا ياش ۋە قېرىلىق ياش يىل چەكلىمىسى
توغرىسىدىكى يېڭى بەلگىلىمىسى بىلەن بىردەك، ئايال-
لاردىن يېشى 90 دىن 100 گىچە بولغانلارنى ئابۇشقا
(ئوبۇشقا)، 100 دىن ئاشقان ئەر - ئاياللارنى بىردەك
قۇتقا دەپ ئاتايدۇ، 120 ياشتىن ئاشقان ئەرلەرنى قا-
ناقا ⑥ دەپ ئاتايدۇ.
مەن كىشىلەر قىزىقۇاتقان لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئەنئەنە-
ۋى ئىقتىسادىي ئائىلىۋى ئىگىلىكى، يېمەك - ئىچمەك،
كىيىم - كېچەكلىرى ۋە باشقا ئۆرپ - ئادەت، قائىدە -
يوسۇنلىرىغا دائىر ئىشلارنى تۆۋەندىكىدەك كۆرسىتىپ
ئۆتمەن (لوپنۇرلۇقلار ئۇزاق تارىختىن بۇيان ئېتىقاد
قىلغان دىنلارنىڭ ئۇلارنىڭ ئادەتلىرىدە ساقلىنىپ كەلگەن
تۈرلۈك ساقىندى تەسىرلىرىنىڭ ئالامەتلىرى توغرىسىدا
«لوپنۇر ئەسلىملىرى» دېگەن كىتابىمنىڭ 8 - بابى
«لوپنۇر ۋە لوپنۇرلۇقلار» نىڭ دىنىي ئېتىقادى» دېگەن

ئەكەلپ قويدۇ ياكى كېيىنچە ئورنىنى تولدۇرۇپ قويدۇ. بىر مەزگىلگىچە ئەكەلپ بەرمىسىمۇ، بىرەرسى ئىشلىتە-ۋاتقان ئوخشايدۇ، دەپلا ئويلايدۇ؛ «نەگە كەتكەندۇ، كىم ئېلىپ كەتكەندۇ» دەپ سۈرۈشتۈرۈپ يۈرمەيدۇ. چۈنكى لوپنۇرلۇقلار ئارىسىدا ئوغرى يوق. بۇنداق بولۇشتا يۈ-قىرىقى ئىككى تەرەپتىن باشقا، ئۇلاردا ئىزچىلىقنىڭ ئو-مۇلاشقانلىقىمۇ مۇھىم ئامىل. ئۇلار تەكلىماكاننىڭ قۇم دۆۋىلىرى ئارىلىرىدىكى كىچىك - كىچىك بوستانلىقلاردا، دەريا - ئېقىن، كۆل بويلىرىدا تارقاق ئورۇنلاشقان بول-ماچقا، مەھەللىلەر، ئائىلىلەر ئارا بېرىپ - كېلىش ئۈچۈن خېلى كەڭ قۇملۇقلارنى، ئوخشىشىپ كېتىدىغان نەچچە - نەچچە قۇم دۆۋىلىرى ۋە توغراقلىقلارنى بېسىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ. شۇڭا ئۇچرىغان ھەرقانداق نەرسىگە، قۇم دۆۋىلىرىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، ئېگىز - پەسلىكى، قىر-لىرىنىڭ قانداقلىقى، يارداڭلىرىنىڭ شەكلىگىچە، دەل - دەرەخ بولسا ئۇنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، باغجاللىنىشى، شاخلىرىنىڭ قويۇق - شالاڭلىقى، قوۋزاقلارنىڭ قانداق-لىقىغىچە، ھەتتا بىرەر تۈپ يۇلغۇن، يانتاق ئۇچراتسىمۇ ئۇنىڭغا ئىنچىكە زەن سېلىۋېلىپ، ئېسىدە ساقلىۋېلىشقا ئادەتلەنگەن. ناۋادا بىرەر نەرسە يوقىلىپ كەتكەن بولسا، نەرسە ئىگىسىنىڭ كىم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئاڭلىغان-لىكى چوڭ - كىچىك، ئەر - ئايال ھەممە كىشى شۇ نەر-سىنىڭ كويىدا بولىدۇ. ئىش ھامان ئاشكارىلىنىدۇ، يوقال-غان نەرسە تېپىلماي قالمايدۇ. ئەگەر ئۇنى بىرەر كىم ئې-لىۋالغان بولسا، ئۇ كىشى يۇرت ئەھلىنىڭ نەپرىتىگە قال-دۇ، يۇرت ئىچىدە ياشىمىقى تەس بولىدۇ. شۇڭا كىشىلەر نەرسە - كېرەكلىرىنى ئۇدۇل كەلگەن يەرگە خاتىرجەم قويۇپ قويۇۋېرىدۇ. مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئۆز ئارا مۇئام-لىدە، ئىلىم - بېرىم، ئۆتنە - يېرىم ئىشلىرىدا ئانچە سې-نىڭ - مېنىڭ دەپ كەتمەيدۇ.

2. تۇرالغۇسى

ئەنئەنىۋى تۇرالغۇ ئۆيلىرى قۇرۇلما جەھەتتىن ياغاچ ئۆي، قومۇش ئۆي، پۈتۈن - يېرىم گەمە ئۆي دەپ چوڭ ئۈچ تۈرگە، شەكلى يېقىندىنمۇ ئۈچ خىلغا ئايرىلىدۇ. توغراقلىققا يېقىن جايغا ئورۇنلاشقانلار ئاساسلىق ئۆينى ياغاچتىن ياسايدۇ. ياغاچ ئۆينى ياساش ئۇسۇلى مۇنداق: ئۆي سالىدىغان يەر تاللانغاندىن كېيىن، ئۆينىڭ تۆت بۇلۇڭىغا تۆت باقانا ⑦ 50 سانتىمېتىر ئەتراپى چوڭقۇر-لۇقتا كۆمۈلۈپ، ئۈستى تەرىپىدىن ياغاچ بىلەن بىر - بى-رىگە تۇتاشتۇرۇلۇپ چېتىلىدۇ. بۇ، ئۈستى چېتىق ياغاچ

بايران دېيىلىدۇ. تۆت باقانىنىڭ تۈۋىدىن بىر - بىرىگە ئۇدۇل قىلىپ 30 سانتىمېتىر چوڭقۇرلۇقتا ئېرىقچە چىق-رىلىپ، شاخ - پۇتاقلىرى ئېلىنىپ بىر قۇر ياپسالاپ (يا-غاچ پۇتاقسىز، تۈز بولسا ياپسالايدۇ) تەييارلاپ قويۇل-غان ياغاچلارنىڭ توم تەرىپى ئېرىقچە ئىچىگە قاتار قىلىپ زىچ قويۇلۇپ، كۆمۈلىدۇ. ئۈستى ئۈچى بايرانغا يۆلەپ باغلىۋېتىلىدۇ. ئۆي چوڭ بولسا ئوتتۇرىغا بىر تال باراي (جەگە، لىم) قويۇلىدۇ. بولمىسا قويۇقراق قىلىپ گۆسۈ (بادرا، چەنزە) قويۇپ، ئۈستى قومۇش، يېكەن بىلەن يېپىلىپ لاي سېلىنىدۇ. ياغاچ ئۆي كۆپ ھاللاردا ئىككى ئېغىزلىق بولىدۇ، ئادەم بويىدىن سەللا ئېگىز قىلىنىدۇ. ھەممە ئۆيىگە تۇڭلۇك، شامال ئۇرمايدىغان تەرەپكە بىردىن پەنجىرە قويۇلىدۇ. ياغاچلىرى ياخشى ياپسالا-غانلىرى شۇ پېتى قويۇلۇپ، ياخشى ياپسالا نىمىغان ياكى ئۆز پېتى قويۇلغانلىرىنىڭ ئارىلىقلىرى ئىچى تەرىپىدىن سۇۋۇلىدۇ. ئۆينىڭ يېنىغا ياكى ئارقىسىغا قاتتىق - قۇرۇق نەرسە قويىدىغانغا بىردىن قومۇش ئۆي ياكى ساتما يا-سىلىدۇ. توغراقلىقتىن يىراق جايغا ئورۇنلاشقانلار ئۆينىڭ تۆت بۇلۇڭىغا تۆت باقانا قويۇپ، ئۇلارنى بايران بىلەن تۇتاشتۇرۇۋېلىپ، تۆت باقانىنىڭ ئوتتۇرىسىغا بىردىن چېتىق باغلاپ، ئاندىن ئۇنىڭغا يۆلەپ قويۇق ۋە قېلىن قىلىپ غالدېراڭ قومۇش (بورا توقۇشقا ئىشلىتىدىغان چوڭ، ئېگىز قومۇش) قويۇپ، ئۈستى تەرىپىدىن، ئوتتۇ-رىدىن باسۇرۇق چېتىق قويۇپ باغلىۋېتىلىدۇ. ئۆگزىسى ياغاچ ئۆي (قۇرما مال ئۆي) بىلەن ئوخشاش بولىدۇ. قو-مۇش ئۆيىگىمۇ تۇڭلۇك، پەنجىرە قويۇلىدۇ. قومۇش قې-لىن، زىچ قويۇلغان بولسا سۇۋالايدۇ. نېپىز قويۇلۇپ قالغان بولسا كۆپ ھاللاردا سىرتىدىن سۇۋۇلىدۇ. ۋاقىت-لىق ئولتۇرىدىغانلار قومۇش، يۇلغۇن، يېكەن ئارىلاش ساتما (قاتماچۇق) ياساپ ئولتۇرىدۇ. قىشلاپ قالغۇدەك بولسا گەمە كولۇالىدۇ. گەمە - پۈتۈن گەمە، يېرىم گەمە دەپ ئىككى خىل بولىدۇ. پۈتۈن گەمە ئادەم بويىدىن چوڭقۇر كولنىپ، ئۈستى يەر يۈزىدىن سەل ئېگىز قىلىپ يېپىلىدۇ، بۇنىڭ تۇڭلۇكى چوڭراق بولىدۇ. يېرىم گەمە بىر غۇلاچ چوڭقۇرلۇقتا كولنىپ، ئۈستىگە كەپە ياسىلىدۇ. ياغاچ ئۆي (قۇرما مال ئۆي)، قومۇش ئۆي (قاتماچۇق - ساتما) سېلىپ ئولتۇرغانلار ئۆي ئالدىغا چوڭ ھويلا قە-لىپ، ئەتراپىنى قومۇش، يېكەن ياكى يۇلغۇن بىلەن تو-سۇپ، شاخشا ئىشىك بېكىتىدۇ. ھويلىنىڭ بىر تەرىپىگە سۇيا قىلىدۇ.

قالماي، بېلىق تۇتۇشتىكى ئاساسلىق، مۇھىم ۋاسىتىلەرنىڭ بىرى. ئۇلارنىڭ كېمىسى چاپما بولۇپ، توغراق غولىنى ئويۇپ - چېپىپ ياسايدۇ. كەڭ - تارلىقى (چوڭ - كىچىك - لىكى)، ئۇزۇن - قىسقىلىقى تەييارلانغان توغراق كۆتىكىگە قاراپ بولىدۇ. ئائىلىدىكى ئەرلەرنىڭ ھەممىسى كېمە تە - ياشنى بىلگەندەك، كېمە چېپىشىنىمۇ بىلىدۇ. كىچىك چېمە - دىن باشلاپلا كېمە چېپىش، تاياشنى ئۆگەندى. كېمە چېپىش، كېمە تاياشنى بىلمىگەنلەرنى ياشاشنى بىلمەيدىغانلار، دەپ قارايدۇ. شۇڭا كېمىگە دائىر ئىشلارغا بەك كۆڭۈل قويىدۇ. كېمىدە ئۆرە تۇرۇۋېلىپ تۆت - بەش غۇلاچ ئۇزۇنلۇقتىكى شۇرۇق (مەخسۇس كېمە تاياشقا ئىشلىتىدىغان خادا) بىلەن ياكى كېمىنىڭ قۇيرۇق تەرىپىدە تىزلىنىپ ئولتۇرۇپ كېمە تايىسا، تېزلىكىگە قاراپ كۆرۈمۇ يېتىشەلمەيدۇ. ئۇلار كېمىدە تۇرۇپ دەريا، كۆلگە تور - كۆلمە يايىدۇ، ئىلغاق، سانچە - خاق (شاشقاق) تەبىلىق تۇتىدۇ.

2) كۆلمە - تور. كۆلمە بېلىق تورىنى تورقا يېپىپا توقۇيدۇ. تورقا يېپى سۇدا چىرىمەيدۇ، بەلكى تېخىمۇ چىرىمەپ كېتىدۇ، ئۇزاق چىدايدۇ. بىر ئادەم بېلىق جىق يەرنى نىشانلاپ تۇرۇپ تور تاشلايدۇ. تورنىڭ بىر تەرىپىدە چۆكۈرتمىسى، يەنە بىر تەرىپىدە لەيلەتمىسى بولىدۇ. يەنە بىر ئادەم كېمىلىك سۇنىڭ ئۈستۈن ياكى تۆۋەن تەرىپىدىن شۇرۇقنى سۇغا ئۇرۇپ، بېلىقلارنى تور تەرەپكە ھەيدەيدۇ. بېلىقلارنىڭ تورغا چۈشكەنلىكى بىلىنگەندىن كېيىن تورنى يىغىدۇ. بېلىقلارنى توردىن بىر - بىرلەپ ئېلىپ، ئۇلارنىڭ سەكرەپ - پالاقلاپ سۇغا چۈشۈپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن مائىتۇ (بەزىلەر مائىتۇ چاقمۇ دەيدۇ. بىر ئۈچىنى مۇشتۇ - دەك قىلىپ مەخسۇس ياسالغان كىچىك توقماق) بىلەن بى - شىغا ئۇرۇپ ھوشسىز لاندۇرۇپ كېمىگە تاشلايدۇ. (داۋامى كېيىنكى ساندا)

بىلدۈرگۈ:

- 1) سېۋىن ھېدىن: «قاجقۇن ماجۇمىلىك»، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى 1999 - يىل نەشرى، 442 - بەت.
- 2) ئىگەمنى - ئىگەمنىڭ (لوپنۇر دىئالېكتىكىسى ئىگىلىك كە - لىش قوشۇمچىسى بىلەن چۈشۈم كېلىش قوشۇمچىسى ئوخشاش).
- 3) قاۋۇن - قوغۇن.
- 4) چۈلۈق - كۆپ، نۇرغۇن.
- 5) نەقىل «لوپنۇر ئەسلىملىرى» دېگەن كىتابىدىن ئېلىندى - ئا.
- 6) قاناقا - ئۇلۇغ بوۋا، بۇزۇرۇقار دېگەن مەنىدە.
- 7) باقانا - ئۆيىنىڭ تۆت بۇلۇڭىغا ئورنىتىدىغان تۇرۇك.
- (ئاپتور: كورلا باينىغولىن ئوبلاستلىق ئەدەبىيات - سەنئەتچى - لەر بىرلەشمىسىدە)

ياغاچ ئۆي، قومۇش ئۆي ياكى گەمە بولسۇن، ھەممە - سىنىڭ پالتۇك (پەۋا) تەرەپتە ئۇچاق، ئوڭ تەرەپتە ياكى ئىشىكىگە ئۇدۇل تامغا چاپلاپ ياسالغان يان مۇرا بولىدۇ. ئۆي بېساتلىرىغا كەلسەك، بىر ئۆيدە بولۇشقا تېگىشلىك كىگىز، پالاز، يوتقان - كۆرپە، چۆكۈچەك (يوتقان - كۆرپە يىغىدىغان ساندۇققا ئوخشاش نەرسە)، قازان - قۇمۇچ، چىنە - تاۋاق، لىگەن، جاۋۇر، چوڭ - كىچىك تەڭنە، چادا (كىر تەڭنىسى) قاتارلىقلار تەل بولغاندىن باشقا، پالتا، بە - گەن، ئاتالغۇ (تەڭنە، جاۋۇر، كېمىنىڭ بۇلۇڭلىرى، ئەگمە - سىنى ئۇيۇشتا ئىشلىتىدىغان مەخسۇس سايمان) ۋە ھەرخىل توقۇش، ئىگىرىش - ئېشىشكە ئىشلىتىدىغان ئەسۋاب - سايمانلارنىڭ ھەممىسى تولۇق، تەق بولىدۇ.

ئەگەر كۆچۈپ كەتمەكچى بولسا، كېتىدىغان يېرى يىراق بولسىمۇ ئەسلى، يېقىن ئەتراپتىكى مەھەللە بولسىمۇ، كېتە - دىغاندا ئۆيىنى بۇزۇۋەتمەيدۇ. ئەگەر بۇ مەھەللەگە يېڭىدىن بىر ئائىلىلىك كىشى كۆچۈپ كەلسە، ئۆزلىرىگە ئۆي سېلە - ۋالغىچە مەھەللەدىكى چوڭلارنىڭ ماقۇللۇقىنى ئالغاندىن كېيىن، ئاندىن بوش ئۆيگە ئورۇنلىشىپ تۇرىدۇ. ئادەتتىكى ئەھۋالدا بوش ئۆي بوش پېتى تۇرۇۋېرىدۇ. چۈنكى، كۆ - چۈپ كەتكۈچىلەر بىر كۈنلىرى قايتىپ كېلىپ قالسا... دەپ قارايدۇ، ھەرگىز ئۇنى باشقا بىرسى ئىگىلىۋالمايدۇ.

3. بېلىقچىلىق، ئوۋچىلىق، چارۋىچىلىق

دەريا - ئېقىنلارنىڭ ئۆزگىرىشچانلىقى تۈپەيلىدىن لوپنۇرلۇقلارنىڭ مۇقىم ئولتۇراقلىشىپ دېھقانچىلىق قە - لىشتىن كۆچمەنچىلىك تۇرمۇشىغا قايتقانلىقى توغرىسىدا يۇقىرىدا دەپ ئۆتتۇق. دېھقانچىلىقتىن قول ئۈزگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ تىرىكچىلىكىدە، يېمەكلىكىدە بېلىق ئا - ساسلىق ئورۇندا تۇردى. ئۇلار كىچىكىدىن باشلاپ بىر ئۆمۈر بېلىق تۇتۇش بىلەن ھەپىلەشكەچكە، بېلىق تۇ - تۇشقا ئىنتايىن ماھىر، قايسى پەسىل ۋە قانداق چاغدا، مەسىلەن، ئەتىگەن، چۈش، كەچتە، كېچىدە دەريا، كۆل - لەرنىڭ قانداق يېرىدە قايسى خىلدىكى بېلىق بارلىقىنى خۇددى شۇ يەرگە بېلىقلارنى سولاپ قويغاندەك ئېنىق بىلىدۇ. سۇ تېگىدىكى بېلىقلارنى كۆرۈش، پەرقلەندۈ - رۈشتە كۆزى بەك ئۆتكۈر. بېلىقئوتى ۋە ئۇنىڭ يىلتىز پارچىلىرىنىڭ سۇ يۈزىگە لەيلەپ چىققىنىغا قاراپمۇ ئۇ يەردە قانداق بېلىق بارلىقىنى قىياس قىلالايدۇ.

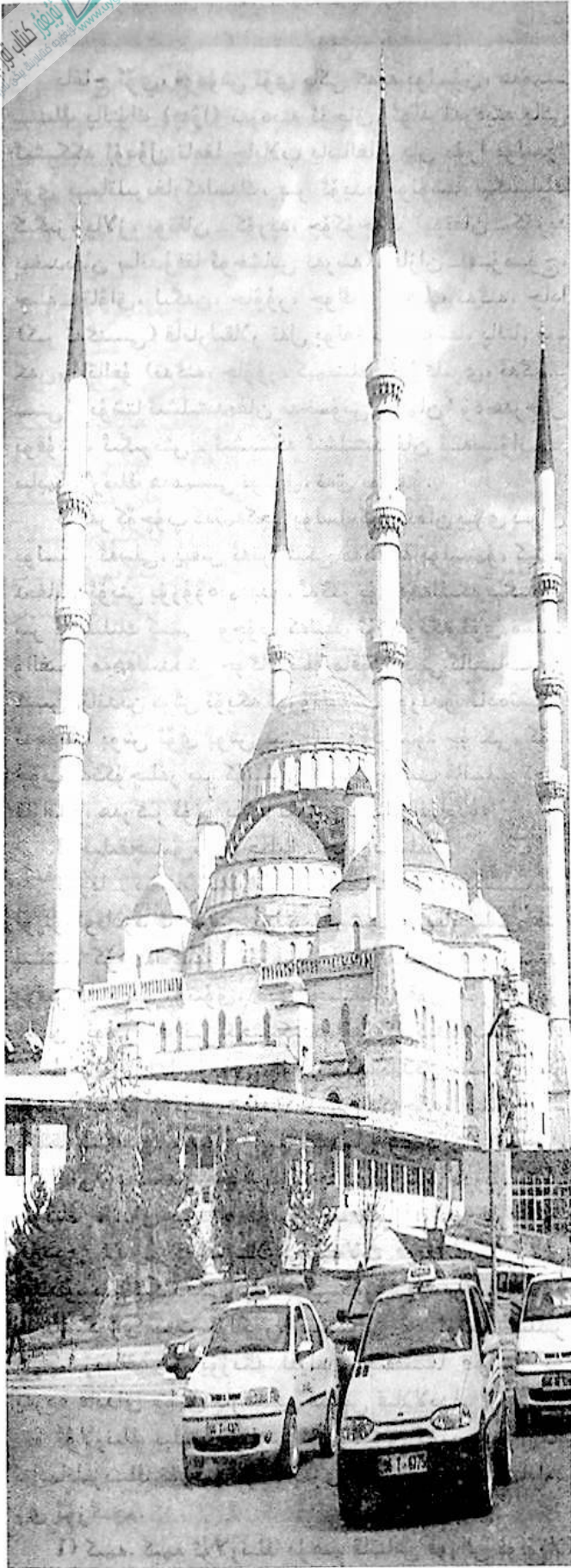
ئۇلارنىڭ بېلىق تۇتۇش ئۇسۇللىرى كۆپ، قورال - سايمانلىرىنىڭ تۈرىمۇ تولا. بەزى ئۇسۇللىرى، سايمانلە - رى ئۆزگىچە.

1) كېمە. كېمە ئۇلارنىڭ مۇھىم قاتناش قورالى بولۇپلا

ياشلار دۆلىسى تۈركىيە ۋە تۈركىيە ياشلىرى

ئابدۇۋەلى ئايۇپ

ئۆزىنى بىر ئەسرگە يېقىن ياۋروپا دۆلىتى، دەپ ساناپ كەلگەن تۈركىيە ياشانغان ياۋروپاغا كۆرە تولىمۇ ياش دۆلەتتۇر. بۇ يەردىكى ياشلىق، ئەلۋەتتە نوپۇستىكى ياشلارنىڭ نىسبىتىگە قاراپ ئېيتىلغان. دېمىسمۇ تۈركىيە نوپۇسىنىڭ 41% نى ياشلار تەشكىل قىلىدۇ. ياۋروپا ئىتتىپاقىنىڭ تۈركىيەنى بوسۇغىسىدا شۇنچە ئۇزاق ساقلىتىشنىڭ سەۋەبلىرىدىن بىرىمۇ تۈركىيىدىكى پۇرسەت ئىزدەۋاتقان نەچچە مىليون ياشنىڭ ياۋروپاغا سەلدەك ئېقىشىدىن خەۋىرسىزەشتۇر. تۈركىيىدە تۈركچە ئۆگىنىۋاتقان چەت ئەللىكلەرنىڭ ئىچىدە بىر قىسىم ياۋروپالىق قىزلار ئالاھىدە دىققىتىمىنى تارتتى. سۈرۈشتۈرسەم ئۇلارنىڭ كۆپى شەرقىي ياۋروپا ئەللىرىدىن تۈرك ياشلىرى بىلەن تويلىشىشقا پۈتۈشۈپ كەلگەن قىزلار ئىكەن. ئەگەر سىز ئىستانبۇل، ئەنقەرە، كونييا، ئىزمىر قاتارلىق شەھەرلەردە بولسىڭىز، كوچىلاردا گۈل ئېقىنىدەك كېلەۋاتقان بىر - بىرىدىن ئۆز، بەرنا تۈرك ياشلىرىغا قاراپ بۇ دۆلەتنى دىلپەرقىز ۋە ساھىبىقىران يىگىتلەرنىڭ دېڭىزىمىكىن، دەپ قالسىز. مەن تۈركىيىدە بولغان ئالتە ئاي جەريانىدا ئاشۇ ياشلار دېڭىزىدا ئۆزۈمدۇم، تۈرك ياشلىرىنىڭ مۇھەببەتلىك سۆھبەتلىرىدىن دىلىم يايىردى، غەزەزى ياردەملىرىدىن قەلب ئۇسسۇزلۇقۇم شەربەتكە ئۇلاشتى. مەن ياۋروپا-لىقلار تەرىپىدىن ياشلار دۆلىتى، دەپ ئاتىلىدىغان بۇ ئەلنىڭ



نورۇز كۈنى ئىدى، غازى ئۇنۋېرسىتېتىغا نورۇز پا-
ئالىيىتىنى كۆرگىلى باردىم. پائالىيەت تۈگىشىگە، قاتناش-
قانلار يولۇغا تەكلىپ قىلىندى. مەن ھېلىلا ئاغلانغان ئۆي-
غۇرچە كۈيىنىڭ مەستخۇشلۇقىدا قولۇمدىكى ئايران (بىزچە
دوغاپ)نى كۆڭلىكىمگە تۈگۈۋالدىم. نېمە قىلارمىنى بىل-
مەي تۇرغىنىدا يېنىدا ئولتۇرغان بىر تۈرك بالا ماڭا
قولياغلىقىنى ئۇزاتتى. كېيىن بۇنداق دىلگەش ياشلارنى
كۆپ كۆردۈم. ئۇلارنىڭ بىز «موللارنىڭ گېيى»، «كونا
زاماننىڭ ئىبارىلىرى»، دەپ ئاللىقاچان ئۇنتۇشقا يۈزلە-
گەن ھۆرمەت - تەكەللۇپ سۆزلىرىنى ئاپتاپتەك ئېچىلىپ
تۇرۇپ شۇنچە تەبىئىي سۆزلەشلىرى، قائىدىلىك سالام-
سائەتلىرى، قىزغىن قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈشلىرى مېنى
مۇساپىرلىق دەشتىدىن يىراق قىلدى.

2. تۈركىيە ياشلىرى سۆزمەن، مۇنازىرىچى كېلە-

دىكەن

بىر كۈنى ياتاقتا ئىنگىلىزچە بىر كىتابنى ئوقۇپ ئول-
تۇرسام، بىر ياتاقداشم ئاستاغىنە مەندىن تۈركىي تىل-
لارنىڭ تاۋۇشلىرى بىلەن ئىنگىلىزچىنىڭ تاۋۇشلىرىدا
قانداق پەرقلەرنىڭ بارلىقى ھەققىدە سوراپ قالدى. جا-
ۋابلىرىم ئارىمىزدا مۇنازىرىگە سەۋەب بولدى. مەن بى-
لىپ - بىلمەي ۋارقىراپ كېتىپتەمەن. ئۇ مېنى راست رە-
جىگەن ئوخشايدۇ، دەپ قاپقى سېلىنغانچە كېتىپ قالدى
ۋە باشقىلارغا «بۇ ئاكىمىز بىلەن مۇنازىرىلەشسە ئاسان
ئاچچىقلايدىكەن» دەپتۇ. ۋەتەنگە قايتقاندىن كېيىن بۇ
ھەقتە ئۇزاق ئويلىنىدىم. نېمە ئۈچۈن ئۇلار «جانىم، قې-
رىندىشىم»، دەپ كۈلۈپ تۇرۇپ سائەتلەرچە مۇنازىرىد-
لىشىلەيدۇ - يۇ، مەن ئازراق مۇنازىرىلىشە - مۇنازىرىد-
لەشمەي قىزىرىپ كېتىمەن؟ تۈرك ياشلىرىنىڭ گەپداڭلىقى
ئادەمنى تاڭ قالدۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ گەپداڭلىقىدىن مىڭدىن
بىرىنى ئۆزلەشتۈرگەن تۈركىيىدە ئوقۇۋاتقان ياكى تۇرۇ-
ۋاتقان ئۇيغۇر يىگىتلىرىگىمۇ بۇ مەجەز سىڭگەن.

3. تۈركىيە ياشلىرى تۈرك ئەنئەنىسىنىڭ يايغۇچە-

سى ۋە نەشەبۇسچىلىرىكەن

دەسلەپكى كۈنلىرىمدە ياش بالىلارنىڭ سالاملىشىش-
لىرى ماڭا تولمۇ رەڭگارەڭ كۆرۈنىدى. بىرلىرى چېكە-
لىرىنى يېنىك سوقۇشتۇرۇپ كۆرۈشسە، بىرلىرى قۇچاق-
لىشىپ كۆرۈشەتتى، بىرلىرى قول ئېلىشسا، يەنە بىرلىرى
يۈز يېقىشاتتى. بۇنىڭغا قاراپ مەن ئۇلار بىلەن قانداق
سالاملىشىشنى بىلەلمەي يۈردۈم. كېيىن ئۇقسام كۆرۈشۈش
شەكلى ئىدىيىسىگە قاراپ ئوخشىمايدىكەن. ھەتتا ئۇلار-
نىڭ كىيىنلىرىمۇ ئىدىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدىكەن. مە-
سالەن، قۇللىققا ھالقا تاقىغان، بوينىغا زۇننار، زەنجىر
دېگەنلەرنى ئاسقان ئوغۇللار كوممۇنىستلار ئىكەن، ھەر

ياشلىرىنى تېخىمۇ ئويىدىن چۈشەنەي، دەپ ئۇلار بىلەن
باشتىن - ئاخىر بىر داستىخاندا غىزالاندىم، بىر ئائىلە كە-
شلىرىدەك بىللە ياشىدىم. ئۇلارنىڭ ھەپتىدە بىر ئۆ-
يۈشتۈرىدىغان لېكسىيىلىرىگە ئىشتىراك قىلدىم ۋە لېك-
سىيە بەردىم. مەن ئۈچۈن تولمۇ قىسقا، ئەمما بەكمۇ
ئەھمىيەتلىك بولغان بۇ ئالتە ئايدا تۈركىيە ياشلىرى ماڭا
ئۇنتۇلغۇسىز تەسىرات ۋە سېغىنىشلىق ئەسلىمىلەرنى قال-
دۇردى.

1. تۈركىيە ياشلىرى تولمۇ قىزغىن، قائىدىلىك ۋە
ياردەم سۆيەر بولىدىكەن

مەن بۇ يەردە ئارتۇقچە مەدھىيىلەردىن كۆرە بىر
قانچە كۆرۈنۈشنى سۇنساملا كۇپايە. ئارام كۈنلىرىنىڭ
بىرىدە مېنى بىر قانچە ۋەتەنداشلىرىم ئىزدەپ كەلدى.
بىز ئاران بىر كۆرۈشكەندە ئۇيغۇر تىلىدا چۇرقىراشقانچە
دۇنيانى ئۇنتۇپتۇمىز. بىر چاغدا ياتاقداشمىدىن بىرى
ئارمان ئەتكەن چېيىدىن ھەر بىرىمىزگە بىر ئىستاكىدىن
دەملەپ بىزگە پەتۈستە ئەدەپ بىلەن سۈندى. شۇندىلا
مەن مېھمانلىرىمغا چاي قۇيىمىغىنىمنى ئەسكە ئېلىپ ئۆ-
نگىغا رەھمەت ئېيتتىم. مەن ۋە باشقا ئۇيغۇر مۇساپىرلىرى
نەچچە مىڭ كىلومېتىرلىق ئارىلىقتىن كۆتۈرۈپ كەلگەن،
ۋەتەننىڭ ھىدى گۈبۈلدەپ بۇراپ تۇرىدىغان ئەتكەن
چاي مېھمانلىرىمىڭ ۋەتەن سېغىنىشىغا مەلھەم بولدى.



خىل قويۇلغان بۇرۇتلاردىنمۇ ئىدىيە ئىپادىلىنىدىكەن. دېمەك، تۈركىيىدە ياشلار تۈرلۈك مەسلەكلەرگە ئەگىشىپ، جەمئىيەتلەرگە تەشكىللىنىپ قىزغىن ئىدىيىۋى رىقابەت ئىچىدە ياشايدىكەن. تۈركىيىدە بولىدىغان نامايىشلارنىڭ ھەممىسىدە ئاساسەن ياشلار كۆپ نىسبەتنى تەشكىل قىلىدىكەن. 1- ماي خەلقئارا ئەمگەكچىلەر بايرىمى كۈنى ئەنقەرەنىڭ مەركىزىي مەيدانى سانلىدىغان قىزىل ئايدا ماركس، ئېنگېلس، لېنىن ۋە ماۋزېدۇللارنىڭ رەسىملىرىنى كۆتۈرگەن، ئىنتېرناتسىئونال مارشنى ياڭرىتىپ نامايىش قىلىۋاتقان كوممۇنىست ياشلارنى كۆردۈم. ئۇلار كويچىدا كېتىۋاتقانلارغا كوممۇنىزمنى تەشۋىق قىلىدىغان رسالە ۋە ۋەرەقچىلەرنى تارقاتتى. نامايىشچىلار بىلەن پاراڭلىشىپ بىزدە ئەسەرلىرى تەرجىمە قىلىنغان ساباھىدىن ئەلى، نازىم ھېكمەت، ئەزىز نەسىن قاتارلىقلارنىڭ تۈركىيىدىكى كوممۇنىست ياشلارنىڭ پەخرى ئىكەنلىكىدىن خەۋەر تاپتىم. ئۇلار جۇڭگونىڭ بۈگۈنكى ئىقتىسادىي مۇۋەپپەقىيىتىنى كوممۇنىزمنىڭ غەلىبىسى، دەپ قارايدىكەن. ئۇلارچە تۈركىيىمۇ ئەگەر جۇڭگودەك كوممۇنىستىك ئىدىيە بويىچە باشقۇرۇلسا غەرب ئىمپېرىيالىستلىرىنىڭ تۆمۈر چاڭگىلىدىن قۇتۇلۇشى مۇمكىن ئىكەن. ئۇلار جۇڭگونىڭ كۈچلىنىپ ئامېرىكا «جاھانگىرلىكى»گە زەربە بېرىشىنى ئۈمىد قىلىدىكەن. لېكىن كوممۇنىستلار ئاۋام تەرىپىدىن ئانچە خۇش كۆرۈلمەيدىكەن. بىر ئۇيغۇر ۋەتەندىشىمىز ئۆزىنىڭ كومپارتىيە ئەزاسى بولغانلىقى سەۋەبلىك ئىجارە ئېلىپ تۇرۇۋاتقان ئۆيىدىن سىپايلىك بىلەن «قوغلاپ» چىقىرىلغانلىقىنى سۆزلەپ بەردى.

4. تۈركىيە ياشلىرى تەشكىللەش ۋە تەشكىللىنىشكە ماھىر، سالماق، پىشقان كېلىدىكەن

4- ئايلارنىڭ ئوتتۇرىلىرى بولسا كېرەك، بىر ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىغا ئىشتراك قىلدىم. يىغىننى تارىختا ماگىستىر ئاسپىرانتلىقىدا ئوقۇۋاتقان بىر يىگىت ئۇيۇشتۇرۇپتۇ. يىغىننىڭ تېمىسى «ئىسلام ۋە بىرلىك» بولۇپ، «دۇنيا بىرلىكى ۋە ئىسلام»، «ياۋروپا بىرلىكى ۋە ئىسلام»، «تۈركىيە بىرلىكى ۋە ئىسلام» دېگەن كىچىك تېمىلاردا لېكسىيە ۋە مۇنازىرە بولۇپ ئۆتتى. يىغىنغا قاتناشقان 500 دىن ئارتۇق كىشى ئاساسەن ياشلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ يىغىننى شۇنچە ئىدىتلىق ئورۇنلاشتۇرۇپ، تەرتىپلىك باشقۇرۇشلىرىغا، ئۆز كەسپىي نۇقتىسىدىن چىقىپ ھەر بىر مەسىلىگە مەنتىقىلىق جاۋاب بېرىشلىرىگە، سۆز جۈملىلىرىدىكى راۋانلىق، پاساھەتكە، كەلتۈرگەن پاكىتلىرىدىكى دەلىللىك ۋە توغرىلىق قاراپ ئويلىنىپ قالدىم. مەن بىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى، يىغىننى تەشكىللىگەن مۇھەممەد دىن سەل كەم ئون ياش چوڭمەن.

مەن بۈگۈن يىغىلغان ئادەمنىڭ يېرىمىنى تەشكىللەپ بىر ئىش قىلالامدەنمۇ؟ يىغقان تەقدىردىمۇ مەكتەپتىن يىغىپ بەرگەن ھالەتتە ئۇلارنى زېرىكتۈرمىگەندەك نېمە قىلىپ بېرەلەيمەن؟ مەسلە مېنىڭ تەشكىللىيەلمەسلىكىمدىمۇ ياكى ياشلىرىمىزنىڭ تەرتىپسىزلىكىدىمۇ؟ مۇھەممەد ئالىي مەكتەپتە فوندى جەمئىيەتلەرنىڭ ياردىمىگە ئىلتىماس سۈپىتىدە، پارچە ئىش تېپىپ ئىشلەپ ئوقۇپتۇ. مەن ياتاق، سىنىپ، كۈتۈپخانا ئارىسىدا قاتراپ ئائىلەگە تايىنىپ ئوقۇدۇم. مۇھەممەد ئوقۇش پۈتكۈزۈپ دوستلىرى بىلەن بىرلىشىپ شىركەت قۇرۇپتۇ. مېنى ئاكام يول مېڭىپ خىزمەتكە ئورۇنلاشتۇردى. مۇھەممەد ھازىر شىركەتتە پىلان- مۆلچەر خىزمىتىنى قىلىدىكەن، مەن پىلان- مۆلچەرلىرى ئاللىقاچان تۈزۈلۈپ بولغان ئورۇندا بۇيرۇ- غاننى قىلىمەن. مۇھەممەدنىڭ ھازىر ئىككى بالىسى بار ئىكەن، مېنىڭ ئۇ چاغدا تېخى بالام يوق ئىدى. بۇلارنى ئويلاپ ئۆزۈمنى ياشتا چوڭ بولغان بىلەن ئىشتا تولمۇ خام ھېس قىلدىم. مۇشۇ كۈنگە كەلگۈچە ئاۋۋال ئاتا- ئانامغا، ئاندىن ھۆكۈمەتكە تايىنىپ ياشاۋاتقان تۇرسام نەدە، قانداق پىشمان.

5. تۈركىيە ياشلىرى تەنتەربىيىگە ھەۋەسمەن، جۇشقۇن كېلىدىكەن

تۈركىيە ياشلىرى بىر- بىرىدىن ئەڭ كۆپ سورايدىغان سوئال «يۇرتۇڭ قەيەر؟» بىلەن «قايسى كوماندىدىن؟» بولۇپ ھەر بىر ياشنىڭ ئۆزى سۆيىدىغان كوماندىسى بولىدىكەن. فەنەرباغچە (پەنەرباغچە) گالاتاساراي، بەشكە- تاش (بۆشۈك تاش) قاتارلىق پۈتۈل كوماندىلىرى ياشلار ئەڭ ياقتايدىغان كۇلۇپلار ئىكەن. ئارام كۈنلىرى ياشلار ئۆزلىرى تەۋە كوماندىلارنىڭ كىيىملىرىنى كىيىشىپ، مارشلىرىنى توۋلىشىپ كەسكىن مۇسابىقىلىشىدىكەن. ھەتتا ھەرقايسى كوماندىلارنىڭ مۇسابىقىلىرىگە كۆرگىلى بارغان ياشلار ئۆزى سۆيگەن كوماندىسى غەلبە قىلغاندىن كېيىن كوماندا بايراقلىرىنى كۆتۈرۈپ پىيادە ۋە ماشىنىلىق نامايىش قىلىشىپ كېتىدىكەن، ھەر يىلى 4- ئايدا تۈركىيىدە مەخسۇس ياشلىق ۋە تەنتەربىيە بايرىمى ئۆتكۈزۈلىدىغان بولۇپ، تۈرلۈك تەنھەرىكەت پائالىيەتلىرى بىلەن پۈتۈن تۈركىيە قىزىپ كېتىدىكەن. بۇ خىل تەنتەربىيە قىزغىنلىقى ۋە ياشلار تەنتەربىيىسىگە بولغان جەمئىيەتنىڭ مەدەنىي تۈرك ياشلىرىنى ھەرقانداق رىقابەتكە يۈرەكلىك يۈزلىنە- لىدىغان، كەسكىن رىقابەت جەريانىدا ھەمكارلىقنى ھېس قىلالايدىغان ۋە داۋاملاشتۇرۇپ ئاخىرقى غەلىبىنى قولغا كەلتۈرەلەيدىغان روھىي ۋە جىسمانىي ساپادا تەربىيەلەشتە مۇھىم رول ئويناۋېتىپتۇ.

6. تۈركىيە ياشلىرى ئۆزىگە ۋە ۋەتەننىگە مۇتلەق



غان بولۇشى مۇمكىن.

يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكەنلىرىم تۈركىيە ياشلىرىنىڭ مەندە قالدۇرغان تەسىراتلىرىنىڭ كىچىككىنە بىر قىسمى. مېنى ئەڭ قايىل قىلغان پارچىلىرى، خالاس. بەلكىم ئۇ- قۇرمەنلىرىم سورار: «سەلبىي تەسىراتلار پەقەت بولمى- دىمۇ؟»، دەپ. بار، ئۇ بولسىمۇ بۇ ياش- يۈسەنلەرنىڭ كېچىدە پائالىيەت قىلىپ كۈندۈزى ئۇخلايدىغان خۇيى، تۈركىيىنىڭ ئۆتمۈشىنى ۋە بۈگۈنىنى ھە دېسىلا كۆپتۈ- رۇپ- قالمايتىپ سۆزلەشلىرى، تولا يالغان ۋەدە بېرىش- لىرى، تۈركىيە ھەققىدىكى سەلبىي باھالار بىلەن خۇش- سىزلىقى، ئەھۋالنى تۈزۈك ئاڭلا- ئاڭلىماي يول كۆر- ستىپ، ئىش ئۆگىتىشكە ئامراقلىقى قاتارلىقلار. بىر قىسىم ئۇيغۇر ۋە تەنداشلىرىم ئۇلارنىڭ ئۇيغۇرنىڭ تارىخىنىلا بىلىپ بۈگۈننى بىلمەيدىغانلىقىدىن، يۈرتىمىزنىڭ ۋە خەلقىمىزنىڭ بۈگۈنكى ئەھۋالى ھەققىدە بەزى بىمەنە تۈيۈلىدىغان سوئاللارنى سورايدىغانلىقىدىن ئاغرىنىپ بۈنمۇ نۇقسان سانمايدۇ. مەنچە بۇ ئومۇمىي ھادىسە ئە- مەس، دۇنيادا ئوتتۇرا ئاسىيا جۇمھۇرىيەتلىرى خەلقى بى- لەن تۈركىيىلىكلەر بىزنى ئەڭ ئوبدان بىلىدۇ. پەقەت بىلمەيدىغانلىرى نامىمىزنى بولسىمۇ بىلىدۇ. تۈركىيە ياشلىرىنىڭ ئۆتمۈشىمىز ھەققىدىكى بىلىملىرى ئۇلارنىڭ تارىخ ۋە ئەدەبىيات دەرسلىكلىرىدىن كەلگەن. ھازىرقى ئەھۋالىمىزنى ئۇلارغا بىلدۈرىدىغان ئاممىۋى تەشۋىقات ۋاسىتىلىرىدە بىز ھەققىدىكى مەلۇمات ئاز ھەم يۈزەكىي. شۇڭا، ئارتۇقچە ئاغرىنىش بەھاجەت. دۇنيانىڭ بىزنى چۈشىنىش ئارزۇسى بار، پەقەت بىز چۈشەندۈرۈشكە قادىر بولالمايۋاتىمىز. چۈشىنىش ھۆرمەتىنىڭ، شەپقەتنىڭ ۋە مەنپەئەتنىڭ ئالدىنقى شەرتى. بۇ يازما ئارقىلىق بىز تۈركىيە ياشلىرىنى چۈشەندۈردۇق. بەلكىم شۇ ئاندا بىر تۈركىيىلىك بىزنى چۈشەندۈرۈۋاتقاندا.

(ئاپتور: شىنجاڭ مالىيە- ئىقتىساد ئۇنىۋېرسىتېتى ئاخبارات فاكولتېتى ئوقۇتقۇچىسى)

ئىشىنىدىكەن، دائىم مەغرۇر ياشايدىكەن

تۈرك ياشلىرىنىڭ مېنى ئەڭ ھەيران قالدۇرغىنى ۋە- تىنىگە بولغان مۇتلەق ئىشەنچى بىلەن مۇھەببىتى بولدى. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە دۇنيادا تۈركىيىدەك قۇدرەتلىك، گۈ- زەل، مېھرى ئىسسىق دىيار زىنھار يوق ئىكەن. مەن ئۇ- لارنى بۇرۇن بۇ خىل كەيپىياتتا كۆرگەندە ۋە تەندىن ئايرىلغاندا ھەممە ئادەمدە بولىدىغان كەيپىيات، دەپ ئانچە ئىرەن قىلمىغان ئىكەنمەن. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا يا- شاپ بۇنى تېخىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلدىم. ئادەتتە كوچە- لاردا تۈرك بايرىقى سېتىلىدىكەن، كىمىنىڭ ئۆيىگە كىر- سىڭىز بىردىن تۈرك بايرىقى ئېسىقلىق، ھەتتا ياتاقداش- لىرىم تۇغۇلغان كۈن تورتىسىمۇ تۈرك بايرىقى شەكلىدە ۋە رەڭگىدە ئەتكۈزۈپ يېيىشىدۇ. مەن ئالتە ئاي تۈرك ياشلىرى بىلەن بىللە تۇرۇش جەريانىدا چوڭ بايلارنىڭ بالىلىرى بىلەنمۇ، كۆك نامراتلارنىڭ پەرزەنتلىرى بىلەنمۇ ھەمسۆھبەت بولدۇم. ئەڭ باي رايونلىرىدىن كەلگەنلەر بىلەنمۇ، ئەڭ نامرات يەرلەردىن كەلگەنلەر بىلەنمۇ مۇڭ- داشتىم. ئۇلاردىن ئورتاق ئالغان تەسىراتىم ئۆزىگە بولغان مۇتلەق ئىشەنچ بولدى. ئۇلار ئادەتتە نامرات بولسىمۇ، بايىدەك غۇرۇر بىلەن ياشايدىكەن، ئاجىز بولسىمۇ پال- ۋاندەك مەغرۇر ھۆركىرىيەلەيدىكەن. بىر كۈنى تۈركىيە- نىڭ شەرقىي جەنۇبىدىكى كۇرتلار توپلىشىپ ئولتۇراق- لاشقان رايونىدىن كېلىپ ئەنقەرەدە ئالىي ۋە تولۇق ئوت- تۇرا مەكتەپلەردە ئوقۇيدىغان بىر قانچە كۇرت بالىنىڭ ياتىقىدا مېھمان بولدۇم. ئۇلار تۇرۇۋاتقان بۇ بىنانى بىر تۈرك باي ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەقسىز تۇرۇشلىرى ئۈچۈن ئىئانە قىلىۋەتكەن ئىكەن. ئۇلار بىلەن پاراخلىشىش جە- يانىدا ئۇلارنىڭ دۆلەت، ۋىلايەت، ناھىيە قاتارلىق ھۆ- كۈمەت ئورۇنلىرىدىن بېرىلىدىغان ياردەم بۇلدىن بە- رمەن بولۇپ ئوقۇۋاتقانلىقىنى، شەخسلەر ۋە ئىجتىمائىي تەشكىلاتلارنىڭمۇ مۇكاپاتلىرىغا ئىلتىماس سۇنسا بولىدى- غانلىقىنى، رامزان ۋە قۇربان ھېيت مەزگىللىرىدە قوش- نا- قۇلۇملارنىڭ ۋە ساخاۋەتچىلەرنىڭ خەير- ئېھسانى- رىغا ئائىل بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى بىلدىم. شۇنىسى مېنى قايىل قىلدىكى، ئۇلار بۇ ياردەملەرنى ئالغانلىقىرىدىن ئۆزىنى بىقۇۋۇل، تۆۋەن ھېس قىلمايدىكەن، بۇ مەدەت- لەرنىڭ تامامەن ئۆزىگە مەنسۇپ ئىكەنلىكىنى، ئۆزىنىڭ ھەقلىق ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدىكەن. ئۇلار بۇنى ئۆزلىرىگە ئەمەس، پۇقرالارنىڭ مائارىپىغا سېلىنغان مە- لەغ، تۈركىيە جەمئىيىتىنىڭ ۋە تۈركىيىلىكلەرنىڭ بۇرچى، دەپ قارايدىكەن. ۋە تەنەگە بولغان ئىشەنچ، جەمئىيەتنىڭ باغرىدىكى مېھرى ۋە كەلگۈسىگە بولغان ئۈمىدلىك تەلپۈ- نۇش تۈركىيە ياشلىرىنىڭ مەغرۇر ياشىشىغا سەۋەب بول- دى.



گۈزەل ھاياتىمىزنىڭ داۋامى

جان، قاشتېشى بۇلاپكا ئېسىشنى، قولغا قاشتېشى بىلەن زۇك سېلىشنى تەشەببۇس قىلغان، نەتىجىدە بۇ خىل كېسەل-لىكىلەرنى داۋالاش ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشكەن.

7. ھازىر ئۇيغۇر تېبابىتى دورىگەرلىكىدە مۇرەككەپ رېتسىپلىق دورىلارغا قاشتېشى تاللىنى ئىشلىتىۋاتىدۇ.

8. ئۆيدە، ئىشخانىدا ياكى يېنىدا قاشتېشى ھەمراھ قىلىپ، كەيپىياتى ياخشى بولمىغان چاغدا، پىسخىكا جە-ھەتتىن توسالغۇغا ئۇچراپ بىئاراملىق ھېس قىلغاندا ياكى ئىشلىرى ئوڭۇشلۇق بولمايۋاتقاندا، قايغۇ ياكى دەرد-ئەلەمگە ئۇچرىغان چاغدا قاشتېشىنى قولغا ئېلىپ ۋە ئۇنى كۆرۈپ ياكى قولىدا سىلاپ بەش- ئون مىنۇت ئويناپ بەرسە، دەرھال كەيپىياتى ياخشىلىنىپ ئۆزىنى ئەركىن-ئازادە ۋە خۇشال ھېس قىلىدۇ.

9. كۆزىگە ئاق چۈشكەن، كۆز نۇرىنى يىغالمىدىغان كىشىلەر ئاق قاشتېشىنى كۆز ۋە كۆز ئەتراپىغا سۈرۈپ بەرسە شىپالىق ئۈنۈمنى كۆرىدۇ، قولى تىترەيدىغان، يۈ-زىنىڭ قان- تومۇرلىرى پالەجلەنگەن، ئاستىنقى قايىقى لىپىلداپ تۇرىدىغان، كۆزى ياكى ئېغىزى مايماق بولۇپ قالغان كىشىلەر مۇ قاشتېشىنى شۇ جايغا سۈرۈپ بەرسە ۋە قاشتېشىنى ئېقىن سۇغا چىلاپ قويۇپ سۈيىنى ئىچسە كې-سىلى شىپا تاپىدۇ.

10. مىللىتىمىزدە خېلى بۇرۇندىن باشلاپ سۇ چىگ-قايدىغان ئىدىش، كوزا، تۇڭلىرىغا، چىلەك، جەينەك، سۇ قاپاقلىرىغا قاشتېشى سېلىپ، قاشتېشىنىڭ سۈيىنى ئىچىپ بەدەننى قۇۋۋەتلەندۈرۈش بىر قەدەر ئومۇملاشقان.

11. قاشتېشى سۈدىكى تاش ئېرىتمىلىرىنى سۈزىدۇ، سۈيىدۈك يوللىرىغا تاش چۈشۈش، بۆرەك قانالىرىغا تاش چۈشۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ.

خوتەندىكى يۇرۇڭقاش ۋە قاراقاش دەرياسى ئېقىن سۈيىنىڭ يۇقىرى قان بېسىمىنى چۈشۈرۈش، بەدەننىڭ ھەرقايسى ئەزالىرىغا چۈشكەن تاشلارنى ئېرىتىپ چۈشۈ-رۈش، يۈرەكنى ساغلاملاشتۇرۇش، تېرىنى رەڭدار، يارقراق قىلىش، چىرايلىق قىلىشتەك شىپالىق روللارغا ۋە خاسىيەت-لىك دورىلىق قىممەتكە ئىگە بولۇشى بۇ دەريالاردا قاشتېشى مەنبەسىنىڭ كۆپ بولغانلىقىدا بولۇشى مۇمكىن.

(ئاپتور: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومىدىن)

خوتەن قاشتېشىنى قەدىمىي دەۋرلەردىن باشلاپ پا-دشاھ جەمەتى ۋە باي- ئاقسۆڭەكلەرنىڭ يۇقىرى مەد-تۈسىنى ئىپادىلەيدىغان قىممەتلىك ئېسىل بۇيۇم سۈپ-تىدە تاقاپ كەلگەن.

ئۇنىڭدىن باشقا خوتەن قاشتېشى ساغلاملىق ۋە ئۇ-زۇن ئۆمۈر كۆرۈشتە كۆپلىگەن شىپالىق، خاسىيەتلىك روللارغا ئىگە بولۇپ كەلمەكتە.

1. قەدىمكى ئۇيغۇر تېبابەت ئىلمىدە «قاشتېشى يۈ-رەكنى سەگىتىدۇ، يۈرەكتىكى قىزىقلىقنى ۋە دەردنى ئال-دۇ» دەپ كۆرسىتىلگەن.

2. قاشتېشى مارجانى ئۇزۇنراق تىزىپ بويىغا سېل-ۋالسا ئادەمنىڭ مەجەزىنى تەڭشەيدۇ، قارا بېسىش، چۈ-شىدىن قورقۇش، چۈچۈش، تەشۋىشلىنىشنى تۈگىتىدۇ، ئۇيقۇسىنى شېرىن، يېتەرلىك راھەت قىلىدۇ.

3. قاشتېشى بىر خىل سۈزۈك، چاقماق ئېسىل تاش بولۇپ، ھەرخىل رەڭدە بولىدۇ. ئۇنىڭ ئاق رەڭلىكى ئا-دەمنى گۈلدۈرەتمەيدىن، چاقماق چېقىنلىرىدىن قورقۇش-تىن، ئۇسسۇزلۇقتىن ساقلايدۇ. شۇڭا قاشتېشىنى ۋە قاش-تېشى ئۇزۇك، قاشتېشى مارجانلارنى ھەمراھ قىلىش كې-رەك. ئۇزۇككە كۆز قىلىپ ياستىلىپ قولغا سېلىنىمۇ بولىدۇ.

4. قاشتېشى دۆلەت گۆھىرى، تەۋەررۈك بۇيۇم بو-لۇپ ئەجدادلىرىمىز ئۇنى قىممەتلىك زىبۇزىنەت بۇيۇم-لىرى سۈپىتىدەلا ئىشلىتىپ قالماي، قىممەتلىك، ئەتىۋار-لىق دورا سۈپىتىدە ئىشلىتىپ كەلگەن، ئۇيغۇر تېبابىتىدە يەنە ئاق قاشتېشىنى ئېزىپ ئۇنىڭ تالقىنى بىلەن شاپتۇل-نىڭ قۇرۇتۇلغان چېچىكىنى ئارىلاشتۇرۇپ ياسىغان ئۆپ-نى تېرىگە سۈركەش ئارقىلىق ئادەم بەدنىنىڭ ھەرقايسى ئەزالىرىدا پەيدا بولغان ئاق كېسەل (بەرەس) ۋە ھەر خىل تېرە كېسەللىكلىرىنى داۋالاپ ساقايتقان.

5. خوتەندە ئۆتكەن مەرھۇم ئاتاقلىق ئۇستاز تېۋىپ ئەمەت ھاجىم «ئاياللار كېسەلگە گىرىپتار بولغانلارغا قاشتېشىنى سۇغا سۈرۈپ ئىچىشنى ياكى قاشتېشى چىلانغان سۈنى ئىمچۇرۇش ئارقىلىق ئاياللار كېسەللىكىنى داۋالاپ ساقايتقان ۋە روھىي كېسەللىكنىمۇ داۋالاپ ساقايتقان.

6. يۈرەك كېسەللىكى بارلارغا بويىغا قاشتېشى مار-



90 يېشىڭىزغا مۇبارەك!

ھېيتەم ھۈسەيىن

(ش ئۇ ئار ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ رەئىسى)

(مەشھۇر خەلق سەنئەتكارى، ئاتاقلىق ماناسچى جۇسۇپ مامايىنىڭ 90 ياشقا كىرگەنلىكىنى تەبرىكلەش پائالىيىتىدە سۆزلەنگەن سۆز)

ھۆرمەتلىك رەھبەرلەر، قەدىرلىك قېرىنداشلار، دوستلار، يولداشلار! بىز بۈگۈن تولۇپ تاشقان ئىپتىخارلىق ئىلكىدە، ھۆرمەتكە سازاۋەر بۈيۈك سەنئەت پېشىۋاسى، قىزغىن خەلقنىڭ تۆھپىكار غەيۇر ئوغلانى، مەشھۇر ماناسچى جۇسۇپ ماماي ئاقساقالنىڭ 90 ياشقا تولغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ئۆتكۈزۈلگەن بۇ كاتتا مەرىكىگە داخىل بولۇپ ئولتۇرۇپتىمىز. مەن ئالدى بىلەن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بولۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى پارتگۇرۇپپىسى، ھەيئەت رىياسىتىگە، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىغا ۋاكالىتەن ھەمدە ئۆز نامىدىن بۇ قۇتلۇق تويىنىڭ ئۆزىنىڭ پەخىرلىك ئوغلانى جۇسۇپ مامايىنىڭ تۇغۇلغان يۇرتى بولغان ئاقچى ناھىيىسىدە ئۆتكۈزۈلۈۋاتقانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمەن! تويغا قۇتلۇق بولسۇن، جۇسۇپ ماماي ئاقساقالغا مۇبارەك بولسۇن! ھەممىمىزگە توي ئۈستىگە توي بولسۇن!

باھار يېتىپ كەلگەن، تاغ - دالا ئىللىق نۇرغا چۆمگەن، كائىنات زىمىستاننى ئۈزىتىپ، شېرىن ئۇيغۇدىن ئۈد-غانغان پۈتۈن ئالەم يېشىل كۆككەم پەيزىدىن ھۇزۇرلىنىۋاتقان، ئەرەكەت نەپەسلىنىۋاتقان گۈلگۈن كۈنلەردە، تاغلار ئارىسىدىكى مەرۋايىت زېمىن ئاقچى دىيارىدا قىزغىن خەلقنىڭ ئىپتىخارى، يۇرتنىڭ تەلەي يۇلتۇزى، ئىككى ئەسىرنىڭ ئۇلۇغ ئىنسانى جۇسۇپ مامايىنىڭ 90 ياشلىق تەۋەللۇتقا يېغىشلىغان مۇشۇنداق بىر خاسىيەتلىك پائال.

لىيەتنىڭ ئۆتكۈزۈلۈشى ۋە ئۇنىڭغا ھەر مىللەت قېرىنداشلارنىڭ بىللە قاتنىشىشى پۇرسىتىنىڭ نېسىپ بولۇشى بىزنىڭ كۆڭۈل ئالېمىمىزدا مەڭگۈلۈك ئەستىلىك بولۇپ قالغۇسى. بۇنداق پۇرسەت ئىنسان ھاياتىدا ئانچە كۆپ تەكرارلانمايدۇ. مەنمۇ بۇ تەنتەنىلىك مۇراسىمغا قاتنىشالغانلىقىم ئۈچۈن ئۆزۈمنى تولۇق بەختىيار ھېس قىلماقتىمەن.

ئۇستاز سەنئەتكار جۇسۇپ ماماي ئىنسانىيەت تىل سەنئىتىنىڭ ئۇلۇغ نامايەندىسى بولغان «ماناس» ئېپوسىنى ۋە باشقا قىرغىز خەلق داستانلىرىنى ئاغزاكى ساقلاپ قالغان، ئەۋلادلارغا تەۋەررۈك مىراس قاتارىدا يەتكۈزۈلگەن، ئەدەبىيات - سەنئەت ئاسمىنىدا ئەبەدىي چاقناپ تۇرىدىغان چولپان يۇلتۇزدۇر. ناۋادا تۇردى ئاخۇن مۇقامچى بولمىغان بولسا بىباھا ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامى دەرۋىزمىزگە يېتىپ كېلەلمىگەن بولاتتى. ئوخشاشلا ئەگەر جۇسۇپ ماماي ئاقساقال بولمىغان بولسا «ماناس» ئېپوسىمۇ بىزگە يېتىپ كېلەلمىگەن بولاتتى. شۇڭا ئۇلارنىڭ كۆرسەتكەن تۆھپىسى ئالەمشۇمۇل تۆھپىدۇر. ئۇلارنىڭ شانلىق نامى ئىنسانىيەت سەنئەت تارىخى سەھىپىسىدىن مەڭگۈ ئۆچمەيدۇ.

جۇسۇپ ماماي يالغۇز قىرغىز خەلقىنىڭلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ، ھەتتا پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ پەخرى ۋە ئورتاق بايلىقى. نۆۋەتتە ئۇ ۋارىسلىق قىلغان ئاغزاكى مىراسلارنىڭ قەدىر - قىممىتى كۈنسېرى ئېشىپ بارماقتا ۋە كۈنسېرى تەڭداشسىز گۆھەرگە ئايلانماقتا. شۇڭا بىز «زامانىمىزدىكى تىرىك گومېر» ئاتالغان بۇ مۆھتەرەم بوۋاينىڭ قەدىرىگە يېتىشىمىز، ئۇنى مەڭگۈ ئىززەتلىشىمىز لازىم.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان جاھان ئىلىم ساھەسى خەلق مىراسلىرىنى يىغىش، رەتلەش ۋە قۇتقۇزۇشقا تەخىرىسز ھالدا كىرىشمەكتە. خەلق مىراسلىرى ساپ، تولۇق ساقلىنىپ قالغان مىللەتلەر ۋە رايونلارغا دۇنيا ئىلىم - پەن تەشكىلاتلىرى ۋە ئەھلىلىرىنىڭ دىققەت نەزەرى چۈشمەكتە. جۇسۇپ مامايىنىڭ تۇغۇلغان ئانا يۇرتى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئاقچى ناھىيىسىمۇ دۇنيا كۆز تىككەن، ھەممە ئادەمگە تونۇشلۇق داڭدار يۇرتقا ئايلانماقتا. مانا مۇشۇلارنىڭ ھەممىسى پارتىيىمىز ياراتقان بۈگۈنكى يېڭى دەۋران ئېلىپ كەلگەن غەنىيەت پۇرسەت ۋە ئامەت. 2005 - يىلى دېكابىر ئۇلۇغ مۇزىكا قامۇسىمىز ئۇيغۇر «ئون ئىككى مۇقام»ى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى ماھارىپ، پەن مەدەنىيەت ئورگىنى تەرىپىدىن «ئىنسانىيەت ئاغزاكى ۋە غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنىڭ ۋەكىللىك ئەسىرى» قاتارىغا رەسمىي كىردى. ئىشەنچىم كامىلىكى، ئۇلۇغ ئېپوسىمىز «ماناس»مۇ بۇ تۈرگە چوقۇم تاللىنىدۇ. چۈنكى بۇ ئۇستاز جۇسۇپ ماماي پۇختا ئاساس سالغان، پارتىيە، دۆلەت ئىزچىل كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان مۇقەددەس ۋە ئەھمىيەتلىك خىزمەت. بۈگۈنكى بۇ ئۇنتۇلماس پائالىيەتكە قاتنىشىش جەريانىدا شۇنى چوڭقۇر ھېس قىلىدىكى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ ۋە مۇناسىۋەتلىك رەھبەرلەرنىڭ خەلق سەنئىتىنى، خەلق سەنئەتكارلىرىنى ھۆرمەتلەش، ئاسراش، قوللاش جەھەتلەردىكى ئۈنۈملۈك ياردەملىرى نەتىجىسىدە «ماناس» ۋە ماناسچىلىق سەنئىتى، جۈملىدىن قىرغىز خەلقىنىڭ مەنۋى مىراسلىرى تېخىمۇ يارقىن جۇلالىنىدۇ، ئېلىمىزگە ۋە دۇنياغا تېخىمۇ تونۇلىدۇ.

ئاخىرىدا يېتۈك ماناسچى، ھۆرمەت ساھىبىمىز جۇسۇپ ماماي ئاقساقالنىڭ 90 ياشقا كىرگەنلىكىگە بېغىشلانغان بۇ تەنتەنىلىك مەرىكىگە مۇۋەپپەقىيەت، ئۇنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى سەنئەت پائالىيەتلىرىگە تېخىمۇ چوڭ ئامەت، ئىجادىيىتىگە بەرىكەت، قومۇزىغا تېخىمۇ زور شۆھرەت، خۇشناۋا كۈيلىرىگە تېخىمۇ سەلتەنەت، تېنىگە ساقلىق، دىلىغا نۇسرەت تىلەيمەن ھەمدە ئۇنىڭغا ئاتالغان بىر كۈپلەپ مەدھىيە بىلەن سۆزۈمنى ئاخىرلاشتۇرىمەن:

جۇسۇپ ئاتا، ئۇستاز ئاتا، پەخىرىمىمەن،
بۈيۈك تۆھپەڭ ئۇنتۇلماس، بىباھادۇر.
ساڭا دىلدىن ئۇزۇن ئۆمۈر تىلەيمەن،
ھۆرمىتىمگە تەڭرىتېغى گۇۋاھدۇر!

ئۆتكۈزۈپ بەرگەنلىكىنى،
ئىنسىنىڭ تويىنى چوڭ
تەييارلىق قىلىپ ھەشەمەت-
لىك ئۆتكۈزۈپ بەرمەكچى
بولۇۋاتقانلىقىنى، ئىنسىنىڭ
ئۆزىنىڭ گېپىگە كىرمەي بىر
پىچاقنى تۇتقۇزۇپ قويغان-
لىقىنى ئويلاپ مېڭىپ مازار
بۇلاقتا توختىماي ئۆتۈپ
كېتىپ ئۆيگە بېرىپتۇ ۋە
ئىنسىنىڭ دېگەنلىرىنى دا-
دسىغا ئېيتىپ پىچاقنى بې-
رىپتۇ. توي باشلىنىپتۇ،
ئەل - جامائەت گۇۋاھ بو-
لۇپ قىزنى كىچىك ئوغل-
نىڭ پىچىقىغا نىكاھلاپ قو-
يۇپتۇ. باي چوڭ ئوغلنى
پىچاقنى كىچىك ئوغلغا ئا-
پىرىپ بېرىشكە بۇيرۇپتۇ.
چوڭ ئوغل پىچاقنى ئېلىپ
تاغقا كېتىۋېتىپ، دۆڭ ما-
زاردىكى بۇلاقنىڭ قېشىغا
كېلىپ قاپتۇ - دە، بىردىنلا ئىنسىنىڭ گېپى يادىغا كېلىپ
«بىر دۈم يېتىپ سۇ ئىچىپ باقاچۇ، قانداق بولىدىغان-
دۇ» دەپ ئويلاپ، دۈم يېتىپ بۇلاققا تۇمشۇقنى چىل-
شقا، سۇ ئىچىدىن بىر قول چىقىپ كانايىدىن ئاپتۇ - دە،
بېشىنى سۇغا تىقىپ پىچاقنى تارتىۋاپتۇ. چوڭ ئوغل ئى-
نسىنىڭ قېشىغا قۇرۇق قول بېرىپ پىچاقنى تارتتۇرۇپ
قويغانلىقىنى ئېيتىپتۇ. ئىنسى باشقا گەپ قىلماي «بو-
تۇ» دەپلا قويۇپتۇ.
مالنى مەھەللىگە قايتۇرۇپ كېلىش ۋاقتى بولۇپ قال-
غانىكەن، ئاكا - ئىنى ئىككىسى مالنى ھەيدەپ مەھەللىگە
قايتىپ كەپتۇ. باي ئوغل بىلەن كېلىننى ياساپ - جاد-
دۇپ قويغان ھۇجرىغا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇپتۇ. كىچىك
ئوغل خوتۇنغا چىرايمۇ ئاچماپتۇ، بىرەر ئېغىز گەپمۇ
قىلماپتۇ. ئاخشى خوتۇنى بىر جايغا ئورۇن سالسا ياد-
قىلى ئۇنىماي باشقا جايغا سېلىپ يېتىۋاپتۇ. بۇنداق ئىش
بىر قانچە كۈن داۋاملىشىپتۇ. بۇ ئىشلاردىن خەۋەر تاپقان
باي ئوغلنى چاقىرىپ:
— ھەي بەدبەخ، مەن نۇرغۇن پۇل خەجلەپ بۇ خو-
تۇننى ئېلىپ بەرسەم، نېمە مېكىيىدىن قورققان خورازدەك
قېچىپ يۈرۈيسەن؟ مەن سېنى ئوغل بالا دەپ تاپقان، بۇ



بۇرۇنقى زاماندا بىر باي
ئۆتكەنىكەن. ئۇنىڭ ئىككى
ئوغلى بار ئىكەن. چوڭ
ئوغلىنى ئۆيلىگەن بولۇپ، ئۇ
ئائىلىدە دېھقانچىلىق قىل-
دىكەن، كىچىك ئوغلىنى
ئۆيلىمگەنىكەن، ئۇ تاغدا
مال باقىدىكەن.
باي كىچىك ئوغلنى
ئۆيلىمەكچى بولۇپ، ھەممە
تەييارلىقلارنى پۈتكۈزۈپ
چوڭ ئوغلغا:
— سەن تاغقا چىقىپ
مالدىن خەۋەر ئېلىپ تۇر،
ئىنىڭنى قايتۇرۇۋەت، ئىنىڭ-
نىڭ نىكاھ ئىشىنى بىر تەرەپ
قىلىۋېتەيلى، تويىدىن كېيىن
ئىنىڭ تاغقا چىققاندا سەن
ئۆيگە قايتىپ كەل، — دەپتۇ.
چوڭ ئوغل تاغقا چىقىپ
دادىسىنىڭ دېگەنلىرىنى ئى-
نسىغا ئېيتىپتۇ. ئىنسى:
— ئاكا، مەن مالدىن پەقەت ئايرىلالمايمەن، مەن
كېتىپ قالسام، سىز مالنى تونۇمايسىز، يېتىۋرۇپ قويسى-
ڭىز تاپالمايسىز، باشقىلارنىڭ مېلىغا قوشۇلۇپ كەتسە ئى-
ننى ئۆزگەرتىۋېلىپ «مېنىڭ دەپ تۇرۇۋالدۇ». تاغنىڭ
قائىدىسى بويىچە تونۇۋالغان تەقدىردىمۇ قايتۇرۇپ بەر-
مەيدۇ، شۇڭا مەن بارمايمەن، — دەپتۇ. ئاكىسى:
— ئۇكام، نىكاھ ئىشى باشقا ئىشقا ئوخشمايدۇ، سىز
بارمىسىڭىز نىكاھنى قانداق ئوقۇيدۇ؟ سىز چوقۇم بېرد-
شىڭىز كېرەك، — دەپتۇ. ئىنسى:
— ئۇنداق بولسا پىچىقىمنى سىزگە بېرىي، نىكاھنى
پىچىقىمغا ئوقۇسۇن. نىكاھ ئوقۇلۇپ بولغاندىن كېيىن
پىچىقىمنى ئەپكەلىپ بېرىڭلار، — دەپتۇ. ئاكىسى ئىنسى-
نىڭ پىچىقىنى غىلىپى بىلەن ئېلىپ ئۆيگە قاراپ ماڭغاندا
ئىنسى بىر ئىشنى ئېسىگە سېلىپ ئاكىسىغا:
— ئاكا، يولدا دۆڭ مازاردىكى بۇلاقتىن يېتىپ تۇرۇپ
سۇ ئىچمەكچىمۇ، چاتاق چىقىدۇ، — دەپتۇ. ئاكىسى
«ھە» لا دەپتۇ - دە، ئېرەڭشىمەي كېتىپ قاپتۇ. ئەسلىدە
بۇ پىچاق دۆڭ مازاردىكى بۇلاقتىكى سۇ ئادىمىدىن تار-
تۇۋالغان پىچاق ئىكەن.
چوڭ ئوغل دادىسىنىڭ ئۆزىنىڭ تويىنى ئاددىيلا

نېمە قىلىق؟—دەپتۇ. كىچىك ئوغۇل:

—دادا، بۇ خوتۇننى مېنىڭ پىچىقىمغا نىكاھ قىلغان تۇرساڭلار، غىلاپ بىلەن پىچاق يېنىمدا بولمىسا، بۇ خوتۇن بىلەن بىر ياستۇققا باش قويىسام دۇرۇس بولامدۇ؟—
دەپتۇ. باي كىچىك ئوغلىنىڭ دېگەن گېپىدىن قاتتىق خاپا بولۇپ، ئۇرماقچى بولغاندا كىچىك ئوغۇل قېچىپ كېتىپتۇ. كىچىك ئوغۇل بىر يەرلەردە كېتىپ بارسا، بىر ئادەم بىردەم ئوڭ قۇلقىنى، بىردەم سول قۇلقىنى يەرگە يېقىپ يېنىچە ياتقۇدەك، يەنە بىردەم ئۆرە تۇرغۇدەك. كىچىك ئوغۇل يېنىغا كېلىپ:

—ھەي ئاغىنە، سەن زادى نېمە ئادەم؟—دەپ سو-راپتۇ.

—مەن يەر تىڭشىغاق، سەنجۇ؟ سېنىڭ نېمە ھۈنرىڭ بار؟—دەپتۇ ئۇ كىشى. كىچىك ئوغۇل:

—مەن خوتۇندىن يامانلىغاق، خوتۇنۇمدىن يامانلاپ قېچىپ كەلدىم، ئەمدى جاھان كېزىمەن. ئىشى ئاسان، پۇلىسى جىق يەرنى تاپسام ئىشلەيمەن—دەپتۇ.

—بىردىن ئىككىسى ياخشى، مەنمۇ سەن بىلەن ما-ئاي،—دەپتۇ يەر تىڭشىغاق. ئىككىسى يولنى داۋاملاش-تۇرۇپ كېتىۋاتسا، بىر ئادەم جەردەندەك سەكرەپ يۈرگۈ-دەك. ئىككىسى:

—ھەي، سەن نېمە ئادەم؟ نېمىشقا توختىماي سەك-رەپ يۈرۈيسەن؟—دەپ سوراپتۇ. ئۇ ئادەم:

—مەن چاققان ئوغۇل، سىلەر نېمە ئادەم؟—دەپتۇ. —مەن خوتۇندىن يامانلىغاق،—دەپتۇ كىچىك ئو-غۇل.

—مەن يەر تىڭشىغاق،—دەپتۇ يەر تىڭشىغاق. چاق-قان ئوغۇل:

—سىلەر نەگە بارىسىلەر؟—دەپ سوراپتۇ. ئىككىسى: —تاغ ئارىسىدا بىر يۇرت بارمىش، ئىشى ئاسان، پۇلى جىقمىش، شۇ يەرگە ماڭدۇق،—دەپتۇ. چاققان ئو-غۇل:

—ئۇنداق بولسا مەنمۇ سىلەر بىلەن بىرگە باراي، ئۈچىمىز دوست بولايلى،—دەپتۇ. بۇ ئۈچى بىرلىكتە يولغا چىقىپتۇ. بىر يەرلەردە كېتىپ بارسا، كىچىككە بىر شۈم-تەك ئىككى تاغنى ئىككى قولغا ئېلىۋېلىپ بىر-بىرسىگە سوقۇشتۇرۇپ ئويناۋاتقۇدەك. بۇ ئۈچى ئەجەبلىنىپ شۈمتەكنىڭ قېشىغا كېلىپ:

—ھەي، سەن نېمە ئادەم؟—دەپ سوراپتۇ. ھېلىقى بالا:

—مەن تاغ سوقۇشتۇرغاق، سىلەر نېمە ئادەملەر؟ قاياققا ماڭدىڭلار؟—دەپ سوراپتۇ. ئۈچى ئۆزلىرىنى تو-

نۇشتۇرۇپتۇ ھەم مەقسەت-مۇددىئالىرىنى ئېيتىپتۇ. بۇ-لارغا تاغ سوقۇشتۇرغاقمۇ قوشۇلۇپ مېڭىپتۇ، ئۇلار كې-شۈپتېپ بىر چوڭ دەرياغا دۇچ كەپتۇ. قارىغۇدەك بولسا، بىردەم شۇنچە چوڭ دەريادا بىر تېمىمۇ سۇ قالغۇدەك، بىردەم ئىككى قاش كۆرۈنمىگۈدەك سۇ كېلىپ ئۆركەش-لەپ ئېقىۋاتقۇدەك، بۇلار بۇ ئىشقا ھەيران قېلىپ، ئەترا-پىغا سەپسىلىپ قارىسا، بىر بالا «ھۇپ» دەپ دەريادا بىر تېمىمۇ سۇ قويمىي سۈمۈرۈۋېلىۋاتقۇدەك، يەنە تۇرۇپ «پوۋ» دېسە ئىچىدىكى سۇ دەرياغا قويۇلۇپ، دەريا تې-شىپ كېتىۋاتقۇدەك. تۆتى بالىنىڭ قېشىغا كېلىپ:

—ھەي، سەن نېمە ئادەم؟—دەپ سوراپتۇ. بالا:

—مەن سۇ باتۇرى، سىلەرچۇ، سىلەر نېمە ئادەم-

لەر؟—دەپتۇ. تۆتى ئۆزلىرىنى بىر-بىرلەپ تونۇشتۇ-

رۇپتۇ ھەم قاياققا، نېمىشقا ماڭغانلىقلىرىنى دەپتۇ. بۇلارغا

سۇ باتۇرىمۇ قوشۇلۇپ، بەشى يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ.

كېتىۋېتىپ بىر دەريا بويىغا كەپتۇ، قارىسا دەريانىڭ ئىك-

كى قېشىدا ئىككى چاشقان بىر-بىرسىگە تەلمۈرۈشۈپ،

چىرىلىدىشىپ، دەريادىن ئۆتەلمەي تۇرغۇدەك. چاشقاننىڭ

بىرسى چىشى، بىرسى ئەرەكەك ئىكەن. تۆتى سۇ باتۇرىغا:

—قارىغاندا بۇ ئىككى چاشقان بىر-بىرسىگە ئاشىق

ئىكەن، بىراق سۇدىن ئۆتەلمەي تۇرۇپتۇ. سەن سۇنى

توختىتىپ تۇرساڭ، ئۇلار بىر تەرەپكە ئۆتۈپ ۋىسالغا

قېنىۋالسا قانداق؟—دەپتۇ. سۇ باتۇرى «ھوپ» دەپتە-

كەن، سۇ چېپىدە توختاپتۇ. ئەرەكەك چاشقان دەريادىن

ئۆتۈپ چىشى چاشقاننىڭ قېشىغا كېلىۋاپتۇ ۋە بەش ك-

شىگە قاراپ:

—سىلەرگە كۆپ رەھمەت، مەن چاشقانلارنىڭ پادى-

شاھى، سىلەر ماڭا كۆپ ياردەم قىلىدىڭلار، مانا ماۋۇ بۇ-

رۇتۇمنى سىلەرگە بېرەي، بېشىڭلارغا كۈن چۈشكەندە

كۆيدۈرسەڭلار مەن شۇ ھامان ھازىر بولىمەن-دە،

مۇشكۈلۈڭلارنى ئاسان قىلىمەن،—دەپتۇ. دە، بىر تال

بۇرۇتنى يۇلۇپ بېرىپتۇ. ئۇلار چاشقاننىڭ بۇرۇتنى ئې-

لىپ يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. بەشى بىر يەرلەردە كېتىپ

بارسا، نۇرغۇن جامائەت ئۇچراپتۇ. بەشى جامائەتتىن:

—نەدىن كېلىۋاتىسىلەر؟—دەپ سوراپتۇ. جامائەت

ئىچىدىن بىرەيلەن:

—پادىشاھنىڭ بىر قىزى بار. پادىشاھ ئىشكى ئال-

دىدىكى ھاڭغا تېرەك كۆتكىنى كىم يارالسا قىزىنى

شۇنىڭغا بەرمەكچى، يارالمىسا بېشىنى ئالماقچى بولغانم-

دى. ھازىرغىچە بىرەر مۇ يىگىت شەرتنى ئورۇندىيالمىدى.

نۇرغۇنلىغان يىگىتلەرنىڭ باشلىرى كېسىلدى، ھازىر چازا

مەيدانىدىن قايتىپ كېلىشىمىز،—دەپتۇ.

بەش دوست «بىزدىن ھېچقانداق ئىش قېچىپ قۇتۇ-
لالمايدۇ. بىزمۇ تەلپىمىزنى بىر سىناپ كۆرەيلى، شەرتنى
ئورۇنداپ قىزنى ئالسا، بىزگە تاماق ئېتىپ بەرسىمۇ
ھېساب» دېيىشىپ پادىشاھنىڭ قېشىغا بېرىپ شەرتنى
ئورۇندايدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ، پادىشاھ ماقۇل بوپتۇ. تاغ
باتۇرى پادىشاھقا:

— شەھەردىكى بارلىق پۇقرالار ئۈچ كۈنلۈك يىراققا
كەتسۇن، بولمىسا ئوتتۇن پارچىسى تېگىپ ئۆلۈم ئىشى
كېلىپ چىقىدۇ. — دەيتكەن، شەھەر خەلقى «نېمە بولسا
مەيلى، ھېچيەرگە كەتمەيمىز، بۇنداق پوچىلارنى تولا
كۆرگەن» دېيىشىپ كەتكىلى ئۈنماپتۇ. تاغ باتۇرى
«مەيلى ئەمەس، ئۆز گۇناھىڭلار ئۆزۈڭلەرگە» دەپ
پالتىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ كۆتەككە بىرنى چاپقانكەن، كۆ-
تەك پارچىلىرى ئاسمان پەلەك چاچراپ بىر كۈنلۈك يەر-
گىچە بېرىپ چۈشۈپتۇ. كۆتەك پارچىلىرى تېگىپ كېتىپ
بىر قىسىم ئادەملەر ئۆلۈپتۇ، بىر قىسىم ئادەملەر يارىدار
بوپتۇ. بەش دوست «پادىشاھ ۋەددىسىگە ئەمەل قىلىپ
قىزنى بىزگە بەرسۇن» دەپ ئەلچى كىرگۈزۈپتۇ. ئوردا
ئىچىدە پادىشاھنىڭ قىزنى قولغا كەلتۈرەلمەيۋاتقان ۋە-
زىر، لەشكەر باشلىقلىرى ۋە ئەمەلدارلار كۆپ ئىكەن.
بۇلار پادىشاھنىڭ بېشىنى ئايلاندۇرۇپ: «ئى پادىشاھى
ئالەم، ياقا- يۇرتتىن كەلگەن ناتونۇش كىشىلەرگە بىر
كۆتەكنى يېرىپ قويسىلا قىز بەرگىلى بولمايدۇ، يەنە بىر
شەرت قويغىلى، ئۇنىمۇ ئورۇندىسا ئاندىن قىزنى بېرىد-
لى» دەپتۇ. پادىشاھ:

— ئەمدى قانداق شەرت قويمىز؟ — دەپتۇ. ئوڭ قول
ۋەزىر:

— ئوردىنىڭ ئالدىدىكى كۆلنىڭ سۈيىنى چىقىرىۋې-
تىپ، يېڭىدىن سۇ جىقلاپ بەرسۇن، — دەپتۇ.
ئەسلىدە بۇ كۆل بىر دەريانىڭ سۈيى بىر يىل كىر-
سىمۇ توشمايدىغان، بىر نەچچە يىل سۇ كىرمىسىمۇ سۈيى
يېرىم چۈشمەيدىغان كۆل ئىكەن. پادىشاھ بەشىگە ئوردا
ئالدىدىكى كۆلنىڭ سۈيىنى چىقىرىۋېتىپ، يېڭى سۇغا
توشقۇزۇپ بېرىش شەرتىنى قويۇپتۇ. ئۇلار ماقۇل بولۇپ
كۆل بېشىغا كەپتۇ. پۈتۈن شەھەر ئاھالىسىمۇ تاماشا كۆ-
رۈش ئۈچۈن كۆل بويىغا يىغىلىپتۇ. سۇ باتۇرى ئوتتۇرىغا
چىقىپ «ھوپ» دەپ بىرلا شوراپتەكەن، كۆلنىڭ سۈيى
تۈگەپ ھەتتا بىر قات پاتقىقىمۇ، باتۇرنىڭ قارىغا كىرىپ
كېتىپتۇ. شەھەرنىڭ يېنىدا چوڭ بىر دەريا بار ئىكەن.
ئاغزىدىكى سۇنى شۇ دەرياغا قۇيۇپ بەرگەنكەن، دەرياغا
پاتماي تاشقىن ھاسىل بوپتۇ. بۇنى كۆرۈپ تۇرغان پادى-
شاھ باشلىق ئوردا ئەمەلدارلىرى «ئەمدى كۆلگە قايتىدىن

سۇ جىقلانسۇن» دەپتۇ. سۇ باتۇرى شەھەر يېنىدىكى
ھېلىقى دەريانىڭ سۈيىنى بىرلا سۈمۈرگەنكەن، دەريا
قۇرۇق قىلىنىپ قاپتۇ. سۈمۈرگەن سۇنى كۆلگە قويغان-
كەن، ئەزەلدىن سۇغا توشۇپ باقمىغان كۆل توشۇپ،
ئەتراپقا تېشىپ چىقىپ كېتىپتۇ. لېكىن پادىشاھ باشلىق
ئوردا ئەمەلدارلىرى يەنە ۋەددىسىدە تۇرماپتۇ. ئۇلار:
«بىزنىڭ پادىشاھلىق تەۋەيىمىزدە 800 دىن ئارتۇق چوڭ
ئاشلىق ئامبارلىرى بار، ئاشلىقنىڭ كۆپلۈكىدىن باشقۇرۇپ
بولالماي سېسىپ كەتتى. ئامبارلارنى بىكارلاپ يېڭى
ئاشلىق قويۇشقا كۈچىمىز يەتمەيۋاتىدۇ. ئۈچ كۈن ئىچىدە
شۇ ئامبارلارنى بىكارلاپ، ئورنىغا يېڭى ئاشلىق تولدۇ-
رۇپ بەرسەڭلار، ئاندىن مەلىكىنى بېرىمىز» دەپتۇ. بەش
دوست بۇ گەپنى ئاڭلاپ «بۇ ئىشنى ئورۇنداش ھېچقايد-
سىمىزنىڭ قولىدىن كەلمەسە، ئەمدى بېشىمىزدىن ئايرىد-
لىدىغان بولدۇق» دېيىشىپ تۇرغاندا، بىردىنلا چاشقان
ئېسىگە كەپتۇ. — دە، چاشقاننىڭ بۇرۇتىنى كۆيدۈرۈپتۇ. شۇ
ھامان چاشقانلارنىڭ پادىشاھى بۇلارنىڭ قېشىغا ھازىر
بوپتۇ. بەش دوست پادىشاھنىڭ شەرتىنى چاشقانلارغا
ئېيتقانكەن، چاشقانلار پادىشاھى:

— بۇ ناھايىتى ئاسان ئىش. بۇنداق ئىشلارنى قىلىش
بىزنىڭ كۈندىلىك كەسپىمىز، — دەپتۇ. — دە، بىرلا چىرقە-
راپتەكەن، ئون سەككىز مىڭ ئالەمدىكى چاشقانلار دەرھال
يىغىلىپتۇ، بۇ جاي چاشقانلار دۇنياسىغا ئايلىنىپ قاپتۇ.
چاشقانلار پادىشاھى:

— مۇشۇ شەھەر تەۋەلىكىدىكى 800 دىن ئارتۇق
ئاشلىق ئامبارلىرىدىكى ئاشلىقلارنى سىرتقا توشۇڭلار، —
دەپ چاشقانلارغا بۇيرۇق قىپتۇ. چاشقانلار خۇشاللىقىدىن
چىرقىراشقىنىچە ئىشقا كىرىشىپتۇ، بىردەمنىڭ ئىچىدە
ئاشلىقلارنى تۆشۈكلىرىگە ئەپكىرىپ بولۇپ ئامبارلارنى
قۇرۇق قىيۇپتۇ. چاشقانلار پادىشاھى:

— ئەمدى ئامبارلار يېڭى ئاشلىقلارغا تولدۇرۇل-
سۇن! — دەپتۇ. چاشقانلار يەنە ھەرىكەتكە كېلىپ بىر-
دەمنىڭ ئىچىدە ئامبارلارنى ئاۋۋالقىدىنمۇ كۆپرەك يېڭى
ئاشلىققا تولدۇرۇۋېتىپتۇ. ئاشلىق ئامبارلىرىنىڭ يېڭى
ئاشلىققا تولغانلىقىنى كۆرگەن پادىشاھ «بۇلاردا ھۈنەر
تولەكەن، بۇلارغا شەرت قويۇپ تەڭ كەلگىلى بولمىغۇ-
دەك، قىزىمىزنى بەرمەكتىن باشقا ئاماللىرىمىز يوق ئوخ-
شايدۇ» دەپ باش قاتۇرۇپ تۇرغاندا قارا نىيەت ۋەزىر-
دىن بىرسى:

— بۇلارنى ئۆلتۈرۈپ يوقىتىش كېرەك، — دەپتۇ.
— قانداق ئۆلتۈرىمىز؟ — دەپتۇ پادىشاھ. ۋەزىر:
— «شەرتلەرنى ئورۇندىغىنلار ئۈچۈن مەلىكىنى

تەئەللۇق بولۇشى كېرەك—دەپتۇ. يەر تىڭشىغاق:

—قىزىق گەپ قىلىدىكەنسىلەر بۇرادەرلەر، مۇبادا مەن يەر تىڭشاپ، پادىشاھ باشلىق ئوردا ئەمەلدارلىرىنىڭ سۈيىقەستلىك مەسلىھەتىنى سىلەرگە يەتكۈزۈپ بولسام، بۇ چاغقا ھەممىڭلار ئۇزۇڭلارنى جەھەننەمدە كۆرەتتىڭلار، شۇڭلاشقا قىزنى چوقۇم مەن ئېلىشىم كېرەك، دەپتۇ. چاققان ئوغۇل:

—مۇبادا مېنىڭ چاققانلىقىم بولمىغان بولسا ئالدىڭلارغا كەلگەن پۇلۇنى يېمەي ئاماللىقلار يوق ئىدى. يې—گەندىن كېيىنلا نەق مەيداندا ئۆلۈشەتتىڭلار، سىلەرنى مەن قۇتقۇزۇپ قالدىم، ئەلۋەتتە ماڭا رەھمەت ئېيتىشىڭلار كېرەك. قىزمۇ ماڭا تەئەللۇق بولۇشى كېرەك، دەپتۇ. شۇنداق قىلىپ تۆتىلىسى ئۆز نەپسىگە چوغ تارتىپ بىر—بىرسىگە يول قويۇشماي قاتتىق ئۇرۇشۇپ قاپتۇ. شۇ ئەسنادا ئارىدىن بىرسى چىقىپ:

—ھەي ئاغىنىلەر، بىز ھەممىمىز ئۆزئارا دوستلۇق ئورنىتىپ، شۇنچە يوللارنى بىرگە بېسىپ بۇ يەرگە كەلگەندۇق. ئەمدى بىر قىزنى دەپ دوستلۇقىمىزنى بۇزمايلى، قارىغاندا تۆتىمىزنىڭ ئۆزىمىزگە تۇشلۇق ھۈنەردىمىز بار ئىكەن، ھۈنەرىمىزنىڭ خاسىيىتى بىلەن قانداقلا يەرگە بارساق قىز تېپىپ ئالالايمىز، كۈنىمىزنىمۇ ئوبدان ئۆتكۈزەلگۈدەككىمىز. خوتۇندىن يامانلىققىنىڭ خوتۇندىن يامانلاشتىن باشقا ھۈنەرىمۇ يوق ئىكەن. بۇ دوستىمىز ئاسانلىقچە خوتۇن تېپىپمۇ ئالالمىغۇدەك، شۇڭلاشقا بۇ مەلىكىنى خوتۇندىن يامانلىغاق دوستىمىزغا نىكاھلاپ قويمايدۇق، دەپتۇ. باشقىلارمۇ بۇ پىكىرگە قوشۇلۇپتۇ. بىراق خوتۇندىن يامانلىغاق:

—مەن ئۆيىدىن خوتۇنۇمدىن يامانلاپ قايتىپ چىققان تۇرسام، يەنە بۇ قىزنى مەن ئالامدۇم؟ ياق ھەرگىز ئالمايمەن، دەپ تۇرۇۋاپتۇ. خوتۇندىن يامانلىغاقنىڭ ئۇ—نېمىغىنىغا قارىماي قىزنى ئۇنىڭغا نىكاھلاپ ئىككىسىنى بىر ھۈجىرىغا ئەپكىرىپ قويۇپ، تۆتى باشقا يۇرتقا كېتىپ قاپتۇ. بىر نەچچە كۈنگىچە خوتۇندىن يامانلىغاق خوتۇنغا بىر ئېغىزمۇ گەپ قىلماپتۇ. خوتۇنى ھەرقانچە يالۋۇرسىمۇ بىر ياستۇققا باش قويغىلى ئۇنىماپتۇ. «ئاخىر سىز بىلەن بىرگە ئۆتۈشكە رازىلىقىم يوق» دېگەن سەۋەب بىلەن خوتۇندىن يامانلاپ ئۆيىدىن يەنە چىقىپ كېتىپتۇ. مەلىكە قىز پېتى دادىسىغا قايتۇ.

ئېيتىپ بەرگۈچى: مەمەتتىياز تاش، 55 ياش، دېھقان، ساۋاتلىق، كانچى يېزا 3—كەنت 6—مەھەللىدە ئولتۇرۇشلۇق. توپىلغۇچى: قەييۇم مەمتىمىن

سىلەرگە بېرىدىغان بولدۇق، نىكاھ ئوقۇلۇشتىن بۇرۇن توي توغرىسىدا مەسلىھەتلىشىۋالايلى» دەپ زىياپەتكە تەكلىپ قىلىمىز—دە، ئېشىغا زەھەر سېلىپ بېرىپ بىراقلا ئۇجۇقتۇرىمىز،—دەپتۇ. بۇ مەسلىھەت باشقىلارغىمۇ يې—قىپتۇ.

يەر تىڭشىغاق يەر تىڭشاپ ئوردا ئىچىدىكى مەسلىھەتنى ئاڭلاپ قاپتۇ—دە:

—بۇرادەرلەر، ئوردا ئىچىدە بىزنى زىياپەتكە تەكلىپ قىلىپ تامىقىمىزغا زەھەر سېلىپ ئۆلتۈرمەكچى بولۇۋاتىدۇ. ئەمدى قانداق قىلىمىز؟—دەپتۇ. چاققان ئوغۇل:

—سىلەر خاتىرجەم بولۇڭلار، بۇ ئىشنى ئۆزۈم بىر تەرەپ قىلىمەن،—دەپتۇ. زىياپەت باشلىنىپ داستىخان سېلىنىپ ئاش تارتىلىپتۇ. پادىشاھ باشلىق ئوردا ئەمەلدارلىرى «قىنى ئاللى، ئاشقا باقلى» دېيىشىگە چاققان ئوغۇل ساراينىڭ تورۇسىغا قاراپ تۇرۇپ:

—بۇ ساراي ناھايىتى ياخشى سېلىنىپتىكەن، بىراق ئاشۇ بىر تال ئەگرى ياغاچ ئارىلىشىپ قاپتۇ. ئاشۇ بىر تال ئەگرى ياغاچنى تۈز ياغاچقا ئالماشتۇرۇۋەتكەن بولسا تېخىمۇ ياخشى بولار ئىكەن،—دەپتۇ. پادىشاھ باشلىق ھەممە ئادەم ساراينىڭ تورۇسىغا قاراپتۇ. چاققان ئوغۇل پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئۆزلىرىنىڭ ئالدىدىكى بەش لېگەن پۇلۇنى ئەمەلدارلارنىڭ ئالدىدىكى پۇلغا ئالماشتۇرۇۋاپتۇ. ئوردا ئەمەلدارلىرى «قايسى ياغاچ ئەگرىدۇ؟ قايسى ياغاچنى دەيدىغاندۇ؟» دېيىشىپ بىردەم ھاڭۋېقىپ قاراشقاندىن كېيىن «ئاللى، ئاشقا باقلى» دېيىشىپ، ئاش يېيىشكە كىرىشىپتۇ. ئاش يېيىلىپ بولۇشىغا بىر نەچچە ئەمەلدار ئۆلۈپتۇ. پادىشاھ بۇ ئىشلارنىڭ سەۋەبىنى چۈشىنىپتۇ—دە، تېخىمۇ چوڭ ۋەقەلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىدىن ئەنسىرەپ قىزنى بېرىشكە مەجبۇر بوپتۇ. بىراق قىزنى كىمگە نىكاھلاش ھەققىدە «خوتۇندىن يامانلىغاقتىن» باشقا تۆتى تاللىشىپ قاپتۇ. تاغ سوقۇشتۇرغاق:

—مۇبادا مەن ئاشۇ ھاڭگىتېرەك كۆتىكىنى بېرىۋەتە—مىگەن بولسام ھەممىمىزنىڭ بېشى كېتەتتى، شۇڭا قىزنى مەن ئېلىشىم كېرەك،—دەپتۇ. سۇ باتۇرى:

—مۇبادا مەن كۆلىنىڭ سۈيىنى قۇرۇقداپ، يېڭى سۇ قاچىلاپ بەرمىگەن بولسام ھەم بىر—بىرىگە ئاشىق چاشقانلار پادىشاھنى دەريادىن ئۆتكۈزۈپ مۇرادىغا يەتكۈزۈپ، 800 دىن ئارتۇق ساڭدىكى كېرەكسىز ئاش—لىقلارنى يۆتكىتىپ، ئورنىغا يېڭى ئاشلىقلارنى قاچىلا—قۇزىمىغان بولسام، ھەممىمىز ئاللىقاچان خۇدانىڭ دەرگا—ھىغا كەتكەن بولاتتۇق. شۇڭلاشقا بۇ قىز ئەلۋەتتە ماڭا

كەمچىلىكسىز ئىش قىلىش قېلىپى

مۇھەممەد رەھىم

ھۆرمەتلىك ئىسھاق باستى ئەپەندى!

سىزنىڭ «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2008 - يىللىق 2 - ساندا ئېلان قىلىنغان «ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىللىرىگە توغرا ۋارىسلىق قىلىش بىزنىڭ مۇقەددەسى بۇرچىمىز» دېگەن ماقالىڭىزنى ئوقۇپ خۇرسەن بولدۇم. مەنمۇ مۇشۇنداق قاراشتا بولغانلىقىم ئۈچۈن بۇ ئىشنىڭ ئوتىدا كۆيۈپ، سۈيىدە ئېقىپ يۈرۈۋاتىمەن. ھازىرمۇ ئىستېمال قىلىنىۋاتقان ماقال - تەمسىللەرگە دىققەت قىلىۋاتىمەن. بىرمۇنچە زىيالىيلىرىمىزنىڭ «مۇ - شۇكىنىڭ پۇلى يوق بەزگە ئامراق»، «ھەر كالىدا ھەر خىيال» دېگەندەك بۇزۇلغان ۋە ئۆزگىرىپ كەتكەن ماقال - تەمسىللەردىكى مەنتىقىسىزلىكنى سەزمەيۋاتقاندا - لىقىدىن بىزار بولۇپ بىر ماقالە يازدىم («ئۆرۈمچى كەچىلىك گېزىتى» نىڭ 2007 - يىل 26 - فېۋرال كۈنى - دىكى ساندا).

ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ھەرقايسى ژانىر - لىرىنى توپلاپ رەتلەش ۋە ئۇنى نەشرگە تەييارلاش ئىشى ئۇزاق يىللىق، جاپالىق ۋە ئۇلۇغ ئەمگەك. ئا - زادلىقتىن بۇيان بىز بۇ ساھەدە ئالەمشۇمۇل ئىشلارنى قىلدۇق. توپلاپ نەشر قىلىنغان ماقال - تەمسىللەرد - مىزنىڭ ئۆزىلا ئون توپلامدىن ئاشىدۇ (ناھىيە، ۋىلا - يەتلەرنىڭ توپلاملىرى بۇنىڭ سىرتىدا). لېكىن بۇ نە - تىجىلىرىمىزنى نۇقسانسىز، تەلتۆكۈس دېيەلمەيمىز. سىز تەكرار ئوقۇپ پىكىر يازغان بۇ توپلاممۇ شۇنىڭ ئىچى - دە. مەن بۇ توپلامدىكى كەمچىلىكلەرنىڭ بەزىلىرىنى 1990 - يىلى نەشر قىلىنغان قاتتىق مۇقاۋىلىق «ئۇيغۇر خەلق ماقال - تەمسىللىرى» توپلىمىدا تۈزەتتىم. تۈزد -

تىلىمگەنلىرىمۇ بار ئىكەن.

ئەمدى مەن سىزنىڭ ماقالىڭىز ئۈستىدە توختىلاي: سىز ماقالىڭىزنىڭ 2 - ئابزاسىدا: «بۇ ساھەدە ئىلى ئۇيغۇرلىرىنىڭ ماقال - تەمسىل ۋە ئاتىلار سۆزلىرى ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، پۈتكۈل ئۇيغۇر ماقال - تەمسىللىرىنىڭ مۇھىم سالىمىنى ئىگىلەيدۇ» دەپسىز. سىز ئىلىدىن باشقا جايلارنىڭ ماقال - تەمسىل - لىرىنى توپلىغان ۋە ئۆگەنگەن بولسىڭىز بۇ گەپنى قىلمايتتىڭىز. ئۇيغۇر تۇرمۇشىدىكى ئېتنوگرافىيىلىك پەرقلەر شۇ جاينىڭ ئۆزىگە خاس ماقال - تەمسىللەرنى ياراتقان. ھەممە جاينىڭ ماقال - تەمسىللىرىدە ئۆزگىچە ئالاھىدىلىك بار. مەسىلەن، شىمالىي شىنجاڭدا خاماننى تۇلۇق بىلەن يۇمشاتسا، جەنۇبىي شىنجاڭدا ئات، ئې - شەككە دەستىستىپ يۇمشىتىدۇ. مۇشۇ ئۆزگىچىلىكتىن «تەخەيلىك ئېشەك پايدىخانا يارىماس» دېگەن تەمسىل خاراكتېرلىك ماقال بارلىققا كەلگەن.

1979 - يىلى نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇر خەلق ما - قال - تەمسىللىرى» توپلىمىدىكى كەمچىلىكلەرنى سىز تۆت نۇقتىغا ئايرىپ چۈشەندۈرۈپسىز:

1. باشقا مىللەتلەردىن كىرگەن ماقال - تەمسىللەر توغرىسىدىكى پىكىرىڭىزدە: «بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزدا يوق، پەقەت ئاپتور تەرىپىدىن زورمۇزور كىتابقا كىر - گۈزۈلگەن»، دەپ، 11 مىسالنى كۆرسىتىپسىز. بۇنىڭ ئىچىدىكى خەنزۇچىدىن كىرىپ قالغان: «توخۇنى ئۆل - تۈرمىگىچە يولۋاسنى قوزقۇتقىلى بولماس»، «يولۋاس بالىسىنى تۇتمەن دېسەڭ، يولۋاس ئۇۋىسىغا كىر» دې - گەن تەمسىللەر تەرجىمانلىرىمىزنىڭ قەلىمى بىلەن بىز -

نىڭ ماقال - تەمسىللىرىمىزگە ئارىلىشىپ قالغان. بۇ لارنى شاللىۋەتسەكمۇ بولىدۇ. زۆرۈر تېپىلسا قوبۇل قىلىپ ئىشلەتسەكمۇ بولىدۇ. «تېرە بولمىسا تۈك نەدىن چىقىدۇ» دېگەن تەمسىلنىڭ مەنبەسى توغرىسىدا بىر نەرسە دېيەلمەيمەن. لېكىن ئۇ كىمنىڭ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، تۇرمۇشىمىزدا ئىشلىتىلىپ كېلىۋاتىدۇ.

نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيان قېرىنداش مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي ۋە مەدەنىي مۇناسىۋەتلەر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغىمۇ ئورتاقلىشىش تەسىرىنى كۆرسەتتى ۋە كۆرسەتمەكتە. بىز ئۆزبېك، قازاق، قىرغىزلارنىڭ ما- قال - تەمسىللىرىنى ئوقۇپ كۆرسەك، نۇرغۇن ما- قال - تەمسىللىرىمىزنىڭ ئورتاق ئىكەنلىكىنى كۆرىمىز. بىر قىسىم چۆچەك، رىۋايەت، لەتىپە ۋە قوشاق، بېيىت- لىرىمىزمۇ ئارىلىشىپ كەتكەن. مۇنداق ئارىلىشىپ كەت- كەن ماقال - تەمسىللەرنىڭ بەزىلىرىنى بىز باشقىلاردىن قوبۇل قىلغان بولساق، بەزىلىرىنى باشقىلار بىزدىن قوبۇل قىلغان. بۇنىڭ تەۋەلىكى ۋە چەك - چېگرىسىنى تولۇق ئايرىپ چىقىش ئاسان ئىش ئەمەس. سىز ئېيتقان بىر قانچە ماقال - تەمسىل بىلەنلا تۈگىمەيدۇ.

بىزدە: «كۈندىن قالدىڭ - ئايدىن قالدىڭ، ئايدىن قالدىڭ - يىلدىن قالدىڭ»، «كۈنلۈك ئىشنى سەھەردىن باشلا، يىللىق ئىشنى باھاردىن» دېگەن ماقالىلار بار. بۇلار مەنىداش ماقالىلار بولۇپ، بىر - بىرىنى چەتكە قاقمايدۇ. بۇنىڭدىن باشقا نۇرغۇن مەنىداش ماقال - تەمسىللەرنىڭ بىر ئەمەس، بىر نەچچە ۋارىيانتى بار. مەسىلەن، «ئەقىل تۈزىماس، بىلىم خورىماس»، «ئە- قىل ياشتا ئەمەس، باشتا»، «ئاقىل ئۆزىنى ئەيىبلەر، نادان دوستىنى»، «ئاقىلغا ئىشارەت، نادانغا جۇۋالدۇ- رۇز»، «ئاقىل ئۆزىنى ئايايدۇ». بۇ ماقالىلاردا مەنا جەھەتتە خاسلىقىمۇ بار، ئورتاقلىقىمۇ بار. سىز تۆۋەندىكى ماقال - تەمسىللەرنى «بىزنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا زادى يوق» دەپسۇز، «قىيىن ئىش يوق ئالەمدە، غەي- رەت بولسا ئادەمدە»، «دەرد كەلسە جۈپ، دۆلەت كەلسە تاق»، «ئادەم قېرىسا كۆڭلى قېرىماس، سۆ- گەت قېرىسا، يىلتىزى (قېرىماس)»، «ئوت قويسا ئامبال يوق سوراق، پۇقرا ياقالمايدۇ چىراغ»، «ھەي- دىگىنىڭ ئالتە ئۆچكە، ئۈشت - ئۈشتۈك ئالەمنى ئال-

دى»... يۇقىرىدىكىلەر تۇرمۇشىمىزغا سىڭىپ كەتكەن ماقال - تەمسىللەر بولۇپ، مەن ئۇلارنى كىتابقا (تۈپ- لامغا) زورمۇزور كىرگۈزۈۋالمايمەن، بەلكى كىشىلەرنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلاپ ۋە باشقىلارنىڭ توپلىغانلىرىدىن تال- لاپ كىرگۈزدۈم. زورمۇزور كىرگۈزگەن بولسام، ئۆزۈم «ئىجاد قىلغان» بولۇپ قالمايمەن.

2. «ماقال - تەمسىلگە ياتمايدىغان سۆزلەر» دې- گەن گۇرۇپپىدىكى: «داپ داراڭلىغان، ئېشەك ھاڭرى- غان»، «بېشى قايغان، پۇتى تايغان» دېگەن تۇراقلىق سۆز بىرىكمىلىرى ھەقىقىي ماقال - تەمسىل ئەمەس. لېكىن ئۇلار فرازىئولوگىيىلىك بىرىكمىلەر كاتېگورىيە- سىگە تەۋە بولغىنى ئۈچۈن ماقال - تەمسىللەر قاتارىدىن ئورۇن ئېلىپ كېلىۋاتىدۇ. ئەمما «كۆمەسەم پىشارمۇ، ياپسام پىشارمۇ»، «دەم غەنىيەت، دىدار غەنىيەت» «تەڭشەلمىگەن ئالەم» دېگەنلەر ھەقىقىي ماقال - تە- مىللەردۇر. سىز بۇلارنى تۇراقسىز سۆز بىرىكمىلىرى دەپسۇز، بۇ توغرا ئەمەس. بىرىكىش مۇناسىۋىتى زىچ بولمىغان سۆز بىرىكمىلىرى تۇراقسىز سۆز بىرىكمىلىرى دېيىلىدۇ. تۇراقسىز سۆز بىرىكمىلىرىنىڭ ئورنىنى ئال- ماشتۇرغىلى، ئۇزارتقىلى ۋە قىسقارتقىلى بولىدۇ. مەس- لەن، ئۆركەشلەپ ئېقىۋاتقان دەريا، دەريانىڭ ئۆركەش- لەپ ئېقىشى قالىتسۇ؛ دەريا ئۆركىشى ... دېگەندەك جۈملىلەر تۇراقسىز سۆز بىرىكمىلىرى بولىدۇ.

3. «خاتا ئېلىنغان ماقال - تەمسىللەر» نىڭ بىرىند- چىسىدە كۆرسىتىلگەن «يۇرت ئىشىكى كەڭ» دېگەن ماقال ئىملا خاتالىقى تۈپەيلىدىن «ئېتىكى» دېگەن سۆز «ئىشىكى» بولۇپ قاپتۇ. 4 - مىسالدىكى «قۇش قان- تى بىلەن ئۇچۇپ، پۇتى بىلەن قونىدۇ» دېگەن تەم- لىنى خاتا دەپسۇز. مەن بۇ تەمسىلنىڭ «قۇش قاننى بىلەن ئۇچۇپ، قۇيرۇقى بىلەن قونىدۇ» دېگەن ۋارد- يانتىنى ھېچكىمدىن ئاڭلىمىدىم ۋە ھېچقايسى توپلامدا كۆرمىدىم. قۇيرۇقى ئۇزۇنراق قۇشلار قونغان چاغدا قۇيرۇقى يەرگە تېگىپ كېتىدۇ. بۇنى قۇيرۇقى بىلەن قوندى دېگىلى بولمايدۇ. ئايروپىلانمۇ ماتورنىڭ كۈچى بىلەن ئۇچۇپ، چاقىلىرى بىلەن قونىدۇ. پەقەت لەڭلەك شامالنىڭ كۈچى بىلەن ئۇچۇپ، قۇيرۇقى بىلەن قونۇشى مۇمكىن. ئىستېمال جەريانىدا تىل ۋە ھەرىكەت لوگ- كىسىدىن چەتنەپ كەتكەن ماقال - تەمسىللەر شۇ

1 - ۋارىيانت: ئالدىرىماڭ ئاستا كېلەر،

تېخىرقىماڭ تاغلا كېلەر.

2 - ۋارىيانت: تېنىقىماڭ تاغلا كېلەر،

ئالدىرىماڭ ئاستا كېلەر.

بۇ ماقالىنىڭ بىرىنچى ۋارىيانتىنى شۇنداق قاتتىق ئەيىبلەنگەنلىكىڭىزدىن قارىغاندا، ئۆزىڭىزنىڭ ماقال - تەمسىل توغرىسىدىكى چۈشەنچىڭىز بەك تۆۋەن ئىكەن. قىسقىسى، سىزنىڭ ماقالىڭىزدە كۆرسىتىلگەن كەم - چىلىكلەرنىڭ ناھايىتى ئاز قىسمى ئورۇنلۇق بولسىمۇ، كۆپ قىسمى ئورۇنسىز. سىزنىڭ توغرا دەپ كۆرسەتكەن ۋارىيانتلىرىڭىز ئىچىدىمۇ ئۆزگىرىپ كەتكەنلىرى بار. مەسىلەن: «بىر ئۇيىنىڭ مۇڭگۈزىگە ئۇرسا، مىڭ ئۇيىنىڭ تۇيىقى سىر قىرار». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «ئۇيىنىڭ مۇڭگۈزىگە ئۇرسا تۇيىقى سىر قىرار».

ئۇيغۇر خەلق ماقال - تەمسىللىرىمۇ فولكلورنىڭ باشقا زانىرلىرىغا ئوخشاش بۇزۇلۇش، ئۆزگىرىش ۋە يا - سالمىلىق ھادىسىلىرىدىن خالىي ئەمەس. شۇنىڭ بىلەن بىللە جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن يې - غى - يېغى ماقال - تەمسىللەر بارلىققا كېلىپ، فولكلور خەزىنىمىزنى بېيىتىۋاتىدۇ. سىزنى پىكىر يېزىشقا ئۈندە - گەن كىتابتىن كېيىن ئونغا يېقىن ماقال - تەمسىل توپلام - لىرى نەشرىدىن چىقتى. سىزنىڭ شۇلارنىمۇ ئوقۇپ كۆرۈ - شىڭىزنى، ئارتۇق - كەمچىلىكلىرى ئۈستىدە دادىل پىكىر بايان قىلىشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن. كىم بولسا بولسۇن، كەمچىلىكسىز ئىش قىلىش قىيىن.

(ئاپتور: ئاپتونوم زايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىر - لەشمىسىنىڭ يېنىسىۋەنېرى)

ماقال - تەمسىلنىڭ بۇزۇلغان ۋارىيانتى ھېسابلىنىدۇ. 6 - مىسالدىكى «مەن ئالدىرىمەن كەتكىلى، ئېشىكىم ئالدى - رايدۇ ياتقىلى» دېگەن تەمسىلنى خەلق مۇشۇنداق ئىش - لىتىپ كېلىۋاتىدۇ. مەن مۇشۇ ۋارىيانتنى توغرا دەپ قا - رايەمەن. مەن قولۇمدىكى ئالتە ماقال - تەمسىللەر توپلى - مىغا قاراپ باقسام، بەشىدە «مەن ئالدىرىمەن كەتكىلى»، بىرىدە «مەن ئالدىرىمەن يەتكىلى» ئىكەن. دېمەك، تۇرمۇشتا ئۆيىگە كەتكىلى ئالدىرايدىغانلار بولغىنىدەك، مەنزىلگە يەتكىلى ئالدىرايدىغانلارمۇ بولىدۇ. كىشىلەر ئۆزىنىڭ ئېھتىياجىغا ماس كېلىدىغان ۋارىيانتنى تاللاپ ئىشلىتىدۇ. ھەركىم ئۆز خاھىشى بويىچە بۇ تەمسىلنىڭ ئۇ ياكى بۇ ۋارىيانتىنى چەتكە قېقىشىغا بولمايدۇ.

ماقالىڭىزدە «خاتا ئېلىنغان ماقال - تەمسىللەر» نىڭ ئونىنچىسىنى تەھلىل قىلىپ مۇنداق دەپسىز: «ئالدى - رىماڭ ئاستا كېلەر، تېخىرقىماڭ تاغلا كېلەر» بۇنىڭدىن ھېچنەرسىنى چۈشەنگىلى بولمايدۇ. زادى ئاستا كېلىدى - غان تاغلا كېلىدىغان نېمە ئۇ؟ ئادەممۇ، ئاپەتمۇ، ئا - مەتمۇ؟ بۇنى كىتاب ئاپتورى ئۆزى چۈشەنمەستىن، چالا ئاڭلىۋالغان گەپ بويىچە يازغان. بۇ ماقال ئىنتايىن خاتا ئېلىنغاندىن سىرت، ھېچقانداق تەربىيۈى مەنە بەرمەيدۇ. بۇ يەردىكى ئەڭ چوڭ خاتالىق تېخىرقىماڭ سۆزى بولسا، يەنە بىر خاتالىق سۆزلەر ئورۇن ئالمىشىپ كەت - كەن...» دەپ بىر مۇنچە قالايمىقان گەپلەرنى يېزىپ - سىز. ئاخىرىدا: «توغرىسى: «تېنىقىماڭ تاغلا كېلەر، ئالدىرىماڭ ئاستا كېلەر» دەپ، شۇ ماقالىنىڭ 2 - ۋا - رىيانتىنى كۆرسىتىپسىز. بۇ ئىككى ۋارىيانت ئوتتۇرىسى - دىكى پەرقنى ئوقۇرمەنلەر كۆرۈپ باقسۇن:

ئاپتورلار سەمىگە:

ژۇرنىلىمىزغا ئەسەر ئەۋەتكەن ئاپتورلارنىڭ بۇندىن كېيىن قەلەم ھەققى ئەۋەتتىشىمىزگە قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئولتۇرۇشلۇق تەپسىلىي ئادرېسى ۋە ئىسىم - فامىلى - سىنى كىملىكىدىكى بويىچە ئۇيغۇرچە، خەنزۇچە تولۇق يېزىپ ئەۋەتىشىنى، شۇنداقلا ئە - ۋەتكەن ئەسىرىنىڭ بىر نۇسخىسىنى ئۆزى ساقلاپ قويۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز. ئەسەر قايد - تۇرۇلمايدۇ.

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىراتى



قەيسەر قۇربان

لوگىيە ساھەسىگە تەدبىقلاپ، قەدىمكى ئەپسانە - رىۋا - يەتلەرنى توپلاپ، رەتلەپ تۈرگە ئايرىغاندىن كېيىن، ئۇنى تېخىمۇ ئىنچىكە تۈرلەرگە - مۇتىقلارغا ئايرىپ تەتقىق قىلدى. ئالايلى، فرانسىيىنىڭ ئانتروپولوگىيە ئالىمى لېۋى سترائۇس قەدىمكى توتېم ئەپسانىلىرىنى تۈرلەپ ئىنسان - لارنىڭ ئىتتىدائىي جەمئىيەت قۇرۇلمىسى ۋە ئىنسانىيەت - نىڭ بارلىق ئىجتىمائىي تۈزۈملىرىگە تۈرتكە بولغان ئەڭ دەسلەپكى ئاڭسىزلىقنى تېپىپ چىققاچى بولدى. ئۇ قە - دىمكى ئەپسانىلەردىن تارتىپ، چېلىش مۇسابىقىسى، ماي بويلاق رەسىم ۋە قەدىمكى قەبىلىلەرنىڭ تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىگىچە ھەممىنى بىر خىل بەلگىلەر سىستېمى - سى دەپ قارىدى. بېلگىيىلىك زۇپتان تۇدوروۋ، لاتۋىيە - لىك گرېماس، فرانسىيىلىك رولاند بارتېس قاتارلىق ئا - لىملار خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىكى بايانچىلىق قۇرۇلمى - سىنى تەتقىق قىلىپ، ئىنسانىيەت بايانچىلىقىدىكى تۈپكى ئەندىزىنى تېپىپ چىقىشقا تىرىشتى، ئۇ تەتقىقاتىدا ئىنسا - نىيەتنىڭ ھەر خىل بايان ئەندىزىلىرىنىڭ بىرلىشىپ ئى - سانىيەتنىڭ ئورتاق بايان گرامماتىكىسىنى شەكىللەندۈردى - دىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇلار باياندىكى ھەر بىر ئىنچىكە بىرلىكنى ئەپسانە ئېلېمېنتى دەپ ئاتاپ، ئۇنى

ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 60 - يىللىرىدىن كېيىن دۇنيا - مىقياسىدا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلىش قىز - غىنلىقى كۆتۈرۈلدى. كىشىلەر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئاددىيلا ھالدىكى ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىش تۈسىدىكى ئېيتىلمىلار ئەمەسلىكىنى، ئىنسانىيەتنىڭ پۈتكۈل تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلىنى تەتقىق قىلىپ، تەپەككۈر سىستېمىسىنىڭ سىرلىق شىفرىنى تېپىپ چىقىشتىكى ئاچقۇچ ئىكەنلىكىنى بايقاشتى، شۇنىڭ بىلەن خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتى ئانتروپولوگىيە ئالىملىرىدىن تارتىپ روھىي كېسەللىكلەر ئالىملىرىغىچە ھەممىسىنىڭ دىققەت مەركىزىگە ئايلاندى. شۇنىڭ بىلەن پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا خەلق ئېغىز ئەدە - بىياتى ئەسەرلىرىنى قېزىش، رەتلەش ۋە تەتقىق قىلىش ئەۋج ئالدى. بۇ جەرياندا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقى - قاتىدا تۆۋەندىكىدەك بىر نەچچە خىل يېڭى يۈزلىنىشلەر بارلىققا كەلدى:

1. مەدەنىيەت ئانتروپولوگىيىسى ساھەسىدە بىر تۈر - كۈم ئالىملار قەدىمكى ئەپسانە - رىۋايەتلەرنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق ئىنسانىيەتنىڭ ئەڭ دەسلەپكى تەپەككۈر ئەندىزىسىنى تېپىپ چىقىشقا تىرىشتى، ئۇلار ھازىرقى زا - مان تىلشۇناسلىقنىڭ ئەڭ يېڭى نەتىجىلىرىنى ئانتروپو -

تېلىدىكى ئەڭ كىچىك بىرلىك بىلەن ئوخشاش، دەپ قارىدى. شۇنداق بولغاندا تېلىدىكى ئەڭ كىچىك بىرلىكلەر ئوتتۇرىسىدىكى ھەر خىل مۇناسىۋەتلەر بىر مىللەتنىڭ سىستېمىلىق تىلىنى شەكىللەندۈرگەنگە ئوخشاش باياننىڭ ئەڭ كىچىك بىرلىكى بولغان ئەپسانىلەر ئېلېمېنتلىرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەر بىر مىللەتنىڭ پۈتۈنلىكىنى سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرىدۇ، دەپ خۇلاسە چىقىرىشقا بولىدۇ. ئالىملارنىڭ بۇ بىر قاتار تەتقىقاتلىرى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدا بىر قېتىملىق تامامەن يېڭى يۈزلەنمىنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، پۈتكۈل دۇنيا مىقياسىدا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قىزغىنلىقىنى شەكىللەندۈردى. ئەدەبىيات ساھەسىدە يازغۇچى ۋە شائىرلار ئۆز ئەسەرلىرىگە ئەپسانە - رىۋايەتلەرنى قىستۇرۇپ ئىشلىتىدىغان، ئەپسانە - رىۋايەتلەردىكى تەمسىللەرنى سىمۋول سۈپىتىدە كۆپلەپ ئىشلىتىدىغان ھالەت شەكىللەندى.

2. پىسخىك ئانالىز ساھەسىدە كارىل ياكى قاتارلىق ئالىملار خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى، بولۇپمۇ قەدىمكى ئەپسانە ۋە دىنىي ئەسەرلەرنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى، ئۇ، ئۇزاق مەزگىللىك تەتقىقاتى ئارقىلىق كىشىلەردە ئىنتايىن يوشۇرۇن بولغان، لېكىن ئادەملەرنىڭ بارلىق ئىش - ھەرىكىتىنى، بولۇپمۇ ئىنسانلارنىڭ ئاممە - ۋى ھەرىكەتلىرىگە قوماندانلىق قىلىپ تۇرغان بىر خىل يوشۇرۇن ئاڭنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى بايقىدى. بۇ خىل يوشۇرۇن ئاڭ ئىنسان دۇنياغا كېلىپ ئۆسۈپ - يېتىلگىچە بولغان جەرياندا تاشقى دۇنيادىن قوبۇل قىلغان بىلىم ۋە ئۇچۇرلىرى ئاساسىدا شەكىللەنگەن ئاڭغا ئوخشاشلا ئىنسان ئېغىزىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ، بۇ ئاڭ ئىنسانلارنىڭ قەدىمكى ئىپتىدائىي ئېتىقادلىرى، ئەپسانە - رىۋايەتلىرى ۋە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىكى باشقا زاتى - لارنىڭ تەپەككۈر شەكلى ئاساسىدا شەكىللەنگەن. كىشىلەر ئۇزاق مەزگىللىك ئېتىقاد ئۆزگىرىشلىرى، دىنىي ئىسلا - ھاتلار ياكى بىر دىندىن باشقا بىر دىنغا ئۆتۈش، سىياسىي تۈزۈملەرنىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن ئەڭ قەدىمكى ئېتىقاد ئادەتلىرى ۋە ياشاش ئۇسۇلىدىن ۋاز كېچىدۇ ۋە دەۋر - لەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۇلارنى ئۇنتۇپ كەتتۇق، دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇ نەرسىلەر ھەرگىزمۇ يوقىلىپ كەتكەن بولماستىن، بەلكى ئىنساننىڭ يوشۇرۇن ئېغىزىدا چۆكمە ھالىتىدە يوشۇرۇن ساقلىنىپ، ئىنسانلارنىڭ بەدە - ئىچىدا دىنىي ۋە ئىجتىمائىي ھاياتىدا ئىنساننىڭ ھەردى - كىتىنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ. كارىل ياكى ئوتتۇرىغا

قويغان كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ نەزەرىيىسى كېيىن لا - كالە، ھورنېي قاتارلىق پىسخولوگىيە ئالىملىرىغا تەسىر كۆرسىتىپ، ئۇلارنىڭ ئىزدىنىشلىرى بىلەن سىستېمىلىق پىسخىك ئانالىز ئەدەبىيات نەزەرىيىسىنى شەكىللەندۈرۈپ، پىسخىك ئانالىز ئۇسۇلى ئالدىنقى ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىسى - رىدىن باشلاپ خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدىكى ئاساسلىق يۈزلىنىشلەرنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

3. ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرىدىن باشلاپ، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتى ساھەسىدە غايەت زور ئۆزگىرىشلەر يۈز بەردى. نۇرغۇن نەزەرىيىچىلەر تۇشۇ - تۇشتىن قۇرۇلمىچىلىق ۋە پىسخىك ئانالىز نەزەرىيىسىنىڭ پەقەت ئەسەرنىڭ ئۆزىنىلا نۇقتا قىلىپ تەتقىقات ئېلىپ بارىدىغان ئۇسۇلىنىڭ چەكلىمىلىككە ئىگە ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدا يې - ئىچى يول ئېچىش لازىملىقىنى تەكىتلەشتى. شۇنىڭ بىلەن ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئىدىئولوگىيە، ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئى - كاسى ۋە ئىجتىمائىي كونتېكىست بىلەن باغلاپ تەتقىق قىلىش ئاساسىي يۈزلىنىش بولۇپ قالدى. پەنلەر ئۆزئارا كىرىشىپ كەتكەن، ھەر خىل پەنلەرنىڭ نەتىجىسى بىر - بىرىنىڭ تەتقىقاتىغا يېتىپ بارالمىغان مەزىللىرىنى كۆرسى - تىپ، كەمتۈك جايلارنى تولۇقلايدىغان ئەھۋال شەكىل - لەنگەن بۇ دەۋردە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىمۇ ئىدىئولوگىيە، سىياسىي يوشۇرۇن ئاڭ، ئىجتىمائىي قۇ - رۇلما، ئاياللار ھوقۇقى نەزەرىيىسى، بايان سالاھىيىتى ۋە سۆزلەش ھوقۇقى نەزەرىيىسى، ھەتتا بەزى تەبىئىي پەن ئىلىملىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈپ تېخىمۇ يېڭى بىر ھايا - تى كۈچى نامايان قىلدى.

ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلىش سا - ھەسىدە ئالىملىرىمىز ناھايىتى كۆپ ئىزدىنىشلەرنى ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ تەتقىقات تېخى باشلانغۇچ ھالەتتە تۇرماقتا. بۇ بىر تەرەپتىن، بىزدە بۇ ساھەدىكى تەتقىقاتچىلارنىڭ ئازلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، بىزنىڭ خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتى - دىكى يېڭى يۈزلىنىشلەردىن ۋاقىتدا خەۋەر تېپىپ، ئۇنىڭ ئەڭ ئىلغار ئۇسۇللىرىنى ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدا ئىشلىتىشىمىزنىڭ تازا يېتەرلىك بولمىغانلىقى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىكتۇر. شۇڭا بىز ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدا يېڭى نەتىجە يارىتىش ئۈچۈن شا - كىلىنى چىقىرىۋېتىپ، مېغىزنى قوبۇل قىلىش ئاساسىدا دۇنيادىكى ئەڭ ئىلغار نەزەرىيىلەرنى ئۆگىنىشىمىز لازىم. (ئاپتور: مەركىزىي مىللەتلەر نەشرىياتى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە)

IRAS

كۈنچىقىش ئۇيغۇرلىرىنىڭ تۇرمۇشى

ن . ئ . كاتتۇن (روسىيە)

① تازنى ئۆچۈتكىنى

مېجىت ئاخۇن، تۇرپان 1891 - يىلى 9 - ئاينىڭ 29 - كۈنى
ئايىدىن كۆلدە غاز ئوينار،
چىبىن بىرلەن تاز ئوينار.
تاز چىبىننى قوندۇرما،
چىبىن تازنى تىندۇرما.

تاز كېلەدۇ قورققۇدەك،
بوينى خارازنىڭ ئوقىدەك!
بېشىدىكى چەشكىسى
توڭ قارغانىڭ پوقىدەك!

تازغا چىقارغان بېيىت

نايخان، تۇرپان لوگۇچەن، 1892 - يىلى 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنى
تازنىڭ بېشىدا بۇرنى
باغلاپتۇ قىزىل قۇرنى.
تاز دېمەڭلەر تاز دېمەڭلەر!
تاز خۇدانىڭ بەندىسى!
بېلىگە تەسپى ئېسىپتۇ،
بۇرنىغا ئات خەيسى!

ھۇيۇپۇپ ئەمالۇھۇم،
ئىننەللەزىنە قاشقا تاز!
سەن قولۇڭنى ئاشقا تىقساڭ،
مەن تېپۈرمەن باشقا، تاز!

تازىم، تازىم ئەر تەكەل!
چىقىرىڭنى ئالغاچ كەل!
چىقىرىڭنى ئىچىنى،
تاز باشىڭغا چىچىنى!

تاز، تاز تۇمباڭ تاز،
ئىت كۆتىنى يىلداڭ تاز.
ئىت تاز، پىت تاز،
كۆزۈمدىن يىت تاز.

بىر تاز كۆتىنى يىرت تاز،
ئىككى تاز شىللىلىرى سىركە تاز،
ئۈچ تاز تامام خەق ئۈچ تاز،
تۆرت تاز تۆمەت تاز،
بەش تاز بېشى يامان تاز،
ئالتى تاز ئالدىرىغان تاز،
يەتتى تاز يېتالماغان تاز،
سەككىز تاز سەك تاز،
توققۇز تاز توغۇز تاز،
ئون تاز بېشىنى يەك، تاز!

يەر تېرىدىم، مايسا بولدى،
قول سېلىپ كەلسەڭچۇ، تاز!
باش قىتشتى، قوڭ قىتشتى،
تاتالاپ كەلسەڭچۇ، تاز!

تازنىڭ بېشى موكادەك،
كۈنە جۇبازنىڭ ئوقىدەك.
كېچە بولسا ئۇيقۇ يوق،
ئەلەپ يېگەن بۇقادەك!

تازنىڭ بېشىدا سېچى،
شىللىسىدە قارا سېچى،
ئۇستاراغا بويۇن بەرمەسە،
ئېنىڭ جازاسى قاچى.

بىر تاباقتا ئولتۇرۇپ،
ئاش يېمەك تاز بىرلە،
يىرنىڭ قان يۇتاسىز،
يېسىڭىز تازلار بىرلە.

ئۇشبۇ تازنىڭ باشلىرىدۇر:
ئەينەكتەك پارقارۇر!
تاز يۇقۇپ ئالەمگە
تازنى تاقاتۇر.

ھەممەدىن ئالەم ئىچىدە

تاز تولا، تاز تولا!
يالغان ئېيتماي كۆرۈڭلەر!
تاز تولا، تاز تولا!

بېشى نازۇك، ئۆزى نازۇك!
تاز كىشى، تاز كىشى.
تاز بېشىنى يوشۇرۇپتو
تاز كىشى، تاز كىشى!

باش قىتىشسا لازى قۇيغىن
تاز كىشىنىڭ بېشىغا!
قىزىتىپ ساچ ئۇندۇرەدو
تاز كىشىنىڭ بېشىغا.

ئايىدىك كۆلدە غاز تولا;
يېڭى تۇرادا تاز تولا;
ئەسكى چاپاندا ماز تولا;
قىشتىن كۆرۈك، ياز تولا!

تىرمىغى يوق، تاتالاپ
تازنى كۆرۈك، تازنى كۆرۈك.
بېشىنى ئاسسا، تاتالاپ
ئۇچار قۇشنى، غازنى كۆرۈك!

تازنى تاز دېسە،
تاز كىشىنىڭ ئۆلگۈسى كېلەدو.
ساقنى تاز دېسە،
ساق كىشىنىڭ كۈلگەسى كېلەدو.

تاز بېشى تاشتەككەنە،
گەردەنلىرى مەشتەككەنە،
تاز قېرى ياشتەككەنە!
ئالتى تاز بىر بولۇپتو،

قۇلاقلىرى دىك بولۇپتو،
جات ئارىسى شىك بولۇپتو!
تازنى كۆرگىن: كۆكى بار!
قىزىل تاغار بۆركى بار!

قورۇقمايدۇ تاز كىشى،
تاز كىشىدۇر، تاز كىشى.
سېرىق ئالا، تاز بېشى،
تاز بېشىدۇر، تاز بېشى.

كۆرمەدىڭمو، كۆرمەدىڭ

تازنىڭ ئەسكى باشنى؟!
باشىدا تۈكى يوق!
بۇ تازنىڭ قېشىنى!

قىپقىزىل پىياز دەك
تاز كىشىنىڭ باشى بار!
باشىدا تۈكى يوق!
بۇ تازنىڭ قاشى بار!

سەن قارايتۇر تاز باشنى
تاتىلۇر، تاتىلۇر!
ئىككى پۇلغا تاز باشنى
ساتىلۇر، ساتىلۇر!

بېشى قىزىل، چۆرىسى
تۈك تاز كېلۇر، تۈك تاز كېلۇر!
غازغا ئوخشاش بويى ئۇزۇن،
شۇم تاز كېلۇر، شۇم تاز كېلۇر.

بارماغىن ھەر يەرگە
ئۇشۇ تۇرغان تاز بىرلە!
ھىچ ئىشى يوق، ھىچ ئىشى يوق
شۇبۇ تازنىڭ قىش بىرلە!

قىپقىزىل چامغۇرغا ئوخشاش
تاز كىشىنىڭ بېشىنى!
قان ئېقىپتو، قان ئېقىپتو،
تاتالاپتو بېشىنى!

شۇبۇ تازنىڭ تۆپەسىدە،
تاز كىشىنىڭ تۈكى يوق!
تېپىلىپ تۇرماس باشىدا،
تەرى يامان، بېشى يامان،

تۇزا تاز، تۇزا تاز!
گەردىنى بۇقادەك
بولساڭچۇ، شۇبۇ تاز!

ھەم پىياز دەك پارايتۇر
تاز بېشى، تاز بېشى!
ساقىياندەك كىمەگە ئوخشار
تاز كىشىنىڭ بۇ بېشى.

قار - يامغۇردەك يىغلايدو.
تاز كىشىنىڭ بۇ بېشى!
ئىككى پۇلغا دوغغىيىپ

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار



تۇردى مۇندا بۇ بېشى!

كۆزلەرنى ئوڭغىيىپ
تۇردى مۇندا بۇ تاز.
بېشىنى ھەم تاتالاپ
يېرىۋاتتى بۇ تاز.

ئەسكى تاز بېشىنى
قاتتىق ئۇردى يارغىلى;
ياغلاغىلى بېشىنى
ياق قاشقا بارغىلى.

باش سېسىپ پوقتەك پۇراپتو
تاز كىشىنىڭ تاز بېشى.
پاختادا ئەيتىپ بولۇپتو
تاز كىشىنىڭ ماز بېشى!

خەق كۆرۈڭلەر، خەق كۆرۈڭلەر!
تازنى كۆرگەن تازنى كۆر!
قىشنى كۆرگەن، يازنى كۆرگەن
تازنى كۆرگەن، تازنى كۆر!

ھەم تېكىنىڭ پوردىقىدەك
تاز كىشىنىڭ بېشى بار.
تاز بېشىدا، تاز بېشىدا
ھىشتىمە يوق تېزى بار.

يەمدۈگۈمدەك قېشى بار! قېشى بار!
تازنى كۆرۈڭ! جاڭچىزا باش!
كۆرسەم، ئېنىڭ بېشى بار!
باشنى كۆرۈڭ! زاڭچىزا باش!

تازغا چىقارغان بېيىتلەر
مەمەت تاجى، تۇرپان، 1892 - يىلى 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنى
پۇت كۆيدۈرۈر يازلار قېنى?
قىشقىرادۇغان غازلار قېنى?

بېشى يامان تازلار قېنى?
چىدىر بىرلە جاڭچاڭ قېنى?
سەبەت بىرلە يايپاڭ قېنى?
بېشى يامان ئايپاڭ قېنى?

ئۆپكە بىرلە بېغىر قېنى?
يېنىك بىرلە ئېغىر قېنى?
بېشى يامان يېغىر قېنى?
كۆرەدۇغان ئەينەك قېنى?

ئوغلاق بىرلە سەينەك قېنى?
بېشى يامان پەينەك قېنى?
كەپتەر بىرلە بەشكە قېنى?
قايماق بىرلە مەشكە قېنى?
بېشى يامان چەشكە قېنى?

كىچىك ئەمەس زور باش قېنى?
ئىچى قۇۋاق پور باش قېنى?
بېشى يامان شور باش قېنى?

ئاستا ئەمەس ئىلدام قېنى?
قىتتىق بىرلە چىدام قېنى?
بېشى يامان سىدام قېنى?

دۇپپا دۇپپاڭ، دۇپپاڭ تاز!
يېڭىسىنىڭ سۈيى ئاز!

يېڭىسىنى قۇرۇتقان
بېشى يامان ئىككى تاز!

ھوگادا ئۇچۇپ كېلەدو
بىرى ئۆردەك، كۆكۈنەك.

ئىككى تاز ئۇسۇلغا قوپتى
ھا، خۇدايا كۈلگۈدەك!

لۈكچۈننىڭ مازارلىرى

نايخان 1892 - يىلى 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنى تۇرپان لوڭجۈن
لۈكچۈنگە تەئەللۇق مازارلار شۇ تۇرۇر: پىچاندا

يەنە بوستان بۇزۇرگا، غوجا كارسان بۇزۇرگا، غوجا بىغەم بۇزۇرگا، تاللىق بۇزۇرگا، ئەللىكتە ئەللىك بۇزۇرگا.

ھەر قايسى بۇزۇرگاغا بارسا، زەدەر كىشى ئوندۇن نان، كىز بىسات، ئات، ئۆي، قوي، رەخ ماتا، كۈمۈش، بۇ قاتارلىق نېمەرسەلەر ئايىرىپ زىيارەت قىلىپ مەقسەت تىللەيدۇ. ئايپارغان ماللارنى بۇزۇرگانىڭ شەيخلىرى ئالادۇ. تۇغلۇق تۆمۈر خان بۇزۇرگانىڭ شەيخى سۇلايمان-شا، سىزنىڭ پاراڭچى ئەھمەتخۇننىڭ ئاتىسى تۇرۇر. خوتۇننامدا يالغۇز بۇزۇرگا، ئولانۇلاق دېگەن تاغدا تۇراق بۇزۇرگاسى، ئەنشىگە بارادۇغان چوڭ ئارابا يولىدا شىنشىشا بۇزۇرگا بار، قومۇلدۇن ئالتىنچى مەنزىلىدە غارنىڭ ئىچىدە. شۇ گاхта چوڭ ئارابا يولى يەڭدۇڭدۇن ئۆتۈپ ئەنشىگە بارادۇ. بۇرۇنغۇ يول ئوتۇن ئوزا ئۆر-تەڭدىن ئۆتۈپ ئۆتتۇرا ئەنشىگە بارادۇ. ھەلى شۇ يول بىرلەن ئارابا يۈرۈمىدۇ، تۆگە يۈرۈيدۇ.

نامازغا يىغىنىنىڭ بايىنى

ئابدۇللاكا 1892 - يىلى 3 - ئاينىڭ 5 - كۈنى، قومۇل

ھەر مېچىتتە، ئەر تە بولسا، ناماز بامداتتا، نامازغا چىقماغان ئەدەملەرنى يوقلاپ ئۆيىگە مەزىندىن ئېيتتۇرا-دۇ: «ئانداق قىلماي، نامازغا چىقاي!» دەپ. ئەرتىل-گى يەنە چىقماسا، يەنە مەزىندىن ئېيتتۇرادۇ: «بىزدىن يامانلا ماغاي! بىز ئۆزۈمۈز تۇتۇپ ئاپچىق مېچىتتە دۈرە مەنەن، شەر-ئىدا كەلگەن بايىنى مەنەن سوقادىمىز!» دەپ.

ئۈچۈنچى كۈنى نامازغا چىقماسا، ئاپچىق ئەڭنىنى چۈچۈلۈپ يالانغاش قىلىپ تۇرغۇزۇپ قويۇپ نامازنى ئۆتەمەگەنلەرنىڭ بېيتلىرىنى ئېيتىپ بېشىغا قىش گاختىدا، ياز گاختىدا بولسا ما، سوق سۈنى ئۈچ مەرتەبە قۇيادۇ. سۇمۇ قۇيۇپ ئوتتۇز توققۇز دۈرە سوقادۇ. سوقۇپ سۇ-رايدۇ: «نامازغا چىقامسەن ئەمدى؟» دەپ. ئۇ كىشى «چىقامەن» دېسە ياندۇرادۇ: «چىقمايدىمەن!» دېسە، يە ئۆنلەمەسە، ئۆيىدىن كۆچۈرۈپ قۇيادۇ. كۆشكىلى ئۇناما-سا، ئۆينۈك ئېشىكىنى پالچىق مەنەن چاپلايدۇ. چاپلاقتىلى ئۇناماسا، كىرىپ چوڭ ئاخۇنغا ئاڭلاتادۇ. چوڭ ئاخۇن شۇ كىشىنى ئاپكىرىپ ئىمان ئۆرگۈتۈپ توقسان توققۇز دۈرە سوقادۇ.

شۇ مەزگىلنىڭ ئىمام مەزىنىگە چوڭ ئاخۇن ئېيتادۇ: «بىزىرىگە كىرمەڭلەر! ئۆلسە، گۆرگە قويماڭلار!» ناخبا 1892 - يىلى 3 - ئاينىڭ 26 - كۈنى، تۇرپان لوڭجۈن-بىناماز ئادەمنى ئاپچىق مېچىتتە قىرىق دەرە بىرلەن ئۇرادۇ. قىش بولسا، بېشىغا سوق سۇ قۇيادۇ. مەلە خەلقى ھەممىسى يىغىلىپ بىنامازنىكىدە چاي ئىچەدۇ. ئىككىنچى-سىدە ناماز ئۆتەمەسە، گاڭ ئوردىسىغا ئاپكىرىپ-تايلاق

تۆرت مازار بار. شۆگەدە ئۆگەز قارنەين خوجام بار. چۇ-بان قىرادا يەتتى يىگىت بىر تاغدا، يەتتى قىز بىر تاغدا مازار بار. ئارىسىدا سۇ يول بار. ئۇلار ھەممىسى ئا-دەمگە ئوخشاش تاشتۇر. بۇلار پىچاننىڭ لۈكچۈننىڭ ئارىسىدا دۇر. سىركىتتە بىر مەزلىم كىشىنىڭ مازارى بار. لۈكچۈن شەرىدە يوققارقى خوجام، تۆبەنىكى خوجام دەپ ئىككى مازار بار. لۈكچۈندە يەنە ئاق گۈمبەز دەپ مازار بار؛ تېرەك مازار بار، شۇنىڭغا تىش، قۇلاق ئاغرىغان كىشى بارادۇ؛ يەنە جاي خوجام دېگەن قاش-قاردىكى ھەزرىت ئاپپاق خوجامنىڭ تۈشكەن جايى دەپ مازار بار. يالغۇز خېنىم دەپ قىز ئەرگە تەگمەي ئەللىك ياشقا يەتكەن كىشىنىڭ مازارى بار؛ شۇ يەرگە بالا تە-لەيدۇغان مەزلىملەر بارادۇ. دىغاردا بىر مازار بار. تۇ-يۇقتا ئىككى مازار بار، بىرىسى ئەسھابۇلكەپ، بىرىسى مەشەت خوجام. ياڭخىدا بىر مازار بار. ياڭخى كارىزدا تاللىق خوجام دەپ مازار بار. قاراخوجادا ئات باغلاغۇچ دېگەن مازار بار، شۇندا ھەزرىتى ئەلپەتتا خوجامنىڭ ئېتىنىڭ ئوقۇرى بار. مۇرتۇقتا بىر مازار بار، مۇرتۇق خوجامغا موللا بولغىلى خىيال قىلغان كىشى بارادۇ. مۇرتۇق خوجامنىڭ ئېتى تاشقا باسقان، مۆھۈرگە ئوخ-شايدۇرغان ئىزى بار. ئۆزىنىڭ بىر ئىزى بار. يەنە ئاندا تاش بولۇپ قالغان قوغۇن بار. بىر تىلىم ئاپ يەپ كېسىلگىنى قېلىپ تاش بوپ قېلىپتۇ. قاراخوجادا ئەلپەتتا خوجامنىڭ سىنچىلىقى بار، شۇ مازار ئەسكى قاراخوجا شەرىنىڭ ئىچىدە، شۇنى سىنچىلاق خوجام دەيدۇ. ئاستانەدە ئەلپەتتا خوجامنىڭ ئۆزىنىڭ مازارى بار. ئەلپەتتا خوجام ئون ئىككى ياشتا خىتاي بىرلەن تاڭ خاننىڭ زامانىدا سوقۇشۇپ قاراخوجا شەرىنى ئون سەككىز ياشتا ئېلىپ قاراخوجادا سىنچىلىقى قېلىپ ئۆزى ئاستانەدە گۇپات بولدى. ئاستانەدە يەنە تۆرت مازار بار، بىرى مەزلىم كىشىنىڭ، ئۈچى ئەر كىشىنىكى. شۇ-لارغا كۆزدە بۇغداي ئورغاندا بارادۇ.

قومۇلنىڭ بۇزۇرگالىرى

ئابدۇللاكا، 1892 - يىلى 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى قومۇل

قومۇلنىڭ تېشىدا بار: قىزبانى ئېزىم بۇزۇرگاسى؛ قومۇلنىڭ ئىچىدە بار: توغلۇق تۆمۈر خان بۇزۇرگاسى، غوجا غەيىپ بۇزۇرگاسى، ئايلى بۇزۇرگاسى، غوجا مېچىت بۇزۇرگاسى. قومۇلنىڭ چۆرىسىدىكى بۇزۇرگالار شۇدۇر: سۇمقارغا بۇزۇرگا، ئاستانەدە سۇلتان سۈيى دانىشمەن بۇزۇرگاسى، توغچىدا قارايىغاچلىق بۇزۇرگا؛ كۆچەتلىك بۇزۇرگا ھەم توغچىدا؛ جىگدەدە قارغا بۇزۇرگا، لاپچۇقتا يەنە قارا يىغاچلىق بۇزۇرگا؛ بوستان بۇزۇرگا ھەم لاپ-چۇقتا؛ يەنە لاپچۇقتا تۇرپان يولى بۇزۇرگا؛ قارا تۆبەدە



بىرلەن يىگىرمە بەشىنى ئۇرۇپ ئىككى ئۈچ ئايلىق زىنە-
دانغا سولاۋاتادۇ. مەلىسى تىلەسە قويەۋىرىدۇ. ئۈچۈنچە-
سىدە بولسا، يامان سوقۇپ ئوغرى قاتارى بىرلەن سۇ-
رايدۇ. سوققاندا بىناماز لارنىڭ بېيتىنى ئوقۇماي قۇرئاد-
دىن ئايەت ئوقۇيدۇ.

قومۇلنۇڭ قەدىمدىن قالغان رەسمىسى

ھاجى تاھىر بەك 1892 - يىلى 11 - ئاينىڭ 23 - كۈنى، قومۇل
بىر موللىنى ئوردايلىغا ئاپكەپ چىڭگاڭ غوجام
يارلىق تۆگۈزەدۇ: «مەن ساڭا مۆتىسپىلىك مەنسەپ
بەردىم، زەپتەمەكتەپچىلىك مەڭسەپ بەردىم. تۆرت نا-
يىپ ئالاسەن، يەتتى پاتمان دۇبۇرە قىلاسەن، ئىچىگە
قۇم سالاسەن، نايىپلىرىڭ بىرلەن ھەر ئەرتەدە بىر مە-
چىتنى ئەرگىيسەن، ناماز ئۆتەمەيدۇغان بىناماز بولسا،
تۇتۇپ ئاپچىقپ ئۆلگۈچە ئۇراسەن! ئۆلسە، سۇرامايد-
دىمەن. بىنامازنىڭ بېيتلىرىنى ئېيتىپ تۇرۇپ ئۇراسەن!
سېنىڭ مەڭسېڭگە تايلاق يېگەن كىشى ئىككى شىڭ
بۇغداي بېرەدۇ. زەپتەمەكتەپچىلىك مەڭسېڭگە بىر بالا
بىر شىڭدىن بۇغداي بېرەدۇ. قومۇل بەش شەرنى چۆ-
رۈلۈپ ھەر مەكتەپتىكى بالىلارنى تىڭشاپ، قايسى بالا
نەتكىچىلىك ئوقۇيتۇ، بىرنى بىر خەتلەپ ماڭا كۆرسە-
تەسەن ناۋادا مەچىتلەرنى كۈندە ئەرگىمەسەڭ، مەكتەپ-
لەرنى يىلدا ئەرگىمەسەڭ، ئوردايلىغا ئاپكەپ ئېغىر
بەنلەپ مەڭسېڭنى ئېلىپ ئالتى ئايلىق بىرلەن نومغا
پارلايدىمەن!» دىيدۇ.

شۇ يارلىقلارنى تۆگۈزۈپ ئەزىنە مەچىتىنىڭ ئايلىغا
ئاپىرىپ بىر كۆك. سۈزۈك مونچاق، كۆزىگە ئوتاغات
تاقاغان بۆك ئەزىنە كۈنى: «ئوردىدىن يارلىق قىلدى:
پالانىنى مۆتىسپ قىلدى؛ ناماز ئۆتەيدۇغانلار، بالىسىنى
مەكتەپكە بەرگەنلەر چىڭگاڭ غوجامنىڭ يارلىقىنى ئومدان
ئاڭلاڭلار!» دەپ يۇرتقا جارايدۇ.

مۆتىسپ دۇبۇرىسىنى كۆتۈرۈپ تۆرت نايىپنى ئەر-
گەشتۈرۈپ بىر مەچىتكە بارادۇ.

ئۇزاقتىن نامازغا چىقماغان كىشى بولسا، ئاپچىقپ بۇ
بېيتنى ئوقۇپ ئۇرغىلى باشلايدۇ:

روزي مەشەر كۈندە

ئەگگەل سۇۋار بەش ناماز!

«چاق» دەپ سېنى مەن ئۇرسام،

تۆبە قىلغىل، بىناماز!

جاڭاپ بەرمەك قاتتىقتۇر،

كىشى بولسا بىناماز!

ھەق تالا ئەمرىنى

سەن قىلماغان، بىناماز!

پەيغەمبەرنىڭ سۈننەتىنى

سەن قىلماغان، بىناماز!

كىشى بولسا، بىناماز،

ھەق بۇيرۇغى: بەش ناماز!

بىنامازدىن ئىت ياخشى،

ئارتۇق تۈمەن پىت ياخشى!

ناماز گاختى بىلمەسەڭ،

ياخشى ئىت سەن، بىناماز!

كۆڭنۈڭ بىرلەن بىر ناماز

سەن قىلماغان، بىناماز!

بىنامازغا بارماڭلار!

ئاغرىغىنى سۇرماڭلار!

شاپاكتەتە بەندەم دەپ

ھەرگىز ئالھاس بىناماز!

بۇ ئالەمگە ئىشەنمە!

قالھاس ساڭا، بىناماز!

ئۆلسە، ناماز قىلماڭلار!

ئىتلەر بېسۇن بىناماز!

بىنامازدىن جان ئالۇر،

تۆمۈر چەڭگەلنى سالۇر.

قىيىن بىرلەن جان ئالۇر،

بەشۈلەنغۇ بىر بولسا،
خۇپتان ئاغا يار بولۇر!
ناماز ئۆتمەگەن كىشى
ئىككى دۇنيادا خار بولۇر!
سەپەر ئايدا بەختنى تىلگىنى

مېجىت ئاخۇن، تۇرپان 1891 - يىلى 7 - ئاينىڭ 31 - كۈنى

سەپەر ئايدا بۇ تۇرپان خەلقى بەختنى تىلەسە، سەپەر
ئاينىڭ يەتتىسى، ئون يەتتىسى، يىگىرمە يەتتىسى، بۇ ئۈچ
يەتتىدە خايى ئەر، خايى خوتۇن بولسا، بەختنى تىلەر. بۇ
يەتتى كەلگەن كېچىسى «باخلار ئېشى قىلامىز!» دەپ
ئون يەتتى قىسما يەيتۇرغان غىزا قىلۇرلەر. بۇ قىلغان
غىزالارنى بىر ئۆزىنىڭ ئۆيىنىڭ ئابدان راستلاپ ھەممە
بىسائىلار سېلىپ بۇ ئۆيگە ئاپكىرىپ قويۇر. بۇ ئۆيىن ھەر
تەرەپسىگە شام يېقىپ قويۇر. بىر موللا كىرىپ شۇ ياساپ
قويغان ئۆيدە ئىككى سەتكىچىلىك باخنامە ئوقۇرلار.
ئاندىن ئىككى سائەت بولغاندا بۇ باخنامە ئوقۇپ تامام
بولۇر. باخنامە ئوقۇپ كەتكەندىن كېيىن كۈن كەچ بول-
غاندا باخلار ئېشى قىلغان ئادەملەر غۇسلۇ تەرەت قىلىپ
بۇ كېچىسى تولا ياخشى تەلەپلەر قىلىپ تۆبەلەردە يۈرۈپ
بەختنى تىلەرلەر. ئاندىن بۇ كېچە تاڭ ئاتقاندا بۇ باخ-
لارنىڭ كەلگىنىنى بىر كىشى كۆرمەسە، قويغان ئېشىنىڭ
ئۆستۈنىدە قوشۇقنى بۇ ئادەملەر (ئۆيىنىڭ ئىگىسى) ئوڭ
قويۇپ قويۇر. بۇ باخلار كەلگەن بولسا، قوشۇقنى تۆتۈرە
قويۇر. ئاندىن بۇ خەقلەر ئاشنى كۆرۈپ كۆڭۈللىرى خوش
بولۇپ «بۈگۈن كېچە باخلار كېلىپ بىزنىڭ ئۆيگە كىرىپ
ئۆتۈپتۇ. ئەمدى بۇ غىزالارنى مېچىتلىك بىرلەن ئولتۇرۇپ
دۇڭا قىلىپ يەينى!» دەپ مېچىتلىگىنىڭ ئۇرۇققۇ ياشنى
قىشقىرى پىكىلىپ «تەبەرۈك!» دەپ يېيىشۇرلەر. بۇ ئۈچ
يەتتىدە شۇ قايدا ئاش قىلىپ بەختنى تىلەرلەر. ناۋادا بۇ
ئۈچ يەتتىنىڭ ئىچىدە خايى ئەر كىشى، خايى مەزلىم كى-
شى، خايى كىچىك بالا، خايى چوڭ بالا ئاش قىلغان ئۆي-
نىڭ چۆرىسىدە ئۇچۇراسا، بۇ باخلار ئۇچۇراپ قالغان
ئادەمنى كۆرۈپ بىر بىرىنى قىشقىرىشۇر. بۇ باخلارنىڭ
ھەر قاسنىڭ ئېتى «بەختى، دۆلەت، ئىززەت، ئابرو»
دەپ ئاتىلىرى شۇنداق تۇرلار. بۇ باخلار ئۇچۇراسا، بۇ
ئادەمنى ئوتىرىغا ئېلىپ چۆرەلەپ تۇرسا، شۇ ئادەم
باخلارنىڭ چوڭى ئېيتقىنىنى ئىشتۇر: «ئەيىبا، باخ، مۇنى
كۆر! ئىززەت، مۇنى كۆر! ئابرو، مۇنى كۆر! دۆلەت، مۇنى
كۆر! تالەي، مۇنى كۆر! ھۈرمەت، مۇنى كۆر!» دېسە، بۇ
قىشقىرغان باخلار كېلىپ ئۇچۇراغان ئادەمنىڭ ھەر بىرى-
سى بېشىنى سىلاپ قويۇر. بۇ باخلار كۆيىقاپتىن چىقۇر. بۇ
باخلار ئۇچۇراغان ئادەمگە شۇ يوسۇندا ئۇچۇرار. بۇ ئا-
دەم كۈندىن كۈنگە ياخشى كۈن كۆرۈپ غېنى بولۇپ
ئۆتەرلەر. ناۋادا بۇ ئۈچ يەتتىدە بىر كىشىگە ئۇچۇراماسا،

ئەي قورقماغان بىناماز!
ناماز قىلماق مۈشكۈل ئەمەس،
ھارماس كىشى، بىناماز!
قارا قوڭۇز سەن بولدۇڭ!
ناماز قويغان بىناماز!

بىنامازغا يول بەرمە!
«ئۆتە!» دېسە، پۇل بەرمە!
«گۈلى!» دېسە، قول بەرمە!
كاپىر تۇرۇر بىناماز!

بىنامازدۇر ئول كىمەرسە
ئۈچۈپ قۇشتەك يۈرۈپ بارسا
ماراپ ئاتماق لازىمدۇر
ھەر يەردە ئېنى ئادەم كۆرسە

بىنامازنىڭ داغلى،
ساقلى ھەم ماقلى
ئوتنى ئېلىپ ياقلى
كۆيۈپ ئۆلسۈن بىناماز

ناماز قىلماي دۈبۈرە يىپ
رەسگا بولغان بىناماز!
ئىشەك بولۇپ ئۆلۈشۈر
قارا ئۆزلۈك بىناماز!

كاپىر تۇرۇر بىناماز!
مەلئۇن تۇرۇر بىناماز!
ئېرىنىپ تۇرۇپ ئۆتمەسە،
مەقبۇل تۇرۇر بىناماز!

نېسىيەتنى تولا قىلدىم
ئاڭلىمىدىڭ بىناماز،
تاپسالاڭ گاخنى كۆپ ئۆتە!
دۈرە يېمە، بىناماز!

قىيامەتكە بارغاندا
بامدات تۇرۇر يولدىشى!
ئىككىسى بىر بولسا،
پېشىن تۇرۇر قولدىشى!

ئۈچۈلەنغۇ بىر بولسا،
قولدار ئېنى ناماز شام!
ھەممىسىنى ئادا قىلساڭ،
ئۆتەر گۇناڭ بىتامام!

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار

شۇ يوسۇندا باخلارنى بىردەبىر ئادەم شۇنۇڭدەك كۆرسە،
باخنى كۆرگەن ئادەم بالادىن بالاغا غېنى بولۇپ ئۆتەرلەر.
ناۋادا بۇ باخلار ئېشى قىلغان خەقلەرنىڭ تۇشى ھەم
كۆرمەسە، كۆزى ھەم كۆرمەسە، كەلگىنىنى بىلىندۈرۈپ
قويسا، بۇ ئۆي ئىگىلىرى تېخى غېنى ئۆتەرلەر. بۇ باخلار
ئېشى قىلغان خەقلەر ھەر يىلدا ئازدو، تولدۇ كۈچى يەت-
كۈنچە قىلىپ تۇرماسا، بۇ خەقلەر كۈندىن كۈنگە قۇرۇپ
كېتەرلەر. بۇ باخلار ئېشىنى سەپەر ئاينىڭ ئۈچ يەتتىسىدە
قىلۇرلار، باشقا ئايلاردا قىلماسلار. بۇ قايدىنى «باختانا،
باختانا!» دەرلەر.

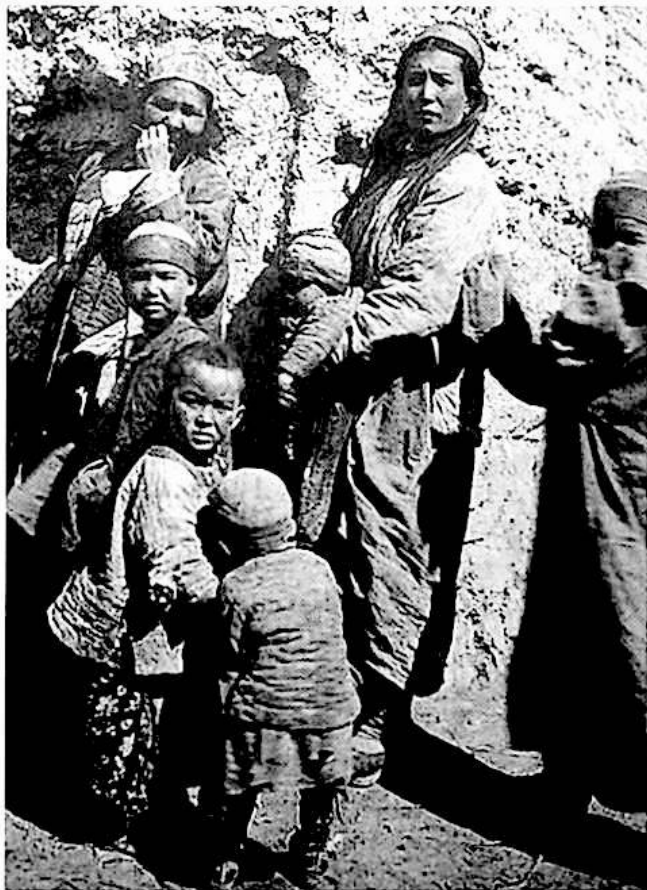
قارغىش سۆز

ئابدۇللاكا، 1892 - يىلى 2 - ئاينىڭ 13 - كۈنى، قومۇل
بىرو بىرو مەنەن ئۇرۇشقاندا بىروسى زور چىققاندا
كۈچى يەتمەگەن ئەدەم ئېنى قارغايدۇ: «باخان قوينۇڭ
يېشىنى بەرگى ساڭا خۇدايم! كېچىدىن ئەرتەگە تەن
تارتماي قال! ھەرگىز ياخشىلىق ئۆزى كۆرمە! يەتتىنچى
دوزاخنى ساڭا بەرگى خۇدايم! سەن زور بولدۇم دەم-
سەن؟ سېنىڭ زورلۇغۇڭغا كۈچ بەرگى خۇدايم! ھەر
قىلغان ياخشىلىقىڭ بولسا، خۇدايم ئېنى ماڭا بەرگى!
سېنىڭدەك دۆيۈز تېشى بۇرۇر، ئىچى غۇرغۇر! ھىج با-
رادۇغان يېرىڭگە يېتالماي قال! يەتكەن يېرىڭدىن كېلال-
ماي قال! تامدىن يىقىلىپ ئۆل! تۆۋىدىن يىقىلىپ ئۆل!
تالدىن يىقىلىپ پۈتۈڭ سىنىپ ئۆل! ھاساردىن يىقىلىپ
قولۇڭ سىنىپ ئۆل! ئارابا چەيلىپ بېلىڭ سىنىپ ئۆل! ئات
تېپىپ ئۈچۈڭگە ئۈزۈلۈپ ئۆل! ئۈچ يۈز ئاتمىش ئۈچ
سۆڭەكلىرىڭ قۇرۇپ ئۆل! تەڭنە بوپ ئۆل! قارو بوپ
ئۆل! چولاق بوپ ئۆل! مونجا بولۇپ ئۆل! ناسارى بو-
لۇپ ئۆل! تىللىرىڭ قۇرۇپ ئۆل! تاماقلرىڭ تۇتۇلۇپ
ئۆل! باللىرىڭدىن جاپا كۆرۈپ ئۆل! ئاتتىن يىقىلىپ ئۆل!
ئېشەكتىن يىقىلىپ ئۆل! ئاتلۇغۇشتۇن ئاتلاپ ئۆل! جىنا-
زىدىن يىقىلىپ ئۆل! سەپەرگە كېتىپ بېرىپ ئۆل! قارا
سايدا قېنىڭ چېچىلىپ ئۆل! سۇ تېپىپ ئىچالماي ئاڭقاپ
ئۆل! سوقتا توڭلاپ ئۆل! ئاش تېپىپ يىيالماي ئاشقا ئۆل!
مالبارىڭدىن جاپا كۆرۈپ ئۆل! ئات ئۇلىغۇدىن جاپا
كۆرۈپ ئۆل! توڭۇزنىڭ قېنىدەك چېچىلىپ ئۆل! ئىتتەك
غىڭشىپ ئۆل! مۈشۈكتەك مياڭلاپ ئۆل! قۇشقا شەك
ساراپ ئۆل! قويدەك مەرەپ ئۆل! ئۆشكىدەك تىپچەكلەپ
ئۆل! ئۆيدەك سۈزۈشۈپ ئۆل!» دېدىو.

يەرلىكنىڭ قارغىشى

نايخان، 1892 - يىلى 4 - ئاينىڭ 2 - كۈنى، لوگۇچەن
خۇدا جازاغىنى بەرسۇن! ئىلگىرى كەلمە! چاپنىڭ تە-
زىڭدىن ئاشماسۇن! بالالىرىڭنى كۆزۈڭ كۆرسۇن، قولۇڭ
تۇتماسۇن! كېچە - كۈندۈز بالاغا گىرىپتار قىلسۇن! مۇ-
رادىڭغا يەتمە! ھەممە ئىشلىرىڭنى خۇدا بەستە قىلسۇن!

كۆزۈڭ كور بولسۇن! تىلىڭ گاچا بولسۇن! زىراتىڭنى
مەلەك يېسۇن! ئۆيۈڭگە ئوت كەتسۇن! پۈت - قولۇڭنى
خۇدا پالەش قىلسۇن! قۇرۇپ كەت! زۇلىياتىڭ بىرلەن
قۇرۇپ كەت! ھىج ئىشك مۇرادىڭدەك بولماسۇن! قان
قۇسۇپ ئۆل! زابانىڭ تۇتۇلۇپ كەتسۇن! يارا بېسىپ
قولۇڭ ھىج يەرگە يەتمەسۇن! ئۆزۈڭ قارا بولسۇن!
ھەرگىز راڭاچ تاپما! توپادەك سورۇلۇپ كەت! قىرىلىپ
كەت! ئالەم خەلقىنىڭ ئارىسىدا خار بول! دۇنياغا، ئاش-
ناغغا، بارچە نېمىگە زار بول! تامام ئەللەرنىڭ كۆزىگە
ئوبدان كۆرۈنمە! ئۆمرۈڭدە ئوبدان ئىش بىرلە ئۆتمىگىن!
ئىلگىرى باسساڭ، پۈتۈڭ كېيىن كەتسۇن! سۇدا غەرق
بول! چۆلدە ئېزىپ يول تاپالماي ئۇسساپ ئۆل! توڭغۇز
سۈرىتىدە قوپ! قولۇڭ ئىشكە بارماسۇن! ئارزۇ - ھارما-
نىڭغا قانما! قەرزىدىن ئۆرە كەلمە! ئىككىلە ئالەم راڭاچ
تابماي خارىزار بولۇپ ئىشكىما ئىشك تەلمۈرۈپ ئۆل-
گىن! جالابقا تەك بولۇپ ئۆز گۆشۈڭنى ئۆزۈڭ يەپ سا-
راڭ بولۇپ غالىغۇراپ ئۆل! كىمكە ياخشىلىق قىلساڭ،
ساڭا ياماللىق قىلسۇن! ھىج كېمىدىن ياخشىلىق ئۆزى
كۆرمە! ئاتا - ئانا، بالا - بارقالاردىن ياخشىلىق كۆرمە!
ھىج ئىشتە ياخشىلىق ئۆزىنى كۆرمەي ئۆتۈپ كەت! بىرما
خوش بولماي پۈت قولۇڭ قۇرۇپ كەتسۇن!



يەرلىكلەرنىڭ ئالاقىسى

خەلق ئاغزىدىن

خۇدايىم ئەجرە ئەزىم بەرسۇن! دۆلەت ئابروي بەر-
سۇن! خۇدايىم بىرنى بەرسە، ئوننى بەرسۇن! كۈندىن
كۈنگە بارچا ئىشلەرنى ئابات قىلسۇن! ئۆمرلىرىنى ئۇ-
زۇن، دۆلەتلىرىنى زىيادە قىلغاي! بالا - بارقالىرى بىرلە
خۇدايىم بارچە بالا - قازالاردىن ساقلاپ ھەممە مۇرات
مەقسۇدۇڭغا خۇدايىم ئولاتلىرى بىرلە بالا خوتۇن، ئاتا-
ئانالىرىنى جېمى ئاپەتلەردىن، قەرزدارلىقتىن، قۇرۇق سۆز
قۇرۇق تۆمەتتىن، زالىمنىڭ زۇلۇمىدىن، كۆرۈنۈر كۆرۈن-
مەس بالا قازادىن، شەيتاننىڭ شەرىدىن ساقلاسلۇن! قو-
لۇڭ كەينىڭگە باغلانماسۇن! پادىشاھلارنىڭ غەزىبىدىن،
سۇخەنچىلەرنىڭ سۆزىدىن خۇدايىم ساقلاپ خوشال -
خورام قىلسۇن، بەرەكەت بەرسۇن! ھىچ ئىشنىڭ خەلقىنىڭ
ئىشىدىن كېيىن قويماي ھەممىدىن ئىلگىرى قىلسۇن! يو-
لۇڭنى ئاق يوللۇق قىلغاي! مۇزىتەرلىككە قويماي بالا
خوتۇن، پۇل - مال، يەر - سۈيۈڭگە خۇدايىم بەرەكەت
بەرسۇن! ھىچ نېمىنى خۇدايىم كەم قىلماسۇن! كۈنگە
ئوخشار خوشاللىقنى ئاتا قىلغاي! خۇدايىم ئوغۇل بالا
بەرسۇن! ھىچ كىشىگە بەرمەگەن دۆلەتنى ساڭا بەرسۇن!
ماللىرىڭنى تولىدىن تولا قىلىپ بارچە ئىشلاردىن
خۇدايىم كۆڭۈڭدە خىيال قىلغاندەك قىلسۇن! ھەر قايداق
كارى بارىڭنى قاملاشتۇرۇپ بەرسۇن! ھەر يەرگە قەدەم
قويساڭ، خۇدايىم ئوڭ قىلىپ رەھمەت قىلسۇن.

تۇرپان خەلقىنىڭ قاراغىنى

مېھت ئاخۇن، 1891 - يىلى 7 - ئاينىڭ 30 - كۈنى، تۇرپان
تۇرپان خەلقى بالىلىرىنى قاراغاسا، ئىلاھىم ياخشىلىق
ئۆزى كۆرمىگەن! ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرمىگەن! ئۇرۇق - قۇ-
ياشىغا بالا - بارقاغا قاتماسۇن! دەپ، يەپ ئاغزىڭ
تىنماسۇن! چېچىپ قوڭۇڭ تىنماسۇن! دەپ، ئوچاقىنىڭ
كۈلىنى سورۇپ ئولتۇرۇپ شۇ كۈلدەك سورۇلۇپ كەتكەن!
دەپ قارايدۇ.

تۇرپان خەلقىنىڭ ئالاقىسى

بىرسى بىرسىگە ياخشى گەپ قىلار بولسا، «ئۇزۇن
ئۆمۈر كۆرگەن! بەختى دۆلەتمەللىك، ئىززەت ئابرويلىق
بولغىن! سائادەتمەللىك بولغىن! رىزقى نېسىبلىك بول-
غىن! ئۇچاك تۆر كۆرسۇن، ئايلىك ئۇچا كۆرسۇن! بالا -
چاقاڭ بىرلەن، قومۇق بىرلەشلىرىڭ بىرلەن قېتىپ قوشۇپ
ئۆتكۈلۈكنى خۇدا ساڭا نېسىپ قىلسۇن!» دەپ ئالاقىپ
دۇڭا قىلۇرلار.

شەرت ئىچكىنى

مېھت ئاخۇن، 1891 - يىلى 7 - ئاينىڭ 28 - كۈنى، تۇرپان
ئىككى كىشى ئۇرۇشۇپ شەرىيەتكە بارسا بۇلارنىڭ
بىرسىگە قەسەم كېلىپ قالسا، ئەلەم ئاخۇننىڭ قازىسى بۇ
قەسەم بەرگۈچىدىن بىر سەر قەسەمانى دەپ ئالادۇ. ئان-
دىن بۇ قەسەم قىلدۇرغان كىشىنى، قەسەم بەرگۈچىنى، بۇ

ئىككىسىنى قازى يۇرتنىڭ تېشىغا ئايچىقىپ كىشى يوق
ھەم داراخ يوق قۇرۇق يەرگە ئايچىقىپ بۇ ئىككىسىنى بىر
بىرىسىنىڭ بېلىنى تۇتۇرۇپ ئاندىن قەسەم قىلۇرلار. بۇ
قەسەمنى يە يۇرتنىڭ ئىچىدە، يە بىر داراخنىڭ تۈبىدە
قەسەم قىلسا، شۇ قەسەم قىلغان جايدا، ھەر نەرسە بولسا،
قۇرۇپ كېتەر. ئاندىن ئىككىنچى قەسەم دەرلەر.

بۇ ئىككىنچى قەسەم: بىر ئادەمگە قەسەم بېرەدۇرغان
بولسا، بۇ قەسەم ئىچەدۇرغان ئادەم قەسەم بەرگەن ئا-
دەمگە قۇران تۇتۇپ بېرەدۇر. ناۋادا ئۈچ كۈنگىچىلىك
ناھەق بولسا، ئۈچ كۈنگەچە ئۆلەر. ناۋادا راست بولسا،
قەسەم بەرگەن كىشى ئۆلەر. ئۈچۈنچى قەسەم دەرلەر:
بىرى بىرلەن ئۇرۇشۇپ ئالادۇرغانى بولسا، بىرسى يوق
دېسە، بىرسى بار دېسە، بۇلارنى مېچىتلىك سۇرار. بۇ-
لارغا قەسەم كېلىپ قالسا، قەسەم قىلغۇچى قەسەم بەرگۈ-
چىگە «مەن سېنىڭ ھەققىڭنى بەرگەن! مەن سېنىڭكى
ھەققىڭنى بەرمەگەن بولسام، قىيامەتتە پەيغەمبىرىم قۇلۇم
دېمەسۇن! مۇسۇلمان بالىسى بولماي قالاي! خۇدا قازى
بولغاندا ئاق ئۈزۈم قارا بولسۇن!» دەپ قەسەم قىلۇر.
ئۈچۈنچى قەسەم ئۇشۇ يوسۇندا ئۆتەرلەر.

لوپلۇقنىڭ شەرت ئىچكىنى (قايدا)

ئىككى ئادەم بىر بىرسى بىرلەن قەسەم قىلماق بولسا،
تىرىمىنى يالاپ بېرۈرلەر. ئىككىنچى قەسەم: مىلىتىڭنىڭ
ئاغزىنى يالا پېرۈرلەر. ئۈچۈنچى قەسەم: يەتتى يەرگە
ئوت قالاپ بىردىن بىردىن ئاتلاپ بېرۈرلەر. لوپلۇق
ئۇشۇ يوسۇندا قەسەم قىلۇرلار.

مايمۇننىڭ ئەسلى

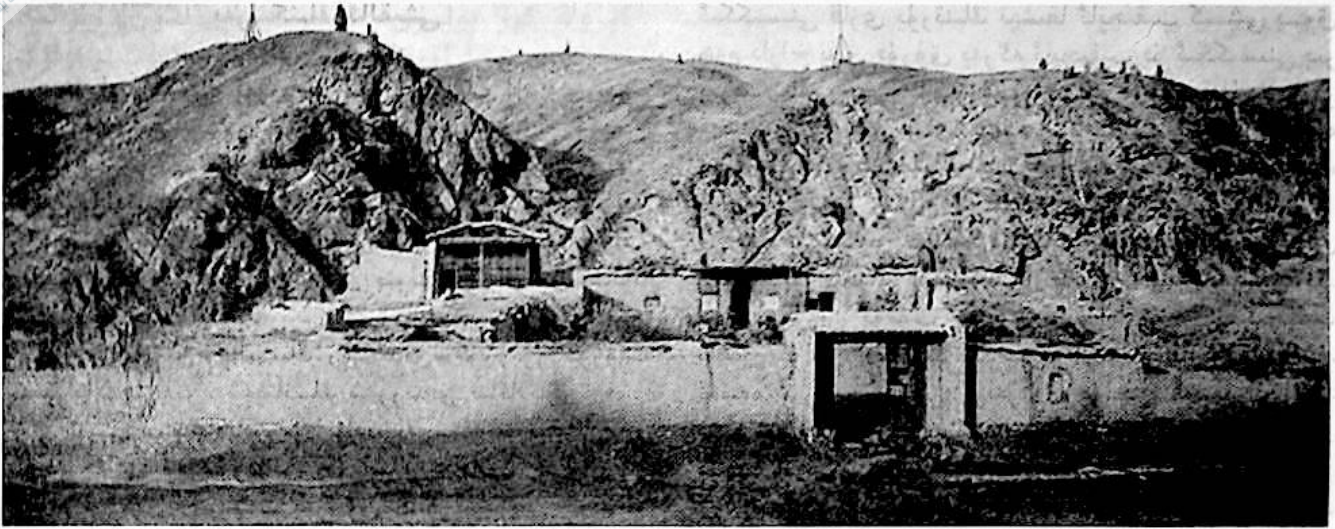
مېھت ئاخۇن، 1891 - يىلى 7 - ئاينىڭ 28 - كۈنى، تۇرپان
مايمۇننىڭ ئەسلى ئادەم ئىدى. مايمۇن بوياقچى ئى-
دى. خوشنىسى ئۈچۈن گالىق ئۆتكۈزەرمەن دەپ گالىغى
يالغان چىقىپ بۇ بوياقچى نەپىزى كەتكەن. ئېنىڭ ئۈچۈن
مايمۇن بولۇپ قالغان.

گاسل ئىبن مەمەتغازى، 1892 - يىلى 3 - ئاينىڭ 25 - كۈنى، تۇرپان
تۇڭغۇز ئىلگەركى زاماندا بىر قاسساپ بولغان. بابا
تۇڭغۇز ئۇلۇڭ ئاغزىدىن چىققان ئىككى پىچىقى بار، قاس-
ساپچىلىقنىڭ بەلگىسى شۇدۇر. جىڭنى ئېغىر تۇتۇپ سۇ-
رىتى بۆلەك ياڭزا بويىكەتكەن بىر پەيغەمبەرنىڭ دۇئاسىدا.

نايخان لوگۇچەن 1892 - يىلى 3 - ئاينىڭ 25 - ، 26 - كۈنلىرى، تۇرپان
كۈيۈ دېگەن نەرسە بىر باي ئىدى. دىگانە قەلەندەر
كەلدى؛ ئۆزى يۇڭلۇڭ ئاستىغا كىرىپىلىپ داخانلىرىغا
«مېنى يوق دەڭلەر!» دەپ يوشۇنۇۋالدى. دىگانە:
«سەن يۇڭلۇڭ ئارىسىدىن چىقمايسەن! يۇڭ بوپقال!»
دەپ دۇا قىلىدى، ئۇ باي خۇدايىنىڭ قۇدرىتى بىرلەن
كۈيۈ بوپقالدى، ھېمىشە يۇڭ يەيدۇ.

مىتە دېگەن قۇرۇت بۇغداي تېرىيدۇغان ئادەم ئى-
كەن. بىر بالىسى تولا بولغان كىشى ئۇ ئادەمدىن بۇغداي
سۇراپ كەلدى. بۇغداينىڭ ئارىسىغا كىرىپىلىپ يوشۇد.

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار



قارلۇغاچ ھەم ئادەم ئىدى، بىر قاسساپنىڭ كېلىنى ئىدى. قوي بوغۇزلاپ كەپ قان قولى بىرلەن ئىگىنىڭ ئاستىنى تۇتۇپتى؛ قېيىن ئاتىسى سۆيگىلى خىيال قىلغاندا قارلۇغاچ خۇدادىن سۇراپ قۇشقاچ سۈرىتىدە بولۇپ ئۈچۈپ كەتتى. قارلۇغاچنىڭ ئىگىنىڭ ئاستىدا ھېلىما قىزىل ئىزى قالدى.

ئېيىق ئادەم ئىدى، بويلاقچى ئىدى. بويلاقنى يامان قىلىپ ياخشى بويلاقنىڭ ئورنىغا ياماننى بېرىپ خەققە ھەم-مىشە يالغان ئېيتقان ئۈچۈن سۈرىتى مۇبەددەل بولدى. قارغا ئۆزى ئادەم ئىكەن. قارغا «قاق» دەپ بىر قىچىرسا، شۇ يامان بەلگى؛ جۈپ قىچىرسا، شۇ ئابداندۇر، ياخشى خەبەرلەر ئاپ كەلەدۇ. قارغا قايداق قىچىرسالا، شۇنۇڭغا:

«ياخشىلىق ماڭا بولسۇن!
يامانلىق ساڭا بولسۇن!
كەسسىن ئاللا تالا
بېشىڭنى، ئەي قارغا!»
نايخان:
«ياخشىلىق ماڭا بولسۇن!
يامانلىق ساڭا بولسۇن!
ئاللا تالا بېشىڭنى،
ئەي قارغا، ساڭا كەسسىن!»

- ① ئۈچۈتمەك — مازاق قىلماق، مەسخىرە قىلماق
- ② خاراز — جۇۋاز
- ③ چېغىر — ھاراق
- ④ سەبەت — سېۋەت
- ⑤ ھەشكەمەسكە — قېتىقنىڭ سېرىق سۈيى
- ⑥ گالىق — گۇۋالىق

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابلىز ئورخۇن
(داۋامى كېيىنكى ساندا)

غىنىنى نامرات كورۇپ قالدى. ئۇ كىشى: «ئەي نامرات، دادام ئۆيدە يوق!» دەپ ئوغلىغا ئېيتتۇردى. ئاندىن كېيىن ئۇ نامرات دۇئا قىلغاندا بايىقى كىشى خۇداينىڭ قۇدرىتى بىرلەن مېتە بوپقالدى.

ئاق قۇشقاچ ئۆزى ئادەم ئىدى. «موسا پەيغەمبەرگە ئوت قويامەن!» دەپ قوناق يىغىچىنى ئاپ كەلدى. شۇنۇڭ ئۈچۈن خۇداي سۈرىتىنى مۇبەددەل قىلدى. چاشقان ئادەم ئىدى. يالغان گالىق بەردى. خۇداي تائالا «يەرنىڭ ئاستىدىن چىقماسۇن» دەپ سۈرىتىنى مۇبەددەل قىلدى.

بۆرە ھەم ئادەم ئىدى. بۆرە ئۆزى قاسساپ ئىدى. ئۆزى ئۆلۈپ قالغان قوينى خەققە سېتىپ شۇ گۇنادىن سۈرەتى مۇبەددەل بولدى.

تۈلكى ئادەم ئىدى. ئانىسىنىڭ قوڭىنى كولىدى. شۇڭا بولا خۇدا سۈرىتىنى مۇبەددەل قىلدى.

پاختەك ھەم ئادەم ئىدى. بىر پەيغەمبەرنىڭ كېلىنى ئىدى. ئۆز ئاتىسىنىڭ بارغۇچە يولدا يامان ئىش قىلدى. شۇڭا بولا پاختەك سۈرىتىنى ئالدى.

پىلما تازا ئادەم ئىدى، نانۋاي ئىدى. ناننى كىچىك قىلىپ خەققە ساتادۇغان ئىدى. بۇرندىكى خارتۇمى نان ياقادۇغان پەلىيدۇر.

مايمۇن خوتۇن ئادەم ئىدى. ھەيز قېنىنى پاكىزە تۇتمايدۇغان ئىدى. شۇنۇڭ ئۈچۈن ئاللا تائالا سۈرىتىنى يۆرتكەپ قويدى.

توڭگۇز ھەم ئادەم ئىدى. قۇربان ھېيتتا «قۇرباللىق قىلاي!» دەپ ئۆزى ئۆلگەن قوينىڭ گۆشىنى خەققە تولا يۆدۈردى. شۇ شۇملۇق ئۈچۈن سۈرىتى بۆلەك بۈپكەتتى. مۇشۇكما ئادەم ئىدى، يىكچى ئىدى. تاغنىڭ يىغىچىنى ئالماي يامان يىغاچلاردىن قىلغان يىكنى خەققە سېتىپ يالغان ئېيتقان ئۈچۈن سۈرىتى مۇبەددەل بولدى.



خاسىيەت ئەمەت

سەرلەر سىنىپى جەمئىيەتتە بارلىققا كەلگەن، شۇڭا بۇ چاغدا مەيدانغا كەلگەن ئەسەرلەردە خەلقنىڭ تۇرمۇش ۋە كۆرەشلىرى جەريانىدا بارلىققا كەلگەن كۈچلۈك دېموكراتىك ئىدىيىلەر ئىپادىلىنىدۇ. لېكىن سىنىپى جەمئىيەتتە ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ ئىدىيىۋى ئېغىزى مەۋجۇت بولۇپ، ئۇ ھەممىگە ھۆكۈمرانلىق قىلاتتى. بۇنداق ئەكسىيەتچى ئاڭ بىلەن خەلق ئاممىسىنىڭ ئەدىبىي مۇناسىۋەتسىز بولمايدۇ. ئەلۋەتتە، شۇ سەۋەب-تىن خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىدىمۇ خىلمۇخىل مۇرەككەپ ئامىللار ئەكس ئەتكەن بولىدۇ. مەسىلەن: قورقۇنچاقلىق، قانائەتچانلىق ۋە خۇراپىي تۈسكە ئىگە رىۋايەت، ھېكايىلەر، ئاياللارنى كەستىدىغان تەقدىرگە بويسۇنۇش مەزمۇنىدىكى ئەسەرلەر بۇ خىل ئىدىيىنىڭ روشەن ئىپادىسىدۇر. شۇڭا مۇشۇ خىل مەزمۇنىدىكى خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى ئالدىمىزغا كەلگەندە بۇنداق ئەسەرلەرگە ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشىمىز كېرەك.

2. خەلقنىڭ مۇنەۋۋەر ئەسەرلىرى بىر قىسىم كەشلىر تەرىپىدىن مەقسەتلىك ھالدا ئۆزگەرتىلىپ، ئۇنىڭ ئەسلىي قىياپىتى ئۆزگىرىپ چاكانا نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. فېئوداللار تەرىپىدىن بۇرمىلانغان كىشىنى مەھلىيا قىلىدىغان بىر قىسىم گۈزەل رىۋايەتلەردىمۇ دىنىي تۈس خېلى ئېغىر بولىدۇ. مۇشۇنداق ئەسەرلەرگە دۇچ كەلگەن ۋاقىتىمىزدا، بۇنداق ئەسەرلەرنىڭ گۈزەللىكىگە مەپتۇن بولۇپ كېتىپ ئۇنىڭ ئىدىيىسى، ئىجتىمائىي ئۈنۈمى، تەسىرى، تەتقىقات قىممىتى قاتارلىقلارنى ئەستايىدىل ئويلاشماساق بولمايدۇ.
3. چۆچەك ئىنسانلارنىڭ تەبىئەت ۋە جەمئىيەت

خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتى مىراسلىرى خەلقىمىزنىڭ تەبىئەت ۋە جەمئىيەتنى بىلىش جەريانىدىكى ئەمگەكلىرى داۋامىدا ۋۇجۇدقا كەلگەن بولۇپ، ئۇ خەلق ئاردىسىغا تارقىلىش، ئومۇملىشىش، قايتا پىششىقلاپ ئىشلەش، تولۇقلىنىش، تەرەققىي قىلىش، يۈكسىلىش جەريانىلىرىنى باشتىن كەچۈرۈپ، خەلقنىڭ پۈتمەس-تۈگە-مەس مەنىۋى بايلىقىغا ئايلانغان. نەچچە ئەسىرلىك تارىخىي جەريانىنى باشتىن كەچۈرگەن.

ئۇيغۇر خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىنىڭ تۈر-ژانىرلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئۇ خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ژانىرلىرىدىن بىرى بولغان ئەمگەك قوشاقلىرى، ئەپسانە، رىۋايەت قاتارلىقلارنى، ئۇلاردىن كېيىنرەك شەكىللەنگەن ناخشا، بېيىت، داستان، قىسسە، چۆچەك، لەتىپە، مەسەل، ماقال - تەمسىللەر، بالىلار قوشاقلىرى قاتارلىق ژانىرلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. خەلقىمىزنىڭ ئۇزاق تارىخىنىڭ قىممەتلىك ماتېرىيالى سۈپىتىدە يازما ئەدەبىياتىمىزنى گۈزەل ئۆلگىلەر بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتى مىللىتىمىزنىڭ تارىخىنىڭ ئەينىكى، مەدەنىيىتىمىزنىڭ جەۋھىرى. پىسخىكىمىزنىڭ كۆزنىكى، ئىشلەپچىقىرىش تەجرىبىلىرىمىزنىڭ قامۇسى، تەبىئەت ۋە جەمئىيەت قارىشىنىڭ بەدىئىي ئىنكاسى.

خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىغا ئائىت ئەسەرلەرنى تەھرىرلىگەندە نېمىلەرگە دىققەت قىلىش كېرەك؟

مېنىڭچە، خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىغا ئائىت ئەسەرلەرنى تەھرىرلىگەندە، مەزمۇن جەھەتتىن تۆۋەندىكى بىر قانچە نۇقتىغا دىققەت قىلىش كېرەك؟

1. خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىغا ئائىت بىر قىسىم ئە-

ھەققىدىكى تەسەۋۋۇرلىرىنى، كىشىلىك ھاياتقا بولغان پەلسەپىۋى پىكىرلىرىنى مول فانتازىيە ۋە مۇبالىغە ئارقىلىق قىزىقارلىق قىلىپ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان خەلق ئېغىز ئىجادىيىتى.

خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى ئىچىدە چۆچەك بىر قەدەر پىششىقلانغان، قېلىپلاشقان بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس دېتاللىرى بولىدۇ. بەزى يولداشلار ھەر قايسى يۇرتلاردىن يىغىپ توپلاپ چۆچەكلەرنى ئەۋەتەدۇ. قارايدىغان بولساق بۇ چۆچەكلەردە ئىپادىلەنگەن مەزمۇن بىلەن بەزى سۆزلەرنىڭ جىپىسلاشمايدىغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. بۇ چۆچەكلەرنىڭ توپلىغۇچەلىرىنىڭ تىل ماھارىتى يېتەرلىك بولغاچقا ئۇنىڭغا ھازىرقى زامان تىل تۈسىنى بېرىپ قويۇپ، چۆچەكلەرنىڭ گۈزەللىكى، سېھرىي كۈچىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ قويدۇ. بۇنداق ئەسەرلەرنى كۆرگەندە چۆچەكنىڭ تىلىغا ۋە دېتاللارنىڭ مۇۋاپىقلىقىغا ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك.

4. تارىخىي تەرەققىيات، دەۋرنىڭ ئۆزگىرىپ تۇرۇشى بىلەن خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنىڭ بەزى ژانىرلىرىدا ئۆزگىرىش بولىدۇ. بولۇپمۇ ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا زور ئۆزگىرىشلەر يۈز بەرگەن چاغلاردا يېڭى ئەھۋالغا ئۇيغۇن كەلمەيدىغان ئەسەرلەر يېڭى دەۋرنىڭ روھىغا ماس ھالدا مەزمۇن جەھەتتىن يېڭىلىنىدۇ.

5. ماقال - ئەدەپ - ئەخلاق قائىدىلىرىنى يىغىن چاقىلغان ھېكمەتلىك ۋە ئىبرەتلىك سۆزلەردىن ئىبارەت. تەمسىل - ھاياتتىكى بىرەر ھادىسىنى ئېنىق ۋە ئورۇنلۇق ئىپادىلەپ بېرىدىغان ئىبارىدۇر.

ماقال - تەمسىللەر كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ جەۋھىرى بولغاچقا، ھەرقانداق بىر كىشى ئۆز پىكىرىنىڭ قايىل قىلىش كۈچىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن ھامان ماقال - تەمسىللەردىن پايدىلىنىدۇ.

ھازىر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلىش خېلىلا تەرەققىي قىلدى. خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ھەرقايسى ژانىرلىرى بويىچە ئەسەرلەر توپلام ھالىتىدە نەشر قىلىندى. شۇنداقسىمۇ بۇ كان تېخى قەيىزلىپ بولمىدى.

بەزى ئاپتورلار ماقال - تەمسىللەرنى توپلاپ ئەۋەتىدۇ. قارايدىغان بولساق، بەزى ماقال - تەمسىللەر ئىلگىرى نەشر قىلىنغان ماقال - تەمسىللەر بىلەن ياۋارىيانت جەھەتتىن ئوخشىشىپ كېتىدۇ، يا مەزمۇن جەھەتتىن قارىمۇقارشى چىقىپ قالىدۇ.

مەسىلەن: «يەر ھەيدىسەڭ كۈز ھەيدە، كۈز ھەيدە دېمەسەڭ يۈز ھەيدە» دېگەن ماقال - تەمسىل بىلەن «يەر ھەيدىسەڭ تۈز ھەيدە، تۈز ھەيدىمەسەڭ يۈر ھەيدە» دېگەن ماقال - تەمسىلگە قارايدىغان بولساق، بۇلارنىڭ ھەر ئىككىسىنىڭ ئاساسى بار. بۇنىڭدا ئىشنى ۋاقىتدا سۈپىتى بىلەن قىل، دېگەن مەزمۇن ئەۋەتىلگەن. لېكىن بۇلارنىڭ قايسىسىنىڭ توغرا، قايسىسىنىڭ خاتا ئىكەنلىكىگە بىر نېمە دېيىش قىيىن. بۇنداق چاغدا ئۆزىمىز بىر تەرەپ قىلالىمىز كەسپ - داشلاردىن، شۇ ساھەدە ئىزدەنگۈچىلەردىن مەسلىھەت سورىشىمىز، تەلىم ئېلىشىمىز كېرەك. قىسقىسى، ما - قال - تەمسىللەر تۇراقلاشقان، قېلىپلاشقان بولغاچقا ئۇنى خالىغانچە ھەر بىر كىشىنىڭ ئۆز ئالدىغا ئىشلىتىپ كەلگەن قائىدىسى بويىچە ئەمەس، ئومۇملاشقان توغرىسىنى ئىشلىتىشىمىز لازىم.

6. لەتىپە - يۇمۇرلارمۇ ئۆزلۈكسىز پەيدا بولۇپ يېڭىلىنىپ تۇرىدىغان، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ژانىرلىرى ئىچىدىكى ھاياتىي كۈچى ئەڭ باي بولغان ژانىر بولۇپ، بۇنىڭ پەيدا بولۇشى ماكان جەھەتتىن ناھايىتى كەڭ، زامان جەھەتتىن نىسبەتەن جەڭگىلىگە ئىگە.

قىسقىسى، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغا ئائىت ئەسەرلەرنى تەھرىرلىگەندە، ئۇلارنىڭ مەزمۇنى، ئىدىيىسى، تىلى شۇ ژانىرلارنىڭ خاراكتېرىگە، دەۋرگە ماس كېلىشى، ئۆزىنىڭ خاراكتېر خۇسۇسىيەتلىرىنى ساقلاپ قېلىشى كېرەك. ئۇلارنى خالىغانچە بۇرمىلاپ ئۆزگەرتىشكە، گۈزەل سېھرىي كۈچىنى ئاجىزلاشتۇرۇۋېتىشكە ياكى يوق قىلىۋېتىشكە بولمايدۇ.

(ئاپتور: «تارىم» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدە)

پايدىلانغان ماتېرىياللار

«خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىن ئومۇمىي بايان»

(شىنجاڭ پەن - تېخنىكا سەھىيە نەشرىياتى)

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى



مۇقاۋا لايىھىلەشتىكى ھېس قىلغانلىرىم

بىلەن شۇغۇللانغان قىسقىغىنە بىر قانچە يىلدا ھاسىل قىلغان چۈ-
شەنچەم ۋە تەجرىبىلىرىمنى كەسىپداشلار بىلەن ئورتاقلاشماقچىمەن.
مەن «مراس» ژۇرنىلى تەھرىراتىغا يېڭىدىن خىزمەتكە كە-
رىشكەن ۋاقتىمدىن باشلاپلا مەزكۇر ژۇرنالنىڭ ئىلگىرى نەشر قى-
لىنغان نۇرغۇنلىغان سانلىرىنى تەپسىلىي كۆرۈپ چىقتىم. ھە دېگەندە-
دىلا ژۇرنالنىڭ مۇقاۋىلىرى مېنى ئۆزىگە جەلپ قىلىۋالدى. ھەر بىر
سان ژۇرنالنىڭ مۇقاۋىسىغا بېسىلغان كۆركەم رەسىملەردە مىللىي
خاسلىققا ۋە مىللىي ئەنئەنىگە توپۇنغان كلاسسىك تۈسكە ئىگە ئالا-
ھىدىلىكلەر ئەكس ئەتكەن بولۇپ، كىشىنى ئىختىيارسىز ئۆزىگە جەلپ
قىلاتتى. مەن ئەنە شۇ مۇقاۋا رەسىملىرىنىڭ قىزىقتۇرۇشى بىلەن خېلى
كۈنلەرگىچە ھەر بىر سان ژۇرنالنىڭ ئىچى مۇقاۋا ۋە رەڭدار سەھىپە-
لىرىنى تەپسىلىي كۆرۈپ، ئۇنىڭغا بېسىلغان قىزىقارلىق ھېكايە-
چۆچەكلەر، مۇھەببەت قىسسىلىرى، لەتىپە-مەسەللەر، تۈرلۈك مىل-
لىي ئۆرپ-ئادەتلەر ۋە بالىلار ئويۇنلىرى قاتارلىق مىللىي فولكلور
مەدەنىيىتىمىزگە دائىر تۈرلۈك زاتىدىكى چوڭ-كىچىك ئەسەرلەر-
نى ھەمدە خەلق ئېغىر ئەدەبىياتى تەتقىقاتىغا دائىر يۇقىرى ئىلمىي
قىممەتكە ئىگە بولغان تەتقىقات ماقالىلىرىنى زور قىزىقىش ئىلكىدە
ئەستايىدىل ئوقۇپ چىقىش ئارقىلىق ژۇرنالىمىزنىڭ باشقا ژۇرناللار
بىلەن بولغان پەرقىنى، خاسلىقىنى ئېنىق جۈشەنگەندىن سىرت،
ژۇرنالنىڭ خاراكتېرىنى بىلىۋالدىم. شۇنىڭ بىلەن مەندە خەلق ئېغىز
ئەدەبىياتى ۋە فولكلور مەدەنىيىتىمىزگە نىسبەتەن چوڭقۇر قىزىقىش
ھېسسىياتى پەيدا بولدى. دەسلەپكى قەدەمدە ئۆز خىزمىتىمگە

كىتابخۇمار ئوقۇرمەنلەرگە نىسبەتەن ئەڭ كۆڭۈللۈك بارىدە-
غان جاي كىتابخانا دېسەك ئارتۇقلىق قىلماس. ھەرقانداق بىر
ئوقۇرمەن ئادەتتە مەيلى كىتاب ياكى ژۇرنال بولسۇن ئالدى بىلەن
ئۇنىڭ مۇقاۋىسىغا دىققەت قىلىدۇ. مۇقاۋا خۇددى كۆزەل قامەتكە
كىيىمى يارىشىملىق قىلىپ كىيەلگەنگە ئوخشاش بىر ئىش دېسەك
خانا لايىھىمىز. مۇقاۋىنىڭ جەلپكارلىقى كىتاب ياكى ژۇرنالنىڭ با-
زاردىكى ئىقتىسادىي قىممىتىنى بەلگىلەشتە مۇھىم رول ئوينايدۇ.
چۈنكى مۇقاۋا ئوقۇرمەنلەرنى شۇ كىتاب ياكى ژۇرنالغا قىزىقتۇ-
رۇشنىڭ مۇھىم ئامىلى بولۇپ، مۇقاۋىسىنىڭ كۆركەملىكى، سۈپىتى،
مۇقاۋىدە ئەكس ئەتكەن مەزمۇن ۋە رەڭدارلىق ئەنە شۇ كىتاب
ياكى ژۇرنالغا زور ھاياتىي كۈچ ئاتا قىلىدۇ. ئالدى بىلەن مۇقاۋا
ئوقۇرمەننى ئۆزىگە جەلپ قىلالايسلا، ئوقۇرمەنلەر مۇقەررەر ھالدا
شۇ كىتابنى ياكى ژۇرنالنى قولغا ئېلىپ، ئۇنىڭ ئىچى مۇقاۋىلە-
رى، تېئول بەتلىرى ۋە سەھىپە-مۇندەرجىلىرىنى كۆزدىن كۆ-
چۈرىدۇ. دېمەك، بۇنىڭدىن مەلۇمكى، مۇقاۋا ھەرقانداق بىر ئەسەر
ياكى مەجمۇئەنىڭ ئەڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى ھېسابلىنىدۇ.
قىسقىسى، مۇقاۋىچىلىق خىزمىتى نەشرىيات، تەھرىراتلارنىڭ
كەسپىي خىزمەتلىرىدە مۇھىم سالماقنى ئىگىلەيدىغان خىزمەت تەر-
تىپلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، بۇ خىزمەت كەسپىي نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيت-
قاندا، نەشرىيات ۋە تەھرىرات خادىملىرىدىن كۈچلۈك مەسئۇلىيەت
ۋە يۇقىرى كەسىپچانلىقنى تەلەپ قىلىدۇ. مەزكۇر ماقالىدە مەن ئۆ-
زۈمنىڭ «مراس» ژۇرنىلى تەھرىراتىدا مۇقاۋا لايىھىلەش خىزمىتى

نەسبەتەن ھاسىل قىلغان يۈزەكى ساۋادىم ئاساسىدا تەھرىراتىمىز - دىكى خىزمەت تەقسىماتى بويىچە مەنمۇ ئۆز كەسپىمنى مۇقاۋا لايە - مەلەش خىزمىتىدىن باشلىدىم.

ئەڭ دەسلەپتە مەن مۇقاۋىغا يەرلىك قويۇق مىللىي ئالاھىدى - لىككە ئىگە كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىنى تونۇشتۇرۇشنى مەقسەت قىلىپ، «ئۇيغۇر قىزلىرىنىڭ توي كىيىمى»، «ئۇيغۇر قىزلىرىنىڭ مىللىي كىيىمى»، «ئۇيغۇر يىگىتى»، «ئۇيغۇر قىزى» قاتارلىق رەسىملەرنى تاللىدىم. بۇ رەسىملەرنى تاللاشتا ساھىبجامال قىز - لارنى ۋە گۈزەل سىمىلارنى تەشۋىق قىلىشنى كۆزدە تۇتتۇم. تىن، بەلكى ئۇيغۇرلارنىڭ مىللىي كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتى ۋە ئۇيغۇر مىللىي كىيىم - كېچەكلىرىنىڭ خاس ئالاھىدىلىكىنى گەۋ - دىلەندۈرۈشنى ئاساسىي مەقسەت قىلدىم. بۇنىڭدا بولۇپمۇ ئۆي - فۇر ئاياللىرىنىڭ كىيىنىش جەھەتتىكى تىپىك ئالاھىدىلىكىنى نا - مايان قىلىش ئارقىلىق خەلقىمىزنىڭ رەڭدار فولكلور مەدەنىيە - تىنىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولغان مىللىي كىيىم - كې - چەكلىرى ئۈستىدىكى تەتقىقات ئىشلىرىغا بەلگىلىك تەسىر كۆر - سىتىشىمۇ كۆزدە تۇتتۇم.

نەتىجىدە مۇشۇ بىر قانچە سان ژۇرنىلىمىزنىڭ ئىجتىمائىي ئۈنۈمىمۇ، پىكىر - ئىنكاسلارمۇ خېلى ياخشى بولدى. شۇنىڭدىن باشلاپ، مەن ھەر سان ژۇرنىلىمىزنىڭ مۇقاۋىسى ئۈستىدە ئەستايىدىل ئىزدىنىدىغان، رەھبەرلىك ۋە ئوقۇرمەنلەرنىڭ بەرگەن تەنقىدىي تەكلىپ - پىكىرنى ئەستايىدىل مۇلاھىزە قىلغان ئاساستا ئۆزلۈكسىز ئىزدىنىشكە باشلىدىم. مۇشۇ بىر قانچە يىل داۋامىدىكى مۇقاۋا لايىھىلەش خىزمىتىمىدىن مەن تۆۋەندىكى بىر قانچە تۈرلۈك كۆز قاراشنى دەلىللىدىم.

بىرىنچىدىن، مۇقاۋا لايىھىلەشتە پارتىيىمىزنىڭ ئاساسىي لۇش - يەننى ۋە دەۋرىمىزنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىنى گەۋدىلەندۈرۈش، ھەر ۋاقىت يېڭىلىق يارىتىشقا ئىنتىلىش ۋە ماھىر بولۇش، لايىھە - لەنگەن ھەر بىر سان مۇقاۋىدا كۆپ مىللەتلىك جۇڭخۇا مەدەنىيە - تىنى ھەر تەرەپتىن جۇلالاندۇرۇپ، ئەكس ئەتتۈرۈش زۆرۈرلۈكىنى تونۇپ يەتتىم.

ئىككىنچىدىن، لايىھىلەنگەن مۇقاۋىنىڭ سەنئەت تۈسىنىڭ قو - يۇق بولۇشى، رەڭدار، ئوبرازلىق بولۇشى ۋە يۇقىرى بەدىئىي ئېستېتىك ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇشى، مۇقاۋىدا ئەكس ئەتكەن ھەر بىر سىزىق، چېكىتلەردىن تارتىپ، رەڭ ۋە ھەر بىر ئىنچىكە، ئۇششاق دېتاللارغىچە ھەممىسىدە قويۇق مىللىي سەنئەت ۋە مىل - لىي تۇرمۇش بۇرىقى سىڭگەن بولۇشى كېرەك.

ئۈچىنچىدىن، لايىھىلەنگەن مۇقاۋىدا ئىپادىلەمەكچى بولغان مەزمۇن ئېنىق بولۇش، ئەڭ تىپىك، ئەڭ ئوبرازلىق ۋە چىن، خاسلىققا ئىگە شەيىلەر گەۋدىلەندۈرۈلۈشى، دەۋرگە ماسلاشقان بولۇشى، يېڭىلىق يارىتىش ۋە ئىجادكارلىق روھى ئۇرغۇپ تۇرۇ - شى، شۇنداقلا ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت بىلەن زامانىۋى سەنئەت مە - دەنىيىتىنى ئورگانىك ھالدا بىرلەشتۈرگەن بولۇشى، ھەر بىر ساندا ئۆزگىچە ئۇسلۇب ۋە يېڭىچە خاسلىق يارىتىشى زۆرۈر.

تۆتىنچىدىن، مۇقاۋا لايىھىلەشتە بەت پىلانلاشقا قاتتىق ئەھ -

مىيەت بېرىش، تاللانغان سۈرەت ھەجىمىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، ئورنى ۋە ئۆلچەملىرىنى ناھايىتى ئەستايىدىل پىلانلاش، سۈرەت چۈشەندۈرۈلۈشى، رەسىم - فوتوگرافلارنىڭ ئىسىملىرى قاتار - لىق خەتلەرنىڭ بېرىلىدىغان ئورۇنلىرى مۇۋاپىق بەلگىلەنگەن بولۇشى، قەغەز ۋە باسما سۈپىتى ئۆلچەملىرىگە ئالاھىدە دىققەت قىلىشتىن سىرت ئەسەر بىلەن قىستۇرما سۈرەتنى زىچ ماسلاشتۇ - رۇشقا ئەھمىيەت بېرىش كېرەك.

بەشىنچىدىن، ئىچ بەتتىكى سۈرەت ئەسەر بىلەن بىرلەشكەندىن سىرت، ماۋزۇنىمۇ مۇۋاپىق كىرىشتۈرۈپ، خەتنىڭ شەكلى، چوڭ - كىچىكلىكى، يۇقىرى - تۆۋەنلىكىنى بېكىتىش ناھايىتى مۇھىم. شۇنداق قىلغاندا ئەسەرنىڭ بىر پۈتۈنلۈكىنى قولغا كەلتۈرگىلى بولىدۇ. مەسىلەن، «مومامنىڭ شىپالىق دورىلىرى» ناملىق ئە - سەردە بېرىلگەن رەسىمدە بىر قاراشتلا مېھرىبان ۋە ئۇلۇغۋار ياشانغان ئانىنىڭ سىياسى كۆز ئالدىمىزدا نامايان بولىدۇ. شۇ رەسىمنىڭ قىزىقتۇرۇشى بىلەن بىز مەزكۇر ئەسەرنى تەپسىلىي كۆرۈپ چىقىش ئارقىلىق ساغلاملىق ھەققىدىكى نۇرغۇنلىغان سا - ۋاتلارغا ئىگە بولالايمىز. شۇنداقلا ئەنئەنىۋى سەھىيە، ساقلىقنى ساقلاش ئۇسۇللىرى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ قىممەتلىك تېببىي تەج - رىبىلىرى ھەققىدە ئىنتايىن مۇھىم ئۇچۇرلارغا ئىگە بولىمىز.

دېمەك، يۇقىرىقىلار مېنىڭ قىسقا مۇددەتلىك مۇقاۋا لايىھىلەش خىزمىتىمىدىن ھاسىل قىلغان يۈزەكى چۈشەنچىلىرىم. بۇنىڭدىن كېيىنكى خىزمەت داۋامىدا داۋاملىق ئىزدىنىشىم يەنىمۇ زۆرۈر. چۈنكى مۇشۇ كەسىپ ئۈستىدە داۋاملىق ئەستايىدىل تەتقىق يۈر - گۈزىدىغانلا بولساق، بۇ جەھەتتە ھېلىمىز بىر قىسىم بوشلۇقلارنىڭ ساقلىنىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ يېتەلەيمىز. بۇ ئەھۋاللارنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلىشقا بولمايدۇ، ئەلۋەتتە.

نۆۋەتتە بازار ئىگىلىكىنىڭ ئۇچقانداك تەرەققىي قىلىشى نە - تىجىسىدە ئىقتىسادنىڭ يەر شارلىشىشى ئېلىمىز دە مەملىكەت بو - يىچە نەشرىياتچىلىق ۋە گېزىت - ژۇرنالچىلىق كەسىپلىرى جىددىي خىرىسقا دۇچ كېلىۋاتىدۇ. رىقابەت دولقۇنىغا دادىل يۈزلىنىش، رەھىمىز بازار رىقابىتىدە پۇت تىرەپ تۇرۇش ئۈچۈن ھەر قايسى نەشرىيات ۋە تەھرىرات ئورۇنلىرى بازاردىن شاللىنىپ كەتسەملىك، دەۋرىنىڭ ئارقىدا قالماستىن، دەۋرىنىڭ تەرەققىياتىغا يېقىنىدىن ماسلىشىپلا قالماي، بەلكى يەنە دەۋر تەرەققىياتىنىڭ ئالدىدا مې - ڭىپ، يېتەكچىلىك رولىنى ئوينىيالايدىغان ھالەتنى قولغا كەلتۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم. شۇنداق قىلغاندا تەھرىراتىمىزنىڭ پارلاق كې - لەچكىنى يارىتىش، ژۇرنىلىمىزنى مەڭگۈ ئېلىمىزدىكى مۇنەۋۋەر مەجمۇئەلەر قاتارىدا تۇرغۇزۇش، ژۇرنىلىمىز ئارقىلىق كەڭ خەلق ئاممىسىنى تەربىيەلەش، مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىزنى يەنىمۇ جۇلالاندۇرۇپ، شۇ ئارقىلىق ژۇرنالنى ئەلا سۈپەتلىك قوش ئۇ - نۇمگە ئىگە مۇنەۋۋەر ژۇرنال شەرىپىگە ئېرىشتۈرۈش ئۈچۈن ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي جەھەتتىن يەنىمۇ كۆپلەپ ئۇنۈم يارد - تىش يولىدا ئۆزلۈكسىز ئىزدىنىشىمىز ۋە تىرىشىشىمىز زۆرۈر دەپ ئويلايمەن.

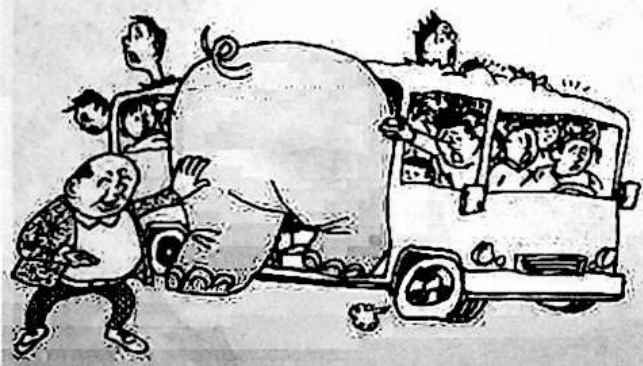
(ئاپتور: «مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدە)



يوللار

ئەخلاقلىق قىز بۇ، يىگىتلەرنىڭ قاراڭغۇلۇقتىن پايدىلىنىپ پوخۇرلۇق قىلىشقا يول قويمىدى، بۇ قىزنىڭ ئىچىمۇ تېشىدەك گۈزەل ئىكەن» دەپ ئويلاپتۇ. ياش يىگىت بولسا: «بۇ قىزنى سۆيگەن مەن بولمىسام، ئاۋۇ نېگىر گۈي سۆيسە، مېنى بىكار بىر تەستەك سالىدى» دەپ ئويلاپتۇ. قىز بولسا: «ئالدىدا مەندەك قاملاشقان گۈزەل قىز تۇرسا، قاراپ تۇرۇپ بىر قېرى خوتۇننى سۆيۈپ تەستەك يېدى، ۋۇ كالۋا!» دەپ ئويلاپتۇ. نېگىر بولسا پەخىرلىنىپ تۇرۇپ: «بۇ كىشىلەر نېمىدېگەن دۆت ھە! قولۇمنىڭ دۈمبىسىگە چوڭىدە بىرنى سۆيۈپ، ماۋۇ ئا. داشنى بىر تەستەك سالىسامۇ ھېچكىم بىلمىدى!» دەپتۇ.

* * *



بىلمەپتىمەن

سوتچى:

— سىز جاۋابكارنى پايدىقىمىنىڭ ئىچىدىكى پۇلىنى ئوغرىلىۋالدى دېمەكچىمۇ؟ — دەپ سورايتۇ قىز چاقتىن. — شۇنداق ئەپەندىم.

— ئۇنداقتا سىز قارشىلىق كۆرسەتمىدىڭىزمۇ؟ قىز چاق قىزىرىپ كېتىپتۇ ھەمدە بېشىنى تۆۋەن سېلىپ پەس ئاۋازدا:

— ئۇنىڭ مەقسىتىنى چۈشەنمەپتىمەن، — دەپتۇ.

* * *

بىر كىشى بەش ياشلىق ئوغلىنى مال بازىرىغا بىللە ئېلىپ بېرىپتۇ. بالىسى دادىسىنىڭ بىردەم ئاتىنىڭ تۆشىنى سىلاۋاتقانلىقىنى، بىردەم يانپىشقا ئۇرۇپ قويۇۋاتقانلىقىنى، يىگىتلەرنىڭ قاراڭغۇلۇقتىن پايدىلىنىپ پوخۇرلۇق قىلىشقا يول قويمىدى، بۇ قىزنىڭ ئىچىمۇ تېشىدەك گۈزەل ئىكەن» دەپ ئويلاپتۇ. ياش يىگىت بولسا: «بۇ قىزنى سۆيگەن مەن بولمىسام، ئاۋۇ نېگىر گۈي سۆيسە، مېنى بىكار بىر تەستەك سالىدى» دەپ ئويلاپتۇ. قىز بولسا: «ئالدىدا مەندەك قاملاشقان گۈزەل قىز تۇرسا، قاراپ تۇرۇپ بىر قېرى خوتۇننى سۆيۈپ تەستەك يېدى، ۋۇ كالۋا!» دەپ ئويلاپتۇ. نېگىر بولسا پەخىرلىنىپ تۇرۇپ: «بۇ كىشىلەر نېمىدېگەن دۆت ھە! قولۇمنىڭ دۈمبىسىگە چوڭىدە بىرنى سۆيۈپ، ماۋۇ ئا. داشنى بىر تەستەك سالىسامۇ ھېچكىم بىلمىدى!» دەپتۇ.

قاۋاقخانىدا

قاۋاقخانىدا ئولتۇرغان بىر مەست ئىشىكتىن بىر ئۆر-دەكنى قولتۇقلاپ كىرگەن كىشىنى كۆرۈپ ئالدىغا بېرىپ سورايتۇ:

— سەن بۇ چوشقا بىلەن بىرگە ئىشلەمسەن؟ — بۇ چوشقا ئەمەس، ئۆردەك! — دەپتۇ ئۇ كىشى ھەيران بولۇپ.

مەست قىلچە تەنتەربىيە دەپتۇ: — مەنمۇ دەل ئۆردەكتىن گەپ سوراۋاتىمەن.



* * *

توماس كىچىدىكىدىنلا دادىسىنىڭ تەربىيىسىدە ئۆزدىن چوڭلارغا ئورۇن بوشىتىپ بېرىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرگەن ئىكەن.

بىر كۈنى ئاتا-بالا ئىككىيلەن قىستا-قىستا ئاپتوبۇسقا چىقىپ قاپتۇ. توماس ئامالسىز دادىسىنىڭ قۇچىقىدا ئولتۇرۇپتۇ. ئاپتوبۇس بىر بېكەتكە كېلىپ توختىغاندا پوزۇر كىيىنگەن بىر خانىم چىقىپتۇ، توماس دەرھاللا ئورنىدىن تۇرۇپتۇ. دە جايىنى كۆرسىتىپ: — مەرھەمەت خانىم، مېنىڭ ئورنىمدا ئولتۇرۇڭ، — دەپتۇ.

* * *

مودا كىيىنگەن بىر قىز، بىر ياش يىگىت، يەنە بىر ياش نېگىر يىگىت ۋە بىر ياشانغان ئايال پويىزدا بىر ۋاگۇندا ئولتۇرۇپ قاپتۇ.

پويىز تونىغا كىرگەن ھامان ئەتراپنى قاراڭغۇلۇق قاپلاپتۇ، دەل شۇ چاغدا بىرسىنىڭ چوڭىدە سۆيگەن ئاۋازى بىلەن ئارقىدىنلا بىرسىنىڭ قاتتىق تەستەك يىگەن ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ. موماي ئىچىدە «پاھ! نېمىدېگەن



— نېمىشقا كۈلسەن؟ — دەپ سوراپتۇ.
— ئەگەر ئاي ئورغاق شەكىلگە كېلىپ قالسا، ئادەملەر
قانچە قىستىلىشىپ كېتەر — ھە؟! — دەپتۇ ئوقۇغۇچى.

* * *
ناھايتى تېز كېتىۋاتقان قاراڭغۇ مېترودا بىر ئوغۇل
يېنىدىكى قىزغا:
— مەن سىزگە ۋاگوننىڭ تۇتقۇچىنى تېپىشىپ بېرەيمۇ؟
قىز سوغۇق كۈلۈپ:
— رەھمەت، مەن تۇتقۇچىنى چىڭ تۇتۇپ تۇرۇۋاتىمەن.
يىڭىت ھاسىراپ تۇرۇپ:
— ناھايتى ياخشى، ئۇنداق بولسا گالىستۇكۇمنى
قويۇپ بېرەمسىز؟

* * *
بىر كۈنى خۇرسەن بوۋاي تۈمەن دەرياسىدا قولۋاق
ھەيدەپ كېتىپ بارسا، بىر پاقا قولۋاققا سەكرەپ چىقىپ
مۇنداق دەپتۇ:
— ئەپەندىم، مەن ئەسلىدە بىر ساھىبجامال قىز ئىم.
دىم، جادۇگەر مېنى مۇشۇ ھالغا كەلتۈرۈپ قويدى. سىز
مېنى سۆيۈپ قويسىڭىزلا، بىز بىللە بەختلىك تۇرمۇش
كەچۈرەتتۇق.
بوۋاي پاقىنى يانچۇقىغا سېلىپ قويۇپ، قولۋاقنى
قىرغاققا قاراپ ھەيدەپتۇ.
— ئەپەندى، مەن راستتىنلا مەلىكە بولمەن. سىز
مېنى بىرلا سۆيۈپ قويسىڭىزلا ماڭا ئېرىشەلەيسىز،
دەپتۇ پاقا يەنە.

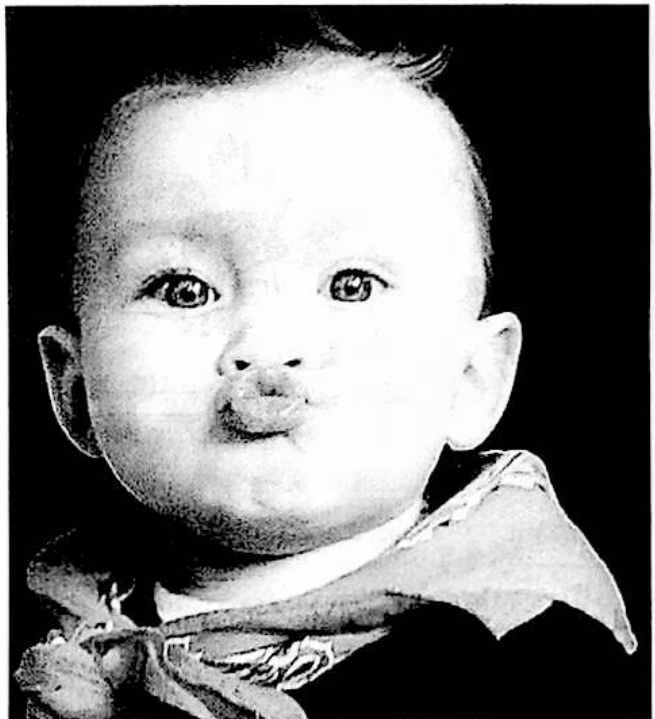
بوۋاي يەنىلا زۇۋان سۈرمەي ئۆيىگە قاراپ مېڭىپتۇ.
پاقا جىددىيلىشىپ:
— سىز نېمىشقا مېنى سۆيۈپ قويمىسىز؟ ماڭا ئىشەنمەيۋاتامسىز؟ — دەپتۇ. بوۋاي:
— ئاڭلىدىم خانقىز، بىراق مەن 80 ياشقا كىردىم. بۇ
دېمەتلىك بولغاندا، ماڭا پەقەت گەپ قىلالايدىغان پاقە-
دىن بىرى بولسلا كۇپايە.
توپلىغۇچى: مېھرىگۈل قادىر

ۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ھەيران بولۇپ سوراپتۇ:
— دادا، نېمە ئىش قىلىۋاتىسەن؟
دادىسى:

— مەن بۇ ئاتنى سېتىۋالايلىمەن دەيمەن ئوغلۇم،
دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.
— چاتاق بولدى دادا، تۇنۇگۇن سېنىڭ خوجايىنىڭ
بىزنىڭ ئۆيىگە كەلگەنتى، ئۇ چوقۇم ئاپامنى سېتىۋالماقچى
ئوخشايدۇ، — دەپتۇ.

سۆيۈشتىن قورقۇمەن
ياش ئائىلە ئوقۇتقۇچىسى خوجايىنىڭ ئۆيىگە كەپتۇ.
ئايال ئوغلغا:
— نېمىگە قاراپ تۇرىسەن، تېز بېرىپ مۇئەللىمنى
سۆيۈپ قوي، — دەپتۇ.
ئوغلى دەرھال:

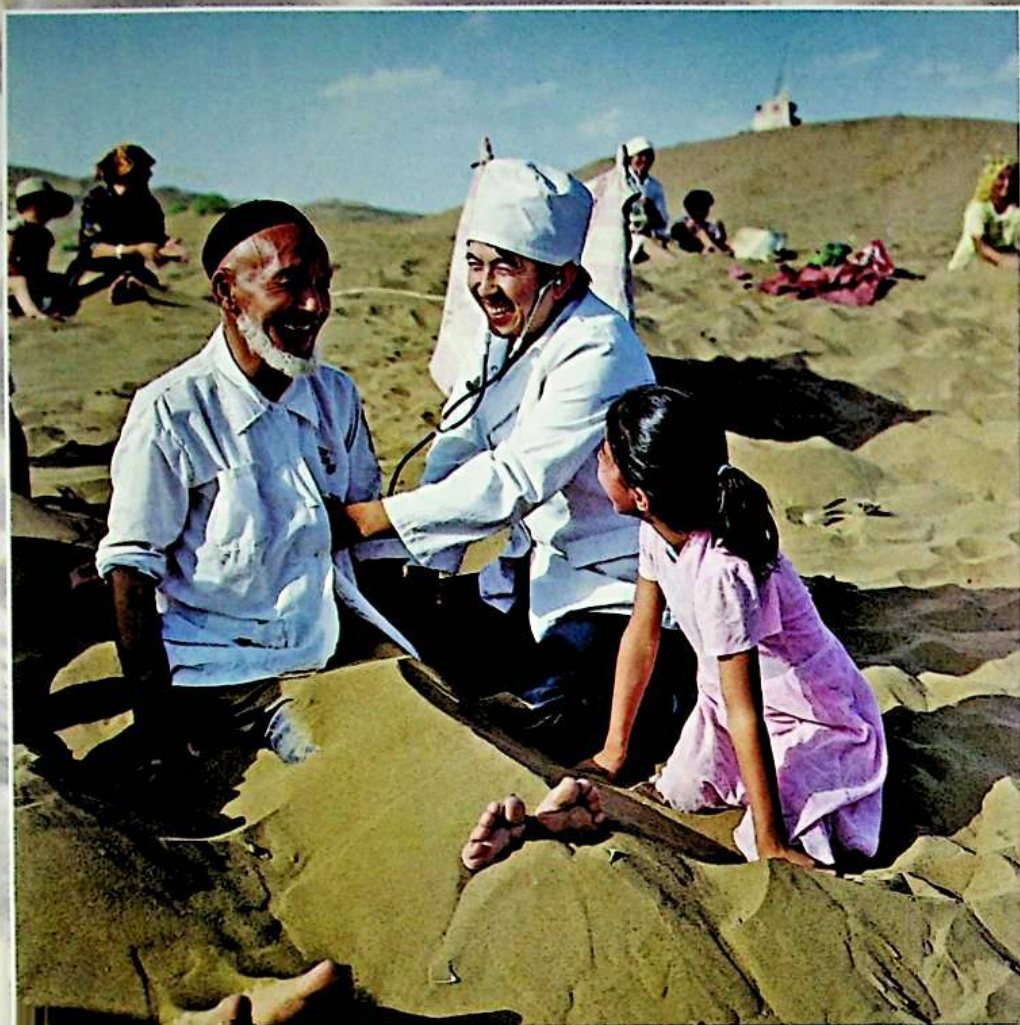
— ئاپا، سۆيۈشتىن قورقۇمەن، تۇنۇگۇن دادام ئۇنى



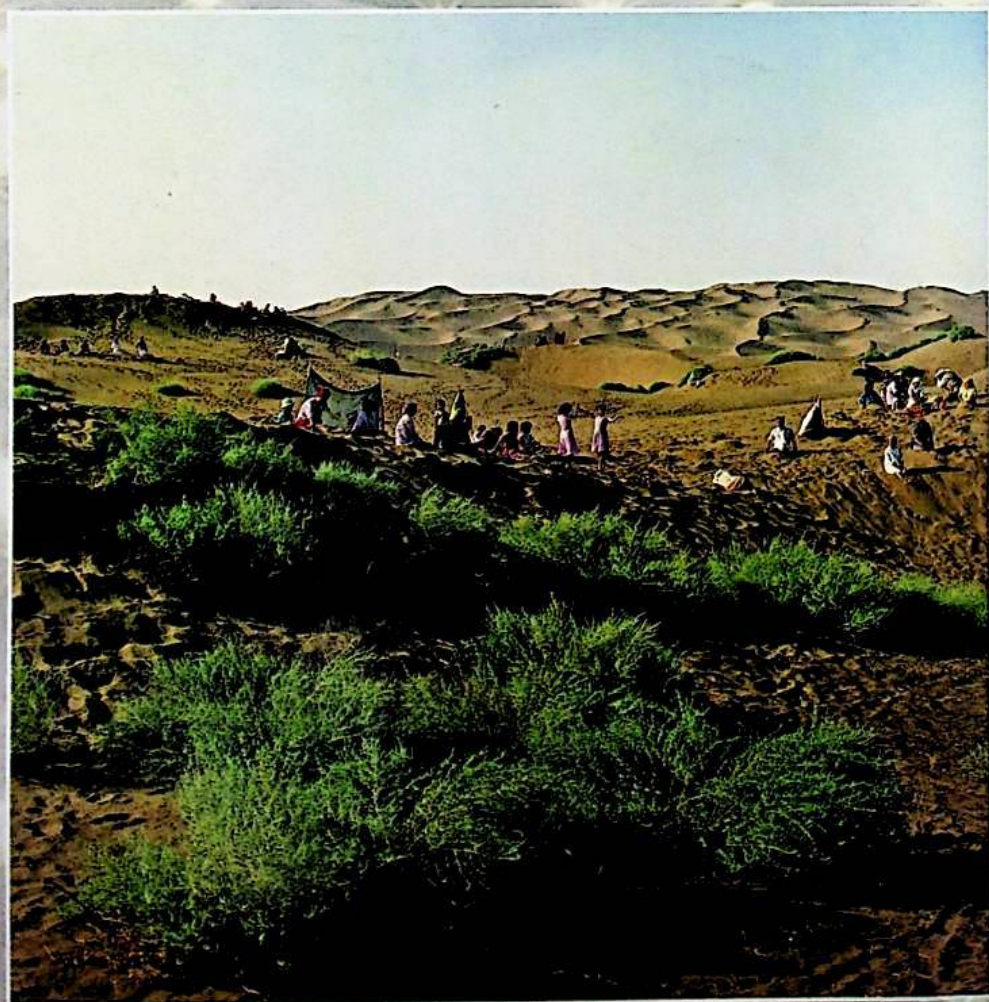
سۆيىگەنتى، ئۇ دادامنى بىر شاپلاق ئۇردى، — دەپتۇ.

* * *
ئوقۇتقۇچى جۇغراپىيە دەرسى سۆزلەۋېتىپ، ئاي شا-
رىنىڭ ھەجىمىنىڭ چوڭلۇقى ھەققىدە ئالاھىدە تەكىتلەپ:
— ئايدا نەچچە مىليون ئادەم ئولتۇراقلىشالايدۇ، —
دەپتۇ.

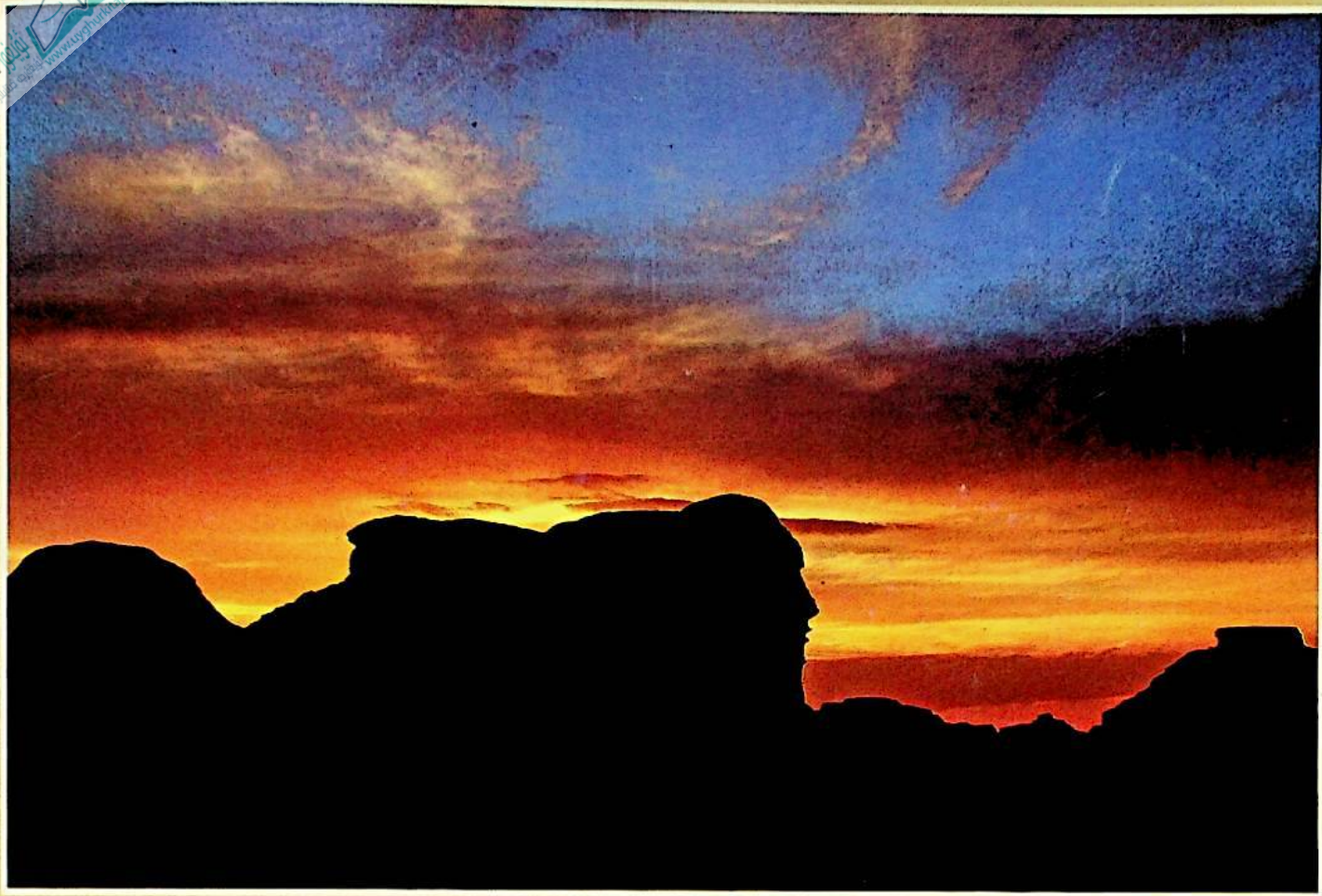
ئوقۇغۇچىلار ئىچىدىن بىرسى ئۆزىنى تۇتۇۋالالماي
كۈلۈپ ساپتۇ. ئوقۇتقۇچىنىڭ غەزىپى كېلىپ:



قۇمغا كۆمۈلۈش



ئابلىز ئابدۇللا فوتوسى



پۇلات ئابدۇكېرىم خوجا فوتوسى

بۇ ئادەم...؟

美拉斯

MIRAS

میراس

主管:新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会
编辑:《美拉斯》杂志社(乌市友好南路 716 号文
联 14 层)电话:(0991)4554017
印刷:新疆日报社印务中心
发行:乌鲁木齐邮局
订阅:全国各地邮局
国内统一刊号:CN65—1130/I
国外统一刊号:ISSN1004—3829
代号:58-60 广告许可证号:6500006000040
E-mail:mirasuyghur@126.com
海外发行代号:1130BM
邮编:830001 定价:5.00 元
CHINA NATIONAL PUBLICATIONS

IMPORT&EXPORT(GROUP)CORPORATION.EXPORT DEPT.
16Gongti E.Road,Chaoyang District,P.O.Box88,Beijing 100020,PR China
E-Mail:exprt@cnpicc.com.cn or library@cnpicc.com.cn
Fax:0086-10-6563069 Tel:0086-65856781 0086-10-65004552

باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئار ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى
تۈزگۈچى: «میراس» ژۇرنىلى تەھرىراتى
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى 716 - نومۇر،
14 - قەۋەت
Tel: 0991 - 4554017

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى
ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ
جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ
مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: CN65 - 1130 / I
خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1004 - 3829
پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58 باھاسى: 5.00 يۈەن

E - mail: mirasuyghur@126.com
چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM
ئېلان ئىجازەتنامە نومۇرى: 6500006000040